교육부 2021년도 예산 주요사업비 설명자료

2020. 12.

교육부

내일을 위한 정부혁신
보다 나은 교육

교 육 부
2021년도 예산 주요사업비 설명자료

2020. 12.

교 육 부

차 례

유아 및 초·중등교육

[1000] 학교교육 내실화

[1031] 학교교육과정 운영지원

[300] 국가기초학력지원센터 운영 지원(재량, 신규) ····· 3

[302] 교육과정 개정 및 후속지원(재량, 계속) ····· 9

[303] 교과용도서 개발 및 보급(재량, 계속) ····· 28

[305] 영재교육지원사업(재량, 계속) ····· 51

[313] 소프트웨어인재양성기반구축(재량, 계속) ····· 71

[319] 에듀테크 소프트랩 구축 및 운영(재량, 신규) ····· 89

[321] 창의교육 역량강화 지원(재량, 계속) ····· 104

[322] 온라인 콘텐츠 활용 교과서 시범사업 운영(재량, 계속) ····· 122

[323] 지속가능발전교육(재량, 계속) ····· 131

[324] 직업계고 교육과정 개정(재량, 신규) ····· 145

[328] AI활용 학습진단 시스템 구축(재량, 신규) ····· 155

[403] 과학기술인재육성사업(재량, 계속) ····· 164

[405] 융합형과학기술인재양성기반구축(R&D)(재량, 계속) ····· 186

[1033] 유초중등 교육협력

[300] 전국학부모지원센터 운영지원(재량, 계속) ····· 203

[315] 단체교섭 및 건전노사관계 구축(재량, 계속) ····· 217

[1034] 인성교육진흥사업

[300] 인성교육진흥사업(재량, 계속) ····· 223

[304] 학교 시민교육 활성화 사업(재량, 계속) ····· 239

[1035] 교육기부활성화

[404] 교육기부활성화사업(재량, 계속) ····· 250

[1038] 중앙교육연수원 연수지원

[500] 중앙교육연수원 원격연수지원시스템운영(정보화)(재량, 계속) ··· 274

[650] 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체)(재량, 계속) ··· 292

[1051] 한국교육학술정보원 출연

[500] 한국교육학술정보원 출연(정보화)(재량, 계속) ····· 310

[1200] 학생지원

[1231] 장애인교육지원

[300] 장애학생교육지원(재량, 계속) ····· 349

[301] 국립대학 부설 특수학교 설립(재량, 계속) ····· 376

[1234] 특수교육 내실화 기반구축

[300] 특수교육 내실화 기반구축(재량, 계속) ····· 393

[500] 특수교육 정보화 지원(정보화)(재량, 계속) ····· 410

[650] 특수교육 연수 및 운영(수입대체경비)(재량, 계속) ····· 422

[1235] 학생건강지원

[300] 학생건강지원강화(재량, 계속) ····· 431

[303] 에너지환경 통합형 학교 미세먼지 관리기술 개발(R&D)(재량, 계속) ··· 462

[1500] 지방교육재정교부금

[1501] 보통교부금

[300] 보통교부금(의무, 계속) ····· 469

[1502] 특별교부금

[300] 지역현안 특별교부금(의무, 계속) ····· 476

[301] 재난안전관리 특별교부금(의무, 계속) ····· 482

[302] 국가시책 특별교부금(의무, 계속) ····· 488

[1600] 지방교육정책 지원

[1602] 고등학교 무상교육

[300] 고등학교 무상교육(의무, 계속) ····· 494

[1603] 초등돌봄교실 시설확충

[300] 초등돌봄교실 시설 확충(재량, 계속) ····· 500

[1604] 그린스마트 스쿨 조성

[314] 그린스마트 스쿨 조성(재량, 신규) ····· 508

<유아교육지원특별회계>

[1601] 유아교육비 보육료 지원

[300] 유아교육비 보육료 지원(의무, 계속) ····· 521

[1700] 국립학교 운영

[1702] 국립부설학교 역량강화 지원

[300] 국립부설학교 역량강화 지원(재량, 계속) ····· 527

[301] 국립학교 그린스마트 전환(재량, 계속) ····· 567

[502] 국립학교 정보인프라 고도화(정보화)(재량, 계속) ····· 574

[8000] 회계간 거래

[8001] 회계간 거래

[801] 일반회계에서 유아교육지원 특별회계로 전출(계속) ····· 581

[803] 일반회계에서 유아교육지원 특별회계로 전출(교육세 지원분)(계속) ··· 587

고 등 교 육

[2200] 대학교육 역량강화

[2232] 대학미래역량강화

[301] 대학교육프로그램 평가인증 지원(재량, 계속) ····· 595

[306] 글로벌 현장학습 프로그램 운영(재량, 계속) ····· 623

[308] 고등교육의 국제화 지원(재량, 계속) ····· 639

[309] 사립대학 강사 처우개선(재량, 계속) ····· 654

[311] 대학 진로탐색학점제 지원(재량, 계속) ····· 662

[315] 대학 내 양성평등 확산 및 성희롱 성폭력 근절 지원(재량, 계속) ··· 671

[317] 대학 온라인강의 지원(재량, 계속) ····· 685

[319] 대학평생교육원 강좌개설 지원(재량, 계속) ····· 693

[320] 사학혁신 지원사업(재량, 신규) ····· 700

[321] 교원양성기관 교육 역량 강화(재량, 계속) ····· 715

[2233] 4단계 두뇌한국21 사업

[300] 4단계 두뇌한국21 사업(R&D)(재량, 계속) ····· 737

[2234] 대입전형 자율역량 기반조성

[300] 대입전형 사전예고제 지원(재량, 계속) ····· 750

[304] 대입전형 운영 지원(재량, 계속) ····· 766

[2238] 대학혁신지원

[301] 대학구조개혁 지원(재량, 계속) ····· 807

[312] 대학혁신지원(R&D)(재량, 계속) ····· 821

[316] 폐교대학종합관리사업(재량, 계속) ····· 832

[2256] 대학 내 산학연협력 활성화

[310] 대학 창업 활성화(재량, 계속) ····· 856

[2259] 전문대학원 교육역량 강화 및 공정성 제고사업
[304] 의과학자 육성 지원(R&D)(재량, 계속) ····· 877
[305] 법학전문대학원 교육역량 강화(재량, 계속) ····· 889
[2268] 대학정보공시 통합정보시스템 구축
[300] 대학정보공시 통합정보시스템 구축(정보화)(재량, 계속) ···· 902
[303] 고등교육 재정 분석 및 실태 점검 사업(재량, 계속) ····· 916
<국가균형발전특별회계>
[2238] 대학혁신지원
[302] 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업(재량, 계속) ····· 934
[2256] 대학 내 산학연협력 활성화
[300] 산학연협력 고도화 지원(R&D)(재량, 계속) ····· 946
[2400] 학술연구 역량강화
[2432] 인문사회학술연구 조성
[301] 인문사회 기초연구(R&D)(재량, 계속) ····· 977
[302] 인문학 진흥(R&D)(재량, 계속) ····· 998
[303] 한국학 진흥(R&D)(재량, 계속) ····· 1010
[306] 사회과학 연구지원(R&D)(재량, 계속) ····· 1041
[2433] 인문사회 출연기관 지원
[301] 한국학중앙연구원 출연(R&D)(재량, 계속) ····· 1051
[303] 한국고전번역원 출연(R&D)(재량, 계속) ····· 1070
[2434] 고전문헌 국역지원
[300] 고전문헌 국역 지원(R&D)(재량, 계속) ····· 1099
[2437] 학술자원 관리체계 및 연구윤리기반 구축
[301] 학술자원 공동관리체계 구축(R&D)(재량, 계속) ····· 1114
[302] 연구윤리활동지원사업(R&D)(재량, 계속) ····· 1139

[2438] 학술단체 지원
[300] 학술단체지원(R&D)(재량, 계속) ····· 1155
[2439] 대학학술정책관 연구기획심사평가 사업
[300] 대학학술정책관 연구기획평가(R&D)(재량, 계속) ····· 1176
[2440] 학술연구 국제교류 강화
[301] 글로벌 연구네트워크 지원(R&D)(재량, 계속) ····· 1193
[2446] 이공학학술연구조성
[300] 이공학학술연구기반구축(R&D)(재량, 계속) ····· 1201
[301] 개인기초연구(R&D)(재량, 계속) ····· 1216
[2447] 한국바로알리기
[301] 동북아역사재단 지원(재량, 계속) ····· 1224
[302] 한국바로알리기(재량, 계속) ····· 1252
[2448] 한국사 연구・편찬 및 이해증진
[301] 한국사 연구・편찬 및 이해증진(재량, 계속) ····· 1262
[651] 한국사능력검정시험운영(수입대체경비)(재량, 계속) ····· 1283
[2600] 맞춤형 국가장학제도 기반 조성
[2638] 한국장학재단 출연
[300] 한국장학재단 출연(재량, 계속) ····· 1301
[2645] 맞춤형 국가장학금 지원
[300] 맞춤형 국가장학금 지원(재량, 계속) ····· 1317
[2700] 국립대학 운영지원
[2704] 국립대학 교육기반 조성
[300] 국립대학 강사 처우개선(재량, 계속) ····· 1331
[301] 국립대학 육성사업(재량, 계속) ····· 1340

[303] 국립대학 실험실습기자재 확충(재량, 계속) ····· 1350
[304] 국립대학 교수보직수행경비 지원(재량, 계속) ····· 1362
[305] 국립대학 조교 연구성과금 지원(재량, 계속) ····· 1368
[306] 특수목적대학 실습지원(재량, 계속) ····· 1376
[500] 국립대학 정보통신(ICT) 고도화사업(정보화)(재량, 계속) ···· 1391

[2740] 국립대학 시설확충

[300] 국립대학 시설확충(재량, 계속) ····· 1399
[301] 국립대학 노후선박건조 및 승선실습 지원(재량, 계속) ····· 1413

[2742] 국립대학법인 운영 지원

[300] 서울대학교 출연지원(재량, 계속) ····· 1431
[302] 인천대학교 출연지원(재량, 계속) ····· 1451

[2743] 국립대학병원 여건개선

[301] 국립대병원 지원(재량, 계속) ····· 1460

[8400] 회계 기금간 거래(전출금)

[8411] 사립학교교직원연금부담금(일반회계)

[882] 사립학교교직원연금기금 전출(사학연금부담금)(계속) ····· 1484

[8412] 사학진흥기금 전출

[882] 사학진흥기금 전출(계속) ····· 1494

[8600] 회계 기금간 거래(예수원금상환)

[8611] 교육차관사업(일반회계)

[883] 공공자금관리기금(차관계정) 차관원금상환(계속) ····· 1499

[8700] 회계 기금간 거래(예수이자상환)

[8711] 교육차관사업(일반회계)

[884] 공공자금관리기금(차관계정) 차관이자상환(계속) ····· 1503

평 생 직 업 교 육

[4000] 인적자원정책 기반강화

[4031] 인적자원개발정책 추진

[300] 인적자원개발정책 추진 활성화(재량, 계속) ····· 1509
[301] 국가진로교육센터 운영지원(재량, 계속) ····· 1524

[4033] 정책연구개발사업

[300] 정책연구개발사업(R&D)(재량, 계속) ····· 1537

[4100] 평생직업교육 체제 구축

[4131] 평생학습 기반구축

[300] 평생학습진흥 지원(재량, 계속) ····· 1553
[301] 국가평생교육통계 구축(재량, 계속) ····· 1570
[303] 국가장애인평생교육진흥센터 운영(재량, 계속) ····· 1580
[304] 평생교육 바우처 지원(재량, 계속) ····· 1588
[306] 평생교육 검정고시 지원(재량, 계속) ····· 1602

[4134] 평생학습 활성화 지원

[300] 대학중심의 평생학습 활성화 지원사업(재량, 계속) ····· 1615
[302] 성인 문해교육 프로그램 운영 지원(재량, 계속) ····· 1632
[303] 한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠 개발 및 활용 활성화(재량, 계속) ·· 1646

[4135] 국가평생교육진흥원 출연

[300] 국가평생교육진흥원 출연(재량, 계속) ····· 1660

[4143] 지역 평생교육 활성화 지원

[300] 지역 평생교육 활성화 지원(재량, 계속) ····· 1675

[4300] 국제교육 협력 증진

[4331] 재외동포교육 운영지원

[300] 재외동포교육 운영지원(재량, 계속) ····· 1686

[301] 해외 한국어 보급(재량, 계속) ····· 1710

[4333] 글로벌 교육협력 지원사업

[302] 글로벌 교육교류 사업(비ODA)(재량, 계속) ····· 1721

[303] 글로벌 교육지원 사업(ODA)(재량, 계속) ····· 1793

[307] 아세안 유학생 등 융·복합 거점센터 건립(재량, 계속) ····· 1841

[4500] 국립국제교육원 지원

[4531] 국제교육 교류 협력 활성화

[300] 국제교육 교류 협력 활성화(ODA)(재량, 계속) ····· 1849

[301] 학생교육 교류 지원(재량, 계속) ····· 1888

[302] 특수외국어교육진흥(재량, 계속) ····· 1917

[303] 한국어능력시험 개선(재량, 계속) ····· 1992

[304] 재외동포 초청교육(재량, 계속) ····· 2066

[4532] 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영

[300] 영어교육센터지원(재량, 계속) ····· 2086

[650] 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영(수입대체경비)(재량, 계속) ·· 2105

[4600] 산학연 협력 활성화

[4601] 산학협력 기반조성

[300] 전문대학 입시 및 학사 지원(재량, 계속) ····· 2145

[303] 교육기관 졸업자 취업통계조사(재량, 계속) ····· 2153

[4602] 국가직무능력표준 구축

[300] 국가직무능력표준 구축(재량, 계속) ····· 2171

[4606] 고졸 취업 활성화 지원

[300] 고교 취업연계 장려금 지원(재량, 계속) ····· 2204

[301] 중앙취업지원센터 운영 지원(재량, 계속) ····· 2214

[302] 현장실습 기업현장교육 지원(재량, 계속) ····· 2222

[304] 고졸자 후속관리 지원모델 개발(재량, 계속) ····· 2231

<국가균형발전특별회계>

[4601] 학교기업 지원사업

[400] 학교기업 지원사업(R&D)(재량, 계속) ····· 2239

[4602] 전문대학 혁신지원

[400] 전문대학 혁신 지원(R&D)(재량, 계속) ····· 2249

[4603] 산학협력 선도 전문대학 육성

[300] 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 지원(재량, 계속) ····· 2258

[4700] 정보활용 활성화 지원

[4701] 이러닝 세계화

[300] 이러닝 세계화(ODA)(재량, 계속) ····· 2270

[301] 온라인 성인학습자 고등교육 활성화 지원(재량, 계속) ····· 2284

[302] 온라인 교육과정 선도 대학원 운영 지원(재량, 신규) ····· 2302

[4705] 교육통계조사관리

[300] 교육데이터 활용 활성화 지원(재량, 계속) ····· 2313

[301] 교육기본통계조사관리(재량, 계속) ····· 2331

교 육 일 반

[7000] 교육행정지원

[7031] 교육행정운영

[300] 교육정책이해도제고(재량, 계속) ····· 2363
[301] 교육행정감사지원(재량, 계속) ····· 2379
[306] 교육정책 네트워크 운영(재량, 계속) ····· 2392
[307] 학술원 국제학술교류 및 학술진흥 지원(재량, 계속) ····· 2402
[310] 소속기관 청사유지관리(재량, 계속) ····· 2416
[312] 국가교육회의 운영지원(재량, 계속) ····· 2433
[313] 사회정책 조정역량 강화(재량, 계속) ····· 2440
[315] 사회복무요원 운영지원(재량, 계속) ····· 2450

[7034] 행정업무정보화 지원

[305] 교육정보보호사업(정보화)(재량, 계속) ····· 2459
[500] 행정업무정보화 지원(정보화)(재량, 계속) ····· 2483
[502] 교육시설 통합정보망 구축(정보화)(재량, 신규) ····· 2495

기 초 생 활 보 장

[1100] 기초생활보장

[1131] 교육급여

[300] 교육급여(의무, 계속) ····· 2503

(기금 제외, 인건비·기본경비 제외, 내부거래 포함) (백만원, %)

사 업 명	'20예산 (A)	'20추경 (B)	'21예산 (C)	증감 (C-A)	율 (C-A)/A
총합계	74,886,097	73,233,158	73,329,702	△1,556,395	△2.1
[051] 유아및초중등교육	64,197,918	62,554,991	62,183,532	△2,014,386	△3.1
[1000] 학교교육과정 운영지원	71,285	379,406	134,432	63,147	88.6
[11] 일반회계	71,285	379,406	134,432	63,147	88.6
[1031] 학교교육과정 운영지원	23,862	332,028	85,369	61,507	257.8
[1031-300] 국가기초학력지원센터 운영 지원	-	-	1,000	1,000	순증
[1031-302] 교육과정 개정 및 후속지원	1,064	1,064	2,288	1,224	115.0
[1031-303] 교과용도서 개발 및 보급	2,462	2,462	2,215	△247	△10.0
[1031-305] 영재교육 지원사업	1,882	1,882	1,788	△94	△5.0
[1031-312] 유치원 운영 한시지원	-	31,993	-	-	-
[1031-313] 소프트웨어인재양성기반구축	2,932	2,932	1,639	△1,293	△44.1
[1031-319] 에듀테크 소프트랩 구축 및 운영	-	-	4,800	4,800	순증
[1031-321] 창의교육 역량 강화 지원	3,027	3,027	2,143	△884	△29.2
[1031-322] 온라인 콘텐츠 활용 교과서 시범사업 운영	-	12,800	47,105	47,105	순증
[1031-323] 지속가능발전교육	-	-	337	337	순증
[1031-324] 직업계고 교육과정 개정	-	-	320	320	순증
[1031-325] 초중등 온라인 교육 인프라 구축	-	236,717	-	-	-
[1031-326] 초·중·고 취약계층 학생 에듀테크 멘토링 지원	-	15,680	-	-	-
[1031-327] 마스크 및 방역물품 구입지원	-	8,476	-	-	-
[1031-328] AI활용 학습진단 시스템 구축	-	-	8,325	8,325	순증
[1031-403] 과학기술인재육성사업	9,878	9,878	10,684	806	8.2
[1031-405] 융합형과학기술인재양성기반구축(R&D)	2,617	2,617	2,725	108	4.1
[1031-501] K-에듀 통합 플랫폼 구축(정보화)	-	1,000	-	-	-
[1031-502] 공공 LMS 기능개선(정보화)	-	1,500	-	-	-
[1033] 유초중등 교육협력	337	337	761	424	125.8
[1033-300] 전국 학부모지원센터 운영지원	217	217	278	61	28.1
[1033-315] 단체교섭 및 건전 노사관계 구축	120	120	483	363	302.5
[1034] 인성교육진흥	2,457	2,457	2,457	-	-
[1034-300] 인성교육진흥사업	417	417	417	-	-
[1034-304] 학교 시민교육 활성화 사업	2,040	2,040	2,040	-	-
[1035] 교육기부활성화	4,373	4,373	4,293	△80	△1.8
[1035-404] 교육기부활성화사업	4,373	4,373	4,293	△80	△1.8
[1038] 중앙교육연수원 연수지원	2,319	2,319	2,413	94	4.1
[1038-500] 중앙교육연수원 원격연수지원 시스템 운영(정보화)	369	369	372	3	0.8
[1038-650] 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체)	1,950	1,950	2,041	91	4.7
[1051] 한국교육학술정보원 출연	37,937	37,892	39,139	1,202	3.2

(기금 제외, 인건비·기본경비 제외, 내부거래 포함) (백만원, %)

사 업 명	'20예산 (A)	'20추경 (B)	'21예산 (C)	증감 (C-A)	율 (C-A)/A
[1051-500] 한국교육학술정보원 출연(정보화)	37,937	37,892	39,139	1,202	3.2
[1200] 학생지원	37,967	24,867	57,455	19,488	51.3
[11] 일반회계	37,967	24,867	57,455	19,488	51.3
[1231] 장애인교육지원	24,767	11,667	39,626	14,859	60.0
[1231-300] 장애학생교육지원	10,935	10,935	13,321	2,386	21.8
[1231-301] 국립대학 부설 특수학교 설립	13,832	732	26,305	12,473	90.2
[1234] 특수교육 내실화 기반구축	11,351	11,351	15,781	4,430	39.0
[1234-300] 특수교육 내실화 기반구축	9,701	9,701	13,733	4,032	41.6
[1234-500] 특수교육 정보화 지원(정보화)	965	965	1,266	301	31.2
[1234-650] 특수교육 연수 및 운영(수입대체경비)	685	685	782	97	14.2
[1235] 학생건강지원	1,849	1,849	2,048	199	10.8
[1235-300] 학생건강지원강화	1,182	1,182	1,215	33	2.8
[1235-303] 에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리기술 개발(R&D)	667	667	833	166	24.9
[1500] 지방교육재정교부금	55,372,241	53,511,172	53,230,001	△2,142,240	△3.9
[11] 일반회계	55,372,241	53,511,172	53,230,001	△2,142,240	△3.9
[1501] 보통교부금	53,811,385	52,011,443	51,741,578	△2,069,807	△3.8
[1501-300] 보통교부금	53,811,385	52,011,443	51,741,578	△2,069,807	△3.8
[1502] 특별교부금	1,560,856	1,499,729	1,488,423	△72,433	△4.6
[1502-300] 지역현안 특별교부금	468,257	449,919	446,527	△21,730	△4.6
[1502-301] 재난안전관리 특별교부금	156,086	149,974	148,842	△7,244	△4.6
[1502-302] 국가시책 특별교부금	936,513	899,836	893,054	△43,459	△4.6
[1600] 지방교육정책 지원	4,712,014	4,656,979	4,975,136	263,122	5.6
[11] 일반회계	680,406	667,000	1,058,365	377,959	55.5
[1602] 고등학교 무상교육	659,406	646,000	943,113	283,707	43.0
[1602-300] 고등학교 무상교육	659,406	646,000	943,113	283,707	43.0
[1603] 초등돌봄교실 시설확충	21,000	21,000	21,000	-	-
[1603-300] 초등돌봄교실 시설확충	21,000	21,000	21,000	-	-
[1604] 그린스마트 스쿨 조성	-	-	94,252	94,252	순증
[1604-501] 그린스마트 스쿨 조성	-	-	94,252	94,252	순증
[40] 유아교육지원특별회계	4,031,608	3,989,979	3,916,771	△114,837	△2.8
[1601] 유아교육비 보육료 지원	4,031,608	3,989,979	3,916,771	△114,837	△2.8
[1601-300] 유아교육비 보육료 지원	4,031,608	3,989,979	3,916,771	△114,837	△2.8
[1700] 국립학교 운영	60,895	80,680	78,891	17,996	29.6
[11] 일반회계	60,895	80,680	78,891	17,996	29.6
[1702] 국립부설학교 역량강화 지원	60,895	80,680	78,891	17,996	29.6
[1702-300] 국립부설학교 역량강화 지원	58,825	58,825	59,299	474	0.8

(기금 제외, 인건비·기본경비 제외, 내부거래 포함) (백만원, %)

사 업 명	'20예산 (A)	'20추경 (B)	'21예산 (C)	증감 (C-A)	율 (C-A)/A
[1702-301] 국립학교 그린스마트 전환	-	19,785	17,882	17,882	순증
[1702-502] 국립학교 정보인프라 고도화(정보화)	2,070	2,070	1,710	△360	△17.4
[8000] 회계간거래	3,943,516	3,901,887	3,707,617	△235,899	△6.0
[11] 일반회계	3,943,516	3,901,887	3,707,617	△235,899	△6.0
[8001] 회계간거래	3,943,516	3,901,887	3,707,617	△235,899	△6.0
[8001-801] 유아교육지원특별회계 전출	2,097,801	2,056,172	2,016,894	△80,907	△3.9
[8001-803] 유아교육지원특별회계 전출(교육세 지원분)	1,845,715	1,845,715	1,690,723	△154,992	△8.4
[052] 고등교육	**9,626,953**	**9,664,743**	**9,967,835**	**340,882**	**3.5**
[2200] 대학교육 역량강화	1,740,836	1,802,742	1,915,010	174,174	10.0
[11] 일반회계	1,371,890	1,442,096	1,313,369	△58,521	△4.3
[2232] 대학미래역량 강화	67,815	119,525	91,286	23,471	34.6
[2232-301] 대학교육프로그램 평가인증 지원	2,321	2,321	2,283	△38	△1.6
[2232-306] 글로벌 현장학습 프로그램 운영	15,593	11,508	13,497	△2,096	△13.4
[2232-308] 고등교육의 국제화 지원	1,335	1,335	1,335	-	-
[2232-309] 사립대학 강사 처우개선	42,897	42,897	36,872	△6,025	△14.0
[2232-311] 대학진로탐색 학점제 지원	409	409	809	400	97.8
[2232-315] 대학 내 양성평등 확산 및 성희롱 성폭력 근절 지원	348	348	389	41	11.8
[2232-317] 대학 온라인강의 지원	-	55,795	17,990	17,990	순증
[2232-319] 대학평생교육원 강좌개설 지원	4,912	4,912	4,912	-	-
[2232-320] 사학혁신 지원사업	-	-	5,259	5,259	순증
[2232-321] 교원양성기관 교육 역량 강화	-	-	7,940	7,940	순증
[2233] 4단계 두뇌한국21 사업	383,983	376,783	421,610	37,627	9.8
[2233-300] 4단계 두뇌한국21 사업(R&D)	383,983	376,783	421,610	37,627	9.8
[2234] 대입전형 자율역량 기반조성	72,462	72,462	57,740	△14,722	△20.3
[2234-300] 대입전형 사전예고제 지원	532	532	532	-	-
[2234-304] 대입전형 운영 지원	71,930	71,930	57,208	△14,722	△20.5
[2238] 대학혁신지원	817,507	843,207	714,700	△102,807	△12.6
[2238-301] 대학구조개혁 지원	13,938	13,938	14,457	519	3.7
[2238-312] 대학혁신지원(R&D)	803,122	828,822	695,122	△108,000	△13.4
[2238-316] 폐교대학 종합관리 사업	447	447	5,121	4,674	1,045.6
[2256] 대학 내 산학연협력 활성화	19,787	19,787	17,813	△1,974	△10.0
[2256-310] 대학 창업 활성화	19,787	19,787	17,813	△1,974	△10.0
[2259] 전문대학원 교육역량 강화 및 공공성 제고사업	5,292	5,292	5,175	△117	△2.2
[2259-304] 의과학자 육성 지원(R&D)	257	257	138	△119	△46.3
[2259-305] 법학전문대학원 교육역량강화	5,035	5,035	5,037	2	0.0
[2268] 대학정보공시 통합정보시스템 구축	5,044	5,040	5,045	1	0.0

(기금 제외, 인건비·기본경비 제외, 내부거래 포함) (백만원, %)

사 업 명	'20예산 (A)	'20추경 (B)	'21예산 (C)	증감 (C-A)	율 (C-A)/A
[2268-300] 대학정보공시 통합정보시스템 구축(정보화)	2,867	2,867	2,868	1	0.0
[2268-303] 고등교육 재정 분석 및 실태 점검 사업	2,177	2,173	2,177	-	-
[39] 국가균형발전특별회계	368,946	360,646	601,641	232,695	63.1
[2238] 대학혁신지원	-	-	171,000	171,000	순증
[2238-302] 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업	-	-	171,000	171,000	순증
[2256] 대학 내 산학연협력 활성화	368,946	360,646	430,641	61,695	16.7
[2256-300] 산학연협력 고도화 지원(R&D)	368,946	360,646	430,641	61,695	16.7
[2400] 학술연구 역량 강화	894,088	893,584	954,959	60,871	6.8
[11] 일반회계	894,088	893,584	954,959	60,871	6.8
[2432] 인문사회학술연구 조성	260,869	266,455	262,783	1,914	0.7
[2432-301] 인문사회 기초연구(R&D)	185,120	189,383	185,120	-	-
[2432-302] 인문학 진흥(R&D)	43,153	44,476	42,238	△915	△2.1
[2432-303] 한국학 진흥(R&D)	14,359	14,359	23,077	8,718	60.7
[2432-306] 사회과학 연구지원(R&D)	18,237	18,237	12,348	△5,889	△32.3
[2433] 인문사회 출연기관 지원	53,506	53,320	55,550	2,044	3.8
[2433-301] 한국학중앙연구원 출연(R&D)	32,337	32,207	32,485	148	0.5
[2433-303] 한국고전번역원 출연(R&D)	21,169	21,113	23,065	1,896	9.0
[2434] 고전문헌 국역 지원	4,177	4,177	3,750	△427	△10.2
[2434-300] 고전문헌 국역 지원(R&D)	4,177	4,177	3,750	△427	△10.2
[2437] 학술자원 관리체계 및 연구윤리기반 구축	16,690	16,690	22,884	6,194	37.1
[2437-301] 학술자원 공동관리체계 구축(R&D)	15,485	15,485	21,529	6,044	39.0
[2437-302] 연구윤리활동지원(R&D)	1,205	1,205	1,355	150	12.4
[2438] 학술단체 지원	7,237	7,237	6,908	△329	△4.5
[2438-300] 학술단체지원(R&D)	7,237	7,237	6,908	△329	△4.5
[2439] 대학학술정책관연구기획심사평가사업	14,402	14,402	14,467	65	0.5
[2439-300] 대학학술정책관연구기획평가(R&D)	14,402	14,402	14,467	65	0.5
[2440] 학술연구 국제교류 강화	1,717	1,717	510	△1,207	△70.3
[2440-301] 글로벌 연구네트워크 지원(R&D)	1,717	1,717	510	△1,207	△70.3
[2446] 이공학학술연구조성	508,028	502,280	557,744	49,716	9.8
[2446-300] 이공학학술연구기반구축(R&D)	337,366	334,718	490,368	153,002	45.4
[2446-301] 개인기초연구(교육부)(R&D)	170,662	167,562	67,376	△103,286	△60.5
[2447] 한국바로알리기	17,618	17,462	20,113	2,495	14.2
[2447-301] 동북아역사재단 지원	16,645	16,489	19,188	2,543	15.3
[2447-302] 한국바로알리기	973	973	925	△48	△4.9
[2448] 한국사 연구.편찬 및 이해증진	9,844	9,844	10,250	406	4.1
[2448-301] 한국사연구.편찬및이해증진	5,344	5,344	5,297	△47	△0.9

(기금 제외, 인건비·기본경비 제외, 내부거래 포함) (백만원, %)

사 업 명	'20예산 (A)	'20추경 (B)	'21예산 (C)	증감 (C-A)	율 (C-A)/A
[2448-651] 한국사능력검정시험운영(수입대체경비)	4,500	4,500	4,953	453	10.1
[2600] 맞춤형 국가장학제도 기반 조성	4,208,151	4,200,633	4,186,101	△22,050	△0.5
[11] 일반회계	4,208,151	4,200,633	4,186,101	△22,050	△0.5
[2638] 한국장학재단 출연	206,375	205,694	191,532	△14,843	△7.2
[2638-300] 한국장학재단 출연	206,375	205,694	191,532	△14,843	△7.2
[2645] 맞춤형 국가장학금 지원	4,001,776	3,994,939	3,994,569	△7,207	△0.2
[2645-300] 맞춤형 국가장학금 지원	4,001,776	3,994,939	3,994,569	△7,207	△0.2
[2700] 국립대학 운영지원	1,887,161	1,871,067	1,969,976	82,815	4.4
[11] 일반회계	1,887,161	1,871,067	1,969,976	82,815	4.4
[2704] 국립대학 교육기반조성	453,690	483,674	498,900	45,210	10.0
[2704-300] 국립대학 강사 처우개선	151,660	151,660	155,906	4,246	2.8
[2704-301] 국립대학육성사업	150,000	142,500	150,000	-	-
[2704-303] 국립대학실험실습기자재확충	121,679	121,679	149,327	27,648	22.7
[2704-304] 국립대학교수보직수행경비지원	19,255	19,255	19,255	-	-
[2704-305] 국립대학 조교 연구성과금 지원	1,955	1,955	1,958	3	0.2
[2704-306] 특수목적대학 실습지원	9,141	8,111	8,823	△318	△3.5
[2704-307] 교원양성대학 원격교육 역량강화	-	3,300	-	-	-
[2704-500] 국립대학 정보통신(ICT) 고도화사업(정보화)	-	35,214	13,631	13,631	순증
[2740] 국립대학 시설확충	775,697	732,497	801,880	26,183	3.4
[2740-300] 국립대학 시설확충	716,668	676,668	770,967	54,299	7.6
[2740-301] 국립대학 노후선박건조 및 승선실습 지원	59,029	55,829	30,913	△28,116	△47.6
[2742] 국립대학법인 운영 지원	582,785	579,907	612,356	29,571	5.1
[2742-300] 서울대학교 출연지원	486,565	484,411	512,353	25,788	5.3
[2742-302] 인천대학교 출연지원	96,220	95,496	100,003	3,783	3.9
[2743] 국립대학병원 여건개선	74,989	74,989	56,840	△18,149	△24.2
[2743-301] 국립대병원 지원	74,989	74,989	56,840	△18,149	△24.2
[8400] 회계기금간거래(전출금)	896,025	896,025	941,040	45,015	5.0
[11] 일반회계	896,025	896,025	941,040	45,015	5.0
[8411] 사립학교교직원연금부담금(일반회계)	895,725	895,725	940,594	44,869	5.0
[8411-882] 사립학교교직원연금기금 전출(사학연금부담금)	895,725	895,725	940,594	44,869	5.0
[8412] 사학진흥기금 전출	300	300	446	146	48.7
[8412-882] 사학진흥기금 전출	300	300	446	146	48.7
[8600] 회계기금간거래(예수원금상환)	672	672	730	58	8.6
[11] 일반회계	672	672	730	58	8.6
[8611] 교육차관사업(일반회계)	672	672	730	58	8.6
[8611-883] 공공자금관리기금(차관계정) 차관원금상환	672	672	730	58	8.6

(기금 제외, 인건비·기본경비 제외, 내부거래 포함) (백만원, %)

사 업 명	'20예산 (A)	'20추경 (B)	'21예산 (C)	증감 (C-A)	율 (C-A)/A
[8700] 회계기금간거래(예수이자상환)	20	20	19	△1	△5.0
[11] 일반회계	20	20	19	△1	△5.0
[8711] 교육차관사업(일반회계)	20	20	19	△1	△5.0
[8711-884] 공공자금관리기금(차관계정) 차관이자상환	20	20	19	△1	△5.0
[053] 평생·직업교육	**930,949**	**883,347**	**1,045,817**	**114,868**	**12.3**
[4000] 인적자원정책 기반강화	2,233	2,233	2,113	△120	△5.4
[11] 일반회계	2,233	2,233	2,113	△120	△5.4
[4031] 인적자원개발정책 추진	1,121	1,121	1,001	△120	△10.7
[4031-300] 인적자원개발정책 추진 활성화	761	761	661	△100	△13.1
[4031-301] 국가진로교육센터 운영지원	360	360	340	△20	△5.6
[4033] 정책연구개발사업	1,112	1,112	1,112	-	-
[4033-300] 정책연구개발사업(R&D)	1,112	1,112	1,112	-	-
[4100] 평생직업교육 체제 구축	63,938	66,870	81,392	17,454	27.3
[11] 일반회계	63,938	66,870	81,392	17,454	27.3
[4131] 평생학습 기반구축	11,404	11,404	15,291	3,887	34.1
[4131-300] 평생학습진흥 지원	1,091	1,091	1,276	185	17.0
[4131-301] 국가평생교육통계 구축	1,421	1,421	1,243	△178	△12.5
[4131-303] 국가장애인평생교육진흥센터 운영	4,648	4,648	4,618	△30	△0.6
[4131-304] 평생교육바우처지원	3,444	3,444	7,384	3,940	114.4
[4131-306] 평생교육 검정고시 지원	800	800	770	△30	△3.8
[4134] 평생학습 활성화지원	42,537	45,469	55,909	13,372	31.4
[4134-300] 대학중심의 평생학습 활성화지원	24,130	24,130	24,130	-	-
[4134-302] 성인 문해교육프로그램 운영 지원	4,900	4,900	5,900	1,000	20.4
[4134-303] 한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠개발 및 활용 활성화	13,507	16,439	25,879	12,372	91.6
[4135] 국가평생교육진흥원 출연	8,569	8,569	8,714	145	1.7
[4135-300] 국가평생교육진흥원 출연	8,569	8,569	8,714	145	1.7
[4143] 지역평생교육활성화지원	1,428	1,428	1,478	50	3.5
[4143-300] 지역평생교육활성화지원	1,428	1,428	1,478	50	3.5
[4300] 국제교육 협력 증진	116,419	114,018	131,229	14,810	12.7
[11] 일반회계	116,419	114,018	131,229	14,810	12.7
[4331] 재외동포교육 운영지원	82,328	82,328	96,487	14,159	17.2
[4331-300] 재외동포교육 운영지원	73,007	73,007	75,715	2,708	3.7
[4331-301] 해외 한국어 보급	9,321	9,321	20,772	11,451	122.9
[4333] 글로벌 교육협력 지원사업	34,091	31,690	34,742	651	1.9
[4333-302] 글로벌 교육교류 사업(비ODA)	17,482	16,254	17,355	△127	△0.7
[4333-303] 글로벌 교육지원 사업(ODA)	16,039	14,866	15,672	△367	△2.3

(기금 제외, 인건비·기본경비 제외, 내부거래 포함) (백만원, %)

사 업 명	'20예산 (A)	'20추경 (B)	'21예산 (C)	증감 (C-A)	율 (C-A)/A
[4333-307] 아세안 유학생 등 융·복합 거점센터 건립	570	570	1,715	1,145	200.9
[4500] 국립국제교육원 지원	94,676	86,276	98,906	4,230	4.5
[11] 일반회계	94,676	86,276	98,906	4,230	4.5
[4531] 국제교육 교류 협력 활성화	87,494	79,094	90,725	3,231	3.7
[4531-300] 국제교육 교류 협력 활성화(ODA)	67,392	58,992	70,474	3,082	4.6
[4531-301] 학생교육 교류 지원	12,669	12,669	12,820	151	1.2
[4531-302] 특수외국어교육진흥사업	3,477	3,477	3,445	△32	△0.9
[4531-303] 한국어능력시험 개선	2,974	2,974	2,974	-	-
[4531-304] 재외동포 초청교육	982	982	1,012	30	3.1
[4532] 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영	7,182	7,182	8,181	999	13.9
[4532-300] 영어교육센터지원	877	877	896	19	2.2
[4532-650] 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영(수입대체경비)	6,305	6,305	7,285	980	15.5
[4600] 산학연 협력 활성화	641,706	602,493	721,161	79,455	12.4
[11] 일반회계	144,153	107,340	200,202	56,049	38.9
[4601] 산학협력 기반조성	3,294	3,294	3,354	60	1.8
[4601-300] 전문대학 입시 및 학사 지원	915	915	918	3	0.3
[4601-303] 교육기관 졸업자 취업통계조사	2,379	2,379	2,436	57	2.4
[4602] 국가직무능력표준구축	6,109	6,096	5,498	△611	△10.0
[4602-300] 국가직무능력표준구축	6,109	6,096	5,498	△611	△10.0
[39] 국가균형발전특별회계	134,750	97,950	191,350	56,600	42.0
[4601] 학교기업지원사업	110,700	73,900	166,900	56,200	50.8
[4601-400] 학교기업지원사업(R&D)	1,800	1,800	2,200	400	22.2
[4602] 전문대학 혁신 지원	20,500	20,500	20,500	-	-
[4602-400] 전문대학 혁신 지원(R&D)	1,750	1,750	1,750	-	-
[4603] 산학협력 선도 전문대학 육성	497,553	495,153	520,959	23,406	4.7
[4603-300] 사회맞춤형 산학협력선도전문대학 지원	7,480	7,480	7,480	-	-
[4606] 고졸 취업 활성화 지원	7,480	7,480	7,480	-	-
[4606-300] 고교 취업연계 장려금 지원	390,786	388,386	412,986	22,200	5.7
[4606-301] 중앙취업지원센터 운영 지원	390,786	388,386	412,986	22,200	5.7
[4606-302] 현장실습 기업현장교육 지원	99,287	99,287	100,493	1,206	1.2
[4606-304] 고졸자 후속관리 지원모델 개발	99,287	99,287	100,493	1,206	1.2
[4700] 정보활용 활성화 지원	11,977	11,457	11,016	△961	△8.0
[11] 일반회계	11,977	11,457	11,016	△961	△8.0
[4701] 이러닝 세계화	7,589	7,069	6,354	△1,235	△16.3
[4701-300] 이러닝 세계화(ODA)	4,669	4,149	4,134	△535	△11.5
[4701-301] 온라인 성인학습자 고등교육 활성화 지원	2,920	2,920	1,720	△1,200	△41.1

(기금 제외, 인건비·기본경비 제외, 내부거래 포함) (백만원, %)

사 업 명	'20예산 (A)	'20추경 (B)	'21예산 (C)	증감 (C-A)	율 (C-A)/A
[4701-302] 온라인 교육과정 선도 대학원 육성 지원	-	-	500	500	순증
[4705] 교육통계조사관리	4,388	4,388	4,662	274	6.2
[4705-300] 교육데이터 활용 활성화 지원	710	710	710	-	-
[4705-301] 교육기본통계조사관리	3,678	3,678	3,952	274	7.4
[054] 교육일반	**28,628**	**28,428**	**29,505**	**877**	**3.1**
[7000] 교육행정지원	28,628	28,428	29,505	877	3.1
[11] 일반회계	28,628	28,428	29,505	877	3.1
[7031] 교육행정운영	17,934	17,734	18,303	369	2.1
[7031-300] 교육정책이해도제고	1,673	1,673	1,936	263	15.7
[7031-301] 교육행정감사지원	1,092	1,092	1,102	10	0.9
[7031-306] 교육정책 네트워크 운영	323	323	323	-	-
[7031-307] 학술원 국제학술교류 및 학술진흥 지원	553	553	587	34	6.1
[7031-310] 소속기관 청사유지관리	7,862	7,862	7,875	13	0.2
[7031-312] 국가교육회의 운영지원	2,800	2,600	2,524	△276	△9.9
[7031-313] 사회정책 조정역량 강화	650	650	700	50	7.7
[7031-315] 사회복무요원 운영지원	2,981	2,981	3,256	275	9.2
[7034] 행정업무정보화 지원	10,694	10,694	11,202	508	4.8
[7034-305] 교육정보보호사업(정보화)	7,693	7,693	8,085	392	5.1
[7034-500] 행정업무정보화 지원(정보화)	3,001	3,001	2,317	△684	△22.8
[7034-502] 교육시설 통합정보망 구축(정보화)	-	-	800	800	순증
[081] 기초생활보장	**101,649**	**101,649**	**103,013**	**1,364**	**1.3**
[1100] 기초생활보장	101,649	101,649	103,013	1,364	1.3
[11] 일반회계	101,649	101,649	103,013	1,364	1.3
[1131] 교육급여	101,649	101,649	103,013	1,364	1.3
[1131-300] 교육급여	101,649	101,649	103,013	1,364	1.3

[유아 및 초·중등교육]

[1031-300] 국가기초학력지원센터 운영 지원(재량, 신규)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국가기초학력지원센터 운영 지원	-	-	-	1,000	1,000	순증

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031

* 담 당 자 : 학생지원국장(전진석), 교육기회보장과장(박지영), 사무관(남궁현) 주무관(고수용)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 학생의 평등한 출발선 보장 및 학습부진 조기 예방을 위해 국가 수준의 기초학력 보장을 위한 전담기관 운영 - 기초학력 실태조사, 성과분석, 현장 컨설팅, 제도개선 연구 - 기초학력 진단 및 수업 지도·지원 자료 개발·보급 - 국가-시·도교육청-학교 협력을 통한 모든 학생의 기초학력 보장		
사업기간	'21～계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	국가기초학력지원센터 1개소	위치	
지원조건	⑥기타	시·도교육청 50% 대응투자	
수행주체	(주관기관) 추후 확정		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 학생의 평등한 출발선 보장 및 학습부진 조기 예방을 위해 국가 수준의 기초학력 보장을 위한 전담기관 운영

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 「초·중등교육법」 제28조(학습부진아 등에 대한 교육) 및 같은 법 시행령 제54조

※ (주요내용) 국가 및 지방자치단체의 학습부진아 등에 대한 정책 예산 지원, 교재 및 프로그램 개발·보급, 학습부진아 등의 학습능력 향상을 위한 교원 연수 의무화 등

② 추진경위

- 국정과제 50-3 : 기초학력 보장 및 1수업 2교사제
- 대통령 지시사항 : 격차사회에 대한 대비로서의 교육역량 강화
- 기초학력 지원 내실화 방안('19.3.29.)

※ (주요과제) 기초학력 진단 및 지원, 학교 안팎 기초학력 안전망 내실화, 초등 저학년 집중 지원, 국가-시·도-학교 책무성 강화(국가기초학력지원센터 운영) 등

- 「기초학력 보장법안」 발의('20.6.18. 강득구의원 대표발의(670), 박홍근의원 대표발의(678))

> 제10조(기초학력지원센터) ① 교육부장관 및 교육감은 기초학력 보장 제도 개선·연구, 학습 지원대상학생 실태 조사·지원 및 기초학력 보장 관련 사업의 성과 관리 등을 위하여 기초학력지원센터를 지정·운영할 수 있다.

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '21~ 계속
- 사업규모 : 국가기초학력지원센터 1개소
- 사업시행방법 : 민간위탁
- 사업시행주체 : 추후 선정
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교사
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

- (국가기초학력지원센터 운영 지원) ('20) 0→ ('21예산) 1,000백만원, 순증

▸(인건비) 66백만원 × 2명 = 130백만원

※ (책임급 1명×6백만원×12월)+(연구원 1명×5백만원×12월)=130백만원

▸(연구 및 성과관리) 380백만원

- 기초학력 현황 및 실태조사, 기초학력 향상 성과지표 개발 및 사업의 효과성 분석, 학생들의 성장 발달에 따른 기초학력 수준 설정, 제도 개선 연구, 현장 컨설팅 등

※ 기초학력 현황 및 실태조사, 성과 분석, 현장 컨설팅 등 : 200백만원
※ 기초학력 보장 제도개선 및 기초학력 격차 해소 방안 탐색 연구 : 180백만원

▸(콘텐츠 기획 및 개발) 460백만원

- 수학, 과학 등 코로나19 이후 학습결손, 교육격차가 큰 과목 중심의 학습 및 수업 지도·지원 자료 개발

※ 2개학년*×4종×57.5백만원=460백만원
* ('21년) 초5-초6, ('22년) 중1-중3, ('23년) 초3-초4

▸(운영비) 30백만원 × 1식 = 30백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□국가기초학력지원센터 운영 지원	-	1,000
- 인건비	-	(130백만원) 센터 직원 인건비
- 연구 및 성과관리	-	(380백만원) 기초학력 현황 및 실태조사, 성과분석, 제도개선 연구, 현장컨설팅 등
- 콘텐츠 기획 및 개발	-	(460백만원) 학습 및 수업지도·지원 자료 개발 등
- 운영비	-	(30백만원) 센터 운영비

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 국가기초학력지원센터 운영 지원	-	-	-	1,000	1,000	순증
- 인건비	-	-	-	130 (2명×66백만)	130	순증
- 연구 및 성과관리	-	-	-	380 (2식×190백만)	380	순증
- 콘텐츠 기획 및 개발	-	-	-	460 (8종×57.5백만)	460	순증
- 운영비	-	-	-	30 (1식×30백만)	30	순증
□ 비목(합계)	-	-	-	1,000	1,000	순증
ㅇ민간위탁사업비(320-02)	-	-	-	1,000	1,000	

4. 최근 예산 반영·결산 내역 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

기본계획 수립 및 위탁기관 선정	○ 교육부
↓	
세부 사업계획 수립	○ 위탁기관
↓	
세부 사업계획 승인 및 사업비 교부	○ 교육부
↓	
사업 추진 및 집행결과 보고	○ 위탁기관
↓	
사업 성과 평가	○ 교육부

(4) 외국 및 민간의 사례

국가	센터	주요 역할
영국	문해력 교육센터 (Centre of Excellence for Literacy Teaching)	- 교육부(2018)의 '초등 문해력 계획 및 학교기준 제고하기'와 관련, 초등학교에 입학한 이상 모든 아동이 최상의 문해력 교육을 받을 수 있도록 지원하기 위한 기관임 - 관련 예산: 2,600만 파운드(약 390억) - 센터를 통해 전국에 35개 영어허브 네트워크를 구축하고 학업성취도가 떨어지는 학교와 협력하면서 이들의 기준 제고를 위해 노력함 - 이 센터를 통해 취학 전 단계의 언어 및 문해력 교수에 초점을 맞춘 효과적인 교육실천 활동을 촉진하고 공유할 예정임. 영어허브 운영계획은 2014년에 발족되어 이미 성공을 거두고 있는 수학허브를 본 딴 것임

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23						
'20~'24			1,000	1,000	1,020	2,060

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		-	1,000	1,000
	총고용 (명)	재정지출 고용효과		14	
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과		14	
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 2020년 재정사업 고용영향평가 가이드라인 "재정지출 고용효과(공통)" <1> 인건비 고용효과 <2> 사업비 고용효과"를 각각 산출하여 합산 ① 인건비 고용효과(인건비 지출항목) - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균임금 ② 사업비 고용효과(인건비 외 지출항목) - 인건비 외 예산비목별 사업비 지출액 × 예산비목별 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : 14명 ① 인건비 고용효과 - 1.3억원÷0.4496(교육서비스업)=2.89 ② 사업비 고용효과 - 8.7억원×1.32(교육서비스업)=11.48 □ 2020년 고용효과 : 해당없음				

[1031-302] 교육과정 개정 및 후속지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 교육과정 개정 및 후속지원	1,026	1,064	-	2,288	1,224	115.0
① 교육과정 심의회 운영	110	110	-	144	34	30.9
② 교육과정 개정 정책연구	829	880	-	1,600	720	81.8
③ 교육과정 개정 세미나 및 공청회	63	50	-	520	470	940.0
④ 국가교육과정 정보센터 유지보수	24	24	-	24	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031 - 302

* 담 당 자 : 교육과정정책관(함영기), 교육과정정책과장(조성연), 서기관(정성훈)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	ㅇ 국정과제* 이행 및 미래인재 양성을 위한 학교 교육과정 내실화 * 국정과제 50-1-2(학생의 과목 선택권 확대), 50-2-2(고교학점제 도입 및 단계적 확산), 50-4-3(자유학기제 확대) ㅇ 교육과정 질 제고를 위한 기초연구 수행 및 기반 조성 ㅇ 2015 개정 교육과정의 현장착근을 위한 후속지원
사업기간	'96년 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	① 직접수행
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 한국교육과정평가원 등

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(교육과정심의회)**「교육과정심의회 규정」에 따라 국가수준 교육과정에 관한 각계 각층의 다양한 의견 수렴 및 전문적인 논의를 통해 교육과정 제·개정에 관한 사항 심의
- **(교육과정 개정 후속지원 연구)** 중장기 국가수준 교육과정에 관한 체계적인 연구 및 차기 교육과정 개발 방향 설정을 위한 정책연구 실시
- **(교육과정 개정 후속지원)** 교육과정의 단위학교 안착을 위해 교수·학습 방법 및 평가방법에 대한 현장지원단 연수 운영
- **(국가교육과정정보센터 운영)** 국가수준 교육과정 안내 및 후속지원 자료의 대국민 접근성 제고를 통해 '국가교육과정정보센터(NCIC)' 홈페이지 콘텐츠 제작·운영 지원

※ NCIC : National Curriculum Information Center(www.ncic.re.kr)

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 초·중등교육법 제23조(교육과정 등)
- 교육과정심의회규정(대통령령 제26844호) 제1조 및 제2조

【현행 교육과정 관련 법령】

◈ **초중등교육법**

제23조(교육과정 등) ① 학교는 교육과정을 운영하여야 한다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 교육과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며, 교육감은 교육부장관이 정한 교육과정의 범위에서 지역의 실정에 맞는 기준과 내용을 정할 수 있다.

③ 학교의 교과(敎科)는 대통령령으로 정한다.

◈ **교육과정심의회 규정**

제1조(설치) 「유아교육법」 제2조제2호의 규정에 의한 유치원 및 「초·중등교육법」 제2조의 규정에 의한 학교의 교육과정의 제정·개정에 관한 사항을 심의하고, 이에 관한 조사·연구를 하게 하기 위하여 교육부에 교육과정심의회를 둔다.

제2조(심의회의 조직) 교육과정심의회는 교과별위원회, 학교별위원회와 운영위원회로 구분하여 조직한다.

- 2015 개정 교육과정(초·중등학교 교육과정) 전부 개정 고시(교육부 고시 제2015-74호, '15.9.23.)
- 2015 개정 교육과정(초·중등학교 교육과정) 일부 개정 고시(교육부 고시 제2017-131호, '17.9.29.)
- 2015 개정 교육과정(초·중등학교 교육과정) 일부 개정 고시(교육부 고시 제2018-150호, '18.4.19.)
- 2015 개정 교육과정(초·중등학교 교육과정) 일부 개정 고시(교육부 고시 제2018-162호, '18.7.27.)
- 2015 개정 교육과정(초·중등학교 교육과정) 일부 개정 고시(교육부 고시 제2019-211호, '19.12.27.)
- 2015 개정 교육과정(초·중등학교 교육과정) 일부 개정 고시(교육부 고시 제2019-225호, '20.4.14.)
- 2015 개정 교육과정(초·중등학교 교육과정) 일부 개정 고시(교육부 고시 제2019-236호, '20.9.11.)

② 추진경위

- 교육부, 한국교육과정평가원 국가교육과정 정보센터(NCIC) 공동 운영('13.)
- 교육부,「2015 문·이과 통합형 교육과정 개발 추진 계획」수립('14.2.)
- 교육부·미래부 등「SW중심사회 실현 전략」보고('14.7.23.)
- 「2015 문·이과 통합형 교육과정 총론 주요사항」발표('14.9.)
- 2015 개정 교과 교육과정 시안 개발 연구('14.12.~'15.5.)
- 2015 개정 교육과정 총론 시안 개발 연구('15.3.~'15.12.)
- 2015 개정 교육과정에 따른 교과 교육과정 개발 연구('15.5.~'15.11.)
- 교육부·미래부,「SW중심사회를 위한 인재양성 추진계획」국무회의 보고('15.7.21.)
- 2015 개정 교육과정 확정·고시(교육부 고시 제2015-74호, '15.9.23.)
- 2015 개정 교육과정에 따른 평가기준 개발 연구('16.4.~'17.12.)
- 「고교교육 혁신방향」을 통한 학점제 추진 단계 제시('18.8.17.)
- 2020년 교육부 업무계획 발표 – 2022 개정 교육과정 추진('20.1)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '96년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 직접수행, 민간위탁
- 사업시행주체 : 교육부, 한국교육과정평가원
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교사

3) '21년도 예산 산출 근거

- (교육과정심의회 운영) : ('20) 110 → ('21) 144백만원, +30.9%

- (내용) 차기 교육과정 개정('22년) 준비를 위한 교육과정심의회의 상설 운영 및 전문위원 추가 구성으로 심의위원을 513명→653명으로 확대 운영 예정으로 '20년 대비 +30.9% 증액 요구
- (산출) 위원수당 : 98백만원 = 0.15백만원×653명, 인 쇄 비 : 8백만원 = 0.012백만원×660부, 임 차 료 : 38백만원 = 0.9백만원×42회

※ 교육과정심의회 개요 및 구성·운영에 관한 사항 : (참고2), (참고3), (참고4) 참조

- (교육과정 개정 정책연구) : ('20) 880 → ('21) 1,600백만원, +81.8%

- (내용) 2022 교육과정 개정을 위해 교육과정 개정 방향, 총론 주요사항 개발, 교과 교육과정(261과목) 재구조화 방안 등 정책연구 과제 증가(22개→40개)
- (산출) 정책연구 : 40개과제 × 40백만원

※ 2021년도 세부 정책연구 과제 : (참고5), (참고6) 참조

- (교육과정 개정 세미나 및 공청회) : ('20) 50→ ('21) 520백만원, +940%

- (내용) 2022 교육과정 개정을 준비를 위해 교육과정의 현장 적합성 제고를 위한 국가 수준 교육과정(학교급별, 교과별)에 대한 전문가 논의 및 현장 의견 수렴 활성화 필요
- (산출) 운영비 : 130백만원 = 13개분과*×5백만원×2회
  임차료 : 390백만원 = 13개분과 ×15백만원×2회

* 총론, 창의적 체험활동, 국어, 도덕, 사회(역사), 수학, 과학, 기술·가정, 정보, 예술(음악, 미술), 체육, 영어, 선택·교양교과

※ 교육과정 개정 세미나 및 공청회 계획(안) : (참고7) 참조

- (국가교육과정정보센터 운영) ('20) 24 → ('21) 24백만원, +0.0%

- (내용) 국가교육과정정보센터(NCIC*)의 지속적 관리를 통해 대국민 교육과정 정보 서비스의 효율성 제고 및 교육과정 정책의 현장 착근 유도

* National Curriculum Information Center(www.ncic.re.kr), (참고8) 참조

- (산출) 운영비 : 24백만원(12월×2백만원)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 교육과정 개정 및 후속지원	1,064	2,288
① 교육과정심의회 운영	(110백만원) 교육과정심의회 운영	(144만원) 전문위원 추가 구성으로 심의위원을 513명→653명으로 확대
② 교육과정 개정 정책연구	(880백만원) 정책연구 22개	(1,600백만원) 2022교육과정 준비를 위해 정책연구를 22개→40개로 확대
③ 교육과정 개정 세미나 및 공청회	(50백만원) 권역별 핵심교원 연수	(520백만원) 2022교육과정 개정 준비를 위해 13개 분과별 세미나, 공청회 개최로 확대
④ 국가교육과정정보 센터운영	(24백만원) NCIC 연간 유지 보수비	(24백만원) NCIC 연간 유지 보수비

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 교육과정 개정 및 후속지원	1,120	1,064	-	2,288	1,224	115.0
① 교육과정심의회 운영	110 (520명x0.15백만원 +28분과x0.9백만원 +575부x0.012백만원)	110 (520명x0.15백만원 +28분과x0.9백만원+ 575부x0.012백만원)	-	144 (653명x0.15백만원)+ (715부x0.024백만원)+ (42회x0.9백만원)	34	30.9
② 교육과정 개정 정책연구	829 (28개×29.6백만원)	880 (22개×40백만원)	-	1,600 (40개×40백만원)	720	81.8
③ 교육과정 개정 세미나 및 공청회	63 (3개권역× 21백만원)	50 (3회×6.6백만원)+ (3회×10백만원)	-	520 (13개분과× 20백만원×2회)	470	940.0
④ 국가교육과정 정보센터운영	24 (12월×2.0백만)	24 (12월×2.0백만)	-	24 (12월×2.0백만)	-	-
□ 비목(합계)	1,026	1,064	-	2,288	1,224	115.0
○일반수용비(210-01)	96	105	-	236	131	124.8
○임차료(210-07)	77	55	-	428	373	678
○정책연구비(260-02)	829	880	-	1,600	720	81.8
○민간위탁사업비(320-02)	24	24	-	24	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
1,282	-	1,282	-	1,120	-	1,064	-	2,288	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	1,282	1,282	147	-	-	-	1,429	1,393	108.7	97.5	36	-
2018	1,282	1,282	36	±104	-	-	1,318	1,317	102.7	99.9	-	1
2019	1,120	1,120	-	±77	-	-	1,120	1,026	91.6	91.6	91	3
2020	1,064	1,064	91	-	-	-	1,155	918	86.2	79.5	-	-
2021	2,288											

(3) 주요 결산사항

2017	<사고이월> - '중학교 역사 및 고등학교 한국사 교육과정, 집필기준' 관련 정책연구비 잔금(25.5백만원) ※ 중학교 역사 교육과정 시안 개발 연구(7,500천원), 고등학교 한국사 교육과정 시안 개발 연구(7,500천원), 중학교 역사・고등학교 한국사 집필기준 시안 개발 연구(10,500천원) - '교사별 과정중심평가 활성화를 위한 학생 평가 모형 개발' 정책연구비 잔금(10.5백만원)
2018	<조정> - 교육과정심의회 개최를 위한 회의실 임차비(25백만원), 교육과정 개정 후속지원의 권역별 교원 집합연수를 위한 임차비(79백만원)를 일반운영비에서 임차비로 세목 조정 <불용> - 교육과정 개정 후속지원 연수 운영비 집행 잔액(1백만원)
2019	<사고이월> - '미래인재 양성을 위한 초등교육과정 운영 혁신 방안 연구' 등 9건 정책연구(~'20.3.) 잔금(91백만원) <조정> - 교육과정심의회 개최를 위한 회의실 임차비(33백만원), 교육과정 개정 후속지원의 핵심교원 집합연수를 위한 임차비(44백만원)를 일반운영비에서 임차비로 세목 조정 <불용> - 시도교육청 의견수렴 결과에 따라 권역별 핵심교원 연수(4개→2개권역) 축소 운영에 따른 교육과정 개정 후속지원 연수 집행 잔액(3백만원)
2020	<사고이월> - '원격수업 경험을 통한 국가 수준 교육과정 개선방안 연구' 등 18건 정책연구 잔금(189,181천원) - 원격수업 운영에 대한 현장의견 분석연구 등 5건 이슈페이퍼 지급 금액(46,800천원) <조정> - 코로나19 확산에 따라 교육과정심의회 대면심의를 서면심의 및 온라인 심의로 전환함에 따라 임차비(23,200천원)을 일반수용비로 세목 조정

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정사업 자율평가) : 보통

○ 국회 지적사항

- 교육부는 정책연구용역의 수의계약 및 4분기 과제 발주를 가급적 지양하고, 연구과제 결과를 최대한 공개할 것('18년 결산, 교육위)
- 국가교육과정 정보센터(NCIC) 운영 활성화 방안 마련 필요('18년 결산, 교육위)

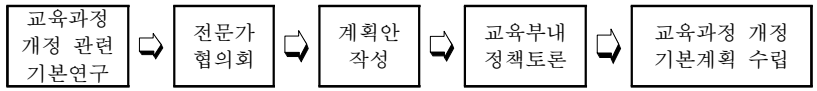
5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

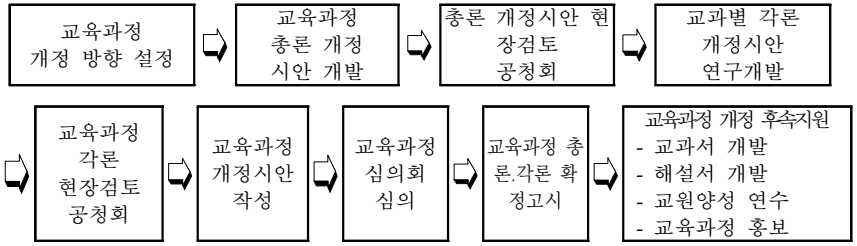
(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

○ 초・중등학교 교육과정 개정 기본계획 수립



○ 교육과정 개정 추진 절차



(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
일본	○ 문부과학성 산하 국립교육연구소의 교육과정연구센터의 연구결과 등을 근거로 문부과학성에서 직접 교육과정 개정 추진 ○ 학교교육법에 따라 개발된 국가수준의 교육과정 기준인 '학습지도요령'에 따라 교육과정을 운영하며, 동 기준에는 일반적 방침 및 각 교과 등에 대한 목표, 내용, 지도계획 등을 다루고 있음
프랑스	○ 국립산하 연구기관의 연구를 기초로 교육과정 개정 추진
영국	○ 교육개혁법에 따라 국가교육과정(national curriculum)을 도입('88년)하여 의무교육기간에 학교에서 반드시 가르쳐야할 교과목의 종류, 교육내용, 일정 학령에서 교과별로 성취해야 할 성취수준과 평가방식 등을 밝히고 있음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
개정 교육과정 후속지원에 대한 현장 교원 만족도 (단위: 점)	목표	90	90	93	-	-	-	-	-
	실적	98	91.5	98.6	-	-			
	달성도	108.9	101.6	106.0	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 교육과정심의회 운영 : 29회 ○ 교육과정 개정 후속지원 및 개정 기초 정책연구 : 31과제 ○ 교육과정 핵심교원 연수 및 합동워크숍 등 : 156명 ○ 국가교육과정정보센터(NCIC)의 안정적 운영 지원
2018	○ 교육과정심의회 운영위원회 : 2회, 교육과정심의회 소위원회 : 26회 ○ 교육과정 개정 후속지원 및 개정 기초 정책연구 : 32과제 ○ 교육과정 핵심교원 연수 및 합동워크숍 등 :920명 ○ 국가교육과정정보센터(NCIC)의 안정적 운영 지원
2019	○ 교육과정 심의회 운영 : 33회 ○ 교육과정 개정 후속지원 및 개정 기초 정책연구 : 27과제 ○ 교육과정 핵심교원 연수 : 140명(총 2회) ○ 국가교육과정 정보서비스 '국가교육과정정보센터(NCIC)' 개선 : 1식
2020	○ 교육과정 심의회 운영 : 14회 ○ 교육과정 개정 후속지원 및 개정 기초 정책연구 : 11개 과제 선정 ○ 교육과정 핵심교원 원격연수 : 341명(8월) ○ 국가교육과정 정보서비스 '국가교육과정정보센터(NCIC)' 개선 : 1식

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	1,120	1,064	1,032	1,011	1,001	
'20~'24		1,064	2,333	2,333	2,333	2,333

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		1,064	2,288	1,224
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	-	-	
		추가 고용효과	12.58	27.66	15.08
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	-	-	
		추가 고용효과	8.46	12.08	3.62
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 '고용영향평가 가이드라인'의 '가. 일반 재정지출 사업' 내 '<2>인건비 외 지출항목' 산식을 적용하여 산출 ○ <2> 인건비 외 지출항목(간접고용효과 산출) = 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액 <표2> 및 <표4>				
고용효과 산출내역	□ **2021년 고용효과 : a+b+c=27.66** ○ 정책연구비 16억원은 '연구용역비' 1인 고용창출을 위한 평균 지출액 0.89억원으로 나누어 고용효과 산출<표2> a. 16억원 ÷ 0.89억원 = 17.97명 ○ 국가교육과정정보센터 운영비 0.24억원은 '사업관련전문서비스' 1인 고용창출을 위한 평균 지출액 0.51억원으로 나누어 고용효과 산출<표4> b. 0.24억원 ÷ 0.51억원 = 0.47명 ○ 기타 교육과정심의회 운영 등 내역 사업은 '교육서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.72억원으로 나누어 고용효과 산출<표4> c. 6.64억원 ÷ 0.72억원 = 9.22명 □ **2020년 고용효과 : 12.58명**				
개선방안	□ 해당사항 없음				

7. 기타 참고자료

(1) 2015 개정 교육과정(문・이과 통합형) 개정 절차

(2) 교육과정 심의회 개요

(3) 교육과정심의회 구성 현황

(4) 교육과정심의회 전문위원 운영 계획(안)

(5) 2021년 교육과정 정책연구 추진 예정 목록

(6) 고교 학점제 시행을 위한 선택과목 재구조화 대상 과목(246개)

(7) 교육과정 개정 세미나 및 공청회 계획(안)

(8) 2020년 국가교육과정정보센터(NCIC) 기본계획

참고1 2015 개정 교육과정(문·이과 통합형) 개정 절차

1. 교육과정 기초 연구('13)	◦ 미래 사회 대비 국가수준 교육과정 개정 방향 탐색 연구 추진
2. 교육과정 개정 발의('13.10.25.)	◦ 개정 기본방향, 개정 추진 일정 등 발표
3. 교육과정 개정 기본계획 수립('14.2월)	◦ 개정 기본방향 설정, 연구 추진 일정 등 기본계획 수립
4. 교육과정 개정 기초 연구 추진('14)	◦ 교육과정 개정 방향 및 주요사항 탐색, 교과별 교육과정 개선 방향, 국제비교 연구 등 실시
5. 교육과정심의회 운영('14.8~9월)	◦ 교육과정 개정 주요사항에 관한 심의
6. 교육과정 개정 주요사항 발표('14.9.24.)	◦ 개정 주요사항, 학교급별 교과 편제 등 ◦ 개정 추진일정 발표
7. 교육과정 개정 시안 개발 연구 ('14.10~'15.9월)	◦ 교육과정 총론 및 각론(교과 교육과정) 개정 시안 개발
8. 개정 시안 공청회 개최('15.5~8월)	◦ 교육과정 개정 시안에 대해 공청회 개최
9. 교육과정 개정 행정예고('15.8~9월)	◦ 교육과정 개정 시안에 대해 행정예고 실시
10. 교육과정심의회 운영('15.8~9월)	◦ 교육과정 개정 시안에 대한 교육과정심의
11. 교육과정 개정안 확정('15.9월)	◦ 초중등학교 교육과정 개정안 확정
12. 교육과정 개정 고시('15.9.23.)	◦ 초중등학교 교육과정 고시(교육부 제2015-74호)

참고2 교육과정 심의회 개요

□ 근거

○ 교육과정심의회 규정(대통령령 제26844호, 2015.12.31.)

□ 구성 및 역할

○ **(구성)** 운영위원회(위원장: 차관), 교과별위원회(6개), 교과별위원회(21개) 등 **총 28개 위원회 513명(위촉 511명)**으로 구성

> ► **조직**
> - 운영위원회: 교육과정 제·개정의 전체적인 원칙 및 목적 조정에 관한 사항 등
> - 교과별위원회: 교과별 교육과정에 관한 사항 조사·심의
> - 학교별위원회: 각급학교 교육과정의 조정에 관한 사항 조사·심의
>
> ► **위원**: 교원, 교육전문가, 교육행정가, 교과에 관한 학식과 경험이 풍부한 학부모, 사회 각계 인사 및 비영리민간단체에 소속된 전문가 중 위촉
> ※ 당연직위원(2명) : 차관(운영위 위원장), 교육과정정책관(운영위 부위원장)

○ **(역할)** 교육과정 제·개정 사항 심의, 조사 연구

□ 운영 현황

○ **(실적)** 최근 4년간 연평균 26.5회 회의 개최

※ '16~'19년 교육과정심의회 개최 실적

구 분	총계	운영위원회			교과별·학교별위원회		
		합 계	출석회의	서면회의	합 계	출석회의	서면회의
2016년	27	1	1	-	26	26	-
2017년	32	2	2	-	30	10	20
2018년	25	2	2	-	23	9	14
2019년	22	2	2	-	20	13	7
계	106	7	7	0	99	58	41

○ **(내용)** 교육과정 일부 개정 사항 및 2015 개정 교육과정에 따른 후속지원 개발 자료 심의 등

> - **교육과정 일부 개정(안) 검토 및 심의**
> - **교육과정 평가기준 및 교과별 교수·학습자료 현장적합성** 심의
> - **교육과정 분석 및 개선방향 탐색**, 위원회 구성 등

참고3 교육과정 심의회 구성 현황

○ **(근거)** 교육과정심의회 규정(대통령령 제26844호)

○ 교육과정심의회 현황

- **(구성)** 총 28개 위원회, 513명 위원(당연직 2명 포함)으로 구성
- **(임기)** 2018. 12. 15. ~ 2020. 12. 14.(2년)

운영위원회 (1개 28명)		운영위원회(28)
학교별 위원회 (6개 118명)		유치원(20) 초등학교(23) 중학교(23) 특수학교(10) 고등학교(26) 특성화고(16)
교과별 위원회 (21개 367명)	보통 교과 (15개 260명)	초등통합(19) 국어(16) 역사(20) 체육(18) 수학(17) 제2외국어/한문(20) 미술(14) 과학(17) 음악(12) 영어(18) 예술(11) 실과(기술가정)/정보(19) 사회(19) 교양.선택(28) 도덕(12)
	전문 교과 (5개 93명)	①경영.금융/디자인.문화콘텐츠/인쇄.출판.공예(19) ②기계/재료/화학공업/섬유.의류(19) ③건설/전기.전자/정보.통신/환경.안전(18) ④보건.복지/미용.관광.레저/음식조리(19) ⑤농림.수산해양/선박운항/식품가공(18)
	창의적체험활동 (14명)	창의적 체험활동(14명)

참고4 교육과정심의회 전문위원 운영 계획(안)

□ 목적

○ 차기 교육과정 개정 준비를 위한 **학교급** 및 **교과 간 연계** 및 교육과정 관련 이해 당사자 간 **소통체계** 강화

○ 차기 교육과정 개정 준비를 위한 기초연구부터 시안 개발까지 연구 진행 경과 공유 및 현장 의견수렴 등 국가 **교육과정 개발의 투명성 및 현장 적합성 제고**

※ (운영 근거) 교육과정심의회 규정 제 11조(대통령령 제29950호, 2019. 7. 2.)

□ 주요 내용

○ **(구성)** 각 소위원회별 5명 이내

※ (구성방법) 각 소위원회별 위원장이 추천, 교육부 장관이 위촉

○ **(자격)** 관련 교과 교육과정 전문가, 교원 및 전문직 등 현장 전문가 등

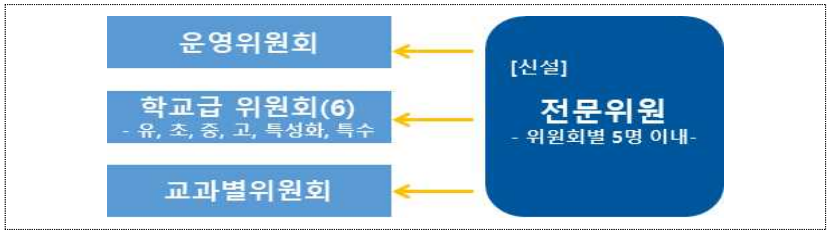
○ **(역할)**

- 교과별 위원장의 명을 받아 위촉받은 사항의 자료 수집, 조사, 교육과정 개정 기초연구에 관한 학교급·교과별 협의 등
- 연구·조사, 현장·이해관계자 의견수렴을 통한 교육과정 제·개정 및 **심의 사항에 검토 의견 제시**

※ 위원회 개최시 조사·연구 검토 사항에 대해 심의회 참석하여 발언할 수 있음

○ **(운영)** 연구 조사 활동 진행 상황 공유, 현장의견 전달, 교육과정 개선 방향에 대한 수시 협의 등

□ 조직 체계(안)



참고5 2021년 교육과정 정책연구 추진 예정 목록

(단위: 백만원)

구분	연번	과제명	금액
1차	1	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 교육과정 총론 재구조화 방안 연구 ※ 초·중·고 12학년 적용 사항	80
	2	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 창의적 체험활동 교육과정 재구조화 방안 연구 ※ 초·중·고 12학년 적용 사항	40
	3	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 초등학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 통합교과(3개 과목) ※ 초등학교 1~2학년 적용 사항	25
	4	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 초등학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 안전한 생활 ※ 초등학교 1~2학년 적용 사항	25
	5	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 초등학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 국어(3개 학년군) ※ 초등학교 1~6학년 적용 사항	30
	6	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 초등학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 사회(2개 학년군) ※ 초등학교 3~6학년 적용 사항	25
	7	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 초등학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 도덕(2개 학년군) ※ 초등학교 3~6학년 적용 사항	25
	8	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 초등학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 수학(3개 학년군) ※ 초등학교 1~6학년 적용 사항	30
	9	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 초등학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 과학(2개 학년군) ※ 초등학교 3~6학년 적용 사항	25
	10	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 초등학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 실과(AI·SW교육내용 포함) ※ 초등학교 5~6학년 적용 사항	25
	11	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 초등학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 체육(2개 학년군) ※ 초등학교 3~6학년 적용 사항	25
	12	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 초등학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 음악(2개 학년군) ※ 초등학교 3~6학년 적용 사항	25
	13	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 초등학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 미술(2개 학년군) ※ 초등학교 3~6학년 적용 사항	25
	14	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 초등학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 영어(2개 학년군) ※ 초등학교 3~6학년 적용 사항	25
	15	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 중학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 국어 ※ 중학교 1~3학년 적용 사항	30
	16	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 중학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 사회 ※ 중학교 1~3학년 적용 사항	30
	17	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 중학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 역사 ※ 중학교 1~3학년 적용 사항	25
	18	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 중학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 도덕 ※ 중학교 1~3학년 적용 사항	25
	19	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 중학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 수학 ※ 중학교 1~3학년 적용 사항	30
	20	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 중학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 과학 ※ 중학교 1~3학년 적용 사항	30
	21	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 중학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 기술·가정 ※ 중학교 1~3학년 적용 사항	25
	22	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 중학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 정보(AI·SW교육내용 포함) ※ 중학교 1~3학년 적용 사항	25
	23	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 중학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 체육 ※ 중학교 1~3학년 적용 사항	25

구분	연번	과제명	금액
	24	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 중학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 음악 ※ 중학교 1~3학년 적용 사항	25
	25	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 중학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 미술 ※ 중학교 1~3학년 적용 사항	25
	26	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 중학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 체육 ※ 중학교 1~3학년 적용 사항	25
	27	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 중학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 영어 ※ 중학교 1~3학년 적용 사항	25
	28	지능정보사회 대응을 위한 국가수준 중학교 교육과정 재구조화 방안 연구 - 선택과목(12개 과목) ※ 중학교 1~3학년 적용 사항	25
	29	OECD Education 2030 2주기 사업 참여국 기본 연구	40
	30	통일대비 교육과정 개발 연구	40
소계			880
2차	1	고교 학점제 시행을 위한 국가수준 고등학교 선택과목 교육과정 재구조화 방안 연구 - 국어(8개 과목)	24
	2	고교 학점제 시행을 위한 국가수준 고등학교 선택과목 교육과정 재구조화 방안 연구 - 수학(9개 과목)	27
	3	고교 학점제 시행을 위한 국가수준 고등학교 선택과목 교육과정 재구조화 방안 연구 - 영어(9개 과목)	27
	4	고교 학점제 시행을 위한 국가수준 고등학교 선택과목 교육과정 재구조화 방안 연구 - 사회(14개 과목)	42
	5	고교 학점제 시행을 위한 국가수준 고등학교 선택과목 교육과정 재구조화 방안 연구 - 과학(13개 과목)	39
	6	고교 학점제 시행을 위한 국가수준 고등학교 선택과목 교육과정 재구조화 방안 연구 - 체육(4개 과목)	12
	7	고교 학점제 시행을 위한 국가수준 고등학교 선택과목 교육과정 재구조화 방안 연구 - 예술(7개 과목)	21
	8	고교 학점제 시행을 위한 국가수준 고등학교 선택과목 교육과정 재구조화 방안 연구 - 기술·가정(정보포함 8개 과목)	24
	9	고교 학점제 시행을 위한 국가수준 고등학교 선택과목 교육과정 재구조화 방안 연구 - 제2외국어(16개 과목)	48
	10	고교 학점제 시행을 위한 국가수준 고등학교 선택과목 교육과정 재구조화 방안 연구 - 한문(2개 과목)	6
	11	고교 학점제 시행을 위한 국가수준 고등학교 선택과목 교육과정 재구조화 방안 연구 - 교양(10개 과목)	30
	12	고교 학점제 시행을 위한 국가수준 고등학교 전문교과 교육과정 재구조화 방안 연구 -과학계열(16개 과목)	48
	13	고교 학점제 시행을 위한 국가수준 고등학교 전문교과 교육과정 재구조화 방안 연구 -체육계열(14개 과목)	42
	14	고교 학점제 시행을 위한 국가수준 고등학교 전문교과 교육과정 재구조화 방안 연구 -예술계열(59개 과목)	150
	15	고교 학점제 시행을 위한 국가수준 고등학교 전문교과 교육과정 재구조화 방안 연구 -외국어계열(56개 과목)	150
	16	고교 학점제 시행을 위한 국가수준 고등학교 전문교과 교육과정 재구조화 방안 연구 -국제계열(11개 과목)	30
소계			720
총계			1,600

참고6 고교 학점제 시행을 위한 선택과목 재구조화 대상 과목(246개)

□ 보통교과(100개 과목)

교과 영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계	실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회 (역사/ 도덕포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육 · 예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활 · 교양	기술· 가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반
	제2외국어		독일어Ⅰ 일본어Ⅰ 프랑스어Ⅰ 러시아어Ⅰ 스페인어Ⅰ 아랍어Ⅰ 중국어Ⅰ 베트남어Ⅰ	독일어Ⅱ 일본어Ⅱ 프랑스어Ⅱ 러시아어Ⅱ 스페인어Ⅱ 아랍어Ⅱ 중국어Ⅱ 베트남어Ⅱ
	한문		한문Ⅰ	한문Ⅱ
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

□ 전문교과(146개 과목)

교과(군)	과목			
과학 계열	심화 수학Ⅰ	심화 수학Ⅱ	고급 수학Ⅰ	고급 수학Ⅱ
	고급 물리학	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학
	물리학 실험	화학 실험	생명과학 실험	지구과학 실험
	정보과학	융합과학 탐구	과학과제 연구	생태와 환경
체육 계열	스포츠 개론	체육과 진로 탐구	체육 지도법	육상 운동
	체조 운동	수상 운동	개인·대인 운동	단체 운동
	체육 전공 실기 기초	체육 전공 실기 심화	체육 전공 실기 응용	
	스포츠 경기 체력	스포츠 경기 실습	스포츠 경기 분석	
예술 계열	음악 이론	음악사	시창·청음	음악 전공 실기
	합창	합주	공연 실습	
	미술 이론	미술사	드로잉	평면 조형
	입체 조형	매체 미술	미술 전공 실기	
	무용의 이해	무용과 몸	무용 기초 실기	무용 전공 실기
	무용 음악 실습	안무	무용과 매체	무용 감상과 비평
	문예 창작 입문	문학 개론	문장론	문학과 매체
	고전문학 감상	현대문학 감상	시 창작	소설 창작
	극 창작			
	연극의 이해	연기	무대기술	연극 제작 실습
	연극 감상과 비평	영화의 이해	영화기술	시나리오
	영화 제작 실습	영화 감상과 비평		
	사진의 이해	기초 촬영	암실 실기	중급 촬영
	사진 표현 기법	영상 제작의 이해	사진 영상 편집	사진 감상과 비평
외국어 계열	심화 영어 회화Ⅰ	심화 영어 회화Ⅱ	심화 영어Ⅰ	심화 영어Ⅱ
	심화 영어 독해Ⅰ	심화 영어 독해Ⅱ	심화 영어 작문Ⅰ	심화 영어 작문Ⅱ
	전공 기초 독일어	독일어 회화Ⅰ	독일어 회화Ⅱ	독일어 독해와 작문Ⅰ
	독일어 독해와 작문Ⅱ	독일어권 문화		
	전공 기초 프랑스어	프랑스어 회화Ⅰ	프랑스어 회화Ⅱ	프랑스어 독해와 작문Ⅰ
	프랑스어 독해와 작문Ⅱ	프랑스어권 문화		
	전공 기초 스페인어	스페인어 회화Ⅰ	스페인어 회화Ⅱ	스페인어 독해와 작문Ⅰ
	스페인어 독해와 작문Ⅱ	스페인어권 문화		
	전공 기초 중국어	중국어 회화Ⅰ	중국어 회화Ⅱ	중국어 독해와 작문Ⅰ
	중국어 독해와 작문Ⅱ	중국 문화		
	전공 기초 일본어	일본어 회화Ⅰ	일본어 회화Ⅱ	일본어 독해와 작문Ⅰ
	일본어 독해와 작문Ⅱ	일본 문화		
	전공 기초 러시아어	러시아어 회화Ⅰ	러시아어 회화Ⅱ	러시아어 독해와 작문Ⅰ
	러시아어 독해와 작문Ⅱ	러시아 문화		
	전공 기초 아랍어	아랍어 회화Ⅰ	아랍어 회화Ⅱ	아랍어 독해와 작문Ⅰ
	아랍어 독해와 작문Ⅱ	아랍 문화		
	전공 기초 베트남어	베트남어 회화Ⅰ	베트남어 회화Ⅱ	베트남어 독해와 작문Ⅰ
	베트남어 독해와 작문Ⅱ	베트남 문화		
국제 계열	국제 정치	국제 경제	국제법	지역 이해
	한국 사회의 이해	비교 문화	세계 문제와 미래 사회	국제 관계와 국제기구
	현대 세계의 변화	사회 탐구 방법	사회과제 연구	

참고7 교육과정 개정 세미나 및 공청회 계획(안)

□ 추진 목적

○ 2015 개정 교육과정의 현장 적용*에 따른 교육적 효과 등 검토

* ('17) 초1·2 → ('18)초3·4/중1/고1 → ('19)초5·6/중2/고2 → ('20) 중3/고3

○ 미래 인재 육성의 기반 구축을 위한 교육과정 개정 관련 주요 사항 및 현장 적용 등에 대한 **교육공동체 의견 청취**

○ 과학·기술의 변화 및 사회적 요구 등을 반영한 새 교육과정(총론, 교과)의 **개정 방향 제안 및 의견 수렴**

□ 세미나 추진 방향

○ **주제** : 현장 중심 교육과정 개정을 위한 방향 설정

○ **세미나 분과 구성(안)**

분과	참여 대상	주요 역할
13개 분과*	• **현장 교원**(교육과정 전문성을 갖춘 교원으로 시·도교육청에서 추천) • **시도교육청 전문직**(시·도교육청 교육과정 관련 전문직) • **교육과정 전문가**(국가 수준의 교육과정 또는 교과 교육과정 전문가)	- 개정 교육과정의 인재상 및 개정 방향 논의 - 개정 교육과정의 실제 적용에 따른 초·중·고급 교과별 교육 효과 검토 - 교육과정 전문성 함양을 통한 시·도 교육과정 컨설턴트로 활동

* 13개 분과(안) : 총론, 창의적 체험활동, 국어, 도덕, 사회(역사), 수학, 과학, 기술·가정, 정보, 예술(음악, 미술), 체육, 영어, 선택·교양교과

□ 공청회 추진 방향

○ **대상** : 초·중등학교 교원, 학부모 등

※ 초등 교육과정 및 고등학교 교과 교육과정에 대한 이해 수준이 높은 교사, 수석교사, 교감, 전문직 등

○ **운영 방향** : 개정 교육과정의 인재상, 교육과정 개정 방향 등 세미나 주요 내용 안내 및 교육공동체의 현장 의견 수렴, 교육과정 현장 안착 과제 발굴 등

참고8 **2020년 국가교육과정정보센터(NCIC) 기본계획**

❑ 추진배경

○ 교육과정에 대한 **대국민 정보 제공 서비스 강화**

○ 국내외 교육과정 정보 동향, 2015 개정 교육과정 후속 지원 자료 등 **NCIC* 정보의 현행화 필요**

* National Curriculum Information Center

○ NCIC 고도화 사업 완료('15.1.) 이후 **시스템 개선 사항에 대한 지속적인 모니터링** 필요

➡ NCIC의 지속적 관리를 통한 **대국민 교육과정 정보 서비스 효율성 제고** 및 **교육과정 정책의 성공적인 현장 착근 유도**

❑ 추진경과

○ **(교육부)** 교육과정 · 교과서 정보서비스(CUTIS) 운영('08.~'13.2.)

○ **(교육부 · 평가원)** 국가교육과정정보센터(NCIC)로 일원화하여 공동 운영('13.2.~)

○ NCIC 시스템 고도화 사업('14.4.~'15.1.)

❑ 운영주체 및 역할

○ **(교육부)** DB자료 제공 및 웹 사이트 유지 · 보수 등 NCIC 운영 계획 수립 및 운영 총괄

○ **(평가원)** NCIC 운영에 필요한 웹서버 및 보안장비 관리, NCIC 지속적 업데이트 및 개선 방안 연구 · 운영

○ **(시·도교육청)** 교육청별 교육과정 편성 · 운영 지침 자료 및 교육과정 관련 우수사례 발굴 · 제공, NCIC 홍보 및 활성화 협조

❑ 소요예산 : 24백만원 (2백만원×12개월)

○ 교육과정 정보의 현행화(신규 자료 및 후속지원 자료 업데이트)

○ 2015 개정 교육과정 게시판 운영(현장의견 수렴 및 자료 공유)

○ 국가교육과정 정책 안내

[1031-303] 교과용도서 개발 및 보급(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
❑ 교과용도서 개발 및 보급	4,043	2,462	-	2,215	△247	△10.0
① 교과용도서 개발	440	-	-	-	-	-
② 교과용도서심의회 운영	96	-	-	-	-	-
③ 교과용도서 현장적합성 검토	66	-	-	-	-	-
④ 교과용도서 감수	66	-	-	-	-	-
⑤ 교과용도서 보완지도자료 개발 및 우수사례 보급	100	100	-	100	-	-
⑥ 교과용도서 수정·보완	945	1,200	-	1,177	△23	△1.8
⑦ 교과용도서 가격결정	190	186	-	106	△80	△43
⑧ 검정심사운영비 지원	890	-	-	492	492	100
⑨ 학습자중심 미래형 교과서 개발 정책연구	100	100	-	100	-	-
⑩ 교과용도서 자율화 다양화 정책추진위원회 운영	50	40	-	40	-	-
⑪ 디지털교과서 개발	960	640	-	-	△640	△100
⑫ 디지털교과서 수정·보완	60	162	-	200	38	23.4
⑬ 디지털교과서 편찬심의회 운영	50	34	-	-	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031 - 303

* 담 당 자 : 교육과정정책관(함영기), 교과서정책과장(김영재), 교육연구관(심순희), 평생미래교육국장(구연희), 이러닝과장(고영훈), 사무관(라수림)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	① 교과용도서 개발·지원을 통해 교육 과정의 취지에 부합하는 창의·융합형 인재 양성에 기여 ② 교과용도서의 지속적인 수정 · 보완을 통해 교과용도서의 완성도 및 교육수요자(학생·학부모·교사)의 만족도 제고 ③ 양질의 실감형콘텐츠 보급을 통해 미래형 교수학습 실현 및 자기주도적 학습 지원		
사업기간	'11~ 계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	2015 개정 교육과정에 따른 교과용도서(1,437책), 디지털교과서(16책), 실감형콘텐츠(148종) 질관리 및 수정·보완	위치	경기 의정부
지원조건	①직접수행		
수행주체	(주관기관) 교육부 (참여기관) 민간위탁기관		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (교과용도서 보완지도자료 개발 및 우수사례 발굴) 교과용도서 보완지도자료 개발·보급 및 우수사례 발굴을 통해 교육과정 개정 및 국가·사회적 요구사항 적기 반영
- (교과용도서 수정 · 보완) 교과서 내용에 대한 외부기관의 다양한 수정 요구 및 급속한 사회 변화로 인해 발생하는 교과서 수정·보완 사항을 적기 반영하고 지식 기반사회에 적합한 글로벌 창의 인재의 육성 도모
- (교과용도서 가격결정) 원활한 교과용도서 발행 · 공급체제 유지를 위해 국·검정 교과용도서 가격산정 프로그램 개발 및 도서별 가격결정
- (검정심사운영비 지원) 검정 수수료 안정화, 심사시간 적정화 및 심의위원 수 확보 등 검정 심사 강화로 오류 없고 질 높은 검정도서 개발을 위한 검정심사 운영비 지원
- (교과용도서 자율화·다양화 정책 추진) 교과서 제도 개선 사항 발굴 및 교과용도서의 질 관리를 위한 단계적·점진적 도입 방안 도출
- (디지털교과서 수정·보완) 기 개발된 디지털교과서 및 실감형콘텐츠 수정·보완을 통해 질 관리 강화

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 초・중등교육법 제29조 및 동법 시행령 제55조
- 교과용도서에 관한 규정 제2조, 제4조, 제5조, 제13조, 제18조, 제26조

② 추진경위

- 초・중등학교 교과용도서 국・검・인정 구분 수정고시(제2011-29호, '11.8.16.)
- 스마트교육 추진전략 실행계획(장관 결재, '11.10.12.)
- 초・중등학교 교과용도서 국・검・인정 구분 수정 고시(제2012-17호, '12.8.29.)
- 교과용도서 개발 체제 개선 방안 수립 및 발표('15.7.30.)
- 2015개정 교육과정 고시('15.9.23., 교육부 고시 제2015-74호)
- 교과용도서 국・검・인정 구분 고시(초등 '15.10.21., 중등 '15.11.3.)
- 초등학교 교과용도서 편찬기관 선정(1~2학년군 '15.10.23., 3~4학년군 '15.12.8.)
- '가격조정 명령제('14.2.)' 실시(감사원의 제도개선 통보, '13.4.)

※ 검정도서 가격자율제('09.8.) 이후 교과서 가격이 폭등하였고 국가 예산 및 학부모의 재정 부담이 급증함에 따라, 교과서 가격안정화를 통한 수요자 부담 완화 필요

※ 국무회의('14.2.)시 "교과서 가격인상 억제 등 가격 부담을 덜기 위한 대책 추진"의 필요성 언급

- 2015 개정 교육과정에 따른 디지털교과서 개발·적용(안) 및 구분(안) 마련('16.6.9.)
- '서비스경제 발전전략'(기재부 주관, 관계부처 합동, '16.7.5. 발표) 中 "교육서비스산업 육성방안"에 디지털교과서 개발 및 활용이 주요과제로 포함
- 2015 개정 교육과정에 따른 초・중등학교 디지털교과서 국・검정 구분 확정(교육부 고시 제2016-98호, '16.8.29.)
- 국정 역사교과서 폐지 발표(대통령 지시사항, '17.5.12.) 및 확정('17.5.31.)
- 국정 역사교과서 폐지 후속 조치 발표(부총리 결재, '17.7.27.)

※ 역사과 교육과정・집필기준 개정 및 검정 역사교과서 적용 시기 변경('18→'20)

- 역사과 교육과정・집필기준 시안 개발 정책 연구 추진('17.8.28.~'18.3.20.)
- 역사과 교육과정 개정(안) 행정예고 추진('18.6.22.~7.12.)
- 「초등학교 교과용도서 구분」 일부 수정 고시('19.8.30., 교육부 고시 제2019-195호)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '98 ~ 계속
- 사업규모 :
  · 2009, 2015 개정 교육과정에 따른 교과용도서(1,437책) 질 관리
  · 교과서 자유발행제 추진(정책연구 및 기반마련)
  · 2015 개정 교육과정에 따른 디지털교과서의 질관리를 위해 기 개발 디지털교과서(16책) 및 실감형콘텐츠(148종) 수정·보완
- 사업시행방법 : 직접수행, 위탁
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교사 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

- (교과용도서 보완지도자료 개발 및 우수사례 발굴) ('20) 100→ ('21예산) 100백만원, +0.0%
- (산출)
  · 보완지도자료 개발·보급(정책연구비) : 25백만원×2주제=50백만원,
  · 우수 연구사례 발굴(민간위탁비) : 50백만원×1주제=50백만원

- (교과용도서 수정·보완) ('20) 1,200→ ('21예산) 1,177백만원, -1.8%
- (산출)
  · 수정·보완시스템 운영 : 100백만원×337책*×2.5%=842.5백만원
  * 133책(국정)+112책(검정)+42책(중학교 인정)+50책(고등학교 보통교과 인정 중 교양 제외)
  · 국정도서 수정·보완 집필비: 100백만원×133책×2.5%=332.5백만원
  · 제안서평가위원회 수당 : 150천원×12명×1회=1.8백만원

- (교과용도서 가격결정) ('20) 186→ ('21예산) 106백만원, -43.0%
- (산출)
  · 국·검정 도서 가격산정 및 감수 용역 : 20백만원×2회=40백만원
  · 심의회 개최 : 200천원×10명×2회=4백만원
  · 가격결정 관계자 협의 등 업무추진비 : 20천원×10명×10회=2백만원
  · 인쇄제조비 단위원가 조사 및 예정가격 산출 용역 : 60백만원(30백만원×2회)
  ※ '22학년도 국정도서 발행권 선정, 교과용도서 가격산정 등에 적용할 재료비, 인쇄제조비 등의 단위원가 및 예정가격 조사 필요

- (검정 심사 운영비 지원) ('20) 0→ ('21예산) 492백만원, +100.0%
- (산출) 20백만원*×410책**×6%***=492백만원
  * 1권당 평균 검정 심사 수수료 / ** '21년도 검정 심사 예정 도서 수 / ***'19년 동일 지원 비율
  ※ '22~'23년 검정으로 전환·적용하는 초등 사회, 수학, 과학 교과용도서 검정 심사 운영비 지원을 통한 오류 없고 질 높은 검정도서 개발

- (학습자 중심 미래형교과서 개발 정책연구) ('20) 100→ ('21예산) 100백만원, 0.0%
- (산출) 4주제 × 25백만원 = 100백만원
  ※ 미래사회 변화에 대응하기 위한 교과서 발전 방안 등 정책연구

- (교과용도서 자율화·다양화 정책 추진위원회 운영) ('20) 40→ ('21예산) 40백만원, 0.0%
- (산출)
  · 추진위원회 운영비 : 20명×150천원×10회=30백만원
  · 회의실 임차료 등 : 600천원×10회=6백만원
  · 추진위원회 업무추진비 : 4개×10명×25천원×4회=4백만원

- (디지털교과서 수정·보완) ('20) 162→ ('21예산) 200백만원, +23.4%
- (산출)
  · 디지털교과서 수정·보완 3~4학년 : 123백만원×8책×4% = 39.4백만원
  5~6학년 : 133백만원×8책×4% = 42.6백만원
  · 실감형콘텐츠 수정·보완 20백만원×148종×4% = 118백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 교과용도서 개발 및 보급	2,462	2,215
① 교과용도서 보완지도자료 개발 및 우수사례 발굴	(100백만원) - 2주제×50백만 교과용도서 보완지도자료 개발·보급 및 우수사례 보급을 위한 교과서포럼 개최	(100백만원) - 2주제×50백만 교과용도서 보완지도자료 개발·보급 및우수사례 보급을 위한 교과서포럼 개최
② 교과용도서 수정·보완	(1,200백만원) - 347책×100백만원×2.5% 시스템운영 - 133책×100백만원×2.5% 국정 집필	(1,177백만원) - 337책×100백만원×2.5% 시스템운영 - 133책×100백만원×2.5% 국정 집필 - 민간위탁자 선정을 위한 심사 1.8백만원
③ 교과용도서 가격결정	(186백만원) -국정 가격산정 및 감수용역 10백만원×2회 -심의회 운영 10명×0.3백만원×2회 -가격프로그램 개발 100백만원 -사후 품질검사 용역 20백만원 -통계자료작성 및 분석 40백만원×1회	(106백만원) -국·검정 가격산정 및 감수용역 20백만원×2회 -심의회 운영 10명×0.3백만원×2회 -단위원가조사 및 예정가격 산출 용역 30백만원 ×2회
④ 검정 심사 운영비 지원	-	(492백만원) 검정심사 예정 도서 410책에 대한 운영비 일부(6%) 지원
⑤ 학습자 중심 미래형 교과서 개발 정책연구	(100백만원) 4주제 연구	(100백만원) 4주제 연구
⑥ 교과용도서 자율화·다양화 정책 추진위원회 운영	(40백만원) 회의실 임차 및 위원회 수당 등	(40백만원) 회의실 임차 및 위원회 수당 등
⑦ 디지털교과서 실감형 콘텐츠 추가 개발	(640백만원) 디지털교과서 연계 실감형콘텐츠(AR,VR)추가 개발	(사업종료)
⑧ 디지털교과서 수정·보완	(162백만원) 기 개발 디지털교과서(16책) 및 실감형콘텐츠(100종) 수정·보완	(200백만원) 기 개발 디지털교과서(16책) 및 신규 실감형콘텐츠(148종) 수정·보완
⑨ 디지털교과서 편찬심의회 운영	(34백만원) 추가 개발 실감형 콘텐츠 및 기 개발 디지털교과서 수정·보완 내용에 대한 심의회 운영	(사업종료)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 교과용도서 개발 및 보급	4,043	2,462	2,462	2,215	△247	△10.0
① 교과용도서 개발	440 (133책×112백만원×2.94%)				-	-
② 교과용도서 심의회 운영	96 (17명×0.177백만원×4개교과×8회)				-	-
③ 교과용도서 현장적합성 검토	66 (6명×0.5백만원×22책)				-	-
④ 교과용도서 감수	96 (6명×0.5백만원×32책)				-	-
⑤ 교과용도서 보완사도자료 개발 및 우수 사례 발굴	100 (2주제×50백만원)	100 (2주제×50백만원)	100 (2주제×50백만원)	100 (2주제×50백만원)	-	-
⑥ 교과용도서 수정·보완	945 (100백만원×245책×2.5%시스템운영)(100백만원×133책×2.5% 국정집필)	1,200 (100백만원×347책×2.5% 시스템운영)	1,200 (100백만원×347책×2.5% 시스템운영)	1,177 (100백만원×337책×2.5% 시스템운영) (100백만원×	△22.3	△1.8
⑦ 교과용도서 가격결정	190 (20백만원×2회, 가격산출용역) (15명×0.45백만원×4일×2회, 발행사 선정) (10명×0.3백만원×2회, 심의회) (30백만원×3회, 원가계산 용역)	186 (10백만원×2회, 원가계산용역) (10명×0.3백만×2회(100백만×1회,가격프로그램개발) (10백만원×2회, 사후품질검사 용역)(40백만원×1회,통계자료 구축용역)	186 (10백만원×2회, 원가계산용역) (10명×0.3백만×2회(100백만×1회,가격프로그램개발) (10백만원×2회, 사후품질검사 용역)(40백만원×1회,통계자료 구축용역)	106 (20백만원×2개 업체, 국검정 가격산정 및 감수용역) (10명×0.3백만원×2회, 심의회운영) (30백만원×2건, 원가계산 용역)	△80	△43
⑧ 검정심사 운영비 지원	890 (126책×20백만원×6%)	- (검정 심사 없었음)	- (검정 심사 없었음)	492 (410책×20백만원×6%)	492	순증
⑨ 학습자 중심 미래형 교과서 개발 정책연구	100 (4주제×25백만원)	100 (4주제×25백만원)	100 (4주제×25백만원)	100 (4주제×25백만원)	-	-
⑩ 교과용도서 지율화다양화 정책추진위원회 운영	40 (20명×150천원×10회,운영비) (600천원×10회 회의실임차료) (4개×10명×25천원×4회,업추비)	40 (20명×150천원×10회,운영비) (600천원×10회 회의실임차료) (4개×10명×25천원×4회,업추비)	40 (20명×150천원×10회,운영비) (600천원×10회 회의실임차료) (4개×10명×25천원×4회,업추비)	40 (20명×150천원×10회,운영비) (600천원×10회 회의실임차료) (4개×10명×25천원×4회,업추비)	-	-

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
⑪ 디지털교과서 (실감형 콘텐츠 추가) 개발	960 (16종×20백만원×3책)	640 (16종×20백만원×2책)	640 (16종×20백만원×2책)	-	△640	△100
⑫ 디지털교과서 수정·보완	60 (8책×123백만원×4% + 4책×133백만원×4%)	162 (8책×123백만원×4%+8책×133백만원×4%+100종×20백만원×4%)	162 (8책×123백만원×4%+8책×133백만원×4%+100종×20백만원×4%)	200 (8책×123백만원×4%+8책×133백만원×4%+148종×20백만원×4%)	38	23.4
⑬ 디지털교과서 편찬심의회 운영	50 (17명×0.25백만원×2개교과×6회)	34 (17명×0.25백만원×2개교과×4회)	34 (17명×0.25백만원×2개교과×4회)	-	△34	△100
□ 비목(합계)	4,043	2,462	2,462	2,215	△247	△10.0
○ 일반수용비(210-01)	437	114	114	42	△72	△63.1
○ 임차료(210-07)	12	-	-	-	-	-
○ 일반용역비(210-14)	90	140	140	100	△40	△28.6
○ 국내여비(220-01)	1	-	-	-	-	-
○ 사업추진비(240-01)	8	6	6	6	-	-
○ 정책연구비(260-02)	150	150	150	150	-	-
○ 민간위탁사업비(320-02)	3,345	2,052	2,052	1,917	△135	△6.6

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
7,691	-	5,151	-	4,043	-	2,462	-	2,215	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	7,691	7,691	19				7,710	7,710	100.2	100.0		
2018	5,151	5,151					5,151	4,796	93.1	93.1	20	14
2019	4,043	4,043	20				4,063	3,947	97.6	97.1	96	20
2020	2,462	2,462	96				2,558	2,362	95.9	92.3		
2021	2,215											

(3) 주요 결산사항

2017	- 주요 이·전용 및 불용·이월사유 : 해당없음
2018	- 주요 이·전용 내역 및 사유 : 해당없음 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) · 이월사유 : 교과용도서 가격 산정을 위한 기초자료 제출 지연으로 인한 기초 지료 검토 및 산출에 대한 발주처 계약기간 연장('18.11.27. ~ '19.1.11., 20백만원) · 불용사유 : "교과용도서 개발" 내역사업의 집행목적 달성에 따른 잔액 12백만원(경비절감), "교과서 자유발행제 추진" 내역사업의 집행목적 달성에 따른 잔액 2백만원(경비절감)
2019	- 주요 이·전용 내역 및 사유 : 해당없음 - 집행 부진(불용, 이월) 사유 · 이월사유 (가격결정) 교과용도서 검정심사 발표 지원에 따른 기초가격 산정을 위한 연구기간 확보 필요에 따라 18백만원 이월('20.1월 집행 예정) (정책연구) 정책연구의 다양한 연구진과 연구기관 선정, 관련 연구에 대한 충분한 소요기간 확보 필요에 따라 정책연구 3건 78백만원 이월 · 불용사유 : "교과서도서 가격결정" 등 용역 3건 낙찰차액 15백만원, 집행잔액 5백만원(경비절감)
2020	- 해당사항 없음('20.12월 현재)

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

- **(보완지도자료 개발 사업 추진 방식 변경 필요)**
  · 국제 교과서 심포지엄 등의 행사 경비는 별도의 내역사업으로 편성(교문위, '17년 예산 부대의견, '16.11월)
  · 교과용도서 보완지도자료 개발·보급 사업과 우수 연구사례 발굴 사업을 각각 분리하여 공모를 진행할 필요(교문위, '18예산 검토보고서)
  → (후속조치) 2015년 결산 지적사항에 따라 선정 방식을 지정(~'16)에서 공모('17~)로 변경
  · '18년 예산 요청시 '보완지도자료 개발·보급'과 '우수 연구사례 발굴(국제 교과서 심포지엄)' 항목을 구분하여 별도 내역사업으로 편성, 각 사업을 수행할 기관을 별도로 운영
  ※ (교과용도서 보완지도자료개발·보급) 공주교대, (우수 연구사례 발굴) 한국교과서연구재단
- **(우수 연구사례 발굴 사업의 집행 관리 철저)** 교과서의 날 기념 행사는 민간 학술모임단체에서 주관하는 것이므로, 국제 교과서 심포지엄 행사 예산 중 교과서의 날 기념행사 지원되는 부분은 즉시 폐지할 필요 (교문위, '18예산 검토보고서)
  → (후속조치) 2018년 예산 지적사항에 따라 '교과서의 날 운영' 지원금 폐지, 국제 교과서 심포지엄 행사비로만 집행할 예정
- **(검정 심사 운영비 지원 증액 필요)** 2018년 예산에 검정 심사 운영비가 일부 포함(검정 수수료의 2%)되어 있으나, 적정 심사기간이나 심사위원 수 확보, 검정 수수료 안정화 등 지원이라는 본래 목적을 달성하기에 부족하므로 증액이 요구됨(교문위, '18 예산 검토보고서)
  → (후속조치) 2019년 예산에 역사교과서 가격 안정화 지원을 위해 2019년 검정심사비 증액 운영
- **(디지털교과서 인프라 구축 관련)**
  · '17년 예산 국회 심의과정에서 "디지털교과서 활용을 위한 무선망 등의 인프라 구축을 위한 투자계획을 시도교육청과 함께 마련하되, 시·도교육청에 과중한 재정 부담이 되지 않는 방향으로 추진하도록" 협의(교문위·예결위, '17년 예산 부대의견, '16.11월)
  · '18년 예산 국회 심의과정에서 "디지털교과서 사업을 지속적으로 추진하는 것이 필요한지 재고하고, 단순히 서책형교과서를 디지털화 하는 것이 아닌 다양한 멀티미디어와 학생들 간 상호작용 등이 가능한 질 좋은 디지털 교과서를 개발·보급" (교문위·예결위, '18년 예산 부대의견, '17.11월)
  → (후속조치)
  · 디지털교과서 활용을 통해 학생의 미래 역량 함양 및 교원의 전문성 제고 효과가 나타나는 디지털교과서는 2015 개정 교육과정에 맞추어 사업 지속 추진
  ※ 적용계획 : ('18) 초3~4/중1 → ('19) 초5~6/중2 → ('20) 중3
  · '18년부터 적용되는 초등학교 3~4학년 및 중학교 1학년 사회·과학·영어 디지털교과서는 서책형의 교과내용에 실감형 콘텐츠 등 신기술(AR·VR)을 접목하여 학생 간 상호작용이 가능하도록 개발·보급
- **(교과용도서 수정·보완 사업의 민간위탁 근거)**
  · **(지적사항)** 교과용도서 수정·보완 시스템 운영사업을 기존 민간경상보조(320-01)에서 민간위탁사업(320-02)으로 변경하여 편성하였으므로, 가능한 조속히 「교과용도서에 관한 규정」을 개정하여, 민간위탁의 근거를 마련할 필요가 있음
  → (후속조치)
  · 교과용도서에 관한 규정 일부개정령(안)입법예고('2018.12.31.)로 법적 근거를 마련하고자 하였으나, 상위법에 명시되어 있지 않은 조항 신설은 적절치 않다는 의견제시
  · 교과용도서 수정·보완사업의 민간위탁 관련 법적근거 마련 등을 위해 「초·중등교육법」 일부 개정을 추진할 예정 *제29조의 2(교과용도서 관리 등)신설
- **(교과용도서 개발 과정에서의 불합리한 사항 재발 방지 필요)** 교육부는 초등학교 국정 교과서 수정 과정에 불합리한 일이 반복되지 않도록 수정보완 절차를 구체적으로 개선할 것(교육위, '18회계연도 결산 시정요구사항. '19.10월)
  → (후속조치)
  · 부내 의견 수렴(5회), 시·도교육청 의견수렴(1회)('19.11.~'20.6.)을 거쳐 「국정 교과용도서 수정·보완 지침(안)」 마련(2020.7.7.)
  · 규제 심사(규제비대상, '20.7.30.) 후 행정예고('20.7.30.~8.19.)를 실시하였고 제출된 의견(13건)에 대해 검토하여 일부 의견(5건) 수용하여 최종안 확정('20.8.24.)
  · 「국정 교과용도서 수정·보완 지침」 공포·시행('20.9.1.~)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 교과용도서 보완 지도자료 개발·보급	교육부	교과용도서 보완 지도자료 개발 및 보급 기본 계획 수립 → 사업 전담 기관 공모 및 선정 → 민간위탁비 교부 → 세부 사업 추진 → 사업 추진 중간점검 → 사업 완료 보고
② 교과용도서 가격 결정	교육부	가격결정 자료 및 원가조사 결과 검토 → 적용단위 가격표 작성 → 가격 결정안 작성 및 감수 → 심의회 심의 및 가격결정 → 정가 고시
③ 교과용도서 수정·보완	교육부 민간위탁	교과용도서 수정·보완 기본 계획 수립 → 경쟁입찰공고 → 제안서 접수 → 평가 및 우선협상대상자 선정 → 계약 → 세부사업 추진 → 사업 추진 중간 점검 → 사업 완료 보고
④ 디지털교과서 개발 및 디지털교과서 연계 실감형 콘텐츠 개발 등	교육부 편찬기관 한국교육학술정보원	기본계획 수립(교육부) → 디지털교과서 개발자 선정(편찬기관) → 디지털교과서 개발(개발자, 민간) → 디지털교과서 심의(편찬심의회) → 디지털교과서 온라인 전송(한국교육학술정보원) → 디지털교과서 주문 및 활용(학교)

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국정도서 현장검토본 적절성 (단위: 점)	목표	70	83					5점 척도로 조사 후 매우부적절 0, 부적절 25, 보통 50, 적절 75, 매우 적절 100점으로 환산	설문조사(현장적합성 검토 연구학교의 학생, 학부모, 교사 및 현장 검토에 참여한 교사연구회 교원을 대상으로 현장검토본의 적절성 조사 실시)
	실적	82.8	88.9			-			
	달성도	118.3	107.1			-			
초등 국정도서 적절성 조사 (단위: 점)	목표	신규	신규	80	-			5점 척도로 조사 후 매우부적절 0, 부적절 25, 보통 50, 적절 75, 매우 적절 100점으로 환산	설문조사(시도 교육청 표집학교의 학생, 학부모, 교원을 대상으로 초등 국정도서의 적절성 조사 실시)
	실적			76.74	-	-			
	달성도			95.9	-	-			
초등 국정도서 적절성 (단위: 점)	목표	신규	신규	신규	82	83	목표치 83점(적절)은 기존 연구학교 대상 조사 결과('16년 초등 1~2학년군 실적 68.5점, '17년 초등 3~4학년군 실적 82.8점) 등을 고려하여 설정	5점 척도로 조사 후 매우부적절 0, 부적절 25, 보통 50, 적절 75, 매우 적절 100점으로 환산	설문조사(시도 교육청 표집학교의 학생, 학부모, 교원을 대상으로 초등 국정도서의 적절성 조사 실시)
	실적					-			
	달성도					-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 초등 국정도서 133책 중 111책* 개발 * 초등 1~2학년군 1학기 국정도서 22책은 '15~'16년 예산으로 개발 완료 - 교과용도서심의회 구성·운영 15개(편찬 14개, 가격 1개) 및 개최 35회(편찬 33회, 가격 2회) - 초등 3~4학년군 교과용도서 48책 현장적합성 검토 - 초등 1~2학년군, 3~4학년군 교과용도서 감수 64책 - 교과용도서 보완지도자료 개발(1주제) 및 우수 연구사례 발굴(1주제) - 교과용도서 가격 안정화를 위한 업무 협의 - 교과용도서 수정·보완 지원 체제 운영을 통한 수정·보완 4,504건(총 424책) - 국정 디지털교과서 개발(초 3-4학년 사회·과학 4책) - 국정 디지털교과서 편찬심의회 운영 - 국정 디지털교과서 감수본 제작 추진
2018	- 초등3~4학년군 교과용도서 5개 교과 현장 보급 - 교과용도서심의회 구성 및 운영(5개 교과, 총84회 운영) - 현장적합성 검토(연구학교 12교, 교사연구회 75개, 내용전문가 50명) - 교과용도서 연수 교재(국정교과, 2,000부 보급) 및 원격연수(중앙교육연수원-15차시 탑재) 개발, 핵심교원 연수(전국 4개 권역 1,078명) 실시

	- 전국 단위의 수업연구회 25개 운영(초등 14개 · 중등 11개) - 초등 5~6학년군 1학기 사회 교과서에 '사회탐구' 제시, 교과 연계형 교수 학습 자료 개발(60차시 이상) - 초 5～6학년군 교과용도서에 대한 전문기관의 감수(5개교과, 8,545쪽) - 학습자 중심의 친절한 교과서 개발을 위한 정책연구 추진 - 2015 개정 교육과정에 따른 초등 5~6학년군 국정도서 활용 연수 교재 개발 및 시도교육청 핵심교원 대상 연수 실시(1,082명) - 검정 대상 10개 교과에 총 319도서* 출원, 최종 279도서 합격 - 교과서 모니터링단 확대 운영(초등국정 48책, 중등검정 95책, 총143책, 84명) - 교과용도서 수정·보완 자문위원회 운영('18년 국어, 수학, 사회 등 총 21건) - 한글 또박또박, AI 활용 초등수학 등 정규수업을 통한책임교육 실현을 위한 4개 권역별 '찾아가는 정책설명회' 개최('18.10.~11.) - 교과서 자유발행제 추진위원회 구성(2월) 및 운영(총 12회)하고, 전문가 협의회(총14회), 교과서 설문조사(총4회) 실시 - 실감형 콘텐츠(AR/VR) 등 신기술이 접목된 디지털교과서 개발(초등 사회 및 과학 디지털교과서 연계 실감형콘텐츠 50종 보급) - 디지털교과서 활용 활성화를 위한 교원연수, 정책설명회 개최, 전문교원 활용, 연구학교 등 지속 운영(교원연수(70,230명), 연구학교(51교), 선도학교(584교))
2019	- 초등 5~6학년군 교과용도서 신간본 현장 보급(4개 교과, 총 40책) - 교과용도서심의회 운영(4개 교과 및 가격결정, 총 26회) - 초등 5~6학년군 2학기 교과용도서에 대한 전문기관 및 전문가 감수 실시(4개 교과, 총 20책) - 교과용도서 보완지도를 위한 정책연구(2건) 추진 - 교과서 자유발행제 추진을 위해 ①교사의 수업 재구성과 학생 활동중심 수업을 지원하는 교과서 개발을 위해 초등 일부 과목(사회·수학·과학)을 검정으로 전환, 초등학교 교과용도서 구분 고시 수정(교육부 고시 2019-195호, '19.8.30.), ②시대 변화에 탄력적인 대처가 필요한 일부 인정도서 신규 출원 시 인정심사 간소화 등 제도 완화를 위한 대통령령 개정 - 자유발행제 정착을 위한 집필 지원 자문단 구성(1,203명) 운영 및 인정도서 개발(10종), 인정도서 집필 길라잡이 개발·보급('19.11.~12.) - 2015 개정 교육과정에 따른 초등 검정 기준(편찬상의 유의점) 개발('19.6.~10. 교과서 41책, 지도서 24책) 및 설명회 개최(1회) - 교과서 제작·활용과 저작권의 이해 연수 실시(6회, 506명 참석, '19.3.~10.) - 교과서 모니터링단(84명) 중간·성과보고회 개최(대상 교과 초45책, 중54책, 고79책) - 초등 5~6학년 국어과 미디어 리터러시 콘텐츠 개발(21개) 추진('19.9.~'20.2.) - 교과서 웹-전시 시스템 운영('19.9.~10., 대상교과 초 113책, 중 327책, 고884책) - 교과용도서 질 관리 홍보(온라인 배너 2건, 오프라인 리플릿 2종, 신문 등 지면광고 14회) - '한글책임교육 공감 한마당(찾아가는 정책설명회)' 개최('19.10.8.) - 교과용도서 보완을 위한 '한글 또박또박' 프로그램 전국 확대 실시 및 프로그램 고도화 완료('19.4.~12., 전국 1학년 학생) - 검정 대상 4개 교과에 총 83도서 출원, 최종 81도서 합격 - 2020~2022학년도 국정도서 발행자 선정 및 계약체결(5개과목군) - 2020학년도 교과용도서 재료비 및 인쇄제조비 단위원가 조사 실시 - 2015 개정 교육과정 적용 디지털교과서 개발 및 보급(초5~6 사회·과학 8책) - 실감형 콘텐츠(AR/VR) 등 신기술이 접목된 디지털교과서 개발(초등 사회 및 과학 디지털교과서 연계 실감형콘텐츠 110종 보급)
2020	- 보완지도자료 개발 정책연구 추진(2건, 50백만원)

	* 수학과 학습요소별 지도자료 개발 연구, 한글교육 내용 요소별 교수학습자료 개발 연구 - 2015 개정 교육과정에 따른 21년 초등 검정 예정자 등록(사회·수학·과학 3~4학년군 412도서, '20.1.) - 교과서 사용가 평가 및 환류시스템 구축 방안 연구(추진위원 10명, 시범평가단 90명 , '20.5.~12.) - 교과서 모니터링단(72명) 오리엔테이션 주간 운영('20.5.4.~5.8., 국정 48권, 검정 133권) - 초등 국정도서 수정 · 보완 검토 및 집필 연구(초등 국정 7개 교과, '20.6.~12.) - 초등 국정도서 기간본 담당자 워크숍('20.8.14., 과목별 편찬위원장 및 발행사 대표 35명) - 교과용도서 질 관리 정책 홍보(온라인 카드뉴스 1건, 오프라인 리플릿 1종, 시 · 도교육청 홈페이지 연계) - 초등 5~6학년 국어과 미디어 리터러시 콘텐츠 현장 보급을 통한 원격수업 지원('20.4~) - 한글 해득 수준 진단도구 '한글 또박또박' 프로그램 서버 확대 및 관리 기능 추가 개발('20.1.~10.) - '초등 문해력 교육 공감 한마당(찾아가는 정책설명회)' 개최('19.10.~11.) - '한 학기 한 권 읽기' 온라인 지원 시스템(가칭 읽기 뚜벅뚜벅) 플랫폼 구축(~'20.12.) - 학습자 중심 미래형 교과서 개발 정책연구(3건, 90백만원) 추진 * 인공지능 초등수학 수업지원시스템 개발 및 운영방안 연구, 미래형 교과용도서 개발 체제 전환 및 지원플랫폼 설계연구, 원격수업 저작권 문제에 대한 효율적 관리방안 연구 - 2020학년도 검정 교과용도서 신간본(13책, 139도서) 가격 합의·결정 - 국·검·인정 교과용도서 적정가격 산정을 위한 가격산정을 위한 프로그램 개발(6.15~8.15) - 개학 연기에 따른 교과서(e-book)* 온라인 학습지원 및 원격수업 제작을 위한 학습자료 등 콘텐츠** 제공 * 국정(124책 140도서), 검정(72책 491도서), 인정(248도서) ** 교과서 PDF파일, 수행평가자료, 음원, 이미지, 활동지, 동영상, 학습지도안 등 - 디지털교과서 연계 실감형 콘텐츠(AR/VR) 개발(초등 사회 및 과학 32종) - 국정 디지털교과서 편찬심의회 운영 - 기 개발 디지털교과서 및 실감형콘텐츠 수정 · 보완 사업 실시

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	4,043	2,462	3,214	3,068	1,435	
'20~'24		2,462	2,215	2,374	6,426	4,754

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		2,462	2,215	△247
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	24.73	23.22	
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	1.00	1.04	
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 정책연구비 1.5억원은 '연구개발비' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.89억원으로 나누어 고용효과 산출 a. 1.5억원 ÷ 0.89억원 = 1.68명 - 민간위탁사업비 19.17억원은 '연구개발비' 1인 고용창출을 위한 평균 지출액 0.89억원으로 나누어 고용효과 산출 b. 20.16억원 ÷ 0.89억원 = 21.54명 □ 2020년 고용효과 - 정책연구비 : 1.5억원 ÷ 0.89억원 = 1.68명 - 민간위탁사업비 : 20.52억원 ÷ 0.89억원 = 23.05명				

7. 기타 참고자료

(1) '20년도 교과용도서 수정·보완 민간위탁사업 계획

(2) 교과용도서 개발 및 보급 사업 관련 법령

(3) 사업성과 및 현장의 변화

참고 1 20년도 교과용도서 수정·보완 민간위탁사업 계획

□ 추진 배경

○ 초·중등학교 교육과정 운영을 위한 교과용도서*의 품질 관리 체제 구축 및 지원

* 초(국정 133책, 검정 32책), 중(검정 41책, 인정 42책), 고(검정 39책, 인정 719책) / 총 1,006책

○ 상시적인 교과용도서 수정·보완을 통한 현장 적합성 제고 및 학습자 중심의 미래형 교과서 개발·보급

□ 추진 근거

○ 「초·중등교육법」 제29조 및 「교과용도서에 관한 규정」 제26조 등

○ 교과용도서(국·검·인정) 관련 「교육부 구분 고시」

○ 「교과용도서 다양화 및 자유발행제 추진 계획」(교육부, '19.1.2.)

※ 교과서 질 관리 지원 센터 구축 및 품질 관리 협력 체계 강화 등

□ 추진 경과

○ 교과용도서의 다양성 및 질 제고를 위한 '교과서 선진화 방안' 발표('10.1.12.)

○ 현장 교원으로 구성된 교과서모니터링단 운영('11.2.~)

* 모니터링 건 수(최근 3년간) : ('17) 2,079건, ('18) 4,060건, ('19) 6,968건

○ 교과서민원바로처리센터*(textbook144.com) 구축·운영('13.1.14~)

* 포털·콜센터 민원처리 건 수(최근 3년간) : ('17) 5,643건, ('18)5,574건, ('19) 5,378건

○ 교과서전문도서관 원문 DB* 서비스 구축('14.2.13.~)

* 자료보유현황('19년) : 국내·외 교과서 56,147책, 일반자료 3,018책

○ 교과용도서 수정·보완 시스템*(textbook.or.kr) 구축·운영('15.4.1.~)

* 수정·보완 반영 탑재 건 수(최근 3년간) : ('17) 6,208건, ('18) 7,920건, ('20) 5,015건

□ 사업 개요

○ (사 업 명) 교과용도서 수정·보완 민간위탁사업*

* 국정·검정·인정도서 품질 제고 및 교과서 상시 수정·보완 체제 운영 강화 등

○ (사업기간) 계약 체결일 ~ '20. 12월

○ (사 업 비) 1,200백만원(1000-1031-303-320-02, 민간위탁사업비)

<사업 추진 내역(안)>

(단위 : 백만원)

프로그램 (1000)	단위사업 (1031)	세부사업 (303)	세사업명 (320-02)	세부추진내용		소계	계
학교 교육 내실화	초중등 교육 역량강화	교과용 도서 개발 및 보급	교과용 도서 수정·보완 (민간위탁)	1 수정·보완 시스템 운영	1-① 교과용도서 수정·보완 온라인 시스템 운영	867.5	1,200
					1-② 교과용도서 품질 제고 및 관리 지원		
					1-③ 자유발행제 현장 안착을 위한 인정도서 질 관리 강화		
				2 국정도서 수정·보완 집필비	2-① 편찬기관·발행사 협력체제 구축	332.5	
					2-② 편찬기관의 수정·보완 연구 지원		

○ (관련규정) 「국가계약법」제7조·제8조 및 「같은 법 시행령」제33조·제43조, 「예산 및 기금운용계획 집행 지침」 및 「계약 예규」 등

□ 주요 내용 <※예산배정(안)은 인건비·관리비 등이 포함된 사항임>

1 사용자 중심의 교과용도서 수정·보완 체제 구축

○ **교과용도서 수정·보완 시스템 운영·지원**

- 교과별 수정·보완 자문위원회 구성·지원

※ 예산배정(안) : 자문위원 회의비(교과별 15명 내외) * 약 20회 = 30백만원

- 교과용도서 수정·보완 온라인 시스템(textbook.or.kr) 운영 및 개선

※ 예산배정(안) : 시스템 운영비 및 통합구축·개선비 * 1식 = 170백만원

- 교과용도서 수정·보완 등 질 관리 정책 홍보

※ 예산배정(안) : 지면 또는 온라인 홍보 또는 광고 * 2회 = 10백만원

○ **교과용도서 품질 제고 및 관리 지원 강화**

- 교과서 사용자 평가 추진 협의체 운영 및 평가단 시범·운영

※ 예산배정(안) : 협의체 및 평가단 회의·운영비 등 총 42백만원

ⓐ추진 협의체 회의비(15명 내외) * 4회 = 10백만원

ⓑ사용자 평가단(시범) 운영비(교원 100명*4개월) * 2회 = 32백만원

- 교과서 사용자 평가 및 환류 시스템 도입 관련 정책연구 추진

※ 예산배정(안)사용자 평가 관련 정책 연구(2차) * 1건 = 30백만원

- 교과서 관련 정보(웹전시 포함)·연구자료 DB 구축 및 통합 관리·지원

※ 예산배정(안) : 자료 구입 및 DB 구축, 시스템 개선 등 * 1식 = 150백만원

○ **자유발행제 현장 안착을 위한 인정도서 질 관리 강화**

- 시·도교육청인정도서 수정·보완 및 인정 취소 등 관련 업무 지원, 인정도서 관련 매뉴얼 개발·보급

- 자유발행제 현장 안착을 위한 설문조사, 정책 포럼 및 홍보 자료 제작·보급 등

※ 예산배정(안) : 부처 협업 인정도서 개발 및 관련 매뉴얼 제작 등 제반 사항 지원 = 435.5백만원<별도 공모·위탁 가능>

2 국정도서 수정·보완 지원

○ **편찬기관의 수정·보완 연구 지원**

- 초등 국정도서 수정·보완 검토·집필 연구(Isuue Paper)

<초등학교 국정 교과용도서 구분 현황>

(단위 : 책)

교과	통합		국어		사회		도덕		수학		과학		안전한 생활		계	
구분	교과서	지도서	교과서	지도서	교과서	지도서	교과서	지도서	교과서	지도서	교과서	지도서	교과서	지도서	교과서	지도서
책수	8	4	20	12	9	8	4	4	24	12	16	8	2	2	83	50
계	12		32		17		8		36		24		4		133	

※ 예산배정(안) : 7개 편찬기관 * 20백만원 = 140백만원

○ **편찬기관·발행사·교육부 협력체제 구축·지원**

- 초등 국정도서 기간본 수정·보완을 위한 연구·집필진 및 발행사(위탁기관 포함) 담당자 워크숍 추진

<초등학교 국정도서 연구·집필진 및 발행사 워크숍 추진 방향>

(단위 : 책)

구분	제1차	제2차	3차
규모	**7개 교과 전체** 편찬위원장, 학년대표집필자, 단원대표집필자, 위탁기관 및 발행사 담당자 등 200여명	**교과(군)별** 교과별 연구진, 집필진, 위탁기관 및 발행사 위탁기관 담당자 등 100여명 * 7개 교과, 총 700여명 ※통합+안전한생활+도덕 / 국어+사회 / 수학+과학 등으로 구분 가능	**7개 교과 전체** 편찬위원장, 수정·보완 연구위원, 위탁기관 및 발행사 담당자 등 100여명
시기	'20.5월	'20.7~8월<1박2일>	'20.11월

- 국가·사회적 요구사항에 대한 수정·보완 집필 자문 등 지원

※ 예산배정(안) : 워크숍 개최·지원 등 = 192.5백만원

□ 추진 절차

입찰공고		제안서 접수		평가위원회 운영		협상·계약체결		일상감사		선정결과 공고 등
교육부→조달청 등	⇒	수탁기관 → 교육부	⇒	교육부	⇒	교육부-협상대상 기관	⇒	교육부 (감사관)	⇒	교육부
'20.1.		20.1.~3. (40일 이상)		~20.3.초.		~20.3초		~20.3.중		~20.3.중

※ 「국가계약법」제7조·제8조 및 「국가계약법 시행령」제33조·제43조, 「2020년 예산 및 기금운용계획 집행 지침」 및 「계약 예규」(기획재정부) 등

○ (**입찰 공고 및 제안서 접수**) 참가 제한이 없는 일반 경쟁입찰을 통한 수탁기관 공모 안내 <☞수탁기관 입찰 공고문 참고>

※ 40일 이상, 유찰 시 10일 이상 추가 공고, 협상에 의한 계약임을 명시 등

○ (**제안서 평가·협상대상 선정**) 제안서 평가 후, 교과서 품질 관리에 적합한 온·오프라인 인프라를 갖춘 기관을 협상대상으로 선정

※ 제안서평가위원회 별도 구성 예정 <☞ 제안서 심사 평가표 참고>

○ (**협상·계약체결 등**) 협상의 의한 사업내용·교부예산 확정 후, 최종 계약 체결 및 결과 공고

○ (**일상감사**) 행·재정상 낭비 요인과 법령 위반의 사전 예방을 위해 최종 결재 전 사업부서는 계약 사항에 대한 일상감사 의뢰

※ 「공공감사에 관한 법률」 제22조 및 「같은 법 시행령」 제13조, 「교육부 감사규정」(교육부훈령 제10호) 제3조, 「교육부 일상감사지침」(교육부훈령 제11호)

□ 향후 계획

○ 계약 의뢰·공고(교과서정책과→운영지원과→조달청) : ~'20.1.월

○ 평가위원회 운영 및 협상대상 선정, 기술 평가 : ~'20.3월

○ 일상감사 의뢰(교과서정책과→감사총괄담당관), 계약 체결·공고 : ~'20.3월

○ 예산 교부 및 사업 추진 사항 수시 점검 : '20.3월~12월

○ 사업 결과 및 정산 보고 : '20.12월~'21.2월

참고 2 교과용도서 개발 및 보급 사업 관련 법령

초·중등교육법

[시행 2017. 6. 22] [법률 제14603호, 2017. 3. 21, 일부개정]

제4장 학교 <개정 2012. 3. 21.>

제1절 통칙 <개정 2012. 3. 21.>

제23조(교육과정 등) ① 학교는 교육과정을 운영하여야 한다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 교육과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며, 교육감은 교육부장관이 정한 교육과정의 범위에서 지역의 실정에 맞는 기준과 내용을 정할 수 있다. <개정 2013. 3. 23.>

③ 학교의 교과(敎科)는 대통령령으로 정한다.

[전문개정 2012. 3. 21.]

제29조(교과용 도서의 사용) ① 학교에서는 국가가 저작권을 가지고 있거나 교육부장관이 검정하거나 인정한 교과용 도서를 사용하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.>

② 교과용 도서의 범위·저작·검정·인정·발행·공급·선정 및 가격 사정(査定) 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[전문개정 2012. 3. 21.]

초·중등교육법 시행령

[시행 2019. 1. 1] [대통령령 제29421호, 2018. 12. 24, 타법개정]

제55조(교과용도서의 사용) 법 제29조제2항의 규정에 의한 교과용도서의 범위 등에 관하여 필요한 사항은 따로 대통령령으로 정한다.

교과용도서에 관한 규정

[시행 2018. 1. 1] [대통령령 제28471호, 2017. 12. 12, 타법개정]

제1장 총칙

제2조(정의) 이 영에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다. <개정 2008. 2. 29., 2013. 3. 23.>

1. "교과용도서"라 함은 교과서 및 지도서를 말한다.
2. "교과서"라 함은 학교에서 학생들의 교육을 위하여 사용되는 학생용의 서책·음반·영상 및 전자저작물 등을 말한다.
3. "지도서"라 함은 학교에서 학생들의 교육을 위하여 사용되는 교사용의 서책·음반·영상 및 전자저작물 등을 말한다.
4. "국정도서"라 함은 교육부가 저작권을 가진 교과용도서를 말한다.
5. "검정도서"라 함은 교육부장관의 검정을 받은 교과용도서를 말한다.
6. "인정도서"라 함은 국정도서·검정도서가 없는 경우 또는 이를 사용하기 곤란하거나 보충할 필요가 있는 경우에 사용하기 위하여 교육부장관의 인정을 받은 교과용도서를 말한다.

7. "개편"이라 함은 교육과정의 전면개정 또는 부분개정이나 그 밖의 사유로 인하여 교과용도서의 총 쪽수(음반·영상·전자저작물 등의 경우에는 총 수록 내용)의 2분의 1을 넘는 내용을 변경하는 것을 말한다.
8. "수정"이라 함은 교육과정의 부분개정이나 그 밖의 사유로 인하여 교과용도서의 문구·문장·통계·삽화 등을 교정·증감·변경하는 것으로서 개편의 범위에 이르지 아니하는 것을 말한다.

제3조(교과용도서의 선정) ① 학교에서 사용할 교과용도서는 학교의 장이 선정한다. 다만, 신설되는 학교에서 최초로 사용할 교과용도서는 해당 학교를 관할하는 교육감 또는 교육장이 선정할 수 있다.
② 제1항에 따른 교과용도서는 다음 각 호의 구분에 따라 국정도서 또는 검정도서 중에서 선정한다.
1. 국정도서가 있고 검정도서는 없는 경우: 국정도서를 선정
2. 국정도서가 없고 검정도서는 있는 경우: 검정도서 중 선정
3. 국정도서와 검정도서가 모두 있는 경우: 국정도서와 검정도서 중 선정
③ 제2항에도 불구하고 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 인정도서를 선정할 수 있다.
1. 국정도서와 검정도서가 모두 없는 경우
2. 국정도서 또는 검정도서를 선정·사용하기 곤란하여 인정도서로 대체 사용하려는 경우
3. 국정도서 또는 검정도서의 보충을 위하여 인정도서를 추가로 사용하려는 경우
④ 학교의 장은 제1항 본문에 따라 교과용도서를 선정하려는 경우 미리 다음 각 호의 구분에 따른 절차를 거쳐야 한다. 다만, 제2항제1호에 해당하여 국정도서를 선정하는 경우에는 그러하지 아니하다.
1. 교육과정의 전면개정 또는 부분개정에 따라 발행된 교과용도서를 최초로 사용하기 위한 선정을 하려는 경우: 소속 교원의 의견 수렴 후 학교운영위원회(학교운영위원회가 구성되지 아니한 학교는 학교운영위원회의 구성 방법에 준하여 구성되는 학교운영에 관한 협의 기구를 말한다. 이하 같다)의 심의(사립학교의 경우에는 자문을 말한다. 이하 같다)
2. 교육과정의 개정 없이 이미 선정된 교과용도서 대신 다른 교과용도서로 변경하여 사용하기 위한 선정을 하려는 경우: 소속 교원의 의견 수렴 후 학교운영위원회의 심의. 이 경우 학교운영위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의(開議)하고 출석위원 3분의 2 이상의 찬성으로 의결한다.
⑤ 제1항부터 제4항까지에서 규정한 사항 외에 교과용도서의 선정에 필요한 세부사항은 교육부장관이 정한다.
[전문개정 2017. 2. 22.]

제2장 교과용도서의 편찬·검정 및 인정

제4조(국정도서) 국정도서는 교육부장관이 정하여 고시하는 교과목의 교과용도서로 한다. <개정 2008. 2. 29., 2013. 3. 23.>

제5조(국정도서의 편찬) 국정도서는 교육부가 편찬한다. 다만, 교육부장관이 필요하다고 인정하는 국정도서는 연구기관 또는 대학 등에 위탁하여 편찬할 수 있다. <개정 2008. 2. 29., 2013. 3. 23.>

제3장 교과용도서심의회 등

제18조(교과용도서심의회의 설치) 교과용도서의 편찬·검정·인정·가격결정 및 발행 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 교육부에 각급학교의 교과목 또는 도서별로 교과용도서심의회(이하 "심의회"라 한다)를 둔다. <개정 2004. 6. 19., 2008. 2. 29., 2009. 8. 18., 2013. 3. 23.>

제4장 수정 및 개편

제26조 ①교육부장관은 교과용도서의 내용을 수정할 필요가 있다고 인정될 때에는 국정도서의 경우에는 이를 수정하고, 검정도서의 경우에는 저작자 또는 발행자에게 수정을 명할 수 있다. <개정 2008. 2. 29., 2013. 3. 23.>
②제16조의 규정에 의하여 인정도서의 인정을 한 교육부장관은 인정도서의 내용을 검토하여 수정이 필요하다고 인정하는 때에는 당해 인정도서의 저작자에게 수정을 요청할 수 있다. <개정 2008. 2. 29., 2013. 3. 23.>
③교과용도서를 편찬하거나 발행하는 자는 「국어기본법」 제18조에 따른 어문규범을 준수하여야 한다. <개정 2009. 8. 18.>

제6장 가격결정 <개정 2009. 8. 18.>

제32조(국정도서의 가격 등) ① 국정도서의 가격결정은 입찰과목군별 총액으로 예정가격을 산정하여 입찰을 통하여 한다.
② 제1항에 따른 예정가격의 결정을 위한 원가산정에 관한 세부사항은 교육부장관이 따로 정한다. <개정 2013. 3. 23.>
③ 국정도서의 책당 정가는 입찰과목군별 총 계약금액을 총 발행쪽수로 나누어 얻은 쪽당 평균정가에 해당 책의 쪽수를 곱하여 계산한다.
[전문개정 2009. 8. 18.]

참고 3 사업의 성과 및 현장의 변화

【사업성과】

□ 초등학교 5~6학년군 교과용도서 개발 및 적기 현장 보급

· 4개 교과(국어, 수학, 사회, 과학), 총 40책

– 교과용도서에 대한 전문기관 및 전문가 감수(어문, 규범, 역사, 인권 등)

□ 사용자 중심의 교과서 모니터링으로 교과서 질 관리 유도

· 모니터링 건 수(최근 3년간) : ('17) 2,079건, ('18) 4,060건, ('19) 6,968건

□ 상시적인 교과용도서 수정 · 보완을 통한 현장 적합성 제고

· 수정·보완 반영 탑재 건 수(최근 3년간) : ('17) 6,208건, ('18) 7,920건, ('19) 5,015건

□ 2020~2022학년도 국정도서 원가조사 및 발행자 선정

· 5개과목군(국어, 수학, 사회, 과학, 통합 · 안전) 발행자 선정 및 계약체결

□ 2015 개정 교육과정 적용 디지털교과서 개발 및 보급(총 134종)

· 초3~6학년 사회/과학/영어(36종), 중1~3학년 사회/과학/영어(69종), 고등 영어(29종)

□ 실감형 콘텐츠(AR/VR/360°) 등 신기술이 접목된 디지털교과서 개발(총 268종)

– 초·중학교(사회· 과학) 디지털교과서 연계 실감형콘텐츠 보급

【현장의 변화】

□ 교과서 자율화를 통한 다양하고 질 좋은 교과서 개발 및 보급 지원

○ **초등학교 국정 교과서 일부**를 **검정 교과서로 전환**('19.8.30.)

- 검정심사 운영 **계획 수립** 및 추진('19.10.), 교과서 개발을 위한 편찬상의 유의점 및 검정기준 개발 **관련 연구 추진**('19.6.~10.)

- 검정전환 교과서 개발 방향과 검정기준에 대한 현장 이해도 제고를 위해 집필진, 출판사, 현장 교원 대상 **설명회 개최**('19.11.29.)

○ 교과서 자유발행제 도입을 위한 「교과용도서에 관한 규정」 일부 개정

- 시대 변화에 탄력적인 대처가 필요한 **일부 인정도서***에 **우선 적용**, 해당 도서를 신규 출원 시 **인정심사 절차 간소화****

* 전문교과Ⅰ(특수 목적고 전공 관련 과목), 전문교과Ⅱ(특성화고 전공 관련 과목) 284책(수능출제과목 및 NCS 제외) 및 일반고등학교 학교장 개설과목

** 기초조사를 **자체평가로 대체**하여 집필진 스스로 점검하는 **자율 규제** 방식 도입

○ 교과서 **검정심사 시스템** 문제 지적 관련 **언론보도 대응**

- **내용의 다양성과 집필진의 전문성을 보장**할 수 있는 수학교과서 개발 **지원 노력 알림**('19.10.8., 설명자료 교육부 홈페이지 게재)

- **검정 기준 및 편찬상의 유의점** 안내, **수학 교과서변화 및 초등 수학 검정 전환 홍보**('19.10.30., KTV '사실은 이렇습니다' 방영)

□ 교과용도서 수정·보완

○ 실제 수업시간에 3가지 교과서를 활용하며, 학생들의 눈높이에서 이해가 안되는 내용이나 삽화, 단어 표기 등을 바로 알 수 있었고, 동 교과 선생님들과의 협의를 통해 교사의 입장에서 잘못된 내용 오류나 학생들의 성취기준에 적합하지 않은 내용 역시 모니터링 할 수 있었다. (교과서 모니터링단 결과 보고회 '19.12.20., 곡란중 교사 조00)

□ 교과용도서 공급방식 개선

○ 국정 교사용지도서 전자저작물의 공급방식을 사용자 PC환경을 고려, '19.2학기부터 'CD 배포'에서 'USB 배포' 방식으로 개선하여 교수 · 학습의 편의성 및 활용도 제고('19.6월)

[1031-305] 영재교육지원사업(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 영재교육지원사업	1,537	1,882	-	1,788	△94	△5.0
① 국가영재교육연구원 운영 지원	342	562	-	476	△86	△15.3
② 소외계층 영재교육 지원 사업	1,195	1,320	-	1,312	△8	△0.6

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031 - 305

* 담 당 자 : 교육과정정책관(함영기), 고교교육혁신과장(김혜림), 교육연구관(김승환), 교육연구사(이영웅)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	○ 영재교육진흥법에 따라 국가는 영재교육연구원을 지정하여 영재교육 관련 연구·개발 및 영재교육 정책 지원 등 관련 업무 수행 ○ 소외계층 영재교육 대상자를 위한 맞춤형 영재교육 지원 사업 수행
사업기간	'03～'계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	해당사항 없음
지원조건	출연, 민간위탁
수행주체	교육부, KEDI 영재교육연구원, KAIST 과학영재교육연구원

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(국가영재교육연구원 운영 지원)** 영재교육진흥법에 따라 국가 영재교육연구원을 운영하여 영재교육 관련 연구 및 영재교육 방법, 자료의 연구·개발 등 지원
- **(소외계층 맞춤형 영재교육 지원)** 사회·경제적 소외계층 영재교육대상자를 선발하여 1:1 교사 멘토링, 체험·진로탐색 프로그램 운영 등 맞춤형 영재교육 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 영재교육진흥법 제3조(국가 및 지방자치단체의 임무)

제3조(국가 및 지방자치단체의 임무) ① 국가는 영재교육의 진흥을 위하여 다음 각 호의 시책을 마련하여야 한다.
1. 영재교육에 관한 종합계획의 수립
2. 영재교육 관련 연구·개발 및 보급
3. 영재교육기관의 지정·설립·설치 및 운영
4. 영재교육연구원의 지정·설치 및 운영
5. 초등학교·중학교·고등학교 간 영재교육의 연계성 확보 방안의 마련 및 시행
6. 영재교육 담당 교원의 임용과 연수
7. 영재교육에 드는 경비의 지원
8. 그 밖에 영재교육 진흥을 위한 시책의 수립

② 지방자치단체는 영재교육의 진흥을 위하여 다음 각 호의 시책을 마련하여야 한다.
1. 제1항에 따른 국가 시책 중 해당 지방자치단체의 영재교육 진흥을 위하여 필요한 지역 영재교육에 관한 세부 실천계획의 수립
2. 그 밖에 지역 영재교육 진흥을 위한 지원 시책의 수립

③ 국가는 제2항에 따른 영재교육 시책이 부진하거나 예산이 부족하다고 인정되는 지방자치단체에 예산 확충 등 필요한 조치를 하도록 권고할 수 있다.

- 영재교육진흥법 제15조(영재교육연구원) 및 동법 시행령 제38조의 2(영재교육에 관한 종합데이터베이스 구축·관리)

[영재교육진흥법] 제15조(영재교육연구원) ① 국가는 영재교육 관련 연구·개발 및 지원 업무를 수행하기 위하여 영재교육연구원을 설치하거나 **영재교육연구원으로 지정**할 수 있다.

② 영재교육연구원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.
1. 영재교육에 관한 이론적 기초연구
2. 영재교육 정책연구
3. 영재의 판별에 관한 연구·개발
4. 영재교육 방법 및 자료의 연구·개발
5. 영재교육지원시스템의 연구·개발
6. 교원 연수자료의 연구·개발 및 연수 실시
7. 영재교육에 관한 종합 데이터베이스의 구축·관리
8. 특례자의 판별 및 적정 교육과정에 관한 심사
9. 특례자에게 적합한 교육을 실시하기 위한 전문가 및 관계 기관과의 연계 등 진로지도

10. 그 밖에 영재교육 관련 연구 업무 수행
④ 국가는 예산의 범위에서 **영재교육연구원의 사업과 운영에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 출연**할 수 있다. <신설 2017.12.19.>
[영재교육진흥법 시행령] 제38조의2(영재교육에 관한 종합데이터베이스 구축·관리) ① 제38조의 규정에 따른 한국교육개발원은 영재교육에 관련된 자료를 종합적으로 관리하기 위하여 다음 각 호의 영재교육 종합데이터베이스를 구축·관리할 수 있다.
1. 영재교육기관 및 영재교육연구원과의 연계협력망 구축·운영
2. 영재교육대상자에 관한 정보의 수집 및 데이터베이스 구축
3. 영재교육기관에서 활용하는 교수·학습자료 수집 및 관리
4. 영재교육 담당교원에 관한 자료의 수집 및 관리
5. 영재교육 관련 연구·지식·정보 공유체제 구축 등

- 영재교육진흥법 시행령 제12조(영재교육대상자의 선정기준 등) 제2항

제12조(영재교육대상자의 선정기준 등) ② 제1항에도 불구하고 **사회·경제적 이유로 잠재력이 발현되지 못한 다음 각 호의 자**로서 영재교육기관의 교육영역 및 목적에 적합하고, 교육내용을 이수할 능력이 있다고 인정되는 자는 영재교육대상자로 선발될 수 있다.
1. 「국민기초생활 보장법」 제7조제1항제4호에 따른 교육급여 수급권자
2. 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지에 거주하는 자
3. 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 특수교육대상자
4. 행정구역상 읍·면 지역에 거주하는 자
5. 그 밖에 사회·경제적 이유로 교육기회의 격차가 발생하였다고 인정되는 자

② 추진경위
- 재능이 뛰어난 인재의 조기 발굴·육성을 통한 잠재력 계발을 위해 근거 법령인 영재교육진흥법 및 동법 시행령 제정·시행('02.3.)
※ 영재학교 지정·설립(고등학교급) 및 영재학급·영재교육원 설치 근거 마련
- 우리나라 영재교육의 중장기적 틀을 마련하고자 제1차 영재교육진흥종합계획('03~'07)을 시작으로 제2차 종합계획('08~'12), 제3차 종합계획('13~'17) 수립·추진
- 재능계발 영재교육 기회 확대를 통해 창의융합 인재 육성을 위한 제4차 영재교육진흥종합계획 수립·추진 중('18~'22)

□ 주요내용
- 총사업비 : 해당사항 없음
- 사업기간 : '03~계속
- 사업규모 : 해당사업 없음
- 사업시행방법 : 출연, 민간위탁
- 사업시행주체 : 교육부, KEDI 영재교육연구원, KAIST 과학영재교육연구원
- 사업 수혜자 : 영재교육대상자, 영재교육 담당 교원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
KEDI 영재교육연구원	100%	영재교육진흥법 제15조(영재교육연구원) 및 동법 시행령 제38조(영재교육연구원의 지정·운영)

3) '21년도 예산 산출 근거

[국가영재교육연구원 운영 지원] ('20) 562백만원 → ('21예산) 476백만원 △ 15.3%

① 영재교육 관련 연구·개발 : 314백만원
- 영재교육 종단연구(4차년도, 연속과제) : 120백만원
  - 영재학교(8개교) 졸업학생 813명, 2017~2041년도, 총 25년간 추적 연구
  - 영재성 발현 패턴 및 변인, 진학 및 취학 등 사회적 성취 추적 분석
- 영재성 진단도구 개발연구(과학, 연속과제) : 100백만원
  - ('18.) 영재성 진단도구 개발을 위한 기초연구(창의사고·수학) → ('19.) 영재성 진단도구 개발연구(창의사고·수학·정의적 영역) → ('20.) 영재성 진단도구 개발을 위한 기초연구(과학) → ('21.) 영재성 진단도구 개발연구(과학)
- 영재성 진단 시스템 설계 및 활용방안 연구 : 94백만원
  - 창의사고·수학·정의적 영역·과학 영역 진단 시스템 개발 및 시범 적용

② 국가 창의인재관리시스템 운영 : 100백만원
- 국가 차원의 영재교육 운영 정보 수집 및 산출, 영재교육 운영 성과 공유 및 교류· 협력 지원을 위한 영재교육 종합데이터베이스 시스템 운영

③ 영재교육관계자 간 교류협력 체제지원 : 12백만원(4백만원×3회)
- 국가 차원의 효율적인 영재교육 정책추진을 위한 영재교육관계자간(관계부처, 영재교육연구원, 시도교육청 등) 정책협의회 운영

④ 영재교육 운영현황 모니터링 : 50백만원
- 영재학교 설립목적에 맞는 학교 운영 강화 지원을 위한 영재학교 입학전형 현황 모니터링·분석

[소외계층 맞춤형 영재교육 지원] ('20) 1,320백만원 → ('21예산) 1,312백만원 △ 0.6%

① '영재키움 프로젝트' 운영 : 1,290백만원(2.5백만원×516명)
- 사회적·경제적 소외계층* 영재교육대상자를 선발하여 맞춤형 영재교육 지원

* 영재교육진흥법 시행령 제12조 제2항에 따라 교육급여 수급권자, 도서·벽지 거주자, 특수교육 대상자, 행정구역상 읍·면 지역에 거주하는 자, 그 밖에 사회·경제적 이유로 교육기회의 격차가 발생하였다고 인정되는 자

② 영재키움 프로젝트 운영 시스템 구축 : 22백만원
- 영재키움 프로젝트 참여 학생의 변화도, 교육이력, 멘토링 일자 등 관리·기록
  - 영재키움 프로젝트 홈페이지 유지·관리 : 10백만원
  - 영재키움 프로젝트 홈페이지 주요 기능 추가 개발비 : 12백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 영재교육지원사업	1,882	1,788
① 국가영재교육 연구원 운영 지원	[562백만원] -영재교육 관련 기초연구 및 정책 지원 연구 수행 2종(250백만원) -영재학교 운영현황 모니터링 및 컨설팅(200백만원)	[476백만원] -영재교육 관련 기초연구 및 정책 지원 연구 수행 3종(314백만원) -영재학교 운영현황 모니터링·분석 (50백만원)
② 소외계층 맞춤형 영재교육 지원	[1,320백만원] -영재키움 프로젝트 운영시스템 구축 (30백만원)	[1,312백만원] -영재키움 프로젝트 운영시스템 구축 (22백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 영재교육지원사업	1,537	1,882	-	1,788	△94	△5.0
① 국가영재 교육연구원 운영 지원	342	562	-	476	△86	△15.3
- 영재교육 관련 연구 수행	230 (100백만×2종 +30백만원×1종)	250 (120백만×1종 +130백만×1종)	-	314 (110백만×2종 +94백만×1종)	64	29.6
- 국가창의인재관리 시스템 운영	100 (100백만×1식)	100 (100백만×1식)	-	100 (100백만×1식)	-	-
- 영재교육 협력 체제 지원	12 (3백만×4회)	12 (3백만×4회)	-	12 (3백만×4회)	-	-
- 영재교육 운영현황 모니터링	-	200 (200백만×1식)	-	50 (50백만×1식)	△150	△25.0
② 소외계층 맞춤형 영재교육 지원	1,195	1,320	-	1,312	△8	△0.6
- 영재키움 프로젝트 운영	1,145 (25백만×458명)	1,290 (25백만×516명)	-	1,290 (25백만×516명)	-	-
- 영재키움 프로젝트 운영 시스템 구축	50 (50백만×1식)	30 (30백만×1식)	-	22 (22백만×1식)	△8	△26.7
□ 비목(합계)	1,537	1,882	-	1,788	△94	△5.0
○ 민간위탁사업비 (320-02)	1,195	1,320	-	1,312	△8	△0.6
○ 기관운영출연금 (350-01)	342	-	-	-	-	-
○ 사업출연금 (350-02)	-	562	-	476	△86	△15.3

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
276		1,287		1,537		1,882		1,788	

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경 (A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	276	-	-	-	-	-	276	276	100.0	100.0	-	-
2018	1,287	-	-	-	-	-	1,287	1,287	100.0	100.0	-	-
2019	1,537	-	-	-	-	-	1,537	1,537	100.0	100.0	-	-
2020	1,882	-	-	±80	-	-	1,882	1,882	100.0	100.0	-	-
2021	1,788											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당사항 없음
2018	- 해당사항 없음
2019	- 해당사항 없음
2020	- 전용 금액 : 80백만원 - 전용 사유 : 당초 영재교육지원사업 내 '국가영재교육연구원 운영 지원' 에 비목 오편성 - (전용 전) 학교운영비(210-10) → (전용 후) 사업출연금(350-02) ※ 국가 영재교육연구원 지정기관인 한국교육개발원(출연기관)에 지급 가능한 비목으로 변경

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가 : 해당사항 없음

○ 국회 지적사항

- **('18 예산 교육문화체육관광위원회 심의)** 소외계층 영재를 위한 생애주기별 맞춤형 영재교육 지원 사업 참여 교원에 대한 연수 실시

→ **(조치)** 참여 교원 전문성 함양을 위한 연수 프로그램 운영에 관한 사항을 사업계획에 반영·추진('18.3.)

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당사항 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당사항 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(3) 사업 추진절차

① 국가영재교육연구원 운영 지원

교육부	⇒	출연기관 (KEDI)	⇒	교육부	⇒	출연기관 (KEDI)	⇒	교육부
시행계획 수립		실행계획 수립		예산 교부		사업 수행 및 결과보고		사업 추진성과 평가

② 소외계층 영재교육 지원사업

교육부	⇒	위탁기관 (KAIST)	⇒	교육부	⇒	위탁기관 (KAIST)	⇒	교육부
시행계획 수립 위탁기관 선정		실행계획 수립		예산 교부		사업 수행 및 결과보고		사업 추진성과 평가

(4) 외국 및 민간의 사례

○ **(미국)** 주마다 주법, 조례, 규칙에서 정한 영재에 대한 정의를 따르며, 영재 선발의 재량권에 따라 다양한 방법으로 선발하고, 최근에는 사회경제적 취약계층, 장애 학생, 다문화 학생 고려 강조

- 초등학교급의 영재 교육과정은 일반 학교 현장에서 통합형으로 실시하고, 특정 수업만 풀 아웃 수업 실시

※ 잭 캔트 쿡 재단(Jack Kent Cooke Foundation)은 정부 기금으로 소외계층 영재선발 및 교육을 위한 프로젝트를 공모하여 우수 프로그램 개발 및 운영을 지원

○ **(이스라엘)** 고도영재(상위 0.1% 고1~2 대상) 일대일 멘토링 지원(졸드 연구소 운영), 정규교육과정에서 상위 1% 영재반(Gifted Class) 운영 및 상위 5%이내 학생의 필요와 흥미에 따른 풀아웃 수업(Pullout Program), 이중등록, 영재교원 자격증제 도입*

* PDTG(Israeli Professional Development Program for Teachers of Gifted) : 이스라엘 영재 교원 전문 육성 프로그램, 영재반은 자격증소지자 및 박사학위 교원만 교육가능

※ 이중등록(Dual Enrollment) : 고등학교를 다니면서 대학 수업 수강 및 학점 취득 기회 제공, 120개 학교 600명 이중등록(Leikin & Berman, 2015)

○ **(싱가포르)** 정규교육과정과 연계한 심화교육과정의 공공의식, 리더십교육 및 통합형*과 분리형**의 영재교육 실시

* 통합형 : 정규교육을 받다가 영어, 수학, 과학, 사회과학에서 일반학생과 분리한 영재교육 운영

** 분리형 : 미술, 공예, 사회, 도덕, 체육 등 영재학생만을 위한 학교 운영

○ **(독일)** 정규학교내 영재학급을 통한 풀아웃, 조기입학, 월반, 과목별 속진(D-Zug-Klassen) 및 심화 프로그램 운영

※ 16개 주 영재지원 시범 학교간의 프로그램 개발 협력 네트워크 형성

○ **(호주)** 국가 혁신 및 과학 아젠다(National Innovation & Science Agenda) 중 미래 융합인재양성을 위한 STEM기술과 ICT교육, 장학금 지원

< 해외 소외계층 영재지원 프로그램 >

❖ **(독일 : Fair Talent)** 롤란드 베르거재단의 6~9세의 소외계층 영재 학생을 대상으로 12개의 모듈의 지원체계를 마련하여 멘토링, 문화생활, 학습 등을 지원, 해당 프로그램은 베를린 자유대학에서 지속적으로 평가·개선

❖ **(영국 : Narrowing the Gap)** 소외계층 우수 아동을 대상으로 중도탈락 방지를 위한 학업 강화 프로그램, 리더십 고취 프로그램, 주인의식 및 자긍심 고취 프로그램, 멘토링, 대학 탐방 등 제공

(5) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국가창의인재 관리시스템 자료 활용도 (건)	목표	34,000	37,400	-	-	-	-	국가창의인재관리 시스템에서 제공하는 자료의 다운로드 건수	시스템 이용자의 자료 다운로드 건수
	실적	35,420	40,160	-	-	-			
	달성도	104.2	107.4	-	-	-			
영재키움 프로젝트 참여학생의 만족도(점)	목표	-	-	72	91	-	-	영재키움 프로젝트 참가학생 만족도 = (5점 척도 해당점수 × 응답자 수의 합 / 전체 응답자 수) / 5 × 100	영재키움 프로젝트 참가학생 설문조사
	실적	-	-	90	-	-			
	달성도	-	-	125	-	-			
영재키움 프로젝트 참여학생 자기효능감(점)	목표	-	-	-	신규	75	'19년도 결과치 대비 약 1%가량 상향한 목표치 설정	영재키움 프로젝트 참가 학생 검사 점수의 평균값= (5점 척도 해당점수 × 응답자 수의 합 / 전체 응답자 수) / 5×100)	영재키움 프로젝트 참가학생 대상 검사지 조사
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 한국 영재교육 종단연구(I) 수행 • 영재교육대상자의 교육 효과 및 성장 과정 추적을 위한 1차년도 연구 실시 • 국내외 유사 연구 사례 분석, 1차년도 조사 설계 및 실시 ○ 제4차 영재교육진흥종합계획 수립 연구 수행 • 5개년('18~'22) 중장기 국가 차원의 영재교육 기본 종합 계획 수립 연구 • 영재교육 비전, 추진전략, 추진체계, 핵심추진과제 도출 ○ 전국 영재교육관계자 정책협의회 • 교육부-KEDI-시도교육청 담당자의 추진 정책 공유 및 공동사업 협의 ○ 영재교육 국가 정책 및 현안 지원 • 중앙영재교육진흥위원회 운영 등 영재교육 정책 수립·추진 지원 ○ 국가 창의인재관리시스템 운영 • 영재학교 학생의 교육이력과 성과 DB 구축 및 분석 • 국가 영재교육 통계 수집 및 산출과 대국민 영재교육 정보 제공
2018	○ 한국 영재교육 종단연구(II) 수행 • 영재교육대상자의 영재성 발달 과정 추적을 위한 2차년도 종단연구 수행 • 영재교육 방향 설정 및 정책 개발을 위한 영재교육 효과 검증 ○ 영재성 진단도구 개발을 위한 기초연구(Ⅰ) • 타당하고 신뢰로운 영재성 진단도구의 개발방향 설정을 위한 1차년도 연구 실시 • 창의사고 및 수학 분야 영재성 측정요소 규명 및 샘플 문항 개발 ○ 영재교육 협력 체제 지원 • 영재교육 관계자간 정책협의회를 통해 영재교육 발전 방안 논의(5회) ○ 국가 창의인재관리시스템 운영 • 영재학교 졸업예정자의 교육이력 및 재학중 성과 정보 수집 및 분석 • 국가 영재교육 통계 수집을 통한 대국민 영재교육 정보 제공
2019	○ 한국 영재교육 종단연구(Ⅲ) 수행 • 영재교육대상자의 영재성 발달 과정 추적을 위한 3차년도 종단연구 수행 • 종단연구 대상자의 고등교육(대학) 진학 후 진로 현황 및 성취도 조사를 통한 영재성 발현 및 사회적 성취에 미치는 변인 및 성과 분석 ○ 영재성 진단도구 개발을 위한 기초연구(Ⅱ) • 영재성 진단도구의 개발방향 설정을 위한 2차년도 연구 실시 • 창의사고 및 수학 분야 진단도구 개발 ○ 영재교육 협력 체제 지원 • 영재교육 관계자간 정책협의회를 통해 영재교육 발전 방안 논의(5회) ○ 국가 창의인재관리시스템 운영 • 영재학교 졸업예정자의 교육이력과 재학중 성과 정보 수집 및 분석 • 국가 영재교육 통계 수집을 통한 대국민 영재교육 정보 제공
2020	○ 한국 영재교육 종단연구(Ⅳ) 수행 • 영재교육대상자의 영재성 발달 과정 추적을 위한 4차년도 종단연구 수행 • 종단연구 대상자의 고등교육(대학) 진학 후 진로 현황 및 성취도 조사를 통한 영재성 발현 및 사회적 성취에 미치는 변인 및 성과 분석 ○ 영재성 진단도구 개발을 위한 기초연구(Ⅲ) • 과학 영재성 진단도구 개발방향 설정을 위한 3차년도 연구 실시 ○ 영재학교 운영현황 모니터링 • 영재학교 입학전형 현황분석 및 모니터링 수행 • 영재학교 입학전형 및 운영 개선 방안 연구 실시 ○ 영재교육 협력 체제 지원 • 영재교육 관계자간 정책협의회를 통해 영재교육 발전 방안 논의(4회) ○ 국가 창의인재관리시스템 운영 • 영재학교 졸업예정자의 교육이력과 재학중 성과 정보 수집 및 분석 • 국가 영재교육 통계 산출 및 대국민 영재교육 관련 정보 제공

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	1,537	1,882	1,826	1,789	1,771	
'20~'24		1,882	1,788	1,699	1,648	1,634

(8) 고용에 미치는 영향

<table>
<tr><td rowspan="6">고용효과</td><td colspan="2"></td><td>'20년
(A)</td><td>'21년
(B)</td><td>증감
(B-A)</td></tr>
<tr><td colspan="2">예산(백만원)</td><td>1,882</td><td>1,788</td><td>△94</td></tr>
<tr><td rowspan="2">총고용
(명)</td><td>재정지출
고용효과</td><td>24.6</td><td>23.4</td><td>△1.2</td></tr>
<tr><td>추가
고용효과</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">예산
10억원당
고용(명)</td><td>재정지출
고용효과</td><td>13.1</td><td>13.1</td><td>-</td></tr>
<tr><td>추가
고용효과</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>고용효과 산출
방식 설명</td><td colspan="5">□ 해당 사업은 "(1)재정지원 일자리사업 - <3>고용서비스 사업" 산식을 적용하여 산출
[재정지출 고용효과]
① 인건비 고용효과
- 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균임금 <표1>
② 사업비 고용효과
- 인건비 외 각 사업비 지출 × 지출내역별 고용유발계수 <표3></td></tr>
<tr><td>고용효과
산출내역</td><td colspan="5">□ 2021년 고용효과 : ① + ② = 23.4
① 인건비 고용효과 : 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 해당사항 없음
② 사업비 고용효과
- 국가영재교육원 운영 지원 사업비 4.76억원을 <표3>의 '교육서비스업' 고용유발계수 1.31명으로 곱하여 산출
a. 4.76억원 × 1.31명 = 6.2명
- 소외계층 영재교육 지원 사업 13.12억원을 <표3>의 '교육서비스업' 고용유발계수 1.31명으로 곱하여 산출
b. 13.12억원 × 1.31명 = 17.2명

□ 2020년 고용효과
- [사업비] 18.82억원 × 1.31명 = 24.6명</td></tr>
</table>

7. 기타 참고자료

(1) 영재교육지원사업의 성과 및 현장의 변화

(2) 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

(3) 제4차 영재교육진흥종합계획(2018~2022)(요약)

(4) 영재교육 추진 체계

(5) 영재교육 관련 통계

참고 1 사업의 성과 및 현장의 변화

1 국가 영재교육연구원 운영 지원

□ 사업목적 및 추진근거

○ **(목적)** 국가지정 영재교육연구원(한국교육개발원)을 통해 영재교육 관련 연구·개발 및 영재교육 정책지원 등 업무 수행

○ **(근거)** 영재교육진흥법 제15조(영재교육연구원) 및 동법 시행령 제38조의 2 (영재교육에 관한 종합데이터베이스 구축·관리)

□ 사업의 성과 및 현장의 변화

① **(영재교육 관련 연구 수행)** 영재교육 효과성 및 사회적 성과 분석을 위한 25년간의 영재교육 종단연구*('17~'41) 및 타당성과 신뢰성을 지닌 표준화된 영재성 진단도구 개발, 영재교육 발전·개선 방안 마련을 위한 정책연구 수행

* '17년도 8개 영재학교 신입생(813명)을 대상으로 한 25년간의 추적 조사·연구

※ 제4차 영재교육진흥종합계획(2018-2022)에 따른 사업 추진

<연구 추진 경과>

- (2014) 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 개발 : 초·중학교 과학, 인문사회 영재교육 프로그램 내용체계 개발
- (2015) 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 개발 : 초·중학교 수학, 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 시범적용 : 초·중학교 과학
- (2016) 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 개발: 초·중학교 인문사회, 영재교육 대상자의 교육경로 분석을 위한 기초연구, 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 시범적용 : 초·중학교 수학
- (2017) 한국 영재교육 종단연구(I), 제4차 영재교육진흥종합계획 수립 연구
- (2018) 한국 영재교육 종단연구(II), 영재성 진단도구 개발을 위한 기초연구 : 창의사고·수학
- (2019) 한국 영재교육 종단연구(III), 영재성 진단도구 개발 : 창의사고·수학, 영재학교 발전방안 연구
- (2020) 한국 영재교육 종단연구(IV), 영재성 진단도구 개발을 위한 기초 연구 : 과학, 영재학교 입학전형 및 운영 개선 방안 연구

< 영재성 진단도구 개발 로드맵 >

	2018년	2019년	2020년	2021년
창의사고, 수학	기초연구	진단도구 개발		
과학(물리,화학,지구과학,생물)			기초연구	진단도구 개발

② **(국가 창의인재관리시스템 구축)** 국가 영재교육 운영 정보의 종합적 수집을 통한 중장기 영재교육 성과 분석과 정책수립의 기반 데이터 구축, 영재교육 정보의 대국민 온라인 서비스 제공

- 국가 영재교육통계 산출 : 통계청 작성승인 국가영재교육 통계로서 매년 통계 연보 발간 및 국가통계포털(KOSIS) 탑재, 대국민 제공
- 영재교육 기관알리미 제공 : 전국 2,280개 초·중등 영재교육기관별 온라인 정보제공
- 국가창의인재관리 시스템 구축 : 영재학교 학생의 교육성과, 진학 정보 DB 구축을 통한 영재교육의 연계성 및 효과성 측정의 기반 마련

③ **(영재교육관계자 정책협의회 개최)** 영재교육 관계자 간 정책 협력 강화 및 공감대 조성을 위한 정책협의회 지속 개최('20년 12월 기준 총 79회 실시)

□ '20년 사업 내용

① **(영재교육 관련 연구 수행)**

- '17학년도 전국 영재학교 신입생들을 대상으로 시작한 25년간의 추적연구 중 영재학교 졸업 후 대학에서의 적응·경험 조사
- 과학영역(물리, 화학, 생명과학, 지구과학) 진단도구 개발 기초연구 수행
- 영재교육 분야 국가 정책 결정을 지원하기 위한 연구 및 지원 기능 수행

② **(국가 창의인재관리시스템 운영)**

- 국가 공식 영재교육 통계의 수집·산출·분석·제공을 통한 객관적이고 정확한 영재교육 현황 정보의 제공
- 국민적 관심과 수요가 높은 영재교육 과정정보, 선발·지원 정보를 영재교육 기관별 페이지로 대국민 공개
- 초·중·고 학교급별 영재교육 연계성 증진 및 우수 인재의 진학·진로 정보 축적을 통한 생애주기적 차원의 국가 창의인재 관리

③ **(영재교육관계자 간 교류협력체제 지원)**

- 영재교육 유관기관 간 상호작용 기회확대를 위한 네트워크 활성화
- 영재교육 추진부처·연구기관 간 영재교육진흥종합계획 추진성과 공유

④ **(영재교육 운영현황 모니터링)**

- 영재학교 발전 및 운영 개선을 위한 연구 및 컨설팅, 현장 지원 등

  ※ 영재학교 입학전형 및 운영 개선 방안 등

- 영재학교 설립 목적에 맞는 기능 강화를 위한 8개 학교 운영비 지원

  ※ 인공지능(AI)교육 도입 방안 연구 등 실시

② 소외계층 영재교육 지원사업

□ 사업목적 및 추진근거

○ **(목적)** 소외계층 영재교육 대상자를 위한 맞춤형 영재교육 지원사업 수행

○ **(근거)** 영재교육진흥법 시행령 제12조(영재교육대상자의 선정기준 등) 제2항

□ 사업의 성과 및 현장의 변화

○ **(소외계층 학생 지원) 영재교육진흥법 시행령 제12조 2항*** 및 시·도별 자체 기준 등에 의거, 영재교육 기회가 부족하다고 판단되는 학생('18년 400명 → '19년 458명) 대상 지원 및 향후 지속 참여 기회** 제공(최대 9년)

* 영재교육진흥법 시행령 제12조 2항(영재교육대상자의 선정기준 등) : 교육급여 수급권자, 도서·벽지 거주자, 특수교육 대상자, 행정구역상 읍·면 지역에 거주하는 자, 그 밖에 사회·경제적 이유로 교육기회의 격차가 발생하였다고 인정되는 자

** 단, 지원 자격 적격 여부(소외계층 유지 등)를 매년 확인

- **'사업관리위원회' 구성·운영** 및 **현장 의견 수렴**을 통한 프로그램 질 관리를 통해 **사업 성과 초과*** 달성**

* 사업성과(학생 만족도) 달성도 : (목표) 74점 / (달성) 90.46점

○ **(맞춤형 프로그램) 참여학생 개인적 특성**을 고려하여 집중적으로 지원이 필요한 부분에 도움을 줄 수 있도록 **1:1 교사 멘토링** 등 프로그램 제공

- **(찾아가는 영재교육 프로그램)** 학생-멘토교사 자기설계 영재교육 프로그램 운영, 전문가와 함께 하는 권역별 프로그램
- **(방학 중 캠프)** 창의적 문제해결력 향상을 위한 융합캠프
- **(체험·진로 프로그램)** 기업·정부출연기관·대학 캠퍼스 탐방, 진로 멘토(전문가, 또래)와의 만남 프로그램, 문화체험 등

□ '20년 사업 내용

① **(영재키움 프로젝트 운영)** '20년 516명('19년 사업 참여 학생 포함, 초4학생 58명 신규선발) 대상 1:1 멘토링 및 맞춤형 프로그램 운영

	초4	초5	초6	중1	중2	중3	고1	고2	고3	계
2018년										400명
2019년	신규									458명
2020년 ~	신규									516명

② **(영재키움 프로젝트 사업관리 기반조성)** 영재키움 프로젝트 참여학생의 학습이력 및 발달기록 관리기능 개발

참고 2 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

[국가영재교육연구원 운영 지원]

< 현장 의견(요청사항) >

□ **(한국 영재교육 종단연구)** 종단연구 대상 학생의 **대학 진학에 따른 조사형식의 변화로 종단패널 관리 및 조사비용의 증액** 필요

※ (고교재학) 학교단위 조사 → (대학이후) 개인단위 조사

□ **(영재성 진단도구)** 희망하는 학생 누구나 영재성을 진단할 수 있는 **국가 차원의 공신력 있는 도구에 대한 필요성** 및 **교사관찰추천제의 타당성과 신뢰성 확보**를 위한 **표준화된 진단도구의 필요성**에 대하여 장학사 등 관계자 및 현장 수요자의 지속적인 요구

- **영재성 판별에 대한 대국민(학생, 학부모) 요구** 대응 및 **교사관찰추천제의 객관성 확보**를 위해 국가 수준의 진단도구 개발 필요('20.1.30. 서울시교육청 영재교육담당관 의견)
- **온라인 방식의 진단 시스템 도입**을 통한 **소외 영재** 등 잠재적 영재 발굴을 통한 **영재교육의 기회 확대**(한국교육개발원('19)『영재성 진단도구 개발연구: 창의사고·수학』전문가 의견조사 결과)

□ **(국가 창의인재관리시스템 운영)** 통계청 국가통계 정기진단 결과 반영으로 **통계 정확도 및 이용 편의 제고**

※ 통계청지적사항('19): 통계입력 조사지침 보강 및 조사항목 범주 개선

□ **(영재교육 교류협력 체계 지원)** 시도교육청 외 관계부처 및 유관기관 간 영재교육 관련 운영방향 및 사례 등에 대한 심도 있는 논의 필요

※ 영재교육 유관부처(교육부, 과기부, 문체부, 특허청) 및 유관기관을 포함하여 운영 확대(2019 국가 영재교육지원사업 평가 결과, '19.12.)

< 예산(안) 반영사항 >

□ **(한국 영재교육 종단연구) 개인단위 조사 및 분석 용역단가 산정**에 따른 2021년 조사 및 분석 비용으로 반영

□ **(영재성 진단도구 개발연구) 초·중등 과학**(통합과학, 물리, 화학, 생명과학, 지구과학) **영재성 진단도구**를 **개발**하여 교사관찰추천 영재교육대상자 추천을 위한 타당하고 신뢰성 있는 추천 근거 마련

□ **(영재성 진단 시스템 설계 및 활용방안 연구)** 영역별(수학, 과학, 창의사고)로 개발된 **진단도구의 표준화** 및 **영재성 진단도구 활용방안 연구** 수행, 온라인 영재성 진단 시스템 ISP 설계

□ **(국가 창의인재관리시스템 운영)** 국가창의인재 정보 등록 참여율 제고*를 위한 학교별 조사 비용 반영

* 정보 등록 목표율('21) : 95%

※ 기 영재학교 졸업예정자 정보 등록률 : ('18)89.5% → ('19)86.2%

□ **(영재교육 교류협력 체계 지원)** 현재 시도교육청 중심의 협의회를 관계부처 및 유관기관으로 확대에 따른 증액 반영

※ 2019 국가 영재교육지원사업 평가 결과('19.12.)

[소외계층 맞춤형 영재교육 지원]

< 현장 의견(요청사항) >

□ 대표 멘토교사 및 시도교육청 관계자 42명 대상 현장 의견 조사('20.1.~2.)

□ **(멘토교사)**

- 영재키움 프로젝트 복무 지침 공문 시행 요청
- 영재키움 프로젝트 관련 매뉴얼 제공
- 지역별 멘토링 우수 사례 공유를 통해 지역간 멘토링 격차 해소

□ **(시도교육청)**

- 대표 멘토교사를 중심으로 '지역별 멘토교사 모임' 조직
- 영재키움 프로젝트에서 운영 예산 지원 요청

< 예산(안) 반영사항 >

□ 영재키움프로젝트 업무 매뉴얼 및 멘토링 우수 사례 제공을 통한 참여교사 복무지침 시행 근거 마련 및 지역간 멘토링 격차 해소 지원 예정

□ 지역별 멘토교사 모임 운영 예산을 편성하여 지원 예정

참고 3 제4차 영재교육진흥종합계획(2018~2022)(요약)

목 표

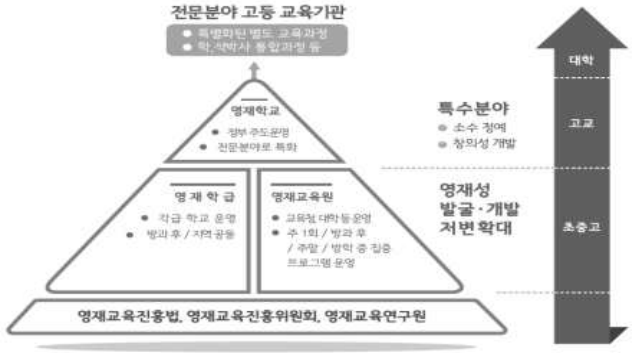
- '선발'에서 '교육'으로의 패러다임 전환
- 다양한 학생에 대한 맞춤형 선발로 적합한 영재교육 제공
- 영재교육 연계성 확보로 교육의 연속성·효과성 제고
- 영재교육 담당교원의 전문성 강화
- 효과적인 영재교육을 위한 지원체계 구축

5대 분야	11개 추진과제	
1 학생 수요 중심의 영재교육을 통한 재능 계발	1-1	희망하는 모든 학생에게 영재교육 기회 제공
	1-2	맞춤형 영재교육 프로그램 운영 · 지원
	1-3	영재교육 프로그램 질적 고도화
2 영재 선발의 다양성 제고	2-1	다양한 선발 체계 정립
	2-2	영재교육 진입의 유연성 확보
3 영재교육의 연계성 확보	3-1	영재교육기관 및 교육과정의 연계성 강화
	3-2	영재교육 성과 관리 연계체계 구축
4 영재교육 담당교원 전문성 강화	4-1	교원의 전문성 신장 및 확보 방안 모색
	4-2	영재교육 담당교원 지원 환경 개선
5 영재교육 지원체계 구축	5-1	부처 간 협력 체제 구축 및 역할 분담
	5-2	영재교육 지원 체제 강화

참고 4 영재교육 추진 체계

□ 영재교육 체계

○ 영재교육은 4개의 **중앙부처***와, **국가영재교육연구원****, **17개 시·도교육청**이 협업하여 추진



* 교육부(영재교육정책총괄), 과학기술정보통신부(과학·기술), 특허청(발명), 문화체육관광부(예술·체육)

** 한국교육개발원, 한국과학기술원

□ 부처별 영재교육 주요 기능 및 역할

부처 구분	근거법령 및 계획	기능 및 역할	영재교육연구원 지정운영
교육부	· 교육기본법 · 초중등교육법 · 영재교육진흥법 및 시행령 · 영재교육진흥종합계획	- 영재교육진흥법 제정 및 영재교육진흥종합계획 수립 - 전 영역 영재 발굴·육성 총괄 (수과학, 융합, 인문사회 등)	한국교육개발원 영재교육연구원 ('02 지정)
과학기술정보통신부	· 과학기술기본법 및 시행령 · 과학영재 발굴육성 종합계획	- 과학 영재 발굴·육성 지원 - SW 우수인재 육성 지원	한국과학기술원 과학영재교육연구원 ('02 지정)
문화체육관광부	· 고등교육법 19조, 59조 (한국예술종합학교 설치령)	- 예술 영재 발굴·육성 지원	한국예술영재교육연구원 ('05 지정)
특허청	· 발명진흥법 및 시행령	- 발명 영재교육 지원 - 발명교육센터 운영 지원	발명영재교육연구원 ('12 지정)

참고 5 영재교육 관련 통계

※ 통계 기준일자 : '19. 5. 1.

□ 영재교육 대상자 연도별 현황

연 도	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
영재교육대상자 수	121,421	117,949	110,053	108,253	109,266	106,138	99,998
전국 초중등학생 수	6,481,492	6,285,792	6,088,827	5,882,790	5,725,260	5,584,249	5,452,805
비 율	1.87%	1.88%	1.81%	1.84%	1.91%	1.90%	1.83%

□ 영재교육 기관별 현황

구분	영재학교·과학고		영재교육원		영재학급	계
	영재학교	과학고	교육청	대학		
기 관 수	8	20	259	82	1,911	**2,280**
학 급 수	171	242	1,810	834	2,952	**6,009**
학 생 수	2,512	4,379	32,245	10,865	49,997	**99,998**
비 율	2.51%	4.38%	32.25%	10.87%	50.00%	**100%**

□ 영재교육 대상자 수 학교급별 현황

구분	초등학생	중학생	고등학생	계
영재교육대상자 수	52,572	30,101	17,325	**99,998**
전체학생 수	2,747,219	1,294,559	1,411,027	**5,452,805**
비 율	1.91%	2.33%	1.23%	**1.83%**

□ 영재교육 대상자 수 분야별 현황

구분	수학	과학	수·과학	발명	정보	외국어	미술	음악	체육	인문사회	기타	계
학급 수	640	883	2,764	252	321	96	143	106	29	215	560	6,009
학생 수	10,431	13,301	49,028	4,271	5,025	1,546	1,837	1,725	508	3,700	8,626	99,998
비율	10.43%	13.30%	49.03%	4.27%	5.03%	1.55%	1.84%	1.73%	0.51%	3.70%	8.63%	100%
	72.76%			27.24%								

[1031-313] 소프트웨어인재양성기반구축(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산안 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 소프트웨어인재 양성기반구축	2,430	2,932	-	1,639	△1,293	△44.1
① 교원양성대학SW교육지원	2,430	2,430	-	-	△2,430	순감
② 초·중등SW융합교육강화	-	502	-	1,639	1,137	226.5

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031 - 313

* 담 당 자 : 교육과정정책관(함영기), 교육과정정책과장(조성연), 연구관(장원영)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	초·중등 정보(SW)교육에 대한 국가 책무성의 증대*와 초·중등학교 정보(SW)·AI 기반 융합교육 활성화를 위해 교육과정 및 교과서의 선진·고도화, 창의 융합형 정보교육실 모델학교 운영, 인공지능 교육 플랫폼 구축 및 고도화 추진 * '과학교육진흥법'이 '과학·수학·정보교육 진흥법'으로 전부 개정('17.10월) 및 시행('18.4월)		
사업기간	'18～		
총사업비	해당없음		
사업규모	해당없음	위치	해당없음
지원조건	③ 출연		
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 한국과학창의재단		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (초·중등 SW융합교육 강화) 초·중등 정보(SW)교육에 대한 국가 책무성의 증대*와 초·중등 정보(SW)·AI 기반 융합교육 활성화를 위해 교육과정 및 교과서의 선진·고도화, 창의 융합형 정보교육실 모델학교 운영, 인공지능 교육 플랫폼 구축 및 고도화 등 초·중등 학교와 교사의 정보·AI교육을 지원하고, 학생의 지능정보사회의 핵심 역량을 기르고자 하는 것임

* '과학교육진흥법'이 '과학·수학·정보교육 진흥법'으로 전부 개정('17.10월) 및 시행('18.4월)

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 초·중등교육법 제23조(교육과정 등)

> 제23조(교육과정 등) ① 학교는 교육과정을 운영하여야 한다.
> ② 교육부장관은 제1항에 따른 교육과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며, 교육감은 교육부장관이 정한 교육과정의 범위에서 지역의 실정에 맞는 기준과 내용을 정할 수 있다.
> ③ 학교의 교과(敎科)는 대통령령으로 정한다.

- 2015 개정 교육과정('15.9.23. 교육부 고시)

> 초등학교는 5~6학년 '실과'에서 17시간 이상, 중학교는 '정보' 과목을 34시간 이상 필수 편성

- 4차 산업혁명 시대에 SW교육의 중요성 증대에 따라 새 정부의 국정과제 포함

> ○ 54. 미래 교육 환경 조성 및 안전한 학교 구현
> - (과제내용) 지식정보·융합교육 강화
> - (주요내용) 교원양성성대학 SW교육 강화로 SW교육의 질 향상

- 「과학·수학·정보교육진흥법」('18년) 시행에 따라, 국가의 SW교육 책무강화

> **제5조(국가와 지방자치단체의 임무)** ① 국가와 지방자치단체는 과학·수학·정보교육을 진흥하기 위하여 이 법이나 그 밖의 관계 법령에서 정하는 바에 따라 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 마련하여야 한다.
> 1. 과학·수학·정보 교육에 관한 종합계획의 수립
> 2. 과학·수학·정보 교원의 양성·확보·처우 및 전문성 강화
> 3. 과학·수학·정보 교육을 위한 교재·교육자료(소프트웨어를 포함한다. 이하 같다)의 개발·보급 및 실험·실습 시설의 확충
> 4. 과학·수학·정보의 교육과정과 교육프로그램 개발
>
> **제9조(재정지원 등)** ① 국가와 지방자치단체는 과학·수학·정보교육기관 및 교육 연구기관에 대하여 예산의 범위 내에서 과학·수학·정보 교육에 필요한 재정 지원을 할 수 있다.

② 추진경위 - 사업 시작년도, 추진배경, 부처별 중점과제, 대통령 공약사항 등

- 교육부·미래부 등 관계부처 합동 「SW중심사회 실현 전략」 보고회('14.7.23.)
- 교육부「초·중등학교 SW교육 강화 방안」발표('14.7월)
- 교육부「2015 문·이과 통합형 교육과정 총론 주요사항」발표('14.9월)
- 교육부·미래부,「SW중심사회를 위한 인재양성 추진계획」국무회의 보고('15.7.21.)
- 교육부「2015 개정 교육과정」고시를 통해 초·중학교 SW교육 필수화 발표('15.9.23.)
- 교육부·미래부,「SW교육 활성화 기본계획」사회관계장관회의 보고('16.12.12.)
- '과학·수학·정보교육 진흥법' 개정('17.10월) 및 시행('18.4월)
- 범부처「인공지능 국가 전략」발표('19.12월)
- 교육부「과학·수학·정보·융합교육 종합 계획 (2020~2024)」발표('20.5월)
- 범부처「전국민 SW·AI교육 확산 방안」발표('20.8월)
- 범부처「인공지능 시대 교육정책 방향과 핵심과제」발표('20.12월)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업 기간 : '18년 ~ 계속
- 사업 규모 : 해당 없음
- 사업 시행 방법 : 출연
- 사업 시행 주체 : 교육부, 한국과학창의재단
- 사업 수혜자 : 초·중등학교 학생·교사
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국과학창의재단	100.0%	과학기술기본법 제30조, 제30조의2

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **(교원양성대학 SW교육 지원) ('20) 2,430백만원 → ('21예산) 0백만원, 순감**

- '교원양성기관 교육 역량 강화' 내의 '교원양성대학 AI교육 강화 지원' 사업으로 이관

○ **(초·중등 SW융합교육 강화) ('20) 502백만원 → ('21예산) 1,639백만원, +226%**

- (산출내역) 정보·AI 교육과정 및 교과서 선진·고도화 100백만원* + 창의 융합형 정보교육실 모델학교 운영 529백만원** + AI교육 플랫폼 구축 및 고도화 1,010백만원***

* ('20) 교육과정 및 교과서 선진·고도화 (2종) → ('21) 교육과정 및 교과서 선진·고도화(1종)

** ('20) 창의융합형 정보교육실 모델학교 신규 6개교 구축 → ('21) 창의융합형 정보교육실 모델학교 신규 7개교 구축 및 기존 6개교 유지보수

*** ('21) 모두를 위한 AI교육 플랫폼 구축 및 고도화(교육부: 콘텐츠 개발, 과기부: ISP 수립)

< 산출 내역 >

■ **정보·AI 교육과정 및 교과서 선진·고도화 : 100백만원**

○ (내용) 과학·수학·정보교육 진흥법 시행('18.4월) 및 인공지능 국가전략 발표('19.12월)에 따라, 초·중등 정보 교육의 진흥과 AI교육 기반 조성을 위해 정보·AI융합 교육과정 및 교과서 선진·고도화

○ (산출 내역) 정보·AI 교육과정 및 교과서 개발 : 1종 × 100백만원

■ **창의융합형 정보교육실 모델학교 운영 : 529백만원**

○ (내용) 정보 교육을 통해 4차 산업 혁명 시대의 핵심 역량인 '창의적 사고력'과 '문제 해결력'을 기를 수 있도록 기존 고정식 컴퓨터실의 모습을 탈피하여 유연한 구조의 협력·소통이 가능한 학생 친화적인 창의 융합형 정보교육실 모델학교 운영

○ (산출 내역) 신규 구축 7교 × 67백만원 + 유지 보수 6교 × 10백만원

■ **AI교육 플랫폼 구축 및 고도화 : 1,010백만원**

○ (내용) 초·중·고 학생을 포함하여, 전국민 대상의 인공지능, 머신러닝, 데이터 과학을 위한 '모두를 위한 AI교육 플랫폼' 구축 및 고도화 (과기정통부 협업*)

* 교육부: 콘텐츠 개발, 과기부: ISP 수립

○ (산출 내역) 모두를 위한 AI교육 플랫폼 1식 × 1,010백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 소프트웨어인재양성 기반구축	2,932	1,639
①교원양성대학SW지원	(2,430백만원) 초등교원양성기관 12개교	(0백만원) - '교원양성기관 교육 역량 강화' 내의 '교원양성대학 AI교육 강화 지원' 사업으로 이관
②초·중등SW융합교육 강화	(502백만원) - 정보 교육과정 및 교과서 선진·고도화 1종 - 창의·융합형 정보교육실 모델학교 신규 구축 6교	(1,639백만원) - 정보 교육과정 및 교과서 선진·고도화 1종 - 창의·융합형 정보교육실 모델학교 지원 대상교 신규 구축 7교, 기존 유지보수 6교 - AI교육 플랫폼 구축 및 고도화 1식(과기부공동)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 소프트웨어인재 양성기반구축	2,430	2,932	-	1,639	△1,293	△44.1
① 교원양성대학 SW교육 지원	2,430	2,430	-	-	-	순감
- 초등교원양성기관 SW교육강화지원	2,430 (12교×202.5백만)	2,430 (12교×202.5백만)	-	-	-	순감
② 초중등SW융합 교육 강화	-	502	-	1,639	1,137	226
- 정보 교육과정 및 교과서 선진 고도화	-	100 (2종×50백만)	-	100 (1종×100백만)	-	-
- 창의융합형 정보교육실 모델학교 운영	-	402 (6교×67백만)	-	529 (신규7교×67백만 +유지보수6교 ×10백만)	127	31.6
- AI교육 플랫폼 구축 및 고도화	-	-	-	1,010 (1식×1,010백만)	1,010	순증
□ 비목(합계)	2,430	2,932	-	1,639	△1,293	△44.1
○사업출연금(350-02)	2,430	2,932	-	1,639	△1,293	△44.1

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	2,640	-	2,430	-	2,932	-	1,639	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	2,640	2,640	-	-	-	-	2,640	2,640	100.0	100.0	-	-
2019	2,430	2,430	-	-	-	-	2,430	2,430	100.0	100.0	-	-
2020	2,932	2,932	-	-	-		2,932	2,932	100.0	100.0	-	-
2021	1,639											

(3) 주요 결산사항

2017	- 100% 집행 완료 및 이월액·불용액 없음
2018	- 100% 집행 완료 및 이월액·불용액 없음
2019	- 100% 집행 완료 및 이월액·불용액 없음
2020	- 100% 집행 완료 및 이월 예상액·불용 예상액 없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 시행계획 수립·확정	교육부	2021년 시행계획 수립·통보
⇩		
② 세부 사업계획 수립	KOFAC	세부 사업계획 수립·보고
⇩		
③ 협약 및 사업비 교부	교육부↔KOFAC	협약 체결 및 사업비 지급
⇩		
④ 사업추진 및 평가	KOFAC	사업 추진 및 중간·수시평가, 모니터링
⇩		
⑤ 사업결과 보고	KOFAC	최종 사업 결과보고 및 성과분석

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교원양성대학 교육과정 운영상 SW교육 필수이수학점	목표	신규	3.5	4.54	5.16		사업 이관으로 '21년 지표는 미설정	사업 대상인 초등교원양성대학의 교육과정 편성상 필수 SW교육 학점의 평균	각 교원양성대학 조사 결과 취합
	실적	신규	4.33	5.08	5.42*				
	달성도	신규	123%	111.9%	105%				
AI교육 플랫폼 페이지 뷰 수	목표	신규	신규	신규	신규	구축	플랫폼 내 페이지 방문 횟수 취합	플랫폼 내 페이지 방문 횟수 취합	AI교육 플랫폼 접속 로그 데이터
	실적	신규	신규	신규	신규	-			
	달성도	신규	신규	신규	신규	-			

* '20년 12월 기준

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	해당 없음
2018	ㅇ **교원양성대학 SW교육 지원** (1차년도) - 전체 재학생 대상 교양과목·교과교육 편성 및 운영, 컴퓨터교육 심화전공 내실화, 교육 인프라 구축(평균 3.5학점→4.33학점 달성) - 재학생 대상 SW융합 해커톤 대회, SW 수업 탐구대회, 동아리 운영 등 SW관련 융합교육 기반 마련, SW활용 융합교육 및 참여중심 수업에 필요한 역량 강화를 위한 다양한 학생프로그램 실시 - 지역사회 확산을 위해 SW교육 봉사단, SW교육 특강, 부모와 함께하는 SW해커톤 개최 등 부속학교 교육지원, 지역사회 지원 방안 및 다양한 교육 실습 제공 방안 마련 - 소프트웨어 교육 필수역량 함양을 위하여 전체 학생 및 컴퓨터교육 심화전공자 대상 교육과정 가이드라인(필수과목, 필요학점, 교수요목 등) 마련 - 2015 개정 교육과정에 따른 초등교원양성대학 재학생 대상 SW교육 교재 개발(2종)
2019	ㅇ **교원양성대학 SW교육 지원** (2차년도) - 전체 재학생 대상 SW교육 필수 이수학점 확대(평균 4.33학점 → 5.08학점으로 확대) - SW교육 전문성 강화를 위한 컴퓨터교육 심화전공 교육내용 개선 및 체계화(평균 4.7개 과목 개선) - SW 융합 교육과정 신규 개발 확대, 과목 개설 및 운영(평균 12개 → 20.6개 과목 개선) - 유연한 SW교육을 위해 이동형 수업에 적합한 SW교육 공간 및 기자재 구비(SW교육 인프라 구축률 평균 27% → 49%로 증가) - 재학생 SW교육 프로그램 운영을 통해 예비교원의 SW교육 역량 함양 지원(누적 평균 646.5명 수혜) - 예비교원의 SW교육 실습 역량 강화 및 학교 현장에의 SW교육 정착 지원을 위해 예비교원, 현직교사, 학생, 학부모 등 대상 SW교육 프로그램 운영 - 공동연구과제를 통해 교원양성대학 SW교육 강화 지원 사업 효과성 및 예비교원 SW교육 역량 측정을 위한 도구 개발
2020	ㅇ **교원양성대학 SW교육 지원** (3차년도 추진중) - 전체 재학생 대상 SW교육 필수 이수학점 확대(평균 5.08학점 → 5.42학점으로 확대, '20년 12월 기준) - 컴퓨터교육 심화전공 내실화, SW융합 교육 기반 마련 - SW·AI교육을 위한 인프라 구축, 예비교원 SW교육 프로그램 강화 - 예비교원 SW 교육 실습 및 학교현장 SW교육 정착 지원 프로그램 운영 - 예비교원 SW교육 역량 강화 효과성 측정 도구를 활용한 분석 및 개선방안 도출, 초등 예비교원 교육 현장에서 활용 가능한 AI교육 교재 개발 연구 수행 예정 ㅇ **초·중등 SW융합교육 강화** (1차년도 추진중) - 정보 교육과정 및 교과서 선진·고도화를 위한 '인공지능 기초' 교육과정 개발 (전문가자문회의, 현장적합성검토, 교육과정심의위원회의, 전자공청회 개최 등) - 체계적인 AI교육을 위한 초·중·고 단계별 내용 기준(안) 마련 - 창의융합형 정보교육실 모델학교 6교 선정·지원 및 운영 내실화를 위한 학교 현장 컨설팅 지원

※ 시작연도는 사업 특성에 맞추어 조정

※ 사업 실적은 계량적으로 기술

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	2,430	2,932	4,300	1,300	1,300	
'20~'24		2,932	1,639	1,577	1,510	1,495

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		2,932	1,639	-1,293
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	38명	21명	-17명
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	13명	13명	-
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 "재정지출 고용효과"산식을 적용하여 산출 ① 인건비 고용효과 - 인건비 총액 ÷ '교육서비스' 연평균임금(0.45억원) ② 사업비 고용효과 - 사업비 총액 × 고용유발계수 '교육서비스' 기준(1.32명/억원당)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 고용효과 - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 직접고용효과는 없음 ② 사업비 고용효과 - 소프트웨어인재양성기반구축사업 사업비 총액을 1억원당 '교육서비스' 분야 고용유발계수 1.32명으로 곱하여 산출 □ 2020년 고용효과 - 소프트웨어인재양성기반구축사업 사업비 총액을 1억원당 '교육서비스' 분야 고용유발계수 1.32명으로 곱하여 산출				

7. 기타 참고자료

(1) 관련 정부 발표대책, 중장기 계획, 법 조문내용

(2) 제1차 정보교육 종합계획 요약

(3) 정보교육과정 및 교과서 선진·고도화 단가 근거

(4) 창의융합형 정보 교육실 모델학 교운영계획(안)

(5) 인공지능 교육 플랫폼 구축 및 고도화 계획(안)

참고 1 관련 정부 발표대책, 중장기 계획, 법 조문내용

□ 2015 개정 국가교육과정

○ **2015 개정 교육과정** 고시('15.9월)로 **초·중학교 SW교육 필수화**

- **초등학교는 5~6학년 실과과목에서 17시간 이상**, 중학교는 정보 과목에서 3개년 중 34시간 이상

□ 국정과제

○ 4차 산업혁명 시대에 **SW교육**의 중요성 증대에 따라 **국정과제 포함**

- 54-1. 미래 교육 환경 조성 및 안전한 학교 구현(교육부 주관)
- 33-7. SW·콘텐츠 경쟁력 강화 및 창의·융합교육 확대(과기부 주관)

□ 과학 · 수학 · 정보교육 진흥법

○ **「과학·수학·정보교육진흥법」**('17년)에 따라, 국가의 SW교육 책무강화

> **제5조(국가와 지방자치단체의 임무)** ① 국가와 지방자치단체는 과학·수학·정보교육을 진흥하기 위하여 이 법이나 그 밖의 관계 법령에서 정하는 바에 따라 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 마련하여야 한다.
> 2. 과학·수학·정보 교원의 양성·확보·처우 및 전문성 강화
> 3. 과학·수학·정보 교육을 위한 교재·교육자료(소프트웨어를 포함한다. 이하 같다)의 개발·보급 및 실험·실습 시설의 확충
> 4. 과학·수학·정보의 교육과정과 교육프로그램 개발
> **제9조(재정지원 등)** ① 국가와 지방자치단체는 과학·수학·정보교육기관 및 교육 연구기관에 대하여 예산의 범위 내에서 과학·수학·정보 교육에 필요한 재정 지원을 할 수 있다.

□ 인공지능(AI) 국가전략 ('19.12.17)

> **2. AI를 가장 잘 활용하는 나라**
> **2.1 세계 최고의 AI인재 양성 및 전 국민 AI교육**
> ◇ SW·AI 중심 학교 커리큘럼 개편
> ○ 초·중·고학생의 컴퓨팅 사고력 강화를 위해 SW·AI학습기회 대폭 확대
> ◇ 교원 SW·AI 역량 강화 및 학교 인프라 확충
> ○ SW·AI 교원의 양성·임용과정부터 SW·AI 과목 이수 지원('20~)
> ○ 전국 초중고에 기가(Giga)급 무선망 구축(학교당최소4개교실)완료('20 완료)

□ 그 외 SW교육 강화를 위한 범정부 계획

○ SW중심사회를 위한 인재양성 추진 계획('15년, 교육부·과기부)

○ SW교육 활성화 기본계획('16년, 교육부·과기부)

○ 제1차 정보교육 종합계획('20년, 교육부)

○ 인공지능 시대 교육정책 방향과 핵심과제('20.12월, 교육부 주관)

참고 2 제1차 정보교육 종합계획

참고 3 정보·인공지능 교육과정 및 교과서 선진·고도화 단가 근거

○ 1종당 100백만원 단가 책정 사유 : '19년에 개발한 고교 SW 교육용 교과서 사업 단가를 기준으로 과목 및 교과서 1종당 단가 100백만원 소요

단가 세부 내역			
구분	비목	금액	비고
교육 과정개발	원고 집필료	35백만원	1종당 교육과정 개발 및 원고료
편집·출판비	인건비	32.1백만원	책임급, 원급, 연구보조, 사무보조원급
	경비	2.8백만원	유인물비, 여비, 회의비 등
	관리비	9.8백만원	일반 관리비, 이윤 등 (부가가치세 포함)
심사비	인정심사비	16백만원	인정심의 신청시 납부
협의회	회의비	4백만원	
1종 단가 총계		99.7백만원	

※ 편집·출판비는 '19년 고교 SW교육용 교과서 개발 사업 추진시 의뢰한 예정원가조사 결과임

참고 4 『창의융합형 정보교육실 모델학교』 운영 계획(안)

□ 추진 배경 및 필요성

○ **초·중등 정보 교육**에 대한 **국가 책무***의 **증대**에 따른 **학교 단위의 정보 교육 활성화 기반 마련**에 대한 필요성 증대

* '과학교육진흥법'이 '과학·수학·정보교육 진흥법·으로 전부 개정('17.10월) 및 시행('18.4월)

○ 2015 개정 교육과정의 정보 교과 역량을 함양할 수 있도록 기존의 고정형 컴퓨터실을 **창의적으로 사고**하고 **협력과 소통이 가능**한 **'창의·융합형 정보 교육실'**로 변화 필요

< 現 컴퓨터실 모습 >

00초	00중	00고

□ 추진 개요

○ **(사 업 명)** 2020년 창의·융합형 정보교육실 모델 학교

○ **(지원 규모) 국립 초·중·고**(일반고) **6교 내외**

□ 운영 과제

< 기본 운영 방향 >

▸ 사용자(교사, 학습자) 의견과 학교 특성을 반영한 정보교육실 구축

▸ 정보 교과 역량(컴퓨팅 사고력, 협력적 문제해결력, 정보문화소양)을 기르고, 2개 이상의 교과 융합을 목적으로 활용할 수 있도록 공간 구축

구분	내용
창의·융합형 정보교육실 구축	· 교내 유휴 공간 또는 노후 교실 등을 활용한 리모델링 · 건축 설계사 및 시공업체를 통한 설계 및 구축 및 정보교육에 필요한 기자재 구입(노트북 구매 금지)
교수학습 모델 개발 및 시범운영	· 학생중심 참여형 교수·학습 모델 개발(1종) · 교수·학습 모델의 수업 적용 및 공개 수업 운영 · 정보 교과, 타 교과 융합 교육에 활용할 수 있는 공간 구축을 위한 교사협의회 구성
산출물	· 공간 설계도 및 조감도, 기자재 목록, 공간구축 사진 · 교수·학습 과정안, 교수·학습 자료, 시범 수업 만족도 조사 결과

□ 산출 내역

◇ 창의융합형 정보교육실 모델학교 운영
: 529백만원 = 신규 구축 7교 × 67백만원 + 유지 보수 6교 × 10백만원

※ 신규 구축 단가는 '2018년 SW교육 공간 혁신 모델 정책 연구'의 1실 규모 단가를 기준으로 하며, 단위학교 대응 투자를 통해 공간 외 기자재 확충 등을 위한 예산을 확보하고, 내실있는 운영 유도

□ 지원 단가

<라온형 구축 추정예산(안)>

분류	품목	1.5실			1실		
		수량	단가	가격	수량	단가	가격
건축	공사비	1	39,994,194	39,994,194	1	29,998,233	29,998,233
가구	학생용 책상	25	142,000	3,550,000	25	142,000	3,550,000
	학생용 의자	25	61,400	1,535,000	25	61,400	1,535,000
	교사용 책상	1	480,000	480,000	1	480,000	480,000
	교사용 의자	1	61,400	61,400	1	61,400	61,400
	메이킹 테이블	1	355,000	355,000	1	355,000	355,000
	메이킹테이블의자	4	75,000	300,000	4	75,000	300,000
	교구장	2	252,000	504,000	2	252,000	504,000
	인터렉티브 화이트보드	1	850,000	850,000	1	850,000	850,000
	이동형 화이트보드	3	248,000	744,000	3	248,000	744,000
	쇼파(스툴)	2	153,300	306,600	2	153,300	306,600
기기	학생용 노트북	25	780,000	19,500,000	25	780,000	19,500,000
	교사용 PC	1	710,000	710,000	1	710,000	710,000
	프린터용 PC	1	710,000	710,000	1	710,000	710,000
	3D 프린터	1	1,430,000	1,430,000	1	1,430,000	1,430,000
	프린터	1	209,000	209,000	1	209,000	209,000
	빔 프로젝터	1	1,200,000	1,200,000	1	1,200,000	1,200,000
	스크린	1	107,000	107,000	1	107,000	107,000
	노트북충전함	2	1,980,000	3,960,000	2	1,980,000	3,960,000
	미러링기기	1	50,000	50,000	1	50,000	50,000
	AP	2	1,287,000	2,574,000	2	1,287,000	2,574,000
	스위치	1	880,000	880,000	1	880,000	880,000
합계				80,010,194			70,014,233

※' 2018년 SW교육 공간 혁신 모델 정책 연구 참조

참고 5 인공지능 교육 플랫폼 구축 및 고도화 계획(안)

□ 개요

○ (추진 근거) 인공지능 국가 전략('19.12월), 정보교육 종합계획('20.5월)

○ (사업 목적) 학생, 학부모, 교사, 일반인이 인공지능에 대한 기본적인 소양과 원리를 체험과 실습 중심으로 체계적으로 습득할 수 있는 온라인 환경 제공

○ (사업 기간) '21년~'24년 (총 4년, 교육부·과기정통부 협업)

○ (사업 예산) ('21) 11.4억, ('22) 48.1억, ('23) 60.5억, ('24) 80억원

(단위:억원)

	'21	'22	'23	'24	합계
교육부	10.1	16.4	21.5	33	81
과기부	1.3	31.7	39	47	119
합 계	11.4	48.1	60.5	80	200

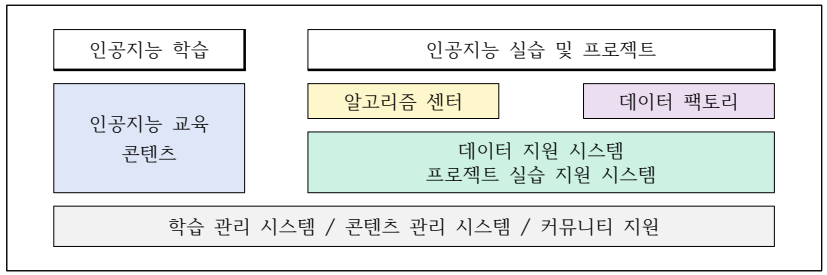
○ (기대 효과) 학생, 학부모, 교사, 일반인 등 다양한 사용자의 수요에 맞는 체계적인 맞춤형 인공지능 교육 기회 제공

□ 플랫폼 구성

○ (전체 구성) 실습 및 체험을 중심으로 인공지능과 관련된 지식과 원리를 익히며, 인공지능의 발전에 따른 사회적 영향과 윤리 의식 함양

○ (기능별 구성) 인공지능 교육을 위한 콘텐츠, 알고리즘 센터, 데이터 팩토리, 관련 지원 시스템 등을 모듈 형식으로 구성하여 단계별 구축

< 인공지능 교육 플랫폼 기능 모듈 구성 >



□ '21년 추진 계획

○ **(부처별 역할 분담) ▲ (교육부) 인공지능 교육 콘텐츠 개발, ▲ (과기정통부) 전체 플랫폼**에 대한 **ISP 수립**

< 연도별 구축 로드맵 >

단계	년도	개발	운영
1	2021	ISP 수립(과기정통부), 초중고 교육용 콘텐츠 개발(교육부)	콘텐츠 시범 운영
2	2022	1단계 개발	플랫폼 시범 운영
3	2023	2단계 개발	
4	2024	3단계 개발 (완료)	플랫폼 정식 운영

※ 인공지능 교육 플랫폼의 ISP 수립 단계에서 교육부가 추진 중인 K-에듀 통합 플랫폼과 기능 연계 및 자료 교환 체계 구축

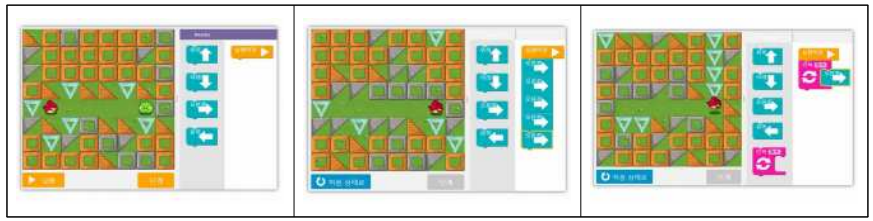
○ **(콘텐츠 개발 내용) ❶ 내용 제시형 콘텐츠**(40% 내외)과 **❷ 상호 작용형 콘텐츠**(60% 내외)를 중심으로 개발

- **❷ 상호 작용형 콘텐츠**를 통해 학생은 **문제 해결 미션**을 해결하는 과정에서 **인공지능**에 대한 **기본적인 개념**과 **원리**를 **쉽고 재미있게 이해**할 수 있도록 개발 예정

< 산출 내역 > (단위:백만원)

유형	학교급	구분	산출 내역	금액	비고
내용 제시형	초중고	영상	25편×10백만원	250백만원	
	초중고	읽기자료	12종(학년별)×10백만원	120백만원	
	중고	실습자료	6종(학년별)×6.7백만원	40백만원	
상호 작용형	초	미션형	30개 미션×10백만원	300백만원	
	중고	미션형	30개 미션×10백만원	300백만원	
합계				1,010백만원	

< 상호 작용형 콘텐츠 예시 >



□ 해외 구축 사례

▣ 영국, 핀란드 등에서는 인공지능을 쉽게 학습하고 체험할 수 있는 시스템 구축·운영 중이며, 많은 교사와 학생들이 활용 중이나,
- 실습 결과물이 일정 기간 후 삭제되는 기능 상의 제한이 있음

○ **(영국)** 아이들이 인공지능, 머신러닝 등을 프로그래밍을 통해 직접 체험할 수 있는 **'실습 및 체험 중심의 플랫폼'** 제공

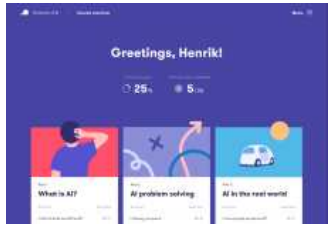
영국 『어린이를 위한 머신러닝(machine learning for kids)』

- **(특징)** 기초 프로그래밍으로 머신러닝의 원리를 재미있게 체험할 수 있는 사이트
- **(기술)** IBM Watson 클라우드

※ http://machinelearningforkids.co.uk

○ **(핀란드)** 인공지능을 누구나 쉽게 이해할 수 있도록 **'따라하기식의 단계별 교육용 콘텐츠'** 제공

핀란드 「AI 첫걸음 (Elements of AI)」



- **(운영)** Reaktor社와 헬싱키 대학
- **(특징)** AI에 대한 기본 이해를 목적으로 콘텐츠 중심 무료 온라인 교육 제공
- **(내용)** AI 이해, 문제 해결, 실제 AI, 머신러닝, 신경망 등

[1031-319] 에듀테크 소프트랩 구축 및 운영 사업(재량, 신규)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 에듀테크 소프트랩 구축 및 운영	-	-	-	4,800	4,800	순증
① 에듀테크 테스트베드 구축	-	-	-	3,012	3,012	순증
② 산학연 연계 테스트베드 운영	-	-	-	1,788	1,788	순증

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1400 - 1412 - 300

* 담 당 자 : 평생미래교육국장(구연희), 이러닝과장(고영훈), 사무관(황현정)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	o 코로나19 확산으로 비대면 교육서비스 수요가 증가하고 있으나 교사와 학생, 학부모는 양질의 에듀테크 선택을 위한 정보 부족, 에듀테크 기업은 교육 현장에 대한 이해와 교육적 효과성 검증 기회 부족 호소 o 교육현장의 수요와 에듀테크 기업의 공급을 연결하고 학교, 지역, 대학, 연구기관, 기업이 함께 참여하여 학교교육의 질 제고를 위한 교육기술을 인큐베이팅 할 수 있는 공간 운영 - 에듀테크 기술로 학교현장의 문제나 어려움을 해결하여 교사의 업무효율성과 학생의 학업성취 제고 ※ 에듀테크의 교육적 효과성 검증 수행 및 에듀테크 업체와 학교 현장간, 에듀테크 업체간 포용적 소통 공간 운영 ※ 학교 교육 혁신을 견인하는 에듀테크 활성화 프로그램 구성 및 운영		
사업기간	'21～계속		
총사업비	해당사항 없음		
사업규모	에듀테크 소프트랩 3개소	위치	지역 거점 3권역
지원조건	③출연		
수행주체	(주관기관) 한국교육학술정보원(KERIS)		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적 · 내용

- 에듀테크 소프트랩(SoftLAB)의 개념과 공간 구성

【에듀테크 소프트랩(SoftLAB)이란?】
급변하는 교육 환경 속에서 교육 현장과 에듀테크 기업을 연결하여 미래교육 혁신 기반 구축, 신기술의 교육 현장 적용 활성화, 에듀테크 산업의 선순환 생태계 조성을 목적으로 한 복합 공간

【에듀테크 소프트랩(SoftLAB)의 기능】

- ▸ 에듀테크 실험·실증 지원 및 학교 연계
- ▸ 에듀테크 기반 미래교육 모델 연구 · 개발
- ▸ 교육현장 문제해결형 에듀테크 챌린지 및 활용 경진대회 운영
- ▸ 에듀테크 활용 역량강화 연수
- ▸ 에듀테크 신기술의 교육현장 적용 · 안착 지원 등

【에듀테크 소프트랩(SoftLAB)의 공간별 개념 및 기능】

공간명칭	면적	개념 및 이용대상, 기능
에듀테크 우수기술 활용관	80평	(개념) 에듀테크(콘텐츠, 서비스, 기기)를 활용하여 혁신적 교수학습모델을 연구하고 현장 맞춤형 에듀테크 서비스를 시범 개발하기 위한 공간 (이용대상) 교사, 학생, 학부모, 에듀테크 기업 등 (기능) 에듀테크 기반 미래교육 환경 제시 및 교수학습 기회 제공, 에듀테크 활용 교육 모델 연구 등
원격교육 스튜디오	30평	(개념) 원격교육 인프라(콘텐츠, 실시간 쌍방향 수업 도구 및 시스템 등)가 갖추어진 공간으로 교원 원격수업 역량 강화를 지원하기 위한 스튜디오 (이용대상) 교사, 학생, 원격연수를 필요로 하는 교육기관 관계자 등 (기능) 교사의 원격교육 역량강화 연수 지원, 비대면 에듀테크 연수 운영 등
에듀테크 신기술 실험관	50평	(개념) 교사, 교육 및 테크놀로지 전문가가 에듀테크 기업의 프로토타입(서비스, 콘텐츠, 도구 등)을 선 활용해 봄으로써 프로토타입의 교육적 효과성을 검증하는 공간 (이용대상) 교사, 교육 및 테크놀로지 전문가, 에듀테크 기업 등 (기능) 에듀테크 프로토타입 실험·실증 후, 학교와 기업에게 환류, K-에듀 통합 플랫폼 테스트베드(실험 공간)
다목적 회의 · 연수실	40평	(개념) 각종 연수, 회의, 기업의 비상주 공유오피스로 활용할 수 있는 다목적 사무 공간 (이용대상) 교사, 교육기관 관계자, 에듀테크 기업 등 (기능) 교사·학부모·학생·에듀테크 기업 간 소통 공간, 에듀테크 소프트랩 운영 사무국, 에듀테크 집합 연수 운영

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 이러닝(전자학습)산업 발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법률

▸ 제5조(국가 등의 책무)

① 국가는 이러닝산업 발전 및 이러닝 활용 촉진을 위한 기반 조성, 개인·기업·지역·**교육기관 및 공공기관의 이러닝 활성화, 이러닝 관련 기술·인력 등의 국외진출 및 국제화 등에 필요한 시책을 마련**하여야 한다. <개정 2017. 10. 31.>

② 국가와 지방자치단체는 이러닝 활용 촉진을 위한 시책을 추진하는 경우 **민간부문의 창의정신을 존중하고 시장중심의 의사형성이 가능**하도록 노력하여야 한다. <신설 2017. 10. 31.>

▸ 제14조(이러닝 진흥 전담기관)

① 정부는 「정보통신산업 진흥법」 제26조에 따른 정보통신산업진흥원 및 **「한국교육학술정보원법」에 따른 한국교육학술정보원과 그 밖에 대통령령으로 정하는 기관으로 하여금 이러닝산업 발전 및 이러닝 활용 촉진을 효율적으로 지원하기 위한 사업**을 하게 할 수 있다.

② 정부는 **제1항에 따라 사업을 수행하는 기관에 대하여 사업에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 출연** 또는 보조할 수 있다.

▸ 제17조의2(교육기관에 대한 이러닝 지원 등)

① 교육부장관은 교육기관에 대하여 **이러닝콘텐츠 및 교수·학습 모델의 개발·보급·활용, 이러닝 관련 교육·컨설팅의 실시 및 이러닝 시스템의 구축 등 이러닝 활성화에 필요한 지원**을 할 수 있다. 다만, 이러닝산업 발전과 관련하여 산업통상자원부장관의 요청을 받은 때에는 그 지원에 앞서 미리 협의하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.>

② 교육부장관과 교육기관의 장은 이러닝의 활용을 촉진함에 있어서 대통령령으로 정하는 **사회적 취약계층의 접근과 이용편익을 증진하기 위하여 노력**하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.>

② 추진경위

- (대선 공약·국정과제) 문재인정부 100대 국정과제('17.8.) 및 대선 교육공약 실현

▸ (국정과제 54) 미래 교육 환경조성 및 안전한 학교 구현

※ (지식정보·융합 교육 강화) 학교 지식정보·융합교육 강화 및 관련 인프라 구축을 통해 제4차 산업혁명 대비 창의·융합형 인재 육성

▸ (국정과제 20) 좋은 일자리 창출을 위한 서비스 산업 혁신

※ (신성장, 유망서비스 육성) 신규시장 개척, 업종 간 융합 활성화로 우리 경제의 신성장동력 확충

※ (일자리 창출 서비스경제 구축) 좋은 일자리를 창출할 수 있는 업종 중심 국가적 차원의 전략 마련

▸ (국정과제 33) 소프트웨어 강국, ICT 르네상스로 4차 산업혁명 선도 기반 구축

※ (생태계 조성) 지능정보 핵심기술 R&D에 집중 투자, ICT 신기술, 서비스 시장진입이 원활하도록 규제개선 추진

※ (인프라 조성 및 융합 확산) 4차 산업혁명의 인프라 구축 및 핵심 기술력 확보

▸ 대선 공약(교육분야) 지원

※ 10. 4차 산업혁명 시대를 대비한 교육체제를 만들겠습니다. : 지식 정보지능사회에 맞는 미래형 학교환경 조성

- (혁신적 포용국가 실현을 위한 3대 비전, 9대 전략) 정부 포용국가 전략회의 발표('18.9.)

▸ (비전1) 사회통합 강화

※ 공정사회를 위한 기회와 권한의 공평한 배분, 사회통합을 위한 지역균형발전 추진

▸ (비전2) 사회적 지속 가능성

※ 사회서비스의 공공성, 신뢰성 강화 및 일자리 창출

- (3차 추경·한국판 뉴딜) 3차 추경('20.6.) 및 한국판 뉴딜 종합계획 발표('20.7.)

▸ (3차 추경, 내수·수출·지역경제 활성화) 중소기업·소상공인 창업·재기 지원

※ 비대면 창업기업 아이디어 발굴 및 사업화 등 지원

※ 중기부 비대면(교육)분야 예비/초기 창업패키지 사업 주관기관 지정(KERIS)

※ K-에듀테크 통합플랫폼 정보전략계획(ISP) 추진(KERIS)

▸ (한국판 뉴딜, 10대 대표과제 1) 디지털 뉴딜 : 데이터 댐

※ 분야별 빅데이터 플랫폼 확대, 공공데이터 14.2만개 신속 개방, AI학습용 데이터 1,300종 구축 등

▸ (한국판 뉴딜, 10대 대표과제 4) 융합 과제 : 그린 스마트 스쿨

※ (스마트기기) 온라인 교과서 선도학교(1,200개교)* 교육용 태블릿 지원

* 선도학교에서 온라인교과서 기반 수업·실습사례 축적 → 교수·학습모델 개발

※ (온라인플랫폼) 다양한 교육콘텐츠 및 빅데이터를 활용하여 맞춤형 학습 콘텐츠를 제공하는 '온라인 교육 통합플랫폼' 구축

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당사항 없음
- 사업기간 : '21 ~ 계속
- 사업규모 : 에듀테크 소프트랩 3개소
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국교육학술정보원
- 사업 수혜자 : 교육기관(시도교육청·학교), 교사 및 학생, 에듀테크 기업
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국교육학술정보원	100%	한국교육학술정보원법 제13조(운영재원)

3) '21년도 예산 산출 근거

o (에듀테크 테스트베드 구축) ('20) 0 → ('21예산) 3,012백만원, 순증

* 1. **설계 공사비** 23억원 + 2. **기자재 도입 및 테마환경 구축** 7억원 = **30억원**

1. **에듀테크 소프트랩 설계·공사비 (2,280백만원)**

※ 공사비 : 임차한 공간에 소프트랩 기반 공사 및 인테리어를 위한 비용

※ 지역별 물가 사정을 고려하여 3개 권역의 평균 단가로 산정

① (**공사비**) 700백만원* × 3개 권역 = **2,100백만원**

* 산출 근거

구분	금액/규모	산출근거
평당(3.3㎡) 공사비	2,880천원	유사 사례(KERIS 청사에 마련된 메이커 스페이스 체험관) 단가 준용
건축 규모	200평	에듀테크 우수제품 체험관 80평, 원격교육 스튜디오 30평, 에듀테크 시제품 실험관 50평, 다목적 회의·연수실 40평
공사원가	576,000천원	평당 공사비 × 건축 규모
일반관리비	34,560천원	공사원가 × 6%
이윤	26,496천원	(노무비+경비+일반관리비) × 10%
부가세	63,705천원	(공사원가+일반관리비+이윤) × 10%
합계	**700,761천원**	백만단위 미만 절사

② (**설계비**) 48백만원* × 3개 권역 = **144백만원**

* 산출 근거 : 2021년 예산안 편성 및 기금운용계획안 작성 세부지침, 공공발주 사업에 대한 건축사의 업무범위와 대가기준(국토교통부고시 제2015-911호)

1. 설계비는 공사비에 대한 요율 적용(건축부문 요율)
 - 요율 적용 기준 : 건축 종 '제2종(보통)', 도서의 양 '상급'
2. 공사비(7억)이 요율표의 중간(5억: 7.18%, 10억: 6.39%)에 위치하여 직선보간법을 적용하여 적용 요율 재산출 : 6.864%
3. 설계비 산출 : 700백만원 × 6.864% = 48,048천원(백만단위 미만 절사)

③ (**감리비**) 9백만원* × 3개 권역 = **27백만원**

* 산출 근거 : 2021년 예산안 편성 및 기금운용계획안 작성 세부지침

1. 감리비는 공사비에 대한 요율 적용(건축부문 요율)
 - 요율 적용 기준 : 건축 종 '제2종(보통)'
2. 공사비(7억)이 요율표의 중간(5억: 1.43%, 10억: 1.23%)에 위치하여 직선보간법을 적용하여 적용 요율 재산출 : 1.35%
3. 감리비 산출 : 700백만원 × 1.35% = 9,450천원(백만단위 미만 절사)

④ (**부대경비**(수수료 등)) **9백만원**

2. **에듀테크 소프트랩 기자재 도입 및 테마 환경 구축 (732백만원)**

※ 아래 산출물은 표준화 예시로, 3개 권역 지역 특성에 따라 도입 및 환경구축 예정

공간명	도입 기자재(안)	예산
에듀테크 우수기술 활용관 (80평)	[공통] (가구) 학생용 모듈식 책상·의자, 교사용 탁자·의자, 우수제품 전시대, 기기 보관 수납장, 책장 (환경) 전자칠판, 화이트보드, 음향시설(마이크, 스피커), 빔프로젝트&스크린, 대형 TV(PDP), CCTV (기기·시스템) PC 및 단말기, 프린터, 첨단강의시스템 솔루션, 우수제품(전시제품) 연계·관리 솔루션 (메이커스페이스) 3D프린터, 3D모니터, 공구, 글라스형 게시판, 메이킹용 테이블·의자	135백만원 (45백만원 X3개 권역)
	[테마] (코딩·SW교육) 교육용 프로그래밍 입출력 처리 장치, 피지컬 컴퓨팅 교구(센서보드, LED센서, 사운드 센서, 기울기 센서, 교육용 로봇, 센서블록, 드론 등) 및 메이킹 키트 (VR/AR·실감형 콘텐츠) VR/AR 콘텐츠 플랫폼 및 관리시스템, 체험(감각입출력) 장비(HMD 및 웨어러블 장비(장갑, 조끼), 바닥 등), 체험자 입력 장치(조이스틱, 핸들 등) (IoT) 사물인터넷 환경 조성 (스마트학교, 스마트교실, 스마트팜 등), 실습 및 제어 시스템 (AI·빅데이터) AI 실습 플랫폼, STT·TTS 처리 기기, AI 구현 기기 (로봇, 홀로그램 디스플레이어) 등 실습·체험 장비 (시스템) 신기술 컴퓨팅(입출력·연계·통제·제어) 장치 및 인프라	252백만원 (84백만원 X3개 권역)
원격교육 스튜디오 (30평)	(가구) 장비 거치용 탁자, 강의용 탁자·의자 (환경) 화이트보드, 음향시설(마이크, 스피커, AMP, 음향 컨트롤러), CCTV (촬영장비) 카메라, 웹카메라, 캠코더, 프롬프터, 지미집, 배경, 조명장치 (기기·시스템) PC 및 단말기, 영상 제작·편집툴, 콘텐츠 제작툴, 오디오믹서, 원격화상강의 솔루션	150백만원 (50백만원 X3개 권역)
에듀테크 신기술 실험관 (50평)	(가구) 테스터용 책상·의자, 참관자용 탁자·의자, 수납장 (환경) 화이트보드, 음향시설(마이크, 스피커), 빔프로젝터&스크린, CCTV (반응측정) 생체 측정(뇌파, 시선, 전파) 장비, 모션 트래킹 센서 (기기·시스템) PC 및 단말기, 측정 결과 처리 솔루션 및 인프라	150백만원 (50백만원 X3개 권역)
다목적 회의·연수실 (40평)	(가구) 회의용 탁자·의자, 연수용 탁자·의자, 사무용 책상·의자, 수납장 등 (환경) 화이트보드, 음향시설(마이크, 스피커), 빔프로젝터·스크린 (기기) 업무용 PC, 모니터, 프린터	45백만원 (15백만원 X3개 권역)
합계		732백만원

o (산학연 연계 테스트베드 운영) ('20) 0 → ('21예산안) 1,788백만원, 순증

* 에듀테크 소프트랩 운영 인건비 및 운영비 : 1. **운영 인건비** 3억원 + 2. **소프트랩 운영비** 2.3억원 + 3. **활성화 프로그램 운영** 7.2억원 + 4. **공간임차료** 3.6억원 + **일반운영비** 1.8억원 = 17.9억원

1. **에듀테크 소프트랩 운영 인건비** (300백만원)

① **에듀테크 소프트랩 운영 인력 인건비*** : 231백만원

· 에듀테크 소프트랩 운영 관리자 : 144백만원

※ 8,011천원** × 6개월 × 3명(권역별 1명) = 144백만원

· 에듀테크 소프트랩 운영 실무자 : 87백만원

※ 4,151천원** × 7개월 × 3명(권역별 1명) = 87백만원

* 인건비: 기본급, 제수당, 상여금, 퇴직급여충당금, 법인부담금 포함

** 산출 근거 : 2020년 적용 SW기술자 평균임금(한국소프트웨어산업협회)

[에듀테크 소프트랩 운영 구성 인력별 인건비 산출 내역]

구분	IT직무	월단가	투입공수	인건비	비고
관리자	IT 서비스 기획자	8,011 천원	18M/M (6개월×3M/M)	144 백만원	소프트랩 권역별 1명 배치 예정
실무자	IT 테스터	4,151 천원	21M/M (7개월×3M/M)	87 백만원	소프트랩 권역별 1명 배치 예정

※ IT서비스 기획자 : 정보기술 환경 분석을 통해 고객과 시장의 니즈에 맞는 IT서비스를 발굴하고, 제품 및 솔루션 융합으로 새로운 서비스를 기획하는 자

※ IT테스터 : 테스트를 효과적으로 수행하기 위해 필요한 기획, 진단 컨설팅, 계획, 환경구축, 실행, 결함관리, 문서화를 수행하고 관리하는 자

[에듀테크 소프트랩 운영 인력의 공간에 따른 수행 업무별 인건비 산출 내역]

공간	수행 업무		투입공수	
	관리자	실무자	관리자	실무자
에듀테크 우수기술 활용관	- 에듀테크 우수기술 활용관 운영 총괄 - 에듀테크 우수기술 활용관 운영 프로그램 참여사 공모 및 선정 - 에듀테크 우수기술 활용관 운영 프로그램 기획 - 에듀테크 활용관 운영 프로그램 성과관리	- 에듀테크 우수기술 활용관 운영 지원 - 에듀테크 우수기술 활용관 운영 프로그램 참여사 공모 및 선정 지원 - 에듀테크 우수기술의 시장 반응 조사 및 활용 피드백 제공 - 공간 및 환경 관리, 학교 현장 및 기업 참여 프로그램 운영	5.4 M/M (6개월x 0.9M/M)	4.2 M/M (7개월x 0.6M/M)
원격교육	- 원격교육 스튜디오 운영	- 원격교육 스튜디오 운영	1.8	6.3

공간	수행 업무		투입공수	
	관리자	실무자	관리자	실무자
스튜디오	총괄 - 원격교육수업 체험을 위한 우수컨텐츠 제작 및 발굴 프로그램 기획 - 원격교육 스튜디오 운영 기획	지원 - 영상 · 조명 · 음향 · 촬영 · 편집 기자재 관리 - 원격교육 스튜디오 체험/대관 관리	M/M (6개월x 0.3M/M)	M/M (7개월x 0.9M/M)
에듀테크 신기술 실험관	- 에듀테크 신기술 실험관 운영 총괄 - 에듀테크 신기술 실험 프로그램 기획 - 에듀테크 신기술 실험 프로그램 운영 - 에듀테크 신기술 실험 프로그램 결과 분석 - 신기술 실험 자문위원회 운영	- 에듀테크 신기술 실험관 운영 지원 - 에듀테크 신기술 실험 프로그램 참여사 공모 및 선정 지원 - 에듀테크 신기술의 시장 반응 조사 및 피드백 제공 - 신기술 테스트 공간 및 장비 관리 - 신기술 실험 자문위원회 운영 지원	5.4 M/M (6개월x 0.9M/M)	4.2 M/M (7개월x 0.6M/M)
다목적 회의 · 연수실	- 에듀테크 활용 활성화 프로그램 운영 - 에듀테크 연수 과정 운영 및 현장 적용 지원 - 에듀테크 소프트랩 운영 프로그램 성과 관리	- 에듀테크 활용 활성화 프로그램 운영 지원 - 에듀테크 연수 과정 운영 및 현장 적용 지원 - 공간 및 대관 관리	5.4 M/M (6개월x 0.9M/M)	6.3 M/M (7개월x 0.9M/M)
합계			**18M/M (6개월x 3M/M)**	**21M/M (7개월x 3M/M)**

② **에듀테크 소프트랩 구축·운영 사업 수행 인력 인건비*** : 69백만원

※ 8,011천원** × 8.6개월 × 1명 = 69백만원

* 인건비 : 기본급, 제수당, 상여금, 퇴직급여충당금, 법인부담금 포함

** 산출 근거 : 2020년 적용 SW기술자 평균임금(한국소프트웨어산업협회)

[에듀테크 소프트랩 구축 · 운영 사업 수행 인력의 담당 업무 및 산출 내역]

수행 활동	IT직무	월단가	투입공수	인건비	비고
· 에듀테크 소프트랩 사업 기획 · 관리 지원 · 에듀테크 소프트랩 우수기술 활용관/실험관/스튜디오 운영 매뉴얼 개발 지원 · 에듀테크 활용 활성화 업무 지원 · 에듀테크 소프트랩 운영 실적 및 성과 관리 지원	IT 서비스 기획자	8,011 천원	8.6M/M (8.6개월 ×1M/M)	69 백만원	KERIS 근무

※ IT서비스 기획자 : 정보기술 환경 분석을 통해 고객과 시장의 니즈에 맞는 IT서비스를 발굴하고, 제품 및 솔루션 융합으로 새로운 서비스를 기획하는 자

2. **교원과 학생 참여 기반의 소프트랩 운영비 (228백만원)**

① **에듀테크 소프트랩 공간별 실험·실증 프로그램 운영** : 60백만원*×3개 권역 = **180백만원**

* 1) 에듀테크 실험·실증 프로그램 참여사 공모 및 평가, 선정 : 10백만원

※ 우수기술 활용 및 신기술 실험 프로그램 참여사 선정 소요 비용

※ 현장 수요조사→주제 선정→참여사 공모→검토·평가→참여사 선정 → 실험(실증) 환경 셋팅, 실험(실증) 프로그램 운영

2) 에듀테크 공간별 실험·실증 프로그램 운영 경비 : 12백만원

※ 1백만원(테스트 진행을 위한 기기 대여, 소모품 구매)×12회 =12백만원

3) 에듀테크 신기술 실험 참여단(교사, 교육 · 기술전문가) 운영 : 10백만원

4) 에듀테크 소프트랩 실험·실증 장비 유지관리비 : 1백만원×6개월=6백만원

※ 영상 · 조명장비 : 웹캠, 캠코더, 프롬프터, 지미집 등

※ 음향장비 : 스피커(오디오 장비), 음향 컨트롤러, 마이크 등

※ 생체정보 측정 장비 : 뇌파 측정, 시선 측정, 전파 측정 등

5) 에듀테크 실험관/활용관/스튜디오 운영 매뉴얼 개발 : 12백만원

※ 에듀테크 신기술 실험관 운영 매뉴얼 : 실험관 운영 방법 및 절차 등 실험관 모델(안) 개발, 테스트 결과 수집 및 활용 방안 등

※ 에듀테크 우수기술 활용관 운영 매뉴얼 : 활용관 운영 방법, 시나리오 기반의 체험 모델(안) 개발, 체험 결과 수집 및 활용 방안 등

※ 원격교육 스튜디오 운영 매뉴얼 : 스튜디오 운영 방법 및 절차 개발, 활용 목적별(원격 수업/실시간 연수/콘텐츠 제작 등) 운영 가이드 등

6) 에듀테크 실험관/체험관 홍보 및 안내 자료 제작 : 10백만원

※ 실험관/체험관 홍보 및 안내를 위한 리플렛, 소책자 제작

② **에듀테크 활용 교육 모델(교수학습·원격교육) 연구** : 16백만원×3개 권역 = 48**백만원**

※ 에듀테크 소프트랩 프로그램에 참여하는 우수기술 · 신기술을 활용한 교육 모델(교수학습의 환경 및 방법, 비대면(원격교육) 교육모델 등) 개발

3. **에듀테크 활용 활성화 프로그램 운영 (720백만원)**

① **현장 문제해결형 에듀테크 기획 및 챌린지 개최** : 100백만원*×3개 권역 = **300백만원**

* 1) 교사·산·학·연 참여 기반 현장 맞춤형 에듀테크 개발 지원 : 30백만원

※ 현장에서 필요로 하는 에듀테크를 교사·산·학·연 전문가가 함께 기획 · 개발

※ 에듀테크 기획 · 개발 참여단 운영 및 프로토타입 제작 지원 비용

2) 교육현장 문제해결형 에듀테크 챌린지 : 70백만원

※ 해결이 시급한 교육현장 현안에 대하여 에듀테크 기업이 본인이 개발한 에듀테크 기반으로 문제해결 방안을 제안

※ 에듀테크 챌린지 예선/본선 운영 및 심사경비, 우수작 시상 경비 등

② **학생의 에듀테크 역량 개발 지원 및 경진대회 개최** : 80백만원*×3개 권역 = **240백만원**

* 1) 학생의 에듀테크 역량 개발 및 진로 체험 지원 : 30백만원

※ 에듀테크 분야 진로에 관심이 있는 학생을 대상으로 제품 기획(안), 프로토타입 제작 지원 등 역량 개발 및 진로 체험의 기회 제공

※ 에듀테크 전문가 자문 · 컨설팅단 운영 및 프로토타입 제작 지원 비용

2) 에듀테크 활용 경진대회 : 50백만원

※ 교원 · 학생(개인/팀)이 에듀테크 기술을 활용하여 교수학습 지원 방안 또는 학습 환경 구성 방안 등을 제안

※ 경진대회 예선/본선 운영 및 심사경비, 우수작 시상 경비 등

③ **에듀테크 및 원격교육 역량 개발 연수과정 운영** : 50백만원*×3개 권역 = **150백만원**

* 1) (교원) 원격교육 역량 함양 및 에듀테크 역량 강화 연수 : 20백만원

2) (학생/학부모) 디지털 리터러시 함양 및 에듀테크 역량 강화 연수 : 20백만원

3) (에듀테크 개발자) 교육의 본질과 현장 이해도 제고 연수 : 10백만원

④ **에듀테크 협의체 운영 및 활성화 포럼·성과 확산** : 10백만원*×3개 권역 = **30백만원**

* 1) 교육 현장·산·학·연 참여 기반 에듀테크 협의체 운영 : 5백만원

2) 교육 현장의 에듀테크 활용 활성화 포럼 등 성과 확산 지원 : 5백만원

4. **공간 임차료**(200평) : 10백만원*×12개월×3개 권역 = **360백만원**

* 지역별 물가 사정을 고려하여 3개 권역의 평균 단가로 산정

5. **일반 운영비**(관리비 등) 내역 : 5백만원*×12개월×3개 권역 = **180백만원**

* 지역별 물가 사정을 고려하여 3개 권역의 평균 단가로 산정

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ **에듀테크 소프트랩 구축 및 운영**	-	**4,800**
① 에듀테크 테스트베드 구축	-	(3,012백만원) ○설계 공사비 : 700백만원×3개 권역 = 2,100백만원 ○설계비 : 48백만원×3개 권역 = 144백만원 ○감리비 및 부대경비 : 12백만원×3개 권역 = 36백만원 ○기자재 도입 및 테마환경 구축 : 244백만원×3개 권역 = 732백만원
② 산학연 연계 테스트베드 운영	-	(1,788백만원) ○소프트랩 운영 인건비 : 100백만원×3개 권역 = 300백만원 ○소프트랩 운영비 : 76백만원×3개 권역 = 228백만원 ○활성화 프로그램 운영 : 240백만원×3개 권역 = 720백만원 ○공간 임차료 : 10백만원 ×12개월×3개 권역 = 360백만원 ○일반 운영비 : 5백만원 ×12개월×3개 권역 = 180백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 에듀테크 소프트랩 구축 및 운영	-	-	-	4,800	4,800	순증
① 에듀테크 테스트베드 구축	-	-	-	3,012	3,012	순증
- 설계 공사비	-	-	-	2,100 (700백만원 ×3개 권역)	2,100	순증
- 설계비	-	-	-	144 (48백만원 ×3개 권역)	144	순증
- 감리비 및 부대경비	-	-	-	36 (12백만원 ×3개 권역)	36	순증
- 기자재 도입 및 테마환경 구축	-	-	-	732 (244백만원 ×3개 권역)	732	순증
② 산학연 연계 테스트베드 운영	-	-	-	1,788	1,788	순증
- 소프트랩 운영 인건비	-	-	-	300 (100백만원 ×3개 권역)	300	순증
- 소프트랩 운영비	-	-	-	228 (76백만원× 3개 권역)	228	순증
- 활성화 프로그램 운영	-	-	-	720 (240백만원 ×3개 권역)	720	순증
- 공간 임차료	-	-	-	360 (120백만원 ×3개 권역)	360	순증
- 일반 운영비	-	-	-	180 (60백만원 ×3개 권역)	180	순증
□ 비목(합계)	-	-	-	4,800	4,800	순증
ㅇ사업출연금(350-02)	-	-	-	4,800	4,800	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이 : 해당사항 없음

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	-	-	-	-	4,800	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적) : 해당사항 없음

(3) 주요 결산사항 : 해당사항 없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

5. 고려사항

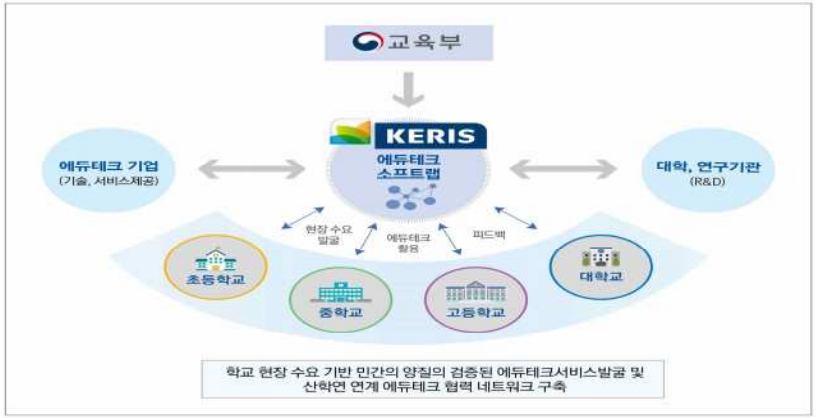
(1) (예비)타당성 조사 : 해당사항 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 기본계획 수립 및 통보	교육부	- 사업 목적 및 추진 방향 제시 - 기본계획 수립 및 출연금 교부
⇩		
② 실행계획 수립 및 사업 수행	한국교육학술정보원	- 세부 실행계획 수립 - 사업 추진(사업 일정 및 산출물 관리) - 사업 실적 및 성과 관리

※ 사업 추진 체계도



(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
영국	ㅇ (Edtech Testbeds) 영국 교육부와 Nesta 재단, 에듀테크 테스트베드의 효과적 조성을 위해 총 4종의 테스트베드 모델 개발 ※ Co-design(기업인・연구자・교사・학생이 함께 교육계 요구 탐색하고 실현가능한 기술 논의), Test and learn(교사・학생은 신기술 테스트, 기업・연구자는 적정테스트 방법 모색 및 데이터 분석), Evidence hub (학교의 테스트 기반 연구수행을 통해 효과성 검증하고, 정책입안자에는 예산・정당성 제공) Edtech network(학교・기업인・연구자 네트워킹을 통해 경험과 이해를 공유하고, 훈련・전문성 신장 추진)
미국 (izone)	ㅇ 뉴욕시 프로그램('09~)으로, 교사들의 적기 결정을 돕는 에듀테크 관련 정보를 제공(SCEC*) 등을 통해 교육혁신 선도 ※ Short-Cycle Evaluation Challenge: 빠른 주기로 에듀테크 제품이 언제, 어떤 상황에서, 누구를 위해 활용되는지 평가(4~6명의 교사가 12주간 시범 사용) ※ (기능) 에듀테크 업체 및 교사간 네트워크 형성, 에듀테크 신모델 설계・시범 운영, 규제 철폐 등 → 에듀테크 업체가 신빙성있는 피드백 기반 제품개발
미국 (다르마크랜드 챌린지)	ㅇ 기술 개발을 유도하고 국방 분야에 도입·활용 - (주제) 본격 연구개발이 되지 않은 고도의 기술, 도전적인 목표 제시 ※ '04~'05년 사막지역에서의 자율주행, '07년 도심지역에서의 자율주행 '15년 재난구조로봇 개발, '16년 인공지능을 활용 보안기술 개발 등 - (특징) 다수의 연구팀이 동일한 연구주제에 대해 기술개발 추진, 단계별 평가에 따라 탈락 팀 발생, 목표달성 팀에만 상금 지급 및 지원, 예산 투자대비 리스크가 낮음, 고위험·혁신형 R&D 추진가능
아마존	ㅇ (AWS Siklab Pilipinas) AWS*와 필리핀 교육커뮤니티 이해관계자의 포커스 그룹토론(FGD)을 수행하고, 교육계 리더, 교육자 및 교수, AWS, 대학교육 관계자들이 연결 될 수 있도록 토론 운영 * AWS : 아마존웹서비스(Amazon Web Services) ※ AWS GAMEDAY Hackerthon: 교육자 그룹별 시나리오 과제수행, AWS 직원을 도와 학생들을 가이드 할 수 있도록 GameDay 절차 설명 ※ 현장인터뷰 기회 부여, 30개 이상의 IT회사, 스타트업, 핀테크 및 AWS 고객사, 파트너 참여

(5) 연차별 투자계획

(억 원)

구 분 (사업기간)	총사업비		'19 까지	'20예산		연차별 투자계획						
						'21		'22		'23		'24
	당초	예산		당초	추경 (+α)	당초	예산	당초	요구	당초	요구	요구
ㅇ 에듀테크 소프트랩 구축 및 운영 사업	-	128	-	-	-	-	48	-	80	-	-	-
ㅇ 국 고	-	128	-	-	-	-	48	-	80	-	-	-
▪출연	-	128	-	-	-	-	48	-	80	-	-	-

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
에듀테크 소프트랩 구축 (단위: 개소)	목표	-	-	-	-	3	에듀테크 소프트랩 구축·운영 사업계획서	에듀테크 소프트랩 개소 수	에듀테크 소프트랩 구축·운영 결과보고서
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
에듀테크 소프트랩 만족도 (단위: 점)	목표	-	-	-	-	83.3	고객만족도 7점 척도에서 6점(만족) 기준	대상 : 교사, 학생, 기업관계자 (참여자/체험자) 방법 온/오프라인 설문 실시	온/오프라인 설문 응답지
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
에듀테크 서비스 실증 건수	목표	-	-	-	-	9	신규 지표	3개소×3건	3개 권역별 에듀테크 신기술 및 서비스의 교육적 활용도에 대한 실증
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적 : 해당사항 없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	-	-	-	-	-	
'20~'24		-	4,800	8,000	-	-

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		-	4,800	4,800
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	-	54.2	54.2
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	-	11.3	11.3
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 중 <5>창업지원사업을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 • 에듀테크 테스트베드 구축 - 테스트베드 공간 설계 및 구축 30억원은 <표3>의 '건축비(건물건축 및 건축보수)' 1인 고용창출을 위한 평균 지출액을 0.95억원으로 나누어 고용효과 산출 a. 30억원[1] ÷ 0.95억원= 31.6명 1) (공사비) 2,280백만원 + (기자재 도입비) 732백만원 • 에듀테크 소프트랩 프로그램 운영 - 에듀테크 소프트랩 프로그램 운영 9.5억원은 <표3>의 '사업운용비(법무 및 경영지원서비스)' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.48억원으로 나누어 고용효과 산출 c. 9.5억원[3] ÷ 0.48억원 = 19.8명 3) (테스트베드 운영) 228백만원 + (활성화 프로그램 운영) 720백만원 - 테스트베드 임차료 및 운영비 5.4억원은 <표3>의 '임차료(부동산서비스)' 1인 고용창출을 위한 평균 지출액을 1.94억원으로 나누어 고용효과 산출 d. 5.4억원[4] ÷ 1.94억원= 2.8명 4) (임차료) 360백만원 + (일반관리비) 180백만원				

[1031-321] 창의교육 역량강화 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 창의교육 역량강화 지원	2,630	3,027	-	2,143	△884	△29.2
· 창의교육 확산	1,950	2,100	-	1,800	△300	△14.3
· 창의·인성교육넷 활성화	443	690	-	343	△347	△50.3
· 지속가능발전교육 수업모델 개발·교육	237	237	-	-	△237	순감

* 사업코드 : 11-12-050-051-1400-1031-321

* 담 당 자 : 교육과정정책관(함영기), 교수학습평가과장(신진용), 사무관(박호수), 주무관(정하영)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	(창의교육 확산) 현직교원을 대상으로 창의교육 콘텐츠 개발, 연수 등을 통해 학교 현장의 창의교육 활성화 유도 (창의인성교육넷 활성화) 창의교육 콘텐츠 및 창의적 체험활동 자원 제공, 다양한 창의교육 콘텐츠를 발굴·확산하여 창의교육 활성화
사업기간	'09년 ~ 계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	해당사항 없음
지원조건	출연사업
사업시행주체	교육부

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

< 창의교육 확산 >

○ (목적) 창의교육거점센터 운영을 통해 **교원**의 **창의교육 전문성 함양**

○ (주요내용)

- **(창의교육 거점센터) 현직교원**을 대상으로 **창의교육 콘텐츠 개발, 연수** 등을 통해 학교 현장의 창의교육 활성화 유도

※ ('20) 3개 분야 6개 과제 : 지능정보기술 활용(제주대, 충북대), 교수·학습방법 혁신(이화여대, 한국교원대, 경남대), 창의교육 교수평가 지원(강원대)

< 창의인성교육넷 활성화 >

○ (목적) 창의인성교육 콘텐츠의 학교현장 활용도 제고를 위한 **온라인 플랫폼 「크레존*」 운영**

* CreZone.net : Creative Zone의 합성어로 '창의적인 지식의 나눔터'를 의미하는 창의교육 플랫폼

○ (주요내용)

- **(창의인성교육넷 운영)** 창의교육 **콘텐츠*** 및 창의적 **체험활동 자원**** 제공, 다양한 창의교육 콘텐츠를 발굴·확산하여 창의교육 활성화

* 연간 콘텐츠 활용도(다운로드 건) : ('16) 37만 → ('17) 44만 → ('18) 67만 → ('19) 91만

** ('19) 창의체험 자원 46,868개 및 프로그램 34,822개로 총 81,690개

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 과학기술기본법 제30조

제30조(과학기술문화의 창달 및 창의적 인재육성) ① **교육부장관**과 과학기술정보통신부장관은 과학기술에 대한 국민의 이해와 지식수준을 높이고 과학기술이 국민생활 및 사회전반에 널리 이용되며 국민이 창의성을 발휘할 수 있도록 과학기술문화를 창달하고 **창의적 인재를 육성하기 위한 시책을 세우고 추진하여야 한다.**

② 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 제1항의 목적을 효과적으로 달성하기 위하여 과학기술문화활동 및 창의적 인재 육성을 담당하는 다음 각 호의 기관과 단체를 육성·지원한다.

1. 「과학관의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」에 따라 등록된 과학관
2. 제30조의2제1항에 따라 설립된 한국과학창의재단
3. 그 밖에 과학기술정보통신부장관이 정하는 과학기술문화활동 관련 기관 또는 단체

③ 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 제2항 각 호의 기관 또는 단체의 사업 수행에 드는 비용의 전부 또는 일부를 출연하거나 보조할 수 있다.

- 과학기술기본법 제30조의2

제30조의2(한국과학창의재단의 설립) ① 과학기술정보통신부장관은 과학기술문화의 창달과 창의적 인재육성 체제의 구축을 지원하기 위하여 한국과학창의재단(이하 "재단"이라 한다)을 설립한다.

② 재단은 법인으로 한다.

③ 재단은 그 주된 사무소가 있는 곳에서 설립등기를 함으로써 성립한다.

④ 재단은 다음 각 호의 사업을 수행한다.

1. **과학기술문화 창달 및 창의적 인재육성 지원을 위한 조사·연구 및 정책 개발**
2. 국민의 과학기술 이해 증진 및 확산사업
3. 과학교육과정 및 창의적 인재육성 프로그램 개발
4. **창의적 인재 교육 전문가 육성·연수 지원**
5. 과학기술 창달 및 창의적 인재육성과 관련된 과학문화·예술 융합프로그램 개발 지원
6. **그 밖에 교육부장관과 과학기술정보통신부장관이 지정하거나 위탁하는 사업**

② 추진경위

- 사업 시작년도 : 2009년
- 추진배경
  - ·2009 개정교육과정 발표 및 창의·인성교육 기본방안 수립('09.12.)
  - ·창의성과 인성 함양을 위한 교육내용·방법·평가 혁신방안('10.5.)
  - ·'16년 교육부 업무보고 - '모두가 행복한 교육, 미래를 여는 창의인재' 비전 제시
  - ·'국정과제 50. 교실혁명을 통한 공교육 혁신' 발표('17.7.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '09년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 초·중·고등학생, 학부모, 초·중·고 교원, 교·사대 대학생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국과학창의재단	100	과학기술법 제30조의2 제4항

3) '21년도 예산 산출 근거

<창의교육 강화>

○ **창의교육 확산 : 창의교육 콘텐츠 개발 및 교원 연수를** 위한 사업비 **1,800백만원**

▪ **미래 지능정보사회를 대비**하는 창의교육 연구개발 및 운영·컨설팅·확산을 위한 **창의교육 거점센터 운영** : **1,800백만원**

※ 산출내역 : 8개 센터×225백만원

【 창의교육 거점센터 사업내용 】

▪ **지능정보기술 활용** 등 미래 교수학습 혁신을 위한 **창의교육 프로그램 개발, 교원 직무연수** 등을 통한 거점센터별 **창의교육 선도교원 양성**

▪ **창의교육 확산** 및 창의융합교육 활성화를 위한 **현장포럼**을 통한 **현직-예비교사 네트워크 지원** 및 단위학교의 수업개선이 가능하도록 **학교현장 컨설팅** 지원

<창의교육 연구주제 분류>

창의교육 실천 연구 분야	세부 주제	'20년	'21년
① 지능정보기술 활용	가상현실(VR), 증강현실(AR), 사물인터넷(IoT), 클라우드 빅데이터, 무선통신 등	1과제(종료) 1과제(계속)	2개(신규1, 계속1)
② 교수·학습방법 혁신	거꾸로 수업(Flipped-learning) 게임기반 학습(Game based Learning) 문제중심학습(Problem based Learning) 디자인 싱킹(Design Thinking) 등	2과제(종료) 1과제(계속)	2개(신규1, 계속1)
③ 창의교육 교수평가 지원	AI 활용 서술형 평가 지원 학습 플랫폼 개발 등	1과제(종료)	2개(신규2)
④ 학교 밖 자원 연계	인문사회/과학기술분야/융합형 진로 탐색·설계형 기관 체험 프로그램 개발 등	0과제	2개(신규2)
합계		6과제	8과제

○ 창의·인성교육넷(크레존) 활성화 : 크레존 운영을 위한 사업비 343백만원

▪ 창의·인성교육넷 운영 및 학교 밖 창의체험자원 발굴·탑재 : 343백만원

※ 산출내역 : 10개월×34.3백만원

【 창의·인성교육넷 활성화 사업내용 】

▪ 교원 모니터링단 운영 등 학교현장 밀착형 기획 콘텐츠 제작·발굴, 학부모용 창의체험 정보 제공 등 **교사·학부모 맞춤형 플랫폼 운영 체제 강화**

▪ 주요 선진국의 창의교육 정보 및 국내 우수사례 등 **창의교육 선도사례 발굴·확산**

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(단위 : 백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 창의교육역량강화지원	3,027	2,143
<창의교육 강화>	2,790	2,143
▪창의교육확산	2,100 · 창의교육거점센터 운영 (1,350백만원=6개소×225백만) · 창의교육 선도교원 양성대학 (750백만원 = 5개교×150백만)	1,800 · 창의교육거점센터 운영 (1,800백만원=8개소×225백만)
▪창의인성교육넷 활성화	690 · 창의·인성교육넷 운영 (343백만원=10개월×34.3백만) · 창의·인성교육넷 재구축 (247백만원=1식×247백만) · 교사연구회 운영 (100백만원=20개×5백만)	343 · 창의·인성교육넷 운영 (343백만원=10개월×34.3백만)
<지속가능발전교육>	237	-
▪수업모델(콘텐츠) 개발 및 적용	· 지속가능발전 프로그램 개발·확산 (237백만원=1식×237백만)	별도세부사업으로 분리(이관)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 창의교육 역량강화 지원	2,630 <2,616>	3,027	-	2,143	△884	△29.2
· 창의교육 확산	1,950 <1,937>	2,100 · 창의교육거점센터 운영 1,350 (6개소×225백만) · 창의교육 선도교원 양성대학 750 (5개교×150백만)	-	1,800 · 창의교육거점센터 운영 1,800 (8개소×225백만)	△300	△14.3
· 창의·인성교육넷 활성화	443 <442>	690 · 창의·인성교육넷 운영 343 (10개월×34.3백만) · 창의·인성교육넷 재구축 247 (1식×247백만) · 교사연구회 운영 100 (20개×5백만)	-	343 · 창의·인성교육넷 운영 343 (10개월×34.3백만)	△347	△50.3
· 지속가능발전교육 수업모델 개발·교육	237 <237>	237 · 지속가능발전 프로그램 개발·확산 237 (1식×237백만)	-	- (사업이관)	△237	순감
□ 비목(합계)	2,630	3,027	-	2,143	△884	△29.2
○사업출연금(350-02)	2,630	3,027	-	2,143	△884	△29.2

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
1,897		2,497		2,630		3,027	-	2,143	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음연도 이월액	불용액
2017	1,897	1,897					1,897	1,897	100	100		
2018	2,497	2,497					2,497	2,497	100	100		
2019	2,630	2,630					2,630	2,616	99.47	99.47		14
2020	3,027	3,027					3,027	3,027	100	100		
2021	2,143											

(3) 주요 결산사항

2017	- 이전용 등 해당사항 없음
2018	- 이전용 등 해당사항 없음
2019	- 이전용 등 해당사항 없음
2020	- 이전용 등 해당사항 없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

1) 2020년 재정사업 자율평가 결과 : 보통 등급(2019 회계연도)
2) 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적
   ○ 창의·인성교육넷 콘텐츠 활용도(건)의 성과지표는 창의·인성교육넷에 접속한 수를 교육콘텐츠 수로 나눈 것으로 창의·인성교육넷 자체의 이용건수로 변경 필요('15년 결산검토, 교문위)
3) 감사원 지적 : 해당 없음
4) 기타 언론 및 민원 : 해당 없음
5) 문제점 지적에 대한 후속조치
   ○ 창의·인성교육넷 콘텐츠 활용도 성과지표 변경 필요('15년 결산검토, 교문위)
   - 창의·인성교육넷 등록 컨텐츠 월 평균 다운로드 수*로 성과 지표 개선('16년 성과계획서)
   * 창의·인성교육넷(크레존) 등록 콘텐츠 연간 다운로드 수 / 12

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

시행 기본계획 수립·확정 ⇒
☆ **교육부**
· 시행계획 수립
· 한국과학창의재단에 시행계획 통보

↓

사업별 세부추진계획 수립 · 보완 ⇒
☆ **한국과학창의재단 ↔ 교육부**
· 세부사업별 추진계획 작성(한국과학창의재단)
· 계획검토 및 승인(교육부)

↓

사업 확정 및 위탁 ⇒
☆ **교육부 → 한국과학창의재단**
· 사업 협약 및 사업비 집행

↓

세부사업별 협약체결 및 사업비 지원 ⇒
☆ **한국과학창의재단 ↔ 사업주관기관**
· 세부사업별 협약체결(또는 재단 직접수행)
· 사업비 지급(위탁과제 지원)

↓

진도관리 및 결과평가 ⇒
☆ **한국과학창의재단**
· 중간 및 결과평가 실시
· 현장방문 및 수시평가 실시, 개선점 분석

↓

사업결과 보고 ⇒
☆ **한국과학창의재단 → 교육부**
· 시행결과보고
· 향후추진계획 반영

※ 국가연구개발사업의 관리 등에 관한 규정, 교육부 소관 이공분야 연구개발사업 처리 규정 적용

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
창의인성교육넷 (크레존) 이용자 만족도(점)	목표	80	지표 삭제	-	-		-	창의·인성교육넷(크레존) 이용자 대상으로 사이트 이용에 대한 만족도 조사 실시 -리커드 5점 척도로 하여 100점 만점 환산	온라인 설문조사결과 분석 자료
	실적	80.4	-	-	-				
	달성도	100.5	-	-	-				
창의인성교육넷 (크레존) 콘텐츠 활용도(건)	목표	31,500	38,600	68,000	74,800	지표 삭제	크레존 개선사항을 지속 보완하여 '20년 목표치를 '19년 목표치보다 약 1% 상향하여 설정	창의·인성교육넷 (크레존) 등록 콘텐츠 월 평균 다운로드 수 = 창의·인성교육넷 (크레존) 등록 콘텐츠 연간 다운로드 수/12	창의·인성교육넷(크레존) 데이터 통계 프로그램 수치에 의거 측정
	실적	36,762	67,990	91,022	-				
	달성도	117	176	133.9	-				
창의교육 프로그램 수업 학생 만족도(점)	목표		신	규		70		리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산	창의교육 프로그램 수업에 참여한 학생 만족도 측정
	실적				-				
	달성도								

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 창의교육 초중등 교원 직무연수를 통한 학교현장 교원 전문성 강화 · 초중등 교원 권역별 22개 과정 1,096명 이수, 만족도 평균 4.7점(5점 만점 기준) · 창의교육 초중등 관리자 직무연수 2개 과정 123명 이수, 만족도 평균 4.8점(5점 만점 기준) · 창의·인성교육 현장포럼 총 1회 개최, 교원 및 교육전문직 95명 참석, 만족도 96.9점 · 꿈과 끼를 키우는 창의교육 원격연수 7개 과정/핵심역량을 강화하는 융합수업 원격연수 2개 과정에 총 2,484명 이수, 만족도 평균 4.28점(5점 만점 기준) - 지능정보사회 대비 창의교육 선도 프로그램 개발(16종) 및 현장 시범 적용(21개교 2,671명) - 창의교육 우수사례 발굴·확산을 위한 창의교육 현장네트워크 포럼 개최 · 초중등 권역별 총 10회 개최, 740명 참석, 만족도 평균 4.62(5점 만점 기준) - 창의교육 선도교원 양성대학 운영을 통한 교·사대 교육과정 개선(2개 대학) · 2개 대학 21개 교과목 개설 및 운영(강원대, 중앙대) · 초중등 교수법포럼(21회, 예비교원 및 현장교원 등 1,016명), 만족도 평균 4.5점(5점 만점 기준) - 창의인성교육넷 편의성 향상과 수요자 중심의 플랫폼 개선·운영 · 디자인 레이아웃 개선 및 모바일 최적화를 통한 편의성 향상 · 웹문서 뷰어 서비스 도입을 통해 콘텐츠 접근성을 높여 플랫폼 활용도 제고 · 소감(소통)형 태그 개발을 통해 콘텐츠 평가 및 피드백 등 수요자 의견 수집·반영한 맞춤형 콘텐츠 제공 - 창의인성교육넷을 통해 창의적 체험활동 정보 및 수업모델 제공 · 창의적 체험활동 자원 프로그램 정보 현행화(78,340건) 및 수요가 많은 신규 자원 프로그램 신규 발굴(3,873건) · 학부모·교사 맞춤형 콘텐츠 제작(학부모 창의체험 플러스(10건), 창의통신문(36건)을 통해 고객의 수요에 맞는 콘텐츠 제공

	- 우수 창의적 체험활동 수업모델 및 국내외 창의교육 트랜드 정보 제공 · 창의적체험활동 실천교사연구회 운영(39개)을 통한 현장에서 활용 가능한 우수 수업모델 개발 및 현장 확산 · 최신 창의교육 콘텐츠 제공(138편), 창의체험 큐레이션 서비스(월2회) 및 뉴스레터 발송(월2회) - 지속가능발전목표 달성을 위한 수업모델 개발(12종, 24차시) - 현장교사로 구성된 지속가능발전교육 실천교사연구회를 통한 프로그램 개발로 현장연구 활성화(40개) - 지속가능발전교육 실천지원 연구단을 통해 지속가능발전교육 실천 매뉴얼 및 콘텐츠 맵 개발
2018	- 창의교육 초중등 교원 직무연수를 통한 학교현장 교원 전문성 강화 · 초·중등 창의교육 핵심 교원 연수 24개 과정 1,122명 이수, 만족도 평균 4.77점(5점 만점 기준) · 창의교육 초중등 관리자 직무연수 3개 과정 342명 이수, 만족도 평균 4.81점(5점 만점 기준) · 꿈과 끼를 키우는 창의교육 원격연수 4개 과정/핵심역량을 강화하는 융합수업 원격연수 3개 과정/지능정보기술 활용 창의교육 원격연수 2개 과정에 총 1,450명 이수 - 창의교육 선도 프로그램 개발·보급 및 시범 적용 학교 운영 · 총 23종(유아 1종, 초등 10종, 중학 9종, 고교 3종) 개발 및 43개교 시범적용, 학생 1,589명 교육 - 창의교육 선도 모형의 지속적인 성과 확산 · 원격연수 콘텐츠 개발(9종), 학술대회 개최(3회), 체험관 운영(1회) 등 - 창의교육 거점센터(강원대, 이화여대, 제주대, 한국교원대) 운영 · 창의교육 선도 프로그램 23종 개발, 학교 현장 시범 적용(1,589명), 핵심교원 양성(173명) - 창의교육 선도교원 양성대학(강원대, 중앙대, 공주교대, 서원대, 고려대) 운영 · 54개 교과목 개선, 예비교원 1,335여명 교육, 초·중등 교수법 포럼 총 54회 개최 2,327명 참석 - 온라인 플랫폼 기능 개선으로 사용자 편의성 향상 · OPEN API 연계한 위치기반 정보 검색서비스 개발, 사이트 및 모바일 UI 개편 및 속도 개선 등 사용자 편의성과 창의체험 정보접근성 향상 ※ 웹사이트 메인 접속 속도 단축 : ('18.4.) 7.16초 → ('18.11.) 3.89초 · 교사, 학부모 및 IT 전문가로 이루어진 테스트단을 구성한 기능·사용성 테스트, 고객만족도 조사 실시하여 결함사항 보완 및 상시 개선 조치 ※ 개편 사이트 만족도(5점 척도) : ('16) 3.9점 → ('18) 4.1점으로 5.1% 상승 - 창의적 체험활동 정보제공 및 수요자 중심의 콘텐츠 개발·확산 · 창의적 체험활동이 교육현장에서 성공적으로 정착될 수 있도록 체험활동 자원·프로그램 정보 제공(자원 43,353건, 프로그램 22,718건) · 주 이용자 대상 맞춤형 콘텐츠(학부모용 「학부모 창의체험 플러스Ⅱ」(30건), 교사용 「진로체험 콘텐츠」(20건), 학생용 「AI 학습지원 프로그램」(30건) 개발·확산 ※ 콘텐츠 활용도(월 평균 다운로드 수) : ('17) 36,762건 → ('18) 67,990건 전년 대비 1.8배 증가 - Post-2015 지속가능발전목표의 5~8영역과 연계한 지속가능발전교육(ESD) 선도 프로그램 개발(24종) - 현장교사로 구성된 ESD 교사연구회(40개)를 통한 프로그램 개발로 현장연구 활성화 - ESD에 대한 이해도 제고 및 실천역량 강화를 위한 맞춤형 교원 연수 운영 · ESD 실천 중심의 원격연수 '사례로 들여다보는 ESD 실천이야기' 운영(초·중등 각 5기 총 1,134명 이수) · ESD 기초·심화·관리자 오프라인 연수 운영을 통한 ESD 인식 제고 및 학교현장 실천역량 강화(교원 320명, 관리자 45명 이수)

2019	- 창의교육 초중등 교원 직무연수를 통한 학교현장 교원 전문성 강화 · 초·중등 창의교육 핵심 교원 연수 40개 과정 1,274명 이수, 만족도 평균 4.54점(5점 만점 기준) · 창의교육 초중등 관리자 직무연수 4개 과정 361명 이수, 만족도 평균 4.62점(5점 만점 기준) · 꿈과 끼를 키우는 창의교육 원격연수 4개 과정/핵심역량을 강화하는 융합수업 원격연수 3개 과정/지능정보기술 활용 창의교육 원격연수 6개 과정에 총 1,062명 이수 - 창의교육 선도 프로그램 개발·보급 및 시범 적용 학교 운영 · 총 66종(유아 1종, 초등 24종, 중등 41종) 개발 및 77개교 시범적용, 학생 5,407명 교육 - 학술대회 개최(1회) 등 창의교육 선도 모형의 지속적인 성과 확산 - 창의교육 거점센터(강원대, 이화여대, 제주대, 한국교원대, 충북대, 경남대) 운영 · 창의교육 선도 프로그램 66종 개발, 학교 현장 시범 적용(5,407명) - 창의교육 선도교원 양성대학(공주교대, 서원대, 고려대, 가톨릭관동대) 운영 · 63개 교과목 개선, 예비교원 1,867여명 교육, 초·중등 교수법 포럼 총 35회 개최 1,363명 참석 - 창의교육 실천 교사연구회 운영(20개) · 창의교육 수업모델 확충 및 우수 사례 발굴·확산 ※'19년 미디어 컨텐츠 234건 개발 - 창의적 체험활동 정보제공 및 수요자 중심의 콘텐츠 개발·확산 · 창의적 체험활동이 교육현장에서 성공적으로 정착될 수 있도록 체험활동 자원·프로그램 정보 제공(자원 46,868건, 프로그램 34,822건) ※ 콘텐츠 활용도(월 평균 다운로드 수) : ('18) 67,990건 → ('19) 91,022건 - Post-2015 지속가능발전목표의 9~12영역과 연계한 지속가능발전교육(ESD) 선도 프로그램 개발(12종) - 현장교사로 구성된 ESD 교사연구회(27개)를 통한 프로그램 개발로 현장연구 활성화 · 학교에서 적용중인 우수 ESD 콘텐츠의 발굴·개선 지원 및 확산 ※ 프로그램 93종, 수혜학생 수 8,525명 - ESD에 대한 이해도 제고 및 실천역량 강화를 위한 맞춤형 교원 연수 운영 · ESD 실천 중심의 원격연수 '사례로 들여다보는 ESD 실천이야기' 운영(초·중등 각 5기 총 537명 이수) · ESD 교원·관리자 오프라인 연수 운영을 통한 ESD 인식 제고 및 학교현장 실천역량 강화(106명 이수)
2020	- 현직교사 및 관리자 대상 온·오프라인 창의교육 직무연수 운영 ※ 창의교육 거점센터 : 강원대, 이화여대, 제주대, 한국교원대, 충북대, 경남대 - 창의교육 원격연수 운영 (직무연수 6개 과정, 총 15기 운영 완료) ※ ①지능정보사회 핵심기술을 활용한 창의교육, ②컴퓨팅사고력을 통한 창의적 문제해결하기, ③미래 창의교육 플러그드 수업모형의 이해와 실제, ④거꾸로 하는 문제중심학습 창의교육 실천역량 강화, ⑤유·초등 미래형 창의교육의 이론과 실제, ⑥중등 미래형 창의교육의 이론과 실제 - 지속가능발전교육(ESD) 원격연수 운영 (직무연수 2개 과정, 총 9기 운영 완료) ※ ①사례로 들여다보는 ESD 실천이야기 과정(초등), ②사례로 들여다보는 ESD 실천이야기 과정(중등) - 예비교원 대상 창의교육 적용 교과목 개선 및 교수학습법 적용 ※ 창의교육 선도 교원양성대학 : 공주교대, 고려대, 서원대, 가톨릭관동대, 이화여대 - 신규 창의교육 선도 교원양성대학 1개교(이화여대) 선정·운영 - 창의인성교육넷(크레존) 운영 및 고도화 사업 추진 예정 - 창의교육 실천 교사연구회 20개 선정·운영(창의교육 온라인 미디어 콘텐츠 개발) - 지속가능발전목표 연계 선도 프로그램 개발 추진 및 ESD 실천 교사연구회 30개 운영

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	2,630	3,423	3,347	3,347	3,347	
'20~'24		3,027	2,143	2,036	1,975	1,955

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

○ (참고1) 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

○ (참고2) 사업의 성과 및 현장의 변화

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ 창의·인성교육넷 사용자 관점에서의 결함 및 개선사항을 도출 후 추가적인 보완 조치 및 기능 개선하여 웹사이트의 품질 향상을 실현

주요 의견수렴방법	문제점 및 개선의견	개선 및 해결실적
'18 고객만족도 조사 ('18.10.15~12.14.)	이용자와의 소통을 위해 후기 및 댓글 활성화로 이용자 의견 반영, 동영상 등 입체적인 콘텐츠 개발	커뮤니티 신설하여 후기 공유 의견 창구 개방 및 댓글작성 유도, 스냅카드 및 동영상 학습자료 개발
창의·인성교육넷 교원 모니터링단 위촉 및 운영 ('19.4~18.7)	자생적 생태계 강화를 위한 커뮤니티 신설에 따른 애로사항 분석 및 활성화 방안에 대한 아이디어 공유	학습카드 기능상의 불편사항, 사용성 저해요소를 도출해 주요 이슈사항 정의 및 작업툴 UI 개선 및 활용도 제고를 위한 동영상 매뉴얼 제작 및 배포
시스템 전문가 자문회의 ('19.4.10, '19.5.10, '19.10.8, '등)	시스템 및 저작권 자문회의(3회), 서면자문(2회)으로 등으로 정보화 시스템 운영 및 고도화 관련 내용에 대한 실태 파악	FP(Funtion Point) 컨설팅 추진하여 사전 기능 및 예산 산정으로 예산·인력 활용 방향 모색, 20년도 사업계획에 관련 내용 반영 (사전 ISP을 통한 전략 수립 및 크레존 부분 고도화 실행 계획)
교육 전문가 콘텐츠 자문회의 ('19.9.14)	기 개발한 진로체험 콘텐츠와 연계하여 학생용 콘텐츠 개발을 위한 적합성 검토, 수요자 요구사항 반영하기 위한 추진 방향 설계	5개 지역별 진로체험이 가능하도록 실감형 360도 콘텐츠 개발 완료 및 웹사이트 탑재하여 보급
'19 기능·사용성 테스트 운영 ('19.7.29~11.15.)	학부모, 교사, IT 전문가 등으로 구성된 테스터단 운영하여 기능·사용성 테스트(3회) 및 FGI(1회)를 통해 사용자 의견 수렴	PC 및 모바일 메뉴 재개편 및 간소화, 메인 페이지 경량화, 웹사이트 속도 개선 등 기능개선 및 결함조치 완료
'19 고객만족도 조사 ('19.9.9~10.4.)	1년 이내 크레존 이용 경험이 있는 고객 1,220명 대상으로 사이트 이용 현황, 만족도, 품질 등에 대한 온라인 설문 조사	고객 의견 청취하여 API 연계한 위치기반 검색 서비스 고도화, 사회적 약자를 위한 창의체험 정보 신규 발굴, 시스템 안정적 운영을 위한 사전 대응 테스트 실행 등

□ **현장의 창의교육 사업의 성과와 개선방향에 대한 인식**을 분석한 결과, 가장 큰 성과로 부각된 것은 **창의적 교수가 가능할 수 있는 문화가 조성**되었다는 것이었음. 다음으로 **학생중심 교육과 학생들에 대한 교육자의 인식 및 태도의 변화**가 꼽혔음. 사업 참여진의 전문성 개발 지원 방법과 관련하여서는 **창의적 교수법에 대한 이해와 공동체 차원의 지원과 협력**을 주로 언급함. 현장 전문가와의 협력 방안으로는 현장 연계성을 높이는 비교과 활동 계발, 교사 임용제도에 창의적 교수 역량을 반영하는 방법 등을 제안하였음.('19년 창의교육 역량강화 지원 사업 성과분석을 통한 발전방향 연구)

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 창의교육확산 사업성과 >

□ **창의교육 선도 프로그램 시범 적용 효과성 분석 결과**, 초중고 학생(846명)이 **교과**에 대해 갖는 **가치**와 교과 학습에 대한 **자기효능감**이 유의미하게 **증가**

<19년 창의교육 선도 프로그램 현장 적용 효과성 분석 결과(이화여대 창의교육 거점센터)>

□ 융·복합시대에 필요한 인재 양성을 위해 **창의교육 선도 모형 개발·확산**

- 다양한 학교급과 교과목에서 **지능정보사회에 필요한 핵심역량을 함양**할 수 있는 **창의교육 선도 프로그램 개발**(총 60종)
  ※ 총 60종 : 유아 1종, 초등 21종, 중등 38종
- 학교 현장에 시범 적용하여 효과성 검증 및 피드백 의견 반영하여 프로그램 질 제고
  ※ 초·중등 63개교, 178개 학급, 시범적용 수혜학생 총 3,944명

초등 영어
(VR을 통해 주인공 되기 수업)

초등 과학
(메이키메이키 상황극 발표수업)

중등 음악
(블랭크 차트 액션러닝 수업)

- 개발된 프로그램을 원격연수 콘텐츠로 개발(4종), 유관 학술대회 발표(9회), 워크숍 및 포럼 개최(4회) 등을 통해 지속적인 성과 확산

□ **창의교육 초·중등 교원 연수**를 통해 **학교현장 교원의 전문성 강화**

구분	추진내용	추진실적 및 성과
창의교육 핵심교원	• 창의교육 거점센터 연계 초중등 교원 직무연수 운영	• 창의교육 핵심 교원 1,274명 양성 • 차년도부터 단위학교 교원 대상 연수를 확대할 수 있는 기반 마련(만족도 4.44/5)
관리자	• 창의교육에 대한 관리자의 마인드 제고를 위한 유초중등학교 관리자 연수 운영	• 관리자 361명 이수 (만족도 4.62/5)
원격 연수	• 학생의 꿈과 끼를 키우고 핵심역량 함양을 위한 창의교육 원격연수 13개 과정 운영	• 교원 1,062명 이수 (이수율 74.1%)

< 창의인성교육넷 사업성과 >

□ **창의적 체험활동 및 창의교육 관련 콘텐츠 제공**

○ 창의인성교육넷(www.crezone.net) 이용 활성화를 통해 학교 수업 및 학습에 필요한 창의적 체험활동 및 창의교육 정보 제공으로 창의인재 양성에 기여

- 창의체험 정보 활용도 제고를 위한 현행화 실시(4회)로 **자원·프로그램 정보 현행화**(3,264건) 및 **신규 발굴**(1,246건)

- **창의적 체험활동이 교육현장에서 성공적으로 정착**될 수 있도록 자원 및 다양한 프로그램에 대한 **다양한 정보 제공** : 81,690개('19.12.31)

○ **웹사이트** 및 **모바일 환경 개선**으로 **사용자 정보 접근성 향상**과 **수요자 맞춤형 콘텐츠 개발·확산**으로 콘텐츠 활용도 제고

- 수요자의 편리한 사용을 위한 메뉴 개편 및 대상·주제·시기별 맞춤형 콘텐츠 확산으로 **콘텐츠 활용도 전년 대비 34% 증가**

※ 콘텐츠 활용도(월 평균 다운로드 수) : ('18) 67,990건 → **('19) 91,022건**

- **기능·사용성테스트** 및 **고객만족도 조사**를 통한 모니터링 실시로 웹사이트 결함 점검, 사후 보완조치를 통해 **고객 만족도 제고**

※ 사용자 1,220명 대상 만족도 조사 결과 전년대비 0.2점 상승('18년 80.2점 → '19년 80.4점)

□ **참여와 소통 중심의 온·오프라인 플랫폼 운영**

○ 대내외 국민 참여단 운영 및 다양한 의사소통 채널 확립

- **상호참여형** 메뉴 **신설**로 **참여·공유·개방형 온라인 플랫폼 환경** 구축

※ '함께 만드는 창의마당' 커뮤니티 개설, 스냅카드 제작 서비스 제공

- 블로그·SNS* 운영, 뉴스레터 발송(월 2회), 카드뉴스 제작(월 2회), 창의체험 큐레이션 서비스(월 2회), 이벤트(16회) 상시 기획 및 운영

* '크레존' 카카오톡 채널 신규 오픈 및 알림톡을 통한 소식 제공(9월~)

□ **온라인 플랫폼 통한 사회적 가치 확산 및 윤리·청렴문화 조성**

○ 창의인성교육넷에서 정보윤리교육 콘텐츠 보급 및 서비스 제공

- 웹사이트 사용자가 건강하고 능동적으로 인터넷을 이용하고 건전한 정보윤리문화를 조성하기 위한 교육지원 및 인식제고 관련 콘텐츠 제공

- 사용자들의 올바른 정보 윤리에 대한 이해 도모 및 정보문화 정착을 위해 디지털 리터러시, 디지털 시민성, 저작권 활용법 등의 내용 소개

※ '디지털 시대 저작권 활용법', '디지털 시민성 교육 : 시민의 정보 선택과 판단' 등 총 30건

○ 최신 교육 동향에 적합한 **창의교육 콘텐츠 지속 발굴·보급**

- '이달의 추천 큐레이션'(25건)을 통한 양질의 교육문화 콘텐츠 연계, 학생용 「실감형 360° 콘텐츠」(영상 5건, 체험활동 퀴즈) 개발

< 창의교육 확산을 통한 현장의 변화 >

○ 창의교육 거점센터에서 초중등 일반교원 및 관리자 대상 창의교육 직무연수 운영을 통한 현장의 교원 전문성 강화

센터명	연번	세부과정명	일시/장소	이수자수	만족도
이화여대	1	창의적 인재 육성을 위한 미래 교육의 방향	19.8.16. (금) 이화여대 교육관 B동 B151호	20	4.5
	2	창의교육 현장적용 : 디자인사고와 플립드 러닝		20	4.4
	3	인공지능을 활용한 서술형 평가		20	4.3
	4	[유아교육 단계 창의교육 사례 I] 어린이가 즐거운 놀이	19.8.16. (금) 이화여대 교육관 B동 151호	8	4.5
	5	[유아교육 단계 창의교육 사례 II]		8	4.4

센터명	연번	세부과정명	일시/장소	이수자수	만족도
		유아 창의교육 프로그램의 실제: 텃밭 프로젝트를 중심으로			
	6	[초등 국어교과에서의 창의교육 사례] 국어교과에서의 창의교육 사례		8	4.1
	7	[중등 국어교과에서의 창의교육 사례] 국어과 창의교육 실천 프로그램의 수업 모델	19.8.16. (금) 이화여대 교육관 B동 154호	14	5.0
	8	[중등 수학교과에서의 창의교육 사례] Design Thinking 전략을 적용한 창의 수학교육		14	4.3
	9	창의교육 방법 및 테크놀로지	19.8.17. (토) 이화여대 교육관 B동 B151호	22	4.7
	10	[초등 영어 교과에서의 창의교육 사례 I] '모바일 기술'과 '창의적 사고'를 결합한 창의 영어교육의 이해	19.8.17. (토) 이화여대 교육관 B동 151호	8	5.0
	11	[초등 영어 교과에서의 창의교육 사례 II] '모바일 기술'과 '창의적 사고'를 결합한 영어 수업의 실제		8	5.0
	12	[초등 과학교과에서의 창의교육 사례] 메이커메이커를 활용한 과학 수업의 실제: 과정 중심 평가를 적용하여		8	5.0
	13	[음악교과에서의 창의교육 사례] 창의적 수업모형을 적용한 뮤지컬 한 장면 경험하기		8	4.7
	14	[미술교과에서의 창의교육 사례] 가상현실 프로그램의 이해와 수업에 적용		8	5.0
	15	[중등 과학교과에서의 창의교육 사례] 지역사회 이슈를 중심으로 한 수업	19.8.17. (토) 이화여대 교육관 B동 154호	15	4.8
	16	[중등 과학교과에서의 창의교육 사례] 앱을 이용한 수업		15	4.7
	17	[음악교과에서의 창의교육 사례] 창의적 수업모형을 적용한 뮤지컬 한 장면 경험하기		15	4.7
	18	[미술교과에서의 창의교육 사례] 가상현실 프로그램의 이해와 수업에 적용		15	4.7
	19	[중등 사회교과에서의 창의교육 사례] 예술 속 노동의 재발견		15	4.5
제주대	1	미래 창의교육 플러그드 선도모형 이해와 실천 ①	'19.5.4.(토) 13:00~18:00 /부산	32	4.4
	2	미래 창의교육 플러그드 선도모형 이해와 실천 ②	'19.5.18.(토) 13:00~18:00 /대구	44	4.7
	3	미래 창의교육 플러그드 선도모형 이해와 실천 ③	'19.5.25.(토) 13:00~18:00 /제주	26	4.5
한국교원대	1	거꾸로 하는 문제중심학습 현장 직무연수	'19.5.9.(목)~5.11.(토)	48	4.65

센터명	연번	세부과정명	일시/장소	이수자수	만족도
	2	거꾸로 하는 문제중심학습 프로그램 개발 및 현장 적용	'19.5.13.(월)~11.29.(금)	46	-
	3	거꾸로 하는 문제중심학습 현장 컨설팅	'19.5.13.(월)~11.29.(금)	40	-
	4	거꾸로 하는 문제중심학습 프로그램 공유 및 확산	'19.11.30.(토)	40	-
충북대	1	HTE 소개 및 교수·학습 모형 소개와 Team Building	'19.08.05/충북대학교 인문사회관	56	3.5
	2	HTE 창의교육 활용을 위한 창의교육의 현장 적용 방안 연구	'19.08.06/충북대학교 인문사회관	57	4.0
	3	HTE 실천 프로그램 교과의 이해와 실제	'19.08.06/충북대학교 인문사회관	57	4.24
	4	HTE 창의교육 활용을 위한 미디어 시대, 유튜브 활용 수업용 수업	'19.08.06/충북대학교 인문사회관	57	3.97
	5	HTE 창의교육 활용: 액션러닝으로 수업하기	'19.08.06/충북대학교 인문사회관	57	3.95
	6	1차 HTE 창의교육 교수학습 설계안 작성	'19.08.06/충북대학교 인문사회관	57	3.95
	7	2차 HTE 창의교육 교수학습 설계안 작성	'19.08.07/충북대학교 인문사회관	57	4.03
	8	HTE 창의교육 활용: 스마트 폰으로 영화제작하기	'19.08.07/충북대학교 인문사회관	57	4.10
	9	설계안 수정 및 교사 컨설팅 I	'19.08.07/충북대학교 인문사회관	57	4.03
	10	3차 HTE 창의교육 교수학습 설계안 작성	'19.08.07/충북대학교 인문사회관	49	4.03
	11	설계안 수정 및 교사 컨설팅 II	'19.08.08/충북대학교 인문사회관	57	3.97
경남대	1	미래 창의융합형 인재 양성을 위한 창의교육 교원 연수	'20.1.13(월)-14.(화) 경남대학교	25	4.8
	2	디자인 싱킹 기반 창의교육의 현장 실천 이야기	'20.1.15.(수) 대구대학교	15	-
	3	경남 동계 기초 및 심화과정 영재교육 직무연수 - 디자인 싱킹 창의교육 12시간 포함	'20.1.3(금)-10.(금) 경남대학교	91	4.74
계				1,274	4.44

<'19년 창의교육 초중등 관리자 직무연수 운영>

거점센터명	연수과정명	일시	연수 이수 (단위:명)	만족도 조사 결과(점)
이화여자 대학교	AI시대, 미래 창의교육의 방향과 사례	19.12.14. (토) 이화여대 ECC극장	82	-
제주대학교	미래 창의교육 플러그드 선도모형의 이해와 창의리더십 강화(초등/중등)	'19.6.13.(목)~15.(토) /호텔난타제주 외	99	4.70
한국 교원대학교	FPBL 초중등 관리자 연수	'19.4.18.(목) ~4.19.(금) 충남삼성고, 판교테크노밸리	89	4.40
충북대	HTE 창의교육 관리자 연수(중등)	'19.07.11~12 부산 코모도 호텔	91	4.77
계/평균(점)			361	4.62

[1031-322] 온라인 콘텐츠 활용 교과서 시범사업 운영(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 온라인 콘텐츠 활용 교과서 시범사업 운영	-	-	12,800	47,105	47,105	순증
① 온라인 콘텐츠 활용 교과서 시범사업 운영	-	-	12,800	12,800	12,800	순증
② EBS 활용 교육 콘텐츠 제작	-	-	-	34,305	34,305	순증

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031 - 322

* 담당자 : 교육과정정책관(함영기), 교과서정책과장(김영재), 교육연구관(심순희), 교육연구사(양서윤, 문경진) 평생미래교육국장(구연희), 이러닝과장(고영훈), 사무관(라수림), 교육연구사(김지선)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	▪ 다양한 온라인 기반의 콘텐츠(e-book, PDF, 디지털 교과서 등)를 활용한 '만들어가는 교과서' 체제 기반 마련을 위한 학생용 스마트기기 보급 및 선도학교 운영 ▪ 유아부터 고교까지 다양한 수요를 고려한 수준별·맞춤형 콘텐츠 개발·보급을 통해 교육격차 완화 및 수업의 질 제고
사업기간	'20~'23
총사업비	해당사항 없음
사업규모	선도학교 최대 400교 운영, 전국 초·중·고 학생 및 교사 등
지원조건	②지자체보조 국비(40%), 지방비(60%) 매칭 ②민간보조 국비(100%)
수행주체	(주관기관) 시도교육청, 한국교육방송공사(EBS)

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(온라인 콘텐츠 활용 교과서 시범사업)** 동 내역사업은 학생용 태블릿 PC를 보급(최대 400교 8만대)하여, 학생들이 시간과 공간에 구애받지 않고 학교와 가정에서 유연하게 학습할 수 있는 온라인 기반의 콘텐츠(e-book, PDF 등)를 활용한 미래형 교과서 체제 시사점을 도출하기 위한 것임
- **(EBS 활용 교육콘텐츠 제작)** 동 내역사업은 학생들에게 수준별·맞춤형 콘텐츠를 제공하여 계층·지역 간 교육격차를 완화하고 교사가 수업에서 자유롭게 자료로 이용하거나 새로운 교수·학습자료로 재저작시 이용할 수 있는 고품질 콘텐츠를 확충하기 위한 것임

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「초·중등교육법」 제29조(교과용 도서의 사용)
- 「이러닝(전자학습)산업 발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법률」 제17조의2 (교육기관에 대한 이러닝 지원 등)

② 추진경위

- (사업 시작년도) 2020년~
- (추진배경) '코로나 19' 이후 원격수업 경험을 온·오프라인 연계교육환경에서 적극 활용할 수 있도록 온라인 기반 콘텐츠를 활용한 '만들어 가는 교과서' 체제개편 요구
- (국정과제 76) 교육 민주주의 회복 및 교육자치 강화(점진적 교과서 자유발행제 도입) 국·검·인정 교과서 사용 결정의 민주성을 보장하고 입시와 관련 없는 과목부터 점진적 교과서 자유발행제 도입
- (한국판 뉴딜) 교육인프라 디지털 전환 분야의 "모든 초중고에 디지털 기반 교육 인프라 조성" 과제 및 10대 대표과제 "그린스마트 스쿨" 사업으로 추진

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당사항 없음
- 사업기간
  - · **온라인 콘텐츠활용 교과서 시범사업:** '21.3월 ~ '22.2월
  - · EBS 활용 콘텐츠 제작: '21.1월 ~ '21.12월

- 사업규모
  - · **온라인 콘텐츠활용 교과서 시범사업:** 선도학교 최대 400교 운영(학생용 스마트 기기 최대 8만대 보급)
  - · **EBS 활용 콘텐츠 제작:** 교과용 콘텐츠 개발 약 17,908편 (유아·학부모 1,248편, 초등 2,550편, 중학1,650편, 고교 12,460편)
- 사업시행방법 : 자치단체 경상보조, 민간 경상보조
- 사업시행주체 : 시도교육청, 한국교육방송공사(EBS)
- 사업 수혜자 : 400교 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교 교사·학생 및 전국 학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
지자체보조	40%	초중등교육법 제29조(교과용도서의 사용)
민간경상보조 한국교육방송공사(EBS)	100%	한국교육방송공사법 제19조(재원)

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **(온라인 콘텐츠 활용 교과서 시범사업) ('20) 12,800백만원**(3차 추경) **→ ('21예산) 12,800백만원**

- **(내용)** 학생용 스마트 기기 구입·보급 및 선도학교 운영비 12,800백만원 요구
- **(산출)** 400개교 × 80백만원* × 40% = 12,800백만원

  * (예시) ① 태블릿PC 구입 등 디지털 환경 구축 : 180명 × 400천원 = 72,000천원
  ② 교수·학습자료 제작 등 선도학교 운영비 : 8,000천원

○ **(EBS 활용 교육콘텐츠 제작) ('20) 0원 → ('21예산) 34,305백만원, +순증**

- **(내용)** 유아부터 고교까지 양질의 수준별 맞춤형 교육콘텐츠 제공
  (기초부터 심화까지 수준별 콘텐츠, 실감형 콘텐츠 등)
- **(산출)** 유아·학부모 1,248편, 초등 2,550편, 중학1,650편, 고교 12,460편

대상	산출 근거
유아·학부모	(영유아) 2.4백만원×78편×8개분야(*5대 영역 + 특성화영역)=1,498백만원 (학부모) 1백만원×78편×8개분야=624백만원 (놀이콘텐츠) 200백만원×1식(놀이콘텐츠)=200백만원
초등	(교과콘텐츠) 3백만원×450편×5개과목=6,750백만원 (실감형 융합 콘텐츠) 20백만원×120종=2,400백만원 (자막등 제공) 0.05백만원×2,250편=113백만원
중학	(교과콘텐츠) 3백만원×225편×6개과목=4,050백만원 (실감형 융합 콘텐츠) 20백만원×120종=2,400백만원 (자막등 제공) 0.05백만원×1,350편=68백만원
고교	(수준별) 1백만원×300편×37개과목=11,100백만원 (교과 확대) 1백만원×85편×16개과목=1,360백만원 (자막등 제공) 0.05백만원×12,460편=623백만원
사업운영경비	3,119백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 온라인 콘텐츠 활용 교과서 시범사업 운영	12,800(3차 추경)	47,105
① 온라인 콘텐츠 활용 교과서 시범사업 운영	(12,800백만원) 시도별 자체 기준에 의하여 선도학교를 선정하고, 학생용 태블릿 PC 배려계층 학생 우선 지원	(12,800백만원) 시도별 자체 기준에 의하여 선도학교를 선정하되 온라인 콘텐츠 활용 교과서 사용 일반화가 용이한 자율학교 우선 선정 (배려계층 학생 지원 시 '20년 지원학생 제외)
② EBS 활용 콘텐츠 제작	(0백만원) -	(34,305백만원) 유·초·중등 수준별 콘텐츠 개발·제공

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 온라인 콘텐츠 활용 교과서 시범사업 운영	-	-	12,800	47,105	47,105	순증
① 온라인 콘텐츠 활용 교과서 시범사업 운영	-	-	12,800 (400개교× 80백만× 40%)	12,800 (400개교× 80백만× 40%)	12,800	순증
② EBS 활용 교육 콘텐츠 제작	-	-	-	34,305 (17,908편× 1.95백만원)	34,305	순증
□ 비목(합계)			12,800	47,105	47,105	순증
○자치단체경상보조 (330-01)	-	-	12,800	12,800	12,800	-
○ 민 간 경 상 보 조 (320-01)	-	-	-	34,305	34,305	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	-	-	-	12,800	47,105	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	12,800	-	-	-	12,800	12,800	12,800	100	100	-	-
2021	47,105											

(3) 주요 결산사항: 해당사항 없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역

○ (EBS 활용 교육콘텐츠 제작)

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '21년 (국회증감)	35,864 (△1,559)	-	- EBS 활용 교육 콘텐츠 제작(△1,559) 사업운영비 감액

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과: 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사: 해당사항 없음

(2) 총사업비 관리: 해당사항 없음

(3) 사업 추진절차

【온라인 콘텐츠 활용 교과서 시범사업 운영】

추진절차	시행주체	절차내용
① 사업 기본계획 수립	교육부	• 시범사업 운영 계획 수립 및 지원 총괄
⇩		
② 예산교부	교육부	• 국고 보조금 교부(교육부→시도교육청, 12,800백만원)
⇩		
③ 사업 세부실행계획 수립 및 실행	시도교육청	• 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교 선정 및 운영·관리 • 선도학교 컨설팅, 융합 수업 모델 발굴
⇩		
④ 추진성과 보고	시도교육청	• 선도학교 운영 결과 및 우수사례 공유 • 사업 결산 보고

【EBS 활용 교육콘텐츠 제작】

추진절차	시행주체	절차내용
① 기본계획 수립	교육부	- 사업목적 및 추진방향 제시
⇩		
② 세부 계획 수립	EBS	- 사업 세부 실행계획 및 추진일정 수립 - 사업실행 통장 개설 및 실행예산 편성
⇩		
③ 사업 시행계획 확정 및 예산 교부	교육부 → EBS	- 시행계획에 대한 확정 통보 - 예산 교부
⇩		
④ 사업 수행	EBS	- 교육콘텐츠 개발 및 보급

(4) 외국 및 민간의 사례: 해당사항 없음

(5) 연차별 투자계획: 해당사항 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
학생용 태블릿 PC 활용 만족도 (단위: 점)	목표	신규	신규	신규	신규	70	'21년 신규 지표로 교사와 학생의 기기 활용 만족도 예측이 불가하므로 목표를 70점으로 설정	학생용 태블릿 PC 교사·학생 활용 만족도를 7점 척도 조사 후 100점 으로 환산	'21년 선도학교 400교 교사, 학생
	실적	신규	신규	신규	신규	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

: 해당사항 없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	-	12,800	47,105	47,105	-	
'20~'24		12,800	47,105	47,105	34,305	-

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		12,800(3차추경)	47,105	34,305
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	169	618	449
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	13.2	13.1	△0.1
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 온라인 콘텐츠 활용 교과서 시범사업 및 EBS 활용 콘텐츠 제작 사업은 2020년 재정사업 고용영향 평가가이드라인(공통) "(1) 재정지원 일자리사업-<5>창업지원사업" 산식을 적용하여 산출 [1] 재정지출 고용효과 ① 인건비 고용효과 - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균 임금<표1> ② 사업비 고용효과				

	- 인건비 외 각 사업비 지출 × 지출내역별 고용유발계수<표4> [2] 추가 고용효과 - 지원업체 수 × 창업기업당 추가고용기여율
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 1 **온라인 콘텐츠 활용 교과서 시범사업** [1] 재정지출 고용효과 : ① + ② = 168.9명 ① 인건비 고용효과 - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 인건비 고용효과는 없음 ② 사업비 고용효과 - **온라인 콘텐츠 활용 교과서 시범운영** 12,800백만원은 자치단체 경상보조사업으로 <표4>의 '교육서비스(P-76-760)' 고용유발계수 1.32명으로 곱하여 산출 a. 128억원 × 1.32명= 168.9명 [2] 추가 고용효과: 없음 2 EBS 활용 교육콘텐츠 제작 [1] 재정지출 고용효과 : ① + ② = 448.8명 ① 인건비 고용효과 - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 인건비 고용효과는 없음. ② 사업비 고용효과 - **EBS 활용 교육콘텐츠 제작** 34,305백만원은 민간경상보조사업으로 <표4>의 '교육서비스(P-76-760)' 고용유발 계수 1.32명으로 곱하여 산출 a. 340억원 × 1.32명 = 448.8명 [2] 추가 고용효과: 없음 □ 2020년 고용효과 [1] 재정지출 고용효과 : 168.9명 [2] 추가 고용효과: 없음

7. 기타 참고자료

(1) 현장 의견 수렴 결과 및 반영사항

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

□ 원격수업 개선 관련 요구

○ **(의견 수렴)** 교육부, 시도교육청, 공공플랫폼 운영기관(KERIS, EBS)이 운영하는 **콜센터**, 교사 **'1만커뮤니티', 인터넷 카페, 언론 보도** 분석

○ **(여론 동향)** 온라인 개학 이후 **원격수업 인프라 확충** 등 기술적 부분을 넘어, **교육콘텐츠의 확보** 등 **수업의 질 개선** 등에 대한 요구 확대

【대국민 여론 동향 흐름도】

'20.4.1~	(1단계) '20.4.9~	(2단계) '20.4.16~	(3단계) '20.4.20~
☑ 원격수업에 대한 불안감 및 원격수업 방법 문의			
	☑ 플랫폼 접속 지연 및 오류로 인한 출결·학습 피해 불안		
		☑ 자녀의 학습태도에 대한 걱정	
		☑ 초등 원격수업에 따른 학부모 부담 증가	
		☑ 원격수업의 질 관리에 대한 요청 ❖ (학부모) 보다 **충실하고 수준높은 수업 콘텐츠** 요구 ❖ (교 사) 저작권 걱정 없이 **수업 콘텐츠를 쉽게 제작** 할 수 있는 **방안** 요구	

□ 선도학교 운영 관련 의견수렴

○ **('20.6.2.,6.9.,6.12.)** 효과적인 원격·등교 수업 병행 운영을 위한 교육콘텐츠 통합 시스템 구축 관련 전문기관 협의(한국교육학술정보원)

○ **('20.6.5.)** 학교 현장 지원을 위한 시스템 구축 방향 협의(교육부, 경기도교육청)

○ **('20.6.3.~6.12.)** 온·오프라인 연계 융합 수업의 현장 안착을 위한 현장교사 의견 수렴(대전, 충북, 경기 지역 초·중학교)

○ **('20.6.10.~6.11.)** 선도학교 운영 부서간 협력을 위한 업무 협의(교육부)

○ **('20.6.15.)** 주관교육청 업무 협의(교육부, 대구교육청, 한국교육학술정보원)

⇒ 선도학교 **교사들의 업무 부담을 최소화**하면서 **안정적이고 수준 높은** 온·오프라인 연계 수업 운영을 위해 콘텐츠의 **'수집·관리→편집·제작→학습'**이 가능한 **통합 시스템을 제공**하고, **교수학습 모형 적용을 통한** 온라인 교과서 활용의 **시사점 도출**

[1031-323] 지속가능발전교육(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 지속가능발전교육	-	(237)	-	337	100	42.2
① 수업모델(콘텐츠) 개발 및 적용·확산	-	(237)	-	237	-	-
② 다문화학생 한국어 교육 프로그램 개발	-	-	-	100	100	순증

※ () '21년도부터 '창의교육 역량강화 지원' 내역사업에서 세부사업으로 분리

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031 - 323

* 담 당 자 : 학교혁신정책관(홍기석), 민주시민교육과장(신두철), 사무관(이종환)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	■ 초·중등학교 교육활동 전반에 지속가능발전교육의 현장적용 및 실천 강화를 통한 지속가능 발전에 대한 인식 확산 - ESD 수업모델(콘텐츠) 개발 및 적용·확산 등 ■ 지속가능발전 목표인 '모두를 위한 양질의 교육'을 보장하기 위해 국가 교육과정인 한국어 교육과정(KSL)에 따른 다문화학생 한국어 교육 프로그램 개발
사업기간	'09～계속
총사업비	해당 없음
사업규모	해당 없음 / 위치 전국
지원조건	① 직접수행 ③출연, 민간위탁 / 위치
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 한국과학창의재단

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ **(지속가능발전교육(ESD) 프로그램 개발 및 확산)** 초·중등학교 교육활동 전반에 걸쳐 실천 가능한 지속가능발전교육을 현장에 적용하여 지속가능발전에 대한 인식확산

- (프로그램 개발·보급) ESD 기반이 되는 지속가능발전교육 국제실천 프로그램(GAP, Global Action Program, 2015-2019)이 종료됨에 따라, SDGs와 연계된 국제 프로그램인 'ESD for 2030'(2020-2030)' 추진을 위한 학생 대상 프로그램 개발·보급
- (교사연구회 운영) 학교에서 적용 중인 우수 ESD 교육 콘텐츠의 발굴·개선 및 확산을 위해 지속가능발전교육 실천 교사연구회 운영 지원
- (교원연수 운영 등) 학교 현장에서 ESD 실천·확산을 위한 교원 대상 전문성 역량 강화 연수 운영 지원

○ **(다문화학생 한국어교육 프로그램 개발)** 지속가능발전 목표인 '모두를 위한 양질의 교육'을 보장하기 위해 국가 교육과정인 한국어 교육과정(KSL)에 따른 다문화학생 한국어교육을 위한 기반 마련

- ISP 수립 : 즉각적 피드백 기능을 포함한 상호작용형 한국어 교육 프로그램 개발을 위한 정보화전략계획 수립

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 지속가능발전법 제21조 및 시행령 제23조, 저탄소 녹색성장 기본법 제59조

ㅇ「지속가능발전법」제21조 및 동법 시행령 제23조
- **지속가능발전법 제21조(지속가능발전 교육 등)** : 국가와 지방자치단체는 지속가능발전을 실현하기 위하여 필요한 조사·연구 및 교육 프로그램을 개발하고 지속가능발전 과련 홍보 등의 업무를 수행하거나 지속가능발전협의회 등 민관협력단체에 위임 또는 위탁할 수 있다.
- **지속가능발전법 시행령 제23조(지속가능발전 교육 등)** : 국가와 지방자치단체는 국민과 기업 등의 지속가능발전에 대한 인식을 높이기 위하여 지속가능발전 교육 프로그램의 개발, 전문인력 양성, 교육전문기관의 육성 및 지속가능발전 주간(週間) 운영 등 홍보활동을 추진할 수 있다.

ㅇ「저탄소 녹색성장 기본법」제59조(녹생생활 실천의 교육.홍보)
① 정부는 저탄소 녹색성장을 위한 교육·홍보를 확대함으로써 산업체와 국민 등이 저탄소 녹색성장을 위한 정책과 활동에 자발적으로 참여하고 일상생활에서 녹색생활 문화를 실천할 수 있도록 하여야 한다.
② 정부는 녹색생활 실천이 어릴 때부터 자연스럽게 이루어질 수 있도록 교과용 도서를 포함한 교재 개발 및 교원 연수 등 저탄소 녹색성장에 관한 학교교육을 강화하고 일반 교양교육, 직업교육, 기초 평생교육 과정 등과 통합·연계한 교육을 강화하여야 한다.
③ 정부는 녹색생활 문화의 정착과 확산을 촉진하기 위하여 신문·방송·인터넷포털 등 대중매체를 통한 교육·홍보 활동을 강화하여야 한다.
④ 공영방송은 지구온난화에 따른 기후변화 및 에너지 관련 프로그램을 제작·방영하고 공익광고를 활성화하도록 적극 노력하여야 한다.

② 추진경위

ㅇ 세계적인 교육의 패러다임으로 지속가능한 사회 발전 가치, 삶의 방식에 대한 인식 제고 및 실천 교육으로 '2014 지속가능발전교육 세계회의(UNDESD)'를 통해 지속가능발전교육 글로벌 액션 프로그램을 논의('14.11.)하고, '2015 WEF 세계 교육 포럼'(인천)에서 미래교육 의제로 채택('15.5.)

ㅇ 지속가능발전교육(Education for Sustainable Development, 유네스코)이란 학습자들이 현명한 결정을 내리고 현세대와 미래 세대를 위해 문화다양성을 존중하면서, 환경적 건전성, 경제적 실행성, 공정한 사회를 달성하기 위한 역량을 기르기 위한 교육
- ('11.08.) 제2차 지속가능발전기본계획('11~'30)
- ('15.01.) '15년 업무보고 : 모두가 함께하는 행복교육, 창의인재 양성
- ('15.09.) 2015개정 교육과정 발표 : 범교과학습 주제의 하나로 편성
- ('16.01.) 제3차 지속가능발전기본계획('16~'35)
- ('20.03.) 2020 지속가능발전 세부사업 계획

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '09년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 직접수행, 보조, 출연
- 사업시행주체 : 한국과학창의재단
- 사업 수혜자 : 초·중·고등학생, 교·사대 대학생, 학부모, 초·중·고·대학 교원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국과학창의재단	100.0	과학기술법 제30조의 2 제4항

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **(지속가능발전교육(ESD)) ('20) 237 → ('21예산) 237백만원**

- (산출) 수업모델(콘텐츠) 개발 및 적용 : 교과 연계형, 범교과형 ESD 프로그램 개발, 적용 및 확산 등을 위한 사업비

* 산출 : 1식 × 237백만원

○ **(다문화학생 한국어교육 프로그램 개발) ('20) 0 → ('21예산) 100백만원, 순증**

- (산출) 컨설팅지수에 의한 방법에 따른 정보전략계획(ISP) 수립비 산정 (SW사업 대가산정 가이드, 2019)

* 산출 : 1식 × 100백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 지속가능발전교육	237	337
① 수업모델(콘텐츠) 개발 및 적용·확산	· 지속가능발전 프로그램 개발·확산 (237백만원=39종×6.1백만)	· 지속가능발전 프로그램 개발, 적용 및 확산 등 (237백만원=1식×237백만)
② 다문화학생 한국어 교육 프로그램 개발	-	· 다문화학생 한국어교육 프로그램 개발을 위한 정보화전략계획(ISP) 수립 (100백만원=1식×100백만)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 지속가능발전교육	-	(237)	-	337	337	순증
① 수업모델(콘텐츠) 개발 및 적용·확산	-	(237)	-	237 (1식×237백만원)	237	-
② 다문화학생 한국어 교육 프로그램 개발	-	-	-	100 (1식×100백만원)	100	순증
□ 비목(합계)	-	(237)	-	337	337	순증
ㅇ 일 반 용 역 비 (210-14)	-	-	-	100	100	순증
ㅇ 사 업 출 연 금 (350-02)	-	(237)	-	237	237	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
	-		-	237	-	237	-	337	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017			-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-
2018	237		-	-	-	-	-	237	100.0	100.0	-	-
2019	237		-	-	-	-	-	237	100.0	100.0	-	-
2020	237		-	-	-	-	-	237	100.0	100.0		
2021	337											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

- ('18회계연도 교육위 결산) 지속가능발전교육(ESD) 사업 활성화 방안 마련 및 지속가능발전교육(ESD), 창의교육과 세부사업 분리 필요

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 시행계획 수립	교육부	전년도 사업결과를 통해 문제점의 개선방안 도출 후 해당년도 시행 계획 수립
⇩		
② 세부계획 수립 및 보완 후 사업확정	한국과학창의재단	시행계획서를 근거를 세부계획 수립, 보완 후 승인
⇩		
③ 협약 체결 및 사업 집행	한국과학창의재단	공모를 통해 개발 기관 및 교사회 선정 후 사업 추진
⇩		
④ 사업 진도관리 및 중간 ·결과 평가	한국과학창의재단	중간 사업 보고 등을 통해 중간 평가
⇩		
⑤ 사업결과 보고 및 환류	교육부 한국과학창의재단	사업 결과 보고 및 정산 보고를 통해 제도 개선과 적용 등

(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
UN	○ Post-2015 지속가능발전목표(SDGs) 공표를 통해 2030년까지 학습자들이 지속가능발전 증진에 필요한 지식·기술을 습득하도록 추진 ○ 세계시민교육('14년~'17년) 및 국제실천프로그램('15년~'17년) 의제 제시를 통해 지속가능발전교육 10년(2005년~2014년)이후 전 지구적 도전과제의 해결 능력을 키워주는 지속가능발전교육 실천 추진
호주	○ 지속가능발전교육을 위한 교육시스템의 재정립을 국가실행계획으로 제시(교육과정에 지속 가능성의 개념 포함)
독일	○「지속 가능한 개발.자연과 발전을 위한 교육」(독일 어젠다 2010) 추진 - 에너지, 산림보존, 재활용 등에 대한 주제로 자연교육센터(4,620여개) 운영을 통한 토론식 교육
일본	○ 환경성과 문부과학성 협력으로 환경을 위한 전 지구관측시스템(GEOSS) 모델학교 지정, 환경교육 추진 모델지역 지정, 환경학습 페어 개최
미국	○ 학교환경교육은 사회환경 교육과의 파트너십 프로그램을 운용하여 연계 방안 구현에 중점
영국	○ 실천 행동 능력 함양과 지속가능발전을 위한 교육 중심 - 지역사회 환경문제에 학교와 학생이 기여할 수 있는 프로그램 위주 시행
캐나다	○ 지속가능한 미래를 위한 학습 프로그램과 강령 21 프로그램(Action 21 Programme) 위주로 환경 시민 육성 중심 교육
중국	○ 국가수준의 환경교육 교재, 환경교육 지침서를 만들어서 보급 ○ 최근 주입식 위주의 환경교육에서 실습 위주의 환경교육으로 전환, 전국적으로 '녹색학교'를 만들어 적극적인 활동을 전개

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당 없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	-	-	-	-	-	
'20~'24		-	337	237	237	237

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		-	337	337
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	-	2.552	2.552
		추가 고용효과	-		
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	-	0.757	0.757
		추가 고용효과	-		
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 일반용역비(210-14) <표2>의 의거, <표4>의 '교육서비스-교육서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 1.32억원 나누어 산출 a. 1.00억원 ÷ 1.32억원 = 0.757명 - 사업출연금(350-02) <표2>의 의거, <표4>의 '교육서비스-교육서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 1.32억원으로 나누어 산출 b. 2.37억원 ÷ 1.32억원 = 1.795명				

7. 기타 참고자료

(1) 지속가능발전 이행 기반 강화" 관련 부처별 업무

(2) 학부모, 학생 등 수혜자 및 이해관계자의 의견 수렴 결과 및 반영사항

(3) 사업의 성과 및 현장의 변화

(4) 지속가능발전교육 추진 체계도 및 추진 방향

(5) 지속가능발전목표(SDGs) 설명자료

(6) 다문화학생 통계

(7) 한국어 교육과정 운영 현황(한국어학급, 찾아가는 한국어교육)

참고 1 "지속가능발전 이행 기반 강화" 관련 부처별 업무

□ "지속가능발전 이행 기반 강화" 관련 부처별 역할

○ 근거 : 「지속가능발전법」에 따라 수립된 "제3차 지속가능발전 기본계획(2016~2035)"(2016.1.12. 국무회의 심의)의 세부 이행 과제 중 '**지속가능발전 이행 기반 강화**'에서 **지속가능발전교육 활성화**의 소관부처로 교육부, 환경부, 산림청을 명시

< 제3차 지속가능발전 기본계획(2016~2035) 중 '지속가능발전 이행기반 강화' >

지속가능발전 이행기반 강화		
① 참여적 거버넌스 구축	지역 거버넌스 활성화	환경부
	지속가능발전 소통체계 활성화	환경부
② 지속가능발전교육 활성화	지속가능발전교육 활성화	환경부, 교육부, 산림청
③ 사회 투명성 제고	부패예방을 위한 제도적 기반 마련	국민권익위원회
	청렴교육 강화 및 공직자 행동강령의 규율범위 확장	국민권익위원회
	사회 전반의 신뢰문화 확산	국민권익위원회
④ 지속가능발전 평가·환류체계 강화	지속가능발전 평가 강화 및 지표 개선	환경부
	SDGs 지표 연구 및 관련 통계 개발·구축	통계청

○ '지속가능발전 이행 기반 강화' 관련 부처별 세부 과제

구 분	이행과제(4개)	소관 부처
지속가능 발전 이행 기반 강화	① 참여적 거버넌스 구축	환경부
	② 지속가능발전 교육 활성화	
	ESD 수업모델 개발 및 현장 적용·확산	교육부
	환경교육 활성화 및 지역사회 환경교육 활성화를 위한 지원 및 협력 강화	환경부
	산림 교육 환경 조성	산림청
	③ 사회 투명성 제고	
	④ 지속가능발전 평가·환류 체계 강화	

참고 2 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ 효율성 높은 ESD가 학교현장에서 이루어지기 위해서는 **SDGs 17개 영역에 대한 수업모델을 우리나라 실정에 맞게 지속적으로 개발**하여야 할 것임('19년 창의교육 역량강화 지원 사업 성과분석을 통한 발전방향 연구)

○ 조사 대상(105명) 학생들을 대상으로 교육 효과를 분석한 결과, 교육 전(3.53점)에서 교육 후(4.15)점으로 증가하였음

○ 초·중등 양성대학의 교육과정에서 ESD강좌가 필수 이수과목이 아니므로 ESD와 관련되어 전문성을 갖춘 교원이 부족함

○ 따라서, 지속가능발전교육 연수 등을 확대하여 교사들에게 충분한 교육기회를 제공해야 함

○ 권역별로 실시되는 집합연수 및 다양한 원격연수의 개발로 교사들은 지속가능발전에 대한 이해를 바탕으로 교육 역량을 향상할 수 있는 기회를 갖는 것이 필요

□ ESD 교사연구회를 통해 현 2015교육과정과 ESD 주제의 융합을 도모하기 위해 교육과정을 재구성함으로써 교사의 자질 향상(ESD 실천 교사연구회 우수사례 발표)

□ SDGs는 환경문제 뿐 아니라 빈곤퇴치, 기아해서, 평화로운 사회증진과 제도 구축 등 사회, 문화, 경제와도 관련되어 있음

○ 공정무역이나 통일교육, 나눔의 선훈환 등 세계시민교육과 관련된 연구를 진행하여 보다 넓은 개념의 ESD를 현장에서 개발·개선·적용할 수 있었음(ESD 실천 교사연구회 우수사례 발표)

□ 지역 사회 연계 방안 고려 필요(지속가능발전교육 활성화를 위한 자문회의)

○ 학교 밖 교육과 연계될 수 있도록 지역사회 인력 풀 및 지역 활동가와 학교 현장을 연결해줄 수 있는 센터 등 필요

< 예산(안) 반영사항 >

□ 지속가능발전교육 등 : '21년 337백만원 예산 반영

참고 3 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ 지속가능발전목표(SDGs) 연계 선도프로그램 개발

※ 지속가능발전목표 4개 영역(9~12영역), 초·중·고, 총 12종 개발

- ('17) 1~4영역, ('18) 5~8영역, ('19) 9~12영역, ('20) 13~17영역

□ 학교 현장에서의 ESD실천 문화 조성을 위한 초·중등 총 27개 교사연구회 운영(연구회 별 4~7명 구성, 132명 참석)을 통해 학교에서 적용중인 우수 ESD 콘테츠의 발굴·개선 지원 및 확산

- 성과발표회를 통해 ESD이해도 제고 및 연구회별 우수사례 공유

※ 2019지속가능발전 교육 실천 역량 강화 연수 참석자 106명, 만족도 4.3점/5점

구분	초	중	고	합계
프로그램 수(종)	54	8	31	93
수혜학생 수(명)	3,960	4,242	323	8,525

□ 실천사례 중심의 원격연수 추진

※ 초·중등 각 5기, 총 537명 이수, 만족도 4.59점/5점

< 현장의 변화 >

□ 지속가능한 발전을 위한 우수인재 양성과 자생적 실천기반을 조성을 위해 정부차원의 적극적이고 지속적인 정책 추진으로 국제 사회의 공동 목표를 향해 전지구적으로 추진하고 있는 현장의 모습임

참고 4 2020 지속가능발전교육 사업 체계도 및 추진방향

□ 추진 체계도

비전	포용적이고 공평한 양질의 교육 보장과 모두를 위한 평생학습 기회 증진		
목표	학교 현장 기반의 지속가능발전교육 콘텐츠 개발 · 확산		
세부 사업별 목표	SDGs 연계 선도 프로그램 개발	ESD 실천 교사연구회 운영	ESD 교원 연수운영 및 네트워크 강화
	5개 영역 15종의 선도 프로그램 개발 및 학교 현장 보급	프로그램 수혜학생 확대	연수 및 네트워크 활동 만족도 향상
세부과제	프로그램 개발	교사연구회 운영	연수 운영 및 네트워크 강화
	• 지속가능한 발전을 위한 교육 기반 마련 • 현장 기반 실천형 선도 프로그램 개발(총15종) • 최신 연구 동향, 글로벌·지역 이슈를 반영하여 프로그램 고도화 추진	• 현장교원 중심 지속가능 발전교육 실천 교사연구회 30개 운영 • 거점 네트워크(5개 기관) 운영으로 거점별 연구회 간 네트워크 활성화	• 교사연구회와 연계해 직무수 운영으로 ESD 이해 제고 및 현장 확산 • 원격 연수를 통해 상시적 교원역량 강화 기반 조성 • 유관기관(유네스코한국위원회)과의 협력 강화
'20년 목표치	프로그램 개발	교사연구회	연수 운영 및 네트워크 강화
	① 프로그램 15종 개발 ② 프로그램 고도화 1종	① 수업모델 103종 개발 ② 수혜학생 전년 대비 10% 향상	① 연수 만족도 4.6점 달성 ② 거점별 간담회 1회

□ 추진방향(AS-IS ⇒ TO-BE)

	AS-IS	TO-BE
프로그램	• SDGs 연계 개발 이후 활용도에 대한관심 저조	• 현장 적용 활성화를 통한 현장 적합도 제고 및 적극적인 확산 지원
연구회	• 단순 반복적 운영	• 성과 중심 개편으로 우수 실천사례 발굴·공유
네트워킹	• 거점 연구회의 역할 미흡	• 권역별 네트워킹 활동에 대한 지속적인 모니터링으로 활성화 독려

참고 5 지속가능발전목표[SDGs] 설명자료

지속가능발전목표(SDGs)

○ (개요) 2030년까지 학습자들이 지속가능발전 증진에 필요한 지식·기술(세부목표)을 습득('16년~'30년)

○ (세부목표)

- 지속가능발전을 위한 지식과 기술 획득
- 기초교육(초중등교육)
- 영유아 보육 · 교육
- 직능교육·중등교육 이후의 교육(고등교육 포함)
- 직업을 위한 기술(Skills)
- 성차별 제거 및 취약계층 보호
- 문해 및 기초 수리력 보장

○ (영역) 총 17개 세부 영역

① 빈곤퇴치 ② 기아해소와 식량안보 달성 및 지속가능농업 발전 ③ 보건증진 ④ 교육보장과 평생교육 향상 ⑤ 성평등 달성과 여성역량 강화 ⑥ 물과 위생 제공과 관리 강화 ⑦ 에너지 보급 ⑧ 경제성장과 일자리 증진 ⑨ 인프라 구축과 산업화 확대 ⑩ 불평등 해소 ⑪ 지속가능도시 구축 ⑫ 지속가능 소비생산 증진 ⑬ 기후변화 대응 ⑭ 해양과 해양자원 보존과 지속가능 이용 ⑮ 육상 생태계 등의 보호와 지속가능 이용 ⑯ 평화로운 사회 증진과 제도 구축 ⑰ 이행수단과 글로벌 파트너십 강화

참고 6 다문화학생 통계

(단위 : 명, % / 기준 : 매년 4.1. / 출처 : 교육통계)

구분			2015	2016	2017	2018	2019
전체학생 수			6,137,374	5,931,646	5,773,998	5,633,725	5,502,880
다문화학생 수			82,536	99,186	109,387	122,212	137,225
전체학생 대비 비율			1.35	1.68	1.91	2.19	2.49
유형별	국제결혼가정	국내출생	68,099	79,134	89,314	98,263	108,069
		중도입국	6,261	7,418	7,792	8,320	8,697
	외국인가정	외국인	8,176	12,634	12,281	15,629	20,459

[참고] 다문화학생 유형
□ 다문화학생 = 국제결혼가정 자녀 + 외국인가정 자녀
○ 국제결혼가정 자녀 : 한국인 부(모)와 외국인 모(부)로 구성된 가정의 자녀
- 국내출생 자녀 : 국제결혼가정 자녀 중 우리나라에서 출생하여 성장한 자녀
- 중도입국 자녀 : 국제결혼가정 자녀 중 외국에서 태어나 부모와 함께 중도에 국내로 입국한 자녀 등 외국에서 주로 성장한 자녀
○ 외국인가정 자녀 : 외국인 사이에서 출생한 자녀

참고 7 한국어 교육과정 운영 현황 (한국어학급, 찾아가는 한국어교육)

(기준 : 학년 말(매년 2월말) 기준 / 출처 : 시도교육청 수합 자료)

구분	한국어학급 운영교 수		찾아가는 한국어교육 수혜자 수
	학교 수	학급 수	
2017년	165교	179학급	861명
2018년	197교	223학급	1,243명
2019년	217교	326학급	2,114명
2020년	245교	372학급	진행중

[참고] 한국어 교육과정(KSL : Korean as a Second Language) 운영
○ 한국어학급
- 일반학교 안에 특별학급 형태의 한국어학급을 설치하고, 한국어·한국문화 집중교육 지원
- 한국어교육이 필요한 학생의 수요를 고려하여 한국어학급 지정·운영
○ 찾아가는 한국어교육
- 한국어학급이 운영되지 않는 학교에 한국어교육이 필요한 다문화학생이 편입학 하는 경우 한국어교육 지원
- 해당 학교에 인근 한국어학급 또는 지역 다문화교육지원센터(시도교육청)에서 한국어 강사 및 예산 등 지원

[1031-324] 직업계고 교육과정 개정 사업(재량, 신규)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 직업계고 교육과정 개정	-	-	-	320	320	순증
① 직업계고 교육과정 총론 시안 개발	-	-	-	240	240	순증
② 직업계고 교육과정 각론 재구조화	-	-	-	80	80	순증

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031 - 324

* 담 당 자 : 직업교육정책관(김일수), 중등직업교육정책과장(김새봄), 교육연구관(윤강우)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	직업계고 학점제 기반 교육과정 개정을 위한 기초연구 수행 및 기반 조성
사업기간	신규
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	①직접수행
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 한국직업능력개발원 등

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (교육과정 개정 정책연구) 직업계고 학점제 우선 도입 등에 따라 차기 교육과정 개발 시 미래형 직업계고 교육과정 방향 설정을 위한 연구 필요
  · 직업계고 교육과정 개정 방향 및 총론 내 주요사항 개발, 교과 교육과정(548과목) 재구조화 방안 연구 등 조사·연구 실시

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 초중등교육법 제23조(교육과정 등)
- 교육과정심의회규정(대통령령 제24423호) 제1조 내지 제2조

【현행 교육과정 관련 법령】

◈ **초중등교육법**

제23조(교육과정 등) ① 학교는 교육과정을 운영하여야 한다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 교육과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며, 교육감은 교육부장관이 정한 교육과정의 범위에서 지역의 실정에 맞는 기준과 내용을 정할 수 있다.

③ 학교의 교과(敎科)는 대통령령으로 정한다.

② 추진경위

- 2015 개정 교육과정 확정 · 고시(교육부 고시 제2015-74호, '15.9.23.)
- 국정과제 직업교육에 대한 국가책임 강화(52-3), 고졸취업자 지원확대(51-3),학생의 과목 선택권 확대(50-1-2), 고교학점제 도입 및 단계적 확산(50-2-2), 자유학기제 확대(50-4-3)
- 직업계고 고교학점제 우선 도입 발표('19.1월)

※「고졸 취업 활성화 방안」: 마이스터고('20년) → 특성화고('22년)

- 고교학점제 중앙추진단 구성* 및 출범('19.2월)

* 공동단장: 교육부차관, 세종시교육감(교육청대표), 3개 지원기관(한국교육과정평가원, 한국교육개발원, 한국직업능력개발원) 원장

※ '19.11월 '고교학점제 중앙추진단'을 '고교교육 혁신 추진단'으로 개편

-「2020학년도 마이스터고 학점제 도입 방안」발표('19.8월)

※ 총 이수학점 204→192로 적정화, 1학점 수업량 17→16회로 완화 등

-「2020학년도 마이스터고 학점제 도입 방안 세부 추진 계획」수립('19.11월)

※ 기관 및 부서별 업무 세부 추진 일정 마련, 도입 일정: ('20년) 마이스터고 → ('22년) 특성화고(일반고 직업과정반은 일반고 일정에 따름)

-「초·중등학교 교육과정 총론」및 학생부 기재요령 개정('19.12~'20.1월)

※ 마이스터고 학점제 적용 사항을 '총론 해설' 및 '2020 학교생활기록부 기재요령'에 반영

-「학교 밖 교육의 학점 인정 공통 가이드라인」마련('20.1월)

※ 한국직업능력개발원(직업계고 학점제 지원 센터)에서 시·도교육청과 협의하여 공동으로 공통 가이드라인 개발 연구

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : 신규
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부, 한국직업능력개발원 등
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교사

3) ’21년도 예산 산출 근거

- (직업계고 교육과정 총론 시안 개발) (’20) 0 → (’21예산) 240백만원, 순증
- (산출) --240백만원×1개
  * 직업계고 학점제 기반 교육과정 총론 시안 개발 정책 연구
    · 총론 시안 개발을 위해 17개 교과군 별로 전문가, 연구진(교수, 연구위원 각 1명), 현장교원(각 2명) 등을 활용한 연구개발 비용
    · (의견수렴) 전문가포럼, 권역별 설명회, 공청회 실시 비용 등을 포함
- (직업계고 교육과정 각론 재구조화) (’20) 0 → (’21예산) 80백만원, 순증
- (산출) --80백만원×1개
  * 직업계고 학점제 기반 교육과정 각론 재구조화 연구(80백만원)
    · 각론 재구조화를 위해 17개 교과군 별로 전문가, 연구진(교수, 연구위원 각 1명), 현장교원(각 2명) 등을 활용한 연구개발 비용

3. 세부내역

(백만원)

구 분	’19년	’20예산		’21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 직업계고 교육과정 개정				320	320	순증
① 직업계고 교육과정 총론 시안개발				240 (1개×240백만원)	240	순증
② 직업계고 교육과정 각론 재구조화				80 (1개×80백만원)	80	순증
□ 비목(합계)				320	320	순증
ㅇ민간위탁사업비 (320-02)				320	320	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역 : 해당사항 없음

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이 : 해당사항 없음
(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적) : 해당사항 없음
(3) 주요 결산사항 : 해당사항 없음
(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음
(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

5. 고려사항 : 해당사항 없음

(1) (예비)타당성 조사 : 해당사항 없음
(2) 총사업비 관리 : 해당사항 없음
(3) 사업 추진절차

ㅇ 직업계고 교육과정 개정 기본계획 수립

직업계고교육과정 개정 관련 기본연구 → 전문가 협의회 → 계획안 작성 → 교육부내 정책토론 → 직업계고 교육과정 개정 기본계획 수립

ㅇ 교육과정 개정 추진 절차

교육과정 개정 방향 설정 → 교육과정 총론 개정 시안 개발 → 총론 개정시안 현장검토 공청회 → 교과별 각론 개정시안 연구개발 → 교육과정 각론 현장검토 공청회 → 교육과정 개정시안 작성 → 교육과정 심의회 심의 → 교육과정 총론각론 확정고시 → 교육과정 개정 후속지원
- 교과서 개발
- 해설서 개발
- 교원양성 연수
- 교육과정 홍보

(4) 외국 및 민간의 사례: 해당사항 없음
(5) 연차별 투자계획: 해당사항 없음
(6) 단위사업의 성과: 해당사항 없음
(7) 중기재정 소요전망(’20~’24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	’19	’20	’21	’22	’23	’24
’19~’23			400	1,653	1,000	
’20~’24			400	1,653	1,000	1,000

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		101,649	134,619	32,970
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	1,410.5	1,868.2	457.7
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 일반수용비(210-01) <표2>의'일반수용비' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.94억원으로 나누어 산출 a. 1.00억원 ÷ 0.94억원 = 1.06명 - 자치단체 경상 보조(330-01) <표2>의 의거, <표4>의 '교육서비스-교육서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.72억원으로 나누어 산출 b. 1,341억원 ÷ 0.72억원 = 1,862.5명 □ 2020년 고용효과 - [일반수용비]1.00억원 ÷ 0.94억원 = 1.06명 - [자치단체 경상보조]1,011.29억원 ÷ 0.72억원 = 1,404.57명 - [사업출연금]4.20억원 ÷ 0.86억원 = 4.88명				

7. 기타 참고자료

(1) 2021~2022년 직업계고 교육과정 정책연구 추진 예정 목록

(2) 직업계고 학점제 시행을 위한 전문교과Ⅱ 재구조화 대상 과목

참고 1 2021년~2022년 교육과정 정책연구 추진 예정 목록

(단위: 백만원)

구분	연번	과제명	금액
21년	1	직업계고 학점제 기반 교육과정 총론 시안 개발 연구	300
	2	직업계고 학점제 기반 교육과정 각론 재구조화 연구	100
소계			400
22년	3	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 공통과목(5과목*40백만원 예정)	200
	4	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 경영·금융 (기초16, 실무27)	118
	5	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 보건·복지 (기초14, 실무5)	66
	6	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 디자인·문화콘텐츠 (기초8, 실무16)	64
	7	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 미용·관광·레저 (기초8, 실무9)	50
	8	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 음식조리 (기초2, 실무7)	22
	9	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 건설 (기초9, 실무15)	66
	10	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 기계 (기초16, 실무65)	194
	11	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 재료 (기초5, 실무26)	72
	12	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 화학 공업 (기초3, 실무9)	31
	13	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 섬유·의류 (기초7, 실무16)	60
	14	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 전기·전자 (기초8, 실무64)	160
	15	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 정보·통신 (기초10, 실무15)	70
	16	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 식품 가공 (기초4, 실무15)	46
	17	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 인쇄·출판·공예 (기초5, 실무12)	44
	18	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 환경·안전 (기초3, 실무11)	34
	19	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 농림·수산 해양 (기초47, 실무48)	284
	20	직업계고 학점제 기반 교육과정 교과(군)별 각론 시안 개발 연구 - 선박 운항 (기초14, 실무8)	72
소계			1,653
총계			2,053

참고 2 직업계고 학점제 시행을 위한 전문교과 재구조화 대상 과목(548개)

□ 전문교과Ⅱ(548개 과목)

교과(군)	과목군				기준 학과
	전문공통과목	기초 과목	실무 과목		
경영·금융	성공적인 직업생활	상업 경제 기업과 경영 사무 관리 회계 원리 회계 정보 처리 시스템 기업 자원 통합 관리 세무 일반 유통 일반 국제 상무 비즈니스 영어 금융 일반 보험 일반 마케팅과 광고 창업 일반 커뮤니케이션 전자 상거래 일반	총무 비서 사무 행정 회계 실무 구매 조달 공정 관리 공급망 관리 수출입 관리 유통 관리 카드 영업 무역 금융 업무 손해 사정 전자 상거래 실무 방문 판매	노무 관리 인사 예산·자금 세무 실무 자재 관리 품질 관리 물류 관리 원산지 관리 창구 사무 증권 거래 업무 보험 모집 고객 관리 매장 판매	경영·사무과 재무·회계과 유통과 금융과 판매과
보건·복지		인간 발달 보육 원리와 보육 교사 보육 과정 아동 생활 지도 아동 복지 보육 실습 생활 서비스 산업의 이해 복지 서비스의 기초 사회 복지 시설의 이해 공중 보건 인체 구조와 기능 간호의 기초 기초 간호 임상 실무 보건 간호	영·유아 놀이 지도 영·유아 건강·안전·영양 지도 사회 복지 시설 실무	영·유아 교수 방법 대인 복지 서비스	보육과 사회복지과 보건간호과
디자인·문화 콘텐츠		디자인 제도 디자인 일반 조형 색채 관리 컴퓨터 그래픽 미디어 콘텐츠 일반 문화 콘텐츠 산업 일반 영상 제작 기초	시각 디자인 실내 디자인 디지털 디자인 영화 콘텐츠 제작 광고 콘텐츠 제작 게임 디자인 애니메이션 콘텐츠 제작 캐릭터 제작	제품 디자인 색채 디자인 방송 콘텐츠 제작 음악 콘텐츠 제작 게임 기획 게임 프로그래밍 만화 콘텐츠 제작 스마트 문화 앱 콘텐츠 제작	디자인과 문화콘텐츠과
미용·관광·레저		미용의 기초 미용 안전·보건 관광 일반 관광 사업 관광 서비스 관광 영어 관광 일본어 관광 중국어	헤어 미용 메이크업 여행 서비스 실무 호텔 식음료 서비스 실무 유원 시설 서비스 실무	피부 미용 네일 미용 호텔 객실 서비스 실무 카지노 서비스 실무	미용과 관광·레저과
음식 조리		식품과 영양 급식 관리	한국 조리 중식 조리 소믈리에 바텐더	서양 조리 일식 조리 바리스타	조리·식음료과
건설		공업 일반 기초 제도 토목 일반 토목 도면 해석과 제도 토목 기초 실습 건축 일반 건축 도면 해석과 제도	토공·포장 시공 지적 공간 정보 융합 서비스 건축 도장 시공 단열·수장 시공 건축 마감 시공 조경 시공	측량 공간 정보 구축 건축 목공 시공 창호 시공 철근 콘크리트 시공 경량 철골 시공 조경 관리	토목과 건축시공과 조경과

교과(군)	과목군				기준 학과
	전문공통과목	기초 과목	실무 과목		
기계		건축 기초 실습 조경	조경 설계		
		기계 제도 기계 기초 공작 전자 기계 이론 기계 일반 자동차 일반 냉동 공조 일반 유체 기계 자동차 기관 자동차 섀시 자동차 전기·전자 제어 선체 도면 독도와 제도 선박 이론 선박 구조 선박 건조 항공기 일반 항공기 실무 기초	기계요소 설계 선반 가공 연삭 가공 측정 방전 가공 워터제트 가공 사출 금형 설계 사출 금형 품질 관리 프레스 금형 설계 프레스 금형 품질 관리 기계 수동 조립 운반 하역 기계 설치·정비 섬유 기계 설치·정비 고무 플라스틱 기계 설치·정비 승강기 설치·정비 자전거 정비 냉동 공조 장치 설치 냉동 공조 유지·보수 관리 자동차 전기·전자 장치 정비 자동차 섀시 정비 자동차 도장 자동차 영업 선체 가공 선박 도장 기장 생산 선장 생산 선체 생산 설계 항공기 엔진·프로펠러 제작 항공기 기체 정비 항공기 왕복 엔진 정비 항공기 계통 정비 헬리콥터 정비 소형 무인기 정비	기계 제어 설계 밀링 가공 컴퓨터 활용 생산 성형 가공 레이저 가공 플라스마 가공 사출 금형 제작 사출 금형 조립 프레스 금형 제작 프레스 금형 조립 기계 소프트웨어 개발 건설 광산 기계 설치·정비 공작 기계 설치·정비 농업용 기계 설치·정비 오토바이 정비 냉동 공조 설계 보일러 장치 설치 보일러 설치·정비 자동차 엔진 정비 자동차 차체 정비 자동차 정비 검사 자동차 튜닝 선체 조립 선체 품질 관리 전장 생산 선실 의장 생산 항공기 기체 제작 항공기 전기·전자 장비 제작 항공기 가스 터빈 엔진 정비 항공기 프로펠러 정비 항공기 전기·전자 장비 정비 항공기 정비 관리	기계과 냉동공조과 자동차과 조선과 항공과
재료		재료 시험 세라믹 재료 세라믹 원리·공정 재료 일반 산업 설비	주조 제강 금속 재료 가공 압연 도금 광학 재료 생체 세라믹 재료 내화물 도자기 탄소 제품 배관 시공 가스 텅스텐 아크 용접 서브머지드 아크 용접	제선 금속 열처리 금속 재료 신뢰성 시험 비철 금속 제련 전기·전자 재료 내열 구조 재료 유리·법랑 연삭재 시멘트 판금 제관 피복 아크 용접 이산화탄소·가스 메탈 아크 용접 로봇 용접	금속재료과 세라믹과 산업설비과
화학 공업		공업 화학 제조 화학 단위 조작	화학 분석 화학 공정 유지 운영 고분자 제품 제조 기능성 정밀 화학 제품 제조 플라스틱 제품 제조	화학 물질 관리 석유 화학 제품 무기 공업 화학 바이오 화학 제품 제조	화학공업과
섬유·의류		섬유 재료 섬유 공정 염색·가공 기초 의류 재료 관리 패션 디자인의 기초 의복 구성의 기초 패션 마케팅	방적 제포 텍스타일 디자인 생산 현장 관리 패턴 메이킹 서양 의복 구성과 생산 가죽·모피 디자인과 생산 한국 의복 구성과 생산	방사·사가공 염색·가공 구매 생산 관리 패션 디자인의 실제 비주얼 머천다이징 니트 의류 생산 패션 소품 디자인과 생산 패션 상품 유통 관리	섬유과 의류과
전기·전자		전기 회로 전기 기기	수력 발전 설비 운영 원자력 발전 설비 운영	화력 발전 설비 운영 원자력 발전 전기 설비 정비	전기과 전자과

교과(군)	과목군				기준 학과
	전문교육과목	기초 과목	실무 과목		
		전기 설비 자동화 설비 전기·전자 기초 전자 회로 전기·전자 측정 디지털 논리 회로	송·변전 배전 설비 운영 직류 송배전 제어 보호 시스템 설비 제작 전기 기기 제작 전기 설비 운영 외선 공사 자동 제어 기기 제작 자동 제어 시스템 운영 전기 철도 시설물 유지 보수 철도 신호 제어 시설물 유지 보수 전자 제품 생산 전자 부품 생산 전자 부품 소프트웨어 개발 전자 제품 영업 가전 기기 응용 소프트웨어 개발 전자 응용 기기 소프트웨어 개발 가전 기기 기구 개발 산업용 전자 기기 기구 개발 전자 응용 기기 기구 개발 정보 통신 기기 기구 개발 반도체 개발 반도체 장비 디스플레이 개발 디스플레이 장비 부품 개발 로봇 기구 개발 로봇 지능 개발 의료 기기 인허가 의료 기기 연구·개발 레이저 개발 3D 프린터 개발 가상 훈련 시스템 설계·검증	직류 송배전 전력 변환 설비 제작 전기 기기 설계 전기 기기 유지 보수 내선 공사 변전 설비 공사 자동 제어 시스템 유지 정비 전기 철도 시공 철도 신호 제어 시공 전자 제품 기획 전자 부품 기획 전자 부품 기구 개발 전자 제품 설치·정비 가전 기기 시스템 소프트웨어 개발 산업용 전자 기기 소프트웨어 개발 가전 기기 하드웨어 개발 산업용 전자 기기 하드웨어 개발 전자 응용 기기 하드웨어 개발 정보 통신 기기 하드웨어 개발 정보 통신 기기 소프트웨어 개발 반도체 제조 반도체 재료 디스플레이 생산 로봇 하드웨어 설계 로봇 소프트웨어 개발 로봇 유지 보수 의료 기기 생산 광부품 개발 LED 기술 개발 3D 프린터용 제품 제작 가상 훈련 구동 엔지니어링	
정보·통신		통신 일반 통신 시스템 정보 통신 방송 일반 정보 처리와 관리 컴퓨터 구조 프로그래밍 자료 구조 컴퓨터 시스템 일반 컴퓨터 네트워크	네트워크 구축 무선 통신 구축 방송 제작 시스템 운용 시스템 관리 및 지원 시스템 프로그래밍 응용 프로그래밍 화면 구현 빅데이터 분석 정보 보호 관리	유선 통신 구축 초고속망 서비스 관리 운용 네트워크 프로그래밍 컴퓨터 보안 응용 프로그래밍 개발 데이터베이스 프로그래밍 사물 인터넷 서비스 기획	방송·통신과 정보컴퓨터과
식품 가공		식품 과학 식품 위생 식품 가공 기술 식품 분석	곡물 가공 식품 품질 관리 면류 식품 가공 축산 식품 가공 유제품 가공 음료·주류 가공 농산 식품 유통 제빵	떡 제조 수산 식품 가공 두류 식품 가공 건강 기능 식품 가공 김치·반찬 가공 농산 식품 저장 제과	식품가공과
인쇄·출판 ·공예		인쇄 일반 디지털 이미지 재현 출판 일반 공예 일반 공예 재료와 도구	프리프레스 특수 인쇄 출판 편집 도자기 공예 석공예 보석 감정	평판 인쇄 후가공 금속 공예 목공예 섬유 공예 귀금속·보석 디자인	인쇄·출판과 공예과
환경·안전		환경 화학 기초 인간과 환경 산업 안전 보건 기초	수질 관리 폐기물 관리 산업 환경 보건 기계 안전 관리 건설 안전 관리 가스 안전 관리	대기 관리 소음 진동 측정 환경 생태 관리 전기 안전 관리 화공 안전 관리	환경보건과 산업안전과
농림· 수산 해양		농업 이해 농업 기초 기술 농업 경영	수도작 재배 육종 종자 유통 보급	전특작 재배 종자 생산 농업 생산 관리	농업과 원예과 산림자원과

교과(군)	과목군				기준 학과
	전문교육과목	기초 과목	실무 과목		
		재배 농촌과 농지 개발 농산물 유통 농산물 유통 관리 농산물 거래 관광 농업 환경 보전 친환경 농업 생명 공학 기술 농업 정보 관리 농산 식품 가공 원예 생산 자재 조경 식물 관리 화훼 장식 기초 산림 휴양 산림 자원 임산 가공 동물 자원 반려동물 관리 실험 동물과 기타 가축 농업 기계 농업 기계 공작 농업 기계 운전·작업 농업과 물 농업 토목 제도·설계 농업 토목 시공·측량 해양의 이해 수산·해운 산업 기초 해양 생산 일반 해양 정보 관리 해양 오염·방제 전자 통신 기초 전자 통신 운용 수산 일반 수산 생물 수산 양식 일반 수산 경영 수산물 유통 양식 생물 질병 해양 환경과 자원 해양 레저 관광 요트 조종 잠수 기술	농촌 체험 상품 개발 농산물 품질 관리 과수 재배 화훼 장식 산림 조성 임산물 생산 펄프·종이 제조 가금 사육 한우 사육 말 사육 사료 생산 애완동물 미용 바이오 의약품 제조 연안 어업 원양 어업 염 생산 어업 환경 개선 내수면 양식 수산 생물 질병 관리 어촌 체험 상품 개발 일반 잠수	농촌 체험 시설 운영 채소 재배 화훼 재배 임업 종묘 산림 보호 버섯 재배 목재 가공 젖소 사육 돼지 사육 종축 동물 약품 제조 수의 보조 농업 생산 환경 조성 근해 어업 내수면 어업 어업 자원 관리 해면 양식 수산 종묘 생산 어촌 체험 시설 운영 수상 레저 기구 조정 산업 잠수	동물자원과 농업기계과 농업토목과 해양생산과 수산양식과 해양레저과
선박 운항		항해 기초 해사 일반 해사 법규 선박 운용 선화 운송 항만 물류 일반 해사 영어 항해사 직무 해운 일반 열기관 선박 보조 기계 선박 전기·전자 기관 실무 기초 기관 직무 일반	선박 운항 관리 선박 통신 선박 기기 운용 선박 기관 정비	선박 안전 관리 선박 갑판 관리 기관사 직무 선박 보조기계 정비	항해과 기관과

[1031-328] AI활용 학습진단 시스템 구축(재량, 신규)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산안 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ AI활용 학습진단 시스템 구축	-	-	-	9,176	8,325	순증
① 초중교 학습진단 시스템 구축운영	·-	·-	·-	5,612	5,158	순증
② 고교 학습진단 시스템 운영	·-	·-	·-	2,367	2,367	순증
③ AI 학습진단 시스템 사업관리비	·-	·-	·-	1,197	800	순증

* 사업코드 : 12-11-0-050-051-1000-1031-328

* 담 당 자 : 평생미래교육국(구연희), 이러닝과(고영훈), 사무관(라수림), 연구사(김지선)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	초·중등 학습진단시스템 구축·운영을 통해 교육격차 완화 및 자기주도 학습 지원		
사업기간	'21～'23		
총사업비	해당없음		
사업규모	AI 학습진단시스템 구축 및 운영	위치	해당없음
지원조건	②민간경상보조		
수행주체	한국교육방송공사(EBS)		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **초·중학교 AI 학습진단 시스템 신규 구축, 고등학교 AI 학습진단 시스템 고도화**를 통해 **학생 스스로 학습수준을 진단, 문제 및 강좌 추천, 반복 학습 등을 지원**하여 **학습 격차를 완화하고 자기주도 학습을 지원**하고자 함

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 이러닝(전자학습)산업 발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법률 제5조, 제14조, 제17조의 2
- 교육기본법 제23조(교육의 정보화) 국가 등의 책무

② 추진경위

- (국정과제 54) 미래 교육 환경조성 및 안전한 학교 구현

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '21～'23
- 사업규모 : AI 학습진단 시스템 1식 구축
- 사업시행방법 : 민간 경상보조(위탁)
- 사업시행주체 : 한국교육방송공사(EBS)
- 사업 수혜자 : 초·중·고등학교, 초중고 전체 학생 및 교사, 평생교육 대상자
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국교육방송공사	민간경상보조 100%	한국교육방송공사법 제19조(재원)

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **(AI 학습진단 시스템 구축) ('20) 0 → ('21예산) 8,325백만원, 순증**

① 초중학교 학습진단 시스템 구축운영 : 5,158백만원

(산출내역) 구축비ⓐ 1,812백만원+문항 개발비ⓑ 2,400백만원+유지관리비ⓒ 946백만원

ⓐ 기능점수 기반 소프트웨어 개발비(1,162백만원), 개인 맞춤형 콘텐츠 추천 기능 개발을 위한 솔루션 도입(650백만원, OCR·머신러닝·데이터·텍스트·웹이벤트 분석 엔진, 이미지 검색)

ⓑ 수준별 학습진단을 위한 초기 문항 개발비(2,400백만원, 12천원×20만 문항)

ⓒ 인건비(226백만원, 8.1백만원×7명×4개월, 소프트웨어 대가산정 기준 적용), 클라우드 임차(720백만원, 60백만원×12개월)

② 고교 학습진단 시스템 고도화 : 2,367백만원

(산출내역) 고도화ⓐ 726.6백만원+문항 개발비ⓑ 720백만원+유지관리비ⓒ 920.4백만원

ⓐ 기능점수 기반 소프트웨어 개발비(454백만원, 8.1백만원×7명×8개월), 기능 고도화를 위한 솔루션 추가 도입(273백만원)

ⓑ 수준별 학습진단을 위한 초기 문항 개발비(720백만원, 12천원×6만 문항)

ⓒ 인건비(680백만원, 8.1백만원×7명×12개월), 클라우드 임차료(240백만원, 20백만원×12개월)

③ AI학습진단 사업관리비 : 800백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ AI 학습진단 시스템 구축 운용	-	8,325
① 초중학교 학습진단 시스템 구축 운영	-	5,158 시스템 구축 및 유지관리 운영
② 고등학교 학습진단 시스템 운영	-	2,367 시스템 고도화 및 유지관리 운영
③ AI학습진단시스템 사업관리비	-	800 활용 확산을 위한 기본 운영비

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증감 (B-A)	%
□AI 학습진단 시스템 구축	-	-	-	8,325	8,325	순증
① 초중학교 학습진단 시스템	-	-	-	5,158 구축비 1,812 +문항 개발비 2,400 +유지관리비 946	5,158	순증
② 고교 학습진단 시스템	-	-	-	2,367 고도화 726.6 +문항 개발비 720 +유지관리비 920	2,367	순증
③AI 학습진단 시스템 사업관리비	-	-	-	800	800	순증
□ 비목(합계)	-	-	-	8,325	8,325	순증
ㅇ민간경상보조 (320-01)	-	-	-	8,325	8,325	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이 : 해당 없음

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적) : 해당 없음

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역 :

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '21년 (국회증감)	8,325 (-)	-	- EBS 활용 교육 콘텐츠 제작(△851) 국회 감액

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 기본계획 수립	교육부	- 사업목적 및 추진방향 제시
⇩		
② 세부 계획 수립	EBS	- 사업 세부 실행계획 및 추진일정 수립 - 사업실행 통장 개설 및 실행예산 편성
⇩		
③ 사업 시행계획 확정 및 예산 교부	교육부 → EBS	- 시행계획에 대한 확정 통보 - 예산 교부
⇩		
④ 사업 수행	EBS	학습진단시스템 구축 운영 및 고도화

(4) 외국 및 민간의 사례

[AI 활용 관련 해외 사례]

기업명	국가	비고
KNEWTON	미국	학생들에게 필요한 교육을 맞춤형으로 제공하고 결과에 따른 학습 개선 교육 제공
Altschool	미국	다양한 수업지원 SW 와 데이터 수집 기반의 맞춤화된 교육 제공
knowre	미국,한국	대화형 교육과 단계별 교육 지원을 통하여 개인별 학습 제공
SMART SPARROW	미국,호주	강력한 실시간 학습분석을 이용하여 자주 일어나는 문제를 집중적으로 관리하는 교육 제공

(5) 연차별 투자계획 :

o 2021년

- 개인의 학습 수준을 판별 및 문제 풀이 정·오답 결과에 따라 난이도를 조정하여 유사 문제를 반복하여 풀 수 있도록 인공지능 서비스 개발

o 2022년

- 주기적인 인공지능 추천 엔진 알고리즘 튜닝을 통해 추천 정확도 제고

o 2023년

- 서버 리소스 추가 및 알고리즘 개선을 통해 개인별 분석 및 추천으로 개선
- 과목별 특성에 맞는 추천 알고리즘 개선
  - 수학 : 중 1 수학부터 '기하와 벡터'까지의 계통도 기준으로 이용자 수준에 맞춰 단원 간 이동 추천이 가능하도록 알고리즘 개선 추진
  - 국어 : 기존 단원별 외 저자 및 작품 단위의 학습이 가능토록 서비스 개선 및 메타데이터 입력 추진
  - 영어 : 유형별 문제 추천이 가능토록 서비스 개선 및 메타데이터 입력 추진

(6) 단위사업의 성과 :

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도 : 해당 없음 (21년 신규 사업으로 21년 성과계획서에 성과지표 미반영)

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적 : 해당 없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	-	-	-	-	-	
'20~'24		-	9,176	2,728	2,728	-

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		-	8,325	8,325
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	-	110명	110명
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	-	13.2명	13.2명
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 「2020년 고용영향평가 가이드라인」을 참조하여 "재정지출 공통효과(공통)"을 적용하여 산출 [1] 직·간접고용효과 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) : 해당없음 ② 인건비 지출항목(간접고용효과) - 사업비 고용효과 = 인건비 외 예산(비목별 사업비 지출액 * 예산비목별 고용유발계수)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 [1] 재정지출 고용효과 : ① + ② = 110명 ① 인건비 고용효과 – 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 인건비 고용효과는 없음. ② 사업비 고용효과 - AI 학습진단 구축 사업 8,325백만원은 민간경상보조사업으로 <표4>의 '교육서비스(P-76-760)' 고용유발 계수 1.32명으로 곱하여 산출 a. 83억원 × 1.32명 = 110명 [2] 추가 고용효과: 없음				

7. 기타 참고자료

(참고 1) EBS AI 학습진단 사업 개요

참고 1 EBS AI 학습 진단 시스템(DANCHOO) 개요

□ 사업개요

o (추진경과) 『ICT기반 공공서비스 촉진사업』의 교육 분야 주요 과제로 선정되어 고교 EBS AI 학습 진단 시스템 구축('19.1~)

o (주요서비스) 고교 1~3학년, 주요 과목의 AI 기반 문제 추천 및 시험지 만들기 서비스 등을 통해 수준별 문항 및 교육콘텐츠 제공

※ 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회·과학탐구 등

□ 주요 현황

o 제공 문항수

영역	2009교육과정		2015교육과정	
	객관식	주관식	객관식	주관식
국어	64,228	5,965	31,007	4,599
수학	67,012	24,694	39,846	-
영어	48,673	10,270	33,623	9,274
한국사	6,138	8	2,013	50
사회탐구	121,252	2,200	84,683	1,750
과학탐구	131,838	9,651	92,978	8,080
직업탐구	20,025	-	15,341	-
제2외국어	17,027	-	6,512	-
문항수	476,193	52,788	306,003	23,753
	528,981		329,756	

o 주간 평균 이용 건수(1~7월 기준)

구분	2019	2020	증감률	비고
문제 추천	77,730	142,359	83.1%	
문제 검색	99,634	127,413	27.9%	
시험지 만들기	-	666,259	-	2019년 8월 서비스 시작

[1031-403] 과학기술인재육성사업(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 과학기술인재육성사업	9,970	9,878	-	10,684	806	8.2
① 과학수학교육내실화	6,230	5,070	-	6,350	1,280	25.2
② 대학단계 프로그램	1,220	1,220	-	1,098	△122	△10.0
③ 융합형 인재역량 강화	1,800	1,800	-	1,620	△180	△10.0
④ 무한상상실 구축·운영	720	1,788	-	1,616	△172	△9.6

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1400 - 1031 - 403

* 담 당 자 : 교육과정정책관(함영기), 교육과정정책과장(조성연), 교육연구사(이윤하), 사무관(홍민표), 교육연구사(이영웅), 교육연구사(김경숙)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	미래 융·복합 사회와 지능정보 사회에 필요한 과학기술인재 양성을 위한 기반 구축의 일환으로 과학·수학교육, 융합교육 운영 지원 및 학생·교사활동 확대
사업기간	'09～계속
총사업비	해당 없음
사업규모	해당 없음
지원조건	③ 출연 100%
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 한국과학창의재단

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 미래 융·복합, 지능정보사회에 필요한 창의융합형 과학기술인재육성 추진
- 과학·수학에 특화된 학교 운영 지원, 교육과정·교과서 개발·교사 연수 등 지원 및 학생 탐구활동을 촉진하여 미래사회가 필요로 하는 창의융합적 과학기술인력 양성
  ※ 과학교육종합계획('20-'24), 수학교육종합계획('20-'24)의 연차적 추진을 통한 초·중등 과학·수학교육 내실화
- 우수학생을 대상으로 대학과 연계된 프로그램을 지원함으로써 핵심 이공계 인력 저변 확대
- 지능정보화 시대 대비 융합인재교육에 대한 교원 전문성 신장 및 학생 주도 연구 활동 강화
  ※ 융합교육종합계획('20-'24) 및 국정과제의 연차적 추진을 위한 융합형 교육 관련 사업 추진

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「교육기본법」제22조

제22조(과학·기술교육) 국가와 지방자치단체는 과학·기술교육을 진흥하기 위하여 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

- 「과학 · 수학 · 정보교육진흥법」제5조

제5조(국가와 지방자치단체의 임무)

① 국가와 지방자치단체는 과학·수학·정보 교육을 진흥하기 위하여 이 법이나 그 밖의 관계 법령에서 정하는 바에 따라 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 마련하여야 한다.
1. 과학·수학·정보 교육에 관한 종합계획의 수립
2. 과학·수학·정보 교원의 양성·확보·처우 및 전문성 강화
3. 과학·수학·정보 교육을 위한 교재·교육자료(소프트웨어를 포함한다. 이하 같다)의 개발·보급 및 실험·실습 시설의 확충
4. 과학·수학·정보의 교육과정과 교육프로그램 개발
5. 원격 과학·수학·정보 교육을 위한 기반 구축
6. 과학관, 수학관 등 과학·수학·정보 교육 관련 전시·체험시설의 설치·운영
7. 실험실습비, 연구조성비 및 장학금의 지급
8. 과학·수학·정보 교육 연구단체의 지원
9. 과학·수학·정보 교육 진흥을 위한 각종 청소년 행사의 개최 및 지원
10. 그 밖에 과학·수학·정보 교육 진흥에 필요한 사항

② 국가는 과학·수학·정보 교육 진흥에 관한 시책의 추진이 부진하거나 예산 조치가 부족하다고 인정되는 지방자치단체에 대하여 예산의 증액 등 필요한 조치를 권고할 수 있다.

- 「과학기술기본법」제30조 및 같은 법 제30조의2

제30조(과학기술문화의 창달 및 창의적 인재육성)

① 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 과학기술에 대한 국민의 이해와 지식 수준을 높이고 과학기술이 국민생활 및 사회전반에 널리 이용되며 국민이 창의성을 발휘할 수 있도록 과학기술문화를 창달하고 창의적 인재를 육성하기 위한 시책을 세우고 추진하여야 한다.

② 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 제1항의 목적을 효과적으로 달성하기 위하여 과학기술문화활동 및 창의적 인재 육성을 담당하는 다음 각 호의 기관과 단체를 육성·지원한다.
1. 「과학관의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」에 따라 등록된 과학관
2. 제30조의2제1항에 따라 설립된 한국과학창의재단
3. 그 밖에 과학기술정보통신부장관이 정하는 과학기술문화활동 관련 기관 또는 단체

③ 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 제2항 각 호의 기관 또는 단체의 사업 수행에 드는 비용의 전부 또는 일부를 출연하거나 보조할 수 있다.

제30조의2(한국과학창의재단의 설립)

① 과학기술정보통신부장관은 과학기술문화의 창달과 창의적 인재육성 체제의 구축을 지원하기 위하여 한국과학창의재단(이하 "재단"이라 한다)을 설립한다.

② 재단은 법인으로 한다.
③ 재단은 그 주된 사무소가 있는 곳에서 설립등기를 함으로써 성립한다.
④ 재단은 다음 각 호의 사업을 수행한다.
1. 과학기술문화 창달 및 창의적 인재육성 지원을 위한 조사·연구 및 정책 개발
2. 국민의 과학기술 이해 증진 및 확산사업
3. 과학교육과정 및 창의적 인재육성 프로그램 개발
4. 창의적 인재 교육 전문가 육성·연수 지원
5. 과학기술 창달 및 창의적 인재육성과 관련된 과학문화·예술 융합프로그램 개발 지원
6. 그 밖에 교육부장관과 과학기술정보통신부장관이 지정하거나 위탁하는 사업

⑤ 과학기술정보통신부장관은 예산의 범위에서 재단의 설립과 운영에 필요한 경비를 출연할 수 있다.
⑥ 정부는 제4항 각 호의 사업을 추진하기 위하여 필요하면 재단에 「국유재산법」의 규정에도 불구하고 대통령령으로 정하는 바에 따라 국유재산을 무상(無償)으로 양여(讓與)하거나 대여할 수 있다.
⑦ 재단에 관하여 이 법 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 규정된 것을 제외하고는 「민법」 중 재단법인에 관한 규정을 준용한다.

② 추진경위

- 사업 시작년도 : '09년
- 추진경위

- '08.9. :「과학기술기본법」제30조 개정을 통한 한국과학창의재단 설립
  ※ 수학·과학 교육과정 개발, 교과서 개발 및 검정, 창의적 인재육성 등의 기능 확대
- '10.1. : 행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정 개정
  ※ 수학·과학 분야 교과서 검정 업무를 한국과학창의재단에 위탁
- '11.5. :「제2차 과학기술인재 육성·지원 기본계획('11～'15)」발표
  「융합인재교육(STEAM) 활성화 추진계획」발표
- '11.8. : 2009 개정 교육과정에 따른 과학·수학과 교육과정 고시
- '12.1. :「수학교육 선진화 방안」발표
- '12.4. :「융합인재교육(STEAM) 추진방안」발표
- '13.6. : 경제 실현계획 "꿈과 끼, 도전정신을 갖춘 글로벌 창의인재 양성"(정부합동)
- '15.3. : 제2차 「수학교육 종합계획('15-'19)」발표
- '15.9. : 2015 개정 교육과정에 따른 과학·수학과 교육과정 고시
- '16.2. :「과학교육 종합계획('16-'20)」발표
- '17.7. :「국정과제 54. 미래 교육 환경조성 및 안전한 학교 구현」(지식정보·융합교육 강화)
- '17.12. :「융합인재교육(STEAM) 중장기 계획」발표
- '18.1. : 2018년 기재부 핵심사업으로 선정되어 사업 성과 제고 및 지출 효율화 추진
  ※ "핵심사업 집중관리를 통해 재정혁신 뒷받침, 80대 핵심사업 평가 실시"(기재부, '18.1.11.)
- '19.8. :「미래세대 과학교육표준」발표
- '20.5. :「과학·수학·융합 교육 종합계획('20~'24)」동시 발표

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : ’09년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부, 한국과학창의재단
- 사업 수혜자 : 초·중등학교 학생 및 교원, 대학생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국과학창의재단	100%	과학기술기본법 제30조 및 제30조의2

3) ’21년도 예산 산출 근거

[1. 과학수학교육내실화] (’20) 5,070→ (’21) 6,350백만원, +25.2%

1-1. 교육과정·프로그램 연구 : (’20) 2,260→ (’21) 3,370백만원

○ **교육과정 개선 및 중장기 연구 : (’20) 160 → (’21) 160백만원**

- 2015 개정 교육과정 운영 종합 분석 및 차기 교육과정 설계를 위한 개선 방안 연구, 중장기 과학교육표준 연구 추진
- 산출근거 :

① 교육과정 개선 방안 연구 : 2종(수1,과1)×55백만원=110백만원

② 중장기 과학교육표준 연구 : 1종(과학)×50백만원=50백만원

○ **선도모델 연구 및 구축·운영 : (’20) 2,100 → (’21) 3,210백만원**

- (과학실 선도모델 구축) 최근 수업 환경 변화* 및 교과 특성**, 학교 현장의 요구***를 반영한 사업 개선 추진

* 코로나19로 사태로 인해 온·오프라인 수업을 경험하고 있는 교사들에게서 수업환경 변화에 대비하기 위한 선도모델 구축의 요구가 더욱 증대

** 다양한 탐구·활동(관찰, 체험, 실험 등)과 함께 교수학습이 이루어지는 교과

*** 다양한 온라인 탐구도구를 활용한 수업 역량 함양을 위한 교원 전문성 함양 요구

- (학생 참여형 과학수업 선도모델 운영) 학생 스스로 지식을 탐구하고, 비판적 사고력과 협업 능력을 배양할 수 있도록 수업 방식을 개선

- (수업분석 및 평가지원 도구 모델 연구) 지능정보도구 활용 수학 과정중심 평가 지원을 위한 수학 학습요소 분석 및 수학 토론·협력형 문항 개발
- 산출근거

① 창의융합형 과학수업 모델학교 :
신규(지능형과학실) 25교×50백만원+계속 46교×10백만원 = 1,710백만원

② 지능형과학실 플랫폼 구축·운영비 :
플랫폼 구축·운영(800백만원)+지원센터 운영비 (100백만원) = 900백만원

③ 학생 참여형 과학수업 선도모델 운영 : 25교×20백만원=500백만원

④ 수업분석 및 평가지원 도구 모델 연구 : 2종×50백만원=100백만원

1-2. 교수학습자료 개발 : (’20) 360→ (’21) 804백만원

○ **과학·수학 교수학습자료 개발 : (’20) 200→ (’21)200백만원**

- 2015 개정 교육과정 지원을 위한 교수·학습자료 개발, 교과 및 동아리 활동 등에서 활용 가능한 콘텐츠 개발·보급하고, 과학 실험실 안전사고 발생 추이 고려 및 온라인 학습 환경 확대에 따른 과학 탐구실험 소프트웨어 신규 개발·보급
- 산출근거 :
과학·수학 교수학습 보조자료 2종(과학,수학)×2개×50백만원=200백만원

○ **과학·수학 교육 콘텐츠 개발·보급 : (’20) 160→ (’21)604백만원**

- 고교학점제 대비, 학생 과목 선택권 확대 등을 위해 모듈형 수업 자료 및 수학 도형 학습용 소프트웨어(알지오매스*) 개발 및 확산

* 초·중·고 학생들이 도형, 함수를 직관적으로 쉽게 이해하고 체험·탐구할 수 있도록 지원하는 도형학습용 소프트웨어(2018년 국내 최초 개발)

- 산출근거

① 프로젝트형 교육 콘텐츠 개발 : 5종×40.8백만원=204백만원

② 알지오매스 개발 및 확산 : 6종×66.7백만원=400백만원

1-3. 과학교육활동 지원 : (’20) 955→ (’21) 955백만원

- 교사의 과학교육 역량강화, 학생의 체험·탐구 활동 지원 등 과학문화 조성, 과학 분야에 소질 있는 소외계층 학생의 과학 진로교육 활동 지원 사업
- 산출근거

① 사다리프로젝트 : 100팀×3.3백만원=325백만원

※ 교육의 희망 사다리 복원을 강조하는 정부의 국정 운영 방향에 맞추어 소외계층 학생의 과학 진로교육 활동 지원 및 이공계 진출 기회 제공

② 과학창의대회 지원 : 13회×48.5백만원=630백만원

※ 메이커교육 연계 전국단위 학교급별 과학창의대회 추진 및 과학교사 연구 활동, 학술대회 등 지원

1-4. 수학교육활동 지원 : ('20) 936→ ('21) 816백만원

- 교사의 수학교육 역량강화, 학생 및 학부모의 수학 인식 개선 활동 등 수학 문화 조성
- 산출근거

① 교사 수학활동 지원 : 1,250명×0.35백만원=436백만원

② 학생 수학성공경험 발굴 : 750명×0.2백만원=150백만원

※ 학생 수학 자신감 회복을 위한 활동 및 사례 발굴 지원 사업

③ 국민 수학인식 개선 : 10회×23백만원=230백만원

※ 수학의 가치와 중요성을 인식하고 수학에 대한 긍정인식을 확산하기 위한 사업

1-5. 과학중점학교 운영 지원 : ('20) 559→ ('21) 405백만원

- 인문사회 소양과 과학지식을 겸비한 우수한 이공계 인재를 양성하기 위해 일반계 고등학교를 대상으로 특성화된 교육과정을 운영
- 산출근거

① 자료 개발·보급 : 120교×2개 주제×0.55백만원=132백만원

② 컨설팅, 교원연수, 워크숍 운영 : 3회×30백만원+연수93백만원=183백만원

③ (특화프로그램) 학생 연구동아리 발표회 지원 : 40교×1백만원=40백만원

④ 평가 및 성과보급 확산 : 4회×12.5백만원=50백만원

[2. 대학단계 프로그램] ('20) 1,220→ ('21) 1,098백만원, -10.0%

2-1. 학부생 연구프로그램(URP) 지원 : 783백만원

- 우수 과학기술인재 양성을 위한 대학단계 연구역량 강화를 위해 학부생 연구 프로그램 URP(Undergraduate Research Program) 지원
- 산출근거 : 76개X10.3백만원=783백만원

2-2. 대학연계심화프로그램(AP) 운영 지원 : 315백만원

- 과기특성화대학-과학영재학교·과학고등학교(28개교) 간 대학교육 선이수제 AP(Advanced Placement) 프로그램 운영 지원

※ 대학과정 선이수제(AP, Advanced Placement) : 과학고·영재학교의 교육과정 운영 내실화를 위해 과학기술특성화대학*과 협력하여 심화과목을 이수하도록 하고 해당 대학 진학 시 학점으로 인정

* 한국과학기술원, 광주과학기술원, 대구·경북과학기술원, 울산과학기술원, 포항공대

- 산출근거 :

① 4개 교과개설 및 평가승인 : 4개 교과목×13.5백만원 = 54백만원

② 교사연수/워크숍 : 4개 교과×2회×13.5백만원 = 108만원

③ AP지원센터(KAIST 과학영재교육연구원) : 1식×153백만원 = 153백만원

[3. 융합형 인재역량 강화] ('20) 1,800→ ('21) 1,620백만원, -10.0%

3-1. 융합형 과학기술교사연수센터 : 621백만원

- STEAM 기초·심화과정 교원연수, 관리자 연수를 통해 과학기술 분야 현장 체험 중심의 수준별·맞춤형 STEAM 교육의 현장 확산 지원
- 산출근거 : 920명×0.68백만원=621백만원

3-2. 융합형 연구과제 지원 : 594백만원

- 융합형 연구과제 운영 및 연구윤리 교육 프로그램 개발
- 산출근거 : 117개 과제×5.1백만원 =594백만원

3-3. 학생 체험·탐구 활동 지원 : 405백만원

- 산학 및 출연연, 기업등을 활용한 STEAM 체험 프로그램 개발 및 운영 등
- 산출근거 : 9개 과제×45백만원=405백만원

[4. 국립학교 무한상상실 구축·운영] ('20) 1,788→ ('21) 1,616백만원, -9.6%

- 학교 공간 구축 및 학생들의 창의력, 융합적 사고력, 실생활 문제해결력 실현을 위한 프로그램 개발 등
- 산출근거 : 12교(국립고,신규)x103, 19교(국립초·중, 계속)x20=1,616백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 과학기술인재 육성사업	9,878	10,684
① 과학·수학 교육 내실화	(5,070백만원)	(6,350백만원)
- 교육과정, 프로그램 연구	(2,260백만원) ◦교육과정 개선 및 중장기 연구비 160백만원 ◦선도모델 연구 및 구축·운영비 2,100백만원	(3,370백만원) ◦전년동일 ◦선도모델 연구 및 구축·운영비 3,210백만원 - 지능형 과학실 플랫폼 구축·운영비(900백만원) 및 창의융합형 과학실의 지능형과학실로의 발전·운영 사업비 등 증액
- 교수학습자료 개발	(360백만원) ◦과학수학 교수학습자료 개발비 200백만원 ◦교육콘텐츠 개발·보급비 160백만원	(804백만원) ◦전년동일 ◦과학프로젝트형 교육콘텐츠 개발·보급비 204백만원, 수학 도형학습도구 SW 알지오매스 개발·확산비 400백만원 증액
- 과학교육활동 지원	(955백만원) ◦사다리프로젝트 사업비 325백만원 ◦과학창의대회 지원	전년동일
- 수학교육활동 지원	(936백만원) ◦교사의 수학교육 역량강화, 학생·학부모의 수학인식 개선 활동 등 수학문화 조성 사업비 - 교사 수학활동 지원 436백만원, 학생 수학 성공 경험 발굴 150백만원, 국민의 수학인식 개선 사업 350백만원	(816백만원) ◦교사의 수학교육 역량강화, 학생·학부모의 수학인식 개선 활동 등 수학문화 조성 사업으로서 대국민 수학 인식 개선 사업비 축소 - 교사 수학활동 지원 436백만원, 학생 수학 성공 경험 발굴 150백만원, 국민의 수학인식 개선 사업 230백만원
- 과학중점학교 운영 지원	(559백만원) ◦자료 개발보급비 259백만원 ◦컨설팅, 교원연수, 워크숍 운영비 210백만원 ◦학생 연구동아리 발표회 지원비 40백만원, 평가 및 성과보급 확산비 50백만원	(405백만원) ◦자료 개발·보급비의 단가 축소(132백만원) ◦연수규모 축소(183백만원) ◦학생 연구동아리 발표회 지원비 40백만원, 평가 및 성과보급 확산비 50백만원(전년동일)
② 대학단계 프로그램	(1,220백만원) ◦학부생 연구프로그램 지원비 870백만원 ◦대학연계 심화 프로그램 운영지원비 350백만원	(1,098백만원) ◦학부생 연구프로그램 지원 규모 축소 783백만원 ◦대학연계 심화 프로그램 운영 관련 교사연수 및 워크숍 규모 축소 315백만원
③ 융합형 인재역량 강화	(1,800백만원) ◦융합형 과학기술교사 연수 센터 운영비 690백만원 ◦융합형 연구과제 지원비 660백만원 ◦학생체험 탐구활동 지원 지원비 450백만원	(1,620백만원) ◦융합형 과학기술교사 연수 규모 축소 621백만원 ◦융합형 연구과제 지원 규모 축소(130개→117개) 594백만원 ◦학생체험 탐구활동 지원 규모 축소(10개 기관 → 9개 기관) 405백만원
④ 무한상상실 구축·운영	(1,788백만원) ◦국립학교 무한상상실 구축·운영비(신규 16교, 계속운영교 7교) 1,788백만원	(1,616백만원) ◦신규 운영 규모 축소(신규 12교, 계속운영교 19교) 1,788백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 과학기술인재 육성사업	9,970	9,878	-	10,684	806	8.2
① 과학수학 교육 내실화	6,230	5,070	-	6,350	1,280	25.2
- 교육과정, 프로그램 연구	3,270	2,260	-	2,470	210	9.3
(교육과정 개선 및 중장기 연구)	110 (수1+과1)×55	110 (수1+과1)×55	-	110 (수1+과1)×55	-	-
	90 미래세대 과학교육 표준 과1×90	50 미래세대 과학교육 표준 과1×50	-	50 중장기 과학교육표준 연구 과1×50	-	-
(선도모델 연구 및 구축·운영)	2,400 창의융합형 과학실 선도모델 구축·운영 30교(신규)×50 90교(계속)×10	1,500 창의융합형 과학실 선도모델 구축·운영 16교(신규)×50 70교(계속)×10	-	1,710 지능형 과학실 선도모델 구축·운영 25교(신규)×50 46교(계속)×10	210	14.0
				900 지능형 과학실 플랫폼구축 운영비 및 지원센터 운영비	900	순증
	500 학생참여형 수업 모델 연구 25교×20	500 학생참여형 수업 모델 연구 25교×20	-	500 학생참여형 수업모델 연구 25교×20	-	-
	120 수업분석 및 평가지원 도구 모델 연구 (수1)×2개×60	100 수업분석 및 평가지원 도구 모델 연구 (수1)×2개×50	-	100 수업분석 및 평가지원 도구 모델 연구 (수1)×2개×50	-	-
(종합계획 수립)	50 수학 현황조사 분석 1회×10, 자문회의 10회×2, 공청회 2회×10	-	-	-	-	-
- 교수학습자료 개발	510	360	-	804	444	123.3

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	증 감 %
(과학·수학 교수학습 자료 개발)	200 2종(과학,수학)×2개×50	200 2종(과학,수학)×2개×50	-	**200** 2종(과학,수학)×2개×50	-	-
	150 학생 과학탐구 과제가이드 개발 3영역×1개×50	-	-		-	-
	50 수학 1종×50	-	-		-	-
(교육콘텐츠 개발)	110 사회문제해결형 콘텐츠 (수1+과1)×55	160 고교학점제 콘텐츠 (과4)×40	-	**204** 프로젝트형 콘텐츠 5종×40.8 **400** 알지오매스개발 확산 6종×66.7	44 400	27.5 순증
- 과학교육활동지원	**955**	**955**	**-**	**955**	-	-
(사다리프로젝트)	325 사다리프로젝트 100팀×3.2	325 사다리프로젝트 100팀×3.2	-	**325** 사다리프로젝트 100팀×3.3	-	-
(과학창의대회지원)	630 13건×48.5	630 13건×48.5	-	**630** 13건×48.5	-	-
- 수학교육활동 지원	**936**	**936**	**-**	**816**	△120	△12.8
(교사 수학활동 지원)	436 1,250명×0.35	436 1,250명×0.35	-	**436** 1,250명×0.35	-	-
(학생 수학 성공 경험 발굴)	150 750명×0.22	150 750명×0.22	-	**150** 750명×0.22	-	-
(국민 수학 인식 개선)	350 50회×7	350 50회×7	-	**230** 33회×7	△120	△34.3
- 과학중점 학교 운영지원	**559**	**559**	**-**	**405**	△154	△27.5
(교수법, 자료 개발)	259 120교×4개 주제×0.5	259 120교×4개 주제×0.5	-	**132** 120교×4개 주제×0.3	△127	△49.0
(워크숍, 연수, 컨설팅)	210 워크숍 3회×30, 유공교원 연수 40명×3	210 워크숍 3회×30, 유공교원 연수 40명×3	-	**183** 워크숍 3회×30, 유공교원 연수 1회×93명	△27	△12.9
(특화프로그램)	40 부스 40교×1회×1	40 부스 40교×1회×1	-	**40** 부스 40교×1회×1	-	-

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	증 감 %
(평가 및 성과 보급·확산)	50 우수사례집 배포 120교×0.4	50 우수사례집 배포 120교×0.4	-	**50** 우수사례집 배포 120교×0.4	-	-
② 대학단계 프로그램	**1,220**	**1,220**	**-**	**1,098**	**△122**	**△10.0**
- 학부생연구 프로그램	**870** 84개×10.3	**870** 84개×10.3	-	**783** 76개×10.3	△87	△10.0
- 대학연계 심화 프로그램 운영지원	**350** 교과개설 및 평가승인 4개 교과×15, 교사연수/워크숍 4개교과×2회×15, AP 지원센터 1식×170	**350** 교과개설 및 평가승인 4개 교과×15, 교사연수/워크숍 4개교과×2회×15, AP 지원센터 1식×170	-	**315** 교과개설 및 평가승인 4개 교과×13.5, 교사연수/워크숍 4개교과×2회×13.5 AP 지원센터 1식×153	△35	△10.0
③ 융합형 인재 역량 강화	**1,800**	**1,800**	**-**	**1,620**	**△180**	**△10.0**
- 융합형 과학 기술교사연수 센터 운영	**690** 1,022명×약0.7	**690** 1,022명×약0.7	-	**621** 920명×0.7	△69	△10.0
- 융합형 연구 과제 지원	**660** 130개×약5.1	**660** 130개×약5.1	-	**594** 117개×약5.1	△66	△10.0
- 학생체험 탐구 활동 지원	**450** 10개×45	**450** 10개 과제×45	-	**405** 9개×45	△45	△10.0
④ 무한상상실 구축·운영	**720**	**1,788**	**-**	**1,616**	**△172**	**△9.6**
- 무한상상실 구축·운영	**720** 7교×103	**1,788** 16개교×103+ 7개교×20	-	**1,616** (12교(신규)×약 103, 19교(계속)×20)	△172	△9.6
□ 비목(합계)	**9,970**	**9,878**	**-**	**10,684**	**806**	**8.2**
○사업출연금 (350-02)	9,970	9,878	-	10,684	806	8.2

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
9,260	-	9,410	-	9,970	-	9,878	-	10,684	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	9,260	9,260	-	-	-	-	9,260	9,260	100.0	100.0	-	-
2018	9,410	9,410	-	-	-	-	9,410	9,410	100.0	100.0	-	-
2019	9,970	9,970	-	-	-	-	9,970	9,970	100.0	100.0	-	-
2020	9,878	9,878	-	-	-	-	9,878	9,878	100.0	100.0		
2021	10,684											

(3) 주요 결산사항

2017	- 100% 집행 완료 및 이월액·불용액 없음
2018	- 100% 집행 완료 및 이월액·불용액 없음
2019	- 100% 집행 완료 및 이월액·불용액 없음
2020	- 100% 집행 완료 및 이월 예상액·불용 예상액 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	9,878 (-)	-	- 국회증감 해당없음
○ '21년 (국회증감)	10,684 (-)	-	- 국회증감 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정사업 자율평가) : 보통('18), 보통('19)

○ 국회 지적사항 : 해당 없음

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

절 차	승인/의결/추진 주체	관련 법령 및 규정
기본계획 수립	○ 교육부	○ 교육기본법 제22조 ○ 과학·수학·정보교육진흥법 제5조 ○ 과학기술기본법 제30조
⬇		
세부계획 수립 및 보완	○ 교육부 ○ 한국과학창의재단	○ 과학기술기본법 제30조
⬇		
과학기술인재육성 사업 확정	○ 교육부 ○ 한국과학창의재단	
⬇		
사업비 집행	○ 교육부 ○ 한국과학창의재단	○ 과학기술기본법 제30조
⬇		
사업시행계획 공고	○ 한국과학창의재단	○ 한국과학창의재단, 연구활동 지원사업 운영 요령
⬇		
사업계획서 접수·평가·협약	○ 한국과학창의재단 ○ 수행기관	○ 한국과학창의재단, 연구활동 지원사업 운영 요령
⬇		
사업 진도관리 및 중간 · 결과평가	○ 한국과학창의재단 (사업관리)	○ 한국과학창의재단, 연구활동 지원사업 운영 요령
⬇		
사업결과 보고 및 환류	○ 교육부 ○ 한국과학창의재단	○ 한국과학창의재단, 연구활동 지원사업 운영 요령

(4) 외국 및 민간의 사례

○ 해외 과학교육 동향

국가	사례내용
미국	• 미래사회의 과학교육이라는 거대 담론을 중심으로 미국과학 교육의 변혁을 가져온 '프로젝트 2061' 추진 - 모든 사람을 위한 과학(AAAS, 1989)부터 차세대 과학교육 표준(NGSS Lead States, 2013)까지 유치원부터 고등학교까지의 구체적 과학교육 실천과 문제해결력 함양을 위한 단계별 체계적인 연구 수행 - 과학 교육과정 자료 센터(CCMS)를 설립하여 여러 과학센터와 협력하며 다양하고 새로운 과학 교수전문성을 갖춘 과학 교사 양성
핀란드	• '2020년 과학교육분야에서 세계를 선도하는 핀란드'를 차세대 정책목표로 설정 - 과학에 대한 청소년의 관심 제고 및 과학 연구과정에 대한 이해능력 향상 관련 정책 추진 - 현상기반학습(phenomenon-based learning)을 통해 일상생활에서의 과학적 호기심을 충족하고 탐구할 수 있는 교육과정 마련
영국	• 미래 과학교육의 비전으로 교육과정과 평가의 안정화, 교사의 전문성과 이공계 인재육성을 위한 기초 과학교육 강화 - 버밍엄, 맨체스터 등 6대 과학 도시를 지정하고 과학관 및 과학 축제 등을 활발하게 운영하며 과학문화 확산 - 유초등생부터 과학에 대한 흥미와 탐구심 함양을 위한 Lab 13 프로젝트*를 운영하며 과학적 체험활동과 탐구활동 장려 * 방과후 시간을 활용하여 별도로 마련된 실험실에서 학생 자발적으로 탐구 주제를 채택하고 과학적인 방법으로 호기심을 해결하는 활동 - 'Russell group*'을 통해 대학 내 교수학습센터 운영, 과학연구 등 다양한 정책적·실천적 지원 실시 * 중고등 과학교육 강화 및 대학과의 연계성 강화를 위한 24개 대학연합체
일본	• 삶의 질 개선 위한 과학기술혁신 전략인 'Innovation 2025' 수립 - 초·중·고 전반에 걸쳐 과학 필수 수업시간과 학습내용 확대 - 과학교육에 중점을 두는 'SSH 학교(Super-Science High School)*' 지정 * 미래 과학기술인재 육성을 위한 학교로 독자적인 커리큘럼으로 수업 진행, 대학·연구기관과 제휴하고 지역특색을 살린 연구과제 수행

○ 해외 수학교육 동향

국가	사례내용
미국	· 미국은 공통수학교육과정(CCSSM) 적용, STEM 강조, 고등학교 4년 동안의 수학 학습을 의무화('10년 CCSSM 발표) · 경제, 사회, 일상생활을 분석하기 위해 수학과 통계학을 사용하는 수학적 모델링을 강조, 컴퓨터 과학과 수학교육의 연계성 강화 ('16년 K-12 CSF 발표)
영국	· 직업·기술 공학 관련된 T(Technic)-level의 수학교육과정 개발 및 2022년 도입 예정('18년 T-level Action Plan) · 학생들의 자신감과 학업 성취를 위한 '숙달(mastery-approach)'을 도입하고 미래 역량 함양을 위해 수학교육에 막대한 재정(약 232억원) 투입 ('18년 스미스 보고서)

국가	사례내용
일본	· 주체적이고 대화적인 깊은 배움 실현(active-learning)을 중심으로 교육과정 개편('17년 일본 학습지도요령) · 빅데이터, 인공지능 등 현대 정보기술을 활용하여 교육, 학습, 평가의 통합을 추진하는 '인터넷+수학교육' 정책 추진('17년 일본 학습지도요령) · 수학의 이론적 연구가 산업의 혁신·국부의 원천임을 강조하며 대학교육 전 학부에서 고등수학 강조와 수학소양·평가방법 체계화('19년 수리자본주의의 시대)

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
지능형 과학실 활용 만족도 (단위 : 점)	목표	-	-	-	-	60	사업의 초기 단계임을 감안하여 60점으로 설정 ※ 신규지표임	지능형 과학실 활용 만족도 관련 설문조사 ※ 5점척도, 100점 기준 환산	지능형 과학실 운영교 (창의융합형 과학실 포함) 대상 교사, 학생 만족도 설문조사
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	· 과학, 수학 교수학습 및 수업지도자료 개발(17종) · 과학교육종합계획 국가주도 중점과제 추진 ※ 창의융합형 과학실 모델학교(50교), 학생참여형 과학수업 선도학교(60교), 사다리프로젝트(70팀) 지원 등 · 과학중점학교 우수사례집 개발·보급, 컨설팅, 성과 발표회 등을 통한 운영성과 공유 · 과학창의인재발굴 대회 및 과학교육관련 학술행사 등 개최 · 제2차 수학교육종합계획 과제 추진 (수학 우수 콘텐츠 개발, 수학교육 협력체제 구축, 수학교육 전문성 교원연수, 학생 성공경험 및 교사 수학수업 우수사례 발굴 및 포상 등) · 학부생 연구 프로그램(URP) 51개 대학, 89개 과제 지원(기초연구부문 61개/창의융합부문 28개) 및 대학단계 선이수제(AP) 지원 및 지도교사 연수 실시 · 학생들이 과학기술분야의 현장 체험을 통해 관련 진로를 설계할 수 있도록 출연연, 대학 등 전문기관의 자원을 활용한 STEAM 아웃리치 프로그램 개발 및 운영(8개 기관) · 융합형 과학기술교사연수센터 운영을 통한 교원 연수 및 관리자 연수 운영
2018	· 과학, 수학 교수학습 및 수업지도자료 개발(18종) · 과학교육종합계획 국가주도 중점과제 추진 ※ 창의융합형 과학실 모델학교(90교), 학생참여형 과학수업 선도학교(95교), 사다리프로젝트(80팀) 지원 등 · 과학중점학교 우수사례집 개발·보급, 컨설팅, 성과 발표회 등을 통한 운영성과 공유 및 중장기 발전 방안 연구 · 과학창의인재발굴 대회 및 과학교육관련 학술행사 등 개최 · 제2차 수학교육종합계획 과제 추진 (수학 우수 콘텐츠 개발, 수학교육 협력체제 구축, 수학교육

	전문성 교원연수, 학생 성공경험 및 교사 수학수업 우수사례 발굴 및 포상 등) · 학부생 연구 프로그램(URP) 49개 대학, 100개 과제 지원(과학기술분야 89개/융합과학분야 11개) 및 대학단계 선이수제(AP) 지원 및 지도교사 연수 실시 · 학생들이 과학기술분야의 현장 체험을 통해 관련 진로를 설계할 수 있도록 출연연, 대학 등 전문기관의 자원을 활용한 STEAM 아웃리치 프로그램 개발 및 운영(10개 기관) · 융합형 과학기술교사연수센터 운영을 통한 교원 및 관리자 맞춤형 연수 운영
2019	· 과학, 수학 교수학습 및 수업지도자료 개발(19종) · 과학교육종합계획 국가주도 중점과제 추진 ※ 창의융합형 과학실 모델학교(120교), 학생참여형 과학수업 선도학교(95교), 사다리프로젝트(100팀) 지원 등 · 과학중점학교 우수사례집 개발·보급, 컨설팅, 성과 발표회 등을 통한 운영성과 공유 및 중장기 발전 방안 연구 · 과학창의인재발굴 대회 및 과학교육관련 학술행사 등 개최 · 제2차 수학교육종합계획 과제 추진 (수학 우수 콘텐츠 개발, 수학교육 협력체제 구축, 수학교육 전문성 교원연수, 학생 성공경험 및 교사 수학수업 우수사례 발굴 및 포상 등) · 학부생 연구 프로그램(URP) 53개 대학, 110개 과제 지원(과학기술분야 90개/융합과학분야 18개/시뮬레이션 활용 2개) 및 대학 단계 선이수제(AP) 지원 및 지도교사 연수 실시 · 융합형 연구 역량 함양을 지원하기 위한 STEAM R&E 과제 운영 130개팀 지원 · 학생들이 과학기술분야의 현장 체험을 통해 관련 진로를 설계할 수 있도록 출연연, 대학 등 전문기관의 자원을 활용한 STEAM 아웃리치 프로그램 개발 및 운영(10개 기관) · 융합형 과학기술교사연수센터 운영을 통한 교원 및 관리자 맞춤형 연수 운영 · 학생 참여·활동 중심 융합교육 활동을 위한 무한상상실 7개교 구축·운영
2020	· 과학, 수학 교수학습 및 수업지도자료 개발(교사연구회 46팀 운영) · 과학교육종합계획 국가주도 중점과제 추진 ※ 창의융합형 과학실 모델학교(86교), 학생참여형 과학수업 선도학교(36교), 사다리프로젝트(100팀) 지원 등 · 과학중점학교(124교) 운영 지원 및 연구학교 운영을 통한 후속 모델 기획·연구, 시도로의 단계적 이양 지원 등 추진 · 과학창의인재발굴을 위한 과학창의대회 온라인 개최 · 제3차 수학교육종합계획 수립 (수학 우수 콘텐츠 개발, 수학교육 협력체제 구축, 수학교육 전문성 교원연수, 학생 성공경험 및 교사 수학수업 우수사례 발굴 및 포상 등) · 학부생 연구 프로그램(URP), 120개 과제 지원(과학기술분야, 융합과학분야, AI분야) 및 대학 단계 선이수제(AP) 지원을 위한 지원센터 운영(KAIST) · 융합형 연구 역량 함양을 지원하기 위한 STEAM R&E 과제 운영(130개 과제) · 학생들이 과학기술 현장을 직접 체험, 탐구할 수 있도록 기업, 대학, 출연연과 연계한 STEAM 체험 프로그램 운영(10개 기관 선정) · 융합형 과학기술교사연수센터 운영을 통한 교원 및 관리자 맞춤형 연수 운영 · 학생 참여·활동 중심 융합교육 활동을 위한 무한상상실 23개교 구축·운영

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	9,970	9,878	9,582	9,390	9,296	
'20~'24		9,878	10,684	10,150	9,846	9,748

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		9,878	10,684	806
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	137.2	148.4	11.2
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	-	-	-
		추가 고용효과	13.8	14.9	1.1
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	**□ 2021년 고용효과** ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - <표2> 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액 : 350-02목 → 출연금(사업출연금) 평균지출액 : 0.72 ※ <표4> 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액(교육서비스) : 0.72 (106.84억원÷0.72억원=148.4명) **□ 2020년 고용효과 : 137.2명**				

7. 기타 참고자료

○ 참고 1 : 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

○ 참고 2 : 사업의 성과 및 현장의 변화

○ 참고 3 : 2019년도 과학기술인재육성사업 성과(요약)

○ 참고 4 : 관련 법령

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

[국가차원의 지능형 과학실 환경 구축]

□ (교사) 제4차 산업혁명시대 대비 첨단과학실험과 융·복합 탐구활동이 가능한 미래형 과학실 환경 개선 필요에 **교사 79% 찬성***

* 과학교육종합계획 수립을 위한 현장의견 수렴('15.10, 초중고 교사 133명)

□ (학생) 우리나라 학생들의 **과학 교수·학습 환경**과 **전략**에 대한 **긍정적 인식**은 **OECD 평균보다 크게 낮은 수준**

- 첨단 과학실험과 융·복합적 탐구활동이 가능한 **교육 인프라 미흡**

※ (PISA 2015) 피드백 제공 수업 66위(67개국), 탐구 기반 수업 67위(68개국)

- 첨단 과학기술 분야의 **최신 동향 반영** 및 과학기술을 활용한 **실험·탐구 수업 요구* 증대**에 따른 **국내외 네트워크 구축 필요**

* 2015 개정 과학과 교육과정 현장 실태 분석 연구(한국과학창의재단, 2020) 결과, 학생의 선호도가 높은 수업으로 '학교 밖 과학 수업', '첨단기기 활용' 등으로 나타남

[수학클리닉 역량 강화 교원연수]

□ **2015 개정 교육과정**에서는 **역량 중심 교육과정**을 **지향**하고 있으나 **실제 수업은 문제풀이 중심**에서 크게 벗어나지 못함

□ **학생 개개인의 수학역량**을 길러줄 수 있는 다양한 수학교육 및 **융합교육 프로그램 부족**

- **실생활 문제해결중심의 다양한 선택과목 및 프로그램** 개발 필요
- 다양한 탐구·연구 및 체험활동 기회 제공 필요

< 예산(안) 반영사항 >

[국가차원의 창의융합형 과학실 환경 구축]

□ 지능형 과학실 구축·운영 및 학습 플랫폼 예산 수립 및 지원

[알지오매스]

□ 알지오매스 관련 예산 수립 및 지원

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

□ 2015 개정 교육과정 안착 지원 및 중장기 과학교육 연구

○ 2015 개정 교육과정 운영 모니터링 및 현장 안착 지원

- **(교육과정 운영 모니터링)** 2015 개정교육과정 적용에 따른 **과학과 교육과정 운영 현황** 및 **실태 분석, 현장 적합성 검증** 등을 통한 **개선 방안 도출** 및 **반영**

※ 교육과정 운영 모니터링 : ('17) 초1,2 → ('18) 초3,4/중1/고1 → ('19) 초5,6/중2/고2

- **(교수·학습 콘텐츠 개발) 2015 개정 교육과정**에 따른 **통합과학 교수·학습자료 연구·개발** 및 **IDEA형* 교사연구회 운영**을 통한 **사회문제해결형 콘텐츠 개발·보급**

* IDEA형 과학 교사연구회 지속 지원 : ('17) 26팀 → ('18) 30팀 → ('19) 30팀

※ 교수·학습자료 개발 현황('19) : 첨단과학기기 활용 교수·학습자료, 고등학교 통합과학 및 과학탐구실험 교수·학습자료, 사회-과학적 쟁점 교수·학습자료 등 총 6종 / 한국과학창의재단 사이언스올(https://www.scienceall.com/) 탑재 및 공유·확산

- **(학생 참여형 교육과정 운영 방안 연구)** 학생의 **정의적 태도 향상**을 위한 **지속가능한 학생 참여형 과학과 교육과정 운영 방안** 연구

○ **'미래세대 과학교육표준' 후속 연구 및 성과 공유, 현장 실태 조사**

- **(후속 연구 및 성과 공유) '미래세대 과학교육표준'** 수행 기대 실행 방안 및 지표 개발 등 **후속 연구**를 진행하고, **토론회 개최 등**을 통한 **성과 공유**

< '미래세대 과학교육표준' 개발 프로젝트 추진 과정 >

연도	'15.12.-'16.3.		'16.6.-'17.2.		'16.6.-'17.2.		'17.6.-'18.2.		'18.4.-'19.6.
내용	미래인재상 및 핵심역량	⇨	과학소양 개발	⇨	과학교육표준 체제 구안	⇨	과학교육표준 개발	⇨	수행기대 실행방안 및 지표

- **(현장 실태 조사) '미래세대 과학교육표준'** 성과지표를 바탕으로 전국 단위 **현장 실태 조사** 실시('19.10~12)

□ 탐구·참여 중심 과학수업 활성화 및 과학교육 공간 혁신

○ **(탐구·참여 중심 수업) 학생 참여형 과학수업 선도학교*** 운영 및 결과 확산을 통한 **탐구·참여 중심 과학수업 활성화**

* 학생참여형 과학수업 선도학교 : ('17) 60교 → ('18) 95교 → ('19) 95교 / 학생 만족도 ('17) 7.53점 → ('18) 7.94점 → **('19) 81.5점**

○ **(과학교육 공간 혁신) 첨단과학실험**과 **토의·협업**이 가능한 과학교육 환경 조성을 위한 **창의융합형 과학실* 확충**

* 창의융합형 과학실 : ('17) 50교 → ('18) 90교 → **('19) 120교** / 과학수업 관심 ('17) 4.33점 → ('18) 4.47점 → **('19) 4.15점**

○ **(과학실 안전 강화) '과학실 안전관리 강화 사업*'**을 통한 **안전 표준모델 마련** 및 **안전관리 체계 구축**

* 과학실 안전 모델학교('19. 224교) 및 시·도교육청별 과학안전지원단 운영 등

※ 2019년 상·하반기 과학실 안전점검(3단계 안전점검)을 통해 과학실 안전관리 강화

□ **과학중점학교** 및 **과학고 지원 강화**를 통한 **지속 발전 지원**

○ **(과학중점학교 운영 내실화) 찾아가는 컨설팅**(학교 16회, 권역별 19회), **정기적 워크숍**(4.18., 12.12.-13.) 등 현장 지원 강화, 결과 중심에서 **과정 중심 역량 평가**로 **전환, 중장기 발전 방안 정책연구** 등 추진

※ 교육청 및 학교 역량 강화를 위한 현장 컨설팅(5월~9월), 시도교육청 장학사 협의회, 학교장 및 담당교사 워크숍(4월, 12월), 운영가이드북 및 우수사례집 제작·보급(5월) 등

※ 과학중점학교 학생만족도 : ('16) 3.89점 → ('17) 3.75점 → ('18) 3.81점 → **('19) 3.93점**

※ 과학중점학교 학생 과제연구 수 : ('16) 5,171건 → ('17) 5,713건 → ('18) 5,641건 → **('19) 5,348건**

※ 과학중점학교 이공계대학 진학 학생 수 : ('17) 17,553명 → ('18) 17,639명 → **('19) 19,450명**

○ **(과학고 발전 지원)** 과학고 취지에 맞는 **입학전형 및 조기졸업제도**를 운영하고, **공동 AP제도 운영**을 통한 과기특성화대학*과의 연계 강화

* POSTEC, KAIST, DGIST, GIST, UNIST

※ 과학고 공동AP 운영 현황('19) : **과학고 19교**에서 **72개 교과목 개설**·운영, 3,392명 이수

과학중점학교 우수학교 언론보도 | 과학고 발전 방안 지원 현장 방문 등

□ **과학 긍정경험 프로젝트 추진**으로 **학생의 과학적 효능감 향상**

○ **과학교육 관련 선도학교 확대**('18년 312교→'19년 340교), **학생 탐구·참여 중심 과학수업, 학생 스스로 과학동아리** 및 **학교급별 탐구대회*** 등 지원

* 자연관찰탐구대회, 과학탐구실험대회, 고등학교과학탐구대회, 과학싹큰잔치 등

○ **(소외 계층 지원 강화)** 가정환경, 경제·지리적 여건 등으로 **교육기회**가 **제한된 소외계층** 학생들에게 **맞춤형 진로 교육 제공**

※ 사다리프로젝트 운영 현황 : ('16) 30팀 → ('17) 70팀 → ('18) 80팀 → ('19) 100팀

※ 사다리프로젝트 학생만족도 결과(5점 척도) : ('16) 4.3점 → ('17) 4.4점 → ('18) 4.4점 → ('19) 4.5점

과학교육 선도·모델학교 워크숍 | 과학교육 선도·모델학교 수업공개 | 사다리프로젝트 사제동행팀

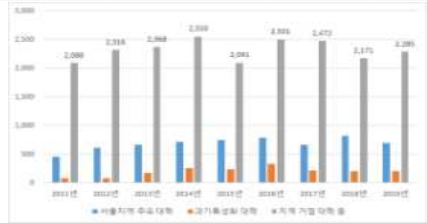
참고 3 2019년도 과학기술인재육성사업 성과(요약)

< 2019년도 주요 사업 성과 >

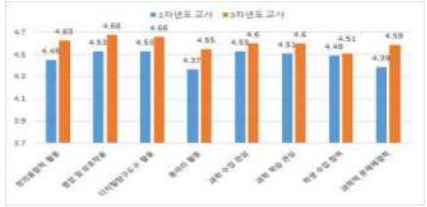
❖ (대상) 과학중점학교, 창의융합형 과학실 모델학교, 사다리프로젝트, STEAM R&E

❖ (내용) 사업별 운영 만족도, 이공계 대학 진학 현황, 인식도, 흥미도, 과학관련 직업선호도 등

과학중점학교 졸업 연도에 따른 이공계열 대학 진학 현황



과학중점학교 학생의 과학특성화대학, 서울 주요대학, 거점 국립대학 이공계열 대학 진학 현황



창의융합형 과학실 공간에 대한 교사들의 만족도

창의융합형 과학실 활용 수업에 대한 학생 인식 변화

사다리프로젝트 참여 학생 과학선호도(5점 척도)

사다리프로젝트 참여학생 진로성숙도(5점 척도)

▲'17년~'19년 사다리프로젝트 참여학생 과학긍정경험지수(4점 척도)

STEAM R&E 참여자 만족도(5점 척도)

STEAM R&E 참여 학생 개인차 향상도(5점 척도)

참고 4 관련 법령

○ 「교육기본법」제22조(과학·기술교육)

☞ 교육기본법 관련 규정

▸ 제22조(과학·기술교육) 국가와 지방자치단체는 과학·기술교육을 진흥하기 위하여 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

○ 「과학·수학·정보 교육 진흥법」제5조(국가와 지방자치단체의 임무)

☞ 과학·수학·정보 교육 진흥법 관련 규정

▸ 제5조(국가와 지방자치단체의 임무) ① 국가와 지방자치단체는 과학·수학·정보 교육을 진흥하기 위하여 … <중략> … 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 마련하여야 한다.

1. 과학·수학·정보 교육에 관한 종합계획의 수립
2. 과학·수학·정보 교원의 양성·확보·처우 및 전문성 강화
3. 과학·수학·정보 교육을 위한 교재·교육자료의 개발·보급 및 실험·실습 시설의 확충
4. 과학·수학·정보의 교육과정과 교육프로그램 개발
5. 원격 과학·수학·정보 교육을 위한 기반 구축
6. 과학관, 수학관 등 과학·수학·정보 교육 관련 전시·체험시설의 설치·운영
7. 실험실습비, 연구조성비 및 장학금의 지급
8. 과학·수학·정보 교육 연구단체의 지원
9. 과학·수학·정보 교육 진흥을 위한 각종 청소년 행사의 개최 및 지원
10. 그 밖에 과학·수학·정보 교육 진흥에 필요한 사항

○ 「과학기술기본법」제30조(과학기술문화의 창달 및 창의적 인재육성) 및 제30조의2(한국과학창의재단의 설립)

☞ 과학기술기본법 관련 규정

▸ 제30조(과학기술문화의 창달 및 창의적 인재육성) ① 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 … <중략> … 국민이 창의성을 발휘할 수 있도록 과학기술문화를 창달하고 창의적 인재를 육성하기 위한 시책을 세우고 추진하여야 한다.

② 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 제1항의 목적을 효과적으로 달성하기 위하여 과학기술문화활동 및 창의적 인재 육성을 담당하는 다음 각 호의 기관과 단체를 육성·지원한다.

2. 제30조의2제1항에 따라 설립된 한국과학창의재단

▸ 제30조의2(한국과학창의재단의 설립) ① 과학기술정보통신부장관은 과학기술문화의 창달과 창의적 인재육성 체제의 구축을 지원하기 위하여 한국과학창의재단(이하 "재단"이라 한다)을 설립한다.

④ 재단은 다음 각 호의 사업을 수행한다.

1. 과학기술문화 창달 및 창의적 인재육성 지원을 위한 조사·연구 및 정책 개발
2. 국민의 과학기술 이해 증진 및 확산사업
3. 과학교육과정 및 창의적 인재육성 프로그램 개발
4. 창의적 인재 교육 전문가 육성·연수 지원
5. 과학기술 창달 및 창의적 인재육성과 관련된 과학문화·예술 융합프로그램 개발 지원
6. 그 밖에 교육부장관과 과학기술정보통신부장관이 지정하거나 위탁하는 사업

[1031-405] 융합형과학기술인재양성기반구축사업(R&D)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 융합형과학기술인재양성기반구축(R&D)	2,617	2,617	-	2,725	108	4.1

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031 - 405

* 담 당 자 : 교육과정정책관(공석), 교육과정정책과장(조성연), 장학관(김한승), 연구사(김경숙)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 학생들이 과학적 사고를 바탕으로 **다양한 교과의 지식, 기술, 경험을 활용**하여 개인과 사회의 문제를 창의적으로 해결할 수 있게 하는 **교육 프로그램 개발** ○ 융합형 수업 프로그램의 현장 적용 **연구과제 지원**을 통해 교원의 STEAM 교육 역량 제고 및 학교 현장 확산 기반 마련		
사업기간	'12 ~ 계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	해당 없음	위치	해당 없음
지원조건	③ 출연 (100%)		
수행주체	(주관기관) 한국과학창의재단		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(융합형 과학기술 역량강화 프로그램 개발)** 학생들이 과학적 사고를 바탕으로 **다양한 교과의 지식, 기술, 경험을 활용**하여 개인과 사회의 문제를 창의적으로 해결할 수 있게 하는 **교육 프로그램 개발**·보급
- **(융합형 과학기술 협력연구 지원)** 교원의 STEAM교육 역량 제고 및 현장 적합성이 높은 수업 프로그램 연구·개발을 위해 **다양한 교과 교원과 STEAM 분야 전문가의 협력연구 지원**

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 교육기본법 제22조(과학·기술교육)
- 과학·수학·정보 교육 진흥법 제4조(과학·수학·정보 교육의 기본방향), 제5조(국가와 지방자치단체의 임무), 제7조(과학・수학・정보 교육융합위원회의 설치・운영 등) 및 제8조(과학·수학·정보 교육 연구기관의 지정)
- 과학기술기본법 제30조(과학기술문화의 창달 및 창의적 인재육성)
- 국정과제 54-1. 지식 정보·융합 교육 강화

◈ 교육기본법

제22조(과학·기술교육) 국가와 지방자치단체는 과학·기술교육을 진흥하기 위하여 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

◈ 과학·수학·정보 교육 진흥법

제4조(과학·수학·정보 교육의 기본방향) ④ 과학・수학・정보의 교과별 교육과 더불어 두 교과 이상의 융합을 통하여 창의적 인재를 양성할 수 있도록 교육환경이 조성되어야 한다.

제5조(국가와 지방자치단체의 임무) ① 국가와 지방자치단체는 과학·수학·정보 교육을 진흥하기 위하여 이 법이나 그 밖의 관계 법령에서 정하는 바에 따라 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 마련하여야 한다.

1. ~ 4. [생략]

제7조(과학・수학・정보 교육융합위원회의 설치・운영 등) ① 과학·수학·정보 교육 진흥에 관한 다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 교육부장관 소속으로 과학·수학·정보 교육융합위원회(이하 "융합위원회"라 한다)를 둔다.

1. ~ 4. [생략]

② 그 밖에 융합위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제8조(과학·수학·정보 교육 연구기관의 지정) 교육부장관은 다음 각 호의 업무를 수행하도록 과학·수학·정보 교육 관련 연구기관 또는 단체를 과학·수학·정보 교육 연구기관으로 지정할 수 있다.

1. ~ 7. [생략]

◈ 과학기술기본법

제30조(과학기술문화창달 및 창의적 인재육성) ① 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 과학기술에 대한 국민의 이해와 지식 수준을 높이고 과학기술이 국민생활 및 사회전반에 널리 이용되며 국민이 창의성을 발휘할 수 있도록 과학기술문화를 창달하고 창의적 인재를 육성하기 위한 시책을 세우고 추진하여야 한다.

② 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 제1항의 목적을 효과적으로 달성하기 위하여 과학기술문화활동 및 창의적 인재 육성을 담당하는 다음 각 호의 기관과 단체를 육성·지원한다.

2. 제30조의2제1항에 따라 설립된 한국과학창의재단

③ 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 제2항 각 호의 기관 또는 단체의 사업 수행에 드는 비용의 전부 또는 일부를 출연하거나 보조할 수 있다.

◈ 국정과제 54-1. 지식 정보·융합 교육 강화

STEAM 연구·선도학교* 운영을 통한 우수모델 발굴 및 교사연구회** 지원 확대 등 창의 융합교육 활성화 기반 구축

* STEAM 연구·선도학교 : ('17) 57교 → ('18) 100교 → ('19) 300교 → ('22) 500교

** STEAM 교사연구회 : ('17) 170팀 → ('18) 230팀 → ('19) 230팀 → ('20~'22) 250팀

② 추진경위

- 「제2차 과학기술인재 육성·지원 기본계획('11~'15)」('11.5.)
  - * 과학기술에 대한 이해·흥미·잠재력 계발을 통한 초·중등 창의적 과학기술인재 양성 제시
- 「융합인재교육(STEAM) 활성화 방안」('11.5.)
  - * 수학·과학 교육에 기술·공학과 예술을 접목하여 현대 사회에 필요한 과학기술 소양과 예술적 감성을 모두 갖춘 인력 양성 기반 구축 제시
- 2016·2017년도 교육부 연두업무보고('16.1., '17.1.)
  - * 과학기술·인문·예술 등 다양한 분야의 기초 소양을 함양할 수 있도록 STEAM 프로그램 개발·확산 및 교원 역량 강화 제시
- 「융합인재교육(STEAM) 중장기계획('18~'22)」 수립('17.12.)
  - * 4차 산업혁명 대비 융합형 인재 양성을 위해 학교 안팎을 아우르는 STEAM 확산 방안 제시
- 2018·2019년도 교육부 연두업무보고('18.1., 12)
  - * 융합적 사고력과 실생활 문제해결력을 배양하는 STEAM교육 지원 확대
- 「과학·수학·정보 교육 진흥법」 및 동법 시행령 전면 개정('18.4.)
- 교육융합위원회 구성·운영 및 과학·수학·정보·융합교육 종합계획(안) 동시 수립·발표('20.5.26.)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '12년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부, 한국과학창의재단
- 사업 수혜자 : 초·중등 교원 및 학생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국과학창의재단	100	과학기술기본법 제30조2

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(융합형 과학기술 역량강화 프로그램 개발) ('20) 1,377→ ('21예산) 1,377백만원, 전년과 동일**
  - ▸과학기술 기반의 융합적 사고력과 실생활 문제해결력 등 미래 핵심 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 다양한 분야*의 STEAM 교육 프로그램 연구·개발 지속 추진을 위해, '20년과 같은 수준의 사업비 지원
  - * 학문분야 주제별 융합형, 첨단제품 활용형, 과학·예술 융합형, 유·초등 단계 전이형, 교과 성취기준 연계형 등

- (산출) 62.6백만원 × 22개 과제;
  - * 사업 지속 추진 : ('20년) 22개 과제 → ('21예산) 22개 과제<유형 다양화 병행>

- **(융합형 과학기술 협력연구 지원) ('20) 1,240→ ('21예산) 1,348백만원, +8.7%**
  - ▸국정과제(54-1. 지식 정보·융합교육 강화) 세부실천과제 '21년 이행 목표치 조정·변경(250팀 지원)*에 따라 사업 지원 규모 확대가 불가피한 점을 감안, '20년 대비 108백만원(+8.7%) 증액 지원

- (산출) 5.39백만원 × 250팀
  - * 사업확대 : ('20년) 230팀 → ('21예산) 250팀 지원

< 국정과제 54-1. 지식 정보·융합 교육 강화 >
STEAM 연구·선도학교 운영을 통한 우수모델 발굴 및 **교사연구회* 지원 확대** 등 창의융합교육 활성화 기반 구축 관련, **세부실천과제 이행목표 조정*('20.1.)**
* **STEAM 교사연구회 지원 확대**
: **<당초>** ('17) 170팀→('18) 230팀→**('19) 400팀 →('20～'21) 500팀**
<조정> ('17) 170팀→('18) 230팀→**('19) 230팀 →('20～'21) 250팀**

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ **융합형과학기술인재 양성기반구축**	**2,617**	**2,725**
▪ 융합형과학기술역량 강화프로그램개발	(1,377백만원) 62.6백만원×22개	(1,377백만원) 62.6백만원×22개 전년과 동일
▪ 융합형과학기술 협력연구지원	(1,240백만원) 5.39백만원×230팀	(1,348백만원) 5.39백만원×250팀 지원규모를 250팀으로 확대

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ **융합형과학기술 인재양성기반구축**	**2,617**	**2,617**	**-**	**2,725**	**108**	**4.1**
① 융합형 과학기술 역량강화 프로그램 개발	1,377 (22개×62.6백만)	1,377 (22개×62.6백만)	-	1,377 (22개×62.6백만)	-	-
② 융합형 과학기술 협력연구 지원	1,240 (230팀×5.39백만)	1,240 (230팀×5.39백만)	-	1,348 (250팀×5.39백만)	108	8.7
□ **비목(합계)**	**2,617**	**2,617**	**-**	**2,725**	**108**	**4.1**
○ 연구개발활동비등 (360-05)	2,617	2,617	-	2,725	108	4.1

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
2,001	-	2,617	-	2,617	-	2,617	-	2,725	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	2,001	2,001	-	-	-	-	2,001	2,001	100.0	100.0	-	-
2018	2,617	2,617	-	-	-	-	2,617	2,617	100.0	100.0	-	-
2019	2,617	2,617	-	-	-	-	2,617	2,617	100.0	100.0	-	-
2020	2,617	2,617	-	-	-	-	2,617	2,617	100.0	100.0	-	-
2021	2,725											

(3) 주요 결산사항 주요 결산사항 : 해당 없음

2017	
2018	
2019	
2020	

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

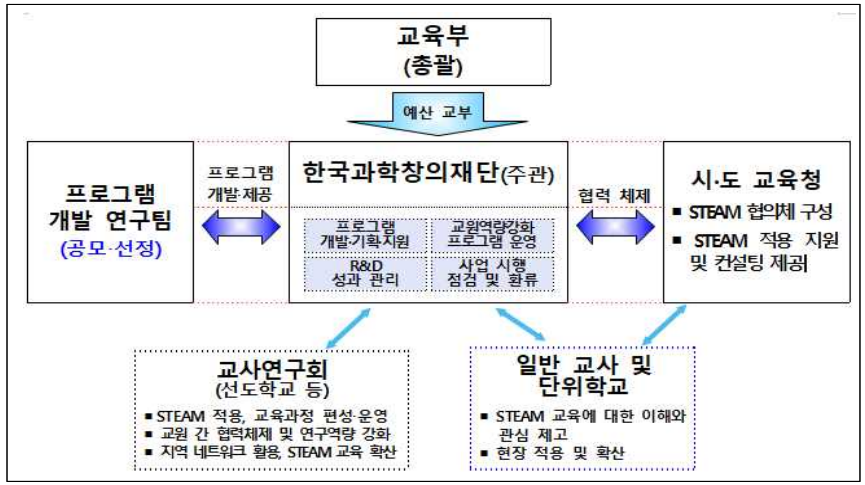
5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

시행계획 수립	• 교육부
⬇	
협약 체결 및 사업비 교부	• 교육부/한국과학창의재단
⬇	
세부 계획 수립 및 보완	• 교육부/한국과학창의재단
⬇	
사업 공고 관련 총괄	• 교육부
⬇	
사업 시행	• 교육부/한국과학창의재단
⬇	
중간 점검 및 환류	• 교육부/한국과학창의재단
⬇	
사업 결과 보고 및 환류	• 교육부/한국과학창의재단



(4) 외국 및 민간의 사례

☞ 세계 주요국은 융합(STEM) 교육을 **4차 산업혁명 시대 국가 경쟁력 강화**를 위한 **핵심과제**로 인식하고 **범부처가 협력**하여 교사양성, 수업 혁신, 지역 실천 공동체 조성 등 **STEM 교육 강화 방안 추진**

구분	미국	호주	일본	중국
주요 정책	·미국 경쟁력 강화법('07) ·STEM 교육 법안('15) ·STEM 2026 비전('15)	·호주 STEM 학교 교육 전략(2016-2026) ('15) ·국가혁신 과학 아젠다(17)	·제5차 과학기술기본계획('16) ·「이공계인재 육성 전략」 발표 (2015~2020)('15)	·국가 과학 품질 실행계획('16) ·중국 STEM 교육 2029 혁신 행동 계획('18)
추진 목표	·국가 경쟁력 향상 ·기회 평등 제공 ·STEM 소양 증진	·국가 경쟁력 향상 ·STEM 분야 인력 양성 ·STEM 소양 증진	·초고령화 대비 국가 경쟁력 향상 ·지역경제 활성화 위한 STEM 분야 인력 양성	·혁신적 과학기술인재 양성 ·평생 학습 기회 제공
주요 특징	·K-12 STEM 교사 양성 (2020년까지 10만명 양성) ·소외계층 STEM 교육 확산 ·다양한 STEM 교육으로 진화(STEM+Arts, STEM+Computing 등) ·이공계 전공학생 지원	·디지털 시대의 선도를 위해 학교 지원 ·학교에서 AI 관련 역량을 키울 수 있도록 콘텐츠 개발 지원 ·디지털 교육앱을 통해 유치원에서부터 STEM 조기 교육 실시	·정보활용능력 육성 강조로 교사 대상 교육 강화 ·관찰, 실험실습을 통한 학습활동 강조 및 환경 구축 ·학생들의 살아가는 힘 함양을 교육 목표로 설정	·통합형 STEM 교육 혁신 생태계 구축 (정부, 학교, 첨단기술 기업, 사회단체 등 실천 공동체 설립 등) ·STEM 교사 역량 표준으로 교사 연수
추진 체계	·백악관 산하 과학기술 정책국(OSTP) 중심 범부처 참여	·호주 연방정부 교육·훈련부 중심 범부처 참여	·문부과학성 중심으로 범부처 협력추진	·중국교육과학연구원 소속의 국립 STEM 교육과학교육원을 중심으로 체계적 지원

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'20목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
융합형 과기인재양성 기반구축 사업 수혜학생의 과학흥미도(점)	목표	3.7 (신규)	지표 삭제	-	-	-	TIMSS의 수학·과학에 대한 흥미도 점수 대비 성과지표의 목표치 설정	사업 수혜학생 대상 과학흥미도 조사 ※4점 척도로 하여 5점 만점 환산	수혜학생 대상 흥미도(설문) 조사
	실적	3.9	-	-	-	-			
	달성도	105.4	-	-	-	-			
융합형 과기인재양성 기반구축 사업 수혜학생 수(명)	목표		40,000 (신규)	44,000	46,200	48,500	사업추진과정에서 STEAM 수업을 경험하는 학생수 산출 '20년도 목표치 대비 약 5% 상향하여 목표 설정	융합형 과학기술 역량 강화 프로그램 시범 적용 학생 수, 융합형 과학기술 협력연구 과제 적용 학생수의 합	융합형 과학기술 인재양성 기반구축 사업별 최종보고서의 결과 취합
	실적		43,836	44,175					
	달성도		109.6	100.4					
STEAM 프로그램 활용 만족도(점)	목표			3.9 (신규)	4.1	4.2	'20년도 목표치 대비 약 3% 상향하여 목표 설정	STEAM 프로그램 시범 적용 학생 및 교사 대상 설문조사(5점 척도)	운영 기관 사업결과 보고서
	실적			4.2					
	달성도			107.7					

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 융합인재교육 중장기 계획(2018~2022) 수립 및 발표(2017.12.27.) - 2015 개정 교육과정과 STEAM 프로그램을 연계한 STEAM 콘텐츠 맵 및 프로그램 활용 가이드북 배포를 통해 프로그램의 현장 활용성 제고 - 현장 교사의 STEAM 수업 설계 지원 및 확산을 위해 STEAM 수업과 평가의 연계 모델 연구·개발 - 'STEAM에 날개를 달다' 초·중등 교재 발간(2종) - 현장 교사들의 STEAM 교육 참여 유도를 위한 STEAM 우수 프로그램 공모 및 프로그램북 제작·보급(2종) - STEAM 교육의 해외 소개 및 현장 방문 지원(10회) - 착수 워크숍·성과발표회 개최, 미래교육박람회 체험관 운영 등 STEAM 교육에 대한 인식 확산 및 언론 기사 등을 통한 대국민 홍보 강화(각 1회) - STEAM 사이트 사용자 접근성 강화를 위한 검색 기능 개선
2018	- 학교 현장에서 STEAM 수업을 바로 운영할 수 있도록 초등 과학·수학 교과서 반영 및 수업 프로그램 개발·보급(12종) - 학교급별 우수 프로그램을 선별한 '과학이 좋아지는 STEAM' 제작(4종) - STEAM 교육에 대한 현장의 관심 제고를 위한 STEAM 우수 프로그램북(2종), 현장 교사들이 직접 개발한 'STEAM 수업 가이드북' 발간(3종) - STEAM 교육의 해외 소개 및 현장 방문 지원(4회) - STEAM 교육 착수 워크숍 및 성과발표회 개최를 통해 우수사례 발굴·확산(각 1회) - 착수 워크숍·성과발표회 개최 등 현장 우수 사례 발굴·공유, 언론 기사 및 온·오프라인 강연회를 통한 대국민 인식 확산
2019	- 학생들에게 융합적 사고력과 실생활 문제해결력 등 미래 핵심 역량을 키워주기 위한 STEAM 교육 프로그램 5개 분야* 대상, 총 53종 개발·보급 * 학문분야 주제별 융합형, 첨단제품 활용형, 과학·예술 융합형, 교과성취 기준 연계형 등 - 다양한 교과 교원들의 협동 연구를 통해 교원들의 STEAM 교육 역량을 키우고 학교 교육과정에 적합한 STEAM 프로그램 개발을 위한 교사연구회 230팀 운영·지원 - 초·중등 현직 교원 및 교·사대 재학생 대상, 2019 STEAM 교육 UCC 공모대회 개최 및 제작된 미디어 콘텐츠를 통해 현장의 STEAM 교육 관심 제고 및 활성화 촉진 ※ STEAM UCC 공모대회 대상 1개, 최우수상 4개(초·중등 각 2개), 우수상 10개 선정 및 시상 - 'STEAM 운영 가이드-맞춤활용편' 연구·개발 및 보급 ※ 초·중·고 학교급별 STEAM 운영 가이드북 3종 총 6,560부, 총 410개 기관 배포(292개 선도학교, 101개 무한상상실, 17개 시·도교육청) - STEAM 교육 착수 워크숍 및 성과발표회 개최를 통해 우수사례 발굴·확산(각 1회)
2020	- 과학·수학·정보·융합 교육 종합계획 동시 수립·발표('20.5.26.) - 학생들에게 융합적 사고력과 실생활 문제해결력 등 미래 핵심 역량을 키워주기 위한 STEAM 교육 프로그램 연구·개발(22개 주제) - 다양한 교과 교원들의 협동 연구를 통해 교원들의 STEAM 교육 역량을 키우고 학교 교육과정에 적합한 STEAM 프로그램 개발을 위한 교사연구회 운영(230팀) - STEAM 교육 착수 워크숍 개최를 통해 우수사례 발굴·확산(1회)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	2,617	2,617	2,538	2,487	2,462	
'20~'24		2,617	2,725	6,635	6,775	6,915

(8) 고용에 미치는 영향

<table>
<tr><td rowspan="5">고용효과</td><td colspan="2"></td><td>'20년
(A)</td><td>'21년
(B)</td><td>증감
(B-A)</td></tr>
<tr><td colspan="2">예산(백만원)</td><td>2,617</td><td>2,725</td><td>108</td></tr>
<tr><td rowspan="2">총고용
(명)</td><td>재정지출
고용효과</td><td>25</td><td>26</td><td>1</td></tr>
<tr><td>추가
고용효과</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">예산
10억원당
고용(명)</td><td>재정지출
고용효과</td><td>9.5</td><td>9.5</td><td>0</td></tr>
<tr><td>추가
고용효과</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>고용효과 산출
방식 설명</td><td colspan="5">□ 해당 사업은 가이드라인 "(3) R&D사업-<1>인력양성" 산식을 적용하여 산출
[1] 재정지출 고용효과
① 인건비 고용효과
- 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균 임금<표1>
② 사업비 고용효과
- 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수<표2>
[2] 추가 고용효과
- 훈련인원 × 수료율 × 취업률 × 1년 고용유지율 × 추가고용기여율</td></tr>
<tr><td>고용효과
산출내역</td><td colspan="5">□ 2021년 고용효과
[1] 재정지출 고용효과: ① + ② = 25.9명
① 인건비 고용효과
- 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 인건비 고용효과는 없음
② 사업비 고용효과
○ 융합형 과학기술인재양성기반 구축
- 연구개발활동비 37.75억원을 <표2>의 '연구개발활동비등' 고용유발계수 0.95명으로 곱하여 산출
a. 27.25억원 × 0.95명 = 25.9명
[2] 추가 고용효과: -
- 추가고용효과 산출에 필요한 자료 미제공으로 산출 불가능

□ 2020년 고용효과
[1] 재정지출 고용효과: 24.9명
[2] 추가 고용효과: -</td></tr>
</table>

7. 기타 참고자료

(1) 융합인재교육(STEAM) 중장기계획('18~'22) 개요

(2) 관련 법령 해당 조문 발췌본

(3) 사업성과 및 관련통계

(4) 융합인재교육(STEAM) 설명자료

참고 1 융합인재교육(STEAM) 중장기계획('18~'22) 개요

비 전	**융합인재교육(STEAM) 내실화를 통한 창의융합인재양성**
목 표	1. "학생과 교사"의 융합 역량을 키우는 미래형 교육 2. 생동감 넘치는 교실을 위한 "수업혁신" 3. "생활 속"에서 쉽게 만나는 STEAM 실현

4대 추진전략	8대 중점과제		세부내용
1 학생을 키우는 STEAM	1	초·중·고 STEAM 교육과정 확대	• 창의융합교육 연구·선도학교 운영 확대 • 교과서에 STEAM 반영 확대 • STEAM 운영 가이드 개발·보급 • 미래 세대에 적합한 STEAM 콘텐츠 개발
	2	진로 연계 STEAM 활성화	• STEAM R&E 지원 확대 • 직업 세계와 연계된 체험·탐구 활동 강화 • 자유학기제 연계 STEAM 체험 교육 확대
2 교사가 즐거운 STEAM	1	교사의 STEAM 설계·실행역량 제고	• 현직 교원 및 관리자 대상 맞춤형 연수 확대 • 교사연구회를 통한 교원의 전문성 신장 및 학교 현장 확산 • 우수 STEAM 학교·교원에 대한 보상체계 강화
	2	STEAM 교수 인력 확보를 위한 지원 강화	• 교원 양성 단계에서부터 STEAM 역량 함양 • 학교 안팎의 STEAM 교수 인력 역량 강화 지원
3 모두가 누리는 STEAM	1	함께하는 STEAM 문화 확산	• 생활 속 STEAM을 위한 다양한 프로그램 개발 및 지원 • STEAM 활성화 및 저변 확대를 위한 홍보 강화
	2	고등·평생교육 대상 STEAM활성화	• 대학 단계 STEAM 교육 프로그램 운영 지원 • 사회 문제를 함께 해결하는 STEAM 프로젝트 추진
4 서로 공유하는 STEAM 플랫폼	1	연구 기반 STEAM 지원 체제 구축	• STEAM 교육 기초 통계 등 정보 공유 시스템 체계화 • STEAM 교육 연구 활성화
	2	국내외 STEAM 파트너십 강화	• STEAM 활성화를 위한 협조 체제 강화 • 지역사회와 연계한 STEAM 나눔 프로그램 추진 • STEAM의 성과 공유 및 확산을 위한 교류 확대 • 교원 간 교류 협력 강화

참고 2 관련 법령 해당 조문 발췌본

◈ 교육기본법

제22조(과학·기술교육) 국가와 지방자치단체는 과학·기술교육을 진흥하기 위하여 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

◈ 과학·수학·정보 교육 진흥법

제4조(과학·수학·정보 교육의 기본방향) ④ 과학·수학·정보의 교과별 교육과 더불어 두 교과 이상의 융합을 통하여 창의적 인재를 양성할 수 있도록 교육환경이 조성되어야 한다.

제5조(국가와 지방자치단체의 임무) ① 국가와 지방자치단체는 과학·수학·정보 교육을 진흥하기 위하여 이 법이나 그 밖의 관계 법령에서 정하는 바에 따라 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 마련하여야 한다.

1. 과학·수학·정보 교육에 관한 종합계획의 수립에 관한 사항
2. 과학·수학·정보 교원의 양성·확보·처우 및 전문성 강화
3. 과학·수학·정보 교육을 위한 교재·교육자료(소프트웨어를 포함한다. 이하 같다)의 개발·보급 및 실험·실습 시설의 확충
4. 과학·수학·정보의 교육과정과 교육프로그램 개발

제7조(과학·수학·정보 교육융합위원회의 설치·운영 등) ① 과학·수학·정보 교육 진흥에 관한 다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 교육부장관 소속으로 과학·수학·정보 교육융합위원회(이하 "융합위원회"라 한다)를 둔다.

1. 과학·수학·정보 교육 진흥에 관한 기본정책에 관한 사항
2. 과학·수학·정보 교육 진흥에 관한 종합계획의 수립 및 조정·융합에 관한 사항
3. 제1호 및 제2호에 따른 기본정책과 종합계획에 대한 이행 점검 및 평가에 관한 사항
4. 그 밖에 과학·수학·정보 교육 진흥에 필요한 사항

② 그 밖에 융합위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제8조(과학·수학·정보 교육 연구기관의 지정) 교육부장관은 다음 각 호의 업무를 수행하도록 과학·수학·정보 교육 관련 연구기관 또는 단체를 과학·수학·정보 교육 연구기관으로 지정할 수 있다.

1. 과학·수학·정보 교육의 내용·방법 및 평가에 관한 연구
2. 창의적 융합교육의 내용·방법·평가에 관한 연구
3. 과학·수학·정보 교육의 교재·교육자료 개발
4. 원격 과학·수학·정보 교육 프로그램의 개발 및 운영
5. 과학·수학·정보 교원의 역량강화를 위한 연수 운영
6. 과학·수학·정보 교육에 관한 국제협력의 증진
7. 그 밖에 과학·수학·정보 교육 진흥에 필요한 업무

◈ 과학기술기본법

제30조(과학기술문화창달 및 창의적 인재육성) ① 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 과학기술에 대한 국민의 이해와 지식 수준을 높이고 과학기술이 국민생활 및 사회전반에 널리 이용되며 국민이 창의성을 발휘할 수 있도록 과학기술문화를 창달하고 창의적 인재를 육성하기 위한 시책을 세우고 추진하여야 한다.

② 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 제1항의 목적을 효과적으로 달성하기 위하여 과학기술문화활동 및 창의적 인재 육성을 담당하는 다음 각 호의 기관과 단체를 육성·지원한다.

2. 제30조의2제1항에 따라 설립된 한국과학창의재단

③ 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 제2항 각 호의 기관 또는 단체의 사업 수행에 드는 비용의 전부 또는 일부를 출연하거나 보조할 수 있다.

참고 3 2019 STEAM 교육 주요 사업 성과 요약본(통계 등)

□ 학교 교육과정과 STEAM 교육 연계 강화

○ 첨단 제품·유망 직업 등 **미래 사회 전망을 반영**하며 학교 수업에 적용할 수 있는 다양한 **STEAM 교육 프로그램 개발·보급**

※ 학문분야 주제별 융합형, 첨단제품 활용형, 과학·인문예술 융합형, 교과 성취기준 연계형, 유초등 전이단계 등 5개 분야별 STEAM 프로그램('19년, 53종 개발)

< STEAM 프로그램 개발·운영 현황(예시) >

○ 학교 현장에서 **STEAM 수업을 쉽게 운영**할 수 있도록 **STEAM 운영 가이드**(STEAM 교육으로 채우는 즐거운 수업-선생님을 위한 실행서) 개발·보급

□ STEAM 교사연구회

○ 미래사회 대비, 학생들이 다양한 교과의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 문제를 창의적으로 해결할 수 있도록 학생에게 STEAM 적용

○ 다양한 교과 교원 간의 협업 연구를 바탕으로 현장 적합성이 높은 **STEAM** 프로그램 개발·보급 추진

- 과학·수학·정보 교과 중 최소 1개 교과 연계 STEAM 수업 모델 230개 개발 및 적용(초등 123, 중학 39, 고등 68 등 총 230개)

※ 2019 STEAM 교사연구회 시·도별 프로그램 개발 및 적용 현황

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
개발수	37	8	12	9	6	8	6	5	55	9	8	10	12	12	13	17	3	230

<2019 STEAM 교사연구회>

□ 교원의 STEAM 교육 전문성 제고

○ 직접 STEAM 수업을 설계해보는 체험·실습 중심의 **맞춤형 연수*** 실시

* 원격연수 2,177명, 기초연수 264명, 심화연수 184명, 관리자 연수 806명

○ 'STEAM 교육 UCC 공모대회*'를 통한 우수 수업 사례, 홍보 아이디어 발굴 유도 * 총 15개팀 시상(대상 1팀, 최우수상 4팀, 우수상 10팀)

○ 국외 우수 STEAM 콘텐츠를 연구하고 벤치마킹할 수 있도록 **'STEAM에 날개를 달다'** 초등 및 중등 자료집 개발 및 보급

* 전국 초·중등 교사 10개 연구팀(총 47명) 8개국 해외 콘텐츠 개발

<STEAM 교원·관리자 연수> < STEAM 교육 UCC 공모대회 > <STEAM 해외 콘텐츠 연구·개발>

< STEAM 해외 콘텐츠 개발 주제>

순번	학교급	지역	주 제 명	책표지
1	초등	독일	같이 놀자_무장애통합놀이터	
2		미국	3D프린터 자동차 만들기	
3		오스트리아	Useful Animal Museum – 사라지는 동물을 찾아라! 그리고 막아라!	
4		스위스	친환경 일꾼! 풍력발전기 만들기	
5		싱가포르	빛의 도시 싱가포르와 슈퍼트리	
6	중등	프랑스	비행선 어디까지 이용 가능할까?	
7		호주	호주의 물수제비에서 물 부족 문제 해법을 찾아보자!	
8		호주	서호주 핑크호수의 비밀	
9		미국	굴포천 No.11프로젝트 – SGDs11.지속 가능 도시와 공동체	
10		베트남	오지에 사는 사람들을 위한 조리기구 개발	

□ 2019년 융합인재교육(STEAM) 사업 성과

※ STEAM 교육 수혜학생 만족도 및 흥미도 등 조사 결과 중심

○ 현장 교원 중심의 STEAM 프로그램 개발·확산 및 현장 적합도를 제고하여 **STEAM 교육 수혜학생 수 증가**

- STEAM 교육 사업 수혜 대상 확대를 통한 STEAM 교육 기반 확장

수혜학생 수	'18	'19
▪ 융합형 과학기술 역량강화 프로그램 개발(명)	62,195	**86,807**
▪ 융합형 과학기술 협력연구 지원(명)	35,532	**37,392**
▪ 총 수혜학생 수	97,727	**124,199**

○ **교사와 학생의 수업모델 활용 만족도 4.2점**으로 **높은 만족도** 기록

수업모델 활용 만족도	'18	'19
▪ 학생-교사 조사 응답자 수(명)	12,647	**14,235**
▪ 학생-교사 활용 만족도(5점 리커트)	4.1	**4.2**

□ STEAM 교육 정책의 국외 소개를 통한 국제적 위상 제고

○ **인도 마드햐 교육공무원 대상** STEAM 교육 사업 설명회 및 연수 개최를 통해 한국 교육 우수사례 전파 및 재단과의 국제협력 강화

* 인도 교육부 장·차관, 교육부 공무원 등 총 60여명 재단 2회 방문

<STEAM 교육 사업설명회('19.6.)>

<STEAM 교육 연수('19.9.)>

참고 4 융합인재교육(STEAM) 설명자료

<융합인재교육(STEAM) 개념>

- 융합인재교육(STEAM)이란 과학기술에 대한 학생의 흥미와 이해를 높이고 **과학기술 기반의 융합적 사고력**과 **실생활 문제해결력**을 배양하는 교육
- Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics의 약칭으로 과학, 기술, 공학, 예술, 수학 등 교과 간의 융합적인 교육 방식을 의미

▶ 학습모델

▶ STEAM 수업의 특징

▶ 추진 성과(STEAM 프로그램 효과성 조사)

- STEAM 수업에 대한 학생의 만족도[1] : 초(78%), 중(75%), 고(73%)
- 학습에 도움을 주는 내용 : **수학·과학흥미도,[1] 문제해결력[2], 자기주도학습능력[2]** 등 향상

[1] 2016년 STEAM 사업 효과분석 연구, 강남화 외, 한국과학창의재단 (2017)

[2] STEAM 기대성과 평가 도구 개발 연구, 임성민 외, 한국과학창의재단 (2014)

[1033-300] 전국학부모지원센터 운영지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 전국학부모지원센터 운영지원	217	217	-	278	61	28.1
① 전국학부모지원센터 운영비	120	123	-	124	1	0.8
② 전국학부모지원센터 사업비	97	94	-	154	60	63.8

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1033 - 300

* 담 당 자 : 학교혁신정책관(홍기석), 교육협력팀장(연장흠), 교육연구사(한유화), 교육연구사(신윤섭)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	전국학부모지원센터 운영지원을 통해 국가차원의 올바른 자녀 교육정보 및 학부모 교육을 제공하여 학부모의 역량을 높이고, 시·도(지역)학부모지원센터 지원 등 학부모정책 추진 기반 마련
사업기간	'10～계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	출연 100%
수행주체	국가평생교육진흥원(전국학부모지원센터)

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(전국학부모지원센터 운영비)** 학부모 교육 및 학부모의 교육활동 참여 활성화를 위해 시·도(지역)학부모지원센터(102개)의 허브 역할을 하는 전국학부모지원센터 운영에 필요한 인건비와 공공요금 등 제경비를 지원하는 것임
- **(전국학부모지원센터 사업비)** 학부모의 자녀교육 역량 강화, 시·도(지역)학부모지원센터 간 네트워크 형성 및 학부모 관련 정책 연구 · 학부모 교육 모델 개발 등을 통해 학부모 정책 추진을 지원함

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

○ 교육기본법 제5조(교육의 자주성 등) 및 제13조(보호자)

○ 평생교육법 제2조(정의), 제19조(국가평생교육진흥원)

<교육기본법>

제5조(교육의 자주성 등) ② 학교 운영의 자율성은 존중되며, 교직원·학생·학부모 및 지역주민 등은 법령으로 정하는 바에 따라 학교운영에 참여할 수 있다.

제13조(보호자) ① 부모 등 보호자는 보호하는 자녀 또는 아동이 바른 인성을 가지고 건강하게 성장하도록 교육할 권리와 책임을 가진다.

<평생교육법>

제2조(정의) ① "평생교육"이란 학교의 정규교육과정을 제외한 학력보완교육, 성인 문자해득교육, 직업능력 향상교육, 인문교양교육, 문화예술교육, 시민참여교육 등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육활동을 말한다.

제19조(국가평생교육진흥원) ① 국가는 평생교육진흥과 관련된 업무를 지원하기 위해 국가평생교육진흥원을 설립한다.

④ 국가평생교육진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

3. 평생교육프로그램 개발의 지원
5. 평생교육기관간 연계체제의 구축
7. 평생교육 종합정보시스템 구축·운영

② 추진경위

○ 교과부 內 정부 최초의 학부모지원 조직인 '학부모정책팀' 신설('09. 5월)

○ 「학부모정책 추진방향」 확정·발표('09.11.9)

○ 자녀교육 정보제공, 학부모 교육 지원 등을 위한 전국학부모지원센터 운영('10. 10월~) 및 홈페이지 개통('11.3월)

○ 전국학부모지원센터 온라인 학부모교육시스템 운영('13. 3월~)

○ 문재인 정부 국정과제 "76. 교육 민주주의 회복 및 교육자치 강화" 내 실천과제 "5. 단위 학교 자치 강화(학부모회 활성화 방안 마련 및 우수사례 선정·보급)"와 "6. 현장과의 소통·협력 강화(학부모 교육 및 찾아가는 정책설명회·간담회 등을 통한 학부모와의 현장 소통 활성화)" 추진

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '10년~(계속)
- 사업규모 : 전국학부모지원센터(1개소) 운영
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 국가평생교육진흥원(전국학부모지원센터)
- 사업 수혜자 : 전국 학부모
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
국가평생교육진흥원 (전국학부모지원센터)	100	교육기본법 제5조, 제13조, 평생교육법 제2조, 제19조

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **전국학부모지원센터 운영비 :** ('20년) 123 → **('21년) 124백만원**

▪ (내용) 학부모지원정책 추진의 중추기관인 전국학부모지원센터(National Center for Parents Education) 운영에 필요한 인력의 인건비 및 공공요금 등

▪ (산출내역) 인건비 : 122.8백만원(3.41백만원×3명×12월)
공공요금 등 제경비 : 1.2백만원(0.1백만원×12월)

○ **전국학부모지원센터 사업비 :** ('20년) 94 → **('21년) 154백만원**

- 학부모 자녀교육 역량강화, 시·도학부모지원센터 운영지원 및 학부모정책 지원 기반 조성을 위한 전국학부모지원센터 사업 추진비

① 학부모 자녀교육 역량강화 지원 : 105백만원

○ 4차 산업혁명 시대를 맞아 창의·융합형 인재 양성을 위한 새로운 학부모 역할 정립 및 학부모의 자녀교육 역량 강화 필요

※ 부모-자녀 활동, 자녀에 대한 기대, 부모의 마음자세는 자녀의 성공 및 심리적 안정과 밀접[OECD PISA 2015 Results on Students Well-being]

○ 사회·경제적 수준이 향상됨에 따라 학부모 교육참여권의 실질적 보장을 위해 학부모 교육을 강화하는 한편, 포스트 코로나 시대에 학부모 지원을 위한 새로운 접근 방식이 필요

※ 학부모의 다양한 수요·특성 및 코로나19로 인한 새로운 교육격차 해소를 위한 맞춤형 학부모 지원 방안 모색 등 지속 가능한 학부모 교육 모델 등을 개발·보급하고, 혁신적인 교육참여 사례를 발굴·확산

가. 학부모On누리시스템 운영 고도화 추진 및 교육정보 제공 : 95백만원

▪ (내용) 학부모온(On)누리 홈페이지의 운영 시스템 기능개선, 시도교육청 및 유관기관 데이터 연동, 학부모 대상 온라인 교육 실시, 각종 교육자료·정보 제공 및 교육정책에 대한 소통창구 마련 등

▪ (산출내역) 95백만원(95백만원×1식)

나. 학부모On누리 웹진 제작 : 10백만원

▪ (내용) 학부모에게 유용한 자녀교육 정보를 제공하고 다양한 교육정책을 안내하는 "함께하는 교육, 학부모On누리" 웹진 분기별 제작

▪ (산출내역) 10백만원(2.5백만원×4회)

② 시·도(지역)학부모지원센터 운영지원 : 39백만원

○ **전국학부모지원센터**(National Center for Parents Education)는 시·도(지역)학부모지원센터 간 우수사례 및 성과 공유, 정보 교류, 직무교육 등을 통하여 지역 센터 간 네트워크 구축 및 허브 역할을 수행하면서 시·공간적인 이유로 학부모교육에 참여하지 못하는 전국의 학부모를 위하여 온라인 학부모교육자료 개발 및 온라인교육센터 운영, 정보제공 등 다양한 학부모정책 추진을 지원하고 있음

○ **학부모지원정책 추진체제**

- (중앙 기구) 교육부 지정 전국학부모지원센터
- (지역단위 실행기구) 17개 시·도교육청 산하 102개 지역학부모지원센터(지역단위 학부모교육 운영, 상담 및 정보 제공 등) 설치·운영

가. 시·도(지역)학부모지원센터 담당자 직무연수 운영 및 요람 발간 : 24백만원

- (내용) 시·도교육청 및 102개 시·도(지역)학부모지원센터의 학부모교육 업무 담당자의 직무역량 강화, 센터 간 협력 관계 구축 및 학부모지원 정책 이슈 사항 공유를 위한 직무연수, 협의회 개최 등
- (산출내역) 직무연수(102개 센터, 350여 명 대상) : 19백만원(19백만원×1식) 시·도(지역)학부모지원센터 업무 요람 발간 : 5백만원(5백만원×1식)

나. 학부모교육 모델 개발·보급 : 15백만원

- (내용) 시·도(지역)학부모지원센터에서 학부모 대상의 표준적인 교육자료로 활용할 수 있도록 자녀교육에 관한 **학부모교육 모델 개발 및 보급**

('14년) 독서인성교육 매뉴얼 → ('15년) 놀이교육 매뉴얼 개발·보급 → ('16년) 학부모 학교 이용 안내 매뉴얼 및 청탁금지법 리플릿 → ('17년) 4차 산업혁명 시대, 학부모 교육 모델 매뉴얼 → ('18년) 학부모를 위한 성교육 가이드 개발 → ('19년) 아버지를 위한 자녀교육 가이드 개발 → ('20년) 한글 책임교육 관련 문해력 이해 교재

- (산출내역) 15백만원(15백만원×1식)

③ 학부모정책 지원 기반 조성 : 10백만원

- (내용) 변화하는 교육환경에 능동적으로 대처하고, 학부모의 전문성을 정책 차원으로 적극 활용할 수 있도록 학부모 지원 관련 법·제도·정책 및 학부모 교육참여 활성화 방안 연구

※ 학부모교육의 목적, 학부모교육의 필요성, 학부모의 교육적 권리와 책임 등 체계적인 학부모지원정책 마련을 위한 기초 연구

('14년) 독서인성교육 매뉴얼 → ('15년) 놀이교육 매뉴얼 개발·보급 → ('16년) 학부모 학교 이용 안내 매뉴얼 및 청탁금지법 리플릿 → ('17년) 4차 산업혁명 시대, 학부모 교육 모델 매뉴얼 → ('18년) 학부모를 위한 성교육 가이드 개발 → ('19년) 아버지를 위한 자녀교육 가이드 개발

- (산출내역) 10백만원(10백만원×1식)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 전국학부모지원센터 운영지원	**217**	**278**
① 전국학부모지원센터 운영비	123	124
② 전국학부모지원센터 사업비	94	154

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 전국학부모지원센터 운영지원	**217**	**217**	-	**278**	**61**	**28.1**
• 전국학부모지원센터 운영비	**120**	**123**	-	**124**	**1**	**0.8**
① 인건비	118.8 (3명×3.3백만×12월)	121.8 (3명×3.38백만×12월)	-	122.8 (3명×3.41백만×12월)	1	0.9
② 공공요금 등 제경비	1.2 (0.1백만×12개월)	1.2 (0.1백만×12개월)	-	1.2 (0.1백만×12개월)	-	-
• 전국학부모지원센터 사업비	**97**	**94**	-	**154**	**60**	**63.8**
① 학부모 자녀교육 역량강화	50	50	-	105	55	110
- 학부모지원시스템 운영(ON누리) 및 학부모 정보 제공	50 (1식×50백만)	50 (1식×50백만)	-	105 (1식×105백만)	55	110
② 시·도학부모지원센터 운영 지원	34	34	-	39	5	14.7
- 시·도(지역)학부모지원센터 담당자 직무연수 운영	19 (1식×19백만)	19 (1식×19백만)	-	19 (1식×19백만)	-	-
- 시·도(지역)학부모지원센터 요람 발간	5 (1식×5백만)	5 (1식×5백만)	-	5 (1식×5백만)	-	-
- 학부모교육 모델 개발·보급	10 (1식×10백만)	10 (1식×10백만)	-	15 (1식×15백만)	5	50
③ 학부모정책 지원 기반 조성	13 (1식×13백만)	10 (1식×10백만)	-	10 (1식×10백만)	-	-
□ 비목(합계)	**217**	**217**	-	**278**	**61**	**28.1**
ㅇ기관운영 출연금 (350-01)	120	123	-	124	1	0.8
ㅇ사업출연금 (350-02)	97	94	-	154	60	63.8

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
230		*230*		*217*		*217*		*278*	

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	230	230					230	230	100	100		
2018	230	230					230	230	100	100		
2019	217	217					217	217	100	100		
2020	217	217					217	217	100	100		
2021	278											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당없음(집행완료)
2018	- 해당없음(집행완료)
2019	- 해당없음(집행완료)
2020	- 해당없음(집행완료)

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

- ('17년 교문위) 전국학부모지원센터 출연금 편성에 대한 법적 근거 미흡, 법률에 명확한 출연근거를 마련하거나 사업지원 방식 변경 검토('16년 국회 교문위 결산 검토보고서)
- ('19년 교육위 및 예결위)
  · 온라인을 통한 학부모교육은 전국학부모지원센터가 운영하는 학부모On누리 사이트를 활용하여 통합・운영될 필요
  · 전국학부모지원센터 출연금 편성에 대한 법적 근거 미흡, 법률에 명확한 출연근거 마련('18년 교육위 및 예결위 예결산 검토보고서)
- ('20년 교육위) 양성평등정책 기본계획 중 학부모 대상 양성평등 교육 실시계획은 학부모교육 참여 활성화이고, 성과지표는 온·오프라인 교육과정 참여 학부모 수 22,000명 달성인데 너무 적은 목표임

○ 조치사항

- ('17년, '19년 교문위) 전국학부모지원센터 출연 지원을 위한 근거 등을 마련하기 위한 기초 연구 추진
  * 학부모정책 지원 근거 마련을 위한 방안 연구('20년)
- ('19년 교육위) 시・도별 특성에 따른 별도의 교육이 필요한 사항을 제외하고, 학부모가 공통적으로 필요로 하는 교육은 전국학부모지원센터가 운영하는 학부모On누리 사이트를 활용하여 통합・운영하고, 적극적으로 홍보하여 시・도학부모지원센터 사이트와 학부모On누리 사이트와 연계 강화
- ('20년 교육위) 학부모가 On누리 사이트를 이용할 때 로그인 없이 수강을 가능하게 하고, 6개 국어 자막 서비스를 제공하는 한편, 시스템 기능개선·보수 등을 통해 학부모의 이용 불편을 최소화하는 등 학부모 접근성을 높이겠음

○ 정부 사업평가

- 2018년 재정사업 자율평가 결과('2018.4월, 보통)

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

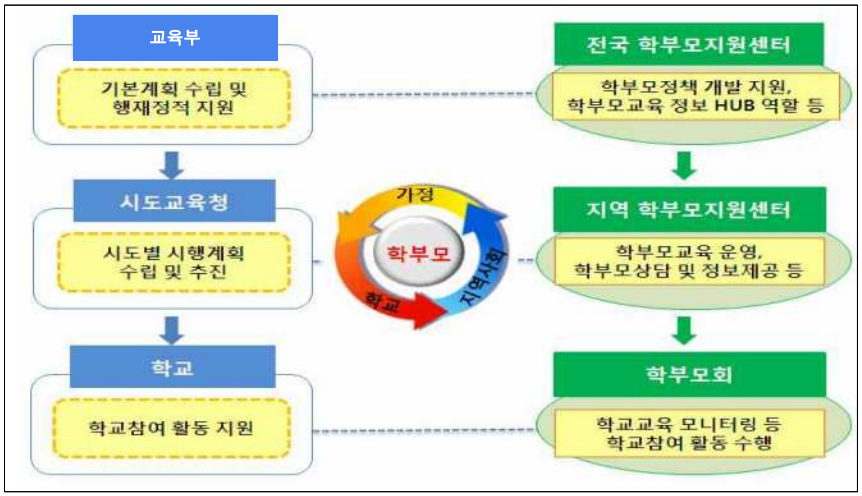
○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례

< 미국 학부모정보자원센터 >

○ 지원주체 : 연방정부

○ 지원대상 : 비영리단체 또는 비영리단체와 지역교육청 간의 컨소시움 (주관기관은 비영리단체)

○ 지원유형 : 경쟁공모

○ 법적근거 : Elementary and Secondary Education Act, Title V, Part D, Subpart 16

○ 사업개요

- 학부모지원센터를 통해 자녀의 학업성과 창출과 학부모, 교사, 교장, 행정 직원 등 학교인사 간의 파트너십 강화를 목적으로 학부모 교육참여 지원
- 초중등교육법은 지원센터가 도시와 농촌을 함께 지원하도록 요구
- 지원액의 50%이상은 저소득층을 지원해야 하며, 30%이상은 유년층 자녀의 학부모 교육프로그램으로 지원해야 함

○ 사업내용

- 유년층 학부모 교육프로그램을 주로 지원
- 자녀의 학업성과 개선을 위한 다양한 기술적 지원을 수행

※ 학부모지원사업이 주정부와 지역학군의 책무임을 이해하는 교육 포함

- 학부모가 교사, 교장, 학생생활지도사, 행정직원 등 학교인사와 원활한 소통을 할 수 있도록 지원
- 학부모가 학교개선 계획의 수립·집행·평가 과정에 적극적인 참여자가 될 수 있도록 지원
- 학부모 참여를 위한 자료개발, 정보제공, 컨퍼런스 또는 워크샵 개최
- 저소득층, 소외계층, 비영어권 학부모를 주로 지원

○ 참고사이트

- http://www.ed.gov/programs/pirc/index.html

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
학부모지원센터 온라인 교육 및 연수 참가자 수 (단위 : 명)	목표	20,000	21,000	22,000	23,000	40,000	전년도 성과목표 대비 약 70% 상향 조정 ※코로나19상황으로 온라인 수강자수 증가	당해연도 전국학부모지원센터 온오프라인 교육 참가자 수	학부모On누리 온라인 교육 수강자 및 오프라인 연수 참가자 수
	실적	20,895	24,043	29,046	-	-			
	달성도	107.8%	144.9%	132%	-	-			
학부모지원센터 온라인 교육 만족도 (단위 : 점)	목표	92	92	92	92	92	전년도 만족도 유지	온라인 설문 조사를 통해 만족도(100점 만점 기준) 산출	온라인교육 참여자 대상 만족도조사 실시
	실적	92.8	92.6	93.8	-	-			
	달성도	100.8%	106.5%	108.6%	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 2017년 시·도교육청 학부모지원센터 요람 발간(4월) ○ 시・도 학부모지원센터 업무 담당자 워크숍 개최(6.8.~6.9.) ○ 학부모강사DB 인력풀 구축·운영, 학부모상담대표번호 서비스 운영(1월~12월) ○ 학부모교육 운영매뉴얼 개발(12월) : 4차 산업혁명 시대 학부모교육 매뉴얼 ○ 학부모On누리 온라인교육센터 운영(1월~12월) ○ 학부모ON누리 홈페이지 기능 개선 및 리뉴얼(1월~12월) - 홈페이지 UI 및 기능 개선, 접근성 및 편의성 제고 ○ 학부모정책 홍보 및 정보 제공(1월~12월) - 웹진(4회 발간), 페이스북/카카오스토리/트위터/유투브/블로그 등 다양한 SNS를 활용한 학부모 교육정보 및 정책 뉴스 제공 - 학부모 자녀교육정보 가이드 및 전국학부모지원센터 홍보 리플릿 보급 ○ 체험형 밥상머리 교육 프로그램 운영(5월~11월)
2018	○ 2018년 시·도교육청 학부모지원센터 요람 발간(4월) ○ 학부모강사DB 인력풀 구축·운영(1월~12월) ○ 학부모On누리 온라인교육센터 운영(1월~12월) ○ 시·도 학부모 상담업무 담당자 상반기 워크숍 개최(2월) ○ 체험형 학부모-자녀교육(밥상머리교육) 실시(5월~11월) ○ 학부모정책 홍보 및 정보 제공(1월~12월) - 웹진(4회 발간), 페이스북/카카오스토리/트위터/유투브/블로그 등 다양한 SNS를 활용한 학부모 교육정보 및 정책 뉴스 제공 ○ 10대 자녀를 둔 학부모 성교육 가이드 개발 보급(12월) ○ 학부모정책 수립을 위한 간담회 개최(학부모 10월, 전문가 12월) ○ 2018 학부모교육 백서 발간(12월) ○ 학부모ON누리 홈페이지 기능 개선(5월~12월) - 로그인 없이 누구나 자유롭게 온라인교육과정을 수강할 수 있도록 개선
2019	○ 2019년 시·도교육청 학부모지원센터 요람 발간(6월) ○ 학부모강사DB 인력풀 구축·운영(1월~12월) ○ 학부모On누리 온라인교육센터 운영(1월~12월) ○ 시·도 학부모지원센터 업무담당자 워크숍 개최(3월, 12월) ○ 체험형 학부모-자녀교육(밥상머리교육) 실시(5월~11월) ○ 학부모교육 관련 정부부처 개발 보급자료 실태 조사 연구(7월) ○ 아버지를 위한 자녀교육 가이드 개발 보급(12월) ○ 학부모정책 홍보 및 정보 제공(1월~12월) - 웹진(4회 발간), 페이스북/카카오스토리/트위터/유투브/블로그 등 다양한 SNS를 활용한 학부모 교육정보 및 정책 뉴스 제공

2020	○ 2020년 시·도교육청 학부모지원센터 요람 발간(5월) ○ 학부모강사DB 인력풀 구축·운영(1월~12월) ○ 학부모On누리 온라인교육센터 운영(1월~12월) ○ 체험형 학부모-자녀교육(밥상머리교육) 실시(7월~11월) ○ 학부모정책 지원 근거 마련을 위한 방안 연구(12월) ○ 학부모교육 모델 개발(한글책임교육 관련 문해력 이해)(12월) ○ 시·도 학부모지원센터 업무담당자 온라인 직무연수 개최(12월) ○ 학부모정책 홍보 및 정보 제공(1월~12월) - 웹진(4회 발간), 페이스북/카카오스토리/트위터/유투브/블로그 등 다양한 SNS를 활용한 학부모 교육정보 및 정책 뉴스 제공

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	217	217	210	206	204	
'20~'24		217	278	277	277	277

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

○ 학부모, 학생 등 수혜자 및 이해관계자의 의견 수렴 결과 및 반영사항

○ 사업의 효과 및 현장의 변화

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

<현장 의견>

□ (학부모) 학부모 교육자료 개발 수요조사 실시

○ 조사기간 : `19. 11. 21 ~ `19. 11. 25

○ 조사대상 : 학부모On누리 학부모 온라인교육센터 수강생

○ 조사방법 : 학부모On누리 학부모 온라인교육센터 수강생 대상 휴대전화 문자 메시지를 통한 설문조사(152명 응답)

○ 조사내용 : 학부모 교육 수요조사

□ 일반 공통(자녀교육 역량)	□ 학부모교육	□ 창의·인성
□ 교육정책	□ 진로·진학	□ 기타의견(주관식)

○ 수요조사 결과(중복 응답 허용)

자녀교육 역량	학부모 교육	창의·인성	교육정책	진로·진학
106명 (69.7%)	97명 (63.8%)	93명 (61.1%)	106명 (69.7%)	99명 (65.1%)

※ 기타의견(주관식) : 성교육, 감정코칭, 자기주도학습법, 자존감 형성, 독서교육 등의 교육과정 개설 희망

<예산 반영사항>

□ 학부모의 교육 기회 확대 및 맞춤형 교육 기회 강화

○ 학부모 교육 접근기회 확대 및 수요조사 기반 맞춤형 교육을 위한 학부모 교육 모델 개발(15백만원) 예산을 반영하여 다양한 프로그램을 이수할 수 있도록 하고, 학부모On누리 사이트를 로그인 없이 수강 및 6개 국어 자막 서비스 제공* 등을 통하여 학부모 교육 기회 증대

* 한국어, 영어, 중국어, 일본어, 러시아어, 베트남어

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ 학부모의 수요와 특성 등을 반영한 다양한 방식의 학부모교육 프로그램 확대를 통한 학부모의 자녀교육 역량 제고

○ 가정의 교육적 기능 회복을 위한 체험형 밥상머리교육 운영

- ('19년) 초등 150교(서울 63, 인천 26, 경기 38, 부산 23) 3,929명 참여
- ('20년) 초등 56교(10개 시도교육청) 992명 참여

※ 코로나19 상황으로 운영 방식을 온오프라인 변경 추진

○ 학부모 온라인교육과정 확대 운영

- 교육과정 현황 : ('17) 28개 과정 → ('18) 34개 과정 → ('19) 41개 과정 → ('20) 61개 과정

○ 학부모교육 강사 DB 구축 및 시·도교육청에 인력풀 지원

- 강사DB 현황 : ('17) 1,619명 → ('18) 1,905명 → ('19) 942명

※ 2016년도 이전 개인정보 보유기간 만료로 강사정보 1,168건 파기

○ 학부모 온라인 교육자료 및 정보제공 강화

- 학부모 교육자료 및 정보제공 실적(페이지뷰) : ('17) 614,196건 → ('18) 712,836건 → ('19) 1,250,624건 → ('20) 3,595,414건

< 현장의 변화 >

□ 오프라인 교육 참여가 어려운 직장인 학부모를 위하여 언제 어디서나 학습할 수 있는 온라인 러닝 학습환경 구축 및 제공

○ 학부모On누리 홈페이지 및 스마트폰 어플 이용 증가

- 학부모On누리 회원수(누적) : ('17) 78,261명 → ('18) 80,141명 → ('19) 83,368명 → ('20) 111,429명
- 학부모On누리 방문자 수(누적) : ('17) 639,493명 → ('18) 1,170,811명 → ('19) 2,244,682명 → ('20) 4,923,057명

(※ '20년 통계는 11월말 기준임)

[1033-315] 단체교섭 및 건전노사관계 구축(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 단체교섭 및 건전노사관계 구축	158	120	-	483	363	302.5

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 – 1000 – 1033 - 315

* 담 당 자 : 학교혁신정책관(홍기석), 교육협력팀장(연장흠), 사무관(박상열)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 협력적 노사관계 모색 및 합법적인 노조활동 지원을 위한 최소한의 노조 사무실 제공 및 전국단위 가맹노조 증가와 신설노조 및 전교조의 노조로서의 지위 회복 등으로 인한 사무실 지원비 및 사무집기류 지원 등 - 교사노동조합연맹 노조 사무실 지원 - 함께하는장애인교원노동조합 사무실 및 집기 지원 - 전국교직원노동조합 사무실 및 집기 지원		
사업기간	'19 ~		
총사업비	해당없음		
사업규모	건물(3개 노조 임대료), 장비(2개 노조 사무실집기)	위치	서울
지원조건	①직접수행		
수행주체	(주관기관) 교육부		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ 노조활동 지원을 위한 노조 사무실 임차료 : 383백만원

- 교사노동조합연맹 노조 사무실 임차료

  : 10백만원×12월=120백만원 +임차료 인상분 5백만원 =125백만원

- 함께하는장애인교원 노조사무실 임차료

  : 10백만원×12월=120백만원

- 전국교직원노동조합 노조 사무실 임차료

  : 11.5백만원×12월=138백만원

○ 노조사무실 집기류 : 100백만원

- 함께하는장애인교원 및 전국교직원노동조합 노조사무실 집기류

  : 50백만원×2식=100백만원

  * 사업확대 : ('20년) 1개 노조 → ('21 요구) 3개 노조 및 노조사무실 면적 증

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

○ 「노동조합 및 노동관계 조정법」 제81조 제4호 : 최소한의 사무실 지원

○ 「교원의 노동조합 설립 및 운영 등에 관한 법률」 제14조(다른법률과의 관계)

< 노동조합 및 노동관계 조정법 >

제81조(부당노동행위) 사용자는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위(이하 "부당노동행위"라 한다)를 할 수 없다.

4. 근로자가 노동조합을 조직 또는 운영하는 것을 지배하거나 이에 개입하는 행위와 노동조합의 전임자에게 급여를 지원하거나 노동조합의 운영비를 원조하는 행위. 다만, ------ **최소한의 규모의 노동조합사무소의 제공은 예외로 한다.**

② 추진경위

○ '17.12.20. 교사노동조합연맹 노동조합 설립 신고

○ '18.1.23. 교사노동조합연맹 노조사무실 등 편의제공 요청

○ '18.11.27. 교육부-교사노동조합연맹 본교섭 개회식(부총리 참석)

○ '19.1.31. 교사노동조합연맹 노조사무실 임차계약 체결(2년, '19.3.1~'21.2.28)

○ '18.12.21~'19.5.17 교육부-교사노조연맹 실무교섭

※ 1차(18.12.21), 2차(19.1.9), 3차(1.24), 4차(2.15), 5차(3.8), 6차(3.27), 7차(4.19). 8차(4.30), 9차(5.17)

○ ’19.7.10. 교육부-교사노동조합연맹 단체교섭 체결

※ 단체교섭 체결 안건에 사무실 노조사무실 제공 포함

○ ‘19.7.15. 함께하는장애인교원노동조합 설립 신고

○ ’19.9.30 2019년 함께하는장애인교원노동조합 단체교섭 요구

○ ‘19.12.20. 교육부-함께하는장애인교원노동조합 단체교섭 절차 및 방법 등에 대한 합의서 채택

○ ’20.2.11 함께하는장애인교원노동조합 단체교섭요구안 제출

○ ‘20.2.25. 교육부-교사노동조합연맹 정책협의회 개최

○ ’20.3.19. 교사노동조합연맹에 대한 노조사무실 등 편의제공 요청 제출

○ ‘20.3.23. 함께하는장애인교원노동조합 사무실 등 편의제공 요청서 제출

○ ’20.5.21. 2020년 교사노동조합연맹 단체교섭 요구

○ ‘20.7.17. 교육부-교사노동조합연맹 단체교섭 절차 및 방법 합의서 채택

○ ’20.8.5. 교육부-함께하는장애인교원노동조합 제1차 본교섭(개회식) 개최

○ ‘20.9.3. 대법원, 전교조에 대한 법외노조 통보처분 파기 환송

○ ’20.9.4. 고용노동부, 전교조에 대한 법외노조 통보처분 직권 취소

○ ‘20.9.16. 교육부, 전교조에 대한 법외노조 통보처분 직권취소에 따른 후속조치 안내

○ ’20.10.14. 전교조, 교육부에 2013년 단체교섭 재개 요구

○ ‘20.10.29. 교육부-전교조 제1차 본교섭(개회식) 개최

○ ’20.11.2. 교육부-교사노동조합연맹 제1차 본교섭(개회식) 개최

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : ‘19년 ~
- 사업규모 : 건물(서울, 임대면적 271.36㎡, 82.08평+α, 240평), 사무실 집기 등
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 교원*

* 교사노동조합연맹, 함께하는장애인교원노동조합, 전국교직원노동조합 조합원

- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
	해당없음	

3) ’21년도 예산 산출 근거

○ **단체교섭 및 전전노사관계 구축) (’20) 120→ (’21예산) 383백만원, +302.5%**

- (노조사무실 임차료)

: (10백만원 *12개월*2개소)+임차료 인상분 5백만원+(11.5백만원*12개월)=383백만원

* 사업확대 : (’20년) 1개 노조 사무실 1개소 → (’21예산) 3개 노조 사무실 3개소

- **(노조사무실 집기류)** 50백만원*2식=100백만원

* 사업확대 : (’21예산) 1개 노조(함께하는장애인교원노동조합) 신설 및 전교조의 대법원 판결과 고용노동부의 직권취소로 인해 노조로서의 지위 회복으로 인한 집기 지원

[’20년 대비 달라지는 ’21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	’20예산	’21예산
□ 단체교섭 및 전전 노사관계 구축	(120백만원) 1개 노조 사무실 임차료 지원	(483백만원) 노조 추가 신설 및 노조로서의 지위 회복으로 인한 2개 노조의 노조사무실 임차료 및 집기 지원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	’19년 결산	’20예산 본예산(A)	’20예산 추경(+α) (순증분)	’21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 단체교섭 및 전전 노사관계 구축	158	120	-	483	363	302.5
- 노조 사무실 지원	108	120 (1개소×10백만×12개월)	-	383 (2개소×10백만×12개월) +인상분 5백만+(11.5백만×12개월)	263	219.1
- 노조 집기 지원	50	-	-	100 (50백만×2식)	100	순증
□ 비목(합계)	158	120	-	483	363	302.5
ㅇ일반수용비(210-01)	8	-	-	-	-	-
ㅇ임차료(210-07)	100	120	-	383	263	219.1
ㅇ민간경상보조 (320-01)	50	-	-	100	100	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

′17예산		′18예산		′19예산		′20예산		′20예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	170	-	120	-	483	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	170	170	-	-	-	-	170	158	92.9	92.9	-	12
2020	120	120	-	-	-	-	120	110	91.6	91.6	-	-
2021	483											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당없음
2018	- 해당없음
2019	- 불용 일반수용비(210-01) 2백만원 : 임대차 계약 수수료 집행 잔액 - 임차료(210-07) 10백만원 : 임대차 계약(‘19.3월~)에 따른 집행 잔액
2020	- 해당없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역: 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리: 해당없음

(3) 사업 추진절차 : 해당없음

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당없음

(7) 중기재정 소요전망(′20~′24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	′19	′20	′21	′22	′23	′24
′19~′23	170	120	116	114	113	
′20~′24		120	483	295	295	295

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

[1034-300] 인성교육진흥사업(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 인성교육진흥사업	435	417	-	417	-	-
① 인성교육 프로그램 개발	243	266	-	266	-	-
② 인성교육 프로그램 인증	57	60	-	60	-	-
③ 인성교육 성과평가 및 정책연구	50	50	-	50	-	-
④ 전문인력 양성 연수기관 운영	80	36	-	36	-	-
⑤ 인성교육진흥위원회 운영	5	5	-	5	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1034 - 300

* 담 당 자 : 학교혁신정책관(홍기석), 민주시민교육과장(신두철), 사무관(이항섭)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	「인성교육진흥법」 제정('15.1.)에 따른 인성교육 5개년 종합계획 수립('16.1.) 등을 근거로 인성교육 체제구축 및 활성화를 위한 국가 의무사업 추진		
사업기간	'16～계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	해당없음	위치	
지원조건	①직접수행		
수행주체	(주관기관) 교육부		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(인성교육프로그램 개발, 보급 및 활용)** 본 사업은 현장 수요에 맞게 효율성을 높일 수 있는 인성교육 프로그램을 개발하여, 다양한 교육현장에 널리 보급·활용 될 수 있게 함
- **(인성교육프로그램 인증)** 학교에서 활용할 수 있는 우수 인성교육 프로그램의 신뢰도 확보를 위한 인증제 운영
- **(인성교육 성과평가 및 정책연구)** 인성교육의 추진 성과 및 활동에 관한 평가를 1년마다 실시하여 평가 결과를 인성교육 종합계획 및 시행계획에 반영하고 시·도교육청 정책 추진상황 점검 등 인성교육 진흥 촉진
- **(전문인력 양성 연수기관 운영 지원)** 인성교육 확대를 위하여 필요한 분야의 전문인력 양성기관 운영 지원
- **(인성교육진흥위원회 운영)** 인성교육에 관한 각종 정책 등을 심의하기 위한 법정위원회로서 인성교육진흥위원회 운영

2) 사업개요

① 법령상 근거

- 「인성교육진흥법」의 제정('15.1.)에 따른 인성교육 5개년 종합계획 수립·발표('16.1.) 등 인성교육에 대한 국가의 역할 및 기능 증대
- 동법에서는 국가 차원에서 인성교육에 관한 장기적이고 체계적인 정책을 수립·시행하고, 학생 발달단계 및 학교 여건에 적합한 인성교육 진흥에 필요한 시책을 마련하도록 의무화

< 인성교육진흥법 >

제4조(국가 등의 책무) ① 국가와 지방자치단체는 인성을 갖춘 국민을 육성하기 위하여 인성교육에 관한 장기적이고 체계적인 정책을 수립하여 시행하여야 한다.
② 국가와 지방자치단체는 학생의 발달 단계 및 단위 학교의 상황과 여건에 적합한 인성교육 진흥에 필요한 시책을 마련하여야 한다.
③ 국가와 지방자치단체는 학교를 중심으로 인성교육 활동을 전개하고, 인성친화적인 교육환경을 조성할 수 있도록 가정과 지역사회의 유기적인 연계망을 구축하도록 노력하여야 한다.
④ 국가와 지방자치단체는 학교 인성교육의 진흥을 위하여 범국민적 참여의 필요성을 홍보하도록 노력하여야 한다.

제15조(인성교육 예산 지원) 국가 및 지방자치단체는 인성교육 지원, 인성교육프로그램 개발·보급 등 인성교육 진흥에 필요한 비용을 예산의 범위에서 지원하여야 한다.

- 우수 인성교육 프로그램을 개발·보급하고 학교 현장에서 활용할 수 있도록 신뢰도 확보를 위한 인증 필요

< 인성교육진흥법 >

제11조(인성교육 지원 등) ① 국가 및 지방자치단체는 가정, 학교 및 지역사회에서의 인성교육을 지원하기 위한 교육 프로그램(이하 "인성교육프로그램"이라 한다)을 개발하여 보급하여야 한다.

제12조(인성교육프로그램의 인증) ① 교육부장관은 인성교육진흥을 위하여 인성교육프로그램을 개발·보급하거나 인성교육과정을 개설(開設)·운영하려는 자(이하 "인성교육프로그램개발자등"이라 한다)에 대하여 인성교육프로그램과 인성교육과정의 인증(이하 "인증"이라 한다)을 할 수 있다.

- 제1차 인성교육 5개년 종합계획('16~'20)에 대한 성과 및 평가를 통한 사업의 실효성 확보, 제2차 인성교육 5개년 종합계획('21~'25)의 체계적 추진을 위해 관련 정책연구를 하여 기반 조성

< 인성교육진흥법 >

제6조(인성교육종합계획의 수립) ① 교육부장관은 인성교육의 효율적인 추진을 위하여 대통령령으로 정하는 관계 중앙행정기관의 장과의 협의와 제9조에 따른 인성교육진흥위원회의 심의를 거쳐 인성교육종합계획(이하 "종합계획"이라 한다)을 5년마다 수립하여야 한다.

제16조(인성교육의 추진성과 및 활동 평가) ① 교육부장관 및 교육감은 종합계획 및 시행계획에 따른 인성교육의 추진성과 및 활동에 관한 평가를 1년마다 실시하여야 한다.

② 교육부장관과 교육감은 제1항에 따른 평가 결과를 종합계획 및 시행계획에 반영할 수 있다.

③ 그 밖에 인성교육의 추진성과 및 활동 평가에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- 인성교육에 관한 각종 정책 등을 심의하기 위한 법정위원회로서 인성교육진흥위원회 운영 필요

< 인성교육진흥법 >

제9조(인성교육진흥위원회) ① 인성교육에 관한 다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 교육부장관 소속으로 인성교육진흥위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.

- 인성교육의 확대를 위한 분야의 전문인력 양성기관 운영 필요

< 인성교육진흥법 >

제20조(전문인력의 양성) ① 국가 및 지방자치단체는 인성교육의 확대를 위하여 필요한 분야의 전문인력을 양성하여야 한다.

② 교육부장관 및 교육감은 제1항에 따른 전문인력을 양성하기 위하여 교육 관련 기관 또는 단체 등을 인성교육 전문인력 양성기관으로 지정하고, 해당 전문인력 양성기관에 대하여 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

② 추진경위

- 2012. 6. 12., 관계부처 및 민간단체와 연계한 범국민 인성교육 실천 추진 계획 의결 (제2차 학교폭력대책위원회)

※「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제7조에 따라 학교폭력대책위원회* 설치·운영

* 위원 : 국무총리(위원장), 정부위원(관계부처 장관) 10명, 민간위원 9명

- 인성교육 강화 기본계획 수립 및 시행('12.12~)
- 학교·가정·사회가 유기적으로 협력하여 인성교육을 강화하기 위한 「인성교육진흥법」 제정('15.1)

※ 주요내용 : 국가·지자체·국민의 책무 부여, 인성교육진흥위원회 설치·운영, 인성교육 종합계획 수립, 인성교육프로그램 개발·보급 등

- 「인성교육진흥법」 제6조에 의거 인성교육 5개년 종합계획 수립·시행

※ 5대 영역 : ① 학교 교육활동 전반을 인성 친화적으로 변화 ② 학생의 인성을 깨우치는 교육 활성화 ③ 교원의 인성교육 역량 확산·지원 ④ 가정·학교·사회의 연계 지원체제 구축 ⑤ 대(對)국민적 인식제고 및 공감대 확산

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '16년~계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 직접수행, 민간위탁
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 초·중·고 학생, 학부모 및 교원
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
해당	사항	없음

3) '21년도 예산 산출 근거

① 인성교육 프로그램 개발·보급 및 활용 : ('20) 266백만원 → ('21예산) 266백만원, 전년 동

- (산출) 266백만원(4영역x66.5백만원)
  * (근거) 「인성교육진흥법」 제11조(인성교육 지원 등)
  * (필요성) 현장 수요에 맞게 효율성을 높일 수 있는 인성교육 프로그램을 개발·보급하여 활용
  * (세부내역) 프로그램 개발 및 보급·활용 경비

② 인성교육 프로그램 인증 : ('20) 60백만원 → ('21예산) 60백만원, 전년 동

- (산출) 60백만원(1식x60백만원)
  * (근거) 「인성교육진흥법」 제12조(인성교육프로그램의 인증)
  * (필요성) 학교에서 활용할 수 있는 우수 인성교육 프로그램 신뢰도 확보를 위한 인증제 운영 필요
  * (세부내역) 인증 공모, 심사, 선정 등 운영 경비

③ 인성교육 성과평가 및 정책연구 : ('20) 50백만원 → ('21예산) 50백만원, 전년 동

- (산출) 50백만원(1과제x50백만원)
  * (근거) 「인성교육진흥법」 제16조(인성교육의 추진성과 및 활동 평가)
  * (필요성) 인성교육의 추진 성과 및 활동에 관한 평가를 1년마다 실시하여 평가결과를 인성교육 종합계획 및 시행 계획에 반영하고 시·도교육청 정책추진상황 점검 등 인성교육 진흥 촉진
  * (세부내역) 인성교육 관련 정책연구

④ 전문인력 양성기관 운영 등 : ('20) 36백만원 → ('21예산) 36백만원, 전년 동

- (산출) 36백만원(2기관x18백만원)
  * (근거) 「인성교육진흥법」 제20조(전문인력의 양성)
  * (필요성) 인성교육 확대를 위하여 필요한 분야의 전문인력 양성기관 운영 지원
  * (세부내역) 전문인력 양성기관 운영 지원

⑤ 인성교육진흥위원회 운영 등 : ('20) 5백만원 → ('21예산) 5백만원, 전년 동

- (산출) 5백만원(2회x2.5백만원)
  * (근거) 「인성교육진흥법」 제9조(인성교육진흥위원회)

  * (필요성) 인성교육정책의 목표와 추진방향에 관한 사항, 종합계획 수립에 관한 사항, 인성교육 추진실적 점검 및 평가에 관한 사항 등 인성교육에 관한 사항에 대해 심의
  * (세부내역) 인성교육진흥위원회 운영 경비

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 인성교육진흥사업	417	417
① 인성교육프로그램 개발	266 4영역 개발·보급	266 전년 동
② 인성교육프로그램 인증	60 인증제 운영	60 전년 동
③ 인성교육 성과평가 및 정책연구	50 성과평가 등 1과제	50 전년 동
④ 전문인력양성 연수기관 운영	36 인성교육 전문인력양성기관 운영지원	36 전년 동
⑤ 인성교육진흥위원회 운영	5 위원회 운영 등	5 전년 동

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 인성교육진흥사업	435	417	-	417	-	-
①인성교육프로그램 개발 보급 및 활용	243 (5영역×48.6백만)	266 (4영역×66.5백만)	-	266 (4영역×66.5백만)	-	-
②인성교육프로그램 인증	57 (1식×57백만)	60 (1식×60백만)	-	60 (1식×60백만)	-	-
③인성교육 성과평가 및 정책연구	50 (1과제×50백만)	50 (1과제×50백만)	-	50 (1과제×50백만)	-	-
④전문인력 양성 연수기관 운영	80 (2기관×40백만)	36 (2기관×18백만)	-	36 (2기관×18백만)	-	-
⑤인성교육진흥위원회 운영	5 (2회×2.5백만)	5 (2회×2.5백만)	-	5 (2회×2.5백만)	-	-
□ 비목(합계)	435	417	-	417	-	-
ㅇ일반수용비(210-01)	4	4	-	4	-	-
ㅇ사업추진비(240-01)	1	1	-	1	-	-
ㅇ민간위탁사업비 (320-02)	430	412	-	412	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
356	-	556	-	485	-	417	-	417	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	356	356					356	318	89.4	89.4		38
2018	556	556					556	460	82.8	82.8		96
2019	485	485					485	435	89.7	89.7		50
2020	417	417					417	293	70.4	70.4		
2021	417											

(3) 주요 결산사항

2017	- 불용사유 : 민간위탁사업 조달계약에 따른 낙찰차액
2018	- 불용사유 : 민간위탁사업 조달계약에 따른 낙찰차액
2019	- 불용사유 : 민간위탁사업 조달계약에 따른 낙찰차액
2020	- 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가 : 해당사항 없음

○ 국회 지적사항

예결위 결산 시정요구 ('19)	○ (2018회계연도 결산심사 지적) 전문인력 양성 연수 사업 국비와 지방교부금 분리 집행 필요 ○ (조치) - 국비는 기관지원 용도로 교원연수 및 여비지원은 지방교부금 분리 정산 집행하여 조치 완료

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당사항 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당사항 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(3) 사업 추진절차

절 차	승인/의결/추진 주체	법령 및 규정
5개년 종합계획 및 당해년도 시행계획 수립	○ 교육부	「인성교육진흥법」 제4조, 제6조
↓		
세부계획 수립 및 보완	○ 교육부	「인성교육진흥법」 제7조
↓		
인성교육진흥사업 확정	○ 교육부	「인성교육진흥법」 제8조, 제9조
↓		
사업비 집행	○ 교육부	「인성교육진흥법」 제15조
↓		
사업결과 보고 및 환류	○ 교육부	「인성교육진흥법」 제16조

(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
미국	○ 인성교육운동, 덕목을 중심으로 한 보편적 가치 추구와 인성에 대한 정의적 접근을 통해 협동학습과 프로젝트 학습 등 협동과 협력을 필요로 하는 교육방식의 강화를 통해 구현 - 1994년 '미국 학교의 개선을 위한 법(Improving America's Schools Act)'제정을 통해 '인성교육 파트너십 프로그램(Partnerships in Character Education Program)'을 승인, 그 후 2001년 '낙오학생방지법(No Child Left Behind Act)' 제정 - 대표적으로 Character.org(인성교육협회)를 통해 인성교육 프로그램 개발 지원 및 우수학교 선정.운영
핀란드	○ 핀란드는 경쟁을 통해 경쟁력을 기르려는 다른 국가들과는 달리, 협동을 교육적 가치로 삼고 여론을 형성하고 사회적 공감대를 마련하고 있음 - 초·중등학교교육과정 관련 문서에 제시된 능력요인 중 인성 교육에 해당하는 요인으로는 대인관계, 자기관리, 시민의식, 심미적 감수성, 다문화가 있으며, 전통적으로 학교에서는 공동체교육을 실시하고, 인성교육은 가정의 몫이라고 여김
영국	○ 학습자의 학습적 능력과 주관적인 사고방식을 가질 수 있도록 이끌어주는 다양한 학습방식을 학교교육현장에 도입하여 활용 - 학교교육에서는 일방적인 수업 방식보다는 다양한 과정의 학습법으로 학생들에게 다가감. 이러한 학습결과는 학생들의 자기개발, 교육개발, 취업으로까지 연결
일본	○ 유토리 교육 실패 후, '2008 학습지도요령 개정안'에 따라 상황 판단력, 문제해결력의 함양과 함께 더불어 살 수 있는 능력을 기르는데 초점을 맞추고 '살아가는 힘'을 교육하기 위한 체험교육의 중요성을 강조 - 우리나라 재량활동과 마찬가지로 학생들의 폭력문제 등 인성교육을 총합적 학습시간을 통해 교육

(5) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
인성교육 전문인력 양성연수 이수자 (단위: 명)	목표	신규	신규	164	174	183	'19년 실적인원(166명)을 대비 5% 상향한 '20년 목표인원(174명)을 감안하여 전년보다 5% 향상된 183명을 목표치로 설정	당해연도 전문인력 양성연수 이수자 수	전문인력 양성기관
	실적	-	-	166	-	-			
	달성도	-	-	101.2	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2016	○ 관계부처 및 시도교육청의 의견수렴을 통한 인성교육 5개년 종합계획('16~'20) 및 '16년 인성교육 시행계획 수립·시행으로 정책추진 기반 구축 - 관계부처 및 전문가가 참여하는 인성교육진흥위원회 구성('16.1.12.) ○ 인성교육 정책의 현장착근 현황 파악 및 개선방안 마련을 위한 모니터링* 실시 * 6개 교육청, 12개 학교/ 기관 방문 모니터링('16.5) ○ 인성교육프로그램 개발 관련 이해관계자 참여 및 수요조사로 현장적합성 제고 - 교사·학생·학부모·교육청 대상 현장조사('16.1), 전문위원회 및 현장자문단 구성 및 협의회(수시), 시범적용(총 120개교), 방과 후 시간 활용 학부모 참여교육 및 모니터링(20교, 400여명 대상), 우수 선진 교사 연수(총4차 연수 실시) ○ 수요자 맞춤형 프로그램 개발·보급을 통해 학생참여 및 활동중심 수업, 과정중심

	평가 등 교실수업 개선에 기여 - 인성교육프로그램 개발·보급* : 부모-자녀 세대공감 "토닥토닥 공감교실" 프로그램 * 인성교육지원센터 홈페이지에 탑재(http://insung.kedi.re.kr) ○ 인성교육 전문인력 양성기관 선정시 공모를 통해 사업목적에 적합한 기관(5개)를 선정하여 시범 지정·운영
2017	○ 수요자 맞춤형 프로그램 개발·보급을 통해 학생참여 및 활동중심 수업, 과정중심 평가 등 교실수업 개선에 기여 - '17년 개발 프로그램 : 세계시민의식 함양을 위한 "기웃기웃 지구촌 마주보기" ○ '인성교육 5개년 종합계획'에 따른 2016년도 추진실적 평가*기준 마련 및 전문가 평가를 위한 정책연구 등 2건** 추진 * 정책과제 달성도(55과제), 정책만족도(학생,교원,학부모), 현장체감도(각급학교 현장면담) ** "인성교육의 추진성과 및 활동에 관한 평가 연구" 및 "인성교육 전문인력 양성기관 운영방안 연구" - 2016년도 추진실적 평가결과 심의(인성교육진흥위원회 '17.11.30.) 완료
2018	○ 자유학기활동을 활용하여 토론·프로젝트 등 참여·실천 중심의 학습을 통해 인성교육이 이루어질 수 있도록 콘텐츠 2종* 개발 * 정의, 공감·소통 등 6가지 주제 영역의 교사용 지도서 및 학생용 워크북 등 2종 ○ 학교 교육활동 전반에 걸쳐 활용할 수 있는 민간, 학교 등에서 개발된 우수 인성교육 프로그램을 인증*하여 학교 현장에 확산 * 법정 인증 프로그램(누적 5개) : 1개('16) → 2개('17) → 2개('18) ○ 인성교육 활동 경력이 풍부하거나 우수한 교원 중심 심화연수과정 운영을 통한 전문인력 양성('18.7.~12./서울여대, 서원대) ○ '인성교육 5개년 종합계획'에 따른 2016년도 추진실적 평가 추진(~'18.11.) 및 평가결과* 심의('18.12.20.) 및 공개 * '17년 평가 결과, '16년에 비해 정책과제 달성도 A등급 10개 증가, B등급 3개 감소, C등급 2개 감소
2019	○ 수요자의 요구조사를 통한 맞춤형 프로그램 개발·보급을 통해 학생참여 및 활동중심 수업, 교실수업 개선에 기여 - '19년 개발 프로그램 : 놀이를 통한 인성교육 프로그램 ○ '인성교육 5개년 종합계획'에 따른 2018년도 추진실적 평가*기준 마련 및 전문가 평가를 위한 정책연구 추진 * 정책과제 달성도(60과제), 정책만족도(학생,교원,학부모), 현장체감도(각급학교 현장면담 예정<'19.9>) ** "인성교육의 추진성과 및 활동에 관한 평가 연구" - 2018년도 인성교육 추진성과 및 활동 평가 계획(안) 심의(인성교육진흥위원회 '19.7.4.) 완료 - 2018년도 추진성과 및 활동 평가 결과 심의(인성교육진흥위원회 '19.12.18.) 완료 ○ 일정 기준을 갖춘 인성교육프로그램을 인증하여 양질의 프로그램 개발 및 확산을 유도하고 인성교육 활성화에 기여하기 위한 국가 수준의 법정 인증제도 운영 - '19년 인증 프로그램 리스트 (총 29편 지원, 8편 인증)

분야	프로그램명	개발 기관명
유아	어린이 친환경 논 산책 프로젝트 "논에서 놀자"	화성시 농식품유통과
초등	동물와 마음을 나누는 동물교감교육 - 학교꼬고, 학교깡총, 학교멍멍, 학교음매 -	국립축산과학원
	글로벌브릿지 프로그램 3.0 - 다문화가정 학생 세계무대로 GOGO -	진주교육대학교
	법 친구! 행복한 우리	법무부 보호정책과
	인성아! 놀자	법무부 보호정책과
중등	따뜻한 언어 행복한 우리 아름다운 세상	국립국어원
	청소년 인성교육 프로그램 「올바름」	한국청소년상담복지개발원
	마음모아 톡톡 프로그램	법무부 보호정책과

2020	○ '인성교육 5개년 종합계획'에 따른 2019년도 추진실적 평가기준 마련 - 2019년도 인성교육 추진성과 및 활동 평가 계획(안) 심의(인성교육진흥위원회 '20.7.3.) 완료 ○ 관계부처 및 시도교육청의 의견수렴을 통한 제2차 인성교육 5개년 종합계획('21~'25) 수립으로 정책추진 기반 구축 ○ 일정 기준을 갖춘 인성교육프로그램을 인증하여 양질의 프로그램 개발 및 확산을 유도하고 인성교육 활성화에 기여하기 위한 국가 수준의 법정 인증제도 운영 - '20년 인증 프로그램 리스트 (총 15편 지원, 4편 인증)

분야	프로그램명	개발 기관명
유아	마음이 자라는 놀이터 나, 너, 우리 함께	충청남도어린이인성학습원
초등	가치를 배우고 나눔과 친해지는 나눔교육	한국나눔교육포럼
중등	인성이 자라는 마을	법무부 보호정책과
	Love Your Seed 너의 선한 마음의 씨앗을 사랑해	국립백두대간수목원

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	485	417	404	396	392	
'20~'24		417	417	396	384	380

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		417	417	
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	-	-	
		추가 고용효과	4.7	4.4	-0.3
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	-	-	
		추가 고용효과	11.3	10.6	-0.7
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과: ① + ② = 4.4명 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 직접고용효과는 없음 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 일반수용비(210-01) 0.04억원을 '일반수용비' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.99억원으로 나누어 산출 a. 0.04억원 ÷ 0.99억원 = 0.04명 - 민간위탁사업비(320-02) 4.12억원을 '전문과학 및 기술서비스-연구개발' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.95억원으로 나누어 산출 b. 4.12억원 ÷ 0.95억원 = 4.33명 - 사업추진비(240-01)는 분석 제외 □ 2020년 고용효과: 4.7명				

7. 기타 참고자료

(1) 인성교육 5개년 종합계획 요약

(2) 「인성교육진흥법」[법률 제16745호, 2019.12.10.]

(3) 사업의 성과 및 현장의 변화

참고 1 제2차 인성교육 종합계획(2021~2025)

[제2차 인성교육 종합계획 추진 체계]

비전: 미래 사회를 주도할 인성역량을 갖춘 민주시민 육성

목표
- 책임 있는 사회참여를 위한 시민적 인성의 함양
- 타인, 공동체, 자연을 존중·배려하는 도덕적 인성의 함양

과제
- 학교 교육과정 내 인성교육의 안착
- 인성교육 친화적 학교 환경 조성
- 가정·지역사회와 함께하는 인성교육
- 제도 및 평가·환류 개선

교육부	시도교육청	지역사회의 협력
국가 수준 제도정비 국가 단위 네트워크 운영	지역 수준 계획 수립 지역 단위 네트워크 운영	

학교

학교 교육과정과 연계하여 학교 수준 인성교육 계획을 수립하고,
국가·지자체·지역사회의 자원을 적극 활용하여,
교과, 창의적 체험활동을 통해 **정규 교육과정 중심**으로 인성교육 실시

참고 2 「인성교육진흥법」 [법률 제17472호, 2020.8.11.]

제4조(국가 등의 책무) ① 국가와 지방자치단체는 인성을 갖춘 국민을 육성하기 위하여 인성교육에 관한 장기적이고 체계적인 정책을 수립하여 시행하여야 한다.
② 국가와 지방자치단체는 학생의 발달 단계 및 단위 학교의 상황과 여건에 적합한 인성교육 진흥에 필요한 시책을 마련하여야 한다.
③ 국가와 지방자치단체는 학교를 중심으로 인성교육 활동을 전개하고, 인성 친화적인 교육환경을 조성할 수 있도록 가정과 지역사회의 유기적인 연계망을 구축하도록 노력하여야 한다.
④ 국가와 지방자치단체는 학교 인성교육의 진흥을 위하여 범국민적 참여의 필요성을 홍보하도록 노력하여야 한다.

제9조(인성교육진흥위원회) ① 인성교육에 관한 다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 교육부장관 소속으로 인성교육진흥위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.

제11조(인성교육 지원 등) ① 국가 및 지방자치단체는 가정, 학교 및 지역사회에서의 인성교육을 지원하기 위한 교육 프로그램(이하 "인성교육프로그램"이라 한다)을 개발하여 보급하여야 한다.

제12조(인성교육프로그램의 인증) ① 교육부장관은 인성교육진흥을 위하여 인성교육프로그램을 개발·보급하거나 인성교육과정을 개설(開設)·운영하려는 자(이하 "인성교육프로그램개발자등"이라 한다)에 대하여 인성교육프로그램과 인성교육과정의 인증(이하 "인증"이라 한다)을 할 수 있다.

제15조(인성교육 예산 지원) 국가 및 지방자치단체는 인성교육 지원, 인성교육프로 그램 개발·보급 등 인성교육 진흥에 필요한 비용을 예산의 범위에서 지원하여야 한다.

제16조(인성교육의 추진성과 및 활동 평가) ① 교육부장관 및 교육감은 종합계획 및 시행계획에 따른 인성교육의 추진성과 및 활동에 관한 평가를 1년마다 실시하여야 한다.
② 교육부장관과 교육감은 제1항에 따른 평가 결과를 종합계획 및 시행계획에 반영할 수 있다.
③ 그 밖에 인성교육의 추진성과 및 활동 평가에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제20조(전문인력의 양성) ① 국가 및 지방자치단체는 인성교육의 확대를 위하여 필요한 분야의 전문인력을 양성하여야 한다.
② 교육부장관 및 교육감은 제1항에 따른 전문인력을 양성하기 위하여 교육 관련 기관 또는 단체 등을 인성교육 전문인력 양성기관으로 지정하고, 해당 전문인력 양성기관에 대하여 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

참고 3 사업의 성과 및 현장의 변화

□ 수요자 맞춤형 프로그램 개발·인증*을 통해 학생참여 및 활동중심 수업, 과정중심 평가 등 교실수업 개선에 기여

* 인성교육지원센터, 에듀넷, 인디스쿨 탑재

○ 인성교육프로그램 개발 : ('17) 세계시민의식 함양 프로그램 "기웃기웃 지구촌 마주보기" ⇒ '20.4.29.기준 누적조회수(3,038회/'18.2.19.탑재), ('18) 민주시민 육성을 위한 인성교육 프로그램 "즐거운 교실 당당한 시민" ⇒ '20.4.29.기준 누적조회수(4,321회/'19.1.29.탑재)

○ 인성교육프로그램 인증 : ('17) 효성유치원 "도시락처럼 행복을 주는 사람이 될래요", 한국지역사회교육협의회 "까치서당" ⇒ '20.4.29.기준 누적조회수(각 2,556, 3,121회/'17.11.8.탑재), ('18) "New3R 인성교육", 전인교육학회 "스스로 깨닫는 인성교육 마음빼기 명상교실" ⇒ '20.4.29.기준 누적조회수(각 1,622, 1,020회/'18.10.15.탑재), ('19) 아래 표 참고 ('20.9.26.탑재, '20.4.29.기준)

연번	인증기관 명	프로그램명	조회수
1	화성시 농식품유통과	어린이 친환경 논 산책 프로그램 '논에서 놀자'	1,036
2	국립축산과학원	동물과 마음을 나누는 동물 교감교육 - 학교꼬꼬, 학교깡충, 학교멍멍, 학교음메 -	1,270
3	진주교육대학교	글로벌브릿지 프로그램 3.0 -다문화가정 학생 세계무대로 GOGO -	858
4	법무부 보호정책과	법 친구! 행복한 우리	953
5	법무부 보호정책과	인성아! 놀자	2,522
6	국립국어원	따뜻한 언어 행복한 우리 아름다운 세상	1,295
7	한국청소년상담복지개발원	청소년 인성교육 프로그램 「올바름」	1,349
8	법무부 보호정책과	마음모아 톡톡 프로그램	2,216

[1034-304] 학교 시민교육 활성화 사업(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 학교 시민교육 활성화 사업	2,128	2,040	-	2,040	-	-
① 교원양성대학 시민교육 역량강화 사업 지원	2,000	2,000	-	2,000	-	-
② 학교 시민교육 정책 네트워크 운영	128	40	-	40	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1034 - 304

* 담 당 자 : 학교혁신정책관(홍기석), 민주시민교육과장(신두철), 사무관(이종환)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	▪(목적) 국정과제*인 「민주시민교육 활성화」 이행을 위한 학교 시민교육 체제 구축 및 활성화 * 국정과제 50-1-4 : 민주시민교육 및 노동인권교육 활성화 ▪(내용) 교원양성대학을 공모·선정하여 교육과정 전반을 시민교육 중심으로 편성·운영토록 지원하고 교육현장의 다양한 의견 수렴·숙의를 위한 자문위원회 및 정책협의회 구성·운영		
사업기간	'19~계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	해당없음	위치	-
지원조건	① 직접수행 ③출연		
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 한국연구재단		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(교원양성대학 시민교육 역량 강화 사업)** 예비교원의 학교 시민교육 역량강화를 위해 교원양성대학의 교육과정 전반을 시민교육 중심으로 편성·운영토록 지원 및 우수교육과정의 확산 추진
- **(학교 시민교육 정책 네트워크 등 운영)** 학생, 학부모, 교원, 학계 등 교육현장의 다양한 의견 수렴과 숙의를 위한 자문위원회 및 정책협의회 구성·운영

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 교육기본법 제2조

> ◈ 「교육기본법」
> **제2조(교육이념)** 교육은 홍익인간(弘益人間)의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야(陶冶)하고 자주적 생활능력과 **민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써** 인간다운 삶을 영위하게 하고 **민주국가의 발전과 인류공영**(人類共榮)의 이상을 실현하는 데에 이바지하게 함을 목적으로 한다.

② 추진경위

- 20대 대선 공약으로 교육 민주주의 회복을 위한 '초중등 민주시민교육 확대' 선정
- 국정과제 '민주시민교육 및 노동인권교육 활성화'(50-1-4) 선정
- 교육부 직제 개정('18. 1.)을 통해 '민주시민교육과' 신설
- 민주시민교육 활성화를 위한 종합계획 수립('18. 12.)
- 2019년 교원양성대학 시민교육 역량강화사업 기본계획(안) 수립('19. 02.)
- 교원양성대학 시민교육 역량강화사업 1차년 연차 평가('20. 02.)
- 2020년 교원양성대학 시민교육 역량강화사업 기본계획(안) 수립('20. 02.)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '19~계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 출연, 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부, 한국연구재단

- 사업 수혜자 : 교원양성대학 재학생 및 초중고 학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	100%	한국연구재단법 제11조

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **(학교 시민교육 활성화 사업) ('20) 2,040백만원 → ('21예산) 2,040백만원, 전년동일**

- (산출) 교.사대별 각 6개 대학 선정 : 12교 × 166.6백만원 ≒ 2,000백만원

○ **(학교 시민교육정책 네트워크 운영) ('20) 40백만원 → ('21예산) 40백만원, 전년동일**

- (산출) 자문위원회 및 정책협의회 : 20회 × 2백만원 ≒ 40백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 학교 시민교육 활성화 사업	**2,040백만원**	**2,040백만원**
① 교원양성대학 시민교육 역량 강화 사업	- 교사대별 각 6개 대학 선정 : (12교 x 166.6백만원) ≒ 2,000백만원	- 교사대별 각 6개 대학 선정 : (12교 x 166.6백만원) ≒ 2,000백만원
② 학교 시민교육 정책 네트워크 운영	- 자문위원회 및 정책협의회 : 20회 x 2백만원 = 40백만원	- 자문위원회 및 정책협의회 : 20회 x 2백만원 = 40백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 학교 시민교육 활성화 사업	**2,128**	**2,040**	**-**	**2,040**	**-**	**-**
① 교원양성대학 시민교육 역량강화 사업	2,000	2,000 (12교×166.6백만)	-	2,000 (12교×166.6백만)	-	-
② 학교 시민교육 정책 네트워크 운영	128	40 (20회×2백만)	-	40 (20회×2백만)	-	-
□ 비목(합계)	2,128	2,040	-	2,040	-	-
○일반수용비(210-01)	34	34	-	34	-	-
○사업추진비(240-01)	6	6	-	6	-	-
○민간위탁사업비(320-02)	88	-	-	-	-	-
○사업출연금(350-02)	2,000	2,000	-	2,000	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	-	-	2,140	-	2,040	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	2,140	2,140	-	-	-	-	2,140	2,128	99.4	99.4	-	12
2020	2,040	2,040	-	-	-	-	2,040	2,040	100	100	-	-
2021	2,040											

(3) 주요 결산사항 : 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '19년 (국회증감)	2,140 (+2,140)	0 (+0)	- 학교의 시민교육 활성화의 필요

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가
- 재정사업 자율평가('20.4.) : 미흡

○ 국회 지적사항 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 기본계획 수립	교육부	전년도 사업결과를 통해 문제점의 개선방안 도출 후 해당년도 시행 계획 수립
⇩		
② 실행계획 수립	한국연구재단	시행계획서를 근거를 세부계획 수립, 보완 후 승인
⇩		
③ 예산교부	교육부	예산 교부 및 협약 체결
⇩		
④ 사업수행 및 결과보고 등	한국연구재단	사업 결과 보고 및 정산 보고를 통해 제도 개선과 적용 등

(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
독일	○ 초·중·고 학교에서 민주주의자를 길러내는 것을 교육목표로 설정하고 반권위주의 비판 교육 등 시민교육으로서 정치교육 실시
프랑수	○ 인권의 중요성 대두, 학교 폭력 등 사회적 문제들이 발생하면서 시민교육 실시에 대한 사회적 요구가 증가하여 시민교육 과목을 초·중·고 필수과목으로 채택
영국	○ '97년 총선 시 사상 최저의 선거율과 청소년 문제 등이 발생하면서 사회 결속 통합을 위해 시민교육 도입

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
시민교육 관련 교과목 개설 비율 (단위: %)	목표	-	-	-	3.0	4.0%	'20년 대비 1% 향상된 수치를 목표치로 설정	(시민교육 반영 교과목 수/ 총 개설 교과목 수)×100	연차 평가 결과보고서
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	해당없음
2018	해당없음
2019	- 교사대별 각 6개 대학을 일반역량 강화 대학으로 선정하고 선정된 대학 중 연구중심대학을 교·사대별 각 1개씩 선정하여 대학 간의 연계 기능 및 운영 성과 확산 등의 거점 역할을 수행 - 학교 시민교육 정책 네트워크 운영 계약 체결(7. 11)
2020	- 교사대별 각 6개 선정된 대학의 연차평가 후 사업비 차등 지원

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	2,140	2,040	1,979	1,939		
'20~'24		2,040	2,040	1,841	1,786	1,768

(8) 고용에 미치는 영향

<table>
<tr><td rowspan="6">고용효과</td><td colspan="2"></td><td>'20년
(A)</td><td>'21년
(B)</td><td>증감
(B-A)</td></tr>
<tr><td colspan="2">예산(백만원)</td><td>2,040</td><td>2,040</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">총고용
(명)</td><td>재정지출
고용효과</td><td>28.15</td><td>15.9</td><td>△12.25</td></tr>
<tr><td>추가
고용효과</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">예산
10억원당
고용(명)</td><td>재정지출
고용효과</td><td>13</td><td>7.79</td><td>△5.21</td></tr>
<tr><td>추가
고용효과</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>고용효과 산출
방식 설명</td><td colspan="5">□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출
① 인건비 외 지출항목(간접고용효과)
- 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액<표4>)</td></tr>
<tr><td>고용효과
산출내역</td><td colspan="5">□ 2021년 고용효과
① 인건비 외 지출항목(간접고용효과)
- 일반수용비(210-01) <표2>의'일반수용비' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.99억원으로 나누어 산출
a. 0.34억원 ÷ 0.99억원 = 0.34명
- 사업출연금(350-02) <표2>의 의거, <표4>의 '교육서비스-교육서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 1.32억원으로 나누어 산출
b. 20억원 ÷ 1.32억원 = 15.15명
- 사업추진비(240-01) <표2>의 '업무추진비-사업추진비'의거 1인 고용창출을 위한 평균지출액 1.43억원으로 나누어 산출
c. 0.06억원 ÷ 1.43억원 = 0.41명
□ 2020년 고용효과
- [일반수용비]0.34억원 ÷ 0.91억원 = 0.37명
- [사업출연금]20억원 ÷ 0.72억원 = 27.78명</td></tr>
</table>

7. 기타 참고자료

(1) 학부모, 학생 등 수혜자 및 이해관계자의 의견 수렴 결과 및 반영사항

(2) 사업의 성과 및 현장의 변화

(3) 시민교육 역량강화 사업 비전·추진전략 및 사업개요

(4) 교원양성대학 시민교육 역량강화사업단 현황

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ (이해관계자)

· "민주시민교육은 문재인 정부의 교육 분야 국정과제이기도 하지만, 1990년대 초부터 학생들의 시민적 역량과 자질을 키워야 한다는 주장과 함께 추진되어 온 교육 정책이며, 민주시민교육을 통한 사회 갈등 대처 방법을 익혀서 책임 있는 시민으로 양성하는 일이 절실"(신경민 의원)

· "민주시민교육의 방향은 개인의 이익과 행복이 공동체의 이익과 행복과 조화를 이루어야 한다." 면서 "시민교육 과목이 제도화 되어야 하고, 민주시민교사 양성 프로그램을 모든 교사가 이수하길 바란다"(예솔초 김지영 교사)

< 예산 반영사항 >

□ 예비교원의 민주시민교육 역량 강화를 위한 교원양성대학 시민교육 역량사업 출범('19년~, 20억, 총 12교 지원)

참고2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ 학교민주시민교육을 선도할 수 있는 예비교원 양성을 위한 '교원양성대학 시민교육 역량강화사업' 추진
총 12개 교원양성기관(교육대 6교, 사범대 6교)에서 시민교육과정을 개설·운영하여 시민교육 역량을 갖춘 예비교원 양성 중

① 시민교육 교원양성 교육과정 개발 및 개선
② 시민교육에 적합한 교수학습방법의 적용
③ 우수 시민교육 교육과정 공유·확산

< 현장의 변화 >

□ 전국 교·사범대 시민교육 교육과정 개설 및 개선 반영

· "예비교원의 민주 시민교육에 대한 전문성 강화를 위해 다양한 시민교육 프로그램 개발과 우수 사례 공유가 필요하다"(박은숙 원광대 교수)

참고 3 시민교육 역량강화 사업 비전·추진전략 및 사업개요

비 전

민주시민교육 활성화

추진 전략

교육과정 개발 ➡	교육과정 운영 ➡	우수 교육과정 확산
시민교육 교원양성 교육과정 개발 및 개선	시민교육 교수학습 방법 적용	우수 시민교육 교육과정 공유 · 확산
대학별 시민교육 특성화 전략에 맞게 구성	학교 현장의 변화가 가능하도록 운영	역량강화 사업단과 연계 기능 수행

□ (사업명) 교원양성대학 시민교육 역량강화 사업

□ (사업기간) '19 ~ '22년 총 4년 지원(2년+2년)

※ 2년 지원 후, 단계평가 결과를 통해 계속 지원여부 결정

□ (지원 방법) 교육과정 전반을 시민교육 중심으로 편성·운영될 수 있도록 교·사대를 공모하여 재정 지원

□ (지원 대상) 교육대 13개교 중 6개교, 사범대 46개교 중 6개교

* 단, 교·사대간 선정 비율은 50 : 50으로 하되 최종 비율은 지원 대학 수에 따라 달라질 수 있으며, 초등을 포함하는 3개교(한국교원대, 제주대, 이화여대)는 교·사대 중 1곳만 지원 가능

□ (지원규모) 20억 내외(사업비 18억, 사업관리비 2억)

◦ 대학별 최종지원금은 사업계획서 등 평가 결과에 따라 확정

◦ 시민교육 동향 조사 및 분석, 시민교육 공통기준 및 공동 교육과정 개발, 교수학습방법 표준모델 개발, 일반 역량강화 사업단과 연계 기능을 수행하기 위해 교·사대별 각 1개씩 2개 연구중심대학(네트워크 사업단) 선정

참고 4 교원양성대학 시민교육 역량강화사업단 현황

구분	사업단명	사업단장
교육대	춘천교육대학교	추OO
	경인교육대학교	김OO
	한국교원대학교	김OO
	전주교육대학교	이OO
	대구교육대학교	배OO
	공주교육대학교	장OO
사범대	원광대학교	박OO
	조선대학교	박OO
	성신여자대학교	조OO
	경상대학교	김OO
	영남대학교	정OO
	충북대학교	이OO

[1035-404] 교육기부 활성화 사업(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 교육기부 활성화 사업	4,603	4,373	-	4,293	△80	△1.9
① 교육기부 자원 발굴	395	395	-	395	-	-
② 체계적 지원 강화	898	768	-	768	-	-
③ 교육기부 확산 및 저변 확대	1,016	1,016	-	936	△80	△8.5
④ 대학생·청년 교육기부 활성화	1,752	1,652	-	1,652	-	-
⑤ 예술·스포츠 재능기부 활성화	442	442	-	442	-	-
⑥ 은퇴인력 등 활용 개인 교육기부	100	100	-	100	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1400 - 1035 – 404

* 담 당 자 : 교육복지정책국장(오석환), 방과후돌봄정책과장(오응석), 주무관(이선영), 교육과정정책관(함영기), 체육예술교육지원팀장(최윤정), 주무관(김현진)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	기업, 대학, 공공기관 등의 수준 높고 다양한 인적·물적 자원을 유·초·중등 교육활동에서 적극 활용할 수 있도록 교육기부 자원 발굴, 학교와의 매칭, 범사회적 관심 제고 등 교육기부 활성화 추진		
사업기간	'11～계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	해당없음	위치	
지원조건	③출연	100%	
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 한국과학창의재단		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (교육기부 자원 발굴) 교육기부 컨설팅단 운영을 통해 교육기부 기관 발굴과 교육기부 프로그램 개발 및 자문 실시, 우수기관 인증제 실시로 교육기부 프로그램 질 제고 및 기관 참여 유인
- (체계적 지원 강화) 추진협의체를 통한 교육기부 네트워크 형성 및 성과 공유, 교육기부 포털사이트를 매개로한 매칭 및 정보 공유, 교육기부 지역센터를 통해 지역의 다양하고 특색있는 기부 자원 발굴 및 모델학교 운영
- (교육기부 확산 및 저변 확대) 대국민 대상 교육기부 참여기관 활동·프로그램 소개 및 체험을 위한 교육기부 박람회 개최, 교육기부 우수 참여기관에 대한 교육기부 대상 시상, 교육기부 캠페인을 통한 다양한 활동 사례 소개 및 대국민 인식 제고 추진
- (대학생·청년 교육기부 활성화) 대학생 교육기부 동아리 모집·심사·선정 및 활동 지원, 대학생 교육기부 역량강화를 위한 연수 등 실시, 교육 소외지역에 대한 교육기부를 통해 교육격차 해소 추진
- (예술·스포츠 재능기부 활성화) 우수한 체육·예술분야 전공대학생 및 동아리를 발굴하고 인근 초·중등학교와 매칭하여 학교체육예술교육 지원
- (은퇴인력 등 활용 개인 교육기부) 다양한 경험을 보유한 은퇴·고경력 인력을 활용하여 개인교육기부 문화 활성화 및 교육격차 해소를 위해 찾아가는 교육기부 실현

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 과학기술기본법 제30조 3항

제30조(과학기술문화의 창달 및 창의적 인재육성) ① 교육부장관과 미래창조과학부장관은 과학기술에 대한 국민의 이해와 지식 수준을 높이고 과학기술이 국민생활 및 사회전반에 널리 이용되며 국민이 창의성을 발휘할 수 있도록 과학기술문화를 창달하고 창의적 인재를 육성하기 위한 시책을 세우고 추진하여야 한다.

② 교육부장관과 미래창조과학부장관은 제1항의 목적을 효과적으로 달성하기 위하여 과학기술문화활동 및 창의적 인재 육성을 담당하는 다음 각 호의 기관과 단체를 육성·지원한다.

2. 제30조의2제1항에 따라 설립된 한국과학창의재단

③ 교육부장관과 미래창조과학부장관은 제2항 각 호의 기관 또는 단체의 사업 수행에 드는 비용의 전부 또는 일부를 출연하거나 보조할 수 있다.

② 추진경위

- 「과학기술기본법」 제30조(과학기술문화의 창달 및 창의적 인재육성)
- 교육기부 활성화방안 마련('11.6, 국무총리 주재 제4차 교육개혁협의회)
- 대학생의 교육기부 활성화를 통한 교육취약계층 지원 강화, 교육기부를 활용한 토요프로그램 활성화 및 학교폭력예방 대책 추진('12.4.3, 대통령 주재 국무회의)
- 교육기부 활성화 추진 체계 구축 및 실천방안('12.4, 국무총리 주재 제9차 교육개혁협의회)
- 체육·예술교육 활성화 관련 VIP 지시사항('14.8.6), "아이들이 창의력을 발휘하고 스스로 소통하는 방법을 깨닫도록 연극 등 예술 활동과 체육 활동을 내실 있게 추진할 것"
- 2014년 대통령 업무보고('14.2.13)

  * 자유학기제 활성화를 위한 지역사회 연계 지원체제 구축
- 대통령 말씀 "입시 위주의 교육에서 벗어나 학생들의 꿈과 끼를 살려주는 자유학기제를 더욱 확산해 나갈 것, 공공기관부터 솔선하여 학생들에게 기회를 제공" ('15.1.12 대통령 신년구상 기자회견)
- "대학에 체육예술거점센터 등을 마련하여 초·중등과 대학교육을 아우르고 지역사회 교육기부와 연계한 예체능 교육 활성화를 위해 국고 반영 추진"('15.1.30, 사회부총리 지시사항)
- 창의적 체험활동 지원을 포함한 2015 개정 교육과정 총론('15.9.)
- 2016년 부처합동 업무보고('16.1.20)

  ※ 교육기부, 한국과학창의재단 – 다양한 교육기부 프로그램 신청 및 제공
- 경제·사회 양극화에 대응한 교육복지 정책보고 추진 세부과제로 '지역사회 자원을 활용한 교육기부 활성화' 포함('17.3.8)
- 제8회 대한민국 교육기부 박람회* 개최('19.10.)

  * 기업 등 총140개 기관 참여(14.5만여명 관람)
- 제8회 대한민국 교육기부 대상 시상('19.10.)
- 2020년 교육기부 활성화 기본계획 수립('20.2.)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : 2011년~계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부, 한국과학창의재단
- 사업 수혜자 : 전국 초·중·고 학생 및 교사
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국과학창의재단	100	과학기술기본법 제30조 제3항

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(교육기부 자원 발굴) ('20) 395→ ('21예산) 395백만원, 전년 동일**

·교육기부 신규 기관 발굴 및 맞춤형 프로그램 개발을 위한 **교육기부 컨설팅단 구성·운영** : 300백만원

※ 3개 유형(창의융합형, 미래진로형, 문화예술형) × 100백만원

·교육기부 **컨설팅단 운영·관리** : 25백만원

·**우수 교육기부 기관** 등에 대한 **교육기부 우수기관 인증제** 심사·운영 : 70백만원

- **(체계적 지원 강화) ('20) 768→ ('21예산) 768백만원, 전년 동일**

·참여 기관 간 네트워크 구축을 위한 **교육기부 추진협의체 운영** : 258백만원*

※ 5개 분과(기업, 공공기관, 단체·협회, 대학, 개인)

* 5개분과 × 69.6백만원(2020년) → 5개분과 × 51.6백만원(2021년)

·**교육기부 포털사이트**(www.teachforkorea.go.kr) **유지·보수 및 운영** : 150백만

※ 지리정보(GIS) 기반의 종합정보망 구축 등 포털 기능개선을 위한 증액(90백만원)

·지역교육기부 활성화를 위한 **교육기부 지역센터** 운영 : 360백만원

※ 3개 지역(강원·충청권, 전라·제주권, 경상권) × 120백만원

- **(교육기부 확산 및 저변확대) ('20) 1,016→ ('21예산) 936백만원, -8.5%**

·**대한민국 교육기부 박람회** 개최 : 720백만원

※ 박람회장 임대료, 전시·체험 부스 설치, 부대행사 개최 등, '20년 대비 △10% 삭감(80백만원)

·교육기부 우수 기관 등을 시상하는 **대한민국 교육기부 대상** 운영 : 66백만원

※ 공모, 심사 및 시상식 개최, 사례집 제작을 통한 범사회적 관심과 참여 제고

·교육기부 신규 참여기관 모집과 교육기부 활성화를 위한 홍보 및 교사·학생 대상 운영 프로그램 안내 등 **교육기부 캠페인** : 150백만원

- **(대학생·청년 교육기부 활성화) ('20) 1,652→ ('21예산) 1,652백만원, 전년 동일**

·대학생 **동아리 교육기부** 활동을 위한 지원비 : 1,417백만원

※ 교재·교구 제작비, 교통비, 보험료 등 실비 지원 : 567개 × 2.5백만원 = 1,417백만원

·대학생 교육기부자 **사전교육** : 235백만원

※ 온라인 연수, 집합연수, 콘텐츠·매뉴얼 개발 등 : 5회 × 47백만원 = 235백만원

- **(예술·스포츠 재능기부 활성화) ('20) 442→ ('21예산) 442백만원, 전년 동일**

·체육예술 동아리 활성화를 위한 거점대학 구성·운영 : 3개소 × 130백만원

·체육예술 교육기부 거점대학 운영·관리 : 1식 × 52백만원

- **(은퇴인력 등 활용한 개인교육기부) ('20) 100→ ('21예산) 100백만원, 전년 동일**

·개인교육기부 활동 지원 : 80백만원

※ 교통비, 보험료 등 지원 : 2회 × 200명 × 0.2백만원 = 80백만원

·개인교육기부자 역량강화를 위한 사전교육 : 20백만원

※ 개인교육기부자 교육 : 1회 × 20백만원 = 20백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 교육기부 활성화	4,373	4,293
① 교육기부 자원 발굴	(395백만원)	(395백만원)
② 체계적 지원 강화	(768백만원) 추진협의체 운영 348 포털사이트 유지보수 60	(768백만원) 추진협의체 운영 258(△90) 포털사이트 유지보수 150(+90)
③ 교육기부 확산 및 저변 확대	(1,016백만원) 교육기부 박람회 800	(936백만원) 교육기부박람회 720(△80)
④ 대학생·청년 교육기부 활성화	(1,652백만원)	(1,652백만원)
⑤ 예술·스포츠 재능기부 활성화	(442백만원)	(442백만원)
⑥ 은퇴인력 등 활용한 개인교육기부	(100백만원)	(100백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 교육기부 활성화 사업	4,603	4,373	-	4,293	△80	△1.9
① 교육기부 자원발굴	395	395	-	395	-	-
- 컨설팅단 구성·운영	300 (3개단×100백만)	300 (3개단×100백만)	-	300 (3개단×100백만)	-	-
- 컨설팅단 운영·관리	25 (1식×25백만원)	25 (1식×25백만원)		25 (1식×25백만원)	-	-
- 교육기부 우수기관 인증제	70 (1식×70백만원)	70 (1식×70백만원)		70 (1식×70백만원)	-	-
② 체계적 지원 강화	898	768	-	768	-	-
- 교육기부 추진협의체 운영	448 (5개×89.6백만)	348 (5개×69.6백만)	-	258 (5개×51.6백만)	△90	△25.9
- 포털사이트 유지·보수	60 (1식×60백만원)	60 (1식×60백만원)		150 (1식×150백만원)	90	150.0
- 지역센터 운영 지원	360 (3개소×120백만원)	360 (3개소×120백만원)		360 (3개소×120백만원)	-	-
- 성과평가 및 정책연구	30 (1회×30만원)					
③ 교육기부 확산 및 저변확대	1,016	1,016	-	936	△80	△8.5
- 교육기부 박람회	800 (1회×800백만)	800 (1회×800백만)	-	720 (1회×720백만)	△80	△10.0
- 교육기부 대상	66 (1식×66백만원)	66 (1식×66백만원)		66 (1식×66백만원)	-	-
- 교육기부 캠페인	150 (1식×150백만원)	150 (1식×150백만원)		150 (1식×150백만원)	-	-
④ 대학생 등 청년 교육기부 활성화	1,752	1,652	-	1,652	-	-
- 대학생 동아리 활동지원	1,502 (601개×2.5백만)	1,417 (567개×2.5백만)	-	1,417 (567개×2.5백만)	-	-
- 대학생 교육기부 사전교육	250 (5천명×0.05백만원)	235 (5회×47백만원)		235 (5회×47백만원)	-	-
⑤ 예술·스포츠 재능기부 활성화	442	442	-	442	-	-
- 체육·예술 거점대학 운영	390 (3개소×130백만)	390 (3개소×130백만)	-	390 (3개소×130백만)	-	-
- 거점대학 운영·관리	52 (1회×52백만원)	52 (1회×52백만원)		52 (1회×52백만원)	-	-
⑥ 은퇴인력 등 개인교육기부	100	100	-	100	-	-
- 개인교육기부 활동지원	80 (200명×0.4백만)	80 (200명×0.4백만)	-	80 (200명×0.4백만)	-	-
- 개인교육기부 사전교육	20 (1회×20백만원)	20 (1회×20백만원)		20 (1회×20백만원)	-	-
□ 비목(합계)	4,603	4,373	-	4,293	△80	△1.9
○사업출연금(350-02)	4,603	4,373	-	4,293	△80	△1.9

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
4,603	-	4,603	-	4,603	-	4,373	-	4,293	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경 (A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	4,603	4,603	-	-	-	-	4,603	4,603	100.0	100.0	-	-
2018	4,603	4,603	-	-	-	-	4,603	4,603	100.0	100.0	-	-
2019	4,603	4,603	-	-	-	-	4,603	4,603	100.0	100.0	-	-
2020	4,373	4,373	-	-	-	-	4,373	4,373	100.0	100.0	-	-
2021	4,293											

(3) 주요 결산사항

2017	- '이 · 전용 등'의 상세내역 기술 : 해당없음 - 이 · 전용 등 사유 : 해당없음 - 예비비 배정 사유 : 해당없음 - 추경 편성 사유 : 해당없음 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 해당없음
2018	- '이 · 전용 등'의 상세내역 기술 : 해당없음 - 이 · 전용 등 사유 : 해당없음 - 예비비 배정 사유 : 해당없음 - 추경 편성 사유 : 해당없음 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 해당없음
2019	- '이 · 전용 등'의 상세내역 기술 : 해당없음 - 이 · 전용 등 사유 : 해당없음 - 예비비 배정 사유 : 해당없음 - 추경 편성 사유 : 해당없음 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 해당없음
2020	- '이 · 전용 등'의 상세내역 기술 : 해당없음 - 이 · 전용 등 사유 : 해당없음 - 예비비 배정 사유 : 해당없음 - 추경 편성 사유 : 해당없음 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

재정사업 자율평가 ('20.04.)	ㅇ (최종 등급) '19 회계연도 평가 결과 '우수' 등급 ㅇ (결과 요약) - 교육기부 추진 협의체 등을 지속 확충하여 교육기부 제도적 기반을 구축함, 교육기부 행사 관련 언론보도가 활발함 - 찾아가는 교육기부를 통해 소외지역 교육격차 해소 기대 및 사회적 약자에 대한 기회제공과 사회통합에 기여

○ 국회 지적사항

교육위 결산 시정요구 ('19.10.)	ㅇ (지적) 포털사이트의 활용률 제고를 위하여 성과지표에 교육기부 포털사이트 이용자 수를 포함시키고, 교육기부 박람회를 연계한 홍보활동 등 대처방안을 마련할 것 ㅇ (조치) 교육기부 박람회를 연계한 홍보활동 등 실시('19.10.), 성과지표에 교육기부 포털이용자 수 포함하여 이용자 수 확대 추진

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

절 차	승인/의결/추진 주체
당해년도 기본계획 수립	○ 교육부
↓	
세부계획 수립	○ 한국과학창의재단
↓	
사업집행	○ 교육부, 한국과학창의재단
↓	
사업 진도관리 및 중간·결과평가	○ 교육부, 한국과학창의재단
↓	
사업결과 보고 및 환류	○ 교육부, 한국과학창의재단

(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
국가 핵융합 연구소	**"미래 에너지 개발을 이끌 핵융합전문가의 꿈을 키워주는 퓨전스쿨"** - 전국의 초·중학생을 대상으로 핵융합 및 플라즈마 분야에 대한 다양한 체험활동을 제공, 핵융합 연구자의 특강 등 시설투어 진행 ex) 퓨전스쿨 과학캠프, 퓨전스쿨 심화과정 등
삼성SDI	**"함께가요 미래로! Enabling People"** - 아동과 청소년을 대상으로 친환경, 에너지 교육프로그램을 운영하여 진로 탐색 기반 마련에 기여하고 단순한 기부차원이 아닌 근본적인 사회문제 해결에 기여 ex) 푸른별 환경학교(환경보전과 에너지활용), 푸른별 꿈꾸는 학교(친환경 에너지) 등
용인대 사회봉사센터	**"지역사회 내 교육기부 거점대학"** - 세계로 성장하는 사회봉사활동을 위한 글로벌한 리더십과 사회봉사와 연계한 교육기부 강화 및 아동·청소년을 대상으로 문화예술 재능기부 실시 ex) 대학생 청소년 교육지원사업, 해외봉사 프로그램 등
둥글베리 (대학생)	**"과학에 재미를 더하다"** - 교육의 기회가 대도시에 비해 부족한 수혜지역을 찾아 과학실험교실을 운영함으로써 과학에 대한 흥미와 관심을 유발하고 관련 지식을 전달 ex) 둥글베리와 함께하는 토요 과학실험교실, DGIST둥글베리 Creative Lab 등

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교육기부 프로그램 운영 수(건)	목표	3,600	4,860	5,500	6,275	6,600	평균 증가 추세 고려하여 목표치 설정	기업, 대학 등에서 운영한 교육기부 프로그램 수 합산	교육기부 프로그램 운영 실적 조사(교육기부센터, 시·도교육청 등)
	실적	4,191	5,094	5,809	-	-			
	달성도	115%	105%	105.6%	-	-			
교육기부 포털 이용자 수(명)	목표	신규	신규	신규	신규	228,500	'20년도 목표는 '17~'19 3개년도 평균 이용자 수 고려(228,500, '19년 대비 105%)	'20년 교육기부포털 (www.teachforkorea.go.kr) 방문한 이용자 수 합산	포털 이용자 수 조사 실시
	실적	674,630	267,540	200,408	217,564	-			
	달성도	신규	신규	신규	-	-			
교육기부 박람회 만족도(점)	목표	87.7	90.0	91.0	91.4	삭제			
	실적	89.2	90.7	91.2	-	삭제			
	달성도	102%	101%	100.2%	-	삭제			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 교육기부 컨설팅단(창의융합형, 미래진로형) 활용 25개 기관 발굴, 77개 프로그램 개발 - 교육기부 우수기관 인증제 실시(36개 신규 인증) - 교육기부 지역센터 활용 모델학교 17개교 운영 지원, 7,205명 교육기부 수혜 - 대학생 교육기부 동아리 총 506개 동아리(약 4,200여 명) 운영 - 교육기부 박람회 개최('17.12.14~17/광주, 134개 기관 참여, 13.4만명 관람) -「제6회 대한민국 교육기부 대상」시상('17.12월) - 체육예술거점대학 운영(경상권, 강원충청권, 전라제주권 3개 교육기부 거점대학)
2018	- 2018년 상반기 교육기부 참여기관 합동 워크숍 개최(3.16) - 우수 교육기부 기관 현장연수(부산은행, 한국마사회) 2회 개최(6.1/7.11) - 교육기부 우수기관 인증제 실시(67개 신규 인증) - 교육기부 사업단(컨설팅단, 지역센터, 거점대학 등) 선정 및 운영 - 대학생 교육기부 동아리 활동 지원(581개 동아리, 4,700여명 참여) - 제7회 대한민국 교육기부 박람회 개최(146개 기관 참여, 13.6만여명 관람)
2019	- 교육기부 참여기관, 대학생, 교원 등이 참여한 2019년 교육기부 소통 컨퍼런스 개최(4.9.) - 우수 교육기부 기관 현장연수(한국화학연구원, 기초과학연구원) 개최(6.27~6.28) - 교육기부 우수기관 인증제 시행 - 교육기부 사업단(컨설팅단, 거점대학 등) 선정 및 운영 - 대학생 교육기부 '알락달락(주중)', '함성소리(주말)', '쏙쏙캠프(방학중)' 프로그램 운영 및 참가 학생 대상 사전설명회(교육) 개최 - 은퇴인력 등을 활용한 개인교육기부단 모집 및 활동 - 제8회 대한민국 교육기부 박람회 개최(10.23.~10.26.)
2020	- 교육기부 지역센터 및 교육기부 모델학교(20개교 내외) 선정·운영 - 코로나19확산 예방에 따라 교육기부 담당자 및 참여자 워크숍 권역별·소규모 개최 예정 - 교육기부 우수기관 인증제, 교육기부 대상 실시 - 코로나19확산 방지에 따라 온라인 교육기부 박람회 신규 기획 및 운영(12월) - 온라인·오프라인 연계 대학생 교육기부 운영 - 교육기부 추진협의체 신규 가입기관 공모 실시(상·하반기)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	4,603	4,603	5,500	6,000	6,000	
'20~'24		4,373	4,293	5,550	5,700	5,700

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		4,373	4,293	△80
	총고용(명)	재정지출 고용효과	50.8	49.9	△0.9
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	11.6	11.6	-
		추가 고용효과			

고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표4>)
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 일반수용비(210-01) <표2>의'일반수용비' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.94억원으로 나누어 산출 a. 1.00억원 ÷ 0.94억원 = 1.06명 - 자치단체 경상 보조(330-01) <표2>의 의거, <표4>의 '교육서비스-교육서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.72억원으로 나누어 산출 b. 1,341억원 ÷ 0.72억원 = 1,862.5명 □ 2020년 고용효과 - [일반수용비]1.00억원 ÷ 0.94억원 = 1.06명 - [자치단체 경상보조]1,011.29억원 ÷ 0.72억원 = 1,404.57명 - [사업출연금]4.20억원 ÷ 0.86억원 = 4.88명

7. 기타 참고자료

(1) 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

(2) 사업의 성과 및 현장의 변화

(3) 지리정보를 활용한 포털사이트

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ 교육기부 포털사이트

○ **(경기교육청)** 매칭시스템(www.teachforkorea.go.kr)은 지역구분이 시·도 단위로만 선택되어 지역 내 어디에서 참여가능한지 찾아보기 어려움. 행정구역(시군)으로 선택하여 검색할 수 있도록 개선필요

○ **(충남교육청)** 기부자 자원 확보 부족(매칭연계 및 홍보 강화)

□ 교육기부 지역센터

○ **(경기도 관내 교사)** "모델학교를 신청하고 싶은데 경기도에는 교육기부 지역센터가 없어서 아쉽다. 경기도에도 지역센터가 있으면 좋겠다."(2019.4.9. 교육기부 소통 컨퍼런스에서)

○ **(김천 개령중 교사)** "학생의 눈높이와 흥미를 적극적으로 고려하고 사전 욕구 조사를 통해 학생들에게 실제적으로 도움이 되는 프로그램을 제공해 준 점이 매우 좋았다. 매 교육이 양질의 콘텐츠로 구성되어 있어 학생들의 반응이 매우 뜨거웠다."

□ 체육예술 거점대학

○ **(동아리 참여 대학생)** "청소년 댄스 동아리 수업은 예술을 접할 기회가 적은 청소년에게 잠재된 끼를 발산하는 기회를 제공하여 미래의 꿈을 향한 방법론을 모색할 수 있는 좋은 기회가 되었다고 생각합니다."

○ **(수혜 학생)** "몸짓으로 같은 동기들고 소통할 수 있는 기회 덕분에 교우 관계가 더욱 돈독해졌고, 후배들에게 학교의 전통으로 물려주고 싶습니다."

< 예산(안) 반영사항 >

□ **(교육기부 포털사이트)** 교육기부 **포털사이트 리뉴얼**을 통해 ①**지리정보(GIS)를 활용한 전국 시·군·구·동 교육기부 종합 정보 제공** 및 **사용자 설정 조건**에 따른 **맞춤형 교육기부 정보를 제공**하고, ②**자동 매칭시스템 구축**으로 교육기부 **기부자와 수혜자 간**의 **효율적인 매칭** 추진

□ **(교육기부 지역센터)** 현재 **3개 권역**(충청·강원권, 전라·제주권, 경상권) 교육기부 지역센터를 **4개 권역**(경기권, 충청강원권, 전라·제주권, 경상권)으로 **확대** 개편하여 **지역의 다양한 기부자원을 활용**한 교육기부 **모델학교 확대 운영**(18개→32개) 추진

※ ('20년) 360백만원(3개 권역) → ('21년) 480백만원(4개 권역)

□ **(체육예술 거점대학) 체육·예술거점대학 수요에 대한 학교현장의 확대 의견을 반영**하여 **현재 3개 권역**((충청·강원권, 전라·제주권, 경상권) **에서 4개 권역으로 확대**를 통해 체육예술분야 저변확산의 지역사회 거점 확대로 지역 교육기부 활성화 제고

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

【 주요 성과 】

① 교육기부 박람회

□ **'19년 개최 현황** (그간의 현황 포함)

○ 2019년은 4차 사업혁명시대 변화 하는 학교 교육에 맞추어 미래인재를 양성해 가는 교육기부의 다양한 모습 공유

< 2019년 제8회 대한민국 교육기부박람회 >

◆ (주제) "교육기부, 미래를 밝히는 빛 세상을 깨우는 힘"
◆ (일정) 2019. 10. 23.(수)~10. 26.(토) <4일간>
◆ (장소) 일산 킨텍스 제2전시장(7홀)
◆ (주최/주관) 교육부 / 한국과학창의재단

구분	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
포스터							
사업예산	800백만원	800백만원	800백만원	800백만원	800백만원	800백만원	800백만원
기관수	190개	251개	223개	174개	134개	146개	140개
관람객	102,000명	120,000명	135,000명	123,890명	134,453명	136,015명	145,500명
장소	일산 킨텍스			부산	광주	일산 킨텍스	
추진방향	교육기부 인프라 구축 및 비전제시	교육기부등 교육정책 실현의 장	교육기부 문화의 대국민 확산	지역단위 교육기부 확대	교육기부와 새정부 교육정책 연계	교육기부를 통한 미래인재 성장	4차 산업과 학교 교육의 변화 선도

□ 주요내용

1 개막 행사	2 테마 전시관	3 부대 행사	4 기타 이벤트
명예의 전당 헌액식	미래교육 체험관	교육기부 기업(기관) 강연 및 포럼	긍정변화 설문 참여
MOU 체결식	빛의 터널		
주제영상 시청	진로·진학컨설팅	참여 독려를 위한현장 이벤트	AR 및 VR 체험 프로그램
대상 시상식	분야별 전시·체험	교육기부 참여기관 합동 워크숍	예술, 스포츠 행사
인증 수여식	복합문화공간		
10.23.(수)	10.23.(수) ~ 26.(토)		

○ 체험, 공연, 강연, 적성 및 성격 검사 프로그램 등 다양한 유형의 교육기부 프로그램을 한자리에서 체험 할 수 있는 전시·체험의 장 마련

※ 교육기부박람회 고객만족도(PCSI 모델) : ('18년) 90.7점 → ('19년) 91.2점

○ 과학, 스포츠, 공예, 금융 등 분야별 전문기관(140개) 전시·체험 참여

※ ('18년) 146개 기관 참여 → ('19년) 140개 기관 참여

○ 학교·지역·온라인·대학생·미래교육 등 테마교육관 및 시상·공연·워크숍 등 부대 프로그램 운영

○ 온·오프라인을 통한 교육기부 박람회의 종합적 홍보를 통해 교육기부에 대한 대국민 긍정인식 제고에 기여

※ 방송, 언론 매체 등 홍보실적 : 351건

<2019 대한민국 교육기부박람회 현장>

<대상 시상>(부총리)

<국립등산학교>

<미래교육기부관>

<진로진학컨설팅>

② 교육기부 컨설팅단 운영

□ 사업개요

○ 질 높은 프로그램 운영을 위해 분야별 교육기부 참여(예정)기관 발굴 및 교육기부 프로그램 개발·현장 적용 지원

□ 주요성과

○ 3개 분야(창의융합형/미래진로형/문화예술형)의 교육기부 컨설팅단을 운영하여 기관 수요에 맞는 프로그램 개발 지원

분야	주요내용	주관연구기관
창의융합형	과학기술과 인문학적 상상력, 문화예술 창의력을 융합한 프로그램 개발 및 컨설팅	서정대학교
미래진로형	4차 산업혁명 시대에 필요한 미래 진로 탐색형 교육기부 프로그램 개발 및 컨설팅	서경대학교
문화예술형	창의적 인재를 육성하고 여가·취미 수요 지원을 위한 교육기부 프로그램 개발 및 컨설팅	상명대학교

- 교육기부 참여 희망 기관 48개 발굴, 112개 프로그램 개발

권역	기관발굴	프로그램 개발	현장 모니터링	언론홍보
창의융합형	15	34	30	15
미래진로형	20	42	22	6
문화예술형	13	37	33	31
합 계	48개	113종	85개	52회

<교육기부 컨설팅단 주요 활동 현황>

<창의융합형 개발 프로그램>

<문화예술형 개발 프로그램>

< 미래진로형 개발 프로그램 >

< 교사 직무연수 개최 >

<소통컨퍼런스 참가>

<박람회 우수성과 사례발표>

③ 교육기부 지역센터 운영

□ 사업개요

○ 특색 있는 지역 교육기부 자원을 발굴하고, 교육기부 모델학교와의 연계 등을 통해 지역 교육기부 활성화 기반 마련

□ 주요성과

○ 권역 중심의 교육기부 자원 발굴, 현장 지원을 위한 3개 지역센터 운영

권역	주관연구기관	관할 지역
충청·강원권	KAIST	대전, 세종, 충북, 충남, 강원
경상권	한동대학교	부산, 대구, 울산, 경북, 경남
전라·제주권	전북대학교	광주, 전북, 전남, 제주

○ 지역 내 교육기부 기관 간의 협력을 통한 자원 발굴, 모델학교 운영 등

권역	모델학교 운영	모델학교 운영 차시	모델학교 수혜인원	교육기부 자원 발굴	개인교육 기부자 모집
경상권	6	201	18,345	18	14
충청강원권	7	240	5,172	10	92
전라제주권	7	129	2,721	13	35
합 계	20개	570회	26,238명	41개	141명

- 교육기부 자원이 투입된 교육기부 모델학교 20개교 운영

구분	모델학교
충청 강원권	모산초(SW체험 중점모델 : SW집중), 토성초(3D프린터 집중 메이커교육 보델), 홍업초(벽화 그리기 예술집중형 모델), 대전시계중(항공드론 집중 4차 산업혁명 교육모델), 원남초(인문 사회 심리 집중 모델 : 비폭력 대화), 천안봉명초(SW체험 중점모델 : 로봇집중), 의량초 (항공드론 집중 4차 산업혁명 교육모델)
경상권	포항 용흥초(예체능 활동 지원 모델), 김천 개련중(교육기부 소외지역 지원 모델), 창원 구암중 (진로탐색 지원 모델), 대구 한울안중(현장체험 지원 모델), 울산 상암중(지속적 동아리 지원 모델), 부산 서명초(메이킹 교육 지원 모델)
전라 제주권	군산 오봉초(드론 및 전통놀이 체험 모델), 김제 용지초(치어리딩 중심 모델), 보성 노동초(전통놀이 중심 모델), 장성 월평초(컴퓨팅적 사고와 문제해결 및 코딩 중심 메이커 모델), 광주 일동초(IT기술 중심 모델), 광주조선대여자중(4차 산업혁명과 미래직업 모델), 제주 백록초(개별적 문제상담형 모델)

- 교육기부 모델학교 운영 지원 등을 위한 지역 기반 교육기부 자원 41개 발굴

구분	참여기관
충청 강원권	주식회사 강인함(중소기업), 한국커피협회(협단체), 대전솔로몬로파크(기업), 모두행복 사회적협동조합(기업), 한국메이커스협동조합 나래(협단체), 대전커피문화연구소 (협단체), 법무법인 김앤장 사회공헌위원회(법인), 차암행복한동행(협단체), 애프터 스쿨사회적협동조합(기업)
경상권	한국의류기술진협회 부산지부(협단체), 동일메이킹(기업), 틴커스페이스(기업), 부산 메이커교육협동조합(협단체), 메이킹코딩햅협동조합(협단체), 리온노리교육(기업), 마음담아(기업), 데아이(기업), 야구메이트협동조합(협단체), 새활용공예뜰이음(기업), 경북혁신교육연구소공감(협단체), 마노아카페협동조합(협단체), 더공감협동조합(협단체), SBS아카데미컴퓨터아트학원 대구지점(기업), 링크온(기업), SBS아카데미뮤티스쿨 창원마산캠퍼스(기업), 생각연구소 소소(기업), 커피내리는 쑤달(기업)
전라 제주권	꼬마세상어린이집(기업), 에코그린환경교육연구소(기업), 가정을 건강하게 하는 서민의 모임 군산지부(협단체), 전주기전대학 산학협력단(공공기관), 포스티에듀 컨설팅(기업), 희망나무 진로커리아연구소(기업), 미래성장코칭아카데미(기업), 타악 연회원 아퀴(기업), 한국아동교육학회(협단체), 탐라금융포럼(기업), 아리맥(기업), 박금숙닥종이인형연구소(기업), 알씨인레포츠(기업)

<교육기부 지역센터 주요 활동>

<교육기부 모델학교 운영>

<교육기부 설명회 개최> <교육기부 참여기관 간 협업> <개인교육기부자 연수>

④ 예술 체육 거점대학 운영

□ 사업개요

○ 지역별 여건에 맞는 예술체육 분야 거점대학 발굴 및 네트워크 구축으로 학교교육 연계 및 지역사회의 교육기부 활성화

□ 주요성과

○ 권역 중심의 체육예술 분야 교육기부 활성화를 위한 거점대학 운영

권역	주관연구기관	관할 지역
충청·강원권	춘천교육대학교	대전, 세종, 충북, 충남, 강원
경상권	경남대학교	부산, 대구, 울산, 경북, 경남
전라·제주권	조선대학교	광주, 전북, 전남, 제주

○ 관할지역 교육청-단위학교-지역사회의 체육·예술 협업 네트워크를 기반으로 렉처 콘서트 31회 및 진로체험 프로그램 31회 운영

권역	렉처콘서트 운영 횟수	렉처콘서트 수혜자 수	진로체험 프로그램 운영횟수	진로체험 프로그램 수혜자 수
충청강원권	14	2,150	8	870
경상권	9	867	9	432
전라제주권	8	412	14	732
합 계	31회	3,429명	31회	2,034명

○ 54개의 체육·예술 전공(취미) 대학생 동아리가 72개교 3,293명 학생에게 직접 개발한 체육·예술 교육기부 프로그램 운영

권역	대학생 동아리 수	활동 횟수	수혜학교 수	수혜학생 수
충청강원권	20	62	39	1,317
경상권	18	272	18	1,209
전라제주권	16	29	15	767
합 계	54개	363회	72개	3,293명

<체육예술 교육기부 거점대학 주요 활동>

<대학생 동아리 : 청소년 오케스트라 음악교육>

<렉처콘서트- 사격 금메달리스트 진종오>

<3D프린팅 활용 미술교육>

<VR 활용 국악교육>

<생존수영 체육교육>

⑤ 대학생 교육기부 활동

□ 사업개요

○ 대학생의 특기와 적성을 살린 교육기부 활동을 지원하고, 이를 통해 대학생과 수혜학생의 역량강화를 도모하는 완성도 높은 대학생 교육기부 모델 창출

□ 운영 동아리 유형 및 실적 : 570개 동아리, 13,156명 수혜

구분	함성소리 (대학생과 청소년이 함께 성장하는 소중한 이야기)	알락달락 행복한 교실 (알아가는 즐거움(락樂) 달성하는 즐거움(락樂))	쏙쏙캠프 (Story of Camp, Story of Creativity)
운영 시기	학기중 매주 토요일 (총8~10회)	학기중(평일) 방과후 운영 (총8~10회 이상)	방학중 방과후 운영(2박 3일)
'19년 실적	93개 동아리 87개 초중학교	85개 동아리 81개 초중학교	392개 동아리 392개 초중학교

2019년 대학생 교육기부 동아리-수혜학교 활동 현황

▸ **여름방학 쏙쏙캠프** 195개 학교 중 소외지역 학교 **149개**

(단위 : 개)

학교 유형		학교 수
교육소외지역	교육복지우선지원사업 학교	56
	도서벽지 교육진흥법 시행규칙 해당학교	8
	농산어촌 학교	74
	교육소외지역 중복 학교* * 교육복지우선지원사업, 도서벽지, 농산어촌 소재 중 2개 이상 해당	11
	소계	149
수도권 및 중소도시 소재 학교		46
합계		195

▸ **겨울방학 쏙쏙캠프** 197개 학교 중 소외지역 학교 **181개**

(단위 : 개)

학교 유형		학교 수
교육소외지역	교육복지우선지원사업 학교	77
	도서벽지 교육진흥법 시행규칙 해당학교	16
	농산어촌 학교	81
	교육소외지역 중복 학교* * 교육복지우선지원사업, 도서벽지, 농산어촌 소재 중 2개 이상 해당	7
	소계	181
수도권 및 중소도시 소재 학교		16
합계		197

□ 2019년 우수사례

○ 토요 프로그램 '함성소리' (학기중 운영)

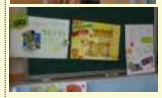
<사례>
○(동아리명) **한양대 "나래"** (연합동아리, 총 12명)
○(활동학교) 경기 도래울중학교 (중학생 1~2학년, 34명 수혜)
○(프로그램) 도래울중학교 진로찾기 프로젝트 / 총 10회 운영
○(운영내용) 전자기학, 경제학과, 법학과 등 진로체험운영
○(활동소감) 학생과 함께 성장하는 시간. 학생들과 상호작용하며 수업 시간을 더 풍성하게 운영할 수 있었음

○ 방과후학교 프로그램 '알락달락 행복한교실' (학기중 방과후 운영)

<사례>
○(동아리명) 나사렛대 **"N.D.T."** (물리치료학과 10명)
○(활동학교) 나사렛새꿈학교 (초~고등학생, 42명 수혜)
○(프로그램) 새꿈튼튼교실 / 총 10회 운영
○(운영내용) 특수학교 학생 대상 물리치료 활용한 신체프로그램 운영
○(활동소감) 학생들과 물리치료 및 놀이를 하면서 향후 병원에서 일하게 될 때 큰 도움이 될 수 있는 값진 경험을 할 수 있었음

○ 창의적 체험활동 캠프 '쏙쏙캠프' (방학중 방과후 운영)

<사례>
○(동아리명) 건국대 **"팝콘"** (미디어커뮤니케이션과 8명)
○(활동학교) 대전 봉암초등학교(4~6학년 16명 수혜)
○(프로그램) 나는야 꿈송국 프로듀서! / 2박3일 운영
○(운영내용) 100초 토론, 영상기획 촬영 등 방송국 진로체험 운영
○(활동소감) 교육기부의 필요성과 봉사활동의 즐거움을 느낌. 새롭게 나 자신을 발견할 수 있는 시간이었음



【 현장의 소리들 】

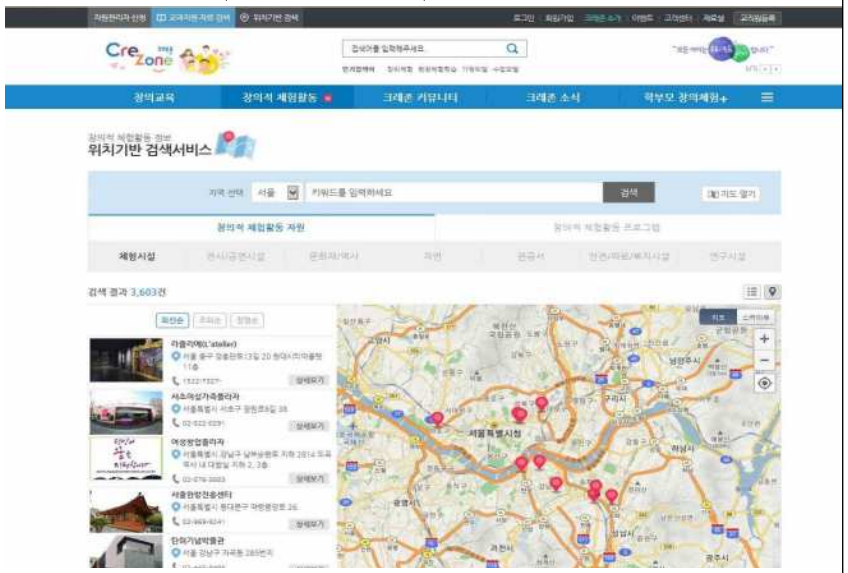
□ **(개인교육기부 현장 인터뷰)** "내가 가진 작은 재주를 나눌 수 있어 매우 행복하고 보람을 느꼈다. 나는 교육 기부가 일방적으로 내 것을 나누어주는 행위가 아니라 공동체적 삶과 다른 사람의 삶을 이해하는, 그래서 오히려 내가 배우게 되는 학습의 공간이라고 생각한다." (변황우, 한겨레 "작은 재주지만 나눌 수 있어 행복하고 보람 느껴" 中, 2019.12.9.)

□ **(교육기부 기업 인터뷰)** 아시아나항공측은 "항공직업 강연을 하는 색동나래교실이 3천회를 넘어서다니 감회가 새롭다"며 "청소년들이 이번 강연을 통해 항공 직업 종사자 꿈을 만들 뿐 아니라 항공산업을 이끄는 주역으로도 성장하길 바란다"고 말했다. (뉴스투데이 "아시아나 한창수 사장, 교육기부 특강 실시" 中, 2019.11.19.)

□ **(대학생 교육기부 수혜학교 설문조사)** "많은 대학생들이 수업에 참여해주어 학생들에게 개인 맞춤형 지도가 잘 이루어지고 지난 해에 이어 함성소리, 쏙쏙캠프가 동일한 동아리에서 운영하여 학교 및 학생들의 상황을 정확하게 파악하여 수준에 맞는 프로그램, 연속성 있는 프로그램을 운영하여 유익함"(1학기 함성소리·알락달락 중간설문조사 결과, 대구 대산초)

참고 3 지리정보를 활용한 포털사이트

■ 창의인성교육넷(www.crezone.net)



■ 방과후학교 포털시스템(www.afterschool.go.kr)

[1038-500] 중앙교육연수원 원격연수지원 시스템 운영(정보화)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 중앙교육연수원 원격연수지원 시스템 운영(정보화)	334	369	-	372	3	0.8

* 사업코드 : 11 - 12 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1038 - 500

* 담 당 자 : 원격연수지원센터장(김연석), 주무관(허재호), 주무관(장정훈)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	- 교원과 교육 분야 공무원의 전문역량 제고와 국정철학, 국정과제 추진 지원을 위한 원격연수 콘텐츠 개발 - 중앙교육연수원 원격연수과정 운영		
사업기간	'07 ~ 계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	- 원격연수콘텐츠 개발 50차시(210백만원) - 원격연수 상근 튜터 운영(147백만원) - 원격연수 운영지원(15백만원) - 사업수혜자 : 교원, 공무원, 일반국민	위치	대구 동구
지원조건	직접수행		
수행주체	중앙교육연수원		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (목적) 현장의 수요를 반영한 품질 높은 원격연수 콘텐츠 개발 및 운영을 통해 교원 및 교육 분야 공무원 역량 강화
- (내용) 교육부, 대학교, 시·도교육청 공무원 및 교직원 등 59만 명을 대상으로 교육 분야 전문역량 제고를 위해 콘텐츠를 개발하고 원격 연수를 운영하는 사업으로 중앙교육연수원이 사업을 발주하고 콘텐츠 전문업체 용역을 통해 사업을 추진하며 조달청을 통해 용역비를 집행

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 이러닝(전자학습)산업 발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법 18조 및 동법 시행령 제14조
- 공무원 인재개발법 시행령 제11조의3

② 추진경위

<원격연수 콘텐츠 개발>

- '06년 ~ '11년까지 36종 원격연수콘텐츠 개발
- '08.10월 ~ 12월「에듀업 활용실태 조사 및 발전방안 연구」수행
- '09. 2월 원격연수 콘텐츠 개발을 위한 정책연구 실시
- '10년 7종(124차시) 개발, '11년 7종(111차시) 개발, '12년 5종(80차시) 개발 운영
- '13년 5종(75차시) 개발, '14년 5종(80차시) 개발 운영
- '15년 5종(81차시) 개발, '16년 6종(90차시) 개발 운영
- '17년 7종(72차시) 개발, '18년 5종(70차시) 개발 운영
- '18년 5종(70차시) 개발, '19년 7종(62차시) 개발 운영
- '20년 6종(50차시) 개발 중

<통합교육연수시스템* 구축・운영>

- '06. 7월 교육인적자원연수원 정보화전략계획・수립
- '07. 2월 에듀업(舊 교육연수시스템) 구축・운영
- '10.1. 교원연수지원을 위한 시스템 구축 추진계획 수립
- '10.3. ~ '13.12. 통합교육연수시스템 단계적 구축
- 통합교육연수시스템 기능개선 사업**('17.12 ~ '18.3)
- '18.10. 차세대 통합교육연수 마스터플랜 수립을 위한 정책연구 수행

*중앙교육연수원 및 17개 시도교육연수원을 비롯하여 35개 기관이 공동활용하는 교육연수 플랫폼

**모바일 앱 기능 개선, 상시과정 도입, 휴대폰 실명인증 등 연수생 편의성 개선

- '20. 4. ~ 통합교육연수시스템 고도화를 위한 정보화전략계획(ISP) 추진
- '21. 1. ~ 차세대 통합교육연수시스템 구축 추진(예정)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '07 ~ 계속
- 사업규모 : 원격연수 콘텐츠 개발 50차시, 원격연수 상근 튜터 운영(4명), 원격연수 운영지원, 통합교육연수시스템 구축·운영·관리
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 중앙교육연수원
- 사업 수혜자 : 교원, 공무원, 일반국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산안 산출 근거

○ **원격연수 콘텐츠 개발 ('20) 210백만원 → ('21예산) 210백만원**

- 국가 교육정책에 대한 이해와 개인역량 및 직무 전문성 향상을 위한 질 높은 원격교육 콘텐츠 개발 사업비
- 산출내역: 210백만원 = 50차시 개발 × 4.2백만원

○ **원격연수 상근 튜터 운영: ('20) 144백만원 → ('21예산) 147백만원**

- 원격연수 과정 안내, 진행 관리, 이수처리, 학습 질의응답, 게시판 관리, 연수 콘텐츠 관리 등 효과적인 원격연수 운영을 위한 튜터(공무직) 인건비
- 산출내역: 146백만원 = 튜터 4명 × 3.04백만원 × 12개월

예산과목	산출내역	금액(천원)
상용임금 (110-03)	▪ (상용임금) 30,403,000원×4명= 121,613,000원	121,613
복리후생비 (210-12)	▪ (복지포인트) 공무직 400,000원×4명= 1,600,000원	1,600
고용부담금 (320-09)	▪ (국민연금 등 4대 보험료) 121,613,000원 × 10.86%=13,207,171원 ▪ (퇴직적립금) 121,613,000원÷12개월= 10,134,416원	23,338
합계		146,551

○ **원격연수 운영지원: ('20) 15백만원 → ('21예산) 15백만원**

- 원격연수 평가협의회, 신규개발 콘텐츠 기술평가, 과정운영 강사회의, 원격연수 콘텐츠 점검 등을 위한 사업비
- 산출내역

항목		금액(천원)
원격연수 평가 협의회 운영	407,000원×7회=	2,849
신규개발 콘텐츠 기술 평가 회의 운영	400,000원×7회=	2,800
과정 운영 담당 강사 회의 경비	400,000원×7회=	2,800
원격연수콘텐츠 점검비	28,000원×5명×50차시=	7,000
합계		15,449

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 중앙교육연수원 원격연수지원 시스템운영(정보화)	369	372
① 중앙교육연수원 원격연수 지원 시스템 운영(정보화)	369 원격연수콘텐츠개발(50차시) 및 튜터(공무직, 4명) 인건비	372 원격연수콘텐츠개발(50차시) 및 튜터(공무직, 4명) 인건비

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 중앙교육연수원 원격연수지원 시스템운영(정보화)	334	369	-	372	3	0.8
- 원격연수콘텐츠개발비	207 (50차시× 4.1백만원)	210 (50차시× 4.1백만원)	-	210 (50차시× 4.1백만원)	-	-
- 원격연수상근튜터 운영	112 (4명×2.3백만원 ×12개월))	144 (4명×3백만원 ×12개월))	-	147 (4명×3.0625 백만원×12개월))	3	2.1
- 원격연수운영지원	15 (콘텐츠점검비 7백만원+ 협의회8백만원)	15 (콘텐츠점검비 7백만원+ 협의회8백만원)	-	15 (콘텐츠점검비 7백만원+ 협의회8백만원)	-	-
□ 비목(합계)	334	369	-	372	3	0.8
ㅇ상용임금(110-03)	66	120	-	122	2	1.6
ㅇ일반수용비(210-01)	15	15	-	15	-	-
ㅇ복리후생비(210-12)	1	1	-	1	-	-
ㅇ관리용역비(210-15)	38	-	-	-	-	-
ㅇ일반연구비(260-01)	207	210	-	210	-	-
ㅇ고용부담금(320-09)	7	23	-	24	1	4.3

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
384	-	384	-	345	-	369	-	372	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(12. 8. 기준, 단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	384	384	-	-	-	-	384	307	79.9	79.9	77	-
2018	384	384	77	-	-	-	461	453	117.9	98.3	-	8
2019	345	345	-	-	-	-	345	334	96.8	96.8	-	11
2020	369	369	-	-	-	-	369	310	84.1	84.1	-	-
2021	372											

(3) 주요 결산사항

2017	- 이월액 : 2017년 원격교육 콘텐츠 개발 사업비 77백만원 사고이월 - 이월사유 : 당초 '17.3.31.자로 조달 계약 의뢰하였으나, 1회 유찰이 되어 계약이 지연되었으며, 콘텐츠 품질 제고를 위하여 '18.2.15(75일)로 계약기간 연장
2018	- 불용액 : 낙찰차액 8백만원
2019	- 전용액 : 74백만원 - 전용사유 : 용역직원 정규직 전환으로 관리용역비(73,795천원)를 상용임금(67,055천원)과 고용부담금(6,740천원)으로 전용
2020	- 집행액(12.8.기준) : 310백만원

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가 : '18년 재정사업자율평가(미흡), 당초 예산액 3.84억 원에서 10%감액(345백원)

○ 국회 지적사항 :

- ('17년 예산 국회 교문위 부대의견) 원격연수과정 수강신청기간을 이원화하여 교과목이수가 필요한 경우는 현행과 같이, 일반인에게는 수강신청기간에 제한을 두지 않도록 하고, 사업명칭을 '원격연수지원사업'으로 변경한다.
  - ▪ 조치사항
  - 상시과정 도입 및 일반국민 대상 과정 운영
  - 사업명칭 변경: 「교육행정전산화」 ▶ 「원격연수지원시스템 운영」 사업

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

○ 사업 집행절차

예산요구	⇨	예산편성	⇨	예산확정	⇨	예산배정	⇨	예산재배정	⇨	사업집행
중앙교육연수원		교육부		국회		기획재정부		교육부		중앙교육연수원

○ 원격연수 콘텐츠 개발

사업계획수립	⇨	조달의뢰	⇨	개발업체 선정 및 계약	⇨	콘텐츠 개발 및 검수	⇨	사업완료	⇨	시범운영

(4) 외국 및 민간의 사례

○ 교육과 ICT를 융합한 원격교육은 인공지능, 클라우드, 블록체인 등과 함께 4차 산업혁명 시대의 유망한 분야로 부각

○ 외국 및 민간은 클라우드와 빅데이터를 활용하여 지능형 맞춤형 학습을 지원하고, 비형식 학습(Informal Learning), 사회적 학습(Social Learning), 액션 러닝(Action Learning), 프로젝트 중심 교육(Project-based Learning) 등 다양한 교육방식을 도입·운영하여 온라인 교육의 혁신을 이끌고 있음.

○ 또한 무크(MOOCs), 블렌디드러닝(Blended Learning), 마이크로러닝(Micro Learning), 학습자-학습자, 학습자-교수자 간 상호작용을 지원하는 학습방식 등이 확산 및 대중화되고 있음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
전년도 개발 원격연수 콘텐츠 학습내용 이해도 (단위: 점)	목표	-	-	80	82	84	추세치 설정의 합리성 - 전체 설문 문항 중 콘텐츠 질과 직결되는 문항으로 추출 - '19년 신규목표치(80점)를4단계(75점, 잘 이해함) 이상으로 설정하였으며, 이를 고려하여 20년 목표치를 상향 설정함	신규개발 콘텐츠를 대상으로 원격연수 콘텐츠 학습내용 이해도로 평가 - 평점부여방식 : 리커트 5점척도 - 대상:신규콘텐츠 수강생 전체	통합교육연수시스템 이해도 평가 통계자료
	실적	-	-	89.69	-	-			
	달성도	-	-	112.1%	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	원격(on-line)교육 : 93개 과정(722기), 136,426명 이수
2018	원격(on-line)교육 : 130개 과정(868기), 149,057명 이수
2019	원격(on-line)교육 : 223개 과정, 288,325명 이수
2020	원격(on-line)교육 : 312개 과정, 1,345,657명 이수 ('20.12.기준)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	384	369	372	372	372	
'20~'24		369	372	372	372	372

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		369	372	3
	총고용 (명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과	7.7	7.8	0.1
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과	20.9	21	0.1
고용효과 산출 방식 설명	□ 원격연수 상근 튜터 운영: 직접고용효과 - 인건비 총액을 해당 산업의 근로자 연평균임금으로 나누어 산출 □ 원격연수 콘텐츠 개발, 원격연수 운영 지원 및 통합교육연수 시스템 고도화 : 간접고용효과 - 인건비 외 지출항목을 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액으로 나누어 산출				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과: 5.3 + 2.5 = 7.8명 ① 직접고용효과(원격연수 상근 튜터 운영) = 5.3명 - 인건비 총액(1.47억원) ÷ 사업지원서비스업 연평균 임금 0.2766억원(사업지원 서비스업): 1.47 ÷ 0.2766 = 5.3명 ② 간접고용효과: 12.1명 ○ 원격연수 콘텐츠 개발: 2.1 ÷ 0.89 = 2.3명 - 원격연수 콘텐츠 개발 2.1억원을 <표2> 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.89억원(연구개발비)으로 나누어 산출				

	○ 원격연수 운영 지원: 0.15 ÷ 0.91 = 0.2명 - 원격연수 운영지원 0.15억원을 <표2> 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.91억원(일반수용비)으로 나누어 산출 □ 예산 10억원당 고용(명): 14.1명 - (10억원 ÷ 3.72억원) × 7.8명('21년 고용효과) = 21 □ 2020년 고용효과: 7.7명

7. 기타 참고자료

(참고1) 현장 의견 수렴 결과 및 반영사항

(참고2) 사업의 성과 및 현장의 변화

(참고3) 연도별 개발 콘텐츠 목록

(참고4) 2020년 원격교육과정 운영현황

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견 >

□ 각급학교 교(직)원, 공무원 등의 공직가치 체고 및 역량 개발을 위한 폭 넓은 연수기회 제공

○ 교수학습, 생활교육, 진로·상담, 교직실무, 자기계발, 정책이해 등 정부혁신 및 국정과제 추진을 지원하고, 실제 업무에 필요한 전문 역량 강화에 기여할 수 있도록 직무 및 관심분야를 고려한 원격연수 312과정 개설·운영

※ ('17) 76개 과정 → ('18) 124개 과정 → ('19) 224개 과정 –>('20) 312개 과정

※ '20년 82개 과정 신규 개설

※ **신규개설 과정**

- **(교수학습)** '교육과정-수업-평가-기록의 일체화' 등 37개 과정
- **(생활교육)** '교육자치와 학교 민주주의' 등 19개 과정
- **(교직실무)** '끝내주는 보고서' 등 2개 과정
- **(진로·상담)** '소통하는 리더, 교사 퍼실리테이터' 등 5개 과정
- **(자기계발)** '4차 산업혁명과 모바일 보안' 등 15개 과정
- **(정책이해)** '도전을 응원하는 창업체험 교육' 등 4개 과정

< 예산(안) 반영사항 >

□ 신규 원격연수 콘텐츠 개발을 위한 개발비 예산안에 반영

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ **(총괄)** 원격연수 이수인원은 전년 대비 93.4% 증가(139,268명) 한 288,325명이며, 이수율(승인인원 대비 이수인원)은 전년대비 1.34%P 증가하여 90.8%로 나타남

□ **상시과정 안정적 정착**

○ 수강신청 인원 및 학습 기간 제한 없이 수강생의 학습 편의를 최대한 보장하는 상시과정의 안정적 정착으로 이수 인원 대폭 증가

※ ('18) 149,057명 → ('19) 288,325명으로 이수 인원 93.4% 증가

○ 연중 상시운영에 따른 충분한 학습 기간 보장으로 정기과정 운영 대비 이수율 증가(전년도 정기과정 운영 대비 1.34% 증가)

○ 학습자 본인 '이수처리 및 NEIS 전송'에 대한 지속적 안내 및 홍보로 자기주도적 학습 체제 정착

※ 학습자 본인 이수처리 비율: ('18) 69.16% → ('19) 81.26%

□ **모바일 기반 학습 체제 정착**

○ (기능 개선) 수강신청, 학습, 설문, 시험 등 원격연수의 전 과정을 언제 어디서나 수행할 수 있도록 모바일 통합교육연수시스템 기능 개선

※ 현재 회원가입, 이수처리, 나이스 전송 기능은 웹을 통해서만 가능하며 차세대 통합교육연수시스템 고도화 사업 추진을 통해 모바일 기능 개선 예정

○ (과정 확대) 모바일 수강 가능 과정을 대폭 확대하여, 수강자의 학습 편의를 제고하고, 원격 교육 수강 기회 확대

※ 모바일 수강 가능 과정: ('17) 46과정 → ('18) 94과정 → ('19) 190과정

○ (콘텐츠 변환) 모든 연수 과정의 모바일 학습이 가능하도록 모바일 기반으로 개발되지 않은 기존 콘텐츠에 대한 동영상 변환 사업 계획 마련

※ 모바일 이수 인원 ('17) 46개 과정 22,792명 → ('18) 101개 과정 24,808명

□ **콘텐츠 개발 및 관리 체계 강화**

○ (콘텐츠 개발) 교수학습, 정책이해, 자기계발 등 교원, 공무원, 일반 국민의 다양한 학습요구를 고려한 맞춤형 콘텐츠 자체 개발

○ (콘텐츠 관리 체계 강화) 통합교육연수시스템 공동활용기관의 콘텐츠 개발·관리 체계화를 위한 콘텐츠 개발 및 관리기준* 제정(´19.4.9.) 및 개정(´19.10.15.)

□ **차세대 교육연수 지원 기반 조성**

○ (고도화 준비) 교육 패러다임 변화와 글로벌 환경 변화에 부응하여 에듀테크를 활용한 미래형 통합교육연수시스템으로 고도화 준비

○ (콘텐츠 정비) 통합교육연수시스템에 탑재된 플래시 콘텐츠를 정비하고 '20년 플래시 지원 중단에 대비하여 HTML5와 동영상(MP4) 형태로 변환 준비

○ (협의체 구성) 차세대 교육연수 플랫폼의 성공적인 구축 및 안착을 위한 수요자 중심의 공동추진 협의체 구성 및 운영 계획 수립

□ **통합교육연수시스템 안정화 및 개선**

○ (시스템 안정화) 시스템 관리 및 모니터링 체계를 강화하고 데이터베이스 품질 개선을 통해 시스템 안정화 및 중단 없는 서비스 운영

○ (시스템 개선) 과정관리, 통계관리, 이수관리 등 60건의 연수 관리기능을 지속적으로 개발 및 개선하여 연수업무 효율성 제고

○ (정보보안 강화) 통합교육연수시스템 모바일 어플리케이션 보안성 검증 및 개인정보 열람기록 관리 기능 개발

< 현장의 변화 >

□ 수강기간, 수강인원 제한이 없는 상시과정 안정적 정착으로 학습자 편의성 제고, 수강신청부터 나이스 전송까지 학습자 본인 스스로 할 수 있도록 시스템을 개선하여 관리 업무의 경감 및 자기주도적 원격 연수 체제 형성에 기여

참고 3 연도별 개발 콘텐츠 목록

○ 2015년도 개발 콘텐츠 리스트

연번	구분	연수과정명	교육대상	개발 차시
1	정책이해	미래를 가꾸는 체험 활동 운영 노하우	교원, 교육전문직, 행정직	15
2	직무역량	선생님의 자존감 UP, 소통의 날개를 달자	교원, 교육전문직, 행정직	20
3	개인역량	행복한 삶과 미래 설계	교원, 교육전문직, 행정직	15
4	직무역량	사례로 배우는 학교문화	교원, 교육전문직, 행정직	10
5	집합과정 원격지원 연수	연수과정 기획의 실제	교원, 교육전문직, 행정직	6
		지방교육재정의 이해	교원, 교육전문직, 행정직	4
		교육 예산의 이해	교원, 교육전문직, 행정직	3
		교육 법령의 이해	교원, 교육전문직, 행정직	4
		기획 보고서 작성 이해	교원, 교육전문직, 행정직	3
6	직무역량	공직자의 의전과 매너	교원, 교육전문직, 행정직	5
합 계		5종	-	81

○ 2016년도 개발 콘텐츠 리스트

연번	구분	연수과정명	교육대상	개발 차시
1	직무역량	인성이 자라나는 행복교실	교원, 교육전문직, 행정직	15
2	정책이해	미취학(입학), 무단결석 학생 예방 및 지도방법	교원, 교육전문직, 행정직	15
3	직무역량	대학행정(법령, 기획, 예산)의 이해	교원, 교육전문직, 행정직	15
4	직무역량	융합교육과 미래교육	교원, 교육전문직, 행정직	15
5	직무역량	Talk! Talk! 일상에서 즐기는 토의·토론	교원, 교육전문직, 행정직	15
6	직무역량	NEW! 사례로 배우는 교육행정 기획력 향상	교원, 교육전문직, 행정직	15
합 계		6종	-	90

○ 2017년도 개발 콘텐츠 리스트

연번	구분	연수과정명	교육대상	개발차시
1	공직가치	교육가족을 위한 청탁금지법 이해하기	교원, 교육전문직, 행정직	6
2	공직가치	올바른 성문화 만들기	교원, 교육전문직, 행정직	5
3	직무역량	(초등)창의 융합형 인재, 2015 교육과정으로 디자인하다	초등교원, 교육전문직	10
4	직무역량	(중등)창의 융합형 인재, 2015 교육과정으로 디자인하다	중등교원, 교육전문직	16
5	직무역량	융합교육의 실제	교원, 교육전문직, 행정직	15
6	직무역량	학교회계에 날개를 달다	교원, 교육전문직, 행정직	10
7	직무역량	학교 성교육 지도의 실제	교원, 교육전문직, 행정직	10
합 계		7종	-	72

○ 2018년도 개발 콘텐츠 리스트

연번	구분	연수과정명	교육대상	개발차시
1	자기계발	제2의 전성기, 당당한 나를 위한 퇴직 후 인생설계	교원, 교육전문직, 행정직	15
2	자기계발	스토리와 함께하는 야생화 산책	교원, 교육전문직, 행정직	15
3	자기계발	생활 속에서 배우는 편편한 과학기술	교원, 교육전문직, 행정직	10
4	교수학습	다양성과 공존의 이해, 교실에서 자라나는 세계 시민	교원, 교육전문직, 행정직	15
5	정책이해	낯설지만 궁금한 대안학교 이야기	교원, 교육전문직, 행정직	15
합 계		5종	-	70

○ 2019년도 개발 콘텐츠 리스트

연번	구분	연수과정명	교육대상	개발차시
1	교직실무	연수 레시피, 연수를 새롭게 디자인하다	교원, 교육전문직, 행정직	6
2	자기계발	영상의 시대! 교육 크리에이터를 꿈꾼다	교원, 교육전문직, 행정직	10
3	정책이해	도전을 응원하는 창업체험교육	교원, 교육전문직, 행정직	10
4	교수학습	(초등)가르치지 말고, Play하라	교원, 교육전문직	9
5	교수학습	(중등)가르치지 말고, Play하라	교원, 교육전문직	9
6	자기계발	미래교육, 자연지능 회복이 답이다	교원, 교육전문직, 행정직, 대국민	9
7	자기계발	당신을 빛나게 할 스피치 전략	교원, 교육전문직, 행정직	9
합 계		7종	-	62

○ 2020년도 개발 콘텐츠 리스트

연번	구분	연수과정명	교육대상	개발차시
1	정책이해	평화로운 학교공동체를 위한 교권활동	초중등교원	7
2	교수학습	두뇌를 알고 교육을 보자	초중등교원	6
3	교직실무	초중등 교수학습과 저작권	교원,전문직	7
4	자기개발	나는 책을 쓰는 교사다	초중등교원	15
5	정책이해	참여UP! 효과쑥! 지방교육자치의 이해	관리자, 전문직	8
6	정책이해	교육부 신규 공무원을 위한교육행정의 이해	공무원	7
합 계		6종	-	50

참고 4 2020년 원격교육과정 운영현황(`20.12.기준)

1 운영 개요

○ **(과정)** 「(중등)기초학습부진학생 지도의 실제」 등 312개 과정

구분	교수학습	생활교육	진로상담	교직실무	자기계발	정책이해	합 계
과정 수	127	73	12	12	49	39	312

○ **(대상)** 교원, 교육전문직, 공무원, 교육공무직, 만 14세 이상 일반 국민 등

○ **(운영기간/형태)** ‘20. 1 .6.(월) 00:00 ~ 12. 13.(일) 24:00 / 상시 학습

○ **(수강료)** 무료

2 원격교육 평가 및 수료 기준

[근거] 중앙교육연수원 원격교육 운영규정 제12조~14조

○ **(평가 방법)** 객관식 문제은행을 통한 온라인 수료평가 실시

<수료평가 문항 수 기준>

과정 차시	출제문항 수	비고
5~9차시	10~20문항	문항 난이도는 상(20%), 중(50%), 하(30%)를 배분, 단 콘텐츠 분량 및 학습난이도를 고려하여 조정 가능
10~14차시	20문항	
15차시 이상	25~30문항	※ 3회까지 응시 가능, 최고점 인정

※ 시범과정은 별도 계획 수립하여 과제평가로 할 수 있음

○ **(수료 기준)** 조건 1, 2, 3 모두 충족 시 수료

- 평가 총점(100점) = 학습진도율 평가(70점) + 수료 평가(30점)
  조건 1 : 평가 총점이 80점 이상(100점 만점 기준)
  조건 2 : 학습 진도율 90% 이상
  조건 3 : 수료평가 60점 이상(100점 만점)

※ (예외) 진도율 100% 5개 과정: (성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방교육)공공기관 폭력 예방교육, (아동학대)사례로 배우는 아동학대신고, (아동학대)아동학대 신고의무자, 학교 고농도 미세먼지 대응 방안(미세먼지 담당자용), 학교안전사고 예방에 관한 기본계획 안내 및 학교계획 작성 방법

3 이수 처리, 나이스 전송 및 등재

○ **(이수처리 및 전송)** 수료기준 충족 시, **학습자 스스로** “이수처리”, “나이스시스템 전송” 버튼을 각각 눌러 **이수처리 및 전송 가능**

※ 학습자가 수료기준 충족 후 수료처리 및 나이스시스템 전송 미시행시, 우리 원에서 매월 3일 일괄 수료처리 및 나이스시스템 전송

○ **교육이수 등재**

- **(시·도교육청)** 교원 업무경감 차원에서 나이스시스템에 수신된 이수자 명단을 해당 소속기관에서 이관 등재

※ 단, 수강자 회원정보에 ‘나이스 개인번호’ 미입력 시 전송 불가
⇒수강자 개인이 개별 이수증을 출력하여 소속기관에 제출·등재

- **(대학 및 기타기관)** 수강자 본인이 우리 원 홈페이지에서 개별 이수증 출력 후 소속기관에서 등재

4 교육시간 인정 기준

[근거] (교원) 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행 규칙」 제8조 1항
「원격교육연수원 운영 매뉴얼」(2016.5.)
(일반직공무원) 「공무원 인재개발 업무처리지침」

○ **(교원, 교육전문직)** 원격교육 **1차시를 1시간**으로 인정

○ **(일반직공무원*) 1차시를 0.5시간**으로 인정

* 교육공무직, 일반국민 등 포함

※ 시간 인정은 합산하여 정수 시간만 인정, 잔여 소숫점 이하는 절사

5 유의 사항

○ **(동시수강 제한)** 우리 원 원격교육 과정은 동일 기간 내 **1인 2과정**까지 동시 학습 가능

☞ 동시에 3개 과정 이상 수강신청 불가, 추가 수강신청 희망하는 경우 기존 과정을 **이수완료 또는 수강취소 한 이후 신청 가능**

○ **(일일학습 제한)** 원격연수의 교육효과 제고를 위해 **학습자가 하루에 최대로 수강할 수 있는 학습량 제한 규정 적용**

※ 1～9차시 : 없음, 10～19차시 : 50%, 20～30차시 : 30%

○ **(학습안내 문자 발송)** 'SMS 수신 여부'에 동의*한 학습자에 한하여 상시학습 운영 중 안내 문자 발송

* 'SMS 수신 여부'를 '수신안함'으로 체크한 경우 연수관련 정보제공이 원활하지 않으며, 그에 따른 책임은 학습자에게 있음

※ 상시과정 학습자 수강 패턴을 고려하여, 개인별 수강 신청일을 기준으로 30일마다 학습 독려 및 안내 문자 발송

○ **(개인정보 현행화)** 중앙교육연수원 홈페이지 개인정보를 기준으로 '이수증 출력', '나이스 전송' 등이 이루어지므로 반드시 현행화 필요

《 개인정보 수정 절차 》

▸ 연수 수강 중 또는 연수 종료 후 2주 이내

홈페이지 ➡ 나의 학습방 ➡ 수강과정 ➡ 교과명 옆 개인정보수정

▸ 연수 종료 2주 경과 이후

홈페이지 ➡ 나의 학습방 ➡ 연수도움방 수정요청 글 작성 ➡ 관리자 확인 처리

※ 수정 요청 글에는 반드시 ① 과정명, ② 연수기간, ③ 변경하고자 하는 정보, ④ 수정사유를 포함하여 작성

[1038-650] 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감	
		본예산(A)	추경(+α)		(B-A)	%
□ 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체)	3,489	1,950	-	2,041	91	4.7

* 사업코드 : 11 - 12 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1038 - 650

* 담 당 자 : 정책연수과장(김영권), 행정사무관(이홍근), 주무관(신동균)
교원능력개발과장(권영민), 교육연구관(박덕호), 연구사(김종승)
연수지원협력과장(나향욱), 서기관(정지일), 주무관(박민수)
원격연수지원센터장(김연석), 주무관(허재호), 주무관(장정훈)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	◦ 교육부 직원, 교장(감), 교육전문직, 대학 직원, 교육종사자 등에 대한 연수 및 연수 관련 연구 - 현장 혁신과 조직 변화를 위한 리더십 촉진 연수 - 교육정책·교육현장 리더 간 대화·토론 플랫폼 역할 수행 - 교육정책의 현장 안착 지원을 위한 소통 연수 - 교육현장 혁신 선도 및 디지털 역량 강화 ◦ 시도교육연수원, 교육 유관기관 등 34개 기관이 공동 활용하는 통합교육연수시스템의 안정적인 운영, 개선 및 관리		
사업기간	'99 ~ 계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	집합교육 62과정, 통합교육연수시스템 운영	위치	대구 동구
지원조건	직접수행		
수행주체	중앙교육연수원		

2. '21년 예산안 내용

1) 사업목적·내용

- (목적) 교육부 직원, 교장(감), 교육전문직, 대학 직원, 교육종사자 등에 대한 연수 및 연수 관련 연구
- (내용) 시도교육연수원, 교육 유관기관 등 34개 기관이 공동 활용하는 통합교육연수시스템의 안정적인 운영, 개선 및 관리

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

■ 「교육부와 그 소속기관 직제」 제5장(중앙교육연수원) 제27조(직무)

- 중앙교육연수원은(이하 "연수원"이라 한다) 다음 사무를 관장한다.
  · 교육부 소속 공무원, 교육 분야 종사자 및 그 밖의 이해 관계자에 대한 연수
  · 연수교육과정의 개발, 연수발전에 관한 연구 및 연수발전 종합계획 수립
  · 그 밖에 교육 분야의 각급 연수원과의 교류협력·지원 등

■ 「공무원인재개발법」 제16조(교육훈련기관의 운영)

- 공무원교육훈련기관의 장은 해당 교육훈련기관을 효율적으로 운영하기 위하여 필요하면 교육훈련시설 및 교육훈련과정 등을 국가기관, 공공단체 또는 민간에 유상으로 제공할 수 있다.
- 제1항에 따른 수입금은 「국가재정법」제53조(예산총계주의 원칙의 예외) 및 「국고금관리법」 제8조(수입대체경비)에 따라 수입대체경비로 회계처리할 수 있다.

■ 「국가재정법」 제53조(예산총계주의 원칙의 예외) 및 동법 시행령 제24조

- 각 중앙관서의 장은 용역 및 시설을 제공하여 발생하는 수입과 관련되는 경비로서 대통령령이 정하는 경비(이하 "수입대체경비"라 한다)에 있어 수입이 예산을 초과하거나 초과할 것이 예상되는 경우에는 그 초과수입을 대통령령이 정하는 바에 의하여 당해 초과수입에 직접 관련되는 경비 및 이에 수반되는 경비에 초과지출 할 수 있다.

② 추진경위

■ 집합(혼합) 교육과정 운영

- '99. 연수생 교육훈련에 소요되는 제 경비를 수입대체경비로 편성・운영
- '13.『중앙교육연수원』으로 기관 명칭 변경,『중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원』사업 편성・운영

■ 통합교육연수시스템 운영

- '06. 7. 교육인적자원연수원 정보화전략계획 수립
- '07. 2. 에듀업(現 통합교육연수시스템) 구축・운영
- '10.3. ~ '13.12. 통합교육연수시스템 단계적 구축
- '18.10. 차세대 통합교육연수시스템 마스터 플랜 수립 연구 수행
- '20. 4. ~ 통합교육연수시스템 고도화를 위한 정보화전략계획(ISP) 추진
- '21. 1. ~ 차세대 통합교육연수시스템 구축 추진(예정)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '99 ~ 계속
- 사업규모 : 집합교육 62과정, 통합교육연수시스템 운영
- 사업시행방법 : 직접수행(수입대체경비)
- 사업시행주체 : 중앙교육연수원
- 사업 수혜자 : 교육부 소속 공무원, 국가(지방)직 공무원, 교장, 교감, 교육전문직 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **교육과정 운영(집합교육) : ('20) 1,158백만원→ ('21예산) 1,200백만원**

▪ 교원・공무원 핵심역량 및 전문성 개발을 위한 교육과정 운영을 위한 사업비

▪ 산출내역 : 1,200백만원(62과정x19.35백만원)

□ **교육과정 운영(집합교육) : 1,200백만원**

- 집합연수 운영요원 및 연수 지원 일용임금 등 : 126백만원
- 강사료·원고료 지급, 임차료 등 운영비 : 877백만원
- 국내여비(현장학습 등) 및 국외여비 : 62백만원
- 교육운영을 위한 간담회 경비 등 : 25백만원
- 과정개발 정책연구비 : 70백만원
- 교육운영 운영 장비 및 비품구입 : 40백만원

○ **통합교육연수시스템 운영 : ('20) 792백만원→ ('21예산) 841백만원**

▪ 중앙교육연수원 및 17개 시・도교육연수원을 비롯하여 35개 기관이 공동 활용하는 통합교육연수시스템의 안정적 운영을 위한 사업비

▪ 산출내역 : 841백만원(1식×841백만원)

- 792백만원 × 1식(2020년) → 841백만원 × 1식(2021년)

□ **통합교육연수시스템운영 : 841백만원**

- 통합교육연수시스템 전산장비 유지관리비 : 513백만원
- 통합교육연수시스템 튜터 인건비 등 : 221백만원
- 통합교육연수시스템 공공요금 SMS 문자요금 및 휴대폰 본인인증 : 93백만원
- 원격 교육과정 연수 개최 경비 : 13백만원
- PC원격지원 서비스 이용료 : 1백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체)	1,950	2,041
①중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체)	1,950 집합교육과정운영(54과정) 및 통합교육연수시스템 전산 장비 유지관리	2,041 집합교육과정운영(62과정) 및 통합교육연수시스템 전산 장비 유지관리

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체)	3,489	1,950	-	2,041	91	4.7
①중앙교육연수원연수생 교육훈련지원(수입대체)	3,489	1,950	-	2,041	91	4.7
□ 비목(합계)	3,489	1,950	-	2,041	91	4.7
○상용임금(110-03)	168	281	-	286	5	1.8
○일용임금(110-04)	-	21	-	2	△19	△90.4
○일반수용비(210-01)	2,325	764	-	837	73	9.5
○공공요금및제세(210-02)	23	48	-	93	45	93.7
○임차료(210-07)	109	50	-	50	-	-
○복리후생비(210-12)	2	4	-	3	△1	△25
○일반용역비(210-14)	11	-	-	-	-	-
○관리용역비(210-15)	608	513	-	513	-	-
○기타운영비(210-16)	4	4	-	4	-	-
○국내여비(220-01)	75	75	-	60	△15	△20
○국외업무여비(220-02)	3	3	-	3	-	0
○사업추진비(240-01)	30	28	-	25	△3	△10
○정책연구비(260-02)	67	70	-	70	-	-
○고용부담금(320-09)	17	49	-	55	6	12.2
○자산취득비(430-01)	48	40	-	40	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
2,230	-	2,121	-	2,072	-	1,950	-	2,041	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(12. 8. 기준, 단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	2,230	2,230	-	673	-	-	2,903	2,749	123.3	94.7	59	95
2018	2,121	2,121	59	1,285	-	-	3,465	3,400	160.3	98.1	-	65
2019	2,072	2,072	-	1,506	-	-	3,578	3,489	168.3	97.5	-	89
2020	1,950	1,950	-	240	-	-	2,190	1,857	95.2	84.8	-	-
2021	2,041											

(3) 주요 결산사항

2017	- 조정 673백만원, 조정 사유 : 수입대체경비 초과지출승인액 - 불용액 : 95백만원, 불용사유 : 집행잔액 - 이월액 : 59백만원, 이월사유 : 통합교육연수시스템 기능개선 사업 사고이월
2018	- 조정 1,285백만원, 조정 사유 : 수입대체경비 초과지출 승인액 - 불용액 : 65백만원, 불용사유 : 집행잔액
2019	- 조정 1,506백만원, 조정 사유 : 수입대체경비 초과지출 승인액 - 불용액 : 89백만원, 불용사유 : 집행잔액
2020	- 집행액(12.8.기준) : 1,857백만원

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가 : 해당 없음

○ 국회 지적사항 : 해당 없음

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

- 사업집행절차 : 예산요구(연수원) → 예산편성(교육부, 기재부) → 예산확정(국회) → 예산배정(기재부) → 예산재배정(교육부) → 사업 집행(연수원)
- 초과승인 : 초과수입 추계 검토(연수원→ 초과수입 지출승인 신청(연수원) → 초과수입 지출 심의 및 승인(교육부, 기재부) → 사업집행(연수원)
- 교육훈련절차 : 교육훈련계획 수립 → 과정별 기본설계 → 강사섭외 등 교육과정 운영

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당없음

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
집합·혼합 교육만족도 (단위: 점)	목표	94.7	94.7	97.0	97	97	최근 3년('17~'19) 실적치 평균 96.2점을 고려하여, 97점으로 적극적 목표 설정	교육만족도 = (교육과정 만족도평균+강사만족도 평균+현업 적용 및 성과향상 기대도평균)/3	통합교육연수시스템 연수생 설문조사 통계자료 (자체평가보고서)
	실적	96.0	96.9	95.8	-	-			
	달성도	101.4	102.3	98.8	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	교육과정수(기수) : 집합연수 71과정, 151기, 원격연수 93과정 교육과정 만족도 : 96.0%(집합연수 대상), 총 147,364명 이수
2018	교육과정수(기수) : 집합연수 72과정, 162기, 원격연수 144과정 교육과정 만족도 : 96.9%(집합연수 대상), 총 161,195명 이수원격(on-line)교육 : 130개 과정(868기), 149,057명 이수
2019	교육과정수(이수) : 집합연수 54과정 10,986명, 원격연수 223과정 288,325명 교육과정 만족도 : 95.8%(집합연수 대상)
2020	원격연수 312과정

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	2,121	1,950	2,041	1,930	1,872	
'20~'24		1,950	2,041	1,930	1,872	1,853

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		1,950	2,041	91
	총고용 (명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과	32.6	34	1.4
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과	16.7	16.7	0
고용효과 산출 방식 설명	□ "공통 재정지출 고용효과" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 지출에 따른 직접고용효과(집합연수운영 요원 및 통합연수시스템 상근 튜터 운영 - 인건비 총액 ÷ 산업별 연평균 근로자 임금 전체평균값 ② 인건비외 지출에 따른 간접고용효과 - 인건비 외 지출항목을 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액으로 나누어 산출				
고용효과 산출내역	**□ 2021년 고용효과 : 8 + 26 = 34명** **① 직접고용효과(집합연수, 원격연수 상근 튜터 운영 및 일용임금) = 8명** - 인건비 총액(3.47억원)을 <표1>의 산업별 연평균 근로자 임금 0.431억원: 3.47 ÷ 0.431 = 8명 **② 인건비 외 지출에 따른 간접고용효과 : 26명**				

	○ **일반수용비: 8.37 ÷ 0.91 = 9.2명** - 일반수용비(8.37억원) <표2>의 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.91억원(일반수용비)억원으로 나누어 산출 ○ **공공요금및세제: 0.93 ÷ 0.99 = 0.9명** - 공공요금및제세 0.93억원을 <표2>의 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.99억원(공공요금 및 세제)으로 나누어 산출 ○ **임차료: 0.5 ÷ 1.26 = 0.4명** - 임차료 0.5억원을 <표2>의 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액 1.26억원(임차료)으로 나누어 산출 ○ **관리용역비: 5.13 ÷ 0.39 = 13.2명** - 관리용역비(5.13억원) <표2>의 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.39억원(관리용역비)으로 나누어 산출 ○ **기타운영비: 0.04** ÷ 0.39 **= 0.1명** - 기타운영비 0.5억원을 <표2>의 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.39억원(기타운영비)으로 나누어 산출 ○ **국내여비: 0.6 ÷ 0.88 = 0.7명** - 국내여비(0.6억원) <표2>의 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.88억원(국내여비)으로 나누어 산출 ○ **국외업무여비: 해당없음** ○ **사업추진비: 0.25 ÷ 0.57 = 0.4명** - 사업추진비(0.25억원) <표2>의 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.57억원(사업추진비)으로 나누어 산출 ○ **정책연구비: 0.7 ÷ 0.89 = 0.8명** - 정책연구비(0.7억원) <표2>의 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.89억원(정책연구비)으로 나누어 산출 ○ **자산취득비: 0.4 ÷ 1.15 = 0.3명** - 자산취득비(0.4억원) <표4>의 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액 1.15억원(자산취득비 평균지출액)으로 나누어 산출 □ **10억원당 고용 인원:** - (30억원 ÷ 20.41억원) × 34명('21년 고용효과) ÷ 3* = 15.6 * 10억원당 고용인원을 산출하기 위함 □ **2020년 고용효과 : 32.6**

7. 기타 참고자료

(참고1) 2021년 교육연수 기본방향

(참고2) 사업의 성과 및 신개념 연수 전면적 전환

(참고3) 2019년 연수 실적 및 2020년 연수 실적 현황

(참고4) 통합교육연수시스템 운영 현황

(참고5) 통합교육연수시스템 운영 예산 산출 내역

참고 1 2021년 교육연수 기본 방향

□ 기본방향

교육인재 리더십 및 혁신 연수로 교육 대전환을 주도하는 플랫폼 역할

1 교육생태계 변화 촉진

○ 교육리더, 교육현장 참여자 및 관계자, 국민이 **온·오프라인에서 대화, 토의**하며 새로운 교육을 함께 만들어가는 **집단지성의 장 마련**

○ 정부 부처, 지자체, 산업계, 노동계, 시민단체, 마을공동체 등 **다양한 분야의 사람들과 교육현장의 사람들을 연결**하는 열린 연수 운영

2 미래교육 전환 선도

○ 미래에 큰 영향을 끼치는 문제에 대해 근원적 질문을 던지고, 대화, 소통하는 연수를 통해 **마인드 변화 및 협력 네트워크 형성**

○ AI, 빅데이터, 유튜브 등과 같이 혁신적 변화를 가져 올 디지털 기술 원리 이해 및 활용, 디지털 리터러시 등 **디지털역량 강화 연수**

3 교육리더 성장 지원

○ **교육리더**가 직위와 역할에 필요한 가치 및 역량을 갖춘 리더로 지속적인 성장을 할 수 있도록 **체계적인 연수 제공**

4 자기주도·협력 연수 경험 디자인

○ 능동적인 참여·몰입과 대화·토의·팀프로젝트를 통해 **조직의 변화와 현장의 혁신을 지원하는 연수 디자인**

○ **에듀테크를 활용**하여 거리가 멀더라도 가상 공간을 통한 연결과 소통은 더욱 긴밀하고 원활해지는 **신개념 연수 구현**

5 교육인재 개발 플랫폼 역할

○ 시·도교육연수원, 대학 HRD 부서 등 교육 HRD 기관 및 부서들과 **공유·협업 네트워크를 구축**하고, **교육 HRD 거버넌스 형성**

참고 2 사업의 성과 및 신개념 연수 전면적 전환

< 사업성과 >

□ **2018~2019년 공무원 교육훈련기관 평가에서 대통령 표창 수상**

□ **실시간 온라인 연수 및 유튜브 포럼 실시**

○ 코로나19로 인해 집합연수가 어려워짐에 따라 **ZOOM을 활용한 비대면 연수** 및 대규모 인원을 대상으로 한 **유튜브 포럼***을 새롭게 시도하여 **긍정적인 반응을 이끌어냄**

* 「대전환 시대 대학의 미래를 묻다」 온라인 포럼 등 개최

□ **코로나19 대응 연수지원단 구성·운영**

○ 비대면 연수 등 새로운 형태의 연수 운영 안정화를 체계적으로 지원하기 위한 **연수지원단 구성 및 운영**

< 신개념 연수 전면적 전환 >

❖ **혁신적 연수 설계와 에듀테크 활용**으로 능동적 참여 연수경험 제공
❖ 비대면 연수 시 거리가 멀어도 **온택트* 연결**은 더 긴밀해지는 新연수 구현
* 비대면(Untact) 상황에서 온라인을 통해 외부와의 연결(On)을 이어가는 방식
❖ 연수 내용 및 방법의 전환으로 **현업 적용도 제고**

○ **(적정 온라인 연수방법 활용)** 연수 대상, 내용 및 효과를 고려하여 **최적의 온라인 연수방식** 개발 및 적용 확대

○ **(학습경험의 융합적 디자인)** 상호 긴밀히 연계된 **학습 경험 중심 프로세스**를 구성하고 여러 교과들의 융합적 편성으로 연수효과 제고

○ **(능동적 참여 연수 설계)** 비대면 연수, 단시간 대면연수, 자율 활동 등 다양한 상황에서 연수생이 **참여 · 몰입**하도록 연수 설계 · 운영

○ **(연수역량 강화 교육)** 연수디자이너의 **新연수 설계 및 운영 역량**을 함양하기 위해 전문가 등 초빙, 실습위주 교육 및 사례 공유 워크숍

○ **(전문가 협업)** 외부 전문가, 원내교수가 참여하는 과정별 소위원회를 구성하여 **연수과정 설계, 운영 및 평가** 전 과정에 걸쳐 협업 수행

참고 3 2019년 연수 실적 및 2020년 연수 실적 현황

□ 2019년 연수 실적

○ 집합연수

구분	집합연수					
	기본연수	정책연수	직무연수	글로벌연수	기타연수	합계
과정 (기수)	12과정 (18기)	18과정 (70기)	19과정 (42기)	4과정 (5기)	1과정 (3기)	54과정 (138기)
인원	1,213명 (11%)	7,349명 (67%)	2,127명 (19%)	198명 (2%)	99명 (1%)	10,986명

○ 기관별 실적(집합)

구분	집합연수					합계
	교육부	대학	시·도교육청/학교	공통	기타	
과정 (기수)	15과정 (18기)	7과정 (25기)	29과정 (91기)	2과정 (3기)	1과정 (1기)	54과정 (138기)
인원	699명 (6%)	948명 (9%)	9,230명 (84%)	90명	19명	10,986명

○ 원격연수

구분	2019년 실적	
	과정 수	이수인원
교수학습	94	28,854
생활교육	53	178,236
진로·상담	9	3,680
교직실무	9	4,069
자기계발	39	22,877
정책이해	19	48,056
특별교육과정	-	2,553
합 계	**223**	**288,325**

□ 2020년 연수 실적(`20.12.기준)

○ 총 341개 **과정**(이수인원 : 1,351,630명) 운영 현황

- (집합연수) 29과정 5,973명 (원격연수) 312과정 1,345,657명

참고 4 통합교육연수시스템 운영 현황

중앙교육연수원은 시 · 도 교육연수원 등 34개 기관이 공동 활용하는 통합교육연수시스템 및 청사 정보통신 장비를 운영 · 관리하고 있음

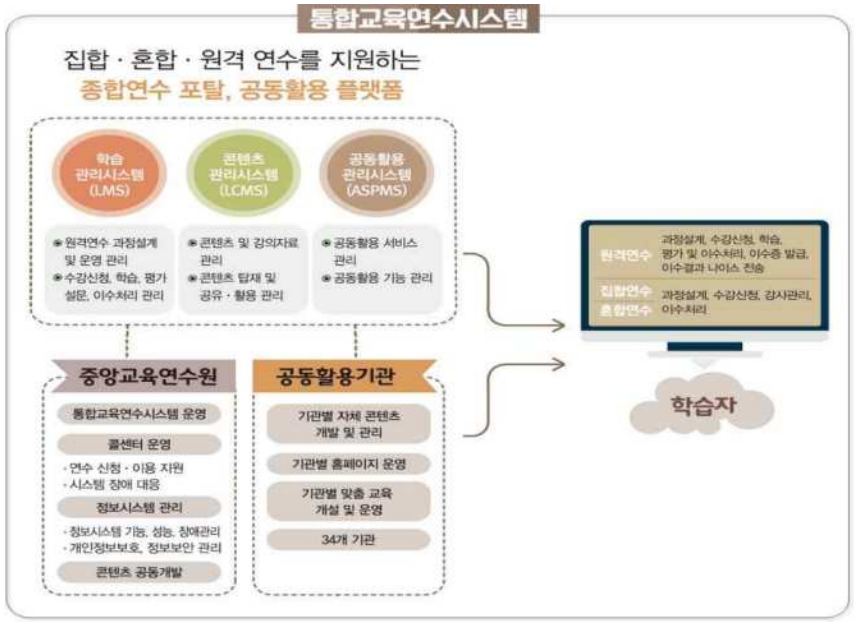
❍ 업무 개요

구분	업무내용	운영인력
통합교육연수 시스템 유지관리 및 운영	ㅇ 공동활용기관 업무상담/학습자 기술지원	ㅇ 통합기술지원팀 (전문상담원 6명)
	ㅇ 중앙교육연수원 원격연수 운영지원	ㅇ 원격연수 운영팀 (상근 튜터 4명)
	ㅇ 통합교육연수시스템 유지 관리 ㅇ 통합교육연수시스템 기능 개선	ㅇ SW 개발자 2명 ㅇ 정보시스템 엔지니어 1명
중앙교육연수원 정보통신 장비 유지 관리	ㅇ 보안장비, 네트워크 장비, 망간 파일전송시스템 등 H/W 유지 관리 ㅇ 영상 · 음향시스템, 구내교환시스템 등 방송통신장비 운영 ㅇ PC, 노트북, 프린터 등 사무용 기기 운영 관리	ㅇ PC/네트워크 운영요원 2명 ㅇ 방송/통신장비 운영요원 2명

❍ 장비 및 소프트웨어 운용 현황

[국가정보자원관리원(대전) 및 중앙교육연수원(대구) 소재]

구 분	대 상		내 용
전산장비 및 상용 S/W	국가정보자원관리원 (대전)	서버	WEB, WAS, DB, 백업, 웹 가속 서버 등 52식
		스토리지	NAS, SAN 등 2식
		네트워크	백본, 스위치 등 21식
		보안장비	방화벽, 웹방화벽 등 4식
		백업장비	LTO, VTL 등 5식
		상용 솔루션	DB암호화, DBMS 등 17식
	중앙교육연수원 (대구)	네트워크	L2, L3 등 48식
		백업 · 보안장비	방화벽, 매체제어 등 12식
개발 S/W	통합교육연수시스템		교육연수관리, 통합홈페이지 관리, 이수관리, 설문관리, 문제뱅크 관리, 회원관리, 콘텐츠 관리 등
모바일 앱	통합교육연수		수강신청, 학습, 설문 등(IOS, 안드로이드, OneStore)
웹사이트 (34종)	시 · 도 연수원 홈페이지		중앙교육연수원(www.neti.go.kr) 등 34개
	기타 목적 웹페이지		리포트 서버, 관리자 홈페이지 등 4개



○ 통합교육연수 서비스 구성도

○ 공동활용기관별 연수운영 현황

('20.12.기준)

번호	기관명	집합 교육	혼합 교육	원격		합계
				정시 교육	상시 교육	
1	강원도교육연수원	4,343	688	655	44,944	50,630
2	경기도교육연수원	2,977	5,391	12,290	381,632	402,290
3	경기도언어교육연수원	663	1,095	3,651	0	5,409
4	경기도율곡교육연수원	15,972	1,323	754	0	18,049
5	경기도혁신교육연수원	6,463	3,306	104	0	9,873
6	경상남도교육청 유아교육원	631	380	0	2,589	3,600
7	경상남도교육청교육연수원	3,891	1,621	2,044	109,974	117,530
8	경상북도교육청연수원	6,093	1,750	648	102,497	110,988
9	광주광역시교육연수원	15,499	370	666	66,411	82,946
10	국립특수교육원	5,357	17	416	14,454	20,244
11	대구광역시교육연수원	33,544	1,158	3,157	144,614	182,473
12	대구창의융합교육원	4,976	0	0	5,817	10,793
13	대전교육연수원	3,826	931	661	81,230	86,648
14	대전교육정보원교직원연수	1,198	0	25	1,839	3,062
15	부산광역시과학교육원	5,851	1,332	1,932	83,244	92,359
16	부산광역시교육연수원	220	346	153	0	719
17	서울특별시교육청 과학전시관	655	89	2,456	0	3,200
18	서울특별시교육청 교육연수원	3,744	10,924	74,057	56,363	145,088
19	서울특별시교육청 유아교육진흥원	18	0	3,297	0	3,315
20	서울특별시교육청학교 혁신지원센터	8,499	0	0	0	8,499
21	세종특별자치시교육원	2,554	508	353	15,005	18,420
22	울산광역시교육연수원	2,600	1,486	16	14,746	18,848
23	인천광역시교육청 교육연수원	1,179	1,682	8,083	88,484	99,428
24	전라남도교육연수원	4,707	1,554	1,321	114,682	122,264
25	전라남도국제교육원	472	76	0	347	895
26	전라남도유아교육진흥원	2,963	80	6,928	0	9,971
27	전라남도창의융합교육원	108	0	374	0	482
28	전라북도교육연수원	13,216	1,716	1,784	66,335	83,051
29	정보보호교육센터	1,209	0	604	18,254	20,067
30	중앙교육연수원	2,212	809	661	1,341,975	1,345,657
31	충청남도교육청교육연수원	4,678	2,762	6,778	148,084	162,302
32	충청남도교육청연구정보원	263	0	2,305	3,115	5,683
33	충청북도단재교육연수원	32,427	1,216	11,994	56,869	102,506
34	탐라교육원	2,526	946	243	25,894	29,609
합계		**195,534**	**43,556**	**148,410**	**2,989,398**	**3,376,898**

○ 통합교육연수시스템 이용 대상

('20.12.기준)

연도	총계	국가직 공무원*	시・도 교육청 공무원**	교 원					
				소계	유치원 교원	초등학교 교원	중학교 교원	고등학교 교원	기타학교 교원***
2015	584,496	27,843	67,138	489,515	50,998	182,658	111,247	134,999	9,613
2016	588,286	28,701	67,522	492,063	52,923	183,452	109,525	135,427	10,736
2017	589,819	30,070	67,562	492,187	53,808	184,358	109,130	134,754	10,137
2018	591,151	26,830	68,158	496,263	54,892	186,684	109,906	134,227	10,554
2019	598,791	32,350	69,937	496,504	53,362	188,582	110,556	133,127	10,877
2020	600,568	32,350	69,937	498,281	53,651	189,286	145,943	111,894	9,882

* **국가직 공무원**: 교육부, 교육부 소속기관(6개) 및 국립학교 공무원
** **시・도 교육청 공무원**: 시도교육청 및 교육지원청의 정무직, 전문직, 별정직, 일반직 공무원
*** **기타학교 교원**: 특수학교, 공민학교, 기술학교 등 각종 학교 교원(방송통신중·고 제외)

○ 업무상담 및 기술지원

('20.12.기준)

월별	전화상담	원격지원	웹 상담	합계
1월	4,904	299	1,053	6,256
2월	4,914	283	985	6,182
3월	12,021	624	2,206	14,851
4월	10,445	569	2,158	13,172
5월	7,403	566	2,019	9,988
6월	6,572	538	1,961	9,071
7월	5,442	501	1,421	7,364
8월	4,389	355	1,038	5,782
9월	7,699	598	1,411	9,708
10월	6,947	450	1,197	8,594
11월	7,795	559	1,410	9,764
12월	1,123	61	138	1,322
합계	79,654	5,403	16,997	102,054

○ 중앙교육연수원 원격교육과정 운영현황

('20.12.기준)

운영과정수	운영횟수(일수)	운영기수	승인인원	이수인원
312	상시	상시	3,802,086명	3,376,898명

참고 5 통합교육연수시스템 운영 예산 산출 내역

□ 통합교육연수시스템 운영 : 841백만원

○ 통합교육연수시스템 전산장비 유지관리비 : 513백만원

장비 위치	항 목	요율	수량	기간	2021년도 금액(단위: 천원)
중앙교육연수원 (대구)	네트워크 장비	8%	48	12개월	11,483
	보안 장비		2	12개월	2,560
	서버		6	12개월	9,594
	상용 소프트웨어	12%	4	12개월	9,713
국가정보자원관리원 (대전)	백업 장비	8%	5	12개월	18,078
	네트워크 장비		21	12개월	48,634
	보안 장비		4	12개월	15,192
	스토리지		2	12개월	23,382
	서버		52	12개월	93,158
	상용 소프트웨어	12%	17	12개월	166,832
	응용 소프트웨어 LCMS(원격연수콘텐츠 운영 소프트웨어 개발 등)	10%	1	12개월	114,917
소계			162		513,543

- 산출근거 : 전산장비 유지관리 요율(하드웨어 6%, 상용 소프트웨어 8%, 응용 소프트웨어 10%)

○ 통합교육연수시스템 튜터(공무직) 임금 : 221백만원

예산과목	산출내역	금액(단위: 천원)
상용임금 (110-03)	▪ (상용임금) 30,781,225원×6명=184,687,352원	184,687
복리후생비 (210-12)	▪ (복지포인트) 400,000원×6명=2,400,000원	2,400
고용부담금 (320-09)	▪ (국민연금) (184,687,352원-7,200,000원*)×4.5%=7,986,930원 ▪ (건강보험) (184,687,352원-7,200,000원)×3.335%=5,919,203원 ▪ (장기요양보험) 5,919,203원×10.25%=606,718원 ▪ (고용보험) (184,687,352원-7,200,000원)×1.65%=2,928,541원 ▪ (산재보험) (184,687,352원-7,200,000원)×1.05%=1,863,617원 ▪ (퇴직적립금) 184,687,352원÷12개월=15,390,612원 * 비과세수당: 월100,000원*12개월*6명=7,200,000원	34,695
합 계		221,782

※ 등급상승: 2단계→3단계: 3명, 1단계->2단계: 1명

○ 통합교육연수시스템 공공요금 SMS문자요금 및 휴대폰 본인인증 : 93백만원

- SMS문자발송요금 : 2,250,000원 x 12월 = 27,000,000원
- 휴대폰본인인증 : 5,500,000원 x 12월 = 66,000,000원

※ 2021년부터 보육(어린이집)교사 누리가정 원격연수 수강 및 공동활용기관 증가로 인해 휴대폰 본인인증 서비스 사용건수 증가예상

○ 원격연수 담당자 협의회 비용 : 13백만원

- 강사료·원고료 지급, 교재인쇄, 연수과정 물품 구입 등 운영비: 3,250,000원 x 4회 = 13,000,000원

○ PC 원격지원 서비스 이용료 : 1백만원

- 원격연수 학습자 PC 장애 지원 서비스: 1,000,000원 x 1년 이용권 = 1,000,000원

[1051-500] 한국교육학술정보원 출연(정보화, 재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 한국교육학술정보원 출연(정보화)	37,317	37,937	△45	39,139	1,202	3.2
① 인건비	14,970	16,978	-	17,425	447	2.6
② 경상경비	1,996	902	△45	857	△45	△5
③ 자체수입	△1,496	△1,496	-	△1,496	0	0.0
④ 사업비	21,847	21,553	-	22,353	800	3.7

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1051

* 담 당 자 : 교육안전정보국장(이승복), 교육정보화과장(이소영), 사무관(박기진), 주무관(박소영) 한국교육학술정보원장(박혜자), 경영전략본부장(신명호), 전략기획실장(장금연)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	교육, 학술연구, 교육행정 정보 제공 체제를 구축·운영하고, 교육·학술연구 정보화의 종합적·체계적 추진을 위한 정책 연구 및 성과체제를 구축·지원		
사업기간	'99～계속		
총사업비[1]	해당사항 없음		
사업규모[2]	- 에듀넷 회원 378만명(교사 32만명, 학생 332만명, 일반 14만명) - RISS 가입자 수 452만명, 연간 이용 3억여건 - 나이스 이용자 교직원 55만명, 학생 545만명, 학부모 등 - 주요 국제기구, 해외 유관기관 및 20개국과 협력사업 추진 - 연수 참가자 교사, 사서 등 약 43만명	위치	대구광역시 동구
지원조건[3]	③출연	정액지원	
수행주체	한국교육학술정보원		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 교육, 학술연구, 교육행정 정보 제공 체제를 구축·운영하고, 교육·학술연구 정보화의 종합적·체계적 추진을 위한 정책 연구 및 성과체제를 구축·지원함으로써 교육의 질 제고

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

사업 분야	근거법령 및 규정
총괄	▪ 한국교육학술정보원법('19. 4. 일부개정, 법률 제16341호) ▪ 국가정보화기본법('19. 12. 일부개정, 법률 제16749호)
초중등 교육정보화 활성화	▪ 초중등교육법 제30조의 4('19. 12, 법률 제16672호) ▪ 교육기본법 제23조('19. 6, 법률 제15950호) ▪ 국가정보화 기본법 제15조, 제18조('19. 2, 법률 제15369호) ▪ 연구대회 관리에 관한 훈령('20. 1, 교육부 훈령 제320호) ▪ 학교도서관진흥법('18. 2. 일부개정, 법률 제15368호) ▪ 교원 등의 연수에 관한 규정('18. 4. 일부개정, 대통령령 제28780호)
고등교육 및 학술정보화 활성화	▪ 대학도서관진흥법(2018. 12. 일부개정, 법률 제15953호) ▪ 제2차 대학도서관진흥종합계획(2019~2023) 수립(2019.1)
교육·학술정보화의 세계화	▪ 교육정보화 3단계 발전방안('06. 8, 교육인적자원부) ▪ e-러닝 국제협력단 설치·운영 방안('05. 11, 교육인적자원부)
교육학술정보시스템 운영지원 선진화	▪ 전자정부법('20. 2. 타법개정, 법률 제16912호) ▪ 국가사이버안전관리규정 제4조 ('13. 5, 대통령훈령 제310호) ▪ 교육(행정)기관 전자서명 인증관리센터 구축 기본계획('07. 10, 교육인적자원부) ▪ 개인정보보호법('20. 2. 일부개정, 법률 제16930호)
교육행정서비스 혁신	▪ 초·중등교육법 제25조(학교생활기록), 제30조의 4(교육정보시스템의 구축·운영 등), 제30조의 5(정보시스템에 의한 업무처리) ▪ 교육정보시스템의 운영 등에 관한 규칙 ('08. 3, 교육과학기술부령) ▪ 나이스 총괄센터운영 위탁협약 체결 및 업무인수인계('04. 7, 교육인적자원부)

② 추진경위

- '99. 4 : 한국교육학술정보원 설립(KMEC과 KRIC을 통합)
- '01. 3 :「교육학술분야 종합정보센터」지정(정보통신부)
- '02. 4 :「전국단위 교육행정정보시스템 중앙총괄센터」지정
- '05. 12 : 홈에듀(온라인 교육행정민원서비스) 개통
- '06. 3 : 새로운 교육행정정보시스템(NEIS) 교무업무시스템 개통
- '08. 2 : 교육사이버안전센터(ECSC) 개통
- '08. 11 :「국가 표준개발 협력 기관」지정(지식경제부)
- '09. 6 :「원격교육연수지원센터」지정(교육과학기술부)
- '10. 4 : 전자출판물 표준화 포럼 사무국 지정
- '10. 8 : 교육학술정보 모바일 서비스 개통(사이버가정학습, KOCW 등)
- '11. 3 : 차세대 교육행정정보시스템(NEIS) 개통
- '11. 6 : 스마트교육 추진 전략 수립
- '12. 9 : 유치원정보공시 대국민 서비스「유치원알리미」개시
- '13. 11 : 한국교육학술정보원 대구 신청사 개청식
- '17. 7 : 한국교육학술정보원 종합교육연수원 인가(교육부)
- '17. 9 : 교육 저작권 지원센터 지정(교육부)
- '18. 11 : 교육부 사이버폭력예방교육지원센터 지정
- '19. 4 : 기관 창립 20주년 기념식 및 심포지엄 개최

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당사항 없음
- 사업기간 : '99～계속
- 사업규모

· 에듀넷 회원 378만명(교사 32만명, 학생 332만명, 일반 14만명) · RISS 가입자 수 452만명, 연간 이용 3억여건 · 나이스 이용자 교직원 등 55만명, 학생 545만명, 학부모 등 · 주요 국제기구, 해외 유관기관 및 20개국과 협력사업 추진 · 연수 참가자 교사, 사서 등 약 43만명

- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국교육학술정보원
- 사업 수혜자 : 유.초.중.고등학교, 대학 및 교육행정기관, 학생.학부모 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국교육학술정보원	100%	한국교육학술정보원법 (법률 제16341호)

3) '21년도 예산 산출 근거

[한국교육학술정보원 출연 ('20) 37,937백만원 → ('21) 39,139백만원]

○ 인건비 : 출연사업 수행을 위한 정규직원 인건비 17,425백만원
('20) 16,978 → ('21) 17,425백만원(447백만원 증액, +2.6%)

○ 경상경비 : 출연사업 수행을 위한 기관 운영비 857백만원
('20) 902 → ('21) 857백만원(45백만원 감액, △5%)

○ 자체수입 : ('20) △1,496 → ('21) △1,496백만원(전년동)

○ 사업비 : 기본 사업 수행을 위한 출연금 22,353백만원
('20) 21,553 → ('21) 22,353백만원(800백만원 증액, +3.7%)

1 ICT를 통한 융합형 창의인재 양성체제 구축 : ('20) 2,312 → ('21) 2,312백만원(전년동)

❖ 교육정보 공유유통체제 강화 및 디지털 교수·학습 지원 체제 조성을 통한 교실수업 개선 및 공교육 혁신 도모

1-1. 에듀넷(교육정보 공유·유통체제) 운영 : 1,837백만원

□ 에듀넷 서비스 운영 : 1,837백만원

○ 콘텐츠 품질 및 저작권 관리 : 380백만원

- 콘텐츠 품질관리 : 200백만원

※ 현재 보유 콘텐츠 820,082건 기준 약 2,200건 콘텐츠 품질관리
※ 콘텐츠 품질관리는 기 보유 및 외부 확보 콘텐츠의 상호운용성을 위한 수정·보완 작업
※ 단가(건당 비용) : 183,743원(IT지원 기술자 1일, 2건 변환 기준)
※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

- 콘텐츠 메타데이터 보정·교과분류 : 167백만원

※ 수업, 교사역량강화(연구·연수), 교육정책 등 콘텐츠 대상 메타데이터 보정 및 재분류
※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회, 2,250원(작업자 '다'급 1건 작업 기준)
※ 단가 : 2,250원(1건 작업 및 2회 검증 기준) * 74.2천건 = 167백만원

- 콘텐츠 저작권 관리 : 13,000천원(단가)*1년=13백만원

※ 단가 : 음원 및 문헌자료 저작권료(1년 사용료) 연 평균 집행 금액

○ 장애인 모니터요원 운영 : 261백만원

※ 870천원(단가)*25명*12개월 = 261백만원
※ 기준 : IT지원 기술자 시간임금(22,968원) 기준의 약57%(13,200원) 수준으로 반영
※ 단가 : 모니터요원 일 3시간 모니터링 참여 / 39,600원(3시간) * 22일 = 870천원(월)

○ 에듀넷 서비스 운영 : 1,196백만원

- 기 구축 에듀넷 운영 및 유지관리 : 1,042백만원 * 1식 = 1,042백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
사업 관리	IT프로젝트관리	1	12개월	100%	7,582,109
디자인/퍼블리셔	UI/UX개발	2	10개월	35%	5,406,750
사업관리지원	IT프로젝트 사업관리	1	10개월	15%	8,574,648
SW 설계 및 적용	응용SW개발	4.8	10개월	40%	6,395,094
서비스 기획	IT서비스 기획	2	10개월	35%	8,010,861
서비스 고객지원	IT지원 기술자	1	10개월	65%	3,840,221
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					53.2M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					345,517,798
제경비(B, 인건비*110%)					380,069,578
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					145,117,475
직접경비(D, 상용SW 유지관리 및 유료서비스)					77,000,000
소프트웨어 운영비(A+B+C+D)					947,704,852
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					94,770,485
합계					1,042,475,337

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)
※ 상용SW 유지관리 및 유료서비스 이용료 목록(8식) : 대량메일발송, 동영상, 문서 변환, 사용자관점 모니터링, 검색, 웹로그, 성능관리, 대용량 파일업·다운로드

- 교원의 소통·참여 커뮤니티 서비스 운영 : 4,083천원 * 12개월 = 49백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
서비스운영	IT 지원 기술자	1	4.67개월	100%	3,840,221
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					4.67M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					17,933,832
제경비(B, 인건비*110%)					19,727,215
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					7,532,209
소프트웨어 운영비(A+B+C)					45,193,257
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					4,519,326
합계					49,712,582

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

- 교육정보 원문 통합관리 서비스 운영 : 8,809천원 * 12개월 = 105백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
서비스 운영	응용SW 개발	1	8.2개월	45%	5,406,750
서비스 고객지원	IT지원 기술자	1	8.5개월	55%	3,840,221
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					8.365M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					37,903,941
제경비(B, 인건비*110%)					41,694,335
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					15,919,655
소프트웨어 운영비(A+B+C)					95,517,931
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					9,551,793
합계					105,069,724

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

1-2. 교원의 ICT 활용 교수·학습 역량 강화 : 148백만원

□ 교육정보화 연구대회 운영 : 148백만원

○ 교육정보화 연구대회 운영 및 관리(전국 본선대회 운영) : 66백만원

- 운영계획 수립 및 시도 예선대회 지원・관리 : 15백만원
- 본선 대회 운영 : 17,000천원 * 3개 분과 = 51백만원

○ 우수입상자 포상 및 성과 공유·확산 : 82백만원

- 우수입상자 국제교류 프로그램 운영 : 2,334천원 * 30명 = 70백만원
- 입상자 시상 및 포상 : 10,000천원 * 1회 = 10백만원

※ 상금, 상장제작, 입상현판, 시상식 운영 등

- 우수입상작 콘텐츠 가공 및 배포 : 10천원 * 200종 = 2백만원

사업 주요 내용

❍ 주요 사업 내용

- **대회 운영 및 관리** : 대회 운영계획 수립, 시도 예선대회 지원・관리, 본선대회 운영
- **시상 및 우수입상작 공유·확산** : 입상자 시상 및 포상, 우수 사례 현장 확산을 위한 입상작 자료집 공유·배포, 입상작 산출물 가공 및 온라인 배포(에듀넷-티・클리어 서비스 활용), SNS를 통한 홍보 및 지원 등
- **우수입상 사례 확산·공유를 통한 국제교류 활성화** : 연구대회 우수사례를 교류협력국에 확산·공유함으로써 교육정보화 격차 해소 기여 및 국제 교류 촉진

❍ 교원 전문성 제고를 위한 시·도교육청과의 협력 모델 사업으로 **교사 및 학교현장 중심의 교육정보화 정책 지원 및 확산 활성화 필요**

1-3. 디지털교과서 기술표준 개발센터 운영 : 135백만원

○ 디지털교과서 뷰어(5종) 서비스 운영 : 85백만원

- 디지털교과서 앱 뷰어 4종 및 웹브라우저 뷰어 1종 서비스 운영

※ 뷰어 5종: 앱 뷰어4종(윈도우7, 윈도우10, 안드로이드 폰/패드, iOS 폰/패드) 및 웹브라우저 뷰어 1종

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
서비스 운영	응용SW개발	1	4.8개월	100%	6,395,094
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					4.4M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					30,696,451
제경비(B, 인건비*110%)					33,766,096
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					12,892,510
소프트웨어 운영비(A+B+C)					77,355,057
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					7,735,506
합계					85,090,563

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

○ 디지털교과서 발행사 대상 기술 컨설팅 및 기술표준 현행화 : 50백만원

- 디지털교과서 발행사 대상 기술 컨설팅 : 50백만원

※ 디지털교과서 서비스 과목(총 134종) : 초3~6학년 사회/과학/영;어, 중1~3학년 사회/과학/영어, 고등 영어

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
서비스 운영	IT 지원 기술자	1	4.7개월	100%	3,840,221
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					4.7M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					18,049,039
제경비(B, 인건비*110%)					19,853,943
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					7,580,596
소프트웨어 운영비(A+B+C)					45,483,578
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					4,548,358
합계					50,031,935

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

사업 주요 내용

❍ 주요 사업 내용

- **디지털교과서 뷰어 서비스 운영** : 디지털교과서 뷰어 수정·보완 및 서비스 운영
- **디지털교과서 발행사 대상 기술 컨설팅 및 기술표준 현행화** : 발행사 대상 콘텐츠 구조 분석 및 개발 컨설팅, 수시 개정체제 운영, 전자출판물 기술표준 및 기술동향 분석, 제작가이드라인 및 패키저 수정·보완

❍ 2015 개정 교육과정 적용에 따른 국·검정 디지털교과서 신규 개발 및 수시 개정을 위한 관리체제로 **양질의 디지털교과서 개발·보급 및 관리 필요**

❍ 디지털교과서 제작 관련 기술 표준(제작가이드라인), 활용환경(운영체제 및 기기) 등의 변화에 대한 능동적 대응이 요구됨

❍ 정부 국정과제 이행과 관련하여 현재 일선학교 수업에 실제 활용 중이며, 공교육 활동의 기본 교재인 **교과서의 신뢰성과 안정적 활용이 보장되어야 함**

1-4. 원격교육연수지원센터 운영 : 192백만원

□ 원격교육연수지원센터 운영 및 품질관리 : 192백만원

○ 원격교육연수원 운영 지원 및 인가평가 : 115백만원

- 원격교육연수원 정기평가 : 35,000천원*1회=35백만원
- 원격교육연수원 신규인가 : 10,000천원*1회=10백만원
- 원격교육연수원 품질관리 지침 마련 : 40,000천원*1회=40백만원
- 원격교육연수원 협의체 운영 지원 : 10,000천원*3회=30백만원

○ 원격교육연수원 이수자 정보관리시스템 운영 : 77백만원

- 원격교육연수 이수자 정보관리시스템 유지관리 및 운영 : 77,000천원*1종=77백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
서비스 운영	응용SW개발	1	4.4개월	100%	6,395,094
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					4.4M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					28,138,414
제경비(B, 인건비*110%)					30,952,255
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					11,818,134
소프트웨어 운영비(A+B+C)					70,908,802
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					7,090,880
합계					77,999,682

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

2 학술정보 유통네트워크 구축 및 운영 : ('20) 4,314 → ('21) 4,314백만원(전년동)

❖ 전국 대학 소장 학술정보 및 해외학술정보 공동활용체제 구축을 통한 학술정보 대국민 서비스 제공 및 국내 학술연구자 연구지원 강화

2-1. 국가 학술정보 공유체제 운영 : 2,667백만원

□ 전국대학 학술정보 공유 유통망 구축 : 1,721백만원

ㅇ 국내 대학 소장 학술정보 구축 및 운영 : 736백만원

- 국내 대학 소장 학술정보 구축 및 운영 : 27,417천원*12개월 = 329백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
프로젝트 관리	IT 프로젝트 관리	1	9개월	100%	7,582,109
서비스 운영	응용 SW 개발	1	7.9개월	100%	6,395,094
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					16.9M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					118,760,224
제경비(B, 인건비*110%)					130,636,246
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					49,879,294
소프트웨어 운영비(A+B+C)					299,275,763
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					29,927,576
합계					329,203,340

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

- 의학분야 전문학술지 종합정보 시스템 운영 및 도서관간 전자배송 시스템 운영 : 20,058천원*12개월 = 240백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
프로젝트 관리	IT 프로젝트 관리	1	7개월	100%	7,582,109
서비스 운영	응용 SW 개발	1	6.5개월	100%	6,395,094
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					12.25M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					86,649,007
제경비(B, 인건비*110%)					95,313,907
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					36,392,583
소프트웨어 운영비(A+B+C)					218,355,496
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					21,835,550
합계					240,191,046

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

- 국립장애인도서관 연계서비스 구축 : 6,459천원*12개월 = 77백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
서비스 운영	응용SW개발	1	4.4개월	100%	6,395,094
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					4.4M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					28,138,414
제경비(B, 인건비*110%)					30,952,255
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					11,818,134
소프트웨어 운영비(A+B+C)					70,908,802
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					7,090,880
합계					77,999,682

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

- 장애인 상호대차 서비스 지원 : 3천원*16,667건 = 50백만원

※ 대출서비스 1건 당 이용 금액인 5,000원(신청/반납) 비용 중 3,000원 지원하며 장애인을 대상으로만 지원(1만 7천건)

- 학술정보 공유체제 사업 부문별 위원회 운영 : 40백만원

ㅇ 학술정보서비스(RISS) 시스템 운영 : 685백만원

- 학술정보서비스(RISS) 시스템 운영 : 40,444천원*12개월 = 485백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
프로젝트 관리	IT 프로젝트 관리	1	10개월	100%	7,582,109
디자인/퍼블리셔	UI/UX개발	0.3	10개월	100%	5,406,750
서비스 운영	응용 SW 개발	1.3	10개월	100%	6,395,094
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					26M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					175,177,562
제경비(B, 인건비*110%)					192,695,318
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					73,574,576
소프트웨어 운영비(A+B+C)					441,447,456
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					44,144,746
합계					485,592,202

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

- 빅데이터 기반 학술분석서비스 운영 : 16,700천원*12개월 = 200백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
서비스 운영	응용 SW 개발	1	11.3개월	100%	6,395,094
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					11.3M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					72,264,562
제경비(B, 인건비*110%)					79,491,018
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					30,351,116
소프트웨어 운영비(A+B+C)					182,106,697
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					18,210,670
합계					200,317,366

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

ㅇ 차세대 학술정보서비스 고도화 및 오픈액세스 지원체제 구축 : 25,083천원*12개월 = 300백만원

- 국내 학술지 오픈액세스 플랫폼 구축(2단계, 오픈액세스 출판지원)

- 오픈액세스 구독기반모델 시범운영 및 학회별 기능 개선

※ 학술논문의 공공성과 이용접근성 향상을 통한 연구 환경 격차 해소 및 연구개발 성과 확산을 통한 국정과제 이행 기반 마련(19.11. 국내 학술지 오픈액세스 전환 정책 토론회)

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
프로젝트 관리	IT 프로젝트 관리	1	8개월	100%	7,582,109
서비스 운영	응용 SW 개발	1	7.45개월	100%	6,395,094
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					15.45M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					108,300,322
제경비(B, 인건비*110%)					119,130,355
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					45,486,135
소프트웨어 운영비(A+B+C)					272,916,812
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					27,291,681
합계					300,208,493

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

□ 디지털 학술정보 유통체계 구축 및 운영 : 946백만원

ㅇ 대학 학술자원 제출시스템 운영 : 716백만원

- 대학 학위논문 제출시스템 운영: 35,833천원*12개월 = 430백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
프로젝트 관리	IT 프로젝트 관리	1	11.1개월	100%	7,582,109
서비스 운영	응용 SW 개발	1	11.1개월	100%	6,395,094
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					22.2M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					155,146,953
제경비(B, 인건비*110%)					170,661,649
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					65,161,720
소프트웨어 운영비(A+B+C)					390,970,322
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					39,097,032
합계					430,067,355

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

- dCollection 통합운영센터 운영 : 23,866천원*12개월 = 286백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
프로젝트 관리	IT 프로젝트 관리	1	7.4개월	100%	7,582,109
서비스 운영	응용 SW 개발	1	7.4개월	100%	6,395,094
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					14.8M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					103,431,302
제경비(B, 인건비*110%)					113,774,432
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					43,441,147
소프트웨어 운영비(A+B+C)					260,646,882
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					26,064,688
합계					286,711,570

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

ㅇ 학술논문 원문서비스 연계 및 운영 : 19,218천원*12개월 = 230백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
프로젝트 관리	IT 프로젝트 관리	1	6개월	100%	7,582,109
서비스 운영	응용 SW 개발	1	5.9개월	100%	6,395,094
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					11.9M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					83,223,709
제경비(B, 인건비*110%)					91,546,079
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					34,953,958
소프트웨어 운영비(A+B+C)					209,723,746
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					20,972,375
합계					230,696,120

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

2-2. 학술정보 유통 해외 네트워크 운영 : 927백만원

□ 해외 학술정보 공동활용 활성화 : 372백만원

ㅇ 해외전자정보 통합검색서비스 운영 : 11,069천원*12개월 = 132백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
서비스 운영	응용 SW 개발	1	7.5개월	100%	6,395,094
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					7.5M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					47,963,205
제경비(B, 인건비*110%)					52,759,526
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					20,144,546
소프트웨어 운영비(A+B+C)					120,867,277
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					12,086,728
합계					132,954,004

※ 2020년 적용 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

ㅇ 해외 학술논문 통합 메타데이터 도입 및 서비스 : 80,000천원*3종 = 240백만원

□ 해외 정보 유통서비스 기관 네트워크 구축 : 222백만원

ㅇ 국내 미보유 해외학술정보 구매 지원 : 94백만원

- 해외학술정보 구매 지원 : 5,834천원*12개월 = 70백만원

※ 해외 학위논문뿐만 아니라 2차 제공처(타 제공처나 출판사 구매를 통해 제공)를 통한 고가의 학술자원에 대한 연구자 부담 경감

- 해외 학술정보서비스기관 발굴 및 연계 운영 : 2,000천원*12개월 = 24백만원

ㅇ 해외논문구매대행서비스 데이터 개방을 위한 연계 API 보급 : 128백만원

- 연계 API 보급 : 10,680천원*12개월 = 128백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
서비스 운영	응용 SW 개발	1	7.25개월	100%	6,395,094
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					7.25M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					46,364,432
제경비(B, 인건비*110%)					51,000,875
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					19,473,061
소프트웨어 운영비(A+B+C)					116,838,367
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					11,683,837
합계					128,522,204

※ 2020년 적용 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

□ 해외 원문 확충 및 연계 활용체제 구축 : 333백만원

ㅇ 해외 학위논문 및 전자책 원문 도입 : 82.5천원 * 4,037편 = 333백만원

2-3. 고등교육정보 공동활용체제 운영 : 410백만원

□ 대학공개강의 공동활용 서비스 운영 : 410백만원

○ 대학공개강의 공동활용 서비스 운영 및 품질관리 : 34,220천원*12개월 = 410백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
프로젝트 관리	IT 프로젝트 관리	1	11개월	100%	7,582,109
서비스 운영	응용 SW 개발	1	10.1개월	100%	6,395,094
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					21.1M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					147,993,648
제경비(B, 인건비*110%)					162,793,013
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					62,157,332
소프트웨어 운영비(A+B+C)					372,943,994
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					37,294,399
합계					410,238,393

※ 2020년 적용 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

2-4. 글로벌 교육혁신 및 개발협력 선도 : 310백만원

□ KERIS-국제기구/해외유관기관 협력 사업 : 70백만원

○ 유네스코 등 국제기구 협력 사업 추진 : 40,000천원 * 1회 = 40백만원

- 중앙아 권역 ICT 교육 국제회의 개최 : 40,000천원 * 1회 = 40백만원

※ 추진근거 : UNESCO아태본부와 MOU, 공동 개최 관련 공문, 예산 공동 분담 협약서

○ 해외 유관기관, 권역 국제개발기구와의 협력 사업 추진 : 30백만원

- 한-미 혁신 선도교사 국제 포럼 개최 : 25,000천원 * 1회 = 25백만원
- 해외 교육정보화 유관기관 협력 : 5,000천원 * 1회 = 5백만원

※ 추진근거 : 미국 Digital Promise와 MOU 체결(교사 간 경험공유 국제 포럼 개최)

□ ICT융합교육 글로벌 동향 분석 이슈리포트 발간 : 40백만원

○ ICT융합교육 글로벌 동향 이슈 리포트 발간 : 28,000천원 * 1종 = 28백만원

※ (한도내 15+한도외 13) 글로벌 동향 조사 용역 활용과 더불어 이슈리포트 자체 집필 추진

○ 해외 내원인사 프로그램 및 영문 홈페이지 운영 : 1,000천원 * 12개월 = 12백만원

※ 코로나19로 인한 한국의 온라인 원격교육 경험 전수 회의 수요 급증

□ 주요 협력국 교육정보화(ICT4ED) 현황 진단·분석 : 150백만원

○ 주요 협력국 교육혁신 우수사례 분석 국제회의 개최 : 120백만원

- 미디어·정보 리터러시 국제 포럼 개최 : 40,000천원 * 1회 = 40백만원

※ 미디어정보리터러시포럼 공동개최 8개 기관 간 MOU

- 한-교류협력국 미래교육 국제회의 운영 : 30,000천원 * 2회 = 60백만원

※ 2개국(부탄, 우즈베키스탄) 대상 국제회의 개최비용 공동 분담 논의

- 파라과이 소프트웨어 교육 역량 강화 사업 : 20,000천원 * 1회 = 20백만원

※ 추진근거 : KERIS-미주개발은행 MOU(파라과이 교원 소프트웨어 교육 역량 강화)

○ 주요 협력국 교육정보화(ICT4ED) 현황 분석 회의 및 보고서 산출 : 30백만원

□ KERIS 중장기 글로벌 협력 개발 : 50백만원

○ 글로벌 교류협력 사업 추진 : 30백만원 * 1식 = 30백만원

- 모바일 교육 글로벌 연합 운영위원회 활동 : 10,000천원 * 1식 = 10백만원

※ KERIS는 m-education alliance에 가입한 아시아태평양 지역 유일한 기관으로, 지역을 대표하며 글로벌 의제 선도를 위한 지속적인 활동이 요구됨

- 학교 네트워크 컨소시엄 협력 미래교육보고서 산출 : 10,000천원 * 1식 = 10백만원

※ 세계 미래교육 영역의 대표적인 리포트 집필 컨소시엄

- 글로벌 교원연수 협력체 이사회 활동 : 10,000천원 * 1식 = 10백만원

※ 우즈벡, 가나, 온두라스 대상 신규 사업 공동 수행을 위해 사업추진 예산 확보 필요(협의 완료)

○ 국제개발협력 정부 정책 지원 : 20백만원 * 1식 = 20백만원

- 한-인도 교육협력 국제회의 참석 : 2,000천원 * 1회 = 2백만원

※ 인도 교육개발원, 한국학중앙연구원과의 협력협정(MOU) 사항 이행 필요

- KERIS ODA 청년혁신가 과정 운영 : 18백만원

3 현장 중심의 미래 교육행정 서비스 기반 조성 : ('20) 7,068 → ('21) 7,280백만원 (212백만원 증액, +3.0%)

❖ 나이스 시스템은 **전자정부법, 교육기본법, 초·중등교육법 등에 의거한 국가 정책 기반 교육정보시스템**으로서, 전국 11,600여개 학교, 17개 시·도교육청, 대학 등 교육기관 교육행정 업무 및 학생·학부모, 민원인 대상 대국민서비스 등 교육행정 전반에 대한 업무 효율화를 지원

3-1. 고품질 교육행정 업무지원체계 안정화 : 3,262백만원

· 교육행정 업무지원 운영을 위한 재정 분담은 **국가 주도형 정책 기반 시스템 운영 및 기술지원을 위한 국고**와, **사도교육청 업무 지원 등을 위한 지방비**로 구성됨
※ 2020년은 나이스 시스템 총 운영 예산은 **국고 48%, 지방비 52%**로 편성·운영

□ 나이스 응용 S/W 운영 및 유지보수 : 2,900백만원

○ ('11～'16) 응용 S/W 유지보수 : 26,101백만원×9.63%=2,513백만원

○ ('17) 응용 S/W 유지보수 : 1,962백만원×9.63%=189백만원

○ ('18) 응용 S/W 유지보수 : 2,065백만원×9.63%=198백만원

구분	계약금액	비고
차세대 나이스 업무프로그램 개발	12,040백만원	- 개발기간 : '10. 4.~'11. 2. - **유지보수 금액 : 1,159백만원**
훈령205호 개정에 따른 나이스 개선	255백만원	- 개발기간 : '11. 7.~'11. 12. - **유지보수 금액 : 25백만원**
2011년 나이스 업무프로그램 추가 개발	1,680백만원	- 개발기간 : '12. 2.~'12. 7. - **유지보수 금액 : 162백만원**
학원법령 개정에 따른 프로그램 개발	168백만원	- 개발기간 : '12. 2.~'12. 7. - **유지보수 금액 : 16백만원**
2012년 나이스 업무프로그램 추가 개발	3,060백만원	- 개발기간 : '12. 3.~'13. 1. - **유지보수 금액 : 295백만원**
특수교육 교육과정 반영	137백만원	- 개발기간 : '12. 9.~'13. 1. - **유지보수 금액 : 13백만원**
2013년 나이스 업무프로그램 추가 개발	969백만원	- 개발기간 : '13. 3.~'13. 12. - **유지보수 금액 : 93백만원**
향상도 기초데이터 자동집계 시스템 개발	46백만원	- 개발기간 : '13. 4.~'13. 6. - **유지보수 금액 : 4백만원**
나이스 대국민서비스 개편 및 모바일 서비스 시범구축	143백만원	- 개발기간 : '13. 9.~'14. 2. - **유지보수 금액 : 14백만원**
수석교사 관련 나이스시스템 기능개선	93백만원	- 개발기간 : '13. 10.~'13. 12. - **유지보수 금액 : 9백만원**
검정고시 출신자 대입전형 온라인 제공 시스템 구축	287백만원	- 개발기간 : '13. 11.~'14. 6. - **유지보수 금액 : 28백만원**
공무원 직종개편에 따른 나이스 인사관리시스템 기능개선	46백만원	- 개발기간 : '13. 12.~'14. 12. - **유지보수 금액 : 4백만원**
2011년 ~ 2013년 소계	18,924백만원	- 유지보수 금액 : 1,822백만원
교육비지원정보시스템 및 나이스-행복e음 연계 기능개선	410백만원	- 개발기간 : '14. 1.~'14. 6. - **유지보수 금액 : 39백만원**
학생부 훈령 개정 및 진로정보 초중고 연계 프로그램 개발	931백만원	- 개발기간 : '14. 3.~'14. 10. - **유지보수 금액 : 90백만원**
대국민서비스 회원관리체제 개선	30백만원	- 개발기간 : '14. 6.~'14. 11. - **유지보수 금액 : 3백만원**
2014년도 나이스 업무프로그램 추가 개발	2,035백만원	- 개발기간 : '14. 6.~'14. 11. - **유지보수 금액 : 196백만원**
2014년 소계	3,406백만원	- 유지보수 금액 : 328백만원

구분	계약금액	비고
특수교육 통계 조사 프로그램 개발 및 특수교육 기능개선	682백만원	- 개발기간 : '15. 5.~'15. 11. - **유지보수 금액 : 66백만원**
학업중단 위기학생 지원시스템 구축	248백만원	- 개발기간 : '15. 2.~'15. 8. - **유지보수 금액 : 24백만원**
나이스 학원 교습소 정보 관리	94백만원	- 개발기간 : '15. 1.~'15. 4. - **유지보수 금액 : 9백만원**
검정고시 제도 개선방안 반영을 위한 나이스 기능 개선	142백만원	- 개발기간 : '15. 1.~'15. 5. - **유지보수 금액 : 13백만원**
수요자 중심의 활용성 향상을 위한 대국민서비스 개선	510백만원	- 개발기간 : '14. 12.~'15. 4. - **유지보수 금액 : 49백만원**
정규직 시간선택제 교사제도 도입에 따른 나이스 개선	415백만원	- 개발기간 : '15. 6.~'15. 10. - **유지보수 금액 : 40백만원**
2015년 교육비지원정보시스템 및 나이스-행복e음 연계 기능개선	187백만원	- 개발기간 : '15. 5.~'15. 6. - **유지보수 금액 : 18백만원**
2015년 소계	2,278백만원	- 유지보수 금액 : 219백만원
나이스와 하나넷 연계시스템 개발	128백만원	- 개발기간 : '15. 12.~'16. 2. - **유지보수 금액 : 12백만원**
2015년 나이스 급식시스템 식재료 표준체계 적용	142백만원	- 개발기간 : '16. 3.~'16. 8. - **유지보수 금액 : 14백만원**
교육급여-교육비 지원프로그램 연계 및 운용	612백만원	- 개발기간 : '16. 9.~'16. 12. - **유지보수 금액 : 59백만원**
대국민서비스 서비스별 고도화	611백만원	- 개발기간 : '16. 8.~'17. 1. - **유지보수 금액 : 59백만원**
2016년 소계	1,493백만원	- 유지보수 금액 : 144백만원
학업중단 위기학생 정보관리를 위한 나이스 시스템 개선	479백만원	- 개발기간 : '17. 5.~'18. 1. - **유지보수 금액 : 46백만원**
학교회계직원 인사·급여시스템 기능개선	642백만원	- 개발기간 : '17. 3.~'18. 1. - **유지보수 금액 : 62백만원**
학교 간 교육과정 협력 활성화를 위한 나이스 연계 기능개선	448백만원	- 개발기간 : '17. 5.~'18. 1. - **유지보수 금액 : 43백만원**
2017년도 나이스 응용S/W 기능개선	393백만원	- 개발기간 : '17. 6.~'18. 1. - **유지보수 금액 : 38백만원**
2017년 합계	1,962백만원	- 유지보수 금액 : 189백만원
나이스 급식 시스템 공통코드 구축	90백만원	- 개발기간 : '18. 1.~'18. 3. - **유지보수 금액 : 9백만원**
체육 분야 나이스 프로그램 기능 개선	167백만원	- 개발기간 : '18. 2.~'18. 5. - **유지보수 금액 : 16백만원**
장애학생 건강체력평가 나이스 프로그램 개발	451백만원	- 개발기간 : '18. 3.~'18. 12. - **유지보수 금액 : 43백만원**
NCS 기반 자격 연계를 위한 나이스 기능개선	407백만원	- 개발기간 : '18. 1.~'18. 4. - **유지보수 금액 : 39백만원**
2018년도 나이스 업무프로그램 추가개발	950백만원	- 개발기간 : '18. 6.~'18. 12. - **유지보수 금액 : 91백만원**
2018년 소계	2,065백만원	- 유지보수 금액 : 198백만원
합계	30,128백만원	- 유지보수 금액 : 2,900백만원

□ 나이스 기술지원체제 구축 및 운영 : 362백만원

구분	M/M당 원가(원)	부가세	M/M당 단가(원)	투입인원	투입월	소요예산
내용	3,296,796	329,679	3,626,475	8.33	12	350
소계	3,626천원 × 8.33M/M × 12월 = 362백만원					

※ 나이스 총괄 기술지원 및 상담 센터 운영 예산으로 시·도교육청 자체 나이스 운영을 지원

※ M/M당 원가 기준은 기관고객만족센터(0079 에듀콜) 원가계산결과(19.8.)를 적용, 상담시설은 유지관리 사업장 이용

3-2. 행재정 인프라 표준화 및 관리체계 고도화 : 3,618백만원

❖ 행재정 인프라 표준화 및 관리체계 고도화는 교육부에서 사용 중인 나이스의 인프라 운영 및 관리(KERIS에 위치)를 위하여 추진되는 사업

□ 나이스 인프라(H/W, 상용 S/W) 유지관리 : 1,662백만원

· 17개 시·도교육청 및 KERIS에서 운영 중인 나이스의 사용자 PC 보호를 위하여 추진되는 사업으로, **전체 사업 예산의 2%는 국고, 98%는 지방비로 구성되어 추진**

○ 나이스 인프라 유지관리 : 138,500천원 * 12월 = 1,662백만원

- 상용S/W(2,848식) : 7,736백만원(도입비) x 12%(유지보수요율) = 928백만원
- H/W(296식) : 9,174백만원(도입비) x 8%(유지보수요율) = 734백만원

산출내역

구분	대분류	도입금액(천원)	수량(식)	유지관리금액(천원)
'11~'19년도 유지관리 대상	H/W	7,190,704	245	575,255
	상용S/W	7,295,010	2,786	875,400
'19년도 유지관리 대상(신규)	H/W	1,025,944	25	82,075
	상용S/W	-	-	-
'20년도 유지관리 대상(신규)	H/W	957,848	26	76,627
	상용S/W	441,951	62	53,034
소계	**H/W**	**9,174,496**	**296**	**733,957**
	S/W	**7,736,961**	**2,848**	**928,434**
합계		**16,911,457**	**3,144**	**1,662,391**

□ 사용자 PC 보안 서비스 운영 : 20백만원

· 17개 시·도교육청 및 KERIS에서 운영 중인 나이스의 사용자 PC 보호를 위하여 추진되는 사업으로, **전체 사업 예산의 2%는 국고, 98%는 지방비로 구성되어 추진**

○ 온라인 PC 보안 : 578명(사용자수) × 2,215원(라이선스 임대) = 1,280천원

○ 보안 API : 48식(설치수량) × 390천원(서비스 운영 및 기술지원) = 18,720천원

산출내역

구분	사용자수(명)	보안API 설치수량(식)	온라인PC보안 소요예산(원)	보안API 소요예산(원)	합계(원)
총괄센터	578	48	1,280,270	18,720,000	20,000,270

□ 나이스 총괄센터 시스템 운영 : 1,258백만원

· KERIS 총괄센터에 위치한 교육부 나이스시스템에 대한 24시간 365일 보안 관리 및 시스템 관제를 위한 사업으로 전액 국고로 추진

○ 시스템 위탁운영비 : 6.01명 × 17,443천원 × 12개월 = 1,258백만원

산출내역

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
프로젝트 관리	IT PM	1	12개월	100%	7,582,109
NW엔지니어링	NW엔지니어	1	12개월	100%	6,846,793
IT시스템관리	IT시스템운용자	2	12개월	100%	5,822,848
IT시스템기술지원	IT지원 기술자	1.01	12개월	100%	3,840,221
정보보호관리	정보보호관리자	1	12개월	100%	7,869,458
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					72.12M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					453,872,151
제경비(B, 인건비*110%)					499,259,366
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					190,626,303
소프트웨어 운영비(A+B+C)					1,143,757,819
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					114,375,782
합계					1,258,133,601

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

□ 나이스 총괄센터 네트워크 회선 및 기반시설 운영·관리 : 678백만원

· KERIS 총괄센터에 위치한 교육부 나이스시스템 네트워크 및 기반시설(항온항습기, UPS 등) 운영 사업으로 전액 국고로 추진

○ 나이스 총괄센터 회선료 : 199백만원

※ 4회선 × 4,146천원 × 12개월 = 199백만원

○ 나이스 총괄센터 기반시설(항온항습기, UPS 등) 운영·관리 : 479백만원

산출내역

- 기자재 및 소모품 구입 : 37백만원
- 기반시설(항온항습기 및 무정전전원장치(UPS) 유지보수 : 115백만원

<기반시설 유지보수 비용 산정 근거>
- 항온항습기 및 UPS 등 21종 : 3,131백만원(도입금액) × 6%(유지보수요율) × 50%(분담) = 94,000천원
  ※ 항온항습기 및 UPS 등 21종(188백만원)을 한국교육학술정보원 시스템관리부와 50%씩 분담
- 지능형 통합배선 외 4종 : 145백만원(도입금액) × 10%(유지보수요율) × 50%(분담) = 7,250천원
  ※ 지능형 통합배선외 4종(87백만원)을 한국교육학술정보원 시스템관리부와 50%씩 분담
- DID, 통합콘트롤 등 관제 부대장비 유지보수 비용 = 13,258천원

- 전산기기 및 소방방재 보험료 : 667천원 × 12개월=8백만원
- 조달수수료 및 운영자 교육비 : 69백만원
- 전기료 : 208,340천원 × 12개월=250백만원
  ※ 연간 사용량 1,521,473KW : 약 245,745,809원

3-3. 나이스 보안성 강화를 위한 기반 고도화 : 400백만원

❖ 정보통신기반 보호법에 의하여 교육부가 활용하고 있는 나이스의 보안 취약점 개선을 위하여 추진되는 사업

□ 나이스 보안성 강화를 위한 기반 고도화 : 400백만원

○ 주요정보통신기반시설 보안 수준 진단 : 300백만원

· 17개 시·도교육청 및 KERIS 주요정보통신 기반 시설로 지정된 나이스의 취약점 분석·평가를 위하여 실시되는 사업으로, **전체 사업 예산의 19%는 국고, 81%는 지방비로 구성되어 추진**

- 나이스 시스템 취약점 분석·평가 및 차년도 보호대책 수립 : 300백만원

산출내역

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
정보보호관리	정보보호관리자	3	3개월	100%	7,869,458
침해사고대응	침해사고대응전문가	2.15	3개월	100%	5,814,424
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					15.45M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					108,328,157
제경비(B, 인건비*110%)					119,160,972
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					45,497,826
소프트웨어 운영비(A+B+C)					272,986,955
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					27,298,696
합계					300,285,651

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

○ 정보보호관리체계(ISMS) 인증 심사 및 유지 : 100백만원

- 정보보호관리체계(ISMS) 운영 체계 점검 및 보안 컨설팅 : 90백만원

산출내역

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
정보보호관리	정보보호관리자	1	2개월	100%	7,869,458
침해사고대응	침해사고대응전문가	1.45	2개월	100%	5,814,424
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					4.9M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					32,600,746
제경비(B, 인건비*110%)					35,860,820
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					13,692,313
소프트웨어 운영비(A+B+C)					82,153,879
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					8,215,388
합계					90,369,267

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

- 정보보호관리체계(ISMS) 인증심사 수수료 : 10백만원

산출내역

- '20년도 인증심사(사후심사) 수수료 : 9,950천원
  ※ 한국인터넷진흥원 정보보호관리체계(ISMS) 인증수수료 산정 기준 적용

4 정보보호 관리체계 및 정보시스템 운영 : ('20) 4,591 → ('21) 4,591백만원(전년동)

❖ 기관 정보보호체계 강화 및 정보시스템 인프라의 안정적 운영

4-1. KERIS 개인정보보호 관리체계 운영 : 105백만원

※ 개인정보보호 관계법령 준수, [행안부]공공기관 개인정보보호 관리수준 진단 수행

□ 개인정보보호 관리시스템 운영 : 29백만원

※ 개인정보의 안전성 확보조치 기준 고시[행안부고시 제2019-47호] 준수

○ 개인정보 관리시스템 인프라 유지보수 : 29백만원

- 직원 PC 개인정보 관리 S/W라이선스 : 12백만원
  ※ 30천원(S/W라이선스) * 400대 PC = 12백만원
- 개인정보 웹필터 H/W 및 S/W 유지보수 : 17백만원
  ※ 산출근거 : 161백만원('13년, 도입비) x 10.5%(통합 유지보수요율) = 17,000천원

□ 개인정보보호체계 운영·관리 : 76백만원

※ 개인정보의 안전성 확보조치 기준 고시[행안부고시 제2019-47호] 준수

○ 개인정보보호 인식제고 및 역량 강화 : 24백만원

- 개인정보보호체계 강화 컨설팅 수행 : 8,000천원 * 1회 = 8백만원
- 개인정보보호 교육 및 분야별 협의회 운영·관리 : 16백만원

○ 개인정보처리시스템 안전성 확보 조치 강화 : 52백만원

- 개인정보보호 일제 정비 및 내부 감사 : 2,000천원 * 9식 = 18백만원
- 개인정보보호 안전성 확보를 위한 솔루션 도입 및 보호체계 구축 : 20,000천원*1종 = 20백만원
- 개인정보보호 배상책임보험 가입 : 10,000천원 * 1회 = 10백만원
- 개인정보 유출사고 모의훈련 : 4,000천원 * 1회 = 4백만원

4-2. 정보시스템 및 전산센터 기반설비 운영 : 2,710백만원

□ 정보시스템 인프라 및 전산센터 기반설비 운영 : 2,710백만원

○ 정보시스템 및 상황실 운영 : 1,437백만원

- 정보시스템 위탁운영 116,250천원 * 12월 = 1,395백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
프로젝트 관리	IT PM	1	12개월	100%	7,582,109
IT시스템관리	IT시스템운용자	5	12개월	100%	5,822,848
IT시스템기술지원	IT지원 기술자	1.37	12개월	100%	3,840,221
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					88.44M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					503,489,421
제경비(B, 인건비*110%)					553,838,363
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					211,465,557
소프트웨어 운영비(A+B+C)					1,268,793,342
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					126,879,334
합계					1,395,672,676

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

- 전산장비 보험 및 도메인 유지비 등 42,390천원 * 1식 = 42백만원
  ※ 전산장비 보험료, 도메인 등록 연장, 통신망 유지 수수료, 전산소모품 등

구분	내 역	금액(천원)
장비 보험료	·전산장비 도입액 x 보험 요율	8,000
도메인 유지비	·30천원 x 60개	1,800
통신망 관리비	·관리 분담금: 3,270천원, IP주소 수수료: 300천원 ·망식별번호(AS) 수수료 : 330천원 x 2개 = 660천원	4,230
ISO 20000 인증유지	·인증심사비 : 9,260천원, 인증유지비 : 1,100천원 ※ ISO 20000 : 국제 표준 정보시스템 운영관리 체제	10,360
전산소모품비	·백업미디어, 통신 케이블 등 : 1,400천원 x 12개월	16,800
통신설비 관리비	·전산센터 통신설비 관리 : 100천원 x 12개월	1,200
계		42,390

○ 정보시스템 및 기반설비 유지관리 : 751백만원
- H/W 유지관리 : 4,383백만원 * 약6% = 262백만원
- 기반설비 : 3,351백만원 * 약3% = 98백만원
  ※ 서버, 스토리지, 기반설비 등 총 469식
  ※ 기반설비 유지보수 분담비율은 50%로서 유지보수요율 약3% 적용
- 상용S/W 유지관리 : 3,259백만원 * 약12% = 391백만원
  ※ DBMS, 웹서버S/W 등 총 158식

○ 정보시스템 통신회선료 : 12,224천원 * 12개월 = 147백만원
- 서비스 통신 주회선 : 5,550천원 * 2회선 * 12개월 = 133백만원
- 모니터링 회선 : 141천원 * 8회선 * 12개월 = 14백만원

○ 전산센터 전기료 : 360백만원
- 정보시스템, 항온항습, 상황실 전기료 : 30,000천원 * 12개월 = 360백만원

○ KERIS 정보기술아키텍처(EA) 유지관리 : 15백만원
- EAMS 유지보수 : 152,460천원 * 10% = 15백만원

4-3. 기관 정보보안시스템 및 정보보안 관리체계 운영 : 1,776백만원

□ 정보보안시스템 및 정보보안 관리체계 운영 : 1,776백만원

○ 통신 및 정보보안시스템 운영 : 822백만원
- 통신 및 정보보안시스템 위탁운영 68,500천원 * 12월 = 822백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
NW엔지니어링	NW엔지니어	1	12개월	100%	6,846,793
정보보호관리	정보보호관리자	2.271	12개월	100%	7,869,458
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)		39.252M/M			
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)		296,619,985			
제경비(B, 인건비*110%)		326,281,984			
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)		124,580,394			
소프트웨어 운영비(A+B+C)		747,482,363			
부가세(소프트웨어 운영비*10%)		74,748,236			
합계		822,230,600			

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

○ 통신 및 정보보안시스템 유지관리 : 4,821천원 * 84종 = 405백만원
- 통신, 정보보안시스템 유지관리 : 3,699백만원 * 약6% = 221백만원
  ※ 통신, 정보보안시스템 총 241식 65종

항목	내역	제품명	가격(원)	수량	금액(천원)	비고(물품번호)
정보보안 시스템	DB암호화	SG-KMS 100 ECO(D`Amo)	30,000,000	1	30,000	22772856 ~ 22772861
		SG-KMS 100 ECO	22,000,000	1	22,000	23550094 ~ 23550099
	DB접근 제어	CHAKRAC2000	8,300,000	1	8,300	23597502 ~23597505
		Dbsafer(DB 접근제어)	30,000,000	1	30,000	22808646 ~ 22808654
		Chakra Max v2.0	13,000,000	1	13,000	23597502 ~23597505
	IPS	Ahnlab Trusguard IPX2000	24,750,000	2	49,500	-
		Sniper ND4000	33,000,000	2	66,000	-
	NAC	Genian NAC	25,000,000	2	50,000	23313679 ~ 23313688
		Genian NAC S30H_R1	13,500,000	1	13,500	23313679 ~ 23313688
		Genian NAC C10_R1	5,260,000	1	5,260	23313679 ~ 23313688
		Genian NAC Suite V4.0, C10_R1	530,000	1	530	23313679 ~ 23313688
	PMS	APC APPLIANCE 2000P	8,320,000	1	8,320	-
		APC Appliance 2000P	30,800,000	1	30,800	-
		APC Appliance 2000P	31,900,000	2	63,800	-
		EMS 2000A	9,900,000	1	9,900	-
	VPN	WeGuardia SSLPlus3000	22,000,000	2	44,000	-
		SecuwaySSL U100	13,090,000	1	13,090	23276956
	개인 정보보호	SmartXFilter V3.0 PL1000	22,170,000	1	22,170	-
		SmartXFilter V3.0 PL1000	22,170,000	1	22,170	-
	매체제어	nProtect UMS	25,000,000	2	50,000	22875417
	방화벽	SECUI NXG800F	21650000	2	43,300	-
		SECUI MF2 1500	25,740,000	2	51,480	-
		SECUI MF2 3000	38,500,000	2	77,000	-
		AXGATE 2300	31,260,000	2	62,520	22914370
	원격접근 제어	SG-2200A	66,000,000	2	132,000	-
		SG-2200A	60,000,000	1	60,000	-
	웹방화벽	WISG-2000	40,000,000	2	80,000	-
	유해 사이트 차단	webkeeper	40,000,000	1	40,000	22853158 ~ 22853163
		HyBoost S700	13,500,000	1	13,500	22853158 ~ 22853163
	패스워드 관리	APPM 2000	89,330,000	2	178,660	-
통신장비	L2스위치	Cisco Catalyst 2960G-48TC	6,310,000	2	12,610	-
		Cisco Catalyst 2960S-24	3,750,000	2	7,500	-
		주니퍼 EX2200	2,160,000	2	4,310	-
		TiFRONT-G24	2,160,000	2	4,320	-
		OS6450-24	2,090,000	6	12,570	22979325
		OS6450-48	2,910,000	16	46,620	22979324
		OS6450-P24	2,960,000	6	17,790	22979323
		OS6450-P48	4,140,000	22	91,110	22979322
		OS6450-U24	10,210,000	9	91,860	22979321
		OS6450-P48	1,500,000	2	30,000	22979322
		Summit X440-24x	5,500,000	2	11,000	-
		OS6450-24	1,300,000	2	2,600	22979325
		OS6450-24	1,290,000	4	5,160	22979325
		OS6450-48	2,300,000	18	41,400	22979324

항목	내역	제품명	가격(원)	수량	금액 (천원)	비고 (물품번호)
		OS6450-U24	1,860,000	6	11,160	22979321
		TiFRONT-F26	970,000	1	970	21948459
	L3스위치	Catalyst CAT6506E	53,900,000	1	53,900	-
		Catalyst CAT6509E	53,900,000	1	53,900	-
		C3560X-48T	2,930,000	6	17,600	-
		Catalyst 3560X	3,580,000	8	28,600	-
		Catalyst 3750X	7,700,000	2	15,400	-
		Catalyst 6500	8,250,000	2	165,000	-
		Nexus 7009	176,000,000	2	352,000	-
		OS9700E	115,420,000	5	577,100	22979592
		OS9907-RCB-A	63,000,000	2	126,000	-
	L4스위치	Alteon AS 3408E	25,770,000	2	51,540	-
		PIOLINK A.S. 5016	13,610,000	2	27,210	-
		PAS-K2824	35,570,000	3	106,710	-
		PAS10020	22,000,000	2	44,000	-
		K2424	22,000,000	2	44,000	-
		PAS-K3200X	30,000,000	4	120,000	-
	L7스위치	F5-3410	24,000,000	2	48,000	-
	라우터	C6506E	52,250,000	2	104,500	-
	무선AP	OAW-AP135	910,000	46	41,650	-
	무선 컨트롤러	OAW-4604	20,190,000	2	40,390	-
계				241	3,699,280	

- 정보보안 SW 유지관리 : 701백만원 * 약12% = 84백만원

※ 정보보안 SW 총 27식 12종

항목	내역	제품명	가격(원)	수량	금액 (천원)	비고 (물품번호)
상용SW	보안S/W	이글루시큐리티 Spider-1 ESM	19,460,000	2	38,910	22987911
		Black Magic	18,560,000	1	18,560	-
		Nessus Professional	5,000,000	1	5,000	-
		Office M	21,120,000	1	21,120	-
		nProtectSolution	10,300,000	1	10,300	23003831
		Secure Gate V3.5	198,000,000	1	198,000	23460849
	개인정보 보호S/W	WEBFILTER W3000	12,650,000	7	88,550	22613379
		WEBFILTER v2.0 W3000	27,500,000	1	27,500	22613379
	DB암호화	D`Amo	34,730,000	3	55,450	23550094~ 23550099
	DB접근 제어	DB-SAFER	61,600,000	5	146,300	22808646 ~ 22808654
		Chakra Max v2.0	16,920,000	2	33,840	23597502 ~23597505
	웹메일S/W	크리니티메시징 8.0	29,110,000	2	58,210	-
계				27	701,740	

- 정보보안 라이센스 유지관리 : 14,285천원 * 7종 = 100백만원

항목	내역	제품명	가격(원)	수량	금액(천원)	비고 (물품번호)
보안 SW	백신	V3 Net for Windows Server 9.0 (10~29Server)	392,480	25	9,812	22906806
		V3 Internet Security 9.0 (500~999Client)	27,500	800	22,000	23699777
	PMS	Patch Management 4.6 Server	994,400	2	1,989	22757545
		Patch Management 4.6 (500~999Client)	31,790	800	25,432	22757547
	내PC 지키미	내PC지키미 4.6 Server	970,200	2	1,940	22757542
		내PC지키미 4.6 (500~999Client)	22,600	800	18,080	22757543
	메일보안	SpamSniper v5.3.1 (601~1,000User)	21,600,000	1	21,600	23423336
계				2,430	100,853	

○ 기관 정보보안 관리체계 운영 : 35백만원

- 정보보안 담당자 협의회 : 600천원 * 10회 = 6백만원
- 임직원 및 정보화 사업 정보보안 교육 : 800천원 * 10회 =8백만원
- 대외 정보보안 점검 대응 및 내부 감사 : 5,000천원 * 3회 = 15백만원
- 사이버침해사고 모의훈련 : 2,000천원 * 3회 = 6백만원

○ 정보보안시스템 고도화 및 망분리 시스템 운영 : 514백만원

- 정보보안시스템 도입 및 망분리 시스템 구축·운영: 51,400천원 * 10종 = 514백만원

항목	내역	제품명	가격(원)	수량	금액(천원)	비고 (물품번호)
보안 SW	원격접근	원격접근제어솔루션	66,000,000	2	132,000	-
	패스워드 관리 솔루션	APPM 1000	11,880,000	2	23,760	22727041
		APPM Client(1 Server)	742,500	6	4,455	22727043
	프로그램 관리 솔루션	PMS-APC2000P	8,323,040	2	16,646	-
		SERVER-APC2000P	30,800,000	1	30,800	-
		PC-APC2000P	31,900,000	2	63,800	-
	웹방화벽	방화벽 장치	35,090,000	2	70,180	23924487
네트워크 보안	부하분산	Sniper ND4000	33,000,000	2	66,000	-
	IPS	Sniper E2000	32,000,000	2	64,000	-
	방화벽	NXG800F	21,648,000	2	43,296	-
계				23	514,937	

5 교육의 디지털 전환을 위한 R&D 강화 : ('20) 1,856→ ('21) 1,856백만원(전년동)

❖ 교육정보화 영역 실증자료 기반의 정책 지원 및 저작권, 교육·학술정보 표준화, SW·AI교육 및 창의체험교육 선도

5-1. 미래교육 정책 및 혁신 연구 강화 : 850백만원

□ 교육정보화 정책 지원 현안 연구 및 확산 : 310백만원

○ 교육정보화 정책 지원 현안연구 및 이슈리포트 발간 : 170백만원

※ 교육부 및 관계 부처, 시도교육청, 유관기관 등을 대상으로 연단위 수요조사를 실시하여 핵심 연구 과제 선정

- 교육정보화 정책지원 현안 및 기초 연구 : 40,000천원 * 3종 = 120백만원
- 정책 현안 분석 이슈리포트 발간 : 10,000천원 * 5종 = 50백만원

○ 2020 교육정보화 백서 발간 : 65백만원

- 2020 교육정보화 백서 발간 : 65,000천원 * 1종 = 65백만원

○ 교육정보화 심포지엄 및 에듀테크 포럼 운영 : 75백만원

- 2020 교육정보화 심포지엄 개최 : 55,000천원 * 1회 = 55백만원
- 에듀테크 포럼 운영 : 5,000천원 * 4회 = 20백만원

□ 교육정보화 정책 성과 진단 및 환류 : 120백만원

○ 학생 디지털리터러시 수준 진단 조사 : 60백만원

- 학생 디지털리터러시 수준 진단 연구 : 60,000천원 * 1종 = 60백만원

○ 학교 수준 초·중등 교육정보화 실태 조사 : 30백만원

- 학교 수준의 초·중등학교 교육정보화 실태 조사 : 30,000천원 * 1종 = 30백만원

○ 교육정보화 기본계획 점검 및 시행계획 분석 : 30백만원

- 교육정보화 기본계획 점검 및 시행계획 분석 : 30,000천원 * 1종 = 30백만원

□ 4차산업혁명 대비 디지털교육 연구 : 120백만원

※ 4차 산업혁명 대비 교육 분야 신성장 동력 과제 예정

○ 디지털 전환 대응 방안(법제도 등) 연구 : 60,000천원 * 1종 = 60백만원

○ 디지털교육 대비 신기술 활용 연구 : 60,000천원 * 1종 = 60백만원

□ 교육 분야 新생태계 조성을 위한 신기술 실증사업 : 300백만원

○ 에듀테크 활용 기반의 신생태계 조성 방안 연구 : 100백만원

- 사물인터넷(IoT) 기반 기술 학습 환경 개발·적용 연구 : 50,000천원 * 2종 = 100백만원

○ 신기술(AI 등)의 교육적 활용 효과성 및 적용 가이드라인 개발 : 200백만원

※ 빅데이터 기반 신기술 트렌드 및 시장 동향 분석, 기술 성숙도, 교육 효과성, 파급효과, 수용성 등에 대한 진단을 바탕으로 분야별 핵심 연구 기술 선정 및 산학연 연계 프로토타입 개발 등을 통한 실증 기반의 적용 추진

- 신기술 트렌드 및 교육적 활용 효과성 연구 : 40,000천원 * 1식 = 40백만원
- 프로토타입 개발 및 실증 연구 : 80,000천원 * 1식 = 80백만원
- 신기술 적용 가이드라인 개발 : 60,000천원 * 1종 = 60백만원
- 산학연 연계 에듀테크 R&D 협의체 운영 : 2,000천원 * 10회 = 20백만원

5-2. 저작권, 표준화 및 신기술 실증 연구 강화 : 336백만원

□ 교육학술정보 표준화 R&D : 143백만원

○ 에듀테크 R&D 표준 연계 : 50백만원

- 지능형 미래학습 환경 조성을 위한 연구 : 25,000천원 * 1종 = 25백만원
- 교육 및 학술 분야 표준개발위원회 운영 : 2,000천원 * 5회 = 10백만원
- 교육 및 학술 분야 국가표준(KS) 개발·관리 : 3,000천원 * 5건 = 15백만원

※ 교육 및 학술 분야 표준화 수요조사 및 국가표준(KS) 심의를 위한 위원회 운영

○ 국제 민간 표준화기구 협력 및 컨퍼런스 개최 : 93백만원

- IMS Global 연회비($55,000) : 62,000천원 * 1회 = 62백만원

※ IMS Global 회원 자격 획득, 국제 표준 활용, 지적재산권 확보

- 국제표준 부합화 및 기술 도입 : 5,000천원 * 2종 = 10백만원
- 교육 기술 국제 표준화 컨퍼런스 : 15,000천원 * 1회 = 15백만원
- 디브리핑 세미나 : 3,000천원 * 2회 = 6백만원

□ 학교교육을 위한 교육저작권지원센터 운영 : 193백만원

○ 교육기관 저작권 현안 지원 : 60백만원

- 저작권 법률 자문 지원 : 3,000천원 * 10월 = 30백만원
- 저작물 이용 가이드라인 제작 : 30,000천원 * 1종 = 30백만원

○ 교육기관 대상 저작권 교육 강화 : 133백만원

- 저작권 집합 연수 : 665천원 * 50명 * 4회 = 133백만원

※ 교원대상 연수, 교육청 단위 방문교육, 교육청 대상 워크숍, 저작권 교재 제작 예산 포함

5-3. 미래교육 역량 강화 지원 : 670백만원

□ 소프트웨어(SW) 교육 서비스 개선 및 운영 : 270백만원

○ SW 교육 통합 정보 서비스 개편 및 운영 : 230백만원

- SW 교육 통합 정보 서비스 운영 : 60백만원*1식=60백만원

※ 교수학습 방법, 수업 자료, 연수자료, 산출물, 국내외 동향 등의 통합 서비스 제공

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
서비스 운영	응용 SW 개발	1	3개월	100%	6,395,094
서비스 지원	IT지원 기술자	0.7	1개월	100%	3,840,221
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					3.7M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					21,873,437
제경비(B, 인건비*110%)					24,060,780
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					9,186,843
소프트웨어 운영비(A+B+C)					55,121,060
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					5,512,106
합계					60,633,167

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

- SW·AI 교육 상담 서비스 운영 : 35,000원*71건*12월=30백만원

※ SW교육 교육전문가 네트워크를 통한 체계적인 교육상담 제공

- SW·AI 교육 탑재 콘텐츠(초・중등 학습용 콘텐츠)개발 : 70백만원 * 2종 = 140백만원

※ 초중등교사협회 협력하여 수업동영상, 수업자료(지도안, 활동지, 학생학부모 체험프로그램 등) 개발

○ 초·중등 SW교육 역량 진단 서비스 운영 : 40백만원

- SW교육 역량 진단 실시 : 4천원 * 10,000명 = 40백만원

※ SW교육을 실시하는 초, 중등 학생 대상(1%표집) 역량 진단 실시

□ 학생 창의적 미디어 활용 교육 확대 : 315백만원

○ 창의적 미디어 활용 교육 서비스 운영 : 113,000천원*1식=113백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
서비스 운영	응용 SW 개발	1	4개월	100%	6,395,094
서비스 지원	IT지원 기술자	1	4개월	100%	3,840,221
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					8M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					40,941,260
제경비(B, 인건비*110%)					45,035,386
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					17,195,329
소프트웨어 운영비(A+B+C)					103,171,975
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					10,317,198
합계					113,489,173

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

○ 창의적 미디어 활용 교육 체험활동 운영 : 202백만원

- 창의적 미디어 교육 프로그램 운영 : 3,000천원*51회=153백만원

※ 최신 IT 기술을 활용한 소프트웨어 이론 교육 및 실습형 프로그램 등 본원 특성에 맞는 주제 및 전문가를 선정하여 교육 현장으로 찾아가는 진로체험 프로그램 제공(총 34회) : 17개 시도교육청별 3개교 지원 기준

※ 진로탐색 프로그램 운영비(3,000천원/회) : 전문가 강사료, 운영비(노트북 등 장비 대여료, 장소 대관료, 참여학생 식대, 진행 스텝 인건비) 등

- 창의적 미디어 교육 공모전 개최 : 49,000천원*1회=49백만원

□ 체험 중심의 미래교육체험관 운영 : 85백만원

○ 미래교육체험관 체험활동 강화 : 85백만원

- 신기술 기반 미래교육 체험 프로그램 개발 · 운영 : 12,000천원*4분기=48백만원

- 안내자료 개발 및 홍보 : 17,000천원*1식=17백만원

- 미래교육체험관 인프라 유지보수 : 5,000천원*4분기=20백만원

6 지속가능한 사회적 가치 창출 경영체제 확립 : ('20) 501 → ('21) 501백만원(전년동)

❖ 경영관리 기법 체계화, 대내외 기관 평가 및 고객만족 경영을 위한 통합콜센터 운영, KERIS 종합교육연수원 운영

6-1. 소통과 협력의 경영체제 확립 : 270백만원

□ 소통과 협력의 경영체제 확립 : 270백만원

○ 기관 경영전략 수립 및 사업기획 : 25,000천원*1회=25백만원

○ 중장기 투자계획 수립 및 예산심사분석 : 30,000천원*2회=60백만원

○ 제도 개선 및 경영프로세스 체계 개발·운영 : 35,000천원*2회=70백만원

○ 경영실적 평가 및 내부 성과관리체제 운영 : 40,000천원*1회=40백만원

○ 기재부 주관 고객만족도 및 국민체감도 조사 : 40,000천원*1회=40백만원

○ 반부패·청렴체제 운영 강화 : 35,000천원*1회=35백만원

6-2. 기관 홍보 및 통합 고객만족센터 운영 : 130백만원

□ 기관 홍보체제 강화 : 99백만원

○ 기관 홍보물 기획 발간 : 10,000천원*4종=40백만원

※ 연차보고서, 브로셔, 팜플렛, 단막 영상자료 등 주요 홍보물 제작

○ 기관 홍보 및 대외협력 활동비 : 1,580천원*12월=19백만원

○ 기관 홈페이지 위탁운영 : 1식*28,000천원=28백만원

○ 자료실 및 디스플레이 시스템 유지보수 : 12,000천원*1종=12백만원

※ 자료실 통합관리 프로그램, 키오스크, E/V 영상 패널 등

□ 기관 통합 고객만족센터 운영 : 31백만원

○ 0079에듀콜센터 통합 운영 : 1,900천원*12월=23백만원

○ 0079에듀콜센터 품질 평가 및 워크숍 : 2,000천원*4회=8백만원

6-3. KERIS 종합교육연수원 운영 : 101백만원

□ KERIS 종합교육연수원 운영 : 101백만원

○ 종합교육연수원 웹서비스 기능 개선 및 운영 : 50백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
서비스 운영	응용 SW 개발	1	1.3개월	100%	6,395,094
서비스 지원	IT지원 기술자	1	2.5개월	100%	3,840,221
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					3.8M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					17,914,175
제경비(B, 인건비*110%)					19,705,592
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					7,523,953
소프트웨어 운영비(A+B+C)					45,143,720
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					4,514,372
합계					49,658,092

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

○ 교원 전문성 신장을 위한 연수 교육과정 개발 및 운영 : 51백만원

- '21년 교원 직무연수 교육과정 신규 개발 : 7,000천원 * 3종 = 21백만원

※ 원격교육의 수요 증대. 이의 지원을 위한 기개발 연수 이외 신규 연수의 지속적 개발 필요

※ 학교관리자, 정책입안자 대상 에듀테크의 교육적 활용에 대한 이해 및 인식 제고를 위한 과정 등 개발

- 신규 연수 교재 개발 : 5,000천원 * 3종 = 15백만원

- 교육과정 적용 전 파일럿 연수 운영 : 5,000천원 * 3회 = 15백만원

※ 파일럿 연수를 위한 전문강사료, 운영비, 교재비 등

<교사 직무연수 교육과정 개발(안)>

영 역	종 수
학교 관리자를 위한 에듀테크 활용 교육의 이해	1종
최신 기술의 교육적 활용을 위한 교사 역량 강화 과정	1종
초·중등 교원의 원격교육 역량 강화를 위한 연수 과정	1종

7 기관 통합경영정보시스템(ERP) 운영 : ('20) 300 → ('21) 502백만원 (202백만원 증액, +67.3%)

❖ 공공기관 경영공시, 공기업 및 준정부기관 경영평가 등 외부 환경 변화에 유연하게 대응하기 위한 통합경영정보시스템(ERP) 기능개선 및 유지보수

7-1. 기관 통합경영정보시스템(ERP) 위탁운영 : 502백만원

□ 기관 통합경영정보시스템(ERP) 위탁운영 : 502,000천원*1식=502백만원

○ 통합경영정보시스템(ERP) 위탁운영 : 502백만원*1식=502백만원

구분	IT직무별 투입공수				
	직무	투입인원(명)	투입기간	투입률	평균임금(원)
서비스 운영	응용 SW 개발	2	12개월	100%	6,395,094
서비스 지원	IT지원 기술자	1	7.2개월	100%	3,840,221
총 투입공수(투입인원*투입기간*투입률)					31.2M/M
직접인건비(A, 직무별 투입공수*평균임금)					181,131,847
제경비(B, 인건비*110%)					199,245,032
기술료(C, (인건비+제경비)*20%)					76,075,376
소프트웨어 운영비(A+B+C)					456,452,255
부가세(소프트웨어 운영비*10%)					45,645,225
합계					502,097,480

※ 2020년 SW기술자 평균임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

사업 주요 내용

❍ 현재, 2018년 KERIS 통합경영정보시스템 구축 사업(1차년도)* 에 대한 위탁운영을 출연금 확보를 통해 사업이 추진되었으며, 기관 경영정보의 통합관리를 위해 예산·재무·자산관리 영역에 대한 2차년도** 사업이 2019년 12월에 완료됨에 따라 무상하자보수를 진행 중임

* 1차년도 사업영역 : 인사관리, 복무관리, 채용관리, 급여관리, 연말정산관리, 코드관리 등

** 2차년도 사업영역 : 예·결산관리, 회계관리, 계약·구매관리, 자산관리, 외부기관 연계 등

❍ 2021년부터 1차년도와 2차년도의 통합 위탁운영 사업 추진이 필요함(초급기술자 1명 추가 투입)

❍ 공공기관 경영공시(알리오), 공기업 및 준정부기관 경영평가 등 외부 환경 변화에 유연하게 대응할 수 있는 정보시스템 필요성 증대 및 국회 등 외부 요구 자료에 대한 경영정보데이터 산출시 데이터 정확성 확보 필요

❍ 지속적으로 증가하는 사용자의 요구사항 접수 및 처리, 소규모 기능개선사항 반영 등 전문인력을 통한 종합적인 경영정보시스템 운영체계 확립

* 실시간 모니터링, 지속적인 장애 예방활동으로 365일 무중단 서비스 및 장애 상시 대응

8 대구혁신도시 공동직장어린이집 건립 분담금 : ('20) 0 → ('21) 360백만원(순증)

❖ 대구 혁신도시 내 공공기관 간 협력을 통한 공동직장어린이집 건립 사업
※ 대구시, 동구청, 근로복지공단, 대구혁신도시 내 7개 공공기관 간 협업을 통한 건립부지 및 건립 예산 확보

8-1. 대구혁신도시 공동직장어린이집 건립 분담금 : 360백만원

□ 대구혁신도시 공동직장어린이집 건립 분담금 : 360백만원

○ 대구혁신도시 공동직장어린이집 건립비용 기관 분담금 : 360백만원

※ 총사업비(4,590백만원) 중 근로복지공단(국비지원) 2,070백만원을 제외한 **컨소시엄 분담금 2,520백만원의 7개 참여공공기관의 균등분담금** : 2,520백만원 / 7개기관 = 360백만원

사업 주요 내용

❍ **추진 배경**
- 공공기관 지방 이전 이후, 직원들의 보육수요는 지속적으로 증가하나, 자체 시설 건립 및 운영에 한계 존재
- 혁신도시 내 공공기관 간 협력을 통한 공동직장어린이집 건립으로 양질의 보육환경 제공 등 일가정 양립 및 지역경제 활성화 기여

❍ **추진 경과**
- ('18.3.20) 6개 공공기관 건립비 균등부담하여 건립 추진 합의
- ('19.2.11) 한국뇌연구원 참여로 7개 공공기관으로 확대
- ('19.5.15) 신서근린공원 내 대체부지확정 통보(대구시)
  ※ 「도시공원법 시행규칙(별표1)」개정('19.04.02)으로 공공기관 이전지역 공원에도 직장어린이집 건립 가능
- ('19.5.21) 대구시, 동구청, 산업단지공단(대표사), 근로복지공단 간 협의
  ※ 협의 결과 : 신서근린공원 내 공원시설로 800m2를 활용하여 건립 추진키로 합의
- ('19.5.22) 7개 공공기관 간 협의
  ※ 협의 결과 : 총사업비 4,590백만원, 정원 150명, 연면적 1,500m2(3층 이하) 건립 추진

❍ **사업 개요**
- 사 업 명 : (가칭) 대구혁신도시 공동직장어린이집 건립
- 위 치 : 대구광역시 동구 신서동 1185번지(혁신도시 근린공원 내)
- 사업기간 : 2019. 7 ~ 2021. 8 (9월 개원 예정)
- 사업규모 : 건축면적 800㎡, 건축연면적 1,500㎡(3층 이하)
- 사 업 비 : 4,590백만원
  ※ 근로복지공단(국비) 2,070백만원, 컨소시엄 분담금 2,520백만원(기관당 360백만원 분담)
- 운 영 비 : 1,815백만원
  ※ 보육료 수입 617백만원 근로복지공단 지원 580백만원 누리과정 지원 24백만원 사업주 지원 593백만원
  ※ 사업주 지원금은 대표사업주 및 컨소시엄 참여사가 보육인원에 따라 분담예정

9 경영평가 인센티브 예비비 : ('20) 611 → ('21) 637백만원(26백만원 증액, +4.3%)

9-1. 공공기관 경영평가 결과에 따른 임직원 인센티브 예비비 : 637백만원

□ 경영평가 인센티브 예비비(B등급 기준) : 637,000천원*1회=637백만원

※ 기존 인건비에 편성되었던 경영평가 인센티브 예비비를 2019년부터 사업비에 편성(기획재정부 기금운용계획과)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 한국교육학술정보원 출연	37,937	39,139 (1,202백만원 증액)
① 인건비	16,978	17,425 (447백만원 증액)
② 경상비	902	857 (45백만원 감액, △5%)
③ 자체수입	△1,496	△1,496 (전년동)
④ 사업비	21,553	22,353 (800백만원 증액)
- ICT를 통한 융합형 창의인재 양성체제 구축	2,312	2,312
- 학술정보 유통 네트워크 구축 및 운영	4,314	4,314
- 현장 중심의 미래 교육행정 서비스 기반 조성	7,068	7,280 (나이스 인프라 유지관리 대상 확대에 따른 유지관리비 212백만원 증액)
- 정보보호 관리체계 및 정보시스템 운영	4,591	4,591
- 교육의 디지털 전환을 위한 R&D 강화	1,856	1,856
- 지속가능한 사회적 가치창출 경영체제 확립	501	501
- 기관 통합 경영정보 시스템 운영	300	502 (기관 통합경영정보시스템 2차년도 개발비 반영에 따른 위탁운영비 202백만원 증액)
- 대구 혁신도시 공동직장어린이집 건립 분담금	0	360 (대구 혁신도시 공동직장어린이집 건립 분담금 반영)
- 경영평가 인센티브 예비비	611	637 (26백만원 증액)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 한국교육학술정보원 출연	37,317	37,937	37,892	39,139	1,202	3.2
① 인건비	14,970 (209명×71.6백만)	16,978 (250명×67.9백만원)	16,978 (250명×67.9백만원)	17,425 (256명×68.1백만원)	447	2.6
② 경상비	1,996 (209명×9.6백만원)	902 (250명×3.6백만원)	857 (250명×3.4백만원)	857 (250명×3.4백만원)	△45	△5
③ 자체수입	△1,496 (1년×1,496백만원)	△1,496 (1년×1,496백만원)	△1,496 (1년×1,496백만원)	△1,496 (1년×1,496백만원)	0	0
④ 사업비	21,847 (21개×1,040.3백만원)	21,553 (21개×1,026.3백만원)	21,553 (21개×1,026.3백만원)	22,353 (22개×1,016백만원)	800	3.7
- ICT를 통한 융합형 창의인재 양성체제 구축	2,312 (4개×578백만원)	2,312 (4개×578백만원)	2,312 (4개×578백만원)	2,312 (4개×578백만원)	0	0
- 학술정보 유통 네트워크 구축 및 운영	4,114 (4개×1,028.5백만원)	4,314 (4개×1,078.5백만원)	4,314 (4개×1,078.5백만원)	4,314 (4개×1,078.5백만원)	0	0
- 현장 중심의 미래 교육행정 서비스 기반 조성	7,360 (3개×2,453.3백만원)	7,068 (3개×2,356백만원)	7,068 (3개×2,356백만원)	7,280 (3개×2,426.7백만원)	212	3.0
- 정보보호 관리체계 및 정보시스템 운영	4,747 (3개×1,582.3백만원)	4,591 (3개×1,530.3백만원)	4,591 (3개×1,530.3백만원)	4,591 (3개×1,530.3백만원)	0	0
- 교육의 디지털 전환을 위한 R&D 강화	1,856 (3개×618.7백만)	1,856 (3개×618.7백만)	1,856 (3개×618.7백만)	1,856 (3개×618.7백만)	0	0
- 지속가능한 사회적 가치창출 경영체제 확립	522 (3개×174백만원)	501 (3개×167백만원)	501 (3개×167백만원)	501 (3개×167백만원)	0	0
- 기관 통합 경영정보 시스템 운영	300 (1개×300백만)	300 (1개×300백만)	300 (1개×300백만)	502 (1개×300백만)	202	67.3
- 대구 혁신도시 공동 직장어린이집 건립 분담금	-	-	-	360 (1식×360백만)	360	100
- 경영평가 인센티브 예비비	636 (1개×636백만원)	611 (1개×611백만원)	611 (1개×611백만원)	637 (1개×637백만원)	26	4.3
□ 비목(합계)	37,317	37,937	37,892	39,139	1,202	3.2
ㅇ기관운영출연금 (350-01)	16,966	17,880	17,835	18,282	402	2.2
ㅇ사업출연금(350-02)	20,351	20,057	20,057	20,857	800	4.0

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
34,704	-	36,879	-	37,317	-	37,937	△45	39,139	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	34,704	34,704	0	0	0	0	34,704	34,704	100.0	100.0	0	0
2018	36,879	36,879	0	0	0	0	36,879	36,879	100.0	100.0	0	0
2019	37,317	37,317	0	0	0	0	37,317	37,317	100.0	100.0	0	0
2020	37,937	37,892	0	0	0	△45	37,892	31,014	81.9	81.9	0	0
2021	39,139											

(3) 주요 결산사항

2017	- 이・전용, 예비비 배정, 추경 편성, 이월 사유 : 해당없음
2018	- 이・전용, 예비비 배정, 추경 편성, 이월 사유 : 해당없음
2019	- 이・전용, 예비비 배정, 추경 편성, 이월 사유 : 해당없음
2020	- 이・전용, 예비비 배정, 추경 편성, 이월 사유 : 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
ㅇ '20년 (국회증감)	37,937 (-)	△45 (-)	- 해당없음
ㅇ '21년 (국회증감)	39,139 (-)	-	- 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

ㅇ 정부 사업평가

- 통합재정사업평가 결과(2019회계연도) : 보통
- 공기업·준정부기관 경영실적평가(2019회계연도) : B

ㅇ 국회 지적사항

- 국회 교육위 2017회계연도 결산 검토 보고

※ 실수입액을 반영한 자체수입 계상 및 자체수입 확보 노력 필요

후속조치

- ❍ 예산 요구(안) 심의 시, 5개년 평균치 기준 적정 규모 자체수입을 산정하여 요구
- ❍ 예산 집행 통제 강화 및 출연금 예치 규모·기간의 최대화 노력을 통한 전년도 이월금 및 이자수입 확보액 증대

※ 전년도이월금 : '17년 929백만원 → '18년 979백만원, 이자수입 : '17년 26백만원 → '18년 54백만원

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 사업계획 수립	한국교육학술정보원	- 사업계획서 제출 및 출연금 교부 신청
⇩		
② 사업계획 승인 및 예산 교부	교육부	- 사업계획서 및 예산집행계획서에 따른 분기별 출연금 교부
⇩		
③ 사업 집행	한국교육학술정보원	- 사업 추진 및 예산 집행
⇩		
④ 사업결과 보고	한국교육학술정보원	- 교육부에 사업 집행 결과 보고

(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
일본	ㅇ일본 문부과학성 : 학생용 디지털교과서 콘텐츠 개발 ㅇ일본 과학기술전송기구(독립행정법인) : 디지털교재연구
미국	ㅇ미국 연방정부, e-러닝을 교육 패러다임 변화를 주도하는 도구로 천명 ㅇ미국 Florida State University의 온라인 학위과정 운영 및 멘토링 프로그램 운영 ㅇ미국 MIT는 2001년 6월부터 공개강좌 프로그램을 운영하여 120여개 대학들이 컨소시엄 형태로 참여 ㅇ미국 OCLC는 84개국 50,000개 이상의 도서관에 정보 네트워크를 설치 서비스
캐나다	ㅇ캐나다 Athabasca University는 원격교육 시스템을 통해 약 20개의 대학원 과정과 약 60개의 학부 과정을 온라인으로 운영
민간	ㅇ학술 관련 무료공개 학술자원(OA) 운동 확대 및 학술 DB 가격 상승에 의하여 글로벌 무료공개 학술자원 서비스 오픈 ※ 대표 기구 3사 : Open Access Button, Crossref-DOIs, ScienceOpen

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
① 교육정보서비스 활용성과 (만건)	목표	6,748	8,873	630	1,177	1,412	2020년 목표(1,177만건) 대비 120% 증가된 1,412만건을 2021년 목표로 설정	에듀넷·티-클리어를 통해 유통되는 2015 개정교육과정 맞춤형 콘텐츠 월평균 이용수 및 다운로드되어 활용 중인 디지털교과서의 총 건수	에듀넷 티-클리어 이용통계 시스템
	실적	8,066	7,012	1,070	-	-			
	달성도	119.5	79.0	169.8	-	-			
② 학술정보서비스 활용성과 (만건)	목표	6,047	6,917	7,608	8,371	9,208	2020년 목표(8,371만건) 대비 110% 증가된 9,208만건을 2021년 목표로 설정	민간 포털 등 외부 기관이 RISS의 개방된 콘텐츠 활용 실적, 학술정보서비스 이용자들이 원문콘텐츠를 활용한 수의 합으로 산정	RISS 이용통계 시스템
	실적	6,288	6,922	7,610	-	-			
	달성도	104.0	100.1	100.0	-	-			
③ 교육행재정서비스 활용성과 (만건)	목표	5,290	4,374	4,811	6,725	7,397	2020년 목표(6,725만건) 대비 110%로 증가된 7,397만건을 2021년 목표로 설정	교육행재정정보(나이스 및 에듀파인 타기관 연계 정보 등) 제공 건수, 학생 및 학부모서비스 이용 건수, 교육민원 발급 건수의 합	나이스 및 에듀파인 운영시스템 통계
	실적	3.976	4,689	6,114	-	-			
	달성도	75.2	107.2	127.1	-	-			
④ 교육·학술·행재정정보서비스 수혜자 만족도(점)	목표	78.0	79.3	84.2	86.3	87.5	최근 2개년('19~'20) 실적 및 목표치 평균을 기준으로 향상도 측정산식을 활용하여 목표치 설정	교육정보서비스(30%), 학술정보서비스(30%), 교육행재정정보서비스(40%) 만족도의 합으로 산정(항목별 가중치 부여)	온라인 설문조사
	실적	81.3	83.6	86.0	-	-			
	달성도	104.2	105.4	102.1	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	에듀넷 이용현황(일평균 방문) : 43,933명 학술정보서비스(RISS) 이용현황(연간 방문 수) : 24,341,740건 나이스 학생서비스 이용 현황 : 88,420,354건
2018	에듀넷 이용현황(일평균 방문) : 45,661명 학술정보서비스(RISS) 이용현황(연간 방문 수) : 25,419,598건 나이스 학생서비스 이용 현황 : 74,842,263건
2019	에듀넷 이용현황(일평균 방문) : 52,132명 학술정보서비스(RISS) 이용현황(연간 방문 수) : 27,429,246건 나이스 학생서비스 이용 현황 : 105,111,416건
2020 (3분기 기준)	에듀넷 이용현황(일평균 방문) : 283,636명 학술정보서비스(RISS) 이용현황(연간 방문 수) : 18,497,671건 나이스 학생서비스 이용 현황 : 77,776,546건

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	37,317	37,937	36,799	36,063	35,702	
'20~'24		37,937	39,139	39,139	39,139	39,139

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		37,937	39,139	1,202
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	**합계 : 251**	**합계 : 255**	4
			① 211	① 215	4
			② 40	② 40	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	6.6명	6.6명	0명
고용효과 산출 방식 설명	① 사업 예산 총액을 '사업관련전문서비스' 1인 고용창출을 위한 평균 지출액 0.51억원으로 나누어 산출 ② 교육행정정보시스템 및 교육학술정보시스템 위탁 사업을 통한 민간 고용 창출				

고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 215명 고용 ② 교육행정정보시스템 및 교육학술정보시스템 위탁운영 : 연 40명 상주 고용 (간접) □ 2020년 고용효과 ① 211명 고용 ② 교육행정정보시스템 및 교육학술정보시스템 위탁운영 : 연 40명 상주 고용 (간접)
자체평가 및 개선방안	□ 연도별 고용효과 산출 실적 지속 관리를 통한 민간 일자리 창출 활성화 유도

7. 기타 참고자료

(1) 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

(2) 사업의 성과 및 현장의 변화

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

【1. ICT융합 창의인재 양성체제 구축】

< 현장 의견(요청사항) >

□ (현장 교사) 학교 현장의 교수학습 활동을 지원하는 서비스가 다양해지고, 많은 교육정보와 콘텐츠 등이 생산·공유됨에 따라 현장에서 활용하기 용이하도록 이를 통합·제공하는 서비스에 대한 요구 지속 증대

□ (사회적 요구) 국가재난사태 등 정상적인 학사 일정이 불가능 하거나, 각 학교별 상황에 따라 유연하고 융통적인 학사 일정 운영이 가능하도록 학교-가정에서 믿고 활용할 수 있는 온라인 학습 지원체제 구축 필요

< 예산(안) 반영사항 >

□ 에듀넷(교육정보 공유·유통체제) 운영 반영 : 1,837백만원

· 에듀넷 서비스 운영 : 1,837백만원

【2. 학술정보 유통 네트워크 구축 및 운영】

< 현장 의견(요청사항) >

□ (서비스 이용자) 지능정보시대에 요구되는 데이터 분석 기반 검색 고도화를 통하여 이용자 중심의 맞춤형 서비스 확대 요구 증가

□ (시간강사) 시간강사법 개정에 따른 소속이 없는 독립연구자가 증가함에 따라 학술연구에 대한 추가 비용발생으로 인한 연구 성과 저하 우려('19.10, 한국경제)

□ (학술인프라) 4차 산업혁명시대 국가 학술연구 경쟁력 강화를 위해 연구정보 인프라의 중요성 부각에 따른 '학술지 오픈 액세스' 국제토론회 개최

□ (대학 및 연구기관) 상업출판사에서 제공되는 학술논문과 학술DB의 지속적 인상으로 인한 구독 중단 사태 속출('19.11, 한국대학신문)

< 예산(안) 반영사항 >

□ 국내 학술지 오픈액세스 서비스 구축 및 수집 체계 고도화를 위한 예산(300백만원) 반영

· 오픈액세스 활성화를 통한 "학술정보에 대한 자유로운 접근과 이용" 기반 구축 및 해외 무료 오픈액세스 논문 정보의 게이트웨이 역할 수행

□ 빅데이터 분석 기반 대학 학술자원 구독 정책 지원서비스 개발을 위한(200백만원) 예산 반영

· 개별 대학의 학술자료 구독의 효과성을 높이기 위해 데이터에 기반한 구독 정책 결정 지원서비스 구축(※ 연간 대학 자료 구입비 총계 : 약 2,412억원)

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ 수요자 중심의 맞춤형 교육정보 제공 및 학교 현장 중심의 서비스 개선 요구를 반영하여 교수학습 지원 및 교사의 수업활동 등 만족도 제고에 기여

ㅇ 2015 개정 교육과정 맞춤형 콘텐츠 개발 및 제공 : 1,070만건

ㅇ 민간 포털 등 외부기관이 RISS 개발 콘텐츠 활용 : 7,610만건

ㅇ 교육행재정정보 제공 및 학생서비스 교육민원 발급 등 이용 : 6,114만건

※ 서비스 이용 교사 만족도 : ('17년) 81.3점 → ('18년) 83.6점 → ('19년) 86점

< 현장의 변화 >

□ 국민 참여 및 현장 중심의 우수 콘텐츠 서비스 전문기관으로 자리 매김

ㅇ 최신 2015 교육과정 반영 및 양질의 콘텐츠 유통 및 품질관리 안정성 인정

※ 에듀넷·티-클리어, '2019 굿콘텐츠 서비스 대상' 수상

※ 에듀넷·티-클리어, '저작권 OK' 인증 획득 및 개인정보보호 우수사이트 ePRIVACY 6년 연속 인증

ㅇ 학술정보서비스에 대한 사용성 평가 및 이용활성화 노력 입증

※ RISS, '대한민국 고객만족 브랜드 대상' 2년 연속 수상

ㅇ 교육분야 대표 전자정부 서비스로 교육현장의 현안 해소 노력 성과 인정

※ 나이스, 국민이 뽑은 '2020년 국가 대표브랜드 대상' 3년 연속 수상

※ 나이스, 대국민서비스(학생·학부모 서비스) '모바일 어워드 코리아 대상' 수상

□ 최근 코로나19 등 국가재난사태에 대비한 온라인 학습 지원체제 구축 필요

ㅇ 다양한 교수학습 활동 지원 서비스 및 콘텐츠에 대한 통합 제공 서비스에 대한 요구 증대

ㅇ 국가 재난상황 시 활용 가능한 원격강의 및 온라인 학습 지원체제 구축 필요

[1231-300] 장애학생교육지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산안 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 장애학생 교육지원	10,413	10,935	-	13,321	2,386	21.8
① 장애아 교육지원	5,323	5,720	-	6,254	534	9.3
② 국립특수학교 학력증진	491	601	-	671	70	11.6
③ 취학계층 학생지원	1,426	1,426	-	1,426	-	-
④ 사회복무요원 운영	396	568	-	773	205	36.1
⑤ 장애대학생 교육활동 지원 (도우미 지원)	2,477	2,335	-	2,297	△38	△1.6
⑥ 장애대학생 원격수업 수강 지원	-	-	-	1,500	1,500	100
⑦ 장애대학생 진로·취업 지원	300	285	-	400	115	40.4

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1200 - 1231

* 담 당 자 : 학생지원국장(전진석), 특수교육정책과장(김종무), 교육연구사(백수진)
[장애대학생 교육활동 지원/원격수업 수강 지원 : 장애학생진로평생교육팀장(차영아), 사무관(신소영)]
[장애대학생 진로·취업 지원 : 산학협력일자리정책과장(천범산), 사무관(안성미)]

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	▪ (목적) 장애학생 교육 지원을 통한 의무·무상교육 내실화 및 장애대학생 교육활동 지원과 진로·취업을 통한 고등교육 기회제공 ▪ (내용) **장애아 교육지원**(특수교육보조원, 방과후학교, 돌봄교실 운영, 통학 지원), **국립특수학교 학력증진**(시각·청각 특성화지원센터 운영, 교수·학습 기자재 및 프로그램 운영 지원, 교과용도서, 문화예술·체육 지원), **취학계층 학생지원**(치료지원비), **사회복무요원 운영 지원**, **장애대학생 교육활동 지원**(구 장애대학생 학습도우미 지원), **장애대학생 원격수업 수강 지원, 장애대학생 진로·취업 지원**
사업기간	'04 ~ 계속
총사업비	해당 없음
사업규모	국립특수학교(급) 장애학생 1,146명 및 장애대학생 9,653명
지원조건	직접수행, 민간보조(장애대학생 교육활동 지원 사업 참여 대학은 20% 이상 대응투자)
사업시행주체	(주관기관) 교육부 (참여기관) 국립특수학교* 및 국립대학부설학교 36교, 대학(전문대학 포함) * 국립특수학교(5교) : 서울맹학교, 서울농학교, 한국우진학교, 한국경진학교, 한국선진학교
간접비	해당 없음

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(장애아 교육지원)** 국립특수학교(급) 장애학생을 위한 특수교육보조원 및 교육비 지원을 통한 원활한 교육 참여 기회 제공 및 의무·무상교육* 지원 내실화
  * 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제3조(의무교육 등) 만 3~17세 의무교육, 만 3세 미만 및 전공과 무상교육
- **(국립특수학교 학력증진)** 국립특수학교* 교수·학습 보조공학기기 지원, 교수·학습 프로그램 운영 지원, 교과용도서 지원 등을 통한 장애학생 교육성과 제고
  * 국립특수학교 : 서울맹학교, 서울농학교, 한국선진학교, 한국경진학교, 한국우진학교
- **(취약계층 학생지원)** 국립특수학교(급) 장애학생의 교육을 효율적으로 실시하기 위한 치료 지원비 지원
- **(사회복무요원 운영)** 중증 장애학생의 이동, 학습보조 등을 위한 장애학생 활동지원 분야 사회복무요원 지원
- **(장애대학생 교육활동 지원)** 장애대학생 교육활동* 지원을 통한 장애대학생 고등교육 기회 확대 및 학습권 보장
  * 교육지원인력을 통해 이동, 대필, 수화, 속기 등 장애대학생 학습 및 의사소통 지원
- **(장애대학생 원격수업 수강 지원)** 장애대학생 원격수업 등에 필요한 맞춤형 보조공학기기* 등 대학별 장애대학생 교수·학습 지원체계 구축
  * 점자정보단말기, 점자프린터, 문자확대기, 한손키보드, 소리증폭장치 등
- **(장애대학생 진로·취업 지원)** 장애대학생의 체계적인 진로·취업 지원을 위한 권역별 거점 대학 운영으로 장애대학생 맞춤형 진로·취업 교육 수요 충족 및 사회 진입 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

-「장애인 등에 대한 특수교육법 」

· 제3조(의무교육 등) : 특수교육대상자는 **만 3세부터 만 17세까지 의무교육, 만 3세 미만 및 전공과는 무상교육**을 받을 권리를 가지며, 교육에 드는 비용은 대통령령이 정하는 바에 따라 국가 또는 지방자치단체가 부담

· 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) : 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자에게 적절한 교육을 제공하기 위하여 **특수교육기관의 설치·운영 및 시설·설비를 확충·정비**하여야 함

· 제28조(특수교육 관련서비스) : 각급학교의 장은 특수교육대상자를 위한 **보조 인력을 제공**하여야 함

· 제31조(편의제공 등) : **장애대학생의 교육활동의 편의제공**을 위해 **필요한 경비**를 지원해야 함

- **「장애인 등에 대한 특수교육법」 시행령**

· 제3조(의무교육의 비용 등) : 국가 및 지방자치단체는 **학교운영지원비, 통학비, 현장체험학습비 등**을 예산의 범위에서 부담하거나 보조할 수 있음

- **「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」** 제14조(정당한 편의제공 의무) : 장애대학생의 교육 활동에 불이익이 없도록 편의를 제공해야 함

- **「병역법」 제31조(사회복무요원의 복무 및 보수 등)** : 사회서비스 업무에 복무하는 **사회복무요원에 대한 보수 및 직무수행**에 필요한 여비 등은 **국고에서 부담**할 수 있음

- **「유아교육법 시행령」 제23조(유치원 교원의 배치기준)** 방과후 과정(종일반)을 운영하는 유치원에는 각 학급 담당교사 외에 방과후 과정 운영을 담당할 교사를 1명 이상 둘 수 있음

- **교육부 고시 제2018-163호 특수교육교육과정 총론 제4장(학교 교육과정 편성·운영의 1. 기본 사항)** 학교는 학생과 학부모의 요구를 바탕으로 **방과후학교** 또는 **방학중 프로그램**을 개설할 수 있음

② 추진경위

<장애아 교육지원>

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 시행(2008. 5)으로 유~고등학교까지 특수교육대상자 의무교육(만 3세 미만 및 전공과 학생은 무상교육) 제도 시행
- '02~'05년 국회 국정감사 시 장애유아 무상교육 지원, 특수교육보조원 확대 배치, 특수교육기관 돌봄교실 및 방과후 학교 운영, 특수교육지원센터 실질적인 운영 지원 대책에 대한 지적
- 장애인 및 특수교육 관련단체의 중점 지원 요구사항임
  ※ 한국특수교육총연합회, 장애인교육권연대(전교조 등 14개 단체)
- 제5차 특수교육발전 5개년 계획('18~'22)에 따라 장애정도를 고려한 맞춤 지원 내실화 도모

<국립특수학교 학력증진>

- (사업이관) '13년 장애학생 교육지원 사업(1231-300)으로 이관
- 국립특수학교 배치 장애학생의 교육 환경 개선, 진로·직업교육 지원 등 교육력 제고를 위한 시설 및 교수·학습 기자재 확충 지원
- (내역사업분리) '15년 특수학교 시설 확충 → 국립부설학교 학력증진지원 사업으로 분리
- (내역사업이관) '18년 취약계층 학생지원(장애학생 치료지원비) 사업 → '국립부설학교 학력증진 사업'에서 '장애학생 교육지원 사업'으로 내역사업 이관
- 2015 특수교육 교육과정 총론 개정(교육부 고시 제 2018-163호)에 따라 특수학교 자유학기제 전면 시행

<사회복무요원 운영 지원>

- 기재부의 '10년 예산 심의 과정에서 병무청의 「사회서비스분야 인력 경비」 사업 일부 이관('09.8)
- 장애학생 활동지원 분야 배치 공익근무요원 지원('10.1)
- (내역사업이관) '12년 특수교육분야 공익근무요원 사업(1231-301) → 장애학생 교육지원 사업으로 이관

<장애대학생 교육활동 지원>

- 장애인 특별전형 실시('95년)이후 장애대학생의 증가에 따라 국가차원의 실질적 교육권 보장 필요성 및 장애대학생 학습권 침해 등에 대한 문제 제기
  ※ 숭실대 재학생 박OO(지체장애 1급, 사회복지학과 4년)가 대학 측을 상대로 제기한 "장애인 학습권 침해에 따른 손해배상 청구소송"에서 승소('02)
- '05년부터 장애대학생의 학내 이동 편의 및 교수·학습 보조를 위해 학습도우미 지원
- (내역사업분리) '15년 장애대학생 도우미 중 대학생도우미 → 국가근로장학금 사업으로 분리
- 「제5차 특수교육발전 5개년 계획('18~'22년)」 세부과제 3-3. 장애대학생 교육복지 지원 내실화

<장애대학생 원격수업 수강 지원>

- 코로나19 등 교육환경 변화로 온라인 강의*가 확대됨에 따라 장애대학생이 수업에 어려움 없이 참여할 수 있도록 장애유형별 보조공학기기 등 지원 필요
  * 4년제 사립대학 193개 중 165교(85%)가 1학기 전체 원격강의 실시(6.15)
  ※ 장애대학생 수(재학생, 명) : ('16) 8,747→ ('17) 9,103→ ('18) 9,345→ ('19) 9,653
- '20학년도 1학기 온라인 강의에 따른 장애대학생 지원 한계점 개선* 및 추후 미래교육체제 대비 대학의 보조공학기기 구비 필요성 증대
  * 교육부-장애대학생 학습권 관련 간담회('20.7.3.), 대학 장애학생지원센터장 등 간담회('20.7.20.)에서 원격수업에 따른 보조공학기기 지원 필요성 제기
  ※ 2017년 장애대학생 교육복지지원 실태평가 결과 '학습보조기기 및 보조공학기기 구비 및 활용부문' 최우수·우수 대학은 44.5%에 불과

<장애대학생 진로·취업 지원>

- 장애대학생 진로·취업교육 지원 정책방향 수립을 위한 전문가 간담회 ('16.12)
- '18년 신규 사업설계 및 국정과제*로 추진
  * **국정과제 51. 교육의 희망사다리 복원**
  2-2 (생애주기별 특수교육 지원 강화) '장애대학생 진로·취업교육 거점센터 지원' (6개권역)내실화
- '18년 신규 사업설계 및 국정과제*로 추진 ('18 예산 미반영)
- 장애대학생 진로취업지원 6개 권역별 거점대학 선정 ('18.11)
- 장애대학생 진로취업지원 기본계획 수립 및 거점대학 운영('19~)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '04~계속
- 사업규모 : 국립특수학교(급) 장애학생 1,146명 및 장애대학생 9,653명
- 사업시행방법 : 직접수행, 민간경상보조
- 사업시행주체 : 국립특수학교 5교 및 국립부설학교 36개교, 대학교(전문대학), 거점대학(6개교)
- 사업 수혜자 : 국립특수학교(급) 특수교육대상학생, 장애대학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
각 대학	80	「장애인 등에 대한 특수교육법」 제31조(편의제공 등)

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **(장애아 교육지원) ('20) 5,720→ ('21예산) 6,254백만원, +9.3%**

- **(특수교육보조원 지원)** 3,804백만원(120명×31.7백만원)

  * 특수교육보조원 인건비 인상 등 반영: ('20)31.1백만원→('21예산) 31.7백만원

- **(방과후학교 운영)** 1,076백만원(1,100명×978천원)
- **(돌봄교실 운영)** 434백만원(18학급×24.1백만원)
- **(통학 지원)** 940백만원(1,150명×598천원)

  * 통학비 지원 대상 확대: ('20) 1,100명 → ('21예산) 1,150명
  * 국립특수학교 통학차량 보조인력 인건비 지원: ('20) 0명 → ('21예산) 18명

○ **(국립특수학교 학력증진사업) ('20) 601→ ('21예산) 671백만원, +11.7%**

- **(시·청각장애 특성화지원센터 운영)** 159백만원(2센터×44.5백만원+2센터×1명×35백만원)

  * 전문인력(점역사, 수어통역사) 인건비 지원: ('20) 0명→('21예산) 2명

- **(교수·학습 기자재 지원)** 100백만원(2교×50백만원)

  * 지원 확대: ('20) 1교 → ('21예산) 2교

- **(자유학기제 및 교수·학습 프로그램 운영)** 150백만원(5교×30백만원)
- **(교과용도서 지원)** 212백만원(1,150명×184천원)
- **(문화·예술·체육 지원 강화)** 50백만원(5교×10백만원)

○ **(취약계층 학생지원) ('20) 1,426→ ('21예산) 1,426백만원, +0.0%**

- **(장애학생 치료지원비)** 1,426백만원(1,150명×12개월×103천원)

○ **(특수교육분야 사회복무요원 운영 지원) ('20) 568→ ('21예산) 773백만원, +36.1%**

- **(사회복무요원 지원)** 773백만원(88명×7,721천원)

(상용임금) : 1월 급여 549,200원(평균상병기준)×88명×12개월+13백만원 = 593백만원
(피 복 비) : 15명×297,840×75% = 11백만원
(급 식 비) : 1식 단가 6,000원×88명×12월×20일 = 127백만원
(국내여비) : 1일 단가 2,600원×88명×182일 = 42백만원

  * 사회복무요원 지원 확대: ('20) 73명 → ('21예산) 88명
  상용임금 1월 단가 인상(평균상병기준): ('20) 448,200원 → ('21예산) 549,200원
  피복비 추가 반영: ('20) 0원 → ('21예산) 549,200원

○ **(장애대학생 교육활동 지원) ('20) 2,335→ ('21예산) 2,297백만원, △1.6%**

- **(교육지원인력) 2,035백만원**(일반 365백만원, 전문 1,430백만원, 원격프로그램 240백만원)

(일반 교육지원인력) **365백만원**(95명×0.6백만원×80%×8개월)
(전문 교육지원인력) **1,430백만원**(120명×1.862백만원×80%×8개월)
(원격 프로그램) **240백만원**(30개 내외×10백만원×80%)

  * 일반 교육지원인력 지원 단가 인상: ('20) 8.59천원 → ('21예산) 10천원
  원격 프로그램 물량 확대: ('20) 18개 내외 → ('21예산) 30개 내외
  원격프로그램 단가 인상: ('20) 7.2백만원 → ('21예산) 10백만원

- **(사전교육) 67백만원**(67개교×0.5백만원×2학기)

  * 대학별 장애대학생 및 교육지원인력 사전교육비 지원 : ('20) 0 → ('21예산) 67개교

- **(사업 관리·운영) 195백만원**(인건비 86백만원, 운영비 109백만원)

○ **(장애대학생 원격수업 수강 지원) ('20) 0→ ('21예산) 1,500백만원, +100%**

- **(보조공학기기 등 지원)** 1,500백만원(100개교×15백만원 내외)

○ **(장애대학생 진로·취업 지원) ('20) 285→ ('21예산) 400백만원, +40.4%**

- **(거점대학 지원)** 400백만원(8개교×50백만원)

  * 거점대학 지원교 확대: ('20) 6개교 → ('21예산) 8개교
  * 거점대학 지원비 확대 : ('20) 47.5백만원 → ('21예산) 50백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 장애학생 교육지원	10,935	13,321
① 장애아 교육지원	(5,720백만원) - 특수교육보조원 인건비 31.1백만원 - 통학비 지원 대상은 1,100명	(6,254백만원) - 특수교육보조원 인건비 31.7백만원 인상 - 통학비 지원 대상을 1,150명으로 확대 및 통학차량 보조인력 18명 인건비 신규 반영
② 국립특수학교 학력증진	(601백만원) - 사·청각장애 특성화지원센터 운영 - 교수·학습 기자재 1교 지원	(671백만원) - 사·청각장애 특성화지원센터 전문인력(점역사, 수어통역사) 2명 인건비 신규 반영 - 교수·학습기자재 지원을 2교로 확대
③ 취학계층 학생지원	(1,426백만원) -	(1,426백만원) -
④ 사회복무요원 운영	(568백만원) - 사회복무요원 73명	(773백만원) - 사회복무요원을 88명으로 확대
⑤ 장애대학생 교육활동 지원(도우미 지원)	(2,335백만원) - 원격프로그램 운영비 지원	(2,297백만원) - 일반 교육지원인력 지원단가 인상 - 원격프로그램 지원 확대 - 장애대학생 및 교육지원인력 사전교육 예산 신규반영
⑥ 장애대학생 원격수업 수강 지원	(0백만원) -	(1,500백만원) - 장애대학생 수업환경 제고를 위한 보조공학기기 지원 내역사업 신규반영
⑦ 장애대학생 진로·취업 지원	(285백만원) - 6개 거점대학 운영	(400백만원) - 8개 거점대학으로 운영 확대

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 장애학생 교육지원	10,413	10,935	-	13,321	2,386	21.8
① 장애아 교육지원	5,323	5,720	-	6,254	534	9.3
- 특수교육 보조원지원	3,355 (110명× 30.5백만)	3,732 (120명× 31.1백만)	-	3,804 (120명× 31.7백만)	72	1.9
- 방과후학교 운영	1,076 (1,100명× 0.978백만)	1,076 (1,100명× 0.978백만)	-	1,076 (1,100명× 0.978백만)	-	-
- 돌봄교실 운영	434 (18학급× 24.1백만)	434 (18학급× 24.1백만)	-	434 (18학급× 24.1백만)	-	-
- 통학지원	458 (1,100명× 0.416백만)	478 (1,150명× 0.416백만)	-	940 (1,150명× 0.598백만)+ (18명×10개월× 14백만)	462	96.7
② 국립특수학교 학력증진	491	601	-	671	70	11.6
- 학교기업 운영	50 (1교×50백만)	50 (1교×50백만)	-	-	△50	순감
- 사·청각장애 특성화 지원센터 운영	-	89 (2센터× 44.5백만)	-	159 (2센터× 44.5백만)+ (2센터× 1명×35백만)	70	78.7
- 교수·학습 기자재 지원	50 (1교×50백만)	50 (1교×50백만)	-	100 (2교×50백만)	50	100.0
- 자유학기제 및 교수·학습 프로그램 운영	150 (5교×30백만)	150 (5교×30백만)	-	150 (5교×30백만)	-	-
- 교과용도서 지원	191 (1,100명× 0.174백만)	212 (1,150명× 0.184백만)	-	212 (1,150명× 0.184백만)	-	-
- 문화·예술·체육 지원 강화	50 (5교×10백만)	50 (5교×10백만)	-	50 (5교×10백만)	-	-
③ 취약계층 학생지원	1,426 (1,100명× 1.296백만)	1,426 (1,150명× 1.24백만)	-	1,426 (1,150명× 1.24백만)	-	-
④ 사회복무요원 운영	396 (65명× 6.09백만)	568 (73명× 7.781백만)	-	773 (88명× 8.78백만)	205	36.1

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
⑤장애대학생 교육활동 지원(도우미 지원)	**2,477**	**2,335**	**-**	**2,297**	**△38**	**△1.6**
- 교육지원인력	2,316	2,172	-	2,035	△137	△6.3
(일반)	298	376 (120명× 0.515백만× 80%×7.6개월)	-	365 (95명× 0.6백만× 80%×8개월)	△11	△2.9
(전문)	1,478	1,796 (142명× 1.862백만× 80%×8개월 + 프로그램 18개× 7.2백만 ×80%)	-	1,670 (120명× 1.862백만× 80%×8개월 + 프로그램30개 × 10백만 ×80%)	△126	△7.0
(원격)	540	-	-	-	-	-
- 사전교육	-	-	-	67 (67개교 ×1백만원)	67	순증
- 사업 관리·운영비	161	163 (인건비 78백만+ 운영비85백만)	-	195 (인건비 86백만 +운영비 109백만)	32	19.6
⑥장애대학생 원격수업 수강 지원	**-**	**-**	**-**	**1,500 (100개교 × 15백만원 내외)**	**1,500**	**순증**
⑦장애대학생 원격 수업 수강 지원	**300 (6개×50백만)**	**285 (6개×47.5백만)**	**-**	**400 (8개×50백만)**	**115**	**40.4**
□ 비목(합계)	**10,413**	**10,935**	**-**	**13,321**	**2,386**	**21.8**
○ 상용임금 (110-03)	280	428	-	593	165	38.6
○ 피복비 (210-03)	-	-	-	11	11	순증
○ 급식비 (210-04)	81	98	-	127	29	29.6
○ 학교운영비 (210-10)	7,190	7,697	-	8,251	554	7.2
○ 국내여비 (220-01)	35	42	-	42	-	-
○ 민간경상보조 (320-01)	2,777	2,620	-	4,197	1,577	60.2
○ 자산취득비 (430-01)	50	50	-	100	50	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
6,988	-	8,600	-	10,416	-	10,935		13,321	

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	6,988	6,988	-	-	-	-	6,988	6,802	97.3	97.3	-	186
2018	8,600	8,600	-	-	-	-	8,600	8,297	96.5	96.5	-	303
2019	10,416	10,416	-	±701	-	-	10,416	10,413	99.9	99.9	-	3
2020	10,935	10,935	-	258*	-	-	11,193	10,400	95.1	92.9		
2021	13,321											

* 코로나 19로 국립특수학교 방역 물품 지원을 위한 자체이용

(3) 주요 결산사항

2017	○ 불용액 발생 사유 - 국립특수학교 사회복무요원 제대 및 근무일수 조정 등으로 불용 발생 12백만원 - 장애대학생 도우미 사업기간 변경('17.3.1.~'18.2.28. → '17.3.1.~'17.12.31.)에 따른 집행 잔액 174백만원
2018	○ 불용액 발생 사유 - 국립특수학교 사회복무요원 제대 및 근무일수 조정 등으로 불용 발생 4백만원 - 장애대학생 도우미 지원 사업 조달차액 발생 및 사업 참여대학 수 감소에 따른 집행 잔액 299백만원
2019	○ 불용액 발생 사유 - 국립특수학교 사회복무요원 제대 및 근무일수 조정 등으로 불용 발생 3백만원 - 장애대학생 도우미 지원 사업 조달차액 발생 및 사업 참여대학 수 감소에 따른 집행 잔액 884백만원 ○ 전용 사유 - 사업 전담기관 공모절차에 따른 전담기관 변경(국립대→민간)으로 701백만원 전용 및 세목조정 (전용 : 690백만원, 세목조정 : 11백만원)
2020	○ 예산 계획에 의하여 집행 중

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

- **(교육위 결산 검토보고)** '19년 회계연도 결산 심사, 장애학생 성별에 따른 교육 수용성 격차를 파악하고 평가할 수 있는 객관적 지표를 내역사업마다 마련할 것

→(조치) '특수교육 관련서비스 만족도' 지표를 개선하여 성별에 따른 효과나 불편사항 등을 확인할 수 있도록 개선하고, 필요한 경우 '장애대학생 도우미 지원 사업'과 '장애대학생 진로·취업 지원 사업'의 객관적인 지표를 마련하겠음

- **(교육위·예결위 결산 검토보고)** '19년 회계연도 결산 심사, 국회에서 확정된 예산이 불용되지 않도록 사업계획을 면밀히 수립하고, 장애대학생 등에게 홍보를 강화하고 교육지원인력 지원 단가를 현실화하는 방안을 마련할 것

→(조치) 대학과 장애대학생 의견수렴을 통해 사업 운영 개선방안을 마련하고, 대학과 장애대학생 대상 홍보를 강화하는 한편, 대학 의견수렴 및 관계부처 협의를 통해 단가 현실화('20년 전문 교육지원인력 19%인상)및 대학 재정부담 비율을 완화하는 방안을 검토하겠음

- **(교육위 결산 검토보고)** '17년 회계연도 결산 심사, 개별 대학의 1년 사업비가 1학기에 일시에 배분되지 않도록 하고, 중복지원이 이루어지지 않도록 사업관리 철저

→(조치) '18년부터 개별 대학에서 학기별로 사업비 신청 및 사업비 교부

- **(교육위 결산 검토보고)** '17년 회계연도 결산 심사, 장애대학생이 필요로 하는 구체적인 지원요청 사항을 적시할 수 있도록 학습도우미 신청서를 보완할 것

→**(후속조치)** 장애학생의 요구사항이 도우미 지원 요청 시 적극 반영될 수 있도록 '19년부터 신청서 서식에 지원요구사항을 상세히 작성하도록 보완

- **(예결위 결산 시정 요구)** '17년 회계연도 결산 심사, 실제 상황에 대한 이해가 가능한 실습 교육 또는 동영상 교육을 사전교육에 포함시키고 사전교육 시간 확대

→**(후속조치)** '19년부터 사전교육에 현장실습형 교육을 반드시 포함하도록 하고, 사전교육 시간을 확대함(학기당 100분→120분)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사: 해당 없음

(2) 총사업비 관리: 해당 없음

(3) 사업 추진절차

○ 국립특수학교(급) 장애학생 교육지원

추진절차	시행주체	절차내용
① 수요 파악	교육부	· 예산 확보 · 지원 범위 및 대상 · 학교별 수요조사 실시
⇩		
② 지원 요구	국립학교(급)	· 수요조사 및 신청 - 특수교육보조원, 방과후학교, 통학비 소요 현황 등 - 시설·설비, 교구 등 확보 예산 요구
⇩		
③ 계획 수립 및 예산 교부	교육부	· 학교별 지원 규모 및 예산 산정 · 기본계획, 시행계획 수립 · 국고 예산 교부
⇩		
④ 사업 추진 및 결과 보고	교육부	· 학교별 추진 현황 및 계획 등 점검 · 사업 성과 평가 · 결과 및 정산 보고

○ 장애대학생 교육활동 지원

계획 수립 및 공고(1~2월) (교육부/전담기관)	지원대상자 추천(1,3,9월) (각 대학)	평가 및 예산교부 (2~10월) (전담기관)	사업 추진 및 결과보고(1~12월) (각 대학)	관리 및 평가 (12월) (전담기관)
■ 기본계획 수립 (교육부) ■ 전담기관 공모 (교육부) ■ 세부계획 수립 (전담기관) ■ 사업공고/설명회 (교육부/전담기관) ■ 국고사업비 교부 (교육부→전담기관)	■ 각 대학별 대상자 추천 및 사업신청서 제출 (대학→전담기관) ■ 교비부담분 확보(대응투자 20%이상)	■ 사업신청대학 선정평가 ■ 운영위원회 구성 각종기준 등 마련 ■ 현장점검 ■ 지원대상자 통보 및 지원예산 배분	■ 사전교육 (OT) 실시 ■ 장애대학생 교육지원인력 지원 ■ 수요 및 현황 보고 (대학→전담기관)	■ 만족도 조사 ■ 사업 성과평가 ■ 결과 및 정산 보고 (전담기관→교육부)

○ 장애대학생 진로취업 지원

[사업준비단계]	
교육부	거점대학
■사업 추진 기본 계획 수립 ■세부계획 승인 후 보조금 교부	■사업추진 세부계획 수립 ■보조금 신청

[사업시행단계]		
교육부	거점대학	권역대학
■거점대학별 추진현황 관리	■통합 교육 프로그램 홍보 및 실시 ■권역별 협의회 운영 ■거점대학 협의회 운영	■교육 프로그램 참여 ■협의회 참여

[협조]
한국장애인고용공단 등
■ 취업특강서비스 ■ 장애대학생 채용 설명회 ■ 취업성공패키지 ■ 온라인 취업사이트

[사업평가단계]	
교육부	거점대학
■거점대학 사업 평가 및 정산 처리 ■우수사례 홍보	■사업 정산 ■거점대학 우수사례 공유

(4) 외국 및 민간의 사례

○ 장애아 교육지원

국가/민간	사례내용
OECD 국가	○ 미국, 일본 영국 등 OECD 국가에서는 장애학생에 대한 의무(무상)교육 실시 및 특수교육보조인력, 보조공학기기 등 지원 - 우리나라의 경우 17개 시·도교육청별로 특수교육 보조인력지원(특수교육보조원, 사회복무요원 등), 장애학생 통학비, 방과후학교교육비, 돌봄교실 운영비, 급식비, 현장체험학습비 등을 전액 지원

○ 장애대학생 교육활동 지원

국가/민간	사례내용
미국	○ 미국 장애인교육법에 의거 장애 대학생이 재학중인 대학별로 학업 수행에 필요한 보조인력, 보조기기, 편의시설 그리고 학업수행 시 필요한 지원 사항이나 보조지원 서비스 제공

국가/민간	사례내용
영국	○ 고등교육법(1992), 장애인차별금지법에 근거해 옥스퍼드대학은 장애 학생들에게 입학, 상담, 직업보조 등 분야에서 재정적 지원
일본	○ 일본 츠쿠바 기술대학, 일본히로시마 교육대학 등에 장애대학생 지원 센터를 설치하고, 장애대학생에 대한 보조인력, 각종 학습 보조기기 등 지원

○ 장애인 평생교육 지원

국가/민간	사례내용
미국	○ 「미국 장애 복지법」에서 장애인에 대한 차별금지, 평생교육 기회 보장 - 일반 평생교육기관에서의 통합교육 확대 실시 - 장애인과 통합교육을 목표로 미국 대학의 교육 프로그램 운영 ☞ (시사점) New Horizons는 중증장애 성인을 위한 작업 - 생활 - 학습 지원 프로그램 개발 및 제공 필요성 등 시사
독일	○ 장애인 개인의 독립된 생활 영위를 위해 일자리 등 지원 ☞ (시사점) 장애인 생애 주기별 특성에 따른 맞춤형 지원은 지역 내 생활지원과 직업교육 등 평생교육을 종합 지원할 거점기관 설립

○ 장애대학생 진로·취업 지원

국가/민간	사례내용
영국	○ **Kingston Polytechnic의 산학협력 교육프로그램** - 정보시스템 영역의 전문가 수요에 부응하여 기존의 시스템디자인 코스를 수정하여 공학도들에게 정보시스템 분야에서의 학위를 수여하기 위한 교육프로그램 개발 운영 - 산업체 근로자에 대한 교육을 겸하여 대학과 산업체간의 협약을 통해 산업체가 교육생을 모집하고 재정을 부담하는 형태로 수업을 진행하는 프로그램 운영

국가/민간	사례내용
호주	ㅇ University of Technology의 샌드위치 교육프로그램 - 졸업생의 취업과 실무현장 적응력을 높이고 산업체에서 요구되는 교육의 내용과 질을 보장하기 위한 대학교육과정의 개설 및 운영 - 현장 학습전반에 걸쳐 산학공동위원회 성격이 Industry Advisory Committee 운영하고 있으며, Industry Advisory Committee 운영을 통하여 산업체 현직 전문인력을 교수진(Industry Experienced Teaching Staff)으로 활용 - 캠퍼스내의 실무 작업과정 코스와 산업현장 근로자들의 작업환경과정을 포함하여 현업에서 필요로 하는 실질적인 현장 경험 가능
독일	ㅇ Duales Studium - 1974년 Baden-W rttemberg주에서 시작된 사회수요 맞춤형 대학 제도로 해당 주의 기업 9,000개(90% 중소기업), 전체대학생의 10% 34,000 명 참가 - 대표 대학인 DHBW는 자동차 부품업체인 보쉬, 자동차 제조업체 다임러 벤츠 등과 함께 기업이 요구하는 교육과정을 적극적으로 수용하여 학사 과정에 반영함으로서 선도적인 역할 수행 중 - 2014년 기준 독일 전역에 'Duales Studium'으로 운영학는 학과 가 1500여개 설립, 참여 기업 또한 빠른 속도로 증가해 4만여 개 이상 재학 중인 대학생은 2014년 9만5000명에 달함 - 아비투어(Abitur, 독일대학 입학자격) 취득과 기업과의 계약이 있어야 입학, 기업은 질 높은 전문 인력을 조기에 확보할 수 있고, 대학은 현장과 밀접한 관계 속에서 인재를 양성 ▪ 3년(3개월 단위로 강의와 실무교육 순환)에 졸업하여, 졸업생의 85~90%가 바로 취업

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국립특수학교(급) 보조인력 1인당 지원 학생 수 (하향지표)(명)	목표	6.1	6.0	5.9	5.8	5.7	전년 대비 - 0.1명 개선한 5.7명으로 설정	국립특수학교(급) 장애학생수 / 특수교육보조인력 수	특수교육 통계
	실적	6.1	6.0	5.85	-	-			
	달성도	100.0	100.0	100.9	-	-			
국립특수학교(급) 특수교육보조원 지원 만족도(점)	목표	90.5	91.0	91.2	폐지	-		(5점척도해당점수 × 응답자 수의 합 / 전체응답자수) / 5 × 100	만족도 조사 결과 보고서
	실적	90.8	91.5	94.8	폐지	-			
	달성도	100.3	100.5	104.0	폐지	-			
장애대학생 교육활동 지원 만족도(점)	목표	82.6	86.8	86.8	87.1	87.2	최근 3년 평균 실적(86.5점), '18년에는 목표치에 미달한 점(목표 : 86.8 → 실적 : 86.1) 등을 종합적으로 고려하여 목표치 설정	(각 점수 × 응답자 수의 합/전체 응답자 수) / 5 × 100	만족도 조사 결과 보고서
	실적	86.3	86.1	87.1	-	-			
	달성도	104.5	99.2	100.3	-	-			
권역별 장애대학생 진로·취업 지원 학생수(명)	목표	신규	신규	신규	200	200	'19년 권역별 참가 학생수(평균 227명) 및 보건위기 상황 등으로 인한 프로그램 운영 어려움 등을 종합적으로 고려하여 목표치 산출	연간 권역별 진로·취업 프로그램 운영에 따른 참가학생 수	운영 결과 보고서
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	신규	신규	신규	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	ㅇ 국립 특수학교(급) 특수교육보조원 110명 ㅇ 국립 특수학교 종일반 지원 18학급(교사 18명, 학생 68명) ㅇ 특수학교(급) 방과후 학교 운영 지원 1,100명 ㅇ 국립특수학교 사회복무요원 지원 65명 ㅇ 장애대학생 905명에 대한 도우미 지원 ㅇ 국립특수학교 자유학기제 5교 운영 등
2018	ㅇ 국립 특수학교(급) 특수교육보조원 110명 ㅇ 국립 특수학교 종일반 지원 16학급(교사 16명, 학생 64명) ㅇ 특수학교(급) 방과후 학교 운영 지원 1,076명 ㅇ 특수학교(급) 치료지원비 지원 1,100명 ㅇ 국립특수학교 사회복무요원 지원 65명 ㅇ 장애대학생 783명에 대한 도우미 지원 ㅇ 국립특수학교 자유학기제, 장애유형별 특성화 프로그램 5교 운영 등
2019	ㅇ 국립 특수학교(급) 특수교육보조원 110명 ㅇ 국립 특수학교 돌봄교실 지원 18학급(교사 18명, 학생 68명) ㅇ 특수학교(급) 방과후 학교 운영 지원 1,100명

	○ 국립특수학교 자유학기제, 장애유형별 특성화 프로그램 5교 운영 등 ○ 특수학교(급) 치료지원비 지원 1,100명 ○ 국립특수학교 사회복무요원 지원 65명 ○ 장애대학생 643명에 대한 도우미 지원 ○ 장애대학생 227명에 대한 진로·취업 지원
2020	○ 국립 특수학교(급) 특수교육보조원 120명 ○ 국립 특수학교 돌봄교실 지원 18학급(교사 18명, 학생 143명*) * 코로나 19로 인한 긴급돌봄 장애학생 수 61명 포함 ○ 특수학교(급) 방과후 학교 운영 지원 1,100명 ○ 국립특수학교 자유학기제, 장애유형별 특성화 프로그램 5교 운영 등 ○ 특수학교(급) 치료지원비 지원 1,150명 ○ 국립특수학교 사회복무요원 지원 73명 ○ 장애대학생 616명에 대한 교육지원인력 지원 ○ 장애대학생 200명에 대한 진로·취업 지원

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	10,416	10,935	10,935	10,935	10,935	
'20~'24		10,935	13,321	12,543	12,167	12,045

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		10,935	13,321	2,386
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	206.22	262.06	55.86
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	18.86	19.67	0.81
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ "[공통] 재정지출 고용효과" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 고용효과 = 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균임금<표1, 교육서비스> ② 사업비 고용효과 = 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수 지출액<표4, 교육서비스>				

고용효과 산출내역	□ 2021년 재정지출 고용효과 : ① + ② : 262.06명 ① 인건비 고용효과 : 262.06명 = 95.36억원 ÷ 0.4496억원 (표1, 교육서비스) ② 인건비 외 지출에 따른 간접고용효과 = 37.85억원 × 1.32명 = 49.96명 (표4, 교육서비스) □ 2020년 고용효과 - 206.22명
개선방안	□ 특수교육보조원 및 통학보조원 증원 등 장애학생 교육지원 확대에 따라 '20년 대비 55.86명 증가하여 고용 창출에 기여하였다고 판단됨

7. 기타 참고자료

(1) 국립특수학교(급) 장애학생 현황

(2) 장애대학생 관련 통계

(3) 장애대학생 교육활동 지원

(4) 장애대학생 교육활동 지원 사업의 성과

(5) 장애대학생 진로·취업 지원(거점대학) 사업

참고 1 국립특수학교(급) 장애학생 현황(2020.4.1. 기준)

□ 국립특수학교 현황

학교명	장애영역	지역	교사수	학급 수							학생 수						
				영아	유	초	중	고	전	계	영아	유	초	중	고	전	계
서울맹학교	시각	서울	68	2	2	9	5	9	11	38	4	6	29	20	57	92	208
서울농학교	청각	서울	50	2	2	6	5	8	4	27	4	4	14	17	35	18	92
한국선진학교	지적	안산	64	-	1	12	6	6	6	31	-	3	72	36	42	41	194
한국우진학교	지체	서울	66	-	3	15	7	10	4	39	-	11	65	35	47	23	181
한국경진학교	정서	고양	62	-	3	12	6	6	4	31	-	9	72	39	41	26	187
합계(5교)			310	4	11	54	29	39	29	166	8	33	252	147	222	200	862

□ 국립대학 부설학교 현황

학교명	학교급	교사수	학급수	특수교육대상학생 수		
				전체	특수학급	일반학급
강릉원주대학교(부설유치원)	유	1	1	3	3	0
강원대학교(부설고등학교)	고	1	1	14	7	7
경북대학교(부설초, 중, 고등학교)	초	1	1	8	8	0
	중	1	1	17	6	11
	고	1	1	23	10	13
경상대학교(부설중, 고등학교)	중	1	1	4	4	0
	고	1	1	8	5	3
경인교육대학교(부설초등학교)	초	1	1	7	5	2
공주교육대학교(부설초등학교)	초	1	1	4	3	1
공주대학교(부설유, 중, 고등학교)	유	2	1	4	5	0
	중	1	1	5	4	0
	고	1	1	4	4	0
광주교육대학교(부설초등학교)	초(광주)	1	1	7	5	2
	초(목포)	1	1	4	4	0
대구교육대학교(부설초등학교)	초(대구)	1	1	7	6	1
	초(안동)	1	1	3	3	0
부산교육대학교(부설초등학교)	초	1	1	6	5	1
부산대학교(부설고등학교)	고	1	1	12	7	5
서울교육대학교(부설초등학교)	초	1	1	6	6	0
전남대학교(부설중, 고등학교)	중	1	1	11	7	4

학교명	학교급	교사수	학급수	특수교육대상학생 수		
				전체	특수학급	일반학급
	고	2	2	18	13	5
전북대학교(부설고등학교)	고	1	1	4	3	1
전주교육대학교(부설초등학교)	초(군산)	1	1	4	4	0
	초(전주)	1	1	6	6	0
제주대학교(부설초, 중, 고등학교)	초	1	1	3	2	1
	중	2	2	12	9	3
	고	2	2	19	12	7
진주교육대학교(부설초등학교)	초	1	1	5	3	2
청주교육대학교(부설초등학교)	초	1	1	8	6	2
춘천교육대학교(부설초등학교)	초	1	1	5	4	1
충북대학교(부설중, 고등학교)	중	1	1	7	5	2
	고	2	2	15	10	5
한국교원대(부설유, 초, 중, 고등학교)	유	1	1	4	4	0
	초	1	1	4	3	1
	중	1	1	7	5	2
	고	1	1	6	6	0
합계(36교)		41	40	284	202	82

※ 2020년 교육부 지원대상 학생수: 1,146명(국립특수학교 학생 862명, 국립대부설 학생 284명)

□ 특수교육 주요 현황: 전체 특수교육대상학생 수

특수교육대상학생수	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년
특수학교	25,467	25,798	25,919	26,084	26,299
특수학급	46,645	47,564	48,848	50,812	52,744
일반학급	15,344	15,590	15,595	15,687	16,061
특수교육지원센터	494	401	418	375	316
합계	87,950	89,353	90,780	92,958	95,420

☞ 국고지원 대상학생 비율은 20년 기준 1.20%

※ 출처: 특수교육통계(매년 4. 1. 기준)

참고 2 장애대학생 관련 통계

□ 특수교육대상자 진학 현황

(단위 : 명, %)

연도	2016	2017	2018	2019	2020
졸업생 수	7,443	7,734	7,811	7,727	7,339
대학 진학자 수	1,198	1,191	1,301	1,309	1,222
대학 진학률	16.1	15.4	16.7	16.9	16.7

※ 출처 : 특수교육연차보고서(특수학교 및 일반학교 고등학교 과정 졸업생 진학률, 전공과 제외)

□ 장애대학생 재학 현황

(단위 : 교, 명)

구 분	학교수	장애대학(원)생 재학생 수		
		남	여	계
대학	220	4,559	3,120	7,679
대학원	89	247	154	401
대학원대학	10	9	10	19
전문대학	144	915	568	1,483
계	463	5,730	3,852	9,582

※ 출처 : 대학 정보공시('20. 8월 기준)

□ 장애대학생 유형별 재학 현황

(단위 : 명)

구 분	대학	대학원	대학원대학	전문대학	계
시각장애	1,180	55	4	73	1,312
청각장애	1,011	60	1	162	1,234
지적장애	683	8	-	250	941
지체장애	3,230	129	9	373	3,741
정서행동장애	112	-	-	5	117
자폐성장애	284	2	-	49	335
기타유형	1,472	25	1	134	1,632
합 계	7,972	279	15	1,046	9,312

※ 출처 : 대학별 수합 자료('20. 4월 기준)

참고 3 장애대학생 교육활동 지원

□ 추진 목적 및 경과

○ (목적) 장애학생의 고등교육 활동에 필요한 각종 편의지원을 통한 **학습효과 증대 및 고등교육 기회 확대**

○ (경과) '05년부터 학습도우미 지원, '15년 대학생 도우미는 국가근로장학금 사업으로 내역사업 분리

□ 추진근거

○ **「장애인 등에 대한 특수교육법」 제5조 및 제31조**

○ **「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조**

□ 사업내용

○ 지원 대상 : **대학에 재학 중인 장애학생**

- 「장애인복지법 시행규칙」 [별표 1]의 **'장애인의 장애 정도'**에 의하여 **장애의 정도가 심한 장애학생 우선 지원**

※ 장애의 정도가 심하지 않은 장애학생 또는 기준 외 학생도 지원 필요가 있다고 판단되는 경우 대학별 특별지원위원회의 사전심의를 거쳐 지원 가능

○ 지원내용 : **수요자 맞춤형 교육지원인력 지원**

- **(일반)** 대필·의사소통 및 이동·편의 지원 등 **교내 생활·학습 지원**
- **(전문)** 수어통역사, 속기사, 점역사 등 **전문인력을 통한 학습지원**, 학생이 원할 경우 **실시간으로 강의내용 속기 원격지원 가능**

※ 원격지원의 경우 대학에 교육지원인력 인건비 및 프로그램 운영비 보조

□ 사업관리

○ (설명회) **사업설명회, 착수협의회**를 통해 대학관계자 역량 강화

○ (사업운영관리) **사업 운영위원회, 현장점검단 등 구성·운영**

※ 매년 대학 현장방문 조사를 통해 예산집행 적정성 등 확인 및 시정조치

○ (성과관리) **수혜학생 대상 만족도 조사, 우수사례 공모전 시행**

참고 4 장애대학생 교육활동 지원 사업의 성과

< 사업성과 >

□ 장애대학생 교육활동 지원 사업 추진으로 장애대학생 교육활동 만족도 제고 및 사회통합에 기여

○ '19년 장애대학생 643명 지원 결과, 학생 만족도 87.1점으로 목표치(86.8) 초과 달성

○ 중증 장애학생 606명 지원 및 다양한 유형의 장애학생 지원

※ 장애유형별 장애대학생 도우미 지원 사업 수혜 대학생 수

장애유형	청각	시각	지적	지체	뇌병변	자폐성	정서행동	기타	합계
학생 수(명)	348	146	17	107	6	8	2	9	643

□ 사업 홍보를 통한 대학의 장애인식 개선에 기여

○ 체험수기 공모전 개최(10.7.~11.6.), 성과공유회 개최(12.10.), 카드뉴스, 배너, 포스터 등 각종 홍보자료 배포

포스터	성과공유회 언론보도(국민 등 11건)		운영매뉴얼	설명회 자료집

○ 대학 현장점검 및 성과공유회를 통한 우수사례 확산 등을 통해 대학 장애학생지원센터 운영 내실화 도모

< 현장의 변화 >

□ 장애대학생 교육활동 지원 사업을 통해 장애대학생의 학습권 보장 및 대학 내 장애인식개선

.(장애대학생 체험수기) 수업 외의 상황에서도 내가 겪어내고 있던 어려움들에 깊이 공감해주던 도우미들은 어느덧 도우미보다 친구에 더 가까운 사이가 되어 나를 만나기 전까지는 한 번도 생각해보지 못한 것들을 떠올릴 수 있었다며 되려 고마워하기도 했다.(2019년 대상 입상작)

.(대학 직원 체험수기) 대학의 장애학생에 대한 편의지원이 비장애 학생들과 동등하게 학생으로서 교육받을 권리를 보장하기 위하여 정당하게 제공되어야하는 것임을 인식하게 된 것이다.(2019년 대상 입상작)

참고 5 장애대학생 진로·취업 지원(거점대학) 사업

Ⅰ. 추진 필요성

☞ 장애대학생의 학습권 보장 및 원활한 사회 진입 지원을 위해 **권역별 거점대학을 선정·운영**하여, 장애대학생들의 **맞춤형 진로취업교육 수요**를 **충족**시키고, 양질의 교육복지 및 **취업기회 확대** 추진

❑ **장애대학생 수 지속 증가에도 양질의 취업 연계 활동 부족**

○ 장애인 특별전형 확대, 대학 내 장애학생지원센터 의무 설치 법제화 등 **장애학생 고등교육기회 확대 정책** 등으로 **장애 대학생 지속 증가***

* 장애대학생 수(대학정보공시) : ('06) 4,045명 → ('10) 5,213명 → ('15) 8,598명 → ('19) 9,653명

❑ **대학별 소규모 분포와 장애 유형 다양으로 개별학교 지원 현실적 곤란**

○ 대학별 장애대학생은 대부분 **10명 미만 재학**으로 개별 대학 차원에서 **별도의 프로그램을 운영하기에는 현실적으로 어려운 실정**

※ 10명 미만의 학교 206개교, 30명 이상이 있는 학교는 66개교에 불과('18년 대학정보공시)

❑ **장애대학생의 사회진출을 위한 진로·취업 지원 인프라 구축 필요**

○ **10인 이상 장애학생** 재학 시 **장애학생지원센터 설치**가 의무화되어 있지만, **전문 인력 부족**으로 **체계적 진로·취업지원에 어려움**

※ 장애학생 취업지원 시 어려움 중 인력 부재 답변이 26%를 차지(('17년 「장애대학생의 취업실태 분석 및 관련정책방향 도출」 정책연구)

Ⅱ. 사업개요

○ **(사 업 명) 장애대학생 진로취업 지원**

○ **(지원예산) 2.85억원**

○ **(사업기간)** '20.1.1 ~ '20.12.31

○ **(지원내용) 교당 0.475억원**

- 거점대학 사업 운영을 위한 **운영비(30~40%, 인건비 포함)**와 통합 교육 프로그램 진행을 위한 **프로그램비(60~70%) 등**으로 사용

- 사업 전담인력 인건비에 대한 **대학 대응투자** (700~1000만원)

Ⅲ. 거점대학의 주요 역할

❑ 권역별 거점대학 중심 연계지원

○ 거점 대학 중심으로 **통합 프로그램 개발·운영**을 함으로써, 장애대학생의 **진로·취업교육** 지원(**전담인력 배치**)

※ 권역별로 유사 전공, 희망 진로, 동일한 장애유형 등을 고려하여 통합으로 진로취업 캠프, 현장실습, 채용설명회, 채용박람회 등 개최

❑ 지역 유관기관과의 협의체 구성

○ 거점대학 **장애학생지원센터와 한국장애인고용공단의 지사** 및 지역 산업체 등과의 **협의체 구축**을 통한 체계적 지원

○ 협의체의 전문 인력을 활용한 지역대학 대상 장애대학생 **진로취업 지원 컨설팅** 실시

❑ 거점대학 간 정기적 교류

○ **거점대학 간 정기적 정보교류** 및 우수 프로그램 확산을 위한 전국 대학 워크숍 등 개최

Ⅳ. 주요 쟁점사항

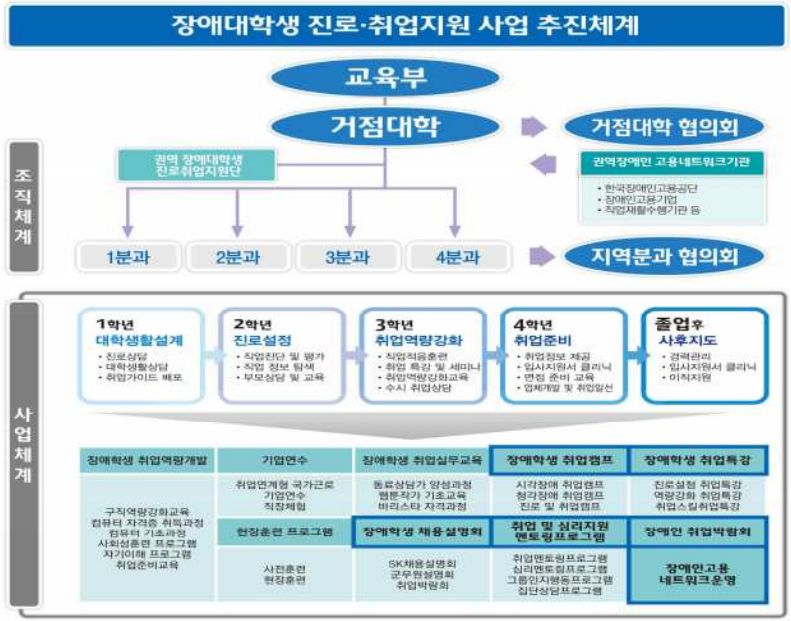
○ **(거점대학 확대)** 다수의 장애대학생에게 다양한 프로그램을 지원하기 위한 **거점대학 지정 확대 필요**

- 사업성과 분석을 통해 거점대학 추가 지정 추진 검토** ('21~)

* (거점대학 실무담당자 간담회, '20.1월) "장애유형 등 특수성에 따라 장애대학생 이동제한 한계로 제주지역 등 일부 지역에 대한 추가적 정책 배려 필요"

** 「장애대학생 교육복지 지원 활성화('20~'22) 방안 발표 ('20.2월))

Ⅴ. 사업체계도



Ⅵ. 대학 프로그램 진행 계획(안)

(천원)

분	항목	금액	산출기초(1회 기준)	비고
프로그램 운영비	진로취업역량강화 프로그램	6,000	강사료 200천원×2시간×4회=1,600천원 홍보비 100천원×4회=400천원 통역비 30천원×2명×2시간×4회=480천원 다과 및 식비 12천원×30명×4회=1,440천원 운영비(문구류, 교통비 등) 520천원×4회=2,080천원	
	진로취업캠프 (60명 기준)	12,000	강사료 300천원×10강=3,000천원 통역비 500천원×2명=1,000천원 강의실대여 300천원×2일=600천원 숙박(4인실) 100천원×15개=1,500천원 식비9천원×60명×5식=2,700천원 차량임대료2대=2,000천원 교재비,현수막, 간식비 등 1,200천원	
	취업박람회	12,000	부스설치비 4,000천원 부스 운영비 8,000천원	
총 계		30,000		

Ⅵ. 장애대학생 진로·취업 지원 현황

□ 2019년 거점대학 운영 실적

○ 거점대학 중심 진로-취업특강 및 상담프로그램, 채용설명회, 취업캠프 운영 등을 통해 장애유형 등을 고려한 맞춤형 지원 추진

- (**운영실적**) **'19년 총 180개교, 1,365명** 대상 **프로그램 지원** 및 장애인고용공단, 산업체 등과 연계한 공공기관 **채용설명회 등 지속 개최**

□ 거점대학 운영 교육 프로그램(예시)

구분	프로그램명	주요내용
1	장애학생 기업연수	기업파견을 통한 행정 실무습득, 기업이 요구하는 직무를 경험 하도록 하는 취업전 교육
2	장애학생 취업역량개발 프로그램	장애학생의 구직역량 향상을 위한 다양한 취업정보 제공 교육 - 컴퓨터 활용교육 - 영어활용교육 - 선배특강 - 면접 준비 특강 - 리더십특강 - 이미지메이킹 특강 등
3	장애학생 취업실무교육	행정실무, 자격증취득, 직무교육 등 취업에 필요한 실무교육프로그램 - 바리스타자격취득과정 - 웹툰작가양성과정 - 사무보조원 양성과정 - 컴퓨터 자격취득과정 등
4	장애학생 취업캠프	장애학생의 취업능력을 향상 시킬 수 있도록 취업스킬교육
5	장애학생 3단계 경력개발프로그램	장애학생의 진로설정, 취업역량강화, 취업스킬 향상 취업특강
6	장애학생 현장훈련 프로그램	중증장애학생의 현장직무체험교육
7	지역사회 연계 장애학생 채용설명회 및 취업박람회	기업이 원하는 인재상을 알고 장애학생들이 취업 준비 할 수 있도록 교육 - OO그룹 채용설명회, 충남청각장애인채용박람회 등
8	장애학생 취업 및 심리지원 멘토링 프로그램	취업컨설팅을 통한 장애학생 맞춤형 취업교육 - 취업멘토링프로그램 - 심리멘토링프로그램 등
9	장애학생 사회성훈련 프로그램	중증장애학생 대인관계향상을 위한 역량강화 프로그램
10	장애학생 자기이해 프로그램	중증장애학생 자기이해를 통한 진로성절 및 역량강화 프로그램

[1231-301] 국립대학 부설 특수학교 설립(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ **국립대학 부설 특수학교 설립**	**2,702**	**13,832**	**△13,100**	**26,305**	**12,473**	**90.2**
① 부산대 부설 특수학교 설립	1,361	7,125	△6,930	13,186	6,061	85.1
② 공주대 부설 특수학교 설립	1,341	6,707	△6,170	11,169	4,462	66.5
③ 국립대학 부설 체육 중고등 특수학교 설립	-	-	-	1,950	1,950	순증

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1200 - 1231 - 301

* 담 당 자 : 학생지원국장(전진석), 특수교육정책과장(김종무), 사무관(장주영)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 국립대학 부설 특성화 특수학교 3교 설립 추진 - (**부산대 부설 특수학교 설립**) 예술에 재능이 있는 장애학생을 **전국단위로 모집·선발**하여, **체계적인 예술교육**을 제공하는 국내 최초 장애학생 대상 **예술 중고등 특수학교** 설립 - (**공주대 부설 특수학교 설립**) 장애학생을 대상으로 **3년간 전문적인 직업교육을 제공**하는 **전국단위 모집 직업교육 특성화 특수학교**(고등학교) 설립 추진 - (**국립대 부설 체육 중고등 특수학교 설립**) 체육에 재능 및 잠재력이 있는 장애학생에 대한 **체육 분야에 특화된 교육제공 및 장애 학생선수 육성**을 위한 **전국단위 모집 체육 중고등 특수학교** 설립 추진		
사업기간	'19～'23		
총사업비	1162.99억원(국고 1162.99억원) * '20년까지 기투자액 : 34.34억원		
사업규모	부산대 부설 특수학교(연면적 14,588㎡) 공주대 부설 특수학교(연면적 11,789㎡) 국립대학 부설 체육 중고등 특수학교(연면적 15,355㎡)	위치	부산시 금정구 충남 공주시 (공모 후 확정)
지원조건	①직접수행		
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 국립부산대학교, 국립공주대학교 등		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ 재능 있는 장애학생에게 국립대학의 교육자원과 연계하여 예술·체육 및 직업 분야에 특화된 교육과정을 제공하는 국립대학 부설 특수학교 3교 설립을 통하여 장애학생 재능 발굴 및 진로 탐색 지원 등 특수교육대상자의 교육권 보장

- 부산대 부설 예술 중고등 특수학교, 공주대 부설 특성화 특수학교 및 국립대학 부설 체육 중고등 특수학교 설립(신규, 설립대학은 공모 후 확정) 추진

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- **「국정과제(51-2) 사회 취약계층에 대한 교육 지원 강화」**
  · 특수학교(급) 확대 등 생애주기별 특수교육 지원 강화
- **「제5차 특수교육 발전 5개년('18~'22) 계획」**
  · '22년까지 특수학교 최소 22교 이상 신·증설을 통해 과밀학급 및 원거리 통학 문제 해소 추진
  · 대학 부속 특수학교 등 다양한 형태의 학교 설립 추진

② 추진경위 - 사업 시작년도, 추진배경, 부처별 중점과제, 대통령 공약사항 등

- **교문위 전체회의('17.9.18.), 국무총리 주재 국정현안점검조정회의('17.9.21.)**
  ▸ '접근성이 좋은 대학 내 유휴부지 등을 활용한 부설 특수학교 설립 확대 방안 마련 필요'
  · **국립대학 내 부설 특수학교 설립 추진을 위한 시·도교육청 및 국립대학과 협의회 4회 개최('17.10.16.~'17.10.26)**
  ▸ 협의회 결과 특수교육과 설치 대학 중 **국립대학 4개교(공주대, 부산대, 전남대, 한국교통대)**에서 특수학교 **설립 참여 의사 표명**
  · **「제5차 특수교육발전 5개년 계획('18~'22)」 1-1(특수교육기관 확충)의 세부 과제에 포함 추진(부총리 발표 '17.12.4.)**
  ▸ 대학 부설 특수학교 등 다양한 형태의 특수학교 설립 추진
  ▸ 시·도교육청 및 대학과 협의하여 특수교사를 양성하는 특수교육과가 설치된 국립대학교 내 부설 특수학교 설립 추진
  ※ **특수교사 양성대학(국립 6, 사립 33) 부설 특수학교 8교(국립 없음)**
- 국립부설 특수학교 설립 추진을 위한 **교육부내 TF팀 구성·운영**('18.1.17.~)

- 대통령지시사항('18.3.20. 국무회의), 평창 동계패럴림픽 성료가 장애인 스포츠 발전의 획기적 계기가 될 수 있도록 장애인 체육 활성화 방안 마련
- 부산대, 공주대 부설 특수학교 총사업비 심의·확정('18.12.27.)
- 공주대 부설 특수학교 설립 부지 확정('19.4.)
- 국립대 부설 특수학교 공공건축물 디자인 시범사업 선정('19.9.)
- 공주대 부설 직업 특성화 특수학교 건축 총사업비 변경('20.1.)
- 부산대 부설 예술 중고등 특수학교 설립 추진을 위한 관계기관 업무협약체결('20.3.)
  ※ (**참여**) 교육부·부산시·부산대·부산시환경단체대표·전국장애인부모연대 / (**내용**) 부지(변경) 확정 및 국내 최초 예술 중고등 특수학교 설립 추진을 위한 협조
- 공주대 부설 직업 특성화 특수학교 건축을 위한 '국제지명설계공모' 실시('20.4.)
- 부산대 부설 예술 중고등 특수학교 부지변경에 따른 총사업비 변경('20.5)
- 부산대 부설 예술 중고등 특수학교 건축을 위한 설계공모 실시('20.7.)
- 공주대 부설 직업 특성화 특수학교 설계공모 당선작 선정 및 발표('20.7.)
  ※ (**당선작 현황**) Grafton architects(아일랜드, 국내협력사: (주)공간그룹) 제안 작품
- 부산대 부설 직업 특성화 특수학교 설계공모 당선작 선정 및 발표('20.9.)
  ※ (**당선작 현황**) (주)가가건축설계사사무소 제안 작품

< (참고) **설계 당선작 조감도** >

부산대 부설 예술 중고등 특수학교 ((주)가가건축설계사사무소)	**공주대 부설 직업 특성화 특수학교 (그래프톤 아키텍츠, 아일랜드)**

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 1,162.99억원(국고)
- 사업기간 : 2019 ~ 2023
- 사업규모 : 부산대 부설 특수학교(21학급(138명), 부산 금정구, 연면적 14,588㎡)
  공주대 부설 특수학교(18학급(126명), 충남 공주시, 연면적 11,789㎡)
  체육 중고등 특수학교(24학급(154명) 연면적15,355㎡), 설립 대학은 공모 후 확정
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : (주관기관) 교육부, (참여기관) 국립 부산대학교, 국립 공주대학교, 체육 중고등 특수학교 설립 대학(공모 후 확정)
- 사업 수혜자 : 특수교육대상자
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거: 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(부산대 부설 특수학교 설립) ('20) 7,125 → ('21예산) 13,186백만원, +85.1%**
- (산출) 실시설계비 195백만원, 공사비 12,181백만원(34,727백만원×0.35), 감리비 382백만원(955백만원×0.4), 개발제한구역 보전부담금 396백만원 및 부대경비 32백만원

- **(공주대 부설 특수학교 설립) ('20) 6,707 → ('21예산) 11,169백만원, +66.5%**
- (산출) 실시설계비 43백만원, 공사비 10,738백만원(29,827백만원×0.36), 감리비 360백만원(900백만원×0.4), 부대경비 28백만원

- **(국립대학 부설 체육 중고등 특수학교 설립) ('20) 000→ ('21예산) 1,950백만원, 신규**
- (산출) 기본조사설계비 975백만원(43,921백만원(총공사비) × 설계비 요율 4.44% × 50%), 실시설계비 975백만원(43,921백만원(총공사비) × 설계비 요율 4.44% × 50%)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 국립대학 부설 특수학교 설립	13,832	26,305
① 부산대 부설 특수학교 설립	(7,125) 공사기간 등을 고려한 1년차 공사비(부대경비 포함) 반영	(13,186) 총공사비 36,158백만원(부대경비 포함) 중 공사기간 등을 고려한 공사비, 감리비 등 반영
② 공주대 부설 특수학교 설립	(6,707) 공사기간 등을 고려한 1년차 공사비(부대경비 포함) 반영	(11,169) 총공사비 30,796백만원(부대경비 포함) 중 공사기간 등을 고려한 공사비, 감리비 등 반영
③ 국립대학 부설 체육 중고등 특수학교 설립	신규	(1,950) 국립대학 부설 체육 중고등 특수학교 설립을 위한 설계비 반영

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 국립대학 부설 특수학교 설립	2,702	13,832	△13,100	26,305	12,473	90.2
① 부산대 부설 특수학교 설립	1,361	7,125	△6,930	13,186	6,061	85.1
- 특수학교 설계비	680.5 기본조사설계비 1식 680.5 실시설계비 1식	-	-	195 실시설계비 1식 (총사업비 조정 반영)	195	순증
- 특수학교 공사비	-	7,035 공사비 1식 (34,727×20.3%)	△6,840	12,181 공사비 1식 (34,727×34.9.%)	5,146	73.1
- 상주감리비	-	74 감리비 1식 (34,727×1.045%×8%)	△74	382 감리비 1식 (34,727×1.045%×40%)	308	416.2
- 부대경비	-	16 시설부대비 1식 (34,727×0.231%×20%)	△16	32 시설부대비 1식 (34,727×0.231×40%)	16	100
- 개발제한구역보전부담금	-	-	-	396 건설보상비 1식	396	
② 공주대 부설 특수학교 설립	1,341	6,707	△6,170	11,169	4,462	66.5
- 특수학교 설계비	640.5 기본조사설계비 1식 640.5 실시설계비 1식 60 도시관리계획 용역비 1식	-	-	43 실시설계비 1식 (총사업비 조정 반영)	43	순증
- 특수학교 공사비	-	6,623 공사비 1식 (29,827×22.2%)	△6,086	10,738 공사비 1식 (29,827×36%)	4,115	62.1
- 상주감리비	-	69 감리비 1식 (29,827×1.046%×76%)	△69	360 감리비 1식 (29,827×1.046%×40%)	291	421.7
- 부대경비	-	15 시설부대비 1식 (29,827×0.23%×21.7%)	△15	28 시설부대비 1식 (29,827×0.23%×40.6%)	13	86.7
③ 국립대학 부설 체육 중고등 특수학교 설립				1,950	1,950	순증
(설립 대학 공모 후 확정)				975 기본조사설계비 1식 975 실시설계비 1식	975 975	순증 순증

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 비목(합계)	2,702	13832	△13,100	26,305	12,473	90.2
○일반용역비(210-14)	60	-	-	-	-	-
○건설보상비(410)	-	-	-	396	396	순증
○ 기본조사설계비 (420-01)	1,321	-	-	975	975	순증
○실시설계비(420-02)	1,321	-	-	1,213	1,213	순증
○공사비(420-03)	-	13,658	△12,926	22,919	9,261	67.8
○감리비(420-04)	-	143	△143	742	599	418.9
○시설부대비(420-05)	-	31	△31	60	29	93.5

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	2,702	-	13,832	△13,100	26,305	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017												
2018												
2019	2,702	2,702				-	2,702	2,702	100.0	100.0		
2020	13,832	732				△13,100	732	732	100.0	100.0		
2021	26,305											

(3) 주요 결산사항

2019	- '이・전용 등'의 상세내역 기술 : 전용, 이용, 조정, 이체 규모 각각 기재: 해당없음 - 이・전용 등 사유: 해당없음 - 예비비 배정 사유: 해당없음 - 추경 편성 사유: 해당없음 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) • (부산대 부설 특수학교 설립) 환경단체 등의 반대로 부지확정이 지연됨에 따라 설계비 예산 실집행이 지연 * 관계기관 및 단체 간 업무협약 체결('20.3.)을 통해 부지 최종확정 완료 • (공주대 부설 특수학교 설립) 국내 최초 학교설립에 국제지명설계공모 적용*을 위한 행정 절차 집행(공공건축물 디자인 시범사업 지정(국건위, '19.9.) 등)으로 인한 설계공모 지연 * 일반설계공모 추진 중 국건위 등과 협의를 통해 국제설계공모방식 적용 결정('19.7.)
2020	- '이・전용 등'의 상세내역 기술 : 전용, 이용, 조정, 이체 규모 각각 기재: 해당없음 - 이・전용 등 사유: 해당없음 - 예비비 배정 사유: 해당없음 - 추경 편성 사유: 부지확정 지연, 코로나19 확산 상황 등에 따른 해외건축사 지명 지연 등으로 인한 일정지연 상황을 고려, 3차 추경을 통하여 최소사업비를 제외한 20년 사업비 131억원 감액 편성 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '19년 (국회증감)	2,702 (+2,702)		- (본예산) 국립대학 부설 특수학교 기본설계비 및 실시설계비 2,702백만원 신규 반영
○ '20년 (국회증감)	13,832 (△6,847)	△13,100	- (본예산) 당초 일반설계공모 방식에서 국제설계(지명)공모 방식으로 전환됨에 따른 추가 절차 집행 기간 및 부산대 부설 특수학교 설립 부지 확보 지연 상황 등을 고려하여 1년차 공사비 중 약 30% 감액

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

- 국립대학 부설 특수학교 2020년 예산 감액 필요성 제기(교육위)

⇒ 당초 일반설계공모 방식에서 국제설계(지명)공모 방식으로 전환됨에 따른 추가 절차 집행 기간 및 부산대 부설 특수학교 설립 부지 확보 지연 상황 등을 고려하여 1년차 공사비 68.5억원 감액 반영

- 학교설립 최초로 국제지명설계공모 적용 및 부지확정 지연 등으로 인하여 사업이 지연되었으므로 추가지연 발생하지 않도록 사업 관리에 만전을 기하고, 대학 회계 내에서 예산 집행관리 강화 필요(2019년 결산 시정요구사항)

⇒ 국제지명공모를 통하여 설계안 선정 완료하고, 관계기관 및 단체와의 업무협약을 통하여 특수학교 설립부지를 확정하여 사업 지연사유가 해소되었으며, 추가 지연되지 않도록 주기적 예산집행 상황 점검 등 집행 관리를 강화하겠음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사

○ 국립대학 부설 특수학교별 총사업비가 500억원 미만이므로 국가재정법 제38조에 의한 예비타당성 조사 대상사업에 해당하지 않음

(2) 총사업비 관리

□ 총사업비 정보

(단위: 억원)

연도	사업기간	2017까지 기투자액	2018	2019	2020	2021	2021이후 투자계획	계
사업비	2019~2023	-	-	27.02	7.32	263.05	865.6	1,162.99

□ 총사업비 변경내역(변경일자 및 규모, 변경사유)

(단위: 억원)

구분	변경연도	총사업비		사업기간		변경사유 및 내역
		당초	변경	착수연도	완료연도	
최초	2019		629.73	2019	2021	
(1)차 변경	2020		698.94	2019	2022	- 사업 추진 상황 고려하여 사업기간 연장 및 부지확정 등으로 인한 사업비 재산정
( )차 변경						
2021년도 요구			1,162.99	2019	2023	- 국립대학 부설 체육 중고등 특수학교 설립 사업비 신규 반영

(3) 사업 추진절차

- 국립대학 부설 특수학교 설립 절차

특수학교 설립 계획 수립		학교설립부지 확보		건축설계 및 착공		준공 및 개교
• 「국정과제 51-2 사회 취약계층에 대한 교육지원강화」 • 장애인 등에 대한 특수교육법 등	➔	• 초중등교육법·학교시설사업촉진법·국토의 계획 및 이용에 관한 법률 등	➔	• 국가계약법·건설기술진흥법·건설산업기본법 등	➔	• 초중등교육법·학교시설사업촉진법·건설기술관리법, 소방법 등
교육부		교육부·대학·(지자체)		교육부·대학		교육부·대학

(4) 외국 및 민간의 사례

○ (스웨덴) 예술교육 전문 특수학교인 리니아 예술학교는 스톡홀름 대학교 및 스톡홀름 대학교와 연계 운영하여 장애학생을 대상으로 3년간 예술교육 실시

○ (독일) 장애학생을 위한 직업교육 전문 특수학교인 안네도레 레버 오버슐레는 베를린 훔볼트 대학과 협력하여 직업교육 제공

○ (대만) 국립기륭특수교육학교는 장애학생 직업 원예, 조립, 제과제빵, 세차 등을 교육, 졸업 후 장애인 직업재활센터와 연계하여 취업 알선

(5) 연차별 투자계획: 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국립특수학교(급) 보조인력 1인당 지원학생수 (하향지표)(명)	목표	6.1	6.0	5.9	5.8	5.7	전년대비 △1명 개선한 5.7명으로 설정	국립특수학교(급) 장애학생수 / 특수교육보조인력수	특수교육 통계
	실적	6.1	6.0	5.85	-				
	달성도	100.0	100.0	100.9	-				
국립특수학교(급) 특수교육보조원 지원 만족도(점)	목표	90.5	91.0	91.2	폐지	-		(5점척도해당점수 × 응답자 수의 합 / 전체응답자수) / 5 × 100	만족도 조사 결과 보고서
	실적	90.8	91.5	94.8	-	-			
	달성도	100.3	100.5	104.0	-	-			
도우미 지원 장애대학생 만족도(점)	목표	82.6	86.8	86.8	86.8	87.2	최근 3년 평균 실적(86.5)과 '18년 실적(목표 86.8/실적 86.1) 등을 종합적으로 고려하여 목표치 설정	(5점척도해당점수 × 응답자 수의 합 / 전체응답자수) / 5 × 100	만족도 조사 결과 보고서
	실적	86.3	86.1	87.1	-	-			
	달성도	104.5	99.2	100.3	-	-			
권역별 교육 프로그램 참여 학생 수	목표	신규	신규	신규	200	200	'19년 권역별 참가 학생수(평균 227명) 및 보건위기 상황 등으로 인한 프로그램 운영 어려움을 종합적으로 고려하여 목표치 산출	연간 권역별 진로·취업 프로그램 운영에 따른 참가학생 수	운영결과 보고서
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	신규	신규	신규	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2019	○ (공주대) 학교설립 부지 확정('19.5월) 및 학교 설립 최초로 국제(지명)설계 공모 적용(국건위, '19.6월) ○ (부산대·공주대) 공공건축물 디자인 시범사업 지정(국건위, '19.9.)
2020	○ (부산대) 부산대학교 부설 예술 중고등 특수학교 설립 추진을 위한 업무협약 체결('20.3) ※ 교육부, 부산시, 부산대, 부산환경단체, 전국장애인부모연대 참여 ○ (공주대) 아일랜드 국적 설계사*가 제안한 설계공모안 확정('20.7.) ※ Grafton Architects(국내협력사: 공간그룹), 주요경력: 페루 리마 UTEC 캠퍼스 설계, 2020년 프리츠커상 수상 등 ○ (부산대) 부산대 부설 예술 중고등 특수학교 설계공모안 확정('20.9.)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	2,702	20,679	39,592	-	-	
'20~'24		732	26,305	27,807	-	-

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		732	26,305	
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	6.15	214.66	208.51
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	8.4	8.16	△0.24
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "1. 재정지출 고용효과 산식을 적용하여 산출 (1) 인건비 고용효과: - 산업별 인건비 지출액 × 해당산업 연평균 임금 (2) 사업비 고용효과: - 인건비 외 예산비목별 사업비 지출액 × 예산비목별 고용유발계수				

고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : (1)+(2) = 214.66명 (1) 인건비 고용효과: 0명 - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 직접고용효과는 없음 (2) 사업비 고용효과: 214.66명 - 기본조사설계비(420-01) a. 9.75억 원 × 0.74 = 7.22명 - 실시설계비(420-02) b. 12.13억 원 × 0.74 = 8.98명 - 공사비(420-3) c. 229.19억 원 × 0.84 = 192.52명 - 감리비(420-4) d. 7.42억 원 × 0.74 = 5.49명 - 시설부대비(420-05) e. 0.6억 원 × 0.75 = 0.45명 □ 2020년 고용효과 - [공사비(420-03)] 7.32억원 × 0.84억원 = 6.15명

7. 기타 참고자료

- (참고1) 국립대학 부설 특수학교 설립 계획(안)
- (참고2) 국립대학 부설 특수학교 설립 총사업비 내역(안)

참고 1 국립대학 부설 특수학교 설립 계획(안)

□ 추진개요

○ 목적 : 장애학생을 전국단위로 모집, 예술·체육 및 직업 교육에 특화된 교육과정을 제공하는 특수학교 설립을 통한 장애학생 교육권 보장

○ 근거: 「국정과제 51-2 사회취약계층 교육지원 강화」, 제5차 특수교육발전 5개년 계획('18~'22)

○ 주체 : (주관) 교육부 (참여) 국립부산대학교, 국립공주대학교 등

○ 총사업비 : 116,299백만원

※ (부산대) 37,714백만원, (공주대) 32,180백만원, (체육 중고등 특수학교) 46,405백만원

□ 추진경과

○ 교문위 전체회의('17.9.18.), 국무총리 주재 국정현안점검조정회의('17.9.21.)

※ '접근성이 좋은 대학 내 유휴부지 등을 활용한 부설 특수학교 설립 확대 방안 마련 필요'

○ 「제5차 특수교육발전 5개년 계획('18~'22) 1-1(특수교육기관 확충)의 세부 과제에 포함 추진(부총리 발표, '17.12.4.)

○ 국립대학(부산대, 공주대) 부설 특수학교 설립 예산 확정('18.12.) 및 공주대 부설 특수학교 설립 부지 확정('19.4.)

○ 국립대 부설 특수학교 공공건축물 디자인시범사업 선정('19.9., 국건위)

○ 부산대 부설 특수학교 설립 추진을 위한 관계기관* 업무협약 체결('20.3.)

* 교육부·부산광역시·부산대학교·부산시환경단체대표·전국장애인부모연대

○ 공주대 및 부산대 부설 특수학교 설립 설계안 선정 및 설계착수

※ 공주대('20.7.월, 그래프턴 아키텍츠(아일랜드)), 부산대('20.9월, (주)가가건축사사무소(부산))

□ 부산대 부설 예술 중고등 특수학교 설립

- 내용 : 예술에 재능이 있는 장애학생을 전국 단위로 모집·선발하여, 체계적인 예술교육을 제공하는 국내 최초 장애학생 대상 예술 중고등 특수학교
- 위치 : 부산광역시 금정구 부산대학교 캠퍼스
- 세부현황

구분 \ 과정별	중학교				고등학교				
	1학년	2학년	3학년	계	1학년	2학년	3학년	계	총계
학급수	3	3	3	9	4	4	4	12	21
학생수	18	18	18	54	28	28	28	84	138

○ 추진경과 및 향후일정

- 주민공청회(’19.6.) → 공공건축물디자인시범사업 지정(´19.9.) → 도시 관리계획변경 신청(’20.2.) → 부지확정 업무협약(’20.3.) → 설계공모실시(´20.7.) → 공모당선작 선정(´20.9.) → 설계추진 및 공사 착공(´21.8.) → 개교예정(´23.3.)

(참고) **특수학교 설립위치**

(참고) **설계공모당선작**(조감도)

□ 공주대 부설 직업 특성화 특수학교 설립

- 내용 : 장애학생을 대상으로 3년간 전문적인 직업교육을 제공하는 국내 최초 전국단위 모집 직업교육 특성화 특수학교(고등학교)
- 위치 : 충청남도 공주시 옥룡캠퍼스
- 세부현황

구분 \ 과정별	고등학교			
	1학년	2학년	3학년	계
학급수	6	6	6	18
학생수	42	42	42	126

○ 추진경과 및 향후일정

- 공공건축물디자인시범사업 지정(´19.9.) → 운영위원회 구성(´20.1.) → 지명건축사 선정(´20.4.) → 국제공모실시(´20.4.) → 당선작 선정(´20.7.) → 설계완료 및 공사 착공(´21.4.) → 개교예정(´23.3.)

(참고) **특수학교 설립위치**

(참고) **설계공모당선작**(조감도)

□ 국립대 부설 체육 중고등 특수학교 설립 계획(안)

○ 추진배경

- 일반학생과 달리 전문 체육교육의 기회 및 학교스포츠를 통한 선수육성 체계가 부족*한 장애학생을 위한 **중등과정의 체육 특성화 특수학교 설립 필요**

  * 2020년 6월 기준 등록 장애학생선수는 수영, 역도, 탁구 등 24개 종목, 총 707명이나, 장애학생을 위한 체육 특성화 중등 교육기관은 전무한 상황
  (참고) 일반학생 대상 체육중학교는 총 11교, 체육고등학교는 총 15교 운영 중

  ※ VIP 지시사항, 동계패럴림픽 성료를 계기로 장애인 체육 활성화 방안 마련(’18.3.20.)

○ 설립 개요

- (특징) 체육에 재능과 소질이 있는 장애학생을 전국 단위로 모집·선발하여, 특성화된 교육과정 제공 및 선수로 육성하는 **국내 최초 체육 중고등 특수학교**

(단위:㎡, 백만원)

설립개요					사업비			
유형	학급수	학생수	개교연도	연면적	설계비	공사비	기타	합계
전국모집 체육 중고등 특수학교	**24학급** (중 12학급 고 12학급)	**156명** (중: 72명 고: 84명)	2024.3 (예정)	15,355	1,950	43,921	534	46,405

- (설립대학) 특수체육과 또는 특수교육과 및 체육교육과가 함께 설치된 국립대학(한체대, 전남대, 교원대 등) 중 제반 상황을 고려하여 설립 대학 확정

○ 규모 및 시설 구성(안)

- (전체) 연면적: 15,355㎡ / 시설비: 43,921백만원*

  * 부지정지, 400m 트랙 등 야외 체육시설 조성을 위한 토목공사비 4,000백만원 포함

(단위: ㎡)

구분	교사동	체육관동	수영장동	기숙사동	합계
연면적	7,600	3,150	2,045	2,560	15,355

※ (참고사례) 서울체육중고(연면적: 22,236㎡), 울산스포츠과학중고(연면적: 38,100㎡))

※ 대학의 기존 시설활용 등을 감안하여 면적 산정, 설립 대학 공모·확정 후 규모 및 면적 재산정

○ 추진 일정(안)

- 설립 대학 공모(~’21.2.) → 설계공모 및 설계(’21.3.~) → 공사 착공(’22.3.) → 개교예정(’24.3.)

참고 2 국립대학 부설 특수학교 설립 총사업비 내역

□ 대학별 특수학교 설립 개요

대학명	설립개요						사업비 내역(백만원)				비고
	유형	학급수	학생수	개교 연도	부지면적 (연면적)		설계 용역비	공사비	기타	합계	
부산대	특수학교 (예술 중고등)	21학급	138명	'23.3.	14,183㎡ (14,588㎡)		1,556	34,727	1,431	37,714	
공주대	특수학교 (직업특성화)	18학급	126명	'23.3.	13,280㎡ (11,789㎡)		1,384	29,827	969	32,180	
미정	특수학교 (체육특성화)	24학급	156명	'24.3.	추후확정 (15,355㎡)		1,950	43,921	534	46,405	공모후 확정
계							4,890	108,475	2,934	116,299	

※ 체육 중고등 특수학교 설립 대학은 특수체육과 또는 특수교육과 및 체육교육과가 함께 설치된 국립대학 중 공모를 통해 선정, 추진 예정

□ 국립대학 부설 특수학교 신설 총사업비 : 116,299백만원

○ (부산대학교 부설 특수학교 총사업비) 37,714백만원

구 분		세부내역		
		산출식		금액(백만원)
설계비	기본설계비	34,727백만원×4.48%×50%		778
	실시설계비	34,727백만원×4.48%×50%		778
		소 계		1,556
공사비		교사동	9,000㎡ × 2,268천원	20,412
		지하주차장	2,000㎡x2,268천원x50%	2,268
		다목적홀(체육관)	1,388㎡ × 3,047천원	4,229
		기숙사	2,200㎡ × 2,356천원	5,183
		토목공사	1식*	2,635
		소 계		34,727
보상비		개발제한구역 개발부담금 및 대체산림자원조성비		396
부대경비	감리비	34,727백만원 × 1.045%(상주감리비 적용)		955
	부대비	34,727백만원 × 0.231%		80
총사업비				37,714

* 토목공사 내역 : 652(흙깎기)+765(옹벽)+238(우수관)+610(오폐수)+370(도로)

○ (공주대학교 부설 특수학교 총사업비) 32,180백만원

구 분		세부내역		
		산출식		금액(백만원)
설계비	기본설계비	29,827백만원×4.44%×50%		662
	실시설계비	29,827백만원×4.44%×50%		662
	도시관리계획용역	1식		60
		소 계		1,384
공사비		교사동	6,285㎡ × 2,177천원	13,682
		실습동	1,200㎡ × 2,262천원	2,714
		스포렉스	2,304㎡ × 2,931천원	6,753
		기숙사	2,000㎡ × 2,262천원	4,524
		철거비	2,327㎡ × 130천원	303
		토목공사	1식*	1,681
		하수도원인자부담금	11,789㎡ × 0.008톤 × 1,800천원	170
		소 계		29,827
부대경비	감리비	28,858백만원 × 1.046%(상주감리비 적용)		900
	부대비	28,858백만원 × 0.23%		69
	비품비			-
총사업비				32,180

* 토목공사 내역 : 옹벽) 864백만원(H=5m, L=230m) + (부지정지) 321백만원 + (경사지 외부계단 설치) 96백만원(80㎡×1,200천원) + (데크설치) 400백만원(200M×2,000천원)

○ (국립대학교 부설 체육 중고등 특수학교 총사업비) 46,405백만원

구 분		세부내역		
		산출식		금액(백만원)
설계비	기본설계비	43,921백만원×4.44%×50%		975
	실시설계비	43,921백만원×4.44%×50%		975
		소 계		1,950
시설비		교사동	7,600㎡ × 2,316천원	17,602
		체육관동	3,150㎡ x 3,111천원	9,800
		수영장동	2,045㎡ × 3,111천원	6,362
		기숙사	2,560㎡ × 2,405천원	6,157
		토목공사	1식*	4,000
		소 계		43,921
부대경비	감리비	43,921백만원 × 0.98%(비상주감리비)		433
	부대비	43,921백만원 × 0.23%		101
총사업비				46,405

* 토목공사 내역 : 부지정지 및 400m 트랙 조성 등 야외 체육공간 조성 등

[1234-300] 특수교육 내실화 기반구축(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 특수교육 내실화 기반구축	5,974	9,701	-	13,733	4,032	41.6
① 특수교육 정책연구	-	80	-	80	-	-
② 특수교육 실태조사	465	1,190	-	469	△721	△60.6
③ 장애인 생애 단계별 지원	2,938	2,144	-	2,259	115	5.4
④ 특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발	2,393	1,841	-	2,425	584	31.7
⑤ 다목적관 조성	178	4,446	-	-	△4,446	순감
⑥ 장애학생 원격교육 기반조성	-	-	-	8,500	8,500	순증

* 사업코드 : 12-11-0-050-051-1200-1234-300

* 담 당 자 : 국립특수교육원 기획연구과 과장(김태준), 교육연구관(이동원)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	○ 장애로 인해 일반학생보다 불리한 교육여건에 놓여있는 장애학생의 교육기회 보장을 위한 특수교육 지원 사업 추진 - 특수교육 정책 수립의 기초 자료 제공을 위한 특수교육 실태조사(예비조사 → 본 조사 → 후속조치) 사업 운영 - 특수교육 정책 추진 및 확산을 위한 특수교육 연구 운영 - 장애학생 생애 교육 지원을 위한 교수·학습 자료 개발, 고등교육, 인권보호, 진로.직업교육, 가족지원 사업 운영 ○ 특수교육 교과용도서 개발 및 교육과정 후속 지원 사업 추진 -「2015 초·중등 교육과정」과「2015 특수교육 교육과정」에 따른 보조교과서 및 교수·학습자료 개발 ○ 장애학생 원격교육 기반 조성 사업 추진 - Post-코로나 시대를 대비하여 장애유형과 정도에 적합한 클라우드 기반의 원격교육 플랫폼 구축 및 맞춤형 원격수업 콘텐츠 개발
사업기간	'01 ~ 계속
총사업비	해당 없음
사업규모	해당 없음 / 위치 충남 아산시
지원조건	① 직접수행 / 전액 국고 지원
수행주체	국립특수교육원

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 장애로 인해 일반학생보다 불리한 교육여건에 놓여있는 장애학생의 교육기회 확대를 위한 특수교육 지원 사업 추진
- (특수교육 실태조사) 「장애인 등에 대한 특수교육법」제13조에 의거, 3년 단위로 특수교육대상자 현황·배치, 교원 수급 등 정책 수립의 기초 자료를 제공하는 사업임
- (장애인 생애 단계별 지원) 장애학생의 학습권 보장을 위해 생애 단계별 교수·학습 자료 개발, 고등교육, 인권보호, 가족지원 및 진로·직업교육 사업을 지원하는 사업임
- (특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발) 2015 특수교육 교육과정 개정·고시(2015.12.01.)에 따른 교육과정 운영 지원과 공교육 강화를 위한 보조교과서 개발을 위한 사업임
- (다목적관 조성) 장애학생, 교원 및 관련 종사자의 참여식 연수 및 보행훈련 등 장애유형별 다양한 연수 운영을 위해 다목적관을 조성하는 사업임
- (장애학생 원격교육 기반 조성) Post-코로나 시대를 대비하여 장애유형과 정도에 적합한 클라우드 기반의 원격교육 플랫폼 구축 및 맞춤형 콘텐츠 개발 사업임

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 장애인 등에 대한 특수교육법 제3조(의무교육 등), 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무), 제8조(교원의 자질향상), 제13조(특수교육 실태조사), 제13조의2(인권침해 사건 신고시스템의 구축·운영 등), 제20조(교육과정의 운영 등), 제21조(통합교육), 제23조(진로 및 직업교육의 지원), 제24조(전공과의 설치·운영), 제28조(특수교육관련서비스), 제30조(장애학생지원센터)
- 장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제8조(실태조사)
- 평생교육법 제19조의 2(국가장애인평생교육진흥센터)
- 장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률 제8조(국가 및 지방자치단체의 의무), 제13조(차별금지), 제14조(정당한 편의제공 의무), 제20조(정보접근에서의 차별금지)
- 장애인 복지법 제21조(직업), 제22조(정보에의 접근), 제25조(사회적 인식개선)
- 2015 개정 특수교육 교육과정 : 교육부 고시 제2015-81호(2015.12.01.)
- 교육부와 그 소속기관 직제 시행규칙(교육부령 제1호, 2013.3.23)

○ 제4장 국립특수교육원 제13조(국립특수교육원) 4항 6. 특수교육 교육과정의 개발, 수시 개정, 운영 및 적용 지원(신설 2010.5.14), 7. 특수교육 교과용도서 편찬 및 수정(신설 2010.5.14)

- 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제4조(국가와 지방단체의 책무), 제15조(학교폭력 예방 교육), 제16조의 2 (장애학생의 보호)
- 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제8조(학교안전교육의 실시)
- 발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률 제10조(의사소통지원) 및 동법 시행령 제5조(의사소통도구의 개발·교육 및 전문인력 양성)

② 추진경위

- 2001년 : 감사원 감사 시 지적사업 및 국회의 쟁점사업('98년도 정기회)으로 제기되어 교육인적자원부장관이 특수교육 요구아동의 출현률 및 특수교육 실태를 조사・보고하기로 답변한 후 2001년부터 사업 운영
- 2005년 : 대학 장애학생 학습권 보장 종합대책('04, 교육인적자원부)에 근거하여 '05년부터 장애대학생 교육복지 지원실태 평가를 3년 주기로 실시
- 2006년 : 장애인 등에 대한 특수교육법 제21조에 근거하여 장애학생들의 통합교육 지원을 위하여 '장애학생 통합교육 기반 구축' 사업 실시
- 2007년 : 제3차 특수교육 발전 5개년 계획('08~'12, 교육과학기술부)에 근거하여 장애학생 가족지원 서비스 제공을 위해 장애학생 가족참여 국외체험 연수 운영
- 2011년 : 장애학생의 진로・직업교육 내실화 방안('09, 교육과학기술부)에 근거하여 '장애학생 진로·직업교육 내실화 기반 구축' 사업 실시, 장애성인 평생교육 활성화 방안('10, 교육과학기술부)에 근거하여 장애성인 평생교육 사업 운영, '장애인 등에 대한 특수교육법'에 근거하여 2011 특수교육 실태조사 본 조사 실시
- 2012년 : 장애학생 인권보호 지원 방안('11, 교육과학기술부)에 근거하여 **장애학생 인권보호 사업 운영, '장애학생 통합교육 기반 구축' 사업과 '장애학생 진로・직업교육 내실화 기반 구축'** 사업을 **'특수교육 내실화 기반 구축 사업'으로 통합**
- 2013년 : 교육과정 개발 및 교과용도서 편찬 사업이 교육부에서 국립특수교육원 업무 이관(교육부령 제1호, 2013.3.23.)
- 2014년 : **'특수교육 교육과정 개정 후속지원 사업'을 '특수교육 내실화 기반 구축 사업'으로 '15년부터 통합** 및 2015 문이과 통합형 교육과정 개발 계획('14.2.26) 발표
- 2015년 : **'2015 개정 특수교육 교육과정**(교육부 고시 제 2015-81호)' ('15.12.01) 고시
- 2016년 : **'특수교육 초·중·고등학교 교과용도서 국정 구분 고시**(교육부 고시 제 2016-87호)' ('16.01.12) 고시
- 2017년 : '점자법 시행(2017. 5. 30), '한국 점자 규정(문화체육관광부고시 제2017-15호, 2017. 3. 28)' 고시
- 2018년 : '장애학생 인권보호 종합 대책('18.12.18.)' 발표
- 2019년 : '사회적경제를 활용한 발달장애인 자조모임 활성화 지원계획('19.3.)' 발표
- 2020년 : '장애대학생 교육복지지원 활성화('20~'22) 방안('20.2.19.)' 발표

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '01년~계속
- 사업규모
  - ・특수교육 정책연구 및 실태조사(후속조치) : 3건
  - ・장애인 생애단계별 지원 사업(학습자료개발, 고등교육, 인권, 가족지원, 진로직업) : 5개영역, 13건
  - ・특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발 : 2개영역, 6건
  - ・장애학생 원격교육 기반 조성 : 2개영역, 7건
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립특수교육원
- 사업 수혜자 : 장애학생, 장애학생 학부모, 특수교육교원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당 없음

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **(특수교육 정책연구) ('20) 80 → ('21예산) 80백만원, 0.0%**

- 「제6차 특수교육발전 5개년 계획('23~'27)」 수립을 위한 기초 연구 수행
- (산출) 제6차 특수교육발전 5개년 계획 기초연구: 80백만원(1건×80백만원)

○ **(특수교육 실태조사) ('20) 1,190 → ('21예산) 469백만원, △60.6%**

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제13조에 의거, 3년 단위로 특수교육대상자 현황·배치, 교원 수급 등 정책 수립 기초 자료 제공을 위한 2020년 본조사에 따른 후속조치와 검사도구 개발
- (산출) 특수교육 실태조사(후속조치): 469백만원

• 특수교육 실태조사 후속조치 : 269백만원(1건×269백만원) • 특수교육 실태조사 도구(자폐성장애 검사) 개발(1/2년): 200백만원(1건×200백만원)

○ **(장애인 생애 단계별 교수·학습 지원) ('20) 2,144 → ('21예산) 2,259백만원, 5.4%**

- 일반학생보다 불리한 교육여건에 놓여있는 장애학생의 전 생애에 걸친 교육기회 제공을 위한 교수·학습 자료 개발, 고등교육, 인권보호, 가족지원, 진로·직업교육 지원
- (산출) 장애인 생애 단계별 교수·학습 지원: 2,259백만원(5개영역, 13건)

• 장애학생 교수·학습자료 개발 : 980백만원
- 장애학생 통합교육 교수·학습 자료 개발 : 480백만원(6책×445쪽×180천원)
- 시각장애 학생·교사용 대체자료 제작 : 300백만원(260책×1.2백만원)
- 장애학생 교수・학습용 원격교육 연수 콘텐츠 개발 : 200백만원(2종×30차시×3.4백만원)
• 장애학생 고등교육 지원 : 212백만원
- 장애대학생 교육복지지원 실태평가(후속조치) : 100백만원(2건×50백만원)
- 발달장애인 교육 프로그램 개발(시민참여교육, 6/6년) : 112백만원(2종×311쪽×180천원)
• 장애학생 인권 보호 지원 : 298백만원
- 장애공감문화 확산을 위한 교육자료 개발 : 248백만원(10책×138쪽×180천원)
- 특수교육대상자 인권 실태조사 : 50백만원(1건×50백만원)
• 장애학생 가족지원 : 320백만원
- 장애학생 가족참여 국외체험 연수 : 200백만원(45명×4.5백만원)
- 장애자녀 부모지원 종합시스템 운영 및 콘텐츠 개발 : 120백만원(1종×30차시×4백만원)
• 장애학생 진로·직업 지원 : 449백만원
- 장애학생 진로직업교육 현황조사 도구 개발 : 100백만원(1건×100백만원)
- 장애학생 교과연계 전환역량 향상 프로그램 개발(2/3년) : 100백만원(2종×285쪽×175천원)
- 장애학생 진로・직업교육용 콘텐츠 개발 : 129백만원(43차시×3백만원)
- 장애학생 진로·직업교육 현장지원 사업: 120백만원(8건×15백만원)

○ **(특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발) ('20) 1,841 → ('21예산) 2,425백만원, 31.7%**

- 2015 특수교육 교육과정 개정·고시(2015.12.1.)에 따른 교육과정 운영 지원 · 후속 조치와 공교육 강화를 위한 보조교과서 개발
- (산출) 특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발: 2,425백만원(2개영역, 6건)

• 교과용도서·교육과정 개발 및 지원 : 825백만원
- 교육과정 및 교과용도서 현장 안착 후속 지원 : 425백만원(7건×60.2백만원)
- 특수교육대상 영·유아 발달단계별 교육과정 운영 지원(3/4년) : 400백만원(1건×400백만원)
• 보조교과서 개발 : 1,600백만원
- 시각장애학생 보조교과서 개발(영유아 수준) : 400백만원(1건×400백만원)
- 청각장애학생 보조교과서 개발(1/3년) : 400백만원(1건×400백만원)
- 중도·중복장애학생 보조교과서 개발(청각중복장애영역) : 400백만원(1건×400백만원)
- 장애학생을 위한 교과연계 교수학습 보완자료 개발: 400백만원(1건×400백만원)

○ **(장애학생 원격교육 기반 조성) ('20) 0 → ('21예산) 8,500백만원, 순증**

-「장애인 차별금지 및 권리구제 등에 대한 법률」제20조(정보접근에의 차별금지) 등에 따라 Post-코로나 시대를 대비하여 장애유형과 정도에 적합한 클라우드 기반의 원격교육 플랫폼 구축(장애학생 온라인 배움터)과 장애유형별 맞춤형 원격수업 콘텐츠 개발
- (산출) 장애학생 원격교육 기반 조성: 8,500백만원

• 장애학생 원격교육 플랫폼 구축 및 운영 : 1,500백만원
- 장애학생 원격교육 플랫폼 구축 : 1,000백만원(1식×1,000백만원)
- 스튜디오 구축 : 500백만원(1식×500백만원)
• 장애유형별 맞춤형 원격수업 콘텐츠 개발 : 7,000백만원
- 발달장애 기본교육과정 콘텐츠 개발 : 1,200백만원(286차시×4.2백만원)
- 지체 및 발달장애 실감형 콘텐츠 개발 : 800백만원(53차시×15백만원)
- 청각장애 음성인식 자막지원 프로그램 개발 : 500백만원(1종×500백만원)
- 실감형 콘텐츠 체험 교실 및 체험버스 운영 : 4,000백만원(체험교실 30교×100백만원 체험버스 1대×1,000백만원)
- 장애학생 부모교육 자료 콘텐츠 개발 : 500백만원(1건×500백만원)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 특수교육 내실화 기반구축	9,701	13,733
① 특수교육 정책 연구	◦ 특수교육 정책 연구 1건 : 80백만원 - 특수교육법 개정 연구 등(1건, 80백만원)	◦ 특수교육 정책 연구 1건 : 80백만원 - 제6차 특수교육발전 5개년 계획 기초연구(1건, 80백만원)
② 특수교육 실태조사	◦ 특수교육 실태조사 본조사 2건 : 1,190백만원 - 본조사(7개 부문, 12종)(1건, 990백만원) - 특수교육 실태조사 도구(행동발달평가 척도) 개발(2/2년)(1건 200백만원)	◦ 특수교육 실태조사(후속조치) 2건 : 469백만원 - 후속조치(2개 부문, 3종)(1건, 269백만원) - 특수교육 실태조사 도구(자폐성장애 검사) 개발(1/2년)(1건 200백만원)
③ 장애인 생애 단계별 지원	◦ 장애인 생애 단계별 지원을 위해 5개 영역 13건 : 2,144백만원 - 장애학생 교수·학습자료 개발(3건): 700백만원 ・장애학생 통합교육 교수·학습 자료 개발(1건 300백만원) ・시각장애학생 교사용 대체자료 제작(1건 300백만원) ・장애학생 교수·학습용 원격 교육 연수 콘텐츠 개발(1건, 100백만원) - 장애학생 고등교육 지원(2건) : 440백만원 ・장애대학생 교육복지지원 실태조사 (1건, 340백만원) ・발달장애인 교육 프로그램 개발(5/6년) (1건, 100백만원) - 장애학생 인권 보호 지원(2건) : 350백만원 ・장애공감문화 확산을 위한 교육자료 개발(1건, 200백만원) ・특수교육대상자 인권실태 예비조사(1건 150백만원) - 장애학생 가족지원(2건) : 234백만원 ・장애학생 가족참여 국외체험 연수(1건, 200백만원) ・장애자녀 부모 지원 종합시스템 운영 (1건, 34백만원) - 장애학생 진로·직업 교육 지원(4건) : 420백만원 ・장애학생 산업안전 및 노동인권 교육 자료 개발 방안(1건, 100백만원) ・장애학생 교과연계 전환역량 프로그램 개발(1/3년)(1건, 100백만원) ・장애학생 진로·직업교육용 콘텐츠 개발(1식 100백만원) ・현장지원 사업(컨설팅·워크숍 연수)(1건 120백만원)	◦ 장애인 생애 단계별 지원(5개 영역 13건) : 2,259백만원 - 장애학생 교수·학습자료 개발(3건): 980백만원 ・장애학생 통합교육 교수·학습 자료 개발(1건, 480백만원) ・시각장애학생 교사용 대체자료 제작(1건 300백만원) ・장애학생 교수·학습용 원격 교육 연수 콘텐츠 개발(1건, 200백만원) - 장애학생 고등교육 지원(2건) : 212백만원 ・장애대학생 교육복지지원 실태조사 (후속조치)(2건 100백만원) ・발달장애인 교육 프로그램 개발(6/6년) (1건, 112백만원) - 장애학생 인권 보호 지원(2건) : 298백만원 ・장애공감문화 확산을 위한 교육자료 개발(1건, 248백만원) ・특수교육대상자 인권 실태조사(1건, 50백만원) - 장애학생 가족지원(2건) : 320백만원 ・장애학생 가족참여 국외체험 연수(1건, 200백만원) ・장애자녀 부모 지원 종합시스템 운영 및 콘텐츠 개발(1건 120백만원) - 장애학생 진로·직업 교육 지원(4건) : 449백만원 ・장애학생 진로직업교육 현황조사 도구 개발(1건, 100백만원) ・장애학생 교과연계 전환역량 프로그램 개발(2/3년)(1건, 100백만원) ・장애학생 진로·직업교육용 콘텐츠 개발(1식 129백만원) ・현장지원 사업(컨설팅·워크숍 연수)(1건 120백만원)
④ 특수교육	◦ 특수교육 교육과정 및 교과서 개발 2개 영역 : 1,841백만원 - 교과용도서 교육과정 개발 및 지원 (2건) : 641백만원	◦ 특수교육 교육과정 및 교과서 개발 (6건) : 2,425백만원 - 교과용도서 교육과정 개발 및 지원 (2건) : 825백만원

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
교육과정 및 교과용도서 개발	· 교육과정 및 교과용도서 개발 후속 지원(4건, 241백만원) · 특수교육대상 영·유아 발달단계별 교육과정 운영 지원(2/4년) (1건, 400백만원) - **보조교과서 개발(3건) : 1,200백만원** · 시각장애학생 보조교과서 개발 (1건, 600백만원) · 중도중복장애학생 보조교과서 개발 (1건, 200백만원) · 장애학생을 위한 교과연계 교수·학습 보완자료 개발(2/4년)(1건 400백만원)	· 교육과정 및 교과용도서 개발 후속 지원(7건, 425백만원) · 특수교육대상 영·유아 발달단계별 교육과정 운영 지원(3/4년) (1건, 400백만원) - **보조교과서 개발(4건) : 1,600백만원** · 시각장애학생 보조교과서 개발 (1건, 400백만원) · 청각장애학생 보조교과서 개발 (1건, 400백만원) · 중도중복장애학생 보조교과서 개발 (1건, 400백만원) · 장애학생을 위한 교과연계 교수·학습 보완자료 개발(3/4년)(1건, 400백만원)
⑤ 다목적관 조성	◦ **공사비 및 부대비 : 4,446백만원** - 순공사비 : 4,343백만원 (연면적 1,693㎡×(교육부 기준단가 2,931천원*87.51%)) - 감 리 비 : 47백만원 (순공사비 4,343,000천원×1.08%) - 시설부대비 : 13백만원 (순공사비 3,903,000천원×0.31%) - 자산취득비 : 43백만원 (연면적 1,693㎡×교육부 기준단가 25천원)	-
⑥ 장애학생 원격교육 기반 조성	-	◦ **장애학생 원격교육 기반 조성(7건): 8,500백만원** - **장애학생 원격교육 플랫폼 구축 및 운영(2건) : 1,500백만원** · 장애학생 원격교육 플랫폼 구축(1건 1,000백만원) · 스튜디오 구축(1건, 500백만원) - **장애유형별 맞춤형 원격수업 콘텐츠 개발 (5건) : 7,000백만원** · 발달장애 기본교육과정 콘텐츠 개발 (1건 1,200백만원) · 지체 및 발달장애 실감형 콘텐츠 개발 (1건 800백만원) · 청각장애 음성인식 자막지원 프로그램 개발(1건 500백만원) · 실감형 콘텐츠 체험교실 및 체험버스 운영(2건 4,000백만원) · 장애학생 부모교육 자료 콘텐츠 개발 (1건 500백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
□ 특수교육 내실화 기반구축	**5,954**	**9,701**	**-**	**13,733**	**4,032**	**41.6**
① 특수교육 정책연구	-	80 (법연구 1건×80백만)	-	80 (5개년 1건×80백만)	-	-
② 특수교육 실태조사	465	1,190 (2건×595백만)	-	469 (2건×234.5백만)	△721	△60.6
③ 장애인 생애단계별 지원	2,937	2,144 (13건×164.9백만)	-	2,259 (13건×173.7백만)	118	5.4
④ 특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발	2,391	1,841 (5건×368.2백만)	-	2,425 (6건×404.1백만)	584	31.7
⑤ 다목적관 조성	161	4,446 (1,693㎡×2,626천원)	-	-	△4,446	순감
⑥ 장애학생 원격교육 기반 조성	-	-	-	8,500 (7건×1,214.2백만)	8,500	순증
□ 비목(합계)	**5,954**	**9,701**	**-**	**13,733**	**4,032**	**41.6**
○ 상용임금(110-03)	126	109	-	111	2	1.8
○ 일용임금(110-04)	-	-	-	-	-	-
○ 일반수용비(210-01)	550	455	-	690	235	51.6
○ 공공요금 및 제세(210-02)	3	1	-	4	3	300.0
○ 특근매식비(210-05)	9	8	-	18	10	125.0
○ 임차료(210-07)	6	2	-	5	3	150.0
○ 복리후생비(210-12)	2	2	-	2	-	-
○ 일반용역비(210-14)	189	474	-	4,457	3,983	840.3
○ 국내여비(220-01)	40	41	-	33	△8	△19.5
○ 국외업무여비(220-02)	10	-	-	-	-	-
○ 사업추진비(240-01)	15	15	-	34	19	126.7
○ 일반연구비(260-01)	4,800	4,046	-	7,805	3,759	92.9
○ 정책연구비(260-02)	-	70	-	70	-	-
○ 포상금(310-03)	5	5	-	-	△5	순감
○ 민간경상보조(320-01)	-	-	-	-	-	-
○ 고용부담금(320-09)	20	20	-	21	1	5.0
○ 기본조사설계비(420-01)	82	-	-	10	10	순증
○ 실시설계비(420-02)	79	-	-	10	10	순증
○ 공사비(420-03)	-	4,343	-	320	△4,023	△92.6
○ 감리비(420-04)	-	47	-	5	△42	△89.4
○ 시설부대비(420-05)	-	13	-	2	△11	△84.6
○ 자산취득비(430-01)	18	50	-	136	86	172.0

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
11,100	-	6,642	-	5,974	-	9,701	-	13,733	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	11,100	-	-	±8	-	-	11,100	11,078	99.8	99.8	-	21.6
2018	6,642	-	-	±3.3	-	-	6,642	6,628	99.8	99.8	-	14.1
2019	5,974	-	-	±31	-	-	5,974	5,954	99.7	99.7	-	20.1
2020	9,701	-	-	-	-	-	9,701	6,359	65.6	65.6	-	-
2021	13,733											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	9,701 (-30)	-	- (본예산) 정책연구비 20백만원 감액 및 예산의 효율적 집행을 위해 국외여비 10백만원을 기본경비(총액비대상)로 통합 편성
○ '21년 (국회증감)	13,733 (-)	-	- 국회증감 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 「국가재정법」제8조제6항에 따른 재정사업자율평가 결과에 대한 <u>기획재정부의 상위평가(심층평가) 결과</u>
  - ○ **2017 회계연도 재정사업 자율평가 결과: <u>보통,</u> 현장평가: <u>90점</u>**
  - ○ **2018 회계연도 재정사업 자율평가 결과: <u>우수,</u> 현장평가: <u>94점</u>**
  - ○ **2019 회계연도 재정사업 자율평가 결과: <u>우수,</u> 현장평가: <u>95점</u>**

○ 국회 지적사항

- 중도・중복장애학생 상호작용 촉진을 위한 몸짓 언어 연구 및 활용지도서 개발 및 장애자녀 부모 양육 지원을 위한 프로그램 개발 필요('17년 예산안 교문위: 조승래, 유은혜, 나경원, 안민석 / '17년 예산안 예결위: 박홍근, 성일종, 전재수, 진선미)
  - ▸**(조치사항)** 몸짓언어 개발을 3년차('17~'19)에 걸쳐 진행하되 기초 연구를 우선 수행하며, 장애학생 부모 양육 지원 종합 시스템 및 콘텐츠 개발(2/3년차) 사업비 일부 증액 반영
- 전국 특수교육 교원(19,327명) 및 장애인 평생교육 관련 담당자 연수 시 참여·활동식 수업 필요 공간 부족으로 국립특수교육원 내 종합 활동실, 실기·실습장 등의 구축에 필요한 다목적관 조성 예산 신규 편성 필요('18년 국정감사 교문위 : 조승래 / 예산안 교문위: 손혜원, 조승래, 나경원, 송기석)
  - ▸**(조치사항)** '19년 예산에 국립특수교육원 다목적관 설계비 178백만원 반영
- 법률 개정을 위한 공청회는 외부 연구진보다 특수교육 전문성을 가진 사업담당자가 직접 계획·운영하는 것이 적정하여 특수교육 정책연구 2천만원 감액, 세부사업마다 국외여비 편성하여 외국 자료를 확보하는 것은 효율적 예산 집행 측면에서 바람직하지 않으므로 실태조사 국외여비 1천만원을 기본경비(총액비대상)에 편성 필요 ('20년 예산안 교육위원회 검토보고서)
  - ▸**(조치사항)** 특수교육 정책연구 2천만원 감액 및 국외여비 1천만원 기본경비 편성

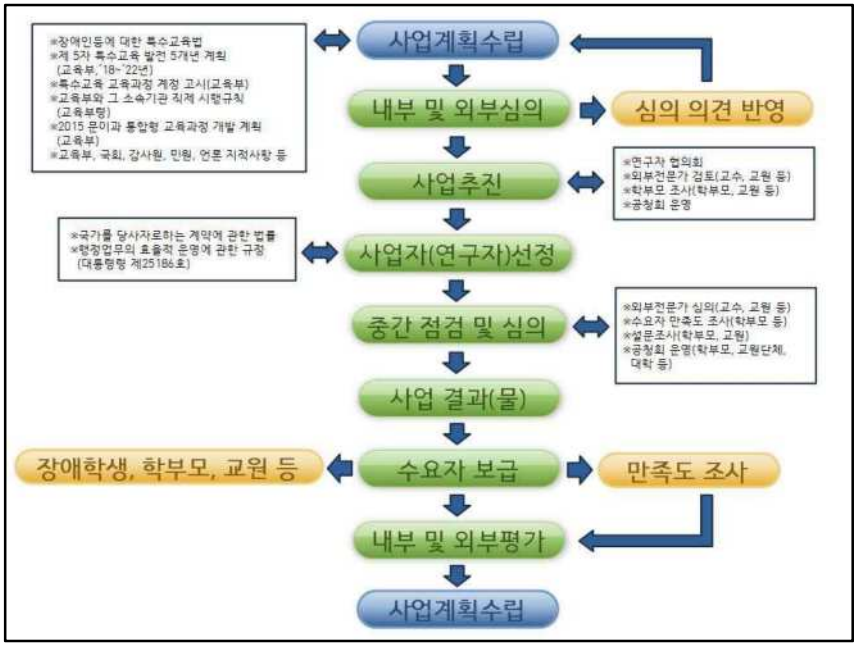
○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
개발자료의 현장 교원 활용성과(점)	목표	신규	신규	신규	75	77	교육활동을 지원하는 다양한 내역사업들을 포괄할 수 있는 '20년 신규지표임을 감안하여 전년보다 2.7% 증가한 77점으로 목표치 설정	영역별 활용 성과에 대한 평균 점수 : (실태조사+교수·학습 자료개발+고등교육+인권보호+가족지원+진로직업교육+교육과정 및 교과서 개발 활용 성과)/7	각 사업별 활용 성과보고서
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
개발자료의 학부모 만족도(점)	목표	신규	신규	신규	75	77	다양한 내역사업들을 포괄할 수 있는 '20년 신규지표임을 감안하여 전년보다 2.7% 증가한 77점을 목표치 설정	만족도 조사결과의 합/만족도 참여자 수({∑(5점척도-1)X25점}/전체 응답자수)	학부모 만족도 설문조사 자료
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
특수교육 정보화 지원 활용성과 (단위: 점)	목표	신규	신규	신규	신규	76.6	이전 만족도 실적치('18년 75.6점, '19년 77.6점)를 감안하여 최근 2년간 실적치 평균 이상인 76.6점으로 목표치 도전적 설정	영역별 활용 성과에 대한 평균 점수 : (장애학생 교수·학습 지원사이트 운영, 장애학생 정보격차 해소, 장애학생 정보역량 강화)/3	사용자 대상 설문조사 자료
	실적	신규	신규	신규	신규	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
교수·학습지원 사이트 이용자 접속횟수(회)	목표	490,000	760,000	900,000	1,000,000	1,100,000	최근 3년 간 연평균 10.2%를 감안하여 '20년 목표치 대비 10% 증가한 1,100,000회로 목표치 설정	사이트 접속통계 시스템 기록 집계	사이트 접속통계 시스템 기록 집계
	실적	742,694	858,819	944,042	-	-			
	달성도	151.6	113.0	104.9	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 2017년 특수교육 실태조사(본조사) : 2건 - 장애인 생애단계별 교수학습 지원 사업 (자료개발, 고등, 인권, 진로직업, 가족지원) : 5개 영역, 11건 - 특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발 : 3건(129책, 41종)
2018	- 2018년 특수교육 실태조사(후속조치) : 3건 - 장애인 생애단계별 교수학습 지원 사업 (자료개발, 고등, 인권, 진로직업, 가족지원) : 5개 영역, 15건 - 특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발 : 3건(31책, 8종)
2019	- 2019년 특수교육 실태조사(예비조사) : 2건 - 장애인 생애단계별 교수학습 지원 사업 (자료개발, 고등, 인권, 진로직업, 가족지원) : 5개 영역, 16건 - 특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발 : 3개 영역, 6건 - 다목적관 조성 : 기본 및 실시 설계
2020	- 특수교육 정책연구 : 1건 - 2020년 특수교육 실태조사(본조사) : 2건 - 장애인 생애단계별 교수학습 지원 사업 (자료개발, 고등, 인권, 진로직업, 가족지원) : 5개 영역, 13건 - 특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발 : 2개 영역, 5건 - 다목적관 조성 : 공사발주 및 착공, 준공('20.11.26.) 예정

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	5,974	9,701	5,505	5,395	5,341	
'20~'24		9,701	6,160	8,455	12,955	12,055

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

○ [참고 1] 제6차 특수교육발전 5개년 계획(´23~´27) 기초연구
○ [참고 2] 장애학생 교수·학습용 원격교육연수 콘텐츠 개발
○ [참고 3] 특수교육대상자 인권 실태조사
○ [참고 4] 청각장애학생 보조교과서 개발

참고 1 제6차 특수교육발전 5개년 계획(´23~´27) 기초 연구

□ 필요성

○ 2022년「제5차 특수교육 발전 5개년 계획(´18～´22)」종료에 따른 후속 연동 계획 마련 필요

> ※ **장애인 등에 대한 특수교육법 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무)** ① 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자에게 적절한 교육을 제공하기 위하여 다음 각 호의 업무를 수행하여야 한다. 1. **장애인에 대한 특수교육종합계획의 수립**

○ 사회 환경 변화 및 교육 현장 중심의 실효성 있는 정책 수립을 위하여「제6차 특수교육 발전 5개년 계획(´23～´27)」정책 기초 연구 필요

※ 제5차 특수교육발전 5개년 계획('18~'22) 기초연구('16) → 제5차 특수교육발전 5개년 계획 수립('17)

□ 추진내용

○「제5차 특수교육 발전 5개년 계획(´18～´22)」중점 과제별 성과 분석을 통해 향후 발전 계획 수립에 대한 시사점 도출

○「제6차 특수교육 발전 5개년 계획(´23～´27)」(안) 마련

- 문헌분석, 국내외 특수교육 정책 및 지원 요구 조사·분석
- 특수교육 현황 분석, 정책 개관 및 추진 경과 조사
- 교원, 보호자, 학회 및 단체 등 특수교육 관계자 대상으로 발전 계획(안) 요구 조사 및 분석
- 특수교육 발전 계획 방향 및 비전·목표·세부추진 과제(안) 및 핵심 성과 지표 마련 등

○ 생애주기별, 분야별 발전 계획을 통합하여 「제6차 특수교육 발전 5개년 계획(´23～´27)」의 기초 자료 구성

□ 연차별 사업 내용

연도	과제명	예산(백만원)
´21년	「제6차 특수교육 발전 5개년 계획(´23～´27)」기초 연구 - 특수교육 발전 계획 방향, 추진 과제, 성과지표 등 도출	80
´22년	「제6차 특수교육 발전 5개년 계획(´23～´27)」수립	-

참고 2 장애학생 교수 · 학습용 원격교육연수 콘텐츠 개발

□ 필요성 및 근거

○ 2015 개정 특수교육 교육과정 전면 적용에 따른 장애학생 교과별 교수·학습용 원격교육연수 콘텐츠 개발 필요

- 「제5차 특수교육발전 5개년 계획」추진에 따라 특수교육교원의 교과별 수업전문가 양성을 위한 최신화된 교과별 원격교육 콘텐츠 개발 필요

- 특수교육 교과별 수업전문가 양성* 및 예술교육 전문 특수학교 설립('20)**, 예술분야 중심 특성화된 특수학급 운영에 따라 예술교과 관련 콘텐츠 개발이 시급하다는 현장 요구 급증

* 제5차 특수교육발전 5개년 계획('18~'22) 1-2. 특수교육교원 증원 및 전문성 제고

** 부산대 부설 특수학교 등: 장애학생 대상 전국단위 모집 예술 중·고등학교

□ 현안

○ 국립특수교육원에서 운영 중인 장애학생 교수·학습용 원격교육 연수과정은 2015 개정 교육과정 고시 전 개발되어 최신화 필요

- 특히, 2020년에는 2015 개정 특수교육 교육과정 전면 적용으로 기존 콘텐츠 재개발 및 보급 시급

○ 각 교과 이론 외에도 설립별, 교육과정별, 학교급별, 장애유형별 교수요목을 포함한 콘텐츠 개발을 위해서 30차시 이상 개발 요구

□ 연차별 사업 내용

순	현재 운영 중 콘텐츠 ('12년~현재)	개발 예정 콘텐츠	개발 계획(차시)				
			'20	'21	'22	'23	'24
1	장애학생의 국어과 교수학습 지도(30차시, 2009 개정 적용)	장애학생의 국어과 교수학습 지도 (30차시, 2015 개정 적용)	15*		15		
2	장애학생의 수학과 교수학습 지도(30차시, 2009 개정 적용)	장애학생의 수학과 교수학습 지도 (30차시, 2015 개정 적용)	15		15		
3	장애학생의 사회과 교수학습 지도(30차시, 2009 개정 적용)	장애학생의 사회과 교수학습 지도 (30차시, 2015 개정 적용)		30			
4	장애학생의 과학과 교수학습 지도(30차시, 2009 개정 적용)	장애학생의 과학과 교수학습 지도 (30차시, 2015 개정 적용)		30			
5	미운영	장애학생의 예술과 교수학습 지도			30		
6	미운영	장애학생의 체육과 교수학습 지도				30	
7	미운영	장애학생의 영어과 교수학습 지도				30	
8	미운영	장애학생의 SW교육 교수학습 지도					30

* '20년 예산 미반영에 따라 30차시를 2개년도에 분리 개발, 내용 연계등 이슈 발생 우려

참고 3 특수교육대상자 인권 실태 조사

□ 필요성

○ 「장애인 등에 대한 특수교육법」, 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 등 장애학생 인권보호를 위한 국가책무성 강화

※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제12조(특수교육에 관한 연차보고서) 특수교육대상자의 인권 실태를 조사하여 매년 정기국회 개최 전까지 국회에 보고('19.12.10. 개정, '20.12.11. 시행)

○ 「장애학생 인권보호 종합 대책」 시행('18.12.)에 따라 장애학생 인권보호 및 인권침해 감지와 대응 체제 강화

※ 1.인권침해 대응체제 강화-② 장애학생 인권침해 실태점검 내실화

□ 현황 및 문제점

○ 일반학생 대상 인권 실태(학교폭력 등)는 현재 조사*되고 있으나 특수교육대상자에 대한 인권실태는 조사되고 있지 않음

* 한국교육개발원 학교폭력실태조사, 한국청소년정책연구원 한국아동 · 청소년인권실태연구Ⅵ 등

※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제11조 학교폭력 실태조사를 연 2회 이상실시하고 결과 공표

□ 주요 사업 내용

○ 전국 단위 특수교육대상자 인권 실태 조사 실시

- 모집단 명부 수합, 조사 표본설계 및 통계 처리

- 특수교육대상자, 학부모 및 교직원 등을 대상으로 온라인 조사 실시

- 인권실태 조사를 위한 문항, 조사표 및 지침서 개정

□ 연차별 계획

연도	과제명	예산 (백만원)
'19년	장애학생 인권실태 조사도구 및 지침서 개발 연구 - 조사 대상별(장애학생, 학부모, 교직원), 조사별(정기, 특별) 조사도구 및 지침서 개발	60
'20년	특수교육대상자 인권 실태 예비조사 - 조사 문항 및 지침서 개정(3년 단위→매년*) - 표본설계, 조사(인터넷, 면접 등), 통계처리 및 결과 분석	150
'21년~	특수교육대상자 인권 실태조사(본조사) - 전국 특수교육대상자, 학부모 및 교사 등을 대상으로 조사 실시 - 실태 조사 문항 및 지표 개정, 조사 지침서 개정 등	50

* 「장애학생 인권보호 종합 대책」('18.12.)에는 3년 단위의 조사였으나 「장애인 등에 대한 특수교육법」 개정('19.12.10.)에 따라 1년 단위의 조사로 변경

참고 4 청각장애학생 보조교과서 개발

□ 필요성

○ 공통 교육과정을 적용받는 청각장애학생의 학습권 보장 및 통합교육 성과를 극대화하기 위한 교수·학습자료 개발 필요

「제5차 특수교육발전 5개년 계획('18～'22)」
· Ⅴ. 주요 추진과제2-2. 교육과정 운영 내실화-특수교육 교육과정 운영 지원 확대

□ 현황 및 문제점

○ 2015 개정 특수교육 교육과정 적용 시점인 2016년 이후로 청각장애학생 교수·학습자료 개발이 일부 교과*(국어, 영어)에 그치고 있음

○ 이에, 청각장애학생 특성에 따라 보완이 필요한 교과*에 대한 보조교과서(시각적인 보조 자료) 개발 필요

* 청각장애학생의 특성상 어문중심의 교과서 이해 곤란(사회과, 과학과)

※ 청각장애학생 교수·학습자료 개발 현황

연도	개발 자료	책 수
´15년	청각장애학생 국어과 보조교과서 5-1, 5-2	1
	청각장애학생 국어과 보조교과서 6-1, 6-2	1
´16년	2015 개정 교육과정 초등학교 1～2학년군 국어(청각)	4
	초등학교 3～4 학년군 영어과 보조교과서	4
	초등학교 5～6 학년군 영어과 보조교과서	4
´17년	2015 개정 교육과정 초등학교 3～4학년군 국어(청각)	4
	청각장애학생용 보조교과서 초등교과 수어사전 상, 하	2
´18년	2015 개정 교육과정 초등학교 5～6학년군 국어(청각)	4

□ 주요 사업 내용

○ 2015 개정 특수교육 교육과정에 따른 교과별 청각장애학생 교수학습자료 개발

○ 청각장애학생의 특성 및 교육지원요구에 근거한 교수학습지원 자료 개발

□ 연차별 개발 계획

연도	개발 내용	예산(백만원)
´21년	· 청각장애학생을 위한 초등 1-2학년군 통합교과(바생, 슬생, 즐생) 교수학습자료 · 청각장애학생을 위한 초등 3~4학년군 사회과, 과학과 교수학습자료 · 청각장애학생을 위한 초등 5~6학년군 사회과, 과학과 교수학습자료	400
´22년	· 청각장애 학생을 위한 중학교 국어과, 사회과, 과학과 교수학습자료	400
´23년	· 청각장애 학생을 위한 고등학교 국어과, 사회과, 과학과 교수학습자료	400

[1234-500] 특수교육정보화지원(정보화, 재량, 계속)

(백만원)

구 분	´19년 결산	´20예산		´21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 특수교육정보화지원	721	965	-	1,266	301	31.2
① 장애학생 교수학습 지원 사이트 운영	148	168	-	150	△18	△10.7
② 장애학생 정보격차 해소	206	501	-	800	299	59.7
③ 장애학생 정보화 역량 강화	367	296	-	316	20	6.8

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1200 - 1234 - 500

* 담 당 자 : 국립특수교육원 정보지원과장(박무준), 교육연구사(조연길)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 장애학생 학습권 보장을 위한 교수학습지원 사이트 운영 ○ 장애학생 정보격차 해소 및 정보화 역량 강화 지원 추진		
사업기간	'98～계속		
총사업비[1]	해당없음		
사업규모[2]	특수교육대상자 95,420명, 특수교원 22,145명, 일반학교 학생 교원 및 학부모	위치	
지원조건[3]	①직접수행		
수행주체	국립특수교육원		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(장애학생 교수학습 지원 사이트 운영)** 동 내역사업은 장애학생 및 교사를 대상으로 멀티미디어 클립형 동영상 콘텐츠, 학습자료 등 특수교육 교육자료를 지원하는 사업
- **(장애학생 정보격차 해소)** 동 내역사업은 장애학생을 위한 교육용 보조공학기기를 개발·연구를 하고, 장애학생을 위한 특수교육과정의 교육용 콘텐츠를 개발하여 장애학생 온라인 학습을 지원하는 사업
- **(장애학생 정보화 역량 강화)** 동 내역사업은 장애학생의 정보화 역량을 강화하기 위해 전국 단위의 정보화 대회를 운영하고, 장애학생용 소프트웨어 교육자료를 개발하는 사업

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 장애인 등에 대한 특수교육법
  - · 제28조(특수교육 관련서비스) 국가·지방자치단체는 특수교육대상자에게 적절한 교육을 제공하기 위하여 다음 각 호의 업무를 수행하여야 한다. 8. 특수교육에 필요한 교재 교구의 연구·개발 및 보급
- 교육기본법
  - · 제23조(교육의 정보화) 국가와 지방자치단체는 정보화 교육 및 정보통신매체를 이용한 교육을 지원하고 교육정보산업을 육성하는 등 교육의 정보화에 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.
- 장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률
  - · 제23조(정보접근·의사소통에서의 국가 및 지방자치단체의 임무) ① 국가와 지방자치단체는 장애인의 특성을 고려한 정보통신망 및 정보통신 기기의 접근·이용을 위한 도구의 개발·보급 및 필요한 지원을 강구하여야 한다.
- 제5차 특수교육발전 5개년 계획('18~'22, 교육부)
  - · 통합교육 및 특수교육 지원 내실화 : 장애정도를 고려한 맞춤지원 내실화
- 제6차 교육정보화 기본계획('19~'23, 교육부)
  - · ICT를 통한 맞춤형 교육서비스 실현 : 정보화 기반의 균등한 복지서비스 강화

② 추진경위

- 1998년 : '장애인교육복지정보센터 구축' 사업 추진(교육부령 제717호)
- 2005년 : '장애인 교육복지 기반조성'으로 사업명 변경
- 2010년 : 국립특수교육원「정보지원과」직제 신설
- 2014년 : '특수교육 정보화 지원'으로 사업명 개편
- 2019년 : '제6차 교육정보화 기본계획' 과제 추진
- 2020년 : '장애학생 원격교육 지원 사업' 과제 추진

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '98년 ~ 계속
- 사업규모 : 장애학생 95,420명, 특수교원 22,145명, 학부모, 일반학생 및 교사 등
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립특수교육원
- 사업 수혜자 : 특수교육대상자, 특수교사, 일반학교 학생 및 교원
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거: 해당 없음

3) '21년도 예산 산출 근거

- (장애학생 교수학습지원 사이트 운영) ('20) 168→ ('21) 150백만원, -10.7%

· 장애학생의 주의집중력을 고려하여 3분 내외의 클립형 교육영상을 제작하여 장애학생이 가정에서도 온라인으로 학습할 수 있도록 교육기회 확대

· 장애학생 및 교사를 위한 수업지원 콘텐츠 보급 및 관리, 학습자료 제작 및 보급, 현장지원단 운영

- (산출) 클립형 영상 100백만원(2백만원*50종), 사이트 운영 인건비 등 50백만원

* 사업감소 : ('20년) 국가정보자원관리원의 우리원 원격교육연수 시스템SW 유지비 19백만원 → ('21년) 중앙교육연수원으로 시스템SW 이전에 따른 감액

- (장애학생 정보격차 해소) ('20) 501→ ('21) 800백만원, +59.7%

· 장애학생의 학교생활 및 교수·학습 지원에 직접적으로 필요한 보조공학기기 1종 개발 및 장애학생 보조공학 관련 연구 1건

· 온라인 수업 등으로 장애학생 원격수업 지원을 위한 기본교육과정 초등 국어과목 전체 60단원 멀티미디어 교육용 콘텐츠 8종 개발

- (산출) 보조공학기기 개발 175백만원*1종, 콘텐츠 개발 585백만원(73.1백만원*8종), 연구 20백만원*2종

  * 사업확대 : ('20년) 교육콘텐츠 개발 285백만원(4종) → ('21년) 교육콘텐츠 개발 585백만원(8종으로 확대)

- **(장애학생 정보화 역량강화) ('20) 296→ ('21) 316백만원, +6.8%**

  · 장애학생 정보화 역량 강화를 위한 전국장애학생 e페스티벌 운영

  · 장애학생은 비장애학생이 사용하는 소프트웨어 교육 프로그램을 사용할 수 없기에, 장애학생이 학습할 수 있도록 교과 연계형 소프트웨어 교육 프로그램 제작·보급

- (산출) e페스티벌 234백만원(156천원*1,500명), 소프트웨어교육 82백만원(41백만원*2종)

  * 지원조건 변경 : ('20년) e페스티벌 1명당 144천원 → ('21요구) e페스티벌 1명당 156천원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 특수교육정보화지원	965	1,266
① 장애학생 교수학습 지원 사이트 운영	(168백만원) 클립형 영상 제작 100백만원 사이트 운영 49백만원 원격연수 유지비 19백만원	(150백만원) 클립형 영상 제작 100백만원 사이트 운영 50백만원
② 장애학생 정보격차 해소	(501백만원) 보조공학기기 개발 176백만원 연구 2종 40백만원 장애학생 원격수업 교육콘텐츠 285백만원 4종 개발	(800백만원) 보조공학기기 개발 175백만원 연구 2종 40백만원 장애학생 원격수업 교육콘텐츠 585백만원 **8종 확대 개발**
③ 장애학생 정보화 역량 강화	(296백만원) e페스티벌 216백만원 소프트웨어 교육 80백만원	(316백만원) e페스티벌 234백만원 **(e페스티벌 참가자 안전 및 환경개선)** 소프트웨어 교육 82백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 특수교육정보화지원	721	965	-	1,266	301	31.2
① 장애학생 교수학습 지원 사이트 운영	148	168	-	150	△18	△10.7
- 사이트 운영	148 (사이트 운영 1개× 148백만원)	149 (사이트 운영 1개× 149백만원)	-	150 (사이트 운영 1개× 150백만원)	1	0.7
- 원격연수 시스템 유지보수	-	19 (유지보수 1건× 19백만원)	-	-	△19	△100
② 장애학생 정보격차 해소	206	501	-	800	299	59.7
- 보조공학기기 개발	186 (기기개발 1종× 186백만원)	176 (기기개발 1종× 176백만원)	-	175 (기기개발 1종× 175백만원)	△1	△0.6
- 교육콘텐츠 개발	-	285 (콘텐츠 4종× 71.3백만원)	-	585 (콘텐츠 8종× 73.1백만원)	300	105.3
- 보조공학 및 특수교육 정보화 연구	20 연구 1종× 20백만원)	40 연구 2종× 20백만원)	-	40 연구 2종× 20백만원)	-	-
③ 장애학생 정보화 역량 강화	367	296	-	316	20	6.8
- 전국 장애학생 e페스티벌	215 (대회운영 1개× 215백만원)	215 (대회운영 1개× 215백만원)	-	234 (대회운영 1개× 234백만원)	19	8.8
- 장애학생 소프트웨어 교육 프로그램 개발	152 (교육자료 3종× 50.6백만원)	81 (교육자료 2종× 40.5백만원)	-	82 (교육자료 2종× 41백만원)	1	1.2
□ 비목(합계)	721	965	-	1,266	301	31.2
ㅇ상용임금(110-03)	32	29	-	30	1	3.4
ㅇ일반수용비(210-01)	22	29	-	30	1	3.4
ㅇ특근매식비(210-05)	2	2	-	2	-	-
ㅇ복리후생비(210-12)	1	0.4	-	0.4	-	-
ㅇ일반용역비(210-14)	200	219	-	220	1	0.5
ㅇ국내여비(220-01)	9	10	-	8	△2	△20.0
ㅇ국외업무여비(220-02)	10	-	-	-	-	-
ㅇ사업추진비(240-01)	3	3	-	3	-	-
ㅇ일반연구비(260-01)	430	661	-	961	300	45.4
ㅇ고용부담금(320-09)	6	6	-	6	-	-
ㅇ자산취득비(430-01)	6	6	-	6	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
787		524		742		965		1,266	

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	787	787		±1.2			787	766	97.4	97.4		21
2018	524	524					524	515	98.4	98.4		9
2019	742	742		±5			742	721	97.1	97.1		21
2020	965	965					965	626	64.8	64.8		
2021	1,266											

(3) 주요 결산사항

2017	- 불용사유 : 조달 낙찰 차액 등으로 불용액이 발생하였으며, 낙찰 차액은 '예산 및 기금운용계획 집행지침'의 '정보화예산 이·전용 및 낙찰차액 사용' 항목 지침에 따라 불용 처리 - 세목조정 : 정보화 사업 운영을 위해 특근매식비(210-05)를 일반수용비(210-01)로 1백만원 조정
2018	- 불용사유 : 조달 낙찰 차액 등으로 불용액이 발생하였으며, 낙찰 차액은 '예산 및 기금운용계획 집행지침'의 '정보화예산 이·전용 및 낙찰차액 사용' 항목 지침에 따라 불용 처리
2019	- 불용사유 : 조달 낙찰 차액 등으로 불용액이 발생하였으며, 낙찰 차액은 '예산 및 기금운용계획 집행지침'의 '정보화예산 이·전용 및 낙찰차액 사용' 항목 지침에 따라 불용 처리 - 세목조정 : 사이트 운영에 필요한 기간제 채용을 위해 상용임금(110-03)을 일용임금(110-04)로 4백만원 조정, 정보화 사업 운영을 위해 특근매식비(210-05)를 일반수용비(210-01)로 1백만원 조정
2020	- 불용사유 : 코로나19로 인해 장애학생 e페스티벌 행사 취소에 따른 사업비 및 조달 낙찰 차액 등으로 불용액이 발생하였으며, 낙찰 차액은 '예산 및 기금운용계획 집행지침'의 '정보화예산 이·전용 및 낙찰차액 사용' 항목 지침에 따라 불용 처리

(4) 예산 국회반영 증감내역: 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가: 해당없음

○ 국회 지적사항

- 예결위('20년 예산, '19.10.) : 세부사업마다 국외여비를 편성하여 자료를 확보하는 것은 예산의 효율적 집행 측면에서 바람직하지 않으므로 장애학생 정보격차 해소지원 1천만원을 기본경비(총액비대상)에 편성 필요('20년 예산안 교육위원회 검토보고서)

⇒ (조치) 문제점 지적에 대한 후속조치: 국외여비를 기본경비(총액비대상)로 통합 편성 집행

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과: 해당없음

○ 기타(언론, 시민단체 등): 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사: 해당없음

(2) 총사업비 관리: 해당없음

(3) 사업 추진절차

❍ 사업 일반

사업계획 수립 ⇨ 사업계획 심의 ⇨ 사업 추진 ⇨ 중간 점검 ⇨ 사업완료 보고

❍ 장애학생 정보격차 해소 및 정보화 역량 강화 지원 사업

사업계획수립 ⇨ 조달의뢰 ⇨ 개발업체 선정 및 계약 ⇨ 개발 및 검수 ⇨ 사업완료 보고 ⇨ 현장 보급

❍ 전국 장애학생 e페스티벌

사업계획 수립 ⇨ 조달 의뢰 ⇨ 수행업체 선정 및 계약 ⇨ 대회 추진 ⇨ 사업완료 보고

(4) 외국 및 민간의 사례: 해당없음

(5) 연차별 투자계획: 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
특수교육 정보화 지원 활용성과 (단위: 점)	목표	신규	신규	신규	신규	76.6	21년 신규지표로 이전 만족도 실적치를 감안 최근 2년간(18년 75.6, 19년 77.6) 실적치 평균 이상인 76.6점	영역별 활용 성과에 대한 평균 점수: (장애학생 교수·학습 지원 사이트 운영 장애학생 정보격차 해소, 장애학생 정보역량 강화)/3	각 사업별 활용성과 보고서
	실적	신규	신규	신규	신규	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
교수·학습 지원 사이트 이용자 접속 횟수 (단위: 회)	목표	490,000	760,000	900,000	1,000,000	1,100,000	최근 3년간 실적치 향상도(연평균 10.2%)를 감안 '21년 목표치를 전년대비 11.1% 향상된 수치	교수·학습 사이트 접속 횟수 합계	사이트 접속통계시스템 접속 횟수 집계
	실적	742,694	858,819	944,042	-	-			
	달성도	151.4	113%	104.9%	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	· 장애학생 교수·학습 지원 사이트 운영 : 1종 · 장애학생 교수·학습 지원 콘텐츠 개발 : 4종 · 장애학생 보조공학기기 개발 : 1종 · 특수교육 정보화 동향 분석 보고서 발간 : 1종 · 전국 장애학생 e페스티벌 개최 : 1,500명 참가
2018	· 장애학생 교수·학습 지원 사이트 운영 : 1종 · 장애학생 보조공학기기 개발 : 1종(55세트) · 장애학생 소프트웨어 교육프로그램 개발 : 1종(시각) · 특수교육 공학연구 보고서 발간 : 1종 · 전국 장애학생 e페스티벌 개최 : 1,500명 참가
2019	· 장애학생 교수·학습 지원 사이트 운영 : 1종 · 장애학생 보조공학기기 개발 : 1종 · 장애학생 소프트웨어 교육프로그램 개발 : 3종(청각, 지체, 발달장애) · 특수교육 공학연구 보고서 발간 : 1종 · 전국 장애학생 e페스티벌 개최 : 1,500명 참가
2020	· 장애학생 교수·학습 지원 사이트 운영 : 1종 · 장애학생 교수·학습 지원 콘텐츠 개발 : 4종(수학 중고등) · 장애학생 보조공학기기 개발 : 1종 · 특수교육 보조공학 연구보고서 : 1종 · 장애학생 소프트웨어 교육프로그램 개발 : 2종(교과연계용) · 특수교육 공학연구 보고서 발간 : 1종 · 전국 장애학생 e페스티벌 개최 : 1,500명 참가

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	742	965	946	927	918	
'20~'24		965	1,266	1,266	1,266	1,266

(8) 고용에 미치는 영향: 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

(2) 장애학생 학습권 보장을 위한 교육콘텐츠 개발

(3) 2020년 특수교육 통계

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ 학부모

○ (전국 특수학교 학부모 연대) 장애학생의 학습지원 및 사회통합 지원이 필요하며, 이를 위해 **국립특수교육원에서 장애학생을 위한 교수·학습지원 사이트의 개선이 매우 필요함**

□ 현장 교원

○ (전국 장애학생 e페스티벌 참가 교사) 대회의 성격이 경쟁이지만 장애가 심한 중도·중복장애학생을 위해 종목을 개설하여 중증 장애학생에게도 교육 기회를 제공할 필요가 있음

○ (이종권 교장) 전국 장애학생 e페스티벌에 중도·중복의 발달장애 학생들이 참가할 수 있는 영역을 개발했으면 좋겠고, 경쟁보다는 정보문화 축제의 장이 되기를 바라며, 안전을 위한 예산 확보 필요

□ 학계

ㅇ **장애학생 교수·학습 콘텐츠 보급 확대 필요**

- (박중휘 교수) 특수교육 교육과정 적용 시기와 동일하게 장애학생 교수·학습 콘텐츠가 개발·보급되어야 하기에 연도별 개발 종수 확대 필요
- (최상배 교수) 교수·학습 지원 사이트를 에듀넷과 같은 형태로 확대 운영 필요

ㅇ **장애학생 보조공학기기 개발·보급 필요**

- (손병창 교수) 장애학생 학습 및 교육 활동을 위한 **보조공학기기 개발**과 **정보 지원 필요**
- (우정한 교수) 특수교육 현장에서 장애학생의 **교수·학습을 위해 더 많은 보조공학 관련 콘텐츠 개발** 필요

< 예산 반영사항 >

□ 장애학생 정보화 역량 강화 : 전국 장애학생 e페스티벌의 원활하고 안전한 운영을 위한 234백만원으로 증액

□ 장애학생 정보격차 해소 : 장애학생 학습권 보장을 위한 교육콘텐츠 개발 585백만원으로 확대

참고 2 장애학생 학습권 보장을 위한 교육콘텐츠 개발

ㅇ **(목적) 교육과정 개정 및 온라인 교육환경 변화에 따른** 장애학생 학습권 보장을 위한 **디지털 형태의 교육콘텐츠 개발.보급 및 연구**

ㅇ **(내용) 보편적 학습설계(UDL)가 반영된 교육용 디지털콘텐츠**의 연차적 개발·보급 및 연구를 통한 온라인 교육환경에서의 장애학생 교육여건 향상 및 **순회교육*, 병원학급 등에 취약환경 교육지원**

* 장애로 인해 등교가 어려워 가정, 장애인 보호시설, 병원에 있는 장애학생을 교사가 방문하는 교육 형태

- **(교육콘텐츠 개발) 2015 교육과정(특수교육 기본교육과정) 개정에 따른 장애학생 교육 지원을 위한 주요교과(수학, 국어, 사회) 디지털콘텐츠 개발·보급**
- **(교육콘텐츠 연구) 장애학생의 학습권 보장 및 정보격차 해소**를 위한 보편적 학습설계(UDL)*가 적용된 콘텐츠의 개발 방향, 보급체계, 수업모형, 수업지원 서비스 등 현장 적용을 위한 연구 추진

보편적 학습설계(UDL, Universal Design for Learning) : 다양한 학습자의 요구에 맞춰 특별한 조정이나 수정 없이 장애인을 포함한 모든 사람들이 활용이 가능하도록 교수학습설계를 하는 것을 말함

- **(보급)** 국립특수교육원 교수·학습 지원 사이트(에듀에이블) 탑재.보급

ㅇ **(연차별 개발.연구 계획 및 소요예산 ['19~'23])**

(단위 : 백만원)

연도	개발·연구 내용	종	소요예산	계
'19년	2015 특수교육 교육과정 수학 중학교	4종	300	320
	장애학생 디지털콘텐츠 보급체계 연구	1건	20	
'20년	2015 특수교육 교육과정 수학 고등학교	4종	300	320
	장애학생 디지털콘텐츠 수업모형 연구	1건	20	
'21년	2015 특수교육 교육과정 국어 초등학교	8종	585	605
	장애학생 디지털콘텐츠 수업지원서비스 연구	1건	20	
'22년	2015 특수교육 교육과정 사회 초등학교	8종	605	605
'23년	2015 특수교육 교육과정 사회 중고등학교	8종	605	605

참고 3 2020년 특수교육 통계

□ 2020년 특수교육 주요 현황

배치별			특수학교	일반학교		특수교육 지원센터	계
				특수학급	일반학급 (전일제 통합학급)		
특수교육대상자 수			26,299	52,744	16,061	316	95,420
학생수	장애영역별	시각장애	1,188	252	464	4	1,908
		청각장애	647	710	1,760	15	3,132
		지적장애	14,230	31,880	4,561	22	50,693
		지체장애	3,751	3,649	2,432	96	9,928
		정서행동장애	69	1,317	607	-	1,993
		자폐성장애	5,727	7,302	887	1	13,917
		의사소통장애	148	1,350	904	2	2,404
		학습장애	12	783	431	-	1,226
		건강장애	13	117	1,655	-	1,785
		발달지체	514	5,384	2,360	176	8,434
		계	26,299	52,744	16,061	316	95,420
	학교과정별	장애영아	123	-	-	316	439
		유치원	918	3,866	1,752	-	6,536
		초등학교	8,143	27,713	7,349	-	43,205
		중학교	5,430	10,327	3,383	-	19,140
		고등학교	6,453	10,625	3,577	-	20,655
		전공과	5,232	213	-	-	5,445
		계	26,299	52,744	16,061	316	95,420
학교 및 센터 수			182	8,523	7,830	197	11,927
				11,548			
학급 수			4,968	11,661	15,314	50	31,993
특수학교(급) 교원 수			9,161	12,079	-	905	22,145
특수교육 보조인력 수			4,856	8,590	282	-	13,728

[1234-650] 특수교육 연수 및 운영(수입대체경비, 재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ **특수교육 연수 및 운영**	**798**	**685**	**-**	**782**	**97**	**14.2**
① 원격교육연수 운영 및 연수콘텐츠 개발	452	450	-	385	△15	△3.3
② EBS 방송교재(수능) 대체자료 제작	120	121	-	121	-	-
③ 특수학교 교사 연수 등 운영	226	114	-	276	162	142.1

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1200 – 1234 - 650

* 담 당 자 : 국립특수교육원 연수과, 교육연구관(김종문), 교육연구사(구은정)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 특수교육 및 통합교육 관련 원격교육연수 운영 및 연수콘텐츠 개발을 통한 교원 등 특수교육 관련인의 역량 강화 ○ EBS 방송교재 점역 및 보급을 통한 시각장애학생 교수·학습 지원 ○ 특수학교 교사 연수 등 운영을 통한 특수교육 관련 인력 전문성 신장		
사업기간	'10 ~ 계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	해당 없음	위치	충남 아산시
지원조건	직접 수행		
수행주체	국립특수교육원		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (원격연수 운영 및 연수콘텐츠 개발) 통합교육 및 특수교육 담당 교원, 보조인력 및 학부모를 대상으로 특수교육 관련 원격연수를 운영하고 연수콘텐츠를 개발하여 제공하는 것임
- (EBS 방송교재(수능) 대체자료 제작 추진) 대학수학능력시험 대비 및 시각장애학생의 학습권 보장을 위해 시각장애학생을 대상으로 EBS 방송교재 대체자료 제작하여 지원하는 것임
- (특수학교 교사 연수 등 운영) 장애학생 지도 교원 및 관련 인력 전문성 신장을 위한 연수 운영 및 연수 시설을 지원하는 것임

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 국가재정법

ㅇ **제53조(예산총계주의 원칙에 예외) 및 동법 시행령 제24조** ① 각 중앙관서의 장은 용역 또는 시설을 제공하여 발생하는 수입과 관련 되는 경비로서 대통령령이 정하는 경비(이하 "수입대체경비" 한다)에 있어 수입이 예산을 초과하거나 초과할 것이 예상되는 때에는 그 초과수입을 대통령령이 정하는 바에 따라서 그 초과수입에 직접 관련되는 경비 및 수반되는 경비에 초과지출할 수 있다.

- 장애인 등에 대한 특수교육법

ㅇ **제8조(교원의 자질향상)** ① 국가 및 지방자치단체는 특수교육교원의 자질향상을 위한 교육 및 연수를 정기적으로 실시하여야 한다. ② 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자의 통합교육을 지원하기 위하여 일반학교의 교원에 대하여 특수교육 관련 교육 및 연수를 정기적으로 실시하여야 한다. ㅇ **제28조(특수교육관련서비스)** ① 교육감은 특수교육대상자와 그 가족에 대하여 가족상담, 부모교육 등 가족지원을 제공하여야 한다.

- 장애인 등에 대한 특수교육법 시행령

ㅇ **제25조(보조인력)** ② 교육감 또는 교육장은 보조인력의 자질 향상을 위하여 특수교육에 관한 연수를 실시하여야 한다.

- 장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률

ㅇ **제8조(국가 및 지방자치단체의 의무)** ① 국가 및 지방자치단체는 장애인 및 장애인 관련자에 대한 모든 차별을 방지하고 차별받은 장애인 등의 권리를 구제할 책임이 있으며, 장애인 차별을 실질적으로 해소하기 위하여 이 법에서 규정한 차별 시정에 대하여 적극적인 조치를 하여야 한다. ② 국가 및 지방자치단체는 장애인 등에게 정당한 편의가 제공될 수 있도록 필요한 기술적·행정적·재정적 지원을 하여야 한다. ㅇ **제14조(정당한 편의제공 의무)** 교육책임자는 당해 교육기관에 재학 중인 장애인의 교육활동에 불이익이 없도록 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다. 4. 시·청각 장애인의 교육에 필요한 한국수어 통역, 문자통역(속기), 점자자료, 점자·음성변환용코드가 삽입된 자료, 자막, 큰 문자자료, 화면낭독·확대프로그램, 보청기기, 무지점자단말기, 인쇄물음성변환출력기를 포함한 각종 장애인보조기구 등 의사소통 수단

- 교원 등의 연수에 관한 규정

ㅇ **제3조(연수대상)** ③ 연수원장은 필요하다고 인정하는 경우에는 해당 연수원의 운영에 지장을 주지 아니하는 범위에서 제1항 및 제2항에 따른 연수 대상 외의 사람을 대상으로 연수를 실시할 수 있다.

- 제5차 특수교육발전 5개년 계획('18~'22, 교육부)

ㅇ **특수교육 교원 증원 및 전문성 제고** - (특수교육교원의 전문성 신장 지원) 교과별 수업 전문가 양성 및 장애특성별 지도 역량 강화를 위한 연수 확대 ㅇ **교육과정 내실화** - (특수교육 교육과정 운영 지원 확대) 2015 특수교육 교육과정, 교과용 도서 및 교수학습자료 이해도 제고 및 교수학습 및 평가역량 강화를 위한 연수 실시

- 국정과제 50. 교육 변화를 주도하는 교원의 역량 강화

② 추진경위

- 2004년 : 교육인적자원부로부터「국립특수교육원 부설원격교육연수원」로 인가
- 2005년 :「장애인교육복지기반조성」사업으로 원격연수운영 및 연수콘텐츠 개발
- 2010년 :「장애인교육복지기반조성」사업에서「특수교육 연수 및 운영」사업으로 분리되어 수입대체경비로 운영
- 2015년 : 원격연수 총 56개 과정 운영, 15,175명 이수, 연수콘텐츠 2종(각 30차시) 개발
  연수만족도 식당 음식 평가 최하위 수준 평점
- 2016년 : 원격연수 총 75개 과정 운영, 20,687명 이수, 연수콘텐츠 3종(각 30차시) 개발
  특수교육 자격연수 3개 과정(유치원·초등) 운영 및 250명 이수
  2년 연속 연수만족도 식당 음식 평가 최하위 수준 평점,
  구내식당 활성화 방안 마련
- 2017년 : 원격연수 총 239개 과정 운영, 26,710명 이수, 연수콘텐츠 5종(각 15차시) 개발
  특수교육 자격연수 3개 과정(유치원·초등) 운영 및 253명 이수

- 2018년 : 원격연수 총 304개 과정 운영, 23,126명 이수, 연수콘텐츠 3종(각 30차시) 개발
  특수교육 자격연수 3개 과정(유·초등) 운영 및 100명 이수
  특수교육 직무연수 32개 과정 운영, 1,564명 이수
- 2019년 : 원격연수 총 373개 과정 운영, 17,098명 이수, 연수콘텐츠 5종(각 15차시) 개발
  특수교육 자격연수 등 36개 과정 운영, 2,308명 이수 및 구내식당 직영운영
- 2020년 :「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」일부개정을 통해 중앙교육연수원과 동일하게 원격교육연수과정 운영 근거 마련

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당사항 없음
- 사업기간 : '10 ~ 계속
- 사업규모 : 해당사항 없음
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립특수교육원
- 사업 수혜자 : 특수교육교원 및 통합교육 담당 교원, 보조인력, 학부모
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당 없음

3) '21년도 예산 산출 근거

- (원격연수 운영 및 연수콘텐츠 개발) ('20) 450 → ('21예산) 385백만원, △3.3%

· 통합교육 담당교원 및 특수교육교원, 특수교육 보조인력, 학부모 등을 대상으로 하는 원격교육연수 및 연수콘텐츠 개발 사업비

- (산출) 128백만원×3건

· 원격연수 운영 인건비 : 182백만원(5명 × 12개월 × 3.0백만원)

· 원격연수시스템 유지관리비 : 25백만원(12개월 × 2.1백만원)

· 원격연수콘텐츠 개발비 : 178백만원(59차시 × 3백만원)

* 사업 감소 : ('20년) 90백만원×5건 → ('21예산) 128백만원×3건

※ 원격연수시스템 이전에 따른 유지관리비 감액, 원격연수 상시과정 시스템 구축 및 원격연수콘텐츠 HTML-5 포맷변경 '20년 한시적 2개 사업 종료에 따른 순감, 총 65백만원 감액

- (EBS 방송교재 대체자료 제작) ('20) 121 → ('21예산) 121백만원, 전년동

· 대학수학능력시험 대비 등 시각장애학생의 학습권 보장을 위한 EBS 방송교재 수능 대체자료 제작 사업비

- (산출) 1.51백만원×80책, 전년동

- (특수학교 교사 연수 등 운영) ('20) 114 → ('21예산) 276백만원, +142.1%

· 장애학생 지도 교원 및 관련 인력 전문성 신장을 위한 연수 시설 운영 사업비

※ 이료 부전공 자격연수 실시('07년) 후 10년 이상 경과에 따라 시각장애학생 이료교육*에 대한 특수교사의 전문성 향상 및 이료 미자격 교사의 부전공 교사 자격 취득을 위한 '특수학교 (중등) 이료 부전공 자격연수 운영' 사업비 **162백만원 순증**

- (산출) 138백만원×2건

· 특수학교(중등) 이료 부전공 자격연수 운영 : 162백만원(1건 × 162백만원)

· 특수학교 직무연수 등 운영 : 114백만원(34과정 ×246명 × 13,500원)

* 사업 확대 : ('20년) 114백만원×1건 → ('21예산) 138백만원×2건

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 특수교육 연수 및 운영	685	782
① 원격연수 운영 및 연수콘텐츠 개발	(450백만원) 원격연수운영 인건비 175백만원 원격연수시스템 유지관리비 80백만원 원격연수콘텐츠 개발비 135백만원 원격연수시스템 상시과정 구축비 30백만원 원격연수콘텐츠 HTML5 변환 30백만원	(385백만원) 원격연수운영 인건비 182백만원 원격연수시스템 유지관리비 25백만원 원격연수콘텐츠 개발비 178백만원 **상시과정 및 HTML5변환 등 일회성 사업 종료**
② EBS 방송교재 (수능) 대체자료 제작	(121백만원) EBS방송교재 점역비 121백만원	(121백만원) 전년동
③ 특수학교 교사 연수 등 운영	(114백만원) 특수학교 교사 직무연수 등 운영 114백만원	(276백만원) 특수학교 교사 직무연수 등 운영 114백만원 이료 부전공 자격연수 162백만원 **신규사업**

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 특수교육 연수 및 운영	798	685	-	782	97	14.1
① 원격연수 운영 및 연수콘텐츠 개발	462	450	-	385	△65	△14.4
- 원격연수 운영 인건비	150 (5명×2.5백만×12개월)	175 (5명×2.9백만×12개월)	-	182 (5명×3백만×12개월)	7	0.04
- 원격연수시스템 유지관리비	80 (6.7백만×12개월)	80 (6.7백만×12개월)	-	25 (2.1백만×12개월)	△55	△68.8
- 원격연수 콘텐츠 개발비	222 (90차시×2.5백만)	135 (45차시×3백만)	-	178 (59차시×3백만)	43	31.9
- 원격연수상시과정 시스템 구축		30 (1건×30백만)	-		△30	순감
- 원격연수콘텐츠 HTML-5 포맷변경		30 (1건×30백만)	-		△30	순감
② EBS 방송교재(수능) 대체자료 제작	120 (80책×1.51백만)	121 (80책×1.51백만)	-	121 (80책×1.51백만)	-	-
③ 특수학교 교사 연수 등 운영	226 (68과정×246명×13,500원)	114 (34과정×246명×13,500원)	-	276 (2건×138백만)	162	142.1
- 특수학교(중등) 이료 부전공 자격연수 운영			-	162 (1건×162백만)	162	순증
- 특수학교 교사 직무연수 등 운영	226 (68과정×246명×13,500원)	114 (34과정×246명×13,500원)	-	114 (34과정×246명×13,500원)	-	-
□ 비목(합계)	798	685	-	782	97	14.2
ㅇ상용임금(110-03)	125	175	-	178	3	1.8
ㅇ일용임금(110-04)	20	1	-	12	11	1,080.0
ㅇ일반수용비(201-01)	141	34	-	185	151	444.4
ㅇ공공요금및제세 (201-02)	1	4	-	2	△2	△42.5
ㅇ피복비(210-03)	-	1	-	1		-
ㅇ특근매식(210-05)	-	-	-	0.3	0.3	순증
ㅇ임차료(210-07)	1	-	-	10	10	순증
ㅇ재료비(210-11)	104	76	-	76	-	-
ㅇ복리후생비(210-12)	2	2	-	2	-	-
ㅇ일반용역비(210-14)	203	195	-	115	△80	△41.0
ㅇ기타운영비(210-16)	2	-	-	2	2	순증
ㅇ국내여비(220-01)	7	5	-	4	△1	△20.0
ㅇ사업추진비(240-01)	2	1	-	1	△0	△10.0
ㅇ일반연구비(260-01)	164	160	-	155	△5	△3.1
ㅇ고용부담금(320-09)	23	27	-	34	7	26.6
ㅇ자산취득비(430-01)	4	4	-	4	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
573		576		661		685		782	

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	573	573		105			678	574	100.3	84.7	99	5
2018	576	576	99	105			780	770	133.6	98.7		10
2019	661	661		142			803	798	120.7	99.3		5
2020	685	685		240			925	859	125.4	87.9		
2021	782											

(3) 주요 결산사항

2017	- (이·전용) EBS 방송교재 대체자료 추가 제작에 따른 105백만원 초과승인 지출 - (불용) 원격연수콘텐츠 개발 연구용역 낙찰차액 등에 따른 5백만원 불용 - (이월) EBS 방송교재 대체자료 제작 과업 지연에 따른 잔금 지급분 99백만원 이월
2018	- (이·전용) EBS 방송교재 대체자료 추가 제작에 따른 105백만원 초과승인 지출 - (불용) 원격연수콘텐츠 개발 연구용역 낙찰차액 등에 따른 10백만원 불용
2019	- (이·전용) 특수학교 교사연수 및 원격연수 추가 운영 등에 따른 142백만원 초과승인 지출 - (불용) EBS 방송교재 대체자료 제작 용역 낙찰차액 등에 따른 5백만원 불용
2020	- (이·전용) 원격연수 운영 및 연수시스템 이관에 따른 240백만원 초과승인 지출

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당사항 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(3) 사업 추진절차

○ 원격연수 운영 및 콘텐츠 개발

추진절차	절차내용
사업계획 수립 및 협의	• 연수운영계획 및 원격연수콘텐츠 개발사업계획 수립 • 원격연수 운영 관련 시도교육청 협의
⇩	
사업 실행 및 분담금 징수	• 원격연수콘텐츠 개발 사업 조달 의뢰 • 내용전문가, 외부전문가 및 현장검토위원 위촉 및 협의
⇩	
사업 수행	• 원격연수 운영 및 연수정보시스템, 콘텐츠 관리 • 원격연수콘텐츠 개발 업체 선정 및 계약, 개발
⇩	
시도교육청 협의 및 평가	• 원격연수 운영 결과 보고 및 평가 • 원격연수콘텐츠 개발 사업 산출물 검수 및 사업 평가 • 차년도 원격연수콘텐츠 개발 및 원격연수 운영 수요조사
⇩	
환류 및 피드백	• 사업 결과분석 및 차년도 사업 반영

○ EBS 방송교재(수능) 대체자료 제작

수요조사 ⇒ 사업계획 수립 ⇒ 위탁업체 선정 및 계약 ⇒ 대체자료 제작 및 품질 관리 ⇒ 보급

○ 특수학교 교사 연수 등 운영

수요조사 ⇒ 기본계획 수립 ⇒ 시도교육청 분담금 협의 및 징수 ⇒ 연수 운영 ⇒ 평가 및 결과 분석

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
연수만족도 (단위: 점)	목표	84	84.5	-	-	-	소액사업으로 2018년부터 평가제외		
	실적	84	88	-	-	-			
	달성도	100	104	-	-	-			
연수미이수율 (단위: %)	목표	신규	17.5	-	-	-	소액사업으로 2018년부터 평가제외		
	실적	신규	16.9	-	-	-			
	달성도	-	103	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 원격연수 이수인원: 연간 239개 과정 운영, 26,710명 이수 - 원격교육연수 콘텐츠 개발: 2종 - EBS 방송교재(수능) 대체자료 점역: 154책(점자 154책, 음성 54책)
2018	- 원격연수 이수인원: 연간 304개 과정 23,126명 이수 - 원격교육연수 콘텐츠 개발: 3종 - EBS 방송교재(수능) 대체자료 점역: 171책(점자 154책, 음성 154책)
2019	- 원격연수 이수인원: 연간 373개 과정 17,098명 이수 - 원격교육연수 콘텐츠 개발: 5종 - EBS 방송교재(수능) 대체자료 점역: 80책(점자 80책, 음성 80책) - 특수학교 교사 연수 등 운영: 2,308명 이수
2020	- 원격연수 이수인원: 연간 373개 과정 23,000명 이수 예정 - 원격교육연수 콘텐츠 개발: 2종 개발 예정 - EBS 방송교재(수능) 대체자료 점역: 80책(점자 80책, 음성 80책) 예정 - 특수학교 교사 연수 등 운영: 2,310명 이수 예정

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	661	685	664	651	645	
'20~'24		685	782	734	749	764

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

[1235-300] 학생건강지원강화(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 학생건강지원강화	936	1,182	-	1,215	33	2.8

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1235 - 300

* 담 당 자 : 학생지원국장(전진석), 학생건강정책과장(조명연), 연구관(곽은우), 연구사(안희철)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 학생들의 불안, 우울, 스트레스 자살 등 학생정신건강문제를 해소하기 위한 학교 정신건강 담당자 대상 교육·연수 실시 및 프로그램 개발 ○ 학교의 심리적 위기상황 발생 시 학교정상화를 도모하기 위한 단위학교 위기개입 지원 및 교원 치유·회복 프로그램 운영 등 학교역량 강화		
사업기간	'14 ~ 계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	학생정신건강지원센터 1개소	위치	서울 동작구
지원조건	②민간보조	총사업비의 96.6%이내 정부보조	
수행주체	학생정신건강지원센터(한국교육환경보호원)		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (학생정신건강센터 지원) 동 내역사업은 학생들의 불안, 우울, 스트레스 자살 등 학생정신건강문제를 해소하기 위해 관리자 및 교사에 대한 정신건강관련 교육·연수를 실시하고, 학교의 심리적 위기상황 발생 시 학교정상화를 도모하기 위해 단위학교 위기개입 지원 등 학교역량 강화를 지원하는 것임

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「학교보건법」 제2조의2(국가와 지방자치단체의 의무)
- 「학교보건법」 제9조(학생의 보건관리) 및 제11조(치료 및 예방조치 등) 제2항

> 제2조의2(국가와 지방자치단체의 의무) 국가와 지방자치단체는 학생과 교직원의 건강을 보호·증진하기 위한 기본계획을 수립·시행하고, 이에 필요한 시책을 마련하여야 한다.
>
> 제9조(학생의 보건관리) 학교의 장은 학생의 신체발달 및 체력증진, 질병의 치료와 예방, 음주·흡연과 약물 오용(誤用)·남용(濫用)의 예방, 성교육, **정신건강 증진** 등을 위하여 보건교육을 실시하고 필요한 조치를 하여야 한다.
>
> 제11조(치료 및 예방조치 등) ② 학교의 장은 제7조제1항에 따라 학생에 대하여 제2조제1호의 정신건강 상태를 검사한 결과 필요하면 학생 **정신건강 증진**을 위한 다음 각 호의 조치를 하여야 한다.
>
> 1. 학생·학부모·교직원에 대한 정신건강 증진 및 이해 교육
> 2. 해당 학생에 대한 상담 및 관리
> 3. 해당 학생에 대한 전문상담기관 또는 의료기관 연계
> 4. 그 밖에 학생 정신건강 증진을 위하여 필요한 조치

- 「자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률」 제4조(국가와 지방자치단체의 의무)

> 제4조(국가 및 지방자치단체의 책무) ① 국가 및 지방자치단체는 자살의 위험에 노출되거나 노출될 가능성이 있다고 판단되는 자(이하 "자살위험자"라 한다)를 위험으로부터 적극 구조하기 위하여 필요한 정책을 수립하여야 한다.
>
> ② 국가 및 지방자치단체는 자살의 사전예방, 자살 발생 위기에 대한 대응 및 자살이 발생한 후 또는 자살이 미수에 그친 후 사후대응의 각 단계에 따른 정책을 수립·시행하여야 한다. 이 경우 자살시도자 및 그 가족 또는 자살자의 가족을 보호하기 위한 방안을 포함하여야 한다.

② 추진경위

- ('11. 12. 14.) 한국뇌연구원 설립(대구경북과학기술원 부설)
- ('12. 9. 24.) 한국뇌연구원 개원식 및 학생정신보건연구센터 개소
- ('13. 9.) 미래부 소관 한국뇌연구원 산하 학생정신보건연구센터사업 교육부로 이관
- ('14. 1.) '학생정신건강지원센터' 1단계('14~16년) 공모 지정(경북대병원)
- ('16. 11.) '학생정신건강지원센터' 2단계('17~19년) 공모 지정(경북대병원)
- ('18. 1.) 대통령 기자회견 신년사에서 국민 자살사망 50% 감축 의지 표명
- ('18. 1.) 관계부처 합동 「자살예방 국가행동계획」국무회의 보고 및 발표
- ('19. 2.)「문재인 정부 포용국가 사회정책」 환경·안전 분야 대국민 현장보고

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '14년 ~ 계속
- 사업규모 : 학생정신건강지원센터 1개소
- 사업시행방법 : 보조
- 사업시행주체 : 학생정신건강지원센터
- 사업 수혜자 : 학생 및 교직원
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
학생정신건강지원센터	96.9	보조금관리에 관한 법률 제2조

3) '21년도 예산 산출 근거

- (인건비) ('20) 350→ ('21예산) 360백만원, +3%
- (산출) 학생정신건강지원센터 직원 11명 × 32.7백만원 = 360백만원
  * 사업확대(교원 치유 회복 지원사업) 및 '20년대비 물가인상률 등을 감안

- (교원연수) ('20) 67→ ('21예산) 67백만원(전년동)
- (산출) 온라인연수4개×0.25백만원+집합연수3개×22백만원

- (프로그램개발 및 활용 관리) ('20) 300→ ('21예산) 300백만원(전년동)
- (산출) 정서행동특성검사운영지원 30백만원 + 검사결과심층분석보고 30백만원 + 학생정신건강교재 제작(3종×46.7백만원) + 학생용 자살예방 콘텐츠 제작 (2종×4차시×12.5백만원)

- (학교위기개입 지원) ('20) 414→ ('21예산) 414백만원(전년동)
- (산출) 학교위기개입 지원 74백만원 + 교원 치유·회복프로그램운영 340백만원

- (운영비) ('20) 51→ ('21예산) 74백만원, +45.1%
- (산출) 학생정신건강지원센터 1개소 × 74백만원 = 74백만원
  * 학생정신건강지원센터 운영기관 변경(경북대학교병원→한국교육환경보호원) 에 따른 임대료 증대(무상 → 유상)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 학생건강지원강화	1,182	1,215
① 인건비	(350백만원) 센터 인력 인건비	(360백만원) 사업 확대 및 물가인산분을 반영
② 교원연수	(67백만원) 교원 및 교육청 담당자 연수 운영	(67백만원) 교원 및 교육청 담당자 연수 운영
③ 프로그램개발 및 활용 관리	(300백만원) 생명존중 및 자살예방 등 학생정신건강 증진을 위한 프로그램 개발	(300백만원) 생명존중 및 자살예방 등 학생정신건강 증진을 위한 프로그램 개발
④ 학교위기개입지원	(414백만원) 자살 등 위기학교 지원 및 교원 심리 치유·회복 프로그램 운영	(414백만원) 자살 등 위기학교 지원 및 교원 심리 치유·회복 프로그램 운영
⑤ 운영비	(51백만원) 학생정신건강지원센터 1개소 운영	(74백만원) 운영기관 변경에 따른 임대료 등 운영비 증액분 반영

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 학생건강지원강화	936	1,182	-	1,215	33	2.8
- 인건비	330 (11명×30)	350 (11명×31.8)	-	360 (11명×32.7)		
- 교육연수	202 집합연수 (4개×47.8)+ 원격연수 (3개×3.6)	67 집합 연수 (계속집합 3개×22)+ 원격 연수 (4개×0.25)	-	67 집합 연수 (계속집합 3개×22)+ 원격 연수 (4개×0.25)		
- 프로그램개발 및 활용 관리	279 학생정신건강 프로그램 개발 6개×46.5	300 정서행동특성 검사운영지원(60) + 학생정신건강교재 제작(140) + 학생용 자살예방 콘텐츠 제작 (2종 50)	-	300 정서행동특성 검사운영지원(60) + 학생정신건강교재 제작(140) + 학생용 자살예방 콘텐츠 제작 (2종 50)		
- 학교위기개입지원	74 학교 위기개입지원(74)	414 학교 위기개입지원(74) + 교원회복 및 치유지원(340)	-	414 학교 위기개입지원(74) + 교원회복 및 치유지원(340)		
- 운영비	51 (1개소×51)	51 (1개소×51)	-	74 (1개소×74)		
□ 비목(합계)	936	1,182	-	1,215		
ㅇ민간경상보조(320-01)	936	1,182	-	1,215		

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
1,079	-	938	-	936	-	1,182	-	1,215	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	1,079	1,079	-	-	-	-	1,079	1,079	100	100	-	-
2018	938	938	-	-	-	-	938	938	100	100	-	-
2019	936	936	-	-	-	-	936	936	100	100	-	-
2020	1,182	1,182	-	-	-	-	1,182	1,182	100	100		
2021	1,215											

(3) 주요 결산사항

2017	- 이・전용 : 해당 없음 - 예비비 : 해당 없음 - 추경 : 해당 없음(본예산과 동일)
2018	- 위와 동일하게 기술- 이・전용 : 해당 없음 - 예비비 : 해당 없음 - 추경 : 해당 없음(본예산과 동일)
2019	- 위와 동일하게 기술- 이・전용 : 해당 없음 - 예비비 : 해당 없음 - 추경 : 해당 없음(본예산과 동일)
2020	- 위와 동일하게 기술- 이・전용 : 해당 없음 - 예비비 : 해당 없음 - 추경 : 해당 없음(본예산과 동일)

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	1,182 (+340)	-	- (본예산) 학생자살 등을 겪은 교원의 심리 치유·지원 필요

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정사업 자율평가)

※ 2019년 재정자성 자율평가 결과 : 미흡

※ 2019년 국고보조사업 연장평가 결과 : 사업방식 변경

○ 국회 지적사항 : 해당 없음

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등)

※ 2018.8.23.(이찬열의원, 바른미래당)기사 보도: "학생자살예방과 학생정신건강증진을 위해 학생정신건강센터 지원 확대"

경인일보

[경인정가]이찬열, "담당인력 늘리고 '학생정신건강센터 지원' 확대해야"

정의종 기자 발행일 2018-08-23 제5면

이찬열(수원갑·사진) 바른미래당 의원은 날로 증가하는 10대 자살 예방과 학생정신건강 증진을 위해 '학생정신건강센터 지원'을 확대해야 한다고 강조했다.

22일 이 의원에 따르면 우리나라 10대 인구의 자살률은 10만명당 4.9명이며, 학생 자살률은 2015년을 기점으로 다시 증가하고 있다. 특히 최근 학생들 사이에서 '자해 인증샷'이 유행처럼 번지면서 업로드된 게시물만 2만6천여건에 달한다.

그런데도 대다수 시·도교육청 학교응급심리지원 담당인력은 1~2명에 불과한 실정이다.

더욱이 지역 내 자살 사건 발생 시 학교 구성원 심리검사 등 다양한 업무에 매달리느라 업무량이 급증, 대책이 시급하다는 지적이다.

이 의원은 "자해가 더 큰 비극으로 번지기 전에 학교에서 먼저 지속적 관리가 필요한 학생을 선별하고, 위험 수준별로 관리를 해야 한다"면서 "담당 인력에 대해서는 응급심리지원 사업을 확대해야 한다"고 밝혔다.

/정의종기자 jej@kyeongin.com

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 사업공모 및 위탁기관 선정	교육부	국고보조사업 사업자 선정
⇩		
② 세부계획 수립 및 보완	교육부 및 학생정신건강지원센터	사업계획서 검토 후 사업계획 승인
⇩		
③ 세부사업별 추진계획 수립 및 보완	교육부 및 학생정신건강지원센터	세부사업계획 작성 후 교육부 보고, 교육부 세부사업계획 검토 후 승인
⇩		
④ 사업진행	학생정신건강지원센터	학생정신건강 증진 사업 추진
⇩		
⑤ 연차평가	교육부 및 학생정신건강지원센터	학생정신건강지원센터 매년 실적평가 실시를 통한 사업 지속 여부 검토
⇩		
⑥ 사업결과 보고 및 환류	학생정신건강지원센터	당해연도 사업추진 실적 등이 포함된 사업결과보고서 제출 등

(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
미국	○ (개요) NICHD(미국국립아동건강인간발달연구소)의 전략목표를 바탕으로 학생의 정신건강 관리 ○ (전략목표) 1. 모든 인간이 건강하게 태어나고 아이를 원하는 부모에게서 태어나는 것 2. 모든 여성이 임신과 출산과 관련한 어떤 해악으로도 고통받지 않는 것 3. 모든 아동이 질병이나 장애로부터 자유로운, 건강하고 생산적인 삶을 살 수 있도록 충분한 기회를 보장받는 것 4. 최적의 재활을 통해 모든 인간의 건강과 생산성, 독립성, 그리고 복지를 보장하는 것
	○ (개요) NIMH(미국국립보건원)을 통한 정신건강 중요성 강조 ○ (평가) 1. 정신질환의 원인연구의 기초로써 뇌행동과학적 발견을 촉진 2. 언제, 어디서, 어떻게 개입할지를 결정하기 위해 정신질환의 궤도를 추적 3. 다양한 욕구를 충족시키기 위해 새롭고 더 나은 치료법을 개발 4. NIMH가 지원하는 연구의 공중보건의 영향력을 강화시키는 것
	○ (개요) Anna Freud Center 통한 정신건강 중요성 강조 ○ (역할) 1. 정신건강 및 회복력에 대한 이해 향상, 치료 및 서비스 평가 및 개선을 위한 연구 수행 2. 어린이, 청소년 및 가족을 돕기 위한 새로운 접근 방법, 도구 및 서비스 개발 3. 임상의와 연구원 교육 및 정신건강 향상을 위한 최신 기술과 도구 교육 4. 세계 각국에서 정책 및 실천의 발전에 주도적인 역할을 담당 5. 아동정신건강 및 복지의 단계적 변화를 공동으로 개발하는 파트너십을 통해 국내외적으로 창의적 협력
	○ (개요) CSMH(학생정신건강센터)를 통한 학교 지원(메릴렌드 주 교육부와 학생정신건강 계획 협약) ○ (평가) 1. 정신건강 프로그램(홍보, 문제 예방, 개입)의 3단계에 걸친 개발 스펙트럼(유치원에서 고등교육까지)을 통해 혁신적이고 효과적이며 문화적으로나 언어적으로 유능한 학교정신건강정책 및 프로그램에 대한 이해 향상 4. 학교정신건강에 관련된 모든 이해관계자들에게 도달하는 포괄적이고 다각적이며 창의적인 의사소통체계를 통해 혁신적이고 효과적인 학교정신건강정책 및 프로그램의 실행을 강화

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
학생정신건강센터 운영 만족도(%)	목표	86	86.5	87	-		-	사도교육청 및 단위학교 담당자 대상 연1회 설문조사, 리커트 5점 척도(100점 환산)	사도교육청 및 단위학교 담당자 대상 설문조사
	실적	86	88.3	-	-	-			
	달성도	100	102.1	-	-	-			
학생정신건강증진 교육 및 학교위기개입 지원 실적 (건수)	목표	26	27	28	-		-	학생자살 등 사회 주요현안 해결을 위한 학생정신건강 증진관련 교육, 현장지원 실적 등	운영실적 결과보고
	실적	26	27	-	-	-			
	달성도	100	100	-	-	-			
교육청 또는 학교 담당자의 학생정신건강 관련 지식 및 태도 수준(%)	목표	5 (절대점수)	6 (절대점수)	7 (절대점수)	-		-	교육·연수, 학교응급심리지원 등 센터 사업에 참여한 교육청 또는 학교 담당자 의 학생정신건강 관련 사전지식 및 태도 대비 사후지식 및 태도 향상률 (사후지식 및 태도 점수-사전지식 및 태도 점수)/사전지식 및 태도 점수 × 100	사도교육청 및 단위학교 담당자 대상 설문조사
	실적	6.4	7.4	-	-	-			
	달성도	128	125	-	-	-			
학교위기개입지원 만족도 (점)	목표	신규	신규	신규	신규	3.5	' 21년 신규지표	학교응급심리지원 참여 학교 교사 대상 만족도 설문(5점척도) 평균 값	학생정신건강지원센터 실적 보고서
	실적	신규	신규	신규					
	달성도								

※ 2018년은 10억 미만 사업으로 성과평가 대상 사업에서 제외됨

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 정신건강 증진 및 학생자살예방 연수 운영(사이버) ※ 이수인원: (정신건강증진) 7,749명, (학생자살예방) 15,114명 - 학교응급심리지원 연수 ※ (집합연수) 총 9회, 443명, (사전·사후 지식향상) 43.2%, (만족도) 8.3점/10점 (학생자살예방프로그램 운영) 총 2회, 89명 - 트라우마에 노출된 학생 지지하기(SSET) 프로그램 연수 ※ (집합연수) 총 2회, 104명, (사전·사후 지식향상) 64.1%, (만족도) 9.3점/10점 - 연구·프로그램 개발 ※ 직무연수과정(아동학대) 개발 1건, 학생정서행동특성검사 설명자료 개발 3건(교사용, 초등학부모용, 중고등학생용), 학생정서행동특성검사 연차보고서 작성 1건, 아동학대 회복지원 안내서 1종 개발 - 학생 자살예방프로그램 개발 ※ 초·중·고등학생용 생명존중 및 자살예방 교육영상 각 1종(총 3종) 개발 - 학교응급심리지원 ※ 학생사망사건(자살, 사고)발생학교 응급심리지원 11건, 사고 관련 응급심리지원 1건, 의료비지원 16명, 자료·강의 지원 8건 등 - 학술교류를 통한 국내·외 학생정신건강 관련 최신 정보 습득 ※ 국제 심포지엄 1회(273명), 국내 워크숍 1회(시도교육청 및 교육부 관계자)
2018	- 교원 및 업무담당자 연수 확대를 통한 학교현장의 학생정신건강 관리역량 강화 ※ 온라인 직무연수 과정 3개 운영, 집합 연수과정 2개 운영 - 학생 정신건강 관련 대상·영역별 맞춤형 프로그램 개발로 학생정신건강 증진 및 자살예방 ※ 현재 정신건강영역 13건, 자살예방영역 16건 프로그램 및 교육자료 개발/ '18년 응급상황대응영역 프로그램 및 교육자료 16건 개발 계획 ※ 추후 정신건강문제 관련 영역을 세분화하여 학교급별 프로그램 및 교육자료 개발 - 학교응급심리 현장지원 및 학교·교육(지원)청 자살위기관리팀 대상 연수, 발생 사안에 대한 컨설팅(자문)을 제공함으로써 실질적인 학교·교육(지원)청 자체 응급심리지원 역량 제고 ※ 학교관리자 전수(11,139명) 대상 연수 실시, 교육(지원)청 자살위기관리팀 학교응급심리지원 연수(총 11회, 991명)
2019	- 학생 자해예방 특별연수 및 학생자해대응 교사용안내서 개발을 통한 자해 예방 및현장대응능력 강화 ※ 자해예방 특별연수 3회(900명이수) 운영(4회, 1200명 예정), 학생자해대응 교사용 안내서 1부 감수중(9월 배포) - 학교응급심리 현장지원 및 학교·교육(지원)청 자살위기관리팀 대상 연수, 발생 사안에 대한 컨설팅(자문)을 제공함으로써 실질적인 학교·교육(지원)청 자체 응급심리지원 역량 제고 ※ 응급심리지원 7건(9건 예정), 시도교육청 담당자 간담회 1회(2회 예정) - 학교내 폭력, 학업중단, 자살, 집단따돌림 등 문제행동 감소를 위한 사회정서교육 실험학교 초등 1개교 및 중학교 1개교 운영 - 학생정신건강 담당자 연수 실시 ※ 학생정신건강의 이해7회(8회예정), SSET외상회복지원 프로그램 연수4회, 원격직무연수 4개 및 2건 개발 - 생명존중 프로그램 개발 2종 - 학생정서행동특성검사 다문화 5개국어 검사지 번안 및 검사결과 종합분석의 환류를 통한 검사 신뢰도 고도화
2020	- 감염병 재난 발생상황에서 학교 현장지원을 위한 전문적 학교응급심리지원 체계 구축 및 운영 ※ 학교 자살 응급심리지원 2회, 자해사건 고위험군 상담 연계 2건 - 감염병 재난으로 인한 학교 구성원의 불안, 스트레스 극복을 위하여 학교응급심리지원교육을 실시하여 학교 교육 정상화 지원 ※ 17개 시도교육청 담당자교육 5회 204명(6회 예정), 확진자 발생학교 10개교 155명, 확진자 미발생학교 대상 3개교 71명, 홈페이지 신청자 대상 11건 151명 - 감염병 재난 장기화에 따른 심리방역을 통한 학교 정상화를 위하여 심리지원 미디어콘텐츠 3종 및 감염병 학교 심리방역 가이드 1종 개발·보급 -학생 위기 행동(자해,자살)을 경험한 교원 회복 및 치유 지원 ※ 교사 심리회복지원 프로그램 개발 1건

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	936	994	1,789	1,789	4,097	
'20~'24		1,182	1,292	1,402	1,512	1,622

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		1,182	1,215	33
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	8	8.2	
		추가 고용효과	10	10.3	
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	18	18.5	
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	직접고용효과 및 간접고용효과를 합산하여 계산 - 직접고용효과(인건비)=인건비 총액/보건사회복지 연평균 임금 * 보건 사회복지 관련직 연평균임금 - 간접고용효과(직접사업비)=직접사업비 총액/사회복지서비스 평균지출액 * 민간경상보조 방식의 보건 및 사회복지서비스 1인 고용창출을 위한 평균지출액				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 직접고용효과(8.2명)=360,000,000원/43,810,000원* * 보건업 연평균임금 - 간접고용효과(10.3명))=855,000,000원/83,000,000원* * 민간경상보조 방식의 의료 및 보건산업 1인 고용창출을 위한 평균지출액 □ 2020년 고용효과 - 직접고용효과(8.0명)=350,000,000원/43,810,000원* * 보건업 연평균임금 - 간접고용효과(10.0명))=832,000,000원/83,000,000원* * 민간경상보조 방식의 의료 및 보건산업 1인 고용창출을 위한 평균지출액				

7. 기타 참고자료

(1) 자살예방 국가 행동계획

(2) 추진근거 법령

(3) 현장 의견수렴 결과 및 반영 사항

참고 1 | 자살예방 국가 행동계획

자살예방 국가 행동계획

2018. 1. 23.

관계부처 합동

순 서

Ⅰ. 우리나라 자살문제 현황

Ⅱ. 우리나라 자살의 특성

Ⅲ. 추진목표

Ⅳ. 추진과제

1. 과학적 근거에 기반한 전략적 접근 추진
2. 자살고위험군 발굴을 위한 전사회적 네트워크 구축
3. 적극적 개입·관리를 통한 자살위험 제거
4. 사후관리 강화를 통한 자살확산 예방
5. 대상별 자살예방 추진

Ⅴ. 추진기반 마련

Ⅵ. 향후계획 및 협조요청

요 약

1 추진 개요

□ 추진 배경

○ 우리정부는 **역대정부 최초**로 **"자살예방 및 생명존중 문화 확산"**을 국정과제에 포함시키며 자살문제 해결을 위한 정부 의지 확인

○ 우리나라 **자살현황에 대한 분석을 기초**로, **지자체·해외 사례** 및 **전문가·현장실무자** 의견을 반영하여 관계부처가 합동으로 대책 마련

* 관계부처·지자체 현황 조사(9.29), 현장실무자 간담회(10.27), 지자체 정책과제 수요 및 우수사례 조사(10.24), 국정현안점검조정회의(12.14)

□ 추진 경과

○ 방향성을 제시하는 기본계획이 아닌 Action Plan으로 **성과가 입증된 과제** 중심으로 대책수립추진 ('17.9월~)

- 2018년 예산 정부안(105억) 외에 **57억원** 증액

* **「제3차 자살예방계획**(2016~2020)**」의 보완계획**으로 마련 추진

○ **자살예방 사업 현황파악 및 현장의견 수렴**

* 관계부처·지자체 현황 조사(9.29), **현장실무자 간담회(10.27, 지자체 공무원·정신건강복지센터 직원 등 26명, 총 4차에 걸쳐 회의)**, 지자체 정책과제 수요 및 우수사례 조사(10.24), 지자체 공무원 인력수요 조사(10.30) 등

○ **관계부처 과제발굴을 위한 협조요청 및 조정회의**

* 과제발굴협조요청(9.29), 관계부처 국장회의(10.19), 주요부처 과장회의(11.2, 11.29) 등

○ **자살예방 전문가 의견 청취**('17.9.20, 11.17, 11.27)

○ **국정현안점검조정회의 관계부처 논의**(12.14)

2 우리나라 자살문제 현황 및 특성

□ 우리나라 자살문제 현황

○ **(현황)** 10만명 당 **자살률은 25.6명, 연간 자살사망자 13,092명**(2016)

- **교통사고사망률**(10.1명)의 **2.5배**, 13년간 OECD 1위 (OECD 평균 12.1명)

○ **(사회적 비용)** 1년간 자살사망자의 **기대소득 손실만 6.5조원** (2012년 기준)

- **유가족의 고통**, 국가 이미지 악영향 ("자살공화국" 등)도 가볍지 않은 문제

  * 자살유가족의 **자살위험은 일반인 대비 8.3배, 41.7%가 우울증 경험 등**

○ **(추세) 2011년 정점**을 찍고 **감소세**로 전환했으나 **획기적 변화에는 한계**

- 자살률 : **'11년 31.7명 → '16년 25.6명**(자살자 2,814명, 자살률 19.2% 감소)

  * **現 추세 유지시 2022년 자살률 19.8명으로 OECD 1위 탈피 곤란**

□ 우리나라 자살의 특성

○ **(거시경제적 측면)** 부정적 경기변동, 특히 **실업률의 변화에 크게 영향**

○ **(사회적 여건) 정신질환을 치료받지 않는 분위기***, 자살의 심각성을 인지하지 못하는 **국민인식, 치명적 수단**(목맴(51.6%))을 선택하는 경향 등

  * 우리 국민 4명 중 한 명은 평생 한 번 이상 정신건강 문제를 경험, 이 중 22.2%만 정신건강서비스 이용(「정신건강실태조사」, 2016)

○ **(개인적 요인)** 직접적인 동기는 **정신적 문제(36.2%), 경제적 문제(23.4%), 신체질병(21.3%)** 순

- 청년은 정신과적 문제, 중장년은 경제적 문제, 노인은 신체질병 문제로 인한 자살이 타 연령 보다 높은 편

○ **(지역특성)** 자살규모·연령·동기 등 **다양, 지역경제 침체***도 **큰 영향**

  * **조선업 구조조정 관련 지역 A시 자살자수 증가 '15년 53명 → '16년 90명**

3 해외 동향

1 OECD 자살률 동향

○ OECD 국가의 **평균 자살률**은 **12.1명**, 우리나라는 OECD **평균의 2.4배**

○ OECD 국가의 **평균 자살률**은 **'85년** 10만명당 **17.1명**에서 **'13년 12.0명, '15년 12.1명**으로 전반적으로 감소 추세

- 같은 기간 자살률이 증가한 국가는 한국을 포함한 8개국에 불과하며, 자살률 **10명 이상 증가**한 **국가**는 **우리나라**가 **유일**

  * 한국 : '85년 11.2명 → '13년 28.7명(17.5명 ↑, OECD 표준인구 기준)

2 자살예방 정책 성공사례

○ **(일본) 자살예방 전담조직 구성** 및 **적극적인 투자**로 지난 **12년간 자살률 30% 감소** (자살률 '03년 27.0명 → '15년 18.9명)

- **일본의 연간자살자 수 1만명 감소**('03년 34,427명 → '15년 24,025명), OECD 자살률 2위 → 5위('15년)

  * "자살대책추진본부" 구성(내각부 → 후생성으로 이관('16))

- △ 자살문제에 대한 **사회적 관심 확대** △ **지역사회 중심 접근** △ **자살고위험군 관리 강화** △ **적극적인 예산투입***이 주요 특성

  * 일본 자살예방예산(억원) : '13년 2,873 → '14년 3,614 → '15년 7,837→ '16년 7,927

○ **(핀란드) 심리부검**을 대대적으로 실시하고 이를 바탕으로 **국가 자살예방 전략** 수립·시행, **자살률 절반이하 감소**(자살률 '90년 30.2명 → '14년 14.1명)

  * **심리부검**(psychological autopsy) : 사망 전 자살자의 심리 행동 양상 및 변화를 주변인의 진술과 기록을 통해 검토하여 자살의 구체적 원인을 검증

  ** 전문가 5만명 투입 1년간('87년~'88년) 자살사망자 1,366명 전수 심리부검

4 추진 과제

〈 추진 목표 〉

◇ 2022년까지 자살률 20명 이내, 연간 자살자 수 1만명 이내 달성

- '16년 자살률 25.6명 /자살자 13,092명 → '22년 17.0명 /8,727명

  * 일본은 12년간(2003-2015) 30% 감소, 우리는 6년간 33.6% 감소 목표

  * 매년 평균 7%감소 가정(최근 5년간 연평균 감소율 4.18%)

◇ 2022년 말까지 5년간 누적 자살자수 총 1.5만명 감소, OECD 국가 중 자살률 1위 탈피 전망

1 과학적 근거에 기반한 전략적 접근

○ 5년간('12~'16년) 발생한 자살사망자 7만명 전수조사 (경찰 수사기록활용)

⇒ 단기간에 마을단위 자살특성(연령·원인·수단 등), 정확한 사망지점, 객관적 정보 다량 확보로 지역단위 전략적 대응 가능

○ 「국가 자살동향 감시체계(National Surveillance System on Suicide Trend)」 구축

- 사망신고·경찰청 통계 등을 신속하게 확보, 자살동향 분석·활용

⇒ 자살집중 발생지역 즉시 대응, 단기성과 모니터링 등에 활용

2 자살고위험군 발굴을 위한 全사회적 네트워크 구축

○ 지역사회 풀뿌리조직 중심 자살예방 게이트키퍼 100만명 양성

- 주변인의 자살 위험을 신속하게 인지하여 대응하도록 종교기관 및 시민단체, 읍면동 지역사회보장협의체, 이·통장(94천명) 등 우선 활용

○ 사회보장서비스 제공기관(각종 센터) 간 연계 강화

- 학대예방 및 권익옹호 기관, 상담·사례관리 기관 등 상담인력 전문교육 실시, 정신건강서비스 연계 강화(희망복지지원단이 컨트롤타워 기능 수행)

  * 아동보호전문기관(61개소), 성폭력상담소(167개소), 고용센터(94개소) 등

○ 우울증 검진 및 스크리닝 강화

- 국가건강검진 상 우울증 검진 확대(40세·66세 1차문답 후 필요시 검진 → (개선) 40·50·60·70세 전체), 동네의원을 활용한 자살위험 스크리닝 등

  * 충북 충주시 노인우울증 스크리닝·치료로 노인자살 '10년 35명 → '16년 23명

3 적극적 개입을 통한 자살위험 제거

○ 자살고위험군에 대한 빈틈없는 지원체계 구축

- 정신건강복지센터 정신건강사례관리시스템(MHIS) 구축으로 대상자 누락방지, 보건-복지 등 기관 간 지원 연계*, 지역사회 인적안전망** 활용

  * 보건소-읍면동, 서민금융통합지원센터-행복e음 연계 등

  ** 지역 풀뿌리 조직, 읍면동지역사회보장협의체 58천명, 이·통장(94천명) 등

○ 지역사회 정신건강 서비스 접근성 강화

- 정신건강복지센터 인력 확충(5년간 1,455명), 자살예방 상담전화 특수번호(13××) 부여, "마음건강버스" 운영으로 찾아가는 상담실시

○ 자살을 촉발하는 위험요인 제거

- 번개탄 일산화탄소 저감 추진, 신종 자살수단 관리강화, 동반자살 모집 등 온라인 상 자살유해정보 유통금지 및 처벌 근거마련

4 사후관리 강화를 통한 자살확산 예방

○ 자살시도자 사후관리 강화

- 응급실을 방문한 자살시도자 사후관리* 확대('17년 42개소 → '18년 52개소), 자살시도자·정신질환자 등에 대응하는 정신전문응급의료센터 지정 검토

  * 서비스 非수혜자사망률 14.6% vs 수혜자사망률 5.9%('13.7월~'15년 말까지)

○ 유명인 자살사건 대응체계 구축

- 연예인 정신건강 상담 지원(문체부), 유명인 자살에 대한 복지부-경찰청 공동대응 매뉴얼(정보공유, 언론사 협조요청, SNS 모니터링 등) 마련

5 대상별 자살예방 추진

○ 노동자 및 실직자 자살예방

- 사업장 **보건관리자*** 등 교육, **"특별고용지원업종"** 지정 시 자살예방 상담 강화, 사고 및 동료자살 등 **직업적 트라우마**에 대한 상담지원 강화

  * 50인 이상 사업장 및 800억 이상 건설현장 6,408명 선임

○ 자살위험이 특히 높은 대상에 대한 고려 강화

- **【퇴원정신질환자】** 퇴원 후 병원 또는 지역사회 기관이 위기대처 능력 등 적응훈련 등 지원

  * 퇴원 후 1년 내 자살률 10만명당 700명으로 일반인 자살률의 26.4배

- **【특수직렬 공무원】** △**경찰관** 상담지원을 위한 **"마음동행센터" 확대**(6개소→18개소), △**소방공무원** 자살자에 대한 **심리부검 실시** 및 복합치유센터 건립, △**집배원 노동개선 대책 추진** 등

○ 연령별 자살예방 대책 수립

- **【노인】 독거노인 친구만들기** 사업 확대(80개 → 152개), **치매환자** 가족상담·휴식지원 등

- **【청장년】** 구직자·실업자 심리지원 프로그램 개발, **군인** 전 장병 자살예방 게이트키퍼 교육 실시 및 **병영생활 전문상담관** 확대 등

- **【학생·청소년】** 자살위험군 선별 강화·치료비지원 확대, **"위기문자 상담체계"**구축, **정신건강 전문가 학교방문·지원** 확대, 교원 정신건강역량강화 및 청소년 전문 사례관리자(청소년동반자) 확대배치 등

5 향후 계획

○ 「자살예방 국가 행동계획」 추진체계 구축 및 주요 과제 즉시 추진

  * 총리실 산하 '국민생명지키기 3개 프로젝트' 점검협의회, 민관 자살예방 소통기구 '(가칭) 생명존중·자살예방 정책협의회 구성 추진

< 「자살예방 국가 행동계획」 수립 경과 >

□ 역대정부 최초 "자살예방 및 생명존중문화 확산" 국정과제에 포함(44-4)

□ 실효성 있는 자살예방 대책 마련 지시('17.9.11, 수석비서관보좌관회의)

□ 「자살예방 국가 행동계획」* 수립 추진

  * 제3차 자살예방계획의 보완계획 (2016~2020)

○ '17.9.20 제1차 전문가 간담회

○ '17.9.29 중앙부처 및 지자체 자살예방사업 현황조사

○ '17.9.29~ 관계부처 과제 발굴 및 의견수렴(41개 기관 66개 과제 제출)

○ '17.10.19 관계부처(청, 위원회 포함) 국장회의

○ '17.10.24 지자체 정책과제(수요) 및 우수사례 조사

  ※ 17개 시도 정책과제 88건 및 우수사례 99건 제출

○ '17.10.27 현장 실무자 간담회(총 4차)

  * 지자체 공무원, 정신건강복지센터 전문요원, 주거복지센터 등 상담인력, 방문서비스 제공인력 등 **36명 참석**

○ '17.10.30 지자체자살예방 담당공무원 수요 조사

○ '17.11.2 제1차 주요부처 안건발굴 회의

  * 고용부·교육부·여가부 참석

○ '17.11.17 제2차 전문가 간담회

○ '17.11.27 관계전문가 간담회 * 부채상담가, 직업환경보건 전문가 등

○ '17.11.29 제2차 주요부처 안건발굴 회의

  * 고용부, 교육부 참석

○ '17.11.29 자살사망자 전수조사 관계부처 회의

  * 행안부, 경찰청, 통계청 참석

○ '17.12.14 국정현안점검조정회의

○ '18.1.12 재계*, 언론·방송계** 관련 기관 간담회

  * 대한상의, 경총, 중소기업중앙회

  ** 신문협회, 방송협회, 기자협회, 편집인협회, 인터넷 신문협회

○ '17.1.17 제3차 주요부처 안건 발굴·조정 회의

  * 과기정통부, 방통위 참석

붙임 추진과제 리스트

연번	자살예방 추진과제	주관 부처 (협조부처)	추진 기간
1. (자살원인) 과학적 근거에 기반한 전략적 접근			
1-1	1 5년간(2012~2016) 발생한 자살사망자 7만 명 전수조사		
	① 경찰청 수사기록 활용한 자살원인 심층분석	복지부 (경찰청, 해양경찰청)	'18년2월~
	② 심리부검 활성화 및 고도화	복지부 (행안부, 경찰청, 교육부)	'18년3월 ~
1-2	2 국가 자살동향 감시체계 구축		
	① '국가자살동향감시체계' 구축	통계청 (경찰청, 해양경찰청, 교육부, 복지부)	'19년
	② 신유형의 자살자 마이크로데이터 확보 및 활용	통계청, 경찰청	'19년
1-3	3 근거기반 자살예방 정책 추진을 위한 지자체 지원		
	① 지자체의 근거기반 자살예방정책 추진 지원	복지부	'18년1월 ~
	② 지역특성을 반영한 지자체 주도적 사업추진 지원	복지부	'18년1월 ~
1-4	4 효과성 높은 자살예방 프로그램 확산		
	① 과학적 근거에 기반한 자살예방 프로그램 인증제 확립	복지부	'18년8월 ~
	② 자살예방 관련연구 및 R&D 확대	복지부	'19년~
2. (자살고위험군 발굴) 자살고위험군 발굴을 위한 전사회적 네트워크 구축			
2-1	1 자살예방 게이트키퍼 양성으로 자살에 대한 국민 민감도 제고		
	① 전국민 대상 게이트키퍼 교육	복지부 (행안부)	'18년1월 ~

연번	자살예방 추진과제	주관 부처 (협조부처)	추진 기간
	② 게이트키퍼 교육 대상자별 차별화된 교육 및 활용추진	복지부, 교육부	'18년6월 ~
2-2	2 사회보장서비스 제공기관 간 연계강화를 통한 자살고위험군 발굴		
	① 학대예방 및 권익옹호기관/상담·사례관리기관	교육부, 복지부	'18년3월 ~
	② 직접 서비스·급여제공기관/정보제공 및 신청·연계기관	복지부, 금융위, 국토부	'18년3월 ~
	③ 시군구 희망복지지원단 통합사례회의 강화	복지부	'18년1월 ~
2-3	3 우울증 검진 및 스크리닝 강화		
	① 국가건강검진을 통한 우울증 검진	복지부	'18년1월 ~
	② 동네의원 등을 통한 우울증 스크리닝 확대	복지부	'18년1월 ~
3. (적극적 개입 · 관리) 적극적 개입 · 관리를 통한 자살위험 제거			
3-1	1 자살고위험군에 대한 빈틈없는 지원체계 구축		
	① 정신건강사례관리시스템 구축 운영	복지부	'18년6월
	② 보건·복지서비스 간 연계 활성화	복지부	'18년6월 ~
	③ 부채부담 및 파산 등 경제적 위기에 직면한 대상자 특별관리	금융위 (복지부)	'17년11월 ~
	④ 지역사회 인적안전망을 활용한 사회적 관계회복 및 지원연계	복지부 (행안부)	'18년6월 ~
3-2	2 지역사회 정신건강서비스에 대한 접근성 강화		
	① 지역사회 단위 서비스 제공기반 마련	복지부, 행안부	'18년3월 ~
	② 자살예방 상담서비스 이용 활성화	복지부	'18년6월 ~
	③ 우울증 치료접근성 및 지속치료 강화	복지부	'18년1월 ~

연번	자살예방 추진과제	주관 부처 (협조부처)	추진 기간
3-3	3 자살촉발 위험요인 제거		
	① 자살도구·수단 관리 및 접근성 제한	농림부, 산림청, 산자부, 환경부, 국토부	'18년2월 ~
	② 자살보도 권고기준 확산 및 문화콘텐츠 자율규제	경찰청	'18년6월 ~
	③ 온라인 상 자살유해정보 유통금지 및 처벌 근거마련	복지부	'18년6월 ~
4. (사후관리 · 지원) 사후관리 강화를 통한 자살확산 예방			
4-1	1 자살시도자 사후관리 강화		
	① 응급실 기반 자살시도자 사후관리 강화	복지부	'18년3월 ~
	② 응급실 - 지역사회 연계 활성화	복지부	'18년3월 ~
	③ 정신전문응급의료센터 지정 검토	복지부	'19년~
	④ 소방청 대응능력 제고	소방청 (복지부)	'18년3월 ~
4-2	2 자살이 되풀이되지 않도록 자살유가족 지원 강화		
	① 자살유가족 자조모임 활성화	복지부	'18년~
	② 자살유가족 지원 서비스 개발	복지부	'18년3월 ~
4-3	3 유명인 자살사건 대응체계 구축		
	① 연계인 및 연습생 등 정신건강증진 및 상담지원	문체부	'18년1월 ~
	② 유명인 자살사건에 대한 부처합동 대응체계 구축	복지부 경찰청	'18년3월 ~

연번	자살예방 추진과제	주관 부처 (협조부처)	추진 기간
5. (대상별 예방정책) 대상별 자살예방 추진			
5-1	1 근로자 및 실직자 자살예방		
	① 사업장 중심 자살예방 환경 조성	고용부	'18년3월 ~
	② 감정노동자 보호	고용부	'18년3월 ~
	③ 실업자·구직자 대상 자살예방 사업 추진	고용부	'18년3월 ~
	④ 직업적 트라우마 대응을 위한 전문상담 지원	고용부	'18년6월 ~
	⑤ 자살사고 발생 사업장 사후관리	고용부	'18년6월 ~
5-2	2 자살위험이 특히 높은 집단에 대한 고려 강화		
	① 퇴원 정신질환자에 대한 사후관리 모델개발 및 지원	복지부	'18년6월 ~
	② 특수직공무원 지원 강화	경찰청, 소방청, 과기부 복지부	'18년1월 ~
	③ 상담 및 돌봄 종사 공무원·종사자 지원	복지부	'18년6월 ~
5-3	3 연령별 자살예방 대책 추진		
	① (노인) 독거노인 및 치매환자가족 지원	복지부	'18년3월 ~
	② (청·장년) 특성에 맞는 심리지원 프로그램 개발	복지부	'18년3월 ~
	③ (대학생) 상담센터 및 게이트키퍼 교육 등 활성화	교육부	'18년3월 ~
	④ (군인) 자살고위험군에 대한 단계적 접근 강화	국방부	'18년1월 ~
	⑤ (초중등학생) 학교자살예방 체계 내실화 등	교육부	'18년3월 ~

연번	자살예방 추진과제	주관 부처 (협조부처)	추진 기간
	⑥ (학교밖청소년) 청소년 통합지원체계를 통한 맞춤형 통합연계서비스 제공	여가부	'18년3월 ~
6. 추진기반 마련			
6-1	1 중앙차원의 자살예방정책 체계 정비		
	① 총리실 주도의 '범정부 추진체계' 구축	국조실 (복지부)	'18년1월 ~
	② 보건복지부 자살예방정책 추진체계 강화	복지부	'18년1월 ~
	③ 생명존중자살예방정책협의회 구성	복지부	'18년1월 ~
6-2	2 자살예방 홍보 및 캠페인		
	① 자살문제에 대한 인문학적 연구 확대	복지부	'18년3월 ~
	② 괜찮니 캠페인 확대 추진	복지부 (문체부)	'18년1월 ~
	③ 자살예방 공익광고 송출 및 신문방송 보도시 상담전화 게재 추진	복지부	'18년6월 ~
	④ 정부 기관 간 협업을 통한 홍보	복지부 (문체부)	'18년3월 ~

참고 2 추진 근거 법령

○ 지원근거

- 「학교보건법」 제2조의2(국가와 지방자치단체의 의무)
- 「학교보건법」 제9조(학생의 보건관리) 및 제11조(치료 및 예방조치 등) 제2항

제2조의2(국가와 지방자치단체의 의무) 국가와 지방자치단체는 학생과 교직원의 건강을 보호·증진하기 위한 기본계획을 수립·시행하고, 이에 필요한 시책을 마련하여야 한다.

제9조(학생의 보건관리) 학교의 장은 학생의 신체발달 및 체력증진, 질병의 치료와 예방, 음주·흡연과 약물 오용(誤用)·남용(濫用)의 예방, 성교육, **정신건강 증진** 등을 위하여 보건교육을 실시하고 필요한 조치를 하여야 한다.

제11조(치료 및 예방조치 등) ② 학교의 장은 제7조제1항에 따라 학생에 대하여 제2조제1호의 정신건강 상태를 검사한 결과 필요하면 학생 **정신건강 증진**을 위한 다음 각 호의 조치를 하여야 한다.

1. 학생·학부모·교직원에 대한 정신건강 증진 및 이해 교육
2. 해당 학생에 대한 상담 및 관리
3. 해당 학생에 대한 전문상담기관 또는 의료기관 연계
4. 그 밖에 학생 정신건강 증진을 위하여 필요한 조치

- 「자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률」 제4조(국가와 지방자치단체의 의무)

제4조(국가 및 지방자치단체의 책무) ① 국가 및 지방자치단체는 자살의 위험에 노출되거나 노출될 가능성이 있다고 판단되는 자(이하 "자살위험자"라 한다)를 위험으로부터 적극 구조하기 위하여 필요한 정책을 수립하여야 한다.

② 국가 및 지방자치단체는 자살의 사전예방, 자살 발생 위기에 대한 대응 및 자살이 발생한 후 또는 자살이 미수에 그친 후 사후대응의 각 단계에 따른 정책을 수립·시행하여야 한다. 이 경우 자살시도자 및 그 가족 또는 자살자의 가족을 보호하기 위한 방안을 포함하여야 한다.

참고 3 현장 의견수렴 결과 및 반영 사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ (교원 및 교육(지원)청 담당자)

○ 현장에서 활용할 수 있는 다양한 형태의 생명존중 및 자살예방 교육 자료가 필요하며,

- 청소년 정신건강과 관련한 교원, 교육(지원)청 담당자의 전문성 제고를 위한 다양한 교육프로그램 개발 요청

○ 자살·재난 등 학교 위기상황 발생 시 교육(지원)청의 위기 개입 역량 강화가 필요하고, 학교 정상화를 위한 지원 확대 요청

□ (학부모)

○ 자녀의 갑작스런 행동·태도 변화에 대한 적절한 조치와 대응법 등 자녀 발달단계에 맞춘 학부모용 도움자료가 있으면 좋겠음

□ (이해관계자 및 관련 전문가)

○ 외부환경, 심리적 요인 등 복잡·다양한 원인으로 인해 학생들의 우울·스트레스 등 정신건강 문제가 악화되고 있으며, 이에 따른 학생들의 상담의 수요는 증가하고 있으나

- 기존 오프라인 접근 체계는 학생들이 쉽게 문을 열기 어려운 현실로, 학생들이 손쉽게 접근할 수 있는 상담체계 마련 필요

< 예산(안) 반영사항 >

□ 교원, 업무담당자, 학부모를 위한 맞춤형 프로그램 개발 확대

○ 수요자 맞춤형으로 다양한 교육 프로그램, 콘텐츠를 개발·보급할 수 있도록 프로그램 개발 사업 확대

□ 학교 위기개입 지원 강화

○ 교육(지원)청의 학교 위기개입 역량을 강화하고, 학교 현장의 위기 상황 극복을 지원하기 위한 학교 위기개입 지원 사업 확대

□ 위기문자 상담망(Crisis Text Line) 운영

○ 청소년 라이프 스타일과 발달 특성에 맞추어 SNS 매체를 연계하여 언제 어디서나 접근 가능한 모바일 문자 상담망 운영 신규반영

□ 학생정신건강 관련 교원·관리자 대상 역량 강화를 위해 다양한 주제별, 직능별, 수준별 연수과정 운영

○ 온라인 연수 5개년 운영을 통해 총 442기수 운영, 교원 77,876명 이수

○ 집합연수 5개년 운영을 통해 교원 및 교직원 17,646명 이수

○ 학교관리자의 자살예방 인식 강화를 위해 전수(11,110명) 대상 연수 실시

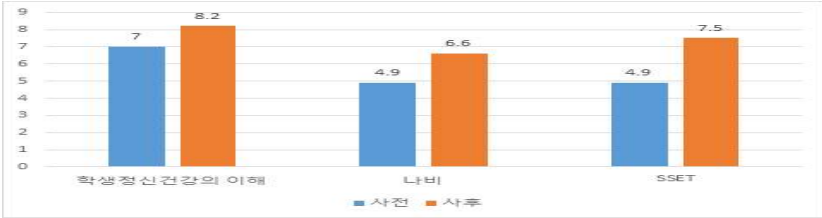
○ 효과가 검증된 국외 프로그램(SSET: Support for Students Exposed to Trauma)을 한국형으로 개발하여 학교 현장에서 정서행동문제를 나타내는 학생들 대상 외상적 관점에서 접근할 수 있도록 교원 대상 워크숍 지속적 운영

정신건강 영역의 직무연수

학교관리자 연수

외상회복지원 프로그램 워크숍

- 학생 정신건강 관련 지식 및 태도수준과, 외상적 경험에 대한 이해 수준 향상



<세부 준거 기준 본 사업 수요자의 반응>

준거	교사 반응
연수 내용 만족	• 사례 중심으로 상담에 바로 적용할 수 있어 유용 • 전문의 강사로 일반 프로그램과 차별화되어 효과적 • 구조화된 구성으로 외상경험 학생들에 유용하게 적용
연수 운영 만족	• 교재 만족, 식사 및 간식 만족, 조별 발표도 유익 • 전문의 강사와 연수 참여자 간 상호적 피드백을 주고받는 형태로 연수 진행되어 상당히 유익 • 전반적으로 만족스러우나 장소가 멀어 불편

□ 영역별, 대상별 정신건강 증진 및 자살예방 프로그램 개발

○ 학교현장의 수요 맞춘 영역별, 대상별 프로그램 개발·보급을 통해 학교 현장의 정신건강 증진 및 자살예방 관리 역량 강화

- 온라인 직무연수과정 개발을 통해 연수과정 개설 및 시도교육청 연수원 보급

※ 영역별 프로그램: 정신건강 43건, 자살예방 4건, 아동학대예방 2건

□ 전국단위 학교위기개입 지원('14~'18년)을 통해 중앙 거점의 지원 시스템 구축

○ 학생 사망, 자살, 재난 등 학교 위기상황에 대응하여 학교 위기개입 지원

○ 여러 차례 지원을 받아 본 일부 교육청에서는 그 경험을 통해 교육청 자체적인 지원 시스템 구축 및 지원 역량을 확보

• '14년 학생자살사안 현장지원 3건
• '15년 학생자살사안 현장지원 17건
• '16년 학생자살사안 현장지원 13건
• '17년 학생자살사안 현장지원 11건
• '18년 학생자살사안 현장지원 13건

<세부 준거 기준 본 사업 수요자의 반응>

준거	교사 반응
학교 위기상황으로 인한 교사 스트레스	• 갑작스런 일에 충격적이고 불안 • 당황하고 걱정스러움 • 처음 겪는 일에 어떻게 대처해야 할지 막막함
학교 위기개입 지원의 유익성	• 즉각적인 지원에 따른 신속한 회복 가능 • 위기상황에 적절한 전문적 지원 덕분에 무난히 대처 가능 • 적극적 지원 및 조언과 위로에 대한 감사 • 어떻게 대처해야 하는지 이해

<학생정신건강지원센터 운영 만족도 조사 결과>

성과지표	측정산식(또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년
학생정신건강센터 운영 만족도(%)	교사연수 참여한 교사 등을 대상으로 프로그램 만족도를 5점 척도로 측정한 후, 이에 대한 평균값을 100분위로 환산	목표	85	86	86.5
		실적	85.5	86	88.3
		달성률(%)	100.6	100	102.1

[1235-303] 에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리기술 개발(R&D)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리기술 개발 (R&D)	636	667	-	833	166	24.9

* 사업코드 : 12-11-0-050-051-1200-1235-303

* 담 당 자 : 학생지원국장(전진석), 학생건강정책과장(조명연), 사무관(김태환), 주무관(지연하)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	WHO 권고기준 수준의 상시 미세먼지(PM2.5) 관리를 위한 학교 맞춤형 열·공기환경 통합관리 시스템 개발·실증		
사업기간	'19～'23		
총사업비	총 361억원(국고 306억원) * '20년까지 기투자액 : 108억원		
사업규모	해당없음	위치	
지원조건	출연	한국연구재단	
수행주체	(주관기관) 연세대학교, (참여기관) 대학 등		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- WHO 권고기준 수준의 상시 미세먼지(PM2.5) 관리를 위한 학교 맞춤형 열·공기환경 통합관리 시스템 개발·실증

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「과학기술기본법」 제11조(국가연구개발사업의 추진)
- 「기초연구진흥 및 기술개발지원에 관한 법률」 제14조(특정연구개발사업의 추진)

- 「미세먼지 저감 및 관리에 관한 특별법」 제16조(미세먼지 관련 연구개발)
- 학교 실내 공기질 강화를 위하여 미세먼지(PM2.5) 기준* 신설('18.3)
  *「학교보건법 시행규칙」일부개정
- 「미세먼지 특별법」 제정('18.8)
- 「학교보건법」제4조의3(공기정화설비 등 설치)

② 추진경위

- VIP 공약 19대 대선 미세먼지 공약('17년 미세먼지 대책 발표문 공약 3, '17.4)
- 미세먼지 관리 종합대책: 민감계층 이용·활동공간 특별관리('17.9)
- 학교 실내 공기질 관리 강화를 위하여 미세먼지(PM2.5) 기준 신설*(2018.3)
  *「학교보건법 시행규칙」일부개정령 공포·시행
- 교육부 학교 고농도 미세먼지 대책(교육부 보도자료, '18.4)
- 「학교보건법」일부개정으로 유치원 및 초중등학교 각 교실에 공기정화설비 및 미세먼지를 측정하는 기기 설치 의무('19.7.3)
- '21년도 정부연구개발 3대 분야 10대 중점 투자방향('20.03.12)

□ 주요내용

- 사업기간 : '19 ~ '23
- 사업규모 : 총사업비 361억원(국고 306억원)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 대학, 출연(연), 기업 등
- 사업 수혜자 : 학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	100	기초연구진흥 및 기술개발지원에 관한 법률 제14조(특정연구개발사업의 추진)

3) '21년도 예산 산출 근거

- ('20) 667백만원 → ('21예산) 833백만원, +24.9%
- 학교 미세먼지 관리체계 구축과 미세먼지 관리 제품의 실환경 평가 인증규격 개발 및 제도 개선 등을 위한 3차년도 연구비

  (산출) 계속과제* 2개 x 500백만원(3차년도 사업비) × 10/12개월

  * 법·제도 과제, 사무국 과제

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리 기술 개발(R&D)	667	833
① 에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리 기술 개발	667 (계속과제 2개 x 400백만원 x 10/12개월)	833 (계속과제 2개 x 500백만원 x 10/12개월)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 에너지 환경 통합형 학교 미세먼지관리 기술 개발(R&D)	636 (과제 2개 x 424백만원 x 9/12개월)	667 (과제 2개 x 400백만원 x 10/12개월)	667	833 (과제 2개 x 500백만원 x 10/12개월)	166	24.9
□ 비목(합계)	636	667	667	833	166	24.9
○ 연구개발활동비등 (360-05)	636	667	667	833	166	24.9

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	636	-	667	-	833	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017												
2018												
2019	636	636	-	-	-	-	636	636	100	100	-	-
2020	667	667	-	-	-	-	667	667	100	100	-	-
2021	833											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

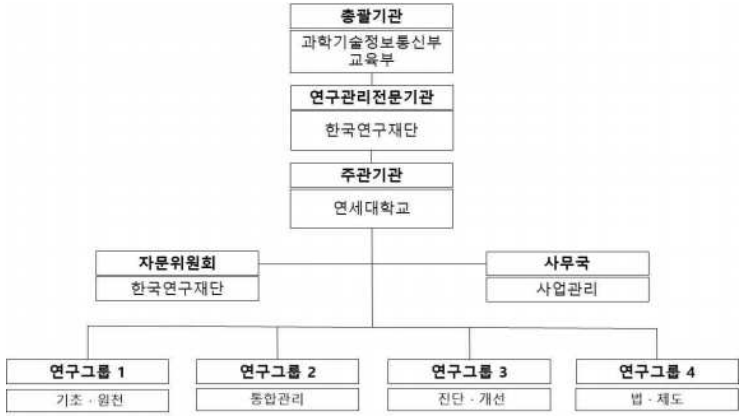
(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
미국 등	○ (미국) 실내 공기질 문제를 개선할 수 있는 실용적인 계획을 수행하는 방법을 학교에 보급 - 모범 사례, 산업계 가이드라인, 샘플에 관한 규정, 샘플 IAQ 관련 계획 마련 등 ○ (WHO) 국제암연구소(IARC)에 의해 2013년 1급 발암물질로 지정
민간 (연구보고서)	○ (정책) 전 세계적인 대기환경 정책기조는 미세먼지(PM10) 에서 위해성이 큰 미세먼지(PM2.5) 관리로 이동되는 경향 - 어린이(6~18세)의 천식, 기관지염, 호흡기 질환(어린이 폐기능 감소 등), 알레르기질환 등 악화 또는 초과사망의 원인이 될 수 있어 미국과 유럽 선진국 등을 중심으로 학교 및 실내체육관 등의 미세먼지 관리 ○ (기술) 미세먼지 규제가 강화된 미국과 유럽을 중심으로 학교 환경 미세먼지 발생특성 및 수치모델링을 통한 예측 및 기술개발 가속화

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
학교 미세먼지 관리체계 구축 진척률 (단위: %)	목표					100%	학교 미세먼지 관리체계 구축을 위한 우선적용 과제* 구축 완료	(∑미세먼지관리체계 구축률/미세먼지 관리체계 개발) x 100	연차점검 및 단계평가를 통한 연구실적계획서를 바탕으로 성과 산출
	실적					-			
	달성도					-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2019	○ 학교 미세먼지 추진위원회 및 사업단 구성('19.1~4) ○ 학교 미세먼지 관리기술 개발 사업 제1차년도 협약('19.4) ○ 학교 미세먼지 신규 과제 선정 및 연구개시('19.8) ○ 제1차 연구 추진경과 보고회('19.12.)
2020	○ 1차년도 전문가 연차점검 실시('20.4) ○ 학교 미세먼지 관리 기술개발 사업 제6차 추진위원회('20.5) ○ 학교 미세먼지 관리기술 개발 사업 제2차연도 협약 및 연구개시('20.5) ○ 시・도교육청 담당자 대상 설명회 개최('20.10.27) ○ 학교 미세먼지 관리기술 개발 사업 2차년도 중간보고회('20.11.19)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	636	667	833	1,000	1,000	
'20~'24		667	833	1,000	1,000	-

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

(1) 에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리기술 개발 사업 개요

참고 **에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리기술 개발 사업 개요**

□ 사업 개요

○ (사업목적) WHO 권고기준 수준의 상시 미세먼지(PM2.5) 관리를 위한 **학교 맞춤형 열·공기환경 통합관리 시스템 개발·실증**

○ (사업기간/예산) '19 ~ '23 / 361.51억 원(정부 306.51억원, 민간 55억원)

※ 범부처(과기정통부, 교육부) 단일 사업단을 통한 사업 수행

○ ('21년 예산) 61.67억원(과기정통부 53.34억원, 교육부 8.33억원)

□ 세부 추진내용

학교 미세먼지 ①기초원천, ②열·공기환경 통합관리, ③진단·개선, ④법·제도 개선 등 **4대 부문별 시급한 현안 해결을 위한 패키지형 연구개발**

① (기초원천) 활동도 기반 비산먼지 발생특성 및 학교 실내 공간 특성 평가 및 학생 건강영향평가

※ 활동도 기반 비산먼지 발생특성 및 실내 공간 특성평가, 학생 인체건강영향평가 및 건강편익분석 등

② (통합관리) 신재생 에너지 연계 학교 맞춤형 열·공기환경 통합관리 시스템 개발

※ 학생들이 민감한 열 환경 개선, 지속적인 운영·관리 등을 병행 할 수 있는 신축 학교 맞춤형 열·공기환경 통합관리 시스템 개발

③ (진단・개선) 학교 맞춤형 공기환경 진단·개선 컨설팅 연구

※ 리빙랩 운영을 통한 기존학교 맞춤형 공기환경 개선 및 통합관리 컨설팅 연구

④ (법・제도) 학교 미세먼지 관리체계 구축과 미세먼지 관리 제품의 실환경 평가 인증규격 개발 및 제도 개선

※ 학교미세먼지 관리체계 구축과 학교 에너지·환경 통합 빅데이터 기반 구축

[1501-300] 보통교부금(의무, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 보통교부금	53,682,280	53,811,385	△1,799,942	51,741,578	△2,069,807	△3.8

* 사업코드 : 12-11-0-050-051-1500-1501-300

* 담 당 자 : 교육복지정책국장(오석환), 지방교육재정과장(이강복), 서기관(허영기)·주무관(강효곤)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	국가가 교육행정기관에 교부하는 교부금
사업기간	계속
총사업비	해당 없음
사업규모	내국세 20.79%의 97% + 교육세 일부(유아교육지원특별회계 전출금 제외)
지원조건	① 직접 수행(자치단체교부금)
수행주체	교육부(시·도교육청)

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(목적)** 지방자치단체가 교육기관 및 교육행정기관을 설치·경영함에 필요한 재원을 국가가 교부하여 교육의 균형발전 도모

※ (지방교육재정 세입) ①중앙정부 이전수입(지방교육재정교부금,특별회계전입금, 국고보조금), ②지자체 이전수입, ②자체수입, ③지방교육채 등으로 구성

- **(내용)** 기준재정수입액*이 기준재정수요액**에 미달하는 지자체에 대해 그 미달액을 기준으로 총액으로 교부

* 지방자치단체 전입금, 자체수입 등 교육청에서 확보 가능한 수입

** 인건비, 학교운영비, 교육행정, 교육복지, 시설 등 학생교육 등 운영에 필요한 금액 및 자체 노력 수요

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 :「지방교육재정교부금법」및 시행령·시행규칙

> **제3조(교부금의 종류와 재원)** ① **국가**가 제1조의 목적을 위하여 **지방자치단체**에 교부하는 **교부금**(이하 "교부금"이라 한다)은 **보통교부금**과 **특별교부금**으로 나눈다.
> ② 교부금의 재원은 다음 각 호의 금액을 **합산**한 **금액**으로 한다.
> 1. 해당 연도의 **내국세**[목적세 및 종합부동산세, 담배에 부과하는 개별소비세 총액의 100분의 45 및 다른 법률에 따라 특별회계의 재원으로 사용되는 세목(稅目)의 해당 금액은 제외한다. 이하 같다] **총액의 1만분의 2,079**
> 2. 해당 연도의「교육세법」에 따른 **교육세 세입액** 중 **「유아교육지원특별회계법」제5조제1항에서 정하는 금액**을 **제외**한 **금액**
> ③ 보통교부금의 재원은 **제2항제2호**에 따른 **금액**에 **같은 항 제1호**에 따른 **금액**의 **100분의 97**을 합한 **금액**으로 하고, 특별교부금의 재원은 제2항제1호에 따른 금액의 100분의 3으로 한다.

② 추진경위

- '05년~'07년 : 내국세 19.4%×96% + 교육세 전액
- '08년~'09년 : 내국세 20.0%×96% + 교육세 전액
- '10년~'16년 : 내국세 20.27%×96% + 교육세 전액
- '17년 : 내국세 20.27%×96% + 교육세 일부(유아교육지원특별회계 전출분 제외)
- '18년 : 내국세 20.27%×97% + 교육세 일부(유아교육지원특별회계 전출분 제외)
- '19년 : 내국세 20.46%×97% + 교육세 일부(유아교육지원특별회계 전출분 제외)
- '20년~ : 내국세 20.79%×97% + 교육세 일부(유아교육지원특별회계 전출분 제외)

□ 주요내용

- 사업기간 : 2021. 1. 1. ~ 2021. 12. 31.
- 사업규모 : 내국세 20.79%×97% + 교육세 일부(유아교육지원특별회계 전출분 제외)
- 사업시행방법 : 직접 수행(자치단체교부금)
- 사업시행주체 : 교육부(시·도교육청)
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교직원 등

3) '21년도 예산 산출 근거

○ (보통교부금) ('20) 53,811,385 → ('21예산) 51,741,578백만원, △3.8%

- 내국세분(48,125,701백만원) = (238,644,180백만원×20.79%)×97%
- 교육세분(3,615,877백만원, 유아교육특별회계 전출분(1,690,723백만원) 제외)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 보통교부금	53,811,385*	51,741,578
▪ 내국세분 교부금	(50,467,670백만원) 내국세×20.79%×97%	(48,125,701백만원) 내국세×20.79%×97%
▪ 교육세분 교부금 (특별회계전출분 제외)	(3,343,715백만원) 교육세 전액(5,189,430백만원) - 교육세분 특별회계 전출분 (1,845,715백만원)	(3,615,877백만원) 교육세 전액(5,306,600백만원) - 교육세분 특별회계 전출분 (1,690,723백만원)

* '20년 본예산 기준이며, 정부 추경예산 반영 시 52,011,443백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 보통교부금	53,682,280	53,811,385	△1,799,942	51,741,578	△2,069,807	△3.8
▪ 내국세분 교부금	50,651,595	50,467,670 (내국세×20.79%×97%)	△2,008,399 (내국세×20.79%×97%)	48,125,701 (내국세×20.79%×97%)	△2,341,969	△4.6
▪ 교육세분 교부금	3,030,685	3,343,715 (교육세 일부)	208,457 (교육세 일부)	3,615,877 (교육세 일부)	272,162 (교육세 일부)	8.1
□ 비목(합계)	53,682,280	53,811,385	△1,799,942	51,741,578	△2,069,807	△3.8
○자치단체교부금 (330-02)	53,682,280	53,811,385	△1,799,942	51,741,578	△2,069,807	△3.8

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
41,299,191	1,715,289	47,695,613	-	53,682,280	-	53,811,385	△1,799,942	51,741,578	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	41,299,191	43,014,480	-	-	-	1,715,289	43,014,480	43,014,480	100.0	100.0	-	-
2018	47,695,613	47,695,613	-	461,270	-	-	48,156,883	48,156,883	101.0	100.0	-	-
2019	53,682,280	53,682,280	-	-	-	-	53,682,280	53,682,280	100.0	100.0	-	-
2020	53,811,385	52,011,443	-	-	-	△1,799,942	52,011,443	52,011,443	100.0	100.0	-	-
2021	51,741,578											

(3) 주요 결산사항

2017	- 정부 추경(7.22)에 따른 보통교부금 1,715,289백만원 증액 교부
2018	- 지방교육재정교부금법 개정('18.1)에 따른 보통교부금 461,270백만원 증액 전용
2019	- 국세-지방세 개편에 따라 내국세 감소분 보전을 위한 지방교육재정교부금법 개정 ('18.12)으로 2019년부터 내국세분 교부금의 비율이 20.27% → 20.46%로 변경
2020	- 국세-지방세 개편에 따라 내국세 감소분 보전을 위한 지방교육재정교부금법 개정 ('19.12)으로 2020년부터 내국세분 교부금의 비율이 20.46% → 20.79%로 변경 - 정부 1차 추경(3.17)에 따른 보통교부금 252,256백만원 증액 교부 - 정부 3차 추경(7.3)에 따른 보통교부금 △2,052,198백만원 감액 교부

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	53,811,385 (△124,239)	52,011,443 (△1,799,942)	- (본예산) 세입예산의 내국세 조정 및 유치원분 누리과정 단가 인상(2만원)에 따른 교육세 전출분 증가 - (추경예산) 코로나19 등 경기부진으로 인한 세수감소로 내국세가 축소되어 본예산 대비 17,999억원 감소
○ '21년 (국회증감)	51,741,578 (△91,897)	-	- (본예산) 세입예산의 내국세·교육세 조정 및 유치원분 누리과정 단가 인상(2만원)에 따른 교육세 전출분 증가

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항('19년 결산)

① (지적) 교육부는 지방교육재정 여건이 악화되고 있는 상황에서 교육의 질 제고와 지방교육자치 강화를 위한 지방교육재정 운용의 중장기 대안을 마련할 것

⇒ (조치) 코로나19로 인해 세입 여건이 어려운 상황 등 고려하여, 효율적·안정적으로 재원을 활용토록 제도 개선('20.7.15.) 및 「지방교육재정교부금법」 시행령·시행규칙 개정('20.10.20.)

② (지적) 교육부는 지방채가 과다 발행되는 일이 재발하지 않도록 교육청의 지방교육채에 대한 관리감독을 철저히 할 것

⇒ (조치) 개별사업별 지방채 발행 승인 및 필요성 검토 후 발행 가능하도록 「지방채 발행한도액 설정 및 지방채무관리 등에 관한 예규」 개정('20.10.6.) 및 '지방채 발행계획 수립기준' 마련('20.12월)

③ (지적) 교육부는 지방채 상환 및 교육재정안정화기금 활용 확대 등을 통해 지방교육재정의 건전성을 확보할 수 있도록 관리를 강화할 것

⇒ (조치) 최근 3년간 경기회복에 따라 증가된 교육재정은 지방채를 상환하는데 집중 투입하였고, 「지방교육재정교부금법」 시행령·시행규칙 개정('20.10.20.)으로 재정안정화 지원 항목을 신설하여 교육청의 안정화기금에 대한 적립 지원 및 유도

○ 감사원 감사결과

① (감사결과) 교부금 산정공식 개선을 통해 합리적 재원배분 및 이·불용 감축, 기타 중복항목 정비 등 효율적 재원 운용 필요('20.5월)

⇒ (조치) 시·도교육청, 전문가 의견수렴을 통해 산정항목을 개선하고, 관련 사항 반영을 위한 「지방교육재정교부금법」 시행령·시행규칙 개정 추진(~'20말)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

보통교부금 산정을 위한 기초 자료 작성(7~9월) → 정부안 기준으로 보통교부금 예정 교부(전년도 10월경) → 확정예산 기준으로 보통교부금 확정 교부(당해 연도 2월) → 확정 교부 국회 보고(당해 연도 3월)

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당 없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	53,682,280	54,063,641	56,494,575	59,653,048	64,144,794	
'20~'24		53,811,385	51,741,578	54,594,679	58,627,318	61,535,818

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

6. 기타 참고자료

○ 지방교육재정교부금 예산 현황

(백만원)

구 분	'19년 예산	'20년 예산		'21년 예산	증감	
	최종예산	본예산(A)	추경(B)	본예산(C)	'20년 대비 (C-A)	추경 대비 (C-B)
지방교육재정교부금	55,248,823	55,372,241	53,511,172	53,230,001	△2,142,239	△281,171
○ 보통교부금	53,682,280	53,811,385	52,011,443	51,741,578	△2,069,807	△269,865
○ 특별교부금	1,566,543	1,560,856	1,499,729	1,488,423	△72,432	△11,306
- 국가시책 (60%)	939,926	936,513	899,836	893,054	△43,459	△6,782
- 지역현안 (30%)	469,963	468,257	449,919	446,527	△21,730	△3,392
- 재난안전 (10%)	156,654	156,086	149,974	148,842	△7,244	△1,132

참고 보통교부금 산정 및 배분 기준

○ **기준재정수입액**이 **기준재정수요액**에 **미달**하는 **지자체**에 대해 그 **미달액**을 기준으로 **총액**으로 **교부**(지방교육재정교부금법 제5조)

※ **제주특별자치도교육청**은「제주특별자치도 설치 및 국제자유도시 조성을 위한 특별법」제83조 제1항에 따라 **보통교부금 총액의 1.57%** 교부

[보통교부금] = [기준재정수요] - [기준재정수입]

- **(기준재정수요*)** 인건비, 학교운영비, 교육행정, 교육복지, 시설 등 학생교육 등 운영에 필요한 금액 및 자체 노력 수요

  *「지방교육재정교부금법」시행령 [별표1,2] 및 시행규칙 [별표2,3]

- **(기준재정수입*)** 지자체 전입금, 자체수입 등

  *「지방교육재정교부금법」시행령 제5조 및 [별표3]

< (교부금법 시행령 별표1) 보통교부금 기준재정수요 산정항목 >

측정항목		측정항목	
1. 교직원 인건비			개발지구 내 공립통합·운영학교 신설·이전
2. 학교운영비	학교경비		공립 유치원 신·증설비
	학급경비		학교 통폐합 신설 등
	학생경비		사립학교 이전 건축비 부족 지원
			학교 기숙사 시설비
	교과교실 운영비		청사 신설·이전비
	추가운영비	6. 유아교육비	유아교육비·보육료 지원
			유치원 교원 인건비 보조
3. 교육행정비	기관운영비		유치원 교육역량 지원
	지방선거경비	7. 방과후학교 사업비	방과후학교 사업지원
4. 교육복지 지원비	지역 간 균형교육비		자유수강권
	계층 간 균형교육비		초등 돌봄교실 지원
5. 교육기관 등 시설비	학교 교육환경 개선비	8. 재정결함 보전	지방교육채 상환
	공립학교 신설·이전·증설비		민자사업 지급금
			재정안정화지원

[1502-300] 지역현안 특별교부금(의무, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 지역현안 특별교부금	469,963	468,257	△18,338	446,527	△21,730	△4.6

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1500 - 1502 - 300

* 담 당 자 : 교육복지정책국장(오석환), 지방교육재정과장(이강복), 사무관(이창선)·주무관(배선연)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	국가가 교육행정기관에 교부하는 교부금
사업기간	계속
총사업비	해당 없음
사업규모	내국세 20.79%의 3%의 30%
지원조건	① 직접 수행(자치단체교부금)
수행주체	교육부(시·도교육청)

2. ’21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(목적)** 지방교육재정교부금은 지방자치단체가 교육기관 및 교육행정기관을 설치·경영함에 필요한 재원의 전부 또는 일부를 국가가 교부하여 교육의 균형 있는 발전을 도모

- **(내용)** 기준재정수요액의 산정방법으로 포착할 수 없는 특별한 지역교육 현안수요에 대응

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 :「지방교육재정교부금법」및 시행령· 시행규칙

제3조(교부금의 종류와 재원) ① 국가가 제1조의 목적을 위하여 지방자치단체에 교부하는 교부금(이하 "교부금"이라 한다)은 보통교부금과 특별교부금으로 나눈다.
② 교부금의 재원은 다음 각 호의 금액을 합산한 금액으로 한다.
1. 해당 연도의 내국세[목적세 및 종합부동산세, 담배에 부과하는 개별소비세 총액의 100분의 45 및 다른 법률에 따라 특별회계의 재원으로 사용되는 세목(稅目)의 해당 금액은 제외한다. 이하 같다] 총액의 1만분의 2,079
2. 해당 연도의 「교육세법」에 따른 교육세 세입액 중 「유아교육지원특별회계법」 제5조제1항에서 정하는 금액을 제외한 금액
③ 보통교부금의 재원은 제2항제2호에 따른 금액에 같은 항 제1호에 따른 금액의 100분의 97을 합한 금액으로 하고, 특별교부금의 재원은 제2항제1호에 따른 금액의 100분의 3으로 한다.

제5조의2(특별교부금의 교부) ① 교육부장관은 다음 각호의 구분에 따라 특별교부금을 교부한다.
1.「지방재정법」 제58조에 따라 전국에 걸쳐 시행하는 교육 관련 국가시책사업으로 따로 재정지원계획을 수립하여 지원하여야 할 특별한 재정수요가 있거나 지방교육행정 및 지방교육재정의 운용실적이 우수한 지방자치단체에 대한 재정지원이 필요할 때 : 특별교부금 재원의 100분의 60
2. 기준재정수요액의 산정방법으로 파악할 수 없는 특별한 지역교육현안에 대한 재정수요가 있을 때 : 특별교부금 재원의 100분의 30
3. 보통교부금의 산정기일후에 발생한 재해로 인하여 특별한 재정수요가 있거나 재정수입의 감소하였을 때 또는 재해를 예방하기 위한 특별한 재정수요가 있는 때 : 특별교부금 재원의 100분의 10

② 추진경위

- ’05년 ~ ’07년 : 내국세 19.4%×4%×30%
- ’08년 ~ ’09년 : 내국세 20.0%×4%×30%
- ’10년 ~ ’17년 : 내국세 20.27%×4%×30%
- ’18년 : 내국세 20.27%×3%×30%
- ’19년 : 내국세 20.46%×3%×30%
- ’20년 ~ 현재 : 내국세 20.79%×3%×30%

□ 주요내용

- 사업기간 : 2021. 1. 1. ~ 2021. 12. 31.
- 사업규모 : 내국세 20.79%×3%×30%
- 사업시행방법 : 직접 수행(자치단체교부금)
- 사업시행주체 : 교육부(시·도교육청)
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교직원 등

3) ’21년도 예산 산출 근거

- **(지역현안 특별교부금) (’20) 468,257 → (’21예산) 446,527백만원, △4.6%**
  - 내국세(239,564,700백만원)×20.79%×3%×30%

[’20년 대비 달라지는 ’21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	’20예산	’21예산
□ **지역현안 특별교부금**	**468,257**	**446,527**
▪ 지역현안 특별교부금	내국세×20.79%×3%×30%	내국세×20.79%×3%×30%

3. 세부내역

(백만원)

구 분	’19년 결산	’20예산 본예산(A)	’20예산 추경(+α)(순증분)	’21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ **지역현안 특별교부금**	**469,963**	**468,257**	**△18,338**	**446,527**	**△21,730**	△4.6
▪ 지역현안 특별교부금	469,963	468,257 (내국세×20.79% ×3%×30%	△18,338 (내국세×20.79% ×3%×30%	446,527 (내국세×20.79% ×3%×30%	△21,730	△4.6
□ **비목(합계)**	**469,963**	**468,257**	**△18,338**	**446,527**	**△21,730**	△4.6
○자치단체이전(330-02)	469,963	468,257	**△18,338**	446,527	△21,730	△4.6

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

’17예산		’18예산		’19예산		’20예산		’21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
489,763	21,442	553,524	-	469,963	-	468,257	△18,338	446,527	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	489,763	511,205	-	-	-	21,442	511,205	511,205	100.0	100.0	-	-
2018	553,524	553,524	-	-	-	-	415,143	415,143	75.0	100.0	-	-
2019	469,963	469,963	-	-	-	-	469,963	469,963	100.0	100.0	-	-
2020	468,257	449,919	-	-	-	△18,338	449,919	449,919	100.0	100.0	-	-
2021	446,527											

(3) 주요 결산사항

2017	- 정부 추경(7.22)에 따른 지역현안 특별교부금 21,442백만원 증액 교부
2018	- 지방교육재정교부금법 개정(’18.1.1.)으로 보통교부금과 특별교부금의 내국세분 비율 조정(96:4→97:3)에 따라 지역현안 특별교부금 138,381백만원 감액 전용(1.30.)
2019	- 국세-지방세 개편에 따른 지방교육재정교부금법 개정(’18.12)으로 2019년부터 내국세분 교부금의 비율이 20.27% → 20.46%로 변경
2020	- 국세-지방세 개편에 따라 내국세 감소분 보전을 위한 지방교육재정교부금법 개정(’19.12)으로 2020년부터 내국세분 교부금의 비율이 20.46% → 20.79%로 변경 - 정부 1차 추경(3.17)에 따른 지역현안 특별교부금 352백만원 증액 교부 - 정부 3차 추경(7.3)에 따른 지역현안 특별교부금 18,690백만원 감액 교부

(4) 예산안 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ ’20년 (국회증감)	468,257 (△58)	△18,338 (-)	- (본예산) 세입예산의 내국세 조정 - (추경예산) 코로나19 등 경기부진으로 인한 세수감소로 내국세 축소
○ ’21년 (국회증감)	446,527 (△75)		- (본예산) 세입예산의 내국세 조정

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사) 등 지적사항 및 후속조치

① (지적) 지역현안 특별교부금의 연례적 이월 해소 필요(’17년 교육위 결산)

⇒ (조치) 시도교육청의 집행 가능성 등을 면밀히 검토하여 교부하고 집행을 독려하여 이월액이 최소화 될 수 있도록 노력하겠음

- ’16년 상반기 : ’16.1월 예산현액 약 70% 교부
- ’17년 상반기 : ’17.3월 예산현액 약 70% 교부
- ’18년 상반기 : ’18.2월 예산현액 약 70% 교부
- ’19년 상반기 : ’19.3월 예산현액 약 70% 교부
- ’20년 상반기 : ’19.3월 예산현액 약 78% 교부

② (지적) 타 부처 사업 보조금 지급 여부를 고려한 지자체 대응투자 비율 설정 필요(’18년 예결위)

⇒ (조치) 시·도교육청과 협의하여 개선이 될 수 있도록 노력하겠음

○ 감사원 감사결과

① (감사결과) 지역현안 특별교부금의 교부시기 조정, 대상사업 선정 시 시도별 우선순위 반영 필요

⇒ (조치) 매년 상반기 약70% 내외를 교부하였으나, 점차적으로 상반기 교부비율을 80% 내외까지 높일 예정이며, 학교 교육시설 개선 사업 신청시 시도교육청에서 보유한 교육환경개선사업 우선순위를 표기토록 제출점검표 수정(추진완료’20.3.)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사: 해당 없음

(2) 총사업비 관리: 해당 없음

(3) 사업 추진절차

시도교육청 지역현안 특별교부금 신청 ⇒ 지원계획 검토안 작성 ⇒ 부총리 결재 및 교부 ⇒ 집행 중 사업기간연장, 사업계획 변경, 집행잔액 사용 승인 필요시 교육부 사전 승인 ⇒ 매년 2월말 정기 보고

(4) 외국 및 민간의 사례: 해당 없음

(5) 연차별 투자계획: 해당 없음

(6) 단위사업의 성과: 해당 없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	469,963	468,609	488,970	514,034	539,621	
'20~'24		468,257	446,527	468,337	489,919	514,233

(8) 고용에 미치는 영향: 해당 없음

6. 기타 참고자료

○ 지방교육재정교부금 예산 현황

(백만원)

구 분	'19년 예산	'20년 예산		'21년 예산	증감	
	최종예산	본예산(A)	추경(B)	본예산(C)	'20년 대비 (C-A)	추경 대비 (C-B)
지방교육재정교부금	55,248,823	55,372,241	53,511,172	53,230,001	△2,142,239	△281,171
○ 보통교부금	53,682,280	53,811,385	52,011,443	51,741,578	△2,069,807	△269,865
○ 특별교부금	1,566,543	1,560,856	1,499,729	1,488,423	△72,432	△11,306
- 국가시책 (60%)	939,926	936,513	899,836	893,054	△43,459	△6,782
- 지역현안 (30%)	469,963	468,257	449,919	446,527	△21,730	△3,392
- 재난안전 (10%)	156,654	156,086	149,974	148,842	△7,244	△1,132

[1502-301] 재난안전관리 특별교부금(의무, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 재난안전관리 특별교부금	156,654	156,086	△6,112	148,842	△7,244	△4.6

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1500 - 1502 - 301

* 담 당 자 : 교육복지정책국장(오석환), 지방교육재정과장(이강복), 사무관(이창선)·주무관(배선연)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	국가가 교육행정기관에 교부하는 교부금
사업기간	계속
총사업비	해당 없음
사업규모	내국세 20.79%의 3%의 10%
지원조건	① 직접 수행(자치단체교부금)
수행주체	교육부(시·도교육청)

2. ’21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(목적)** 지방교육재정교부금은 지방자치단체가 교육기관 및 교육행정기관을 설치·경영함에 필요한 재원의 전부 또는 일부를 국가가 교부하여 교육의 균형 있는 발전을 도모

- **(내용)** 보통교부금 산정기일 후에 발생한 재해로 인하여 특별한 재정 수요가 생기거나 재정수입이 감소하였을 때 또는 재해를 예방하기 위한 특별한 재정수요에 적기 대응

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 :「지방교육재정교부금법」 및 시행령· 시행규칙

> **제3조(교부금의 종류와 재원)** ① 국가가 제1조의 목적을 위하여 지방자치단체에 교부하는 교부금(이하 "교부금"이라 한다)은 보통교부금과 특별교부금으로 나눈다.
> ② 교부금의 재원은 다음 각 호의 금액을 합산한 금액으로 한다.
> 1. 해당 연도의 내국세[목적세 및 종합부동산세, 담배에 부과하는 개별소비세 총액의 100분의 45 및 다른 법률에 따라 특별회계의 재원으로 사용되는 세목(稅目)의 해당 금액은 제외한다. 이하 같다] 총액의 1만분의 2,079
> 2. 해당 연도의 「교육세법」에 따른 교육세 세입액 중 「유아교육지원특별회계법」 제5조제1항에서 정하는 금액을 제외한 금액
> ③ 보통교부금의 재원은 제2항제2호에 따른 금액에 같은 항 제1호에 따른 금액의 100분의 97을 합한 금액으로 하고, 특별교부금의 재원은 제2항제1호에 따른 금액의 100분의 3으로 한다.
>
> **제5조의2(특별교부금의 교부)** ① 교육부장관은 다음 각호의 구분에 따라 특별교부금을 교부한다.
> 1.「지방재정법」 제58조에 따라 전국에 걸쳐 시행하는 교육 관련 국가시책사업으로 따로 재정지원계획을 수립하여 지원하여야 할 특별한 재정수요가 있거나 지방교육행정 및 지방교육재정의 운용실적이 우수한 지방자치단체에 대한 재정지원이 필요할 때 : 특별교부금 재원의 100분의 60
> 2. 기준재정수요액의 산정방법으로 파악할 수 없는 특별한 지역교육현안에 대한 재정수요가 있을 때 : 특별교부금 재원의 100분의 30
> 3. 보통교부금의 산정기일후에 발생한 재해로 인하여 특별한 재정수요가 있거나 재정수입의 감소하였을 때 또는 재해를 예방하기 위한 특별한 재정수요가 있는 때 : 특별교부금 재원의 100분의 10

② 추진경위

- ’05년 ~ ’07년 : 내국세 19.4%×4%×10%
- ’08년 ~ ’09년 : 내국세 20.0%×4%×10%
- ’10년 ~ ’17년 : 내국세 20.27%×4%×10%
- ’18년 : 내국세 20.27%×3%×10%
- ’19년 : 내국세 20.46%×3%×10%
- ’20년 ~ 현재 : 내국세 20.79%×3%×10%

□ 주요내용

- 사업기간 : 2021. 1. 1. ~ 2021. 12. 31.
- 사업규모 : 내국세 20.79%×3%×10%
- 사업시행방법 : 직접 수행(자치단체교부금)
- 사업시행주체 : 교육부(시·도교육청)
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교직원 등

3) ’21년도 예산 산출 근거

- **(재난안전관리 특별교부금) (’20) 156,086 → (’21예산) 148,842백만원, △4.6%**
  - ▪ 내국세(239,564,700백만원)×20.79%×3%×10%

[’20년 대비 달라지는 ’21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	’20예산	’21예산
□ **재난안전관리 특별교부금**	**156,086**	**148,842**
▪ 재난안전관리 특별교부금	내국세×20.79%×3%×10%	내국세×20.79%×3%×10%

3. 세부내역

(백만원)

구 분	’19년	’20예산		’21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ **재난안전관리 특별교부금**	**156,654**	**156,086**	**△6,112**	**148,842**	**△7,244**	△4.6
▪ 재난안전관리 특별교부금	156,654	156,086 (내국세×20.79% ×3%×10%	△6,112 (내국세×20.79% ×3%×10%	148,842 (내국세×20.79% ×3%×10%	△7,244	△4.6
□ **비목(합계)**	**156,654**	**156,086**	**△6,112**	**148,842**	**△7,244**	△4.6
ㅇ자치단체이전(330-02)	156,654	156,086	△6,112	148,842	△7,244	△4.6

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
163,254	7,148	184,508	-	156,654	-	156,086	△6,112	148,842	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	163,254	170,402	-	-	-	7,148	170,402	170,402	100.0	100.0	-	-
2018	184,508	184,508	-	-	-	-	138,381	138,381	75.0	100.0	-	-
2019	156,654	156,654	-	-	-	-	156,654	156,654	100.0	100.0	-	-
2020	156,086	149,974	-	-	-	△6,112	149,974	149,974	100.0	100.0	-	-
2021	148,842											

(3) 주요 결산사항

2017	- 정부 추경(7.22)에 따른 재난안전관리 특별교부금 7,148백만원 증액 교부
2018	- 지방교육재정교부금법 개정('18.1.1.)으로 보통교부금과 특별교부금의 내국세분 비율 조정(96:4→97:3)에 따라 재난안전관리 특별교부금 46,127백만원 감액 전용(1.30.)
2019	- 국세-지방세 개편에 따른 지방교육재정교부금법 개정('18.12)으로 2019년부터 내국세분 교부금의 비율이 20.27% → 20.46%로 변경
2020	- 국세-지방세 개편에 따라 내국세 감소분 보전을 위한 지방교육재정교부금법 개정('19.12)으로 2020년부터 내국세분 교부금의 비율이 20.46% → 20.79%로 변경 - 정부 1차 추경(3.17)에 따른 재난안전관리 특별교부금 118백만원 증액 교부 - 정부 3차 추경(7.3)에 따른 재난안전관리 특별교부금 6,230백만원 감액 교부

(4) 예산안 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	156,086 (△19)	△6,112 (-)	- (본예산) 세입예산의 내국세 조정 - (추경예산) 코로나19 등 경기부진으로 인한 세수감소로 내국세 축소
○ '21년 (국회증감)	148,842 (△25)		- (본예산) 세입예산의 내국세 조정

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사) 등 지적사항 및 후속조치

① **(지적)** 재해 용도가 아닌 인센티브 용도로 집행되는 경우가 더 많고, 집행 용도를 예방까지 사용될 수 있도록 개선할 필요가 있음('16 결산)

⇒ **(조치)** 재난안전관리 특별교부금이 재해복구 외에 재해예방에도 집행될 수 있도록 '지방교육재정교부금법' 개정 완료('17. 12)

- '20년 상반기 : '19.3월 예산현액 약 78% 교부

② **(지적)** 세월호 관련 사업예산 교부금 집행 부적절('16 결산)비율 설정 필요 ('18년 예결위)

⇒ **(조치)** 세월호 관련 추가로 집행이 필요한 사업은 2017년부터 지역교육현안 특별교부금으로 신청할 수 있도록 기 조치하여 개선

○ 감사원 감사결과

① **(감사결과)** 재해예방 목적의 경우, 회계연도 집행가능성을 고려한 적기 교부 필요

⇒ **(조치)** 사업부서에서 연도내 집행가능성 등에 대해 사전 검토가 가능하도록 '특별교부금 교부·운용 기준'에 신청서 양식 추가(추진완료'20.3.)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사: 해당 없음

(2) 총사업비 관리: 해당 없음

(3) 사업 추진절차

시·도교육청 재해대책복구 및 예방 특별교부금 신청 ⇒ 재해대책수요 검토 ⇒ 부총리 결재 및 교부 ⇒ 집행 중 사업기간연장, 사업계획 변경, 집행 잔액 사용 승인 필요시 교육부 사전 승인 ⇒ 매년 2월말 정기 보고

(4) 외국 및 민간의 사례: 해당 없음

(5) 연차별 투자계획: 해당 없음

(6) 단위사업의 성과: 해당 없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	156,654	156,204	162,990	171,345	179,874	
'20~'24		156,086	148,842	156,112	163,306	171,411

(8) 고용에 미치는 영향: 해당 없음

6. 기타 참고자료

○ 지방교육재정교부금 예산 현황

(백만원)

구 분	'19년 예산	'20년 예산		'21년 예산	증감	
	최종예산	본예산(A)	추경(B)	본예산(C)	'20년 대비 (C-A)	추경 대비 (C-B)
지방교육재정교부금	55,248,823	55,372,241	53,511,172	53,230,001	△2,142,239	△281,171
○ 보통교부금	53,682,280	53,811,385	52,011,443	51,741,578	△2,069,807	△269,865
○ 특별교부금	1,566,543	1,560,856	1,499,729	1,488,423	△72,432	△11,306
- 국가시책 (60%)	939,926	936,513	899,836	893,054	△43,459	△6,782
- 지역현안 (30%)	469,963	468,257	449,919	446,527	△21,730	△3,392
- 재난안전 (10%)	156,654	156,086	149,974	148,842	△7,244	△1,132

[1502-302] 국가시책 특별교부금(의무, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국가시책 특별교부금	939,926	936,513	△36,677	893,054	△43,459	△4.6

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1500 - 1501

* 담 당 자 : 교육복지정책국장(오석환), 지방교육재정과장(이강복), 사무관(이창선)·주무관(배선연)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	국가가 교육행정기관에 교부하는 교부금
사업기간	계속
총사업비	해당 없음
사업규모	내국세 20.79%의 3%의 60%
지원조건	① 직접 수행(자치단체교부금)
수행주체	교육부(시·도교육청)

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(목적)** 지방교육재정교부금은 지방자치단체가 교육기관 및 교육행정기관을 설치·경영함에 필요한 재원의 전부 또는 일부를 국가가 교부하여 교육의 균형 있는 발전을 도모

- **(내용)** 전국에 걸쳐 시행하는 교육 관련 국가시책사업으로 따로 재정지원계획을 수립하여 지원하여야 할 특별한 재정수요가 있거나 지방교육행정 및 지방교육재정의 운용실적이 우수한 지방자치단체에 대한 재정지원이 필요할 때 적기 대응

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 :「지방교육재정교부금법」및 시행령· 시행규칙

> **제3조(교부금의 종류와 재원)** ① 국가가 제1조의 목적을 위하여 지방자치단체에 교부하는 교부금(이하 "교부금"이라 한다)은 보통교부금과 특별교부금으로 나눈다.
> ② 교부금의 재원은 다음 각 호의 금액을 합산한 금액으로 한다.
> 1. 해당 연도의 내국세[목적세 및 종합부동산세, 담배에 부과하는 개별소비세 총액의 100분의 45 및 다른 법률에 따라 특별회계의 재원으로 사용되는 세목(稅目)의 해당 금액은 제외한다. 이하 같다] 총액의 1만분의 2.079
> 2. 해당 연도의 「교육세법」에 따른 교육세 세입액 중 「유아교육지원특별회계법」 제5조제1항에서 정하는 금액을 제외한 금액
> ③ 보통교부금의 재원은 제2항제2호에 따른 금액에 같은 항 제1호에 따른 금액의 100분의 97을 합한 금액으로 하고, 특별교부금의 재원은 제2항제1호에 따른 금액의 100분의 3으로 한다.
>
> **제5조의2(특별교부금의 교부)** ① 교육부장관은 다음 각호의 구분에 따라 특별교부금을 교부한다.
> 1.「지방재정법」 제58조에 따라 전국에 걸쳐 시행하는 교육 관련 국가시책사업으로 따로 재정지원계획을 수립하여 지원하여야 할 특별한 재정수요가 있거나 지방교육행정 및 지방교육재정의 운용실적이 우수한 지방자치단체에 대한 재정지원이 필요할 때 : 특별교부금 재원의 100분의 60
> 2. 기준재정수요액의 산정방법으로 파악할 수 없는 특별한 지역교육현안에 대한 재정수요가 있을 때 : 특별교부금 재원의 100분의 30
> 3. 보통교부금의 산정기일후에 발생한 재해로 인하여 특별한 재정수요가 있거나 재정수입의 감소하였을 때 또는 재해를 예방하기 위한 특별한 재정수요가 있는 때 : 특별교부금 재원의 100분의 10

② 추진경위

- '05년 ~ '07년 : 내국세 19.4%×4%×60%
- '08년 ~ '09년 : 내국세 20.0%×4%×60%
- '10년 ~ '17년 : 내국세 20.27%×4%×60%
- '18년 : 내국세 20.27%×3%×60%
- '19년 : 내국세 20.46%×3%×60%
- '20년 ~ 현재 : 내국세 20.79%×3%×60%

□ 주요내용

- 사업기간 : 2021. 1. 1. ~ 2021. 12. 31.
- 사업규모 : 내국세 20.79%×3%×60%
- 사업시행방법 : 직접 수행(자치단체교부금)
- 사업시행주체 : 교육부(시·도교육청)
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교직원 등

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(국가시책 특별교부금) ('20) 936,513 → ('21예산) 893,054백만원, △4.6%**
  - ▪ 내국세(239,564,700백만원)×20.79%×3%×60%

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ **국가시책 특별교부금**	**936,513**	**893,054**
▪ 국가시책 특별교부금	내국세×20.79%×3%×60%	내국세×20.79%×3%×60%

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ **국가시책 특별교부금**	**939,926**	**936,513**	**△36,677**	**893,054**	**△43,459**	△4.6
▪ 국가시책 특별교부금	939,926	936,513 (내국세×20.79%×3%×60%	△36,677 (내국세×20.79%×3%×60%	893,054 (내국세×20.79%×3%×60%	△43,459	△4.6
□ **비목(합계)**	**939,926**	**936,513**	**△36,677**	**893,054**	**△43,459**	△4.6
ㅇ자치단체이전(330-02)	939,926	936,513	△36,677	893,054	△43,459	△4.6

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
979,528	42,882	1,107,048	-	939,926	-	936,513	△36,677	893,054	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	979,528	1,022,410	-	-	-	42,882	1,022,410	1,022,410	100.0	100.0	-	-
2018	1,107,048	1,107,048	-	-	-	-	830,286	830,286	75.0	100.0	-	-
2019	939,926	939,926	-	-	-	-	939,926	939,926	100.0	100.0	-	-
2020	936,513	899,836	-	-	-	△36,677	899,836	899,836	100.0	100.0	-	-
2021	893,054											

(3) 주요 결산사항

2017	- 정부 추경(7.22)에 따른 국가시책 특별교부금 42,882백만원 증액 교부
2018	- 지방교육재정교부금법 개정('18.1.1.)으로 보통교부금과 특별교부금의 내국세분 비율 조정(96:4→97:3)에 따라 국가시책 특별교부금 276,762백만원 감액 전용(1.30.)
2019	- 국세-지방세 개편에 따른 지방교육재정교부금법 개정('18.12)으로 2019년부터 내국세분 교부금의 비율이 20.27% → 20.46%로 변경
2020	- 국세-지방세 개편에 따라 내국세 감소분 보전을 위한 지방교육재정교부금법 개정('19.12)으로 2020년부터 내국세분 교부금의 비율이 20.46% → 20.79%로 변경 - 정부 1차 추경(3.17)에 따른 국가시책 특별교부금 703백만원 증액 교부 - 정부 3차 추경(7.3)에 따른 국가시책 특별교부금 37,380백만원 감액 교부

(4) 예산안 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	936,513 (△118)	△36,677 (-)	- (본예산) 세입예산의 내국세 조정 - (추경예산) 코로나19 등 경기부진으로 인한 세수감소로 내국세 축소
○ '21년 (국회증감)	893,054 (△150)		- (본예산) 세입예산의 내국세 조정

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사) 등 지적사항 및 후속조치

① **(지적)** 국가시책사업을 정비하고 외부 기관 위탁 방식이 아닌 교육청이 실제로 집행할 수 있도록 할 것('16년 결산)

⇒ **(조치)** 국가시책 특별교부금 사업 개편(2017.9.)

- 시도교육청이 자체적으로 쓸 수 있는 예산의 비중을 확대하기 위해 특별교부금 비율을 4%에서 3%로 축소하고, 보통교부금 비율을 96%에서 97%로 확대하여, 국가시책사업의 집행금액을 3/4로 축소

※ 지방교육재정교부금법 개정('17.12.30. 공포, '18.1.1. 시행)

- 30개 정책, 90여개 단위, 230여개 세부사업을 사업의 유사성, 사업부서 등을 기준으로 5개 정책영역, 19개 세부사업으로 대분류화

② **(지적)** 교부요건에 부합하는 국가시책 특별교부금 교부 필요('17년 결산)

⇒ **(조치)** 행사・홍보사업 교부 최소화에 대한 지적사항을 포함하여 2020년 국가시책사업 개편을 추진하고 2020년 교부 시부터 반영

※ 2020년 국가시책사업 개선을 위한 TF구성 운영('18.12월~ '19.5월말) → 2020년 특별교부금 국가시책사업심의회 개최('19.8월말) → 사업 기본계획 수립(~'19.12월말) → 교부('20.1월)

③ **(지적)** 국가시책 특별교부금 수시배정 금액의 조기 교부('16년 결산) 및 국가시책 특별교부금 교부 시기 준수 필요('17년 결산)

⇒ **(조치)** 기획재정부와 협의하여 '17년 수시배정 사업에서 '국가시책 특별교부금' 사업 제외 완료('16.12.)하고, 사업별 조기 교부 추진 중이었으나, '18회계연도부터 기획재정부 수시배정 사업 재지정

※ '17년 상반기 84.2%, '18년 상반기 90.1%, '19년 상반기 88.9%, '20년 상반기 96.7%(실집행 '20.3월)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사: 해당 없음

(2) 총사업비 관리: 해당 없음

(3) 사업 추진절차

○ 교육부 사업담당부서 사업신청 ⇒ 지방교육재정과 조정·검토안 작성
⇒ 실국 협의 ⇒ 국가시책사업심의회 안건 회부 ⇒ 부총리 결재
⇒ 사업부서 사업계획 수립 및 교부 요청 ⇒ 지방교육재정과 교부통지
⇒ 시도교육청 사업 집행 ⇒ 매년 2월말 정기 보고

(4) 외국 및 민간의 사례: 해당 없음

(5) 연차별 투자계획: 해당 없음

(6) 단위사업의 성과: 해당 없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	939,926	937,216	977,940	1,028,069	1,079,243	
'20~'24		936,513	893,054	936,673	979,838	1,028,465

(8) 고용에 미치는 영향: 해당 없음

6. 기타 참고자료

○ 지방교육재정교부금 예산 현황

(백만원)

구 분	'19년 예산	'20년 예산		'21년 예산	증감	
	최종예산	본예산(A)	추경(B)	본예산(C)	'20년 대비 (C-A)	추경 대비 (C-B)
지방교육재정교부금	55,248,823	55,372,241	53,511,172	53,230,001	△2,142,239	△281,171
○ 보통교부금	53,682,280	53,811,385	52,011,443	51,741,578	△2,069,807	△269,865
○ 특별교부금	1,566,543	1,560,856	1,499,729	1,488,423	△72,432	△11,306
- 국가시책 (60%)	939,926	936,513	899,836	893,054	△43,459	△6,782
- 지역현안 (30%)	469,963	468,257	449,919	446,527	△21,730	△3,392
- 재난안전 (10%)	156,654	156,086	149,974	148,842	△7,244	△1,132

[1602-300] 고등학교 무상교육(의무, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 고등학교 무상교육		659,406	△13,406	943,113	283,707	43.0

* 사업코드 : 12-11-0-050-051-1600-1602-300

* 담 당 자 : 교육복지정책국장(오석환), 교육복지정책과장(장미란), 사무관(이승영)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	국정과제(49-3)에 따라 추진되는 고등학교 무상교육에 소요되는 비용의 일부를 시도교육청으로 증액교부		
사업기간	('20) 2,3학년 → ('21~'24) 전 학년		
총사업비	해당사항 없음		
사업규모	해당사항 없음	위치	
지원조건	직접수행		
수행주체	교육부, 17개 시·도교육청		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 초·중·고 교육의 공공성을 강화하고 학생·학부모의 교육비 부담 경감을 위해 고등학교 무상교육에 소요되는 비용*의 일부(47.5%)를 시도교육청에 증액교부

  * 입학금·수업료·학교운영지원비·교과서비

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「초·중등교육법」 제10조의2, 「지방교육재정교부금법」 제3조제4항 및 제14조

② 추진경위

- 前 정부 국정과제였으나, 고교 무상교육 예산 미반영으로 무산
- 문재인정부 국정운영 5개년 계획('17.7)에 '고교 무상교육 실현' 국정과제 포함(49-3)
- 문재인 정부 포용국가 실현을 위한 교육분야 최우선 과제로 '고교 무상교육' 설정 ('18.9.6, 포용국가 전략회의, '19.2.12, 제2차 사회보장기본계획 발표, '19.2.19, 포용국가 사회정책 대국민 보고)
- 대통령, 교육비 부담을 획기적으로 낮추고 국민의 삶에 도움이 되는 고교 무상교육의 조속한 추진 강조('18.10.2, 사회부총리 임명장 수여시)
- 당·정·청, 「고등학교 무상교육 실현 방안」 확정·발표('19.4.9)
- 고교 무상교육 관련 「초·중등교육법」 및 「지방교육재정교부금법」 개정 완료('19.12)
- '19년 고3학년 대상 무상교육 조기 실시(시·도교육청 자체 재원 활용 등)
- '20년 고2·3학년 무상교육 실시

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당사항 없음
- 사업기간 : ('20) 2,3학년 → ('21~'24) 전 학년
- 사업규모 : 초·중등교육법상 고등학교·고등기술학교 및 이에 준하는 각종학교 대상 (입학금·수업료를 학교장이 정하는 사립학교 제외)
- 사업시행방법 : 직접수행(지방교육재정교부금(증액교부금))
- 사업시행주체 : 교육부, 17개 시·도교육청
- 사업 수혜자 : 고등학교 무상교육 대상 학교에 재학중인 고등학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
해당사항 없음		

3) '21년도 예산 산출 근거

- (내용) '21년 전 학년을 대상으로 고등학교 무상교육 시행을 위한 증액교부금 예산 943,113백만원(총 소요되는 비용의 47.5%)

※ ('20) 659,406 → ('21) 943,113백만원, +43.0%

- (산출) 1,240,938명(대상학생수) * 1,600천원(1인당 연 평균 학비) * 47.5%(국가부담비율)

① (대상학생수 확대) ('20) 877,512명(고2·.3) → (21) 1,240,938명(고1~3)
- '19년 교육통계 초중고 학생 수에 진학률(99.7%) 및 학업중단율(최근 3년간 평균, 고 1.5%, 중 0.67%) 적용하여 추정

② (평균학비 단가 인상) ('20) 1,582천원 → (21) 1,600 천원

※ '20년 1분기 시도교육청 고교무상교육 집행결과 기준('20.3)
- 입학금 : 단가 산출 근거에서 제외 (고교 무상교육 시행 이전부터 16개 시도에서 면제)
- 수업료·학교운영지원비 : '20.1분기 집행결과 기준 단가 적용
  * ('20) '18학년도 수업료(1,211천원), 학교운영지원비(287천원) 적용 →('21) 시도교육청 '20.1분기 실집행 단가(수업료(1,217천원), 학교운영지원비(289천원) 적용)
- 교과서비 : ('20) '19년도 교육급여 교과서대금 단가(84천원) 적용 → ('21) 시도교육청 '20학년도 교과서비 실집행 단가(94천원) 적용
  * ('20) 국립부설학교 '무상교육 교과서비 지원 단가(99천원)

③ (국가부담 비율) 47.5%

※ 지방교육재정교부금법 제14조제1항에 따라 고교 무상교육 총 소요비용의 47.5%를 증액교부

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 고등학교 무상교육	**659,406**	**943,113**
① 고등학교 무상교육	659,406 (고2·3학년 88만명)	943,113 (고교 전학년 124만명)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 고등학교 무상교육	**-**	**659,406**	**△13,406**	**943,113**	**283,707**	**43.0**
① 고등학교 무상교육	- -	659,406 (88만명×1.58백만×47.5%)	△13,406	943,113 (124만명×1.6백만×47.5%)	283,707	43.0
□ 비목(합계)	**-**	**659,406**	**△13,406**	**943,113**	**283,707**	**43.0**
ㅇ자치단체교부금 (330-02)	-	659,406	△13,406	943,113	283,707	43.0

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	-	-	659,406	△13,406	943,113	

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	659,406	646,000	-	-	-	△13,406	646,000	646,000	100.0	100.0	-	-
2021	943,113											

(3) 주요 결산사항

2017	-
2018	-
2019	-
2020	- (추경) '20.1분기 실소요액을 기준으로 대상인원 및 1인당 연평균 학비 등을 반영 ※ 대상인원 : 88만명 → 85만명 / 1인당 연평균 학비 : 1.58백만원 → 1.6백만원

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	659,406 (-)	△13,406 (-)	- '20.1분기 실소요액을 기준으로 대상인원 및 1인당 연평균 학비 등을 반영 ※ 대상인원 : 88만명 → 85만명 / 1인당 연평균 학비 : 1.58백만원 → 1.6백만원
○ '21년 (국회증감)	943,113 (-)	-	-국회증감 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사

○ 법정 의무지출 사업으로 예비타당성조사 면제

※ (관련공문) 기획재정부 타당성심사과-844(2019.11.28.)호, '2019년도 예비타당성조사 면제사업 선정 결과 통보(교육부)'

(2) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(3) 사업 추진절차

시·도교육청	교육부	시·도교육청
▸차년도 대상 학생수, 소요 비용 산정 ▸관련 기초자료 제출	▸교육청별 증액교부금 확정 통지 ▸예산 교부	▸예산 집행 ▸연간 집행결과 보고

(4) 외국 및 민간의 사례

○ 경제개발협력기구(OECD) 36개 회원국 전체가 고교 무상교육 실시 (우리나라가 가장 마지막으로 실시)

(5) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당사항 없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	-	659,406	947,667	923,827	943,005	
'20~'24		659,406	943,113	911,062	925,970	945,331

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

7. 기타 참고자료

<초·중등교육법>

제10조의2(고등학교 등의 무상교육) ① 제2조제3호에 따른 고등학교·고등기술학교 및 이에 준하는 각종학교의 교육에 필요한 다음 각 호의 비용은 무상(無償)으로 한다.
1. 입학금
2. 수업료
3. 학교운영지원비
4. 교과용 도서 구입비

② 제1항 각 호의 비용은 국가 및 지방자치단체가 부담하고, 학교의 설립자·경영자는 학생과 보호자로부터 이를 받을 수 없다.

③ 제1항 및 제2항에도 불구하고 대통령령으로 정하는 사립학교의 설립자·경영자는 학생과 보호자로부터 제1항 각 호의 비용을 받을 수 있다.
1. 2020학년도: 고등학교 등 2학년 및 3학년의 무상교육
2. 2021학년도 이후: 고등학교 등 전학년의 무상교육

<초·중등교육법 시행령>

제13조의2(고등학교 등의 무상교육 예외) 법 제10조의2제3항에서 "대통령령으로 정하는 사립학교"란 법 제10조제2항에 따른 시·도의 조례에서 수업료와 그 밖의 납부금을 해당 학교의 장이 정하도록 한 사립학교를 말한다.

<지방교육재정교부금법>

제3조(교부금의 종류와 재원)
④ 국가는 지방교육재정상 부득이한 수요가 있는 경우에는 국가예산으로 정하는 바에 따라 제1항 및 제2항에 따른 교부금 외에 따로 증액교부할 수 있다.

제14조(고등학교 등의 무상교육 경비 부담에 관한 특례) ① 국가는 「초·중등교육법」 제10조의2에 따른 고등학교 등의 무상교육에 필요한 비용 중 1,000분의 475에 해당하는 금액을 제3조제4항에 따라 따로 증액교부하여야 한다.

② 시·도 및 시·군·구는 「초·중등교육법」 제10조의2에 따른 고등학교 등의 무상교육에 필요한 비용 중 1,000분의 50에 해당하는 금액을 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육비특별회계로 전출하여야 한다.

<지방교육재정교부금법 시행령>

제10조(고등학교 등의 무상교육 경비 부담에 관한 특례) 법 제14조제2항에 따라 시·도 및 시·군·구가 교육비특별회계로 전출해야 하는 금액은 다음 각 호에 따른 급여·지원 및 지급 항목 중 「초·중등교육법」 제10조의2제1항 각 호의 비용에 해당하는 항목의 급여·지원 및 지급을 위하여 시·도 및 시·군·구가 법률 제16672호 초·중등교육법 일부개정법률 제10조의2의 시행 전에 각각 부담하던 금액 등을 고려하여 교육부장관이 정하여 고시한다.
1. 「국민기초생활 보장법」 제12조에 따른 교육급여
2. 「한부모가족지원법」 제12조에 따른 복지 급여
3. 「농어업인 삶의 질 향상 및 농어촌지역 개발촉진에 관한 특별법」 제23조에 따른 농어촌학교 학생의 교육 지원
4. 「지방공무원법」 제45조 및 「지방공무원 수당 등에 관한 규정」 제11조에 따른 자녀학비보조수당 지급

[1603-300] 초등돌봄교실 시설확충(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 초등돌봄교실 시설확충	27,971	21,000	-	21,000	-	-
① 초등돌봄교실 시설확충	21,000	21,000		21,000	-	-
② 초등돌봄교실 공기정화 장치 설치	6,971	-	-	-	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1600 - 1603 - 300

* 담 당 자 : 교육복지정책국장(오석환), 방과후돌봄정책과장(오응석), 사무관(윤현아)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	양육환경 변화에 따라 증가하는 돌봄 수요에 대응하고 돌봄 공백을 해소하여 온종일 돌봄체계를 구축하기 위해 초등학교 내 돌봄 공간 확충에 소요되는 시설비 지원 (바닥 난방·싱크대 및 각종 기자재 설치, 가구류 구비 등)		
사업기간	'18～'22		
총사업비	해당없음		
사업규모	초등학교 돌봄교실 3,500실(700실×5년)	위치	
지원조건	② 보조(지자체)	지방자치단체경상보조(100%)	
수행주체	(주관기관) 시도교육청(학교)		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 온종일 돌봄정책('18.4.4.)에 따라 증가하는 돌봄수요에 대응하고 돌봄 공백을 해소하기 위해 돌봄 공간 확충에 소요되는 시설비를 지원하여 초등돌봄교실 이용확대

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 교육부 고시 제2015-74호* 및 국정과제(49-2. 온종일 돌봄 체계 구축)

> ‣ 지역 사회와 학교의 여건에 따라 초등학교 저학년 학생을 학교에서 돌볼 수 있는 기능을 강화하고, 이에 대해 충분한 행·재정적 지원을 한다.

② 추진경위

- 온종일 돌봄체계 구축·운영 국정과제 선정('17.7.)

> ❖ 국정과제 (49-2) 온종일 돌봄체계 구축(교육부) : 온종일 돌봄교실을 초등학교 전 학년으로 점차 확대하고 내실화 방안 병행 추진
> – 부처 간(교육부, 복지부, 여가부 등), 지자체–교육청 간 협력을 통해 학교 안팎 온종일 돌봄 체계 모델 개발·확산('17～)

- 중앙-지방간 협업을 위한 범정부 공동추진단* 구성 · 운영('17.9월~)

  * 교육부·복지부차관(공동단장), 행안부·여가부 실장, 세종·경기 부교육감 및 행정부지사 등으로 구성

- 관계부처 등 협의·조정 ⇒ 대통령 임석 하에, 온종일 돌봄정책 발표('18.4.4.)

> * 초등돌봄에 대한 국가 책임 강화, 학교 및 마을 협력을 통해 빈틈없는 돌봄체계 구축 (학교 및 마을돌봄 제공 : '17년 33만 명 → '22년까지 53만 명)

- 온종일 돌봄체계 구축·운영 실행계획 마련('18.4.26.)
- 초등돌봄교실 시설 확충을 위한 '18~'20년 국고 지원(매년 210억원)

  ※ (국고지원) 1,050억원('18~'22년, 총 3,500실)

- 초등돌봄교실 확대 및 내실화 방안 수립('18.8.10.)
- '19~'20학년도 신학기 초등돌봄교실 운영 방안 마련

□ 주요내용

- 사업기간 : '18 ~ '22년
- 사업규모 : 초등돌봄교실 3,500실 확충('18~'22년까지 5년간 매년 700실 확충)
- 사업시행방법 : 보조
- 사업시행주체 : 시·도교육청
- 사업 수혜자 : 저소득층·한부모·맞벌이 가정 자녀 등 돌봄이 필요한 초등학생 및 학부모
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조 · 융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조 · 피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
지자체 보조	100	

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(초등돌봄교실 시설확충) ('20) 21,000 → ('21예산) 21,000백만원**
- (산출) 산출내역 : 30백만원(1실당) × 700실

  ※ 전용교실 시설 확충, 일반교실·특별실 겸용 사용을 위한 리모델링 등

  ※ 30백만원 × 700실(2019년) → 30백만원 × 700실(2020년)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□초등돌봄교실 시설확충	**27,971**	**21,000**	**-**	**21,000**	**-**	**-**
①초등돌봄교실 시설확충	21,000	21,000 (700실×30백만)	-	21,000 (700실×30백만)	-	-
② 초등돌봄교실 공기정화장치 설치	6,971	-	-	-	-	-
□ 비목(합계)	**27,971**	**21,000**	**-**	**21,000**	**-**	**-**
ㅇ자치단체경상보조 (330-01)	21,668	21,000	-	21,000	-	-
ㅇ자치단체자본보조 (330-03)	6,303	-	-	-	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	21,000	21,000	+8,013	21,000	-	21,000	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	21,000	-	-	-	21,000	21,000	21,000	100.0	100.0	-	-
2019	21,000	29,013	-	-	-	8,013	29,013	27,971	96.4	96.4	-	1,042
2020	21,000	21,000	-	-	-	-	21,000	21,000	100.0	100.0	-	-
2021	21,000											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당없음
2018	- (추경) 증가하는 초등돌봄 공백 해소를 위해 돌봄교실 시설확충(13개 시도교육청 700실 확충)
2019	- 증가하는 초등돌봄 공백 해소를 위해 돌봄교실 시설확충(17개 시도교육청 700실 확충) - 추경 편성 (초등돌봄교실 공기정화장치 설치) 사유: 미세먼지로 인한 휴업시 돌봄교실을 운영하는 학교에 대한 국가적 책무성 등을 고려하여 공기정화장치 설치비용(8,013백만원) 지원 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 교육청 자체 예산으로 초등돌봄교실 공기정화장치 기설치 등의 사유로 일부 교육청 미집행 및 반납
2020	- 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부사업 평가

- (재정사업 자율 평가, '20.4.) '보통'
- (보조사업 연장평가, '20.4.) 공적 돌봄시설에 대한 사회적 수요, 인구구조변화에 따른 향후 수급 등을 종합적으로 고려하여 사업비 집행

○ 국회 지적사항

- (2018회계년도 국회 결산 심사, 초등돌봄교실 시설확충) 추경 예산 편성하여 사업비 교부하였으나, 집행실적을 점검하지 않고 보조금을 교부하여 일부 시·도교육청의 학교 실집행률이 저조하게 나타남에 따라, 시·도교육청의 소요와 집행가능성을 고려하여 보조금 교부 및 실집행률 제고 노력 필요

- (예결위 2019년 추경 부대의견, 공기정화장치 설치) 초등학교(공·사립) 돌봄교실 공기정화장치 설치·운영에 대한 국고지원은 2019년 추가경정예산에 한정함

- ('19년 결산 교육위 예비심사, 공기정화장치 설치) 초등돌봄교실 시설확충 중 기계환비설비 재검토 필요, 기계환기설비에 대한 KS 개정이 완료된 이후 시 · 도교육청 협의 등을 거쳐 추진할 예정임

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사

□ 예비타당성조사 면제

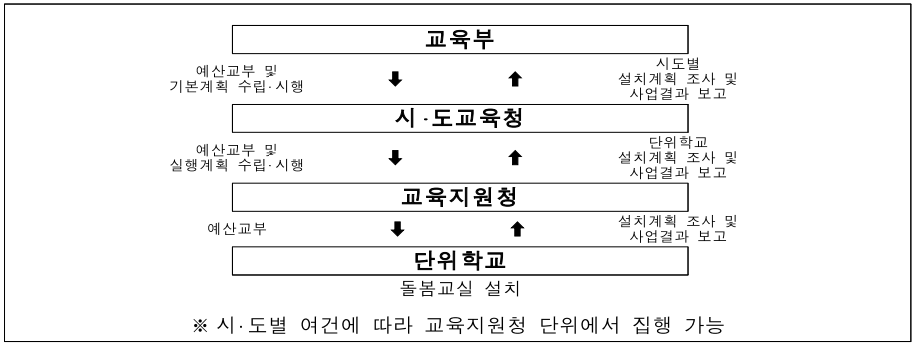
- 국가재정법 제38조 제2항 제1호의 요건*에 충족하여 기재부 심의 결과 예비타당성조사 면제('18.6.25.)

  * 공공청사, 교정시설, 초·중등 교육시설의 신·증축 사업

  ※ '14년 '초등 방과후 돌봄교실 시설 개선 확충사업' 추진 시 예비타당성조사 면제

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
초등돌봄교실 이용 학생수 (단위: 만명)	목표	-	25.4	26.8	30.4	31.0	돌봄교실 확충에 따른 이용학생수 ※ 온종일 돌봄 정책('18.4.4.)에 따른 연도별 목표치	실제 초등돌봄교실 이용학생수 조사자료	시·도교육청 운영 현황 조사(4.30.기준)
	실적	-	26.1	29.0	-	-			
	달성도	-	102.8%	108.2%	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2004	'방과후 교실' 시범 도입 : 초등교육교실 운영('04년)
2009	'종일돌봄교실'(초등보육교실을 야간까지 운영) 시범운영(300교)
2010	초등보육교실을 '초등돌봄교실'로 명칭 변경 및 확대(6,200실)
2011~2013	'엄마품 온종일 돌봄교실' 아침과 야간 운영('11~'13년 총 4,700실)
2014	'초등 방과후 돌봄교실 시설개선 확충 사업' 실시(6,025실 확충, 국고)
2017	초등돌봄교실 운영 현황 : 6,054교, 11,980실 245,303명
2018	대통령 임석하, 온종일 돌봄 정책 발표('18.4.4.) - 초등돌봄교실 시설 확충을 위한 국고 지원(700실, 210억원) - ('18년) 초등돌봄교실 운영 현황 : 6,078교, 12,398실 261,287명
2019~2020	초등돌봄교실 시설 확충을 위한 국고 지원(매년 210억원) - ('19년) 초등돌봄교실 운영 현황 : 6,117교, 13,910실 290,358명

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	21,000	21,000	21,000	21,000	-	
'20~'24		21,000	21,000	21,000	-	-

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		21,000	21,000	-
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	-	-	-
		추가 고용효과	277.2	277.2	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	-	-	-
		추가 고용효과	13.2	13.2	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 '2020년 재정사업 고용영향평가 가이드라인(공통)' 의 재정지출 고용효과(공통) 인건비 고용효과와 사업비 고용효과 산식 적용 ① 인건비 고용효과(인건비 지출항목에 적용) - 인건비 지출액 ÷ 해당 산업 연평균임금<표1> ② 사업비 고용효과(인건비외 지출항목에 적용) - 인건비 외 지출내역별 사업비 사업비 지출액 × 지출내역별 고용유발계수<표3>				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과: ① + ② = 277.2명 ① 인건비 고용효과(인건비 지출항목에 적용) - 인건비가 별도 책정되어 있지 않으므로 인건비 고용효과 없음 ※돌봄전담사 고용 관련 사항은 노동관계법 및 단체협약 등에 따라 교육감이 정함 (지방교육재정으로 충당) ② 사업비 고용효과(인건비외 지출항목에 적용) - 초등돌봄교실 시설확충, <표3> '지출내역별 고용유발계수' 교육서비스 1.32명으로 곱하여 산출 a. 210.0억원 × 1.32명 = 277.2명 ※ 예산 10억원당 고용(명): 277.2 ÷ 21.0= 13.2 □ 2020년 고용효과 : 277.2명				
개선방안	□ 해당 없음				

[1604-300] 그린스마트 스쿨 조성(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 그린스마트 스쿨 조성				94,252	94,252	순증

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1600 - 1604 - 300

* 담 당 자 : 미래학교추진팀(배정익), 사무관(윤갑천), 주무관(정우식)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	(그린스마트 스쿨 조성) '한국판 뉴딜'의 대표 프로젝트로 학교를 "제로에너지·친환경 그린스쿨+디지털 기반 스마트 스쿨"을 결합한 융합 뉴딜 방식의 미래형 '스마트 그린 스쿨'로 개축·리모델링 - (공간혁신) 학생·교직원 등 사용자 참여 설계를 통해, 에듀테크를 활용한 교수·학습 등 미래 교육과정을 지원할 수 있는 공간으로 재구조화 - (제로에너지 그린학교) 학교 단열성능 개선, 신재생에너지 설비 및 열교환형 환기장치 설치 등을 통해 제로에너지 그린학교 구현 - (스마트교실) 디지털 장비, 정보통신 설비·비품, 스마트기기 등을 통해 미래형 교수·학습이 가능한 ICT 기반 스마트교실로 구축 - (학교시설 복합화) 학교에 다양한 생활SOC 시설을 복합화하여 일과 시간에는 학생들의 교육활동에 활용하고 이외에는 지역주민과 공동 이용		
사업기간	'21～'23		
총사업비	해당없음		
사업규모	개선이 시급한 노후학교설 582동	위치	전국
지원조건	②보조 30%정부매칭		
수행주체	(주관기관) 17개 시·도교육청		

2. '21년 예산 내용 : 943억원(전년 대비 +943억원, 순증)

1) 사업목적·내용

- (그린스마트 스쿨 조성) 동 사업내역은 '한국판 뉴딜' 중점과제로 기존 노후학교 시설을 제로에너지·친환경 그린 스쿨과 디지털 기반 스마트스쿨이 결합한 융합 뉴딜방식의 미래형 학교로 개축·리모델링 추진하는 사업임

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「지방교육재정교부금법」 제1조
- 「교육기본법」 제7조 및 제16조

② 추진경위 : 한국판 뉴딜 10대 중점과제로 그린스마트 스쿨 조성사업 선정·발표('20.7.14.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '21~'23
- 사업규모 : 개선이 시급한 노후학교시설 582동을 그린과 스마트가 융합된 미래형 학교로 개축·리모델링('25년까지 총 2,172동 추진)
- 사업시행방법 : 보조
- 사업시행주체 : 시도교육청
- 사업 수혜자 : 전국 초·중·고등학교
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
지자체 보조	30	-

3) '21년도 예산 산출 근거

- (그린스마트 스쿨 조성) '21예산 94,252백만원, 순증
- (산출) 94,252백만원(1년차 314,173백만원) × 지자체보조 30%
  * 사업대상 : 17개 시·도교육청 582동

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 그린스마트 스쿨	-	-	-	94,252	94,252	순증
① 그린스마트 스쿨 (신규)	-	-	-	94,252 (314,173백만원 ×30%)	94,252	순증
□ 비목(합계)	-	-	-	94,252	94,252	순증
○자치단체경상보조 (330-01)	-	-	-	94,252	94,252	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이 : 해당없음

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적) : 해당없음

(3) 주요 결산사항 : 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사

○ 2020년도 예비타당성조사 면제사업 선정결과 통보(기획재정부 타당성심사과-471호('20.7.30.))

※ 국가재정법 제38조제2항제10호(긴급한 경제·사회적 상황 대응 등을 위하여 국가 정책적으로 추진이 필요한 사업)

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

교육부 (시도교육청 예산배정) ▶ 17개 시·도교육청 (예산집행 및 결산)

(4) 외국 및 민간의 사례

(5) 연차별 투자계획

○ ‘25년까지 그린스마트 미래학교 2,172동 추진(BTL 사업물량 709동 미포함)

연도	‘21	‘22	‘23	‘24	‘25	합계
물량(동)	582	397	397	397	399	2,172
총사업비(억원)	35,502	24,217	24,217	24,217	24,339	132,492

(6) 단위사업의 성과

① ’17~’21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	’17	’18	’19	’20	’21	‘21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
그린스마트 스쿨 추진률(%)	목표					100	‘25년까지 노후 학교시설 총 2,172동에 대한 연차별 목표 추진률(‘21년 582동)	연차별 목표물량에 따른 그린스마트 스쿨 대상사업 선정 현황(‘21년 582동)	시도교육청 추진 현황
	실적					-			
	달성도								

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적 : 해당없음

(7) 중기재정 소요전망(’20~’24) :

(단위: 백만원)

중기 재정계획	’19	’20	’21	’22	’23	’24
’19~’23						
’20~’24			94,252	639,400	331,500	

(8) 고용에 미치는 영향

			’20년 (A)	’21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)			94,252	94,252
	총고용 (명)	재정지출 고용효과		773	773
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과		8.2	8.2
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 “가. 일반재정지출 사업” 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2>				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 자치단체 경상 보조(330-01) <표2>의 의거, <표4>의 ‘건설’ 고용유발계수 0.82명/억원을 곱하여 산출 a. 943억원 × 0.82명/억원 = 773명				

7. 기타 참고자료 : 붙임참조

참고 | **그린스마트 스쿨 조성사업 추진계획**

Ⅰ. 추진 배경

< 그린 스마트 스쿨 >

○ **(VIP말씀,(6.1.))** 근본적으로 **디지털 뉴딜**과 **그린 뉴딜**은 모두 **사람을 위한** 것임, 포용적인 디지털 경제를 위해 사람 **투자를 확대해 나가겠음**

▼

○ **에듀테크**를 활용한 **원격교육 체계**및 **친환경 제로에너지 학교**로 전환

○ **미래교육 변화**에 대비하는 **학생중심**의 **학교시설 인프라** 구축

□ 코로나-19 계기, 새로운 교육체계 마련 요구

○ 코로나19 이후에도 **신종 감염병** 발생* 등으로 인한 **등교 곤란 상황 재발** 등에 대비, 과**밀학급 해소**와 **학생안전확보** 위한 **공간 재구조화** 필요

* 사스('02), 신종플루('09), 메르스('15) 등 신종 감염병 발생 주기가 짧아지는 상황

○ 코로나19로 인한 **전면 원격교육**을 계기로, 전통적 기존 교실 중심의 강의식 교육에서 벗어난 첨단 **에듀테크(Edu-tech)의 교육적 활용 필요**

□ 기후변화협약에 대응하는, 친환경 제로에너지학교 보급

○ **건물부문** 국가온실가스**감축 목표**는 2030년 BAU*대비 **32.7%**이며, 공공건물 분야, 특히 **학교건물**이 **선도적인 역할**** **수행 가능**

* 온실가스 배출량 전망치(Business As Usual)
** 전체 공공시설 1억5천만㎡ 중 **학교는** 8,200만㎡로 **55%**를 차지('16년 기준)

- 기존학교의 에너지절약요소의 개선을 통해 노후 시설환경 개선

○ **국가온실가스 감축목표 달성** 및 건강하고 쾌적한 교육환경 조성을 위해 **친환경 제로에너지 학교 보급** 추진 필요

□ 미래교육 변화에 대비하는, 학교시설 인프라 구축 필요

○ 기존 시설사업은 노후시설개선(내진보강 등)에 집중되어 있어, 에듀테크 활용 및 원격교육 등 **새로운 교육체계로의 전환 · 지원**에 한계

○ 전통적인 시설환경을 **건강하고 쾌적한 환경**에서 **에듀테크**를 **활용**한 원격교육 등이 가능한 **학생 중심의 창의적 교육공간**으로 탈바꿈 필요

Ⅱ. 현황 및 문제점

□ 시설 노후도 가속화

○ **전체 학교시설**(총 40,000동) 중 **40년 이상 경과**된 **노후건물**은 **약 20%**인 **7,980동** 규모(연면적 기준 1,633만㎡)

- 향후 5년 내 **40년 이상 경과**된 **노후건물**의 수가 **빠르게 증가** 예상

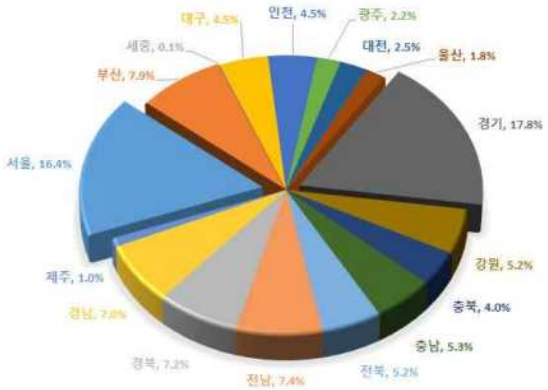
< 40년이상 경과 학교시설 현황 추계 >

연도	40년 이상 경과	
	건물 수(동)	면적(㎡)
2020년	7,980	1,633
2025년	11,294	2,430
2030년	14,286	3,021
2040년	18,608	3,907
2045년	23,582	4,962
2050년	29,707	6,658

○ 40년 이상 경과된 노후시설을 개선하지 않을 경우 학생들의 **안전**과 **학습권** 확보가 어려우며, 지역별 **교육 불균형** 심화

- 학교 수와 경과연수를 함께 고려한 시·도교육청별 노후도 지수 분석 결과 서울·경기지역이 매우 높게 나타남

< 교육청별 노후도율 >



지역	노후도율
서울	16.4%
부산	7.9%
대구	4.5%
인천	4.5%
광주	2.2%
대전	2.5%
울산	1.8%
세종	0.1%
경기	17.8%
강원	5.2%
충북	4.0%
충남	5.3%
전북	5.2%
전남	7.4%
경북	7.2%
경남	7.0%
제주	1.0%
계	100%

□ 획일적 공간 구조

○ **단순**하고 **균질적 학교 공간구조**에서 구성원 간 **소통체계** 및 **사적·공동체적 공간**이 **부재**하여 다양한 **미래인재 양성**에 **부적합**

<표준화된 학교시설 평면도(표준도서)>

□ 열악한 디지털 교육 환경

○ 교육정보화 촉진 사업('96) 이후 ICT 교육혁신 지원 정책·전략 부재로 **학교의 ICT 환경은 열악**한 수준

- 단기간의 서버 확충, 기자재 보급, 콘텐츠 확보 등에도 불구하고, **쌍방향 소통 불안정, 기기 노후화, 적재적소 콘텐츠 부족** 등은 여전

※ '20년 기준, 초·중·고 교실 내 무선인터넷 환경 구축은 14.8%

□ 기존 학교시설관련 정책추진 상 한계

○ **미래교육 변화에 대비할 수 있는 학교시설 인프라 준비 부족**

- 기존 시설사업은 **내진보강, 석면제거** 등 **노후시설 개선**에 집중되어, 원격교육 등 **새로운 교육체계**로의 **전환·지원**에 **한계**

○ **노후학교**는 단열기준 미적용, 벽돌 위주 마감 등으로 **에너지·자연친화적 환경**이 **고려되지 않아** 학생들에게 **쾌적한 환경 제공 미흡**

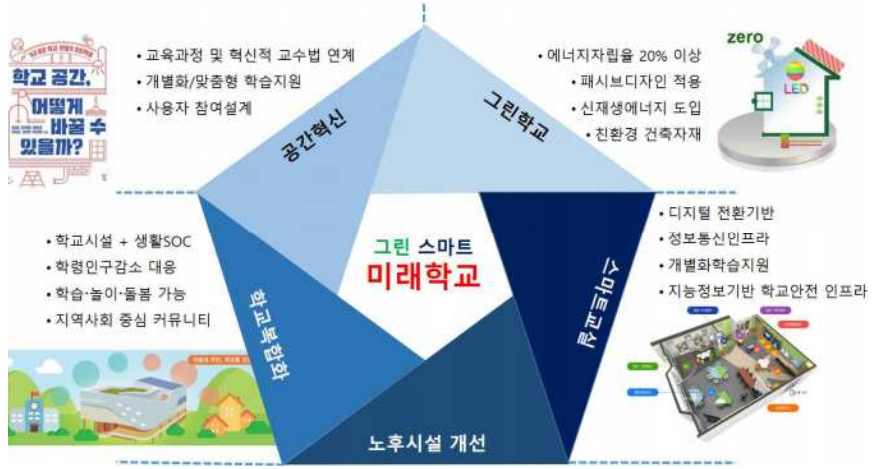
○ 교육부 중점과제로 추진 중인 **학교공간혁신사업**(2019~)의 **대상학교 확대** 및 **적용단가 상향** 등을 통해 **교육격차** 적극 **해소** 필요

Ⅲ. 그린 스마트 스쿨 추진전략

1 비전 및 목표

비 전	**포스트 코로나 시대를 선도할 미래인재 양성**
목 표	**그린 스마트 미래학교 구현**

기본원칙	주요 내용
1 **공간혁신**	학생·교직원 등 사용자 **참여설계를 통한 공간혁신**
2 **그린학교**	에너지절약과 학생건강을 고려한 **제로에너지 그린학교**
3 **스마트교실**	미래형 교수·학습이 가능한 **ICT 기반 스마트교실**
4 **학교복합화**	지역사회를 연결하는 **생활SOC 학교시설복합화**



□ **언제, 어디서나 다양한 학습경험**을 **제공**하는 **'그린 스마트 미래학교'** 조성을 통해, **미래교육**으로의 **전환** 및 **학교·지역사회 공유 공간화**

○ **모든 학교**에 디지털 교육 기반을 확충하는 동시에 **노후학교**는 **그린화, 스마트화** 및 **시설복합화** 등 **미래학교**로 전환

2 사업추진 원칙

□ 학생 · 교직원 등 사용자 참여설계를 통한 공간혁신

○ 학생·교직원 등 **사용자 참여 설계**를 통해, 에듀테크를 활용한 교수·학습 등 **미래 교육과정**을 **지원**할 수 있는 **공간**으로 **재구조화**

- **다양한 수업**이 가능한 **교실*** 및 **개방형 창의·감성 휴게학습 공간**** 조성

* 놀이학습교실, 융합교육 교실, 소규모 협력학습실, 메이커스페이스 등
** 개방형 공용 공간(전시, 휴식 등), 다양한 형태의 휴게공간(다락방, 셀 형태 등)

< 학교 공간혁신을 통한 미래교실(예시) >

< 기존의 획일화된 학교공간 > ➤ **< 미래교육과정을 지원하도록 재구조화 >**

□ 건물에너지절약과 학생건강을 고려한 제로에너지 그린학교

○ 학교 단열성능 개선, 신재생에너지 설비 및 열교환형 환기장치 설치 등을 통해 **제로에너지 그린학교** 구현

< 제로에너지 그린학교 개념 및 요소기술 >

패시브(Passive)		액티브(Active)		
냉.난방 **에너지사용량 최소화** (단열·기밀성능 강화 등)	+	**신재생에너지** 생산 (태양광, 지열 등)	⇨	**제로에너지** (Zero Energy)

□ 미래형 교수 · 학습이 가능한 첨단 ICT 기반 스마트교실

○ 디지털 장비*, 정보통신 설비·비품, 스마트기기 등을 통해 **미래형 교수·학습**이 가능한 ICT 기반 **스마트교실**로 구축

* 전자칠판, 빔 프로젝트, 대형 TV, 부착·이동형 모니터 등

- 실시간 또는 녹화 강의 등 원격교육이 가능한 **규모별·교육과정별** 다양한 **스튜디오형 공간*** **구축**

* 학교 단위 수업, 과목 간 융합수업 및 학교 간 공동 온라인 교육과정 운영 가능한 교수·학습 공간

< 전자칠판 활용 수업 > **<ICT/BIO/GREEN 융합 실내 스마트팜>** **< 원격화상 연결 수업 >**

□ 지역사회를 연결하는 생활SOC 학교시설 복합화

○ 학교에 다양한 **생활SOC 시설**을 **복합화**하여 일과 시간에는 학생들의 교육활동에 활용하고 이외에는 **지역주민**과 **공동 이용**

- 인구가 감소하고 있는 농어촌지역 등 학교의 유휴공간을 주민과 함께 이용하여 **학교**를 **지역사회**의 **상생 거점화**

- 지역이 희망하는 생활 SOC시설이 설치되도록 국무조정실 생활 SOC복합화사업(국고지원)과 연계한 지역주도-중앙지원 추진체계 구축

< 생활SOC·학교·공공시설·공원 복합화 개념 > **< 주민·학생이 상생하는 학교 >**

○ 학교복합시설의 활성화를 위한 **제도개선**

- 학교복합시설의 관리운영과 관련하여 학교장의 책임 · 부담 경감 등을 구체적으로 규정하여 학교시설복합화 활성화 유도

Ⅳ. 그린 스마트 스쿨 추진계획(안)

< 기본 방향 >

○ 노후학교를 미래학교로 전환 : **디지털+그린 융합형 뉴딜**방
※ 사용자 참여설계 등 학교 공간혁신 및 시설복합화 원칙 적용

○ 개선이 시급한 노후시설('21~'23, **715동** 대상)에 **우선 투자**

○ **시·도교육청**별 대상사업 선정 및 **사업추진**을 지원하는 **지원체계 구축**하여 추진 동력 확보

□ **(사업기간)** '21~'23년

□ **(사업대상)** 개선이 시급한 노후학교 715동

□ **(추진방식)** 개선이 시급한 노후학교 중 715동을 선별하여 그린+디지털 융합형 뉴딜방식의 미래학교로 리모델링
※ 구조적 안전성 및 공간활용의 유연성 등 학교별·지역별 여건 고려하여 사업방식 결정

□ **(소요예산)** 43,615억원(국고 13,085억원, 지방비 30,530억원)

Ⅴ. 기대 효과

1 예상되는 삶의 모습, 사회 변화

□ **미래학교**를 모든 아이들의 **안전·학습권**을 **보호**하고, **유연한 교수학습**이 가능하며, **휴식·놀이**가 균형을 이루는 **삶 중심**의 공간으로 변화

< 사업 추진을 통해 변화될 미래사회 >

	현재(As-is)	미래(To-be)
코로나-19 관련 환경	학생 안전·학습권 보호 어려움 (과밀학급 등 지역별 불균형)	모든 아이의 학생 안전·학습권을 위한 교육환경 개선
인재상	추격형 경제·산업시대 인재상	창의력·문제해결력을 갖춘 인재 양성
교수학습 교육콘텐츠	서책형 교과서, 낮은 수준 디지털화	온오프 융합형 학습, 토론교육 일상화 디지털 콘텐츠 활용 확대
학교공간	획일화된 학교공간	디지털 기반 친환경 융합 공간

□ **학교**가 그 자체로 **환경교육의 콘텐츠**이자 **교재**가 되어, 유청소년기부터 **기후변화 대응**을 **체득**한 **인재 양성** 가능

2 경제 · 환경적 기대효과

○ 에너지효율을 제고함으로써 **온실가스배출량 감축(5.4tCO_2)*** 가능
* (기존) 52.4tCO_2/㎡ → (개선) 28.8tCO_2/㎡

○ 715동의 노후학교를 그린스마트 스쿨로 조성하여 **'23년까지 3.6만명**의 **일자리 창출 기대**

Ⅵ. 향후 계획

□ **(제도개선) 학교복합시설법* 개정, "모듈러 임시교사"** 사용계약이 용이하도록 **조달청 물품 등록** 추진 등
* 학교복합시설의 학교·지자체간 역할 및 책무 등 명시

□ **(추진계획 수립)** 시·도교육청 및 관계부처 협의를 통한 "그린 스마트 스쿨" **세부 추진계획 수립**

□ **(추진상황 점검)** 사업 확정이후 **사업 진행상황 및 추진 상 문제점** 등 **정기적 추진상황 점검** 진행(교육부·교육청)

[1601-300] 유아교육비 보육료 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 유아교육비 보육료 지원	3,815,338	4,031,608	△41,629	3,916,771	△114,837	△2.8

* 사업코드 : 12 - 40 - 0 - 050 - 051 - 1600 - 1601 - 300

* 담 당 자 : 교육복지정책국장(오석환), 유아교육정책과장(유희승), 사무관(전주현), 연구사(심규태)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	유아 단계에서부터 양질의 교육을 적용(만 3~5세 공통 교육·보육과정(누리과정))하여 생애 출발선에서의 균등한 교육기회를 제공하고 유아교육비·보육료 지원을 통해 학부모 교육비 부담 경감 및 저출산 문제 해결에 기여
사업기간	'17～'22.(누리과정의 안정적 추진을 위해 유아교육지원 특별회계 설치·운영)
총사업비	해당없음
사업규모	유치원 및 어린이집에 다니는 만 3~5세 유아에 대한 유아교육비 보육료 지원
지원조건	유치원 및 어린이집에 다니는 만 3~5세 유아에 대한 유아교육비 보육료 지원
수행주체	시·도교육청(유치원) 및 지자체(어린이집)

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **유아 단계**에서부터 **양질의 교육**을 **적용**(만 3~5세 공통 교육·보육과정(누리과정))하여 **생애 출발선**에서의 **균등한 교육기회**를 **제공**하고 유아교육비·보육료 지원을 통해 **학부모 교육비 부담 경감** 및 **저출산 문제 해결**에 기여

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 유아교육법 제24조, 동법 시행령 제29조, 영유아보육법 제34조, 동법 시행령 제22조, 유아교육지원 특별회계법 제5조 등

② 추진경위

- **(추진경과)** 만 5세 누리과정 도입('12년) → 만 3~4세 누리과정 확대('13년)

구분	5세 누리과정 도입('12년)	3~4세 누리과정 확대('13년)
내용	- 무상교육 · 보육 대상을 초등학교 취학 직전 1년의 유아로 한정	- 무상교육·보육 대상을 초등학교 취학 직전 3년의 유아로 확대
지원 대상	- 만 5세 전 계층 ※ 유치원 및 어린이집에서 누리과정을 제공받는 만 5세 유아	- 만 3~5세 전 계층 ※ 유치원 및 어린이집에서 누리과정을 제공받는 만 3～5세 유아

- **(공약사항)** 국정과제 49-1-1(유아에서 대학까지 교육의 공공성 강화 - 유아교육 국가책임 확대 - 어린이집 누리과정 국고 지원 및 국공립유치원 취원률 확대)
  - **(주요내용)** 누리과정 예산에 대한 국가 책임확대를 위해 **'18년부터 어린이집 누리과정 소요액 전액 국고 부담**('17년 기준 41.2%)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '17 ~ '22 (누리과정의 안정적 추진을 위해 유아교육지원 특별회계 설치·운영)
- 사업규모 : 유치원 및 어린이집에 다니는 만 3~5세 유아에 대한 유아교육비 보육료 지원
- 사업시행주체 : 시·도교육청(유치원) 및 지자체(어린이집)

- 사업 수혜자 : 유치원 및 어린이집에 다니는 만 3~5세 대상 유아 1,092,983명

('21년도 취원 대상 인원('20년 만 2~4세) × '21년도 예상 취원율)

- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
시·도교육청 및 지자체 보조	100	유아교육법 제24조제2항, 동법 시행령 제34조제3항 및 영유아보육법 제34조제3항, 동법 시행령 제23조제1항, 유아교육지원특별회계법 제5조제1,2항

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(유아교육비 보육료 지원)**

  ('20) 4,031,608백만원 → ('21예산) 3,916,771백만원, △2.8%

- (산출) 유치원에 다니는 만 3~5세 유아에 대한 유아학비 **1,690,723백만원 +** 어린이집에 다니는 만 3~5세 유아에 대한 보육료 및 보육교사 처우개선비 등 **2,016,894백만원 +** 전년도 세계잉여금 **209,154백만원**

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□유아교육비 보육료 지원	4,031,608	3,916,771

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□유아교육비 보육료 지원	3,815,338	4,031,608	△41,629	3,916,771	△114,837	△2.8
□ 비목(합계)	3,815,338	4,031,608	△41,629	3,916,771	△114,837	△2.8
ㅇ자치단체교부금 (330-02)	3,815,338	4,031,608	△41,629	3,916,771	△114,837	△2.8

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
3,940,881		3,892,717	-	3,815,338	-	4,031,608	△41,629	3,916,771	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	3,940,881	3,940,881				-	3,940,881	3,940,881	100.0	100.0		
2018	3,892,717	3,892,717	-	-	-	-	3,892,717	3,892,717	100.0	100.0		
2019	3,815,338	3,815,338	-	-	-	-	3,815,338	3,815,338	100.0	100.0		
2020	4,031,608	3,989,979	-	-	-	△41,629	3,989,979	3,989,979	100.0	100.0		
2021	3,916,771											

(3) 주요 결산사항 : 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	4,031,608 (+246,994)	△41,629	- 유아학비 보육료 지원 단가 2만원 인상
○ '21년 (국회증감)	3,916,771 (+262,076)		- 유아학비 보육료 지원 단가 2만원 인상

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

- **('19년 이후 누리과정 국고 지원 예산 '18년 초과 불가)** 2019년 이후 지방교육자치단체에 대한 누리과정 예산 지원은 2018년 예산액을 초과할 수 없으며, 누리과정 지원단가는 2018년 수준을 적용하고 이를 초과하는 집행단가 인상은 지방교육재정에서 부담(예결위, '18년 예산 부대의견)
- **(특별회계 일몰 기한을 감안한 누리과정 재정 지원체계 합리적 대안 마련)** 유아교육에 대한 국가책임이 안정적으로 확보될 수 있도록 관련 부처, 지자체 등과의 협의를 통해 특별회계의 효력 연장을 포함한 누리과정 재원분담 및 지원체계 전반에 대한 합리적인 대안을 마련할 필요(예결위, '18년 예산 검토보고서)
- **(표준유아교육비와 연계된 적정 수준의 누리과정 지원단가 산정 필요)** 누리과정 지원 단가와 정부 지원 규모 및 학부모 부담의 적정성을 판단할 수 있도록 누리과정 지원금과 표준유아교육비 각 항목 간 관계를 명확히 하고 보다 합리적인 표준유아교육비 산정 기준을 개발하는 등 개선 방안을 마련할 필요(예정처, '18년 예산 분석보고서)
- **(유아교육비 보육료 지원 사업의 철저한 정산 관리 필요)** 일부 지자체에서 집행 잔액을 미반납하는 등 결산 및 정산이 지연되므로 철저한 정산 관리 필요(예정처, '19년 결산 분석보고서)
- **(실 집행잔액의 연례적 과다발생 주의 필요)** 실제 집행잔액이 과다하게 발생하지 않도록 유아학비·보육료 지원 필요 예산 산정방식의 수정·보완 필요(교육위, '19년 결산 분석보고서)
- **(지원단가 현실화)** 유아학비 및 보육료 항목의 지원단가를 현실화하여 어린이집 누리반 담임교사 수당 및 운영비 등의 지원을 확대하는 방안을 검토한다(교육위, '21년 예산 부대의견)
- **(적정한 예산규모 편성)** 유아교육지원특별회계 전출금의 국고 및 교육세 지원분 예산안 규모가 실제 발생한 불용액 규모로 편성되도록 노력한다(예결위, '21년 예산 부대의견)
- **(집행잔액 수입 계상)** 시도교육청의 유아교육비 보육료 집행잔액을 차차년도 유아교육지원특별회계 수입으로 계상하도록 노력한다(예결위, '21년 예산 부대의견)
- **(공사립 격차 완화를 위한 지원 확대)** 국공립유치원과 사립유치원 간 보육품질서비스의 차이가 발생하지 않도록 보육료 지원을 확대한다(예결위, '21년 예산 부대의견)

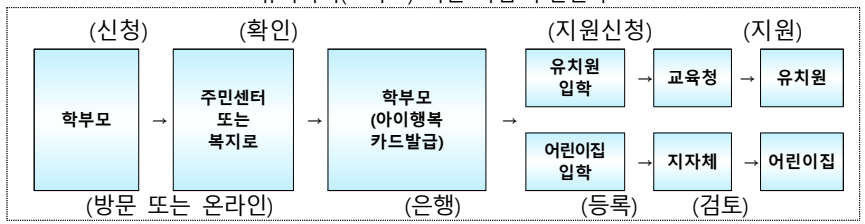
5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

< 유아학비(보육료) 지원 사업 추진절차 >



(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	3,815,338	4,031,608	3,519,854	3,133,030	-	
'20~'24		3,989,979	3,916,771	3,289,226		

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

[1702-300] 국립부설학교 역량강화 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국립부설학교 역량강화 지원	40,346	58,825	-	59,299	474	0.8
① 방과후학교 운영비	1,711	1,794	-	1,971	177	9.9
②원어민영어보조교사배치	1,037	1,037	-	1,037	-	-
③유아교육 지원	574	942	-	1,066	124	13.2
④깨끗한 학교만들기	456	986	-	1,453	467	47.4
⑤교과교실제 운영	800	800	-	1,600	800	100.0
⑥학교운영지원비 지원	870	1,633	-	2,066	433	26.5
⑦ 국립부설학교 시설확충	22,989	39,882	-	36,450	△3,432	△8.6
⑧ 국립부설학교 교육기자재 지원	202	202	-	202	-	-
⑨ 학교 Wee 클래스 상담 지원	1,113	1,170	-	1,235	65	5.6
⑩ 학교체육 활성화 지원	699	764	-	764	-	-
⑪진로교육 활성화 지원	736	736	-	736	-	-
⑫학교안전강화	100	100	-	310	210	210.0
⑬ 교육복지우선지원사업	200	200	-	200	-	-
⑭중학교 자유학기제 지원	258	258	-	258	-	-
⑮ 교육공무직원 처우개선비	2,802	3,527	-	4,584	1,057	30.0
⑯과학실 안전설비 확충	104	78	-	104	26	33.3
⑰교원연구비 지급	771	824	-	1,222	398	48.3
⑱국립부설학교 급식지원	1,773	750	-	1,920	1,170	156.0
⑲교과서ㆍ지도서 구입지원	912	2,782	-	1,561	△1,221	△43.9
⑳상설연구학교 역량강화지원	330	360	-	360	-	-
㉑국립부설학교공기정화장치설치	1,909	-	-	-	-	-
㉒고교학점제 도입기반조성지원	-	-	-	200	200	순증

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1700 - 1702 - 300

* 담 당 자 : 학교혁신정책관(홍기석), 학교정책과장(이성희), 주무관(백민진)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	국립대학 부설학교 및 특수학교에 대해 '11년도까지 개별사업으로 지원하던 것을 통합, 체계적으로 관리ㆍ지원하여 공립학교와의 상대적 차별과 소외감을 해소하고 국립 학교의 교육비 부담경감 및 교육복지 실현 도모
사업기간	'12~ 계속
총사업비	해당 없음
사업규모	국립부설 유ㆍ초ㆍ중등학교(36개교) 및 특수학교(5개교)
지원조건	직접
수행주체	국립부설 유ㆍ초ㆍ중등학교ㆍ특수학교 41개교

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(방과후학교 운영비)** 초등돌봄교실, 자유수강권, 다양한 방과후학교 프로그램의 지원으로 창의융합형 인재양성에 기여
  - ㆍ 초등돌봄교실 지원 : 돌봄이 꼭 필요한 맞벌이·저소득층·한부모 가정 학생 대상 만족도 높은 돌봄교실 운영 ※ 국정과제 49-2 온종일 돌봄체계 구축
  - ㆍ 방과후학교 사업 지원 : 소인수 강좌에 대한 강사료 보전, 토요방과후학교 등 학교에서 필요하다고 판단하는 수요자 중심의 방과후학교 사업 운영 및 수익자 부담 완화를 위한 수용비 등의 안정적 사업 지원
  - ㆍ 방과후학교 자유수강권 지원 : 기초생활수급자, 한부모가정, 차상위계층 등 교육 취약계층 학생들에게 방과후학교 자유수강권(수강료)을 지원하여 교육의 공공성 제고 및 계층 간 교육격차 완화
- **(원어민 영어보조교사 배치)** 국립 초·중·고교에 원어민영어보조교사를 배치하여 의사소통중심의 실용 영어교육을 지원하는 것임
- **(유아교육 지원)** 국립유치원에 재학 중인 만3~5세 유아의 교육과정 ㆍ 방과후 과정 학비 지원, 방과후과정 인력 지원 및 안전한 등·하원을 위한 통학차량비 지원 ※ 국정과제 49-1 유아교육 국가책임 확대
- **(깨끗한 학교 만들기)** 학교에서 어린 학생들이 위생적으로 관리하기 어려운 시설에 대하여 외부 전문 인력을 활용함으로써 사회적 일자리 창출은 물론 학생 및 교직원의 건강증진 기여

- **(교과교실제 운영)** 고교학점제 전면 시행('25)에 대비하여 국립부설고등학교의 고교학점제 도입·운영을 위한 학점제형 공간 조성 지원

※ 국정과제 50-2-2, 고교학점제 도입 및 단계적 확산

- **(학교운영지원비 지원)** 중·고등학교 학생에게 학교운영지원비 지원을 통해 교육의 질 제고 및 교육복지 실현
- **(국립부설학교 시설확충)** 부족한 시설의 신・증축, 노후된 건물의 개축・리모델링, 기존 건물의 유지 보수, 석면제거 및 내진 보강 등을 통해 학생들에게 안전하고 쾌적한 교육환경 제공
- **(국립부설학교 교육기자재 지원)** 노후된 책걸상 및 사물함 등을 교체하고, 실습교과의 교육기자재 등의 교체를 통해 학업에 필요한 기반 조성 지원
- **(학교 Wee 클래스상담 지원)** 학생공감형 상담시설 구축 및 전문상담사 배치를 통해 학교부적응·위기학생들이 상담을 통한 문제요인 해소 유도
- **(학교체육 활성화 지원)** '1학생 1스포츠 활동 활성화로 행복한 학교생활'을 목표로 신체활동 가치 인식 및 운동소양 함양을 통한 모든 학생의 건강하고 행복한 삶을 지원

※ 국정과제 : 54-4-4 초등 생존수영교육 확대, 72-5-5 학교스포츠클럽 활성화

- **(진로교육 활성화 지원)** 학생들이 적성과 소질에 따라 진로를 결정할 수 있도록 진로체험 제공 및 학교급별 특성에 맞는 진로교육 프로그램 보급 등 개인 맞춤형 진로설계 지원
- **(학교안전강화)** 국립학교 대상 200만 이상 고화소 CCTV 설치・교체 및 지능형 CCTV 시범운영을 통한 학교폭력 및 각종 범죄 예방
  - (설치 및 교체) 사각지대(사건·사고 발생지역), 신축 건물 등에 200만 화소 이상의 CCTV 신규 설치 및 노후화된 CCTV 교체
  - (지능형 CCTV 시범운영*) 학교 내 이상행위를 탐지하여 특정상황(배회, 침입, 방화 등)을 인식하고 처리하는 지능형 CCTV 서버 및 소프트웨어 설치('20년에는 과기정통부 협업으로 지능형 CCTV 시범사업 추진)

* CCTV 영상 및 음성 패턴 등을 분석하여 학교폭력, 외부인 침입, 화재 등을 자동 감지하고 이를 학교 담당자에게 알려 주는 시스템 구축 사업

- **(교육복지우선지원)** 국립부설학교 중 저소득층이 밀집한 학교*의 학생을 대상으로 학습지원, 심리·정서프로그램, 보육·복지 등을 종합적으로 지원

* 시도교육청 교육복지우선지원사업 선정 기준을 고려 교육급여수급권자, 법정한부모가정의 자녀, 법정차상위계층의 자녀, 특수교육대상자 등 40명 이상 학교 선정

※ ('21년) 지원학교 5개교 : 경북대부중, 전남대부중, 제주대부중, 한국교원대부설미호중, 공주대부중

- **(중학교 자유학기제 지원)** 중학교 자유학기제가 내실 있게 시행될 수 있도록 학생 참여형 수업과 다양한 자유학기 활동프로그램을 지원하고, 자유학기의 경험이 한 학기로 그치지 않도록 자유학기제 확대·발전 추진

※ 국정과제 50-4 혁신학교 및 자유학기제 확대

- **(교육공무직원 처우개선비)** 국립부설학교 교육공무직원의 처우개선을 통한 학교 현장의 안정성 확보 및 교육의 질 제고

※ 관계부처 합동 「공공부문 비정규직 근로자 정규직 전환 추진 계획」('17.7.20) 및 '교육분야 비정규직 개선 방안('17.9.11) 발표 , 교육공무직원 처우개선 계획 수립·시행('19.2.26.)

※ 국립부설학교 교육고무직원 단체협약('18.4.26.) 및 임금협약('19.10.21/'19.12.16.) 체결

- **(과학실 안전설비 확충)** 과학 실험 시 발생할 수 있는 안전사고 예방 및 사고 발생 시 효율적 대처를 위한 과학실 안전설비 확충
- **(교원연구비 지급)** 국립학교(초·중등교육법 제2조 각호에 따른 학교)에 근무하는 교원의 연구 활동 지원을 위하여 지원
- **(국립부설학교 급식지원)** 노후 급식시설 및 급식기구 교체 등 연차적 개선으로 안전한 급식환경 조성 및 급식 질 제고
- **(교과서·지도서 구입비 지원)** 국립부설학교(초·중·고) 학생 및 교사용 교과서 및 지도서 구입에 대한 지원
- **(상설연구학교 역량강화지원)** 국립부설학교가 공교육 모델로서 선도적 역할을 수행하기 위해 시범·실습학교 및 상설연구학교 기능 강화에 대한 지원
- **(고교학점제 도입 기반 조성)** 학생 수요 기반 과목개설 다양화, 온·오프라인 공동교육과정 활성화, 진로·학업설계 지도 강화 등 학점제 도입 기반 조성

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- **(방과후 학교 운영비 지원)** 「초·중등교육법」 제60조의4(교육비 지원), 「초·중등교육법 시행령」 제104조의2(교육비지원대상 및 기준 등), 국정과제(49-2 온종일 돌봄체계 구축)

▸ 「초·중등교육법」 제60조의4(교육비 지원) ① 국가 및 지방자치단체는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 학생에게 입학금, 수업료, 급식비 등 대통령령으로 정하는 비용(이하 "교육비"라 한다)의 전부 또는 일부를 예산의 범위에서 지원할 수 있다.
▸ 「초·중등교육법 시행령」 제104조의2(교육비 지원 대상 및 기준 등) ① 법 제60조의4제1항에서 "대통령령으로 정하는 비용"이란 다음 각 호의 비용(이하 "교육비"라 한다)을 말한다.
6. 그 밖에 제1호부터 제5호까지 및 제5호의2의 비용에 준하는 비용으로서 교육부장관 또는 교육감이 정하는 비용
▸ 국정과제(49-2 온종일 돌봄체계 구축) 온종일 돌봄교실을 초등학교 전 학년으로 점차 확대하고 내실화 방안 병행 추진(교육부)

- **(유아학비 지원)** 「유아교육법」 제24조(무상교육) 및 동법 시행령 제29조
- **(깨끗한 학교 만들기)** 「학교보건법」 제4조의3(공기정화설비 등 설치), 국정과제 54-3-5(학생들의 건강피해 예방 및 안전한 학교환경 조성)
- **(교과교실제 운영)** 「초·중등학교 교육과정 총론」(교육부 고시 제2015-74호, '15.9) "교과 특성에 맞는 다양한 학습이 이루어질 수 있도록 교과교실제 운영 활성화 필요
- **(학교운영지원비 지원)** 교육기본법 제7조(교육재정), 초·중등교육법 제10조의2(고등학교 등의 무상교육), 제12조(의무교육), 제60조의4(교육비 지원), 동법 시행령 제104조의2
- **(국립부설학교 시설확충, 교육기자재 지원)** 교육기본법 제16조, 유아교육법 제8조, 초·중등교육법 제4조
- **(학교Wee클래스 상담지원)** 초중등교육법 제19조의2(전문상담교사의 배치 등) 및 동법시행령 제54조 (학습부진아 등에 대한 교육 및 시책), 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제14조(전문상담교사 배치 및 전담기구구성) 위(Wee)프로젝트 사업 관리·운영에 관한 규정 제4조4항(Wee클래스 전문상담사 배치)
- **(학교체육 활성화 지원)** 초·중등학교 교육과정(교육부고시 제2015-74호, 2015.9.23.), 중학교교육과정 학교스포츠클럽 편성·운영 기준, 국정과제(54-4-4 초등 생존수영교육 확대, 72-5-5 학교스포츠클럽 활성화)
- **(진로교육 활성화 지원)** 진로교육법 제18조(진로체험 지원), 국정과제(50-4-4 체계적 진로탐색 활동 지원 강화)

「진로교육법」 제18조(진로체험 지원) ① 국가와 지방자치단체는 학생이 다양한 진로체험을 할 수 있도록 학교 및 학생에게 진로체험을 제공하는 법인·기관·단체 등(이하 "진로체험기관"이라 한다)에 행정적·재정적 지원을 할 수 있다.

- **(학교안전강화)** 교육기본법 제17조의5(안전사고 예방), 초·중등교육법 제30조의8

(학생의 안전대책 등), 학교폭력예방법 제4조(국가 및 지방자치단체의 책무)
- **(교육복지우선지원)** 초·중등교육법 시행령 제54조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책), 교육복지우선지원사업 관리·운영에 관한 규정(교육부 훈령)
- **(중학교 자유학기제)** 초·중등교육법 시행령 제44조(학기) 제3항 및 제48조의2(자유학기 수업운영방법 등)
- **(교육공무직원 처우개선비)** 국정과제(54-2-3 학교비정규직의 정규직화 및 처우개선)
- **(과학실 안전설비 확충)** 「학교안전법」 제3조(국가 또는 지자체의 지원 등) 및 제5조(학교안전사고 예방 책무), 「과학·수학·정보 교육 진흥법」 제5조(국가와 지자체의 임무) 및 제9조(재정지원 등)
- **(교원연구비 지급)** 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령」 제9조 및 「교원연구비 지급에 관한 규정」 제3조
- **(국립부설학교 급식지원)** 「학교급식법」 제8조제1항(경비부담 등)
- **(교과서·지도서 구입비 지원)** 「대한민국 헌법」 제31조제3항 및 「교육기본법」 제8조제2항, 「고등학교 무상교육 실현방안」 발표('19.4.9, 당정청협의)
- **(상설연구학교 역량강화 지원)** 연구학교에 관한 규칙 제7조*

* 교육부장관은 제4조제5항 및 제6항에 따라 지정·운영되는 상설연구학교 또는 연구학교에 예산의 범위에서 필요한 운영비를 지원할 수 있다.

- **(고교학점제 도입 기반 조성 지원)** 국정과제 50-2-2(고교학점제 도입 및 단계적 확산)

② 추진경위

▪ (방과후학교운영비)
- 방과후학교 자유수강권 제도 도입('07) → 국립학교 방과후학교 자유수강권 지원('08.3.~)
- '방과후 교실' 시범 도입(16개교, '04) → 종일돌봄교실 시범운영(300개교, '09) → 초등보육교실과 종일돌봄교실을 '초등돌봄교실'로 통합 운영('10) → 엄마품 온종일 돌봄교실 운영('11~'13) → 초등 방과후 돌봄교실 확대 운영('14~)
- 주5일 수업제 전면 시행('13) → 국립부설학교 토요프로그램 예산 지원('13.3.~)

▪ (원어민 영어보조교사 배치)
- 원어민영어보조교사 초청·활용 시작('95.7.) → 시·도교육청 원어민 보조교사 사업 실시('02~) → 국립학교 원어민 영어보조교사 배치 사업 지원('12~)
- 08년 국정과제 핵심 2-1-2(영어공교육 완성)
- 초등학교 영어교육 내실화 계획('19.7.8)

▪ (유아학비 지원)

- 저소득층 만3·4세아에게 차등교육비 지원('04.3.) → 저소득층 두자녀이상 동시 취원시 둘째아 이상 교육비 지원('05.3.) → 유아학비 지원대상 도시근로자가구 평균소득까지 확대('07.03.) → 유아학비 지원대상 소득하위 70%이하까지 확대('09.7.) → 만3·4세아에게 유아학비 지원 대상 소득하위 70%이하까지 확대 및 맞벌이가구 지원 확대('10.9.) → 만3~5세아에게 소득하위 70% 이하 정부지원단가 전액지원('11.3.) → 만5세 누리과정 시행으로 5세 취원자 정부지원단가 전액지원(3,4세 전년도와 동일) → 만3·4세 누리과정 확대 시행으로 만3~5세 취원자 전체 정부지원('13.3.) → 국립유치원 사업비로 편성하여 만3~5세아 유아학비 지원('12.~)

▪ (깨끗한 학교만들기)

- '사회서비스 확충전략'사업으로 '깨끗한 학교만들기' 사업 확정('06.9.) → '깨끗한 학교 만들기' 사업 신규 추진('07. 3.) → 국립학교(초·특수학교) 사업비로 편성하여 지원('12.~) → 국립부설유치원 추가 확대(초 16교, 특수 5교, 유3교) 추진('18~) → 공기정화장치 유지·관리비용 지원 추가('20~)

▪ (교과교실제 운영)

- (교과교실제 운영) "국정과제 50-2-2 : 고교학점제 도입 및 단계적 확산"

⇒ 고교학점제 전면 시행('25)에 대비하여 고교학점제 도입·운영을 위한 학교 공간 조성 필요

※ **(추진 경위)** 교과교실제 추진 기본 계획 수립·도입('09~), 국립부설학교 교과교실제 사업 지원('12~)

※ (추진 현황) 국립부설고 10교 중 선진형 교과교실제 운영교 : 6교, 과목중점형 교과교실제 운영교 : 4교

▪ (학교운영지원비 지원)

- 중학교 학교운영지원비 세입근거 규정 위헌 결정('12.8.) → 중학교 및 고등학교 저소득층 학교운영지원비 국고 지원('12~) → 당·정·청「고등학교 무상교육 실현 방안」발표('19.4.9.), 교육부 '고등학교 무상교육 추진계획' 수립('19.6.28.) → 고등학교 무상교육 단계적 확대·시행에 따른 학교운영지원비 지원('19.9.~)

▪ (국립부설학교 시설확충, 교육기자재 지원) [국정과제 54-3] 학교 노후시설 개선 및 수업환경 개선

▪ (학교Wee클래스 상담지원) 국립부설학교 Wee클래스* 설치 및 전문상담(교)사** 채용・운영

* Wee클래스 설치 현황 : ('13년) 22개소 → ('15년) 31개소 → ('16년~) 33개소

** 전문상담사 : ('13년) 20명 → ('15년) 29명 → ('16년~) 30명, 전문상담교사 : ('14년~) 2명

▪ (학교체육 활성화 지원)

- 학교체육·예술교육 내실화 방안 발표('11.4.) → '11년 토요스포츠강사 시범 사업 추진

('11.9.~12.) → '12년 학교체육 주요업무계획(중학교 스포츠강사 4,427명, 토요스포츠강사 4,789명) 안내('12.2.) → 교육과정 개정 고시(교과부 고시 제20.12-14호, 2012.7.9.) → 학교체육 활성화 추진계획 발표('13.6.24.)·확정('13.11.1.) → 초등 생존수영교육 대상학년 연차적 확대('17년 : 3~5학년 → '18년 : 3~6학년→ '19년 : 2~6학년) → 매년 학교체육 활성화 추진계획 시행('19.2.27)

▪ (진로교육 활성화 지원)

- 중학교 자유학기제 시범운영 계획 발표('13.5.30.) → 진로교육법 제정('15.6.22.) → 제2차 진로교육 5개년('16~'20) 기본계획 수립('16.4.5.) → 체계적 진로탐색활동 지원강화(50-4-4) 국정과제 선정('17.6.) → 진로교육 활성화 방안 수립(관계부처 합동, '18.11.)

▪ (학교안전강화)

- 현장중심 학교폭력 대책 발표('13.7.) → 국립학교 안전 강화를 위한 고화소 CCTV 설치 지원('14.1. CCTV 164백만원 지원) → 2015년 국립학교 학교안전 강화 사업 지원 계획('15.2. CCTV 138백만원 지원) → 2016년 국립학교 학교안전 강화 사업 지원 계획('16.2. CCTV 164백만원 지원) → 2017년 국립학교 학교안전 강화 사업 지원 계획('17.1. CCTV 100백만원 지원) → 2018년 국립학교 학교안전 강화 사업 지원 계획('18.2. CCTV 114백만원 지원)→ 2019년 국립학교 학교안전 강화 사업 지원 계획('19.2. CCTV 100백만원 지원)→ 2020년 국립학교 학교안전 강화 사업 지원 계획('20.2. CCTV 100백만원 지원)

▪ (교육복지우선지원)

- '교육복지투자우선지역 지원사업' 시작('03, 45개 초·중) → 국립학교 교육복지우선지원사업 지원 시작('14, 3개) → ('16년) 국립학교 1교 추가, 총 4교 지원 → ('17년) 총4교 지원 → ('19년) 국립학교 1교 추가, 총 5교 지원 → ('20년) 국립학교 1교 제외*, 총 4교 지원 → ('21년) 국립학교 1교 추가, 총 5교 지원

* 취약계층 학생 40명 미만으로 지원 기준 미달

▪ (중학교 자유학기제)

- 중학교 자유학기제 시범운영 계획 발표('13.5.) → 초·중등교육법 시행령 및 시행규칙 개정('15.9.) 및 중학교 자유학기제 시행 계획 발표('15.11.) → 중학교 자유학기제 확대(50-4) 국정과제 선정('17.6.) → 중학교 자유학기제 확대 발전 계획 발표 및 초·중등교육법 시행령* 일부 개정('17.11.) → 희망학교 자유학년제 운영('18.3.~)

* 중학교의 장이 자유학기를 두 학기까지 지정 가능하도록 개정(제44조 제3항)

시범운영('13) 및 연구·희망학교 확대운영('14~'15)		전면시행('16~)		자유학년 도입('18~)
▪ 연구학교(42교) ▪ ('14) 811교 (전체의 약 25%) ▪ ('15) 2,551교(전체의 약 80%)	→	▪ ('16) 3,213교 ▪ ('17) 3,208교	→	▪ ('18) 1,503교(전체의 46.8%) ▪ ('19) 2,216교(전체의 68.8%) ▪ ('20) 3,101교(전체의 96.2%)

▪ (교육공무직원 처우개선비)

- 교육공무직원 고용안정 및 처우개선 계획 수립·시행('14~) → 국립학교 처우개선비 국고 반영* → 국립학교 교육공무직원 단체협약 체결('18.4.26) → 교육공무직원 임금협약 체결(시도교육청 '19.10.21., 국립학교 '19.12.16.)

  * '17년 9.49억원 → '18년 22.27억원 → '19년 28.02억원 → '20년 35.27억원

▪ (과학실 안전설비 확충) 국립부설학교 과학실 안전사고 예방을 안전설비 확충 사업 시작('15년)

  ※ ('15년) 국립부설초등학교 16교 지원 → ('16년) 국립부설중 7교, 국립부설특수학교 5교 지원→ ('17, 18년) 국립부설고등학교 10교 지원 → ('19년) 국립부설초등학교 16교 지원 → ('20년) 국립부설중 7교, 국립부설특수학교 5교 지원

▪ (교원연구비 지급) 중학교 학생의 학교운영지원비 징수 위헌 결정(2010헌바220, 2012.8.23.)으로 교원연구비 지급 중단('13.3.~) →「교원 예우에 관한 규정*」개정으로 유·초·중 교원 대상 교원연구비 지급근거 신설('14.4.29.) 및 「교원연구비 지급에 관한 규정」제정('14.5.1.) → '15년부터 국립학교 교원의 연구 활동비 지원

  * 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령」으로 제명 변경('16.8.2.)

  ※ 유·초등교원,「공무원 수당 등에 관한 규정('14.7.16.)」개정으로 유·초등교원 보전수당 폐지('14.7.16.)

▪ (국립부설학교 급식지원) 급식시설 및 기구 개선에 대해 안정적인 예산 지원 시작('17년)

※ '17년 302백만원 지원 → '18년 200백만원 지원 → '19년 1,773백만원 지원 → 20년 750백만원 지원

▪ (상설연구학교 역량강화지원) 국립부설학교 역량강화지원 사업 시작('19)

※ 총 35개교(유3, 초15, 중7, 고10) 330백만원 지원

▪ (고교학점제 도입 기반 조성) 고교서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안('19.11.4.) → 국립부설학교 고교학점제 도입 기반 조성('21년 시작)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '12 ~계속
- 사업규모 : 국립부설 유・초・중등학교(36개교) 및 특수학교(5개교)
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립부설 유・초・중등학교・특수학교 41개교
- 사업 수혜자 : 국립부설 유・초・중등학교・특수학교 학생 및 교직원
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
해당 없음	해당 없음	해당 없음

3) '21년도 예산 산출 근거

① 방과후학교 운영비 : ('20) 1,794→ ('21) 1,971백만원, +9.9%

▪ **방과후학교사업지원 : ('20) 191→ ('21) 268백만원, +40.3%**

- (산출) 초등학교 16교×23실×400천원= 147백만원
  중학교 7교×18실×350천원= 44백만원
  고등학교 10교×22실×350천원= 77백만원

※ ('20년) 초 350천원, 중 300천원 → ('21년) 초 400천원, 중 350천원, 고 350천원

▪ **방과후학교 자유수강권 지원: ('20) 638→ ('21) 675백만원, +5.8%**

- (산출) 1,794명*×0.6백만원×0.63**(적용률)= 675백만원

  * {(1순위)기초생활수급자 + 한부모가정 + 법정차상위} + {(2순위)중위소득 60%이내} + {(3순위)학교장 추천}로 지원대상자 추정치('19. 5월 조사 자료)

  ** '19년 예산편성액과 실제 소요 예산(참여학생 수, 지원액)과의 차이를 감안

  ※ 적용률 ('19년) 0.62 → ('20년) 0.52 → ('21년) 0.63

▪ **초등돌봄교실지원 : ('20) 965→ ('21) 1,028백만원, +6.5%**

- (산출) 1,028백만원[978.6백만원(오후 21실×46.6백만원)+50백만원(방과후학교연계형 5실 × 10백만원)]

  * 최저 임금 인상 예정분('20년, 8,590원-> '21년 8,720원, 전년대비 1.5% 인상) 기타 수당(연차 증가분 반영, 기관부담금 증가분 등) 인상분 <총 1.6백만원>

  ※ 방과후연계형 돌봄교실 수 확대 : ('20년) 2실 → ('21년) 5실

② 원어민 영어보조교사 배치 ('20) 1,037백만원 → ('21) 1,037백만원, +0.0%

- (산출) 1,037백만원(33명×31.42백만원)

  * 2+ 자격등급 원어민 기준 연 급여, 퇴직금 및 주거비 일부 지원(부족분은 학교 예산 사용)

③ 유아교육 지원 : ('20) 942백만원 → ('21) 1,066백만원, +13.2%

▪ 유아학비 : ('20) 343백만원→ ('21) 404백만원

- 국립 유치원(3개원) 유아학비 지원 및 학비 단가 인상
- (산출) (275명×12개월×8만원) + (234명×12개월×5만원) = 404백만원

▪ 국립대 부설유치원 방과후 과정 인력 지원비 302백만원

- (내용) : 방과후 과정 학급 인력 지원비 전액
- (산출) : 302백만원[13학급(명)×23.2백만원]

▪ (통학버스 임차료) 국립유치원 재학 원아의 안전한 등·하원을 위한 통학버스 임차료 지원을 위한 사업비 등 소요 예산 지원 360백만원

※ ('20년) 300백만원 → ('21년) 360백만원, ↑ 60백만원('20년 대비 20%증액)

- (산출) : 360백만원(60백만원×3개원×2대)

④ (깨끗한 학교 만들기) ('20) 986백만원 → ('21) 1,453백만원, +47.4%

■ 청소원 인건비 : ('20) 467→ (' 21) 480백만원
- 국립 유·초·특수학교(24교) 청소를 위한 인건비 지원
- (산출) 20백만원× 24교 = 480백만원
  * 인건비 최저임금 인상 반영

■ 공기정화장치 유지관리비 : ('20) 519→ (' 21) 973백만원
- '17~' 19년 설치된 공기정화장치 관리비
- (산출) 공기청정기 임대비 830개 × 5만원 × 12개월 = 498백만원
  공기정화장치(구입) 필터교체 1,582개 × 15만원 ×2회 = 475백만원

*('20년) 공기청정기 임대비 예산 반영→(' 21년) 공기청정기 임대비+공기정화장치(구입) 필터교체비 반영

⑤ (교과교실제 운영) ('20) 800 → ('21) 1600백만원, +100%

- (산출)

* (선진형 교과교실 운영비) 2교×50백만원+5교×80백만원+3교×100백만원 = 800백만원

※ 지원 기준 : 16학급 미만 50백만원, 23학급 이하 80백만원, 24학급 이상 100백만원/공·사립학교 교과교실제 운영비 지원 기준과 동일

* (교과교실 환경조성비) 2교×20칸×20백만원 = 800백만원 / 과목중점형 교과교실제 운영 국립부설고 4교 중 2교('21년 2교, '22년 2교)에 대하여 선진형 교과교실제 전환을 위한 시설환경 조성비 지원

※ 지원 기준 : 실(칸) 당 2천만원/공·사립학교 교과교실제 지원 기준과 동일

⑥ 학교운영지원비 지원 : ('20) 1,633→ ('21) 2,066백만원, +26.5%

- '21년 고교 무상교육 전면 실시에 따라 지급 대상 확대*로 '20년 대비 26.5% 증액

* ('20년) 중(전체), 고1(저소득층 학생), 고2~3(전체)) → ('21년~) 중(전체), 고(전체)

- (산출) 부설중학교 : 143천원×3,029명=433백만원
  부설고등학교 : 250천원×6,529명=1,633백만원

※ 학생수 기준 : '19. 10. 교육기본통계

⑦ (국립부설학교 시설확충) ('20) 39,882 → ('21) 36,450백만원, △8.6%

■ **확충사업 : ('20) 9,746백만원 → ('21) 7,499백만원, △23.1%**

▪ **(신규사업)** 노후 기숙사 리모델링 등 노후시설 신·증축 및 리모델링을 위한 '21년 소요액 5,143백만원 반영

※ 신규사업 : ('20년) 12건 6,255백만원 → ('21년) 11건 5,143백만원(△17.8%)

▪ **(계속사업)** 계속사업(1건)을 계획된 기간 내 준공하기 위해 '21년 완공 사업비 2,261백만원 반영

※ 계속사업 : ('20년) 1건 3,378백만원 → ('21년) 1건 2,261백만원 (△33.1%)

▪ **(비품비)** '21년 준공예정인 2건의 신·증축 건물에 필요한 집기 등 비품 구입비 지원을 위해 소요액 95백만원 반영

※ 비품비 : ('20년) 4건 113백만원 → ('21년) 2건 95백만원 (△15.9%)

■ **시설보수사업 : ('20) 11,925백만원 → ('21) 12,344백만원, +3.5%**

▪ 기존 노후시설 개선 등 교육환경 개선을 위한 사업비 12,344백만원 반영

■ **정책사업 : ('20) 18,211백만원 → ('21) 16,607백만원, △8.8%**

▪ **(내진보강)** 지진으로부터 학생들의 안전을 확보하기 위해 '22년까지 내진보강을 완료할 예정으로, '21년 소요액 4,511백만원 반영

※ 투자계획 : 총 소요 213억원 / '20년까지 투자액 114억원 / 잔여소요액 99억원

※ 내진보강 : ('20년) 4,800백만원 → ('21년) 4,511백만원(△6.0%)

▪ **(석면교체)** 학생건강 안전 강화를 위해 '25년까지 석면제거를 완료할 예정으로 '21년 소요액 257백만원 반영

※ 투자계획 : 총 소요 56억 / '20년까지 투자액 38억원 / 잔여소요액 18억원

※ 석면교체 : ('20년) 1,090백만원 → ('21년) 257백만원(△76.4%)

▪ **(공간혁신)** 미래 교육의 변화에 부응하는 학교(교실) 공간 조성 등을 위해 영역* 및 학교단위** 공간혁신(개축 등)을 추진할 예정으로, '21년 소요액 5,000백만원 반영

* 교실, 공용·유휴공간 등 일부 공간을 대상으로 사용자 참여설계를 통한 공간 재구조화
** 개축 등 학교 전면 재구조화 및 미래학교 조성 추진

※ 공간혁신 : ('20년) 5개교, 2,100백만원 → ('21년) 9개교, 5,000백만원

▪ **(안전보강)** 준공한 지 20년 이상 경과된 건물의 외벽 조적벽돌 보강을 위해 '21년 소요액 1,420백만원 반영

(단위: 백만원)

구분	조적 벽체 건물 동수	20년 이상 건물		'20년 예산		잔여소요액	
		동수	금액	동수	금액	동수	금액
계	117	53	5,278	21	1,996	32	3,282
전도방지보강*	49	22	2,675	8	1,000	14	1,675
일반보강**	68	31	2,603	13	996	18	1,607

* 벽체가 수직·수평으로 연속되어 전도위험이 큰 벽체(주로 측벽)
** 벽체가 돌출스라브, 형강 등으로 구획되어 전도위험이 작은 벽체

※ 벽돌보강 : ('20년) 1,996백만원 → ('21년) 1,420백만원(△77.3%)

▪ **(신재생에너지)** 교육시설의 온실가스 감축*을 위한 '21년 신재생에너지(태양광) 설치 소요액 1,265백만원 반영

* 「공공부문 온실가스·에너지 목표관리 운영 등에 관한 지침(제11조 및 제12조)」: '20년까지 '07~'09년 평균 온실가스 배출량의 30% 이상을 감축

※ 신재생에너지 : ('20년) 1,469백만원(보수비 반영) → ('21년) 1,265백만원(△13.9%)

▪ **(장애인편의시설)** 장애인 등의 이동권 보장을 강화하기 위해 2층 이상 건물에 장애인 E.V.를 설치할 계획으로 '21년 1,109백만원 반영

※ 장애인편의시설 : ('20년) 1,216백만원(보수비 반영) → ('21년) 1,109백만원(△8.8%)

▪ **(에너지효율)** 에너지 효율성능 향상 및 쾌적한 수업환경 조성을 위한 '21년 노후 냉난방기 교체 소요액 3,045백만원 반영

※ 냉난방기 : ('20년) 800백만원(보수비 반영) → ('21년) 3,045백만원(+280.6%)

⑧ (국립부설학교 교육기자재 지원) : ('20)202백만원 → ('21)202백만원, +0.0%

▪ 국립부설 유, 초, 중, 고등학교의 노후 책걸상, 사물함 등을 안정적으로 교체하기 위해 '21년 202백만원 반영

※ 산출식 : 202백만원 = 36교 × 5.6백만원

⑨ (학교Wee클래스 상담지원) ('20) 1,170백만원→ ('21) 1,235백만원, +5.6%

- (산출)

▪ (Wee클래스전문상담사 인건비) 1,169백만원

* 지원조건 변경에 따른 추가 재원소요를 감안하여 '20년 대비 5.9% 증액 요구

* 지원조건 확대 : 기본급 인상 및 수당 증액(근속수당, 정기상여금, 자녀학비 보조, 기관부담금 등), 방학중비근무자의 상시근무 전환

※ 2021년 물가상승률 3% 고려인상(1,137백만원) 및 상시근무자 증가(예상: ('20) 25명 → ('21) 30명)(32백만원)

▪ (Wee클래스 운영비) 66백만원(33교×2백만원)

* 20년 운영비와 변동 없음

⑩ (학교체육 활성화 지원) ('20) 764→ ('21) 764백만원, 0%

- (산출)

▪ 중학교스포츠강사 7교×6종목×4시간×30천원×32주=161백만원

▪ (중학교스포츠클럽 시설이용료) 7교×2클럽×200천원×32주=90백만원

▪ (토요스포츠강사 지원) 28교*×4시간×30천원×32주=108백만원

* 초등학교(16교), 중학교(7교), 특수학교(5교)

▪ (초등 생존수영 실기교육 강화) 8,100명×50천원=405백만원

⑪ (진로교육 활성화 지원) : ('20) 736백만원 → ('21) 736백만원, +0.0%

- 국립 초·중·고등학교의 진로교육 활성화를 위해 진로체험 및 진로교육 프로그램 운영비 지원

- (산출) 진로체험 12,333명× 30.2천원 = 373백만원
  진로교육 프로그램 33교×11백만원 = 363백만원

※ 지원기준 : 공·사립학교의 진로교육 예산 편성(국가승인통계 '2019 진로교육 현황조사' 결과)
(1인당) 초등학교 2.99만원, 중학교 6.76만원, 고등학교 4.62만원
(학교당) 초등학교 540.1만원, 중학교 1,164만원, 고등학교 1,740만원

⑫ (학교안전강화) ('20) 100백만원 → ('21) 310백만원, +210%

- (산출) CCTV 설치 및 교체 (40대×2.5백만원) + 지능형 CCTV 시범운영 [3교(초중고 각 1교)×70백만원]

* 사업 확대 : ('20년) CCTV 지원 → ('21예산안) 지능형 CCTV 시범운영 추가

⑬ (교육복지우선지원사업) ('20) 200백만원→ ('21) 200백만원, +0.0%

- (산출) 40백만원×5개교=200백만원

⑭ (중학교 자유학기제 지원) ('20) 258백만원 → ('21) 258백만원, +0.0%

- (산출) 자유학기제 운영비 36.8백만원 × 국립 중학교 7교 = 258백만원

⑮ 교육공무직원 처우개선비 : ('20) 3,527백만원 → ('21) 4,584백만원, +29.9%

- 국립 교육공무직원 기본급 및 각종 수당 등

▪ 최저임금 인상 및 교육부·교육청 임금 집단교섭 결과를 고려한 기본급 및 각종 수당 지급 등 교육공무직원 처우개선과 파견·용역 직고용 전환(31명)으로 인한 인원 증가(407명→438명)를 위한 추가 재원소요를 감안하여 '20년 대비 30% 증액 요구

- (산출) 4,584백만원(국립 41개교×111.8백만원)

⑯ (과학실 안전설비 확충) ('20) 78백만원→ ('21) 104백만원, +33%

- (산출) 국립고교 10교×10.4백만원 - 104백만원

* 지원조건 변경 : ('20년) 교당 6.5백만원 → ('21예산안) 교당 10.4백만원

* 사업규모 : ('20년) 국립 중 7교, 국립부설특수 5교 → ('21예산안) 국립 고교 10교

⑰ (교원연구비지급) ('20) 824→ ('21) 1,222백만원, +48.3%

- (산출) 0.72백만원 × 1,697명

* 지원대상확대 : ('20년) 1,144명 → ('21) 1,697

※ 고교 무상교육 실시에 따른 고교 교원연구비 지급 확대

⑱ (국립부설학교 급식지원) ('20) 750백만원→ ('21) 1,920백만원, +156.0%

- (산출) **노후 급식시설 및 급식기구 개선 사업비 1,920백만원**

  - 급식시설 개보수 : 1,500백만원(6교×250백만원)

- 급식기구 개선 : 420백만원(6교×70백만원)

⑲ 교과서 및 지도서 구입비 지원 : ('20) 2,782→ ('21) 1,561백만원, △43.9%

- (요구) 국립부설 초ㆍ중ㆍ고등학교 교과서ㆍ지도서 구입비 지원
- (산출) 초ㆍ중·고등학교 지원비 : 47.3백만원×33교 = 1,561백만원

* 2021년 고교무상교육 전면 시행에 따라 고등학교 전학년 포함

⑳ 상설연구학교 역량강화지원 : ('20) 360 백만원 → ('21) 360백만원, +0.0%

- 국립부설학교의 연구활동에 필요한 교재·교구·도서의 구입비 및 교육자료 제작·인쇄 등에 필요한 운영비
- (산출) 360백만원(36개교×10백만원)

㉑ (고교학점제 도입 기반 조성) ('20) 0백만원→ ('21) 200백만원, 신규

- (산출) 국립부설고등학교 지원 20백만원*×10교

※ 관련 : 고교학점제 도입 및 단계적 확산 (국정과제 50-2-2), 고교서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안 ('19.11.4)

* 학교규모(학급, 학생 수), 고교학점제 연구·선도학교 운영 여부 등에 따라 예산 차등 지급 가능

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 국립부설학교 역량강화 지원	58,825	59,299
①방과후학교 운영비	1,794 - 방과후학교 사업지원비 (초등16교×23실×400천원)(중등7교×18실×350천원) - 자유수강권 지원 (2,054명×600천원×0.52%) - 초등돌봄교실지원 (오후돌봄 21실×45)(방과후학교연계돌봄2실×10)	1,971 - 방과후학교 사업지원비 증액 (초16교×23실×400천원)(중 7교×18실×350천원) (고10교×22실×350천원) - 자유수강권 지원비 증액 (1,794명×600천원×0.63%) - 돌봄전담사 인건비 상승 및 방과후 연계형 돌봄교실 확대 (오후돌봄 21실×46.6)(방과후학교연계돌봄5실×10)
②원어민영어 보조교사배치	1,037 (33명×31.4)	1,037 (33명×31.42)
③유아교육 지원	942 유아학비 : (276명×12개월×6만원) 방과후과정비:(236명×12개월×5만원) 방과후과정 인력 지원 : (13명×23) 통학버스 임차료 지원 : (3교×100)	1,066 유아학비: (275명×12개월×8만원) 방과후과정비:(234명×12개월×5만원) 방과후과정 인력 지원 : (13학급(명)×23.2) 통학버스 임차료 지원 : (3개원×120만원)
④깨끗한 학교 만들기	986 - 인건비 467백만원 - 공기정화장치 관리비 519백만원	1,453 - 인건비 최저인금인상 반영 - ('20년) 공기청정기 임대비만 예산 반영 → ('21년) 공기청정기 임대비 + 공기정화장치(구입) 필터교체비 반영
⑤교과교실제 운영	800 국립부설학교 선진형 교과교실제 운영교(10교) 운영비 지원 (2교×50백만 + 5교×80백만 + 3교×100백만)	1,600 - 국립부설학교 선진형 교과교실제 운영교(10교) 운영비 지원 (2교×50백만 + 5교×80백만+ 3교×100백만) - 과목중점형 교과교실제 운영 국립부설고에 대한 선진형 교과교실제 전환을 위한 시설환경 조성비 지원 (2교×20칸×20백만원)
⑥학교운영지원비 지원	1,633 부설중(3,033명×143천원) 부설고(4,796명×250천원) <자원대상: 중(전체), 고1(저소득층), 고2-3(전체)>	2,066 부설중(3,029명×143천원) 부설고(6,529명×250천원) <자원대상 : 중(전체), 고(전체)>
⑦국립부설학교 시설확충	39,882 • 시설확충 : 9,746백만원 - (신규) (12건, 6,255백만원) - (계속) (1건, 3,378백만원) - (비품) (4건, 113백만원) • 보수 : 11,925백만원 • 정책사업 : 18,211백만원 - (내진) (4,800백만원) - (석면) (1,090백만원) - (공간혁신) (2,100백만원) - (안전보강) (1,996백만원) - (드라이비트) (8,225백만원)	36,450 • 시설확충 : 7,499백만원 - (신규) (11건, 5,143백만원) - (계속) (1건, 2,261백만원) - (비품) (2건, 95백만원) • 보수 : 12,344백만원 • 정책사업 : 16,607백만원 - (내진) (4,511백만원) - (석면) (257백만원) - (공간혁신) (5,000백만원) - (안전보강) (1,420백만원) - (신재생) (1,265백만원) - (장애인) (1,109백만원) - (에너지효율) (3,045백만원)
⑧국립부설학교 교육기자재 지원	202 (36교×5.6백만원)	202 (36교×5.6백만원)(변동없음)

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
⑨학교 Wee 클래스 상담 지원	1,170 - Wee클래스 전문상담사 인건비(30교×36.8백만원) + Wee클래스 운영비(33교×2백만원)	1,235 - Wee클래스 전문상담사 인건비기본급 인상 및 수당 증액, 방학 중 비근무자의 상시근무 전환으로 지원조건 확대(30교×38.9백만원)+ Wee클래스 운영비(33교×2백만원)
⑩학교체육 활성화 지원	764 - 학교 스포츠 강사지원중 (7교×6종목×4시간×30천원×32주) - 중학교 스포츠 클럽시설이용료 (7교×2종목×200천원×32주) -토요스포츠 강사 지원(초·중·고·특수) (28교×4시간×30천원×32주) -초등 수영교육 강화 (8,100명×50천원)	764 - 학교 스포츠 강사지원중 (7교×6종목×4시간×30천원×32주) - 중학교 스포츠 클럽시설이용료 (7교×2종목×200천원×32주) -토요스포츠 강사 지원(초·중·고·특수) (28교×4시간×30천원×32주) -초등 수영교육 강화 (8,100명×50천원)
⑪진로교육 활성화 지원	736 진로체험(31천원×12천명) + 진로교육 프로그램(33교×11백만원)	736 진로체험(31천원×12천명)+ 진로교육 프로그램(33교×11백만원)
⑫학교안전강화	100백만원 CCTV설치(15개교×3.64백만) + CCTV교체 등 기능향상 (17개교×2.67백만원)	310백만원 CCTV교체 · 설치(40대×2.5백만원) + 지능형 CCTV 시범운영 (3개교×70백만원) 지능형 CCTV 시범운영 신규 추진
⑬교육복지 우선지원사업	200 (4개교×50백만)	200 (5개교×40백만)
⑭중학교 자유학기제 지원	258 (37×7교)	258 (37×7교)
⑮교육공무직원 처우개선비	3,527 (41교×86)	4,584 (41교×111.8)
⑯과학실 안전설비 확충	78 (국립 중 7교, 국립 특수학교 5교, 교당 6.5백만원 지원)	104 (국립 고교 10교 , 교당 10.4백만원 지원)
⑰교원연구비 지급	824 (유 36명×12월×6만원) (초 481명×12월×6만원) (중 290명×12월×6만원) (특 337명×12월×6만원)	1,222 (유 23명×12월×6만원) (초 473명×12월×6만원) (중 292명×12월×6만원) (고 557명×12월×6만원) (특 348명×12월×6만원)
⑱국립부설학교 급식지원	750 (급식시설 개보수 :3교×200백만원) (급식기구 개선 : 3교×50백만원)	1,920 (급식시설 개보수 : 6교×250백만원) (급식기구 개선 : 6교×70백만원)
⑲교과서 · 지도서 구입지원	2,782 (41.3×33교 + 38.3×37교)	1,561 (47.3×33교)
⑳상설연구학교 역량강화지원	360 (36교×10)	360 (36교×10)
㉑국고교학점제 도입기반조성지원	-	200 (국립부설고등학교(10교) 고교학점제 도입 기반 조성을 위해 신규 추가)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 국립부설학교 역량강화지원	40,346	58,825	-	59,299	474	0.8
① 방과후학교 운영	1,711	1,794	-	1,971	177	9.9
- 초등돌봄교실지원	880 (오후돌봄 21실×41.4) (방과후학교연계 돌봄 1실×10)	965 (오후돌봄 21실×45) (방과후학교연계 돌봄2실×10)	-	1,028 (오후돌봄 21실×46.6) (방과후학교 연계돌봄 5실×10)	63	6.5
- 방과후학교사업 지원	166 (초등16교×23실×350천원) (중등7교×18실×300천원)	191 (초등16교×23실×400천원) (중등7교×18실×350천원)	-	268 (초16교×23실×400천원) (중 7교×18실×350천원) (고10교×22실×350천원)	77	40.3
- 방과후 자유수강권 지원	675 (1,815명×600천원×0.62%)	638 (2,054명×600천원×0.52%)	-	675 (1,794명×600천원×0.63%)	37	5.8
②원어민영어보조교사배치	1,037 (33명×31.4)	1,037 (33명×31.4)	-	1,037 (33명×31.4)	-	-
③유아교육지원	574	942	-	1,066	124	13.2
- 유아학비	208 (288명×6만원×12개월)	201 (276명×6만원×12개월)	-	264 (275명×8만원×12개월)	63	31.3
- 방과후과정비	147 (245명×6만원×12개월)	142 (276명×6만원×12개월)	-	140 (234명×5만원×12개월)	△2	△1.4
- 방과후과정 인력지원	69 (3명×23백만원)	299 (13명×23백만원)	-	302 (13명×23.2백만원	3	1.0
- 통학버스 임차료	150 (3교×50백만원)	300 (3교×100백만원)	-	360 (3교×120만원)	6	20
④ 깨끗한 학교 만들기	456	986	-	1,453	467	47.4
- 청소원 인건비	456 (24개교×19백만)	467 (24개교×19.4백만)	-	480 (24개교×20백만)	13	2.8
- 공기정화장치 유지관리비	-	519 (865개×5만원×12개월)	-	973 (830개×5만원×12개월)	454	87.5

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
				(1,582개×15만원 ×2회)		
⑤교과교실제 운영	**800** 교과교실제 운영비 (2교×50백만원+ 5교×80백만원+ 3교×100백만원)	**800** 교과교실제 운영비 (2교×50백만원+ 5교×80백만원+ 3교×100백만원)	**-**	**1,600** 교과교실제 운영비 (2교×50백만원+ 5교×80백만원+ 3교×100백만원) 선진형 교과교실제 시설환경조성비 (2교×20간× 20백만원)	**800**	**100**
⑥학교운영지원비 지원	**870** (중 7교×63.86) (고 10교×26.5)	**1,633** (중143천원× 3,033명) (고250천원× 4,796명)	-	**2,066** (중143천원× 3,029명) (고250천원× 6,529명)	433	26.5
⑦ 국립부설학교 시설확충	**22,989**	**39,882** (41교×973백만원)	**-**	**36,450** (41교×882백만원)	**△3,432**	**△8.6**
○ 시설확충	11,501	9,746	-	7,499	△2,247	△23.1
- 신규	5,852	6,255 (12건×521백만원)	-	5,143 (11건×468백만원)	△1,112	△17.8
- 계속	5,536	3,378 (1건×3,378백만원)	-	2,261 (1건×2,261백만원)	△1,117	△33.1
- 비품	113	113 (4건×28백만원)	-	95 (2건×48백만원)	△18	△15.9
○ 보수사업	7,988	11,925 (41교×291백만원)	-	12,344 (41교×301백만원)	419	3.5
○ 정책사업	3,474	18,211	-	16,607	△1,604	△8.8
- 내진보강	2,684	4,800 (10교×480백만원)	-	4,511 (9교×501백만원)	△289	△6.0
- 석면교체	790	1,090 (9교×121백만원)	-	257 (4교×64백만원)	△833	△76.4
- 공간혁신		2,100 (3교×700백만원)	-	5,000 (7교×700백만원)	2,900	138.1
- 안전보강		1,996 (11교×181백만원)	-	1,420 (4교×355백만원)	△576	△28.9
- 신재생		(1,469)	-	1,265 (5교×253백만원)	1,265	(△13.9)
- 장애인		(1,216)	-	1,109 (4교×277백만원)	1,109	(△8.8)
- 에너지효율		(800)	-	3,045 (9교×338백만원)	3,045	(380.6)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
- 드라이비트		8,225 (15교×133백만원)	-	-	△8,225	△100
⑧ 국립부설학교 교육기자재 지원	**202**	**202** (36교×6백만원)	**-**	**202** (36교×6백만원)	**-**	**-**
⑨ 학교 Wee 클래스 상담지원	**1,113**	**1,170**	**-**	**1,235**	**65**	**5.6**
- 전문상담사 배치	1,047 (30교×34.9백만원)	1,104 (30교×36.8백만원)	-	1,169 (30교×38.9백만원)	65	5.9
- 운영비	66 (33교×2백만원)	66 (33교×2백만원)	-	66 (33교×2백만원)	-	-
⑩ 학교체육 활성화 지원	699	764	**-**	**764**	**-**	**-**
- 중학교 스포츠 강사 지원	161 (7교×6종목×4시간 ×30천원×32주)	161 (7교×6종목×4시간 ×30천원×32주)	-	161 (7교×6종목×4시간 ×30천원×32주)	-	-
- 중학교 스포츠 클럽시설이용료	90 (7교×2종목× 200천원×32주)	90 (7교×2종목× 200천원×32주)	-	90 (7교×2종목× 200천원×32주)	-	-
- 토요스포츠 강사 지원	104 (27교×4시간× 30천원×32주)	108 (28교×4시간× 30천원×32주)	-	108 (28교×4시간× 30천원×32주)	-	-
- 초등 수영교육 강화	344 (6,884명×50천원)	405 (8,100명×50천원)	-	405 (8,100명×50천원)	-	-
⑪ 진로교육 활성화 지원	**736**	**736**	**-**	**736**	**-**	**-**
- 진로체험	373 (31천원×12천명)	373 (31천원×12천명)	-	373 (31천원×12천명)	-	-
- 진로교육 프로그램	363 (33교×11백만원)	363 (33교×11백만원)	-	363 (33교×11백만원)	-	-
⑫ 학교안전강화	100 CCTV설치·교체 (25교×2백만원×2대)	100 CCTV설치 (15개교×3.64백만원) +CCTV교체 등 기능향상(17개교× 2.67백만원)	**-**	310 CCTV설치·교체(40대×2.5백만원) +지능형 CCTV 시범운영 (3개교×70백만원)	**210**	**210.0**
⑬ 교육복지우선지원사업	200 (4개교×50백만)	200 (4개교×50백만)	**-** **-**	200 (5개교×40백만)	**-**	**-**
⑭ 중학교 자유학기제 지원	258 (37×7교)	258 (37×7교)	**-**	258 (37×7교)	**-**	**-**

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
⑮ 교육공무직원처우개선비	2,802 (41교×68.3)	3,527 (41교×86)	-	4,584 (41교×111.8)	1,057	30.0
⑯ 과학실 안전설비 확충	104 (초16교×6.5)	78 (중,특 12교×6.5)	-	104 (고 10교×10.4)	26	33.3
⑰ 교원연구비 지급	771 (6만원×1,080명×12월)	824 (6만원×1,144명×12월)	-	1,222 (6만원×1,697명×12월)	398	48.3
⑱ 국립부설학교 급식지원	1,773 (4교×200백만원) (26교×37.4백만원)	750 (3×교200백만원) (3교×50백만원)	-	1,920 (6교×250백만) (6교×70백만원)	1,170	156.0
⑲ 교과서·지도서 구입지원	912 (39.6×23교)	2,782 (41.3×33교+38.3×37교)	-	1,561 (47.3×33교)	△1,221	△43.9
⑳ 상설연구학교 역량강화지원	330 (33교×10)	360 (36교×10)	-	360 (36교×10)	-	-
㉑ 국립부설학교 공기정화장치설치	1,909	-	-	-	-	-
㉒ 고교학점제 도입기반조성지원	-	-	-	200 (10교×20)	200	순증
□ 비목(합계)	40,346	58,825	-	59,299	474	0.8
○ 학교운영비(210-10)	15,501	18,741	-	22,737	3,996	21.0
○기본조사설계비(420-01)	723	71	-	372	301	423.9
○실시설계비(420-02)	306	1,351	-	1,429	78	5.8
○공사비(420-03)	21,650	37,976	-	33,555.5	△4,421	△11.6
○감리비(420-04)	120	159	-	192	33	20.8
○시설부대비(420-05)	60	165	-	225	60	36.4
○자산취득비(430-01)	1,986	362	-	788.5	427	117.8

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
37,922	-	34,055	-	46,451	+1,990	58,825	-	59,299	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	37,922	-	2,193				40,115	36,334	95.8	90.6	2,996	785
2018	34,055	-	2,996				37,051	36,397	106.9	98.2	138	516
2019	46,451	1,990	138	158		1,990	48,737	40,346	83.3	82.8	7,088	1,303
2020	58,825	-	7,088	1,276			67,189	49,614	84.3	73.8		
2021	59,299											

(3) 주요 결산사항

2017	(불용) 방과후학교 지원 사업 등 사업집행 잔액 405백만원 및 시설공사 낙찰차액 등 380백만원 (이월) 공정·설계지연 등 절대공기 부족에 따른 2,996백만원 이월
2018	(불용) 시설공사 낙찰차액 447백만원 및 방과후학교 지원 사업 등 사업집행 잔액 64백만원, 학교안전강화사업 CCTV 설치비용 절감에 따른 2백만원 (이월) 공정·설계지연 등 절대공기 부족에 따른 138백만원 이월
2019	(불용) 시설공사 낙찰차액 1,162백만원 및 방과후학교 지원 사업 등 사업집행 잔액 141백만원 (불용) (학교체육활성화지원) 384만원 : 제주교대부설초 토요스포츠 활동 미편성에 따른 토요스포츠강사료(384만원) 미집행 (불용) (Wee클래스 상담지원) 사업유형이 교육공무직인 전문상담사 인건비가 포함되어 있어 매년 전국학교비정규직연대회의와의 임금협약 결과를 예측하여 예산 산출 ▪ '18년 협약('18.12.16.)결과에 따른 '19년 임금 상승률(7.61%)의 경우 해당 연도 예산 산출 기준이 된 '18년 임금상승률(12.19%)에 비하여 낮아 잔액 발생 (이월) 공정·설계지연 등 절대공기 부족에 따른 7,027백만원 및 공기정화장치 설치공사의 겨울방학공사 지연으로 61백만원 이월
2020	(전용) 코로나 19 관련 국립학교의 감염병 확산 방지 및 적극적인 감염 예방·대응을 위하여 국립부설학교 방역물품지원 사업 (국립학교인건비에서 1,276,400천원 전용)

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	58,025 (+800)	0 (+0)	- (본예산) 총 800백만원 국회 증액 (국립부설학교 시설확충) (춘천교대부설초) 다목적 강당 환경개선 300백만원, (공주교대부설초) 시설설비보수비 500백만원
○ '21년 (국회증감)	59,299 (+66)		- (본예산) 유아학비 66백만원 국회 증액

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ (재정사업자율평가) '18년 보통, '19년 보통, '20년 보통

○ 국회 지적사항

- 국립부설학교 Wee클래스 전문상담사의 처우를 국립학교 타 회계직종과의 형평성을 고려하여 동일한 조건의 수당 지급을 위해 증액 필요(2017년 교문위 -유은혜, 조승래 의원, 2017년 예결위-박광온, 박재호 의원)

⇒ 전문상담사 기본급을 유사 직종인 영양사·사서에 준하여 '19년 기본급 금액을 산정*하였으며 4대 보험 기관부담금 및 퇴직금의 추가 예산 지원을 위하여 '19년 수당 신설 * 1유형 기본급 지급('19년 2,023,000원)

- 교육취약계층 학생들이 보다 많이 방과후학교에 참여할 수 있도록 교육환경 조성을 위해 적극 노력하는 등 방과후학교 자유수강권 지원인원 추계 개선과 방과후학교 참여율 제고 등 실집행률 제고 필요(2017년 교육위)
- 방과후학교 자유수강권 지원 인원 추계 개선, 방과후학교 참여율 제고 등 실집행율 제고 방안을 마련할 것(2018년 교육위)

⇒ 상반기 자유수강권 지원 대상 학생 수 확정 및 참여율, 학교급별 예산 집행 현황을 고려하여 하반기 추가 예산 교부 등 총 4회 분할 교부*를 통해 실집행률(69.7% → 90.0%) 제고

- 학교안전강화사업 관련 단순히 CCTV 1대당 200만원으로 예산을 추계할 것이 아니라 각 학교로부터 CCTV 설치 및 교체 수요를 조사하여 실질적인 예산 편성이 될 수 있도록 예산 추계의 정확성을 제고할 것(2019년 교육위)

⇒ 학교별 실제 CCTV 설치 계획을 파악하고, '20년 설치·교체 수요 예상을 바탕으로 예산 운영 계획을 수립하여, 계획에 따라 예산이 집행될 수 있도록 관리·감독 강화

※ 학교별 CCTV 설치 현황(화소수, 설치 대수 등) 및 예산 집행 현황 조사('19.10월) → '20년 CCTV 설치 희망 19개교('19.3월 기 파악) 대상 '20년 세부 설치 계획 파악('20.1월) → 학교별 CCTV 설치 및 예산 집행현황 점검('20.12월)

- 통학버스 임차 용역 조달 의뢰시 차량연식, 종류, 운전기사 연령/경력 뿐만 차량의 누적 운전거리, 사고여부, 정기적인 유지보수, 업체의 신뢰도 등의 조건들을 종합적으로 검토하여 통학버스 임차계약 필수 조건들이 보장될 수 있도록 예산을 증액하는 등 대책을 마련 할 것(2021년 교육위)

⇒ 유아의 안전 확보를 위하여 통학버스 임차료는 2020년도 3억에서 2021년도 3억 6,000만원이 편성되어 전년 대비 6,000만원(20%) 증액(1대당 50백만원 → 1대당 60백만원)

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

교육부		국립부설학교		국립부설학교 교육부
수요조사 및 기본계획 수립 예산배정	⇒	세부실행계획 수립 및 시행	⇒	사업수행 성과 분석 및 결산

(4) 외국 및 민간의 사례

○ Wee 클래스 상담지원

- (미국) 학생 250명당 학교상담사 1명(미국 학교상담자협회,ASCA)을 권장하고 있으며, 2018-2019기준에 따르면 학생 430명 당 학교 상담사 1명을 배치하고 있음. 대학원에서 석사과정 이상 이수를 자격요건으로 하며 학생 및 학부모 상담, 학생의 학업·진로·인성교육을 전담하고 있음
- (일본) 중학교의 경우 학교상담을 의무적으로 제공하고 있으며 (재)일본 상담심리사 자격인정협회가 인정하는 임상심리사, 정신과의사, 아동・학생 임상심리에 대해 고도의 지식을 가진 대학의 학장, 부학장, 교수, 조교수 또는 강사 등이 학교상담을 담당하고 있음
- (대만) 초등학교는 24개 학급당, 중학교는 15학급당, 고등학교는 12학급당 1명의 전문상담교사를 채용하고 있으며(2014년 기준), 학생들의 심리건강 관리 및 개인상담, 심리검사 실시를 전담하고 있음
- (터키) 모든 학교 단계에서 학교상담을 의무화 하고 있으며 학생 650명당 학교상담사 1명을 배치하고 있음.

○ 학교체육활성화 지원

- (일본) 1955년 시마루 여객선 사고로 인해 수영 교육이 강조 됨. 대부분의 학교에는 수영장이 있으며, 수영 수업은 6월 중순부터 7월까지 이루어 짐. 또한 7-8월의 방학 기간을 이용하여 클럽 활동의 일환으로 수영 활동이 있음.문무과학성의 가이드라인을 기초로 학생체육행정조직으로 중학교체육연맹과 고등학교체육연맹을 운영하며 학생들의 스포츠활동을 교육적으로 조직화하는 역할을 담당.
- (독일) 노르트라인-베스트팔렌주에서는 초중등학교의 체육수업에 수영 포함

(초 2,3학년부터 시작하는 수영수업은 8,9학년까지 계속됨), 브란덴부르크주에서는 초등학교 36시간 수영 강습을 받아야하며, 대부분 3학년 때 강습을 받음, 중등교육 1단계에서는 대부분 한 학년 과정에서 시행되며 최소 15시간을 권장함

○ 학교안전강화사업

- (미국) 60년대 후반부터 '08년까지 총 35번에 걸친 학교 내 총기난사 사건, 특히 '99년 발생한 총기 난사 사건*(13명 사망)으로 정부 차원에서 대안을 모색하여 학교 안전센터에서 시설(CCTV)이나 물리적 공간에 대한 관리·점검 실시
  * 콜로라도 콜럼바인 고등학교 총기 난사 사건
- (일본) 외부인 무단출입자에 의한 학교 내 안전사고 발생('01.6월, 사망 8명)을 계기로「학생 안심 프로젝트(문부과학성)*」수립·추진('12~)
  * 방범 카메라 모니터 관리 시스템 구축, 침입감시 센서 및 모니터 설치 등

○ 교육복지우선지원

- (영국) 지역 교육에서 나타나는 지속적인 교육문제의 악순환을 막기 위해 학부모, 학교, 지역사회, 지역의 기업들이 파트너쉽을 형성하여 교육우선지역(EAZ*:Education Action Zone)을 운영, 우리나라의 교육복지투자우선지원사업의 모델

○ 중학교 자유학기제

- (아일랜드) 전환학년제(Transition Year)를 통해 중등교육과정(Second Level, 5~6년) 중 주니어 과정(중학교, 3년)을 마치고 시니어 과정(고등학교, 2년)에 들어가기 전, 희망자를 대상으로 1년 동안 운영되는 교육과정 운영
- (덴마크) 자유학교의 일종으로 공립기초학교를 졸업하고 김나지움이나 직업학교로 진학하기 전 거쳐 갈 수 있는 1년 과정의 기숙학교인 애프터스쿨 운영

○ 국립부설학교 역량강화지원

- (미국) 미시건주는 미래교육 혁신 프로그램 개발을 위해 연방정부와 주정부로부터 자금 지원을 받아, Freedom to Learn(FTL) 프로그램 효과 관련 연구 시범학교를 선정하여 무선 하드웨어 및 소프트웨어의 제공, 교사의 전문성 개발, 교과과정의 개발 및 내용 평가 등에 관해 연구함

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교과교실제 운영 만족도(%)	목표	70	91.1	90.1	90.2	90.2	교육활동을 지원하는 다양한 사업들의 '교육활동지원 만족도'를 지표로 설정하고, '20년 만족도 목표 보다 높게 설정	학생 및 교사 만족도를 5점척도 설문조사 측정 후 100점 기준으로 환산	만족도 조사 결과
	실적	91	90.0	79.5					
	달성도	130.0	98.8	88.2					
상설연구학교 지원 만족도(%)	목표	신규	신규	신규	70	73.5	교육활동을 지원하는 다양한 사업들의 '교육활동지원 만족도'를 지표로 설정하고, '20년 만족도 목표 보다 높게 설정	상설연구학교의 교사 만족도를 5점 척도 설문조사 측정 후 100점 기준으로 환산	만족도 조사 결과
	실적	신규	신규	신규					
	달성도	신규	신규	신규		-			
석면제거율(%)	목표	신규	신규	86.3	98	99	'25년까지 석면제거 완료예정으로 전년도 실적치를 감안하여 목표치 설정	석면 제거 누적 면적 / 건물 총 면적	석면제거 완료 실적/ 국립부설학교 제출 자료
	실적	신규	신규	93.1		-			
	달성도	신규	신규	107.9		-			
내진보강 완료율(%)	목표	신규	신규	49.6	81.3	90.6	'22년까지 내진보강 완료예정으로 전년도 실적치를 감안하여 목표치 설정	내진보강 완료 누적 면적 / 내진보강 대상 총 면적	내진 보강 완료 실적/ 국립부설학교 제출 자료
	실적	신규	신규	72		-			
	달성도	신규	신규	145.2		-			
(정보화)국립학교 정보인프라 지원 만족도(점)	목표	78	90	70	73.5		전년도 실적치를 감안하여 학생이 포함될 경우 중가치 하향 될 것으로 예상하여 반영	만족도 조사결과의 합/만족도 참여자 수 ({∑(5점척도-1)X25점}/전체 응답자수)	만족도 조사 결과 (매년 11월)
	실적	88	90	96		-			
	달성도	112.8	100	(137.1)		-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	기존 계속사업 확대 및 신규사업 추가* 지원(37,922백만원) * 국립부설학교 급식지원, 교과서·지도서 구입지원, 취약계층 학생지원 사업 추가 (내역사업 20개)
2018	기존 계속사업 확대 지원(34,055백만원) * 취약계층 학생지원 사업을 장애학생 교육지원 사업으로 이관(내역사업 19개)
2019	기존 계속사업 확대 지원(46,451백만원) * 추경 예산으로 국립부설학교공기정화장치설치사업 (1,990백만원) 편성
2020	기존 계속사업 확대 지원(58,825백만원)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	48,441	58,825	56,284	55,159	54,607	
'20~'24		58,825	59,299	55,226	53,569	53,033

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		58,825	59,233	408
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	582	605	23
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과	9.89	10.21	
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : 605.4명 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 학교운영비(210-10) 226.71억원을 <표2>의 '학교운영비' 고용유발계수를 1.32를 곱하여 산출 ⇒ 226.71억원 ×1.32 = 299.2명 - 기본조사설계비(420-01) 3.72억원을 <표2>의 '기본조사설계비' 고용유발계수 0.74를 곱하여 산출 ⇒ 3.72억원 × 0.74 = 2.8명 - 실시설계비(420-02) 14.29억원을 <표2>의 '실시설계비' 고용유발계수 0.74를 곱하여 산출 ⇒ 14.29억원 × 0.74 = 10.6명				

	- 공사비(420-03) 335.56억원을 <표2>의 '공사비'에 의거 <표4>의 '비주거용건물' 고용유발계수 0.84를 곱하여 산출 ⇒ 335.56억원 × 0.84 = 281.9명 - 감리비(420-04) 1.92억원을 <표2>의 '감리비' 고용유발계수 0.74를 곱하여 산출 ⇒ 1.92억원 × 0.74 = 1.4명 - 시설부대비(420-05) 2.25억원을 <표2>의 '시설부대비' 고용유발계수 0.75를 곱하여 산출 ⇒ 2.25억원 × 0.75 = 1.7명 - 자산취득비(430-01) 7.88억원을 <표2>의 '자산취득비'에 의거 <표4>의 '기타 제조업 제품' 고용유발계수 0.99를 곱하여 산출 ⇒ 7.88억원 × 0.99 = 7.8명 □ 2020년 고용효과 : 582.4 명 - 학교운영비(210-01) : 187.41억원 ×1.32 = 247.3명 - 기본조사설계비(420-01) : 0.7억원 × 0.74 = 0.5명 - 실시설계비(420-02) : 13.5억원 × 0.74 = 9.9명 - 공사비 (420-03) : 379.76억원 × 0.84 = 318.9명 - 감리비(420-04) : 1.6억원 × 0.74 = 1.1명 - 시설부대비(420-05) : 1.6억원 × 0.75 = 1.2명 - 자산취득비(430-01) : 3.6억원 × 0.99 = 3.5명

7. 기타 참고자료

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

▶ 방과후학교 운영비

□ (학생, 학부모) 학생·학부모 수요를 고려한 질 높은 방과후학교 및 초등돌봄교실 프로그램 제공

□ (초등돌봄전담사) 근속수당 인상, 정기상여금 지급 등 지속적 처우개선 요구

▶ 과학실 안전설비 확충

□ (교사) 2015 개정 교육과정의 취지의 하나인 학생활동과 참여 중심의 수업 강화로 과학실 사용 증가가 예상되는 바, 학생들이 안전한 수업 환경에서 실험·실습을 할 수 있도록 지속적인 예산 지원 필요

▶ 학교안전강화

□ (학교관계자 등) 노후화된 CCTV 유지·보수 및 사각지대(사건·사고 발생지역) 신규 설치를 위하여 예산 확대 지원 필요

※ 국립부설학교 CCTV 담당자 대상 수요조사(2019.3.18.~3.21.)

▶ 학교체육활성화

□ (학부모) 초등학생 학부모 중 97.5%가 생존수영실기교육 정책을 인지하고 있으며, 86.9%가 '(매우)필요하다'고 응답하고 있음 ('19.12., KICE)

< 예산(안) 반영사항 >

▶ 방과후학교 운영비

□ 초등돌봄교실 운영 교실수 및 지원비 단가(인건비 포함) 상향 조정을 통한 돌봄서비스 질 제고 및 돌봄전담사 처우개선

※ 오후18실, 저녁2실, 방과후학교연계형2실 → 오후21실*, 방과후학교연계형1실 오후돌봄교실 단가 40백만원 → 45백만원

□ 수요자 중심 방과후학교 운영을 위해 방과후학교 사업 지원비 지원 범위를 소인수 강좌에 대한 강사료 보전, 방과후학교 수용비 등 토요방과후를 포함한 방과후학교 전체로 확대

▶ 과학실 안전설비 확충

□ 안전사고는 예방이 우선되어야 하며, 과학실 안전설비 확충 및 실험 안전교육 추진 등을 위해 예산 반영 지속 및 확대 필요

▶ 학교안전강화

□ 국립부설학교 학교안전 인프라 확충 및 고도화를 위한 CCTV 설치·교체 및 지능형 CCTV 시범운영비 반영

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

▶ **Wee클래스 상담지원**

□ 국립부설학교 Wee클래스 전문상담사 인건비 지원 및 Wee클래스 운영 지원을 통해 국립부설학교 학생들의 상담 지원 만족도 제고

※ Wee클래스 상담 지원 만족도 조사 결과: 4.62점

▶ **과학실 안전설비 확충**

□ (안전한 과학실험 환경 조성) 비상샤워기, 눈세척기, 실험기구 보관함 등 안전설비 확충, 실험복, 보안경, 마스크 등 안전장구 구입 및 기타* 안전용품 구입을 통해 안전한 실험 환경 조성

* 비상용망치, 투척용 소화기, 공기청정기, 천장콘센트, 메가폰 등

□ (쾌적한 실험실 조성) 흄후드, 밀폐시약장, 폐수보관함 설치, 폐수·폐시약 처리를 통한 화학약품 안전 관리 강화

□ (역동적인 실험실 학습 환경 조성) 노후 실험대·의자 교체, 실험 결과 공유를 위한 ICT 기자재(빔프로젝터, 영사스크린 등) 확충 등 탐구·실험 중심 수업 환경 조성

⇒ 학교 현장 의견 : 비상샤워기, 밀폐시약장 수리 및 구매 등 안전한 실험실습환경 조성으로 과학 수업의 효율성 제고

▶ **학교안전강화**

□ 사업대상 : 국립부설 유·초·중·고·특수학교

□ 사업내용

○ 200만 화소 이상의 고화질 CCTV 설치 확대

- (저화소 및 노후화된 CCTV 교체) 100만 화소 미만 및 파손 등으로 기기 성능이 저화된 CCTV 교체
- (추가 신규 설치) 학교폭력 및 각종 범죄 예방, 시설물 관리 등을 위해 신규 설치

□ 사업성과

○ 학교 CCTV 설치 확대 및 100만 화소 이상 비중 증대

※ CCTV 설치 현황 : ('16년) 1,163대→('17년) 1,255대→('18년) 1,156대→('19년) 1,492대

※ 100만 화소 이상 비율 : ('16년) 83.8%→('17년) 94.3%→('18년) 97.2%→('19년) 98%

※ 200만 화소 이상 비율 : ('18년) 93.4%→('19년) 88.5%

▶ **학교체육활성화**

□ 초등 수영교육 확대 ('18년) 177개청, 104만명 → ('19년) 177개청, 123

※초등 생존수영교육 매뉴얼 개발·보급(1차 17.7, 개정 19.7), 동영상 콘텐츠 개발·보급('19.9)

□ (정책 성과·만족도) 학교스포츠클럽 활동 참여 만족도 조사 결과, 긍정 답변이 72.9%(매우만족 43.7%, 만족 29.2%), 수영 실기교육 만족도 조사 결과 긍정 답변이 73.0%(매우만족 40.3%, 만족 32.7%)로 나타남

< 현장의 변화 >

▶ **과학실 안전설비 확충 사례('19년 사업 결과)**

□ 과학실에 안전장비(구) 설치 및 노후 실험대 교체 등을 통해 실험 기구 세척이 쉽고 안전이 강화된 실험 환경 제공

실험대 교체(광주교대부설초)	안전한 전기시설 확충(교원대부설초)	안전보호구함구비(전주교대부설초)
안전 전기장치(대구교대부설초)	샤워부스(진주교대부설초)	천정 매복형콘센트(청주교대부설초)

참고 3 원어민 영어보조교사 배치 사업비 단가

□ '20. 원어민 배치 사업비 : 1,037백만원 (33명×31.4백만원)

□ 원어민 1인당 소요예산

(단위: 백만원, 2+등급 원어민 기준)

구분	보수	퇴직금	주거비	신규계약/계약완료	정착금	4대보험	연수비	채용경비	합계
국고지원	27.6 2.3백만원×12월	2.3 2.3백만원×1회	1.5 0.4백만원×4월						31.4
학교부담			3.3 0.4백만원×8월	2.6 1.3백만원×2회	0.3 0.3백만원×1회	2.8 0.23만원×12월	0.7 0.7백만원×1회	0.9 0.9백만원×1회	10.6

□ 원어민 등급별 월 보수표(국립국제교육원 채용 기준)

등급	자격 조건(등급별 항목 1가지 해당자)	광역시		지방	
		부산 인천 대구	기타	제주	기타
1+	□ 1등급자로서 동일 교육청에서 2년간 연속 근무한 자	2.5	2.6	2.6	2.7
1	□ 공인기관에서 2년 이상의 교육경력이 있는 자로서, 다음 1가지 이상의 자격을 갖춘 자 - 교육학, Teaching, TESOL, Second Language Studies 관련 석사학위 소지자 - 교육학, Teaching, TESOL, Second Language Studies 관련 학사학위 소지자 - 초·중등교사자격증 소지자 - 100시간 이상 교육과정 TESOL/TEFL/CELTA 등 영어교육 자격증 소지자 □ 2+등급자로서, 동일 교육청과 연속 재계약한 자	2.3	2.4	2.4	2.5
2+	□ 석사학위 소지자로서, 교육학, Teaching, TESOL, Second Language Studies 관련 학사학위 소지자 - 교육학, Teaching, TESOL, Second Language Studies 관련 석사학위 소지자 □ 공인기관에서 1년 이상 교육경력이 있는 자로, 다음 1가지 이상의 자격을 갖춘 자 - 교육학, Teaching, TESOL, Second Language Studies 관련 전공자 - 초·중등교사자격증 소지자 - 100시간 이상 교육과정 TESOL/TEFL/CELTA 등 영어교육자격증 소지자 □ 2등급자로서, 동일 교육청과 연속 재계약한 자	2.1	2.2	2.2	2.3
2	□ 학사학위 소지자로서, 다음 1가지 이상의 자격을 갖춘 자 - 교육학, Teaching, TESOL, Second Language Studies 관련 전공자 - 초·중등교사자격증 소지자 - 100시간 이상 교육과정 TESOL/TEFL/CELTA 등 영어교육 자격증 소지자 - TaLK 장학생으로 1년 이상의 영어교육경력이 있는 자	2.0	2.1	2.1	2.2
3	□ 학사학위 소지자	1.8	1.9	2.0	2.1

참고 4 국립학교 Wee클래스 전문인력 현황

번호	소재지	학교급	학교명	Wee클래스	전문상담인력
1	부산	인문계고	부산대학교사범대학부설고등학교	○	전문상담사
2	**대구**	**인문계고**	**경북대학교사범대학부설고등학교**	**○**	**전문상담교사**
3	광주	인문계고	전남대학교사범대학부설고등학교	○	전문상담사
4	강원	인문계고	강원대학교사범대학부설고등학교	○	전문상담사
5	충북	인문계고	충북대학교사범대학부설고등학교	○	전문상담사
6	충북	인문계고	한국교원대학교부설고등학교	○	전문상담사
7	충남	인문계고	공주대학교사범대학부설고등학교	○	전문상담사*
8	전북	인문계고	전북대학교사범대학부설고등학교	○	전문상담사
9	경남	인문계고	경상대학교사범대학부설고등학교	○	전문상담사
10	**제주**	**인문계고**	**제주대학교사범대학부설고등학교**	**○**	**전문상담교사**
11	대구	중	경북대학교사범대학부설중학교	○	전문상담사
12	광주	중	전남대학교사범대학부설중학교	○	전문상담사
13	충북	중	충북대학교사범대학부설중학교	○	전문상담사
14	충북	중	한국교원대학교부설미호중학교	○	전문상담사
15	충남	중	공주대학교사범대학부설중학교	○	전문상담사
16	경남	중	경상대학교사범대학부설중학교	○	전문상담사
17	제주	중	제주대학교사범대학부설중학교	○	전문상담사
18	서울	초	서울교육대학교부설초등학교	○	전문상담사
19	부산	초	부산교육대학교부설초등학교	○	전문상담사
20	대구	초	대구교육대학교안동부설초등학교	○	전문상담사
21	대구	초	대구교육대학교대구부설초등학교	○	전문상담사
22	대구	초	경북대학교사범대학부설초등학교	○	전문상담사
23	인천	초	경인교육대학교부설초등학교	○	전문상담사
24	광주	초	광주교육대학교목포부설초등학교	○	전문상담사
25	광주	초	광주교육대학교광주부설초등학교	○	전문상담사
26	강원	초	춘천교육대학교부설초등학교	○	전문상담사
27	충북	초	청주교육대학교부설초등학교	○	전문상담사
28	충북	초	한국교원대학교부설월곡초등학교	○	전문상담사
29	충남	초	공주교육대학교부설초등학교	○	전문상담사
30	전북	초	전주교육대학교전주부설초등학교	○	전문상담사
31	전북	초	전주교육대학교군산부설초등학교	○	전문상담사
32	경남	초	진주교육대학교부설초등학교	○	전문상담사
33	제주	초	제주교육대학교부설초등학교	○	전문상담사
합계				**33**	**상담교사 : 2 상담사 : 30**

※ 공주사대부속중·고등학교는 전문상담사 1명이 겸직근무중이며, 2개교는 전문상담교사 배치

참고 5 국립부설학교 교과교실제 지원 사업 개요

□ 추진 개요

○ (목적) **선택과목 확대**에 따른 다양한 수업 교실 마련 및 교수·학습 방법 개선, 학생 휴식 및 자율 공간 조성 등의 **학교 환경 조성**을 통한 공교육 만족도 제고

- **학생 참여형 수업 활성화, 교실 환경 개선** 등 교과교실제 성과는 지속 계승하되, **고교학점제 등 국정과제와의 연계 추진을 통해** 상승 효과 도모

○ (추진 근거) "국정과제 50-2-2 : 고교학점제 도입 및 단계적 확산", "초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2015-74호, '18.9.23.)

○ (사업 대상) 국립부설 중, 고등학교 17교

○ (추진 경과)

- 교과교실제 추진 계획 수립 및 지원('09~)
- 국립부설학교 교과교실제 사업 지원('12~)

※ 선진형 교과교실제 : 10교, 과목중점형 교과교실제 : 7교

< 교과교실제 운영 형태 >

▪ **선진형 교과교실제** : 대부분 과목에 대하여 교과교실을 구축하여 이동 수업 실시하는 형태의 교과교실제

※ 신규 도입/전환 단위 비용 : 1실(칸) 당 20백만원, 운영비 지원 : 학급수에 따라 차등 지원

▪ **과목중점형 교과교실제** : 학교에서 희망하는 2개 이상 교과에 대한 교과교실을 구축하고, 수준별 이동 수업을 실시하는 형태의 교과교실제

※ 과목중점형 신규 도입 중지('14~) 및 운영비 지원 중지('19~)

□ 사업내용 및 성과

○ (사업 내용) 학생 선택 중심 교육과정 운영을 위한 교실환경·학생 휴식공간·자율 공간 조성 및 교수·학습 방법 개선 등

- **(교과중심 운영) 교과 중심의 학교운영체제 전환**에 따른 수업 개선에 대한 교사 공동체의 관심 유도 및 역량 제고 활동 활성화

- **(교실수업 개선) 교과 연구실 지원 등 교사 연구·협의 활성화** 및 다양한 수업 방법 적용으로 **교실 수업 변화 유도**

< 교과교실제 운영비 지원 영역 >

구분	내용
인건비	· **(교과교실제 인건비)** 확대 학급 운영, 교과 특색이 반영된 학생 활동 중심의 수업 개선, 과목선택권 확대 등 **학생 선택형·맞춤형 교육과정 운영을 위한** 기간제 교원 및 강사 등의 인건비
기타운영비	· **(교구구입비)** 수업 모형, 키트(KIT) 등 소모성 교구 · **(교재개발비)** 자료 인쇄비, 컴퓨터 프로그램 구입비 등 · **(교과 연구/연수비)** 수업연구회 및 동아리/도서 구입 및 학교 초청 강사비 등 · **(보수비)** 교과교실제 정보화 기기 보수 ※ 단, 내용연수가 경과한 기기는 교체 가능

○ **(사업 성과) 교과 특성이 반영된** 창의적 **교실 수업 환경을 구축**하여 교육 활동지원 **높은 수준의 만족도*** 유지

* 2017-2019년 만족도 평균 : 86.8점(100점 만점)

□ '18~'21년 지원 내용

(단위 : 백만원)

구분	학교명	'18년 지원액	'19년 지원액	'20년 지원액	'21년 지원액(안)	비고
중	전남대학교사범대학부설중학교	40				과목중점형
중	경북대학교사범대학부설중학교	80	80	80	80	선진형
중	충북대학교사범대학부설중학교	80	80	80	80	선진형
중	경상대학교사범대학부설중학교	40				과목중점형
중	제주대학교사범대학부설중학교	40				과목중점형
중	한국교원대학교부설미호중학교	100	100	100	100	선진형
중	공주대학교사범대학부설중학교	50	50	50	50	선진형
고	전북대학교사범대학부설고등학교	40				과목중점형
고	전남대학교사범대학부설고등학교	100	100	100	100	선진형
고	경북대학교사범대학부설고등학교	100	100	100	100	선진형
고	부산대학교사범대학부설고등학교	40				과목중점형
고	강원대학교사범대학부설고등학교	40				과목중점형
고	충북대학교사범대학부설고등학교	80	80	80	80	선진형
고	경상대학교사범대학부설고등학교	40	80	80	80	선진형
고	제주대학교사범대학부설고등학교	40				과목중점형
고	한국교원대학교부설고등학교	50	50	50	50	선진형
고	공주대학교사범대학부설고등학교	80	80	80	80	선진형
	(교과교실 환경 조성 : 과목중점형→선진형) ※ 과목중점형 운영 국립부설고 중 2교 선정 지원				800 ※ 교당 400백만원	
계		1,040	800	800	1,600	

※ 공·사립 교과교실제 운영학교 지원 수준에 따라 학교별 차등 지원

※ '과목중점형' 운영학교는 '19년도부터 지원 대상에서 제외(선진형으로 전환 절차를 거친 후 가능)

참고 6 교육복지우선지원 사업 내용 및 성과

□ 개 요

○ **(추진 목적)** 취약계층 학생이 밀집한 학교를 지정하여 집중 지원함으로써 학생의 교육·문화·복지 수준 제고 및 교육격차 해소

○ **(추진 근거)** 「초・중등교육법 시행령」 제54조, 교육부 훈령

○ **(사업 대상)** 초·중·고교 학생 중 기초수급자, 한부모 가족 보호대상, 차상위 계층, 탈북 및 다문화, 특수교육대상 등

○ **(추진 경과)**

- 교육복지투자우선지역지원 사업 시작('03~)
- 지방사업으로 이양하여 시·도교육청 자체 사업으로 추진('11~)
- 국립 중학교 3개교 지원 시작('14~)
- '03년 79교(169억원)에서 **'19년 3,513교(1,393억원)로 사업 확대**

□ 사업내용 및 성과

○ **(내용)** 취약계층 학생 대상으로 학습지원, 문화・체험, 심리・정서 프로그램, 보육・복지 등 종합적인 지원

[주요 사업 내용]

○ (**학습**) 교육과정과 연계한 기초학습능력 확보 및 학습결손 치유・예방 프로그램 운영
⇒ 예시) 일대일 학습, 방과후학교 프로그램, 방학 중 캠프, 대학생 멘토링 등

○ (**문화 체험**) 각종 현장체험학습 실시로 문화체험 기회 결핍을 해소하고 살아있는 학습 경험을 제공하여 교육 효과 극대화
⇒ 예시) 예술제, 축제, 캠프, 동아리, 자원봉사활동, 박물관 및 미술관 견학 등

○ (**심리・심성**) 건강한 자아 형성 및 부적응 치유를 위한 맞춤형 상담 및 심리치료 지원
⇒ 예시) 학생상담 및 심리 검사, 심리 치료, 학교 부적응 예방 프로그램 참여 등

○ (**복지**) 학교-가정-지역사회와 연계한 학생 통합 보호・지원체계 구축
⇒ 예시) 치과, 안과 치료, 학습준비물 지원, 가정 방문, 간식비 등

○ **(성과)** 교육복지 증대를 통해 취약계층 학생의 삶의 질과 교육 성취 수준 제고

- 학생 특성을 고려한 프로그램 제공, 교육과정과의 연계 활동 등을 통해 취약계층 학생의 자존감 및 교사 효능감 증대

참고 7 과학실 안전설비 확충

□ 사업 개요

○ (목적) 과학 실험 시 발생할 수 있는 안전사고 예방 및 사고 발생 시 응급 상황에서 효율적으로 대처할 수 있는 과학실 환경 구축

※ 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제5조, 과학·수학·정보교육진흥법 제5조

○ (내용) 안전한 과학실험 환경 조성, 쾌적한 실험실 조성, 역동적인 실험실 학습 환경 조성

△ **안전한 과학실험 환경 조성**

1) 정리정돈이 쉬운 실험실 : 수납공간의 극대화, 기구장 및 시약장의 구조 개선
2) 전기(수도, 가스) 배선(관)을 감춘 실험실 : 천장(전기배선), 벽면(수도・가스 배관) 활용
3) 안전한 실험실 : 화재 진압(소화기, 천장 스프링클러), 신체 보호(보안경, 마스크, 비상 샤워, 눈 세척 장치 등 비상사태시 응급처리 장치), 독극물 관리(밀폐시약장), 기타(간이 폐수 정화 장치, 초음파 세척 장치 등)

△ **쾌적한 실험실 조성**

1) 적정 온도를 유지하는 실험실 : 냉・난방 시설
2) 밝은 실험실 : 조명시설, 실험가구와 구조(천장, 바닥, 벽 포함)를 밝은 색으로 배색
3) 냄새나지 않는 실험실 : 환기시설(환풍기), 흄후드(실험시 발생하는 유해가스 배출), 밀폐시약장(약품 가스 누출 방지)

△ **역동적인 실험실 학습 환경 조성**

1) 실험수업과 강의수업을 함께 진행할 수 있는 실험실
2) 실시간으로 정보를 검색할 수 있는 실험실
3) 실험결과를 공유하고 토론할 수 있는 실험실타 ICT 기자재 등 확충

□ 사업 성과

○ (안전한 과학실험 환경 조성) 국립부설학교의 안전 장구 확충

※ 눈 세척기, 비상샤워기, 실험복, 보안경, 보호장갑, 마스크, 소화기 등

○ (쾌적한 실험실 조성) 밀폐시약장, 흄후드를 설치하여 화학약품을 격리 보관.관리하고, 유해가스 실험실 유입 방지

○ (역동적인 실험실 학습 환경 조성) 실험대 교체 및 실험결과를 공유. 토론할 수 있는 ICT 기자재 설치로 탐구·실험 중심 학습 환경 조성

참고 8 국립학교 교원연구비 관련 법령

□ 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령」

(대통령령, '20.6.9. 일부개정)

제9조(교육연구비용의 지원) ① 관할청은 교원(「고등교육법」 제2조에 따른 학교에 소속된 교원은 제외한다)에게 교육연구비용을 예산의 범위에서 지원할 수 있다.
② 제1항에 따른 연구비용의 지원기준, 지원방법 등 지원에 필요한 사항은 국립학교의 교원의 경우에는 교육부장관이, 공립학교, 사립학교 및 지방교육행정기관의 교원의 경우에는 교육감이 교육부장관과 협의하여 정한다. [본조신설 2014. 4. 29.]

□ 「교원연구비 지급에 관한 규정」(교육부 훈령, '14.5.1. 제정 · '20.7.24. 일부개정)

제1조(목적) 이 규정은 「교원지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제2조 및 같은 법 시행령 제9조에 의하여 국립학교 소속 교원의 연구비를 지급하는 데 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(지급범위) 유치원·초등학교·중학교·고등학교·특수학교·각종학교 및 이에 준하는 학교 교원에게 교원연구비를 지급한다.

제3조(지급액) 교원연구비는 예산의 범위 안에서 별표 1에 따른 금액을 지급할 수 있다.

제4조(지급일) 교원연구비는 매월 「공무원보수규정」 제20조의 규정에 의한 보수지급일에 지급한다.

제5조(재검토 기한) 「훈령·예규 등의 발령 및 관리에 관한 규정」(대통령 훈령 제334호) 제7조 규정에 따라 현실변화 등의 여건을 검토하여 2017년 7월 1일을 기준으로 매3년이 되는 시점마다 타당성 검토 후 개선 등의 조치를 하여야 한다.

제6조(기타) 교원연구비 지급절차 및 방법 등은 공무원 수당 등에 관한 규정 등 관련법령을 준용하되, 해석상 논란이 발생하는 사항은 교육부장관의 결정 및 해석에 따른다.

[별표 1] <개정 2014.12.9>

교원연구비 지급단가(제3조 관련)

구 분		유 · 초등 교원	중등교원	비고
교 장		75,000	60,000	
교 감		65,000	60,000	
수석교사		60,000	60,000	
보직교사		60,000	60,000	
교사	5년이상	55,000	60,000	
	5년미만	70,000	75,000 (78,000)*	* 도서벽지 근무교 천원 가산

참고 9 국립부설학교 교과서 및 지도서 구입비 지원 인원

('20.3.1. 기준/명)

구분	학교명	지원 인원	
		학생	교사
초등학교 (16교)	경북대사범대 부설초	583	28
	경인교대 부설초	576	34
	공주교대 부설초	519	75
	광주교대 광주부설초	589	34
	광주교대 목포부설초	444	26
	대구교대 대구부설초	438	36
	대구교대 안동부설초	432	30
	부산교대 부설초	640	33
	서울교대 부설초	624	36
	전주교대 군산부설초	434	90
	전주교대 전주부설초	435	25
	제주대교대 부설초	435	24
	진주교대 부설초	576	24
	청주교대 부설초	433	23
	춘천교대 부설초	426	26
	한국교원대 부설월곡초	535	34
중학교 (7교)	경북대사범대 부설중	650	42
	경상대사범대 부설중	517	38
	공주대사범대 부설중	201	12
	전남대사범대 부설중	232	35
	제주대사범대 부설중	680	51
	충북대사범대 부설중	532	36
	한국교원대 부설미호중	377	46
고등학교 (10교)	강원대사대 부설고	545	65
	경북대사대 부설고	787	68
	경상대사대 부설고	292	45
	공주대사대 부설고	346	50
	한국교원대 부설고	210	34
	부산대사대 부설고	491	77
	전남대사대 부설고	442	60
	전북대사대 부설고	466	42
	제주대사대 부설고	561	70
	충북대사대 부설고	348	47
합계		15,796	1,396

[1702-301] 국립학교 그린스마트 전환(계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국립학교 그린스마트 전환	-	-	19,785	17,882	17,882	순증
① 무선 AP 구축	-	-	500	-	-	-
② 노후 노트북PC 교체	-	-	2,964	-	-	-
③ 교육용 태블릿 지원	-	-	4,400	-	-	-
④ 친환경 단열재 보강	-	-	11,921	17,882	17,882	순증

* 사업코드 : 11 - 12 - 0 - 050 - 051 - 1700 - 1702 – 3001

* 담 당 자 : 교육안전정보국(이승복), 교육시설과장(정영린), 사무관(황형덕), 주무관(양동석)

1. 사업개요

구 분	내 용			
사업내용	국립부설(특수)학교 노후 교사시설의 에너지 성능개선, 효율향상 및 환경개선을 위한 친환경 단열재 보강			
사업기간	'20 ~ 계속			
총사업비[1]	해당없음			
사업규모[2]			위치	
지원조건[3]	①직접수행			
수행주체	(주관기관) 국립부설(특수)학교 41교			

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 국립부설(특수)학교 노후 교사시설의 에너지 성능개선, 효율향상 및 환경개선을 위한 친환경 단열재 보강을 통해 녹색건축물로 전환

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

○ 「교육기본법」 제16조

○ 「초·중등교육법」 제4조

○ 「저탄소 녹색성장 기본법」 제25조

○ 「공공부문 온실가스·에너지 목표관리 운영 등에 관한 지침」 제11조 및 제12조

② 추진경위

○ [국정과제 54-3] 학교 노후시설 개선 및 수업환경 개선

○ 한국판 뉴딜 종합계획(7.14.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '20 ~ '22
- 사업규모 : 국립부설(특수)학교 41교
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립부설(특수)학교 41교
- 사업 수혜자 : 국립부설(특수)학교 학생 및 교직원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

【국립학교 그린스마트 전환】 ('20) 19,785 → ('21) 17,882백만원, △9.6%

○ 친환경 단열재 보강 : ('20) 11,921 → ('21) 17,882백만원, +50.0%

- 20년 이상 노후 교사시설의 에너지 효율향상 및 환경개선을 위한 친환경 단열재 보강 사업비 17,882백만원 반영

※ (산출식) 17,882백만원 = 21동 × 1,710㎡(동당 건물외벽 평균면적) × 50만원/㎡

< 20년 이상 교사시설 단열보강대상 및 투자계획 >

(단위: 동, ㎡, 백만원)

구분	20년 이상 교사시설*		20년	21년	22년
	전체	단열보강대상			
동수	74	54	18	21	15
외벽면적	158,542	107,866	23,255	35,910	48,701
사업비	-	53,933	11,921	17,882	24,130

* 20년 이상 학교시설 중 창고, 기계실 등은 제외하고, '20년 드라이비트 제거사업 연계 추진을 위한 20년 이하 교사시설 5동(2,882㎡) 사업대상 포함

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 국립학교 그린스마트 전환	19,785	17,882
① 무선 AP 구축	500 (271실×1.85백만원)	-
② 노후 노트북PC 교체	2,964 (2,719대×1.09백만원)	-
③ 교육용 태블릿 지원	4,400 (55교×80백만원)	-
④ 친환경 단열재 보강	11,921 (18동×662백만원)	17,882 (21동×851백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 국립학교 그린스마트 전환	-	-	19,785	17,882	17,882	순증
▪ 무선AP구축	-	-	500 (271실×1.85백만원)	-	-	-
▪ 노후 노트북PC 교체	-	-	2,964 (2,719대×1.09백만원)	-	-	-
▪ 교육용 태블릿 지원	-	-	4,400 (55교×80백만원)	-	-	-
▪ 친환경 단열재 보강	-	-	11,921 (18동×662백만원)	17,882 (21동×851백만원)	17,882	순증
□ 비목(합계)	-	-	19,785	17,882	17,882	순증
○ 사업출연금 (350-02)	-	-	4,400	-	-	-
○ 실시설계비 (420-02)	-	-	240	360	360	순증
○ 공사비 (420-03)	-	-	11,621	17,432	17,432	순증
○ 시설부대비 (420-05)	-	-	60	90	90	순증
○ 자산취득비 (430-01)	-	-	3,464	-	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	-	-	-	19,785	17,882	-

(2) 최근 4년간 결산내역

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	19,785	-	-	-	19,785	19,785	9,370	47.4	47.4	-	-
2021	17,882											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당없음
2018	- 해당없음
2019	- 해당없음
2020	- 해당없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	-	19,785 (-)	- 해당없음
○ '21년 (국회증감)	17,882 (-)	-	- 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가 : 해당없음

○ 국회 지적사항 : 해당없음

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

사업대상 선정 (교육부)	⇨	예산배정 (교육부→국립부설학교)	⇨	설계 및 공사 (국립부설학교)	⇨	집행 (국립부설학교)

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도 : 해당없음

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2020	- 국립 초중고 및 특수학교 일반학급 무선AP 구축(271실) - 국립 초중고 및 특수학교 노후 PC 및 노트북 교체(2,719대) - 국립학교 55개교 태블릿 PC 보급 지원 - 국립부설(특수)학교 20년 이상 노후 교사시설 단열재 보강(18동)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	-	-	-	-	-	
'20~'24		19,785	17,882	17,030	-	-

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		19,785	17,882	△1,903
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	173	150	△23
		추가 고용효과		-	
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	8.7	8.4	△0.3
		추가 고용효과	-	-	
고용효과 산출 방식 설명	□ 가이드라인 "사업비 고용효과" 산식을 적용하여 산출 ① 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수<표2>				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : 150명 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 실시설계비(420-02) 3.6억원을 <표2>의 '실시설계비' 고용유발계수 0.74를 곱하여 산출 b. 3.6억원 × 0.74 = 2.7명 - 공사비(420-03) 174.32억원을 <표2>의 '공사비'에 의거 <표4>의 '비주거용건물' 고용유발계수 0.84를 곱하여 산출 c. 174.32억원 × 0.84 = 146.4명 - 시설부대비(420-05) 0.9억원을 <표2>의 '시설부대비' 고용유발계수 0.75를 곱하여 산출 e. 0.9억원 × 0.75 = 0.7명 □ 2020년 고용효과 : 173명 - [실시설계비] 2.4억원 × 0.74 = 1.8명 - [공사비] 116.21억원 × 0.84 = 97.6명 - [시설부대비] 0.6억원 × 0.75 = 0.5명 - [자산취득비] 34.64억원 × 0.99 = 34.3명 - [사업출연] 44억원 × 0.89 = 39.2				

[1702-502] 국립학교 정보인프라 고도화(재량, 계속, 정보화)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산안 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국립학교 정보인프라 고도화(정보화)	1,923	2,070	-	1,710	△360	△17.4
① 노후 정보화기기 교체	1,060	1,060	-	936	△124	△11.7
② 스마트 교실 구축	773	774	-	774	-	-
③ 무선 WiFi 지원	90	236	-	-	△236	순감

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1700 - 1702 - 502

* 담 당 자 : 교육정보화과장(이소영), 사무관(송석주), 주무관(조수빈)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	○ 국립 유·초·중등학교 및 특수학교에 교육 정보인프라를 고도화하여 교수학습의 질 향상과 교육력 제고 ○ 첨단 ICT기술을 교실로 도입하여 선진화된 교수학습을 통한 우수 인재 양성 기반 구축
사업기간	'97~ 계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	해상사항 없음
지원조건	①직접수행
수행주체	(주관기관) 교육부 (참여기관) 국립 유·초·중등학교 및 특수학교 41개교

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (노후 정보화기기 교체) 내용연수가 경과한 노후 정보화기기 교체와 교수·학습 과정에 필요한 정보화기기 신규 도입
- (스마트교실 구축) 시각화기기, 무선 네트워크, 스마트기기 등 최신 스마트 교수·학습 여건이 완비된 특별실 구축(학교별 최소 1실)
- (무선 WiFi 지원) 교사와 학생들이 학교내 어느곳에서도 무선 WiFi를 이용한 교수·학습이 가능하도록 무선 인프라 구축 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 국립학교 설치령 제20조(경비부담 등) : 이 영에 따라 설립된 학교의 운영에 필요한 경비는 국고에서 부담한다.
- 교육기본법 제23조(교육의 정보화) : 국가와 지방자치단체는 정보화교육 및 정보통신매체를 이용한 교육을 지원하고 교육정보산업을 육성하는 등 교육의 정보화에 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

② 추진경위

- 제1단계 교육정보화 종합발전방안 추진(1997~2000년)
  - ▪ 2000.1.3 대통령 신년사에서 "세계에서 컴퓨터를 가장 잘 쓰는 나라"를 만들기 위해 교육정보인프라의 조기 구축을 지시함
- 제2단계 교육정보화 종합발전방안 추진(2001~2005년)
  - ▪ 2005년까지 PC 1대당 학생 5명 수준으로 고도화
- 제3단계 교육정보화 종합발전방안 추진(2006~2011년)
  - ▪ 종합지원체제 구축을 통한 노후화된 교육정보화 기기 교체 및 신규 보급
  - ▪ 교원용 PC를 교실용 PC를 겸하여 무선인터넷이 가능한 노트북으로 교체
  - ▪ 노후화된 TV, 프로젝션TV, 빔프로젝터 등 교단선진화 기기를 LCD 프로젝터 등으로 교체
- 제4단계 교과교실제 인프라 구축 및 스마트교육 구축 추진(2012~2013년)

  - ▪ 창의·인성 교육을 위한 교과교실제 정보화기기 신규 도입
- 제5차 맞춤형 지원체제 구축을 위한 유·초·중등교육 추진(2015~2018년)
  - ▪ 언제 어디서나 학습할 수 있는 미래학교 환경 조성
- 제6차 교육정보화 기본계획 수립(장관 결재, '19.2.1.) (2019~)
  - ▪ 수업모델 혁신을 위한 스마트한 교육환경 조성

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '97 ~ 계속
- 사업규모 : 국립학교 41개교(교육부 소속)
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 38개 국립 초·중등·특수학교 및 국립 유치원 3개원
- 사업 수혜자 : 국립학교 학생 및 교직원 전체
- 보조, 융자, 출연, 출자 등 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

- (노후 정보화기기 교체) ('20) 1,060 → ('21예산안) 936백만원, △11.7%

- (산출) 24백만원 × 38교(초·중등·특수학교) + 8백만원 × 3개원(유치원) = 936백만원

- (스마트 교실 구축) ('20) 774 → ('21예산안) 774백만원, +0.0%

- (산출) 77.4백만원 × 10교 = 774백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 국립학교 정보인프라 고도화	**2,070백만원**	**1,710백만원**
① 노후 정보화기기 교체	(1,060백만원) 초·중등·특수학교 지원단가 27.1백만원 유치원 지원단가 10백만원	(936백만원) 초·중등·특수학교 지원단가 24백만원 유치원 지원단가 8백만원
② 스마트 교실 구축	(774백만원) -	(774백만원) -
③ 무선 WiFi 지원	(236백만원) 국립초·중등학교 일반교실 구축	-

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 국립학교 정보인프라 고도화	1,923	2,070	-	1,710	△360	△17.4
①노후 정보화기기 교체	1,060	1,060 (38개교×27.1백만원 +3개원×10백만원)	-	936 (38개교×24백만원 +3개원×8백만원)	△124	△11.7
② 스마트 교실 구축	773	774 (10개교 ×77.4백만원)	-	774 (10개교×77.4백만원)	-	-
③ 무선 WiFi 지원	90	236 (131교실×1.8백만원)	-	-	△236	순감
□ 비목(합계)	1,923	2,070	-	1,710	△360	△17.4
○자산취득비(430-01)	1,923	2,070	-	1,710	△360	△17.4

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
1,834	-	1,834	-	1,924	-	2,070	-	1,710	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	1,834	1,834	-	-	-	-	1,834	1,834	100	100	-	-
2018	1,834	1,834	-	-	-	-	1,834	1,833	99.9	99.9	-	1
2019	1,924	1,924	-	-	-	-	1,924	1,923	99.9	99.9	-	1
2020	2,070	2,070	-	-	-	-	2,070	2,070	1,922	93		
2021	1,710											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당사항 없음
2018	- 정보화기기 도입시 낙찰차액 발생 (1백만원)
2019	- 스마트교실 정보화기기 도입 시 낙찰차액 발생 (1백만원)
2020	- 해당사항 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

교육부		교육부		국립학교		국립학교		교육부
기본계획수립 (국립학교 의견 수렴 반영)	→	국립학교로 예산배정	→	교내 기종심사위원회 운영을 통해 필요기기 결정 등 사업집행	→	사업결과 보고 등	→	사업결과 등을 반영하여 차기년도 사업계획 수립

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국립학교 정보인프라 지원 만족도 (단위: 점)	목표	78	90	70	96.5	96.6	만족도 조사 결과	만족도 조사결과의합 /만족도 참여자수({∑(5점척도-1)X25점}/전체응답자수)	만족도 조사결과 (매년 11월)
	실적	88	90	96	-	-			
	달성도	113	100	137	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	컴퓨터 678대, 모니터 365대, 프린터 155대, 스마트패드 207대 등 국립학교 정보화기기 총 2,031대 지원
2018	컴퓨터 824대, 모니터 295대, 프린터 167대, 스마트패드 400대 등 국립학교 정보화기기 총 1,889대 설치 지원
2019	컴퓨터 922대, 모니터 277대, 스마트패드 601대, 무선AP 140대 등 국립학교 정보화기기 총 2,558대 설치 지원
2020	'20년 국립학교 정보인프라 고도화 지원계획 통보('20.03.19.)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	1,924	2,070	2,008	1,968	1,948	
'20~'24		2,070	1,710	2,306	2,356	2,406

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

(2) 사업의 성과 및 현장의 변화

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ 교사

○ 내용연수 경과 노후 정보화 기기 교체 지속 지원 요구

○ 스마트기기 활용 교수·학습을 위한 무선 인터넷 망 구축 필요

< 예산 반영사항 >

□ 2015 교육과정 적용(SW교육 필수과목으로 변경)에 따라 국립 초·중등학교 일반교실 무선 WiFi 지원 예산 확보 및 지원 ('19 ~ '20년)

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ **(노후 정보화 기기 교체)** 국립학교 내용연수 경과 노후 정보화기기 교체 및 신규 정보화기기 도입

○ ('16) 1,918대, ('17) 2,031대, ('18) 1,889대, ('19) 2,558대 교체

□ **(스마트 교실 구축)** 국립 초·중등 및 특수학교에 첨단 ICT 기기 보급을 통해 변화하는 교육 정책(소프트웨어 교육, 디지털교과서 활용 교육 등)을 수행하기 위한 스마트 인프라 환경 조성

< 현장의 변화 >

□ 온라인 디지털 콘텐츠를 활용한 자기주도 교수·학습 모델 발굴을 통한 문제해결능력, 정보활용능력 역량 강화

[8001-801] 일반회계에서 유아교육지원특별회계로 전출(계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 일반회계에서 유아교육지원특별회계로 전출	1,981,223	2,097,801	△41,629	2,016,894	△80,907	△3.9

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 8000 - 8001 - 801

* 담 당 자 : 교육복지정책국장(오석환), 유아교육정책과장(유희승), 사무관(전주현), 연구사(심규태)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	누리과정 정책의 안정적인 추진을 위하여 교육세 외에 예산에서 정하는 금액을 일반회계에서 유아교육지원 특별회계로 전출
사업기간	'17～'22.(누리과정의 안정적 추진을 위해 유아교육지원 특별회계 설치·운영)
총사업비	해당없음
사업규모	'21년 유아교육비 보육료 지원 예산 중 국고 지원금 2,016,894백만원
지원조건	일반회계에서 유아교육지원 특별회계로 전출(회계 간 내부거래)
수행주체	교육부

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 누리과정 예산의 안정적 지원을 위해「유아교육지원 특별회계법」을 제정하고 3년 한시 특별회계(～'22년까지 연장 추진)를 설치하여 교육세 외에 예산에서 정하는 금액을 누리과정 단일사업에 예산 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 유아교육지원 특별회계법 제5조 등

> 제5조(일반회계로부터의 전입) ① 정부는「교육세법」에 따른 교육세 중 해당 회계연도의 예산으로 정하는 금액을 일반회계로부터 특별회계에 전입한다.
> **② 정부는 제4조의 사업을 위하여 제1항의 전입금 외에 예산에서 정하는 금액을 일반회계로부터 특별회계로 전입한다.**

② 추진경위

- **(추진경과)** 유아교육지원 특별회계법 제정('16.12.20.) → 유아교육지원특별회계 설치·운영('17.1.1.~'19.12.31.) → 기한 연장('20.1.1.~'22.12.31.)
- **(공약사항)** 국정과제 49-1-1(유아에서 대학까지 교육의 공공성 강화 - 유아교육 국가책임 확대 - 어린이집 누리과정 국고 지원 및 국공립유치원 취원율 확대

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '17 ~ '22 (누리과정의 안정적 추진을 위해 유아교육지원 특별회계 설치·운영)
- 사업규모 : '21년 유아교육비 보육료 지원 사업 예산 중 국고 지원분 2,016,894백만원
- 사업시행방법 : 회계 간 내부거래
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : '21년 유아교육비 보육료 지원 사업 대상 어린이집에 다니는 유아

3) '21년도 예산 산출 근거

- (일반회계에서 유아교육지원특별회계로 전출)

('20) 2,097,801백만원 → ('21예산) 2,016,894백만원, △3.9%

- (산출) '21년 유아교육비 보육료 지원 사업 예산 중 국고 지원분(어린이집에 다니는 만 3~5세 유아에 대한 보육료) **2,016,894백만원**

- 어린이집 :

· 어린이집에 다니는 만 3~5세 유아 516,490명 × 33만원 x 12개월

- 처우개선비 등 :

· 어린이집에 다니는 만 3~5세 유아 516,490명 × 1.3만원 x 12개월

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 일반회계에서 유아교육지원특별회계로 전출	2,097,801 (어린이집 다니는 만 3세~ 만 5세 559,522명 지원)	2,016,894 (어린이집 다니는 만 3세~ 만 5세 516,490명 지원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 일반회계에서 유아교육지원회계 전출	1,981,223	2,097,801	△41,629	2,016,894	△80,907	△3.9
□ 비목(합계)	1,981,223	2,097,801	△41,629	2,016,894	△80,907	△3.9
ㅇ특별회계전출금 (610-02)	1,981,223	2,097,801	△41,629	2,016,894	△80,907	△3.9

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
3,940,881		2,058,602	-	1,981,223	-	2,097,801	△41,629	2,016,894	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	3,940,881	3,940,881										
2018	2,058,602	2,058,602	-	-	-	-	2,058,602	2,058,602	100.0	100.0		
2019	1,981,223	1,981,223	-	-	-	-	1,981,223	1,981,223	100.0	100.0		
2020	2,097,801	2,056,172	-	-	-	△41,629	2,056,172	2,056,172	100.0	100.0		
2021	2,016,894											

(3) 주요 결산사항 : 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	2,097,801 (+134,285)	△41,629	- 유아학비 보육료 지원 단가 2만원 인상
○ '21년 (국회증감)	2,016,894 (+76,142)		- 유아학비 보육료 지원 단가 2만원 인상

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

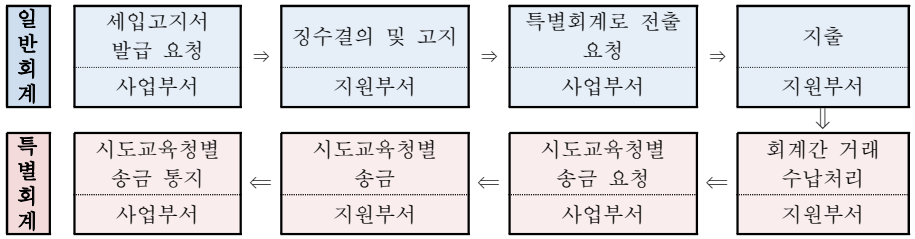
- **('19년 이후 누리과정 국고 지원 예산 '18년 초과 불가)** 2019년 이후 지방교육자치단체에 대한 누리과정 예산 지원은 2018년 예산액을 초과할 수 없으며, 누리과정 지원단가는 2018년 수준을 적용하고 이를 초과하는 집행단가 인상은 지방교육재정에서 부담(예결위, '18년 예산 부대의견)
- **(특별회계 일몰 기한을 감안한 누리과정 재정 지원체계 합리적 대안 마련)** 유아교육에 대한 국가책임이 안정적으로 확보될 수 있도록 관련 부처, 지자체 등과의 협의를 통해 특별회계의 효력 연장을 포함한 누리과정 재원분담 및 지원체계 전반에 대한 합리적인 대안을 마련할 필요(예결위, '18년 예산 검토보고서)
- **(표준유아교육비와 연계된 적정 수준의 누리과정 지원단가 산정 필요)** 누리과정 지원 단가와 정부 지원 규모 및 학부모 부담의 적정성을 판단할 수 있도록 누리과정 지원금과 표준유아교육비 각 항목 간 관계를 명확히 하고 보다 합리적인 표준유아교육비 산정 기준을 개발하는 등 개선 방안을 마련할 필요(예정처, '18년 예산 분석보고서)
- **(유아교육비 보육료 지원 사업의 철저한 정산 관리 필요)** 일부 지자체에서 집행 잔액을 미반납하는 등 결산 및 정산이 지연되므로 철저한 정산 관리 필요(예정처, '19년 결산 분석보고서)
- **(실 집행잔액의 연례적 과다발생 주의 필요)** 실제 집행잔액이 과다하게 발생하지 않도록 유아학비·보육료 지원 필요 예산 산정방식의 수정·보완 필요(교육위, '19년 결산 분석보고서)
- **(지원단가 현실화)** 유아학비 및 보육료 항목의 지원단가를 현실화하여 어린이집 누리반 담임교사 수당 및 운영비 등의 지원을 확대하는 방안을 검토한다(교육위, '21년 예산 부대의견)
- **(적정한 예산규모 편성)** 유아교육지원특별회계 전출금의 국고 및 교육세 지원분 예산안 규모가 실제 발생한 불용액 규모로 편성되도록 노력한다(예결위, '21년 예산 부대의견)
- **(집행잔액 수입 계상)** 시도교육청의 유아교육비 보육료 집행잔액을 차차년도 유아교육지원특별회계 수입으로 계상하도록 노력한다(예결위, '21년 예산 부대의견)
- **(공사립 격차 완화를 위한 지원 확대)** 국공립유치원과 사립유치원 간 보육품질서비스의 차이가 발생하지 않도록 보육료 지원을 확대한다(예결위, '21년 예산 부대의견)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	1,981,223	2,097,801	1,890,573	1,682,805	-	
'20~'24		2,097,801	2,016,894	1,801,725	-	-

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

[8001-803] 일반회계에서 유아교육지원특별회계로 전출(교육세지원분)(계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 일반회계에서 유아교육지원특별회계로 전출(교육세지원분)	1,834,115	1,845,715	-	1,690,723	△154,992	△8.4

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 8000 - 8001 - 803

* 담 당 자 : 교육복지정책국장(오석환), 유아교육정책과장(유희승), 사무관(전주현), 연구사(심규태)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	누리과정 정책의 안정적인 추진을 위하여 교육세 일부를 일반회계에서 유아교육지원 특별회계로 전출
사업기간	'17～'22.(누리과정의 안정적 추진을 위해 유아교육지원 특별회계 설치·운영)
총사업비	해당없음
사업규모	'21년 유아교육비 보육료 지원 예산 중 교육세 지원금 1,690,723백만원
지원조건	일반회계에서 유아교육지원 특별회계로 전출(교육세지원분) (회계 간 내부거래)
수행주체	교육부

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 누리과정 예산의 안정적 지원을 위해「유아교육지원 특별회계법」을 제정하고 3년 한시 특별회계(～'22년까지 연장 추진)를 설치하여 교육세 일부를 누리과정 단일사업에 예산 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 유아교육지원 특별회계법 제5조 등

> 제5조(일반회계로부터의 전입) ① **정부는「교육세법」에 따른 교육세 중 해당 회계연도의 예산으로 정하는 금액을 일반회계로부터 특별회계에 전입한다.**
> ② 정부는 제4조의 사업을 위하여 제1항의 전입금 외에 예산에서 정하는 금액을 일반회계로부터 특별회계로 전입한다.

② 추진경위

- **(추진경과)** 유아교육지원 특별회계법 제정('16.12.20.) → 유아교육지원특별회계 설치·운영('17.1.1.~'19.12.31.) → 기한 연장('20.1.1.~'22.12.31.)
- **(공약사항)** 국정과제 49-1-1(유아에서 대학까지 교육의 공공성 강화 - 유아교육 국가책임 확대 - 어린이집 누리과정 국고 지원 및 국공립유치원 취원율 확대

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '17 ~ '22 (누리과정의 안정적 추진을 위해 유아교육지원 특별회계 설치·운영)
- 사업규모 : '21년 유아교육비 보육료 지원 사업 예산 중 교육세 지원분 1,690,723백만원
- 사업시행방법 : 회계 간 내부거래
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : '21년 유아교육비 보육료 지원 사업 대상 유치원에 다니는 유아

3) '21년도 예산 산출 근거

- (일반회계에서 유아교육지원특별회계로 전출(교육세지원분))
  ('20) 1,845,715백만원 → ('21예산) 1,690,723백만원, △8.4%
- (산출) '21년 유아교육비 보육료 지원 사업 예산 중 교육세 지원분(유치원에 다니는 만 3~5세 유아에 대한 유아학비) 1,690,723백만원
  - 유아학비 :
    · 공립유치원에 다니는 만 3~5세 유아 168,901명 × 8만원 x 12개월
    · 사립유치원에 다니는 만 3~5세 유아 406,592명 × 26만원 x 12개월
  - 방과후 과정비 :
    · 공립유치원에 다니는 만 3~5세 유아 중 방과후 과정 참여 유아 138,102명 × 5만원 x 12개월
    · 사립유치원에 다니는 만 3~5세 유아 중 방과후 과정 참여 유아 330,148명 × 7만원 x 12개월

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 일반회계에서 유아교육지원특별회계로 전출(교육세지원분)	1,845,715 (유치원 다니는 만 3세~ 만 5세 639.666명 지원)	1,690,723 (유치원 다니는 만 3세~ 만 5세 575,493명 지원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 일반회계에서 유아교육지원회계 전출 (교육세지원분)	1,834,115	1,845,715	-	1,690,723	△154,992	△8.4
□ 비목(합계)	1,834,115	1,845,715	-	1,690,723	△154,992	△8.4
ㅇ특별회계전출금 (610-02)	1,834,115	1,845,715	-	1,690,723	△154,992	△8.4

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
		1,834,115	-	1,834,115	-	1,845,715	-	1,690,723	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017												
2018	1,834,115	1,834,115	-	-	-	-	1,834,115	1,834,115	100.0	100.0		
2019	1,834,115	1,834,115	-	-	-	-	1,834,115	1,834,115	100.0	100.0		
2020	1,845,715	1,845,715	-	-	-	-	1,845,715	1,845,715	100.0	100.0		
2021	1,690,723											

(3) 주요 결산사항 : 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	1,845,715 (+112,709)		- 유아학비 보육료 지원 단가 2만원 인상
○ '21년 (국회증감)	1,690,723 (+78,720)		- 유아학비 보육료 지원 단가 2만원 인상

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

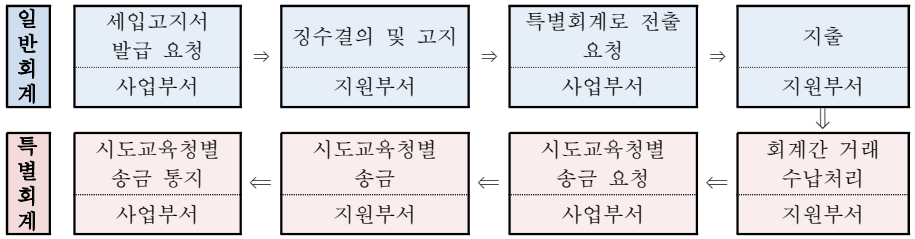
- **('19년 이후 누리과정 국고 지원 예산 '18년 초과 불가)** 2019년 이후 지방교육자치단체에 대한 누리과정 예산 지원은 2018년 예산액을 초과할 수 없으며, 누리과정 지원단가는 2018년 수준을 적용하고 이를 초과하는 집행단가 인상은 지방교육재정에서 부담(예결위, '18년 예산 부대의견)
- **(특별회계 일몰 기한을 감안한 누리과정 재정 지원체계 합리적 대안 마련)** 유아교육에 대한 국가책임이 안정적으로 확보될 수 있도록 관련 부처, 지자체 등과의 협의를 통해 특별회계의 효력 연장을 포함한 누리과정 재원분담 및 지원체계 전반에 대한 합리적인 대안을 마련할 필요(예결위, '18년 예산 검토보고서)
- **(표준유아교육비와 연계된 적정 수준의 누리과정 지원단가 산정 필요)** 누리과정 지원 단가와 정부 지원 규모 및 학부모 부담의 적정성을 판단할 수 있도록 누리과정 지원금과 표준유아교육비 각 항목 간 관계를 명확히 하고 보다 합리적인 표준유아교육비 산정 기준을 개발하는 등 개선 방안을 마련할 필요(예정처, '18년 예산 분석보고서)
- **(유아교육비 보육료 지원 사업의 철저한 정산 관리 필요)** 일부 지자체에서 집행 잔액을 미반납하는 등 결산 및 정산이 지연되므로 철저한 정산 관리 필요(예정처, '19년 결산 분석보고서)
- **(실 집행잔액의 연례적 과다발생 주의 필요)** 실제 집행잔액이 과다하게 발생하지 않도록 유아학비·보육료 지원 필요 예산 산정방식의 수정·보완 필요(교육위, '19년 결산 분석보고서)
- **(지원단가 현실화)** 유아학비 및 보육료 항목의 지원단가를 현실화하여 어린이집 누리반 담임교사 수당 및 운영비 등의 지원을 확대하는 방안을 검토한다(교육위, '21년 예산 부대의견)
- **(적정한 예산규모 편성)** 유아교육지원특별회계 전출금의 국고 및 교육세 지원분 예산안 규모가 실제 발생한 불용액 규모로 편성되도록 노력한다(예결위, '21년 예산 부대의견)
- **(집행잔액 수입 계상)** 시도교육청의 유아교육비 보육료 집행잔액을 차차년도 유아교육지원특별회계 수입으로 계상하도록 노력한다(예결위, '21년 예산 부대의견)
- **(공사립 격차 완화를 위한 지원 확대)** 국공립유치원과 사립유치원 간 보육품질서비스의 차이가 발생하지 않도록 보육료 지원을 확대한다(예결위, '21년 예산 부대의견)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	1,834,115	1,845,715	1,629,281	1,450,225	-	
'20~'24		1,845,715	1,690,723	1,487,501		

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

[고 등 교 육]

[2232-301] 대학교육프로그램 평가인증 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산안 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 대학교육프로그램 평가인증지원	2,249	2,321	-	2,283	△38	△1.6

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2232 - 301

* 담 당 자 : 직업교육정책관(김일수), 산학협력일자리정책과장(천범산), 주무관(남부영)
대학학술정책관(설세훈), 대학학사제도과장(안웅환), 서기관(염선아)
국제협력관(최은희), 교육국제화담당관(안주란), 사무관(유지선)
고등교육정책관(신익현), 국립대학정책과장(이강국), 사무관(신나라)
국제협력관(최은희), 교육국제화담당관(안주란), 사무관(전보애)
정책기획관(김문희), 양성평등정책담당관(장인자), 사무관(강정훈)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	① (평가인증기관 역량강화) ⓐ (프로그램 평가·인증기관 지원) 고등교육 프로그램 분야의 질 담보 및 국제통용성 확보를 위한 프로그램 평가·인증기관(간평원 등 7개기관, 공인원) 역량강화 지원 ⓑ (평가·인증기구 지정·지도) 프로그램 평가인증기구에 대한 정부의 지정·중간평가 및 지도·감독을 위한 사업 지원 ⓒ (국가학위정보센터 지원) 한국 학위의 국제적 통용성 확보를 위한 국가학위정보센터(NIC: National Information Center) 운영 ② (국립대학법인 성과 평가) 국립대학 법인(서울대, 인천대)에 대한 운영성과 평가 ③ (교육국제화역량 인증제) 국내대학 유학생 유치·관리에 대한 질적 관리체계 마련을 위한 교육국제화역량 인증평가 및 유학생 실태관리 조사 ④ (국립대학 양성평등조치계획 평가 및 지원) 대학 교원 임용의 양성평등 제고 및 양성평등 기반 구축 지원을 위해 양성평등 조치계획과 추진실적을 평가하고 우수사례 공유·확산 추진 ⑤ (공학교육혁신지원) 한국 공학교육의 국제적 등가성 확보와 공학교육의 지속적 혁신을 위한 공학교육 인증강화 및 확산 지원		
사업기간	'99~계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	8개 프로그램 평가·인증기관, 국립대학법인, 국립대학 등	위치	전국
지원조건	보조(민간), 출연, 기타(민간위탁)	100%(단, 프로그램 평가인증기관 지원은 60% 이상 자체재원 대응 조건)	
수행주체	프로그램 평가인증기관(간평원 등 7개 기관, 공인원), 한국대학교육협의회, 한국교육개발원, 한국연구재단, 한국여성정책연구원 등		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ (평가인증기관 역량강화)

- (프로그램 평가·인증기관 지원) 고등교육 프로그램 분야의 질 담보 및 국제통용성 확보를 위한 프로그램 평가·인증기관(공인원 등 8개 기관) 역량강화 지원
- (평가·인증기구 지정·지도) 프로그램 평가인증기구에 대한 정부의 (재)지정·중간평가 및 지도·감독을 위한 사업 지원
- (국가학위정보센터 지원) 국내학위의 국제적 통용성 확보를 위해 국가학위정보센터(NIC: National Information Center) 운영·지원

○ (국립대학법인 성과 평가) 국립대학 법인(서울대, 인천대)에 대한 운영성과 평가

○ (교육국제화역량 인증제) 국내대학 유학생 유치·관리에 대한 질적 관리체계 마련을 위한 교육국제화역량 인증평가 및 유학생 실태관리 조사

○ (국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원) 대학 교원 임용의 양성평등 제고 및 양성평등 기반 구축 지원을 위해 양성평등 조치계획과 추진실적을 평가하고 우수사례 공유·확산 추진

○ (공학교육혁신지원) 한국 공학교육의 국제적 등가성 확보와 공학교육의 지속적 혁신을 위한 공학교육 학문분야 인증 강화 및 확산 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

< 평가인증기관 역량강화 지원 >

- 「고등교육법」제11조의2

> 제11조의2(평가 등) ② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 "인정기관"이라 한다)은 대학의 신청에 따라 대학운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다.
> ③ 교육부장관은 관련 평가전문기관, 제10조에 따른 학교협의체, 학술진흥을 위한 기관이나 단체 등을 인정기관으로 지정할 수 있다.
> ④ 정부가 대학에 행정적 또는 재정적 지원을 하려는 경우에는 제2항에 따른 평가 또는 인증 결과를 활용할 수 있다.

- 「고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정」(대통령령) 제4조

> 제4조(인정기관의 지원) 교육부 장관은 예산의 범위에서 인정기관의 평가·인증 프로그램 개발 등 평가·인증의 체계화와 품질을 높히는 데에 필요한 지원을 할 수 있다.

< 국가학위정보센터 지원 >

-「고등교육 자격의 인정에 관한 아시아ㆍ태평양 지역 협약」

제2.1조
1. 당사자의 중앙 당국에 교육자격 인정 관련 결정의 권한이 있는 경우, 그 당사자는 즉각적으로 이 협약 규정에 구속되며, 당사자의 영역 내에서 이 협약 규정의 이행을 보장하는 데 필요한 조치를 한다.
2. 인정 관련 결정 권한이 당사자 소속기관에 있는 경우, 해당 당사자는 서명 시, 비준서ㆍ수락서ㆍ승인서 또는 가입서의 기탁 시, 또는 그 후 언제든지 자국의 헌법적 상황이나 헌법구조에 대한 간략한 진술서를 수탁자에게 제출한다. 그러한 경우, 그 당사자 소속기관의 권한 있는 인정 당국은 당사자 영역 내에서 이 협약 규정의 이행을 보장하는 데 필요한 조치를 한다.
3. 개별 고등교육 기관 또는 다른 주체가 인정 관련 결정 권한을 보유한 경우, 각 당사자는 자국의 헌법적 상황이나 헌법구조에 따라 이 협약문을 그러한 기관 또는 주체에 전달하고, 이 협약 규정을 우호적으로 고려하고 적용하도록 장려하기 위하여 가능한 모든 조치를 한다.
4. 이 조 제1항, 제2항 및 제3항은 이 협약의 다음 조항에 따른 당사자의 의무사항에 준용된다.

제8.3조
각 당사자는 고등교육 정보를 제공할 국가정보센터의 발전과 유지를 위하여 적절한 조치를 한다. 국가정보센터의 형태는 다양할 수 있다.

< 국립대학법인 운영성과 평가 지원 >

-「국립대학법인 서울대학교 설립.운영에 관한 법률」제32조

제32조(대학운영계획의 수립ㆍ평가 및 국가의 지원) ② 교육부장관은 제1항에 따른 연도별 대학운영계획의 운영성과를 매년 평가·공표하고, 그 결과를 행정 및 재정 지원에 반영하여야 한다.

-「국립대학법인 인천대학교 설립.운영에 관한 법률」제30조

제30조(대학운영계획의 수립 및 평가) ② 교육부장관은 제1항에 따른 연도별 대학운영계획의 운영성과를 매년 평가·공표하고, 그 결과를 행정 및 재정 지원에 반영하여야 한다.

< 교육국제화역량 인증제 >

-「교육기본법」제29조

제29조(국제교육) ① 국가는 국민이 국제사회의 일원으로서 갖추어야 할 소양과 능력을 기를 수 있도록 국제화교육에 노력하여야 한다.
② 국가는 외국에 거주하는 동포에게 필요한 학교교육 또는 사회교육을 실시하기 위하여 필요한 시책을 마련하여야 한다.
③ 국가는 학문연구를 진흥하기 위하여 국외유학에 관한 시책을 마련하여야 하며, 국외에서 이루어지는 우리나라에 대한 이해와 우리 문화의 정체성 확립을 위한 교육·연구활동을 지원하여야 한다.
④ 국가는 외국정부 및 국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책을 마련하여야 한다.

-「재한 외국인 처우기본법」제10조

제10조(재한외국인 등의 인권옹호) 국가 및 지방자치단체는 재한외국인 또는 그 자녀에 대한 불합리한 차별 방지 및 인권옹호를 위한 교육·홍보, 그 밖에 필요한 조치를 하기 위하여 노력하여야 한다.

-「출입국관리법」시행령 제7조

제7조(사증발급) ① ~ ② (생략)
③ 법무부장관은 사증 발급에 필요하다고 인정하는 때에는 사증을 발급받으려는 외국인에게 관계 중앙행정기관의 장으로부터 추천서를 발급받아 제출하게 하거나 관계 중앙행정기관의 장에게 의견을 물을 수 있다.

< 국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원>

-「교육공무원법」 제11조의5(양성평등을 위한 임용계획의 수립 등)

제11조의5(양성평등을 위한 임용계획 등의 수립 등) ① 국가와 지방자치단체는 대학의 교원 임용에서 양성평등을 위하여 필요한 정책을 수립·시행하여야 한다.

② 교육부장관과 지방자치단체의 장은 제1항에 따른 정책을 수립하기 위하여 대학의 교원 임용에서 양성평등 관련 실태조사를 실시할 수 있으며, 실태조사의 방법과 내용 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

③ 대학(「고등교육법」제2조제1호부터 제3호까지 및 제5호의 학교를 말한다. 이하 이 항에서 같다)의 장은 대학의 교원을 임용할 때 특정 성별에 편중되지 아니하도록 3년마다 계열별 임용 목표비율이 제시된 임용계획 등 적극적 조치를 시행하기 위하여 필요한 계획을 수립하여 시행하여야 한다. 이 경우 그 추진 실적을 매년 교육부장관(공립대학의 경우에는 지방자치단체의 장을 말한다)에게 제출하여야 한다.

④ 국가와 지방자치단체는 제3항에 따른 계획 및 그 추진실적을 평가하여 행정적·재정적 지원을 할 수 있다.

⑤ 교육부장관과 지방자치단체의 장은 제1항에 따른 정책 수립과 제2항에 따른 실태조사 및 제4항에 따른 평가를 위하여 관계 중앙행정기관의 장 및 대학의 장 등 관련 기관·단체의 장에게 필요한 자료 요청을 할 수 있으며, 요청받은 관련 기관·단체의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 협조하여야 한다.

⑥ 제3항에 따른 계열별 구분과 계획의 수립 및 제4항에 따른 평가의 방법·절차 등 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

< 공학교육 혁신지원>

-「산업교육진흥 및 산학연협력촉진에 관한 법률」 제11조의 2

제11조의2(산업기술인력의 양성) ① 교육부장관은 산업기술인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 시책을 수립·추진할 수 있다. <개정 2013.3.23., 2013.12.30.>

1. 기업의 수요에 부합하는 기술인력의 양성체제 구축
2. 산학연협력 활성화를 통한 우수인력의 양성
3. 산학연협력을 촉진하는 교육 개편, 청년창업가 및 융합인재 양성 지원
4. 산업기술 관련 미래 유망분야의 기술인력 양성
5. 지역 발전을 선도할 수 있는 기술인력의 양성
6. 기술인력의 재교육
7. 중소기업 기술인력의 공급 원활화
8. 여성기술인력의 양성 및 산업기술계의 진출 촉진
9. 그 밖에 산업기술인력의 양성을 위하여 대통령령으로 정하는 사항

② 국가와 지방자치단체는 제1항 각 호의 시책을 추진하기 위하여 연구기관, 대학, 그 밖에 대통령령으로 정하는 기관·단체 등이 사업을 수행할 때 드는 비용의 전부 또는 일부를 출연하거나 보조할 수 있다.

- 「고등교육법」 제11조의2
- 「고등교육기관의 평가・인증 등에 관한 규정」 제4조

② 추진경위

< 평가인증기관 역량강화 지원 >

- 기존에 분산되어 실시하던 대학종합평가, 학문분야평가, 전문대 학과평가를 고등교육 평가운영 사업으로 통합 실시('06)
- 대학의 자체평가 실시 및 외부 인증기관 지정 등 책무성 보장을 위해 「고등교육법」 개정('07.10.17 개정, '08.4.18 시행)
- 「고등교육기관의 평가·인증에 관한 규정」(대통령령) 및 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」(부령) 제정·공포('08.12.17)
- 2주기 기관평가인증 정부 인정기관 지정 : 한국대학교육협의회('15.11), 한국전문대학교육협의회('15.12)
- 프로그램 평가인증기관 정부 인정기관 지정 : 간호교육평가원('11.11., '16.11, '19.11. 재지정), 건축학교육인증원('12.5, '17.5. 재지정), 공학교육인증원('13.1, '18.1. 재지정), 경영교육인증원('13.9, '18.9. 재지정), 의학교육평가원('14.5, '19.5. 재지정), 치의학교육평가원('15.1, '20.1. 재지정), 한국한의학교육평가원('16.5, '18.5. 재지정), 한국보건의료정보관리교육평가원('20.8.지정)

< 국립대학법인 운영성과 평가 지원 >

- 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」 제정('10.12.27)
- 국립대학법인 서울대학교 설립 등기('11.12.28)
- 국립대학법인 서울대학교 제1기 4개년 대학성과목표 및 2012년 대학운영계획 수립・공표('12.2)
- 「국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률 시행령」 제정·공포('12.1.17)

- 국립대학법인 인천대학교 설립 등기('13.1.18)
- 국립대학법인 인천대학교 제1기 4개년 대학성과목표 및 '13년 대학운영계획 수립・공표('13.5)
- 국립대학법인 서울대학교 제2기 4개년 대학성과목표 및 '16년 대학운영계획 수립・공표('17.3)
- 국립대학법인 인천대학교 제2기 4개년 대학성과목표 및 '17년 대학운영계획 수립・공표('17.11)
- 국립대학법인 서울대학교 제3기 4개년 대학성과목표 및 '20년 대학운영계획 수립・공표('20.6)

< 교육국제화역량 인증제 >

- 우수 외국인 유학생 유치 및 관리체계 선진화 방안 수립('11.5)
- '11년도 인증제 시범도입 및 결과 발표('11.5~12)
- 유학생 유치·관리 역량 인증제 및 실태조사 1주기 시행('12~'15)
- 교육국제화역량 인증제 및 실태조사 2주기 시행('16~'19)
  ※ 1주기 평가대상은 학부에 한정되었던 반면, 2주기 평가대상은 학부 외에 어학연수, 대학원 과정까지 확대
- 3주기('20~'23) 교육국제화역량 인증제 및 외국인 유학생 유치관리 실태조사 기본계획 수립 및 발표('20.2)
  ※ 주요 개선내용 : ①대학의 국제화역량 전반(국제화 전략, 유학생 관리, 성과 등)에 대한 종합적 심사·인증, ②학위과정과 어학연수과정 분리 평가를 통한 어학연수기관 관리 강화, ③인증기간 연장(3년→4년), ④우수인증대학 신설

< 국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원 >

- 교육공무원법 및 대통령령 개정으로 법적근거 마련('03.7.)
- 국・공립대학을 대상으로 양성평등조치계획 우수대학 선정 및 지원('05~)
- 국립대학, 6단계('19년~'21년) 국립대학 양성평등 조치계획 수립('18.9)
  ※ (1단계) '04~'06, (2단계) '07~'09, (3단계) '10~'12, (4단계) '13~'15, (5단계)'16.~'18.
- 교육부, '19년 국립대학 양성평등 추진실적 평가 및 지원계획 수립('19.7)
  ※ 국립대학 양성평등 추진실적 평가, 컨설팅 및 사례공유 추진('19.8~12.)

< 공학교육 혁신지원 >

- '99. ABEEK(한국공학교육인증원) 창립
- '01. 한국공학교육인증원을 통한 공학교육인증평가 추진
- '07.6 공인원의 Washington Accord 정회원 가입(´07.6.20)
- '07.11 IT 국제심포지엄 개최(서울 어코드 추진)
- '10.6 시드니어코드(SA)/더블린어코드(DA) 준회원 가입(공학기술교육인증 국제협의체)
- '11.12 5개 대학 595개 학과 인증

- '13.1 공인원, 교육부 인정 '프로그램 평가·인증 인정기관' 지정
- '13.6 국제협의회 회의 한국 개최(IEAM 2013 Seoul), 시드니어코드(SA)/더블린 어코드(DA) 정회원 가입
- '14~'17 국제협의체(Washington Accord, Sydney Accord, Dublin Accord) 활동을 통한 한국 공학교육의 질 제고
- '18.1 공인원, 교육부 인정 '프로그램 평가·인증 인정기관' 재지정
- '19. 워싱턴 어코드 정회원 자격 유지(6년 연장) 승인 및 시드니 어코드 의장 선임

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당사항 없음
- 사업기간 : '07 ~ 계속
- 사업규모 : 8개 프로그램 평가·인증기관, 국립대학법인, 국립대학 등
- 사업시행방법 : 민간보조, 출연, 민간위탁
- 사업시행주체 : 한국교육개발원, 프로그램 평가·인증기관(8개), 한국교육개발원, 한국연구재단, 한국여성정책연구원
- 사업 수혜자 : 대학(대학, 전문대학), 대학 내 분야별 학과(프로그램), 대학생, 외국인 유학생, 국립대학 여성교원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
고등교육 평가인증기관	100% 이내	고등교육법 제11조의2 고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정 제4조 보조금의 예산 및 관리에 관한 법률
한국교육개발원	100% 이내	보조금의 예산 및 관리에 관한 법률
한국연구재단	100% 이내	한국연구재단법 제11조
한국여성정책연구원	100% 이내	교육공무원법 제11조의5

3) '21년도 예산 산출 근거

① 평가·인증기관 역량강화 지원 '(20) 1,319백만원 → ('21) 1,366백만원, +3.6%

○ 프로그램 평가.인증기관 지원 : '(20) 1,066백만원 → ('21) 1,066백만원

고등교육 학문분야(프로그램) 질 보증을 위한 평가인증기구의 평가인증 역량강화 지원

▪ 프로그램 평가인증 : 학문분야의 교육과정 운영에 대하여 질 보증을 위한 일정기준의 충족여부를 확인하는 제도
▪ 보조사업기관(8개) : 한국간호교육평가원, 한국건축학교육인증원, 한국공학교육인증원, 한국경영교육인증원, 한국의학교육평가원, 한국치의학교육평가원, 한국한의학교육평가원, 한국보건의료정보관리교육평가원

- 프로그램별 평가위원 교육, 평가매뉴얼 및 편람 개발, 평가.인증 관련 정책연구 및 만족도 조사, 대학 평가담당자 워크숍 및 설명회

- 국외 평가인증기관(ASEE, AACSB) 및 국제협의체(IEAM 등) 간 네트워크 등
- 산출내역
  . 프로그램 평가.인증기구 지원 364백만원(7개 기관×52백만원)
  . 공학교육인증제 지원 702백만원(1개 기관×702백만원)

○ 평가인증기구 지정 및 지도 사업 : '(20) 93백만원 → ('21) 90백만원

평가인증기구에 대한 정부의 신규지정 및 재지정, 평가인증기구 지도를 위한 위탁 사업

▪ 인정기관 지정 심사 지원 : 인정기관심의를 원활하게 하기 위한 기초자료 수집. 분석 및 연구수행을 위하여 관련 운영경비 지원
▪ 보조사업기관 : 한국교육개발원

- 프로그램 평가인증기구 (재)지정 및 중간평가, 지도、자문 등
- 인정기관심의위원회(기관 및 프로그램 인증소위원회) 운영, 심의위원 역량강화(워크숍 등) 지원
- 미인정기관 컨설팅 지원, 기관 및 프로그램 평가.인증 질 담보를 위한 정책연구 수행, 평가인증기구 간 네트워크 활성화 사업 등
- 산출내역
  . 평가인증기구 지정 및 지도 사업 90백만원(1개 기관×90백만원)

○ 국가학위정보센터 지원 : '(20) 160백만원 → ('21) 210백만원

고등교육 자격의 인정에 관한 아시아·태평양 지역 협약('11.11, 도쿄) 비준에 따라 국내학위의 국제적 통용성 확보를 위해 국가학위정보센터(National Information Center) 지원

- 유네스코 아태지역 학위인정 협약 위원회 개최 및 국제네트워킹, 국내외 공인된 정보제공을 위한 홈페이지 개발·관리
- 해외 고등교육 정보 수집 및 개발, 학위인정 간담회 개최
- 산출내역
  . 국가학위정보센터 지원 210백만원(1개 기관×210백만원)

② 국립대학법인 운영성과 평가 : '(20) 100백만원 → ('21) 100백만원

○ 국립대학법인 운영성과 평가 지원 : 국립대학법인 서울대 및 인천대의 연차별 운영성과 평가를 위한 비용 지원

- 평가위원회 및 평가실무단 운영, 법인대학 컨설팅, 평가보고서 발간 등 경비
- 산출내역
  . 서울대 및 인천대 운영성과 평가비용 100백만원(2개교×50백만원)

③ 교육국제화역량 인증제 사업 : '(20) 301백만원 → ('21) 301백만원

○ 교육국제화역량인증제 추진 및 외국인 유학생 유치·관리 실태조사 비용 : 301백만원

- 인증위원회 및 평가단 운영, 대학대상 사업설명회 개최, 인증평가 및 실태조사, 외국인유학생 관리역량 미흡대학 컨설팅 등
- 산출내역
  . 인증평가 및 실태조사 270백만원(1식 × 270백만원)

. 만족도 조사 및 관련홍보(인증패 제작 등) 확산 등 31백만원(1식 × 31백만원)

④ 국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원 : '(20) 93백만원 → ('21) 93백만원

ㅇ 국립대학 양성평등 조치실적을 평가하고, 우수사례 공유·확산 및 양성평등 실태조사 실시를 위한 사업비 93백만원

- 산출내역

. 국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 실태조사 93백만원(40개교×2.32백만원)

⑤ 공학교육 혁신지원 : '(20)588백만원→ ('21) 423백만원

ㅇ 공학교육인증 확산을 지원하여 국제적 수준의 공과대학 교육의 경쟁력 확보

- 산출내역

. 인증실효성확보 및 제도개선 등 : 138백만원

. 공학교육인증제도 이해증진 및 기반강화를 위한 네트워크 활성화 및 대국민 홍보 등 : 95백만원

. 국제협의체 활동 및 국제평가 참여 등 : 18백만원

. 사업운영비 등 : 172백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 대학교육프로그램 평가·인증 지원	2,321	2,283
①평가인증기관 역량강화지원	(364백만원)프로그램평가인증기관 지원 (702백만원)공학교육인증원지원 (93백만원)평가인증기구 지정 및 지도사업 (160백만원)국가학위정보센터구축지원	(364백만원)프로그램평가인증기관 지원 (702백만원)공학교육인증원지원 (90백만원)평가인증기구 지정 및 지도사업 (210백만원)국가학위정보센터구축지원
②국립대학법인 운영성과평가	(100백만원)국립대학법인 운영성과 평가 소요 경비	(100백만원)국립대학법인 운영성과 평가 소요 경비
③교육국제화역량인증제	(270백만원) 인증평가 및 실태조사 (31백만원) 만족도조사 및 관련 홍보 등	(270백만원) 인증평가 및 실태조사 (31백만원) 만족도조사 및 관련 홍보 등
④국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원	(93백만원) 38개교 평가 소요 경비	(93백만원) 40개교 평가 소요 경비
⑤공학교육혁신지원	(158백만원)인증실효성확보·제도개선 (160백만원)이해증진 및 기반강화 (18백만원)국제협의체 활동 (172백만원)사업운영비	(138백만원)인증실효성확보·제도개선 (95백만원)이해증진 및 기반강화 (18백만원)국제협의체 활동 (172백만원)사업운영비

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 대학교육프로그램 평가인증 지원	2,249	2,321	-	2,283	△38	△1.6
① 평가인증기관 역량강화 지원	1,207	1,319	-	1,366	47	3.6
- 프로그램 평가인증지관 지원	312 (6개x52백만)	364 (7개x52백만)	-	364 (7개x52백만)	-	-
- 공학교육인증 지원	702 (1개×702백만)	702 (1개×702백만)	-	702 (1개×702백만)	-	-
- 평가인증기구 지정 및 지도사업	93 (1식x93백만)	93 (1식x93백만)	-	90 (1식x90백만)	△3	△3.2
- 국가학위정보센터 지원	100 (1식x100백만)	160 (1식x160백만)	-	210 (1식x210백만)	50	31.3
② 국립대학법인 운영성과평가	60 (2개교×30백만)	100 (2개교×50백만)	-	100 (2개교×50백만)	-	-
③ 교육국제화 역량 인증제	301 인증평가 및 실태조사 (1식×270백만) 만족도조사 및 관련 홍보등 (1식×31백만)	301 인증평가 및 실태조사 (1식×270백만) 만족도조사 및 관련 홍보등 (1식×31백만)	-	301 인증평가 및 실태조사 (1식×270백만) 만족도조사 및 관련 홍보등 (1식×31백만)	-	-
④ 국립대학 양성평등 조치계획평가 및 지원	93 조치계획 평가 (38개×2.44백만)	93 조치계획 평가 (38개×2.44백만)	-	93 조치계획 평가 (40개×2.32백만)	-	-
⑤ 공학교육혁신 지원	588 인증실효성확보·제도개선 (1식×158백만) 이해증진 및 기반강화 (1식×263백만) 국제협의체활동 (18백만) 사업운영비 (149백만)	508 인증실효성확보·제도개선 (1식×158백만) 이해증진 및 기반강화 (1식×160백만) 국제협의체활동 (18백만) 사업운영비 (172백만)	-	423 인증실효성확보·제도개선 (1식×138백만) 이해증진 및 기반강화 (1식×95백만) 국제협의체활동 (18백만) 사업운영비 (172백만)	△85	△16.7
□ 비목(합계)	2,249	2,321		2,283	△38	△1.6
ㅇ민간경상보조(320-01)	1,948	1,927		1,889	△38	△2.0
ㅇ민간위탁사업비(320-02)		93		93	-	-
ㅇ사업출연금(350-02)	301	301		301	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
2,405	-	2,285	-	2,249	-	2,321	-	2,283	-

(2) 최근 4년간 결산내역

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	2,405	2,405	-				2,405	2,405	100	100		
2018	2,285	2,285	-				2,285	2,285	100	100		
2019	2,249	2,249	-				2,249	2,249	100	100		(24)
2020	2,321	2,321	-				2,321	2,238	96.4	96.4		
2021	2,283											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 2017 통합재정사업평가 : 84.0점 / 2017 국고보조사업 연장평가 : 84.0점

○ 2020 국고보조사업 연장평가 : 78.4점

- 사업방식변경 추진하는 것이 바람직, 내역사업 별 검토를 통하여 유사사업이 있는 경우 통합 조정 필요

○ 국회 지적사항

- ('17년 예산, 교문위) 학생들의 선택권 확보를 위해 공학교육 단일인증 프로그램 도입여부를 재검토 필요
- (문제점 지적에 대한 후속조치) 장기간에 걸쳐 충분히 현장의견을 수렴('12~'14)하여 단일인증제도를 도입('16)한 만큼, 설문조사, 간담회 등을 통한 의견수렴('17) 결과를 토대로 도입여부를 재검토

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

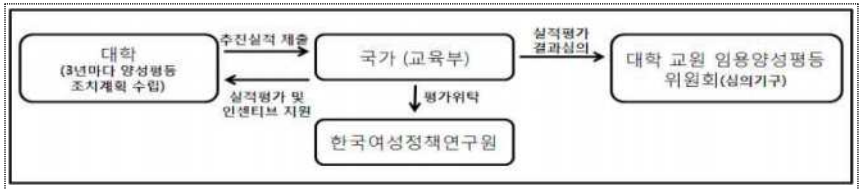
(3) 사업 추진절차

사업계획 수립	⇒	시행계획 수립 및 교부 신청	⇒	사업비 교부	⇒	정산보고
(교육부)		(보조기관/ 출연기관)		교육부		(보조기관/ 출연기관)

<< 보조사업자 >>

- 평가인증기관 : 한국간호교육평가원, 한국건축학교육인증원, 한국경영교육인증원, 한국공학교육인증원, 한국의학교육평가원, 한국치의학교육평가원, 한국한의학교육평가원, 한국보건의료정보관리교육평가원, 한국교육개발원
- 국립대학법인 운영성과 평가 : 한국교육개발원
- 교육국제화역량인증제 : 한국연구재단
- 학위인정기구 지원 : 한국대학교육협의회

< 국립대학 양성평등 조치계획 평가 >



· 각 대학은 양성평등 조치계획 추진실적을 매년 교육부에 제출(교육공무원법 제11조의5 제5, 6항 단서)

· 교육부로부터 평가를 위탁받은 한국여성정책연구원이 실적 보고서를 기초로 1~2단계의 평가(정량·정성→현장)를 연말까지 수행(교육공무원법 제11조의5)

· 대학교원임용양성평등위원회에서 평가결과를 기초로 현장평가 대상 선정· 실시

< 공학교육 혁신지원 >

교육부	• 기본계획수립, 사업 총괄 • 예산확보 및 지원
	계획 보고 ↑↓ 승인
한국공학교육인증원	• 공학교육 국제 등가성 확보 및 공학분야 인증 확산

(4) 외국 및 민간의 사례

○ 미국, 일본, 영국 등 OECD 선진국들은 정부 주도로 고등교육의 질 보장을 위하여 대학 평가·인증을 담당하는 기구를 체계화

- 미국 : 고등교육법 개정으로 연방교육부(USDE)에서 대학 평가 인증기관을 인정하는 제도 도입('00)
- 일본 : 국립대학 구조조정 계획인 '도야마플랜'의 일환으로 정부의 인증평가기관 인증제 도입('04)
- 영국 : 대학 질 보장 및 평가를 위한 '고등교육평가원' 설립('99)

- UNESCO, OECD 등 국제기구에서도 고등교육의 국제 통용성 제고 및 학생, 소비자 보호를 위하여 국가 수준의 대학평가체제 마련 권고

- UNESCO/OECD 고등교육 질 보장 지침('05)은 각 국가는 교육의 질 보장과 평가인증 체제 정비가 필요함을 천명

※ OECD, 한국 고등교육 주제검토 보고서('07) : 한국 고등교육은 수요가 공급보다 훨씬 강해서 시장의 힘에 의해서 고등교육의 질을 강화할 수 없으므로 고등교육 질 보장 체제 정립이 필요

※ UNESCO 아태지역 고등교육의 학위 인정 지역협약('11) : 고등교육 학위 및 자격은 가능한 널리 인정되어야 하며, 각국 정부는 고등교육 질 보증 체제를 마련하고 이와 관련된 공인된 정보를 제공해야 함

- 유럽장관회의에서 "유럽고등교육 질 향상 지침"을 채택('05)

- 미국(ABET)

- 미국의 공학교육 인증기관인 ABET(Accreditation Board for Engineering and Technology)은 1932년에 미국의 공학자들에 의해서 자발적으로 결성되어, 대학들의 공학교육을 평가하여 일정 수준이상의 대학들에 대해서 인증을 주고 그 결과에 대한 피드백과 개선 등을 통해 현재 세계 최고의 공학수준의 교육에 도달

- ABET이 인증한 공학 교육 프로그램은 각 주의 모든 위원회들, 전문 학회, 엔지니어 고용 산업체, 교육 기관들과 같은 단체에서 폭 넓게 수용되며 ABET은 공학 분야 28개 전문단체의 연합체로서 공학프로그램이 설치된 대학의 약 90% 이상이 인증받은 프로그램을 운영

- 일본(JABEE)

- 일본의 공학교육인증기구인 JABEE(Japan Accreditation Board for Engineering Education)는 2000년도 설립 이후 일본의 기술사법이 개정되어 인증을 받은 프로그램 졸업생은 기술사 1차 시험이 면제, 2005년 워싱턴 오코드 정회원국으로 정식 가입

- 호주(EA)

- 워싱턴 어코드의 설립국으로, 호주의 공학교육 인증은 호주 엔지니어 조직인 Engineers Australia(EA)에서 담당하며 공과대학의 교육 인증 활동 외에 엔지니어의 등록과 교육 훈련 등에 보다 많은 활동

- EA의 회원은 학생회원(인증 받은 프로그램의 재학생), 졸업생 회원(graduate member), 회원(졸업 후 최소 3년 이상의 경력자), 펠로우의 네 종류로 이루어져 있는 패스와 졸업 후 등록된 자격을 갖는 패스로 가는 회원(chartered status)으로 구성

○ 일본, 싱가포르 등 국립대 법인화 선도 국가에서는 법률에 근거하여 국립대학법인 성과평가 실시

- (일본) 국립대학법인법을 근거로 각 대학은 중기계획에 맞춘 연도 계획을 수립, 평가 실시 후 우수한 성과를 거둔 법인에 대해 추가 재정 지원

- (싱가포르) 대학은 교육부와 성과목표 달성을 위한 계약을 체결하고, 매년 성과평가 포럼을 통해 대학법인의 성과를 평가

○ 호주 고등교육기관 인증제

- '07 국가 규례에 외국인 교육과정을 운영하는 연방 교육기관의 경우, 인증원(CRICOS) 과정에 등록해야 하는 법적 책임과 의무 명시

- 이에 따라, 호주의 교육기관은 CRICOS에 등록을 해야만 외국인 학생에게 교육을 제공 가능

▪ 호주 대학 질적수준 관리위원회(Australian Universities Quality Agency)를 통해 높은 수준의 교육의 질을 보장

※ 고등교육기관에 대한 공통의 인증절차를 확립하고 AUQA를 설립('00년), 평가는 5년 주기로 이루어지며 평가결과와 재정지원을 연계

○ 프랑스 외국인 유학생 유치 우수성 표준화

▪ 프랑스 정부는 외국인 유학생 전담기구의 질적 우수성을 유지하기 위하여 「프랑스 외국인 유학생 유치 우수성 표준화」에 기초하여 Campus France* 운영

* Campus France : 외국인 유학생 유치 전담 네트워크 기구

○ 일본의 유학생 유치, 수학 및 생활·취업지원, 우수대학 인증 사업, 수시 실태점검 등 유학생 관련 업무 현황

▪ 일본학생지원기구(JASSO)에서 유학생 지원 사업에 예산 126억 책정, 497명 인력 운영

○ 공학교육혁신지원 사례

- (외국 사례) Olin 공대의 SCOPE 프로그램 및 MIT의 Media Lab. 등 : 물리적 실험/실습 인프라를 기반으로 산업체의 활발한 참여하에 이론과 실무역량을 겸비한 실무형 공학인재 양성에 주력
- (국내 사례) 금오공대 디자인스튜디오 : 금오공과대학교의 인재상을 kit 디자인스튜디오 공간에 반영하여 공간의 명칭을 지정, 같은 건물 내 부속공장, 공동실험실습관과 연계하여 One-Stop 설계교육 지원
- (미국) 엔지니어 2020(The Engineer of 2020) : 미국의 경쟁력 확보는 연구 뿐 아니라, 우수한 공학교육이 필수 전제 조건임을 천명하고, 공학한림원(NAE)을 중심으로 미래의 공학인상 제시 및 이를 달성하기 위한 마스터플랜 제시
- (유럽) 볼로냐 선언(The Bologna Declaration) : 학제개편, 실험실습 강조, 산업계 수요반영 강화 등 공학교육시스템 혁신 강조

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
공학교육 인증 졸업생 가점부여 기업체 수(개)	목표	207	219	230	240	260	최근 4년간 평균 목표치 224개 기준 약 15% 증가한 260개 설정	전년도 가점기업 +당해연도 신규 가점기업(당해년도 목표기업수)	한국공학교육 인증원 제출 자료
	실적	207	219	230	-	-			
	달성도	100	100	100	-	-			
국공립대 여성교수 비율(%)	목표	15.3	16.5	17	17.5	18.1	공공부문 여성대표성 제고 계획('18~'22)에 근거하여, 전년도 목표치(17.5%) 대비 0.6%p 높은 18.1%로 설정	(전체 여교수/전체 교수)*100	교육통계(KEDI)
	실적	15.8	16.5	17.1	-	-			
	달성도	103	100	101					
의료과정 운영학교의 평가인증 만족도(점)	목표	신규	80	82	82.5	82.5	평가인증이 의무화된 의료과정운영학교 평가인증제 만족도를 '19년도 목표(82점) 대비 0.5점 상향한 82.5점으로 설정('21년도 동일 설정)	평가 위원 및 평가 담당자 등 대상 설문조사 결과	의료과정 프로그램별 평가인증 운영에 대한 만족도 조사 실시
	실적	신규	81.6	80	-	-			
	달성도	신규	102	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ **(고등교육 평가·인증기관 지원)** - 프로그램 평가·인증기관 지원 : 7개 기관 지원(경인원 등) - 한의학교육 프로그램 평가인증 인정기관으로 한국한의학교육평가원 지정(16.5) - 간호학교육 프로그램 평가인증 인정기관으로 한국간호교육평가원 재지정(16.11.23) - 2016년도 공학(기술)교육인증평가 시행(4년제 39개교 203개 프로그램, 전문대 2개교 14개 학위과정) - 공학(기술)교육인증제 운영(97개 대학, 575개 프로그램) ○ **(학위인정기구 구축·지원)** 「유네스코 아태지역 고등교육 합위인정협약」에 대한 비준절차 진행('16.5~, 현재 법제처 심의 중) ○ **(국립대학법인 운영성과평가)** '16년 서울대·인천대 운영성과에 대한 '17년 서울대 운영성과평가(우수, 82.3점) 및 인천대 운영성과평가(보통, 76.8점) ○ **(교육국제화역량 인증제)** 2017년 교육국제화역량 인증제 실태조사 결과, 139개교 인증 및 15개교 비자제한 조치 ○ **(국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원)** 양성평등실적 부진대학(2개교) 컨설팅 지원(금오공대, 강원대), 정책확산을 위한 우수사례 심포지엄 및 간담회 개최
2018	○ **(고등교육 평가·인증기관 지원)** - 프로그램 평가·인증기관 지원 : 7개기관 지원(경인원 등) - 한국한의학교육평가원 재지정('18.5.), 한국경영교육인증원 재지정('18.9) - 2017년도 공학(기술)교육인증평가 시행 ○ **(학위인정기구 구축·지원)** 「고등교육 자격의 인정에 관한 아시아·태평양 지역 협약」 비준 및 발효('18.2) ○ **(국립대학법인 운영성과평가)** '17년 서울대·인천대 운영성과에 대한 '18년 서울대 운영성과평가(우수, 81.3점) 및 인천대 운영성과평가(우수, 81.2점)

	○ **(교육국제화역량 인증제)** 2018년 교육국제화역량 인증제 실태조사 결과, 134개교 인증 및 24개교 비자제한 조치 ○ **(국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원)** 양성평등실적 중하위권 대학(3개교) 컨설팅 지원(목포대, 한경대, 한국해양대), 정책확산을 위한 우수사례 심포지엄 및 간담회 개최
2019	○ **(고등교육 평가·인증기관 지원)** - 프로그램 평가·인증기관 지원 : 7개기관 지원(경인원 등) - 한국의학교육평가원 재지정('19.5.), 한국간호교육평가원 재지정('19.11.), 한국치의학교육평가원 재지정('20.1.) ○ **(학위인정기구 구축·지원)** - 국가학위인정 정보센터(NIC) 공식 지정('19.4) 및 운영 - 한국 고등교육 정보제공 홈페이지 구축 및 운영 - 고등교육 자격의 인정에 관한 아시아·태평양 지역 협약 위원회 개최 및 참석 - 국내 학위인정 체계 구축을 위한 조사 및 연구 진행 - 국제 학위인정 네트워크 구축 ○ **(국립대학법인 운영성과 평가)** '18년 서울대·인천대 운영성과에 대한 '19년 서울대 운영성과평가(우수, 83.4점) 및 인천대 운영성과평가(우수, 82.3점) ○ **(교육국제화역량 인증제)** 2019년 교육국제화역량 인증제 실태조사 결과, 117개교 인증 및 53개교 비자제한 조치 ○ **(국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원)** '19년 양성평등 조치계획 평가 기본계획 수립 및 제6기 대학교원임용양성평등위원회 구성
2020	○ **(고등교육 평가·인증기관 지원)** - 프로그램 평가인증기관 지원: 8개 기관(경인원 등) - 한국대학평가원 재지정('20.11.), 고등직업교육평가인증원 재지정('20.12.), 한국보건의료정보관리교육평가원('20.8.) - 2019년도 공학(기술)교육인증평가 시행 ○ **(학위인정기구 지원)** - 국가학위인정 정보센터(NIC) 및 운영 - 한국 고등교육 정보제공 홈페이지 운영 - 국제 학위인정 네트워크 구축 ○ **(교육국제화역량 인증제)** - 3주기 교육국제화역량 인증제 및 외국인 유학생 유치관리 실태조사 기본계획 수립('20.2) ○ **(국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원)** - 양성평등조치계획 추진실적 4개교 컨설팅 실시(순천대, 목포해양대, 충남대, 제주대), 정책확산을 위한 우수사례 심포지엄 및 간담회 개최 ○ **(프로그램 평가·인증기관 지원)** - 공학교육인증 가점기업 230개 달성 - 공학교육인증원 워싱턴어코드 정회원국 정기평가 만장일치 승인

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	2,249	2,321	2,251	2,206	2,184	
'20~'24		2,321	2,283	2,283	2,283	

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		2,321	2,283	△38
	총고용 (명)	일자리사업 고용효과	-		
		재정지출 고용효과	17.7	17.4	△0.3
	예산 10억원당 고용(명)	일자리사업 고용효과	-		
		재정지출 고용효과	7.6	7.6	-
고용효과 산출 방식 설명	○「고용영향평가 가이드라인」20p. 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액 참조 ○ p.19 <표4> 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액 참조 - 교육서비스는 1인 고용창출에 1.31억 필요 - 사업비 22.8억('20년 23.21억)을 1인 고용창출 필요액(1.31억)으로 나누어 재정지출 고용효과 17.4명('20년 17.7명) 산출				
고용효과 산출내역	□ **2021년 고용효과** - 민간경상보조 1,889백만원 ÷ 131백만원 = 14.4명 - 민간위탁 93 ÷ 131백만원 = 0.7명 - 출연금 301백만원 ÷ 131백만원 = 2.3명 (고용영향평가 가이드라인 pp.19～21 참조) □ **2020년 고용효과** - 민간경상보조 1,927백만원 ÷ 131백만원 = 14.7명 - 민간위탁 93백만원 ÷ 131백만원 = 0.7명 - 출연금 301백만원 ÷ 131백만원 = 2.3명				
자체평가 및 개선방안	□ 대학 및 프로그램 운영에 대한 평가·인증 사업으로 일자리 창출과는 직접적인 관련이 없으나, - 평가·인증을 통한 고등교육의 수준을 제고함으로써 고등교육 수요자의 사회진출을 지원				

7. 기타 참고자료

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

(1) 국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원

< 현장 의견(요청사항) >

□ **(대학교원임용양성평등위원회)** 양성평등 추진계획의 실효성을 높이기 위해 법령에 근거한 양성평등 실태조사를 실시하고, 결과를 통보·공유하는 것이 바람직함 (※ '19-2차 위원회 제언사항)

< 예산(안) 반영사항 >

□ **실태조사 예산 40백만원 추가 요청** (40개교 x 1백만원)

(2) 공학교육인증 및 공학교육혁신지원

< 현장 의견(요청사항) >

□ **(대학 및 프로그램)** 공학교육인증의 실효성 및 우수 사례를 발굴하고 주요 수요자인 학생, 대학 및 산업계에 적극적 홍보 필요

○ 공학교육인증제도의 실제 혜택은 학생과 산업체에 국한되어 있어, 이를 운영하는 주체인 대학 및 교원에게도 이에 상응하는 혜택 또는 지원 필요

○ 전세계적으로 무역 장벽이 없어지고 있는 현 상황에서 교육분야도 국제적인 학력 등가성을 보장할 수 있는 제도를 국가 차원에서 적극적으로 추진할 필요가 있음

□ **(공학분야 전문학회)** 4년제 대학 졸업생이 바로 취득하는 '기사'와 공학교육인증제도 연계 방안도 고려할 필요가 있음

○ 전공분야별로 목표와 교육과정이 다르기 때문에 일관되게 인증필수 학점을 요구하기 보다는 전공분야별 유연한 운영 필요

(3) 교육국제화역량 인증제

< 현장 의견(요청사항) >

□ 코로나19 확산으로 입국유학생 감소 등 대학 어려움이 예상됨에 따라 교육국제화역량 인증제 및 실태조사 대학담당자 대상 현장 의견 수렴

일시	내용	주요 의견
'20.4.~5.	교육국제화역량 인증제 평가 지표별 코로나19 영향 분석	◦ 코로나19로 인하여 유학생 중 휴학생 증가, 유학생 신입생 감소 등 대학이 어려운 상황으로 - 평가지표 조정 등 대학의 부담을 최소화하는 방향에서 인증제 및 실태조사 시행 추진 요청
'20.7.~8.	코로나19 관련 인증제 및 실태조사 지표 조정(안) 의견수렴	

참고2 사업의 성과 및 현장의 변화

(1) 공학교육인증사업

< 사업성과 >

□ 공학교육인증졸업생 증가 및 우대기업 확산

- 졸업생 : '14년 17,053명 → '15년 19,187명(누적 99,552명) → '17년 23,206명(누적 144,489명) → '18년 22,606명(누적167,086명) → '19년 약 22,277명(누적 189,363명)
- 우대기업 수 : '14년 148개(누적) → '15년 180개 → '17년 207개(삼성, LG, 한솔그룹 등) → '18년 219개 → '19년 230개

□ 국제기술사 자격요건에 공학교육인증 취득 명시

- 국제기술사 자격요건 및 심사기준 개정(국제협약에 따라 '공학교육인증 과정을 이수한 이공계열 학사' 이상의 학위 취득 등으로 개정 과학기술정보통신부고시 제2017-7호('17.8.24))

< 현장의 변화 >

□ 공학교육인증제가 국내에 자리잡으면서 인증프로그램 졸업생이 사회에 진출하기 시작했으며 이들에 대한 기업의 평가가 긍정적으로 나타남. 인증프로그램 졸업생은 일반 졸업생보다 전공이해도가 높아 이론적 근거와 계량적인 결과 도출 능력이 상대적으로 우수하다는 의견이 많고, 특히 입사 초기에 현장 적응력이 우수하다고 평가받고 있음 (중앙일보 '18.2.12., 동아일보 '19.5.23.)

□ 공학교육에서 디자인 싱킹(Design Thinking)을 활용한 창의적 종합설계 과정의 중요성을 강조

○ 공과대학은 지식 중심 교육에서 벗어나 역량 중심의 교육을 지향해야 하며, 인간 중심의 창의적 문제 해결 방법과 제품의 기획부터 마케팅에 이르는 일련의 과정에 통합적으로 접근하는 사고법을 가르쳐야 할 것이라며 공과대학 교육이 나아갈 방향을 제시(송동주 공인원 수석부원장/중앙일보 '18.2.12.)

□ 해외서 통하는 엔지니어 키우려면 공학교육인증 도입 필수(동아일보, '20.3.5.)

□ 기업이 찾는 실무형 인재 공학인증시스템으로 키운다.(동아일보, '20.3.12.)

□ 공학교육인증 프로그램 덕분에 해외취업 쉬웠죠(동아일보, '20.3.19.)

(2) 국가학위정보센터 운영 지원

< 사업성과 >

□ 고등교육 자격의 인정에 관한 아태지역협약 지역위원회 주도국가로서 자리매김

· 아태지역 학위인정협약 지역위원회 3회 개최(11차 방콕협약 '12년 서울, 15차 방콕협약 및 1차 도쿄협약 '18년 서울)

□ 고등교육 자격의 인정에 관한 아태지역협약 국내 비준 ('17.12)

※ 호주, 중국, 뉴질랜드, 일본, 한국 등 5개국 비준에 따른 협약 발효('18.2.1)

□ 한국 고등교육 학위관련 정보지원 웹사이트 개설 및 운영('18.6월)

○ 고등교육 국가학위인정 정보센터의 국제 네트워킹 구축방안 연구 ('12)
○ 유럽 및 아태지역 학위인정 및 학위인정 정보센터 현황조사 연구 ('13)
○ 주요 유학생 파견국 학위인정 자료 조사 연구 및 국문 자료집 개발 ('14)
○ 주요 유학생 파견국 학위인정 자료 조사 및 영문 자료집 개발 ('15)
○ 한국 고등교육 정보센터 설립 가이드라인 초안 개발 ('17.2)

□ 국가학위정보센터(NIC) 지정·운영('19.5월~)

< 현장의 변화 >

□ 한국이 아태지역 학위인정분야 주도국으로 인정받으며, 협약 문안 작성 및 전문가 위원으로 참석을 지속적으로 요청받음

(3) 국립대학법인 운영성과 평가

< 사업성과 >

□ 서울대 및 인천대 국립대학법인 전환이후 대학 운영 성과 진단 및 결과 환류를 통한 확대된 자율권에 상응하는 대학 운영의 책무성 및 효율성 제고

- 법인화 후 운영목표 설정 및 운영성과 평가를 통하여 대학 자체적인 성과관리 기반 마련, '18년 운영성과에 대한 '19년도 평가결과 국립대학법인 모두 80점 이상으로 "우수" 수준 유지

※ 서울대 : ('15) 80.0점 → ('16) 82.3점 → ('17) 81.3점 → ('18) 83.4점
※ 인천대 : ('15) 76.5점 → ('16) 76.8점 → ('17) 81.2점 → ('18) 82.3점

(4) 교육국제화 역량 인증제

< 사업성과 >

□ 외국인 유학생 언어능력, 등록금부담률, 의료보험가입률 등이 '12년 외국인 유학생 유치·관리 인증제 시행 초기에 비해 대폭 개선

* (언어능력) '12년 22.74% → '19년 45.28%, 초기 대비 22.54%p 증가
(의료보험가입률) '12년 73.69% → '19년 91.86%, 초기 대비 18.17%p 증가
(등록금 부담률) '12년 80.99% → '19년 96.48%, 초기 대비 15.49%p 증가

< 현장의 변화 >

□ 대학의 국제화 역량 강화 및 유학생유치 확대에 기여

○ 대학의 국제경쟁력을 높이기 위해 노력한 결과가 이번 인증 획득으로 이어졌으며, 한국인 학생과 외국인 유학생이 더불어 소통하며 글로벌 능력을 키우고 미래를 준비하는 국제화 캠퍼스로 만들어갈 것(유태규 한국교통대학교 국제교류본부장/ 대학저널 '19.2.1.)

○ 외국인 유학생의 질 높은 교육 지원으로 교육국제화역량인증대학 2년 연속으로 선정되었으며 앞으로도 만족도 높은 커리큘럼, 체계적인 관리 등으로 외국인 유학생 관리에 최선을 다할 것(김혜정 광주여자대학교 국제교육원 원장 / 광주일보 '19.3.12.)

○ 국내고등교육기관 외국인유학생 : ('12년) 86,878명 → ('19년) 160,165명

(5) 국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원

< 사업성과 >

□ 국·공립대 **여성교원 비율*과 주요위원회 여성 비율** 증가**

* ('15)14.8% → ('16)15.4% → ('17)15.8% → ('18)16.5% → ('19)17.1%
** ('16)16.4% → ('17)16.7% → ('18)17.6% → ('19)18.0%

< 현장의 변화 >

□ 총장, 보직교원 등 **대학 구성원의 양성평등 관심도 제고** 및 **인식 확산**

□ 여성교원 역할강화, 참여확대 등 대학 내 **양성평등 제고**를 통한 **대학 경쟁력 강화**

참고3 국립대학법인 운영성과평가 관련 법령

□ 국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률 제32조제2항

제32조(대학운영계획의 수립·평가 및 국가의 지원) ① 총장은 4년 단위로 교육부장관과 협의하여 대학운영성과목표를 설정하고, 매 회계연도가 시작되기 전에 대학운영성과목표를 반영한 연도별 대학운영계획을 수립·공표하여야 한다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 연도별 대학운영계획의 운영성과를 매년 평가·공표하고, 그 결과를 행정 및 재정 지원에 반영하여야 한다.

③ 교육부장관은 제2항에 따른 평가를 담당할 독립적이고 전문적인 기관을 설치하거나 그 평가를 다른 기관에 위탁할 수 있다.

□ 국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률 제30조제2항

제30조(대학운영계획의 수립 및 평가) ① 총장은 4년 단위로 교육부장관과 협의하여 대학운영성과목표를 설정하고, 매 회계연도 시작 전에 대학운영성과목표를 반영한 연도별 대학운영계획을 수립·공표하며 이를 성실히 이행하여야 한다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 연도별 대학운영계획에 따른 실적을 매년 평가·공표하고, 그 결과를 행정 및 재정 지원에 반영하여야 한다.

③ 교육부장관은 제2항에 따른 평가를 담당할 독립적이고 전문적인 기관을 설치하거나 다른 기관에 위탁할 수 있다.

참고4 대학교원임용양성평등 관련 법령

□ **교육공무원법**

제11조의5(양성평등을 위한 임용계획의 수립 등) ① 국가와 지방자치단체는 대학의 교원 임용에서 양성평등을 위하여 필요한 정책을 수립·시행하여야 한다.

② 교육부장관과 지방자치단체의 장은 제1항에 따른 정책을 수립하기 위하여 대학의 교원 임용에서 양성평등 관련 실태조사를 실시할 수 있으며, 실태조사의 방법과 내용 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

③ 국가는 국가가 설립·경영하는 전체 대학(「고등교육법」 제2조제1호부터 제3호까지 및 제5호의 학교를 말한다. 이하 제4항 및 제5항에서 같다) 교원 중 특정 성별이 4분의 3을 초과하지 아니하도록 노력하여야 한다. 이 경우 교원의 성별 구성에 관한 연도별 목표 비율은 대통령령으로 정한다. <시행 2020. 7. 30.>

④ 지방자치단체는 해당 지방자치단체가 설립·경영하는 전체 대학 교원 중 특정 성별이 4분의 3을 초과하지 아니하도록 노력하여야 한다. 이 경우 교원의 성별 구성에 관한 연도별 목표 비율은 해당 지방자치단체의 조례로 정한다. <시행 2020. 7. 30.>

⑤ 대학의 장은 대학의 교원을 임용할 때 특정 성별에 편중되지 아니하도록 3년마다 계열별 임용 목표비율이 제시된 임용계획 등 적극적 조치를 시행하기 위하여 필요한 계획을 교육부장관(지방자치단체가 설립·경영하는 대학의 경우에는 해당 지방자치단체의 장을 말한다. 이하 이 항에서 같다)과 협의하여 수립한 후 시행하여야 한다. 이 경우 그 추진 실적을 매년 교육부장관에게 제출하여야 한다.

⑥ 국가와 지방자치단체는 제5항에 따른 계획 및 그 추진 실적을 매년 평가하여 공표하여야 하며, 평가결과를 반영하여 행정적·재정적 지원을 할 수 있다.

⑦ 교육부장관과 지방자치단체의 장은 제1항에 따른 정책 수립과 제2항에 따른 실태조사 및 제6항에 따른 평가를 위하여 관계 중앙행정기관의 장 및 대학의 장 등 관련 기관·단체의 장에게 필요한 자료 요청을 할 수 있으며, 요청받은 관련 기관·단체의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 협조하여야 한다.

⑧ 제5항에 따른 계열별 구분과 계획의 수립 및 제6항에 따른 평가의 방법·절차 등 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

□ 교육공무원임용령

제6조의2(대학교원임용양성평등위원회) ①법 제11조의5에 따라 대학의 교원 임용에서 양성평등을 제고하기 위한 정책의 수립·시행에 관하여 교육부장관의 자문에 응하기 위하여 교육부장관 소속으로 대학교원임용양성평등위원회(이하 "양성평등위원회"라 한다)를 둔다.

②양성평등위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학의 교원임용에 있어서 양성평등을 제고하기 위한 정책의 수립에 관한 사항
2. 법 제11조의5제3항에 따른 대학의 양성평등을 위한 임용계획 등 적극적 조치의 시행을 위하여 필요한 계획(이하 "양성평등조치계획"이라 한다) 및 그 추진실적의 평가에 관한 사항
3. 제2호의 평가에 따른 행정적·재정적 지원에 관한 사항
4. 그 밖에 교육부장관이 필요하다고 인정하는 사항

③양성평등위원회는 위원장 1인을 포함하여 15인 이내의 위원으로 구성한다.

④위원장은 위원중에서 교육부장관이 위촉하는 자로 한다.

⑤위원은 다음 각호의 1에 해당하는 자중에서 교육부장관이 위촉하거나 지명하는 자로 한다.

1. 양성평등 또는 대학교원인사에 관하여 학식과 경험이 풍부한 자
2. 교육부의 3급공무원 또는 고위공무원단에 속하는 일반직공무원

⑥그 밖에 양성평등위원회의 운영에 관하여 필요한 사항은 교육부장관이 정한다.

제6조의4(양성평등조치계획의 평가 등) ① 법 제11조의5제2항에 따른 양성평등 관련 실태조사(이하 "실태조사"라 한다)에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 대학의 여성 교원 비율에 관한 사항
2. 대학의 여성 교원 신규채용 현황에 관한 사항
3. 대학의 여성 교원 보직임용에 관한 사항
4. 대학 내 위원회의 여성 교원 비율에 관한 사항
5. 그 밖에 양성평등 관련 정책을 수립하기 위하여 필요하다고 인정되는 사항

② 교육부장관과 지방자치단체의 장은 실태조사를 전문적인 연구기관·법인·단체 또는 관계 전문가에게 의뢰하여 실시할 수 있다.

③양성평등조치계획의 수립을 위한 계열구분은 대학설립·운영규정 별표 1의 규정에 의한 계열구분에 의한다.

④대학(「고등교육법」 제2조제1호부터 제3호까지 및 제5호의 학교를 말한다)의 장은 교육부장관이 정하는 바에 따라 양성평등조치계획을 수립하여 시행 개시 연도의 전년도 10월 31일까지 교육부장관에게 제출해야 하며, 그 추진실적을 매년 12월 31일까지 교육부장관에게 제출해야 한다.

⑤교육부장관 및 지방자치단체가 양성평등조치계획과 그 추진실적을 평가하는 때에는 서면평가를 원칙으로 하되, 필요한 경우에는 현지방문평가를 병행할 수 있다. 이 경우 평가요소 및 평가결과에 대하여는 관련 위원회의 심의를 거쳐야 한다.

⑥지방자치단체가 양성평등조치계획과 그 추진실적을 평가하는 때에는 양성평등관련 위원회를 둔다.

⑦제6항에 따른 위원회의 구성 및 운영 그 밖에 지방자치단체의 양성평등조치계획 및 그 추진실적의 평가에 필요한 사항은 해당 지방자치단체의 조례로 정한다.

참고5 2020년 교육국제화역량 인증제 및 실태조사

□ 추진배경

○ 우수한 **외국인 유학생 유치 및 대학의 유학생 질 관리 강화**를 통해 **한국 고등교육의 질적수준 및 국제적 신뢰도 제고 도모**

□ 주요 내용

1 교육국제화역량 인증제

○ (개요) 유학생 선발·관리·성과 등을 심사하여 **우수대학에 인증** 부여

○ (신청대상) 4년제(학부+대학원+어학연수), 전문대학(학부+어학연수), 대학원대학(대학원+어학연수)

○ (심사방법) **학위과정**과 **어학연수과정 분리평가**하고 각 과정별 특성에 맞는 유학생 유치·관리역량 종합 평가

※ 전략 및 선발, 유학생 관리, 성과 등 영역별 평가 실시(학위과정 10개, 어학연수과정 7개 평가지표)

○ (인증기간) 4년 ※ 단, '20년도 경우 코로나19 관련 지표 조정 고려하여 인증기간 2년

○ (인증혜택) 비자발급 간소화, 정부초청장학생(GKS) 사업 등 선정 시 우대

2 외국인 유학생 유치·관리 실태조사

○ (개요) 외국인 유학생 1명 이상 재학 중인 **모든 대학에 대한 실태조사**를 **통해** 인증대학 **인증유지여부 결정** 및 미흡한 대학 **제재 부과**

○ (조사대상) 외국인유학생이 1명 이상 재적 중인 4년제(학부+대학원+어학연수), 전문대학(학부+어학연수), 대학원대학(대학원+어학연수)

○ (조사절차) 서면검토→ (필요시)현장점검→ 대학 이의신청→ 최종 결정

○ (조사결과) **인증대학**이 인증 **유지기준**을 **미충족시 '인증취소'**되며, **미인증대학**은 실태조사 **기준 미충족시 '비자심사 강화대학'***으로 지정

* 비자심사 강화대학에 입학하는 외국인 유학생에 대해서는 비자발급 심사 강화·제한되며, 정부초청장학생(GKS) 사업 선정 및 한국유학박람회 참여 대상에서 제외하는 등 각종 교육부 정책·사업에 제한받음(제재기간 1년)

참고6 관련 통계 등

□ 연도별 유학생 수

(매년 4.1기준)

연 도	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
학생수(명)	83,842	89,537	86,878	85,923	84,891	91,332	104,262	123,858	142,205	160,165	153,695

□ 과정별 현황

(4.1기준)

구 분	대학(전문대학)	대학원	어학연수	기타연수	계
2019	65,828	34,387	44,756	15,194	160,165
2020	74,851	38,152	32,315	8,377	153,695
증감	9,023	3,765	△12,441	△6,817	△6,470

□ 유학형태별 현황

('20.4.1기준)

구 분	자비유학	대학초청	우리정부 초청	외국정부 파견	기타 (교환학생 등)	합계
학생수(명)	141,397	6,390	2,971	323	2,614	153,695
비 율(%)	92.0	4.2	1.9	0.2	1.7	100

□ 주요 국가별 현황

('20.4.1기준)

구 분	중국	베트남	우즈벡	몽골	일본	미국	기타	합계
학생수(명)	67,030	38,337	9,104	6,842	3,174	1,827	27,381	153,695
비 율(%)	43.6	24.9	5.9	4.5	2.1	1.2	17.8	100

□ 출신 지역별 현황

('20.4.1기준)

구 분	아시아	유럽	북아메리카	아프리카	남아메리카	오세아니아	합계
학생수(명)	141,232	5,925	2,761	2,601	877	299	153,695
비 율(%)	91.9	3.9	1.8	1.7	0.6	0.2	100

□ 고등교육기관 여성 교원 현황('15 ~ '19년)

(단위 : 명, %)

구분		2015	2016	2017	2018	2019
전체	계	75,334	75,632	76,190	75,779	75,084
	남교수	58,683	58,620	58,798	58,088	57,189
	여교수	16,651	17,012	17,392	17,691	17,895
	여교수비	22.1	22.5	22.8	23.3	23.8
국공립대	계	20,251	19,773	19,895	20,001	20,091
	남교수	17,262	16,725	16,754	16,706	16,663
	여교수	2,989	3,048	3,141	3,295	3,428
	여교수비	14.8	15.4	15.8	16.5	17.1
사립대	계	55,083	55,859	56,295	55,778	54,993
	남교수	41,421	41,895	42,044	41,382	40,526
	여교수	13,662	13,964	14,251	14,396	14,467
	여교수비	24.8	25.0	25.3	25.8	26.3

주) 분석 대상 범위는 4년제 일반대학, 교육대학, 산업대학, 방송통신대학이며, 대학원 소속 전임 교원까지 포함

자료 : 한국교육개발원. 교육통계서비스 DB

[2232-306] 글로벌 현장학습 프로그램 운영(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산안 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□글로벌현장학습 프로그램운영	13,780	15,593	△4,085	13,497	△2,096	△13.4
① 대학 글로벌 현장학습	621	621	△584	621	-	-
② 전문대학 글로벌 현장학습	3,256	3,641	△3,501	3,641	-	-
③ 한·미대학생연수	5,083	4,971	-	4,415	△556	△11.2
④ 파란사다리	4,820	6,360	-	4,820	△1,540	△24.2

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2232 - 306

* 담 당 자 : 직업교육정책관(김일수), 산학협력일자리정책과장(천범산), 사무관(정혜정), 주무관(서정은)

1. 사업개요

구 분	내 용	
사업내용	대학생들에게 해외 어학연수 및 산업현장 실무경험 등 전공과 연계한 다양한 글로벌 현장학습 기회를 제공 - 대학·전문대학 글로벌 현장학습(4~6개월), 한·미 대학생 연수 (WEST, 6~18개월), 파란사다리(1개월)	
사업기간	'09 ~ 계속	
총사업비	해당 없음	
사업규모	('21년) 4개 내역사업 1,967명 지원 예정	
지원조건	② 보조 (민간)	대학·전문대학 글로벌 현장학습 정부 지원금 대비 대학 50%, 전문대학 30%, 파란사다리 30% 이상 대응 투자
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 국립국제교육원, 한국전문대학교육협의회, 한국장학재단, 대학·전문대학	

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ **(목적)** 자기 개발 및 진로 탐색에 열정이 있는 대학생에게 해외 연수 및 산업현장 체험 기회를 제공하여 경력 및 진로 설계를 돕고 글로벌 감각을 갖춘 인재로 양성

○ **사업별 주요 내용**

- **(글로벌 현장학습)** 국내 사전연수(30시간 이상) 후, 대학 또는 시행기관에서 지정한 해외 교육기관에서의 전공 연계 현장 학습(4~6개월) 후 학점 부여

※ (대학 대응 투자) 대학 50% 이상, 전문대학 30% 이상

- **(한·미대학생연수 WEST)** 한-미 정부 간 협약*에 따라 대학생 및 1년 이내 졸업생에게 미국 어학연수(2~4개월), 인턴십(3~12개월), 여행(1개월) 지원

* 한-미 정상회담 시, WEST 시행 합의('08.8.6.), '18년 10월 재연장 체결

※ (재학생·졸업생 대상) 장기(18개월), 중기(12개월), 단기(6개월)/ (졸업생 대상) 플러스(12개월)

- **(파란사다리)** 주관대학을 선발하여 대학별 취약계층 대학생에게 4주 간 해외 연수 기회를 제공하여 진로 개발 및 글로벌 역량 향상 지원

※ 권역별 20개 주관대학에서 30% 대응 투자를 통해 본교생 및 타교생(15%이상) 선발

2) 사업개요

□ **사업근거 및 추진경위**

① 법령상 근거

-「교육기본법」 제29조

> 제29조(국제교육) ①국가는 국민이 국제사회의 일원으로서 갖추어야 할 소양과 능력을 기를 수 있도록 국제화교육에 노력하여야 한다.

-「고등교육법」 제23조

> 제23조(학점의 인정 등) ① 학교는 학생이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우(해당 학교에 입학하기 전의 경우를 포함한다)에 대통령령으로 정하는 범위에서 학칙으로 정하는 바에 따라 이를 해당 학교에서 학점을 취득한 것으로 인정할 수 있다.
> 6. 국내외의 다른 학교·연구기관 또는 산업체 등에서 학습·연구·실습한 사실이 인정되거나 산업체에서 근무한 사실이 인정되는 경우

-「청년 고용촉진 특별법」 제12조

> 제12조(글로벌인재 양성사업 및 협력체계) ① 정부는 국제적 경험을 갖춘 우수한 청년 인재를 양성하고 청년의 고용을 촉진하기 위하여 해외 직장 체험, 해외 봉사활동 등 다양한 인재 양성사업(이하 "글로벌인재 양성사업"이라 한다)을 하여야 한다.

② 추진경위 - 사업 시작년도, 추진배경, 부처별 중점과제, 대통령 공약사항 등

- ’07.12 : 대통령 공약 제시(글로벌 청년리더 10만명 양성)
- ’08. 4 : 글로벌 청년리더 양성을 위한 산·학·관 협약식 및 글로벌 청년리더 양성 종합계획 발표
- ’08. 8 : WEST 프로그램 시행 합의(한・미 정상회담)
- ’09.10 : 글로벌리더 해외인턴사업 활성화 방안 보고(글로벌 청년리더 정부지원협의회)
- ’10. 7 :「수요자 중심의 재정지원 일자리사업 효율화 방안」보고(국무회의)
  ➡ 정부 해외인턴사업 예산(6개 부처 10개 사업, 215억원)을 교과부 주관으로 통합・운영(’10.12)
- ’11.10 : 한・미 정상회담에서(’11’10.11~10.16) WEST 프로그램 확대 합의
- ‘12. 8 :「글로벌 청년리더 양성사업」(’09 ~ ’13) 추진성과 및 개선방향(총리실)
- ’12.12 : 대통령 공약 제시(대한민국 청년이 세계를 움직이는 K-Move)
- ’13. 5 : 한・미 정상회담(’13.5.7~5.11)에서 WEST 프로그램 연장 합의
- ’13.12 :「청년 맞춤형 일자리 대책」에 K-Move 사업 포함 대통령 보고
- ’14. 1 : 글로벌현장학습프로그램 예산·사업 분리(취업연계형 인턴사업을 고용부로 이관)
- ’14. 3 : 한・독 정상회담 직업교육훈련 교류협력 합의, 공동의향서(DOI) 체결
- ’14. 8 : 독일 전문대학 글로벌 현장학습 신규 추진
- ’14. 9 : 교육부-함부르크 주정부 직업훈련 협력 장려에 관한 공동의향서(DOI) 체결
- ‘15. 7 : 전문대학 글로벌 현장학습 ’열린 선발‘ 시범 추진
- ‘15.10 : 해외인턴포털(www.ggi.go.kr)을 월드잡플러스(해외통합정보망, 고용부)에 통합
- ‘15.12 : 「청년 해외취업 촉진 대책」발표(대외경제장관회의)
  - K-Move 사업 간 연계 강화 추진(해외진출 유망분야 참여 지원 및 취약 계층 참여 확대)
- ‘16. 2 : 대학 졸업생(졸업예정자) 맞춤형 프로그램으로 ’WEST 플러스‘ 신규 추진
- ‘17년, ’18년 직접일자리사업 적용(대학/전문대학글로벌현장학습, WEST)
- ‘18. 10 : 한・미 간 WEST 협약(MOU) 재연장 체결(’18.10.22)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당사항 없음
- 사업기간 : ‘09년 ~ 계속
- 사업규모 : 4개 사업 2,000명 지원(‘19년 기준)
- 사업시행방법 : 직접수행, 보조
- 사업시행주체 : 국립국제교육원, 한국전문대학교육협의회, 한국장학재단
- 사업 수혜자 : (전문)대학 재학생 및 최근(1년 미만) 졸업생 / 취업취약계층 우대 지원
  ※ 취업취약계층 : 경제적 취약계층(소득 5구간 이내) 및 사회적 취약계층(북한이탈주민, 장애인 등)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국전문대학교육협의회	100	보조금 관리에 관한 법률 제9조제1항
한국장학재단	100	보조금 관리에 관한 법률 제9조제1항

3) ’21년도 예산 산출 근거

- (대학 글로벌 현장학습) (’20) 621→ (’21예산안) 621백만원, 전년동

- 전략진출국가 확대, 특수외국어 교육 기회 제공 등을 통한 외국어 능력과 전공 실무능력을 배양하고 글로벌 인재를 양성하는 사업비
  (산출) 621백만원(참가자 지원 5.7백만원 × 100명 + 운영비 51백만원)

- (전문대학 글로벌 현장학습) (’20) 3,641→ (’21예산안) 3,641백만원, 전년동

- 해외진출 유망국가 및 전문대학 특화 분야 선도모델 구축으로 전문대학생 외국어 능력 및 글로벌 역량 강화 위한 사업비
  (산출) 3,641백만원(참가자 지원 7.7백만원 × 450명 + 운영비 176백만원)

- (한·미대학생연수) (’20) 4,971→ (’21예산안) 4,415백만원, △11.2%

- 최장 18개월 기간의 미국 어학연수, 인턴십이 결합된 프로그램 운영 상 보다 질 좋은 인턴십 매칭 및 현지 관리를 위한 사업비
  (산출) 4,415백만원(참가자 지원 16.5백만원 × 218명 + 운영비 821백만원)
  ※ 지원조건 변경 : (’20년) 참가자 지원금 15.5백만원→ (’21년) 16.5백만원*
  * 7~10분위 참가자 국고지원 비율 확대(기초수급자 지원(100%) 대비 참가비 5→최대20%, 생활비 30→최대50%)로 인당 7.9~27.9백만원 내 지원(기존 4.7~26.6백만원) / 소비자 물가 상승률(‘19년, 2.2%) 및 환율 변동(‘20년 1,217원) 반영
  ※ 사업축소 : (’20년) 4개 프로그램, 275명 선발→ (’21년) 3개 프로그램, 218명 선발
  * 장기(18개월), 중기(12개월), 단기(6개월), 플러스(12개월) 중 1년이내 졸업생을 대상으로 한 플러스 유형(‘20년 30명) 폐지 및 유형별 10명 내외 감축으로 지원 인원 감소

- (파란사다리) (’20) 6,360→ (’21예산안) 4,820백만원, △24.2%

- 사회·경제적으로 취약한 대학생에게 진로개발을 위한 해외 대학에서의 연수, 진로·문화체험 등의 기회를 제공하여 교육의 희망 사다리 실현
  (산출) 4,820백만원(참가자 지원 3.5백만원 × 1,200명 + 운영비 620백만원)
  * 사업축소 : (’20년) 1,600명 선발 → (’21년) 1,200명 선발

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 글로벌 현장학습 프로그램 운영	15,593	13,497
① 대학 글로벌현장학습	(621백만원)	(621백만원)
② 전문대학 글로벌현장학습	(3,641백만원) - 지원 인원 확대(400→450명)	(3,641백만원)
③ 한·미대학생연수	(4,971백만원) - 참가자 인당 지원금 확대(0.5백만원)	(4,415백만원) - 참가자 인당 지원금 확대(15.5→16.5백만원) - 프로그램 유형 수 변경(4→ 3개) - 지원 인원 축소(275→218명)
④ 파란사다리	(6,360백만원) - 지원 인원 확대(1,200→1,600명)	(4,820백만원) - 지원 인원 축소(1,600→1,200명)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 글로벌 현장학습 프로그램 운영	13,780	15,593	△4,085	13,497	△2,096	13.4
① 대학 글로벌 현장학습	621 (100명×5.7백만+운영비51백만)	621 (100명×5.7백만+운영비51백만)	△584 (100개×5.7백만+운영비114백만)	621 (100명×5.7백만+운영비51백만)	-	-
② 전문대학 글로벌 현장학습	3,256 (400명×7.7백만+운영비176백만)	3,641 (450명×7.7백만+운영비176백만)	△3,501 (450개×7.7백만+운영비36백만)	3,641 (450명×7.7백만+운영비176백만)	-	-
③ 한·미대학생연수 (WEST)	5,083 (300명×15백만+운영비583백만)	4,971 (275명×15.5백만+운영비708백만)	-	4,415 (218명×16.5백만+운영비821백만)	△556	△11.2
④ 파란사다리	4,820 (1,200명×3.5백만+운영비620백만)	6,360 (1,600명×3.5백만+운영비760백만)	-	4,820 (1,200명×3.5백만+운영비620백만)	△1,540	△24.2
□ 비목(합계)						
.상용임금(110-03)	244	272	-	277	5	1.8
.일반수용비(210-01)	91	105	-	116	11	10.5
.공공요금(210-02)	1	3	-	5	2	66.7
.특근매식비(210-05)		1	-	1	-	-
.임차료(210-07)	5	5	-	25	20	400.0
.복리후생비(210-12)	2	4	-	3	△1	△25.0
.일반용역비(210-14)	80	63	-	80	17	27.0
.국내여비(220-01)	11	28	-	15	△13	△46.4
.국외업무여비(220-02)	20	21	△8	20	△1	△4.8
.사업추진비(240-01)	13	15	-	14	△1	△6.7
.정책연구비(260-02)	-	-	-	30	30	-
.민간경상보조(320-01)	13,197 [12,001]	14,877	△4,077	12,664	△2,213	△14.9
.고용부담금(320-09)	42	51	-	53	2	3.9
.해외경상이전(340-01)	75	148	-	194	46	31.1

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
8,475	+11.4	12,251	-	13,896	-	15,593	△4,085	13,497	

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	8,475	9,615	-	-	-	1,140	9,615	9,582	99.7	99.7	-	33
2018	12,251	12,251	-	±51	-	-	12,251	12,190	99.5	99.5	-	61
2019	13,896	13,896	-	-	-	-	13,896	13,780	99.2	99.2	-	116
2020	15,593	11,508	-	10,700	-	△4,085	808	662	5.8	81.9	-	
2021	13,497											

(3) 주요 결산사항

2017	- WEST 운영비 직접 집행 잔액 33백만원
2018	- WEST 운영비 직접 집행 잔액 61백만원
2019	- WEST 기간제 근로자 퇴직 및 직접 운영비 절감 등으로 집행 잔액 116백만원
2020	- 코로나19 확산 지속에 따른 사업 중단으로 사업 관리운영비 일부를 제외한 '20년 사업비 반납 예정

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	15,593 (+0)	△4,085 (+0)	- (추경) 코로나19로 일정상(7월) 추진 불가 사업 감액 * 대학 글로벌 현장학습 584백만원 감액 * 전문대학 글로벌 현장학습 3,501백만원 감액
○ '21년 (국회증감)	13,497 (-)	-	- 국회증감 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

□ 정부 사업평가

○ '17년 통합재정사업 평가 : 우수

○ '15년 재정사업자율 평가 : 보통

○ '19년 보조사업 연장평가 : 사업의 타당성 및 관리의 적정성을바탕으로 82.55점

○ '20년 재정사업 자율평가 : 대학자율역량 강화 93점

□ 국회 지적사항

○ '15년 교문위 결산

- 성인지 예산결산 제도 취지에 맞는 사업대상자 및 성과지표·목표치 설정

⇒ 사업 특성을 고려하여 사업대상자 설정 및 성과지표 및 목표치 개선('17년 개선완료)

○ '16년 교문위 결산

- WEST 플러스 사업의 필요성 점검 및 개선 검토

⇒ 졸업생 대상 WEST 플러스 사업의 성과분석('18.10)에 따라 '19년도 기본계획에 반영하여 사업 추진

* '19년 WEST 플러스 선발 인원 감축(60명→50명)하되, 시행 초기인 점을 고려하여 중장기적으로 성과 점검

○ '17년 교육위 결산

- 대학 글로벌 현장학습의 지정공모기관 운영 필요

⇒ 시행기관(한국장학재단)을 통해 우수 해외기관을 발굴하여 지정공모 추진('19년)

○ '19년 국정감사

- 파란사다리 사업의 전문대 지원 비중 확대 및 전문대 수업연한 다양화 등 전문대학에 대한 정책적 지원 강화 필요

⇒ 파란사다리 사업 예산 증액을 토대로 '20년 주관대학 추가 선발(5개교)시 전문대 지원 비중 확대 추진

* ('20) 주관대학 총 20개교 중 전문대 5개교

○ '19년 예결위 결산 시정요구

- 파란사다리 주관대학 타교생 의무 선발 비율('18년 10%) 상향조정 필요

⇒ 타교 학생의 사업 참여 기회 제고를 위해 타교생 의무 선발 비율 15%로 확대('20년)

※ 타교생 선발 전체 비율: ('18) 20.6% → ('19) 22.3%

○ '19년 예결위 결산 부대의견

- 내역사업인 '파란사다리' 사업 참여인원 확대 및 전문대학생 참여 인원 확대를 위해 9억 8,000만원 증액 필요

⇒ 전문대 주관대학 4개교 신규 선발('20년)로 전문대학생 참여 확대 도모

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 기획	교육부	▪ 기본계획 수립 및 예산 교부
⇩		
② 선발 및 연수	시행기관	▪ 사업별 대상자 선발 및 사전교육 - 사업공고 및 모집홍보 / 참가대상자 선발 * 서류심사(1차), 면접 등 심사(2차) 실시 - 시행기관별 교육 및 파견
⇩		
③ 관리	교육부, 시행기관	▪ (교육부) 사업 운영지도 및 예산 집행상황 점검 등 ▪ (시행기관) 사업비 집행·사업 관리 - 시행기관별 예산 집행 - 중간 모니터링, 참가자 관리, 멘토링 등
⇩		
④ 평가 및 사후관리	교육부, 시행기관	▪ (교육부) 사업 실적 및 사업계획에 대한 평가 ▪ (시행기관) 사업별 자체평가 및 사후관리

(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
일본	ㅇ (개요) 해외 체류 어학연수 및 타 문화 이해를 위한 연수(비즈니스 문화차이, 커뮤니케이션 방법 등) - 국제 비즈니스 실무연수(영문 계약서, 영문 재무제표 확인법 등) ㅇ (중점사항) 어학능력 및 異문화 이해, 국제비즈니스 감각 향상
현대 중공업 (아산 나눔재단)	ㅇ (개요) 글로벌 청년리더 양성 및 청년 도전정신 고취 - '12년부터 매년 1,000명씩 해외인턴파견 지원 중으로 파견 시 해외 현장 및 법인에서 업무수행 활동 ㅇ (중점사항) 19세 이상 국내 청년들에게 해외 산업현장 업무 경험 제공
아주대학교 (After you)	ㅇ (개요) '15년부터 본교 및 경기도소재 취약계층 대학생 대상 언어·문화 집중교육(미국, 중국) ㅇ (중점사항) 취약계층 대학생의 언어·문화 해외연수 활성화

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
취업취약계층 참여율 (단위: %)	목표	43.4					해당사항 없음	(취업취약계층 참여자수/전체파견자수)×100	사업 결과보고서
	실적	34.1	-	-	-	-			
	달성도	78.6	-	-	-	-			
프로그램 참가자 만족도 (단위: %)	목표	(신규)	71.4	80.4	80.4	78.4	'19년 목표치를 전년 대비 대폭 상향조정 했으며, 참가자 규모 변동 폭이 크고 요구 다양화됨을 고려하여 목표치 하향조정	참가자를 대상으로 만족도 조사 실시 후 100점 기준으로 환산	만족도 조사 결과 보고서
	실적	-	79.1	77.6	-	-			
	달성도	-	110	96.5	-	-			

※ (대상사업) 대학·전문대학 글로벌 현장학습, WEST, 파란사다리

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○3개 글로벌 현장학습 사업으로 총 22개국에 889명 선발·파견 - 신규파견 : 전문대학 글로벌 현장학습 4개국(네덜란드, 베트남, 체코, 프랑스) ○진로·취업 지원 활성화를 위하여 전문대학 글로벌 현장학습 사업에 대한 추경 확보(당초 300명, 24.8억원 → 추경 146명, 11.4억원 → 최종 458명 지원) ○대학에서 자체 발굴한 해외 교육기관으로의 파견(자유공모) 비중을 확대하여 대학의 자율적인 국제화 역량 강화(자유공모 비중 : 대학 글로벌 100%, 전문대학 글로벌 70%) ○WEST 프로그램 참가에 대한 학점 미인정 대학의 학생에게도 참가 자격을 부여하고 학점 기준(3.375/4.5)을 폐지하여 참가 진입 장벽 완화 및 프로그램 차별성 확보를 위하여 인턴십 수료 기준은 강화(장기 과정 24주→ 32주)
2018	○4개 글로벌 현장학습 사업으로 총 23개국에 1,663명 선발·파견 ○취약계층의 해외연수 기회 제공을 위한 '파란사다리'사업 신설을 통해, 819명의 학생들에게 해외경험 및 진로탐색의 기회 제공 ○한·미 간 협정(MOU) 재연장('18.10.)을 통해 향후 5년간 WEST사업 지속 추진 ○WEST동문회를 중심으로 WEST 동문의 밤, 네트워킹 행사 및 국·내외 취업 멘토링 등 참가자 사후관리 활성화
2019	○4개 글로벌 현장학습 사업으로 15개국 2,059명 선발·파견 ○한-핀란드 인재교류분야 협력에 관한 양해각서(MOU) 체결(6월) ○파란사다리 사업 내 소득 분위 3구간 이하 참가자 선발 비율 확대 및 1구간 이하 참가자 현지 체류비 지원을 강화하여 취약계층 지원 확대 ○WEST 사전연수 만족도 및 취업 준비 도움정도 향상
2020	○제3회추경 시 대학·전문대학 글로벌 현장학습 사업 예산 반납* * 사업비 전액 및 일부 관리·운영비(40.85억) ○코로나19 확산 지속으로 WEST 및 파란사다리 사업 추진 중단 결정(7~8월) ○코로나19 장기화 대비 비대면 실습 운영 등 연수 프로그램 구성 변경 계획

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	13,896	13,249	16,180	16,750	17,320	
'20~'24		15,593	13,497	13,497	13,497	13,497

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		11,508	13,497	△1,989
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	75.96	84.17	8.21
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	6.6	6.2	△0.4
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 "가. 일반재정지출사업" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균임금 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액				
고용효과 산출내역	**□ 2021년 추경 고용효과** ① 인건비 지출항목(직접고용효과) =5.27÷0.2930억원 **= 18명** - 인건비 총액을 해당 산업 연평균임금으로 나누어 산출 - 1) 인건비 총액 : 상용임금(110-03), 복리후생비(210-12), 고용부담금(320-09), 해외경상이전(340-01), 민간경상보조(320-01) 일부 2) 해당 산업 연평균임금 : '사업지원서비스업' 1인당 연평균임금 0.2930억원 적용 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과)=**66.17명** - 국외업무여비(220-02), 사업추진비(240-01)는 분석 제외 **□ 2020년 고용효과** - 직접고용효과 **19.8**명 + 간접고용효과 **56.16**명 = **75.96**명				

□ 비목	'21년	□ 비목	'21년
○일반수용비(210-01)	1.16÷0.99=1.17	○일반용역비(210-14)	0.80÷1.99=0.4
○공공요금(210-02)	0.05÷0.92=0.05	○국내여비(220-01)	0.15÷1.05=0.14
○특근매식비(210-05)	0.01÷1.08=0.01	○사업추진비(240-01)	0.14÷1.43=0.09
○임차료(210-07)	0.25÷0.49=0.51	○민간경상보조(320-01)	127÷1.99=63.8
계		66.17	

7. 기타 참고자료

(1) 글로벌 현장학습 프로그램 사업 개요

(2) 사업의 성과 및 현장의 변화

(3) 파란사다리 관련 통계

참고 1 글로벌 현장학습 프로그램 사업 개요

□ 개 요

○ **(목적)** 자기 개발·진로 탐색에 열정이 있는 대학생들에게 다양한 해외 체험 기회를 제공하여 경력·진로 설계를 돕고 글로벌 감각을 갖춘 인재로 양성

○ **(대상)** 대학생 및 전문대학생(**사회·경제적 취약계층 우선 선발**)

○ **(과정) 사전연수 → 해외연수(어학, 인턴십, 진로탐색 등) → 사후관리**

□ 사업별 주요 내용

○ **(글로벌 현장학습)** 국내 사전연수(30시간 이상) 후, 대학 또는 시행기관에서 지정한 **해외 교육기관에서의 전공 연계 현장 학습**(4~6개월) 후 **학점 부여**

※ (대학 대응 투자) 대학 50% 이상, 전문대학 30% 이상

○ **(한·미대학생연수, WEST)** 한·미 정부 간 협약에 따라 대학생 및 1년 이내 졸업생에게 **미국 어학연수(2~4개월), 인턴십(3~12개월), 여행(1개월)** 지원

* **한-미 정상회담 시, WEST 시행 합의**('08.8.6.), '18년 10월 재연장 체결

※ (재학생·졸업생 대상) 장기(18개월), 중기(12개월), 단기(6개월)/ (졸업생 대상) 플러스(12개월)

○ **(파란사다리) 주관대학을 선발하여 대학별 취약계층 대학생**에게 **4주 간 해외 연수** 기회를 제공하여 **진로 개발 및 글로벌 역량** 향상 지원

※ 권역별 20개 주관대학에서 30% 대응 투자를 통해 본교생 및 타교생(15%이상) 선발

[2020년 사업추진현황]

사업명	사업수행기관	시작연도	예산	인원	파견기간	참여대상	국고지원금액
전문대학 글로벌 현장학습	한국전문대학 교육협의회	'05	3,641	450	4~6개월	전문대 재학생 (2학기 이상 수료자)	290~540만원 (저소득층추가지원)
대학 글로벌 현장학습	한국장학재단	'09	621	100	4~6개월	대학 재학생 (4학기 이상 수료자)	450~800만원 (저소득층추가지원)
WEST	국립국제교육원	'09	4,971	275	6/12/18개월	대학·전문대 재학생 및 1년 이내 졸업생	502~2,526만원 (소득분위별차등)
파란사다리	한국장학재단	'18	6,360	1,600	4주	대학·전문대 재학생 (취약계층)	350만원

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

Ⅰ. 사업의 성과

○ **참여인원 및 취업취약계층 수혜 확대**

- 사회.경제적 취약계층 대상 사업인 파란사다리 지원인원을 확대하여 해외 경험이 부족한 취약계층에 글로벌 역량 제고

≪ 글로벌 현장학습 프로그램 운영 파견인원('05~'19) ≫

사업명	파견 인원(명)												2020년 선발예정 인원
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계	
WEST	340	377	375	373	401	394	322	318	325	321	319	3,885	290
대학 글로벌 현장학습	300	329	373	233	143	183	147	130	106	111	100	2,155	100
전문대 글로벌 현장학습	912	653	589	612	558	549	536	267	458	409	399	5,942	450
파란사다리	-	-	-	-	-	-	-	-	-	819	1220	2,039	1,600
합계	1,552	1,359	1,337	1,218	1,102	1,126	1,025	715	889	1,660	2,038	14,021	840

※ 참여대학(개교) : [대학] ('17) 17, ('18) 16, ('19) 19 [전문대] ('17) 53, ('18) 60, ('19) 57

※ 취업취약계층 참여율('19년) : (대학) 22%, (전문대) 31%, (WEST) 44.4%

○ **진로설계 및 글로벌 역량 강화**

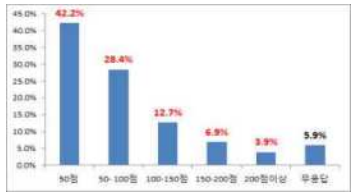
- 참가자들은 진로탐색 및 취업역량 강화에 도움이 되는 사업으로 인식하고 있으며, 어학능력, 외국문화의 이해도가 향상됨

※ 영문이력서(Resume) 및 자기소개서(Cover letter) 작성, 해외기업 면접, 어문서작성 (Business writing) 등 실무경험과 현지인과의 의사소통을 통해 역량 강화

< 대학 글로벌 현장학습 만족도 조사 결과 >

참가학생에 대한 향후 진로에 대한 설문

외국어 능력 향상 정도 설문



- 2019년 참가학생 진로조사 결과 ①**국내취업준비(52%),②해외취업준비(18.6%), ③대학원 진학(3.9%), 재학중(25.5%)로 조사**
- 전체 참가학생 중 94.1%가 영어실력(토익기준 50점 이상) 향상으로 응답

Ⅱ. 현장의 변화

○ 대학 글로벌 현장학습

○ '19년 참가학생 인터뷰(동00대 4학년 이00)

- "대학 글로벌 현장학습이라는 정말 좋은 취지의 프로그램은 학생들에게 해외 인턴의 기회와 해외에서의 생활을 경험하게 해주는 정말 추천하고 싶은 프로그램이다. 해외에서의 인턴 경험은 자신을 좀 더 돌아보고 성장할 수 있는 기회가 되었다고 생각합니다."

○ 전문대학 글로벌 현장학습

○ '19년 참가학생 인터뷰(가00대 간호학과 4학년 김00)

- "미국에서의 '관찰'실습일지라도, 한국에서의 실습보다 훨씬 더 많은 것을 배울 수 있었습니다. 미국에서 보낸 16주는 저에게 더욱 확실한 꿈을 심어주었고 그 꿈을 향한 길을 다지는 계기가 되었습니다."

※ 미국 내 규정상 해외 교환학생 등이 환자에 직접 시술하는 의료실습은 제한됨

○ 한미대학생연수(WEST)

○ 글로벌 현장학습 공모전 우수작(플러스 3기 손00)

- "나는 내 미국 인턴십 생활을 계기로 더 큰 세계로 도약하고자 한다. 단연, 미국뿐만이 아니라, 세계를 무대로 직장을 구하고, 능력을 인정받는 미래 모습을 그리고 있다. 최근, 나는 운이 좋게도, 1차 인턴십에서 배웠던 회계 분야의 경력과 그동안 쌓아왔던 여러 실력을 인정받아, 2차 인턴십 구직에 성공하였다."

○ 파란사다리

○ 참가학생의 **높은 사업 만족도**

- 저소득층으로 해외연수 기회가 어학능력 향상과 진로역량 개발에 큰 도움.. 많은 학생들에게 알려 참여하도록 해야.. 인생이 바뀌게 된 경험('19년 의견 발췌)

○ 사전 어학교육 및 현지 어학연수 통한 영어 등 **어학실력 상승**

- 사전교육으로 어학능력이 향상되었고 현지 어학연수가 이어져 외국어능력 배양에 큰 도움.. 영어에 대한 자신감과 흥미 갖는 기회('19년 의견 발췌)

○ 현지 직업체험 프로그램 참여로 **글로벌 진로 탐색 및 역량 개발**

- 글로벌한 마인드 함양에 도움.. 현지 기업탐방, 실무자 멘토링, 직업박람회 참여로 비전 및 커리어 수립에 있어 소중한 경험('19년 의견 발췌)

참고 3 파란사다리 관련 통계

□ (참가현황) '19년 **1,220명 취약계층 대학생** 선발 및 **47개교 해외대학** 파견

< 취약계층 학생 선발 현황 >

경제적 취약(명)							사회적 취약(명)				합계
기초	차상위	1구간	2구간	3구간	4구간	5구간	장애인	탈북	다문화	한부모	
214	125	336	234	181	76	14	15	1	1	23	1,220

< 해외 파견국가 현황 >

미국	캐나다	중국	호주	베트남	아일랜드	필리핀	영국
250	190	135	160	80	45	60	85
체코	말레이시아	대만	일본	필리핀&베트남	뉴질랜드	에스토니아	합계
45	40	35	35	20	20	20	1,220

< 해외 파견대학 현황 >

	북미	동남아	동북아	유럽	오세아니아	합계
학교(개교)	16	10	7	7	7	47
인원(명)	440	200	205	195	180	1,220

□ (참가학생 만족도) '19년 **평균 4.19점**(5점 만점)으로 **높은 만족도**

< 2019 「파란사다리」 참가학생 만족도 조사 결과 >

(5점 만점 기준 / 표본수: 1,137명)

항목	프로그램 구성	사전교육	현지연수	안전관리	경제적지원
점수	4.095	3.89	4.255	4.3	4.25
항목	사후관리	글로벌 역량	진로·취업역량	행정절차	전반적 만족도
점수	4.04	4.395	4.055	4.26	4.41

□ (현지체류비 지원) **지원 1구간 이하 참가학생**에 대한 **체류비 지원**

○ 지원 1구간 이하 학생(691명)에게 현지체류비 187,561,610원(1인 평균 271,435원) 지원으로 저소득층 학생의 경제적 참가 부담 경감

< '19년 주관대학별 현지체류비 지원 현황 >

대학명	건국대	삼육대	아주대	인천대	한경대	강원대	선문대	충남대
인원(명)	37	42	47	53	30	64	57	62
금액(천원)	1,280	5,200	10,200	15,900	3,415	19,408	24,282	18,627
대학명	전북대	조선대	계명문화대	대구가톨릭대	대구대	동의대	신라대	합 계
인원(명)	45	42	25	46	63	35	43	691
금액(천원)	9,000	16,200	1,000	14,650	18,900	14,000	15,500	187,562

[2232-308] 고등교육의 국제화 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 고등교육의 국제화 지원	985	1,335	-	1,335	-	
① 교원양성기관 글로벌화 지원	1,155	1,155	-	1,155	-	
② 외국교육기관 설립심사 및 질 관리	180	180	-	180	-	

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 – 052 – 2200 - 2232

* 담 당 자 : 국제협력관(최은희), 교육국제화담당관(안주란), 사무관(장영희), 사무관(유지선)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	**(교원양성기관 글로벌화 지원)** 국내 교원양성기관이 다문화·국제화 교육역량을 갖춘 예비교사 양성할 수 있도록 교육과정 개편 및 역량강화프로그램 지원 **(외국교육기관 설립심사 및 질 관리)** 세계적 수준의 외국학교의 국내 분교 설립 심사 및 질적 수준을 관리(운영점검, 컨설팅 등)하는 등 외국인 교육 및 정주여건 개선
사업기간	'10년 ~ 계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	해당사항 없음
지원조건	출연사업
사업시행주체	주관기관(한국연구재단)
간접비	해당사항 없음

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(교원양성기관 글로벌화 지원)** 예비교사(교·사대생)의 국제이해·다문화 교육역량 배양을 지원함으로써 교·사대 체질개선 유도 및 학교현장의 글로벌·다문화 상황 대응
- **(외국교육기관 설립심사 및 질 관리)** 경제자유구역 등 외국교육기관 설립기준 충족 여부 심사 및 질 관리를 통한 외국인 교육 및 정주여건 개선

* 사업 목적에 따라 내역사업 명칭 일부 변경(사업내용은 동일)

2) 사업개요

① 법령상 근거

가. 교원양성기관 글로벌화 지원

- 「고등교육법」 제43조(종합교원양성대학) 및 동법 시행령

나. 외국교육기관 설립심사 및 질 관리

- 「경제자유구역의 지정 및 운영에 관한 특별법」
- 「경제자유구역 및 제주국제자유도시의 외국교육기관 설립·운영에 관한 특별법」 및 동법 시행령

② 추진경위

가. 교원양성기관 글로벌화 지원

- 글로벌 교원양성 거점대학 설치 수요조사 시행('11.5.25~6.9)
- 「글로벌 교원양성 및 교류 활성화 방안」('11.7.22)
- 글로벌 교원양성 거점대학 지정 및 지원계획 사전공지('11.7.25) 및 사업설명회 개최('11.10.10)
- 글로벌 교원양성 거점대학(GTU) 지원사업 2012년도 추진계획('12.4.10)
- 「글로벌 교원양성 거점대학」 선정계획 공고('12.4.20)
- 「글로벌 교원양성 거점대학」 선정(경인교대, '12.7.3)
- 글로벌 교원양성 거점대학(GTU) 지원사업 2013년도 추진계획('13.4.5)
- 2013년 「글로벌 교원양성 거점대학」 선정(경북대, 제주대, 한국교원대, '13.7.4)
- 2020년 「석사 공동교육과정 운영 프로그램」 지원(경북대, 제주대, 부산대, 전남대 '20.3.~)

나. 외국교육기관 설립심사 및 질 관리

- 대구국제학교 설립승인('10.4) 및 개교('10.8)
- 채드윅 송도국제학교 설립승인('10.6) 및 개교('10.9)
- 한국뉴욕주립대학교 설립승인('11.7) 및 개교('12.3)

- 외국교육기관 운영현황 점검 실시('12~현재)
- 한국조지메이슨대학교 설립승인('13.8) 및 개교('14.3)
- 대구국제학교 설립변경 승인('14.2)
- 유타대학교 송도캠퍼스 설립승인('14.2) 및 개교('14.9)
- 외국교육기관 및 외국인학교 종합안내 홈페이지 개편('14.5월~)
- 한국뉴욕주립대학교 설립변경 승인('14.9)
- 조지메이슨대학교 송도캠퍼스, 한국뉴욕주립대학교 설립변경 승인('15.12)
- 유타대학교 아시아캠퍼스 설립변경승인('16.12)
- 한국뉴욕주립대학교 FIT(패션기술대학) 설립승인('17.3) 및 개교('17.9)
- 한국조지메이슨대학교 설립변경 승인('17.4)
- 학생·교원, 교육활동 등 외국교육기관 정보 안내 실시('17.4,'17.9)
- 겐트대 글로벌캠퍼스 설립변경 승인('18.4월)
- 학생·교원현황, 교육활동, 교육여건 등에 관한 외국교육기관(8교) 정보 안내 실시('18.4월)
- 겐트대 글로벌캠퍼스 설립변경 승인('19.4)
- 한국조지메이슨대학교 설립변경 승인('19.12)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '10년(신규) ~ 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 직접수행, 출연
- 사업시행주체 : 교육부, 한국연구재단 등
- 사업 수혜자 : 국내 대학, 외국교육기관, 외국인 유학생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단(출연)	100	한국연구재단법 제11조 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정(대통령령)」 제11조

3) '21년도 예산 산출 근거

○ (교원양성기관 글로벌화 지원) ('20년) 1,155백만원 → ('21년) 1,155백만원 +0.0%

- 산출내역 : 1,155백만원
  · 글로벌교원양성 거점대학(GTU : Global Teacher University) 지원 사업비 : 720백만원(4교×180백만원)
  · 대학원 공동학위과정 운영 지원 : 360백만원(4교×90백만원)
  · 관리비 : 75백만원(1식×75백만원)

○ 외국교육기관 설립심사 및 질 관리 ('20년) 180백만원 → ('21년) 180백만원

- 산출내역 : 180백만원
  · 외국교육기관 설립심사 및 제도개선 비용 : 100백만원(위원회 개최비용, 심사 관련 자문비용, 제도개선을 위한 정책연구비용 등)
  · 질 관리 비용 : 80백만원(외국교육기관 운영점검, 감사 및 정보공시 등)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 고등교육의 국제화 지원	1,335	1,335
① 교원양성기관 글로벌화 지원	(1,155백만원) -	(1,155백만원) 변동없음
② 외국교육기관 설립심사 및 질 관리	(180백만원) -	(180백만원) 변동없음

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□고등교육의 국제화 지원	935	1,335	-	1,335	-	-
① 교원양성기관 글로벌화 지원	755백만원 (4교×180백만원 +관리비 35백만원)	1,155백만원 (학부 : 4교×180백만원 + 관리비 35백만원) + (석사 : 4교×90백만원+ 관리비 40백만원)	-	1,155백만원 (학부 : 4교×180백만원 +관리비 35백만원) + (석사 : 4교×90백만원+ 관리비 40백만원)	-	-
② 외국교육기관 설립심사및질관리	180 (설립심사비100) +(질관리80)	180 (설립심사비100) +(질관리80)	-	180 (설립심사비100) +(질관리80)	-	-
□ 비목(합계)	935	1,335	-	1,335	-	-
○사업출연금(350-02)	935	935	-	1,335	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'16예산		'17예산		'18예산		'19예산		'20예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
7,055		9,715		935	-	935		1,335	

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	9,715	9,715	-	±66	-	-	9,715	9,702	99.9	99.9		13
2018	935	935	-	-	-	-	935	935	100	100		-
2019	935	935	-	-	-	-	935	935	100	100		-
2020	1,335	1,335	-	-	-	-	1,335	1,335	100	100		-

(3) 주요 결산사항

2017	○ 한국유학종합시스템 운영 - 「예산 및 기금 운용계획 집행지침」에 의거하여 조달청 낙찰차액 11.5백만원 불용처리
2018	○ 해당 없음
2019	○ 해당 없음
2020	○ 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역: 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적

- 국가가 공공기관에 출연금을 제공하기 위해서는 법률상 근거를 두도록 규정(국가재정법 제12조)하고 있으나, 동 사업은 법률상 출연금 편성의 명시적인 규정이 미비함. 사업 종료 후 후속사업 진행 시 법률상 출연금 근거를 마련하거나 보조금 등 타 비목으로 예산 편성 필요 ('19년 결산 교육위 검토보고서)
- 해외교육연수 파견이 영어권 국가 중심이므로, 다문화·국제화 교육역량 제고라는 사업 목적을 고려, 개도국 비중을 높일 필요 ('19년 결산 예결위 검토보고서)
- 외국교육기관 설립·운영심사위원회 회의 개최에 소요되는 비용은 소관부서 기본경비에 편성 필요('21년 예산 교육위 검토보고서)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 (해당없음)

(2) 총사업비 관리 (해당없음)

(3) 사업 추진절차

집행단위사업 추진계획 수립 (필요시 사업공모)

⇩

사업수행자 사업계획안 제출

⇩

사업계획서의 검토 및 확정

⇩

예산 재배정

⇩

사업수행

⇩

사업수행자 결과 보고

(4) 외국 및 민간의 사례

① 교원양성기관 글로벌화 지원

· **(일본)** 일본 문부과학성은 글로벌 인재육성 추진사업의 일환으로 '교원의 글로벌 교육력 향상' 등에 50억엔, '일본인 젊은 영어 교원 미국 파견 사업'에 244백만엔 등 지원

· **(프랑스)** 교사교육대학원(IUFM)을 중추기관으로 교원양성 선발 및 임용에 필요한 제도·정책 추진 : 외국과의 인턴십이나 현장 실습과 같은 훈련과정 강화

· **(미국)** 미국 대학들은 글로벌 경쟁력을 보유하고 언어·문화적 차이를 극복할 수 있는 교사 양성을 위한 다양한 프로그램*을 운영함

* 미시건주립대 사범대학은 글로벌 교육자 양성을 목적으로 'The Global Educators Cohort Program(GECP)'등 운영

· **(호주)** 미국 조지아대, 영국 미들섹슨대, 중국 상해사범대, 상해사회과학원 등과 교류를 맺고 학생 프로그램인 현장연구 프로젝트(Action Research Project) 추진·운영

② 외국교육기관 설립심사 및 질관리

· **(싱가폴)** 싱가폴은 외국교육기관 유치와 외국인 유학생 유치를 통한 수입 창출에 목적이 있는 것이 아니라, **싱가폴의 산업정책, 고용정책 및 인구정책의 일환으로 외국교육기관을 유치**한 것이 특징

· **(일본)** 일본정부의 적극적 노력보다는 **일미 무역마찰의 해소 방안으로 일본 고등교육시장을 개방**함. 이를 통해 **일본 산업계와 교류를 확대하고 자국의 대외 이미지 제고가 주된 목적**으로 유치함

· **(중국) 외국교육기관의 단독 설립을 불허**하고 있으며, **중외합작 교육기관 설립**을 통해 **교육기회 및 교육공급 확대, 강의 및 학교운영 방식 혁신, 전문분야의 발전, 해외유학 수요의 대체** 등의 목표를 지향

· **(말레이시아)** 말레이시아의 경우 고등교육의 수요는 증가하나 **학사 학위를 수요할 대학의 수가 절대적으로 부족**하였고, **해외 유학으로 인한 국부유출을 방지하는 목적으로 외국교육기관을 적극적으로 유치**함.

(5) 연차별 투자계획 (해당없음)

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
글로벌·다문화 교육역량 향상도(점)	목표	신규	신규	7.8	10.3	11	성과지표 개발 단계인 최근 2년간 수혜학생들의 글로벌·다문화 교수역량 개선도를 근거로 하여 2020년 목표치 설정	달성치(값) = 사후 교육역량 설문조사 평균값 - 사전 교육역량 설문조사 평균값	각 대학별 GTU 사업 프로그램 참여자 대상 참여 전?후 교육역량 향상도 측정
	실적	신규	신규	9.95	-				
	달성도	신규	신규	127.5	-				

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	**< 교원양성기관 글로벌화 지원 >** - '17년 글로벌교원양성거점대학 지원사업 추진계획 수립('17.3) - 글로벌교원양성거점대학 연차 및 중간평가 완료('17.3) - 글로벌교원양성거점대학 공동주관 '영어모의수업시연 및 다문화프로젝트 발표대회' 개최('17.11) **< 외국교육기관 제도개선 및 질관리 >** - 미국 FIT(패션기술대학) 한국캠퍼스 신규 설립 심사 및 승인('16.5~'17.3) ※ 패션디자인학과, 패션경영학과 등 2개 학과 140명 정원 ※ 총 8회 외국교육기관 설립·운영심사위원회 심의(종합심사 포함) - 한국조지메이슨대학교 신설학과 심사 및 변경 승인('17.4월) ※ '17.9월 개교 목표로 분쟁분석 및 해결학, 시스템공학과 신설 및 증원(300명) ※ 총 7회 외국교육기관 설립·운영심사위원회 심의(종합심사 포함) - 한국뉴욕주립대 FIT(패션기술대학) 개교('17.9월) - 학생·교원현황, 교육활동, 교육여건 등에 관한 외국교육기관(8교) 정보 안내 실시('17.4월, 9월) - 외국교육기관 운영 현황 점검 및 전문가 컨설팅 지원('17.11월) ※ 한국뉴욕주립대 SBU(11.8), FIT(11.8), 한국조지메이슨대(11.9), 유타대(11.9), 겐트대(11.10), FAU-부산캠퍼스(11.14)
2018	**< 교원양성기관 글로벌화 지원 >** - 글로벌 교원양성 거점대학(GTU) 지원사업 2018년도 추진계획 수립('18.3.6) - 대학 공동프로그램 교·사대생 국제이해 모의수업 경연대회 개최('18.11.) **< 외국교육기관 제도개선 및 질관리 >** - 겐트대학교 글로벌캠퍼스 설립변경 승인('18.4)

	※ (겐트대 글로벌캠퍼스) 편제정원 600명 ⇒ 740명('18.4월) - 한국조지메이슨대학교 신설학과 심사 및 변경 승인('18.4) ※ (한국조지메이슨대) 총 정원(1,400명) 내 학과별 정원 변경 및 학과 신설('18.4월) - 총 7회 외국교육기관 설립·운영심사위원회 심의 - 학생·교원현황, 교육활동, 교육여건 등에 관한 외국교육기관(8교) 정보 안내 실시('18.4월, 9월) - 외국교육기관 운영 현황 점검 및 전문가 컨설팅 지원('18.11월) ※ 유타대 아시아캠퍼스(11.5), 겐트대 글로벌캠퍼스(11.6), 한국조지메이슨대(11.6), 한국뉴욕주립대 SBU, FIT(11.7)
2019	**< 교원양성기관 글로벌화 지원 >** - 글로벌 교원양성 거점대학(GTU) 지원사업 2019년도 추진계획 수립('19.3) - 대학 공동프로그램 교·사대생 국제이해 모의수업 경연대회 개최('19.11.) **< 외국교육기관 제도개선 및 질관리 >** - 겐트대학교 글로벌캠퍼스 설립변경 승인('19.4) ※ (겐트대 글로벌캠퍼스) 편제정원 740명 ⇒ 900명('19.4월) - 총 5회 외국교육기관 설립·운영심사위원회 심의 - 학생·교원현황, 교육활동, 교육여건 등에 관한 외국교육기관(7교) 정보 안내 실시('19.4월)
2020	**< 교원양성기관 글로벌화 지원 >** - 글로벌 교원양성 거점대학(GTU) 지원사업 2020년도 추진계획 수립('20.3) - 「석사 공동교육과정 운영 프로그램」 4개교 선정(경북대, 제주대, 부산대, 전남대 '20.9) - 대학 공동프로그램 교·사대생 국제이해 모의수업 경연대회 개최('20.11.) **< 외국교육기관 제도개선 및 질 관리 >** - 20년도 외국교육기관 제도개선 및 질관리 사업 기본계획 수립('20.2) - 학생·교원현황, 교육활동, 교육여건 등에 관한 외국교육기관(7교) 정보 안내 실시('20.5월) - 외국교육기관 설립심사위원회 개최(총 2회, ' 20.6.29, ' 20.11.9) - 산학협력법 개정(' 20.9)에 따른 외국교육기관 대상 산학협력컨설팅 실시('20.10) - 외국교육기관 운영 현황 점검 및 전문가 컨설팅 지원('20.12월)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	935	2,400	2,450	2,500	2,500	
'20~'24		1,335	1,335	1,335	1,335	1,335

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		1,335	1,335	-
	총고용 (명)	재정지출 고용효과			-
		추가 고용효과	18.5	18.5	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과			-
		추가 고용효과	13.8	13.8	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 일반 재정지출 사업이므로 가이드라인 가-<2> 산출방식 적용 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비÷예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액1) 1) 사업비 : 고등교육의 국제화 지원 사업출연금 2) 교육서비스업				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 - 1,335백만원(출연1,335) ÷ 72백만원 = 18.5명 ※ 고등교육의 국제화 지원 : 교원양성기관 글로벌화 지원, 외국교육기관 제도개선 및 질 관리 □ 2019년 고용효과 - 1,335백만원(출연1,335) ÷ 72백만원 = 18.5명				

7. 기타 참고자료

(1) 사업의 성과 및 현장의 변화

(2) 교원양성기관 글로벌화지원사업 현황

(3) 외국교육기관 설립심사 절차 및 항목

(4) 외국교육기관 설립·운영 현황

참고 1 사업의 성과 및 현장의 변화

[교원양성기관 글로벌화 지원]

□ **협력대학 성과 공유 확산**

○ 학점 교류제·온라인 교육과정 개발·탑재를 통한 성과 공유·확산

- 거점대학으로서의 위상 강화 및 성과 확산을 위해 협력대학과 학점교류제* 운영 및 개발한 온라인 수업자료 KOCW에 공유

* 4개 거점대학이 17개 협력 대학과 학점교류제 운영('19)

○ **IGT 대회 개최**

- 전국 교·사대 대상 IGT 대회(2개 부문*) 개최를 통해 예비교사들의 다문화 교육에 대한 관심을 환기하고 역량 제고

* 글로벌 모의수업시연대회, 다문화 교육프로젝트 발표대회('19년, 전국 총 22개팀, 174명 참가)

□ **주요 성과**

○ **(교육과정 개발 및 운영)** 정규 교육과정(32과목*)과 비교과과정(20과목**)을 개발·운영하여 참여 예비교사의 글로벌·다문화 역량 제고

※ 사전·사후 설문조사 결과, 글로벌·다문화 교육역량 9.95점(100점 만점) 상승('19)

* 글로벌·다문화 사회와 미래교육, 다중언어 배경의 아동학습자를 위한 국어교육, 예비교사 다문화-글로벌 교육, 행동하는 다문화교육 등

** 글로벌·다문화 교육포럼, 다문화사회와 문화다양성교육, 다문화 교육봉사의 이해, 중도·동반 입국자녀 멘토링 등

○ **(다문화 교육봉사 프로그램)** 다문화 현장실습, 멘토링 등을 통한 예비교사의 다문화 감수성 제고 및 교육기부문화 확산

※ 다문화가정 학생을 대상으로 한국어 교육봉사, 다문화가정 출신국 현지 교육 봉사활동, 지역 초등학교 방문 현장실습 및 학생 멘토링 등 실시

○ **(국내·외 교육 실습 및 연수)** 국내·해외 대학 및 학교·지역사회 내에서 교생 실습체험, 교사 연수 등을 통해 예비교사의 국제화 역량 강화

※ 국·내외 예비교사 방문교류(한국교원대-태국 마히돌대), 필리핀 초등학교 교육실습, 라오스 국립/인디애나주립대/퀸즐랜드대 등 교육실습

[외국교육기관 설립심사 및 질 관리 사업]

□ 우수한 **외국교육기관 설립(변경) · 폐쇄 심사 및 위원회** 운영

○ 기존 **외국교육기관 학과 신설 심사 및 변경 승인**

※ (겐트대 글로벌캠퍼스) 편제정원 740명 ⇒ 900명('19.4월) / (한국조지메이슨대) 학과폐지에 따른 편제정원 1,300명 ⇒ 1,200명('19.12월)

○ **산타체칠리아 국립음악원 글로벌캠퍼스 코리아 설립 심사**('19.3~)

○ 유타대 학과 신설 심사('20.6) · 총정원범위내 조정으로 사전보고('20.8)

* 학생 총정원의 증원을 수반하지 않는 학과신설의 경우, 사전보고(3개월전) 대체

□ 외국교육기관의 운영 내실화 및 질 제고

○ **외국교육기관 현장점검 및 전문가 자문단**을 통한 **운영컨설팅 실시**로 **우수 외국교육기관의 국내 안착 지원** 및 **운영관리 강화**('19.11)

※ 한국뉴욕주립대 SBU, FIT(11.19), 겐트대 글로벌캠퍼스(11.20), 한국조지메이슨대(11.20), 유타대 아시아캠퍼스(11.29)

※ 초중등 외국교육기관의 경우, 시·도교육청 자체점검 후 교육부 보고

○ 학생 및 교원현황, 교육활동, 교육여건 등에 관한 **외국교육기관**(7교) **종합정보안내 실시**('19. 4~5월, 9~10월)

※ 외국교육기관 종합안내홈페이지(www.isi.go.kr)를 통해 공시

○ 학생·교원현황, 교육활동, 교육여건 등에 관한 외국교육기관(7교) 정보 안내 실시('20.5월)

□ 외국교육기관 설립·운영 제도 합리화 및 관련 법령 정비

○ 외국교육기관 **설립심사제도 주요사항* 안내**를 통한 제도 안착 지원('19.1)

* 2019년도 외국교육기관 설립심사제도 주요사항 안내 및 매뉴얼 송부('19.1.30)

○ **(성)범죄자의 교원 임용 배제*** 및 **「산학협력법」** 개정*으로 **외국교육기관**이 보유한 **우수한 연구인력 및 인프라**를 **국내 산학협력 활동에 활용**할 수 있는 근거 마련 등 **법령 정비**

* 「경제자유구역 및 제주국제자유도시의 외국교육기관 설립·운영에 관한 특별법」 개정 완료('19.11.19)

** 산업교육진흥 및 산학연협력촉진에 관한 법률」 개정 완료 ('20.9.25시행)

참고 2 교원양성기관 글로벌화지원 사업 현황

□ 사업개요

○ (목적) 국내 **교육현장**의 **글로벌화·다문화화에 대응**할 수 있는 **교원 양성**을 위한 **교·사대 글로벌화 지원**

○ (내용) **교·사대 글로벌·다문화 교육과정 개발·운영** 및 **국내·외** 학교·대학·교육청 간 네트워크 구축 활용을 통한 **다양한 교육활동 운영**

□ '20년도 추진 내용

○ (사업비/기간) 1,155백만원(일반회계) / '20.3월~'21.2월

○ (지원대학) **거점대학 4개교**(경인교대, 한국교원대, 제주대, 경북대)/ **석사공동학위 4개교**(경북대, 제주대, 부산대, 전남대)

○ (지원내용) 지원대학 **교육과정 개발** 및 **다양한 교육경험** 지원

- 다문화·글로벌 역량 제고를 위한 **교육과정 개발 및 운영**
- **거점대학과 국내·외 국제학교·대학·교육청 간 네트워크 구축, 활용**을 통해 교·사대생의 **다양한 교육경험** 지원
- 다양한 국적 배경의 학생을 대상으로 한 교원역량을 기를 수 있도록 **세미나, 포럼, 교육봉사 및 현장실습 등 교육활동 운영**
- 해외 대학과의 공동교육과정 개발 · 운영 지원

□ 추진 일정(안)

추진계획 수립('20.3월)	⇨	대학별 사업 추진	⇨	공동 프로그램('20.11월)
'19년 사업평가, '20년 지원액 확정 및 추진계획 수립		격월 단위 사업단장 협의회 실시		글로벌모의수업시연대회 및 다문화연구발표회

참고3 외국교육기관 설립심사 절차 및 항목

* 중앙행정권한 및 사무 등의 지방 일괄 이양 개정('20.9.8)으로 **유·초·중등학교**에 상응하는 **외국교육기관 설립승인** 등의 **권한 주체**를 **교육부장관 → 승인권자**로 변경하는 등 10개 항목 지방이양('21.1~)

❑ 심사절차 개요

(지자체·산업부) 외국학교 유치 ⇒ (외국교육기관) 설립승인 신청 ⇒ **(교육부) 외국교육기관 설립·운영심사위원회 심의** ⇒ (경제자유구역위원회**) 심의·의결 *위원장:산업부 장관 ⇒ (교육부장관) 설립 승인

외국학교법인의 설립승인 신청(외국대학 분교 설립계획서 제출) → 분교 설립계획의 적정성 및 설립기준 충족 여부 심사 → 분교현지실사 → 해외본교 현지실사 → 종합심사 및 의결

* 위원장 포함 민간위원 9명으로 구성(설치근거 : 외국교육기관 특별법 시행령 제4조)
** 위원장(산업통상자원부 장관) 포함 정부위원 13명, 민간위원 10명으로 구성

❑ 심사항목

심사항목	학과 신설	증원	학급추가(초중등)
1-1. 외국학교법인관련	×	×	×
1-2. 설립예정지역의 교육수요 및 입지조건	○ (학과에 대한 교육수요)	○	○
1-3. 설립신청자의 학교운영능력 및 본교의명성도	○ (학과명성도)	×	×
2-1. 교사 및 교지확보	○	○	○
2-2. 교원확보	○	○	○
2-3. 수익용기본재산 및 재정운영계획서	○	○	○
3-1. 학교경영체제	×	×	×
3-2. 학교의건학이념	×	×	×
3-3. 학사운영계획	○ (학과의 학사운영계획)	×	×

참고4 외국교육기관 설립 · 운영 현황('20.9월기준)

학교급	외국교육기관		현 황	지역
초·중등 (초중고)	대구국제학교		- 규모 : 총정원 680명 (유, 초, 중, 고) - 본교 : 미국 Lee Academy - '10년 4월 설립승인, '10년 8월 개교	대구
	채드윅 송도국제학교		- 규모 : 총정원 2,080명 (유, 초, 중, 고) - 본교 : 미국 Chadwick School - '10년 6월 설립승인, '10년 9월 개교	인천 (송도)
고등 (대학)	한국 뉴욕주립 대학교	SBU (스토니 브룩대)	- 규모 : 학부과정 1,040명,석·박사과정 167명 - 개설학과 : 컴퓨터과학, 기술경영, 기계공학, 응용수학통계학, 경영학 - 본교 : 미국 State University of New York - '11년 7월 설립승인, '12년 3월 개교	인천 (송도 글로벌 캠퍼스)
		FIT (패션 기술대)	- 규모 : 준학사과정 140명 - 개설학과 : 패션디자인학과, 패션경영학과 - 본교 : 미국 Fashion Institute of Technology - '17년 3월 설립승인, '17년 9월 개교	
	한국조지메이슨 대학교		- 규모 : 학부과정 1,200명 - 개설학과 : (학사) 경영학, 경제학, 국제학, 분쟁분석 및 해결학, 컴퓨터게임디자인학 - 본교 : 미국 George Mason University - '13년 8월 설립승인, '14년 3월 개교	
	겐트대학교 글로벌캠퍼스		- 규모 : 학부과정 785명 - 개설학과 : 식품공학, 환경공학, 분자생명공학 - 본교 : 벨기에 Ghent University - '13년 10월 설립승인, '14년 9월 개교	
	유타대학교 아시아캠퍼스		- 규모 : 학부과정 1,000명, 석사과정 100명 - 개설학과 : (학사) 심리학, 신문방송학, 영화영상학, 도시계획학, 환경건설공학 (석사) 공중보건학, 생명의료정보학 - 본교 : 미국 University of Utah - '14년 2월 설립승인, '14년 9월 개교	

[2232-309] 사립대학 강사 처우개선(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 사립대학 강사 처우개선	9,760	42,897	-	36,872	△6,025	△14.0

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2200-2232-309

* 담 당 자 : 고등교육정책관(신익현), 고등교육정책과장(송근현), 사무관(정예영), 주무관(최용순)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	고등교육법('강사법') 개정에 따라 공·사립대학 강사의 **방학 중 임금** 지원 및 **1년 이상 계약·3년까지 재임용 절차 보장**으로 인한 장기근무자 증가에 따른 **퇴직금 지원**		
사업기간	'19~계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	「고등교육법」상 공·사립대학	위치	전국
지원조건	보조(민간)	민간보조 100%	
수행주체	(주관기관)교육부 (위탁기관)한국사학진흥재단 (참여기관)공·사립대학		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 고등교육법('강사법') 개정에 따라 공·사립대학 강사의 **방학 중 임금** 지원 및 **1년 이상 계약·3년까지 재임용 절차 보장**으로 인한 장기근무자 증가에 따른 **퇴직금 지원**

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- **『고등교육법』 제7조(교육재정)**

> ① 국가 및 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는데 필요한 **재원을 지원·보조**할 수 있다.

- **『고등교육법』 제14조2(강사)**

> ① 제14조제2항에 따른 강사는 대통령령으로 정하는 임용기준과 절차, 교수시간에 따라 임용기간, 임금 등 대통령령으로 정하는 사항을 포함한 근무조건을 정하여 서면계약으로 임용하며, **임용기간은 1년 이상**으로 하여야 한다.
> ③ 제1항 및 제2항에서 정한 사항 외에 **강사의 임용·재임용 절차(신규임용을 포함하여 3년까지 재임용 절차를 보장**하고 그 이후는 신규임용 또는 재임용 등의 절차를 진행한다) 및 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정하는 기준에 따라 학칙 또는 학교법인의 정관으로 정한다.
> ④ 강사에게는 **방학기간 중에도 임금을 지급**한다. 이 경우 임금수준 등 구체적인 사항은 임용 계약으로 정한다.

- **교원의 지위향상 및 교육활동보호를 위한 특별법』 제3조(교원 보수의 우대)**

> ① 국가와 지방자치단체는 **교원의 보수를 특별히 우대**하여야 한다.
> ②「사립학교법」 제2조에 따른 학교법인과 사립학교 경영자는 그가 설치·경영하는 **학교 교원의 보수를 국공립학교 교원의 보수 수준으로 유지**하여야 한다.

② 추진경위

- 대학 강사제도 개선을 위해 **대학대표, 강사대표 및 국회추천 전문가로 구성된 '대학 강사제도 개선 협의회*'**를 통해 합의안을 마련하여 **고등교육법("강사법")을 개정('18.12 공포, '19.8. 시행)**
  * 공청회 포함 총 19회 개최,「대학 강사제도 개선 협의회」합의안 발표('18.9.3)
- **「고등교육법 시행령」 개정('19.6. 공포, '19.8. 시행)**
  * 시행령 TF 5회 개최, (주요내용) 임용절차, 교수시간, 겸·초빙교원의 자격요건 등
- **대학 강사제도 운영 매뉴얼 마련**('19.6.4)
  * 매뉴얼 TF 12회 개최, (주요내용) 임용·심사 절차 해설, 표준 계약서 예시, Q&A

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '19년 ~ 계속
- 사업규모 : 공·사립대학
- 사업시행방법 : 보조
- 사업시행주체 : (주관기관) 교육부, (사업수행기관)한국사학진흥재단, 공·사립대학
- 사업 수혜자 : 대학, 강사, 학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국사학진흥재단 (공·사립대학)	100%	보조금 관리에 관한 법률

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(사립대학강사처우개선) ('20) 42,897→ ('21예산) 36,872백만원, △14.0%**
  - (산출)
    - **방학 중 임금** : 183,586시간 x 46,498원 x 4주 x 70% = 23,902백만원
      ※ 방학 중 임금은 학기 전·후 1주씩 한 학기(4개월) 당 2주분 강의료 지원, 연간 4주분
    - **퇴직금** : 96,545시간 x 46,498원 x 4주 x 70% = 12,570백만원
      ※ 퇴직금은 강사 중 「근로자퇴직급여보장법」 제4조의 퇴직금 지급 대상에 해당하는 강사의 강의 시간을 대상으로 산정
    - **사업관리운영비** : 500억 이하 적정사업관리비 610억(26,051억 x 2.34%)이하로 실제 소요 예상되는 사업관리 운영비 400백만원 산정

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 사립대학 강사 처우개선	42,897	36,872
① 강사 처우개선비	(42,297백만원) 방학 중 임금 30,372백만원 퇴직금 11,925백만원	(36,472백만원) 방학 중 임금 23,902백만원 퇴직금 12,570백만원 ※ 법 시행 이후 고용현황 변화를 반영하여 금액 산정
② 사업관리운영비	(600백만원)	(400백만원) ※ 위탁기관 실 수요를 반영하여 금액 산정

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 사립대학 강사 처우개선	9,760	42,897	-	36,872	△6,025	△14.0
① 강사 처우개선비	9,760 {(1학기분 방학 중 임금)×70%}	30,372 {방학 중 임금 (2개 학기) 43,388×0.7}	-	23,902 (방학 중 임금 183,586시간 x 46,498원 x 4주 x 70%)	△6,470	△21.3
		11,925 [퇴직금 [일반대(54,381 시간×54,246원× 4주)+ 전문대(42,164 시간×31,039원× 4주)]×0.7]		12,570 (퇴직금 96,545시간 x 46,498원 x 4주 x 70%)	645	5.4
		600 (사업관리·운영비 42,297×0.0142)}		400 (사업관리·운영비)	△200	△33.3
□ 비목(합계)	9,760	42,897	-	36,872	△6,025	△14.0
ㅇ민간경상보조(320-01)	9,760	42,897	-	36,872	△6,025	△14.0

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
				15,233	-	42,897	-	36,872	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017											-	-
2018											-	-
2019	15,233	15,233	-	-	-	-	15,233	9,760	64.1	64.1	-	5,473
2020	42,897	42,897	-	-	-	-	42,897	42,897	100.0	100.0	-	-
2021	36,872											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당 없음
2018	- 해당 없음
2019	- 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 예산 편성 기준('18년 시간강사 강의시수)보다 '19년 2학기 강사 강의시수 감소
2020	- 진행 중

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	42,897 (+0)	0 (+0)	- 국회증감 해당없음
○ '21년 (국회증감)	36,872 (+10,421)	-	- 코로나19 등으로 한계에 이른 대학 재정상황에서 국고 지원이 축소 또는 중단될 경우 즉각적인 고용 감소 등이 우려됨에 따라 국고보조비율의 전년 수준 유지(70%)를 위한 국회 증액

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

- **(지적)** 교육부는 방학 중 임금 배부 시 강사의 고용 안정성이 높은 대학에 인센티브를 부여하는 등 강사의 처우개선을 강화할 수 있도록 대학별로 차등 배부할 필요가 있음 (예결위 부대의견, '19.10.)
  ☞ **(조치)** '20년 강사 처우개선비 배부 시 강사 고용안정성이 높은 대학에 인센티브를 부여하여 대학의 자율적인 강사 고용안정 노력 유도

- **(지적)** 교육부는 대학별로 자료를 수집하여 소요액을 보다 정확하게 예측하고, 국고보조액 지급시기를 연내로 앞당기는 등 불용액을 축소하기 위해 노력할 것('19년 결산, '20.11.)
  ☞ **(조치)** 최신 자료를 활용('20년 4월 정보공시)하여 '21년 예산 편성 및 8월·11월 2회 국고 보조금 지급하였고 향후 보조금 지급시기를 앞당길 예정(5월, 11월)

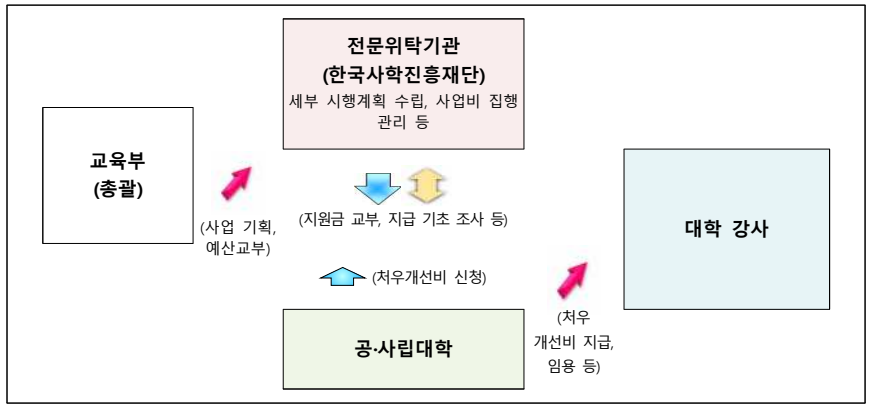
- **(지적)** 교육부는 강사의 처우개선을 위해 노력한 대학에 대해 국고보조 차등을 두는 등 인센티브를 제공할 것('19년 결산, '20.11.)
  ☞ **(조치)** '20년 강사 처우개선비 배부 시 강사 고용안정성이 높은 대학에 인센티브를 부여하여 대학의 자율적인 강사 고용안정 노력 유도

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례

○ 일본 사립학교 진흥·공제사업단

중점 사항	주요 내용
사립학교 교육진흥 지원	사립학교 교육 충실성 향상, 경영 안정 및 교직원 복리후생 도모를 위한 **보조금 교부** 및 **자금 융자** 등 **사립학교 경쟁력 제고를 위한 종합지원 수행**

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
강사 강의학점 담당 비율 확대(%)	목표	신규	신규	신규	2	2.5	강사법 시행 이후 강사제도 안착방안 시행 등에 따른 강사의 강의 담당학점 개선 상황을 반영하여 '21년 성과지표 상향 설정	공·사립대 전년도 실적(전년도 강사 강의 담당 학점 / 전년도 전체 비전임교원 강의 담당학점) 대비 공·사립대 금년도 실적(금년도 강사 강의담당 학점 / 금년도 전체 비전임교원 강의담당 학점)의 개선율(%)	대학알리미
	실적	신규	신규	신규		-			
	달성도					-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2019	공·사립대학 295개교 9,760백만원 지원
2020	진행 중

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	15,233	42,897	41,610			
'20~'24		42,897	36,872	0	0	0

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		42,897	36,872	△6,025
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	566.3	487	△79.3
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	13.2	13.2	-
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 "재정지출고용효과(공통)" 산식을 적용하여 산출 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : 487명 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 사립대학 강사 처우개선비 369억원에 '민간경상보조(교육서비스업)' 1인 고용유발계수를 곱하여 산출 · 265억원 × 1.32 = 487명 ※ 강사는 특성상 고급지식이 필요한 전문영역이며, 시간제 근무로 비교적 단기간 근무하므로, 일반 근로자와 복무 특성이 달라 실제 창출 효과는 클 것으로 추정되며, 전체 강사 일자리 안정을 크게 강화할 것으로 기대됨 □ 2020년 고용효과 : 566.3명				

[2232-311] 대학 진로탐색학점제 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 대학 진로탐색학점제 지원	-	409	-	809	400	97.8

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2232 - 311

* 담 당 자 : 직업교육정책관(김일수), 산학협력일자리정책과장(천범산), 사무관(안성미)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 재학 중 휴학 없이 교육과정으로서 진로탐색 활동이 가능한 대학 내 제도 확산 ○ 학생 스스로 자신의 비전에 맞게 진로체험 프로그램을 설계·수행하여 완수하면 평가 후 학점으로 인정		
사업기간	'20～		
총사업비	해당없음		
사업규모	참여대학 20개교(전문대학 포함)	위치	전국
지원조건	①직접수행		
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 참여대학		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (대학 진로탐색학점제 지원) 대학생들의 가장 큰 고민이 '졸업 후 진로'인 상황에서, 자기주도적 진로설계 기회를 제공하여 대학생들의 진로개발 역량 강화 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「진로교육법」 제14조(대학 진로교육) ① 「고등교육법」 제2조에 따른 대학, 산업대학, 전문대학의 장은 진로교육을 실시할 수 있다. ② 교육부장관은 대학의 진로교육에 필요한 지원을 할 수 있다.

② 추진경위

- 대학 진로교육 개선방안 마련을 위한 고용부 공동 TF 운영 ('18.3월~6월)
- 대학 진로교육 개선방안 현장의견 수렴을 위한 간담회 7회 실시('18.5월~6월)
- 「진로교육 활성화 방안」내 포함 발표 ('18.11.16, 제10차 사회관계장관회의)
- 정책연구 '대학의 진로체험학기제 운영 사례 및 정책화 방안 연구' (한국직업능력개발원, '18.4월~9월)
- 「청년희망사다리 강화방안」내 포함 발표('19.7. 경제활력대책회의)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '20~
- 사업규모 : 참여대학 20개교(전문대학 포함)
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 사업 참여대학
- 사업 수혜자 : 대학 재학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(대학 진로탐색학점제 지원) ('20) 409→ ('21예산) 809백만원, +97.8%**
- (산출) (계속) 40백만원(2년차 사업비)×10개 대학
  (신규) 40백만원(1년차 사업비)×10개 대학
  (사업운영비) 9백만원

* 사업확대 : ('20년) 10개 대학 → ('21년) 20개 대학

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 대학 진로탐색 학점제 지원	409	809
① 대학 진로탐색 학점제 지원	(409백만원) 10개 대학 지원	(809백만원) 20개 대학으로 확대

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 대학 진로탐색 학점제 지원	-	409	-	809	400	97.8
① 대학 진로탐색 학점제 지원	-	409 {(10교×40백만원)+ 운영비 9백만원}	-	809 {(20교×40백만원)+ 운영비 9백만원}	400	97.8
□ 비목(합계)	-	409	-	809	400	97.8
ㅇ민간경상보조(350-01)	-	400	-	800	400	100.0
ㅇ일반수용비(210-01)	-	9	-	9	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	-	-	409	-	809	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2020	409	409	-	-	-	-	409	409	100.0	100.0	-	-
2021	809											

(3) 주요 결산사항

2020	- 해당사항 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

< 대학 진로탐색학점제 운영 체계도 >

(학생) 도전과제 설계 신청		(지도교수) 계획서 검토
ㅇ 도전과제 수행 계획 수립(개인, 팀) ㅇ 지도교수의 승인 후 신청서 제출	⇄	ㅇ 계획서 검토 및 승인

↓(제출)

(대학) 인증위원회 심의		(대학) 인증위원회 평가
ㅇ 과제의 도전성, 계획의 충실성, 교육적 성과 등 심의		ㅇ 심의 후 학점부여 전달

↓(승인) (제출) ↑↓ (승인)

(학생) 자기주도적 과제 수행		(지도교수) 보고서 평가
ㅇ 정기적 지도교수 면담 ㅇ 실험, 실습, 관찰, 보고서 작성 등 ㅇ 최종보고서 지도교수에게 제출	⇄	ㅇ 정기적 학생면담 및 수행과정 점검 ㅇ 보고서 지도 및 평가 ㅇ 평가서 인증위원회에 제출

(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
영국	ㅇ 갭이어(Gap Year) - 고등학교 졸업생, 예비대학생, 대학 재학생 및 휴학생 등을 대상으로 봉사, 여행, 진로탐색, 교육, 인턴, 창업 등의 활동을 할 수 있도록 지원하는 프로그램으로 60년대에 도입되었음. - 학업과 직무능력 향상, 대학 중도포기학생 급감, 학업성취도 15% 이상 향상 등의 성과가 나타나고 있어 영국의 대학들은 갭이어 제도를 권장하거나 조건부 입학제도를 만들어 운영 중임. - 대학생 대상 갭이어는 크게 국내 vs. 국외활동/ 구조적 vs. 비구조적 활동(스스로 기획)/ 휴학 vs. 재학중으로 구분됨.
미국	ㅇ 갭이어(Gap Year) - 미국은 미국 Gap 협회를 중심으로 갭이어의 목적, 개념 등을 통일해서 사용하고 있으며, 대학 입학 전 예비대학생들이 다양한 체험을 하는 것으로 정의하고 있음. - 대부분의 미국대학들이 갭이어의 필요성을 강하게 느끼고 있어 대학 전반에 갭이어가 적극 활용되고 있음. - 프린스턴대학은 갭이어 비용 전액을 지원하며, 플로리다주대학은 1인당 5,000달러까지 지원하는 등 대다수의 대학이 학생의 갭이어 비용을 일부 또는 전부 지원하고 있음.
일본	ㅇ 갭이어(Gap Year) - 학제의 국제통용성 제고를 위해 가을학기제 도입이 검토되면서 고등학교 졸업 후 대학의 가을학기 입학 전까지의 기간을 갭이어로 활용하자는 논의가 시작됨. - 도쿄대학을 중심으로 갭이어가 확산되고 있으며, 갭이어에 참여하기 위해서는 특별휴학을 신청 및 관련 보고서를 작성해야 함

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교당 참여학생 수 (단위: 명)	목표				30	30	기존 실시대학 참여학생 수	인증위원회 최종평가 학생 수	사업보고서
	실적					-			
	달성도					-			

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	-	-	-	-	-	
'20~'24		409	809	1,100	1,600	2,700

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

- 참고 1. 현장 의견수렴 결과
- 참고 2. 관련보도자료
- 참고 3. 대학 진로탐색학점제 지원 개요(요약)

참고 1 현장 의견수렴 결과

□ (학생)

☑ 과제나 시험을 위해서가 아니라 문제를 해결하기 위해서 제가 배운 지식들을 쓸 수 있었습니다... 매번마다 어렵고 힘든 상황이었지만 이 과정을 통해 제가 수동적으로 배우는 것이 아니라 능동적으로 배우는 방법을 깨닫게 되었습니다. (OO대학 학생 인터뷰)

☑ 내가 하고 싶은 것이 무엇인지 탐색하고 직접 해 볼 수 있는 기회가 되는 거 같아요. 실제로 참여하면서 행정 처리하는 일이 더 맞는다는 걸 알게 되었어요. (OO대학 학생 인터뷰)

□ (관계자)

☑ 학생 스스로 체험하고 판단하게 하는 진로체험학기제는 학생입장에서 의미가 많다 생각함. 인턴도 힘든 시기에 학생들에게 자발적으로 무언가를 체험해보고 찾아보게 하는 지원은 확산되어야 한다고 봄 (청년고용 포럼)

☑ 학생들의 열정과 참여를 생각하면 OO학기제가 지속적으로 운영되길 바라나 지속여부는 불투명함. 교수들의 진로교육 인식개선 차원에서도 지속 필요하다 생각하므로 정부차원 안정적 제도 및 지원이 필요함 (OO대 업무담당자)

☑ 코디네이터가 진로와 관련되어서 필요하다. 사업을 키우면 이런 코디네이터 비용이 입학사정관처럼 되면 더 좋겠다. 단과대학별 성격도 많이 다르기 때문에 그런 일자리가 필요하다. (OO대 교수)

□ ('18년 국민참여예산 제안)

☑ 대학생들에게는 다양한 경험이 필요합니다. 일과시간 이후에 자기 개발을 할 수 있는 여건을 보장하여 다양한 학생들이 다양한 공부를 할수 있는 기회를 제공하여 능력을 쌓을 수 있는 계기를 줌으로 학교에서 부족한 부분을 사회각 기관에서 배울 수 있도록 지원하는 정책이 필요합니다. (제안 547번)

☑ 학교 생활 뿐만 아니라, 사회에서 느낄 수 있는 더 다양한 일, 취미 등을 체험할 수 있도록 동아리 지원을 골자로 하는 티칭, 그룹 스터디 또는 체험학습을 지원함으로써 단지 학부 공부 뿐만 아니라 여러 직업에 관심을 가질 수 있도록 함. (제안 1036번)

참고 2 관련보도자료

제목	즐기면서 학점 따요~
일시	'18. 6. 14.
보도언론	KTV 방영
내용	 자동차를 만들고 정책을 의결하고 드라마와 다큐를 만들며 학점을 따는 대학생들이 있습니다. 스스로 도전과제를 설계하고 실천하면 학점으로 인정 받는 특별한 교육 과정인데요. 대학생들의 관심을 끌고 있습니다. 최승혜 국민기자가 취재했습니다. 대학에서 문화콘텐츠 공부하는 김장훈 씨는 한 학기 동안 자신이 기획하고 디자인한 무대를 만들었습니다. 동아리 활동에 맞춰 구상한 무대에서 공연도 필쳐 졌습니다. 자신이 해보고 싶은 분야에 도전하고 학점도 인정받았습니다. 인터뷰>김장훈 / 아주대 문화콘텐|츠학과 "무대기획과 설치를 진행했습니다. 무대 디자인은 개설된 수업이 없었기 때문에 제가 스스로 과제를 만들면서 할 수 있어서 보람찼고 한 학기를 재밌게 보낼 수 있었던 것 같습니다." 학생들이 하고 싶은 공부나 활동을 제안하면 심사를 거쳐 과목으로 인정해 학점을 주는 이른바 파란학기제입니다. 자기 주도형 공부인 파란학기제는 과제도 다양해지고 학생들의 관심 속에 한 학기에 73개 팀 201 명이 참여할 정 도로 인기입니다. 인터뷰>김승권 / 아주대 대학교육혁신원 팀장 "학생들이 자기 주도적으로 하다 보니 문제 해결 능력이 함양됐다는 것이 학생들의 최종 결과 보고서에도 언급되고 있고요. 또 하나는 자기가 하고 싶은 것과 원하는 것을 하고 자기 주도적으로 하다 보니 자신감이 생겼다는 것 이 제일 큰 것 같아요." 또 다른 대학입니다. 학생들이 인문, 문화예술, 국제화 등 과제를 설계하고 스스로 배웁니다. 특강과 워크숍, 클리닉부터 캠프, 멘토링까지 과제도 다양합니다. 학생들이 자신만의 포트폴리오를 구성해 배울 수 있습니다. 학교에서는 학생들에게 맞는 프로그램을 추천해주고 학점은 물론 장학금도 지급합니다. 인터뷰>김미회 / 국민대 교육성과관리센터 팀장 "열심히 참여하는 학생이 많이 있는 것으로 압니다. 기존의 틀에 있던 학습이 아닌 비교과 활동을 학습하고 그 기회를 높이기 위해서 학교에서 개설했습니다. " 학생들이 과제를 제시하고 교수는 지원하는 자 21 주도형 수업은 대학마다 다른 이름의 프로그램으로 도입되고 있 으며 취업에도 실질적인 도움이 되고 있습니다. 대학 졸업장으로 취업하는 시대는 지나갔습니다. 정년 스스로 과제를 제시하고 완성해 나가는 역량이 요구되면서 대학 교육 과정 변화의 필요성이 점점 커지고 있습니다. 국민 리포트 최승혜입니다.

참고 3 「대학 진로탐색학점제 지원」 개요 (요약)

□ 추진 배경

○ **'졸업 후 진로'**가 **대학생들의 가장 큰 고민**이나, 정형화된 교육과정에서 이를 해소하지 못해 **높은 휴학률 지속**

- 또한, 대학 재학 중 충분한 진로설계 없이 사회에 진출함에 따라 **조기퇴직 등의 사회적 비용 발생**

※ 대학 생활 중 고민(%) : 졸업 후 진로(57.9), 학업(24.5), 경제적 어려움(9.4) 등('18 대학진로취업지원 현황조사(교육부))

※ 대졸 신입사원의 1년 내 퇴직률이 27.7%에 달함('16. 경총)

⇒ 대학생들이 다양한 활동을 통해, **진로에 대해 고민**하고 스스로 **성장경로를 만들어갈 수 있도록 정책적 지원** 필요

□ 추진 경과

○ 「진로교육 활성화방안」('18.11. 제10차 사회관계장관회의) 수립 시 포함

○ 「청년희망사다리 강화방안」('19.7. 제20차 경제활력대책회의) 수립 시 포함

○ '20년 교육부 정부안을 통한 예산(409백만원) 반영 ('19.9.)

○ 대학별 사전 안내('19.11.) 및 사전 설명회 개최 ('19.12.)

○ 2020년 운영대학 선정·통보 ('20.2월)

□ 사업 개요

○ (사업 내용) 학기동안 대학생이 **자기주도적 진로 활동을 설계·수행**하고, 이를 평가하여 **학점을 인정**하는 **제도 확산** 추진

- 참가대학이 학생의 다양한 활동을 학점으로 인정할 수 있도록 관련 규정 개정 및 인프라(조직, 인력) 마련을 유도

○ (사업 대상) 「고등교육법」 제2조에 따른 대학, 산업대학, 전문대학

※ 단, 대학 기본역량진단평가에 따른 2020년 재정지원제한대학 제외

□ '20년 지원 내용

○ (지원 규모) **10개교** 선정·지원 ※ '20년 공모결과 38개교 신청

- (일반대) 가천대, 군산대, 경성대, 대구한의대, 부산외대, 순천향대, 아주대
- (전문대) 연성대, 울산과학대, 한양여대

○ (지원 기간) **2+1년** 지원

○ (지원 내용) **409백만원**(10개교×40백만원 및 교육부 운영비 9백만원)

- 진로탐색학점제 운영을 위한 사업추진비, 인건비 등에 대한 재정지원

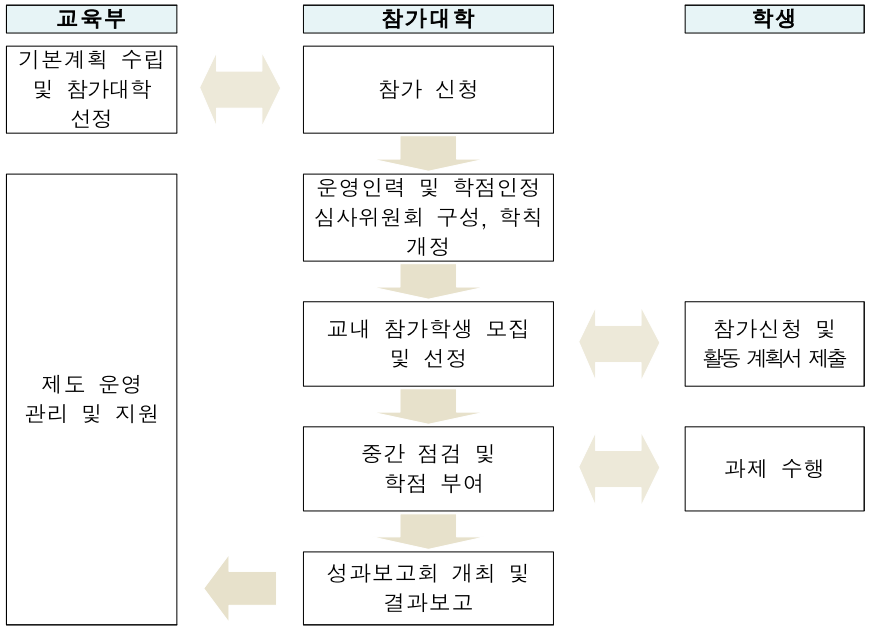
< 대학 진로탐색학점제 관련 사례 >

▸(A대학 공과대학 학생) 경주용자동차를 제작해 대회참여, 후원과 마케팅 등 경험 → (졸업 후) 자동차 제조사 입사

(B대학 예술대학 학생) 웹드라마를 제작·방영하여 대형 포털사이트에 판권 판매 → (졸업 후) 콘텐츠 제작사 창업

▸(해외 사례 : Gap-year) 영미권에서 시작되어 예비대학생·대학생이 봉사, 여행 등의 활동을 통해 진로를 탐색할 수 있도록 지원하는 프로그램으로, 일본 등지로 확산 중

□ 추진 체계(안)



[2232-315] 대학 내 양성평등 확산 및 성희롱·성폭력 근절 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 대학 내 양성평등 확산 및 성희롱 성폭력 근절 지원	300	348	-	389	41	11.8
① 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터 운영	300	348	-	349	1	0.2
② 교육분야 성희롱·성폭력 신고센터 운영	-	-	-	40	40	순증

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2200-2232-315

* 담 당 자 : 정책기획관(김문희), 양성평등정책담당관(장인자), 서기관(최경), 주무관(조아라)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 대학 내 성희롱 · 성폭력 전담기구 역량 강화를 위한 지원 체계 구축 - 전담기구 실태조사, 예방교육·연수자료 개발·보급, 담당자 교육, 사안처리 전문가 컨설팅 지원 등 ○ 교육분야에서 발생하는 성희롱·성폭력 사건 신고 접수 건에 대한 상담 및 사안 처리 지원		
사업기간	'19~계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	중앙센터 1개소, 전문상담인력 1명	위치	서울, 세종
지원조건	②보조(민간)	보조율 100%	
수행주체	교육부, 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터 운영) 성희롱·성폭력 관련 전문성을 가진 중앙센터를 통해 일반대학 및 전문대학 내 성희롱·성폭력 전담기구 운영 내실화 및 업무담당자 역량 강화 지원
  · (주요 내용) 전담기구 운영현황 실태조사, 예방교육·연수자료 개발·보급, 전담기구 담당자 교육, 전문가 자문·컨설팅 지원 등
- (교육분야 성희롱성폭력 신고센터 운영) 교육분야에서 발생하는 성희롱·성폭력 사건 신고 접수 건에 대한 상담 및 사안 처리 지원
  · (주요 내용) 교육분야 성희롱·성폭력 신고 사안에 대한 접수, 상담, 컨설팅 조사 등을 위한 전담인력 운영

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- **(양성평등기본법)** 동법 제5조는 양성평등 실현을 위한 국가의 책무를 규정하고 있으며, 제30조는 국가에 성희롱·성폭력 예방·방지, 피해자 보호 및 이를 위한 시책 마련 의무를 부여하고 있음
  · 국가기관의 장, 학교의 장은 동법 제31조 및 동법 시행령 제20조에 따라 예방교육, 고충처리 공식창구 설치, 고충담당자 지정, 성희롱 예방지침 마련 등 성희롱 방지조치를 하여야 함

> ◆ 「양성평등기본법」
> 제5조(국가 등의 책무) ① **국가기관등은 양성평등 실현을 위하여 노력**하여야 한다.
> ② **국가**와 지방자치단체는 **양성평등 실현을 위하여 법적·제도적 장치를 마련하고 이에 필요한 재원을 마련할 책무를 진다**
>
> 제30조(성폭력·가정폭력·성매매 범죄의 예방 및 성희롱 방지) ① **국가**와 지방자치단체는 관계 법률에서 정하는 바에 따라 **성폭력·가정폭력·성매매 범죄 및 성희롱을 예방·방지하고 피해자를 보호**하여야 하며, 이를 위하여 **필요한 시책을 마련**하여야 한다.

② 추진경위

- **(대통령 지시사항)** 우리 사회 전 분야로 확산되고 있는 미투운동과 관련하여 젠더폭력에 대한 근원적 대책 마련 지시('18.2.26)

- **(범정부 성희롱·성폭력 근절 추진 협의회)** 교육분야 포함 부처별 성희롱·성폭력 근절 대책* 수립·보고('18.3.8.)

  * 주요내용 : 교육분야 성희롱·성폭력 근절 추진단(단장 부총리) 구성·운영, 교육분야 온라인 신고센터 개설, 전체 대학 신고센터 실태조사 추진, 비위가 심각한 경우 특별조사 실시, 예방교육 내실화 등

- **(사회관계장관회의)** 범부처 성희롱·성폭력 방지대책 발표('18.3.23.)

  * 주요내용 : 학교 성교육 표준안 개편, 인권 및 양성평등 교육 강화, 교육청 성희롱·성폭력 예방 및 방지 조치에 대한 합동 점검 실시 등

- **(국무회의)** 범부처 성희롱·성폭력 근절 보완대책 발표('18.7.3.)

  * 주요내용 : 대학 내 성폭력 전담기구 설치·운영 의무화, 사건 대응·예방교육 기능 활성화 및 컨설팅 등을 통한 역량 강화 지원 등

- **대학분야 성희롱·성폭력 근절 지원 체계 구축 사업 추진**('19.7월~)

  * (사업내용) ①대학 내 전담기구 운영현황 실태조사, ②예방교육·연수자료·사안처리매뉴얼 개발, ③전담기구 담당자 역량강화 교육·연수 세미나, ④전문가 자문·컨설팅 및 우수사례 확산 등

  · 수행기관 : 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터(한국대학성평등상담소협의회, '19.3월 선정)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '19년 ~ 계속
- 사업규모 : 대학 성희롱·성폭력 근절 지원센터 중앙센터 1개소, 교육분야 성희롱·성폭력 신고센터 전담인력 1명
- 사업시행방법 : 보조, 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부, 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터((사)한국대학성평등상담소협의회)
- 사업 수혜자 : 대학(원)생, 초·중등학생, 교직원 등 교육분야 관련자 전체
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터	100%	양성평등기본법 제5조 및 제30조 보조금관리에 관한 법률 제2조

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **(대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터 운영) ('20) 348→ ('21예산안) 349백만원, +0.2%**

- (산출) 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터 1개소 × 349백만원

▪ 대학 전담기구 운영현황 실태조사 26백만원

· 전담기구 운영현황(인력, 조직, 환경 등) 및 양성평등 의식 등 실태조사 26백만원 × 1식 = 26백만원

▪ 연수자료·예방교육자료·사건처리매뉴얼 개발·배포 82,500천원

· 연수자료·예방교육자료 11,250천원 × 2종 × 1회 = 22,500천원

· 심의위원 사건처리 매뉴얼 등 개발비 20백만원 × 1회 = 20백만원

· 교원양성기관 성희롱·성폭력 예방교육자료 개발·배포 15백만원 × 1회 = 30백만원

· 가해행위자 재발방지 교육 프로그램 매뉴얼 개발 10백만원 × 1회 = 10백만원

▪ 대학 전담기구 담당자 교육, 연수 등 역량강화 96백만원

· 담당자 직무연수(전일) 개최 120천원 × 100명 × 3회 = 36백만원

· 워크숍Ⅰ(반일) 개최 120천원 × 50명 × 2회 = 12백만원

· 워크숍Ⅱ(1박2일) 개최 280천원 × 50명 × 1회 = 14백만원

· 세미나 개최 120천원 × 100명 × 2회 = 24백만원

· 업무담당자 소진회복 프로그램 5백만원 × 2회 = 10백만원

▪ 전문가 자문·컨설팅 및 우수사례 확산 53백만원

· 방문 자문·컨설팅 600천원 × 5회 = 3백만원

· 서면/전화 자문·컨설팅 150천원 × 60회 = 9백만원

· 소집단 자문·컨설팅 700천원 × 5회 = 3,500천원

· 자문·컨설팅 사업 운영비 8,450천원

· 자문·컨설팅단 워크샵 4,400천원 × 2회 = 8,800천원

· 자문컨설팅 사례집 제작 배포 20,250천원 × 1회 = 20,250천원

▪ 중앙센터 전담인력 인건비 72백만원

· 전담인력 인건비 3백만원(4대 보험료 포함) × 2명 × 12월 = 72백만원

▪ 중앙센터 운영비 19,500천원

· 사무용가구, 사무용 기기 등 물품 렌탈 4,500천원 × 1식 = 4,500천원

· 사무실 임대료 650천원 × 12월 = 7,800천원

· 활동경비(여비, 인쇄비, 회의비 등) 600천원 × 12월 = 7,200천원

○ **(교육분야 성희롱·성폭력 신고센터 운영) ('20) 0 → ('21예산안) 40백만원, 순증**

- (산출) 교육분야 성희롱·성폭력 신고센터 전담인력 1명 × 40백만원
  - ▪ 신고센터 담당 전문상담인력 인건비 40백만원
  - · 기본급·수당 2.8백만원 × 1명 × 12월 = 33백만원
  - · 퇴직금·4대보험료 6.4백만원 × 1명 × 1년 = 6.4백만원
  - · 맞춤형 복지비 400천원 × 1명 × 1년 = 400천원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ **대학 내 양성평등 확산 및 성희롱·성폭력 근절 지원**	**348**	**389**
① 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터 운영	(348백만원)	(349백만원) 실태조사 용역비 1백만원 추가
② 교육분야 성희롱·성폭력 신고센터 운영	-	(40백만원) 교육분야 성희롱·성폭력 신고센터 운영을 위한 전문 상담인력 1명 인건비 신규 반영

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ **대학 내 양성평등 확산 및 성희롱·성폭력 근절 지원**	**300**	**348**	**-**	**389**	**41**	**11.8**
① 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터 운영	300 (1개소×300백만)	348 (1개소×348백만)	-	349 (1개소×349백만)	1	0.2
- 대학 전담기구 실태조사	40 (1회×40백만원)	25 (1회×25백만원)	-	26 (1회×26백만원)	-	-
- 연수·예방교육 자료 개발	20 (2종×10백만원)	22.5 (2종×11,250천원)	-	22.5 (2종×11,250천원)	-	-
- 사안처리 매뉴얼 개발	20 (1종×20백만원)	20 (1종×20백만원)	-	20 (1종×20백만원)	-	-
- 성희롱·성폭력 예방 교육자료 개발·배포	-	30 (1식×30백만원)	-	30 (1식×30백만원)	-	-
- 교육 프로그램 매뉴얼 개발	-	10 (1식×10백만원)	-	10 (1식×10백만원)	-	-

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
- 전담기구 담당자 직무연수	60 (4회×50명×300천원)	36 (3회×100명×120천원)	-	36 (3회×100명×120천원)	-	-
- 전담기구 담당자 워크숍(반일)	20 (1회×100명×200천원)	12 (2회×50명×120천원)	-	12 (2회×50명×120천원)	-	-
- 전담기구 담당자 워크숍(1박2일)	-	14 (1회×50명×280천원)	-	14 (1회×50명×280천원)	-	-
- 전담기구 담당자 세미나	20 (1회×100명×200천원)	24 (2회×100명×120천원)	-	24 (2회×100명×120천원)	-	-
- 담당자 소진회복 프로그램	-	10 (2회 × 5백만원)	-	10 (2회 × 5백만원)	-	-
- 전문가 자문·컨설팅 및 법률 자문료	10 (40회×250천원)	-	-	-	-	-
- 방문 자문·컨설팅	-	3 (5회×600천원)	-	3 (5회×600천원)	-	-
- 서면, 전화 자문·컨설팅	-	9 (60회×150천원)	-	9 (60회×150천원)	-	-
- 소집단 자문·컨설팅	-	3.5 (5회×700천원)	-	3.5 (5회×700천원)	-	-
- 우수 사례집 발간	40 (1회×40백만원)	20.25 (1회×20,250천원)	-	20.25 (1회×20,250천원)	-	-
- 자문·컨설팅단 워크숍	-	8.8 (2회×4.4백만원)	-	8.8 (2회×4.4백만원)	-	-
- 자문·컨설팅 운영비	-	8.45 (1식×8,450천원)	-	8.45 (1식×8,450천원)	-	-
- 중앙센터 행정전담 인력 인건비	55 (1명×12월×4,583천원)	72 (2명×12월×3백만원)	-	72 (2명×12월×3백만원)	-	-
- 중앙센터 운영비	15 (1식×15백만원)	19.5 (1식×19.5백만원)	-	19.5 (1식×19.5백만원)	-	-
② 교육분야 성희롱·성폭력 신고센터 운영	-	-	-	40 (1명×40백만)	40	순증
- 기본급·수당	-	-	-	33 (1명×28백만원×12개월)	33	순증
- 퇴직금·4대보험료	-	-	-	6.4 (1명×6.4백만원×1년)	6.4	순증
- 맞춤형복지비	-	-	-	0.4 (1명×0.4백만원×1년)	0.4	순증
□ **비목(합계)**	**300**	**348**	**-**	**389**	**41**	**11.8**
○상용임금(110-03)			-	33	33	순증
○복리후생비(210-12)			-	1	1	순증
○민간경상보조(320-01)	300	348	-	349	1	0.2
○고용부담금(320-09)			-	6	6	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	300	-	348	-	389	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017												
2018												
2019	300	300					300	300	100	100	-	-
2020	348	348					348	348	100	100	-	-
2021	389											

(3) 주요 결산사항

2017	해당 없음
2018	해당 없음
2019	- 코로나19로 인한 세미나 취소 및 낙찰차액 등으로 보조기관 실집행 잔액 1백만원 발생
2020	해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

- 교육위('19년 결산) 대학 성 고충 상담 전담인력의 이직 등 잦은 교체로 인하여 동 사업의 실효성이 높지 않을 뿐 아니라 전담기구의 전문성이 저해될 수 있으므로, 대학 성 고충 상담 전담기구 인력 운영 등에 관한 기본적 가이드라인 수립, 지원 등을 통하여 사업의 실효성을 제고할 수 있는 방안 마련 필요

⇒ (조치) 대학 내 전담기구 설치 의무화를 위한 「고등교육법」 개정을 국회와 협의하여 추진하고, '21년도 사업 추진 시 인력 운영에 관한 부분을 포함한 대학 성희롱· 성폭력 전담기구 운영 가이드라인 개발·보급 예정

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

① 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터 운영

계획 수립 및 사업 위탁	사업 추진계획 수립	· 교육부
	⬇	
	사업수행기관 공모·선정	· 교육부→중앙센터 - 위탁협약, 보조금 교부
	⬇	
사업 수행	사업수행 및 사업관리	· 중앙센터 - 사업추진
	⬇	
성과 관리	사업성과평가 및 사후관리	· 중앙센터→교육부 - 사업성과보고 · 교육부 - 사업성과평가, 사후 관리

② 교육분야 성희롱·성폭력 신고센터 운영 : 교육부 직접 집행

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
대학 성희롱·성폭력 전담 기구(센터) 담당자 교육 만족도(단위:점)	목표			60	80	84	'19년 실적치 및 '20년 목표치를 고려하여 전년도 목표치보다 5% 상향된 84점으로 목표치 설정	대학 성희롱·성폭력 전담 기구 담당자 교육 참석자 대상 만족도 조사	교육 참석자 설문조사
	실적			76	89	-			
	달성도			126	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	해당 없음
2018	해당 없음
2019	전담기구 담당자 대상 직무연수·세미나(5회), 대학 전담기구 운영현황 실태조사 실시(1회), 교육연수자료(3종) 발간, 폭력예방교육 자료(4종) 발간, 사건처리 매뉴얼(1종) 발간, 사안처리 전문가 자문·컨설팅 실시(88회)
2020	대학 전담기구 운영현황 실태조사 실시(1회), 사안처리 전문가 자문·컨설팅 실시(109회), 대학 전담기구 직무연수(5회), 교원양성기관 예방교육자료 개발(2종) 및 유학생 성희롱·성폭력 예방자료 개발(2종), 조사·심의위원 대상 사건처리 매뉴얼 개발(1종)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	300	348	700	1,000	1,300	
'20~'24		348	389	348	348	348

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		348	389	41
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	2	3	1
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	5.7	7.7	2
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 대학 성희롱·성폭력 중앙센터 운영 및 사업 수행·관리 등에 필요한 채용 예상 인력 □ 교육분야 성희롱·성폭력 신고센터 전문 상담 및 사안 처리를 위한 채용 예상 인력				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터 전담인력 2명 ② 교육분야 성희롱·성폭력 신고센터 전문상담인력 1명 □ 2020년 고용효과 ① 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터 전담인력 2명				

7. 기타 참고자료

(1) 사업의 성과 및 현장의 변화

(2) '20년 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 체계 구축 사업 기본계획

(3) 교육분야 성희롱·성폭력 신고센터 개요

참고 1 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

○ (실태조사 실시) **전담기구 운영현황**(인력·조직 등) **실태조사**를 통해 대학별 성희롱·성폭력 전담기구의 정책적 **개선·보완 방향** 파악

《 실태조사 주요 결과 요약 》

○ 대학 성희롱·성폭력 전담기구 운영 현황 실태조사

- 432개 대학 대상으로 실태조사를 실시, 379개(87.7%) 대학이 응답

<조사연도별 성 고충 상담 전담기구 상담업무 담당자 평균 인원 현황>

(단위 : 명)

구 분		2018년		2019년		2020년	
		평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		1.8	(1.1)	1.9	(1.0)	1.9	(1.3)
성별	남성	0.4	(0.6)	0.6	(0.7)	0.6	(0.7)
	여성	1.4	(0.9)	1.4	(0.7)	1.4	(1.2)
고용형태	정규직	0.7	(1.1)	0.8	(0.8)	0.8	(1.0)
	비정규직	1.1	(0.9)	1.2	(0.9)	1.1	(1.4)

<평균경력(단위:년)>

구분	'19년	'20년
사건처리경력	3.0	3.2
대학근무기간	3.9	5.8

<겸직 비율(단위:%)>

구분	'19년	'20년
업무전담	17.3	10.5
타직무 겸직	79.2	89.5
기타	3.6	-

⇒ 평균 상담 업무담당자 인력 부족(1.9명) 및 낮은 처우(절반 이상이 비정규직(57..8%) 및 저경력자 (평균 3.2년), 높은 겸직 비율(89..5%)) 등 **전담기구 인력 여건 보완 필요**

○ (자료 개발) 성희롱·성폭력 예방교육 자료 및 사건처리 매뉴얼 개발·배포를 통해 대학 내 성희롱·성폭력 **대응 역량 강화**를 위한 **기반 마련**

- (예방교육자료) 교육대상별(교원양성기관·외국인학생·외국인교원) 맞춤형* 예방교육 자료(4종) 개발 및 배포 예정

* (교원양성기관용) 예비교원 대상 성희롱·성폭력 예방교육 시 활용 가능한 교육 자료 개발
(유학생용) 유학생 중 높은 비중의 중국(44%)·베트남(23%) 등 비영어권 대상 예방교육자료 개발

- (사건처리 매뉴얼) 조사·심의위원 대상의 성희롱·성폭력 사건의 처리 절차, 심의·징계 사례 등 조사 심의용 **매뉴얼 개발·배포**

○ (역량강화) 대학 내 전담기구 업무담당자 대상 직무연수, 사안처리 관련 전문가 자문·컨설팅 등 **맞춤형 역량강화 지원** 제공

- (직무연수) 사건처리 문서 작성법, 상담·조사기법, 행위자 재발방지 프로그램 등 직무 수행에 필요한 **역량 강화 연수 실시**('20.12월 기준 5회, 793명)

《'20년 대학 전담센터 업무담당자 직무연수 주제 및 참석 현황》

회차	주제	일정	인원
1차	대학 성희롱·성폭력 행위자 재발방지 교육(초급)	'20.06.19.	212
2차	대학 실무자를 위한 성희롱·성폭력 관련 법 개정사항 점검과 쟁점」	'20.07.16.	180
3차	그것이 알고 싶다! 교원소청심사위원회의 기능과 역할 (사례로 보는 교원의 성비위에 대한 이해)	'20.07.31.	152
4차	디지털 성폭력 세미나	'20.10.30.	144
5차	대학 성고충 상담원의 대리외상에 대한 자가치유법	'20.11.20	105
6차	예비교원 성인지 감수성 향상 교육 전달연수	'21.01.15.	예정
7차	대학분야 성희롱 성폭력 근절지원 성과보고 세미나	'21.01.29.	예정

- (자문·컨설팅) 성희롱·성폭력 사건 처리, 학내 규정 등 대학 내 성희롱·성폭력 관련 업무에 대한 전문가 컨설팅(서면·전화·방문·소그룹) 실시(109건)

< 현장의 변화 >

□ **사업 운영을 통해 학교 사안처리 역량 향상**과 더불어 업무담당자 네트워크 형성 및 **자체적 협력 체계 구축 토대 마련**

《 직무연수 등 만족도 조사결과 : 업무 역량 향상 관련 긍정적 응답 93.6% 》

만족도 조사 문항	연수참여 전체인원	전체 응답수	긍정적 응답수			
			그렇다		매우 그렇다	
프로그램이 역량강화에 도움이 되었다	793명	608명	233명	38.3%	336명	55.3%

《서면·전화 방문 자문컨설팅 만족도(2020년)》

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
자문 컨설팅 내용이 업무 수행에 도움이 되었다.	0명 (0%)	0명 (0%)	8명 (11%)	68명 (89%)

참고 2 '20년 대학 성희롱 · 성폭력 근절 지원 체계 구축 사업 기본계획

□ 사업 개요

○ **(사업목적)** 성희롱 성폭력 관련 전문성을 갖춘 **중앙센터를 지정**하여 일반 대학 및 전문**대학 내 성희롱·성폭력 전담기구 역량 강화 지원**

○ **(사업내용)** 대학 내 전담인력 현황 실태조사 및 역량분석 실시, 예방교육·연수자료 개발·보급, 담당자 역량강화 교육 및 전문가 자문·컨설팅 제공 등

○ **(시행기관)** 한국대학성평등상담소협의회

○ **(사업기간)** 2020. 3. 1. ~ 2021. 2. 28.(1년)

○ **(사업예산)** '19년 300백만원 → **'20년 348백만원**

□ 주요 추진 계획

○ **대학 내 성희롱·성폭력 대응 기반 강화**

- **(실태조사 실시)** 전담기구 운영현황을 파악하여 정책개선사항 발굴, 담당자 역량 분석 및 직무연수 교육과정 표준안 마련을 통해 체계적 정책지원 제공
- **(교육자료·매뉴얼 개발)** 비영어권 유학생 예방교육자료, 교·사대 특화 예방교육자료, 자문·심의위원용 사안처리매뉴얼 등 수요자 맞춤 자료 개발
- **(우수사례 공모전 개최)** 예방교육, 양성평등문화확산 등 공모전 개최로 우수사례 시상 및 공유·확산을 통해 양성평등 문화 활성화 추진

○ **대학 성희롱·성폭력 전담기구 담당자 역량 강화**

- **(직무연수)** 수준별 직무연수, 소진회복프로그램 등 연수 범위 확대, 사전·사후 평가를 통한 효과성 파악, 직무연수 표준안 개발 등 연수운영 체계화
- **(자문·컨설팅)** 전담기구 대상 사안처리 전문가 맞춤형 자문·컨설팅 실시 및 사례집 제작·배포를 통해 자문 미실시 대학 등 정책 수혜자 범위 확대

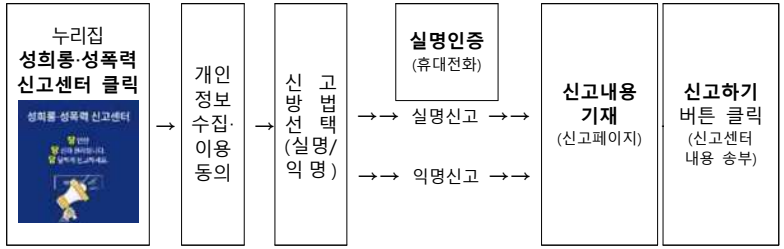
참고 3 교육분야 성희롱 · 성폭력 신고센터 개요

□ 추진 배경

○ 교육분야(초중등 및 대학)에서 지속적인 성희롱·성폭력 사건이 발생하고 있으나, 학교 내 사안처리 과정·결과에 대한 낮은 신뢰도(학교의 은폐·축소 우려)로 인해 중앙행정기관 내 **통합 신고센터 구축 필요**

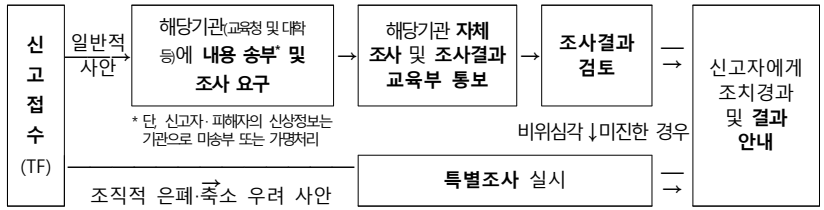
□ 신고 및 조치 절차

○ **(신고절차)** 피해자의 용이한 신고를 위해 **신고절차 간소화**



○ **(조치절차)**

- (실명신고) 양성평등정책담당관을 통해 부서별 칸막이 없이 신속 조치



※ 비위 정도가 심각한 사안, 조직적 은폐·축소가 있는 사안 등에 대해서는 특별조사 실시

- (익명신고) 신고 내용에 따라 ① 피·가해자 특정 및 조치 가능한 경우* 실명신고 조치 절차와 같이 처리 ② 확인·조치가 불가능한 경우 사안처리는 하지 않고 교육청·학교에 단순통보 조치(학교운영에 참고)

* 소속기관, 가해자 정보, 피해 내역(일시, 장소 및 내용)을 확인할 수 있는 정보가 제공된 경우

[2232-317] 대학 온라인강의 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산안 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 대학 온라인강의 지원	-	-	55,795	17,990	17,990	순증
① 대학 원격교육지원센터 지정·운영*	-	-	13,253	17,990	17,990	순증
② K-MOOC 대학원격수업 지원인프라 증설	-	-	150	-	-	-
③ 방통대 일반대학 콘텐츠 지원	-	-	1,176	-	-	
④ 강의제작 운영 지원 온라인 원격 도우미*	-	-	41,216	-	-	

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 2200 - 2232 - 317

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 대학학사제도과장(안응환), 사무관(이규성)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 대학 내 코로나19 유입 및 확산 방지를 위한 대학의 온라인 강의 활성화 지원 - 대학의 원격교육 활성화를 위한 공동활용 지원, 권역별 대학 원격교육지원센터 지정·운영을 통한 대학 원격교육의 질 제고		
사업기간	'20～'25		
총사업비[1]	해당없음		
사업규모[2]	권역센터 10개소	위치	권역
지원조건[3]	③출연		
수행주체	(주관기관) 교육부, 한국교육학술정보원, (참여기관) 대학		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(대학 원격교육지원센터 지정·운영)** 대학의 원격교육 활성화를 위한 공동활용 지원, 권역별 대학원격교육지원센터 지정·운영을 통한 대학의 원격교육의 질 제고
  - **(중앙 대학원격교육지원센터 운영)** 권역별 원격교육지원센터 성과관리, 협력체계 운영, 중앙센터의 강의콘텐츠 저장소 관리·운영, 원격교육 질 제고를 위한 대학 컨설팅 및 정책연구 등
  - **(권역 대학원격교육지원센터 운영)** 원격수업 제작 스튜디오, 공동 학습관리시스템(LMS), 공동활용 콘텐츠 개발 및 원격교육 컨설팅 등을 지원하는 권역별 10개소를 지정 · 운영하여 권역 내 공동활용 기반 마련

    ※ 권역센터 운영 관리 및 성과 평가를 통해 차등지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 대학원격교육지원센터 지정·운영

- 한국교육학술정보원법 제6조, 이러닝 산업 발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법률 제14조

② 추진경위

- 한국판 뉴딜 국가프로젝트 추진(VIP 지시, 국무회의 20.4.28)
- 디지털 인프라 구축 등 과감한 투자 필요(VIP 지시, 국무회의 20.5.12)

□ 주요내용

- 사업기간 : '20년 ~ '25년
- 사업규모 : 권역별 대학 원격교육센터 10개소 운영 지원
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국교육학술정보원
- 사업 수혜자 : 대학
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국교육학술정보원	100	한국교육학술정보원법 제6조

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(대학 원격교육지원센터 지정·운영) ('20) 13,253→ ('21예산안) 17,990백만원, +26.3%**
- **중앙 대학원격교육지원센터 운영** : 520백만원
  * 권역센터 성과관리, 협력체계, 컨설팅 등 운영 : 294백만원
  * 중앙 대학원격교육지원센터 시스템 운영 : 226백만원
    · K-OER(www.koer.kr) 및 강의콘텐츠 저장소 관리·운영 : 106백만원
    · 클라우드(서버, 보안장비 등) 임차(10백만원) × 12개월 = 120백만원
- **권역 대학원격교육지원센터** : 1,747백만원(2년차 사업비) × 10개소 = 17,470백만원
  * (권역센터 지원내역) 스튜디오 등 구축 및 운영, 공통 학습관리시스템(LMS) 구축 및 운영, 공동활용 교육과정 콘텐츠 개발 및 컨설팅 지원 등
  * 권역센터 운영 관리 및 성과 평가를 통해 차등지원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 대학 온라인강의 지원	55,795	17,990
① 대학 원격교육지원센터 지정·운영	(13,253백만원) 중앙 및 권역별센터 10개소 선정 및 운영 지원	(17,990백만원) 중앙 및 권역별센터 10개소 운영 및 차등 지원
② K-MOOC 대학원격수업지원인프라 증설	(150백만원)	(0백만원) 1차 추경 지원을 통한 한시 사업
③ 방통대 일반대학 콘텐츠 지원	(1,176백만원)	(0백만원) 1차 추경 지원을 통한 한시 사업
④ 강의제작 운영 지원 온라인 원격 도우미	(41,216백만원)	(0백만원) 3차 추경 지원을 통한 한시 사업

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 대학 온라인강의 지원	-	-	55,795	17,990	17,990	순증
① 대학원격교육지원센터 지정·운영	-	-	13,253	17,990	17,990	순증
- 중앙 대학원격교육지원센터 운영	-	-	453 (1개×453백만)	520 (1개×520백만)	520	순증
- 권역 대학원격교육지원센터 운영	-	-	12,800 (10개×1,280백만)	17,470 (10개×1,747백만)	17,470	순증
② K-MOOC 대학원격수업지원인프라 증설	-	-	150 (1개×150백만)	-	-	-
③ 방통대 일반대학 콘텐츠 지원	-	-	1,176 (1개×1,176백만)	-	-	-
④ 강의제작 운영 지원 온라인 원격 도우미	-	-	41,216 (4,200명×5개월×2백만)	-	-	-
□ 비목(합계)	-	-	55,795	17,990	17,990	순증
○일용임금(110-04)	-	-	35	-	-	-
○공공요금 및 제세(210-02)	-	-	401	-	-	-
○임차료(210-07)	-	-	40	-	-	-
○관리용역비(210-13)	-	-	700	-	-	-
○민간경상보조(320-01)	-	-	41,216	-	-	-
○사업출연금(350-02)	-	-	13,403	17,990	17,990	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	-	-	-	55,795	17,990	

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	-	-					-					
2018	-	-					-					
2019	-	-					-					
2020	-	55,795				55,795	55,795	55,795	100.0	100.0	-	
2021	17,990											

(3) 주요 결산사항 : 해당없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	-	55,795 (△82)	- (추경) '강의제작 운영 지원 온라인 원격 도우미' 사업일정을 고려 1개월분(82억) 감액
○ '21년 (국회증감)	17,990 (-)	-	- 국회증감 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정사업 자율평가, 보조사업 연장평가, 핵심사업 평가, 일자리 사업평가 등) : 해당없음

○ 국회 지적사항 : 해당없음

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

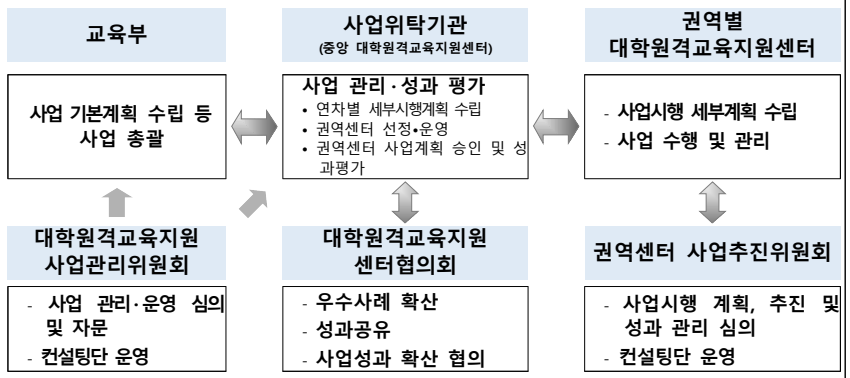
5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

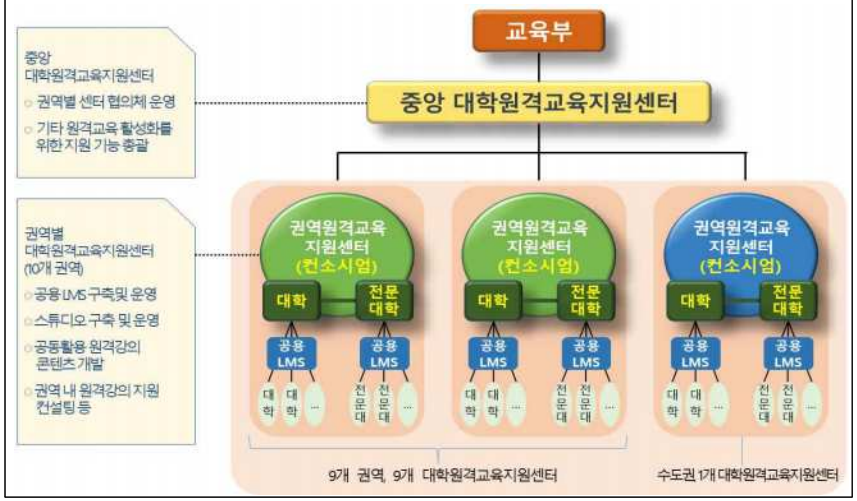
(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

- 사업 주체별 사업 추진 절차



- 사업 추진 체계도



(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
OER 콘텐츠 공동활용 실적 (단위 : 천건)	목표	-	-	-	784	862	'19년 실적치를 기준으로 연간 10% 증가	(전년도 실적) X 110%	중앙센터에서 산출한 OER 콘텐츠 공동활용 건수 (월평균 강의보기 건수)
	실적	-	-	713	-				
	달성도	-	-	-	-				
공동 플랫폼 이용실적 (단위 : 천명)	목표	-	-	-	50	500	'20년 1개 중앙센터 운영, '21년 10개 권역센터 운영 (1개 센터의 사용자수 50천명)	(공동LMS 사용자 수) X 10개 센터	10개 권역센터의 공동LMS의 사용자수 합계
	실적	-	-	-	-				
	달성도	-	-	-	-				

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	-
2018	-
2019	-
2020	- 대학 내 코로나19 유입 및 확산 방지를 위한 대학의 온라인 강의 활성화 지원 추진

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23						
'20~'24		12,800	17,990	17,990	14,990	17,990

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		55,795	17,990	△37,805
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	718.1	237.5	△480.6
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	12.8	13.2	0.4
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ '대학 원격교육운영지원센터' ① 인건비 고용효과 : 0명 ② 사업비 고용효과 : 사업비 지출(350-02) × 고용유발계수(1.32) - 교육서비스 분야 고용유발계수(1.32명/억원) , 교육서비스(760) □ '강의제작 운영지원 온라인 원격도우미' ① 인건비 고용효과 : 0명 ② 사업비 고용효과 : 사업비 지출(320-01) × 고용유발계수(1.32) - 교육서비스 분야 고용유발계수(1.32명/억원) , 교육서비스(760)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① '대학 원격교육운영지원센터' : 179억원 × 1.32 = 237.5명 □ 2020년 고용효과 ① '대학 원격교육운영지원센터' : 132억원 × 1.32 = 174.2명 ② '강의제작 운영지원 온라인 원격도우미' : 412억원 × 1.32 = 543.9명				

[2232-319] 대학평생교육원 강좌개설 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 대학평생교육원 강좌개설 지원	-	4,912	-	4,912	0	0

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2200-2232-319

* 담 당 자 : 고등교육정책관(신익현), 고등교육정책과장(송근현), 사무관(정예영), 주무관(최용순)

1. 사업개요

구 분	내 용			
사업내용	강사법 시행('19.8.)으로 대학 내 강의 기회를 얻지 못한 강사 및 신진연구자 등에게 대학 평생교육원에서의 강의기회 제공			
사업기간	'20 ~ 계속			
총사업비	해당 없음			
사업규모	40개교 내외		위치	전국
지원조건	출연	지원대상교가 국고 지원금액과 동일 금액 이상 매칭		
수행주체	(주관기관) 국가평생교육진흥원, (참여기관) 대학			

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 강사법 시행('19.8.)으로 대학 내 강의 기회를 얻지 못한 강사 및 신진연구자 등에게 대학 평생교육원에서의 강의 기회 제공

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

「고등교육법」
제7조(교육재정) ①국가 및 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는데 필요한 재원을 지원·보조할 수 있다.

「평생교육법」
제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) ①국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 평생교육 기회가 부여될 수 있도록 평생교육진흥정책을 수립·추진하여야 한다.
제16조(경비보조 및 지원) ① 국가 및 지방자치단체는 이 법과 다른 법령으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 평생교육진흥사업을 실시 또는 지원할 수 있다.
제19조(국가평생교육진흥원) ⑦국가는 예산의 범위 내에서 진흥원의 설립·운영에 필요한 경비를 출연할 수 있다.

② 추진경위

○ 본 사업은 '대학 강사제도 개선 협의회'의 합의안에 따라 강사 또는 학문후속세대 등 고등교육 인적자원의 교육적 역량 강화를 위해 추진되는 사업으로,

- 강의기회 상실 강사 및 신진 연구자 등이 강의 경력을 유지하면서 강의 경험을 축적할 수 있는 교육 안전망을 제공하여 고등교육 인력pool 유지 및 학문생태계 보호·육성을 위해 추진

《 참고 : 대학 강사제도 개선 협의회 》

· **(개최)** 공청회 포함 총 19회 개최('18.3. ~ '18.8.)
· **(취지)** 강사법 유예기한(~'19.1.1.) 내 협의체 구성을 통한 **새로운 법률안 마련 요구('17.12, 교육위)**에 따라 유예강사법을 보완한 개정법(안) 및 강사제도 개선안을 마련하기 위해 구성
※ 「대학 강사제도 개선 협의회」 합의안 발표('18.9.3)
· **(구성)** 대학대표(4명), 강사대표(4명), 국회 추천 전문가(4명)

	구 성		역 할
대학 강사제도 개선 협의회	강사대표(4)	▸ 한국비정규교수노동조합 ▸ 전국대학강사노동조합	▸ 강사법 등 법령 및 처우 개선 방안 마련 논의 및 도출
	대학대표(4)	▸ 한국대학교육협, 전국대교무처장협 ▸ 한국전문대학교육협, 전문대교무입학처장협	
	전문가(4)	▸ 교문위 **위원장** 및 **여·야당 간사** 추천 전문가	

□ 주요내용

- 사업기간 : 2020년~계속
- 사업규모 : 40개교 내외
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : (주관기관) 국가평생교육진흥원, (참여기관) 대학
- 사업 수혜자 : 강사법 시행('19.8.)으로 대학 내 강의 기회를 얻지 못한 강사 및 신진연구자 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
국가평생교육진흥원	100%	평생교육법 제19조

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **사업지원비 : 4,800백만원**

▪ 대학 내 강의 기회를 얻지 못한 **강사** 및 **신진연구자** 등에게 대학 평생교육원에서 **강의 기회**를 제공하여 강의 경험 축적 및 강의 경력이 단절되지 않도록 강사 인건비 지원

▪ 산출근거

- 120백만원 x 40개교 = 4,800백만원

※ 사업 참여 조건 : 지원대상교가 국고 지원금액과 동일 금액을 매칭

○ **사업관리운영비 : 112백만원**

▪ 사업 출연기관의 **사업 수행**을 위한 관리·운영비

▪ 산출근거

- 사업지원비 4,800백만원 x 적정관리비요율 2.34% = 112백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 대학평생교육원 강좌 개설 지원	4,912	4,912
○대학평생교육원 강좌 개설 지원	· 지원 학교 수 : 40개교내외 - (지원비) 120백만원 x 40개교 - (운영비) 지원비x 적정관리요율2.34%	· 지원 학교 수 : 40개교내외 - (지원비) 120백만원 x 40개교 - (운영비) 지원비x 적정관리요율2.34%

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 대학평생교육원 강좌개설 지원		4,912	-	4,912	-	-
○ 대학평생교육원 강좌개설 지원		4,912 [사업지원비 4,800 (1개교 120백만원 x 40개교) + 사업관리운영비 112]	-	4,912 [사업지원비 4,800 (1개교 120백만원 x 40개교) + 사업관리운영비 112]	-	-
□ 비목(합계)		4,912	-	4,912	-	-
ㅇ 기관운영 출연금(350-01)		0	-	112	112	신설
ㅇ 사업 출연금(350-02)		4,912	-	4,800	△112	△2.3

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
					-	4,912	-	4,912	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경 (A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2020	4,912	-	-	-	-	-	4,912	4,912	100	100		
2021	4,912											

(3) 주요 결산사항 :

2020	진행중

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

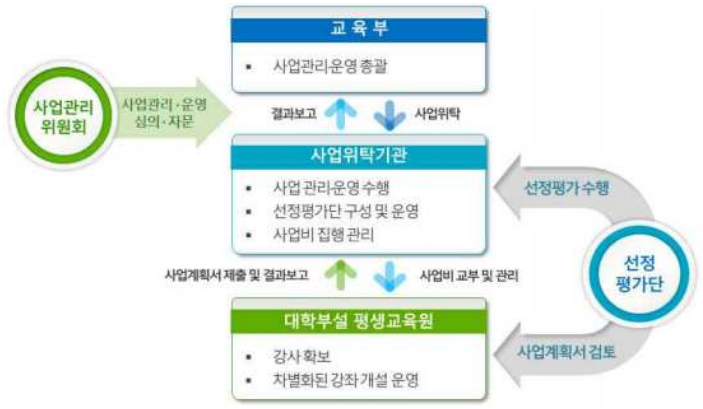
(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도 : 해당없음

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2020	진행 중

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23		4,912	4,765	4,669	4,623	
'20~'24		4,912	4,912	4,912	4,912	4,912

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		4,912	4,912	0
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	65	65	0
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	13	13	0
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 "가. 일반재정지출사업" 산식을 적용하여 산출 ○ 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : 65명 [1] 재정지출 고용효과 ○ 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 출연금(350-02) 49억원에 '교육서비스' 고용유발계수 1.32를 곱하여 산출 a. 49억원 × 1.32 = 65명 ※ 강사 특성상 고급지식이 필요한 전문영역이며, 시간제 근무로 비교적 단기간 근무하므로, 일반 근로자와 복무 특성이 달라 실제 창출효과는 클 것으로 추정됨 [2] 추가 고용효과 : 해당없음 □ 2020년 고용효과 : 65명				

7. 기타 참고자료

○ 대학 평생교육원 강좌 개설 관련 주요 통계

참고 대학 평생교육원 강좌 개설 관련 주요 통계

□ 주제별 평생교육 프로그램 현황

(단위 : 개, 기준 : 2019년)

비형식 평생교육기관 구분	계	학력 보완	성인기초/ 문자해득	직업 능력 향상	인문 교양	문화 예술	시민 참여
총계	184,214	20,789	696	75,955	30,125	56,448	201
초·중등학교부설	46	1	5	3	25	10	2
대학(원)부설	26,282	12,404	17	3,887	2,922	7,021	31
원격형태	81,878	7,151	1	61,470	11,892	1,364	-
사업장부설	34,214	39	1	822	3,523	29,826	3
시민사회단체부설	3,282	70	119	1,028	607	1,421	37
언론기관부설	4,528	88	11	1,552	517	2,356	4
지식·인력개발형태	8,985	849	24	4,434	890	2,782	6
시·도평생교육진흥원	682	-	6	144	218	309	5
평생학습관	24,317	187	512	2,615	9,531	11,359	113

※ 1개월 이상 프로그램만 해당됨.
※ 출처 : 2019 교육통계 분석자료집 - 평생교육통계편

□ 평생교육 기관에서의 대학 수준 평생교육 강좌 수요

○ **평생학습 참여** 및 평생교육 기관에서의 **학점인정 프로그램** 등 **대학 수준의 평생교육 강좌에 대한 수요 증가 추세**

[참고] 한국 성인(만 25~64세)의 평생학습 참여율

(단위 : %)

구분	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
전체 (형식·비형식)	29.8	26.4	28.0	30.5	32.4	35.6	30.2	36.8	40.6	35.7	35.8	42.8	43.4
형식교육	5.7	4.1	4.3	3.9	4.2	3.5	3.8	3.1	3.5	2.8	2.2	2.7	1.7
비형식교육*	26.4	23.9	25.3	28.2	30.1	33.1	28.0	35.2	39.1	34.2	34.6	41.8	42.5

* 학교 안에서 이루어지는 방식의 학교교육으로 졸업장이나 학위 취득이 가능한 정규 교육과정
** 정규교육 이외의 구조화된 학습활동으로, 공식적인 학위나 졸업장 취득을 우선 목적으로 하지 않으며, 평생교육기관에서 운영하는 프로그램이나 교육과정을 통해 이뤄지는 교육
※ 출처 : 2019 한국 성인의 평생학습실태

[참고] 연도별 평생교육기관의 학점인정 프로그램 운영 현황

(단위 : 개, 명)

구분		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
프로그램	전체	142,776	129,443	133,844	156,690	156,665	161,788	164,160	163,631	184,214
	인정	14,060	15,742	16,289	18,577	19,675	19,381	18,679	16,678	17,085
	미인정	128,716	113,701	117,555	138,113	136,990	142,407	145,481	146,953	167,129
학습자	전체	28,920,780	17,618,495	18,260,301	12,919,836	11,982,654	11,336,564	11,897,236	16,344,658	16,348,842
	인정	1,176,228	1,663,026	2,602,082	1,839,646	1,826,024	1,883,693	1,857,858	1,906,814	2,085,948
	미인정	27,744,552	15,955,469	15,658,219	11,080,190	10,156,630	9,452,871	10,039,378	14,437,844	14,262,894

※ 출처 : 2019 교육통계 분석자료집 - 평생교육통계편

[2232-320] 사학혁신 지원사업(재량, 신규)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 사학혁신 지원사업	-	-	-	5,259	5,259	순증
① 사립대학 회계시스템 고도화	-	-	-	200	200	순증
② 사학혁신 지원	-	-	-	5,059	5,059	순증

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2232
* 담 당 자 : 고등교육정책관(신익현), 사립대학정책과장(송선진), 사무관(박소하)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	(사립대학 회계시스템 고도화) 한국사학진흥재단이 운영 중인 U-ERP (대학정보화시스템) 고도화 및 개·보수를 지원(백업장비 도입 등 인프라 구축) (사학혁신 지원) 「사학혁신 추진방안('19.12)」과 연계하여 대학이 자체 수립한 사학혁신 계획을 평가하여 지원		
사업기간	'21.~'25.		
총사업비	해당없음		
사업규모	(사립대학 회계시스템 고도화) 200백만원 (사학혁신 지원) 5,059백만원(사학혁신대학 5교 × 1,000백만원+사업관리비 59백만원)	위치	-
지원조건	③출연	100% 지원	
수행주체	(주관기관) 한국사학진흥재단, (참여기관) 사학혁신대학		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

□ 사업목적

○ 사립대학이 전체 대학의 87.4%인 상황에서 '사학의 민주성·공공성 확보를 선도하는 대학'을 선정·지원함으로써 '고등교육 공공성 및 경쟁력 강화(국정과제 52-1)'

○ '사학(학교법인) 운영 개선' → '대학 발전'의 선순환 모델을 발굴하고, 사업 성과의 공유·확산을 통한 전체 법인 운영의 획기적 변화 유도

□ 사업내용

○ 사립대학 회계시스템 고도화

- 한국사학진흥재단이 운영 중인 U-ERP(대학정보화시스템) 고도화 및 개·보수를 지원(백업 장비 도입 등 인프라 구축)

※ ISP → U-ERP 고도화 및 감리→ 시스템 운영을 위한 클라우드 환경 업그레이드 → 시스템 안정화 및 유지 보수

○ 사학혁신 지원

- 「사학혁신 추진방안('19.12)」과 연계하여 대학이 자체 수립한 사학혁신 계획을 평가하여 지원

* ① 회계의 투명성 ② 법인운영의 책무성 ③ 법인 운영의 공공성, ④ 교직원 인사의 민주성 ⑤ 법인(대학) 자체혁신 분야의 사업을 추진

- 회계 투명성 확보 등 사학혁신추진방안을 선제적으로 적용하는 대학(법인) 선정

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 「사립학교법」제43조(지원), 「고등교육법」 제7조(교육재정)

▪ **사립학교법** **제43조(지원)** ①국가 또는 지방자치단체는 교육의 진흥상 필요하다고 인정할 때에는 사립학교 교육의 지원을 위하여 대통령령 또는 당해 지방자치단체의 조례가 정하는 바에 의하여 보조를 신청한 학교법인 또는 사학지원단체에 대하여 보조금을 교부하거나 기타의 지원을 할 수 있다. ▪ **고등교육법** **제7조(교육재정)** ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.

② 추진경위

▪ 국정과제 52. 고등교육 공공성 및 경쟁력 강화 국정과제 52-1. 사립대에 일정 비율의 운영비를 지원하고 <u>공공적 역할을 부여</u>하는 공영형 사립대 단계적 확대

□ 주요내용

○ 총사업비 : 해당없음

○ 사업기간 : '21. ~ '25.

○ 사업규모

- ('21년) 사립대학 회계시스템 고도화 : 회계시스템 관련 정보화 ISP 비용 200백만원

※ 사학회계시스템 고도화 비용 전체 예산(추계) : 5,000백만원

- ('21년) 사학혁신 지원 : 5,059백만원 (5교 × 1,000백만원, 사업관리비 59백만원)

※ 연차별 신규 지원 학교 수 : 5교('21) → 3교('22) → 2교('23)

※ 1교당 2년간 지원(총 20억)

※ 사학혁신지원 전체 예산(추계) : 20,236백만원

○ 사업시행방법 : 출연

○ 사업시행주체 : 한국사학진흥재단

○ 사업 수혜자 : 사학혁신대학, 고도화된 회계시스템 사용할 사립대학 전체

○ 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국사학진흥재단	100	·「사립학교법」제43조(지원) ·「고등교육법」 제7조(교육재정)

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **(사립대학 회계시스템 고도화) ('20) 0 → ('21예산) 200백만원, 순증**

- (산출) 사립대학 회계시스템 고도화 ISP 비용 200백만원(1년차 사업비)

(백만원)

사업년도	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
연차사업비 (계 : 5,000)	200	2,300	1,500	500	500
주요내용	정보시스템 마스터플랜 수립 (200백만원)	U-ERP고도화 (2000백만원) 감리(300백만원)	시스템 운영을 위한 클라우드 환경 업그레이드(1500백만원)	시스템 안정화 및 유지보수 (500백만원)	시스템 안정화 및 유지보수 (500백만원)

○ (사학혁신 지원) ('20) 0 → ('21예산) 5,059백만원, 순증

- (산출) 5,059백만원(1년차 사업비) = 사학혁신대학 5교 × 1,000백만원 + 사업관리비 59백만원

(백만원)

구분	'21	'22	'23	'24
5교	5,000	5,000		
3교		3,000	3,000	
2교			2,000	2,000
사업관리비	59	59	59	59

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 사학혁신 지원사업	-	-	-	5,259	5,259	순증
① 사립대학 회계시스템 고도화	-	-	-	200 (ISP 비용, 5,000백만×4%)	200	순증
② 사학혁신 지원	-	-	-	5,059 (1,000백만×5교 +사업관리비 59백만원)	5,059	순증
□ 비목(합계)	-	-	-	5,259	5,259	순증
○사업출연금(350-02)	-	-	-	5,059	5,259	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역('21년 신규사업)

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이 : 해당사항 없음

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적) : 해당사항 없음

(3) 주요 결산사항 : 해당사항 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 총괄	교육부	예산확보, 기본계획 수립, 사업관리위원회 운영
⇩		
② 추진	한국사학진흥재단	사립대학 회계시스템 고도화 추진
	한국사학진흥재단	사학혁신대학 선정평가, 사업관리, 관련 협의회 운영 등
⇩		
③ 실행	선정대학	사학혁신대학 운영, 결과 보고 등

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

연차별 투자 계획		'21	'22	'23	'24	'25
사립대학회계시스템 고도화		200	2,300	1,500	500	500
사학혁신 지원	5교	5,000	5,000			
	3교		3,000	3,000		
	2교			2,000	2,000	
	사업관리비	59	59	59	59	
합계 〈25,236백만원('21~'25)〉		5,259	10,359	6,559	2,559	500

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
사학혁신 지원 만족도 (단위: 점)	목표	신규				70	신규 설정	법인만족도(0.3)+교직원만족도(0.4)+학생만족도(0.3)	외부기관의 설문조사
	실적					-			
	달성도					-			

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	-	-	5,259	10,359	6,559	
'20~'24		-	5,259	10,359	6,559	2,559

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		0	5,259	5,259
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	0	68.89	68.89
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과		11.61	11.61
		추가 고용효과			

고용효과 산출 방식 설명

□ 해당 사업은 2020년 재정사업 고용영향평가 가이드라인 "사업비 고용효과" 산식을 적용하여 산출

(2) 사업비 고용효과(인건비 외 지출항목에 적용)

사업비 고용효과 = 인건비 외 예산비목별 사업비 지출액 × 예산비목별 고용유발계수

고용영향평가 가이드라인 <표2> 예산비목별 고용유발계수

350	출연금	<표4> 해당산업
01	기관운영출연금	
02	사업출연금	
03	금융성기금출연금	
04	민간기금출연금	

고용영향평가 가이드라인 <표4> 산업별 고용유발계수 (단위 : 억원당 명)

P	교육서비스	1.31

고용효과 산출내역

□ 2021년 고용효과

○ 사업비 고용 효과

- 출연금 52.59억원 × 1.31명/억원 = 68.89명

○ 68.89명 ÷ 52.59억원 × 10 = 11.61명/10억원

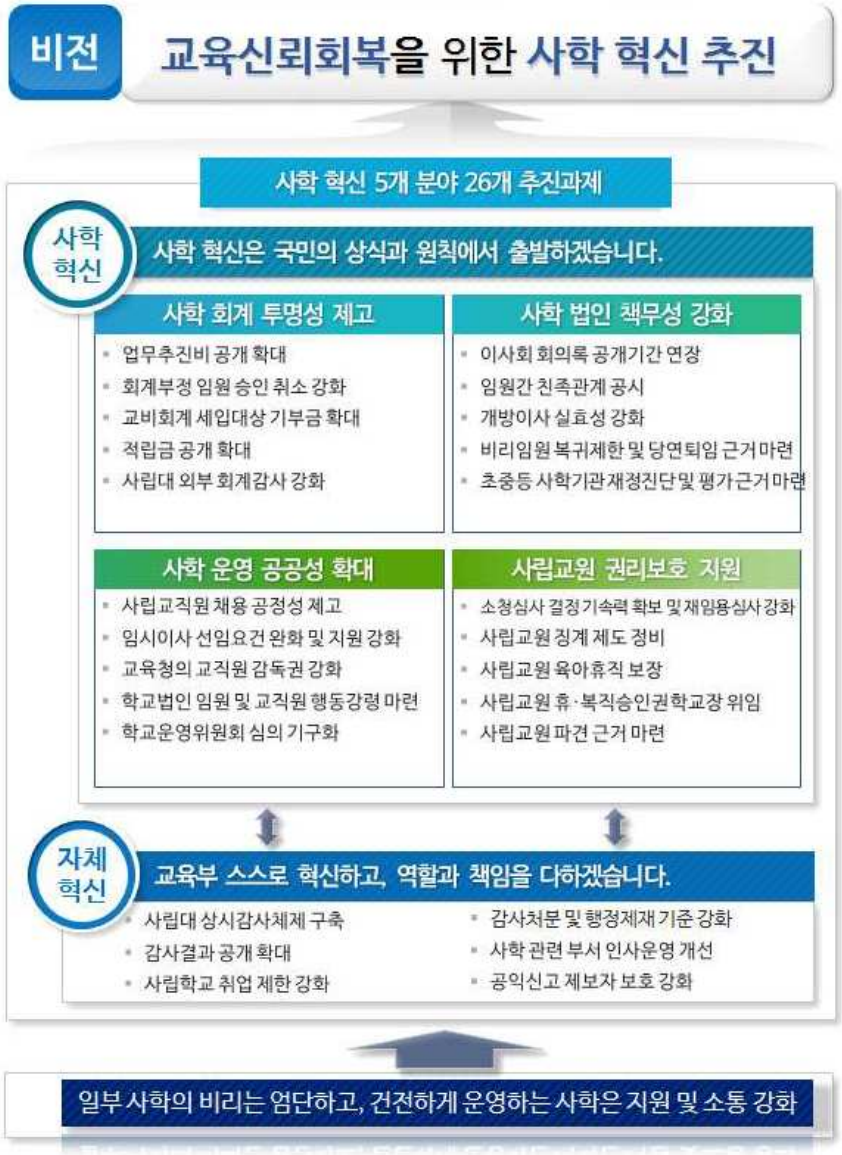
7. 기타 참고자료

(1) 교육 신뢰 회복을 위한 사학혁신 추진방안('19. 12.)

(2) 한국사학진흥재단의 U-ERP(대학정보화시스템) 현황

(3) 사립대학 회계 제도 개요 및 재정 현황

참고 1 「교육신뢰회복을 위한 사학혁신 추진방안, '19.12.」



추진 과제			법령명
Ⅰ. 사학 회계 투명성 제고			
1	업무추진비 공개 확대		교육기관정보공개법 시행령
2	회계부정 임원승인 취소기준 강화		사립학교법시행령
3	교비회계 세입대상 기부금 확대		사립학교법시행령
4	적립금 공개 확대		사립학교법/사학기관재무회계 규칙에대한특례규칙
5	사립대 외부 회계감사 강화		사립학교법
Ⅱ. 사학 법인 책무성 강화			
1	이사회 회의록 공개기간 연장		사립학교법시행령
2	임원 간 친족관계 공시	친족관계 교직원 수	교육기관정보공개법 시행령
		친족 관계 고시	학교법인 임원의 인적사항 공개 등에 관한 고시
3	개방이사 실효성 강화	개방이사 추천위원회 구성	사립학교법
		설립자, 친족 등 제외	사립학교법시행령
4	비리임원 복귀제한 및 당연퇴임 근거 마련		사립학교법
5	초중등 사학기관 재정진단 및 평가 근거 마련		사립학교법
Ⅲ. 사학 운영 공공성 확대			
1	사립교직원 채용 공정성 제고	직원 공개 채용	사립학교법
		교원 채용 공정성 강화	사립학교법시행령
2	임시이사 선임요건 완화 및 지원 강화		사립학교법

추진 과제			법령명
3	교육청의 교직원 감독권 강화	교직원징계심의위원회	사립학교법
		직원 제재 수단 마련	
4	학교법인 임원 및 교직원 행동강령 마련		사립학교법
5	학교운영위원회 심의기구화		초중등교육법 사립학교법

Ⅳ. 사립 교원 권리보호 지원

1	소청심사 결정 기속력 확보 및 재임용 심사 강화		교원지위향상특별법
2	사립교원 징계제도 정비	정직·보수전액 감액	사립학교법
		강등	
3	사립교원 육아휴직 보장		사립학교법
4	사립교원 휴복직승인권 학교장 위임		사립학교법
5	사립교원 파견 근거 마련		사립학교법

Ⅴ. 교육부 자체혁신

1	사립대 상시감사체제 구축		-
2	감사처분 및 행정제재 기준 강화		감사처분양정기준 (지침)
3	감사결과 공개 확대		-
4	사학 관련 부서 인사운영 개선		교육부인사운영규정(훈령)
5	사립학교 취업제한 강화	사립초중고 취업제한	공직자윤리법
		사립대학 무보직 교원	
6	공익신고 제보자 보호 강화		공익신고자보호법

참고 2 한국사학진흥재단의 U-ERP(대학정보화시스템) 현황

- **(구축시기/ 비용) '11년 11월 ~ '12년 11월** / 1,815백만원 (개발비, 상용 SW/HW 구축비 포함)
- **(목적)** 대학이 예산 부족 등으로 인해 개별적으로 구축하기 어려운 예산·회계시스템을 한국사학진흥재단에서 개발·보급하여 **대학의 업무 표준화 및 비용 절감 지원**
- **(기능)** 대학 예산 자체 감시·통제, **예산 편성에 따른 회계집행 및 결산**
- **(법인 및 대학의 운영 현황) 가톨릭관동대학교 등 44개교**

  ※ 법인의 사용료 지급: 학생 수 기준에 따라 **학교당 월30만원~110만원 사용료** 지급
- **(문제점) 시스템의 업무효율성 및 편의성 미흡**으로 **사학의 만족도 저하**

  – 대학의 계약, 재산, 물품 관련 프로그램 없고, 대외기관(전자세금계산서(ASP社), 전자금융거래(VAN社) 등), 거래처별 계정원장 등과의 연계성 부족

참고 3 사립대학 회계 제도 개요 및 재정 현황

□ 회계 제도 개요

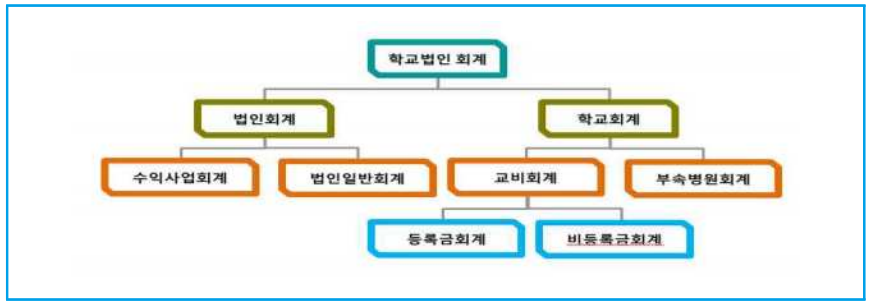
○ **(유형)** 학교법인 회계는 **법인회계와 학교회계**로 구분

- **(법인 회계)** 일반업무회계와 수익사업회계로 구분
- **(학교 회계)** 교비회계와 부속병원회계로 구분, **교비회계는 등록금 회계와 비등록금회계로 구분**

○ **(법령)** 사립학교법 제29조(회계의 구분)

> ◦「사립학교법」 제29조(회계의 구분)
>
> ② 제1항의 규정에 의한 학교에 속하는 회계는 이를 교비회계와 부속병원회계(附屬病院이 있는 경우에 한한다)로 구분할 수 있고, **교비회계는 등록금회계와 비등록금회계로 구분**하며, 각 회계의 세입·세출에 관한 사항은 대통령령으로 정하되 학교가 받은 기부금 및 수업료 기타 납부금은 교비회계의 수입으로 하여 이를 별도 계좌로 관리하여야 한다.

※ 학교법인 회계 구조도 (산학협력단 제외)



□ 사립대학 회계별 특징

○ 법인회계

- **(수익사업회계) 학교법인**이 영위하고 있는 **수익사업의 성과**를 **측정**하고 **구분 관리**하기 위해 법인일반회계와 구분하여 관리되는 회계

※ 수익사업의 규모가 작고 수입이 미미한 경우에는 법인일반회계에 포함하는 것도 가능

- **(법인일반회계)** 학교를 설치·운영하는 주체인 학교법인의 고유한 운영 영역을 구분하여 회계처리하고 있는데 주로 법인을 운영하기 위한 **일반 운영비 등을 집행**하는 **회계**

○ **교비회계 :** 교육 및 연구활동을 수행하는 학교의 회계단위이며, 등록금 사용 내역을 명확하게 표시할 수 있도록 등록금회계와 비등록금회계로 구분

【등록금회계 및 비등록금회계 비교】

구분	등록금 회계	비등록금 회계	관계법령
재원	등록금 수입(입학금 및 수업료) ※ 예외: 이자 및 잡수입 등 허용	등록금 외 수입 (기부금, 적립금, 국고보조금 등)	법§29②, 특례규칙§17
예·결산 확정 절차	대학평의원회의 자문 및 등록금 심의위원회 심사의결 → 이사회 심의, 의결		법§29④
적립금 운용	제한적으로 감가상각비 상당액만큼 건축적립금 적립 가능 (단, 비등록금회계 전출 후 사용 가능)	건축·장학·연구·퇴직·특정목적적립금 적립 및 사용 가능	법§32조의2①, ②
지출	학교 교육활동과 관련된 경비에 한해 사용 원칙(토지 매입 불가)	지출항목에 대한 제한 없음	특례규칙§17

○ **부속병원회계 :** 의과대학교의 실습장으로 허가된 부속병원의 구분회계를 의미하며, 「의료기관 회계기준 규칙」(보건복지부령 제384호)에 의하여 계리(사학기관 재무회계규칙에 대한 특례규칙 제2조제3항)

□ 사립대학 재정 현황('18회계 결산 자금계산서 기준)

○ **사립대학 종합 재정 현황**

(단위: 억원, %)

구분	법인회계			교비회계			부속병원회계	총 계
	법인일반회계(A)	법인수익사업회계*(B)	법인회계계(C=A+B)	등록금회계(D)	비등록금회계(F)	교비회계계(G=D+F)	(H)	(C+G+H)
합계	21,366	29,996	51,362	103,249	85,098	186,052	171,586	411,295
비중	5.2%	7.3%	12.5%	25.1%	20.7%	45.8%	41.7%	100%
평균	113	254	-	-	-	960	-	-

※ 학교법인은 189개로 법인일반회계를 운영 중인 법인은 189개, 수익사업회계를 운영 중인 법인 118개, 사립대학은 193개를 기준으로 산출

○ **회계별 재정 현황**

[법인일반회계]

① 수입

(단위: 억원, %)

운영수입				자산및 부채수입	전기이월 자금	계
전입금수입	기부금수입	국고보조금	교육외수입			
9,205	2,389	10	782	4,120	4,860	21,366
43.1%	11.2%	0.0%	3.7%	19.3%	22.7%	100.0%

② 지출

(단위: 억원, %)

운영지출					자산 및 부채지출	차기이월 자금	계
보수	관리 운영비	연구학생 경비	교육외 비용	전출금			
490	465	2	92	7,176	9,379	3,762	21,366
2.3%	2.2%	0.0%	0.4%	33.6%	43.9%	17.6%	100.0%

[법인수익사업회계]

(단위: 억원, %)

수입					지출				
운영활동 현금유입	투자활동 현금유입	재무활동 현금유입	전기이월 자금	계	운영활동 현금지출	투자활동 현금지출	재무활동 현금지출	차기이월 자금	계
21,237	3,866	1,563	3,330	29,996	20,062	4,815	1,497	3,622	29,996
70.8%	12.9%	5.2%	11.1%	100.0%	66.9%	16.1%	5.0%	12.1%	100.0%

※ 운영활동 : 수익용기본재산 수입, 기부금 수입 등, 투자활동 : 단기 금융 상품 처분 등 재무활동 : 차입 및 상환과 관련된 항목

[등록금회계]

① 수입

(단위: 억원, %)

운영수입		자산및 부채수입	전기이월자금	계
등록금수입	교육외수입 등			
100,566	531	295	1,857	103,249
97.4%	0.5%	0.3%	1.8%	100.0%

② 지출

(단위: 억원, %)

운영지출					자산 및 부채지출	차기이월 자금	계
보수	관리 운영비	연구학생 경비	교육외 비용	전출금			
58,755	12,328	25,032	192	2,163	3,207	1,572	103,249
56.9%	11.9%	24.2%	0.2%	2.1%	3.1%	1.5%	100.0%

[비등록금회계]

① 수입

(단위: 억원, %)

운영수입							자산 및 부채수입	전기 이월 자금	계
수강료	전입금	국고 보조금	기부금 수입	산단 및 학교기업 전입금	교육부 대수입	교육외 수입			
5,152	14,980	3,695	28,627	2,122	11,370	2,913	11,087	5,152	85,098
6.1%	17.6%	4.3%	33.6%	2.5%	13.4%	3.4%	13.0%	6.1%	100.0%

② 지출

(단위: 억원, %)

운영지출				자산 및 부채지출	차기 이월 자금	계
보수	관리 운영비	연구 학생경비	교육외 비용 등			
20,258	7,906	33,724	631	17,399	5,180	85,098
23.8%	9.3%	39.6%	0.7%	20.4%	6.1%	100.0%

[부속병원회계]

① 수입

(단위: 억원, %)

의료수입	의료외 수입	기타자금 수입	유동자산 수입	고정자산 수입	부채및 기본금수입	기초의 자금	계
143,468	6,004	1,386	1,826	1,692	7,003	10,207	171,586
83.6%	3.5%	0.8%	1.1%	1.0%	4.1%	5.9%	100.0%

② 지출

(단위: 억원, %)

의료비용	의료외 비용	기타자금 지출	유동자산 지출	고정자산 지출	부채및 기본금수입	기말의 자금	계
128,692	11,208	1,130	1,894	14,343	4,066	10,253	171,586
75.0%	6.5%	0.7%	1.1%	8.4%	2.4%	6.0%	100.0%

[2232-321] 교원양성기관 교육 역량 강화(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 교원양성기관 교육 역량 강화	-	-	(3,300)	7,940	7,940	순증
① 교원양성기관 미래 교육센터 설치	-	-	(3,300)	5,940	5,940	순증
② 교원양성대학 미래형 교육과정 지원	-	-	-	2,000	2,000	순증
- 교원양성대학 AI 교육 강화 지원	-	-	-	1,500	1,500	순증
- 미래형 교수학습 모델 개발 지원	-	-	-	500	500	순증

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 2200 – 2232 - 321

* 담 당 자 : 학교혁신정책관(홍기석), 교원양성연수과장(이혜진), 교육연구관(이병승), 교육연구사(남덕호) 교육과정정책관(함영기), 교육과정정책과장(조성연), 교육연구사(장원영), 교수학습평과과장(신진용), 사무관(박호수)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	◦ (**교원양성대학 원격교육 역량강화**) 미래사회 대비 국가 혁신 성장의 토대가 되는 교육자원으로 우수 예비교원을 양성할 수 있도록 **교원양성기관에 미래교육센터 설치·운영** ※ <국정과제>「50-5-1 교사대 교육과정 개편」 ◦ (**교원양성대학 미래형 교육과정 지원**) AI교육 역량을 갖춘 우수 예비교원을 양성하기 위해 **교·사대 교육과정 개편을 유도**하고, 미래형 교원 역량 강화를 위한 **미래형 수업·평가 모델 연구 및 현직·예비교원 역량 강화 프로그램 개발·운영**
사업기간	'20~계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음 / 위치
지원조건	③출연
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 한국과학창의재단

※ 내역사업(교원양성대학 미래형 교육과정 지원)는 '20년까지 교육과정정책과(교원양성대학 AI 교육 강화 지원), 교수학습평가과(미래형 교수학습 모델개발 지원 개선)에서 운영하였으며, '21년부터 본 세부사업으로 통합하여 운영

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (**교원양성기관 미래교육센터 설치**) 교원양성대학 내 미래교육센터 설치를 통한 포스트 코로나 시대 예비 교원의 원격교육 역량강화 및 예비 교원 자원 활용을 통한 사교육 소외지역 등 교육 불평등 해소
- (**교원양성대학 미래형 교육과정 지원**) 4차 산업혁명 대비, 예비 교원의 초·중등학교 AI 및 창의 융합 교육 역량 강화를 위해 교육과정 개편, 수업·평가 모델 연구, 현직·예비 교원 역량 프로그램 개발·운영
  - ▪ (**교원양성대학 AI교육 강화 지원**) AI교육 및 융합교육 기초 역량을 갖춘 우수 예비교원을 양성하기 위해 교원양성기관의 교육과정 개편 및 다양한 학생 참여 프로그램 운영
  - ▪ (**미래형 교수학습 모델개발 지원 개선**) 예비교원의 창의교육 역량 강화를 위한 교육과정 개편, 현장에 적합한 미래형 수업·평가 모델 연구 및 현직·예비교원 역량 강화 프로그램 개발·운영

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 고등교육법 제7조 및 제8조

제8조(실험실습비 등의 지급) 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.

- 과학기술기본법 제30조, 제30조의3
  - ▪ 제30조(과학기술문화의 창달 및 창의적 인재육성)
  - ▪ 제30조의2(한국과학창의재단의 설립)
- 「과학·수학·정보교육진흥법」 제5조(국가와 지방자치단체의 임무), 제9조(재정지원 등)
  - ▪ 제5조(국가와 지방자치단체의 임무) ① 국가와 지방자치단체는 과학·수학·정보교육을 진흥하기 위하여 이 법이나 그 밖의 관계 법령에서 정하는 바에 따라 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 마련하여야 한다.
    1. 과학·수학·정보 교육에 관한 종합계획의 수립
    2. 과학·수학·정보 교원의 양성·확보·처우 및 전문성 강화 이하 생략
  - ▪ 제9조(재정지원 등) ① 국가와 지방자치단체는 과학·수학·정보교육기관 및 교육 연구기관에 대하여 예산의 범위 내에서 과학·수학·정보 교육에 필요한 재정 지원을 할 수 있다.

- 국정과제「50-5-1 교사대 교육과정 개편」

지식정보융합사회에 부합하는 교·사대의 교육과정(교직과정)을 획기적으로 개편하고 이를 위한 교원양성기관 질 관리 강화

- 국정과제「54-1 지식정보·융합교육 강화」

교원양성대학 SW교육 강화로 SW교육의 질 향상

② 추진경위 - 사업 시작년도, 추진배경, 부처별 중점과제, 대통령 공약사항 등

- 「과학·수학·정보교육 진흥법」개정('17.10월) 및 시행('18.4월)
- 「인공지능(AI) 국가전략」 발표('19.12.17., 관계부처 합동)

SW·AI교원의 양성·임용과정부터 SW·AI과목 이수 지원('20~) - 교육대학교에서는 AI 관련 내용을 필수 이수토록 하고, 사범대학교에서는 교직 과목 및 관련 전공 과목에 SW·AI 관련 내용 포함

- 초·중등교원 양성대학교 발전위원회 구성 및 운영* ('18.2.~)
  * 초등 위원회 5회, 중등 위원회 5회
- 교원양성 교육과정 개편 관련 현장 의견수렴
  ▪ (예비교원) 교.사대 재학생, 교대학생연합회, 사범대학생연합회 등
    * 9회 진행 ('18.3.9, 5.18, 6.8, 6.14, '19.5.10, 7.19, 8.5. 11.4, 11.13)
  ▪ (교원양성기관) 교대총장협의회, 사대학장협의회, 교육대학원장협의회 등
    * 16회 진행, 교대총장協, 교대처장, 국립사대학장協, 사립사대학장, 교육대학원장協
  ▪ (대학교원) 교.사대 교수, 창의교육선도 교원양성대학 관련 교수 등 4회 진행

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '20~ 계속
- 사업규모 : 교원양성기관
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국과학창의재단
- 사업 수혜자 : 교원양성기관(예비교원)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국과학창의재단	100	과학기술기본법 제30조, 제30조의3 ▪ 제30조(과학기술문화의 창달 및 창의적 인재육성) ▪ 제30조의2(한국과학창의재단의 설립)

3) '21년도 예산 산출 근거

- (교원양성기관 미래교육센터 설치) **('20) 3,300백만원 → ('21예산) 5,940백만원, +80.0%**
  ▪ (산출) 330백만원×18교 = 5,940백만원
  * 사업확대 : ('20년) 교원양성대학 10교 → ('21) 교원양성대학 18교

- (교원양성대학 미래형 교육과정 지원) **('20) 3,180백만원 → ('21예산) 2,000백만원, -37.1%**
  ▪ (산출) 교원양성대학 AI 교육 강화 지원 : 300백만원×5교 = 1,500백만원
  미래형 교수학습 모델 개발 지원 : 125백만원×4교 = 500백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 교원양성기관 교육 역량 강화	6,480	7,940
① 교원양성기관 미래교육센터 설치	(3,300백만원) 교원양성대학 10개교	(5,940백만원) 교원양성대학 18개교 추가 확대
② 교원양성대학 미래형 교육과정 지원	(3,180백만원) AI 교육 강화 지원 12개교 미래형 교수학습 모델 개발 지원 5교	(2,000백만원) AI 교육 강화 지원 5개교로 축소 미래형 교수학습 모델 개발 지원 4교

※ 내역사업(교원양성대학 미래형 교육과정 지원)는 '20년까지 교육과정정책과(교원양성대학 AI 교육 강화 지원), 교수학습평가과(미래형 교수학습 모델개발 지원 개선)에서 운영하였으며, '21년부터 본 세부사업으로 통합하여 운영

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 교원양성기관 교육 역량 강화	-	-	(3,300)	7,940	7,940	순증
① 교원양성기관 미래교육센터 설치	-	-	(3,300) (10교×330백만)	5,940 (18교×330백만)	5,940	순증
② 교원양성대학 미래형 교육과정 지원	-	-		2,000	2,000	순증
- 교원양성대학 AI 교육 강화 지원	-	-		1500 (5교×300백만)	1500	순증
- 미래형 교수학습 모델 개발 지원	-	-		500 (4교×125백만)	500	순증
□ 비목(합계)	-	-	(3,300)	7,940	7,940	순증
○사업출연금(350-02)	-	-	(3,300)	7,940	7,940	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	-	-	-	3,300	7,940	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017												
2018												
2019												
2020	-	3,300				3,300	3,300	3,300	100.0	100.0		
2021	7,940											

(3) 주요 결산사항

2017	
2018	
2019	
2020	- 추경 편성 사유 : 한국판 뉴딜 사업의 일환으로 예비교원의 원격교육 역량 강화

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 기본 계획 수립 및 출연기관 관리	교육부	기본 계획 수립 출연기관 선정 사업운영 관리
⇩ 출연금 지급 (7,940백만원)		
② 운영 계획 수립	출연기관	운영 계획 수립 미래교육센터 설치기관 선정 및 관리 교원양성대학 미래형 교육과정 지원
⇩ 사업비 지급 (7,940백만원)		
③ 세부사업 추진	교원양성기관	미래교육센터 설치 및 운영 미래형 교육과정 운영

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
미래교육센터 설치	목표				10	18	미래교육센터 설치	미래교육센터 설치수	산출
	실적								
	달성도								

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23						
'20~'24		3,300	7,940			

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		3,300	7,940	4,640
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	37.1	89.2	52.1
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	11.2	11.2	0
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 재정지출 고용효과 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액<표2>				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 총고용(명) : 79.4억 원 ÷ 0.89억 원 = 89.2명 ※ 77.8억 원을 <표2>의 비목'연구개발활동비등(360-05)' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.89억 원으로 나누어 산출 - 예산 10억 원당 고용(명) : 89.2명 ÷ 7.9십억 원 = 11.2명 □ 2020년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 총고용(명) : 33억 원 ÷ 0.89억 원 = 37.1명 ※ 77.8억 원을 <표2>의 비목'연구개발활동비등(360-05)' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.89억 원으로 나누어 산출 - 예산 10억 원당 고용(명) : 37.1명 ÷ 3.3십억 원 = 11.2명				

7. 기타 참고자료 : 해당없음

(1) 관련사업 추진을 위한 정부 발표대책, 중장기 계획

(2) 해당 법·시행령·시행규칙 등 조문내용을 첨부

(3) 사업성과 및 관련 일반통계

(4) 적용물량·단가의 근거, 목별 산출내역 등

참고 1 현장 의견 수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ (전국사범대학장 협의회) **인공지능(AI)융합교육 전공 신설 관련**

○ AI 융합전공 전공 신설과 관련하여 대학은 하드웨어 및 소프트웨어 준비에 어려움이 있으므로 교육부는 과학기술정통부의 '일반대학원 및 전문대학원 인공지능 인력 양성 계획'에 준하는 지원 대책 마련 필요

□ (사범대) **교원양성체제 및 미래 혁신형 교원양성 교육과정 운영**

○ 교대와 사범대 간 공동 교육과정 운영을 통해 예비 교원이 초중등 복수 자격을 취득하고, 농어촌 소규모학교·통합 운영학교에서 초중학교 학생들을 교차지도할 수 있도록 정책 운영

○ 교직 적인성 검사가 실효성을 거둘 수 있도록 전국 공통의 온라인 검사도구 개발 등이 필요하며, 교원 양성기관별 교원양성위원회의 기능을 강화할 수 있는 제도 마련 필요

□ (교육청) **지역사회 기여 및 교원양성체제 개편 필요**

○ 교사대 통합 등을 통해 초·중등 공통 자격자를 양성할 필요가 있으며 초중등 교차 지도가 시급한 시·도교육청 중심으로 우선 추진할 필요

○ 농어촌 지역 학교에 필요한 정주형 교원 양성이 필요하며, 이를 위한 별도의 임용제도 등이 뒷받침되어야 함

< 예산 반영사항 >

□ 해당 사항 없음

참고2 '20년 교원양성대학 원격교육 역량강화를 위한 미래교육센터 구축 사업 기본 계획

□ 사업 개요

○ **(사업 목적)** Post-COVID 시대에 대비한 **교원양성대학 예비교원의 원격교육 역량강화**

○ **(사업 내용)** 교원양성기관 중 10개교(교대·사대)를 선정, **미래교육센터 구축·운영**

※ 교대, 국립대 사범대학 등 분포를 고려하여 수도권(강원 포함), 충청권, 전라·제주, 경상권 등 4개 권역에서 10개교 선정

○ **(사업 기간) '20년~**

○ **(사업 예산) '20년 추경 33억원** (3.3억원×10교)

※ 각 대학의 적극적인 대응투자 권고

○ **(지원교 선정) 사업계획서, 양성기관 역량진단 결과** 등 종합 검토 **선정**

□ 사업 세부 내용

○ **미래교육센터 구축**(4권역 2~3개교)

- **(원격 강의실 구축) 쌍방향으로 원격수업**이 가능한 **원격화상 강의실**

※ 미러링, 녹화 시스템, 첨단 카메라, 전자칠판·교탁, 스마트 기기 등 스마트 환경 구축

- **(스마트 교육 SW 구축) AR, VR, 빅데이터 등 활용 SW 구축**

- **(원격교육 역량 강화 지원) 예비교원의 원격교육 역량을 강화**하기 위한 **다양한 프로그램 운영 및 지원**

<미래교육센터 구축·운영 예시>

구분	주요 내역
쌍방향·스마트 원격 교육환경	강의녹화시스템, 원격화상회의실, 전자교탁·칠판, 동작 감지 카메라, 미러링시스템, 스마트기기 등
관련 SW 구축	AR ·VR 콘텐츠 제작 시스템, 빅 데이터 시스템 등
운영비	역량강화 프로그램 지원, 관리비·간접비 등

○ **예비교원의 미래 역량 강화 및 교육실습 지원**

- **(미래 역량 강화)** 초등·중등 예비교원이 **AI, 빅데이터 등 미래 기술을 이해하고 활용**할 수 있도록 **강의·수업 혁신 및 연구 지원**

※ 초중등 학생들의 학습을 통해 나타나는 내용에 관한 질문, 학습 내용에 대한 반응(곤란도 등), 교수학습 자료 등 AI로 활용할 수 있는 데이터 수집

- **(교육실습 지원) 초·중등학교 현장과 대학(교원양성기관)이 공동으로 원격교육 방식**으로 예비 교원 대상으로 **교육실습* 추진**

* (예시) VR, AI 등 활용한 가상현장실습에 선 참여 후 현장교원과 연계·피드백

○ **기존 프로그램 및 공교육·민간 연계 지원**

- **(창업 지원)** 예비교원 및 교원자격소지자들이 **빅데이터를 활용한 eduStartup(가칭)을 기획**할 수 있도록 지원

※ 예비교원들이 교육 아이디어를 기업화 할 수 있도록 지원. 대학에 설치된 창업지원센터와 연계 프로그램 운영 추진

- **(공교육 지원)** 예비 교원이 원격교육 시스템을 통해 **기초학습 부진학생 및 방과후학교 프로그램 지원 등**

※ 농어촌 등 사교육 소외지역 초중등 학생을 대상으로 예비 교원이 원격으로 기초학습 지도, 예술 등 비교과 지도를 통해 교육격차 완화에 기여

- **(원격교육 거점 강화)** 예비교원의 **원격교육 역량강화를 위해 지역사회의 인적·물적 자원을 교류·지원하는 지역 거점으로 기능**

□ 향후 계획

○ **사업 기본계획 수립**('20.7)

○ **지원 대상교**(양성기관의 세부 사업계획서 제출 및 공모) **선정**('20.8)

○ **미래교육센터 구축·운영** ('20.9~12)

참고 3 양성기관 관련 통계 등

□ 교원 자격 관련 현황

○ 교사 자격종별 교원자격증 발급 현황('18년 기준)

(단위: 명)

학교급 / 발급자 수	초등	중등	특수	유치원	합계
2017년	4,149	20,325	2,079	9,846	36,399
2018년	4,080	21,559	1,993	10,043	37,675

○ 중등교원 양성과정별 자격증 발급 현황('18년 기준)

(단위: 명)

학교급 / 발급자 수	사범계		교직과정	교육대학	합계
	사범대(46)	교육과(15)	(126)	원(106)	(293)
2017년	10,572(52%)	591(3%)	5,137(25%)	4,005(20%)	20,325(100%)
2018년	11,795(52%)	728(3%)	4,842(25%)	4,028(20%)	21,559(100%)

※( )안의 수는 기관 수

□ 교원 양성·임용 관련 현황

○ 교원 양성규모 변화(승인정원 기준)

(단위: 명)

학교급 / 학년도		2010	2015	2019	비고
정교사	유치원	15,478	14,194	12,788	2010년 대비 2019년 현재 17% 감축
	초등	4,795	3,847	3,847	2010년 대비 2019년 현재 20% 감축
	중등	43,227	29,127	22,294	2010년 대비 2019년 현재 48% 감축
	특수	1,786	1,820	1,733	2010년 대비 2019년 현재 3% 감축
정교사 이외*		1,930	1,684	1,412	2010년 대비 2019년 현재 27% 감축
합 계		67,216	50,672	42,074	2010년 대비 2019년 현재 37% 감축

○ 교원 임용현황

학년도	유치원				특수			
	모집인원	응시인원	합격자	경쟁률	모집인원	응시인원	합격자	경쟁률
2018	1,460	7,546	1,382	5.17	1,267	6,314	1,233	4.98
2017	638	5,471	604	8.58	678	5,502	650	8.12
2015	659	4,372	629	6.63	660	4,865	642	7.37
2013	216	3,541	216	16.39	288	5,424	288	18.83

학년도	초등				중등			
	모집인원	응시인원	합격자	경쟁률	모집인원	응시인원	합격자	경쟁률
2018	4,088	5,981	3,821	1.46	4,468	44,510	4,292	10.0
2017	6,022	7,195	4,854	1.19	4,066	43,648	3,889	10.73
2015	7,062	8,916	6,152	1.26	4,426	37,884	4,188	8.56
2013	7,365	13,118	7,365	1.78	3,381	43,391	3,381	12.83

□ 교원양성기관 관련 현황

○ 교원양성정원 통계

구분			기관 수	교원양성정원		
				'10년	'15년	'19년
정교사	유치원		213	15,478	14,194	12,788
	초등		13	4,795	3,847	3,847
	중등	사범대	46	11,048	9,579	8,890
		사범계학과	15	3,300	789	688
		교직과정	126	15,228	8,709	5,260
		교육대학원	106	13,651	10,050	7,456
		소계	293	43,227	29,127	22,294
	특수		55	1,786	1,820	1,733
정교사 이외*	보건		114	1,254	1,129	945
	사서		38	147	126	103
	전문상담(1, 2급)		116	203	167	146
	영양		115	326	262	218
계			957	67,216	50,672	42,074

참고 4 『교원양성대학 SW교육 강화 지원 사업』 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

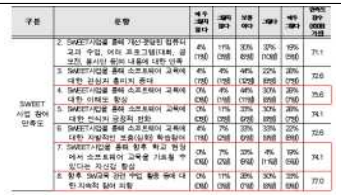
< 현장 의견(요청사항) >

□ 학생

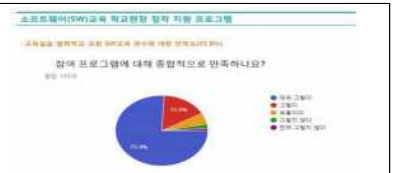
○ SWEET사업을 통해 소프트웨어 교육에 대한 이해도 향상(보통 이상 응답 비율 89%, 한국과학창의재단)

○ 참여 프로그램 만족도 91.8%(진주교대)

○ 소프트웨어 교과목 수강생 참여 비율 향상(25%→37%, 청주교대)



<2019년 SWEET사업 참여대학 수혜자 대상 설문조사 결과(2019, 한국과학창의재단)>



<참여프로그램 만족도 조사결과(2018, 진주교대)>

*2018 교원양성대학 소프트웨어 교육 강화 지원사업 성과공유회 발표자료에서 발췌

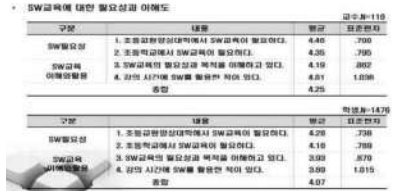
□ 이해관계자

○ SWEET사업을 통한 SW융합 교육 프로그램 지속 운영 희망 79%(경인교대)

○ '초등교원양성대학에서의 SW교육 필요성'에 대한 응답 ⇒ (교수)4.46, (학생) 4.28

<2018년 SWEET사업 성과자료집(2019, 한국과학창의재단)>

* 경인교육대학교 내용에서 발췌



<초등교원양성기관 대상 SW 교육과정 가이드라인 개발 연구(2018, 전주교대 유정수)>

□ (기타 현장의견)

"(A 예비교원) SW교육이 필수화된 학교 현장의 교육에 대비하여, 예비교원의 SW교육 전문성 강화가 가장 중요하다고 생각함. 더불어 본 사업이 중등 예비교원에게도 확산되어 초-중등 연계 및 중등 교원 전문성 강화에 도움이 되었으면 좋겠음"

"(B 교사) … 대구교대의 SW교육 봉사동아리 학생들의 현장 중심의 SW교육 활동을 옆에서 지원하면서 자발적으로 연구하고 활동하는 모습을 확인할 수 있었습니다. 동아리 학생들이 주기적으로 모여 SW교육에 대하여 이야기하고, 현장 선생님들과 함께 학생 대상으로 SW 교육을 하면서 학생들의 교육역량이 신장되는 것을 느낄 수 있었습니다."

"(C 참여대학 교원) 교원양성기관에의 투자는 장기적으로 보았을 때 현직 교사 대상 연수보다 더 큰 효과를 가져 올 것이며, SW교육에 대한 문화 형성의 관점에서 최소 5년 이상의 지속적인 투자가 필요함."

참고 5 『교원양성대학 SW교육 강화 지원 사업』의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ SW교육과정 개선

○ SW교육 필수 이수학점 확대* 편성

* 전체 재학생 대상 SW교육 필수 이수학점 평균 ('17) 3.5 → ('19) 4.92학점으로 약 40.5% 상승

○ 전체 재학생 대상 SW교육 신규 교육과정 개발을 통한 선택과목 신설

○ SW 역량 고도화·전문화를 위한 수업 설계를 중심으로 심화전공 교육과정 개선*

* 전체 대학 심화전공 과목 평균 10.4개 중 5개 이상 교육과정 개선

○ 우수 융합교육과정 개발 공모 등을 통한 소프트웨어 융합 교육과정 신규 개발 및 기 개발된 교육과정 운영·개선

* 전체 대학 누적 평균 ('17) 1.3개 → ('19) 16개 이상의 융합 교육과정 개발

□ SW교육 인프라 구축

○ 기존의 고정형 PC가 구축된 컴퓨터실을 가변형, 이동형 실습 및 상호 작용이 가능한 다목적 모듈형 공간으로 개선*

* 전체 대학 평균 ('17) 18% → ('19) 35% 이상 인프라 구축 완료

SW교육 모의수업실, 스마트 강의실(전주교대)

□ 재학생 SW교육 프로그램 운영

○ 교내·외 소프트웨어 교육 프로그램에 학생 참여 활동 지원

- 대학별 소프트웨어 해커톤 대회, 소프트웨어 교육 콘텐츠 제작 프로그램, 수업 실기대회, 봉사동아리 활동, '2019 SW교육 페스티벌' 연계 교육 콘텐츠 홍보 등

글로벌 SW교육 봉사단(청주교대)

SW기업탐방(진주교대)

□ 학교현장·지역사회 SW교육 지원

○ 부설·협력학교 대상 실습학교 SW교육 지원

○ 지역사회 확산을 위해 SW교육 봉사단, SW교육 특강, 부모와 함께하는 SW해커톤 등 추진

협력학교 SW교육 특강 운영 지원(부산교대)

만난데이, 배운데이, 나눈데이(진주교대)

□ SW교육과정 개선

○ 사업 1차년도 운영결과, 사업의 효과성 측정에 대한 필요성이 대두하여 예비교원(수혜자)의 SW교육 필수역량 함양 효과성 측정 방안 마련

- '교원양성대학 SW교육 강화 지원 사업 효과성 연구'*를 통해 예비교원의 SW교육 필수역량 도출 및 효과성 측정 도구 개발

* 사업 참여대학(국립 초등교원양성대학 12개교)의 핵심교원들이 공동으로 참여

< 현장의 변화 >

□ 초등 교원양성기관 내 SW교육의 확대를 통한 다양한 사업 참여 주체의 교육적 변화 경험

· (대구교대 컴퓨터교육과 교수) SWEET사업으로 SW교육을 매해 거듭할수록 학생들의 SW교육 역량이 신장되는 것을 확인할 수 있었음. 특히 비 컴퓨터교육과 학생들이 자신들의 전공을 살려 과학, 체육, 예술과 접목해 SW교육을 설계하는 것을 보았을 때 SW교육의 교과 융합 방향을 찾을 수 있었음. 다양한 전공의 학생들이 SW교육을 익혀 본인의 전공에 적용할 수 있는 기회를 가질 수 있는 기회가 되었음.

· (진주교대 사회과교육과 교수) SWEET사업에서 시도한 Digital Literacy 역사수업은 초등 예비교사 교육에서 ① 학생-현장교사-교수의 인적 융합, ② 역사교육-ICT 교육의 교과 융합, ③ Analogue-Digital의 교수·학습방법 융합 등 세 가지 차원의 차세대형 융합교육을 이루어냄. 제4차 산업혁명 시대에 부응하는 융합교육의 중요성이 강조되고 있지만, 정작 교육현장에서 실현하기에는 많은 어려움이 있었는데, 이번 SWEET 사업에서 시도한 융합 교과교육을 통해 그것이 교실 수업에서 가능해졌으며, 이는 그 자체로 혁신이었음.

참고 6 교원양성대학 SW교육 지원 사업 관련 통계

□ 사업 참여대학 재학생수 (2019년 대학정보공시, 단위 : 명)

순번	학교명	전체학생 수	컴퓨터교육 심화 전공 학생수	비고
1	경인교대	2,639	182	
2	공주교대	1,482	121	
3	광주교대	1,376	82	
4	대구교대	1,636	116	
5	부산교대	1,545	119	
6	서울교대	1,546	116	
7	전주교대	1,180	99	
8	제주대	467	39	
9	진주교대	1,350	109	
10	청주교대	1,217	103	
11	춘천교대	1,383	118	
12	한국교원대	503	0	
합계		16,324	1,204	
평균		1,360	100	

□ 전국 초등학교 현황 및 5·6학년 학급수 (2018년)

○ 초등학교 5~6학년군 실과 교과에 17시간 이상 SW교육을 실시함을 고려하여 **전체 교원의 30%에** 해당하는 **6만명** 대상의 **현직 교사 연수 추진**('15~)

* 초등학교는 담임교사가 모든 교과를 지도하므로, 현 5~6학년 4만 2천여학급 기준으로 상회하여 목표 선정

※ (특별교부금 예산) ('16) 723백만원(일부 국고), ('17) 3,300백만원, ('18) 5,077백만원, ('19) 4,930백만원

- **예비 교원 양성 단계**에서 **SW교육의 지도 역량**을 **강화**하는 사업이 **더 효과적**

순번	지역	학교 수(개)	학급 수(명)		비고
			5학년	6학년	
1	서울	603	3,220	3,301	
2	부산	305	1,173	1,100	
3	대구	229	973	938	
4	인천	249	1,215	1,168	
5	광주	154	724	724	
6	대전	148	677	711	
7	울산	117	499	517	
8	세종	47	191	187	
9	경기	1,261	5,209	5,143	
10	강원	351	763	717	
11	충북	258	742	762	
12	충남	409	1,018	1,013	
13	전북	419	890	932	
14	전남	429	890	911	
15	경북	470	1,117	1,060	
16	경남	502	1,574	1,497	
17	제주	113	308	326	
총계		6,064개교	21,183개	21,007개	

참고 7 전국 교·사대 현황

○ 교대 및 초등교육과 : 13개교

○ 사범대 : 46개교 ※3개교는 사범대 + 초등교육과 동시 운영

구분	학교명	정원	설립유형
교대	경인교육대	598	국립
	공주교육대	354	국립
	광주교육대	326	국립
	대구교육대	383	국립
	부산교육대	356	국립
	서울교육대	355	국립
	전주교육대	285	국립
	진주교육대	319	국립
	청주교육대	286	국립
	춘천교육대	321	국립
종합대 초등 교육과	한국교원대 초등교육과	111	국립
	제주대 초등교육과	114	국립
	이화여대 초등교육과	39	사립
사범대	강원대(춘천)	240	국립
	경북대	299	국립
	경상대	292	국립
	공주대	407	국립
	목포대	75	국립
	부산대	269	국립
	서울대	312	국립
	순천대	150	국립
	안동대	167	국립
	전남대	277	국립
	전북대	215	국립
	제주대	147	국립
	충남대	200	국립
	충북대	235	국립
	한국교원대	416	국립
	인천대	98	공립
	강남대	37	사립
	건국대	150	사립

구분	학교명	정원	설립유형
	경남대	360	사립
	계명대	70	사립
	고려대	370	사립
	가톨릭관동대	220	사립
	단국대(죽전)	130	사립
	대구가톨릭대	148	사립
	대구대	340	사립
	동국대	210	사립
	목원대	142	사립
	상명대	156	사립
	서원대	260	사립
	성결대	40	사립
	성균관대	140	사립
	성신여대	80	사립
	신라대	170	사립
	영남대	160	사립
	우석대	53	사립
	원광대	229	사립
	이화여대	305	사립
	인하대	175	사립
	전주대	180	사립
	조선대	227	사립
	중앙대	110	사립
	청주대	76	사립
	한국외대(서울)	119	사립
	한남대	170	사립
	한양대	127	사립
	홍익대	133	사립

참고 8 중등 교원양성기관 컴퓨터교육과 및 정보·컴퓨터 교직이수 과정 운영 대학 현황

□ 사범대학 내 컴퓨터교육과 운영 대학

연번	구분	대학명	학과명	사범대 재학생수*
1	국립	공주대학교(본교)	컴퓨터교육과	2,320
2		순천대학교(본교)		642
3		안동대학교(본교)		747
4		제주대학교(본교)		605
5		한국교원대학교(본교)		1,943
6	사립	가톨릭관동대(본교)		860
7		성균관대(본교)		672
8		신라대(본교)		895
합계			총 8개 대학	8,684

* 사범대 재학생 수 : 2019 대학정보공시 기준

□ 정보·컴퓨터 교직이수 과정 운영 대학

연번	구분	대학명	운영 학과	정보·컴퓨터 교직이수 승인정원*	사범대 재학생수**
1	국립	강원대(춘천)	컴퓨터과학전공	1	1,022
2		경북대	컴퓨터학부 플랫폼소프트웨어전공	4	1,092
3		경상대	컴퓨터과학과	2	1,298
4		전북대	컴퓨터공학부	1	885
5		충남대	컴퓨터공학과	2	831
6		충북대	소프트웨어학과, 컴퓨터공학과	2	957
7	사립	건국대	컴퓨터공학과	6	52
8		경남대	컴퓨터공학과	4	1,686
9		계명대	컴퓨터공학전공	5	384
10		단국대(죽전)	소프트웨어학과	6	742
11		대구가톨릭대	컴퓨터공학전공	4	725
12		서원대	컴퓨터공학과	2	1,400
13		성신여대	컴퓨터공학과	4	501
14		영남대	컴퓨터공학과	3	928
15		우석대	컴퓨터공학과	2	542
16		이화여대	컴퓨터공학과	2	1,969
17		조선대	컴퓨터공학과	14	1,025
18		한남대	컴퓨터통신무인기술학과	6	737
19		홍익대	컴퓨터공학전공	3	666
합계			총 19개 대학	73	17,442

참고 9 『창의교육 선도 교원양성대학 사업』 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ **현장의 창의교육 사업의 성과와 개선방향에 대한 인식**을 분석한 결과, 가장 큰 성과로 부각된 것은 **창의적 교수가 가능할 수 있는 문화가 조성**되었다는 것이었음. 다음으로 **학생중심 교육과 학생들에 대한 교육자의 인식 및 태도의 변화**가 꼽혔음. 사업 참여진의 전문성 개발 지원 방법과 관련하여서는 **창의적 교수법에 대한 이해와 공동체 차원의 지원과 협력**을 주로 언급함. 현장 전문가와의 협력 방안으로는 현장 연계성을 높이는 비교과 활동 계발, 교사 임용제도에 창의적 교수 역량을 반영하는 방법 등을 제안하였음.('19년 창의교육 역량강화 지원 사업 성과분석을 통한 발전 방향 연구)

□ 창의교육 선도교원 양성대학 수업의 학습동기 유발을 위해 Keller의 동기유발 전략(ARCS)을 참조할 것이 요구되며 플립러닝, PBL 등의 다양한 교수학습 모델 적용하여 사고력 증진 효과를 배양할 것이 요구됨

○ 학습공동체 중심의 교원양성대학과 교육현장 연계 모형을 개발하여 총 7개의 학습공동체 운영 결과 만족도 전체 평균 4.48점(5점 만점)으로 매우 만족

□ '19년도 창의적 교수법을 활용한 경진대회 개최로 예비 교원의 현장 적용 경험을 갖게 되었음(가톨릭관동대학교).

참고 10 『창의교육 선도 교원양성대학 사업』 성과 및 현장의 변화

< 창의교육확산 사업성과 >

□ 융·복합시대에 필요한 인재 양성을 위해 **창의교육 선도 모형 개발·확산**

- 다양한 학교급과 교과목에서 **지능정보사회에 필요한 핵심역량을 함양**할 수 있는 **창의교육 선도 프로그램 개발**(총 60종)

※ 총 60종 : 유아 1종, 초등 21종, 중등 38종

- 학교 현장에 시범 적용하여 효과성 검증 및 피드백 의견 반영하여 프로그램 질 제고

※ 초·중등 63개교, 178개 학급, 시범적용 수혜학생 총 3,944명

초등 영어
(VR을 통해 주인공 되기 수업)

초등 과학
(메이키메이키 상황극 발표수업)

중등 음악
(블랭크 차트 액션러닝 수업)

- 개발된 프로그램을 원격연수 콘텐츠로 개발(4종), 유관 학술대회 발표(9회), 워크숍 및 포럼 개최(4회) 등을 통해 지속적인 성과 확산

□ **창의교육 초·중등 교원 연수**를 통해 **학교현장 교원의 전문성 강화**

구분	추진내용	추진실적 및 성과
창의교육 핵심교원	• 창의교육 거점센터 연계 초중등 교원 직무연수 운영	• 창의교육 핵심 교원 1,274명 양성 • 차년도부터 단위학교 교원 대상 연수를 확대할 수 있는 기반 마련(만족도 4.44/5)
관리자	• 창의교육에 대한 관리자의 마인드 제고를 위한 유초중등학교 관리자 연수 운영	• 관리자 361명 이수 (만족도 4.62/5)
원격 연수	• 학생의 꿈과 끼를 키우고 핵심역량 함양을 위한 창의교육 원격연수 13개 과정 운영	• 교원 1,062명 이수 (이수율 74.1%)
교사연구회	• 창의교육 실천 교사연구회 운영 (20개, 93명 참여)	• 창의교육 온라인 미디어 콘텐츠 확산 • 학습공동체 활동 지원을 통한 교사의 역량 및 전문성 강화

□ 창의교육 선도 교원양성대학 교육과정 개선을 통해 예비 교원의 창의교육에 대한 인식과 효능감 향상 및 효과적인 교수·학습방법에 대한 이해와 실행 태도 향상

○ 다년도(2+1, 최장 3년) 지원체제로 전환하고, 지원 대학을 확대하여 기관별 특성화된 장기적 우수성과 도출 유도

○ 전공 수업간 융합교육, 주제·이슈중심 프로젝트 학습, 백워드 설계, 학생참여·과정중심 평가체계 등 교육과정 개선

○ 교·사대 교육과정 개선 선도사례를 타 대학 등으로 확산하기 위한 교수법 포럼 등 개최

[2233-300] 4단계 두뇌한국21 사업(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 4단계 두뇌한국21 사업	296,732	383,983	△7,200	421,610	37,627	9.8
① 4단계 두뇌한국21 사업	272,417	364,083	△4,200	408,080	43,997	12.1
② 글로벌 박사 양성 사업	24,315	19,900	△3,000	13,530	△6,370	△32

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2233

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 대학학사제도과장(안웅환), 사무관(김경주, 강혜원)
학술진흥과장(구영실), 사무관(정아름)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	○ **4단계 두뇌한국21 사업** - 全 학문분야에 걸친 대학원생 연구역량 제고 - 미래 유망분야 및 융복합 사회문제 해결 등을 중심으로 혁신성장을 선도할 고급 연구인력 양성 ○ **글로벌 박사 양성 사업** - 국내 우수 박사과정생에 대한 연구장학금 지원을 통해 학업·연구 몰입도를 제고하여 세계 수준의 우수 국내박사 양성
사업기간	○ 4단계 두뇌한국21 사업 : '20. 9 ~ 계속 ○ 글로벌 박사 양성 사업 : '11.~ 계속
총사업비	해당 없음
사업규모	○ 4단계 두뇌한국21 사업 - 대학원생 약 1.9만여 명, 교육연구단(팀) 지원 ○ 글로벌 박사 양성 사업 - 인문사회 및 과학기술 분야 석박통합·박사과정생 500명 내외
지원조건	③출연 (100%)
수행주체	(주관기관) 한국연구재단, (참여기관) 대학 소속 교육연구단(팀) 등

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(4단계 두뇌한국21 사업)** 全 학문분야에 걸친 대학원생의 연구역량을 제고하고, 미래 유망 분야 및 융복합 사회문제 해결 등을 중심으로 혁신성장을 선도할 고급 연구인력 양성
  ※ (사업규모) 교육연구단(팀) 소속 대학원생 19,000여명 등 (사업시행주체) 한국연구재단
- **(글로벌 박사 양성 사업)** 국내 우수 박사과정생에 대한 연구장학금 지원을 통해 학업·연구 몰입도를 제고하여 세계 수준의 우수 국내박사 양성
  ※ (사업규모) 인문사회 및 과학기술 분야 석박통합·박사과정생 500명 내외, (사업시행주체) 한국연구재단

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

<4단계 두뇌한국21 사업>

-「학술진흥법」제7조

> 제7조(학문후속세대의 육성) 교육부장관은 대학생, 대학원생, 관련 기술 및 지식을 가진 사람 또는 산업체 근무자 등이 연구자의 학술활동에 적극 참여하고 활용될 수 있도록 노력하며, 우수 연구자로 성장할 수 있도록 지원하고 필요한 조치를 하여야 한다.

-「국가과학기술 경쟁력 강화를 위한 이공계지원특별법」제11조

> 제11조(연구중심대학의 육성 · 지원) 정부는 창의적인 연구개발과 이공계 인력의 육성을 효율적으로 추진하기 위하여 연구활동에 중점을 두는 대학(이하 "연구중심대학"이라 한다)에 필요한 지원을 할 수 있다.

<글로벌 박사 양성 사업>

-「국가과학기술 경쟁력 강화를 위한 이공계지원특별법」제9조

> 제9조(우수 학생에 대한 장학 기회 확대) 정부는 이공계 대학의 재학생 중에서 성적이 우수한 학생을 선발하여 연구장려금을 지급하거나 생활비를 융자지원하는 등 장학 기회를 확대하여야 한다.

② 추진경위

<4단계 두뇌한국21 사업>

※ 1단계 BK21사업('99~'05)→2단계 BK21사업('06~'12)→BK21 플러스 사업('13.9.~'20.8.)→4단계 두뇌한국21 사업('20.9.~'27.8.)

- BK21 후속사업 개편 기본방향(안)」발표(정책연구진, '18.11.27.)
- BK21 후속사업 기획을 위한 교육·연구 현장 의견수렴('19.2.~11.)
  ※ 사업단·팀장, 주요보직자, 학문후속세대(대학원생, 신진연구인력 등), 고등교육(재정) 전문가 등 대상 20회 이상 의견수렴 실시
- BK21 후속사업 기획자문위원회 구성 및 개최('19.6.~'20.1.)
-「BK21사업 20주년 기념 심포지엄」개최('19.6.28.)
  ※ 4단계 BK21사업 세부기획 연구결과(안) 발표(정책연구진)
- 4단계 두뇌한국21 사업 기본계획(안) 발표('19.12.3.)
- 4단계 두뇌한국21 사업 기본계획 확정 및 사업공고('20.2.6.)
- 4단계 두뇌한국21 사업 예비 선정 결과 발표('20.8.6.)

<글로벌 박사 양성 사업>

- 대통령 주재「제1차 교육개혁 대책회의」('10.3.17) 주요과제
  * 대학원 선진화를 통한 글로벌 수준의 박사양성
- '11년 글로벌 박사 양성사업 시범 사업 실시('11.1~, 295명)
- '11~'19년 총 2,222명 선정

연도	'11년	'12년	'13년	'14년	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년	합계
인원	295명	205명	200명	196명	279명	248명	235명	307명	257명	2,222명

□ 주요내용

<4단계 두뇌한국21 사업>

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '20.9월 ~ '27.8월(7년간)
- 사업규모 : 교육연구단(팀) 소속 대학원생 19,000여명, 신진연구인력 등
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단)
- 사업 수혜자 : 대학원생, 대학 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	100%	학술진흥법 제5조 제2항

<글로벌 박사 양성 사업>

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '11. ~ 계속
- 사업규모 : 인문사회 및 과학기술 분야 석박통합·박사과정생 500명 내외

- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단)
- 사업 수혜자 : 석박통합 및 박사과정생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	100%	학술진흥법 제5조 제2항

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(4단계 두뇌한국21 사업) ('20) 364,083→ ('21예산) 408,080백만원, +12.1%**
- (산출) 기 선정된 교육연구단(팀) 소속 대학원생 연구장학금 등 지원 408,080백만원

○ **(교육연구단(팀) 지원액) 352,634백만원**
 – **(대학원생 연구장학금)** 211,585백만원
  ▪ 미래인재 양성사업(12,600명) : 140,314백만원
  · 석사 약 7,182명 × 70만원 × 12개월 = 60,329백만원
  · 박사 약 4,158명 × 130만원 × 12개월 = 64,865백만원
  · 박사수료 약 1,260명 × 100만원 × 12개월 = 15,120백만원
  ▪ 혁신인재 양성사업(6,400명) : 71,271백만원
  · 석사 3,648명*70만원*12개월= 30,643백만원
  · 박사 2,112명*130만원*12개월= 32,948백만원
  · 박사수료 640명*100만원*12개월= 7,680백만원
 – **(사업비 및 간접비)** 141,049백만원
  ※ 신진연구인력 인건비, 국제화경비, 사업단운영비, 실험실습지원 및 산학협력 활동비, 교육과정개발비 등
○ **(대학원 혁신지원비) 52,896백만원**
  ※ 대학원 중심 학사구조 전환 및 중·장기 대학원 연구 특성화 전략 수립, 신산업 분야 융·복합학과 신설 및 학과 조정, 공통교육과정 개발·운영 등에 활용
○ **(사업 평가관리비)** 1식 ×2,550백만원 = **2,550백만원**

- **(글로벌 박사 양성 사업) ('20) 19,900→ ('21예산) 13,530백만원, △32%**
- (산출) 기 선정된 석박통합 및 박사과정 대학원생의 학문 및 연구 활동에 몰입할 수 있도록 장학금 지원을 위한 사업비 13,530백만원
  * 글로벌 박사 양성 사업 : 27백만원 × 490명 = 13,230백만원
  * 평가관리비 : 300백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 4단계 두뇌한국21 사업	383,983	421,610
① 4단계 두뇌한국21 사업	(130,207백만원) BK21 플러스 사업비 (229,216백만원) BK21 후속사업비 (4,660백만원) 평가관리비(선정평가비 포함)	(405,530백만원) 4단계 BK21 사업비(대학원 혁신지원비 52,896백만원 포함) (2,550백만원) 평가관리비
② 글로벌 박사 양성 사업	(19,500백만원) 글로벌박사양성 (400백만원) 평가관리비	(13,230백만원) 글로벌박사양성 (300백만원) 평가관리비

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 4단계 두뇌한국21 사업	296,732	383,983	△7,200	421,610	37,627	9.8
① 4단계 두뇌한국21 사업	272,417	364,083	△4,200	408,080	43,997	12.1
- BK21 플러스 사업비	269,858 (522개 사업단x5169백만원)	130,207 (521개 사업단x2499백만원)	-	-	△130,207	순감
- 4단계 두뇌한국21 사업비	-	229,216 (1식x229,216백만원)	△4,200	405,530 (1식x405,530백만원)	176,314	76.9
- 평가관리비	2,559 (1식x2,559백만원)	4,660 (1식x4,660백만원)	-	2,550 (1식x2,550백만원)	△2,110	△45.3
② 글로벌 박사 양성 사업	24,315	19,900	△3,000	13,530	△6,370	△32
- 글로벌박사양성	23,815 (794명x30백만원)	19,500 (697x28백만원)	△3,000	13,230 (490x27백만원)	△6,270	△32.2
- 평가관리비	500 (1식x500백만원)	400 (1식x400백만원)		300 (1식x300백만원)	△100	△25
□ 비목(합계)	296,732	383,983	△7,200	421,610	37,627	9.8
ㅇ연구개발활동비등 (360-05)	296,732	383,983	△7,200	421,610	37,627	9.8

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'16예산		'17예산		'18예산		'19예산		'20예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
298,222		298,510		297,707		296,732		383,983	△7,200

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	298,510	298,510	-	-	-	-	298,510	298,510	100.0	100.0	-	(343)
2018	297,707	297,707	-	-	-	-	297,707	297,707	100.0	100.0	-	
2019	296,732	296,732	-	-	-	-	296,732	296,732	100.0	100.0	-	(165)
2020	383,983	376,783	-	-	-	△7,200	376,783	376,783	100.0	100.0		

(3) 주요 결산사항

2017	- '17년도 사업기간 중 일부 사업단 협약 변경 결과에 따른 환입으로 불용액 발생
2018	- 해당없음
2019	- 글로벌박사양성 사업 집행 잔액 발생
2020	- 해당없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 핵심사업 평가 결과(기재부, '20.4.)
- '19년 실집행률 99.9%, '19년 성과 달성도 100%
- '18~'19년, 최근 2년 간 제도개선 총 9건 완료

○ 국회 교문위 지적사항('17) 및 조치결과
- (지적) BK21 플러스 사업은 2013년부터 7년간 1조 9,000여 억원의 예산이 투입되는 대규모 사업이지만 연구비 횡령이나 허위 지급 등에 대한 지적이 있으므로 정부 연구지원금 관리가 철저하게 이루어질 수 있는 방안 마련
- (조치) 연구장학금 공동관리 예방을 위한 대학원생 인권보호 온라인 콘텐츠 제작·의무 이수화 제도 도입('18.3.) 및 연구장학금 공동관리 적발 시 해당 사업비 환수, 참여제한 등 제재조치 실시

○ 감사원 정기감사 지적사항('17) 및 조치결과
- (지적) ① 다른 기관에 취업하여 BK21 플러스 사업에 참여할 수 없는 자에게 연구장학금 및 인건비가 부당 지급되지 않도록 적격 여부 확인 절차 개선 방안 마련, ② BK21 플러스 사업단(팀) 성과평가지표 중 연구자 양성 성과를 직접적으로 평가할 수 있는 지표 마련
- (조치) ① 건강보험자격득실확인서 추가 징구 및 확인 규정을 마련하여 참여인력 자격요건 검증체계 강화, ② '18년 사업단(팀) 성과점검 지표로 진학률, 취업의 전공/직종 일치도 지표를 신설

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

< 글로벌 박사 양성 사업 >

집행절차	주관 기관
기본계획 수립 및 사업공고	• 교육부 및 한국연구재단
↓	
사업신청서류 접수 및 사전검토	• 한국연구재단
↓	
선정 평가 실시	• 한국연구재단
↓	
지원 대상과제 확정	• 한국연구재단(사업지원위원회)
↓	
협약체결 및 사업비 지원	• 한국연구재단, 주관대학
↓	
사업수행 관리, 성과관리	• 한국연구재단
↓	
연차점검, 단계평가	• 한국연구재단(사업지원위원회)
↓	
사업비 정산 및 사후관리	• 한국연구재단

※ 관련 근거 : 글로벌 박사 양성사업 관리·운영지침

< 4단계 두뇌한국21 사업>

집행절차	주관 기관	근거규정·조문 (BK21 플러스 사업 관리 운영에 관한 훈령) ※ 4단계 사업 운영 규정 제정 예정
기본계획 수립 및 사업공고	교육부 (총괄관리위원회 의결)	• 제5조(계획의 수립) • 제8조(사업총괄위원회)
↓		
선정 평가 실시	한국연구재단	• 제10조(사업공고) • 제11조(사업의 신청) • 제12조(선정평가 및 사업단의 선정)
↓		
지원교육연구단 확정	교육부 (총괄관리위원회 의결)	• 제8조(사업총괄관리위원회) • 제12조(선정평가 및 사업단의 선정)
↓		
협약체결 및 사업비 지원	한국연구재단, 주관대학	• 제13조(협약의 체결) • 제28조(사업비) • 제31조(사업비의 집행)
↓		
사업수행 관리, 성과관리	한국연구재단	• 제6조(전문기관의 지정 등) • 제37조(사업실적 및 성과의 관리)
↓		
연차점검(매년) · 중간평가	전문기관 (평가위원회)	• 제6조(전문기관의 지정 등) • 제16조(수시점검) • 제17조(자체평가) • 제18조(연차점검) • 제19조(중간평가) • 제21조(이의제기) • 제22조(평가결과에 따른 조치)
↓		
사업비 정산 및 사후관리	전문기관	• 제6조(전문기관의 지정 등) • 제9조(사업수행 주체) • 제34조(사업비 정산 및 사용실적 보고) • 제38조(보고의무)
↓		
종합평가	전문기관 (평가위원회)	• 제20조(종합평가) • 제22조(평가결과에 따른 조치)

(4) 외국 및 민간의 사례

<4단계 두뇌한국21 사업>

○ 독일 : **Excellence Initiative**(우수 대학 육성 지원 사업, '05~'17) 사업을 계승·발전시키기 위해 Excellence Strategy 사업 신규 추진('18~)

○ 미국 NSF : GRFP(Graduate Research Fellowship Program)

* 석·박사과정생 수혜자 및 지원금 : ('07)920명 →('10)2,051명, 31,000달러/년

○ 일본 : COE (Center of Excellence) program, Global COE, World Premier International Research Center (WPI) Initiative

* 세계적인 수준의 연구역량 및 세계수준의 연구자를 모을 수 있는 연구환경을 만들도록 하는 것이 목적, 10년간 연간 5억엔~20억엔 지원

○ 중국 : 211 공정*, 985공정**

* 중국정부가 21세기를 직면하여, 100여개 중점대학과 일부 중점학과를 건설한다는 취지에서 1995년부터 시행

** 소수의 가능성 있는 대학들을 집중적으로 투자하여 세계 일류의 연구중심 대학으로 육성하는 데 목적

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
BK21 플러스 사업 지원 대학원생 취업률(%)	목표	73.7	75.3	75.0~75.9 구간 유지	75.0~75.9 구간 유지	75.4	BK21 플러스 사업('13년) 이후 경제여건 영향으로 취업률이 매년 하락하는 추세 감안, 3년간 실적 평균인 75.4%를 목표치로 설정	취업자/(졸업자-진학자-군입대자)	한국연구재단 시스템
	실적	75	75.3	75.9	-	-			
	달성도	101.8	100	100	-	-			
이공계 대학원 전임교수 강의 비율(%)	목표	89	89.3	89.6	89.9	90.4	'20년 목표 대비 0.5%p 향상된 90.4%로 목표치 설정	전임교수 강의 시수 / 이공계 대학원 전체 강의 시수	한국연구재단 시스템
	실적	90.4	90.3	90.7	-	-			
	달성도	101.6	101.1	101.2	-	-			
BK21 플러스 사업 참여대학원생 취업의 전공일치율(%)	목표	-	-	70-75% 구간유지	70-75% 구간유지	87	통계청 주관 2년마다 실시하는 사회조사의 대학원 이상 졸업자의 취업 전공일치도 최근 실적을 고려, 전년도 실적 대비 0.5%p 상향하여 목표치 설정	(취업자 중 전공일치자/참여대학원생 졸업자 중 취업자)*100	한국연구재단 시스템
	실적	-	-	86.5	-	-			
	달성도	-	-	115	-	-			
글로벌 박사 양성사업 지원 대학원생 논문 1편당 mrnIF 값	목표	76.25	76.9	77.0	77.3	77.6	'20년 목표 대비 0.3p 향상된 77.6으로 목표치 설정	(등록된 KCI 기준 논문 게재 학술지(SCI, SCI(E), SSCI, A&HCI 등)의 mrnIF 의합/총논문수	한국연구재단 시스템
	실적	76.61	77.2	78.7	-	-			
	달성도	100.5	100.4	102.2	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ **(BK21 플러스 사업)** ▪ 67개 대학 544개 사업단(팀) 지원('17.3월) ▪ '17년 성과컨설팅 실시('17.8월) 및 질 중심 성과관리를 위한 성과점검 지표 개선('17.8월~10월) ○ **(글로벌박사 양성 사업)** ▪ 글로벌박사 양성사업 시행계획 공고('17.3) ▪ (글로벌박사) 235명 신규 선정, 645명 계속지원 / (미래기초) 22명 계속지원
2018	○ **(BK21 플러스 사업)** ▪ 67개 대학 542개 사업단(팀) 지원('18.3월) ▪ '18년 BK21 플러스 사업단(팀) 성과점검 실시('18.8.~11월) ※ 계획 대비 실적 이행 준수 여부 등을 점검하고, 점검 결과를 반영하여 사업비 조정 ○ **(글로벌박사 양성 사업)** ▪ 글로벌박사 양성사업 시행계획 공고('18.3) ▪ (글로벌박사) 307명 신규 선정, 651명 계속지원 / (미래기초) 8명 계속지원
2019	○ **(BK21 플러스 사업)** ▪ 65개 대학 525개 사업단(팀) 지원('19.3월) ▪ BK21 플러스 사업단(팀) 종합평가 실시('19.9.~11월) ※ BK21 플러스 사업 6년간('13.9.~'20.8.)의 성과를 평가·분석하여 우수성과 발굴 및 후속사업 기획의 기초자료로 활용 ○ **(글로벌박사 양성 사업)** ▪ 글로벌박사 양성사업 시행계획 공고('19.3) ▪ (글로벌박사) 216명 신규 선정, 723 계속지원
2020	○ **(4단계 두뇌한국21 사업)** ▪ BK21 플러스 사업 : 65개 대학 522개 사업단(팀) 지원('20.3월) ▪ 4단계 두뇌한국21 사업 선정평가('20.6~7.) 및 예비 선정 결과 발표('20.8.6.) ○ **(글로벌박사 양성 사업)** ▪ 글로벌박사 양성사업 시행계획 공고('20.3) ▪ (글로벌박사) 720명 계속지원

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	296,732	383,983	508,095	608,095	608,095	
'20~'24		383,983	421,610	421,610	421,610	421,610

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		383,983	421,610	37,627
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	-	-	-
		추가 고용효과	4,313	4,438	125
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	-	-	
		추가 고용효과	11.2	10.5	△0.7
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 "라. R&D-<인력양성>" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 해당 사항 없음 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과: ① + ② = 4,438명 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 해당없음 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) b. 4,216억원 ÷ 0.95 ≒ 4,438명 - 연구개발활동비 4,377억원을 <표2>의 '연구개발활동비' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.95억원으로 나누어 산출 □ 2020년 고용효과: 4,313명				

7. 기타 참고자료

(1) 4단계 두뇌한국21 사업 설명자료

(2) 글로벌 박사 양성 사업 설명자료

참고 1 4단계 두뇌한국21 사업 설명자료

□ 사업 개요

○ **(목적)** 4차 산업혁명 및 인구구조 변화 등 **사회변화에 선도적으로 대응**하는 **석·박사급 인재 양성**을 통해 **세계 수준 연구중심 대학 육성**

○ **(사업 기간/예산)** 2020. 9. ~ 2027. 8.(7년) / 연간 4,080억원(총 2조9천억원)

○ **(사업 유형) 핵심 학문분야** 연구역량 제고를 위한 **'미래인재 양성사업'**과 혁신성장 선도 인력을 양성하는 **'혁신인재 양성사업'*으로 지원**

* 8대 핵심선도산업(관계부처 합동, '17.11), 13대 혁신성장동력분야(관계부처 합동,'17.12)

○ **(지원 내용)** 대학원생 연구장학금*, 신진연구인력 인건비, 국제화 경비 및 교육연구단(팀) 운영비 지원

* 석사생 월 70만원, 박사생 월 130만원, 박사수료 월 100만원 이상 지원

○ **(대학원 혁신지원)** 세계적 수준의 연구중심대학으로 도약할 수 있도록 대학원 본부 차원의 제도개혁 비용으로 **대학원 혁신지원비 지원**

□ 중점 추진사항

○ **(혁신성장 분야 인력양성)** 혁신성장 선도 신산업 및 사회·산업 문제 해결형 융·복합 석·박사 인재 양성을 위해 **'혁신인재 양성사업' 신설**

○ **(학업·연구 전념 환경 조성) 석·박사 과정생 지원 확대** 및 **대학원생·신진연구인력 지원 기준 인상** 등을 통해 학업·연구 전념 환경 조성

○ **(연구 질적 수준 제고) 연구 성과에 대한 질적 평가 강화** 등으로 연구의 질적 성과 제고 및 도전적·장기적 연구 유도

○ **(대학원 교육 및 연구 내실화) 대학원 교육과정 강화** 및 **'대학원 혁신지원비'**를 통한 **대학 본부 중심 대학원 제도 혁신 지원**

참고 2 글로벌 박사 양성 사업 설명자료

□ 목적

○ 탁월한 국내 대학원생을 선발하여 **학문·연구에 몰입**할 수 있도록 **장학금을 지원** 하여 **글로벌 수준의 박사인력 양성** 기반 마련

○ 우수 박사과정생의 **국내대학원 진학을 장려**하여 **국내대학원의 연구 경쟁력 강화** 및 **세계적 대학원 육성**

□ 주요 내용

○ **지원 대상**

- **(지원자격) 국내대학원 박사과정생** 및 **석박사 통합과정생**
- **(지원조건) 전업(Full-time) 학생**(4대 보험 지원을 받는 취업활동 금지)

  * 정부 또는 지자체 장학금(BK21플러스 장학금 포함) 중복수혜 금지

○ **'21년 예산 : 13,530백만원**

○ **1인당 지원액 및 지원규모 : 월 250만원(연 3,000만원) / 720명 내외**

- 타 장학금과 중복수혜 방지 및 지원자 간 형평성 확보를 위해 **'16년 신규선정자부터** 지원금을 **'등록금 + 연2,000만원'**으로 조정

  * 지원금은 등록금, 생활비, 학술활동비 등으로 사용 가능

○ **지원기간 :** 박사과정 **2 + 1**년, 석박사 통합과정 **2 + 3**년

※ 연차·단계평가를 통해 연구실적 미흡자는 지원 대상에서 제외

○ **지원분야 :** 인문사회 및 과학기술 **전 분야**

○ **지원유형 : 전국단위/지역단위** 트랙 구분 운영

- 지역대학 우수인재 발굴·지원 강화를 위해 지역트랙 운영(약 15% 내외)

[2234-300] 대입전형 사전예고제 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 대입전형 사전예고제 지원	522	532	-	532	-	-

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2200-2234-300

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 대입정책과장(조훈희), 사무관(김재극), 주무관(김성은)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	■ (국정과제) 「3 - 2 - 50-6 대입전형 간소화 및 공정성 제고」 「3 - 2 - 51-1 사회적 배려 대상자 대학입학 지원 강화」 「3 - 2 - 51-4 학력·학벌주의 관행 철폐」 ■ (목적) 대학의 입시 자율성을 보장하면서 학생·학부모들의 대입 예측가능성을 높일 수 있도록, 대입전형정보* 사전 공표 유도 및 이행 점검·조정 ■ (내용) △'대입전형(실무)위원회'를 통한 대입전형에 대한 대학의 자율적 조정 지원 △대학별 입시계획의 기준인 대입전형기본사항 수립 지원 △대입전형통계 관리 및 학생·학부모 정보제공 지원 등 **【대입전형 기본사항】** ▪ 근거: 고등교육법 제34조의5, 동법 시행령 제32조 ▪ 주체/시기: 대교협, 2년6개월 전 ▪ 내용: △전형체계(수·정시, 학생부·논술·실기·수능) 간소화 △입시공정성 준수 △전형 설계(자격기준, 전형방법, 운영기준 등) △전형일정 등 **【대입전형 시행계획】** ▪ 근거: 고등교육법 제34조의5, 동법 시행령 제33조 ▪ 주체/시기: 각 대학, 1년10개월 전 ▪ 내용: △시기별·모집단위별(수·정시/학생부·논술·수능별, 학과별) 모집인원 △전형요소(학생부·논술·실기·수능)별 반영비율·반영방법		
사업기간	'08～계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	해당 없음	위치	
지원조건	②보조(민간)	국고 100%	
수행주체	한국대학교육협의회		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(목적)** 대학의 입시 자율성을 보장하면서 학생·학부모들의 대입 예측가능성을 높일 수 있도록, 대입제도 사전예고제* 안정적 운영 지원 및 이행 점검·조정

  *「고등교육법」 제34조의5(대학입학 전형계획의 공표)

- **(내용)** △'대입전형(실무)위원회'를 통한 대입전형에 대한 대학의 자율적 조정 지원 △대학별 입시계획의 기준인 대입전형기본사항 수립 지원 △대입전형통계 관리 및 학생·학부모 정보제공 지원 등

2) 사업개요

□ **사업근거 및 추진경위**

① 법령상 근거

◆ 고등교육법 제34조(학생의 선발방법), 제34조의5(대학입학 전형계획의 공표)
◆ 고등교육법 시행령 제31조(학생의 선발), 제32조(대학입학전형기본사항의 공표 등), 제33조(대학입학전형시행계획의 공표 등), 제34조(입학전형의 구분), 제35조(입학전형자료), 제42조(입학지원방법 등), 제42조의2(입학지원방법 위반자의 처리)
◆ 한국대학교육협의회법 제3조, 제9조 및 제17조

② 추진경위 - 사업 시작년도, 추진배경, 부처별 중점과제, 대통령 공약사항 등

- '08.6. : 대입전형 기본사항 수립 주체를 한국대학교육협의회로 이관
- 매년 8월, 대입전형 기본사항 수립·공표(2년 6개월 전)
- 매년 4월, 대입전형 시행계획 발표(1년 10개월 전)
- 문재인 정부 국정과제 : 50-6, 51-1, 51-4

< 대입전형 개선 관련 국정과제 >

50-6. 대입전형 간소화 및 공정성 제고
① 사교육 유발 대입전형 단계적 폐지 및 대입전형 단순화
② 대입정보 안내 강화 및 전형절차 간소화
③ 대입공정성 제고
④ 중장기 대입제도 추진
⑤ 대입정책 사전 발표 법제화

51-1. 사회적 배려 대상자 입학지원 강화
① 기회균형선발 의무화 및 확대
③ 저소득층·지방고교 졸업생 지방대 의학계열 입학기회 확대

51-4. 학력·학벌주의 관행 철폐
① 블라인드 평가 도입

□ **주요내용**

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '08 ~ 계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 민간보조
- 사업시행주체 : 한국대학교육협의회
- 사업 수혜자 : 한국대학교육협의회, 대학, 학생·학부모 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국대학교육협의회	100	「고등교육법」 제34조의5 및 동법 시행령 제32조, 제33조, 「한국대학교육협의회법」 제9조 및 제17조

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **(대입전형 운영 지원) ('20) 532 → ('21예산) 532백만원, +0.0%**

- (지원내용) ▲대입전형 기본사항 수립 ▲대입전형 시행계획(대학별) 심의 ▲기본사항 및 시행계획 관련 정보 제공
- (산출내역) 1식 × 532백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 대입전형 사전예고제 지원	522	532	-	532	-	-
① 대입전형 사전예고제 지원	522	532 (1식×532백만)	-	532 (1식×532백만)	-	-
□ 비목(합계)	522	532	-	532	-	-
○민간경상보조(320-01)	522	532	-	532	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
644		580		522		532		532	

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	644	644					644	644	100.0	100.0		
2018	580	580					580	580	100.0	100.0		
2019	522	522					522	522	100.0	100.0		
2020	532	532					532	532	100.0	100.0		
2021	532											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 2019년 국고보조금 운용평가 결과 : 사업명 변경 및 지속지원

※ 사업명 변경: ('19) 대입전형 자율화 지원 → ('20) 대입전형 사전예고제 지원

○ 국회 지적사항

- 2018년 상임위 예산 부대의견 : 사업 개선방안 마련 요구에 따라 2019년 사업 개선방안을 국회(해당 의원실) 등에 보고('19.2월)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

▪ 대학입학전형 기본사항 : 시행주체(대교협)

자문단구성 및 안건 논의	⇒	대학입학전형기본사항(안) 의견수렴	⇒	대학입학전형(실무) 위원회 검토·심의	⇒	대학입학전형위원회, 기본사항 공표
기본사항(안) 마련		대학·유관기관 등 교육현장 의견 수렴		기본사항(안) 심의		보도자료, 기본사항 배포 등

▪ 대학입학전형 시행계획 : 시행주체(대교협, 각 대학)

대교협	시행계획(안) 제출 안내		시행계획(안) 심의·보완		보도자료 배포	시행계획 준수 여부 기능
각 대학	자료 제출	⇒	전형(실무)위원회 심의	⇒	시행계획 발표	⇒ 시행계획 준수
	시행계획(안) 제출		시행계획(안) 확정		홈페이지 게재	대입전형 운영

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
대입 수시전형 모집요강 기한내 발표율 (단위: %)	목표	95	97					(수시모집요강 기한내 발표 대학수)/(고등교육법 적용 전체 4년제 대학수)×100	대학별 홈페이지 통해 확인
	실적	95	98.5						
	달성도	100	101.5						
대입정보 기한내 제공률 (단위: %)	목표	신규	신규	93	95	97	'20년 목표치에서 2% 상향한 97%로 설정	수·정시 모집요강 기한내 발표율 평균값 *((수시 기한내 발표 대학 수 / 전체 대학 수) + (정시 기한내 발표 대학 수 / 전체 대학 수)) / 2 * 100	대학별 홈페이지 게시 여부 확인
	실적	신규	신규	99	-	-			
	달성도	신규	신규	106.4	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 복잡한 대입전형 명칭을 표준화(권장)하여 예측 가능성 제고 ※ OO인재전형 → 학생부종합(OO인재전형), 2021학년도부터 의무화 ○ 체육특기자 특별전형 공정성 제고, 대입 기록물 보존기간 안내 등을 개선하여 '20학년도 대입 기본사항 공표('17.8.), 2019학년도 대입 시행계획 사전 예고('17.4.) ○ 자료집*, 대입정보포털(어디가)**을 통해 대입전형 정보 적시 안내 * 수시/정시 입학정보를 전국 고교, 교육청, 유관기관 등 3,500부(2회) 배포 ** 지원자의 희망학과, 희망전형, '17년 합격선 등 맞춤형 정보 제공 ○ 대입 공정성 유지를 위한 대입지원방법 위반자 심의 및 조치(1명)
2018	○ '20학년도 대입 시행계획 사전예고 심의·지원('18.4.) ○ 대입전형 명칭 표준화 의무, 고른기회특별전형 운영 의무, 학력차별금지 명시 등을 개선하여 '21학년도 대입 기본사항 공표('18.8.) ○ 자료집*, 대입정보포털(어디가)**을 통해 대입전형 정보 적시 안내 * 수시/정시 입학정보를 전국 고교, 교육청, 유관기관 등 2,700여부(2회) 배포 ** 지원자의 희망학과, 희망전형, 합격선 등 맞춤형 정보 제공 ○ 대입 공정성 유지를 위한 대입지원방법 위반자 심의 및 조치(1명)
2019	○ '21학년도 대입 시행계획 사전예고 심의·지원('19.4.) ○ 교사추천서 폐지, 적성고사 폐지, 공정성 관련 위원회 외부위원 포함 등을 반영하여 '22학년도 대입 기본사항 공표('19.8.)
2020	○ 코로나19 확산 등 수험생 상황 고려한 대입전형 계획 조정 지원 - 재외국민 및 외국인 특별전형 공통지원자격 예외 설정 - 비교과 반영 축소 및 수능 최저등급 조정 등 대입 시행계획 변경 심사·승인 지원 ○ '22학년도 대입 시행계획 사전예고 심의·지원('20.4.) ○ 다수·다단계 입학사정관 평가 시행 등 대입 공정성 강화방안 발표 내용 반영한 '23학년도 대입 기본사항 공표('20.8.)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	522	532	516	506	501	
'20~'24		532	655	655	655	655

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		532	532	-
	총고용 (명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과	4.03	4.03	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과	7.58	7.58	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 간접고용효과 산식을 적용 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표4>				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - <표4>의 민간경상보조(320-01) '산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액' 1.32억원으로 나누어 산출 a. 5.32억원 ÷ 1.32억원 = 1.06 □ 2020년 고용효과 - [민간경상보조] 5.32억원 ÷ 1.32억원 = 4.03명				

7. 기타 참고자료

(1) 2020년 대입전형 사전예고제 지원사업 기본계획

참 고 | 2020년 대입전형 사전예고제 지원사업 기본계획

2020년 대입전형 사전예고제 지원 사업 기본계획(안)

2020. 2.

교 육 부
(대입정책과)

< 목 차 >

Ⅰ. 추진 개요

Ⅱ. 주요 성과

Ⅲ. 2020년 사업 추진 계획(안)

1. 대학입학전형 기본사항 수립·공표

2. 대학입학전형 시행계획 확정 및 전형 운영 지원

3. 선제적 대입정보 제공

Ⅳ. 소요 예산

Ⅴ. 추진 일정

Ⅰ. 추진 개요

□ 목적

○ 대학의 **입시 자율성**을 보장하면서 학생·학부모의 **대입 예측가능성**을 높일 수 있도록 **대입전형정보**의 **사전 공표** 유도

< 사전예고제 개관 >

구분	정부대입정책	대학입학전형기본사항	대학입학전형시행계획	모집요강
주체	교육부	대교협	대학	대학
발표시기	4년 전	2년 6개월 전	1년 10개월 전	10개월 전

○ 고교·유관기관 의견 수렴 및 대학 간 상호협조를 통해 **고교-대학 간 연계를 강화**하고 **대학입학전형 운영의 내실화 도모**

□ 근거

○ 고등교육법 제34조(학생의 선발방법), 제34조의5(대학입학 전형계획의 공표)

○ 고등교육법시행령 제31조(학생의 선발), 제32조(대입전형기본사항의 공표 등), 제33조(대입전형시행계획의 공표 등), 제34조(입학전형의 구분), 제35조(입학전형 자료), 제41조(학생의 선발일정), 제42조(입학지원방법 등), 제42조의2(입학지원 방법 위반자의 처리)

□ 경과

○ **대입 자율화 방안**에 따라 기본사항 수립 주체를 대학협의체로 이관, 2010학년도부터 **한국대학교육협의회가 대학입학전형 기본사항**을 **수립**('08년~)

※ '08년 이전에는 우리 부가 매년 대입전형기본계획 수립

- 2021학년도 대입전형 시행계획 발표('19.4.)

※ 각 대학, 매 입학연도 1년 10개월 전 발표

- 2022학년도 대입전형 기본사항 수립·공표('19.8.)

※ 한국대학교육협의회, 매 입학연도 2년 6개월 전 발표

○ **'대입전형 사전예고제 지원'**으로 사업명 변경('20년~)

※ 사업명과 사업내용 정합성 제고

Ⅱ. 주요 성과

□ 2019년 주요 성과

1 2022학년도 대학입학전형 기본사항 수립·공표

○ 입학처(팀)장, 고교교사 등 대입전문가가 참여하여 대입전형 운영에 관한 기본 원칙을 마련, 대학-고교-학부모 등의 의견 수렴 후 확정·발표

○ 2022학년도 대입제도 개편방안('18.8.)을 반영하여 기본사항 수립·공표('19.8.)

- 다수 평가 의무화, 대학별 공정성 관련 위원회에 외부위원 참여, 대필·허위작성 등의 확인 시 의무적 탈락 및 입학취소 조치
- 적성고사 폐지로 대입전형 간소화, 교사추천서 폐지로 제출서류 간소화

○ 수시는 학생부, 정시는 수능 위주의 간소화 지속 추진(국정과제)

2 2021학년도 대학입학전형 시행계획 확정 및 전형 운영 지원

○ 각 대학에서 제출한 대학입학전형시행계획이 기본사항을 준수하고 있는지 전형(실무)위원회에서 심의·확정하여 공표

○ 이미 공표한 대학입학전형시행계획을 「고등교육법 시행령」 제33조에 따른 사유로 변경할 경우 대학입학전형(실무)위원회에서 변경 심의

3 수요자별 대입전형 정보 적시 제공

○ 수험생 대입준비를 위해 '수시/정시 모집요강' 적시 발표 독려

※ ('15.~'18.) 수시 기한 내 발표율 → ('19.) 수시/정시 기한 내 발표율

구분	2016학년도 ('15.4.30.)	2017학년도 ('16.5.2.)	2018학년도 ('17.5.2.)	2019학년도 ('18.5.2.)	2020학년도	
					수시('19.5.2.)	정시('19.9.2.)
목표		88.0%	95.0%	97.0%	93.0%	
실적	85.0%	92.6%	95.0%	98.5%	97.98%	100%
달성		105.2%	100.0%	101.5%	106.4%	

○ 진학지도 및 수험준비를 위한 대입전형 자료집(기본사항, 시행계획)을 제작하여 고등학교에 배포하고 대입정보포털(adiga.kr) 등에 탑재

- 대학 입학업무 담당자를 대상으로 변화되는 대입전형 원칙 등을 설명하고 현장 의견을 수렴하는 권역별 설명회 실시(6회)

Ⅲ. 2020년 사업 추진 계획(안)

❖ 기본사항, 시행계획 등 **대입 사전예고 업무**를 **충실히 이행**하고
❖ **내실 있는 대입전형 운영 지원**으로 입시 공정성을 확보하는 한편
❖ **선제적 대입정보 제공**으로 수험생의 대입 준비 부담 완화 기여

1. 대학입학전형 기본사항 수립·공표

□ 2023학년도 대학입학전형 기본사항

○ **(추진근거)** 고등교육법 제34조의5

○ **(주요내용) 대교협**이 대학, 고교, 학부모 등 **다양한 의견을 수렴**하여 전형일정, 전형의 운영 원칙 등 **대학입학전형**에 관한 **기본적인 지침**을 **수립·공표하도록 지원**

○ **(중점 추진과제) 대입전형 간소화, 학교교육의 정상화, 사교육비 절감에 기여**하는 방향으로 기준을 정하는 한편, **대입 전형 과정상의 공정성을 담보**할 수 있는 주요 사항* 반영

* 대입제도 공정성 강화 방안('19.11.28.)

○ **(공표시기) '20. 8월**

○ **(추진절차)**

자문단*구성 및 안건 논의	⇒	대학입학전형기본 사항(안) 의견수렴	⇒	대학입학전형(실무) 위원회 검토·심의	⇒	대학입학전형위원회, 기본사항 공표
기본사항(안) 마련 (~'20.6.)		대학·유관기관 등 교육현장 의견 수렴 ('20.6.~7.)		기본사항(안) 심의 ('20.8.)		보도자료, 기본사항 배포 등('20.8.~)

* 입학처(팀)장, 장학사, 교사 등 대입전문가 20명 내외로 구성

2. 대학입학전형 시행계획 확정 및 전형 운영 지원

□ 대학입학전형(실무)위원회 안정적 운영 및 기능 내실화

○ **(추진근거)** 고등교육법 제34조의5, 대교협 정관 제21조의3

○ **(구성 및 기능)** 대학, 교육청, 고등학교, 학부모, 법률전문가 등 **대입 전문가로 구성**하여 대입전형기본사항 **심의·확정**, 대입전형시행계획 기본사항 **준수 여부**, 시행계획 **변경** 등을 **심의**

○ **(중점 추진과제)** 대학입학전형(실무)위원회 운영 및 **심의원칙 기준**을 **강화***하여 각 대학의 내실 있는 전형 운영 지원 및 입시 공정성 확보

* '기본사항'에 근거한 '사전예고제', '전형 운영' 유도

□ 2022학년도 대학입학전형 시행계획 확정 및 전형 운영 지원 강화

○ **(추진근거)** 고등교육법 제34조의5, 고등교육법시행령 제32조, 제33조

○ **(추진내용) 대교협 대학입학전형위원회**가 **대학 간 협의·조정**을 통해 **대학입학전형 시행계획**을 **확정**하고 **공표**할 수 있도록 **지원**

- 개별 대학의 대입전형 일정, 전형요소 및 전형방법 등이 **대입전형 기본사항**에 **부합되게 운영**될 수 있도록 **협의**

○ **(중점 추진과제)** 대학이 사전예고한 **대입전형 시행계획**을 **준수**하여 **대입전형**을 **운영**하도록 하고, 미준수 시 대학입학전형위원회의 시정 권고 조치 등 추진

○ **(공표시기) '20. 4월**

○ **(추진절차)**

대교협	시행계획(안) 제출 안내('20.3.)		시행계획(안) 심의·보완('20.4.)		보도자료 배포 ('20.4.~)		시행계획 준수 여부 기능(연간)	
각대학	자료 제출	⇒	전형(실무)위원회 심의	⇒	시행계획 발표	⇒	시행계획 준수	
	시행계획(안) 제출(~'20.3.)		시행계획(안) 확정('20.4.~)		홈페이지 게재 ('20.4.~)		대입전형 운영 (연간)	

□ **대입지원방법 위반자 심의 및 제재**

○ **(추진근거)** 고등교육법 시행령 제42조, 제42조의2

○ **(추진내용)** 대입지원방법 **위반 여부**를 **파악·심의**하고 결과에 따라 **입학**을 **취소**하는 등 학생의 균등한 대학입학 기회 보장 지원

- 위반내용과 소명자료를 근거로 **심의위원회*** **심의를 거쳐 입학취소 여부**를 **결정**하고 대학에 결과 통보

* 대학 및 전문대학 관계자, 고교교사, 법률전문가 등으로 구성

○ **(중점 추진과제)** 수험생 대상으로 복수지원 및 이중등록 금지 등 대입지원방법 위반에 관한 사항 안내 강화

○ **(추진절차)**

위반자 현황 정리 및 위원회 구성	⇒	위반자 소명	⇒	위반자 심의위원회 개최	⇒	대학 통보 및 위반자 제재
대입지원자 자료 수합 및 위반자 검색, 심의위원회 구성 (~'20.3.)		위반자 소명 등 의견 청취 ('20.3.~4.)		위반자 심의 및 입학취소 결정 ('20.5.)		위반자 대학 통보 및 입학취소 ('20.5.)

3. 선제적 대입정보 제공

□ **2022학년도 대입전형 자료집 배포**

○ **(추진내용)** 자료집을 개발하여 전국 고등학교에 배포, 고교현장의 **진학지도** 및 학생·학부모의 **대입준비 지원**

○ **(중점 추진과제)** 대입정보를 고교 현장 배포에서 온라인 제공 등으로 다양화하여 현장에서의 **대입정보에 대한 접근성**이 **확대**될 수 있도록 변화 유도

□ **2023학년도 대입전형기본사항 권역별 설명회**

○ **(추진내용)** 대입 관계자 대상 기본사항 안내 및 차년도 의견 수렴을 위한 권역별 간담회 개최

○ **(중점 추진과제)** 대입전형 운영에 대한 사회적 공감대 형성과 실제 운영 과정에서 제기된 문제점을 개선하기 위해 **현장 소통 기회 강화**

○ **(추진절차)**

기본사항 공표	⇒	기본사항 권역별 간담회 개최	⇒	간담회 결과 공유
보도자료, 기본사항 배포('20.8.)		권역별 운영('20.9 ~ 12.)		자료 제공('20.12.)

□ **대입전형 현황 통계 관리 및 제공**

○ **(추진내용)** 전형별 경쟁률, 등록률 등 모집결과 정보공시 연계 및 지원

○ **(추진절차)**

대교협		경쟁률/등록률 제출 독려 ('20.3.)		대학정보공시센터 이관 ('20.4. ~ 6.)		대학정보공시 (~'20.8.)
각 대학		자료 제출	⇒	자료 검토 및 이관	⇒	자료 공시
		경쟁률/등록률 입력 ('20.3. ~ 4.)		수정 및 보완 ('20.4. ~ 6.)		

Ⅳ. 소요예산

□ **총액 : 532,000천원(국고 100%)** (단위: 천원)

보조비목	보조세목	사업내용	2019년 결산	2020년 예산	증감
운영비	일반 수용비	1. 대입전형 운영 지원	98,400 (18.8%)	104,700 (19.7%)	6,300
		가. 대입전형 기본사항 수립	27,000	34,000	7,000
		나. 대입전형(실무) 위원회 운영	46,800	42,000	△4,800
		다. 대입전형시행계획 안내 지원	2,800	4,500	1,700
		라. 권역별 간담회	10,000	13,000	3,000
		마. 유관기관 협의	11,800	10,000	△1,800
		바. 대입지원 위반자 심의	-	1,200	1,200
		2. 대입정보 제공	60,970 (11.7%)	60,000 (11.3%)	△970
	공공요금·제세·임차료	3. 임차료 등 기타운영비	9,330 (1.8%)	10,300 (1.9%)	970
인건비	보수	4. 인건비(7명, 초과근무 포함)	342,000 (65.5%)	342,000 (64.3%)	-
여비	여비	5. 여비	11,300 (2.2%)	15,000 (2.8%)	3,700
총계			522,000	532,000	10,000

※ 사업추진 과정에서 일부 변동될 수 있음

V. 추진 일정

○ 교부 요청 및 1차 사업비 교부(70%) : ’20. 2월

○ 2022학년도 대입전형 시행계획 발표 : ’20. 4월

○ 부정수급 점검 및 2차 사업비 교부(30%) : ’20. 下

※ 사업집행, 부정수급 등 연 2회 점검 및 e나라도움 온라인 상시 점검 실시

○ 2023학년도 대입전형 기본사항 발표 : ’20. 8월

【 2020년 연간 전형 일정 및 사업추진도 】

<table>
<tr><th>주체</th><th>1월</th><th>2월</th><th>3월말</th><th>4월말</th><th>5월초</th><th>6월</th><th>7월</th><th>8월</th><th>9월초</th><th>10월</th><th>11월</th><th>12월</th></tr>
<tr><td rowspan="2">대학</td><td colspan="2">2020
정시전형</td><td>2019
전형
결과
보고</td><td>2022
시행
계획
제출</td><td>2022
시행
계획
공표</td><td>2021
수시
요강
발표</td><td></td><td colspan="2">2020
재외국민
전형</td><td>2021정시
요강 발표</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="9"></td><td colspan="3">2021 수시전형
(면접·논술·실기 등)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">대교협</td><td colspan="2">2020
정시전형
운영지원</td><td>2019
전형
정리</td><td colspan="2">2022
계획심의</td><td colspan="2">대입지원
위반심의</td><td>2019
전형
공시</td><td>자료집 배포
*2022시행계획</td><td rowspan="2">2023
기본사항
발표</td><td colspan="2">자료집 배포
*2023기본사항</td><td>2021
수시전형
운영지원</td></tr>
<tr><td colspan="8">기본사항 T/F 운영</td><td colspan="3">2023기본사항 등 대입현장설명</td></tr>
<tr><td colspan="12">대입전형위원회/실무위원회* 운영(연간) *대학총장·교육감·고교교장·학부모·변호사 등/입학처장·교육국장·고교교사·학부모 등
※ 대입 기본사항 준수 여부, 공정한 대입전형 운영 점검, 대학구조개혁·정원조정 등 시행계획(모집요강) 변경/승인 등</td></tr>
</table>

[2234-304] 대입전형 운영 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	’19년 결산	’20예산		’21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 대입전형 운영 지원	55,940	71,930	-	57,208	△14,722	△20.5
① 고교교육 기여대학 지원	55,940	69,780	-	55,940	△13,840	△19.8
② 대입 공정성 강화 지원	-	2,150	-	1,268	△882	△41.0

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2200-2234-307

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 대입정책과장(조훈희), 사무관(나대일), 주무관(이정우)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	고교교육 내실화, 학생·학부모의 대입 부담 완화를 위해 고등교육법상 대학 자율인 대입전형 개선 유도 및 공통적인 관리·지원 체계 구축·운영을 통한 대입전형 공정성 제고		
사업기간	‘14～계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	4년제 대학	위치	전국
지원조건	②보조(민간)	국고보조금 10%이상 대학 대응투자	
수행주체	(주관기관) 한국대학교육협의회, (참여기관) 4년제 대학		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (고교교육 기여대학 지원) 대입전형 공정성·투명성 강화, 전형 단순화 및 전형 정보공개, 지역균형발전 관련 전형 운영 등 대학의 사회적 책무성 강화 노력을 평가하여 지원 대학을 선정하고, 입학사정관 인건비·대입정보제공 프로그램 운영비 등 예산 지원
- (대입 공정성 강화 지원) 입학사정관 교육과정 개발 및 공통교육, 대학별 교육훈련 진단·컨설팅, 입학사정관 회피·배제 교차검증 등 운영을 위한 소요 예산 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 고등교육법 제7조, 제34조의2 및 한국대학교육협의회법 제3조

◆ 「고등교육법」
제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 **목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.**
제34조의2(입학사정관 등) ② 교육부장관은 제1항에 따른 대학의 학생선발이 초·중등교육의 정상적 운영과 학생들의 전인적 성장에 기여하는 방향에서 이루어질 수 있도록 하기 위하여 대학의 장 및 「사립학교법」 제2조에 따른 학교법인 또는 사립학교경영자에게 입학사정관의 채용 및 운영을 권장할 수 있으며, **국가는 입학사정관의 채용 및 운영에 사용되는 경비의 일부를 지원할 수 있다.**

◆ 「한국대학교육협의회법」
제17조(기능) ① 협의회는 다음 각 호의 기능을 가진다.
2. 대학의 학생선발제도에 관한 연구개발
5. 대학의 평가
7. 교육부장관이 위탁하는 사업의 수행

② 추진경위

- '07년 참여정부 말부터 "입학사정관제 지원 시범사업"을 통한 대학의 입학사정관 채용 지원('07~'13)
- "고교교육 정상화 기여대학 지원사업"으로 개편하여 대학의 대입전형을 고교교육 내실화에 기여하는 방향으로 개선 유도('14~)

※ 기존 입학사정관제를 학생부종합전형으로 개편하여 고교 외부수상실적을 평가에서 제외하고, 학생부 및 교내활동 위주로 평가하도록 유도

- 학종 실태조사('19.10월) 및 대입제도 공정성 강화방안 발표('19.11.)
- 학종, 논술 등 특정 전형 쏠림현상 개선 및 대입전형 공정성·전문성 강화, 사회통합전형 도입 유도 등 사업 전면개편('20~)

※ 대입전형 전 과정 블라인드 평가 도입, 입학사정관 공통교육과정 도입, 학종 평가기준 공개 표준안 마련, 고른기회전형 및 지역균형발전 관련 전형 운영 등

- 문재인 정부 국정과제 : 50-6, 51-1, 51-4

< 대입전형 개선 관련 국정과제 >
50-6. 대입전형 간소화 및 공정성 제고
① 사교육 유발 대입전형 단계적 폐지 및 대입전형 단순화
② 대입정보 안내 강화 및 전형절차 간소화
③ 대입공정성 제고
④ 중장기 대입제도 추진
⑤ 대입정책 사전 발표 법제화
51-1. 사회적 배려 대상자 입학지원 강화
① 기회균형선발 의무화 및 확대
③ 저소득층·지방고교 졸업생 지방대 의학계열 입학기회 확대
51-4. 학력·학벌주의 관행 철폐
① 블라인드 채용 의무화

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '14~계속(단년도('14, '15) → 1+1('16년~))

※ 대입전형 공정성 강화 지원: '20~

- 사업규모 : 4년제 대학
- 사업시행방법 : 보조(민간)
- 사업시행주체 : (주관기관) 한국대학교육협의회, (참여기관) 4년제 대학
- 사업 수혜자 : 4년제 대학, 교원, 중·고등학생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국대학교육협의회	100	위탁협약서
사업선정대학	90.9 (국고지원금의 10% 이상 필수 대응투자)	고등교육법 제34조의2 사업기본계획

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **(고교교육 기여대학 지원) ('20) 69,780 → ('21예산) 55,940백만원, △19.8%**

- (산출) 790백만원×70개교 내외+사업관리비(1.17%)
- **대입전형을 공정하고 투명하게 개선**하고 **학생·학부모의 입시준비 부담을 완화**해야 한다는 국민적 요구에 부응하기 위해, **'2022학년도 대입제도 개편방안' 및 '대입제도 공정성 강화방안' 현장 안착 추진**

※ '2022학년도 대입제도 개편방안('18.8.17.)' 주요내용
: **고교교육 기여대학 지원사업을 재설계**하여 ① 수능위주전형 비율 30% 이상 확대
② 학생부종합전형 평가기준 공개 ③ 대학별고사(면접·논술 등) 개선 추진

- '20년 사업 전면개편을 통해 대학의 수능위주전형 확대, 대입전형 전반에 대한 공정성 제고, 지역균형발전 관련 전형 확대 등 대입전형 개선을 위한 과제 수행

○ **(대입 공정성 강화 지원) ('20) 2,150 → ('21예산) 1,268백만원, △41.0%**

- (산출) 1,268백만원×1식
- '20년 신규 내역사업을 통해 공정한 대입전형을 위한 대교협 차원의 공통적인 관리·지원체계 구축을 위한 과제* 추진

* ▲평가기준 공개 표준안 마련·배포 ▲입학사정관 교육과정 개발 및 공통교육, 대학별 교육훈련 진단·컨설팅 ▲입학사정관 회피·제척 교차검증 등 대입전형 공정성 시스템 구축·운영 ▲전국 단위 공통 연구과제 수행 등

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 대입전형 운영 지원	71,930	57,208
① 고교교육 기여대학 지원	69,780백만원 (70개 내외×985백만+사업관리비(1.17%))	55,940백만원 (70개 내외×790백만+사업관리비(1.17%))
② 대입 공정성 강화 지원	2,150백만원 (2,150백만원×1식)	1,268백만원 (1,268백만원×1식)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 대입전형 운영 지원	55,940	71,930	-	57,208	△14,722	△20.5
① 고교교육 기여대학 지원	55,940 55,940 (65교 ×850백만 + 사업관리비 (1.17%))	71,930 69,780 (70개 내외 ×985백만 + 사업관리비 (1.17%))	- -	55,940 55,940 (70개 내외 ×790백만 + 사업관리비 (1.17%))	△13,840	△19.8
② 대입 공정성 강화 지원	-	2,150 (2,150백만×1식)	-	1,268 (1,268백만×1식)	△882	△41
□ 비목(합계)	55,940	71,930	-	57,208	△14,722	△20.5
ㅇ 민간경상보조(320-01)	55,940	71,930	-	57,208	△14,722	△20.5

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
54,379	-	55,940	-	55,940	-	71,930	-	57,208	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	54,379	54,379	-	-	-	-	54,379	54,379	100.0	100.0	-	-
2018	55,940	55,940	-	-	-	-	55,940	55,940	100.0	100.0	-	-
2019	55,940	55,940	-	-	-	-	55,940	55,940	100.0	100.0	-	-
2020	71,930	71,930	-	-	-	-	71,930	71,930	100.0	100.0		
2021	57,208											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	55,940 (+15,990)	-	- 사업 전면개편으로 대학별 지원단가(850백만원→985백만원) 및 물량(65교→70교) 확대 - 내역사업으로 4년제 대학 전체를 대상으로 대입 공정성 강화 지원 신설
○ '21년 (국회증감)	57,208 (-)	-	- 국회증감 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가
- 재정사업 자율평가('20.4.) : 보통
- 보조사업 연장평가('19.4.) : 정상추진

○ 국회 지적사항

- 교문위('17년 결산, '17.9.) : 회피·제척 가이드라인을 정비·강화하여 다른 입학전형에 대해서도 적용하고, 사업 선정평가 및 중간평가 시 가이드라인 준수 여부를 반영할 것

  ⇒ (조치) 2018년 기본계획 수립 시 평가지표로 반영('18.2.)

- 예정처('18년 예산 분석보고서, '17.11.) : 중간평가에 탈락한 대학이 추가선정평가를 통해 재선정되는 경우 재선정 대학에게 평가결과에 부합하는 적정한 지원이 이루어질 수 있도록 사업비 배분기준 개선 필요

  ⇒ (조치) 2019년 기본계획 수립 시 사업비 배분 개선 반영('19.3.)

  ※ 중간평가 탈락 후 추가선정평가를 통해 재진입한 대학은 추가선정평가 순위가 아닌 중간평가의 순위(중간평가의 동일 평가그룹 중 최하위 계속지원대학보다 낮은 순위)를 적용하여 사업비 배정

- '17년 국정감사('17.10.) : 연세대 등 선행학습금지법을 위반한 대학에 대해 고교교육 정상화 기여로 불합리한 예산 지원(노웅래 의원)

  ⇒ (조치) 2018년 기본계획 수립 시 제재 강화 반영('18.2.)

  ※ 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 1회 위반 시 감점, 2년 연속 위반 시 가중감점 및 사업비 삭감, 3년 연속 위반 시 차년도 사업 배제(지원불가)

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

- 감사원 특별감사('17.3.)

  · (감사결과1) 전형관련 평가항목 비중을 다른 평가항목 이상으로 확대하는 등 사교육 유발도가 높은 전형을 축소할 수 있도록 평가기준 마련

  ⇒ (조치1) 사업계획 수립 시 대학별고사, 특기자전형 등 사교육 유발도가 높은 전형을 축소할 수 있도록 평가기준* 마련('17.2.)

  * 대학별고사/특기자전형의 합리적 운영 : ('16) 각각 -6~0점 → ('17) 각각 -10~0점, -12~+2점

  · (감사결과2) 전년도 실적평가 결과가 지원대학 선정 등에 미치는 영향이 미미(총점 100점, 가감점 ±2점), 사업계획 대비 이행실적 미진 대학에 대해 지원 중단 등 구체적 제재기준 마련 필요

  ⇒ (조치2) 2017년 사업계획에 2016년 사업운영 결과 등을 평가하여 하위 10여개교 지원중단 계획 반영('17.2.), 이를 근거로 중간평가를 통해 9개교 지원 중단('17.5.)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
학생부 위주전형 정보제공 학교 비율(%)	목표	80	-	-	-	-	-	-	-
	실적	91.9	-	-	-	-			
	달성도	114	-	-	-	-			
기회균형 선발 (고른기회)전형 모집비율(%)	목표	신규	12	13	13.6	14.0	최근 3년간 실적 고려하여 전년도 실적대비 0.3%p 상향	(고른기회전형 모집인원/전체 모집인원)×100	대입전형 시행계획
	실적	11.4	12.4	13.3	-	-			
	달성도	-	103	102	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017~2020

○ 고교교육 기여대학 지원사업을 통해 대학 자율인 대입 전형에 대해 **학생·학부모의 부담을 완화**하고, **고교교육을 정상화하는 방향으로 지속적인 개선 유도**

구분	'17학년도	'18학년도	'19학년도	'20학년도
논술전형	14,861명 (4.2%)	13,120명 (3.7%)	13,310명 (3.8%)	12,146명 (3.5%)
특기자전형	7,253명 (2.0%)	6,353명 (1.8%)	5,489명 (1.6%)	4,663명 (1.3%)
고른기회전형	39,083명 (11.0%)	40,306명 (11.4%)	43,371명 (12.4%)	46,327명 (13.3%)

○ 전공체험, 대입설명회 등 다양한 **고교-대학 연계활동 활성화**

< 2017년 고교-대학 연계활동 실적('17년선정대학 62개교) >

구분	학교당 평균 프로그램수(개)	연간 참여인원(명)	만족도 (5점만점)
고교-대학 연계 프로그램	10.4	734,069	4.55
대입전형 안내 프로그램	9.1	4,649,731	4.49

< 2018년 고교-대학 연계활동 실적('18년선정대학 68개교) >

구분	학교당 평균 프로그램수(개)	연간 참여인원(명)	만족도 (5점만점)
고교-대학 연계 프로그램	9.6	667,725	4.59
대입전형 안내 프로그램	10.4	3,381,744	4.56

※ 고교교육 기여대학 지원사업은 특성상 **대학에 사업비를 지원하면서도 운영 효과가 고교에서 나타난다**는 특징이 있음. 본 사업을 통해 **고교-대학 연계 프로그램 확대, 고교-대학 간 협의체 운영 활성화, 학생 및 학부모 대상 설명회 및 상담 강화** 등이 이루어졌고, **대입정보가 활발하게 제공**되고 있음

○ **사업 탈락·낮은 평가순위**를 받은 이후 **대입전형을 대폭 개선**한 사례

▪ 고려대 : '22학년도 구술고사 대폭 축소(3457명->1662명, ▽52%)

- 구술고사가 큰 대입전형('20학년도 전체 모집인원 중 84.6%, 3457명)을 가진 고려대는 2019년도 사업에서 탈락 및 재선정된 후 20년 사업 지원 시 구술고사를 축소('22학년도 전체 모집인원 중 40.4%, 1662명)하여 대입전형이 대폭 개선됨

▪ 연세대 : '22학년도 특기자전형 대폭 축소(599명->162명, ▽73%)

- 연세대는 2019년도 사업에서 탈락 및 재선정된 후 20년 사업 지원 시 특기자전형을 축소(전체 모집인원의 16.5%->4.4%)하여 대입전형이 대폭 개선됨

○ **고교교육 정상화 기여대학 지원사업 지원대학 확대 :** ('17) 62개교 →('18) 68개교 → ('19) 68개교 → ('20) 75개교

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	55,940	71,930	54,262	53,177	52,645	
'20~'24		71,930	57,208	59,201	59,201	59,201

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		71,930	57,208	△14,722
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	999	794	△205
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	13.89	13.88	△0.01
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 민간경상보조(320-01) 57,208백만원을 <표2→표4>의 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액 '교육서비스' 부분 0.72억원으로 나누어 산출 ⇨ 572.1억원 ÷ 0.72 = 794.5명 □ 2020년 고용효과 - [민간경상보조] 719.3억원 ÷ 0.72 = 999명				

7. 기타 참고자료

(1) 2020년 고교교육 기여대학 지원사업 기본계획

(2) 최근 5년간 대학별 지원 현황

(3) 고교교육 기여대학 지원사업 관련 법령

(4) 2020년 대입전형 공정성 강화 지원사업 기본계획

참고 1 | 2020년 고교교육 기여대학 지원사업 기본계획

2020년 고교교육 기여대학 지원사업 기본계획

2020. 2.

교 육 부

[대입정책과]

목 차

Ⅰ. 추진 배경

Ⅱ. 사업목표와 중점 추진 사항

Ⅲ. 사업 개요

Ⅳ. 선정평가 계획

Ⅴ. 사업관리 계획

Ⅵ. 추진일정

< 붙 임 >

[붙임1] 사업 예산 편성 가이드라인

[붙임2] 대입전형 투명성 강화 지원 예산 편성 가이드라인

[붙임3] ´20학년도 정부 재정지원 가능대학 명단

Ⅰ. 추진 배경

□ 사업 목적

○ **대입전형**에 대한 **신뢰성**을 높이기 위해 **전형운영 과정의 공정성·투명성** 제고

- 대입전형과 관련한 대학의 **전문성 강화 노력을 지속 지원**하고, 전형과정 **투명성 확보**를 위한 **외부인원 참여 기회 마련**

○ 전형 단순화, 대입전형 취지에 맞는 운영 등 합리적인 전형노력과 **대입전형 정보제공**을 통해 학생·학부모의 **대입 준비 부담 완화**

- 대입전형 운영을 통해 **고교교육 현장**에서 **교육과정 목적·내용에 충실**한 교육이 이루어질 수 있는 환경 조성

○ **고른기회전형·지역균형관련전형** 등 대학의 **사회적 책무성** 제고를 통해 **사회적 배려대상자의 고등교육 기회를 확대**하고 **지역발전**에 기여

□ 추진 경과

○ **'14~'19년 고교교육 기여대학 선정·지원**

* ('14) 65교, 610억원 → ('16) 60교, 459억원 → ('18) 67교, 559.4억원

○ **「2022학년도 대입제도 개편 방향」** 발표('18.8.)

○ **「대입제도 공정성 강화 방안」** 발표('19.11.)

○ 대학·고교 관계자 및 **전문가 의견수렴**('20.1.~'20.2.)

※ 대학 전·현직 입학처장, 고교 관계자(학교·교육청 등), 사업총괄위원회 등

□ 사업의 성과

○ **대입전형을 표준화***하고 **대학의 입시전형 간소화**를 유도하여 학생·학부모의 **부담 완화**에 기여

* 대학의 전형을 ▲학생부위주(학생부교과), ▲학생부위주(학생부종합), ▲수능위주, ▲실기/실적위주, ▲논술위주 유형으로 구분하여 입학전형 공고 등에 공표

※ 대학 평균 대입전형 수 변화 : ('14)6.86개 → ('17)4.04개

○ 사교육을 유발하는 **논술·특기자전형**이 **지속적으로 감소**

※ 논술·특기자전형 현황(대입전형 시행계획 기준)

구분	'15학년도	'17학년도	'19학년도	'21학년도
논술전형	15,107명	14,861명	13,310명	11,162명
특기자전형	8,341명	7,253명	5,489명	3,935명

○ **교육기회 격차 해소**를 위한 **정원 내·외 고른기회**(기회균형)**선발 확대**

- 특히, 지역인재의 **대학입학기회 확대**를 위한 **지역인재관련전형 선발규모 지속증가**

※ 지역인재전형 모집인원 및 비율 : ('18)10,931명(3.1%) → ('19)13,299명(3.8%) → ('20)16,127명(4.6%) → ('21)16,526명(4.8%)

○ 전공체험, 대입설명회 등 **다양한 고교-대학 연계활동 활성화**

- **고등학생을 대상으로** 실험·실습참여, 연구실견학 등 고교-대학 연계 프로그램과 대입전형 안내 프로그램을 **운영**하여 **진로·진학 지원**

※ 고교-대학 연계 프로그램 운영 실적('18년 기준)

구 분	학교당 평균 프로그램수(개)	연간 참여인원(명)	만족도(5점만점)
고교-대학 연계 프로그램	9.6	667,725	4.59
대입전형 안내 프로그램	10.4	3,381,744	4.56

- **정보소외지역**을 중심으로 **고교 교사의 진로진학지도 역량 강화**를 위한 **연수프로그램**을 **운영**하여 **대입정보 안내 강화**

※ 사업대학의 진로진학 지원 프로그램 운영 실적('18년 기준)

멘토링·진로상담		모의전형		교사·학부모 연수	
대학수(교)	참여인원(명)	대학수(교)	참여인원(명)	대학수(교)	참여인원(명)
57	279,350	66	69, 038	35	35,788

□ 사업 개편 방향

○ **(공정성 강화 노력 제도화)** 대입전형 공정성 확보를 위한 대학의 노력을 체계화·제도화하여 지속적인 공정성 강화 활동 지원

- **(대입전형 공정성 강화방안 추진)** 대입전형의 투명성·전문성 강화, 전형 단순화, 전형유형 간 적정비율 유지 등

- **(사회통합전형 도입)** 사회적 배려대상자와 지역인재의 고등교육 참여 기회를 보다 확대하는 방향으로 대입전형 운영 유도

○ **(입시비리 관리 강화)** 조직적인 입시비리에 대한 사업제재 등 대학이 대입전형 운영에 책임성을 제고할 수 있도록 사업관리 개선

※ 입시비리 적발 시 지원비삭감 · 평가감점 등 사업대학에게 실질적인 불이익 부여

○ **(평가방식 개선)** 지표 상 세부배점 부여를 지양하여 대학의 자율성을 확대하고, 평가영역 단위로 평가위원을 구성하여 평가 전문성 강화

Ⅱ. 목표 및 추진 사항

목 표

투명하고 공정한 대입제도 구현

1 대입전형 공정성 강화

- ○ **대입전형 운영 공정성 기반 구축**
- ○ **대입전형 과정 공정성 제고**
- ○ **입학사정관 확보 및 전문성 강화**

2 대입전형의 단순화 및 정보공개 확대

- ○ **대입전형 단순화 및 합리성 제고**
- ○ **대입전형 관련 정보제공 강화**

3 대학의 사회적 책무성 강화

- ○ **사회적 배려대상자 전형 운영**
- ○ **지역균형발전 관련 전형 운영**

□ 추진 사항

① 대입전형 공정성 강화

○ **대입전형 운영 공정성 기반 구축**

- **입학전형 관계자**에 대한 **회피·배제 규정** 적용 및 준수 여부, 대필·표절·허위사실 기재 등 **전형자료 부정** 확인 시 **입학취소 기준 마련** 등
- 대입전형 관련 위원회 구성 시 **외부위원 참여**를 통해 전형 운영 과정 전반에 걸친 **공정성·신뢰성 강화**
- 연령·졸업연도 등 **불합리한 지원자격 제한 완화** 노력
- 대입전형 운영 과정 및 결과에 대한 **대학 자체 점검 계획**을 마련하여 공정한 학생선발이 이루어졌는지 자율적으로 평가

○ **대입전형 과정 공정성 제고**

- **대입전형 전 과정**에 학생의 역량과 무관한 정보에 대한 **블라인드*** **평가를 도입**하고 **기재금지사항 적발 시** 처리 절차** 마련

  * 지원자의 개인정보(이름, 수험번호 등)가 드러나지 않도록 하여 후광효과를 차단

  ** 기재금지사항 적발 시 교육부에 위반사례 통보, 교육청 조사·조치 결과 반영 방법, 해당 학생에 대한 후속조치 등

- 자기소개서·교사추천서 등 지원자 작성서류의 **부정한 자료제출**에 대한 **유사도 검증 시스템 운영** 및 소명 기회 제공
- 평가 세부단계에서 **다수위원 평가**를 **의무화**하고, 평가위원 별 평가결과를 **객관적으로 반영**할 수 있는 방안* 마련

  * 평가위원 간 점수 차이 조정 방안, 다수-다단계 평가점수 산출방법 등

○ **입학사정관 확보 및 전문성 강화**

- 지원자 당 **적정 서류평가 시간 확보**를 위한 **입학사정관 확보**
- 평가 시 **전임사정관의 참여를 확대**하여 대학의 평가 **전문성 강화**
- **대학의 인재상**과 **대입전형 취지**에 맞는 **신입생 선발**이 이루어질 수 있도록 **입학사정관 교육·훈련** 강화

② 대입전형의 단순화 및 정보공개 확대

○ **대입전형 단순화 및 합리성 제고**

- 전형유형* 별 **전형방법 단순화** 노력, **불필요한 지원자 서류제출을 지양**하여 **학생·학부모의 입시준비 부담 완화**

* 대입전형 명칭 표준화에 따른 ▲학생부위주(학생부교과), ▲학생부위주(학생부종합), ▲수능위주, ▲실기/실적위주, ▲논술위주 등 5개 유형

- 각 전형유형의 취지에 맞는 **운영계획을 마련**하여 **합리적인 대입전형 운영 여건 조성** 및 **전형 단순화의 효과 제고**

○ **전형 관련 정보제공 강화**

- **모집요강에 세부평가기준을 명시**하는 등 학생·학부모의 평가 신뢰도 제고를 위한 **평가정보 공개 강화**
- 온·오프라인을 통한 다양한 **고교-대학 연계 프로그램, 모의전형** 등을 활용하여 **학생·학부모·교사**에게 **대입정보 제공 노력**

③ **대학의 사회적 책무성 강화**

○ **사회적 배려대상자 전형 운영**

- **사회적 배려대상자***의 선발 규모 및 선발과정 내실화

  * 국가보훈대상자, 농어촌학생, 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자, 특성화고등학교 졸업자, 특성화고 등을 졸업한 재직자, 장애인 등 대상자, 서해5도학생, 만학도 등 「대학입학전형기본사항」에서 규정하는 고른기회특별전형 대상자 (단, 지역인재는 지역균형발전관련 전형에 해당)

- **고른기회전형 학생**이 대학생활 중 지속적으로 성장할 수 있도록 지원하는 추수지도 등 **맞춤형 교육활동 운영**

○ **지역균형발전 관련 전형 운영**

- 전형의 **선발 규모 적정성** 및 **선발과정의 합리성** 확보

Ⅲ. 사업개요

□ 사업기간 및 규모

○ **(사업기간) 2년**('20. 3월 ~ '22. 2월, 1년+1년)

- 사업시행 1년 후('21년) **중간평가***를 통해 **성과관리대학**** **선정·관리**

  * 중간평가는 '20년 선정평가 평가지표를 중심으로 '20년 계획 대비 운영 실적 및 '21년 운영 계획('21～'22학년도 대입전형 운영 실적 및 계획 포함)을 평가

  ** 중간평가 결과 성과가 미흡하여 집중관리가 필요한 대학으로 절대평가로 대상을 선정하며, 성과관리대학 관리방안은 '21년 초 결정

- **(대입 전형 투명성 강화*) 1년**('20. 3월 ~ '21. 2월)

  ※ **유형 Ⅰ 지원대학** 중 희망대학에 한하여 **별도의 사업계획서**를 작성·제출

  * 1개 이상 모집단위에서 ▲외부공공사정관 평가 참여, ▲평가과정 학외 인사 참관, ▲평가과정 녹화・보존 조치 수행 ⇒학생부종합전형 내 면접평가 중심으로 적용

○ **(사업규모)** '20년 69,780백만원, 총 70교 내외

  ※ 대학 국고지원금 68,963백만원, 사업관리운영비 817백만원

□ 지원 유형 및 규모

○ **(유형 I)** 모든 대학, <u>총 65교 내외</u>

- **(지원규모) 대학규모, 채용사정관 확보 및 신분안정, 선정평가결과** 등을 고려하여 대학별 국고지원금 설정
- **(대입전형 투명성 강화 지원) 투명성 강화 사업**을 수행할 **유형 Ⅰ 대학** 중 **7교 내외**에 **대학별 3억원** 내외 **지원**

○ **(유형 II)** '16년 이후 사업지원 실적이 없는 대학, <u>총 6교 내외</u>

- **(지원규모) 대학규모, 대입전형 공정성 확보**를 위한 **인프라 구축 비용** 등을 고려하여 대학 별 **2~4억원 내외 지원**

○ **(중복신청 금지)** 유형 Ⅰ과 유형 Ⅱ는 **이중신청 불가**

Ⅳ. 선정평가 계획(안)

□ 사업 신청

○ **(지원 대상)** 고등교육법 제2조에 따른 대학, 산업대학, 교육대학

* 본교 및 분교(건국대, 고려대, 동국대, 연세대, 한양대)는 별도 신청 가능

< 지원 제외 대상 >

▸ '2018년 대학 기본역량 진단' 진단제외대학 및 재정지원제한 대학, 특별법에 의한 과학기술원(대), 고등교육기관 평가인증 미인증대학, 전문대학, 대학원대학, 방송·통신대학, 사이버대학, 기술대학, 각종학교

- **(지원 제한*) ①'20년 정부재정지원가능대학에 포함되지 않은 대학, ②고등교육기관 평가인증 인증유예대학**

  * **사업 신청 자격은 주어지나** 재정지원이 가능해지는 시점까지 사업비 지원이 불가한 대학 (선정은 가능하나 학교 자체예산으로 사업 수행)

  ※ [붙임 3] 2020년 정부재정지원 가능 대학 명단

- **(지원자격 상실에 의한 제재) 사업기간 내** 대학이 지원 제한 대상이 되는 경우 **해당 기간** 동안 **국고지원금 지원중단·환수 가능**

○ **(신청 요건)** ①국고지원금에 대한 대응투자, ②전형비율 조정계획

※ 신청 요건 미이행 시 사업총괄위원회의 심의를 거쳐 사업비 삭감, 사업 배제 등 조치 예정

- **(대응투자) 국고지원금의 10% 이상을 인건비로** 대학 **대응투자**

  ※ 사업신청서 작성 시 대응투자 계획을 포함하여 제출

- **(전형비율 조정)** '22~'23학년도 **전형비율 조정계획** 제출

  ※ 대학 유형 별 전형비율 요건

유 형	전형비율 조정 기준
수도권	수능위주전형 30% 이상(~'22학년도) ※ 일부 대학' 은 수능위주전형 40% 이상(~'23학년도)
지방	수능위주전형 또는 학생부교과전형 30% 이상(~'22학년도)

* 학생부종합+논술위주 전형이 **모집인원의 45% 이상**인 대학(16교) : 건국대·경희대·고려대·광운대·동국대·서강대·서울시립대·서울대·서울여대·성균관대·숙명여대·숭실대·연세대·중앙대·한국외대·한양대 (가나다 순)

□ 평가 구조

○ **(지역구분)** 유형 Ⅰ·Ⅱ 각각 **수도권과 지방으로 구분**하여 선정

○ **(평가위원회) 대입 전형 전문성**을 갖춘 **대학·교육청 등 현장 관계자**로 구성하며, 평가항목 별 중점사항에 따라 구성비율 조정

- **(영역별 평가) 평가영역을 기준으로 평가그룹**을 구성하여 **평가**

  ※ '대입전형 투명성 강화 지원' 평가는 평가그룹 중 1개 그룹이 일괄 평가

○ **(평가자료) '20년 사업운영 계획(여건 포함)과 '21~'22학년도 대입전형 시행계획** 등 대학 제출 자료를 기반으로 평가

※ 사업 운영계획의 실행가능 여부를 심사하기 위해 대입전형 여건 및 역량도 고려

○ **(실적평가 반영) '19년 지원대학(68교)**은 실적평가를 실시하고, 그 평가 결과를 **선정평가** 시 **가·감점**(-5점~+5점)으로 **반영**

□ 평가 방법 및 절차

○ **(평가절차) 서면평가(1차) → 대면평가*(2차) → 총괄위원회 심의·확정 순**으로 총 3단계 절차로 진행

* 대면평가는 사업신청서·대입전형시행계획 등 서면평가 시 대학이 사전에 제출한 자료를 바탕으로 2차 평가 당일 대학의 발표와 질의응답 방식으로 진행

단계	예비신청		사업신청		선정평가		총괄위원회 심의
주체	참여대학	⇨	참여대학	⇨	평가위원회	⇨	총괄위원회
내용	사업신청서 예비접수*		사업신청서 접수 (투명성강화 지원 포함)		서면평가(1차)+ 면접평가(2차)		사업선정대학 확정
일정	~'20. 3월		'20. 4월		'20. 4~5월		'20. 5월

* 예비접수는 대학이 '20년 4월 사업신청접수 의향을 밝히는 절차로, 본 사업신청서와 별개로 예비접수신청서를 작성하여 제출

○ **(평가결과) 평가위원회 평가결과를 바탕**으로 부정비리 대학 제재, 실적평가 결과 등을 반영하여 **총괄위원회에서** 지원대학 최종 확정

□ 유형 Ⅰ·Ⅱ 선정평가 지표

평가영역	평가내용
대입전형 공정성 강화 (45 / -15~0)	■ 대입전형 운영 공정성 기반 구축(15) - 입학사정관 회피·배제 제도 운영 - 전형자료 부정 확인 시 입학취소 기준·절차(소명 포함) - 연령 및 졸업연도 등 지원자격 완화 - 이의신청 처리기준·절차 - 대입전형 관련 위원회 외부위원 참여 - 대입전형 운영 과정 및 결과 자체 점검 ■ 대입전형 과정 공정성 제고(15) - 대입전형 과정 블라인드 평가 운영 방안 - 유사도 검증 및 기재 금지사항 처리 규정·절차 - 평가 전 과정 다수평가(위원 간 점수 편차 조정 기준·절차 등) - 기타 대학의 독자적인 전형 과정 공정성 제고 노력 ■ 입학사정관 확보 및 전문성 강화(15) - 입학사정관 확보 계획 및 신분안정화 계획 - 입학사정관 평가참여 계획(사정관 1인당 서류평가 건수, 지원자 당 평가시간, 평가 시 전임사정관 참여 비율 등) - 입학사정관 전문성 강화 활동(교육·훈련 시간 및 프로그램 내용 등) ■ 대학별고사 고교 교육과정 범위 내 출제 여부(-15~0) - 1차 위반(최대 5점 감점), 2차 위반(사업비 10% 삭감 및 최대 15점 감점 병행), 3차 위반(차년도 사업 배제)
대입전형의 단순화 및 정보공개 확대 (25 / -10~0)	■ 대입전형 단순화 및 합리성 제고(15) - 적정 전형 수 운영, 학생 서류제출 부담 완화 노력 - 전형 취지에 맞는 전형 운영 계획(학생부위주전형, 수능성적활용 등) ■ 전형 관련 정보제공 강화(10) - 평가기준 공개(모집요강에 세부평가기준 및 결과 공개 등) - 대입정보 제공 노력(모의전형, 대입정보포털ADIGA, 대학입학정보박람회, 정보 소외지역 정보 제공 노력 등) ■ 대학별고사 및 특기자전형 운영 및 개선계획(-10~0) - 시행여부, 선발비율, 선발 학과의 적절성 - 개선 노력에 따라 감점 감경 가능
대학의 사회적 책무성 강화 (20)	■ 사회적 배려대상자 전형 운영(12) - 정원 내·외 선발 규모 및 선발과정의 합리성, 선발방법의 적정성 - 고른기회전형 선발 학생 지원 노력 ■ 지역균형발전 관련 전형 운영(8) - 지역균형발전 관련 전형의 선발 규모(비율) - 지역균형발전 관련 선발방법의 적정성
사업 운영 계획 (10)	■ 사업계획의 타당성(6) ■ 예산계획의 적절성(4)
총계	100점 (-25~0)
가 · 감점 (-20~+5) *총괄위 별도 심의	■ 2019년 사업수행대학 실적평가 ■ 2018년 지원사업 결산 부적정 집행 대학 제재 ■ 부정·비리대학 제재

□ 대입전형 투명성 강화 지원 선정평가 지표

평가영역	평가내용
외부 공공사정관 평가 참여 (30)	■ 외부 공공사정관 구성(10) - 대학·고교·외부전문가 등 외부 공공사정관 후보군(인력풀) 설정·관리 - 외부 공공사정관 선정절차의 적정성(회피·배제 포함) ■ 외부 공공사정관 운영 계획(20) - 외부 공공사정관 전문성 및 윤리성 강화 교육훈련 계획 - 전형절차 중 외부 공공사정관 참여 내용 - 외부 공공사정관 적용 모집단위의 적절성 - 외부 공공사정관 활용을 위한 대학의 추가 노력
학외 인사 평가과정 참관 (30)	■ 학외 인사 참관자 구성(10) - 학외 인사 중 참관자 확보 방안 - 학외 인사 중 참관자 구성방법 및 선정절차의 적정성(회피·배제 포함) ■ 학외 인사 참관 운영 계획(20) - 참관 체크리스트 작성 등 학외 인사 참관 가이드라인 작성 - 참관내용 비밀엄수 등 참관자 윤리교육 및 기초소양교육 - 학외 참관자 의견 청취 및 반영방안 - 평가과정 학외 인사 참관 적용 모집단위의 적절성
평가과정 녹화·보존 (30)	■ 평가과정 녹화·보존 시스템 구축(15) - 녹화·녹음의 방식, 보존기간, 공개절차 등 관리계획 규정 마련 - 녹화·녹음 시스템(하드웨어·소프트웨어) 확보 계획 ■ 평가과정 녹화·보존 계획(15) - 평가과정 중 녹화 및 녹음 적용 범위 - 녹화·녹음에 대한 지원자·평가자 동의 등 개인정보보호 방안 - 녹화·녹음 결과 보존·관리 방안 - 평가과정 녹화·보존 조치 적용 모집단위의 적절성
사업 운영 계획 (10)	■ 사업계획의 타당성(5) ■ 예산계획의 적절성(5)
총계	100점

Ⅴ. 사업관리 계획

□ 대학 재정지원사업 공통 사항

○ 사업과 직접적 관련이 없는 대학 부정·비리 등 **본 계획에서 별도로 정하지 않은 사항**은 **「대학 재정지원사업 공동 운영·관리 매뉴얼」** 적용

○ 교육비 지출이 등록금 규모보다 적은 대학(교육비 환원율 100% 미만)의 경우 지원금 삭감 등 제재 조치 가능

○ 대학별 사학연금 개인부담금 등 대학부담분의 연차별 보전계획 이행여부에 따라 사업비 삭감 등 조치 연계*

* 다만, 현재 관련 소송 결과에 따라 이행여부 점검이 중단된 상태로, 향후 해당과(사립대학정책과)에서 정책방향 결정·통보 이후 지원금 삭감 등 연계 여부 적용 ('사학연금 개인부담금 등 대학부담 관련 후속조치 안내', 사립대학정책과-16009,'18.11.19.)

□ 대입 공정성·신뢰성 위반에 대한 제재

○ **(입시비리 수혜제한 강화) 대입전형 운영 신뢰성을 제고**하고 **대학의 책무성을 강화**하기 위해 입시비리로 인한 **수혜제한 기준 강화**

- **(수혜제한 강화 사유)** 대학의 **조직적 차원의 입시비리**로 인하여 **주요보직자***가 **신분상 조치**를 받거나 **형사재판에 기소**된 경우

* 대학 사학재단 이사(장), 대학의 총장·부총장·처/실/본부장 등 보직자

- **(수혜제한 범위)** 기본적인 기준은 '대학재정지원사업 공동운영·관리 매뉴얼'을 따르되, **입시비리 확인 시 수혜제한 강화**

※ 대학 입시비리로 인한 사업 수혜제한 강화 기준

	공동운영·관리 매뉴얼	고교교육 기여대학 지원사업
행정·감사처분	(중징계) 사업비 삭감 및 감점 (경징계) 수혜제한 가능(재량)	(중징계) 매뉴얼과 동일 (경징계) 사업비 삭감 및 감점
형사판결 (금고이상 형 확정)	사업비 10%~30% 삭감 선정평가 4%~8% 감점	사업비 20%~30% 삭감 선정평가 6%~8% 감점
입시 부적정 행위 (공정성 검증 등)	별도 규정 없음	사업비 5% 이내 삭감 선정평가 1% 이내 감점

※ 사업비 삭감 규모 및 평가점수 감점규모는 사안에 따라 사업총괄위원회에서 최종 결정

□ 사업 성과관리

○ **(중간평가)** '20년 선정평가 지표를 토대로 **'20년 사업 추진 내용** 및 **'21년 사업 추진 계획**에 대한 평가 실시 ('21년 상반기 예정)

※ '21년 사업 추진 계획 평가 시 「대입전형 평가기준 공개 표준안」('20년 상반기 발표, 대입정보포털)의 '21학년도 적용계획을 포함하여 평가

- **(성과관리대학 지정)** 중간평가 결과 대학의 **획득점수가 일정수준에 미달**하는 경우 **'21년 성과관리대학으로 지정**

- **(재정지원 연계)** 중간평가 결과에 따라 **성과 우수·미달대학으로 선정**되는 경우 **'21년 사업비 조정** 등 인센티브 부여

※ 성과 우수·미달 대학 선정 및 사업비 증·감액 규모는 총괄위원회에서 결정

○ **(현장 컨설팅) 대교협·외부전문가**로 **전문컨설팅단**을 구성하여 사업대학을 대상으로 필요 시 **현장 컨설팅 제공**

○ **(대학 간 성과공유)** 대입전형 안내, 고교-대학 연계 활동 등 우수사례와 주요 성과 공유를 위한 **워크숍.포럼** 등 **추진**

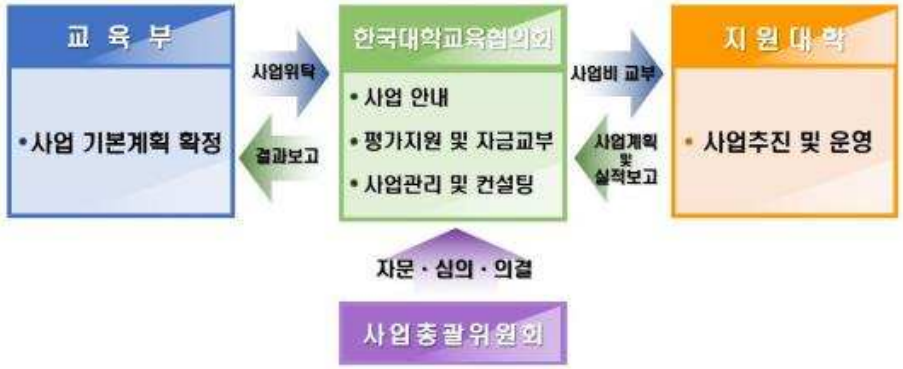
□ 사업총괄위원회 구성 · 운영

○ **(역할)** ▲사업 운영 관련 자문, ▲지원대학 및 지원액 확정, ▲사업지침 등 위반에 대한 대학 제재, ▲성과평가와 사업관리 점검 등 **사업 운영 주요사항에 대한 심의 및 의사결정**

○ **(구성)** 대입전형 관련 전문가*, 교육부 사업 담당 과장, 한국대학교육협의회 사업 담당 실장 등으로 구성

* 대학, 고등학교 등 교육현장 전문가 및 외부 전문가를 적정 비율로 위촉

□ 사업 운영 관리



○ 교육부

- **(사업 기본계획 확정)** 사업 기본계획 확정 및 발표
- **(사업총괄 · 위탁)** 사업 운영 및 사업비 집행 총괄 및 위탁, 사업 위탁기관(한국대학교육협의회)의 **사업관리비 집행 관리**

○ 한국대학교육협의회

- **(사업계획서 승인)** 선정대학이 제출한 **사업계획서 승인**

  ※ 지원액에 따라 대학에 사업계획서 수정 및 보완 요구 가능

- **(사업 관리)** 사업 운영 및 사업비 집행 등에 대한 상시점검 실시

  ※ 점검 결과, 사업운영이 현저하게 부실하거나 관련 규정·지침을 위반한 경우 총괄위원회의 심의를 거쳐 지원중단 가능

- **(평가 관리) 선정평가** 및 **중간평가, 실적평가** 등 대학의 사업 수행·실적과 관련한 각종 평가 운영

  ※ 평가 관리와 관련한 주요사항은 사업총괄의원회의 의결을 통해 결정

- **(사업 컨설팅) 선정대학 중 일부***, **신청대학**, 중간평가 결과 **성과관리대학**을 대상으로 사업 전반에 관한 컨설팅 실시

  * 사업선정 대학 중 총괄위원회의 자문을 받아 대학교육협의회에서 컨설팅 실시 대학의 대상과 규모를 확정 후 대학에 통보

- **(사업비 관리)** 대학 사업비 집행에 대한 정산 실시 및 정산결과 교육부 보고, 대학의 사업 예산 편성 가이드라인 준수 여부 점검

○ 사업 수행 대학

- **(사업계획서 제출)** 대학별 최종 지원액에 따라 사업계획서를 제출하여 한국대학교육협의회에 승인 요청(보완 요청 시 보완하여 재제출)

  ※ 당초 제출한 신청서 상의 사업 기본내용 자체는 수정 불가능
  ※ 대교협 승인 이후에 사업계획 변경 시 대교협의 사전승인 필요

- **(사업비 편성)** 관련 **법령·지침, 사업 예산편성 가이드라인** 등을 준수하여 사업예산 편성 (붙임1 및 붙임2 참조)

  ※ 대학 대응투자액은 가이드라인에 따라 지출 가능한 항목 내에서 사용 가능

- **(사업비 집행)** 교비회계(대학회계) 또는 산학협력단회계 내 **별도 계정을 설치·관리**하고, **e-나라도움 시스템을 통해 사업비 집행**

  ※ **사업비 교부 이전 지출**도 사업기간 내라면 국고지원금으로 **사후 정산 가능**
  ※ 국고보조금 통합관리지침(기재부)에 따라 대응자금 우선 집행

- **(사업비 정산) 매년 2월말**까지 집행을 **완료**하고, 집행결과보고서(예·결산보고서 포함)를 한국대학교육협의회에 제출

  ※ 연차별 사업기간 종료 후 사업비에서 발생한 이자액은 사업 종료 시 전액 반납

- **(사업협약)** 지원대학은 사업협약에 따라 대입 공공성 및 책무성을 지니며, 성실하게 사업을 수행하여야 할 의무 부과

  ※ 협약 위반 시 사업비 삭감 · 지원중단, 차년도 평가 감점 · 사업배제 등 제재조치

Ⅵ. 추진 일정

○ 사업공고 : ’20. 2월 말

○ 예비접수 : ’20. 3월

○ 사업신청서 접수 : ~’20. 4월

○ 선정평가 : ’20. 4월 말

○ 선정평가 결과발표 : ’20. 5월

○ 대학별 최종 사업계획서 제출 및 승인 : ’20. 5~6월

○ 대학별 1차 국고지원금 교부 : ’20. 5~6월

※ 일정은 여건에 따라 변동될 수 있으며, 구체적인 일정 확정·변경 시 별도 안내

붙임 1 사업 예산 편성 가이드라인

항목	내용	비고
1. 인건비	[편성 가능 항목] - 채용사정관 인건비(퇴직금, 4대보험 등 포함) - 교수사정관 보직수당 - 위촉사정관에 대한 수당 - 회계관리(e-나라도움) 등 사업운영을 위한 인력에 대한 인건비 (단, 국고지원금 편성은 불가하며 학교 대응자금으로 편성가능) [편성 불가 항목] - 본래 대학의 교직원인 전환사정관 및 교수사정관 기본 인건비	국고 지원금 (투명성 강화 지원비 제외)의 70% 이하 편성
2. 운영비	[편성 가능 항목] ① 대입전형 운영 및 역량 강화 - 대입 업무 담당자 연수·훈련 등 전문성 향상 지원 비용 - 대입전형평가 시스템 개발·운영 비용 - 기타 대입전형 운영 및 역량 강화와 관련된 비용 ② 학교교육 내실화 지원 - 대입정보 제공(대입상담, 진로진학박람회, 모의전형 등) - 고교-대학 연계활동 - 고교 교사의 대입전형 이해도 제고 지원 ※ ①, ② 등 사업목적 이행을 위해 복수의 대학이 공동사업을 운영하는 경우 해당 활동 경비 집행 가능 ③ 학생 교육활동 지원 - 고른기회전형 학생 및 저소득층 학생 등의 학교생활 적응 및 학업을 지속할 수 있도록 지원하는 각종 비용 * 다만, 해외연수 및 장학금 지원(기숙사비, 교재구입비 등 현금성 지원)은 저소득층 학생에 한하여 지급 가능 ④ 그 외 고교교육 기여대학 지원사업 관련 경비 - 지원사업 운영을 위해 필요성이 인정되는 비품 및 기자재는 대응자금 총액의 10% 이내에서 편성 가능(국고 편성 불가)	

항목	내용	비고
	[편성 불가 항목] - 건물 및 토지 매입(재산조성) 또는 건물 신·증·개축 등 자산취득 관련 항목 - 사무실 비품 및 기자재 구입 관련 자산취득 항목 - 예비비, 제잡비, 업무추진비 등 용도가 불명확한 항목 - 학생선발 업무 담당자의 해외연수 및 해외 인사 초청 비용, 외국학생유치를 위한 해외출장 등의 경비 - 홍보 물품 제작비, 대입 관련 광고비, 모집요강 제작비 - 대입전형료 수입이 있는 전형의 평가진행경비 - 사교육 기관과 연계된 모든 경비 - 지원사업과 관련 없는 단순 회의비 및 식비, 교원 대상 접대성 경비 - 고교교육 기여대학 지원사업 계획서 작성자 등에 대한 보상금·수고비 성격의 비용	
3. 연구비	[편성 가능 항목] - 대입전형 개선*을 위한 대학 간 공동연구(3~5교, 연간 1건 이내) * 전형결과 분석 연구, 종단연구 등 ※ 공동연구 활성화를 위해 입학처 직원(입학사정관 포함)의 연구 참여 시 인건비 편성 가능 - 대입전형 개선을 위한 총액 3,000만원 이하의 개별대학 연구(연간 1건 이내) ※ 대학 대응자금을 활용한 개별대학 연구의 경우 건당 총액제한과 연간 건 수 제한 없음 ※ 개별대학 연구는 입학처 직원(입학사정관 포함)의 연구 참여 시 인건비 편성 불가 [편성 불가 항목] - 기관간접비(overhead) - 대입전형과 직접 연관이 없는 연구 - 동일한 주제의 반복된 연구. 단, 종단연구 . 패널데이타 분석 연구 가능	

※ 구체적인 사업 예산 편성 기준은 사업운영규정에 따름

붙임 2 대입전형 투명성 강화 지원 예산 편성 가이드라인

항목	내용	비고
투명성 강화 지원비	[우선 사용 항목] - 외부공공사정관 수당 및 교육(연수) - 외부공공사정관 인력풀 운영 및 선발에 필요한 비용 - 외부인사 대입전형 참관 인사 수당 - 평가과정 녹화.보존 장비 구축.운영비(자산취득비로 사용 불가) - 평가과정 외부공개 등 정보공개에 필요한 운영비 - 녹화.보존 장비 운영 등 사업운영 보조인력에 대한 인건비(국고 편성은 불가하며, 본사업의 학교대응자금으로만 편성 가능) [편성 가능 항목] - 본사업의 '1.인건비' 항목을 제외한 사업 수행에 필요한 항목	별도지원 (3억원 내외)

※ 구체적인 사업 예산 편성 기준은 사업운영규정에 따름

붙임 3 2020년 정부 재정지원 가능대학 명단

※ 고등교육법 제2조 제1호, 제2호, 제4호에 따른 **일반대학, 산업대학** 중 정부 재정 지원이 가능한 대학(특수목적대학은 포함되어 있지 않음)

구분	학 교 명
일반대학 및 산업대학 (150개교)	가천대학교, 가톨릭관동대학교, 가톨릭대학교, 강남대학교, 강릉원주대학교, 강원대학교, 건국대학교, 건국대학교(글로컬), 건양대학교, 경기대학교, 경남과학기술대학교, 경남대학교, 경동대학교, 경북대학교, 경상대학교, 경성대학교, 경운대학교, 경일대학교, 경희대학교, 계명대학교, 고려대학교, 고려대학교(세종), 고신대학교, 공주대학교, 광운대학교, 광주대학교, 광주여자대학교, 국민대학교, 군산대학교, 극동대학교, 금오공과대학교, 꽃동네대학교, 나사렛대학교, 남부대학교, 남서울대학교, 단국대학교, 대구가톨릭대학교, 대구대학교, 대구한의대학교, 대전대학교, 대진대학교, 덕성여자대학교, 동국대학교, 동국대학교(경주), 동덕여자대학교, 동명대학교, 동서대학교, 동신대학교, 동아대학교, 동양대학교, 동의대학교, 루터대학교, 명지대학교, 목원대학교, 목포가톨릭대학교, 목포대학교, 목포해양대학교, 배재대학교, 백석대학교, 부경대학교, 부산가톨릭대학교, 부산대학교, 부산외국어대학교, 삼육대학교, 상명대학교, 서강대학교, 서경대학교, 서울과학기술대, 서울기독대학교, 서울대학교, 서울시립대학교, 서울여자대학교, 서울한영대학교(한영신학대), 서원대학교, 선문대학교, 성결대학교, 성공회대학교, 성균관대학교, 성신여자대학교, 세명대학교, 세종대학교, 세한대학교, 송원대학교, 수원대학교, 숙명여자대학교, 순천대학교, 순천향대학교, 숭실대학교, 신라대학교, 아주대학교, 안동대학교, 안양대학교, 연세대학교, 연세대학교(원주), 영남대학교, 영산대학교, 예수대학교, 우석대학교, 우송대학교, 울산대학교, 원광대학교, 위덕대학교, 유원대학교, 을지대학교, 이화여자대학교, 인제대학교, 인천대학교, 인하대학교, 전남대학교, 전북대학교, 전주대학교, 제주대학교, 조선대학교, 중부대학교, 중앙대학교, 중원대학교, 차의과학대학교, 창원대학교, 청운대학교, 청주대학교, 초당대학교, 충남대학교, 충북대학교, 케이씨(KC)대학교, 평택대학교, 포항공과대학교, 한경대학교, 한국교통대학교, 한국기술교육대학교, 한국산업기술대학교, 한국성서대학교, 한국외국어대학교, 한국항공대학교, 한국해양대학교, 한남대학교, 한동대학교, 한라대학교, 한림대학교, 한밭대학교, 한서대학교, 한성대학교, 한세대학교, 한신대학교, 한양대학교, 한양대학교(ERICA), 협성대학교, 호남대학교, 호서대학교, 호원대학교, 홍익대학교

* 대학명은 가나다순임

참고 2 최근 5년 간 대학별 지원현황

연번	2016		2017		2018		2019		2020	
	대학명	금액	대학명	금액	대학명	금액	대학명	금액	대학명	금액
1	가톨릭대	11.6	가톨릭대	9	가톨릭대	9.9	가톨릭대	10.5	가톨릭관동대	2.7
2	건국대	5.4	강릉원주대	4.1	강남대	7.6	강남대	7.3	가톨릭대	14.0
3	경기대	4.7	건국대	9.4	강릉원주대	2.4	강릉원주대	3.0	강남대	8.5
4	경북대	9.4	경기대	8.7	강원대	6.1	강원대	7.8	강릉원주대	5.0
5	경상대	6.9	경북대	6.8	건국대	12.3	건국대	9.7	강원대	8.6
6	경인교대	2.5	경상대	7.2	건국대글로컬	3.0	건국대글로컬	3.3	건국대	12.5
7	경희대	19.1	경인교대	3.2	경기대	10.2	경기대	11.5	건국대글로컬	3.6
8	계명대	5.5	경희대	19.3	경북대	10.9	경북대	8.1	경기대	16.9
9	고려대	16.6	계명대	10	경상대	10.6	경상대	8.9	경북대	10.4
10	공주대	12.3	고려대	22.7	경인교대	2.7	경인교대	2.6	경상대	14.0
11	광운대	4.9	공주대	9.1	경희대	16.6	경희대	11.0	경인교대	2.9
12	광주교대	2.0	광운대	4.6	계명대	9.9	계명대	12.0	경희대	14.7
13	국민대	7.4	광주교대	3.3	고려대	15.6	고려대	11.3	계명대	15.0
14	군산대	2.2	국민대	12.4	공주대	13.1	공주대	9.9	고려대	15.5
15	금오공대	2.3	군산대	3.6	광운대	6.9	광운대	7.2	공주대	12.5
16	단국대	13.4	금오공대	3.8	광주교대	4.0	광주교대	3.7	광운대	9.5
17	대구대	2.6	단국대	12.1	국민대	10.9	국민대	10.5	광주교대	4.5
18	대진대	4.6	대구교대	2	군산대	2.7	군산대	2.4	국민대	10.2
19	동국대	9.9	대구대	8.6	금오공대	4.4	금오공대	4.6	군산대	6.9
20	동아대	13.9	대진대	5.2	단국대	8.7	단국대	9.2	단국대	7.6
21	동의대	7.8	동국대	11.4	대구대	9.9	대구교대	2.4	대구가톨릭대	4.0
22	명지대	15.5	동아대	12.7	대구한의대	3.6	대구대	10.0	대구교대	3.3
23	부경대	5.7	동의대	10.8	대진대	6.9	대구한의대	3.6	대구대	11.0
24	부산가톨릭	7.6	명지대	13.5	동국대	8.6	대진대	7.5	대구한의대	5.6
25	부산교대	3.4	부경대	9	동아대	11.7	동국대	8.9	대진대	8.3
26	부산대	4.3	부산가톨릭	6.8	동의대	9.9	동아대	14.5	덕성여대	4.0
27	상명대	5.0	부산교대	4	명지대	12.3	동의대	9.0	동국대	11.1
28	서강대	7.2	상명대	7.9	부경대	8.4	명지대	12.8	동국대(경주)	3.8
29	서울대	20.0	서강대	4.5	부산가톨릭	9.8	부경대	9.7	동아대	16.7
30	서울시립대	5.0	서울대	20.7	부산교대	3.9	부산가톨릭대	10.9	동의대	8.8
31	서울여대	9.0	서울시립대	5.4	부산대	4.7	부산교대	3.9	명지대	13.1
32	선문대	5.0	서울여대	12.6	서강대	8.7	부산대	6.7	목포대	4.0
33	성균관대	4.7	선문대	7	서울과기대	6.2	상명대	7.9	부경대	9.4
34	성신여대	8.4	성균관대	7.9	서울대	20.7	서강대	6.1	부산가톨릭대	17.0
35	세종대	4.1	세종대	5.4	서울시립대	6.3	서울대	18.1	부산교대	3.5
36	숙명여대	8.8	숙명여대	10.2	서울여대	10.1	서울시립대	7.4	부산대	8.2

연번	2016		2017		2018		2019		2020	
	대학명	금액	대학명	금액	대학명	금액	대학명	금액	대학명	금액
37	순천향대	6.5	순천향대	12.2	선문대	8.9	서울여대	10.9	상명대	7.2
38	숭실대	8.6	숭실대	9.2	성균관대	9.5	선문대	9.0	서강대	9.5
39	아주대	6.9	아주대	12.4	세종대	5.0	성균관대	8.1	서울과기대	7.0
40	안동대	3.3	안동대	2.7	숙명여대	8.0	세종대	8.0	서울대	25.0
41	연세대	3.1	연세대	8.8	순천대	4.3	숙명여대	6.5	서울시립대	11.7
42	영남대	3.8	우석대	3.2	순천향대	10.2	순천향대	11.3	서울여대	9.0
43	원광대	3.4	원광대	7.1	숭실대	10.6	숭실대	12.8	선문대	11.0
44	이화여대	7.1	인천대	4.8	아주대	10.9	아주대	11.8	성균관대	11.5
45	인하대	7.4	인하대	11.5	안동대	4.3	안동대	4.7	숙명여대	10.5
46	전남대	4.7	전남대	10	안양대	5.1	안양대	5.5	순천향대	12.0
47	전북대	6.7	전북대	8.7	우석대	2.1	연세대	6.3	숭실대	12.6
48	전주대	6.8	전주대	8	원광대	7.1	우석대	2.1	아주대	11.1
49	조선대	7.2	조선대	8.7	인천대	7.9	원광대	8.3	안동대	5.0
50	중앙대	4.1	중앙대	9.6	인하대	12.3	인천대	7.7	연세대	11.0
51	진주교대	2.0	진주교대	1.8	전남대	11.9	인하대	15.4	영남대	7.9
52	충남대	3.2	청주교대	2.7	전북대	8.1	전남대	12.4	이화여대	8.8
53	충북대	8.3	충남대	9.2	전주대	12.1	전북대	7.2	인천대	8.7
54	포항공대	9.1	충북대	6.3	조선대	10.0	전주대	10.3	인하대	15.4
55	한국교원대	2.2	포항공대	7.1	중앙대	10.5	제주대	4.8	전남대	12.2
56	한국교통대	5.6	한국교원대	2.6	진주교대	2.6	조선대	10.1	전주대	10.0
57	한국외대	8.4	한국교통대	5.7	청주교대	2.8	중앙대	10.9	제주대	4.8
58	한동대	8.4	한국외대	10.9	충남대	8.0	진주교대	2.9	조선대	11.9
59	한림대	5.8	한남대	6.4	충북대	9.2	청주교대	2.4	중앙대	12.4
60	한양대	7.6	한동대	8	한경대	3.5	충남대	7.9	진주교대	3.0
61			한림대	5.7	한국교원대	3.0	충북대	8.9	차의과대	2.3
62			한양대	9.5	한국교통대	5.8	한국교통대	6.2	창원대	3.9
63					한국외대	6.7	한국외대	8.4	청주교대	3.0
64					한남대	8.1	한남대	8.3	충남대	9.3
65					한동대	7.8	한동대	5.6	충북대	9.6
66					한림대	9.0	한림대	6.7	한국교원대	3.5
67					한밭대	6.4	한밭대	6.9	한국교통대	6.0
68					한양대	10.9	한양대	10.9	한국외대	11.0
69									한남대	10.8
70									한동대	10.0
71									한림대	7.1
72									한밭대	10.0
73									한양대	15.1
74									한양대(ERICA)	3.5
75									호서대	6.6

참고 3 고교교육 기여대학 지원사업 관련 법령

□ 대입제도

【고등교육법】

제34조 (학생의 선발방법 등) ① **대학의 장**은 제33조제1항에 따른 자격이 있는 사람 중에서 **일반전형이나 특별전형**에 의하여 입학을 허가할 학생을 선발한다.

② 제1항에 따른 일반전형이나 특별전형의 방법과 학생선발일정 및 그 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

③ 교육부장관은 입학전형 자료로 활용하기 위하여 대통령령으로 정하는 시험을 시행할 수 있다.

【고등교육법 시행령】

제34조 (입학전형의 구분) ① 법 제34조에 따른 **일반전형은 일반학생을 대상으로 보편적인 교육적 기준에 따라 학생을 선발**하는 전형으로서 **대학의 교육목적에 적합한 입학전형의 기준 및 방법**에 따라 공정한 경쟁에 의하여 공개적으로 시행되어야 한다.

② 법 제34조에 따른 **특별전형**은 **특별한 경력이나 소질 등 대학이 제시하는 기준 또는 차등적인 교육적 보상기준**에 의한 전형이 필요한 자를 대상으로 학생을 선발하는 전형으로서 사회통념적 가치기준에 적합한 합리적인 입학전형의 기준 및 방법에 따라 공정한 경쟁에 의하여 공개적으로 시행되어야 한다.

□ 지원근거

【고등교육법】

제7조 (교육재정) ① **국가**와 지방자치단체는 **학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조**할 수 있다.

제34조의2 (입학사정관 등) ② **교육부장관**은 제1항에 따른 대학의 학생선발이 초·중등교육의 정상적 운영과 학생들의 전인적 성장에 기여하는 방향에서 이루어질 수 있도록 하기 위하여 **대학의 장 및 「사립학교법」 제2조에 따른 학교법인 또는 사립학교경영자에게 입학사정관의 채용 및 운영을 권장**할 수 있으며, **국가는 입학사정관의 채용 및 운영에 사용되는 경비의 일부를 지원**할 수 있다.

【공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법】

제4조 (국가 및 지방자치단체의 책무) ① 국가 및 지방자치단체는 국가가 정한 교육목표와 내용에 맞게 학교가 교육과정을 편성·운영하고 그 내용에 대하여 **공정하게 학생 평가**를 할 수 있도록 지도·감독하여야 한다.

③ **국가** 및 지방자치단체는 제1항 및 제2항에 따른 책무를 다하기 위하여 **필요한 행정적·재정적 지원**을 하고 적절한 조치를 취하여야 한다

참고 4 | 2020년 대입전형 공정성 강화 지원사업 기본계획

2020년 대입전형 공정성 강화 지원사업 기본계획

2020. 1.

대입정책과

< 목 차 >

Ⅰ. 추진배경

Ⅱ. 사업개요

Ⅲ. 추진체계

Ⅳ. 2020년 중점 추진과제

Ⅴ. 예산 계획(안)

Ⅵ. 향후 추진일정

Ⅰ. 추진배경

□ **'공정한 대입제도'**에 대한 **국민적 요구**에 적극 부응하기 위해 대학의 **공정한 대입전형 설계**를 지원하기 위한 **적극적인 역할** 수행

□ **학생·학부모**가 **불공정한 전형으로 인식***하고 있는 **학생부종합전형의 불공정요소를 최소화할 수 있는 과제** 중점 추진 필요

○ **학생부종합전형 전 과정**(운영기반 조성·투명한 전형정보 제공·전형 과정 및 결과 관리 등)에서 **국민 눈높이**를 **충족**할 수 있는 **개선** 추진

* 학생 본인의 역량이나 노력보다는 부모 능력 등 외부 환경의 영향력이 크다는 인식이 확산되고, 대학 평가 과정의 불투명성 등으로 평가결과에 대한 불신 발생

Ⅱ. 사업개요

□ **(목적)** 전체 대학을 대상으로 한 공통적인 전형 관리·지원체계 구축

□ **(근거)** 「보조금 관리에 관한 법률 및 동법 시행령」

□ **(기간 /규모)** 1년('20.1.1.~'20.12.31.) / 21.5억원

□ **(위탁기관)** 한국대학교육협의회*

* 한국대학교육협의회는 ▲대입전형기본사항의 수립·관리 주체이며 ▲고교교육기여 대학지원사업 위탁기관으로 사업 간 시너지 효과를 달성할 수 있고 ▲대학협의체로 대학 자율영역인 대입전형 지원이 가능한 점 등을 종합 고려하여 본 사업 위탁

Ⅲ. 추진체계

□ **(교육부)** 사업 기본계획 수립, 시행계획 승인 등 사업 총괄

□ **(한국대학교육협의회)** 기본계획을 바탕으로 사업 운영

○ 세부 시행계획(예산계획 포함) 수립, 세부 사업 시행 및 결과 보고 등

- 사업비는 별도 계정을 설치하여 관리하고, e-나라도움 시스템을 통해 사업비 집행, '20.12월 말까지 집행을 완료하고 집행결과 보고서(예·결산 보고서 포함)를 교육부에 보고

Ⅳ. 2020년 중점 추진과제

□ **'대입제도 공정성 강화방안'**이 **현장에 효과적**으로 **안착**토록 **공정한 입학전형** 운영을 위한 **전체 대학**에 대한 **지원 체계 구축**

① 학생부종합전형 평가기준 공개 표준안 마련

- ▲공개 공통항목 ▲세부 기재 항목 ▲기재방식 등을 포함한 공개 양식과 작성지침을 마련하고 배포

② 학생부종합전형 운영 가이드라인 내실화

- 전형 기반 구축·평가기준 공개·전형 운영 및 결과 공시 등 운영 전 과정을 포함한 가이드라인 개발

③ 대학별 전형 과정 및 결과 자체점검 운영·관리

- 자체점검 가이드라인(체크리스트·절차 등) 개발 등 관리체계 마련

④ **입학사정관 공통교육과정 개발 및 프로그램 운영**

- 학생 평가에 필요한 핵심 교육과정을 개발하고 교육과정 운영, 대학별 교육·훈련 컨설팅 등 지원

⑤ **입학사정관 회피·배제 관리 및 퇴직입학사정관 관리**

- 대학별 입학사정관 회피·배제 결과 관리 체계 개발, 대학입학전형 회피·배제 가이드라인 관리, 운영 결과 모니터링 등
- 퇴직입학사정관 현황 관리 및 모니터링 등

⑥ **자기소개서 및 교사추천서 공통양식 개정**

- 2022학년도 적용 예정인 자기소개서*·교사추천서 공통양식 개선

* (현행) 4개 문항 5,000자 → (개선) 3개 문항 3,100자

⑦ **학생부종합전형 지원 서류 유사도 검증**

- 학생부종합전형 지원 서류 유사도검증 가이드라인 관리, 유사도 검색 시스템 운영 등

⑧ **대입전형 개선 관련 정책 연구** (3개 이하)

Ⅴ. 예산 계획(안)

□ **총액 : 2,150,000천원**

□ 교육부는 사업 기본계획을 통해 보조비목별 예산편성 원칙을 위탁기관에 통보

○ 위탁기관은 사업 시행계획에 예산계획을 포함(예산편성 원칙 준수)하여 교육부에 승인 요청, 교육부 승인 이후 예산계획 확정

※ 사업비 교부 이전 지출도 사업기간 내 집행은 사업비로 사후 정산 가능, 사업기간 종료 후 사업비에서 발생한 이자액은 사업 종료 시 전액 반납

< 예산편성 원칙 >

보조비목		주요내용	상한기준 (총 사업비 대비)
운영비	과제	입학사정관 공통교육과정 개발 및 운영	70% 이내
		입학사정관 회피·배제 및 취업제한 관리	
		대학별 전형 과정 및 결과 자체점검 관리·운영	20% 이내
		학종 평가기준 공개 표준안 마련	20% 이내
		학종 운영 가이드라인 내실화	
		자기소개서 및 교사추천서 공통양식 개정	
		학종 지원 서류 유사도 검증	
		대입전형 개선 관련 정책연구	10% 이내
	일반	기자재 임대, 공공요금 등 기타운영비	
인건비		총 사업비 20% 이내	
여비		국내여비(보조세목 국내여비로 한정)	

※ 사업추진 과정에서 일부 변동될 수 있음

Ⅵ. 향후 추진일정

○ 2020년 대입전형 공정성 강화 지원사업 기본계획 수립: ’20.1월

○ 1차 사업비 교부(총 사업비의 70%): ’20.2월

○ 부정수급 점검 및 2차 사업비 교부(총 사업비의 30%): ’20.下

[2238-301] 대학구조개혁 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 대학구조개혁 지원	9,845	13,938	-	14,457	519	3.7
① 대학 기본역량 진단	4,777	4,538	-	6,707	2,169	47.8
② 폐쇄대학 후속조치 지원	1,213	1,050	-	-	△1,050	순감
③ 교원양성기관 역량진단	1,100	1,100	-	1,500	400	36.4
④ 경상대-경남과기대 간 연합·통합 추진 지원	2,726	7,250	-	6,250	△1,000	△13.8
⑤ 대학 설립심사위원회 운영	29	-	-	-	-	-

* 사업코드 : 11-110-0-050-052-2200-2238-301

① 담 당 자 : 고등교육정책관(신익현), 고등교육정책과장(송근현), 서기관(박형식)

② 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 대학학사제도과장(안웅환), 사무관(이규성)

③ 담 당 자 : 학교혁신정책관(홍기석), 교원양성연수과장(이혜진), 사무관(최지웅)

④ 담 당 자 : 고등교육정책관(신익현), 국립대학정책과장(이강국), 사무관(정순채)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	○ 대학 기본역량 진단 - 미래 사회변화 요구에 대응하는 대학교육의 자율적 역량 제고를 위하여 진단을 실시하고 그 결과를 일반재정지원(대학혁신지원사업)과 연계 ○ 교원양성기관 역량진단 - 전국 모든 교원양성기관의 종합적으로 점검하고 환류·컨설팅 등을 통하여 양성기관의 자율적 개선을 유도하는 선순환을 형성함으로써 교원양성 교육의 질을 국가가 체계적으로 관리 ○ 경상대-경남과기대 간 연합·통합 추진 지원 - 경상대-경남과학기술대 간 연합·통합 로드맵에 따른 대학의 차별화 및 특성화 추진으로 통합대학의 경쟁력 확보 및 지역발전 도모
사업기간	'05~계속
총사업비	해당없음
사업규모	국립·공립·사립대학 및 교육대학원 대상
지원조건	직접, 민간보조 100%(지속지원)
수행주체	교육부, 한국교육개발원, 경상대학교, 경남과학기술대학교 등

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (대학 기본역량 진단) 미래 사회변화 요구에 대응하는 대학교육의 자율적 역량 제고를 위하여 진단을 실시하고 그 결과를 일반재정지원(대학혁신지원사업)과 연계

※ '21년 대학기본역량 진단, 정부재정지원제한 대학 평가 실시 및 컨설팅 등 후속 조치

- (교원양성기관 역량진단) 전국 모든 교원양성기관의 종합적으로 점검하고 환류·컨설팅 등을 통하여 양성기관의 자율적 개선을 유도하는 선순환을 형성함으로써 교원양성 교육의 질을 국가가 체계적으로 관리
- (경상대-경남과기대 간 연합·통합 추진 지원) 경상대-경남과학기술대 간 연합·통합 로드맵에 따른 대학의 차별화 및 특성화 추진으로 통합대학의 경쟁력 확보 및 지역발전 도모

※ 추진방식 : '19~'20년 연합 → '21년 통합대학 출범 → '22년 통합대학 신입생 입학

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

[대학 기본역량 진단 사업]

❖ **고등교육법 제5조(지도·감독)** ① 학교는 교육부장관은 지도·감독을 받는다. ② 교육부장관은 학교를 지도·감독하기 위하여 필요하면 대통령령으로 정하는 바에 따라 학교의 장에게 관련 자료를 제출하도록 요구할 수 있다.

❖ **고등교육법 제7조(교육재정)** 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데 필요한 재원을 지원하거나 보조할 수 있다.

❖ **한국장학재단설립법 제24조의11(대출계정의 조정)** ① 이 법에 따른 취업 후 상환 학자금대출의 규모와 상환계획은 대출계정이 장기적으로 균형을 유지할 수 있도록 조정되어야 한다. ② 교육부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 3년마다 대출계정의 수지를 계산하고, 대출계정의 재정 전망과 대출원리금의 상환계획 조정, 고등교육기관별 대출한도 수립 및 대출계정의 운용 계획 등이 포함된 취업 후 상환 학자금대출 및 상환사업의 운영 전반에 관한 계획을 수립할 수 있다.

❖ **한국장학재단설립법 시행령 제21조의5(고등교육기관별 대출한도 수립)**① 법 제24조의11제2항에 따른 고등교육기관별 대출한도 설정기준은 교육부장관이 대학교육의 질 및 대출제도의 재정건전성 등을 고려하여 법 제49조의3에 따른 학자금 지원제도 심의위원회(이하 "심의위원회"라 한다)의 심의를 거쳐 정한다. ② 교육

부장관은 제1항에 따른 고등교육기관별 대출한도 설정기준에 따라 매년 대출한도를 적용받은 대학을 선정할 수 있다. ③ 교육부장관은 제1항에 따른 고등교육기관별 대출한도 설정기준 및 제2항에 따른 선정 결과를 공개할 수 있다.

[교원양성기관 역량진단]

❖ **고등교육법 제5조(지도·감독)** ① 학교는 교육부장관은 지도·감독을 받는다. ② 교육부장관은 학교를 지도·감독하기 위하여 필요하면 대통령령으로 정하는 바에 따라 학교의 장에게 관련 자료를 제출하도록 요구할 수 있다.

❖ 고등교육법 제11조의2(평가 등) ② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 "인정기관"이라 한다)은 학교의 신청에 따라 학교운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다. 다만, 의학·치의학·한의학 또는 간호학에 해당하는 교육과정을 운영하는 학교는 대통령령으로 정하는 절차에 따라 인정기관의 평가·인증을 받아야 한다.

[경상대-경남과학기술대 간 연합·통합 추진 지원]

❖ **고등교육법 제7조(교육재정)** ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.

❖ **국립학교 설치령 제20조(경비부담)** ① 이 영에 따라 설립된 학교의 운영에 필요한 경비는 국고에서 부담한다.

② 추진경위

· '96년 :「제3차 교육개혁방안」에서 교원양성기관평가 실시 건의
· '98.~'14 : 「제1~3주기 교원양성기관 평가」 실시
※ 평가 주기 : 1주기('98~'02), 2주기('03~'09), 3주기('10~'14년)
· '98년 ~ '02년 : 1주기 시범평가 실시 완료
· '03 ~ '09 :『제2주기 교원양성기관』평가
· '04. 3. : 대학구조개혁에 대한 대통령 지시사항
· '04. 12. 28 : 경쟁력 강화를 위한「대학구조개혁 방안」확정
※ 재정지원을 통해 대학간 통폐합, 정원 감축 및 학사구조개편 등 대학특성화를 위한 대학의 구조개혁 지원
· '08. 2. : 새 정부 대통령 공약사항
· '08. 10. : 이명박 정부 100대 국정과제
· '08. 12.27 : '09년 대통령 업무보고(대학 구조조정 지속 추진)
· '09. 2. 4 : 대학구조조정 방안 VIP 보고
· '09. 2.20 : 대학구조조정 추진 방안 수립(장관결재)
· '10. ~ '14. :『제3주기 교원양성기관』평가
· '11. 9.27 : 한국교통대(충주대+한국철도대) 통·폐합 승인
· '12. 1.17 : 국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률 제정
· '12. 2.25 : '12년 사립대학 경영컨설팅 지원사업 기본계획 수립

· '13. 1.「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」개정 시행
· '13. 1.18 : 국립대학법인 인천대학교 출범
· '13. 3.6 : '13년 사립대학 경영컨설팅 지원사업 기본계획 수립
· '13. 5.10 : '13년 국립대학 구조개혁 지원사업 재정지원계획 수립
· '14. 1.28. : 대학 구조개혁 추진계획 수립·발표
· '14. 2.6 : '14년 국립대학 구조개혁 지원사업 재정지원계획 수립
· '14. 3.14 : '14년 사립대학 경영컨설팅 지원사업 기본계획 수립
· '15. ~ '17. :『제4주기 교원양성기관』평가
· '15. 2.9 : '15년 사립대학 경영컨설팅 이행과제 점검 기본계획 수립
· '15. 8.31 : 1주기 대학구조개혁 평가결과 발표
· '15. 12.3 : 2016년도 인천대학교 장기차입금 이자 지원비 25.4억원 편성
· '16. 3.11 : '16년 사립대학 경영컨설팅 이행과제 점검 기본계획 수립
· '16. 9.5 : 대학 구조개혁 후속 이행점검 결과 발표
· '17. 3. 9. : 2주기 대학구조개혁평가 기본계획 수립
· '17. 9. 대학 구조개혁 후속 이행점검 결과 발표
· '17. 12.13. : '18년 대학 기본역량 진단 기본계획 확정
· '18. 3.21 : '17년 교원양성기관 평가 결과 발표
· '18. 4.24. : 5주기 교원양성기관 역량진단 기본계획(통보)
· '18. 5.24. : 2018년 역량진단 대상 교원양성기관 지표설명회(교대·교원대 대상)
· '18. 6. : 2018년 대학 기본역량 진단 1단계 결과 안내
· '18.8.13. : 경상대-경남과기대 통합 양해각서 체결
· '18. 9.3. : 2018년 대학 기본역량 진단 최종 결과 안내
· '19. 2.28. : 2019년 대학 기본역량 진단 추진계획(안) 수립
· '19. 3.14. : 「2018년 대학 기본역량 진단」 후속 맞춤형 컨설팅 추진방안(안) 수립
· '19. 4~5. : 「2018년 대학 기본역량 진단」 후속 맞춤형 컨설팅 실시
· '19. 6.13. : 경상대-경남과기대 대학통합 공동추진위원회 구성·운영
· '19. 7.31 : 「2019년 대학 기본역량 진단」 결과 안내(창신대학교)
· '19. 8.14. : 「2021년 대학 기본역량 진단 기본계획 (시안)」 발표
· '19. 9.3. : 경상대-경남과기대 간 연합·통합 추진 지원 2019년도 세부사업 추진계획 제출
· '19. 10.18. : 「2018년 대학 기본역량 진단」 후속 소규모 대학 이행과제 부여 및 컨설팅 추진계획(안) 수립
· '19. 11.21. : 「2018년 대학 기본역량 진단」 후속 2020년 보완평가 추진계획(안) 수립
· '19. 12.4. : 「2021년 대학 기본역량 진단 기본계획 (확정안)」 수립
· '19. 12.17. : 경상대-경남과기대 간 대학통합 추진 기본계획서 및 대학통합 합의서 제출
· '20.2.18~22. : '18년 진단 후속 소규모대학 컨설팅 실시
· '20. 2.24. : 「2020년 대학 기본역량 진단 추진계획(안)」 수립
· '20. 3.6. : 국립대학 통폐합 심사위원회 구성
· '20. 5.1. : 경상대-경남과기대 간 대학통합 신청서 제출(통합 신청)

· ’20. 7.14. : 경상대-경남과기대 간 대학통합 세부협약서 제출
· ’20. 8. 31.: 2021년 정부 재정지원제한대학 지정 방안(확정안) 수립
· ’20. 11. 24. : 경상대-경남과기대 간 통폐합 승인 통보

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당사항 없음
- 사업기간 : ‘05 ~ 계속
- 사업규모 : 국립·공립·사립대학 및 교육대학원 대상
- 사업시행방법 : 직접수행, 민간경상보조
- 사업시행주체 : 한국교육개발원, 경상대-경남과기대
- 사업 수혜자 : 대학 및 교직원, 예비교원
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국교육개발원	100	고등교육법 제5조 등 고등교육법 제11조의2(평가 등) 고등교육법 제32조 및 동법 시행령 제28조

3) ’21년도 예산 산출 근거

- **(대학기본역량진단) (’20) 4,538백만원 → (’21예산) 6,707백만원, +47.8%**
- (산출) 6,707백만원
  - ▪ 진단 시행(21년 진단 및 정부재정지원제한 대학 평가 실시, 진단위원 및 위원회 운영) : 4,050백만원
  - ▪ 평가 DB 시스템 개발·관리비: 295백만원
  - ▪ 대학 자율 성장 환류 지원(컨설팅 및 성과확산): 74백만원
  - ▪ 진단 기구 운영비 등(인건비, 간접비 포함): 2,288백만원
- **(교원양성기관 역량진단) (’20) 1,100백만원 → (’21예산) 1,500백만원, +36.4%**
- (산출) 1,500백만원
  - ▪ 평가시행 사업비: 980백만원
  - ▪ 평가 DB 구축 및 홈페이지 관리비: 150백만원
  - ▪ 전담기구 운영비: 370백만원
- **(경상대-경남과기대 간 연합·통합 지원) (’20) 7,250백만원 → (’21예산) 6,250백만원, △13.8%**
- (산출) 6,250백만원
  - ▪ 통합대학 정보화 기반조성 및 시스템 구축 : 6,250백만원
    - · 통합학사시스템 개발 1식× 3,700백만원
    - · 통합대학 포털시스템 구축 1식×300백만원

    - · 통합 전자도서관 시스템 구축 1식×180백만원
    - · 도서관 통합RFID 시스템 구축 1식×100백만원
    - · 통합학사시스템 WAS/DB 서버 이중화 1식×1,070백만원
    - · 통합학사시스템 백업/서버 보안시스템 1식×600백만원
    - · 도서관 통합서버 구축 1식×120백만원
    - · 도서관 통합RFID 시스템 기기 및 비품 구입 1식×180백만원

[’20년 대비 달라지는 ’21년 예산안 주요내용]

(백만원)

구 분	’20예산	’21예산
□ 대학구조개혁지원	13,938	14,457
① 대학기본역량진단 ※ 사업명 변경 (’20년 대학 구조개혁 평가 운영비)	(4,538백만원) - ’20년 대학 기본역량 진단 및 후속조치 실시 등 ※ 재정지원제한대학 대상 보완평가, ’20년 진단 대상 대학 진단, ’21년 진단 준비 등	(6,707백만원) - ’21년 대학 기본역량 진단 및 후속조치 실시 등 ※ 전체 대학 대상 진단 실시(’15, ’18, ’21년)
② 교원양성기관평가 강화사업	(1,100백만원) - ’20년 교원양성기관 평가(역량진단) 운영비	(1,500백만원) - 진단위원회 연수 강화 및 역량진단 결과 분석 제공 등 기관별 컨설팅 수행 ※ 현장 의견수렴에 따른 시스템구축 운영비(150백만원), 교대·교원대 진단시기가 앞당겨져 사업비 일부 증액 필요
③ 폐쇄대학 후속조치	(1,050백만원) -	(0백만원) - ’21년부터 폐교대학종합사업으로 이관
④ 경상대-경남과기대 간 연합·통합 지원	(7,250백만원) - 정보화기반 2,670, 시설공간 재배치 등 3,530, 교육·연구 역량 강화 1,050	(6,250백만원) - 통합대학 정보화 기반조성 및 시스템 구축 6,250백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 대학구조개혁지원	9,845	13,938	-	14,457	519	3.7
① 대학 기본역량진단	4,777	4,538 (1식×4,538백만원)	-	6,707 (1식×6,707백만원)	2,169	47.8
②교원양성기관 역량진단	1,100	1,100 (1식×1,100백만원)	-	1,500 (1식×1,500백만원)	400	36.4
③ 폐쇄대학 후속조치	1,213	1,050 (1식×1,050백만원)	-	-	△1,050	순감
④ 대학설립심사위원회 운영 ※ 20년부터 예산 미요구 (기본경비로 편성)	29	-	-	-	-	-
⑤ 경상대-경남과기대 간 연합·통합 추진 지원	2,726	7,250 (1식×7,250백만원)	-	6,250 (1식×6,250백만원)	△ 1,000	△ 13.8
□ 비목(합계)	9,845	13,938	-	14,457	619	3.7
○ 일반수용비(210-01)	29	-	-	-	-	-
○ 일반용역비(210-14)	207	200	-	-	△ 200	순감
○ 일반연구비(260-01)	199	2,020	-	4,280	2,260	111.9
○ 민간경상보조(320-01)	7,090	6,688	-	8,207	1,519	22.7
○ 기본조사설계비(420-01)	161	-	-	-	-	-
○ 실시설계비(420-02)	-	75	-	-	△ 75	순감
○ 공사비(420-03)	2,035	3,176	-	-	△ 3,176	순감-
○ 자산취득비(430-01)	124	1,779	-	1,970	191	10.7

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
11,068	-	8,977	-	1,2149	-	13,938	-	14,457	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	11,068	11,068	-	-	-	-	11,068	11,068	100	100	-	-
2018	8,977	8,977	-	-	-	-	8,977	8,977	100	100	-	-
2019	12,149	12,149	-	-	-	-	12,149	9,845	81	81	-	2,304
2020	13,938	13,938	-	-	-	-	13,938	13,938	100	100	-	-
2021	14,457											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당없음
2018	- 해당없음
2019	- 경상대-경남과기대 간 연합·통합 추진: 불용액 2,304백만원 발생 * (사유) 경상대-경남과기대 간 연합지원 2019년 세부사업 추진계획' 수립 지연('19.8월)에 따라 '19연도 예산 집행을 위한 기간이 부족
2020	- 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '21년 (국회증감)	14,457 (△100)	-	- 의대정원 배정 심사 운영: 지역간 의료인력 불균형 해소방안에 대한 사회적 합의와, 의대정원 조정에 대한 의료계의 공감대 형성이 선행되어야 하므로 1억원 전액 감액 필요

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 2019년 재정사업 자율평가 결과 : 보통

○ 국회 지적사항

<대학 기본역량 진단>

- 교육부는 대학 기본역량 진단에 '노동 존중 지표(비정규직 정규직화, 휴게시설, 시중 노임단가 적용)를 반영 필요('19년 국정감사, 여영국 의원)
- 교육부는 2021 대학기본역량진단 중 신입생 재학생 충원율 기준 강화하였으나, 지방은 입학자원 확보에 어려움이 있으므로 지역 상황 고려 필요('19년 국정감사, 여영국 의원)

<경상대-경남과기대 간 연합통합 추진>

- (교육위 지적사항) 통합 이전 연합단계 사업예산 집행에 있어 연합지원 2019년 세부사업 추진계획이 2019년 8월에 비로소 마련됨에 따라 사업이 지연되어 23억 400만원의 불용액 발생하였으며, 불용액 축소를 위해 사업을 보다 면밀하게 계획할 필요가 있고 불용을 방지하기 위해 철저하게 관리할 필요가 있음('19년 결산)
- (예결위 지적사항) 경상대-경남과기대 간 의견조율이 원만하게 이루어지도록 노력하여 계획을 조기에 수립하고, 향후 예산은 경상대-경남과기대 간 통합추진세부계획의 검토가 완료될 때까지 집행을 중지하고, 양 대학 간 통합세부사항에 대한 원만한 합의 및 그에 따른 통합추진계획 검토가 완료된 이후에 세부추진단계별로 예산을 집행('19년 결산)

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

<대학 기본역량 진단>

- '18년 진단을 추진할 때에는 진단 결과에 따른 차등적 정원 감축이 이루어지고 사업수행능력이 있는 대학이 재정지원사업 대상에 선정될 수 있도록 재정지원사업과 대학구조개혁 연계를 재설계하는 방안 마련('17년 결산 검토보고서 감사원 지적사항)
- 대학구조개혁평가 기본계획에 따라 각 대학에 통보한 평가등급 구분기준과 등급별 구조개혁 조치방안 등을 평가결과가 정해진 후 변경하여 대학구조개혁 평가의 공정성과 정책의 신뢰성을 저해하는 일이 없게 관련 업무 처리('17년 결산 검토보고서 감사원 지적사항)
- '18년 진단 기본계획을 수립할 때에는 평가 시 평가위원이 정성지표 자료의 오류·허위 여부를 확인하는 절차 및 오류·허위가 확인되면 적용할 감점기준 적용 및 해당 대학의 소명 등을 거쳐 제재하는 방안 마련('17년 결산 검토보고서 감사원 지적사항)
- 대학구조개혁평가와 대학인증평가의 평가기준을 연계하는 등 두 평가 간 평가결과의 일관성을 확보하는 방안 마련('17년 결산 검토보고서 감사원 지적사항)
- 2015년 대학구조개혁 조치결과를 동일한 유형의 대학에 대해서는 형평성 있게 동일한 조치를 하고, 후속 이행점검 시 모든 대학에 동일한 평가기준 적용 필요

('19 결산 검토보고서 감사원 지적사항)

○ 기타(언론, 시민단체 등): 해당 사항 없음

○ 문제점 지적에 대한 후속조치

<대학 기본역량 진단>

- 「2018년 대학 기본역량 진단 추진계획('17.12.13)」 마련 시 진단결과와 정부재정지원을 연계('17년 결산)
- 대학구조개혁평가 허위·과장 실적에 대한 제재를 강화('17년 결산)
- 대학의 평가 부담 완화를 위해 '18년 기관평가인증 대상 대학에 대하여 일정기간 인증 평가 유예('17년 결산)
- 감사원 지적사항을 반영하여 2018년 대학 기본역량 진단 결과에 따른 재정지원제한 조치는 **별도 조치를 원칙적으로 인정하지 않고 엄격하게 조치** 중('19년 결산)
- 또한 2018년 진단 결과 재정지원제한 대학을 대상으로 신청을 받아 실시한 보완평가에서 형평성을 고려하여 모든 대학에 동일한 평가지표 및 기준을 적용('19년 결산)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

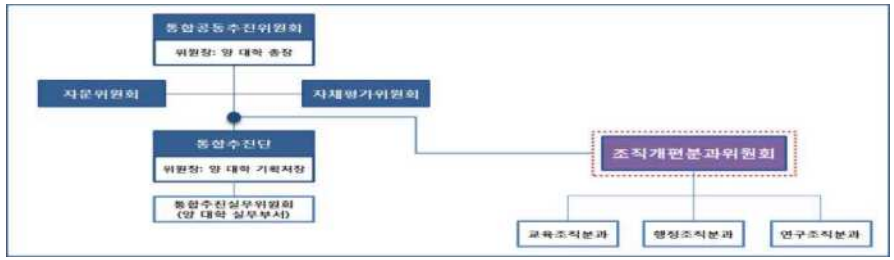
[대학 기본역량 진단]

○ 기본계획 수립 → 대학별 자체진단보고서 제출 → 진단 실시(서면·대면 진단) → 진단 가결과 안내 → 이의신청 심의 → 진단 결과 확정 → 후속조치(컨설팅 등)

[교원양성기관 역량진단]

추진절차	시행주체	절차내용
① 역량진단 기본계획 수립	교육부	▸사업 기본계획 수립 및 지도감독
⇩		
② 시행계획 수립	한국교육개발원 (교원정책연구실)	▸사업 계획 수립 및 수행 ▸사업 관리 ▸교원양성기관 역량진단 심의위원회 구성 운영
⇩		
③ 진단실행	한국교육개발원 (교원정책연구실)	▸'21년 진단 실시
⇩		
④ 진단 결과 환류	교육부 한국교육개발원 (교원정책연구실)	▸진단 결과 컨설팅 등 후속 조치

[경상대-경남과기대 간 연합·통합 추진 지원]



▪ (통합공동추진위원회) 통합에 관한 전반적인 추진방향 설정 및 구체적인 통합계획안을 마련

▪ (조직개편분과위원회) 통합대학 조직·운영방안 연구 및 실행계획 마련

▪ (자체평가위원회) 추진성과 평가 및 지속적 모니터링 체계를 구축

▪ (자문위원회) 통합추진에 따른 지역사회 연계 및 네트워크 강화

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교원양성기관 역량 진단 관련 현장과의 소통 횟수	목표	-	-	-	신규	10	실질적인 교육력 제고 및 현장의 목소리를 반영한 역량진단에 대한 요구 반영 필요	간담회, 토론회, 서면 의견수렴, 공청회, 설명회, 이의제기, 결과 피드백 등 현장 소통 실적(횟수) ※교대 교원대 4회전문대 등4회 일반대 2회 등	공문, 회의개요 등 증빙자료

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	· 2차년도 대학구조개혁평가 컨설팅 과제 이행점검 · 전문대학 등(116개교, 186개 기관) 교원양성기관평가
2018	· 2018년 대학 기본역량 진단 실시(일반대, 전문대, 산업대 등 총 293개교) · 5주기 교원양성기관 역량진단 시행, 2018년 대상 기관(교육대 10교, 교원대학교) 역량진단 실시
2019	· 2019년 대학 기본역량 진단 실시(편제완성 1개교) · 2018년 진단 결과 후속 맞춤형 컨설팅 실시 · 2021년 대학 기본역량 진단 기본계획(시안) 발표 · 일반대학(교대·교원대 제외)에 설치된 교원양성기관(총 158교) 역량진단 준비
2020	· 2020년 대학 기본역량 진단 실시(편제완성 1개교) · 2020년 보완평가 실시(11개교) · 2020년 교원양성기관(사범대 및 비사범대) 역량진단 실시 · 2021년 교원양성기관(교대·교원대, 전문대학 등) 역량진단 편람 설명회 · 국립대학 통폐합 심사위원회 구성 · 경상대-경남과기대 간 통폐합 승인 통보('20.11.24.)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	12,149	20,615	22,649	9,020	8,084	
'20~'24		13,938	14,457	14,457	6,000	6,000

(8) 고용에 미치는 영향

<table>
<tr><td rowspan="5">고용효과</td><td colspan="2"></td><td>'20년
(A)</td><td>'21년
(B)</td><td>증감
(B-A)</td></tr>
<tr><td colspan="2">예산(백만원)</td><td>13,938</td><td>14,457</td><td>519</td></tr>
<tr><td rowspan="2">총고용
(명)</td><td>재정지출
고용효과</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>추가
고용효과</td><td>45</td><td>48</td><td>3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">예산
10억원당
고용(명)</td><td>재정지출
고용효과</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>추가
고용효과</td><td>3.2명</td><td>2.4명</td><td>△0.8명</td></tr>
<tr><td>고용효과 산출
방식 설명</td><td colspan="5">□ 대학 기본역량 진단
- 대학역량진단센터 사업수행 인력 : 35명
· 대학 기본역량 진단 사업의 주요 업무인 '21년 진단 실시 및 점수산출, 진단 통합관리시스템 개발·관리, 대학구조개혁 성과분석 및 확산, 진단전담기구 운영 등에 필요한 업무 담당자 채용 (박사급 3명, 석사급 18명, 학사 14명)

□ 교원양성기관평가 운영
- 위촉 연구원 7명
· 교원양성기관평가의 주요 업무를 크게 7개 분야로 구분하여, 각 업무 담당자 채용(사업 예산 관리, DB 구축, 연수 운영, 평가위원 모집 및 구성, 행정업무, 임용률 및 점수 산출, 만족도 조사)
- 일용 인력 6명
· 자체평가보고서 접수 및 정리(2명)
· 연수 지원(4명)</td></tr>
<tr><td>고용효과
산출내역</td><td colspan="5">□ 2021년 고용효과
○ '20년 사업수행 인력에서 일부 추가 증원(5명) 예정

□ 2020년 고용효과
- 대학역량진단센터 사업수행 인력 : 30명
- 교원양성기관평가 운영 13명
- 폐쇄대학후속조치 운영 2명(※ 폐교대학종합관리사업 내역사업으로 편성)</td></tr>
<tr><td>자체평가 및
개선방안</td><td colspan="5">고용인원은 각 사업이 해당 시기의 위탁사무를 안정적으로 수행하기 위한 최소 인력 수준으로, 고용효과 창출을 주 목적으로 하는 사업과 달리 그 특성상 획기적인 효과 창출은 근본적으로 한계
* 일자리사업으로 분류 곤란</td></tr>
</table>

7. 기타 참고자료: 붙임 참조

붙임 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ 대학 기본역량 진단

○ 학생모집의 어려움이 예상되는 지방대학을 중심으로 학생충원율 배점 및 만점기준 하향 요구

* 이외 모든 대학에 대한 일반재정지원 및 진단폐지(재정지원 미연계) 요구

⇒ (정책반영) 기본계획('19.12)을 통해 만점기준 분리, 권역별 선정 비중 확대 등 지방대학 배려 장치 반영

□ 교원양성기관 역량진단

○ 정보공시제도처럼 평가시스템을 개발하여 정량 평가지표 입력·제출 하도록 하면 평가당사자 부담 완화 및 지표개선 등에 활용

⇒ (예산반영) 평가지표 입력·제출시스템 고도화로 정량지표를 사전에 입력할 수 있도록 평가 DB 등 시스템 구축비 반영

[2238-312] 대학혁신지원(R&D)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산안 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 대학혁신지원(R&D)	568,755	803,122	828,822 (+25,700)	695,122	△108,000	△13.5

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2238

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 대학재정장학과장(최우성), 사무관(송성윤), 주무관(변종석)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 대학이 자율적 혁신을 통해 기본 역량을 제고하고 경쟁력을 강화할 수 있도록 지원 ※ <국정과제>「52-2-1. 대학 재정지원사업 개편」 - (I 유형 : 자율협약형 지원) '18년 대학 기본역량진단 및 교원양성기관 역량진단 결과 전체 자율개선대학 지원 - (II 유형 : 역량강화형 지원) '대학 기본역량진단' 결과 역량강화대학 중 대학혁신지원사업 지원대학으로 선정된 대학 지원		
사업기간	'19~'21년(3년)		
총사업비	해당 없음		
사업규모	자율협약형 131개교, 역량강화형 12개교	위치	전국
지원조건	출연(100%)		
수행주체	한국연구재단		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

▪ 사업목적 : 혁신성장 기반 구축 및 대학 경쟁력 강화

- 미래 사회 변화에 대응하여 대학 기본역량 강화를 지원하고 대학의 자율 혁신을 통해 국가 혁신성장의 토대가 되는 미래형 창의인재 양성 체제를 구축할 수 있도록 일반재정으로 지원
- 제4차 산업혁명 시대 지식창출의 원천으로서 대학 역할 증대에 따라 재정지원사업을 통한 대학 체질 개선 및 전략적 특성화 유도 지원

▪ 사업내용 : 대학이 스스로 수립한 「중장기 발전계획」에 따른 자율적 혁신 및 기본 역량 제고 지원

※ **'대학혁신지원사업'**은 **대학 기본역량(교육) 강화**를 지원하는 **기존 5개 사업***이 대학재정지원사업 개편계획('18.3월)에 따라 통합된 사업임

* ACE+(자율역량강화), CK(특성화), PRIME(산업연계), CORE(인문역량), WE-UP(여성공학인재)

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 고등교육법 제7조 및 제8조

> **제7조(교육재정)** ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.
>
> **제8조(실험실습비 등의 지급)** 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.

- 학술진흥법 제5조

> **제5조(학술지원사업의 추진 등)** ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다.
>
> ② 교육부장관은 제1항에 따른 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금(出捐金)으로 지급할 수 있다.
>
> 1. 제2조제2호부터 제4호까지의 기관 또는 단체
> 2. 「대한민국학술원법」에 따라 설치된 대한민국학술원
> 3. 「한국고전번역원법」에 따라 설치된 한국고전번역원
> 4. 「한국교육학술정보원법」에 따라 설치된 한국교육학술정보원
> 5. 「한국연구재단법」에 따라 설치된 한국연구재단
> 6. 「한국학중앙연구원 육성법」에 따른 한국학중앙연구원
> 7. 「한국대학교육협의회법」에 따라 설치된 한국대학교육협의회
> 8. 「한국전문대학교육협의회법」에 따라 설치된 한국전문대학교육협의회
>
> ③ 제1항에 따른 학술지원사업의 추진과 제2항에 따른 출연금 지급에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- 한국연구재단법 제11조

> **제11조(출연금)** ① 정부는 재단의 설립, 시설, 운영 및 사업에 필요한 경비에 충당하기 위하여 예산의 범위에서 재단에 출연금(出捐金)을 지급할 수 있다.

② 추진경위

- 대학의 자율성 확대를 위해 **국정과제**로 **'대학 재정지원사업 개편'** 채택

국정과제 52-2. 대학 자율성 확대 및 대학 기초연구 강화

❖ 대학이 자율적으로 혁신을 추진할 수 있도록 **현행 대학재정지원사업**을 **전면 개편**하여 일반재정지원과 특수목적지원사업으로 구분·지원('19)

- 대학재정지원사업 개편 계획(시안) 발표 및 부총리 브리핑('17.11.30.)
- 국회, BH, 재정당국, 대학(권역별 9회) 등 협의 및 의견수렴(~'17.12월)
- 지출구조 추진 혁신 방안 확정(경제관계장관회의, '18.1.11.)
- 대학 재정지원사업 개편 방안 확정('18.3.22.) 및 설명회('18.3.28.)
- 대학혁신지원사업 관련 현장의견 수렴 및 간담회 개최('18.3.~'19.1., 6회)
- 대학혁신지원사업 기본계획 확정 및 공고('19.1.24.)
- 대학혁신지원사업 사업설명회('19.1.30.~2.26.)
- 대학혁신지원사업 사업관리위원회 구성('19.4.18.)
- 대학혁신지원사업 협약식('19.7.25.)
- 대학혁신지원사업 성과포럼('20.1.16.~1.17.)
- 2020년 대학혁신지원사업 Ⅰ·Ⅱ유형 기본계획 확정 및 안내('20.1.31.)
  ※ '20년 중점추진 사항 및 성과평가 인센티브 비중 확대 계획 등 포함
- 대학혁신지원사업 1차년도 연차평가 실시('20.5.11.~5.21.)
- 대학 비대면 교육 긴급 지원 기본계획 수립·안내(7.31.)
- 대학혁신지원사업 컨설팅 실시(8.3.~8.7.)
- 대학혁신지원사업 온라인 행정 컨설팅 추진(11.6.)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '19~'21년(3년)

- 사업규모 : 4년제 대학 143개교*
  * '18년 대학기본역량진단 및 교원양성기관 역량진단 결과 전체 자율개선대학(131개교) 및 일부 역량강화대학(12개교)
- 사업시행방법 : 출연(100%)
- 사업시행주체 : 한국연구재단
- 사업 수혜자 : 전국 4년제 국·공·사립대학, 학생 등
- 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	100%	◦ 한국연구재단법 제11조

3) '21년도 예산 산출 근거

- 대학이 스스로 수립한 **「중장기 발전계획」**에 따른 **자율적 혁신** 및 **기본 역량 제고 지원**을 위한 사업비 **695,122백만원**

① **(Ⅰ 유형 : 자율협약형 지원)** '18년 대학 기본역량진단 및 교원양성기관 역량진단 결과 **자율개선대학 전체 131개교**를 대상으로 **교당 평균 49.92억 원 내외** 지원

⇒ 131개교×4,992백만원 = **654,000백만원**

② **(Ⅱ 유형 : 역량강화형 지원)** '대학 기본역량진단' 결과 **역량강화대학** 전체 30개교 중 선정된 **12개교**를 대상으로 **교당 평균 30.2억 원 내외** 지원

⇒ 12개교×3,020백만원 = **36,240백만원**

③ **(사업관리비) 대학혁신지원사업**(Ⅰ유형 131개교, Ⅱ유형 12개교)의 성과관리·집행 점검 등에 필요한 사업관리 비용 ⇒ **4,882백만원**

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□대학혁신지원	803,122	**695,122**
① (Ⅰ유형) 자율협약형 지원	(654,000백만원) 자율개선대학 131교	(654,000백만원) 자율개선대학 131교
② (Ⅱ유형) 역량강화형 지원	(36,240백만원) 역량강화대학 12교	(36,240백만원) 역량강화대학 12교
③ (Ⅲ유형) 지역혁신형 지원	(107,400백만원) 지역혁신플랫폼 3개	-
④ 사업관리비	(5,482백만원) 교당 사업관리비 등 사업운영비	(4,882백만원) 교당 사업관리비 등 사업운영비

※ 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업은 '20년 예산 일반회계 '대학혁신지원(R&D)' 내 포함되었으나, 21년 정부안부터 국가균형발전특별회계 세부사업으로 별도 분리

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 대학혁신지원	568,755	803,122	828,822 (+25,700)	695,122	△108,000	△13.4
① (I유형) 자율협약형 지원	535,000 (131개교×4,084백만)	654,000 (131개교×4,992백만)	605,400 (131개교×4,621백만)	654,000 (131개교×4,992백만)	-	-
② (II유형) 역량강화형 지원	29,600 (12개교×2,467백만)	36,240 (12개교×3,020백만)	34,540 (12개교×2,878백만)	36,240 (12개교×2,878백만)	-	-
③ (III유형) 지역혁신형 지원		107,400 (3개지역혁신플랫폼 ×35,800백만)	107,400 (3개지역혁신플랫폼 ×35,800백만)		△107,400	△100
④ (IV유형) 대학비대면긴급지원			76,000 (138개교×550백만)		-	-
⑤ 사업관리비	4,155 (1식×4,155백만)	5,482 (1식×5,482백만)	5,482 (1식×5,482백만)	4,882 (1식×4,882백만)	△600	△10.9
□ 비목(합계)		803,122	828,822	695,122	△108,000	△13.4
ㅇ연구개발활동비 등(360-05)		803,122	828,822	695,122	△108,000	△13.4

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
517,094	-	444,675	-	568,755	-	803,122	828,822 (+25,700)	695,122	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	517,094	517,094					517,094	517,094	100	100		
2018	444,675	444,675					444,675	444,675	100	100		
2019	568,755	568,755					568,755	568,755	100	100		
2020	803,122	828,822					828,822	806,022	97.2	97.2		
2021	695,122	695,122										

※ 2020년 집행액은 11월말 기준으로 작성

(3) 주요 결산사항

2019	- 사업시스템 개발 용역 예산 절감, 컨설팅 횟수 조정 등으로 사업관리운영비 904백만원 이월
2020	- 대학비대면 교육 긴급 지원 사업비(제3차추경) 76,000백만원은 대학의 사업계획서 검토 및 증빙자료 확인 후 2회(1차 10월 70%, 2차 12월 30%)에 걸쳐 집행 예정

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
ㅇ '20년 (국회증감)	803,122 (△330)	828,822 (+25,700)	- (본예산) 대학혁신지원 사업의 감독·관리 소홀 등에 따라 대학혁신지원사업 사업관리비 3억3천 감액 - (추경예산) 코로나19로 인해 학생참여 프로그램 취소, 연기로 503억원 감액(Ⅰ·Ⅱ유형) / 대학 비대면 교육 긴급 지원 사업 760억원 신설(Ⅲ유형)

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

ㅇ 「국가재정법」 제8조제6항에 따른 재정사업자율평가 결과에 대한 기획재정부의 상위평가('20.4월) 결과 : 보통

ㅇ 국회 지적사항

1) 교육위 '20년 예산 지적

- (지적) 학부를 중점대상으로 하는 교육중심 대학재정지원사업은 논문, 특허, 기술료 등 일반 R&D 성과가 거의 발견되지 않으므로 非R&D사업으로 추진하도록 노력할 것

☞ (조치) 대학혁신지원사업은 일반재정지원사업으로 非 R&D사업의 성격이 강하므로 향후 예산 편성 시 非 R&D사업으로 분류될 수 있도록 재정당국과 협의하겠음

- (지적) 대학혁신지원사업 기본계획 수립 시 대학이 투명하게 예산을 집행하고 재정지원에 대한 책무성을 제고할 수 있도록 성과관리와 모니터링에 대한 특단의 대책을 마련할 것

☞ (조치) 투명하고 효율적인 예산 집행을 위해 대학에 '사업비 집행 및 관리기준'을 안내하였으며, 사업성과 제고를 위해 성과평가 강화

- (지적) 안정적이고 예측 가능한 중장기 사업계획 수립 등 사업추진의 체계성 및 효율성 제고 필요

☞ (조치) 정책여건 및 사업 유형('20년 지역혁신형 추가) 등을 고려한 합리적인 수준의 중기재정계획 수립・운용 예정 및 총 사업비 증액 수준을 고려한 적정 수준의 성과평과 인센티브 비율 재설계

2) 교육위 '18년 결산

- (지적) 대학혁신지원사업 내용을 포괄할 수 있는 성과지표의 범위를 재설정하고 이를 지속적으로 사용하여 중장기적 측면에서 성과관리 할 것

☞ (조치) 사업 수행 대학을 포괄할 수 있는 지표로 대체*

* ('19)자율개선대학 학생 1인당 교육비 증가율 → ('20)대학혁신지원사업 참여 대학 학생 1인당 교육비 증가율

3) 예정처 '19년 결산

- (지적) 대학혁신지원사업 사업비 배분 기준의 적절성 검토 필요

※ 교육여건 지표(재학생 충원율, 전임교원 확보율, 교육비 환원율)가 적절한 영향력을 발휘할 수 있도록 포뮬러 설계 필요, 지역강소대학 가중치 규모(1.5) 관리 등

☞ (조치) 2주기 대학혁신지원사업 설계시 규모지수와 교육여건 지표 영향력 및 지역강소대학 가중치의 적절성 등을 검토하여 일부 대학에 대한 중복 지원의 여지가 없도록 지속 관리할 예정

4) 교육위 '19년 결산

- (지적) 사업의 목적과 기대효과에 맞도록 '대학별 특성화'와 '지역혁신' 등의 내용을 성과지표에 반영할 것

☞ (조치) 대학혁신지원사업 사업목적이 '21년 예산 성과지표에 반영될 수 있도록 현장조사, 사례분석 등을 통해 지표개선을 추진할 예정

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
대학혁신지원사업 참여대학 학생 1인당 교육비 증가율 (단위:%)	목표	-	-	-	2.8	2.9	최근 3년간('17~'19 대학정보공시 기준) 전국 국·공·사립 4년제 대학의 학생 1인당 교육비 연평균 증가율이 27%인 점과 교육여건 개선을 위한 목표치 상향 필요성 등을 감안하여 '21년 목표치를 '20년보다 상향된 29%로 설정	[(대학혁신지원사업 수행 대학의 당해연도 학생 1인당 교육비 - 대학혁신지원사업 수행 대학의 전년도 학생 1인당 교육비) / 대학혁신지원사업 수행 대학의 전년도 학생 1인당 교육비] × 100 ※ 학생 1인당 교육비 = 총 교육비/재학생 수* * 학부 및 대학원	대학정보공시
	실적	-	-	-	2.4	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

※ 사립대 인건비 감소, 장학금 총액 감소 등 대학의 교육 투자가 감소하여, 예년보다 1인당 교육비 상승률이 다소 낮아졌으며, 정부의 재정지원 확보 노력과 무관한 외부 요인(학생 소득 상승으로 장학금 감소 등)으로 인해 성과지표 목표 미달성

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2018	- 2018년 대학 기본역량 진단('18.9월) 및 교원양성기관 역량진단 최종 결과 확정(12월) - 대학혁신지원사업 관련 현장의견 수렴 및 간담회 개최('18.3~'19.1월, 6회)
2019	- 대학혁신지원사업 기본계획 확정 및 공고(1.24.) - 대학혁신지원사업 사업설명회(1.30.~2.26.) - 대학혁신지원사업 사업관리위원회 구성(4.18.) - 대학혁신지원사업 협약식(7.25.)
2020	- 대학혁신지원사업 1차년도 성과포럼(1.16.~1.17.) - 2020년 대학혁신지원사업 Ⅰ·Ⅱ유형 기본계획 확정 및 안내(1.31.) - 대학혁신지원사업 1차년도 연차평가 실시(5.11.~5.21.) - 대학혁신지원사업 컨설팅 실시(8.3~8.7.) - 대학혁신지원사업 온라인 행정 컨설팅 추진(11.6.)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	568,855	803,122	799,200	899,200	999,200	
'20~'24		828,822	695,122	732,302	724,643	600,000

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		828,822	695,122	△133,700
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	7,874	6,603	△1,271
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	9.5	9.5	
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2> 인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수<표2>				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 총고용(명) : 6,951억 원 × 0.95명 = 6,603명 ※ 연구개발활동비 6,951억원을 <표2>의 '연구개발활동비' 고용유발계수 0.95명으로 곱하여 산출 □ 2020년 고용효과 - [사업출연금]8,288억원 × 0.95억원 = 7,874명				

7. 기타 참고자료

(1) 대학혁신지원사업 기본계획 요약

(2) 대학혁신지원사업 예산 확대 필요성

참고 1 2020년 대학혁신지원사업 기본계획 요약

□ 사업개요

○ (목적) 대학 자율혁신을 통한 국가 혁신성장의 토대가 되는 미래형 창의인재 양성체제 구축 지원('18년 대학기본역량진단 결과 연계)

○ (사업기간/20년 사업비) '19~'21년(3년) / 63,994백만원(사업관리비 미포함)

○ (지원대상) '18년 대학기본역량진단 및 교원양성기관 역량진단 결과에 따른 전체 자율개선대학 및 일부 역량강화대학*

* '18년 대학기본역량진단결과 역량강화대학 30개교 중 대학의 「중장기 발전계획」과 정원감축 권고 이행계획을 포함한 '대학혁신지원 사업계획'을 평가하여 12개교 선정

○ (성과관리) 교육부와 대학이 '대학혁신협약'*을 맺고, 성과지표에 따른 이행 중심으로 연차·종합평가 등 성과지향적 평가를 시행

* 성과지표 및 주요 성과, 의무이행사항, 불이행시 조치사항, 사업비 지원액 등 포함

□ 유형별 지원 내용

○ (Ⅰ유형: 자율협약형) 자율개선대학에 대한 재정지원으로 대학의 기본역량 제고 및 총체적 혁신 지원

○ (Ⅱ유형: 역량강화형) 역량강화대학에 대한 재정지원으로 적정 규모화 유도(정원감축 권고 비율 : 10%) 및 특성화 발전 지원

《 '20~'21년 대학혁신지원사업 Ⅰ·Ⅱ유형 재원 배분(안) 》

포물러 지원금						성과평가 인센티브			
기준경비		규모지수		교육여건		혁신성장 견인	지역 강소대학		지원액
학생 1인당 교육비 평균액	x	√재학생수	x	교육비환원율, 전임교원확보율 재학생충원율	x 조정상수	+ 포물러x등급가중치*x지역가중치**x조정상수 =			
						* A등급 : 1.2 / B등급 : 1.0 ** 지역강소 : 1.5 / 그 외 : 1.0			

□ '20년 중점 추진방향

○ 교육·연구역량 제고에 직접 관련되는 분야 중점 투자지원 및 코로나19로 인한 현장 수요를 반영한 교육의 질적 수준 개선 대응 지원

○ 행정적 제도 개선 필요사항 수시 점검 및 체계적 자체평가·환류 유도를 통한 국고지원사업의 책무성 확보

○ 성과공유 활성화 및 우수사례 발굴을 통한 사업추진 역량 향상 지원

참고 2 대학혁신지원사업 예산확대 필요성

□ 제4차 산업혁명 시대, 지식 창출의 원천으로서 대학 혁신 시급

○ 융·복합 기술, 생산성 혁신에 따라 **창의·융합형 인재**를 **양성**하고 **교육과정 개편** 및 **유망기술 선점**에 필요한 **대학 혁신 강화 시급**

※ '30년까지 전체 노동자의 15~30%가 자동화로 대체될 가능성이 있으며, 최대 3억 7,500만 명의 인력이 직업을 전환해야 할 것으로 예상('18, 맥킨지)

○ 세계 각국은 **혁신적인 인재성장 모델**을 도입하여 **인재정책**의 틀을 바꾸고 있으며, 신산업 분야 경쟁력 확보를 위해 글로벌 인재 유치 추진

《 참고 : 주요국 인재 정책 동향 》

❖ **(美) 교육 혁신 활동 추진**
- 기존 대학 교육 형태의 틀을 깬 **캠퍼스 없는 혁신대학**인 **'미네르바 스쿨'***, **대학의 전형성**을 **탈피**한 **'애리조나 주립대학'**** 등 **교육 혁신 선도**

* 융합기반 전공제, 온라인 토론방식 수업 등 새로운 교육 방식을 도입

** 지능정보기술을 활용한 맞춤형 학업 지원, 학과가 아닌 새로운 교육과정 운영단위 창설 및 재구조화 등 전방위적 혁신

❖ **(日) 인재육성 및 교육시스템의 범국가적 개편 추진**
- '신산업구조비전(2017)' 수립을 통해 4차 산업혁명 시대에 요구되는 인재상·역량 도출, 인재수급 파악 및 종합적 정책 마련 등 추진

※ IT·데이터인재 수급조사, 초등학교 코딩교육 필수화, 대학교육 개편, 재교육 지원 등

❖ **(中) 민간기업의 인재양성 및 글로벌 인재 유치 병행 추진**
- 민간 IT기업에서 AI 인재 양성을 위한 아카데미를 신설*하였으며, **세계적 수준의 학자·교수 유치**를 위해 국가 차원에서 '천인계획'을 수립

* AI인재 10만명 배출을 위한 바이두의 '윈즈 아카데미', AI 산학기관으로 세계적 인재를 영입하고 있는 알리바바의 '다모 아카데미'

□ 양적 규모 확대 대비, 대학교육의 글로벌 경쟁력 하락

○ 고등교육의 **양적 확대**에도 **불구**하고 대학경쟁력 평가 등 순위 하락, **세계대학평가**에서도 200위권 내 **국내대학 수 미미***

* QS 세계대학평가('16~'20, 7개교), THE 세계대학평가('19~'20, 6개교)

○ 국가 경쟁력에 비해 상대적으로 낮은 우리 대학의 **질적 수준**을 제고하기 위해 **적극적**이고 **안정적**인 지원 필요

[2238-316] 폐교대학 종합관리 사업(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 폐교대학 종합관리 사업	-	447	-	5,121	4,674	1,045.6
① 기록관 및 센터 건립	-	163	-	4,437	4,274	2,622.1
② 폐교대학 통합관리 시스템 구축·운영	-	284	-	-	△284	순감
③ 폐교대학 후속조치 지원·관리*	-	-	-	684	684	순증

* '20년까지 '대학구조개혁 지원사업(2258-300)' 내역사업이였으나 '21년부터 '폐교대학 종합관리사업(2238-316)' 내역사업으로 이관

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2200-2238-316
* 담 당 자 : 고등교육정책관(신익현), 사립대학정책과장(송선진), 서기관(권진)
대학학술정책관(설세훈), 대학학사제도과장(안웅환), 서기관(박창원)
한국사학진흥재단 학교혁신지원본부장(천희영), 대학경영지원부장(송지숙)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	- (기록관 및 센터 건립) 폐교대학 공공기록물 보관·관리를 위해 폐교대학 기록문서 관리시설 건립 - (폐교대학 후속조치 지원·관리) 폐교대학의 학적부 등 주요기록물 이관·관리, 학생 및 교직원에 대한 제 증명 발급서비스 운영, 재적생의 특별편입학 지원 등		
사업기간	'20~계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	- (기록관 및 센터 건립) 건립면적 1,427㎡ - (폐교대학 후속조치 지원·관리) 폐교 17개교	위치	대구 동구
지원조건	보조(민간)	보조율 100%	
수행주체	(주관기관) 한국사학진흥재단		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (기록관 및 센터 건립) 폐교대학 공공기록물 보관·관리를 위한 기록관 건립 및 센터 운영을 위한 사업임
- (폐교대학 후속조치 지원·관리) 폐교대학 구성원(학생, 교직원)의 사회활동에 필요한 제 증명서(졸업증명서, 성적증명서, 경력증명서 등) 발급을 지원하는 사업임

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

-「사립학교법」 제48조의2

> **제48조의2(해산된 학교법인 등에 대한 기록물 관리)** ① 해산된 학교법인과 폐지·폐쇄된 학교에 관한 효율적인 기록물 관리와 소속 임원, 교직원 및 학생의 권익보호를 위하여 다음 각 호의 자는 학적부, 조직·회계·예산 관련 자료 등 대통령령으로 정하는 보관 중인 기록물을 교육부장관에게 제출하여야 한다.
> 1. 제34조제2항 또는 제47조에 따라 해산된 학교법인
> 2. 「고등교육법」 제4조제3항에 따라 학교 폐지의 인가를 받은 학교
> 3. 「고등교육법」 제62조에 따라 학교 폐쇄의 명령을 받은 학교
>
> ② 교육부장관은 제1항에 따라 제출된 기록물을 효율적으로 관리하기 위하여 「한국사학진흥재단법」에 따른 한국사학진흥재단을 전담기관으로 지정할 수 있다.
>
> ③ 그 밖에 해산된 학교법인 등의 기록물 이관 및 관리의 방법·절차 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

-「한국사학진흥재단법」 제6조

> **제6조(사업)**
> 3의3. 「사립학교법」 제48조의2에 따른 해산된 학교법인 및 폐지·폐쇄된 학교의 기록물 이관 및 관리 사업

-「고등교육법 시행령」 제2조 및 제72조

> **제2조(학교설립 등)** ④ 법 제4조제3항에 따라 학교의 폐지인가를 받으려는 자는 다음 각 호의 사항이 기재된 서류를 갖추어 교육부장관에게 신청하여야 한다.
> 1. 폐지사유 2. 폐지연월일 3. 학생 및 학적부의 처리방법
>
> **제72조(학교의 폐쇄)** 학교설립자는 교육부장관이 법 제62조의 규정에 의하여 학교의 폐쇄를 명한 때에는 당해 명령을 받은 날부터 3월 이내에 재학생과 학교기본재산의 처리상황을 기재한 서류와 학적부를 각각 교육부장관에게 제출하여야 한다.

-「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」 제45조(대통령령)

> **제45조(교육부 소관)** ⑧ 교육부장관은 다음 각 호의 사무를 「한국사학진흥재단법」에 따라 설립된 한국사학진흥재단에 위탁한다.
> 4. 「고등교육법」 제4조 및 제62조에 따라 폐지되거나 폐쇄되는 학교의 학적부 관리·보관 및 제 증명 발급

② 추진경위

< 기록관 및 센터 건립 >

- 폐교대학 및 해산법인 사후조치 관련 정책연구 추진('17.10.~'18.3.)
- 정책연구 결과 공유 및 의견수렴을 위한 국회 포럼 개최('18.3.21.)
- 「사립학교법」 및 「한국사학진흥재단법」 일부개정법률안 발의
  ·1차 : 오영훈의원 대표발의, '18.6.28., 2차 : 조승래의원 대표발의, '18.8.31.)
- 폐교대학 종합관리 관련 국회 포럼 개최('18.11.15.)
- 사업 타당성 분석 및 매뉴얼 구축 관련 이슈페이퍼 연구 추진('18.12.~'19.4.)
- 폐교대학 종합관리사업 '20년 예산 447백만원 확보('20.1.1.)
-「사립학교법」 및 「한국사학진흥재단법」 일부개정법률안 개정('20.9.25.)

< 폐교대학 후속조치 지원·관리 >

- '12년 폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원·관리사업 기본계획 수립 및 시행
- 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」개정('13.1.16.)
- '13년~'20년 폐교대학 후속조치 지원·관리사업 기본계획 수립 및 시행
- 폐교대학 기록물 관리 관련 연구 추진('20.5.~'20.10.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '20년 ~ 계속
- 사업규모 : 5,121백만원('21년 예산 기준)
  · 폐교대학 17개교('20년 11월말 기준)
  · 폐교대학 구성원 460,666명('20년 11월말 기준)
- 사업시행방법 : 보조
- 사업시행주체 : 한국사학진흥재단
- 사업 수혜자 : 폐교대학 관계자
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국사학진흥재단	100%	「사립학교법」 제48조의2, 「한국사학진흥재단법」 제6조, 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」 제3조제2항, 제45조제8항

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **기록관 및 센터 건립: ('20) 163→ ('21예산) 4,437백만원, +2.622.1%**

- 폐교대학 공공기록물(오프라인, 온라인)의 체계적 보관·관리 및 업무수행 공간 확보를 위한 폐교대학 기록문서 관리시설 건립비 '21년 예산 4,437백만원

< 폐교대학 기록문서 관리시설 건립 개요 >

구 분	내 용	비 고
건립부지	한국사학진흥재단(폐교대학 기록물전담기관) 부지 활용	위치 : 대구 동구 혁신대로 345
건축연면적	1,427㎡	

< 폐교대학 기록문서 관리시설 건립비내역 >

(단위:백만원)

항목	금액	근거
공사비	4,039	· 1㎡당 단가 2,830천원×1,427㎡ = 4,039백만원
설비비	315	· 1㎡당 단가 220천원×1,427㎡ = 315백만원(모빌렉, 항온항습기, 사무설비 등)
감리비	72	· 4,039백만원(공사비) × 1.758%(책임감리 기준) = 72백만원
부대비	11	· 4,039백만원(공사비) × 0.269%(예산편성 기준) = 11백만원
합계	**4,437**	

○ **폐교대학 후속조치 지원 · 관리: ('20) 1,050→ ('21예산) 684백만원, -34.9%**

- 폐교대학 제 증명서 발급서비스 유지를 위한 시스템 유지보수비 및 폐교대학 기록물 관리 등 사업수행을 위한 사업 관리운영비 684백만원

< 폐교대학 후속조치 지원 · 관리 예산내역 >

(단위:백만원)

구분		금액	근거
통합학사 정보지원 시스템	운영관리 유지보수비	364	· 유지보수비 30.2백만원(계약금액)×12개월 = 364백만원
	정보화장비 유지보수비	54	· H/W 도입비(719백만원) × 4.6%(S/W대가요율 8% 이하) = 33.2백만원 · S/W 도입비(460백만원) × 4.5%(S/W대가요율 10% 이하) = 20.4백만원
사업 관리운영비		266	· 인건비 216백만원 · 운영비 50백만원
합계		**684**	

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ **폐교대학 종합관리사업**	**447**	**5,121**
① 기록관 및 센터 건립	(163백만원) 기록관 설계비용	(4,437백만원) 기록관 건립비 1,427㎡ 기준
② 폐교대학 통합관리 시스템 구축·운영	(284백만원) 시스템 BPR/ISP 컨설팅	(-) 시스템 개발예산 미반영
③ 폐교대학 후속조치 지원·관리	(1,050백만원) 시스템 유지보수비 및 운영비, 폐교대학 이관비 3개교	(684백만원) 시스템 유지보수비 및 운영비, 폐교대학 이관비 0개교(전액 삭감)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ **폐교대학 종합관리사업**	**-**	**447**	**-**	**5,121**	**4,674**	**1,045.6**
① 기록관 및 센터 건립	-	163 (1식×163백만)	-	4,437 (1식×4,437백만, 대구)	4,274	2,622.1
② 폐교대학 통합관리시스템 구축·운영	-	284 (1식×163백만)	-	-	△284	순감
③ 폐교대학 후속조치 지원·관리	-	1,050* (1식×1,050백만)	-	684 (1식×684백만)	△366	△34.9
□ **비목(합계)**	**-**	**447**	**-**	**5,121**	**4,674**	**1,045.6**
·민간경상보조 (320-01)	-	284	-	684	400	140.8
·민간자본보조 (320-07)	-	163	-	4,437	4,274	2,622.1

* 폐교대학 후속조치 지원·관리사업은 '20년까지 '대학구조개혁 지원사업(2258-300)' 내역사업으로 포함되어 '20년 '폐교대학 종합관리사업(2238-316)' 총괄예산에는 미편성

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	-	-	447	-	5,121	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	447	-	-	-	-	-	447	447	100.0	100.0	-	-
2021	5,121											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적사항

- ('17년 교육문화체육관광위원회 오영훈 의원) 폐교대학 구성원 보호 대책, 잔여재산 및 채무, 미지급임금 등 폐교대학에 대한 종합적 관리가 미흡함
- ('18년 교육위원회 조승래 의원 지적사항) 폐교대학 발생은 필연적이나 법적 제도는 미흡, 사립학교법 등 관련법 개정을 통한 폐교대학에 대한 체계적 대응이 필요함
- ('18년 교육위원회 홍문종 의원) 폐교대학 관련 사회적 문제에 대한 선제적 대응이 필요하며, 신규 사업 예산 확보 등 향후 대응방안이 필요함
- ('20년 교육위원회 박찬대 의원) 폐교대학 기록문서 건립시설의 경우 예산확보를 통해 안정적으로 사업 추진이 필요함

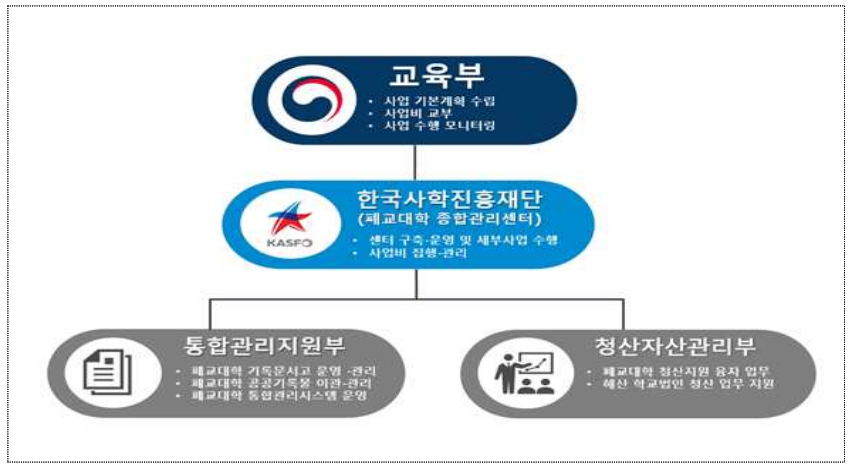
5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

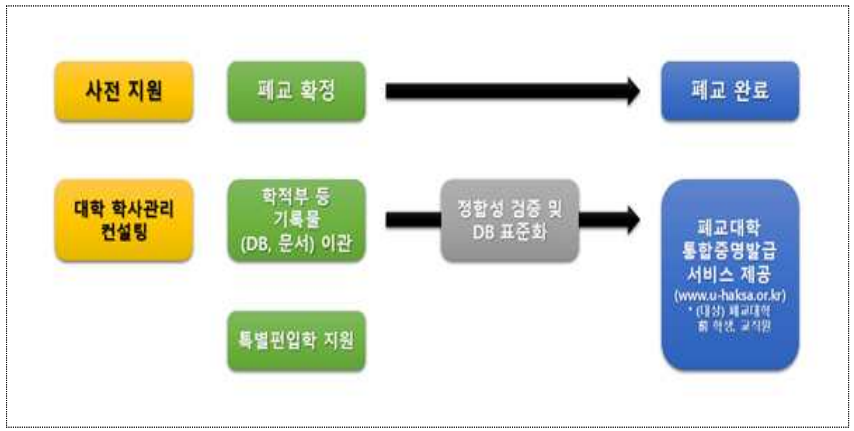
(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

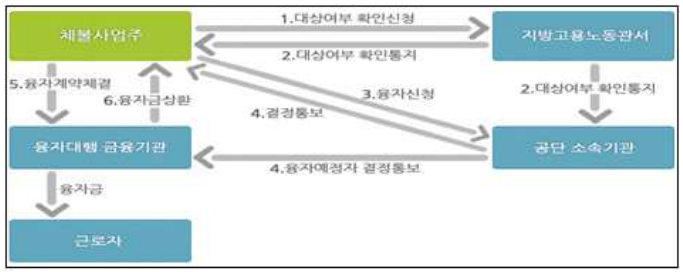
○ (추진 체계) 한국사학진흥재단에 위탁



○ (폐교대학 후속조치 지원·관리 절차)



(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
국가기록원	ㅇ (개요) 폐지기관의 기록물 관리 - 공공기록물 관리에 관한 법률 제25조(폐지기관의 기록물관리)에 따라 공공기관이 폐지된 경우 그 사무를 승계하는 기관이 없을 때에는 폐지되는 공공기관의 장은 지체 없이 그 기관의 기록물을 관할 영구기록물관리기관인 국가기록원으로 이관 ㅇ (개요) 표준기록관리시스템(RMS) - 기록물관리 법령 및 표준에서 정하는 방식과 절차에 따라 개발한 시스템으로, 기관이 업무와 관련하여 생산·접수한 모든 기록정보자료를 이관 받아 보존, 평가, 검색·활용 등의 기록물 관리를 전자적으로 수행
시도별 교육청	ㅇ (개요) 초·중등학교 폐교 시 기록물 관리 - 폐지학교(초·중등학교)의 경우 해당 학교의 기록물을 관할 기록관으로 이관하여 기록물 보존
기획재정부 (한국정보화진흥원)	ㅇ (개요) '국유재산 포털' 운영을 통한 국가자산 관리 - 국민의 알 권리 보장과 국민과의 양방향 소통을 위해 국유재산 통계정보, 국유재산 일반현황, 지도서비스 등을 제공하여 대국민 서비스 실시. 행정망(국유재산 통합DB, 국유재산 업무관리, 지리정보시스템, 통계분석)과 인터넷망(모바일 현장지원, 국유재산 포털) 시스템을 구축하여 운용
고용노동부 (한국고용정보원)	ㅇ (개요) '워크넷' 운영을 통한 채용, 훈련 정보 등 안내 - 구직·구인정보와 직업·진로정보를 제공하는 취업정보 사이트를 운영하며, 일자리 정보 및 온라인 구직신청, 입사지원 등의 취업지원 서비스 제공
근로복지공단	ㅇ (개요) 사업명 : 체불청산지원 사업주 융자사업 - 체불청산의지가 있는 사업주를 대상으로 기업의 경영악화, 도산 등의 이유로 인해 체불된 임금 및 퇴직금 청산을 위한 체불청산지원 융자 지원을 실시함. 체불임금 청산에 대한 자발적 해결을 목적으로 근로복지공단에서 직접 근로자에게 융자금을 지급하여, 융자금의 목적 외 사용을 제한 ㅇ (사업 절차) 

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
폐교대학 종합관리 인프라 구축율(%)	목표	-	-	-	-	40	폐교대학 기록문서 관리시설 예상 공정율 목표	폐교대학 기록문서 관리시설 공정율	한국사학진흥재단 사업결과보고서
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
폐교대학 후속조치 지원 고객만족도(점)	목표	85.1	86.8	87.7	89.1	90.5	최근3개년('18~'20) 목표 평균만족도 대비 3% 상향 설정	증명발급 서비스 이용자를 대상으로 만족도 조사 후 100점 만점으로 환산	증명발급 서비스 이용자 등 대상으로 외부 전문기관에서 무작위 조사
	실적	85.1	87	87.8	-	-			
	달성도	100	100.2	100.1	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	폐교대학 8개교 제증명서 발급 지원
2018	폐교대학 13개교 제증명서 발급 지원
2019	폐교대학 13개교 제증명서 발급 지원
2020	폐교대학 14개교 제증명서 발급 지원, 기록관 설계 및 시스템 BPR/ISP 수행

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	-	447	7,000	7,000	7,000	
'20~'24		447	5,121	1,000	1,000	1,000

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		447	5,121	4,674
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	4.4	57.3	52.9
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	10.2	11.2	1.0
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 "가. 일반재정지출사업" 산식을 적용하여 산출 [1] 직・간접고용효과 ① 인건비 지출항목(직접고용) - 인건비 총액 ÷ 해당산업의 근로자 연평균 임금 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액				
고용효과 산출내역	**□ 2021년 고용효과 : ①+② = 57.3명** **① 인건비 지출항목(직접고용효과) = 4.7명** - 인건비 총액(2.16억원) ÷ 교육서비스업(0.46억원) = 4.7명 **② 인건비외 지출항목(간접고용효과) = 52.6명** a. 기록관 및 센터 건립 : 44.37억원/0.93억원* = 47.7명 * <표4> 건물건설 및 건축보수(51-109) 비주거용 평균지출액(0.93억 원) b. 폐교대학 후속조치 지원·관리 : 4.18억원(관리운영비 제외)/0.86억원* = 4.9명 * <표4> S/W개발 및 컴퓨터관리서비스(22-062) 평균지출액(0.86억 원) **□ 2020년 고용효과 : 4.4명**				

7. 기타 참고자료

(1) 현장 의견수렴 결과

(2) 폐교대학 통계현황

(3) 폐교대학 현장사진

(4) 폐교대학 및 해산법인 사후조치 관련 정책연구 주요 내용

(5) 폐교대학 종합관리 관련 국회 포럼 주요 내용

(6) 학령인구 감소 추이

참고 1 이해관계자 의견수렴 결과

□ (이해관계자)

○ 폐교대학 교수 간담회

구분	일시 및 장소	참석자	주요 내용
1차	'18. 7. 10(화) 국회 오영훈 의원실	- 국회 관계자 - 교육부 및 유관기관 관계자 - 폐쇄(폐지)대학 교수 3명	- 국가교수연구제, 정부 산하 연구원 지원 등 폐교 소속 교원 요구사항 관련 협의 - 폐교대학 종합관리사업 관련 주요 내용 및 사업 내 폐교대학 구성원 관련 사안 협의
2차	'18. 8. 30(목) 국회 조승래 의원실	- 국회 관계자 - 교육부 및 유관기관 관계자 - 폐쇄(폐지)대학 교수 4명	- 폐교대학 교원 **신분회복 방안** 마련 요청 - 대학 **폐교 전 사전 대책** 마련 요청 - 신속한 청산을 통한 **교직원 체불임금 해소** 요청

○ 국회 포럼 2회 개최

구분	일시 및 장소	주제명	주요 내용
1차	'18. 3. 21(수) 국회 도서관 소회의실	폐교대학의 체계적 사후조치 및 법인 청산 방안을 모색한다	(주제1) 폐교대학 구성원의 사회적 지원 방안 - 폐교 이후 **유기적 사후조치 방안** 마련 촉구 (주제2) 해산법인의 효율적 청산 방안 - **학교법인 청산 업무 담당 전담기관** 필요
2차	'18. 11. 15(수) 국회의원회관 제8간담회의실	"한 순간에 벼랑 끝" 폐교대학 종합관리 : 진단과 해법	(주제1) 학령인구 감소에 따른 대학구조개혁과 폐교대학 관리 방향 - **폐교대학의 재산 정리 및 교직원 보호 장치 마련** 필요 (주제2) 폐교로 인한 교직원 실직 및 지역경제 침체 등 사회적 문제 - 폐교대학의 **유휴시설의 재활용 방안** 마련 촉구 - 폐교대학 **구성원의 사회복귀 프로그램** 마련 필요 (주제3) 폐교대학 종합관리를 위한 법적·재정적 지원 방안 - 폐교예측대학 **사전관리, 예측 모형 필요** - 폐교대학 관리센터의 **설립과 운영을 위한 세부적 연구** 필요

○ 폐교대학 청산인 간담회

	일시 및 장소	참석자	주요 내용
1차	'19. 2. 26.(화) 한국철도공사 회의실	- 교육부 및 유관기관 관계자 - 해산 학교법인 청산인 4개교	- 자산 매각 시 국유재산법 등 관련 법과 용도 변경을 하지 않으면 활용 폭이 좁은 교육용 재산의 특성으로 인한 **자산 매각의 어려움 존재** - 폐교 후 청산 업무 수행에 필요한 **현금성 자산 부족** - **잦은 소송**으로 인한 시간적 지연 및 금전적 비용 발생 - 학교 운영에 대한 **기록물이 부족**하여 채권·채무 규모 파악에 어려움 존재 - **청산 절차 수행의 매뉴얼 부재**로 인한 업무 지연 발생 ⇒ 3차 간담회시 '청산진행 매뉴얼' 배포
2차	'19. 6. 26.(수) 한국철도공사 회의실		
3차	'19. 9. 20.(금) 정부서울청사		

참고 2 폐교대학 통계현황

○ 총 17개교 폐교대학 학교법인 중 9개 해산(파산), 1개 청산 완료

※ 해산(파산) 비율 52.9%, 해산(파산)법인 중 청산 완료 비율 11.1%

구 분		학교명	대학 폐쇄일	학교법인 해산 여부	학교법인 청산 여부	학교법인 산하학교	잔여재산 귀속예정
폐쇄 (강제 폐교)	대학	광주예술대 (하남학원)	'00.2.29.	**존속**		나주 광남고	
		아시아대 (아시아교육재단)	'08.2.29.	**해산** ('08.2.29.)	**미완료**	-	국고
		명신대 (신명학원)	'12.2.29.	**존속**		목포 성신고	
		선교청대 (대정학원)	'12.8.31.	**해산** ('12.8.23.)	**미완료**	-	국고
		국제문화대학원대 (국제문화대학원)	'14.2.28.	**해산** ('13.12.17.)	**미완료**	-	국고
		한중대 (광희학원)	'18.2.28	**파산** ('19.8.19.)	**미완료**	동해 광희고	
		대구외국어대 (경북교육재단)	'18.2.28.	**해산** ('17.10.27.)	**미완료**	-	국고
		서남대 (서남학원)	'18.2.28.	**해산** ('17.12.13.)	**미완료**	-	국고
	전문대학	성화대 (세림학원)	'12.2.29.	**해산** ('11.12.21.)	**미완료**	-	국고
		벽성대 (충렬학원)	'14.8.31.	**존속**		광성중·고	
		동부산대 (설봉학원)	'20.8.31.	**존속**		동부산대학교 부속유치원	
	각종학교	개혁신학교 (개혁신학원)	'08.2.29.	**해산** ('08.2.29)	**미완료**	-	국고
폐지 (자진 폐교)	대학	건동대 (백암교육재단)	'13.2.28.	**존속**		경북 하이텍고	
		경북외국어대 (경북외국어대)	'14.2.28.	**해산** ('14.2.28)	**청산완료** ('18.2월)	-	학교법인 무열교육 재단
		인제대학원대 (인제학원)	'15.8.31.	**존속**		인제대	
	전문대학	대구미래대 (애광학원)	'18.2.28.	**존속**		창파유치원	
	각종학교	한민학교 (한민족학원)	'13.8.31.	**존속**		세계사이버대	

참고 3 폐교대학 현장사진

참고 4 폐교대학 및 해산법인 사후조치 관련 정책연구 주요 내용

□ 폐교대학 지원을 위한 제도 개선방안

1) 대학 폐쇄 유예제도 도입 제안

○ **(최소 1학기 유예기간 부여)** 대학 폐쇄명령의 경우, 구성원의 준비시간 및 청산종결 절차의 내실을 위하여 최소 1학기 이상의 유예기간 부여 필요

2) 폐교대학 교직원 피해 완화 대책

○ **(지원 원칙)** 보편성과 특수성 고려

보편성	특수성
기존 근로조건에서 **근로자와의 대등보호 원칙** (임금채권 보호 및 실업대책과의 형평성)	헌법상 교원지위 법정주위 및 학문의 자유 등 **교원 특수성 고려**(전직지원 등 특별 보호)

○ **(체불임금 등 재정적 지원)** 폐교 이후 교직원 생계 안정을 위한 체불임금(학교법인 자산 담보) 및 실업급여 개념의 면직보상금 지원, 건강보험 직장가입자 임의계속가입제도를 통해 보험료 부담 경감 등 제안

○ **(고용보험법 개정)** 고용보험법 제10조(적용제외)를 개정하여 고용안정·직업능력개발사업 확대·적용 추진을 통한 전직 지원 효과성 제고 필요

○ **(교원에 대한 고용지원방안)** 교원의 특수성을 고려하여 기존 제도 활용 및 특별채용 방안 제시

< 교원 고용지원방안 >

① 한국연구재단 연구지원제도 활용(제한경쟁방식)
 – 학술연구교수제 및 시간강사지원제 활용(제도 활용을 위한 별도의 추가재원 확보 필요)
② 교육청 소속 교육전문직원, 중등교원으로의 특별채용
③ 일반재정지원 수혜 일반대학의 교원으로의 채용 권고
④ 폐교대학 교직원 대표단체 연구 및 운영경비 지원

○ **(중장기 입법대책 마련의 필요성)** 폐교대학 구성원에 대한 재정적·제도적 지원기반 마련을 위한 관련법 제·개정 필요성 제기

※ 사립학교교직원연금법 개정 또는 (가칭)대학구조개혁 지원 및 학문생태계 보호를 위한 특별법 제정 추진

3) 효율적인 폐교 자산의 매각·활용 방안

○ **(매각·활용 시 사전 고려사항)** 폐교 자산에 대한 실사 등을 통한 대상자산의 특성(현금흐름, 투자자, 관련법 등), 자산의 가치(사용가치, 매각가치), 매각 방법 및 주체 등 사전 고려

○ **(폐교 자산 매각 방안)** ① 사학진흥기금 활용 ② 특수목적법인 설립 ③ 담보대출 ④ 처분신탁

※ 목적 : 자산 매각을 통해 교직원의 체불임금 신속한 지급 추진

구 분	내 용
사학진흥기금 활용	**사학진흥기금을 재원**으로 폐쇄대학은 **대여 받은 자금을 재원**으로 **교직원 체불임금 지급**
특수목적법인 설립	폐교 자산 적절가액 매각 추진을 위한 **특수목적법인(SPC) 설립** 후 **자산매각 및 채무변제**(교직원 체불임금 등) **완료 시 청산**
담보대출	**금융기관으로부터 자금 차입** 후 교직원 **체불임금 선지급**, 자산 매각을 통해 **자금 확보 후 상환**
처분신탁	교지, 교사 등 **폐교 법인 자산의 소유권**을 처분 목적으로 **신탁회사로 이전**하여 교직원 체불임금 지급

○ **(폐교 부동산 활용 방안)** 입지적 특성을 고려*하여 노인요양원, 4차 산업혁명 연구단지 또는 메이커 타운, 평생교육원 또는 IPP 교육원, 재생에너지 발전단지, 공공기관 연수원 등으로 활용

* 주로 지방 외곽지역에 위치

4) 폐교대학 지원을 위한 기금 조성의 필요성

○ **(사학진흥기금의 활용)** 한국사학진흥재단법 개정을 통해 사학진흥기금을 활용하여 폐교대학 교직원 체불임금 선지급 등 구성원 지원 및 자산 매각 등 관련 업무 처리 비용 등으로 사용

○ **(폐교대학지원기금의 신설)** 국고로 귀속된 폐쇄(폐지)대학 및 해산법인의 재산으로 기금 조성, 교육부 또는 한국사학진흥재단에서 기금 관리 및 운용 추진

□ 대학 폐교 관련법 제·개정안

○ **(사립학교법 개정)** 제35조(잔여재산의 귀속) 개정을 통해 폐교대학 및 해산법인의 잔여재산 국고 귀속을 통해 재원 마련 기반 확보 추진

1안	2안
해산법인과 잔여재산 귀속 주체가 모두 '관할 행정관청으로부터 회수 등 재정적 보전을 필요로 하는 시정 요구를 받고도 이행하지 않은 경우'에는 정관상 귀속 주체 명시에도 불구하고 잔여재산을 국고로 귀속	대학과 중등학교 이하 법인 분리, 횡령 금액에 대한 손해배상채권이 학교법인 해산·청산 이후에도 승계·존속되도록 명시하여 제3의 귀속자가 귀속을 포기하도록 유도

○ **(한국사학진흥재단법 개정)** 사립학교법 개정안과 연계, 사학진흥기금의 조성 및 사용, 운용·관리 내용 추가 개정 필요

○ **(폐교대학 구성원 지원 규정 신설)** 폐교대학 교직원, 학생 등 구성원의 피해완화 대책 등이 포함된 (가칭)구조조정대학 교직원 및 학생 지원을 위한 규정(대통령령) 마련 필요

○ **(정부 재정 지원 관련 특별법 제정)** (가칭)대학구조개혁 지원과 학문생태계 보호를 위한 특별법 제정을 통한 폐교대학 사후조치에 대한 재정 지원의 근거 마련

참고 5 폐교대학 종합관리 관련 국회 포럼 주요 내용

□ "폐교대학의 체계적 사후조치 및 법인 청산 방안을 모색한다"

○ 주제발표 요약

구 분	주요 내용
주제발표 Ⅰ 「폐교대학 구성원의 사회적 지원방안」 (경기대 전윤구 교수)	▪ **(폐교대학 사후 대책의 방향)** 폐교대학 교직원에 대한 사회적 지원제도 마련 및 대학 설립·운영자의 폐교에 대한 책임 부과 방안 모색 필요 ▪ **(관련법 제·개정을 통한 법적 근거 마련)** - 사립학교법 제35조(잔여재산의 귀속) 개정을 통한 폐교대학 및 해산 법인의 잔여재산 국고 귀속 추진 - 사립학교법 개정과 연계, 한국사학진흥재단법 개정을 통해 사학진흥기금의 조성 및 사용, 운용·관리사항 추가 개정 - 고용보험법 제10조(적용 제외) 개정을 통한 전직 지원 효과성 제고 - 특별법, 대통령령 제정 등을 통한 폐교대학 교직원 지원 규정 및 정부의 재정지원 근거 마련 ▪ **(폐교대학 교직원 지원 방안)** 보편성과 특수성 고려하여 대책 수립 보편성 (근로자와의 대등보호 고려): · 체불임금 선지급 · 실업급여 대체 제도로서 면직보상금 특수성 (학문연구의 계속성 고려): · 한국연구재단 연구지원제도 활용 · 교육청 소속 교육전문직원 특별채용 모색 · 중앙교육연수원 등 강사 Pool 구축·활용 · 일반재정지원 투입 대학에 대한 채용 권고 및 정보 제공 ▪ **(향후의 과제)** 중장기적 입법대책 수립을 위한 미국, 일본 등 해외 대학 사례 검토를 통한 비교법적 연구 추진 필요
주제발표 Ⅱ 「해산법인의 효율적 청산 방안」 (경기대 김한수 교수)	▪ **(폐교대학 자산처리 시 문제점)** 비위 문제 등 해산명령을 받은 이사회의 지속적 자산관리, 청산인의 비적극성으로 인한 청산 절차 지연 → 교직원 체불임금 등 폐교 이후 사후조치를 위한 재원 마련을 위해 잔여재산 처분을 통한 법인 청산 시급 ▪ **(폐교대학 자산의 특성)** 부동산의 경우 지방 외곽 소재 다수(접근성 낮음), 동산의 경우 노후화 등으로 매각가치 낮음 ▪ **(폐교대학 자산 매각 및 활용 방안)** ※ 목적 : 자산 매각 후 교직원 체불임금 선지급을 위한 자금 확보 - ① 사학진흥기금 활용 ② 특수목적법인 설립 ③ 담보대출 ④ 처분신탁 ▪ **(폐교대학 자산 매각·활용의 절차)** 자산 및 부채 실사 후 매각 전까지 사후관리 추진 - 공인회계사, 안전진단 관련 전문가 등으로 실사단 구성 - 잔여재산 사후관리 및 청산을 위한 재산 매각 위탁 주체로는 한국사학진흥재단이 적절 ▪ **(폐교대학 부동산 활용 방안)** 노인요양원(휴양소), 4차 산업혁명 연구소, 평생교육원, 재생에너지 발전단지, 공공기관 연수원 등으로 활용 가능 ▪ **(폐교대학지원기금의 조성)** - 사학진흥기금을 활용하여 폐교대학 구성원 지원 및 자산 처분 등 사후 업무 처리 비용 등으로 사용 - 국고 귀속 폐교대학 및 해산법인 자산을 통한 기금 신규 조성(가칭 '폐교대학지원기금'), 교육부 또는 한국사학진흥재단에서 기금 관리·운용 추진

○ 지정토론 요약

구분	토론자	주요 내용
주제발표 Ⅰ 지정토론	변수연 (부산외국어대 교수)	▪ **(핀란드 대학 구조조정 모델 제시)** - '10년 이후 전체 대학 법인화 및 지속적인 대학 통폐합 추진 - 정부와 대학의 대학 구조조정의 궁극적 목표에 대한 합의와 질적 목표에 대한 장기적 로드맵 구축 기반 - 교직원 정리해고 및 자산 매각 등에 대해 대학의 실질적 자율성 부여 ▪ **(우리나라 교육에의 시사점)** - 대학 구조조정에 대한 정부의 타당한 목표 제시를 통한 대학 및 사회 전반의 공감 도출 선행 - 폐교 등 대학 구조조정 문제에 대하여 중장기적, 질적 목표의 관점에서의 접근 필요
	이덕재 (전국폐교대학 교권수호를위한 교수연합회 대표)	▪ **(대학 폐쇄 유예기간)** 재적생 졸업 시까지 폐쇄 유예 요청 ▪ **(교직원 피해 완화대책에 대한 의견)** 구분: 체불임금 지원 — 의견: 국가의 지급 보증, 사학진흥기금 활용 등을 통해 조속한 해결 요청 구분: 면직보상금 — 의견: · 면직보상금 지급 근거 마련 시급 · 면직보상금은 폐쇄/폐지 대학 교직원 전체에 적용 필요 구분: 신분보장 방안 — 의견: · 국가연구교수제 도입을 위한 후속 연구를 통해 제도화 요청 · 공영형사립대 정책과 폐교대학 구성원 지원 후속 대책의 연계 필요 ▪ **(폐교대학지원기금 조성에 대한 의견)** - 폐교대학 잔여재산의 가치 하락으로 인한 기금 재원 마련 방안 재고 필요 - 기금의 사용에 관한 사항 명확화 요청(체불임금 지급, 실사수수료 등 자산처리 비용 외 면직보상금 지급 포함)
	김귀옥 (민주화를위한 전국교수협의회 상임공동의장)	▪ **(대학 폐교 관련 정책에 의견)** - 대학구조조정 정책의 방향 전환 필요(정부 주도의 인근 대학과의 통·폐합 추진) - 폐교 이후 학생 특별편입학, 교직원의 실직 등에 대한 사후조치 미흡 - 사학 비리와 부실대학에 대한 정부의 대응 부적절 ▪ **(향후 정책 추진 방향 제시)** - 지식기반사회에 대응하기 위해 대학의 질적 성장 유도 정책 마련 필요 - 사학 비리 재발 방지를 위해 적발 비리에 대한 엄중 처벌 - 폐교 대학의 국공립, 공영형사립대로의 전환 및 구성원 피해 최소화를 통한 자생 가능한 방안 마련 요청

구분	토론자	주요 내용
주제발표Ⅱ 지정토론	길용수 (한국사학진흥재단 본부장)	▪ **(폐교대학 해산법인의 청산의 시급성)** - 폐교 이후 자산보다 부채가 큰 대학 발생 가능성 존재 → 자산 가치 증가를 위한 사전적인 관리 및 용도 변경 등을 위한 청산인의 적극적 역할 변화 시급 ▪ **(신속한 청산을 위한 방안)** - 구체적인 대학 폐교 기준, 이해관계 조기종결을 위한 재원 마련 및 구성원에 대한 사회적 지원방안을 포함한 법적·제도적 근거 마련 선행 필수 - 폐교대학 교직원 지원 서비스 및 잔여재산 매각 등 청산인 역할 수행 가능한 전담조직 구성 및 예산 확보 필요
	이정선 (법률사무소 재율 변호사)	▪ **(폐교대학 자산관리 주체의 문제)** - 폐교대학 자산의 신속한 매각·활용을 위해서는 청산인의 적극적인 역할이 절대적 → 객관적·중립적인 청산인 지정 필요 - 폐교대학 자산활용 관련 의사결정을 위한 전문성을 지닌 전담기구 필요 ▪ **(폐교 이후 유기적 사후조치를 위한 방안)** - 폐교대학지원기금 등 폐교 이후 사후 지원 관련 제도 도입을 위해 관련법 제·개정 등 법적 근거 마련 필요

□ 「"한 순간에 벼랑 끝" – 폐교대학 종합관리 : 진단과 해법」

○ 주제발표 요약

구분	주요내용
「학령인구 감소에 따른 대학 구조개혁과 폐교대학 관리 방향」 황홍규 (대교협 사무총장)	**1. 서론** ○ 대학이 맞이한 외부 변화 및 내부 현황에 대한 파악 - 출산율 저하, 노령화로 인한 인구구조 변화는 학령인구 감소를 초래 - IT 기술의 발전으로 인한 On-line 교육 활성화 및 국가 간 학위 인정체제 출범으로 인한 학령인구 해외 유출 가능성 증대 - 4차 산업혁명과 능력사회의 도래로 인한 학벌주의의 영향력 감소 ⇒ 의료, 종교, 간호보건 등 특성화가 되어야 경쟁력 발휘 가능 **2. 본론** ○ 학령인구 급감에 대한 대학의 대응 - 학과 통폐합 등 구조조정, 외국인 학생 모집 확대, 외부 위탁 사업 수주, 성인 직업교육·평생교육 확대, 인구가 많은 지역으로의 이전, 한계대학은 폐교 ○ 폐교 가능성이 높은 대학의 특성 - 비건전운영 학교, 중·소규모의 비특성화 학교, 도시 지역에서 원거리에 소재한 학교, 자산이 취약한 학교 ○ 대학에 대한 정부의 관여 최소화 - 시장 논리에 의한 폐과 진행, 폐과를 통해 남는 교직원, 교지, 교사에 대한 대학의 관리의 필요 **3. 결론** ○ 자율적 구조조정 기제 제공 ○ 정원 일부를 성인학습자 정원으로 전환 허용 ○ 대학 내 다른 교육기관 설립·운영 허용 ○ 교육청과의 교육협력 활성화 지원 ○ 대학의 원활한 위치변경(이전) 지원 ○ 자체 재정 확충 기제 제공 및 대학에 부담을 주는 규제 개선 ○ 폐교대학의 재산 정리 및 교직원 보호 장치 마련 - 폐교 가능성이 높은 대학에 대한 황색경보제 운영, 지도감독체제 강화 및 컨설팅 실시 - 재단을 폐교대학의 법정 재산정리기관으로 지정하고, 동 재단에 관련 기금 별도 설치
「폐교로 인한 교직원 실직 및 지역경제 침체 등 사회적 문제」 최용춘 (상지영서대 교수)	**1. 사례 분석 : 한중대를 중심으로** ○ 한중대는 설립자 횡령금 미환수 및 교직원 임금체불로 강제 폐교됨 ○ 폐교시점에 재직 중이던 교직원 총 77명 중 12명만이 노동 중 (교수 59명 중 6명은 교수 재임용, 3명은 시간강사, 직원 18명 중 3명 일반회사 재취업) ○ 폐교 후 소재지인 동해시의 인구는 2년 사이 2,000여명 감소 - 대학 인근의 상권 몰락과 인구 감소로 인한 지역 경제 전체에 위험 야기 **2. 한중대 폐교의 시사점** ○ 대학 폐교 명령 전 학생·교직원 보호를 위한 방안 마련 필요 ○ 폐교대학 부지 활용 방안 사전 마련 필요 ○ 청산 이전 체불임금 정산을 위한 기금 조성 필요 ○ 청산을 진행할 임시이사회의 운영을 위한 지원 필요 ○ 가칭 폐교대학 관리센터 설치 필요 - 폐교 위험 대학에 대한 자문, 조정 및 지원 등의 업무 수행 **3. 결론** ○ 국가적으로 지역대학을 활성화시키기 위한 방안을 적극적으로 모색해야 함 ○ 방치된 폐교대학의 유휴시설의 재활용을 통해 지역경기 활성화에 기여 가능 - 한중대의 창업보육센터는 동해시의 지원을 통해 정상적으로 운영 중이며, 이로 인해 한중대 캠퍼스 내 폐쇄한 타 건물과 달리 폐허화되는 것을 방지함

구분	주요내용
「폐교대학 종합관리를 위한 법적·재정적 지원 방안」 김한수 (경기대 교수)	**1. 폐교대학 현황 및 문제점 파악** ○ 폐교대학 현황 파악 - 16개교 폐교대학 학교법인 중 1개교만 청산이 완료(폐교로부터 4년 소요) ○ 청산지연 사유 ① 청산인 구성 : 청산인의 청산 업무에 대한 전문성 부족 ② 해산장려금의 미지급 : 신속한 청산에 대한 동기부여 부족 ③ 폐교자산의 특성 : 매각가치 및 매각가능성 낮음 ⇒ 청산지연으로 인해 체불임금, 지역경제 붕괴 야기 등의 피해 발생 **2. 대안 제시 : 신속한 청산 및 사전 관리를 위한 관련 법 제·개정 필요** ○ 폐교대학 청산절차 방안 모색 - 자체적으로 청산절차 진행 : 사학진흥기금 활용, 특수목적법인 설립, 담보대출, 처분신탁 - 가칭 폐교대학지원기금 조성 후 청산절차 진행 : 체불임금 지급을 위해 단기성 기금(기존 폐교대학)과 장기성 기금(향후 폐교대학)으로 구분 - 법 개정을 통한 고용보험 가입으로 실업급여 수령 ○ 폐교예측대학 사전관리 필요 - 자산 및 부채의 실사 및 폐교 시설물의 관리 등 청산을 위한 사전 준비 필요 - 사전 폐교 예측 및 폐교가 예상되는 대학 활용방안 사전 마련 필요 - 폐교대학 전반에 대한 관리를 위한 폐교대학 관리센터의 설립 필요

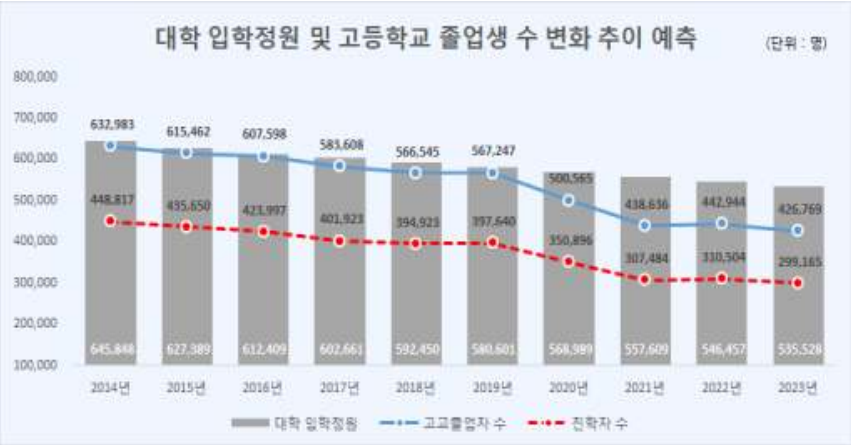
○ 자유토론 요약

구분	주요내용
총론 중심 김규태 (교육부 고등교육정책관)	○ **토론 방향** - 각 발제문 별 논의사항에 대한 교육부의 역할을 확실히 하고, 정책반영 시 의견 수렴을 위한 토론 진행 ○ **주요 질의 사항** 연번 / 주요 내용 1 / Q. 한중대 폐교 시 교육부가 어떤 역할을 했어야 막을 수 있었을까? 1 / A. 교육부 임시이사의 **적극적 개입과 대면 협의 지속**이 필요(최용춘) 2 / Q. 대학의 구조개선 시 개입 없이 자율적으로 개선이 가능할까? 2 / A. 대학 스스로가 개선하고, **스스로가 책임져야 한다**고 생각(황흥규) 3 / Q. 토지형질전환 시 특혜시비와 같은 문제의 발생 소지가 없을까? 3 / A. 비위문제로 폐교된 대학은 잔여재산이 국고로 귀속되도록 **법 개정이 필요**(김한수)
이슈 중심 주용기 (前, 서남대 교수)	○ **사례분석 : 서남대를 중심으로** - 서남대는 설립자의 교비회계 횡령 및 교직원 체불임금으로 강제 폐교됨 - 폐교당시 기준 151명의 교수를 대상으로 한 설문조사 결과 62명이 응답하였고, 그 중 72%인 45명이 미취업 상태로 회신 - 대학 인근 상가 40개 중 35개 폐업, 원룸 58개소의 공실률 80%이상 등 상권 몰락 ○ **폐교로 인한 시사점 도출** - 폐교 관리를 담당할 담당 기구 및 사업 추진이 이뤄지고 있지 않음 - 지역경제 주체의 한 축인 대학의 붕괴로 지역, 소속 교직원 등의 생계 타격 ○ **법·정책적 지원 필요** ① 폐교대학 구성원의 사회복귀 프로그램 마련 필요 - 교육부에서 추진 중인 폐교대학 종합관리 사업에 폐교대학 구성원의 참여 - 한국사학진흥재단의 기금을 활용한 체불임금의 선 지급, 후 청산 방안 제시 - 폐교대학 교원의 사회적 신분을 위한 연구원 설립 ② 폐교로 인한 피해 최소화를 위하여 대학 역량 회복 및 강화를 위한 지역사회의 적극적 지원 필요

구분	주요내용
대안 중심 김우영 (동덕여대 교수)	○ **폐교대학 청산지원에 대한 현실적인 고려 필요** - 설립시기와의 격차가 큰 경우 해산장려금의 지급 대상 선정 문제 - 교직원 해직보상금의 지급에 대한 근거 부족 - 사학진흥기금을 통한 청산지원 시 폐교대학 부실재산의 손실 발생 등으로 인한 기금 고갈에 대한 우려 발생 ○ **폐교대학 관리시스템 필요** - 폐교대학의 발생 예측을 위한 모형 개발 필요 - 예측을 통해 종합적 폐교관리 기관과 대학 소재 지자체와의 협업을 통해 폐교대학 발생 이전에 향후 폐교 시의 대응 방안 사전 마련 필요 - 폐교대학 관리센터의 설립과 운영을 위한 세부적인 연구가 필요

참고 6 학령인구 감소 추이

※ 통계자료 출처 : 한국교육개발원 교육통계(2018)



ㅇ '14~'23년 대학 입학정원 및 고등학교 졸업생 수 변화 추이 예측

구분	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	예측치					연평균 증가율
						2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	
고교 졸업자 수주1) (A)	632,983	615,462	607,598	583,608	566,545	567,247	500,565	438,636	442,944	426,769	△4.3%
진학자 주2)(B)	448,817	435,650	423,997	401,923	394,923	397,640	350,896	307,484	310,504	299,165	△4.4%
진학률 (B/A)	70.9	70.8	69.8	68.9	69.7	70.1	70.1	70.1	70.1	70.1	-
대학 입학 정원주3) (명)	645,848	627,389	612,409	602,661	592,450	580,009	567,828	555,904	544,230	532,801	△2.1%

주1) 산출식 : '16~'20년 고교 입학자 수* × '14~'18년 평균 고교 졸업률(95.8%)

* '19, '20년 고교 입학자 수 산출 : '03, '04년 출생아 수 × '95~'02년 출생아의 고교 입학자 평균 비율(93.4%)

주2) 산출식 : '19~'23년 고교 졸업자 수 예측치 × '14~'18년 평균 진학률(70.1%)**

** 진학자는 국내대학(일반대학, 산업대학, 교육대학, 전문대학, 방송통신대학, 기술대학, 각종학교) 및 국외 진학자를 포함

주3) 산출식 : 전년도 대학 입학정원 수 × (1+'14~'18년 대학입학정원 연평균증가율(-2.1%))

[2256-310] 대학창업활성화(계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 대학창업활성화	17,214	19,787	19,787	17,813	Δ1,974	Δ10
① 대학창업펀드조성	15,000	15,000	15,000	12,000	Δ3,000	Δ20
② 실험실특화형창업선도대학	989	2,565	2,565	3,591	1,026	40
③ 대학창업교육체제구축	1,225	622	622	622	-	-
④ 학생창업팀 육성	-	1,600	1,600	1,600	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2256 - 310

* 담 당 자 : 직업교육정책관(김일수), 산학협력일자리정책과장(천범산), 사무관(이솔잎, 정은정)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	① (대학창업펀드 조성) 정부와 대학기술지주회사 등이 매칭 출자형태로 대학창업펀드를 조성하여, 대학 내 초기창업기업에 중점투자 ※ 정부는 중소기업 모태펀드(교육계정)에 출자하고, 대학기술지주회사 등으로 구성된 개인투자조합에서 매칭(3:1)으로 조성 ② (실험실 특화형 창업선도대학) 대학이 보유한 고도의 기술·연구 성과가 창업으로 이어질 수 있도록 대학의 Lab 창업지원 ③ (대학창업교육체제 구축) 대학 창업교육 역량을 제고하고, 대학에 집적된 창업교육 성과 및 창업문화를 지역사회에 확산·보급 ④ (학생창업팀 육성) 전국의 유망한 학생 창업팀을 선발하여 스타트업으로 성장할 수 있도록 체계적인 교육 및 맞춤형 지원 제공
사업기간	① (대학창업펀드 조성) '17 ~ ② (실험실 특화형 창업선도대학) '18 ~ '22 ③ (대학창업교육체제 구축) '12 ~ ④ (학생창업팀 육성) '20 ~
총사업비[1]	해당없음
사업규모[2]	① (대학창업펀드 조성) 子펀드 5개 내외 (펀드 당 32억 기준) ② (실험실 특화형 창업선도대학) 20개 대학 내외 ③ (대학창업교육체제 구축) 해당 없음 ④ (학생창업팀 육성) 300개 학생창업팀
지원조건[3]	③ 출연, ④ 출자(대학창업펀드, 정부 3 : 대학 등 1)
수행주체	한국벤처투자(주관기관), 대학기술지주회사 등(공모선정) 한국연구재단(주관기관), 대학(참여기관) 한국청년기업가정신재단(위탁) 등

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ 대학창업펀드 조성

- Death Valley*단계에 있는 대학 내 창업 초기 기업**에 대한 사업화 자금 마련 등을 통한 사업 성공가능성 및 지속성 제고 필요

* 초기 창업기업이 자금 부족 등으로 사업화에 실패하는 기간

** 학부생 창업, 대학원생 창업 등은 일반기업과 달리 상업화 완성도가 낮아, 초기 사업화 자금 및 상용화 연구 등이 장기적으로 필요한 상황

- 대학 내 창업 생태계 조성 및 대학생들의 창업 붐 유도를 위해 장기적으로 창업 지원에 대한 정부 의존도를 낮추고, 대학 내 자체적·자발적인 창업 지원 재정 기반을 구축할 수 있는 '펀드' 조성

⇒ 대학 내 초기 창업팀에 대한 투자를 위한 맞춤형 펀드를 마련하여, 대학 내 창업 기업들의 성공 궤도 진입을 위한 마중물 역할 수행

【참고】 「제2벤처붐 확산방안」('19.3.6., 경제관계장관회의, 관계부처합동) 발췌

- 대학기술지주회사 등이 대학 내 창업기업 등에 투자할 수 있는 펀드(대학창업펀드, 기술사업화촉진펀드 등) 확대 조성 계획 발표

< 기술지주회사 펀드 조성계획 단위: 억원) >

구 분	'19	**'20**	'21	'22	계
신규 조성액	500	**1,000**	1,500	3,000	6,000

※ 출처 :「제2벤처붐 확산방안」과제 2-1. 대학기술지주회사 펀드 조성 확대

○ 실험실 특화형 창업선도대학

- 4차 산업혁명을 선도할 기술창업 활성화를 위해, '대학發 창업 활성화 방안'('17.3.27)을 마련하고 기존 학부중심 창업교육에서 대학원 중심 창업 활성화로 정책방향 전환

※ 이공계 대표자 창업기업의 매출액(10.5억원)이 타 계열보다 2~4배 높으며, 박사 대표자 창업기업 매출액(21.9억원)이 학사 대표자 기업보다 2.6배 높음 [창업기업 실태조사 / 중기부]

※ 중국 창업의 산실인 베이징대, 칭화대에서도 학부 창업 비율은 7~8%에 불과하며, 석·박사, 교수 창업 위주로 이루어 짐

- 창업 역량을 보유하고, 기술 이해도가 있는 학생을 집중적으로 지원하여 대학원 중심 창업 활성화를 이끌어내기 위해, 대학원생 선발부터 졸업 후 창업까지 연계

○ 대학 창업교육체제 구축

○ 전 세계적으로 대학은 기술공급의 산실로서, 지역 창업 생태계의 핵심역할 수행

※ 해외사례: 미국 실리콘밸리(스탠포드대), 중국 중관촌(베이징대/칭화대), 영국 테크시티(런던 임페리얼칼리지) 독일 베를린(베를린공대)

⇒ 대학이 지역 창업의 허브 역할을 할 수 있도록 대학의 창업 교육 및 창업 지원 역량*을 강화하여 창업교육 인프라를 전국적으로 확산

* 대학에서 '창업교육→시제품제작, 멘토링 등 아이디어 현실화→공간 및 자금 지원'으로 이어지는 全 주기적 창업지원이 가능하도록 인프라 구축 필요

※ '대학 창업교육 컨설팅'('14~), '창업교육 거점대학'('18~) 및 학술대회, 매뉴얼 보급 등을 통해 대학 현장의 변화 유도

【참고】 권역별 창업교육 거점대학 개요

▪ **설치목적** : ①일부지역(수도권, 부산경남 등)에 편중된 창업교육 및 지원 인프라의 균형적으로 확산하고 ②지역의 창업교육 네트워크 거점이 될 선도모델 창출 필요

▪ **선정대상** : LINC+ 산학협력 고도화형 대학 중 창업교육에 특화된 대학

▪ **주요기능**

① 권역 내 창업교육 입문대학의 역량강화 지원

- 창업교육 콘텐츠 및 교육 프로그램 개발·도입 및 운영모델 확산
- 창업교육자 스쿨 : 대학 내 창업전담 교직원의 역량강화 연수
- 창업교육 컨설팅 : 창업교육 우수대학의 교육역량 및 창업지원 노하우 전수

② 지역 창업교육 네트워크 구축 및 거점(Hub) 역할

- 권역 내 대학 간 협업 프로그램 및 제도(학점교류제 등) 운영
- 대학의 창업지원 인프라를 초·중등학교에 공유하는 운영모델 도입·확산
- 지자체 및 지역사회 내 다양한 창업관련 주체*와 연계하여 지역중심 창업 교육 및 지원 네트워크 형성

* 테크노파크, 지역별 창조경제혁신센터, 산업진흥원 및 지역창업체험센터 등

○ 학생창업팀 육성

○ 학생의 경우 아이디어와 기술을 보유하고 있더라도 창업 필요 역량 및 기초 지식 등이 부족하여 실제 창업 성공률이 낮음

- 동 사업을 통해 유망한 아이디어와 기술을 가진 전국의 학생 창업팀을 발굴하여 아이디어 고도화, 사업계획 개발, 시장분석 등 기업가적 사고력 및 창업 前 기본역량 증진을 위해 전문가의 체계적 지도 제공

* 대학창업팀 연령대 : 18~23세(50%) → 24~26세(38%) → 27~30세(8%)

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 산업교육진흥 및 산학연협력촉진에 관한 법률 제 4조, 제11조의 2

> **제4조(국가와 지방자치단체의 임무)** 국가와 지방자치단체는 산업교육의 진흥과 산학연협력의 촉진을 위한 정책을 수립·시행하는 등 창의적인 산업인력 양성 및 효율적인 연구개발체제 구축, 산업 발전에 필요한 지식·기술을 개발·보급·확산하기 위한 방안을 마련하여야 한다.
>
> **제11조의2(산업기술인력의 양성)** ① 교육부장관은 산업기술인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 시책을 수립·추진할 수 있다.
> 3. 산학연협력을 촉진하는 교육 개편, 청년창업가 및 융합인재 양성 지원

② 추진경위 - 사업 시작년도, 추진배경, 부처별 중점과제, 대통령 공약사항 등

- 대학 창업교육 5개년 계획 수립 ('13.9.6. 관계부처 합동)

  * 학생창업 도전의 적극적 지원 : 학생창업도전자금 확대(LINC 사업, 대학적립금 등)

- 대학창업펀드 조성 계획을 포함한 산학협력 활성화 5개년 기본계획, 청년여성 취업연계방안 수립 ('16.4. 관계부처 합동)

> □ **산학협력 활성화 5개년 기본계획** ('16. 4. 12, 관계부처 합동)
> ○ 대학(원)생들이 **창업활동을 통해 스스로 일자리를 만들어**갈 수 있도록 대학내 **창업교육과 동아리 활동**을 내실화하고 **'대학창업펀드*'를 조성**하여 우수 사업아이템과 기술을 가진 **대학(원)생이 실제 창업에 나설 수** 있도록 지원
> * 중소기업모태펀드 내에 별도 계정 신설 등 검토
> □ **청년여성취업연계강화방안** ('16. 4. 27, 관계부처 합동)
> ○ 대학창업지원역량 강화를 위한 **'대학창업펀드'** 조성

- 대학창업펀드 조성 및 확대를 포함한 대학發 창업 활성화 방안('17.3.) 발표

> □ **대학發 창업 활성화 방안** ('17. 3. 27., 관계부처 합동)
> ○ 대학별 창업펀드 조성
> – 학생들이 **실패에 대한 부담 없이 대학 창업에 도전**할 수 있도록 투자 지원하는 **대학 창업펀드 조성 및 확대**
> ○ 기술창업 확산을 위해 창업을 중심으로 대학 패러다임 정립
> – **4차 산업혁명 및 일자리 창출 선도**를 위해 기존 **'교육', '연구' 역량을 연계하여 '창업'을 중심**으로 **대학의 역할과 운영의 변화를 유도**

- '17년 대학창업펀드 조성 추진계획 수립 ('17.3.)
- 국정과제 52-6 대학 창업 및 산학협력 활성화의 주요 과제로 포함 ('17.7.)
- 대학원 중심 기술창업을 강조하는 대학發 창업 활성화 방안('17.3.) 발표

□ 주요내용

- **총사업비** : 해당 없음
- **사업기간**
  · (대학창업펀드 조성) '17 ~ 계속
  · (실험실 특화형 창업선도대학) '18 ~ 계속
  · (대학창업교육체제 구축) '12 ~ 계속
  · (학생창업팀 육성) '20 ~ 계속
- **사업규모**
  · (대학창업펀드 조성) 子펀드 5개 내외 (펀드 당 32억 기준)
  · (실험실 특화형 창업선도대학) 20개 대학 내외
  · (대학창업교육체제 구축) 거점대학 2교 등
  · (학생창업팀 육성) 학생창업 300팀
- **사업시행방법**
  · (대학창업펀드 조성) 출자
  · (실험실 특화형 창업선도대학) 출연
  · (대학창업교육체제 구축) 출연
  · (학생창업팀 육성) 출연
- **사업시행주체**
  · (대학창업펀드 조성) 한국벤처투자(주관기관), 대학기술지주회사 등(공모선정)
  · (실험실 특화형 창업선도대학) 한국연구재단(주관기관), 대학(참여기관)
  · (대학창업교육체제 구축) 한국연구재단(주관기관), 대학(참여기관)
  · (학생창업팀 육성) 한국연구재단(주관기관)
- **사업 수혜자** : 학생(초·중·고·대학(원)), 대학 초기창업기업
- **보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거**

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국벤처투자(주)	100	벤처투자 촉진에 관한 법률 제67조 및 제70조
한국연구재단	100	산업교육진흥 및 산학연협력촉진에 관한 법률 시행령 제52조,학술진흥법 제5조

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(대학창업펀드조성) ('20) 15,000백만원 → ('21) 12,000백만원, △20%**
- (산출) 1개 계정 x 12,000백만원

<세부산출내역>
· (학생기업 50개 x 19.7백만원) + (교원기업 등 39개 x 16.2백만원) x 75%*
* 대학창업펀드 매칭비율 : 정부(교육부) 75% + 대학기술지주 등 25%
※ 물량 및 단가는 대학창업펀드 실제 투자 물량 및 단가 적용

- **(실험실특화형 창업선도대학 육성사업) ('20) 2,565백만원→('21) 3,591백만원, +40.%**
- (산출) 기존 수행대학 10교 x 205.2백만원 + 신규 수행대학 10교 x 153.9백만원 = 3,591
  * 사업확대 : ('20) 사업 수행대학 15교(기존5, 신규10) → ('21) 20교(기존10,신규10)
  * '18년 5개교 지원사업은 '20년 종료
  * 신규수행대학의 경우 선발기간을 감안하여 9개월 분 단가 책정

- **(대학창업교육체제구축) ('20) 622백만원→('21) 622백만원, +0.0.%**
- (산출) 거점대학 250백만원 × 2개 권역 × 1교 + 인프라구축 122백만원 = 622백만원

- **(학생창업팀 육성) ('20) 1,600백만원→('21) 1,600백만원, +0.0%**
- (산출) 경진대회 운영 650백만원 + 교육과정 750백만원 + 이력관리 200백만원 = 1,600백만원

<세부산출내역>
· (경진대회) 1백만(시제품) x 300팀 + 75백만(선발) x 2회 + 50백만(후속지원) x 4회 = 650백만
· (온·오프라인 교육과정) 2.5백만 x 300팀 = 750백만
· (이력관리·홍보) 50백만(추적조사) x 1회 + 75백만(문화행사) x 2회 = 200백만

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 대학창업활성화	19,787	17,813
① 대학창업펀드조성	(15,000백만원) 모태펀드 출자	(12,000백만원) 모태펀드 출자
② 실험실 특화형 창업 선도대학 육성	(2,565백만원) 사업 수행대학 15교 지원	(3,591백만원) 사업 수행대학 신규 10교, 총 20교 지원
③ 대학창업교육체제 구축	(622백만원) 창업교육 거점대학 2교 지원	(622백만원) 창업교육 거점대학 2교 지원
④ 학생창업팀 육성	(1,600백만원) 학생창업팀 300팀 선발, 교육 및 이력관리	(1,600백만원) 학생창업팀 300팀 선발, 교육 및 이력관리

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 대학창업활성화	17,214	19,787	19,787	17,813	Δ1,974	Δ10
① 대학창업펀드조성	15,000 (1개 계정×15,000백만원)	15,000 (1개 계정×15,000백만원)	15,000	12,000 (1개 계정×12,000백만원)	Δ3,000	Δ20
② 실험실특화형 창업선도대학 육성	989 (기존 5교×197.8백만원)	2,565 (기존5교×102.6백만원+신규10교×153.9백만원)	2,565	3,591 (기존10교×205.2백만원+신규10교×153.9백만원)	1,026	40
③ 대학창업교육체제구축	1,225 (1식×1,225백만원)	622 (거점대학2교×250백만원+인프라구축122백만원)	622	622 (거점대학2교×250백만원+인프라구축122백만원)	-	-
④ 학생창업팀 육성	-	1,600 (1식×1,600백만원)	1,600	1,600 (1식×1,600백만원)	-	-
□ 비목(합계)	17,214	19,787	19,787	17,813	Δ1,974	Δ10
○사업출연금(350-02)	1,225	2,222	2,222	2,222	-	
○연구개발활동비(360-05)	989	2,565	2,565	3,591	1,026	40
○일반출자금(460-01)	15,000	15,000	15,000	12,000	Δ3,000	Δ20

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
12,000	-	15,820	-	17,214	-	19,787	-	17,813	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	12,000	12,000	-	-	-	12,000	12,000	12,000	100.0	100.0	-	-
2018	15,820	15,820	-	-	-	15,820	15,820	15,809	99.9	99.9	-	-
2019	17,214	17,214	-	-	-	17,214	17,214	17,214	100.0	100.0	-	-
2020	19,787	19,787	-	-	-	19,787	19,787	19,787	100.0	100.0	-	-
2021	17,813											

(3) 주요 결산사항 : 해당사항 없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정지원일자리 사업평가)

- <대학창업펀드> 유효생존율 97.5%, 유효창업율 100%, 고용증감율 95.9%로 높은 고용성과 창출 ('20년 재정지원 일자리사업평가 'S')

○ 국회 지적사항

년도/기관	지적사항	처리결과
2017 예결위	○ 대학창업펀드 신규출자 확대 점검	○ ('17) 120억 → ('18) 150억으로 정부 출자규모 확대
2017 예정처	○ 대학창업펀드 성과지표 '지원기업 평균 생존율' 추가 필요	○ 장기사업(10년) 특성 상, 사업 초기실적(2~3년) 분석 후 타 성과지표 보조 활용 검토 추진
2018 교육위 예결위	○ 대학창업펀드의 투자집행 실적 제고 및 학생 창업기업에 투자 확대를 위해 사업 관리 철저 필요	○ 펀드운용사(대학기술지주회사 등)의 인센티브 체계(펀드관리보수) 개선 및 의무투자기간 단축(5년→4년)으로 투자 집행 조기화 유도 ○ 대학 내 창업지원조직 및 각종 창업경진대회와 연계·협력하여 유망한 학생 창업기업 발굴 및 투자 활성화 유도
2019 교육위 예정처	○ 펀드 조성 및 투자 촉진, 민간투자 비중 제고 필요	○ 운용사 선정시 연차별 투자계획 사전 수립 의무화, '펀드 조기결성 계획(2개월 이내)' 및 '투자 조기 집행계획(3년 이내)' 제시하는 경우 가점 부여('20~)

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

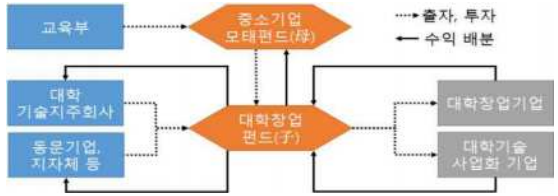
(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

○ 대학창업펀드 조성

< 대학창업펀드 구조 >



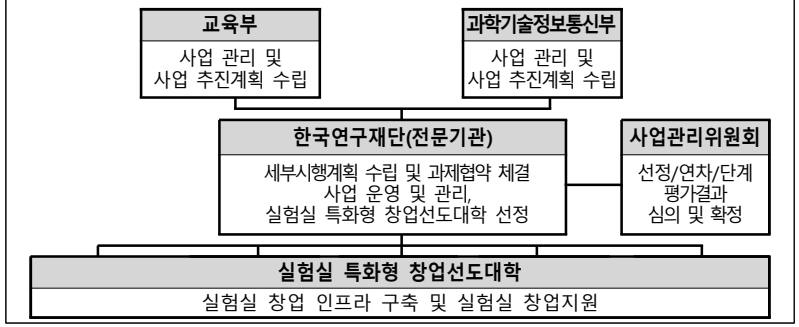
< 대학창업펀드 선정 절차 >

사업 기본계획 수립(교육부)	사업 공고	출자 설명회	제안서 접수
-	계획 수립 후 2주 이내	공고일 이후 2주 이내	공고일로부터 1개월 이내

제안서 심의 (심의위원회)	최종선정·발표	펀드 결성
접수일로부터 2개월 이내	-	선정일로부터 2개월 이내 (2개월 연장 가능)

○ 실험실 특화형 창업선도대학

< 사업 추진 체계 >



○ 대학 창업교육 체제구축

< 사업 추진 체계 >

사업계획 수립 교육부	⇨	수행계획서 접수 연구재단	⇨	수행계획서 점검 연구재단,사업자문위원회	⇨
점검결과 확정 교육부	⇨	협약체결 및 사업비 교부 연구재단, 주관기관	⇨	사업수행 주관기관	⇨
현장실태점검 연구재단	⇨	결과평가 연구재단			

○ 학생 창업팀 육성사업

기본계획 수립 교육부	⇨	위탁기관 선정·사업비 교부 한국연구재단	⇨	사업수행(위탁기관) 한국청년기업가정신재단
결과보고 한국청년기업가정신재단	⇨	결과평가 한국연구재단, 교육부		

(4) 외국 및 민간의 사례

○ 대학창업펀드 조성

국가/민간	사례내용
영국	**정부주도 대학참여 펀드(UCSF : University Challenge Seed Fund)** ㅇ (개요) 정부가 단계별 창업펀드 활성화를 지원하기 위해 시드(Seed)단계 자금을 지원하는 펀드 - 정부가 총 자금의 3/4을 출연, 나머지는 대학이 마련해 운용하고 대학에서 자체적 자금으로 펀드를 계속 유지·운영
미국	**시카고 대학의 ARCH Venture** ㅇ (개요) 대학 내 창업초기 단계 지원을 위해 벤처캐피탈 ARCH Venture를 설립, 벤처펀드를 조성하여 대학 기술창업과 우수기술의 사업화를 활성화 - 대학으로부터 창업시도가 기업설립으로 성공하는 데 전문성을 가져 대학을 비롯하여 기업, 국가 연구기관까지 기술 발전과 상업화를 지원
일본	**동경대학의 UTEC** ㅇ (개요) 기술사업화 전용펀드 운용사(UTEC)와 기술사업화 전문기관(CASTI)의 연계를 통해 동경대의 연구성과와 연구인력을 활용한 창업 벤처기업에 전문적으로 투자하여 기술창업을 적극 지원

○ 실험실 특화형 창업선도대학 : 해외 기술기반 창업 성공사례

기술 분야	회사(국가) /설립년도	사례내용	참고
IT 인공지능 모듈 센서 SW VR 빅데이터	DeepMind (영국) /2010	ㅇ 인공지능 기술 기반 알파고 개발 ㅇ Google이 6,000억 원에 인수('14)	
	Airware (미국) /2011	ㅇ MIT 졸업 후 보우잉사 근무 후 창업 ㅇ 드론의 비행 운영시스템(자동항법) 소프트웨어·모듈 개발 ㅇ 구글벤처스, 인텔캐피탈, GE 등에서 약 900억 원 투자 유치	
	Magic Leap (미국) /2010	ㅇ 마이애미 대학 생물의학 졸업생들이 외과용 로봇 팔 지원 플랫폼 기술과 가상현실 이미지 기술을 연결하여 창업 ㅇ 구글, 퀄컴, KKR, 알리바바 등으로부터 자금 유치, 현재 기업가치 약 5.4조 원	
	Palantir Technologies (미국) /2004	ㅇ 빅데이터를 기반으로 범죄예측시스템을 개발 ㅇ CIA, FBI, NSA, 미 군사조직 등에서 해당 솔루션 사용 ㅇ 스탠퍼드대 컴퓨터공학과 출신 졸업생들이 창업 ㅇ 현재 기업가치 약 24조 원	
	Mobileye (이스라엘) /1999	ㅇ 자율주행용 자동차(센서 및 카메라) 핵심기술 보유 ㅇ 인공지능 및 컴퓨터비전의 저명한 학자인 히브리 대학 컴퓨터공학 교수들이 공동 설립 ㅇ Intel이 17조 원에 인수('17)	
에너지	Bloom Energy (미국) /2001	ㅇ 세라믹 멤브레인 연료전지 블룸박스 상용화 ㅇ 아리조나대 교수가 NASA와 함께 화성에서의 거주를 위해 필요한 기반기술 연구 중 연료전지 기술 착안하여 창업 ㅇ 현재 기업가치 약 3.4조원	
	Sakti3 (미국) /2007	ㅇ 저비용 고성능 본질안전형 고체 배터리 기술 상용화 ㅇ 미시건대에서 스핀아웃(Spin-out)형태로 설립 ㅇ Dyson이 9,000억 원에 인수('15)	
	Aquion Energy (미국) /2008	ㅇ 염수에서 얻은 나트륨 이온 전해질로 배터리 생산 및 초대형 에너지 저장 시스템(ESS) 개발 및 생산업체 ㅇ 카네기멜론대학 교수가 창업 ㅇ 빌게이츠, Shell 등에서 2,000억 원 투자 유치	
바이오	iLLumina (미국) /1998	ㅇ 유전자분석 및 DNA시퀀싱 관련 생명공학기술 회사 ㅇ DNA시퀀싱 가격을 혁신적으로 낮추는 기술을 개발하여 개인 맞춤형 정밀 의료 시대 구현	

기술 분야	회사(국가) /설립년도	사례내용	참고
		ㅇ 터프스(Tufts)대학 교수가 VC 투자를 기반으로 설립 ㅇ 현재 기업가치 약 25조 원	
	23andMe (미국) /2006	ㅇ 개인 유전정보 분석 산업을 선도하는 생명공학 벤처 ㅇ $99로 유전정보를 분석, 질병 발병 확률 및 약물에 대한 반응, 유전적 특징 분석 등의 서비스 제공 ㅇ 현재 기업가치 약 1.2조 원	
기계·제조	LuxVue (미국) /2009	ㅇ Micro-LED 디스플레이 구현을 위한 전사 장치 개발 ㅇ 애플이 약 500억 원에 인수('14)	

○ 대학창업교육체제 구축 : 해외 주요대학 창업교육 사례

국가/민간	사례내용
스탠퍼드 (미국)	**Stanford Technology Venture Program(STVP)** ㅇ 마케팅, 전략, 혁신, 조직행동, 벤처설립 등 다양한 분야 강의제공 ㅇ 실리콘밸리 스타트업 인턴십, 지역 투자자 연계, 시제품제작 등 지원 ㅇ 창업휴학제 운영 통해 학생 창업 지원
UCLA (미국)	**STARTUP ULCA** ㅇ 10주 집중교육 통해 창업 초기 단계의 예비 학생창업가의 아이디어 발전계기 제공 - (멘토링) 창업가, 투자사의 피드백 - (R&D) 기술, 디자인 향상 공간 지원 - (데모데이) 지역 기업, 투자사와 네트워크 형성
텍사스 주립대 오스틴 (미국)	**3Day Startup** ㅇ 45명의 예비창업가 대상으로 주말(3day)동안 공간, 기업가 및 투자자 연계, 설비 등을 제공 ㅇ 300회 이상 프로그램 개최 - 90개 이상 기업이 창업하여 8,500만 달러(약960억 원)이상 투자 유치
칭화대 (중국)	**iCenter Makerspace** ㅇ 학생과 교원을 대상으로 공학, 과학, 예술, 인문, 건축 등 다학제적 관점에서 아이디어를 실현할 수 있는 교육과정 및 서비스 제공 ㅇ 예비창업훈련 교육, 교원·전문가의 멘토링
싱가포르 국립대	**Star-up@Singapore** ㅇ 창업관련 행사(세미나, 포럼, 워크숍 등) ㅇ 경진대회 및 박람회 개최 ㅇ 투자가와 전문가의 멘토링 및 자본금 지원 등
테크니온 공대 (이스라엘)	**기업가정신 교육 프로그램** ㅇ 4주 동안 기업가정신 트렌드 학습, 팀단위 사업 아이디어 발굴, 전문가 멘토링 - 전세계 참가자, 글로벌 스타트업과 네트워킹 기회 제공 ㅇ 국가 내 최고 엔지니어들과 우수 스타트업 배출(졸업생 60% 이상이 창업)

○ 학생창업팀 육성 : 온라인 비즈니스모델 관리(멘토링) 솔루션

서비스명	사례내용
런치패드 센트럴 (Launchpad Central)	ㅇ 비즈니스 모델 캔버스(BMC)를 바탕으로 각 구성요소에 대한 고객 인터뷰 결과를 기록하고 교육자의 코멘트 등을 통해 BM 수립에 활용
베이스캠프 (Basecamp)	ㅇ 스타트업을 위한 팀내 협업 도구로 구성원간의 업무결과 공유기능 등을 통해 창업활동에 활용

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
대학 창업강좌 만족도 (단위:점)	목표	신규	신규	신규	75.1	80.4	전년도 목표치에서 3% 상향조정	대학 창업강좌 수강생 대상 자기기입식 설문조사 (7점 척도 측정 후 100점 기준 환산	만족도 조사 보고서 (한국연구재단)
	실적	-	-	73.9		-			
	달성도	-	100	101.2		-			
실험실 특화형 창업선도대학 기술 창업율 (단위:%)	목표	신규	신규	신규	신규	27%	최근 3년간 평균 증감율을 반영한 예상치보다 6% 상향 설정	실험실 창업건수/창업 지원기술수*100	법인 또는 사업자등록증
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	◦ '17년 대학창업펀드 5개 선정 및 188.5억 원(정부 120억, 대학 등 68.5억) 조성
2018	◦ '18년 대학창업펀드 6개 선정 및 256.7억 원(정부 150억, 대학 등 106.7억) 조성
2019	◦ '19년 대학창업펀드 7개 선정 및 204.5억 원(정부 150억, 대학 등 54.5억) 조성
2020	◦ '20년 대학창업펀드 6개 선정 및 200.4억 원(정부 150억, 대학 등 50.4억) 조성

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	17,214	19,787	21,077	24,954	23,677	
'20~'24		19,787	17,813	18,621	16,274	16,274

(8) 고용에 미치는 영향

1) 대학창업펀드 조성

			’20년 (A)	’21년 (B)	증감 (B-A)
-고용효과	예산(백만원)		15,000	12,000	△3,000
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	170.2	153	-
		추가 고용효과	169.7	144	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	11.3	12.8	-
		추가 고용효과	11.3	12.0	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당사업은 “나. 재정지원 일자리사업 - <5>창업지원사업” 산식을 적용하여 산출 ① (재정지출 고용효과) 인건비 지출에 따른 직접고용효과 + 인건비 외 예산지출에 따른 간접고용효과 ② (일자리사업 고용효과) 지원업체수 × 창업률 × 1년 후 생존율 × 창업기업당 추가고용효과				
고용효과 산출내역	□ **2021년 고용효과: ① + ② = 297명** **① 유형 산출 : 153명** a. 244[1] × 1.0[2] × 62.82[3] × 0.010[4] = 153명 1) 지원업체 수 : 310개 ((총 사업비 120억 - 직접 인건비 10억)/0.45억) - 총 사업비 중 직접 인건비를 제외한 110억을 기업에 투자하는 것으로 가정하고, 기업 당 0.45억 원 투자 가정 2) 창업률 : 1.0 - 대학창업펀드는 기 창업 또는 창업 직전단계에 투자가 이루어지므로, 창업률 1 적용 3) 1년 후 생존율 : 62.82 - 20대 대표자기업 1년 후 생존율 57.5 + 정책금융 지원 기업 생존율 5.32 - 통계청 2017년 기준 기업생멸행정통계 보도자료(’19.12.12.) 및 KDI FOCUS(’16.2.4.) 중 정책금융 지원 기업 생존률 분석 결과 (생존률 5.32%p 상승) 적용 4) 창업기업 당 추가고용효과 : 사업화지원 0.010 적용 **② 유형 산출 : 144명** a. 직접고용효과 : 50명 (1명 × 5개 펀드 × 10년) - 사업계획에 따라 대학창업펀드 운용 전담인력을 1인 이상 두도록 의무화 하고 펀드 운용기간은 10년으로 설정 - 소요 인건비는 10억으로 가정(0.2억(1년, 1명) × 5개 펀드 × 10년) b. 간접고용효과 : 94명 (110억 ÷ 1.17억) - 총 사업비 중 직접 인건비를 제외한 110억을 기업에 투자하는 것으로 가정 - 가이드라인 <표3> 창업지원비에 해당하므로 1인 고용창출을 위한 정부지출액 1.17억 원으로 나누어 간접고용 산출 □ **2020년 고용효과** ① 유형 : 170.2명 ② 유형 : 169.7명				

2) 실험실 특화형 창업선도대학

			’20년 (A)	’21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		2,565	3,591	1,026
	총고용 (명)	일자리사업 고용효과	-	-	-
		재정지출 고용효과	19.4	27.2	-
	예산 10억원당 고용(명)	일자리사업 고용효과	-	-	-
		재정지출 고용효과	7.6	7.6	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당사업은 교육 사업으로, 재정지출 고용효과만 계산 ○ 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액				
고용효과 산출내역	□ **2021년 고용효과: 27.2명** a. 간접고용효과 : 27.2명 (35.91억 원 ÷ 1.32억 원) - 가이드라인 <표3> 교육서비스업에 해당하므로 1인 고용창출을 위한 정부지출액 1.32억 원으로 나누어 간접고용 산출 □ **2020년 고용효과 : 19.4명**				
자체평가 및 개선방안	□ 해당 없음				

3) 대학창업 교육체제 구축

			’20년 (A)	’21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		622	12,622	12,000
	총고용 (명)	일자리사업 고용효과	-	-	-
		재정지출 고용효과	8.6	175.3	166.7
	예산 10억원당 고용(명)	일자리사업 고용효과	-	-	-
		재정지출 고용효과	13.8	13.9	0.1
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당사업은 교육 사업으로, 재정지출 고용효과만 계산 ○ 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액				
고용효과 산출내역	□ **2020년 고용효과 : 175.3명** a. 간접고용효과 : 175.3명 (126.22억 원 ÷ 0.72억 원) - 가이드라인 <표3> 교육서비스업에 해당하므로 1인 고용창출을 위한 정부지출액 0.72억 원으로 나누어 간접고용 산출 □ **2019년 고용효과 : 8.6명**				
자체평가 및 개선방안	□ 해당 없음				

4) 학생창업팀 육성

			‘20년 (A)	‘21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		1,600	2,050	450
	총고용(명)	일자리사업 고용효과	-		-
		재정지출 고용효과	22.2	28.5	6.3
	예산 10억원당 고용(명)	일자리사업 고용효과	-		-
		재정지출 고용효과	13.9	13.9	
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당사업은 교육 사업으로, 재정지출 고용효과만 계산 ○ 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액				
고용효과 산출내역	□ 2020년 고용효과 : 28.5명 a. 간접고용효과 : 28.5명 (20.5억 원 ÷ 0.72억 원) - 가이드라인 <표3> 교육서비스업에 해당하므로 1인 고용창출을 위한 정부 지출액 0.72억 원으로 나누어 간접고용 산출 □ 2019년 고용효과 : 22.2명				
자체평가 및 개선방안	□ 해당 없음				

7. 기타 참고자료

(1) 대학창업펀드 조성 사업 개요

(2) 대학창업펀드 투자실적

(3) 실험실특화형 창업선도대학 사업 개요

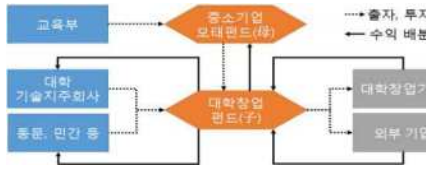
(4) 사업의 성과 및 현장의 변화

(5) 2019년 대학창업통계 조사결과

참고1 대학창업펀드 조성 사업 개요

□ 사업 개요

< 대학창업펀드 운영 구조 >



○ **(개념) 정부**와 **대학 등**(대학기술지주회사, 학교법인, 산단 등)이 공동으로 펀드를 조성 → **초기 대학 창업기업**(학생·교원 등)**에 중점 투자**

○ **(목적)** 학생·교원 등 **초기 대학 창업 기업에 대한 투자자금 조성**을 통해 **대학 내 창업 생태계 조성 및 창업 붐 확산** 도모

○ **(예산, 억원)** (‘17) 120 → (‘18) 150 → (‘19) 150 → (‘20) 150

※ 중소기업 모태펀드 내 교육계정에 사업예산 전액 출자

○ **(수행기관) 한국벤처투자(주)***

* 「벤처투자법」 제67조 및 제70조에 따른 중소기업 모태펀드 관리 기관으로서, 출자사업 공고부터 펀드 청산까지 대학창업펀드 전 과정 관리

○ **(운영구조)** 정부는 중소기업 모태펀드(母펀드)를 통해 **대학창업펀드**(子펀드)**에 출자**(75%), **대학 등**은 약정비율에 따라 **출자**(25%)

- 출자사업 공모를 통해 선정된 **대학기술지주회사 등**이 조합 결성, 투자액(펀드) 조성 및 투자 집행 등 **운용 전반을 담당**

- **약정총액의 80% 이상을 투자**하고, 그 중 **대학 창업기업에 75% 이상(학생 창업기업은 50% 이상)을 투자**

유형 구분		투자비율	투자 대상 요건
대학창업기업	학생	50%	학생(5년 이내 졸업자 포함), 교직원이 대표이사 또는 임원이며 해당자의 소유 지분 합계가 50%을 넘는 창업 7년 이내 기업
	교직원	25%	
	대학기술기반 사업화기업		기술지주 자회사
외부 기업		25%	그 외 외부 기업

□ 조성·투자 실적 (‘20.10월 기준)

○ **(조성)** 24개 펀드, **850.1억원*** → **(투자)** 168건(130개사), **311.3억원**

- 4~5년간 투자하는 펀드로 투자목표액 680.1억원(결성총액x0.8) 대비 **45.8% 투자 완료**

* ’17년 결성 : 5개 기술지주(운용사) 선정, 총 188.5억 조성(정부 120억 출자)
’18년 결성 : 6개 기술지주(운용사) 선정, 총 256.7억 조성(정부 150억 출자)
’19년 결성 : 7개 기술지주(운용사) 선정, 총 204.5억 조성(정부 150억 출자)
’20년 결성 : 6개 기술지주(운용사) 선정, 총 200.4억 조성(정부 150억 출자)

참고2 대학창업펀드 투자실적('20.10월 기준)

□ **[조성]** '17~'20. 10월기준 총 24개 조합에서 850.1억원 규모 조성
○ 목표액 760억원 (정부출자액 x 1.33) 대비 12.0% (90.1억원) 추가 조성

< 펀드 조성 현황 ('20.10월 기준) >

구분	자펀드 수	모태약정액	결성총액
'17년	5개	120억원	188.5억원
'18년	6개	150억원	256.7억원
'19년	7개	150억원	204.5억원
'20년	6개	150억원	200.4억원
계	**24개**	**570억원**	**850.1억원**

□ **[투자]** '20.10월말 기준 168건(130개사) 311.3억원 투자
○ 4~5년간 투자하는 펀드로서, 펀드 조성일로부터 39.6% 경과한 시점에서 투자목표액 680.1억원(결성총액 x 0.8) 대비 45.8% 투자 완료

□ 펀드 총 투자실적은 투자기간 경과비율(39.6%*) 대비 투자실적 비율(45.8%)이 높아 계획대로 정상적으로 진행 중

* '17년 조성펀드의 경우 평균 38개월(67.7%), '18년 조성펀드의 경우 평균 27개월(45.6%), '19년 조성펀드의 경우 평균 12개월(25.7%), '20년 조성펀드의 경우 평균 4개월 경과(7.8%)

< 펀드 조성 대비 투자 현황 ('20.10월 기준) >

구분	펀드조성(A)	투자경과비율	투자목표액(B=A*0.8)	투자(C)	투자비율(C/B)
'17년	188.5억	67.7%	150.8억	138.7억	92.0%
'18년	256.7억	45.6%	205.4억	114.1억	55.6%
'19년	204.5억	25.7%	163.6억	45.5억	27.8%
'20년	200.4억	7.8%	160.3억	13.0억	8.1%
계	850.1억	**39.6%**	**680.1억**	**311.3억**	**45.8%**

- (유형별) 총 311.3억원 중 학생기업에 61%(189.6억원) 투자 집행

< 기업 유형별 투자 실적 ('20.10월 기준) >

구분	계	대학 창업기업			외부기업
		학생기업	교원기업	대학 자회사	
투자기업수(비율)	130개	77개(59.2%)	20개(15.4%)	11개(8.5%)	22개(16.9%)
투자건(비율)	168건	94건(56.0%)	28건(16.7%)	15건(8.9%)	31건(18.4%)
투자액(비율)	311.3억	189.6억(60.9%)	41.9억(13.5%)	23.4억(7.5%)	56.4억(18.1%)

참고3 실험실특화형 창업선도대학 사업 개요

□ 사업개요

○ (목적) 대학원 실험실이 보유한 연구성과 및 기술을 기반으로 한 高부가가치 기술집약형 창업 활성화

○ (추진체계) 관계부처 협업사업 → 창업인프라 구축(교육부) 및 실험실 기술 R&BD(과기부)를 통해 창업 유도, 창업이후 사업화 지원(중기부)

- (교육부) 실험실 교직원 인건비 및 운영비, 교육과정 개발·운영비, 학생 창업수당 등 실험실 창업 인프라 조성 지원

- (과기부) 후속R&D 자금, 유망기술발굴·사업화모델개발·법인 설립준비·펀딩유치 등 실험실 창업 준비 지원

- (중기부) 실험실 창업 이후 사업화 자금(시제품 제작, 초기판로 구축 등) 및 공간, 멘토링(투자유치, 판로개척, 기술보호 등) 등 지원

○ (지원 예산) ('18) 24.2억(교육부 8.2, 과기부 16.0) →('19) 31.15억(교육부 9.89, 과기부 21.26) → ('20) 125.65억 (교육부 25.65, 과기부 100.0)

※ 2년 지원이후 단계평가를 통해 1년 추가 지원여부 결정

○ (지원 규모) 15개 대학

* '18년 선정(5개) : 숭실대, 연세대, 전북대, 한국산업기술대, 한양대

* '20년 선정(10개) : (수도권) 고려대, 서울대, 성균관대, 인천대, (비수도권) 가톨릭관동대, 대구대, 동서대, 순천대, 전주대, 충북대

□ 주요 성과

- (창업 성공) '20년. 11월 기준 17개 기술 창업 성공 (58.6%)

* (특허출원) 42건, (고용창출) 22명, (투자유치) 778백만원, (매출) 246백만원

- (문화 확산) 대학원 실험실의 우수기술 기반 창업유도를 위한 창업 친화적 학사·인사제도 확산 및 창업교육 확대*

* 창업학과 신설(전북대), 창업교과 신설(연세대), 교원평가에 창업실적 반영(숭실대)

참고 4 사업의 성과 및 현장의 변화

□ 대학창업펀드 조성

○ **(조성·투자, '20.10월 기준)** 24개 조합, 850.1**억원 조성**→311.3**억원 투자**

- ('17년 결성) 188.5억 원(5개 조합) 중 138.7억 원(92.0%) 투자집행
- ('18년 결성) 256.7억 원(6개 조합) 중 114.1억 원(55.6%) 투자집행
- ('19년 결성) 204.5억 원(7개 조합) 중 45.5억 원(27.8%) 투자집행
- ('20년 결성) 200.4억 원(6개 조합) 중 13.0억 원 (8.1%) 투자집행

○ **(투자기업 성과, '20.6월 기준)** 매출액·고용인원 확대, 추가투자 유치

- (**매출액**) 투자시점 대비 **170.0%(25,342백만원 → 43,073백만원) 증가**
- (**고용인원**) 투자시점 대비 **161.2%(837명 → 1,349명) 증가**
- (**추가투자유치**) 개인투자조합 투자 이후, **41개 기업이 947.4억원의 추가투자를 유치** ⇒ 기업가치 상승을 의미

□ 실험실 특화형 창업선도대학

○ **(지원 실적)** 교육부·과기부 융합사업으로, **5개 대학 29개 기술**에 대해 **181억원('18년 24.2억원, '19년 31.15억원, '20년 125.65억원)** 지원

※ (교육부) 학사제도 개편, 인건비·수당 지급 등, (과기부) R&D자금 지원 등

○ **(지원 성과, '20.11월 기준) 29개 지원 기술 중 17개(58.6%) 창업성공**

□ 대학창업교육체제 구축

○ **(거점센터 운영성과)** 권창업친화적 학사제도(창업학기제) 운영, 창업교육 관련 교수·직원 역량강화 연수 및 성과확산 포럼 개최 등

과제명	추진내용	추진일정	규모
창업친화적 인프라구축	창업학기제	'19.9.-'19.12.	5팀 참여
	대학 창업교육 컨설팅	'19.10.-'19.12.(총11회)	15개교
창업교육 고도화	창업동아리 경진대회	'19.9.-'19.12.(총4회)	223명
	창업관계자 역량강화 연수	'19.8.-'19.11.(총3회)	163명
대학 창업문화 확산	창업교육 포럼 개최	'19.4-'19.11.(총4회)	306명
	초·중등 연계 교육과정 운영	'19.4..-'19.9.(총6회)	200명

- 이 외에도, 권역 내 학점교류제 추진, K-MOOC 강좌 공동개발 등 창업교육 선도모델 선제도입 및 확산

□ 학생창업팀 육성

○ '학생 창업유망팀 300'의 참가대상을 초·중·고등학생 및 학교 밖 청소년까지 확대하여 운영 ⇒ **'20년 참가지원 886팀 중 청소년팀 38개**

○ 부처통합 경진대회(도전!K-스타트업 2020) 예비창업리그 10**팀 진출** 2팀 및 수상, **특별상 2팀** 수상

참고 5 2019 대학창업통계 조사결과

□ 조사 개요

○ **(대상)** '19년 대학정보공시 학교 **417개교**(대학 269개, 전문대학 148개)

○ **(기준일) '18.12.31.**(교원 창업 휴·겸직 제도는 2019.4.1.기준)

○ **(조사방법)** 대학 담당자가 산학협력종합지원센터(UICC)에 입력

○ **(조사항목)** 학생·교원의 창업 및 창업지원 현황, 대학 기술기반 기술창업 현황 등 **7개 분야 24개 부문 146개 지표**

□ 주요 조사결과

○ **(창업휴학제도 시행대학 수) 252개교**(전년 대비 20개(8.6%) ↑)

* 연도별 실적(학교) : ('15) 191 → ('16) 217 → ('17) 232 → ('18) 252

○ **(창업대체학점제도 시행대학 수) 130개교**(전년 대비 6개(4.8%) ↑)

* 연도별 실적(학교) : ('15) 100 → ('16) 105 → ('17) 124 → ('18) 130

○ **(창업강좌 수) 316개교, 13,905개**(전년 대비 3개교(1.0%), 2,077개(17.6%) ↑)

* 연도별 실적(학교) : ('15) 291 → ('16) 313 → ('17) 313 → ('18) 316
연도별 실적(인원) : ('15) 289,886 → ('16) 385,571 → ('17) 410,033 → ('18) 447,263

○ **(창업동아리 수) 5,711개**(전년 대비 115개(2.1%) ↑)

* 연도별 실적(학교) : ('15) 259 → ('16) 268 → ('17) 283 → ('18) 283
연도별 실적(인원) : ('15) 38,588 → ('16) 45,387 → ('17) 41,440 → ('18) 43,923

○ **(신규 학생 창업기업 수) 1,534개**(전년 대비 31개(2.1%) ↑)

* 연도별 실적(기업) : ('15) 861 → ('16) 1,191 → ('17) 1,503 → ('18) 1,534

○ **(신규 교원 창업기업 수) 250개**(전년 대비 17개(7.3%) ↑)

* 연도별 실적(기업) : ('15) 137 → ('16) 195 → ('17) 233 → ('18) 250

○ **(대학 기술기반 기술창업) 272개**(전년 대비 77개(39.5%) ↑)

* 연도별 실적(기업) : ('16) 191 → ('17) 195 → ('18) 272

[2259-304] 의과학자 육성 지원(재량, 계속, R&D)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 의과학자 육성지원	293	257	-	138	△119	△46.3

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 – 2259 - 304

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 대학학사제도과장(안응환), 서기관(박창원)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	**미래 성장 동력**인 **바이오산업 분야 경쟁력**을 확보하기 위해, **중개연구*를 활성화**하고, 이를 수행할 **의과학자** 양성** * 중개연구 : 임상과 기초의학을 연결시켜주는 의과학 연구분야 ** 임상경험과 연구력을 겸비한 연구인력 (의사자격(MD)과 박사학위(PhD)를 모두 소지)		
사업기간	'08 ~ '21 (일몰)		
총사업비	해당없음		
사업규모	사업수혜자 153명('08 ~ '20)	위치	
지원조건	③출연(100%)		
수행주체	(주관기관) 교육부, 한국연구재단 (참여기관) 대학		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

□ 전문 임상경험과 연구력을 겸비한 신진 의과학자 양성

○ 의과학 및 생명과학 분야 연구 경쟁력을 확보하기 위해 의과학자 과정*을 이수하는 대학원생에게 장학금을 지원하고 연구력 향상을 위한 교육 프로그램을 제공

* 의사면허증(MD/DDS)과 박사학위(PhD)를 동시에 또는 연계하여 취득하는 과정

○ 21세기 성장사업인 바이오산업 분야에서의 국제 경쟁력 확보를 위해서는 기초의과학자 양성·활용이 필수적임

※ 세계 바이오산업 시장 : '00년 540억불 → '05년 910억불 → '10년 1,540억불 → '15년 3,090억불로 연평균 10%이상 급속도로 성장할 전망(출처 : 산업자원부「바이오산업 미래비전과 발전전략」, '05.11.)

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 의·치의학 전문대학원 도입 기본계획('02. 1월 : 부총리 결재)
- 대통령업무보고시 전문대학원 체제 강화 지시('05. 3월)
- 의료산업발전방안('06. 7월)

② 추진경위

- 국가과학기술위원회, "핵심 생명과학 인재양성을 위한 의과학 복합학위 프로그램 도입" 제안 ('01. 12.)
- 교육부, 2002년도「의・치의학전문대학원」도입 기본계획 발표시, 학문연구 복합학위과정(M.D.-Ph.D.) 개설 발표 ('02. 1.)
- 의료산업선진화위원회, '의료산업발전방안'으로 의료연구 전문인력 양성을 위한 M.D.-Ph.D. 과정 운영・지원 계획(안) 발표 ('06. 7.)
- 교육부,「M.D.-Ph.D. 과정 도입 추진계획」발표・시행 ('06. 9.)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '08.3. ~ '22.3
- 사업규모 : 의과학자 과정 이수 대학원생 153명('08~'15)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국연구재단
- 사업 수혜자 : 의과학자 과정을 이수하는 대학원생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	100	학술진흥법 제5조

3) '21년도 예산 산출 근거

○ 대학원생 지원비 : 102백만원

- 의·치·한의학전문대학원의 의과학자 양성과정(MD-PhD 복합학위과정생, 7년 과정) 대학원생 지원

· '16년부터 신규 미선발, '21년('15년 선정자 졸업 시)까지 기 선정자만 지원*

* 지원 예정 인원 : ('20) 13명 → ('21) 6명

- 산출 내역 : 6명 × 17백만원* = 102백만원

* 연 평균지원액(등록금) 12백만원 + 1인당 교육연구비 5백만원

※ 등록금 지원액은 학적변동(휴학, 학업미달 등)과 외부 장학금 수혜 등에 따라 유동적

○ 공동 교육 프로그램 운영 : 35백만원

- 대학원생 대상 명사초청 의과학 특강, 학생 포스터 발표 및 우수 포스터 시상 등 매년 단기 집중교육 워크숍 실시

○ 심사·평가 운영비 : 1백만원

- 지원학생의 의과학자 과정 수학, 학업성취도, 사업비 집행 등 현장 점검에 따른 출연기관(한국연구재단) 운영비

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 의과학자육성지원	257	138
■ 대학원생지원	221백만원 (13*명 × 17백만원) * 전년대비 2명 지원종료	102백만원 (6*명 × 17백만원) * 전년대비 7명 지원종료
■ 공동교육과정운영	1회 × 35백만원	1회 × 35백만원
■ 심사·평가운영비	1백만원	1백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산	증 감	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)	(B)	(B-A)	%
□ 의과학자육성지원	293	257	-	138	△119	△46.3
- 대학원생지원비	255 (15명×17백만원)	221 (13명×17백만원)		102 (6명×17백만원)	△119	△53.8
- 공동교육과정운영	35 (1식×35백만원)	35 (1식×35백만원)		35 (1식×35백만원)	-	-
- 심사평가운영비	3 (1식×3백만)	1 (1식×1백만)		1 (1식×1백만)	-	-
□ 비목(합계)	293	257		138	△119	△46.3
○연구개발활동비등(360-05)	293	257		138	△119	△46.3

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
630		480		293		257		138	

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	630	630					630	630	100.0	100.0		
2018	480	480					480	480	100.0	100.0		
2019	293	293					293	293	100.0	100.0		
2020	257	257					257	257	100.0	100.0		
2021	138											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당 없음
2018	- 해당 없음
2019	- 해당 없음
2020	- 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

※ ('19.결산국회) 의과학자 지원사업 수혜자의 연구과제 수행 주기적 점검 및 지원 목적 외 진로를 선택 시 지원금 환수 등 관리강화방안 마련 필요

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

시행 기본계획 수립	⇒	☆ 교육부 ↔ 한국연구재단 · 기본계획 수립 및 통보 · 추진계획 작성(한국연구재단), 승인(교육부)
↓		
사업 확정 및 위탁	⇒	☆ 교육부 → 한국연구재단 · 사업 협약 및 사업비 집행
↓		
사업 관리 및 정산	⇒	☆ 한국연구재단 ↔ 주관기관 · 사업수행(주관기관) · 사업관리 및 정산(한국연구재단)
↓		
진도·사후 관리	⇒	☆ 한국연구재단 → 교육부 · 진도관리(학기, 중간, 종료) · 성과활용 및 사후관리

(4) 외국 및 민간의 사례

❑ 미국 : MSTP*(Medical Scientist Training Program, 국립보건원의 생명·의과학자 양성프로그램) (1964년~)

○ **MD-PhD 과정*** 학생에게 미국국립보건원이 1964년 제정한 MSTP를 통해 지원하여 의학연구와 교육을 주도할 **미래 의사과학자 배출**

* 의사자격(MD)과 박사학위(PhD)를 동시에 취득하는 의사과학자 양성 과정

○ 국립보건원 산하기관을 통해 **43개 의과대학**의 **MD-Ph.D 학생 지원**

- 대학은 MSTP를 통하여 MD-PhD 기간 동안의 **등록금, 생활비, 의료보험료** 등을 **지원**

- 지원 현황

· 지원기관 수 : 43개 대학*(M.D.-Ph.D. 과정 개설 대학 115개교)

* 하버드, 존스홉킨스, 워싱턴, 콜롬비아, 듀크, 예일 등

· 지원학생 수 : 932명(연 선발 170명)

* 등록금 외 생활비, 의료보험료, 실험실습비 등 지원

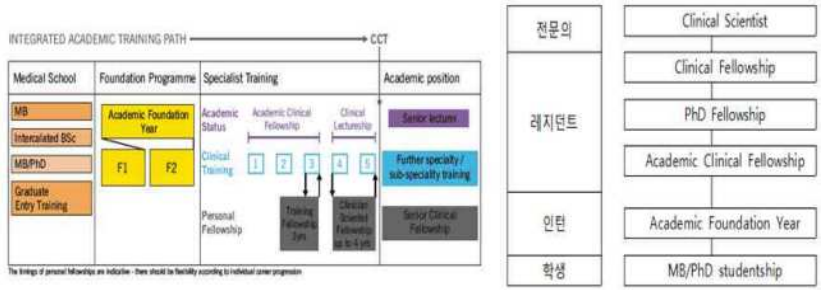
- 지원 기간 : **총 6년**(MD 4년 + PhD 2년), **그 이상**은 **학교 자체 부담**

○ **전체 의대**생의 **4% 지원, 최근 15년간 14명의 노벨상 수상자 배출**

❑ 영국 : 의과학자 교육과정 (2005년~)

○ **전문의 양성과정**의 **여러 단계**에서 **연구**에 **참여**할 수 있는 **다양한 의과학자 육성 프로그램**을 **운영**

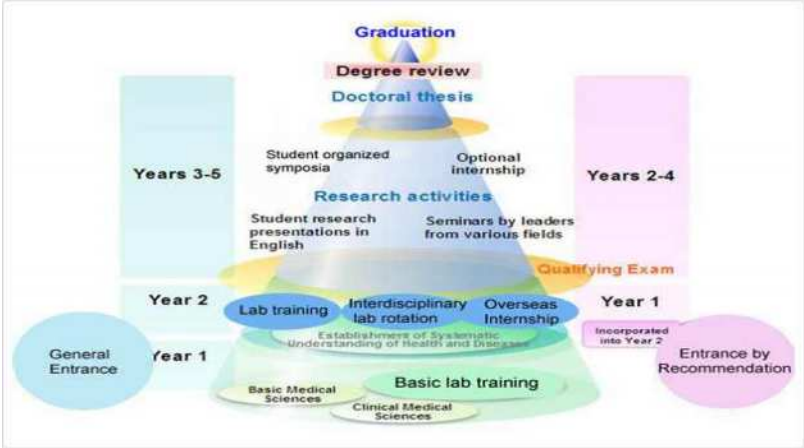
<영국 의과학자 교육과정>



❑ 일본(오사카대학) : 학문간/학제간 융합 프로그램 (IPBS, Interdisciplinary Program for Biomedical Sciences)

○ 의대, 약대, 공대, 자연대 및 제약회사 전문가들로 구성된 **융합교육 프로그램**으로 **보건과학기술 분야 전문가 양성**을 **목적**

○ **박사학위과정**으로 **1년차**는 **집중적인 기초의학·임상의학**, **2년차**는 **생명과학**, **3~5년차**는 **개별 연구** 수행



(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
의과학자육성 사업 수혜자의 의과학자 진출 비율(단위 : %)	목표	60	62	62	62	62	'21년 일몰사업으로, 전년도('20)년도 목표(62%) 유지 ※3년간('17~'19) 실적 평균(42%)	의과학자 진출자(명)/지원 종료자(명)	현장점검 및 대학 제출 보고서
	실적	47	40	38	-	-			
	달성도	78.3%	65%	62%	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	· '17년도 의과학자육성 지원 사업 기본계획 수립('17.3월)
2018	· '18년도 의과학자육성 지원 사업 기본계획 수립('18.3월)
2019	· '19년도 의과학자육성 지원 사업 기본계획 수립('19.3월)
2020	· '20년도 의과학자육성 지원 사업 기본계획 수립('20.3월)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	293	257	138			
'20~'24		257	138			

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		257	138	△119
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	2.9	1.31	1.6
		추가 고용효과		0.6	
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 "인건비고용효과+사업비고용효과" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 고용효과(직접고용효과) - 인건비 지출액 ÷ 해당 산업 연평균임금 ② 사업비 고용효과(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예신비목별 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : 1.31명 - 재정지출 고용효과 : 인건비 고용효과+사업비 고용효과 · 의과학자 육성 지원 사업 1.38억원은 <표2>의 '연구개발활동비목(360-05)' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.95억원으로 나누어 고용효과 산출 a. 1.38억원 × 0.95억원 = 1.31명 - 추가고용효과 = 훈련인원 × 수료율 × 취업률 × 1년 고용유지율 훈련인원 : '21년 6명 수료율 : '19년 실적 70.6% 취업률 : '19년 실적 38% 1년 고용유지율 : '19년 실적 38% a. 6 × 0.70 × 0.38 × 0.38 = 0.6 □ 2020년 고용효과 : 2.9명			
개선방안	□ 해당 사항 없음('21년 일몰 예정 사업)				

7. 기타 참고자료

○ 의과학자 과정 학생 지원 현황

○ 2019년 주요 성과

○ 2019년 의과학자육성지원 사업 수혜자 설문조사 결과

참고 1 의과학자 과정 학생 지원 현황

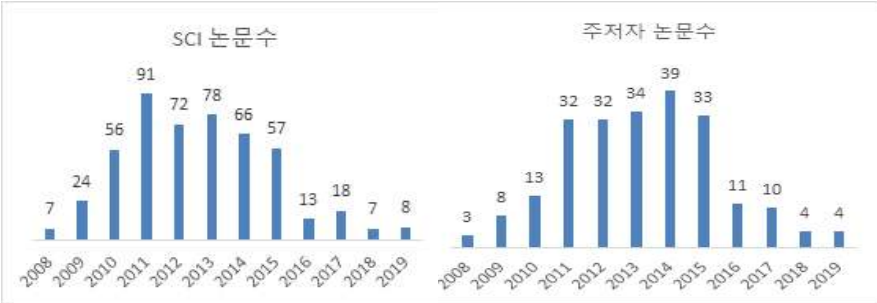
구분	대학명	'08년			'09년			'10년			'11년			'12년			'13	'14년			'15년			'16	'17	'18	'19	20
		신규	계속	계	신규	계속	계	신규	계속	계	신규	계속	계	신규	계속	계	계속	신규	계속	계	신규	계속	계	계속	계속	계속	계속	계속
유지대학	강원대(의)	2	-	2	-	2	2	1	2	3	1	3	4	-	3	3	3	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	
	건국대(의)	-	-	-	-		-	1	-	1	3	1	4	2	4	6	6	-	5	5	-	4	4	4	3	2	-	
	동국대(의)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	3	3	3	-	1	1	-	1	1	1	1	1	-	
	제주대(의)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	2	2	-	2	2	3	2	5	5	5	4	3	3
	차의과대(의)	4	-	4	1	4	5	-	5	5	-	5	5	-	5	5	3	-	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	서울대(치)	4	-	4	2	4	6	-	6	6	5	1	6	1	5	6	5	1	3	4	1	4	5	5	4	2	1	1
	전남대(치)	4	-	4	1	4	5	1	5	6	2	6	8	2	8	10	7	1	6	7	4	6	10	10	9	7	5	3
	부산대(치)	-	-	-	2	-	2	-	2	2	1	2	3	2	3	5	5	1	5	6	1	6	7	5	5	4	2	2
	부산대(한)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	3	2	2	2
	계(9개)	14	0	14	6	14	20	3	20	23	17	18	35	8	33	41	35	4	25	29	11	26	37	35	31	23	14	12
복귀대학	가천대(의)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	2	4	4	-	3	3	-	3	3	3	3	3	1	1
	경북대(의)	3	-	3	2	3	5	-	5	5	-	5	5	-	4	4	4	-	1	1	-	0	0	-	-	-	-	
	경희대(의)	4	-	4	4	4	8	-	8	8	-	7	7	-	5	5	4	-	3	3	-	1	1	-	-	-	-	
	고려대(의)	-	-	-	4	-	4	-	2	2	-	1	1	-	1	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	
	부산대(의)	2	-	2	2	2	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	4	-	3	3	-	1	1	-	-	-	-	
	서울대(의)	4	-	4	10	3	13	-	9	9	-	4	4	-	3	3	3	-	3	3	-	3	3	-	-	-	-	
	아주대(의)	-	-	-	2	-	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	연세대(의)	7	-	7	6	6	12	-	8	8	-	8	8	-	5	5	4	-	3	3	-	3	3	-	-	-	-	
	이화여대(의)	4	-	4	2	4	6	-	4	4	-	4	4	-	4	4	4	-	2	2	-	2	2	-	-	-	-	
	전남대(의)	-	-	-	3	-	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	3	-	3	3	-	3	3	2	1	-	-	
	전북대(의)	5	-	5	5	4	9	-	7	7	-	6	6	-	6	6	6	-	2	2	-	2	2	-	-	-	-	
	충남대(의)	-	-	-	3	-	3	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	경북대(치)	1	-	1	1	1	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	2	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	
	경희대(치)	2	-	2	-	2	2	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	연세대(치)	6	-	6	4	5	9	-	6	6	-	5	5	-	4	4	3	-	3	3	-	1	1	-	-	-	-	
	계(15개)	38	0	38	48	34	82	0	63	63	2	50	52	2	43	45	42	4	28	28	0	21	21	5	4	3	1	1
합계(24개)		52	-	52	54	48	102	3	83	86	19	68	87	10	76	86	77	4	53	57	11	47	58	40	35	26	15	13

참고 2 2019학년도 주요 성과

❑ 의과학자육성지원사업 참여 학생의 연구실적

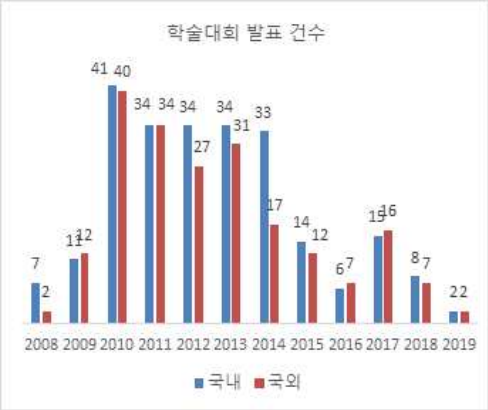
○ SCI 논문 수(성과산출년도 기준)

성과산출년도	지원대상 학생수	SCI(편)			비SCI(편)			계
		주저자 (제1저자)	공저자	계	주저자 (제1저자)	공저자	계	
2008년	52	3	4	7	2	1	3	10
2009년	102	8	16	24	5	2	7	31
2010년	86	13	43	56	8	16	24	80
2011년	87	32	59	91	13	8	21	112
2012년	86	32	40	72	4	9	13	85
2013년	77	34	44	78	4	3	7	85
2014년	54	39	27	66	4	0	4	70
2015년	58	33	24	57	4	1	5	62
2016년	36	11	2	13	0	0	0	13
2017년	29	10	8	18	0	3	3	21
2018년	27	4	3	7	8	3	11	18
2019년	12	4	4	8	0	0	0	8
계	706	223	274	497	52	46	98	595



○ 학술대회 발표

구분	국내	국외	계
2008년	7	2	9
2009년	11	12	23
2010년	41	40	81
2011년	34	34	68
2012년	34	27	61
2013년	34	31	65
2014년	33	17	50
2015년	14	12	26
2016년	6	7	13
2017년	15	16	31
2018년	8	7	15
2019년	2	2	4
계	239	207	446



○ 특허

구분	출원	등록	계
2011년	1	–	1
2012년	5	5	10
2013년	4	3	7
2014년	1	2	3
2015년	2	1	3
2016년	–	–	–
2017년	–	–	–
2018년	–	–	–
2019년	–	–	–
계	13	11	24

❑ 의과학자육성지원사업 참여학생의 연구과제 참여실적

구분	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계
지원대상 학생수	52	102	86	87	86	77	54	58	36	28	7	3	676
연구과제 참여건수	20	24	33	51	42	21	30	8	30	30	20	8	317

참고 3 '19년 의과학자육성지원 사업 수혜자 설문조사 결과

❑ **응답률 : 100%**(12명 중 12명 응답)

* 성별 분포 : 남 50%, 여 50%

** 선정년도별 분포 : 12년 8%, 14년 33%, 15년 58%

❑ **항목별 조사결과**

1. **의과학자육성지원사업에 대한 만족도** : 응답자의 88%가 만족

'의과학자육성지원사업의 교육과정'에 대한 만족도

• 전체 응답자의 83%가 의과학자육성사업의 교육과정에 만족

☞ '매우만족' 8% '만족' 33% '보통' 42%

'의과학자육성지원사업의 지원내용'에 대한 만족도

• 전체 응답자의 75%가 지원내용에 만족

☞'매우만족' 8%, '만족' 34%, '보통' 33%

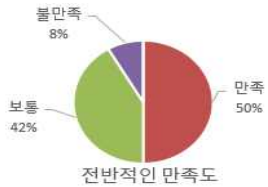
*** 지원내용에 만족하지 않는 경우가 25%**

'의과학자육성지원사업의 공동교육과정프로그램'에 대한 만족도

• 전체 응답자의 100%가 의과학자육성사업의 공동교육과정프로그램에 만족

☞ '만족' 58%, '보통' 42%

'의과학자육성지원사업'에 대한 전반적인 만족도



• 전체 응답자의 92%가 의과학자육성사업에 대해 전반적으로 만족

☞ '만족' 50%, '보통' 42%

[2259-305] 법학전문대학원 교육역량 강화(국정과제, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 법학전문대학원 교육역량 강화	4,655	5,035	-	5,037	2	0.0
① 취약계층 장학금 지원	4,455	4,835	-	4,887	52	1.1
② 평가위원회 운영지원	200	200	-	150	△50	△25.0

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 – 2259 - 305

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 대학학사제도과장(안응환), 서기관(박창원)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	[국정과제] 51-1. 사회적 배려 대상자 대학 입학 지원 강화 - 51-1-4. 법전원 블라인드 면접 의무화 및 취약계층 학생 선발·지원 확대 ○ **법학전문대학원의 취약계층 학생들에게 장학금 지원을** 통해 **희망사다리 마련** * 25교(6,000명) : 서울권역 15개교(3,420명), 지방 4대 권역 10개교(2,580명) ○ 대한변협법전원평가위원회의 **평가준비·기준정비 등**을 위한 운영 지원으로 법전원 **체제의 안정적 정착** 및 **사후 질 관리 제고** * (인증평가) 5년 주기 평가('22년), (자체평가) 인증평가 2년전 실시('20년)		
사업기간	'10～'계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	법학전문대학원(25교) 및 법학전문대학원 평가위원회 지원	위치	
지원조건	출연(100%), 민간보조(100%)	총사업비의 3/4이내 정부매칭	
수행주체	교육부(한국장학재단), 대한변협 법학전문대학원평가위원회		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (취약계층 장학금 지원)우수한 전문법조인 양성을 목적으로 '09년 개원한 **법학전문대학원의 취약계층 학생들에게 장학금 지원**을 통해 **희망사다리 마련**

  * 25교(2,000명) : 서울권역 15개교(1,140명), 지방 4대 권역 10개교(860명)

- (평가위원회 운영 지원) 대한변협법전원평가위원회의 **평가·재평가 준비·기준정비**를 위한 운영 지원으로 법전원 **체제의 안정적 정착** 및 **사후 질 관리 제고**

  * (인증평가) 5년 주기 평가('22년), (자체평가) 인증평가 2년전 실시('20년)

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 법학전문대학원 설치 · 운영에 관한 법률』 제3조, 제27조, 제32조, 제36조 등

☞ 법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률

· **제3조(국가 등의 책무)** ② 국가는 법조인의 양성을 위하여 재정적 지원방안을 마련하는 등 필요한 조치를 하여야 한다.

· **제27조(법학전문대학원평가위원회의 평가)** 법학전문대학원을 둔 대학은 대통령령으로 정하는 바에 따라 제28조에 따른 법학전문대학원평가위원회의 평가를 받아야 한다.

· **제32조(자체평가)** 법학전문대학원을 둔 대학은 당해 법학전문대학원의 교육 등에 대하여 대통령령이 정하는 바에 따라 자체평가를 실시하여 그 결과를 평가위원회에 제출하고, 이를 공표하여야 한다.

· **제36조(평가위원회의 운영 등)** ④ 평가위원회의 운영을 위하여 필요한 경비는 국고에서 지원할 수 있다.

② 추진경위

- 법학전문대학원 최종 인가 ('08.09.02.)
- 지식서비스 창출 고급인력 양성을 위한 법학전문대학원 체제가동 (대통령 업무보고, '08.12.30.)
- 25개 법학전문대학원 개원 및 운영 ('09.03.)
- 법학전문대학원 자체평가 실시 및 결과 공표 ('10.07.~'11.02.)
- 법학전문대학원 평가기준 확정 ('11.10.)
- 법학전문대학원 평가 설명회 ('12.01.)
- 법학전문대학원 평가위원회 조사위원 직무연수 ('12.04. 08.)
- 법학전문대학원 평가 실시 ('12.09.~)

- 법학전문대학원 평가 결과 발표 (‘13.01.)
- 법학전문대학원 인증유예 추가평가 실시 (‘13.09.~)
- 법학전문대학원 추가 인증평가 결과 발표 (‘13.12.~)
- 법학전문대학원 2주기 평가기준 개정 (‘14.02.~’15.01.)
- ’16년도 법학전문대학원 취약계층 장학금 사업 기본계획 수립 (‘16.06.)
- ’17년도 법학전문대학원 취업역량강화 사업 기본계획 수립 (‘17.02.)
- ’18년도 법학전문대학원 취약계층 장학금 사업 기본계획 수립 (‘18.02.)
- ’19년도 법학전문대학원 취약계층 장학금 사업 기본계획 수립 (‘19.02.)
- ’20년도 법학전문대학원 취약계층 장학금 사업 기본계획 수립 (‘20.02.)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : ‘10년~계속
- 사업규모 : 25개 법학전문대학원 및 평가위원회 지원
- 사업시행방법 : 보조, 출연
- 사업시행주체 : 한국장학재단, 대한변호사협회 평가위원회
- 사업 수혜자 : 전국 25개 법학전문대학원 재학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국장학재단	100	한국장학재단 설립 등에 관한 법률 제17조
대한변협 법전원평가위원회	100	법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률 제36조

3) ’21년도 예산 산출 근거

○ 취약계층 장학금 지원 : 4,887백만원

▪ 취약계층 학생에 대한 희망사다리 장학금 지원 사업비

▪ 산출내역

- 등록금 지원 : 333명*×평균 등록금 14.5백만원** = 4,837백만원

* ’20학년도 법전원 기초생활수급자 ~ 소득3구간 이하 학생(1,034명)의 약 32%

(산정 기준 : ’20학년도 1학기 법학전문대학원 장학금 신청자 기준)

소득분위	기초	1구간	2구간	3구간	합계
인원수	120	506	202	206	1,034

** ’20학년도 국·공·사립 법학전문대학원 연평균 등록금 및 입학금 : 14,537천원

⇒ 연평균 등록금(14,256천원) + [평균 입학금(844천원) / 3(신입생만 지원)]

▪ 한국장학재단(출연기관) 관리비* 지원을 위한 50백만원 요구

* 장학금 지급 시 객관적·공정한 지급을 위한 사회보장정보시스템 활용(가구원 확인, 이의제기 접수 및 처리 등) 소요 관리비

○ 평가위원회 운영 지원 : 150백만원

· **법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률 제27조(법학전문대학원평가위원회의 평가)** 법학전문대학원을 둔 대학은 대통령령으로 정하는 바에 따라 제28조에 따른 법학전문대학원평가위원회의 평가를 받아야 한다.
· **동법 제36조(평가위원회의 운영 등)** ④ 평가위원회의 운영을 위하여 필요한 경비는 국고에서 지원할 수 있다.
· **동법 시행령 제18조(법학전문대학원 평가시기 등)** ① 법학전문대학원을 둔 대학은 학생이 처음으로 입학한 4년이 되는 해에 법 제28조에 따른 법학전문대학원 평가위원회로부터 평가를 받아야 하며, 최초의 평가를 받은 때부터 5년마다 평가위원회의 평가를 받아야 한다.

▪ **법전원 평가위원회**의 제3주기 평가준비, **기준 정비** 등 평가 운영 지원

▪ 산출내역

- 자체평가 결과분석 및 평가위원회 운영 모니터링 : 40백만원
- 제3주기 본평가 조사위원 직무연수 실시 : 20백만원
- 평가위원회 운영비 지원 : 90백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 법학전문대학원 교육역량강화	5,035	5,037
■ 취약계층 장학금 지원	(4,835백만원) ·소득3구간(중위 70%) 국고 지원 (330명*×14.5백만원=4,785백만원) * 기초~소득3구간 이하 학생(1,040명, '19.1학기 기준)의 31.7% ·한국장학재단 관리비 (50백만원)	(4,887백만원) ·소득3구간(중위 70%) 국고 지원 (333명*×14.5백만원=4,837백만원) * 기초~소득3구간 이하 학생(1,034명, '20.1학기 기준)의 32.2% ·한국장학재단 관리비 (50백만원)
■ 평가위원회 운영 지원	(200백만원) ·제3주기 평가기준 정비 등 (1식×70백만원) ·평가 평정시스템 개발·유지보수 (1식×50백만원) ·평가위원회 운영비 지원 (1식×80백만원)	(150백만원) ·자체평가 결과분석 및 평가위원회 운영 모니터링(1식×40백만원) ·제3주기 본평가 조사위원 직무연수(1식×20백만원) ·평가위원회 운영비 지원 (1식×90백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 법학전문대학원 교육역량강화	4,655	5,035		5,037	2	0.0
①취약계층 장학금 지원	4,455	4,835		4,887	52	1.1
- 취약계층 장학금	4,455 (306명×14.5백만)	4,785 (330명×14.5백만원)		4,837 (333명×14.5백만원)	52	1.1
- 한국장학재단관리비	50 (1식x50백만원)	50 (1식x50백만원)		50 (1식x50백만원)	-	-
②평가위원회 운영지원	200 (1식x200백만원)	200 (1식x200백만원)		150 (1식x150백만원)	△50	△25.0
□ 비목(합계)	4,655	5,035		5,037	2	0.0
○민간경상보조(320-01)	200	200		150	△50	△25.0
○사업출연금(350-02)	4,455	4,835		4,887	52	1.1

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
4,750	-	4,900	-	4,655	-	5,035	-	5,037	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	4,750	4,750	-	-	-	-	4,750	4,750	100.0	100.0	-	-
2018	4,900	4,900	-	-	-	-	4,900	4,900	100.0	100.0	-	-
2019	4,655	4,655	-	-	-	-	4,655	4,655	100.0	100.0	-	-
2020	5,035	5,035	-	-	-	-	5,035	5,035	100.0	100.0		
2021	5,037											

(3) 주요 결산사항 : 특이사항 없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- '20년 재정사업 자율평가 결과 : 우수
- '19년 재정사업 자율평가 결과 : 보통
- '18년 재정사업 자율평가 결과 : 미흡(해당 사업을 통한 전문대학원 체제 정착의 개선 효과 및 상위 프로그램 목표 달성에 대한 기여 정도가 객관적으로 도출되기 어려움)

○ 국회 지적사항 : 해당없음

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

교육부		한국장학재단 법학전문대학원 평가위원회		해당 법학전문대학원
▪사업 총괄 ▪기본계획 수립	⇄	▪실행계획 수립 ▪사업 수행 ▪사업 수행 결과보고	⇄	▪취약계층 장학금 지원 ▪법전원 평가 실시

(4) 외국 및 민간의 사례

□ 일본의 법학전문대학원 및 평가기구 재정지원 현황

(단위 : 억엔)

지원분야	'04	'05	'06	'07	'08	계
사립대 경상비 보조	25	40	48	48	57	218
학생 장학금 지원	68	105	129	129.4	128.7	560.1
교육프로그램 지원	15	18	16.2	13.1	13.5	75.8
합 계 (한화 : 억원)	112 (1,472)	168 (2,209)	199.2 (2,619)	197.5 (2,597)	207.2 (2,724)	883.9 (11,623)

※ 출처 : 일본 문부과학성 홈페이지(http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/houka/04012301.htm)

○ **일본 문부과학성은 법학전문대학원 평가 업무**를 수행하는 "독립 행정법인 대학평가 학위수여기구"에 대해 '10년 **17.5억엔 예산 지원** (한화 : 약 227.5억원)

□ 미국의 법학전문대학원 재정지원 현황

○ **미국의 로스쿨 리걸클리닉(무료공익법률상담센터) 지원 현황**

- 미국은 연방정부 교육부(1978~97년)가 7,800만 달러, 공익재단 포드재단(1959~78년)이 1,300만 달러 등 리걸클리닉 개설·운영에 전폭적인 재정 지원 ※ 2009년 총 199개 모든 미국 로스쿨이 리걸클리닉 개설·운영

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'20목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
기초~소득6구간 학생의 등록금 대비 장학금 수혜율 (단위 : %)	목표	75	90	92	95	97	'17년 신규 지표로 3년간 비율을 고려하여 설정하되, '20년 대비 2% 상향한 97%로 설정	기초생활수급자 ~ 6구간 학생의 25교 장학금 수혜금액 /기초생활 수급자 ~ 6구간 학생의 25교 년간 등록금	한국장학재단 정산보고 및 대학 제출 보고서
	실적	89	97	98	-	-			
	달성도	119%	107%	107%	-	-			
법학전문대학원 평가 관련 질의·응답건수(건)	목표	14	10	13	-	-	'18년 제2주기 평가 실시로 인한 목표치 하향 설정	법학전문대학원 평가관련 질의·응답 건수	사업결과 보고서
	실적	80	13	15	-	-			
	달성도	571%	130%	-	-	-			
법학전문대학원 평가관련 컨설팅 실시건수(건)	목표	신규	신규	신규	5	7	'22년 평가에 대비하기 위한 신규 지표 설정	법학전문대학원 평가기준 전반에 관한 컨설팅 실시 건수	사업결과 보고서
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	신규	신규	신규	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 소득분위별 장학금 지원제도 개선('17.1.) - 법전원 소득분위별 장학금 지원체계 개선('17.8.) - 취약계층 선발 확대 및 공정성제고를 위한 법전원법 시행령 개정 추진('17.9~)
2018	- 법학전문대학원 취약계층 장학금 사업 추진('18.2) - 취약계층 선발 확대를 위한 법전원법 시행령 개정('18.5.15. 공포) - 법학전문대학원 특별전형 선발기준 마련('18.7.)
2019	- 법학전문대학원 취약계층 장학금 사업 추진('19.2) - 법학전문대학원 제3주기 평가기준 마련('19.3.)
2020	- 법학전문대학원 취약계층 장학금 사업 추진('20.2)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	4,655	5,035	4,884	4,786	4,738	
'20~'24		5,035	5,037	5,037	5,037	

(8) 고용에 미치는 영향

			’20년 (A)	’21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		5,035	5,037	-
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	58.91	58.93	
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과	5.9	5.9	
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 “인건비고용효과+사업비고용효과” 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 고용효과 - 인건비 지출액 ÷ 해당 산업 연평균임금 ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예신비목별 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 재정지출 고용효과: 인건비 고용효과+사업비 고용효과 - 법학전문대학원 교육역량 강화 사업 50.37억원(취약계층 장학금 지원 48.87억원, 평가위원회 운영 지원 1.5억원)은 <표4>의 ‘산업별 고용유발계수(법무 및 경영지원 서비스 적용)’ 1명당 고용유발계수 1.17억원 적용 a. 50.37억원 × 1.17억원 = 58.93명 □ 2020년 고용효과 : 58.91명				
개선방안	□ 국고 장학금(등록금) 및 교육비(교재비, 생활비) 지원을 통해 저소득층의 법조인으로 취업기회 확대 - 장학금 지원 → 학업 전념 → 변호사 자격취득 → 저소득층의 취업률 향상 효과 - 소득 3구간(기준중위소득 70%) 이하 학생 장학금 등 지원을 통하여 서민법조인 양성 확대				

7. 기타 참고자료

- ㅇ 법학전문대학원 등록금 현황
- ㅇ 변호사 배출 추이
- ㅇ 법학전문대학원 특별전형 선발 현황
- ㅇ 법학전문대학원 관련 언론보도 자료

참고1 법전원 등록금 현황(입학금 제외)

학 교 명	2013년	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년
강 원 대	9,760	10,050	10,050	10,050	10,050	10,050	10,050	10,050
건 국 대	15,456	16,970	16,970	15,985	15,000	15,224	15,224	15,224
경 북 대	10,142	10,344	10,344	10,344	10,344	10,344	10,344	10,344
경 희 대	19,978	19,978	19,978	18,480	16,982	16,982	16,982	16,982
고 려 대	20,138	20,742	20,742	20,121	19,500(최고)	19,500(최고)	19,500(최고)	19,500(최고)
동 아 대	18,710	18,710	18,709	17,306	15,902	15,902	15,902	15,902
부 산 대	9,746	9,792	9,908	9,908	9,908	9,908	9,908	9,908
서 강 대	17,298	17,956	18,352	17,075	15,598	15,598	15,598	15,598
서 울 대	13,466	13,432	13,392	13,346	13,298	13,298	13,298	13,298
서울시립대	10,040	10,040	10,040	10,040	10,040	10,040	10,040	10,040
성균관대	20,840(최고)	21,464(최고)	21,892(최고)	20,250(최고)	18,608	18,608	18,608	18,608
아 주 대	19,952	19,952	19,952	18,455	16,958	16,958	16,958	16,958
연 세 대	20,476	20,476	20,476	19,964	19,452	19,452	19,452	19,452
영 남 대	18,916	18,916	18,916	17,497	16,078	16,078	16,078	16,078
원 광 대	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000
이화여대	18,630	19,188	19,188	17,911,	16,309	16,309	16,309	16,309
인 하 대	18,702	18,702	19,150	17,713	16,276	16,276	16,276	16,276
전 남 대	10,376	10,376	10,376	10,376	10,376	10,376	10,376	10,376
전 북 대	10,312	10,312	10,406	10,406	10,406	10,406	10,406	10,406
제 주 대	10,300	10,300	10,546	10,440	10,440	10,440	10,440	10,440
중 앙 대	17,500	18,900	19,352	18,056	16,450	16,450	16,450	16,450
충 남 대	9,648(최저)	9,648(최저)	9,648(최저)	9,648(최저)	9,648(최저)	9,648(최저)	9,648(최저)	9,648(최저)
충 북 대	9,824	9,824	9,824	9,824	9,824	9,824	9,824	9,824
한국외대	17,600	18,110	18,110	16,752	15,394	15,394	15,394	15,394
한 양 대	19,224	19,704	20,136	18,776	17,114	17,114	17,114	17,114
전체평균	15,321	15,595	15,698	14,988	14,238	14,247	14,247	14,247

참고2 법학전문대학원 변호사 배출 추이

(단위:명)

연 도	사법연수원 수료자 (사법시험 합격자)	변호사시험 합격자 (법전원 졸업생)	합 계	비 고
2006	895	-	895	
2007	975	-	975	
2008	974	-	974	
2009	980	-	980	
2010	978	-	978	
2011	970	-	970	
2012	1,030	**1,451**	2,481	
2013	826	**1,538**	2,364	
2014	786	**1,550**	2,336	
2015	509	**1,565**	2,074	
2016	356	**1,581**	1,937	
2017	234	**1,600**	1,834	
2018	171	**1,599**	1,770	
2019	117	**1,691**	1,808	
2020	68	**1,768**	1,836	

※ 1) 사법시험 2017년 이후 폐지, 법조인력 선발방식 변호사시험으로 일원화
2) 2012년 제1회 변호사시험 첫 시행

참고 3 법학전문대학원 특별전형 선발 현황

(단위:명)

학 교 명	'09년	'10년	'11년	'12년	'13년	'14년	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	계
강 원 대	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	4	28
건 국 대	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	25
경 북 대	7	7	5	9	7	7	7	9	9	8	9	10	94
경 희 대	4	4	4	5	4	6	4	4	5	4	5	5	54
고 려 대	6	6	7	6	7	6	6	6	6	7	9	10	82
동 아 대	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	6	6	53
부 산 대	8	8	9	9	9	8	9	9	8	9	9	9	104
서 강 대	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	36
서 울 대	10	9	9	9	9	10	9	12	11	11	11	12	122
서울시립대	5	5	6	6	5	5	6	6	5	6	5	5	65
성균관대	6	6	7	6	6	6	6	7	7	6	9	10	82
아 주 대	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	38
연 세 대	6	6	6	6	7	6	6	7	8	6	9	9	82
영 남 대	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	6	5	54
원 광 대	5	5	4	6	6	5	5	5	5	7	5	6	64
이화여대	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	8	8	77
인 하 대	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	38
전 남 대	12	6	9	12	10	14	12	14	13	12	10	11	135
전 북 대	4	5	6	7	6	6	6	6	6	6	8	8	74
제 주 대	4	2	2	3	1	4	8	4	4	3	4	3	42
중 앙 대	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	52
충 남 대	5	5	6	5	5	5	6	6	6	6	7	8	70
충 북 대	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	6	6	53
한국외대	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	38
한 양 대	5	5	6	5	5	6	6	5	5	6	8	8	70
합 계	125	116	124	134	128	132	133	139	139	137	160	165	1,632

참고 4 언론보도 현황

□ 로스쿨 저소득층 학생 장학금 지원 ('20. 3. 4, 내일신문)

내일신문 2020년 03월 04일 수요일 020면 정책

로스쿨에 저소득층 학생 장학금 지원

올해 법학전문대학원(로스쿨)에 다니는 저소득층 학생 980명이 전액 장학금을 받는다. 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)는 법학전문대학원에 재학하는(신입생 포함) 취약계층 학생에게 장학금으로 전년 대비 3억8000만원 늘어난 49억원을 국고에서 지원한다고 4일 밝혔다.

로스쿨에 다니는 학생 가운데 기초생활수급자와 소득 1~3구간의 학생은 정부와 대학으로부터 등록금 전액을 지원받는다. 올해 로스쿨 학생 6000명 중 기초생활수급자거나 소득 1~3구간인 학생은 980명(16.3%)이다. 2018년은 1019명, 지난해는 1040명이었다.

소득 4~8구간인 학생들도 각 로스쿨 자체 재원으로 소득 구간에 따라 등록금의 70~90%를 지원받는다.

로스쿨은 등록금 수입의 30% 이상을 장학금으로 편성해야 하며, 그중 70% 이상은 소득수준을 고려한 장학금으로 지급해야 한다. 추가합격 등의 사유로 불가피하게 소득구간 산정 신청을 하지 못한 학생이 있으면 대학이 자체적으로 소득 증빙서류를 확인해 장학금 지급 여부를 결정해야 한다. 다만 학생당 로스쿨(타대학 포함) 장학금의 수혜 횟수는 2019년 1학기부터 6학기로 제한됐다. 한 학생이 과도한 장학금을 가져가는 것을 막기 위해서다. 특히 한 로스쿨에 다니다가 '만수'를 해서 다른 로스쿨로 옮긴 학생이 장학금을 계속받는 현상을 방지하는 효과도 있다.

개별 로스쿨은 기초수급대상자부터 소득 3구간에 속하는 학생들 이외의 취약계층 학생들을 위해서 '소득구간 연계 장학제도'를 운영하고 있다.

또한 교육부도 국고 장학금을 지급할 때 취약계층을 배려하도록 유도하고 있다. 국고 매칭 산식에 취약계층 선발 비율, 등록금 수준, 장학금 지급률 등이 반영됐다. 특히 올해 하반기부터는 '지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률'에 따른 지역인재 선발 비율을 지키는지도 반영한다.

한편 교육부는 각 로스쿨의 장학금 지급률과 등록금 수준 등도 공개했다. 충남대 로스쿨은 취약계층 특별전형 선발 비율이 7%로 가장 낮았다. 아주대 원광대 충앙대 로스쿨은 지난해에 전년 대비 장학금 지급률이 2% 이상 올라갔다.

이송복 교육부 대학학술정책관은 "앞으로도 로스쿨 취약계층 선발비율 확대와 연계해 장학금 지급률 지속적으로 확대함으로써 능력과 열정을 갖춘 취약계층 학생들에게 법조인 진출을 위한 공정한 교육기회가 제공되도록 노력할 것"이라고 밝혔다.

장세훈 기자 sojang@naeil.com

□ 로스쿨 저소득 학생 전액 장학금 확대 ('19. 2. 28, 내일신문)

내일신문 2019년 02월 28일 목요일 019면 정책

로스쿨 저소득 학생 전액장학금 확대

교육부 "총 정원 17%" 실태조사 결과도 공개

올해 법학전문대학원(로스쿨) 학생들도 소득 수준에 따라 49명 가운데 1명꼴로 전액 장학금을 받는다. 교육부는 저소득 로스쿨 학생을 위해 2019년 국고 지원 장학금 44억5000만원을 간 대학별로 배정했다고 28일 밝혔다.

국내 로스쿨은 학생 소득에 따라 일정 수준 이상의 장학금을 지원한다. 경제적 취약계층 대상으로 분류되는 기초생활수급자와 소득 1~3구간의 학생이 국고로 등록금 전액을 지원받는다. 올해 1040여명의 지원을 받고 있으며 이는 로스쿨 정원 6000명의 약 17% 수준이다.

지난해에도 1019명의 로스쿨 학생이 등록금 전액을 국고로 지원받았다. 올해는 소득 4~8구간인 학생들도 로스쿨 자체 재원으로 소득 구간에 따라 등록금의 70~90%를 지원받는다. 로스쿨은 등록금 수입의 30% 이상을 장학금으로 편성해야 한다. 그중 70% 이상은 경제적 환경(소득 수준)을 고려해 지급해야 한다.

교육부는 올해부터 소득 6구간인 가운데 중위소득 100~120%에서 100~130%로 확대했다. 교육부는 부모의 지원이 충분한 학생이 결혼을 하면서 가구가 분리됨에 따라 소득 구간이 떨어지면서 장학금을 받는 사례를 최소화하도록 권고했다. 로스쿨로 옮긴 학생이 과도하게 장학금을 가져가지 않도록 학생 당 법전원(타대학 포함) 장학금 총 수혜횟수를 총 6학기로 제한했다. 특히 추가합격 등으로 불가피하게 소득구간 산정 신청을 하지 못한 학생은 대학 자체적으로 소득 증빙서류를 확인해 장학금을 지급할 수 있도록 구제 절차를 마련했다.

한편 교육부는 지난해 12월 실시한 '로스쿨 입학전형 및 취약계층 장학금 지급 실태조사' 결과도 공개했다. 교육부는 매년 8~9개 학교씩, 3년 주기로 모든 로스쿨의 입학전형을 실태점검하고 있다. 지난해는 강원대·서울시립대 등 국공립 3개 학교와 건국대 성균관대 연세대 등 사립 5개 학교가 대상이었다.

8개 학교 모두 자기소개서에 부모·친인척 신상을 기재하지 못하게 하고, 면접 과정에서 부모·친인척의 신상을 묻지 않도록 하는 등 블라인드 면접 절차가 지켜진 것으로 파악됐다. 다만 서류평가 때 출신 학교명 등 개인식별정보 유형 지표를 소홀히 하는 등 일부 미흡한 관리 사례를 확인하고 시정조치를 권고했다.

장세훈 기자 sojang@naeil.com

□ 로스쿨 특별전형 확대를 위한 법전원법시행령 개정 ('18.5.8, 문화일보)

교육부 **보도자료**

보도일시	2018. 5. 8.(화) 1000 이후 (인터넷 · 온라인 : 5. 8.(화) 10:00 이후 보도 가능)		
배포일시	2018. 5. 4.(금)	대변인실	044-203-6572
담 당 자	대학학지제도과	담당과장	문상연 (044-203-6249)
		담 당 자	사무관 문구식(044-203-6255)

모든 아이는 우리 모두의 아이입니다!

「법학전문대학원 설치 · 운영에 관한 법률 시행령」 국무회의 통과

- 특별전형 대상에 '사회적 배려가 필요한 계층' 포함
- 전체 입학 학생 수의 7% 이상 특별전형 선발 의무화
- 블라인드 면접 의무화 등 입학전형 공정성 강화

□ 교육부(부총리 겸 교육부장관 김상곤)는 5월 8일(화) 법학전문대학원(이하 '법전원')에 대한 취약계층 입학기회 확대 및 법전원 학생선발의 공정성·투명성 강화를 위한 「법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률 시행령」(이하 '시행령') 개정안을 국무회의에서 심의·의결했다고 밝혔다.

문화일보 2018년 05월 08일 화요일 011

로스쿨 취약계층 선발 내년부터 '5%→7%'

교육부, 시행령 개정안 확정

특별전형 의무선발 비중 올려

"국가가 통제 맡아야" 지적도

올해 도입 10주년의 된 법학전문대학원(로스쿨)은 2018학년도부터 전체 입학 학생 수의 7% 이상을 특별전형으로 의무 선발해야 한다. 또 블라인드 면접과 선발 결과 공개 내용을 입학전형에 넣어 학생선발의 공정성과 투명성을 높이도록 했다. 6차전 특별 전형 개편의 폭이 크지 않고 졸업 후 가정 형편을 자녀세인 학습을 이어가기 쉽지 않은 점을 고려할 때 로스쿨의 '입수제' 폐지 논란을 피해 가기 어려운 미봉책이란 지적도 나오고 있다.

교육부는 8일 이런 내용을 핵심으로 한 로스쿨 설치·운영에 관한 법률 시행령 개정안이 국무회의에서 심의·의결됐다고 밝혔다.

이진석 교육부 고등교육정책실장은 "융해적인 사법시험 폐지로 로스쿨 출신이 법조인의 될 수 있는 유일한 통로가 됨에 따라 취약계층 배려 차원에서 특별 전형 대상 범위를 가진보다 넓혔다"며 "로스쿨 통한 사회적 이동성을 높이는 데 이바지할 것"이라고 말했다.

이에 앞서 교육부는 2018학년도 로스쿨 입학 전형부터 전체 입학생 수의 7% 이상을 특별 전형으로 뽑도록 의무화했다. 기초생활 수급자, 장애인, 농어촌 지역 출신, 북한 이탈주민, 다문화 가족 등 '신체적·경제적 여건이 열악한 계층' 인 특별 전형 대상에 '사회적 배려가 필요한 계층'을 추가해 국가유공자, 독립유공자 자녀·손자녀 등이 포함되도록 근거를 마련했다. 지금은 5% 이상 선발을 권고하고 이를 지키는지 의무화다 점검하지만, 앞으로는 7% 이상을 의무적으로 선발하도록 하는 것이다. 입학 전형 제도에 블라인드 면접 의무 구성 시 대학마다 결과 공개 등도 의무화했다.

교육부 관계자는 "2009~2011학년도에 따른 특별전형 입학자 비중이 6.2%였다"며 "취약계층에는 소득 3구간까지 등록금 전액을 로스쿨별로 등록금 수입의 30%으로 편성되도록 했고 졸업 후 전문직 법학전문대학원에 대해 "변호사를 배출해 내지 않는 것보다 낫겠지만 … 지원 논란, 합격자 수 제한 … 개편 문제를 해결할 근본 해법은 아니다"며 "국가가 로스쿨을 통해 제기 한계에 변하는 것으로, 입장에서 보면 기본은 정해"라고 이만용 기자

[2268-300] 대학정보공시 통합정보시스템 구축(정보화)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 대학정보공시 통합 정보시스템 구축	4,236	2,867	-	2,868	1	0.0
① 공시정보조사 및 제도 운영	1,416	1,439	-	1,439	-	-
② 통합시스템운영	2,820	1,428	-	1,429	1	0.1

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2268 - 300

* 담 당 자 : 교육안전정보국(이승복), 교육통계과장(하유경), 사무관(최홍보)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	○ 대학정보공시를 위한 대학알리미 운영 - 고등교육기관의 학교, 학생, 교원, 재정 등 주요 정보를 대학알리미(www.academyinfo.go.kr)에 정기(4·6·8·10월) 및 수시 공시 - 5대 학과분류체계(인문사회, 자연, 공학, 의학, 예체능) 운영을 위한 교육편제단위 조사, 학과분류정보 제공 등
사업기간	'08 ~ 계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	고등교육기관 415개교(대학224교, 전문대학146교, 대학원대학45교)
지원조건	민간위탁
수행주체	교육부, 한국대학교육협의회
간접비	('20) 201백만원 (7%) → ('21) 201백만원 (7%)

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 대학의 주요정보 공시를 통해 국민의 알권리를 보장하고, 학교교육에 대한 참여 확대와 교육행정의 투명성 및 책무성 제고
- 주요정보 개방 공유로 대학교육의 질 제고를 촉진하고, 대학의 경쟁력 강화 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」('07.5.25)
- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령」('08.11.17)

② 추진경위

- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」('08.5.) 및 동법 시행령('08.11.) 시행
- 대학알리미 대국민 서비스 개시(대학알리미 오픈)('08.12.1.)
- 대학특성화알리미 서비스 개시('10.2.3.)
- 대학알리미 영문('11.10.5.) 및 중문('12.3.7.) 홈페이지 서비스 개시
- 대학 학부·과(전공) 표준분류시스템 구축('13.10.)
- 대학알리미 및 대학특성화알리미 통합페이지 개편('15.8.)
  ※ 국회 교문위 결산지적 : 유사한 기능을 가진 서비스이므로 통합할 것
- 대학정보공시 통합시스템 개편을 위한 BPR&ISP 수행('17.3.~'17.7.)
- 대학정보공시 통합시스템 1차 고도화('18년)
- 대학정보공시 통합시스템 2차 고도화('19년)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '08년 ~ 계속
- 사업규모 : 고등교육기관(415개교), 총괄관리기관(1개), 항목관리기관(8개) 등
- 사업시행방법 : 민간위탁
- 사업시행주체 : 교육부(한국대학교육협의회)
- 사업 수혜자 : 대국민(학생・학부모, 대학, 연구자, 기업, 정부기관 등)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국대학교육협의회	100	교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 제6조 · 제7조

3) '21년도 예산 산출 근거

1 공시정보 조사 및 제도 운영 : 1,439백만원

○ 대학정보공시 및 표준분류 조사 운영 : 995백만원

- 고등교육기관 415개교의 학생 및 교원, 예·결산 현황, 취업 현황 등 101개 세부항목을 정기(4·6·8·10월) 및 수시 공시
- '20년 대비 동일
- 산출내역
  - 975백만원(정기·수시공시, 표준분류 조사 및 공시 81.3백만원×12개월)
  - 20백만원(외부모니터링단 운영 0.2백만원x50명x2회)

○ 현장점검 및 연수 : 126백만원

- 공시정보의 신뢰도 제고를 위해 대학 담당자 대상 권역별 연수 및 공시 후 현장점검 실시
- '20년 대비 동일
- 산출내역
  - 61백만원(대학정보공시 현장점검 1.02백만원x60개교)
  - 65백만원(담당자 연수 4.34백만원×15회)

○ 홍보 및 자료집 발간 : 95백만원

- 공시정보 활용 확대 및 인지도 제고를 위해 박람회 및 국민 참여 활동 등 운영
- '20년 대비 동일
- 산출내역
  - 70백만원(지침서, 자료집 등 제작 7천원x10종×1,000부)
  - 25백만원(박람회 홍보관 운영 등 4.2백만원×6회)

○ 수요자 만족도 조사 및 품질평가 측정 : 30백만원

- 사용자(학생, 학부모, 연구자 등) 대상 만족도 조사 및 웹사이트 품질평가 도구를 활용한 품질 측정
- '20년 대비 동일
- 산출내역 : 30백만원(만족도 조사 및 품질평가 측정 30백만원x1종)

○ **대학정보공시 항목별관리기관 운영 : 143백만원**

- 대학의 행정부담 경감 및 통계 자료 간 일관성 제고를 위한 항목별 관리기관 자료 연계 및 적극적인 협조체계 운영
- '20년 대비 동일
- 산출내역 : 143백만원(항목별관리기관 지원금 143백만원x1회)

○ **교육편제단위 표준분류 심의위원회 운영 : 50백만원**

- 고등교육기관의 학부·과(전공)에 대한 신설, 통합, 폐지에 관한 심의위원회 운영
- '20년 대비 동일
- 산출내역 : 50백만원(표준분류심의위원회 운영 19만원x66명x4회)

2 통합시스템 운영 : 1,429백만원

○ **통합시스템(연계시스템 포함) 유지보수 : 653백만원**

- 공시정보 조사 및 제도 운영을 위한 통합시스템 유지보수 및 안정적인 시스템 운영
- '20년 대비 69백만원 증가
- 산출내역
  - 198백만원(HW 유지보수 2,477백만원(장비도입비)×8%)
  - 184백만원(상용 SW 유지보수 1,537백만원(도입비)×12%)
  - 271백만원(개발 SW 유지보수 2,705백만원(도입비)×10%)

(단위 : 천원)

구분	대상장비 및 산정근거	예산
HW(8%)	• 서버, 네트워크장비, 보안장비, 기타장비 등(60식)	198,155
SW(12%)	• DBMS, 리포팅, 보안솔루션, 모니터링솔루션, UI툴 등(94식)	184,398
응용프로그램 유지보수(10%)	• 입력시스템, 대학알리미 시스템 구축 비용의 12%	270,523
합계		653,076

※ **고도화 장비 도입('19년)** 등 **인프라 확충**으로 인한 H/W, S/W **유지보수 장비 증가**
HW ('20년) 38식 → **('21년) 60식** / SW ('20년) 67식 → **('21년) 94식**

* '19년 2차 고도화에 따른 추가 도입된 장비가 '20년 무상 유지보수에서 '21년 유상 유지보수로 전환됨에 따라 H/W, S/W 유상 유지보수 비용 반영 필요

○ **전산장비 IDC 운영 및 보안 관제 : 132백만원**

- 전산장비 IDC(Internet Data Center) 위탁 운영, 보안장비(방화벽, 웹방화벽, IPS, DDos) 24시간 관제
- '20년 대비 동일
- 산출내역 : 132백만원(10.9백만원×12개월)

(단위 : 천원)

구분	회선	예산
공간	총 9개 Rack기준(Full Rack)	71,280
회선	100Mbps전용(이중화)	9,504
관제	웹방화벽, IPS(침입탐지), DDos 등	50,820
합계		131,604

○ **한국교육개발원(진천→서울) 및 한국장학재단(대구→서울) 연계 회선 임대 : 61백만원**

- 항목별관리기관인 한국교육개발원과 한국장학재단간 연계자료 보안구간 설정, 정보공시 수정 자료의 기관간 데이터 동기화
- '20년 대비 동일
- 산출내역 : 61백만원(VPN/전용회선 운영 2.55백만원×2개×12개월)

* **(한국교육개발원)** 전용회선(4M급, 200Km이내) 1회선, 시큐어박스 50(VPN) 2회선 기준, 2.1백만원x12개월=25백만원

* **(한국장학재단)** 전용회선(2M급, 400Km이내) 1회선, 시큐어박스 50(VPN) 2회선 기준, 3백만원x12개월=36백만원

○ **고등교육 정책 개선에 따른 공시 항목(장표) 개발 : 333백만원**

- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」및 동법 시행령 개정 및 조사지침 변경에 따른 공시 장표 생성, 형식검증 프로그램 개선
- 법령 및 조사지침 변경을 감안하여 신규 요구
- 산출내역
  - 180백만원(항목(장표) 개발 및 입력시스템·대학알리미 반영)

(단위 : 천원)

구분		산출내역	금액	비고
FP개발 용역	개발원가	241FP	167,306	FP방식에 의한 원가산정
	직접경비	개발원가x5%	8,145	여비, 인쇄비 등
	이윤	개발원가x3%	5,019	개발원가의 25% 이내
합계			180,470	

※ 공시항목(장표) 변경에 따른 입력시스템 및 대학알리미 반영 필요

- 153백만원(항목(장표) 개발에 따른 항목별관리기관 연계시스템 반영)

(단위 : 천원)

구분		산출내역	금액	비고
FP개발 용역	개발원가	206FP	142,556	FP방식에 의한 원가산정
	직접경비	개발원가x5%	6,578	여비, 인쇄비 등
	이윤	개발원가x3%	4,277	개발원가의 25% 이내
합계			153,411	

※ 안정적인 연계를 위해 항목별관리기관(8개) 연계 솔루션 변경내역 반영 및 연계시스템 관리체계 마련 필요

○ **공시업무 효율성 증대를 위한 프로그램 개발 : 250백만원**

▪ 공시시기별 업무처리 집중시기에 수작업으로 진행된 업무를 프로그램으로 개발하여 데이터 신뢰도 및 업무 효율성 향상

▪ 공시업무의 효율성 향상을 위해 신규 요구

▪ 산출내역

- 250백만원(데이터 변경 등 수작업에 따른 프로그램 추가개발)

(단위 : 천원)

구분		산출내역	금액	비고
FP개발 용역	개발원가	334FP	231,296	FP방식에 의한 원가산정
	직접경비	개발원가x5%	11,565	여비, 인쇄비 등
	이윤	개발원가x3%	6,939	개발원가의 25% 이내
합계			249,800	

※ 교육편제단위 표준분류 조사 결과* 및 대학정보공시(4·6·8·10월) 시기별 데이터 이관·변경·추가·삭제 등을 수작업('19년 기준 공시 시기별 23회)으로 진행하고 있어, 안정적인 데이터 이관 및 업무 효율성 향상을 위해서는 프로그램 개발 필요

* 대학알리미 및 항목별관리기관(8개)에서 학교정보 및 학과정보로 활용

<교육편제단위 표준분류 조사 내용>

• 조사대상('19년 기준) : 고등교육기관 총417개교, 평생교육시설 총 13개교(조사 시기 :상·하반기)

• 조사내용 : 학교정보, 학과정보(기존 학과 정보, 개편(신설·통합·분리·변경·폐지)학과 정보

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 대학정보공시 통합 정보시스템 구축	**2,867 백만원**	**2,868 백만원**
① 공시정보 조사 및 제도 운영	(1,439백만원) 공시대상대학 415개교에 대한 대학정보공시 조사 운영	(1,439백만원) 공시대상대학 415개교에 대한 대학정보공시 조사 운영
② 통합시스템 운영	(584백만원) 통합시스템(연계시스템 포함) 유지보수 (132백만원) 전산장비 IDC 운영, 보안장비 24시간 관제 (61백만원) 한국교육개발원, 한국장학재단 연계회선 임대 (180백만원) 공시 항목(장표) 개발 (110백만원) 통합시스템 스토리지 증설 (361백만원) 통합시스템 고도화 및 개발	(653백만원) 통합시스템(연계시스템 포함) 유지보수 (132백만원) 전산장비 IDC 운영, 보안장비 24시간 관제 (61백만원) 한국교육개발원, 한국장학재단 연계회선 임대 (333백만원) 공시 항목(장표) 개발 (250백만원) 공시업무 효율성 증대를 위한 프로그램 개발

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 대학정보공시 통합정보 시스템 구축	**4,236**	**2,867**	**-**	**2,868**	**1**	**0.0**
① 공시정보 조사 제도 및 운영	1,416 (118백만×12개월)	1,439 (120백만×12개월)		1,439 (120백만×12개월)	-	-
② 통합시스템 운영	2,820 (235백만×12개월)	1,428 (119백만×12개월)		1,429 (119백만×12개월)	1	0.1
□ 비목(합계)	**4,236**	**2,867**		**2,868**	**1**	**0.0**
○ 민간위탁사업비 (320-02)	4,236	2,867		2,868	1	0.0

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'16예산		'17예산		'18예산		'19예산		'20예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
3,169	-	2,528	-	4,980	-	4,236	-	2,867	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	2,528	2,528					2,528	2,528	100.0	100.0		
2018	4,980	4,980					4,980	4,980	100.0	100.0		
2019	4,236	4,236					4,236	4,236	100.0	100.0		
2020	2,867	2,867					2,867	2,867	100.0	100.0		

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당없음
2018	- 해당없음
2019	- 해당없음
2020	- 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가 : '20년 교육부 재정사업 자율평가 결과 '우수' 사업 선정

○ 국회 지적사항 : 해당없음

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(4) 외국 및 민간의 사례

○ (미국) NCES*에서 고등교육데이터 통합시스템을 이용하여 자료를 수집하여, 연방정부/학부 지원 비용, 수업료, 교재비, 등록 학생 수, 학위 수여자, 졸업률, 인증 기구 등의 정보 제공

* NCES(National Center for Educational Research) : 연방 교육부 산하 교육과학원의 고등통계센터에서 교육통계자료를 수집・분석 공표

○ (영국) 재정지원기구(HEFCE)의 위탁을 받은 고등교육통계청(HESA)이 학생 및 교원현황, 대학의 재정여건, 교육 및 연구성과 등의 정보를 수집하고, 대학교육질정보(TQI : Teaching Quality Information) 사이트를 통하여 개별 대학 전체 및 각각의 학과에 대한 세부정보 제공

○ (일본) 국립대학은 정보공개법에 따라 대학의 조직, 업무 등에 관한 정보를 홈페이지를 통해 공개하고, 사립대학은 학교교육법에 따라 교육, 연구, 조직, 운영 등에 대한 정보와 자체평가 결과를 공개

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
서비스 만족도 (단위: 점)	목표	77.0	79.5	80.5	80.7	81.0	21년은 대학알리미 모바일웹 개발에 따른 이용자의 만족도를 상향 목표로 전년대비 0.3%p 상향 설정	∑(대학알리미 인지도 및 접근 만족도 + 이용 과정 만족도 + 정보 제공 만족도 + 이용 결과 만족도)/4 ※ 각 영역별 만점은 100점	조사결과의 객관성 확보를 위해 외부 전문기관에 의뢰하여 웹사이트 품질측정
	실적	77.5	79.65	80.57	-	-			
	달성도	100.6	100.2	100.1	-	-			
대학알리미 서비스 품질 측정 (단위: 점)	목표	77.0	78.2	79.5	79.7	79.8	21년은 시스템 안정화 이후 품질 강화를 목표로 전년대비 0.1%p 상향 설정	(성능영역 평균점수×21+데이터 품질 영역 평균점수×34 +웹 표준영역 평균점수×14+웹 접근성영역 평균점수×14+보안영역 평균점수×17) / 20 ※ 각 영역별 평가점수 중요도(가중치)를 반영하여 산정, 각 영역별 만점은 20점	조사결과의 객관성 확보를 위해 외부 전문기관에 의뢰하여 웹사이트 품질측정
	실적	77.8	79.0	81.97	-	-			
	달성도	100.9	101.0	103.1	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	• 422개 고등교육기관의 학생, 교원, 재정 등 99개 세부항목을 정기(4회, 4·6·8·10월) 및 수시 공시 • 대학정보공시 현장점검 실시(4회) - 100개 대학(대학 52개교, 전문대학 35개교, 대학원대학 13개교) 491건 시정조치 • 대학정보공시 외부모니터링단 구성·운영(상・하반기) - 113건(상반기 80건, 하반기 33건) 오류사항 시정조치 • 맞춤형 서비스를 위한 공시 업무재설계 및 정보화전략계획 수립 - 대학정보공시 통합시스템 고도화 및 기능 개선(안) 도출을 위한 업무재설계(BPR) 및 정보화전략계획(ISP) 수립
2018	• 418개 고등교육기관의 학생, 교원, 재정 등 99개 세부항목을 정기(4회, 4·6·8·10월) 및 수시 공시 • 대학정보공시 현장점검 실시(4회) - 114개 대학(대학 64개교, 전문대학 44개교, 대학원대학 6개교) 678건 시정조치 • 대학정보공시 외부모니터링단 구성·운영(상・하반기) - 일반인(학생, 학부모, 교사 등)으로 50명 구성 • 맞춤형 서비스를 위한 대학정보공시 시스템 고도화 - '17년 수행한 BPR/ISP 결과에 따른 수요자 친화적 서비스 포맷 구축 및 개별 구축된 업무시스템(대학알리미, 표준분류, 특성화조사) 통합을 위한 대학정보공시 통합시스템 1차 고도화 - 고도화 구현을 위한 총괄 및 항목별관리기관, 공시대상대학(418개교) 담당자, 대입상담교사 등 수요자 의견 수렴
2019	• 417개 고등교육기관의 학생, 교원, 재정 등 101개 세부항목을 정기(4회, 4·6·8·10월) 및 수시 공시 • 대학정보공시 현장점검 실시(3회) - 66개 대학(대학 35개교, 전문대학 28개교, 대학원대학 3개교) 409건 시정조치 • 대학정보공시 외부모니터링단 구성·운영(상・하반기) - 일반인(학생, 학부모, 교사 등)으로 50명 구성 • 맞춤형 서비스를 위한 대학정보공시 시스템 고도화(2차 고도화) - 1차 고도화로 구축된 신규 대학알리미 시각화 정보 제공 확대 및 통합검색 서비스 강화, 대학 담당자 대상 학교별 비교 서비스 강화 등 사용자 편의성 제고를 위한 대학알리미 기능 지속 개선 - 주요지표별 결과 비교 가능한 통합검색 기능 강화, 대국민 사용자의 이해 증진을 위한 용어사전 개발, 장기간의 데이터를 정형화하여 제공할 수 있는 서비스 구축
2020	• 415개 고등교육기관의 학생, 교원, 재정 등 101개 세부항목을 정기(4회, 4·6·8·10월) 및 수시 공시 • 대학정보공시 외부모니터링단 구성·운영(상반기) - 일반인(학생, 학부모, 교사 등)으로 50명 구성 • 대학알리미 모바일 서비스 개발 - 스마트 기기 이용자의 대학알리미 접근 편리성 증대를 통한 대국민 편의성 증진을 위해 모바일 서비스 도입 - 모바일 환경에 맞는 서비스 개선을 통해 가독성 높은 UI/UX 모바일 웹 개발(5~12월)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	4,236	2,867	2,868	2,868	2,868	
'20~'24		2,867	2,868	2,868	2,868	2,868

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 대학정보공시 사업 개요

(2) 2020년 대학정보공시 월별 공시항목

참고 1 대학정보공시 사업 개요

□ 추진 배경

○ 고등교육 기관이 보유·관리하는 정보에 대한 **공개 의무**와 필요에 관한 사항을 정하여 **국민 알 권리**를 **보장**하고 **학교 행정의 효율성 및 투명성**을 **제고**하며 **교육의 질**을 **관리**할 수 있는 체계 마련

□ 법적 근거 및 추진 경과

○ 교육관련기관의 정보 공개에 관한 특례법 제정('07.5.)

○ 대학알리미 대국민 서비스 개시('08.12.)

□ 사업 개요

○ 대학, 전문대학, 대학원대학 등 전국 415개 고등교육기관 공시 정보를 대학알리미(www.academyinfo.go.kr)* 에 대국민 서비스

* 학교 규칙 등 학교 운영 관련 규정, 학생 선발 방법 및 일정에 관한 사항, 충원률 및 재학생 수 등 학생 현황에 관한 사항, 전임교원의 현황 관련 사항, 예결산 내역 등 학교 및 법인 회계에 관한 사항 등 14개 분야 63개 항목

□ 사업 성과

○ 교육수요자(학생·학부모, 교사, 기업, 대학 등)에게 **고등교육기관 전반**에 대한 **정보 및 서비스 제공**

○ 주요 공시정보는 **대학평가 및 경쟁력 제고, 정부 재정지원 사업, 연구자**의 **학술연구 및 학생·학부모**의 **학교선택권 보장**을 위한 기초 자료로 활용

○ 공시정보의 활용 분야가 확대됨에 따라 일반인을 통한 외부 모니터링, 현장점검 컨설팅 실시 등 **공시정보**의 **신뢰도 제고**

참고 2 2020년 대학정보공시 월별 공시항목

[수시공시] 6개 분야, 9개 항목, 11개 세부항목	
1-가. 학교규칙 및 그 밖에 학교운영에 관한 각종 규정	직접입력
3-가-1. 신입생 모집 요강	직접입력
3-가-2. 편입생 모집 요강	직접입력
5-나. 졸업생의 진학 현황	KEDI 취업통계
5-다. 졸업생의 취업 현황	KEDI 취업통계
9-가-2. 등록금심의위원회 회의록	직접입력
10-가. 위반내용 및 조치 결과	직접입력
14-가. 정관	직접입력
14-나. 법인의 임원 현황	직접입력
14-자-1. 대학 자체평가 결과[PDF]	직접입력
14-자-2. 대학별 평가 인증 현황	직접입력

[4월공시] 4개 분야, 5개 항목, 10개 세부항목	
2-가-1. 전공과목 성적 분포	직접입력
2-가-2. 교양과목 성적 분포	직접입력
2-가-3. 교직과목 성적 분포	직접입력
2-가-4. 졸업생의 졸업성적 분포	직접입력
8-차-1. 등록금 현황	한국장학재단
8-차-2. 등록금 납부제도 현황	한국장학재단
9-가. 등록금 산정 근거[PDF]	한국장학재단
12-나-1. 학생 규모별 강좌 수	직접입력
12-나-2. 교원 강의 담당 비율	직접입력
12-마. 대학의 사회봉사 역량	직접입력

[6월공시] 4개 분야, 20개 항목, 25개 세부항목	
4-가. 입학전형 유형별 선발 결과	대교협,전대협
4-나. 기회균형 선발 결과	대교협,전대협
4-자. 신입생의 출신 고등학교 유형별 현황	대교협
8-가-1. 국·공립대 대학회계 예산	직접입력
8-다-1. 국·공립대 발전기금회계 예산	직접입력
8-라. 예·결산[합산재무제표] 현황	한국사학진흥재단
8-마-1. 법인회계 자금예산서[예산]	한국사학진흥재단
8-바-1. 교비회계 자금예산서[예산]	한국사학진흥재단
8-자-1. 산학협력단회계 현금예산서[예산]	한국사학진흥재단
12-바. 대학의 원격강좌 현황	한국교육학술정보원
12-사. 산학협력 친화형 교원 인사 운영 현황	한국연구재단
12-아. 산업체 경력 전임교원 현황	한국연구재단
12-자-1. 산학협력단 고용주체별 인력 현황	한국연구재단
12-자-2. 산학협력단 담당업무별 인력 현황	한국연구재단
12-차. 공동활용 연구장비 운영현황	한국연구재단
12-카-1. 현장실습 운영 현황	한국연구재단
12-카-2. 캡스톤 디자인 운영 현황	한국연구재단
12-카-3. 학교기업 운영 현황	한국연구재단
12-카-4. 사회맞춤형 교육과정	한국연구재단
12-타. 기술이전 수입료 및 계약 실적	한국연구재단
12-파. 특허 출원 및 등록 실적	한국연구재단
12-하-1. 교원·학생의 창업 및 창업 지원 현황	한국연구재단
12-하-2. 창업교육 지원 현황	한국연구재단
12-거. 기술지주회사 운영 현황	한국연구재단
14-차. 강사 강의료	직접입력

[8월공시] 9개 분야, 31개 항목, 45개 세부항목	
4-다. 신입생 충원 현황	KEDI 고등통계
4-라-1. 재학생 충원율	KEDI 고등통계
4-라-2. 편입학 선발 결과	직접입력
4-마. 재적학생 현황	KEDI 고등통계
4-바-1. 외국인 유학생 현황	KEDI 고등통계
4-바-2. 외국인 유학생 중도탈락 현황	KEDI 고등통계
4-사. 중도탈락 학생 현황	KEDI 고등통계
4-아. 학사학위 전공심화과정 학생 현황	KEDI 고등통계
5-가. 졸업생 현황	KEDI 고등,취업
5-나. 졸업생의 진학 현황	KEDI 고등통계
5-다. 졸업생의 취업 현황	KEDI 고등통계
6-가-1. 전체 교원 대비 전임교원 현황	KEDI 고등통계
6-가-2. 전체 신규 전임교원 현황	KEDI 고등통계
6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율	KEDI 고등통계
6-다-1. 국가별 외국인 전임교원 현황	KEDI 고등통계
6-다-2. 전공계열별 외국인 전임교원 현황	KEDI 고등통계
7-가. 전임교원의 연구 실적	한국연구재단
8-가-2. 국·공립대 대학회계 결산	직접입력
8-다-2. 국·공립대 발전기금회계 결산	직접입력
8-라. 예·결산[합산재무제표] 현황	한국사학진흥재단
8-마-2. 법인회계 자금계산서[결산]	한국사학진흥재단
8-마-3. 법인회계 운영[손익]계산서	한국사학진흥재단
8-마-4. 법인회계 대차대조표	한국사학진흥재단
8-바-2. 교비회계 자금계산서[결산]	한국사학진흥재단
8-바-3. 교비회계 운영[손익]계산서	한국사학진흥재단
8-바-4. 교비회계 대차대조표	한국사학진흥재단
8-사. 적립금 현황	한국사학진흥재단
8-아. 기부금 현황	한국사학진흥재단
8-자-2. 산학협력단회계 현금흐름표	한국사학진흥재단
8-자-3. 산학협력단회계 운영계산서	한국사학진흥재단
8-자-4. 산학협력단회계 재무상태표	한국사학진흥재단
8-차-1. 등록금 현황	한국장학재단
8-차-2. 등록금 납부제도 현황	한국장학재단
8-카-1. 입학전형료 수입·지출 현황	대교협,직접입력
8-카-2. 입학전형료 산정근거[PDF]	대교협,직접입력
9-가. 등록금 산정 근거[PDF]	한국장학재단
9-나. 학생 1인당 교육비 산정 근거	직접(국공립),사학(사립)
12-가. 연구비 수혜 실적	한국연구재단
12-다-1. 장학금 수혜 현황	한국장학재단
12-다-2. 학자금 대출 현황	한국장학재단
12-라-1. 외국대학과 교류 현황[PDF]	직접입력
12-라-2. 외국대학과 학점 교류 현황	KEDI 고등통계
13-나. 대학 부설 연구소 현황	한국연구재단
14-사. 직원 현황	KEDI 고등통계
14-카. 장애학생 지원체제 구축 및 운영 현황	직접입력

[10월공시] 4개 분야, 9개 항목, 18개 세부항목	
11-가-1. 학교 발전계획 및 특성화계획[PDF]	직접입력
11-가-2. 학교 특성화 현황	직접입력
12-나-1. 학생 규모별 강좌수	직접입력
12-나-2. 교원 강의 담당 비율	직접입력
12-나-3. 대학 강의 공개 현황	국가평생교육진흥원, 한국교육학술정보원
13-가. 장서 보유 및 도서관 예산 현황	한국교육학술정보원
14-다. 교지(校地) 확보 현황	한국사학진흥재단
14-라. 교사(校舍)시설 확보 현황	한국사학진흥재단
14-마-1. 기숙사 수용 현황	한국사학진흥재단
14-마-2. 기숙사 운영 결과	한국사학진흥재단
14-마-3. 기숙사비 납부제도 현황	한국사학진흥재단
14-바-1. 수익용 기본재산 확보 현황	한국사학진흥재단
14-바-2. 법정부담금 부담 현황	한국사학진흥재단
14-아. 재정지원사업 수혜 실적	직접입력
14-타. 성폭력성희롱·성매매 및 가정폭력 예방교육 실시 현황	직접입력
14-파-1. 실험·실습실 안전관리 현황	교육시설재난공제회
14-파-2. 시설 안전관리 현황	교육시설재난공제회
14-파-3. 정보보안 및 개인정보보호 수준 진단	한국교육학술정보원

[2268-303] 고등교육 재정 분석 및 실태 점검 사업(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)	'21예산 (B)	증감 (B-A)	증감 %
□ 고등교육 재정 분석 및 실태점검 사업	2,065	2,177	△4	2,177	-	-
① 사학기관 외부회계 감사 감리	969	1,144	-	1,174	30	2.6
② 고등교육 재정정보 접수·분석·공시	695	763	-	789	26	3.4
③ 산학협력단 회계 실태 점검	130	175	-	179	4	2.3
④ 대학 기숙사 정보 공시 및 시스템 운영	80	65	△4	35	△30	△46.2
⑤ 학교법인 임원정보 관리 시스템 운영	191	30	-	-	△30	순감

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2268 - 303

* 담 당 자 : 고등교육정책관(신익현), 사립대학정책과장(송선진), 사무관(박현득)
직업교육정책관(김일수), 전문대학정책과장(정윤경), 사무관(박치면)
직업교육정책관(김일수), 산학협력일자리정책과장(천범산), 사무관(강소희)
교육안전정보국장(이승복), 교육시설과장(정영린), 사무관(김경연)
평생미래교육국(구연희), 이러닝과장(고영훈), 사무관(황현정)
대학학술정책관(설세훈), 대학재정장학과장(최우성), 사무관(정한뫼)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	**(사학기관 외부회계감사 감리)** 사학기관의 외부회계감사에 대한 감리를 통해 사학기관 재정 투명성 및 신뢰도 제고 **(고등교육 재정정보 접수·분석·공시)** 대학 재정정보 및 국가의 고등교육 재정지원정보를 접수·분석·공시하여 고등교육 정책 수립 지원 및 재정투자 효율성 극대화 **(산학협력단 회계 실태점검)** 산학협력단 예·결산에 대한 실태점검을 통해 산학협력단 재정 투명성 및 신뢰도 제고 **(대학 기숙사 정보공시 및 시스템 운영)** 대학기숙사 정보공시를 통한 기숙사 운영의 투명성 제고
사업기간	'07～계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음 / 위치 -
지원조건	②보조(민간) 보조율 100%
수행주체	(주관기관) 한국사학진흥재단

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(사학기관 외부회계감사 감리)** 사학기관의 외부회계감사에 대한 감리를 통해 사학기관 재정 투명성 및 신뢰도 제고
- **(고등교육 재정정보 접수·분석·공시)** 대학 재정정보 및 국가의 고등교육 재정 지원정보를 접수·분석·공시하여 고등교육 정책 수립 지원 및 재정투자 효율성 극대화
- **(산학협력단 회계 실태점검)** 산학협력단 예·결산에 대한 실태점검을 통해 산학협력단 재정 투명성 및 신뢰도 제고
- **(대학 기숙사 정보공시 및 시스템 운영)** 대학기숙사 정보공시를 통한 기숙사 운영의 투명성 제고

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」제45조제8항

> **제45조(교육부 소관)**
> ⑧ 교육부장관은 다음 각 호의 사무를 「한국사학진흥재단법」에 따라 설립된 한국사학진흥재단에 위탁한다.
> 1.「사립학교법」제31조제1항에 따른 예산 및 결산 접수
> 2.「대학설립·운영규정」제11조에 따른 대학 설립·경영자 및 대학의 장의 수익용 기본재산 및 교지·교사보유현황 보고의 접수
> 3.「사이버대학 설립·운영규정」제10조에 따라 사이버대학 설립·운영자 및 사이버대학의 장이 행하는 교사 및 수익용 기본재산 보유현황에 대한 보고의 접수
> 6.「고등교육법」제7조제5항에 따라 중앙행정기관의 장 또는 지방자치단체의 장이 제출하는 자료 중 고등교육 재정 지원 관련 자료의 접수
> 7.「사립학교교직원 연금법」제47조제2항에 따라 학교경영기관이 제출하는 재정여건 개선계획의 접수

- 「사립학교교직원 연금법」제47조제2항

> **제47조(법인부담금)**
> ② 「사립학교법」 제4조제3항제1호에 따른 학교의 학교경영기관이 제1항 단서에 따라 법인부담금의 부족액을 학교가 부담하게 하는 경우에는 교육부장관의 승인을 받아야 한다. 이 경우 교육부장관은 학교경영기관의 재정여건 개선계획을 제출받아 재정상태를 고려하여 기간을 정하여 승인할 수 있다.

- 「산학협력단회계처리규칙」제6조제3항, 제36조제2항, 제37조제2항

> **제6조(예산의 확정 및 제출)**
> ③ 산학협력단의 단장은 매 회계연도 개시 5일 이전까지 확정된 산학협력단의 예산을 학교의 장을 경유하여 한국사학진흥재단의 장에게 제출하여야 한다.
> **제36조(결산서의 작성 및 제출)**
> ② 산학협력단의 단장은 확정된 산학협력단의 결산서를 학교의 장을 경유하여 매회계연도 종료 후 3월 이내에 한국사학진흥재단의 장에게 제출하여야 한다.
> **제37조(감사)**
> ② 교육부장관은 예산의 편성 및 집행에 대하여 관련 법령 위반 여부를 현장점검하고, 시정을 권고할 수 있다

- 「사립학교법」제31조의2

> **제31조의2(외부회계감사에 대한 감리)**
> ① 교육부장관은 필요한 경우 제31조제4항 후단에 따른 감사증명서 및 부속서류에 대하여 감리할 수 있다.
> ② 교육부장관은 제1항에 따른 감리 업무의 전부 또는 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 외부회계감사 및 감리에 관한 전문성을 갖춘 법인이나 단체에 위탁할 수 있다.

- 「사립학교법 시행령」제14조의3제2호

> **제14조의3(외부회계감사에 대한 감리 업무의 위탁)** 교육부장관은 법 제31조의2제2항에 따라 외부회계감사에 대한 감리 업무를 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 법인 또는 단체에 위탁할 수 있다.
> 2.「한국사학진흥재단법」에 따른 한국사학진흥재단

- 「사립학교법」제48조

> **제48조(보고징수등)** 관할청은 감독상 필요한 때에는 학교법인 또는 사학지원단체에 대하여 보고서의 제출을 명하거나, 장부·서류등을 검사할 수 있으며 이에 따른 필요한 조치를 명할 수 있다.

- 「사립학교법」제70조

> **제70조(보고·조사등)** 관할청은 사립학교의 교육에 관하여 조사를 하거나 통계 기타 필요한 사항에 관한 보고를 하게 하거나, 소속공무원으로 하여금 장부 기타 서류등을 검사하게 하거나 교육의 실시상황을 조사하게 할 수 있다.

- 「고등교육법」제7조제3항 및 제5항

> **제7조(교육재정)**
> ③ 교육부장관은 전체 국가재정 중 고등교육 지원 비율 확대를 위한 5개년 기본계획을 수립하고, 이를 반영하여 매년마다 고등교육 지원계획을 수립하여 국회 소관 상임위원회에 보고하여야 한다.
> ⑤ 교육부장관은 제3항에 따른 기본계획 및 지원계획을 수립하기 위하여 필요한 경우에는 관계 중앙행정기관의 장 또는 지방자치단체의 장에게 관련 자료의 제출을 요청할 수 있다. 이 경우 자료의 제출을 요청받은 관계 중앙행정기관의 장 또는 지방자치단체의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.

- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조제13호

> **제6조(고등교육기관의 공시대상정보 등)**
> 고등교육을 실시하는 학교의 장은 그 기관이 보유·관리하고 있는 다음 각 호의 정보를 매년 1회 이상 공시하여야 한다. 이 경우 그 학교의 장은 공시정보를 교육부장관에게 제출하여야 한다.
> 13. 그 밖에 교육여건 및 학교운영상태 등에 관한 사항

- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령」 제4조제1항

> **제4조(고등교육기관 공시정보의 범위·횟수 및 시기 등)**
> ①법 제6조제1항 각 호의 공시정보의 범위·공시횟수 및 그 시기는 별표 2와 같다.

- 「국정과제 49-5 대학 등록금 및 주거부담 경감」

> 국정과제 49 유아에서 대학까지 교육의 공공성 강화
> 5. **(대학 등록금 및 주거부담 경감)** '18년부터 대학생이 체감할 수 있는 등록금 부담 경감, 학자금 대출이자 부담 경감 및 입학금 단계적 폐지 추진
> - 관계부처 협업으로 대학생 기숙사 수용인원 5만명(실입주 3만명) 확충

- 「국정과제 76-2 교육민주주의 회복」

> 교육 민주주의 회복 및 교육자치 강화
> 2. **(교육민주주의 회복)** '18년부터 국립대 총장후보자 선정방식과 재정지원 사업 연계 폐지 및 사학비리 근절을 위한 사립학교법령 개정 추진

② 추진경위 - 사업 시작년도, 추진배경, 부처별 중점과제, 대통령 공약사항 등

- 사학기관 외부회계감사 감리

해당 연도	사업내용
'13년	• 「사립학교법」 제31조의2 개정(사립대학의 외부감사에 대한 감리 근거 마련)
'14년	• 10개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행
'15년	• 15개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행
'16년	• 15개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행
'17년	• 20개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행
'18년	• 「사립학교법」 제31조의2 및 「사립학교법 시행령」 제14조의3 개정 (한국사학진흥재단 감리 수행 위탁근거 마련) • 25개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행
'19년	• 30개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행
'20년	• 40개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행

- 고등교육 재정정보 접수·분석·공시

해당 연도	사업내용
'07년	• 사립전문대학 및 원격대학 재정정보 집계분석 시스템 개발 착수
'08년	• 고등교육재정시스템 운영 개시
'10년	• 사립대학 재정 투명성 제고를 위한 결산지원사업 개시
'11년	• 국외분교 설립 심의 기준 등에 관한 고시
'12년	• 사학연금 법인부담금 학교부담 교육부장관 승인 검토 업무 위탁
'12년	• 국외교사 취득 관련 기준 안내
'13년	• 학교법인 기본재산 처분 및 기채허가 사후관리 업무 위탁 • 통계청 국가승인통계(사립대학재정통계) 작성 승인
'14년	• 고등교육재정시스템 및 기본재산관리시스템 통합 개편 착수 • 사립대학 재정·회계 지표 산출 및 최조 공개(대학알리미) • 대학재정정보시스템 운영 개시
'16년	• 산학협력단 예·결산 집계·분석 업무 위탁근거 마련(산학협력단회계처리규칙 제6조 및 제36조 개정)
'16년	• 대학재정정보시스템 3차년도('14~'16) 개편 완료
'17년	• 대학재정회계센터 출범
'18년	• 대학재정회계센터 홈페이지 및 대학재정알리미(통계자료 공시센터) 신규 구축 및 오픈
'20년	• 국가승인통계 품질진단 5년 연속 최고등급 획득

- 고등교육 재정지원 정보조사

해당 연도	사업내용
'11년	• 고등교육 재정지원 분석시스템 구축 및 시범 운영 • (구)교과부 지원사업 대상 시범조사 실시('10년 결산 기준)
'12년	• 전 중앙부처와 지방자치단체까지 조사대상 확대('11년 결산 기준) • 조사대상 확대에 따른 시스템 개선(시스템DB 확장 및 장비 도입)
'13년	• 서비스 다양화 및 데이터 표준화를 위한 통계 서비스 개선
'14년	• '11~13년 수집정보를 활용한 고등교육 재정지원 변화추이 분석
'15년	• 제2차 '고등교육재정 지원계획' 수립 지원(정책연구 및 분석 강화)
'16년	• 수집정보의 신뢰성 제고 및 고등교육 재정지원사업 성과정보 분석·활용 확대
'17년	• 교육부 소관 재정지원사업 개편(4개 분야)을 위한 정책연구 실시
'18년	• 대학재정정보시스템 및 고등교육재정지원정보시스템 통합 구축

- 산학협력단 회계 실태점검

해당 연도	사업내용
‘17년	● 산학협력단 회계에 대한 실태점검 실시(10개)
‘18년	● 산학협력단 회계에 대한 실태점검 실시(10개)
‘19년	● 산학협력단 회계에 대한 실태점검 실시(15개)
‘20년	● 산학협력단 회계에 대한 실태점검 실시(25개)

- 대학 기숙사 정보공시 및 시스템 운영

해당 연도	사업내용
‘14년	● 대학 정보공시 확대를 단계적으로 도입 (자료 집계 및 공시연계 기관 : 한국사학진흥재단) ● 국·공·사립대학 민자기숙사 운영결과 정보 공시(46개) 실시
‘17년	● 국·공립대학 직영기숙사 운영결과 시범 공시(46개) ● 기숙사비 납부제도 현황 정보 공시(334개)
‘18년	● 기숙사 정보 공시 집계시스템 구축
‘19년	● 사립대학 직영기숙사 운영결과 공시(301개) 실시

- 학교법인 임원정보 관리 시스템 운영

해당 연도	사업내용
‘19년	● 사학 비리임원 취임 차단을 위한 학교법인 임원정보 관리시스템 구축 ※ 시스템 구축 협의체 구성(교육부, 교육청 및 재단) 및 시스템 구축 추진
‘20년	● 학교법인 임원정보 관리 시스템 운영

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : ‘07~계속
- 사업규모 :
  - ▪ 대학재정정보 접수 : 예·결산(사립대학 344교), 수익용 기본재산(학교법인 299개), 시설현황(국·공·사립 503개 캠퍼스), 산학협력단 예·결산(국·공·사립 351개 산단)
  - ▪ 사학기관 외부회계감사 감리 : 사립 대학・전문・원격대학 법인 42개
  - ▪ 고등교육 재정지원 정보조사 : 중앙부처 및 지자체 2,894개 사업
  - ▪ 산학협력단 회계 실태점검 : 국·공·사립대학 산학협력단 25개
  - ▪ 대학 기숙사 정보공시 및 시스템 운영 : 국·공·사립대학 466개 기숙사

- 사업시행방법 : 민간경상보조
- 사업시행주체 : 한국사학진흥재단
- 사업 수혜자 : 정부·국회 및 유관기관, 대학관계자, 학생·학부모, 연구자 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국사학진흥재단	100	「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」 제3조제2항, 제45조제8항

3) ’21년도 예산 산출 근거

- (사학기관 외부회계감사 감리) (’20) 1,144→ (’21예산) 1,174백만원, +2.6%

- (산출) 인건비 : 304백만원(CPA 4급 4명 × 76백만원)
  사업관리비 : 870백만원(실태점검 및 회계감리단 위원 수당, 여비, 일반수용비 등)

* 사업확대 : (’20년) 40개 법인 → (’21예산) 42개 법인

- (고등교육 재정정보 접수·분석·공시) (’20) 763→ (’21예산) 789백만원, +3.4%

- (산출) 인건비 : 537백만원(CPA 3급 1명x89백만원, 행정직 4급 2명x56백만원, 행정직 5급 8명x42백만원)
  사업관리비 : 76백만원(설명회, 보고서 발간비 등)
  시스템 유지보수비 : 176백만원 × 1식 = 176백만원
  ※ H/W 6식 : 163백만원x8%=13백만원
  ※ S/W 14식 : 308백만원x12%=37백만원
  * 기술인력 인건비(제경비 110%, 기술료 20%, 부가세 10% 적용) : 중급 2명x12개월x5백만원 = 120백만원
  초급 1명x1.5개월x4백만원 = 6백만원

- (산학협력단 회계 실태점검) (’20) 175→ (’21예산) 179백만원, +2.3%

- (산출) 인건비 : 76백만원(CPA 4급 1명 × 76백만원)
  사업관리비 : 103백만원(실태점검단 위원 수당, 여비, 일반수용비 등)

- (대학 기숙사 정보공시 및 시스템 운영) (’20) 65→ (’21예산) 35백만원, △46.2%

- (산출) 시스템 유지보수비 : 35백만원 × 1식 = 35백만원
  * 기술인력 인건비(제경비 110%, 기술료 20%, 부가세 10% 적용) : 중급1명 x 7개월 x 5백만원 = 35백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 고등교육 재정 분석 및 실태점검 사업	2,177	2,177
① 사학기관 외부회계 감사 감리	(1,144백만원) - 실태점검 및 컨설팅(40개) - 외부회계감사 감리(40개) * 국정과제 76-2.사학비리 근절(회계감리 강화) 구분 / 산출내역 / 백만원 인건비 / CPA 4급 4명x65.7백만원 / 263 용역비 / 실태점검 40개x4백만원 회계감리 40개x16.8백만원 / 832 일반 수용비 / 출장여비 및 감리위원회 등 / 49	(1,174백만원) - 외부회계감사 감리 대상교 증가(42개) * 국정과제 76-2.사학비리 근절(회계감리 강화) 구분 / 산출내역 / 백만원 인건비 / CPA 4급 4명x76백만원 / 304 운영비 / · 회계감리 42개x17.2백만원 / 722 · 출장여비 및 감리위원회 등 / 148
② 고등교육 재정정보 접수·분석·공시	(763백만원) - 대학 재정정보 및 고등교육 재정지원 정보 접수·분석·공시 구분 / 산출내역 / 백만원 인건비 / CPA 4급 1명x62백만원 행정직 4급 2명x54백만원 행정직 5급 8명x42백만원 / 506 일반수용비 / 보고서 인쇄 및 재정정보 자문위원회 등 / 107 시스템 유지보수 / 시스템 유지보수 / 150	(789백만원) - 대학 재정정보 및 고등교육 재정지원 정보 접수·분석·공시 구분 / 산출내역 / 백만원 인건비 / CPA 3급 1명x89백만원 행정직 4급 2명x56백만원 행정직 5급 8명x42백만원 / 537 운영비 / 보고서 인쇄 및 재정정보 자문위원회 등 / 76 시스템 유지보수 / 시스템 유지보수 / 176
③ 산학협력단 회계 실태점검	(175백만원) - 실태점검(25개) * 국정과제 52-6 고등교육의 질제고(산학협력 활성화) 구분 / 산출내역 / 백만원 인건비 / CPA 4급 1명×62백만원 / 62 용역비 / 25개x4백만원 / 100 일반 수용비 / 출장여비 등 / 13	(179백만원) - 실태점검(25개) * 국정과제 52-6 고등교육의 질제고(산학협력 활성화) 구분 / 산출내역 / 백만원 인건비 / CPA 4급 1명×76백만원 / 76 운영비 / · 실태점검 25개x3.24백만원 / 81 · 출장여비 등 / 22
④ 대학 기숙사 정보 공시 및 시스템 운영	(65백만원) - 대학기숙사 운영결과 및 기숙사비 납부형태 집계·공시 * 국정과제 49-5 대학등록금 및 주거부담 경감 구분 / 산출내역 / 백만원 일반수용비 / 실태점검 10개×1.5백만원 및 설명회, 출장여비 등 / 30 시스템 유지보수 / 시스템 유지보수 / 35	(35백만원) - 대학기숙사 운영결과 및 기숙사비 납부형태 집계·공시 * 국정과제 49-5 대학등록금 및 주거부담 경감 구분 / 산출내역 / 백만원 시스템 유지보수 / 시스템 유지보수 / 35
⑤ 학교법인 임원정보 관리 시스템 운영	(30백만원) - 사립학교 법인 임원 결격사유 종합 관리 시스템 운영	(-백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 고등교육 재정 분석 및 실태점검 사업	2,065	2,177	△4	2,177	-	-
① 사학기관 외부회계 감사 감리	969 인건비 256 (CPA 4급×4명 ×64백만원) 용역비 664 (실태점검 40개 ×4백만원+ 회계감리 30개 ×16.8백만원) 일반수용비 49	1,144 인건비 263 (CPA 4급×4명 ×65.7백만원) 용역비 832 (실태점검 40개 ×4백만원+ 회계감리 40개 ×16.8백만원) 일반수용비 49	-	1,174 인건비 304 (CPA 4급×4명 ×76백만원) 운영비 870 (회계감리 42개 x17.2백만원 +수용비 148백만원)	30	2.6
② 고등교육 재정정보 접수·분석·공시	695 인건비 328 (CPA 4급×1명 ×60백만원+ 행정직 4급×2명 ×52백만원+ 행정직 5급×4명 ×41백만원) 일반수용비 217 시스템 유지보수 150	763 인건비 506 (CPA 4급×1명 ×62백만원+ 행정직 4급×2명 ×54백만원+ 행정직 5급×8명 ×42백만원) 일반수용비 107 시스템 유지보수 150	-	789 인건비 537 (CPA 3급×1명 ×89백만원+ 행정직4급×2명 ×56백만원+ 행정직5급×8명 ×42백만원) 운영비 76 시스템 유지보수 176	26	3.4
③ 산학협력단 회계 실태점검	130 인건비 60 (CPA 4급×1명 ×60백만원) 용역비 60 (실태점검 15개 ×4백만원) 일반수용비 10	175 인건비 62 (CPA 4급×1명 ×62백만원) 용역비 100 (실태점검 25개 ×4백만원) 일반수용비 13	-	179 인건비 76 (CPA 4급×1명 ×76백만원) 운영비 103 (실태점검 25개 x3.24백만원+ 수용비 22백만원)	4	2.3

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
④대학 기숙사 정보공시 및 시스템 운영	80 일반수용비 30 실태조사 15 (실태조사 10개 ×1.5백만원) 시스템 유지보수 35	65 일반수용비 30 시스템 유지보수 35	△4 일반수용비 △4	35 시스템 유지보수 35	△30	△46.2
⑤ 학교법인 임원정보 관리 시스템 운영	191 시스템 개발비 191	30 일반수용비 4 시스템 유지보수 26	-	-	△30	△100.0
□ 비목(합계)	2,065	2,177	△4	2,177	-	-
○ 민간경상보조 (320-01)	2,065	2,177	△4	2,177	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
2,139	-	1,910	-	2,065	-	2,177	△4	2,177	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	2,139	2,139	-	-	-	-	2,139	2,139	100.0	100.0	-	-
2018	1,910	1,910	-	-	-	-	1,910	1,910	100.0	100.0	-	-
2019	2,065	2,065	-	-	-	-	2,065	2,065	100.0	100.0	-	-
2020	2,177	2,173	-	-	-	△4	2,173	2,173	100.0	100.0	-	-
2021	2,177											

(3) 주요 결산사항

2017	- 이・전용 등 사유 : 해당 없음 - 예비비 배정 사유 : 해당 없음 - 추경 편성 사유 : 해당 없음 - 이월 사유 및 불용 사유 : 해당 없음
2018	- 이・전용 등 사유 : 해당 없음 - 예비비 배정 사유 : 해당 없음 - 추경 편성 사유 : 해당 없음 - 이월 사유 및 불용 사유 : 해당 없음
2019	- 이・전용 등 사유 : 해당 없음 - 예비비 배정 사유 : 해당 없음 - 추경 편성 사유 : 해당 없음
2020	- 이・전용 등 사유 : 해당 없음 - 예비비 배정 사유 : 해당 없음 - 추경 편성 사유 : 코로나-19감염증 확산에 따른 설명회 미개최 불용예정액(4백만원) 감액 - 이월 사유 및 불용 사유 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	2,177 (-)	△4 (△4)	- 코로나-19감염증 확산에 따른 설명회비 감액
○ '21년 (국회증감)	2,177 (-)	-	- 국회증감 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 재정사업 자율평가('20.4.) : 보통
- 보조사업 연장평가('19.4.) : 정상추진

○ 국회 지적사항 : 해당 없음

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

<고등교육 대학재정정보 집계·분석·공시>

고등교육기관으로부터 재정자료 접수 및 집계
※근거 : 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 법률」 제45조제8항
「산학협력단 회계처리규칙」제6조 및 제36조
중앙정부 및 지자체 소관 고등교육 재정지원 사업 현황 접수 및 집계
※근거 : 「고등교육법」 제7조

▼

교육부 보고					
①사립대학 예·결산	②국·공·사립대학 산학협력단 예·결산	③사립대학법인 기본재산	④국·공·사립대학 교육시설 현황	⑤고등교육 재정지원 현황	⑥ 기숙사 운영결과 및 납부제도
(대학)사립대학정책과 (전문)전문대학정책과 (원격)이러닝과	산학협력일자리정책과	(대학)사립대학정책과 (전문)전문대학정책과 (원격)이러닝과	교육시설과	대학재정장학과	교육시설과

▼

사립대학회계정보시스템 탑재(①~⑥)
※항목 : 예·결산, 기본재산, 교육시설, 고등교육 재정지원, 기숙사 등

▼

대학정보공시 연계 및 정책자료 제공(①~④)
※항목 : 예·결산, 기본재산, 교육시설 등

<사학연금 법인부담금 학교부담 승인 검토>

사학연금 법인부담금 학교부담 승인신청서 접수 및 검토
※근거 : 「사립학교교직원연금법」 제47조

▼

학교법인 승인 신청 접수

▼

교육부 승인 심사
법인부담여력 및 재정여건 개선계획 심사 → 최소 법인부담액 승인

▼

학교법인 승인이행
법인부담액 교비 전출 → 이행결과 보고

▼

교육부 이행점검
※항목 : 승인사항 이행 여부, 추가부담여력 발생 여부, 재정여건개선계획이행 여부

▼

점검결과에 따른 행정조치 및 보전명령

<사학기관 외부회계감사 감리>

사학기관 외부회계감사 결과에 대한 적정성 검토
※근거 : 「사립학교법」 제31조,「사립학교법」 제31조의2

▼

감리 대상교 선정

▼

서면감리 및 현장감리
※ 감리기간 : 서면(1~2주) 및 현장(1주)

▼

감리위원회 개최

▼

결과통보 및 사후 관리	
외부감사인	사학기관
위반사항에 대해 금융위원회 통보	교육부 조치 이행여부 점검

<산학협력단 회계 실태점검>

산학협력단 예·결산 보고에 대한 검증
※근거 : 「산학협력단회계처리규칙」 제6조제3항, 제36조제2항, 제37조제2항

▼

실태점검 대상교 선정

▼

서면감리 및 현장 실태점검
※ 점검기간 : 서면(1~2주) 및 현장(3~4일)

▼

교육부 결과보고

▼

사후관리
※ 전년도 점검결과에 대한 이행점검

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
재정정보 컨텐츠 제공 확대건수 (단위: 건)	목표	-	-	신규	124	130	전년보다 5% 향상	재정정보 컨텐츠 제공 확대 건수	통합공시시스템 '통계현황' 메뉴 내 수록 통계자료 수
	실적	-	-	118	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
고등교육 재정정보 통합시스템 이용자 확대 건수(단위: 건)	목표	-	-	신규	1,148,864	1,206,307	전년보다 5% 향상	고등교육 재정정보 통합공시시스템 이용자 확대 건수	시스템 DB상 이용자 기록현황
	실적	-	-	1,094,156	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
통계청 국가승인통계 평가 결과(등급)	목표	-	신규	우수	삭제	-	-	사립대학재정통계(국가승인통계) 자체진단 및 노력도 평가 합산 점수에 따른 5등급* 절대평가 *우수·양호·보통·주의·미흡 ※자체통계품질진단결과 평가제(통계청 시행)	통계청 국가승인통계 평가 결과 (통계청 홈페이지)
	실적	우수	우수	우수	-	-			
	달성도	-	-	100	-	-			
고등교육 재정정보 통합서비스 이용건수 (단위 : 천건)	목표	신규	199	삭제	-	-	-	통합공시시스템 방문자수	시스템DB상 방문자 기록현황
	실적	175	213	-	-	-			
	달성도	-	107	-	-	-			
대학재정정보 기한 내 제공율 (단위 : %)	목표	100	100	삭제	-	-	-	정보공시 기준 자료 이관일 지연 1일 당 1점 감점	정보공시 자료 이관 결과공문
	실적	100	100	-	-	-			
	달성도	100	100	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 유사사업 통합에 따른('고등교육 재정지원 사업' 이관,KEDI ▸ KASFO)에 따른 신규 통합 정보시스템 구축 ○ 고등교육지원정보 및 대학재정정보 입력시스템 고도화를 통한 이용자 편의 도모 ○ 산학협력단회계처리 규칙 개정('16.1.)에 따라 산학협력 회계처리 적정 여부 검토를 위한 현장점검 실시(10개)
2018	○ 사립학교법 시행령 개정에 따른 감리 확대 - 제14조의3(외부회계감사에 대한 감리 업무의 위탁) ○ 행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정 개정('18.8월 예정)을 통한 사업추진근거 명확화 - 제45조제8항제6~8호 신설(고등교육 재정지원 관련 등 3건) ○ 고등교육 재정정보 통합공시시스템(대학재정알리미)의 안정적인 오픈 및 적극 홍보를 통한 정보 활용성 제고
2019	○ 사립대학 직영기숙사 운영결과 접수·공시(301개) 확대 및 실태조사(10개) 실시 ○ 사학 비리임원 취임 차단을 위한 학교법인 임원 주요정보 관리시스템 구축
2020	○ (통계청) 국가승인통계 품질진단 평가 5년 연속 최고등급 획득

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	2,065	2,177	2,112	2,069	2,049	
'20~'24		2,177	2,177	2,177	2,177	2,177

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		2,177	2,177	-
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	37.7	31.2	△6.5
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	17.3	14.3	△3
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "(1) 재정지원 일자리사업-<1> 직접 일자리사업" 산식을 적용하여 산출 [1] 재정지출 고용효과 ① 인건비 고용효과 - 인건비 지출액 ÷ 해당 산업 연평균임금<표1> ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 지출내역별 고용유발계수<표3>				
고용효과 산출내역	**□ 2021년 고용효과 : ①+② = 31.2명** **① 인건비 고용효과 : 20.7명** **- 사학기관 외부회계 감사 감리 : 6.9명** a. 3.09억원[1] ÷ 0.4496명[2] = 6.9명 1) 인건비 총액 : 인건비(304백만원)+복리후생비(5백만원) 2) 해당 산업 연평균 임금 : <표1>의 '교육서비스업' 1인당 연평균 임금 총액 0.4496억원 적용 **- 고등교육 재정정보 접수·분석·공시 : 12.1명** a. 5.44억원[1] ÷ 0.4496명[2] = 12.1명 1) 인건비 총액 : 인건비(537백만원)+복리후생비(7백만원) 2) 해당 산업 연평균 임금 : <표1>의 '교육서비스업' 1인당 연평균 임금 총액 0.4496억원 적용 **- 산학협력단 회계 실태점검 : 1.7명**				

	a. 0.77억원[1] ÷ 0.4496명[2] = 1.7명 1) 인건비 총액 : 인건비(76백만원)+복리후생비(1백만원) 2) 해당 산업 연평균 임금 : <표1>의 '교육서비스업' 1인당 연평균 임금 총액 0.4496억원 적용 ② 사업비 고용효과 : 10.5명 - 사학기관 외부회계 감사 감리 : 7.1명 a. 8.35억원[1] ÷ 1.17명[2] = 7.1명 1) 인건비 외 사업비 : 835백만원 2) <표3>의 '사업서비스(법무 및 경영지원서비스)' 고용유발계수 : 1.17명 - 고등교육 재정정보 접수·분석·공시 : 2.1명 a. 2.45억원[1] ÷ 1.17명[2] = 2.1명 1) 인건비 외 사업비 : 245백만원 2) <표3>의 '사업서비스(법무 및 경영지원서비스)' 고용유발계수 : 1.17명 - 산학협력단 회계 실태점검 : 0.9명 a. 1.02억원[1] ÷ 1.17명[2] = 0.9명 1) 인건비 외 사업비 : 102백만원 2) <표3>의 '사업서비스(법무 및 경영지원서비스)' 고용유발계수 : 1.17명 - 대학 기숙사 정보공시 및 시스템 운영 : 0.4명 a. 0.35억원[1] ÷ 0.79명[2] = 0.4명 1) 인건비 외 사업비 : 35백만원 2) <표4>의 '소프트웨어 개발 공급 및 기타IT서비스' 고용유발계수 : 0.79명 □ 2020년 고용효과 - 31.2명

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

○ (국회) 회계감리 강화의 필요성 지적

– (김상희 의원) (2013 국정감사)

"재무제표의 신뢰성과 외부감사의 공정성 확보를 위해 외부감사 보고서에 대한 감리 실시는 반드시 필요함"

< 예산(안) 반영사항 >

현장 의견	관련 내역사업	'21년 예산 반영 현황
(국회) 회계감리 강화의 필요성 지적	사학기관 외부회계 감사 감리	감리대상교 확대에 따라 인건비 및 용역비 증액 (30백만원 증액)

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

□ 통계품질 고도화를 통한 통계청 국가승인통계 5년 연속 '우수(최우수)' 등급획득

ㅇ 총 107.4점 획득 (전체 평균 87.1점, 동종 통계 평균 85.1점)

(단위 : 점)

구분	2017년		2018년		2019년	
	전체 기관 평균	재단 평균	전체 기관 평균	재단 평균	전체 기관 평균	재단 평균
▪ 사립대학재정통계	85.6	107.6	85.7	107.9	87.1	107.4

※ 재단은 '13년 국가승인통계 작성 기관으로 지정된 후 '15년부터 평가가 이루어짐

□ 대학 재정자료 접근성 및 인지도 제고

ㅇ 재정정보 운영시스템 개발을 통해 사립대학 재정통계의 활용성 제고

(단위 : 건)

구분	'17년	'18년	'19년
대학재정회계센터	174,672	184,499	962,413
대학재정알리미	-	28,871	131,743
합계	174,672	213,370	1,094,156

* '18년 고등교육재정정보 통합시스템(대학재정회계센터 및 대학재정알리미)개편에 따라 '18년 하반기부터 방문자 수 증대

□ 기숙사 정보공시 확대

ㅇ 기숙사 정보공시 확대*(사립대학 직영기숙사 운영결과 정기공시 시작)로 전체 기숙사 간 비교 가능하고 연속성 있는 기숙사 재정정보 제공

구분	'17년	'18년	'19년
사립_직영	-	-	301개(신규)

* 기숙사 운영 결과 공시 확대 : 2019년도부터 사립대 직영기숙사 301개 추가

□ 학교법인 책무성 개선 및 수익재산 확충

ㅇ 대학법인 수익용 기본재산 확보율

(단위 : %)

구분	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년
▪ 대학법인 수익용 기본재산 확보율	58.5	60.6	62.7	67.1	70.8

□ 대학시설 확충에 따른 학생 교육환경 및 주거여건 개선

(단위 : %)

구분	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년
▪ 교지 확보율	214.7	220.8	218.3	217.0	217.3
▪ 교사 확보율	137.4	141.4	144.9	146.5	148.4
▪ 학생 기숙사 수용률	19.4	20.3	21.2	21.7	22.2

[2238-302] 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산안 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업	-	(108,000)	-	171,000	63,000	58.3

* 사업코드 : 12 - 39 - 06 - 050 - 052 - 2200 - 2238 - 302

* 담 당 자 : 고등교육정책관(신익현), 지역혁신대학지원과장(이지현), 사무관(임수연, 이유림),주무관(김진영)

1. 사업개요

구 분	내 용	
사업내용	**지자체, 대학, 지역혁신기관**이 **플랫폼**을 **구축**, **지역별 여건**에 맞는 **'지역혁신모델'**을 **자율적**으로 **개발·운영**하는 것을 **지원**	
사업기간	'20～계속	
총사업비	해당없음	
사업규모	지역혁신 플랫폼 3개	
지원조건	③출연	국고보조율 70%
수행주체	(주관기관) 한국연구재단, (참여기관) 지자체, 지방대학, 기업 등	

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (사업목적) **지자체와 대학 간 협력**을 기반으로 **'지역대학 혁신'**과 **'지역혁신'**을 **함께 추진**하기 위한 **혁신체계 구축**
- (사업내용) **지자체, 대학, 지역혁신기관**이 **플랫폼**을 **구축**, **지역별 여건**에 맞는 **'지역혁신모델'**을 **자율적**으로 **개발·운영**하는 것을 **지원**

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률」 제3조(국가와 지방자치단체 등의 책무) 및 제16조(국가 등의 지원)

제3조(국가와 지방자치단체 등의 책무) ② 국가와 지방자치단체는 제1항에 따른 책무를 다하기 위하여 필요한 예산을 확보하는 등 재정적 지원방안을 마련하여야 한다.

③ 국가와 지방자치단체는 지역인재의 취업기회 확대를 위한 지원대책을 수립·시행하고, 지역인재의 취업이 촉진될 수 있는 사회적·경제적 환경을 마련하도록 노력하여야 한다.

제16조(국가 등의 지원) ① 국가와 지방자치단체는 지방대학의 교육·연구 여건의 개선을 위하여 교원 및 교육용·연구용 시설·설비의 확보에 필요한 지원을 할 수 있다.

② 국가와 지방자치단체는 지방대학의 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 지원을 할 수 있다.

③ 국가 및 지방자치단체는 지역인재의 해당 지역 정착에 필요한 지원을 할 수 있다.

- **「국가균형발전 특별법」** 제3조(국가 및 지방자치단체의 책무) 및 제9조의2(지역혁신체계의 구축)

제3조(국가 및 지방자치단체의 책무) 국가 및 지방자치단체는 지역 간의 균형 있는 발전과 지역의 특성에 맞는 자립적 발전을 위하여 필요한 예산을 확보하고 지역주도의 관련 시책을 수립·추진하여야 한다.

제9조의2(지역혁신체계의 구축) 국가와 지방자치단체는 지역의 여건과 특성에 적합한 지역혁신체계를 구축하기 위하여 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 추진하여야 한다.

1. 지역혁신체계의 유형 개발에 관한 사항
2. 산·학·연 협력의 활성화에 관한 사항
3. 지역혁신을 위한 전문인력의 양성에 관한 사항
4. 기술 및 기업경영에 대한 지원기관의 확충에 관한 사항
5. 대학·기업·연구소·비영리단체·지방자치단체 등의 교류·협력의 활성화에 관한 사항
6. 지역혁신 관련 사업의 조정 및 연계운용에 관한 사항
7. 그 밖에 지역혁신체계의 구축 및 활성화를 위하여 필요한 사항

- **「고등교육법」** 제7조(교육재정) 및 제8조(실험실습비 등 지급)

제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.

제8조(실험실습비 등의 지급) 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.

- **「학술진흥법」** 제5조(학술지원사업의 추진 등)

제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금(出捐金)으로 지급할 수 있다.

1. 제2조제2호부터 제4호까지의 기관 또는 단체
2. 「대한민국학술원법」에 따라 설치된 대한민국학술원
3. 「한국고전번역원법」에 따라 설치된 한국고전번역원
4. 「한국교육학술정보원법」에 따라 설치된 한국교육학술정보원
5. 「한국연구재단법」에 따라 설치된 한국연구재단

6. 「한국학중앙연구원 육성법」에 따른 한국학중앙연구원
7. 「한국대학교육협의회법」에 따라 설치된 한국대학교육협의회
8. 「한국전문대학교육협의회법」에 따라 설치된 한국전문대학교육협의회

③ 제1항에 따른 학술지원사업의 추진과 제2항에 따른 출연금 지급에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- **「한국연구재단법」** 제11조

제11조(출연금) ① 정부는 재단의 설립, 시설, 운영 및 사업에 필요한 경비에 충당하기 위하여 예산의 범위에서 재단에 출연금(出捐金)을 지급할 수 있다..

- 국정과제 52-6 대학창업 및 산학협력 활성화

국정과제 52-6-1. 산학협력 클러스터 조성 지원

△ 혁신도시 활성화를 위해 대학-공공기관-지자체가 함께 대학교육과 좋은 일자리를 연계·육성하는 산학협력 클러스터 조성 지원

② 추진경위

- 기본계획 수립을 위한 정책연구 실시('19. 7 ~ '20. 2월)
- 사업 관계자(지자체, 대학) 회의 개최 및 설명('19. 7~'20.1월, 5회)
- 부총리 주재 부내 정책토론회 개최('19. 12월, 2회)
- 차관 주재 교육부 출입기자단 정책토론회('20. 1. 13.)
- 부총리 주재 2020년도 제1차 사회관계장관회의 안건 상정('20. 1. 17.)
- 부총리 브리핑: 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 기본계획 주요사항 발표('20. 1. 20.)
- 기획재정부 장관 주재 녹실간담회 안건 상정('20. 2. 4.)
- 교육부 차관 주재 제1차 관계부처* 협업 예산 협의회 개최('20. 2. 12.)
  ※ 교육부·과기부·산업부·중기부·행안부·국토부·기재부·균형위 등으로 구성
- 부총리 주재 충청권 간담회 개최(2. 17)
- 기획재정부 차관 주재 '지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업' 연계·협업방안 간담회('20. 2. 18.) 개최
  ※ 교육부, 기재부, 산업부, 중기부, 과기부, 행안부, 균형위 참석
- 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 기본계획 확정 및 공고(3. 27.)
- 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 '사업신청 의향서' 접수 마감(4. 27.)
- 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 계획수립 컨설팅(5. 7.~ 5. 8.)
- 예비접수 플랫폼 대상 현장방문 및 간담회(5.13.~5.25., 6.10.)
- 플랫폼별 사업계획서 접수 마감(6.19.)
- 신청 플랫폼 대상 선정평가(서면·현장평가) 실시(6.30~7.10.)

- 교육부 차관 주재 제2차 관계부처* 협업 예산 협의회 개최(7. 6.)
  ※ 교육부·과기부·산업부·중기부·행안부·국토부·균형위 등 참석
- 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 사업관리위원회 개최(7.15.)
- 차관 브리핑: 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 예비 선정결과 발표(7.16.)
- 선정 플랫폼 대상 보완 컨설팅 실시(8.27~28.)
- 부총리 주재 플랫폼(경남, 충북, 광주·전남)별 간담회 개최(8.18.~9.4.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '20 ~ 계속
- 사업규모 : ('20년) 3개 플랫폼
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국연구재단
- 사업 수혜자 : 지방대학생, 지방대학· 지자체·지역혁신기관 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	70%	-「학술진흥법」 제5조 -「한국연구재단법」 제11조

3) '21년도 예산 산출 근거

- **공모절차**를 거쳐 선정된 **지역혁신 플랫폼** 지원
- **(산출내역)** ('20) 36,000백만원 × 3개 플랫폼(신규선정) = 108,000백만원
  ⇒ ('21) **36,000백만원 × 3개 플랫폼**(계속지원) **+ 48,000백만원 × 1개 플랫폼**(추가선정) **+ 15,000백만원 × 1개 플랫폼**(복수형 전환 인센티브) = **171,000백만원**

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 지자체-대학 협력 기반 지역혁신 사업	108,000	171,000
○ 지자체-대학 협력 기반 지역혁신 사업	(108,000) 36,000백만원x3개플랫폼	(171,000) 36,000백만원x3개플랫폼(계속) + 48,000(추가선정) +15,000(복수형전환)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업	-	(108,000)	-	171,000	63,000	58.3
○ 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업	-	(108,000)	-	171,000	63,000	58.3
□ 사업출연금	-	(108,000)	-	171,000	63,000	58.3
○ 사업출연금(350-02)	-	(108,000)	-	171,000	63,000	58.3

※ '20년은 '대학혁신지원'의 내역사업 중 하나(III유형)로 편성(일반회계)되어 있었으나, '21년부터는 '대학혁신지원'으로부터 분리, 독립된 하나의 세부사업으로 편성(균특회계로 이관)

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
				-	-	(108,000)	-	(171,000)	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017												
2018												
2019												
2020	108,000	108,000	-	-	-	-	108,000	108,000	100	100	-	-

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

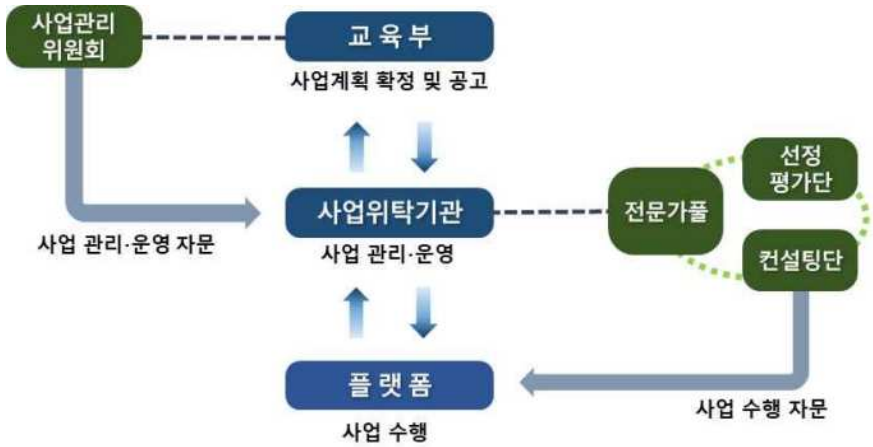
1) 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적
   ○ 사업의 면밀한 사업추진계획 수립 필요(2020년 예산안 교육위 검토보고서)
   ○ 사업의 구체적 사업계획 조속히 마련(2020년 예산안 예정처 분석보고서)
   ○ 시범사업의 효과성 점검을 통해 면밀한 사업계획 수립 필요(2021년 예산안 예결위)
   ○ 사업의 성과관리 강화 필요(2021년 예산안 예정처)
2) 감사원 또는 국무총리실 지적 : 해당 없음
3) 자체평가 : 해당 없음
4) 기타 시민단체, 언론 및 민원 : 해당 없음
5) 문제점 지적에 대한 후속조치
   ○ 정책연구 및 현장 의견수렴 실시('19.7월~) 후 사업기본계획 수립·공고(3.27.)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
플랫폼 참여 기관 수 (단위: 개수)	목표					130	지역 내 대학, 지자체, 교육청, 학교, 기업 및 연구소 등 지역 혁신기관 130개 이상 참여 ※플랫폼 당 참여기관 개수: (단일형) 40개 (복수형) 50개	○ 측정방법 - 측정대상기간 : '20년 사업기간 ('20.7.~'21.5.) - 실적치 집계완료 시점 : '21.5월말 - 측정수행기관 : 한국연구재단 - 측정대상 표본수 및 선정방법 : 지역혁신과제 참여기관 개수	지역별 증빙자료
	실적					-			
	달성도					-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	해당없음
2018	해당없음
2019	해당없음
2020	지역혁신 플랫폼 3개 선정(경남, 충북, 광주·전남)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23						
'20~'24		108,000	171,000	210,000	200,000	156,000

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		108,000	171,000	63,000
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	818.2	1295.5	477.3
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	7.6	7.6	
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 사업출연금(350-02) <표2>의 의거, <표4>의 '교육서비스-교육서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 1.32억원으로 나누어 산출 - 총고용(명) : 1,710억 원 ÷ 1.32억 원 = 1295.5명 □ 2020년 고용효과 - [사업출연금]1,080억원 ÷ 1.32억원 = 818.2명				

6. 기타 참고자료

(1) 2020년 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 개요

(2) 지역혁신 플랫폼 확대 필요성

참고 1 2020년 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 개요

□ 사업 개요

○ (사업목적) 지자체와 대학 간 협력을 기반으로 '지역대학 혁신'과 '지역혁신'을 함께 추진하기 위한 혁신체계 구축

○ (사업기간) '20년 시범 → 5년(3+2년) 계속 지원 추진

○ (사업예산) 국비 1,080억원*(70%), 지방비 매칭(30%)

○ (지원대상) 지역혁신 플랫폼 ※ ('20) 3개 → 비수도권 전역 연차별 확대 추진

○ (지원내용) 지자체, 대학, 지역혁신기관이 플랫폼을 구축, 지역별 여건에 맞는 '지역혁신모델'을 자율적으로 개발·운영하는 것을 지원

□ 지역혁신 플랫폼별 혁신모델 예시(안)

❶ 지역 내 공유대학 모델

(경남) 공유대학인 'USG 모델'을 개발, 이를 실현하기 위한 지자체·대학·산업체의 협업노력을 극대화/ 소속대학 학위·USG 학위 공동 수여, 주요기업(LG전자 등)이 채용 시 USG 인증을 고려하는 등 지역인재 채용을 확대하는 방안 추진

❷ 지역 산업 및 클러스터 연계모델

(충북) 지역의 바이오 산업기반에 맞추어 '바이오헬스' 관련 핵심분야 선택, '충북 바이오헬스 산업 인력 양성체계'를 구축하여 바이오산업의 수요와 공급을 매칭/ 지역인재 육성 → 지역 내 취·창업 → 지역 정착의 선순환 생태계 조성

❸ 지역 초중등-고등교육 연계모델

(광주·전남) 대학이 공동 LMS 시스템을 통해 고교학점제 선도지구 내 고교에 비대면 학습콘텐츠를 제공하고, 교원의 다과목 지도역량 강화를 지원하여 핵심분야 산업의 생애주기적 인력양성체계를 공고화

참고 2 지역혁신 플랫폼 확대 필요성

본 사업은 **계획수립부터 추진**까지 **전(全)단계**를 **지자체-대학-지역혁신기관**이 **합동 추진**하는 **첫 사업**으로, 지역별로 설정한 **혁신적 성과목표**를 달성할 수 있도록 **적극 지원**하여, **범부처 혁신체계**를 **완성**하고자 하는 사업임

【플랫폼 계획수립의 혁신성】

○ **(추진체계) 지자체장·대학의 장·협업기관의 장**의 **적극적 참여의지**를 바탕으로 **지역별**로 **지자체-대학-혁신기관 간 지속적인 협의**(6개월 이상)를 거치는 등,

- **계획수립부터 추진**까지 **전(全)단계**를 **지자체-대학-지역혁신기관**이 **합동**으로 **추진**하는 **첫 사업**임

※ 비수도권 14개 모든 시도가 단독 또는 연합하여 사업 신청

○ **(사업목표)** 지역별로 **중장기 계획(5년) 기준**으로 계획을 수립, **지역인재의 육성-취·창업-정착**의 **선순환**을 **가시적**으로 보여줄 수 있는 **성과목표 설정**

※ **(경남)** 청년 고용율↑(25%→30%), 청년 유출율↓(8.5%→3.5%) 등 **(충북)** 논문특허 수·기술이전 사업화↑(10%,년) 등 **(광주·전남)** 정착취업지수↑(47%→66%) 등

○ **(사업내용) 국내 최초 지역단위 공유대학 모델** 개발·수립 등 **지자체·대학·산업체**의 **협업노력**을 **극대화**하여 **지방대학 경쟁력 확보**를 위한 **혁신적 시도**

<**경남 공유형 대학**(USG: University System of Gyeongnam)>

- **(교육체계) '제조엔지니어링**(창원대)', **'제조ICT**(경남대)', **'스마트공동체**(경상대)' 등 **3개 핵심분야**에 대해 **'USG 공유대학 과정'** 운영, **17개 대학 공동 참여**
- **(운영방법) USG 필수과목**을 **공통교양 온라인 플랫폼**에서 이수(1,2학년) → **USG 학생 선발**(2학년 말) → **USG 전공**을 **핵심분야별 LAB**(중심대학 설치)에서 이수(3,4학년)
- **(지원)** USG 학부생 **교통·숙박·식비 지원**
- **(학위·취업연계) 소속대학 학위·USG 학위 공동 수여, 주요기업**(LG전자, LH 등)이 **채용 시 USG 인증을 고려**하는 등 **지역인재 채용**을 **확대**하는 **방안 추진**

【사업의 성과 확보: ①부처합동 성과관리, ②규제샌드박스】

○ **(성과관리) 플랫폼**이 제시한 **혁신적 성과목표**의 **달성**을 위해 균형위, 산업부, 국토부 등 **사업관계부처**와 **합동**으로 **엄격한 성과관리체계 구축**

- **평가지표 등 사업계획 확정**(3.27.), **계획수립 컨설팅**(5.7.~5.8.), **선정평가단 구성**(6월) 시 **균형위, 기재부, 산업부** 등이 **참여**한 바 있으며,
- 차후 **보완컨설팅, 맞춤형 컨설팅, 성과평가** 등 **성과관리체계**를 **관계부처와 합동**으로 운영하고, **롤링플랜**(rolling plan)**방식 운영** 및 **성과-예산지원의 연계**를 통해 **플랫폼**의 **성과 극대화**

※ **성과관리 체계 운영계획**

○ **(선정평가)** ①**평가지표 설정** 시 **타부처**(기재부 등) **의견 수렴**, ②**평가단**은 **지역발전·고등교육 전문가** 등으로 구성, ③**평가는 서면+현장평가 형식**으로 **진행**(10박 11일)

※ **비수도권 14개 모두** 단독 또는 연합하여 **신청**하였으며, 평가결과 **상위 3개 선정**

○ **(컨설팅)** ①**계획수립 컨설팅**(5.7.~5.8.), ②**보완컨설팅**(8월 말), ③**맞춤형 컨설팅**(사업기간 중, 수시) 등 사업계획 단계·사업추진 단계 등 **사업의 전(全)단계를 지원·관리**

※ **컨설팅단**(지역·산업계·교육 전문가 등으로 구성)을 **선정평가단과 연계하여 운영**

○ **(추진현황 점검) 교육부 고등교육정책관**이 **지역협업위원회* 구성원**으로 **참여**하여 **사업 추진사항** 지속 확인

* 플랫폼별 사업추진 심의·의결기구, 지자체 장·대학의 장·협업기관의 장으로 구성

○ **(성과평가)** 교육부에서 제시한 **핵심 성과지표**, 지역별로 설정한 **자율 성과지표**의 **연차별 점검, 연차평가·성과평가 실시 결과**를 **다음연도 사업에 반영**

○ **(규제 샌드박스) 지역혁신 플랫폼**에 **고등교육혁신 규제샌드박스 체제** 도입*, 지역별 계획의 **규제개선 필요사항**에 대해 **규제 완화·적용배제**

*「지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률」 개정(12월)

- 지역혁신 플랫폼을 통한 **교육·지역혁신 방안 추진**에 **걸림돌**이 되는 **각종 규제 전면 재검토**하는 등 **플랫폼 성과 확보**를 위한 **전폭적 지원** 강화

※ (예시) 학과 개편 및 정원 조정 시 4대 요건 기준, 이동수업 기준, 계약학과 운영 기준

- **규제특례**를 **시범적용, 효과성을 검토**하여 **전면적**인 **고등교육 규제혁신 추진**

【범부처 혁신체계 완성】

○ (부처별 연계체제) 비수도권 전역에 구축된 혁신도시, 지역혁신클러스터 등 지역의 산업·일자리 혁신체계를 뒷받침하는 지역인재 육성체계 구축 시급

- 현재 153개 공공기관의 지방 이전, 지역인재 채용제도 도입 등에도 불구하고 지방대학 졸업생의 취업난이 지속되는 상황

※ 비수도권 일자리 기준 좋은 일자리 취업비율 : 수도권대학 졸업(43.1%) > 지방대학 졸업(20.9%), (2015 대졸자직업이동경로조사, 한국고용정보원)

- 지역인재 육성체계와의 유기적 연계를 통해 혁신도시 내실화, 지역정주율 상승 등 기존 부처별 정책·사업의 효과성 극대화 가능

※ 교육부 차관 주재 협업예산 협의회(국토부, 산업부, 중기부, 과기부, 행안부, 기재부, 균형위 등으로 구성) : ①산업단지 조성 등 균형발전사업 시행 시 플랫폼 구축 지역 우선 선정, ②사업평가·성과지표에 지역의 '인재양성·공급체계 구축 정도' 반영 등 요청

○ (국가균형발전) 본 사업은 국가균형발전 및 지방대학육성 차원에서 추진되는 비수도권 필요투자 사업으로, 계속사업 전환·연차별 확대 필수

※ '20년 선정되지 못한 시도에서는 이미 '21년도 공모절차 준비 중

- 협업체계 구축, 네트워크 활성화, 정보공유관리 시스템 구축 등 플랫폼 사업 특성 상 초기비용에 대한 지속적 투자 필요

※ 경남도지사, 기재부 방문하여 지역혁신 플랫폼 사업은 1년 단위로는 정책효과를 기대하기 어려우며 계속사업으로 전환되어야 함을 설명(7.29.)

- 지역별 플랫폼 구축이 늦춰지는 경우 지역 간 격차가 발생하는 등 국가균형발전취지에 반하는 결과가 도출될 가능성

[2256-300] 산학연협력 고도화 지원(재량, 계속, R&D)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 산학연협력 고도화 지원	279,190	368,946	△8,300	430,641	61,695	16.7
① 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성(LINC+)	246,556	312,551	△8,300	378,945	66,394	21.2
② 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+)	16,536	26,467	-	25,040	△1,427	△5.4
③ 대학 산학협력단지 조성 지원	5,540	8,770	-	8,000	△770	△8.8
④ 산학협력 인프라 구축	1,258	1,558	-	1,556	△2	△0.1
⑤ 조기취업형 계약학과 선도대학 육성	6,000	9,600	-	9,600	-	-
⑥ 지역선도대학 육성	3,300	10,000	-	7,500	△2,500	△25.0

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2200-2256-300

* 담 당 자 : 직업교육정책관(김일수), 산학협력일자리정책과(천범산), 사무관(신태연, 김홍오)
직업교육정책관(김일수), 산학협력일자리정책과(천범산), 사무관(이솔잎)
직업교육정책관(김일수), 산학협력일자리정책과(천범산), 사무관(박수민)
직업교육정책관(김일수), 산학협력일자리정책과(천범산), 사무관(강소희)
직업교육정책관(김일수), 산학협력일자리정책과(천범산), 서기관(엄중흠)
고등교육정책관(신익현), 지역혁신대학지원과(이지현), 사무관(우연선)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	① (사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성(LINC+)) 지역(기업)과 연계한 다양한 산학협력 선도모델 창출.확산으로 산업체 수요에 부응하는 우수인력 양성 및 기술혁신을 종합 지원하고 사회맞춤형 교육과정 확산을 통해 취업 연계율 제고 - (4차 산업혁명 혁신선도대학) 신산업분야 융합지식을 갖춘 문제해결형 인재양성을 위한 교육과정의 개발·공유 학습체계 구축, 교수법 혁신, 학습자 중심의 창의적 교육환경 조성 - (혁신공유대학) 전공과 관계없이 희망하는 대학생에게 신기술 분야 교육을 지원할 수 있도록 혁신공유대학 체계 구축 ② (대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+)) 대학 내 창의적 자산(기술, 특허, 아이디어 등)의 '탐색-실사-고도화(비즈니스 모델 설계, 기술 융·복합, 상용화개발, 시제품제작, 후속R&D 컨설팅 등)-실용화(기술이전, 기술창업 등)' 전 과정을 지원하여 대학 기술사업화(기술이전·기술창업) 기능 활성화 도모, 대학

	재무구조 다변화 ③ **(대학 산학협력단지 조성 지원)** 유망기업을 대학 내에 유치하여 산학연협력 혁신 거점으로 활용하고 대학의 우수인력·기술과 기업의 혁신역량 간 공간적 연계로 대학을 국가 및 지역사회 발전 동력으로 활용 ④ **(산학협력 인프라 구축)** 산학연협력 활성화 등을 위한 정책기획 및 제도개선, 대학 산학협력활동 실태조사 및 분석, 산학협력 친화형 교육과정 컨설팅, 산학협력 우수사례 공유 및 확산기반 조성, 산학협력마일리지 활성화 기반 구축 등 ⑤ **(조기취업형 계약학과 선도대학 육성)** 고졸자의 진학 욕구 및 조기취업과 기업의 기본소양 및 전공 기초지식을 갖춘 우수인재 조기 확보 ⑥ **(지역선도대학 육성사업)** 지방대학-지자체-공공기관-산업계가 연계·협력하여 지역 인력수요 분석에 따라 맞춤형 교육과정을 운영하여 지역우수인재를 양성, 지역에서 취업 후 정주하는 선순환 인력양성체계 구축으로 지역사회의 지속 가능한 발전 토대 마련
사업기간	①'17~, ②'18~, ③'11~, ④'06~, ⑤'18~, ⑥'14~
총사업비	해당 없음
사업규모	① 90교(4차 산업혁명 혁신선도대학 40교 포함) 및 8개 신기술분야(48교 내외) ② 24교 ③ 4교 ④ 인프라 구축 ⑤ 8교 ⑥ 9개 컨소시엄 위치 전국
지원조건	보조(민간), 출연
수행주체	(전문기관) ①한국연구재단, ②한국연구재단, ③한국산업기술진흥원, ④한국연구재단, ⑤한국산업기술진흥원, ⑥한국연구재단

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

① 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성(LINC⁺)

- **(LINC⁺)** 지역(기업)과 연계한 다양한 산학협력 선도모델 창출·확산으로 산업체 수요에 부응하는 우수인력 양성 및 기술혁신을 종합 지원하고 사회맞춤형 교육과정 확산을 통해 취업 연계율 제고
- **(4차 산업혁명 혁신선도대학)** 신산업분야 융합지식을 갖춘 문제해결형 인재양성을 위한 교육과정의 개발·공유 학습체계 구축, 교수법 혁신, 학습자 중심의 창의적 교육환경 조성
- **(혁신공유대학)** 전공과 관계없이 희망하는 대학생에게 신기술분야 교육을 지원할 수 있도록 혁신공유대학 체계 구축

② 대학 창의적 자산 실용화 지원 사업(BRIDGE⁺)

- 대학 내 창의적 자산 활용에 중점을 두고 실용화 연구, 시제품 제작, 우수기술 해외 특허출원 등 지원

③ 대학 산학협력단지 조성 지원

- 산학협력 활성화를 위해 대학 내 유휴부지·시설에 기업·연구소 유치환경을 조성하여 상시적·현장밀착형 산학연 교류·협력 생태계 조성

④ 산학협력 인프라 구축

- 산학협력 정책기획 및 제도개선, 대학 산학협력활동 실태조사, 산업계관점 대학평가, 산학협력 EXPO개최 등을 통한 산학협력 활성화 및 성과 확산

⑤ 조기취업형 계약학과 선도대학 육성

- 고졸자의 진학-조기취업을 지원하고 기본소양 및 전공 기초 지식을 갖춘 우수인재 조기 확보

⑥ 지역선도대학육성

- 지방대학-지자체-공공기관-산업계가 연계·협력하여 지역 인력수요 분석에 따른 맞춤형 교육과정을 운영하여 지역우수인재를 양성, 지역에서 취업 후 정주하는 인력양성체계 구축으로 지역사회의 지속 가능한 발전 토대 마련

※ 지역대학육성사업에서 이관

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 국가균형발전특별법 제10조, 제12조
- 산업교육진흥 및 산학연협력촉진에 관한 법률 제39조, 43조 등
- 고등교육법 제7조, 제8조, 제11조의2, 제22조 등
- 지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법 제3조, 제16조
- 학술진흥법 제5조

② 추진경위

◈ **국정과제 52(고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신)** 대학-공공기관-지자체가 연계된 산학협력 클러스터 조성, 대학 내 기업·연구소 등 입주로 상시적 산학협력 촉진

◈ **국정과제 54(미래교육 환경 조성 및 안전한 학교 구현)** 4차 산업혁명 시대를 주도하는 창의·융합형 인재를 양성하기 위한 미래형 학교환경 조성 및 지식정보·융합교육 강화 필요

< 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성(LINC+) >

- '17.1 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 기본계획 수립 및 공고
- '17.2~6. 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 사업단 선정*

  * 75개 사업단(산학협력 고도화형 55개, 사회맞춤형학과 중점형 20개)
- '18.1 4차 산업혁명 혁신선도대학 기본계획 수립 및 공고
- '18.3~4. 4차 산업혁명 혁신선도대학 10개교 선정
- '19.3~4 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 단계평가
- '19.6~7 4차 산업혁명 혁신선도대학 추가 10개교 선정
- '20.5. 4차 산업혁명 혁신선도대학 추가 20개교 선정

< 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+) >

- '15.2 '대학 창의적 자산 실용화 지원사업' 추진 계획 확정·공고
- '15.5 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE) 사업단 최종 선정*

  * 20개 사업단(대학 산학협력단 혁신형 18개, 대학 연구소 혁신형 2개)
- 대학 창의적 자산 실용화 지원사업 개편(BRIDGE+)안 확정·공고('18. 1. 31.)
- 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+) 사업 수행대학(18교) 선정('18.4.5.)
- 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+) 사업 단계평가 및 비교평가 결과 신규 수행대학 7교 선정('20.5.8)

< 대학 산학협력단지 조성 지원 >

- '10.9. 산업단지 캠퍼스 조성 추진 계획 수립

- '11.2. 「대학설립・운영 규정」 제2조의 7 신설
- '11.6.「산업단지 캠퍼스 설립 기준 등에 관한 고시」 제정
- '16.5. 산업체 등의 대학 교사시설 이용제한 완화하는「대학설립・운영 규정」 개정
- '19.1.「대학 내 산학연협력단지 조성사업 기본계획」 발표 및 공고
- '19.5. 신규사업 대상대학 선정 및 발표(부경대, 한양대 ERICA)
- '20.1. 2020년 대학 내 산학연협력단지 조성사업 추진계획 발표 및 공고
- '20.6. 신규사업 대상대학 선정 및 발표(순천향대, 연세대)

< 산학협력 인프라 구축 >

- '06~ 대학 산학협력활동 실태조사 및 조사보고서 발간
- '08~ 산업계 관점 대학평가 실시

  ※ ('08년) 자동차 등 7개 분야 → ('16) 건축 등 10개 분야
- '09. 산학협력 업무매뉴얼 및 산학협력단 운영매뉴얼 발간
- '10~ 실태조사 항목 중 일부를 대학정보공시로 연계
- '15.11. 산학협력 업무매뉴얼 전면개정('산학협력 길라잡이 Ⅰ~Ⅲ' 발간)
- '08~'19. '산학협력 EXPO' 개최*

  * 개별 행사를 '산학협력 EXPO'로 통합・확대 개최('08~)

< 조기취업형 계약학과 선도대학 육성 >

- '18.5. 청년일자리 및 지역 대책 추진을 위한 추가경정 예산 편성(80억원, 5개교)
- '18.6. 조기취업형 계약학과 선도대학 육성사업 기본계획 수립·공고
- '19.2. 조기취업형 계약학과 선도대학 5개교 신입생 선발(17개 계약학과 신설, 427명 선발)
- '20.4. 조기취업형 계약학과 선도대학 3개교 추가 선정

< 지역선도대학육성 >

- '13.11. 지방대학 육성방안 발표
- '14.10. 2014년 지역선도대학 육성사업 협약 및 사업 개시

  ※ 3개 유형[지역연계(2), SW인재양성(2), 글로벌인재양성(6)] 10개 컨소시엄 48개 대학 참여
- '18.2. 2018년 대학-지자체-공공기관 간 연계・협력형 시범사업 계획 수립

  ※ 지역선도대학 육성사업의 기존 '대학간 협력 유형'('18년 종료, 110억) 외에 지방대학-지자체-공공기관 연계·협력형 유형(50억) 신설
- '18.6. 2018년 대학-지자체-공공기관 간 연계・협력형 컨소시엄(5개) 선정
- '19.4. 2019년 지역선도대학 육성사업 컨소시엄 선정 공고
- '19.7. 2019년 지역선도대학 육성사업 컨소시엄(12개) 선정
- '20.6. 지역선도대학 육성사업 컨소시엄 대상(12개) 연차평가 실시

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : ①'17~계속 ②'18~계속 ③'11~계속 ④'06~계속 ⑤'18~계속 ⑥'14~계속
- 사업규모 : ①90교 및 8개 신기술분야(48교 내외) ②24교 ③4교 ④인프라 구축 ⑤8교 ⑥9개 컨소시엄
- 사업시행방법 : 출연/보조
- 사업시행주체 : 한국연구재단, 한국산업기술진흥원
- 사업 수혜자 : 대학(원)생, 기업, 대학(산학협력단) 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	100	산업교육진흥 및 산학연협력촉진에 관한 법률 시행령 제52조, 학술진흥법 제5조
한국산업기술진흥원	100	산업교육진흥 및 산학연협력촉진에 관한 법률 시행령 제52조, 산업기술혁신 촉진법 제20조

3) '21년도 예산 산출 근거

① 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성(LINC+) : ('20) 312,551(추경 304,251) → ('21) 378,945백만원, +21.2%

- 대학의 특성에 맞는 다양한 산학협력 모델 발굴·확산, 신산업 인재양성 및 대학-지역 산업의 경쟁력 강화* 등을 위한 LINC+사업단 75교**와 4차 산업혁명 대비 신산업 분야 미래인재 양성 확대를 위한 4차 산업혁명 혁신선도대학 15교(비LINC+사업단)에 대한 사업비 지원

* 인력양성, 기술이전, 산-학 공동기술개발, 대학 내 연구장비 지역(기업) 개방 등

** 75개교 = 산학협력 고도화(55교), 사회맞춤형학과 중점(20교) 유형으로 구분

▪ (산출) [(55교*×4,552백만원)+(15교**×1,000백만원)]+(20교×1,518.5백만원) = 295,745백만원

* LINC+ 4차 산업혁명 혁신선도대학(25교, 250억원)은 산학협력 고도화형 사업에 포함하여 지원

** 비LINC+ 대학 중 우수대학 15개교를 선정하여, 교당 10억원 지원(15교, 150억원)

- 디지털 신기술분야 교육 역량을 보유한 대학들이 특화분야 플랫폼을 구축하고 인적·물적 자원을 확충·공유하여 수준별 디지털 핵심인재 양성

▪ (산출) 8개 분야 × 10,200백만원 + 1,600백만원 = 83,200백만원

② 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+) : ('20) 26,467 → ('21) 25,040백만원, △5.4%

- 기술 간 융·복합 사업화, 수요기반 실용화 프로젝트 추진, 기술이전·사업화 전담조직 혁신 등을 위해 사업 수행 주관대학 24교 및 융·복합 프로젝트 참여기관*에 대한 사업비 지원

* BRIDGE+ 사업수행 대학(주관대학)과 함께 기술 융·복합 프로젝트를 추진하는 대학·기관

▪ (산출) 24교 × 1,043백만원 = 25,040백만원

③ 대학 산학협력단지 조성 사업 : ('20) 8,770 → ('21) 8,000백만원, △8.8%

- 기존의 산업단지 입주기업과의 산학협력을 전환하여, 대학 내에 기업·연구소를 유치하기 위하여 공간조성 및 장비구축, 기업역량강화 등 사업 수행 주관대학 지원

▪ (산출) 4교 × 2,000백만원 = 8,000백만원

④ 산학협력 인프라 구축 : ('20) 1,558 → ('21) 1,556백만원, △0.1%

▪ (산출) (4식*×평균364백만원)+(1식**×100백만원) = 1,556백만원

* 산학연협력 활성화 등을 위한 정책기획 및 제도개선, 대학 산학협력활동 실태조사 및 분석, 산학협력 친화형 교육과정 컨설팅, 산학협력 우수사례 공유 및 확산기반 조성 등

** 산학협력마일리지 활성화 기반 구축 등

⑤ 조기취업형 계약학과 선도대학 육성 : ('20) 9,600 → ('21) 9,600백만원, -

- 대학에서의 기업 맞춤형 집중교육과 기업에서의 현장실무능력 배양 교육을 결합한 조기취업형 계약학과 운영 선도모델 창출을 위해 사업비 지원

▪ (산출) 8교 × 1,2000백만원 = 9,600백만원

⑥ 지역선도대학육성 사업 : ('20) 10,000 → ('21) 7,500백만원, △25.0%

- 지방대학-지자체-공공기관-산업계가 협력하여 지방 공공기관 및 지역 산업 맞춤형 교육과정(융합전공, 공공인재트랙 등) 운영으로 우수 지역인재를 양성을 위한 9개 컨소시엄 지원

▪ (산출) 9개 컨소시엄 × 833백만원 = 7,500백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 산학연협력 고도화 지원	368,946	430,641
① 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성(LINC+)	(312,551) 90교 지원	(378,945) 디지털 혁신공유대학 신규지원 (8개분야, 48개교 내외)
② 대학 창의적자산 실용화 지원 (BRIDGE+)	(26,467) 교당 1,103백만원 지원(24교)	(25,040) 교당 1,043백만원 지원(24교)
③ 대학 산학협력단지 조성 지원	(8,770) 5교 지원	(8,000) 4교 지원
④ 산학협력 인프라 구축	(1,558)	(1,556)
⑤ 조기취업형 계약학과 선도대학 육성	(9,600)	(9,600) 전년동
⑥ 지역선도대학 육성	(10,000) 12개 컨소시엄 지원	(7,500) 9개 컨소시엄 지원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 산학연협력 고도화 지원	279,190	368,946	360,646 (△8,300)	430,641	61,695	16.7
① 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성(LINC+)	246,556 ((55교 ×4,046백만원) +(20교 ×1,200백만원))	312,551 ([(55교 ×4,858백만원) +(15교 ×1,000백만원)] +(20교 ×1,518.5백만원))	304,251 (△8,300) ([(55교 ×4,714백만원) +(15교 ×1,000백만원)] +(20교 ×1,500백만원))	378,945 ([{(55교 ×4,552백만원) +(15교 ×1,000백만원)} +(20교 ×1,518.5백만원)] +{(8개분야 ×10,200백만원) +1,600백만원}	66,394	21.2
② 대학 창의적자산 실용화 지원(BRIDGE+)	16,536 (18교 ×919백만원)	26,467 (24교 ×1,103백만원)	-	25,040 (24교 ×1,043백만원)	△1,427	△5.4
③ 대학 산학협력단지 조성 지원	5,540 (770백만원 ×계속2교) +(2,000백만원 ×신규2교)	8,770 ((770백만원 ×계속1교) +(2,000백만원 ×계속2교, 신규2교))	-	8,000 (2,000백만원 ×계속4교)	△770	△8.8
④ 산학협력 인프라 구축	1,258 (2개분야 ×629백만원)	1,558 ((4식 ×364.5백만원) +(1식 ×100백만원)	-	1,556 ((4식 ×364백만원) +(1식 ×100백만원)	△2	△0.1
⑤ 조기취업형 계약학과 선도대학 육성	6,000 (5교× 1,200백만원)	9,600 (기존5교, 신규3교 ×1,200백만원)	-	9,600 (8교× 1,200백만원)	-	-
⑥ 지역선도대학 육성	3,300 (12개컨소시엄 ×275백만원)	10,000 (12개컨소시엄 ×833백만원)	-	7,500 (9개컨소시엄 ×833백만원)	△2,500	△25.0
□ 비목(합계)	279,190	368,946	360,646 (△8,300)	430,641	61,695	16.7
○민간경상보조 (320-01)	-	-	-	83,200	83,200	순증
○연구개발활동비등 (360-05)	279,190	368,946	360,646 (△8,300)	347,441	△21,505	△5.8

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
260,198	-	221,168	8,000	292,515	-	368,946	△8,300	430,641	

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	260,198	260,198					260,198	260,198	100	100		
2018	221,168	229,168				8,000	229,168	228,318	100	99.6		850
2019	292,515	292,515					292,515	279,190	95.4	95.4	13,325	
2020	368,946	360,646	13,325			△8,300	373,971	373,971	100	100		
2021	430,641											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당없음
2018	- (불용) '18년도 산업단지캠퍼스 조성사업 선정대학 중 1개교가 고등교육기관 평가 '불인증'에 따른 사업단 협약 해약으로 850백만원 불용 처리
2019	- (이월) '19년도 기재부의 국가세수 부족에 따른 자금 미교부
2020	- 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	368,946 (-)	△8,300 (-)	- 감염병 확산에 따른 학사일정 연기·조정 및 대학의 사업 규모 일부 축소(기자재 구입, 실험실습실 구축 등)를 고려하여 '20년 증액 예산의 약 25%(8,300백만원) 감액
○ '21년 (국회증감)	430,641 (△21,600)	-	- '디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학' 교육과정 개발비 1학기분 감액

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- ('19 정부재정지원 일자리사업평가) S등급
- ('19 국가균형발전사업평가) 우수

○ 국회 지적사항

< 디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학 >

- 교육부는 '사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성' 사업은 과기부의 혁신성장 청년인재 집중양성, 산업부의 창의융합형공학 인재양성 지원사업 등과의 중복 우려에 대해 사업 필요성을 신중히 검토한다. ('21년 예산안 상임위 부대의견)

→ (후속조치) 사업 간 중복우려를 해소할 수 있도록「디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학」사업을 통해 타 부처 인재양성 사업의 사각지대 보완 추진

※ 희망하는 대학생을 위한 **수준별·분야별** 신기술분야 전공트랙 운영(예시) : ① 비이공계 + 신기술분야 → 마이크로디그리·부전공, ② 이공계 + 신기술분야 → 복수전공·연계전공, ③ 신기술분야 단독 → 학·석사연계

< 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+) >

- 사업수행대학별 학교자금 매칭 비율(30%)을 선정 당시에는 준수하였으나, 선정 이후에도 동 비율을 준수하도록 관리할 필요가 있음('19 교육위, 예결위)
- 사업 핵심성과지표 선정 시 대학별 목표치 설정이 대학 자율에 맡겨져 있어 대학이 목표치를 낮게 잡을 유인이 있음('19 교육위)

→ (후속조치) '21년 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+) 사업 연차평가 시 국고 사업비 대비 대학 자체투자 최저수준(30%)을 명시하고 대학별 목표치 하향설정을 방지하기 위해 '성과지표의 적절성'을 점검토록 보완 예정('20.12)

< 조기취업형 계약학과 선도대학 육성 >

- 조기취업형 계약학과 입학률 향상을 위해 사업 홍보 필요('19 예결위)

→ (후속조치) 미디어, 온라인 홍보 등을 통한 사업인지도 제고 및 학생 및 기업모집에 활용 예정

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

< 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업(사회맞춤형학과 중점형) >

- 사업실적 평가에서 '협약기업 취업률' 지표 배점을 상향하거나 대학별 취업률 실적에 따른 점수 간격을 높이는 등 취업률 지표를 평가 결과에 비중있게 반영하는 방안을 마련할 것('19 감사원)

→ (후속조치) '20년 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 추진계획 수립 시 협약기업 취업률 관리 강화를 위해 '21년 연차 평가 시 ①정량평가 지표반영 비율 상향 조정(20%→30%) 및 ②협약기업 취업률 지표 배점 상향 조정을 반영하고 대학에 안내('20.2)

- 평가결과와 사업비 배분을 연계하여 사업성과 제고 방안을 마련할 것('19 감사원)

→ (후속조치) '19년도 단계평가 시 평가 결과를 매우우수, 우수, 보통으로 구분하고, 평가 결과 및 사업 참여 규모 등을 반영한 사업비 배분을 통해 사업성과 제고 유도('19.1)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

○ 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성

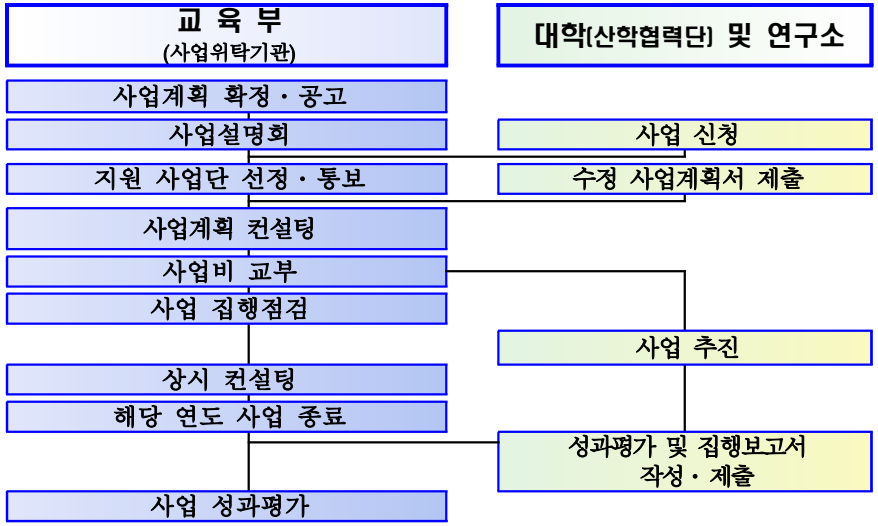
※ 4차 산업혁명 혁신선도대학

교육부	전문기관	교육부	전문기관	전문기관
기본사업계획 수립 ➪	세부사업추진 계획 수립 ➪	출연금 교부 ➪	세부사업별 추진 ➪	사업결과 보고서 작성, 출연금 정산

○ 디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학 사업

교육부	전담기관	교육부	전담기관	전담기관
기본사업계획 수립 ➪	세부사업추진 계획 수립 ➪	보조금 교부 ➪	세부사업별 추진 ➪	사업결과 보고서 작성, 보조금 정산

○ 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+)



○ 대학 산학협력단지 조성

기본계획 수립 사업공고	신청서 접수	서류/발표평가 (현장평가)	총괄조정 & 사업자 (사업비) 확정	사업계획 수정/ 협약(사업비 지급)
교육부 ➪	전문기관 ➪	평가위원회 ➪	심의위원회 ➪	전문기관(KIAT)

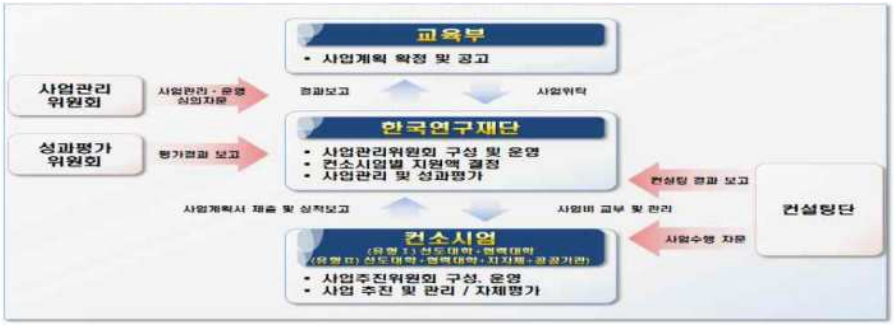
○ 산학협력 인프라 구축

교육부	전문기관	교육부	전문기관	전문기관
기본사업계획 수립 ➪	세부사업추진 계획 수립 ➪	출연금 교부 ➪	세부사업별 추진 ➪	사업결과 보고서 작성, 출연금 정산

○ 조기취업형 계약학과 선도대학 육성

교육부	전문기관	교육부	전문기관	전문기관
기본사업계획 수립 ➪	세부계획 수립 및 평가 ➪	출연금 교부 ➪	세부사업별 추진 ➪	사업결과 보고서 작성, 출연금 정산

○ 지역선도대학육성



(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
미국	**ㅇ RTP*(Research Triangle Park) 시스템** - (특징) 3개 대학(듀크, UNC-채플힐, NCSU)이 중심이 되어 산학협력을 추진 * RTP : 세 개의 도시와 그 안의 세 개 대학을 연결하는 지역을 의미 - (주요내용) ① 우수한 대학의 인재양성과 연구개발 성과, ② 이를 산업계와 연결하는 지자체의 리더십과 정책, ③ 기업들의 혁신적인 제품개발과 시장개척, ④ 여러 네트워크 조직과 클러스터를 통한 사업화의 노력
덴마크	**ㅇ 코펜하겐 대학교의 산학협력시스템** - (특징) 대학과 중소기업 간의 적극적인 연계를 통해 산학협력을 활성화 ▪ 산학협동지원부서인 연구혁신부서(Department of Research and Innovation)를 운영하여 "연구에서 공장으로"의 구호 아래 연구협력, 특허 지원, 학생교류 등에 대한 전방위적 지원 - (주요내용) ① 대학의 연구원들이 직접적으로 산업체와 협력하는 것을 지원(Research Collaboration) ② 연구원의 기술이전을 적극 장려(Licensing) ③ 기업체와의 학생교류를 기업체와 학생들에게 아주 큰 상호이익이 된다고 판단하여 적극 지원 [인턴십과 과제 협력(Internship and Project Collaboration), 취업지원 (Recruitment), 경력지도프로그램 (Career Mentor Program)]
미국	**ㅇ SBIR(Small Business Innovation Research) 프로그램 연간 $ 2billion (약 2조원)** - 1단계(Phase 1) : 새로운 아이디어나 기술의 실현가능성이 있는가를 탐색하는데 약 6개월 동안 최대 $100,000(약 1억원)을 지원 - 2단계(Phase 2) : Phase 1에서의 결과를 이용하여 상업화의 가능성을 탐색하고 프로토 타입을 완성할 수 있도록 2년 동안 $750,000(약 7억 5천만원)까지 지원
핀란드	**ㅇ 산학일체형 테크노폴리스** : 대학과 산업단지를 중심으로 각 도마다 1개의 공과대학을 세우고, 공과대학을 중심으로 테크노폴리스(Technopolis) 건설

독일	**ㅇ DHBW의 Duales Studium** - (특징) 독인 '바덴-뷔르템베르크' 내 12개 지역에 9개 DHBW 운영 중, 현재 34천명의 재학생이 있으며, 9천여 개 기업들과 파트너십으로 연계 - (주요내용) 3학년 6학기이며, 1학기 내 실습(3개월)과 이론교육(3개월)을 교차 병행, 학생은 파트너 기업에 취업 후 입학하여 안정적인 재정지원 하에 학업 진행, 기업은 실무능력을 갖춘 질 높은 인력을 조기 확보
캐나다	**ㅇ 워털루대학의 Co-op** - (특징) 학교수업과 관련 회사에서 인턴십을 공식적으로 결합하여 운영, 현재 Engineering&Science 중심 대학으로 30,600명의 학부생과 5,300명의 대학원생 재학, 캐나다 정부는 Co-op학생 고용회사에 임금의 2/3 지원 - (주요내용) 1년 3학기제(1학기 4개월) 총 14학기(56개월)로 운영하며, 8학기는 대학에서 수업, 6학기는 기업 인턴십을 하는 취업학기제로 운영하여 학생의 실무능력 향상과 창업문화 조성 동시 달성

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
LINC+ 산학연계 교육과정운영 건수 (단위 : 건)	목표	2,100	2,200	2,300	2,415	2,463	최근 3년('17~'19) 평균 실적 증가율 및 코로나-19 확산 상황에 따른 '20년 예상 실적 증가율을 반영하여, 전년 대비 약 2% 상향 설정	∑LINC 사업 수행대학의 산학연계 교육과정 수	사업실적 보고서
	실적	2,105	2,234	2,350	-	-			
	달성도	100.2	101.5	102.2	-	-			
LINC+(사회맞춤형학과 중점형) 채용약정 인원 수 (단위 : 명)	목표				신규	2,459	'21년 목표치는 '20년 협약반 증설(20개) 계획에 따라 '19년 목표치(2,059명) 대비 400명 증가된 인원수로 목표치 설정	∑ 당해년도 LINC+ 사회맞춤형학과의 채용약정 인원 수	사업실적 보고서
	실적				-	-			
	달성도				-	-			
BRIDGE+ 기술이전 건당 수입료 (단위 : 원)	목표				신규	31,000	최근 3년('17~'19) 간 실적 상승률(7%~8%)의 감소 추세(57%)를 반영하여 '18(30.107천원) - '19년(31,059천원) 실적치 수준과 유사한 신규 목표치 설정	BRIDGE+ 사업 수행 대학의 기술료 수입 / 기술이전 계약건수	사업실적 보고서
	실적				-	-			
	달성도				-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	◦ 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 75개교 선정 ◦ 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE) 사업단 연차평가 및 지원 ◦ 산업단지 캠퍼스 조성 지원사업 중간평가(계속지원 4개교) 실시 ◦ 4차 산업혁명 혁신선도대학 기본계획 시안 마련 및 공청회 실시
2018	◦ 4차 산업혁명 혁신선도대학 10개교 선정 및 지원 ◦ 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+) 사업대학 선정(18개교) ◦ 산업단지 캠퍼스조성 지원사업 중간평가(계속지원 3개교) 최종평가(2교) 신규선정평가(1교) 실시 ◦ 지역선도대학육성 시범사업(대학-지자체-공공기관 간 연계·협력형) 선정(5개 컨소시엄)
2019	◦ 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 단계평가 실시 및 75개교 지원 ◦ 4차 산업혁명 혁신선도대학 추가 10개교 선정·지원 <'18년 선정대학 포함 총20교 지원> ◦ 대학 산학연협력단지 선정결과 발표('19.5) ◦ 산업단지캠퍼스 연차평가(2개교) 및 최종평가(1교) 실시('19.6.~8.) ◦ 조기취업형 계약학과 선도대학 5개교, 17개 계약학과 신설 및 신입생 선발('19.2) ◦ 지역선도대학육성 시범사업(대학-지자체-공공기관-산업계 연계·협력형) 선정(12개 컨소시엄)

2020	◦ 4차 산업혁명 혁신선도대학 신규선정 공고('20.1) 및 20교 추가선정('20.5) ◦ 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+) 사업 단계평가 및 비교평가 결과 신규 사업수행대학 7교 선정에 따른 사업수행 대학(24교) 확정('20.5) ◦ 대학 산학연협력단지 선정결과 발표('20.6) ◦ 조기취업형 계약학과 선도대학 3개교 추가 선정('20.4.) ◦ 지역선도대학육성 시범사업(대학-지자체-공공기관-산업계 연계·협력형) 선정(12개 컨소시엄)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	292,515	368,946	457,878	450,720	450,720	
'20~'24		368,946	430,641	490,000	462,241	462,084

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		368,946	430,641	61,695
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	3,652.9	4,546.8	893.9
		추가 고용효과	-		
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	9.9	10.6	0.7
		추가 고용효과	-		
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "(3) R&D사업-<1>인력양성" 산식을 적용하여 산출 [1] 재정지출 고용효과 ① 인건비 고용효과 - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균 임금<표1> ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수<표2> [2] 추가 고용효과 - 훈련인원 × 수료율 × 취업률 × 1년 고용유지율 × 추가고용기여율				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 [1] 재정지출 고용효과: ① + ② = 4,546.8명 ① 인건비 고용효과 - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 인건비 고용효과는 없음				

	② 사업비 고용효과 - 연구개발활동비 3,074.71억원을 <표2>의 '연구개발활동비 등' 고용유발계수 0.95명으로 곱하여 산출 a. 3,074.71억원 × 0.95명 = 2,921.0명 - 교육비 및 인력양성 1,231.7억원*을 <표2>에 의거, <표4>의 '교육서비스' 고용유발계수 1.32명으로 곱하여 산출 * 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성(LINC+)(사회맞춤형학과 중점형), 혁신공유대학, 조기취업형 계약학과 b. 1,231.7억원 × 1.32명 = 1,625.8명 [2] 추가 고용효과: - □ 2020년 고용효과 [1] 재정지출 고용효과: 3,652.9명 - [연구개발활동비] 3,289.76억원 × 0.95 = 3,125.3명 - [교육서비스] 399.7억원 × 1.32 = 527.6명 [2] 추가 고용효과: -

7. 기타 참고자료 : 붙임 참조

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ **(이해관계자)** 문제해결 능력 향상을 위한 문제정의, 아이디어창출, 프로토타입핑 등의 경험을 하기 위해서는 아이디어 창출 등을 위한 design studio, 엔지니어링 디자인 공간, 제작공간 등 융합형 창의 실습공간 등 교육환경 개선이 필수적으로 요구됨 **(한국 공과대학장협의회, 2017.3월)**

□ **(이해관계자)** 국가산학연협력위원회

< 참고 : 제1차 국가산학연협력위원회 개최('18.10.) >

▸ 국무총리 산하 국가산학연협력위원회 위원 위촉('18.10.), 제1차 회의 개최를 통해 산학연협력 정책 전반에 대한 다양한 논의기반 조성

〈 제1차 국가산학연협력위원회 위원장(국무총리, 민간위원장) 모두발언 및 전경〉

※ (총리님 모두발언) "산학연협력은 한국경제 최후의 승부처라고 생각" (국무총리 지시사항/'18.10.23., 12.28.) : 산학연협력 오프라인 네트워크를 활성화하여 주기적인 산-학-연 간 만남의 장(場) 조성 필요

□ **(대학)** **수요맞춤형 우수인재**를 양성하여 **지역소재 공공기관 채용기회** 제공, **우수 인재 유입, 지역대학 경쟁력** 강화로 이어지는 선순환 구조 구축의 마중물이 될 것으로 기대(부산대학교 교수)

□ **(대학)** 대학 내 기업·연구소 입주가 활성화되어 상시적 산학연협력 촉진 필요

○ 대학과 기업의 공간적 융합을 통한 산학연협력 고도화는 대학의 발전방향에 있어 매우 중요한 부분(부경대학교 ○○○ 교수)

○ 산학연협력단지 조성사업 2개교 선정에 전국 23개교가 신청해 높은 경쟁률을 보인만큼, 현장 수요에 대응하여 사업 확대 필요 (화학기업 ○○○ 대표)

□ **(지자체)** 지자체와 대학, 지역 공공기관이 협력하여 지역인재를 채용하고 **맞춤형 인력양성 프로그램 운영** 등의 협력을 통해 **지역대학의 경쟁력 강화**와 **지역발전**에 많은 도움이 될 것(충북도청 관계자)

□ **(공공기관)** 지역인재를 의무적으로 채용해야 하는 공공기관으로서는 우수인재를 **지역대학-지자체**와 **공동양성**하는데 참여할 **동기부여**가 충분하다고 보며, 사회현안인 **청년 취업문제 개선**도 기대(LH 관계자)

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ (사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성)

○ 교원업적평가 시 산학협력 실적 반영 확대 등 산학협력 친화형 교원인사제도의 고도화 및 산학협력 인력 확충을 통한 대학 내 산학협력 생태계 강화

- 사업이전 대비 산학협력중점교수 및 산학협력 관련 정규직원수 모두 증가* 추세에 있어, 지역 일자리 확충 효과에도 기여

* 산학협력 중점교수 수(대학 평균, 가중치 적용) : ('17) 15.8명 → ('18) 18.5명 <증 2.7명>
산학협력 관련 정규직 직원 수(대학 평균) : ('17) 31.9명 → ('18) 36.1명

○ 산업 현장에 필요한 문제해결형 인재양성을 위해 현장실습, 캡스톤디자인 등 산학연계 교육과정 확대 운영

※ 이전 LINC 대비, 산학연계 교육과정 건수 약 38% 증가 : ('16년) 1,614건 ⇒ ('18년) 2,234건

○ 대학이 가진 인적·물적자원을 지역(기업)과 공유하여 지역 산업체 역량 제고에 기여

- 대학-기업 간 공동연구(평균 76건), 공동연구장비 활용지원(평균 281개 기업), 기술이전(평균 43건) 등을 통해 지역 중소기업이 성장 동력 지원

○ LINC+ 사업 대학을 중심으로 지역 주민 삶의 질 제고, 문화행사 지원, 지역현안문제 공동해결 등 지역혁신 활동 추진

- 지역기업과 지역사회 문제해결을 위한 다양한 리빙랩(Living Lab) 운영과 이를 통한 지역경제발전 및 지역사회혁신에 기여

○ 사회맞춤형학과 중점형 참여대학(20개교)이 **기업과 공동개발**한 **교과목 수 대폭 증가**('17년 93개→ '18년 312개), **PBL, 플립드러닝 등 자기주도적·혁신적 교육방식 확산**('17년 112개→ '18년 399개)

※ 개설된 협약반 중 41.1%가 4차 산업혁명 등 신산업분야와 연계

○ **맞춤형 교육과정**과 **협약기업 채용을 연계**, 청년취업난 해소에 기여

※ 협약기업 취업률 : ('17년) 54.7% → ('18년) 69.4%,
전체 취업률 : ('17년) 71.4% → ('18년) 72.4%('17년 일반대 취업률 62.6%에 비해 9.8%p 상회)

□ (대학 창의적자산 실용화 지원) 기술이전·사업화 노하우 공유를 통한 개방적 협력·혁신

○ 우수사례 발표회('18.7월), 현장방문 컨설팅('18.8월) 및 전담인력 교육('18.10월, 11월, 43개 대학)을 통해 非참여대학에 노하우 전파

BRIDGE+사업 우수사례

► ○○대 : BRIDGE+사업 지원을 받아 시제품을 완성한 에너지공학과 ○○○ 교수팀의 산소/질소 발생기(제품명:O2N2)가 세계 최대 소비자 가전 및 IT전시회인 'CES 2019 '의 혁신상(Innovation Awards*) 수상작으로 선정

* 산소/질소 발생기(O2N2)는 새로운 생활 가전제품군을 개척·개발한 것으로 인정받음

- (용도) 와인·야채 등 품질(신선도) 유지, 운동선수·호흡기 질환 환자 대상 산소투여 등

□ (산학협력 인프라-산학협력 EXPO) 지자체(부산시)와의 공동주최를 통해 **지역사회**에 **산학협력 정책홍보 및 성과확산** 기회를 마련하고, 교육부-지자체 간 **지속적인 협력 기반 구축**

- 「2018 부산 직업교육박람회*」, 「2018 벤처창업페스티벌**」과 연계하여 **학생 진로체험기회 확대** 및 **직업교육·창업 활성화 정책 연계 강화**

* 부산교육청·부산시 주최, 11.8.(목)~11.10.(토)/BEXCO 개최
** 중기부·부산시 주최, 11.7.(수)~11.9.(금)//BEXCO 개최

□ 지역선도대학 육성

○ **(지방대학-지자체-공공기관-산업계 연계)** 지방대학과 지역의 산업주체들이 지역발전을 위한 **지역인재 공동양성 체계 구축**으로 **지역인재 취업역량 강화 지원**

컨소시엄	운영 내용
경상대	• 주택·도시개발, 전력에너지, 산업경영 등 3개 융합전공 개설(14개 학과, 6개 공공기관) 및 운영(395명), 관련 교과목 개발(12개, 1,313명 수강) 등
충북대	• 공공서비스 ICT, 공공정책분석 가스·에너지안전 트랙 등 3개 공공데이터사이언스 융합전공 개설 융합전공 신규 교과목 개발(7개), 공공기관 연합프로그램(110명) 등
부산대	• 해양, 금융, 영화영상분야 7개 전공 트랙제 운영 및 학점교류(337명), 공기업 특강 전공교과목 운영(54명) 및 직무체험 인턴십 교과과정(23명) 등
제주대	• 공공분야 지역인재 양성 트랙 개발 및 운영(608명), 직무기초교육(85명), 직무특화교육(139명), 직무체험 현장실습(23명), 분야별 전문가양성교육과정(73명)
전북대	• 스마트팜, Food R&BD 융합전공 개설(49명), 농생명 연계전공 개설(52명), 신규교과목 개발(4개), 공공기관 맞춤형 전공융합 진로/직무교육 등

< 현장의 변화 >

□ 사회맞춤형 산학협력선도대학 육성

○ **[기자수첩] 대학을 바꾼 링크사업**(전자신문, '14.12) 중 일부 발췌

> 2012년 사업이 시작됐을 때만 해도 지금처럼 뜨거운 관심을 받게 될 것이라고는 예상하지 못했다. 정부가 의욕을 갖고 하는 사업이니 어느 정도 신경은 써야겠거니 하는 반응이 대다수였다.
>
> 하지만, 링크사업 효과는 해가 지날수록 교육부의 그 어떤 정책보다 큰 반향을 불러일으켰다. …<중략>…
>
> 최근 사석에서 만난 모 대학 교수도 **"정부 정책 중 대학을 송두리째 환골탈태시킨 사업은 아마 링크사업 밖에 없을 것"**이라며 달라진 분위기를 전한다.

□ 대학 창의적 자산 실용화 지원

○ **[사이언스] ○○대 ○○ 교수, CES 2019 혁신상 수상**(매일경제 보도자료 발췌, '18.11) 중 일부 발췌

> ○○대 연구진이 개발한 제품이 세계 최대 가전·정보기술(IT) 전시회인 **CES 2019 '혁신상' 수상작**으로 **선정**됐다. CES 혁신상은 생활가전 등 30여개 분야에서 디자인·기술·소비자 가치 등을 종합적으로 평가해 **혁신 제품**에 **수여**하는 **상**이다. …<중략>…
>
> CES에 따르면, ○○○ 교수의 수상작은 **가정용 산소·질소 발생기(제품명: O2N2)**다. 농축 질소를 와인·채소 등을 보관한 용기에 주입해 맛과 품질을 장시간 유지할 수 있게 한다. …<중략>…
>
> CES 수상 제품은 **교육부 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+)** 사업의 **지원**을 받아 **시제품**을 **완성**했다.

□ 지역선도대학 육성

○ 지역 우수인재 양성을 위하여 지자체의 적극적인 행·재정 지원 등 역할을 부여하여 지역사회와 지방대학의 선순환 발전체계 구축

전라북도 추진 과제인 아시아 스마트 농생명 밸리 와 전북연구개발 특구 계획에 맞추어 각 지자체와 혁신도시에 속한 대학을 특화한 교육실시

- 스마트 밸리에 위치한 대학별 강점분야 (선도대학 : 농생명 전반 연구개발, 협력대학 : 식품, 종자, ICT등)
- 지자체와 협업하여 각 대학 장점을 융복합하여 맞춤형 교육 실시
- 각 지자체는 각 지역 전략산업과 매칭되는 대학과 협력(주기적인 피드백을 통한 맞춤형 인력 양성)

전북대학교 컨소시엄의 대학-지자체 협력 체계도

○ 지역인재 채용목표제의 '18년 시행에 따라 공공기관에서 요구되는 인력수요에 기반한 교육과정을 수요기관 중심으로 개편·운영

기관	필요역량(자격증)	필요 프로그램	연계가능 프로그램
공무원 연금 공단	연금 및 법무	• 연금법무 및 연금정책 관련 교육과정	• 연금제도 및 연금지급 관련 교육과정
한국국제 교류재단	공공외교 국제협력	• 공공외교 기반지식교육 • 국제협력제고 실무교육	• 국제교류 프로그램
제이홈포 재단	전시기획	• 전시산업/마케팅 이론 및 실무교육	• 전시마케팅 및 운영론 • 전시서비스 및 디자인론
한국정보화 진흥원	ICT전자정부 관리	• ICT전자정부 클로벌 컨설팅 소양 교육	• 전자정부 컨설팅 실습 • 국제협력 프로그램
제주 관광공사	콘텐츠 기획관리	• 제주관광 콘텐츠 발굴 및 기획 • 캠프로그램 개발과정	• 제주관광 콘텐츠 발굴 및 기획 • 캠프로그램 개발과정
제주 에너지공사	풍력발전(전기기사) 에너지(기계기사)	• 풍력발전기 유지보수(전기/음급 구조교육) • 에너지기술(경제성 분석/기계 교육/에너지 정책)	• 에너지인력양성 사업 • 청년 인턴제도(회계/마케팅/발전단지 유지보수/신재생에너지 교육홍보)
제주특별자치도 개발공사	물류관리(물류관리사) 공급사슬관리(CPM) 수자원 연구	• 물류관리론/공급사슬관리 학점 이수 • 수자원 전문가 초빙 특강/현장방문 및 실습	• 제주지역 대학생 해외인턴십 • 취업전략 아카데미 • 현장실습(LINC+연계)
JDC 제주국제자유도시 개발센터	도시계획	• 도시설계/개발 구상 교육	• 단지설계/마가 등 도시계획 관련 교육과정

▸공공기관 지역인재 채용 및 인력 양성과정 현황 분석을 통한 기관 맞춤 교육과정 규성

▸공공기관 직무와 요구지식 및 지역 연계 산업 분석을 통한 실무형 트랙과정 운영

- 제주 이전 공공기관 및 (지방)공기업 주요 채용직무 및 요구지식 등 분석결과 주로 행정과 기술직무로 NCS기반 직업기초능력 및 전문지식을 평가

제주대학교 컨소시엄의 교육프로그램 및 교육과정 운영계획

참고 3 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성사업(LINC+) 개요

□ 추진 목적

○ 대학의 특성과 여건을 기반으로 한 다양한 산학협력 모델 창출을 통해 대학의 체질을 **'산업선도형 대학*'으로 혁신 지원**

* 국가 및 지역산업과 연계하여 신산업분야 창출, 우수인력 양성, 핵심아이디어 제공 등 산업발전 및 혁신을 선도하며 국가경쟁력 강화에 기여하는 대학

- **(4차 산업혁명 혁신선도대학** 지정·운영) 4차 산업혁명 유망분야 인재 양성을 위한 **대학의 지속가능한 혁신**(교육 과정·환경·방법) 지원

◈ **국정과제 54-1-3(미래교육 환경 조성 및 안전한 학교 구현)** 제4차 산업혁명 유망분야 인재의 체계적 양성을 위한 혁신 선도대학 지정 및 운영

□ 주요 내용

○ **(추진예산) '20년 예산 기준 3,126억원 (75개교)**

- 4차 산업혁명 혁신선도대학 사업비(40개교, 40,000백만원)는 고도화형 사업비에 포함

○ **(추진기간) '17년~'21년 (5년= 2 + 3년)**

○ **(사업 내용) 대학의 여건과 특성에 기반한 다양한 산학협력 모델*을 발굴·추진하여 대학-지역사회의 상생발전 유도**

* 산학협력 친화형 인력양성, 기술이전, 산학 공동기술개발, 지역혁신 등

- **(산학협력고도화형)** 제조업 뿐 아니라 **문화·예술 콘텐츠 및 서비스산업 등 다양한 분야의 산학연계 교육과정 확산**을 통해 **현장적응력이 높은 인재 양성 추진**

- **(사회맞춤형학과 중점형)** 산업체로부터 **요구**받은 **교육과정**에 따라 맞춤형 교육과정을 개발·운영하고, **해당 산업체 채용과 연계**

구분	산학협력 고도화형	사회맞춤형학과 중점형
사업 예산	2,822억* (4차 혁신선도대학 사업비 400억 포함)	304억
학교 수	55교	20교
권역구분	①수도권, ②충청권, ③호남제주권, ④대경강원권, ⑤동남권	
권역별 선정학교 수	10개교 ~ 12개교 내외	2개교 ~ 6개교 내외

참고4 디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학 사업개요(안)

□ 추진 배경

○ 전공에 관계없이 **희망하는 대학생**에게 신기술분야 교육 기회를 제공하는 **안전망을 구축**하고 급변하는 인력수요에 **체계적 대응 필요**

- **신기술 분야별** 복수의 **특화 대학**(주관대학 + 참여대학)**을 선정**하여 교육과정 공유와 개방을 통한 **핵심인재 양성** 추진

□ 주요 내용

○ **(추진예산)** '21년 832억원

- 신기술분야 교육과정 기획·개발 등 : 816억원(8개 부문 × 102억원)

- 사업관리 및 산업교육센터 지정·운영 : 16억원

○ **(추진기간)** 6년(3+3년, '21~'26년)

○ **(사업내용)**

- **(학생 전공 선택 기회확대)** 학과별 정원의 벽을 탈피하여 원하는 학생 누구나 **신기술분야 전공을 추가 선택**할 수 있도록 **지원**

※ 다학기제, 집중학기제, 유연학기제, 마이크로 디그리 등 유연한 학사제도 도입

- **(수준별 교육과정 모듈화)** 신기술분야 및 관련 학과의 역량을 활용하여 대학별 특화된 **신기술분야 모듈화 교육과정** 개발

- **(양질의 교육콘텐츠 공동 개발·발굴)** 특화 분야별 교육 콘텐츠 개발·공유, 공동교육과정 운영 등 **대학 및 민간 협력체계 구축**

※ 기 개발된 교육콘텐츠 적극 활용 및 추가 콘텐츠 개발

- **(교육 인프라 확충)** 우수 교원, 시설·기자재 및 협력기관(기업, 연구기관 등)을 확보하고 **대학 간 공동 활용**

참고 5 대학 창의적 자산 실용화 지원 사업(BRIDGE+) 개요

❑ 사업 개요

○ (배경) 대학 내 **사업화 잠재력 있는 성과**가 창출되더라도 유관 분야와의 **협동 부족, 사업화 자금 부족** 등으로 **그 성과가 사장**

○ (사업비/ 사업기간) '20년 264.67억원/ '18~'22년 (5년*=2+3년)

* 2단계 사업 수행 대학으로 '20년 신규 선정된 경우 3년('20.3.~'23.2)

○ (지원규모) **총 24개 대학, 교당 평균 11억원** 내외 지원

❑ 주요 지원

○ (실용화 프로세스 고도화) **대학 보유 우수기술** 또는 **기업수요 중심**으로 **실용화 가능성 높은** 창의적 자산을 **발굴**하여 **기획, 고도화** 및 **사업화** 지원

< 실용화 절차 및 주요 지원 내용 >

○ (전담조직·인력 운영 혁신) 대학 내 실용화 **전담조직 전문성·자율성 강화, 실적중심** 전담인력 **인사제도** 운영, 실용화 **경험 축적·관리** 등

※ 전담조직(산단 또는 기술지주회사)이 대학 내 기술이전·사업화 컨트롤 타워로 기능할 수 있도록 조직위상·전문성 강화 활동 수행

❑ '20년 주요 추진사항

○ (단계평가) **기존대학 평가**는 1단계 지원 대학(18교) 중 **15교 선정**, 하위 20% 대학(3교) 및 신규 진입 희망 대학 간 비교평가를 통해 **9교 선정**

○ (산·학·연 간 융·복합 실용화) **산·학·연 간 기술사업화 협력체계 구축**을 통한 **융·복합 기술 개발 및 실용화 플랫폼 구축**

○ (권역별 기술 상담회) BRIDGE+ **대학(미참여대학 포함), 연구기관, 산업체** 등의 **지역 내 협력체계**를 통한 **기술상용화 플랫폼** 구축

참고 6 대학 내 산학연협력단지 조성사업 개요

□ 추진배경

○ **유망기업**을 **대학 내에 유치**하여 **산학연협력 혁신 플랫폼**으로 활용, 대학의 우수인력·기술과 기업의 혁신역량 간 **공간적 연계 필요**

- 훌륭한 인재와 기술을 보유한 대학을 **산학연협력의 중심**으로 두어, **국가 및 지역사회 발전 동력**으로의 활용 필요성 증대

※ 대학 교지·교사 확보율(대학정보공시 '19.4.1. 기준) : (교지) 217.6%, (교사) 148.4%

[국정과제 52-6-2] 대학 내 산학연협력단지 조성

◈ 대학 내 산학연협력단지 조성을 추진, 대학 내 유휴시설에 기업, 연구소 등을 입주시켜 **대학 인프라를 기반으로 한 상시적 산학협력 촉진 유도**

□ 사업 개요 ['19년 신규사업]

○ (예산) '20년 **80억원**('19년 선정 계속 2개교, 신규 2개교, 교당 20억원 내외)

※ 국고사업비의 10%이상 학교자금 매칭

○ (지원대상) 고등교육법 제2조제1호, 제2호에 해당하는 **대학, 산업대학**

※ 2018 대학 기본역량진단 제외 대학 또는 재정지원제한대학은 신청 제한

※ 지역 간 균형발전 등을 고려하여 동일 광역지자체 중복 선정 지양

○ (수행주체) 대학 **총장 직속 "산학연협력단지 사업단"**

○ (추진기간) '19년 선정 2개교('19년~'23년), '20년 선정 2개교('20년~'24년) / 5년= 3 + 2년

- (계속지원) 성공적인 산학연협력단지의 초기 조성을 위하여 **3년간 지원** 후(연 20억원 내외), **제도 고도화** 및 **안정적 정착**을 위하여 **2년 추가 지원**(연 10억원 내외)

□ 사업 주요내용

○ **(공간 재구성)** 대학 내 유휴시설을 **리모델링**하여 산학연협력 단지로 조성하고, **산학연협력 지원 인프라 집중 배치**

- **산학연협력** 구성 요소를 **집적하여 배치**하고, 구성원 **상호간 연계·협력 방안**을 수립하여 **시너지** 효과 제고

※ 비즈니스Lab, 공동연구시설 등 산학연 아이디어 혁신을 위한 공간 조성 병행

○ **(기업역량 강화)** 협력주체가 **함께 참여**하는 **문제해결형 프로젝트**를 통하여 **기업역량 강화** 및 대학의 **산학협력 역량 제고**

○ **(네트워킹)** 입주기업(연구소), 대학, 지자체 등을 포함하는 **협력단지 관리위원회**를 구성하고, **상호 소통 활성화** 및 산학협력 **과제 발굴**

□ 선정평가 및 연차 · 최종평가

○ **(선정평가)** 대학별 **발표평가** 후 사업관리위원회 **심의 및 확정**

※ 사전 현장실사위원을 외부위원으로 구성하여 대학의 제출자료 진위 여부 확인 및 산학연협력단지 인프라 구성 수준 점검 → 평가 시 참고자료 활용

○ **(연차·최종평가)** **매년 연차평가**를 실시하여 **부족한 점을** 차년도에 **보완**하고, 사업 **종료시점**에 그간의 성과에 대한 **종합평가** 실시

□ 사업신청 접수결과 및 선정 확대 필요성

구 분	수도권	충청권	호남/제주권	대경/강원권	동남권	총 계
'19년 신청 대학 수	5개교	6개교	4개교	3개교	5개교	23개교
'20년 신청 대학 수	6개교	7개교	1개교	1개교	5개교	20개교

○ 대학 내 **유휴시설**을 활용한 **산학연협력 거점 조성**에 권역별 **다수의 대학**이 **필요성**을 공감하고 있으며

- 대학의 **산학협력역량** 제고, 지역 중소기업의 **재정부담 완화 및 발전기회 제공**, 지자체 **지역전략산업의 혁신성장**을 도모하는 바 **지원대상 추가 선정 필요**

참고 7 산학협력 인프라 구축 사업 개요

□ 사업 개요

○ **(목적)** 산학협력 정책기획 및 제도개선, 대학 산학협력활동 실태조사, 산학협력 EXPO 개최 등을 통해 **산학협력 활성화 및 성과확산 지원**

○ **(근거)** 「산학협력법」 제4조, 제39조, 제39조의2 등

○ **(사업규모)** '20년 15.58억원 / '20.3.~'21.2. (12개월 간)

○ **(위탁기관)** 한국연구재단

※ 사업 중 일부는 대한상공회의소, 한국대학교육협의회 등으로 재 위탁

□ 주요 사업내용

1 산학협력 기반조성

○ **(산학협력 활성화 지원) 정책연구***, 산학협력단 전문성 강화 **교육지원, 산학연협력기술지주회사 설립인가·사후관리**

* '국가산학연협력위원회'의 원활한 운영을 위해 의제발굴 등 효과적인 정책지원체계 구축

○ **(산학협력활동 실태조사)** 정보공시 대상 416개 대학, 36개 항목에 대해 2019년도 **산학협력활동 실태조사 실시 및 분석**

※ 실태조사(4~5월) → 정보공시 연계(6월) → 보고서 발간(12월) → 국가통계포털 연계(12월)

○ **(산학협력마일리지)** 산학협력마일리지* 제도 활성화를 위한 **정책연구**를 추진하고 **시스템 유지보수** 지원

* 그간 시스템 구축 등을 위한 별도예산 없이 운영 중인 제도인 바, 시스템 유지보수 및 제도 활성화를 위한 연구 추진을 위해 '20년부터 예산 신규 지원

○ **(산업계 관점 대학평가)** 산업계에서 직무수행에 필요한 **핵심 직무역량, 필수 교과목** 등을 제시하고 **교육과정 컨설팅** 실시

2 산학협력 성과확산

○ **(산학협력 EXPO)** 2020 **산학협력 EXPO**(12.2.~12.10.) 개최를 통해 산학협력 **정책홍보** 및 **성과확산** 기회로 활용

○ **(산학협력 경진대회 · 유공자 표창)** 산학협력 인력양성 또는 기술협력을 통한 연구성과 활용 · 확산 기여사례 경진대회 실시

참고 8 조기취업형 계약학과 선도대학 육성사업 개요

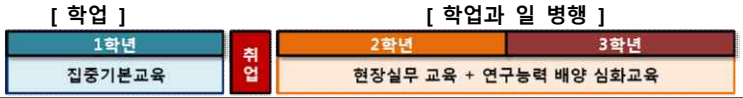
□ 주요사업 내용

○ (교육모델) 대학에서의 기업 맞춤형 집중교육과 기업이 요구하는 현장실무능력 배양 교육 결합 추진

< 조기취업형 계약학과 교육모델(3년6학기제) (예시) >

▸ (1학년) 기업 맞춤식 전공 집중기본교육

▸ (2-3학년) 현장실무 교육(대학·기업 공동 설계) + 연구능력 배양을 위한 심화교육



○ (운영방안) 협약한 중소.중견기업이 제시한 인사기준을 반영, 대학과 기업이 학생을 공동선발 후 채용약정과 교육과정의 공동개발.운영

○ (기업발굴) 혁신적인 우량 중소.중견기업과 성장가능성이 높은 기업 중심

○ (교육과정·교재 개발) 협약기업에 부합하는 기업맞춤형 교육과정·교재개발*과 R&D기초능력을 배양할 수 있는 교육과정 개발

* 4차 산업혁명 유망분야 기술과 비즈니스모델에 관한 이해, 미래인재 핵심역량 배양 교과목 포함

○ (지원내용) ① 기업맞춤형 교육과정 개발.운영 및 창의융합교육센터 구축 지원 ② 대학과 기업 간 공동 연구개발(R&D) 및 기술사업화 프로젝트 등 추가 지원

□ 운영 현황(8개교)

학교명	학과명	참여 기업(개)	입학 원(명)
한국산업기술대	ICT융합공학, 창의디자인, 융합소재공학	97	73
한양대 ERICA	소재·부품융합전공, 로봇융합전공, 스마트ICT융합전공, 건축IT융합전공	181	127
경일대	스마트팩토리융합, 스마트전력인프라, 스마트푸드테크	76	71
목포대	첨단운송기계시스템, 스마트에너지시스템, 소프트웨어, 스마트비즈니스	104	95
전남대	기계IT융합공학, 스마트융합공정공학, 스마트전기제어공학	75	61
가천대	첨단의료기기학, 게임·영상학, 디스플레이학, 미래자동차학	158	120(정원)
순천향대	스마트팩토리공학, 스마트모빌리티공학, 융합바이오화학공학	53	100(정원)
동의대	미래형자동차공학, 소프트웨어융합학, 스마트호스피탈리티학	35	100(정원)
합계		779	747

참고 9 지역선도대학 육성사업 개요

□ 추진 배경

○ 학령인구 감소 및 수도권 인재유출로 인한 입학자원 급감으로 지방대학의 경쟁력 약화가 지속되고, 이는 지역사회의 지속 가능한 발전을 위협

○ 지역선도대학이 주도적 역할을 통해 인근 대학들과 동반성장하고, 지역핵심주체들과 협력하여 지역사회문제 해결 필요

□ 사업 개요

○ (사업목표) 지역수요 맞춤형 교육과정 개설.운영으로, 우수 지역인재를 공동 양성하여 지역에서 취업 후 정주하는 선순환 인력양성 체계 구축

○ (사업목적) 지방대학-지자체-공공기관-산업계가 협력하여 지역우수인재 공동 양성, 취업 및 정주 지원으로 국가균형발전 여건 조성

○ (사업예산) '18년 50억원(5개 컨소시엄) → '19~'20년 100억(12개 컨소시엄)

※ '18년 시행한 시범사업(지방대학-지자체-공공기관 연계·협력형)을 확대·추진

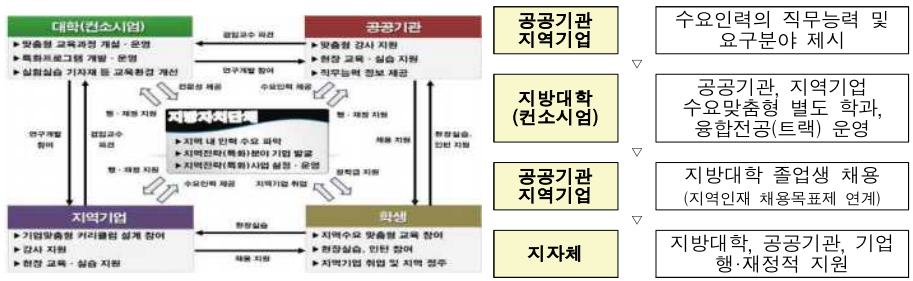
□ 사업참여 주체별 역할

○ (지방대학) 지역 수요에 맞는 융합전공, 별도 트랙운영 등 맞춤형 교육과정 편성.운영, 대학 간 동반성장을 위한 연계.협력 추진

○ (공공기관, 산업계) 수요 인력에 대한 직무능력 관련 정보를 지역대학에 제시, 현장실습 기회 제공, 공공기관·산업계 인사를 교수요원으로 지원

○ (지자체) 지역우수인재 양성을 위한 행.재정 지원(인력지원, 사업비 매칭*), 지자체 발전(특화) 방안과 연계한 사업추진 방향 제시 등

* 국고사업비의 30% 이상 지자체 매칭 의무화('19~)



※ 컨소시엄 구성 : 지방 국·사립대학 + 자치단체(광역(필수), 기초(선택)) + 공공기관

[2432-301] 인문사회 기초연구(R&D)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 인문사회 기초연구	189,744	185,120	4,263	185,120	-	-
① 학문후속세대지원	64,252	64,498	-	50,990	△13,508	△20.9
② 일반연구지원	69,611	69,450	-	69,644	194	0.3
③ 명저번역지원	1,848	1,900	-	1,562	△338	△17.8
④ 신흥지역연구지원	1,716	1,716	-	1,490	△226	△13.2
⑤ 학제간융합연구지원	3,810	2,080	-	1,040	△1,040	△50.0
⑥ 인문사회연구소지원	33,757	37,700	4,263	54,384	16,684	44.3
⑦ 토대연구지원	14,750	7,776	-	6,010	△1,766	△22.7

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 – 2432 - 301

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 학술진흥과장(구영실), 서기관(강양은), 주무관(이래람)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	인문사회분야 연구형태별(개인-공동-집단), 연구자 성장단계별(신진-중견-우수) 체계적 지원으로 연구역량 강화와 학문 균형 발전을 유도하고 새로운 지식 창출에 이바지 ※ 학문후속세대지원, 일반연구지원, 우수학자지원, 명저번역지원, 신흥지역연구지원, 학제간융합연구지원, 인문사회연구소지원, 토대연구지원
사업기간	'63～계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	출연
수행주체	교육부(한국연구재단, 한국학중앙연구원)

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(학문후속세대)** 인문사회분야의 잠재력 있는 박사급 비전임연구자에 대한 안정적 연구지원을 통해 연구자의 학술·연구 활동의 전문성 및 지속성 제고
- **(신진·중견·우수학자)** 인문사회분야 풀뿌리 개인 기초연구를 폭넓게 지원하여 창의적 연구기반 확대 및 국가 연구역량을 제고하고, 연구자의 성장단계별로 지원하여 연구자가 안정적으로 연구에 몰입할 수 있는 환경을 조성
- **(일반공동연구)** 개인 연구로 축적된 연구역량을 기반으로 한 국·내외 공동연구 활성화 및 인문사회분야를 중심으로 과학기술과의 융복합 연구로 사회 문제에 대한 해결 방안 제시
- **(명저번역)** 명저를 이해하기 쉬운 우리말로 번역함으로써 동·서양 명저에 대한 일반 대중의 접근성 제고
- **(신흥지역연구)** 해외 신흥지역 전문가 양성 및 지역 정보 생산, 신흥시장 진출 전략 지원 등을 위해 대학부설연구소를 대상으로 신흥지역에 대한 장기적·안정적 연구 지원
- **(학제간융합연구)** 인문사회분야를 중심으로 과학기술과의 융합을 통해 학문의 경계를 넘어서 공동연구 지원으로 복잡한 사회문제의 합리적인 해결방안 마련
- **(인문사회연구소)** 인문사회분야 연구소(대학부설연구소, 일반연구소)의 특성화·전문화를 통해 우수 연구 성과 창출
- **(토대연구)** 인문사회분야의 토대연구지원을 통해 인프라 구축 및 독창적 연구 이론 발전을 위한 기틀 마련

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

-「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등)

② 추진경위

- ('63) 학술연구조성사업 시작
- ('79)「학술진흥법」 제정
- ('81) 한국학술진흥재단 창립
- ('01) "기초학문 발전방안" 마련 추진

- ('05) 학술연구조성사업을 인문사회와 기초과학으로 분리
- ('07) "인문학진흥사업" 신규 추진
- ('09) 학술연구조성사업 사업구조 개편, 한국연구재단 출범
- ('10) 한국사회기반연구사업(現사회과학연구지원사업) 신설
- ('12) 인문사회 학술지원사업 추진 구조 개편
  ※ 인문사회기초연구, 인문학진흥방안, 사회과학연구지원사업 등 → 개인연구군/집단연구군/성과확산군/국제교류군
  ※ 신흥지역연구지원사업 신설
- ('13) 정부조직개편에 따라 교육부 소관 학술·연구지원사업 관련 규정 정비
  ※ 인문사회분야 학술지원사업 처리규정 전부 개정
- ('15) 생애주기별(학문후속세대-신진-중견-우수학자) 지원체계 정착 및 내실화
- ('16)「인문학 및 인문정신문화 진흥에 관한 법률」제정
- ('17) 중·장기연구 지원트랙 신설로 지속적·안정적 연구지원 강화
- ('18) 성장단계별(학문후속세대-신진-중견) 연계 지원 강화
- ('19) 인문사회분야 집단/공동 유사사업 통합 개편
  ※ 집단지원(신흥지역, 대학중점연구소, 토대연구) → 인문사회연구소지원사업
  ※ 공동연구지원(학제간융합연구, 일반공동연구, 인문전략연구) → 일반공동연구지원사업
- ('20) 학문후속세대지원사업을 '인문사회학술연구교수'로 통합 개편
  ※ 학문후속세대지원사업(박사후국내연수, 학술연구교수, 시간강사지원) → 인문사회학술연구교수 (A유형 장기지원, B유형 단기지원)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '63~계속
- 사업규모 : 매년 5,000여 과제 선정・지원
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단, 한국학중앙연구원)
- 사업 수혜자 : 대학, 출연(연) 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	99.4	「학술진흥법」제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등)
한국학중앙연구원	0.6	

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **학문후속세대지원 : ('20) 64,498백만원 → ('21예산) 50,990백만원, △20.9%**
- 인문사회분야의 잠재력 있는 박사급 비전임연구자에 대한 안정적 연구 지원을 통해, 학술활동의 지속성을 유지하고 국가연구역량 제고
  ▪ 인문사회학술연구교수 : 1유형(신규300과제 내외 × 40백만원 × 9/12개월, 계속300과제 × 40백만원) + 2유형(2,000과제 내외 × 14백만원) = 49,000백만원
  ▪ 성과확산센터 : 1센터 × 150백만원 = 150백만원
  ▪ 학술연구교수 : 46과제 × 40백만원 = 1,840백만원

○ **일반연구지원 : ('20) 69,450백만원→ ('21예산) 69,644백만원, +0.3%**
- 연구자 성장단계별(신진-중견-우수) 지원 등으로 우수 연구자로 성장하도록 지원하고, 공동 연구 및 연구소 지원을 통해 지속 가능한 연구 거점 구축
  ▪ 신진연구자 : 887과제 내외 × 평균 20백만원 = 17,740백만원
  ▪ 중견연구자 : 1,022과제 내외 × 평균 22백만원 = 22,484백만원
  ▪ 일반공동연구 : 일반공동-국내(186과제 내외 × 71백만원) + 일반공동-해외(50과제 내외 × 94백만원) + 융복합(54과제 내외 × 185백만원) + 융복합연구총괄센터(1과제 × 179백만원) = 28,112백만원
  ▪ 우수학자지원 : 계속과제(24과제 내외×42백만원) + 신규과제(8과제 내외×50백만원×9/12개월) = 1,308백만원

○ **명저번역지원 : ('20) 1,900백만원→ ('21예산) 1,562백만원, △17.8%**
- 동서양의 세계적인 학술명저 번역을 통해 학술성과의 세대 간 전수를 지원하고, 일반대중의 동서양 명저에 대한 접근성 제고
  ▪ 해외명저번역 : 74과제 × 13백만원 = 962백만원
  ▪ 출판지원금 : 60권 × 10백만원 = 600백만원

○ **신흥지역연구지원 : ('20) 1,716백만원→ ('21예산) 1,490백만원, △13.2%**
- 해외 신흥지역 전문가 양성 및 지역 정보 생산, 신흥시장 진출 전략 지원 등을 위해 대학부설연구소를 대상으로 신흥지역에 대한 장기적·안정적 연구 지원
  ▪ 5과제 내외 × 평균 298백만원 = 1,490백만원

○ **학제간융합연구지원 : ('20) 2,080백만원→ ('21예산) 1,040백만원, △50.0%**
- 인문사회, 과학기술 분야 등의 연구자들이 학제간 융합을 통한 사회문제 진단 및 합리적 해결 방안 제시를 위한 공동연구 지원
  ▪ 4과제 내외 × 평균 260백만원 = 1,040백만원

○ **인문사회연구소지원 : ('20) 37,700백만원→ ('21예산) 54,384백만원, +44.3%**

- 인문사회분야 연구소의 특성화·전문화를 통해 국가와 사회문제에 대응할 수 있는 연구거점을 육성하고 대학부설연구소 및 국내연구기관의 연구역량 강화
  - (전략적지역연구형) 9과제 내외 × 평균 319백만원 = 2,873백만원
  - (순수학문연구형) 68과제 내외 × 평균 307백만원 = 20,872백만원
  - (문제해결형) 32과제 내외 × 평균 306백만원 = 9,802백만원
  - (교육연계형) 28과제 내외 × 평균 326백만원 = 9,126백만원
  - (계속과제) 45과제 내외 × 평균 258백만원 = 11,599백만원
  - (성과확산센터) 1센터 × 150백만원 × 9/12개월 = 113백만원

○ **토대연구지원 : ('20) 7,776백만원→ ('21예산) 6,010백만원, △22.7%**

- 인문사회분야(한국학 포함) 토대연구지원(사전편찬, 기초연구DB, 희귀연구자료 등)을 통한 인프라 구축 및 독창적 연구이론 발전의 원천 제공
  - 23과제 내외 × 평균 261백만원 = 6,010백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 인문사회기초연구	185,120	185,120
① 학문후속세대	박사후연수 계속과제 지원 (177과제×34백만원=6,018백만원)	박사후연구 계속과제 지원 종료
	학술연구교수 계속과제 지원 (112과제 내외×40백만원=4,480백만원)	학술연구교수 계속과제 지원(과제수 감소) (46과제 내외×40백만원=1,840백만원)
	인문사회학술연구교수 지원(54,000백만원) (A유형) 300과제 내외×40백만원 (B유형) 3,000과제 내외×14백만원	인문사회학술연구교수 지원(49,150백만원) (A유형계속) 300과제 내외×40백만원 (A유형신규) 300과제 내외×40백만원×9/12개월 (B유형신규) 2,000과제 내외×14백만원 (성과확산센터)1과제×150백만원
② 일반연구지원	신진연구자 지원(17,745백만원) (1,109과제 내외 ×16백만원)	신진연구자 지원(17,740백만원) (887과제 내외 ×20백만원)
	중견연구자 지원(22,486백만원) (1,249과제 내외 ×18백만원)	중견연구자 지원(22,484백만원) (1,022과제 내외 ×22백만원)
	일반공동연구 지원(29,917백만원) (일반공동_국내) 176과제내외×93백만원 (일반공동_해외) 35과제내외×102백만원 (융복합)40과제 내외×195백만원 (융복합연구총괄)1과제×179백만원	일반공동연구 지원(28,112백만원) (일반공동_국내) - ('18년 선정) 계속42개×90백만원×4/12개월 - ('19, 20년 선정) 계속82과제내외×93백만원 - (신규) 62과제내외×93백만원×9/12개월 (일반공동_해외) 계속35과제내외×102백만원 신규15과제내외×102백만원×9/12개월 (융복합) 계속44과제내외×195백만원 신규10과제내외×190백만원×9/12개월 (융복합연구총괄) 1과제×179백만원
	우수학자 지원(1,302백만원) (31과제 내외x42백만원)	우수학자 지원(1,308백만원) (계속,~'19) 16과제×38백만원 (계속, '20) 8과제×50백만원 (신규) 8과제×50백만원×9/12개월
③ 명저번역지원	해외명저 및 학술서 및 출판 지원(1,900백만원) (해외명저및학술서) 100개 내외×평균13백만원 (출판) 60권x10백만원	해외명저 및 학술서 및 출판 지원(1,562백만원) (해외명저 및 학술서) 74개 내외×평균 13백만원 (출판) 60권x10백만원
④ 인문사회연구소지원	인문사회연구소 지원(41,963백만원) (전략적지역연구형) 3과제x260백만원 (순수학문연구형) 8과제x260백만원 (문제해결형) 5과제x260백만원 (교육연계형) 4과제x260백만원 (계속과제) 125과제x260백만원	인문사회연구소 지원(54,384백만원) (전략적지역연구형) (계속) 7과제×338백만원 (신규) 2과제×338백만원×9/12개월 (순수학문연구형) (계속) 43과제×338백만원 (신규) 25과제×338백만원×9/12개월 (문제해결형) (계속) 20과제×338백만원 (신규) 12과제×338백만원×9/12개월 (교육연계형) (계속) 24과제×338백만원 (신규) 4과제×338백만원×9/12개월 (성과확산센터) 1과제×150백만원×9/12개월 (계속과제) '18년 이전 계속 45과제×258백만원
⑤ 신흥지역연구지원	신흥지역연구 지원(1,716백만원) (6개 내외× 286백만원)	신흥지역연구 지원(1,490백만원) (5과제× 298백만원)
⑥ 학제간융합지원	학제간융합 지원(2,080백만원) (새싹)8과제 내외×평균 260백만원	학제간융합 지원(1,040백만원) (새싹)4과제 내외×평균 260백만원
⑦ 토대연구지원	토대연구 지원(7,776백만원) (31개 과제 내외x251백만원)	토대연구 지원(6,010백만원) (인문사회) 19개과제x260백만원 (한국학) 4개과제x267백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
□ 인문사회기초연구	189,744	185,120	4,263	185,120	-	-
① 학문후속세대양성	64,252	64,498		50,990	△13,508	△20.9
- 박사후국내연수	9,180 (계속93과제내외x34백만원+신규177과제내외x34백만원)	6,018 (177과제(계속)x34)				
- 학술연구교수	9,120 (계속182과제내외x40백만원+신규46과제내외x40백만원)	4,480 (112과제(계속)x40)		1,840 (46과제내외x40)		
- 시간강사연구지원	45,952 신규3,282과제내외x14백만원)					
- 인문사회학술연구교수		54,000 (A유형300과제(신규)x40) (B유형3,000과제(신규)x14)		49,150 (A유형계속300과제x40) (A유형신규300과제내외x40x9/12개월) (B유형신규2,000과제내외x14) (성과확산센터 신규1과제150		
② 일반연구지원	69,611	69,450		69,644	194	0.3
- 신진연구자	17,745 (1,109과제내외×16백만원)	17,745 (1,109과제x16)		17,740 (887과제내외x20)		
- 중견연구자	22,486 (1,249과제내외×18백만원)	22,486 (1,249과제x18)		22,484 (1,022과제내외x22)		
- 일반공동연구	28,086 (302과제내외×93백만원)	27,917 (일반공동연구_국내)176과제×93 (일반공동연구_해외) 35과제×102 (융복합연구) 40과제×195 (융복합연구총괄센터) 1과제×179		28,112 (국내)'18년선정계속42개90백만원×4/12개월=1,260 '19년 선정 계속82과제×93백만원=7,626 신규62과제내외×93백만원×9/12개월=4,325 (해외) 계속35과제×102백만원=3,5		

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
				70 신규15과제내외×102백만원×9/12개월=1,148 (융복합) 계속44과제×195백만원=8,580 신규10과제내외×190백만원×9/12개월=1,425 (융복합연구총괄센터) 계속1과제×179백만원		
- 우수학자지원	1,294 (계속33과제내외x39.2백만원)	1,302 (31과제x42)		1,308 (계속)(~'19.)16과제×38 (계속)('20.)8과제×50 (신규)8과제내외×50×9/12개월		
③ 명저번역지원	1,848 (해외명저)96과제내외×평균13백만원(출판)60권x10백만원	1,900 (해외명저및학술서)100개내외×13 (출판)60개x10		1,562 (해외명저및학술서)74개내외×평균13 (출판)60개내외x10	△338	△17.8
④ 신흥지역연구지원	1,716 (계속6개과제내외x286백만원)	1,716 (계속6과제x286)	-	1,490 (계속5과제×평균298)	△226	△13.2
⑤ 학제간융합연구지원	3,810 새싹(계속14과제내외×평균260백만원)+센터(1과제내외x170백만원)	2,080 (새싹)계속8과제x260	-	1,040 (새싹) 계속4과제 ×평균260	△1,040	△50.0
⑥ 인문사회연구소지원	33,757 (전략적지역연구형)4과제내외x260백만원 (순수학문연구형)35과제내외x260백만원 (문제해결형)15과제내외x260백만원 (교육연계형)20과제내외x260	37,700 (전략적지역연구형)7과제x평균260 (순수학문연구형)43과제x평균260 (문제해결형)20과제x평균260 (교육연계형)24과제x평균260 (계속과제)51과	4,263 (청년인턴지원사업) 145개연구소×1.96백만원×5개월×3명=4,263백만원	54,384 (전략적지역연구형)(계속)7과제×338 (신규)2과제내외×338×9/12개월 (순수학문연구형)(계속)43과제×338=11,180 (신규)25과제내외×338×9/12개월 (문제해결형)(계	16,684	44.3

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
	백만원 (계속과제)55과제내외x260백만원	제x평균260		속)20과제×338 (신규)12과제내외×338×9/12개월 (교육연계형) (계속)24과제×338 (신규)4과제내외×338×9/12개월 (성과확산센터) 신규1과제×150×9/12개월 (기존계속)45과제×258		
⑦ 토대연구지원	14,750 (59개과제x250백만원)	7,776 (31과제x251백만원)	-	6,010 (인문사회)계속19과제x260 (한국학)계속4과제x267	△1,766	△22.7
□ 비목(합계)	189,744	185,120	4,263	185,120	-	-
ㅇ연구개발출연금 (360-05)	189,744	185,120	4,263	185,120	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
151,446	-	147,021	-	161,744	28,000	185,120	4,263	185,120	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	151,446	151,446	-	-	-	-	151,446	151,446	100.0	100.0	-	-
2018	147,021	147,021	-	-	-	-	147,021	147,021	100.0	100.0	-	-
2019	161,744	189,744	-	-	-	28,000	189,744	189,744	100.0	100.0	-	-
2020	185,120	189,383	-	-	-	4,263	189,383	189,383	100.0	100.0	-	-
2021	185,120											

(3) 주요 결산사항

2019	- 추경 편성 사유 : 연구 환경이 열악한 인문사회분야 시간강사에 대한 지원을 통해 연구안전망을 구축하는 등 학술연구 토대 강화

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
ㅇ '20년 (국회증감)	185,120 (+0)	4,263 (△855)	- (3차추경) 인문사회연구소지원-연구보조인력 집행기간 조정(6개월→5개월)에 따른 1월분 감액
ㅇ '21년 (국회증감)	185,120 (+0)	-	- 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

ㅇ 정부 사업평가

- 재정사업 자율평가('20.4.) : 보통

○ 국회 지적사항

교육위 검토보고서 ('19)	○ (지적) 일반공동연구지원 계속과제의 회계연도 일치를 위한 사업기간 및 예산조정 필요 ○ (조치) 일반공동연구자지원사업의 회계연도 불일치 개선을 위해, '19년 예산에 반영된 '18년 선정 계속과제의 과제 협약기간을 조정
	○ (지적) 명저번역지원사업 과제 선정 시 주요 학회 등 학계의 의견수렴을 통하여 Top-Down방식으로 지정도서를 선정하고, 학술적 가치있는 번역과제를 발굴할 수 있도록 일부과제는 연구자 자유공모를 통하여 선정하는 등 개선방안 필요 ○ (조치) 중장기적 관점에서 각 학문분야의 학술적 가치가 있는 해외명저를 우선 발굴·번역하여 연구의 토대로 제공하기 위해 '19년 명저번역지원사업 과제 선정방식 개선 검토

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

계획 수립 및 사업 위탁	학술·연구진흥 종합계획 수립 (사업별 시행계획 수립)	• 교육부(종합심의위원회)
	⬇ 사업 위탁	• 교육부→전문기관(위탁협약)
	⬇ 사업별 세부시행계획 수립	• 전문기관
사업 수행	⬇ 사업 공고 및 과제 신청 접수	• 전문기관
	⬇ 지원과제 선정 공고, 협약 및 연구비 지원	• 전문기관
	⬇ 연구수행 및 사업관리	• 전문기관/주관연구기관
	⬇ 사업비 정산	• 전문기관/주관연구기관
성과 관리	⬇ 성과 확산 및 사후 관리	• 교육부/전문기관

(4) 외국 및 민간의 사례

미국	영국		일본
NEH (National Endowment for Humanities)	AHRC (Arts and Humanities Research Council)	ESRC (Economic and Social Sciences Research Council)	JSPS (Japan Society for the Promotion of Science)
○인문학 분야의 연구와 자료보존, 연구성과의 활용분야를 중점 지원 ○연구지원을 통해 창의적 연구 역량을 강화하고, 후속연구 활성화에 기여	○사회문제 해결 분야와 대규모 공동연구 및 소규모 개인 연구, 기관 간의 네트워크, 워크숍, 사회적 확산·활용 등 다양한 분야에 걸쳐 전략 지원	○중장기 계획 하에 사회적 아젠다 중심의 연구를 전략 지원 ○전체 예산의 66.7%를 사회문제 중심의 아젠다 연구분야 집중 지원	○상·하향식 연구 지원의 능동적 결합을 통해 전략분야와 연구자 중심의 창의주제 분야를 병행하여 인문사회 분야와 자연과학 분야 지원
○2018년 예산 : 1,777억원	○2018년도 예산 : 1,458억원	○2018년도 예산 : 2,986억원	○2018년도 예산 : 2조 8,022억원

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
SCI급 논문의 표준화된 순위보정 영향력지수 평균 (단위 : 지수)	목표	51.0	51.6	52.6	53.4	54.2	'21년 목표치는 '20년 목표(잠정치) 대비 1.53% (연평균증가율)	전체논문의 표준화된 순위 보정 영향력 지수(mmIF) 합/SSCI급* 논문건수 * SSCI급 : SSCI, SSCI(E), SCI, SCI(E)	한국연구재단 성과관리 시스템
	실적	51.19	51.8	53.0	-	-			
	달성도	100.4	100.4	100.8	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 중견연구자의 지속·안정적 연구 지원을 위해 최대 7년(기존 3년)까지 지원하는 중·장기연구 지원 트랙 신설 ※ 중기연구는 연 20백만원 이내 최대 3년 지원, 장기연구는 연 10백만원 이내 7년 지원 - 대학 내 연구거점 육성과 학문 간 융합 기반 마련을 위한 부설연구소 지원 ※ 전체 부설연구소 수('16년 기준 지방 51.6%(1,041개), 수도권 48.4%(976개))를 고려하여 지방(8개), 수도권(7개) 신규 지원 - 연구계획서 서식 표준화 및 연차평가 개선(연차보고서 제출로 갈음)을 통해 연구자의 연구 몰입 및 행정적 부담 완화 도모

2018	- 신진·중견연구자 지원 사업에 하위단계 수행 연구자 지원트랙을 신설하여 성장단계별 연계 지원 강화 ※ 하나의 연구 과제를 최장 12년'까지 연구할 수 있도록 신규과제 중 7% 내외를 하위단계 사업 수행자로 선정 * 학문후속세대(최대2년) → 신진연구자(최대3년) → 중견연구자(최대7년) - 인문사회분야 개인연구의 소외분야 연구지원 강화(예산비율 확대 : 2.7%→4.1%) - 신규 대학중점연구소 선정 시 지역할당제 적용(50% 이상) 및 특정 분야가 50%를 넘지 않도록 제한하여 균형적 발전 유도 - 인문사회분야 특성을 반영한 질적 평가 강화 등 평가의 내실화 ※ 집단연구는 연구소 대표실적을 5편 이내 제출받아 정성평가 시행 등 - 행정부담 경감 및 규제 폐지로 연구역량 제고를 위한 환경 조성 ※ ①연차점검 간소화 대상사업을 개인연구 전체로 확대, ②국제적 수준 학술지 논문 제출기한 연장 허용(최대 1년), ③출산·육아 사유 시 연구기간 최대 2년 연장 허용하여 연구중단 및 경력단절 방지
2019	- 성장단계별 맞춤형 연구자 지원 강화 및 '창의도전', '소외보호' 유형 신설 ※ 중견연구자의 장기 연구지원 트랙을 7년 ⇒ 10년(5+5년)으로 확대 ※ 신진연구자 신규선정 과제 수의 10%를 창의도전 · 소외보호 유형에 할당 - 최신 해외이론 및 학문동향 파악을 위해 명저번역지원 사업 내 해외학술서 번역 유형(20과제 내외) 신설·지원 - 연구소 대상 지원 사업을 '인문사회연구소지원사업'으로 통합하고 신청자격을 대학부설연구소에서 국내 연구기관으로 확대 - 연차점검 간소화 대상 확대* 및 연차보고서 서식 간소화 통해 연구자 부담 완화 * 공동연구 전체 및 집단연구 1단계 1년차까지 연차점검 간소화 대상에 포함 ※ 다년도 개인연구자지원사업의 경우 연차보고서 서식 단순화 및 분량 감축(5쪽 이내)
2020	- 인문사회학술연구교수 지원사업*으로 통합 개편으로 학문후속세대 연구자의 안정적·체계적 지원 강화 * (기존) 학문후속세대지원(박사후국내연수, 학술연구교수, 시간강사지원) → (개편) 인문사회학술연구교수(A유형 장기유형 5년(2+3), B유형 단기유형 1년) - 성장단계별 연계지원 유형의 지원자격 요건을 완화*하여, 연구자의 중장기·후속연구 지원 활성화 * 신진연구자 학문후속양성(유형): 전년도 박사후국내연수 수행 연구자 / 중견연구자 신진양성(유형): 당해연도에 종료되는 신진연구자지원 수행 연구자 → 최근 3년 이내 사업 수행한 연구자 - 해외 우수 연구자들과 공동 연구를 통한 세계 수준의 연구성과 창출을 위하여 일반공동연구지원 해외 유형 신설 ※ 기존 글로벌연구네트워크지원(GRN)사업과 통합·개편 - 연구계획서 분량 제한 명확화*로 연구자 편의성 제고 및 평가의 공정성 확보 * (기존) 15쪽 이내(연구책임자 재량으로 조정가능) → (개선) 15쪽 이내(초과 시, 평가 불이익)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	189,744	185,120	179,566	175,975	174,215	
'20~'24		185,120	185,120	185,120	185,120	185,120

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		189,383	185,120	△4,263
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	2,129	2,080	△49
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	11.2	11.2	-
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과: 2,080명 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 직접고용효과는 없음 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인문사회기초연구 1,851억원을 '연구개발비' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.89억원으로 나누어 산출 1,851억원 ÷ 0.89억원 = 2,080명 □ 2020년 고용효과: 2,129명				

7. 기타 참고자료

○ 인문사회 분야 박사학위 취득자 관련 통계

○ 인문사회학술연구교수 관련 해외 참고 사례

○ 인문사회연구소 성과총괄센터 추진(안)

○ 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

○ 사업의 성과 및 현장의 변화

참고 1 인문사회 분야 박사학위 취득자 관련 통계

□ 계열별 시간강사 현황

(단위 : 명)

구분	인문사회	자연과학	공학	의학	예체능	합계
2019	23,258 (49.6%)	6,281 (13.4%)	5,033 (10.7%)	772 (1.6%)	11,581 (24.7%)	46,925 (100%)
2018	28,091 (48.0%)	8,002 (13.7%)	6,449 (11.0%)	1,024 (1.7%)	14,980 (25.6%)	58,546 (100%)
2017	27,809 (46.9%)	8,174 (13.8%)	6,675 (11.2%)	994 (1.7%)	15,686 (26.4%)	59,338 (100%)
2016	28,567 (46.4%)	8,375 (13.6%)	7,025 (11.4%)	947 (1.5%)	16,625 (27%)	61,539 (100%)

※ 출처 : 한국교육개발원 교육기본통계조사

□ 계열별 박사과정 입학생수

(단위 : 명)

계열		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	합계
인문사회	인문	2,639	2,670	2,676	2,753	2,896	3,090	3,082	2,986	3,092	3,349	29,233
	사회과학	4,496	4,465	4,894	5,020	5,256	5,362	5,378	5,278	5,313	5,623	51,085
	교육	1,699	1,651	1,788	1,829	1,895	1,840	2,008	1,852	1,800	1,930	18,292
	예체능	1,536	1,502	1,556	1,580	1,475	1,482	1,583	1,590	1,879	2,489	16,672
	소계	**10,370**	**10,288**	**10,914**	**11,182**	**11,522**	**11,774**	**12,051**	**11,706**	**12,084**	**13,391**	**115,282**
공학		4,411	4,867	5,498	6,085	6,424	6,571	6,720	6,394	6,361	6,504	59,835
자연		3,403	3,322	3,555	4,046	4,133	4,192	4,334	4,077	3,885	3,849	38,796
의약		3,043	3,042	3,361	3,607	3,845	3,617	3,460	3,558	3,518	3,484	34,535
합계		21,227	21,519	23,328	24,920	25,924	26,154	26,745	25,735	25,848	27,228	248,628

※ 출처 : 한국교육개발원 교육기본통계조사

□ 계열별 대학원 박사학위 재적학생 수

(단위 : 명)

계열		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	합계
인문사회	인문	7,280	7,577	7,794	7,975	8,238	8,692	9,044	9,122	9,251	9,516	84,489
	사회과학	11,071	11,706	12,357	12,890	13,484	13,983	14,093	14,185	14,314	14,701	132,784
	교육	4,185	4,422	4,585	4,783	5,008	5,037	5,177	5,289	5,156	5,204	48,846
	예체능	3,901	4,120	4,270	4,326	4,289	4,147	4,226	4,287	4,782	5,652	44,000
	소계	**26,437**	**27,825**	**29,006**	**29,974**	**31,019**	**31,859**	**32,540**	**32,883**	**33,503**	**35,073**	**310,119**
공학		11,143	14,183	14,688	16,215	17,862	18,861	19,575	19,648	19,639	19,560	171,374
자연		8,333	9,828	10,254	10,787	11,575	12,166	12,492	12,262	12,067	11,931	111,695
의약		7,620	7,863	8,364	8,962	9,519	9,672	9,608	9,549	9,541	9,378	90,076
합계		57,434	63,819	66,582	70,264	74,264	76,705	78,441	78,629	79,532	75,942	721,612

※ 출처 : 한국교육개발원 교육기본통계조사

□ 계열별 박사학위 취득자 현황(국내 대학)

(단위 : 명)

계열		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	합계
인문사회	인문	1,037	1,064	1,127	1,096	1,122	1,272	1,244	1,296	1,373	1,506	12,137
	사회과학	2,027	2,120	2,234	2,405	2,496	2,518	2,704	2,755	2,839	2,819	24,917
	교육	592	646	703	754	762	826	827	889	965	997	7,961
	예체능	599	632	738	737	743	791	836	837	852	886	7,651
	소계	**4,255**	**4,462**	**4,802**	**4,992**	**5,123**	**5,407**	**5,611**	**5,777**	**6,029**	**6,208**	**52,666**
공학		2,308	2,935	3,050	3,163	3,171	3,332	3,581	3,665	3,866	4,217	33,288
자연		1,830	2,157	2,242	2,251	2,352	2,282	2,397	2,512	2,485	2,496	23,004
의약		2,149	2,091	2,149	2,219	2,285	2,056	2,293	2,362	2,294	2,387	22,285
합계		10,542	11,645	12,243	12,625	12,931	13,077	13,882	14,316	14,674	15,308	131,243

※ 출처 : 한국교육개발원 교육기본통계조사

□ 인문사회분야 박사학위 취득자 취업률 현황

구분	2013	2014	2015	2016	2017	2018
인문계열	51.4	49.6	53.9	50.9	51.8	56.8
사회계열	79.8	79.3	78.2	79.5	78.6	62.4
교육계열	82.3	81.3	80.6	77.5	77.3	48.2
예체능계열	64.5	66	65.4	66.7	68.1	62.2

※ 출처 : 교육통계서비스(KESS) 연도별 고등교육기관 취업통계

※ 취업자 : 건강보험 직장가입자, **교내취업자**, 해외취업자, 농림어업종사자, 개인창작활동종사자, 1인 창(사)업자, 프리랜서

※ 취업률(%) : 취업자/[졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생+제외인정자)]*100

□ 최근 3년 간 인문사회분야 전임교원 현황(4년제 대학)

○ 인문사회 분야(예술·체육 포함) 전임교원 수

구분		'17	'18	'19
인문사회	인문계열	10,106	10,096	9,912
	사회계열	11,508	11,438	11,157
	교육계열	3,509	3,430	3,405
	예체능계열	5,296	5,107	4,940
	소계	30,419	30,071	29,414
이공계열*		36,237	36,660	36,360
합계		**66,656**	**66,731**	**65,774**

※ 출처 : 한국교육개발원 교육통계분석자료집

* 이공계열: 공학계열, 자연계열, 의약계열

참고 2 인문사회학술연구교수 관련 해외 참고 사례

1 프랑스 : 국립학술연구센터(CNRS)의 '연구자 직접 채용'

○ (지원 목표) 연구기회 확대 및 신규 연구 분야 지원

○ (채용 대상) 박사학위 이상을 갖춘 **연구원**을 등급별 채용

※ **2급 부연구원(연구경력 불요)**, 1급 부연구원(4년 이상 경력요구), 2급 선임연구원(8년 이상 경력요구), 1급 선임연구원(12년 이상 경력요구)

○ (채용 방식) 국가가 **연구자**를 국립학술연구센터 소속으로 **정규 고용**하여 **대학 등에 파견**

- 국립학술연구센터가 채용과정에서 모집 분과별로 전공과 등급을 제시
- 지원자는 **연구하고 싶은 연구분과** 등 **제출(1~2개)**
- 국립학술연구센터에 **정규고용***된 후 **대학** 연구팀·연구단**이나 **국립학술연구센터 내** 연구팀·연구단에 파견되어 **연구업무 수행**

* 등급별로 월급 및 연구보너스 지급 및 타 연구기관 이동휴직 보장

** 특정 주제와 방법론을 제시하여 연구타당성을 입증받아 CNRS와 연구지원계약을 체결(4년 단위)한 연구팀·연구단(대학 내 또는 대학 간)

○ (연구 현황) 인문사회 10개 분과 200여개 연구단·연구팀에 연구수행 중('06)

2 독일 : 독일연구협회(DFG)의 '학문후속세대 연구자 지원'

○ (지원 목표) **기존 교수자격 취득과정**이 **복잡**하여 박사학위 취득한 학문후속세대의 **교수 임용**이 **지연**되는 점을 **개선**

○ (지원 대상) 3가지 요구조건*을 모두 갖춘 **학문후속세대**

* ① 2년의 박사 후 과정 이수, ②박사과정 포함 1년 이상의 외국경험, ③ 우수한 박사졸업성적 혹은 연구업적

○ (지원 내용) **연구비 지원**(최장 5년)과 **새로운 교수임용경로*** 제공

* 지원대상 연구자들로 구성된 연구 그룹의 **팀장**에게 'junior professor(논문 심사 등 절차를 거치는 경우 정식 교수 임용 가능)'에 준하는 **법적 지위**를 부여 (**기존** 교수자격 **취득 과정**을 **거칠 필요 없음**)

○ (지원 현황) 연구비 지원(최장 5년), **100개** 이상의 **연구 그룹 운영**('06)

3 일본 : 특별연구원 제도

○ (개요) 박사과정 재학 중이거나 박사학위 취득 비전임 연구자를 일본학술진흥회(JSPS)*가 특별연구원으로 채용하는 제도('85~)

* 「일본학술진흥회법」에 근거, 학술연구조성·연구비 지원, 국제학술교류 등 학술진흥에 관한 사업을 위해 '03년에 설립된 문부과학성 소관의 독립행정법인

○ (지원) 연구장려금 지급(유형별로 월 지급액 차등지급)

※ 일본학술진흥회가 지원하는 연구비보조금도 신청 가능

< 특별연구원 제도 **유형별 자격** 및 **지원** 개요 >

유형	신청자격	채용기간	월별 지급액
DC (**D**octoral **C**ourse Students)	대학원 박사과정 재학생 - DC1 : 박사과정 1년차 - DC2 : 박사과정 2년차	DC1 : 3년 DC2 : 2년	200천엔 (한화 약 220만원)
PD (**Postd**octoral Fellow)	박사학위 취득 후 **5년 미만**의 자	3년	362천엔 (한화 약 400만원)
RPD (**R**estart **P**ost**d**octoral Fellow)	박사학위 취득자로서, 최근 5년 내 **출산·육아** 사유로 3개월 이상 연구 활동이 중단된 자	3년	362천엔 (한화 약 400만원)
SPD (**S**uperlative **P**ost**d**octoral Fellow)	박사학위 취득자로서 PD 신청자 중 특히 **우수**한 자	3년	446천엔 (한화 약 490만원)

4 일본 : 탁월연구원 제도

○ (개요) 문부과학성이 인정한 '탁월연구원'과 산학관 연구기관 간 매칭을 통해 연구기관이 탁월연구원을 종신직으로 고용하는 제도('16~)

※ 매년 **100명 내외** 선정

* 박사학위 **취득자** 또는 박사과정 **수료자**로서, 공모 익년 4월 1일 현재 **40세 미만**인 자 중 장래성 등을 평가하여 **후보자 선정** → 후보자와 연구기관 간 **교섭 진행** → 연구기관에서 후보자 중 탁월연구원 **최종 결정·고용**

○ (지원) 정부는 탁월연구원에게 연구비 지원(최장 2년)·연구기관에 연구환경조성비 지원(최장 5년)*, 연구기관은 탁월연구원의 인건비 부담

* 연구비 : 매년 6,000천엔, 연구환경조성비 : (1~2년)연 3,000천엔 (3~5년)연 2,000천엔 한도

참고 3 인문사회연구소 성과확산센터 추진(안)

□ 추진 배경

○ 지원 연구소 수 증가에 따른 효율적인 **연구소 간 성과교류** 및 대국민 **성과 확산 네트워크 구축**의 필요성 대두

※ 지원 연구소 수: ('19) 74개 → ('20) 94개 → ('21) 127개 예정

○ '19년 최초 선정 이후 3년 경과시점, 인문사회연구소 간 연구 성과 확산 및 네트워킹 필요

※ 인문한국: HK성과확산센터('13~), 사회과학연구: SSK네트워킹지원센터('12~)

□ 추진 목적

○ 연구소 간 **연구 협력** 및 **교류**를 통한 **우수 연구 성과 발굴** 및 **확산**

○ **체계적인 성과 확산 활동**을 통해 사업 위상 제고

□ 주요 내용

○ 연구소 간 **협력 채널 제공** 및 **국가·사회적 문제해결의 장** 마련

- 공동심포지엄 및 세미나 개최, 워크숍, 포럼 등 지원
- 국가현안관련 정책 자료집 발간, 우수성과발표회 추진(연 1회)

○ 국민 눈높이에 맞춘 **대국민 성과 확산 활동**

- SNS, 유튜브 등 트렌드 맞춤 뉴미디어 홍보 활동 추진
- 축적된 연구 성과로 대국민 공유가 가능한 플랫폼 구축 등

≪ 참고_'20년 인문사회연구소지원사업 지원규모 ≫

(단위 : 개 / 백만원)

구분	세부유형	신청단가	지원 현황		추진 방식
			과제 수	연구비	
신규과제	① 전략적지역연구형	200백만원 이내/연간	3	780	Bottom-up 등 (일부과제는 Top-down방식)
	② 순수학문연구형		8	2,080	
	③ 문제해결형		5	1,300	
	④ 교육연계형		4	1,040	
	소계(A)		20	5,200	-
계속과제	인문사회연구소(B)	-	74	19,240	-
총계(C=A+B)			94	24,440	-

참고 4 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ (연구자) 개정 강사법 시행에 따른 실직 시간강사 대량 발생으로 대학 밖 연구자의 연구 활동비 지원 요청

- '19년 시간강사지원 추경사업 예산 280억 확보, 총 3,282명 지원(추경 2,000명 지원)
- (추진성과) 비전임 연구자 수혜율 증가('18) 3.6% → ('19) 9.2%

□ (연구자) 소속 없는 연구자의 연구 활동이 가능하도록 개선 요청

- 연구자는 소속기관을 통하여 사업 신청이 가능하였으나, '19년 시간강사 지원 추경사업 대상으로 소속 없는 연구자가 한국연구재단에 직접 신청 가능하도록 개선하고 위탁관리기관(한국대학교육협의회)을 통하여 연구자의 안정적 연구 활동 지원('20년 인문사회분야 학술연구교수로 확대 적용)
- (추진성과) 소속 없는 연구자 첫 연구 활동 개시('19.12.1, 644명)

참고 5 사업의 성과 및 현장의 변화

□ 박사급 전임연구인력 채용으로 학문후속세대 일자리 제공

- 인문사회연구소의 전임연구인력 의무채용을 통하여 박사급 전임연구인력 741명 채용(전년대비 11.8% 확대, '18년 663명)

□ 연구인력 참여 확대로 지방 소재 대학 연구 역량 강화

- 인문사회연구소 신규 선정 시 지방소재기관 할당제(50% 이상 선정) 시행으로 74개 기관 중 지방소재 37개 기관 선정, 지방 연구인력 520명 참여(전년대비 75% 확대, '18년 297명)

[2432-302] 인문학 진흥(R&D)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 인문학 진흥(R&D)	44,854	43,153	1,323	42,238	△915	△2.1
① 인문한국지원	33,684	34,933	1,323	34,933	-	-
② 저술출판지원	2,940	1,710	-	1,520	△190	△11.1
③ 우수학술도서	3,300	2,600	-	2,340	△260	△10.0
④ 인문학대중화	3,460	2,260	-	1,760	△500	△22.1
⑤ 인문학진흥전담기관	500	500	-	500	-	-
⑥ 기초교양교육강화	970	1,150	-	1,185	35	△3.0

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 – 2432 - 302

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 학술진흥과장(구영실), 서기관(강양은), 주무관(이래람)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	○ 인문학 연구 집중 지원을 통한 인문학 연구 인프라 구축 및 세계적 수준의 인문학 연구 성과 창출 ○ 인문학 연구의 다양화 및 대중화를 통해 연구 성과의 학문적사회적 확산 도모 ※ 인문한국(HK), 저술출판지원, 우수학술도서, 인문학대중화(인문도시, 인문학포럼), 인문학진흥전담기관, 기초교양교육
사업기간	'07～계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	출연
수행주체	교육부(한국연구재단, 대한민국학술원, 한국대학교육협의회)

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (인문한국) 대학 내 '연구소' 중심의 연구체제를 확립하여 인문학 연구 인프라 구축 및 아젠다 연구 강화
- (저술출판 지원) 학술서·교양서 대상 연구 성과의 저술·발간을 지원으로써 학술 성과 축적 제고
- (우수학술도서) 기초학문분야의 우수 학술도서를 선정하여 대학 등에 보급함으로써 기초학문분야 연구 및 저술 활동 활성화 도모

- (인문학대중화) 인문학의 학문적 성과를 국민의 눈높이에 맞게 보급하여 연구 성과의 사회적 확산 및 대중과의 소통 확대
- (인문학진흥 전담기관 지정·운영) 「인문학 및 인문정신문화 진흥에 관한 법률」에 근거한 인문학 진흥 전담기관 지정·운영을 통해 인문학 기본 계획 추진을 위한 인문학 진흥 관련 연구, 정책 조사·분석·평가 및 국내·외 인문학 네트워크 구축
- (기초교양교육) 기초교양교육 강화 활동을 통해 대학교육 전반의 질 제고와 4차 산업혁명 시대가 요구하는 융·복합 사고력 갖춘 인재 양성에 기여

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등)
- 「인문학 및 인문정신문화의 진흥에 관한 법률」 제4조(국가와 지방자치단체의 책무) 및 제12조(연구 활동 지원 등)

② 추진경위

- ('06) 전국 인문대학 학장의 '인문학 위기선언', 인문학의 사회적 소통강화에 대한 요구를 반영한 사업추진 필요성 제기
  ※ 인문학이 미래한국의 문화자본이라는 인식하에 인문학의 장기적 육성 및 활용을 위한 계기로 인문학 진흥방안 수립
- ('07) 인문학진흥사업 신규 추진, 인문한국 100년(Humanities Korea) 프로젝트 사업 신설
- ('08) (舊)교육과학기술부 출범(교육인적자원부 및 과학기술부 통합)
- ('09) 학술연구조성사업 사업구조 개편, 한국연구재단 출범
- ('11) 인문사회연구역량강화사업 학문분야별 특성을 고려한 사업 구조 개편, 세계인문학포럼 개최
- ('12) 인문사회 학술지원사업 추진 구조 개편
  ※ 인문사회기초연구, 인문학진흥방안, 사회과학연구지원사업 등 → 개인연구군/집단연구군/성과확산군/국제교류군으로 구조화
- ('13) 정부조직개편에 따라 교육부 소관 학술·연구지원사업 관련 규정 정비
  ※ 인문사회분야 학술지원사업 처리규정 전부 개정
- ('14) 한·중인문학포럼 개최를 통한 인문학의 국제교류 내실화, 사회적 기여도 및 실용성 강화 등 인문학 연구의 새로운 패러다임을 반영한 기획사업 추진(인문학국책연구, 인문브릿지, 디지털 인문학)

- ('15) 2015년도 학술·연구지원사업 종합계획 수립
- ('16) 「인문학 및 인문정신문화 진흥에 관한 법률」 제정
- ('17) 인문학진흥 전담기관 지정 고시(전담기관 : 한국연구재단) 및 인문한국 플러스(HK+) 신규 추진

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '07~계속(기초교양교육 강화사업 '11~계속)
- 사업규모 : 인문한국(Humanities Korea)연구소 45개 등 연간 640여 과제 지원
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단, 대한민국학술원, 한국대학교육협의회)
- 사업 수혜자 : 대학, 출연(연) 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	92.0	학술진흥법 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등)
대한민국학술원	5.6	
한국대학교육협의회	2.4	

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **인문한국(HK) 지원 : ('20) 34,933백만원→ ('21예산) 34,933백만원, +0.0%**

- 연구소 중심 연구체제 확립으로 인문학 연구 인프라 구축 및 아젠다 연구 강화
  - HK 유형 : 2개 연구소 내외 × 평균528백만원 = 1,056백만원
  - HK+1유형 : 23개 연구소 내외 × 평균1,190백만원 = 27,370백만원
  - HK+2유형 : 20개 연구소 내외 × 평균319백만원 = 6,377백만원
  - 성과확산총괄센터 : 1센터 × 130백만원 = 130백만원

○ **저술출판지원 : ('20) 1,710백만원→ ('21예산) 1,520백만원, △11.1%**

- 우수한 인문·사회과학자의 창의적이고 자유로운 저술·발간을 지원
  - 152과제 내외 × 10백만원 = 1,520백만원

○ **우수학술도서 : ('20) 2,600백만원→ ('21예산) 2,340백만원, △10.0%**

- 기초학문 육성을 위한 우수 학술도서를 선정하여 대학도서관에 보급
  - 270종 × 8.7백만원 = 2,340백만원

○ **인문학대중화** : ('20) 2,260백만원→ ('21예산) 1,760백만원, △22.1%

- 인문학 및 인문정신문화의 진흥 실현과 인문학 연구 성과의 사회적 확산 및 대중과의 소통 확대
  - ▪ 인문도시 : 12과제 내외 × 140백만원 = 1,680백만원
  - ▪ 한중인문학포럼 : 80백만원

○ **인문학 진흥 전담기관** : ('20) 500백만원→ ('21예산) 500백만원, +0.0%

- 「인문학 및 인문정신문화 진흥에 관한 법률」에 근거한 인문학 진흥 전담기관 지정·운영을 통해 인문학 진흥 기본 계획 수립 등 인문학 진흥 업무 추진
  - ▪ 1개 기관 × 500백만원 = 500백만원

○ **기초교양교육강화** : ('20) 1,150백만원→ ('21예산) 1,185백만원, 3.0%

- 교양교육 연구개발, 교양교육 개선지원 사업, 우수모델 확산, 사업관리 등
  - ▪ 1개 과제 × 1,185백만원 = 1,185백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 인문학 진흥	43,153	42,238
① 인문한국지원	인문한국지원 (4개 내외× 505.5백만)	인문한국 1,056백만원 지원 (2과제×528백만원)
	인문한국+ 1유형 지원 (24개 내외×1,127.2백만)	인문한국+ 1유형 계속과제 27,370백만원 지원 (23과제×1,190백만원)
	인문한국+ 2유형 지원 (18개 내외×318.3백만)	인문한국+ 2유형 계속과제 5,940백만원 지원 (18과제×330백만원) 인문한국+ 2유형 신규과제 437백만원 지원 (2과제×291백만원×9/12개월)
	성과확산센터 지원 (계속1과제×130백만원)	성과확산센터 지원 (계속1과제×130백만원)
② 저술출판지원	저술출판지원 1,710백만원 (171과제 ×10백만)	저술출판지원 1,520백만원 (152과제 ×10백만)
③ 우수학술도서	(2,600백만원) (300과제 내외 x 8.67백만원)	(2,340백만원) (270과제 내외 x 8.67백만원)
④ 인문학대중화	(2,260백만원) . 인문도시 : 1,680백만원 (계속 12과제X140백만원) . 세계인문학포럼, 한·중 인문학 포럼 : 580백만원	(1,760백만원) . 인문도시(12과제X140백만원) . 한·중인문학 포럼: 80백만원
⑤ 인문학진흥전담기관	인문학 진흥 전담기관 500백만원	인문학 진흥 전담기관 500백만원
⑥ 기초교양교육강화	(1,150백만원) . 교양교육정책연구: 90백만원(3과제) . 교양교육 컨설팅 : 280백만원 . 교원역량강화 지원 및 교양교육 과학 콘텐츠 개발 : 350백만원 . 국제포럼 및 우수사례 공유 확산 지원 : 210백만원 . 기관운영비 : 220백만원	(1,185백만원) . 교양교육연구개발: 90백만원 (3과제) . 교양교육개선지원(컨설팅 및 교양교육 역량강화) : 680백만원 . 우수모델 확산 : 180백만원 . 기초교양교육원 운영: 235백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 인문학 진흥	44,854	43,153	1,323	42,238	△915	△2.1
① 인문한국지원	33,684 (30과제내외×1,022백만원, 성과확산센터130백만원,HK+2유형15과제내외X300백만원)	34,933 (47개×505.5+24개×1127.2+18개×318.3+성과확산센터130	1,323 청년인턴지원사업) 45개연구소×1.96백만원×5개월×3명=1,323백만원	34,933 (인문한국)계속2과제×528 (인문한국+1유형)계속23과제×1,190 (인문한국+2유형)계속18과제×330 (인문한국+2유형)신규2과제내외×291 (성과확산총괄센터)계속1과제×130	-	-
② 저술출판지원	2,940 (294과제×10백만원)	1,710 (171과제×10)	-	1,520 (152과제x10)	△190	△11.1
③ 우수학술도서	3,300 (300과제내외x101만원)	2,600 (300과제×8.7)	-	2,340 (270과제×8.7)	△260	△10.0
④ 인문학대중화	3,460	2,260	-	1,760	△500	△22.1
- 인문도시	2,360 (인문도시17과제x140백만원)	1,680 (인문도시12개×140)	-	1,680 (인문도시 12과제내외×140백만원)	-	-
- 세계, 한중인문학 포럼	800 (인문주간,세계인문학포럼,한중인문학포럼 등1식x800백만원)	580 (세계, 한중인문학포럼)	-	80 (한중인문학포럼)	-	-
- 인문강좌	200 (인문강좌1식x400백만원) 100 (성과홍보및확산1식x100백만원)	-	-	-	-	-
⑤ 인문학진흥전담기관	500 (1기관)	500 (1기관)	-	500 (1기관)	-	-
⑥ 기초교양교육강화	970 (1식x970백만원)	1,150 (1개x1,150백만원)	-	1,185 (1개x1,185백만원)	35	3.0
□ 비목(합계)	44,854	43,153	1,323	42,238	△915	△2.1
ㅇ연구개발출연금 (360-05)	44,854	43,153	1,323	42,238	△915	△2.1

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
53,136	-	50,296	-	44,854	-	43,153	1,323	42,238	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	53,136	53,136	-	-	-	-	53,136	53,136	100.0	100.0	-	-
2018	50,296	50,296	-	-	-	-	50,296	50,296	100.0	100.0	-	-
2019	44,854	44,854	-	-	-	-	44,854	44,854	100.0	100.0	-	-
2020	43,153	44,476	-	-	-	1,323	44,476	44,476	100.0	100.0	-	-
2021	42,238											

(3) 주요 결산사항 : 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
ㅇ '20년 (국회증감)	43,153 (+180)	1,323 (△265)	- (본예산) 기초교양교육 내역사업 180백만원 증액 - (3차추경) 대학부설연구소 연구보조인력 지원기간 축소(6개월→5개월)로 △265백만원 감액
ㅇ '21년 (국회증감)	42,238 (+150)	-	- (본예산) 기초교양교육 내역사업 150백만원 증액

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

ㅇ 정부 사업평가

- 재정사업 자율평가('20.4.) : 보통

○ 국회 지적사항

교육위 예산 부대의견 ('18)	○ (지적) HK+2유형 추진 시, 사업목적을 명확히 하고, 대학중점 연구소의 재진입 허용문제도 함께 검토하여 사업 추진 ○ (조치) ´18년 HK+ 세부시행계획 수립(´18.1.)을 통해 HK+2유형의 목적을 "기 구축된 HK연구인력 활용 및 연구 성과의 사회적 확산"으로 명확화하였으며, '19년 인문사회연구소지원사업(구, 대학중점연구소지원사업) 추진 시 기 지원 받은 연구소의 재진입 허용
교육위 국정감사 ('18)	○ (지적) 인문학진흥사무국의 기능이 확대된 만큼 관리비의 지원 등 충실한 업무를 위한 방안을 마련할 것 ○ (조치) '19년 인문학진흥전담기관 예산 5억원 확보를 통하여 인문학진흥 및 성과확산 업무 적극 추진

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

계획 수립 및 사업 위탁	학술·연구진흥 종합계획 수립 (사업별 시행계획 수립)	• 교육부(종합심의위원회)
	⬇ 사업 위탁	• 교육부→전문기관(위탁협약)
	⬇ 사업별 세부시행계획 수립	• 전문기관
사업 수행	⬇ 사업 공고 및 과제 신청 접수	• 전문기관
	⬇ 지원과제 선정 공고, 협약 및 연구비 지원	• 전문기관
	⬇ 연구수행 및 사업관리	• 전문기관/주관연구기관
	⬇ 사업비 정산	• 전문기관/주관연구기관
성과 관리	⬇ 성과 확산 및 사후 관리	• 교육부/전문기관

(4) 외국 및 민간의 사례

미국	영국		일본
NEH (National Endowment for Humanities)	AHRC (Arts and Humanities Research Council)	ESRC (Economic and Social Sciences Research Council)	JSPS (Japan Society for the Promotion of Science)
○인문학 분야의 연구와 자료보존, 연구성과의 활용분야를 중점 지원 ○연구지원을 통해 창의적 연구 역량을 강화하고, 후속연구 활성화에 기여	○사회문제 해결 분야와 대규모 공동연구 및 소규모 개인 연구, 기관 간의 네트워크, 워크숍, 사회적 확산활용 등 다양한 분야에 걸쳐 전략 지원	○중장기 계획 하에 사회적 아젠다 중심의 연구를 전략 지원 ○전체 예산의 66.7%를 사회문제 중심의 아젠다 연구분야 집중 지원	○상·하향식 연구 지원의 능동적 결합을 통해 전략분야와 연구자 중심의 창의주제 분야를 병행하여 인문사회 분야와 자연과학 분야 지원
○2018년 예산 : 1,777억원	○2018년도 예산 : 1,458억원	○2018년도 예산 : 2,986억원	○2018년도 예산 : 2조 8,022억원

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
인문학대중화 사업 만족도 (단위 : 점)	목표	4.4	4.6	4.62	4.63	4.64	최근 3년('17~'19) 실적치* 평균 대비 0.07% 상향 설정 * '19년 실적은 추정치(4.62)로 계산	인문학대중화 사업 만족도 조사 평균값	인문학 대중화사업 지원과제별 결과보고서
	실적	4.58	4.6	4.62	-	-			
	달성도	104	100	100	-	-			
인문학대중화 예산 1억원당 일반시민 참여자수(명)	목표	신규	신규	신규	신규	4,350	최근 3년('17~19년) 평균인 4,259명 대비 상향설정(2.1%증)	인문학대중화사업 시민참가자 수 /예산(억)	인문학 대중화사업 지원과제별 결과보고서
	실적	신규	신규	신규	신규	-			
	달성도	신규	신규	신규	신규	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 인문한국플러스(HK+)지원사업 신규 추진을 통해 소외·보호분야 유형 신설 등 연구주제 및 운영 방식 다양화 추진 ※ (기존) 인문, 해외지역분야 → (변경) 인문기초, 해외지역, 소외·보호/창의·도전, 국가전략·융복합 분야 - 인문도시를 '유럽 문화수도'와 같이 지역의 인문학적 역사·문화 등을 바탕으로 한 「인문역사문화도시」로 개편 - 온라인 인문강좌 신설로 온·오프라인 투-트랙* 방식의 맞춤형 인문강좌 실시

	* (중장년·노년층) 오프라인 강좌, (청소년·청년층) 온라인과 오프라인 강좌 병행 ※ 온라인 인문학 강좌(10강) 제작 및 서비스 개시('17년 주제 : '혁명과 예술의 도시, 파리') - 한·중 인문학포럼 개최를 통한 국제협력 강화 ■ 제3회 한·중 인문학포럼 개요 - 일시 및 장소 : '17.11.24.~11.25, 연세대학교 백양누리 - 주제 : 온고지신(溫故知新), 한·중 인문학의 역사와 미래 - 참석 : 총 799명(한국 760명, 중국 39명) - 인문주간-우수성과교류회 통합, 유관기관 연계 등 성과확산 극대화 ※ 인문진흥 특별포럼, 인문도시 맛보기 체험 등 신규 프로그램 기획 ※ 일반 국민도 연구 성과를 쉽게 접하도록 카드뉴스, 성과저서 등 신규 콘텐츠 제작·전시(429건) - 인문학 진흥 사업을 통한 인문학의 대중적 성과 확산 ※ 석학인문강좌(연중), 인문도시(27개) 지원, 제12회 인문주간('17.10.30.~11.5.) 등을 통해 인문학 연구 성과를 대중과 공유함으로써 인문학 지평 확대에 기여 - 우수학술도서 287종 선정, 128,627권을 구입 ⇒ 303개 대학도서관 보급 - 교양교육 연구개발(4개), 개별대학 컨설팅(43개교), 교양교육 담당 보직교수·교직원 공동숙의(2회), 교양교육 기관장 워크숍(2회), 협력포럼 개최(2회) 등 기초교양교육 지원 강화
2018	- 인문한국플러스사업 2유형 신설*하여 집단 연구의 중장기 연구지원 강화 * 인문한국 종료연구소 중 우수연구소 지원(7년, 3억원 내외) - 인문사회분야 특성을 반영한 질적 평가 강화 등 평가의 내실화 ※ 집단연구는 연구소 대표실적을 5편 이내 제출받아 정성평가 시행 등 - 세계인문학포럼 및 한·중 인문학포럼 개최를 통한 국제협력 강화 ■ 제5회 세계인문학포럼 개요 - 일시 및 장소 : '18.10.31.~11.1./ 부산광역시 f1963 - 주제 : 변화하는 세계 속의 인간상 - 주최 : 교육부, UNESCO, 부산광역시 ■ 제4회 한·중 인문학포럼 개요 - 일시 및 장소 : '18.10.26.~10.27, 중국 중국사회과학원 - 주제 : 문화의 전승과 혁신 - 주최 : 교육부, 중국사회과학원 - 인문사회 연구 성과 확산 및 인문학 대중화 지원 확대 · 개별적으로 운영하던 강좌를 전국 순회 인문학 콘서트로 확대 개편 ※ 기존 서울 중심에서 전국 신청(공모)을 받아 주제, 강연자, 개최지역을 선정 · 강연자와 청중이 소통하는 맞춤형 소규모 인문강좌를 신설하여 삶을 변화시키는 인문학 대중화 사례 창출 · 인문사회분야 학술연구 진흥·발전을 위한 국회 토론회 개최('18.6.) ※ 과거 50년 인문사회분야 학술지원사업 성과점검 및 미래 50년을 위한 발전방안 모색
2019	- HK 연구소를 연구 거점으로 발굴·육성하여 인문학 연구기반 강화 - 인문학 진흥 전담기관 지정·운영을 통한 대중화 성과 확산 - 한·중 인문학포럼 개최를 통한 국제협력 강화
2020	- 주요 권역 및 연구 아젠다별 거점연구소 양성과 연구소 간 네트워킹 등을 통한 세계적 인문학 연구소 육성을 지원 ※ HK 성과확산센터의 역할·지원을 확대하여 센터 중심의 협력사업 및 네트워킹 강화 - 인문·사회과학자의 창의적이고 자유로운 저술·발간 지원 신규과제 확보 ※ ('19.) 신규과제 선정 없음 → ('20.) 신규과제 100과제 내외 선정 - 글로벌 인문학 행사 개최를 통한 한국 인문학 위상 강화 및 세계 인문학계 간 교류·협력기반 구축

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	44,854	43,153	41,684	40,850	40,442	
'20~'24		43,153	42,238	42,088	42,088	42,088

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		44,476	42,238	△2,238
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	500	474	△26
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	11.2	11.2	-
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과: 474명 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 직접고용효과는 없음 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인문학진흥 421억원을 '연구개발비' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.89억원으로 나누어 산출 422억원 ÷ 0.89억원 = 474명 □ 2020년 고용효과: 500명				

7. 기타 참고자료

○ 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

○ 사업의 성과 및 현장의 변화

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ **(연구자) 인문한국(HK+)연구소 참여 연구자 대상 의견수렴 ('18.8.3, '18.11.6, '19.5.22)을 통하여 관리운영규칙 일부 개정**

· (주요내용) 연구소장 강의시수 제한(연 9학점 이내) 원칙 마련, 연구원 성과물 저역서 허용(기존 논문으로 제한), HK교수(인건비 미지급 시) 학술활동수당 지급 허용 등 반영

□ **(연구자) 학술서, 교양서 등 연구자의 저술활동 지원 요청**

· (주요내용) '19년 저술출판지원 신규과제 없음 → '20년 저술출판지원 신규 100과제 지원(1,000백만원)

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ **정년트랙 인문한국(HK)교수 의무채용으로 전문경력 경로 구축**

· 인문사회분야 교원 비율은 지속적으로 감소*하나, 인문한국(HK) 전임교수는 전년대비 22% 증가('18년 126명→'19년 159명)

* ('16) 45%, ('17) 44.7%, ('18) 44.2%

□ **인문학 진흥 전담기관 역할 강화**

· 한국연구재단을 전담기관으로 지정하고 국가 차원의 인문학 진흥 중장기 정책 목표와 방향 설정을 위한 인문학 진흥 실태조사 실시 및 정책연구 추진

· 국내외 관계기관과의 유기적 네트워크 형성을 통해 적실성 있는 인문학 진흥 정책 수립 지원 추진

[2432-303] 한국학진흥 (재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 한국학진흥	15,272	14,359	-	23,077	8,718	60.7
① 해외한국학사업	9,861	8,458	-	7,368	△1,090	△12.8
② 국내한국학사업	5,411	5,901	-	15,709	9,808	166.2

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2432 - 303

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 학술진흥과장(구영실), 서기관(강양은), 주무관(안경주)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	해외에 한국학 인프라 구축 및 중점 거점 대학 육성, 한국학 컨텐츠 연구 및 해외 보급, 한국학 연구 지원 활성화를 통한 한국학 진흥		
사업기간	'06 ~ 계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	해당없음	위치	경기 성남시
지원조건	출연		
수행주체	(주관기관) 한국학중앙연구원 한국학진흥사업단		

2. ’21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(해외한국학사업) 한류 등을 통해 크게 성장하고 있는 한국에 대한 관심을 한국학을 통해 뒷받침하여 한국에 관한 긍정적 이미지 및 국제 사회 영향력 확대**

  주요내용은 ① 한국학 취약 지역에는 기초 인프라 구축(교육시스템) 지원, ② 한국학 중심 권역에는 한국학 교육 및 연구 중심 거점 대학 육성, ③ 한국학 교육·연구 네트워크 및 공공외교 지원을 위한 해외전략연구소육성, ④ 세계적 수준의 한국학 연구 성과물 산출을 위한 국제공동연구 지원 ⑤ 한국의 주요 저서를 외국어로 번역하여 해외에서 한국학 연구 자료로 활용될 수 있도록 지원

- **(국내한국학사업) 한국 고유의 전통과 문화의 정수(精髓)를 연구하고, 관련 기초자료를 수집·축적하여, 연구성과를 해외에 전파함으로써 국내외 한국학 연구 활성화**

  주요내용은 ① 한국학의 핵심 주제를 선정하여 수월성 있는 연구를 수행하여 주요 내용을 영상 및 교재를 통해 국내외에 보급, ② 국내외 한국학 연구의 기초자료가 되는 사전을 국·영문으로 편찬·제공, ③ 한국사회의 주요 문제 해결을 위한 대형 기획총서 집대성, ④ 국내외 중요 고서·고문헌 수집·정리·제공

2) 사업개요

□ **사업근거 및 추진경위**

① 법령상 근거

- 「학술진흥법」 제5조(학술지원사업의 추진 등) 제2항 제6호

> 제5조(학술지원사업의 추진 등)② 교육부장관은 제1항에 따른 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금(出捐金)으로 지급할 수 있다.
> 6. 「한국학중앙연구원 육성법」에 따른 한국학중앙연구원

- 「인문사회분야 학술연구지원사업 처리 규정」 제9조(전문기관) 제1항

> 제9조(전문기관) ① 장관은 학술지원사업의 효율적 수행과 관리를 위하여 한국연구재단법에 의하여 설립된「한국연구재단」, 한국학중앙연구원육성법에 따라 설립된「한국학중앙연구원」, 대한민국학술원법에 따라 설치된 「대한민국학술원」 및 「민법」 제32조에 따라 설립된 한국과학기술단체총연합회 등을 전문기관으로 지정하고 다음 각 호의 업무를 수행하도록 한다.

② 추진경위

- ‘63년 학술연구조성사업 시작
- ‘78년 한국정신문화연구원 설립 및 육성법 제정
- ‘93년 <국학진흥사업> 시작
- ‘06년 “해외한국학진흥계획”(구 교육인적자원부) <해외한국학진흥사업> 시작

- ‘07년 “인문학진흥방안”(구 교육인적자원부) <인문학진흥사업> 시작, 한국학중앙연구원 내 <한국학기획사업단> 설치
- ‘09년 <한국학기획사업단>을 <한국학진흥사업단>으로 변경

□ **주요내용**

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : ’06년~계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국학중앙연구원 한국학진흥사업단)
- 사업 수혜자 : 국내외 한국학 연구자 및 일반 국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국학중앙연구원 (한국학진흥사업단)	100%	「학술진흥법」 제5조(학술지원사업의 추진 등)

3) '21년도 예산 산출 근거

○ (해외한국학사업) ('20) 8,458백만원 → ('21예산) 7,368백만원, △12.8%

- (해외한국학씨앗형사업) ('20) 1,945백만원 → ('21예산) 2,132백만원, +9.6%

▪ 한국학 초보 단계 지역의 해외대학에 한국학을 도입하거나 한 단계 발전시킬 수 있는 교육환경을 구축하기 위한 프로그램 지원*

구 분	지원금액	지원기간
초기단계	50백만원 이내(동남아 등 개발도상국), 100백만원 이내(유럽 등 선진국)	3년
발전단계	120백만원 이내	5년

* 한국학 관련 강의개설, 인력양성, 한국학센터/연구소 설립, 장학금 지원, 학과 개설 등

	구 분		수량		단가		금액
산출내역	▸계속과제	(초기)	20개	×	55백만원	=	1,100백만원
		(발전)	2개	×	120백만원	=	240백만원
	▸신규과제	(초기)	10개	×	55백만원	=	552백만원
		(발전)	2개	×	120백만원	=	240백만원
	계		34개				2,132백만원

- (해외한국학중핵대학육성사업) ('20) 3,139백만원 → ('21예산) 2,752백만원, △12.3%

▪ 한국학 인프라가 일정 수준 구축된 대학을 대상으로 주변 지역의 한국학 중심이 되도록 교육 사업을 지원(연간 200백만원 이내, 5년)

	구 분	수량		단가		금액
산출내역	▸계속과제	9개	×	172백만원	=	1,548백만원
	▸신규과제	7개	×	172백만원	=	1,204백만원
	계	16개				2,752백만원

- (한국학세계화랩사업) ('20) 2,974백만원 → ('21예산) 1,799백만원, △39.5%

▪ 창의적인 공동 연구 지원*을 통해 한국학 연구능력을 고양하고, 전문가를 양성하여 우수한 한국학 연구성과물(저서/SCI급 논문) 산출 지원

* 연구진 3명 이상으로 구성된 국제연구팀에 300백만원 이내 1회 지급(지원기간 1년, 연구기간 3년)

	구 분	수량		단가		금액
산출내역	▸계속과제	4개	×	300백만원	=	1,199백만원
	▸신규과제	2개	×	300백만원	=	600백만원
	계	6개				1,799백만원

- (한국학전략연구소육성사업) ('20) 100백만원 → ('21예산) 300백만원, +200%

▪ 해외 권역별 한국학 동향 수집, 거점화 전략 기획 및 한국학 확산을 위한 연구를 수행할 수 있는 한국학연구소*를 육성하고 지원**

* 랩사업 또는 중핵대학사업을 성공적으로 수행한 한국학연구소(센터)만 신청 가능

** 100백만원 이내(50%이상 매칭펀드 필수), 10년(3단계:3+3+4년) 지원

	구 분	수량		단가		금액
산출내역	▸계속과제	1개	×	100백만원	=	100백만원
	▸신규과제	2개	×	100백만원	=	200백만원
	계	3개				300백만원

- (한국학술번역사업) ('20) 300백만원 → ('21예산) 385백만원, +28.3%

▪ 한국인의 정신과 사상, 문화를 담은 고전 및 근현대 학술저서를 외국어로 번역* 하여 해외에 제공함으로써 한국학의 국제적 확산에 기여

* 1권당 연간20백만원 이내, 1인 최대 4권까지 동시지원 가능, 3년 지원

	구 분	수량		단가		금액
산출내역	▸계속과제	4개	×	32백만원	=	125백만원
	▸신규과제	8개	×	32백만원	=	260백만원
	계	12개				385백만원

○ (국내한국학사업) ('20) 5,901→ ('21예산) 15,709백만원, +166.2%

- (K학술확산연구소사업) ('21예산) 10,000백만원(신규) ※상세내역은 [참고3]

▪ 포스트 팬더모니엄(대혼란) 시대, 『K학술확산연구소』를 육성하고, 그 연구성과를 해외 보급함으로써, 세계를 선도하는 한국의 이미지 구축 (연구소별 연간 1,000백만원, 5년)

* K학술: 기존 국학 및 지역학의 개념을 넘어, 세계 학문을 선도할 수 있는 높은 수준의 보편성 및 표준성을 마련함으로써 미래 한국의 긍정적 영향력 확산

	구 분	수량		단가		금액
산출내역	▸신규과제	10개	×	1,000백만원	=	10,000백만원
	계	10개				10,000백만원

- (한국학국영문사전편찬사업) ('20) 800백만원 → ('21예산) 807백만원, +0.8%

▪ 국내 한국학 연구 기반 강화 및 해외 한국학 지원을 위한 전문 기획사전 편찬 (연간 100백만원 이내, 3년)

	구 분	수량		단가		금액
산출내역	▸계속과제	3개	×	217백만원	=	650백만원
	▸신규과제 (민백영문번역)	2개	×	80백만원	=	157백만원
	계	5개				807백만원

- (한국학대형기획총서사업) ('20) 731백만원 → ('21예산) 1,031백만원, +41%

▪ 대형 기획총서 발간 지원을 통한 한국학 지식의 국내·외 확산 및 범지구적 문제 해결 방안 모색(연간 300백만원, 10년)

	구 분		수량		단가		금액
산출내역	▸계속과제	(소형)	25개	×	17.3백만원	=	431백만원
		(대형)	1개	×	300백만원	=	300백만원
	▸신규과제	(대형)	1개	×	300백만원	=	300백만원
	계		27개				1,031백만원

- **(한국학기초자료사업)** ('20) 4,370백만원→ ('21예산) 3,871백만원, △11.4%

▪ (한국학자료센터구축) 수집된 한국학 자료를 중앙허브 및 권역센터에서 DB화하고 연계망을 구축하여 제공함으로써 자료의 활용도를 높임

▪ (국학기초자료사업) 전국에 산재한 조선시대 고서 및 고문서를 수집, 정리하고 자료집으로 간행하여 관련 분야 연구자에게 기초자료 제공

▪ (역사기초자료구축) 고대사 등 주제별·분야별 역사기초자료 연구 지원을 통해 한국학 연구의 외연을 확대함

▪ (구술자료아카이브구축) 한국학 전 분야별 한국사의 생생한 증언인 구술자료 수집·연구 지원과 온라인 구술 자료관 구축 지원

	구 분		수량		단가		금액
산출내역	▸ 계속과제	(한국학 자료센터구축)	4개	×	190백만원	=	758.1백만원
		(국학기초자료)	8개	×	220백만원	=	1,753.3백만원
		(역사기초 자료구축)	4개	×	125백만원	=	500 백만원
		(구술자료 아카이브구축)	6개	×	143백만원	=	859.6백만원
	계		22개				**3,871백만원**

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 한국학진흥(R&D)	14,359	23,077
① 해외한국학사업	8,458	7,368
- 해외한국학씨앗형사업	1,945 (계속 - 초기 21과제×55) = 1,155 (신규 - 초기 10과제×55) = 550 (신규 - 발전 2과제×120) = 240	2,132 (계속 - 초기 20과제×55) = 1,100 (계속 - 발전 2과제×120) = 240 (신규 - 초기 10과제×55) = 552 (신규 - 발전 2과제×120) = 240
- 해외한국학중핵대학육성사업	3,139 (계속 16과제×172) = 2,757 (신규 2과제×191) = 382	2,752 (계속 9과제×172) = 1,548 (신규 7과제×172) = 1,204
- 한국학세계화랩사업	2,974 (계속 9과제×300) = 2,674 (신규 1과제×300) = 300	1,799 (계속 4과제×300) = 1,199 (신규 2과제×300) = 600
- 해외한국학전략연구소육성사업	100 (신규 1과제×100) = 100	300 (계속 1과제×100) = 100 (신규 2과제×100) = 200
- 한국학술번역사업	300 (계속 6과제×50) = 300	385 (계속 4과제×32) = 125 (신규 8과제×32) = 260
② 국내한국학사업	5,901	15,709
- K학술확산연구소사업	-	10,000 (신규 10개연구소 × 1,000) = 10,000
- 한국학국영문사전편찬사업	800 (계속 - 중소형 2과제×150) = 300 (계속 - 대형 1과제×500) = 500	807 (계속 - 3과제×217) = 650 (신규 - 민백영문 2과제×80) = 157
- 한국학대형기획총서사업	731 (계속 - 중형 4과제×50) = 200 (계속 - 소형 21과제×11) = 231 (신규 - 대형 1과제×300) = 300	1,031 (계속 - 중소형 25과제×17.3) = 431 (계속 - 대형 1과제×300) = 300 (신규 - 대형 1과제×300) = 300
- 한국학기초자료사업	4,370 [한국학자료센터구축] 1,250 (계속 4과제×200) = 800 (신규 - 성과포털 1과제×200) = 200 (신규 - ISP 1과제×250) = 250 [국학기초자료사업] 1,980 (계속 9과제×220) = 1,980 [역사기초자료구축] 500 (계속 2과제×150) = 300 (신규 2과제×100) = 200 [구술자료아카이브구축] 640 (계속 4과제×160) = 640	3,871 [한국학자료센터구축] 758.1 (계속 4과제×190) = 758.1 [국학기초자료사업] 1,753.3 (계속 8과제×220) = 1,753.3 [역사기초자료구축] 500 (계속 4과제×125) = 500 [구술자료아카이브구축] 859.6 (계속 6과제×143) = 859.6

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 한국학진흥(R&D)	15,272	14,359	-	23,077	8,718	60.7
① 해외한국학사업	9,861	8,458	-	7,368	△1,090	△12.9
- 해외한국학씨앗형사업	1,622 (계속 22과제×51) + (신규 10과제×50)	1,945 (계속 - 초기 21과제×55) + (신규 - 초기 10과제×55) + (신규 - 발전 2과제×120)	-	2,132 (계속-초기 20과제×55) + (계속-발전 2과제×120) + (신규-초기 10과제×55) + (신규-발전 2과제×120)	187	9.6
- 해외한국학중핵대학육성사업	3,841 (계속 21과제×167) + (신규 2과제×167)	3,139 (계속 16과제×172) + (신규 2과제×191)	-	2,752 (계속 9과제×172) + (신규 7과제×172)	△387	△12.3
- 한국학세계화랩사업	3,900 (계속 12과제×300) + (신규 1과제×300)	2,974 (계속 9과제×300) + (신규 1과제×300)	-	1,799 (계속 4과제×300) + (신규 2과제×300)	△1,175	△39.5
- 해외한국학분야연구소육성사업	-	100 (신규 1과제×100)	-	300 (계속 1과제×100) + (신규 2과제×100)	200	200
- 한국학술번역사업	498 (계속 6과제×49) + (신규 4과제×51)	300 (계속 6과제×50)	-	385 (계속 4과제×32) + (신규 8과제×32)	85	28.3
② 국내한국학사업	5,411	5,901	-	15,709	9,808	166.2
- K학술확산연구소사업	-	-	-	10,000 (신규 10개 연구소×1,000)	10,000	-
- 한국학국역문사전편찬사업	800 (신규 2과제×150) + (신규 1과제×500)	800 (계속 - 중소형 2과제×150) + (계속 - 대형 1과제×500)	-	807 (계속 - 3과제×217) + (신규 - 민백영문 2과제×80)	7	0.9
- 한국학대형기획총서사업	991 (계속- 대형 1과제×500) + (계속 소형 5과제×12) + (신규 중형 4과제×50) + (신규 소형 21과제×11)	731 (계속 - 중형 4과제×50) + (계속 - 소형 21과제×11) + (신규 - 대형 1과제×300)	-	1,031 (계속 - 중소형 25과제×17.3) + (계속 - 대형 1과제×300) + (신규 - 대형 1과제×300)	300	41
- 한국학기초자료사업	3,620 [한국학자료센터구축]800 (계속 2과제×200) + (신규 2과제×200) [국학기초자료사업]1,980 (계속 5과제×220) + (신규 4과제×220) [역사기초자료구축]200 (신규 2과제×100) [구술자료아카이브구축]640 (신규 4과제×160)	4,370 [한국학자료센터구축]1,250 (계속 4과제×200) + (신규 - 성과포털 1과제×200) + (신규 - ISP 1과제×250) [국학기초자료사업]1,980 (계속 9과제×220) [역사기초자료구축]500 (계속 2과제×100) + (신규 2과제×150) [구술자료아카이브구축]640 (계속 4과제×160)	-	3,871 [한국학자료센터구축] 758.1 (계속 4과제×190) [국학기초자료사업] 1,753.3 (계속 8과제×220) [역사기초자료구축] 500 (계속 4과제×125) [구술자료아카이브구축] 859.6 (계속 6과제×143)	△499	△11.4
□ 비목(합계)	15,272	14,359	-	23,077	8,718	60.7
○연구개발활동비등 (360-05)	15,272	14,359	-	23,077	8,718	60.7

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
20,120	-	16,522	-	15,272	-	14,359	-	23,077	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	20,120	20,120	-	-	-	-	20,120	20,120	100	100	-	-
2018	16,522	16,522	-	-	-	-	16,522	16,522	100	100	-	-
2019	15,272	15,272	-	-	-	-	15,272	15,272	100	100	-	-
2020	14,359	14,359	-	-	-	-	14,359	14,359	100	100	-	-
2021	23,077											

(3) 주요 결산사항

2017	- 피출연·피보조 기관에서 불용액 발생 사유 : 과제 연차평가 결과에 따른 사업비 삭감 등으로 인한 잔액 발생(340백만원)
2018	- 피출연·피보조 기관에서 불용액 발생 사유 : 과제 연차평가 결과에 따른 사업비 삭감 등으로 인한 잔액 발생(240백만원)
2019	- 피출연·피보조 기관에서 불용액 발생 사유 : 과제 연차평가 결과에 따른 사업비 삭감 등으로 인한 잔액 발생(300백만원)
2020	- 특이사항 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	14,359 (+300)	-	- (본예산) 한국학기초자료사업(역사기초자료구축)에 300백만원 증액(사유: 한국·몽골 수교 30주년 기념 '원사의 국역 및 주석' 사업 수행 필요) - 지정주제 1과제×200백만원(3년), 자유주제 1과제×100백만원(3년)
○ '21년 (국회증감)	23,077 (-)	-	- 국회증감 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 2020년 재정사업 자율평가(93점, 인문사회학술연구조성 분야에 포함)

[평가의견]
ㅇ 한국학 분야의 경우, 사업 신설, 기관 설립, 학술대회 개최 및 과제 수행, 설명회 및 컨설팅 등 다양한 정책 수단을 활용하여 사업의 가시적인 성과를 창출하고 있다고 판단됨
ㅇ 분야별로 연구자 또는 학계의 요구 및 필요성에 따라 다양한 정책 및 제도 개선을 시도하고 있음. 양질의 연구환경 구축 및 연구역량 강화로 이어질 것으로 기대됨

○ 국회 지적사항

- 2017년 결산 교문위 지적사항

(지적) 부적정 간접비 산정 및 지급 시정 요구
(조치) 적정 간접비 비율을 반영한 재협약 체결 완료
(지적) 연례적인 연도 말 추가과제 지원 부적정
(조치) 연례적인 연도 말 추가과제 지원 지양 (불가피한 경우 제외)

- 2018년 예산 교문위 지적사항

(지적) 신규과제 선정 시 NTIS 유사도 검색 시스템 활용 필요
(조치) 향후 한국학 관련 정부 지원 연구과제 선정 심사 시, NTIS 유사도 검색 시스템을 활용하여 심사에 반영
(지적) 한국학세계화랩 사업의 신규 선정 평가 시 "오픈평가" 도입 필요
(조치) 신규과제 평가 시 암맹평가를 오픈평가로 전환하여, 연구자의 업적 및 역량을 충분히 반영하도록 개선

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
사업 기본계획 수립	한국학중앙연구원 진흥사업단	정책방향 및 기본계획 수립(연도별 시행계획 및 세부 집행계획 수립)
⇩		
사업 기본계획 승인	교육부	한국학진흥사업 시행계획 승인
⇩		
사업설명회 개최	한국학중앙연구원 진흥사업단	사업홍보 및 참여 독려
⇩		
신규사업 공고, 접수.심사	한국학중앙연구원 진흥사업단	세부시행계획 수립 및 사업별 신규 사업 공고 및 접수 심사 사업공고→신청과제 접수→평가위원회 구성→평가실시→최종 과제 선정→ 결과 통보(주관연구기관)→이의 제기 과제 처리
⇩		
심사결과 보고 및 신규 사업 협약	한국학중앙연구원 진흥사업단	심사결과 **교육부** 보고 및 예비선정 후 수정계획서를 접수.검토 후 최종협약 체결 및 사업비 집행
⇩		
연차 및 단계 평가	한국학중앙연구원 진흥사업단	세부시행계획을 수립하여 사업별 연차 및 단계평가 시행
⇩		
연차 및 단계 평가 결과 보고	한국학중앙연구원 진흥사업단	심사결과 **교육부** 보고 및 해당 과제별 사후조치 통보
⇩		
사업결과 보고 및 사후관리	한국학중앙연구원 진흥사업단	연구기간 종료 후 6개월 이내 사업 결과보고서를 접수하여 세부 시행 계획에 따라 사업 결과를 평가하고 연구실적물 등 사후관리

(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
일본, 중국	ㅇ 한국학과 경쟁구도에 있는 일본과 중국 정부의 자국학 발전을 위한 노력은 한국에 비해 월등한 수준으로, 일본 국제교류기금(JF), 중국 공자학원을 비교하면 격차가 큼

<표> 한·중·일 해외 지원 현황 분석 비교

구분	한국학	중국학	일본학
대표기관	한국학진흥사업단 등*	공자아카데미	일본국제교류기금
설립 연도	2007년	2004년	1972년
기관 성격	교육부 산하 수탁기관	교육부 산하 해외 교육기관	외무성 소관 독립행정법인
주요 사업	• 해외 한국학 심층 연구 및 교육 • 인력 양성	• 해외 초중등학교 공자 교실 설치 • 공자아카데미와 해외 교육기관의 협력사업 • 중국어 강사 양성 • 해외 중국학자 연구 지원	• 해외의 일본연구기관 정보 수집·정리 및 DB 구축 • 일본연구자의 인적교류에 관한 정보 수집 • 일본학 관련 국제 심포지엄 지원
해외 지역학 진흥 연간 예산	305억원 (2017년 기준)	3,500억원 (2016년 기준)	715억원 (2016년 기준)

* 해외한국학 예산 현황 : 한국국제교류재단 + 한국학진흥사업단 + 세종학당 + 한국문화교류센터 = 2,700만 달러 (한화 305억원, 2017년 기준)

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
해외한국학 지원사업 만족도 (점)	목표	신규	4	4.1	4.2	4.3	점진적 만족도 상승을 목표로 매년 전년 대비 2.5%상향을 목표	해외한국학지원사업 연구자 만족도 평균 (5점 척도)	설문조사 결과보고서
	실적		4	4.2	-	-			
	달성도		100	102	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	ㅇ 해외한국학사업 - **해외한국학씨앗형사업**: 26과제 계속 지원 / 10과제 신규 지원 ※ 신규지원국: 라오스, 체코, 캐나다, 칠레, 인도네시아, 중국(2), 호주, 카자흐스탄, 코스타리카 - **해외한국학중핵대학육성사업:** 24과제 계속 지원 / 2개 중핵대학 신규지원 ※ 신규지원 대학: 오클랜드대학(뉴질랜드/재진입), 모나쉬대학(호주) - **한국학세계화랩사업:** 11과제 계속 지원 - **한국학술번역사업** : 12과제 계속 지원 ㅇ 국내한국학사업 - **한국학기초자료사업 :** 31과제 계속 지원(구비문학대계 개정증보 1과제 및 현대한국 구술사 연구 5과제 포함) - **한국학국영문사전편찬사업 :** 2과제 계속 지원 - **한국학총서사업:** 26과제 계속 지원 / 5 과제 신규 지원 ※ 신규지원과제: ①한국의 정당정치 70년사 ②동시대 재일코리안 극단 연구 ③신문 잡보를 통해 본 근대 여명기 한국 사회의 파노라마 ④조선시대 토지매매명문 연구 ⑤한국 고인돌 연구: 정치·사회 발전단계와 관련하여
2018	ㅇ 해외한국학사업 - **해외한국학씨앗형사업:** 20과제 계속 지원 / 11과제 신규 지원 ※ 신규지원국: 칠레, 영국, 루마니아(2), 라트비아, 탄자니아, 독일, 슬로바키아, 터키, 크로아티아, 카자흐스탄 ※ 2018년 성과: 한국학센터 3개 신규 개소(라오스 수파누봉대학교, 아르헨티나 델살바도르대학교, 칠레 센트럴대학교), 한국학 전공과정 2곳 개설(러시아 카잔연방대학교 한국정치와 비즈니스 석사전공과정 개설, 칠레 센트럴대학교 한국학 석사과정 개설), 『Manuale di Lingua e linguistica coreana (MIMESIS)』 등 저역서 14건 출판 및 논문 4편 게재 - **해외한국학중핵대학육성사업:** 21과제 계속 지원 / 2개 중핵대학 신규지원 ※ 신규지원 대학: 요크대학(캐나다), 요녕대학(중국) ※ 2018년 성과: 한국학 연구소 1개 신규 개소(Eberhard - Karls - University Tuebingen), 한국학 교수 4명 신규 채용, 『한국과 일본의 국가이데올로기 비교(The State Ideology of Korea and Japan (Comparative Aspect)』 등 저역서 8건 출판, 논문 37건 발표 - **한국학세계화랩사업:** 9과제 계속 지원 / 3개 랩사업 신규지원 ※ 신규지원 대학: 모나쉬대학(호주), 서울대학(한국), 가천대학(한국)

	※ 2018년 성과: 『Premodern Korean Prose: An Anthology』, 『Geopolitical EconomyL The South Korean FTA Strategy』등 콜롬비아대 출판사, 미시간대 출판사와 같은 저명 해외출판사에 저서 5권 출판, International Area Studies Review, Journal of Korean Religion 등 저명 해외 학술지에 논문 14편 발표 - **한국학술번역사업:** 4과제 계속 지원 ※ 2018년 성과(저서): ①신정수, Premodern Korean Literary Prose: An Anthology (Columbia University Press) ②Robert Buswell, The Foresight of Dark Knowing (University of Hawaii Press) ③Robert Buswell, A Place to Live: A New Translation of Yi Chung-hwan's T'aengniji, the Korean Classic for Choosing Settlements (University of Hawaii Press)④ 김홍경, The Analects of Dasan, Volume III: A Korean Syncretic Reading (Oxford University Press) 4건 출판 ㅇ 국내한국학사업 - **한국학기초자료사업 :** 22과제 계속 지원, 1개과제 신규 지원 ※ 2018년 성과: 고조선문명의 사회사 등 저서 9권, 연구논문 4건 게재, DB 29,897건 구축 및 서비스, 구술자료 아카이브 구축 DB 2,042건 구축 및 서비스 - **한국학국영문사전편찬사업 :** 2과제 계속 지원 ※ 2018년 성과:'한국신종교사전'등 2권 출판, DB 8,432건 구축 및 서비스 - **한국학대형기획총서사업** : 21 과제 계속 지원 ※ 2018년 성과: '한국 개신교의 타자인식' 등 저서 34권 출판 ※ 2018년 대한민국학술원 선정 우수학술도서 5권 선정
2019	ㅇ 해외한국학사업 - **해외한국학씨앗형사업:** 신규 10과제 지원/ 계속 21과제 지원 ※ 신규 지원국: 중국, 영국, 코트디부아르, 필리핀, 아르헨티나, 독일, 일본, 아제르바이잔, 미국, 조지아 ※ 2019년 성과: 한국학센터 2개 신규 개소(영국 코벤트리대학교, 카자흐스탄 나자르바예프대학교), 한국 문화, 정치, 역사 등 18개 한국학 신규 강의 개설, 『中國文獻中的韓國美術資料(중국문예출판사)』 등 저역서 15건 출판 및 논문 4편 게재 - **해외한국학중핵대학육성사업:** 신규 3과제 지원 / 계속 19과제 지원 ※ 신규지원 대학: 에르지에스 대학(터키), Kazan Federal University, 카잔연방대 (러시아), University of Languages and International Studies, Vietnam National University, Hanoi(베트남) ※ 2019년 성과: 한국학 연구소 1개 신규 개소(York University), 한국학 교수 3명 신규 채용, 『Korea and the World』 등 저역서 19건 출판, 논문 33편 발표 - **한국학세계화랩사업:** 신규 1과제 지원 / 계속 12과제 지원 ※ 신규지원 대학: 국민대학교 ※ 2019년 성과: 『After the Korean War: An Intimate History』, 『South Korea's Demographic Divided』등 옥스퍼드대 출판사, Palgrave Macmillan 출판사와 같은 저명 해외출판사에 저서 8권 출판, International Organization, Journal of Conflict Resolution 등 저명 해외 학술지에 논문 35편 발표 - **한국학술번역사업**: 신규 4과제 지원 / 계속 4과제 지원 ※ 신규지원과제: ① 『고려사』 세가 숙종 ~ 의종 영역, ②임윤지당·강정일당 전집 ③청구영언 ④허백당집 산문 선집 ※ 2019년 성과(저서): ①이남희, A Korean Scholar's Rude Awakening in Qing China (University of Hawaii Press) ②이남희, Korea's Premier Collection of Classical Literaure (University of Hawaii Press) ㅇ 국내한국학사업 - **한국학기초자료사업** : 신규 14과제 선정(국학기초 4과제, 역사기초

	2과제, 자료센터 2과제, 구술 6과제) / 계속 7과제 지원 ※ 2019년 성과: 공주 풍양조씨가 고문서 등 4권 저서 출판, DB 2,546건 구축, (증편)한국구비문학대계 개정증보 7권 저서 출판 - **한국학국영문사전편찬사업 :** 신규 3과제 지원 (대형 1과제, 중소형 2과제) ※ 2019년 성과(DB): DB 15,300건 구축 - **한국학총서 :** 신규 25 과제 지원(공동 4과제, 개인 21과제) / 계속 6과제 ※ 2019년 성과: 한국 근현대 지식 유통 과정과 학문 형성 발전 등 16권 출판, 한국사학보에 논문 1편 게재
2020	ㅇ **해외한국학사업** - **해외한국학씨앗형사업:** 신규 10과제 지원/ 계속 21과제 지원 ※ 신규 지원국: 중국, 대만, 라오스, 키르키스스탄, 호주, 이탈리아, 미국, 칠레 ※ 2020년 성과: 한국학센터 2개 신규 개소(미국 센트럴워싱턴대, 중국 남창대), 한국 문화, 정치, 역사 등 18개 한국학 신규 강의 개설, 『Transnational Mobility and Identity in and out of Korea (Lexington 출판사)』 등 저역서 11건 출판 및 논문 4편 게재 - **해외한국학중핵대학육성사업:** 신규 2과제 지원 / 계속 16과제 지원 ※ 신규지원 대학: The University of Western Australia(호주), University of Central Lancashire(영국) ※ 2020년 성과: 한국학 연구소 2개 신규 개소(베트남 국립하노이외국어대학교, 터키 에르지에스대학교), 『Seeds of Control: Japan's Empire of Forestry in Colonial Korea』, 『The Korean Vernacular Story: Telling Tales of Contemporary Chosŏn in Sinographic Writing』 등 저역서 4건 출판, 논문 3편 발표 - **한국학세계화랩사업:** 신규 1과제 지원 / 계속 9과제 지원 ※ 신규지원 대학: Stanford University(협약 미체결) ※ 2020년 성과: 『Korean: A Linguistic Introduction』, 『Difficult Heritage in Nation Building』등 Brill 출판사, Palgrave Macmillan 출판사와 같은 저명 해외출판사에 저서 8권 출판, SCI급 저명 해외 학술지에 논문 1편 발표 - **한국학술번역사업**: 계속 8과제 지원 ※ 2019년 성과(저서): 이남희, Tales of the Strange by a Korean Confucian Monk (University of Hawaii Press) - **한국학전략연구소육성사업:** 신규 1과제 지원 ※ 신규지원과제: University of Hawaii at Manoa ㅇ **국내한국학사업** - **한국학기초자료사업 :** 신규 9과제 선정(자료센터 1과제, 역사기초 2과제, 구술 6과제) / 계속 15과제 지원 ※ 2020년 성과(논문): 역사와 경계 등 25건 논문 게재 ※ 2020년 성과(DB): DB 18,386건 구축 (구술 753건 포함) - **한국학국영문사전편찬사업** : 계속 3과제 지원 (대형 1과제, 중소형 2과제) ※ 2020년 성과(논문): 동방한문학 1편 논문 게재 ※ 2020년 성과(DB): DB 494,471건 구축 - **한국학 총서 :** 신규 5과제 지원(개인 5과제) / 계속 25과제 ※ 2020년 성과(저서): 한국인의 에너지 집단주의 등 14권

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	15,272	14,359	30,117	30,117	30,117	
'20~'24		14,359	23,077	23,077	23,077	23,077

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		14,359	23,077	8,718
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	136	219	83
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	9.5	9.5	-
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 2020년 재정사업 고용영향평가 가이드라인의 1. 재정지출 고용효과(공통) 중 (2)사업비 고용효과 산식을 적용하여 산출 ※ 한국학진흥(R&D)는 인건비 지출항목이 없음 (2) 사업비 고용효과 (인건비 외 지출항목에 적용) ㅇ 사업비고용효과 = 인건비 외 예산비목별 사업비 지출액 × 예산비목별 고용유발계수(표2)				
고용효과 산출내역	□ **2021년 고용효과 : 219명** - 한국학진흥 230억원은 모두 '연구개발활동비등' 비목으로 이루어져 있으므로, 가이드라인 (표2)의 해당비목 고용유발계수 0.95억원을 곱하여 고용효과 산출 **a. 230.7억원 × 0.95억원 = 219명** □ **2020년 고용효과 : 136명**				
자체평가 및 개선방안	□ '21년 사업개편에 따라 연구소 지원 사업을 강화하하고 있으며, 이에 따라 각 연구소에서 전임연구인력을 채용하게 되므로 인력고용효과가 보다 더 확대될 것으로 예상됨				

7. 기타 참고자료

ㅇ [참고1] 이해관계자의 의견 수렴 결과 및 반영사항

ㅇ [참고2] 사업의 성과

ㅇ [참고3] K학술확산연구소사업 계획안(**신규 사업**)

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

■ 과제참여자, 학계 전문가, 정부 등 다양한 이해관계자의 의견을 수렴한 정책 구현

현장의 의견 수렴을 위한 다양한 절차 및 활동

과제참여자 등 관련자	학계 전문가	외교부, 교육부 등 정부기관	유관기관 등 기타
• 한국학진흥사업 만족도 조사 (만족도 및 사업관련 의견제시) • 국내(2회), 국외(5회) 사업설명회 개최 • 해외사업 컨설팅(24회) • 국내사업 워크숍, 컨설팅(4회)	• 전문가 자문회의 개최 (학문정책 수립을 위한 자문회의) • 한국학진흥사업위원회* 개최 (한국학진흥사업 시행계획안 자문) *학문분야별 전문가 15인으로 구성	• 대통령의 해외정상과의 협력 약속사항 이행지시 • 신북방, 신남방 정책 등 정부정책 이행 협조 요청 • 교육부-타부처간 협업 사항 정책지원 협조 등	• KF 등 해외사업 협업 논의 • 한국연구재단 국내사업 조정 등 협업 논의 • 해외대학과 한국학 발전 방안 간담회 실시(8회)

의견 수렴 창구별 중요 사항에 대한 정책 반영 결과 및 기대 효과

의견창구	중요 의견 사항 정리	반영 내역 및 기대효과
해외과제 참여자	• 해외한국학씨앗형사업 협의회(카자흐스탄 알파라비 카자흐국립대 개최) 요청사항 '해외한국학 씨앗형사업'과 '해외한국학중핵대학 육성사업'의 연계를 통한 체계적인 해외 한국학 발전 추진 필요	• 한국학 발전단계에 맞추어 **초기/발전 단계로 세분화**하여 **중핵대학으로 원활하게 성장할 수 있도록 연계 강화** • '해외한국학 씨앗형사업' 수행대학의 '해외한국학중핵대학 육성' 사업으로 성장을 장려하기 위해 가산점 부여
국내과제 참여자	• 한국학진흥사업 만족도 조사의 다수의견 정리 연구팀이 매년 연차점검 보고서를 준비하는데 상당한 노력과 시간이 소요되어 연구자의 행정적 부담이 큼. 연구에 보다 더 집중할 수 있도록 제도 개선 요구	• 연차보고서의 외부 위원 검토를 격년으로 실시하되, 외부 위원 검토가 없는 해에는 연구팀의 체크리스트 및 형식 요건 충족 여부를 사업단에서 자체적으로 확인하는 것으로 연차점검을 간소화하여 연구자의 연구 몰입도를 제고
학계 전문가	• 제30차 한국학진흥사업위원회 자문의견 **근현대사 분야 중** 망실되고 분절된 자료의 집적 및 **학문적 성찰을 통한 21세기 한국사회의 발전 전망 제시 필요**	• 식민지 역사 논쟁, 민족분단 및 한국전쟁, 국가주도 자본주의화와 권위주의에 저항한 사회운동 분야에 대해 10년간 총 50권의 대형총서 발간 추진
정부기관	• 대통령 지시사항 및 신남방 정책 특별위원회 요청 사항 해외한국학 학술거점의 안정적 육성과 공공외교의 기반 역할을 수행할 해외한국학 연구소 필요	• '한국학세계화랩사업' 과 '해외한국학 중핵대학 육성사업' 수혜 기관을 대상으로 **'한국학전략연구소 육성사업' 을 신설**하여 해외 권역별 한국학 거점 마련과 공공외교 기능 강화
유관기관 및 정부기관	• 신남방정책특별위원회, 북방경제협력위원회의 정책 협조요청 및 KF와의 정책 협력 분야 논의 미국, 유럽, 동아시아 등 **특정 지역에 편중된 해외 한국학 지원 사업의 다각화** 필요	• 한국학 발전이 상대적으로 늦은 **신남방, 신북방 지역**을 국가 정책 방향에 맞추어 **지원 강화** • KF 등 해외 한국학 **유관기관과의 정보공유 및 협업**을 통해 **미선정·미개척 국가에 대한 체계적 지원 확대** 방안 마련 (예: KF교수파견 후 씨앗형 사업 참여유도 등)

참고 2 사업의 성과

< 사업성과 >

□ 한국학진흥사업 성과포털서비스 구축을 통한 연구 성과 확산

ㅇ 한국학진흥사업 성과포털 서비스 : http://waks.aks.ac.kr

- 사전, 고서·고문서, 구술자료, 단행본, 논문, 신문·잡지, 멀티미디어 한국학진흥사업 산출 결과물 **780,893건 등록** ('20년 3월 기준)

▶ **해외한국학씨앗형사업 성과**

구 분	2009 ~ 2019	비 고
학과 개설	8개 한국학과 (한국학전공)	Univ. of Nairobi / Univ. of Salamanca / Univ. of Social Sciences and Humanities Vietnam National University VNU-Ho Chi Minh City / University of Ljubljana / Universite Felix Houphouet-Boigny / Ateneo de Manila University / Kazan Federal University / Universidad Central
연구소(센터)설립	15개 연구소	Jawaharlal Nehru Univ. / Kazakh Ablai Khan Univ. of International Relations and World Languages / Univ. of Santiago Chile / Univ. of Kelaniya / Univ. of Latvia / Yangon Univ. of Economics / Univ. of the Philippines / Royal Univ. of Phnom Penh / National University of Kaohsiung / Universidad Ricardo Palma / Souphanouvong University / Del Salvador University / Universidad Central / Coventry University / Nazarbayev University
교과목개설	131개 과목	인문·언어분야 (66강의 / 역사 17, 문학 21, 한국어 15, 한자학 2, 번역 4, 철학 7), 사회과학분야(61강의 / 정치·경제 30, 사회 6, 문화 24, 법학 1), 기타 (한국학 총론강의 4)
인력양성(장학금지원)	528명	근로(연구보조원)장학생, 성적우수장학생 등
연구저서 출판	118권	Duke University Press, Routledge, 중국 상무인서관 등에서 17개 언어로 출판 - 한국어(24), 영어(23), 베트남어(19), 우즈벡어(9), 폴란드어(4), 터키어(8), 스페인어(6), 몽골어(1), 중국어(4), 라오스어(3), 러시아어(5), 불가리아어(1), 슬로바키아어(1), 라트비아어(2), 루마니아어(1), 이탈리아어(4), 슬로베니아어(1), 인도네시아어(1), 폴란드어(1)
연구논문 게재	62편	International Review of Korean Studies, Journal of Korean Studies 등의 학술지에서 6개 언어로 출판 - 한국어(27), 영어(16), 러시아어(7), 중국어(3), 미케도니아어(5), 스페인어(1)

※ 해외한국학 씨앗형 사업 권역별・국가별 지원 현황(2020년 3월 기준)

권역별		국가별		비고
권역(국가)	과제수	국가	과제수	
북미(2)	7	미국	6	Univ. of California at Irvine, The Korea Society, Univ. of Connecticut, City Univ. of New York, Univ. of California at Riverside, Central Washington University
		캐나다	1	Univ. of Prince Edward Island
중남미(5)	12	아르헨티나	4	National Univ. of La Plata, Del Salvador Univ.
		칠레	4	Pontifical Catholic Univ. of Chile, Univ. of Santiago Chile, Universidad Central
		코스타리카	2	Univ. of Costa Rica
		페루	1	Ricardo Palma Univ.
		파라과이	1	Instituto Superior de Educación Dr. Raúl Peña
유럽(20)	36	영국	3	Univ. of Cambridge, Coventry University, University of Edinburg
		프랑스	3	Ecole Normale Superieure de Lyon, Univ. of Nantes, Asia Centre
		스페인	4	Univ. of Complutense Madrid, Univ. of Salamanca, Autonomous Univ. of Madrid, Univ. of Malaga
		벨기에	1	Catholic Univ. of Leuven
		덴마크	1	Nordic Institute of Asian Studies
		헝가리	1	Eotvos Lorand Univ.
		불가리아	2	Sofia Univ.
		슬로베니아	2	Univ. of Ljubljana
		루마니아	4	Univ. of Bucharest, Babes-bolyai University, Universitatea 'al.i.Cuza' Iasi
		마케도니아	1	Ss.Cyriland Methodius Univ.
		슬로바키아	2	Comenius Univ. in Slovakia
		이탈리아	1	Sapienza Univ. of Rome
		핀란드	1	Univ. of Turku
		라트비아	2	Univ. of Latvia
		독일	3	*Johann Wolfgang Goethe Univ., University of Heidelberg*
		폴란드	1	Univ. of Warsaw
		러시아	1	Kazan Federal Univ.
		체코	1	Palacky University in Olomouc
		크로아티아	1	University of Split
		조지아	1	Ilia State University
아프리카 (5)	8	케냐	3	Univ. of Nairobi
		이집트	1	Ain Shams Univ.
		코트디부아르	2	Universite Felix Houphouet-Boigny
		남아공	1	Univ. of Stellenbosch
		탄자니아	1	University of Dar es Salaam
오세아니아(2)	3	호주	2	Univ. of Queensland, University of South Australia
		피지	1	Univ. of South Pacific
중동(3)	6	터키	4	Ankara Univ., Erciyes Univ., Istanbul University
		이스라엘	1	Hebrew Univ. of Jerusalem
		아제르바이잔	1	Azerbaijan University of Languages
아시아 (17)	55	인도	4	Jawaharlal Nehru Univ.
		스리랑카	2	Univ. of Kelaniya
		필리핀	6	Ateneo de Manila Univ., Univ. of the Philippines, Univ. of Asia and the Pacific
		인도네시아	2	Maranatha Christian University, Universitas Pendidikan Indonesia
		캄보디아	1	Royal University of Phnom Penh
		베트남	4	Univ. of Languages & International Studies VNU-Hanoi, Univ. of Social Sciences and Humanities VNU-Ho Chi Minh City, Vietnam Academy of Social Science, Univ. of Foreign Language Studies-Univ. of Danang
		라오스	3	Souphanouvong Univ.
		태국	3	Kasetsart Univ., Chulalongkorn Univ., Burapha Univ.
		말레이시아	2	Univ. of Malaya, Univ. Malaysia Sabah
		중국	13	上海外国语大学, 北京大学, 大连外国语学, 復旦大学, 潍坊大学, 河南理工大学, 華東師范大学, 山東大学, 華中師範大學, 吉林大学珠海学院, 河北大学, 南昌大學
		일본	2	広島市立大学, 東北大學
		우즈베키스탄	3	Tashkent State Pedagogical Univ. named after Nizami, Tashkent State Institute of Oriental Studies
		카자흐스탄	3	Kazakh Ablai Khan Univ. of International Relations and World Languages, Al-Farabi Kazakh National University, Nazarbayev University
		미얀마	1	Yangon Univ. of Economics
		몽골	1	Ulaanbaatar Univ.
		대만	1	國立高雄大學
		대한민국	4	서울대(폴란드 바르샤바대), 신라대(캄보디아 빠닛사뜨라대), 경희대(중앙아), 한국외대(중국사회과학원)
계	127	54개국	127	

※ 54개국 102기관 127과제 지원

▶ 해외한국학중핵대학사업 성과

구 분	2006~2019	비 고
중핵대학 한국학 교수 신규 채용	38명	* 어문학(21명), 역사학(7명), 한국문학(2명), 사회학(1명),정치학(2명), 종교학(1명), 한국미술사(1명), 한국어학(1명), 한국영화 및 문화학(1명), 한국학(1명)
한국학 전공생 장학금 지원	1,061명	
장학생 정규 교원 진출	26명	* 듀크대, 인디애나대, 런던대 SOAS, 셰필드대, 스미스대, 하이델베르크대, 코펜하겐대, 연세대, 경북대 등 최고 수준의 대학에 정규교원으로 진출
연구소 설립	11개	* 早稲田大學/東京大學/國立政治大學/FarEastern Federal University/Charles University/中國文化大學/University of California, Irvine / George Washington University / 一橋大学/ Eberhard - Karls - University Tuebingen / York University
연구저서 출판	256권	* Stanford University Press, Columbia University Press, Lexington Books 등 유수 대학 출판사에서 8개 언어로 출판 - 중국어(65), 영어(72), 한국어(52), 러시아어(22), 체코어(25), 독일어(8), 일본어(10), 불가리아어(2)
연구논문 게재	500편	* Art History, Journal of Asian Studies(SSCI급) 등 학술지에서 8개 언어로 출판 - 영어(154), 한국어(168), 중국어(97), 러시아어(49), 일본어(21) 독일어(7), 체코어(3), 프랑스어(1)

※ 해외한국학 중핵대학 권역별・국가별 지원 현황(2020년 3월 기준)

권역별		국가별		비 고
권역	대학 수	국가	대학 수	
북미	15	미국	13	University of California, Los Angeles(종료), University of Washington(종료), Harvard University(종료), University of California, Berkeley(종료), University of Michigan, State University of New York at Binghamton(종료), University of Southern California, University of California, San Diego University of Hawai'i at Mānoa Indiana University at Bloomington University of California at Irvine Columbia University in the City of New York George Washington University
		캐나다	2	University of British Columbia(종료) York University
서유럽	6	영국	1	School of Oriental and African Studies(종료)
		네덜란드	1	Leiden University(종료)
		독일	2	Freie Universität Berlin-Ruhr Universität Bochum Consortium Eberhard - Karls - University Tuebingen
		프랑스	1	Paris Diderot University-Paris7 (Paris Consortium: Paris7-EHESS-INALCO)
		오스트리아	1	University of Vienna(종료)
동유럽	5	러시아	3	Saint Petersburg State University Far Eastern Federal University Kazan Federal University
		체코	1	Charles University in Prague
		불가리아	1	Sofia University
대양주	4	호주	3	University of New South Wales(종료), Australian National University(종료), Monash University
		뉴질랜드	1	University of Auckland
아시아	16	중국	6	南京大學, 中央民族大學, 延邊大學, 中國海洋大學, 山東大學(종료), 遼寧大學
		일본	4	九州大學(종료), 早稲田大學(종료), 東京大學, 一橋大學
		대만	2	中國文化大學(종료), 國立政治大學
		카자흐스탄	1	Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages
		터키	1	Erciyes University
		베트남	1	University of Languages and International Studies, Vietnam National University, Hanoi
		인도	1	Jawaharlal Nehru University
계	46	계(19)	46	

※ 총60과제 지원 중 2011년도 워싱턴대/SOAS, 2012년도 UC버클리, 2013년도 남경대학/중앙민족대, 2014년도 USC/베를린자유대/중국해양대, 2015년도 파리7대/찰스대/연변대, 2016년도 상트페테르부르크대/미시간대, 2017년도에 오클랜드대가 재선정되어 총 지원 대학 수는 19개국 46개임.

▶ 한국학세계화랩 성과

구 분	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계
연구저서 출판	4권	1권	12권	7권	10권	6권	8편	8편	56권
연구논문 게재 (A&HCI, SSCI 급 등 국제학술지)	11편	36편	33편	33편	23편	23편	29편	35편	223편

▶ 한국학기초사업 성과

구 분	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계
연구저서 및 자료집 출판	61권	28권	24권	19권	18권	2권	9권	4권	165권
연구논문 게재	10	10편	14편	9편	-	2편	4편	7편	56편
DB구축 및 서비스	41,866건	31,345건	23,008건	37,457건	31,094건	31,326건	29,112건	11,987건	237,195건

▶ 한국학사전편찬사업 성과

구 분	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계
사전 출판	1권	27권	1권	2권	-	1권	-	2권	-	34권
DB 구축 및 서비스	94,082건	16,878건	2,917건	4,666건	13,794건	16,410건	11,746건	8,432건	15,300건	184,225건

▶ 구술자료아카이브구축사업 성과

구 분	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계
저서 출판	-	-	7권	11권	11권	9권	1권	8권	7권	54권
DB 구축 및 서비스	23,801건	5,332건	3,638건	3,408건	3,181건	2,969건	2,897건	2,042건	2,546건	49,814건

▶ 한국학총서사업 성과

구 분	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계
저서 출판	8권	29권	53권	24권	31권	29권	38권	20권	232권
논문 게재	1편	7편	1편	1편	1편	1편	1편	1편	14권

▶ 한국학분야 토대연구지원사업 성과

구 분	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계
DB 구축 및 서비스	-	59,514건	70,694건	87,936건	64,858건	66,115건	58,427건	407,544건
논문 게재	4편	15편	9편	7편	2편	7편	-	44편
연구저서 및 자료집 출판	-	1권	4권	12권	58권	41권	20권	136권

참고 3 K학술확산연구소사업 계획안 (신규, 증액 사업)

포스트 코로나, 『K학술』로 세계를 선도하여 한국의 국제적 영향력 확대

- 『K방역』으로 시작된 한국의 긍정적 영향력을 기반으로, ICT기술과 연계된 『K학술』 확산을 통해 '기술 중심 국가'에서 '학술 및 문화 국가'로 이미지 도약.

■ 추진배경

- 경제성장과 한류 등으로 해외에서 한국에 대한 관심과 인지도가 높아졌으나, 여전히 한국을 막연하게 알고 있거나 대중문화 등 특정 분야에 관심이 편중

- 대중문화(38.2%), 경제수준(14.6%), 문화유산(14.0%), 제품 및 브랜드(11.6%) 順 긍정적.
- 한국하면 떠오르는 이미지 역시 '대중음악(케이팝)·가수'(12.5%), '한식·식품'(8.5%), '문화·문화유산'(6.5%) 순으로 나타나고 있어, 전반적으로 한국에 대한 인식수준은 매우 낮은 것으로 평가됨.
- 이러한 요인은 외국인에게 제공되는 정보의 대부분이 '대중문화(37.8%)'였고, '경제'(16.8%)·'안보'(13.9%)·'문화유산(10.5%)'은 상대적으로 제공되는 양이 적은 이유도 영향을 미쳤을 것으로 보임.
- 정보를 습득하는 방법으로 방송(66.6%)과 인터넷, 누리소통망(SNS) 등 온라인(63.9%)이 가장 많은 것으로 나타났음.

[출처] 『2019년도 대한민국 국가이미지 조사 결과』, 2020. 2. 4. 문체부 및 해외문화홍보원 시행.

- 성공적 코로나 대응으로 해외에서는 한국의 우수한 과학기술뿐 아니라 선진시민의식과 문화 등 한국에 관한 전반적 관심 크게 증가

- 코로나 극복은 우수한 의료 과학 기술뿐만 아니라, 선진 시민 의식과 문화 그리고 의료진의 헌신적 공헌도 큰 역할 수행.("미국이 한국 모델처럼 코로나19를 퇴치하기 위해 필요한 일", 미국타임지, 2020. 4. 17.)

- 이 기회를 활용, 기존의 **한국에 대한 관심과 긍정적 이미지가 단편적이고 일시적인 것으로 그치지 않도록 지속 확산·유지** 시킬 필요 있음
- 이를 위해 **경제성장, 한류, 코로나 극복 등의 토대가 된 한국 고유의 문화 가치에 대한 학문적 관심을 고취**시키고, 한국을 깊이 있게 알도록 함

■ 추진방향

- (K학술* 확산)한국에 대한 다양한 관심을 학술로써 뒷받침하여 전 세계에 한국의 긍정적 이미지를 온라인으로 확산할 수 있는 『K학술확산연구소』를 설치·육성

> *K학술 이란? 기존 국학 및 지역학의 개념을 넘어, 세계 학문을 선도할 수 있는 수준 높은 보편성 및 표준성을 마련함으로써 미래 한국의 긍정적 영향력 확산.

※ [참고] 관련 기사

> * (문재인 대통령) 우리의 목표는 '세계 속의 대한민국'을 넘어서 있습니다. 우리의 목표는 '세계를 선도하는 대한민국'입니다. 우리가 염원했던 새로운 대한민국입니다. (중략) 첫째, 선도형 경제로 포스트 코로나 시대를 개척하겠습니다. 우리는 ICT 분야에서 우수한 인프라와 세계 1위의 경쟁력을 지니고 있습니다. (중략) 온라인 교육 등 포스트 코로나 산업분야에서 강점을 가지고 있습니다.(취임 3주년 특별연설, 2020. 5. 10.)
>
> * (문재인 대통령) 우리 국민들은 세계인에게 '코로나19'를 극복할 수 있다는 희망을 주었고, 동시에 코로나 이후의 사회, 경제적 어려움에 어떻게 대응할지에 대해서도 주목받고 있습니다. (중략) 경제, 산업, 교육, 보건, 안전 등 많은 분야에서 새로운 세계적 규범과 표준을 만들어낼 수 있을 것입니다.(4·19혁명 기념사, 2020. 4. 19.)

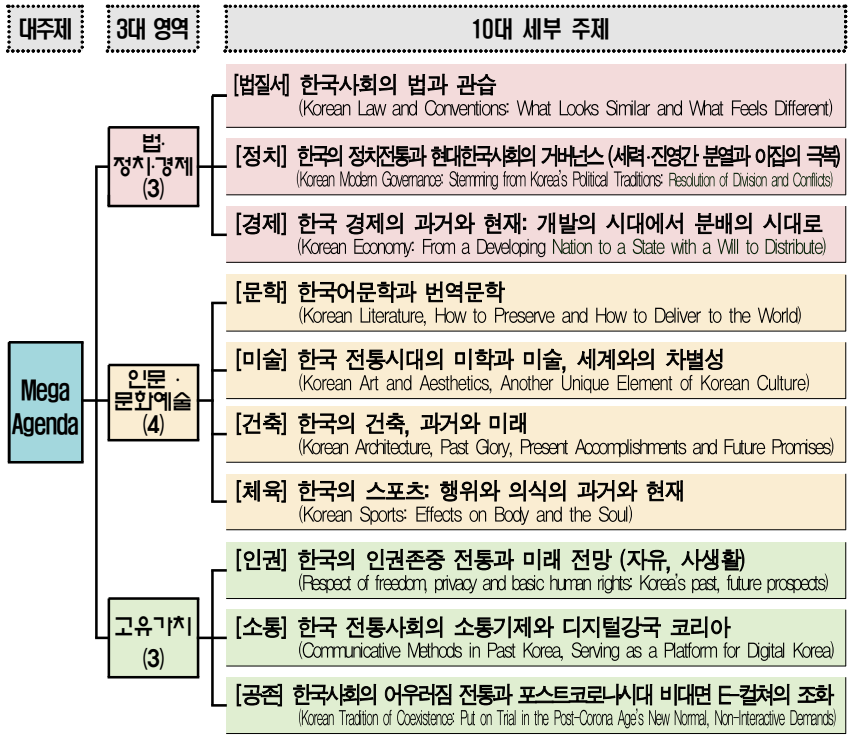
- (대주제 선정) 급증하고 있는 『K학술』 수요에 대응하는 'Mega Agenda'로 '중장기·국제 연구를 통해 세계를 선도하는 학술한국' 선정

- (세부주제 선정) 'Mega Agenda'에 따른 3대 영역 및 10대 세부 주제 제시

※ 주제 선정의 기준

> ① 우리 고유의 것에 기반한 것으로, 해외에까지 파급력을 줄 수 있는 주제
> - 막연한 한국학이 아닌, 한국과 관련한 정수(精髓)를 연구 대상으로 선정
> - 단순히 우리의 옛것이 아닌 오늘날 우리에게도 영향을 주는, 여전히 의미 있는, 더 나아가 미래의 해결책도 도출할 수 있는 주제를 선정
>
> ② 세계 시민의 관심분야이며, 국가의 체계적 지원이 필요한 주제
>
> ③ 국내 한국학 육성 및 해외 한국학 지원에 기여할 수 있는 주제

※ 3대 영역, 10대 세부 주제 예시



■ 세부추진방법

- (사업주체) 한국학 기반이 갖춰진 국내 대학 연구소 또는 연구기관

- (사업목표) 해외연구자와의 공동연구를 통해 ICT기반 강좌 제작 및 보급

> ① 세계를 선도하는 국제적 연구성과 창출
> * 전체 연구자 중 20%이상을 해외연구자로 구성, 해외 한국학 수요를 반영하고 언어 장벽을 극복하며 국내외 연구 및 교육 분야 교류 활성화
> * 다양한 분과의 융합적 연구 성과 산출 및 다학제적 연구 권장
>
> ② 다국어 교재 및 온라인 강좌 개발·전파를 통한 한국의 선도적 이미지 고양
> * 영어를 기반으로 하되, 연구소가 한국학 외연 확대를 목표로 유엔공인 세계 6대 언어(영어, 프랑스어, 아랍어, 중국어, 러시아어, 스페인어) 중 추가로 1개 언어 이상 자막을 제작하는 것을 필수로 함.
>
> ③ 국내외 연구성과 환류를 통해 지역학을 벗어난 한국학 정립
> *우수해외성과 국역, 국내성과 영역 출간, 국제공동심포지엄 개최

- (성과 확산) K-MOOC를 메인 플랫폼으로 하고, 콘텐츠 공유 웹사이트(유튜브, 네이버 등) 활용, 국내외 대학 등 다양한 곳에 결과물 제공

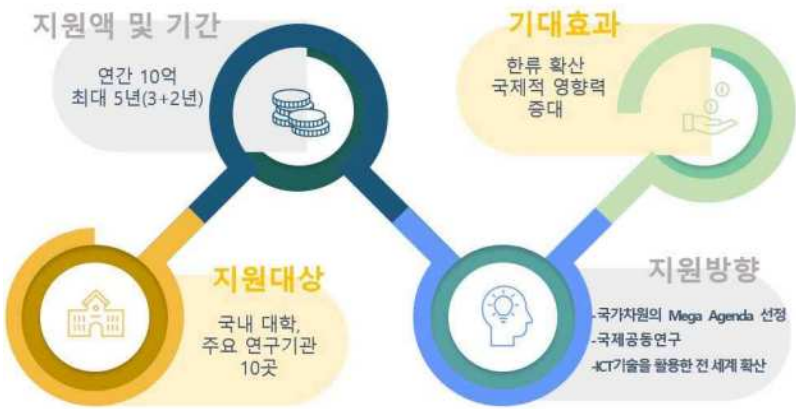
  - 제공 대상 및 제공 방법 (일반의 한국학 수요도 반영한 수준별 맞춤형 강좌 제작)

[해외] ① 한국학 교육 및 연구 거점(씨앗형, 중핵, 세계화랩 등)에 제공 ② 한국교육원, 한국문화원, 세종학당, KF 강의파견교수 대학 등에 제공 ③ 외교공관 및 유관기관 등 자료를 필요로 하는 모든 기관 제공 [국내] ① 국내 대학 교양강좌 또는 외국인 유학생을 위한 강좌로 활용할 수 있도록 제공 ② 일반국민의 문화강좌로도 활용

  - 제공매체

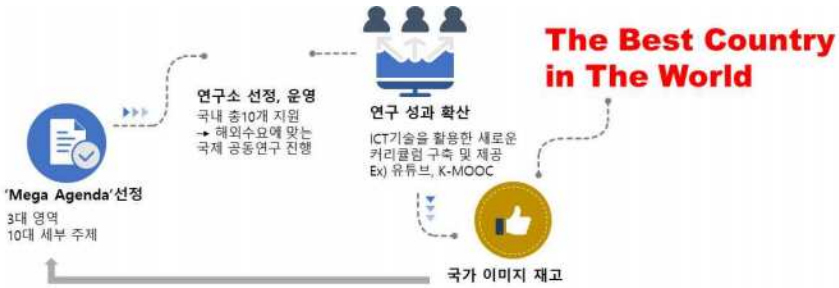
① 온라인 강의 및 디지털 교재는 전세계적으로 활용될 수 있는 플랫폼(유튜브, K-MOOC 등) 활용. ※ 5분 내외 입문용 강좌는 유튜브 및 네이버에 제공, 1시간 내외 심화 강좌는 K-MOOC 제공 ※ 수료율 등 컨텐츠 활용에 대한 성과 확인 및 한계 보완 ※ 정식 학점으로 인정받을 수 있도록 대학간 MOU 체결을 권장 ※ 강의 관련 질문 등을 1:1로 답변 받을 수 있도록 전담 관리자 지정 운영 ② 인터넷이 발달하지 않은 곳은 CD, USB 등의 저장매체를 활용하여 제공

- (연구소 운영) 『K학술확산연구소』 운영 상세 내용은 별도 참고로 함



■ 사업 기대효과

- (국가 이미지 고양) 한국은 '좋은 나라, 믿을 만한 나라, 배울만한 나라, 가까이 하고 싶은 나라, 같이 하고 싶은 나라'라는 **긍정적 이미지 강화**



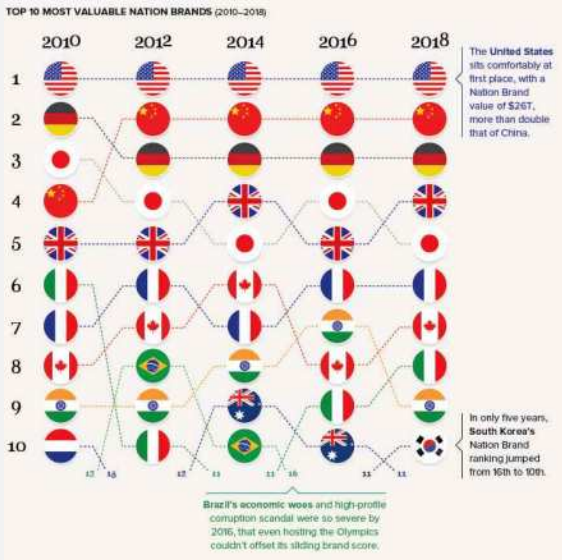
[참고. 국가브랜드]

- ▸ 한 국가에 대한 인지도·호감도·신뢰도 등 유형, 무형의 가치들을 총합. 국가에 대한 단순한 이미지가 아니라 중요한 자산으로 인식되고 있으며, 이는 일종의 국가경쟁력의 중요한 요소
- ▸ 안홀트 교수<영국 이스트 앵글리아대학> '한 나라가 관광객을 끌어들이고, 외국인 투자를 유치하고, 상품을 팔리게 하고, 정치적 동맹을 만들어내는 것 모두에 국가브랜드가 영향을 미친다.'
- ▸ 국가 브랜드가 좋으면 그 나라 물건을 선호하며, 그 나라 사람들을 신용.

> 시장에서 소비자가 브랜드를 보고 물건을 선택하듯, 해외에서 대한민국이라는 국가브랜드를 보고 우리 국민이나 기업의 제품, 서비스의 가치를 평가하는 기준이 된다. 같은 품질과 디자인의 제품이라도, 브랜드가 떨어지는 기업/국가에서 생산된 제품보다는 국가 브랜드가 높은 기업/국가에서 생산된 제품이 더 비싸게 팔릴 수 있다. 브랜드 가치가 높은 기업/국가에서 만들어진 상품일수록 소비자가 신용하게 되며 고급품이라고 생각하게 되는 경향이 나타난다.

- ▸ 이 가치는 미래시대로 갈수록 감성과 심리적 만족감과 같은 정서적 욕구를 추구하게 될 소비자의 증가로 인하여 더욱 중요성이 강조됨.

※ 영국 브랜드파이낸스 선정 국가브랜드 가치 순위(2010~2018, 2019)



- **(학문 수준의 도약)** 우리만의 시각이 아닌 세계 각지에서 현지의 시각에서 현지 학문과의 비교 연구를 활성화시켜 한국학의 보편성과 특수성을 발견하고, 전 세계적으로 통용될 수 있는 수준 높은 학문으로 발전
- **(사업의 연계성 강화) 해외한국학지원사업을 통해 구축된 기초 인프라를 활용*하여 K학술을 전파함으로써, 사업 간 유기적 연결**
  - * 씨앗 102개 및 중핵 46개 대학, 랩 27개 연구소 등 총 175곳 한국학 거점 마련('20.8월 현재)
- **(학문후속세대 양성) 매년 총 80명 이상의 신진연구자 채용·육성**
  - * 연구소 1개소 당 전임연구인력 4인 및 연구보조원 4명 고용.
- **(해외한국학 지원) 현지에 필요한 강좌를 체계적으로 개설*하여 해외한국학 강좌 부족 문제** 해결**
  - * 한국학의 전반적 흐름, 특징, 유용성을 학생들이 체감할 수 있도록 내용 구성
  - ** 개설강좌부족 및 학문분야 편중: 언어, 역사, 문학, 경제(해외한국학백서,2018,KF)

[해외 대학 한국학 강좌현황 및 사업이후의 대학별 커리큘럼 변화 예시]

■ 총 소요 예산

- **(지원금액 및 기간)** 연구소별 **연간 10억원**(간접비 포함)을 **최대 5년(3+2년)**간 단계별 지원(기관 지원의지를 반영한 매칭펀드 10% 필수)

- **(총 소요예산 및 산출내역)**
  - 지원기간 : 5년(3+2년)
  - 소요예산 : (연구소지원) 10개주제×10억원=**연간 100억원(5년간 총500억원)**

※ 연구소별 1년 기준 예산 세부 산출 내역

구 분	항목 및 산출내역	금 액	비 고
인건비	▶ **전임연구인력 <박사급> :** 4인 × 45백만원	180 백만원	
	▶ **연구보조원 <석,박사 과정> :** 4인 × 20백만원	80 백만원	
	소 계	260 백만원	
직접비	▶ **강좌개발비:** 10강좌 × 46백만원 - 강좌교안비, 촬영비, 편집비, 감수비, 교재 제작비 (강좌 e-book 등), 자막제작비 및 번역비 등 포함	460 백만원	
	▶ **학술활동추진비 :** 자료구입비(저작권료 포함), 연구자 자문비, 여비 등	75 백만원	
	▶ **국내외 출판비:** 심화 교재 제작, 소스북, 개설서 등 해외2권 × 10백만원 + 국내1권 × 5백만원	25 백만원	
	▶ **국제학술행사:** 타 연구소 현황 공유 등, 연구소 간 공동 개최 20백만원×1회	20 백만원	
	▶ **연구책임자 및 공동연구원 수당:** 10명×4.8백만원	48 백만원	
	▶ **연구소 운영비**(소모품, 전산장비 구입비 등)	12 백만원	
	소 계	640 백만원	
간접비	▶ 인건비+직접비의 약 10% 내외	100 백만원	
합 계		1,000 백만원	

* 매칭펀드 100백만원은 연구비로 산입.

■ 참고1. Mega Agenda에 따른 3대 영역 및 세부 주제 검토대상

정치 경제 사회 (7)	법질서	**한국사회의 법과 관습** (Korean Law and Conventions: What Looks Similar and What Feels Different)
	정치	**한국의 정치전통과 현대한국사회의 거버넌스 (세력·진영간 분열과 아집의 극복)** (Korean Modern Governance: Stemming from Korea's Political Traditions: Resolution of Division and Conflicts)
	지역	**지역간 관계, 중앙과 지역의 관계: 갈등에서 협력으로 (경험과 전망)** (Local Relationships, with Central and with Each other: Korean Experience of Conflicts and the Prospect of Cooperation)
	경제	**한국 경제의 과거와 현재: 개발의 시대에서 분배의 시대로** (Korean Economy: From a Developing Nation to a State with a Will to Distribute)
	복지	**축적과 베풂의 전통 유지: 현대한국과 국제사회의 새로운 도전** (Maintaining the tradition of Collecting and Providing: Challenge for both Korea and the World)
	세대	**세대간 갈등에서 세대의 화합으로: 한국적 모델, 세계의 사례들** (Overcoming Generational Feuds, to achieve Mutual Understanding: Korean Cases among Others in the World)
	성별	**양성 평등을 넘어 참된 공존으로: 과거와의 단절을 위한 한국의 노력** (From Merely Tolerable Gender Equality to True Coexistence: Korean Efforts, Past and Present)
인문 예술 기술 (8)	문학	**한국어문학과 번역문학** (Korean Literature, How to Preserve and How to Deliver to the World)
	음악	**한국 전통시대의 음악과 무용, 현대사회 재연의 가능성** (판소리, 사물놀이 포함) (Korean Music and Dance, Reliving Them in the Modern World of Sound and Performances)
	미술	**한국 전통시대의 미학과 미술, 세계와의 차별성** (Korean Art and Aesthetics, Another Unique Element of Korean Culture)
	건축	**한국의 건축, 과거와 미래** (Korean Architecture, Past Glory, Present Accomplishments and Future Promises)
	체육	**한국의 스포츠: 행위와 의식의 과거와 현재** (Korean Sports: Effects on Body and the Soul)
	과학	**하늘을 관찰하던 전통시대 한국인들: 민간우주선 발사시대 한국의 천문기술** (Koreans Gazing into the Universe: Korean History of Astronomy, in the Age of Civil Space Shuttles being Launched)
	기술	**한국의 과거 속 기술과 현대의 기술한국: 물질교류 첨병의 미래 변신 방향** (조선, 반도체 등) (Korean Technology in the Past and Present, Leading Global Exchanges of Materials)
	복식	**한국의 옷과 옷감, 세계 직물 복식 문화의 또 다른 축** (Korean Textile and Attire, Gracing the Global Collection of Fabrics)
고유 가치 (7)	인권	**한국의 인권존중 전통과 미래 전망 (자유, 사생활)** (Respect of freedom, privacy and basic human rights: Korea's past, future prospects)
	소통	**한국 전통사회의 소통기제와 디지털강국 코리아** (Communicative Methods in Past Korea, Serving as a Platform for Digital Korea)
	공존	**한국사회의 어우러짐 전통과 포스트코로나시대 비대면 E-컬쳐의 조화** (Korean Tradition of Coexistence: Put on Trial in the Post-Corona Age's New Normal, Non-Interactive Demands)
	협력	**한국의 상부상조 전통과 국제원조의 미래** (The Korean Culture to Aid and Help: Future for International Support Programs)
	후생	**몸에 대한 한국인들의 인식: 한국의 의술전통과 세계보건의 접점 찾기** (Korean View on the Body: Finding Korean Medical Traditions that would Contribute to Worldwide Healthcare)
	정신	**이성과 감성의 조화와 부조화: 한국의 경험과 세계에의 조언** (Searching for Harmony between Reasoning and Sensitivity: Koreans' Advice to the World)
	관점	**한국의 전통민속 내러티브들: 세계 드라마의 또다른 전형 창출** (Korean Traditional Narratives: Finding a Footing amongst Other Global Archetypes)

■ 참고2. 『K학술확산연구소』 운영 방안

K학술확산연구소

연구수행(40%)	강의컨텐츠 제작(40%)	해외대학 교류(20%)
전임연구인력 1명, 연구보조원 1명 Mega-Agenda에 따른 세부주제연구 해외연구자·대학 공동연구 연구결과물 저서, 강의교안 발간	전임연구인력 1명, 연구보조원 1명 강좌수요조사 및 강좌 개발 강좌 운영 및 업데이트 교수-학습 컨텐츠 개발	전임연구인력 1명 해외에 저서, 강좌 보급 해외한국학동향 조사서 발간 국제학술대회 개최

상세내용

연구수행 (40%)

	기존 자료센터	K학술확산연구소
추진방식 (주제선정)	Bottom-Up, 연구팀 자유주제	Top-Down, 국가적 차원의 Mega-Agenda에 따른 세부 지정주제
연구내용	특정시대, 특정분야 연구 (기존 한국학 개념)	우리 고유것에 기반, 현재에도 의미있는 내용에 대한 연구 (새로운 한국학 개념)
해외보급 가능성	해외 수요 고려 없음 (국학적 개념의 연구)	해외에 한국학 전파를 위해 해외 관심과 파급력을 고려 (해외대학 공동 연구 권장)
결과물 및 활용	한국학연구자를 위한 한국학기초자료 DB구축 중심 (데이터 축적 중심)	국내외 시민, 연구자를 위한 스토리텔링 기반 강의교안, 저서 발간 중심 (강의 등을 통한 확산 중심)
평가대상	기존 사업과 동일 (연차평가, 결과평가 진행)	강좌 배포를 고려, 연차평가 등 외 강좌제작안 평가 별도 진행

강의 컨텐츠 제작 (40%)

컨텐츠 제공 및 활용	일반시민~고등학생 (입문용)	대학생 이상 (심화용)
대상별, 수준별 맞춤형 강좌 개발. 연구결과물 세부주제마다 아래 2가지 형태로 제작		
	짧은 강좌, 흥미를 주는 내용 위주 ※ K-MOOC의 마이크로 강좌에 해당. 짧은 시간 내에 필요한 핵심적인 내용을 들을 수 있도록, 최소 주차나 동영상 길이 등의 제한이나 기준 없이 만드는 강좌로, 강연, 인터뷰/대담, 포럼, 탐방, 실험 등 다양한 형식으로 구성	**충분한 분량의 강좌, 학점 인정 가능 수준** ※ 해외 대학에서 실제 공식 학점으로 인정 받을 수 있도록 대학과의 MOU 체결 권장 (우선 한국학진흥사업 기수행 대학 위주) ※ **플립 러닝**(Flipped Learning)*에 적합한 제작 * 거꾸로 학습, 즉, '수업'은 집에서, '과제 및 토론 등 심화학습'은 학교에서 진행
	K-MOOC외에도 유튜브 등 다수 매체 제공 (홍보효과 기대 및 다수의 관심 확대를 위함)	**K-MOOC 시스템을 통한 엄격한 관리** ※ 학점 인정 수업은 해당 주차만 수강 가능, 과제부여, 시험평가 등 절차로 설계 ※ 단, 청강용으로 상시 수강이 가능한 경로 병행 (학점 외 심화학습을 원하는 수요에 대응)

컨텐츠 제작 및 운영

- o 강의 제작 자율성을 보장 하되, 지루하고 딱딱한 강의 방지를 위한 표준안과 샘플 제공 (K-MOOC과 같은 공모 방식이 아닌 이미 연구소가 선정된 상태이기 때문에, 강의가 부실해지지 않도록 제작 전 그 방향이 담긴 계획안을 제출받아 검토)
- o 해외의 주된 강좌 방식을 조사하여 강의 전달에 이질감을 최소화
- o 모바일, 테블릿 등 모빌리티 환경 추세에 부합하는 강좌 제공 방식 구현
- o 연구소 조직 활용, 장기(5년) 지원함으로써 컨텐츠를 안정적으로 운영,
  - 1:1 문의 대응, 교재 제공, 컨텐츠 업데이트 등을 안정적으로 진행

강좌 제작 배포 필요성

[현재 해외 한국학 교육의 문제점]

- o **한국학대학원 입학 해외유학생에 대한 평가**
  - 해외 한국학 강좌 수준과 컬리큘럼이 한국학 이해에 충분치 못함

한국학대학원은 해외의 우수한 학생이 입학하는 곳임에도 석사 3년, 박사 2년동안 한국학 논문 완성이 쉽지 않음. 따라서 외국인 유학생들의 학문적 적응 기간을 단축할 수 있는 선수학습 컨텐츠가 필요함.

- o **해외 대학의 한국학과 강좌 운영의 문제점 분석 [2018년 KF 해외한국학백서 확인결과]**
  - ① **한국학 개설강좌수 태부족 및 학문분야 편중:** 대부분 한국어, 그 밖에 역사, 문학, 경제 순
  - ② **과목간 유기적 연계 없이 분절, 단편적:** 커리큘럼의 지향점이 없음.
  - ③ **현지 외국인 강사수 상당:** 강의 수준 의문, 강의 내용 중 오류 가능성

[온라인 강좌 제공을 통한 기대효과]

- o 한국의 정수(精髓)를 담은 강의로 구성된 풍부하고 체계적인 커리큘럼을 제공, 한국학 이해 제고
- o 선별된 한국학 전문 강사의 강의로 한국학 전달의 정확성과 이해 증진
- o 현지 교원은 현지와 한국과의 비교 연구에 집중, 새로운 시각의 한국학 제공 (해당 비교 연구결과는 그 국가와의 경제·문화 교류 활성화에도 필요하므로 국내에 보급)
- o 현지 교원은 강좌 사전 습득 후 현장에서 질문과 답변, 토론학습, 논문지도 등에 집중(플립 러닝).
  - 학생들이 한국학에 대한 이해를 조금 더 심화할 수 있는 학습 환경 제공

해외대학 교류 (20%)

연구소별 교류 활성화

- o **남미권, 북미권, 북서유럽권, 동남아시아권 등 연구소별 해외 권역과의 교류 권장**
- o **연구소와 해외 권역 대학간 교류 활성화 방안**
  - ① 한국학진흥사업(씨앗, 중핵, 랩)을 수행한 대학과 교류(진흥사업단이 중계)
  - ② KF 등 기관과 협업, KF 사업 대상 대학과의 교류 확대(관련 기관의 중계)
  - ③ 그 외 K학술확산연구소가 매년 목표수를 정해 자체적으로 교류 대학을 확대

교류내용

국내		해외
	K학술확산연구소별 연구결과물(저서, 강좌 포함) 보급 국내 한국학 동향 및 우수 한국학 연구결과물 전달	
	강좌의 수요 전달 및 강좌 보급 효과 확인 해외 한국학 동향 조사·분석, 한국과의 비교 연구결과물 국내 전달	
	해외 교류대학과의 국제학술대회 개최 (연구 및 강좌제작의 방향성 점검)	

[2432-306] 사회과학 연구지원(R&D)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 사회과학 연구지원	26,085	18,237	-	12,348	△5,889	△32.3
① 연구집단지원	270	300	-	300	-	-
② 우수연구집단육성	25,815	17,937	-	12,048	△5,889	△32.8

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 – 2432 - 306

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 학술진흥과장(구영실), 서기관(강양은), 주무관(이래람)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	○ 국가·사회 변화에 대응할 수 있는 우수한 연구 집단을 육성하여 미래사회 예측 및 사회문제 해결을 위한 정책 제시 ○ 국내·외 사회과학분야 연구 동향·정보 제공 및 연구자 네트워크 구축
사업기간	'10 ~ 계속
총사업비	해당 없음
사업규모	해당 없음
지원조건	출연
수행주체	교육부(한국연구재단)

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ 사회과학분야 학술연구의 체계적 지원을 통해 **사회과학 연구**의 **학문 자생력 강화** 및 **차세대 사회과학자 양성**

○ 국가·사회 변화에 대응할 수 있는 우수한 연구집단 육성을 통해 **미래사회 예측** 및 **사회문제 해결**을 위한 정책 제시

- **(연구집단지원)** 1과제 × 300백만원 = 300백만원
- **(우수연구집단육성)** 12,048백만원
  - · (소형 계속) 10과제 × 135백만원 = 1,350백만원
  - · (소형 신규) 10과제 × 202백만원 × 9/12개월 = 1,518백만원
  - · (중형 계속) 11과제 × 300백만원 = 3,300백만원
  - · (대형 계속) 10과제 × 588백만원 = 5,880백만원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등)

② 추진경위

- ('10) 한국사회기반연구지원사업(SSK) 신설
- ('11) 인문사회연구역량강화사업에서 사회과학연구지원사업으로 분리 개편
- ('12) 인문사회 학술지원사업 추진 구조 개편
  ※ 인문사회기초연구, 인문학진흥방안, 사회과학연구지원사업 등 → 개인연구군/집단연구군/성과확산군/국제교류군으로 구조화
- ('13) 2단계 중형연구단 38개 최초 선정, "SSK-정부정책연계지원사업" 신설
- ('13) 정부조직개편에 따라 교육부 소관 학술·연구지원사업 관련 규정 정비
  ※ 인문사회분야 학술지원사업 처리규정 전부 개정
- ('14) 중형연구단 신규 5과제 최초 선정
- ('16) 대형연구단 신규 17과제 최초 선정, "SSK-Networking사업"과 "SSK-성과·홍보확산사업" 통합
- ('20) 사업 개편으로 연구 주제에 따른 소·중형* 중심의 유연한 지원체계로 개편
  * 소형(3년)+소형(3년)+소형(4년) 또는 소형(3년)+중형(3년)+중형(4년)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '10~계속
- 사업규모 : 50여 과제 지원
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단)
- 사업 수혜자 : 대학, 출연(연) 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	100	「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등)

3) '21년도 예산 산출 근거

- (연구집단지원) ('20) 300백만원→ ('21예산) 300백만원, +0.0%
  - 산출내역 : 300백만원 (1과제 × 300백만원 = 300백만원)
- (우수연구집단육성) ('20) 17,937백만원→ ('21예산) 12,048백만원, +32.8%
  - (소형 계속) 10과제 × 135백만원 = 1,350백만원
  - (소형 신규) 10과제 × 202백만원 × 9/12개월 = 1,518백만원
  - (중형 계속) 11과제 × 300백만원 = 3,300백만원
  - (대형 계속) 10과제 × 588백만원 = 5,880백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 사회과학 연구지원	18,237	12,348
① 연구집단지원	(300백만원) 계속1과제×300백만원 지원	(300백만원) 계속1과제×300백만원 지원
② 우수연구집단육성	(17,937백만원) 소형계속과제 675백만원 지원 (5개x135백만원) 중형계속과제 1,800백만원 (6개x300백만원) 대형계속과제 14,112백만원 (24개x588백만) 소형신규과제 1,350백만원 (10개x135백만원)	(12,048백만원) 소형계속과제 1,350백만원 지원 (10개x135백만원) 중형계속과제 3,300백만원 (11개x300백만원) 대형계속과제 5,880백만원 (10개x588백만) 소형신규과제 1,518백만원 (10개x202백만원x9/12개월)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 사회과학 연구지원	26,085	18,237	-	12,348	△5,889	△32.3
① 연구집단지원	270 (신규1과제x270백만원)	300 (1과제x300백만원)	-	300 (1과제x300백만원)	-	-
② 우수연구집단육성	25,815 (소형)계속17과제 x 135백만원 (대형)40과제x588백만원	17,937 (소형15과제×135) (중형6개×300) (대형24과제×588)	-	12,048 (소형계속)10개×135 (소형신규)10개 내외×202×9/12개월 (중형계속)11개×300 (대형계속)10개×588	△5,889	△32.8
□ 비목(합계)	26,085	18,237	-	12,348	△5,889	△32.3
○연구개발출연금(360-05)	26,085	18,237	-	12,348	△5,889	△32.3

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
27,652	-	26,870	-	26,085	-	18,237	-	12,348	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	27,652	27,652	-	-	-	-	27,652	27,652	100.0	100.0		
2018	26,870	26,870	-	-	-	-	26,870	26,870	100.0	100.0		
2019	26,085	26,085	-	-	-	-	26,085	26,085	100.0	100.0		
2020	18,237	18,237	-	-	-	-	18,237	18,237	100.0	100.0		
2021	12,348											

(3) 주요 결산사항 : 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 재정사업 자율평가('20.4.) : 보통

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

계획 수립 및 사업 위탁	학술·연구진흥 종합계획 수립 (사업별 시행계획 수립)	• 교육부(종합심의위원회)
	⬇ 사업 위탁	• 교육부→전문기관(위탁협약)
	⬇ 사업별 세부시행계획 수립	• 전문기관
사업 수행	⬇ 사업 공고 및 과제 신청 접수	• 전문기관
	⬇ 지원과제 선정 공고, 협약 및 연구비 지원	• 전문기관
	⬇ 연구수행 및 사업관리	• 전문기관/주관연구기관
	⬇ 사업비 정산	• 전문기관/주관연구기관
성과 관리	⬇ 성과 확산 및 사후 관리	• 교육부/전문기관

(4) 외국 및 민간의 사례

미국	영국		일본
NEH (National Endowment for Humanities)	AHRC (Arts and Humanities Research Council)	ESRC (Economic and Social Sciences Research Council)	JSPS (Japan Society for the Promotion of Science)
○인문학 분야의 연구와 자료보존, 연구성과의 활용분야를 중점 지원 ○연구지원을 통해 창의적 연구 역량을 강화하고, 후속연구 활성화에 기여	○사회문제 해결 분야와 대규모 공동연구 및 소규모 개인 연구, 기관 간의 네트워크, 워크숍, 사회적 확산활용 등 다양한 분야에 걸쳐 전략 지원	○중장기 계획 하에 사회적 아젠다 중심의 연구를 전략 지원 ○전체 예산의 66.7%를 사회문제 중심의 아젠다 연구분야 집중 지원	○상·하향식 연구 지원의 능동적 결합을 통해 전략분야와 연구자 중심의 창의주제 분야를 병행하여 인문사회 분야와 자연과학 분야 지원
○2018년 예산 : 1,777억원	○2018년도 예산 : 1,458억원	○2018년도 예산 : 2,986억원	○2018년도 예산 : 2조 8,022억원

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
SCI급 논문의 표준화된 순위보정 영향력지수 평균 (단위 : 지수)	목표	51.0	51.6	52.6	53.4	54.2	'21년 목표치는 '20년 목표(잠정치) 대비 1.53% (연평균증가율)	전체논문의 표준화된 순위 보정 영향력 지수(mnnIF) 합/SSCI급* 논문건수 * SSCI급 : SSCI, SSCI(E), SCI, SCI(E)	한국연구재단 성과관리 시스템
	실적	51.19	51.8	53.0	-	-			
	달성도	100.4	100.4	100.8	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- '17년 단기과제 1과제, 소형 12과제(신규), 중형 25과제(계속) 및 대형 31과제(계속) 지원 · 기존 아젠다 외에 변화하는 사회적 이슈 및 당면문제 등을 지속적으로 연구·지원할 수 있는 소형연구팀(12개) 신규 선정 · 엄정하고 공정한 평가를 통한 종합적이고 실용적인 세계 수준의 대형연구센터(14개) 선정 - 연합연구단(센터)에 대한 '융합연구 활성화 추진 실적 및 계획'에 대한 연차점검항목 신설 등 사업관리 강화 - 연구집단 간 네트워크 활성화와 정부정책연계 방안 마련 · Agenda별 포럼 및 합동포럼 추진(연 4회 이상) 및 SSK 네트워크 성과발표회(연 2회) 개최 및 SSK 연구성과 홍보 및 확산 활동 · 연구 네트워킹 관련 기초조사, 국내외 모범 사례 발굴 및 SSK성과관리시스템 고도화 등
2018	- '18년 단기과제 1과제, 소형 과제 19과제(신규 6, 계속 13), 중형 8과제(계속) 및 대형 37과제(계속) 지원 ·Top-down Agenda 중심으로 소형연구팀(6개) 신규 선정 ※ 4개 메가 아젠다: 신사회적 위험, 구성과 대응 / 제4차 산업혁명과 사회적 대응 / 삶의 질과 다양성 / 전환의 시대, 새로운 사회적 가치 · 엄정하고 공정한 평가를 통한 세계 수준의 대형연구센터(8개) 선정 - 유형별(소형/중형/대형) 연차점검(온라인점검) 결과를 '찾아가는 현장 컨설팅'과 연계하여 과제관리 및 실적관리 강화 - 사회과학분야 특성을 고려한 질적평가 강화 등 평가제도 개선 · 유형별 연차평가 및 단계평가 시 정량평가 실적 적정기준 제시 · 대형연구센터 진입 단계평가 및 연차평가 시 정량평가 비중 축소 및 자생력 확보 방안 등 정성평가 비중 강화 - 연구집단 간 네트워크 활성화와 성과 홍보·확산사업의 제도화

	· Agenda별 포럼 및 합동포럼 추진(연 4회 이상), 연구센터 성과발표회(1회), 성홍보확산 성과발표회(연 2회) 개최 등 · 정책주요 워크숍, 정책토론회 및 기획 심포지엄 등을 통해 정책기여 활동 추진 · 연구센터(단) DB 구축, 특성과 사례조사 등 리서치 활동 추진
2019	- '19년 단기과제 1과제, 소형 과제 19과제, 대형 37과제 지원 - 연구집단 간 네트워크 활성화와 성과 홍보·확산사업의 제도화 · Agenda별 포럼 및 합동포럼 추진(연 4회 이상), 연구센터 성과발표회(1회), 성홍보확산 성과발표회(연 2회) 개최 등 · 정책주요 워크숍, 정책토론회 및 기획 심포지엄 등을 통해 정책기여 활동 추진 · 연구센터(단) DB 구축, 특성과 사례조사 등 리서치 활동 추진
2020	- '20년 단기과제 1과제, 소형 과제 15과제, 중형 6과제, 대형 24과제 지원 · Top-down Agenda 중심으로 소형연구팀 9개(단계지속형 5개, 단계발전형 4개) 신규 선정 · 사회과학분야 장기데이터 연구를 위한 소형연구팀 1개 신규 선정 - 연차/단계별 강제 탈락제도를 폐지하되, 엄격한 연차 및 단계평가 운영 - 지방 균형 지원을 위한 신규 선정 시 일정 비율의 지방소재 기관 할당제 도입 - 연구집단 간 네트워크 활성화와 성과 홍보·확산사업의 제도화 · Agenda별 포럼 및 합동포럼 추진(연 4회 이상), 연구센터 성과발표회(1회), 성홍보확산 성과발표회(연 2회) 개최 등 · 정책주요 워크숍, 정책토론회 및 기획 심포지엄 등을 통해 정책기여 활동 추진 · 연구센터(단) DB 구축, 특성과 사례조사 등 리서치 활동 추진

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	26,085	18,237	17,690	17,336	17,163	
'20~'24		18,237	12,348	12,348	12,348	12,348

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		18,237	12,348	△5,889
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	204	139	△65
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	11.2	11.2	-
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과: 139명 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 직접고용효과는 없음 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 사회과학연구지원 예산 123억원을 '연구개발비' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.89억원으로 나누어 산출 123억원 ÷ 0.89억원 = 139명 □ 2020년 고용효과: 204명				

7. 기타 참고자료

○ 2021년 사회과학연구지원(SSK) 소형 연구팀 신규 지원 필요성

○ 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

○ 사업의 성과 및 현장의 변화

참고 1 2021년 SSK 소형 연구팀 신규 지원 필요성

○ 국가·사회적 문제해결 및 한국사회과학연구의 발전을 위한 아젠다 기반의 중장기 사회과학연구의 지속적인 지원 필요

- 최근 4차 산업혁명, 일자리 창출 등 급변하는 국가적·사회적 이슈에 시의성 있는 대책마련을 위한 연구*가 필요하며, 이를 위해서는 지속적인 소형 신규과제의 선정 및 지원이 필수적

  * 감염병 등 대재난 위험시대의 사회적 위험 관리, 소득 불균형 심화, 치솟는 실업률, 기후변화대응 실패, 국제경제 질서 변화 등 사회적 문제 대응

- 신규 아젠다에 대한 지속적인 연구 지원을 통해 다양한 사회 문제와 국가·사회적 현안들에 대한 해법 도출 및 정책적 활용의 연속성을 담보할 수 있고, 정책 지식의 확대·재생산이 가능

- 또한 사회과학연구의 지속적인 지원을 통한 한국사회과학의 연구 인프라 확충 및 사회과학연구자들의 연구 의욕 고취 필요

○ 사회과학연구자들을 대상으로 여러 차례의 의견수렴 및 간담회*를 통한 사업체계 개편('20)으로 신규 소형과제의 지원 확대 필요

  * 총 18회 개최('18~'19)

< 사업체계 개편 주요 내용 >

- 소형-중형-대형의 단순 성장단계에 따른 물리적 연합 및 피상적·형식적 대형연구를 지양하고 소형·중형 위주의 유연한 지원체계로 개선
- 연구지원이 종료되는 대형연구센터('20년 15개, '21년 13개, '22년 7개)의 세부 핵심 연구주제 및 우수성과 집중 후속 연구를 위한 신규 소형과제 신청 기회 부여
- 일정비율의 지방소재 기관 할당제 도입 등

- 사회과학연구자들의 의견을 반영한 사업체계 개편 내용 및 이를 통한 사회과학연구지원사업 연구성과의 질적 수준 제고를 위해 사업체계 개편 이후 신규 소형과제를 일정 규모 이상으로 지속 지원 필요

참고 2 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ **(연구자) SSK사업 참여 연구단의 연차/단계별 강제 탈락제도에 대한 부담, 타 사업과의 형평성 등에 대한 문제제기**

· '20년 사회과학연구지원사업 신규과제 연차/단계별 강제 탈락 제도 폐지 적용

참고 3 사업의 성과 및 현장의 변화

□ 사회과학연구지원을 통하여 사회문제 해결 연구성과 창출

· SSK 연구성과 총 20건 입법화 추진, 총 56건 정책연계

정부정책 연계(입법화) 대표사례	사회문제해결 연구성과 대표사례
▪ 정보통신망 이용 촉진 및 정보보호 등에 관한 법률 개정안('19.3월 국회·방송통신위원회) ▪ 자립 지원대상 아동청소년 지원에 관한 특별법('19.7월 보건복지부) ▪ 정신건강증진 및 정신질환자 복지서비스 지원에 관한 법률안('19.6월 국회)	▪ AI이용자 보호 가이드라인(안)('19.2월 방송통신위원회) ▪ 보호종료 청소년 자립지원 특별법 제정을 위한 국회 정책세미나('19.4월 국회입법조사처) ▪ 노후소득보장제도의 재구조화 전략 - 퇴직연금의 개혁안('19.5월 국회입법조사처) ▪ 인권경영표준지침 개발연구('19.6월, 법무부)

[2433-301] 한국학중앙연구원출연(재량, 계속, R&D)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 한국학중앙연구원출연	29,292	32,337	△130	32,485	148	0.5
① 연구개발인건비	16,044	16,493	-	16,641	148	0.9
② 연구개발경상경비	2,486	2,632	△130	2,442	△190	△7.2
③ 연구개발건축비	387	2,110	-	2,300	190	9.0
④ 연구개발활동비등	10,375	11,102	-	11,102	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2433 - 301

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 학술진흥과장(구영실), 서기관(강양은), 주무관(안경주)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	한국문화에 대한 심층 연구 및 교육		
사업기간	'78～계속		
총사업비	175.74억원(국고 175.74억원) * '20년까지 기투자액 : 24.97억원		
사업규모	해당없음	위치	경기 성남시
지원조건	③출연		
수행주체	(주관기관) 한국학중앙연구원		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(정관상목적)** 한국문화의 심층 연구 및 교육 등을 통하여 한국학을 진흥함으로써 민족문화 창달에 기여
- **(연구사업)** 한국학 연구를 통하여 미래 한국학의 연구방향을 제시할 수 있는 정책 및 기획과제, 한국학 기초 및 중점 연구, 한국학 전문인재 양성 프로그램 등 운영
- **(한국학대학원사업)** 한국학 분야 국·내외 후속세대양성을 위한 16개 전공 석박사 과정 운영
- **(장서각사업)** 조선왕실도서관인 '장서각' 소장자료(약 12만점) 및 기증·기탁받은 민간 고문서자료(약 6만점)에 대한 분석, 연구와 현대화, 멸실·훼손위기의 고전적에 대한 과학적 보전처리를 실시하고, 주요유물 및 성과를 교육, 전시 활동을 통하여 대국민 서비스 실시
- **(한국문화교류사업)** 해외한국학연구 활성화를 위한 각종 학술활동지원(학술회의, 학술지발간 등) 및 세계한국학대회를 통한 국내외 한국학자들의 학술성과 공유 및 학술네트워크 구축
- **(한국문화콘텐츠개발사업)** 국내 향토문화 자료의 집성과 정보화, 체계화를 통하여 향토문화전자대전를 구축하고, 이를 확장하여, 해외동포지역에 대한 자료 집성을 추진(세계한민족문화대전)함과 동시에 한국민족문화대백과사전의 지속 편찬을 통하여 대국민 지식정보 서비스 제공 실시
- **(한국학학술정보화사업)** 한국학 학술자료의 연구자, 일반인들의 접근성을 높이기 위한 디지털화 및 정보화추진과 더불어 국내외 한국학자 및 대학(원)생을 위한 한국학자료 집적을 통한 한국학 전문도서관 운영
- **(정보기반구축사업)** 원내 정보인프라의 안정적운영 및 보안관리 등 업무기반 구축
- **(기획홍보사업)** 원내 학술성과 및 전문인력을 활용한 대중화 사업운영 및 사업성과 홍보 실시
- **(시설개선사업)** 약55,000평, 중대형 12개 건물이 있는 연구원의 전기, 기계, 건물 내·외부 안전문제해결을 위한 시설유지보수 추진
- **(출판문화사업)** 한국학 분야 학술지(총 3종)발간 및 한국학 연구성과 중 우수 콘텐츠를 선별하여 대중성에 중점을 둔 기획출판 실시

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거: 한국학중앙연구원육성법 제2조(출연금)

- 국가 또는 지방자치단체는 연구원의 기본시설·설비 및 운영에 필요한 비용에 충당하기 위하여 연구원에 출연금을 교부할 수 있다.

② 추진경위

- 1978. 6월 한국정신문화연구원 설립 인가
- 1978. 12월 한국정신문화연구원육성법 제정·공포(법률 제3116호)
- 1980. 3월 한국학대학원 개원
- 2005. 2월 '한국학중앙연구원'으로 명칭 변경

□ 주요내용

- 총사업비 : 175.74억원(2019-2023년(총 5년), 외국인 유학생 기숙사 건립사업)
- 사업기간 : 1978년 ~ 계속
- 사업규모 : 324.85억원('21년 예산 기준)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국학중앙연구원
- 사업 수혜자 : 국·내외 한국학연구자, 한국학대학원생 및 일반국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국학중앙연구원	100	한국학중앙연구원육성법 제2조(출연금)

3) '21년도 예산 산출 근거

1 인건비: ('20) 16,493→ ('21예산) 16,641백만원, +0.9%

- 2020년도 기존 인건비: 210명 × 78.5백만원 = 16,493백만원
- 2021년도 공통 처우 개선분 0.9%반영: 148백만원

2 경상경비: ('20) 2,632→ ('21예산) 2,442백만원, △7.2%

- 2020년도 기존 운영비: 2,632백만원
- 2020년도 한시 증액(61백만원) 및 경상경비 5% 절감(129백만원) 등 총 190백만원 감액

3 건축비: ('20) 2,110→ ('21예산) 2,300백만원, +9.0%

<연도별 소요예산>

구분	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	합계
예산	3.87억원	21.1억원	23억원	63억원	64.77억원	175.74억원
사업 내용	기본설계 시설부대비	실시설계비 공사시공비	공사시공비	공사시공비	공사시공비	

(※ 조달청 사업예산 분석결과 및 총사업비 조정등에 의해 기간 및 예산의 변동가능성이 있음)

4 기관고유사업비: ('20) 14,654→ ('21예산) 14,623백만원, △0.2%

① 연구사업: ('20) 3,702→ ('21예산) 3,702백만원, 0.0%

< 사업개요 >

- 민족문화 유산의 다양한 연구를 통하여 미래 한국학의 연구방향 제시 및 한국학 학술진흥에 기여

○ 한국학기초연구: ('20) 925→ ('21예산) 925백만원, +0.0%

▪ 한국학 분야의 연구 및 한국학 저변확대를 위한 정책과제 수행을 통한 한국학 성과 양산

▪ 산출내역: 37과제 × 25백만원

○ 한국학중점연구: ('20) 1,200→ ('21예산) 1,200백만원, +0.0%

▪ 한국학 분야의 기획과제 수행을 통한 한국학 성과 양산

▪ 산출내역: 5개 분야 × 240백만원

○ 신집현전사업: ('20) 1,487→ ('21예산) 1,487백만원, +0.0%

▪ 국내외 우수 한국학자의 양성(태학사), 한국학분야 대계 편찬 및 한국학 학술용어의 정리 및 기준을 제시하는 기초공구서 양산

▪ 산출내역: 1,487백만원

㉠ 태학사 양성 사업: 12명 × 66.7백만원 = 800백만원

㉡ 한국사상사대계편찬: 13책 × 36.9백만원 = 480백만원

㉢ 한국학 학술용어 개념사전 편찬: 1과제 × 207백만원 = 207백만원

○ 한국학 학술회의 개최: ('20) 90→ ('21예산) 90백만원 , +0.0%

▪ 학술대회·콜로키움 개최를 통하여 한국학 연구성과를 학계에 확산

▪ 산출내역: 5회 × 18백만원

② 한국학대학원사업: ('20) 1,480→ ('21예산) 1,480백만원, +0.0%

< 사업개요 >

- 학제간 연구를 통한 한국학분야의 차세대 국내외 한국학인재 양성

○ 석·박사 학위과정 운영: ('20) 566→ ('21예산) 566백만원, +0.0%

▪ 총 4개 학부, 16개 전공(약300여명)의 석박사 학위과정 운영

▪ 산출내역: 2학기 × 283백만원

○ 청계서당 운영: ('20) 59→ ('21예산) 59백만원, +0.0%

▪ 고전(4서5경)의 한문 독해력 향상과 한국학 연구인력의 저변확대를 위한 전통서당식 한문교육과정 운영

▪ 산출내역: 14강좌 × 4.2백만원

○ 한국문화학당운영: ('20) 100→ ('21예산) 100백만원, +0.0%
- 외국인 학생의 학술중심의 한국어 사용능력 향상을 통하여 한국어 및 한국학 기초 교육 내실화
- 산출내역: 14강좌 × 7.1백만원

○ 해외한국학장학금지원: ('20) 35→ ('21예산) 35백만원, +0.0%
- 한국학 저변확대 및 한국전문가 양성을 위해 해외거주 한국학 전공 학생들을 위하여 차세대 한국학자 초청 연구지원
- 산출내역: 5명 × 7백만원

○ 학문후속세대양성: ('20) 720→ ('21예산) 720백만원, +0.0%
- 한국학대학원에서 우수 외국인 학생을 장학유학생으로 선발하여 차세대 한국학자로 양성하기 위한 해외한국학 학문후속세대 양성 사업 추진
- 산출내역: 80명 × 2학기 × 4.5백만원

③ 장서각사업: ('20) 2,533→ ('21예산) 2,533백만원, +0.0%

< 사업개요 >

○ 고전적 조사연구: ('20) 597→ ('21예산) 597백만원, +0.0%
- 장서각 소장 왕실 문헌 및 민간사대부 고서 · 고문서를 조사 · 수집 · 정리하여 연구성과물을 양산하여 한국학계에 기여
- 산출내역: 2개 분야 × 298.5백만원

○ 고전적 보존처리: ('20) 950→ ('21예산) 950백만원, +0.0%
- 소장·수집 자료의 보존환경 조성 및 멸실·훼손자료의 과학적 보존처리를 통하여 자료의 생명력을 복원하고, 고전적 보존처리 연구를 통하여 학술분야에 기여함
- 산출내역: 3개 분야 × 316.6백만원

○ 고전적 관리 및 정보화: ('20) 529→ ('21예산) 529백만원, +0.0%
- 소장 및 수집된 자료의 정리, 장서각 수장고 관리 및 운영, 고전적 종합정보화 및 RFID체계 구축과 더불어 장서각 자료의 교양서, 학술총서, 번역서 간행을 통하여, 소장자료의 저변확대에 기여
- 산출내역: 3개 분야 × 176.3백만원

○ 교육 및 전시: ('20) 457→ ('21예산) 457백만원, +0.0%
- 장서각 전시 및 고문서학교, 오픈 아카이브, 장서각아카데미, 한문워크숍을 운영하여 전문연구자 및 대중의 접근성을 강화하여 공공기관의 사회적 책무 수행
- 산출내역: 5분야 × 91.4백만원

④ 한국문화교류사업: ('20) 2,305→ ('21예산) 2,305백만원, +0.0%

< 사업개요 >

- 해외한국학 연구의 활성화를 위하여 학술활동을 지원하고 한국학 연구자 및 연구기관과의 교류협력, 국내·외 한국학 연구성과를 상호 교류함으로써 한국학 저변확대에 기여함

○ 해외한국학학술활동지원: ('20) 2,028→ ('21예산) 2,028백만원, +0.0%
- 해외대학 및 연구자의 한국학관련 학술활동지원(학술회의, 학술지 발간 등)을 통한 한국학의 저변 확대
- 산출내역: 90과제 × 22.54백만원

○ 국제학술회의개최: ('20) 117→ ('21예산) 117백만원, +0.0%
- 한국학 국제학술회의 개최를 통해 한국학 연구 성과를 확산하고 학문적 네트워크 형성
- 산출내역: 1회 × 117백만원

○ 한국문화강좌: ('20) 80→ ('21예산) 80백만원, +0.0%
- 해외한국학 대학생을 대상으로 학술적 특성을 가미한 한국어 · 한국학 프로그램, 전통문화교실, 한국문화체험 등 다양한 한국 체험 프로그램 운영을 통하여 한국에 대한 이해증진 및 향후 한국학 연구자로 나아갈 수 있는 이정표를 제시
- 산출내역: 40명 × 2백만원

○ 한국학클럽운영: ('20) 80→ ('21예산) 80백만원, +0.0%
- 국내 거주 VIP급 외국인을 대상으로 심도있는 한국문화 강연회 개최
- 산출내역: 4회 × 20백만원

⑤ 한국문화콘텐츠개발사업: ('20) 2,435→ ('21예산) 2,435백만원, +0.0%

< 사업개요 >

○ 한국향토문화전자대전편찬: ('20) 1,635→ ('21예산) 1,635백만원, +0.0%
- 지역의 다양한 향토문화 자료를 집대성·디지털화하여 서비스하는 시스템 구축(※지자체와의 매칭펀드로 진행)하고, 해외 한민족 전문문화 자료 발굴 및 분석·정리하여 서비스하는 세계한민족문화대전을 편찬
- 산출내역: 12지역 × 136.3백만원

○ 한국민족문화대백과사전 지속 편찬: ('20) 800→ ('21예산) 800백만원, +0.0%
- 한민족의 문화유산과 업적을 체계적으로 정리, 집대성하여 편찬한 '한국민족문화대백과사전' 초판본의 내용을 재검토하고 신규 연구성과 및 개념을

반영한 개정판을 펴냄과 동시에 온라인 서비스 및 포털 지식검색의 원천 자료를 제공함으로써 국민들이 활용할 수 있도록 함

▪ 산출내역: 4분야 × 200백만원

⑥ 한국학학술정보화사업: ('20) 576→ ('21예산) 576백만원, +0.0%

< 사업개요 >

○ 한국학 학술자료 정보화 : ('20) 122→ ('21예산) 122백만원, +0.0%

▪ 한국학 관련 학술자료의 디지털화 및 기 완성된 디지털 학술자료를 집적한 한국학종합정보서비스(RINKS)운영을 통하여 국민들에게 디지털 콘텐츠를 적시 제공함으로써 연구성과의 활용도 및 대국민 접근성 제고

▪ 산출내역: 1식 × 122백만원

○ 한국학전문도서관 운영 : ('20) 454→ ('21예산) 454백만원, +0.0%

▪ 국내외 한국학 도서자료 및 학술전자정보 등을 체계적으로 수집ㆍ정리하여 연구 및 교육 자료로 제공함으로써 학술연구 및 교육활동에 기여

▪ 산출내역: 1식 × 454백만원

⑦ 정보기반구축사업: ('20) 648→ ('21예산) 648백만원, +0.0%

< 사업개요 >

○ 한국학 정보인프라운영 관리: ('20) 648→ ('21예산) 648백만원, +0.0%

▪ 한국학 관련 정보 인프라 및 시스템의 안정적 운영 및 보안 관리

▪ 산출내역: 1식 × 648백만원

⑧ 기획홍보사업: ('20) 297→ ('21예산) 297백만원, +0.0%

< 사업개요 >

○ 홍보 및 경영효율화: ('20) 177→ ('21예산) 177백만원, +0.0%

▪ 한국학 연구실적·사업성과 홍보, 홈페이지 운영 및 대중화프로그램운영 (한국학아카데미, 한국학콘서트 등)

▪ 산출내역: 1식 × 177백만원

○ 한국학 대중화: ('20) 120→ ('21예산) 120백만원, +0.0%

▪ 한국학 강연 개발 및 확대운영 및 동영상 콘텐츠 보급

▪ 산출내역: 1식 × 120백만원

⑨ 시설개선사업: ('20) 175→ ('21예산) 144백만원, △17.7%

< 사업개요 >

- 약 55,000평, 중대형 12개 건물이 위치한 연구원의 전기, 기계, 건물 내·외부 안전문제해결을 위한 시설유지보수

▪ 산출내역: 1식 × 144백만원

⑩ 출판문화사업 : ('20) 503→ ('21예산) 503백만원, +0.0%

< 사업개요 >

- 한국학 분야의 다양한 연구 결과를 확산하기 위하여 학술지 및 도서를 출판보급 실시

○ 학술지 "한국학" 발간: ('20) 61→ ('21예산) 61백만원, +0.0%

▪ 한국학 연구논문 및 기획논문을 비롯하여 한국학쟁점과 토론, 한국학의 발전적 제언, 해외한국학동향, 서평으로 구성된 한국학 분야의 대표학술지 발간

▪ 산출내역: 4회 × 15.25백만원

○ 영문학술지 발간: ('20) 165→ ('21예산) 165백만원, +0.0%

▪ The Review of Korean Studies(SCOPUS등재학술지) 및 Korea Journal(A&HCI등재 학술지)은 한국학 대표영문학술지로써 국내외 한국학자들의 학술논쟁 및 한국학 학술연구 성과 발표의 장으로 활용

▪ 산출내역: 2종 × 82.5백만원

○ 한국학연구 출판보급: ('20) 277→ ('21예산) 277백만원, +0.0%

▪ 한국학 우수콘텐츠를 선정하여 연구서, 고전자료, 대중서, 외국어도서, 전자책 등으로 발간

▪ 산출내역: 26책 × 10.65백만원

5 자체수입 : ('20) △3,552→ ('21예산) △3,521백만원, △0.9%

○ 이자수입 219백만원, 등록금 수입 296백만원, 기숙사사용료 수입 285백만원, 잡수입 595백만원, 간접비 수입 411백만원, 전년도 이월금 1,715백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 한국학중앙연구원 출연	32,337	32,485(전년대비 148증)
ㅇ인건비	16,493	16,641(전년대비 148 증)
ㅇ경상경비	2,632 ▪ 연료비, 난방비 등 2,632	2,442(전년대비 190 감) ▪ 연료비, 난방비 등 2,442(△190)
ㅇ건축비	2,110 ▪ 대학원기숙사건립: 2,110	2,300(전년대비 190 증) ▪ 대학원기숙사건립: 2,300(190)
ㅇ사업비	14,654	14,623(전년대비 31 감)
▪ 연구사업	3,702 ▪ 한국학 기초 연구 925 ▪ 한국학 중점 연구 1,200 ▪ 신집현전 사업 1,487 ▪ 한국학학술회의개최 90	3,702 ▪ 한국학 기초 연구 925 ▪ 한국학 중점 연구 1,200 ▪ 신집현전 사업 1,487 ▪ 한국학학술회의개최 90
▪ 한국학대학원 사업	1,480 ▪ 학위과정운영 566 ▪ 청계서당운영 59 ▪ 한국문화학당운영 100 ▪ 해외한국학장학금지원 35 ▪ 학문후속세대양성 720	1,480 ▪ 학위과정운영 566 ▪ 청계서당운영 59 ▪ 한국문화학당운영 100 ▪ 해외한국학장학금지원 35 ▪ 학문후속세대양성 720
▪ 장서각사업	2,533 ▪ 고전적 조사연구 597 ▪ 고전적 보존처리 950 ▪ 고전적 관리 및 정보화 529 ▪ 교육 및 전시 457	2,533 ▪ 고전적 조사연구 597 ▪ 고전적 보존처리 950 ▪ 고전적 관리 및 정보화 529 ▪ 교육 및 전시 457
▪ 한국문화 교류사업	2,305 ▪ 해외한국학 학술활동지원 2,028 ▪ 국제학술회의 개최 117 ▪ 한국문화강좌 80 ▪ 한국학클럽 운영 80	2,305 ▪ 해외한국학 학술활동지원 2,028 ▪ 국제학술회의 개최 117 ▪ 한국문화강좌 80 ▪ 한국학클럽 운영 80
▪ 한국문화콘텐츠 개발사업	2,435 ▪ 지역별문화대전편찬 1,635 ▪ 한국민족문화대백과사전 지속 편찬 800	2,435 ▪ 지역별문화대전편찬 1,635 ▪ 한국민족문화대백과사전 지속 편찬 800
▪ 한국학학술 정보화사업	576 ▪ 한국학 학술자료 정보화 122 ▪ 한국학전문 도서관운영 454	576 ▪ 한국학 학술자료 정보화 122 ▪ 한국학전문 도서관운영 454
▪ 정보기반 구축사업	648 ▪ 한국학정보인프라운영관리 648	648 ▪ 한국학정보인프라운영관리 648
▪ 기획홍보사업	297 ▪ 홍보 및 경영효율화 177 ▪ 한국학대중화사업 120	297 ▪ 홍보 및 경영효율화 177 ▪ 한국학대중화사업 120

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
▪ 시설개선사업	175 ▪ 고효율 LED 등기구 교체 및 설치 68 ▪ 노후시설 개선 107	144(전년대비 31 감) ▪ 고효율 LED 등기구 교체 및 설치 0(△68) ▪ 노후시설 개선 144(37)
▪ 출판문화사업	503 ▪ 학술지 한국학 발간 61 ▪ 한국학연구 출판보급 277 ▪ 영문학술지 발간 165	503 ▪ 학술지 한국학 발간 61 ▪ 한국학연구 출판보급 277 ▪ 영문학술지 발간 165
ㅇ자체수입	△3,552 ▪ 이자수입 251 ▪ 등록금수입 297 ▪ 기숙사수입 276 ▪ 잡수입 616 ▪ 간접비수입 540 ▪ 전년도이월금 1,572	△3,521(전년대비 31 감) ▪ 이자수입 219(△32) ▪ 등록금수입 296(△1) ▪ 기숙사수입 285(9) ▪ 잡수입 595(△21) ▪ 간접비수입 411(△129) ▪ 전년도이월금 1,715(143)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 한국학중앙연구원출연	29,292	32,337	△130	32,485	148	0.5
① 인건비	16,044	16,493	-	16,641	148	0.9
▪ 인건비	16,044 (210명x76.4)	16,493 (210명×78.5)	-	16,641 (210명×79.2)	148	0.9
② 경상경비	2,486	2,632	△130	2,442	△190	△7.2
▪ 경상경비	2,486 (1식x2,486)	2,632 (1식×2,632)	△130 (1식×△130)	2,442 (1식×2,442)	△190	△7.2
③ 건축비	387	2,110	-	2,300	190	9.0
▪ 대학원 기숙사 신축	387 (1년차, 387)	2,110 (2년차, 2,110)	-	2,300 (3년차, 2,300)	190	9.0
④ 기관고유사업비	14,689	14,654	-	14,623	△31	△0.2
▪ 연구사업	3,132	3,702	-	3,702	-	-
-한국학기초연구	925 (37과제×25)	925 (37과제×25)	-	925 (37과제×25)	-	-
-한국학중점연구	1,200 (5분야×240)	1,200 (5분야×240)	-	1,200 (5분야×240)	-	-
-신집현전사업	907 (3분야×302.3)	1,487 (3분야×495.6)	-	1,487 (3분야×495.6)	-	-
-한국학 학술회의 개최	100 (5회×20)	90 (5회×18)	-	90 (5회×18)	-	-

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
■ 한국학대학원사업	1,480	1,480	-	1,480	-	-
-학위과정운영	566 (2학기×283)	566 (2학기×283)	-	566 (2학기×283)	-	-
-청계서당 운영	59 (14강좌×4.2)	59 (14강좌×4.2)	-	59 (14강좌×4.2)	-	-
-한국문화학당 운영	100 (14강좌x7.14)	100 (14강좌x7.14)	-	100 (14강좌x7.14)	-	-
-해외한국학장학금지원	35 (5명×7)	35 (5명×7)	-	35 (5명×7)	-	-
-학문후속세대양성	720 (80명x2학기x4.5)	720 (80명x2학기x4.5)	-	720 (80명x2학기x4.5)	-	-
■ 장서각사업	2,533	2,533	-	2,533	-	-
-고전적 조사 연구	597 (2분야×298.5)	597 (2분야×298.5)	-	597 (2분야×298.5)	-	-
-고전적 보존 처리	950 (3분야×316.6)	950 (3분야×316.6)	-	950 (3분야×316.6)	-	-
-고전적 관리 및 정보화	529 (3분야×176.3)	529 (3분야×176.3)	-	529 (3분야×176.3)	-	-
-교육 및 전시	457 (5분야×91.4)	457 (5분야×91.4)	-	457 (5분야×91.4)	-	-
■ 한국문화교류사업	2,318	2,305	-	2,305	-	-
-해외한국학 학술활동 지원	2,028 (90과제×22.54)	2,028 (90과제×22.54)	-	2,028 (90과제×22.54)	-	-
-국제학술회의 개최	130 (1회x130)	117 (1회x117)	-	117 (1회x117)	-	-
-한국문화강좌	80 (40명×2)	80 (40명×2)	-	80 (40명×2)	-	-
-한국학클럽 운영	80 (4회×20)	80 (4회×20)	-	80 (4회×20)	-	-
■ 한국문화콘텐츠개발사업	2,600	2,435	-	2,435	-	-
-한국향토문화전자대전 편찬	1,800 (13지역×138.5)	1,635 (12지역×136.3)	-	1,635 (12지역×136.3)	-	-
-한국민족문화대백과사전 지속 편찬	800 (1식x800)	800 (1식x800)	-	800 (1식x800)	-	-
■ 한국학학술정보화사업	586	576	-	576	-	-
-한국학 학술자료 정보화	122 (1식x122)	122 (1식x122)	-	122 (1식x122)	-	-
-한국학전문도서관 운영	464 (1식x464)	454 (1식x454)	-	454 (1식x454)	-	-
■ 정보기반구축사업	801	648	-	648	-	-

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
-한국학 정보인프라 운영 관리	801 (3분야×267)	648 (3분야×216)	-	648 (3분야×216)	-	-
■ 기획홍보사업	190	297	-	297	-	-
-홍보 및 경영효율화	190 (1식×190)	177 (1식×177)	-	177 (1식×177)	-	-
-한국학 대중화	-	120 (1식×120)	-	120 (1식×120)	-	-
■ 시설개선사업	499	175	-	144	△31	△17.7
-고효율 LED등기구 교체 및 설치	75 (2년차×75)	68 (3년차×75×90%)	-	-	△68	△100.0
-노후시설 개선	424 (2분야x212)	107 (1분야x107)	-	144 (1분야x144)	37	34.6
■ 출판문화사업	550	503	-	503	-	-
-학술지 한국학 발간	67 (4회×16.75)	61 (4회×15.25)	-	61 (4회×15.25)	-	-
-한국학연구 출판보급	300 (26책x11.5)	277 (26책x10.65)		277 (26책x10.65)	-	-
-영문학술지 발간	183 (2종x91.5)	165 (2종x82.5)	-	165 (2종x82.5)	-	-
⑤ 자체수입	△4,314	△3,552	-	△3,521	31	0.9
□ 비목(합계)	29,292	32,337	△130	32,485	148	0.5
ㅇ 연구개발인건비 (360-01)	16,044	16,493	-	16,641	148	0.9
ㅇ 연구개발경상경비 (360-02)	2,486	2,632	△130	2,442	△190	△7.2
ㅇ 연구개발건축비 (360-03)	387	2,110	-	2,300	190	9.0
ㅇ 연구개발활동비등 (360-05)	10,375	11,102	-	11,102	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
27,918	-	**29,023**	-	**29,292**	-	**32,337**	**△130**	**32,485**	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	27,918	27,918	-	-	-	-	27,918	27,918	100.0	100.0	-	-
2018	29,023	29,023	-	-	-	-	29,023	29,023	100.0	100.0	-	-
2019	29,292	29,292	-	-	-	-	29,292	29,292	100.0	100.0	-	-
2020	32,337	32,207	-	-	-	△130	32,207	32,207	100.0	100.0	-	-
2021	32,485											

(3) 주요 결산사항

2017	- 피출연・피보조 기관에서 불용액 발생 사유 : 기본연봉, 정현원차 예비비 등 인건비 집행 잔액(624백만원) 및 기본경비 집행 잔액(34백만원)
2018	- 피출연・피보조 기관에서 불용액 발생 사유 : 기본연봉, 정현원차 예비비 등 인건비 집행 잔액(660백만원) 및 기본경비 집행 잔액(21백만원)
2019	- 피출연・피보조 기관에서 불용액 발생 사유 : 기본연봉, 정현원차 예비비 등 인건비 집행 잔액(1,092백만원) 및 기본경비 집행 잔액(86백만원)
2020	-

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	32,337 (+120)	△130 (-)	- (본예산) 사업비(연구사업-신집현전사업) 120백만원 증액 - (추경) 경상경비 130백만원 감액
○ '21년 (국회증감)	32,485 (△440)	-	- (본예산) 사업비(연구사업-신집현전사업) 440백만원 감액

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 2018년도 재정사업 자율평가: 보통
- 2019년도 재정사업 자율평가: 보통

○ 국회 지적사항

- '17년도 결산 교육위 지적 사항
  - ・(지적) 한국학중앙연구원은 학술활동수당의 월별 지급기준을 명확히 하고 (연 480만원→월 40만원), 과다지급이 재발하지 않도록 주의할 것
  - ・(조치) 관련 규정 개정을 통하여 학술활동수당을 월 40만원 지급하는 것으로 수정함
- '18년도 결산 교육위 지적 사항
  - ・(지적1) 전년도 이월금 규모가 과다계상 되지 않도록 재정당국과 적극적으로 협의할 것
  - ・(조치1) 과거 3개년 평균 실제 수입액을 기준으로, 예산 심의 및 편성 시 전년도 이월금 등 자체수입 규모가 과다 계상 되지 않도록 지속적 협의하여 전년대비 762백만원 감액 편성
  - ・(지적2) 청계서당 기초과정에 대한 학생들의 신청률과 수료율을 제고하기 위해 프로그램을 적극 홍보할 것
  - ・(조치2) 시・구청・주민센터 및 초・중・고등학교에 모집요강 발송 및 인근 지자체 시정게시판에 청계서당 수강생 모집 홍보함
- '19년도 결산 교육위 지적 사항
  - ・(지적) 한국학대학원 외국인 기숙사 건립사업이 지연되지 않도록 주의할 것
  - ・(조치) 설계 용역은 2021년도 6월 완료 예정이며, 2021년도 하반기 공사 입찰 및 착공을 통하여 기숙사 건립사업이 지연되지 않도록 노력함

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과: 해당없음

○ 기타(언론, 시민단체 등): 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리

□ 총사업비 정보

(단위: 억원)

연도	사업기간	2017까지 기투자액	2018	2019	2020	2021	2021이후 투자계획	계
사업비	2019~2023	-	-	3.87	21.1	23	127.77	175.74

□ 총사업비 변경내역(변경일자 및 규모, 변경사유)

(단위: 억원)

구분	변경연도	총사업비		사업기간		변경사유 및 내역
		당초	변경	착수연도	완료연도	
최초	2019		165.75	2019	2023	
(1)차 변경	2019		175.74	2019	2023	총사업비 심의 시 미반영된 감리비 반영 및 설계비, 시설부대비 감액 반영 (2019.09.11.)
2021년도 요구			23	2019	2023	

(3) 사업 추진절차

추진 절차	추진 체계
① 예산 확보 및 기본 계획 수립	교육부 / 한국학중앙연구원
⇩	
② 예산액 통보	교육부 ▸ 한국학중앙연구원
⇩	
③ 사업계획 수립 및 제출	한국학중앙연구원 ▸ 교육부
⇩	
④ 예산액 교부	교육부 ▸ 한국학중앙연구원
⇩	
⑤ 사업 수행 및 보고	한국학중앙연구원 ▸ 교육부

(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
미국	ㅇ (개요) 중국사회과학원 운영 - 1977년 설립하여 산하 37개 연구소 약 4000여명 연구 수행 ㅇ (평가) 중국 국가정책 입안자료 생성 및 중국학 진흥, 교육활동 수행을 통한 자국학 발전 도모
일본	ㅇ (개요) 국제일본문화연구센터 운영 - 1987년 설립하여 석•박사 통합과정 운영(18개 정부출연 연구기관과 공동 운영) ㅇ (평가) 일본문화 연구 및 국제적 연구지원을 통하여 자국학 발전 도모
대만	ㅇ (개요) 대만중앙연구원 운영 - 1928년 설립하여 인문사회•자연과학 분야 연구 수행 및 인재 양성 ㅇ (평가) 4개 분야(수리과학, 생명과학, 공정과학, 인문사회과학) 세부 연구를 통한 자국학 발전 도모

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
한국학 정보서비스 이용실적 (만명)	목표	2,662	2,928	3,220	3,412	3,641	최근 3년간('18~'20) 평균 실적치*의 10% 상향 설정 *20년 목표치 반영	사업별 한국학정보서비스 이용 건수 합계 * 해당사업 : 향토문화전자대전, 한국민족문화대백과사전, 한국역대인물종합정보서비스	한국학정보 서비스 이용실적
	실적	2,788	3,111	3,406		-			
	달성도	104.7	106.3	105.8		-			
대학원생의 학술역량강화 활동비율(%)	목표	신규	신규	45.2	49.6	49.9	최근 3년('18~'20) 평균 실적치*의 5% 상향 설정 *20년 목표치 반영	(당해 연도 학술역량강화 활동 건수*/ 대학원생 수)×100 * 한국학대학원생 1인당 학술지등재활동, 국제학술대회, 연구과제, 연구·교육연계사업 참여 등 원내 학술인프라를 활용하여 학술역량강화 활동에 참여한 건수	한중연내 한국학대학원생의 학술지등재, 국제학술대회참가, 연구과제참여등 학술역량 활동 실적
	실적	신규	신규	47.8		-			
	달성도	-	-	105.8		-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 한국학 학술연구 : 50개 과제, 국내외 학술회의 및 발표회 : 43회 - 연구성과 출판 : 33책 - 석・박사 학위과정 운영 : 4개학부, 16개 전공, 278명 - 한국학도서 수집 : 555종, 13,128책 - 해외한국학 지원(해외한국학 학술연구 및 학술회의 개최 지원 등) : 97과제 - 한국향토문화전자대전 편찬 : 18개 지역
2018	- 한국학 학술연구 : 40개 과제, 국내외 학술회의 및 발표회 : 3회 - 연구성과 출판 : 30책 - 석・박사 학위과정 운영 : 4개학부, 16개 전공, 293명 - 한국학도서 수집 : 383종, 11,606책 - 해외한국학 지원(해외한국학 학술연구 및 학술회의 개최 지원 등) : 92과제 - 한국향토문화전자대전 편찬 : 22개 지역 - 한국학 종합정보서비스 콘텐츠 구축: 1,700,000건
2019	- 한국학 학술연구 : 52개 과제, 국내외 학술회의 : 3회 - 연구성과 출판 : 33책 - 석・박사 학위과정 운영 : 4개학부, 16개 전공, 281명 - 한국학도서 수집 : 383종, 5,180책 - 해외한국학 지원(해외한국학 학술연구 및 학술회의 개최 지원 등) : 91과제 - 한국향토문화전자대전 편찬 : 21개 지역 - 한국학 종합정보서비스 콘텐츠 구축: 1,968,034건
2020	- 한국학 학술연구 : 46개 과제, 국내외 학술회의 : 3회 - 태학사 양성 : 7명 - 연구성과 출판 : 29책 - 석・박사 학위과정 운영 : 4개학부, 16개 전공, 약 280명 - 한국학도서 수집 : 400종, 5,200책(예정) - 해외한국학 지원(해외한국학 학술연구 및 학술회의 개최 지원 등) : 91과제 - 한국향토문화전자대전 편찬 : 21개 지역(진행중)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	29,292	32,337	31,250	30,625	30,319	
'20~'24		32,337	32,485	32,337	32,337	32,337

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		32,337	32,485	148
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	373	393	20
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	11	12	1
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "(3) R&D사업-<1>인력양성" 산식을 적용하여 산출 [1] 재정지출 고용효과 ① 인건비 고용효과 - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균 임금 ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ 2021년 재정지출 고용효과 ① + ② = 392.4명 ① 인건비 고용효과 - 연구개발인건비 166.41억원 ÷ <표1> 연구개발업 1인당 연평균 임금총액 0.6936억원 = 239.9명 ② 사업비 등 고용효과 - 경상경비 : 24.42억원 × <표2> 고용유발계수 (연구개발경상경비) 1.17명=28.6명 - 건축비 : 23.00억원 × <표2> 고용유발계수 (연구개발건축비) 0.80명 =18.4명 - 사업비 : 111.02억원 × <표2> 고용유발계수 (연구개발활동비 등) 0.95명=105.5명 □ 2020년 고용효과 : 373명				

7. 기타 참고자료

(1) 외국인 유학생 기숙사 건립(3차년도)

참고 1 외국인 유학생 기숙사 건립(3차년도)

□ 목적

○ 21세기 환경변화에 능동적으로 대처하는 한국학 연구중심기관으로서의 위상을 제고하고 외국인 대학원생의 기숙사 환경개선을 통하여 한국학 연구인재들이 쾌적한 기숙공간에서 연구와 교육을 할 수 있도록 1인 1실로 개선하고 기혼자 기숙사 등 부족한 기숙사 실수를 확보하고자 함.

□ 사업 내용

○ 현장위치: 한국학중앙연구원 경내
○ 지역지구: 도시지역, 자연녹지지역, 기타학교시설(학교부지)
○ 건물용도: 교육연구시설 중 부속시설(기숙사)
○ 사업기간: 54개월(4년 6개월)
○ 사업규모
- 부지면적: 51,344㎡(학교부지)
- 연 면 적: 6,650㎡(약 2,033평)
- 규모: 지하1층 ~ 지상 4층이하(건축면적 3,700㎡ 이하)

□ 소요 예산

예 산 항 목	예 산	비 고
1. 공사비	15,042,000,000원	
2. 설계비	790,000,000원	- 기술용역(설계비) - 녹색건축(우수)등급 인증 - 에너지효율(1등급)등급 등 - 지열+측량+손배+지질조사 - 설계보상비10%포함
3. 감리비 (조달청 맞춤형서비스 포함)	1,705,000,000원	- 조달청 일괄대행(설계·시공)
4. 시설부대비	37,000,000원	- 기획재정부 지침 기준 - 맞춤형서비스 일괄대행 기준
합 계	17,574,000,000원	

※ 총 소요예산은 총사업비 협의 조정(2019.09.) 반영 기준

※ 재산취득비 및 기자재 구입 및 비품비가 제외된 순수 시설사업비로 추후 별도 요청 예정

○ 연도별 소요예산

구분	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	합계
예산	3.87억원	21.1억원	**23억원**	63억원	64.77억원	175.74억원
사업 내용	기본설계 시설부대비	실시설계비 공사시공비	**공사시공비 등**	공사시공비 등	공사시공비 등	

※ 조달청 사업예산 분석결과 및 총사업비 조정 등에 의해 기간 및 예산의 변동 가능성이 있음

[2433-303] 한국고전번역원 출연(R&D)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 한국고전번역원 출연	19,463	21,169	△56	23,065	1,896	9.0
① 인건비	6,650	6,937	-	7,108	171	2.5
② 경상경비	956	1,114	△56	1,058	△56	△5.0
③ 기관고유사업비	12,822	13,901	-	15,609	1,708	12.3
④ 자체수입	△965	△783	-	△710	73	9.3

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2433 - 303

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 학술진흥과장(구영실), 서기관(강양은), 주무관(안경주)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	고전문헌을 수집·정리·번역함으로써 한국학 연구의 기반을 구축하고 전통문화를 계승·발전시키는 데 이바지함		
사업기간	'08~계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	해당 없음	위치	-
지원조건	③출연	-	
수행주체	(주관기관) 한국고전번역원		

2. ’21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (인건비) 기관 임직원 인건비
- (운영비) 기관 운영을 위한 경비
- (기관고유사업비) 고전문헌을 수집・정리・번역함으로써 한국학 연구의 기반을 구축하고 전통문화를 계승・발전시키는데 이바지함

・ 고전번역사업

(한국문집번역) 역대 주요 인물의 문집(文集)에 대한 교감·표점·번역(’68년~)

(권역별거점연구소협동번역) 해당 지역과 연관성이 높은 인물의 문집을 지역대학과 연계하여 교감·표점·번역

(역사문헌번역) 세계기록유산인 승정원일기 및 일성록의 번역과 학계 및 일반의 수정·보완 요구에 따라 ‘93년 완역한 조선왕조실록 번역 현대화

(특수고전번역) 개인 또는 국가에서 분명한 목적의식을 가지고 특정 분야에 대해 기록한 저술의 교감·표점·번역

・ 원전정리 및 연구사업

(원전정리) 주요 고전문헌을 수집·정리과정을 통해 번역 대본 제공 및 한국학 연구의 기반을 구축, 주제별로 분류하여 학문 분야별 번역과 학술연구의 기초로 활용

(고전번역연구) 고전번역 이론 및 정책수립과 관련한 기획 연구과제를 수행하고 학술회의 개최, 학술지 등 발간

・ 번역성과보급사업

(정보화) 고전원문, 번역서, 서지정보 등을 DB로 구축하여 한국학 연구의 최적화 기반 마련 및 고전자료에 대한 이용 편의성 제공

(대중화) 번역 성과를 도서로 출판하여 연구자 및 일반 국민에게 제공하고 한문자문서비스, 고전산책 메일링 서비스 등 고전 관련 정보를 제공하여 일반 국민들의 고전 향유 기회 증대

・ 번역인재양성사업

(교육원 운영) 부설 고전번역교육원의 연수(기초)·연구(심화) 과정을 통해 고전번역 전문 인재 양성(서울, 전주, 밀양, 대전 운영)

(인재양성지원) 전국 6개 대학 고전번역협동과정 재학생을 대상으로 선발시험을 거쳐 장학금 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 한국고전번역원법 제13조(출연 또는 보조)

② 추진경위

- 1965년 11월 민족문화추진회 창립
- 1974년 5월 국역연수원 개원
- 1993년 3월 전주분원 개원
- 2007년 8월 3일 한국고전번역원법 제정・공포(법률 제8579호)
- 2007년 11월 23일 한국고전번역원 설립
- 2011년 10월 세종문화상(대통령상) 민족문화부문 수상
- 2012년 2월 밀양분원 개원
- 2012년 12월 한국문집총간 500책 완간
- 2013년 초중등용 고전읽기자료(대중화 도서) 개발 보급
- 2016년 11월 신청사 신축 기공식
- 2018년 2018년 한국고전총간 편찬사업 착수
- 2018년 8월 신청사 개관식

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : ‘08 ~ 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국고전번역원
- 사업 수혜자 : 한국학 연구자, 문화계 종사자, 일반대중
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국고전번역원	100%	한국고전번역원법 제13조 (출연 또는 보조)

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(인건비) ('20) 6,937→ ('21예산) 7,108백만원, +2.5%**
- (산출)
  - ▪ 전년도 인건비 : 6,937백만원
  - ▪ 전년도 증원 인건비(2명) : 53백만원 (6개월분)
  - ▪ '21년도 증원 인건비(2명) : 55백만원 (6개월분)
  - ▪ 처우개선(0.9%) : 63백만원

- **(운영비) ('20) 1,114→ ('21예산) 1,058백만원, △5.0%**
- (산출)
  - ▪ 전년도 운영비 : 1,114백만원('20년 3차 추경 1,058백만원)
  - ▪ 경상비 지출효율화(5%공통감액) : △56백만원

- **(기관고유사업비) ('20) 13,901→ ('21예산) 15,609백만원, +12.3%**

[고전번역사업] : ('20) 9,046→ ('21예산) 9,416백만원, +4.1%

▪ 한국문집번역 : ('20) 400→ ('21예산) 400백만원, +0.0%

- **(한국문집번역)** 『한국문집총간』에 수록된 주요 문집 10책을 교감·표점·번역
- (산출)
  - 한국문집번역 (10책×40백만원) : 400백만원

▪ 권역별거점연구소협동번역 : ('20) 4,685→ ('21예산) 4,505백만원, △3.8%

- 권역별거점연구소를 통해 『한국문집총간』에 수록된 주요 문집 및 지역적 특색을 가진 문집을 교감·표점·번역
- (산출)
  - 대형거점연구소 지원(1개소×540백만원) : 540백만원
  - 준대형거점연구소 지원(2개소×420백만원) : 840백만원
  - 중형거점연구소 지원(3개소×300백만원) : 900백만원
  - 소형거점연구소 지원(6개소×180백만원) : 1,080백만원
  - 간접비(3,360백만원×10%) : 336백만원
  - 성과관리비(1식×184백만원) : 184백만원
  - 성과관리 출판비(63책×8.5백만원) : 505백만원
  - 클러스터 지원비(12개×5백만원) : 60백만원
  - 번역정보수집비(1식×60백만원) : 60백만원

▪ 역사문헌번역 : ('20) 3,361→ ('21예산) 3,561백만원, +6.0%

- **(승정원일기 번역)** 세계기록유산인 승정원일기 61책 번역
- **(일성록 번역)** 세계기록유산인 일성록 18책 번역
- **(조선왕조실록 번역 현대화)** 현대화 표준 지침에 의거하여 조선왕조실록 수정번역 15책 및 재번역 1책
- (산출)
  - 승정원일기 번역(61책×40백만원) : 2,440백만원
  - 일성록 번역(18책×40백만원) : 720백만원
  - 조선왕조실록 번역 현대화 401백만원
    - ・수정번역 15책×22백만원 : 330백만원
    - ・특수분야 재번역 1책×71백만원 : 71백만원

▪ 특수고전번역 : ('20) 600→ ('21예산) 950백만원, +58.3%

- **(특수고전)** 분야별 특수고전 자료 6책, 특수분야 7책 교감·표점·번역
- (산출)
  - 특수고전번역(6책×75백만원) : 450백만원
  - 특수분야(7책×71.4백만원) : 500백만원

[원전정리 및 연구사업] ('20) 1,035→ ('21예산) 2,635백만원, +154.6%

▪ 원전정리 : ('20) 911→ ('21예산) 2,511백만원, +275.6%

- **(한국문집총간 색인)** 『한국문집총간 속편』 150집에서 기문(記文)류 내용의 편목을 선별하여 대표명 아래에 모아 배열함으로써 『한국문집총간』을 보다 효율적으로 활용할 수 있도록 기획
- **(한국고전문헌총목 편찬)** 국내외 소장 한국고전문헌 전체를 현대 학문 기준에 맞추어 주제별로 분류, 학문 분야별 고전문헌의 정리·번역과 학술연구의 기초자료로 제공
- **(한국고전총간 편찬)** 한국의 모든 고전적(古典籍)을 정리, 집대성하여 국내는 물론 세계에 제공하는 편찬 간행사업
- (산출)
  - 한국문집총간 편목색인(2책×30.5백만원) : 61백만원
  - 한국고전문헌총목 편찬(5,000종×5만원) : 250백만원
  - 한국고전총간 편찬(1식×2,200백만원) : 2,200백만원

▪ 고전번역연구 : ('20) 124→ ('21예산) 124백만원, +0.0%

- **(기획연구)** 고전번역에 관련된 연구과제 및 사업정책관련 정책과제 수행
- **(학술지 발간 및 학술대회 개최)** 고전 및 고전번역 관련 학술회의 개최 및 한국연구재단 등재학술지 발간을 통하여 고전번역학 정립과 인접 학문과의 학

제적 연계 도모
- **(고전번역연감발간)** 국내의 모든 고전번역 정보를 망라하는 연감 1책 발간
- (산출)
  - 기획연구(1과제×24백만원) : 24백만원
    ・고전번역 기획연구(1과제×24백만원) : 24백만원
  - 학술지 발간 및 학술대회 개최 : 46백만원
    ・학술지『민족문화』발간(2회×16백만원) : 32백만원
    ・학술대회 개최(1회×14백만원) : 14백만원
  - 고전번역연감 발간(1책×54백만원) : 54백만원

[번역성과보급사업] ('20) 2,586→ ('21예산) 2,424백만원, △6.7%

▪ 정보화사업 : ('20) 773→ ('21예산) 611백만원, △21.0%
- **(서지DB구축·운영)** 국내에서 출간된 고전번역서에 대해 역자정보·내용·판본형태·출간연도 등 고전번역서 서지 관련 정보DB 구축
- **(고전종합DB구축·운영)** 국내 출간 고전번역서와 고전원문자료 등 103책을 DB로 구축, 인터넷 서비스 제공
- **(고전종합DB 서비스 개선)** 고전자료 이용의 활성화 및 서비스 만족도 제고
- (산출)
  - 서지DB 구축·운영 : 52백만원
  - 고전종합DB 구축·운영 : 559백만원
    ・번역서 DB 구축(60책×3.31백만원) : 199백만원
    ・원문 DB 구축(2책×30백만원) : 60백만원
    ・고전종합DB 서비스 개선(1식×100백만원) : 100백만원
    ・유지보수비(1식×200백만원) : 200백만원

▪ 대중화사업 : ('20) 1,813→ ('21예산) 1,813백만원, +0.0%
- **(국민고전자문서비스)** 한문고전 자료와 관련된 일반인, 학계, 문화계의 다양한 요구나 문의사항에 대해 전문가 자문서비스 제공
- **(도서출판)** 번역원 성과물 및 대중적인 고전 관련 도서 출판
- **(고전번역홍보)** 고전번역 계간지『고전사계』발간 및 홍보
- (산출)
  - 국민고전자문서비스(1,300건×47천원) : 61백만원
  - 도서출판 1,730백만원
    ・학술출간 75책×15백만원 : 1,125백만원
    ・미출간 55책×11백만원 : 605백만원
  - 고전번역홍보 : 22백만원
    ・고전사계발간(4회×5.5백만원) : 22백만원

[번역인재양성사업] ('20) 1,234→ ('21예산) 1,134백만원, △8.1%

▪ 고전번역교육원운영 : ('20) 1,104→ ('21예산) 1,004백만원, △9.1%
- **(교육원 운영)** 고전번역인재 양성을 위해 부설 고전번역교육원(서울교육원, 전주·밀양분원, 대전분원)을 설치·운영
- (산출)
  - 서울교육원 운영 : 530백만원
    ・정규과목 강사료(21과목×32주×3시간×7만원) : 140백만원
    ・특강과목 강사료(2과목×40일×3시간×7만원) : 17백만원
    ・서원(집중)학습 강사료(710시간×7만원) : 49백만원
    ・번역후계자·우수교육생 장학금(연수 2학기×22명×2백만원, 연구 12개월×20명×80만원) : 280백만원
    ・서울교육원 운영비(12개월×3.7백만원) : 44백만원
  - 전주분원 운영 : 156백만원
    ・정규과목 강사료(12과목×32주×3시간×7만원) : 81백만원
    ・특강과목 강사료(2과목×18일×3시간×7만원) : 8백만원
    ・우수교육생 장학금(2학기×11명×2백만원) : 42백만원
    ・전주분원 운영비(12개월×2.1백만원) : 25백만원
  - 밀양분원 운영 : 159백만원
    ・정규과목 강사료(12과목×32주×3시간×7만원) : 81백만원
    ・특강과목 강사료(2과목×18일×3시간×7만원) : 8백만원
    ・우수교육생 장학금(2학기×6명×2백만원) : 24백만원
    ・밀양분원 운영비(12개월×3.8백만원) : 46백만원
  - 대전분원 운영 : 159백만원
    ・정규과목 강사료(12과목×32주×3시간×7만원) : 81백만원
    ・특강과목 강사료(2과목×18일×3시간×7만원) : 8백만원
    ・우수교육생 장학금(2학기×6명×2백만원) : 24백만원
    ・대전분원 운영비(12개월×3.8백만원) : 46백만원

▪ 인재양성지원 : ('20) 130→ ('21예산) 130백만원, +0.0%
- 국내 고전번역협동과정 재학 대학원생 중 고전번역 시험을 통과한 학생들을 대상으로 장학 지원
- 장학생으로 선발된 학생이 졸업 후 고전번역사업에 참여할 수 있도록 잠재적인 번역인력을 관리
- (산출)
  - 협동과정 석박사 장학 지원 : 130백만원
    ・석박사 장학금(12명×2학기×5백만원) : 120백만원
    ・장학생 선발 전형비(2회×5백만원) : 10백만원

- (자체수입) ('20) △783→ ('21예산) △710백만원, +9.3%
- (산출)
  - 전년도 이월금 : 327백만원
  - 교육원 수업료 : 159백만원
  - 도서판매수입 : 57백만원
  - 이자수입 : 58백만원
  - 잡수입 : 109백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 한국고전번역원 출연	21,169	23,065
○ 인건비	6,937 (전년도 6,650) (전년도 정원증원 2명×6/12×47=47) (신규 정원증원 2명×6/12×51=51) (처우개선 2.8% 189)	7,108 (전년도 6,937) (전년도 정원증원 2명×6/12×53=53) (신규 정원증원 2명×6/12×55=55) (처우개선 0.9% 63)
○ 운영비	1,114 (전년도 956) (신규 정기 증원 경비 2) (청사이전 및 비정규직 처우개선 감액분 143) (신청사 재산세 및 종합부동산세 13)	1,058 (전년도 1,114) (경상비 지출효율화 △56)
○ 기본사업비	13,901	15,609
▪ 고전번역사업	9,046	9,416
- 한국문집번역	400 (번역 10책×40)	400 (번역 10책×40)
- 권역별거점연구소협동번역사업	4,685 (대형거점 1개×540) (준대형거점 2개×420) (중형거점 3개×300) (소형거점 6개×180) (간접비 3,360×10%) (성과관리 1식×184) (출판비 1식×535) (클러스터지원비 12개×5) (번역정보수집비 1식×60) (미출간 출판비 1식×150)	4,505 (대형거점 1개×540) (준대형거점 2개×420) (중형거점 3개×300) (소형거점 6개×180) (간접비 3,360×10%) (성과관리 1식×184) (출판비 1식×505) (클러스터지원비 12개×5) (번역정보수집비 1식×60)
- 역사문헌번역	3,361	3,561
· 승정원일기번역	2,240 (번역 56책×40)	2,440 (번역 61책×40)
· 일성록번역	720 (번역 18책×40)	720 (번역 18책×40)
· 실록번역현대화	401 (수정번역 15책×22) (특수분야 재번역 1책×71)	401 (수정번역 15책×22) (특수분야 재번역 1책×71)
- 특수고전번역	600 (번역 8책×75)	950 (번역 6책×75)(특수분야 7책×71.4)
▪ 원전정리 및 연구사업	1,035	2,635
- 원전정리	911	2,511
· 한국문집총간 색인	61 (2책×30.5)	61 (2책×30.5)
· 한국고전문헌 총목편찬	250 (1식×250)	250 (1식×250)
· 한국고전총간 편찬	600 (1식×600)	2,200 (1식×2,200)
- 고전번역연구	124	124

· 기획연구	24 (이론및정책 1과제×24)	24 (이론및정책 1과제×24)
· 학술지·학술대회	46 (학술지 2회×16) (학술대회 1회×14)	46 (학술지 2회×16) (학술대회 1회×14)
· 연감발간	54 (1책×54)	54 (1책×54)
▪ 번역성과보급사업	2,586	2,424
- 정보화	773	611
· 서지DB구축운영	52 (300건×0.173)	52 (300건×0.173)
· 고전DB구축운영	721 (번역서DB 100책×3.31) (원문DB 3책×30) (서비스개선 1식×100) (유지보수 1식×200)	559 (번역서DB 60책×3.31) (원문DB 2책×30) (서비스개선 1식×100) (유지보수 1식×200)
- 대중화	1,813	1,813
· 고전자문서비스	61 (1,300건×47천원)	61 (1,300건×47천원)
· 도서출판	1,730 (학술출간 75책×15) (미출간 55책×11)	1,730 (학술출간 75책×15) (미출간 55책×11)
· 고전번역홍보	22 (고전사계 발간4회×5.5)	22 (고전사계 발간4회×5.5)
▪ 번역인재양성사업	1,234	1,134
- 교육원운영	1,104	1,004
· 서울교육원	530 (정규과목 강사료 2,000시간×7만원) (특강과목 강사료 240시간×7만원) (서원학습 강사료 710시간×7만원) (장학금 연수과정 2학기×22명×2) (장학금 연구과정 12개월×20명×0.8) (학사운영 12개월×3.7)	530 (정규과목 강사료 2,000시간×7만원) (특강과목 강사료 240시간×7만원) (서원학습 강사료 710시간×7만원) (장학금 연수과정 2학기×22명×2) (장학금 연구과정 12개월×20명×0.8) (학사운영 12개월×3.7)
· 전주분원	156 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×11명×2) (학사운영 12개월×2.1)	156 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×11명×2) (학사운영 12개월×2.1)
· 밀양분원	159 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×6명×2) (학사운영 12개월×3.8)	159 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×6명×2) (학사운영 12개월×3.8)
· 대전분원	259 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×6명×2) (학사운영 12개월×3.8) (학사관리시스템 개선 1식×100)	159 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×6명×2) (학사운영 12개월×3.8)
- 인재양성지원	130	130
· 석박사장학지원	130 (12명×2학기×5) (전형2회×5)	130 (12명×2학기×5) (전형2회×5)
○ 자체수입	△783	△710

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 한국고전번역원 출연	19,463	21,169	△56	23,065	1,896	9.0
① 인건비	6,650 (전년도 6,463) (전년도 정원증원 1명×6/12×46=23) (신규 정원증원 2명×6/12×47=47) (공통인상 18% 117)	6,937 (전년도 6,650) (전년도 정원증원 2명×6/12×47=47) (신규 정원증원 2명×6/12×51=51) (처우개선 28% 189)	-	7,108 (전년도 6,937) (전년도 정원증원 2명×6/12×53=53) (신규 정원증원 2명×6/12×55=55) (처우개선 0.9% 63)	171	2.5
② 경상경비	956 (전년도 1,049) (한시소요감액 △143) (청사이전에 따른 경비용역 2) (비정규직처우개선 6) (청사이전에 따른 3개월치 운영비 42)	1,114 (전년도 956) (신규 정기 증원 경비 2) (청사이전 및 비정규직 처우개선 감액분 143) (신청사 재산세 및 종합부동산세 13)	△56 (경상비 공통감액)	1,058 (전년도 1,114) (경상비 지출효율화 △56)	△56	△5.0
③ 기관고유사업비	12,822	13,901	-	15,609	1,708	12.3
▪ 고전번역사업	8,476	9,046	-	9,416	370	4.1
-한국문집번역	350 (문집번역 10책×35)	400 (문집번역 10책×40)	-	400 (문집번역 10책×40)	-	-
-권역별거점 연구소협동번역	4,535 (대형거점 1개×540) (준대형거점 2개×420) (중형거점 3개×300) (소형거점 6개×180) (간접비 1식×336) (성과관리 1식×184) (출판비 1식×535) (클러스터지원비 12개×5) (번역정보수집비 1식×60)	4,685 (대형거점 1개×540) (준대형거점 2개×420) (중형거점 3개×300) (소형거점 6개×180) (간접비 3360×10%) (성과관리 1식×184) (출판비 1식×535) (클러스터지원비 12개×5) (번역정보수집비 1식×60) (미출간 출판비 1식×150)	-	4,505 (대형거점 1개×540) (준대형거점 2개×420) (중형거점 3개×300) (소형거점 6개×180) (간접비 3360×10%) (성과관리 1식×184) (출판비 1식×505) (클러스터지원비 12개×5) (번역정보수집비 1식×60)	△180	△3.8
-역사문헌번역	2,991	3,361	-	3,561	200	6.0
승정원일기 번역	1,960 (번역 56책×35)	2,240 (번역 56책×40)	-	2,440 (번역 61책×40)	200	8.9
일성록번역	630 (번역 18책×35)	720 (번역18책×40)	-	720 (번역18책×40)	-	-
실록번역 현대화	401 (번역 9책×44.5)	401 (수정번역 15책×22) (특수분야 재번역 1책×71)	-	401 (수정번역 15책×22) (특수분야 재번역 1책×71)	-	-

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
-특수고전번역	600 (번역 8책×75)	600 (번역 8책×75)	-	950 (번역 6책×75) (특수분야7책×71.4)	350	58.3
■원전정리 및 연구사업	1,041	1,035	-	2,635	1,600	154.6
-원전정리	911	911	-	2,511	1,600	175.6
한국문집총간 색인	61 (2책×30.5)	61 (2책×30.5)	-	61 (2책×30.5)	-	-
한국고전문헌 총목편찬	250 (1식×250)	250 (1식×250)	-	250 (1식×250)	-	-
한국고전총간 편찬	600 (1식×600)	600 (1식×600)	-	2,200 (1식×2,200)	1,600	266.7
-고전번역연구	130	124	-	124	-	-
기획연구	27 (이론및정책 1과제×27)	24 (이론및정책 1과제×24)	-	24 (이론및정책1과제×24)	-	-
학술지·학술대회	49 (학술지2회×17) (학술대회1회×15)	46 (학술지 2회×16) (학술대회 1회×14)	-	46 (학술지 2회×16) (학술대회 1회×14)	-	-
연감발간	54 (1책×54)	54 (1책×54)	-	54 (1책×54)	-	-
■번역성과 보급사업	1,981	2,586	-	2,424	△162	△6.7
-정보화	773	773	-	611	△162	△21.0
서지DB구축 운영	52 (1식×52)	52 (300건×0.173)	-	52 (300건×0.173)	-	-
고전DB구축 운영	721 (번역서DB 100책×3.31) (원문DB 3책×30) (서비스개선 1식×100) (유지보수1식×200)	721 (번역서DB 100책×3.31) (원문DB 3책×30) (서비스개선 1식×100) (유지보수1식×200)	-	559 (번역서DB 60책×3.31) (원문DB 2책×30) (서비스개선 1식×100) (유지보수1식×200)	△162	△22.5
-대중화	1,208	1,813	-	1,813	-	-
고전자문서비스	61 (1,300건×47천원)	61 (1,300건×47천원)	-	61 (1,300건×47천원)	-	-
도서출판	1,125 (학술출간 75책×15) (미출간 55책×11)	1,730 (학술출간 75책×15) (미출간 55책×11)	-	1,730 (학술출간 75책×15) (미출간 55책×11)	-	-
고전번역홍보	22 (고전사계발간 4회×5.5)	22 (고전사계발간 4회×5.5)	-	22 (고전사계발간 4회×5.5)	-	-
■번역인재 양성사업	975	1,234	-	1,134	△100	△8.1
-교육원운영	845	1,104	-	1,004	△100	△9.1
서울교육원	530 (정규과목 강사료 2,000시간×7만원) (특강과목 강사료 240시간×7만원) (서원학습 강사료 710시간×7만원) (장학금 1식×280) (학사운영 1식×44)	530 (정규과목 강사료 2,000시간×7만원) (특강과목 강사료 240시간×7만원) (서원학습 강사료 710시간×7만원) (장학금 연수과정 2학기×22명×2) (장학금 연구과정 12개월×20명×0.8) (학사운영 12개월×3.7)	-	530 (정규과목 강사료 2,000시간×7만원) (특강과목 강사료 240시간×7만원) (서원학습 강사료 710시간×7만원) (장학금 연수과정 2학기×22명×2) (장학금 연구과정 12개월×20명×0.8) (학사운영 12개월×3.7)	-	-
전주분원	156 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 1식×42) (학사운영 1식×25)	156 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×11명×2) (학사운영 12개월×2.1)	-	156 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×11명×2) (학사운영 12개월×2.1)	-	-
밀양분원	159 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 1식×24) (학사운영 1식×46)	159 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×6명×2) (학사운영 12개월×3.8)	-	159 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×6명×2) (학사운영 12개월×3.8)	-	-
대전분원	-	259 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×6명×2) (학사운영 2개월×3.8) (학사관리시스템 개선 1식×100)	-	159 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×6명×2) (학사운영 2개월×3.8)	△100	△38.6
-인재양성지원	130	130	-	130	-	-
석박사 장학지원	130 (12명×2학기×5) (전형2회×5)	130 (12명×2학기×5) (전형2회×5)	-	130 (12명×2학기×5) (전형2회×5)	-	-
■신청사 이전비용	349 (1식×349)	-	-	-	-	-
④ 자체수입	△965	△783	-	△710	73	9.3
□ 비목(합계)	**19,463**	**21,169**	**△56**	**23,065**	**1,896**	**9.0**
○연구개발인건비 (360-01)	6,650	6,937	-	7,108	171	2.5
○연구개발경상경비 (360-02)	956	1,114	△56	1,058	△56	△5.0
○연구개발활동비등 (360-05)	11,857	13,118	-	14,899	1,781	13.6

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
17,059	-	19,813	-	19,463	-	21,169	△56	23,065	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	17,059	17,059	-	-	-	-	17,059	17,059	100.0	100.0	-	-
2018	19,813	19,813	-	-	-	-	19,813	19,813	100.0	100.0	-	-
2019	19,463	19,463	-	-	-	-	19,463	19,463	100.0	100.0	-	-
2020	21,169	21,113	-	-	-	△56	21,113	21,113	100.0	100.0		
2021	23,065											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	21,169 (+670)	-	- (본예산) · 대전분원 학사관리시스템 개선(1식×100백만원) : 100백만원 · 권역별 거점연구소 협동번역사업 미출간 출판비(1식×150백만원) : 150백만원 · 고전번역사업 단가 인상 : 420백만원 - 한국문집번역(5백만원/책 ×10책) : 50백만원 - 승정원일기번역(5백만원/책 ×56책) : 280백만원 - 일성록번역(5백만원/책 ×18책) : 90백만원
○ '21년 (국회증감)	23,065 (-)	-	- 국회증감 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 재정사업 자율평가('20.4.) : 보통

○ 국회 지적사항

- 17년 국정감사

· 번역 인재들을 양성하는 번역 대학원의 설립이 필요하다고 생각하며 이를 적극 추진할 것

→ 고전번역대학원대학 설립 관련 정책연구과제를 발주(2018.09)하고 공청회(2018.11.)개최를 통해 각계 의견 수렴, 정책연구과제 및 공청회 결과를 바탕으로 주무부처와의 협의 추진

· 고전번역을 위한 인재양성은 고전번역원이 반드시 관심을 갖고 추진해나가야 하는 사업이지만, 입학인원에 비하여 졸업률(서울: 63%, 전주: 40%)이 상당히 저조하므로, 고전번역원 교육원의 졸업률 개선을 위한 대책을 마련할 것

→ 학위과정 개설을 통해 수학인원의 경제적·시간적 손실을 최소화하여 중도 포기자 발생을 방지하고 졸업률을 제고하기 위해 고전번역대학원대학의 설립을 추진하며, 교육원 연수과정 졸업자의 고전번역사업 참여 기회를 확대하는 고전번역실무전문가 양성과정의 개설·운영을 위한 예산 확보 추진

- 17년 결산 교육위

· 실행예산 비목에 부합하지 않는 출연금 집행이 이뤄지지 않도록 주의하고 출연금 예산의 편성·관리 업무를 철저히 할 것

→ 향후 예산의 편성부터 집행까지 철저한 관리를 통해 비목에 맞는 집행을 하도록 하겠음

· 정부 및 국회 증액 사업에 대하여 집행잔액이 과다하지 않도록 증액의 취지에 부합하는 면밀한 사업계획을 수립·추진할 것

→ 향후 사업계획 수립 단계부터 예산 절감을 충분히 고려하고, 집행잔액 과다 발생 예상시 절차를 거쳐 예산 전용 등의 방안을 통해 사업이 효과적으로 취진될 수 있도록 하겠음

- 18년도 국정감사

· 한국고전번역원과 한국학중앙연구원의 고전 번역 업무 중복성 및 효율성에 대하여 검토할 것

→ 한국고전번역원과 한국학중앙연구원은 기관 특성과 번역 대상이 달라 업무 중복성이 없으나 국가고전 번역의 중추적인 컨트롤 타워 및 효율성·중복성 검토 등을 위해 한국고전번역원에 '국가 고전종합 정보망'을 구축하기로 협의 완료('18.하)

→ '국가 고전종합 정보망' 홈페이지 제작(~'19.4.) 및 웹서비스 개시('19. 6.), 유관기관 간 중복기획 방지 및 정보 교류를 위한 '정보 공유 협의회' 구성·추진('19. 하반기)

· 승정원 일기, 일성록 등 한국고전번역원 번역 사업이 보다 신속하게 이루어질 수 있도록 예산 확보를 위해 노력할 것

→ 승정원일기, 일성록 등 조기 완역을 위해 기재부 등 담당부처와 번역 사업 예산 증액 지속 협의 예정

- 18년도 결산 예결위

· 국회 심의·의결을 거치지 않은 단기일자리 추진 재발 방지 필요

→ 위와 같은 사업 추진 방식이 반복되지 않도록 향후 사업 수행에 있어 이를 반영하고 면밀히 검토하겠음

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

① 기본계획수립(교육부) → ② 세부사업계획수립(한국고전번역원) → ③ 사업승인 및 출연금 교부(교육부) → ④ 고전정리·번역, 인재양성사업 수행(한국고전번역원) → ⑤ 교육부에 사업결과보고(한국고전번역원)

(4) 외국 및 민간의 사례

< 고전적 정리·번역 해외 사례 요약표 >

구분	중국	일본	대만
시작시기	1950년대	1920년대	1930년대
주관	전국고적정리출판기획소조	문화청, 동경대 사료편찬소	국립편역관
인력양성	전국고등원교고적정리 연구공작위원회 주관	대학 및 전문연구소를 통한 다양한 인재양성	국립편역관 주관
특이사항	- 중국고적선본서목, 중국고적총목 등 정리 - 고금도서집성, 사고전서, 중국기본고적 등 대형고전정리사업 추진	- 국서총목록, 고전적총합목록 등 정리 - 목록류에 대한 세밀한 정보화	- 국학기본총서 정리 (대표 고전 선본) - 중국과 정보화사업 협력 추진

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
고전번역 달성률 (%)	목표	16.5	18.0	19.0	20.4	21.7	20년 예상 실적치 대비 5% 상향 하여 설정	고전번역 실적 / 전체고전번역 대상×100%	한국 문집 총간 번역서 / 역사문헌 및 특수고전 번역서
	실적	16.8	18.1	19.4	-	-			
	달성도	101	100	101	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	▪ 고전번역교육원 번역인재양성 266명 ▪ 한국고전종합DB구축 133책
2018	▪ 고전번역교육원 번역인재양성 266명 ▪ 한국고전종합DB구축 103책
2019	▪ 고전번역교육원 번역인재양성 262명 ▪ 한국고전종합DB구축 103책
2020	▪ 고전번역교육원 번역인재양성 262명 ▪ 한국고전종합DB구축 103책

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	19,463	21,169	28,759	30,377	32,078	
'20~'24		21,169	23,065	22,947	22,947	22,947

(8) 고용에 미치는 영향

<table>
<tr><td rowspan="6">고용효과</td><td colspan="2"></td><td>'20년
(A)</td><td>'21년
(B)</td><td>증감
(B-A)</td></tr>
<tr><td colspan="2">예산(백만원)</td><td>21,169</td><td>23,065</td><td>1,896</td></tr>
<tr><td rowspan="2">총고용
(명)</td><td>재정지출
고용효과</td><td>245</td><td>263</td><td>18</td></tr>
<tr><td>추가
고용효과</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">예산
10억원당
고용(명)</td><td>재정지출
고용효과</td><td>11</td><td>11</td><td>-</td></tr>
<tr><td>추가
고용효과</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>고용효과 산출
방식 설명</td><td colspan="5">□ 해당 사업은 가이드라인 “(3) R&D사업-<1>인력양성” 산식을 적용하여 산출
[1] 재정지출 고용효과
① 인건비 고용효과
- 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균 임금
② 사업비 고용효과
- 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수</td></tr>
<tr><td>고용효과
산출내역</td><td colspan="5">□ 2021년 고용효과 ① + ② = 263명

① 인건비 지출항목(직접고용효과)
- 연구개발인건비 71.08억원 ÷ <표1> 연구개발업 1인당 연평균 임금총액 0.6936억원 = 102.5명
② 인건비 외 지출항목(간접고용효과)
- 경상경비 : 10.58억원 × <표2> 고용유발계수 (연구개발경상경비) 1.17명=12.4명
- 사업비 : 156.09억원 × <표2> 고용유발계수 (연구개발활동비 등) 0.95명=148.3명

□ 2020년 고용효과 : 245</td></tr>
</table>

7. 기타 참고자료

(1) 사업성과 및 관련 일반통계

(2) 특수고전번역 내 특수분야 사업비 증액

(3) 한국고전총간편찬사업 사업비 증액

참고 1 사업성과 및 관련 일반통계

< 사업성과 및 관련 일반통계>

□ 한국학연구의 활성화와 고전의 대중화를 위해 한국문집, 역사문헌, 특수고전분야 번역에 매진한 결과 번역률 19.4% 달성

구 분	2018년	2019년	비 고
고전번역실적 (누적)	2,316책	2,485책	전체 고전번역대상 12,801책

□ 번역사업 성과물을 DB로 구축한 한국고전종합DB 이용자 증가

▪ 고전종합DB 이용자 수 : ('18) 1,645,837명→('19) 1,723,813명

□ 기관 소개 및 고전번역사업의 추진에 대한 다각적 홍보를 위한 기관 메일링서비스 이용자 수 지속적 확보

□ 한문고전문헌의 정리·번역·대중화를 담당할 핵심 고전 번역가 양성

▪ '19년 262명의 번역인재 양성

□ 고전번역사업 중복 방지를 위한 '국가고전번역종합정보망' 구축

▪ 각 기관별 고전문헌 정보서비스 제공으로 이용자 불편 초래, 한국학 유관기관과의 협력 및 정보서비스 공유를 통한 이용자 불편 해소

□ 권역별거점연구소 협동번역사업의 1단계 종료 및 2단계 안정적인 사업 추진 확보

※ '19. 7. 26. 정책토론회 개최

□ 대전분원 신규 설립을 위한 초석 마련

- 충청권역의 산적한 한문고전의 번역과 지역사회의 요구 등을 수용하기 위해 대전분원 설립 추진
- 대전분원 설립을 위한 한국고전번역원·충남대학교·대전광역시 MOU체결, 정책토론회 개최

참고 2 특수고전번역 내 특수분야 사업비 증액

□ 증액사업 및 규모

○ 증액사업명 : 특수고전번역사업

○ 증액규모 : ('20)600백만원 → ('21)950백만원(증350백만원)

- 특수고전번역(6책×75백만원) : 450백만원
- 특수분야(7책×71.4백만원) : 500백만원

▪ 특수고전 6책 사업량 외 특수분야(퇴계전서) 7책 번역 증액

- 정본 퇴계전서 번역 추진(연간 7책)을 통한 퇴계학 관련 연구 효과 증대

□ 정본 퇴계전서 번역 필요성

○ 학계와 일반인들의 접근이 어려운 고전문헌 중 조선의 대표적인 유학자인 퇴계 이황의 저작에 대한 정리와 번역이 시급함

○ 정본 퇴계전서의 번역은 퇴계전서의 표준이 되어 이역, 이설을 방지하고 해외 퇴계학 관련 연구자의 기초 자료로 활용

□ 사업 추진 계획 및 내역

○ 사업량 확보

▪ 예산 확보를 통해 연간 7책 번역을 통해 '21년부터 '26년까지 5개년 사업으로 추진 예정(총 사업목표 : 33책 번역)

○ 퇴계집 원문 자수

문체	원문자수	편수	비 고
詩	240,000	1235	
書簡	1,500,000	3119	
散文	260,000	295	
총계	2,000,000	4,649	

○ 퇴계집 예상 원고량

문체	원문자수	배율	예상원고량(매)	비 고
詩	240,000	10	12,000	
書簡	1,500,000	5.5	41,250	
散文	260,000	5.5	7,150	
총계	2,000,000		60,400	약 33책

※ 배율은 원문 1자당 평균 번역글자수의 비율을 말함.(시를 예로 들면 원문 1자가 평균적으로 한글 10자로 번역된다는 의미임.) 예상원고량은 200자 원고지 기준임.

□ 소요예산

○ 특수분야 예산 및 산출근거

▪ 7책 × 책당 71.4백만원 = 500백만원

□ 기대효과

○ 퇴계집 번역을 통해 원천 자료에 대한 국민들의 접근성을 높이고, 한국학 연구의 기초 자료 제공 및 관련 연구의 활성화

○ 정본 퇴계전서를 통해 효율적이고 체계적인 퇴계학 관련 연구 수행에 있어 활용도 제고

참고 3 한국고전총간 편찬 사업비 증액

□ 증액 사업 및 규모

○ 증액 사업명 : 한국고전총간 편찬사업

○ 증액 규모 : ('20)600백만원 → ('21)2,200백만원(1,600백만원)

▪ 한국고전총간 편찬사업 시범사업 기간(2019~2020년) 종료에 따라 본 사업으로 전환 수행을 위한 사업비 증액 요청

- 한국고전총간 사업 규모 연간 6책에서 30책으로 확대

※확대규모 : 영인서 2책, 교감표점서 4책 → 영인서 10책, 교감표점서 20책

○ 사업 추진 현황

▪ 2018년 : 종합 조사 및 계획 수립

- 국내외 소장 문헌의 목록을 종합 조사하여 한국고전의 전체 규모 파악

- 편찬 보급할 만한 학술·문화적 가치가 인정되는 한국고전의 규모

구분	수량	비고
국내외 소장 고전문헌	52만여 건	
한국고전 전체 규모	29,292종 70,299책	
고전총간 편찬 대상 종수	1,842종 8,164책	
고전총간 편찬 규모	1,500책	영인서 500책 교점서 1,000책

▪ 2019~2020년 : 시범사업

- 고전문헌 22개 단위 분류 중 2개 부류에 대한 시범사업 추진

연도	분류	서종	책수	비고	DB
2018	주의류	동현주의	2	샘플북 2책	-
2019	지리류	신증동국여지승람	6	영인서 2책 교점서 4책	-
2020	지리류	동국여지지, 여지도서	6	영인서 2책 교점서 4책	2019년 간행분

□ 필요성

○ 한국인 저작 고전의 체계적·종합적·국가적인 정리 편찬 미비

▪ 고전문헌의 국가적 계획·관리를 위한 기초조사 및 고전총서사업의 부재

▪ 기관별로 파편화된 사업으로 한국고전의 보존·활용에 한계 노정

○ 중국 '고서공정(古書工程)'에 대항하는 한국고전 집대성사업 시급

- 한국의 역사·문화를 중국의 아류(亞流)로 인식하게 하는 결과 초래 우려
- 동아시아 문화권 내의 한국의 독자성·고유성 수호를 위한 적극 대응 필요

□ 사업 추진 계획 및 내역

○ 사업 추진 계획

- 22개 단위분류 중 보편적 중요성과 활용성이 큰 8개 부류 문헌을 우선 편찬

구분	해당 단위분류	편찬 규모
선순위 부류	행정류, 주의류, 총집류, 시문평류, 사서류, 지리류, 인물류, 유서류 (8개)	900책
후순위 부류	유가류, 불가류, 도가류, 잡가류, 천문수학류, 의약류, 농학류, 서화류, 음악류, 언어문자류, 가곡류, 소설류, 기타 (13개)	600책

※선순위 부류 : 900책(영인서 300책, 교점서 600책), 후순위 부류 : 600책(영인서 200책, 교점서 400책)

- 8개 부류의 편찬대상 문헌 900책 중 중요 문헌을 선별하여 1단계 10개년 계획으로 2021년부터 연 30책 총 300책 편찬 추진

단계	기간	대상 부류	대상 문헌	목표량	연간사업량
1단계	10년	선순위 8부류	1순위 중요문헌	300책	30책

※1단계 목표량 : 300책(영인서 100책, 교점서 200책), 연간사업량 : 30책(영인서 10책, 교점서 20책)

○ 사업 추진 내역

- 편찬 계획, 서지 조사, 원전 수집, 저본 선정, 영인, 교감·표점, 해제, 출간, DB화 등 각 단계별 공정을 엄정하고 체계적으로 추진

□ 소요예산 : 2,200백만원(1,600백만원 증액)

○ 예산 및 산출근거

(단위:백만원)

구분	금액	산출근거	비고
원전 촬영·보정비	260	· 촬영·보정비: 500책×50만원=250백만원 · 장비 이동비: 10개소×100만원=10백만원	
목차·해제작성비	125	· 목차: 50종×50매×2만원=50백만원 · 해제: 50종×50매×3만원=75백만원	
교감·표점비	920	· 20책×46백만원=920백만원	
영인서 편집교정비	50	· 10책×5백만원=50백만원	
교점서 편집교정비	130	· 20책×6백5십만원=130백만원	
영인서 인쇄비	50	· 1책×5백만원=50백만원	
교점서 인쇄비	100	· 20책×5백만원=100백만원	
DB구축비	540	· 10책×5천4백만원=540백만원	
참고자료 구입비	25	· 500책×5만원=25백만원	
계	2,200		

□ 기대효과

○ 한국고전 활용의 신뢰성, 정확성, 체계성, 편리성의 획기적 향상

○ 한국고전의 활용, 번역, 연구, 확산 등을 위한 안정적 인프라의 구축

○ 한국 전통 학술, 역사, 문화의 고유성, 독자성, 정체성의 수호

○ 한국고전 현대화의 인재 양성 및 인문학 전공자 신규 일자리 창출

○ 현대화된 전통문화 자산의 축적과 확산, 새로운 문화콘텐츠의 창출

[붙임 1] 한국고전총간 사업 개요 및 시범사업 추진성과

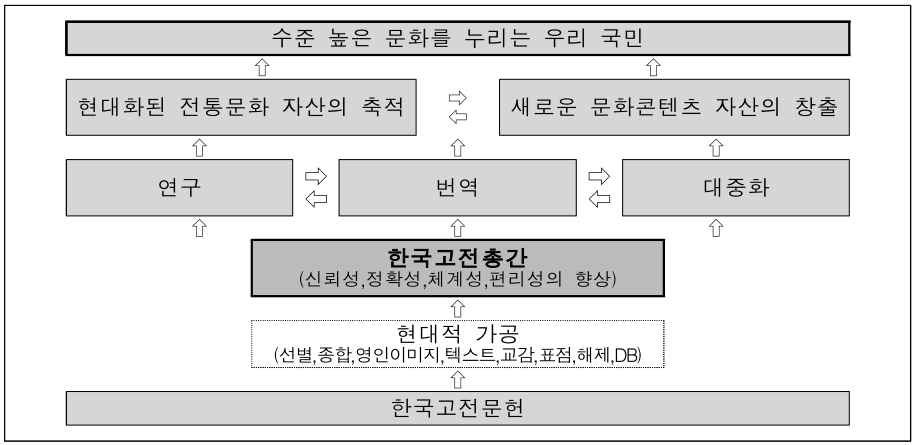
[붙임 2] 중국 고서공정(古書工程) 현황

[붙임 3] 한국 고전문헌의 부류별 종수 현황

[붙임1]

붙임1 한국고전총간 사업 개요 및 추진성과

□ 한국고전총간 편찬 성과확산 개념도



□ 한국고전총간 편찬 사업 세부내역

□ 한국고전총간 시범사업 결과

○ 한국고전총간 편찬사업 시범 추진의 결과 1책당 약 500여 건의 오류를 수정하였으며, 그 가운데 150여건은 명백한 오류로 확인되었음

○ 오류 수정 사항은인명, 지명, 연도, 출전 등과 같이 고전의 정확한 이해를 위한 주요 정보임

※ 한국고전총간 시범사업 교감 성과

구분		교감 사항 수			1책당 평균
수정 주석	오자(誤字) 수정	546	619	29.9%	155
	탈자(脫字) 수정	52			
	연자(衍字) 수정	4			
	도자(倒字) 수정	17			
추정 주석	오류 단정	38	41	2.0%	10
	오류 의심	3			
참조 주석	중요 자구 차이	1,361	1,362	65.9%	340
	출전(出典) 오류	1			
기타 해설	피휘(避諱) 관련	18	46	2.2%	12
	판본(版本) 관련	28			
계			2,068	100%	517

[붙임2]

붙임2 중국 고서공정(古書工程) 현황

□ 중곡 고서공정 현황

○ 중국 국경 안에서 전개된 모든 역사를 중국 역사로 만들기 위해 2002년부터 중국이 추진한 동북쪽 변경지역의 역사와 현상에 관한 연구 프로젝트인 동북공정(東北工程)

○ 중국이 동아시아 전역의 한문 전적 편찬을 목표로 진행하는 이른바 '고서공정'(古書工程)

※ 중국 주요 고전총서 현황

구분	종수	책수	편찬시기	주관
사고전서(四庫全書)	3,462종	36,000책	1741～1772	건륭제
사부총간(四部叢刊)	502종	3,100책	1919～1936	상무인서관
사부비요(四部備要)	376종	2,500책	1920～1936	중화서국
총서집성(叢書集成)	4,107종	4,000책	1935～1937	상무인서관

※ 중국 주요 고전종합DB 현황

구분	종수	글자수	형태
사고전서 전자판(四庫全書電子版)	약 3,400종	약 8억자	웹DB, CDROM
중국기본고적고(中國基本古籍庫)	약 10,000종	약 17억자	웹DB, CDROM
국학보전(國學寶典)	약 6,260종	약 20억자	웹DB
한당전장(瀚堂典藏)	약 18,000종	약 30억자	웹DB
정수고적전문검색평대(鼎秀古籍全文檢索平台)	약 20,000종	약 70억자	웹DB
중국철학서전자화계획(中國哲學書電子化計劃, Chinese Text Project)	약 1,372종	-	웹DB, 모바일, 영어판
적합망(籍合网)	약 1,900종	약 10억자	웹DB

※ 중국『역외한적진본문고(域外漢籍珍本文庫)』수록 한국고전 현황(종)

집수	경부(經部)	사부(史部)	자부(子部)	집부(集部)	계
1집	3	6	6	11	26
2집	20	28	33	93	174
3집	18	26	36	49	129
4집	3	1	5	-	9
5집	-	-	3	8	11
계	44	61	83	161	349

* 『역외한적진본문고』 편찬사업 개요 : 중국공산당의 '국가 제11차 5개년(2006～2010년) 문화발전계획요강(國家十一五時期文化發展規划綱要)'에 따라 국가 중대 출판 공정으로 『중화대전(中華大典)』, 『중화고적전서(中華古籍全書)』, 『역외한적진본문고』 편찬 사업 추진. 이 계획의 문물 보호 중점 항목으로 고구려 유적 포함. 현재 중국 사회과학연구소 역사연구소가 주관하여 국가출판기금으로 『역외한적진본문고』 경, 사, 자, 집 각 5집을 편찬하고, 한국인 저작의 고전문헌을 대거 수록함.

[붙임3]

붙임3 한국 고전문헌의 부류별 종수 현황

□ 한국 고전문헌의 부류별 종수 현황

대분류		중분류		하위분류	종수
1	哲學編	1	儒家類	經學, 理學, 禮學, 敎化, 雜撰	2,010
		2	道家類	老莊, 道敎	35
		3	雜家類	東學, 西學, 術數, 雜敎	231
		소계			2,276
2	政治編	4	行政類	通制, 職官, 財政, 典禮, 選擧, 外交, 軍事, 刑律, 土木	859
		5	政論類	詔令, 奏議, 筵說	497
		소계			1,356
3	科學編	6	天文數學類	天文, 數學	214
		7	醫藥類	醫學, 藥學, 獸醫學	551
		8	農學類	農林畜水産	125
		소계			890
4	藝術編	9	書畫類	美術	55
		10	音樂類	音樂	12
		소계			67
5	言語編	11	言語文字類	한글, 字書, 韻書, 漢語, 蒙語, 滿語, 倭語	212
		소계			212
6	文學編	12	總集類	詩文總集	3,001
		13	別集類	個人文集	4,768
		14	詩文評類	詩文評, 外國詩文	512
		15	歌曲類	樂章, 時調, 歌詞	49
		16	小說類	稗說, 野談, 小說	260
		소계			8,590
7	歷史編	17	史書類	通史, 斷代史, 分類史, 外國史, 其他	2,296
		18	地理類	總誌, 方誌	1,573
		19	人物類	傳記, 系譜	3,570
		소계			7,439
8	綜合編	20	類書類	叢書, 通考, 類說, 類聚	423
		21	其他	書目, 雜撰, 其他	866
		소계			1,289
계					22,119

[2434-300] 고전문헌국역지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 고전문헌국역지원	4,227	4,177	-	3,750	△427	△10.2
① 세종대왕기념사업회	1,991	1,941	-	1,740	△201	△10.3
② 전통문화연구회	2,236	2,236	-	2,010	△226	△10.1

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2434 - 300

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 학술진흥과장(구영실), 서기관(강양은), 주무관(안경주)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	고전문헌을 연구、조사하여 고전문헌의 현대화 및 문화융성 기반 조성		
사업기간	'66～계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	해당 없음	위치	서울시
지원조건	②보조(민간)		
수행주체	세종대왕기념사업회, 전통문화연구회		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 세종대왕 및 그 시대에 간행된 옛한글 및 한문고전문헌 등의 현대화를 통하여 체계적인 연구 및 이해를 제고하고, 고전의 대중화로 21세기 문화창출의 기반조성
- 일반대중의 한국문화에 대한 이해증진 및 다양한 분야의 2차적 가공에 필요한 콘텐츠 제공

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

-「보조금 관리에 관한 법률」

② 추진경위

- 1950년대 조선왕조실록('55~'58), 비변사등록('59~'60) 영인(국편)
- 1960년대 민족문화추진회 고전정리 및 국역착수('65), 세종대왕기념사업회 고전국역사업 시작('68)
- 1970년대 문공부 「문예진흥 5개년 계획('74~'78)」수립・시행, 「고전국역사업촉진계획」수립('77)
- 1980년대 고전국역사업 소관부처 이관('81) (문공부 → 문교부), 「고전국역 활성화방안('87-'05)」수립・시행('86)
- 1990년대 조선왕조실록 조기완간계획 수립・시행('93년까지 413책)
- 2000년대 고전국역사업촉진계획('77) 및 고전국역사업활성화계획('87)을 근거로 매년 고전국역사업 기본계획 수립 및 지원

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '66～
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 민간경상보조
- 사업시행주체 : 세종대왕기념사업회, 전통문화연구회
- 사업 수혜자 : 일반국민, 연구자 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
세종대왕기념사업회	100	보조금 관리에 관한 법률
전통문화연구회	100	보조금 관리에 관한 법률

3) ’21년도 예산 산출 근거

[세종대왕기념사업회] : (’20) 1,941→ (’21예산안) 1,740백만원, △10.3%

- (세종고전국역사업) (’20) 1,246→ (’21예산안) 1,240백만원, △0.4%

- (산출) 44.3백만원×28책
  - 인건비 425.2백만원
    ①전임연구인력 11명×36.6백만원 ②연구보조원 1명×22백만원
  - 국역비 386.5백만원
    ①한문고전 18,900매(책당 200자원고지 1,260매×15책)×13,000원=245.7백만원
    ②한글고전 14,820매(책당 200자원고지 1,140매×13책)×9,500원=140.8백만원
  - 교열비 : 33,720매×5,500원=185.4백만원
  - 전산교정비 : 33,720매×1,800원=60.7백만원
  - 인쇄비 112.4백만원
    ①한문고전 350부×15책×12,000원 ②한글고전 350부×13책×12,000원
  - 심사평가비 35책×3백만원=10.5백만원
  - 간접비 59.3백만원(인건비+직접비의 5%)
- * 사업현행유지 : (’20년) 28책 → (’21년) 28책

- (과학기술고전국역사업) (’20) 545→ (’21예산안) 350백만원, △35.7%

- (산출) 50백만원×7책
  - 인건비 : 126.8백만원
    ①전임연구인력 4명×31.7백만원
  - 국역비 : 8,750매(책당 200자원고지 1,250매×7책)×13,000원=113.7백만원
  - 교열비 : 8,750매×5,500원=48.1백만원
  - 전산교정비 : 8,750매×1,800원=15.7백만원
  - 인쇄비 : 350부×7책×12,000원=29.4백만원
  - 간접비 : 16.3백만원(인건비+직접비의 5%)
- * 사업축소 : (’20년) 11책 → (’21년) 7책

- (세종한글고전DB구축사업) (’20) 150→ (’21예산) 150백만원, +0.0%

- (산출) 7.5백만원×20책
  - DB구축 : 20원×23만자(1책당)×20책=92백만원
  - S/W개발 및 연구 : 1식×8.6백만원=8.6백만원
  - DB구축 및 기획 관리 : 3.24백만원×1식×12월=38.9백만원
  - 서버 위탁 관리비 : 호스팅 0.29백만원×1식×12월=3.5백만원
  - 간접비 : 7백만원(직접비의 5%)
- * 사업현행유지 : (’20년) 20책 → (’21년) 20책

[전통문화연구회] : (’20) 2,236→ (’21예산) 2,010백만원, △10.1%

- (동양고전역주) (’20) 1,136→ (’21예산) 1,136백만원, +0.0%

- (산출) 25책×45.44백만원=1,136백만원(전년 동)
  - 인건비 : 256백만원(연구인력 7명×36.57백만원)
    · 교정료 : 17,500원×400면×16책=112백만원
    · 편집비 : 15,000원×400면×16책=96백만원
    · 국역진행비 : 3백만원×1명×1월×16책=48백만원
  - 직접비 : 826백만원
    · 원고료* : 35.5백만원×16책≒568백만원
      * (기본고전) 18,000원×1,881매×9책≒304,660,000원
      (난해고전) 20,000원×1,881매×7책=263,340,000원
    · 교열윤문료 : 17,500원×400면×16책=112백만원
    · 연구비 및 자료비 : 2백만원×16책=32백만원
    · 회의비 및 자문료 : 2백만원×16책=32백만원
    · 국역결과물 평가비 : 10백만원×1회=10백만원
    · 출판비 : 15,000원×300부×16책=72백만원
  - 간접비 : (인건비+직접비)×5%≒54백만원

- (동양고전종합DB구축) (’20) 600→ (’21예산) 374백만원, △37.6%

- (산출) (DB구축) 10책×22.25백만원≒222.5백만원
  (VOD) 337시간×0.45백만원≒151.5백만원
  - 인건비 156.3백만원 (연구인력 4명×39.1백만원)
    · 멀티미디어DB 촬영편집 : 0.26백만원×337시간≒86.3백만원
    · SW연구개발 : 6.4백만원×1명×4개월≒25.6백만원
    · 기획관리비 : 3.7백만원×1명×12월=44.4백만원
  - 직접비 : 200.2백만원
    · DB구축 : 13.22백만원×10책=132.2백만원
    · 멀티미디어DB강사료 : 0.15백만원×337시간=50.6백만원
    · 심사평가·자문료 : 1.2백만원×2회=2.4백만원
    · 서버위탁관리비 : 0.25백만원×5식×12월=15백만원
  - 간접비 : (인건비+직접비)×5%=17.5백만원
- * 사업축소 : (’20) 번역DB 18책, 멀티미디어 444시간 → (’21)10책, 337시간

- (동양고전어휘정보화) (’20) 500→ (’21예산) 500백만원, +0.0%

- (산출) (고전문헌) 1,353만어절×32원≒432.9백만원
  (고전어휘) 13만×385.8원≒50.1백만원
  (현대문헌) 300만어절×5.67원≒17백만원

- 인건비 76.4백만원 (연구인력 2명×38.2백만원)
  · SW연구개발 : 6.4백만원×1인×5개월=32백만원
  · 기획관리비 : 3.7백만원×1명×12월=44.4백만원
- 직접비 : 399.8백만원
  · DB구축 : 374.8백만원
    (고전문헌) 23.5원×1,353만어절≒318백만원
    (고전어휘) 310원×13만어휘≒40.3백만원
    (현대문헌) 5.5원×300만어절×=16.5백만원
  · 심사평가·자문료 : 1.2백만원×2회=2.4백만원
  · 연구비 : 7백만원
    (어휘정보화연구비) 6백만원×1건= 6백만원
    (연구자료구입비) 0.5백만원×2회=1백만원
  · HW 및 기자재 : 3.6백만원×1식=3.6백만원
  · 서버위탁관리비 : 0.25백만원×4식×12월=12백만원
- 간접비 : (인건비+직접비)×5%≒23.8백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 고전문헌국역지원	4,177	3,750
① 세종대왕기념사업회	1,941	1,740
- 세종고전국역	1,246 (28책×44.5백만)	1,240 (28책×44.3백만)
- 과학기술고전국역	545 (11책×49.5백만)	350 (7책×50백만)
- 세종한글고전DB	150 (20책×7.5백만)	150 (20책×7.5백만)
② 전통문화연구회	2,236	2,010
- 동양고전역주	1,136 (25책×45.44백만원)	1,136 (25책×45.44백만원)
- 동양고전종합DB	600 (DB 18×22.25백만원) (VOD 444시간×0.45백만원)	374 (DB 10×22.25백만원) (VOD 337시간×0.45백만원)
- 동양고전어휘정보화	500 (고전문헌 1,353만어절×32원) (현대문헌 300만어절×5.67원) (고전어휘 13만×385.8원)	500 (고전문헌 1,353만어절×32원) (현대문헌 300만어절×5.67원) (고전어휘 13만×385.8원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 고전문헌국역지원	4,227	4,177	-	3,750	△427	△10.2
① 세종대왕기념사업회	1,991	1,941	-	1,740	△201	△10.3
- 세종고전국역	1,246 (28책×44.5백만)	1,246 (28책×44.5백만)	-	1,240 (28책×44.3백만)	△6	△0.4
- 과학기술고전	595 (12책×50백만)	545 (11책×49.5백만)	-	350 (7책×50백만)	△195	△35.7
- 세종한글고전DB	150 (20책×7.5백만)	150 (20책×7.5백만)	-	150 (20책×7.5백만)	-	-
② 전통문화연구회	2,236	2,236		2,010	△226	△10.1
- 동양고전역주	1,136 (25책×45.44백만원)	1,136 (25책×45.44백만원)	-	1,136 (25책×45.44백만원)	-	-
- 동양고전종합DB	600 (DB 18×22.25백만원) (VOD 444시간×0.45백만원)	600 (DB 18×22.25백만원) (VOD 444시간×0.45백만원)	-	374 (DB 10×22.25백만원) (VOD 337시간×0.45백만원)	△226	△
- 동양고전어휘정보화	500 (20책×7.5백만)	500 (20책×7.5백만)	-	500 (20책×7.5백만)	-	-
□ 비목(합계)	4,227	4,177	-	3,750	△427	△10.2
ㅇ민간경상보조 (320-01)	4,227	4,177	-	3,750	△427	△10.2

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
3,758	-	3,708	-	4,227	-	4,177	-	3,750	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	3,758	3,758	-	-	-	-	3,758	3,758	100.0	100.0	-	-
2018	3,708	3,708	-	-	-	-	3,708	3,708	100.0	100.0	-	-
2019	4,227	4,227	-	-	-	-	4,227	4,227	100.0	100.0	-	-
2020	4,177	4,177	-	-	-	-	4,177	4,177	100.0	100.0	-	-
2021	3,750											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	4,177 (+537)	- (-)	- (본예산) 세종대왕기념사업회 '과학기술고전국역' 245백만원 증액(전년수준 증액) 전통문화연구회 '동양고전종합DB' 구축비 292백만원 증액(전년수준 증액) (DB 7책×22.25백만원≒156백만원 증액 VOD 304시간×0.45백만원≒137백만원 증액)
○ '21년 (국회증감)	3,750	-	- 국회증감 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정사업 자율평가, '20.4)

※ 최종의견 및 점수 : 미흡, 85점

- 국역결과물(조선왕조실록)의 영문판 제작 등 일부 정책효과가 확인되나, 본 사업의 최종 목적인 고전번역 분야 학술연구 역량 강화와 우리 고전의 글로벌 경쟁력 제고 성과는 다소 미흡

→ (조치결과) 글로벌 경쟁력 제고를 위한 국제 공동 연구개발 노력 지속 및 학술대회 개최 추진, 고전문헌 관련 대중홍보 적극 추진

○ 국회 지적사항

※ 고전문헌국역지원 보조사업자의 자부담액 관리 철저 필요('15년도 결산 교문위)

→ (조치결과) 보조사업자로서 자부담액 성실한 집행 및 정산보고 철저

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

※ '당초 계획 대비 성과달성 실적(%)' 성과지표의 경우, 목표치가 100%로 설정되어 있어 구체적인 목표치(실적치) 수준을 파악하기 어려움('18년 감사원 결산감사)

→ (조치결과) 성과지표개선, 고전번역 달성률*로 변경

* 고전번역 달성률 - '20년부터 '당초 계획대비 성과달성' 지표를 삭제하고, '고전번역 달성률'로 변경 시행

측정산식: (세종 번역 실적(책) / 전체 세종 번역 대상) × 50% + (전통 번역 실적(책) / 전체 전통 번역 대상) × 50%

전체 번역대상: 3,096책(세종 1,596책 + 전통 1,500책)

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

사업계획 수립	◦ 연간 고전문헌 국역사업 기본계획 수립 및 통보(교육부)
⇩	
사업계획 승인요청 및 출연금 교부	◦ 기관별 세부사업계획 수립 및 승인 요청(해당기관) ◦ 사업계획 승인 및 보조금 교부(교육부 → 해당기관)
⇩	
사업수행	◦ 기관별 고전국역사업 수행(해당기관)
⇩	
사업평가 및 결과보고	◦ 사업실적 평가 및 보고(한국고전번역원 → 교육부) ◦ 사업추진결과 및 예산집행 결과보고(해당기관 → 교육부)

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
번역물 평가 결과 (단위:점,0.6)	목표	88.9	90	90.2	90.85	91.5	20년 목표치(90.85)에 최근 3년('17~'19) 목표 추세치 평균 증가율*을 고려하여 +0.72% 상향 설정 *'17~'18 증가율 1.23% +'18~'19 증가율 0.22% / 2 = 0.72%	전체 번역성과물 결과평가 점수합/ 번역책수	고전문헌 국역지원사업 평가결과 (한국고전번역원)
	실적	89.7	91.2	91.9	-	-			
	달성도	100.9	101.3	101.9	-	-			
고전번역 달성률 (단위:%,0.4)	목표	신규	신규	신규	30.15	31.73	'21년 예산액과 '20년 실적치를 고려*하여 설정 *('20) 4,177백만원 : 증가율 1.74%p = ('21) 3,750백만원 : 증가율 1.56%p **('20) 실적치 30.17% + (목표 증가율) 1.56% = ('21 목표치) 31.73%	(세종 번역 실적(책) / 전체 세종 번역 대상) × 50% + (전통 번역 실적(책) / 전체 전통 번역 대상) × 50% ※번역대상:세종대왕기념사업회 1,596책 전통문화연구회 1,510책	사업결과보고서
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	신규	신규	신규	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 세종고전국역사업 (31책) ○ 과학기술고전국역사업 (6책) ○ 동양고전역주(28책) ○ 동양고전종합DB(12책) ○ 동양고전어휘정보화
2018	○ 세종고전국역사업 (28책) ○ 과학기술고전국역사업 (7책) ○ 세종한글고전DB구축사업 (20책) ○ 동양고전역주(26책) ○ 동양고전종합DB(11책) ○ 동양고전어휘정보화
2019	○ 세종고전국역사업 (28책) ○ 과학기술고전국역사업 (12책) ○ 세종한글고전DB구축사업 (20책) ○ 동양고전역주(25책) ○ 동양고전종합DB(18책) ○ 동양고전어휘정보화
2020	○ 세종고전국역사업 (28책) ○ 과학기술고전국역사업 (11책) ○ 세종한글고전DB구축사업 (20책) ○ 동양고전 역주 25책 ○ 동양고전 종합DB 18책, 멀티미디어 444시간 구축 ○ 동양고전 어휘정보화 1,666만 어절·어휘 구축

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	4,227	4,177	5,140	5,140	5,140	
'20~'24		4,177	3,750	3,750	3,750	3,750

(8) 고용에 미치는 영향

			’20년 (A)	’21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		4,177	3,750	△427
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	40	36	△4
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	10	10	-
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 “가. 일반 재정지출 사업- <2>인건비 외 지출항목” 산식을 각각 산출하여 합산함. ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 예산비목별 사업비 지출액 × 예산비목별 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - (세종대왕기념사업회) 민간경상보조(320-01) 17.4억원 × 해당산업(연구개발) 고용유발계수 0.95 = 16.5명 - (전통문화연구회) 민간경상보조(320-01) 20.1억원 × 해당산업(연구개발) 고용유발계수 0.95 = 19.1명 □ 2020년 고용효과 - (세종대왕기념사업회) 민간경상보조(320-01) 19.41억원 × 해당산업(연구개발) 고용유발계수 0.95 = 18.4명 - (전통문화연구회) 민간경상보조(320-01) 22.36억원 × 해당산업(연구개발) 고용유발계수 0.95 = 21.2명				

7. 기타 참고자료

(1) 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

(2) 사업의 성과 및 현장의 변화

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견 >

□ 세종대왕기념사업회

○ (학부모)

- 자녀들이 공부하는 데 필요한 학습 자료를 쉽게 찾아 이용할 수 있는 시스템 구축 필요

○ (학생)

- 한문고전은 DB자료가 풍부하지만, 옛한글고전은 상대적으로 DB구축이 지극히 미미한 수준임, 수업에 필요한 옛한글 원문 자료와 번역문 제공 절실

○ (국어학 교수 및 연구자)

- 옛한글고전DB 구축으로 개별적인 번역서 단위가 아닌, 전체 자료에 대한 통합적 처리와 분석 가능
- 옛한글고전DB는 국어학과 국문학 연구의 원천자료로서 한글의 시대별 변천상 분석과 풍부한 스토리텔링 가능
- 옛한글고전 문헌에는 옛한글의 서체가 포함되어 있으므로, 책마다 다양한 한글 서체를 이용하여 컴퓨터 글꼴개발에 활용
- 옛한글고전 문헌에는 당시 독자들의 이해를 돕기 위한 풍부한 목판화가 첨부되어, 의식주를 비롯한 생활사 연구나 문화콘텐츠 제작에 기여

□ 전통문화연구회

○ (연구자 및 관련 기관)

- 원로 한학자 생존시 난해한 고전 번역을 시급히 완료하기 위하여 고전국역의 물량 증가가 필요함
- 난해한 동양고전의 고품질 번역과 전통 지식의 계승을 위하여 원로 한학자의 번역 참여가 필수적임
- 학문적 성취도가 높은 동양고전 전공 원로학자들은 급속히 줄어드는 반면, 실력 있는 젊은 학자들은 부족하여 원로학자 생존시 중요 자료에 대한 조속한 국역이 시급함
- 수십 년의 번역 경력이 있는 원로 한학자의 수준을 고려하고, 2013년 이래 번역원고료가 동결되어 있는 점을 감안하여 이를 현실화할 필요가 있음.
- 국역 결과물의 정보화를 통하여 웹을 통한 손쉬운 자료 열람 및 검색이 가능하도록 함으로써 한국학 및 인문학 연구의 기

초역량 강화 및 고전 대중화에 기여하고 있음. 국역결과물 DB 구축에 대한 안정적 지원이 필요함.

- 동양고전에 대한 지식정보 DB구축(어휘정보화)을 통해 동양고전 지식정보망의 기반을 마련하고 학술적·대중적 공유체계를 구축하고 있으므로 이에 대한 지속적 지원이 요구됨
- 본회의 간접비 비율은 현재 5% 수준인데, 유사한 사업을 추진중인 다른 학술기관에 비해 현저하게 낮으며, 그 때문에 자체비 지출이 과다한 실정이므로, 이를 현실화할 필요가 있음.

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ (세종대왕기념사업회)국역도서 기증 배포 예정

- 2019년 사업 결과물 35책을 책당 350부씩 간행하여 국·공립도서관, 대학도서관, 학술기관 등 공공기관에 기증함으로써 한국학연구의 원천자료 제공

□ (세종대왕기념사업회)세종한글고전DB구축

- 세종한글고전DB구축 사업 진행 및 대국민 웹서비스 시행
- 2019년 고전문헌국역지원사업의 일환으로 능엄경언해(5책), 밥화경언해(7책), 원각경언해(8책) DB구축
- 번역문과 원문의 자유로운 검색과 열람이 가능하여 우리 고전의 대중화에 기여(세종대왕기념사업회 및 한국학중앙연구원 제공)

□ (세종대왕기념사업회)의방유취, 국내 최초 번역출판(150책 예정)

- 의방유취, 한국출판문화산업진흥원 2018년 세종도서 학술부분 우수도서 선정(2018.12.19.) 및 각종 언론 보도(연합뉴스,2018.7.7)
- 조선 시대 세종의 명으로 편찬된 의방유취는 임진왜란 당시 왜장 가토 기요마사에 의해 약탈된 문화재로, 당시 동아시아의 방대한 의학 관련 자료를 수집하여 정리한 조선의 소중한 의학서

□ (전통문화연구회) 국역 간행도서 기증 배포

- 동양고전 역주사업의 지속적 추진으로 기초연구 자료 축적 및 배포
  ※ 간행실적: ('01～'19) 51종 142책 간행

□ (전통문화연구회) DB 웹 서비스

- 동양고전 역주사업 결과물을 연차적 DB로 구축, 자유로운 열람 및 검색이 가능하도록 하여 연구자 및 번역자의 활용도 제고
  ※ 구축실적: ('10 ~'19) 역주서 원문 및 번역문 41종 99책
- 난해한 동양고전의 이해를 돕고 국역사업 성과물의 활용을 증대하기 위한 멀티미디어 고전강의를 구축하여 고전의 대중화에 기여
  ※ 구축실적: ('10 ~'19) 2천여시간 이상

□ (전통문화연구회) 동양고전 국역 사업의 효과

- 한국학과 동양학 연구의 자생력과 효율성 제고
  - 주요 동양고전을 번역함으로써 한국학·동양학 연구자들의 기본 참고자료 제공
  - 한문 문리 이해의 기본인 전통적 현토를 반영하여 독자의 한문 독해 능력 제고

• 교육계, 문화산업계 및 일반인을 위한 동양고전 역사문화 교양 자료 제공

- 동양고전 역사문화 콘텐츠 등 교육, 문화 방면의 기초자료 제공
- 다양한 형태로 활용할 수 있는 기초 지식문화 인프라 구축

• 정보자료 탐색 및 학습, 연구 활용 기기의 변화에 따른 연구성과물 서비스 방법의 다양화

- 현재 정보자료의 이용 및 학습, 연구에 있어 PC뿐만 아니라 다양한 모바일 기기의 이용이 증대되고 있는 경향에 발맞추어 웹뿐만 아니라 다양한 모바일 기기에서 이용할 수 있도록 서비스를 다각화하고 있음

※ 동양고전종합DB 이용수 (2016년 하반기 사이트 개편, 대화면 모바일 지원)

연도	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	합계
웹페이지	281,124	463,363	693,636	908,224	1,775,304	1,440,278	1,479,958	1,931,004	8,972,891
모바일	6,599	52,559	275,267	934,565	668,018	545,283	611,520	653,939	3,747,750
전체	287,723	515,922	968,903	1,842,789	2,443,322	1,985,561	2,091,478	2,584,943	12,720,641

[2437-301] 학술자원 공동관리체계 구축(R&D)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□학술자원공동관리체계 구축(R&D)	8,998	15,485	-	21,529	6,044	39.0
① 국가학술자원 관리 및 공동활용	8,482	14,969	-	21,013	6,044	40.4
② 기초학문자료센터 구축	516	516	-	516	-	-

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2437 - 301

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 학술진흥과장(구영실), 사무관(조의정), 주무관(기정하)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	① **국가학술자원 관리 및 공동활용** ㅇ 학술자원 실태분석 및 평가운영을 통해 교육·연구 인프라 강화 - 대학도서관 통계 수집 및 관리(대학도서관 실태조사) - 대학도서관 평가 및 운영(대학도서관 진흥 지원) ㅇ 학술자원관리 및 공동활용 지원을 통한 지식정보 격차 완화 - 전문인력(사서) 교육과정 운영 - 외국학술지지원센터(FRIC) 운영 - 학술DB 대학라이선스 구독 지원 (학술DB 및 핵심전자저널 구독 지원 및 정책연구) ② **기초학문자료센터 지원** ㅇ 인문사회분야 연구성과물 수집 및 공동활용을 통한 연구성과의 대중화 및 후속 연구 활성화 지원 - 연구성과 DB구축 사업단 운영(인문사회분야 학술지원 연구성과물 조사·수집·분석) - 기초학문자료센터 운영(조사·수집·분석 데이터 이관 및 제공)
사업기간	'06～계속
총사업비	해당 없음
사업규모	학술DB 46종, 핵심전자저널 2종 구독 외국학술지지원센터 10개 운영 등
지원조건	③출연
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 한국교육학술정보원, 한국연구재단

2. ’21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(학술자원 실태분석 및 평가)** 국가 학술자원 현황 조사·관리를 통한 실효성 있는 대학 지원 정책 수립 지원 및 신뢰 제고
- **(학술자원 관리 및 공동활용)** 대학·연구기관에서 생산된 학술자원 관리체제 구축을 통한 공동활용 지원으로 대학 및 연구자 지식정보 격차 완화 및 국가차원의 예산 절감
- **(기초학문자료센터구축)** 인문사회분야 연구 활성화 및 연구 성과의 대중화를 위해 모든 국민을 대상으로 인문사회분야 학술 자원 및 연구 성과물 활용 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 대학도서관진흥법 제3조(국가 및 지방자치단체의 책무), 제8조(대학도서관 진흥종합계획 수립), 제14조(대학도서관 평가)
- 학술진흥법 제11조(학술자원관리기관의 육성), 제14조(학술정보의 축적 등), 제16조(학술성과의 활용)

② 추진경위

- ’97. 01 대학라이선스 사업 추진(2개 품목) 및 전문위원회 구성
- ’02. 11 인적자원개발회의, ‘대학도서관 활성화 종합 방안’ 5개년 계획 심의·확정
- ’05. 01 외국학술지지원센터 기본계획 수립
- ’05. 03 기초학문자료센터 시범사업 실시
- ’06. 08 외국학술지지원센터(전기·전자·통신 분야) 지정(1개 센터)
- ’07. 04 대학도서관 인력 대상 특화 전문가 교육과정 시행
- ’07. 09 기초학문자료센터 정보시스템 구축
- ’08. 11 제1차 대학도서관 발전 종합계획(’09~13) 수립
- ’08. 12 학술정보 통계시스템(Rinfo) 구축 완료
- ’09. 04 디지털 정보자원의 구축 및 사서 영어커뮤니케이션 과정 개설
- ’10. 04 대학도서관 중간관리자 역량강화교육 과정 개설
- ’10. 05 대학도서관 시범 평가 추진(4년제 10개 우수도서관 선정)
- ’12. 01 전주제분야 레퍼런스 DB GVRL 도입(총22종)
- ’12. 02 기초학문자료센터 연계정보DB 및 KCI Cross-Link 구축

- ’12. 04 대학도서관 법률정보 전문가 과정 개설
- ’12. 11 기초학문자료센터 토대연구DB 전문서비스 개시
- ’13. 04 해외전자정보 컨소시엄 협상전문가 양성과정 개설
- ’13. 11 2013년 외국학술지지원센터 1개 확대(총 10개)
- ’13. 11 인문사회연구성과 협력네트워크 구축(35개 기관 연계)
- ’13. 12 해외DB 통합검색 서비스 오픈
- ’13. 12 인문사회 기초연구정보One-Stop 포털 서비스 오픈
- ’14. 03 제2차 대학도서관 발전 종합계획(’14~18) 수립
- ’14. 11 인문사회연구성과 협력네트워크 구축(50개 기관 연계)
- ’14. 12 대학라이선스 구독업무 시스템(ACE) 개편 및 오픈
- ’15. 01 해외학위논문서비스(PDU) 개편 및 선정관리위원회 신설
- ’15. 03 「대학도서관진흥법」 및 같은 법 시행령 제정
- ’15. 11 인문사회연구성과 협력네트워크 구축(64개 기관 연계)
- ’16. 02 해외 학술DB社 연계 서비스 개시(Ex-Libris社 연동 서비스 오픈)
- ’16. 03 대학도서관 진흥종합계획(’16~’18) 수립
- ’16. 12 대학도서관 진단평가 실시(393개교)
- ’17. 02 기초학문자료센터-한국학중앙연구원 연구성과 DB 연계 추진
- ’17. 04 대학도서관 직무향상을 위한 교육과정 운영(4과정→13과정)
- ’17. 12 대학도서관 시범평가 실시(25개 지표, 정량+만족도 조사)
- ’17. 12 2018년 대학도서관진흥 시행계획 수립
- ’18. 05 기초학문자료센터(KRM)-학술연구정보서비스(RISS) DB 연계 추진
- ’18. 12 OA(Open Access) 통합검색 서비스 구축
- ’18. 12 제2차 대학도서관진흥종합계획(’19~’23) 수립
- ’19. 11 기초학문자료센터-Ex-Libris社 간 DB 연계 서비스 확대
- ’19. 12 2019년 대학라이선스 28종(100% 품목 11종) 도입
- ’20. 5 2020년 대학도서관 정식평가 실시(정량+정성+만족도 조사)

※ 2016년～2018년 3개년 시범평가 이후 첫 번째 정식평가 실시

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당사항 없음
- 사업기간 : ’06~계속
- 사업규모 : 해당사항 없음
- 사업시행방법 : 출연

- 사업시행주체 : 한국교육학술정보원, 한국연구재단
- 사업 수혜자 : 대학, 연구자 등 국민 전체
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국교육학술정보원	100%	학술진흥법 제5조
한국연구재단	100%	학술진흥법 제5조

3) '21년도 예산 산출 근거

① **(국가학술자원 관리 및 공동활용)** 학술DB 대학라이선스 구독지원 및 외국학술지지원센터 운영 사업을 위한 예산 : ('20) 14,969→ ('21) 21,013백만원, +40.4%

- (학술자원 실태분석 및 평가) ('20) 263→ ('21예산) 263백만원, +0.0%

· 156백만원(학술정보통계시스템 운영비) = 126백만원(시스템 유지관리 1식) + 30백만원(통계분석 연구 1종)

· 107백만원(대학도서관 평가 컨설팅) = 57백만원(시스템 유지관리 1식) + 50백만원(평가 컨설팅 운영 연구 1종)

- (학술자원 관리 및 공동활용) ('20) 14,706→ ('21예산) 20,750백만원, +41.1%

· 149백만원(전문인력 교육과정 운영) = 13종(사서교육과정) × 11.5백만원(교육과정 1종 단가)

· 3,101백만원(외국학술지지원센터 운영) = 10개소(외국학술지지원센터) × 310.1백만원(지원 단가)

* 국가(50%)와 센터(50%)가 매칭펀드로 인쇄학술지 구독예산을 확보하여 진행되는 사업

· 9,200백만원(학술DB 대학라이선스 구독) = 9,200백만원(학술DB 46종×200백만원)

√ 단가 인상 : ('20) 196.2백만원 → ('21) 200백만원, +1.9%

√ 종수 확대 : ('20) 38종 → ('21) 46종, 전년대비 8종 확대

√ 학술DB 구독료의 높은 인상률(6~7%)를 감안하여 중기재정운영지침에 따라 1.9% 수준으로 구독 단가 조정,

※ 국제상거래법을 준용한 국제계약(단년·다년 계약) 체결로 원활한 계약이행을 위해 구독 예산에 대한 인상률 반영

· 8,000백만원(핵심전자저널 구독) = 8,000백만원(핵심전자저널 2종×4,000백만원)

* 핵심전자저널 종수 확대 : ('20) 1종 → ('21) 2종, 전년대비 1종 확대

· 300백만원(세계수준의 연구DB 구축을 위한 정책연구) = 300백만원(정책 연구 1종×300백만원)

* 세계수준의 연구DB 구축으로 경쟁력 있는 국내 학술지 유통 생태계 기반 마련 연구

② **(기초학문자료센터 구축)** DB구축사업단 운영 및 기초학문자료센터 시스템 유지관리를 위한 예산 : ('20) 516→ ('21) 516백만원, +0.0%

- (연구성과물 수집 및 DB 구축) ('20) 240→ ('21예산) 240백만원, +0.0%

· 240백만원(DB구축 사업단 운영) = 2개소(DB구축 사업단) × 120백만원(사업단 운영 단가)

- (기초학문자료센터 시스템 운영) ('20) 276→ ('21예산) 276백만원, +0.0%

· 276백만원(시스템 유지관리) = 1식(시스템 유지관리) × 276백만원(유지관리 단가)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ **학술자원공동관리 체계구축(R&D)**	**15,485**	**21,529**
① 국가학술자원 관리 및 공동활용	14,969	21,013
- 학술자원실태 분석 및 평가	(263백만원) 통계시스템 운영 1식 × 126백만원 통계분석연구 1종 × 30백만원 대학도서관 평가 1식 × 50백만원 평가시스템 운영 1식 × 57백만원	(263백만원) 통계시스템 운영 1식 × 126백만원 통계분석연구 1종 × 30백만원 대학도서관 평가 1식 × 50백만원 평가시스템 운영 1식 × 57백만원
- 학술자원관리 및 공동활용	(14,706백만원) 전문인력교육과정 149백만원 외국학술지지원센터 3,101백만원 **학술DB 구독 38종 × 196.2백만원** **핵심전자저널 1종 × 4,000백만원** -	(20,750백만원) 전문인력교육과정 149백만원 외국학술지지원센터 3,101백만원 **학술DB 구독 46종 × 200백만원** **핵심전자저널 2종 × 4,000백만원** **정책연구 1종 × 300백만원**
② 기초학문자료 센터 구축	516	516
- 기초학문자료 센터 구축	(516백만원) 연구성과물 DB구축 2센터 × 120백만원 시스템운영 1식x276백만원	(516백만원) 연구성과물 DB구축 2센터× 120백만원 시스템운영 1식x276백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 학술자원공동관리 체계구축(R&D)	8,998	15,485	-	21,529	6,044	39.0
① 국가학술자원 관리 및 공동활용	8,482	14,969	-	21,013	6,044	40.4
○ 학술자원실태분석 및 평가	206	263	-	263	-	-
▪ 학술자원 통계 시스템 운영	156	156	-	156	-	-
- 학술자원통계시스템 운영	126 (1식×126백만)	126 (1식×126백만)	-	126 (1식×126백만)	-	-
- 통계분석 연구	30 (1종×30백만)	30 (1종×30백만)	-	30 (1종×30백만)	-	-
▪ 대학도서관 평가 운영	50	107	-	107	-	-
- 평가 운영	50 (1종×50백만)	50 (1종×50백만)	-	50 (1종×50백만)	-	-
- 시스템 유지보수	-	57 (1식×57백만)	-	57 (1식×57백만)	-	-
○ 학술자원 관리 및 공동활용	8,276	14,706	-	20,750	6,044	41.1
▪ 전문인력 교육과정	149 (13종×11.5백만)	149 (13종×11.5백만)	-	149 (13종×11.5백만)	-	-
▪ 외국학술지센터 운영	3,101 (10센터×310.1백만)	3,101 (10센터×310.1백만)	-	3,101 (10센터×310.1백만)	-	-
▪ 학술DB 대학 라이선스 구독지원	5,026	11,456	-	17,500	6,044	52.8
- 학술DB 구독	5,026 (28종x179.5백만)	7,456 (38종x196.2백만)	-	9,200 (46종x200백만)	1,744	
- 핵심전자저널구독	-	4,000 (1종×4,000백만)	-	8,000 (2종×4,000백만)	4,000	
- 정책연구	-	-	-	300 (1종×300백만)	300	-
② 기초학문자료센터 구축	516	516	-	516	-	-
▪ 연구성과물 수집 및 DB구축	240 (2센터×120백만)	240 (2센터×120백만)	-	240 (2센터×120백만)	-	-
▪ 기초학문자료센터 및 시스템 운영	276 (1식×276백만)	276 (1식×276백만)	-	276 (1식×276백만)	-	-
□ 비목(합계)	8,998	15,485	-	21,529	6,044	39.0
○연구개발활동비등 (360-05)	8,998	15,485	-	21,529	6,044	39.0

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
9,418	-	8,998	-	8,998	-	15,485	-	21,529	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	9,418		-	-	-	-	9,418	9,418	100	100	-	-
2018	8,998		-	-	-	-	8,998	8,998	100	100	-	-
2019	8,998		-	-	-	-	8,998	8,998	100	100	-	-
2020	15,485		-	-	-	-	15,485	15,485	100	100		
2021	21,529											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	11,485 (+4,000)	-	- (본예산) 핵심전자저널 신규 도입 (1종×4,000백만원)

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정사업 자율평가) : 우수

※ 학술자원 공동관리체계 구축 노력을 통한 학술자원의 확충 및 활용도 제고, 대학과 국가의 연구경쟁력 향상 그리고 연구윤리기반 구축 노력을 통한 학술연구의 공정성 강화 및 국민의 신뢰 확보에 기여할 것으로 기대('20.4)

○ 국회 지적사항

- 외국학술지지원센터 사업 협약기간은 해당연도 11월부터 다음해 10월말까지로 설정되어 있어 정부 회계연도와 협약 기간 일치 필요(교육위 결산, '18. 7)

⇒ (조치) 향후 5년간 사업기간의 단계적 단축을 통해 정부회계(1월~12월)과 사업 기간 일치 예정('25년 완료)

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 사업 기획	한국교육학술정보원 한국연구재단	사업계획서 제출 및 예산 교부 신청 (수행기관 → 교육부)
⇩		
② 사업 승인	교육부	사업승인 및 분기별 출연금 교부 (교육부 → 수행기관)
⇩		
③ 사업 수행	한국교육학술정보원 한국연구재단	세부 사업 수행 및 예산 집행
⇩		
④ 결과 보고	한국교육학술정보원 한국연구재단	사업집행 결과보고 및 예산 집행 잔액 반납 (수행기관 → 교육부)

(4) 외국 및 민간의 사례

○ 전자저널 국가라이선스 사례

국가	내용
프랑스	- 교육부 -엘스비어 ScienceDirect 국가 라이선스 체결(Couperin Consortium) - '14년 ~ '18년, 5년간 프랑스의 600여 개 공공 연구기관 및 고등교육기관에서 ScienceDirect*를 자유롭게 이용할 수 있는 라이선스 체결 * ScienceDirect는 2,200여 종 저널, 2만5천여권 이상의 e-Book 등 제공
영국	- JISC의 UK National Academic Archive 프로젝트 - 아카이브 전자자원 26종을 제공 중이며 이 중 21종은 전 참여기관에 무상으로 제공 중이며 5종은 참여기관에서 Access Fee만 지급하면 이용 가능 * JISC : 잉글랜드, 스코틀랜드, 웨일즈의 교육기금위원회가 지원하는 정부기관

○ 학술자원 공동활용 사례

국가	제도내용
일본	- '80년대부터 「외국잡지센터관 운영 기본방침」에 의거 대학도서관을 외국잡지센터로 지정 운영 ※ 운영비와 학술지 구입예산은 문부과학성에서 지원
미국	- 캘리포니아 주정부가 UC계열 대학에 상위 10개 학술DB 구독료 전액과 그 외 DB구독료 50% 지원

○ 기초학문자료센터 사례

국가	제도내용
미국	- The Human Relations Area Files(HRAF)을 통해 아프리카, 아시아, 유럽, 중미, 카리브해, 중동, 북미, 오세아니아, 남미 민속지·고고학 자료, 수고 컬렉션지원
일본	- Social Science Japan Data Archive(SSJDA)을 통해 사회과학 분야의 연구활동을 지원하기 위하여 통계조사, 사회조사 수치데이터와 조사에 관한 정보를 보존, 연구자들에게 이차분석 자료로 제공 지원

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
학술자원 공동활용 건수(만건)	목표	4,489	4,713	4,807	5,086	5,340	전년목표 대비 5% 향상	RISS, KRM 학위·학술논문, 기타 보고서 다운로드 건수	시스템 통계 - www.riss.kr - ww.krm.or.kr
	실적	4,493	4,777	4,844	-	-			
	달성도	100%	101%	101%	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 대학도서관진흥종합계획 '17년 시행계획 수립 - 대학도서관 발전계획 '16년 실적 및 '17년 시행계획 접수(392개교) - 대학도서관 학술자원 통계조사(461개 도서관) - 대학도서관 활성화방안 수립을 위한 이슈리포트(4종) 추진 - 학술DB 대학라이선스 신규, 대체, 갱신 품목 평가(총 15종) - 외국학술지지원센터 진단 및 향후 발전방향 모색을 위한 연구과제(1종) 추진 - 기초학문자료센터-한국학중앙연구원 연구성과 DB 연계 1,235,455건 추진
2018	- 대학도서관 발전계획 '17년 실적 및 '18년 시행계획 접수 - 대학도서관 학술자원 통계조사(454개 도서관) - 학술DB 대학라이선스 신규, 대체, 갱신 품목 평가(총 18종) - 대학도서관진흥 5개년 종합계획 연구(1종) 추진 - 18년('17년 실적) 대학도서관 시범평가 운영 - 대학도서관 사서 및 전문인력 교육과정 운영(14종) - 기초학문자료센터(KRM)-학술연구정보서비스(RISS) DB 연계 추진
2019	- 대학도서관진흥법 및 시행령 개정(2019.6.19.)에 따른 법적기반 마련 - 제2차 대학도서관 진흥종합계획(19-23) 수립('19.1.18) - 도서관 협의체 세미나, 교육 등을 통한 실무자 및 전문가 의견수렴 - 시범평가 결과 영향도 및 지표 상관관계 분석 및 개선 연구 - 수요자 맞춤형 실무교육 과정 개발(13종) - 외국학술지지원센터 5개 센터 현장 방문 점검 및 컨설팅 수행 - 해외 무료논문(OA)서비스 구축 및 국내 전자저널 도입(총 28종)
2020	- 대학도서관 발전계획 '19년 실적 및 '20년 시행계획 접수 - 대학도서관 학술자원 통계조사(459개 도서관) - 2020년 대학도서관 평가 추진(383개 대학) - 학술DB 대학라이선스 신규, 대체, 갱신 품목 평가(총 39종) - 대학도서관 활성화방안 수립을 위한 연구(4종) 착수 - 대학도서관 사서 및 전문인력 교육과정 운영(13종)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	8,998	15,485	11,140	10,917	10,808	
'20~'24		15,485	21,529	26,829	32,429	38,029

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

(1) 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

(2) 사업의 성과 및 현장의 변화

(3) 제2차 대학도서관 진흥종합계획(2019~2023) 요약

(4) 국가학술자원 관리 및 공동활용 개요

(5) 학술자원 구축 현황

(6) 핵심전자저널 대학라이선스 구독 단가 산정 상세

(7) 국내 대학의 전자저널 구독현황 및 해외 비교

(8) 대학라이선스 품목 현황(2019년 도입 / 2020년 서비스 기준)

(9) 기초학문자료센터 콘텐츠 구축 및 이용 현황

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

1 [연구자 · 대학도서관] 학술DB, 전자저널 등 학술자료 확보

○ 학술DB, 전자저널 등을 국가차원에서 해외전자정보 이용권(대학라이선스) 구독을 통해 확보해주기를 요구

○ 핵심 전자저널은 대학 활용도를 고려한 도입 요구

※ 활용도 : DBpia→ KISS→ Science Direct→ Wiley Online Library*→ IEL(IEEE))

* 21년 대학라이선스 핵심전자저널 도입에 Wiley Online 도입 예정

○ 외국학술지지원센터 확대, 백파일(Back File), 구매, 최신자료 확충 요청

- KERIS 대학라이선스 운영을 위한 설문조사('20.5.)
- 외국학술지지원센터 만족도 설문 조사('19.9)
- 연구자 대상 대학도서관 서비스 의견 조사('19.11) 결과

< 예산(안) 반영사항 >

1 대학라이선스, 외국학술지지원센터를 통한 학술자료 확보 추진

○ 학술DB 46종의 대학라이선스 품목 도입 확대를 위한 구독료 예산 증액

○ 외국학술지지원센터 10개 운영을 위한 지원금 단가 유지

2 핵심 전자저널 대학라이선스 추가 도입 추진('21년 1종 신규, 총 2종)

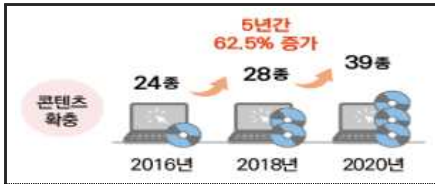
○ 핵심전자저널 2종에 대한 대학라이선스 도입 예산 반영

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

1 공동활용이 가능한 학술자원 확보로 학술 연구기반 강화

○ **(학술자원 증대)** 대학라이선스, 무료공개자원 확충 사업 확대를 통해 비대면 온라인 학술정보의 지속적 확대

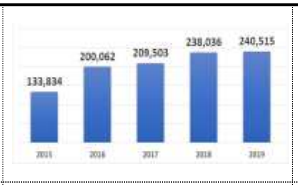


<학술DB 종수 확충 기반 마련>

<무료공개자원 확충>

○ **(활용도 증가)** 접근제한이 없는 온라인 학술정보 공유를 통해 학술정보 이용량의 증대 및 대학간·지역 간 격차 완화

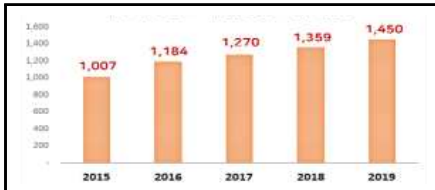
<인용 참고문헌 비율>



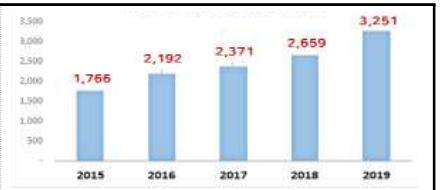
<검색・다운로드 이용 합산>

<RISS 만족도 증대>

○ **(예산절감 증대)** 대학 학술정보 구독예산의 지속적 절감효과 증대



<대학라이선스 예산절감 효과 >



< 대학라이선스 신청현황 >

※ 협상결과 평균구독료 인상률: ('18) 2.15% → ('19) 1.85%

2 대학도서관진흥자문위원회 신설로 타 분야 전문가의 의견 수렴

○ **(전문가 자문 강화)** 대학도서관 주요정책에 대한 사항을 심의·자문하기 위한 자문위원회 구성·운영을 통해 정책 지원

- 제2차 대학도서관진흥종합계획 보고, 대학도서관 평가 개선 등

※ 대학도서관협의회장, 학계대표, 유관기관, 저작권 전문가, 변호사 등 15인

3 대학도서관 평가지표 개선을 통한 실효성 있는 평가 체제 마련

○ **(진흥종합계획과 연계)** 「대학도서관진흥법」 및 제2차 대학도서관진흥종합계획에서 정하고 있는 내용을 기본 사항으로 반영

※ 장애인, 외국인 유학생 등 정보취약계층을 위한 포용서비스 지표 신설

○ **(대학유형별 특성 반영)** 4년제 대학, 2/3년제 대학, 대학원 대학에 따라 차별화된 지표로 구성

※ 4년제 대학(24개 지표), 2·3년제 대학 및 대학원 대학(21개 지표) 구성

※ 개별 대학의 특성이 반영되도록 정성지표(대학별 특성화 보고서) 추가

○ **(지표 간소화 및 개선)** 복잡한 **평가지표 간소화** 및 인력·예산·시설 등의 경직성 지표보다는 **이용자 중심 지표로 개선**

※ ('18년) 40개 지표, 400점 만점 → ('19년) 24개 지표, 200점 만점

4 학술정보통계시스템 운영(대학도서관 실태조사)의 법적 근거 마련

○ **(실태조사 조항 신설)** 「대학도서관진흥법 시행령」에 **대학도서관 실태조사의 범위와 방법에 대한 조항 추가**

※ 대학도서관진흥법시행령 제7조의2(실태조사의 범위와 방법)(신설 2019.06.18.)

- 법적 근거를 토대로, 대학도서관의 소장·구독자료, 시설 · 인력현황, 예산·결산, 이용현황 등의 항목 조사에 대한 대학 안착 실현

5 서비스 개선 및 운영 성과에 대한 대내외 인정

○ **(플랫폼 및 서비스 개선)** 국내외 통합검색 인터페이스 개선, 빅데이터 기반 분석, 해외학술논문(인쇄 및 전자자료) 수집 및 이용자 맞춤형 서비스 등의 성과를 인정받아 **플랫폼과 서비스 부문에서 대상 수상**

< 2019년 외부 수상 내역 >

<대한민국 ICT 플랫폼 대상('19.01.)>

<대한민국 고객만족 브랜드 대상('19.06.)>

6 학술가치가 높은 기초학문 분야 학술활동결과물 수집 및 공동 활용

구 분	DB구축	이용/조회	원문보기
'19년	9,534건	867만건	178,754건
누적	691,242건	4,696만건	1,791,026건

< 현장의 변화 >

1 국내외 학술정보 공동활용에 대한 인식 및 수요 확대

○ **(학술정보 공동활용 인식 확산)** 해외 전자정보 이용권(대학라이선스) 확대 및 무료공개자원(Open Access) 확산 운동 등을 통한 학술논문 공동 활용에 대한 관심 및 확대 요구 증가

※ 학술단체 무료공개 전략 워크샵(지식공유연대, '20.2), 학술지 오픈액세스 국회 토론회(신경민 의원실, '19.11), 전자저널 대학라이선스 확대를 위한 국민대토론회(대학도서관연합회, '18.2)

2 전세계 학술논문 출판 · 유통의 패러다임 변화

○ **(패러다임 변화)** 출판·유통의 패러다임 변화로 학술정보는 기존 인쇄자료에서 전자 자료로 출판과 이용 비중이 이동 중

※ (기존) 인쇄자료 구독 중심 → (변화) 전자자료 구독 및 무료 공개

3 대학도서관 역할 확대 및 다양화 수요 증대

○ **(서비스 수요 다양화)** 연구지원 서비스, 연구윤리 교육 및 저작권 문제 등 새로운 환경 변화에 대응한 대학도서관의 기능과 역할에 대한 기대 증가

참고 3 제2차 대학도서관 진흥종합계획(2019~2023) 요약

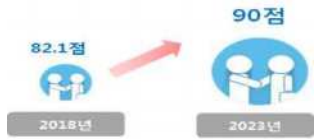
1. 추진방향

추진 목표

① 핵심 목표

대학 교육과 연구 지원 핵심기관으로서 대학도서관의 기능과 역할 혁신

- 교수·학습·연구 환경 조성을 위한 **맞춤형 서비스**로 대학도서관 **이용 고객의 만족도** 제고



② 핵심 성과

교육	**학생 중심의 맞춤형 학습 환경 제공** - 대학교육 지원을 위한 강의 연계자료 바로 지원 서비스 모델 개발 및 보급	
연구	**연구의 질 제고를 위한 전문적 서비스 강화** - 국내 연구자가 인용한 자료 중 국가 지원 해외학술자료의 비율	
기반	**평가 모형의 다양화로 대학 특성에 맞는 대학도서관 발전 추진** - 대학 특성에 맞는 평가 방법의 다양화 및 평가항목의 유연화	

7대 추진 과제

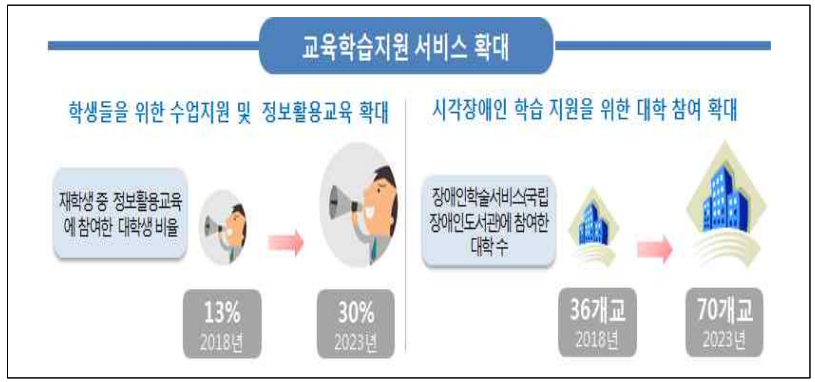
[교육] 학생중심의 맞춤형 학습 서비스 및 환경 구축	1	수업 및 학습 활동 지원 강화
	2	창의적·협력적 학습 환경 구축
[연구] 연구의 질 제고를 위한 전문적 서비스 강화	3	해외 학술자료 구독 및 공동 활용 확대
	4	연구지원 큐레이션 서비스
	5	연구윤리 확립 지원
[기반] 대학도서관 진흥을 위한 제도적 지원 강화	6	대학도서관 위상 제고를 위한 정책 강화
	7	대학도서관 평가의 실효성 제고 및 성과 확산

2. 추진내용

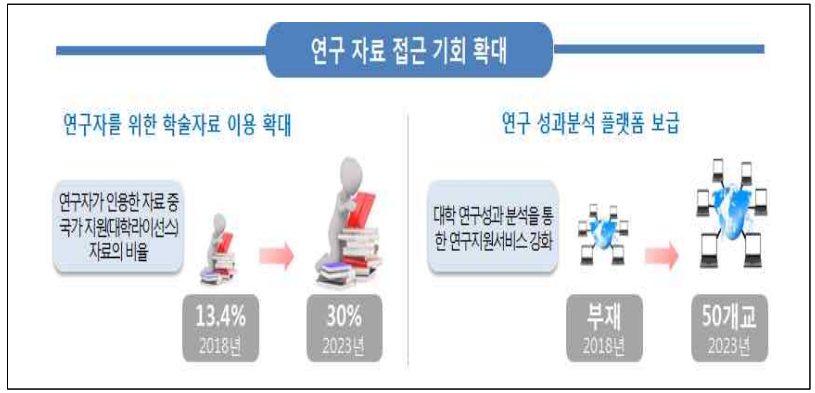
분야	추진과제	내용	추진 기관	일정
1. 학생 중심의 맞춤형 학습 환경 제공	1 수업 및 학습활동 지원 강화	맞춤형 교수-학습 지원서비스 확대	KERIS 대학	'19. ~ '23.
		학생들의 기초소양 함양 프로그램 운영	대학	
		학술정보 접근성을 높이는 포용서비스 확충	KERIS 대학	
	2 창의적·협력적 학습 환경 구축	기존 공간의 효율적 활용을 통한 창의 및 협의공간으로의 다양화	KERIS 대학	'19. ~ '23.
		환경변화에 따라 새롭게 도입되는 디지털 매체에 대한 교육 확대	대학	
2. 연구의 질 제고를 위한 전문적 서비스 강화	3 해외 학술자료 구독 및 공동활용 확대	해외 학술자료 접근제고를 위한 대학라이선스 구독 확대	교육부 KERIS	'19. ~ '23.
		해외 전자저널의 한국형 구독 모델 개발 및 협상 지원		
		무료공개 학술자원(OA) 통합 검색 서비스 구축		
		외국학술지지원센터 구독유형 확대 및 효율적 운영 방안 제시		
	4 연구지원 큐레이션 서비스	대학 연구자의 연구성과 분석 서비스-연구성과 수집, 연구성과 분석 활용	KERIS 대학	'20. ~ '23.
		연구단계별 맞춤형 정보를 제공하여 연구수행 전 과정에 대한 지원	대학	'19. ~ '23.
	5 대학의 연구 윤리 확립 지원	연구자의 책임과 역할 의식 제고를 위한 연구윤리 교육 확대	KERIS 대학	'20. ~ '23.
		연구윤리 확산을 위한 전문인력 양성		
3. 대학도서관 진흥을 위한 제도적 지원 강화	6 대학도서관 위상 제고를 위한 정책 강화	대학도서관 자문위원회, 대학도서관진흥연구소, 대학평가지표 개선	교육부 KERIS	'19. ~ '23.
		대학도서관의 역할 변화에 부응하는 인력 확충 및 전문성 제고		
	7 대학도서관 평가의 실효성 제고 및 성과 확산	대학도서관 발전을 견인하는 대학도서관 평가		
		우수 대학도서관에 대한 인센티브 강화		

3. 5년 후 달라지는 모습

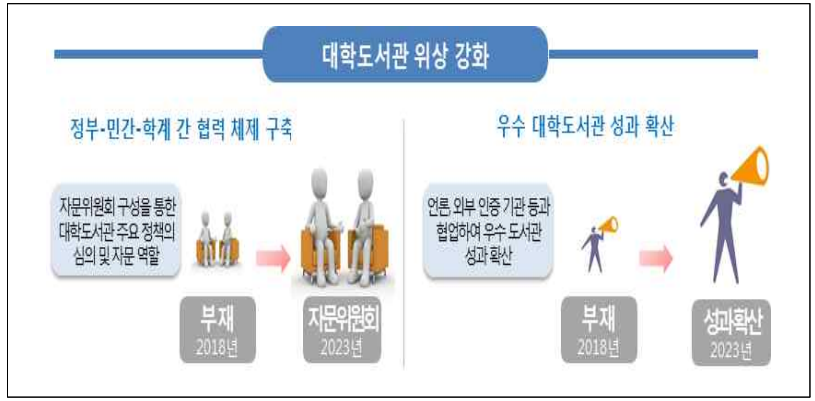
교육



연구



기반



참고 4 국가학술자원 및 공동활용 개요

1 학술정보통계시스템 운영(대학도서관 실태조사)

○ 국내 대학도서관 대상 학술자원 현황조사 및 통계 분석 관리

○ 대학도서관 통계 입력 및 검증을 위한 학술정보통계시스템(www.rinfo.kr) 운영

2 대학도서관 평가 및 진흥 지원

○ 시범('16~'18) 운영되던 대학도서관 평가를 정식 평가로 전환 시행

※ '19년 현장과 전문가 의견을 수렴하여 평가지표 간소화 등 현장 수용·투명성 제고

○ 제2차 대학도서관진흥종합계획('19~'23) 수립에 따른 대학도서관 진흥자문위원회 운영 및 관련 연구 수행

3 사서 및 전문인력 등 교육과정 운영

○ 대학도서관 역할 확대에 맞추어 직무향상 교육과정 구성·운영

※ 교육 참여자들의 개인 역량과 업무에 대한 이해도를 고려하여 과정 개설

○ 전문 교육기관과 협업을 통한 주제 분야별 특화 교육 강화

4 외국학술지지원센터 운영

○ 10개 주제분야별 외국학술지지원센터 운영을 통한 해외학술지 분담 구독

※ 국가(50%)와 센터(50%)가 인쇄자료 구독료를 공동 분담하여 국내 연구자 활용

○ 국내 연구자 대상 해외 학술지 논문 무료복사서비스 제공

5 학술DB 대학라이선스 구독

○ 대학 수요가 높은 핵심 전자자원(학술DB, 전자저널) 도입 및 서비스

※ 국가(70%)와 대학(30%)이 전자자원 구독료를 공동 분담하여 연구자에게 공개

○ 대학도서관의 대학라이선스 구독관리 및 학술연구정보서비스(www.riss.kr)를 통한 학술DB 공동활용 지원

※ 외국학술지의 평균 인상률은 매년 6~7%의 높은 인상률을 보이고 있어 외국학술지지원센터 및 학술DB대학라이선스 구독 사업의 원활한 추진을 위해 인상률 반영 필요

참고 5 학술자원 구축 현황

□ 설립유형별 대학도서관 총계('19년 대학도서관 학술자원 현황 조사)

(기준 : '20. 1)

구분		대학수	소장자료 (책)	시설 및 설비		직원	자료구입비 (원)	대출현황		MARC 데이터구축
				열람석수	도서관 건물 연면적(㎡)			대출자수	대출책수	
대학	국공립	47	42,229,909	101,947	773,883.7	886.3	74,841,093,790	313,187	3,737,468	39,175,025
	사립	170	107,731,928	270,755	1,740,372.7	1,911.5	151,524,270,681	808,928	10,164,563	91,098,499
	계	217	149,961,837	372,702	2,514,256.4	2,797.8	226,365,364,471	1,122,115	13,902,031	130,273,524
전문대학	국공립	9	535,990	2,339	14,146.8	19.7	425,394,600	3,781	42,012	480,505
	사립	157	16,531,650	70,585	383,086.6	363	11,521,679,285	125,879	1,330,476	12,782,406
	계	166	17,067,640	72,924	397,233.4	382.7	11,947,073,885	129,660	1,372,488	13,262,911
대학원대학	국공립	3	531,572	111	8,342	9	650,665,023	707	4,529	523,887
	사립	41	1,181,553	2,727	21,716.8	50.8	997,702,667	4,473	76,616	1,970,271
	계	44	1,713,125	2,838	30,058.8	59.8	1,648,367,690	5,180	81,145	2,494,158
기타		7	1,408,587	2,124	32,532.5	47	1,301,479,718	7,420	572,269	1,512,925
총계		434	170,151,189	450,588	2,974,081.1	3,287.3	241,262,285,764	1,264,375	15,927,933	147,543,518

□ 설립유형별 대학도서관 평균('19년 대학도서관 학술자원 현황 조사)

(기준 : '20. 1)

구분		대학수	소장자료 (책)	시설 및 설비		직원	도서구입비 (원)	대출현황		MARC 데이터구축
				열람석수	도서관 건물 연면적(㎡)			대출자수	대출책수	
대학	국공립	47	898,508.7	2,169.1	16,465.6	18.9	1,592,363,697.7	6,663.6	79,520.6	833,511.2
	사립	170	633,717.2	1,592.7	10,237.5	11.2	891,319,239.3	4,758.4	59,791.5	535,873.5
	계	217	691,068.4	1,717.5	11,586.4	12.9	1,043,158,361.6	5,171.0	64,064.7	600,338.8
전문대학	국공립	9	59,554.4	259.9	1,571.9	2.2	47,266,066.7	420.1	4,668.0	53,389.4
	사립	157	105,297.1	449.6	2,440	2.3	73,386,492.3	801.8	8,474.4	81,416.6
	계	166	102,817.1	439.3	2,393	2.3	71,970,324.6	781.1	8,268.0	79,897.1
대학원대학	국공립	3	177,190.7	37.0	2,780.7	3	216,888,341.0	235.7	1,509.7	174,629.0
	사립	41	28,818.4	66.5	529.7	1.2	24,334,211.4	109.1	1,868.7	48,055.4
	계	44	38,934.7	64.5	683.2	1.4	37,462,902.0	117.7	1,844.2	56,685.4
기타		7	201,226.7	303.4	4,647.5	6.7	185,925,674.0	1,060.0	81,752.7	216,132.1
총계		434	392,053.4	1,038.2	6,852.7	7.6	555,903,884.2	2,913.3	36,700.3	339,962.0

※ 【출처】 학술정보통계시스템(www.rinfo.kr) 통계정보('20.01.28 산출)

※ '기타'에 해당하는 학교는 대학정보공시 미참여 학교 또는 평생교육시설임(경찰대학, 공군사관학교, 국군사관학교, 국방대학교, 육군사관학교, 해군사관학교, 국제예술대학교)

□ 외국학술지지원센터 현황

(기준 : '20. 10)

주제분야	대학명	서비스 종수		문헌복사 제공실적
		학술지(종수)	논문(건수)	
생명공학	강원대	1,750	2,820,591	3,112
전기・전자・정보통신	경북대	6,564	1,325,639	1,168
환경・에너지	경상대	478	435,597	5,459
인문과학	고려대	3,730	2,502,262	6,388
기술과학	부산대	16,574	1,820,332	1,607
자연과학	서울대	2,542	6,150,901	2,586
임상의학	연세대	592	3,070,845	6,480
교육・사회학・법학	이화여대	2,487	1,483,034	7,590
농・축산	전북대	723	1,672,164	2,077
행정・경영・법학	충남대	2,072	1,157,970	3,065
합 계		37,512	22,439,335	39,532

□ 학술DB 대학라이선스 공동활용 현황

(기준 : '20. 10)

구 분	'09년	'10년	'11년	'12년	'13년	'14년	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년
DB 서비스 종수(종)	14	14	18	22	22	22	22	24	27	28	28	28
연간이용 건수(천건)	9,223	10,068	20,238	22,571	22,999	62,551	133,834	200,062	210,587	237,840	241,537	164,753

※ 【출처】 대학라이선스 구독지원시스템(ace.riss.kr) 통계정보('20.8 기준)

※ 연간이용건수는 검색과 원문 이용건수 총합(해외DB 통합검색 건수 포함/ 이용건수는 2개월 전 데이터까지만 집계 가능)

참고 6 핵심전자저널 대학라이선스 구독 단가 산정 상세

□ 예산 지원 필요성

○ 대학은 **자료구입비가 지속적으로 삭감**되고 있으나 **전자저널 구입비*는 지속적인 증가** 추세

* 전자저널 구입비(Rinfo, '20.03.) : ('15) 1,022억원 → ('19) 1,157억원

○ 높은 전자저널 구독료 부담으로 연구자에게 제공하는 **전자저널을 구독 중단해야 하는 상황으로 해결책 마련이 시급**한 상황

○ 교육부는 「학술DB 대학라이선스」사업으로 구독비용을 지원 중이나, 여전히 **우리나라 전자저널 구독 지원은 他국가*에 비해 낮은 수준으로 확대 필요**

* 국가R&D 투자 대비 전자저널 국가 지원 현황 : 네덜란드(0.85%), 프랑스(0.23%), 영국(0.14%), 스위스(0.13%), **대한민국(0.04%)로 가장 낮음**

□ 핵심 전자저널의 대학라이선스 구독 단가 산정

○ 대학 수요와 연구 활용도가 높으나, 구독료가 고가인 **'핵심저널 5종' 선정**

※ 대학도서관 사서 대상 설문조사 상위 1~5위 품목 ("20.2 / 220명 응답)

○ 5종에 대한 국내 대학의 **연간 구독 매출액 산정 및 1종당 평균값 산출**

순위	출판사명	저널패키지명	분야	총 매출액 (억원)
1	Elsevier	Science Direct	전주제 분야	342
2	Springer&Nature	Springer eJounal	전주제 분야	64
3	Wiley	Wiley Online Library	전주제 분야	164
4	Taylor&Francis	Taylor & Francis Online Journal	전주제 분야	77
5	Sage	Sage Pulications	전주제 분야	40
매출액 총합계				687
1종 매출액 평균				137
국가지원금 비율 30% 적용				40

○ 전자저널 구독료 평균값에 **국가지원 비율(30%) 적용 : 1종당 40억 원 산출**

핵심전자저널 대학라이선스 단가(억원) = 5종 평균 구독료 (억 원) × 30%

- 단, 국고지원금은 해당 전자저널 전년도 **국내 총 매출액의 최대 30%이내면서 40억 원 이내로 한정**하여 **과도한 지원금에 대한 보완 마련**

참고 7 국내 대학의 전자저널 구독현황 및 해외 비교

□ 국내 대학 전자저널 구독 현황

○ 글로벌 독점 출판사의 전자저널 패키지인 **Science Direct, Wiley Online Library 등 2종 구독료는 매년 약 513억원 지급**

- 국내 대학 **전자저널 총 구독비 1,157억원의 약 44.7%를 차지**

<2015~2019 대학도서관 자료구입비 변화>

년도	전자자료(단위 : 억원)			합계	전체 자료구입비 중 전자저널 비중(%)
	전자저널	웹DB	기타전자자료		
2015	1,022	350	169	1,541	66.32
2016	1,089	366	107	1,562	69.72
2017	1,150	371	106	1,627	70.68
2018	1,120	362	93	1,575	71.11
2019	1,157	377	85	1,619	71.46

출처: Rinfo(학술정보통계시스템)

□ 국가별 전자저널 구독비용 국가지원 비교

○ 전자저널 구독관련 국가지원은 우리나라가 **3.2%로 타국가 대비 가장 낮은 수준**이었으며, **R&D 투자 대비 국가지원 비율 또한 0.04%로 가장 낮아** 이에 대한 **개선책 마련이 시급한 상황**

<주요 국가 전자저널 적정비용 및 국가지원 투자 현황>

국가	STM* 저널 출판 연간 추정매출액 대비 국가별 GNI 비율 적용 후 적정 매출액**		국가지원		정부 R&D투자액 (2017년 기준)		국가 R&D투자 대비 국가 지원 비율(%)
	USD (백만달러)	KRW (백만원)	KRW (백만원)	적정금액 대비 비율(%)	USD (백만달러)	KRW (백만원)	
프랑스	317	380,966	43,800	11.5	16,619	18,945,933	0.23
영국	332	398,718	21,713	5.4	13,964	15,919,153	0.14
한국	181	217,217	6,976	**3.2**	17,251	17,667,040	**0.04**
네덜란드	99	119,521	54,110	45.3	5,587	6,369,248	0.85
스위스	82	99,171	8,827	8.9	6,103	6,957,420	0.13

출처: 한국형전자저널 구독모델 개발 연구 (KERIS, 2019)

* STM: Science(과학)·Technology(기술)·Medical(의료) 분야 과학 저널

**<국가별 전자저널 구독 적정 매출액 산출>

$$\text{전자저널 구독 적정비용} = \frac{\text{전세계 GDP}}{\text{해당국가 GNI}} \times \text{전세계 STM 저널 매출액}$$

참고 8 대학라이선스 품목 현황 (2019년 도입 / 2020년 서비스 기준)

구분		품목명		개요	주제분야	국가지원금	계약기간	구독기관	상위 10개 구독기관명
국고및대학분담	1	ACM Digital Library		컴퓨터공학 분야 전자저널 원문	공학/기술	$200,000	단년	39	강원대, 건국대, 경북대, 경희대, 고려대, 국민대, 동국대, 서강대, 서울대, 연세대 등
	2	CINAHL with Fulltext		간호학 분야 원문 정보	자연과학	$155,000	다년('19-'21)	109	경북대, 단국대, 부산대, 서울대, 아주대, 연세대, 전남대, 전북대, 중앙대 등
	3	EBSCO eBook		해외학술 eBook	전주제	$85,000	단년	73	고려대, 부산대, 서울대, 성균관대, 연세대, 영남대, 이화여대, 전남대, 전북대, 충남대 등
	4	EBSCO eBook University Press Collection		University Press에서 출판하는 eBook	전주제	$65,000	단년	18	고려대, 명지대, 부경대, 부산대, 서울교대, 서울대, 성공회대, 순천향대, 연세대, 이화여대 등
	5	EBSCOhost Complete Package	ASC	전 학문분야 원문 정보	전주제	$370,000	다년('20-'22)	77	강원대, 건국대, 경남대, 경북대, 부산대, 서강대, 서울대, 세종대, 숭실대, 연세대 등
	6		BSC	비즈니스 전반 원문 정보	경영/경제		다년('20-'22)	77	이화여대, 인천대, 인하대, 전남대, 전북대, 중앙대, 충남대, 포항공대, 한국외대, 한양대 등
	7	KSDC		국내외 통계자료 및 온라인 조사·분석 시스템	전주제	₩92,000,000	다년('20-'22)	132	강원대, 건국대, 경기대, 경북대, 경희대, 계명대, 고려대, 공주대, 광운대, 국민대 등
	8	JCR Web		학술지 평가정보	전주제	$50,000	단년	87	고려대, 공주대, 국민대, 단국대, 동국대, 동아대, 부경대, 서울대, 세종대, 연세대 등
	9	Lexis Advance, As One, Lexis China, Lexis 360		전 세계 법률 관련 원문정보	인문사회 과학/법학	₩44,000,000	다년('20-'22)	14	부산대, 서울대, 성균관대, 아주대, 연세대, 인하대, 전북대, 한동대, 부산대, 연세대 등
	10	MLA International Bibliography		인문학 분야 서지정보	인문사회과학	$30,000	단년('20)	13	건국대, 경북대, 계명대, 고려대, 부산대, 서강대, 서울대, 숭실대, 이화여대, 충남대 등
	11	PML		의학학술 분야 원문정보	의약학	$100,000	단년	30	가천대, 가톨릭대, 강원대, 경북대, 고려대, 동국대, 부산대, 연세대, 제주대, 충남대 등
	12	PQDT	Global	전 분야 학위논문 색인초록 및 원문	전주제	$150,000	단년	74	건국대, 경남대, 경북대, 경상대, 경희대, 계명대, 고려대, 공주대, 단국대, 대구대 등
	13		DDOD	해외박사논문 원문	전주제	$100,000			
	14		A&I	해외 석·박사논문 서지 및 원문 연계	전주제	$60,000			
	15	ProQuest Central		ARL을 업그레이드한 포괄적 원문정보	전주제	$272,000	다년('20-'22)	50	강원대, 건국대, 경남대, 경희대, 부산대, 상명대, 서울대, 연세대, 중부대, 중앙대 등

구분		품목명	개요	주제분야	국가지원금	계약기간	구독기관	상위 10개 구독기관명
	16	Scholar	국내 전 분야 학술지 논문 원문	전주제	₩400,000,000	단년	133	건국대, 경북대, 경희대, 고려대, 단국대, 부산대, 서울대, 성균관대, 연세대, 한양대 등
	17	SocINDEX with FullText	사회학 분야 원문정보	인문사회과학	$50,000	다년('20-'22)	21	경기대, 경상대, 계명대, 고려대, 공주대, 서강대, 숭실대, 연세대, 제주대, 충북대 등
국고지원100%	18	Academic Video Online: Premium (AVON)	힉술 동영상	전주제	$200,000	다년('19-'21)	270	강원대, 경북대, 고려대, 명지대, 서울대, 연세대, 중앙대, 인천대, 한양대, 홍익대 등
	19	De Gruyter e-Journal HSS Collection	인문과학, 사회과학, 경영·경제, 교육 분야 원문	전주제	$200,000	다년('20-'22)	237	건국대, 강원대, 국민대, 동국대, 명지대, 서울대, 연세대, 영남대, 한양대, 홍익대 등
	20	Education Source	교육학 분야 원문정보	교육학	$110,000	다년('19-'21)	208	건국대, 경인교대, 국민대, 동국대, 부산대, 서울대, 세종대, 숭실대, 중앙대, 한양대 등
	21	EECT (Emerald Engineering, Computing & Technology Collection)	공학/기술 분야 원문	공학/기술	GBP200,000	다년('20-'22)	245	강원대, 고려대, 동국대, 명지대, 서울대, 연세대, 인하대, 전북대, 중앙대, 충남대 등
	22	Emerald Specialist Collection	사회과학, 교육, 경영 관련 색인, 초록, 원문	인문사회과학	$150,000	다년('20-'22)	175	경희대, 대구대, 명지대, 부산대, 서울대, 숭실대, 조선대, 제주대, 충남대, 한양대 등
	23	GVRL	전 분야 Reference eBook	전주제	(지급 완료)	영구	272	강원대, 건국대, 고려대, 동국대, 명지대, 서울대, 연세대, 중앙대, 충남대, 한양대 등
	24	Music and Dance Online	예술/체육, 인문과학, 교육 분야 음원·동영상	예술/체육	$170,000	단년	264	강원대, 고려대, 동국대, 부산대, 서울대, 숭실대, 연세대, 영남대, 전남대, 중앙대 등
	25	Oxford University Press Journals Collection – Near Archive	전분야 원문	전주제	GBP150,000	다년('20-'22)	252	강원대, 경기대, 동국대, 명지대, 부산대, 서울대, 숭실대, 연세대, 영남대, 한양대 등
	26	PAO KERIS Collection	문학, 철학, 종교 분야 아카이브 원문	인문사회과학	$300,000	영구	277	강원대, 건국대, 고려대, 국민대, 부산대, 서울대, 연세대, 중앙대, 충남대, 한양대 등
	27	The Vogue Archive	예술/체육, 실용학문 등 원문정보	예술/체육	(지급완료)	다년('15-'22)	267	강원대, 고려대, 국민대, 동국대, 명지대, 서울대, 세종대, 숭실대, 연세대, 홍익대 등
	28	OCLC Connexion	해외유틸리티 업무 이용 (도서목록 다운로드용)	전주제	$44,840	-	-	-
		LC CDS		전주제	$49,500	-	-	-

참고 9 기초학문자료센터 콘텐츠 구축 및 이용 현황

□ 기초학문자료센터 콘텐츠 구축 현황

(2020. 9.1. 기준)

년도	구분	단행본	보고서	학술논문	조사자료	고문서	고도서	이미지	동영상	녹음자료	웹사이트	기사자료	날장자료	총건수
'06	자료	361	1,124	4,669	259	454	1,463	567	292	96	6	2,028	827	12,146
	파일	324	1,017	3,475	1,248	81	1,398	4,187	1,167	1,037	3	3,686	5,376	22,999
'07	자료	214	3,134	5,933	306	1,483	2	119	169	68	42	11	1,750	13,231
	파일	142	3,291	5,899	913	3,622	2	2,944	1,861	1,032	1,186	10	11,966	32,868
'08	자료	260	3,998	6,412	319	363	92	706	152	86	7	177	2,062	14,634
	파일	354	4,980	6,504	1,214	1,033	1,098	7,245	2,796	403,319	2	263	6,833	435,641
'09	자료	754	3,899	3,783	619	546	-	277	67	279	22	2	1,233	11,481
	파일	771	5,064	4,111	1,096	442	-	5,844	171	53,002	18	60	27,239	97,818
'10	자료	84	2,074	2,662	254	-	-	68	35	135	0	10	341	5,663
	파일	110	2,367	2,955	615	-	-	3,595	121	808	0	28	632	11,231
'11	자료	230	5,203	4,648	193	13	17	49	17	81	8	2	133	10,594
	파일	0	7,080	92	511	1012	0	264	6	931	0	1	1269	11,166
'12	자료	3,005	9,699	13,562	133	1	20	10	21	32	8	1	189	26,681
	파일	3	13,111	9	447	1	0	308	12	279	0	2	323	14,495
'13	자료	1,265	3,373	2,312	178	1	32	19	74	58	12	0	329	7,653
	파일	0	4,633	10	670	0	0	488	20	137	1	0	567	6,526
'14	자료	1,423	4,406	4,499	101	2	0	17	87	48	34	0	138	10,755
	파일	53	4,385	4,082	435	0	0	537	21	876	0	0	326	10,715
'15	자료	695	4,706	3,981	67	2	37	13	39	11	12	1	573	10,137
	파일	259	4,767	3,584	241	0	0	399	64	20	0	1	769	10,104
'16	자료	825	3,547	6,920	61	2	21	9	16	8	20	0	229	11,658
	파일	351	3,440	6,178	139	3	0	87	19	43	0	0	662	10,922
'17	자료	5061	2,972	13790	89	0	35	40	178	9	66	3	863	23,106
	파일	308	2,806	4687	292	0	0	308	140	36	0	0	1261	9,838
'18	자료	1,048	3,123	5,849	62	0	14	23	36	23	6	8	504	10,696
	파일	296	2,925	5,121	324	0	0	97	15	189	0	1	647	9,615
'19	자료	858	3,420	15,646	38	0	6	6	29	17	7	1	174	20,202
	파일	358	3,210	4,725	81	0	0	59	25	81	0	0	245	8,784
'20	자료	153	2448	2689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,290
	파일	135	2264	2533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,932
계	자료	16,236	57,126	97,355	2,679	2,867	1,739	1,923	1,211	951	250	2,244	9,345	193,927
	파일	3,464	65,340	53,965	8,226	6,194	2,498	26,362	6,438	461,790	1,210	4,052	58,115	697,654

□ 기초학문자료센터 검색/이용 현황

(2020.9.1. 기준)

년도	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	월평균	합계
'08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,475	11,375	6,925	13,850
'09	32,074	35,966	190,589	93,450	87,082	95,644	188,711	132,968	89,012	83,884	68,772	73,964	97,676	1,172,116
'10	79,225	104,341	112,183	93,042	94,536	76,925	72,934	77,939	70,988	88,746	95,071	78,645	87,048	1,044,575
'11	89,612	79,222	84,301	121,296	135,247	99,828	66,754	102,911	74,700	88,829	338,707	69,777	112,599	1,351,184
'12	107,584	130,246	150,311	158,952	153,310	129,090	103,483	118,562	118,655	180,821	146,564	93,420	132,583	1,590,998
'13	139,756	195,766	220,192	176,875	291,342	314,042	189,734	293,287	323,136	401,126	383,832	287,534	268,052	3,216,622
'14	223,199	264,578	622,340	707,391	782,135	633,448	475,385	477,112	615,341	645,941	632,462	582,452	555,149	6,661,784
'15	467,332	449,538	641,453	682,925	768,312	645,504	506,706	514,102	718,561	743,970	830,842	546,732	626,333	7,515,977
'16	418,534	408,882	572,126	546,010	919,827	421,648	548,888	635,240	824,747	1,195,399	853,102	551,321	657,977	7,895,724
'17	449,569	606,411	1,129,485	1,072,292	380,205	378,699	255,041	642,060	784,356	1,041,212	834,462	529,690	675,290	8,103,482
'18	694,372	594,439	625,557	715,089	754,621	591,918	533,634	776,797	655,573	969,673	809,944	685,390	700,584	8,407,007
'19	532,877	589,012	642,157	824,458	693,434	837,031	941,644	684,675	890,381	733,853	682,437	720,563	731,043	8,672,739
'20	691,985	469,681	877,426	666,908	895,510	1,011,963	653,981	572,313	-	-	-	-	-	5,839,767
계	3,926,119	3,928,082	5,868,120	5,858,688	5,955,561	5,235,740	4,536,895	5,027,966	5,165,450	6,173,454	5,678,670	4,230,863	4,651,259	61,485,825

[2437-302] 연구윤리활동지원(R&D)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 연구윤리활동지원사업	1,005	1,205	-	1,355	150	12.4
① 연구윤리 교육강화	400	400	-	470	70	17.5
② 연구윤리 현장지원	280	480	-	480	-	-
③ 제도확립 및 기반조성	325	325	-	405	80	24.6

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2400-2437-302

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 학술진흥과장(구영실), 사무관(연수진, 김충환)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 연구윤리 교육활동 지원 등을 통한 연구윤리 확립과 신뢰받는 연구문화 정착 - 온·오프라인 연구윤리 교육 활성화 - 연구윤리 정보제공 및 인식 확산 도모		
사업기간	'09 ~ 계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	해당 없음	위치	해당 없음
지원조건	③출연		
수행주체	한국연구재단		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (연구윤리 교육강화) 온라인 · 오프라인 연구윤리 교육을 실시하여 연구자의 연구윤리 의식을 고양하고 범국민 연구윤리 의식 확립
- (연구윤리 현장지원) 연구윤리지원센터 운영 및 포럼 개최를 통하여 대학의 연구윤리 관리역량을 제고하고 다양한 연구윤리 이슈에 대한 논의의 장 제공
- (제도확립 및 기반조성) 현장의 연구윤리 확립을 유도·지원할 수 있도록 다양한 가이드라인 마련

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

-「학술진흥법」제15조(연구윤리의 확보)

> **제15조(연구윤리의 확보)** ① 교육부장관은 학술진흥을 방해하는 연구자의 연구부정행위를 방지하고 건전한 학술연구의 기풍이 조성될 수 있도록 연구윤리 확보를 위한 지침(이하 "연구윤리지침"이라 한다)을 마련하는 등 연구윤리 확보를 위한 시책을 세우고 추진하여야 한다.

-「학술진흥법 시행령」제16조(연구윤리 확보를 위한 지원) 및 제17조(대학등의 조치)

> **제16조(연구윤리 확보를 위한 지원)** 교육부장관은 법 제15조제2항에 따라 대학 등에 다음 각 호의 경비 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.
>
> 1. 연구윤리 강화를 위한 전담부서 운영에 필요한 경비
> 2. 연구윤리 교육과 연구윤리 문화 확산을 위한 사업에 필요한 경비
> 3. 그 밖에 연구부정행위 방지를 위한 각종 사업에 필요한 경비
>
> **제17조(대학 등의 조치)** ① 사업비를 지원받은 대학 등은 제15조제1항의 연구윤리지침에 따라 연구부정행위의 방지·검증 및 제재조치가 포함된 자체 연구윤리규정을 마련하고, 연구부정행위로 의심되는 행위를 검증하여 그 결과를 교육부장관에게 알려야 한다.
>
> ② 교육부장관은 사업비를 지원받은 대학등의 장이 자체 연구윤리규정을 마련하여 실효성 있게 운영하고 있는지를 점검할 수 있다.

② 추진경위

- ('07) 연구윤리 확보를 위한 지침('07.02) 제정
- ('09) 연구윤리 확립을 위한 법적 근거 마련('09.12)

※ 과학기술기본법 제11조 제3항

- ('11) 학술진흥법 전부개정을 통해 연구윤리시책추진 및 예산지원 근거 마련, 연구윤리 확보를 위한 지침(훈령) 개정
- ('14) 연구윤리 확보를 위한 지침(훈령) 개정('14.03)
- ('15) 사이버 연구윤리 교육 시스템 오픈('15.03), 연구윤리 확보를 위한 지침(훈령) 개정('15.11)
- ('16) 사이버 연구윤리의무교육 공동연구원 확대실시('16.03), 연구윤리정보센터 개편('16.10)
- ('17) 사이버 연구윤리교육 심화과정 등 연구윤리 교육 콘텐츠 제작('17.12)
- ('18) 학회 차원의 연구윤리 학문분야별 가이드라인 수립 및 연구윤리 포럼을 통한 사례 공유
- ('19) 대학 연구윤리 확립 및 연구관리 개선방안 수립('19.5)
- ('20) 연구윤리 전담조직으로 연구재단 연구윤리지원센터 설치('20.7)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '09 ~ 계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단)
- 사업 수혜자 : 연구자 및 연구기관
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	100	학술진흥법 제5조

3) '21년도 예산 산출 근거

- (연구윤리 교육강화) ('20) 400→ ('21예산) 470백만원, +17.5%

- (산출) 온라인 연구윤리 교육 270백만원, 오프라인 연구윤리 교육 200백만원

ⓐ 온라인 연구윤리 교육 : ('20년) 1식×200백만원 → ('21년) 1식×270백만원

* 학문분야별(인문사회·이공 등) 특성에 맞는 연구윤리 교육을 위해 교육 콘텐츠 지속 개발(심화과정 개발, 교육콘텐츠 업데이트, 대상자에 따른 교육프로그램 세분화), 새로운 연구윤리 문제와 관련된 신규콘텐츠 개발, 사이버 연구윤리 교육 대상자 확대에 따른 시스템 운영 안정화 지원 등 추진

ⓑ 오프라인 연구윤리 교육 : ('20년) 1식×200백만원 → ('21년) 1식×200백만원

* 연구윤리 관련 방문형 교육, 집합형 교육, 전문강사 양성 추진

- (연구윤리 현장지원) ('20) 480→ ('21예산) 480백만원, +0.0%

- (산출) 연구윤리지원센터 운영 450백만원, 연구윤리 포럼 개최 30백만원

ⓐ 연구윤리지원센터 운영 : ('20년) 1식×450백만원 → ('21년) 1식×450백만원

* 한국연구재단 내 국가 차원의 연구윤리 전담조직인 '연구윤리지원센터' 운영
  - 연구부정행위 조사 및 신고센터 운영, 연구윤리 전문가 현장파견 및 컨설팅 지원, 연구윤리 진흥을 위한 정책지원, 연구윤리 관련 정보·자료제공 등 역할 수행

ⓑ 연구윤리 포럼 개최 : ('20년) 1회×30백만원 → ('21년) 1회×30백만원

* 연구윤리 관련 의사소통 및 정보공유의 장 마련을 위한 포럼 개최

- (제도확립 및 기반조성) ('20) 325→ ('21예산) 405백만원, +24.6%

- (산출) 가이드라인 수립 240백만원, 실태조사 및 사례검색 시스템 구축 165백만원

ⓐ 가이드라인 수립 : ('20년) 4과제×40백만원 → ('21년) 6과제×40백만원

ⓑ 실태조사 및 사례검색 시스템 구축 : ('20년) 1식×165백만원 → ('21년) 1식 ×165백만원

* 대학 연구윤리 실태조사 50백만원, 사례검색 시스템 유지보수 115백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 연구윤리활동지원	1,205	1,355
① 연구윤리 교육강화	(200백만원) 사이버 연구윤리 교육 안정화 운영(1식)	(270백만원) 사이버 연구윤리 교육 안정화 운영(1식)
	(200백만원) 수요자 맞춤형 연구윤리 교육(1식)	전년동
② 연구윤리 현장지원	(450백만원) 연구윤리지원센터 운영(1식)	전년동
	(30백만원) 포럼개최(1회)	전년동
③ 제도확립 및 기반조성	(160백만원) 연구윤리 가이드라인 수립 지원(4과제)	(240백만원) 연구윤리 가이드라인 수립 지원(6과제)
	(165백만원) 실태 및 사례검색 시스템 구축(1식)	전년동

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 연구윤리활동지원	1,005	1,205	-	1,355	150	12.4
① 연구윤리 교육강화	400 (온라인 교육 1식×200백만원) (오프라인 교육 1식×200백만원)	400 (온라인 교육 1식 ×200백만원) (오프라인 교육 1식×200백만원)	-	470 (온라인 교육 1식 ×270백만원) (오프라인 교육 1식×200백만원)	70	17.5
② 연구윤리 현장지원	280 (지원센터 운영 1식×250백만원) (포럼 1회 ×30백만원)	480 (지원센터 운영 1식 x 450백만원) (포럼 1회x 30백만원)	-	480 (지원센터 운영 1식×450백만원) (포럼 1회× 30백만원)	-	-
③ 제도화립 및 기반조성	325 (가이드라인 4과제 ×40백만원) (실태조사 및 사례 검색 시스템 구축 1식×165백만원)	325 (가이드라인 4과제 ×40백만원) (실태조사 및 사례 검색 시스템 구축 1식×165백만원)	-	405 (가이드라인 6과제 ×40백만원) (실태조사 및 사례 검색 시스템 구축 1식×165백만원)	80	24.6
□ 비목(합계)	1,005	1,205	-	1,355	150	12.4
ㅇ 연구개발활동비 (360-05)	1,005	1,205	-	1,355	150	12.4

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
730		705		1,005		1,205		1,355	

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	730	730	-	-	-	-	730	730	100.0	100.0	-	-
2018	705	705	-	-	-	-	705	705	100.0	100.0	-	-
2019	1,005	1,005	-	-	-	-	1,005	1,005	100.0	100.0	-	-
2020	1,205	1,205	-	-	-	-	1,205	1,205	100.0	100.0	-	-
2021	1,355											

(3) 주요 결산사항 : 해당사항 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

ㅇ 2018년 재정사업 자율평가 결과 : 우수
2020년 재정사업 자율평가 결과 : 보통

ㅇ 국회 지적사항 : 해당없음

ㅇ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

ㅇ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

절 차	승인/의결/추진 주체
사업 추진계획 심의 · 승인	· 교육부
⬇	
총괄협약 체결 · 사업비 지급	· 교육부→한국연구재단
⬇	
개별협약 체결 · 사업 추진	· 한국연구재단→주관연구기관
⬇	
연구결과 보고 및 사업비 정산	· 교육부(한국연구재단)

(4) 외국 및 민간의 사례

국가	사례내용
미국	○ 1970년대 국가적 연구부정사건 이래 연방정부차원의 '국가연구법'을 제정하고 일관된 정책 추진 - 개별 연구기관 조사결과의 ORI(연구진실성국)로 보고를 의무화, 최종 판결 건은 ORI 홈페이지 공개 - 각 대학별 연구윤리 지침을 마련하고, 리포트 표절 검색프로그램 도입
영국	○ 비정부기관인 영국연구윤리위원회에서 일반적인 가이드라인 제공, 자체조사·심판권한은 없으나 대학연합의 연구진실성위원회 및 영국 연구위원회에 전문 인력 등 제공 - 연구책임자는 연구 시작 전에 의무적으로 연구윤리 교육을 이수하고, 영국연구윤리위원회의 가이드라인을 고려하여 각 대학마다 독자적인 규정 마련·적용
독일	○ 독일연구재단에서 국가 R&D의 모범적 연구관행을 위한 권고안을 제시하고, 연구재단 산하 조사위원회 및 막스플랑크 소사이어티(연구기관 연합) 산하 조사위원회 등 연구비 지원기관이 부정행위를 감독
호주	○ 전 학문분야를 포괄하는 호주 연구진실성위원회(ARIC) 설립·운영 - 연구윤리 준수여부 조사·검토 후 상위기관인 호주연구위원회(Austrailia research council)와 국가보건의료연구위원회(NHMRC)에 보고

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
연구윤리교육 (온 · 오프라인) 이수자 비율 (단위:%)	목표	-	신규	55.5	55.5	57.9	'20년 전체 교원(전임 · 비전임) 대비 최근 3년간('18~'20) 연구윤리교육 이수자 비율 목표(55.5%) 대비 2.4%p(57.9%) 상향	(최근 3년간('19~'21) 연구윤리교육 이수자 수 / 고등교육기관 전임 · 비전임교원)×100	한국연구재단 보고서
	실적	-	-	65.6	-	-			
	달성도	-	-	118.2	-	-			
대학의 연구윤리 교육 실시 비율 (단위:%)	목표	64	64.7	66.5	67	70	'20년 목표치(67.0) 대비 3% 상향(70.0%) 설정	(연구윤리교육 실시 대학 수/4년제 대학 수) × 100 * 연구윤리실태조사	한국연구재단 보고서
	실적	64	76.7	81.0	-	-			
	달성도	100	118.5	121.8	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 사이버 연구윤리 교육(온라인) 및 수요자 맞춤형 연구윤리 교육(오프라인) 실시 - 연구윤리 심화 콘텐츠 도입(3개 과정, 총 6차시) 및 연구책임자 콘텐츠 개선 - 연구윤리교육 심화콘텐츠 등 교육 프로그램 신규 제작 - 연구윤리 교육콘텐츠 제공(5,248건) - 연구윤리 전문가 Pool 제공(61명) - 연구윤리 포럼 개최
2018	- 사이버 연구윤리 교육(온라인) 및 수요자 맞춤형 연구윤리 교육(오프라인) 실시(계속) - 연구윤리 영문 콘텐츠 개발(참여연구원, 대학원생 및 대학생 과정) - 한국연구윤리 10년 시리즈 제작 및 연구윤리 Q&A 사례집 발간 - 표준화된 연구윤리 평가도구 개발 및 연구윤리 교육콘텐츠 제공(계속) - 연구윤리 전문가 Pool 제공(61명)
2019	- 사이버 연구윤리 교육(온라인) 및 수요자 맞춤형 연구윤리 교육(오프라인) 실시(계속) - 연구윤리 영문 콘텐츠 개발(참여연구원, 대학원생 및 대학생 과정) - 한국연구윤리 10년 시리즈 제작 및 연구윤리 Q&A 사례집 발간 - 표준화된 연구윤리 평가도구 개발 및 연구윤리 교육콘텐츠 제공(계속)
2020	- 사이버 연구윤리 교육(온라인) 및 수요자 맞춤형 연구윤리 교육(오프라인) 실시(계속) - 연구윤리 정보센터 운영 및 연구윤리 상담(계속) - 연구윤리 포럼 개최 및 연구윤리 가이드라인 제작 - 연구윤리 전문가 파견 및 컨설팅 지원 - 대학 연구윤리 활동 실태조사 · 분석

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	1,005	1,205	1,169	1,146	1,135	
'20~'24		1,205	1,355	1,205	1,205	1,205

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		1,205	1,355	150
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	11.4	12.9	1.5
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	9.5	9.5	-
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 연구윤리활동지원사업 13.55억원을 연구개발 고용유발계수(0.95)를 곱하여 산출 a. 13.55억원 × 연구개발 고용유발계수(0.95명/억원) = 12.9명 * (출처) 고용노동부, 2020년 재정사업 고용영향평가 가이드라인(2020.3) □ 2020년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 연구윤리활동지원사업 12.05억원을 연구개발 고용유발계수(0.95)를 곱하여 산출 a. 12.05억원 × 연구개발 고용유발계수(0.95명/억원) = 11.4명 * (출처) 고용노동부, 2020년 재정사업 고용영향평가 가이드라인(2020.3)				

7. 기타 참고자료

(1) 대학 연구윤리 확립 및 연구관리 개선방안(요약)

(2) 2019년 대학 연구윤리 활동 실태조사 결과(요약)

(3) 연구윤리활동지원사업 그간의 성과

(4) 연구윤리지원센터(연구윤리 전담조직) 관련 참고자료

참고 1 **대학 연구윤리 확립 및 연구관리 개선방안(요약)**

□ 추진배경

○ 대학 **연구개발비 6조원** 시대, 연구 규모·성과가 확대되고 있으나 교수 자녀 논문 끼워넣기, 부실학회 참석 등 **다양한 연구윤리 문제 제기**

○ 황우석 사태('05) 이후 「연구윤리 확보를 위한 지침」 제정('07)·운영, **대학의 연구윤리 제도적 기반**이 확대되고 있으나 운영상 미비점 존재

* 전체 4년제 대학의 97.7%가 연구윤리 규정 보유, 93.2%가 연구윤리위원회 운영 중

○ 연구자 개인 비리 차원으로 다루었던 연구윤리 문제를 **대학의 자율성에 비례하여 책무성을 보다 확대**할 수 있도록 지원방향 마련

□ 주요 추진과제

(1) 사전 예방 : 연구윤리 개념·규정 정비 및 교육 강화, 문화 조성

○ (**개념·유형 재정립**) 새로운 연구윤리 문제 확대에 따라 범부처 협의로 **개념·유형 재검토**, 부처(과기부·산업부 등) 소관 규정 등 일괄정비 추진

- 연구부정행위의 발생 개연성이 높은 **연구자·기관의 이해상충에 대한 규정·지침 확립**을 통해 관리 체계화

* 비금전적(직계존비속, 배우자 등), 금전적(기업 연구비 지원) 이해상충에 대해 연구자의 보고의무 및 학술단체의 논문 투고·심사시 상피제 등 관리규정 마련 등

○ (**연구윤리 교육 강화**) **연구자 생애주기별 맞춤형 교육과정 개발** 지원, **대학 교원·총장 대상 교육 강화** 및 **연구윤리 전문가** 양성

* 대학원생·신진연구자 중심 교육 → 대학 교원·총장 대상 연구윤리 정부정책, 최근 동향, 검증·판정 사례, 바람직한 연구실 문화 등 교육을 확대하여 연구윤리 감수성 제고

** 대학 연구윤리위원회 위원, 담당자 등에 대한 역량강화 교육 확대로 전문성 강화

○ (**인식개선·문화 조성**) 양적 성과평가에서 **대표 논문 중심 질적 평가로 전환** 유도, 부정행위에 대한 **신고제도 활성화** 추진

- '**학술 정보공유 플랫폼***'(과기부, '19.4 시범개통) **활용을 독려**하여 연구자의 **부실 학술활동 사전예방** 및 참가 연구자 제재 조치

* '학술 정보공유 플랫폼'을 통한 **부실학회 이슈 대응체계**(안)
① 과총·학총 등, 부실학회 검증 및 **부실학회 '확실', '신중', '아님' 판정** 결과 공개 → ② 연구재단, 부실학회 **'확실'** 판정시 **연구비통합관리시스템**을 활용하여 **참석자 조사** 후 연구기관 통보 → ③ **연구기관**에서 확인 후 **제재·징계** 조치

(2) 사후 조치 : 부정행위에 대한 엄정한 대응 및 실태조사·공개

○ (**엄정조치**) 연구부정행위자 판정시 **비위 유형, 중대성, 횟수**에 따라 국가 R&D 사업에서 **영구 퇴출** 가능한 수준으로 **최대 참여제한 기간 상향**(5년→10년), 국가연구비 부정사용시 **공금횡령**으로 **형사고발 강화**

- (**장기 검토과제**) 대학의 **고의적 연구비 관리 태만, 부정행위 은폐·축소** 등 부실조치에 대해 대학 **기관 단위 참여제한** 검토

○ (**적극적 조사지원**) 학문분야별 '**연구윤리 전문가 풀**'을 구축하여 대학 요청시 외부전문가 파견 등 **신속한 조사**를 위한 적극 지원

○ (**연구윤리 실태조사**) 연구비 상위 20개 대학 대상 **연구윤리 실태조사 실시** 및 **결과 공개**(매년), 대학의 재발방지 대책 등 **우수사례 발굴**

○ (**학술지 평가 강화**) 학술지 **연구윤리 수시점검**을 통해 **논문 투고·심사과정의 공정성** 확보, 학술지 **평가제도 개선**을 통해 **관리책임 강화**

* 부정행위 은폐·축소, 관리책임 방기시 제재조치 강화(학술지 등재제도 관리지침 개정)

(3) 인프라 구축 : 정부·대학의 연구윤리 관리 역량 강화

○ (**대학 연구윤리 지원센터**) 대학의 연구윤리 문제를 **총괄·지원**할 수 있는 **전문기관 설치**를 통해 대학의 연구윤리 관리역량 강화 지원

* (현행) **연구윤리 정보센터**(서울교육대학교 위탁, '17~'19), 상담센터 등 운영 → (개선) **한국연구재단 내 상설 지원센터** 설치('20), **신고·상담기능** 강화, 연구윤리 교육 강화 지원, 대학 연구윤리위원회 컨설팅, 연구윤리 관련 DB 구축·제공

○ (**장기 : 연구재단 부설기관 설치**) 연구윤리 전반을 총괄 지원하는 '**연구윤리 지원센터**'를 재단 부설기관으로 설치

○ (**대학 연구관리 역량 강화**) **간접비 고시비율 준수, 간접비·직접비 분리지급** 및 간접비 비목제한을 재검토하여 연구지원에 투자 유도

* 「학술진흥법」 개정('20)으로 교육부 소관 학술지원사업에 분리지급(오버헤드) 시범 적용

** 「국가연구개발사업의 관리 등에 관한 규정(과기부)」 간접비 지출 가능 항목 열거하는 포지티브방식 규제→ 간접비 지출 불가 항목만 열거하는 네거티브 방식 규제로 개선

○ (**기관평가인증제 도입**) 대학의 자율적 연구윤리 책무성 확보를 위해 **대학 기관평가인증 평가지표**에 **연구윤리·연구관리 항목 추가** 검토

* 대학기관평가인증 3주기 평가('21~)부터 도입하기 위해 지표개발 정책연구 추진('19~'20)

참고 2 **2019년 대학 연구윤리 활동 실태조사 결과(요약)**

ㅇ 조사대상(응답학교 수) : 국내 4년제 대학 전체(180개교 응답)
ㅇ 조사기간(수행기관) : '20.2~3월(한국연구재단)

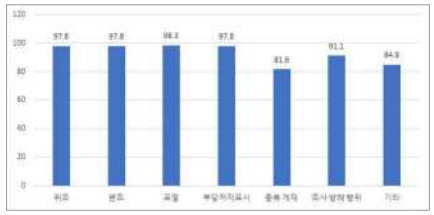
1. 연구윤리 제도 및 조직 부문

◦ **연구윤리 규정 제정 현황**
- 응답 대학의 98.9%가 규정 제정·운영

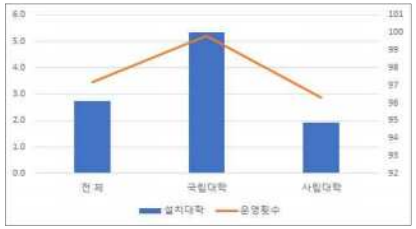
최근 5년간 전국 대학의 연구윤리 규정 설정 현황(%)

◦ **연구윤리 규정에 적시된 연구부정행위**
- FFP(*)와 부당저자표시가 가장 많음

* FFP : fabrication 위조, falsification 변조, plagiarism 표절

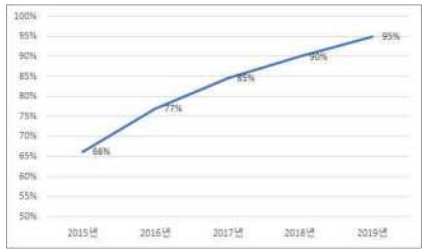


◦ **연구윤리위원회**
- 위원회 설치 비율은 96.1%, 연간운영횟수는 3.5회



전국 대학의 연구윤리위원회 설치 비율과 운영횟수(%, 건수)

◦ **연구윤리 전담부서**
- 2019년 기준 95% 대학이 설치



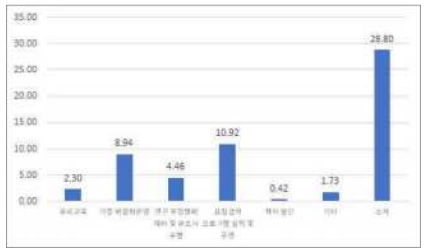
최근 5년간 전국 대학의 연구윤리 전담부서 현황

◦ **연구윤리 담당인력**
- 전국 대학 평균이 1.67명(타 부서 포함)

* 서울대(8명), 고려대(6명), 연세대(4명) 등

전국 대학의 연구윤리 전담부서 인력(2019년)

◦ **연구윤리 활동경비**
- 전국 대학이 '19년에 약 28.8억원 사용



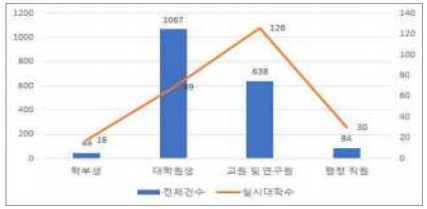
전국 대학의 연구윤리 활동경비 합계(억원, 2019)

2. 연구윤리 교육 및 예방 부문

◦ **연구윤리 교육 실시('19년, 81% 대학)**

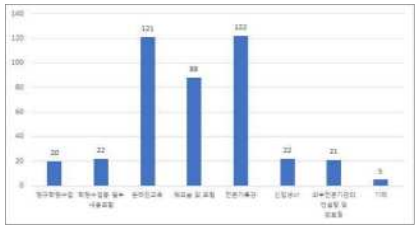
최근 5년간 연구윤리 교육 실시대학 및 비율(%)

◦ **연구윤리 교육대상**
- 대학원생에 대한 교육이 가장 활발함



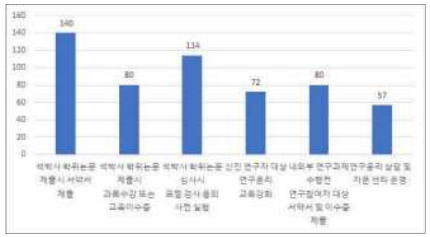
2019년 대학 연구윤리 교육현황(건수)

◦ **연구윤리 교육형태**
- 전문가 특강, 온라인 교육비율이 가장 높음



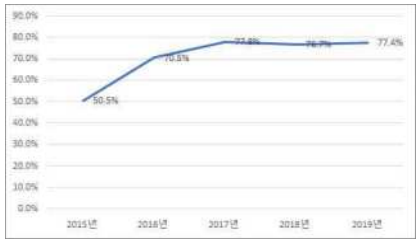
2019년 전국대학의 연구윤리 교육형태(건수)

◦ **연구윤리 확산 활동**
- 학위논문 제출과 연계 활동이 가장 많음



2019년 연구윤리 확산활동 유형별 응답현황

◦ **표절예방 검색 프로그램 활용**
- **77.4% 대학**에 프로그램 보급



최근 5년간 표절예방 검색 프로그램 보급 현황

◦ **정부 연구윤리 지원 활용**
- 전국 대학에서 '19년 기준 총 469건 활용

참고 3 연구윤리활동지원사업 그간의 성과

□ 연구윤리 교육 및 행사

구 분	'14년	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년*
방문형 교육 등	10,351명 (88회)	6,792명 (65회)	5,827명 (62회)	5,838명 (60회)	5,507명 (57회)	5,832명 (63회)
사이버 연구윤리 교육	-	9,403명 (수시)	18,276명 (수시)	24,909명 (수시)	25,873명 (수시)	45,143명 (수시)
연구윤리 포럼	441명 (1회)	630명 (2회)	480명 (2회)	353명 (1회)	260명 (1회)	220명 (1회)
소계	10,792명 (89회)	16,825명 (67회)	24,583명 (64회)	31,100명 (61회)	31,640명 (58회)	51,195명 (64회)

□ 연구윤리 관련 자료 발간

'09~'12년	'14년	'15년	'16년 ~ '17년	'18년 ~ '19년
- 올바른 연구 실천이란 무엇인가? - 이공계 대학원생을 위한 좋은 연구 - 연구윤리 사례집 - 연구윤리의 이해와 실천 - 좋은 연구 실천하기 - 좋은 연구 좋은 이야기 - 연구원과 연구관리자를 위한 연구윤리 - 함께 나누는 연구윤리 이야기 : episode 1 - 학문 후속세대를 위한 연구윤리 - 연구윤리와 학습윤리 - 연구자를 위한 저작권 매뉴얼	- 연구부정행위 검증 및 처리 관련 연구윤리 실무매뉴얼 - 분야별 연구 윤리매뉴얼 - 연구윤리 질의·응답집	- 초등학교용 학습·연구윤리 전자책 - 중학교용 학습·연구윤리 전자책 - 연구윤리 확보를 위한 지침 해설서	- 연구윤리 질의응답집 - 함께하는 연구윤리 웹툰(연구윤리 정보센터)	- 연구윤리정보센터(뉴스레터, 이슈페이퍼, 학술DB, 교육자료 등) - 대학의 연구윤리 확립을 위한 길잡이 - 과학기술 분야 학회 출판윤리 길잡이

참고 4 연구윤리지원센터(연구윤리 전담조직) 관련 참고자료

□ 추진배경

○ 연구윤리 이슈의 사회적 관심 확대에 따라 **각종 연구윤리 이슈의 종합 진단·대응 필요성 확대**

- 건강한 연구문화 및 선진 연구행정 정착 방안(과기부, 2018.12.)
- 대학 연구윤리 확립 및 연구관리 개선방안(교육부, 2019.05.)
- 과기정통부 소관 과학기술분야 연구개발사업 처리규정 개정(2019.10.)

- **국가 차원**에서 **연구윤리 문제를 총괄·조정**하고 현장의 연구윤리 확립을 제도적으로 지원하기 위하여 **연구재단 내 전담기구 설치 추진**

□ 주요내용

○ 업무의 중요성과 수시증원 규모(5명)*를 고려하여 연구재단 내 **기존 연구윤리실을 사무총장 직속 연구윤리지원센터로 확대·개편('20.7.)**

* '20년 기재부 공공기관 수시증원 심의 결과 '5명' 증원 확정('20.4)

현행			개편(안)		
본부	실	팀	본부	실(센터)	팀
전략혁신 본부	연구윤리실	윤리법무팀	-	연구윤리 지원센터	윤리정책팀
		연구정산팀			조사법무팀
					연구정산팀

- **윤리정책팀** : 연구윤리 관련 정책지원, 연구윤리활동지원사업 수행 등 담당
- **조사법무팀** : 연구부정행위 조사, 연구윤리위원회 운영 등 담당

구분	수행 업무(안)
윤리 정책팀	• 연구윤리 관련 정책, 교육·확산에 관한 사항 • 연구윤리활동지원사업에 관한 사항 • 연구윤리 전문가 Pool 구축·확산에 관한 사항 • 연구윤리정보센터(연구윤리상담센터) 운영에 관한 사항
조사 법무팀	• 연구윤리위원회 운영에 관한 사항 • 재단 소관 사업 관련 연구부정행위 조사 업무에 관한 사항 • 연구부정행위 신고센터 운영에 관한 사항 • 부실학회, 미성년 공저자 논문조사 등 신규 연구윤리 이슈 대응에 관한 사항

[2438-300] 학술단체지원(R&D)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 학술단체지원사업	7,637	7,237	-	6,908	△329	△4.5
① 인문사회분야 학술단체지원	4,073	4,223	-	3,819	△404	△9.6
② 이공분야 학술단체지원	3,564	3,014	-	3,089	75	2.5

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2400-2438-300

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 학술진흥과장(구영실), 사무관(연수진, 김충환)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	(인문사회분야) ○ 학술단체의 학술대회 개최를 지원하여 국내외 연구자 간 지식·정보 교류 및 협력을 강화하고 학술단체의 경쟁력 강화 ○ 학술지 발행 지원을 통해 자생적 경쟁력을 강화하고, 신생·소외분야 지원을 통한 학문의 다양성을 제고 ○ 온라인 논문 투고 및 심사시스템을 학회에 지속적으로 보급하여 논문 게재의 객관성·투명성을 강화하고 학회의 행정업무 경감 (이공분야) ○ 기초학문 발전과 원천기술 확보의 근간이 되는 이공계 분야 학회의 학술활동(학술지 발간, 학술활동기반확충 및 고도화 등)을 지원함으로써 과학기술 및 학문발전에 기여 ○ 학술단체의 학술지 발간을 지원하여 국내 학술지 질적수준 제고 및 국제화를 통해 국가 과학기술 위상 제고		
사업기간	'91 ~ 계속(인문사회분야) '12 ~ 계속(이공분야)		
총사업비	해당 없음		
사업규모	해당 없음	위치	해당 없음
지원조건	③출연 ②보조(민간)		
수행주체	한국연구재단(출연), 한국과학기술단체총연합회(민간경상보조)		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ **인문사회분야 학술단체 지원**

- 인문사회분야 국내·국제 학술대회 개최 및 학술지 발행을 지원하고, 학술단체에 온라인 논문 투고·심사시스템 보급

○ **이공분야 학술단체 지원**

- 이공분야 국제학술지 발행을 지원하고, 학술단체의 질적 성장을 위한 출판윤리 교육·인프라 구축 추진

2) 사업개요

□ **사업근거 및 추진경위**

① 법령상 근거: 「학술진흥법」 제4조(학술진흥정책의 수립 등) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등), 제9조(학술단체활동의 육성), 교육부소관 이공분야 연구개발사업 처리규정」제3조(적용범위) 및 제9조(전문기관),「인문사회분야 학술지원사업 처리규정」제9조(전문기관),「보조금 관리에 관한 법률」

② 추진경위

- '91년 국내학술지지원사업 시작
- '93년 학술대회지원사업 시작
- '96년 국제학술지지원사업 시작
- '10년 사업 위탁기관조정(한국연구재단-인문사회분야, 과학기술단체총연합회-과학기술분야)
  ※ 조정사유 : 한국과학기술단체총연합회 학회활동지원사업과 중복 문제(국회 문제 제기)
- '11년 한국연구재단의 학술단체지원사업에서 과학기술분야 이관
- '13년 온라인 논문투고 및 심사시스템 신규 도입, 국내 신생·소외 분야 학술지 지원 시작

□ **주요내용**

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '91 ~ 계속(인문사회분야) / '12 ~ 계속(이공분야)
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 출연(인문사회분야학술단체지원), 민간경상보조(이공분야학술단체지원)
- 사업시행주체 : 한국연구재단, 한국과학기술단체총연합회
- 사업 수혜자 : 국내 학술단체, 일반국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단, 한국과학기술단체총연합회	100%	학술진흥법 제4조 및 제5조

3) ’21년도 예산 산출 근거

○ 인문사회분야 학술단체 지원

- **(학술대회 지원) (’20) 2,000 → (’21예산) 1,000백만원, △50.0%**
- (산출) 10백만원 X 100개 과제
  * 사업축소 : (’20년) 200개 과제 → (’21예산) 100개 과제
- **(학술지 지원) (’20) 1,723 → (’21예산) 2,319백만원, +34.6%**
- (산출) 368개 과제 X 6.3백만원
  * 사업확대 : (’20년) 250개 과제 → (’21예산) 368개 과제
- **(온라인 논문 투고 및 심사시스템 구축) (’20) 500 → (’21예산) 500백만원 (전년 동)**
- (산출) 70개 학회 신규 보급(20백만원), 시스템 유지보수(112백만원), 기능개선(218백만원), 교육 및 운영지원(150백만원)

○ 이공분야 학술단체 지원

- **(학술지 지원) (’20) 2,333 → (’21예산) 2,508백만원, +7.5%**
- (산출) ① 국제학술지 지원(2,358백만원) : 105개 과제 X 22.45백만원
  ② 학술지국제화 지원(150백만원) : 9개 과제 X 16.6백만원
  * 사업확대 : (’20년) 총 106개 과제 → (’21예산) 총 114개 과제
- **(학술활동 기반확충 및 고도화) (’20) 220 → (’21예산) 320백만원, +45.5%**
- (산출) ① 연구성과 국제화(280백만원): ScienceCentral 운영·활성화 및 해외저널 유치 강화(100백만원), eNEST(과학기술학술활동지원시스템) 운영(180백만원), ② 편집인 대상 연구·출판윤리 교육 프로그램 지원 등 학술지발행 역량 강화(40백만원)
  * 사업확대 : eNEST 시스템 노후화 및 기능 개선, 보안성 강화 등을 위하여 전년 대비 100백만원 증액
- **(연구기획평가관리비) (’20) 261 → (’21예산) 261백만원, (전년 동)**
- (산출) 심사평가·관리비(20백만원), 참여인력 인건비(241백만원)
- **(학술대회 지원) (’20) 200 → (’21예산) -, △100% (미반영)**
  * 학술지 발행 중점 지원을 위하여 학술대회 지원 예산 미반영

[’20년 대비 달라지는 ’21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	’20예산	’21예산
□ 학술단체지원	7,237	6,908
① 인문사회분야 학술단체 지원	(4,223백만원) ·학술대회 지원: 200과제×10백만원= =2,000백만원 ·학술지 지원: 250과제×6.29백만원 + 실태점검 1식x150백만원=1,723백만원 ·온라인 논문투고 및 심사시스템 보급: 70개 학회 신규보급 20백만원 + 시스템 유지보수비 112백만원 + 기능 개선 118백만원 + 클라우드 서버 도입 250백만원	(3,819백만원) ·학술대회 지원: 100과제×10백만원= =1,000백만원 ·학술지 지원: 368과제×6.3백만원=2,319백만원 ·온라인 논문투고 및 심사시스템 보급: 70개 학회 신규보급 20백만원 + 시스템 유지보수비 112백만원 + 기능 개선 218백만원 + 교육 및 운영 지원 150백만원
② 이공분야 학술단체 지원	(3,014백만원) ·학술대회 지원 : 4개 × 50백만원 = 200백만원 ·학술지 지원 : 106개 × 22백만원 =2,333백만원 ·학술활동 기반확충 및 고도화 : 220백만원 ·연구기획평가관리비 : 261백만원	(3,089백만원) ·학술대회 지원 : 미반영 ·학술지 지원 : 114개 × 22백만원 =2,508백만원 ·학술활동 기반확충 및 고도화 : 320백만원 ·연구기획평가관리비 : 261백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 학술단체지원	7,637	7,237	-	6,908	△329	4.5
① 인문사회분야 학술단체 지원	4,073	4,223	-	3,819	△404	△9.6
- 학술대회 지원	2,238 (266과제x8.4백만)	2,000 (200과제x10백만)	-	1,000 (100과제x10백만)	△1,000	△50
- 학술지 지원	1,610 (260과제× 6.19백만)	1,723 (250과제×6.3백만 + 실태점검 1식x 150백만)	-	2,319 (368과제×6.3백만)	596	34.6
- 온라인 논문 투고 및 심사시스템 구축	225 (1과제×225백만)	500 (1과제×500백만)	-	500 (1과제×500백만)	-	-
② 이공분야 학술단체 지원	3,564	3,014	-	3,089	75	2.5
- 학술대회 운영지원	200	200 (4과제x50백만)	-	-	△200	순감
- 학술지 발행·육성지원	2,883	2,333 (106과제x22백만)	-	2,508 (114과제x22백만)	175	7.5
- 학술활동기반확충 및 고도화	220	220 (1식x220백만)	-	320 (1식x320백만)	100	45.5
- 연구기획평가관리비	261	261 (1식x261백만)	-	261 (1식x261백만)	-	-
□ 비목(합계)	7,637	7,237	-	6,908	△329	4.5
○ 연구개발활동비등 (360-05)	4,073	4,223	-	3,819	△404	△9.6
○민간경상보조(320-01)	3,564	3,014	-	3,089	75	2.5

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
8,875	-	7,885	-	7,637	-	7,237	-	6,908	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경 (A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	8,875	8,875	-	-	-	-	8,875	8,875	100	100	-	-
2018	7,885	7,885	-	-	-	-	7,885	7,885	100	100	-	-
2019	7,637	7,637	-	-	-	-	7,637	7,637	100	100	-	-
2020	7,237	7,237	-	-	-	-	7,237	7,237	100	100	-	-
2021	6,908											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

2017	해당 없음
2018	해당 없음
2019	해당 없음
2020	해당 없음

(4) **예산 국회반영 증감내역 :** 해당없음

(5) **외부기관 지적사항 및 평가결과**

○ 2020년 재정사업 자율평가 결과 : 보통

○ 국회 지적사항 : '18년도 예산 교문위

- 이공분야학술단체지원사업의 연구기획평가관리비 별도 내역 분리 필요

☞ (조치 결과) 이공분야 학술지 발행 및 학술대회 운영 지원 사업에 대하여 연구기획평가관리비(261백만원)를 산정하여 별도 내역사업으로 편성하고, 절감된 예산은 학술지, 학술대회 지원에 예산 편성함

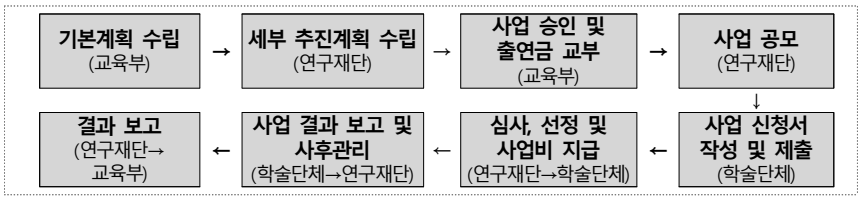
5. 고려사항

(1) **(예비)타당성 조사 :** 해당없음

(2) **총사업비 관리 :** 해당없음

(3) **사업 추진절차**

○ 인문사회분야



○ 이공분야

사업계획 수립	○ 교육부 / 한국과학기술단체총연합회
⇩	
지원 과제 공모 및 신청	○ 한국과학기술단체총연합회
⇩	
신청과제 평가 및 지원과제 예비선정	○ 한국과학기술단체총연합회
⇩	
예비선정과제 공고 및 이의신청 접수	○ 한국과학기술단체총연합회
⇩	
이의제기 심사 및 지원과제 선정	○ 한국과학기술단체총연합회
⇩	
지원과제 선정 공고 및 협약체결, 지원금 지급	○ 한국과학기술단체총연합회
⇩	
사업 관리 및 평가·정산	○ 교육부 / 한국과학기술단체총연합회

(4) **외국 및 민간의 사례**

구 분	회 원	재 원	주요업무
미국과학 진흥협회 (AAAS)	·12만 개인/기관 ·262개 제휴조직	·총 1,000억(05-06) - 정부보조 : 282억(28%)	·과학기술정책 건의 ·장학, 출판사업 ·Project 2061 ·국제협력사업 ·과학기술문화진흥사업
영국왕립학회 (The Royal Society)	·회원 1,327명 ·외국인 회원 136명	·총 1,373억(08-09) - 정부(의회)보조 : 740억(54%)	·과학기술정책자문 ·출판물 발간 ·장학사업 ·연구비 지원사업

(5) **연차별 투자계획 :** 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
학술대회 발표 논문집 홈페이지 공개율(%)	목표	69.2	71.3	73.4	75.6	77.6	최근 3년간('17년~'19년) 실적 평균은 83.6%로, '21년 목표치는 지속적인 공개율 상승을 고려하여 '20년 목표치(75.6%) 대비 2%증가된 77.6%로 목표치 설정	(발표 논문을 홈페이지에 공개한 학술대회 건 수 / 총 학술대회 건 수) ×100	전년도 및 당해년도 접수된 학술대회 결과보고서
	실적	75.9	83.6	91.3	-	-			
	달성도	109.6	117.2	124.4	-	-			
클래이베이트 애널리틱스 등재(SCI(E)) 학술지 총 수(건)	목표	98	99	100	101	102	최근 4년간 실적 추세 및 등재·취소 현황 등을 감안하여, 최근3년간('17~'19년) 평균 예상실적(99건) 대비 3건 증가한 102건으로 목표치 설정	매년 클래이베이트 애널리틱스에서 갱신되는 한국 SCI(E) 등재 학술지 전체 건수	사업결과 보고서/ 클래이베이트 애널리틱스
	실적	98	99	100	-	-			
	달성도	100	100	100	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	**ㅇ 인문사회분야 학술단체지원** - 학술대회 232과제 지원(세계대회 5개 개최 지원) - 학술지 395과제 지원 - 178개 주요 학회에 온라인 논문 투고 및 심사시스템 무상 신규 보급 **ㅇ 이공분야 학술단체지원** - 국제학술지 지원(110과제) - 학술지국제화 지원(10과제) - 세계 학술대회 지원(7과제) - 학술비전구축(학술비전로드맵 보고서 제작 : 총괄과제1건, 시범과제3건) - 학회운영활성화(학회운영매뉴얼 제작 및 배포)
2018	**ㅇ 인문사회분야 학술단체지원** - 학술대회 205과제 지원 - 학술지 485과제 지원 - 103개 주요 학술단체에 온라인 논문투고 및 심사시스템 무상 보급 **ㅇ 이공분야 학술단체지원** - 국제학술지 지원(109과제) - 학술지 국제화 지원(9과제) - 세계 학술대회 지원(8과제) - 학술활동 기반확충 및 고도화 추진(학술지발행 역량강화 워크숍 5회 개최 등)
2019	**ㅇ 인문사회분야 학술단체지원** - 학술대회 152과제 내외 지원 - 학술지 234과제 내외 지원 - 77개 주요 학술단체에 온라인 논문투고 및 심사시스템 무상보급 **ㅇ 이공분야 학술단체지원** - 국제학술지 지원(121과제) - 학술지 국제화 지원(9과제) - 세계 학술대회 지원(3과제) - 학술활동 기반확충 및 고도화 추진(학술지발행 역량강화 워크숍 4회 개최 등)
2020	**인문사회분야 학술단체지원** - 학술대회 200과제 내외 지원 - 학술지 250과제 내외 지원 - 온라인 논문투고 및 심사시스템 신규 보급 중 **ㅇ 이공분야 학술단체지원** - 국제학술지 지원(111과제) - 학술지 국제화 지원(9과제) - 세계 학술대회 지원(4과제) - 학술활동 기반확충 및 고도화 추진(학술지역량강화 워크숍 4회 개최 예정 등)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	7,637	7,237	7,020	6,880	6,811	
'20~'24		7,237	6,908	6,908	6,908	6,908

(8) 고용에 미치는 영향

[인문사회분야]

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		4,223	3,819	△404
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	40.12명	36.28명	△3.84
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	9.5명	9.5명	0
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 '재정지출고용효과(공통) 산식을 적용하여 산출 ①인건비 고용효과 = 인건비 지출액 ÷ 해당 산업 연평균 임금 ②사업비 고용효과 = 인건비 외 사업비 지출액 × 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : 36.28명(① + ②) ①인건비 고용효과 = 인건비 지출액 ÷ 해당 산업 연평균 임금 - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 직접고용효과는 없음 ②사업비 고용효과 = 인건비 외 사업비 지출액 × 고용유발계수 - 38.19억원* × 0.95** = 36.28 * 2021년 사업비 ** 지출내역별 고용유발계수 : 연구개발비 0.95(명/억원) □ 2020년 고용효과 : 40.12명				
개선방안	□ 사업규모 확대를 통한 고용효과 확대 추진				

[이공분야]

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		3,014	3,089	75
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	34.34	35.06	0.72
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	11.39	11.35	△0.04
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 '재정지출고용효과(공통) 산식을 적용하여 산출 ①인건비 고용효과 = 인건비 지출액 ÷ 해당 산업 연평균 임금 ②사업비 고용효과 = 인건비 외 사업비 지출액 × 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : 35.06명(① + ②) ①인건비 고용효과 = 인건비 지출액 ÷ 해당 산업 연평균 임금 - 241백만원 ÷ 30.13백만원 = 8명 ②사업비 고용효과 = 인건비 외 사업비 지출액 × 고용유발계수 - 28.48억원* × 0.95** = 27.06명 * 2021년 사업비 ** 지출내역별 고용유발계수 : 연구개발비 0.95(명/억원) □ 2020년 고용효과 : 34.34명				
개선방안	□ 인건비 지출액 규모의 적정성에 대한 검토 및 예산규모 확대를 통한 고용효과 확대 추진				

7. 기타 참고자료

(1) 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

(2) 사업의 주요 성과

(3) 2020 학술단체 지원사업 기본계획

(4) 관련 통계 등

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

[인문사회분야]

< 현장 의견(요청사항) >

□ (학술단체)

○ SSCI, SCI(E), SCOPUS 등에 등재되는 국제학술지로 발전하기 위해서는 논문 발행비가 연 1억원 가까이 소요.되나, 연 1천만원 전후의 지원비는 너무 적다고 생각되므로 좀 더 현실에 맞는 지원 필요

○ 매년 국내 학술지의 국제색인DB 등재 증가로 해외에서 인정받는 학술지의 지원대상이 확대됨에 따라 국제학술지의 국제 경쟁력 확보를 위한 우수학술지 및 세계적 수준의 국제학술대회를 유치한 국내학술단체의 집중 지원 요청

[이공분야]

< 현장 의견(요청사항) >

□ (학술단체)

○ 매년 국내 학술지의 국제색인DB 등재 증가로 해외에서 인정받는 학술지의 지원대상이 확대됨에 따라 국제학술지의 국제 경쟁력 확보를 위한 국고지원 확대

→ (반영사항) 국제학술지 국고지원율 상향 조정(50% → 70%)

참고 2 사업의 주요 성과

[인문사회분야]

□ 외국학자 발표의 꾸준한 실적으로 국내 학술단체의 국제적 역량 제고

○ 학술대회지원사업 외국학자 발표자 수 : '15년 3,054명 → '16년 3,479명→ '17년 3,002명 (평균 3,178명 외국학자 국내 학술단체 발표 실적)

□ 인문사회 분야 국제저널 등재 학술지 수의 확대로 국제적 역량 지속적으로 증가

○ 최근 3년 국제 저널 등재 종수 : ('16) 33종 → ('17) 36종 → ('18) 39종 → ('19) 40종

※ 국제저널 종류 : A&HCI, SSCI, SCOPUS, (매년 초 기준)

[이공분야]

□ 이공분야 학술단체지원사업을 통해 과학기술분야 학술단체의 학술지는 2019년 기준 SCI등재지의 경우 100종 등재되어 학술지의 국제화 및 국제적 위상 제고에 기여

· 연도별 SCI(E) 등재수 : ('97) 3종 → ('05) 27종 → ('08) 62종 → ('11) 89종 → ('15) 95종 → ('16) 97종 → ('17) 98종 → ('18) 99종 → ('19) 100종

□ 학술지의 국제경쟁력 강화를 위한 자구책 강화

○ 학회가 자발적으로 학술지 편집위원회를 중심으로 SCI 등재지의 피인용지수(Impact Factor)를 증가시키기 위해서 전자저널 전환 및 우수논문 유치 등의 노력을 하고 있음

○ 학술지 국제화 사업의 경우 SCI에 등재되기 위해 학술지 질 개선에 상당한 노력을 하고 있으며, 그 결과 2019년도에는 대한통증학회의 학술지(KOREAN JOURNAL OF PAIN)가 SCI에 등재되었음

참고3-1 2020 인문사회분야 학술단체 지원사업 기본계획

□ 기본계획 주요 내용

◇ 학술대회 · 학술지 지원을 한국연구재단 등재 학술지를 발행하는 학회·대학부설연구소로 유지*

* 단, 국내학술지 신생 · 소외분야 제외

◇ 학술지 · 학술대회 지원사업 지원 자격요건 강화

- 학술단체의 대표자(학회장, 연구소장 등)가 온라인 신청마감일 현재 제재를 받고 있는 학술단체의 경우 지원 신청 제한

◇ 국내 학술단체를 대상으로 국제기준을 적용한 온라인 논문투고 및 심사시스템을 보급 · 운영하여 세계 수준의 학술지 육성 기반 마련

◇ 2020년 온라인논문투고심사시스템(JAMS) 신규 보급 대상은 KCI 등재(후보)지를 발행하는 기관을 중심으로 보급

◇ 2020년 학술지 실태점검 결과와 2020년 학술단체지원사업 제재조치 연계

□ 지원 내용

(백만원)

세부사업명		지원분야	지원 가능기간		지원 한도	'20년 신규 지원규모
학술대회 지원	일반과제	인문사회 (예술·체육 및 복합학 포함)	국내	'20. 5. 1. ~ '21. 4. 30.(1년)	20	200과제
			국제		30	
			세계	'20. 5. 1. ~ '22. 4. 30.(2년)	100	
	특별 정책과제	全학문 분야	국내	'20. 1. 1. ~ '20. 12. 31.(1년)	20	
			국제		50	
			세계	'21. 1. 1. ~ '21. 12. 31.(2년)	300	
학술지 지원	국내 (신생·소외 포함)	인문사회 (예술·체육 및 복합학 포함)	'20. 10. 1. ~ '21. 9. 30.(1년)		10 (15)	230과제
온라인 논문 투고 및 심사 시스템 구축·보급		全학문 분야	'20. 4. ~ '21. 3.(1년)		-	230 기관 내외

※ 학술대회 지원 가능기간은 대회 개최 시작일을 기준으로 지원

참고3-2 2020 이공분야 학술단체 지원사업 기본계획

□ 기본계획 주요 내용

◇ 학술지 · 학술대회 지원사업 지원 자격요건 강화

- 학술단체의 대표자(학회장, 연구소장 등)가 온라인 신청마감일 현재 제재를 받고 있는 학술단체의 경우 지원 신청 제한

◇ 연구윤리 강화

- 연구윤리규정 가이드라인 제시 및 학술지 역량강화워크숍 등을 통해 지속적 연구자 및 학술지 편집인 교육 실시(연4회)
- 학술지 평가시 연구윤리 기준 강화 및 배점 확대(10점 → 15점) (연구윤리규정 유무 등 → 연구윤리규정 내용의 적정성 및 저자자격기준 포함 여부)

□ 지원 내용

(백만원)

세부사업명		지원대상	지원기간	지원 한도	'19년 지원규모
학술대회 지원 (국제대회II)		▪ 대륙간 순환 개최 및 20개국 이상, 외국학자 구두 발표논문수 200편 이상 국제학술대회	'20. 1. 1. ~ '20.12. 31.(1년)	100	3과제
학술지 지원	학술지 국제화	▪ 연간 4호(게재논문 기준 40편) 이상 발행하는 국내 영문 학술지 중 SCI 등재 가능성이 높은 학술지	'20. 1. 1. ~ '20.12. 31.(1년) (중간평가를 거쳐 최대 3년 지원)	46	9과제
	국제 학술지	▪ SCI 또는 SCOPUS에 등재된 영문학술지	'20. 1. 1. ~ '20.12. 31.(1년)	40	121과제
학술활동 기반확충 및 고도화	학술지 발행 역량강화	▪ 과학기술분야 학술지 편집위원(장), 학회장 및 학회 임직원	'20. 1. 1. ~ '20.12. 31.(1년)	40	-
	연구성과 국제화	▪ 과학기술분야 학술단체	'20. 1. 1. ~ '20.12. 31.(1년)	180	-

참고 4 관련 통계 등

□ 2019년 인문사회분야 학술단체 지원사업 주요 추진실적

○ 학술대회 지원

(단위: 개, 백만원)

구분		신청	선정	지원액	1과제당 지원액		
					평균	최고	최저
일반 과제	국내	287	117	1096	9	20	1.4
	국제 I	49	20	478	24	30	8
	국제 II	3	1	64	63	63	63
		339	138	1,638	13	-	-
특별 정책 과제	국내	11	11	105	9	30	5.8
	국제 I	3	3	80	26	39	7.8
	국제 II	-	-	-	-	-	-
		14	14	185	11	-	-

○ 학술지 지원

(단위: 개, 백만원, %)

구분	신청	선정 (선정률)	지원액	과제당 평균지원액	지원기간
국내학술지 (신생·소외 분야 포함)	657	234	2,030	8.6	2019.10.1. ~2020.9.30.

□ 2019년 이공분야 학술단체 지원사업 주요 추진실적

○ 학술대회 지원

(단위: 개, 백만원)

구분	신청	선정	지원액	1과제당 지원액		
				평균	최고	최저
국제대회II(세계대회)	3	3	200	66.6	74	52
소 계	3	3	200	66.6	74	52

○ 학술지 지원

(단위: 개, 백만원)

구분	신청	선정	지원액	1과제당 지원액		
				평균	최고	최저
학술지국제화	14	9	180	20.00	34.50	4.10
국제학술지	150	121	2,703	22.34	40.00	2.28
소 계	164	130	2,883	24.11	38.10	3.84

□ 학술단체 및 학술지 관련 일반현황('20.5.27 기준)

1 학회·대학부설연구소 및 일반기관 현황

○ 인문사회분야

(단위 : 개)

구분		인문사회분야				
		인문	사회	예술체육	복합학	계
학술단체	학회	804	1,371	304	260	2,739
	대학부설연구소	775	1,462	369	207	2,813
	기타(일반)	19	72	6	8	105
	계	1,598	2,905	679	475	5,657
등재(후보) 학술지 발간기관	학회	407	589	115	101	1,212
	대학부설연구소	142	179	13	34	368
	기타(일반)	14	49	4	4	71
	계	563	817	132	139	1,651

○ 이공분야

(단위 : 개)

구분		과학기술분야				
		자연	공학	의약학	농수해	계
학술단체	학회	189	300	537	93	1,119
	대학부설연구소	642	1,423	573	189	2,827
	기타(일반)	9	4	2	1	16
	계	840	1,727	1,112	283	3,962
등재(후보) 학술지 발간기관	학회	100	197	278	60	635
	대학부설연구소	6	4	9	5	24
	기타(일반)	6	1	2	1	10
	계	112	202	289	66	669

2 우수등재 학술지 현황

○ 인문사회분야

(단위 : 종)

구분	인문사회분야				
	인문	사회	예술체육	복합학	소계
우수등재	13	23	3	1	40

○ 이공분야

(단위 : 종)

구분	과학기술분야				
	자연	공학	의약학	농수해	소계
우수등재	6	14	7	5	32

3 등재(후보) 학술지 현황

○ 인문사회분야

(단위 : 종)

구분	인문사회분야				
	인문	사회	예술체육	복합학	소계
등재	533	776	117	92	1,518
등재후보	51	134	24	22	231
계	584	910	141	114	1,749

○ 이공분야

(단위 : 종)

구분	과학기술분야				
	자연	공학	의약학	농수해	소계
등재	122	228	252	73	675
등재후보	6	27	52	8	93
계	128	255	304	81	768

4 분야별 현황

(단위 : 종, 건, 명)

주제 분야		학술지수	논문수	저자수
인문사회	인문학	595	284,032	312,410
	사회과학	930	408,236	687,848
	예술체육	145	100,860	182,855
	복합학	115	66,058	125,875
이공	자연과학	130	148,907	518,173
	공학	257	341,697	1,078,531
	의약학	308	238,916	1,148,160
	농수해양	82	86,004	383,857
계		2,562	1,674,710	4,437,709

5 학문분야별 · 연간 논문집 발행횟수별 학술지 수

(단위 : 개)

주제 분야	1～3회	4～6회	7～10회	11～13회	14회 이상
인문학	338	247	1	0	0
사회과학	357	521	7	7	1
예술체육	59	74	1	0	0
복합학	37	66	2	4	0
자연과학	13	100	2	11	1
공학	15	181	9	41	2
의약학	82	191	4	12	3
농수해양	3	68	2	4	0
계	904	1,448	28	79	7

6 학문분야별 · 연간 논문 발행편수별 학술지 수

(단위 : 종)

주제 분야	10～20편	21～40편	41～50편	61～80편	81편 이상
인문학	213	243	106	18	5
사회과학	346	380	122	16	35
예술체육	44	53	16	7	13
복합학	42	32	18	4	13
자연과학	18	30	36	18	20
공학	15	54	56	35	82
의약학	53	114	68	29	33
농수해양	3	23	26	10	16
계	734	929	448	137	217

[2439－300] 대학학술정책관 연구기획평가(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 대학학술정책관 연구기획평가	12,935	14,402	-	14,467	65	0.5

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2400-2439-300

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 학술진흥과장(구영실), 사무관(조의정), 주무관(기정하)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	■ 대학학술정책관 소관 학술연구지원사업 평가의 전문성.투명성.공정성 확보 및 평가제도 개선을 통한 평가체계의 효율성.신뢰성 강화 ■ 안정적 연구 몰입환경 조성을 통하여 창의적 연구 및 지식 창출을 위한 효율적.효과적 연구지원 체제 구축		
사업기간	'09～계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	해당없음	위치	해당없음
지원조건	③출연		
수행주체	(주관기관) 교육부 (참여기관) 한국연구재단, 한국학중앙연구원, 대한민국학술원		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 대학학술정책관 소관 학술연구지원사업 평가의 전문성·투명성·공정성 확보 및 평가제도 개선을 통한 평가체계의 효율성·신뢰성 강화
- 안정적 연구 몰입환경 조성을 통하여 창의적 연구 및 지식 창출을 위한 효율적·효과적 연구지원 체제 구축

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「인문사회분야 학술연구지원사업 처리규정」제11조(전문기관)

제11조(전문기관) ① 장관은 학술연구지원사업의 효율적 수행과 관리를 위하여 법에 의하여 설립된「한국연구재단」, 한국학중앙연구원육성법에 따라 설립된「한국학중앙연구원」및 대한민국학술원법에 따라 설치된 「대한민국학술원」 등을 전문기관으로 지정하고 다음 각 호의 업무를 수행하도록 한다.

② 제1항의 규정에 의하여 지정된 전문기관은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 정부 등의 연구비의 관리
2. 학술연구지원 관련 정책연구
3. 학술연구지원 대상의 선정 및 평가 등에 관한 사항
4. 협약체결, 학술연구비 지급 및 관리 등에 관한 사항
5. 학술연구지원 결과물 평가에 관한 사항
6. 학술연구지원사업의 조사·분석 및 평가
7. 학술연구지원 성과의 보급·확산 등 활용에 필요한 사항
8. 기타 학술연구지원을 위해 장관이 필요하다고 인정하는 사항

- 「교육부 소관 이공분야 연구개발사업 처리규정」 제9조(전문기관)

제9조(전문기관) ① 장관은 연구개발사업의 효율적 연구기획·관리·평가를 위하여 「한국연구재단법」에 따라 설립된 한국연구재단, 「민법」 제32조에 따라 설립된 한국산업기술진흥협회 및 한국과학기술단체총연합회 등을 전문기관으로 지정하고, 다음 각 호의 업무를 수행하도록 한다.

1. 연구개발사업계획의 수립과 관련된 기술동향 등의 조사·분석, 기술기획 및 미래기술수요의 예측 등 연구개발사업의 기획 및 정책개발 지원에 관한 사항
2. 연도별 연구개발과제의 선정과 관련된 연구개발과제의 검토, 운영관리 및 기술적 지원
3. 연구개발과제의 평가 및 활용에 관한 사항
4. 정부 등의 위탁사업 및 출연금의 관리
5. 연구개발사업비 지급 및 관리에 관한 사항
6. 제45조제1항에 따른 참여제한자의 정보 관리
7. 제45조제4항에 따른 제재조치 평가단 구성 및 운영
8. 기술료의 징수 및 관리
9. 그 밖에 연구개발사업의 수행에 관하여 장관이 필요하다고 인정하는 사항정하고 다음 각 호의 업무를 수행하도록 한다.

② 추진경위

- 연구기획평가사업 도입(학술진흥과, 인문사회연구과로 구분) : '09년도
- 학술정책관 연구기획평가사업으로 통합 : '10년도
- 대학지원관 연구기획평가사업 추진 : '11 ~ '13년도

※ 교과부 직제 개편에 따른 사업명 변경('11) : 대학지원관 연구기획평가사업

- 정부조직개편에 따라 교육과학기술부의 일부 이공분야 기초연구지원사업 교육부로 이관 : '13년도
- 학술장학지원관 연구기획평가사업으로 통합 : '14년도

※ 교육부 직제 개편에 따른 사업명 변경('19) : 대학학술정책관 연구기획평가사업

- 대학학술정책관 연구기획평가사업 추진 : '19년~

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '09~계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단, 한국학중앙연구원, 대한민국학술원)
- 사업 수혜자 : 인문사회 및 이공 분야 연구자, 대학, 출연연, 정부, 국민 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	100	학술진흥법 제3조 및 제5조 등
한국학중앙연구원	100	학술진흥법 제3조 및 제5조 등
대한민국학술원	100	학술진흥법 제3조 및 제5조 등

3) '21년도 예산 산출 근거

① 직접비 : ('20) 6,199→ ('21) 5,045백만원, △18.6%

- 관리대상 사업의 평가(관리) 과제 심사평가비 소요 산출

[한국연구재단] 4,504백만원

▪ 지출한도를 고려한 심사평가비 소요 반영

▪ 산출내역

- 4,504백만원 = 과제당 평가 단가 184.6천원* × 24,400과제

('21년도 실소요는 32,125과제이나 지출한도로 인하여 24,400과제만 반영)

※ 과제당 평가 단가는 '15년 268천원에서 '16년 184.6천원으로 삭감된 후 최저임금 및 물가 인상 반영 없이 현재까지 동결

※ 실제 평가된 과제 수 기준 과제당 평가비는 ('17) 173.1천원→ ('18) 143.5천원→ ('19) 141.6천원으로 지속 감소

□ 인문사회 학술생태계 활성화 방안 추진 및 기초연구사업 투자 지속 강화 등으로 **평가 및 관리 과제 수 증가**에 따른 **심사평가비 등 소요 증가**

- 학문분야별 지원 방안 수립 및 효용성과 활용성이 높은 인문사회분야 지원을 통해 사회문제 해결력 및 책무성 강화에 따른 맞춤형 평가 체계 운영 필요

□ 교육부 주요 추진 과제인 '대학 연구역량 강화 및 고급인력 양성'을 위한 **지원 대상 확대** 및 **다변화**에 따라 **평가(관리)의 양적 확대 증가와 질적 평가 강화 필요**

- **(연구일자리 창출)** 인문사회 학술연구교수, 대학연구소 연구원 확충, 기초학문분야 우수 대학원생 연구장려금 확대 등
- **(세계적 대학연구소 육성)** 안정적인 연구지원을 통해 학문분야별 세계적 수준의 핵심 대학 연구소 육성 추진
- **(연구윤리 강화)** 연구부정사건 조사 및 사후조치, 연구윤리 관련 정책지원, 교육 및 컨설팅 역할 강화

> **국회 입법조사처 부실학회 문제 대응 개선방안**('19.10.) **"질적 평가를 강화하여 부실학회 문제로 인한 연구 생태계 왜곡을 개선해야"**
>
> - 해외 주요국은 질적 평가, 평가체계 개선 등을 통해 부실학회 문제를 대응하고 있음, 우리나라의 경우 국가예산 낭비 측면에 집중하여 평가 측면의 대응은 부족함. 연구자들이 양적 지표에 연연하지 않고 도전적·창의적으로 연구할 수 있는 환경을 조성해야...

□ **(국정과제 52, 36번 수행)** 기초연구 분야 지속 확대 기조에 따른 인문사회 및 이공기초연구 분야 **과제 수 증가**로 인한 **심사평가비 소요 증가**

- **(국정과제 52)** 고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신 : 순수 기초연구 예산 확대, 도전적 연구 지원 확대
- **(국정과제 36)** 청년과학자와 기초연구 지원으로 과학기술 미래역량 확충 : 연구자 주도 기초연구 확대, 연구과제 관리·평가제도 등의 개선을 통해 연구자 자율성 강화

□ **국정과제**인 도전적 연구 지원 확대 및 연구자 자율성 보장을 목표로 연구과제 특성이 반영된 평가체계 개선을 위해서는 선정평가 단계부터 최고 수준의 평가자 확보를 통한 전문성 강화 및 심층 평가 확대 필요

□ 청탁금지법 상 평가비 상한이 인상(30→60만원)되어 평가자들의 기대수준이 높아지고 지속적으로 인건비와 물가가 인상되었음에도 불구하고,

- **타 기관에 비해 낮은 수준의 평가비**를 **지급**해오고 있는 상황으로 **평가자들의 불만과 개선 요구 쇄도** 및 **양질의 평가·컨설팅 실시에 난항**

※ 청탁금지법 시행령 개정('18.1.17.)으로 평가비 지급 상한액 인상

□ **관리 사업 예산 대비 기평비 비율 매년 지속 감소*** ⇒ **평가 및 관리 내실화 저하 우려**

* '15년도 2.21%(사업비 596,633백만원/기평비 13,200백만원) → '20년도 1.86%(사업비 772,697백만원/기평비 14,402백만원)

※ **연합뉴스('16.4.7) '정부 R&D 질적평가 전환에도 예산지원은 제자리...현실화 시급'** (기획심사 평가비/사업비) **연구재단 평균 1.8%, 국내전문기관 평균 3.0%, 해외전문기관 평균 5.0%**

[한국학중앙연구원] 355백만원

- 한국학진흥 예산 기준 과제 수가 전년도와 크게 다르지 않아 전년과 비슷한 수준으로 예산 반영
- **355백만원 = 과제당 평가 단가 1,069천원 × 332과제 [=고정비 217백만원 + 변동비 138백만원(435천원 × 332과제)]**
- 한국학진흥사업단의 특수성을 고려한 예산 편성

- 과제별 심사비 및 해외 사업 강화를 위한 관리 비용 증가 반영

*** 한국학진흥사업단의 특수성**

① 한국학진흥사업단은 한국학중앙연구원의 부설기구로서 교육부의 학술진흥사업을 위탁 받아 시행함. 한국학중앙연구원으로부터 정규직 인력 일부와 시설만을 지원받을 뿐 교육부나 연구원으로부터 사업 운영비를 따로 지원 받지 않으며, 전적으로 기평비에 의존하고 있음. **즉, 기평비 감소는 조직 운영의 어려움, 심사 부실로 이어질 수 있어 예산 축소가 어려움**

② **기평비 직접비 중 고정비 성격의 비용이 차지하는 비중이 '20년 기준 약58%(약 2억원~2억5천)에 해당하여, 직접비를 단가×과제수로 단순화하여 산출할 경우 과제당 평가 단가가 높게 산정되는 문제점이 있음. 따라서 '21년 예산요구부터 고정비와 변동비를 분리하여 산출함**

- 과제심사평가비는 과제 건수에 따라 변동이 될 수 있는 변동비 성격이 강한 반면, 전산시스템 유지보수비(8천만원), 연구자 자문비(2천만원), 연구자 간담회비(2천만원), 해외 및 국내 사업 점검 관련 여비(4천만원), 홍보비, 인쇄비, 웹진원고료 등(4천만원) 등 총 2억원은 과제 개수와 관련성이 적고 매년 일정한 금액이 지출되는 고정비임

③ 사업단 과제는 **해외사업 비중이 높아 해외 출장비 소요가 많으며, 과제 시행부터 종료 전까지 최소 1회 이상 현장을 방문하여, 연구과제 관리 현황 및 연구비 집행 등을 종합적으로 점검할 필요가 있으나 예산 및 인력 부족 등으로 거의 시행하지 못하고 있음**

- **한국학진흥(R&D) 사업 예산 중 해외사업의 비중은 최근 60%대**이며, 신남방·신북방 등 정부의 정책 수요에 따라 연구비 관리가 다소 미흡한 제3세계 국가에 대한 지원이 증가하고 있으므로 관리 예산 증가가 필요함

연도	2016	2017	2018	2019	2020
해외사업비중	**46.51%**	**50.71%**	**59.53%**	**64.57%**	**58.67%**
해외사업비(백만원)	10,523	10,203	9,836	9,861	8,458
전체사업비(백만원)	22624	20,120	16,521	15,272	14,359

④ 아울러, 한국학중앙연구원은 수지차보전방식의 예산구조로써, **간접비를 편성하여도 사업단 운영을 위해 필요한 비용으로 활용할 수 없어 직접비 증가가 절실함.**

('17년까지 매년 40백만원 내외에서 간접비를 편성하였으나, '18년부터 교문위 사용 불가 지적에 따라 예산에 반영하지 않고 있음)

① 과제 수 산출 반영(기존 고정비 평균과 변동비의 합, 355백만원)

· 사업운영에 필수적인 고정비(217백만원)와 과제수에 근거한 변동비의 산출(138백만원)

※ 실제 변동비 산출금액은 144백만원이나 한도내 금액에 맞추어 변동비 금액을 138백만원으로 조정함

구분	평가과제 수				신규 과제수	직접비(천원)			
	신규	계속	종료	계(A)		총액 (B)	고정비 1) (C)	변동비 2) (D)	과제당 변동비 단가 (D/A)
2017	216	151	49	416	33	472,000	295,000	177,000	425
2018	166	134	91	391	32	424,000	235,000	189,000	483
2019	273	89	69	431	60	357,000	202,000	155,000	359
2020	132 3) (예상)	111	62	305 (예상)	25	359,000	208,000	151,000	495
2021 (예상)	195 3)	100	37	332	37 4)	355,000	217,000 5)	138,000	435 6)

1) 고정비: 전산시스템 유지보수비, 사업점검 출장여비, 사업자문비, 홍보 및 인쇄비 등 사업의 기본 운영 및 사업 목적 실현을 위해 소요되는 비용의 합계
2) 변동비: 평가위원 수당 및 여비, 평가회의비의 합계로 '17~'19년은 실제 집행액 기준, '20년은 예산액 기준임.
3) 최근 3년간 ('17~'19년) 신규과제 선정률의 가중평균(3년간 신규과제 수 합 / 3년간 신규지원 평가과제 수)인 약 19% 적용하여 산출
4) '21년 신규과제 수: '21 한국학진흥사업 예산(안) 주요사업설명 (참고 참조)
5) 최근 4년('17~'20) 고정비 평균으로 산출함.(단, '17년 해외씨앗형사업 연구 책임자 협의회 경비 70,000천원은 특정해에만 반영된 것으로 제외함. 즉, '17년은 225,000천원으로 계산)
6) 최근 4년('17~'20) 변동비를 가중 평균(4년간 변동비의 합 / 4년간 과제 수의 합)하여 산출함.

[대한민국학술원] 186백만원

▪ 평가위원 수당, 사업 관리비 등 반영(6백만원↑)

▪ 산출내역 : 186백만원 = 과제당 평가비 46,500원 × 4,000종 내외(추정)

비목	예산(천원)	증감(천원)	비고
• 연구활동비	186,000	6,000↑	
- 인쇄 및 유인비	3,600	-	
- 각종 수수료	21,000	5,000↑	조달수수료 증액
- 우편료	1,000	-	
- 업무위탁 대가 및 사례금	149,200	-	
- 국내여비	2,400		
- 사무용기기 및 주변기기	1,000		
- 소모성경비	1,760	1,000↑	심사지원 물품
- 회의 및 행사개최비	6,040		

② 인건비 : ('20) 6,312→ ('21) 7,232백만원, +14.6%

- 최저임금 인상 및 물가상승률, 신규 인력 투입 등을 고려하여 인건비 소요 산출

[한국연구재단] 7,045백만원

▪ 연구과제 선정 및 사업관리 등 담당인력 109명분 인건비 반영

- 최저임금 인상 및 물가상승률 등을 고려하여 전년대비 0.9% 증액

▪ 산출내역

- 7,045백만원 = (내부 인건비 6,493백만원 + 외부 인건비 1,214백만원) × 91.4%

(1) (내부인건비) 연구직 및 공무직 인건비 6,589백만원

= 전년도 인건비 6,435백만원 + 처우개선분 0.9%*

※ [연구직(71명) 인건비 5,612백만원('20 추정)+공무직(22명) 인건비 823백만원('20 추정)] + 최저임금 인상 및 물가상승에 따른 인상분(0.9%) = 6,493백만원

(2) (외부인건비) PM 및 대체인력 등 인건비 1,214백만원

※ (PM) 150백만원 × 7명 = 1,050백만원 / 대체인력, 계약직 등(4명) 164백만원

□ (국정과제 16번 좋은 일자리 창출) 공공부문 양질의 일자리 창출 기조 및 PBS제도 적용에 따른 사업 참여 인력에 대한 내부인건비 확보가 필수 ⇒ 미 반영될 경우 해당 참여 인력에 대한 급여 조달 문제로 참여 인력 감축 불가피 ⇒ 1인당 관리 과제 수 및 업무량 증가로 충실한 평가 및 과제 관리에 어려움 발생

※ 내부 인건비 반영 비율 ('18) 93.9%→('19) 87.7%→('20) 88.4%

□ (국회 교문위 '16 결산 검토) 기초연구사업 등의 기획, 평가 업무 수행 지속적, 안정적 추진을 위해 한국연구재단 사업전담인력에 대한 인건비가 충분히 확보되지 않아 인건비의 안정적 확보가 요구되며 관련 사업의 기획, 평가, 연구지원 서비스 질 제고를 위한 직접성 경비의 적정 예산 편성, 집행 기평비 구조의 내실화를 위해 인건비 등 경직성 경비에 대한 출연금화 필요

□ 좋은 일자리 창출(국정과제 16)을 위한 비정규직 고용 안정화에 따라 임금 현실화 및 처우개선 비용 및 외부인건비의 지속적인 인상분 등 발생

□ 부실학회 참석, 미성년자 논문 공저자 문제 등 최근 다양한 형태의 연구부정 행위의 발생으로 연구윤리 이슈가 사회적 문제로 부각됨에 따라 정부, 대학, 연구기관의 연구윤리 제도 전반을 총괄 지원할 수 있는 조직 신설 및 전담 인력 인건비의 안정적 확보 필요

※ 사회부총리 "교수 연구부정 적발 위해 독립적 정부기관 설치"(한국일보, '19.5.15.) - 10대 자녀 논문 공저자 등재 문제 등 연구부정 행위를 적발하기 위해, 연구윤리 준수 여부를 총괄적으로 검증할 수 있는 독립적 조직을 설치·운영하는 방안을 검토

※ 교육부 "한국연구재단 내 연구윤리지원센터 설치" 등 연구윤리 확립 방안 발표('20.1.)

[한국학중앙연구원] 172백만원

▪ 외부인건비 : 172백만원

- 170백만원= 2020년 외부인건비 166백만원 + (예상) '2021년 평균 인상분 2백만원

▪ 사업 운영·유지를 위한 최소 필수 업무 담당자*만 계속 고용, 공무원 평균임금 인상률 등을 참고로 **인건비 증액분 반영**

* 관리 대상 사업 과제선정, 평가, 홍보, 성과관리 담당 인력 3명

· 한국학진흥사업단은 교육부의 한국학진흥사업 수행을 위해 한국학중앙연구원으로부터 정규직 9명과 사무공간을 지원 받고 있으며, 한국학진흥(R&D) 사업 운영을 위해 기평비에서 ' 13년부터 3명의 비정규직 인력을 고용 · 현재 3명 모두 무기계약직으로, 과제 관리 및 전산 운영 담당(국내 1명, 해외 1명, 사업관리 및 전산 운영 1명)하는 필수 요원임 · 한중연의 다른 무기계약직과 동일한 수준의 안정적인 인건비 지원이 필요

[대한민국학술원] 15백만원

▪ 산출내역 : **15백만원 = 2.5백만×3명×2개월**

① 외부인건비 : 지원인력 인건비 15백만원

- 신청도서 분류 및 심사 지원 등에 필요한 외부 인건비

※ 인건비 : '19년 20.5백만원 → '20년 21백만원 → '21년 15백만원(6백만↓)

③ 위탁연구개발비 : ('20) 300→ ('21) 250백만원, △16.7%

- 사업 및 평가 체계 고도화, 정책 및 제도 개선 등의 필요성을 고려하여 규모 산출 250백만원(한도내 250백만원)

▪ 학술·연구지원사업 정책 및 제도 개선, 평가 체계 선진화 등을 위한 정책연구의 효율화 추진

▪ 산출내역 : **250백만원 = 50백만원 × 5과제**

- 학술연구지원사업(인문사회, 이공기초) 규모 증가로 기존 사업 분석 대상의 범위 및 규모가 누적적으로 확대됨에 따라 장기적 사업 비전 체계 재정립 및 사업 기획·개편을 위한 정책 연구 추진

- 연구개발 평가 시스템 효과성 증진을 위한 연구 추진

④ 간접비 : ('20) 1,591→ ('21) 1,940백만원, +21.9%

- 직접비 및 인건비 증가에 따른 간접비 고시율 반영

▪ 기관 간접지원 활동 및 안정적 사업 운영·지원을 위한 비용

▪ **1,940백만원 = (직접비 4,504백만원 + 인건비 6,982백만원) × 17% 적용**

※ 간접비 계상 방식 : (직접비 + 인건비) × 간접비 고시율

※ 한국연구재단 간접비 고시율(과학기술정보통신부 고시) 17%

- 사업 관리에 따른 평가 시설 관리비 및 공공요금 등 물가인상에 따른 운영비 상승 요인 지속 발생

- 연구기획평가사업은 일반 연구개발사업과 달리 사업 특성상 성과 정보 분석, 성과 확산, 통계 관리, 시스템 유지·보수·개선 등 지원인력 업무 비중이 상대적으로 높아 더 많은 간접비 투입

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 대학학술정책관 연구기획평가	14,402	14,467
① 대학학술정책관 연구기획평가	(6,199백만원) 직접비 (6,312백만원) 인건비 (300백만원) 위탁연구개발비 (1,591백만원) 간접비	(5,045백만원) 직접비 (7,232백만원) 인건비 (250백만원) 위탁연구개발비 (1,940백만원) 간접비

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 대학학술정책관 연구기획평가	12,935	14,402	-	14,467	65	0.5
① 대학학술정책관 연구기획평가	12,935 직접비 5,049 (1식x5,049백만) 인건비 6,140 (1식x6,140백만) 위탁연구개발비 350 (1식x350백만) 간접비 1,396 (1식x1,396백만)	14,402 직접비 6,199 (1식x6,199백만) 인건비 6,312 (1식x6,312백만) 위탁연구개발비 300 (1식x300백만) 간접비 1,591 (1식x1,591백만)	- -	14,467 직접비 5,045 (1식x5,045백만) 인건비 7,232 (1식x7,232백만) 위탁연구개발비 250 (1식x250백만) 간접비 1,940 (1식x1,940백만)	65	0.5
□ 비목(합계)	12,935	14,402	-	14,467	65	0.5
ㅇ연구개발활동비등 (360-05)	12,935	14,402	-	-	△14,402	순감
ㅇ연구개발기획평가 관리비(360-06)	-	-	-	14,467	14,467	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
13,525	-	13,005	-	12,935	-	14,402	-	14,467	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	13,525	-	-	-	-	-	13,525	13,525	100	100	-	-
2018	13,005	-	-	-	-	-	13,005	13,005	100	100	-	-
2019	12,935	-	-	-	-	-	12,935	12,935	100	100	-	-
2020	14,402	-	-	-	-	-	14,402	14,402	100	100	-	-
2021	14,467											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '19년 (국회증감)	12,935 (△20)	-	- 한중연 행정인턴 인건비 2천만원 감액 조정

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

- (지적) 한국학중앙연구원은 개별사업 출연예산에서 정규직 인건비를 집행하지 않도록 주의하고, 교육부는 출연예산편성·실행예산 승인·교부 업무 등을 보다 철저히 할 것('17년 교문위)
  ⇒ (조치) 학술장학지원관 연구기획평가 사업 출연예산에서 정규직 인건비 제외('18.3.)
- (지적) 한국학중앙연구원은 행정인턴 채용 시 인건비, 경상경비 절감분 등을 활용할 수 있다고 정하고 있는「2018년도 공기업·준정부기관 예산집행지침」을 고려할 때 행정인턴 인건비로 편성된 2천만원 전액을 감액할 필요가 있음('18년, 예결위)
  ⇒ (조치) 한국학중앙연구원 인건비에서 행정인턴 인건비 편성액 2천만원 감액('18.12)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

교육부는 시행계획 수립 등 사업운영 방향 결정과 사업추진위원회를 운영하며, 전문기관은 연구과제 평가 및 관리, 연구결과의 평가 및 성과확산 등의 역할을 수행

□ **(교육부)** 연도별 시행계획 수립, 전문기관의 사업 수행에 대한 관리·감독

□ **(출연기관)** 사업별 세부집행계획 수립, 과제 선정 및 협약, 사업비 집행, 선정 및 결과 평가, 정산 및 성과관리 등 사업 운영 전반 관리

예산확정	국회 심의 후 예산 확정
⇩	
계획수립 및 승인	교육부 계획 수립 및 출연기관의 세부추진계획 승인
⇩	
사업수행	교육부 사업비 지급 후 출연기관에서 사업 수행 및 사업비 집행
⇩	
사업비 정산	한국연구재단 협약종료 후 3개월 이내 사업비 사용실적 보고

(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
유관기관	○ (개요) 대학학술정책관 연구기획평가는 사업비 대비 연기평 예산 비중이 국내 타 전문기관에 비해 매우 낮은 수준 ○ (평가) 주요 기관별 기획심사평가사업비/사업비 비교('19년도) · 산업기술진흥원(4.0%), 산업기술평가관리원(3.7%), 에기평(3.3%), IITP(2.7%) >> 대학학술정책관 연기평(1.86%)
미국, 일본, 독일	○ (개요) 미국 국립과학재단(NSF) 4.5%, 일본 신에너지・산업기술 총합개발기구(NEDO) 4.6%, 독일연구협회(DFG) 2.3%에 비해서도 기획평가비 규모가 현저히 낮은 수준 ○ (평가)

국가	전문기관	주요사업	연구개발비 (A)	연구기획 평가비(B)	비율 (B/A)
미국	국립과학재단(NSF)	기초과학 연구사업	73억 달러	3.3억 달러	4.5%
	미국보건원(NIH)	보건연구 개발사업	209억 달러	15.6억 달러	7.4%
일본	신에너지·산업기술총합 개발기구(NEDO)	연구개발 사업	1,484억 엔	68억 엔	4.6%
독일	독일연구협회(DFG)	연구개발 사업	2,630백만 유로	61백만 유로	2.3%

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도 : 해당 없음

※ 감사원 지적사항(연구기획심사평가비는 성과계획서 성과지표 작성 대상 사업에서 제외할 것)에 따라 작성대상에서 제외

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	평가 및 관리 과제 수 총 32,033과제
2018	평가 및 관리 과제 수 총 33,339과제
2019	평가 및 관리 과제 수 총 30,452과제
2020	평가 및 관리 과제 수 총 31,804과제 예상

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	12,935	17,715	18,684	19,688	20,769	
'20~'24		14,402	14,467	14,467	14,467	14,467

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		14,402	14,467	65
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	161.8	162.6	0.8
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	11.2	11.2	-
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 "가. 일반재정지출사업" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균임금 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액				

고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ○ 2020년 고용효과 : ① + ② = 162.6명 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 직접고용효과는 없음 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 연구기획평가사업비 144.67억원은 '연구개발비' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.89억원으로 나누어 고용효과 산출 a. 144.67억원 ÷ 0.89억원 = 162.6명 □ 2020년 고용효과 : 161.8명

7. 기타 참고자료

(1) 국내·외 주요 기관 연구기획평가비 비교

(2) 관리 대상 사업 현황

참고 1 국내 · 외 주요 기관 연구기획평가비 비교

□ 국내 주요 전문기관 연구기획평가비 현황

○ 사업비 대비 연기평 사업비 비중이 국내 타 전문기관에 비해 매우 낮은 수준으로 연구기획평가비가 크게 부족

* (참고) 주요 기관별 기획심사평가사업비/사업비 비교('19년도)

- 산업기술진흥원(4.0%), 산업기술평가관리원(3.7%), 에기평(3.3%), IITP(2.7%)

>> 대학학술정책관 연구기획평가(1.86%)

○ 타 연기평 사업의 사업비 대비 비중은 최근 3년간 대부분 증가 추세를 보였으나, 대학학술정책관 연기평 사업 비중은 타 사업 대비 지속적으로 낮은 비율로 사업 관리에 난항

<최근 5년 간 대학학술정책관 연기평 관리 대상 사업비 대비 비중>

(금액 : 백만원)

구분	2015	2016	2017	2018	2019	2020
관리 대상 사업비(A)	596,633	600,632	649,242	701,681	743,425	772,697
연기평 예산(B)	13,200	12,540	13,525	13,005	12,935	14,402
비중(B/A)	**2.21%**	**2.09%**	**2.08%**	**1.85%**	**1.74%**	**1.86%**

<최근 3년 간 전문기관별 사업비 대비 연구기획평가비 비중>

(단위: 백만원)

부처	기관명	구분	2017 결산	2018 예산	2019 예산
과기부	정보통신기획평가원	사업비(A)	967,980	926,859	893,071
		연기평(B)	21,950	22,420	24,027
		비중(B/A)	**2.3%**	**2.4%**	**2.7%**
산업부	한국산업기술평가관리원	사업비(A)	1,473,082	1,436,297	1,389,094
		연기평(B)	53,570	51,689	51,138
		비중(B/A)	**3.6%**	**3.6%**	**3.7%**
	한국산업기술진흥원	사업비(A)	1,134,607	1,055,479	1,122,945
		연기평(B)	42,811	42,584	44,720
		비중(B/A)	**3.8%**	**4.0%**	**4.0%**
	한국에너지기술평가원	사업비(A)	689,472	719,426	729,107
		연기평(B)	24,657	24,463	24,329
		비중(B/A)	**3.6%**	**3.4%**	**3.3%**

<한국산업기술평가관리원 사업비 대비 연구기획평가비 비중>

(단위: 백만원)

사업명	구분	2017 결산	2018 예산	2019 예산
바이오산업핵심기술개발	사업비(A)	63,341	71,422	56,688
	연기평(B)	3,338	3,128	2,627
	비중(B/A)	**5.3%**	**4.4%**	**4.6%**
기계산업핵심기술개발	사업비(A)	66,720	67,280	45,532
	연기평(B)	3,286	3,106	2,080
	비중(B/A)	**4.9%**	**4.6%**	**4.6%**
로봇산업핵심기술개발	사업비(A)	84,440	74,681	78,498
	연기평(B)	3,782	3,454	3,660
	비중(B/A)	**4.5%**	**4.6%**	**4.7%**
산업소재핵심기술개발	사업비(A)	123,524	119,365	118,919
	연기평(B)	4,638	4,517	4,900
	비중(B/A)	**3.8%**	**3.8%**	**4.1%**

참고 2 관리 대상 사업 현황

1) 한국연구재단 사업 현황

(단위: 백만원)

예산 사업명	세부사업명		2019년 (A)	2020년 (B)	증감 (B-A)	증감률 [(B-A)/A]
인문사회 기초연구	학문 후속 세대 지원	박사후국내연수	9,180	6,018	△3,162	△34.4%
		학술연구교수	9,120	4,480	△4,640	△50.8%
		시간강사연구	17,952	-	△17,952	순감
		(가칭)인문사회분야 학술연구교수	-	54,000	54,000	순증
	일반 연구 재원	신진연구	17,745	17,745	-	-
		중견연구	22,486	22,486	-	-
		일반공동연구	28,086	27,917	△169	△0.6%
	우수학자지원		1,294	1,302	8	0.6%
	명저번역지원		1,848	1,900	52	2.8%
	학제간융합연구지원		3,810	2,080	△1,730	△45.4%
	신흥지역연구지원		1,716	1,716	-	-
	인문사회연구소		33,757	37,700	3,943	11.6%
	토대연구지원(한중연 제외)		9,750	5,865	△3,885	△39.8%
	소 계		**156,744**	**183,209**	**26,465**	**16.8%**
인문학 진흥	인문한국(HK/HK+)지원		33,684	34,933	1,249	3.7%
	저술출판지원		2,940	1,710	△1,230	△41.8%
	인문학대중화		3,460	2,260	△1,200	△34.6%
	소 계		**40,084**	**38,903**	**△1,181**	**△2.9%**
사회과학 연구지원	사회과학연구(SSK)지원		26,085	18,237	△7,848	△30.0%
	소 계		**26,085**	**18,237**	**△7,848**	**△30.0%**
학술단체 지원	학술단체지원		4,073	4,223	150	3.7%
	소 계		**4,073**	**4,223**	**150**	**3.7%%**
글로벌연구 네트워크 지원	글로벌연구네트워크(GRN)지원		5,018	1,717	△3,301	△65.7%
	소 계		**5,018**	**1,717**	**△3,301**	**△65.7%**
학술자원 공동관리 체계구축	기초학문자료센터		516	516	-	-
	소 계		**516**	**516**	**-**	**-**
연구윤리 활동지원	연구윤리활동지원				200	19.9%
	소 계		**1,005**		**200**	**19.9%**
이공학 학술연구 기반구축	창의도전		53,422	102,239	48,817	91.4%
	보호연구		6,085	14,879	8,794	144.5%
	지역대학우수과학자		55,017	81,862	26,845	48.8%
	박사후국내외연수		27,000	31,095	4,095	15.2%
	대통령포닥		6,919	5,750	△1,169	△16.9%
	박사과정생연구장려금		3,000	9,000	6,000	200.0%
	기초과학연구역량강화		17,547	19,776	2,229	12.7%
	대학중점연구소		48,679	72,765	24,086	49.5%
	소 계		**111,818**	**337,366**	**119,697**	**55.0%**
개인기초 연구	기본연구		292,231	170,662	△121,569	△41.6%
	소 계		**292,231**	**170,662**	**△121,569**	**△41.6%**
합 계			**743,425**	**756,038**	**12,613**	**1.7%**

2) 한국학중앙연구원 사업 현황

(단위: 백만원)

예산 사업명	세부사업명	2019년 (A)	2020년 (B)	증감 (B-A)	증감률 [B-A)/A]
한국학진흥	한국학세계화랩	3,900	2,974	△926	△23.7%
	해외한국학 중핵대학육성	3,841	3,139	△702	△18.2%
	해외한국학 씨앗형사업	1,622	1,945	323	19.9%
	한국명저영문번역	498	300	△198	△39.7%
	한국학전략연구소육성	-	100	100	순증
	한국학기초자료사업	2,980	3,730	750	25.1%
	한국학사전편찬	800	800	-	-
	구술자료아카이브 구축사업	640	640	-	-
	한국학총서	991	731	△260	△26.2%
	소 계	***15,272***	***14,359***	***△913***	**△5.9%**
인문사회 기초연구	한국학분야 토대연구지원사업	5,000	1,911	△3,089	**△61.7%**
	소 계	***5,000***	***1,911***	***△3,089***	**△61.7%**
합 계		**20,272**	**16,270**	**△4,002**	**△19.7%**

3) 학술원사무국 사업 현황

(단위: 백만원)

예산 사업명	세부 사업명	2019년 (A)	2020년 (B)	증감 (B-A)	증감률 [(B-A)/A]
인문학진흥	우수학술도서	3,300	2,600	△700	△21.2%
합 계		**3,300**	**2,600**	**△700**	**△21.2%**

[2440-301] 글로벌 연구네트워크 지원(R&D)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 글로벌연구네트워크 지원	5,018	1,717	-	510	△1,207	△70.3

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2440 - 301

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 학술진흥과장(구영실), 서기관(강양은), 주무관(이래람)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	ㅇ 해외 우수 연구자들과의 공동연구 및 네트워크 확대를 통해 국내 연구역량 제고 및 우수 연구 성과 창출 ㅇ 국가전략분야에 대한 국제공동연구 지원 확대
사업기간	'08~계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	출연
수행주체	교육부(한국연구재단)

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(글로벌연구네트워크 지원)** 해외 우수 대학 및 연구기관 연구자들과의 공동연구 및 네트워크 확대를 통해 국내 연구역량 제고 및 우수 연구 성과 창출
  - ▪ 계속 과제 : 5과제 × 102백만원 = 510백만원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「학술진흥법」 제3조(정부의 책무), 제5조(학술지원사업의 추진 등) 및 제8조(학술 교류와 협력활동)

② 추진경위

- ('07) 대통령 공약사항 "연구자 중심지원" 및 "글로벌 연구 네트워크 구축"
- ('08) 「글로벌 연구 네트워크 구축에 관한 연구」실시(1월) → 사업계획 시안 마련(5월) → 신규 과제 34개 선정(12월)
- ('09) 2009년 사업 기본계획 수립, 8월 신규 15과제 선정
- ('10) 2010년 사업 기본계획 수립, 9월 신규 16과제 선정
- ('11) 2011년 사업 기본계획 수립, 9월 신규 40과제 선정
- ('12) 2012년 사업 기본계획 수립(54과제 계속과제만 지원)
- ('13) 정부조직개편에 따라 "글로벌연구네트워크" 사업 교육부 이관
- ('13) 2013년 사업 기본계획 수립, 9월 신규 16과제 선정
- ('14) 2014년 사업 기본계획 수립, 9월 신규 41과제 선정
- ('15) 2015년 사업 기본계획 수립, 12월 신규 1과제 선정
- ('16) 2016년 사업 기본계획 수립, 9월 신규 31과제 선정
- ('17) 2017년 사업 기본계획 수립, 8월 신규 37과제 선정
- ('18) 2018년 사업 기본계획 수립, 2월 계속과제 37과제 지원
- ('19) 2019년 사업 기본계획 수립, 3월 신규 6과제 선정(신북방3, 신남방3)
- ('20) 2020년 사업 기본계획 수립, 1월 계속 6과제 지원(신북방3, 신남방3)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '08~계속
- 사업규모 : 5과제
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단)
- 사업 수혜자 : 대학, 출연(연) 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	100.0	「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등)

3) '21년도 예산 산출 근거

- (글로벌연구네트워크 지원) ('20) 1,717→ ('21예산) 510백만원, △70.3%
- (산출) 계속 과제 : 5과제 × 102백만원 = 510백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 글로벌연구연구네트워크 지원	1,717	510
① 글로벌연구네트워크 지원	'17. 계속사업 1,105백만원 지원 (26개x102백만원×5/12개월) '19. 계속사업 612백만원 지원 (6개x102백만원)	'19. 계속사업 510백만원 지원 (5개x102백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 글로벌연구네트워크지원	5,018	1,717	-	510	△1,207	△70.3
①글로벌연구네트워크지원	5,018	1,717	-	510	△1,207	△70.3
□ 비목(합계)	5,018	1,717	-	510	△1,207	△70.3
ㅇ연구개발활동비등 (360-05)	5,018	1,717		510	△1,207	△70.3

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
5,320	-	4,788	-	5,018	-	1,717	-	510	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	5,320	5,320	-	-	-	-	5,320	5,320	100.0	100.0	-	-
2018	4,788	4,788	-	-	-	-	4,788	4,788	100.0	100.0	-	-
2019	5,018	5,018	-	-	-	-	5,018	5,018	100.0	100.0	-	-
2020	1,717	1,717	-	-	-	-	1,717	1,717	100.0	100.0	-	-
2021	510											

(3) 주요 결산사항 : 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 재정사업 자율평가('20.4.) : 보통

○ 국회 지적사항

교문위 부대의견 ('17.11)	ㅇ (지적) '지원과제의 국제 학술대회 평균 참여 건수' 지표 대신 해외연구자와의 협력 정도 관련 질적 성과지표 마련 필요 ㅇ (조치) 해외연구자의 협력 정도를 반영할 수 있는 질적 지표(연구성과물 국제공저 비율) 개발하여, '19년 성과계획서에 반영 완료
교육위 부대의견 ('18.11)	ㅇ (지적) 예산편성지침에서 유사·중복 사업 조정대상으로 예시하고 있는 "별도 세부사업으로 유지할 필요가 낮은 소규모 사업"에 해당하는바, "일반공동연구 지원"사업에 일원화하여 통합관리하되, 국내와 해외 공동연구를 별도 Track으로 구분하여 운영하는 것이 사업운영 효율성 제고 측면에서 바람직할 것으로 보임 ㅇ (조치) '20년부터 신규과제 예산을 일반공동연구지원사업 예산으로 이관하여 국제 Track으로 지원 예정

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

계획 수립 및 사업 위탁	학술·연구진흥 종합계획 수립 (사업별 시행계획 수립)	• 교육부(종합심의위원회)
	⬇ 사업 위탁	• 교육부→전문기관(위탁협약)
	⬇ 사업별 세부시행계획 수립	• 전문기관
사업 수행	⬇ 사업 공고 및 과제 신청 접수	• 전문기관
	⬇ 지원과제 선정 공고, 협약 및 연구비 지원	• 전문기관
	⬇ 연구수행 및 사업관리	• 전문기관/주관연구기관
	⬇ 사업비 정산	• 전문기관/주관연구기관
성과 관리	⬇ 성과 확산 및 사후 관리	• 교육부/전문기관

(4) 외국 및 민간의 사례

미국	영국		일본
NEH (National Endowment for Humanities)	AHRC (Arts and Humanities Research Council)	ESRC (Economic and Social Sciences Research Council)	JSPS (Japan Society for the Promotion of Science)
○인문학 분야의 연구와 자료보존, 연구성과의 활용분야를 중점 지원 ○연구지원을 통해 창의적 연구 역량을 강화하고, 후속연구 활성화에 기여	○사회문제 해결 분야와 대규모 공동연구 및 소규모 개인 연구, 기관 간의 네트워크, 워크숍, 사회적 확산활용 등 다양한 분야에 걸쳐 전략 지원	○중장기 계획 하에 사회적 아젠다 중심의 연구를 전략 지원 ○전체 예산의 66.7%를 사회문제 중심의 아젠다 연구분야 집중 지원	○상·하향식 연구 지원의 능동적 결합을 통해 전략분야와 연구자 중심의 창의주제 분야를 병행하여 인문사회 분야와 자연과학 분야 지원
○2018년 예산 : 1,777억원	○2018년도 예산 : 1,458억원	○2018년도 예산 : 2,986억원	○2018년도 예산 : 2조 8,022억원

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
SCI급 논문의 표준화된 순위보정 영향력지수 평균 (단위 : 지수)	목표	51.0	51.6	52.6	53.4	54.2	'21년 목표치는 '20년 목표(잠정치) 대비 1.53% (연평균증가율)	전체논문의 표준화된 순위 보정 영향력 지수(mrnIF) 합/SSCI급* 논문건수 * SSCI급 : SSCI, SSCI(E), SCI, SCI(E)	한국연구재단 성과관리 시스템
	실적	51.19	51.8	53.0	-	-			
	달성도	100.4	100.4	100.8	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 신규과제 선정 평가 시 **해외 공동연구 대응자금 평가요소** 도입(가산점 부여)하여 보다 원활한 국제공동연구 도모 - 신규과제 선정 평가 시 해외 공동연구 **소수지역 연구 확대**를 위한 **신청자격 요건 개선*** * 해당 국가의 우수 학술지 등재 논문도 업적으로 인정 - 정량적 연구성과 실적

논문		특허		국내외학술활동		학위배출인력	국내외인력교류		언론보도성과
SCI	비 SCI	출원	등록	국제 학술대회	학술대회 발표실적		해외 파견	국내 유치	
89	41	6	4	49	228	53	15	9	19

2018	- 총 65개 과제 계속지원(신규과제 없음) - 정량적 연구성과 실적

논문		특허		국내외학술활동		학위배출인력	국내외인력교류		언론보도성과
SCI	비 SCI	출원	등록	국제학술대회	학술대회발표실적		해외 파견	국내 유치	
79	55	0	1	69	326	30	7	14	23

2019	- 신북방 및 신남방 지역과의 학술교류 협력 체계 강화를 위해 신규과제 6개 선정·지원* * 신북방(중국, 러시아, 카자흐스탄 등) 3과제·신남방(베트남·태국, 싱가포르, 말레이시아 등) 3과제
2020	- 총 6개 과제 계속지원(신규과제 없음) * 신북방 3과제·신남방 3과제

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	5,018	1,717	1,665	1,632	1,616	
'20~'24		1,717	510	-	-	-

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		1,717	510	△1,207
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	19	6	△15
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	11.0	11.0	-
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과: 6명 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 직접고용효과는 없음 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 글로벌연구네트워크 예산 5.1억원을 '연구개발비' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.89억원으로 나누어 산출 5.1억원 ÷ 0.89억원 = 약6명 □ 2019년 고용효과: 19명				

7. 기타 참고자료

○ 글로벌 연구네트워크 사업 추진 현황

참고 1 글로벌 연구네트워크 사업 추진 현황

□ 최근 5년간 지원 과제 수

구분	2015	2016	2017	2018	2019
예산액(백만원)	6,600	7,590	5,320	4,788	5,018
신규과제	1	31	37	-	6
계속과제	56	40	32	65	65
과제수 합계	57	71	69	65	71
접수	6	116	106		58
선정률(%)	16.60%	26.70%	34.91%		10.35%

□ 최근 3년간 정량적 연구성과

(단위 : 편, 건, 명)

연도	논문		특허		국내외 학술활동		학위 배출 인력	국내외 인력교류		언론 보도 성과
	SCI	비 SCI	출원	등록	국제 학술대회 초청강연 실적	학술대회 발표실적		해외 파견	국내 유치	
2019	44	42	0	0	21	143	9	12	1	7
2018	78	55	-	1	69	326	30	7	14	23
2017	89	41	6	4	49	228	53	15	9	19

※ 출처 : 한국연구재단 연구사업통합지원시스템

□ 최근 3년간 해외공동연구원 현황

(단위 : 명)

연도	아메리카			아시아					오세아니아		유럽							계
	미국	캐나다	기타	일본	중국	대만	홍콩	기타	뉴질랜드	호주	독일	스페인	영국	이탈리아	폴란드	프랑스	기타	
2019	52	7	3	10	13	3	3	10	1	10	5	1	23	3	2	8	7	161
2018	55	5	3	11	10	3	3	3	1	10	5	1	18	3	2	9	5	147
2017	55	5	3	11	10	3	3	3	1	10	5	1	18	3	2	9	5	147

[2446-300] 이공학학술연구기반구축(R&D)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 이공학학술연구기반구축 (R&D)	217,669	337,366	△2,648	490,368	153,002	45.3
① 학문후속세대지원	36,919	45,845	-	72,825	26,980	58.9
② 대학연구기반구축	66,226	92,541	3,352	150,338	57,797	62.5
③ 학문균형발전지원	114,524	198,980	△6,000	267,205	68,225	34.3

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2200-2446-300

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 학술진흥과장(구영실), 서기관(정아름), 주무관(고수현)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	(국정과제 52) 고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신 - (대학 자율성 확대) 대학 재정지원사업 전면 개편 및 순수 기초연구 예산 약 2배 증액, 도전적 연구 지원 확대 ○ (학문후속세대 지원) 박사과정생부터 우수한 박사후연구자까지 학문후속세대의 성장 단계에 따른 연수·연구 기회를 지원하여 연구단절 방지 및 연구역량 제고 ○ (대학 연구기반 구축) 대학부설연구소 및 핵심연구지원센터를 중심으로 대학의 특성화·전문화된 기초연구 거점 구축, 우수한 박사급 연구인력의 안정적 소속 제공 ○ (학문 균형발전 지원) 지역대학·보호분야 및 비전임교원 등 상대적으로 연구 여건이 열악하고 연구비 지원이 적은 연구자·학문분야에 대한 지원을 통해 균형있는 연구 발전 유도
사업기간	'63～계속
총사업비	해당 없음
사업규모	○ (학문후속세대 지원) ①박사과정생 연구장려금 연0.2억/2년, ②박사후 국내·외연수 연0.45~0.6억/1~3년, ③대통령 포닥 펠로우십 연1.3억/3+2년 ○ (대학 연구기반 구축) ①대학중점연구소 연 7~11억/9년(3+3+3), ②기초과학연구역량강화 연 6억 내외/6년(3+3) ○ (학문 균형발전 지원) ①보호연구 연 1.3억/3~10년, ②지역대학우수과학자 연 1억/3~10년, ③창의도전 연구기반 지원 연 0.5~1억/1~3년, ④학제간 융합연구 연 3억/3~6년
지원조건	③출연(100%)
수행주체	한국연구재단, 한국기초과학지원연구원

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (학문후속세대지원) 박사과정생부터 박사후연구자까지 학문후속세대에게 국내·외 대학 등에서의 연수·연구기회를 제공하여 연구역량 강화 지원
- (대학연구기반구축) 대학부설연구소 및 핵심연구지원센터를 중심으로 대학의 기초연구 거점 구축, 우수한 박사급 연구인력의 안정적 소속 제공
- (학문균형발전지원) 지역대학·보호분야 및 비전임교원 등 상대적으로 지원이 적은 연구분야·연구자에게 연구 지원을 통한 연구자, 학문분야, 지역 간 균형있는 연구 발전 유도

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 『학술진흥법』 제5조 및 제7조

▪ 제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다
▪ 제7조(학문후속세대의 육성) 교육부장관은 대학생, 대학원생, 관련 기술 및 지식을 가진 사람 또는 산업체 근무자 등이 연구자의 학술활동에 적극 참여하고 활용될 수 있도록 노력하며, 우수 연구자로 성장할 수 있도록 지원하고 필요한 조치를 하여야 한다

② 추진경위

【 학문후속세대지원 】

- 1982년 : 박사후 국외연수지원사업 시작(과학기술처)
- 1996년 : 박사후 국내연수지원사업 시작(교육부)
- 2001년 : 학술연구교수지원사업 시작(교육부)
- 2011년 : 우수포닥을 위한 "대통령 Post-Doc. 펠로우십" 신설
- 2016년 : 리서치펠로우 사업('12~)을 학문후속세대지원 사업으로 이관
- 2019년 : 박사과정생 연구장려금 지원사업 신설, 리서치펠로우 사업을 '창의도전연구기반지원사업'으로 개편하고 학문균형발전 사업으로 이관

【 대학연구기반구축 】

- 1980년대 중반 : 대학부설연구소 지원사업 시작(교육부)
- 1999년 : '중점연구소 지원사업' 실시(연간 2억원 이내, 3단계 6년)
- 2004년 : 이공계 중점연구소 중점 지원(연간 5억원, 2단계 5년)
- 2005년 : 현재 대학중점연구소 사업 모델 완성 (연간 5억원, 3단계 9년)
- 2019년 : 기초과학연구역량강화사업, 자율형 대학중점연구소 지원유형 신설

【 학문균형발전지원 】

- 1963년 : 학술연구조성사업 시작
- 1979년 :「학술진흥법」제정
- 1992년 : 총리실에서 부처간 역할 조정
  - ▸ (교육부) 우수인력양성과 연구기반 저변 확충을 위한 학술기초연구지원
  - ▸ (과학기술처) 탁월성 위주의 기초연구, 공공복지기술, 거대과학기술 지원
- 1999년 : 정부조직개편에 따라 교과부로 통합 후, 양 부처의 이공분야 기초 연구지원사업을 일반연구자지원사업으로 통합
- 2013년 : 정부조직개편에 따라 교육부·미래부로 일반연구자지원사업 분리 이관
- 2019년 : 교육부·과기부 기초연구 역할분담('18.7)에 따라 보호연구, 지역대학우수과학자 지원사업 개인기초연구→이공학 학술연구기반구축으로 이관
- 2020년 : 보호연구 분야 지정방식에서 연구자 제안 방식(Bottom-up)으로 변경

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : (학문후속세대양성) '82~계속, (대학연구기반구축) '99~계속, (학문균형발전지원) '89~계속
- 사업규모
  - ▪ (학문후속세대지원) 박사과정생연구장려금 연20백만원(1+1년), 박사후국내·외 연수 연45~60백만원(1~3년), 대통령포닥펠로우십 연130백만원 이내(3+2년)
  - ▪ (대학연구기반구축) 대학중점연구소지원 연700~1,100백만원 내외(9년, 3+3+3년), 기초과학연구역량강화 연600백만원 내외(6년, 3+3년)
  - ▪ (학문균형발전지원) 보호연구 연130백만원 이내(3~10년), 지역대학우수과학자 연100백만원 이내(3~10년), 창의도전연구기반지원 연50~100백만원(1~3년), 학제간 융합연구 연300백만원 이내(3~6년)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단, 한국기초과학지원연구원)
- 사업 수혜자 : 이공분야 대학 및 연구소, 개인연구자 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단 한국기초과학지원연구원	100%	학술진흥법 제5조 제2항

3) '21년도 예산 산출 근거

< 학문후속세대지원 > ('20) 45,845백만원 → ('21) 72,825백만원, +58.9 %

○ **(박사과정생연구장려금지원)** 우수한 박사과정생(수료생 포함)의 박사학위 논문 연구 지원 : **('20) 9,000 → ('21예산) 12,200백만원, +35.6%**
- (신 규) 300개 내외×20백만원×12/12개월 = 6,000백만원
(종 료) 310개 내외×20백만원×12/12개월 = 6,200백만원

○ **(박사후 국내·외 연수) 박사학위 신규취득자**에 대해 국내·외 대학 등에서의 연수·연구 기회를 제공하여 **단절없는 연구활동 지원 및 초기 일자리 창출 : ('20) 31,095 → ('21예산) 57,045백만원, +83.5%**
- (신규 - 국내) 500개 내외×60백만원×12/12개월 = 30,000백만원
(신규 - 국외) 250개 내외×45백만원×12/12개월 = 11,250백만원
(기일치) 280개 내외×45백만원×12/12개월 = 12,600백만원
(종 료) 71개 내외×45백만원×12/12개월 = 3,195백만원

○ **(대통령 Post-Doc. 펠로우십)** 연구역량이 우수한 박사후 연구원이 선도 연구자, 대학교원으로 성장하도록 지원 : **('20) 5,750→ ('21예산) 3,580백만원, △ 37.7%**
- (종 료) 31개 내외×115.5백만원×12/12개월 = 3,580백만원

< 대학연구기반구축 > ('20) 92,541백만원→ ('21) 150,338백만원, +62.5%

○ **(대학중점연구소지원)** 대학부설연구소 **특성화·전문화**를 통한 **기초연구 거점 구축** 및 우수 **신진 연구인력 육성** : **('20) 72,765 → ('21예산) 106,838백만원, +46.8%**
- (신규 - 과제형) 28개 내외×770백만원×9/12개월 = 16,170백만원
(신규 - 자율형) 5개 내외×1,210백만원×9/12개월 = 4,538백만원
(기일치) 112개 내외×764.1백만원×12/12개월 = 85,580백만원
(종 료) 2개 내외×550백만원×6/12개월 = 550백만원

○ **(기초과학연구역량강화) 대학 내 산재된 연구장비를 학문분야별 핵심연구 지원센터에 집적**하고 **장비 전담인력에 의한 관리·지원**을 통한 장비활용도 향상, 공동연구 활성화 지원 : **('20) 19,776 → ('21예산) 43,500백만원, +120%**
- (신 규) 20개 내외×1,317백만원×9/12개월 = 19,750백만원
(기일치) 33개 내외×719.7백만원×12/12개월 = 23,750백만원

< 학문균형발전지원> ('20) 198,980 백만원 → ('21) 267,205백만원, +34.3%

○ **(창의·도전연구기반지원)** 대학 내 **비전임 연구자**가 적극적이고 창의적인 연구에 도전하도록 지원 : **('20) 102,239→ ('21예산) 141,819백만원, + 38.7%**
- (신 규) 1,000개 내외×70백만원×9/12개월 = 52,500백만원
(기일치) 1,550개 내외×56.05백만원×12/12개월 = 86,886백만원
(종 료) 197개 내외×49.4백만원×3/12개월 = 2,433백만원

○ **(보호연구) 기초학문의 다양성·균형성을 유지**하고, 국가 차원의 보호·육성이 필요한 분야의 연구를 지원 : **('20) 14,879 → ('21예산) 24,596백만원, +65.3%**

- (신 규) 80개 내외×130백만원×9/12개월 = 7,800백만원
  (기일치) 148개 내외×112백만원×12/12개월 = 16,579백만원
  (종 료) 10개 내외×86.8백만원×3/12개월 = 217백만원

○ **(지역대학우수과학자)** 수도권 대비 상대적으로 연구환경이 열악한 지역대학의 연구자 지원을 통한 **기초연구의 수도권 편중 현상 방지** 및 **균형 있는 연구 생태계 조성 : ('20) 81,862 → ('21예산) 98,090백만원, +19.8%**

- (신 규) 400개 내외×100백만원×9/12개월 = 30,000백만원
  (기일치) 960개 내외×67.8백만원×12/12개월 = 65,110백만원
  (종 료) 198개 내외×60.2백만원×3/12개월 = 2,980백만원

○ **(학제 간 융합연구, 신규)** 이종 학문분야 간 연구를 지원하여 현재는 미개척·비주류 연구이나 미래 사회 선도형·독자적 연구분야를 개척하도록 지원
: **('21예산) 12개 과제 2,700백만원(신규)**

- (신 규) 12과제×300백만원×9/12개월 = 2,700백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 이공학학술연구기반구축	337,366	490,368
① 학문후속세대지원	45,845	72,825
- 박사과정생연구장려금지원	9,000백만원 (450과제x20백만원)	12,200백만원 (610과제x20백만원)
- 박사후국내·외연수	31,095백만원 (691과제x45백만원)	57,045백만원 (1,101과제x51.8백만원)
- 대통령Post-Doc.펠로우십	5,750백만원 (53과제x108.5백만원)	3,580백만원 (31과제x115.5백만원)
② 대학연구기반구축	92,541	150,338
- 대학중점연구소지원	72,765백만원 (114과제x638.29백만원)	106,838백만원 (147과제x726.8백만원)
- 기초과학 연구역량 강화	19,776백만원 (33과제x599.3백만원)	43,500백만원 (53과제x820.8백만원)
③ 학문균형발전지원	198,980	267,205
- 창의·도전연구기반지원	102,239백만원 (2,160과제x47.33백만원)	141,819백만원 (2,747과제x51.6백만원)
- 보호연구	14,879백만원 (167과제x89.09백만원)	24,596백만원 (238과제x103.3백만원)
- 지역대학우수과학자	81,862백만원 (1,460과제x56.07백만원)	98,090백만원 (1,558과제x63백만원)
- 학제간 융합연구(신규)	-	2,700백만원 (12과제x225백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 이공학학술연구기반구축	217,669	337,366	△2,648	490,368	153,002	45.3
① 학문후속세대지원	36,919	45,845	-	72.825	26,980	58.9
-박사과정생연구장려금지원	3,000 (150과제×20백만원)	9,000 (450과제×20백만원)	-	12,200 (610과제x20백만원)	3,200	35.6
-박사후국내·외연수	27,000 (600과제×45백만원)	31,095 (691과제×45백만원)	-	57,045 (1,101과제x51.8백만원)	25,950	83.5
-대통령Post-Doc.펠로우십	6,919 (67과제×103.3백만원)	5,750 (53과제×108.5백만원)	-	3,580 (31과제x115.5백만원)	△2,170	△37.7
② 대학연구기반구축	66,226	92,541	+3,352	150,338	57,797	62.5
-대학중점연구소지원	48,679 (90과제×540.9백만원)	72,765 (114과제×638.29백만원)	+3,352	106,838 (147과제x726.8백만원)	34,073	46.8
-기초과학연구역량강화	17,547 (20과제×877.4백만원)	19,776 (33과제×599.3백만원)	-	43,500 (53과제x820.8백만원)	23,724	120.0
③ 학문균형발전지원	114,524	198,980	△6,000	267,205	68,225	34.3
-창의·도전연구기반지원	53,422 (1,527과제×35.0백만원)	102,239 (2,160과제×47.33백만원)	△6,000	141,819 (2,747과제x51.6백만원)	39,580	38.7
-보호연구	6,085 (100과제×60.9백만원)	14,879 (167과제×89.09백만원)	-	24,596 (238과제x103.3백만원)	9,717	65.3
-지역대학우수과학자	55,017 (1,187과제×46.3백만원)	81,862 (1,460과제×56.07백만원)	-	98,090 (1,558과제x63백만원)	16,228	19.8
-학제간 융합연구(신규)		-	-	2,700 (12과제x225백만원)	2,700	순증
□ 비목(합계)	217,669	337,366	△2,648	490,368	153,002	45.3
ㅇ 연구개발활동비등 (360-05)	217,669	337,366	△2,648	490,368	153,002	45.3

※ 이공학학술연구기반구축사업 지출구조조정으로 △6,000백만원 감축하고 일자리 예산 +3,352백만원 증액

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
83,025	+1,066	**103,980**	-	**217,669**	-	**337,366**	△2,648	**490,368**	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	83,025	84,091	-	-	-	+1,066	84,091	84,091	100.0	100.0	-	-
2018	103,980	103,980	-	-	-	-	103,980	103,980	100.0	100.0	-	-
2019	217,669	217,669	-	-	-	-	217,669	217,669	100.0	100.0	-	-
2020	337,366	334,718	-	-	-	△2,648	334,718	334,718	100.0	100.0	-	-
2021	490,368											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항 : 국제학술대회 허술한 관리 개선방안 마련 필요('17년 결산)

☞ 4년제 대학 및 대학원 대학 등 237개교 소속 연구자의 최근 5년 간 해외 부실학회 참석을 전수조사하여, 부실학회 참가자에 대해 자체감사 및 징계 등 조치

- 교육부 국가연구개발사업 연구비로 부실학회에 참가한 연구자에 대해 출장비 회수 및 정밀정산을 통한 연구비 환수 조치 완료(~'19.10)

※ 국외출장비 회수 80건(50명), 176백만원 / 부당집행금액 회수 97건(17명) 14백만원

- '통합Ezbaro 연구비 관리 시스템' 개편을 통해 해외 학술대회 참석 시 학회명, 주최기관명을 반드시 입력하도록 개선('19.9~)

☞ 대학 교원의 해외 학회 참석·학술지 투고 절차 개선 가이드라인 안내 및 관리체계 강화

※ 국가연구개발비 지원시 '공무국외여행 심의'를 거쳐 승인 처리하고, 체크리스트를 통한 자체점검 의무이행 등

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

○ 2017년, 2020년 국가연구개발사업 상위평가 결과 : 우수

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

(4) 외국 및 민간의 사례

< 해외 박사후연구원 지원 프로그램 >

구분	미국	영국	독일	일본
프로그램 (지원기관)	K99R00 (NIH)*	University Reasearch Fellowship (Royal Society)	Emmy Noether (DFG)	SPD (Superative Post-doctoral Researcher) (JSPS)
지원자격	포닥연구경력 5년미만	박사학위 취득 후 3~8년 이내의 연구경험자	2~4년의 포닥경험자 및 해외 연구경험 1년 이상	박사학위 취득 후 5년 이내
	국적제한 없음	영국 및 EU국가출신으로 제한	국적제한 없음	외국국적 가능
지원기간	5년(2+3)	5년	5년(3+2)	3년
선발인원/연	200명 내외	35명	50~60명 내외	15명 내외
지원금액	(k99)연간 인건비 75,000USD내외, 연구비 25,000USD내외 (R00)249,000USD지원	연간인건비 FEC (연구총경비계산법)에 따라 지원 연간연구비 1년차 13,000파운드/이후 11,000파운드	표준급여표에 따라 인건비 지급 연구비는 연간 평균 20만 유로 내외 지급	연간 급여 446,000엔, 연간 연구비 3,000,000엔

< 해외 선진국의 연구분야별 공동활용시설 사례 >

국 가	기 관	주요 특징
미 국	유타 주립대학	▪ 세계적 수준의 **NMR 10대가 화학과를 중심으로 집적화**되어 있으며, **숙련도가 높은 전담 테크니션**(장비 운용 담당) 및 **엔지니어**(장비 수리 담당)가 **전문적으로 운영** 중 ▪ 해당 인력에 대한 **재원이 안정적으로 확보**되어 있기 때문에 **사실상 정년이 보장**되어 있어 **높은 수준의** 전문성을 갖추고 있고, 이로 인해 연구자들의 분석 수요가 끊이지 않는 상황
독 일	막스 플랑크 연구소	▪ 극히 일부의 연구직을 제외하고는 대부분의 연구직이 비정규직인 반면, **전담운영인력(Staff)은 정규직으로 고용 중** ▪ 해당 연구분야 연**구장비에 대한 노하우 축적**으로 해당 **연구장비의 운영·활용**에 있어서 **독자적인 지위와 영향력을 보유** → 연구자는 **장비를 통한 분석은 Staff에게 주로 의존**하고 있으며, **연구에만 몰입할 수 있는 환경이 조성**되어 있음 ▪ 해당 연구분야의 **수준 높은 연구자도 안정성을 선택**하여 연구자에서 Staff로 전환하는 경우가 많고, 이로 인해 연구분야에 대해 충분히 이해하고 있는 **수준 높은 Staff이 확보**되고 있음
스웨덴	카롤린스카 의과대학 (연구소)	▪ 이미징, 생명통계, 단백질 유전 정보학, 게놈 및 바이오뱅크 등 **의생명 관련 연구분야별로 특화**된 총 44개 **Core-Facility 운영** 중 ▪ **운영예산**은 **정부 및 지자체 예산을 지원** 받는 카롤린스카 연구소 산하 협력연구위원회를 통해 주로 지원 받고, **일부 예산**은 소속 부서 또는 센터에서 직접 **공동활용 수익금으로 확보** ▪ 카롤린스카 연구소에서 운영하고 있는 모든 Core-Facility는 **이용료 지불(fee-for-service) 방식으로 공동활용 서비스**를 제공하며, 특히 **교내 연구실들과 같은 건물에 위치**하여 **실시간**으로 내부 연구자들에게 **서비스 제공** 가능 ▪ 각 센터는 **연구자 출신의 센터 운영책임자**와 해당 **연구분야를 전공한 숙련도 높은 전담운영인력**으로 **구성**되어 **수준 높은 분석·멘토링 등의 서비스 제공** 중(연구장비 개발까지 가능한 인력도 존재)

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

※ 교육부-과기부 역할분담('18.7월)에 따라 사업 개편 후 지표변경 완료
(2019년 국가연구개발사업 성과목표·지표 점검 완료('20.2.4))

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
[이공학학술연구조성] 표준화된 순위보정 학술지 영향력 지수(mrnIF)	목표	-	-	60.9	62.1	62.7	최근 4년('16~'19) 평균치 61.5 대비 1% 상향된 62.1을 '20년 목표치로 설정하고, 매년 1%씩 상향	Σ(SCI논문의 표준화된 영향력 지수)/SCI논문 수	한국연구재단 성과관리시스템 (ERND)
	실적	-	-	64.2					
	달성도	-	-	105.4					
[이공학학술연구조성] 조정된 공동활용 서비스 장비 비율(ARUS)	목표	-	-	18.81	20.04	21.04	최근 4년('15~'18) 평균치 18.31을 '19년 목표치로 설정하고, 매년 0.5%p 상향하였으나 '19년 실적치가 목표치를 상회하여 실적치 20.04 대비 약 0.5%p씩 상향	서비스 장비 수 /전체 장비 수*100 * 사업지원 대상 대학의 R&D 예산으로 구축된 3천만원 이상 연구장비	국가연구시설장비진흥센터 연구시설·장비 종합정보시스템 (ZEUS)
	실적	-	-	20.04					
	달성도	-	-	106.5					
[이공학학술연구조성] 연구인력의 취업률	목표	-	-	59.3	60.5	61.1	최근 4년('16~'19) 평균치 59.9 대비 1% 상향된 60.5을 '20년 목표치로 설정하고, 이후 매년 1%씩 상향	Σ취업자수* /Σ석박사학위배출인력 수 *100 * 박사후연구원 포함	한국연구재단 성과관리시스템 (ERND)
	실적	-	-	62.63					
	달성도	-	-	105.6					

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 박사후연구원의 안정적 연구활동 지원 및 열악한 처우 개선을 위해 박사후 국내·외연수 1인당 지원 단가 증액 ('16년 3,400만원 → '17년 4,000만원) ○ 2017년 국가연구개발사업 상위평가 결과 「우수」등급 달성
2018	○ 취업 준비기간이 장기화되는 현실을 고려하여 박사후국내외연수 지원대상 자격조건 완화('17년 박사학위 취득 후 5년 이내→'18년 7년 이내) ○ 박사후연구원 처우개선을 위해 박사후국내연수 지원단가 증액 및 기간 확대('17년 40백만원, 1년→ '18년 45백만원, 1년/2년)
2019	○ 대학연구소의 특성화·자립화 및 우수 연구인력 육성을 위해 지원단가 증액(5억→7억) ○ 지역대학 연구여건 개선을 위해 지원단가 증액(0.5억→포닥 인건비 0.5억 포함 1억) ○ 박사후연구원 처우개선을 위해 박사후국내연수 지원기간 확대(최장 2년→최장 3년) ○ 기초과학 연구역량 강화사업(신규) 추진 - 핵심연구지원센터 (Core-Facility) 조성을 통한 연구장비 공동활용 제고, 기초연구 인프라 개선 및 R&D 역량 강화(175억, 20개소 선정)
2020	○ 중장기적으로 보호가 필요한 연구의 안정적 지원과 지역대학 연구자의 연구역량 강화를 위하여 최소 연구기간을 상향(1년→3년) ○ 보호분야의 인력양성을 위해 학문후속세대 연구비 외 인건비 3천만원을 별도 지원 ('19년 지원 인건비 포함 최대 1억→'20년 지원 인건비 포함최대 1.3억) ○ 2020년 국가연구개발사업 상위평가 결과 「우수」등급 달성

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	220,669	385,366	523,104	571,230	571,230	
'20~'24		337,366	490,368	490,368	490,368	490,368

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		337,366	490,368	153,002
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	4,697	6,087	1,390
		추가 고용효과	82	420	338
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	13.9	12.4	△1.5
		추가 고용효과	0.24	0.72	0.48
고용효과 산출 방식 설명	□ 고용영향평가 가이드라인 "(3) R&D사업-<1>인력양성" 산식 적용 [1] 재정지출 고용효과 ① 인건비 고용효과 - 인건비 총액 ÷ 0.6936억원 ※ '연구개발업' 1인당 연평균 임금총액 0.6936억원 적용 ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수 ※ 연구개발활동비 0.95억원, 간접비 1.17억원 적용 [2] 추가 고용효과 - 훈련인원 × 수료율 × 취업률 × 1년 고용유지율 × 추가고용기여율 ※ 추가고용기여율 일반사업 0.172 적용				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 [1] 재정지출 고용효과 : ① + ② = 6,087명 ① 인건비 고용효과 a. 2,280.44억원 ÷ 0.6936 = 3,287명 ② 사업비 고용효과 - 연구개발활동비 등을 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.95억원을 곱하여 산출 b. 2,141.85억원 × 0.95 = 2,034명 - 간접비를 1인 고용창출을 위한 평균지출액 1.17억원을 곱하여 산출 c. 654.95억원 × 1.17 = 766명				

	[2] 추가 고용효과 : 420명 a. 1,711명 × 1.0 × 1.0 × 1.0 × 0.172 = 294명 ※ 학문후속세대지원사업 지원과제 기준 산출 (박사과정생연구장려금지원, 박사후국내·외연수) b. 735명 × 1.0 × 1.0 × 1.0 × 0.172 = 126명 ※ 대학중점연구소 지원과제 고용 인원 기준 산출 (연구소당 전임연구원 5명 이상 채용) □ 2020년 고용효과 [1] 재정지출 고용효과 : 4,697명 [2] 추가 고용효과 : 82명

7. 기타 참고자료

(1) 현장의견 수렴결과 및 반영 사항

(2) 사업의 성과 및 현장의 변화

참고 1 사업의 성과 및 현장의 변화

□ 2017·2020년 국가연구개발사업 상위평가 결과 : 우수

※ 이공학술연구기반구축사업의 **평균 IF는 4.71**로 **국가연구개발사업 전체 평균 IF(3.70)의 약 1.3배 수준**이며, **연구비 10억원 당 SCI 논문 실적은 22.1건**으로 **국가전체연구개발사업 실적(0.74건) 대비 30배 수**준임(2018 성과분석보고서)

□ 사업별 효과

※ 2020년 기초연구사업 시행계획('19.11) 및 2017년도 교육부 학술연구지원사업 성과분석보고서('19.2) 통계 기준

○ (박사후 국내외 연수) 그간('82년~) **우수한 박사후 연구자를 지원**하여 세계적 **리더 연구자로 육성** 및 우수 **연구성과 창출**에 기여

사례1	신분 변동	경상대 Post-Doc('02) → 경상대 조교수 임용('06)
	기초연구 수혜 실적	선도연구자('04~'05) → 기초연구지원 기초과학('06~'10) → 도약연구지원('10~'15) → 창의연구('15~'24)
사례2	신분 변동	서울대 Post-Doc('03) → 포항공대 연구조교수 임용('07)
	기초연구 수혜 실적	기본연구('10~'15)→핵심개인연구('11~'14)→도약연구('12~'15) →핵심개인연구('15~'18)→리더연구('18~'27)
사례3	신분 변동	서울대 Post_Doc('05) → kAIST조교수 임용('07)
	기초연구 수혜 실적	기초연구지원 기초과학('08~'09) → 기본연구('09~'12), 신진연구('09~'12) → 창의연구('11~'20)

○ (대학중점연구소) **'자율운영 중점연구소' 유형 신설**('19) **및 블록펀딩 지원방식을 최초 도입**하여 **기관 중심의 연구 지원** 추진

- **장기간의 연구과정·성과**가 **대학에 축적, 전수**되고 우수한 **박사급 연구자 유치** 및 **신분 안정성을 강화**할 수 있는 기반 마련

< 자율운영 중점연구소 개요 >

- **사업 목적** : 기초과학 육성 의지, 연구소장의 역량 및 연구소 운영 **기반이 잘 갖추어진 기초과학연구소**를 대학 내 **기초과학분야 연구 거점으로 육성**
- **지원 대상** : 기초과학분야 대학부설연구소
- **지원 규모** : 연 11억/ 최대 9년(3+3+3)
- **운영 방식** : 연구소에 **블록 펀딩**으로 사업비 지원 → 연구소는 **소규모 씨앗형 연구지원 프로그램**을 **자체적으로 기획**하여 대학 연구자의 **창의·도전적 기초과학 연구, 중·장기적 성장가능성 있는 연구**를 지원

< 운영 사례 : 서울대 기초과학연구소 >

▪ 자체 프로그램 개요

- (열린 연구) 단일 학제에 속하지 않거나 **기존 융복합 연구사업으로 지원이 불가능한 연구주제** 발굴・지원
- (남다른 연구) 기존에 밝혀진 사실의 단순한 수치적 개선・응용이 아닌 **사물의 근본 원리에 대한 이해 증진** 관점의 순수 기초과학 연구과제 지원
- (SNU Science Fellow) 최근 3년 이내 기초과학분야 박사 취득(예정)자 대상, 기초과학연구원 소속 연구자로서 **지위・독립성** 보장 및 연구주제에 따라 **자율적으로 파트너 PI 선택**하여 **공동 연구**할 수 있도록 인건비+연구비 지원
- (인턴십 프로그램) 열린/남다른 연구과제를 프로그램으로 활용, 교육-연구 연계
- (성과교류 포럼 개최) 연구자 네트워크 구축 및 사업 수혜자의 연구 성과 발표・토론

▪ 중점연구소 사업위원회 구성

- 상시위원회를 운영하여 과제 기획-선정-관리 업무 수행
- 홍보, 성과교류회 등 성과확산 및 연구윤리・행정관리 등 지원

○ (기초과학 연구역량 강화) 대학 내 산재된 연구장비 집적하여 공동 활용할 수 있는 **'핵심연구지원센터' 총 33개('19년 20개, '20년 13개) 조성**

- 관련 분야 **박사급** 또는 경력 **10년 이상**인 **전담운영인력이 전문적으로 관리**하도록 하여 센터 **운영 전문성 강화** 및 **'테크니션' 직위 활성화** 기반 마련

※ '19년 신규조성 20개 센터 기준, 총 장비 486점 집적, 12,889건 공동활용, 63개 논문

< 전담운영인력 사례 >

소속 센터명	이화여자대학교 형광코어이미징분석센터		
주요 경력			
기 간	근 무 처	직 위	역 할
2018.03 – 2018.10	고려대학교 의료원	연구원	연구
2018.11 – 2019.10	고려대학교	연구교수	연구, 장비운영
2020.06 – 2023.02	이화여자대학교 (공동연구 활성화 지원)	연구교수	과제책임자, 장비운영
2019.11 – 현재	이화여자대학교	연구교수	연구, 장비운영

□ **대학중점연구소 성과교류회 개최 및 우수자 표창('19.10.)**

○ 학문분야별 **대표 연구소 성과발표**

학문단	발표연구소
자연과학단	울산대 기초과학연구소
생명과학단	한림대 생명공학연구소
의약학단	단국대 조직재생공학연구소
공학단	한양대 산업과학연구소
ICT융합연구단	아주대 분자과학기술연구센터

○ 연구소별 **비전임 연구자 포스터 발표(80명) 및 한국연구재단 이사장상 포상(7명)**

[2446-301] 개인기초연구(R&D)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 개인기초연구(R&D)	292,231	170,662	△3,100	67,376	103,286	△60.5

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2400-2446-301

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 학술진흥과장(구영실), 서기관(정아름), 주무관(고수현)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	(국정과제 52) 고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신 - (대학 자율성 확대) 대학 재정지원사업 전면 개편 및 순수 기초연구 예산 약 2배 증액, 도전적 연구 지원 확대 ○ 이공학분야 풀뿌리 개인기초연구를 폭넓게 지원하여 연구저변을 확대하고 국가 연구역량을 제고 - 연구비·연구기간의 탄력적 운영을 통해 연구자 맞춤형 지원
사업기간	'89~계속
총사업비	해당 없음
사업규모	○ 과제당 연구비/연구기간 : 10~50백만원/1~10년
지원조건	③출연(100%)
수행주체	한국연구재단

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (기본연구) 이공학분야 풀뿌리 개인기초연구를 폭넓게 지원하여 연구저변을 확대하고 국가연구역량을 제고

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 『학술진흥법』 제3조 및 제5조

▪ 제3조(정부의 책무) 정부는 학술수준을 향상시키고 건전한 학술풍토를 조성하며, 학술활동의 성과가 적극적으로 활용될 수 있도록 다양한 정책을 추진하고 지원하여야 한다
▪ 제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다

② 추진경위

- ('63) 학술연구조성사업 시작 / ('79) 학술진흥법 제정
- ('92) 총리실에서 부처간 역할 조정
  - ▸ (교육부) 우수인력양성과 연구기반 저변 확충을 위한 학술기초연구지원
  - ▸ (과학기술처) 탁월성 위주의 기초연구, 공공복지기술, 거대과학기술 지원
- ('09) 정부조직개편에 따라 교과부로 통합 후, 양 부처의 이공분야 기초연구 지원사업을 일반연구자지원사업으로 통합
- ('13) 정부조직개편에 따라 교육부·미래부로 일반연구자지원사업 분리 이관
- ('19) 교육부·과기부 기초연구 역할분담('18.7)에 따라 기본연구 신규사업은 과기정통부 이관, 교육부는 계속과제 지원

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '89~계속 (2028년 일몰, 2019년부터 신규선정 없음)
- 사업규모 : 과제당 연구비/연구기간 : 1~5천만원/1~10년 이상
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단)
- 사업 수혜자 : 이공분야 대학, 출연연 등 연구자
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	100	학술진흥법 제5조

3) '21년도 예산 산출 근거

□ 개인기초연구 : 67,376백만원

○ (기본연구) 이공분야 풀뿌리 개인기초연구 지원 : 2,480과제 67,376백만원

※ 교육부·과기부 기초연구 역할분담('18.7)에 따라 개인기초(기본연구)는 과기부로 이관하고 교육부는 계속과제만 지원

- (기일치) 916과제×48.5백만원×12/12개월 = 44,382백만원
  (종 료) 1,564과제×44.1백만원×4/12개월 = 22,994백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 이공학개인기초연구	170,662	67,376
○ 기본연구	170,662 (4,894과제x34.9백만원)	67,376 (2,480과제x27.2백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 개인기초연구	292,231	170,662	△3,100	67,376	△103,286	△60.5
○이공학개인기초연구	292,231	170,662	△3,100	67,376	△103,286	△60.5
-기본연구	292,231 (6,712과제 x43.5백만원)	170,662 (4,894과제 x34.9백만원)	△3,100	67,376 (2,480과제 x20백만원)	△103,286	△60.5
□ 비목(합계)	292,231	170,662	△3,100	67,376	△103,286	△60.5
ㅇ연구개발활동비등 (360-05)	292,231	170,662	△3,100	67,376	△103,286	△60.5

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
303,400	-	348,491	-	292,231	-	170,662	△3,100	67,376	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원,%)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	303,400	303,400	-	-	-	-	303,400	303,400	100.0	100.0	-	-
2018	348,491	348,491	-	-	-	-	348,491	348,491	100.0	100.0	-	-
2019	292,231	292,231	-	-	-	-	292,231	292,231	100.0	100.0	-	-
2020	170,662	167,562	-	-	-	△3,100	167,562	167,562	100.0	100.0		
2021	67,376											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 2019년 국가연구개발사업 상위평가 결과 : 우수

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

<계속과제>

(4) 외국 및 민간의 사례

미 국

○ 2007년 연구개발을 통한 혁신 투자 및 미국 경쟁력 제고를 위해 미국경쟁력강화법(America COMPETES Act) 제정
- 세계적 경쟁력이 결국 창의적·도전적 기초연구에서 나온다는 인식과 더불어 기초연구에 대한 리더십을 회복하기 위해 기초연구에 대한 투자 증가
- 기초연구 투자확대를 위해 기초연구관련 3대 연방정부기관인 국립표준기술원(NIST), 에너지부(DOE) 과학국, 국립과학재단(NSF)에 대한 연구비 예산을 10년 간('17년까지) 두 배로 확대 ('06년 97.5억 달러 → '16년 194.9억 달러)
- 주요 내용으로는 고위험·고수익 기초연구 및 대학교육·연구지원 강화 등

○ 미국 대통령 과학기술자문위원회(PCAST)는 기초연구 역량강화 방안 권고
※ Transformation and Opportunity : The Future of The U.S. Research Enterprise ('12.11)
- 기초연구의 리스크, 시장실패 등으로 인해 정부가 투자자로서 역할 강화
- 창의적 연구, 학제간 연구, 연구자 중심 연구의 투자에 대한 구체적 전략 제시
※ 연구자 중심(people based) 지원, 우수 연구자에 대한 장기지원을 통해 연구자 생산성 증대 권고
- 세계의 우수한 연구자·학생의 유치 및 보유 강화
- 연구성과의 이전 등 혁신 생태계 허브로써 미국 대학의 역할 확대

○ 미국립과학재단(NSF)은 학제 간 연구 및 기초연구의 사회적 기여 강조
- 창의·도전적 연구(Transformative Research) 투자, STEM 전문인력 양성, 국제교류·연구인프라 향상, 데이터 접근성 향상 등을 통해 선도적 연구 강조
- NSF 프로그램과 사회적 필요를 연계하여 사회·경제적 역할 강화

유 럽

○ 연구, 혁신, 경쟁력 촉진을 위해 '14~'20년간 총 800억 유로 규모('20년 GDP의 3% 투자 목표)의 「Horizon 2020」을 추진
- 과학적 탁월성을 기반으로 세계 수준의 첨단연구, 인력양성 등 지원
- 전 세계 우수 연구자·혁신가가 참여할 수 있도록 문호 개방
- 유럽과 전 세계의 공통된 사회적 현안에 적극 대처

○ 영국 EPSRC : Research Grants프로그램(개인연구)
- 지원규모('13) : £781million(약 1조 3천억원)

○ 독일 DFG : Individual Grants Programmes (개인연구)
- 지원규모('10) : €2.3billion(약 3조 2천억원)

일 본

○ 동일본 대지진에도 불구하고 장기적 관점에서 기초연구와 인재육성 강화
- 연구자 경로정비 등을 통해 독창적이고 우수한 신진연구자를 육성
- 제도 간소화 및 독창성·발전가능성을 고려한 유연한 평가제도 추진

○ 일본 JSPS : 과학연구비조성사업(개인연구)
- 지원규모('14) : 2,276억엔(약 2조 1천억원)

중 국

○ 장기적 역량강화를 위해 기초연구와 선도기술연구 우선 추진(12차 5개년 계획)
- 학문 간 균형적 발전 및 융합 촉진, 기초연구 성과 축적 등
- 과학기술인재그룹 육성을 최우선 과제로 삼고 인재양성시스템을 개선

○ 국가자연과학기금위원회(NSFC) 고위험 혁신적 연구지원 강화
- 2006~2010의 자유신청과제예산의 3~4%를 탐구성이 강하고 위험성이 높은 고위험 혁신적 연구에 지원

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

※ 교육부-과기부 역할분담('18.7월)에 따라 사업 개편 후 지표변경 완료
(2019년 국가연구개발사업 성과목표·지표 점검 완료('20.2.4))

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
[이공학학술연구조성] 표준화된 순위보정 학술지 영향력 지수(mrnIF)	목표	-	-	60.9	62.1	62.7	최근 4년('16~'19) 평균치 61.5 대비 1% 상향된 62.1을 '20년 목표치로 설정하고, 매년 1%씩 상향	Σ(SCI논문의 표준화된 영향력 지수)/SCI논문 수	한국연구재단 성과관리시스템 (ERND)
	실적	-	-	64.2					
	달성도	-	-	105.4					
[이공학학술연구조성] 조정된 공동활용 서비스 장비 비율(ARUS)	목표	-	-	18.81	20.04	21.04	최근 4년('15~'18) 평균치 18.31을 '19년 목표치로 설정하고, 매년 0.5%p 상향하였으나 '19년 실적치가 목표치를 상회하여 실적치 20.04 대비 약 0.5%p씩 상향	서비스 장비 수 /전체 장비 수*×100 * 사업지원 대상 대학의 R&D 예산으로 구축된 3천만원 이상 연구장비	국가연구시설장비진흥센터 연구시설·장비 종합정보시스템 (ZEUS)
	실적	-	-	20.04					
	달성도	-	-	106.5					
[이공학학술연구조성] 연구인력의 취업률	목표	-	-	59.3	60.5	61.1	최근 4년('16~'19) 평균치 59.9 대비 1% 상향된 60.5을 '20년 목표치로 설정하고, 이후 매년 1%씩 상향	Σ취업자수* /Σ석박사학위배출인력 수 ×100 * 박사후연구원 포함	한국연구재단 성과관리시스템 (ERND)
	실적	-	-	62.63					
	달성도	-	-	105.6					

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 교육부-미래부 개인기초연구사업을 부처매칭형으로 추진 - 기초연구사업 시행계획 · 사업공고 통합운영 및 기초연구 정책협의회 구성 등을 통한 부처 간 연계 · 협력 강화 ○ 한국형 SGER 연차점검 및 지원 방식 개선 - 2017년 신규 선정과제부터 연차점검 후 아이디어의 구체화 정도 및 창의적 · 실험적 연구과제로의 발전 가능성을 평가하여 계속지원 및 지원중단을 결정 (Pass/Fail 도입)
2018	○ 우수연구자 경력단절방지를 위해 임신 및 육아 휴직에 의하여 정해진 기간 내에 과제를 수행할 수 없는 경우 연구기간 연장 허용 (2년 이내) ○ 한국형 SGER 공모기회 확대('17년 상반기 1회→'18년 상하반기 2회)
2019	○ 교육부-과기정통부 역할분담*에 따른 기초연구 역량 강화 효율성 제고 ※ (교육부) 이공학 학술연구기반구축 중심, (과기정통부) 순수연구개발 중심의 지원체계 확립 개인기초(기본연구)는 과기부로 이관하고 교육부는 계속과제만 지원 ○ 2019년 국가연구개발사업 상위평가 결과 「우수」등급 달성
2020	○ 이공분야 풀뿌리 연구자들의 안정적인 연구 활동 지원

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	292,231	173,267	62,019	24,121	8,360	
'20~'24		170,662	67,376	28,782	9,599	4,256

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		170,662	67,376	△103,286
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	2,445	787	△1,658
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	14.3	11.6	△2.7
		추가 고용효과			

고용효과 산출 방식 설명

□ 해당 사업은 "R&D-<인력양성>" 산식을 적용하여 산출

[1] 재정지출 고용효과

① 인건비 고용효과
- 인건비 총액 ÷ 0.6936억원※
  ※ '연구개발업' 1인당 연평균 임금총액 0.6936억원 적용

② 사업비 고용효과
- 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수
  ※ 연구개발활동비 0.95억원, 간접비 1.17억원 적용

고용효과 산출내역

□ 2021년 고용효과

[1] 재정지출 고용효과 : ① + ② = 787명

① 인건비 고용효과
a. 232.44억원 ÷ 0.6936 = 335명

② 사업비 고용효과
- 연구개발활동비 등을 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.95억원을 곱하여 산출
  b. 304.51억원 × 0.95 = 289명
- 간접비를 1인 고용창출을 위한 평균지출액 1.17억원을 곱하여 산출
  c. 140.04억원 × 1.17 = 163명

□ 2020년 고용효과

[1] 재정지출 고용 효과 : 2,445명

[2447-301] 동북아역사재단 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)	'21예산 (B)	증감 (B-A)	%
□ 동북아역사재단 지원	14,585	16,645	△156	19,188	2,543	15.3
① 사업비	5,916	7,523	-	9,983	2,460	32.7
- 중국의 역사왜곡대응 연구	895	863	-	691	△172	△19.9
- 일본의 역사왜곡대응 연구	660	2,481	-	1,910	△571	△23.0
- 독도주권수호 및 해양 연구	662	662	-	517	△145	△21.9
- 역사화해와 동아시아사 정립 연구	869	600	-	432	△168	△28.0
- 교류, 홍보, 교육사업	2,001	2,158	-	1,766	△392	△18.2
- 동북아역사자료 아카이브구축	514	514	-	463	△51	△9.9
- 연구관리 및 지원	315	245	-	204	△41	△16.7
- 독도체험관 확장 이전	-	-	-	4,000	4,000	순증
② 인건비	7,422	7,630	△156	7,699	69	0.9
③ 경상비	3,089	3,122	-	3,043	△79	△2.5
④ 자체수입	△1,842	△1,630	-	△1,537	93	5.7

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2447

* 담 당 자 : 교육과정정책관(함영기), 동북아교육대책팀장(강전훈), 교육연구사(우상수)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 동북아시아 역사문제 및 독도 관련 사항에 대한 현안 분석, 조사·연구, 대응논리 개발, 교류·협력활동 ○ 동북아역사 자료 확충 및 DB시스템 구축, 역사 관련 교육 및 홍보활동, 도서발간		
사업기간	'06 ~ 계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	해당 없음	위치	서울 서대문구
지원조건	③출연 100%		
수행주체	(주관기관) 동북아역사재단		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

□ 기관고유사업비 : ('20) 7,523 → ('21) 9,983백만원 (2,460백만원, 32.7% 증액)

- **(중국의 역사 왜곡 대응 연구)** 중국 역사왜곡에 대한 학술 대응과 정책 대안 마련, 장기적·종합적 연구 추진 등을 위한 예산 지원
- **(일본의 역사왜곡 대응 연구)** 강제동원 피해 관련 체계적인 자료수집 및 연구, 일제의 침략과정 및 식민통치에 대한 실증적 연구 토대 마련 등에 예산 지원
- **(독도주권수호 및 해양 연구)** 영토해양 관련 종합적·체계적 연구 통한 정책대응 논리 개발, 연구·정책·교육·홍보의 선순환 토대 구축에 예산 지원
- **(역사화해와 동아시아사 정립 연구)** 동아시아 지역질서의 변동에 따른 역사, 영토분쟁의 격화 현상에 대한 역사적 기원과 전개과정 검토 및 해법 모색 등에 예산 지원
- **(교류·홍보·교육사업)** 독도, 동북아 역사문제에 대한 바른 이해 및 역사인식 확산을 위한 홍보, 교육대상별 프로그램 개발 및 운영 등에 예산 지원
- **(동북아역사자료 아카이브구축)** 국내외 역사 및 독도 관련 자료의 체계적 수집과 정리·보존, 역사 사료 수요자의 편의성 증대, 정보시스템 전산인프라 구축 등에 예산 지원
- **(연구관리 및 지원)** 연구업무 지속성 확보를 통한 연구역량 강화 및 연구 활성화, 국민적 역사인식 강화를 위해 다양한 역사현안 관련 도서 발간
- **(독도체험관 확장·이전)** 학생·국민·외국인 등 대상별 맞춤형 독도체험관 구축 및 교육프로그램 운영, 대외 홍보 강화 등에 예산 지원

□ 인건비 : ('20) 7,630 → ('21) 7,699백만원 (69백만원, 0.9% 증액)

- '20년도 인건비 : 7,630백만원 (공통처우개선분(0.9%) 반영)

□ 경상비 : ('20) 3,122 → ('21) 3,043백만원 (77백만원, 2.5% 감액)

□ 자체수입(△) : ('20) 1,630 → ('21) 1,537백만원 (93백만원, 5.7% 증액)

- 이월금, 잡수입, 이자수입 등 최근 3년간 평균결산액 반영

(단위 : 백만원)

구분	요구안	산출근거
이월금	1,407	'17년 1,662백만원, '18년 1,545백만원, '19년 1,015백만원
잡수입	112	'17년 125백만원, '18년 74백만원, '19년 138백만원
이자수입	18	'17년 5백만원, '18년 20백만원, '19년 30백만원

1 중국의 역사왜곡대응 연구 : ('20) 863 → ('21)691백만원 (172백만원, 19.9% 감액)

< 중국 역사왜곡대응 연구 주요내용 및 산출근거 >

❖ **(연구①) 고조선·고구려·발해 연구 : 528백만원**
- **(주요내용)** 고조선 연구 및 자료 집성, 고구려·발해 심화연구 및 자료 집성, 동북공정대응 국제학술협력
- **(산출근거)** 계속 3과제×176백만원=528백만원

❖ **(연구②) 북방사 연구 : 163백만원**
- **(주요내용)** 백두산·간도 연구, 북방지역 종족과 역사 연구
- **(산출근거)** 계속 2과제×81.5백만원=163백만원

< 중국 역사 왜곡 대응 연구 주요내용 >

구분	기획연구(건)	학술회의(회)	단행본·자료집 발간(건)	실태조사(회)	기타
고조선고구려발해 연구	8	6	8	2	1
북방사연구	4	0	4	-	-

(연구①) 고조선 · 고구려 · 발해 연구

○ **필요성**

- 한국고대사의 문헌 및 고고자료의 체계적 정리·분석과 연구 성과를 종합한 통사(通史) 발간을 통해 중국의 역사왜곡에 체계적 대응
- 고조선을 비롯한 한국 고대사의 미진분야에 대한 기초 자료를 확보하여 학계·일반 대중과 공유

○ **'20년 주요 추진 실적**

- '고구려성 연구', '전근대 한중관계 사료 집성 및 연구' 등 기획연구 추진(7건)
- 동북공정 대응 국내외 학술회의 및 전문가 초청 워크숍 개최(7회)
- 『한국고대사 자료집: 고조선·부여편 Ⅱ~Ⅲ』 등 단행본 및 자료집 발간(6건)
- 중국 내 한국 고대사 관련 유적 실태조사 (4회) : ①제1송화강 동부·장광재령 서부 권역, ②서요하권역, ③요동 중남부의 동쪽 권역, 압록강 권역
- 북한 소재 고구려·발해 유적 발굴조사 (2건)

○ **'21년 주요 추진 계획**

- '고조선·단군·부여 사료 번역집(중국사서편)', '조선시대 한중관계 외교문서 역주' 등 기획연구 추진 (8건)
- 동북공정 대응 국내외 학술회의 및 전문가 초청 워크숍 개최 (6회)
- 몽골, 베트남, 러시아, 중국 학술단체와의 공동학술회의 (4회)
- 『한국고대사 자료집: 고조선·부여편 Ⅳ』 등 단행본 및 자료집 발간
- 중국 내 한국 고대사 관련 유적 실태조사 (2회) : ①제2송화강 동부·흑룡강, ②제2송화강 서부

(연구②) 북방사 연구

○ 필요성

- 중국 중심의 동북아 역사관 비판 및 중국사와 구분되는 북방민족의 독자적 민족사를 조망하여 중국의 변강 논리 상대화
- 간도, 만주와 백두산문제를 포괄하는 백두산 및 만주지역 연구 기반의 구축과 한·중 국경문제 연구를 위한 학술적 토대 마련

○ '20년 주요 추진 실적

- '북방지역의 종족과 역사' 기획연구 추진
- '금나라의 중원통치와 사상' 국제학술회의 개최 ('20.10.)
- 『중국 동북지역 고고학 종합연구서 제1권: 선·원사 시대』 등 단행본 및 자료집 발간 (3권)

○ '21년 주요 추진 계획

- '백두산·압록강·간도 역사지리(경계)자료수집 및 연구' 및 '북방지역 고고자료 정리: 요동지역' 등 기획연구 (4건)
- 『(가제) 재중동포 원로 구술』 및 『금나라의 중원 통치 전략』 등 단행본 및 자료집 발간 (4건)
- 중국학계 청대사 인식과 청사공정 실태 연구

2 일본의 역사왜곡대응 연구 : ('20) 2,481 → ('21)1,910백만원 (571백만원, 23% 감액)

< 일본 역사왜곡대응 연구 주요내용 및 산출근거 >

❖ **(연구) 일제 침탈사 연구 : 1,910백만원**

- **(주요내용)** 일제 침탈사 연구총서 및 자료집 편찬 사업, 일본 역사왜곡 대응, 일본군'위안부' 실태조사 및 연구성과 확산
- **(산출근거)** 계속 2과제×100백만원+계속1과제×1,710백만원=1,910백만원

< 일본 역사 왜곡 대응 연구 주요내용 >

구분	기획연구(건)	학술회의(회)	단행본·자료집 발간(건)	실태조사(회)	기타
일제 침탈사 연구	1	3	25	18	1

(연구) 일제 침탈사 연구

○ 필요성

- 일본 정부 역사인식과 정책의 부당성을 알리고, 국내·외에 식민지배의 실상에 대한 올바른 역사인식 확산 필요
- 동남아 국가와의 공동연구를 통해 강제동원 피해상을 세계사적인 차원에서 밝히고 국제사회에서 일본의 주장을 반박할 수 있는 학문적 기반 마련

○ '20년 주요 추진 실적

- '일제 동남아 침략 국제 공동연구(1)-교과서 기술과 전시관 전시-' 기획연구
- '한일협정 미해결과제 해법 마련 국제학술회의' 등 학술회의 개최(5회)
- 『근대 한일 조약 편람(1876~1910)』, 『한일협정 미해결과제 주요 쟁점 분석』 등 단행본 및 자료집 발간

○ '21년 주요 추진 계획

- '일제 동남아 침략 국제 공동연구(2)-일제의 동남아 침략과 피해실태-' 기획연구 (1건)
- 학술회의 개최
  - · 일제 침탈사 연구성과 확산 학술회의
  - · 한일협정과 기본관계 : 일제 식민지배의 불법성을 묻다 학술회의
  - · 강제동원 문제 대응 국제학술회의
- 『구한국외교문서 일안(日案) 주요자료집』 해제 및 번역, 『근대 일본의 한국침략 관련 주요 문서 자료집』 등 단행본 및 자료집 발간
- 일본군'위안부' 피해 지역 자료 및 실태조사 (중국 남부 - 윈난, 광저우, 하이난)

③ 독도주권수호 및 해양 연구 : ('20) 662 → ('21) 517백만원 (145백만원, 21.9% 감액)

< 독도주권수호 및 해양 연구 주요내용 및 산출근거 >

❖ (연구) 독도·동해 표기 연구 : 517백만원
- (주요내용) 독도영유권 논거강화 연구, 독도·동해표기 확산 사업
- (산출근거) 계속 2과제×258.5백만원=517백만원

< 일본 역사 왜곡 대응 연구 주요내용 >

구분	기획연구(건)	학술회의(회)	단행본·자료집 발간(건)	기타
독도동해표기 연구	6	4	8	▸동해·독도 표기오류 모니터링 ▸유관기관 네트워크 구축

(연구) 독도·동해표기 연구

○ 필요성

- 울릉도·독도·동해 관련 한국·일본의 사료 발굴·해제 및 조사·연구를 통한 독도 영유권 논리 강화 및 연구 기반 확충
- 국내 미소장 독도 관련 연구자료 보완, 신규 자료 발굴 등을 통해 독도 연구 진흥에 기여
- 해외 주요 웹사이트 동해·독도 표기오류 모니터링·시정활동 및 지명표기 관련 해외 전문가 방한초청사업을 통한 동해표기 확산 추진

○ '20년 주요 추진 실적

- '제국주의 동아시아 영토침탈과 근대 영토 및 해양경계 조약 체결 연구' 등 기획연구(6건)
- 독도 관련 주제 국제학술회의 개최 및 동해표기·지명표기 관련 국제학회 참가(8회)
- 『울릉도·독도 일본 고사료 목록집』, 『영토해양연구 19·20』 등 단행본 및 자료집 발간(4권)
- 해외 주요 웹사이트(1,500여개) 및 교육부 소관 공공기관 웹사이트(1,000여개)동해·독도 표기오류 모니터링 및 시정활동
- 독도통합홍보협의회(연 2회) 및 국내외 유관기관 협력세미나 (2회)

○ '21년 주요 추진 계획

- '동해·독도 관련 한국, 일본 발간 고지도 및 근현대지도 수집 및 분석' 등 기획연구(6건)
- '독도연구의 동향과 과제' 국제학술회의 개최, 동해표기·지명표기 관련 국제학회 참가(4회)
- 『독도주권과 국제법적 권원 3』, 『동북아 국경 및 해양경계 조약 연구』 등 단행본 및 자료집 발간(8건)
- 해외 주요 웹사이트(1,500여개) 및 교육부 소관 공공기관 웹사이트(1,000여개)동해·독도 표기오류 모니터링 및 시정활동
- 독도통합홍보협의회(연 2회) 및 국내외 유관기관 협력세미나(2회)

④ 역사화해와 동아시아사 정립 연구 : ('20) 600 → ('21) 432백만원 (168백만원, 28% 감액)

< 역사화해와 동아시아사 정립 연구 주요내용 및 산출근거 >

❖ (연구) 역사화해와 국제협력 : 432백만원
- (주요내용) 중일 역사교과서와 역사현안 분석 및 정책대응, 역사화해 모색과 국제협력
- (산출근거) 계속 2과제×216백만원=432백만원

< 일본 역사 왜곡 대응 연구 주요내용 >

구분	기획연구(건)	학술회의(회)	단행본·자료집 발간(건)	기타
역사화해와 국제협력	6	4	12	▸중·일, 구미 역사현안 모니터링 ▸역사사전 온라인 탑재

(연구) 역사화해와 국제협력

○ 필요성

- 중국 일본을 비롯한 주변국 역사현안 관련 정보수집과 자료정리를 통해 관련국의 동향을 파악하여 국내 정책 대응과 협력을 위한 기초 자료로 활용
- 동북아시아 지역질서의 변동과 역사, 영토분쟁의 격화현상에 대한 역사적 기원과 전개, 해법을 체계적으로 분석하여 역사화해의 자료로 활용 및 역사 갈등 완화

○ '20년 주요 추진 실적

- 중·일 역사교과서 수집 및 분석과 중·일, 구미 역사현안 모니터링 및 분석
- '중국과 일본의 대국화 전략과 동아시아 역사영토 갈등 연구' 등 기획연구 (4건)
- 『동아시아 근대의 형성과 역사학 1,2』 등 단행본 및 자료집 발간 (13건)
- 역사사전 온라인 탑재 및 한민족역사문화지도 편찬

○ '21년 주요 추진 계획

- 중·일 역사교과서 수집 및 분석과 중·일, 구미 역사현안 모니터링 및 분석
- '한중일 상호인식과 역사문제의 기원 연구 Ⅲ', '중국 지도자의 한국인식 연구 Ⅱ' 등 기획연구(6건)
- '중국 역사 교과서 관련 학술회의', '제주포럼(재단 주관 세션)' 등 국제학술회의 개최(4건)
- 『한중일 역사갈등과 역사인식의 변용』, 『중국의 세계전략 Ⅲ』 등 단행본 및 자료집 발간(12건)

⑤ 교류, 홍보, 교육사업 : ('20) 2,158 → ('21) 1,766백만원 (392백만원, 18.2% 감액)

< 교류, 홍보, 교육사업 주요내용 및 산출근거 >

❖ **동북아역사 교양 총서 : 78백만원**
- **(주요내용)** 역사현안 및 우리 역사·문화 관련 교양도서 기획 편찬(6권) 및 독후감 공모전, 시민리뷰단 운영 등
- **(산출근거)** 계속 1과제×78백만원=78백만원

❖ **연구 성과 해외 확산 : 168백만원**
- **(주요내용)** 영문저널 발간(3회), 우수논문 저서 번역 편찬(1건)
- **(산출근거)** 계속 1과제×168백만원=168백만원

❖ **동아시아사 교원연수 : 100백만원**
- **(주요내용)** 동아시아사 교원 집합연수(3회)/ 현장연수(2회), 독도 온라인 교원연수(10기)
- **(산출근거)** 계속 1과제×100백만원=100백만원

❖ **동해·독도 홍보 및 교육 : 1,168백만원**
- **(주요내용)** 국민대상 역사교육, 독도체험관 관리운영, 독도(사항, 학술)상, 역사영토현안홍보(홍보자료 제작 및 미디어 홍보), 독도지킴이 학교 지원
- **(산출근거)** 계속 5과제×233.6백만원=1,168백만원

❖ **국내외 네트워크 구축 : 252백만원**
- **(주요내용)** 동북아역사 및 독도 관련 시민단체 지원(11건), 민관협력 네트워크 구축(3회)
- **(산출근거)** 계속 2과제×126백만원=252백만원

① 동북아역사 교양 총서

○ 필요성

- 역사현안 문제(동북공정, 일본군'위안부', 독도, 동해표기, 일본역사교과서, 야스쿠니신사 등)에 대해 알기 쉽게 풀이한 교양서 발간
- 한국사·동아시아사·동북아 국제 관계 관련 주제를 대중 눈높이에 맞게 알기 쉽게 쓴 새로운 『교양총서 시리즈』 기획(총 40권, '18.8.)에 따른 연차별 일정 수행

※ 교양도서 기획 및 원고료·감수료 등 집행 (발간비는 '도서발간' 사업비에서 별도 집행)

○ '20년 주요 추진 실적

- 역사현안 및 우리 역사·문화 관련 교양도서 기획·편찬 (12권)

○ '21년 주요 추진 계획

- 역사현안 및 우리 역사·문화 관련 교양도서 기획·편찬 (6권)

※ 『동북공정'은 지금』, 『당나라 문인들의 눈에 비친 고구려와 발해』 등 총 6권 발간 예정

② 우리 연구성과 해외 확산

○ 필요성

- 동북아 역사 관련 우리 입장에 대한 학술적 근거와 연구성과를 영문 학술잡지 및 정기간행물로 발간하여 해외학계 대상 학술홍보

○ '20년 주요 추진 실적

- 영문저널 JNAH (Journal of Northeast Asian History) 16-2, 17-1호 발간
- 영문저널 JTMS (Journal of Territorial and Maritime Studies) 7-2, 8-1호 발간

○ '21년 주요 추진 계획

- 영문저널 JNAH (Journal of Northeast Asian History) 17-2호 발간
- 영문저널 JTMS (Journal of Territorial and Maritime Studies) 8-2, 9-1호 발간
- 우수논문 저서 번역 편찬 (1건)

③ 동아시아사 교원연수

○ 필요성

- 동북아 역사 현안 및 독도 교육으로 교원의 역사에 대한 통합적 이해와 폭넓은 역사인식 향상 도모

○ '20년 주요 추진 실적

- 동아시아 및 독도 관련 다양한 연수 프로그램(집합·현장·온라인) 운영

※ 동아시아사 기초연수(2기,60명)·특별연수(2기, 60명), 독도탐방연수(29명), 원격연수(584명)

- 동아시아사 원격연수 프로그램 '처음 만나는 동아시아사' 과정 개발 ('21년 시범 운영)
- 동아시아사 현장 교육 동영상 제작 추진 (동아시아사 수업 참고자료로 활용)

○ '21년 주요 추진 계획

- (집합연수) 동아시아사 기초과정(2기), 동아시아사 심화과정(2기)
- (현장연수) 독도 탐방연수(2기)
- (원격연수) 'New 찾아가는 사이버 독도교실'(중앙교육연수원 위탁), '처음 만나는 동아시아사' 시범운영

④ 동해·독도 홍보 및 교육

○ 필요성

- 동북아 역사현안 및 쟁점 등에 대한 국민교육을 통해 올바른 역사 인식 확산
- 독도체험관 운영을 통해 우리 국민들의 영토주권 수호 의지 국내외 홍보 및 대국민 인식 향상 제고
- 언론·SNS 활용하여 동북아역사재단의 연구와 사업성과 적극 홍보

○ '20년 주요 추진 실적

- 독도체험관 연간 상설 전시 및 대상별 체험활동 프로그램 운영
- 독도 연구 활성화를 위한 독도(사랑·학술)상 공모·시상(년1회)
- 교육 프로그램 운영 : 시민아카데미 운영(2기), 찾아가는 역사·독도 강좌 등
- 역사 현안 대응

  ※ '일본 근대산업시설 세계유산 등재' 후속조치 관련 재단입장 발표(3.12)

  ※ 日정부의 '외교청서' 발표 관련 재단입장 발표(5.22) 등
- 동북아 역사 및 독도 관련 콘텐츠 (월간 뉴스레터, 온라인 영상 콘텐츠, 온라인 카드뉴스 등) 제작, 언론 공동 기획 보도 등 미디어 활용 현안 대응
- 독도 동아리 활동 장려를 위한 독도지킴이 학교 운영 지원(전국 90개교)

○ '21년 주요 추진 계획

- 역사현안 및 주변국의 역사왜곡에 대한 해외홍보 강화 : 주변국(중국·일본)의 역사왜곡에 적극대응하고 새로운 플랫폼의 확산을 반영한 유튜브 동영상 제작 등 추진

  ※ 국내외 유력 인플루언서 등 활용 추진
- 시민대상 역사교육 실시 : 서울시립대 협력 시민 아카데미, 시민대상 역사아카데미 운영
- 청소년대상 교육: '찾아가는 역사·독도 강좌' 50개교 내외 추진
- 재외동포 역사 및 독도 교육: 연중(요청기관과 별도 협의 추진)
- 독도체험관 연간 상설 전시 및 대상별 체험활동 프로그램 운영
- 독도 연구 활성화를 위한 독도(사랑·학술)상 공모·시상
- 교육 프로그램 운영 : 시민아카데미, 찾아가는 역사·독도 강좌 등
- 독도 동아리 활동 장려를 위한 독도지킴이 학교 운영 지원(전국 80개교)

  · 초등 30개교, 중고등 50개교 선정 및 활동비 각 100만원 지원

  · 독도지킴이 학교 지도교사 및 학생 등 80명 대상 독도탐방 추진

⑤ 국내외 네트워크 구축

○ 필요성

- 국내외 시민 단체와 협력 네트워크를 구축하여 역사 현안에 관한 올바른 이해 확산 및 역사 갈등 극복을 이한 국내외 시민단체 간 협력 활동 지원
- 유관기관과 민간단체 간 정보 공유 및 유사·중복 사업 조정 등을 통해 한국 관련 오류 시정 및 기술 내용 등 유기적 협력 체계 구축

○ '20년 주요 추진 실적

- 국내외 시민단체 지원(29건) 및 기관방문 업무협의 등 간담회 개최(15회)
- 민관협력위원회 개최 (실무협의회 포함 3회)

○ '21년 주요 추진 계획

- 동북아역사 및 독도 관련 국내외 우수 시민단체 간 전략적 협력사업 추진 (지원 11건, 간담회 5회)

  ※ 중장기 지원 필수 사업에 대한 지속적 지원과 해외 NGO 지원 강화
- 해외 한국 관련 오류시정 및 기술 확대를 위한 민관협력 네트워크 운영

6 동북아역사자료 아카이브 구축 : ('20) 514 → ('21) 463백만원 (51백만원, 9.9% 감액)

< 동북아역사자료 아카이브 구축 주요내용 및 산출근거 >

❖ **역사자료확충 및 기록물 관리 : 150백만원**
- **(주요내용)** 동북아역사 및 영토 관련 자료 수집(단행본 1,100여권, 정기간행물 80종, 전자저널 21종 구독 등) 및 자료센터 운영·관리
- **(산출근거)** 계속 1과제×150백만원=150백만원

❖ **아카이브구축 및 전산관리 운영 : 313백만원**
- **(주요내용)** 아카이브시스템 관리운영, 전산관리운영, 홈페이지 통합 관리 운영
- **(산출근거)** 계속 3과제×104.3백만원=313백만원

① 역사자료 확충 및 기록물 관리

○ 필요성

- 국내외 역사 및 영유권 관련 자료의 체계적인 수집과 정리, 보존을 통한 동북아역사 관련 자료의 허브(hub)로서의 역할 수행

○ '20년 주요 추진 실적

- 자료센터 이용시간 확대 : 점심시간 개방
- 자료센터 운영 및 자료구입 관련 자문위원회 개최(1회), 운영기획위원회(수시)
- 자료수집 및 정리('20.10.1. 현재)

구분	수집			간행물 구독	정리
	구입 (단행본)	기증	이관		서지DB 구축
합 계	568권	505권	242권	해외인쇄학술지 (79종) 전자저널(21종)	949건

○ '21년 주요 추진 계획

- 국내외 동북아역사 및 영토 관련 자료 구입(600책)
- 국내외 학술지 등 정기간행물 구독(계속)
- 국내외 전자저널 및 Web DB 구독(계속)
- 서지정보 DB 구축(2,000건)
- 대출과 열람 등 정보서비스 개선(계속)
  · 재단 직원 및 시민을 위한 자료센터 이용시간 확대-점심시간 전면 개방

② 아카이브구축 및 전산관리 운영

○ 필요성

- 재단 학술 연구 성과와 수집 자료 활용 방식 다양화
- 전산 인프라 유지·관리를 통한 업무 환경 지원 및 안정성 유지
- 홈페이지 통합 운영으로 재단 활동 성과 대국민 전파

○ '20년 주요 추진 실적

- 재단 연구 성과 DB 구축 및 활용
  ※ 일본군'위안부' 자료 목록 및 위안소 지도, 동아시아역사사전 등
- 공공 웹사이트 플러그인 제거 통합 사업 추진(행정안전부 총괄)
- 범정부데이터플랫폼 구축 관련 재단 메타시스템 도입
- 전산 인프라 유지 관리 및 정보보안 업무 추진

○ '21년 주요 추진 계획

- 재단 연구성과 DB구축 및 아카이브시스템 운영
  ※ 재단 기존 연구성과물, 기획총서, 연구총서 등의 단행본 및 신규 콘텐츠(애니메이션, 교육자료 등) 구축
- 전산 인프라 및 솔루션 유지관리(하드웨어, 그룹웨어, 업무관리, 과제관리) 용역
- 전산 시스템 유지관리
- 재단 내 홈페이지(5개) 유지 보수 및 콘텐츠 지속 업데이트

⑦ 연구관리 및 지원 : ('20) 245 → ('21) 204백만원 (41백만원, 16.7% 감액)

< 연구관리 및 지원 주요내용 및 산출근거 >

❖ **연구역량 강화 및 종합지원 : 32백만원**
- **(주요내용)** 연구 정책 기획 및 연구 지원(연구기획위원회 운영, 자문회의, 수요포럼 개최 등)
- **(산출근거)** 계속 1과제×32백만원=32백만원

❖ **정기간행물 및 학술서발간 : 172백만원**
- **(주요내용)** 동북아역사논총 등 정기간행물 및 학술서 발간·배포, 홍보 소책자 제작·배포 등
- **(산출근거)** 계속 2과제×86백만원=172백만원

① 연구역량 강화 및 종합 지원

○ 필요성

- 재단의 연구사업을 효율적으로 수행하기 위한 심의기구인 연구기획위원회 개최

○ '20년 주요 추진 실적

- 연구기획위원회 개최 및 운영(월 3회)
- 연구·사업 관련 자문위원회 개최 및 운영(수시), 경영혁신 자문(4회)
- 수요포럼 및 전문가 간담회 개최(월 1회)

○ '21년 주요 추진 계획

- 연구기획위원회 개최 및 운영 (월 2회)
- 연구·사업 관련 자문위원회 개최 및 운영 (수시), 경영혁신 자문 (1회)

② 정기간행물 및 학술서 발간

○ 필요성

- 연구 결과물 간행·배포로 동북아 역사·영토 현안 및 한국사에 대한 올바른 인식 확산
- 학술서의 발간에 대한 책임 경영 성과 창출을 위한 자체 출판 및 효율적 관리 체제 구축

○ '20년 주요 추진 실적

- 정기간행물『동북아역사논총』발간(4권)
- 연구총서 시리즈 등 학술서 발간
- 도서 홍보 소책자 제작 및 국내외 도서전 참여 홍보

○ '21년 주요 추진 계획

- 정기간행물『동북아역사논총』발간(4권)
- 재단 학술 연구성과 단행본 및 학술서·교양총서 등 발간
  * 연간 재단 발간 도서 총 60여권 중 도서발간 사업비로 제작 가능 부수 : 15권 내외
- 재단 홈페이지 도서정보 제공, 정부·도서관·한국학연구기관 등 배포(국내외 500여 기관)
- 국내외 학계 홍보

⑧ 독도체험관 확장 이전 : ('21 신규) 4,000백만원

< 독도체험관 확장 이전 주요내용 및 산출근거 >

❖ **독도체험관 확장 이전 : 4,000백만원**
- **(주요내용)** 독도체험관 확장 및 리뉴얼(건축비 포함), 독도체험관 전시물 시스템 구축 등
- **(산출근거)** 신규 1과제×4,000백만원=4,000백만원

① 독도체험관 확장 이전

○ 필요성

- **독도 교육에 대한 수요에 비해 독도체험관 공간 및 운영 예산 부족**
  · 독도체험관은 575㎡(약 174평)로 전시 공간을 제외하면, 실제 관람 공간이 300㎡ 내외로 관람객의 동선을 감안, 동시 수용 인원을 최대 40여명으로 하고 있음
  ※ 회당 20명 적정, 1개반 방문시 2개조(역사관, 자연관)로 운영(적극 홍보 한계)
  · 최근 코로나19로 인해 온라인 교육 및 자료 배포신청을 공고하여 접수 당일 급별 5,000여명 마감 (관련 예산이 부족하여 최대로 편성한 예산임)
- **독도체험관 시설 노후화 개선 시급 및 일본 도쿄 '영토주권전시관' 확장 개관**
  · 독도체험관 개관 만 8년 경과('12.9.14.~), 4D 영상관 및 디지털, VR 장비 잦은 고장에 따른 정비, 관람객 안전을 위해 조치 필요
  · 도쿄 역세권 위치 영토주권전시관 확장(100㎡→700㎡) 개관('20.1.21.)
  ※ 도쿄 치요다구(東京都千代田区) 지역 빌딩 1층(외무성 등 관공서 밀집 지역)
- 독도체험관 국민적 관심도, 일본정부의 역사왜곡 지속, 노골, 장기적인 도발을 감안하여, 대내외적으로 홍보할 수 있도록 체험관 확장·이전 필요
- 현재 누적 30여억 원이 임차·관리비 등으로 사업비에서 소요, 경직성 경비로 재단 전체 예산이 지속 삭감되어 사업 추진에 어려움
  ※ 연간 3억 5천만 내외 운영 예산이 사업비에서 지출(사업비 기준 50% 수준)

○ '21년 주요 추진 계획

- 독도체험관 공공부지 이전 및 확장
  · 민간 임차 시설(연간 3억 5천 내외 임차관리비 소요)에서 공공부지 이전
  · 독도를 국내외 홍보할 수 있는 전시관, 영상, 휴게 공간 등을 갖춘 공간으로 조성하여 직접 가기 어려운 독도를 서울에서 쉽게 갈 수 있는 곳으로 조성
- 독도에 있는 듯 실감 공간을 통한 체험 효과 극대화
  · 독도체험관 및 전시관에서 가장 관심 있는 실시간 영상을 전면에 배치하고, 독도 모형을 미로형태로 제작하여 많은 아이들이 독도 곳곳을 만지고, 보고, 느낄 수 있도록 조성, 미디어를 통한 효과 극대화

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률(법률 제7955호, 2006.5.19.)

- 동북아역사재단 설립・운영에 관한 법률 제1조, 동북아역사재단 정관 제2조, 제4조

◆ **동북아역사재단 설립.운영에 관한 법률**

제1조(목적) 동북아시아 역사문제 및 독도 관련 사항에 대한 장기적·종합적인 연구·분석과 체계적·전략적 정책개발을 수행함으로써 **바른 역사를 정립하고 동북아시아 지역의 평화 및 번영의 기반을 마련**함

◆ **동북아역사재단 정관**

제2조(목적) 재단은 동북아시아 역사문제 및 독도 관련 사항에 대한 장기적.지속적.종합적 연구 및 분석을 실시하고, 체계적.전략적 정책을 개발하며, 홍보.교육활동과 교류.지원사업을 진행함으로써 바른 역사인식을 공유하고 동북아시아 지역의 평화 및 번영의 기반을 마련함을 목적으로 한다.

제4조(사업) ① 재단은 제2조의 목적을 달성하기 위하여 다음 각 호의 사업을 행한다.

1. 동북아시아의 바른 역사정립을 위한 조사·연구
2. 독도 관련 사항에 대한 조사·연구
3. 동북아시아 역사 및 독도 관련 전략과 정책의 개발 및 대정부 건의
4. 동북아시아 역사 및 독도 관련 시민사회단체와의 교류·협력
5. 동북아시아 역사 및 독도 관련 홍보·교육·출판 및 보급
6. 동해·독도의 표기 관련 체계적 오류 시정 활동
7. 정부가 재단에 위탁하는 사업
8. 상기 사업에 부대되는 사업 및 그 밖에 재단의 목적달성을 위하여 필요한 사업

② 추진경위

- 2005.3.25. 국가안전보장회의(NSC) 상임위원회에서 상설전담기구 설립을 위한 기획단을 대통령 직속으로 설치키로 결정
- 2005.4.8. 『동북아의 평화를 위한 바른역사정립기획단의 설치·운영에 관한 규정』(대통령훈령 제147호) 제정
- 2005.4.20. 『동북아의 평화를 위한 바른역사정립기획단』 출범
- 2006.5.2. 『동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률』 국회 의결
- 2006.5.19. 『동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률』 공포
- 2006.8.18. 『동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률』 시행령 공포
- 2006.9.22. 동북아역사재단 출범

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : 2006~계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 출연(100%)
- 사업시행주체 : 동북아역사재단
- 사업 수혜자 : 해당없음
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
동북아역사재단	100	동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률 제13조, 제14조

3) '21년도 예산 산출 근거

□ 기관고유사업비

○ **중국의 역사왜곡대응 연구 : ('20) 863 → ('21)691백만원 (172백만원, 19.9% 감액)**

- 고조선・고구려・발해 연구 : 528백만원(3과제×176백만원)
- 북방사 연구 : 163백만원(2과제×81.5백만원)

○ **일본의 역사왜곡대응 연구 : ('20) 2,481 → ('21)1,910백만원 (571백만원, 23% 감액)**

- 일제 침탈사 연구 : 1,910백만원(2과제×100백만원+1과제×1,710백만원)

○ **독도주권수호 및 해양 연구 : ('20) 662 → ('21) 517백만원 (145백만원, 21.9% 감액)**

- 독도・동해 표기 연구 : 517백만원(2과제×258.5백만원)

○ **역사화해와 동아시아사 정립 연구 : ('20) 600 → ('21) 432백만원 (168백만원, 28% 감액)**

- 역사화해와 국제협력 : 432백만원(2과제×216백만원)

○ **교류, 홍보, 교육사업 : ('20) 2,158 → ('21) 1,766백만원 (392백만원, 18.2% 감액)**

- 동북아역사 교양 총서 : 78백만원(1과제×78백만원)
- 우리 연구성과 해외 확산 : 168백만원(1과제×168백만원)
- 동아시아사 교원연수 : 100백만원(1과제×100백만원)
- 동해・독도 홍보 및 교육 : 1,168백만원(5과제×233.6백만원)
- 국내외 네트워크 구축 : 252백만원(2과제×126백만원)

○ **동북아역사자료 아카이브 구축 : ('20) 514 → ('21) 463백만원 (51백만원, 9.9% 감액)**

- 역사자료 확충 및 기록물 관리 : 150백만원(1과제×150백만원)
- 아카이브 구축 및 전산관리 운영 : 313백만원(3과제×104.3백만원)

○ **연구관리 및 지원 : ('20) 245 → ('21) 204백만원 (41백만원, 16.7% 감액)**

- 연구역량 강화 및 종합지원 : 32백만원(1과제×32백만원)
- 정기간행물 및 학술서 발간 : 172만원(2과제×86백만원)

○ **독도체험관 확장 이전 : ('21 신규) 4,000백만원**

- 독도체험관 확장 이전 : 4,000백만원(1과제×4,000백만원)

□ 기관운영비

○ 인건비 : 7,699백만원

- '20년(7,630백만원) 대비 처우개선분(0.9%) 반영
- 113명×68.13백만원

○ 경상비 : 3,043백만원

- 경상비 지출효율화(5% 공통감액) : 감액 156백만원
- 임차료 과다 기관 : 증액 77백만원
- 12월×253.6백만원

□ 자체수입

○ 자체수입 : △1,537백만원

- 이월금, 이자수입, 잡수입 최근 3년간 평균 결산액 등 반영

(단위 : 백만원)

구분	요구안	산출근거
이월금	1,407	'17년 1,662백만원, '18년 1,545백만원, '19년 1,015백만원
잡수입	112	'17년 125백만원, '18년 74백만원, '19년 138백만원
이자수입	18	'17년 5백만원, '18년 20백만원, '19년 30백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 동북아역사재단 지원	16,645	19,188 (2,543)
① 기관고유사업비	7,523백만원	9,983백만원 (2,460)
- 중국의 역사왜곡대응 연구	863백만원 (계속17과제×50.8백만원)	691백만원 (△172) (계속5과제×138.2백만원) - 실태조사 추진방식 변경 : 기획연구 현지조사를 가능한 실태조사 사업에서 처리 - 러시아 연해주 발해유적 전시 콘텐츠 구축 사업 취소 - 코로나19 고려, 국내외 학술회의 규모 조정
- 일본의 역사왜곡대응 연구	2,481백만원 (계속8과제×60.1백만원+신규4과제×500백만원)	1,910백만원 (△571) (계속2과제×100백만원+계속1과제×1,710백만원) - 일제강점기 객관적 역사인식 제고를 위한 '일제 침탈사 연구총서 및 자료집 편찬' 사업 추진(21년 연구총서 14권 발간 예정) - 코로나19 고려, 국내외 학술회의 규모 조정
- 독도주권수호 및 해양 연구	662백만원 (계속10과제×66.2백만)	517백만원 (△145) (계속2과제×258.5백만원) - 연구사업별 연구 성과 발간 및 학술회의 개최 규모 등 조정
- 역사화해와 동아시아사 정립 연구	600백만원 ((계속14과제+신규1과제)×40백만)	432백만원 (△168) (계속2과제×216백만원) - 코로나19 유행에 따른 해외학자 초청, 해외출장 예산 등 규모 축소

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
- 교류, 홍보, 교육 사업	2,158백만원 (계속12과제×179.8백만)	1,766백만원 (△392) (계속10과제×176.6백만원) - **(해외홍보 강화)** 중국·일본의 역사왜곡에 적극대응하고 새로운 플랫폼의 확산을 반영한 유튜브 동영상 제작 등 추진 - **(온라인)** 원격 연수 위탁 운영 : '찾아가는 사이버 독도교실', '동아시아사' 운영 (2020년 개발, 2021년 시범 운영)
- 동북아역사자료 아카이브구축	514백만원 (계속4과제×128.5백만)	463백만원 (△51) (계속4과제×115.8백만원) - 재단 연구성과 DB(기존 연구성과물, 기획총서, 연구총서 등의 단행본 및 신규 콘텐츠(애니메이션, 교육자료 등) 구축 - 유지보수요율 증가(8%→10%) 비용 상승 반영. 외부장비 백업 구축 및 노후화 장비 교체 반영
- 연구관리 및 지원	245백만원 (계속2과제×122.5백만)	204백만원 (△41) (계속3과제×68백만원) - AAS 국제도서전 참가 등 해외출장 조정 등
- 독도체험관 확장 이전	- (-)	4,000백만원 (4,000) (신규1과제×4,000백만원) - 독도체험관 공공부지 이전 및 확장 : 독도를 국내외 홍보할 수 있는 전시관, 영상, 휴게 공간 등을 갖춘 공간으로 조성하여 직접 가기 어려운 독도를 서울에서 쉽게 갈 수 있는 곳으로 조성
② 인건비	7,630백만원 (113명×67.52백만원)	7,699백만원 (69) (113명×68.13백만원) - 공통처우개선분(0.9%) 반영
③ 경상비	3,122백만원 (12월×260.17백만원)	3,043백만원 (△79) (12월×253.6백만원) - 경상비 지출효율화(5% 공통감액) - 임차료 과다 기관 증액
④ 자체수입	△1,630백만원 (1식×△1,630백만원)	△1,537백만원 (93) (1식×△1,537백만원) - 결산잉여금 등 3년 평균 결산액 추계 반영

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 동북아역사재단 지원	14,585	16,645	△156	19,188	2,543	15.3
① 사업비	5,916	7,523	-	9,983	2,460	32.7
- 중국의 역사왜곡대응 연구	895	863	-	691	△172	△19.9
· 고조선·고구려·발해 연구	699 (3과제×233백만)	680 (3과제×226.7백만)	-	528 (3과제×176백만)	△152	△22.4
· 북방사 연구	196 (2과제×98백만)	183 (2과제×91.5백만)	-	163 (2과제×81.5백만)	△20	△10.9
- 일본의 역사왜곡대응 연구	660	2,481	-	1,910	△571	△23.0
· 일제 침탈사 연구	660 (3과제×220백만)	2,481 (3과제×827백만)	-	1,910 (2과제×100백만원+1과제×1,710백만원)	△571	△23.0
- 독도주권수호 및 해양 연구	662	662	-	517	△145	△21.9
· 독도·동해 표기 연구	662 (2과제×331백만)	662 (2과제×331백만)	-	517 (2과제×258.5백만)	△145	△21.9
- 역사화해와 동아시아사 정립 연구	869	600	-	432	△168	△28.0
· 역사화해와 국제협력	869 (2과제×434.5백만)	600 (2과제×300백만)	-	432 (2과제×216백만)	△168	△28.0
- 교류, 홍보, 교육 사업	2,001	2,158	-	1,766	△392	△18.2
· 동북아역사 교양 총서	70 (1과제×70백만)	70 (1과제×70백만)	-	78 (1과제×78백만)	8	11.4
· 우리 연구 성과 해외 확산	200 (1과제×200백만)	180 (1과제×180백만)	-	168 (1과제×168백만)	△12	△6.7
· 동아시아사 교원연수	150 (1과제×150백만)	150 (1과제×150백만)	-	100 (1과제×100백만)	△50	△33.3
· 동해·독도 홍보 및 교육	1,156 (5과제×231.2백만)	1,138 (5과제×227.6백만)	-	1,168 (5과제×233.6백만)	30	2.6
· 국내외 네트워크 구축	425 (2과제×212.5백만)	620 (2과제×310백만)	-	252 (2과제×126백만)	△368	△59.4

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
- 동북아역사자료 아카이브구축	514	514	-	463	△51	△9.9
· 역사자료확충 및 기록물관리	230 (1과제× 230백만)	230 (1과제× 230백만)	-	150 (1과제× 150백만)	△80	△34.8
· 아카이브구축 및 전산관리운영	284 (3과제× 94.7백만)	284 (3과제× 94.7백만)	-	313 (3과제× 104.3백만)	29	10.2
- 연구관리 및 지원	315	245	-	204	△41	△16.7
· 연구역량 강화 및 종합지원	85 (1과제× 85백만)	45 (1과제× 45백만)	-	32 (1과제× 32백만)	△13	△28.9
· 정기간행물 및 학술서 발간	230 (2과제× 115백만)	200 (2과제× 100백만)	-	172 (2과제× 86백만)	△28	△14.0
- 독도체험관 확장 이전	-	-	-	4,000	4,000	-
· 독도체험관 확장 이전	-	-	-	4,000 (1과제× 4,000백만)	4,000	-
② 인건비	**7,422 (113명× 65.68백만)**	**7,630 (113명× 67.52백만)**	**△156**	**7,699 (113명× 68.13백만)**	**69**	**0.9**
③ 경상비	**3,089 (12월× 257.4백만)**	**3,122 (12월× 260.1백만)**	**-**	**3,043 (12월× 253.6백만)**	**△79**	**△2.5**
④ 자체수입	**△1,842**	**△1,630**	**-**	**△1,537**	**93**	**5.7**
□ 비목(합계)	**14,585**	**16,645**	**△156**	**19,188**	**2,453**	**15.3**
○ 기관운영출연금(350-01)	10,511	10,752	△156	10,742	△10	△0.1
○ 사업출연금(350-02)	4,074	5,893	-	8,446	2,553	43.3

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
16,870	-	16,202	-	14,585	-	16,645	16,489 (△156)	19,188	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	16,870	16,870	-	-	-	-	16,870	16,870	100.0	100.0	-	-
2018	16,202	16,202	-	-	-	-	16,202	16,202	100.0	100.0	-	-
2019	14,585	14,585	-	-	-	-	14,585	14,585	100.0	100.0	-	-
2020	16,645	16,489	-	-	-	△156	16,489	16,489	100.0	100.0		
2021	19,188											

(3) 주요 결산사항

2017	-
2018	-
2019	-
2020	- 추경 편성 사유 : 정부 제3차 추경에 따른 기관운영경비(인건비) 감액(△156백만원)

(4) 예산 국회반영 증감내역

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	16,645 (-)	△156	- 국회증감 해당 없음
○ '21년 (국회증감)	19,188 (+4,110)	-	- 독도체험관 확장 이전(4,000백만원) 반영 - (해외홍보 강화) 중국, 일본의 역사왜곡에 적극 대응하고 새로운 플랫폼의 확산을 반영한 유튜브 동영상 제작 등 추진 비용(110백만원) 추가

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 재정사업 자율평가(20.4) : 미흡

○ 국회 지적사항

2018예산 교육위	o (지적) ① 자체수입 추계의 합리성을 개선하고 ② 연구활동비의 집행을 철저히 관리할 필요가 있음 o (조치) 2018년부터 자체수입 요소(결산액, 이자수입, 잡수입 등)를 3년치 평균액을 선정하여 반영하고 있음.(기재부와 협의)
2019결산 교육위 2020 국정감사	o (지적) ① '독도주권 수호 및 해양연구' 집행율 제고 필요 ② 재단의 고유사업을 대표할 수 있는 성과지표 추가 발굴 필요 o (조치) ① 해당 사업 추진 상황 등을 수시로 점검하고, 사업 추진 지연 사유 발생 시 대체사업을 마련하는 등 예산 불용이 발생하지 않도록 예산 집행 현황을 지속적으로 감독하겠음 ② '20년 사업부터 변경된 성과지표 '정책·동향 보고서 생산 건수'의 달성율 확보를 위해 노력하겠으며, 그간의 성과지표를 분석하여 재단 고유의 설립 목적에 부합하면서도 고유 사업을 대표할 수 있는 성과지표를 추가 발굴하도록 노력하겠음
2020예산 교육위	o (지적) ① 일본군'위안부' 자료정리 및 연구가 여성가족부 등 다른 부처 사업과 중복될 우려가 있고 ② 일제 침탈사 연구총서 및 자료집 편찬 사업에서 연구총서의 질을 담보하고 '일본의 한국 침략과 식민지배 연구'등 재단의 기존 연구사업과 차별화할 필요가 있음 o (조치) 사업 추진시 현재 연구 성과 및 타 기관과의 지속적인 교류와 협력을 통해 중복 요소를 사전 검증하는 등 사업추진에 만전을 기하고자 함.
2021예산 교육위 2021예산 애결위	o (지적) ① 중국의 역사왜곡 대응 ② 일제의 조선인학살사건 진상규명 ③독도관련 연구 및 대응 ④노후화된 독도체험관 확장 이전(리뉴얼 포함), 국제홍보를 위한 유튜브 제작 등 사업추진 예산 증액이 필요함 o (조치) ① 지속적인 학술연구 및 주변국의 역사왜곡에 대한 모니터링을 통해 역사왜곡에 적극적으로 대응해 나가고자 함. ② 21년도 예산안 본회의 증액 통과(12.2 / 독도체험관 확장이전 40억, 유튜브 등 국제홍보 강화 1.1억원) 반영하여 보다 체계적이고 강화된 독도 및 역사왜곡 관련 대응을 추진해 나가고자 함.

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① '사업계획 및 예산' 승인	국회	'사업계획 및 예산' 국회 심의 및 승인
⇩		
② 출연금 교부계획 통보	교육부	출연금 교부계획 통보(교육부→재단)
⇩		
③ 사업계획서 수립 및 제출	동북아역사재단	분기별 사업계획서 등 수립 및 제출 (재단→교육부)
⇩		
④ 출연금 교부	교육부	출연금 교부(분기별)
⇩		
⑤ 사업수행	동북아역사재단	사업수행 및 예산 집행
⇩		
⑥ 사업추진 및 예산집행 결과보고	동북아역사재단	사업결과 및 예산집행 결과보고(재단→교육부)

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
동북아역사·영토 관련 대정부 정책·동향 보고서 생산 (단위:건)	목표	97	98	-	115	115	최근 3년간('17~'19년) 평균값 108(건)을 기준으로 7% 상향된 115(건)을 목표로 설정	동북아 역사·영토 관련 대정부 정책·동향보고서 생산 건수의 총합	정부기관 제출 정책·동향 보고서 목록 ※ 정식 절차를 생략한 일상적 업무 참고자료는 제외
	실적	97	99	112	-	-			
	달성도	100	101.0	-	-	-			
역사자료 평균이용횟수 (단위:건)	목표	24	24.5	32.6	폐기	폐기	-	역사자료 원문 서비스 이용건수 / 역사자료 제공건수	학술연구활동 장려를 위해 국가DB사업과 자체DB사업을 대상으로 '동북아역사넷' 원문 웹DB 서비스 평균 이용건수를 측정
	실적	23	32.2	-	-	-			
	달성도	96	131.4	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	o 한국 상고사 관련 고고자료 수집·정리 및 DB구축(유적 69개소, 유구 361기, 유물 1,501건) o 공익 우선 도서 출판(총 27건)을 통한 동북아 역사·영토 관련 학술 연구 성과 확산 o 역사현안 관련 자료의 집적, 출판과 조사·연구를 통해 올바른 역사상 정립을 위한 학문 인프라 지속 확장
2018	o 동북아역사재단 본연의 설립목적 달성을 위한 기능 혁신 추진 - 「동북아역사재단 기능 및 내부 혁신 방안」('18.8.31) 마련 - 고유기능 강화를 통한 정부정책 및 국정운영 기여 - 범정부 공공기관 혁신 가이드라인에 따른 재단 혁신방안 이행 철저로 사회적 가치 구현 o 재단 설립목적에 부합하는 자체연구 역량 강화 및 연구사업 추진체계 개선을 통해 연구사업 성과의 사회적 기여도 및 파급력 확산 ※ 기획·현안연구 52과제 수행, 연구계획 실행점검 평가회의 등 연구기획위원회 25회 개최 o 역사현안 관련 즉각적인 문제 파악과 분석을 통한 실효적 정책 의제 설정 및 대정부 건의 ※ 정책·동향보고서 99건 생산, 교양총서·학술서·번역서 등 41건 발간 o 동북아역사문제 및 독도 관련 역사교육 정책에 부합하는 대국민 교육 프로그램 추진으로 동북아 역사현안 관련 올바른 인식 확산 ※ 교육 대상별 맞춤형교육 프로그램 운영 및 전국 독도전시관 활성화 프로그램 운영 o 동북아 역사에 대한 우리 입장의 대외적 전파 및 공유를 통해 역사의식 확산을 위한 홍보·교육협력 기능 강화 ※ 언론기획보도(3건), 미디어 홍보(보도자료 30건, 인터뷰 및 학술발표 관련 기사 236건, 기고 14건), 주요현안에 대한 재단 성명서 발표(3건) 등
2019	o 재단 설립목적에 부합하는 핵심 연구사업 추진 및 연구 성과물 발간·배포를 통한 사회적 파급효과 확산 - 기획연구과제 35건 및 연구용역 7건 수행 - 교양총서, 연구총서, 자료총서 등 단행본 59권 발간 o 양질의 정책·동향 보고서 생산 강화를 통한 동북아 역사문제 및 독도 관련 정부 정책 수립 지원 - ('18년) 99건 → ('19년) 112건 o 동북아 역사현안 및 독도 관련 대국민 인식 제고를 위한 교육 프로그램 운영 및 교육 정책에 부합하는 사업추진으로 사회적 가치 구현, 성과 공유 - 시민대상 역사 아카데미 추진(8강) - 전국 고등학교 대상 진로 탐색 교육 연계 찾아가는 역사강좌 추진(50개교) - 독도체험관 연계 계기별 교육프로그램 운영 등 o 동북아 역사에 대한 우리 입장의 대외적 전파 및 공유를 통해 역사인식 확산을 위한 홍보·교류협력 기능 강화 - 언론기획보도(6건), 미디어 홍보(보도자료 22건, 인터뷰 109건, 기고 13건) - 계기성 입장문 배포(1건) - EBS 독도 특집 등 교육 영상자료 제작 등
2020.11	o 일본의 역사왜곡 대응 - 일본의 역사왜곡 대응 기획연구 선정(5건) - 일제침탈사 연구총서/자료총서/교양총서 및 한일협정 자료집 발간 추진 ※ 집필자 선정(연구총서 40권, 자료총서 17개 주제 55권, 교양총서 12권) ※ 연구총서 최종보고서 감수(16건) 및 출판요청(5건), 교양총서 출판요청(8건) - 한일회담자료집(3종) 출판요청 완료 - 일본군'위안부' 관련 핵심문서 정리, 자료집 발간(2권) / 기획연구 선정(1건) - 강제동원 관련 일본 역사왜곡 대응 ※ 日정부의 '일본 근대산업시설 세계유산 등재' 후속조치 관련 재단입장 발표(3.12) ※ 日정부의 '외교청서' 발표 관련 재단입장 발표(5.22) 등 o 독도주권 수호 및 동해 표기 확산 - 독도주권 수호를 위한 기획연구 선정(3건) - 전근대 및 근대시기 서구 제국주의 국가 발간 지도 속의 동해.독도자료집 발간 - 동해.독도표기 관련 카드뉴스 제작 및 배포 ※ 배포대상 : 정부부처, 민관협력위원회 참가기관 등

	- 미국의회도서관 및 스탠포드대학 베리로렌스루더만 컬렉션 소장 고지도 목록작성 및 이미지 수집 - 교육부 특교, 독도학습교재 콘텐츠 제작 배포 관련 EBS 영상제작 및 방송(~12.3까지 매주 목) o 중국의 역사왜곡 대응 - 한국고중세사의 독자성 확보를 위한 기획연구 선정(7건) - 중국 중심 역사해석 대응 기획연구 선정(5건) - '중국내 한국사 관련 실태조사의 현황과 향후 과제' 워크숍(11.26) - "구미학계의 중국사 인식 및 한국사 서술 연구" 중간보고회(11.13) - 중국 애국주의와 고대사 만들기, 황제 기획연구 결과물 검토 및 정리·수정 - 자료정리 및 사료번역 완료 ※ 북방지역 고고자료(신석기,청동기) 연구 관련 옥황묘문화 자료 정리 ※ '조선시대 북방사 사료번역' 『遼野記程(요야기정)』사료 번역 o 역사화해와 새로운 동아시아사 정립 - 중국의 역사교과서 분석 기획연구 선정(1건) - 일본중학교 사회과교과서 검정통과본 분석(총 19종) ※ 공민(6), 역사(9), 지리(4) - 역사화해와 동아시아사 정립을 위한 기획연구 선정(4건) - 동아시아 근대의 형성과 역사학 관련 학술회의 개최(11.25) - 2020년 검정 일본중학교 교과서 내용분석 심포지엄 개최(11.27) o 역사현안 교육.홍보 및 시민교류 지원 - 독도체험관 온라인 개관(슬기로운 집콕 생활 - 집에서 만나는 독도, 20.4월) - 독도체험관 독도전시실(광화문) '광화문에서 독도를 만나다' 개관(20.2월) - 월간 <동북아역사재단 뉴스> 발행(월 1회) - 교원 연수 관련 ※ 동아시아사 교원연수 특별과정 2기 운영(11.14(토), 11.21(토), 11.28(토) ※ 동아시아사 원격연수 콘텐츠 개발(계속) ※ 독도 온라인 교원 연수 'New 찾아가는 사이버 독도 교실' 9기 운영 o 국민대상 역사교육 ※ 재단-EBS 공동 제작 '동북아 역사현안 동영상' 외국어 번역 및 자막 작업 등 ※ 2020년 시민대상 역사아카데미 운영 재단 교양총서 저자 특별강연, 찾아가는 역사·독도 강좌 등 운영 관리 o 독도체험관 관리 및 운영 - 대상별 교육 프로그램 운영(비대면) ·중고등학생대상 비대면 진로체험 교육 프로그램 운영 ·초등 저학년 및 미취학 아동 대상 온라인 교육프로그램 운영 및 결과보고서 취합 - 초등학교 대상 온라인 교육 프로그램 <오늘은 내가 관장> 프로그램 · 하반기 참여 교사 프로그램 만족도 조사 실시 - 독도교육주간 사업 운영 · 독도교육주간 사업 이벤트 당첨자 발표 및 경품 배송 · 독도교육주간 사업 결과보고

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	14,585	16,645	16,146	15,823	15,665	
'20~'24		16,645	19,188	24,256	29,466	31,113

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		16,489	19,188	2,699
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	181	200	19
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	10.97	10.42	△0.55
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액<표4>) ② 인건비 지출에 따른 직접고용효과 : 정원				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : ①+② =200명 * 『2020년 재정사업 고용영향평가 가이드라인』(2020.3, 고용노동부) 참조 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 기관운영출연금(350-01) 중 경상비, 사업출연금(350-02) <표2>의 의거, <표4>의 '교육서비스-교육서비스' 1인 고용창출을 위한 평균 지출액 1.32억원으로 나누어 산출 a. [(30.43억원+99.83억원)-15.37억원] ÷ 1.32억원 = 87명 ※ 경상비(30.43억원)+고유사업비(99.83억원)-자체수입(15.37억원) ② 인건비 지출에 따른 직접고용효과 : 113명 □ 2020년 고용효과 : ①+② =181.3명 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 기관운영출연금(350-01) 중 경상비, 사업출연금(350-02) <표2>의 의거, <표4>의 '교육서비스-교육서비스' 1인 고용창출을 위한 평균 지출액 1.32억원으로 나누어 산출 a. [(31.22억원+75.23억원)-16.3억원] ÷ 1.32억원 = 68.29명 ※ 경상비(31.22억원)+고유사업비(75.23억원)-자체수입(16.3억원) ② 인건비 지출에 따른 직접고용효과 : 113명				

[2447-302] 한국바로알리기(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 한국바로알리기	941	973	-	925	△48	△4.9
① 외국교과서분석	99	98	-	83	△15	△15.3
② 오류시정활동	314	357	-	355	△2	△0.6
③ 한국이해자료 개발 및 배포	93	73	-	62.94	△10.06	△13.8
④ 오류시정기반조성	53	63	-	42	△21	△33.3
⑤ 운영비	382	382	-	382.06	0.06	0.01

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2447
* 담 당 자 : 교육과정정책관(함영기), 동북아교육대책팀장(강전훈), 사무관(조영석)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	외국교과서의 한국 관련 내용을 분석하고 외국 교과서 전문가와의 상호 교류를 통해 한국 관련 내용 오류 시정 및 신설, 증설 성과 창출 - 외국교과서분석, 오류시정활동(교과서 전문가 초청 연수, 글로컬 교육 협력, 교과서 세미나 등), 한국이해자료 개발 및 배포, 국제교과서자료관 운영 및 온라인 뉴스레터 발송 등		
사업기간	'03 ~ 계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	해당 없음	위치	경기 성남시
지원조건	③출연	총 사업비의 100% 정부 출연	
수행주체	(주관기관) 한국학중앙연구원(한국바로알리기사업실)		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 외국교과서 내 한국 관련 내용의 체계적 연구 및 분석을 실시하여 국가 맞춤형 오류 시정 및 기술 확대 활동 전개
- 해외 교과서 네트워크 구축 및 한국 관련 콘텐츠 확산을 통해 한국에 대한 이해와 관심을 제고하고 국가 이미지 개선의 토대 마련
- (외국교과서분석) 외국교과서의 한국 관련 내용을 분석하여 한국 관련 내용의 오류를 발견하고 오류 시정 및 증·신설 논리 개발
- (오류시정활동) 외국교과서 분석 결과를 토대로 한국 관련 내용의 오류 시정 및 증·신설을 위해 외국교과서 전문가를 대상으로 한 한국 문화 연수, 글로컬 교육 협력 프로그램, 교과서 세미나 및 협업 등의 활동을 지원
- (한국이해자료개발 및 배포) 외국교과서의 한국 관련 내용 개선 성과 제고를 위해 현지 교과서 전문가 및 교사를 대상으로 현장에서 활용 가능한 한국이해 자료를 개발하고 배포하는 활동 지원
- (오류시정기반조성) 온라인 뉴스레터 제작 및 홈페이지 구축을 통해 외국교과서 전문가 및 교사 등과 연계를 강화하며, 외국교과서를 수집, 정리하여 오류시정을 위한 기반 조성을 지원
- (운영비) 한국바로알리기의 원활한 수행을 위해 인건비 및 경상경비 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

<한국학중앙연구원 육성법> (2016.5.29. 법률 제14168호)

제2조(출연금) ①국가 또는 지방자치단체는 한국학중앙연구원(이하 "연구원"이라 한다)의 기본 시설·설비 및 운영에 필요한 비용을 충당하기 위하여 연구원에 출연금을 지급할 수 있다.

② 추진경위

- 1975년 정부차원에서 「한국관시정(한국바로알리기)사업」 착수
- 1979년 1월 「한국관시정사업추진협의회」 구성
- 1980년 4월 「한국정신문화연구원」으로 사업 이관
- 1981년 9월 문화공보부에서 사업 총괄, 교과서 업무는 「한국교육개발원」으로 이관

- 1982년 일본 역사교과서 왜곡 사건을 계기로 「한국관시정사업」에서 일본 역사교과서 왜곡 대책을 포함하여 사업 확대
- 2001년 12월 교육인적자원부에 의해 「한국교육개발원」이 일본역사교과서 왜곡대책 및 한국바로알리기사업의 주무기관으로 선정
- 2003년 2월 「한국교육개발원」에서 「한국정신문화연구원」으로 사업이관
- 2005년 2월 「한국정신문화연구원」을 「한국학중앙연구원」으로 명칭변경

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '03 ~ 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국학중앙연구원(한국바로알리기사업실)
- 사업 수혜자 : 외국의 교과서 집필자·출판자·편집자, 한국학자, 교육기관 종사자 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국학중앙연구원 (한국바로알리기사업실)	100	**한국학중앙연구원육성법 제2조(출연금) 제1항** 국가 또는 지방자치단체는 한국학중앙연구원(이하 "연구원"이라 한다)의 기본 시설·설비 및 운영에 필요한 비용을 충당하기 위하여 연구원에 출연금을 지급할 수 있다.

3) '21년도 예산 산출 근거

○ (외국교과서분석) ('20) 98→ ('21예산) 83백만원, △15.3%

- (산출)

▪ 외국교과서 분석 : 80백만원 (4백만원×20개국)

* 분석 국가 조정 : ('20) 22→ ('21예산) 20개국 (2개국 감)

* 분석 단가 조정 : ('20) 4.2→ ('21예산) 4백만원 (0.2백만원 감)

▪ 각종 보고서 제작 : 3백만원 (1백만원×3종)

* 단가 조정 : ('20) 1.7→ ('21예산) 1백만원 (0.7백만원 감)

○ (오류시정활동) ('20) 357→ ('21예산) 355백만원, △0.6%

- (산출)

▪ 초청연수/세미나/협업 등 : 243백만원 (27백만원×9회)

* 단가 조정 : ('20) 30→ ('21예산) 27백만원 (3백만원 감)

▪ 글로컬 교육협력 프로그램 : 50백만원 (50백만원×1회)

▪ 민간단체 지원 : 62백만원 (6.5백만원×2개, 9.25백만원×4개, 1백만원×12개월)

* 지원 단가 조정 : ('20) 8.5→ ('21예산) 6.5백만원 (2백만원 감)

○ (한국이해자료개발 및 배포) ('20) 73→ ('21예산) 62.94백만원, △13.8%

- (산출)

▪ 한국이해자료 원고 집필 : 20백만원 (10백만원×2종)

* 단가 조정 : ('20) 15→ ('21예산) 10백만원 (5백만원 감)

▪ 한국이해자료 제작 : 40백만원 (20백만원×2종)

▪ 한국이해자료 배포 : 2.94백만원 (0.03백만원×98처)

* 배포처 조정 : ('20) 100→ ('21예산) 98처 (2처 감)

○ (오류시정기반조성) ('20) 63→ ('21예산) 42백만원, △33.3%

- (산출) 홈페이지 및 국제교과서자료관 운영 : 42백만원 (3.5백만원×12개월)

* 단가 조정 : ('20) 4→ ('21예산) 3.5백만원 (0.5백만원 감)

○ (운영비) ('20) 382→ ('21예산) 382.06백만원, +0.01%

- (산출) 인건비 377.02백만원(7명x53.86백만원), 경상경비 5.04백만원(12개월x0.42백만원)

* 물량, 단가는 전년과 동일하나 단수조정 없음

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 한국바로알리기	973	925
① 외국교과서분석	98백만원 -교과서 분석 : 93 (4.2×22개국) -보고서 제작 : 5 (1.7×3종)	83백만원 -교과서 분석 : 80 (4×20개국) (분석국가 수, 단가 조정) -보고서 제작 : 3 (1×3종) (단가 조정)
② 오류시정활동	357백만원 -초청연수 등 : 270 (30×9회) -교육협력 프로그램 : 50 (50×1회) -유관기관 연계 : 20 (2×10회) -민간단체 지원 : 17 (8.5×2개)	355백만원 -초청연수 등 : 243 (27×9회) (단가 조정) -교육협력 프로그램 : 50 (50×1회) -유관기관 연계 (수요 감소에 따라 미요구) -민간단체 지원 : 62 (6.5×2개, 9.25×4개, 1×12개월) (단가 일부 조정)
③ 한국이해자료 개발 및 배포	73백만원 -이해자료 집필 : 30 (15×2종) -이해자료 제작 : 40 (20×2종) -이해자료 배포 : 3 (0.03×100처)	62.94백만원 -이해자료 집필 : 20 (10×2종) (단가 조정) -이해자료 제작 : 40 (20×2종) -이해자료 배포 : 2.94 (0.03×98처) (배포처 조정)
④ 오류시정기반조성	63백만원 -국제교과서자료관 및 홈페이지 운영 : 48 (4×12개월) -프랑스어 홈페이지 제작 : 15 (15×1식)	42백만원 -국제교과서자료관 및 홈페이지 운영 : 42 (3.5×12개월) (단가 조정) -프랑스어 홈페이지 제작: (제작 완료에 따라 미요구)
⑤ 운영비	382백만원 -인건비 : 377 (53.86×7명) -경상경비 : 5 (0.42×12개월)	382.06백만원 -인건비 : 377.02 (53.86×7명) -경상경비 : 5.04 (0.42×12개월)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 한국바로알리기	941	973	-	925	△48	△4.9
① 외국교과서분석	99 (22개국×4.2백만) (4종×1.7백만)	98 (22개국×4.2백만) (3종×1.7백만)	-	83 (20개국×4백만) (3종×1백만)	△15	△15.3
② 오류시정활동	314 (10회×27.4백만) (4개×10백만)	357 (9회×30백만) (1회×50백만) (2개×8.5백만) (10개×2백만)	-	355 (9회×27백만) (1회×50백만) (2개×6.5백만) (4개×9.25백만) (12개월×1백만)	△2	△0.6
③ 한국이해자료개발 및 배포	93 (2종×15백만) (3종×20백만) (100처×0.03백만)	73 (2종×15백만) (2종×20백만) (100처×0.03백만)	-	62.94 (2종×10백만) (2종×20백만) (98처×0.03백만)	△10.06	△13.8
④ 오류시정기반조성	53 (12개월×4.4백만)	63 (12개월×4백만) (1식×15백만)	-	42 (12개월×3.5백만)	△21	△33.3
⑤ 운영비	382 (7명×53.86백만) (12개월×0.42백만)	382 (7명×53.86백만) (12개월×0.42백만)	-	382.06 (7명×53.86백만) (12개월×0.42백만)	0.06	0.01
□ 비목(합계)	941	973	-	925	△48	△4.9
○기관운영출연금 (350-01)	-	-	-	382.06	382.06	순증
○사업출연금 (350-02)	941	973	-	542.94	△430.06	△44.2

※ '21년부터 운영비(경상비·인건비)는 기관운영출연금(350-01) 비목으로 편성

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
1,063	-	1,066	-	941	-	973	-	925	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	1,063	1,063	-	-	-	-	1,063	1,063	100.0	100.0	-	-
2018	1,066	1,066	-	-	-	-	1,066	1,066	100.0	100.0	-	-
2019	941	941	-	-	-	-	941	941	100.0	100.0	-	-
2020	973	973	-	-	-	-	973	973	100.0	100.0	-	-
2021	925											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

재정사업 자율평가 ('20.04)	ㅇ (최종의견 및 점수) 미흡, ㅇ (결과 요약) **한국바로알리기 사업은 목표 100% 달성** ※ 통합평가된 다른 사업*에서 목표 달성률이 저조하였음 * 동북아역사재단지원사업 49.7% **- (한국바로알리기 지표) 외국 교과서 내 한국 관련 내용 오류 시정 비율 (가중치 50%, 달성률 100%)은 3년 평균 실적 대비 19.88% 이상 높게 매우 적극적 수준에서 목표를 설정하고 100% 달성함**

○ 국회 지적사항 : 최근 3년간 지적사항 없음

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

교육부	⇒	수탁기관	⇒	교육부	⇒	수탁기관	⇒	교육부
시행계획 수립		실행계획 수립		예산 교부		사업 수행 및 결과보고		사업 추진성과 평가

(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
(미국) 동서 문화센터	ㅇ (개요) - 미 국무성, 하와이 주정부가 1960년 설립 - 국무성, 주정부가 2억 8,900만 달러 기부하여 재원 조성 ㅇ (평가) - 미국과 아시아 지역의 교육자, 전문가 초청 교류 연수 프로그램 및 아시아학 전파 프로그램을 운영하여 미국적 가치를 아시아 지역에 전파하는 중심지 역할을 담당
(중국) 세계 중국학 연구소	ㅇ (개요) - 중국 문화부 중외문화교류센터 소속으로 2012년 설립 - 상하이 사회과학원 산하에 두고 중국 문화부 예산으로 운영 ㅇ (평가) - 중국식 발전모델 교육 프로그램 운영, 청년 한학자 프로그램을 통해 해외 중국학 전공 학생들에게 중국문화 연수를 실시하여 전 세계에 중국 친화적 인사 육성 기여
(독일) 게오르그 에케르트 국제 교과서 연구소	ㅇ (개요) - 연방정부, 주정부의 재정지원을 통해 니더작센주 교육부 소속으로 1975년부터 법제화하여 운영 ㅇ (평가) - 2차 세계대전 이후 상대국의 잘못된 교과서 서술 수정을 주도하고 평화 보장 기여를 위한 국가간 교과서 개선 학술대회 개최를 통해 독일 이미지 개선에 기여

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
외국교과서 분석 실적 (단위: 건)	목표	454	520	폐기	-	-	폐기	[일반언어권 국가 교과서 분석권수×1.0]+[특수언어권 국가 교과서 분석권수×1.5]	외국교과서 분석후 작성되는 분석 보고서를 기준으로 실적치 측정
	실적	505	610	-	-	-			
	달성도	111.23	117.30	-	-	-			
외국교과서 내 한국 관련 내용 오류시정비율 (단위: %)	목표	56.34	68.69	71.5	73.5	75.5	최근 3년간 실적 평균 대비 5.6% 상향하고 전년도 목표(73.5%) 대비 2%p 상향	최근 3년간의 「오류시정건수/오류시정요청건수」×100	오류시정요청 자료 및 오류 시정 성과 보고서를 바탕으로 실적치 측정
	실적	57.55	69.55	71.5	-	-			
	달성도	102.15	101.25	100	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 외국교과서분석 : 27개국 - 외국교과서전문가 초청 오류시정활동 : 7회 - 교과서 세미나 : 2회 - 현지방문오류시정활동 : 3회 - 협업을 통한 오류시정활동 : 45회 - 외국교과서 수집 : 26개국 674권 - 이해자료 개발 및 배포 : 3종 개발, 총2,538부 배포 - 민간단체지원 : 6개 단체 지원
2018	- 외국교과서분석 : 27개국 - 외국교과서전문가 초청 오류시정활동 : 7회 - 교과서 세미나 : 2회 - 현지방문오류시정활동 : 1회 - 협업을 통한 오류시정활동 : 46회 - 외국교과서 수집 : 37개국 567권 - 이해자료 개발 및 배포 : 3종 개발, 총2,165부 배포 - 민간단체지원 : 8개 단체 지원
2019	- 외국교과서분석 : 22개국 - 외국교과서전문가 초청 오류시정활동 : 6회 - 교과서 세미나 : 2회 - 현지방문오류시정활동 : 1회 - 협업을 통한 오류시정활동 : 50회 - 외국교과서 수집 : 25개국 603권 - 이해자료 개발 및 배포 : 3종 개발, 총1,679부 배포 - 민간단체지원 : 4개 단체 지원
2020	- 외국교과서분석 : 22개국 - 외국교과서전문가 대상 오류시정활동 : 6회 - 교과서 세미나 : 2회 - 글로컬 교육협력 프로그램 : 1회 - 협업을 통한 오류시정활동 : 10회 - 외국교과서 수집 : 15개국 542권 - 이해자료 개발 및 배포 : 2종 개발, 2,818부 배포 - 민간단체지원 : 3개 단체 지원

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	941	973	944	925	916	
'20~'24		973	925	925	925	925

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		973	925	△48
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	16.3	15.6	△0.7
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	16.8	16.9	0.1
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 "공통" 유형 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 고용 효과 - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균임금 <표1> ② 사업비 고용 효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 지출내역별 고용유발계수 <표3>				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 고용 효과 - 인건비 총액 3.77억원을 해당 산업 연평균 임금인 <표1>의 교육서비스업 1인당 연평균 임금총액 0.4496억원으로 나누어 산출 a. 3.7702억원 ÷ 0.4496억원 = 8.4명 ② 사업비 고용 효과 - 인건비를 제외한 사업비 총액 5.48억원을 <표3>의 교육서비스업 고용유발계수 1.32명으로 곱하여 산출 b. 5.4798억원 × 1.32억원 = 7.2명 □ 2020년 고용효과 - [인건비] 3.77억원 ÷ 0.4496억원 = 8.4명 - [사업비] 5.96억원 × 1.32억원 = 7.9명				

[2448-301] 한국사 연구·편찬 및 이해증진(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 한국사 연구·편찬 및 이해증진	5,630	5,344	-	5,297	△47	△0.9

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2400-2448-301

* 담 당 자 : 편사부장(김우철), 기획협력실장(김영두), 편사연구사(이동헌)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 한국사 연구에 기초가 되는 국내외 각종 사료의 조사·수집·보존 - 국내외에 산재되어 있는 한국사 자료의 체계적인 수집을 통하여 범국가적 공동 활용 체계를 구축하고 국가정책 수립과 우리 역사를 정립하는 데 필요한 기초자료 제공 - 문헌자료의 부족을 메우기 위해 구술자료를 수집하고 각 지방에 흩어져 있는 근현대사 사료에 대한 종합적 현황조사와 수집을 통해 한국사 연구를 위한 인프라 구축 ○ 한국사 연구의 심화 및 체계적 정립을 위한 사료집 및 역사서 편찬·간행·정보화 - 한국사의 체계적 정립을 위한 시대사 자료와 일본군 '위안부'·전쟁범죄 자료 등 주제별 자료의 편찬·간행·정보화 - 한국역사정보포탈서비스 운영·시스템 관리, 한국사 기초사료 정보화, 역사지리정보시스템 구축, 한국사 콘텐츠 구축을 통해 디지털 시대의 한국사 연구 역량 강화 및 역사지식정보 향유 기회 확산 - 남북한 역사인식 공유를 통한 민족동질성 회복 및 통일 대비, 인접국과의 역사분쟁에 효율적으로 대응하기 위해 국제학술 교류 활성화 - 대한민국 대표 역사기록물이며 유네스코 세계기록유산인 조선왕조실록을 영역하여 세계 지식자원화		
사업기간	'04～계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	○ 한국사 사료 조사·수집·정리 - 사료 수집 : 국외 문헌사료 수집, 국내 문헌사료 수집, 국내 지역사 기초조사 360개 시군구·읍면동 문헌사료수집, 구	위치	경기도 과천시

	술자료 수집 - 보존·공개 : 자료정리 DB구축, 구술동영상 DVD 제작, 디지털 이미지 구축 및 간행 ○ 한국사 연구·편찬·정보화 - 한국사료총서, 사료고종시대사, 일본군 '위안부'·전쟁범죄 자료집 등 간행 - 포털서비스, 기초사료 정보화 - 남북협력·국제교류 - 조선왕조실록 영역 67책		
지원조건	①직접수행	국고	
수행주체	국사편찬위원회		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (국내사료 조사 수집) 국내사료 조사·수집·정리, 전국 지역사 자료 조사·수집, 구술자료 수집, 수집사료 해제집 및 구술자료 간행
- (국외사료 조사 수집) 국외사료 수집·정리, 해외사료총서 간행, 국외사료 조사 파견, 국외사료 조사 및 해제 지원
- (자료보존관리) 수집자료 및 소장자료 정리·복원·보존, 소장자료 대국민 서비스
- (시대별·주제별 편찬) 한국사 시대사 자료 편찬·간행, 일본군 '위안부'·전쟁범죄 자료 편찬·간행
- (한국역사정보화) 한국사 기초사료 정보화, 한국역사정보포탈서비스 운영·시스템 관리, 역사지리정보시스템 구축
- (남북협력·국제교류) 남북한 역사학 교류, 국제 학술 교류
- (조선왕조실록 영역) 조선왕조실록 영역판 보급

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

-「사료의 수집・편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률」(2013.3.23, 법률 제11690호)

제5조(업무) 위원회는 다음 각 호의 업무를 수행한다.
1. 국내외 사료의 조사·수집·보존을 위한 장기계획 및 연차계획의 수립·시행
2. 한국사 연구·편찬·연수·보급을 위한 장기계획 및 연차계획의 수립·시행
3. 한국사 연수 및 사료관리 전문 인력의 육성 등
4. 한국사정보화를 위한 장기계획 및 연차계획 수립·시행
5. 한국사 및 사료 관련 기관 간의 협력 및 조정
6. 국가 중요 사료 소유자 또는 관리자에 대한 열람·복제 요청 및 국가 중요 사료의 보존·관리·편찬 등
7. 그 밖의 사료 조사·수집·보존·편찬 및 한국사 연구·편찬·연수·보급 등

제12조(사료의 조사) ① 위원회는 사료의 현황을 파악하기 위하여 전국 또는 지역단위의 사료조사 및 국외의 사료 조사를 실시하여야 한다.

제16조(연구·편찬) ① 위원회는 한국사 연구의 심화와 체계적인 발전을 위하여 중요 사료 및 한국사를 연구하고, 해당 결과를 편찬하여야 한다.
② 위원회는 다음 각 호의 사항을 연구 또는 편찬하여야 한다.
1. 시대별 기본 사료
2. 주제별 기본 사료
3. 국가의 정책적 필요에 따른 사료
4. 한국사 관련 연구 결과

제19조(한국사정보화의 촉진) ① 위원회는 국민이 한국사를 쉽게 학습하고 편리하게 활용할 수 있도록 한국사정보화 기본계획 및 연차계획을 수립·시행하여야 한다.

② 추진경위

- 국내사료조사수집 : '04년～
- 국외사료조사수집 : '01년～
- 시대별・주제별편찬 : '46년～
- 한국역사정보화 : '99년～
- 남북협력・국제교류 : '01년～
- 조선왕조실록영역 : '12년～

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '04~계속
- 사업규모
  - ■ 한국사 사료 조사・수집・정리
    - 사료 수집 : 국외 문헌사료 수집, 국내 문헌사료 수집, 국내 지역사 기초조사 360개 시군구・읍면동 문헌사료수집, 구술자료 수집
    - 사료 보존・공개 : 자료정리 DB구축, 구술동영상 제작, 디지털 이미지 구축 및 간행
  - ■ 한국사 연구・편찬・정보화
    - 한국사료총서, 사료고종시대사・일본군 '위안부'・전쟁범죄 자료집 등 간행

- 기초사료 정보화 및 포털서비스
- 남북협력・국제교류
- 조선왕조실록 영역 67책

- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국사편찬위원회
- 사업 수혜자 : 국민, 역사연구자, 정부기관 및 지방자치단체
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당 없음

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **(국내사료조사수집) ('20) 773→ ('21예산) 775백만원, +0.3%**

- (산출)
  - ▪ 원본사료 수집비 : 182백만원(18.2×10백만원)
  - ▪ 근현대 지역사료 수집비 : 213백만원(11.5과제×18.6백만원)
  - ▪ 구술자료 수집비 : 145백만원(290시간×500천원)
  - ▪ 수집자료 정리비 : 151백만원(2.5만건×6천원)
  - ▪ 편찬 간행비 : 66백만원(2책×33백만원)
  - ▪ 국내외 여비 : 12백만원
  - ▪ 사업추진비 : 6백만원

○ **(국외사료조사수집) ('20) 683 → ('21예산) 614백만원, △10.1%**

- (산출)
  - ▪ 자료 수집비 : 272백만원(15,111장×1,800원)
  - ▪ 수집자료 정리비 : 185백만원(41,573장×4,450원)
  - ▪ 편찬 간행비 : 24백만원(2책×12백만원)
  - ▪ 국외사료 해제 지원 사업비 : 70백만원(14과제×5백만원)
  - ▪ 국내외 여비 : 59백만원
  - ▪ 사업추진비 : 4백만원

○ **(자료보존관리) ('20) 867 → ('21예산) 867백만원**

- (산출)
  - ▪ 소장자료 보존처리 : 133백만원(13,300장×10,000원)
  - ▪ 소장자료 정리비 : 282백만원(1,410책×20천원)

  - ▪ 소장자료 보존 설비 및 보존 물품 구입비 : 254백만원
  - ▪ 국내 여비 : 2백만원
  - ▪ 수서, 열람, 사료정리 등 인건비(고용부담금 포함) : 168백만원
  - ▪ 역사자료관 운영 : 28백만원

○ **(시대별·주제별편찬) ('20) 1,709→ ('21예산) 1,748백만원, +2.3%**

- (산출)
  - ▪ 통사 및 고중세 사료 편찬 : 243백만원
  - ▪ 조선시대 사료편찬 : 599백만원
  - ▪ 근현대 사료편찬 : 622백만원
  - ▪ 일본군 '위안부'·전쟁범죄 자료집 편찬 : 284백만원(7,573매×37,500원)

○ **(한국역사정보화) ('20) 743→ ('21예산) 743백만원**

- (산출)
  - ▪ 한국사콘텐츠(우리역사넷) DB 구축 : 359백만원(1식×359백만원)
  - ▪ 한국사데이터베이스 DB 구축 : 183백만원(1식×183백만원)
  - ▪ 한국역사종합정보센터 운영 : 201백만원(1식×201백만원)

○ **(남북협력·국제교류) ('20) 182→ ('21예산) 163백만원, △10.4%**

- (산출)
  - ▪『북한관계사료집』간행 : 53백만원(2책×26.5백만원)
  - ▪ 기초조사 연구지원 : 30백만원(12과제×2.5백만원)
  - ▪ 국제학술회의 개최 및 참가 : 80백만원(4회×20백만원)

○ **(조선왕조실록 영역) ('20) 387→ ('21예산) 387백만원**

- (산출)
  - ▪ 조선왕조실록 영문 번역 : 377백만원(11,424매×33천원)
  - ▪ 기초조사 연구지원 : 10백만원(1과제×10백만원)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 한국사 연구·편찬 및 이해증진	5,344	5,297
① 국내사료조사수집	(773백만원) 지역사·구술자료 수집, 원본사료 구입	(775백만원) 수집자료 정리 확대
② 국외사료조사수집	(683백만원) 미주·유럽·아시아 지역 사료 수집	(614백만원) 지출 구조조정을 통해 '20년 대비 10.1% 감액
③ 자료보존관리	(867백만원) 수집 자료 보존·관리, 열람 서비스	(867백만원)
④ 시대별·주제별편찬	(1,709백만원) 한국사 시대사 자료 및 일본군 '위안부'전쟁범죄자료 편찬·간행	(1,748백만원) 일본군 전쟁범죄 자료 편찬 본격 추진
⑤ 한국역사정보화	(743백만원) 한국사 DB, 한국역사통합정보시스템, 우리역사넷 구축 운영	(743백만원)
⑥ 남북협력·국제교류	(182백만원) 국제학술회의 주관 개최 및 북한 관련 기초 자료 수집 편찬	(163백만원) 지출구조조정을 통해 '20년 대비 10.4% 감액
⑦ 조선왕조실록영역	(387백만원) 조선왕조실록 영역 및 온라인 공개	(387백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 한국사 연구·편찬 및 이해증진	5,630	5,344	-	5,297	△47	△0.9
① 국내사료조사수집	774 (28.5만건×2,712원)	773 (28.5만건×2,712원)	-	775 (28.6만건×2,712원)	2	0.3
② 국외사료조사수집	672 (23.5만건×2,860원)	683 (23.9만건×2,860원)	-	614 (21.5만건×2,860원)	△69	△10.1
③ 자료보존관리	948 (18,516책×51,200원)	867 (16,934책×51,200원)	-	867 (16,934책×51,200원)	-	-
④ 시대별·주제별 편찬	1,828 (42.5책×43백만원)	1,709 (39.8책×43백만원)	-	1,748 (40.7책×43백만원)	39	2.3
⑤ 한국역사정보화	811 (13.5책×60백만원)	743 (12.4책×60백만원)	-	743 (12.4책×60백만원)	-	-
⑥ 남북협력·국제교류	207 (3.9회×53백만원)	182 (3.4회×53백만원)	-	163 (3.1회×53백만원)	△19	△10.4
⑦ 조선왕조 실록 영역	390 (13,448매×29,000원)	387 (11,727매×33천원)	-	387 (11,727매×33천원)	-	-
□ 비목(합계)	5,630	5,344	-	5,297	△47	△0.9
ㅇ상용임금(110-03)	123	137	-	140	3	1.8
ㅇ일반수용비(210-01)	1,113	1,160	-	1,059	△102	△8.8
ㅇ공공요금및제세(210-02)	6	12	-	12		
ㅇ임차료(210-07)	60	63	-	9	△54	△85.2
ㅇ복리후생비(210-12)	2	2	-	2	-	-
ㅇ일반용역비(210-14)	2,877	2,736	-	2,799	64	2.3
ㅇ국내여비(220-01)	11	11	-	9	△2	△20.0
ㅇ국외업무여비(220-02)	124	136	-	122	△14	△10.0
ㅇ사업추진비(240-01)	15	17	-	15	△2	△10.0
ㅇ일반연구비(260-01)	835	770	-	770	-	-
ㅇ고용부담금(320-09)	30	26	-	27	1	3.5
ㅇ자산취득비(430-01)	434	274	-	333	59	21.6

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
5,250	-	5,369	-	5,682	-	5,344	-	5,297	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	5,250	5,250	-	-	-	-	5,250	5,226	99.5	99.5	-	24
2018	5,369	5,369	-	-	-	-	5,369	5,347	99.6	99.6	-	22
2019	5,682	5,682	-	-	-	-	5,682	5,630	99.1	99.1	-	52
2020	5,344	5,344	-	-	-	-	5,344	4,591	85.9	85.9	-	
2021	5,297											

(3) 주요 결산사항

2017	- 불용액 발생 사유 : 집행 잔액
2018	- 불용액 발생 사유 : 집행 잔액
2019	- 불용액 발생 사유 : 집행 잔액
2020	- 코로나 19로 인해 국외업무여비 등 불용 예상

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	5,344 (+65)		- (본예산) 조선왕조실록 영역사업 65백만원 증액 · 사유 : 번역단가 인상(29,000원→33,000원) · 산출내역 : ('19)402백만원(13,862매×29,000원) →('20)387백만원(11,727매×33,000원)
○ '21년 (국회증감)	5,297 (-)	-	- 국회증감 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 재정사업 자율평가('20.4.) : 보통

○ 국회 지적사항

예결위 예산 시정요구 ('19.11.)	○ (지적) 예결위 최인호의원, '20년도 예산심의 지적 - 조선왕조실록 영역사업 번역단가 현실화 필요 ○ (조치) - 조선왕조실록 영역 번역단가를 현실화하여 '20년 예산 반영(번역단가 인상 : 29,000원→33,000원)
교육위 예산 시정요구 ('18.11.)	○ (지적) 교육위 '19년도 예산안 검토보고서 - 기본경비로 진행하는 사업 중 주요사업의 목적과 내용이 유사한 예산은 주요사업으로 예산 편성 - 조선왕조실록 영역사업 영문 역사용어용례집의 보급·활용 방안 강구 ○ (조치) - 기본경비로 진행하던 사업 중 일부를 주요사업으로 전환하여 예산안 편성 지속 추진 - 조선왕조실록 영문 역사용어용례집을 연차적으로 웹사이트에 공개
국정감사 ('18.10)	○ (지적) 교육위 신경민의원, '18년 국회 국정감사 지적 - 해외 소재 한국사 관련 자료 수집 예산·인력 확충 및 점검 필요 ○ (조치) - 국외 사료수집대상을 확대하여 러시아 지역의 북한사 관련 자료 수집 사업 계획 수립 및 추진

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

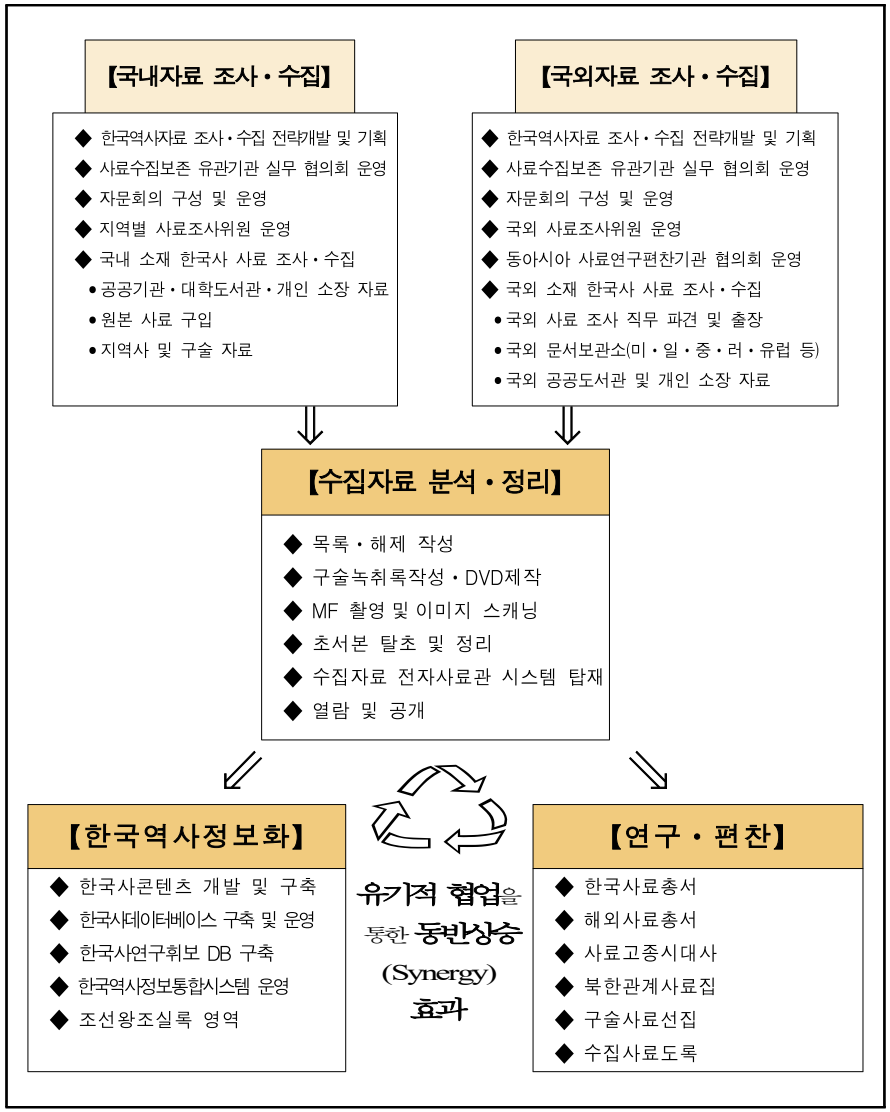
○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
역사지리 정보시스템 (HGIS)	ㅇ 지리정보시스템(GIS) 도입되면서 세계 각국은 국가적 사업으로 역사지리정보 구축 사업 전개 ㅇ 영국의 'Kindred Britain'(http://kindred.stanford.edu/), 일본의 '역사적 행정구역 데이터베이스셋β판'(http://geoshape.ex.nii.ac.jp/city/), 중국의 'China Historical GIS'(http://chgis.fas.harvard.edu/) 등이 대표적 사례
일본	ㅇ 일본 국회도서관(https://www.ndl.go.jp)은 일본 국내 자료 뿐 아니라 국외 소재 일본 근현대사 자료를 폭넓게 수집하여 갤러리 형식의 대국민서비스 DB 구축 ㅇ 일본 아시아역사자료센터(https://www.jacar.go.jp, 2001 개설)는 일본 국가 기관 소장 역사자료를 디지털 자료로 서비스하여, 일본사의 국제적 확산에 노력
미국	ㅇ 미국 의회도서관(Library of Congress, https://www.loc.gov) 등 국가기관을 중심으로 'American History' 정립을 위해 근현대 신문자료, 개인자료, 구술자료, 생활문서자료 등 다양한 형태의 역사자료를 수집、공개하는 다수의 프로젝트 운영

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
한국사 연구·편찬 온라인 서비스 이용건수 (단위: 백만건)	목표	117	121	6	10	10.5	'20년 목표 대비 5% 상향	(전수조사 (Wiselog v7, ('18.4 교체))	이용자(웹페이지 방문 수) 현황
	실적	119	155	9.5	-	-			
	달성도	102	128.1	158.3	-	-			
한국사 연구·편찬 온라인 서비스 이용만족도 (단위: 점)	목표	76.7	77	77.7	78	78.1	'20년 대비 0.1점 상향	리커트 5점 척도, 측정 후 100점 기준으로 환산	구조화된 설문지를 통한 웹조사
	실적	76.3	77.4	77.9	78	-			
	달성도	99.5	100.5	100.3	100	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 사료조사위원 워크숍 3회 - 국외 전문가 초청 워크숍 3회 - 국제학술회의 5회 - 국내외 사료 해제 지원 32과제 - 구술자료 수집 300시간 - 한국사 연구 편찬, 간행 23책
2018	- 사료조사위원 회의 4회(전국1, 지역2, 권역1) - 국외 전문가 초청 워크숍 4회 - 국제학술회의 4회 - 사료 수집조사 및 목록정리 등 연구 과제 27건 지원 - 구술자료 수집 274시간 - 한국사 연구 편찬, 간행 20책
2019	- 사료조사위원 회의 3회 - 국외 전문가 초청 워크숍 3회 - 국제학술회의 3회 - 사료 수집조사 및 목록정리 등 연구 과제 29건 지원 - 구술자료 수집 277시간 - 한국사 연구 편찬, 간행 24책
2020	- 사료조사위원 회의 1회 - 국외 전문가 초청 워크숍 2회 - 사료 수집조사 및 목록정리 등 연구 과제 23건 지원 - 구술자료 수집 162시간 - 한국사 연구 편찬, 간행 25책

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	5,682	5,344	5,121	5,018	4,968	
'20~'24		5,344	5,297	5,297	5,297	5,297

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

(1) 사업의 성과 및 현장의 변화(참고 1)

(2) 관련 법령 조문(발췌)(참고 2)

(3) 관련 일반통계(참고 3)

참고 1 사업의 성과 및 현장의 변화

□ 수집 사료의 대국민 공개를 통한 올바른 역사 인식 함양

○ **(국내외 사료 수집)** 국내 사료 1,316건, 국외 문서 306,297장, 구술 자료 277시간, 지역사 자료 10,007건 → 전자사료관 시스템을 통해 대국민 공개

○ **(중요사료 공개)** 베트남지역에 설치된 일본군 '위안소' 자료 발굴·공개

○ **(간행)** 도서 간행 40책 간행(총 113종 1,773책 간행), 한국사데이터베이스 총 104종 서비스, 한국사연구편찬 온라인 서비스 950만건 방문

○ **(역사콘텐츠 활용)** 구술사료집『모던걸 치장하다』책자, 연극 공연으로 재구성

□ 3·1운동 및 대한민국임시정부설립 100주년 기념사업 연계 개최

○ **(데이터베이스 구축)** 3·1운동 시위·공간정보를 종합한 삼일운동데이터베이스 사이트 개통

○ **(자료집 편찬)**『삼일운동 데이터베이스로 보는 1919, 그날의 기록』 5권 편찬

○ **(학술회의 개최)**「백년만의 귀환: 3.1운동 시위의 기록」학술회의 개최

○ **(우리역사바로알기대회)** 전국 중・고등학생 우리역사바로알기대회 3.1운동 관련 주제로 시행

□ 역사정보-지리정보를 결합, 역사지리정보시스템(HGIS) 서비스

○ **(삼일운동지리정보)** 3·1시위정보를 전자지도에 구현, 데이터셋 개방

○ **(고려개경지리정보)** 개경 지역의 역사 지명과 유물을 전자지도로 구현

□ 외부기관·단체의 국사편찬위원회 소장자료 활용 요청 협조

○ 이미지 제공 및 촬영 : 164건

○ 소장자료 대여 : 8건

□ 국사편찬위원회의 주요 사업에 대한 언론의 긍정적 평가

○ 삼일운동데이터베이스 개통, 위안소 자료 공개 등 120여건 보도

참고 2 관련 법령 조문(발췌)

1 사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률

[시행 2013.3.23.] [법률 제11690호, 2013.3.23., 타법개정]

제12조(사료의 조사) ① 위원회는 사료의 현황을 파악하기 위하여 전국 또는 지역 단위의 사료조사 및 국외의 사료 조사를 실시하여야 한다.

제14조(사료의 수탁·보존) ① 국가기관·지방자치단체 또는 개인이나 단체가 영구적이고 안전한 보존을 위하여 각자 보관하고 있는 사료의 수탁·보존을 요청한 경우 위원회는 심사를 거쳐 이를 수탁·보존할 수 있다.

제16조(연구·편찬) ① 위원회는 한국사 연구의 심화와 체계적인 발전을 위하여 중요 사료 및 한국사를 연구하고, 해당 결과를 편찬하여야 한다.
② 위원회는 다음 각 호의 사항을 연구 또는 편찬하여야 한다.
1. 시대별 기본 사료
2. 주제별 기본 사료
3. 국가의 정책적 필요에 따른 사료
4. 한국사 관련 연구 결과

제17조(한국사 연수) ① 위원회는 한국사 연수를 위하여 다음 각 호의 해당 사항을 시행할 수 있다.
1. 대중매체를 활용한 한국사 보급
2. 한국사 연수과정의 마련, 교재 개발, 강의, 전문인력 양성
3. 한국사 진흥을 위한 연수기구의 운영

제18조(한국사 능력의 검정) ① 위원회는 한국사에 대한 관심을 확산시키고 역사에 대한 지식 및 사고력과 문제해결 능력을 육성하기 위하여 한국사 능력을 검정할 수 있다.
② 제1항에 따른 한국사 능력 검정의 방법·절차·내용·대상에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제19조(한국사정보화의 촉진) ① 위원회는 국민이 한국사를 쉽게 학습하고 편리하게 활용할 수 있도록 한국사정보화 기본계획 및 연차계획을 수립·시행하여야 한다.
② 위원회는 한국사정보화의 촉진을 위하여 역사분야종합정보센터를 운영한다.

2 사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률 시행령

[시행 2016.5.10.] [대통령령 제27129호, 2016.5.10., 타법개정]

제7조(사료의 수집) ① 위원회가 사료를 수집하는 때에는 대차(貸借), 복제, 구매, 수증(受贈), 수탁 등의 방법에 의한다.
② 위원회는 필기·타자·녹음 및 녹화의 방법을 사용하여 개인의 생애사·사건·사안에 관한 면담 또는 증언을 기록하는 구술채록을 통하여 사료를 수집할 수 있다.
③ 위원회는 사료의 제공자가 사료의 비공개 또는 일부공개를 요청하는 경우 그 요청에 따라야 한다.

제9조(사료의 관리) ① 위원회는 소장하는 사료를 정리하기 위한 업무절차와 체계를 마련하고, 사료의 관리를 위한 지침을 마련하여야 한다.
② 위원회는 지방자치단체의 장이 해당 지방자치단체가 소장하는 사료의 평가·정리·보존·활용을 위하여 필요한 조치를 요청할 경우 특별한 사유가 없는 한 그 요청에 응하여야 한다.
③ 위원회는 소장하는 사료를 국민에게 적극적으로 공개하여 사료가 널리 활용될 수 있도록 하여야 한다.

제14조(한국사 연수) ① 위원회는 한국사의 연수와 사료관리 전문인력의 육성을 위한 계획을 수립하는 경우 그 계획에 다음 각 호의 사항을 포함하여야 한다.
1. 공무원에 대한 한국사 교육에 관한 방안
2. 역사 전공 초·중등 교원에 대한 연수 방안
3. 대학 등과의 한국사 교환강의에 관한 방안
② 연수과정은 국내사료 및 국외사료 과정으로 분리하고, 각 과정은 전문 분야별로 세분하여 시행한다.
③ 각 과정의 연수기간은 1년을 원칙으로 하며 2년을 초과할 수 없다.
④ 그 밖에 연수과정의 운영에 대하여 필요한 사항은 위원장이 정한다.

제15조(한국사의 보급) 위원회는 한국사의 보급을 위한 계획을 수립하는 경우 그 계획에 다음 각 호의 사항을 포함하여야 한다.
1. 국어 또는 외국어 한국사 교재의 편찬 방안
2. 대중매체를 통한 한국사의 보급 방안
3. 국민의 한국사 지식을 향상시키기 위한 교양강좌 운영 등 교육 방안
4. 국민의 역사인식을 높이기 위한 각종 행사의 개최·운영 방안

제16조(한국사 능력의 검정) ① 법 제18조제1항에 따른 한국사 능력의 검정(이하 "한국사시험"이라 한다)은 대한민국국민·재외동포 및 외국인을 대상으로 국내외에서 시행한다.

제17조(한국사의 정보화) 위원회는 한국사정보화를 위하여 다음 각 호의 사항이 포함된 계획을 수립하고, 추진하여야 한다.

1. 사료의 데이터베이스 구축·관리 방안
2. 한국사 관련 콘텐츠의 개발·운영 방안
3. 역사교육 콘텐츠의 개발·운영 방안
4. 국민의 연령과 학력에 맞추어 역사정보를 제공하는 정보시스템의 개발·운영 방안

제18조(역사분야종합정보센터의 운영) ① 법 제19조제2항에 따른 역사분야종합정보센터(이하 "역사정보센터"라 한다)의 장은 위원회의 상임위원 중 위원회의 위원장이 지명하는 자가 된다.

② 역사정보센터는 한국사 정보화의 촉진을 위하여 다음 각 호의 사항을 추진하여야 한다.

1. 역사분야 지식·정보 자원의 관리에 대한 정책과 전략의 개발
2. 역사분야 지식·정보 자원의 공유와 유통 서비스의 관리
3. 역사분야 지식·정보 자원의 목록과 데이터베이스의 관리
4. 역사분야 데이터베이스 표준화와 보급
5. 역사분야 지식·정보의 정보시스템의 운영
6. 한국사 관련 기관의 정보시스템 간의 연계
7. 역사 정보화와 관련된 기관 간의 협의·조정

참고 3 관련 일반 통계

1 국내외 한국사 자료 수집 및 소장 자료 현황

❑ 국내 수집 자료 현황 (2004~2019년)

구분	전근대자료	지역사자료	구술자료
수량	52,838건 (1,208책/206,934장)	156,199건/3,774,800장	334주제/2,025명/6,597여 시간

❑ 국외 수집 자료 현황 (2001~2019년)

구 분	일 본 기타 아시아	중국·대만	미 주	유럽·러시아	합 계
문서(이미지포함)	1,211,105	233,729	6,525,266	626,691	8,596,791
MF(컷)	611,569	-	14,981	116,341	742,891
MF(롤)	2,453	1,697	706	348	5,204
마이크로피시(장)	34	-	101,365	3,493	104,892
CD/DVD(장)	1,049	-	1	21	1,071
도서(권)	17,601	1,531	156	2	19,290
그림/지도/글씨(장)	64	-	410	-	474
사진(장)	77	2,105	562	2,292	5,036
테이프/비디오(개)	333/0	694	54 / 108	11	1,092 / 108
슬라이드(매)	-	-	12,277	-	12,277
기타	1	335	1,229	3	1,568

❑ 소장자료 현황 요약 (2019. 12. 31. 현재)

귀중자료	대마도종가문서	고서	고문서	일반도서 (단행본, 한시자료)	수집자료
6,488	28,764	22,683	30,290	221,167	37,940
재판기록	**개인문고**	**특수자료**	**시청각자료** (CD 외)	**사 진** **유리건판**	**마이크로필름**
1,275	69,501	12,164	5,194	31,465	34,569

계 : 501,500책(점)

2 간행 도서 현황 : 113종 1,773책 ('19. 12. 31. 현재)

분류	번호	서 명	간행 연도	책수
총서류 12종 294책	1	한국사	1973~1979	25
	2	한국사(신편)	1993~2002	52
	3	한국문화사	2005~2011	40
	4	국사상의 제문제	1959~1960	6
	5	한국교육사자료	1973~1975	2
	6	한국사론	1977~2007	45
	7	사고지조사보고서	1986	1
	8	국사관논총	1989~2006	108
	9	한국사연구지원보고자료집	1996~2004	8
	10	우리역사길라잡이	2008	2
	11	학술회의 총서	2015~2018	4
	12	역사를 보는 창, 사료	2016	1
고대사 5종 16책	13	고조선	1986	1
	14	중국정사조선전 국역	1989	1
	15	중국정사조선전 역주	1986~1990	4
	16	한국고대금석문자료집	1995~1996	3
	17	한국고대사료집성	2006	7
중세사 16종 517책	18	조선왕조실록	1955~1958	48
	19	조선왕조실록 총색인	1963	1
	20	광해군일기(태백산본)	1988~1991	3
	21	조선왕조실록분류집	1987~1994	12
	22	비변사등록	1959~1960	28
	23	비변사등록 색인	1997	2
	24	국역 비변사등록	1989~2007	30
	25	승정원일기	1960~1977	126
	26	승정원일기 : 고종	1986	15
	27	각사등록	1981~2006	101
	28	한국사료총서	1955~2018	117
	29	한국사료총서 번역서	2014~2018	16
	30	대마도종가문서 자료집	2005~2012	5
	31	수집사료해제집	2006~2017	11
	32	세종실록 영역본	2016	1
	33	개성의 역사와 유적	2018	1
근대사 24종 379책	34	고종시대사	1967~1972	6
	35	한국독립운동사	1965~1969	5
	36	한국독립운동사자료	1970~2005	43
	37	일제침략하 한국삼십육년사	1966~1978	13
	38	한민족독립운동사	1987~1994	13
	39	한민족독립운동사자료집	1986~2007	70

분류	번호	서 명	간행 연도	책수
	40	한민족독립운동사자료집 별집	1991~1993	9
	41	한민족독립운동사자료집 목차·색인	2008	1
	42	동북지역 조선인항일역사	2003	10
	43	한국근현대지역사자료총서	2005~2006	2
	44	일제강점기 경성지방법원 형사사건기록 해제	2009	1
	45	일제강점기 사회·사상운동자료 해제	2007~2008	2
	46	주한일본공사관기록(번역본)	1986~2000	28
	47	주한일본공사관기록(영인본)	1988~1994	40
	48	통감부문서	1998~2000	11
	49	재외동포사총서	2005~2013	17
	50	재외동포사 연표	2005~2012	4
	51	한국근대사자료집성	2001~2011	19
	52	대한민국임시정부 자료집	2005~2011	51
	53	한국근대사기초자료집	2010~2016	8
	54	신편 고종시대사	2014	1
	55	사료 고종시대사	2015~2018	17
	56	프랑스외무부문서보관소 소장 한국독립운동사료	2015~2016	3
	57	일본군 '위안부'·전쟁범죄 자료집	2018	5
현대사 18종 303책	58	대한민국사	1988	1
	59	대한민국사연표	1984~1985	2
	60	대한민국사 연표	2008	3
	61	편년 대한민국사	2011~2012	2
	62	자료대한민국사	1968~2008	29
	63	자료대한민국사 CD-ROM	2002	1
	64	자료대한민국사 목차색인집	1996	1
	65	대한민국사자료집	1987~1998	42
	66	한국현대사자료집성	1999~2010	24
	67	실록 대한민국사 자료집	2009~2013	9
	68	북한관계사료집	1983~2018	84
	69	남북한관계사료집	1994~1996	25
	70	남북역사학논총	2001~2004	9
	71	해외사료총서	2002~2016	31
	72	대일과거청산소송자료집	2005	10
	73	구술사료선집	2006~2018	25
	74	독도자료	2008	3
	75	한국 현대사 자료총서	2014	2
목록류·기타 33종 240책	76	장서목록	1990	1
	77	고서목록	1990	1
	78	고문서목록	1993~1994	2
	79	국사편찬위원회 간행서 목록 해제집	2011	1
	80	국사편찬위원회 귀중자료 해제집-한국편	2008	1
	81	사진·유리필름목록	1998	2

분류	번호	서 명	간행 연도	책수
	82	사진·유리필름화집	2001	1
	83	사진·유리필름 CD-ROM	2001	1
	84	한국독립운동사론저목록	1984	1
	85	북한사자료목록	1986	1
	86	한국민주화운동자료목록집	2005~2010	3
	87	대마도종가문서기록류목록집	1990	1
	88	대마도종가문서서계목록집	1991~1994	5
	89	대마도종가문서 고문서목록집	1995~1996	2
	90	해외 한국사연구 문헌목록	1986	1
	91	한국관련해외사료소장목록집	1995	1
	92	해외소재 한국사자료 수집목록집	2001	5
	93	구술사매뉴얼	2008	2
	94	명미당 이건창가 자료 해제집	2009	1
	95	녹촌 고병익 박사 기증도서 목록	2007	1
	96	한국사 종합논저 목록 CD-ROM	2003	1
	97	한국사연구휘보	1973~2018	181
	98	BULLETIN FOR KOREAN HISTORICAL STUDIES	1990~1997	8
	99	국사편찬위원회사	1990	1
	100	국사편찬위원회 65년사	2012	2
	101	국사편찬위원회 수집 미국 NARA 자료 편람	2014	1
	102	국사편찬위원회 수집 중국·대만 자료 편람	2014	1
	103	국사편찬위원회 수집 러시아 자료 편람	2015	1
	104	국사편찬위원회 수집 일본 자료 편람	2015	1
	105	승정원일기 정보화사업 15년 2001~2015	2015	1
	106	국사편찬위원회 수집 지역사자료 편람	2016	1
	107	국사편찬위원회 수집 사진자료	2016~2017	3
	108	국사편찬위원회 간행물 목록집(1995~2016)	2017	1
	109	국내 수집 사료 정선	2018	1
	110	지역사 자료의 유형과 활용법	2018	1
	111	국사편찬위원회 귀중자료 도록	2018	1
합 계			총 111종 1,749책	

3 한국사데이터베이스 서비스 현황 : 총104종 (19. 12. 31. 현재)

[2448-651] 한국사능력검정시험운영(재량, 계속, 수입대체경비)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 한국사능력검정시험운영 (수입대체경비)	8,990	4,500	-	4,953	453	10.1

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2400-2448-651

* 담 당 자 : 편사부장(김우철), 역사진흥실장(류주희), 주무관(이세희)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	한국사능력검정시험 시행을 통해 우리 역사에 대한 관심 제고 및 한국사 교육의 방향 제시		
사업기간	'06년～계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	연 6회 시행	위치	경기 과천시
지원조건	①직접수행	국고	
수행주체	국사편찬위원회		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 한국사능력검정시험을 시행(연 6회)하여 전 국민이 한국사에 대해 폭넓고 올바른 지식을 공유하고 주변 국가들과의 역사 갈등 문제 해결을 위한 균형 잡힌 시각을 갖도록 함
- 또한, 한국사 전반에 걸쳐 역사적 사고력을 평가하는 다양한 유형의 평가 문항을 개발함으로써 역사 교육의 올바른 방향을 제시함

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률 제18조

> **제18조(한국사 능력의 검정)** ① 위원회는 한국사에 대한 관심을 확산시키고 역사에 대한 지식 및 사고력과 문제해결 능력을 육성하기 위하여 한국사 능력을 검정할 수 있다.
> ② 제1항에 따른 한국사 능력 검정의 방법·절차·내용·대상에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- 사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률 시행령 제16조

> **제16조(한국사 능력의 검정)** ① 법 제18조제1항에 따른 한국사 능력의 검정(이하 "한국사시험"이라 한다)은 대한민국국민·재외동포 및 외국인을 대상으로 국내외에서 시행한다.

② 추진경위 - 사업 시작년도, 추진배경, 부처별 중점과제, 대통령 공약사항 등

- 국회 국사교육 강화 촉구 결의안('05. 4. 27.)
- 청와대 제79회 국정과제회의 보고('06. 6. 15.)
- 제1회 한국사능력검정시험 시행('06. 11. 25.)
- 교육인적자원부 역사교육강화 방안('06. 11. 27.)
- 「사료의 수집 · 편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률」 공포('07. 12. 14.)
- 「교육공무원 임용후보자 선정경쟁시험규칙」 일부 개정에 따른 교원임용시험 자격 시험화(교육과학기술부령 제169호, 2012. 12. 28.)
- 「헌법재판소공무원규칙」 개정에 따른 5급 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('13. 12. 10.)
- 「법원공무원규칙」 개정에 따른 5급 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('14. 4. 3.)
- 「공무원임용시험령」 개정에 따른 5급 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('14. 11. 19.)

- 「공무원임용시험령」 개정에 따른 공무원 경력경쟁채용시험에 가산점 부여('15. 5. 6.)
- 4대사관학교(공군·육군·해군·국군간호사관학교) 입시 가산점 부여('16)
- 2017년부터 대학수학능력시험에 한국사 필수과목으로 지정되면서 중고등 학생의 한국사능력검정시험 응시 증가
- 「군무원인사법시행령」 개정에 따른 군무원 5·7·9급 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('16. 11. 22.)
- 「공무원임용시험령」 개정에 따른 7급 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('18. 12. 18.)
- 「지방공무원임용령」 개정에 따른 지방공무원 7급 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('19. 6. 18.)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '06년～계속
- 사업규모 : 한국사능력검정시험 연 6회 시행
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국사편찬위원회
- 사업 수혜자 : 우리나라 국민, 외국인
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
	해 당 없 음	

3) '21년도 예산 산출 근거

- (한국사능력검정시험운영) ('20) 4,500→ ('21예산) 4,953백만원, +10.1%
- (산출) 한국사능력검정시험 시행횟수 증회*에 따른 시험 운영비용 증가분과 고사장 사용료 인상 등을 반영하여 '20년 대비 10.1% 증액 편성

  * 사업확대 : ('20년) 연 5회 시행 → ('21년) 연 6회 시행

  ▪ 시험 운영 상용임금 : 27,750천원×4명=111백만원
  ▪ 문항출제, 문답지 제작 인쇄 등 : 144,666천원×6회=868백만원
  ▪ 시험운영 공공요금 : 417천원×12개월=5백만원
  ▪ 출제합숙시설 사용 등 : 113,000천원×6회=678백만원
  ▪ 시험 서버 및 홈페이지 관리 : 833천원×12개월=10백만원
  ▪ 시험 운영 복리후생 : 500천원×4명=2백만원
  ▪ 고사장 관리 등 시험 운영 : 1,607,500천원×2회=3,215백만원
  ▪ 출제자 및 감독관 여비 : 14,000천원×2회=28백만원
  ▪ 위원 업무 협의 : 1,666천원×3회=5백만원
  ▪ 고용부담금 : 1,750천원×12개월=21백만원
  ▪ 시험 운영 자산구입비 : 10,000천원×1대=10백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 한국사능력검정시험운영	4,500	4,953 시행횟수 증회('20년 5회→'21년 6회)
① 시험운영 상용임금	109 (4명x27.25백만원)	111 (4명x27.75백만원)
② 문항 출제, 문답지 인쇄	1,024 (4회x256백만원)	868 (6회x144.66백만원)
③ 시험운영 공공요금	4 (12개월x0.3백만원)	5 (12개월x0.4백만원)
④ 문항출제 보안합숙	240 (2회x120백만원)	678 (6회x113백만원)
⑤ 시험 서버(홈페이지) 관리	41 (12개월x3.4백만원)	10 (12개월x0.8백만원)
⑥ 시험운영 복리후생	2 (4명x0.5백만원)	2 (4명x0.5백만원)
⑦ 고사장 시험 운영	3,017 (2회x1,508.5백만원)	3,215 (2회x1,607.5백만원)
⑧ 시험운영인력 여비	32 (2회x16백만원)	28 (2회x14백만원)
⑨ 시험업무 협의	6 (4회x1.5백만원)	5 (3회x1.6백만원)
⑩ 고용부담금	21 (12개월x1.75백만원)	21 (12개월x1.75백만원)
⑪ 시험운영 자산구입비	4 (2대x2백만원)	10 (1대x10백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 한국사능력검정시험운영	8,990	4,500	-	4,953	453	10.1
① 시험 운영 상용임금	77	109 (4명x27.25백만원)	-	111 (4명x27.75백만원)	2	1.8
② 문항출제, 문답지 제작 인쇄 등	1,664	1,024 (4회x256백만원)	-	868 (6회x144.66백만원)	△156	△15.2
③ 시험운영 공공요금	3	4 (12개월x0.3백만원)	-	5 (12개월x0.4백만원)	1	6.5
④ 출제합숙시설 사용	393	240 (2회x120백만원)	-	678 (6회x113백만원)	438	182
⑤ 시험 서버 및 홈페이지 관리	36	41 (12개월x3.4백만원)	-	10 (12개월x0.8백만원)	△31	△76.5
⑥ 시험 운영 복리후생	2	2 (4명x0.5백만원)	-	2 (4명x0.5백만원)	-	-
⑦ 고사장 관리 등 시험 운영	6,716	3,017 (2회x1,508.5백만원)	-	3,215 (2회x1,607.5백만원)	198	6.6
⑧ 출제자 및 감독관 여비	67	32 (2회x16백만원)	-	28 (2회x14백만원)	△4	△12.9
⑩ 위원 업무 협의	8	6 (4회x1.5백만원)	-	5 (3회x1.6백만원)	△1	△10
⑪ 고용부담금	20	21 (12개월x1.75백만원)	-	21 (12개월x1.75백만원)	-	-
⑫ 시험 운영 자산구입비	4	4 (2대x2백만원)	-	10 (1대x10백만원)	6	150
□ 비목(합계)	8,990	4,500	-	4,953	453	10.1
ㅇ상용임금(110-03)	77	109	-	111	2	1.8
ㅇ일반수용비(210-01)	1,664	1,024	-	868	△156	△15.2
ㅇ공공요금및제세(210-02)	3	4	-	5	1	6.5
ㅇ임차료(210-07)	393	240	-	678	438	182
ㅇ시설장비유지비(210-09)	36	41	-	10	△31	△76.5
ㅇ복리후생비(210-12)	2	2	-	2	-	-
ㅇ일반용역비(210-14)	6,716	3,017	-	3,215	198	6.6
ㅇ국내여비(220-01)	67	32	-	28	△4	△12.9
ㅇ사업추진비(240-01)	8	6	-	5	△1	△10
ㅇ고용부담금(320-09)	20	21	-	21	-	-
ㅇ자산취득비(430-01)	4	4	-	10	6	150

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
2,996	-	4,937	-	5,008	-	4,500	-	4,953	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	2,996	2,996		4,347			7,343	7,341	245.0	100.0		2
2018	4,937	4,937		3,122			8,059	8,010	162.2	99.4		49
2019	5,008	5,008		4,017			9,025	8,990	179.5	99.6		35
2020	4,500	4,500		5,302	969		10,771	10,134	225.2	94.1		
2021	4,953											

(3) 주요 결산사항

2017	- '이・전용 등'의 상세내역 : 4,347백만원 초과지출 승인 - 이・전용 등 사유 : 세입예산 초과수입금 발생에 따른 초과지출 한도 승인 - 불용 사유 : 집행잔액
2018	- '이・전용 등'의 상세내역 : 3,122백만원 초과지출 승인 - 이・전용 등 사유 : 세입예산 초과수입금 발생에 따른 초과지출 한도 승인 - 불용 사유 : 집행잔액
2019	- '이・전용 등'의 상세내역 : 4,017백만원 초과지출 승인 - 이・전용 등 사유 : 세입예산 초과수입금 발생에 따른 초과지출 한도 승인 - 불용 사유 : 공무직 근로자 육아휴직으로 인해 기간제 근로자 배치까지 공백기간에 따른 인건비(110-03) 등 잔액 발생
2020	- '이・전용 등'의 상세내역 : 5,302백만원 초과지출 승인, 28백만원 자체전용 - 이・전용 등 사유 : 세입예산 초과수입금 발생(예상)에 따른 초과지출 한도 승인 및 총감독관 출장여비 부족에 따른 자체전용 - 예비비 배정 사유 : 코로나19 장기화로 하반기(제50회) 한국사능력검정시험의 원활한 시행을 위해 고사장 및 고사실 운영비(인건비, 방역비 등) 969백만원 지원

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 2019회계연도 재정사업자율평가('20. 4.) 결과 : 보통

○ 국회 지적사항

- '17회계연도 결산 심사 : 수입대체경비를 과소 편성하여 연례적인 초과지출이 발생하지 않도록 시정할 것(예결위, 홍문종 의원, '18. 11.)

> ※ (조치) '17년 예산대비 ('18년) 1,941백만원 → ('19) 71백만원 증액 편성하여 과도한 초과지출이 발생되지 않도록 추진

- '19년 국회 교육위원회 '20회계년도 예산 검토보고서 : 재정사업 자율평가 결과에 따른 수입대체경비 사업 일률적 감액 부적정
- '20년 국회 교육위원회 '21회계년도 예산 검토보고서 : 최근 5년간 응시자수 증가와 함께 집행액도 꾸준히 증가하고 있는 추세를 적절히 반영하여, 사업 규모에 맞게 증액 편성 필요

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

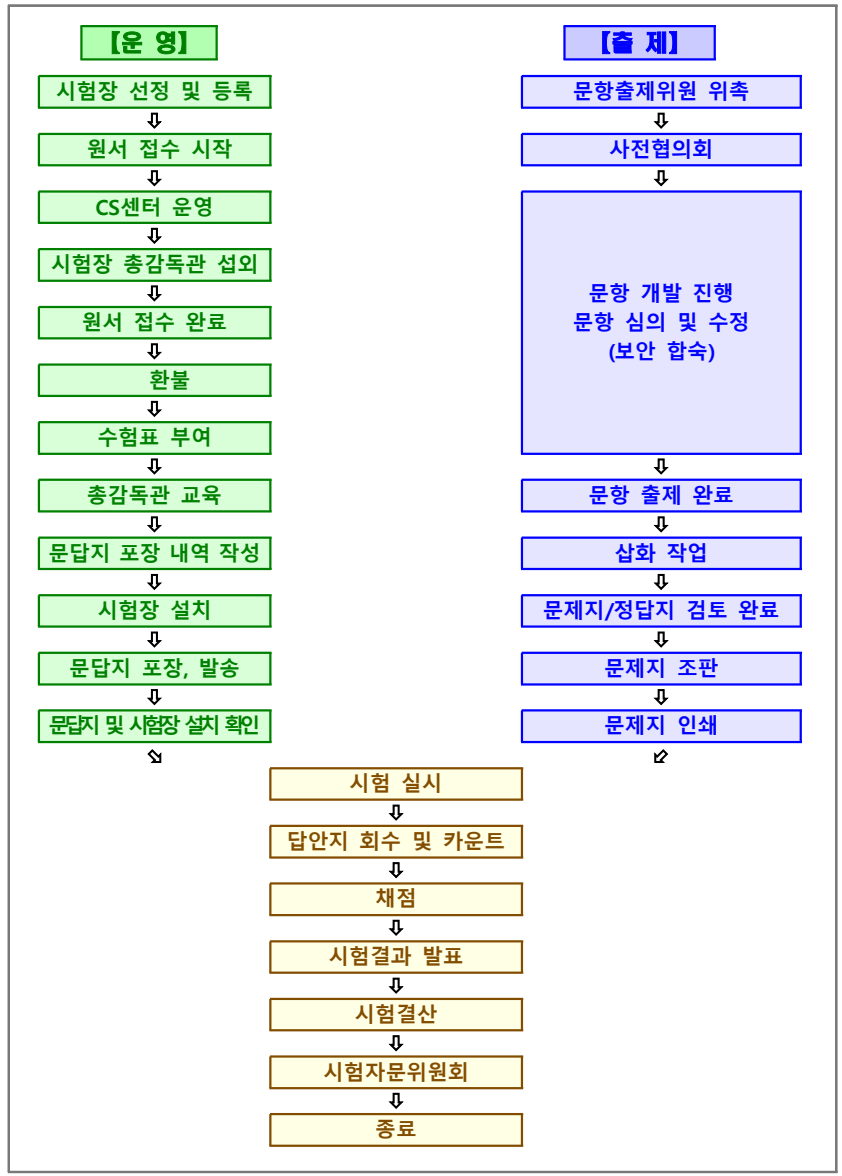
○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례

○ (미국) “National History Day"를 정하여 각종 경시대회를 통해 자국사에 대한 이해와 인식 심화에 기여

○ (일본) ‘일본사능력검정시험’과 ‘세계사능력검정시험’을 시행

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① ’17~’21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	’17	’18	’19	’20	’21	‘21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
한국사능력 검정시험의 한국사 이해 증진 기여도 조사(단위: 점)	목표	82	83.3	84.6	84.7	84.8	최근 3년 실적 평균 및 전년도 실적을 고려하여 목표 설정	리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산	사업모니터링을 통한 이용자 만족도 측정
	실적	83.1	84.5	84.6	84.7	-			
	달성도	101.3	101.4	100	100	-			
한국사능력 검정시험 운영 만족도 조사(단위: 점)	목표	81	83.9	85.1	폐지	폐지	폐지	리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산	사업모니터링을 통한 이용자 만족도 측정
	실적	83.7	85.0	-	-	-			
	달성도	103.3	101.3	-	-	-			
한국사능력 검정시험 응시자 수 (단위: 만명)	목표	36	37	42	43	43.2	최근 3년 실적 평균 및 전년도 실적을 고려하여 목표 설정	당해연도 시험 응시자 수	응시자 답안지 수량 파악
	실적	36	40	42.9	41.1	-			
	달성도	100.0	108.1	102.1	95.6	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	· 접수인원(430,141명), 합격자수(232,715명), ‘17년 4회 평균 합격률(64.10%)
2018	· 접수인원(473,181명), 합격자수(242,592명), ‘18년 4회 평균 합격률(60.72%)
2019	· 접수인원(515,592명), 합격자수(239,869명), ‘19년 4회 평균 합격률(55.89%)
2020	· 접수인원(533,748명), 합격자수(243,428명), ‘20년 5회 평균 합격률(59.16%)

(7) 중기재정 소요전망(’20~’24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	’19	’20	’21	’22	’23	’24
’19~’23	5,008	4,500	6,500	8,500	9,500	
’20~’24		4,500	4,953	4,953	4,953	4,953

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 현장 의견수렴 결과 및 반영사항(참고 1)

(2) 사업의 성과 및 현장의 변화(참고 2)

(3) 2020년 한국사능력검정시험 운영 기본계획(참고 3)

(4) 관련 일반통계(참고 4)

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 그간의 현장 의견 수렴 결과 >

□ **시험 시행 횟수 확대 및 시험장 확대 개설 요청**

○ **(시행횟수 확대)** 한국사능력검정시험 활용 기관의 증가로 **응시자 및 학부모의 시험 시행 횟수 증대 요청**이 계속되어 시험 시행 횟수를 연차적으로 확대 (2019년 연 **4회**→ 2020년 **연 5회**→2021년 **연 6회 예정)**

< '06~' 20 지원자 추이 및 연도별 시험횟수 >

○ **(고사장 확대 및 지역별 균형 배치)** 매년 10%이상 시험장을 추가 확보·시행하고 학령인구 감소 및 방학 중 공사로 기존의 중·고교 고사장 확보 한계로 대학(방통대 지역학습관 13개 확보) 및 교육대학 등으로 **대학 표준시험장을 지속적 발굴하여 적극 활용**

※ 고사장 수: ('17년) 721개: 중·고교(100%) → ('18년) 830개: 중·고교(약90%), 대학교(약10%, 80여개) → ('19년) 917개: 중·고교(약88%), 대학교(약12%, 109개교, 약5만명 수용)

□ 회차별 **적절한 문항 난이도 유지** 요청

○ 시험 인증 등급이 채용과 승진에 폭넓게 활용되는 현실을 고려하여 등급 간 위계구분을 명확히 하고 난도를 차별화하기 위해 **2020년 제47회 시험부터 급수 체계 개편**

※ (현행) 3종(고급 · 중급 · 초급) 6등급 → (개편) 2종(심화 · 기본) 6등급

□ **수수료 인하를 통한 국민부담 경감** 지속 추진

○ '18년부터 **국민기초생활수급자의 응시료를 50% 인하**하여 취약 계층의 **경제적 부담 경감 및 응시 기회 확대**

※ 기초생활수급자 인원 및 금액('18년) 2,720명, 23,487천원→ **('19년) 3,055명, 27,960천원**

□ **장애인 응시생에 대한 편의** 제공 등 **배려계층 지원 확대로 전년 대비 35%이상 장애인 응시자 증가(**' 18년, 804명→' 19년1,092명 응시)

○ 별도의 의사소견서 제출 없이 **장애인 편의 제공 확대***하여 **국민 편익 증진**

* 시각장애 답안지 대필, 시간 연장, 확대문제지 제공, 특별고사실(1~2인) 제공 등

< '21년도 예산(안) 반영사항 >

□ 시험 시행횟수 확대('20년 5회→ '21년 6회)에 따른 추가 재원 소요를 감안한 시험 운영 예산 증액 요구

□ 시험 운영 시스템 기능 개선 추진

○ 응시자 편의성을 제고하고 접속자 폭주에 따른 서버 다운이 발생하지 않도록 **시스템 기능 개선 추진**

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ 타당도와 신뢰성 높은 **평가 문항 개발**과 **안정적**이고 **체계적**인 **시험 관리**를 통하여 **한국사능력검정시험에 대한 공신력 제고**

○ **(합격률 안정적 유지)** 안정적 출제 관리로 문항 오류 사례(복수정답, 정답없음)가 전혀 없었고, 난이도 조정을 통해 60% 내외의 안정적인 합격률 관리로 만족도 · 신뢰도 향상

※ 회차별 합격률: (제42회) 56.38% (제43회) 58.86% (제44회) 48.20% (제45회) 61.46%

○ **(시험인증 정보 제공)** 공무원, 교원 및 공공기관, 민간기업 등 채용시험 활용기관에 신속·정확하게 인증 정보를 제공

※ '19년 한국사능력검정시험 결과 조회 처리: 146개 기관(중복 제외), **213,651명**
('16년 98개 기관, 134,688명 → '17년 103개 기관, 157,609명 → '18년 140개 기관, 210,897명)

□ 국내의 대표적인 한국사 시험으로 자리매김하며 지원자 수가 지속적으로 증대

○ 제1회 시험('06)이후 **응시인원이 33배 이상 증가**('06년 15,395명→ '19년 515,592명)하였으며, 연간 고사장 수도 154개('10)에서 917개('19)로 증가

□ 한국사능력검정시험 응시수요 충족 및 편의성 확대를 위해 운영 인력 증원(5명 증원, 운영·출제 2팀 체제)**으로** 운영 기반을 보완하고 **중장기 사업 방향성 제시를 위한 정책 연구**(현황 분석 및 개선방안 연구, '19년) **추진**

< 현장의 변화 >

□ **참신한 문항**과 **공신력 있는 관리**를 통해 역사교육 발전에 기여

※ 한국사능력검정시험, 합격→인증 성격...매해 응시율 높아지는 이유
우리나라 역사에 관한 자료를 조사 · 연구 · 편찬하는 국사편찬위원회가 주관 · 시행함으로써, **수준 높고 참신한 문항과 공신력 있는 관리**를 통해 안정적인 시험 운영하고.... 단순 암기 위주의 보편적인 문항보다는 다양한 영역에서 여러 접근 방법을 통해 풀 수 있는 참신한 문항을 새로 개발... 또 **탐구력을 증진할 수 있는 문항 개발을 통해** 기존 시험의 틀을 탈피하려는 노력도 돋보인다. 특히 ..합격의 당락을 결정하는 선발 시험의 성격이 아니라 한국사의 학습 능력을 인증하는 시험이다 ('19. 2. 15., 헤럴드경제)

□ 우리 역사에 대한 다양한 계층과 연령에서의 국민적 관심 증대

※ **한국사능력검정시험에서 여든이 넘은 고령의 응시자가 만점**을 받아 화제다. 화제의 주인공은 조○○(82)씨. 그는 지난달 12일 국사편찬위원회의 주관으로 치러진 36회 한국사능력검정시험 1급에 응시해 최근 만점을 통보받았다. ...조씨는 "다양한 유물을 소개하고 설명하기 위해 한국사에 대한 공부를 하게 됐다"며 "할 수 있을 때까지 박물관 방문객에게 정확한 한국사를 알리는 역할을 하고 싶다"고 했다.('17. 9. 4., 강원일보)

참고 3 2020년 한국사능력검정시험 운영 기본 계획(요약)

□ 목적

○ 학생 및 일반인을 대상으로 '한국사능력검정시험'을 시행함으로써 우리 역사에 대한 관심을 확산·심화시키는 계기를 마련함

○ 전 국민이 한국사에 대해 폭넓고 올바른 지식을 공유함으로써 주변 국가들과의 역사 갈등 문제 해결을 위한 균형 잡힌 시각을 갖도록 함

○ 한국사 전반에 걸쳐 역사적 사고력을 평가하는 다양한 유형의 평가 문항을 개발함으로써 역사 교육의 올바른 방향을 제시함

□ 한국사능력검정시험 주요 내용

○ 시행 횟수: 5회

○ 응시 대상: 한국사에 관심 있는 대한민국 국민(외국인도 가능)

○ 시험 종류 및 평가 등급

- 46회 이전: 고급(1급, 2급), 중급(3급, 4급), 초급(5급, 6급)
- 47회 이후: 심화(1급, 2급, 3급), 기본(4급, 5급, 6급)

시험 종류	인증등급	합격 점수	평가 수준	문항 수 (객관식)
심화	1급	만점의 80%이상	대학교 교양 및 전공 학습, 고등학교 심화 수준	50문항 (5지 택1)
	2급	만점의 70%이상		
	3급	만점의 60%이상		
기본	4급	만점의 80%이상	중·고등학교 학습, 초등학교 심화 수준	50문항 (4지 택1)
	5급	만점의 70%이상		
	6급	만점의 60%이상		

○ 시험 종류별 평가 내용

시험 종류	평가 내용
심화	**한국사 심화과정**으로서 한국사에 대한 체계적인 이해를 바탕으로 한국사의 주요 사건과 개념을 종합적으로 이해하고, 역사 자료를 분석하고 해석하는 능력, 한국사의 흐름 속에서 시대적 상황 및 쟁점을 파악하는 능력을 평가
기본	**한국사 기본과정**으로서 기초적인 역사 상식을 바탕으로 한국사의 필수 지식과 기본적인 흐름을 이해하는 능력을 평가

○ 시험 장소: 전국 52개 권역 ('19년 기준, 52개 권역 917개 고사장)

□ '19 주요 추진 실적

○ 연 4회, 전체 지원자수 51.5만명에 달하는 대규모의 시험을 안정적으로 실시

<2019년 한국사능력검정시험 지원자, 응시자 및 합격자 현황>

구 분	지원자	응시자	합격자	합격률(%)
제42회('19. 1. 26.)	140,713	122,493	69,056	56.38
제43회('19. 5. 25.)	114,182	93,003	54,745	58.86
제44회('19. 8. 10.)	138,462	115,248	55,553	48.02
제45회('19.10. 26.)	122,235	98,460	60,515	61.46
계	**515,592**	**429,204**	**239,869**	**55.89**

□ 한국사능력검정시험 시험 일정

○ 2020년도 한국사능력검정시험 일정

- 2020년부터 시험횟수 증회(4회→5회)에 따라 50회 이후부터 접수(10일→7일) 및 환불·취소기간(27일→13일) 단축 시행

구 분	원서 접수기간	시험일	합격자 발표일
제46회	2020.01.07.(화) ~ 2020.01.16.(목)	2020.02.08.(토)	2020.02.21.(금)
제47회	2020.05.26.(화) ~ 2020.06.04.(목)	2020.06.27.(토)	2020.07.10.(금)
제48회	2020.07.07.(화) ~ 2020.07.16.(목)	2020.08.08.(토)	2020.08.21.(금)
제49회	2020.08.18.(화) ~ 2020.08.27.(목)	2020.09.19.(토)	2020.10.02.(금)
제50회	2020.10.06.(화) ~ 2020.10.12.(월)	2020.10.24.(토)	2020.11.06.(금)

○ 2020년도 한국사능력검정시험 분기별 사업 추진 일정

구 분	일 정
1/4분기	제46회 한국사능력검정시험 - 접수기간: 2020.1.7.~2020.1.16. - 시행일자: 2020.2.8. - 합격자 발표일: 2020.2.21.

구 분	일 정
2/4분기	제47회 한국사능력검정시험 - 접수기간: 2020.5.26.~2020.6.4. - 시행일자: 2020.6.27 - 합격자 발표일: 2020.7.10.
3/4분기	제48회, 제49회 한국사능력검정시험 - 접수기간: (48회) 2020.7.7.~2020.7.16. (49회)2020.8.78~2020.8.27. - 시행일자: (48회)2020.8.8. (49회)2020.9.19. - 합격자 발표일: (48회)2020.8.21. (49회)2020.10.2.
4/4분기	제50회 한국사능력검정시험 - 접수기간: 2020.10.6.~2020.10.12. - 시행일자: 2020.10.24. - 합격자 발표일: 2020.11.6.

□ 기대효과

○ 우리 역사에 대한 관심을 확산·심화시키고 역사적 사고력과 문제해결 능력 육성을 통해 역사 교육 발전의 계기 마련

○ 우리 역사에 대한 폭넓고 올바른 지식 공유를 통해 주변국과의 역사 갈등 해결을 위한 인식 제고 및 민주시민 양성에 기여

○ 체계적이고 안정적인 시험 시행 및 운영으로 역사 전문 기관으로서의 위원회 위상 정립 및 대국민 정책 신뢰도 향상

참고 4 한국사능력검정시험 연도별 실시현황

연도	실시 현황				
2006	제01회(11. 25.)				
2007	제02회(05. 27.)	제03회(10. 27.)			
2008	제04회(06. 14.)	제05회(10. 25.)			
2009	제06회(05. 23.)	제07회(10. 24.)			
2010	제08회(05. 08.)	제09회(08. 14.)	제10회(10. 23.)		
2011	제11회(05. 14.)	제12회(08. 13.)	제13회(10. 22.)		
2012	제14회(01. 14.)	제15회(05. 12.)	제16회(08. 18.)	제17회(10. 27.)	
2013	제18회(01. 26.)	제19회(05. 11.)	제20회(08. 10.)	제21회(10. 26.)	
2014	제22회(01. 25.)	제23회(05. 24.)	제24회(08. 09.)	제25회(10. 25.)	
2015	제26회(01. 24.)	제27회(05. 23.)	제28회(08. 08.)	제29회(10. 24.)	
2016	제30회(01. 23.)	제31회(05. 28.)	제32회(08. 13.)	제33회(10. 22.)	
2017	제34회(01. 21.)	제35회(05. 27.)	제36회(08. 12.)	제37회(10. 28.)	
2018	제38회(02. 03.)	제39회(05. 26.)	제40회(08. 11.)	제41회(10. 27.)	
2019	제42회(01. 26.)	제43회(05. 25.)	제44회(08. 10.)	제45회(10. 26.)	
2020	제46회(02. 08.)	제47회(06. 27.)	제48회(08. 08.)	제49회(09. 19.)	제50회(10. 24.)

참고 5 한국사능력검정시험 종류 및 평가 등급

<제46회(2020년 2월) 이전>

시험 종류	인증등급	합격 점수
고급	1급	만점의 70%이상
	2급	만점의 60%이상
중급	3급	만점의 70%이상
	4급	만점의 60%이상
초급	5급	만점의 70%이상
	6급	만점의 60%이상

⇒

<제47회(2020년 5월) 이후>

시험 종류	인증등급	합격 점수
심화	1급	만점의 80%이상
	2급	만점의 70%이상
	3급	만점의 60%이상
기본	4급	만점의 80%이상
	5급	만점의 70%이상
	6급	만점의 60%이상

참고 6 한국사능력검정시험 지원자 수 및 수입 지출 현황

(단위: 명, 백만원)

연 도	시행 횟수	지원자 수*	응시자 수	응시료 수입	지출액
2012년	연4회	179,782	157,015	3,302	2,760
2013년	연4회	388,191	340,801	7,054	5,176
2014년	연4회	373,754	320,000	6,654	6,040
2015년	연4회	397,902	339,635	6,739	6,395
2016년	연4회	417,613	352,701	7,111	6,086
2017년	연4회	430,141	363,064	7,343	7,341
2018년	연4회	473,181	399,499	8,081	8,010
2019년	연4회	515,592	429,204	9,193	8,990
2020년	연5회	533,748**	411,478	10,003	10,134***

* 지원자 수: 응시자 수 + 결시자 수

** 2020년 지원자 수에는 제46회 코로나19 방역 대책에 따른 시험 전일 추가 취소자(49,555명) 포함

*** 2020년 지출액은 12월 현재 집행액임

※ 지원자 수 증가에 따른 고사장 확보 등 효율적 운영을 위하여 연차적 시험 시행 횟수 확대: ('20년) 5회 ⇨ ('21년) 6회

참고 7 한국사능력검정시험 응시료 수입 현황

(단위: 백만원)

구 분		응시료 수입(A)	지출액(B)	순수익(C=A-B)
2015년	제26회	2,151	1,885	266
	제27회	1,441	1,367	75
	제28회	1,886	1,676	210
	제29회	1,261	1,467	-206
	소 계	**6,739**	**6,395**	**344**
2016년	제30회	2,169	1,623	546
	제31회	1,547	1,305	242
	제32회	2,105	1,827	278
	제33회	1,289	1,330	-41
	소 계	**7,111**	**6,086**	**1,025**
2017년	제34회	2,194	2,123	71
	제35회	1,579	1,683	-104
	제36회	2,181	2,021	160
	제37회	1,389	1,514	-125
	소 계	**7,343**	**7,341**	**2**
2018년	제38회	2,499	2,296	203
	제39회	1,957	1,918	39
	제40회	2,088	2,106	-18
	제41회	1,537	1,690	-153
	소 계	**8,081**	**8,010**	**71**
2019년	제42회	2,496	2,326	169
	제43회	2,042	2,091	-49
	제44회	2,475	2,326	149
	제45회	2,180	2,247	-66
	소 계	**9,193**	**8,990**	**203**
2020년	제46회	2,249	3,036	-787
	제47회	1,949	2,016	-66
	제48회	2,078	1,995	83
	제49회	1,734	1,667	67
	제50회	1,993	1,420*	573
	소 계	**10,003**	**10,134**	**-130**

* 제50회 지출액은 12월 현재 집행액임.

[2638-300] 한국장학재단 출연(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 한국장학재단 출연	208,591	206,375	△681	191,532	△14,843	△7.2
① 취업후상환학자금 대출 채권 대납이자	142,642	133,880	-	114,112	△19,768	△14.8
② 취업후상환학자금 대출 군이자 면제	2,174	2,978	-	2,119	△859	△28.8
③ 일반상환학자금 대출 군이자 면제	1,707	1,552	-	1,838	286	18.4
④ 일반상환학자금 대출 특별상환유예	4,865	4,898	-	11,524	6,626	135.3
⑤ 일반상환학자금 대출 이차보전	2,670	1,691	-	2,614	923	54.6
⑥ 학자금대출 손실보전금	3,020	4,730	-	5,149	419	8.9
⑦ 고유사업비	39,063	39,342	-	38,511	△831	△2.1
⑧ 재단운영비	44,111	45,913	△681	48,268	2,355	5.1
⑨ 자체수입	△31,661	△28,609	-	△32,603	△3,994	14.0

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2600 – 2638

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 대학재정장학과장(최우성), 사무관(박재희)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 학자금 대출제도를 효과적으로 운영하여 경제적 여건과 관계없이 의지와 능력만 있으면 누구나 공부할 수 있는 여건 마련 ○ 상담센터 운영, 학자금지원구간 산정체계 운영, 학자금 IT 구축、 운영 등 맞춤형 국가장학제도 운영을 위한 기관 고유사업 및 운영비 지원		
사업기간	'09년 ~ (계속)		
총사업비	해당없음		
사업규모	-	위치	-
지원조건	③출연	국고 100%	
수행주체	(주관기관) 한국장학재단		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ **(취업 후 상환 학자금대출 채권 대납이자)** 대출재원 조달을 위해 발행한 채권에 대한 이자비용 지원

○ **(취업후상환학자금 대출 군이자 면제)** 취업후상환학자금 대출자 중 군 복무자에 대한 대출이자 면제

○ **(일반상환학자금 대출 군이자 면제)** 일반상환학자금 대출자 중 군 복무자에 대한 대출이자 면제

○ **(일반상환학자금 대출 특별상환유예)** 경제적 사정 곤란 등으로 일반상환학자금 대출 상환이 곤란한 자에 대해 원리금 상환 유예 지원

○ **(일반상환학자금 대출 이차보전)** 일반상환학자금 대출자의 소득수준별 이자지원, 조달채권과 대출의 금리차, 전환대출 이자지원

○ **(학자금대출 손실보전금)** 회수 불가능한 원금채권 손실 확정(상각)금에 대한 손실 보전

○ **(고유사업비)** 상담센터 운영, 학자금지원구간 산정체계 운영, 학자금 IT 구축 · 운영 등 맞춤형 국가장학제도 운영을 위한 기관 고유사업 및 운영비 지원

○ **(재단운영비)** 한국장학재단 인건비 및 경상비 지원

○ **(자체수입)** 보증기본재산(보증한도 제외), 예치금 이자 및 유예대출 회수금 등 자체수입 편성

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

「한국장학재단 설립 등에 관한 법률」 제17조(출연금) ① 정부는 재단의 시설, 운영 및 사업에 필요한 경비에 충당하기 위하여 매년 예산을 편성하여 재단에 출연금을 교부할 수 있다. ② 제1항에 따른 출연금의 교부·사용 및 관리에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

② 추진경위 - 사업 시작년도, 추진배경, 부처별 중점과제, 대통령 공약사항 등

- '08. 2월 : 대통령 공약사항 및 정부 중점 국정과제*로 선정
  - * (30-3) 학자금 대출의 채무 조정 등 지원/ (31-5) 학자금 대출이자 실질적 제로화 추진
- '09. 5월 : 한국장학재단 설립('09.5.7.)
- '09. 11월 :「취업 후 학자금 상환제도(ICL) 실행계획」발표
- '10. 1월 :「취업 후 학자금 상환 특별법」제정
- '17. 7월 : 정부 중점 국정과제*로 선정
  - * (49-4) 대학 등록금 및 주거비 부담 경감 > 학자금 대출이자 부담 경감

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '09년 ~
- 사업규모 :
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국장학재단
- 사업 수혜자 : 대학(원)생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국장학재단	100%	「한국장학재단 설립 등에 관한 법률」 제17조(출연금)

3) '21년도 예산 산출 근거

① 취업후상환학자금 대출 채권 대납이자 : ('20) 133,880→ ('21예산) 114,112백만원, -14.8%

구분	'20 예산	'21 예산
예산	**133,880**	**114,112**
산출	① '10년~'19년 채권 : 128,047백만원 = 6,215,860백만원 × 2.06%* * '10년 채권평잔 70,137(4.76%), '11년 채권평잔 280,000(3.34%), '12년 채권평잔 340,000(1.83%), '13년 채권평잔 652,678(1.85%), '14년 채권평잔 930,000(1.89%), '15년 채권평잔 1,094,071(2.20%), '16년 채권평잔 929,453(1.89%), '17년 채권평잔 564,918(2.22%), '18년 채권평잔 345,301(2.57%) '19년 채권평잔 1,009,303(1.63%)(예상) ② '20년 채권발행분 : 8,811백만원 = 881,429백만원*×1.71%×7/12 * '20년 신규 대출액 948,253백만원 – 예상 융자원리금회수액 871,824백만원 + 차환채권 805,000백만원 ③ 군이자면제 지원분 : △2,978백만원 (계) 133,880백만원 (①+②+③)	① '11년~'20년 채권 : 108,075백만원 = 6,258,648백만원 × 1.73%* * '11년 채권평잔 194,849(3.43%), '12년 채권평잔 340,000(1.58%), '13년 채권평잔 530,000(1.62%), '14년 채권평잔 930,000(1.64%), '15년 채권평잔 1,045,000(2.10%), '16년 채권평잔 754,384(1.87%), '17년 채권평잔 460,000(2.19%), '18년 채권평잔 245,068(2.67%) '19년 채권평잔 877,918(1.53%) '20년 채권평잔 881,429(1.71%)(예상) ② '21년 채권발행분 : 8,156백만원 = 944,752백만원*×1.48%×7/12 * '21년 신규 대출액 1,111,676백만원 – 예상 융자원리금회수액 946,924백만원 + 차환채권 780,000백만원 ③ 군이자면제 지원분 : △2,119백만원 (계) 114,112백만원 (①+②+③)

② 취업후상환학자금 대출 군이자 면제 : ('20) 2,978→ ('21예산) 2,119백만원, -28.8%

구분	'20 예산	'21 예산
예산	**2,978**	**2,119**
산출	·3.9만명(대출자 중 군 복무자) x 3.81백만원(대출잔액) x 2.0%(대출금리)	·2.98만명(대출자 중 군 복무자) x 4.18백만원(대출잔액) x 1.70%(대출금리)

- (취업후상환학자금 대출 군이자 면제 예산 추계 세부내역)

구분	산출	산출 근거
지원 대상자(A)	29,813명	'21년 대출잔액 보유자(1,080,170명) X '19년 대출잔액보유자 중 군복무이자면제자 비율(2.76%)
1인당 평균 대출잔액(B)	4.18 백만원	최근 5개년('15년~'19년) 연 평균 군이자면제자 대출잔액(199,687백만원) / 최근 5개년('15년~'19년) 연 평균 군이자면제자(47,751명)
대출금리(C)	1.70%	2.0%에서 1.70%로 인하 가정
소요예산(A×B×C)	2,119 백만원	-

③ 일반상환학자금 대출 군이자 면제 : ('20) 1,552→ ('21예산) 1,838백만원, +18.4%

구분	'20 예산	'21 예산
예산	**1,552**	**1,838**
산출	·1.58만명(대출자 중 군 복무자) x 3.53백만원(대출잔액) x 2.78%(대출금리)	·1.85만명(대출자 중 군 복무자) x 4.00백만원(대출잔액) x 2.48%(대출금리)

- (일반상환학자금 대출 군이자 면제 예산 추계 세부내역)

구분	산출	산출 근거
지원 대상자(A)	18,533명	'21년 대출잔액 보유자(645,742명) X '19년 대출잔액보유자 중 군복무이자면제자 비율(2.87%)
1인당 평균 대출잔액(B)	4.00 백만원	최근 5개년('15년~'19년) 연 평균 군이자면제자 대출잔액(69,355백만원) / 최근 5개년('15년~'19년) 연 평균 군이자면제자(17,328명)
대출금리(C)	2.48%	'19년 지원 실적/'19년 월 평균 대출잔액 (군 복무자)
소요예산(A×B×C)	1,838 백만원	

④ 일반상환학자금 대출 특별상환유예 : ('20) 4,898→ ('21예산) 11,524백만원, +135.3%

구분	'20 예산	'21 예산
예산	**4,898**	**11,524**
산출	·2,809명(지원인원)×1.74백만원(1인당 지원액) •생계곤란자(유형 1~5, 7, 10, 11) : 2,129백만원 : '20년 총 지원인원(1,170명)×'16~'18년 연평균 지원액(1.82백만원) •연체자(유형 6, 9) : 437백만원 : '20년 총 지원인원(259명)×'16~'18년 연평균 지원액(1.69백만원) •특례조치(유형8) : 2,332백만원 : '20년 총 지원인원(1,380명)×'16~'18년 연평균 지원액(1.69백만원)	·6,261명(지원인원)×1.84백만원(1인당지원액) •생계곤란자(유형 1~5, 7, 10, 11) : 1,849백만원 : '21년 총 지원인원(948명)×'17~'19년 연평균 지원액(1.95백만원) •연체자(유형 6, 9) : 512백만원 : '21년 총 지원인원(316명)×'17~'19년 연평균 지원액(1.62백만원) •특례조치(유형8) : 2,670백만원 : '21년 총 지원인원(1,580명)×'17~'19년 연평균 지원액(1.69백만원)

구분	'20 예산	'21 예산
		•실직·폐업(유형12-계속지원) : 3,694백만원 : '21년 총 지원인원(1,944명)×'19년 연평균 지원액(1.9백만원) •실직·폐업(유형12-신규지원) : 2,799백만원 : '21년 총 지원인원(1,473명)×'19년 연평균 지원액(1.9백만원)

- (일반상환학자금 대출 특별상환유예 예산 추계 세부내역)

구 분	지원인원(A			지원단가 (B)**	지원액 (A×B)
	'19년 약정자(a)	'20~'21년 추가 약정(b)*	소계 (A=a+b)		
생계곤란자 (유형 1~5, 7, 10, 11)	250	698	948	1.95	1,849
연체자(유형 6, 9)	130	186	316	1.62	512
특례조치(유형8)	380	1,200	1,580	1.69	2,670
실직·폐업(유형12-계속지원)	-	1,944	1,944	1.90	3,694
실직·폐업(유형12-신규지원)	-	1,473	1,473	1.90	2,799
합계	760	5,501	6,261	1.84	11,524

- (일반상환학자금 대출 특별상환유예 유형별 지원 조건)

공통 요건	유형별 세부 요건		
①**학부졸업생** -단, 유형 9~10은 졸업여부 무관 ②**취업 후 상환 학자금 의무상환 개시결정전** -다만, 국세청 의무상환유예자는 신청가능 ③**부실(구상)채권 미보유자** -다만, 채무조정(분할상환자) 中 인자 ④**만 35세 이하**	유형1	생계곤란	부 또는 모가 사망
	유형2	생계곤란	부 또는 모가 파산/면책, 개인회생 결정
	유형3	생계곤란	본인이 수급자
	유형4	생계곤란	본인이 장애인
	유형5	생계곤란	부모 또는 본인이 중증질병환자
	유형6	연체자	졸업 후 2년 이내 기한이익상실 예정자(연체 6개월 이상)
	유형7	생계곤란	기타 경제적 곤란자(보이스 피싱, 불법 사금융 피해)
	유형8	특례조치	졸업 후 2년 이내 기한이익상실 예정자(연체 3~6개월) 고용·산업위기지역(9개) 실직자 본인 또는 자녀
	유형9	연체자	군복무자(예정자 포함) 중 3개월 이상 연체자
	유형10	생계곤란	대학생 창업자 (기술창업 사업화 대상자만 해당)
	유형11	생계곤란	본인이 차상위계층
	유형12	실직폐업	실직·폐업한 본인 (또는 자녀)

⑤ 일반상환학자금 대출 이차보전 : ('20) 1,691→ ('21예산) 2,614백만원, +54.6%

구분	'20 예산	'21 예산
예산	**1,691**	**2,614**
산출	·**순수이자 지원 : 9백만원** ① ~ '09년 대출 : 2.2백만원 ② '10년 대출 : 6.7백만원 ③ '11년 대출 : 0.1백만원 ·**금리 인하 지원 : 1,682백만원** ① '13년 664백만원 : 109,590백만원 × 0.61%* * '13년 조달 3.51% - 대출 2.90% ② '18년 1,018백만원 : 829,836백만원 × 0.12%* * '18년 조달 2.32% - 대출 2.20%	·**순수이자 지원 : 1백만원** ① ~ '09년 대출 : 1백만원 ·**금리 인하 지원 : 1,757백만원** ① '13년 499백만원 : 90,000백만원 × 0.55%* * '13년 조달 3.45% - 대출 2.90% ② '18년 1,258백만원 : 600,110백만원 × 0.21%* * '18년 조달 2.41% - 대출 2.20% ·**전환대출 이자지원 : 856백만원** ① '21년 856백만원 : 29,523백만원* × 2.9%** * '09년 2학기 전환 대출의 '21년 예상잔액 ** '09년 2학기 대출금리 5.8%-전환대출금리 2.9%

- (일반상환학자금 대출 이차보전 예산 추계 세부내역)

◈ **(순수이자 지원) 1백만원**

- 신규 대출에 대한 이자지원사업 종료('13년~)에 따른 사업 종료예정

지원금리(A)	대출평잔(B)	소요액(A×B)	지원금리(A)	대출평잔(B)	소요액(A×B)
4.25%	3,059,576원	130,032원	4.75%	1,209,600원	57,456원
4.5%	414,844원	18,668원			
			합계		206,156원

◈ **(금리 인하 지원) 1,757백만원**

구분	대출금리* (A)	조달금리** (B)	금리차이 (C=B-A)	재단채 잔액 (D)	금리인하지원 =[C×D]
'13년	2.90%	3.45%	0.55%p	90,000백만원	499백만원
'18년	2.20%	2.41%	0.21%p	600,110백만원	1,258백만원
합계					1,757백만원

* 대출금리 : 해당연도 대출금리 ** 조달금리 : 해당연도 발행 재단채 금리

◈ **(전환대출 이자 지원) 856백만원**

전환방식	'21년 예상 대출잔액 (A)	지원금리(B)	'21년 소요예산(C=A×B)
'09.2학기 대출 → '20년 대출	29,523백만원	2.9% (09년 2학기 대출금리 5.8%' - 전환대출금리 2.9%)	856백만원

※ 대출잔액(원금)은 매년 대출잔액의 15%씩 감소 가정

⑥ 학자금 대출 손실보전금 : ('20) 4,730→ ('21예산) 5,149백만원, +8.9%

구분	'20 예산	'21 예산
예산	**4,730**	**5,149**
산출	· '18년 상각 실적 : 4,730백만원 ① 일반상환학자금 대출 : 2,980백만원 ② 취업후상환학자금 대출 : 1,750백만원	· '19년 상각 실적 : 5,149백만원 ① 일반상환학자금 대출 : 4,398백만원 ② 취업후상환학자금 대출 : 751백만원

⑦ 고유사업비 : ('20) 39,342→ ('21예산) 38,511백만원, -2.1%

구분	'20 예산	'21 예산
예산	**39,342**	**38,511**

구분	'20 예산	'21 예산
산출	**·차세대리더육성멘토링 : 2,165백만원** ① 사업비 1,765백만원 : 2,634명×0.67백만원 ② 운영비 400백만원 **·대학생 재능봉사 : 1,728백만원** ① 사업비 1,528백만원 : 3,727명×0.41백만원 ② 운영비 200백만원 **·민간기부인프라 구축 : 304백만원** ① 홍보캠페인 : 224백만원 ② 운영비 : 80백만원 **·통계조사분석 : 588.8백만원** ① 조사비(380백만원) : 10,000명×38,000원 ② 운영비 : 209백만원 **·맞춤형콜센터 운영 : 16,803백만원** ① 일반상담 콜센터(12,657백만원) - 기존 상담사(12,068백만원) : 366명×33.0백만원 - '20년 증원 상담사(149백만원) : 6명×33.0백만원×9/12개월 - 운영비(440백만원) ② 연체상담 콜센터(2,612백만원) - 기존 상담사(2,151백만원) : 58명×36.9백만원 - '20년 증원 상담사(388백만원) : 14명×36.9백만원×9/12개월 - 운영비(73백만원) ③ 신용상담 콜센터(1,534백만원) : 39명×37.0백만원+75백만원(운영비) **·맞춤형 학자금 지원 모니터링 : 2,219백만원** ① 기존(1,933백만원) : 부산, 광주, 대전, 경기, 강원 ② '20년 신규센터(286백만원) : 전북, 충북 (6개월 분)	**·차세대리더육성멘토링 : 2,165백만원** ① 사업비 1,765백만원 : 2,634명×0.67백만원 ② 운영비 400백만원 **·대학생 재능봉사 : 1,728백만원** ① 사업비 1,528백만원 : 3,727명×0.41백만원 ② 운영비 200백만원 **·민간기부인프라 구축 : 304백만원** ① 홍보캠페인 : 224백만원 ② 운영비 : 80백만원 **·통계조사분석 : 385백만원** ① 조사비(380백만원) : 10,000명×38,000원 ② 운영비 : 5백만원 ※ 비목변경에 따른 인건비 이관(204백만원) **·맞춤형콜센터 운영 : 17,231백만원** ① 일반상담 콜센터(13,029백만원) - 상담사*(12,589백만원) : 370명×34.0백만원** * 상담사는 연인원(상시+집중기) 기준 ** 간접인건비(임대료, 사무전산기기, 관리비 등) 포함된 금액 - 운영비(440백만원) ② 연체상담 콜센터(2,612백만원) - 상담사(2,539백만원) : 69명×36.9백만원 - 운영비(73백만원) ③ 신용상담 콜센터(1,590백만원) - 기존 상담사(1,459백만원) : 39명×37백만원 - '21년 증원 상담사(56백만원) : 2명×37백만원×9/12개월 - 운영비(75백만원) **·맞춤형 학자금 지원 모니터링 : 1,639백만원** ① 기존(1,639백만원) : 부산, 광주, 대전, 경기, 강원, 전북·충북 ※ 비목변경에 따른 인건비 이관(616백만원)

구분	'20 예산	'21 예산
	·소득분위 산정체계 운영 : 620.2백만원 ① 상담원(476.2백만원) : 12명 × 3.31백만원 × 12개월 ② 우편통보(12백만원) : 1.5만명 × 2회 × 400원 ③ 문자안내 비용(132백만원) : 150만건(학생)×2학기×16원×2.75회 **·학자금 지원 IT 구축 및 운영 : 14,914백만원** ① 정보화 사업운영 및 시스템구축 : 13,804백만원 ② 정보보안체계 구축·운영 : 1,110백만원	**·학자금지원구간 산정체계 운영 : 145백만원** ① 우편통보(13백만원) : 1.6만명 × 2회 × 400원 ② 문자안내 비용(132백만원) : 150만건(학생)×2학기×16원×2.75회 ※ 비목변경에 따른 인건비 이관(476백만원) **·학자금 지원 IT 구축 및 운영 : 14,914백만원** ① 정보화 사업운영 및 시스템구축 : 13,804백만원 ② 정보보안체계 구축·운영 : 1,110백만원

⑧ 재단 운영비 : ('20) 45,913→ ('21예산) 48,268백만원, +5.1%

구분	'20 예산	'21 예산
예산	**45,913**	**48,268**
산출	**·인건비 : 32,291백만원** ① 기존분 31,017백만원 (30,172백만원*×1.028**) * '19년 인건비 예산 ** '20년 인건비 인상률 2.8% 반영 ② 자연증가분 276백만원 (268백만원*×1.028**) * '19년 정시증원 인건비 예산 ** '20년 인건비 인상률 2.8% 반영 ③ '20년 증원분 998백만원 (26명*×38.4백만원) * 정시 26명 증원 반영분 * 법정수당, 인건비부담금, 퇴직금 등 포함 **·경상경비 : 13,622백만원**	**·인건비 : 36,382백만원** ① 기존분 32,582백만원 (32,291백만원*×1.009**) * '20년 인건비 예산 ** '21년 인건비 인상률 0.9% 반영 ② 자연증가분 1,007백만원 (998백만원*×1.009**) * '20년 정시증원 인건비 예산 ** '21년 인건비 인상률 0.9% 반영 ③ '21년 증원분 421백만원 (10명*×42.1백만원) * '21년 정시 증원 10명 반영분 * 법정수당, 인건비부담금, 퇴직금 등 포함 ④ 인건비 비목변경* 등 : 2,372백만원 * 사업출연금→기관운영출연금 - 고유사업비→인건비 : 1,296백만원 - 경상경비→인건비 : 1,055백만원 - 처우개선분 : 21백만원 **·경상경비 : 11,886백만원** - 전년 경상경비 13,622×△0.5% : △681백만원 - 경상경비→인건비 : △1,055백만원

⑨ 자체수입 : ('20) △28,609→ ('21예산) △32,603백만원, +14.0%

구분	'20 예산	'21 예산
예산	**△28,609**	**△32,603**
산출	·보증 기본재산 : △16,979백만원 ·예치금 이자 등 : △2,090백만원 ·기타 재원활용 : △9,540백만원	·보증 기본재산 : △24,536백만원 ·예치금 이자 등 : △1,148백만원 ·기타 재원활용 : △6,919백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 한국장학재단 출연	206,375	191,532
① 취업후상환학자금 대출 채권 대납이자	133,880 · 대출금리 2% · 조달금리 기존분 2.06%, 신규분 1.71%	114,112 · 대출금리 1.70% · 조달금리 기존분 1.73%, 신규분 1.48% (고정금리) · 4구간 이하 ICL 일원화 반영
② 취업후상환학자금 대출 군이자 면제	2,978 · 대출금리 2%	2,119 · 대출금리 1.70% 반영
③ 일반상환학자금 대출 군이자 면제	1,552 · 적용 대출금리 2.78%	1,838 · 적용 대출금리 2.48%
④ 일반상환학자금 대출 특별상환유예	4,898 · 실소요 반영	11,524 · 실직·폐업자 지원 유형12 반영
⑤ 일반상환학자금 대출 이차보전	1,691 · '13년, '18년 재단채 역마진 반영	2,614 · '13년, '18년 재단채 역마진 반영 · '21년 전환대출 금리지원 반영
⑥ 학자금 대출 손실보전금	4,730 · '18년 상각실적 반영	5,149 · '19년 상각실적 반영
⑦ 고유사업비	39,342 · 학자금 지원 기반 기능(상담센터, IT, 학자금 지원구간 산정 등) 수행을 위한 실소요 최소 반영	38,511 · 학자금 지원 기반 기능(상담센터, IT, 학자금 지원구간 산정 등) 수행을 위한 실소요 최소 반영
⑧ 재단운영비	45,913 · 정부인건비 인상률(2.8%) 적용	48,268 · 무기계약직 인건비 통합 반영 · 정부인건비 인상률(0.9%) 적용 · 경상경비 전년대비 5% 감액
⑨ 자체수입	△28,609 · '18년 결산에 따른 실수치 반영	△32,603 · '19년 결산에 따른 실수치 반영

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 한국장학재단 출연	208,591	206,375	△681	191,532	△14,843	△7.2
① 취업후상환 학자금 대출 채권대납이자	142,642 기존분 135,391 (6.3조원 x 2.04%) 신규 9,425 (0.9조원 x 1.57% x 8/12) 군이자면제 △2,174 백만원	133,880 기존분 128,047 (6.2조원 x 2.06%) 신규 8,811 (0.9조원 x 1.71% x 7/12) 군이자면제 △2,978 백만원	-	114,112 기존분 108,075 (6.3조원 x 1.73%) 신규 8,156 (0.9조원 x 1.48% x 7/12) 군이자면제 △2,119 백만원	△19,768	△14.8
② 취업후상환 학자금 대출 군이자 면제	2,174 (2.9만명x 3.7백만원x 2.2%)	2,978 (3.9만명x 3.81백만원x 2.0%)	-	2,119 (2.98만명x 4.18백만x 1.70%)	△859	△28.8
③ 일반상환 학자금 대출 군이자 면제	1,707 (2.0만명x 3.1백만원x 2.78%)	1,552 (1.58만명x 3.53백만원x 2.78%)	-	1,838 (1.85만명x 4.00백만x 2.48%)	286	18.4
④ 일반상환 학자금 대출 특별상환유예	4,865 (2.48천명× 1.96백만원)	4,898 (2.8천명× 1.74백만원)	-	11,524 (6.3천명× 1.84백만원)	6,626	135.3
⑤ 일반상환 학자금 대출 이차보전	2,670 · 순수이자 986백만원 · 금리인하 1,684백만원	1,691 · 순수이자 9백만원 · 금리인하 1,682백만원	-	2,614 · 순수이자 1백만원 · 금리인하 1,757백만원 · 전환대출 856백만원	923	54.6
⑥ 학자금 대출 손실보전금	3,020 · '17년 상각 실적 3,020백만원	4,730 · '18년 상각 실적 4,730백만원	-	5,149 · '19년 상각 실적 5,149백만원	419	8.9
⑦ 고유사업비	39,063 · 차세대리더 멘토링 2,400백만원 · 대학생 재능봉사 1,901백만원 · 민간기부 인프라 구축 304백만원 · 통계조사분석 588백만원 · 맞춤형 콜센터 운영 16,693백만원 · 맞춤형 학자금	39,342 · 차세대리더 멘토링 2,165백만원 · 대학생 재능봉사 1,728백만원 · 민간기부 인프라 구축 304백만원 · 통계조사분석 588.8백만원 · 맞춤형 콜센터 운영 16,803백만원 · 맞춤형 학자금	-	38,511 · 차세대리더 멘토링 2,165백만원 · 대학생 재능봉사 1,728백만원 · 민간기부 인프라 구축 304백만원 · 통계조사분석 385백만원 · 맞춤형 콜센터 운영 17,231백만원 · 맞춤형 학자금	△831	△2.1

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
	지원모니터링 1,933백만원 · 소득구간 산정체계 운영 611백만원 · 학자금 지원 IT 구축 및 운영 14,633백만원	지원모니터링 2,219백만원 · 소득구간 산정체계 운영 620.2백만원 · 학자금 지원 IT 구축 및 운영 14,914백만원		지원모니터링 1,639백만원 · 학자금지원구간 산정체계 운영 145백만원 · 학자금 지원 IT 구축 및 운영 14,914백만원		
⑧ 재단운영비	44,111 · 인건비 30,172백만원 · 경상경비 13,939백만원	45,913 · 인건비 32,291백만원 · 경상경비 13,622백만원	△681 · 경상경비 △681	48,268 · 인건비 36,382백만원 · 경상경비 11,886백만원	2,355	5.1
⑨ 자체수입	△31,661 · 예치금 이자 △519백만원 · 기타 재원 활용 △8,316백만원 · 보증 기본재산 △22,826 백만원	△28,609 · 예치금 이자 △2,090백만원 · 기타 재원 활용 △9,540백만원 · 보증 기본재산 △16,979 백만원	-	△32,603 · 예치금 이자 △1,148백만원 · 기타 재원 활용 △6,919백만원 · 보증 기본재산 △24,536 백만원	△3,994	14.0
□ 비목(합계)	**208,591**	**206,375**	**205,694**	**191,532**	**△14,843**	**△7.2**
○기관운영출연금 (350-01)	44,111	45,913	45,232	48,268	2,355	5.1
○사업출연금(350-02)	164,480	160,462	160,462	143,264	△17,198	△10.7

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
251,703	-	197,629	-	227,414	-	206,375	△681	191,532	

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	251,703	251,703					251,703	197,501	78.5	78.5		54,202
2018	197,629	197,629					197,629	173,954	88.0	88.0		23,675
2019	227,414	227,414					227,414	208,591	91.7	91.7		18,823
2020	206,375	205,694					205,694	185,891	90.4	90.4		19,803
2021												

(3) 주요 결산사항

2017	○ '17년 불용사유 - 취업후상환학자금 대출 채권 조달금리 하락* 및 학자금 대출 공급 규모 감소**에 따른 불용액 발생 * (기존 채권 발행분) 계획 2.39% → 실적 2.04% / (신규 채권 발행분) 계획 2.41% → 실적 2.19% ** 대출 공급 계획 : 13,485억원 → 실적 : 9,046억원
2018	○ '18년 불용사유 - 취업후상환학자금 대출채권 조달금리 하락* 및 취업후상환학자금 대출공급 규모 감소* 등에 따른 불용액 발생 * (기존 채권) 계획 2.41% → 실적 2.24% / (신규 발행) 계획 2.70% → 실적 2.50% ** 대출 공급 계획 : 12,532억원 → 실적 : 8,379억원
2019	○ '19년 불용사유 - 취업후상환학자금 대출채권 조달금리 하락*에 따른 불용액 발생 * (기존 채권) 계획 2.32% → 실적 2.11% / (신규 발행) 계획 2.68% → 실적 1.54%

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
ㅇ '20년 (국회증감)	206,375 (-36,704)	205,694 (-681)	- (본예산) 취업후상환학자금대출 채권 대납이자 32,596, 일반상환학자금대출 이차보전 4,108 감액 - (추경) 경상경비 5% 감액
ㅇ '21년 (국회증감)	191,532 (-)	191,532 (-)	- (본예산) 국회증감 없음 - (추경)

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

ㅇ 정부 사업평가

재정사업 자율평가 ('20.04)	ㅇ (최종의견 및 점수) '19년 보통(91점) / '18년 보통(78점) ㅇ ('19년 결과 요약) - 대외적인 환경변수(금리변동 등)에 영향을 많이 받는 상황에서도 시장금리 추이 분석 등 집행률 제고를 위한 지속적인 노력으로 집행률 개선

ㅇ 국회 지적사항

예결위 부대의견 ('19.11)	ㅇ (지적) 청년들의 학자금대출 상환부담 경감을 위해 학자금 대출금리를 인하할 것 ㅇ (조치) '20년 1학기 학자금 대출금리를 기존 2.2%에서 2.0%로 0.2%p 인하하였으며, 교육부와 한국장학재단은 재정당국을 지속적으로 설득하여 학자금 대출금리 추가 인하를 추진 중임
예결위 결산 시정요구 ('19.7)	ㅇ (지적) 국가장학금 콜센터 인력 운영과 관련하여 교육부와 한국장학재단 등이 국회 심의·의결을 거치지 않은 사업을 추진한 것은 국회 예산 심의·확정권을 침해할 소지가 있으므로, 향후 재발되지 않도록 시정할 것 ㅇ (조치) 향후 국회 심의·확정권이 침해되지 않도록 사업예산 수립시 해당 사업의 내용을 구체적으로 명시하도록 하겠음

ㅇ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

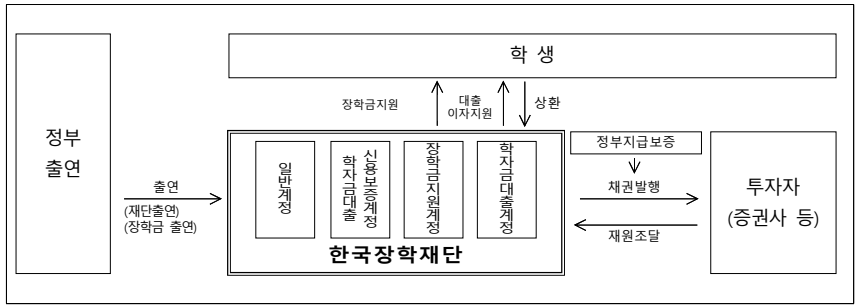
감사원 정기감사 ('18.11)	ㅇ (감사결과) - 8구간 이하 학생에게 일반상환학자금대출을 선택할 수 있는 대출선택제를 폐지하고 취업후 상환학자금대출로만 수혜를 받을 수 있도록 시정할 것 - 연체자의 상환부담 경감을 위하여 연체이자율을 인하할 것 ㅇ (조치) - 학생에게 대출제도를 선택할 수 있는 선택권을 보장하고, 4구간 이하 저소득층 가구 학생은 무이자 생활비 대출을 받도록 유도하기 위해서 4구간 이하 학생은 취업후상환 학자금대출로만 수혜를 받을 수 있도록 '21년 정부안 예산 편성 - 기존 연체 3개월 이하 시 7%, 3개월 초과 시 9% 연체이자율 부과 방식에서 '20년 1학기 이전 기존 대출자에게는 연체 기간과 상관없이 일괄 6% 적용, '20년 1학기 신규 대출자에게는 대출금리에 2.5% 연체가산금리를 부과하는 방식으로 변경 조치 완료함

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례

국가	사례내용					
	구분	대출종류	대출금리	국채금리 (5년만기)	지원 대상 및 용도	비고
국가	미국 (FSA)	플러스론	7.08%	0.670%	▪학부생의 학부모 및 대학원생 / ▪등록금 및 생활비	
		다이렉트론 (비보조)	4.53% (학부생) 6.08% (대학원생)		▪학부생, 대학원생 / ▪등록금 및 생활비	
		다이렉트론 (정부보조) * 재학 중 무이자	4.53%		▪저소득층 학부생 / ▪등록금 및 생활비	
	영국 (SLC)	ICRL (Income Contingent Repayment Loan)	2.4~5.4%* (학부생) * 소득수준에 따라 상이 5.4% (대학원생)	0.170%	▪전일제/시간제 학생, 영국 및 EU 학생 / ▪등록금 및 생활비	물가상승률 + 최대 3%
	호주 (교육부·국세청)	HELP (Higher Education Loan Program)	1.7% (물가상승률)	0.499%	▪등록금 및 생활비	물가상승률 감안 금리 결정
	일본 (JASSO)	제1종 대출	(1종) 0% (무이자)	-0.188%	▪저소득층 학부생 및 대학원생 / ▪등록금 및 생활비	
		제2종 대출	(2종) 0.27% (재학중 무이자)		▪학부생 및 대학원생 / ▪등록금 및 생활비	졸업후 최대 연3% 금리 적용

구분	대출종류	대출금리	국채금리 (5년만기)	지원 대상 및 용도	비고
뉴질랜드 (교육부·국세청·사회개발부)	Student Loan	무이자 (해외거주자 4.0%)	0.797%	▪ 등록금 및 생활비	-

※ 대출금리 '20. 3. 11. 조사기준
※ 외국 국채(5년물) 금리는 '20. 3. 10. 기준

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
취업후 상환 학자금 대출 상환율(%)	목표	신규	신규	100	100	100	최근 3개년 평균상환율	연간 상환액(반환금 제외) / 연간 상환목표액(최근 3년간 평균 상환액+최근 3년간 표준편차) X 100	한국장학재단 통계
	실적	신규	100	100	-	-			
	달성도	-	100	100	-	-			
일반상환 학자금 대출 상환율(%)	목표	97.32	97.85	98.03	97.75	97.41	최근 4개년 평균상환율	당해연도 대출상환액 /당해연도 대출상환약정액 X 100	한국장학재단 통계
	실적	97.84	96.57	96.62	-	-			
	달성도	100	98.69	98.56	-	-			
부실채권 회수율(%)	목표	신규	9.82	12.09	19.23	20.23	최근 3개년 평균회수율	당해연도 부실채권 회수액 / 직전 3개년 부실채권 발생액 X 100	한국장학재단 통계
	실적	신규	19.08	20.85	-				
	달성도		194.3	172.3	-				

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 일반상환학자금 : 237,413건, 8,390억원 대출 공급 ○ 취업후상환학자금: 379,450건, 9,046억원 대출 공급
2018	○ 일반상환학자금 : 267,928건, 9,696억원 대출 공급 ○ 취업후상환학자금: 359,883건, 8,379억원 대출 공급
2019	○ 일반상환학자금 : 263,802건, 9,555억원 대출 공급 ○ 취업후상환학자금: 382,886건, 8,777억원 대출 공급
2020.11월	○ 일반상환학자금 : 242,672건, 8,986억원 대출 공급 ○ 취업후상환학자금: 360,157건, 8,178억원 대출 공급

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	208,591	206,375	272,695	293,808	299,170	
'20~'24		206,375	191,532	188,748	188,748	188,748

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

[2645-300] 맞춤형 국가장학금 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 맞춤형 국가장학금 지원	3,924,427	4,001,776	△6,837	3,994,569	△7,207	△0.2
① 국가장학금 지원	3,530,964	3,550,349		3,485,265	△65,084	△1.8
② 대학생 근로장학금 지원	287,366	328,195	△11,817	366,812	38,617	11.8
③ 우수학생 국가장학금 지원	19,690	36,824		47,162	10,338	28.1
④ 희망사다리장학금 지원	86,407	86,408	4,980	93,338	6,930	8.0
⑤ 맞춤형 국가장학금 지원 운영비(인건비)	-	-		1,992	1,992	순증

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2600-2645-350

* 담 당 자 : 대학학술정책관(설세훈), 대학재정장학과장(최우성), 사무관(성미정, 김재구)
직업교육정책관(김일수), 산학협력일자리정책과장(천범산), 사무관(정혜정)
전문대학지원과장(김석), 사무관(조정휘)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	○ **(국가장학금 지원)** Ⅰ유형(지원구간별 정액차등 지원), Ⅱ유형(대학자체노력 연계 지원), 다자녀(세 자녀 이상) 장학금 지원을 통해 대학 등록금 부담 경감 ○ **(대학생 근로장학금 지원)** 국가 근로장학금(교내, 교외), 다문화·탈북학생 멘토링 지원 ○ **(우수학생 국가장학금 지원)** 인문100년장학금, 예술체육비전장학금, 우수고등학생 해외유학 장학금(드림장학금) 지원, 전문기술인재 장학금 ○ **(희망사다리 장학금 지원)** 대학생·후학습자에 대한 등록금지원으로 중소기업 취·창업 유도하고, 선취업 후학습 활성화
사업기간	'09～계속
총사업비	해당 없음
사업규모	- / 위치 -
지원조건	③ 출연 100%
수행주체	교육부(한국장학재단)

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(국가장학금 지원)** 경제적 여건에 관계없이 능력과 의지가 있는 학생이면 누구나 공평한 고등교육 기회를 가질 수 있도록 국가장학금 지원
- **(대학생 근로장학금 지원)** 저소득층 대학생에게 등록금과 생활비를 지원하여 안정적인 학업 여건을 조성하고, 직업체험 기회를 제공하여 취업 역량 제고
- **(우수학생 국가장학금 지원)** 인문·사회·예체능 계열 학부학생 및 전문대학 학생을 대상으로 장학금 지원 및 저소득층 학생 해외유학 지원
- **(희망사다리 장학금 지원)** 중소기업 취업을 희망하는 대학생을 지원하여 안정적인 학업전념 지원 및 중소기업의 인력난을 완화하고, 후학습자의 대학 등록금 부담 경감을 통해 선취업 후학습을 활성화

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 교육기본법 제28조(장학제도 등) 및 한국장학재단 설립 등에 관한 법률 제16조

② 추진경위

<< 국가장학금 지원 >>

○ 국정과제 : 49-4. 대학 등록금 및 주거비 부담 경감* 51-1. 사회적 배려 대상자 대학 입학지원 강화

* 49-4-1 체감가능한 등록금 부담 경감 추진, 49-4-3 대학 입학금 단계적 축소·폐지 추진

○ 추진경위

- '11년 : "2012년 국가장학금 사업 기본계획" 수립(11월)
- '13년 : 「소득연계형 반값등록금 및 셋째아이 이상 대학등록금 지원」 발표
- '14년 : 국가장학금 예산 확대(3.45조원), 다자녀(셋째아이 이상) 장학금 및 지방인재장학금 신설
- '15년 : 국가장학금 예산(3.6조원) 및 다자녀장학금 지원대상 확대(1학년 → 1~2학년)
- '16년 : 국가장학금 예산(3.65조원) 및 다자녀장학금 지원대상 확대(1~3학년)
- '17년 : 국가장학금 예산(3.63조원) 및 다자녀장학금 지원대상 확대(1~4학년)
- '18년 : 국가장학금 예산(3.68조원), 등록금 절반 이상 지원 대상 등 지원 대상 확대*

  * (등록금 절반이상 지원) 기준중위소득 90% 이하 → 120% 이하, (다자녀장학금) 다자녀 가정의 셋째 이상 대학생 → 다자녀 가정의 대학생
- '19년 : 등록금 절반 이상 지원 대상 등 지원 대상 확대*

  * (등록금 절반이상 지원) 기준중위소득 120% 이하 → 130% 이하

<< 대학생 근로장학금 지원 >>

○ 국정과제 : 51-2. 사회 취약계층 교육지원 확대(다문화·탈북학생 맞춤형 교육 지원) 입학지원 강화
○ 추진경위
- '05년 : 지방 전문대학 대상으로 근로장학사업 시범운영, '06년 전국 전문대학으로 확대 운영
- '09년 : 4년제 대학 대상 '국가근로장학사업' 신설(한국장학재단)
- '10년 : '국가근로장학사업' 및 '전문대학생근로장학금지원사업' 통합
- '12년 : 지원대상 대학 범위를 원격대학까지 확대
- '13년 : '방학중 교외근로 프로그램' 시범 운영
※ 전공연계형 근로지 및 공익적 근로지를 발굴하여 교외근로 활성화
- '14년 : 국가근로장학사업 권역별 현장지원센터 구축 및 우수근로장학기관 인증제 도입
- '15년 : 장애대학생 도우미 지원 유형 예산 통합, 취업연계 중점대학 운영 및 우수근로장학기관 150개 선정
- '16년 : 취업연계 중점대학 확대 운영(11개→25개), 우수근로장학기관 150개 선정
- '17년 : 봉사유형(외국인유학생 지원) 신설 및 시범운영, 교외근로의무비율 37%로 상향, 취업연계 중점대학 확대(25개→34개)
- '18년 : 교외교육근로 활성화 및 근로활동 범위 구체화
- '19년 : 교외·교외근로 단가 인상 및 근로 시간 제한 기준 정비

<< 우수학생 국가장학금 지원 >>
○ 추진경위
- '08년 : 제 2단계 국가균형발전계획 중, 교육부분 대책('07.7)의 일환으로 '지방인문계장학생사업', '지역대학우수학생지원사업(이공계)' 신설
- '09년 : 4개 장학사업*을 '우수학생 국가장학사업'으로 통합관리
* 대통령과학장학금사업, 국가우수장학금(이공계)사업, 국가우수장학금(인문사회계)사업, 국가우수연구장학금(이공계)사업
- '11년 : '국가전문대학 우수장학생' 사업 신설
- '12년 : 저소득층의 해외유학 지원을 위한 '드림장학금' 사업 신설
- '15년 : '예술체육비전장학금' 사업 신설
- '16년 : '예술체육비전장학금' 학업장려비 지원기준 마련
- '17년 : '인문100년장학금' 전공탐색유형 선발인원 확대(100명→200명), 전문대학 제도개선 추진방안*(사회관계장관회의 '17.12.)
* 전문대학 차별 시정 및 규제 개선: 전문대학 우수 장학금 신설
- '18년 : 우수학생 국가장학사업 저소득층 지원강화
- '19년 : 예술체육비전장학금 신규 선발자 생활비 지원 도입
- '20년 : 전문기술인재 장학금 신설

<< 희망사다리 장학금>>
○ 국정과제 : 52-6. 대학 창업 및 산학협력 활성화(중소기업 취업 연계 및 창업 활성화)

○ 추진경위
- '13.5월 : 희망사다리 장학사업 계획수립 시행
- '14.5월 : 기획재정부, 2014년 20대 협업과제 선정
- '15.2월 : 희망사다리장학사업 창업지원유형 신설, 창업장학생 190명 지원
- '16.3월 : 건강·고용보험 정보 연계 및 장학생 보증보험 의무가입제 도입
- '17.1월 : 정부 재정지원 일자리사업(고용장려금 분야) 포함
- '18.6월 : 고졸 후학습자 장학금(희망사다리Ⅱ유형) 신설

□ 주요내용
- 사업기간 : '09 ~
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국장학재단
- 사업 수혜자 : 대학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국장학재단	100%	한국장학재단 설립 등에 관한 법률 제17조(출연금)

3) '21년도 예산 산출 근거

○ 국가장학금 : 3,485,265백만원
- 국가장학금 Ⅰ유형 : 2,243,950백만원
- 국가장학금 Ⅱ유형 : 400,000백만원
- 지역인재장학금 : 80,000백만원
- 다자녀장학금 : 759,095백만원
- 사업운영비 : 2,220백만원

○ 대학생 근로장학금 : 366,812백만원
- 교외근로 장학금 : 216,087백만원(6.0만명×11,150원×323시간)
- 교내근로 장학금 : 141,801백만원(6.0만명×(9,000원×80%)*×330시간)
* (대학 대응투자) 교내근로 장학금의 20%는 대학이 대응투자
- 다문화·탈북학생 멘토링 : 6,750백만원(4천명×13,000원×130시간)
- 사업운영비 : 2,174백만원

○ 우수학생 국가장학금 : 47,162백만원
- 인문100년장학금 : 25,478백만원

(Ⅰ유형 900명 x 10백만원, Ⅱ유형 2,100명 x 6백만원, '20년 이전 404명×9.6백만원)

- 예술체육비전장학금 : 7,816백만원
  (Ⅰ유형 260명 x 11.7백만원, Ⅱ유형 620명 x 7.7백만원)
- 드림장학금 : 4,458백만원
  (신규 유학 준비생 30명×4.2백만원 + 계속 유학준비생 16명x8백, 신규 유학생 21명×$3만×1학기×1,122원 + 계속 유학생 52명×$3만×2학기×1,122원)
- 전문기술인재 장학금 : 8,680백만원
  (Ⅰ유형 400명×9.9백만원, Ⅱ유형 800명×5.9백만원)
- 사업운영비 : 730백만원

○ **중소기업 취업연계(희망사다리) 장학금 : 93,338만원**

- Ⅰ유형 장학금(중소기업 취업연계) : 45,880백만원(6,200명 × 2학기 × 3.7백만원)
- Ⅱ유형 장학금(선취업 후학습) : 45,600백만원
  (신규 5,500건×1.73백만원 + 계속 14,429건×2.5백만원)
- 사업운영비 : 1,858백만원

○ **맞춤형국가장학금 지원 운영비(인건비) : 1,992백만원**

- 39.5명 × 50.4백만원 = 1,992백만원 (4개 내역사업의 무기계약직 인건비)

※ 무기계약직 인건비를 종전 사업출연금(350-02) → 기관운영출연금(350-01)으로 비목변경 편성

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 맞춤형 국가장학금 지원	**4,001,776**	**3,994,569**
① 국가장학금 지원	3,550,349 • 기본재산 공제액 5,400만원	3,485,264 • 수혜자 수 감소 반영(-3.3%) • 기본재산 공제액 6,900만원 확대
② 대학생 근로장학금 지원	328,195 • 교외근로 지원인원 4.9만명	366,812 • 교외근로 지원인원 6.0만명
③ 우수학생 국가장학금 지원	36,824 • 인문·예체능 우수장학금 개편 (인문 2,407명, 예술체육 571명) • 전문기술인재 장학금 신설 (Ⅰ유형 300명, Ⅱ유형 700명)	47,162 • 인문·예체능 우수장학금 개편에 따른 계속장학생 확대 (인문 3,404명. 예술체육 880명) • 전문기술인재 장학금 지원확대 (Ⅰ유형 400명, Ⅱ유형 800명)
④ 희망사다리 장학금 지원	86,408 • Ⅱ유형(고졸후학습자) 신규선발 3,000건, 계속지원 13,319건	93,339 • Ⅱ유형(고졸후학습자) 지원 확대 (신규선발 5,500건, 계속지원 14,429건)
⑤ 맞춤형 국가장학금 지원 운영비(인건비)	-	1,992 • 39.5명 × 50.4백만원 = 1,992백만원 (4개 내역사업의 무기계약직 인건비)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 맞춤형 국가장학금 지원	**3,924,427**	**4,001,776**	**△6,837**	**3,994,569**	**△7,207**	**△0.2**
① 국가장학금 지원	**3,503,964**	**3,550,349**	**-**	**3,485,265**	**△65,084**	**△1.8**
- Ⅰ유형	2,271,000	2,325,071	-	2,243,950	△81,121	△3.5
- Ⅱ유형	410,000	400,000	-	400,000	-	-
- 지역인재	70,000	80,000	-	80,000	-	-
- 다자녀	777,009	742,337	-	759,095	16,758	2.3
- 사업운영비	2,955	2,941	-	2,220	△721	△24.5
② 대학생 근로장학금 지원	**287,366**	**328,195**	**△11,817**	**366,812**	**38,617**	**11.8**
- 국가 근로장학금	277,423 (교외근로) 145,918 (4.6만명× 10,500원× 302시간) (교내근로) 131,505 (6.0만명× (8,350원×0.8)*× 330시간) * 20%는 대학 대응투자	318,272 (교외근로) 176,471 (4.9만명× 11,150원× 323시간) (교내근로) 141,801 (6.0만명× (9,000원×0.8)*× 330시간) * 20%는 대학 대응투자	- (교내근로) △11,817	357,888 (교외근로) 216,087 (6.0만명× 11,150원× 323시간) (교내근로) 141,801 (6.0만명× (9,000원×0.8)*× 330시간) * 20%는 대학 대응투자	39,616	12.4
- 다문화 탈북학생 멘토링	6,750 (4천명× 13,000원× 130시간)	6,750 (4천명× 13,000원× 130시간)	-	6,750 (4천명× 13,000원× 130시간)	-	-
- 사업운영비	3,193	3,173	-	2,174	△999	△31.5
③ 우수학생 국가장학금 지원	**19,690**	**36,824**	**-**	**47,162**	**10,338**	**28.1**
- 인문100년	12,988 (2,400명× 5.4백만원)	19,507 450명x 10백만원 (Ⅱ유형) 1,050명x 6백만원 (기존 선발자)907명× 9.6백만원	-	25,478 900명x 10백만원 (Ⅱ유형) 2,100명x 6백만원 (기존 선발자) 404명×	5,971	30.6
- 예술체육	2,240 (280명× 8백만원)	4,917 (Ⅰ유형) 130명x 11.7백만원 (Ⅱ유형) 310명x 7.7백만원 (계속지원) 131명× 7.7백만원	-	7,816 (Ⅰ유형) 260명x 11.7백만원 (Ⅱ유형) 620명x 7.7백만원	2,899	59.0

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
- 드림	3,953 (유학준비생 50명× 7.6백만원 + 유학생 58명× 61.6백만원)	4,458 (신규 유학준비생) 30명× 4.2백만원 (계속 유학준비생) 16명x 8백만원 (신규 유학생) 21명× $3만x1학기x 1,122원 (계속 유학생) 52명× $3만x2학기x 1,122원)	-	4,458 (신규 유학준비생) 30명× 4.2백만원 (계속 유학준비생) 16명x 8백만원 (신규 유학생) 21명× $3만x1학기x 1,122원 (계속 유학생) 52명× $3만x2학기x 1,122원)	-	-
- 전문기술인재	-	7,100 (Ⅰ유형) 300명× 9.9백만원 (Ⅱ유형) 700명× 5.9백만원	-	8,680 (Ⅰ유형) 400명× 9.9백만원 (Ⅱ유형) 800명× 5.9백만원	1,580	22.3
- 사업운영비	509	842	-	730	△112	△13.3
④희망사다리 장학금 지원	**86,407**	**86,408**	**4,980**	**93,338**	**6,930**	**8.0**
- 희망사다리 장학금	85,680 Ⅰ유형 28,080 (3.6천명× 1.5학기× 5.2백만원) Ⅱ유형 57,400 (9천명× 2학기× 3.2백만원)	84,408 Ⅰ유형 45,880 (6.2천명× 2학기× 3.7백만원) Ⅱ유형 38,528 (11.2천명× 2학기× 1.72백만원)	4,980 Ⅰ유형 4,980	91,480 Ⅰ유형 45,880 (6.2천명× 2학기× 3.7백만원) Ⅱ유형 45,600 (신규 5,500건× 1.73백만원 + 계속 14,429건× 2.5백만원)	7,072	8.4
- 사업운영비	927	2,000	-	1,858	△142	△7.1
⑤ 맞춤형 국가장학금 지원 운영비(인건비)	**-**	**-**	**-**	**1,992**	**1,992**	**순증**
□ 비목(합계)	**3,924,427**	**4,001,776**	**3,994,939**	**3,994,569**	**△7,207**	**△0.2**
○기관운영출연금(350-01)	-	-	-	1,992	1,992	-
○사업출연금(350-02)	3,924,427	4,001,776	3,994,939	3,992,577	△9,199	△0.2

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
3,945,043	10,740	3,995,772	47,014	3,998,603	-	4,001,776	△6,837	3,994,569	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	3,945,043	3,955,783				10,740	3,955,783	3,933,259	99.4	99.4		22,524
2018	3,995,772	4,042,786				47,014	4,042,786	4,039,848	99.9	99.9		2,938
2019	3,998,603	3,998,603				-	3,998,603	3,924,427	98.1	98.1		74,176
2020	4,001,776	3,994,939				△6,837	3,994,939	3,994,939	100	100		-
2021	3,994,569											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	4,001,776 (-)	3,994,939 (△6,837)	- (본예산) 국회증감 없음 - (2차추경) 근로장학금(교내근로) △11,817 감액 - (3차추경) 희망사다리장학금(1유형) +4,980 증액
○ '21년 (국회증감)	3,994,569 (+1,580)	-	- (본예산) 우수학생 국가장학금(전문기술인재장학금) 지원 인원 확대(Ⅰ유형 300→400명, Ⅱ유형 700→800명)

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 재정사업 자율평가 : 우수('20.4.)

○ 국회 지적사항

- (국가장학금) 입학금 단계적 폐지와 관련, '18년은 입학금 감축 대응 지원으로

장학금을 지원하고 있으나, 관계법령상 신청주의로 지원 받지 못함에 따른 대책 마련 필요('18 국정감사)

- (국가장학금) 대학생 수 감소 등으로 국가장학금 집행이 감소하는데, 전환집행으로 집행률을 제고하는 것은 바람직하지 않음. 교육부 및 한국장학재단은 수요예측을 정확하게 하고 장학금 지원 유형을 확대하는 등 장학금 혜택을 더 많은 학생이 받을 수 있도록 제도를 개선할 것('18년 결산)
- (국가장학금) 국가장학금 제도 몰라서 지원 받지 못하는 학생을 방지하기 위해 홍보 제도 등을 개선할 것, 신입생들에 대해 SNS등을 통한 홍보를 강화할 것('19년 국정감사, '19 결산)
- (국가장학금) 저소득층의 성적 기준 완화 검토 필요('19년 국정감사)
- (근로장학금) 교내근로 장학금 연례적 집행잔액 발생을 최소화할 것('17년 결산)
- (근로장학금) 다문화·탈북학생 멘토링 사업의 농어촌 지역에 대한 멘토링 활성화 지원방안을 마련하고 우선선발대상인 결손가정 자녀·기초학력 미달학생이 실제 우선 선발될 수 있도록 절차와 방법을 마련하는 한편, 여가부 중복지원 사업 문제를 해결하도록 할 것 ('17년 결산)
- (근로장학금) 다문화·탈북학생 멘토링 사업과 대학생 청소년교육지원사업 통합운영 필요('17년 결산)
- (우수장학금) 학업장려비의 적정 사용에 대한 사후 점검 필요('17년 예정처)
- (우수장학금) 예체능 학생들이 타 계열에 차별받지 않도록 국가우수장학금의 지원기간과 인원, 금액의 조정이 필요('18년 국정감사)
- (희망사다리장학금) 청년 일자리 창출이라는 취지에 부합하도록 Ⅱ유형의 청년 참여율 제고방안 마련('19년 교육위 예산심의)
- (희망사다리장학금) 희망사다리 Ⅱ유형 장학생을 중소·중견기업에 재직자 위주로 선발하되, 사업규모가 위축되지 않고 충분히 집행될 수 있도록 노력할 것('20년도 예산안 교육위 예산심의)

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

- (국가장학금) 신입생 대상 국가장학금 홍보 강화 및 신청기간 추가 등 개선할 것('18년 감사원)
- (국가장학금) 국가장학금 수혜자 간 형평성 제고를 위해 신청자별 가구원 수를 반영하여 소득분위를 결정할 것('18년 감사원)
- (근로장학금) 근로장학생 선발시 신청대학생의 근로시간 및 계속참여 제한 등 근로장학사업 선발기준을 조정하는 방안 마련 필요('18년 성과감사)

5. 고려사항

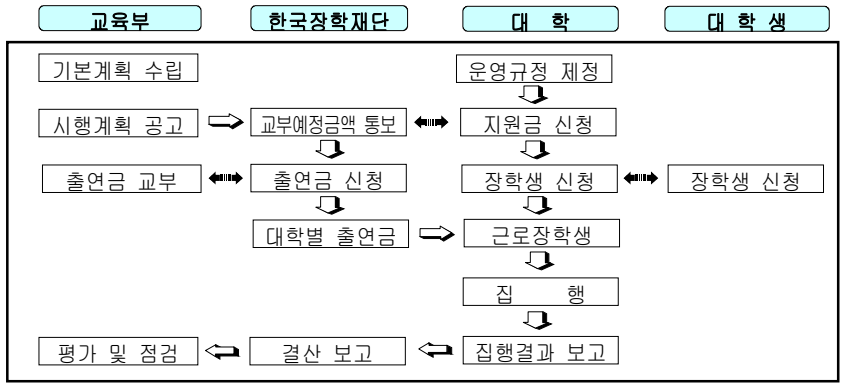
(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

<< 국가장학금 >>

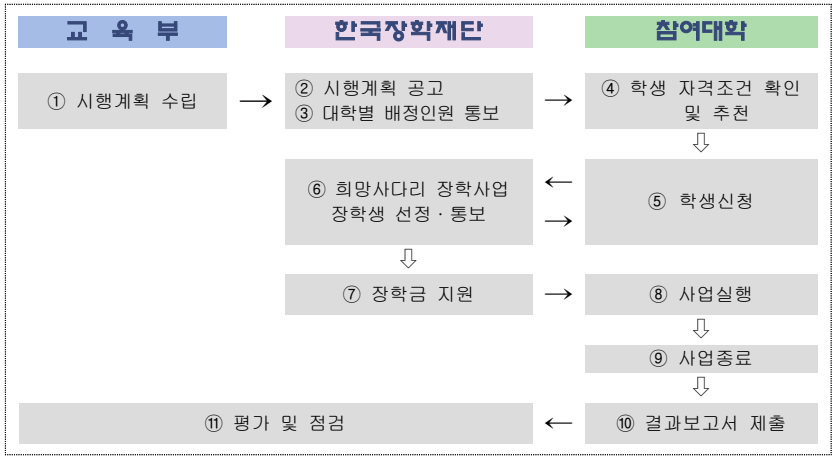
<< 대학생 근로장학금 >>



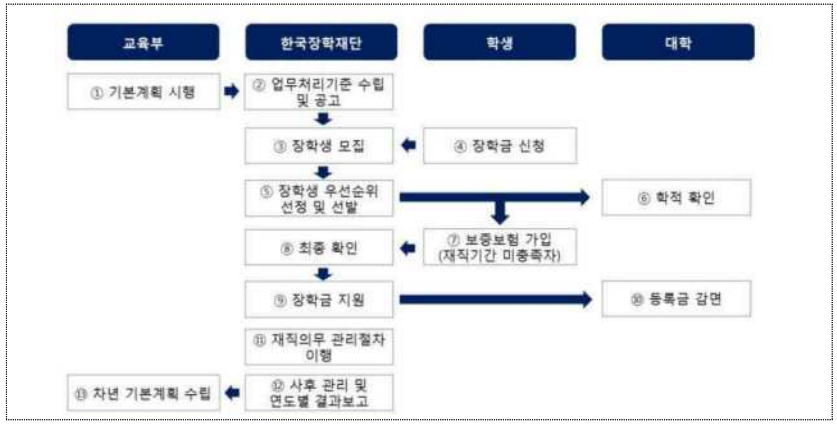
<< 우수학생 국가장학금 >>

<< 희망사다리 장학금 >>

<희망사다리장학금 Ⅰ유형>



<희망사다리장학금 Ⅱ유형>



(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국가장학금 1인당 학기 평균지원액 (만원)	목표	183	187	194	199	200	21년 예산액 × 97.7%('19년 기준 집행률) / '19년 지원인원×99.9%[2] ('18년 대비 '19년 지원인원 변화율)	국가장학금 1인당 학기 평균 지원액 = [('21년 1학기 국가장학금 지원총액) + ('21년 2학기 국가장학금 지원총액)] / [('21년 1학기 국가장학금 지원인원) + ('21년 2학기 국가장학금 지원인원)]	한국장학재단 사업별 결과 보고
	실적	185	197	201	-	-			
	달성도	101	105	104	-	-			
교외 근로 비율(%)	목표	32	38	41	44	44.5	'21년 목표는 '19년 실적치(43%)보다 1.5% 상향한 44.5%를 목표치로 설정	'21년 대학생 근로장학사업 교외 근로시간 / '21년 대학생 근로장학사업 전체 근로시간 (해당년도 1~12월 기준)	한국장학재단 IT 시스템
	실적	37.4	40.05	43	-	-			
	달성도	117	105	-	-	-			

희망사다리 장학생 만족도(점)	목표	80	82	84	78	81	(Ⅰ유형) 전년 대비 2점 상향하여 88점으로 설정 (Ⅱ유형) '20년 최초 측정 감안하여 70점 목표로 설정, '21년은 '20년 목표 대비 4점 향상한 74점 설정 ☞ 81점=(Ⅰ유형) 88점 ×0.5 + (Ⅱ유형) 74점×0.5	희망사다리장학금 수혜자 무작위 표본 대상 만족도 설문조사	외부 조사 전문기관에 위탁하여 만족도 조사 실시
	실적	81.5	82.7	84.1	-	-			
	달성도	102	101	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 국가장학금 지원 : 3,612,097백만원 ○ 근로장학금 지원 : 273,651백만원 ○ 우수학생 국가장학금 지원 : 18,910백만원 ○ 중소기업 취업연계(희망사다리) 장학금 지원 : 28,601백만원
2018	○ 국가장학금 지원 : 3,681,603 백만원 ○ 근로장학금 지원 : 279,930백만원 ○ 우수학생 국가장학금 지원 : 19,688백만원 ○ 중소기업 취업연계(희망사다리) 장학금 지원 : 64,627백만원
2019	○ 국가장학금 지원 : 3,530,964백만원 ○ 근로장학금 지원 : 287,366백만원 ○ 우수학생 국가장학금 지원 : 19,690백만원 ○ 중소기업 취업연계(희망사다리) 장학금 지원 : 86,407백만원
2020	○ 국가장학금 지원 : 3,550,349백만원 ○ 근로장학금 지원 : 316,378백만원 ○ 우수학생 국가장학금 지원 : 36,824백만원 ○ 중소기업 취업연계(희망사다리) 장학금 지원 : 91,388백만원

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	3,998,603	3,989,959	3,915,795	3,963,063	3,865,302	
'20~'24		4,001,776	3,994,569	3,925,681	3,899,653	3,821,947

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		4,001,776	3,994,569	△7,207
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	55,580.2	55,458.3	△121.9
		추가 고용효과	455.1	455.1	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	13.9	13.9	-
		추가 고용효과	0.11	0.11	-

고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업*은 "가. 일반재정지출사업" 산식을 적용하여 산출 * 국가장학금지원, 대학생 근로장학금 지원, 우수학생 국가장학금, 중소기업 취업연계(희망사다리) 장학금 사업으로 구성 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) : 해당없음 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2, 표4> □ 희망사다리 장학금(Ⅰ유형) 사업은"나. 재정지원 일자리사업 -<4>고용장려금사업" 산식을 적용하여 산출 [1] 직·간접고용효과 : 가. 일반재정지출사업에 포함 [2] 일자리사업 고용효과 : 지원대상 인원 × 지원 후 1년 고용유지율 × 추가고용기여율
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 [1] 일반재정지출사업 : ① + ② =55,458.2명 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) : 해당 없음 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 사업출연금(350-02) 39,930억원을 <표2> 및 <표4>의 '교육서비스업 사업출연금' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.72억원으로 나누어 산출 a. 39,930억원 ÷ 0.72억원 = 55,458.3명 [2] 일자리사업 고용효과: 455.1명 a. 6,200명[1] x 1[2] x 0.0734[3] = 455.1명 1) 지원대상 인원: '21년 6,200명(희망사다리 Ⅰ) 2) 지원 후 1년 고용유지율: 100% 3) 고용유지지원금 0.0734 적용 □ 2020년 고용효과 [1] 직·간접고용효과 : 55,580.2명 [2] 일자리사업 고용효과 : 455.1명

[2704-300] 국립대학 강사 처우개선(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국립대학 강사 처우개선	118,493	151,660	-	155,906	4,246	2.8

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2200-2704-300

* 담 당 자 : 고등교육정책관(신익현), 고등교육정책과장(송근현), 사무관(정예영), 주무관(최용순)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	**(강의료)** 국립대학 강의의 일정 부분을 담당하는 강사 등의 강의료 지원 **(방학 중 임금, 퇴직금)** 「고등교육법('강사법')」 개정에 따라 국립대학 강사의 방학 중 임금 지원 및 1년 이상 계약·3년까지 재임용 절차 보장으로 인한 장기근무자 증가에 따른 퇴직금 지원		
사업기간	'11～계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	국립대학(전문) 39개교	위치	전국
지원조건	직접수행		
수행주체	(주관기관) 교육부 (참여기관) 국립대학		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 국립대학 강의의 일정 부분을 담당하는 **강사 등 비전임교원**의 **강의료** 지원
- 고등교육법('강사법') 개정에 따라 대학 강사의 **방학 중 임금** 지원 및 **1년 이상 계약 3년까지 재임용 절차 보장**으로 인한 장기근무자 증가에 따른 **퇴직금 지원**

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- **『고등교육법』 제7조(교육재정)**

> ① 국가 및 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는데 필요한 **재원을 지원·보조**할 수 있다.

- **『고등교육법』 제14조2(강사)**

> ① 제14조제2항에 따른 강사는 대통령령으로 정하는 임용기준과 절차, 교수시간에 따라 임용기간, 임금 등 대통령령으로 정하는 사항을 포함한 근무조건을 정하여 서면계약으로 임용하며, **임용기간은 1년 이상**으로 하여야 한다.
> ③ 제1항 및 제2항에서 정한 사항 외에 **강사의 임용·재임용 절차(신규임용을 포함하여 3년까지 재임용 절차를 보장**하고 그 이후는 신규임용 또는 재임용 등의 절차를 진행한다) 및 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정하는 기준에 따라 학칙 또는 학교법인의 정관으로 정한다.
> ④ 강사에게는 **방학기간 중에도 임금을 지급**한다. 이 경우 임금수준 등 구체적인 사항은 임용 계약으로 정한다.

- **교원의 지위향상 및 교육활동보호를 위한 특별법』 제3조(교원 보수의 우대)**

> ① 국가와 지방자치단체는 **교원의 보수를 특별히 우대**하여야 한다.
> ②「사립학교법」 제2조에 따른 학교법인과 사립학교 경영자는 그가 설치·경영하는 **학교 교원의 보수를 국공립학교 교원의 보수 수준으로 유지**하여야 한다.

② 추진경위

- **사회통합위원회,** 당시 도시근로자 최저 생계비보다도 낮고 전임강사 보수의 4분의 1 수준이었던 시간강사의 열악한 처우 개선을 위해 강의료 인상 추진('10.10.)
- **국회 교문위,** 고등교육법 일부개정법률안(소위 "강사법") 유예('16.1.1→ '18.1.1) 시 부대의견 제시('15.12.31.)
- 대학·강사대표 및 국회추천 전문가로 구성된 **'대학 강사제도 개선 협의회'**를 통해 법 개정안을 포함한 합의안 발표('18.9.)
- 「고등교육법」 개정('18.12 공포, '19.8. 시행)
- 「고등교육법 시행령」 개정('19.6. 공포, '19.8. 시행)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '11~계속
- 사업규모 : 국립대학(전문) 39개교
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부, 국립대학
- 사업 수혜자 : 대학(전문), 강사, 학생

3) '21년도 예산 산출 근거

- (국립대학 강사 처우개선) ('20) 151,660 → ('21예산) 155,906백만원, +2.8%

- (산출)

1) 비전임교원 강의료 130,414백만원

- **(강사)** 강의료 141,235백만원 (1,564,062시간 × 90,300원)] + 사회보험료 9,745백만원 (141,235백만원 x 사회보험요율(6.9%)) × 1.028(공무원보수인상률2.8% 적용) x 국가부담률(70%) = 108,645백만원
- **(겸임교원 등)** 강의료 28,298백만원 (522,504시간 × 54,159원) + 사회보험료 1,953백만원 (28,298백만원 x 사회보험요율(6.9%)) × 1.028(공무원보수인상률2.8% 적용) × 국가부담률(70%) = 21,769백만원

2) 강사 처우개선비 25,492백만원

- 방학 중 임금
  141,235백만원(=1,564,062시간×90,300원) ÷ 8개월 × 1.028(공무원보수인상률 2.8% 적용)= 18,148백만원
- 퇴직금
  1,786백만원(=19,781시간 × 90,300원) ×4주× 1.028(공무원보수인상률2.8% 적용) = 7,344백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 국립대학 강사 처우개선	**151,660**	**155,906**
① 강의료 및 처우개선비	(151,660백만원) 비전임교원 강의료 126,862 방학 중 임금 17,654 퇴직금 7,144	(155,906백만원) 비전임교원 강의료 130,414 방학 중 임금 18,148 퇴직금 7,344 ※ '20년 공무원보수 인상률(2.8%)을 적용하여 증액

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 국립대학 강사 처우개선	**118,496**	**151,660**	**-**	**155,906**	**4,246**	**2.8**
○ 강의료 등	118,496 (강의료 및 방학 중 임금)	126,862 (강의료) 17,654 (방학 중 임금) 7,144 (퇴직금)	-	130,414 {강의료, (1,564,062시간×90,300원×1.069) + (522,504시간×60,346원×1.069) × 1.028 × 국가부담률(70%)} 18,148 (방학 중 임금, 1,564,062시간×90,300원 ÷ 8개월× 1.028) 7,344 (퇴직금, 19,781시간×90,300원×4주×1.028)	4,246	2.8
□ 비목(합계)	**118,496**	**151,660**	**-**	**155,906**	**4,246**	**2.8**
○상용임금(101-03)	118,496	151,660	-	155,906	4,246	2.8

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
112,344	-	**112,344**	-	**119,444**	-	**151,660**	-	**155,906**	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	112,344	-	-	-	-	-	112,344	112,316	100.0	100.0	-	28
2018	112,344	-	-	-	-	-	112,344	112,163	99.8	99.8	-	181
2019	119,444	-	-	-	-	-	119,444	118,493	99.2	99.2	-	951
2020	151,660	-	-	-	-	-	151,660	151,660	100.0	100.0		
2021	155,906											

(3) 주요 결산사항

2017	- 불용 사유(집행부진사유) : 집행잔액
2018	- 불용 사유(집행부진사유) : 집행잔액
2019	- 불용 사유(집행부진사유) : 집행잔액
2020	- 전액집행으로, 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	151,660 (+18,798)	0 (+0)	- 대법원 판결('19.3.)에 따라 전업/비전업 강사 강의료 차별 시정을 위한 차액분 증액
○ '21년 (국회증감)	155,906 (-)	-	- 국회증감 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

- **(지적)** 교육부는 시간강사 **고용안정화를 위한 근본대책을 마련**하여 내년도 본예산 심의 전까지 국회 소관 상임위원회와 예산결산특별위원회에 보고 (예결위 부대의견 '19.8.)
  ☞ **(조치)** 강사 고용안정화 방안 수립 및 보고('19.10.25.)

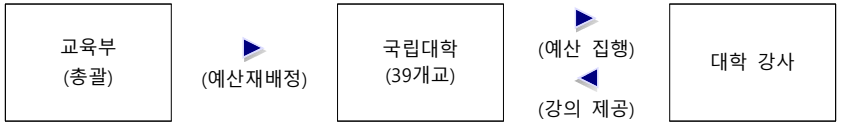
- **(지적)** 전업 강사와 전업 강사는 동일한 가치의 노동을 하고 있는데, 시간강사 강의를 전적인 수입으로 삼는지에 따라 강의료를 다르게 책정하는 것은 바람직하지 않고, 대법원은 강의료 차등지급에 대해 위법하다는 판결을 하였으므로, **향후 비전업 · 전업 시간강사 간 강의료 차별을 시정**할 필요가 있음 (예결위 결산 시정요구 '19.10.)
  ☞ **(조치)** 비전업 강사 강의료 차별 시정을 위한 예산을 확보('20년 예산 18,798백만원 국회증액)하여 전업 강사와 동일한 강의료 지급

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



[예산 재배정]
- (1차) 대학별 전년도 시간강사 처우개선 지원 예산의 결산 총액의 50%를 조기 잠정배정
- (2차) 대학별 통계자료를 활용해 배정예산을 확정하고 1차 배정액을 제외한 잔액 배정
  ※ 통계자료 확정 시기에 따라 분할하여 재배정
- (3차) 대학별 예산 집행상황을 점검하여 과부족액 조정 등 예산 재배정

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국립대 시간강사 강의료 인상률(%)	목표	3.5	3.5	3.5	2.8	2.8	'20년 공무원 급여 인상률 (2.8%)을 목표치로 설정	{(당해년도 평균 강의료-전년도 평균 강의료) / 전년도 평균 강의료}*100	대학정보공시 (한국대학 교육협의회)
	실적	1.4	2.4	2.2		-			
	달성도	40.0	68.6	62.9					

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	39개 국립대학에 시간강사 등 강의료 112,316백만원 지원
2018	39개 국립대학에 시간강사 등 강의료 112,163백만원 지원
2019	39개 국립대학에 강사 등 강의료 118,493백만원 지원
2020	39개 국립대학에 강사 등 강의료 151,660백만원 지원(진행중)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	119,444	151,660	158,876	156,299	156,299	
'20~'24		151,660	155,906	159,804	163,798	167,893

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		151,660	155,906	39,553
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	3,331	3,468	+137
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	22.0	22.2	+0.2
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 재정지출 고용효과 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균임금				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과: 4,253명 - 강의료 및 처우개선비 : 상용임금(110-03) 1,559억원을 가이드라인 〈표1〉의 "교육서비스업" 1인당 연평균 임금총액 0.4496억원으로 나누어 고용효과 산출 a. 1,559억원 ÷ 0.4496억원 = 3,468명 ※ 강사는 특성상 고급지식이 필요한 전문영역이며, 시간제 근무로 비교적 단기간 근무하므로, 일반 근로자와 복무 특성이 달라 실제 창출 효과는 클 것으로 추정되며, 전체 강사 일자리 안정을 크게 강화할 것으로 기대됨 □ 2020년 고용효과 : 3,331명				

[2704-301] 국립대학육성사업(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국립대학육성사업	150,400	150,000	△7,500	150,000	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2700 – 2704

* 담 당 자 : 고등교육정책관(신익현), 국립대학정책과장(이강국), 서기관(공석), 주무관(이지윤)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	국립대학의 공공성 및 경쟁력 강화를 위한 지원을 통해 국립대학을 우수 지역인재 양성 및 국가 균형발전의 거점으로 집중 육성 - 고등교육 기회확대, 기초·보호 학문 육성, 지역사회 기여 등 국립대학의 공적 역할 적극 확대·수행 도모 - 국립대학의 설립목적 및 지역 수요를 반영하여 고유의 역량 강화 사업을 자율적으로 기획·추진하도록 지원
사업기간	'18～'22 ※ '18년 국립대학 육성사업으로 확대 · 개편됨
총사업비	해당 없음
사업규모	국립대학(39교)
지원조건	출연
수행주체	교육부, 한국연구재단, 국립대학 39개교

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ 국립대학의 공적 역할 및 경쟁력 강화를 위한 지원을 통해 국립대학을 우수 지역 인재 양성 및 국가 균형 발전의 거점으로 집중 육성

- 지역사회 기여, 고등교육 기회 보장, 기초·보호학문 육성 지원 등 국립대학의 공공성을 강화하고 경쟁력을 제고하는 방향으로 지원
- 미래 융합형 인재 양성을 위해 국립대 교육·연구의 질을 제고하고, 대학 간 연계·협력 네트워크 활성화에 기여

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 고등교육법 제7조 및 제8조

제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다. **제8조(실험실습비 등의 지급)** 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.

- 국립대학회계법 제4조(국가 및 지방자치단체의 지원)

제4조(국가 및 지방자치단체의 지원) ① 국가는 국립대학의 교육 및 연구의 질 향상과 노후시설 및 실험·실습 기자재 교체 등 교육환경 개선을 위하여 필요한 재정을 안정적으로 지원하여야 한다.

- 학술진흥법 제5조(학술지원사업의 추진 등)

제5조(학술지원사업의 추진 등) ② 교육부장관은 제1항에 따른 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금으로 지급할 수 있다.

- 한국연구재단법 제11조

제11조(출연금) ① 정부는 재단의 설립, 시설, 운영 및 사업에 필요한 경비에 충당하기 위하여 예산의 범위에서 재단에 출연금(出捐金)을 지급할 수 있다.

② 추진경위

- '국립대학 운영 성과목표제' 추진 등을 포함한 2단계 국립대학 선진화 방안 확정 발표('12.1월)
- '13년 국립대학 운영 성과목표제 시행 계획('13.3월)
- '13년 성과계획에 대한 이행실적 평가 후 재정지원(20개교, 96억원)
- '14년 '국립대학 혁신지원사업'으로 개편(12개교, 98억원)
- '14년 '국립대학 혁신지원사업'으로 개편(12개교, 98억원)
- 국정과제「52-1. 고등교육 공공성 및 경쟁력 강화」

국정과제 52-2. 고등교육 공공성 및 경쟁력 강화
▪ 지자체와의 연계 강화를 통한 거점 국립대 집중육성 및 대학의 자율혁신 지원('18~) ▪ **국공립대 간** 기능별(연구·교육·직업 중심), 중점 분야별 특화 지원을 통해 **국공립대 네트워크**, 혁신강소대학 네트워크를 중장기적으로 구축

- '18년 '국립대학 육성사업'으로 확대 개편(39개교, 800억)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '14 ~ 계속
- 사업규모 : 국립대학 육성사업 1,491억원, 사업관리비 9억원('21년 예산 기준)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국연구재단, 국립대학 39교
- 사업 수혜자 : 국립대학 39교, 학생, 학부모 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	100	한국연구재단법 제11조

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **(국립대학육성사업) ('20) 150,000 → ('21예산) 150,000백만원**

- 수도권 인구 집중* 등으로 인한 지역위기가 심화되는 상황에서 국립대학을 지역인재 양성 및 국가 균형발전의 토대로 집중 육성

* 전국대비 수도권 인구 비율 : '10(49.21) → '15(49.43) → '19(2,587만명, 50.002%)
** '18년 소멸위험지역(읍·면·동) 비중 : 비수도권 57.8% vs 수도권 12.9%
*** '13~'17년 소멸위험지역 인구 순유출 중 37.4%가 20대 청년층(한국고용정보원, '18.7월)

- 지역 교육의 거점*인 국립대학의 공공성 및 경쟁력 제고를 위해, 국립대학의 낙후된 교육·연구 여건을 개선하고 지역사회 발전을 촉진시키기 위하여 전략적인 지원 확대

* 39개 국립대학 중 32개교(82%)가 수도권 이외 지역에 설립·운영

※ 국립대학이 4차 산업혁명 시대에 대비하여 지역혁신 거점으로서의 중심 역할을 더욱 강화할 필요('19.8.22., 국립대학 총장 초청 오찬 간담회 대통령 모두발언)

① 국립대학 육성 지원 : 149,100백만원

- 국립대와 사립대 간의 학생 1인당 교육비 격차 등을 고려하여, 국립대학 재정 지원 확대

<학생 1인당 교육비 비교(2019년 기준, 단위 : 천원)>

구분	국립대*	거점국립대	서울소재 사립대**
학교수	38	9	34
학생 1인당 교육비	15,858	17,387	17,875

* 전체 39개 국립대 중 한국방송통신대 제외

** 전문대학, 사이버대학, 각종대학, 산업대학, 기술대학 제외

※ 출처 : 대학정보공시(2019년 기준)

- (산출) 거점 국립대 9교 × 9,940백만원 = 89,460백만원
  지역중심 국립대 등 30교 × 1,988백만원 =59,640백만원

② 사업관리비 : 900백만원

- 대학 사업운영비 및 컨설팅 지원, 사업 성과관리, 평가 등 안정적, 체계적 사업 운영 및 사업 성과 제고를 위해 사업관리비 지원
- (산출) 1식× 900백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 국립대학육성사업	150,400	150,000	△7,500	150,000	-	-
① 국립대학육성지원	149,100 (거점국립대 9교×9,940백만원 +지역중심국립대등 30교×1,988백만원)	149,100 (거점국립대 9교×9,940백만원 +지역중심국립대등 30교×1,988백만원)	△7,500 (거점국립대 9교×△497백만원 +지역중심국립대 등 30교×△101백만원)	149,100 (거점국립대 9교×9,940백만원 +지역중심국립대등 30교×1,988백만원)	-	-
② 사업관리비	1,300 (1식×1,300백만원))	900 (1식×900백만원)	-	900 (1식×900백만원)	-	-
□ 비목(합계)	150,400	150,000	△7,500	150,000	-	-
ㅇ출연금(350-02)	150,400	150,000	△7,500	150,000	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
21,000		80,000	-	150,400		150,000	△7,500	150,000	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	21,000	21,000					21,000	20,540	97.8	97.8		460
2018	80,000	80,000					80,000	80,000	100.0	100.0		
2019	150,400	150,400					150,400	150,400	100.0	100.0		
2020	150,000	142,500				△7,500	142,500	142,500	100.0	100.0		
2021	150,000											

(3) 주요 결산사항

2017	['17년 불용 사유] ○ 국립대학 혁신지원 사업 2유형(대학 간 혁신형) 지원 대상은 신청한 사업계획 중에서 타당성, 실현가능성, 협업 준비도 등 평가지표별 일정 기준(80% 이상)을 충족하는 사업계획으로 한정 ※ 2017년 사업 기본계획에도 평가 방식을 Pass/Fail 방식으로 정하여 반영 ○ 6개의 대학 컨소시엄이 사업계획서를 제출하여 사업비를 신청하였으나, 2개의 컨소시엄만이 평가기준을 충족 - 당초 2유형 예산 1,000백만원에서 2개 컨소시엄이 신청한 사업비 지원(총 440백만원) 및 관련 연구비(100백만원)를 집행하고 남은 460백만원은 집행 잔액 등으로 불용
2018	해당없음
2019	해당없음
2020	해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ '17년도 예산 분석(교문위) : 국립대학 혁신지원사업 회계연도('16.8.~'17.7.)와 대학회계연도* 불일치 조정 필요

* 당해연도 3.1. ~ 다음해 2월 말일

- **(후속조치)** '17년도 국립대학 혁신지원사업은 대학회계연도를 준수하여 '18.2월 말까지 집행을 완료하도록 기본계획* 수립

* 「2017년도 국립대학 혁신지원사업 기본계획(안)」 공고('17.2.16.)

○ '16년도 결산(교문위) : 미흡한 출연 근거의 개선 필요

- **(후속조치)** 2018년 국립대학 육성사업의 사업 수행기관을 출연 근거가 명확한 한국연구재단으로 변경

○ '17년도 결산(예결위) : 국립대학 혁신지원 사업의 집행기준 마련 필요

- **(후속조치)** 국립대학 혁신지원 사업이 국립대학 육성사업('18~)으로 확대·개편되면서 사업목적에 부합하도록 집행관리 지침을 마련함

○ 기타(언론, 시민단체 등)

- 2019년 국민참여예산 사업으로 '지방 국립대학 지원사업' 제안* 접수 (접수번호 2019-2402)

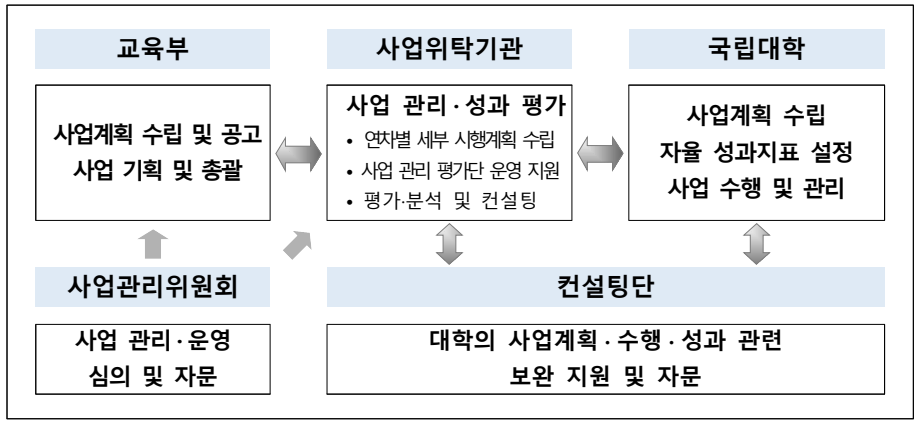
* (주요내용) 지방 거점 국립대 재학생 대상 예산을 지원하여 지역격차 해소, 수도권 사립대학 위주의 대학서열 완화

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국립대학 학생 1인당 교육비 증가율 (단위: %)	목표		신규	3	3	3	▪ 최근 3년간(전년도 결산 기준) 국립대 38개교 학생 1인당 교육비 증가율 추세* 및 코로나19로 인한 국립대 세입 감소**를 감안하여 '21년('20년 결산 기준) 목표치를 전년도와 동일한 3%로 설정 * ('17) 14,097천원(2.8%) → ('18) 14,817천원(5.1%) → ('19) 15,352천원(3.6%) → ('20) 15,838천원(3.2%) ** 유학생 미입국·내국인 유학 등으로 인한 등록금 감소, 수입 대체경비 감소 등	▪ 측정산식 : 국립대학 1인당 교육비증가율(%)= (A / B) × 100 A(해당연도 국립대학 학생 1인당 교육비 - 전년도 국립대학 학생 1인당 교육비) B(전년도 국립대학 학생 1인당 교육비) *한국방송통신대 제외 ▪ 국립대 1인당 교육비 = 총교육비* / 대학생수(학부 및 대학원) * 총교육비 = (대학회계+발전기금회계+산학협력단회계+도서구입비+기계기구매입비	정보공시자료
	실적		-	3.6	3.2	-			
	달성도		-	120	106	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	· 국립대학 혁신지원사업을 통해 우수한 국립대학 18개교에 예산을 지원하여 대학 운영의 효율성과 책무성 강화(19,520백만원)
2018	· 국립대학 육성사업을 통해 국립대학 39개교에 예산을 지원하여 대학 운영의 효율성과 책무성 강화(79,100백만원)
2019	· 국립대학 육성사업을 통해 국립대학 39개교에 예산을 지원하여 대학 운영의 효율성과 책무성 강화(149,100백만원)
2020	· 국립대학 육성사업을 통해 국립대학 39개교에 예산을 지원하여 대학 운영의 효율성과 책무성 강화(141,600백만원)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	150,400	150,000	300,000	300,000	300,000	
'20~'24		150,000	150,000	200,000	200,000	

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		142,500	150,000	75
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	-	-	-
		추가 고용효과	1,080	1,137	57
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과		-	
		추가 고용효과	7.6	7.6	
고용효과 산출 방식 설명	□ 「2020년 재정(예산)사업 고용영향평가 가이드라인」에 따라 재정지출 고용효과 산출 □ 사업비 지출액을 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액으로 나누어 재정지출 고용효과를 산출 - [참조] <표2> 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액 ※ 사업출연금(350-02) 비목은 <표4>의 해당산업 참조 - [참조] <표4> 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액(소분류) ※ 교육서비스는 1인 고용창출에 1,32억 평균지출				
고용효과 산출내역	□ 2020년 고용효과 - 사업비지출액 142,500백만원 ÷ 132백만원 = 1,080명 □ 2021년 고용효과 - 사업비지출액 150,000백만원 ÷ 132백만원 = 1,137명				

참고 국립대학 육성사업 개요

□ 추진배경

○ 국립대학은 **고등 인재 양성을 위한 국가기관**으로서, **우수 지역인재 양성 및 지역 혁신 성장**의 **거점**으로서 역할 지속 강화 필요

- 국립대학의 **공적 기능 강화**를 위해, 설립 목적 및 지역 여건 등 **국립대학의 특성을 고려한 지원 확대 필요**

□ 주요 내용

○ **(지원 대상)** 39개 국립대학

○ **(사업 기간)** '18~'22년(5년)

○ **(예산)** 800억원('18) → 1,504억원('19) → 1,425억원('20) → **1,500억원('21)**

○ **(지원 내용) 고등교육 공공성 및 경쟁력 강화**를 위해 국정과제와 연계한 **국립대 고유의 역량 강화** 사업을 **자율적으로 기획·추진**

- **('20년 중점 추진과제)** ①**고등교육 기회 확대**, ②**기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성**, ③**특화 전략 및 발전모델 구축**, ④**대학 협력 네트워크 활성화**, ⑤**지역사회 기여**

	기 존(2017)		확대 개편(2018~)
목적	대학 발전모델 구축 및 인사·조직·회계제도 개선	➡	국립대학의 **공적 역할** 및 대학 **강점 분야 경쟁력 강화**
지원규모	210억 원		800억('18) → 1,504억('19) → 1,425억('20) → 1,500억('21)
지원대상	일부 국립대(18개교)		전체 국립대(39개교)
지원방식	경쟁방식 선정평가형		정부-대학 간 **상호협약**형
성과관리	사업계획 심사 및 중간평가		대학별 **협약 체결** 매년 **운영성과 점검**
성과지표	개별 대학이 선정·관리		39개 대학 **공통 성과지표 관리** **개별 대학** 특성에 적합한 자율지표 **선정·관리**
사업기간	2년 ('17~'18년)		5년 ('18~'22년)

[2704-303] 국립대학 실험실습기자재확충 사업(계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산안 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국립대학실험실습 기자재확충	84,545	121,679	121,679	149,327	27,648	22.7
① 실험실습기자재 확충	48,500	80,000	80,000	102,720	22,720	
② 실험실습 안전환경 기반조성	36,045	41,679	41,679	46,607	4,928	

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2704 - 303

* 담 당 자 : 교육안전정보국장(이승복), 교육시설과장(정영린), 사무관(정홍규), 주무관(강윤형)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	- **(국립대학 실험실습기자재 확충)** 국립대학의 교육·연구력 향상을 위한 실험실습 기자재 확충 및 국가 경쟁력 강화를 위한 첨단 연구장비 구축 - **(국립대학 실험실습실 안전환경 기반 조성)** 실험실 안전사고 예방을 위한 안전장비 확충과 실험·연구공간 분리 및 실험실 내 전기·소방·환기 성능개선 등을 포함한 안전시설 개선, 윤리적인 동물실험을 위한 동물실험시설 개선		
사업기간	계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	국립대학 39개교	위치	
지원조건	①직접수행		
수행주체	(주관기관) 국립대학, (참여기관) 39개교		

2. '21년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근건 : ('20) 121,679 → ('21) 149,327백만원(+27,648)

【국립대학 실험실습 기자재 확충】 ('20) 80,000 → ('21) 102,720백만원(+22,720)

① 교육·연구용 기자재 확충 : ('20) 43,566 → ('21반영) 44,500백만원(+934)

○ 내구연한(15년)을 초과한 **노후 기자재 교체** 및 교육과정 등 변화에 따른 **신규 기자재 구입** 등을 위한 **'21년 소요액 445억원** 반영

< 국립대학 기자재 노후화 현황 >

(2020. 3월 기준, 단위 : 억원)

구 분	내용연수 미초과		교체대상		
합 계	5년 이하	5년-10년	소계	11년~15년	15년 초과
금액 (%)	금액 (%)	금액 (%)	금액 (%)	금액 (%)	금액 (%)
18,856 (100)	3,620 (19.2)	6,090 (32.3)	9,146* (48.5)	4,306 (22.9)	4,840 (25.6)

* 10년초과 비율: ('18년) 7,130(43%) → ('19년) 7,852억원 (45%) → ('20년) 9,146억원 (48%)

※ (산출) 내구연한(15년) 초과기자재 4,840억원 * 9.2% = 445억원

② 고가 첨단기자재 확충 : ('20) 36,434 → ('21반영) 58,220백만원(+21,786)

○ 과학기술의 **복합화·첨단화**로 국가과학기술 경쟁력에 대한 **첨단 기자재** 및 **연구시설의 영향력**이 갈수록 **확대**되고 있으나, **재정여건상** 고가·첨단기자재를 **적기에 확충하지 못하여** 교육·연구의 질 및 국가과학기술 **경쟁력 저하***

* 국가경쟁력 22위('11년)→27위('18년), 대학경쟁력 39위('11년)→49위('18년)(IMD, 2018)

- 미 과학재단(NSF)의 조사결과(1997년)에 따르면 20C 후반의 주요 혁신성과 대부분이 첨단연구시설·장비를 통해 발견되거나 창출된 것으로 보고됨
- 노벨상 수상 연구의 81%, 500개 피인용 최고 논문의 76%, 1950~70년대 67개 주요 진보적 연구의 63%가 첨단 연구시설·장비를 통해 도출

○ 국립대학 특성화 전략에 따른 **중점 연구분야(전문·실습) 육성, 권역별 공동활용, 의학·생명과학 분야 연구역량 강화** 등을 위해 **투자를 확대**하여 **582억원** 반영

※ (산출) '21년 소요액 983억원 * 59% = 582억원

< 고가·첨단기자재 배분계획 >

(단위 : 억원)

고가·첨단 기자재 반영					비고
금액	중점연구 특성화 활용장비	공동연구 활용장비	전문·실습장비	의학·생명과학 등 장비	
582 (100%)	155 (26.7%)	279 (48.0%)	20 (3.4%)	128 (21.9%)	

【실험실습실 안전환경 기반조성】 ('20) 41,679 → ('21반영) 46,607백만원(+4,928)

③ 안전환경 개선 : ('20) 13,132 → ('21반영) 16,314백만원(+3,182)

○ 고위험실험실 중 **실험·연구공간이 미분리 실험실에 대해** '22년까지 공간분리 및 환경개선을 완료 할 예정으로 **'21년 소요액 163억원** 반영

※ (산출) 잔여 소요액 307억원 * 53.1% = 163억원

< 실험실 안전환경 개선 연도별 계획 >

(단위 : 억원)

구 분		총소요 (구축)	기투자액 ('15~'19)	'20년	소요액			비고
					합계	'21년	'22년	
예산액	소계	1,143	705	131	307	163	144	23년 이후 유지관리 83억수준
	공간분리				130	70	60	
	환경개선				177	93	84	
실험실수		4,057	2,674	459	924	499	415	

※ 고위험 실험실 4,057실 중 공간분리 3,133실(77.2%), 공간분리 미완료 924실(22.8%)

④ 안전장비 확충 : ('20) 22,047 → ('21반영) 26,286백만원(+4,239)

○ 유해물질 사용에 따른 **치명적 사고예방을** 위해 **'22년까지 안전장비 확충을 완료** 할 예정으로 **'21년 소요액 263억원** 반영

- **고위험 안전장비* 확충**에 소요액(596억원)대비 **198억원**을 **우선투자**하고, 사고발생 시 비상처지를 위해 **일반 안전장비 확충**에 소요액(196억원) **65억원 투자**

* 후드, 인화성캐비닛, 독성가스캐비닛, 밀폐형 시약장, 생물안전작업대 등

※ (산출) 잔여 소요액 792억원 * 33.2% = 263억원

< 실험실 안전장비 확충 연도별 계획 >

(단위 : 억원)

구 분		총소요	기투자액 ('15 ~ '18)	'19년	'20년	소요액			비고
						합계	'21년	'22년	
예산액	소계	2,343	1,146	185	220	792	263	529	23년 이후 유지관리 160억수준
	고위험장비*					596	198	398	
	일반장비					196	65	131	

* 고위험안전장비(13종) : 가연성·독성가스캐비닛, 가스안전시설, 인화성캐비닛, 부식성캐비닛, 생물안전작업대, 밀폐형 안전시약장, 흄후드, 암후드, 이동형 국소배기장치, 산업기성 중화기, 냉장시약장, 냉동시약장, 환기형실험대

⑤ 동물실험실 기반조성 : ('20) 0 → ('21반영) 4,007백만원(+4,007)

○ 대학 동물실험실은 「실험동물에 관한 법률*」을 적용받지 않아 그 동안 **투자가 부족**하여 실험환경이 열악**한 상황으로 **윤리적 동물실험 및 연구 질 향상**을 위해 **'25년까지 1,801억원 투자**하여 환경개선을 추진 할 예정으로 **'21년 소요액 40억원** 반영

* **「실험동물에 관한 법률」 미적용** : 동물실험시설의 등록 및 동물실험시설의 등록기준(시설기준 등)
「동물보호법」 적용 : 자체 **동물실험윤리위원회** 설치하여 동물실험에 대해 지도·감독

** 일부는 **교수연구실**에 **동물사육실 설치 및 실험을 하는 등 동물실험 연구장비·환경 미확보**

< 동물실험실 기반조성 연도별 투자계획 >

(단위 : 억원, 개소)

구 분		총소요	'21년 이후						비고
			소계	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년	
예산액		1,801	1,801	40	325	671	499	266	5년 내 완료
설치대상	소 계	1,801	1,801	40	325	671	499	266	
	1)센터신축(9)	1,446	1,446	17	251	574	410	194	
	2)환경개선(37)	355	355	23	74	97	89	72	

1) 센터신축 : 거점대학 중심 실험동물센터 신축(9개소)
2) 환경개선(리모델링등) : 지역 중심대학 소규모(노후) 동물실험실 환경개선 및 실험실 특성상 통합 설치가 불가능한 대학 환경개선·장비교체(37개소)

※ **(산출) 총 소요액 1,801억원 대비 '21년 소요액(신축·실별개선) = 40억원 반영**
. (거점센터 신축) 17억원 = 설계비 4.35억원 * 4개소
. (실별개선) 23억원 = 실별 환경개선 3.78억원 * 6개소

- **(동물실험 센터)** 소규모 동물실험실이 많은 **거점대학 9교**에는 **소규모 동물실험실 통합, 동물실험 윤리 및 안전교육 거점 역할***을 담당하기 위해 **5년간 1,446억원을 투자**하여 **동물실험센터 구축**할 예정으로 **'21년 소요액 17억원** 반영

* 교내·외 연구자들과 동물실험을 포함하는 교과목 학부·대학원 학생들에게 동물실험 기본윤리 및 실험실 안전교육 등 제공하고, 인근대학간 위탁교육을 통하여 지역대학 공동 활용

< 동물실험센터신축 연도별 투자계획 >

(단위 : 억원, 개소)

구 분	소요액	동물실험센터 구축(신축)						비고
		소계	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년	
동물실험센터 신축	1,446	1,446	17	251	574	410	194	
개소	9		4	3	2			

※ 센터구축 개요 : 규모 4,158㎡, 총사업비 16,062백만원(공사비 11,010, 장비비 5,052)

- **(환경개선)** 동물실험센터가 설치되지 않는 지역 중심대학의 **동물실험실** 및 거점대학의 동물실험실 중 실험실 **특성상*** **통합이 어려운** 시설에 대해 5년간 355억원을 투자하여 환경개선을 추진 할 예정으로 **'21년 소요액 23억원** 반영

* 농업생명·수의·축산·의학관련 학과는 대형동물(소·돼지 등) 및 지역 캠퍼스 내 시설운영

< 환경개선 연도별 투자계획 >

(단위 : 억원, 개소)

구 분	소요액	'21년 이후						비고
		소계	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년	
소 계	**355**	**355**	**23**	**74**	**97**	**89**	**72**	
거점대학	332	332	-	74	97	89	72	
지역대학	23	23	23					
개소	37		6	16	13	2		

구 분	'20예산	'21예산
□ 국립대학 실험실습 기자재 확충	121,679백만원	149,327백만원
■ 실험실습기자재 확충	예산액 : 800,000백만원 - 교육 · 실습기자재 43,566백만원 - 고가 · 첨단기자재 36,434백만원	예산액 : 102,720백만원 - 교육 · 실습기자재 42,600백만원 - 고가 · 첨단기자재 58,220백만원
■ 실험실습실 안전 환경 기반조성	예산액 : 41,679백만원 - 위험물취급·저장소 : 6,500백만원 - 안전환경 개선 : 13,132백만원 - 안전장비 확충 : 22,047백만원	예산액 : 46,607백만원 - 안전환경 개선 : 16,314백만원 - 안전장비 확충 : 26,286백만원 - 동물실험실 기반조성 : 4,007백만원

1) 사업목적·내용

- **(국립대학 실험실습기자재 확충)** 국립대학의 교육·연구력 향상을 위해 실험실습 기자재 확충 및 고가·첨단기자재 확충으로 국립대학 인재양성·산학협력벨트 조성 등 국가경쟁력 확보를 위하여 지원하는 것임
- **(국립대학 실험실습실 안전환경 기반조성)** 실험실 안전사고 예방을 위한 안전장비 확충과 윤리적인 실험동물 사육과 표준화된 실험동물센터 구축, 실험·연구공간 분리 및 실험실 내 전기·소방·환기 성능개선 등을 포함한 안전시설 개선을 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「고등교육법」 제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다
- 「국립대학의 회계 설치 및 재정 운영에 관한 법률 」 제4조(국가 및 지방자치단체의 지원) ① 국가는 국립대학의 교육 및 연구의 질 향상과 노후시설 및 실험·실습 기자재 교체 등 교육환경 개선을 위하여 필요한 재정을 안정적으로 지원하여야 한다.

② 추진경위

- '08. 4월 : '대학운영의 자율화' 방안으로 '실험실습여건개선 사업'을 종료하고 '국립대학 교육기반 조성' 사업으로 통합 운영('09~)
- '13. 6월 : '국립대학 교육기반조성' 사업을 분리하여 '국립대학 실험실습기자재 확충'사업으로 단독 운영('14~)
- '15. 9월 : '국립대학 실험실습실 안전환경 기반 조성'사업은 '국립대학 실험실습기자재 확충'사업으로 통합('16~)

□ 주요내용

- 총사업비 해당없음
- 사업기간 : '97년 ~ 계속
- 사업규모 :

연도	2016	2017	2018	2019	2020
사업비	87,610	59,480	59,480	84,960	121,679

- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립대학 39개교
- 사업 수혜자 : 국립대학 학생, 교수, 연구원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)

3) '21년도 예산 산출 근거

【국립대학 실험실습 기자재 확충】('20) 80,000 → ('21) 102,720백만원, (+28.4%)

- (교육·연구용 기자재 확충) ('20) 43,566→ ('21예산) 44,500백만원, (+2.1%)
- (산출) 1,141백만원 × 39개교 = 44,500백만원
- (고가·첨단기자재) ('20)36,434 → ('21예산) 58,200백만원, (+59.8%)
- (산출) 2,007백만원 × 29개교× = 58,220백만원

【실험실습시 안전환경 기반조성】('20) 41,679→ ('21반영) 46,607백만원, (+11.8%)

- (안전환경 개선) ('20) 13,132→ ('21예산) 16,314백만원, (+24.2%)
- (산출) 627백만원 × 26개교 = 16,314백만원
- (안전장비 확충) ('20)22,047 → ('21예산) 26,286백만원, (+19.2%)
- (산출) 848백만원 × 31개교× = 26,286백만원
- (동물실험실 기반조성) ('20)0 → ('21예산) 4,007백만원, (+100%)
- (산출) 400백만원 × 10개교× = 4,007백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 국립대학 실험실습기자재 확충	121,679백만원	149,327백만원
① 실험실습기자재 확충	예산액 : 800,000백만원 - 교육·실습기자재 43,566백만원 - 고가·첨단기자재 36,434백만원	예산액 : 102,720백만원 - 교육·실습기자재 42,600백만원 - 고가·첨단기자재 58,220백만원
② 실험실습실 안전환경 기반조성	예산액 : 41,679백만원 - 위험물취급 저장소 : 6,500백만원 - 안전환경 개선 : 13,132백만원 - 안전장비 확충 : 22,047백만원	예산액 : 46,607백만원 - 안전환경 개선 : 16,314백만원 - 안전장비 확충 : 26,286백만원 - 동물실험실 기반조성 : 4,007백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
□ 사업명	84,545	121,679	-	149,327	27,648	22.7
① 실험실습기자재 확충	48,500	80,000	-	102,720	22,720	28.4
. 교육실습기자재	43,566	43,566 (39교×1,117백만원)	-	44,500 (39교×1,141백만원)	934	2.1
. 고가정밀기자재	5,493	36,434 (27교×1,349백만원)	-	58,220 (29교×2,007백만원)	21,786	59.8
②실험실습실안전환경개선	36,045	41,679	-	46,607	4,928	11.8
. 위험물취급저장소	5,265	6,500 (22교×295백만원)	-	-	△6,500	△100
. 안전환경 개선	12,228	13,132 (22교×597백만원)	-	16,314 (26교×627백만원)	3,182	24.2
. 안전장비 확충	18,552	22,047 (24교×919백만원)	-	26,286 (31교×848백만원)	4,239	19.2
. 실험동물센터 구축	-	-	-	4,007 (10교×400백만원)	4,007	100
□ 비목(합계)	84,545	121,679	-	149,327	27,648	22.7
ㅇ기본설계비(420-01)	-	-	-	870	870	순증
ㅇ실시설계비(420-02)	-	-	-	914	914	순증
ㅇ공사비(420-03)	17,493	19,632	-	17,428	△2,204	△11.2
ㅇ부대비(420-05)	-	-	-	2	2	순증
ㅇ자산취득비(430-01)	67,052	102,047	-	130,113	28,066	27.5

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
59,480	-	59,480	-	53,532	31,428	121,679	-	149,327	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	59,480	-	27	-	-	-	59,480	59,503	100.0	99.9	-	4
2018	59,480	-	-	-	-	-	59,480	59,428	99.9	99.9	-	52
2019	53,532	31,428	-	-	-	-	84,960	84,545	99.5	99.5	-	415
2020	121,679	-	-	-	-	-	121,679	112,675	92.6	92.6	-	-
2021	149,327											

(3) 주요 결산사항

2017	- 전년도 이월액(27백만원) : 유찰 및 낙찰업체 계약포기에 따른 업체선정 지연 - 불용액(4백만원) : 낙찰차액
2018	- 불용액 (52백만원): 낙찰차액
2019	- 불용액 (415백만원): 낙찰차액
2020	- 현재 집행 중

(4) 예산안 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '19년 (국회증감)	53,532 (+000)	+84,960 (+31,428)	- (본예산) - (추경) 국립대학 기자재확충 및 안전환경 조성
○ '20년 (국회증감)	121,179 (+000)	121,179 (+000)	- (본예산) - (추경)

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정사업 자율평가)

- 2018년 통합재정사업평가결과(국립대학 교육기반 조성) 보통

○ 국회 지적사항(예결위 및 결산 부대의견)

- **(지적)** 실험실습기자재 활용도 제고를 위한 관리방안 마련 및 실태점검 등 교육부의 관리·감독 강화필요

※ '17년도 결산, 교육위·예결위

- **(조치)** 실험실습기자재 기자재 활용도 제고를 위하여 2019년부터 예산배분 시 기자재 활용실적 배분비율을 5%에서 10%로 상향 조정하고, 현장 지도점검을 실시하여 목적 외 집행 관리·감독 강화

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 (해당없음)

(2) 총사업비 관리 (해당없음)

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 지출한도 배분	교육부	국립대학 예산 요구 및 예산 배분
⇩		
② 예산 자율편성	국립대학	대학별 예산 편성 · 제출
⇩		
③ 예산심의·확정	국회	예산심의 · 확정
⇩		
④ 예산 자율 집행	국립대학	예산 배분 및 국립대학 집행

(4) 외국 및 민간의 사례 (해당없음)

(5) 연차별 투자계획 (해당없음)

(6) 단위사업의 성과 (해당없음)

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
실험실습기자재 활용건수 (단위: 건)	목표	98	100	119	124	125	5천만원 이상 총 기자재의 최근 5년간 연평균 활용건수를 조사하여 지표 설정	∑5천만원 이상 기자재의 최근 5년간 연평균 활용건수 / ∑5천만원 이상 총 기자재 수	실험실습기자재 활용건수 조사
	실적	99.2	118.4	123.5	-	-			
	달성도	101.2	118.4	103.8	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 노후 실험실습기자재 교체 및 신규기자재 확충
2018	- 노후 실험실습기자재 교체 및 신규기자재 확충 - 위험물취급·저장소 설치 및 실험·연구공간 공간분리 등 노후 안전환경 개선
2019	- 노후 실험실습기자재 교체 및 신규기자재 확충 - 위험물취급·저장소 설치 및 실험·연구공간 공간분리 등 노후 안전환경 개선
2020	- 노후 실험실습기자재 교체 및 신규기자재 확충 - 위험물취급·저장소 설치 및 실험·연구공간 공간분리 등 노후 안전환경 개선

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	53,532	121,679	292,400	317,600	300,500	
'20~'24		121,679	149,327	160,000	160,000	160,000

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		121,679	149,327	27,648
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	493	586	93
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	4	5	1
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 인건비 외 지출에 따른 간접고용효과 - 사업비 * 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표1,2,4>				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : 586명 - 기본조사설계비(420-01) 8.7억원을 <표2>의 '기본조사설계비' 고용유발계수 0.74를 곱하여 산출 * (기본설계비) 8.7억원 * 0.74억원 = 6.4명 - 실시설계비(420-02) 9.14억원을 <표2>의 '실시설계비' 고용유발계수 0.74를 곱하여 산출 * (실시설계비) 9.14억원 * 0.74억원 = 6.8명 - 공사비(420-03) 174.28억원을 <표4>의 '건설 건물건설 및 건축보수 주거용건물' 고용유발계수 0.75를 곱하여 산출 * (공사비) 174.28억원 * 0.75억원* = 130.7명 - 시설부대비(420-05) 0.02억원을 <표2>의 '시설부대비' 고용유발계수 0.75를 곱하여 산출 * (시설부대비) 0.02억원 * 0.75억원 = 0.1명 - 자산취득비(430-01) 1,301.13억원을 <표1>의 '제조업' 고용유발계수 0.3393를 곱하여 산출 * (자산취득비) 1,301.13억원 * 0.3393억원 = 441.5명 □ 2020년 고용효과 : 493명 - (자산취득비) 1,020억원 * 0.3393억원 = 346명 - (시설비) 196억원 * 0.75억원 = 147명				

[2704-304] 국립대학교수보직수행경비 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산안 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국립대학교수보직 수행경비 지원	19,196	19,255	-	19,255	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2700 – 2704 - 304

* 담 당 자 : 정책기획관(김문희), 예산담당관(박대림), 사무관(김규환), 주무관(한충희)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	국립대학 교수 중 보직자에 대한 보직수행경비 지원
사업기간	'02년 ~ 계속 ('14년부터 별도사업으로 분리 편성) '01년 지원근거 마련 (교육부 '국립대학발전계획'-국립학교설치령 개정)
총사업비	해당사항 없음
사업규모	해당사항 없음
지원조건	해당사항 없음
수행주체	국립대학 39개교

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 국립대학 교수 중 보직자에 대한 지원을 통하여 국립대학의 교육연구력 향상 및 인적 기반 강화

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「고등교육법」 제7조
- 「국립학교설치령」 제15조
- 「한국방송통신대학교설치령」 제9조
- 「한국교원대설치령」 제11조

② 추진경위

- ('01.3월) 교육부 '국립대학발전계획' - 국립학교설치령 개정(단기과제) 국립학교설치령 제15조(월정직책급등), 서울대학교설치령 제12조, 한국방송통신대학교설치령 제9조, 한국교원대학교설치령 제11조 개정(2001.3.2.)으로 대학의 장이 예산범위 내에서 자율적으로 지급대상 및 금액을 정하여 지급
- ('08.3월) 교육과학기술부 업무보고 시 '대학 운영의 자율화' 방안으로 정부지원금의 용도제한 완화 보고
- ('08.4월) 교원성과급, 시간강사연구보조, 교수보직수행경비, 실험실습여건개선 사업을 종료하고 국립대학 교육기반조성사업으로 통합·신설
- ('14.9월) '국립대학교육기반조성'사업에서 '국립대학교수보직수행경비지원' 사업으로 분리

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당사항 없음
- 사업기간 : '02년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당사항 없음
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립대학 39개교
- 사업 수혜자 : 국립대학 교수 중 보직 수행자
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당사항 없음

3) '21년도 예산 산출 근거

- **국립대학 교수 중 보직자에 대한 보직수행경비 지원 19,255백만원**
- 국립대학(39개교) 교원 인건비 총액의 2% 이내에서 지원

(단위 : 백만원)

구 분	'20예산	'21요구
□ 국립대학교수보직수행경비지원	19,255	19,255
▪ 국립대학교수보직수행경비지원	39개 국립대학 x 493.7백만원	39개 국립대학 x 493.7백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 국립대학교수보직수행경비지원	**19,196**	**19,255**	**-**	**19,255**	**-**	**-**
① 국립대학교수보직수행경비지원	19,196	19,255	-	19,255	-	-
□ 국립대학교수보직수행경비지원	**19,196**	**19,255**	**-**	**19,255**	**-**	**-**
○ 교수보직경비(250-01)	**19,196**	**19,255**	**-**	**19,255**	**-**	**-**

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
19,255	-	19,255	-	19,255	-	19,255	-	19,255	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	19,255	19,255	-	-	-	-	19,255	19,083	99.1	99.1	-	172
2018	19,255	19,255	-	-	-	-	19,255	19,217	99.8	99.8	-	38
2019	19,255	19,255	-	-	-	-	19,255	19,196	99.7	99.7	-	59
2020	19,255	19,255	-	-	-	-	19,255	18,632	96.8	96.8	-	-
2021	19,255											

(3) 주요 결산사항

2017	- 불용 사유 : 교수보직 공석 또는 겸직에 따른 집행 잔액
2018	- 불용 사유 : 교수보직 공석 또는 겸직에 따른 집행 잔액
2019	- 불용 사유 : 교수보직 공석 또는 겸직에 따른 집행 잔액
2020	- 불용 사유 : 교수보직 공석 또는 겸직에 따른 집행 잔액(예상)

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당사항 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 지출한도 배분	교육부	39개 국립대학에 지출한도(총액) 배분
⇩		
② 예산 자율 편성	국립대학	각 대학에 배분된 예산 자율 편성
⇩		
③ 예산 심의 확정	정부, 국회	본예산 심의 확정
⇩		
④ 예산 자율 집행	국립대학	심의 확정된 예산 자율 집행

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당사항 없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	19,255	19,255	18,677	18,304	18,121	
'20~'24		19,255	19,255	19,255	19,255	19,255

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

6. 기타 참고자료

(1) 국립학교 설치령 제15조(월정직책급 등)

- 제15조(월정직책급 등) 제5조의2, 제6조, 제7조, 제9조, 제13조 및 제14조에 따라 교수·부교수 또는 조교수가 겸직하는 경우에는 해당 대학 교수·부교수 또는 조교수의 봉급·기말수당 및 정근수당 총액의 일정비율을 기준으로 해당 연도에 계상된 예산의 범위 안에서 총장이 정하는 기준에 따라 보직 수행에 필요한 경비를 지급할 수 있다.

(2) 한국방송통신대학교 설치령 제9조(월정직책급 등)

- 제9조(월정직책급 등) 제5조의2 및 제6조부터 제8조까지의 규정에 따라 교수·부교수 또는 조교수가 겸직하는 경우에는 교수·부교수 또는 조교수의 봉급·기말수당 및 정근수당 총액의 일정비율을 기준으로 해당 연도에 계상된 예산의 범위 안에서 총장이 정하는 기준에 따라 보직 수행에 필요한 경비를 지급할 수 있다.

(3) 한국교원대학교 설치령 제11조(월정직책급 등)

- 제11조(월정직책급 등) 제6조의2·제7조·제8조 및 제10조에 따라 교수·부교수 또는 조교수가 겸직하는 경우에는 교수·부교수 또는 조교수의 봉급·기말수당 및 정근수당 총액의 일정비율을 기준으로 해당 연도에 계상된 예산의 범위 안에서 총장이 정하는 기준에 따라 보직 수행에 필요한 경비를 지급할 수 있다.

(4) 2020년도 예산 및 기금운용계획 집행지침(기획재정부)

- 「국립학교 설치령」 제15조, 「한국방송통신대학교 설치령」 제9조, 「한국교원대학교 설치령」 제11조에 근거하여 집행하는 교수들의 보직 수행에 필요한 경비(250-01목)는 예산의 범위 내에서 집행하여야 한다.
  - · 총장.전문대학장의 관리업무수당 및 직급보조비는 인건비에서 지급하고, 직책수행경비는 기본경비(250-02)에서 지급
- 교수보직경비가 지급되는 자에게는 관리업무수당, 직급보조비, 직책수행경비를 지급하지 아니한다.

[2704-305] 국립대학 조교 연구성과금 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국립대학 조교 연구성과금 지원	1,953	1,955	-	1,958	3	0.2

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2704 - 305

* 담 당 자 : 고등교육정책관(신익현), 국립대학정책과장(이강국), 사무관(정순채)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	국립대학 조교의 동기유발을 통한 역량제고를 위해 매년 근무(업무) 실적을 평가하여 차등적으로 성과급 지급
사업기간	'09년 ~ ※ '15년부터 성과급으로 통합 지원
총사업비	해당사항 없음
사업규모	
지원조건	③출연
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 39개 국립대학

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 국립대학 조교의 동기유발을 통한 역량제고를 위해 매년 근무(업무) 실적을 평가하여 차등적으로 성과급 지급

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「고등교육법」 제7조(교육재정), 제8조(실험실습비 등의 지급)
- 「학술진흥법」 제5조(학술지원사업의 추진 등)

고등교육법 제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원을 지원하거나 보조할 수 있다.
고등교육법 제8조(실험실습비 등의 지급) 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.
학술진흥법 제5조(학술지원사업의 추진 등) 교육부장관은 학술진흥 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금으로 지급할 수 있다.
1. 대학, 연구기관, 학술단체

② 추진경위

- '94년~ : 교원의 교육·연구 업적에 따라 차등지급하도록 하는 성과급 예산 도입
- '05년~ : 월정액으로 지급되던 교원 및 조교 연구보조비를 성과급으로 통합지급
- '06년~ : 개별대학의 전년도 성과급 집행실적을 평가하여 평가등급별 차등 교부 시행
  ※ 차등지급률 확대 ('06년 20%, '07년 23%, '08년 26%)
- '09년~ : '국립대학 교육기반 조성' 사업의 세부 항목으로 포함하여 포뮬러-블럭 펀딩 방식으로 지원
- '12년~ : '국립대학 교원 성과제고'사업으로 사업명을 변경하여 추진
- '15년~ : '국립대학 조교 연구성과금 지원'사업으로 사업명을 변경하여 추진
  ※ 국립대학 교원 성과급적 연봉제 전면 실시('15)에 따라 사업명 변경
- '19년 4월 : 국립대학 조교 성과상여금 조정요구서 제출(교육부 → 인사처)
- '19년 7월 : 국립대학 조교의 성과상여금 대상 추가 필요성 인사처 설명 및 관련 현황자료 제출
- '20년 5월 : 국립대학 조교 성과상여금 신설을 위한 수당조정 요구서 제출(교육부 → 인사처)
- '20년 8월 : 「공무원수당 등에 관한 규정」 개정 관련 업무협의(인사처)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당사항 없음
- 사업기간 : '09년 ~ (계속)
- 사업규모 : 해당사항 없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 국립대학 조교 2,862명
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
국립대학 39개교	100	고등교육법 제7조, 제8조 학술진흥법 제5조

3) '21년도 예산 산출 근거

○ 국립대학 조교 연구성과금 지원을 위한 사업비 1,958백만원
- 조교 2,862명 x 월 57,000원 x 12월 = 1,958백만원
  ※ 연구성과금 지원 대상(국립대학 조교, 정원 기준) 증가 : ('20년) 2,858명 → ('21년) 2,862명

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 국립대학 조교 연구성과금 지원	1,955 국립대학 조교 정원 2,858명 기준 - 2,858명 × 684천원 = 1,955백만원	1,958 국립대학 조교 정원 증가(4명)분 반영 - 2,862명 × 684천원 = 1,958백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 국립대학 조교 연구성과금 지원	1,953	1,955	-	1,958	3	0.2
① 국립대학 조교 연구성과금 지원	1,953 (2,855명×684천원)	1,955 (2,858명×684천원)	-	1,958 (2,862명×684천원)	3	0.2
□ 비목(합계)	1,953	1,955	-	1,958	3	0.2
○사업출연금(350-02)	1,953	1,955	-	1,958	3	0.2

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
1,964	-	1,959	-	1,953	-	1,955	-	1,958	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	1,964	1,964	-	-	-	-	1,964	1,959	99.7	99.7	-	5
2018	1,959	1,959	-	-	-	-	1,959	1,953	997	99.7	-	6
2019	1,953	1,953	-	-	-	-	1,953	1,953	100	100	-	0
2020.8	1,955	1,955	-	-	-	-	1,955	1,939	99.2	99.2	-	16
2021	1,958											

(3) 주요 결산사항

2017	- 불용액 발생 사유 : 39개 국립대학 조교 2,864명에게 지급 후 잔액
2018	- 불용액 발생 사유 : 39개 국립대학 조교 2,855명에게 지급 후 잔액
2019	- 불용액 발생 사유 : 39개 국립대학 조교 2,855명에게 지급 후 잔액
2020	- 불용액 발생 사유 : 39개 국립대학 조교 2,858명에게 지급 후 잔액 및 2019년도 지급 실적 검토 결과 미지급 대상자에게 지급한 금액(15,716천원) 감액 교부

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 예결위('18회계연도 결산보고서 지적사항) : 법령상 근거가 없는 성과상여금 지급으로 부적절

⇒ 성과상여금 지급의 법적 근거 마련을 위하여 인사혁신처와 공무원 수당 등의 규정 개정 관련 지속 협의 중

※ 국립대학 조교 성과상여금 조정요구서 제출('19.4, '20.5) 및 「공무원수당 등에 관한 규정」 개정 관련 업무협의(인사처, '19.12, '20.4, '20.7)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

절 차	내 용
「재정지원계획」 수립 <교육부>	○ 대학별 재정지원 규모 확정
↓	
대학별 예산 교부 <교육부 → 대학>	○ 확정된 예산을 대학별로 교부
↓	
업적평가 및 성과급 지급 <대학 → 조교>	○ 평가단위별로 대상 조교의 업적평가 실시 ○ 업적평가에 따라 성과급 책정 및 지급
↓	
운영결과 제출 <대학 → 교육부>	○ 당해연도 운영결과 및 다음연도 운영계획 등 관련 자료를 교육부에 제출
↓	
운영결과 환류 < 교육부 → 대학 >	○ 당해연도 운영결과를 검토하여 지급제외 대상자에 대한 지급액 등 부당지급액은 차년도 교부액에서 감액

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	1,953	1,955	1,958	1,960	1,963	
'20~'24		1,955	1,958	1,960	1,963	1,966

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

참고 1 「조교 연구성과금」 사업 법적근거 및 규정

□ **관련 법령** : 고등교육법 제7조, 제8조

제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.

제8조(실험실습비 등의 지급) 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.

□ **관련 훈령** : 국·공립대학 연구보조비 지급규정

제2조 (교부) ① 연구보조비는 대학, 산업대학, 교육대학, 전문대학, 방송대학·통신대학 및 방송통신대학(이하 "대상학교"라 한다)의 기성회 회장에게 교부한다.
② 제1항의 연구보조비 교부액은 매년도 예산의 범위 안에서 교육부장관이 정한다.
③ 성과급 예산교부 단가는 별표3과 같으며 매년도 예산의 범위 안에서 교육부장관이 조정할 수 있다.
④ 교육부장관은 성과급 예산을 교부할 때는 대상학교별 전년도 차등지급 실적에 따라 차등교부할 수 있으며, 연구실적에 따라 지급하지 않고 일률적으로 지급한 대상학교는 교부대상에서 제외할 수 있다.

제3조(지급) ① 연구보조비는 지급대상학교 교원(재외한국인학자 유치계획에 의하여 유치한 교원을 포함한다)과 조교에게 기성회 회장이 예산의 범위 안에서 지급한다.
② 제1항의 연구보조비는 교원의 교육·연구 및 봉사활동 등의 실적과 조교의 근무실적 등 대상학교에서 정한 평가방법에 따라 지급하는 성과급(이하"성과급"이라 한다)과 …… 이 경우 성과급 지급액은 교육부장관이 정하는 지급기준과 대상학교에 교부되는 성과급연구비 총액의 범위 안에서 학교의 장이 정한다.
④ 성과급의 지급액은 대상학교에 교부되는 성과급 연구비 총액의 범위 안에서 대상학교별 연구보조비 지급심의위원회의 심의를 거쳐 학교의 장이 정한다.
⑤ 성과급은 연4회 이내로 지급하고, 교원 및 조교 개인별로 전년도 또는 전전년도 교육·연구 및 봉사활동 등의 실적과 근무실적 등을 평가하여 책정한 성과급 총액을 분할 또는 일괄하여 지급하되, 지급시기 및 방법은 대상학교의 장이 따로 정한다.

제5조(교부신청 등) ① 연구보조비의 교부를 받고자 하는 대상학교의 기성회 회장은 매년도 연구보조비 신청서를 교육부장관에게 제출하여 승인을 받아야 한다.
③ 제2항의 규정에 의하여 교부받은 연구보조비를 집행한 대상학교의 기성회 회장은 당해 연도 말일까지 지급분의 정산서를 제출하여야 한다.

참고 2 국립대학 조교의 특성

구 분	주 요 내 용
신 분	○ 공무원의 구분 체계상 특정직공무원 중 **'교육공무원'***으로 분류 (국가공무원법 제2조제2항, 교육공무원법 제2조제1항1호) * 교원, 조교, 장학관, 장학사, 교육연구관(사) 등
복 무	○ 조교는 **교육공무원**으로서 「국가공무원법」 및 「국가공무원 복무규정」의 적용 대상임
임 용	○ 조교는 대학의 장이 **1년 단위**로 임용함이 원칙(교육공무원법 제26조, 교육공무원임용령 제5조2제4항) ※ 법상 정년보장에 대한 규정 없음 ○ 기산호봉 : 대학조교 **2호봉**, 전문대학 조교 **1호봉** ○ 대다수의 대학은 **학과조교**의 경우 재임용 연수를 **2~5년 범위내**로 제한 ○ 조교는 법령상 **대학** 또는 **전문대학 졸업학력**이 있는 자로 자격을 정하고 있음(고등교육법 제16조, 대학교원 자격기준 등에 관한 규정)
역 할	○ 법상 조교는 **'교육·연구 및 학사에 관한 사무 보조'**역할 수행(고등교육법 제15조제4항) ○ 대학에서는 편의상 조교를 **'학과조교'** 및 **'행정조교'**로 구분하고, 그 역할에서도 차이가 있음 * 학과조교 : 학과(부)에 소속되어 교수의 수업 및 연구 지원, 학사처리, 학생지도(취업상담, 생활지도 등) 담당 ** 행정조교 : 본부, 행정실, 부속기관, 연구소에 소속되어 행정업무 지원 담당
급 여	○ 조교의 봉급은 「공무원보수규정」 **'국립대학 교원 등의 봉급표'**에 따름(제5조 별표 12) ※ 해당 호봉의 봉급에서 **120,000원**을 감한 후 산정 ○ 조교의 수당은 「공무원수당 등에 관한 규정」에 따라 **제 수당** 지급 ※ 시간외근무수당은 교원과 같이 미지급
평 가	○ 대다수의 대학(약 44%)이 자체 「조교 임용 등에 관한 규정(지침)」에 따라 조교에 대한 **'근무성적평정'**을 실시하고 있음(재임용심사 또는 성과급 지급 시 활용) ○ 성과급 지급을 위한 조교 **근무실적**을 별도 **성과평가**하고 있으며, 일부대학은 **'근무성적평정' 결과** 활용

참고 3 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ (이해관계자) 대학 사회에서는 조교 연구성과금의 지원기준액 (현재 57,000원 × 12월 = 684,000원)의 상향 조정을 요구

< 예산 반영사항 >

□ 조교 연구성과금이 아직 공무원 수당으로 편입되지 않고, 예산 규모의 한계로 인해 기준액을 상향 조정하지 못함

참고 4 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ 근무 실적 평가 및 차등적 보상을 통한 동기부여 및 능력개발 보상체계 마련

< 현장의 변화(예시) >

□ 대학은 자체 규정을 마련하여 조교에 대한 근무성적평정을 실시하고, 성과급 지급, 재임용 평가 등에 활용

※ OO대는 조교의 근무실적 평가표를 마련하여, 실적을 3등급(A, B, C)로 평가하고, 등급별 가중치에 따라 조교 연구성과금 차등 지급

[2704-306] 특수목적대학 실습지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산안 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 특수목적대학 실습지원	9,066	9,141	△1,030	8,823	△318	△3.5
①체육특기생 전지훈련 지원	2,277	2,283	-	2,268	△15	△0.7
②교원양성기관 실습지원	204	85	-	-	△85	순감
③실험실습지원	50	50	-	-	△50	순감
④장애학생 실습교육 시스템구축	703	733	△30	707	△26	△3.6
⑤항공운항학과 실습지원	689	689	-	664	△25	△3.6
⑥법정경비(급식비)지원	5,142	5,301	△1,000	5,184	△117	△2.2

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 2700 - 2704

* 담 당 자 : 정책기획관(김문희), 예산담당관(박대림), 사무관(김규환)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	국가차원의 특정분야 우수인재 양성 및 장애학생 교육을 위하여 학생 실험·실습비 지원
사업기간	'12~'계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	①직접수행
수행주체	국립 특수목적대학 4개교(한체대, 한국복지대, 한국교통대, 한국교원대)

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ **국가차원의 특정분야 우수인재 양성** 및 **장애학생 교육** 등 **특수목적대학의 설립 및 운영 목적 달성**을 위하여 **학생 실험·실습비 지원**

- **(체육특기생 전지훈련 지원)** 체육특기생의 국내·외 경기 성적 향상을 위해 전지훈련 및 다수의 대회 참가를 지원하여 경기력을 향상시키고, 경기 참관을 통한 선진기술 동향 파악 및 신기술 습득
- **(장애학생 맞춤형 실습교육 시스템 구축)** 장애학생 맞춤형 실습 지원 체제 구축을 통한 장애인 고등평생교육 기회 확대 및 취업률 향상 기여
- **(항공운항과 실습 지원)** 우수 항공인재 양성을 위한 비행 실습 훈련에 필요한 유류비 및 정비비 지원
- **(한국체육대학교, 한국교원대학교 법정경비(급식비) 지원)** 우수 체육인재 및 예비교원 양성을 위하여 관계 법령에서 명시한 법정경비 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 재정지원에 관한 근거 :「고등교육법」 제7조 및 제8조,「국립대학의 회계 및 재정 운영에 관한 법률」 제4조
- 장애학생 맞춤형 지원 근거 :「장애인 등에 대한 특수교육법」 제31조,「장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조,「평생교육법」 제21조
- 항공운항 실습지원 근거 :「항공안전법」 제48조, 동법 시행규칙 제104조,「국토교통부고시 제2019-246호(고정익항공기를 위한 운항기술기준)」
- 법정경비 지원 근거 :「국립학교 설치령」 제16조 및 제20조,「한국교원대학교 설치령」 제12조

② 추진경위

- ('12년) 우수 전문인재 양성을 위한 학생실습 지원 강화 등 고유 목적 사업 수행을 위해 기본경비에서 분리하여 별도 신규 사업 편성

※ 수·해양계대학(7개) 선박승선 실습 및 한국체육대 특기생 전지훈련 지원

- ('13년) 교원양성기관 첨단 교육실습, 금오공대 실험실습 재료비 및 한국복지대 장애학생 실습교육비 신규 내역 편성
- ('14년) 한국교통대 항공운항학과* 비행훈련 실습비 추가 지원

* ('11.3월) 국립대 최초 항공운항학과 개설 → ('13.1월) 국립대 최초 공군학군단(ROTC) 설치 → ('14.7월) 비행교육훈련 전문교육기관으로 지정(국토교통부)

- ('16년) 수·해양계대학 선박승선실습비는 '국립대학 노후선박 건조 사업'으로 분리
- ('17년) 법정경비(급식비) '국립대학 기본경비' 사업에서 이관

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '12년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립 특수목적대학 4개교(한국체육대, 한국복지대, 한국교통대, 한국교원대)
- 사업 수혜자 : 국립 특수목적대학 학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

- (체육특기생 전지훈련 및 대회출전) ('20) 2,283 → ('21예산) 2,268백만원, △0.7%

- (내용) 선진기술 습득, 집중훈련 여건 제공을 위한 전지훈련 및 경기력 향상을 위한 대회출전 지원
- (산출) 975명* x 2.326백만원** = 2,268백만원

* 전문실기 24개 종목 28개 부, 국내 975명, 국외(하계 585명, 동계 68명) 653명

** 지원 평균 금액(백만원) : 국내 1.005백만, 해외(동계) 2.955백만, 해외(하계) 1.807백만

- 하계(21): 레슬링, 배드민턴, 복싱, 사격, 사이클, 수영, 양궁, 역도, 육상(단거리, 중장거리, 도약, 투척), 체조, 태권도, 펜싱, 근대5종, 카누, 테니스, 하키, 핸드볼, 골프, 볼링
- 동계(3): 빙상, 스키, 썰매(봅슬레이, 스켈레톤, 루지)

- (장애학생 맞춤형 실습교육 시스템 구축) ('20) 733 → ('21예산) 707백만원, △3.6%

○ 장애대학생 교육통역 및 상담·생활 지원 : ('20) 633 → ('21예산) 647백만원

- (내용) 장애학생 대학생활 적응 및 교육 지원을 위한 통역, 상담 등 전담인력 지원
- (산출)
  - · 전문상담사 1명 x 38백만원 = 38백만원
  - · 무기계약 학습지원사 16명 x 30.9백만원 = 494백만원
  - · 단기계약 학습지원사 5명 x 23백만원 = 115백만원

- 전문상담사 : 위기학생 및 장애학생의 심리상담 지원(우울증 및 자살예방)
- 학습지원사 : 장애학생 지원 전담인력으로 수화통역(청각), 속기사(자체, 청각, 시각), 점역사(맹), 보조공학사(지체, 청각, 시각, 기타장애) 등을 지원하며, 근무연수에 따라 연봉차이가 없는 단일 임금제로 인건비 지급

○ 장애인 평생교육 프로그램 운영 : ('20) 100 → ('21예산) 60백만원

- (내용) 장애인 등을 위한 맞춤형 평생교육 프로그램 개발·운영
- (산출) 강사 15명 x 0.4백만원 x 10개월 = 60백만원

- 장애인 평생교육 프로그램 운영
(운영) 평생교육 프로그램은 장애인 독자과정과 장애인 사회성 신장을 목적으로 장애인과 비장애인이 함께하는 통합과정으로 이원화하여 운영
(현황) 발달장애 대상 프로그램 9개, 청각장애 대상 프로그램 6개로 총 15개 과정 운영

- (항공운항과 실습지원) ('20) 689→ ('21예산) 664백만원, △3.6%

○ 항공실습 유류비 지원 : ('20) 343 → ('21예산) 334백만원

- (내용) 조종사 항공 실습훈련에 필요한 항공비 유류비 지원
- (산출) 3,540시간* x 40L/HR(시간당 소모량) x 2,360원/L(유가)

* 훈련생 정원 27명x계기비행시간(21명(공군ROTC)x120시간 + 6명(일반학생)x170시간)
(「항공안전법 시행규칙」 제75조, 제91조 제3항, 제285조 및 [별표4] 관련)

○ 항공기 정비비 : ('20) 346 → ('21예산) 330백만원

- (내용) 항공기 안전유지* 등을 위한 정비비 지원
- (산출) 항공기 6대 x 55백만원 = 330백만원

* 「항공안전법」 제23조 및 「고정익항공기를 위한 운항기술기준(국토교통부 고시 제2019-246」에 따른 항공기 감항성(항공기 안전상태 등) 유지

- (법정경비(급식비) 지원) ('20) 5,301 → ('21예산) 5,184백만원, △2.2%

- (내용) 우수 체육인재 및 예비교원 양성을 위하여 관계 법령에서 명시한 법정경비 지원
- (산출)

· 한국체육대 체육특기생 882명* x 14천원 x 330일** = 4,703백만원

* 940명(입소가능인원) 대비 94%, ** 1년(365일)-훈련·대회출전(35일)=330일

· 한국교원대 예비교원 1,100명* x 6.73천원** x 150일*** = 1,111백만원

* 의무입사생(1,2학년 전체), ** 10,770원(3,590원x3식)의 63%(결식 37%)
***의무입사일 210일(15주x7일x2학기)의 71%

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□특수목적대학 실습지원	9,141	8,823
① 체육특기생 전지훈련 지원	2,283백만원 국내외 전지훈련 및 대회출전 지원	2,268백만원(△15백만) 국내외 전지훈련 및 대회출전 지원
② 교원양성기관 실습실 인프라구축	85백만원 교원양성기관 실습 인프라 구축 지원	0원(순감)
③ 실험실습 재료비 지원	50백만원 공학설계 실험실습 재료비 지원	0원(순감)
④ 장애학생 맞춤형 실습교육 지원	733백만원 장애학생 통역, 상담 지원 633백만원 장애학생 평생교육 프로그램 100백만원	707백만원(△26백만) 장애학생 통역, 상담 지원 647 만원 장애학생 평생교육 프로그램 60백만원
⑤ 항공운항과 실습지원	689백만원 유류비 343백만원, 정비비 346백만원	664백만원(△25백만) 유류비 334백만원, 정비비 330백만원
⑥ 법정경비 (급식비) 지원	5,301백만원 체육특기생 및 예비교원 급식비 지원	5,184백만원(△117백만) 체육특기생 및 예비교원 급식비 지원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증감 (B-A)	%
□ 특수목적대학 실습지원	9,066	9,141	△1,030	8,823	△318	△3.5
① 체육특기생 전지훈련 및 대회출전 지원	2,206 (989명 x2,231천원)	2,283 (989명 x2,308천원)	-	2,268 (975명 x2,326천원)	△15	△0.7
② 실험실습 재료비 지원	50 (14학부(과) x3.57백만)	50 (14학부(과) x3.57백만)	-	-	△50	순감
③ 장애학생 맞춤형 실습교육 지원	703	733	△30	707	△26	△3.6
- 장애대학생 교육통역 및 상담생활 지원	603 (1명x38백만원 + 16명(무기계약) x26.9백만 + 5명(단기계약) ×26.9백만)	633 (1명x38백만원 + 16명(무기계약) x30백만 + 5명(단기계약) ×23백만)	-	647 (1명x38백만원 + 16명(무기계약) x30.9백만 + 5명(단기계약) ×23백만)	14	2.2
- 장애인 평생교육 프로그램 운영	100 (10과정×1백만 ×10개월)	100 (10과정×1백만 ×10개월)	△30 (10과정×1백만 ×3개월)	60 (15과정×0.4백만 ×10개월)	△40	△40.0
④ 항공운항과 실습지원	689	689	-	664	△25	△3.6
- 항공실습 유류비	285 (2,932시간 x2,430원 x40L/시간)	343 (3,640시간 x2,360원 x40L/시간)	-	334 (3,540시간 x2,360원 x40L/시간)	△9	△2.6
- 항공기 정비비	404 (6대× 67.4백만)	346 (6대× 57.6백만)	-	330 (6대× 55백만)	△16	△4.6
⑤ 법정경비(급식비) 지원	5,214 (한체대 928명 x14천원x330일 + 한국교원대 1,100명 x5.61천원x150일)	5,301 (한체대 947명 x14천원x330일 + 한국교원대 1,100명 x5.61천원x150일)	1,000 (한체대 947명 x14천원x76일)	5,184 (한체대882명 x14천원x330일 + 한국교원대 1,100명 x6.73천원 x150일)	△117	△2.2

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증감 (B-A)	%
□ 비목(합계)	9,066	9,141	△1,030	8,823	△318	△3.5
·상용임금(110-03)	534	525		535	10	1.9
·일용임금(110-04)	100	100	△30	60	△40	△40.0
·일반수용비(210-01)	-	28		-	△28	순감
·급식비(210-04)	6,063	7,109	△1,000	7,007	△102	△1.4
·입차료(210-07)	100	100		140	40	40.0
·유류비(210-08)	285	352		334	△18	△5.1
·시설장비유지비(210-09)	404	346		330	△16	△4.6
·재료비(210-11)	50	50		-	△50	순감
·복리후생비(210-12)	-	9		9	-	-
·국외업무여비(220-02)	332	338		305	△33	△9.8
·고용부담금(320-09)	69	99		103	4	4.0
·자산취득비(430-01)	204	85		-	△85	순감

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
8,888	-	9,192	-	9,313	-	9,141	△1,030	8,823	

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경 (A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	8,888	8,888	-	-	-	-	8,888	8,861	99.7	99.7	-	27
2018	9,192	9,192	-	-	-	-	9,192	9,159	99.6	99.6	-	33
2019	9,313	9,313	-	-	-	-	9,313	9,066	97.3	97.3	-	247
2020	9,141	8,111	-	△1,000	-	△1,030	7,111	7,100	99.8	99.8	-	11
2021	8,823											

(3) 주요 결산사항

2017	- 불용 사유 : 한국복지대 인건비 및 고용부담금 집행 잔액 27백만원
2018	- 불용 사유 : 한국복지대 인건비 및 고용부담금 집행 잔액 33백만원
2019	- 불용 사유 : 한국체육대 및 한국복지대 훈련지원비, 인건비, 고용부담금 집행 잔액 347백만원
2020	- 추경 사유 : 코로나19감염증 등으로 인하여 장애인 평생교육 프로그램 미운영(3개월)에 따른 30백만원 감액 및 한체대 생활관 축소 운영에 따른 1,000백만원 감액 - 이용 사유 : 코로나19감염증 등으로 인한 한체대 국외 대회출전·전지훈련 축소 운영에 따른 945백만원 및 한국복지대 인건비 불용 예상액 55백만원 이용 - 불용 사유 : 한국복지대 인건비 및 고용부담금 집행 잔액 11백만원

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

예산편성요구	⇨	예산 심의 확정	⇨	예산 집행
국립대학		정부,국회		국립대학

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	9,313	9,141	9,141	9,141	9,141	
'20~'24		9,141	8,823	8,823	8,823	8,823

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년(A)	'21년(B)	증감(B-A)
고용효과	예산(백만원)		9,141	8,823	△101
	총고용(명)	재정지출 고용효과	105	90	△17
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	1.1	1.0	△0.1
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 - 인건비 고용효과 : 16명 : 7.07억원(인건비총액) ÷ 0.4496억원(교육서비스업 연평균임금) = 15.7 → 16명 - 사업비 고용효과 : 74명 : 70.07억원(급식비) x 1.01(식음료비) = 70.7 → 71명 : 3.34억원(유류비) x 0.09(석유원료비) = 0.3 → 1명 : 3.30(시설장비유지비) x 0.59(기계및장비) = 1.9 → 2명 □ 2020년 고용효과 - 직접고용효과 : 16명 - 간접고용효과 : 74명				

7. 기타 참고자료

(1) 특수목적대학 실습지원 관련 법·시행령·시행규칙

(2) 특수목적대학 실습지원 사업성과 및 현장의 변화

(3) 적용물량·단가의 근거

참고 1 특수목적대학 실습지원 관련 법령

관련법령	주요내용
고등교육법	**제7조(교육재정)** ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원을 지원하거나 보조할 수 있다. **제8조(실험실습지 등의 지급)** 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.
국립대학의 회계 설치 및 재정 운영에 관한 법률	**제4조(국가 및 지방자치단체의 지원)** ① 국가는 국립대학의 교육 및 연구의 질 향상과 노후시설 및 실험·실습 기자재 교체 등 교육환경 개선을 위하여 필요한 재정을 안정적으로 지원하여야 한다.
장애인 등에 대한 특수교육법	**제31조(편의제공 등)** ① 대학의 장은 해당 학교에 재학 중인 장애학생의 교육활동의 편의를 위하여 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다. 1. 각종 학습보조기기 및 보조공학기기 등의 물적 지원 2. 교육보조인력 배치 등의 인적 지원 3. 취학편의 지원 4. 정보접근 지원
장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률	제14조(정당한 편의제공 의무) ① 교육책임자는 당해 교육기관에 재학 중인 장애인의 교육활동에 불이익이 없도록 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다. 1. 장애인의 통학 및 교육기관 내에서의 이동 및 접근에 불이익이 없도록 하기 위한 각종 이동용 보장구의 대여 및 수리 2. 장애인 및 장애인 관련자가 필요로 하는 경우 교육보조인력의 배치 3. 장애로 인한 학습 참여의 불이익을 해소하기 위한 확대 독서기, 보청기기, 높낮이 조절용 책상, 각종 보완·대체 의사소통 도구 등의 대여 및 보조견의 배치나 휠체어의 접근을 위한 여유 공간 확보 4. 시·청각 장애인의 교육에 필요한 한국수어 통역, 문자통역(속기), 점자자료 및 인쇄물 접근성바코드가 삽입된 자료, 자막, 큰 문자자료, 화면낭독·확대프로그램, 보청기기, 무지점자단말기, 인쇄물음성변환출력기를 포함한 각종 장애인보조기구 등 의사소통 수단 5. 교육과정을 적용함에 있어서 학습진단을 통한 적절한 교육 및 평가 방법의 제공
평생교육법	**제21의2(장애인 평생교육과정)** ② 평생교육기관은 장애인의 평생교육 기회의 확대를 위하여 별도의 장애인 평생교육과정을 설치·운영할 수 있다.

관련법령	주요내용
항공안전법	**제23조(감항증명 및 감항성 유지)** ① 항공기가 감항성이 있다는 증명을 받으려는 자는 국토교통부령으로 정하는 바에 따라 국토교통부장관에게 감항증명을 신청하여야 한다. ③ 누구든지 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 감항증명을 받지 아니한 항공기를 운항하여서는 아니 된다. 1. 표준감항증명 : 해당 항공기가 형식증명 또는 형식증명승인에 따라 인가된 설계에 일치하게 제작되고 안전하게 운항할 수 있다고 판단되는 경우에 발급하는 증명 2. 특별감항증명 : 해당 항공기가 제한형식증명을 받았거나 항공기의 연구, 개발 등 국토교통부령으로 정하는 경우로서 항공기 제작자 또는 소유자 등이 제시한 운용범위를 검토하여 안전하게 운항할 수 있다고 판단되는 경우에 발급하는 증명
항공안전법 시행규칙	**제75조(응시자격)** 항공종사자 자격증명 또는 자격증명의 한정을 받으려는 사람은 법 제34조제2항 각 호의 어느 하나에 해당되지 아니하는 사람으로서 별표4(항공종사자·경량항공기조정사 자격증명 응시경력)에 따른 경력을 가진 사람이어야 한다. **제91조(모의비행장치의 지정기준 등)** ① 항공기 대신 이용할 수 있는 모의비행장치의 지정을 받으려는 자는 별지 제42호서식의 모의비행장치 지정신청서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 지방항공청장에게 제출하여야 한다. **제286조(경량항공기 조정자 응시자격)** 경량항공기 조정사 자격증명을 받으려는 사람을 법 제109조제2항 각 호에 해당하지 아니하는 사람으로서 별표4(항공종사자·경량항공기조정사 자격증명 응시경력)에 따른 경력을 가진 사람이어야 한다.
고정익항공기를 위한 운항기술기준 (국토교통부고시 2019-246)	**5.8.1.(비인가부품 및 비인가의심부품 사용금지)** 가. 항공기 소유자등 정비조직인증을 받은 자를 포함한 어느 누구도 다음 각 호의 어느 하나에 해당되는 부품이 아닌 부품을 항공기등에 장착하기 위해 생산하거나 사용하여서는 아니된다. **6.3.4.(장비, 자재 및 자료의 요건)** 다. 장비, 공구, 자재들은 품목의 제작사에 의해 권고된 것 또는 제작사에 의해 권고된 것과 동등 또는 그 이상의 것으로서 국토교통부장관이 인정한 것이어야 한다.
국립학교 설치령	**제16조(학비보조 등)** ③ 한국해양대학교의 해사대학, 목포해양대학교의 해사대학, 한국체육대학교의 체육학과 및 경기지도과의 학생은 재학중 승선생활관 또는 생활관에 입관하여 생활훈련을 받아야 한다. 이 경우 한국해양대학교 및 목포해양대학교의 학생에 대하여는 승선생활관비·피복비 및 그 밖으 학비를, 한국체육대학교의 학생에 대하여는 생활관비를 국고에서 지급한다.

관련법령	주요내용
	제20조(경비부담) ① 이 영에 따라 설립된 학교의 운영에 필요한 경비는 국고에서 부담한다.
한국교원대학교 설치령	**제12조(학비보조 등)** ① 한국교원대학교의 학생에 대하여는 입학금과 교육부장관이 정하는 바에 따라 수업료의 전부 또는 일부를 면제한다. ② 한국교원대학교의 학생으로서 재학 중 생활관에 입사하여 생활훈련을 받는 학생에 대하여는 생활관비와 피복비를 국고에서 지급한다. 이 경우 생활관비와 피복비의 지급기간은 2년에 한한다.
한국교원대학교 학칙	**제50조(교육 과정의 이수)** ⑤ 학생은 1, 2학년(2년)동안 의무적으로 사도교양교육원의 기숙시설(이하 "생활관"이라 한다.)에 입사하여 매 학기 사도교육을 이수하여야 한다. 다만, 편입학생은 1년을 이수하여야 한다. **제61조(졸업과 학위)** ① 소정의 전 교육 과정을 이수하고 졸업 논문을 제출하여 논문 심사에 통과된 자로서 사도교육과정을 이수한 자에 대하여는 졸업을 인정하고 별지(1)의 졸업 증서에 의거 교육학사 학위를 수여하되, 학위증서에는 반드시 전공을 표시하여야 한다. **제83조(생활관 입사 및 숙식비)** ③ 생활관에 입사하여 사도교육을 받는 학생에 대하여는 숙식비를 2년 동안 국고에서 지급한다. 단, 제1항에 의하여 생활관 입사가 유보된 학생이 사도교육을 이수할 경우에는 숙식비를 국고에서 부담하되, 사도교육을 미 이수한 학생이 재 이수할 경우에는 숙식비를 개인이 부담한다.

참고 2 특수목적대학 실습지원 사업성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ **(한국체육대)** 국내외 전지훈련 인원을 확대하여 우수 체육인재 경기력 향상 유도

※ 한국체대 출신 선수 주요 성과

연도	대회명	우리나라 전체 획득 메달(A)	한체대 획득 메달 (B)	전체메달 대비 한체대 획득 비율 (B/A)	한체대 주요 입상 내역
2019	러시아크라스노야르스크 동계유니버시아드대회	14	9	64.2	
2019	이탈리아 나폴리 하계유니버시아드대회	50	16	32	
2018	평창 동계올림픽	17	13	76	스켈레톤 윤성빈 스노보드 이상호 쇼트트랙 임효준
2017	삿포로 동계아시안게임	50	26	52	
2017	알마티 동계유니버시아드대회	21	18	86	
2016	리우 하계올림픽	21	6	29	펜싱 박상영
2014	소치 동계올림픽				빙상 이상화, 김아랑

□ **(한국복지대)** 전체 학생의 약 34.4%를 차지하는 장애학생(77.1% 학생 장애정도 심함)에게 맞춤형 교육 지원 및 상담 등의 대학생활 적응 지원을 제공함으로써 이들의 고등교육 기회 확대, 학습권 보장 및 대학생활 적응에 크게 기여

※ 장애학생 수업지원 시수 : 총 26,047시간
장애학생 상담 등 편의 제공 : 총 5,591건
장애학생 위기상담 및 심층 심리상담 : 총 260건(개인상담, 집단상담, 심리검사 등)

- 2019회계연도 장애대학생 교육 통역 및 상담·생활 지원 현황

구 분		1학기 지원시간	2학기 지원시간	총 시간
수업지원	교육통역 시수(수어통역, 속기)	9,392	8,655	18,047
	평가기간 대필지원	474	388	862
	대체자료 제작·제공	799	624	1,423
		46	170	216
	수업준비 및 번문	2,939	2,560	5,499
	합 계	**13,650**	**12,397**	**26,047**
편의제공	보조기기 대여·수리	155(220건)	149(228건)	304(448건)
	장애학생 지원 관련 상담	767	374	1,141
	장애학생을 위한 프로그램 운영 (수어통역, 속기, 보조강사 등)	220	140	360
	장애정도가 심한 학생 대학생활 지원	1,593	1,463	3,056
	기타 정보제공(간담회, 이음)	458(2,508건)	272(1,595건)	730(4,103건)
	합 계	**3,193**	**2,398**	**5,591**
총 계 (학습지원사 주당 평균 지원 시수)		**16,843 (34.6)**	**14,795 (33.1)**	**31,638 (33.8)**

□ **(한국복지대)** 장애인 평생교육 프로그램 운영
- 2019년 사업 성과

순	프로그램명	대 상	수강자	수료자	비고
1	웰투게더(겨울학기)	발달장애 성인	5	5	
2	웰투게더(1학기)	발달장애 성인	9	9	
3	웰투게더(여름학기)	발달장애 성인	6	6	
4	웰투게더(2학기)	발달장애 성인	8	8	
5	바리스타(1),(2)	발달장애 성인	23	22	
6	두두림 북난타(1),(2)	발달장애 성인	20	20	
7	쿠키만들기(1),(2),(3)	발달장애 성인	30	27	
8	우리집반찬요리	청각장애 성인	10	8	
9	가죽공예3급자격	청각장애 성인	10	10	
10	오가닉뷰티	청각장애 성인	10	10	
11	홈카페디저트	청각장애 성인	10	8	
12	힐링테라피	청각장애 성인	12	12	
13	요가(1),(2),(3)	통합	28	19	장애+비장애
계			181	164	

< 현장의 변화 >

□ **(한국체육대)** 2015년도부터 주요 국제 대회에 출전하여 일정 포인트 이상을 획득한 선수만 올림픽에 출전할 수 있는 랭킹 포인트 제도 시행으로 선수들의 국제대회 참가 확대 필요

□ **(한국복지대)** 장애 당사자 등 수요자 중심의 장애인 평생교육 기회 확대를 통해 장애인 삶의 질 향상에 기여

참고 3 적용 물량 · 단가의 근거

내역사업 명	적용 물량·단가 내역
항공운항과 실습지원	<항공기 정비비>

순번	품목	교환주기 (시간)	항공기 년 간 대당횟수(A)	적용 항공기 대수(C)	단가 (D)	금액 (A*C*D)
1	배터리	1200	1	5	1,400,000	7,000,000
2	프로펠러 변속기	2000	1	3	3,000,000	9,000,000
3	배기관	1000	1	4	3,000,000	12,000,000
4	착륙완충장치	2000	1	3	3,000,000	9,000,000
5	엔진 점화장치 검사	500	3	5	1,400,000	21,000,000
6	엔진 점화플러그	200	4	5	100,000	2,000,000
7	엔진 에어필터	50	15	5	40,000	3,000,000
8	엔진오일	50	20	5	150,000	15,000,000

내역사업 명	적용 물량·단가 내역

순번	품목	교환주기 (시간)	항공기 년 간 대당횟수(A)	적용 항공기 대수(C)	단가 (D)	금액 (A*C*D)
9	엔진 보조 연료 펌프	수시	1	5	5,000,000	25,000,000
10	일산화탄소 센서	수시	1	5	2,000,000	10,000,000
11	브레이크 패드	수시	8	5	250,000	10,000,000
12	에어컨 압축기	수시	1	2	1,500,000	3,000,000
13	항법장치 수리	수시	1	2	5,000,000	10,000,000
14	항법장치(6종) 구매	수시	1	1	90,000,000	90,000,000
15	엔진 실린더	수시	3	5	6,000,000	90,000,000
16	프로펠러	수시	1	1	30,000,000	30,000,000
합계						346,000,000

<유류비>

ㅇ 시간당 소모량 : 40L

ㅇ 보유기종 Cirrus SR20 성능표에 의함
- 비행시 POWER 90% ~ 55% 적용시 평균 10.6GALLON
- 연료소모량 : 40L = 10.6GALLON X 3.785L
- GPH : GALLENON PER HOUR (시간당 연료 소모량 GALLON)
- PWR : 파워

ㅇ 항공유(AV_GAS) 산출 내역유가 현황(2020.5.1.기준)

항목	금액(원)	상세내역
제품대	1,300	유가
이윤(고정금액)	1,000	마진, 인건비, 구내영업료, 국내외 운송비, 통관기타비용, 국내외 항공유 저장사용료
부가가치세	230	10%
합계	2,530	

법정경비(급식비) 지원	<한국교원대>

※ **급식비 단가 산출 세부 내역**

1) **직접 경비**(식재료비 단가*): **2,510원**
* 1식당 각 재료 별 입찰단가(kg)/단가(1,000)=g단가*1인 양
총6식 단가(조식,중식,석식)/6

메뉴명	재료	1인량	입찰 단가	1인 단가	산출내역
쌀밥	쌀	100	47,000(20kg)	235.00	47,000/20kg/1,000=2.35*100=235원
수제돈까스	수제돈까스	160	5,000(kg)		5,000/1,000=5.0원*160=800원
크림스프	크림스프	30	6,900(kg)		
과일샐러드	사과	50	900(kg)		

2) **간접 경비: 1,080원**[1,282,159,090원/(1,890명×210일×3식)=1,080원]
- 인건비(조리종사원 26명, 1일 3식): 989,111,240원
- 재경비(급식 소모품 등): 158,047,850원
- 공공요금: 135,000,000원

3) **급식비 산출 단가:** 1식 3,590원(직접경비+간접경비), 1일 10,770원

[2704-500] 국립대학 정보통신(ICT) 고도화사업(정보화)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산안 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국립대학 정보통신(ICT) 고도화사업(정보화)	-	-	35,214	13,631	13,631	순증
① 클라우드전환 지원	-	-	3,357	6,713	6,713	순증
② 고속 전산망 구축	-	-	31,857	6,918	6,918	순증

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 – 2700 – 2704

* 담 당 자 : 교육안전정보국장(이승복), 교육정보화과장(이소영), 사무관(송석주)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	원격강의 실시 등 교육의 변화와 대학의 수요에 부응하고, 이를 계기로 대학 교육서비스를 혁신할 수 있는 디지털 기반 조성
사업기간	'20년 추경 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	해당없음
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 39개 국립대학

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

원격강의 실시 등 **교육의 변화와 대학의 수요에 부응**하고, 이를 계기로 **대학 교육서비스를 혁신**할 수 있는 **디지털 기반 조성**

- (클라우드전환 지원) 대학별 자체 계획서에 의한 민간 공용(Public)클라우드로 전환 시 39개 국립대학에 '클라우드 컴퓨팅서비스 이용'을 위한 '공공요금및제세'를 지원하는 것임
- (고속 전산망 구축) (유·무선) 5G급 전산망 시범구축, 고속의 정보통신망 구축·보안장비(보안SW포함) 고도화를 위해 39개 국립대학에 고속 전산망 구축을 지원하는 것임

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 제6차 교육정보화 기본계획 수립(장관 결재, '19.2.1.)
- 제6차 교육정보화 기본계획(2019~2023)
- 국립학교 설치령 제20조(경비부담 등)
- 국립대학 회계법 제4조의2
- 교육기본법 제23조(교육의 정보화) 및 제23조의2(학교 및 교육행정기관 업무의 전자화
- 전자정부법 제56조(정보통신망 등의 보안대책 수립·시행) 및 제56조의2(정보시스템 장애 예방·대응)
- 개인정보보호법 제29조(안전조치의무)
- 정보화 사업 추진 시 클라우드컴퓨팅법, 정보화사업 예산편성 지침(기재부) 등 관련 법·제도에 따른 정보자원 확충 추진

「 클라우드컴퓨팅 발전 및 이용자 보호에 관한 법률」

제12조(국가기관등의 클라우드컴퓨팅 도입 촉진) ① 국가기관등은 클라우드컴퓨팅을 도입하도록 노력하여야 한다.

② 정부는 「국가정보화 기본법」에 따른 국가정보화 정책이나 사업 추진에 필요한 예산을 편성할 때에는 클라우드컴퓨팅 도입을 우선적으로 고려하여야 한다.

「정보화사업 예산 편성지침」

- 정보시스템 구축·운영 예산 요구 시 클라우드컴퓨팅 도입·전환 가능성 우선 고려
- 클라우드컴퓨팅 서비스 이용규모와 향후 변동규모 등 종합적 검토

② 추진경위

- 사업 시작년도 : '20년 3회 추경
- 추진배경 : 코로나19로 인한 교육의 변화와 수요에 부응하고 포스트 코로나 시대의 디지털 전환(Digital Transformation)으로 대학 교육서비스 혁신 제고
- 부처별 중점과제 : 국정과제 : 54-5 미래사회 대비 원격교육체제 구축

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '20년 3회 추경 ~ 계속
- 사업규모 : 39개 국립대학의 첨단 디지털 장비 구축 및 고속 전산망 구축
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부 및 39개 국립대학
- 사업 수혜자 : 39개 국립대학 학생, 교수, 직원 및 학생·학부모
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

- (클라우드전환 지원) ('20. 3회 추경) 3,357→ ('21예산안) 6,713백만원, +199.9%
- (산출) 172.13백만원(클라우드이용료, 공공요금및제세) × 39개 국립대학
  * 지원조건 변경 : ('20년) 대학별 1개 시스템 권장 → ('21예산안) 대학자체 결정
  * 사업확대 : ('20년) 38개 시스템(대학별 1개) → ('21예산안) 56개 시스템

- (고속 전산망 구축) ('20.3회 추경) 31,857→ ('21예산안) 6,918백만원, △21.7%
- (산출) 177.38백만원(자산취득비) × 39개 국립대학
  * 지원조건 변경 : ('20년) 11년 경과 노후 장비 교체 → ('21예산안) 10년 경과
  * 사업확대 : ('20년) 38개* 국립대학 → ('21예산안) 39개 국립대학
    * '20년 사업에 한국체육대학교 미참여

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 국립대학 정보통신(ICT) 고도화사업(정보화)	35,214	13,631
①클라우드전환 지원	(3,357백만원) 대학별 1개 시스템 권장	(6,713백만원) '20년 시스템 + a(대학자체 결정)
②고속 전산망 구축	(31,857백만원) 지원대상은 38개* 국립대학 * 한국체육대학교 미참여	(6,918백만원) 지원대상은 39개 국립대으로 확대

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
□ 국립대학 정보통신(ICT) 고도화사업(정보화)	-	-	35,214	13,631	13,631	순증
① 클라우드전환 지원	-	-	3,357 (3,357백만원×1식*) *39개 국립대학	6,713	6,713	순증
② 고속 전산망 구축	-	-	31,857 (31,857백만원×1식*) *39개 국립대학	6,918	6,918	순증
□ 비목(합계)	-	-	35,214	13,631	13,631	순증
○일반수용비(210-01)	-	-	57	-	-	-
○공공요금및제세(210-02)	-	-	3,000	6,413	6,413	순증
○일반연구비(260-01)	-	-	300	300	300	순증
○자산취득비(430-01)	-	-	31,857	6,918	6,918	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	-	-	-	35,214	13,631	

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(단위: 백만원, %, 8월말 기준)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	35,214	-	-	-	35,214	35,214	632	1.8	1.8	-	-
2021	13,631											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당없음
2018	- 해당없음
2019	- 해당없음
2020	- 추경 편성 사유 · 코로나19로 인한 전면 원격강의 실시 등 교육의 변화와 대학의 수요에 부응하고, 이를 계기로 포스트코로나 시대의 대학 교육서비스를 혁신할 수 있는 디지털 기반 조성 ※ 국정과제 : 54-5 미래사회 대비 원격교육체제 구축(한국판 뉴딜 중 디지털 뉴딜 분야 선정)

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
①기본계획수립	교육부	- 국립대학 의견수렴 및 반영 - 전년도 사업집행 결과 분석 - '21년 사업계획 수립 및 통보
⇩		
②국립대학예산 배정	교육부	- 국립대학에 사업예산 재배정
⇩		
③자체사업계획 수립 및 집행	국립대학	- 자체사업계획 수립 및 집행
⇩		
④사업결과보고	국립대학	- 사업완료 후 교육부 결과보고
⇩		
④차년도 사업계획수립	교육부	- 사업완료 분석 및 '21년 사업계획 수립

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획

○ 노후 전산망 장비 내용연수 초과에 따라 연차별 투자

※ '20년 35,214 → '21년 13,631 → '22년 15,004 → '23년 25,900백만원

(6) 단위사업의 성과 : '20년 3회 추경 신규사업

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
클라우드전환 지원 (단위: 식)	목표	-	-	-	38	56	-거점대(9):2개 이상 -지역대(20):1개 이상 -교육대(10):1개 이상	클라우드전환 시스템수 (39개 국립대학)	39개 국립대학 클라우드 전환 실적조사
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
고속 전산망 구축 (단위: 개선율%)	목표	-	-	-	20	20	-매년 노후 전산망장비 노후화율을 20% 미만으로 유지	{(10년 이상 노후 전산망 장비수) / 전체 보유 전산망 장비수}×100 ※전년도와 비교	39개 국립대학 보유실태·실적 조사
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	해당없음
2018	해당없음
2019	해당없음
2020	- 국립대학 정보자원 현황 조사 관련 영상회의 개최 안내(2020.05.22.) - 국립대학 클라우드 구축 회의 참석 요청(2020.06.05.) - 국립대학 정보자원 조사 협조 요청(2020.06.05.) - 국립대학 정보통신(ICT) 고도화 사업제안서 제출 요청(2020.06.18.) - 2020년 제3회 추경 국립대학 정보통신(ICT) 인프라 구축 계획(안)(2020.07.21.) - 2020년 국립대학 정보통신(ICT) 고도화사업 예산 증감 재배정 요청(2020.07.23.) - 2020년 국립대학 정보통신(ICT) 고도화사업 지원계획 통보(2020.07.24.) - 국립대학 정보통신(ICT) 고도화사업 대학담당자 영상회의 참석 안내(2020.07.28.) - 2020년 국립대학 정보통신(ICT) 고도화사업 사업계획서 제출(2020.08.06.)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24) : '20년 3회 추경 신규사업

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	-	-	-	-	-	
'20~'24		35,214	13,631	15,004	25,900	25,900

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		35,214	13,631	△21,583
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	439.62	160.46	△279.16
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	12.56	12.34	△0.22
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 공공요금및제세(210-02) : 64.13억원 ÷ 0.92억원 = 69.70명 - 일반연구비(260-01) : 3.00억원 ÷ 0.94억원 = 3.19명 - 자산취득비(430-01) : 69.18억원 ÷ 0.79억원 = 87.57명 ※<표4> J-62 소프트웨어 개발 공급 및 IT 서비스 0.79 적용				

7. 기타 참고자료

(1) 국립대학 정보자원 보유 및 노후화 현황

(2) 한국판 뉴딜 종합계획(사업 해당부분)

참고 1 국립대학 정보자원 보유 및 노후화 현황

1 보유 현황

(단위: 식)

도입시기	서버	네트워크	보안장비	상용S/W	학사·업무 개발	인프라	총계
2009 이전	394	7,873	80	346	87	82	8,862
2010	76	947	23	112	14	24	1,196
2011	170	4,444	77	141	33	22	4,887
2012	110	2,547	59	111	30	26	2,883
2013	145	4,796	61	130	26	14	5,172
2014	130	1,947	95	116	27	16	2,331
2015 ~2019	443	15,594	543	976	119	102	17,777
합계	1,468	38,148	938	1,932	336	289	43,111

2 노후화 현황

(단위: 억원)

	11년경과		10년경과		9년경과		8년경과		7년경과			
구분	2009년이전		2010년도입		2011년도입		2012년도입		2013년도입		합계	
수량	8,862	20.6%	1,196	2.8%	4,887	11.3%	2,883	6.7%	5,172	12.0%	23,000	53.4%
금액	610	22.0%	127	4.6%	263	9.5%	164	5.9%	150	5.4%	1,314	47.4%

※ 39개 국립대 총 정보자산 규모 : (수량) 43,108대/식, (금액) 2,760억원 정도

[2740-300] 국립대학 시설확충(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국립대학 시설확충	613,777	716,668	△40,000	770,967	54,299	7.6
① 국립대학 시설확충	544,157	644,401	△39,879	698,288	53,887	8.4
② BTL정부 지급금	69,620	72,267	△121	72,679	412	0.6

* 사업코드 : 11 - 12 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2740 - 300

* 담 당 자 : 교육안전정보국(이승복), 교육시설과장(정영린), 사무관(황형덕), 주무관(양동석)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	국립대학의 부족한 시설 확충, 노후 시설의 리모델링 및 유지·보수, 내진보강, 석면 제거, BTL 기숙사 정부지급금 등 시설 개선을 통한 쾌적한 교육환경 조성		
사업기간	계속		
총사업비[1]	해당없음		
사업규모[2]		위치	
지원조건[3]	①직접수행		
수행주체	(주관기관) 국립대학 39교		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 39개 국립대의 부족한 시설의 신·증축, 노후시설의 개축 및 리모델링 등 교육환경 개선을 통해 학생들의 교수·학습 및 연구 활성화 지원
- 석면제거, 내진보강, 외부 치장벽돌 보강 및 기숙사 드라이비트 해소를 통해 학생 안전 확보
- 친환경 에너지 활용을 통한 에너지 절감 등을 위해 태양광 등 신재생에너지 설비를 설치하고, 장애인 등의 이동권 보장 강화 등을 위해 장애인 편의시설 설치 지원
- 대학생들의 주거비를 경감하고, 쾌적하고 안전한 주거환경 조성을 위해 임대형 민자사업(BTL) 방식으로 추진한 기숙사의 정부 지급금 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

○「교육기본법」제16조

○「고등교육법」제4조 및 제7조

○「대학설립·운영 규정」제4조

○「국립학교 설치령」제20조

○「국립대학의 회계 설치 및 재정운영에 관한 법률」제4조

○「사회기반시설에 대한 민간투자법」제4조, 제25조 및 같은법 시행령 제23조

○「공공기관 에너지이용 합리화 규정」제11조

② 추진경위

○ [국정과제 54-3] 학교 노후시설 개선 및 수업환경 개선

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 계속
- 사업규모 : 국립대학 39교
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립대학 39교

- 사업 수혜자 : 국립대학 학생 및 교직원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

【국립대학 시설확충 및 보수】 ('20) 644,401(추경 △39,879) → ('21) 698,288백만원, +8.4%

① **확충사업 : ('20) 326,360(추경 △13,067) → ('21) 347,353백만원, +6.4%**

○ **(신규사업) ('20) 21,588(추경 △918) → ('21) 20,381백만원, △5.6%**

- 대학 대내외 환경 변화에 따른 **부족 시설의 신·증축 및 노후시설의 리모델링·개축** 등 '21년 **20건 20,381백만원 반영**

※ (신·증축) 6건 4,351백만원, (개축) 7건 6,364백만원, (리모델링) 6건 6,666백만원, (토지매입) 1건 3,000백만원

(단위 : 백만원)

구분	연도별 신규사업 반영 현황			'21년
	'18년	'19년	'20년	
예산	18,646	13,100	21,588	**20,381**
건수	23	26	32	**20**

○ **(계속사업) ('20) 295,778(추경 △11,994) → ('21) 320,177백만원, +8.2%**

- 계속사업(72건, 잔사업비 5,597억원)을 계획된 기간 내 추진하기 위해 **'21년 완공사업비(30건, 1,257억원)** 및 **연차사업비(42건, 1,945억원), 총 320,177백만원 반영**

(단위 : 백만원, 건)

구분	계(잔사업비)		'21년 예산		향후 소요	
	금액	건수	금액	건수	금액	건수
계	**559,721**	**72**	**320,177**	**72**	**239,544**	**42**
'21년 완공	125,669	30	125,669	30	-	-
연차사업	434,052	42	194,508	42	239,544	42

○ **(비품비) ('20) 8,994(추경 △155) → ('21) 6,795백만원, △24.4%**

- **'20~'21년 준공예정인 32건**의 신·증·개축 건물에 필요한 집기 등 **비품 구입**을 위해 '21년 **6,795백만원 반영**

② **시설·설비보수 사업 : ('20) 125,689(추경 △1,992) → ('21) 158,935백만원, +26.5%**

○ **(보수비) ('20) 124,889(추경 △1,992) → ('21요구) 158,135백만원, +26.6%**

- **(일반보수)** 대학보유 **노후시설·설비 보수·보강** 및 대학별 특성을 고려한 **안전시설 인프라 구축**(CPTED, 지능형 CCTV, 생활·교통안전 등) 등을 위한 '21년 **142,200백만원 반영**
- **(종합계획수립)** 고등교육 환경변화에 따른 계획적이고 체계적인 캠퍼스 개발 및 노후시설 개선계획 수립을 위한 **캠퍼스 마스터플랜 수립 용역비** '21년 **5,616백만원 반영**

※ 산출근거 : 5,616백만원 = 39교 × 144백만원

○ **(시설사업 관리평가 등) ('20) 800 → ('21요구) 800백만원, ±0%**

- **(사업평가)** 시설사업관리 체계 개선을 위한 사업 관리평가 및 시공품질 제고 등을 위해 중앙점검단 운영 사업비 '21년 **300백만원 반영**

※ **(사업관리평가)** 총사업비가 100억 원 이상인 사업 중 '20년에 준공한 신·개·증축 사업(17건)에 대해 기획-설계-시공-사후관리 등 사업 관리 전반을 평가

※ **(중앙점검단)** 현재 추진 중인 총사업비 100억원 이상의 신·개·증축 사업(44건)에 대해 민간전문가 점검단과 현장 점검을 실시하여 시공품질 등을 제고

- **(집행관리)** 39개 국립대에서 추진 중인 사업이 1,286개('19년 기준)로 과다하여 예산 집행관리가 어려운 상황으로, 전문기관에 집행관리 업무를 위탁하여 체계적인 집행관리·강화 등을 위해 '21년 **500백만원 반영**

③ **정책사업비 : ('20) 192,352(추경 △24,820) → ('21) 192,000백만원, △0.2%**

○ **(석면교체) ('20) 33,000(추경 △554) → ('21) 33,000백만원, ±0%**

- 학생건강 확보를 위해 석면교체에 **매년 330억원을 투자**하여 **'24년까지 사업을 완료**할 계획으로 '21년 **330억원 반영**

※ 투자계획 : 총 소요액 2,205억원(16년기준) / 기 투자액(17~20년) 974억원 / 잔여 소요액 1,231억원

○ **(내진보강) ('20) 100,000(추경 △22,063) → ('21) 100,000백만원, ±0%**

- 지진으로부터 학생안전 확보를 위해 **매년 1,000억원을 투자**하여 **'22년까지 사업을 완료**할 계획으로 '21년 **1,000억원 반영**

※ 투자계획 : 총 소요액 4,812억원(16년기준) / 기 투자액(17~20년) 2,808억원 / 잔여 소요액 2,004억원

○ **(신재생에너지) ('20) 9,000(추경 △97) → ('21) 9,000백만원, ±0%**

- 온실가스 감축*을 위해 **매년 90억원을 투자**하여 **'27년까지 전기사용량의 5%를 신재생에너지로 대체****할 계획으로 '21년 **90억원 반영**

* 「공공부문 온실가스·에너지 목표관리 운영 등에 관한 지침(제11조 및 제12조)」: '20년까지 '07~'09년 평균 온실가스 배출량의 30% 이상을 감축

** 온실가스 감축에 필요한 30% 중 5%는 신재생에너지로 대체, 25%는 대학이 에너지사용량을 절감

※ 투자계획 : 총 소요액 1,459억원(10년기준) / 기 투자액(11~20년) 810억원 / 잔여 소요액 649억원

○ **(장애인편의시설) ('20) 9,000(추경 △326) → ('21) 9,000백만원, ±0%**

- 장애인 등의 이동권 보장을 강화하기 위해 **매년 90억원을 투자**하여 **'31년까지** 국립대 **2층 이상 건물**에 **장애인 E.V를 설치 완료**할 **계획**으로 '21년 **90억원 반영**

※ 투자계획 : 총 소요액 1,230억원(17년기준) / 기 투자액(18~20년) 190억원 / 잔여 소요액 1,040억원

○ (벽돌보강) ('20) 30,352(추경 △1,730) → ('21) 30,000백만원, △1.2%

- 외벽 치장벽돌 벽체의 안전확보를 위해 **매년 300억원을 투자**하여 **'23년까지 벽체 보강을 완료**할 계획으로 '21년 **300억원 반영**

※ 투자계획 : 총 소요액 1,033억원(19년기준) / 기 투자액(20년) 304억원 / 잔여 소요액 729억원

○ (드라이비트) ('20) 11,000(추경 △50) → ('21) 11,000백만원, ±0%

- 기숙사 화재안전 예방을 위해 **매년 110억원을 투자**하여 **'24년까지** 기숙사에 설치된 **드라이비트 마감재를 해소**할 계획으로 '21년 소요액 **110억원 반영**

※ 투자계획 : 총 소요액 563억원(19년기준) / 기 투자액(20년) 110억원 / 잔여 소요액 453억원

【 BTL 정부지급금】 ('20) 72,267(추경 △121) → ('21) 72,679백만원, +0.6%

○ 국립대 36교 63건의 BTL기숙사에 대한 20년간 임대료 지급을 위해 '21년 정부지급금 소요액 **72,679백만원 반영**

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 국립대학 시설확충	716,668	770,967
① 시설확충 및 보수	644,401	698,288
▪ 시설확충	326,360	347,353
(신규)	(21,588백만원) 신·개축 및 리모델링 32건	(20,381백만원) 신·개축 및 리모델링 20건
(계속)	(295,778백만원) 계속사업 68건	(320,177백만원) 계속사업 72건
(비품)	(8,994백만원) 비품비 42건	(6,795백만원) 비품비 32건
▪ 보수비	125,689	158,935
(일반보수)	(124,889백만원) 39교 기존시설 유지·보수비 등	(158,135백만원) 39교 기존시설 유지·보수비 등
(사업관리평가)	(800백만원) 사업관리 평가 및 중앙점검단 운영 등	(800백만원) 사업관리 평가 및 중앙점검단 운영 등
▪ 정책사업비	192,352	192,000
(석면)	(33,000백만원) 석면제거 31교	(33,000백만원) 석면제거 24교
(내진)	(100,000백만원) 내진보강 30교	(100,000백만원) 내진보강 35교
(신재생)	(9,000백만원) 신재생에너지 24교	(9,000백만원) 신재생에너지 24교
(장애인)	(9,000백만원) 장애인 E.V.설치 28교	(9,000백만원) 장애인 E.V.설치 22교
(벽돌보강)	(30,352백만원) 외벽치장벽돌 구조보강 34교	(30,000백만원) 외벽치장벽돌 구조보강 23교
(드라이비트)	(11,000백만원) 기숙사 드라이비트 외벽마감재 교체 15교	(11,000백만원) 기숙사 드라이비트 외벽마감재 교체 12교
② BTL정부지급금	72,267 기숙사 정부지급금 62건	72,679 기숙사 정부지급금 63건

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 국립대학 시설확충	613,777	716,668	△40,000	770,967	54,299	7.6
① 국립대학 시설확충 및 보수	544,157	644,401	△39,879	698,288	53,887	8.4
▪ 시설확충비	304,843	326,360	△13,067	347,353	20,993	6.4
- 신규	13,687	21,588 (32건×675)	△918	20,381 (20건×1,019)	△1,207	△5.6
- 계속	287,158	295,778 (68건×4,350)	△11,994	320,177 (72건×4,447)	24,399	8.2
- 비품비	3,998	8,994 (42건×214)	△155	6,795 (32건×212)	△2,199	△24.4
▪ 보수비	97,824	125,689	△1,992	158,935	33,246	26.5
- 일반보수비	97,242	124,889 (39교×3,202)	△1,992	158,135 (39교×4,055)	33,246	26.6
- 사업평가	582	800 (1식×800)	-	800 (1식×800)	-	-
▪ 정책사업비	141,490	192,352	△24,820	192,000	△352	△0.2
- 석면교체	32,636	33,000 (35교×943)	△554	33,000 (24교×1,375)	-	-
- 내진보강	96,963	100,000 (37교×2,073)	△22,063	100,000 (35교×2,857)	-	-
- 신재생에너지	5,930	9,000 (24교×375)	△97	9,000 (24교×375)	-	-
- 장애인편의시설	5,961	9,000 (25교×360)	△326	9,000 (22교×409)	-	-
- 벽돌보강	-	30,352 (34교×893)	△1,730	30,000 (23교×1,304)	△352	△1.2
- 드라이비트	-	11,000 (15교×733)	△50	11,000 (12교×917)	-	-
② BTL정부지급금	69,620	72,267 (62건×1,166)	△121	72,679 (63건×1,154)	412	0.6
□ 비목(합계)	613,777	716,668	△40,000	770,967	54,299	7.6
○ 임차료 (210-07)	70,220	72,917	△121	73,279	362	0.5
○ 일반용역비 (210-14)	582	800	-	800	-	-
○ 일반연구비 (260-01)	-	-	-	5,616	5,616	순증
○ 건설보상비 (410-00)	2,621	5,624	-	3,264	△2,360	△42.0
○ 기본설계비 (420-01)	6,145	7,235	△400	8,162	927	12.8

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 실시설계비 (420-02)	9,234	11,587	△495	12,574	987	8.5
○ 공사비 (420-03)	515,319	602,584	△38,206	651,793	49,209	8.2
○ 감리비 (420-04)	4,247	5,260	△618	6,380	1,120	21.3
○ 시설부대비 (420-05)	1,411	1,667	△5	2,024	357	21.4
○ 자산취득비 (430-01)	*3,998*	8,994	△155	7,075	△1,919	△21.3

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
405,569	131,643	523,031	-	609,271	11,000	716,668	△40,000	770,967	-

(2) 최근 4년간 결산내역

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경 (A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	405,569	131,643	1,014	-	-	131,643	538,226	531,428	98.9	98.7	2,930	3,869
2018	523,031	-	2,930	-	-	-	525,961	512,215	97.9	97.4	1,549	12,197
2019	609,271	11,000	1,549	-	-	11,000	621,820	613,777	99.0	98.7	1,384	6,658
2020	716,668	△40,000	1,384			△40,000	678,052	651,424	96.3	96.1	-	-
2021	770,967											

(3) 주요 결산사항

2017	- **(추경 편성 사유)** 국립대학 시설확충 LED 교체사업은 LED 구매 및 전기공사 발주가 지역경제 활성화에 긍정적 영향을 미칠 것으로 기대됨에 따라 정부의 추경 편성 목적인 지역경제 활성화에 해당되어 추경 예산으로 LED 129,028백만원 및 석면제거 2,615백만원 총 131,643백만원 반영 - **(이월)** 행정절차 및 대학 구성원 간 협의지연에 따른 설계비 이월(1건, 1억), 설계지연에 따른 공사 착공이 늦어져 공사기간 부족으로 이월(2건, 22억) - **(불용)** 낙찰차액 및 준공금 정산(148건, 39교, 21억), 사업규모 조정을 통한 예산절감(3건, 3교, 3억), BTL 기숙사 시설임대료 금리 인하(23건, 18교, 15억)
2018	- **(이월)** 내진성능평가 지연(2건, 0.7억원), 동절기 공사(1건, 12억원), 수시배정지연(1건 3억원) - **(불용)** 일반보수 준공금 정산(39교, 17억), 내진보강 낙찰차액 등(39교, 95억원), BTL 기숙사 임차료 하락 및 집행 잔액(62개, 10억원)
2019	- **(추경 편성 사유)** 정부에서는 국민안전 확보 등을 위해 추경예산을 편성함에 따라, 국립대의 석면을 조기에 제거하여 석면이 학생들에게 미치는 영향을 최소화하기 위해 석면제거비 11,000백만원 반영 - **(이월)** 행정절치 기간 소요 등(2건 8.1억원), 방학중 공사(2건 5.7억원) - **(불용)** 낙찰차액 및 준공금 정산(39교, 46억), 수시배정 금액조정(1건, 3억), BTL 기숙사 시설임대료 금리 인하(58건, 17억)
2020	- **(추경 편성 사유)** 불용예정액 및 사고이월 예상액 사전 감액을 통한 재정 운용 효율성 제고를 위해 시설확충 사업비 △40,000백만원 감액

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	716,668 (+21,078)	△40,000 (-)	- (본예산) 광주교대 등 16교에 신규, 계속사업비 및 보수비 등 21,078백만원 반영
○ '21년 (국회증감)	770,967 (+19,953)	-	- (본예산) 경인교대 등 11교에 신규, 계속사업비 및 보수비 등 19,953백만원 반영

① 2020년 국회반영 증감내역

(단위 : 백만원)

연번	세부사업명(내역사업)	국회 증액	비고
	국립대학 시설확충	**21,078**	
1	(광주교대 기숙사 리모델링)	320	
2	(전북대 산학융합플라자 신축)	151	
3	(전남대 의대 화순캠퍼스 교육복합동 신축)	174	
4	(전남대 학생회관 리모델링)	3,500	
5	(경북대 간호대학 신축)	754	
6	(강원대 백령아트센터 환경개선)	800	

연번	세부사업명(내역사업)	국회 증액	비고
7	(강원대 친환경 지류 포장소재 센터 구축)	1,585	
8	(제주대 약학대학 증축)	313	
9	(목포대 도서관 외벽개선)	1,000	
10	(공주대 캠퍼스 부지매입비)	1,624	
11	(안동대 GHP 냉난방시스템 교체 및 시설설비 보수)	1,000	
12	(군산대 노후화장실 리모델링)	900	
13	(창원대 스마트공장 건립)	3,000	
14	(순천대 도서관 증축 및 리모델링)	513	
15	(한국교통대 학생회관 리노베이션)	1,550	
16	(경남과기대 취창업센터 리모델링)	3,319	
17	(한밭대 창의혁신 실습관)	475	
18	(한경대 기후변화 대응 연구센터)	100	

② 2021년 국회반영 증감내역

(단위 : 백만원)

연번	세부사업명(내역사업)	국회 증액	비고
	국립대학 시설확충	**19,953**	
1	(경인교대 후문개선 및 도로확장)	795	
2	(공주대 천안캠퍼스 노후 주변전실 증설 및 보수)	2,000	
3	(공주대 남문 설치)	2,000	
4	(한국방송통신대 수도권지역 학습관 신축)	540	
5	(안동대 노후 냉난방기 교체)	1,735	
6	(전북대 약학대학 리모델링 및 증축)	767	
7	(강원대 노후 창호교체)	2,600	
8	(충북대 체육시설 및 주차장 확충)	2,870	
9	(제주대 산학협력관 신축)	1,000	
10	(서울과기대 어의관 리모델링)	2,400	
11	(한국해양대 해양과학기술전문대학원관 신축)	2,057	
12	(전남대 여수캠퍼스 청람홀 리모델링)	1,186	

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 2020년 재정사업 자율평가 : 보통

○ 국회 지적사항

- **(지적)** 집행잔액 등 불용예상액을 비목 변경을 통한 단기일자리 사업인 '에너지 지킴이' 사업에 집행한 것은 사업 목적 미부합('18년결산)

⇒ **(조치)** 예산의 목적 외 사용 및 국회 예산 심의·확정권 침해 논란 등이 발생하지 않도록 국회 심의·의결을 거치지 않은 사업 미추진

- **(지적)** 국립대학 석면제거 참여업체 중 평가등급이 낮거나 미평가된 업체의 계약자격 제한 필요('19년결산)

⇒ **(조치)** 석면제거사업에 안전성평가 등급이 우수한 업체가 선정될 수 있도록 석면해체·제거 적격심사 세부기준 마련 추진

- **(지적)** 국립대학 시설 및 예산관리에 관한 전결권을 상급자에게 부여할 필요('19년결산)

⇒ **(조치)** 「교육부 위임전결규정」 개정을 통한 국립대학 시설 및 예산관리(이·전용)에 관한 전결권자를 과장에서 국장으로 조정 추진

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

예산 요구 (국립대학) ⇨ 대학별 예산 편성·제출 (교육부→기재부) ⇨ 예산 심의·확정 (정부, 국회) ⇨ 예산 배정·집행 (국립대학)

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
석면제거율 (단위: %)	목표	신규	78.3	82.8	86.7	90.1	24년까지 석면제거 완료계획으로 매년 3.3% 상향 ※ 3.3% = (100%-83.4%)/ 5년	석면제거 누적면적 / 건물 총 연면적	연도말 대학별 석면해소 실적조사
	실적	신규	79.4	83.4	-	-			
	달성도	신규	101.4	100.7		-			
내진보강 완료율 (단위: %)	목표	신규	55.6	77.1	84.6	91.5	22년까지 내진보강 완료계획으로 매년 6.9% 상향 ※ 6.9% = (100%-79.1%)/ 3년	내진성능 확보건물 누적면적 / 내진보강 대상 총 면적	연도말 대학별 내진보강 완료 실적조사
	실적	신규	69.4	79.1	-	-			
	달성도	신규	124.8	102.6		-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	39개 국립대 시설확충·보수, BTL기숙사(51개) 정부지급금 지원
2018	39개 국립대 시설확충·보수, BTL기숙사(56개) 정부지급금 지원
2019	39개 국립대 시설확충·보수, BTL기숙사(62개) 정부지급금 지원
2020	39개 국립대 시설확충·보수, BTL기숙사(62개) 정부지급금 지원

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	620,271	696,668	774,722	761,228	761,228	
'20~'24		716,668	770,967	730,000	930,000	683,000

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		638,127 (토지매입비 5,624, 임차료 72,917 제외)	694,424 (토지매입비 3,264, 임차료 73,279 제외)	56,297
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	5,347	5,736	389
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	8.4	8.3	△0.1
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 가이드라인 "사업비 고용효과" 산식을 적용하여 산출 ① 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수<표2>				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : 5,736명 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 기본조사설계비(420-01) 77.5억원을 <표2>의 '기본조사설계비' 고용유발계수 0.74를 곱하여 산출				

a. 81.62억원 × 0.74 = 60.4명

- 실시설계비(420-02) 117.28억원을 <표2>의 '실시설계비' 고용유발계수 0.74를 곱하여 산출

b. 125.74억원 × 0.74 = 93.0명

- 공사비(420-03) 6,331.13억원을 <표2>의 '공사비'에 의거 <표4>의 '비주거용건물' 고용유발계수 0.84를 곱하여 산출

c. 6,517.93억원 × 0.84 = 5,391.1명

- 감리비(420-04) 63.8억원을 <표2>의 '감리비' 고용유발계수 0.74를 곱하여 산출

d. 63.8억원 × 0.74 = 47.2명

- 시설부대비(420-05) 20.09억원을 <표2>의 '시설부대비' 고용유발계수 0.75를 곱하여 산출

e. 20.24억원 × 0.75 = 15.2명

- 자산취득비(430-01) 70.75억원을 <표2>의 '자산취득비'에 의거 <표4>의 '기타 제조업 제품' 고용유발계수 0.99를 곱하여 산출

f. 70.75억원 × 0.99 = 70.0명

- 일반용역비(210-14) 8억원을 <표2>의 '일반용역비'에 의거 <표4>의 '건축·토목 관련 서비스' 고용유발계수 0.74를 곱하여 산출

g. 8.0억원 × 0.74 = 5.9명

- 일반연구비(260-01) 56.16억원을 <표2>의 '일반연구비' 고용유발계수 0.95를 곱하여 산출

h. 56.16억원 × 0.95 = 53.6명

□ 2020년 고용효과 : 5,347명

- [기본조사설계비] 72.35억원 × 0.74 = 53.5명
- [실시설계비] 115.87억원 × 0.74 = 85.7명
- [공사비] 6,025.84억원 × 0.84 = 5,061.7명
- [감리비] 52.6억원 × 0.74 = 38.9명
- [시설부대비] 16.67억원 × 0.75 = 12.5명
- [자산취득비] 89.94억원 × 0.99 = 89.0명
- [일반용역비] 8.0억원 × 0.74억원 = 5.9명

[2740-301] 국립대학 노후선박건조 및 승선실습 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국립대학 노후선박건조 및 승선실습지원	42,178	59,029	55,829 (△3,200)	30,913	△28,116	△47.6
① 선박건조	26,461	38,030	38,030	9,105	△28,925	△76.1
② 부두시설 개선	4,618	3,143	3,143	1,434	△1,709	△54.4
③ 승선실습지원	10,094	16,224	13,024 (△3,200)	17,551	1,327	8.2
④ 안전검사수리비	1,005	1,632	1,632	2,823	1,191	73

* 사업코드 : 070 - 110 - 00 - 050 - 052 - 2700 - 2740 - 301

* 담 당 자 : 교육안전정보국장(이승복), 교육시설과장(정영린), 사무관(김경연), 주무관(강윤형)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	국립 수·해양계 대학(7개교)의 노후 선박 대체를 위한 선박건조 및 선박운영을 위한 필수 운영비 지원
사업기간	계속
총사업비	해당없음
사업규모	수·해양계 대학(7개교) 노후 선박 건조 및 승선실습 지원
지원조건	① 직접수행
수행주체	(주관기관) 국립대학, (참여기관) 7개교

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(선박건조)** 선령 20년 이상 경과된 노후선박은 주요 장비 고장 및 선체파손 등 안전사고 발생 우려와 국제협약 기준 미달로 대체 선박 건조 지원
- **(부두시설개선)** 한국해양대 및 목포해양대 노후된 접안부두의 안전시설보강 및 선박 접안능력 향상을 위한 실소요액 지원
- **(승선실습지원)** 수산·해양계 대학생들의 안정적인 승선실습경비 지원을 통해 해기사(항해사, 기관사) 면허 취득 기본요건 충족
- **(안저검사수리비)** 「선박안전법」에 따른 선박 항해를 위해 선박안전검사에 필요한 선박안전검사 및 수리비 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

-「교육기본법」제16조

> **제16조(학교 등의 설립자·경영자)** ① 학교와 사회교육시설의 설립자·경영자는 법령으로 정하는 바에 따라 교육을 위한 시설·설비·재정 및 교원 등을 확보하고 운용·관리한다.

-「고등교육법」제4조 및 제7조

> **제4조(학교의 설립 등)** ① 학교를 설립하려는 자는 시설·설비 등 대통령령으로 정하는 설립기준을 갖추어야 한다.
> **제7조(교육재정)** ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.

-「고등교육법」제4조 및 제7조

> **제13조(환경친화적 선박 구입 의무)** ①국가, 지방자치단체의 장은 선박을 조달하는 경우 해양수산부령으로 정하는 특별한 사정이 없으면 환경친화적 선박으로 구입하여야 한다.

-「국립학교 설치령」제16조 및 제20조

제16조(학비보조 등)
③한국해양대학교의 해사대학, 목포해양대학교의 해사대학, 한국체육대학교의 체육학과 및 경기지도과의 학생은 재학 중 승선생활관 또는 생활관에 입관하여 생활훈련을 받아야 한다. 이 경우 한국해양대학교 및 목포해양대학교의 학생에 대하여는 승선생활관비·피복비 및 그 밖의 학비를, 한국체육대학교의 학생에 대하여는 생활관비를 국고에서 지급한다.
⑤한국해양대학교의 해사대학, 목포해양대학교의 해사대학 학생은 재학중 학칙이 정하는 바에 따라 승선실습을 받아야 한다. 이 경우 실습비는 국고에서 지급한다.
⑥승선실습 기간 중 실습선에 승선 근무하는 경상대학교·군산대학교·목포해양대학교·부경대학교·전남대학교·제주대학교 및 한국해양대학교의 교직원과 학생에 대하여는 식비를 국고에서 지급한다.

-「선박안전법」제8조 및 제16조

제8조(정기검사)①선박소유자는 선박을 최초로 항해에 사용하는 때 또는 제16조의 규정에 따른 선박검사증서의 유효기간이 만료된 때에는 선박시설과 만재흘수선에 대하여 해양수산부령이 정하는 바에 따라 해양수산부장관의 검사(이하"정기검사"라 한다)를 받아야 한다. 다만, 제29조의 규정에 따른 무선설비 및 데30조의 규정에 따른 선박위치 발신장치에 대하여는 「전파법」의 규정에 따라 검사를 받았는지 여부를 확인하는 것으로 갈음한다.
②해양수산부장관은 제1항의 규정에 따른 정기검사에 합격한 선박에 대하여 항해구역·최대승선인원 및 만재흘수선의 위치를 각각 지정하여 해양수산부령으로 정하는 사항과 검사기록을 기재한 선박선조증서를 교부하여야 한다.
제16조(선박검사증서 및 국제협약검사증서의 유효기간 등)①제8조제2항의 규정에 따른 선박검사증서 및 제12조제2항의 규정에 따른 국제협약검사증서의 유효기간은 5년 이내의 범위에서 대통령령으로 정한다.
②해양수산부장관은 제1항의 규정에 따른 선박검사증서 및 국제협약검사증서의 유효기간을 5개월 이내의 범위에서 대통령령이 정하는 바에 따라 연장할 수 있다.
③정해진 검사시기까지 중간검사 또는 제10조제1항제6호에 따른 임시검사에 합격하지 못하거나 해당 검사를 신청하지 아니한 선박의 선박검사증서 및 국제협약검사증서의 유효기간은 해당 검사시기가 만료되는 날의 다음 날부터 해당 검사에 합격될 때까지 그 효력이 정지 된다.

② 추진경위

-「국립대학 시설확충(2740-300)」사업에서 「국립대학 노후선박건조 및 승선실습 지원 (2740-301)」사업을 분리하여 편성('16년~)

※ 기존에 각각 특수목적대학 실습지원비와 국립대학 실험실습실 안전환경 기반 조성사업에 속해 있던 공공요금 및 제세와 차량선박비, 선박안전검사 수리비를 승선실습지원으로 통합

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 계속
- 사업규모 : 국립 수산·해양계 대학(7교) 선박건조 및 승선실습 지원
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립 수산·해양계 대학(7교)
- 사업 수혜자 : 국립 수산·해양계 대학(7교) 학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

□ 예산내용 및 산출근거 : ('20) 59,029 → ('21) 30,913백만원(△28,116)

○ 선박건조 : ('20) 38,030 → ('21) 9,105백만원(△28,925)

- 노후선박을 대체할 선박건조를 위한 **'21년 사업비 9,105백만원 반영**

▪ **(계속) 경상대** 1척 건조비 **1,192백만원** 및 전남대 1척 건조비 **7,913백만영** 반영

< 선박건조 연도별 추진계획 >

(단위: 백만원)

구분	선박수	총사업비	연도별 투자계획					비 고
			'19	'20	'21	'22	'23	
계속	1	48,461	613	920	1,192	28,753	16,983	경상대
	1	20,701		1,002	7,913	11,786		전남대

○ 부두시설 개선 : ('20)3,143 → ('21) 1,434백만원(△1,709)

- **(계속) 한국해양대** 접안부두시설 개축 준공사업비 **1,000백만원** 반영
- **(신규) 목포해양대** 부유식 소형선박 계류장을 중력식으로 보강·확장하여 안전하고 내실 있는 종합해상훈련장 구축을 위한 설계비 **434백만원** 반영

< 부두시설 개선 연도별 추진계획 >

(단위: 백만원)

구분	대학명	규모	총사업비	연도별 투자계획					
				'19	'20	'21	'22	'23	'24이후
계속	한국해양대	330m	3,671		2,671	1,000			-
신규	목포해양대	170m	7,927			434	7,493		

○ **선박 승선실습 지원 : ('20) 16,224 → ('21) 17,551백만원(+1,327)**

① **전기료 : ('20) 1,000 → ('21) 1,271백만원(+271)**

- '20년 부경대 신조 선박(1척) 건조완료에 따른 보유선박톤수 및 선박전기용량(KW) 상승하여 전기료 실소요액 **1,271백만원** 반영

< 전기료 산출내역 >

(단위 : 백만원)

2019년 결산						2021년 반영		
선박규모 (톤) <14척>	전기용량 (KW) (A)	결산액			KW당 금액 (C=B/A)	선박규모 (톤) <14척>	전기용량 (KW) (D)	소요액 (E=C×D)
		소계 (B)	국비	대학 회계				
35,938	3,567	784	629	155	0.245	45,563	5,112	1,271

※ 군산대의 경우 전용부두 부재로 '20년 전기료 전액 미반영하였으나, '21.8월 공용부두(군산지방해양수산청) 준공예정으로 4분기부터 육상전기 사용 가능 → 1~3분기는 유류로 발전기 가동

② **유류비 : ('20) 10,420 → ('21) 10,420백만원(-)**

- 선박승선실습을 위한 7개 대학의 유류비 실 소요액 **10,420백만원** 반영

※ 산출식 : [주연료(유류소모기준 × 주기관 마력수 × 실습시간 × 유류단가) + 잡유(주연료 6.6%)] × 보정율(대학별 2018년 결산기준 적용)

③ **급식비 : ('20) 4,804 → ('21) 4,804백만원(-)**

- 승선실습 기간 중 교직원과 학생에게 급식을 제공하기 위해 관계법령*에 따라 급식비 지원 **4,804백만원** 반영

* 「국립학교설치령」 제16조에 의거 한국해양대 및 목포해양대 해사대학 학생은 승선생활관비를 국고에서 지원하고, 수·해양계 대학은 승선실습 기간 중 교직원과 학생에 대하여 식비를 국고에서 지원

※ 산출식 : [승선정원 × 급식비단가 × 승선일 × 일수보정율] × 보정율

④ **피복비 : ('20)886 (국립대학기본경비) → ('21) 1,056백만원(+170)**

- 승선실습 기간 중 교직원과 학생에게 피복을 제공하기 위해 관계법령*에 따라 피복비 국립대학기본경비에서 이관하여 1,056백만원 반영

* 「국립학교설치령」 제16조에 의거 한국해양대 및 목포해양대 해사대학 학생은 승선생활관비, 피복비 및 그밖의 학비를 국고에서 지원

< 피복비 산출내역 >

학교명	대상	종류	인원(원)	단가(원)	합계 (백만원)
한국 해양대	신입생	옷(동복,하복,생활복)	520	600,000	312
		구두		66,000	34
		모자 및 악세사리		150,000	78
	재학생	옷(하/동근무복)	520	185,000	96
	소계				521
목포 해양대	신입생	옷(동복,하복,생활복)	535	600,000	321
		구두		66,000	35
		모자,악세사리및가방		150,000	80
	재학생	옷(통상복및실습복)	535	185,000	99
	소계				535
합계					1,056

○ **선박 안전검사 수리비 : ('20) 1,632 → ('21) 2,823백만원(+1,191)**

- 선박안전법 제8조 및 제16조에 의한 안전검사 대상 선박 총 13척의 정기·중간·연차검사 수수료 및 선박수리비 **2,823백만원** 소요

(단위 : 백만원)

구분	정기검사 (5년)	중간검사 (2~3년)	연차검사 (매년)	합 계
선박수	1	5	7	13
소요액	225	1,842	756	2,823

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ **국립대학 노후선박 건조 및 승선실습 지원**	**59,029**	**30,913**
① 선박건조	(38,030백만원) - 계속 2척 37,028백만원 - 신규 1척 1,002백만원	(9,105백만원) - 계속 2척 9,105백만원
② 부두시설 개선	(3,143백만원)	(1,434백만원)
③ 승선실습지원	(16,224백만원) - 전기료 1,000백만원 - 유류비 10,420백만원 - 급식비 4,804백만원	(17,551백만원) - 전기료 1,271백만원 - 피복비 1,056백만원 - 유류비 10,420백만원 - 급식비 4,804백만원
④ 안전검사수리	(1,632백만원)	(1,632백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 국립대학 선박건조 및 승선실습지원	42,178	59,029	△3,200	30,913	△28,116	△47.6
① 선박건조	26,461	38,030 (3척×12,677백만)	-	9,105	△28,925	△76.1
② 부두개축	4,618	3,143 (2교×1,572백만)	-	1,434	△1,709	△54.4
③ 승선실습지원	10,094	16,224	-	17,551	1,327	8.2
- 전기료	566	1,000 (6교×167백만)	-	1,271 (7교x181백만원)	271	27.1
- 피복비 (기본경비에서 이관)	-	-	-	1,056 (2교X528백만원)	1,056 ('20년기본경비 886백만원)	기본경비 에서 이관
- 급식비	4,600	4,804 (7교×686백만)	△1,200 (7교×△171백만)	4,804 (7교×686백만)	-	-
- 유류비	4,928	10,420 (7교×1,489백만)	△2,000 (7교×△286백만)	10,420 (7교×1,489백만)	-	-
④ 안전검사수리비	1,005	1,632 (13척×126백만)	-	2,823 (13척×217백만)	1,191	73
□ 비목(합계)	42,178	59,029	△3,200	30,913	△28,116	△47.6
○공공요금및제세 (210-02)	566	1,000		1,271	271	27.1
○피복비(210-03)	-	-		1,056	1,056	기본경비 에서 이관
○급식비(210-04)	4,600	4,804	△1,200	4,804	-	-
○유류비(210-08)	4,928	10,420	△2,000	10,420	-	-
○시설장비유지비 (210-10)	1,005	1,632	-	2,823	1,191	73
○기본조사설계비 (420-01)	600	450	-	-	△450	순감
○실시설계비(420-02)	-	1,533	-	466	△1,067	△69.6
○공사비(420-03)	29,908	38,594	-	9,472	△29,122	△75.5
○감리비(420-04)	400	401	-	541	140	34.9
○시설부대비(420-05)	171	195	-	60	△135	△69.2

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
94,572	-	96,092	32,118* *목적예비비	42,427	-	59,029	△3,200	30,913	

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	94,572	94,572	-	-	-	-	94,572	94,272	99.7	99.7	-	300
2018	96,092	96,092	-	-	32,118	-	128,210	128,136	133.3	99.9	-	74
2019	42,427	42,427	-	-	-	-	42,427	42,178	99.4	99.4	-	249
2020	59,029	55,829	-	-	-	△3,200	55,829	47,178	84.5	84.5	-	-
2021	30,913											

(3) 주요 결산사항

2017	- 불용 사유 : 집행잔액(300백만원)
2018	- 불용 사유 : 집행잔액(74백만원)
2019	- 불용 사유 : 집행잔액(249백만원)
2020	- 집행 중

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 재정사업 자율평가 결과

재정사업 자율평가 ('20.04)	○ 2019년 통합재정사업평가결과(국립대학 교육기반 조성) ▪ 최종평가결과 : 보통 / 평가시기 : 2020년 4월

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

예산 요구 (국립대학) ⇨ 대학별 예산 편성·제출 (교육부→기재부) ⇨ 예산 심의·확정 (정부, 국회) ⇨ 예산 배정·집행 (국립대학)

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
승선실습 교육환경 및 교육의 질 만족도 (단위: 점)	목표	신규	73	78	83.5	84	한정된 예산으로 다수의 학생의 만족도를 올리는데 어려움이 있어 '20년 목표치(83.5점)보다 0.5점 상향한 84점으로 설정	만족도 = 만족도 산정점수 / 조사대상 인원수	만족도 설문 용역기관
	실적	신규	77.2	83.2	-	-			
	달성도	신규	94.6	93.8	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2016	- 7개 수·해양계 대학 승선실습비 및 안전검사 수리비 지원 ※ 기존에 각각 특수목적대학 실습지원비와 국립대학 실험실습실 안전환경 기반 조성사업에 속해 있던 공공요금 및 제세와 차량선박비, 선박안전검사 수리비를 승선실습지원으로 통합 - 6개 대학 선령 20년 초과 선박 건조 지원(6척)
2017	- 7개 수·해양계 대학 승선실습비 및 안전검사 수리비 지원 ※ 국립대학 기본경비에 편성된 급식비를 노후선박건조 및 승선실습지원사업비로 이관 - 6개 대학 선령 20년 초과 선박 건조 지원(6척)
2018	- 7개 수·해양계 대학 승선실습비 및 안전검사 수리비 지원 - 6개 대학 선령 20년 초과 선박 건조 지원(6척) - 목포해양대 부두개축 지원
2019	- 7개 수·해양계 대학 승선실습비 및 안전검사 수리비 지원 - 7개 대학 선령 20년 초과 선박 건조 지원(7척) - 목포해양대 부두개축 지원
2020	- 7개 수·해양계 대학 승선실습비 및 안전검사 수리비 지원 - 3개 대학 선령 20년 초과 선박 건조 지원(3척) - 목포해양대 및 한국해양대 부두개축 지원

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	42,427	59,029	20,125	57,446	41,038	
'20~'24		59,029	30,913	63,038	87,071	58,722

(8) 고용에 미치는 영향

<table>
<tr><td rowspan="6">고용효과</td><td colspan="2"></td><td>'20년
(A)</td><td>'21년
(B)</td><td>증감
(B-A)</td></tr>
<tr><td colspan="2">예산(백만원)</td><td>59,029</td><td>30,913</td><td>△28,116</td></tr>
<tr><td rowspan="2">총고용
(명)</td><td>재정지출
고용효과</td><td>381</td><td>203</td><td>△178</td></tr>
<tr><td>추가
고용효과</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">예산
10억원당
고용(명)</td><td>재정지출
고용효과</td><td>6.5</td><td>6.5</td><td>△0.7</td></tr>
<tr><td>추가
고용효과</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>고용효과 산출
방식 설명</td><td colspan="5">□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출
① 인건비 외 지출항목(간접고용효과)
- 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액<표4>)
② 인건비 외 지출항목(간접고용효과)
- 인건비 외 각 사업비 지출 x 예산비목별 고용유발계수 <표2></td></tr>
<tr><td>고용효과
산출내역</td><td colspan="5">□ 2021년 고용효과
① 인건비 지출에 따른 직접고용효과
- 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 직접고용효과는 없음
② 인건비 외 지출항목(간접고용효과)
- 공공요금 및 제세(210-02) 12.7억원을 <표2>의 '공공요금 및 제세' 고용유발계수 0.92를 곱하여 산출
b. 12.7억원 x 0.92 = 11.6명
- 피복비(210-03) 10.56억원을 <표2>의 '피복비' 고용유발계수 0.63를 곱하여 산출
b. 10.56억원 x 0.63 = 6.6명
- 급식비(220-04) 48억원을 <표2>의 '급식비' 고용유발계수 1.08를 곱하여 산출
c. 48억원 x 1.08 = 51.8명
- 유류비(240-08) 104.2억원을 <표2>의 '유류비' 고용유발계수 0.09를 곱하여 산출
d. 104.2억원 x 0.09 = 9.3명
- 시설장비유지비(240-10) 28.2억원을 <표2>의 '시설장비유지비' 고용유발계수 1.81을 곱하여 산출
e. 28.2억원 x 1.81 = 51명
- 설계비(420-01,420-02) 4.66억원을 <표2>의 '설계비' 고용유발계수 0.74를 곱하여 산출
f. 4.66억원 x 0.74 = 3.4명
- 공사비(420-03) 94.72억원을 <표2>의 '공사비'에 의거 <표4>의 '선박' 고용유발계수 0.68를 곱하여 산출
g 94.72억원 x 0.68 = 64.4명
- 감리비(420-04) 5.4억원을 <표2>의 '감리비' 고용유발계수 0.74를 곱하여 산출
h. 5.4억원 x 0.74 = 4명
- 시설부대비(420-05) 0.6억원을 <표2>의 '시설부대비' 고용유발계수 0.75를 곱하여 산출
i. 0.6억원 x 0.75 = 0.4명

□ 2020년 고용효과 : 381명
- [공공요금및제세비]10억원 x 0.92 = 9.2명
- [급식비]48.04억원 x 1.08 = 51.8명
- [유류비]104.2억원 x 0.09 = 9.3명
- [시설장비유지비]16.32억원 x 1.81 = 29.5명
- [설계비]19.83억원 x 0.74 = 14.6명
- [공사비]385.94억원 x 0.68 = 262.4명
- [감리비]4.01억원 x 0.74 = 2.9명
- [시설부대비]1.95억원 x 0.75 = 1.4명</td></tr>
</table>

7. 기타 참고자료

(1) 승선실습지원 및 안전검사수리비 산출내역

(2) 수・해양계 대학 선박 보유현황

참고 1 승선실습지원 및 안전검사수리비 산출내역

□ 전기요금 산출내역

(단위 : 백만원)

학교명	2019년 결산						2021년 요구			비고
	선박 톤수	전기 용량(A) (KW)	결산액			KW당 금액 (C=B/A)	선박 톤수	전기 용량(D) (KW)	요구액 (E=C×D)	
			소계 (B)	국비	대학 회계					
한국 해양대	10,326	1,013	234	191	43	0.231	10,326	1,579	365	
목포 해양대	13,897	1,431	265	191	74	0.185	13,897	1,431	336	
경상대	1,035	122	42	27	15	0.344	1,035	122	42	
군산대	1,181	155	5	4	1	0.032	1,181	390	27	4분기만 반영
전남대	3,111	138	42	41	1	0.304	3,111	482	146	
제주대	3,157	485	107	107	-	0.221	3,157	485	107	
부경대	3,231	223	89	68	21	0.339	3,231	623	248	
합 계	**35,938**	**3,567**	**784**	**629**	**155**	**0.,245**	**45,563**	**5,112**	**1,271**	

※ 군산대 공용부두 8월 준공에 따른 4분기부터 육상전기 사용 → 1~3분기는 유류로 발전기 가동

※ 산출식 : 선박전기용량(KW) × KW당 금액(대학별 2019년 결산기준 적용)

□ 유류비 산출내역

(단위 : 백만원)

학교명	선박명	용도	주연료(⑤=①×②×③×④)					⑥ 잡유	⑦= ⑤+⑥ 합계	⑧ 보정율	⑨= ⑦×⑧ 소요액
			① 주기관 (HP)	② 실습 시간	③ 유류 소모기준	④ 단가 (원)	⑤ 소계				
한국 해양대	한나라호	실습선	8,871	1,800	0.130	826.6	1,716	113	1,829	100%	3,571
	한바다호	실습선	8,130	1,800	0.130	826.6	1,573	104	1,677		
	아치호	조사선	1,100	400	0.112	1267.7	61	4	65		
	소 계						3,350	221	3,571		
목포 해양대	유달호	실습선	8,871	1,800	0.130	826.6	1,716	113	1,829	100%	3,078
	새누리호	실습선	6,060	1,800	0.130	826.6	1,172	77	1,249		
	소 계						2,888	190	3,078		
경상대	새바다호	실습선	3,300	720	0.125	1267.7	377	25	402	100%	476
	참바다호	조사선	1,218	400	0.112	1267.7	69	5	74		
	소 계						446	30	476		
군산대	새해림호	실습선	4,690	720	0.125	1267.7	535	35	570	100%	703
	정박유류비			2997	35ℓ	1267.7	133	-	133		
		※ 선박 정박실습 시 전용부두 부재(1-3분기)에 따른 육상전기 사용불가로 유류로 발전기 가동 [산출식] 2,997Hr(125일 × 24Hr) × 35ℓ/Hr × 1,267.7원									
	소 계						670	33	733		
전남대	새동백호	실습선	4,690	720	0.125	1267.7	535	35	570	126.6%	821
	청경호	조사선	1,300	400	0.112	1267.7	74	5	79		
	소 계						609	40	649		
제주대	신아라호	실습선	4,760	720	0.125	1267.7	543	36	579	100%	687
	제라호	조사선	1,600	400	0.125	1267.7	101	7	108		
	소 계						644	43	687		
부경대	백경호	실습선	4,728	720	0.130	1267.7	561	37	598	100%	1,084
	나라호	탐사선	4,000	720	0.125	1267.7	456	30	486		
	소 계						1017	67	1,084		
합 계							9,622	626	10,248	103.8%	10,420

※ 산출식 : [주연료(① 주기관마력수 × ② 실습(운항)시간 × ③ 유류소모기준 × ④ 유류단가) + 잡유(주연료 소요액 × 6.6%)] × ⑧ 보정율

① 마력수 : 주기관 마력수(HP)

② 실습시간

대학별	실습종류	선박종류	시 간
해양계	승선실습	실습선	1,800
		조사선	400
	정박실습	실습선	1,440
수산계	승선실습	실습선	720
		탐사선	720
		조사선	400
	정박실습	실습선	720

③ 유류소모기준 : 저속(0.130), 중고속(0.125), 고속(0.112) (단위 : ℓ/HP, 시간)

④ 유류단가 : 선박용 경유 단가 1,187.5원, 선박용 중유 단가(황 0.5%이하) 826.6원(최근 3년간 평균 구매단가)

* 대형선박 운영 중인 해양계 대학 실습선은 중유단가 적용

⑧ 보정율 : 대학별 2019년도 결산액 / 산출액

(단위 : 백만원)

학교명	2019년 산출액(A)	2019년 결산액			보정률 (C=B/A)
		소계(B)	국비	대학회계	
한국해양대	1,516	1,516	1,516	-	100%
목포해양대	1,292	1,292	1,292	-	100%
경상대	311	311	311	-	100%
군산대	374	374	374	-	100%
전남대	425	538	425	113	126.6%
제주대	445	445	445	-	100%
부경대	565	565	565	-	100%
합 계	4,928	5,041	4,928	113	103.8%

□ 급식비 산출내역

(단위 : 백만원)

대학명	구 분		승선정원(a)			급식비 1일단가(b)	승선일 (c)	일수 보정 (d)	보정율 (e)	합계 (a×b×c×d×e)
	선박명	용도	학생	교직원	합계					
한국 해양대	한나라호	실습선	200	39	239	6,500	365	50%	85%	241
	한바다호	실습선	205	41	246	6,500	365	50%	85%	248
	승선생활관		1,620		1,620	6,500	365	50%	85%	1,633
	소계									2,122
목포 해양대	세계로호	실습선	200	39	239	6,500	365	50%	82%	232
	새누리호	실습선	168	40	208	6,500	365	50%	82%	202
	승선생활관		1,650		1,650	6,500	365	50%	82%	1,605
	소계									2,039
경상대	새바다호	항해	40	28	68	6,500	365	70%	95%	107
		기관	40		40	6,500	180	70%	95%	31
	소계									138
군산대	새해림호	항해	40	28	68	6,500	365	70%	61%	71
		기관	40	0	40	6,500	180	70%	61%	20
	소계									91
전남대	새동백호	항해	50	26	76	6,500	365	70%	63%	80
		기관	25	0	25	6,500	180	70%	63%	13
	소계									93
제주대	아라호	항해	38	25	63	6,500	365	70%	63%	66
		기관	47	0	47	6,500	180	70%	63%	24
	소계									90
부경대	가야호	항해	66	36	102	6,500	365	70%	90%	152
		기관	50	0	50	6,500	180	70%	90%	37
	나라호	탐사선	45	21	66	6,500	365	30%	90%	42
	소계									231
합 계										4,804

※ 산출식 : [승선정원 × 급식비단가[1] × 승선일 × 일수보정율[2]] × 보정율[3]

1) 단가 : '21년 적용단가 6,500원('20년 적용단가와 동일)

2) 일수보정율 : 해양계 50%(위탁실습 6개월 미반영), 수산계 70%(방학 및 공휴일 공제)

3) 보정율 : 대학별 2019년도 결산액 / 산출액

(단위 : 백만원)

학교명	2019년 산출액(A)	2019년 결산액(B)			보정율 (C=B/A)
		소계	국비	대학회계	
한국해양대	2,497	2,107	2,107	-	85%
목포해양대	2,487	2,010	2,010	-	82%
경상대	88	83	83	-	95%
군산대	148	90	90	-	61%
전남대	147	87	87	-	63%
제주대	151	91	87	4	63%
부경대	257	228	128	100	90%
합 계	5,775	4,696	4,592	104	77%

□ 선박 안전검사 수리비 산출내역

(단위 : 백만원)

대학명	선박명	규모(톤)	선령	'21년예산 검사종류	산출식	합계
한국해양대	한나라호	9,197	2	중간	(안전검사및수리비)9,196톤×18,974원 (입거수리비)250,000천원+(9,196-3,000)톤×20천원	548
	한바다호	6,686	15	연차	(안전검사및수리비)6,686톤×31,307원	209
	소계					757
목포해양대	세계로호	9,197	3	중간	(안전검사및수리비)9,196톤×18,974원 (입거수리비)250,000천원+(9,196-3,000)톤×20천원	548
	새누리호	4,701	18	연차	(안전검사및수리비)4,701톤×37,948원	178
	소계					726
경상대	새바다호	999	20	정기	(안전검사및수리비)999톤×119,218원 (입거수리비)50,000천원+(999-300)톤×80천원	225
	참바다호	36	16	연차	(안전검사및수리비)36톤×279,552원	10
	소계					235
군산대	새해림호	2,996	3	중간	(안전검사및수리비)2,996톤×39,739원 (입거수리비)150,000천원+(2,996-1,500)톤×50천원	343
	소계					343
전남대	새동백호	2,996	2	연차	(안전검사및수리비)2,996톤×39,739원 cms(22개품목)수검액(19백만원포함)	138
	청경호	115	20	중간	(안전검사및수리비)115톤×279,552원 (입거수리비)50,000천원-(300-115)톤×120천원	60
	소계					198
제주대	신아라호	2,996	3	중간	(안전검사및수리비)2,996톤×39,739원 (입거수리비)150,000천원+(2,996-1,500)×50천원	343
	제라호	161	8	연차	(안전검사및수리비)161톤×181,709원	29
	소계					372
부경대	백경호	3,990	1	연차	(안전검사및수리비)3,990톤×18,974원	76
	나라호	1,494	6	연차	(안전검사및수리비)1,494톤×77,491원	116
	소계					192
합계						2,823

※ 안전검사수리비산출식

구분	검사주기	산출식 ①안전검사및수리비	산출식 ②입거수리비
연차검사	매년	선박톤수×선령과톤수구간단가	×
중간검사	2~3년	선박톤수×선령과톤수구간단가	톤수별입거수리비산정
정기검사	5년	선박톤수×선령과톤수구간단가	톤수별입거수리비산정

①안전검사및수리비:선박톤수×선령과톤수구간단가

선체	선령	300톤미만	300~1,500톤	1,500~3,000톤	3,000톤이상
실습선 (강선,FRP선)	1~5년	139,776	59,609	39,739	18,974
	6~10년	181,709	77,491	51,661	24,666
	11~15년	230,630	98,355	65,570	31,307
	16년이상	279,552	119,218	79,478	37,948

②입거수리비:톤수별입거수리비산정

규모	입거수리비
300톤미만	50,000천원-(300-톤수)×120천원
300～1,500톤	50,000천원+(톤수-300)×80천원
1,500～3,000톤	150,000천원+(톤수-1,500)×50천원
3,000톤이상	250,000천원+(톤수-3,000)×20천원

참고2 수 · 해양계 대학 선박 보유현황(2021년 기준)

구분	학교명	선박명	용도	규모(톤)	승선인원	건조년월	선령	비고
해양계	한국해양대	한나라호	실습선	9,197	239	2019.02.	2	
		한바다호	실습선	6,686	246	2005.12.	16	
		아치호*	조사선	26	20	1995.10.	26	관리전환(2017.10.)
	목포해양대	세계로호	실습선	9,197	239	2018.12.	3	
		새누리호	실습선	4,701	208	2003.03.	18	
수산계	경상대	새바다호	실습선	999	108	2001.08.	20	건조 중('23.12준공)
		참바다호	조사선	36	25	2005.09.	16	
	군산대	새해림호	실습선	2,996	110	2018.11.	3	
	전남대	새동백호	실습선	2,996	110	2019.01.	2	
		청경호	조사선	115	34	2001.11.	20	건조 중('23.12준공)
	제주대	아라호	실습선	2,996	110	2018.08.	3	
		제라호	조사선	161	29	2013.07.	8	
	부경대	백경호	실습선	3,390	152	2020.12.	1	
		나라호	탐사선	1,494	66	2015.06.	6	

* 군산세관에서 관리전환(2017.10) 받은 선박으로 해양탐사나 바닷물 시효채취 등 실험으로 활용(1대학 2척 원칙)

【참고】 법령에 의한 내용연수 기준

관련 기관	내용연수(년)		비 고
기획재정부	기선	12	유 · 무형자산 감가상각 회계처리지침
	잡선	12	[기획재정부지침 2010.2.16. 제정]
해양경찰청	**강선**	**20**	해양경찰청 함정 내구연한에 관한 규칙
	FRP	15	[해양경찰청예규 제471호, 2011.11.21, 전부개정]

[2742-300] 서울대학교 출연지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 서울대학교 출연지원	457,620	486,565	△2,154	512,353	25,788	5.3
① 인건비	260,374	268,656		296,100	27,444	10.2
② 운영비	36,450	40,653		20,053	△20,600	△50.7
③ 사업비	114,556	128,519	△2,154	146,478	17,959	14.0
④ 성과사업비	18,940	19,630		19,755	125	0.6
⑤ 부설학교 운영	27,300	29,107		29,967	860	3.0

* 사업코드 : 11-12-0-050-052-2700-2742-300

* 담 당 자 : 고등교육정책관(신익현), 국립대학정책과장(이강국), 사무관(신나라), 주무관(양경진), 서울대학교 예산과장(김용철), 행정관(김진홍)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	국립대학법인 서울대학교의 운영을 지원함으로써 서울대학교의 교육 및 연구 역량을 향상시켜 서울대학교가 '미래를 개척하는 지식공동체'로 도약할 수 있도록 지원		
사업기간	'12~계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	ㅇ 학생: 32,909명(학사:20,511명, 석사:7,941명, 박사:4,457명) ㅇ 교직원: 5,938명(교수 2,118명, 부설학교 교원 226명, 조교 224명, 학사 운영직 130명, HK교원 32명, 직원 1,032명, 기금교원 93명, 기타교원 1,089명, 전공의 23명, 강사 971명) ㅇ 부지: 대학 8,581천㎡, 부설학교 92.4천㎡ ㅇ 건물: 대학 1,668천㎡, 부설학교 58.6천㎡	위치	서울시 관악구 등
지원조건	③출연		
수행주체	서울대학교		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 서울대학교 교직원 인건비, 경상적 경비, 시설확충비 및 교육·연구 발전을 위한 지원금을 출연
- 국제경쟁력을 갖춘 세계적인 대학으로 발전하기 위하여 기초학문을 진흥·육성하고, 세계적 수준의 교육 및 연구를 통해 '미래를 개척하는 지식공동체'로 도약

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률 제29조, 제30조, 제31조, 제32조

◈ 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」

제29조(국가 및 지방자치단체의 재정 지원)
국가는 국립대학법인 서울대학교 교육의 질 향상과 국제경쟁력 강화에 기여할 수 있도록 국립대학법인 서울대학교에 안정적인 재정 지원을 하여야 한다.

제30조(국가 및 지방자치단체의 지원 방법 등)
① 국가는 국립대학법인 서울대학교의 안정적인 재정 운영을 위하여 매년 인건비, 경상적 경비, 시설확충비 및 교육·연구 발전을 위한 지원금을 출연(出捐)하여야 한다.
② 국가는 국립대학법인 서울대학교 설립 당시 종전의 서울대학교의 예산, 고등교육예산 규모 및 그 증가율 등을 고려하여 매년 출연금을 산정한다.

제31조(국립대학의 사회적 책무 및 국가의 지원)
① 국립대학법인 서울대학교는 기초학문 등 필요한 분야의 지원·육성에 관한 4년 단위의 계획을 수립·공표하고, 매년 실행계획을 수립·시행하여야 한다.
② 국가는 제1항에 따른 연도별 실행계획의 시행을 위하여 예산의 범위에서 재정 지원 등 필요한 지원을 하여야 한다.

제32조(대학운영계획의 수립·평가 및 국가의 지원)
① 총장은 4년 단위로 교육부장관과 협의하여 대학운영성과목표를 설정하고, 매 회계연도가 시작되기 전에 대학운영성과목표를 반영한 연도별 대학운영계획을 수립·공표하여야 한다.
② 교육부장관은 제1항에 따른 연도별 대학운영계획의 운영성과를 매년 평가·공표하고, 그 결과를 행정 및 재정 지원에 반영하여야 한다.

② 추진경위

- 2010. 12.「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」제정
- 2011. 9.「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률 시행령」제정
- 2011. 12. 국립대학법인 서울대학교 출범
- 2013. 1.「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」개정*

* 서울대 부설학교를 국립대학법인 서울대학교 소속으로 변경

- 2014. 1. 서울대 부설학교 법인화(서울대 법인에 귀속)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '12~계속
- 사업규모 : 1) 서울대 부지 : 대학 8,581천㎡, 부설학교 92.4천㎡
  2) 서울대 건물 : 대학 1,668천㎡, 부설학교 58.6천㎡
  3) 서울대 학생 및 교직원 등
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 국립대학법인 서울대학교
- 사업 수혜자 : 국립대학법인 서울대학교
  1) 학생 : 32,909명(학사:20,511명, 석사:7,941명, 박사:4,457명)
  2) 교직원 : 5,938명(교수 2,118명, 부설학교 교원 226명, 조교 224명, 학사운영직 130명, HK교원 32명, 직원 1,032명, 기금교원 93명, 기타교원 1,089명, 전공의 23명, 강사 971명)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
국립대학법인 서울대학교	100	「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」 제29조, 제30조, 제31조

3) '21년도 예산 산출 근거

<서울대 운영>

○ 인건비 : ('20) 268,656 → ('21예산) 296,100백만원, +10.2%

※ '20년 기준 운영비에 포함된 강사료, 교원및조교성과급을 '21년부터 인건비로 항목을 변경하여 전년대비 10.2% 증액이며, 종전 항목 기준으로 1.8% 증액

- (산출) 기존 교직원 인건비 0.9% 증액 + 신규 교원 인건비 20억원 + 시설관리직 인건비 3.0% 증액 + 강사료 14.5% 증액 + 교원및조교성과급 동결

· 기존 교직원 인건비 0.9% 증액

* '21년 공무원보수 인상률(0.9%) 준용

· 신규 교원 20명 인건비 반영

* 첨단분야 인재 양성을 위한 교원(5명), 교원 양성평등(교육공무원법 제11조의5) 목표 이행을 위한 여성교원(15명) 확충 필요

· 시설관리직 인건비 3.0% 증액

* '21년 최저임금 인상률(1.5%) 적용 및 처우개선 등 반영

· 강사료 14.5% 증액

* 강사 처우개선(강사 강사료 단가 인상) 및 강사료 소급분 일부 반영

· 교원및조교성과급 전년 동결

○ 운영비 : ('20) 40,653 → ('21예산) 20,053백만원, △50.7%

※ '20년 기준 운영비에 포함된 강사료, 교원및조교성과급을 '21년부터 인건비로 항목을 변경하여 전년대비 △50.7% 감액이며, 종전 항목 기준으로 5.3% 증액

- (산출) 공공요금 3.0% 증액 + 연료비 3.0% 증액 + 대학경상운영비 동결 + 교수보직수행경비 동결 - 강사료 - 교원및조교성과급

· 공공요금, 연료비 실소요액을 반영한 3% 증액

· 대학경상운영비, 교수보직수행경비 동결

· 강사료, 교원및조교성과급 인건비로 항목 변경에 따른 감액

○ 사업비 : ('20) 128,519 → ('21예산) 146,478백만원, +14.0%

- (산출) 기존 사업 증·감액 + 2개 신규 사업 반영

· 증액 사업: 실제 소요액 등을 고려하여 7개 사업에 대하여 152억원 증액(시설사업비 89억원 증액, 멀티캠퍼스 조성 및 운영 45억원 증액* 등)

* '그린바이오첨단연구단지 조성 및 운영' 및 '시스템면역의학연구소 조성 및 운영' 사업통합, '4차 산업 선도 캠퍼스 조성 및 운영' 추가 반영

· 감액사업: 대학혁신센터 운영(11억원→10억원) 감액

· 신규사업: 디지털전환 시대 인재 양성을 위한 고등교육 혁신(21억원), 국가나노 반도체공동연구소 재구축 고도화(8억원)

○ 성과사업비 : ('20) 19,630 → ('21예산) 19,755백만원, +0.6%

- (산출) 2개 기존 사업 증액 - 1개 기존 사업 폐지

· 증액사업: 실제 소요액을 고려하여 2개 사업에 대하여 6억원 증액(신임교원 연구지원 2억원, 글로벌 초우수 인재육성 4억원 증액)

· 폐지사업: 노벨수상자급 석학 유치(5억원 → 0억원) 폐지

※ '19년 국립대 운영성과평가 결과 "우수"등급(83.4점)으로 전년대비 2.1점 상승

<부설학교 운영>

○ ('20) 29,107 → ('21예산) 29,967백만원, +3.0% 증

- (산출) 기존 교직원 인건비 1.5% 증액 + 기본경비 2.8% 증액 + 시설사업비 6.3% 증액

※ 부설학교는 의무교육기관이며 자체재원 확보가 불가능하여 국가에서 매년 인건비 및 기본경비, 시설사업비 지원이 필요하며 '20년 기준 운영비와 사업비를 '21년부터 기본경비로 통합

· 인건비: '20년 예산 대비 1.5% 증액

* '21년 공무원보수 인상률(0.9%) 준용 및 부설학교진흥원 교사파견에 따른 기간제교사 인건비 반영

· 기본경비: ‘20년 예산 대비 2.8% 증액

* 운영비 3% 증액 + 91백만원(교과서비) 반영 및 운영비와 사업비 통합

· 시설사업비: ‘20년 예산 대비 6.3% 증액

* 무상교육 전면 실시에 따른 추가 소요액 반영(546백만원 중 455백만원은 시설사업비에 반영, 91백만원(교과서비)은 기본경비에 반영)

[‘20년 대비 달라지는 ’21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	’20예산	’21예산
□ 서울대학교 출연 지원(가+나)	486,565	512,353
<서울대 운영(가)>	457,458백만원	482,386백만원
① 인건비	268,656백만원 기존 교직원 인건비 공무원 보수인상률을 적용한 2.8% 증액, 시설관리직원 최저임금 상승률 및 제조업 시중노임단가 인상률 등을 반영한 10.9% 증액	296,100백만원 기존 교직원 인건비 0.9% 증액, 신규 교원 인건비 20억 증액, 시설관리직원 인건비 최저임금 인상률(1.5%) 및 처우개선 3% 증액, 강사료 14.5% 증액, 교원및조교성과급 동결 ※ 강사료, 교원및조교성과급 항목 변경 (운영비→인건비)
② 운영비	40,653백만원 강사료 제외 운영비 전년 동결, 방학 중 임금 등을 반영하여 강사료 전년 대비 4,203백만원 증액	20,053백만원 공공요금 3.0% 증액, 연료비 3.0% 증액, 대학경상운영비 동결, 교수보직수행경비 동결 ※ 강사료, 교원및조교성과급 항목 변경 (운영비→인건비)
③ 사업비	128,519백만원 기존사업 4개 7,011백만원 증액, 기존 사업 2개 600백만원 감액, 신규사업 4개 7,552백만원 증액	146,478백만원 기존 사업 7개 15,209백만원 증액, 기존 사업 1개 100백만원 감액, 신규사업 2개 2,850백만원 증액
④ 성과사업비	19,630백만원 기존 사업 1개 500백만원 감액, 기존사업 2개 1,190백만원 증액	19,755백만원 기존 사업 1개 500백만원 감액, 기존사업 2개 625백만원 증액
<부설학교 운영(나)>	29,107백만원	29,967백만원
① 인건비	16,088백만원 기존 교직원 인건비 공무원 보수 인상률을 적용한 2.8% 증액	16,329백만원 기존 교직원 인건비 0.9% 증액, 부설학교진흥원 교사파견에 따른 기간제교사 인건비 반영
② 기본경비 (운영비, 사업비 통합)	2,427백만원 전년 대비 3.0% 증액	5,920백만원 전년 대비 2.8% 증액 ※ 운영비 3.0% 증액+91백만원(교과서비) 반영, 운영비와 사업비 통합
③ 사업비	3,329백만원 전년 대비 11.7% 증액	
④ 시설사업비	6,314백만원 전년 동액	7,718백만원 시설사업비 6.3% 증액 ※ 무상교육 전면 실시에 따른 추가 소요액 반영 (546백만원 중 455백만원은 시설사업비에 반영, 91백만원(교과서비)은 기본경비에 반영)
⑤ 무상교육 지원 (시설사업비에 포함)	949백만원 실소요액 신규 반영 ※ ‘20년 기준 고교 2,3학년 무상교육	

3. 세부내역

(백만원)

구 분	’19년 결산	’20예산 본예산(A)	’20예산 추경(+α) (순증분)	’21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 서울대학교 출연 지원 (가+나)	457,620	486,565	△2,154	512,353	25,788	5.3
<서울대학교 운영(가)>	430,320	457,458	△2,154	482,386	24,928	5.4
① 인건비	260,374	268,656	-	296,100	27,444	10.2
- 기존 교직원 인건비	245,387 (1식×245,387백만원)	255,136 (1식×255,136백만원)	-	257,432 (1식×257,432백만원)	2,296	0.9
- 신규 교원 인건비	2,800 (1식×2,800백만원)	-	-	2,000 (1식×2,000백만원)	2,000	순증
- 시설관리직원 인건비	12,187 (1식×12,187백만원)	13,520 (1식×13,520백만원)	-	13,926 (1식×13,926백만원)	406	3.0
- 교원및조교성과급 (운영비→인건비 항목변경)	-	-	-	7,459 (1식×7,459백만원)	7,459	항목 변경
- 강사료 (운영비→인건비 항목변경)	-	-	-	15,283 (1식×15,283백만원)	15,283	항목 변경
② 운영비	36,450	40,653	-	20,053	△20,600	△50.7
- 공공요금	3,545 (1식×3,545백만원)	3,545 (1식×3,545백만원)	-	3,651 (1식×3,651백만원)	106	3.0
- 연료비	3,454 (1식×3,454백만원)	3,454 (1식×3,454백만원)	-	3,558 (1식×3,558백만원)	104	3.0
- 대학경상운영비	11,512 (1식×11,512백만원)	11,512 (1식×11,512백만원)	-	11,512 (1식×11,512백만원)	-	-
- 교수보직수행경비	1,332 (1식×1,332백만원)	1,332 (1식×1,332백만원)	-	1,332 (1식×1,332백만원)	-	-
- 교원및조교성과급 (운영비→인건비 항목변경)	7,459 (1식×7,459백만원)	7,459 (1식×7,459백만원)	-	-	△7,459	항목 변경
- 강사료 (운영비→인건비 항목변경)	9,148 (1식×9,148백만원)	13,351 (1식×13,351백만원)	-	-	△13,351	항목 변경
③ 사업비	114,556	128,519	△2,154	146,478	17,959	14.0
<글로벌 융합인재 양성 지원체계 구축>	2,000	2,000	-	4,050	2,050	102.5
- 글로벌 융합인재 양성 프로그램 I (교육분야)	1,000 (1식×1,000백만원)	1,000 (1식×1,000백만원)	-	1,000 (1식×1,000백만원)	-	-
- 글로벌 융합인재 양성 프로그램 II (학생분야)	1,000 (1식×1,000백만원)	1,000 (1식×1,000백만원)	-	1,000 (1식×1,000백만원)	-	-
- 디지털 전환시대 인재 양성을 위한 고등교육 혁신(신규)	-	-	-	2,050 (1식×2,050백만원)	2,050	순증
<제4차 산업혁명 대비 기반조성>	4,363	9,283	-	10,483	1,200	12.9
- 융·복합 연구과제 지원	1,080 (1식×1,080백만원)	1,080 (1식×1,080백만원)	-	1,380 (1식×1,380백만원)	300	27.8
- 인공지능 융합연구 기반 구축	540 (1식×540백만원)	540 (1식×540백만원)	-	540 (1식×540백만원)	-	-
- 데이터사이언스 대학원 설립 및 운영	763 (1식×763백만원)	763 (1식×763백만원)	-	763 (1식×763백만원)	-	-
- 창업·취업 친화적인 교육환경 조성	900 (1식×900백만원)	900 (1식×900백만원)	-	1,000 (1식×1,000백만원)	100	11.1

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
- 세계선도 학술분야 지원	1,080 (1식×1,080백만원)	4,000 (1식×4,000백만원)	-	4,000 (1식×4,000백만원)	-	-
- AI 벤처밸리 조성	-	2,000 (1식×2,000백만원)	-	2,000 (1식×2,000백만원)	-	-
- 국가나노 반도체공동 연구소 재구축 고도화(신규)	-	-	-	800 (1식×800백만원)	800	순증
<학문후속세대양성>	2,114	2,114	-	2,114	-	-
- 기초학문 육성 학문 생태계 균형 기반 조성(석사)	700 (1식×700백만원)	700 (1식×700백만원)	-	700 (1식×700백만원)	-	-
- 미래인재육성사업	1,414 (1식×1,414백만원)	1,414 (1식×1,414백만원)	-	1,414 (1식×1,414백만원)	-	-
<교육·연구기반 Upgrade>	36,575	36,575	-	37,464	889	2.4
- 실험실습기자재 확충	9,256 (1식×9,256백만원)	9,256 (1식×9,256백만원)	-	9,256 (1식×9,256백만원)	-	-
- 서울대 정보화	7,800 (1식×7,800백만원)	7,800 (1식×7,800백만원)	-	8,052 (1식×8,052백만원)	252	3.2
- 학술정보기반조성	9,100 (1식×9,100백만원)	9,100 (1식×9,100백만원)	-	9,737 (1식×9,737백만원)	637	7.0
- 연구장비 인프라 구축	9,100 (1식×9,100백만원)	9,100 (1식×9,100백만원)	-	9,100 (1식×9,100백만원)	-	-
- 실험실습실 안전 환경 기반 조성	1,319 (1식×1,319백만원)	1,319 (1식×1,319백만원)	-	1,319 (1식×1,319백만원)	-	-
<사회공헌 및 국제화 강화>	5,624	10,876	-	10,776	△100	△0.9
- 대학의 사회적 책무성 강화를 위한 기반 구축 (a)	900 (1식×900백만원)	1,494 (1식×1,494백만원) (사업 통합 : a+b)	-	1,494 (1식×1,494백만원) (사업 통합 : a+b)	-	-
- 글로벌 사회공헌단 운영 및 사회공헌인력양성 (b)	894 (1식×894백만원)	-	-	-		
- 의료취약국가지원	1,080 (1식×1,080백만원)	1,080 (1식×1,080백만원)	-	1,080 (1식×1,080백만원)	-	-
- 글로벌 네트워크 구축	1,080 (1식×1,080백만원)	1,080 (1식×1,080백만원)	-	1,080 (1식×1,080백만원)	-	-
- 지식나눔활성화 사업 (edx-SNUx)	450 (1식×450백만원)	450 (1식×450백만원)	-	450 (1식×450백만원)	-	-
- 대학혁신센터 운영	500 (1식×500백만원)	1,100 (1식×1,100백만원)	-	1,000 (1식×1,000백만원)	△100	△9.1
- 대학지역 상생 생활문화 인프라 구축	-	3,900 (1식×3,900백만원)	-	3,900 (1식×3,900백만원)	-	-
- 공익법률센터 운영	-	1,052 (1식×1,052백만원)	-	1,052 (1식×1,052백만원)	-	-
- 문화재 보존 및 기록화 사업 (박물관, 미술관)	720 (1식×720백만원)	720 (1식×720백만원)	-	720 (1식×720백만원)	-	-
<국가와 사회를 위한 연구>	2,880	3,680	-	4,180	500	13.6
- 통일·평화 연구 기반 구축	1,480 (1식×1,480백만원)	1,480 (1식×1,480백만원)	-	1,480 (1식×1,480백만원)	-	-
- 아시아연구소 연구사업	1,400 (1식×1,400백만원)	1,600 (1식×1,600백만원)	-	2,100 (1식×2,100백만원)	500	31.3

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
- 공공정책 역량 강화	-	600 (1식×600백만원)	-	600 (1식×600백만원)	-	-
<시설사업비>	45,400	48,691	△2,154	57,578	8,887	18.3
<멀티캠퍼스 조성 및 운영>	15,600	15,300	-	19,833 (사업통합 : c+d+e)	4,533	29.6
- 그린바이오첨단연구단지 조성 및 운영(c)	12,600 (1식×12,600백만원)	12,600 (1식×12,600백만원)	-	-	△12,600	사업 통합
- 시스템반도체융합연구소 조성 및 운영(d)	3,000 (1식×3,000백만원)	2,700 (1식×2,700백만원)	-	-	△2,700	
- 멀티캠퍼스 조성 및 운영(e)	-	-	-	19,833 (1식×19,833백만원)	19,833	
④ 성과사업비	18,940	19,630	-	19,755	125	0.6
<글로벌선도연구중심 대학육성사업>	11,560	12,250	-	12,375	125	1.0
- 노벨급 석학 유치	1,000 (1식×1,000백만원)	500 (1식×500백만원)	-	- (사업폐지)	△500	△100.0
- 신임교원 연구지원	2,050 (1식×2,050백만원)	2,750 (1식×2,750백만원)	-	2,980 (1식×2,980백만원)	230	8.4
- 글로벌 창의선도 연구자 지원	4,710 (1식×4,710백만원)	5,200 (1식×5,200백만원)	-	5,200 (1식×5,200백만원)	-	-
- 글로벌 초우수 인재 육성	3,800 (1식×3,800백만원)	3,800 (1식×3,800백만원)	-	4,195 (1식×4,195백만원)	395	10.4
<기초학문육성사업>	7,380	7,380	-	7,380	-	-
- 미래 기초학문 분야 기반 조성	2,050 (1식×2,050백만원)	2,050 (1식×2,050백만원)	-	2,050 (1식×2,050백만원)	-	-
- SNU Young Star Program	3,100 (1식×3,100백만원)	3,100 (1식×3,100백만원)	-	3,100 (1식×3,100백만원)	-	-
- 규장각 문화재 보존관리 및 계승	2,230 (1식×2,230백만원)	2,230 (1식×2,230백만원)	-	2,230 (1식×2,230백만원)	-	-
<부설학교 운영(나)>	27,300	29,107	-	29,967	860	3.0
① 교직원 인건비	15,650 (1식×15,650백만원)	16,088 (1식×16,088백만원)	-	16,329 (1식×16,329백만원)	241	1.5
② 기본경비 (운영비, 사업비 통합)	2,357 (1식×2,357백만원)	2,427 (1식×2,427백만원)	-	5,920 (1식×5,920백만원)	164	2.8
③ 사업비	2,979 (1식×2,979백만원)	3,329 (1식×3,329백만원)	-			
④ 시설사업비	6,314 (1식×6,314백만원)	6,314 (1식×6,314백만원)	-	7,718 (1식×7,718백만원)	455	6.3
⑤ 무상교육 지원 (시설사업비에 포함)	-	949 (1식×949백만원)	-			
□ 비목(합계)	**457,620**	**486,565**	**△2,154**	**512,353**	**25,788**	**5.3**
○ 기관운영출연금 (350-01)	457,620	486,565	△2,154	338,402	△148,163	△30.5
○ 사업출연금 (350-02)				173,951	173,951	순증 (비목 분리편성)

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
452,688	-	437,148	-	457,620	-	486,565	△2,154	512,353	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	452,688	452,688					452,688	452,688	100	100	-	-
2018	437,148	437,148					437,148	437,148	100	100	-	-
2019	457,620	457,620					457,620	457,620	100	100	-	-
2020	486,565	484,411				△2,154	484,411	484,411	100	100		
2021	512,353											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	486,565 (△800)	△2,154 (-)	- 강사료 제외한 운영비 증액분 삭감
○ '21년 (국회증감)	512,353 (-)	-	- 국회증감 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

<'17년 국회 예산('18년 예산 심의, 예결위 부대의견)>

- 교육부는 감사원 및 국정감사 등에서 지속적으로 교원 부당겸직 문제가 제기되고 있음에도 개선되지 않고 있는 서울대학교의 부당겸직 교원에 대한 제재이행 여부와 교내 겸직제도 개선방안을 마련하고, 그 결과를 소관 상임위원회에 보고한다.

⇒ (조치 완료)

· 겸직 교원의 대외활동은 학생 교육・지도 및 학문연구에 지장이 없도록 주당 8시간 이내로 제한하고 교원인사위원회의 심의를 거치도록 함.

· 교원의 전문적인 지식과 경험을 사회에 환원하는 사외이사 제도의 취지에 부합하도록 겸직 수행에 따른 직무수행경비 수령액이 연간 2,000만원을 초과할 경우, 초과 금액의 15%를 발전기금으로 출연하여 학생 장학금으로 활용되도록 함.

· 또한, 교원의 관리·감독 기능을 강화하기 위하여 겸직허가 없이 부당 겸직한 사례 발견 시, 5년간 사외이사 등의 겸직허가를 제한하고 징계의결을 요구할 수 있도록 제도 개선

<'18년 국회 결산 ('17년 결산 심의, 예결위 결산 시정요구)>

① 교육부와 서울대학교는 서울대학교 출연금 사업에 대한 성과지표 마련

② 정산보고서 작성 및 정밀정산 실시를 포함한 예산성과평가제도 및 정산제도 개선 방안을 마련하고 출연금의 집행방식을 시정할 수 있는 방안을 강구할 것

⇒(조치 완료)

① 출연금 사업에 대한 예산성과심사제도 개선으로 사업별 성과지표 및 성과목표를 설정하여 시행('19.7월)

② 예산성과평가제도 및 정산제도 개선을 위해 예산성과심사제도 개선 방안 수립 및 시행('19.7월), 출연금의 집행내역을 명백히 구분하기 위해 법인회계에서 출연금과 자체재원 사업을 별도 분리·편성('19.2월)

<'18년 국회 예산 ('19년 예산 심의, 교육위 부대의견)>

① 출연금의 이월액 및 불용액을 효율적으로 관리할 수 있는 방안을 강구하고 자체재원 확충 실행계획을 수립·시행

② 한국경제 혁신센터에 타 대학 교원 및 학생이 참여할 수 있도록 제도적 장치를 마련

⇒(조치 완료)

① 출연금의 이월액 및 불용액을 효율적으로 관리할 수 있도록 예산성과심사제도를 강화했으며, 자체재원 확충 실행계획 수립을 위한 연구 수행

② 한국경제혁신센터 운영 시 타 대학 교원 및 학생이 참여 가능한 방안을 마련하였으며, 향후 센터 건립 후 해당 방안에 따라 이행할 계획

<'19년 국회 예산 ('20년 예산 심의, 교육위 부대의견)>

① 서울대 부설학교는 연구학교로서 우수한 정규교원을 안정적으로 확보할 수 있도록 인사교류방안을 서울교육청과 협의

⇒ (조치 예정)

① 서울시교육청과 논의하여 인사교류에 필요한 서울대학교 학내 규정(부설학교 교원 인사 규정)을 개정('21.2월 완료 예정)하고 있으며, 향후 서울시교육청과 인사교류에 관한 MOU를 체결 예정

<'20년 국회 결산 ('19년 결산 심의, 예결위 결산 시정요구)>

① 교육부는 서울대학교 법인회계 불용액을 별도 계정으로 관리하여 투명성을 확보할 수 있도록 하고, 등록금이 환불될 수 있도록 서울대학교와 긴밀히 협의할 것

② 교육부는 서울대학교에 대한 예산지원을 신중하게 검토하여 현재 성과에 따른 적정한 예산을 편성하도록 검토할 것

⇒(조치 완료)

① 잉여금(불용액)을 투명하게 관리하기 위하여 「적립금 운영 및 관리 지침」을 제정('20.10.20.)하였고 동 지침에 따라 '21. 3월부터 적립금 제도를 시행하여 사용 목적(건축, 장학, 퇴직수당, 연구 등)에 따라 집행할 계획이며, 코로나19 특별장학금 지급과 관련하여 등록금심의위원회 학생위원과 코로나19 특별장학금 지급 관련 간담회를 6차례(6.25.~9.15.) 진행하여 30억원의 특별장학금 재원을 마련

② 교육부는 매년 서울대가 수립한 대학운영성과목표 및 대학운영계획에 대하여 평가를 실시하고 그 결과를 행·재정 지원에 반영하고 있는 바, 서울대가 세계적 수준의 대학으로 발전할 수 있는 방향으로 대학운영성과목표를 정하도록 하고 목표 달성 유인 및 실적과 연계될 수 있는 방향으로 출연금을 산정하도록 하겠음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

전년 12월	익년 출연금 예산 확정	국회→기획재정부→교육부
↓		
1월	출연금 교부 신청(사업집행계획)	서울대학교 → 교육부
↓		
1월	출연금 교부계획 수립 및 1/4분기 출연금 교부	교육부 → 서울대학교
↓		
4~10월	2~4분기 출연금 교부	교육부 → 서울대학교
↓		
익년 5월	출연금 결산서 제출	서울대학교 → 교육부

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
논문당 피인용 건수 (단위: 건)	목표	9.8	10.8	10.9	11.3	12.0	코로나19 확산으로 인해 국내외 학술교류 및 연구 차질 등에 따라 전년도 목표대비 소폭 상향 설정	기준연도 직전 최근 5년간 발간된 논문이 피인용된 횟수/ 기준연도 직전 최근 5년간 발간된 논문 수	해당연도 12.31. 기준, SciVal (Scopus 기반 성과분석 프로그램)의 Citations per Publication
	실적	9.9	10.9	12.0	-	-			
	달성도	1.01	1.01	1.10	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ QS 세계대학평가 순위: 36위 ○ 2017 대학운영성과 평가결과 82.3점【우수】 획득(전년 대비 2.3점↑) ○ 세계적 수준의 연구성과 창출 - 논문당 피인용 건수 9.9건 달성 - 잠재력 있는 창의선도 신진연구자 46명 30억원 지원 - 학제 간 융·복합 연구 과제 선정·지원 : 15개 과제 15억원 지원 ○ 기초학문 후속세대 육성·지원 : 석사과정까지 확대 시행(박사 150명, 석사 65명) ○ 학부 등록금 대비 장학금 수혜율 56%로 반값등록금 정부정책 목표 달성 ○ 서울대학교 빅데이터연구원 고용노동부 4차 산업혁명 선도인력 양성 기관 선정 ('17. 2월) ○ 미래 국가정책 어젠다 및 연구방향 제시 - 미래연구위원회 20회, 국가정책포럼 4회 개최 ○ 창업지원 - 서울대학교창업가정신센터('17. 6월) - 서울대-관악큐브창업('17. 6월) ○ 국립대학 책무 완수를 위한 사회공헌교수협의회 발족('17. 8월) ○ 총장선출 규정개정('17. 12월) : 학내 전구성원이 참여할 수 있도록 정책평가 확대 ○ '만만한 기부', '기부자 예우 프로그램 등 모금활동 추진으로 발전기금 모금액 2,581억원 달성

2018	○ QS 세계대학평가 순위: 36위 ○ (교육부) 2018년 대학운영성과평가 '우수'등급 획득 ○ 국립대학(서울대, 강원대 및 인천대)과의 통일평화교육 협력 체제 강화를 위한 '남북교류 증진 및 한반도의 평화와 통일을 위한 연구 및 사업 협력 협약' 체결('18.8.30.) ○ 세계수준 연구성과 창출을 위한 연구 육성 및 지원 - 창의선도 신진 연구자 25명 선정(누적수혜인원 70명) 및 지원(총 45억원) - 11개 대학(원) 21개 학과(부)를 '세계선도 중점학과' 선정 및 지원 ○ 산학협력체제 및 창업지원체제 구축 및 강화 - '2018년 창업선도대학 육성사업' 주관기관 선정 및 예산확보(15개월, 18.75억원) - 창업 지원 전담 기관 '창업지원단' 신설('18.9.) 및 학내 창업 지원체제 구축 ○ '2018 미래연구 방향 및 정책 어젠다' 보고서 발간('18.5.) - 정부부처 및 국회, 주요 단체 등 학내외 700여 곳에 보고서 배포 및 공유 ○ 저소득층 학생(8분위 이하)에 대한 안정적 학업여건 조성을 위한 장학금 지속 지원 - 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율: 122% ○ 개도국 고등교육인력 양성을 통한 개도국 교육역량 개발 및 국가 간 교육 네트워크 구축(SPF사업) - 누적 41명 지원, 박사학위 총 8명 취득('17년 3명, '18년 5명) ○ 국가전략사업 유치지원단 구성('18.3.)하여 무인이동체 공동연구 협약('18.6.) 등 산학연 융복합 기반의 시흥캠퍼스 조성 추진
2019	○ QS 세계대학평가 순위: 37위 ○ (교육부) 2019년 대학운영성과평가 '우수'등급(전년 대비 3.1점↑) ○ 데이터사이언스대학원 설립 - 4차 산업혁명에 선제적으로 대응하기 위한 데이터사이언스 인재 육성 - 석사학위과정(40명) 및 박사학위과정(15명)으로 2020. 3월 개원 ○ 서울대학교 AI위원회 설립 - AI분야의 풍부한 지식과 경험을 보유한 18명의 연구진을 바탕으로 한 AI위원회를 설립하여 AI 관련 사업을 조율하고 방향 제시 ○ 한반도 평화 국립대학 네트워크 출범('19.6.) - 5개 국립대학(서울대, 강원대, 부산대, 전북대, 충남대)이 한반도 지속가능발전 목표 설계 공동연구 진행(※ 사업 2차년도부터 모든 거점 국립대학 참여 추진) ○ 통일시대 대비 전문인력 양성을 위한 평화·통일학 전공 신설('19.6.) ○ 세계수준 연구성과 창출을 위한 연구 육성 및 지원 - 창의선도 신진 연구자 지원 과제 23건 선정('19까지 누적 77건) 및 지원 - 13개 대학(원) 26개 학과(부)를 '세계선도 중점학과'로 선정 및 지원 ○ 기초학문분야 학문후속세대 선정 - 기초학문분야 지원 및 육성을 위해 석·박사 과정 지원(연간 2,000~2,400천원) - '19학년도 박사과정 재학생 및 수료생 153명, 석사과정 재학생 71명 선정

	- 희소학문분야 및 국책연구분야의 특성별 학문후속세대 육성·지원('19년 신규) ○ 산학협력체제 및 창업지원체제 구축 및 강화 - 중소벤처기업부에서 시행하는 '2019년 초기창업패키지 사업' 주관기관 선정 - 창업 활성화 문화 조성을 위한 맞춤형 지원 프로그램 운영(28개기업, 18.2억원 지원) - 스타트업 인재매칭 프로그램 운영(33개 스타트업 참가, 382명 참관) - 낙성벤처밸리 페스티벌 개최(서울대 및 관악구 협업프로그램, '19.5.) ○ 대학혁신센터 설립 및 운영 - 학내 혁신 정책 도출 및 고등교육의 미래비전 수립을 위한 센터 설립·운영 - 고등교육 정책 및 국공립대 협력 등 책연구과제 수행(7건) 및 혁신활동 추진을 위한 벤치마킹 실시 ○ 저소득층 학생(8분위 이하)에 대한 안정적 학업여건 조성을 위한 장학금 지속 지원 - 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율: 122% - 기존 선한인재장학금의 지원대상 및 범위를 확대한 '구원인재 학업장려금' 신설 ○ 개도국 고등교육인력 양성과 대학간 교류 확대를 통한 개도국 교육역량 개발 및 국가 간 교육 네트워크 구축(SPF 사업: 개도국 주요 대학 교수에게 서울대 박사학위 취득을 지원해주는 프로그램으로 장학금 등 지원) - 누적 51명 지원('19.까지), 박사학위 총 13명 취득('17년 3명, '18년 5명, '19년 5명) ○ 국가 미래를 창조하는 글로벌 R&D 캠퍼스를 목표로 시흥캠퍼스 마스터플랜 수립('19.7.)
2020	○ QS 세계대학평가 순위: 37위 ○ (교육부) 2020년 대학운영성과평가 진행 중: 현장평가 종료(2020. 7월) ○ 융합전공 신설 및 추진 - 학과 간 장벽을 뛰어넘는 탈 경계적 융·복합 인재 양성 목표 - 융합전공 스마트시티 글로벌 융합 전공 등(4개 전공) 운영 추진(2020학년도 2학기부터) ○ '데이터사이언스대학원' 안정적 운영 기반 구축 추진 - 데이터사이언스 교육 및 연구 허브 구축 및 활성화를 위한 안정적 운영 추진 - 2020학년도 석사학위과정(40명) 및 박사학위과정(4명) 선발 완료 ○ AI원천기술과 응용기술 연구를 위한 'AI연구원' 운영 - 기존 빅데이터연구원을 확대 개편하여 AI와 데이터사이언스 연구를 포괄하는 AI 연구원 운영('19. 12월부터) - AI연구원 주재 학내 'AI선도혁신 연구센터' 10개 그룹 선발·지원 ○ 미래 선도 학문분야 'SNU 10-10 Project' 추진 - 미래 선도 중점 학문분야를 집중 지원(최대 6년간)하여 10개 학문분야의 세계 10위권 진입을 목표 - 총 15개 학문분야 선정(언어학, 행정학 등 우수 학문분야 7개, 컴퓨터공학, 응용물리학 등 잠재력을 지닌 학문분야 8개) ○ 창업 생태계 조성을 위한 'SNU 창업밸리' 조성 - 지자체와 연계를 통한 낙성대·대학동 캠퍼스타운 거점센터 확보로 창업지원 공간 마련 추진

	- 서울대 연구공원 일대 AI밸리 조성으로 기술기반 창업자 입주공간 확보 추진('AI 밸리 추진단' 설립·운영('20. 7월)) - 글로벌 산업혁신 생태계 및 개방형 클러스터 구축을 위해 시흥캠퍼스 내 창업 공간 마련 추진 - 대학 보유 기술의 글로벌 기술사업화를 위한 'CES 2020' 참여('20. 1월) ○ 모험·창의·미래도전 연구 지원 - 잠재력 있는 신진연구자를 발굴·지원하여 우수 연구자 육성 기반 조성 - 창의선도 신진 연구자 지원 과제 80건 선정('19까지 누적 77건) 및 지원 추진('20년 55억원 지원 예정) ○ 'SNU 국가전략위원회' 운영 활성화 - 코로나팬데믹 극복을 위한 국가 차원의 대응 및 국가방역 거버넌스 논의를 위한 '코로나팬데믹, 한국의 대응과 과제' 2차례 ('20. 5월, 6월)' 개최 - 서울대코로나연구네트워크와 SNU전략위원회를 중심으로 코로나19관련 통합지식 허브(https://www.snu.ac.kr/coronavirus) 오픈('20. 5월) ○ 필요기반(Need-Based) 장학제도 추진 - 저소득층 학생(8분위 이하) 등록금 대비 장학금 수혜율 121% 달성 추진 - 학생들의 수요(장애인, 외국인, 다자녀 등)를 반영한 장학 프로그램 운영 · 일시적 경제위기 등 특수수요계층을 위한 긴급구호 장학금 신설('20. 3월) ○ 개발도상국 및 저개발국 고등교육 인력 양성 지원 장학프로그램 운영(SPF사업) - 개도국 주요 대학 교수에게 서울대 박사 학위 취득을 지원해주는 프로그램으로 장학금 등 지원 - '14년~'20년 총 58명 지원(누적, '20. 8월 현재), 박사학위 총 13명 취득('17년 3명, '18년 5명, '19년 5명) ○ 미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 시흥캠퍼스 조성 - 글로벌 교육·의료 산학 클러스터 조성을 위한 4자(서울대-경기도-시흥시-서울대병원)협약 체결('20. 2월) - 세계 최초 무인이동체 3종(자율차, 드론, 무인선박) 종합 테스트베드 구축 완성('20. 3월) ○ '웹어워드 코리아 2020' 교육 부문 통합대상 수상('20.11월) - 서울대 홈페이지의 편의성을 높인 레이아웃, 개선 UX(사용자 경험)/UI(동작용이 시스템) 등에서 높은 평가를 받아 수상 ○ 동계 디지털 국제교육 프로그램 운영 추진('20.12월 ~ '21.2월) - 포스트 코로나 시대의 원격교육 뉴 노멀화를 진취적으로 활용하여 혁신적인 국제교육 모델을 제시하고 이를 통해 글로벌 교육기반과 디지털 역량 강화 도모 ○ 국가거점국립대학교 학생 교류 활성화를 위한 협약 체결('20.10월) - 협약 체결을 통해 국가거점국립대학교 간 학생 교류 활성화와 상호 발전을 위한 협력 도모 ○ 서울대학교 「인권헌장」 및 「대학원생 인권지침」 제정 관련 공청회 개최('20.10월) ○ 코로나19 특별장학금 지급(30억 원) - 학생들의 학업 및 경제적 고충 경감을 지원하기 위해 긴급학업장려금(20억 원), 긴급구호장학금(10억 원) 지급

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	457,620	486,565	519,044	552,782	588,713	
'20~'24		486,565	512,353	537,971	564,869	593,113

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		486,565	512,353	25,788
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	7,862	8,462	600
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	16.1	16.5	0.4
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ **직접고용효과** = 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균임금 □ **간접고용효과** = 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 지출내역별 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ **2021년 고용효과** - 직접고용효과: 3,124억원 ÷ 0.4496억원 = 6,948명 - 간접고용효과: 1,999억원 ÷ 1.32억원 = 1,514명 □ **2020년 고용효과** - 직접고용효과: 2,847억원 ÷ 0.4496억원 = 6,332명 - 간접고용효과: 2,019억원 ÷ 1.32억원 = 1,530명				

7. 기타 참고자료

(1) 서울대학교 주요 성과 및 노력

참고 1 서울대학교 주요 성과 및 노력

1. 세계적인 대학과 겨룰 수 있는 한국의 대표 대학

□ 서울대학교는 **국제사회에서 우리나라를 대표하는 고등교육기관**으로서 우리나라의 **고등교육 발전을 선두에서 견인**하는 역할을 담당

□ 서울대학교 QS 세계대학평가 순위는 법인화 이후 30위권을 유지하고 있으며, **20위권으로 재도약 필요**

※ QS(Quacquarelli Symonds): 영국의 대학평가 기관으로서 스위스 국제경영개발대학원(IMD)에서 실시하는 국가 경쟁력 평가와 같이 세계 대학을 평가하여 매년 순위를 발표

< QS 세계대학평가 연도별 서울대 종합순위 >

○ **(대학교육 경쟁력 강화)** 2020년 QS 세계대학평가 서울대 순위는 37위(국내 대학 중 종합순위 1위)를 기록했으며, 국내 주요 대학들이 100위권 내 진입하여 국가 위상에 기여

< 2020년 QS 세계대학평가 종합순위(국내 주요 대학) >

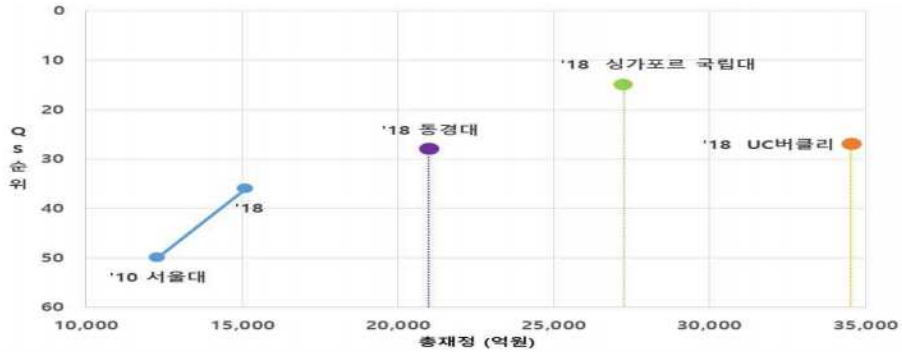
구분	QS 종합순위		구분	QS 종합순위	
	2010년	2020년		2010년	2020년
서울대	50위	37위	포항공대	112위	77위
카이스트	79위	39위	연세대	142위	85위
고려대	191위	69위	성균관대	343위	88위

○ **(투입 대비 높은 성과)** 서울대의 경우 그간 상대적으로 적은 재정 투입에 비하여 우수한 성과를 달성

<해외 경쟁대학 비교 자료(QS 순위 및 총재정 등)>

구분	2010년		2018년			
	총재정	QS	총재정	QS	교원	학생
서울대	12,295억원	50위	15,113억원(↑22.9%)	36위(↑14)	2,101명	28,102명
UC버클리	28,337억원	28위	34,586억원(↑22.1%)	27위(↑1)	1,511명	39,136명
싱가포르 국립대	18,544억원	31위	27,245억원(↑46.9%)	15위(↑16)	2,555명	35,908명
동경대	18,813억원	24위	21,020억원(↑11.7%)	28위(↓4)	2,198명	26,820명

※ ( ) 안은 2010년 대비 2018년 재정 증가율 및 QS 순위 변동



○ **(여러 학문 분야의 우수성)** 2020년 QS 세계대학평가 학문분야별 학과 순위를 살펴보면, 2개 학과가 세계 20위 이내, 35개 학과가 세계 50위 이내에 포진

※ 국내 순위: 총 44개 학과 중 **35개 학과가 국내 1위**

< 2020년 QS 학문분야별 순위 50위 이내 학과(분야) >

순위 \ 분야	인문·예술	공학·기술	생명과학·의학	자연과학	사회과학·경영	계
1~20위	현대언어학(17위)				사회정책·행정학(14위)	2
21~30위		기계항공·산업공학(23위) 화학공학(25위) 전기·전자공학(29위)	약학·약리학(23위) 농·임학(28위) 치의학(29위)	재료과학(21위) 화학(22위)	스포츠관련학(22위)	9
31~40위	건축학·건축환경(31위) 언어학(34위) 고고학(34위) 미술·디자인(38위)	토목·구조공학(35위)	의학(33위) 간호학(35위) 생물학(38위)	지리학(34위) 물리·천문학(36위)	정치·국제학(31위) 사회학(31위) 경영학(38위) 법학(38위) 통계학(39위)	15
41~50위	철학(45위)	컴퓨터공학·정보시스템(48위)	수의학(41위)	수학(47위) 환경과학(48위)	언론정보학(43위) 재무·회계학(45위) 경제·계량경제학(48위) 교육학(48위)	9
학과 수	6	5	7	6	11	35

2. 우리나라의 지식 창출을 주도하는 중추적인 학술연구기관

□ 서울대학교는 **세계적인 파급력을 가진 새로운 학문적 가치를 창조**하여 변화를 선도하고 국가 발전에 이바지

ㅇ 서울대학교는 2008~2018년 **11년간 게재된 전체 논문 수는 73,873건으로 국내 1위, 세계 34위**

ㅇ 또한 2008~2018년 11년 간 **피인용 상위 1%, 0.1%, 0.01% 논문 비율이 국내에서 가장 높은 기관**

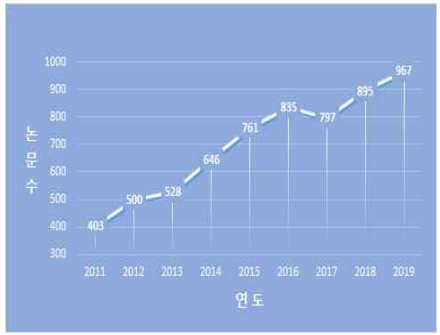
구분	피인용 상위 1%	피인용 상위 0.1%	피인용 상위 0.01%
국내 전체 해당 논문 수(A)	4,692	640	110
서울대학교 논문 수 (B)	967(895)	176(150)	39(26)
비율 (B/A)	20.6%(20.4%)	27.5%(26.1%)	35.5%(30.6%)

※ 출처: 한국연구재단, 「2008-2018 주요국의 피인용 상위 1% 논문실적 비교분석 보고서」('20.7.)

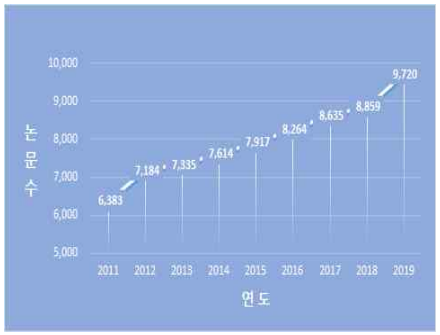
※ ( ) 안은 전년도 논문 수, 비율

□ **법인화 이후** 피인용 상위 1% 논문 수 및 SCI급 논문 수가 증가하여 **연구의 질과 양 모두 획기적으로 향상**

< 피인용 상위 1% 논문 수 >



< SCI급 논문 수 >



3. 정부의 교육정책에 부응하는 고등교육기관

□ 국립대학으로서 **고교교육 정상화 및 내실화에 기여**하는 대입전형 운영

ㅇ 대학 입시의 예측가능성 제고 및 준비 부담 경감을 위해 정원 내 전형을 **3개 전형으로 단순화**(논술, 특기자전형 폐지)

※ 2013학년도부터 수시모집은 학생부종합전형으로, 2015학년도부터 정시모집 정원 내 전형은 수능 100% 전형으로 간소화

ㅇ 고교 간 편중을 해소하기 위해 **지역균형선발전형 모집인원*을 확대 유지**

* 모집인원 비중: ('16) 21.7% → ('17) 23.4% → ('18) 23.8% → ('19) 23.8% → ('20) 23.8%

□ 저소득층 및 사회배려 대상 학생을 위한 **장학금 지원 확대**

ㅇ 2020년부터 **저소득층 등록금 지원 대상을 확대**하여, 한국장학재단 학자금 지원 구간 6구간 이하는 등록금 전액, 7구간은 등록금 75%, 8구간은 등록금 50% 지원

ㅇ 2020년부터 기초생활수급자 등 **저소득층 생활비 지원 대상을 확대**하여, 선한인재장학금 지원 대상을 0~1구간에서 0~2구간으로 확대 운영

ㅇ 2020년부터 긴급한 경제 위기에 처한 학생을 위한 **긴급구호장학금 신설**

□ 학생·학부모의 학비 부담 완화를 위한 **등록금 정책 추진**

ㅇ (등록금) **정부 정책에 따라 등록금 인하·동결 기조 유지**

구 분	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
학부	동결	5%인하	0.25% 인하	0.25% 인하	0.3% 인하	0.35% 인하	0.36% 인하	동결	동결	동결
대학원		동결								

※ 등록금 수입: ('16) 1,904억원, ('17) 1,877억원, ('18) 1,846억원, ('19) 1,828억원

ㅇ (입학금) 2018학년도부터 학부 입학금 폐지

ㅇ (입학전형료) 2018학년도부터 대입 전형료 총액의 15.5% 인하

[2742-302] 인천대학교 출연지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 인천대학교 출연지원	88,000	96,220	95,496	100,003	3,783	3.9

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-2700-2742-302

* 담 당 자 : 고등교육정책관(신익현), 국립대학정책과장(이강국), 사무관(신나라), 주무관(양경진)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	국립대학법인 인천대학교의 교육, 연구, 취업 역량을 향상시켜 국제경쟁력을 갖춘 대학으로 발돋움할 수 있도록 지원		
사업기간	'18～계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	- 학 생 : 13,867명(학사: 11,735명, 대학원 2,132명) - 교직원 : 1,678명(전임교원 491명, 비전임 325명, 조교 96명, 교육조교 90, 직원 277명, 시간강사 399명) - 부지 : 721,081m^2 - 건물 : 295,559m^2	위치	인천 연수구
지원조건	출연		
수행주체	인천대학교		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 국립대학법인 인천대학교 운영 지원으로 교육 · 연구 · 취업 역량을 향상 시켜 세계일류대학과 경쟁하는 아시아 선도대학으로 발돋움하기 위한 기반 마련

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률 제20조, 제28조 내지 제30조

◆ 「국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률」

제20조(출연금 등)

① 국가는 다른 법률의 규정에도 불구하고 국립대학법인 인천대학교의 설립·운영에 소요되는 경비에 충당하게 하기 위하여 국립대학법인 인천대학교에 **예산의 범위에서 출연금을 총액으로 지급한다.** 다만, 필요한 경우 보조금 등 전입금을 지급할 수 있다.

제28조(국가 및 지방자치단체의 재정지원 등)

① 국가는 국립대학법인 인천대학교를 국제경쟁력을 갖춘 거점대학으로 육성하고 국립대학법인의 선도적 역할을 수행할 수 있도록 행정적·재정적 지원을 하여야 한다.

② 국가는 국립대학법인 인천대학교의 안정적인 재정운영을 위하여 **매년 인건비, 경상적 경비, 시설확충비 및 교육·연구 발전을 위한 지원금을 출연하여야 한다.**

③ 국가는 국립대학법인 인천대학교 설립 당시 종전의 **인천대학교의 예산, 고등교육예산 규모 및 그 증가율 등을 고려하여 매년 출연금을 산정한다.**

제29조(국립대학법인의 사회적 책무 및 국가의 지원)

① 국립대학법인 인천대학교는 **기초학문 등 필요한 분야의 지원·육성**에 관한 4년 단위의 계획을 수립·공표하고, 매년 실행계획을 수립·시행하여야 한다.

② 국가는 제1항에 따른 연도별 실행계획의 시행을 위하여 예산의 범위에서 **재정 지원** 등 필요한 지원을 **하여야 한다.**

제30조(대학운영계획의 수립 및 평가)

① 총장은 4년 단위로 교육부장관과 협의하여 대학운영성과목표를 설정하고, 매 회계연도 시작 전에 대학운영성과목표를 반영한 연도별 대학운영계획을 수립·공표하며 이를 성실히 이행하여야 한다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 연도별 **대학운영계획에 따른 실적을 매년 평가·공표하고, 그 결과를 행정 및 재정 지원에 반영하여야 한다.**

② 추진경위

- '06. 4. 3 : 교과부와 인천광역시, 인천대의 국립대 전환을 위한 MOU 체결
- '08. 11 : 인천대 교수회, 법인화 추진 결정
- '09. 6. 2 : 조전혁 의원 대표발의로 '국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률 제정안' 국회 제출
- 2012. 1.17 :「국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률」제정
- 2012. 9. 4 : 인천시의 인천대학교 대학운영비 지원계획 확정
  ※ 2013~2017, 5년간 평균 운영비 600억원(장기차입 300억원, 장기차입금 300억원)
- 2012. 9.17 : 인천대 운영비 지원 기준 합의(교육부-인천시)
- 2013.01.18 : 국립대학법인 인천대학교 출범

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '18~계속
- 사업규모
  • 학 생 : 13,867명(학사: 11,735명, 대학원 2,132명)
  • 교직원 : 1,678명(전임교원 491명, 비전임 325명, 조교 96명, 교육조교 90, 직원 277명, 시간강사 399명)
  • 부 지 : 721,081m^2
  • 건 물 : 295,559m^2
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 인천대학교
- 사업 수혜자 : 인천대학교
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
국립대학법인 인천대학교	100	국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률 제20조 및 제28조

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **인건비 : ('20) 55,183 → ('21) 58,604백만원, 6.2% 증**
- 기존교직원 인건비 0.9%증액 [55,680백만원] + 시설관리직원 인건비 [2,924백만원]

■ 기존 인건비 : '20 공무원보수인상률 0.9% 적용 [497백만원 증]
・ ('20년)55,183백만원×100.9%=55,680백만원
■ 시설관리직원 인건비 : 안전하고 쾌적한 캠퍼스 환경조성 위한 청소·각종 시설물 운영 및 유지관리에 필요한 관리인원을 확보하여 시설물의 안정적·효율적인 유지관리 실현 [2,924백만원 증]

○ **운영비 : ('20) 14,486→ ('21) 17,743백만원, 22.5% 증**
- 제세공과금, 관리운영비, 건축물 및 장비 보수유지관리, 시설용역비 소요 증가로 전년대비 3%증액, 시간강사료 강사법 시행 등 소요액 반영하여 '20년 대비 22.5% 증액

○ **사업비(BTL임차료) : ('20) 2,820→ ('21) 3,940백만원, 39.7% 증**
- 제2BTL기숙사 '20. 7.준공에 따른 운영기간 증가분('20년 5개월 → '21년 12개월) 임차료 추가 반영

○ **사업비 : ('20) 13,209→ ('21) 8,668백만원, △34.4% 감**
- 도서관 건설 최종 년도 지원 등 △6,010백만원 감
- 신규사업 2개 반영 1,469백만원 증

<계속사업>
■ 글로벌 아시아·창업 IT 도서관 건설 : 1,663백만원 ('20대비 △5,974백만원)
■ 글로벌 우수 연구교원(G.R.T.) 유치 : 1,552백만원 (전년동결)
■ 혁신적 산학협력(Matrix형) 교육제도 구축 : 2,484백만원 ('20대비 △36백만원)
■ 청년 일자리 확대를 위한 스타트업 칼리지 : 500백만원 (전년동결)
■ 기초학문 지원·육성 : 500백만원 (전년동결)
■ Triversity 설치·운영 : 500백만원 (전년동결)
<신규사업>
■ 5차 산업혁명 선도 바이오-해양 클러스터 조성사업 : 1,100백만원 (순증)
■ 실험·실습실 안전환경 기반조성 사업 : 369백만원 (순증)

○ **성과사업비 : ('20) 10,522→ ('21) 11,048백만원, 5% 증**
- '19년 국립대 운영성과평가 결과 "우수"등급(82.3점)으로 전년대비 1.1점 상승 감안하여 전년 대비 증액
- 후발 국립대학으로서 안정적인 법인화 정착 및 운영성과 목표를 달성하기 위하여 취업, 연구, 교육 분야에 대한 강화사업 추진을 위한 사업비 지원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 인천대학교 출연지원	96,220	100,003
① 인건비	(55,183백만원) 공무원보수인상률 2.8% 적용	(58,604백만원) 보수인상률 0.9% 적용, 시설관리직원 인건비 반영
② 운영비	(14,486백만원) 전년동결	(17,743백만원) 강사법 시행 등에 따른 소요액증가
③ 사업비(BTL임차료)	(2,820백만원) 2BTL기숙사 5개월 운영 임차료 적용	(3,940백만원) 2BTL기숙사 12개월 운영 임차료 적용
④ 사업비	(13,209백만원) 글로벌 우수 연구교원 유치 외 5개 사업 지원	(8,668백만원) 도서관 건설 최종년도 사업비 감소, 2개 신규사업 반영
⑤ 성과사업비	(10,522백만원) 국립대운영성과평가 우수(81.2점)	(11,048백만원) 국립대운영성과평가 우수(82.3점), 5%증

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 인천대학교 출연지원	88,000	96,220	95,496	100,003	3,783	3.9
① 인건비	53,680 (1개×53,680백만×100%×1년)	55,183 (1개×55,183백만×100%×1년)	55,183 (1개×55,183백만×100%×1년)	58,604 (1개×58,604백만×100%×1년)	3,421	6.2
② 운영비	14,486 (5개×2,897백만×100%×1년)	14,486 (5개×2,897백만×100%×1년)	14,486 (5개×2,897백만×100%×1년)	17,743 (5개×3,549백만×100%×1년)	3,257	22.5
③ 사업비(BTL임차료)	2,010 (2개×1,005백만×100%×1년)	2,820 (2개×1,410백만×100%×1년)	2,820 (2개×1,410백만×100%×1년)	3,940 (2개×1,970백만×100%×1년)	1,120	39.7
④ 사업비	7,624 (3개×2,541백만×100%×1년)	13,209 (6개×2,202백만×100%×1년)	12,987 (6개×2,165백만×100%×1년)	8,668 (8개×1,084백만×100%×1년)	△4,541	△34.4
⑤ 성과사업비	10,200 (3개×3,400백만×100%×1년)	10,522 (3개×3,507백만×100%×1년)	10,020 (3개×3,340백만×100%×1년)	11,048 (3개×3,683백만×100%×1년)	526	5.0
□ 비목(합계)	88,000	96,220	95,496	100,003	3,783	3.9
ㅇ기관운영출연금(350-01)	88,000	96,220	95,496	76,347	△19,873	△20.7
ㅇ사업출연금(350-02)				23,656	23,656	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	86,200	-	88,000	-	96,220	95,496	100,003	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	86,200	86,200	-	-	-	-	86,200	86,200	100.0	100.0	-	-
2019	88,000	88,000	-	-	-	-	88,000	88,000	100.0	100.0	-	-
2020	96,220	95,496	-	-	-	△724	95,496	95,496	100.0	100.0		
2021	100,003											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
ㅇ '20년 (국회증감)	96,220 (+2,500)	-	- 글로벌 아시아・창업IT 도서관 건설 3차년도 사업비 증액
ㅇ '21년 (국회증감)	100,003 (-)	-	- 국회증감 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

ㅇ 국회 지적사항

- 교육위('19년 예산안 예비심사 부대의견, '18.11.) : 분기별로 출연금을 지급할 때 글로벌 아시아·창업 IT 도서관 신축사업의 추진 경과 및 집행실적을 점검한다.

⇒ (조치) 분기별로 출연금 교부 요청 시 사업의 추진 경과 및 집행실적을 면밀히 점검하여 집행 가능한 수준으로 분기별 출연금 교부

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

전년 12월	익년 출연금 예산 확정	국회→기획재정부→교육부
↓		
1월	출연금 교부 신청(사업집행계획)	인천대학교 → 교육부
↓		
1월	출연금 교부계획 수립 및 1/4분기 출연금 교부	교육부 → 인천대학교
↓		
5~11월	2~4분기 출연금 교부	교육부 → 인천대학교
↓		
익년 5월	출연금 결산서 제출	인천대학교 → 교육부

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
졸업생 취업률(%)	목표	57.5	68	68.1	68.5	68.6	최근3개년 목표 연평균 증가율 (0.4%)고려하여 '21년 목표설정	[(건강보험직장가입자+해외취업자+농림어업종사자+개인창작활동종사자+1인(창)사업자+프리랜서)/(졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생+건강보험 직장가입 제외 대상자))] × 100(%)	대학정보공시
	실적	67.7	66	67.2	-	-			
	달성도	118	97.1	98.7	-	-			
전임교원 1인당 SCI급 논문게재 건수(건)	목표	0.49	0.53	0.54	0.55	0.57	최근3개년 실적 및 5개년 목표 연평균 증가율 (3.9%)고려하여 '21년 목표설정	국제전문학술지(SCI급/Scopus) 게재논문 환산 편수/전임교원수 「논문저자 수 1명(n=1), 논문게재 실적은 1건」, 「논문저자 수 2명 이상(n≥2), 저자의 역할에 따라 주저자,교신저자 실적= 2/(n+2), 공동저자 실적 = 1/(n+2)」	대학정보공시
	실적	0.50	0.50	0.54	-	-			
	달성도	102	94.3	100	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	▪ 사업기간 : '18～계속
2018	▪ 2018년 대학 기본역량 진단평가 자율개선대학 선정 - 정원감축권고 제외, '19년부터 일반재정지원 수혜 ▪ 기업이 주도하는「Matrix College」운영 - 산학협력형 "매트릭스 교육제도"도입 및 시행을 위한 기업별 양해각서 체결 : (주)블랙야크 외 42개 기업 - 참여기업별 매트릭스 교육프로그램 개발 연구 : ㈜강스텐바이오텍 외 21개 기업 ▪ 학생 중심 연구용 실험실 체험 사업 추진 : 전담교수 및 연구실, 대학생 (50과제) ▪ 창업지원단 '전국 창업선도대학 평가' 1위 선정 ▪ 교육부 교육국제화역량 인증대학 선정 ▪ 학부 입학금 폐지를 통한 학생 부담 완화(795백만원) ▪ 학생 등록금 부담 완화 : 전년대비 학부 0.2%, 일반대학원 0.3% 등록금 인하
2019	▪ 2019년 중앙일보 대학평가 : 6대 국립대학 진입 ▪ 2019년 한국경제 취업·창업 대학평가 : 전국 국·공립대학교 종합순위 1위 ▪ 2019년 학생창업자 수 증가 : (18년) 39명 → (19년) 41명 (↑5.1%) ▪ 매트릭스 교육제도 운영 - 2019년 개설된 2,504 교과목 중 매트릭스 교과목 474과목 개설(18.9%) ▪ 종합진로취업 프로그램 [STAR inU] 프로그램 운영 - 2019년 4개 단계, 총 16개 프로그램 운영 ▪ 실용학문 중심의 연구특성화를 위한 「INU 연구클러스터 조성사업」 시행 - INU바이오융합 외 4개 사업 선정 ▪ 학생 등록금 부담 완화 : 전년대비 학부 0.3%, 일반대학원 등록금 동결
2020	▪ 세계혁신대학 WURI 랭킹 : '20년도 세계 35위 ▪ 2020년 학생창업자 수 증가 : (19년) 41명 → (20년) 61명 (↑48.8%) ▪ 2020년 전임교원 확보율 증가 : (19년) 77.3% → (20년) 77.9% ▪ 코로나19 대비 학습관리시스템(LMS) 클라우드 서버 구축 ▪ 매트릭스 교육제도 운영 - 2020년 개설된 2,846 교과목 중 매트릭스 교과목 525과목 개설(18.4%) ▪ 공통진로취업교과목 관련 온·오프라인 컨텐츠 개발 ▪ INU언택트 채용시스템 구축 ▪ 학생 등록금 부담 완화 : 전년대비 학부 0.3%, 일반대학원 등록금 동결

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	88,000	96,220	99,812	106,300	113,210	
'20~'24		96,220	100,003	105,003	110,253	115,766

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		96,220	100,003	3,783
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	1,769	1,850	81
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	18.4	18.5	0.1
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "1. 재정지출 고용효과(공통)" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 고용효과 - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균임금<표1> ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수<표2>				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과: ① + ② = 1,850명 ① 인건비 고용효과 - 586.04억원÷<표1> 산업별 연평균 근로자임금(교육서비스) 0.4496억원=1,303.5명 ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 항목 413.99억원 ×<표2> 예산비목별 고용유발계수(교육서비스) 1.32억원=546.5명 □ 2020년 고용효과: ① + ② = 1,769명 ① 인건비 고용효과 - 551.83억원÷<표1> 산업별 연평균 근로자임금(교육서비스) 0.4496억원=1,227.4명 ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 항목 410.37억 × <표2> 예산비목별 고용유발계수(교육서비스) 1.32억원 = 541.7명				

[2743-301] 국립대병원 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국립대병원 지원	62,912	74,989	-	56,840	△18,149	△24.2

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2743 - 301

* 담 당 자 : 고등교육정책관(신익현), 국립대학정책과장(이강국), 사무관(이준혁)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 교육·연구 및 국가의료기술을 선도하는 국립대학병원 기본시설·설비, 연구비 등 지원		
사업기간	계속		
총사업비	('21년) 4,557억원(7개 사업)		
사업규모	('21년) 시설지원(21개), 장비지원(12개)	위치	전국
지원조건	③ 출연	총사업비의 25% (치과병원 75%)	
수행주체	국립대병원		

2. ’21년 예산 내용

□ 사업목적

○ 국립대병원이 교육과 연구를 효과적으로 수행하고, 질 높은 의료 서비스를 제공하기 위해 병원의 지속적인 경영혁신이 필요하며, 병원의 자구노력을 유도할 수 있는 국가의 적절한 재정지원 정책 필요

- 국립대병원 이전·신축에 따른 경비를 지원하여 새로운 의료 환경에 적극 대응하며, 의학교육·연구 및 진료기능을 강화하여 지역중심병원으로서의 역할을 제고

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 :「국립대학병원 설치법」제19조,「국립대학치과병원 설치법」 제17조,「서울대학교병원 설치법」제14조,「서울대학교치과병원 설치법」제15조

② 추진경위 : 국립대학병원을 설립하여 고등교육법에 의한 의학 및 치의학 등에 관한 교육연구와 진료를 통하여 의학발전을 도모하고 국민보건 향상에 이바지하고자 하였으며,

- 대학병원의 기본시설·설비 등의 설치를 위하여 필요한 경우 출연금을 교부하고, 교육 및 연구에 소요되는 경비는 정부가 보조하고자 법률에 근거를 둠

□ 주요내용

- 총사업비 : (’21년) 4,557억원(7개 사업)
- 사업기간 : 계속
- 사업규모 : (’21년) 시설지원(19개), 장비지원(12개)
- 사업시행방법 : 출연 및 보조
- 사업시행주체 : 국립대병원
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
국립대학병원 10개	25%	국립대학병원 국고 지원 지침
국립대학치과병원 4개	75%	

3) ’21년도 예산 산출 근거

(1) 강원대병원 신규 의료장비 보강사업 : 1,000백만원

○ 사업기간 : 2019년 ~ 2021년 (3년)
○ 총사업비 : 12,000백만원(국고 3,000백만원, 자체 9,000백만원)
○ 사업규모 : 혈관조영촬영장비 외 38종
○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%
○ 사업내용 : 노후장비를 대체하는 신규 의료장비와 치료장비를 보강하여 전문 진료 여건을 조성하고 지역 거점 공공병원 역할을 충실히 수행
○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**12,000**	**3,000**	**9,000**	
‘19년	의료장비 보강	4,000	1,000	3,000	
‘20년	의료장비 보강	4,000	1,000	3,000	
‘21년	의료장비 보강	4,000	1,000	3,000	

(2) 강원대병원 노후시설 개선사업 : 325백만원

○ 사업기간 : 2020년 ~ 2021년 (2년)
○ 총사업비 : 2,600백만원(국고 650백만원, 자체 1,950백만원)
○ 사업규모 : 15,352㎡(노후주차장외 3개소)
○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%
○ 사업내용 : 주차장 정밀점검 결과 C등급으로 환자 안전사고 우려에 따른 보수공사가 시급하며, 병원의 낙후된 주출입구를 정비하는 등 각종 노후시설을 개선하여 내원객의 안전확보 및 시설물 관리에 만전

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**2,600**	**650**	**1,950**	
‘20년	노후시설 개선	1,300	325	975	
‘21년	노후시설 개선	1,300	325	975	

(3) 경북대학교병원 임상실습동 개원준비비 : 6,239백만원

○ 사업기간 : 2020년 ~ 2021년 (2년)
○ 총사업비 : 13,239백만원(국고 13,239백만원)
○ 사업규모 : 700병상 종합의료시설 집기비품 및 개원운영비
○ 지원조건 : 보조 100%
○ 사업내용 : 임상실습동 건립공사가 2020년 준공예정으로, 700병상 종합의료시설 운영을 위한 집기비품 및 개원운영비

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**13,239**	**13,239**	**-**	
‘20년	집기비품 및 개원운영비	7,000	7,000	-	
‘21년	집기비품 및 개원운영비	6,239	6,239	-	

(4) 서울대병원 고객주차장 보강 및 리모델링 사업 : 2,726백만원

○ 사업기간 : 2019년 ~ 2022년 (4년)

○ 총사업비 : 27,088백만원(출연금 6,772백만원, 자체 20,316백만원)

○ 사업규모 : 연면적 19,504㎡ (지하4층~지상1층)

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 지하 고객주차장을 재구축하여 각종 안전사고 및 붕괴 등 사고 위험을 사전 예방하고, 물류실 등 원내외 산재되어 있는 각종 진료 지원시설을 이전·통합 배치함으로써 공간효율성 도모

○ 연도별 투자계획

구 분	분 야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**27,088**	**6,772**	**20,316**	
‘19년	설계비	925	230	695	
‘20년	철거비, 공사비, 감리비	4,360	1,090	3,270	
‘21년	공사비, 감리비	10,902	2,726	8,176	
‘22년	공사비, 감리비	10,901	2,726	8,175	

(5) (분당) 서울대병원 복합진료지원동 건립 사업 : 2,330백만원

○ 사업기간 : 2019년 ~ 2023년 (5년)

○ 총사업비 : 31,667백만원(출연금 6,841백만원, 자체 24,826백만원)

○ 사업규모 : 연면적 12,496㎡ (지상1층~12층)

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 진료시설 대비 부족한 교수연구실 및 기숙시설, 진료지원 시설을 확충하여 안정적인 연구 및 공공의료사업 기반을 마련하고 우수 인력 유치 및 양성을 위한 인프라를 구축

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**31,667**	**6,841**	**24,826**	
‘19년	설계비	1,047	370	677	
‘20년	공사비, 감리비	7,244	1,811	5,433	
‘21년	공사비, 감리비	10,500	2,330	8,170	
‘22년	공사비, 감리비	6,438	1,165	5,273	
‘23년	공사비, 감리비	6,438	1,165	5,273	

(6) 전남대병원 의생명연구지원센터 건립사업 : 634백만원

○ 사업기간 : 2013년 ~ 2021년 (9년)

○ 총사업비 : 30,329백만원(국고 6,234백만원, 자체 24,095백만원)

○ 사업규모 : 연면적 19,578㎡(지상 7층, 지하 1층)

○ 지원조건 : 출연 30%, 자체 70%

○ 사업내용 : 병원 및 의과대학에 산재한 연구시설을 기능별로 센터에 집중하여 기초연구와 임상연구의 학제 간 협력 및 공동연구를 활성화 시키고 원내의 가용 연구공간을 확보하여 선진연구를 위한 인프라 구축

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비고
		합계	국고	자체	
	합 계	**30,329**	**6,234**	**24,095**	
‘13년	설계비·감리비·시설비	2,870	2,870	-	
‘17년	시설비	2,730	2,730	-	
‘20년	설계비·감리비·시설비	15,805	-	15,805	
‘21년	시설비	8,924	634	8,290	

(7) 전남대병원 첨단의료장비 도입 및 노후장비 교체사업 : 3,600백만원

○ 사업기간 : 2018년 ~ 2021년 (4년)

○ 총사업비 : 40,000백만원(국고 10,000백만원, 자체 30,000백만원)

○ 사업규모 : 선형가속기, MRI, CT 등 의료장비 40종

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 환자만족도 제고 및 수련의 및 지역 의료인들에게 최신 지식을 습득케 함으로써 미래 의료산업의 중추적 인재로 양성

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**40,000**	**10,000**	**30,000**	
‘18년	MRI 등 총 31종 45대	7,000	1,750	5,250	
‘19년	전산화단층촬영기 등	10,750	1,950	8,800	
‘20년	혈관촬영장치 등	10,920	2,700	8,220	
‘21년	감마나이프 업그레이드 외	11,330	3,600	7,730	

(8) 전남대병원 차세대 통합병원정보 시스템 구축사업 : 1,138백만원

○ 사업기간 : 2019년 ~ 2022년 (4년)

○ 총사업비 : 14,000백만원(국고 3,500백만원, 자체 10,500백만원)

○ 사업규모 : 차세대 통합 병원정보시스템 구축(전남대학원 산하 5개 병원 통합)

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : '96년 도입된 노후 병원정보시스템을 교체, 진료 프로세스 개선 및 표준화를 통해 다병원체제(본원, 화순, 빛고을, 치과, 어린이병원)에서의 본·분원 간 업무 효율성 제고

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**14,000**	**3,500**	**10,500**	
'19년	정보화전략계획(ISP) 수립	350	88	262	
'20년	1단계 구축(도입계약)	4,500	1,138	3,412	
'21년	2단계 구축	4,500	1,138	3,412	
'22년	3단계 구축(구축 완료)	4,500	1,136	3,414	

(9) 전남대병원 화순분원 개방형 의료혁신센터 건립 : 1,000백만원

○ 사업기간 : 2020년 ~ 2024년 (5년)

○ 총사업비 : 60,407백만원(국고 15,102백만원, 자체 45,305백만원)

○ 사업규모 : 연면적 38,200㎡(지하 4층, 지상 7층)

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 기초연구와 임상경험을 결합한 중개연구의 활성화, 의료산업화 소재의 발굴·개발, 진료에 적용가능한 수단의 첨단화, 진료과별/생명공학 분야의 통섭적 연구 등을 위한 센터 신축

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**60,407**	**15,102**	**45,305**	
'20년	설계비·감리비·시설비	13,576	3,394	10,182	
'21년	시설공사비	4,000	1,000	3,000	
'22년	시설공사비	14,276	3,569	10,707	
'23년	시설공사비	14,276	3,569	10,707	
'24년	시설공사비	14,279	3,570	10,709	

(10) 전북대병원 본관 병동 리모델링 사업 : 1,184백만원

○ 사업기간 : 2020년 ~ 2021년 (2년)

○ 총사업비 : 8,737백만원(국고 2,184백만원, 자체 6,553백만원)

○ 사업규모 : 연면적 5,173.52㎡(본관 2~4층), 장비 1종 7점

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 노후화가 심한 병동 리모델링으로 환자안전 중심병원을 구축하고 「석면안전관리법」,「산업안전보건기준에 관한 규칙」「건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙」,「의료법」등 법적인 의료시설 기준 준수를 통하여 환자 안전 강화 도모

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**8,737**	**2,184**	**6,553**	
'20년	시설비	6,615	1,000	5,615	
'21년	시설비, 장비비	2,122	1,184	938	

(11) 제주대병원 차세대 병원정보시스템구축 : 871백만원

○ 사업기간 : 2020년 ~ 2021년 (2년)

○ 총사업비 : 8,739백만원(국고 2,178백만원, 자체 6,561백만원)

○ 사업규모 : 병원정보시스템 구축, 커스터마이징(맞춤형 서비스), 마이그레이션(운영체제 이전) 및 솔루션 등

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 환자안전 및 의료질 향상 등의 선도적인 의료환경 개선과 사용자·환자 중심의 기능고도화 추진

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**8,739**	**2,178**	**6,561**	
'20년	구축비	5,243	1,307	3,936	
'21년	구축비	3,496	871	2,625	

(12) 충남대학교병원 세종분원 의료장비 도입 : 1,456백만원

○ 사업기간 : 2020년 ~ 2021년 (2년)

○ 총사업비 : 24,504백만원(국고 6,126백만원, 자체 18,378백만원)

○ 사업규모 : 선형가속기 외 28종

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 세종분원에 필요한 의료장비 도입을 위해 최초 투입하는 장비 외에 진료계획에 따른 외래 전체 진료부, 병동부, 수술실 및 검사실의 신규 의료장비를 도입

○ 연도별 투자계획

구 분	사업내용	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**24,504**	**6,126**	**18,378**	
'20년	의료장비도입	18,680	4,670	14,010	
'21년	의료장비도입	5,824	1,456	4,368	

(13) 충남대병원 세종충남대학교병원 개원준비비 : 2,855백만원

○ 사업기간 : 2020년 ~ 2021년 (2년)

○ 총사업비 : 13,263백만원(국고 13,263백만원)

○ 사업규모 : 집기 및 개원운영비

○ 지원조건 : 보조금 100%

○ 연도별 투자계획

구 분	사업내용	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**13,263**	**13,263**	**-**	
‘20년	개원운영비	10,408	10,408	-	
‘21년	개원운영비	2,855	2,855	-	

(14) 충북대병원 교육인재관 건립사업 : 1,293백만원

○ 사업기간 : 2018년 ~ 2021년 (4년)

○ 총사업비 : 14,037백만원(국고 3,108백만원, 자체 10,929백만원)

○ 사업규모 : 연면적 5,585㎡(지하1층 ~ 지상7층)

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 국립대병원으로서 의과대학생, 전공의, 간호직, 약학계 학생들의 병원 내 부족한 교육공간 마련, 3교대 근무 및 빈번한 당직근무가 요구되는 의료인력의 정주여건 개선

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**14,037**	**3,108**	**10,929**	
‘18년	설계비	261	100	161	
‘19년	시설비,감리비,부대비	1,688	422	1,266	
‘20년	시설비,감리비,부대비	5,172	1,293	3,879	
‘21년	시설비,감리비,부대비	6,916	1,293	5,623	

(15) 충북대병원 통합로비 설치 사업 : 1,039백만원

○ 사업기간 : 2020년 ~ 2022년 (3년)

○ 총사업비 : 10,314백만원(국고 2,578백만원, 자체 7,736백만원)

○ 사업규모 : 연면적 4,874㎡(지상4층, 증축 4,149㎡, 개보수725㎡)

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 호흡기전문질환센터, 본관 등 기존건물과 의생명진료연구동 등 신축 예정건물과의 연결통로가 없어, 보행동선을 확보하고, 환자 및 보호자의 안전성, 편의성을 제고하기 위한 통합로비 증축사업

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**10,314**	**2,578**	**7,736**	
‘20년	시설비	2,000	500	1,500	
‘21년	시설비	4,157	1,039	3,118	
‘22년	시설비	4,157	1,039	3,118	

(16) 강릉원주대학교치과병원 환경개선 사업 : 1,875백만원

○ 사업기간 : 2020년 ~ 2021년 (2년)

○ 총사업비 : 5,000백만원(국고 3,750백만원, 자체 1,250백만원)

○ 사업규모 : 연면적 5,669㎡(지하1층~지상6층)

○ 지원조건 : 출연 75%, 자체 25%

○ 사업내용 : 노후화된 병원 건물 개보수(외벽보강, 석면천장 교체 등)

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**5,000**	**3,750**	**1,250**	
‘20년	내진보강, 석면교체	2,500	1,875	625	
‘21년	내진보강, 석면교체	2,500	1,875	625	

(17) 부산대학교치과병원 치의학융복합 진료센터 건립 : 3,102백만원

○ 사업기간 : 2019년 ~ 2021년 (3년)

○ 총사업비 : 13,342백만원(국고 8,870백만원, 자체 4,472백만원)

○ 사업규모 : 연면적 4,208.28㎡(지하1층, 지상5층)

○ 지원조건 : 출연 75%, 자체 25%

○ 사업내용 : 치과계 신의료기술 개발을 위한 기초연구, 임상연구 및 IT 산업 등과 접목된 융복합 연구를 위한 센터, 지역 치과의료 인력 양성을 위한 임상교육 센터, 장애인 및 희귀난치성 환자에 대한 진료시설 확보

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**13,342**	**8,870**	**4,472**	
‘19년	설계 및 감리	800	600	200	
‘20년	건축·설비·전기 등 공사	6,891	5,168	1,723	
‘21년	건축·설비·전기 등 공사	5,651	3,102	2,549	

(18) 강원대병원 차세대 통합 병원정보시스템 구축사업 : 120백만원

○ 사업기간 : 2021년 ~ 2024년 (4년)

○ 총사업비 : 14,800백만원(국고 3,700백만원, 자체 11,100백만원)

○ 사업규모 : 차세대 통합 병원정보시스템 구축

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 노후화된 병원정보시스템의 재구축을 통하여 프로세스 개선 및 업무 효율성을 증대시키고 다변하는 의료환경 변화에 적극 대응하여 환자 및 내원객에게 더 나은 양질의 의료서비스를 제공

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**14,800**	**3,700**	**11,100**	
‘21년	정보화전략계획(ISP) 수립	480	120	360	
‘22년	네트워크 인프라 개선, 1단계 구축(도입계약)	4,720	1,180	3,540	
‘23년	2단계 구축(구축시행)	4,800	1,200	3,600	
‘24년	3단계 구축(구축완료)	4,800	1,200	3,600	

(19) 경상대병원 외래진료동 석면철거 및 리모델링, 증축 : 482백만원

○ 사업기간 : 2021년 ~ 2022년 (2년)

○ 총사업비 : 3,855백만원(국고 964백만원, 자체 2,890백만원)

○ 사업규모 : 연면적 1,559㎡(본관 1~2층 외래 일부 및 3층 증축)

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 산부인과 및 소아청소년과 등 일부 진료과의 경우 석면천장 교체 및 리모델링

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**3,855**	**964**	**2,890**	
‘21년	설계비·시설비	1,927	482	1,445	
‘22년	감리비·시설비	1,927	482	1,445	

(20) 부산대병원 환경개선 및 장비도입 : 1,025백만원

○ 사업기간 : 2021년 ~ 2022년 (2년)

○ 총사업비 : 8,226백만원(국고 2,057백만원, 자체 6,169백만원)

○ 사업규모 : A동 3층 중앙공급실 / 연면적 1,220.0㎡, 장비4종 7대

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 본원의 노후된 중앙공급실의 시설 개선 및 최신 장비 도입을 통해 감염요인을 차단하고 안전한 의료 환경 구축 필요

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**8,226**	**2,057**	**6,169**	
‘21년	설계비, 공사비, 장비도입	5,604	1,025	4,579	
‘22년	공사비, 장비도입	2,622	1,032	1,590	

(21) 분당서울대학교병원 신기술 의료장비 교체 사업 : 2,426백만원

○ 사업기간 : 2021년 (1년)

○ 총사업비 : 9,703백만원(국고 2,426백만원, 자체 7,277백만원)

○ 사업규모 : MRI 등 신기술 의료장비 5점

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : MRI, CT, Angio등 신기술 의료장비를 진료에 활용하여 의료수요의 변화에 대응하고, 암·심외혈관 질환 등 중증 희귀난치성 질환의 정확한 진단 및 치료를 통한 진료역량 강화

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**9,703**	**2,426**	**7,277**	
‘21년	장비 구매	9,703	2,426	7,277	

(22) 서울대학교병원 본관 노후 병동 리모델링 사업 : 281백만원

○ 사업기간 : 2021년 ~ 2026년 (6년)

○ 총사업비 : 43,880백만원(국고 10,970백만원, 자체 32,910백만원)

○ 사업규모 : 17,710㎡(본관 1,2,4,5,6 파트 각 5개층)

○ 지원조건 : 출연25%, 자체 75%

○ 사업내용 : ‘78년에 건립된 노후화된 본관의 병동 리모델링 사업으로 기존 교수실로 활용되던 공간(본관 6파트 5개층, 총 3,525㎡)을 활용하여, 노후화 된 기존 병동 20개 병동을 리모델링하고, 최종적으로는 5개 병동을 확충(리모델링 20개 병동, 확충 5개 병동)

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**43,880**	**10,970**	**32,910**	
‘21년	설계비	936	281	655	
‘22년	설계비	936	281	655	
‘23년	공사비· 감리비	10,502	2,602	7,900	
‘24년	공사비· 감리비	10,502	2,602	7,900	
‘25년	공사비· 감리비	10,502	2,602	7,900	
‘26년	공사비· 감리비	10,502	2,602	7,900	

(23) 서울대학교병원 노후헬기승강장 및 승강기 확충사업 : 1,450백만원

○ 사업기간 : 2021년 (1년)

○ 총사업비 : 5,799백만원(국고 1,450백만원, 자체 4,349백만원)

○ 사업규모 : 헬기 승강장 확충(32.3m x 32.3m) 및 의료용 승강기 2기 증설

○ 지원조건 : 출연25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 노후화된 헬기승강장을 확충 개선하고 헬기 승강장에서 바로 접근 가능한 중증환자 전용 승강기를 2기 증설하여 국가의료전달체계에서 중증응급환자에 대한 응급 이송 기반을 구축

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**5,799**	**1,450**	**4,349**	
'21년	설계비, 감리비, 공사비	5,799	1,450	4,349	

(24) 전남대병원 차세대HIS고도화 사업 : 1,125백만원

○ 사업기간 : 2021년 ~ 2023년 (3년)

○ 총사업비 : 15,000백만원(국고 3,750백만원, 자체 11,250백만원)

○ 사업규모 : 전남대병원 본분원 5개병원정보시스템 고도화

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 의료진의 연구, 분석 지원을 위한 CDW (Clinical Data Warehouse) 도입, 다병원체제 원활한 진료업무 수행을 위한 도입예정 패키지의 커스터마이징과 스마트병원 구축을 위한 각종 솔루션 도입 등

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**15,000**	**3,750**	**11,250**	
'21년	설계비·감리비·시설비	4,500	1,125	3,375	
'22년	감리비·시설비	6,000	1,500	4,500	
'23년	감리비·시설비	4,500	1,125	3,375	

(25) 전북대병원 의료장비 현대화 및 첨단화 사업 : 2,315백만원

○ 사업기간 : 2021년 ~ 2022년 (2년)

○ 총사업비 : 18,520백만원(국고 4,630백만원, 자체 13,890백만원)

○ 사업규모 : 10종 12점

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 첨단의료장비 도입 및 내용연수 경과한 노후장비 교체를 통해 정확한 진단과 치료 및 공공의료 서비스 제공을 통해 지역거점 국립대병원으로서의 역할을 다하기 위함

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**18,520**	**4,630**	**13,890**	
'21년	장비비	9,260	2,315	6,945	
'22년	장비비	9,260	2,315	6,945	

(26) 제주대병원 교육진료동 증축사업 : 2,000백만원

○ 사업기간 : 2021년 ~ 2024년 (4년)

○ 총사업비 : 46,078백만원(국고 11,520백만원, 자체 34,558백만원)

○ 사업규모 : 연면적 12,400㎡(지하 3층, 지상 4층)

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 임상실습 학생 및 전공의들을 위한 교육시설 확보, 중증환자 증가로 인한 중환자실 증설 및 응급의료센터 증축, 감염병 위기 대응 시설 등 진료시설 확보를 통해 상급종합병원을 지향하고 제주의료자치 실현

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**46,078**	**11,520**	**34,558**	
'21년	설계비·시설비	5,000	2,000	3,000	
'22년	시설비·감리비	10,675	2,670	8,005	
'23년	시설비·감리비	18,374	3,925	14,449	
'24년	시설비·감리비	12,029	2,925	9,104	

(27) 충남대학교병원 환자안전 시설개선 사업 : 1,512백만원

○ 사업기간 : 2021년 ~ 2023년 (3년)

○ 총사업비 : 18,840백만원(국고 4,710백만원, 자체 14,130백만원)

○ 사업규모 : 본관외(본관, 소아동, 응급/노인센터, 재활센터) 연면적 135,084.59m^2

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 본원의 주요 건물에 대하여 시설보강·내진보강·스프링클러 설치 등의 종합적 개선을 통해 화재·지진에 대비하고 환자 안전문화 정착

○ 연도별 투자계획

구 분	사업내용	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**18,840**	**4,710**	**14,130**	
'21년	설계비, 감리비, 공사비	6,048	1,512	4,536	
'22년	설계비, 감리비, 공사비	6,396	1,599	4,797	
'23년	설계비, 감리비, 공사비	6,396	1,599	4,797	

(28) 충남대학교병원 중환자실 확충사업 : 1,548백만원

○ 사업기간 : 2021년 (1년)

○ 총사업비 : 6,192백만원(국고 1,548백만원, 자체 4,644백만원)

○ 사업규모 : 중환자실 26병상 및 필수의료장비 11종

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 중환자실 확충을 통해 최신의 전문적인 치료와 간호를 신속하게 대응함으로써 국민이 안심할 수 있는 양질의 의료 제공

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**6,192**	**1,548**	**4,644**	
‘21년	설계비, 감리비, 공사비 의료장비	6,192	1,548	4,644	시설비 4,094 의료장비 2,098

(29) 충북대병원 노후의료장비교체 및 의료장비 보강사업 : 1,815백만원

○ 사업기간 : 2021년 (1년)

○ 총사업비 : 7,260백만원(국고 1,815백만원, 자체 5,445백만원)

○ 사업규모 : 노후의료장비 11종 22대, 신규의료장비 16종 25대

○ 지원조건 : 출연 25%, 자체 75%

○ 사업내용 : 기존장비의 노후화에 따라 전문진료를 정상적으로 제공하는데 어려움이 있어 노후화된 장비는 최신장비로 교체하여 수준 높은 의료서비스를 제공

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**7,260**	**1,815**	**5,445**	
‘21년	의료기기	7,260	1,815	5,445	

(30) 경북대치과병원 안전환경 개선사업 : 900백만원

○ 사업기간 : 2021년 (1년)

○ 총사업비 : 1,200백만원(국고 900백만원, 자체 300백만원)

○ 사업규모 : 연면적 10,274.82㎡(지상 1층~지상 9층)

○ 지원조건 : 출연 75%, 자체 25%

○ 사업내용 : 「소방시설법 시행령」 개정에 따른 치과병원 내 스프링클러설비를 설치하여 내원객의 안전확보 및 시설물 관리에 만전을 기함

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**1,200**	**900**	**300**	
‘21년	안전환경 개선	1,200	900	300	

(31) 강릉원주대학교치과병원 노후의료장비 교체 : 1,125백만원

○ 사업기간 : 2021년 ~ 2022년 (2년)

○ 총사업비 : 3,000백만원(국고 2,250백만원, 자체 750백만원)

○ 사업규모 : 사용연수가 초과된 필수 의료장비 교체

○ 지원조건 : 출연 75%, 자체 25%

○ 사업내용 : 노후의료장비를 교체ㆍ보완하여 첨단기술을 활용한 구강진료서비스를 제공하여 환자만족도를 높여 국립대병원으로서 역할을 강화

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**3,000**	**2,250**	**750**	
‘21년	장비비	1,500	1,125	375	
‘22년	장비비	1,500	1,125	375	

(32) 임상교육훈련센터 리모델링 : 2,526백만원

○ 사업기간 : 2021년 (1년)

○ 총사업비 : 3,368백만원(국고 2,526백만원, 자체 842백만원)

○ 지원조건 : 출연 75%, 자체 25%

○ 사업내용 : 높은 의료수준을 위해 의료진을 대상으로 한 임상교육 시뮬레이션 센터를 구축하여 고난도의 수술 및 처치를 습득할 수 있는 기회 부여

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**3,368**	**2,526**	**842**	
‘21년	공사비·장비비	3,368	2,526	842	

(33) 임상교육훈련센터 건립사업 : 3,523백만원

○ 사업기간 : 2021년 ~ 2023년 (3년)

○ 총사업비 : 25,000백만원(국고 18,750백만원, 자체 6,250백만원)

○ 지원조건 : 출연 75%, 자체 25%

○ 사업내용 : 심·뇌·말초혈관 질환 관련 의료의 질 향상 및 우수 의료인력 양성, 다양한 의료직종을 대상으로 한 시뮬레이터 활용으로 최신 첨단 의료 중재시술과 수술 방법을 익힐 수 있는 실습 환경 구축

○ 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	**25,000**	**18,750**	**6,250**	
‘21년	설계비·공사비	4,697	3,523	1,174	
‘22년	공사비·감리비	10,152	7,614	2,538	
‘23년	공사비·감리비·장비	10,151	7,613	2,538	

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
□ 국립대병원 지원	62,912	74,989	-	56,840	△18,149	△24.2
<계속사업>	9,628	46,905		37,638	△14,238	△30.4
강원대병원 신규 의료장비보강사업	1,000 (12,000백만×25%×33.3%)	1,000 (12,000백만×25%×33.3%)		1,000 (12,000백만×25%×33.3%)	-	-
강원대병원 노후 시설 개선사업	-	325 (2,600백만×25%×50%)		325 (2,600백만×25%×50%)	-	-
경북대병원 임상 실습동개원준비비	-	7,000 (13,239백만×100%×53%)		6,239 (13,239백만×100%×47%)	△761	△10.9
서울대병원 고객 주차장 보강 및 리모델링	230 (27,089백만x25%x3.4%)	1,090 (27,089백만x25%x16%)		2,726 (27,088백만x25%x32%)	1,636	150.1
서울대병원 복합 진료지원동 건립	3,438 (43,671백만x24%x32.8%)	-		-	-	-
(분당)서울대병원 복합진료지원동건립	370 (31,667백만x22%x5.4%)	1,811 (31,667백만x22%x26%)		2,330 (31,667백만x22%x34%)	519	28.7
전남대병원 차세대통합병원 정보시스템 구축사업	88 (14,000백만×25%×2.5%)	1,138 (14,000백만×25%×32.5%)		1,138 (14,000백만×25%×32.5%)	-	-
전남대병원 첨단 의료장비 도입 및 노후장비 교체사업	1,950 (40,000백만×25%×20%)	2,700 (40,000백만×25%×27%)		3,600 (40,000백만×25%×36%)	900	33.3
전남대병원 화순분원 개방형의료 혁신센터 건립사업	-	3,394 (60,407백만×25%×22.5%+국회증액163)		1,000 (60,407백만×25%×6.6%)	△2,394	△70.5
전남대병원 의생명 연구지원센터 건립	-	-		634 (30,329백만×20.6%×10.2%)	634	순증
전북대병원 본관 노후병동 리모델링	-	1,000 (8,737백만×25%×45.8%)		1,184 (8,737백만×25%×54.2%)	184	18.4
제주대병원 차세대 병원정보시스템구축	-	1,307 (8,739백만×25%×60%)		871 (8,739백만×25%×40%)	△436	△33.4
세종충남대학교 병원 의료장비 도입	-	4,670 (24,054백만×25%×75%)		1,456 (24,504백만×25%×25%)	△3,214	△68.8
세종충남대학교 병원 개원준비비	-	10,408 (13,263백만×100%×78.5%)		2,855 (13,263백만×100%×21.5%)	△7,553	△72.6
충북대병원 교육 인재관 건립사업	422 (14,037백만×25%×13.6%)	1,293 (14,037백만×25%×43.2%)		1,293 (14,037백만×25%×43.2%)	-	-
충북대병원 의생명 진료연구동 건립	1,530 (71,279백만×25%×9.94%)	2,226 (71,279백만×25%×14.5%)		-	△2,226	순감
충북대병원 통합 로비 설치사업	-	500 (10,314백만×25%×19.3%)		1,039 (10,314백만×25%×40.3%)	539	107.8
강릉원주대치과병원	-	1,875		1,875	-	-

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
안전환경 개선		(5,000백만×75%×50%)		(5,000백만×75%×50%)		
부산대치과병원 치의학융복합진료센터 건립	600 (800백만×75%×5%)	5,168 (6,891백만×75%×58%)		3,102 (4,136백만×75%×35%)	△2,066	△40.0
<신규사업>	-	-		24,173	24,173	순증
강원대병원 차세대 통합 정보시스템 구축	-	-		120 (14,800백만×25%×2.7%)	120	순증
경상대병원 외래 진료동 석면철거 및 리모델링	-	-		482 (3,855백만×25%×41.7%)	482	순증
부산대병원 환경 개선 및 장비도입	-	-		1,025 (8,226백만×25%×41.5%)	1,025	순증
서울대병원 본관 노후 병동리모델링	-	-		281 (43,880×25%×2.1%)	281	순증
서울대병원 노후헬기승강장 및 승강기 확충사업	-	-	-	1,450 (5,799×25%×100%)	1,450	순증
분당서울대병원 신기술의료장비교체	-	-		2,426 (9,703백만×25%×83.3%)	2,426	순증
전남대병원 차세대 HIS고도화	-	-		1,125 (15,000백만×25%×25%)	1,125	순증
전북대병원 의료장비 현대화 및 첨단화 사업	-	-		2,315 (14,220백만×25%×54.3%)	2,315	순증
제주대병원 교육 진료동 증축	-	-		2,000 (46,078백만×25%×7.2%+국회증액 1,000백만)	2,000	순증
충남대병원 환자안전 시설개선	-	-		1,512 (18,840백만×25%×26.8%)	1,512	순증
충남대병원 중환자실 확충사업	-	-	-	1,548 (6,192백만×25%×100%)	1,548	순증
충북대병원노후 의료장비교체	-	-		1,815 (7,260백만×25%×83.3%)	1,815	순증
강릉원주치과병원 노후의료장비교체				1,125 (3,000백만×25%×50%)	1,125	순증
경북대치과병원 안전환경개선사업	-	-		900 (1,200백만×25%×100%)	900	순증
임상교육훈련센터 건립	-	-		3,523 (25,000백만×75%×17.6%)	3,523	순증
임상교육훈련센터 리모델링	-	-		2,526 (3,368백만×75%×93.8%)	2,526	순증
<종료사업>	53,284	28,084		-	△28,084	순감

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
경북대병원 임상실습동 건립	6,437 (229,993백만 x35%×9%)	3,847 (229,993백만 x35%x3.4% +국회증액 1,089)		-	△3,847	순감
경북대병원 임상실습동 의료장비 도입	5,700 (46,490백만 ×25%×49%)	2,443 (46,490백만 x25%x21%)		-	△2,443	순감
경북대치과병원 노후장비 교체	-	936 (1,248백만 ×75%)		-	△936	순감
경상대병원 노후 의료장비 교체	-	3,060 (12,240백만 ×25%)		-	△3,060	순감
서울대병원 본관 및 어린이병원 의료장비 지원사업	-	4,750 (19,000백만 ×25%)		-	△4,750	순감
서울대병원 본관 재배치 및 환경개선	1,306 (14,703백만 ×25%×35%)	2,370 (14,703백만 x25%x65%)		-	△2,370	순감
전북대병원 노후 의료장비 교체	1,500 (30,000백만 ×25%×20%)	1,000 (30,000백만 x25%x13.3%)		-	△1,00	순감
제주대병원 의료장비 확충사업	900 (12,000백만 ×25%×30%)	2,100 (12,000백만 x25%x70%)		-	△2,100	순감
세종충남대병원 분원 건립	18,851 (242,062백만 ×30%×27.2%)	4,117 (242,062백만 ×30%×5.7%)		-	△4,117	순감
세종충남대병원 전산시스템 구축	-	1,750 (7,001백만×25%)		-	△1,750	순감
세종충남대병원 의료장비 도입	6,842 (34,212백만 ×25%×80%)	1,711 (34,212백만 ×25%×20%)		-	△1,711	순감
서울대병원 본관 수술장 확충 및 리모델링	1,901 (19,000백만 ×25%×40%)	-		-	-	순감
서울대치과병원 융복합치의료센터 건립	6,412 (14,879백만 ×75%×59%)	-		-	-	순감
충남대병원 노후 의료장비 교체	1,245 (11,420백만 ×25%×43.6%)	-		-	-	순감
충남대병원 중앙 수술실 증축 및 리모델링	1,122 (18,747백만 ×25%×24%)	-		-	-	순감
충북대병원 수술실 증축	1,068 (4,273백만×25%)	-		-	-	순감
□ 비목(합계)	**63,147**	**74,989**	**-**	**56,840**	**△18,149**	**△24.2**
○ 기관운영출연 (350-01)	63,147	57,581	-	-	△57,581	순감
○ 사업출연금 (350-02)	-	-	-	47,746	47,746	순증
○ 민간경상보조 (320-01)	-	17,408	-	9,094	△8,314	△47.8

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
53,254	-	56,028	8,000	63,147	-	74,989	-	56,840	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	53,254	53,254	-	-	-	-	53,254	53,195	99.8	99.8		59
2018	56,028	64,028	-	-	-	8,000	64,028	64,028	100	100		
2019	63,147	63,147	-	-	-	-	63,147	62,912	99.6	99.6		235
2020	74,989	74,989	-	-	-	-	74,989	63,296	84.4	84.4		
2021	56,840											

(3) 주요 결산사항

2017	낙찰차액으로 미교부(불용처리)
2018	-
2019	낙찰차액으로 미교부(불용처리)
2020	-

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α/순증)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	74,989 (+1,252)	-	- (본예산) ▪ 경북대병원 임상실습동(+1,089백만원) ▪ 화순전남대병원 개방형 의료혁신센터건립(+163백만원)
○ '21년 (국회증감)	56,840 (+3,998)	-	- (본예산) ▪ 서울대병원 노후헬기승강장 및 승강기 확충사업(+1,450백만원) ▪ 제주대병원 교육진료동 증축사업(+1,000만원) ▪ 충남대병원 중환자실 확충사업(+1,548만원)

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

□ 상임위 예·결산 지적사항

ㅇ 국립대병원 지원 사업은 집행부진 사업의 이자 집행을 제한, 개원준비비의 경우 이자 반납, 이자발생을 고려하여 예산 편성 필요(2017결산)

ㅇ 개원준비비 지급 적시성이 떨어지며, 사업의 면밀한 사업계획을 수립하여 적시 지급 필요(2018결산)

ㅇ 국립대병원 지원 사업은 ① 예비타당성조사 단계에서 사업비를 엄밀하게 반영하고, ② 사업 지연에 따른 실질적인 책임성을 확보할 필요가 있음(2020예산)

⇒ 국고보조율 차등 지원 규정 정비 및 집행부진 사업 관리(이자사용 제한 포함)를 위한 '국립대병원 국고 지원 기준' 개정 완료('19.4.5.)하여 이자반납, 사업부진 사업 예산 감액 등 조치를 취하고 있음

⇒ '20년~'21년 경북대병원 임상실습동, 세종충남대병원 개원준비비 보조금을 적시에 지급하고, 예비타타당성 조사 결과 등을 포함하여 사업계획을 면밀하게 수립하여 사업운영에 차질이 없도록 하겠음

□ 예결위·예정처 예·결산 지적사항

ㅇ 서울대학교병원 운영 사업은 ① 서울대학교병원 자회사 헬스커넥트(주)의 경영 개선방안을 마련하고 ② 서울대학교병원 인재원 운영의 효율화 방안을 마련할 필요(2017결산)

⇒ 헬스커넥트 자체 경영개선 마련, 서울대병원 인재원 운영 효율화 방안 마련 완료

ㅇ 국립대병원 지원 사업은 국고지원 기준을 구체화하고 집행관리 철저(2017결산)

ㅇ 국립대병원지원 사업은 연례적인 이월액 발생과 실집행 부진 문제를 개선 필요(2018결산)

⇒ 국고보조율 차등 지원 규정 정비 및 집행부진 사업 관리(이자사용 제한 포함)를 위한 '국립대병원 국고 지원 기준' 개정 완료('19.4.5.)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리

ㅇ 서울대병원 종합진료지원동 건립

(억원)

구 분	변경 년도	총사업비		사업기간		변경사유 및 내역
		당초	변경	착수	완료	
최 초	2017	428.5	425.35	2017	2019	교육부 총사업비 심의(감액) - 타 국립대 기숙사 1인당 면적에 맞추어 조정하여 감액
(1)차 변경	2018		425.35	2017	2020	서울시 도시계획위원회 심의지연
(2)차 변경	2019		423.55	2017	2020	설계 낙찰차액 감액
(3)차 변경	2019		423.55	2017	2021	기간연장 및 설계, 공사비 조정
(4)차 변경	2019		418.33	2017	2021	감리 낙찰차액 감액
(5)차 변경	2019		436.71	2017	2021	조달청 설계적정성 검토 결과 반영
(6)차 변경	2020		454.12	2017	2022	기간연장 및 설계, 공사비 조정 (노임단가, 표준시장단가 조달청 검토 결과 반영)
2021예산 요구		-		2017	2022	

ㅇ 서울대병원 고객주차장 보강 및 리모델링

(억원)

구 분	변경 년도	총사업비		사업기간		변경사유 및 내역
		당초	변경	착수	완료	
최 초	2019		270.89	2019	2022	교육부 총사업비 심의 (사업기간 1년연장: '21→'22)
(1)차 변경	2019		270.88	2019	2022	설계 낙찰차액 감액
2021예산 요구		27.26		2019	2022	

ㅇ (분당)서울대병원 복합진료지원동 건립

(억원)

구 분	변경 년도	총사업비		사업기간		변경사유 및 내역
		당초	변경	착수	완료	
최 초	2019	479.60	273.65	2019	2022	교육부 총사업비 심의(감액)
(1)차 변경	2019		316.67	2019	2023	기간연장 및 사업비 증액
(2)차 변경	2020		316.13	2019	2023	설계 낙찰 차액 감액
2021예산 요구		23.30		2019	2023	

○ 전남대병원 의생명연구지원센터 건립사업

(억원)

구 분	변경 연도	총사업비		사업기간		변경사유 및 내역
		당초	변경	착수	완료	
최 초	2013	279	279	2013	2015	
(1)차 변경	2016		279	2013	2019	사업부지 변경에 따른 기간연장
(2)차 변경	2018		271	2013	2019	낙찰차액 자율조정 감액
(3)차 변경	2018		287	2013	2021	사업부지 변경에 따른 기간연장, 사업비 증액 변경
(4)차 변경	2020		303	2013	2021	조달청 설계적정성평가 반영
2021예산 요구		6.34		2013	2021	

○ (화순)전남대병원 개방형의료혁신센터 건립

(억원)

구 분	변경 연도	총사업비		사업기간		변경사유 및 내역
		당초	변경	착수	완료	
최 초	2020	604.07	604.07	2020	2022	
(1)차 변경	-		-	2020	2024	사업비 증액 협의조정 중
2021예산 요구		10.00				

○ 전북대병원 군산 분원 건립사업

(억원)

구 분	변경 년도	총사업비		사업기간		변경사유 및 내역
		당초	변경	착수	완료	
최 초	2013	2,563.02	1,945.76	2013	2017	
(1)차 변경	2015		1,936.17	2013	2017	감리 낙찰차액 자율조정 감액
(2)차 변경	2016		1,853.05	2013	2021	부지변경에 따른 기간연장, 보상비 증액 및 공사비 감액
(3)차 변경	2020		1,896.20	2013	2025	기간연장 협의조정 중 보상비 증액 자율조정 중
2021예산 요구		-		2013	2025	

○ 충북대병원 의생명진료연구동 건립사업

(억원)

구 분	변경 년도	총사업비		사업기간		변경사유 및 내역
		당초	변경	착수	완료	
최 초	2017	615.85	615.85	2017	2019	
(1)차 변경	2018		615.85	2017	2021	사업기간의 2년 연장협의
(2)차 변경	2018		712.79	2017	2021	조달청 계획설계 적정성 검토 결과 반영하여 단위 면적당 공사비 단가 상향 협의조정
(3)차 변경	2020		712.79	2017	2023	사업기간의 2년 연장협의
2021예산 요구		-		2017	2023	

(3) 사업 추진절차

국립대병원 사업계획서 제출 → 사업별 예산 검토·조정(담당부서) → 예산 조정안 검토·조정(예산담당관) → 부처안 편성 → 기획재정부 정부안 편성 → 국회 심의→ 국립대병원 교부요청서 제출 → 예산교부 → 사업비 집행

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 3) '21년도 예산 산출 근거 참고

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국립대병원에 대한 고객만족도 (단위: 점)	목표	90	90	91	91	91	기획재정부 만족도 조사3년('18~'20) 평균 88.3점 및 '20년 실적치 고려	만족, 품질, 성과 모형으로 조사항목을 구성하고 만족요소별로 가중치를 두어 고객만족도 환산(100점 만점) ※서비스 품질*30% + 불일치*20% + 사회적 책임*10% + 전반적 만족*40%	기획재정부 주관 공공기관 고객만족도 조사결과
	실적	90	89.1	86.6	88.4				
	달성도	100	99.9	95.2	97.1	-			
국립대병원의 공공보건의료계획 시행결과평가결과 우수 이상 병원 수 (단위: 개)	목표	6	7	13	13	13	최근 3년간 평가결과 고려	전문가로 구성된 평가위원회에서 문항별 1~8점 배점으로 서류평가 실시(100점 만점)	보건복지부 주관 공공보건의료계획 시행결과 평가결과
	실적	12	12	12	-				
	달성도	166	200	171	-				

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	63,147	74,989	71,525	70,094	69,393	
'20~'24		74,989	56,840	88,099	93,099	98,099

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		74,989	56,840	△18,149
	총고용 (명)	일자리사업 고용효과	-		
		재정지출 고용효과	1,255	879	△376
	예산 10억원당 고용(명)	일자리사업 고용효과			
		재정지출 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 "가. 일반재정지출사업" 산식을 적용하여 산출 - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ○ 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 568.40억원을 <표4>의 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액을 나누어 산출 건설: 318.68억원 ÷ 0.82억원 = 389명 장비: 249.72억원 ÷ 0.51억원 = 490명 ※ 879명				
자체평가 및 개선방안	*해당없음*				

[8411-882] 사립학교교직원연금기금전출(사학연금부담금)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 사립학교교직원연금기금 전출(사학연금부담금)	895,689	895,729	895,729	940,594	44,865	5.0

* 사업코드 : 12-11-0-050-052-8400-8411-882

* 담 당 자 : 학교혁신정책관(홍기석), 교육협력팀장(연장흠), 사무관(박노경)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	국가가 부담하여야 할 법정 부담금 지원 - 연금부담금 : 교원개인부담금 합계액×3,706/9,000('21년) (군소급부담금 및 국립대학법인부담금 포함) - 퇴직수당부담금 퇴직수당급여 지급액 중 사학연금부담액(23,630백만원) 및 퇴직수당법인부담금을 제외한 금액		
사업기간	'75~계속		
총사업비[1]	해당없음		
사업규모[2]	사학연금 국가부담금	위치	-
지원조건[3]	①직접수행		
수행주체	(주관기관) 교육부		

2. ’21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 법정 국가부담금 지원으로 사립학교 경영기관의 재정부담 완화 및 사립학교교직원 연금기금의 재정안정화 도모

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 사립학교교직원 연금법 제46조(국가부담금)
- 사립학교교직원 연금법 시행령 제68조의2(국가부담금 및 법인부담금의 금액)
- 사립학교교직원 연금법 시행령 제69조의3(퇴직수당 지급에 소요되는 비용의 부담)

② 추진경위

- 사업 시작년도 : ’75. 1
- 추진배경 : 학교경영기관이 납부해야 할 부담금을 국가가 일부 부담함으로써 학교경영기관의 재정부담을 완화하는 한편 연금재정 안정성 확보를 위해 지원

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당사항 없음
- 사업기간 : ’75 ~ (계속)
- 사업규모 : ’19년말 교직원수 : 323,793명 (교원 : 163,262명, 사무직원 : 160,531명)
- 사업시행방법 : 직접수행(기금전출)
- 사업시행주체 : 국가(사업수행주체 : 사립학교교직원연금공단)
- 사업 수혜자 : 사립학교교직원
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) ’21년도 예산 산출 근거

○ ’21년도 국가부담금 산출내역(총괄)

(단위 : 백만원)

구 분		’19(결산)	’20(추정)	’21(계획)	산출내역
소요액	연금 국가부담금(A)	382,263	393,082	392,715	교원개인부담금합계액×3,706/9,000
	퇴직수당 국가부담금(B)	488,696	546,550	564,552	퇴직수당급여 - 공단부담금(236억원) - 퇴직수당 대학법인부담금
	당년도 소요액(A+B)	870,959	939,632	957,267	
	전년도 미수액(C)	208,207	183,477	227,384	
	계(D=A+B+C)	1,079,166	1,123,109	1,184,651	
당년도예산액(E)		895,689	895,725	**940,594**	
당년도 미수액(F=D-E)		183,477	227,384	244,057	

- ’21년도 연금국가부담금 산출내역

(단위 : 백만원)

구 분	상 세	’19(결산)	’20(추정)	’21(계획)	비 고
교원	국가부담금(A)	349,610	357,777	356,411	교원수 × 평균기준소득월액 × 개인부담률 (9.00%) × 12월 × 국가부담률(3,706/9,000)
	군소급 부담금(B)	18,019	18,581	18,980	
국립대법인 국가부담금(C)		14,774	16,868	17,472	
국무조정실 국가부담금(D)		140	144	148	한국개발연구원 교원 및 사무직원 국가부담금
당년도 소요액 (E=A+B+C-D)		382,263	393,082	392,715	
전년도 미수액(F)		21,847	10,176	△17,689	
국고부담금 총 소요액 (G=E+F)		404,110	403,258	375,026	
당년도예산액(H)		393,934	420,947	375,022	
당년도 미수액(G-H)		10,176	△17,689	4	

- ‘21년도 퇴직수당국가부담금 산출내역

(단위 : 백만원)

구 분	‘19(결산)	‘20(추정)	‘21(계획)	비 고
퇴직수당급여(A)	635,552	697,119	719,072	
국무조정실 퇴직수당급여(B)	10	10	10	
교육부 퇴직수당급여(C=A-B)	635,542	697,109	719,062	
공단부담금(D)	23,630	23,630	23,630	정액 부담
퇴직수당 대학법인부담금 등(E)	123,215	126,929	130,880	대학소요분의 40%
당년도소요액 (F=C-D-E)	488,696	546,550	564,552	
전년도 미수액(G)	186,360	173,301	245,073	
국가부담금 총 소요액 (H=F+G)	675,056	719,851	809,625	
당년도 예산액(I)	501,755	474,778	565,572	
당년도 미수액(J=H-I)	173,301	245,073	244,053	

※ ‘16년 연금법 개정에 따른 연도별 부담률

구 분	‘16	‘17	‘18	‘19	‘20	‘21(‘20동일)	‘22(‘20동일)
개인부담률	8.000%	8.250%	8.500%	8.750%	9.000%	9.000%	9.000%
법인부담률	4.705%	4.852%	5.000%	5.147%	5.294%	5.294%	5.294%
국가부담률	3.295%	3.398%	3.500%	3.603%	3.706%	3.706%	3.706%
계	16%	16.5%	17%	17.5%	18%	18%	18%

* 사무직원은 국가부담금 없음(법인이 개인부담금액과 동일부담금액 부담함)

[‘20년 대비 달라지는 ’21년 예산안 주요내용]

(백만원)

구 분	’20예산	’21예산
□ 사립학교교직원연금기금전출(사학연금부담금)	**895,725**	**940,594**
① 사학연금부담금	-연금국가부담금 420,947백만원 -퇴직수당국가부담금 474,778백만원	-연금국가부담금 375,022백만원 -퇴직수당국가부담금 565,572백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	’19년 결산	’20예산 본예산(A)	’20예산 추경(+α) (순증분)	’21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 사립학교교직원연금기금전출(사학연금부담금)	**895,689**	**895,725**	**-**	**940,594**	**44,869**	**5.0**
- 사학연금부담금	895,689	895,725 (연금국가부담금 420,947 퇴직수당국가부담금 474,778)	-	940,594 (연금국가부담금 375,022 퇴직수당국가부담금 565,572)	44,869	5.0
□ 비목(합계)	**895,689**	**895,725**	**-**	**940,594**	**44,869**	**5.0**
ㅇ기금전출금(610-03)	895,689	895,725	-	940,594	44,869	5.0

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
823,969	-	815,057	-	895,689	-	895,725	-	940,594	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	823,969	823,969	-	-	-	-	823,969	823,969	100.0	100.0	-	-
2018	815,057	815,057	-	-	-	-	815,057	815,057	100.0	100.0	-	-
2019	895,689	895,689	-	-	-	-	895,689	895,689	100.0	100.0	-	-
2020	895,725	895,725	-	-	-	-	895,725	895,725	100.0	100.0	-	-
2021	940,594											

(3) 주요 결산사항

2017	- '이・전용 등'의 상세내역 : 해당 없음 - 예비비 배정 사유 : 해당 없음 - 추경 편성 사유 : 해당 없음 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 해당 없음
2018	- '이・전용 등'의 상세내역 : 해당 없음 - 예비비 배정 사유 : 해당 없음 - 추경 편성 사유 : 해당 없음 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 해당 없음
2019	- '이・전용 등'의 상세내역 : 해당 없음 - 예비비 배정 사유 : 해당 없음 - 추경 편성 사유 : 해당 없음 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 해당 없음
2020	- '이・전용 등'의 상세내역 : 해당 없음 - 예비비 배정 사유 : 해당 없음 - 추경 편성 사유 : 해당 없음 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 해당 없음
2021	

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	895,725 (-)	- (-)	
○ '21년 (국회증감)	940,594 (-)	- (-)	

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가 : 해당없음

○ 국회 지적사항

1) 예결위 결산 시정요구('17.08.)

- (지적사항) 2016년도부터 과다 발생된 국가부담금 미지급분이 여전히 존재하고 있는바, 이는 사학연금기금 교원-법인(학교기관)-국가 간 재원부담의 책임성 측면에서 바람직하지 않으므로 조속한 해소 필요
- (조치) 국가부담금 미수금 최소화를 위해 재추정을 실시하여 정확성을 제고하고, 이를 바탕으로 국가부담금 미수금 관련 요구액이 예산에 반영되도록 하겠음

2) 예결위 결산 시정요구('19.08.)

- (지적사항) 사학연금공단은 국가부담금 전년도 미수금을 다음연도 수납액으로 충당하는 관행을 해소할 수 있도록 기획재정부와 협의하여 당해연도의 소요되는 국가부담금을 확보하도록 노력할 필요가 있음
- (조치) 사학연금공단은 국가부담금 미수금을 최소화하기 위해, 향후 연차별 회수계획을 수립하여 기획재정부와 협의·노력하겠음

3) 예정처 '19회계연도 결산 검토보고서('20.08.) 및 '21년 예산안 검토보고서('20.11)

- (지적사항) 정부는 전년도 미수금을 고려한 예산을 편성하여 국가 미수국가부담금이 발생하지 않도록 노력할 필요가 있음
- (조치) 국가부담금 미수금을 최소화하기 위해, 향후 연차별 회수계획을 수립하여 기획재정부와 협의·노력하겠음

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

연금공단에서 국가부담금 소요액 요구	사립학교교직원연금법시행령 제70조
⇩	
국가부담금 소요액 예산 계상	사립학교교직원연금법시행령 제70조
⇩	
국가부담금을 연금공단에 납부	사립학교교직원연금법 제46조
⇩	
퇴직교직원이 연금공단에 퇴직급여/퇴직수당 청구	동법시행령 제53조/제63조의2
⇩	
퇴직교직원에게 퇴직급여/퇴직수당 지급	사립학교교직원연금법 제33조

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	895,689	895,725	940,511	987,514	1,036,910	
'20~'24		895,725	940,594	987,563	1,036,939	1,036,939

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 해당 법·시행령·시행규칙 등 조문내용

참고 **해당 법 · 시행령 · 시행규칙 등 조문내용**

「사립학교교직원 연금법」

제46조(국가부담금)

① 국가부담금은 다음 각 호의 금액의 합계액으로 한다.

1. 제44조제4항에 따라 교원이 부담하는 개인부담금의 합계액 중 대통령령으로 정하는 금액
2. 제48조의3에 따라 교직원이 내는 소급개인부담금 합계액과 같은 금액
3. 퇴직수당 지급에 드는 비용 중 제47조제3항 단서에 따라 부담하는 금액

② 국가는 제1항의 부담금을 공단에 내야 한다.

③ 국가부담금을 더 내거나 덜 냈을 때에는 다음 기(期)의 국가부담금을 낼 때에 가감한다.

④ 제3항에 따라 더 내거나 덜 낸 국가부담금을 다음 기의 국가부담금을 낼 때에 정산하지 아니한 경우(해당 회계연도 내에 전액을 공단에 납입하지 아니한 경우를 포함한다)에는 그 금액을 원금으로 하고 대통령령으로 정하는 바에 따라 이자를 가산한 금액으로 정산하여야 한다. 다만, 퇴직수당 지급에 드는 비용에 대한 국가부담액에 대하여는 해당 회계연도 말까지 국가가 납입한 금액이 실제 든 비용보다 적거나 많은 경우에는 대통령령으로 정하는 바에 따라 다음 해 1월 말까지 정산하여야 하며, 다음 해 1월 말까지 정산하지 아니한 경우에는 대통령령으로 정하는 바에 따라 이자를 가산한 금액으로 정산하여야 한다.

「사립학교교직원 연금법 시행령」

제68조의2(국가부담금 및 법인부담금의 금액)

① 삭제

② 법 제46조제1항제1호에서 "대통령령으로 정하는 금액"이란 법 제44조제4항에 따라 교원이 부담하는 개인부담금 합계액의 9천분의 3,706을 말한다.

③법 제47조제3항에 따른 법인부담금의 금액은 법 제44조제4항에 따라 해당 학교 교원이 부담하는 개인부담금 합계액의 9천분의 5,294로 한다.

제69조의3(퇴직수당 지급에 드는 비용의 부담)

① 법 제47조제3항에 따른 퇴직수당 지급에 드는 비용(이하 이 조에서 "퇴직수당지급비용"이라 한다)에서 다음 각 호의 비용을 뺀 금액의 100분의 40은 학교경영기관이 부담한다.

1. 법 제3조에 따른 유치원·초등학교·중등학교에 근무하는 교직원의 퇴

직수당 지급에 드는 비용
2. 법 제3조에 따른 유치원·초등학교·중등학교만을 설치·경영하는 학교법인에 근무하는 사무직원의 퇴직수당 지급에 드는 비용
3. 법 제60조의4에 따른 적용범위의 특례기관 중 고등학교과정 이하의 학교에 근무하는 교직원의 퇴직수당 지급에 드는 비용
4. 법 제60조의4에 따른 적용범위의 특례기관 중 고등학교과정 이하의 학교만을 설치·운영하는 학교법인에 근무하는 사무직원의 퇴직수당 지급에 드는 비용
② 제1항에도 불구하고 법 제60조의4제6항 또는 제7항에 따른 임상교수요원 및 직원에 대한 퇴직수당지급비용은 학교경영기관이 전액 부담한다.
③ 퇴직수당지급비용 중 법 제47조제3항 단서에 따라 공단이 부담하는 금액은 1992년도에 공단이 퇴직수당비용으로 부담한 금액으로 한다.
④ 퇴직수당지급비용 중 법 제47조제3항 단서에 따라 국가가 부담하는 금액은 다음 각 호의 금액을 제외한 나머지 금액으로 한다.
1. 제1항 및 제2항에 따라 학교경영기관이 부담하는 금액
2. 제3항에 따라 공단이 부담하는 금액
⑤ 법인의 해산 등을 이유로 제1항 및 제2항에 따른 퇴직수당 비용을 부담하여야 할 학교경영기관이 없는 경우에는 국가가 그 비용을 부담한다.
⑥ 제1항 및 제2항에 따른 학교경영기관의 부담금액을 산정할 때에 퇴직한 교직원이 둘 이상의 학교경영기관에 소속되었던 경우로서 법 제2조제1항제3호 단서에 해당하는 경우에는 해당 학교경영기관별로 그 재직기간에 따른 비율에 따라 부담한다. 이 경우 제63조의3 각 호에 따른 비율이 달라지게 되어 퇴직수당 총 지급액과 해당 학교경영기관이 각각 부담하여야 하는 금액의 합계액에 차액이 발생하는 경우 그 차액은 국가가 부담한다.
⑦ 제1항 및 제2항에 따라 학교경영기관이 부담하는 금액은 매월 실제 소요액의 합계액을 기준으로 퇴직수당을 지급한 달의 다음 달에 납부한다.
⑧ 제4항, 제5항 및 제6항 후단에 따라 해당 연도에 국가가 부담한 금액이 실제 든 금액보다 부족하거나 초과된 경우에는 다음 연도의 부담금에서 이를 정산한다.

[8412-882] 사학진흥기금 전출

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		당초(A)	추경(+α)			%
□ 사학진흥기금 전출	-	300	-	446	146	48.7

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 8400 - 8412 - 882
* 담 당 자 : 고등교육정책관(신익현), 고등교육정책과장(송근현), 사무관(정예영)
고등교육정책관(신익현), 사립대학정책과장(송선진), 사무관(박현득)
한국사학진흥재단 기획조정실장(박갑식), 전략기획부장(우남규)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	사립대학 강사 처우개선 융자금에 대한 이자지원을 위한 사업비 전출		
사업기간	'19년~계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	해당 없음	위치	해당사항 없음
지원조건	일반회계에서 사학진흥기금으로 전출		
수행주체	한국사학진흥재단		

2. ’21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 사립대학 강사 처우개선 융자금에 대한 이자지원으로 사립학교 경영기관의 재정부담 완화 및 사학진흥기금의 재정안정화 도모

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

-「한국사학진흥재단법」제1조, 제6조, 제18조 및 제19조

제1조(목적) 이 법은 한국사학진흥재단(韓國私學振興財團)을 설립하여 **사학기관의 교육환경 개선**을 **지원**함으로써 **사학교육 진흥에 이바지**함을 목적으로 한다.
제6조(사업) ① 재단은 사학기관을 지원하기 위하여 다음 각 호의 사업을 한다.
6. 그 밖에 사학진흥 및 경영개선을 위하여 필요한 사업
제18조(기금의 조성) ① 기금은 다음 각 호의 재원으로 조성한다.
2. 다른 기금으로부터의 전입금
제19조(기금의 사용)
1. 사학기관의 재산(토지 및 건물에 한한다)과 교육용 설비·기자재의 개수(改修)·보수(補修) 및 확충에 필요한 자금의 융자
2. 제1호 외의 자금으로서 사학기관의 교육환경 및 교육프로그램의 개선을 위하여 필요한 자금의 융자
4. 제1호에 따른 재산 확충을 위한 사업으로서 「사회기반시설에 대한 민간투자법」제4조에 방식을 준용하는 사업
4의 2. 국가나 지방자치단체 또는 공공기관과 공동으로 추진하는 사업으로서 사학기관의 학생을 위한 기숙사를 설치·운영하는 사업

② 추진경위

- 사업 시작년도 : 2019.1월
- 추진배경 : 고등교육법 개정(’18.12.18. 공포, ’19.8.1. 시행)으로 추진된 대학 강사 처우개선융자금에 대한 이자를 일부 부담함으로써 학교경영기관 및 사업수행기관의 재정부담을 완화하는 한편 대학 강사 고용안정성 확보를 위해 지원

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : ‘19년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 일반회계에서 사학진흥기금으로 전출
- 사업시행주체 : 한국사학진흥재단
- 사업 수혜자 : 해당없음
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) ’21년도 예산 산출 근거

- (’20) 300백만원 → (’21예산) 446백만원, + 48.7%
- (산출) (당해연도 융자 지원금 15,630백만원 + 과거연도 융자 지원금) x 1%

[’20년 대비 달라지는 ’21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	’20예산	’21예산
□ 사학진흥기금 전출	300	446
▪ 사학진흥기금 전출	300 (강사 처우개선 융자 이자지원 300백만원)	446 (강사 처우개선 융자 이자지원 446백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	’19년	’20예산		’21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 사학진흥기금 전출	**-**	**300**	**-**	**446**	**146**	**48.7**
▪ 사학진흥기금 전출	-	300	-	446	146	48.7
□ 비목(합계)	**-**	**300**	**-**	**446**	**146**	**48.7**
ㅇ 기 금 전 출 금 (610-03)	-	300	-	446	146	48.7

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

’17예산		’18예산		’19예산		’20예산		’21예산	
당초	추경(+α)	당초	추경(+α)	당초	추경(+α)	당초	추경(+α)	당초	추경(+α)
-	-	-	-	114	-	300	-	446	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	당초	추경 (A)										
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	114	114	-	-	-	-	114	-	-	-	-	114
2020	300	300	-	-	-	-	300	1	0.3	0.3	-	299
2021	446											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당사항 없음
2018	- 해당사항 없음
2019	- 동 전출금은 사립대학 강사 처우개선(융자)사업의 이자 지원금이나, ‘19년 융자신청교가 없음에 따라 이자 미지원
2020	- 강사 처우개선 융자 사업 진행에 따라 이자소요액 발생

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음.

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음.

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당사항 없음.

(2) 총사업비 관리 : 해당사항 없음.

(3) 사업 추진절차

① 국가부담금 소요액 요구	→	② 융자 지원에 따른 국가부담금 소요액 예산 계상	→	③ 국가부담금을 사학진흥재단에 납부
한국사학진흥재단법 제6조 한국사학진흥재단법 제18조		한국사학진흥재단법 제6조 한국사학진흥재단법 제18조		한국사학진흥재단법 제6조 한국사학진흥재단법 제18조

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음.

(5) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음.

(6) 단위사업의 성과 : 해당사항 없음.

(7) 중기재정 소요전망(’20~’24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	’19	’20	’21	’22	’23	’24
’19~’23	114	300	291	285	282	
’20~’24		300	446	446	446	446

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

[8611-883] 공공자금관리기금(차관계정)차관원금상환(계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
○ 공공자금관리기금 (차관계정)차관원금상환	705	672	-	730	58	8.6

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 8600 - 8611

* 담 당 자 : 운영지원과장(이영찬), 서기관(김영래), 주무관(송윤영)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	전대차관원금상환
사업기간	'69～'22
총사업비	해당없음
사업규모	IDA 차관선(상환완료 제외)
지원조건	직접수행, 차관협약서에 의한 지원
수행주체	교육부

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 1969년이래, IBRD, OECF등으로부터 도입한 교육차관의 원금상환

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 각 차관선별 협약서

② 추진경위 - '69. 6. 4 제1차IDA 교육차관 도입이래 '94. 2. 16 제11차IBRD 교육차관까지 6개 차관선이 21회에 걸쳐 도입 되었으며, 원리금 상환은 2022년까지 추진됨

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '69~'22
- 사업규모 : 6개 차관선 1,068,203천불 도입
  - · IDA차관 ('69~'76): 35,005천불
  - · EXIM차관('79~'83): 98,685천불
  - · OECF차관('80~'95): 251,584천불
  - · ECGD차관('82~'85): 34,967천불
  - · ADB차관('79~'95): 57,538천불
  - · IBRD차관('73~'99): 590,424천불
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 학생 및 교수

3) '21년도 예산 산출 근거

- **교육차관사업 : 원금상환을 위한 ('20) 672→ ('21예산) 730백만원, +8.6%**
- (산출) $600,000×1,217원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 교육차관사업	672 ($600,000×1,120원)	730 ($600,000×1,217원)
① 예수원금상환	672 ($600,000×1,120원)	730 ($600,000×1,217원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 공공자금관리기금(차관계정) 차관원금상환	705	672	-	730	58	8.6
① 전대차관원금상환	705	672 ($600,000*1,120원)	-	730 ($600,000*1,217원)	58	8.6
■ 예수원금상환 (전대차관원금상환)	705	672 ($600,000*1,120원)	-	730 ($600,000*1,217원)	58	8.6
□ 비목(합계)	705	672	-	730	58	8.6
○ 전대차관원금상환 (510-06)	705	672	-	730	58	8.6

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
1,208	-	1,154	-	659	-	672	-	730	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	1,208	1,208				-	1,208	1,181	97.7	97.7	-	27
2018	1,154	1,154		△0.5		-	1,153.5	1,153.5	100	100	-	-
2019	659	659		46		-	705	705	106.9	100	-	-
2020	672	672		24		-	696	369	54.9	53.0	-	-
2021	730											

(3) 주요 결산사항

2017	- 불용 사유 : 집행잔액
2018	- 이・전용 사유 : 이자상환액 부족분
2019	- 이・전용 사유 : 원금 및 이자상환액 부족분
2020	- 이・전용 사유 : 원금 및 이자상환액 부족분

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

- 차관선(IDA등)→기획재정부 고지서(한국은행)→원리금상환(교육부)

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	659	672	659	659	-	
'20~'24		672	730	714	-	-

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료 : 2019년까지 상환실적

* 적용환율=1,150원

차관선	도입금액	2019까지 상환액	미상환잔액
제2차 IDA	$ 20,000,000.00	$ 18,200,000.00	$ 1,800,000.00
	원상당 23,000,000,000	원상당 20,930,000,000	원상당 2,070,000,000

[8711-884] 공공자금관리기금(차관계정)차관이자상환(계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
○ 공공자금관리기금 (차관계정)차관이자상환	21	20	-	19	△1	△5.0

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 8700 - 8711 - 884

* 담 당 자 : 운영지원과장(이영찬), 서기관(김영래), 주무관(송윤영)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	전대차관이자상환
사업기간	'69～'22
총사업비	해당없음
사업규모	IDA 차관선(상환완료 제외)
지원조건	직접수행, 차관협약서에 의한 지원
수행주체	교육부

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 1969년이래, IBRD, OECF등으로부터 도입한 교육차관의 이자상환

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 각 차관선별 협약서

② 추진경위 - '69. 6. 4 제1차IDA 교육차관 도입이래 '94. 2. 16 제11차IBRD 교육차관까지 6개 차관선이 21회에 걸쳐 도입 되었으며, 원리금 상환은 2022년까지 추진됨

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '69~'22
- 사업규모 : 6개 차관선 1,068,203천불 도입
  - · IDA차관 ('69~'76): 35,005천불
  - · EXIM차관('79~'83): 98,685천불
  - · OECF차관('80~'95): 251,584천불
  - · ECGD차관('82~'85): 34,967천불
  - · ADB차관('79~'95): 57,538천불
  - · IBRD차관('73~'99): 590,424천불
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 학생 및 교수

3) '21년도 예산 산출 근거

- **교육차관사업 : 이자상환을 위한 ('20) 20→ ('21예산) 19백만원, △5.0%**
- (산출) $15,000×1,217원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 교육차관사업	20 ($17,000×1,120원)	19 ($15,000×1,217원)
① 예수이자상환	20 ($17,000×1,120원)	19 ($15,000×1,217원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 공공자금관리기금(원리금) 차관이자상환	21	20	-	19	△1	△5.0
① 전대차관이자상환	21	20 ($17,000*1,120원)	-	19 ($15,000*1,217원)	△1	△5.0
■ 예수이자상환 (전대차관이자상환)	21	20 ($17,000*1,120원)	-	19 ($15,000*1,217원)	△1	△5.0
□ 비목(합계)	21	20	-	19	△1	△9.1
○ 전대차관이자상환 (510-07)	21	20	-	19	△1	△5.0

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
39	-	26	-	19	-	20	-	19	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	39	39				-	39	36	92.3	92.3	-	3
2018	26	26		0.5		-	26.5	26.5	100	100	-	-
2019	19	19		2		-	21	21	110.5	100	-	-
2020	20	20		△5		-	15	9	45.0	57.4	-	-
2021	19											

(3) 주요 결산사항

2017	- 불용 사유 : 집행잔액
2018	- 이・전용 사유 : 이자상환액 부족분
2019	- 이・전용 사유 : 원금 및 이자상환액 부족분
2020	- 이・전용 사유 : 원금 및 이자상환액 잔액분 활용

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

- 차관선(IDA등)→기획재정부 고지서(한국은행)→원리금상환(교육부)

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	19	20	20	20	-	
'20~'24		20	19	19	-	-

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료 : 2019년까지 상환실적

* 적용환율=1,150원

차관선	도입금액	2019까지 상환액	미상환잔액
제2차 IDA	$ 20,000,000.00	$ 18,200,000.00	$ 1,800,000.00
	원상당 23,000,000,000	원상당 20,930,000,000	원상당 2,070,000,000

[평 생 직 업 교 육]

[4031-300] 인적자원개발정책 추진 활성화(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 인적자원개발정책 추진 활성화	879	761	-	661	△100	△13.1

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4000 - 4031 - 300

* 담 당 자 : 평생미래교육국장(구연희), 미래교육기획과장(권지영), 사무관(연민영)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	인적자원개발 정책 추진 활성화를 위해 관련 정책 수요자의 다양한 의견을 수렴하고, 인적자원개발 우수기관에 대한 인증을 실시하여 인적자원개발을 위한 투자를 촉진하며, 우수 인재를 발굴·시상하여 바람직한 인재상에 대한 국민적 공감대 확산
사업기간	'01～계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	직접수행, 민간경상보조
사업시행주체	교육부, 한국직업능력개발원, 한국경제신문사, 한국과학창의재단
간접비	해당없음

2. '21년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 인재개발 정책 관련 포럼 운영

('20) 200백만원 → ('21예산) 180백만원, △10.0%

- 글로벌인재포럼 회의장 임차비 100백만원
- 영상장비 임차비 30백만원
- 통역장비 임차비 20백만원
- 청년인재 초청 간담회 1식 × 30백만원

○ 인재개발 우수기관 인증제 운영

('20) 131백만원 → ('21예산) 101백만원, △22.9%

- 인증심사 80백만원(신청기관 50개 × 1.6백만원)
- 역량강화 컨설팅 10백만원(10개 기관 × 1회 ×1백만원)
- 인적자원개발·관리 확산을 위한 사업설명회 개최 경비 등 11백만원

○ 대한민국 인재상 ('20) 430백만원 → ('21예산) 380백만원, △11.6%

- 수상자 상금 200백만원(수상자 100명 × 2백만원)
  ※ 고등학생 50명 × 2백만원 + 대학생·청년일반 50명 × 2백만원
- 심사경비 100백만원(신청자 500명 × 0.2백만원)
- 시상식 개최 20백만원(초청자 200명 × 0.1백만원)
- 수상자연수 20백만원(100명 × 0.2백만원 × 1일)
- 숨은인재 발굴, 우수 인재 모델 확산을 위한 제경비 40백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(단위 : 백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 인적자원개발정책 추진 활성화	761백만원	661백만원
▪ 인재개발정책 관련 포럼 운영	200백만원 - 글로벌 인재 포럼 개최	180백만원 - 글로벌 인재 포럼 개최
▪ 인재개발 우수기관 인증제 운영	131백만원 - 인증심사 신청기관(45개) 심사 경비 등	101백만원 - 인증심사 신청기관(45개) 심사 경비 등
▪ 대한민국 인재상	430백만원 - 수상자(100명) 상금, 심사 경비, 수상자 연수비 등	380백만원 - 수상자(100명) 상금, 심사 경비, 수상자 연수비 등

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경			%
□ 인적자원개발정책 추진 활성화	879	761	-	661	△100	△13.1
▪ 인재개발 정책 관련 포럼 운영	150 (회의장 임차 1식×100백만+영상장비 임차1식×50백만)	200 (회의장 임차 1식×100백만+영상 장비임차 1식×50백만+ 통역장비 임차1×20백만+청년 인재 초청 간담회 1×300백만)	-	180 (회의장 임차 1식×100백만+영상 장비임차 1식×30백만+ 통역장비 임차1×20백만+청년인 재 초청 간담회 1×300백만)	△20	△10.0
▪ 인재개발 우수기관 인증제 운영	111 (인증심사 45개× 1.8백만+역량강화 컨설팅 10개× 1.5백만+제경비 1식×15백만)	131 (인증심사 50개× 2백만+역량강화 컨설팅 10개× 1.5백만+제경비 1식×16백만)	-	101 (인증심사 50개× 1.6백만+역량강화 컨설팅 10개× 1백만+제경비 1식×11백만)	△30	△22.9
▪ 대한민국 인재상	410 (수상자 상금 100명 ×2.25백만+심사 650명×0.15백만 +시상식 250명× 0.1백만 +수상자 연수 100명× 0.165백만×2일+제경비 1식×29.5백만)	430 (수상자 상금 100명 ×2.25백만+심사 500명×0.2백만 +시상식 250명× 0.1백만 +수상자 연수 100명×0.15백만 ×2일+제경비 1식×50백만)	-	380 (수상자 상금 100명 ×2백만+심사 500명×0.2백만 +시상식 200명× 0.1백만 +수상자 연수 100명×0.2백만 ×1일+제경비 1식×40백만)	△50	△11.6
▪ 사회정책 조사분석 및 협력의제	208 (사회정책 조사분석 및 협력의제 발굴 1식×200백만)	-	-	-	-	-
□ 비목(합계)	871	761	-	661	△100	△13.1
○ 일반용역비 (210-14)	261	331	-	281	△50	△15.1
○ 정책연구비 (260-02)	208	-	-	-	-	-
○ 민간경상보조 (320-01)	410	430	-	380	△50	△11.6

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
671		871		871		761		661	

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이 · 전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	671	671	-	-	-	-	671	671	100.0	100.0	-	-
2018	871	871	-	-	-	-	871	796	91.3	91.3	75	-
2019	871	871	75	-	-	-	946	878	100.8	92.8	57	11
2020	761	761	57				818	571	75.0	69.8	-	-
2021	661											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당없음
2018	- 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) · 이월(75.3백만원) : 당초 연구 계약기간을 '19년까지로 정함에 따른 사고이월(사회정책 조사분석 및 협력의제 사업 75.3백만원)
2019	- 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) · 이월(57백만원)+ 불용(11백만원) : 당초 연구 계약기간을 '20년까지로 연장 및 '19년도 사용잔액 불용(사회정책 조사분석 및 협력의제 사업
2020	- 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

재정사업 자율평가 ('20.04)	ㅇ 미흡

② 국회 지적사항

'18년 결산 시정요구 ('19.10)	ㅇ (지적) 신규 내역사업인 '사회정책 조사분석 및 협력의제' 정책연구 사업이 중장기 사회정책 전략 수립에 관한 사항 등의 업무를 수행하는 사회정책협력관 사업이 아닌 평생미래교육국 사업으로 추진**(교육위)** ㅇ (조치) 사회정책협력관 소관의 '사회정책 조정역량 강화' 사업 신설 및 '20년 예산에 반영

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

(4) 외국 및 민간의 사례

[인재개발 우수기관 인증제]

ㅇ 영국 : IIP(Investors In People) 인증제도

· 1980년대 후반 생산성 저하의 원인을 인적자원에 대한 투자 미흡으로 판단하고, 기업체 인적자원의 질 제고를 통한 기업체의 가치와 생산성 향상 촉진

· 1988년에 고용부가 착수하여, 1991년에 공식적인 IIP 표준 발표

· 1993년, 비정부 공공조직인 IIP UK를 설립하여 교육고용부에서 이관

· '10년까지 29,089개 기관 인증*(인증 통계는 현재 기관홈페이지 자료 활용)*

ㅇ 싱가포르 : PD (People Developer) 인증제도

· 급격한 환경변화에 따라 가중되는 경쟁압력과 고임금·저성장 경로 극복을 위해 인적자원에 대한 효과적인 투자를 통한 제품이나 서비스의 "질" 제고가 절실한 과제임을 인식

· 1995년, 영국의 IIP 사례 등 약 2년간의 국제적인 연구와 55개 기업들에 대한 검증을 거쳐 인적자원개발인증제의 개념적 틀인 People Developer 기준 마련

· 1998년 생산성&표준위원회에서 도입, '02년 이후 기술표준원(SPRING Singapore)에서 관리

· '11년까지 657개 기관 인증*(인증 통계는 현재 기관홈페이지 자료 활용)*

[대한민국 인재상]

ㅇ 미국 : 대통령장학생(U.S. Presidential Scholar Program) 제도('64~)

· 개 요 : 학업 등 분야에서 월등한 능력을 보이고 있는 고등학교 졸업 예정자를 선발하여 대통령 명의로 시상 및 장학 지원

· 시상인원 : 161명(학업우수자 121명, 예능특기자 20명, 기술특기자 20명)

· 선발기준 : 자기기술서, 인성, 학업성취, 봉사활동, 소속 분야별 공적 등 지원자의 자질을 복합적으로 심사

· 선발절차 : 대통령장학생 선발위원회에서 최종 선발

· 지원내용 : National Recognition Week에 장학메달 수여와 기념행사, 기금 모집을 통한 장학금 지원 및 사후 활동지원

ㅇ 일본 : 우수학생현창(優秀學生顯彰) 제도('05~)

· 개 요 : 경제적 곤란을 겪고 있지만 각 분야에서 뛰어난 실적을 올린 학생을 선발·지원하여 21세기를 이끌 전도유망한 인재 육성에 기여

· 시상인원 : 매년 유동적(평균적으로 60명 내외 선발)
· 선발기준 : 6개 분야(학술, 문화·예술, 스포츠, 사회공헌, 산업혁신·벤처, 국제교류)별 기준 충족 정도에 따라 대상, 우수상, 장려상 차등 시상
· 선발절차 : 학년, 가계소득 기준을 충족하는 학생이 학교장의 추천을 받아 각자의 분야에 지원, 일본학생지원기구 심의를 통해 선발
· 지원내용 : 상금(대상 50만엔, 우수상 30만엔, 장려상 10만엔) 지급 및 표창식 개최

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '16~'20년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'20	'20목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
글로벌 인재포럼 참가자 수 (단위: 명)	목표	4,745	-	5,520	5,680	6,630	최근 3개년 목표 및 실적 추세 고려, '20년 목표 대비 3% 증가	포럼 사전등록자수 + 현장등록자수	결과보고서
	실적	5,363	-	-	-				
	달성도	113	-	-	-				
Best-HRD 참여기관 만족도 (단위: 점)	목표	83	-	83	83	85	최근 3개년 목표 및 예산 규모 고려,	참여기관 만족도 평점 × 20 (리커트 5점 척도로 측정 후 100점 기준으로 환산	사업평가보고서 (참여기관 설문조사)
	실적	80	-	-	-				
	달성도	96.4	-	-	-				
대한민국 인재상 홍보실적 (단위: 건)	목표	330	-	415	427	480	최근 3개년 목표 및 실적 추세 고려, '20년 목표 대비 3% 증가	대한민국 인재상 관련 신문, 방송보도 건수	사업보고서
	실적	403	-	-	-				
	달성도	122.1	-	-	-				

※ 단위사업 기준 10억원 미만은 성과관리 대상사업 제외로 '18년도 성과지표 미제출(기재부 성과계획서 작성지침)

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2016	- '16.5.26 : 글로벌 인재포럼 2016 자문위원회 개최 - '16.9.23 : 51개 기관 Best HRD 인증 수여 및 우수사례 발표 - '16.11.1~3 : 제11회「글로벌 인재포럼」개최 - '16.11.24 : 2016 대한민국 인재상 수상자 100명 선정 및 시상식 개최
2017	- '17.5.26 : 글로벌 인재포럼 2017 자문위원회 개최 - '17.9.22 : 49개 기관 Best HRD 인증 수여 및 우수사례 발표 - '17.10.31~11.2 : 제12회 「글로벌 인재포럼」개최 - '17.11.30 : 2017 대한민국 인재상 수상자 100명 선정 및 시상식 개최
2018	- '18.6.20 : 글로벌 인재포럼 2018 자문위원회 개최 - '18.9.20 : 49개 기관 Best HRD 인증 수여 및 우수사례 발표 - '18.11.5~7 : 제13회 「글로벌 인재포럼」개최 - '18.11.30 : 2018 대한민국 인재상 수상자 100명 선정 및 시상식 개최 - '18.12.21(비공개) : '문재인 정부 포용국가 추진계획(안) 제11차 사회관계장관회의 안건 상정
2019	- '19.3.26 : 2019년 Best HRD 사업 공동공고 - '19.6.19 : 글로벌 인재포럼 2019 자문위원회 개최 - '19.7.1 : 2019 대한민국 인재상 선발 공고
2020	'20.3.3 : 2019년 Best HRD 사업 공동공고(교육부+고용부) - '20.5.29 : 대한민국인재상, 지난20년&향후20년 포럼 개최 - '20.7.31 : 2020 대한민국 인재상 선발 공고 - '20.8.19 : 글로벌인대포럼 2020 자문회의 개최

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	871	761	661	761	761	
'20~'24		761	661	761	860	900

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		761	661	△100
	총고용 (명)	일자리사업 고용효과	-	-	-
		재정지출 고용효과	19	19	-
	예산 10억원당 고용(명)	일자리사업 고용효과	-	-	-
		재정지출 고용효과	25.6	25.6	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 "가. 일반재정지출사업" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균임금 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과: ① + ② = 6.1명 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 직접고용효과는 없음 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 일반용역비(210-14) 2.81억원을 '일반수용비' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.72억원으로 나누어 산출 =2.9명 - 민간경상보조(320-01) 3.80억원을 '교육서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.72억원으로 나누어 산출 =5.2명 □ 2020년 고용효과: 18.9명 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 일반용역비(210-14) 3.31억원을 '사업지원서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.39억원으로 나누어 산출 a. 3.31억원 ÷ 0.39억원 = 8.4명 - 민간경상보조(320-01) 4.30억원을 '사업지원서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.39억원으로 나누어 산출 b. 4.10억원 ÷ 0.39억원 = 10.5명				
자체평가 및 개선방안	해당 없음				

7. 기타 참고자료

○ 학부모, 학생 등 수혜자 및 이해관계자의 의견 수렴 결과 및 반영사항
○ 사업의 성과 및 현장의 변화
○ 사업별 추진 개요

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견 >

□ **(글로벌 인재포럼)** 참가자 및 연사를 대상으로 한 **만족도 조사**에서 포럼의 발전을 위한 **건의사항 등 의견 수렴 진행**(응답자 831명, '18)

○ **(포럼 운영)** 개최 장소의 접근성을 제고하고 동시통역 서비스를 보다 원활히 이용할 수 있도록 할 필요

○ **(포럼 홍보)** 일반인, 특히 학생들도 포럼에 더 많이 참석할 수 있도록 적극적 홍보 필요

○ **(포럼 내용·연사)** 해외 우수사례도 좋지만, 국내 우수사례 소개도 보다 활발히 이루어지기를 기대

□ **(인적자원개발 우수기관 인증제)** '18년 사업 종료 후 49개 인증기관을 대상으로 사업 만족도 조사 실시

○ 인증 사전·사후 **홍보 강화**와 인증기관 혜택 확대, 벤치마킹 기회* 확대 등 전반적인 **사후관리 강화**가 필요하다는 의견 다수 제기

* '심사결과에 대한 피드백과 함께 기관의 HRD 역량을 향상시킬 수 있는 주요 자료를 제공할 필요성 있음' 등 의견 제기

□ **(대한민국 인재상) 대한민국 인재상 역대 수상자**('01~'18년) 약 70명과 함께 사업 개선방안 등을 논의하는 **간담회 개최**('19.1월)

○ 수상자들이 함께 활동할 수 있는 **프로그램의 확충**과 이를 통한 수상자 단체 **활동의 구심점**을 마련해줄 것을 건의

○ 대한민국인재상 지난20년 향후20년 포럼개회('20.5월)

< 예산(안) 반영사항 >

□ **(글로벌 인재포럼)** 대한민국 인재상과의 연계 프로그램 마련을 통해 청년 인재들의 포럼 참여 확대 유도

□ **(인적자원개발 우수기관 인증제) 심사경비 현실화** 및 **컨설팅 내실화 등 사업 전반의 효과성 제고**를 위한 예산 증액 추진(20백만원)

□ **(대한민국 인재상) 수상자 교육기부 프로그램 신설** 등 수상자 사후지원 확대를 위한 예산 증액 추진(110백만원)

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ **(인재개발 정책 관련 포럼 운영)** '18년 40개국에서 사전·현장등록 참가자를 포함한 연인원 5,773명이 참가하여 **매년 참가자수 증가 추세**

구분	'14	'15	'16	'17	'18	'19
포럼 참가자수 (사전등록+현장등록)	2,580	3,138	4,513	5,363	5,773	6,137

□ **(인재개발 우수기관 인증제)** '06년부터 총 **470개 기관 우수기관 인증**하여 **인재개발 투자촉진 및 경쟁력 강화 유도**

구 분		'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	총계
신청기관 수		17	37	31	38	43	51	40	42	52	32	62	58	51	53	607
인증된 기관수	신규	12	21	24	23	22	30	19	19	18	14	21	16	19	14	272
	재인증	-	-	-	9	13	16	17	20	29	15	30	33	30	32	244
	계	12	21	24	32	35	46	36	39	47	29	51	49	49	46	516

□ **(대한민국 인재상)** 총 1,100명의 대한민국 인재상 수상자('08~'18) 선정하여 **학업위주의 인재관 극복**에 기여

※ ('01~'07년 「21세기를 이끌 우수 인재상」 운영, ('08) 「대한민국 인재상」으로 확대 개편, ('15) 청년일반 부문 신설, ('18) 대학·청년일반 부문 통합

구분	'08년	'09년	'10년	'11년	'12년	'13년	'14년	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년	총계
고교	60	60	60	60	60	60	60	50	50	50	50	50	670
대학	40	40	40	40	40	40	40	42	40	40	50	50	530
청년일반	-							8	10	10			
계	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1,20

< 현장의 변화 >

□ **(글로벌 인재포럼)** 미래 시대에 필요한 인재를 키우기 위한 의제를 발굴 및 논의하여 **국내·외 참석자들의 공감대 형성**

· "그동안 4차 산업혁명의 구호만 요란하고 무엇 하나 잡히는 게 없어 불안했는데 비로소 비전과 방향이 보이기 시작했다"는 참석자들의 평가(한경)

· "글로벌 인재포럼을 통해 배운 것들을 르완다 정부나 학교들에 전할 생각에 뿌듯하다"(저스틴 무르와나샤카, 르완다 무가루라 초등학교장)

□ **(대한민국 인재상)** 각자의 영역에서 자신만의 방식으로 역량을 쌓고 성장해나가는 인재의 롤 모델로서 자리매김

※ 일반적인 '공부' 외의 특이한 방식으로 자신만의 진로를 개척해나가고 있는 수상자 사례(9건)가 인터뷰 형식으로 보도(세계일보, '18.11월~'19.1월)

참고 3 글로벌 인재포럼 개요

□ 행사 개요

○ 목적 : **인적자원개발을 통한** 경제위기, 저성장 등 **지구촌 공동의 문제 해결**을 위해 **글로벌 협력과 소통의 장** 마련

○ 개최시기 : '06년 1회 포럼 개최후 매년 11월초 개최

○ 주최 기관 : 교육부·한국경제신문사·한국직업능력개발원(공동 주최)

※ '06년부터 3년 단위로 공동개최 업무협약 체결('19~'21년 제6차 협약체결)

□ 개최현황

구분	주제	세션	연사 및 토론자	참석 규모
제1회 ('06)	Global Talent, Global Prosperity! 인재가 미래다	2개 분과 13개 세션	14개국 50여명	2,500여명
제2회 ('07)	HR Solutions for Next Generation 차세대를 위한 인적자원전략	4개 분과 23개 세션	35개국 150여명	3,500여명
제3회 ('08)	Creative Talents for Global Collaboration 창조적 인재와 글로벌 협력	5개 분과 30개 세션	43개국 180여명	4,000여명
제4회 ('09)	Creative Education for All 모두를 위한 창의적 인재양성	5개 분과 32개 세션	65개국 200여명	4,500여명
제5회 ('10)	Open and Ready for Tomorrow 세계가 함께하는 미래준비	5개 분과 30개 세션	52개국 200여명	4,800여명
제6회 ('11)	Smart Education : Reinventing the Future 100세 시대의 인재	4개 분과 24개 세션	65개국 200여명	5,000여명
제7회 ('12)	Better Education, the Best Welfare 교육이 최고의 복지다	6개 분과 20개 세션	60개국 150여명	5,100여명
제8회 ('13)	Beyond Walls 벽을 넘어서	6개 분과 24개 세션	60개국 200여명	6,500여명
제9회 ('14)	Human Resources for Trust and Integration 신뢰와 통합의 인재	4개 분과 22개 세션	13개국 100여명	5,000여명
제10회 ('15)	Diverse Talent, Changing Societies 다양한 인재가 세상을 바꾼다	6개 분과 22개 세션	13개국 99여명	4,800여명
제11회 ('16)	Let's Dream, Challenge and Create 꿈, 도전 그리고 창조	6개 분과 22개 세션	13개국 100여명	5,000여명
제12회 ('17)	Future in Your Hands 우리가 만드는 미래	6개 분과 22개 세션	14개국 100여명	5,200여명
제13회 ('18)	Future Makers : Challengers Create Tomorrow 미래를 여는 도전	6개 분과 23개 세션	15개국 100여명	5,400여명

참고 4 인적자원개발 우수기관 인증제 개요

□ Best HRD 사업 개요

○ (목적) **인적자원개발·관리** 측면에서 **우수한 공공기관*을 인증**하여 **인적자원개발에 대한 투자 촉진**(「인적자원개발 기본법」 제14조)

* 대상기관 : 「인적자원개발 기본법 시행령」 제19조 제1~4호에 따른 기관 및 관계부처 협의회에서 정하는 공공부문 기관·법인 또는 단체 등

○ (경과) **'06년 시범사업** 도입, **'07년**부터 **본사업** 추진하여 현재까지 운영 중

※ '06~'18년 누적 554개 기관 인증 신청, 258개 기관 신규 인증 및 212개 기관 재인증 '18년 말 유효 인증(인증 후 3년 이내) 보유 기관 수 149개

○ (운영체계) **교육부**가 **사업 총괄**, **교육부**와 **인사혁신처**가 **공동 인증**하며, **한국직업능력개발원**이 **인증 운영**

※ 민간부문 : 고용노동부 총괄, 한국산업인력공단 운영

□ 사업 주요내용

○ (인증 심사) 인증 신청 기관에 대해 **인적자원관리**(400점), **인적자원개발**(600점) 부문으로 구성된 심사지표로 **서류·현장심사** 실시

- **700점 이상을 획득**한 기관 대상 **인증위원회 심의**를 거쳐 최종 선정

○ (인증 기관 인센티브) 인적자원개발 우수기관임을 **3년간 인증**하고, **정기근로감독 면제**(3년간), 담당자 **연수 기회 제공** 등

※ 심사점수를 기준으로 최우수기관(신규2, 재인증1)을 선정하여 담당자에 대한 부총리 겸 교육부장관 표창 수여 등 인센티브 제공

○ (사후관리) 심사 종료 후 모든 기관에 **피드백 리포트**를 제공하고, 심사결과를 바탕으로 **대상 기관을 선정**하여 **역량강화 컨설팅** 실시

□ 홍보 및 환류

○ (홍보) 공공·민간부문 **공동 사업공고**, 사업설명회, 우수사례집 배포 등

○ (환류) 사업 종료 후 참여기관 담당자 대상으로 **만족도 조사**를 실시(외부 평가기관 위탁)하여 다음 연도 **기본계획 수립 시 개선사항 반영**

참고 5 대한민국 인재상 개요

□ 사업 개요

○ (목적) **우수인재를 발굴·시상**하여 미래 국가의 주축으로 **성장하도록 지원**하고, 인재육성에 대한 **사회적 관심을 제고**

※ 심사지표에 따라 총 100명(고등학생 50, 대학생·청년일반 50)의 청년 우수인재를 선발하여 **부총리 겸 교육부장관상** 및 **상금**(고등학생 1인당 200만원, 대학·일반 1인당 250만원) 수여

○ (경과) **'01년 '21세기를 이끌 우수 인재상'**으로 도입한 후, **'08년 '대한민국 인재상'**으로 확대 개편하여 현재까지 운영 중

※ '21세기를 이끌 우수 인재상' 누적 796명, '대한민국 인재상' 누적 1,100명 선발

○ (운영체계) **교육부 사업 총괄, 사업 수행기관**(공모 선정)이 **세부사업 수행**

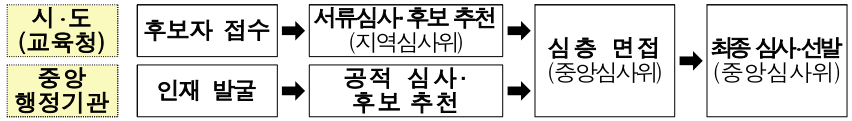
□ 심사 및 선발

○ (지원 자격) **대한민국 국적**(복수국적 제외)**을 가진 청년**(만15～29세)

○ (선발기준) **3개 심사영역***의 **점수를 합산**하여 우수인재 100명을 선정

* ①지혜와 열정으로 탁월한 성취, ②창의적 사고로 새로운 가치 창출, ③배려와 사회 발전에 기여

○ (심사·선발절차) **후보자 접수** → **지역심사** 진행 및 **중앙심사 추천**(지역심사위원회 운영) → **중앙심사**(중앙심사위원회 운영) → **수상자 최종 선정**



□ 시상 및 사후관리

○ (시상) **시상식을 개최**하여 수상자 전원에 **부총리 겸 교육부장관상** 및 **상금**(고등학생 200만원, 대학·일반 250만원) 수여

○ (사후관리) **수상자 연수** 및 각종 **활동 기회 제공**을 통해 **수상자 성장 지원** 및 수상자 간 **네트워크 형성 유도**('20년부터 프로그램 대폭 신설 예정)

○ (결과 홍보) 선발 결과에 대한 **홍보 보도자료** 및 **수상자 사례집** 배포

[4031-301] 국가진로교육센터 운영지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국가진로교육센터 운영지원	425	360	-	340	△20	△5.6
① 인건비	140	140	-	140	-	-
② 경상비	50	50	-	40	△10	△20.0
③ 사업비	235	170	-	160	△10	△5.9

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4000 - 4031

* 담 당 자 : 평생미래교육국장(구연희), 진로교육정책과장(김성근) 사무관(오형석)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	「진로교육법」('15.6.22. 제정)에 따라 국가 차원의 진로교육을 안정적·체계적으로 지원하기 위한 전담기관을 지정·운영하여 진로교육 현황조사, 연수 등 진로교육 정책 지원 업무 수행		
사업기간	'17～계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	해당없음	위치	
지원조건	②보조	민간경상보조(100%)	
수행주체	국가진로교육센터(한국직업능력개발원)		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 「진로교육법」('15.6.22. 제정)에 따라 **국가 수준의 진로교육을 체계적·지속적으로 지원**하기 위한 전담기관 지정·운영
- 국가 차원의 진로교육 지원을 위해 국가진로교육센터를 지정·운영하고 **중앙과 지역, 진로교육 관련기관, 관련 부처들과 연계** 등 **진로교육 정책을 종합적으로 지원**

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 「진로교육법」 제15조(국가진로교육센터)

※ 「진로교육법」 제15조(국가진로교육센터) ① 교육부장관은 진로교육 지원을 위하여 전담기관을 지정하여 진로교육센터(이하 "국가진로교육센터"라 한다.)로 운영하고 그 업무 수행에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

② 국가진로교육센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.
1. 진로교육 목표 및 성취기준 개발 2. 진로정보망 구축·운영 3. 진로심리검사 개발
4. 진로상담 지원 5. 진로체험 프로그램 개발 6. 진로교육 콘텐츠 개발
7. 진로전담교사 교육 8. 진로교육 현황조사 및 평가 9. 진로교육에 관한 국제 교류·협력
10. 그 밖에 진로교육을 위하여 교육부장관이 요청하는 사항

③ 국가진로교육센터의 지정·운영 및 지원에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.

② 추진경위
- 「진로교육법」 공포(법률 제13336호, '15.6.22제정)
- 「진로교육법 시행령」 및 시행규칙 공포(대통령령 26727호, '15.12.22 제정, 교육부령 제85호, '15.12.23. 제정)
- 제2차 진로교육 5개년 기본계획 수립·발표('16~'20)('16.4.5, 국무회의 상정)
- 국가진로교육센터 공모·지정(한국직업능력개발원)('17년~)
- 진로교육 활성화 방안 수립·발표('18.11, 관계부처 합동, 사회관계장관회의 보고)

□ 주요내용
- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '17 ~ 계속
- 사업규모 : 학생(초·중등 및 대학생), 교사, 진로교육 관계자

- 사업시행방법 : 보조
- 사업시행주체 : 국가진로교육센터(한국직업능력개발원)
- 사업 수혜자 : 학생(초·중등 및 대학생), 교사, 진로교육 관계자
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
국가진로교육센터 (한국직업능력개발원)	100	「진로교육법」 제15조

3) '21년도 예산 산출 근거

- (인건비) ('20) 140→ ('21예산) 140백만원, +0.0%
  · '20년 학술연구용역 기준단가(행안부 고시)에 따라 직원 3명 인건비 편성
  ※ 책임연구원 1명(50백만원), 연구원 1명(60백만원), 연구보조원 1명(30백만원)

◇ 책임연구원 1명(참여율 65%), 연구원 1명(참여율 100%), 연구보조원 1명(참여율 100%×9개월)
· (책임연구원 1명) 국가진로교육센터 총괄 관리, 정책개발, 대외협력 등
· (연구원 1명) 진로교육 현황조사, 진로교육 연수 관리, 국가-지역 협력 체계 강화
· (연구보조원 1명) 각 세부 사업별 운영 및 기타 업무

[학술연구용역 인건비 기준 단가]

등 급	월 임금('20) 참여율 50%	월 임금('20) 참여율 100%
책임연구원	월 3,229,730원	월 6,459,460원
연구원	월 2,476,514원	월 4,953,028원
연구보조원	월 1,655,466원	월 3,310,932원
보조원	월 1,241,642원	월 2,483,284원

- (경상비) ('20) 50→ ('21예산) 40백만원, △20.0%
  · 일반수용비 및 관리비 등(3.33백만원×12개월)

- (사업비) ('20) 170→ ('21예산) 160백만원, △5.9%
  · **(진로교육 현황조사)** 초·중등 및 대학 진로교육 현황조사 130백만원(65백만원×2식)
  · **(진로교육 관계자 연수)** 진로교육 관계자 역량 강화 연수 15백만원(7.5백만원×2회)
  · **(진로교육 연계·협력체제 구축)** 중앙-시·도-진로교육 유관기관 간 연계체제 구축, 우수 프로그램 발굴·공유 및 발전방안 협의 15백만원(15백만원×1식)
  ※ 국가진로교육센터-지역진로교육센터-진로체험센터 및 체험처

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 국가진로교육센터 운영지원	360	340
① 인건비	140	140
② 경상비	50	40
③ 사업비	170	160
- 진로교육 현황조사	140	130 (진로교육 현황조사 데이터 활용 논문경진대회 10백만원 감액)
- 진로교육 관계자 연수	15	15
- 진로교육 연계·협력 체제 구축	15	15

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 국가진로교육센터 운영지원	425	360	-	340	△20	△5.6
① 인건비	140	140	-	140	-	-
② 경상비	50 (4.17백만×12개월)	50 (4.17백만×12개월)	-	40 (3.33백만×12개월)	△10	△20.0
③ 사업비	235	170	-	160	△10	△5.9
- 진로교육 현황조사	120 (60백만×2식)	140 (65백만×2식+10백만×1식)	-	130 (65백만×2식)	△10	△7.1
- 진로교육 관계자 연수	40 (12백만×2회+8백만×2회)	15 (7.5백만×2회)	-	15 (7.5백만×2회)	-	-
- 진로교육 프로그램 개발·운영	55 (55백만×1식)	-	-	-	-	-
- 진로교육 연계·협력 체제 구축	20 (20백만×1식)	15 (15백만×1식)	-	15 (15백만×1식)	-	-
□ 비목(합계)	425	360	-	340	△20	△5.6
ㅇ 민간경상보조 (320-01)	425	360	-	340	△20	△5.6

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
256	-	356	-	425	-	360	-	340	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	256	256	-	-	-	-	256	256	100.0	100.0	-	-
2018	356	356	-	-	-	-	356	356	100.0	100.0	-	-
2019	425	425	-	-	-	-	425	425	100.0	100.0	-	-
2020	360	360	-	-	-	-	360	360	100.0	100.0	-	-
2021	340											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당없음(이·전용, 예비비, 추경편성, 이월)
2018	- 해당없음(이·전용, 예비비, 추경편성, 이월)
2019	- 해당없음(이·전용, 예비비, 추경편성, 이월)
2020	- 해당없음(이·전용, 예비비, 추경편성, 이월)

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

구분	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회삭감)	360 (△65)		- (본예산) 국가진로교육센터 사업은 진로교육법에 따라 학생에게 다양한 진로교육 기회를 제공하기 위한 사업이므로 법적 근거가 없는 성인 진로교육 프로그램 예산(65백만원) 삭감

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- (2019년 보조사업 연장평가) 정상추진
- ('20년('19회계연도) 재정사업 자율평가) 미흡

○ 국회 지적사항

- ('19회계연도 예산국회(교육위)) 고용노동부 등과 차별화된 실제사업 추진계획을 마련한다
  ☞ 고용노동부 등과 차별화된 성인 진로지원 프로그램 운영 계획을 마련하여 ('19.4월), 시범 운영 및 성인진로 탄력성 프로그램 개발·배포('19.12월)
- ('18회계연도 결산국회(교육위)) 「진로교육법」은 '학생'에게 진로교육을 제공하는 것임을 분명히 하고 있는데, 성인평생학습자를 위한 진로교육 지원 방안 정책연구 실시
  ☞ 「진로교육법」의 목적과 운영취지에 부합되도록 '2020년 국가진로교육센터 운영지원' 사업계획 수립
- ('20회계연도 예산국회(교육위)) 국가진로교육센터 사업은 「진로교육법」에 따라 학생에게 다양한 진로교육 기회를 제공하기 위한 사업이므로 법적근거가 없는 성인 진로교육 프로그램 예산(65백만원) 삭감

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 사업 운영기관 선정	교육부	○ 공모를 통하여 사업수행기관 선정
⇩		
② 세부계획 수립·보완 및 확정	국가진로교육센터 교육부	○ 사업수행자 사업계획(안) 제출 ○ 사업계획서 검토 후 사업계획 승인 ○ 사업비 교부
⇩		
③ 세부사업별 추진계획 수립	국가진로교육센터	○ 담당과제별 사업계획 수립 추진
⇩		
④ 사업집행	국가진로교육센터	○ 담당과제별 사업계획 수립 추진
⇩		
⑤ 사업 중간점검	교육부	○ 국고보조금 집행 등 사업 추진현황 점검
⇩		
⑥ 사업결과 보고 및 환류	국가진로교육센터 교육부	○ 사업성과 보고 및 사후관리

(4) 외국 및 민간의 사례

국가	사례내용
미국	ㅇ 국가 수준의 기관으로 NCDA(National Career Development Association)이 1913년에 설립·운영되고 있으며, 주로 학생에서 성인을 대상으로 전문교육, 자격심사, 진로개발프로그램과 서비스의 효과적인 공급 촉진 및 지원 역할을 수행 ※ (관련근거) The Carl D. Perkins Career and Technical Education Improvement Act of 2006 (진로와 기술교육 향상에 관한 법)
덴마크	ㅇ 국립 진로교육 대화기구로 교육부장관에 의해 설립·운영되는 Nationalt Dialogforum Vejledning이 있으며, 포럼방식으로 우수 진로교육 사례, 경험, 혁신적인 생각 등을 논의함 ※ (관련근거) Bekendtgørelse afl-ov om vejledning o-m uddannelse og erh-verv samt pligt til u-ddannelse, beskæfti-gelse m.v.(교육·훈련, 진로선택 및 지도에 관한 법률)
프랑스	ㅇ 학생들에게 직업세계, 기업, 교육 전반에 대한 정보를 제공하여 자신의 진로를 선택할 수 있도록 진로정보센터(CIO, Les centres d'information et d'orientation)를 운영 중으로 학부모와 학생을 포함한 모든 방문자를 대상으로 교육, 직업, 자격, 훈련에 관한 정보제공, 진로계획서 작성법 등의 서비스를 제공 ※ 교육-직업국가정보사무소(ONISEP)에서 교육부 산하기관으로 모든 교육청에 설치(약 600개)된 CIO(전국의 진로정보센터)에 진로정보 생산·배포 ※ (관련근거) loi d'orientati -on et de programme pour l'a-venir de l'Éco-le de 2005(학교 미래를 위한 진로지도와 교육과정법)
아일랜드	ㅇ 아일랜드 평생교육의 일환으로 질 높은 진로교육을 지원하는 것을 목표로 진로지도 교재 개발, 우수 사례 제공, 진로 현장과 수요에 대한 연구 및 조사, 정책자문을 수행하는 아일랜드의 진로교육센터(NCGE, National Centre for Guidance in Education) ※ (관련근거) Education Act 1998 (교육법)

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국가진로교육센터 진로교육 관계자 연수 만족도 (단위: %)	목표			77	86	86	매년 교육대상과 교육내용이 달라 만족도를 매년 상향 설정할 수 없어 '20년도와 동일 목표로 설정	연수에 참여한 사람들을 대상으로 만족도를 5점 척도로 측정한 후, 이에 대한 평균값을 100분위로 환산	참여자 대상 설문조사
	실적			85.2	-	-			
	달성도			120.5	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 대학 진로취업지원 현황조사 실시(339개교 대학) ○ 대학 진로상담 방안 마련을 위한 기초 연구 실시(1식) ○ 대학 진로교육 관계자 연수 1회 실시(' 17.10월) ○ 미래진로교육포럼 7회 개최 ○ 국가진로교육포럼 개최
2018	○ 초중등 및 대학 진로교육 현황조사 실시(1,200개 초·중등학교, 339개교 대학) ○ 성인의 진로탄력성 강화방안 마련을 위한 기초 연구 실시(1식) ○ 소외계층 진로교육 관계자 연수 1회 실시(' 18.5월) ○ 미래진로교육포럼 4회 개최
2019	○ 초중등 및 대학 진로교육 현황조사 실시(1,200개 초·중등학교, 339개교 대학) ○ 성인의 진로탄력성 강화방안 프로그램 개발(~' 19.12월) ○ 소외계층 진로교육 관계자 연수 1회 실시(' 19.6월, 11월) ○ 국가-지역진로교육센터 협력체계 구축을 위한 워크숍 실시
2020	○ 초중등 및 대학 진로교육 현황조사 실시(1,200개 초·중등학교, 339개교 대학) ○ 소외계층 진로교육 관계자 원격연수 실시(2회) ○ 국가-지역진로교육센터 협력체계 구축을 위한 관계자 협의회 실시(총 5회) ○ 국가진로교육포럼 개최

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	425	360	412	404	400	
'20~'24		360	340	506	564	573

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		360	340	△20
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	2.73	2.58	△0.15
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	7.58	7.59	0.01
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 민간경상보조(320-01) <표2>의 의거, <표4>의 '교육서비스-교육서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 1.32억원으로 나누어 산출 b. 3.4억원 ÷ 1.32억원 = 2.58명 □ 2020년 고용효과 - [민간경상보조]3.6억원 ÷ 1.32억원 = 2.73명				

7. 기타 참고자료

(1) 국가진로교육센터 개요

(2) 관련법령(진로교육법)

참고 1 국가진로교육센터 개요

□ 국가진로교육센터의 성격

○ 국가진로교육센터는 **국가 차원에서 진로교육을 체계적, 종합적으로 지원**하는 **전문성을 갖춘 전담기구**

○ 중앙-지역, 지역-지역 간 상호 연계하여 국민에게 **종합적인 진로교육 서비스 제공**

□ 법적근거 : 「진로교육법」 제15조(국가진로교육센터)

*「진로교육법」 제15조(국가진로교육센터) ① 교육부장관은 진로교육 지원을 위하여 전담기관을 지정하여 진로교육센터(이하 "국가진로교육센터'라 한다)로 운영하고 그 업무수행에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

□ 국가진로교육센터의 운영

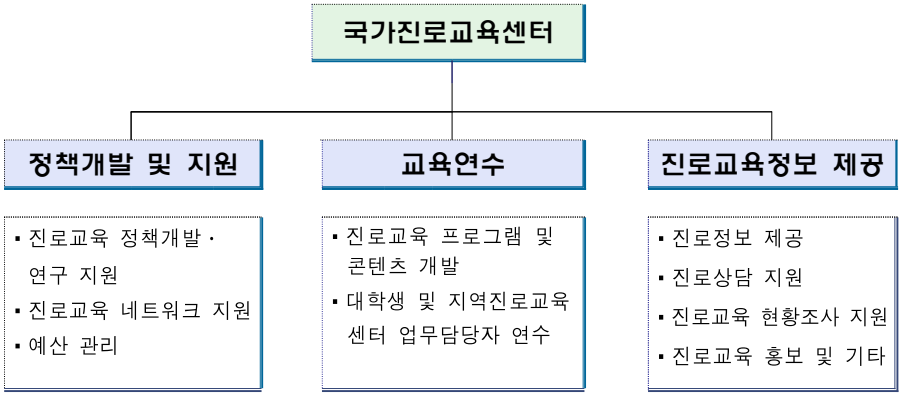
ㅇ 지원 역할

- 국가 차원의 **진로교육 및 정책 추진 지원**
- **진로교육 현황 조사 및 평가, 진로체험 프로그램, 진로교육 콘텐츠 개발, 진로상담 지원** 등의 업무 수행
- 지역진로교육센터와 연계하여 **지역 실정에 맞는 진로교육** 콘텐츠, 진로체험 **운영 지원을 하도록 유도**

ㅇ 체계도

- **(정책개발·지원)** 기획 집행, 정책제언 및 연구 개발, 진로교육 관계자(시·도교육청, 지자체 등) 네트워크 구축 및 운영
- **(교육 연수)** 진로교육을 위한 프로그램 개발·보급, 진로교육 관계자 역량강화 연수·협의회 운영, 우수사례 공유
- **(진로정보 제공 등)** 진로정보, 콘텐츠, 상담 지원 등 자문 지원, 각종 홍보 업무 등

< 국가진로교육센터 조직도 >



< 추진체계 >

추진체계	주요 역할
교육부	· 국가진로교육 기본계획 수립 · 진로교육 총괄·조정
국가진로교육센터	· 진로교육 콘텐츠, 프로그램 개발 · 진로상담 지원 · 진로교육 현황조사 및 평가 등
시·도 교육청	· 지역 진로교육계획 수립 · 단위학교 진로교육 예산 지원 및 평가, 운영 지도 등
지역진로교육센터	· 시·도 실정에 맞는 진로콘텐츠 개발·보급 · 학교 진로교육·진로체험 운영 지원 등

참고 2 관련 법령(진로교육법)

제5조(국가 및 지방자치단체 등의 책무) ① 국가 및 지방자치단체는 학생의 발달단계 및 소질과 적성에 맞는 진로교육을 활성화하는 데 필요한 시책을 마련하여야 한다.

② 국가 및 지방자치단체는 장애인, 북한이탈주민, 저소득층 가정의 학생 및 학교 밖 청소년 등 사회적 배려대상자를 위한 진로교육 시책을 마련하여야 한다.

③ 중앙행정기관, 지방자치단체, 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관(이하 "공공기관"이라 한다) 및 「지방공기업법」에 따른 지방공기업은 교육부장관이 정하는 바에 따라 진로체험의 기회를 제공하여야 한다

제6조(진로교육 현황조사) ① 교육부장관은 **진로교육 정책 수립을 위하여** 진로교육 관련 인력 및 시설, 진로교육 프로그램 운영 등 **현황을 조사**하고 그 결과를 공개하여야 한다.

② 제1항에 따른 진로교육 현황조사의 구체적인 내용, 절차 및 결과 공개에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제15조(국가진로교육센터) ① 교육부장관은 **진로교육 지원을 위하여 전담기관을 지정**하여 진로교육센터(이하 "국가진로교육센터"라 한다)로 **운영**하고 그 업무 수행에 **필요한 경비를 지원**할 수 있다.

② 국가진로교육센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 진로교육의 목표 및 성취기준 개발
2. 진로정보망 구축·운영
3. 진로심리검사 개발
4. 진로상담 지원
5. 진로체험 프로그램 개발
6. 진로교육 콘텐츠 개발
7. 진로전담교사 교육
8. 진로교육 현황조사 및 평가
9. 진로교육에 관한 국제 교류·협력
10. 그 밖에 진로교육을 위하여 교육부장관이 요청하는 사항

③ 국가진로교육센터의 지정·운영 및 지원에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.

[4033-300] 정책연구개발사업(R&D) (계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 정책연구개발사업(R&D)	1,235	1,112	-	1,112	0	0

* 사업코드 : 12-11-0-050-053-4000-4033-300

* 담 당 자 : 정책기획관(김문희), 기획담당관(최홍윤), 사무관(이경은)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	- 국가 차원의 교육분야 관련 중장기 정책방향 설정과 새로운 정책도출 및 현안과제 해결을 위한 기획연구를 통해 시의성·실효성있는 정책대안 개발 - 정책수립에 필요한 연구·조사를 지원하여 정책의 현장 적응력 및 실효성 제고		
사업기간	'09～계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	해당 없음	위치	-
지원조건	직접수행		
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 대학교, 연구기관 등		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 국가 차원의 교육분야 관련 중장기 정책방향 설정과 새로운 정책도출 및 현안과제 해결을 위한 기획연구를 통해 시의성·실효성있는 정책대안 개발
- 정책 수립에 필요한 연구·조사를 지원하여 정책의 현장 적응력 및 실효성 제고

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「행정 효율과 협업 촉진에 관한 규정(대통령령)」 제49조~제56조 및 동 규정 시행규칙(행정안전부령) 제35조~제42조
- 「교육부 정책연구용역 관리 규정」(교육부 훈령)

② 추진경위

- '정부출연연구기관의 경영혁신 방안'의 일환으로 정부출연기관의 업무가 국무총리실로 이관('99.1.19)됨에 따라 '99년도부터 정부출연연구기관의 기본연구비 중 일부를 소관부처 연구비로 편성 운영
- 구) 교육인적자원부의 정책연구개발비와 인적자원개발 활성화 사업 내 정책연구비를 '08년부터 통합 운영
- '08. 3월 정부조직개편에 의하여 교육과학기술부 정책연구사업비 통합 편성
- '13. 3월 정부조직개편에 의하여 교육부와 미래창조과학부로 사업 분리

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '09~계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : (주관기관) 교육부, (참여기관) 대학교, 연구기관 등
- 사업 수혜자 : 대학 교원, 전문연구기관 연구 종사자 등 교육전문가
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당 없음

3) '21년도 예산 산출 근거

○ 정책연구개발사업 ('20) 1,112백만원 → ('21) 1,112백만원, +0.0%

* (산출내역) 34개과제 × 32.7백만원 = 1,112백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 정책연구개발사업(R&D)	1,112 34개과제 × 32.7백만원	1,112 34개과제 × 32.7백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 정책연구개발사업 (R&D)	1,235	1,112	-	1,112	-	-
① 정책연구개발사업 (R&D)	1,235 (39개과제 × 31.7백만원)	1,112 (34개과제 × 32.7백만원)	-	1,112	-	-
□ 비목(합계)	1,235	1,112	-	1,112	-	-
ㅇ정책연구비(260-02)	1,235 (39개과제 × 31.7백만원)	1,112 (34개과제 × 32.7백만원)	-	1,112	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
1,207	-	1,171	-	1,171	-	1,112	-	1,112	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	1,207	-	140	-	-	-	1,347	1,195	99.0	88.7	107	45
2018	1,171	-	107	-	-	-	1,278	1,066	91.0	83.4	194	18
2019	1,171	-	194	-	-	-	1,365	1,235	105.5	90.5	95	35
2020	1,112	-	95	-	-	-	1,207	770	69.2	63.8	209	29
2021	1,112											

(3) 주요 결산사항

2017	- (이월액) 연구기간 연장 등으로 107백만원 발생(전년대비 축소) - (불용액) 집행잔액 45백만원 발생(전년대비 증가)
2018	- (이월액) 연구기간 연장 등으로 194백만원 발생(전년대비 증가) - (불용액) 집행잔액 18백만원 발생(전년대비 축소)
2019	- (이월액) 연구기간 연장 등으로 95백만원 발생(전년대비 축소) - (불용액) 집행잔액 35백만원 발생(전년대비 증가)
2020	- (이월액) 연구기간 연장 등으로 209백만원 발생 예상(전년대비 증가) - (불용액) 집행잔액 29백만원 발생 예상(전년대비 축소)

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항 : 해당 없음

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

과제 선정	□ **정기**과제 : 정책연구심의위원회 심의를 거쳐 선정 ① 정책연구과제 **수요조사** * (위탁형) 연구자 단독 수행으로 종합보고서 제출 (자문형) 연구자가 특정정책 현안에 대한 의견을 서면 제시 ② 심의위원회 **사전 심의**(내부위원) : 1.5배수 이내 예비 선정 ③ 심의위원회 **최종 심의**(내·외부위원) : 과제 최종 선정 □ **수시**과제 : 정책연구심의위원장 전결로 선정(긴급 사안) * 부총리 겸 교육부장관 결재 과제에 한함
⬇	
연구자 선정	□ **공모과제** 연구자 선정 ○ 연구자 공모* → 과제담당부서 심사의견 제출 → 심의위원회(연구자 선정) * 교육부 및 한국연구재단 홈페이지에 연구자 공모 게시(최소 2주) (단, 긴급한 사유 발생시 1주까지 단축 가능) □ **지정과제** 연구자 선정 ○ 과제담당부서 지정연구자 추천*(지정사유서 제출) → 심의위원회(연구자 선정) * (참여제한) 인문사회 학술지원사업 및 과학기술분야 연구개발사업 참여제한자, 교육부 퇴직 5년 미만인 자는 참여 불가(한국연구재단에 요청) (중복참여) 참여과제수는 연구책임자 1건, 공동연구자 3건 이내로 제한
⬇	
연구진행 관리	□ 정책연구과제 **진행상황 점검** ○ 중간보고회, 협의회, 워크숍, 중간보고서 제출 등 형식에 관계없이 연구기간 동안 **2개월에 2회 이상 진행상황** 점검 및 점검결과 제출 * 연구결과 외부전문가 평가/보고회 1회로 인정
⬇	
연구결과 관리	□ 정책연구최종보고서(안)에 대한 평가 실시 ※ 과제담당관과 외부전문가 1명 이상이 공동 평가 □ 정책연구과제 결과보고서 대국민 공개 ※ 온-나라 정책연구시스템(www.prism.go.kr) 등재 □ 정책연구결과 활용 결과보고서 제출

※ 관련 규정(모든 단계 적용) :「교육부 정책연구용역 관리규정」,「행정 효율과 협업 촉진에 관한 규정」및 동 규정 시행규칙

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도 : 해당 없음

※ '15년부터 성과관리 비대상 사업

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	정책연구과제 35개 수행 (정기과제 28개, 수시과제 7개)
2018	정책연구과제 41개 수행 (정기과제 29개, 수시과제 12개)
2019	정책연구과제 39개 수행 (정기과제 38개, 수시과제 1개)
2020	정책연구과제 36개 수행 예정(정기과제 30개, 수시과제 6개)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	1,171	1,112	1,112	1,112	1,112	
'20~'24		1,112	1,112	1,168	1,168	1,168

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음.

7. 기타 참고자료

(1) 2020년 정책연구개발사업 기본계획(요약)

(2)「정책연구」관련 규정

참고 1 2020년 정책연구개발사업 기본계획(요약)

□ 사업 개요

○ (사업목적) **중장기 정책방향 설정** 및 **현안과제 해결**을 위한 **정책연구 지원**

○ (예산규모) 국고 **1,112백만원**(정기 85%, 수시 15%)

※ 정기과제는 집행률 제고를 위해 사업예산 대비 상반기 70%, 하반기 15% 배분, 수시과제는 긴급한 현안해결을 위해 사업예산 대비 하반기 15% 배분

○ (지원근거) 「행정 효율과 협업 촉진에 관한 규정(대통령령)」 및 같은 규정 시행규칙(행안부령), 교육부 정책연구용역 관리 규정(교육부 훈령) 등

□ 지원 방식(과제 선정→선정된 과제에 대한 연구자 선정)

○ (과제선정) **정책연구심의위원회 심의 선정***을 원칙으로 하고, **긴급 사안**(수시지원과제)은 부총리 결재 과제에 한해 **위원장**(기조실장) **전결 처리**

* 국정과제, 교육개혁 핵심(중점) 과제, '20년 주요업무계획 등

○ (연구자 선정) **공모 원칙***, **연구제한자** 및 **연구 중복 참여** 등 엄격 제한

* 해당 분야 전문가 부족 등 예외적인 경우 과제 담당부서에서 연구자 추천 후 위원회 심의

□ 2020년 사업 추진방향

○ **정책연구과제 관리 및 평가 강화**

- 과제 선정 시 담당자 교육 실시(연 2회)로 **직원 역량 강화**

※ 매뉴얼 숙지, 단계별 이행사항, 평가방법 등 중점사항 안내

- 사업부서 **수요에 능동적 대처** 및 **활용도 제고**를 위한 과제 선정·관리

○ 다양한 분야의 정책연구과제 발굴 노력 및 **법령 제·개정, 제도개선, 정책개발 제안** 등 연구결과가 활용될 수 있는 과제 **우선 선정**

○ 기타 과제는 **교육연구기관**(정책중점연구소, 한국교육개발원 등)과 **연계·협조**를 통해 수시과제로 **반영** 검토

- 과제관리, 평가, 활용**실적** 등 **점검,** 실적 미흡 시 추후 연구과제 선정 시 반영

※ 과제관리가 부실한 부서에 페널티 부여 사전고지 및 과제선정 시 제외 등 검토

□ 주요 추진일정

○ 상반기 과제 수요조사('20.1.) → 상반기 과제 최종 심의·선정('20.2.) → 하반기 과제 수요조사('20.5.) → 하반기 과제 최종 심의·선정('20.6.) → '21년 상반기 과제 (예비)수요조사('20.10.)

* 국정과제 및 '20년 업무계획 추진 관련 긴급히 필요한 과제는 수시과제로 선정·지원

참고 2 「정책연구」 관련 규정

○ 「행정효율과 협업 촉진에 관한 규정」[대통령령 제29305호, 2018.11.27. 시행]

제49조(정책연구) 중앙행정기관(그 소속기관을 포함한다. 이하 이 절에서 같다)의 장은 정책의 개발 또는 주요 정책현안에 대한 조사·연구 등을 목적으로 정책연구를 수행할 자(이하 "연구자"라 한다)와의 계약을 통하여 정책연구를 하게 할 수 있다.

제50조(정책연구심의위원회 설치) ① 중앙행정기관의 장은 제49조에 따른 계약을 통한 정책연구(이하 "정책연구"라 한다)에 관한 다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 정책연구심의위원회(이하 이 절에서 "위원회"라 한다)를 둔다.

1. 연구과제와 연구자의 선정에 관한 사항
2. 연구결과의 평가에 관한 사항
3. 연구결과의 활용상황 점검 및 공개 등에 관한 사항
4. 그 밖에 정책연구의 체계적인 관리를 위하여 필요한 사항

② 위원회는 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요하면 소위원회를 둘 수 있으며, 제1항 각 호의 사항 중에서 연구과제의 선정을 제외한 사항에 대한 심의를 소위원회에 위임할 수 있다. 이 경우 위원회는 소위원회의 심의 내용을 확인·점검할 수 있다.

③ 위원회나 소위원회의 위원은 본인 또는 본인의 배우자, 4촌 이내의 혈족, 2촌 이내의 인척 또는 그 사람이 속한 기관·단체와의 정책연구 계약에 관한 사항의 심의·의결에 관여하지 못한다.

④ 제1항부터 제3항까지에서 규정한 사항 외에 위원회와 소위원회의 구성·운영 등에 필요한 사항은 행정안전부령으로 정한다.

제51조(연구과제와 연구자의 선정) ① 중앙행정기관의 장은 공정하고 투명하게 정책연구가 이루어지도록 위원회의 심의를 거쳐 연구과제를 선정하여야 하며 연구과제별로 담당부서의 과장급 공무원을 과제담당관으로 지정하여야 한다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 위원회의 심의를 거치지 아니한다.

1. 제2항 각 호에 따라 위원회의 심의를 거치지 아니하고 연구자를 선정하여 정책연구를 하는 경우 중 긴급하게 정책연구를 할 필요가 있어 연구과제를 선정하는 경우
2. 예산의 편성에 따라 특정 사업 수행의 일부로 정책연구 사업이 정해진 경우로서 그 사업을 주관하는 부서의 장이 그 사업의 내용에 따라 연구과제를 선정하는 경우

② 중앙행정기관의 장은 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」에 따른 계약의 방법으로 연구자를 선정하되, 같은 법에 따라 계약상대자를 결정하기 전에 연구자 선정에 관하여 위원회의 심의를 거쳐야 한다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 위원회의 심의를 거치지 아니한다.

1. 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」제7조 본문에 따른 일반경쟁 방식으로 연구자를 선정하는 경우
2. 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률 시행령」제13조에 따른 입찰참가자격 사전심사를 하는 경우
3. 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률 시행령」제43조제1항에 따라 제안서를 제출받아 평가하는 경우

제52조(연구결과의 평가 및 활용) 중앙행정기관의 장은 정책연구가 종료된 후 그 정책연구결과를 평가하여야 하며, 정책연구 종료일부터 6개월 이내에 정책연구결과 활용상황을 점검하여야 한다. 이 경우 정책연구결과 평가 및 활용상황 점검에 관한 사항은 위원회의 심

의를 거쳐야 한다.

제53조(정책연구관리시스템의 구축·운영) 행정안전부장관은 중앙행정기관이 전자적으로 정책연구과정을 관리하고 정책연구결과를 공동으로 이용할 수 있도록 정책연구관리시스템을 구축·운영하여야 한다.

제54조(정책연구의 공개) ①중앙행정기관의 장은 다음 각 호의 사항을 그 공개가 가능한 때에 지체 없이 정책연구관리시스템을 통하여 공개하여야 한다.

1. 정책연구의 계약 체결 내용
2. 정책연구결과 및 그 평가 결과
3. 정책연구결과 활용상황
4. 그 밖에 중앙행정기관의 장이 필요하다고 인정하는 정책연구에 관한 사항

② 지방자치단체의 장은 정책연구가 종료된 후 제1항제2호에 따른 정책연구결과를 해당 지방자치단체의 조례로 정하는 바에 따라 정책연구관리시스템을 통하여 공개하여야 한다.

③ 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조에 따른 비공개 대상 정보에 대해서는 제1항 및 제2항을 적용하지 아니한다.

제55조(기관별 성과점검 등 관리) ① 중앙행정기관의 장은 매년 기관의 정책연구 추진과정, 연구결과의 공개 및 활용상황 등을 점검하여야 한다.

② 행정안전부장관은 제1항에 따른 기관별 점검사항을 종합하여 정책연구의 성과를 점검할 수 있다.

③ 행정안전부장관은 제2항에 따른 종합점검 결과를 해당 중앙행정기관의 장, 기획재정부장관 및 감사원장에게 통보할 수 있다.

④ 기획재정부장관은 제3항에 따라 행정안전부장관으로부터 통보받은 점검결과를 다음 해 예산을 편성할 때에 반영할 수 있다.

제56조(다른 법령에 따라 관리되는 정책연구 등) 중앙행정기관이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 연구 또는 조사를 하는 경우에는 이 절의 규정을 적용하지 아니한다.

1. 「과학기술기본법」 제11조에 따른 국가연구개발사업의 연구
2. 「학술진흥법」에 따른 학술연구
3. 「국민건강증진법」 제19조에 따른 건강증진사업 관련 조사·연구
4. 기술·전산·임상 연구, 그 밖의 단순 반복적인 설문조사
5. 대가로 지급하는 금액이 1천만원 이하인 조사·연구
6. 그 밖에 다른 법령에 따라 관리되고 있는 연구로서 행정안전부장관이 정하는 연구

○ 「행정효율과 협업 촉진에 관한 규정 시행규칙」[행정안전부령 제12호, 2017.10.17. 시행]

제35조(정책연구심의위원회의 구성 및 운영) ① 영 제50조제1항에 따른 정책연구심의위원회(이하 "위원회"라 한다)는 위원장 1명을 포함하여 10명 이상 30명 이하의 위원으로 성별을 고려하여 구성하되, 제2항에 따라 위촉하는 위원의 수가 전체 위원 수의 과반수가 되도록 구성하여야 한다.

② 위원회의 위원장은 영 제49조에 따른 정책연구(이하 "정책연구"라 한다)에 관한 업무를 총괄하는 실 또는 국(실 또는 국에 상당하는 부서를 포함한다. 이하 같다)의 장이 되고, 위원은 해당 중앙행정기관의 장이 지명하는 과장급 이상 공무원과 그 중앙행정기관 소관 업무에 관한 전문적인 지식과 경험이 풍부한 외부 전문가 중에서 해당 중앙행정기관의 장이 위촉하는 사람이 된다.

③ 위원회의 위원 중 제2항에 따라 위촉하는 위원(이하 "위촉위원"이라 한다)의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다.

④ 위원장은 다음 각 호의 사항을 처리하기 위하여 위원장이 속하는 실 또는 국의 과장급 공무원을 간사로 지정할 수 있다.

1. 위원회의 구성 및 운영에 관한 사무 처리
2. 영 제51조에 따른 연구과제 및 연구자 선정에 관한 회의 안건의 준비
3. 영 제52조에 따른 정책연구결과 평가 및 활용상황 점검에 관한 회의 안건의 준비

⑤ 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의(開議)하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 이 경우 위촉위원의 과반수가 출석한 경우에만 개의할 수 있다.

⑥ 위원회는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사항을 심의하는 경우 위촉위원의 참여를 배제할 수 있다. 이 경우 제5항 후단을 적용하지 아니한다.

1. 「군사기밀보호법」제2조에 따른 군사기밀 관련 사항
2. 「국가정보원법」제13조제4항에 따른 국가 기밀 관련 사항
3. 그 밖에 보안 관련 법령에 따라 비밀로 관리되는 사항

⑦ 영 및 이 규칙에서 규정한 사항 외에 위원회 운영에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

제36조(소위원회의 구성) ① 영 제50조제2항에 따른 소위원회(이하 "소위원회"라 한다)는 위원장 1명을 포함하여 4명 이상 10명 이하의 위원으로 성별을 고려하여 구성하되, 제2항에 따라 위촉하는 위원의 수가 전체 소위원회 위원 수의 과반수가 되도록 구성하여야 한다.

② 소위원회의 위원장은 연구과제를 담당하는 실 또는 국의 장이 되고, 위원은 해당 중앙행정기관의 장이 지명하는 과장급 공무원(위원회의 위원인 과장급 공무원을 포함한다)과 그 연구과제에 대한 전문적인 지식과 경험이 풍부한 외부 전문가 중에서 중앙행정기관의 장이 위촉하는 사람이 된다.

제37조(연구과제 심의 신청 등) ① 정책연구를 하려는 부서의 장은 영 제51조제1항 각 호 외의 부분 본문에 따라 연구과제 선정에 관하여 위원회의 심의를 거치려면 별지 제10호의2서식의 정책연구과제 심의 신청서와 별지 제10호의3서식의 정책연구과제 차별성 검토보고서를 위원회에 제출하여야 한다. 다만, 선정하려는 연구과제와 유사하거나 중복되는 연구과제에 관한 다른 정책연구가 없는 경우에는 별지 제10호의3서식은 제출하지 아니할 수 있다.

② 정책연구를 하려는 부서의 장은 영 제51조제1항 각 호 외의 부분 단서에 따라 연구과제를 선정한 경우에는 별지 제10호의3서식의 정책연구과제 차별성 검토보고서 및 별지 제10호의4서식의 정책연구과제 선정 결과보고서를 위원회에 보고하여야 한다. 다만, 선정하려는 연구과제와 유사하거나 중복되는 연구과제에 관한 다른 정책연구가 없는 경우에는 별지 제10호의3서식은 보고하지 아니할 수 있다.

제38조(연구과제의 중복 선정 금지) 중앙행정기관의 장은 다른 행정기관이나 정부의 출연·보조 또는 지원을 받은 연구기관(이하 "행정기관등"이라 한다)에서 이미 연구가 완료되었거나 연구를 하고 있는 연구과제와 중복되는 연구과제를 선정하여서는 아니 된다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 그러하지 아니하다.

1. 행정기관등에서 유사한 연구를 이미 수행된 경우로서 해당 분야의 이론 및 기술의 발전 등에 따라 새로운 연구가 필요한 경우
2. 관련 정책의 수행을 위하여 이미 수행된 연구과제 결과와 구분되는 학문적·이론적 체계의 구축이 필요한 경우
3. 행정기관등에서 연구를 진행하고 있는 경우로서 관련 사항에 대한 연구가 필요하여 행

정기관등과 공동으로 정책연구를 하려는 경우

제39조(연구과제의 변경) 중앙행정기관의 장은 영 제51조제1항 각 호 외의 부분 본문에 따라 선정된 연구과제를 변경하여야 할 부득이한 사유가 있으면 위원회의 심의를 거쳐 변경할 수 있다.

제40조(과제담당관 등) ① 영 제51조제1항 각 호 외의 부분 본문에 따른 과제담당관은 정책연구에 관한 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 해당 정책연구에 관한 추진계획의 수립 및 시행
2. 영 제52조에 따른 연구결과의 평가
3. 영 제54조에 따른 정책연구의 공개
4. 그 밖에 정책연구 수행에 필요한 업무

② 정책연구에 관한 업무를 총괄하는 실 또는 국의 장은 제1항에 따른 과제담당관의 업무를 총괄・조정한다.

제41조(연구결과의 평가) ① 영 제52조에 따른 정책연구결과 평가는 과제담당관과 과제담당관이 지정한 외부 전문가 1명이 공동으로 평가하는 방법이나 외부 전문가가 참석하는 정책연구완료 보고회를 개최하여 평가하는 방법으로 하여야 한다.

② 과제담당관은 영 제52조 후단에 따라 정책연구결과 평가에 대하여 위원회의 심의를 거치려는 경우 평가결과보고서를 작성하여 위원회에 제출하여야 한다.

제42조(연구결과의 공개 등) ① 행정기관의 장은 정책연구에 관한 사항이 영 제54조제3항에 따른 비공개대상정보에 해당하면 다른 법령에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 2년의 범위에서 비공개 기간을 정하되, 기간의 경과 등으로 비공개의 필요성이 없어지거나 「공공기록물 관리에 관한 법률」 제35조에 따라 공개하는 것으로 재분류된 경우에는 영 제54조제1항 및 제2항에 따라 공개하여야 한다.

② 행정기관은 정책연구결과를 「공공기록물 관리에 관한 법률」 제18조에 따라 기록물로 등록하여 관리하여야 하고, 간행물로 발간하려는 경우에는 같은 법 제22조에 따라 관리하여야 한다.

○「교육부 정책연구용역 관리 규정」[교육부훈령 제254호, 2018.4.11. 시행]

제1장 총칙

제1조(목적) 이 규정은「행정 효율과 협업 촉진에 관한 규정」 및 「행정 효율과 협업 촉진에 관한 규정 시행규칙」에 따라 교육부 정책연구용역을 효율적으로 운영·관리하기 위하여 필요한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(용어의 정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. "정책연구용역"이라 함은 인적자원개발, 학교교육·평생교육, 학술 및 사회 분야 정책의 개발 또는 주요 현안에 대한 기획연구, 조사·분석 등을 목적으로 정책연구과제를 선정하고, 연구자와 연구수행에 대한 대가를 지급하는 내용의 계약을 체결하여 정책연구를 추진하는 용역을 말한다.
2. "정책연구과제"라 함은 제1호의 정책연구용역 수행을 위하여 계약이 체결되는 단위과제를 말한다.
3. "연구자"라 함은「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」에 의하여 국가와 정책연구용역에 관한 계약을 체결한 단체 또는 개인을 말하며, "책임연구자"는 연구자 중 해당 정책연구과제를 총괄하여 수행하는 자를 말한다.

4. "정책연구관리시스템"이란 중앙행정기관이 전자기술을 활용하여 정책연구과정을 관리하고 정책연구결과를 공동으로 이용할 수 있도록 행정자치부에서 구축·운영하는 통합전산시스템(www.prism.go.kr)을 말한다.

제3조(적용범위) 이 규정은 다음 각 호의 사업에 의해 수행되는 정책연구용역에 대하여 적용한다. 다만, 「행정 효율과 협업 촉진에 관한 규정」제56조 각 호에 해당하는 사업에 대해서는 적용하지 아니한다.

1. 인적자원개발, 학교교육·평생교육, 학술 및 사회 분야 정책의 개발 등을 위해 포괄적으로 편성된 정책연구용역사업
2. 본부 각 부서 및 소속기관의 개별 사업비에 포함된 정책연구용역사업(별도의 연도별 기본계획이 수립된 개별 사업에 포함된 정책연구용역은 제외한다)

제2장 정책연구심의위원회 등

제4조(정책연구심의위원회의 구성 및 운영) ① 정책연구용역사업의 전문적이고 효율적인 관리를 위하여 교육부 및 소속 기관별로 정책연구심의위원회(이하 "위원회"라 한다)를 각각 둔다.

② 각 위원회는 위원장 1인을 포함한 10인 이상 30인 이내의 위원으로 성별을 고려하여 구성하되, 외부 위촉위원의 수가 전체 위원수의 과반수 이상이 되도록 하여야 한다.

③ 교육부에 설치하는 위원회의 위원장은 기획조정실장으로 하고, 위원은 다음 각 호의 사람으로 한다.

1. 내부 위원 : 각 부서(실·국)의 총괄과장
2. 외부 위촉위원 : 관련 분야에 대한 전문지식과 경험이 풍부한 외부전문가 중에서 교육부장관이 위촉하는 자

④ 소속 기관별로 설치하는 위원회의 위원장은 소속 기관의 장으로 하고, 위원은 다음 각 호의 사람으로 한다.

1. 내부 위원 : 각 부서(실·국)의 총괄과장
2. 외부 위촉위원 : 관련 분야에 대한 전문지식과 경험이 풍부한 외부전문가 중에서 소속기관의 장이 위촉하는 자

⑤ 위원회의 사무를 처리하기 위하여 각 위원회별로 간사 1인을 두되, 간사는 교육부 및 소속기관의 정책연구용역사업 담당과장으로 한다.

⑥ 각 위원회는 다음 사항을 심의한다.

1. 정책연구용역사업 추진계획에 관한 사항
2. 정책연구과제의 선정에 관한 사항(연구비 조정 등 정책연구과제 내용에 대한 수정·보완을 포함한다)
3. 정책연구과제를 수행할 연구자 선정에 관한 사항
4. 정책연구 관리 및 결과 평가에 관한 사항
5. 정책연구 결과의 공개 및 활용에 관한 사항
6. 그 밖에 정책연구용역사업의 효율적 추진을 위하여 필요한 사항

⑦ 각 위원회는 제6항 각 호의 심의사항 중 제4호 내지 제6호의 사항에 대한 심의를 제5조의 정책연구용역심의소위원회에 위임할 수 있다.

⑧ 위원회는 위원장이 필요하다고 인정할 때 소집하며, 위원장을 포함한 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑨ 안건이 시급하거나 기타 부득이한 사유로 회의를 소집하기가 어려운 경우 또는 서면으

로 심의가 가능하다고 인정되는 안건의 경우에는 서면심의를 통하여 의결할 수 있다. 단, 서면으로 심의하는 경우에도 재적위원 과반수가 참여하여야 하며, 참여한 위원의 과반수 찬성으로 의결한다.

⑩ 위원회 위원은 본인 또는 본인의 배우자, 4촌 이내의 혈족, 2촌 이내의 인척 또는 그 사람이 속한 기관·단체와의 정책연구 계약에 관한 사항의 심의·의결에 관여하지 못한다.

제5조(정책연구심의소위원회의 구성 및 운영) ① 정책연구용역사업의 효율적 추진을 위하여 위원회 아래 정책연구용역심의소위원회(이하 "소위원회"라 한다)를 둘 수 있다.

② 소위원회는 위원장 1인을 포함한 4인 이상 10인 이내로 구성하되, 외부 위촉위원의 수가 전체 위원수의 과반수 이상이 되어야 한다.

③ 소위원회의 위원장은 정책연구과제를 담당하는 부서의 실장 또는 국장(급) 공무원으로 하며, 위원은 해당 정책연구과제를 담당하는 부서의 과장급 공무원과 해당 정책연구과제에 대한 전문지식과 경험이 풍부한 외부전문가 중에서 기관의 장이 위촉하는 자로 한다.

④ 소위원회는 다음의 사항을 심의·조정한다.

1. 정책연구 관리 및 결과 평가에 관한 사항
2. 정책연구 결과의 공개 및 활용에 관한 사항
3. 그 밖에 정책연구과제의 수행에 필요한 사항

⑤ 소위원회는 제4항 각 호의 사항을 심의하였을 경우에는 그 결과를 각 위원회에 보고하여야 한다.

⑥ 소위원회는 위원장이 필요하다고 인정할 때 소집하며, 위원장을 포함한 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 다만, 안건이 시급하거나 기타 부득이한 사유로 회의를 소집하기가 어려운 경우 또는 안건이 경미하여 회의를 소집할 필요가 없다고 인정될 경우에는 서면심의를 통하여 재적의원 과반수의 찬성으로 의결할 수 있다.

⑦ 소위원회 위원은 본인 또는 본인의 배우자, 4촌 이내의 혈족, 2촌 이내의 인척 또는 그 사람이 속한 기관·단체와의 정책연구 계약에 관한 사항의 심의·의결에 관여하지 못한다.

제6조(수당 등) 위원회 또는 소위원회의 위원 중 외부전문가 중에서 위촉된 위원에 대해서는 예산의 범위 내에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제7조(과제담당관) ① 정책연구과제의 효율적인 추진을 위하여 정책연구과제별로 과제담당관을 두고, 과제담당관은 정책연구과제를 담당하는 부서의 과장급 공무원이 된다.

② 과제담당관은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 해당 정책연구과제에 관한 추진계획의 수립 및 시행
2. 정책연구과제 진행상황 점검 및 연구결과 평가
3. 정책연구과제 결과 공개 및 결과 활용 점검
4. 그 밖에 정책연구과제 추진을 위하여 필요한 사항

제3장 정책연구과제 및 연구자의 선정 등

제8조(정책연구과제의 선정) ① 정책연구과제를 추진하고자 하는 부서의 장은 정책연구과제 신청서(별지 제1호 서식)를 위원회에 제출하여야 한다.

② 연구자를 공모하지 않고 지정하여 정책연구를 추진하고자 하는 경우에는 제1항에 따른 정책연구과제 신청서 제출 시 연구자 지정 사유서(별지 제2호 서식)를 함께 제출하여야 한다.

③ 정책연구과제를 추진하고자 하는 부서의 장은 정책연구관리시스템 등을 통하여 당해 정책연구과제가 기존에 수행된 연구와 중복되는지 여부를 사전에 검토하고, 검토결과 유사한 기존 연구과제가 있는 경우에는 정책연구과제 차별성 검토서(별지 제3호 서식)를 제출하여야 한다.

④ 선정된 과제 중 장기간 계속수행이 필요하다고 인정되는 과제에 대하여는 3년 이하의 범위 내에서 다년과제로 선정할 수 있다. 다만, 이 경우에도 정책연구용역 계약은 매년 체결하여야 한다.

⑤ 위원회는 제출된 정책연구과제를 심의·선정한다. 단, 심의의 효율성을 위해 제출된 정책연구과제에 대하여 정책연구용역사업 담당 과장 및 내부위원 등이 최종 선정 과제의 1.5배 이내로 후보과제를 선정하여 위원회에 제출할 수 있다.

⑥ 긴급하게 추진해야할 필요가 있는 과제의 경우에는 교육부장관(소속기관의 경우 소속기관의 장을 의미한다)의 결재를 받은 경우에 한하여 위원장 전결로 과제를 지원할 수 있다.

⑦ 과제담당관은 위원회로부터 정책연구과제 선정결과를 통보받은 날로부터 1개월 이내에 정책연구과제 추진계획을 정책연구관리시스템에 등록하여야 한다.

제9조(연구자의 공모 및 선정) ① 연구자는 공모 방식을 통해 선정하여야 한다. 단, 다음 각 호의 경우에는 연구자를 지정하여 계약할 수 있다.

1. 천재지변, 긴급한 행사 등 경쟁에 부칠 여유가 없거나, 국가안전보장 등 보안상 필요가 있는 경우
2. 과제의 특성 또는 목적에 비추어 특정 연구자가 아니면 과제의 목적을 달성하기 어려운 경우
3. 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률 시행령」 제26조 내지 제28조에 의한 경우

② 제1항에 따라 연구자를 지정하여 계약하는 경우에도 지정된 연구자의 적정성에 대해서 위원회의 심의를 거쳐야 한다.

③ 정책연구 연구자의 공모 기간은 최소 14일로 하되, 긴급한 경우 7일까지 단축할 수 있다. 공모기간을 단축하는 경우 단축사유를 공고문에 명시하여야 한다.

④ 정책연구를 수행하고자 하는 연구자는 정책연구 제안서(별지 제4호 서식)를 공모기간 내에 제출하여야 하며, 과제담당관은 제출된 정책연구 제안서를 바탕으로 해당 연구자에 대한 사전평가의견(별지 제5호 서식)을 위원회에 제출할 수 있다.

⑤ 위원회는 제출된 정책연구 제안서와 사전평가의견을 참고하여 정책연구자를 심의·선정한다.

제10조(정책연구의 참여 제한) ① 「과학기술기본법」 제11조의2에 따라 참여제한 기간에 있거나, 「학술진흥법」 제20조에 따라 학술지원대상자 선정 제외 기간에 있는 연구자의 경우에는 정책연구에 참여할 수 없다.

② 교육부에서 퇴직한지 5년이 경과하지 않은 자는 정책연구과제에 연구자로 참여할 수 없다. 단, 과제의 특성에 비추어 동 연구자가 아니면 과제의 목적을 달성하기 어려운 경우에는 위원회 심의를 거쳐 참여가 가능하다.

제11조(정책연구과제의 변경 및 철회) ① 과제담당관은 제8조에 따라 선정된 정책연구과제에 대하여 다음 각 호의 사항을 변경하려면 정책연구과제 변경 신청서(별지 제6호 서식)를 위원회에 제출하여 변경 요청 사항을 보고하고 심의를 받아야 한다.

1. 정책연구과제 사업비의 증액
2. 정책연구과제의 타 과제로의 변경

② 제1항의 규정에도 불구하고, 다음 각 호의 사안에 대해서는 과제담당관이 위원회의 심의를 거치지 않고 변경할 수 있다.

1. 연구책임자가 아닌 연구원의 변경(단, 정책연구용역사업 담당 과장과 사전에 협의가 완료된 경우로 한정한다)
2. 연구과제의 연구기간(단, 연구기간 종료 10일 전까지 가능하다)
3. 연구비 사용 세부계획(단, 인건비 증액은 불가하며, 연구비 변경 규모가 전체 연구비의

20%를 넘는 경우에는 정책연구용역사업 담당 과장의 승인이 필요하다)

4. 연구주제를 벗어나지 않는 범위에서의 연구제목 및 내용의 일부 변경 등 미비한 사항

③ 과제담당관은 정책연구 계약 체결 전까지 정책연구용역 사업담당과장의 승인을 받아 과제를 철회할 수 있다.

제12조(정책연구비 계상기준 및 산정) ① 정책연구비는 인건비, 경비, 일반관리비로 구분하고, 세부항목별 계상기준은 기획재정부「계약예규」의 '예정가격 작성기준'에 따르되, 동 기준에 없는 사항에 대해서는 별도의 기준을 정할 수 있다.

② 연구비 중 인건비는 연구비 총액의 100분의 50을 넘을 수 없다.

제4장 계약의 체결 등

제13조(계약의 체결 등) ① 계약담당공무원은「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」에 따라 연구자와 계약을 체결하고 그 결과를 과제담당관에게 통보하여야 한다.

② 과제담당관은 계약체결일로부터 1개월 이내에 연구자와 체결된 정책연구과제내용을 정책연구관리시스템에 공개하여야 한다. 다만, 계약내용이「공공기관의 정보공개에 관한 법률」제9조에 의한 비공개 대상 정보에 해당하는 경우에는 공개하지 않을 수 있다.

제14조(계약의 변경 및 해약) ① 과제담당관은 연구자로부터 요청이 있거나, 정책연구의 효율적 수행을 위해 필요한 경우에는 계약내용을 변경할 수 있다. 다만, 정책연구과제의 예산증액, 과제내용의 본질적인 사항을 변경할 경우에는 위원회의 심의를 거쳐야 한다.

② 과제담당관은 정책연구과제의 계속적인 수행이 불가능하거나, 이를 계속 수행할 필요가 없다고 인정되는 사유가 발생한 경우에는 소위원회의 심의를 거쳐 계약을 해제 또는 해지할 수 있다.

③ 연구자의 귀책사유로 계약을 해제 또는 해지하였을 경우에는 정책연구비 전액을 환수할 수 있으며, 연구자의 귀책사유가 아닌 사유로 계약을 해제 또는 해지하였을 경우에는 실제 사용한 금액을 제외한 잔여 정책연구비를 회수할 수 있다.

④ 과제담당관은 계약내용이 변경 또는 해제·해지되었을 경우에는 그 사실을 정책연구관리시스템에 등록하여야 한다.

제15조(정책연구비의 지급) ① 정책연구비는 선금 및 잔금으로 나누어 지급할 수 있다.

② 과제담당관은 연구자가 선금의 지급을 요청한 경우에는 선금사용계획을 검토하여 적정하다고 판단될 경우에는 계약담당공무원에게 선금의 지급을 의뢰하여야 한다.

③ 계약담당공무원은「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」 및 관련 법령의 규정에 따라 계약금액의 100분의 70을 초과하지 아니하는 범위내에서 선금을 지급할 수 있다.

④ 과제담당관은 연구과제 종료 후 제18조에 따른 정산절차를 거쳐 계약담당공무원에게 잔금지급을 의뢰하고, 계약담당공무원은 이를 확인한 후 잔금을 지급한다.

제5장 연구의 관리 등

제16조(정책연구 진행상황의 점검) 과제담당관은 필요한 경우 당해 과제에 대해 진행상황을 점검할 수 있으며, 점검결과 연구자가 연구계획서상의 연구일정 이행을 태만히 하거나 연구진행상황이 연구의 목적에 부합하지 아니한다고 판단되는 경우에는 당해 연구자에 대하여 시정 또는 보완을 요구할 수 있다.

제17조(정책연구결과의 제출) ① 연구자는 정책연구과제의 종료 시에는 최종보고서 초록(별지 제7호 서식) 및 최종보고서(별지 제8호 서식)를 과제종료 15일전까지 교육부장관에게 제출하여야 한다.

② 과제담당관은 필요할 경우에는 정책연구결과보고서 제출시기를 변경할 수 있다.

제18조(정책연구결과의 평가) ① 과제담당관은 정책연구가 종료된 후 1개월 이내에 정책연구결과를 평가하여 정책연구 결과평가서(별지 제9호 서식)를 위원회 또는 소위원회에 제출하고, 정책연구관리시스템에 등록 하여야 한다

② 제1항에 따른 정책연구결과 평가는 과제담당관과 과제담당관이 지정한 외부 전문가 1명(이하 "평가전문위원"이라 한다)이 공동으로 평가하는 방법이나 외부 전문가가 참석하는 정책연구보고회를 개최하여 평가하는 방법으로 하여야 한다.

제19조(평가에 따른 조치) ① 과제담당관은 제18조에 의한 평가결과가 미흡한 경우에는 연구자에게 15일의 범위에서 보완을 요구하여야 한다.

② 제18조에 따른 평가결과가 극히 우수하거나 극히 불량한 연구자에 대하여는 향후 3년의 범위 안에서 정책연구용역의 연구자 선정 시 우대하거나 불이익을 부과할 수 있다.

제20조(연구부정행위에 대한 처리) ① 연구 결과 연구부정행위가 의심되는 경우 과제담당관은 「연구윤리 확보를 위한 지침」에 따라 처리하여야 한다.

② 연구부정행위로 최종 판정된 경우 향후 3년의 범위 안에서 정책연구용역의 연구자 선정 시 불이익을 부과할 수 있다.

제21조(정책연구결과의 공개) 과제담당관은 정책연구 완료 후 1개월 이내에 최종보고서(별지 제8호 서식) 및 결과평가서(별지 제9호 서식)를 정책연구관리시스템에 공개하여야 한다. 다만, 당해 정책연구과제 최종보고서 및 결과평가서의 내용이「공공기관의 정보공개에 관한 법률」제9조에 따른 비공개 대상 정보에 해당하는 경우에는 그러하지 아니하다.

제22조(정책연구결과의 활용 촉진) ① 과제담당관은 정책연구과제 결과를 정책수립에 활용할 수 있도록 하여야 한다.

② 과제담당관은 정책연구과제 계약 종료일로부터 6월 이내에 정책연구과제 결과의 활용상황(별지 제10호 서식)을 위원회에 보고하고, 그 내용을 정책연구관리시스템에 공개하여야 한다.

제23조(타 법령의 준용) ① 정책연구의 계약 및 용역비 지급 등에 관한 세부적인 사항은「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」에 따른다.

② 정책연구의 선정 및 관리 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니한 사항에 대해서는「행정 효율과 협업 촉진에 관한 규정」에서 정하는 바에 따른다.

[4131-300] 평생학습진흥 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 평생학습진흥 지원	1,031	1,091	-	1,276	185	17.0
① 평생학습계좌제 운영	350	380	-	635	255	67.1
② 평생교육사 자격제도 운영	373	361	-	361	-	-
③ 대한민국 평생학습박람회	308	350	-	280	△70	△20.0

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4131

* 담 당 자 : 평생미래교육국장(구연희), 평생학습정책과장(최하영), 사무관(유재우), 연구사(손영훈) 사무관(김민지), 주무관(현주나)

1. 사업개요

구 분	내 용	
사업내용	▪ (평생학습계좌제 운영) 개인의 평생학습 결과를 학습계좌에 체계적으로 등록·관리하여 사회적으로 활용하도록 함으로써 능력 중심 인재양성체제 구축 ▪ (평생교육사 자격제도 운영) 평생교육사 자격제도 운영·관리 및 자격 발급 ▪ (대한민국 평생학습박람회) 평생학습박람회 개최 및 평생학습대상 시상을 통해 평생학습 우수 사례 및 성과를 공유하여 다양한 계층의 평생학습 문화 증진, 참여 동기 부여	
사업기간	'00～계속 (※ 평생학습계좌제 '09～계속)	
총사업비	해당 없음	
사업규모	해당 없음	
지원조건	③ 출연	국가평생교육진흥원
수행주체	교육부(국가평생교육진흥원)	

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(평생학습계좌제 운영)** 개인의 평생학습 결과를 학습계좌에 체계적으로 등록·관리하여 사회적으로 활용하도록 함으로써 능력 중심 인재양성체제 구축
- **(평생교육사 자격제도 운영)** 평생교육사 자격제도 운영·관리 및 자격 발급
- **(대한민국 평생학습박람회)** 평생학습박람회 개최 및 평생학습대상 시상을 통해 평생학습 우수 사례 및 성과를 공유하여 다양한 계층의 평생학습 문화 증진, 참여 동기 부여

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- **평생교육법 제5조 (국가 및 지방자치단체의 임무)** ① 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 평생교육 기회가 부여될 수 있도록 평생교육진흥정책을 수립·추진하여야 한다.
  ② 국가 및 지방자치단체는 그 소관에 속하는 단체·시설·사업장 등의 설치자에 대하여 평생교육의 실시를 적극 권장하여야 한다.
- **평생교육법 제16조 (경비보조 및 지원)** ① 국가 및 지방자치단체는 이 법과 다른 법령으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 평생교육진흥사업을 실시 또는 지원할 수 있다.
- **평생교육법 제19조(국가평생교육진흥원)** ① 국가는 평생교육진흥과 관련된 업무를 지원하기 위하여 국가평생교육진흥원(이하 "진흥원"이라 한다)을 설립한다.
  ④ 진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.
  4. 제24조에 따른 평생교육사를 포함한 평생교육 종사자의 양성·연수
  9. 제23조에 따른 학습계좌의 통합 관리·운영
  9의2. 이 법 또는 다른 법령에 따라 위탁받은 업무
- **평생교육법 제23조(학습계좌)** ① 교육부장관은 국민의 평생교육을 촉진하고 인적자원의 개발·관리를 위하여 학습계좌(국민의 개인적 학습경험을 종합적으로 집중 관리하는 제도를 말한다)를 도입·운영할 수 있도록 노력하여야 한다.
  ② 교육부장관은 제1항의 학습계좌에서 관리할 학습과정을 대통령령으로 정하는 바에 따라 평가인정할 수 있다.
  ③ 교육부장관은 제2항에 따라 평가인정을 받은 학습과정을 설치·운영하는 평생교육기관이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하면 그 평가인정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 평가인정을 취소하여야 한다.
- **평생교육법 제24조(평생교육사)** ① 교육부장관은 평생교육 전문인력을 양성하기 위하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자에게 평생교육사의 자격을 부여한다.
  1. 「고등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 "대학"이라 한다) 또는 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 기관에서 교육부령으로 정하는 평생교육 관련 교과목을 일정 학점 이상 이수하고 학위를 취득한 자

2. 「학점인정 등에 관한 법률」 제3조제1항에 따라 평가인정을 받은 학습과정을 운영하는 교육훈련기관(이하 "학점은행기관"이라 한다)에서 교육부령으로 정하는 평생교육 관련 교과목을 일정 학점 이상 이수하고 학위를 취득한 자
3. 대학을 졸업한 자 또는 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로서 대학 또는 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 기관, 제25조에 따른 평생교육사 양성기관, 학점은행기관에서 교육부령으로 정하는 평생교육 관련 교과목을 일정 학점 이상 이수한 자
4. 그 밖에 대통령령으로 정하는 자격요건을 갖춘 자

- **평생교육법 제44조(권한의 위임 및 위탁)** ② 교육부장관은 다음 각 호에 따른 업무의 전부 또는 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 진흥원에 위탁할 수 있다.
  1. 제24조에 따른 평생교육사의 양성 및 평생교육사 자격증의 교부·재교부
- **평생교육법 시행령 제14조(학습계좌의 운영)** ① 교육부장관은 법 제23조제1항에 따른 학습계좌를 운영할 수 있다.
  ② 제1항에 따른 학습계좌의 개설은 본인 또는 본인의 위임을 받은 자가 신청한 경우에만 할 수 있다.
  ③ 제1항에 따른 학습계좌에 수록된 정보를 열람하거나 증명서를 발급받으려는 자는 교육부장관에게 신청할 수 있다. 이 경우 정보의 열람 또는 발급 신청은 본인 또는 본인의 위임을 받은 자만 할 수 있다.
  ④ 교육부장관은 학습계좌의 운영업무를 진흥원에 위탁할 수 있다.
  ⑤ 제1항에 따른 학습계좌에 수록되는 정보의 범위 등에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.
  ⑥ 교육부장관(제4항에 따라 학습계좌의 운영업무를 위탁받은 자를 포함한다)은 학습계좌에 수록된 정보의 열람 및 증명서 발급 사무를 수행하기 위하여 불가피한 경우 「개인정보보호법 시행령」 제19조제1호에 따른 주민등록번호가 포함된 자료를 처리할 수 있다.

② 추진경위

【평생학습계좌제 운영】

- 사업 시작년도: '09년
- 대통령 공약사항

▪ 대통령직 인수위원회 발표('08.2): 국정과제 중 핵심과제로 평생학습계좌제 도입 발표
▪ 대통령 업무보고('08.3): 국민에 대한 평생학습활성화의 대책으로 평생학습계좌제 제시
▪ 국정과제: 평생 공부할 수 있는 환경을 마련하겠습니다(과제 70. 평생학습계좌제 도입·운영)

- 평생학습계좌제 모형 개발을 위한 시범 사업 추진

▪ 평생학습결과 표준화 시범운영사업 ('06.8)
※ 7개 지역(경기 광명, 이천, 강원 삼척, 충북 단양, 전남 목포, 순천, 경북 칠곡)
▪ 2008 지역인재육성활성화(RHRD) 시범사업 ('08.6 ~ '09.2)
※ 3개 지역(순천, 구미·칠곡·군위, 제주)
▪ 2008 평생학습계좌제 시범사업 ('08.9 ~ '10.2)
※ 5개 지역(경기도 이천, 대전 대덕구, 부산 사상·연제·진구, 충북 청주, 전북 군산)

- 운영 근거 마련을 위한 법령 정비

▪ 「평생교육법」 제23조(학습계좌) 신설('07.12) 및 동법 개정 ('08.10 ~ '09.4)
※ 주요내용: 교육부장관의 학습계좌 등록과정 평가인정 권한 및 취소의 근거
▪ 「평생교육법 시행령」('09.4, '10.12) 및 동법 시행규칙 일부 개정('11.1)
※ 주요내용: 평가인정 기준 및 취소, 학습계좌자문위원회 구성·운영, 학습과정 평가단 구성·운영 등
▪ 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 등에 관한 규정 개정('11.11)
▪ 제23조제5항 신설('13.12.30)
▪ 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 등에 관한 규정 개정('14.4)

- 평생학습계좌제 학습이력관리시스템 전국 개통('10.10)
- 전국 단위 학습과정 평가인정 실시('10~)
- 학업 중단자 및 저학력 소외계층을 위한 초·중등 학력 인정제도 연계('11~)

▪ 초·중등 학력인정 다양화 방안: 검정고시 시험과목 일부 면제
▪ 성인문해교육 학력인정: 기초문해교육 학습과정 이수 인정 연계
▪ 방송통신중고 학습경험인정제: 방송통신중·고 졸업학점 인정 연계
▪ 미취학·학업중단학생 학습지원(시범사업) : 선택과목 이수 학습시간 인정

- 학습과정 평가인정 온라인 신청, 평가시스템 개통, 운영('12)
- 유관기관·사업과의 학습과정, 학습이력 시스템 연계 추진

▪ 국방부, HRD-Net 등 타 부처·사업과의 연계*를 통해 학습이력 관리의 편의성·효율성 등 증대
※ 연계 기관(사업): NEIS('10), EBSLang('12), 학점은행제·독학학위제('12), 중앙교육연수원('12), 국방부 나라사랑포털('14), 학부모온누리·늘배움('14), 한국방송통신대학교 프라임칼리지('14), 평생교육사 자격·K-MOOC('15), 문화체육관광부 한국저작권위원회('15), 고용노동부 직업훈련포털(HRD-Net)('16), 국립특수교육원('17), 평생교육바우처('18), 매치業('19), 시청자미디어재단('19), 노사발전재단('19), 한국산업인력공단('19), 한국생산성본부('19) 등 20개 기관

- 학습 결과 활용도 제고를 위한 다각적 노력 추진

▪ 제도 내실화 및 활용 제고를 위한 연구 시행('10~)
▪ 고등(국내 대학/대학원) 학력 증명서 첨부시스템 구축('13)
▪ 제도 운영 기반 마련을 위한 국민 인식 제고, 다각적 홍보 채널 마련('12~)
▪ 학습과정 평가인정 대상 검정고시 연계 평가('12~)
▪ 산업계 협의체 구성 및 노동 시장 진입을 위한 협약 등('13~)
▪ 정부24를 통한 평생학습이력증명서 발급 기능 실시('19~)
▪ 평생학습계좌제와 늘배움 통합 ID 구축('19~)

【평생교육사 자격제도 운영】

- 사회교육전문요원 제도 도입('82년, 사회교육법 제정)
- **평생교육사**(구, 사회교육전문요원)**로 명칭 변경**('00년)

※ 사회교육전문요원의 업무 외에 교수업무도 수행할 수 있도록 업무범위 확대

<평생교육사 자격제도 추진 배경>
평생교육 진흥을 위하여 평생교육현장에서 평생교육 프로그램의 기획·진행·분석·평가 및 교수업무 등 평생교육 관련업무의 전반적인 영역을 담당하는 평생교육 현장전문가의 양성

- 평생교육사 **자격증 발급 주체가 교육부장관으로 일원화**('13.11)

※ (~'13년) 학점은행기관은 교육부장관, 대학은 대학기관의 장이 발급 → ('14년~) 교육부장관으로 일원화, 교부업무는 국가평생교육진흥원 위탁

【대한민국 평생학습박람회】

- 제1회~제10회 전국평생학습축제 개최('01~'11년)
- 제1회~제6회 대한민국 평생학습박람회 개최('12~'18년)

※ 제6회 대한민국 평생학습박람회 개최(부산광역시 BEXCO)

- '04년「제1회 평생학습대상」사업 시작 이후, 개인·기관·단체 등을 대상으로 '18년 제15회까지 개인·기관·단체 등에 시상

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '00~계속 (※ 평생학습계좌제 운영 '09~계속)
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(국가평생교육진흥원)
- 사업 수혜자 : 해당 없음
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
국가평생교육진흥원	100.0	평생교육법 제5조, 제16조, 제19조, 제23조, 제24조, 제44조

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(평생학습계좌제 운영) ('20) 380 → ('21예산) 635백만원, +67.1%**
- 국민 개인의 다양한 학습경험을 누적·관리하는 국가학습이력관리시스템을 구축·운영하고, 스마트평생학습종합전달체제 ISP 구축 등 제도 활성화 추진

· 국가 학습이력관리시스템 운영·관리 : 451백만원

- 국가 학습이력관리시스템 운영·관리 : 251백만원×1식=251만원
  * 학습이력관리시스템 운영 및 타 시스템 자동연계 등
- 스마트평생학습종합전달체제* ISP 구축 : 200백만원×1식=200만원
  * 평생학습계좌제 학습이력관리시스템을 중심으로 각 정부 부처에서 분별적으로 전달되고 있는 '평생교육' 정보를 통합하여 정책대상자들에게 맞춤형 평생교육 정보를 제공하는 국가 차원의 평생교육 One-Stop 서비스 체제

· 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 : 100백만원

- 학습과정 평가인정: 80백만원
- 평생학습계좌제 기관 연계: 20백만원

· 학습자 지원체제 구축 등 : 84백만원

- 학습자에 대한 지원 강화: 72백만원
- 학습자 대상 홍보: 12백만원

- **(평생교육사 자격제도 운영) ('20) 361 → ('21예산) 361백만원, +0.0%**

○ **평생교육사 자격제도 관리 : 331백만원**

- 평생교육사 자격관리 시스템 운영 및 유지보수 : 56백만원×1식=56백만원
- 제도개선 연구·조사 및 전문가 협의회 등 : 5백만원×8회=40백만원
- 자격발급 및 상담 등 : 3.1백만원×5명×12개월=186백만원
- 자격증 인쇄 등 : 5,000원×2,000매×4회=40백만원
- 매뉴얼 개발 등 : 3백만원×3종=9백만원

○ **평생교육 연수 운영 : 30백만원**

- 평생교육사 자격제도 담당자 직무교육 : 20백만원
- 평생교육사 연수시스템 유지보수 : 10백만원×1식=10백만원

- **(대한민국 평생학습박람회) ('20) 350 → ('21예산) 280백만원, -20.0%**

○ **평생학습박람회 개최 : 225백만원**

- 대관료 : 105백만원×1식=105백만원
- 대행사 선정비 : 100백만원×1식=100백만원
- 기타운영비(사업추진비, 여비 등) : 20백만원×1식=20백만원

○ **대한민국 평생학습대상 : 55백만원**

- 시상금 : 28백만원
- 사업운영(심사, 홍보, 시상식 등) : 27백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 평생학습진흥지원	1,091	1,276
① 평생학습계좌제 운영	380 (196) 국가 학습이력관리시스템 운영관리 (100) 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 (84) 학습자 지원체제 구축 등	635 (451) 국가 학습이력관리시스템 운영·관리, 스마트평생학습종합전달체제 ISP 구축 (100) 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 (84) 학습자 지원체제 구축 등
② 평생교육사 자격제도 운영	361 (331) 시스템 운영비 및 자격상담, 제도개선 연구조사, 자격증 발급비 (30) 평생교육사 연수운영	361 (331) 시스템 운영비 및 자격상담, 제도개선 연구조사, 자격증 발급비 (30) 평생교육사 연수운영
③ 대한민국 평생학습 박람회	350 (305) 평생학습박람회 대관료, 대행사선정비, 사업운영비 (45) 평생학습대상 시상금 및 사업운영비	280 (225) 평생학습박람회 대관료, 대행사선정비, 사업운영비 (55) 평생학습대상 시상금 및 사업운영비

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 평생학습진흥지원	1,031	1,091	-	1,276	185	17.0
① 평생학습 계좌제운영	350	380	-	635	255	67.1
	350 국가학습 이력관리 시스템 운영관리 (166) 평생학습 계좌제 학습과정 평가인정 (100) 학습자 지원체제 구축 (84)	380 국가학습 이력관리 시스템 운영관리 (196) 평생학습 계좌제 학습과정 평가인정 (100) 학습자 지원체제 구축 (84)	-	635 국가학습 이력관리 시스템 운영관리 (451) 평생학습 계좌제 학습과정 평가인정 (100) 학습자 지원체제 구축 (84)	255	67.1
② 평생교육사 자격제도 운영	373	361	-	361	-	-
- 평생교육사 자격제도 관리	343 (자격관리 시스템 운영 1식×65백만원, 위원회 운영 10회×5백만원, 자격증 발급·상담 5명×12개월×3백만원 자격증 인쇄 등 1식×48백만원)	331 (자격관리 시스템 운영 1식×56백만원, 위원회 운영 8회×5백만원, 자격증 발급·상담 5명×12개월×3.1백만원 자격증 인쇄 등 1식×49백만원)	-	331 (자격관리 시스템 운영 1식×56백만원, 전문가 협의회 8회×5백만원, 자격증 발급·상담 5명×12개월×3.1백만원 자격증 인쇄 등 1식×49백만원)	-	-
- 평생교육 연수 운영	30 (직무교육 2회×15)	30 (직무교육 2회×10, 연수시스템 유지 보수 1식×10)	-	30 (직무교육 2회×10, 연수시스템 유지 보수 1식×10)	-	-
③ 대한민국 평생학습박람회	308	350	-	280	△70	△20.0
- 평생학습박람회 개최	263 (정책관 운영 등 1식×202백만원, 기타 운영비 1식×61백만원)	305 (대관료 1식×185백만원, 대행사 선정비 1식×100백만원, 기타 운영비 1식×20백만원)	-	225 (대관료 1식×105백만원, 대행사 선정비 1식×100백만원, 기타 운영비 1식×20백만원)	△80	△26.2
- 대한민국 평생학습대상	45 (시상금 1식×28백만원, 기타 운영비 1식×17백만원)	45 (시상금 1식×28백만원, 기타 운영비 1식×17백만원)	-	55 (시상금 1식×28백만원, 기타 운영비 1식×27백만원)	10	22.2-
□ 비목(합계)	1,031	1,091	-	1,276	185	17.0
○사업출연금(350-02)	1,031	1,091	-	1,276	185	17.0

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
1,141	-	1,031	-	1,031	-	1,091	-	1,276	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	1,141	1,141	-	-	-	-	1,141	1,141	100.0	100.0	-	-
2018	1,031	1,031	-	-	-	-	1,031	1,031	100.0	100.0	-	-
2019	1,031	1,031	-	-	-	-	1,031	1,031	100.0	100.0	-	-
2020	1,091	1,091	-	-	-	-	1,091	1,091	100.0	100.0	-	-
2021	1,276											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

【평생학습계좌제 운영】

- 최근 5년간 평생학습계좌제 활용 실적이 감소추세에 있으므로, 이용자 대상의 설문조사 및 제도 활용도 제고를 위한 연구를 실시하여 수요자 요구를 파악하고 개선방안을 마련할 것('18, 예결위)
  → (조치) '19년 평생학습계좌제 서비스 만족도 및 요구조사 실시('19.11), 평생학습계좌제-늘배움 회원통합('20.1) 및 한국산업인력공단 제공 국가기술자격취득자 정보 연계 이용을 위한 시스템 연계 구축('20.5)

○ 자체평가

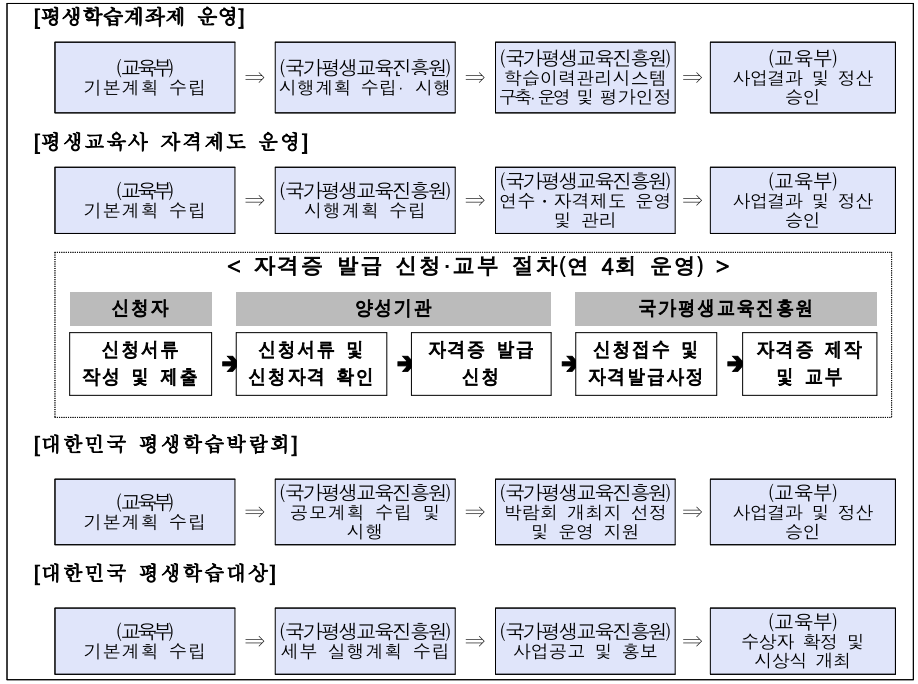
- (재정사업 자율평가 의견 및 점수) 우수

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례

【평생학습계좌제 운영】

○ (뉴질랜드) 국가자격제도(NQF)에 등록된 학습자의 누적 학습결과를 학습과 고용 등으로 연계하는 자료로 활용

○ (미국) 평생학습계좌제법 제정 중이며, 500불 범위 내에서 세액 공제 또는 소득공제하는 간접지원 방식 채택

○ (일본) 평생학습패스포트 운영(학습비 지원 없이 개인의 학습이력 관리), 개인이 학습을 통해 배운 지식과 기술을 지역사회의 발전과 다음 세대를 위해 활용할 수 있는 자료로 활용

○ (영국) 개인학습계좌제 운영, 정부가 직접 예산 지원(1인당 연간 200파운드)

○ (경기 이천) 평생학습 시민대학 수첩을 도입하여 인정된 평생교육 프로그램 참여 결과를 이천시 센터의 정보시스템에 누적 기록

○ (전남 순천) 평생학습 프로그램 참여 실적을 포인트로 누적하고 시가 운영하는 '정겨운 시민대학'의 학과(교양학과, 직업능력개발학과) 졸업자격 부여를 위한 학사관리 장치로 활용

○ (부산 사상구) '평생학습계좌제路 사업'을 통해 평생학습계좌제 서포터즈 운영, 각종 직종 채용 시 우선 순위 혜택 부여, 평생학습계좌제 프로그램 참여 학습자 취.창업 지원 등으로 활용

【평생교육사 자격제도 운영】

○ (뉴질랜드) 국가자격체계 10등급 중 성인교육관련 자격은 세 등급 차지, 업무활동의 복잡성에 따라 등급이 구분되며, 각 등급에 필요한 최소 학점을 이수하여 평가받은 후 교육훈련기관이나 국가자격본부에 제출하여 자격 인정

※ 뉴질랜드는 국가주도로 1992년 전국에 통용되는 뉴질랜드 자격체제를 구축

○ (일본) 일본의 사회교육주사는 지역의 교육위원회 사무국에 근무하는 전문직원으로 사회교육을 행하는 자에게 전문적 기술적인 조언 및 지도를 하는 역할을 수행하며, 사회교육, 교사 등의 경력을 가진 자 혹은 대학에서 일정 학점 이상을 이수한 자가 별도의 양성과정을 이수하여 자격을 취득

○ (프랑스) 애니마터(Animateur)는 민간사회단체에서 시민교육을 중심으로 활동한 자원봉사 활동가로 시작되어 국가자격으로 전환되어 시민교육 뿐만아니라 문화 및 사회문화 활동까지 하고 있으며, 자격은 고등교육 수준에서 대학원 수준까지 총 5단계로 구분

○ (이탈리아) 평생학습지원자(Formatore)는 초기직업훈련, 직업훈련, 고등직업교육, 소외계층을 위한 프로젝트 등에서 평생학습지원을 담당하는 역할을 하며, 3년제 대학에서의 기초과정과 2년제 전문대학에서의 심화과정으로 구분하여 양성

【대한민국 평생학습박람회, 평생학습대상】

○ (독일) 교육박람회와 더불어 계속교육박람회를 개최하여 우수 프로그램 전시 홍보 뿐만 아니라 직업교육 및 훈련 워크숍, 우수 프로그램 릴레이 강연회, 학술행사, 계속교육 혁신 대상 수여식 등을 운영

○ (영국, 호주) "성인학습자 주간"을 개최하여 평생학습문화진흥행사(대상, 무료상담, 국제 컨퍼런스, 우수사례소개 등) 개최

○ (미국) 성인계속교육학회에서 주관하는 시상으로 AAACE National Award는 성인 교육학에 지대한 공헌을 한 각 분야의 학자, 지식인 등에게 상을 수여

○ (카타르) WISE 재단 주관으로 전 세계를 대상 지역사회 또는 평생교육에 지대한 영향을 미친 교육 사업(프로젝트)들을 시상하여 우수한 교육적 실천 사례들을 발굴 및 시상하는 The WISE(The World Innovation Summit for Education) Awards 운영

○ (영국) NIACE(National Institute of Adult Continuing Education, England and Wales) 주관으로 매년 성인학습자주간(ADULT LEARNERS' WEEK)을 운영하며 행사주간중 시상식 진행. 지역펀드 및 지역재단과 연계하여 3개 부분에 걸쳐 약 90여명에게 상을 수여

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
평생학습 계좌제 학습이력 등록 건수 (단위: 건)	목표	신규	42,876	53,931	93,357	98,024	'20년 목표치 대비 5% 상향 조정	학습이력관리 시스템에 학습계좌를 개설한 학습자가 등록한 학습이력 건수 합계 (당해연도 신규 학습이력 등록 건수)	학습이력관리 시스템 학습이력 등록DB확인
	실적	44,895	53,549	89,083	-	-			
	달성도	-	124.9	165.2	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	▪ 평생학습계좌제 확대 - 학습계좌개설(12,549명) 및 학습이력등록(48,641건) - 온·오프라인 및 기관단위 평가인정 실시(13차 : 220개 과정) - 검정고시 연계 평가인정 실시(235개 과정 인정) - 학습이력의 노동시장 연계 강화(현장 수요 맞춤형 학습과정 구성 및 RPL 연계협의) - 유관, 민간기관 및 시스템간 연계 확대(국립특수교육원 원격교육연수 및 고용부 직업훈련 이력 자동연계시스템 구축, 에듀팟 유사서비스 제공 시스템 구축, 한국정보화진흥원 연계협약)

	▪ 평생교육사 자격제도 운영(평생교육사 6,496명 신규발급/연수 3회 실시) ▪ 제6회 대한민국평생학습박람회 개최지(부산) 선정, 평생학습대상(2개 부문)
2018	▪ 평생학습계좌제 확대 - 학습계좌개설(11,267명) 및 학습이력등록(53,549건) - 온·오프라인 및 기관단위 평가인정 실시(14차 : 127개 과정) - 검정고시 연계 평가인정 실시(277개 과정 인정) - 제도개선 및 활용성 제고(NCS기반 평가인정 학습과정 분류체계 도입, 정부24 평생학습이력증명서 발급 서비스 제공 추진 등) - 유관, 민간기관 및 시스템간 연계 확대(평생교육바우처 자동연계 시스템 구축, 시청자미디어재단 연계 추진) ▪ 평생교육사 자격제도 운영(평생교육사 6,788명 신규발급/연수 7회 실시) ▪ 제6회 대한민국평생학습박람회 개최(부산 벡스코, 318개 기관 참여/17개 부대행사 개최), 평생학습대상(2개 부문, 21점 시상)
2019	▪ 평생학습계좌제 확대 - 학습계좌개설(19,135명) 및 학습이력등록(89,083건) - 온·오프라인 및 기관단위 평가인정 실시(15차 : 161개 과정) - 검정고시 연계 평가인정 실시(568개 과정 인정) - 제도개선 및 활용성 제고('평생학습계좌제를 활용한 전문인력관리방안 연구' 추진, 의무교육단계 미취학·학업중단학생 학습지원 시범사업과 연계) - 유관, 민간기관 및 시스템간 연계 확대(한국산업인력공단, 한국생산성본부 등) - 국가평생학습포털 늘배움과 통합ID 구축 ▪ 평생교육사 자격제도 운영(평생교육사 6,671명 신규발급/연수 4회 실시) ▪ 찾아가는 평생학습박람회 개최(4개 권역 : 울산, 세종, 경기, 충북), 평생학습대상(2개 부문, 21점 시상)
2020	▪ 평생학습계좌제 확대 - 학습계좌개설(74,941명) 및 학습이력등록(147,060건)('20.8월 기준) - 온·오프라인 및 기관단위 평가인정 실시(8월 접수-9월 평가인정 실시) ▪ 평생교육사 자격제도 운영(평생교육사 4,201명 신규발급) ※ '20.8월 기준 ▪ 평생학습대상(2개 부문, 21점 시상)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	1,031	1,091	1,058	1,037	1,027	
'20~'24		1,091	1,276	1,276	1,276	1,276

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		1,091	1,276	185
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	14.40	16.84	2.44
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	13.19	13.19	
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 × 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 사업출연금(350-02) <표2>에 의거, <표4>내 '교육서비스-교육서비스'의 고용유발계수 1.32억원을 곱하여 산출 a. 12.76억원 × 1.32명 = 16.8432명 □ 2020년 고용효과 - [사업출연금]10.91억원 × 1.32명 = 14.4012명				

7. 기타 참고자료

(1) 평생학습계좌제 운영 성과

(2) 범정부 평생학습종합정보시스템 예산(안) 및 추진내용

(3) 평생교육사 자격제도 개요

참고 1 평생학습계좌제 운영 성과

□ 학습계좌 개설 및 학습이력 등록 확대

○ **(학습계좌 개설)** '10년 977명 → '20.8월 74,941명(누적 171,935명)

○ **(학습이력 등록)** '10년 3,615건 → '20.8월 147,060건(누적 504,753건)

('20.8.21 기준 / 단위 : 명, 건)

	학습계좌 개설	학습이력 등록합계	구분				
			학력	자격	경력	평생학습이수	기타*
합계	**171,935**	**504,753**	**39,229**	**26,925**	**27,477**	**367,066**	**44,056**
'10년	977	3,615	741	980	422	647	825
'11년	1,490	2,896	764	803	359	561	409
'12년	2,153	3,482	946	753	576	544	663
'13년	15,709	33,924	11,013	3,583	2,402	13,402	3,524
'14년	11,240	40,724	4,013	2,901	1,612	25,539	6,659
'15년	14,419	36,884	4,842	2,857	8,450	13,170	7,565
'16년	8,055	44,895	2,947	3,483	2,283	30,669	5,513
'17년	12,549	48,641	3,120	3,017	3,185	32,709	6,610
'18년	11,267	53,549	3,920	3,142	3,351	37,017	6,119
'19년	19,135	89,083	3,815	2,974	2,762	75,370	4,162
'20.8월	74,941	147,060	3,108	2,432	2,075	137,438	2,007

* 자원봉사활동, 수상, 논문및기고, 특허, 해외경험/어학연수, 외국어, 독서, 취미 및 동아리 등

○ 학습과정 평가인정 현황(학습과정 수)

('20.8.21 기준 / 단위 : 개)

'10년	'11년	'12년	'13년	'14년	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년
878	433	458	655	3,427	4,708	5,864	5,207	4,583	4,810	9월

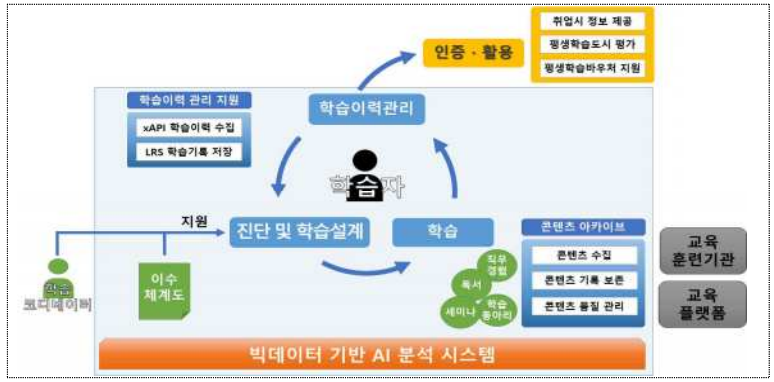
□ 협약기관 및 유관사업 연계 확대

연도	연계 내용
'10년	NEIS
'11년	방송통신중고 학습경험인정제, 성인학습자 초등학력인정체제, 검정고시
'12년	독학학위제, 학점은행제, 중앙교육연수원, EBSLang
'14년	늘배움, 학부모On누리포털, 국방부 나라사랑포털, 한국방송통신대학교 프라임칼리지
'15년	평생교육사 자격제도, 평생학습중심대학 육성사업, K-MOOC
'16년	평생교육사 자격제도, 평생학습단과대학 지원사업, 성인문해교육 지원사업, 행복학습센터
'17년	고용노동부 직업능력정보망(HRD-Net), 국립특수교육원, 한국저작권위원회, 한국교육학술정보원 에듀팟, 한국정보화진흥원
'18년	평생교육바우처
'19년	매치업, 시청자미디어재단, 노사발전재단, 한국산업인력공단, 한국생산성본부
'20.8월	국민연금공단, 성남시, 카카오그라운드X(예정)

참고 2 범정부 평생학습종합정보시스템 예산(안) 및 추진내용

○ **(추진내용)** 학습자 수요에 맞는 **콘텐츠 지원** 및 **학습이력 통합 관리**를 바탕으로 **전 국민의 학습설계 및 고용** 등에 지원

≪범정부 평생학습통합정보시스템 개념도(안)≫



- **(학습자 진단 및 학습설계)** 학습자의 학습역량 및 학습이력을 고려하여 진로목표를 달성하기 위한 **최적의 학습경로 설계** 지원
- **(학습자 학습·훈련 이력 관리)** 정규과정 이수 외에도 **독서, 마이크로 러닝, 학습 동아리, 세미나 등 다양한 활동**을 체계적으로 **축적**
- **(학습 및 고용 지원)** 각 부처, 공공기관, 교육훈련기관 뿐 아니라 기업, 개인이 만든 **양질의 온라인 교육훈련 콘텐츠**를 **통합 제공**
- **(학습비 지원)** 종합정보시스템에 축적된 **학습·훈련 이력**에 따라 **평생교육 이용권(학습비) 지원**

○ **(추진일정)**

연구	ISP	시스템구축	개통
기초 연구 추진 등 기반 마련 (20.8월~12월)→ 평생학습종합 정보시스템의 **비전, 지향점, 필요성 도출**	정보전략계획(ISP) 추진(21년)→ **현황분석, 목표모델 설계, 이행계획* 수립**	시스템 구축, 타 기관(사업) 연계 확대 (22년~23년)	**(1단계)** 시범운영, 통합회원 서비스 제공 확대, 정책대상 맞춤형 컨설팅 제공 **(2단계)** 전 국민 대상 맞춤형 컨설팅 제공

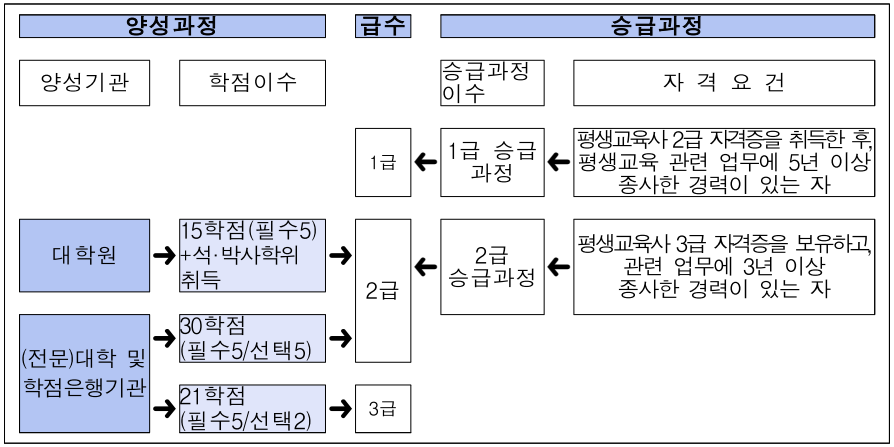
참고 3 평생교육사 자격제도 개요

□ 운영목적

○ 평생교육 진흥을 위하여 평생교육현장에서 평생교육 프로그램의 기획·진행、분석、평가 및 교수업무 등 평생교육 관련업무의 전반적인 영역을 담당하는 평생교육 현장전문가의 양성

※ 1982년 「사회교육법」 제정 이후, 1999년 「평생교육법」으로 전면 개정으로 사회교육전문요원이 평생교육사로 전환

□ 평생교육사 취득과정 체계도



□ 평생교육사 배치대상기관 및 배치기준(평생교육법 시행령 제22조)

배치대상	배치기준
1. 국가평생교육진흥원, 시·도 평생교육진흥원	▪ 1급 평생교육사 1명 이상을 포함한 5명 이상
2. 장애인평생교육시설	▪ 평생교육사 1명 이상
3. 시·군·구 평생학습관	▪ 정규직원 20명 이상 : 2명 이상 (1급 또는 2급 1명 포함) ▪ 정규직원 20명 미만 : 1명 이상 (1급 또는 2급)
4. 법 제30조~제38조까지의 규정에 따른 평생교육시설(학력인정 평생교육시설 제외) / 학점은행기관 / 법 제2조제2호 다목의 시설·법인 또는 단체	▪ 평생교육사 1명 이상

[4131-301] 국가평생교육통계 구축(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국가평생교육통계 구축	1,044	1,421	-	1,243	△178	△12.5
① 평생교육통계 기관조사	303	303	-	342	39	12.9
② 평생교육통계 조사시스템 유지보수 및 개선	268	313	-	313	-	-
③ 평생학습 개인실태조사	334	334	-	373	39	11.7
④ OECD 국제성인 역량조사(PIAAC)	139	471	-	215	△256	△54.3

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4131

* 담 당 자 : 평생미래교육국장(구연희), 평생학습정책과장(최하영), 사무관(유재우), 연구사(손영훈)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	▪ (평생교육통계조사) 전국의 평생교육법상 평생교육기관 통계조사를 통한 평생교육통계DB 구축 및 평생교육정책 수립의 기초 자료 제공 ▪ (평생교육통계 조사시스템 유지보수 및 개선) 평생교육통계 조사시스템 유지보수 및 개선을 통한 원활한 통계조사 실시 ▪ (평생학습 개인실태조사) 만 25~79세 대한민국 성인(표본 약 9,600명)을 대상으로 평생학습 참여 실태를 파악하여 평생교육 정책 수립 시 활용 ▪ (OECD 국제성인역량조사(PIAAC)) OECD 국제성인역량조사(PIAAC)의 예비조사 계획 수립
사업기간	'06 ~ 계속
총사업비	해당 없음
사업규모	해당 없음
지원조건	③출연 한국교육개발원, 한국직업능력개발원
수행주체	교육부(한국교육개발원, 한국직업능력개발원)

2. ’21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (평생교육통계조사) 전국의 평생교육법상 평생교육기관 통계조사를 통한 평생교육통계DB 구축 및 평생교육정책 수립의 기초 자료 제공
- (평생교육통계 조사시스템 유지보수 및 개선) 평생교육통계 조사시스템 유지보수 및 개선을 통한 원활한 통계조사 실시
- (평생학습 개인실태조사) 만 25~79세 대한민국 성인(표본 약 9,600명)을 대상으로 평생학습 참여 실태를 파악하여 평생교육정책 수립 시 활용
- (OECD 국제성인역량조사(PIAAC)) OECD 국제성인역량조사(PIAAC)의 예비조사 계획 수립

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

-「평생교육법」 제18조(평생교육 통계조사 등)

※ 제18조(평생교육 통계조사 등)

① 교육부장관 및 시·도지사는 평생교육의 실시 및 지원에 관한 현황 등 기초자료를 조사하고 이와 관련된 통계를 공개하여야 한다.

② 평생교육과 관련된 업무 담당자 및 평생교육기관 운영자 등은 제1항의 조사에 협조하여야 한다.

-「통계법」 제18조(통계작성의 승인)

② 추진경위

【평생교육통계 및 평생학습 개인실태조사】

- ’00~’01년 : 평생교육통계 조사 필요성 제기
- ’02~’03년 : 평생교육통계조사를 위한 기초연구 수행
- ’04~’05년 : 평생교육통계조사 프로세스 개발
- ’06년 : 평생교육통계 조사시스템 구축 및 시범조사 실시
- ’06~’07년 : 통계청 국가통계 승인

※ 평생교육통계(일반통계) 제334006호, 평생학습개인실태조사(일반통계) 제334009호

【OECD 국제성인역량조사(PIAAC)】

- ’08 : 성인 능력에 대한 양적 정보를 바탕으로 교육 및 훈련에 대한 체계적인 정책적 시사점을 도출하고자, OECD 주도하에 국제 성인역량 조사 사업 시작
- ’09 : 교육부-고용노동부-통계청 업무협약 체결, 예비조사 문항개발 및 표본추출
- ’10 : 현장 예비조사(3,000가구 접촉 1,700개국 완료) 실시, 본조사 준비
- ’11~’12 : PIAAC 본조사 실행(8,830가구)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : ’06 ~ 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국교육개발원, 한국직업능력개발원)
- 사업 수혜자 : 평생교육 관련 정책담당자, 관련 연구자 및 일선 평생교육기관
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국교육개발원	100.0	평생교육법 제16조 및 제18조
한국직업능력개발원	100.0	평생교육법 제16조 및 제18조

3) ’21년도 예산 산출 근거

- (평생교육통계 기관조사) (’20) 303 → (’21예산) 342백만원, +12.9%
- 통계조사 및 검증 : 150백만원×1식=150백만원
- 통계 자료집 발간 : 9백만원×3종=27백만원
- 인건비 : 55백만원×3명=165백만원

- (평생교육통계 조사시스템 유지보수 및 개선) (’20) 313 → (’21예산) 313백만원, +0.0%
- 기존 조사시스템 유지보수 : 197백만원×1식=197백만원
- 통계청 표준교육분류 매칭시스템 구축 : 116백만원×1식=116백만원

- (평생학습 개인실태조사) (’20) 334 → (’21예산) 373백만원, +11.7%
- 평생학습 개인실태 조사비 : 28,000원×9,600명=268.8백만원
- 자료 검증 및 자료집 발간 등 : 49.2백만원×1식=49.2백만원
- 인건비 : 55백만원×1명=55백만원

- (OECD 국제성인역량조사(PIAAC)) ('20) 471 → ('21예산) 215백만원, △54.3%
- 국제분담금 : 130백만원×1식 = 130백만원
- 조사운영비 : 85백만원×1식 = 85백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 국가평생교육통계 구축	1,421	1,243
① 평생교육통계 기반조사	303 조사 및 검증(141백만×1식) 자료집 발간(9백만×3종) 인건비(45백만×3명)	342 조사 및 검증(150백만×1식) 자료집 발간(9백만×3종) 인건비(55백만×3명)
② 평생교육통계 조사 시스템 유지보수 및 개선	313 시스템유지보수(188백만×1식) 하드웨어 교체(4차) (125백만×1식)	313 시스템유지보수(197백만×1식) 통계청 표준교육분류 매칭시스템 구축 (116백만×1식)
③ 평생학습 개인 실태조사	334 실태조사(2.5만원×9,600백명) 자료검증 및 자료집발간 (49백만×1식) 인건비(45백만×1명)	373 실태조사(2.8만원×9,600백명) 자료검증 및 자료집발간 (49.2백만×1식) 인건비(55백만×1명)
④ OECD 국제성인 역량조사(PIAAC)	471 국제분담금(121백만×1회) 조사운영비(350백만×1식)	215 국제분담금(130백만×1회) 조사운영비(85백만×1식)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 국가평생교육통계 구축	1,044	1,421	-	1,243	△178	△12.5
① 평생교육통계 기반조사	303 통계조사 및 검증 (144백만×1식) 자료집 발간 (9백만×3종) 인건비 (44백만×3명)	303 통계조사 및 검증 (141백만×1식) 자료집 발간 (9백만×3종) 인건비 (45백만×3명)	-	342 통계조사 및 검증 (150백만×1식) 자료집 발간 (9백만×3종) 인건비 (44백만×3명)	39	12.9
② 평생교육통계 조사 시스템 유지보수 및 개선	268 유지보수 (143백만×1식) 신규장비 도입 (125백만×1식)	313 유지보수 (188백만×1식) 신규장비 도입 (125백만×1식)	-	313 유지보수 (197백만×1식) 통계청 매칭 시스템구축 (116백만×1식)	-	-
③ 평생학습 개인실태조사	334 실태조사 (2.5만×9600명) 자료검증 및 자료집발간 (50백만×1식) 인건비 (44백만×1명)	334 실태조사 (2.5만×9600명) 자료검증 및 자료집발간 (49백만×1식) 인건비 (45백만×1명)	-	373 실태조사 (2.8만×9600명) 자료검증 및 자료집발간 (49.2백만×1식) 인건비 (55백만×1명)	39	11.7
④ OECD 국제성인 역량조사(PIAAC)	139 국제분담금 (124백만×1식) 국제회의 참석 (15백만×1식)	471 국제분담금 (121백만×1식) 조사운영비 (350백만×1식)	-	215 국제분담금 (130백만×1식) 조사운영비 (85백만×1식)	△256	△54.3
□ 비목(합계)	1,044	1,421	-	1,243	△178	△12.5
○국제분담금(340-02)	124	121	-	130	9	7.4
○사업출연금(350-02)	920	1,300	-	1,113	△187	△14.3

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
1,281	-	1,084	-	1,044	-	1,421	-	1,243	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	1,281	1,281	-	-	-	-	1,281	1,281	100.0	100.0	-	0
2018	1,084	1,084	-	-	-	-	1,084	1,082	99.8	99.8	-	2
2019	1,044	1,044	-	-	-	-	1,044	1,044	100.0	100.0	-	0
2020	1,421	1,421	-	-	-	-	1,421	1,421	100.0	100.0	-	
2021	1,243											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당 없음
2018	- 불용액 발생 사유 : 국제성인역량조사(PIAAC)의 OECD분담금(95.048유로) 납부에 따른 집행잔액(1.9백만 원)
2019	- 불용액 발생 사유 : 사업추진 시 세목별 잔액(약 0.7백만원) 발생 국고 반납
2020	- 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ (교육위 19결산) 법적 근거가 미흡한 출연의 사업방식 변경 필요

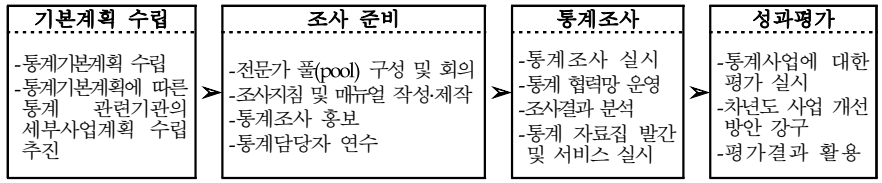
5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

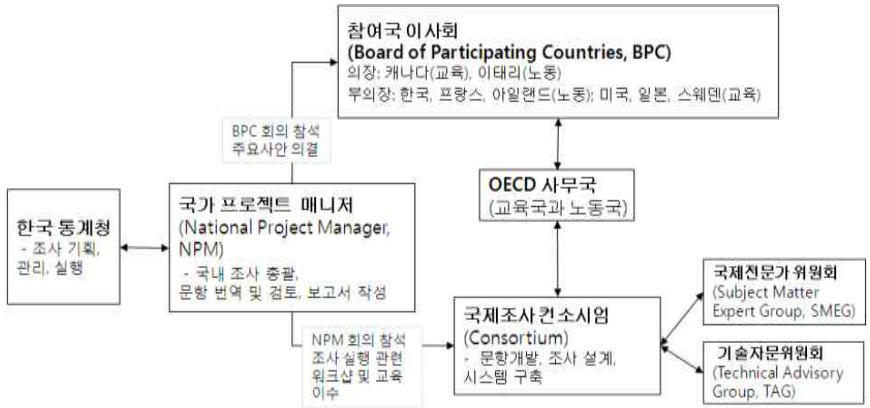
(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

o 평생교육통계조사 및 평생학습 개인실태조사



o OECD 국제성인역량조사 프로젝트(PIAAC)



(4) 외국 및 민간의 사례

○ (일본) 사회 교육행정상의 기초자료 확보를 위하여 사회교육 관련 기본사항에 대한 전수조사를 시행하고, 평생교육관련 기관별로 통계조사를 별도로 시행하여 기관의 기초정보, 프로그램 정보 등을 시설의 특성에 맞추어 조사

○ (스웨덴) 통계청에서 노동력 인구조사 수행, 6개월 주기 조사 시행하며 CATI 방식으로 자료수집, 전체인구(약 905만명) 중 13,000명 표본크기로 16~64세 소득이 있는 취업자 대상 가구 조사

○ (스위스) 연방 통계청에서 노동력인구조사 수행, 매년 조사 시행하며 CATI 방식으로 자료수집, 전체 인구(약 758만명) 중 16,000~18,000명 표본크기로 15~74세 스위스 거주자 대상 가구 조사

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
평생교육통계 자료이용 수 (단위: 회)	목표	-	-	신규	19,000	19,850	'17~'18년 실적의 증가 추세치 (2941.7Ln(x)+15109)를 적용	교육통계서비스 내 통계간행물 및 교육통계의 평생통계 조회 수	KEDI 교육통계서비스 시스템 추출
	실적	15,109	17,148	23,691	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 평생교육통계 DB 구축, 평생교육통계관련 자료집 3종 발간(평생교육통계자료집, 한국성인의 평생학습 실태 자료집, 교육통계 분석자료집(평생교육통계편)) ※ 조사대상 : 평생교육기관 4,032개, 평생학습 개인실태조사 표본 11,423명 - 교육통계서비스 내 평생교육 자료 제공(15,109회 이용) - PIAAC 2주기 조사 수리력 평가 및 문제해결력 모듈 프레임 개발 및 검토, 배경설문 개편 참여, 조사방법 개편 논의
2018	- 평생교육통계 DB 구축, 평생교육통계관련 자료집 3종 발간(평생교육통계자료집, 한국성인의 평생학습 실태 자료집, 교육통계 분석자료집(평생교육통계편)) ※ 조사대상 : 평생교육기관 4,169개, 평생학습 개인실태조사 표본 11,747명 - 교육통계서비스 내 평생교육 자료 제공(17,148회 이용)
2019	- 평생교육통계 DB 구축, 평생교육통계관련 자료집 3종 발간(평생교육통계자료집, 한국성인의 평생학습 실태 자료집, 교육통계 분석자료집(평생교육통계편)) ※ 조사대상 : 평생교육기관 4,295개, 평생학습 개인실태조사 표본 9,973명 - 교육통계서비스 내 평생교육 자료 제공(23,691회 이용) - PIAAC 2주기 조사를 위한 배경설문 완성, 언어능력, 수리력, 문제해결력 번역 및 교정, 국가조사설계계획 작성
2020	- 평생교육통계조사 및 평생학습 개인실태조사 진행 - PIAAC 2주기 예비조사를 위한 시스템 구축 및 조사원 교육을 위한 각종 자료 개발

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	1,044	1,421	1,378	1,351	1,337	
'20~'24		1,421	1,243	1,243	1,243	1,243

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		1,421	1,243	△178
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	17.16	14.69	△2.47
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	13.20	13.20	0
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 × 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 사업출연금(350-02) <표2>에 의거, <표4>내 '교육서비스-교육서비스'의 고용유발계수 1.32억원을 곱하여 산출 a. 11.13억원 × 1.32명 = 14.6916명 □ 2020년 고용효과 - [사업출연금]13.00억원 × 1.32명 = 17.16명				

[4131-303] 국가장애인평생교육진흥센터 운영(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□국가장애인평생교육진흥센터 운영	3,496	4,648	4,648	4,618	△30	△0.6
① 장애인 평생교육 지원	3,415	4,605	4,605	4,575	△30	△0.6
② 센터 운영	81	43	43	43		

* 사업코드 : 12-11-0-050-053-4100-4131-303

* 담 당 자 : 장애인평생교육과장(노선옥), 교육연구사(박해룡)

1. 사업개요

구 분	내 용	
사업내용	ㅇ 장애인 평생교육 관련 지원 및 조사 ㅇ 장애인 평생교육 프로그램, 교재, 교구 개발·보급 ㅇ 발달장애인 평생교육과정 개발·보급 ㅇ 장애인 평생교육 담당자 역량 강화 연수 ㅇ 공무원 대상 장애인 의사소통 교육 ㅇ 장애인 평생교육기관 지원 및 연계체제 구축 ㅇ 국가장애인평생교육진흥센터 운영	
사업기간	'18～계속	
총사업비	해당 없음	
사업규모	해당 없음	
지원조건	①직접수행, ②보조(지자체)	대응투자(1:1)
수행주체	(주관기관) 국립특수교육원, (참여기관) 지방자치단체	

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (장애인 평생교육 지원) 장애성인 및 장애인 평생교육 운영 기관을 대상으로 장애인 평생교육 프로그램 개발과 보급, 연수·교육, 현장 지원 등
  - · 장애인의 평생학습 참여 기회 증진과 접근성 향상을 위한 장애인 평생교육 운영 기반 조성
  - · 장애인 평생교육의 질적 수준 제고를 위한 프로그램 개발, 지원 인력 양성
- (국가장애인평생교육진흥센터 운영) 장애인 및 보호자 등 수요자 요구에 기반한 사업 기획과 결과에 대한 평가 추진으로 현장 중심 장애인 평생교육 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 평생교육법 제19조의 2(국가장애인평생교육진흥센터)

> **제19조의2(국가장애인평생교육진흥센터)** ① 국가는 장애인의 평생교육진흥과 관련된 업무를 지원하기 위하여 국가장애인평생교육진흥센터를 둔다.
> ② 장애인평생교육진흥센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.
> 1. 장애인 평생교육진흥을 위한 지원 및 조사 업무
> 2. 진흥위원회가 심의하는 기본계획에 관한 사항 중 장애인 평생교육진흥에 관한 사항
> 3. 장애 유형별 평생교육프로그램 개발의 지원
> 4. 장애인 평생교육 종사자의 양성·교육 및 연수와 공무원의 장애인 의사소통 교육
> 5. 장애인 평생교육기관 간의 연계체제 구축
> 6. 발달장애인의 평생교육과정의 개발
> 7. 발달장애인의 의사소통 도구의 개발과 보급
> 8. 장애인 평생교육프로그램을 운영하는 각급학교와 평생교육기관 양성을 위한 지원
> 9. 장애 유형별 평생교육 교재·교구의 개발과 보급
> 10. 그 밖에 장애인평생교육진흥센터의 목적수행을 위하여 필요한 사업

② 추진경위

- (법령) 평생교육법 개정('16.5.29.) 및 시행령 개정('17.5.29)
- (기구 및 조직) 국가장애인평생교육진흥센터 설치·운영('18. 5.)
- (국정과제) 51.2 (사회취약계층 교육지원 확대) 평생교육 등 생애주기별 특수교육 지원 강화
- (주요계획) 장애인 평생교육 활성화 방안('20～22, 교육부)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '18～계속
- 사업규모 : 해당 없음

- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립특수교육원
- 사업 수혜자 : 장애성인, 평생교육 기관 및 시설
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거(해당 조항)
지자체 보조	○장애인 평생학습도시 운영 : 50%	평생교육법 제15조, 제19조의2

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **장애인 평생교육 지원 : ('20)4,605백만원 → ('21)4,575백만원, △0.6%**

- (장애인 평생교육 현황 조사) ('20) 490백만원 → ('21) 150백만원
  - · 장애인 평생교육 관련 통계자료 부족에 따른 정책 수립의 어려움 해소, 장애인 평생교육 지원 계획 수립 기초자료 확보를 위한 전국 단위 조사 지속 추진
    ※ ('18) 기초연구 →('19) 행정조사 →('20) 실태조사(면접조사 포함)→ ('21) 행정조사
  - · (산출) 1건 150백만원

- (장애인 평생교육 프로그램 개발) ('20) 600백만원 → ('21) 2,100백만원
  - · 장애인의 평생교육 격차 해소를 위한 문해교육 자료 개발, 장애유형을 고려한 평생교육 프로그램 및 교재·교구의 연차적 개발 추진
  - · (산출) 4건 2,100백만원
    - · 장애유형별 평생교육 프로그램 개발 : 200백만원(4종×50백만원)
    - · 장애유형별 평생교육 교재교구 개발 : 300백만원(2종×150백만원)
    - · 장애인 평생교육 온라인 콘텐츠 개발 : 100백만원(1종×100백만원)
    - · 학력인정 장애인 문해교육 자료 개발 : 1,500백만원(20종×75백만원)

- (발달장애인 평생교육과정 개발) ('20) 150백만원 → ('21) 290백만원
  - · 발달장애인의 장애 및 교수·학습 특성을 고려한 전문화된 평생교육과정 지원 자료의 자료의 연차적 개발 및 운영 방안 마련
  - · (산출) 3건 290백만원
    - · 발달장애인 평생교육과정 개발 : 140백만원(1종×140백만원)
    - · 발달장애인 평생교육과정 운영 우수사례 개발 : 50백만원(1종×50백만원)
    - · 발달장애인 의사소통 지원 : 100백만원(1종×50백만원)

- (장애인 평생교육 인력 전문성 강화) ('20) 40백만원 → ('21) 40백만원
  - · 장애인 평생교육 담당자 역량 강화, 전문인력 양성 연수의 지속 추진
  - · (산출) 2건 40백만원
    - · 장애인 평생교육인력 역량 강화 연수 : 20백만원(4회×5백만원)
    - · 장애인 평생교육 전문인력 양성 연수 : 20백만원(4회×5백만원)

- (장애인 평생교육기관 연계체제 구축) ('20) 25백만원 → ('21) 25백만원
  · 장애인 평생교육 운영 기관 간 정보 교류 및 역할 강화, 장애인 평생교육 현장 정착을 위한 연계체제의 지속적 구축 및 강화
  · (산출) 1건 25백만원(6회×4.2백만원)

- (장애인 평생교육 기관 지원) ('20) 3,300백만원 → ('21) 1,970백만원
  · 지역 특성을 고려한 장애인 평생교육 프로그램 개발, 장애인 평생학습도시 운영 등 장애인 평생교육 현장 지원 사업 추진
  · (산출) 3건 1,970백만원
    · 지역기반 장애인 평생교육 프로그램 개발 : 400백만원(2종×200백만원)
    · 장애인 평생학습도시 운영 : 1,500백만원(15개×100백만원)
    · 장애인 보호자 지원 체계 구축 기초연구 : 70백만원(1종×70백만원)

○ 국가장애인평생교육진흥센터 운영 : ('20)43백만원 → ('21)43백만원
- 국가장애인평생교육진흥센터 운영 : 센터 운영, 사업성과 보급, 현장 요구 자료 제작 등을 위한 운영비 확보
  · (산출) 33백만원(1건×33백만원)
- 장애인 편의제공 보조기기 등 물품 구입 : 센터 방문 장애인의 접근성 보장을 위한 보장구 등 운영 물품 확보
  · (산출) 10백만원(10종×1백만원)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□국가장애인평생교육진흥센터 운영	4,648	4,618
①장애인 평생교육 지원	○(4,605백만원) 평생교육 지원 - 조사1건490백만 - 프로그램4종, 교재·교구2종, 콘텐츠 1건 600백만 - 발달평생교육과정 개발 2건 150백만 - 인력 전문성 강화2건40백만 - 연계체제구축 1건 25백만 - 기관·시설지원 3,300백만	○(4,575백만원) 평생교육 지원 - 조사1건150백만 - 프로그램4종, 교재·교구2종, 콘텐츠 1건, 문해교육 1건 2,100백만 - 발달평생교육과정, 의사소통 지원등3건 290백만 - 인력 전문성 강화2건40백만 - 연계체제구축 1건 25백만 - 기관·시설·보호자 지원 3건 1,970백만
② 센터 운영	○(43백만원) 센터 운영 - 자산취득 10백만, - 운영 33백만	○(43백만원) 센터 운영 - 자산취득 10백만 , - 운영 33백만

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 국가장애인평생교육진흥센터 운영	3,496	4,648	-	4,618	△30	△0.6
①장애인 평생교육 지원	3,415	4,605 ·조사 500백만 ·프로그램3건 600백만 ·발달교육과정2건 150백만 ·연수2건 40백만 ·연계구축 25백만 ·기관지원3300백만	-	4,575 ·조사 150백만 ·프로그램4건 2,100백만 ·발달교육과정3건 290백만 ·연수2건 40백만 ·연계구축25백만 ·기관지원1,970백만	△30	△0.7
② 센터 운영	81	43 ·물품구입 10백만 ·운영 33백만	-	43 ·물품구입10백만 ·운영 33백만		
□ 비목(합계)	3,496	4,648	-	4,618	△30	△0.6
○일반수용비(210-01)	162	100	-	69	△31	△31
○특근매식비(210-05)	1	2	-	1	△1	△50
○임차료(210-07)	10	2	-	2	-	-
○일반용역비(210-14)	-	-	-	36	36	순증
○국내여비(220-01)	8	21	-	17	△4	△19
○사업추진비(240-01)	2	5	-	4	△1	△20
○일반연구비(260-01)	3,283	3,008	-	2,979	△29	△1
○자치단체경상보조(330-01)		1,500	-	1,500	-	-
○자산취득비(430-01)	31	10	-	10	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	1,314	-	3,532	-	4,648	-	4,618	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017												
2018	1,314	1,314					1,314	1,287	97.9	97.9		27
2019	3,532	3,532		±6			3,532	3,496	99.0	99.0		36
2020	4,648	4,648					4,648	3,501	75.3	75.3		
2021	4,618											

(3) 주요 결산사항

2017	
2018	- 불용사유 : 조달 용역 사업 낙찰차액 등 불용(27백만원)
2019	- 불용사유 : 조달 용역 사업 낙찰차액 등 불용(36백만원) - 이·전용 등 사유(세목조정) : 사업 결과 홍보, 현장 의견 수렴 등을 위한 워크숍 운영비 확보를 위하여 일반수용비(210-01)와 특근매식비(210-05)에서 임차료(210-07)로 세목조정(6백만원)
2020	

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	4,658 (△10)		-(본예산) 국외여비 10백만원을 국립특수교육원 기본경비로 편성
○ '21년 (국회증감)	4,618 (-)	-	- 국회증감 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 재정사업자율평가(2020.4.) : 우수(단위사업명: 평생학습 기반 구축)

○ 국회 지적사항

- 예결위('19.11.) : 국립특수교육원은 '장애인 실태조사', '평생교육통계조사' 등 유사한 성격의 조사와 연계하여 '장애인 평생교육 현황 조사' 사업집행이 효율화될 수 있도록 할 것

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

○ 사업 일반

사업계획 수립 ⇨ 사업계획 심의 ⇨ 사업 추진 ⇨ 중간 점검 ⇨ 사업완료 보고

○ 연구·개발 사업

사업계획 수립 ⇨ 조달 의뢰 ⇨ 수행기관 선정 및 계약 ⇨ 개발 및 검수 ⇨ 사업완료 보고 ⇨ 현장 보급

○ 보조 사업

사업계획 수립 (국립특수교육원) ⇨ 공모기관 선정 ⇨ 사업 추진 (시군구 기초자치단체) ⇨ 사업완료 보고

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
장애성인 평생교육 개발 자료에 대한 수요자 만족도 (단위:점)	목표	신규	65	80	85	86	'20년 목표치 85점보다 1점 상향된 86점으로 지표 설정	만족도= {(5점 척도 해당 점수 ×응답자 수의 합) /전체 응답자수/5} ×100	설문조사시스템 활용/장애성인 평생교육 프로그램 등 자료 이용자 및 담당자
	실적	신규	79.75	84.6	-	-			
	달성도	-	123	106	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	
2018	· 평생교육기관 연계 방안 연구 1건, 장애인 평생교육 현황 조사연구 1건 · 발달장애인 평생교육 지원 : 연구 1건 및 평생교육과정 1종 개발·보급 · 장애인 평생교육 프로그램 4종 및 교재·교구 4종 개발·보급 · 장애인 평생교육 인력 개발 : 연수 6회 실시 · 장애인 평생교육 관련 담당자 세미나 2회 및 협의회 10회 실시
2019	· 장애인 평생교육 중장기 계획 등 연구 2건, 장애인 평생교육 현황조사 1건 · 발달장애인 평생교육 지원 : 평생교육과정 1종 개발·보급 · 장애인 평생교육 프로그램 4종 및 교재·교구 4종 개발·보급 · 장애인 평생교육 인력 개발 : 연수 7회 실시 · 장애인 평생교육 관련 담당자 협의회 6회 실시
2020	· 장애인 평생교육 지원 연구·개발 7건, 장애인 평생교육 현황조사 1건 · 발달장애인 평생교육 지원 : 평생교육과정 1종, 매뉴얼 개발 1건 · 장애인 평생교육 프로그램 4종 및 교재·교구 2종 개발·보급 · 장애인 평생교육 인력 개발 : 연수 10회 실시 · 장애인 평생교육 관련 담당자 협의회 7회 실시 · 장애인 평생학습도시 : 5개 지자체 공모 운영

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	3,532	4,648	4,518	4,428	4,384	
'20~'24		4,648	4,618	4,618	4,618	4,618

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

[4131-304] 평생교육 바우처 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 평생교육 바우처 지원	2,590	3,444	-	7,384	3,940	114.4
① 평생교육 바우저 지원금	1,691	2,560	-	6,300	3,740	146.0
② 평생교육 바우처 지원 사업 운영	818	884	-	1,084	200	22.6

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4131 - 304

* 담 당 자 : 평생미래교육국장(구연희), 평생학습정책과장(최하영), 사무관(김민지), 주무관(현주나)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	· (목적) 저소득층을 대상으로 직업능력 향상 및 자기개발을 위한 평생학습 기회의 실질적 제공 · (내용) 저소득층 성인에게 평생교육 강좌 수강료 등에 사용할 수 있는 연간 최대 70만원의 바우처 지원
사업기간	'18～계속
총사업비	해당없음
사업규모	저소득층 15,000여명 지원
지원조건	출연
수행주체	(주관기관) 교육부(국가평생교육진흥원)

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **저소득층 성인**을 대상으로 직업능력 향상 및 자기개발을 위한 **평생학습 기회의 실질적 제공**
- 소외계층의 초기 **평생학습 진입**을 **지원**하여 **자기주도적 학습**을 할 수 있는 **여건 마련**

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 평생교육법 제5조 및 제19조, 제16조, 동법 시행령 제7조의2

<평생교육법>
제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) ① 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 평생교육 기회가 부여될 수 있도록 평생교육진흥정책을 수립·추진하여야 한다.
제19조(국가평생교육진흥원) ④ 진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.
1. 평생교육진흥을 위한 지원 및 조사 업무
⑦ 국가는 예산의 범위 내에서 진흥원의 설립·운영에 필요한 경비를 출연할 수 있다.
제16조(경비보조 및 지원) ① 국가 및 지방자치단체는 이 법과 다른 법령으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 평생교육진흥사업을 실시 또는 지원할 수 있다.
<평생교육법 시행령>
제7조의2(평생교육이용권의 제공 등) ① 국가 및 법 제19조제1항에 따른 국가평생교육진흥원(이하 "진흥원"이라 한다)은 평생교육프로그램을 이용할 수 있도록 금액이 기재(전자적 또는 자기적 방법에 따른 기록을 포함한다)된 증표(이하 "평생교육이용권"이라 한다)를 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람에게 제공하는 사업을 운영할 수 있다.
1. 「국민기초생활 보장법」 제2조제2호에 따른 수급자 또는 같은 조 제10호에 따른 차상위계층
2. 「장애인복지법」 제49조에 따른 장애수당을 지급받는 사람
3. 「장애인연금법」 제2조제4호에 따른 수급자
4. 그 밖에 교육부장관이 평생교육 관련 지원이 필요하다고 정하여 고시하는 기준에 해당하는 사람

② 추진경위

- **경제적 여건 차이**에 따라 **평생학습 참여 차이** 발생, 이는 **능력 개발 기회 격차 확대**로 장기적으로 **사회 양극화 우려**로 저소득층 성인의 평생교육 기회 제공 필요

※ 평생교육 참여율('19) : (월소득 500만원 이상) 46.6% VS. (150만원 미만) 30.5%
(대졸 이상) 51.4% VS. (중졸 이하) 29.1%

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '18~
- 사업규모 : 저소득층 성인 등 소외계층 8,000여명('20년)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부, 국가평생교육진흥원
- 사업 수혜자 : 기초생활수급자, 차상위계층, 기준중위소득 65% 이하
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
국가평생교육진흥원	100	「평생교육법」 제19조

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(평생교육 바우처 지원금) ('20) 2,560 → ('21예산) 6,300백만원, +146.1%**
- (산출) 저소득층 등 소외계층의 실질적인 평생학습 지원을 위해 지원규모 및 단가 확대

▪ **(바우처 지원규모 및 단가)** 15,000명×42만원=6,300백만원
* 지원규모 확대 : ('20년) 8,000명 → ('21년) 15,000명
* 실질적 평생교육 지원을 위한 지원금 확대 : ('20년) 최대 35만원 → ('21년) 최대 70만원

- **(평생교육 바우처 지원 사업 운영) ('20) 884→ ('21예산) 1,084백만원, +22.6%**
- (산출) 평생교육 바우처 전산시스템 운영 및 개선, 바우처 사용 현황 모니터링 등 사업운영

▪ **(바우처 시스템 운영 및 개선)** 752백만원
※ 시스템 대여 및 개선, 평생교육 바우처 콜센터 운영 등
▪ **(바우처 사업관리)** 332백만원
※ 평생교육바우처 사업운영(자격심사, 모니터링 등), 바우처 만족도조사 등

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 평생교육 바우처 지원	3,444	7,384
① 평생교육 바우처 지원금	(2,560) 저소득층 8,000명 대상 연간 최대 32만원 지원	(6,300) 저소득층 15,000명 대상 연간 최대 70만원 지원
② 평생교육 바우처 지원 사업 운영	(884) 평생교육 바우처 지원 시스템 운영 및 사업관리	(1,084) 평생교육 바우처 지원 시스템 운영 및 사업관리

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 평생교육바우처 지원	**2,509**	**3,444**	**-**	**7,384**	**3,940**	**114.4**
① 평생교육바우처 지원금	1,691 (5,000명×35만)	2,560 (8,000명×32만)	-	6,300 (1,5000명×42만)	3,740	146.1
② 평생교육 바우처 지원 사업 운영	818 (1식×818백만)	884 (1식×884백만)	-	1,084 (1식×1,084백만원)	200	22.6
□ 비목(합계)	**2,509**	**3,444**	-	**7,384**	**3,940**	**114.4**
○사업출연금(350-02)	2,509	3,444	-	7,384	3,940	114.4

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	2,391	-	2,509	-	3,444	-	7,384	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	2,391	2,391	0	0	0	0	2,391	2,391	100	100	0	0
2019	2,509	2,509	0	0	0	0	2,509	2,509	100	100	0	0
2020	3,444	3,444	0	0	0	0	3,444	3,444	100	100	0	0
2021	7,384	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(3) 주요 결산사항

2018	- '18년은 사업 첫해로, 신규사업 추진에 따른 시스템 및 신규카드 도입 등을 위한 준비를 '18년 5월에 완료되어 '18년 6월부터 모집·선정을 시작하여 실집행률이 저조하였음
2019	- '19년은 조속한 사업 추진을 통해 이용자 모집하고, 사용처·사용기관을 확대하여 이용자의 다양한 평생교육강좌 수강을 지원함에 따라 높은 집행률(97.8%)을 달성함.
2020	- '20년은 사용자의 실질적 평생학습기회 제공을 위해 학기에 맞추어 이용자를 모집·지원하고, 바우처 사용 편의를 위한 시스템 개선을 추진하는 등 계획에 따라 추진되고 있음.

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	3,444 (△181)	-	- (본예산) '19년 평생교육 바우처 지원금 실집행 부진 우려로 감액 ※ (참고) '19년 평생교육 바우처 지원 사업 실집행률 97.8%
○ '21년 (국회증감)	7,384 (-)	-	- 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

- (2018년 예결위 부대의견) 소외계층의 평생학습 참여율 저조 원인을 분석해서 사업의 실효성 확보를 위한 사업계획을 마련할 것
  → (조치) '한국 성인의 평생학습실태조사' 결과를 반영하여 '평생교육 바우처 지원 기본계획' 수립
- (2019년 국정감사) 평생교육 바우처 이용자 선호도 향상 및 사용처 확대 방안 마련 필요
  → (조치) 평생교육 바우처 사용기관 등록 전면 허용하고 사용처에 교재비·재료비 등을 포함시켜 이용의 편의성 제고
- (2020년 예결위) 평생교육 바우처 사업의 지원 규모 확대 필요
  → (조치) 평생교육 바우처 지원 사업의 지원규모 및 지원단가를 확대 운영*하기 위한 예산 확대 추진('20년 34.4억 → '21년 73.8억, 114.4%)
  * 소외계층 15,000명 대상 연간 최대 70만원(연 2회 지원)의 바우처 지원

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

○ 자체평가

- (재정사업 자율평가 의견 및 점수) 우수, 93점
- (평가결과) 제도 개선을 통해 실집행률 향상에 기여, 소외계층에게 직업능력 향상 및 자기개발을 위한 실질적인 평생학습 기회를 제공하고, 평생교육 바우처 이용자 만족도 분석을 위한 한국개발연구원(KDI)-국가평생교육진흥원(NILE) 공동 설문조사 실시로 예산 절감 및 효율성 제고에 기여

○ 기타 시민단체, 언론 및 민원

- (국민참여예산 제안) 평생교육 바우처의 연간 지원액을 70만원으로 증액

> 현재 지원되는 금액인 연 35만원은 학점은행제를 기준으로 1학기 학습만 가능합니다 (1과목당 평균 5만원 추산 7개과목) 예를 들어 사회복지사 2급 자격을 취득하기 위해서는 적어도 3학기(최근 사회복지사업법 개정으로 이수과목 증가에 따른 이수기간 연장)에서 4학기 정도를 학습해야 하는데 1년에 한 학기분만 지원되므로 저소득층은 바우처 지원시 한학기만 하고 다음연도를 기다려야 하거나 아니면 자부담을 해야 합니다. **적어도 1년에 2학기 정도는 마칠 수 있는 바우처 지원을 제안합니다. 따라서 연 70만원 정도로 증액**이 되었으면 하는 바람입니다 ('20년 국민 참여예산, 김○○ 님 제안)

  → (조치) '21년 예산 요구 시 바우처 지원규모 및 지원단가 확대*
  * 소외계층 15,000명 대상 연간 최대 70만원(연 2회 지원)의 바우처 지원

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

단계	주요 내용	추진주체
계획 수립 및 사업 위탁	바우처 기본계획 수립	• 교육부
	⬇ 사업 위탁	• 운영기관
	⬇ 세부운영계획 수립	• 운영기관→교육부 승인
	⬇ 세부운영계획 안내	• 운영기관→교육기관
바우처 지원	⬇ 바우처 신청 접수	• 운영기관 및 교육기관
	⬇ 바우처 신청 심사 및 지원	• 운영기관
	⬇ 바우처 사용 등 관리	• 교육기관 및 운영기관
성과 관리	⬇ 성과 확산 및 사후 관리	• 교육부 및 운영기관

(4) 외국 및 민간의 사례

○ **(싱가포르)** ´16년 SkillsFuture Credit 제도 도입, 25세 이상 성인의 평생교육 지원을 위해 연간 500싱가포르 달러(약 40만원) 지원

○ **(독일)** ´08년 제도 도입, 저소득계층 및 저숙련 기술자의 계속 교육 및 훈련 지원 목적, 독일시민 또는 주당 15시간 이상 노동자, 육아휴직 중인 자 대상, 훈련수강료의 50%까지 지원(Premium voucher), 수강료, 세미나, 시험료 지원(Saving voucher)

○ **(스코틀랜드)** 소득심사에 의한 수강자 선별 후 연간 200파운드 한도 내 교육훈련 프로그램 수강료 지원, 전담기구 SDS(Skills Development Scotland)에서 관리 운영하며 교육훈련 정보 제공 및 교육훈련 기관 관리 실시

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
평생교육 바우처 이용자 만족도 (단위: 점)	목표	신규	신규	신규	65	67.5	신규 지표로 '20년 5점 척도의 중간값인 '보통'(50점)으로 설정하여야 하나, 도전적으로 이보다 상향된 65점으로 설정→ '21년 목표치는 전년도 실적치가 없어, 목표치의 104% 수준으로 상향 설정	만족도= {(5점 척도 해당 점수* × 응답자 수의 합) / 전체 응답자 수 / 5} × 100 * 리커트 5점 척도(100점 환산) 매우만족 100점, 만족 75점, 보통 50점, 불만족 25점, 매우불만족 0점	바우처 이용자 대상 만족도 조사
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	신규	신규	신규	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2018	① 평생교육 바우처 지원시스템 구축을 위한 관계기관 MOU 체결 - 교육부, NH농협카드, BC카드, 국가평생교육진흥원 간 MOU 체결 및 전자바우처 시스템 구축 추진(3.28~) ② 총 5,361명이 바우처를 통해 8,045개의 평생교육강좌 수강
2019	① 평생교육바우처 지원 대상자, 사용기관, 사용처 범위 확대 ※ 사용기관 수 : ('18) 610여개 → ('19) 1,178개 ② 총 6,401명이 평생교육바우처를 통해 13,489개 강좌 수강
2020	① 모바일기반 평생교육바우처 신청-이용 시스템 개선 ② 학기에 맞추어 사업 모집하여 실질적 평생교육 기회 제공 - 총 9,082명이 평생교육바우처를 발급받아 평생학습강좌 수강

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	2,509	3,444	3,625	3,625	3,625	
'20~'24		3,444	7,384	7,384	7,384	7,384

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 예산 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		3,444	7,384	3,940
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	45.46	97.46	52
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	13.2	13.2	-
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "재정지출 고용효과(공통)" 산식을 적용하여 산출 - 사업비 고용효과 = 인건비 외 사업비 지출 × 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 출연사업으로 직접고용효과는 없음 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 사업출연금(350-02)을 '<표4> 산업별 고용유발계수- 교육서비스'의 고용유발계수 1.32명으로 곱하여 산출 73.8억원 × 1.32명 = 97.46 □ 2020년 고용효과 : 45.46명				

7. 기타 참고자료

(1) 사업의 성과 및 현장의 변화

(2) 2020년 평생교육 바우처 지원사업 개요

(3) 평생교육 바우처 관련 통계

참고 1 사업의 성과 및 현장의 변화

1. 개인 · 사회적 성과 및 정책적 효과 분석

○ **(개인적·사회적 성과)** 평생교육 바우처 이용자는 미이용자 대비 **삶에 태도 변화 및 사회 참여**에 도움을 주고, **삶의 질과 직업 관련 유용성 수준**을 향상시키는 것으로 나타남

※ 학습에 대한 가치인식(4.32), 학습참여 자신감(4.22)

○ **(정책적 효과)** 평생교육 바우처 이용자의 교육 투자액이 **연 평균 약 30만원 증가하여** 평생학습에 대한 **지속적인 참여를 유도**하는 것으로 보임

※ 월 평균 교육투자 : (선정 전) 1.3만원 → (선정 후) 3.8만원 (약 202% 증가)

○ **(평생학습 참여) 바우처 이용자**는 **평생교육**에 지속적으로 **참여**하고자 하는 **의향수준*이 높으며 평생학습참여율이 상승함**

* 지속적 학습참여의향(4.38)

※ 평생학습참여율 : 바우처 지원대상자 62.9% vs 미선정자 40.6%

2. 저소득층 성인의 자기계발 및 자아실현 지원

< 평생교육 바우처 주요 활용사례 >

- (학력취득) 인터넷 강의를 수강을 통한 중학교 검정고시 준비를 하여 중학교 학력 취득하게 된 학습자(50대 여성)
- (자격취득) 사회복지사가 되기 위해 학점은행제 평가인정과정을 운영하는 기관에서 원격강의 7과목 21학점을 이수한 학습자(40대 남성)
- (자기계발) 초등학생 독서지도를 하는 강사로서 강의 수강으로 역량을 강화하고 독서지도사 자격도 취득하게 된 학습자(40대 여성)
- (교양교육) 지원한도(35만원)에 맞춰 겨울 계절학기 해금강좌(32만원)를 수강하며 잊고 지내던 취미가 다시 생기게 된 학습자(40대 여성)

<19년 평생교육바우처 수기공모전 최우수 수상작(요약)>

사는게 힘들어 우울증에 고단한 일상을 보냈던 나,
우울증으로 외출도 하지 않고, 사람을 만나러 나가지도 않던 저에게 평생교육 바우처는 생활에 변화를 가져다주었습니다.
평생교육 바우처로 아침 일찍 교육센터를 방문하게 되었고, 프로그램을 수강하면서 마음의 건강도 되찾게 되었습니다. 12월 31일, 평생교육 프로그램에서 배워 만든 떡 케이크를 놓고 사랑하는 딸과 파티를 하며, 평생교육 바우처 35만원은 돈으로 살수 없는 행복이라는 걸 깨닫게 되었습니다.

참고 2 2020년 평생교육 바우처 지원사업 개요

□ 추진배경 및 경과

○ 경제사회적 여건에 따른 **평생교육격차 완화** 및 저소득층의 자기계발 및 자아실현을 위해 **'평생교육단계 교육복지· 지원'** 필요

○ **누적 10,897명**에게 **평생교육 바우처를 발급**('18~'19), 총 1,178**개 기관**에서 바우처를 통해 평생교육강좌 수강 가능('19기준)

□ 사업 개요

구 분	내 용
예 산	○ '20년 **총 3,444백만원** ※ 바우처 지원예산 2,560백만원, 사업관리비 182백만원, 바우처 시스템 구축비 702백만원
지원대상	○ 만 19세 이상 성인 중 **기초생활수급자, 차상위계층, 기타 저소득층** (국가장학금 중복수혜 불가)
지원내용	○ 평생교육강좌 **수강료 및 교재비·재료비**에 사용할 수 있는 평생교육 바우처 지원
지원규모	○ **8,000여명**을 기준으로 **연간 최대 35만원** 지원 ※ 바우처 소진을 위해 1.5배 내외로 초과·추가선정 가능
사용기관	○ 평생교육 **바우처 사용기관**으로 **등록된 기관** ※ 평생교육법에 따른 평생교육기관(지자체 평생학습관, 평생교육시설 등), 타 법에 따라 평생교육을 시행하는 기관(평생직업교육학원, 주민자치센터, 사회복지관 등) 등이 등록 가능

□ 평생교육 바우처 신청 및 지원

○ **(신청·접수)** 신청자가 평생교육 바우처 **홈페이지** 또는 평생교육 **바우처 사용기관**을 통해 바우처 지원 신청

○ **(대상자 선정)** 행정정보 공동이용 시스템 연계 및 관련서류 제출을 통해 **지원자격 검증** 후 **우선순위**에 따라 순차적으로 **선정**

※ 기초생활수급자·차상위계층 4,000명 우선 선발하고, 교육계획서 입력여부·수기사례 선정여부·바우처 사용 및 교육실적 등 고려하여 선정

○ **(바우처 발급)** 바우처 이용자가 NH농협은행 방문 또는 온라인을 통해 평생교육 바우처 카드 **발급 즉시** 체크카드에 **지원예정액 지급**

< 평생교육 바우처 선정·지원 절차 개요 >

① 신청 접수 (지원자)	② 대상자 선정 (국평원)	③ 바우처 카드 발급 (이용자)	④ 교육 이수 (이용자)	⑤ 학습자 관리 (사용기관)
바우처 홈페이지 또는 사용기관을 통해 신청	지원대상 여부 검증* 및 바우처 발급 대상자 선정결과 통보 * 행정정보 공동이용 및 제출서류 검토	NH농협은행 방문 또는 온라인을 통해 바우처 체크카드 발급 즉시 지원예정액 지급	바우처 카드로 교육비 결제 및 교육 이수	학습자의 교육 이수여부를 시스템에 입력

□ 사업 관리방안

○ **(카드발급 및 해지관리)** 카드 발급기간(2개월)·바우처 해지기간(2개월) 도입하고 미사용분에 대한 **추가선정 실시**하여 **바우처 지원기회 확대**

○ **(시스템 개선)** 바우처 신청 및 사용이 편리하도록 **모바일** 시스템 구축하고, 홈페이지 상 **사용기관 등 검색서비스 확대**

○ **(부정사용 방지)** 바우처 신청 및 사용기관 등록 시 **부정사용 행위**기준 **안내**, 신고센터·모니터링 시스템을 통한 **상시 관리·감독** 추진

○ **(만족도 조사 및 발전방안 연구)** 2020년 이용자 **만족도조사** 및 **사업 발전방안 연구** 실시하여 **개선방안** 및 **적정 지원소득** 도출*

* 경제적 사유로 인해 평생교육 참여가 제한되는 소득수준 파악 등

참고 3 평생교육 바우처 관련 통계

□ 2019~2020년 평생교육 바우처 발급자(2020.12.8. 기준)

○ **소득수준별 현황**

(단위: 명)

구분	기초생활수급자	차상위계층	기준중위소득 65% 이하	계
2019년	3,837	1,646	918	6,401
2020년	5,867	2,327	2,180	10,374

○ **연령별 현황**

(단위: 명)

구분	20대	30대	40대	50대	60대이상	계
2019년	748	1,413	2,295	1,170	775	6,401
2020년	1,043	2,296	3,762	1,943	1,330	10,374

□ 저소득 · 저학력자의 평생교육 참여율

○ **소득수준별 평생학습 참여율**

- 소득 150만원 미만 집단의 평생학습 참여율은 30.5%로 500만원 이상 집단 46.6%에 비하여 16.1% 낮은 수치임

구분	150만원 미만	150~300만원 미만	300~500만원 미만	500만원 이상
참여율	30.5%	35.1%	40.0%	46.6%

출처: 교육부, 한국교육개발원(2019). 한국 성인의 평생학습실태.

○ **학력수준별 평생학습 참여율**

- 중졸 이하 집단의 평생학습 참여율은 29.1%로 대졸 이상 학력 집단 51.4%와 22.3% 격차 보임

구분	중졸이하	고졸	대졸이상
참여율	29.1%	35.7%	51.4%

출처: 교육부, 한국교육개발원(2019). 한국 성인의 평생학습실태.

□ 저소득층 현황

○ 기초생활수급자

구분	계	생계급여	의료급여	주거급여	교육급여
수급자 수	4,769,035	1,253,829	1,405,393	1,744,619	365,194
가구 수	3,424,552	959,693	1,049,021	1,230,643	185,195

출처: 사회보장정보시스템 사회보장통계 (2020.03), 중복포함 값이며, **중복제거 시 약 196만명**

○ **차상위계층** : '18년 기준 중위소득 50% 이하 기초생활수급자가 아닌 차상위계층은 총 104만명

< 차상위계층 유형별 인원 ('20년 3월) >

구분		정의	규모
차상위 본인부담경감자		국민기초생활보장법 시행령 별표2 제3호라목에 따른 희귀난치성질환자등으로 본인부담액을 경감받는 자	264,480명
차상위 장애인	차상위 장애수당	장애인복지법 제49조에 따른 장애수당 수급자	165,624명
	차상위 장애인 연금	장애인연금법 제10조에 따라 장애인연금수급자	
차상위 자활		국민기초생활보장법 제9조 제5항에 따른 자활에 필요한 사업에 참가하는 자	12,712명
차상위계층확인서 발급대상자		사회보장기본법 제 37조제2항에 따른 사회보장정보 시스템에 차상위계층으로 등재된 자	152,046명
한부모가족		한부모가족지원법 제5조에 따른 지원대상자	447,710명

주: 사회보장정보시스템(행복e음)에 등록된 대상자 중 차상위본인부담경감대상자, 차상위자활, 한부모가족, 차상위계층 확인, 차상위장애인 자격을 보유한 대상자를 중복허용 집계한 수치임**(중복제거 시 약 96만명)**
출처: 사회보장정보시스템. 차상위계층 수급자 수.

[4131-306] 평생교육 검정고시 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산안 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 평생교육 검정고시 지원	**760**	**800**	**-**	**770**	**△30**	**△3.8**
① 검정고시 프로그램 운영 지원	310	400	-	420	20	5.0
② 검정고시 제도 활성화 및 네트워크 지원	450	400	-	350	△50	△12.5

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4131

* 담 당 자 : 학생지원국장(전진석), 교육기회보장과장(박지영), 연구관(곽윤철) 연구사(김주숙)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	- **(검정고시 프로그램 운영 지원)** 정규학교 교육과정을 이수하지 못한 학습자들의 학력보완 및 교육기회보장을 위해 검정고시 교육 프로그램을 운영하는 기관을 대상으로 프로그램 운영비 지원 - **(검정고시 제도 활성화 및 네트워크 지원)** 출제, 시행, 응시자 관리 등 업무별로 분산되어 있는 검정고시 관련 기관 간 네트워크 활성화를 통해 제도 운영 효율성 및 학습자 편의성 제고		
사업기간	'18~ (계속)		
총사업비	해당없음		
사업규모	비영리 검정고시 프로그램 운영 기관(44개 이상)	위치	전국
지원조건	②보조(민간)	보조율 100%	
수행주체	(주관기관) 검정고시 지원센터(공모), (참여기관) 평생학습 기관 등		

2. ’21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(검정고시 프로그램 운영지원)** 정규 교육과정을 이수하지 못한 학습자들의 학력 보완 및 교육기회 보장을 위해 검정고시 교육프로그램을 운영하는 기관을 대상으로 프로그램 운영비를 지원하는 것임
- **(검정고시 제도 활성화 및 네트워크 지원)** 출제, 시행, 응시자 관리 등 업무별로 분산되어있는 검정고시 관련 기관 간 네트워크 활성화를 통해 제도 운영의 효율성 및 수혜자인 성인학습자의 편의성을 제고하고자 지원하는 것임

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- **(초·중등교육법 제27조의2)** ① 제2조에 따른 학교의 교육과정을 마치지 아니한 사람은 대통령령으로 정하는 시험에 합격하여 초등학교·중학교 또는 고등학교를 졸업한 사람과 동등한 학력을 인정받을 수 있다.
- **(평생교육법 제5조)** ① 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 **평생교육 기회**가 부여될 수 있도록 평생교육진흥정책을 수립·추진하여야 한다. ② 국가 및 지방자치단체는 그 소관에 속하는 단체·시설·사업장 등의 설치자에 대하여 평생교육의 실시를 적극 권장하여야 한다.
- **(평생교육법 제16조)** ① 국가 및 지방자치단체는 이 법과 다른 법령으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 평생교육진흥사업을 실시 또는 지원할 수 있다.
  1. 평생교육기관의 설치·운영
  2. 제24조에 따른 평생교육사의 양성 및 배치
  3. **평생교육프로그램의 개발**
  4. 그 밖에 **국민의 평생교육 참여를 촉진하기 위하여 수행하는 사업** 등
- **(국정과제 51번)** 교육의 희망사다리 복원의 과제목표로 사회적 배려대상자, 사회취약계층에 대한 교육지원 강화

② 추진경위

- 저학력 성인학습자에 대한 체계적인 교육지원을 통해 학력취득 및 진학을 지원하기 위해 **’18년 국고예산 신규 반영**(국회 예결위, ’17.12.)
- ’18년 신규사업으로 성인학습자에 대한 검정고시 지원을 위하여 국가평생교육진흥원 내에 **‘검정고시지원센터’ 구축**(’18.5.~)
- 연차평가(’19.2.13.)를 통해 ’19년 검정고시지원센터 **재지정**(’19.3～)
- 검정고시 지원센터의 지정·운영기간 만료로(’18.5.2.～’19.12.31.) 공모를 통해 검정고시 지원센터를 운영할 보조사업자로서 국가평생교육진흥원 **선정**(’20.1.6.)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : ’18~계속
- 사업규모 : 검정고시지원센터 1개소
- 사업시행방법 : 보조
- 사업시행주체 : 검정고시 지원센터(국가평생교육진흥원)
- 사업 수혜자 : 검정고시 응시자(저학력 성인학습자, 학교 밖 청소년 등)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
국가평생교육진흥원	100%	보조금관리에 관한 법률 제2조

3) ’21년도 예산 산출 근거

- **(검정고시 프로그램 운영 지원) (’20) 400백만원→ (’21예산안) 420백만원, +5.0%**
- (산출) 10백만원(검정고시 프로그램 운영기관 지원)×40기관
  10백만원(검정고시 프로그램 운영 거점기관 지원)×2기관

  * 수혜 규모 확대에 따른 추가 재원소요를 감안하여 ‘20년 대비 5% 증액
- **(검정고시 제도 활성화 및 네트워크 지원) (’20) 400백만원→ (’21예산안) 350백만원, -12.5%**
- (산출) 80백만원(검정고시 관련 교수학습재료 개발)×1식
  120백만원(검정고시 유관기관 네트워크 활성화)×1식
  ※ 성과공유회, 협의회 개최 및 상담센터·홈페이지 관리 포함
  150백만원(인건비 등)×1식

  * 사업축소 : (’20년) 연구비(50백만원) → (’21년) 전액 감축

[‘20년 대비 달라지는 ’21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	’20예산	’21예산
□ 평생교육 검정고시 지원	800	770
① 검정고시 프로그램 운영 지원	(400백만원) 저학력 성인학습자 등 취약계층 대상 검정고시 프로그램 운영 지원	(420백만원) 저학력 성인학습자 등 취약계층 대상 검정고시 프로그램 운영 지원 확대
② 검정고시 제도 활성화 및 네트워크 지원	(400백만원) 검정고시 관련 제도 개선 연구 및 콘텐츠(교수학습자료) 개발, 기관 간 네트워크 활성화	(350백만원) 검정고시 관련 교수학습자료 개발·보급 및 기관 간 네트워크 활성화 (검정고시 관련 연구비 미반영)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 평생교육 검정고시 지원	760	800	-	770	△30	△3.8
① 검정고시 프로그램 운영 지원 내역	310 (310백만×1식)	400 프로그램 운영기관 (380백만×1식) 거점기관 (20백만×1식)	-	420 프로그램 운영기관 (10백만×40기관) 거점기관 (10백만×2기관)	20	5.0
② 검정고시 제도 활성화 및 네트워크 지원 내역	190 검정고시 운영 활성화 지원 기초연구 (50백만×1식) 콘텐츠 개발 (140백만×1식) 260 검정고시 네트워크 구축 및 사업운영 네트워크 구축 (100백만×1식) 인건비 (160백만×1식)	400 기초연구 및 콘텐츠 개발 (140백만×1식) 네트워크 활성화 (110백만×1식) 인건비 (150백만×1식)	-	350 검정고시 관련 교수·학습 자료개발 (80백만×1식) 네트워크 활성화 (120백만×1식) 인건비 등 (150백만×1식)	△50	△12.5
□ 비목(합계)	760	800	-	770	△30	△3.8
ㅇ민간경상보조 (320-01)	760	800	-	770	△30	△3.8

※ '20년부터 내역사업(검정고시 운영 활성화 지원, 검정고시 네트워크 구축 및 사업 운영)을 통합하여 사업 운영의 효율성 제고

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	800	-	760	-	800	-	770	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	800	-	-	-	-	-	800	800	100.0	100.0	-	-
2019	760	-	-	-	-	-	760	760	100.0	100.0	-	-
2020	800	-	-	-	-	-	800	800	100.0	100.0	-	-
2021	770											

(3) 주요 결산사항

2018	- 예산계획에 따라 사업비 100% 집행
2019	- 예산계획에 따라 사업비 100% 집행
2020	- 예산 계획에 의하여 사업비 100% 집행

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

재정사업 자율평가 ('20.04)	○ 우수
보조사업 연장평가 ('20.05.)	○ 예산 감축

○ 국회 지적사항

국회 예결위 ('17.12)	○ (지적) 검정고시 준비생에 대한 국가의 예산 지원 필요 ○ (조치) '18년 국고예산 신규 반영(국회 예결위), 검정고시지원센터 운영('18.5.~현재)
국회 교육위 ('19.8)	○ (지적) 사업예산 중 일부가 국가평생교육진흥원 국가문해교육센터 업무에 지출된 것으로 오기 ○ (조치) 세부사업명에 맞게 지출내역을 표기하도록 사업비 집행 관리 강화
국회 교육위 ('20.8)	○ (지적) 학습자에 대한 실질적 혜택 마련 필요 ○ (조치) 운영기관 선정 과정, 중간점검 및 컨설팅 등을 통해 학습비 경감 등 학습자에 대한 실질적 혜택이 이루어질 수 있도록 사업관리 강화

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

교육부		수탁기관		교육부		수탁기관		교육부
시행계획 수립 및 선정	⇒	실행계획 수립	⇒	예산 교부	⇒	사업 수행 및 결과보고	⇒	사업 추진성과 평가

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
평생교육 검정고시 지원 참여자 만족도 (단위: %)	목표	-	신규	65	89	90	5점척도의 중간값보다 상향의 목표를 설정함으로서 학습자 만족도 제고	(측정산식) 사업 참여자 종합만족도 = ∑(차원만족도i × 차원중요도i) – 리커트 5점 척도 (100점으로 환산)	평생교육 검정고시프로그램 지원사업 참여 학습자 중 표본조사(사업 참여기관의 학습자 비율에 따라 층화표집)
	실적	-	-	87.9					
	달성도	-	-	135%					
평생교육 검정고시 운영기관 학습자 수혜비율 (단위: %)	목표	-	-	-	-	100%	검정고시프로그램 운영비 지원에 따른 학습자의 실질적 수혜 혜택이 반영되도록 설정하여 사업의 효과성 제고	(측정산식) (학습비 무료 운영기관수 + 전년도 대비 학습비 경감기관수)/지원기관수×100	평생교육 검정고시 프로그램 운영 지원기관 전수조사
	실적	-	-	-	-				
	달성도	-	-	-	-				

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2018	○ ’18년 신규 사업으로 「검정고시 지원센터」 운영(공모를 통한 센터 선정) - 공모를 통해 총 46개 교육기관 선정·지원 - 검정고시 학습프로그램 운영지침서 제작·배부 - 검정고시 제도개선을 위한 정책연구 2건* 실시 * 검정고시와 평생교육제도 연계 활성화 방안(순천향대 김현수 교수, ~18.10월), 검정고시 제도개선 및 법령개정 방안(협성대 김성기 교수, ~18.12월) - 검정고시 매뉴얼 및 리플렛 개발·배부 - 검정고시 유관기관 협의회, 교육기관 성과공유회 등 개최
2019	○ 「검정고시 지원센터」 운영(연차평가를 통한 센터 재지정) - 공모를 통해 45개 검정고시 학습프로그램 운영기관 선정·지원 - 검정고시 학습자 및 교강사 지원을 위한 동영상 콘텐츠 개발 - 검정고시 제도 개선을 위한 정책연구 2건* 실시 * 검정고시 운영 체계 정비 및 법령 개정안 마련 연구(협성대 김성기 교수, ~’19.12월), 검정고시 지원사업 성과관리 방안 연구(한국생산성본부 문태훈 위원, ~’19.12월) - 검정고시 교육기관 업무담당자 직무연수 - 검정고시 직무연수 및 성과공유회, 검정고시 관계관 협의회 등 개최 - 검정고시 프로그램 운영기관 중간점검 및 컨설팅 - 검정고시 통합 홈페이지 고도화 및 상담전화 운영
2020	○ 「검정고시 지원센터」 운영(공모를 통한 센터 선정) - 공모를 통해 57개 검정고시 학습프로그램 운영기관 선정·지원 - 학습자 유형별 검정고시 지원현황 분석 및 개선방안 연구 - 성인학습자(고령자 및 저시력 학습자) 맞춤형 검정고시 안내책자 제작·보급 - 검정고시 다국어 학습 가이드북(4종) 제작 및 전국 검정고시 교육기관 현황 조사 - 검정고시 프로그램 운영 지원 기관, 거점기관 중간점검 컨설팅을 통한 결과 공유 - 검정고시 통합 홈페이지 시스템 개선·운영 - 시도교육청 등 유관기관 네트워크 협의회 개최, 검정고시 지원사업 교육기관 업무담당자 직무연수 및 성과공유회 개최

(7) 중기재정 소요전망(’20~’24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	’19	’20	’21	’22	’23	’24
’19~’23	760	800	800	800	800	
’20~’24		800	770	770	770	770

(8) 고용에 미치는 영향

			’20년 (A)	’21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		800	770	△30
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	11.9	11.5	△0.4
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	-	-	-
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 2020년 재정사업 고용영향평가 가이드라인 “재정지출 고용효과(공통)” <1> 인건비 고용효과 <2> 사업비 고용효과”를 각각 산출하여 합산 ① 인건비 고용효과(인건비 지출항목) - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균임금 ② 사업비 고용효과(인건비 외 지출항목) - 인건비 외 예산비목별 사업비 지출액 × 예산비목별 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 지출 효과 - 1.5억원 ÷ 0.4496억원(교육서비스업) = 3.3 ② 사업비 고용효과 - 6.2억원 × 1.32억원(교육서비스업) = 8.2 □ 2020년 고용효과 ① 인건비 지출 효과 - 1.5억원 ÷ 0.4496억원 = 3.3 ② 사업비 고용효과 - 6.5억원 × 1.32억원 = 8.6				

7. 기타 참고자료

(1) 평생교육 검정고시 지원 사업 현황

(2) 사업의 성과 및 현장의 변화

(3) 검정고시 진로진학 현황조사

(4) 검정고시 제도 관련 법령

참고1 평생교육 검정고시 지원 사업 현황

□ 검정고시제도의 목적

○ 부득이한 사정으로 정규 학교에 진학하지 못하여 정상적인 학교교육 기회를 상실한 사람에게 학력검정 시험을 통한 학력취득과 상급학교 진학의 기회를 제공함으로써 평생교육 및 교육복지 이념 구현

* (근거법령) 초중등교육법 제27조의2(학력인정 시험), 초중등교육법 시행규칙 제26조 ① … 검정고시를 시행하기 위하여 교육감 소속으로 검정고시위원회를 둔다.

□ 기관별 역할

○ **(교육부)** 검정고시 제도개선 추진, 법령 해석 등

- 시·도교육청간 상이한 시험 시행으로 인해 발생할 수 있는 수험생간 형평성 문제 방지를 위해 일관된 기준 마련

○ **(국가평생교육진흥원)** 검정고시 지원센터 운영

○ **(시·도교육청)** 검정고시 공동관리위원회* 구성을 통한 시험 시행계획 수립·협의, 시도별로 검정고시 시행

* 순번제로 시험 시행 주관교육청을 지정하여 고사 실시 등 제반사항 관리, 검정고시 실시에 필요한 예산은 시도교육청 교부금으로 자체충당

○ **(관계기관)**

- 한국교육학술정보원(KERIS) : 나이스(검정고시) 관리, 대입전형자료 온라인 제출 시스템 운영
- 한국교육과정평가원(KICE) : 검정고시 문제 출제

□ 현황

○ **(검정고시 운영 사업) 시도자치사무로 보통교부금을 활용**하여 검정고시 시험 시행 등을 시도교육청에서 자체 추진하고 있으며, 교육부는 별도의 추가 예산을 지원하고 있지 않음**(교부금)**

○ **(평생교육 검정고시 지원)** 검정고시 제도 시행에 머무르지 않고 검정고시 대상 발굴에서 합격 후의 진로 및 진학까지 체계적인 지원을 통해 국민들의 평생교육을 지원하는 사업**(국고)**

- 학력취득 및 상급학교 진학 기회제공 및 학습 자료 개발 등 검정고시 대상자 지원
- 시도 자치사무로 되어 있는 검정고시의 원활한 업무 추진을 위해 관계기관 네트워크 구축 및 운영 지원 매뉴얼 개발·보급

참고2 사업의 성과 및 현장의 변화

□ 사업의 성과

○ 학습자 만족도 : '18년 신규사업으로 정부의 저학력 성인학습자에 대한 검정고시 학습지원에 대한 만족도가 높은 것으로 나타남

※ '19년 검정고시 참여학습자 만족도: 87.9점

□ 현장의 변화

○ 저학력 성인학습자의 고졸 학력 취득 및 대학 진학

전주□□검정고시 교육기관 사례

2018년과 2019년 검정고시 지원사업 선정 기관인 전주의 A 기관에서는 학력취득 기회를 놓친 중장년 학습자들이 무료로 운영되는 검정고시 교육기관 프로그램을 수강 후, 2019년 5명이 고졸검정고시 합격 후 관내의 B대학 사회복지경영학과 등에 합격하였다. 지역 대학의 사회복지학과 등에 진학하여 제2, 3의 인생을 설계하는 것은 고무적인 일이다. 초고령화사회에서 저학력 성인학습자 및 취약계층에 대한 검정고시 학습지원은 사회적 활력을 제고하는 데 큰 도움이 될 것이다.

○ 교육소외계층의 학력보완 및 지역 평생교육 활성화

[신문기사] 지리산 산청할머니들 일냈다..검정고시 합격 (출처: 연합뉴스, 2020. 9. 17.)

최근 치러진 초졸 검정고시에서도 경남 최고령 합격자 등 다수의 합격자가 배출됐다. 산청군 어르신들은 또 지난 8월 중순에 치러진 올해 2차 초졸 검정고시에 응시한 어르신 16명 중 7명이 최종합격했고 2명이 과목 합격했다. 최종합격자 중 손정임(76) 할머니는 도내 초졸 합격자 중 최고령을 기록했다. 최종합격자는 이수선(74), 한한순(65), 유기순(73), 정연자(68), 권영자(66), 김남이(61) 어르신 등이다.

산청군은 올해 22명의 만학도를 대상으로 검정고시 프로그램을 운영하고 있다. 검정고시에 도전하는 어르신들은 산청읍 산청군여성회관(매주 목요일), 시천면 덕사문화의집(매주 월, 금), 신등면복지회관(매주 월, 목)에서 수업을 받고 있다.

참고3 검정고시 진로진학 현황 조사 결과 ('19.2 국가평생교육진흥원)

□ 진로진학 현황 조사 개요

○ **(목적)** 검정고시 학력취득자의 진로진학에 대한 검정고시제도의 기여도 및 성과분석

○ **(추진배경)** 검정고시 학력취득자 진로·진학 실태 등에 관련된 조사가 미비하여, 검정고시 학력취득자의 진로 진학에 대한 구체적인 현황 파악 필요 및 진로·진학 실태 조사를 통해 검정고시 학력취득자의 사회적 경로 변화를 살펴봄으로써 검정고시제도의 유용성·기여도를 분석하고자 함.

○ **(조사 대상)** 검정고시 고졸 학력취득자 542명

○ **(조사 내용)** 검정고시 학력취득자 인구학적 특성, 검정고시 학력취득 관련 기본 사항, 검정고시 학력취득 전/후 진로·진학 변화, 검정고시 학력취득 후 경제 및 관계 등 삶의 변화

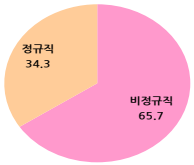
○ 조사 방법

- **(관련연구 분석)** 국내외 진로·진학에 관련한 연구를 조사하고 조사 내용 및 방향에 대한 시사점 확보
- **(전문가 협의회 개최)** 내·외부 전문가를 중심으로 조사도구 개발 및 보완, 통계분석 방법 논의를 위한 전문가 협의회 개최

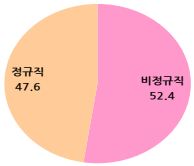
□ 진로진학 현황 조사 주요결과

취득 전 고용 형태 비정규직 65.7%, 취득 후 비정규직 52.4% ≒ 정규직 47.6%

< 고졸 검정고시 학력 취득 전 고용 형태 > (Base: 취업자, n=315, 단위: %)



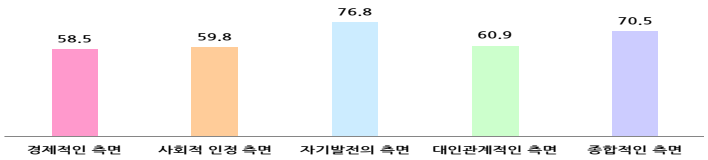
<고졸 검정고시 학력 취득 후 고용 형태> (Base: 취업자, n=246, 단위: %)



* 학력 취득 후 이직 경험: 48.4%, 이직사유: 더 수준 높은 일을 하기 위하여(38%)

검정고시는 자기발전 측면에서 도움 76.8%, 종합적인 측면에서 도움 70.5%

< 고졸 검정고시가 주는 도움 > (Base: 전체, n=542, 단위: %, Top2=매우 도움+도움)



참고4 검정고시 제도 관련 법령

□ 초·중등교육법

제27조의2(학력인정 시험) ① 제2조에 따른 학교의 교육과정을 마치지 아니한 사람은 대통령령으로 정하는 시험에 합격하여 초등학교·중학교 또는 고등학교를 졸업한 사람과 동등한 학력을 인정받을 수 있다.
② 국가 또는 지방자치단체는 제1항에 따른 시험 중 초등학교와 중학교를 졸업한 사람과 동등한 학력이 인정되는 시험의 실시에 필요한 비용을 부담한다.
③ 초등학교·중학교 및 고등학교를 졸업한 사람과 동등한 학력이 인정되는 시험에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.
④ 교육감은 상급학교 학생선발을 위하여 필요한 경우 고등학교를 졸업한 사람과 동등한 학력을 인정받는 시험에 합격한 자의 합격증명과 성적증명 자료를 본인의 동의를 받아 제3자에게 제30조의4에 따른 교육정보시스템으로 제공할 수 있다.
⑤ 제4항에 따른 자료 제공의 제한에 관하여는 제30조의6을 준용한다. 이 경우 "학교의 장"은 "교육감"으로 본다.

□ 초·중등교육법 시행규칙

제26조(검정고시위원회의 설치) ① 영 제96조제2항에 따른 초등학교 졸업학력 검정고시(이하 "초졸검정고시"라 한다), 영 제97조제2항에 따른 중학교 졸업학력 검정고시(이하 "중졸검정고시"라 한다) 및 영 제98조제2항에 따른 고등학교 졸업학력 검정고시(이하 "고졸검정고시"라 한다)를 시행하기 위하여 교육감 소속으로 검정고시위원회를 둔다.
② 검정고시위원회는 다음 각 호의 사항을 관장한다.
1. 초졸검정고시, 중졸검정고시 및 고졸검정고시(이하 "검정고시"라 한다)의 공고, 응시원서의 접수 및 검정고시의 시행
2. 출제, 채점 및 합격증 발급
3. 그 밖에 검정고시의 시행에 필요한 사항

제27조(검정고시위원회의 구성 및 출제위원 등의 위촉) ① 검정고시위원회는 위원장 1명과 부위원장 1명을 포함하여 7명의 위원으로 구성한다.
② 위원장은 교육감이 되고, 부위원장은 부교육감이 된다.
③ 위원은 검정고시를 시행할 때마다 해당 교육감 소속 공무원 중에서 위원장이 임명한다.
④ 검정고시위원회는 검정고시를 시행할 때마다 해당 교육감 소속 공무원 또는 검정고시과목에 관한 학식이 풍부한 사람 중에서 출제위원을 임명하거나 위촉하고, 해당 교육감 소속 공무원 중에서 채점위원과 시험감독관을 임명한다.

제32조(검정고시의 시행 및 공고) ① 검정고시위원회는 연 2회 이상 검정고시를 시행하여야 한다.
② 검정고시위원회는 다른 교육감 소속 검정고시위원회와 공동으로 검정고시를 시행할 수 있다.
③ 검정고시위원회는 검정고시를 시행하기 2개월 전에 시험의 일시·장소, 원서접수, 그 밖에 검정고시의 시행에 관한 사항을 공고하여야 한다.

[4134-300] 대학중심의 평생학습 활성화 지원사업(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 대학중심의 평생학습 활성화 지원	24,130	24,130	-	24,130	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4134

* 담 당 자 : 평생미래교육국장(구연희), 평생학습정책과장(최하영), 사무관(김성회), 주무관(남보라)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	성인학습자(재직자, 후학습자 포함)가 언제 어디서나 양질의 대학교육을 받을 수 있도록, 대학의 자율적인 평생교육체제 구축을 지원하는 사업
사업기간	'08～계속 ※ '19년부터 다년도 사업(4년 : 2+2)으로 전환
총사업비	해당 없음
사업규모	대학의 평생교육 체제 지원 운영대학 30교* 선정 및 지원 * 4년제 대학 23개교, 전문대학 7개교
지원조건	③출연
수행주체	국가평생교육진흥원

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(대학의 평생교육체제 지원사업)** 성인학습자(재직자, 후학습자 포함)가 언제 어디서나 양질의 대학교육을 받을 수 있도록, 대학의 자율적인 평생교육체제 구축을 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「교육기본법」 제9조(학교교육) 및 「고등교육법」 제26조(공개강좌)·제34조(학생선발방법) 및 시행령 제29조(입학·편입학 등)
- 「평생교육법」 제4조(평생교육의 이념), 제16조 (경비보조 및 지원)
- 국정과제 52. K-MOOC 등 성인평생학습 활성화(대학의 평생교육 기능 강화)

② 추진경위

- 최초 시작연도 : 2008년
- '08～12 제2차 평생학습진흥종합계획: 평생학습중심대학을 통한 성인 전기·중기 평생학습의 내실화 추진 과제로 포함
- '13～17 평생학습진흥기본계획: 대학 중심 평생교육체제 실현 과제로 포함
- '15. 12. 선취업 후진학 활성화를 위한 평생교육단과대학 지원사업 기본계획 수립
- '17. 1. '평생학습 중심대학' 사업과 '평생교육 단과대학' 사업을 통합·개편한 '대학의 평생교육체제 지원사업' 기본계획 수립
- 국정과제 52-5 "K-MOOC 등 성인평생교육 활성화" 주요 추진내용으로 '대학의 평생교육 기능 강화' 포함
- '18. 3. 문재인 정부 청년일자리 문제해결을 위한 '선취업·후학습 활성화 대책'에 포함
- '19년 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE) 기본계획 수립, 다년도 사업(2+2) 추진 및 전문대학 확대 운영·지원('19,2)
- '20년 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE) 기본계획 수립, 연차적 고도화 추진 및 평생교육체제 안착을 위한 학내·외 네트워크 활성화('20.2)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '08년 ~ 계속 (다년도 사업 4년: 2+2)
- 사업규모 : 30교(일반대 23교, 전문대 7교) 선정 및 지원
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부, 국가평생교육진흥원(출연기관)
- 사업 수혜자 : 성인학습자(후학습자, 재직자 등)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
국가평생교육진흥원	100	평생교육법 제16조(경비보조 및 지원)

3) '21년도 예산 산출 근거

- **('20) 24,130백만원 → ('21예산안) 24,130백만원, +0.0%**
- (산출) 24,130백만원
  - · 대학교부금 : 23,400백만원 = 780백만원 × 30교*
    - * 사업 대학 수(일반대 23교, 전문대 7교), '19년~'22년 다년도 사업 2+2(4년) 운영
  - · 사업운영관리비 : 730백만원 = 730백만원 × 1식('20년과 동일)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 대학중심의 평생 학습 활성화 지원	24,130	24,130
① 대학의 평생교육 체제 지원	(23,400백만원) 선정대학 지속 지원 (730백만원) 사업관리	(23,400백만원) 선정대학 성과 관리 (730백만원) 사업관리 * 중간평가 통한 계속 참여·지원여부 결정

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 대학중심의 평생학습 활성화 지원	24,130	24,130	-	24,130	-	-
① 대학의 평생교육체제 지원	24,130 대학 교부금 (780백만×30교) 사업운영관리비 (730백만×1식)	24,130 대학 교부금 (780백만×30교) 사업운영관리비 (730백만×1식)	-	24,130 대학 교부금 (780백만×30교) 사업운영관리비 (730백만×1식)	-	-
□ 비목(합계)	24,130	24,130	-	24,130	-	-
○사업출연금(350-02)	24,130	24,130	-	24,130	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
25,359	-	12,730	4,800	24,130	-	24,130	-	24,130	

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	25,359	25,359	-	-	-	-	25,359	25,359	100.0	100.0	-	-
2018	12,730	4,800	-	-	-	4,800	17,530	17,404	99.3	99.3	-	126
2019	24,130	24,130	-	-	-	-	24,130	24,130	100.0	100.0	-	-
2020	24,130	24,130	-	-	-	-	24,130	24,130	100.0	100.0	-	-
2021	24,130											

(3) 주요 결산사항

2017	- 특이사항 없음
2018	- 추경: 지역별 성인 평생교육 수요 충족 및 권역별 평생교육 우수 모델 대학 육성 위한 4,800백만원 추경(8교 추가 선정) - 불용액: 방송대 사업의 콘텐츠 개발(제작) 시, 다국어 자막 제작 낙찰차액 (99,570천원) 및 제작비 절감에 따른 집행잔액(26,609천원) 등 불용액 126백만원 발생
2019	- 특이사항 없음
2020	- 특이사항 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정사업 자율평가, 보조사업 연장평가, 핵심사업 평가, 일자리 사업평가 등) : 해당 없음

○ 국회 지적사항

- ('17년도 결산 예결위 검토보고서) 향후, 사업 추진 시 대학 및 학과별로 학생의 평생교육 수요를 보다 면밀하게 검토하여 지원대학 선정 과정에서 반영할 필요 있음.

⇒ 사업대학 선정 시 지역사회의 성인학습 수요 및 지역산업의 인력 수요 분석 결과를 토대로 평생교육체제를 구축하였는지 여부를 검토

- ('18년도 결산 예정처 검토보고서) ① 추경예산을 통해 지원한 대학의 충원률이 상대적으로 저조한 바, 향후 대학 선정시 신중을 기할 필요 ② 2018 본예산 심의시 '사회적경제학과 개설 사업' 예산 30억원이 삭감되었으나, 추경사업을 통해 청운대의 사회적기업학과 개설·운영을 지원하고 있어, 국회의 예산 심의 취지를 고려하여 사업을 운영하는 것이 바람직함

⇒ ① 향후 추경예산을 통해 추가로 사업을 추진하더라도 성과를 창출할 수 있도록 적극적으로 관리하고 지원하겠음

② 대학의 평생교육체제 지원사업은 특정학과 지원 목적이 아니라 대학 자율로 수립한 지역사회 수요 기반의 성인전담교육과정을 지원하는 사업으로, 대학단위 지원 사업임

· 청운대의 경우 대학이 제출한 사업계획을 존중하면서 지원한 결과로 특정학과 지원 목적은 없었으며, 앞으로도 사업 운영 간 국회 심의 취지를 존중하겠음

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

- (2018 정부업무평가 결과) 단년도 사업 운영으로 인해 중·장기적 후학습 환경 조성 및 평생교육체제 지원 미흡, 불안정한 학과 운영으로 학습자 불안 등이 발생하는 바, 지원 기간을 다년도로 변경하여 대학의 중·장기적 발전계획 수립·추진 필요

⇒ 2019년부터 다년도 사업(4년 : 2+2) 체계로 전환하여 추진하겠음

- (2019 정부업무평가 결과) ① 학력인구 급감시대를 대비하여 국내 대학의 적정 규모화 유도 및 대학 교육의 새로운 수요 발굴·지원을 위한 정책적 노력 강화 필요 ② '19년 대학 평생교육체제 지원사업으로 시행하고 있는 '성인학습자 전담과정'의 질적 내실화 필요(전담지원 및 관리체계(인력·프로그램) 강화 및 학사운영 부실화 예방 노력 등)

⇒ '20년 대학의 평생교육체제 지원사업' 기본계획 수립 시 전담지원 및 관리체계(인력·프로그램) 강화 및 학사운영 부실화 예방 노력 등을 포함하겠음

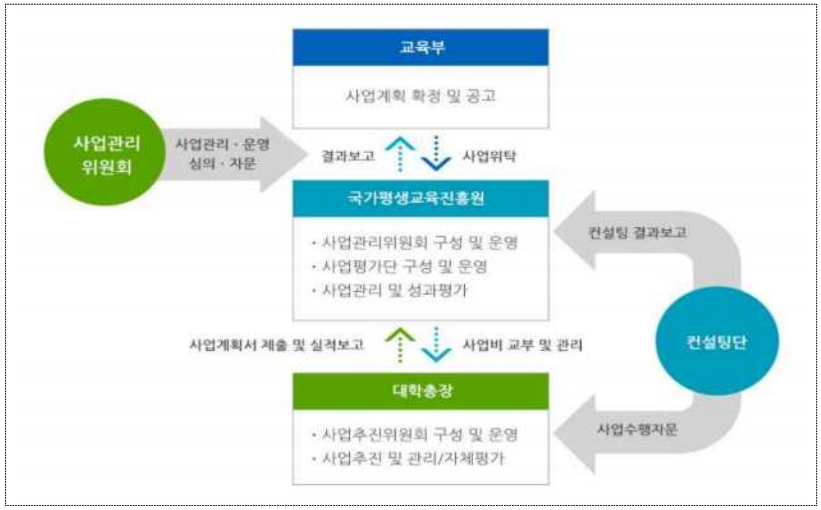
○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례

○ (영국) 대학에 전일제로 다닐 수 없는 재직 성인학습자의 학사 취득 기회 확대를 위한 시간제학위 강화 및 일터를 기반으로 한 비형식/무형식 학습을 학점으로 인정

* 워릭대학교(University of Warwick)의 사전경험인정제도

○ (미국) 지역의 평생교육 수요를 기반으로 학습 커뮤니티(Learning community)를 운영하고, 학위과정 외에 경험학습을 통한 실용적인 기술 습득, 지역사회 발전을 주제로 문제해결 중심의 교육과정 운영

* 에버그린 주립대학(Evergreen State College in Olympia)은 전체 학습자의 1/3 이상이 성인학습자로 구성

○ (일본) 문부과학성은 대학GP(Good Practice)사업의 일환으로 지역사회와 대학의 연계 사업을 지원

* 지역만들기사업(北海道대학의 홋카이도 도민칼리지), 지역대학 간 컨소시움(京都지역대학컨소시움), 분교 활용한 지역교육지원(북해도교육대학) 등

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
성인학습자 전담학과 학습자 중도탈락률(%)	목표	신규	6.5	6.3	6.0	5.7	일과 학습을 병행하는 성인학습자의 경우 학령기 학습자보다 중도탈락률 가능성이 높다는 점과 통제 불가능한 변수(코로나19 영향 등)가 많음을 고려, 특정연도 실적치를 기준으로 목표설정을 하지 않고, 최근 3년간 사업대학 중도탈락률의 평균 등을 고려 5.7%로 설정	(대학의 평생교육체제 지원사업 참여 학과 중도탈락 학생 수 / 대학의 평생교육체제 지원사업 참여 학과 재적 학생 수) * 100	사업 결과보고서
	실적	신규	6.4	4.8	-	-			
	달성도	신규	101%	131.2%	-	-			
대학의 평생 교육체제 학습자 만족도(%)	목표	신규	신규	72.5	72.6	72.9	대학 평체사업 학습자 만족도의 2020년도 목표치 등을 고려하여 전년대비 0.3%p 상향 조정(72.6->72.9점) (* 20년 조사결과에 따라 변동가능)	지원대학 학습자 대상 사업 만족도 설문조사	사업 결과보고서
	실적	신규	신규	71.1	-	-			
	달성도	신규	신규	98.1%	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 국가 스마트 후진학 체제 구축 ① 고졸 재직자의 전문역량 강화 및 계속교육을 위한 후진학 전공학부 운영 및 전공 교과목 개발 ※ 후진학 전공학부(금융・서비스학부, 첨단공학부) 운영 ※ 교과목 개발(76개) : 전공 29개, 교양 3개, 사이버랩 8개, 재직자기초과정 36개 ② 방송대 온라인교육 인프라를 활용하여 재직자를 위한 학사 운영 지원 및 유관기관 협력을 통해 허브대학 기능 강화 ※ 재직자기초과정 운영(연5회, 수강자 118,576명), 위탁운영·콘텐츠개방 등 교육협력(14건), 고교·대학·기업 등 유관기관 MOU 체결(42건)

2018

○ 2018년 대학의 평생교육체제 지원사업

① 성인학습자를 전담지원하는 학위과정 운영대학 21개교 선정

- 1차 선정대학 13교, 2차 선정대학 8교

권역	대학	운영모델	권역	대학	운영모델
수도권 (8개교)	경희대	학과	대경·강원권 (3개교)	가톨릭관동대	학부
	동덕여대	학과		경일대	학부
	동국대	단과대학		대구한의대	학과
	명지대	단과대학	동남권 (4개교)	경상대	학과
	서울과기대	단과대학		동서대	단과대학
	아주대	학과		부경대	단과대학
	중앙대	학과		영산대	단과대학
	한성대	단과대학	호남·제주권 (3개교)	순천대	학과
충청권 (3개교)	서원대	단과대학		제주대	단과대학
	청운대	단과대학		조선대	단과대학
	한밭대	단과대학			

② 성인학습자 친화적 제도 개선 추진

※ 학점당 등록금제 확산, 성인학습자 맞춤형 장학제도 신설, 고품질의 온라인 강좌 개설, 주말 야간 수업 진행, 성인학습자 맞춤형 교육과정 개발 등

③ 지역 평생교육 거점대학 육성

- 대학 중심 평생학습 활성화 사업을 추진했던 대학을 실적 중심으로 평가하여 우수한 대학 선정·육성을 통해 우수사례 발굴 및 타 대학 확산

2019

○ 2019년 대학의 평생교육체제 지원사업

- 선취업·후학습의 안정적인 계속학습 기회마련 및 대학의 자율적인 체제 구축·운영 환경 구축

- 권역별 평생교육체제 전환 30개교(일반대학 23개교, 전문대학 7개교) 대학 선정·지원, 총 232억원 지원(일반대학 178억원, 전문대학 54억원)

* [일반대학] 23개 대학(단과대학 19개교, 학과형 3개교, 학부 1개교), [전문대학] 7개교(학부 6개교, 학과형 1개교), 총 30개교, 108개 학과, 3,732명 정원 개설

- 일반대 23교 내역

권역	대학명	운영모델	권역	대학명	운영모델
수도권 (7개교)	명지대	단과대학	강원·대경권 (4개교)	대구한의대	단과대학
	아주대	학과		가톨릭관동대	단과대학
	한성대	단과대학		경일대	단과대학
	동국대	단과대학		한라대	학부
	경희대	학과	호남·제주권 (4개교)	제주대	단과대학
	서울과기대	단과대학		순천대	단과대학
	동덕여대	학과		조선대	단과대학
충청권 (4개교)	한밭대	단과대학		전주대	단과대학
	호서대	단과대학	동남권 (4개교)	영산대	단과대학
	청운대	단과대학		부경대	단과대학
	한국교통대	단과대학		동명대	단과대학
				동서대	단과대학

- 전문대 7교 내역

권역	대학명	운영모델	권역	대학명	운영모델
수도권	명지전문대	학부	대경권	성덕대	학부
	서정대	학부	호제권	군장대	학부
충강권	송호대	학과		목포과학대	학부
			동남권	동의과학대	학부

2020

○ 2020년 대학의 평생교육체제 지원사업

- 다년도 사업 체계에 따른 연차적 고도화 추진
  · 2년차 신규 참여대학의 경우 교육과정 질 제고 및 유연한 학사제도 도입·안착 등 사업 내실화 초점
  · 이외 참여대학 기존 도입한 유연한 학사제도 활성화, 운영 규모 확대 및 성과확대 추진

- 평생교육체제 안착을 위한 학내·외, 산업체·지자체 네트워크 활성화

- 성인학습자의 실질적 고등교육 기회 보장을 위한 제도·사업 보완
  · 편입학, 학습경험인정제, 교육과정 모듈화, 후학습 교육과정 운영 및 세분화·정교화 추진 등

- 2020년 대학의 평체사업 연차 평가를 통해 연차별 우수 모델 발굴 및 대학의 공공성·책무성 강화
  * '19년 1차년도 실적(성과) 및 '20년 2차년도 계획 평가. 서면평가·발표면접 평가·최종 심의를 통해 2차년도 사업비 결정(일반대 180억원·전문대 54억원 범위내, 협의회 운영비 포함)

- 일반대 23교 내역(19년 동일)
  · 단과대학형 20교, 학부형 2교, 학과형 1교(총 90개 전공)

권역	대학명	운영모델	권역	대학명	운영모델
수도권 (7개교)	명지대	단과대학	강원·대경권 (4개교)	대구한의대	단과대학
	아주대	학과		가톨릭관동대	단과대학
	한성대	단과대학		경일대	단과대학
	동국대	단과대학		한라대	학부
	경희대	학부	호남·제주권 (4개교)	제주대	단과대학
	서울과기대	단과대학		순천대	단과대학
	동덕여대	단과대학		조선대	단과대학
충청권 (4개교)	한밭대	단과대학		전주대	단과대학
	호서대	단과대학	동남권 (4개교)	영산대	단과대학
	청운대	단과대학		부경대	단과대학
	한국교통대	단과대학		동명대	단과대학
				동서대	단과대학

- 전문대 7교 내역
  · 학부형 6교, 학과형 1교(총 23개 전공)

권역	대학명	운영모델	권역	대학명	운영모델
수도권	명지전문대	학부	대경권	성덕대	학부
	서정대	학부	호제권	군장대	학부
충강권	송호대	학과		목포과학대	학부
			동남권	동의과학대	학부

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	24,130	24,130	24,130	24,130	24,130	
'20~'24		24,130	24,130	24,130	24,130	24,130

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		24,130	24,130	-
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	-	-	-
		추가 고용효과	318.5	318.5	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	-	-	-
		추가 고용효과	13.3	13.3	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 "재정지원일자리사업" 공통 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 고용효과 - 인건비 지출액 ÷ 해당 산업 연평균임금 ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별(또는 지출내역별) 고용유발계수				
고용효과 산출내역	**□ 2021년 고용효과: 318.5명** ① 인건비 고용효과 - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 직접고용효과는 없음 ② 사업비 고용효과 - 사업출연금(350-02) 241.3억원을 **<20년 고용영향평가 가이드라인>**의 '교육비 및 인력양성(교육서비스)' 고용유발계수 1.32명으로 곱하여 산출 · 241.3억원 × 1.32명 = 318.5명 **□ 2020년 고용효과: 318.5명**				

7. 기타 참고자료

[참고1] 2020년도 대학의 평생교육체제 지원 대학 세부현황

[참고2] 사업의 성과 및 현장의 변화

[참고3] (가칭) 성인학습자 후학습 전담 케어센터 운영(안)

[참고4] 대학의 평생교육체제 지원사업 관련 법·시행령·시행규칙 등

참고 1 2020년 대학의 평생교육체제 지원 대학 세부 현황

□ 일반대학

권 역	대학명	모델	연차	운영학과(학위과정)	모집인원 (정원내/외)
수도권	명지대학교	단과대	4년차	창의융합인재학부, 사회복지학과, 부동산학과, 법무행정학과, 심리치료학과, 미래융합경영학과, 멀티디자인학과	191 (44/147)
	아주대학교	학과	3년차	융합시스템공학과, 글로벌경영학과	106 (2/104)
	한성대학교	단과대	2년차	융합행정학과, 호텔외식경영학과, 뷰티디자인학과, 비즈니스컨설팅학과, ICT융합디자인학과	118 (38/80)
	동국대학교	단과대	4년차	융합보안학과, 사회복지상담학과, 글로벌무역학과	152 (3/149)
	경희대학교	학부	3년차	국제통상금융투자학부	120 (1/119)
	서울과기대	단과대	4년차	융합기계공학전공, 건설환경융합전공, 헬스피트니스전공, 문화예술전공, 영어전공, 벤처경영전공	240 (72/168)
	동덕여대	단과대학	2년차	세무회계학과,금융융합경영학과	88 (3/85)
충청권	한밭대학교	단과대	4년차	기계소재융합시스템공학과, 전기시스템공학과, 회계세무부동산학과, 창업경영학과, 스포츠건강과학과,IT시스템공학과	188 (92/96)
	호서대학교	단과대	1년차	안전공학과, 기계ICT공학과, 사회복지상담학과	90 (15/75)
	청운대학교	단과대	2년차	사회복지상담학과, 청소년상담교육학과, 창업경영학과, 사회적기업학과, 뷰티산업학과, 부동산경영학과	130 (70/60)
	한국교통대	단과대	1년차	스마트전기에너지공학과, 건설환경융합공학과, 스포츠복지학과, 복지·경영학과	85 (11/74)
강원 대경권	대구한의대	단과대	2년차	평생교육복지전공, 평생교육경영전공, 산림비즈니스학과, 메디푸드HMR산업학과	120 (35/85)
	가톨릭관동대	단과대	3년차	언어재활상담학과, 치매전문재활학과, 산림치유학과, 중독재활학과	100 (80/20)
	경일대학교	단과대	3년차	스마트산업학부, ICT경영학부, 원자력에너지융합학과, 평생교육컨설팅학과	135 (50/85)
	한라대학교	학부	1년차	미래라이프융합학부	35 (16/19)
호남 제주권	제주대학교	단과대	4년차	건강뷰티향장학과, 관광융복합학과, 부동산관리학과, 실버케어복지학과	154 (40/114)
	순천대학교	단과대	3년차	융합산업학과, 물류비즈니스학과, 정원문화산업학과, 동물생명산업학과, 사회서비스상담학과	100 (25/75)
	조선대학교	단과대	3년차	휴먼융합서비스학부, 신산업융합학부	140

					(20/120)
	전주대학교	단과대	1년차	창업경영금융학과, 문화융합콘텐츠학과, 농생명ICT학과, 미래기술융합공학과	120 (20/100)
동남권	영산대학교	단과대	3년차	부동산학과, 사회복지학과, 연계전공학부, 헬스케어학과,아동가족상담학과	165 (135/30)
	부경대학교	단과대	4년차	평생교육 상담학과, 공공안전경찰학과, 전기전자소프트웨어공학과, 기계조선융합공학과	200 (60/140)
	동명대학교	단과대	1년차	복지경영학과, 선명상치유학과, 동양문화학과, 뷰티산업학과	129 (40/89)
	동서대학교	단과대	2년차	ICT융합공학부, 사회안전학부, 실버컨설팅학과, 시니어운동처방학과	120 (40/80)
합계	23교	단과대학형 20교, 학부형 2교, 학과형 1교(총 90개 전공)			3,028 (914/2114)

□ 전문대학

수도권	명지전문대	학부	1년차	드론공학과, 엔터융합비즈니스과, 뷰티패션융합과, 세무회계융합과, 사회서비스상담복지과, 문헌복지과	242 (104/138)
	서정대학교	학부	1년차	사회복지상담과, 스마트자동차과	170 (150/20)
강원권	송호대학교	학과	1년차	자연건강융합과	36 (6/30)
대경권	성운대학교	학부	1년차	교육복지전공, 복지경영전공, 창농융합전공	90 (50/40)
호남권	군장대학교	학부	1년차	융합기계시스템과, 스마트농식품과, 실버복지상담과, 패션산업과, 사회적경제과	128 (83/45)
	목포과학대	학부	1년차	휴먼융합복지과, 건설융합과	120 (120/0)
동남권	동의과학대	학부	1년차	사회복지요양서비스과, 부동산공유비즈니스과, 양조발효과, 헬스케어매니지먼트과	100 (60/40)
합계	7교	학부형 6교, 학과형 1교(총 23개 전공)			886 (573/313)

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

【사업 성과】

○ '19년 선정대학부터 다년도 지원(2+2)으로 전환하여 대학이 장기적 관점에서 체제 개편 방안을 마련할 수 있는 기반 마련

※ 대학 선정평가 시 4년 간의 사업운영 및 예산 집행 계획을 포함하여 평가

○ 현장수요를 바탕으로 한 다양한 학위과정의 개설과 운영, 관련 정원의 확충을 통해 재직자를 포함한 성인학습자의 전공 및 진로 선택의 폭 확대

- 성인학습자 전담 학위과정을 운영하는 다양한 대학 모델 및 정원 확보

※ '18년 21개 대학, 68개 학과 / 2,707명 정원 → '19년 30개 대학, 108개 전공 / 3,738명

- 평체사업 참여대학의 학과 신입생 충원률 지속 향상

※ '18년 79% → '19년 83% → '20년 85.3%

○ 지역 형평성을 고려한 지원대학 선정을 통해 대학의 사회경제적 기능 강화 및 지역 입학자원 확보, 지역의 평생학습 거점 확보

- 비수도권 지역대학 점진적 확대·선정

※ '16년 4개 →'17년 10개→'18년 13개→'19년 21개

- 일반대·전문대 회장교를 각 1교씩 선정하여 참여대학 상호 네트워크 구축 및 지역별 평생교육 거점 역할 강화

○ 전문대 사업 참여를 통한 고등평생교육 지역거점 기능 강화 및 선택의 다양성 확대

- 전문대학 사업 참여 확대 및 후학습 지역 거점 기능 강화

- 사업 참여 전문대학 7교 선정 및 20년 계속 지원·관리

【현장의 변화】

○ 성인학습자 친화적인 유연한 학사제도 운영 지원 확대로 대학의 자율적인 평생교육체제 추진 강화

- 성인학습자·후진학자의 특수성을 고려한 제도적 지원 체계* 구축

* 학점당 등록금제 11개교, 재학연한 상한 폐지 12개교, 온라인·블렌디드 러닝 13개교

○ 일・학습병행제 청년 혹은 인생 제2막의 성인학습자 등 사회취약 계층의 평생학습을 통한 업무능력 강화 및 자아실현 기회 제공 ('18.7)

- (주요 수기) 일학습병행제 청년 및 중장년·노년기 성인학습자 참여 (65개 사례)

대표 수기명	
일학습병행제 청년	중장년 성인학습자
• 40살, 내 인생의 마지막 기회다 • 경험을 나누며 다시 자신감을 되찾다 • 내가 좋아하는 업무, 스페셜리스트를 꿈꾸다	• 드론으로 인생의 새 막을 열다 • 실무경험 중심 교육으로 전문가로 발돋움 하다 • 필요한 사람으로 존중받고 보람있는 삶으로 나아가기

참고 3 〔가칭〕 성인학습자 후학습 전담 케어센터 운영(안)

□ 추진배경

○ **기존 사업**은 재직자 및 성인학습자의 **전담과정 확대에 중점**을 두어 후진학자의 **학습 지속 환경 조성**은 **다소 소홀**

○ 성과지표 변경*과 함께 성공적인 후학습을 위해 **학습경로 설계 등을 맞춤형으로 지원**하는 (가칭)**'후학습 맞춤 상담센터' 개설·운영 지원**

* 학위·비학위과정 연계과정 개설 학교 수('17) → 성인학습자 전담과정 중도탈락률('18~) → 대학의 평생교육체제 학습자 만족도('19~)

< (참고) 현장 관계자 주요의견 >

(H대학 관계자) 전년 대비 **중도탈락율이 4.2% → 7.5%로 증가** 중. **대학**은 상담사를 활용하여 **학생들과 긴밀한 관계를 유지하기 위해 노력 중**이나, 재직자 및 성인학습자를 이해하고 있는 **상담 인력이 부족** ('18. 5월 대학의 평생교육체제 지원사업 2차 컨설팅)

(G대학 관계자) **유입 학생들의 특성**을 보면 **학위과정 소지자, 제 2인생 설계, 생애 전환을 목적**으로 하는 학생이 다수로, **대학**은 지역 사회 **수요에 기반한 학과 및 교육과정 개설**, **후학습자의 생애 경력 설계** 등을 **주요 기능으로 육성** 필요 ('18. 5월 대학의 평생교육체제 지원사업 2차 컨설팅)

□ 주요 추진과제

○ **(과제1)** 후학습자 **중도탈락방지 및 졸업**을 위한 **컨설팅 전략 수립** 및 성인학습자 전담학과 대상 **컨설팅 지원**

○ **(과제2) 재직자·성인학습자 전문 상담·지원 인력 양성** 및 역량강화 프로그램 운영(학습경험인정제(RPL)* 적용 등)

* 재직자, 성인학습자의 사회경험·재직경력을 대학 학점으로 인정할 수 있는 제도

○ **(과제3)** 지역 후학습자 실태분석, 지역 산업체의 요구분석 등을 통한 후학습자 **모집·홍보 전략 수립**

○ **(과제 4)** 후학습자의 **평생 학습 경로 관리**를 위한 **학습이력관리시스템 구축** 및 **경력 개발 설계 지원** 등

참고 4 대학의 평체사업 관련 법 · 시행령 · 시행규칙 등

○ 「헌법」 제31조

제31조 ① 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다.
⑤ 국가는 평생교육을 진흥하여야 한다.

○ 「교육기본법」 제3조, 제4조, 제7조, 제9조, 제10조, 제21조, 제22조

제3조(학습권) 모든 국민은 평생에 걸쳐 학습하고, 능력과 적성에 따라 교육 받을 권리를 가진다.
제4조(교육의 기회균등) ① 모든 국민은 성별, 종교, 신념, 인종, 사회적 신분, 경제적 지위 또는 신체적 조건 등을 이유로 교육에서 차별을 받지 아니한다.
② 국가와 지방자치단체는 학습자가 평등하게 교육을 받을 수 있도록 지역 간의 교원 수급 등 교육 여건 격차를 최소화하는 시책을 마련하여 시행하여야 한다.
제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 교육재정을 안정적으로 확보하기 위하여 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.
제9조(학교교육) ② 학교는 공공성을 가지며, 학생의 교육 외에 학술 및 문화적 전통의 유지·발전과 주민의 평생교육을 위하여 노력하여야 한다.
제10조(사회교육) ① 국민의 평생교육을 위한 모든 형태의 사회교육은 장려되어야 한다.
제21조(직업교육) 국가와 지방자치단체는 모든 국민이 학교교육과 사회교육을 통하여 직업에 대한 소양과 능력을 계발하기 위한 교육을 받을 수 있도록 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.
제22조(과학・기술교육) 국가와 지방자치단체는 과학·기술교육을 진흥하기 위하여 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

○ 「고등교육법」 제7조, 제8조, 제26조, 제34조

제7조(교육재정) ① 국가 및 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는데 필요한 재원을 지원·보조할 수 있다.
제8조(실험실습비등의 지급) 국가는 학술·학문연구의 진흥과 교육의 연구를 조장하기 위하여 실험실습비, 연구조성비, 또는 장학금의 지급 기타 필요한 조치를 강구하여야 한다.
제26조(공개강좌) 학교는 학칙으로 정하는 바에 따라 학생 외의 사람을 대상으로 하는 공개강좌를 둘 수 있다.
제34조(학생의 선발방법) ① 대학(산업대학·교육대학·전문대학 및 원격대학을 포함하며, 대학원대학은 제외한다)의 장은 제33조제1항에 따른 자격이 있는 사람 중에서 일반전형(一般銓衡)이나 특별전형에 의하여 입학을 허가할 학생을 선발한다.

○ 「고등교육법」 시행령 제29조

제29조(입학・편입학 등) ①대학(산업대학・교육대학・전문대학・기술대학・원격대학 및 각종 학교를 포함하되, 대학원 및 대학원대학을 제외한다)의 장은 제28조제1항에 따라 학칙으로 정하는 모집단위별 입학정원을 교육부장관이 정하는 기준에 따라 조정한 범위에서 입학(편입학을 포함한다. 이하 이 조에서 같다)을 허가한다.

14. 고등교육을 받을 기회를 균등하게 제공하기 위하여 소득・지역 등의 차이를 고려하여 선발할 필요가 있는 사람으로서, 다음 각 목에 해당하는 사람

다. 다음의 어느 하나에 해당하는 사람으로서 산업체 근무 경력이 3년 이상인 재직자(법 제2조제1호・제2호・제4호 및 제6호에 따른 학교에 입학하는 경우에 한정한다)

1) 「초・중등교육법 시행령」 제76조의2제1호에 따른 일반고등학교에 재학하는 동안 시・도 교육감이 「직업교육훈련 촉진법」에 따른 직업교육훈련기관 중 직업교육훈련위탁기관으로 선정한 기관에서 1년 이상의 직업교육훈련과정을 이수하고 해당 일반고등학교를 졸업한 사람

2) 「초・중등교육법 시행령」 제90조제1항제10호에 따른 산업수요 맞춤형 고등학교를 졸업한 사람

3) 특성화고등학교등을 졸업한 사람

4) 「평생교육법」 제31조제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 중 특성화고등학교등에서 제공하는 것과 같은 교육과정을 운영하는 평생교육시설에서 해당 교육과정을 이수한 사람

○ 「평생교육법」 제4조, 제16조

제4조(평생교육의 이념) ① 모든 국민은 평생교육의 기회를 균등하게 보장받는다.

② 평생교육은 학습자의 자유로운 참여와 자발적인 학습을 기초로 이루어져야 한다.

③ 평생교육은 정치적·개인적 편견의 선전을 위한 방편으로 이용되어서는 아니 된다.

④ 일정한 평생교육과정을 이수한 자에게는 그에 상응하는 자격 및 학력인정 등 사회적 대우를 부여하여야 한다.

제16조 (경비보조 및 지원) ① 국가 및 지방자치단체는 이 법과 다른 법령으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 평생교육진흥사업을 실시 또는 지원할 수 있다.

1. 평생교육기관의 설치·운영
2. 제24조에 따른 평생교육사의 양성 및 배치
3. 평생교육프로그램의 개발
4. 그 밖에 국민의 평생교육 참여를 촉진하기 위하여 수행하는 사업 등

② 지방자치단체의 장은 해당 지방자치단체의 조례가 정하는 바에 따라 주민을 위한 평생교육진흥사업을 실시하거나 지원할 수 있다. 이 경우 교육감 또는 지역교육장과 협의하여야 한다.

[4134-302] 성인문해교육 프로그램 운영지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 성인문해교육 프로그램 운영 지원	4,460	4,900	4,900	5,900	1,000	20.4
① 성인문해교육 프로그램 지원	4,000	4,400	4,400	5,400	1,000	22.7
② 문해교육 활성화	460	420	420	420	-	-
③ 국민기초학습역량조사	-	80	80	80	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 – 4134 - 302

* 담 당 자 : 평생미래교육국장(구연희), 평생학습정책과장(최하영), 사무관(김민지), 주무관(현주나)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	비문해·저학력 성인의 교육기회 제공을 위한 다양한 문해교육 프로그램 개발 및 지원, 문해교육 기반 조성을 위한 문해교육 활성화 사업 추진 등
사업기간	'06 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	('20년) 167개 지방자치단체, 421개 문해교육기관 지원
지원조건	③ 출연(사업선정 지자체 지원액 대비 100%이상 대응투자) ※ 연도별 대응투자 비율 : ('15) 30% → ('16~'17) 50% → ('18~'19) 70% → ('20) 100% → ('21) 100%(예정)
수행주체	(주관기관) 교육부(국가평생교육진흥원 국가문해교육센터)

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 비문해·저학력 성인의 기초 문해력 향상을 통한 국민 삶의 질 개선
- 과거 의무교육을 받지 못한 소외계층을 대상으로 초등·중학 수준의 교육기회 제공

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 평생교육법 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무), 제16조(경비보조 및 지원), 제39조(문해교육의 실시 등), 제39조의2(문해교육센터 설치 등)

> **평생교육법 제39조(문해교육의 실시 등)** ③ **국가 및 지방자치단체**는 **문해교육 프로그램**을 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 **우선하여 재정적 지원**을 할 수 있다.
> **평생교육법 제39조의2(문해교육센터 설치 등)** ① 국가는 문해교육의 활성화를 위하여 진흥원에 국가문해교육센터를 둔다. ② 시·도교육감 및 시·도지사는 시·도문해교육센터를 설치하거나 지정·운영할 수 있다. ③ 국가문해교육센터 및 시·도문해교육센터의 구성, 기능 및 운영, 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

② 추진경위

- 2006년 교육부 주요업무계획(대통령 업무보고) : '06. 2.
  ※ 소외계층 교육기회 실질적 보장을 위하여 성인문해교육 지원 사업을 주요과제로 선정하여 대통령 보고
- 성인문해교육 활성화 방안 수립 : '06. 3. 6.
- 성인문해교육 프로그램 지원 : '06. ~ 현재
- '문해교육'의 개념 확장* 등「평생교육법」개정('14.1.)
  * (의미) '문자해득' → '생활문해'까지, (대상) '일반성인문해자' → 신문해 계층(다문화 가정, 탈북주민 등)까지 포함
- 문해교육 활성화를 위한 문해교육 추진체제(국가문해교육센터 및 시·도문해교육센터) 및 종합정보시스템 구축「평생교육법」개정('16.2.3.)
- '성인문해교육 활성화를 위한 범부처 협력방안' 마련 등 부처 간 협업체계 구축(사회관계장관회의, '16.9.30.)
- 문재인 정부 국정 운영 5개년 계획 100대 과제('17.8.)
  ※ '52. 고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신' 발표(성인 평생학습 활성화 : 성인 비문해자 교육기회 확대)
- 제4차 평생학습진흥기본계획('18~'22) 수립('18.2.23.)
  ※ 소외계층을 위한 평생학습사다리 마련-문해·학력보완 기회 확대 계획 발표
- 문해교육 지원 및 문해교육 프로그램 확대를 위해 시설·설비 기준 완화(평생교육법 시행규칙 개정, '17.12.29.)
- '19년 성인문해교육 활성화 지원 계획 발표('19.2.14.), '20년 성인문해교육 활성화 지원 계획 발표('19.12.24.)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '06 ~ 계속
- 사업규모 : ('20년) 167개 지방자치단체, 421개 문해교육기관
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(국가평생교육진흥원 국가문해교육센터)
- 사업 수혜자 : 성인 비문해자
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
국가평생교육진흥원	100	「평생교육법」 제19조

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(성인문해교육 프로그램 지원) ('20) 4,400백만원 → ('21예산) 5,400백만원, +20.4%**
- (산출) 비문해·저학력 성인의 문해력 향상을 위한 문해교육 프로그램 운영 지원

> ▪ **(프로그램 지원 확대)** 54,000명×10만원 = 5,400백만원
> * 사업확대 : ('20년) 44,000명 지원 → ('21) 54,000명 지원

- **(문해교육 활성화) ('20) 420백만원 → ('21예산) 420백만원, 0%**
- (산출) 문해교육기관 컨설팅, 문해교원 보수교육, 문해의 달 행사 추진 등

> ▪ **(문해교육기관 컨설팅)** 80백만원
> ※ 사업 참여 문해교육기관 대상으로 전문성 제고 및 역량강화를 위한 컨설팅 제공, 교·강사, 학습자 관리, 학습 성과 등 현황 관리 및 우수사례 확산 등
> ▪ **(문해교원 보수교육 운영)** 80백만원
> ※ 문해교원 역량 강화를 위한 보수교육, 자원봉사자 직무교육 등
> ▪ **(문해교육 활성화)** 110백만원
> ※ 대국민 인식 확산을 위한 대한민국 문해의 달 행사 및 전국 성인문해교육 시화전 운영
> ▪ **(네트워크 지원 및 사업운영 등)** 150백만원

- **(국민기초학습역량조사) ('20) 80백만원 → ('21예산) 80백만원, 0%**
- (산출) 실질적인 문해교육 지원을 위하여 국민을 대상으로 문해력 조사 실시

> ▪ **(국민기초학습역량조사)** 2만원×4천명 = 80백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 성인문해교육 프로그램 운영 지원	4,900	5,900
① 성인문해교육 프로그램 지원	(4,400) 성인문해교육 프로그램 운영 지원 (4.4만명×10만원)	(5,400) 성인문해교육 프로그램 운영 지원 물량 단계적 확대 추진 (5.4만명×10만원)
② 문해교육 활성화	(420) 기관 컨설팅, 교원 보수교육, 문해교육 활성화 추진 등	(420) 기관 컨설팅, 교원 보수교육, 문해교육 활성화 추진 등
③ 국민기초학습 역량조사	(80) 국민기초학습역량조사 추진	(80) 국민기초학습역량조사 추진

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산	증 감	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)	(B)	(B-A)	%
□ 성인문해교육 프로그램 운영 지원	4,460	4,900	-	5,900	1,000	20.4
① 성인문해교육 프로그램 지원	4,000 (40,000명x10만원)	4,400 (44,000명x10만원)	-	5,400 (54,000명x10만원)	1,000 (10,000명x10만원)	20.4
② 문해교육 활성화	460 (1식x460백만원)	420 (1식x420백만원)	-	420 (1식x420백만원)	-	-
③ 국민기초학습 역량조사	-	80 (4,000명x2만원)	-	80 (4,000명x2만원)	-	-
□ 비목(합계)	4,460	4,900	-	5,900	1,000	20.4
○ 사업출연금 (350-02)	4,460	4,900	-	5,900	1,000	20.4

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
3,766	-	4,000	-	4,460	-	4,900	-	5,900	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	3,766	0	0	0	0	0	3,766	3,766	100.0	100.0	0	0
2018	4,000	0	0	0	0	0	4,000	4,000	100.0	100.0	0	0
2019	4,460	0	0	0	0	0	4,460	4,460	100.0	100.0	0	0
2020	4,900	0	0	0	0	0	4,900	4,900	100.0	100.0	0	0
2021	5,900	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

- ('17년 국정감사) 글을 몰라 일상생활에 지장을 겪는 사람은 264만 명에 이르며, 문해교육에 대한 각별한 관심을 갖고 지원해 주기를 요청
  → (조치) 농산어촌 등 교육소외지역 소규모 문해교육 수요에 부응하기 위해 지원금액 300만원 이내(기관당 최소 10명 이상) 지원 유형 신설('18)
- ('18년 국정감사) 성인 비문해자의 특성을 고려하여 방문교육사업에 대한 국비 지원방안을 마련할 것

→ (조치) 지리적 여건, 건강 상의 이유로 문해교육기관 접근성이 낮은 개인학습자 대상 가정방문형 문해교실 시범사업 운영('19) 및 지속 운영에 따른 지원규모 확대('20)

- ('19년 국정감사) 2017년 성인문해능력조사 결과 비문해자 311만명 대비 문해교육 지원(전체 비문해자 대비 13% 수준)이 매우 부족하여 예산 확대가 필요

→ (조치) 성인문해교육 프로그램 지원 예산 증액('19년 40억 → '20년 44억, +10%)

- ('20년 국정감사) 비문해 성인의 기초 문해력 향상 지원을 위해 성인 문해교육 프로그램 운영 지원 예산 확대 필요

→ (조치) 성인문해교육 프로그램 지원 예산 증액('20년 44억 → '21년 59억, +20.4%)

○ 자체평가

- (재정사업 자율평가 의견 및 점수) 우수, 93점
- (평가결과) 성인문해교육프로그램 운영을 통해 교육소외계층 지원 및 기회 제공 기여

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등)

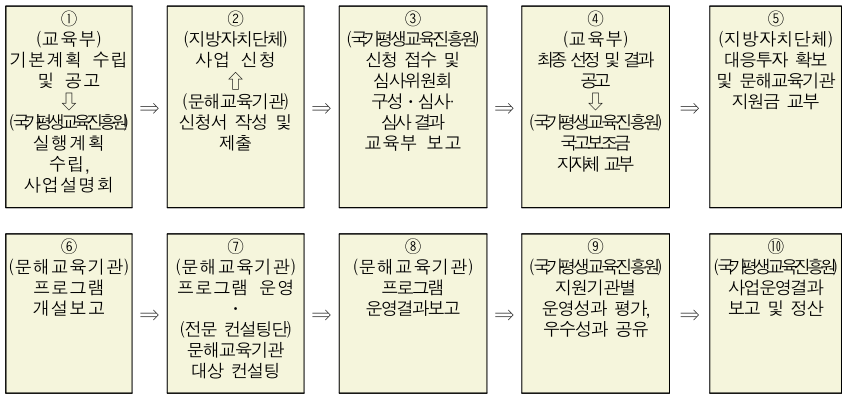
- 교육소외지역에 문해교육 기회의 접근성 강화를 위한 교수·학습자료 무상보급 등 지원 확대 요청(성인문해교육 민간단체 정례회의 '19년 3회, '18년 4회, '17년 7회)
- 문해교육기관 당 지원가능한 국고보조금 상향조정, 가정방문형 문해교실 확대시행을 통해 소규모 문해교육 지원 강화 요청('19년, '20년 성인문해교육 지원사업 설명회 및 문해교육기관 현장 컨설팅)
- 문해교육을 통한 학력인정자의 증가 및 교육과정 개정 시행('19.3.)에 따라 교수-학습자료 개발, 무상보급 지원 필요('18년 17개 시·도교육청 관계자 협의회)
- "안 죽은 딴에는 배워야제~" 8090 학생들의 한글 공부 도전(중앙일보, 2018.2.4.), 92세에 첫 졸업장…만학도들의 도전은 '시작'(KBS, 2019.2.22.), 셋째 딸이라 분한이로 불린 할머니 글 배우니 분한 마음 사라져(국민일보, 2019.9.3.), '네가 몰라서 그래'라는 말 들을 때마다 미치듯 공부하고 싶었다(한국일보, 2020.2.9)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



추진체계	주요 역할
교육부 <총괄 기획·조정>	· 사업 기본계획 수립 · 타부처 역할 조정·협업 강화
국가문해교육센터 <사업전담기관>	· 세부 사업추진계획 수립·추진 · 사업신청서 접수·선정평가 · 사업수행 지원, 결과 분석 등
시·도 및 시·도교육청 <시·도단위 사업 주체>	· 시·도문해교육센터 설치·지정 · 학력인정 문해교육기관 설치·지정 · 문해교육 교원 연수, 네트워크 구축 등
시·군·구 <시·군·구 단위 지원 주체>	· 사업신청서 작성 · 문해교육 프로그램 운영 및 국고보조금 집행 · 문해교육기관 지도·점검
성인문해교육기관 <사업 수행기관>	· 문해교육 특성화 수업 운영 · 프로그램 개설·운영 · 문해 학습자 관리 · 사업비 집행 결과 보고

(4) 외국 및 민간의 사례

○ (영국) 문해교육 프로그램에 246만명 참여(기준 : 2013~2014년)

- 2020년까지 문해력 있는 성인 비율 95% 목표 설정(세계 수준 기술 보고서, 2007)
- 문해, 언어, 수리력 학습에 대한 요구를 향상시키기 위한 Get On 문해교육 홍보 캠페인

- 비문해자들의 학습 참여율이 저조하다는 점에 주목, 이들의 문해교육 참여에 대한 인식 제고 및 교육 프로그램 및 교재 소개 등의 활동으로 구성
- TV 광고 방송, 문해학습자 생애 DVD 제작 및 배포

○ (프랑스) 국가 비문해 퇴치원(Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, ANLCI)
- 2000년 설립된 비문해 퇴치를 위한 전문 기구
- 문해력 조사 평가 및 조사결과 분석, 비문해자 지원을 위한 개발

○ (미국) 국가문해교육원, 지역 문해자원센터 등
- 주정부에 의해서 지원되는 문해교육 프로그램에 총 200만명 참여(기준 : 2010~2011년)
- 1991년 국가문해법, 1998년 성인교육·가족문해법 등 법적 근거를 마련하여, 국립문해교육원을 설립하고 주마다 문해자원센터를 설치하여 문해교육 프로그램 지원, 국가가족문해센터를 설치하여 가족 문해교육 프로그램 개발 및 지원 등

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
문해교육 프로그램 개설(개)	목표	1,185	1,443	1,600	1,693	1,777	'20년 목표치 1,693개 대비 5% 상향 조정하여 1,777개로 설정	해당년도의 문해교육 프로그램 개설 수 (사업참여 지자체의 학력인정·미인정 프로그램 수 측정)	사업결과 보고서
	실적	1,565	1,597	1,677	-	-			
	달성도	132.1	110.7	104.8	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 문해교육기관 지원(377개 기관), 성인문해학습자 지원(39,732명) - 성인문해교과서 무상 지원(신문해계층 대상 등, 약 3만 9천여명, 10만여부) 성인문해교육 방송 52편 방영 - 제2차 국민기초문해력조사 실시, 생활문해 교과서(정보문해교육) 개발
2018	- 문해교육기관 지원(389개 기관), 성인문해학습자 지원(51,901명) - 성인문해교과서 무상 지원(생활문해교과서 등) 성인문해교육 방송 26편 방영 - 정보문해 측정도구 개발, 생활문해 교과서 개발(건강문해교육)
2019	- 문해교육기관 지원(407개 기관), 가정방문형 문해교실 시범운영(6개) - 성인문해학습자 지원(63,201명) - 성인문해교과서 무상 지원(생활문해교과서 등), 성인문해교육 방송 26편 방영
2020	- 문해교육기관 지원(421개 기관), 가정방문형 문해교실 본 사업 운영(16개) - 성인문해교과서 무상 지원(생활문해교과서 등), 성인문해교육 방송 26편 방영 - 제3차 성인문해능력조사 실시(전국 17개 시도, 만 18세 이상 성인 10,000명)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	4,460	4,900	4,900	4,900	4,900	
'20~'24		4,900	5,900	5,900	5,900	5,900

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		4,900	5,900	1,000
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	64.7	77.9	13.2
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	13.2	13.2	-
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "재정지출 고용효과(공통)" 산식을 적용하여 산출 ○ 사업비 고용효과 = 인건비 외 사업비 지출 × 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : 77.9명 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 출연사업으로 직접고용효과는 없음 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 사업출연금(350-02)을 '<표4> 산업별 고용유발계수-교육서비스-교육서비스'의 고용유발계수 1.32명으로 곱하여 산출 59억원 × 1.32명 = 77.9명 □ 2020년 고용효과 : 64.7명				

7. 기타 참고자료

(1) (참고 1) 성인문해교육 관련 중장기 계획

(2) (참고 2) 성인문해교육 관련 법령 및 지원근거

(3) (참고 3) 성인문해교육 지원사업의 성과와 현장의 변화

(4) (참고 4) 성인문해교육 관련 통계

참고 1 성인문해교육 관련 중장기 계획

□ 문재인 정부 100대 국정과제(2017년 8월)

52. 고등교육의 질 제고 및 평생・직업교육 혁신(교육부)

❒ 과제목표

○ 국가 직업교육 책임 강화 및 성인 평생학습 활성화

❒ 주요내용

○ (성인 평생학습 활성화) 성인 비문해자 교육기회 확대

❒ 기대효과

○ 평생교육 경쟁력 제고를 통해 효율적 인적자원 활용 및 잠재 성장동력 확충

□ 제4차 평생교육진흥 기본계획(안)(2018~2022)(2018년 2월)

1-2-(가). 소외계층을 위한 평생학습사다리 마련-문해, 학력보완 기회 확대

❒ 희망하는 모든 국민에 문해교육 지원 확대

○ (문해교육 지원 확대) 향후 5년간 문해교육을 희망하는 모든 국민에게 교육기회 제공

→ '22년 누적수혜자 64만명 달성(5년간 매년 평균 7만 명)

※ '17년 실태조사 결과, 문해교육 참여 희망 국민은 약 34만 명으로 조사('06~'17년, 누적 30만 명 지원)

※ 문해교육 누적수혜 : ('18) 34만 명 → ('19) 41만 명 → ('20) 48만 명 → ('21) 56만 명 → ('22) 64만 명

- 문해교육 대상자가 밀집된 농산어촌 지역에 프로그램 개설을 확대, 문해교육 학습자 수준에 맞도록 교육내용 현실화

- 문해교과서 배포, EBS 프로그램 등을 통해 북한이탈주민, 재소자, 다문화가족 등 신 소외계층 대상 문해교육 기회 확대

○ (생활문해 지원 강화) 실생활 중심 기초능력 개발을 위해 언어문해와 연계하여 생활문해 영역 지원 강화('18)

- 타부처와 협력하여 기 개발된 생활(정보·금융, 교통·안전) 문해 교과서를 개선·보급하고, 타 생활영역(건강, 시민참여, 환경 등) 교과서 추가 개발

참고 2 성인문해교육 관련 법령 및 지원근거

□ 평생교육법 관련 조문

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

3. "문자해득교육"(이하 "문해교육"이라 한다)이란 일상생활을 영위하는데 필요한 문자해득(文字解得)능력을 포함한 사회적·문화적으로 요청되는 기초생활능력 등을 갖출 수 있도록 하는 조직화된 교육프로그램을 말한다.

제39조(문해교육의 실시 등) ① 국가 및 지방자치단체는 성인의 사회생활에 필요한 문자해득능력 등 기초능력을 높이기 위하여 노력하여야 한다.

② 교육감은 대통령령으로 정하는 바에 따라 관할 구역 안에 있는 초·중학교에 성인을 위한 문해교육 프로그램을 설치·운영하거나 지방자치단체·법인 등이 운영하는 문해교육 프로그램을 지정할 수 있다.

③ 국가 및 지방자치단체는 문해교육 프로그램을 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 우선하여 재정적 지원을 할 수 있다.

제39조의2(문해교육센터 설치 등) ① 국가는 문해교육의 활성화를 위하여 진흥원에 국가문해교육센터를 둔다.

② 시·도교육감 및 시·도지사는 시·도문해교육센터를 설치하거나 지정·운영할 수 있다.

③ 국가문해교육센터 및 시·도문해교육센터의 구성, 기능 및 운영, 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제40조(문해교육 프로그램의 교육과정 등) 제39조에 따라 설치 또는 지정된 문해교육 프로그램을 이수한 자에 대하여는 그에 상응하는 학력을 인정하되, 교육과정 편성 및 학력인정 절차 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

□ 지원 근거

❒ 국정과제 52-5-1

○ 고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신 / K-MOOC 등 성인평생학습 활성화 / 성인 비문해자, 의무교육 미이수자에 대한 문해교육 지원 확대(연 8만명)

❒ '18~'22 제4차 평생교육진흥 기본계획('소외계층을 위한 평생학습사다리 마련' 추진계획 발표, '18.2.23, 교육부)

○ 문해·학력보완 기회 확대-문해교육을 희망하는 모든 국민에게 교육기회를 제공을 위해 국가 차원의 문해교육 집중 지원 기간 설정, 문해교육에 대한 관심 확산과 지원 확대 등 기본계획 발표

참고 3 성인문해교육 지원사업의 성과와 현장의 변화

□ 문해교육 지원 제도 구축 등

○ 「평생교육법」에 **국가 및 지자체의 문해교육 촉진·지원** 및 시·도교육청의 **초·중학 학력인정 문해교육** 법적 근거 신설('07)

○ 사회 요구에 따라 **문해교육 영역을 확대***(문자해득능력→생활문해)하고('14) 기초생활함양을 위한 교육과정을 포함하도록 문해교육과정 개정('18)

○ 국가 및 시·도 문해교육센터 설치·지정, 문해교육종합정보시스템 구축·운영 등 법적 근거 신설('16)

○ **학력인정 문해교육** 프로그램의 설치·지정이 용이하도록 **문해교원 자격** 및 **시설·설비 기준 완화**('16~'17)

□ 지원채널 다양화를 통한 문해교육 프로그램 수혜 확대

○ 저학력·비문해 성인을 위한 성인문해교육 프로그램 운영을 위한 재정 지원 → **41만여명에게 제2의 교육기회 제공**('06~'19)

※ '19년 전국 165개 기초자치단체, 407개 문해교육기관 약 1,680개 프로그램 지원

○ 학력인정 문해교육기관 운영을 위한 **교육과정** 고시, **성인문해 교수학습자료**(38종) 및 **생활문해 교수학습자료**(4종) 개발, **성인문해 교수학습자료** 무상보급, **문해교육 교원**(5,355명) 양성

※ (초등) 교수학습자료 개발('06~'09, 18종), 교육과정 고시('09,'18), 교수학습자료 개정('13,'18)
(중학) 교수학습자료·교육과정 개발('09~'12, 20종), 교육과정 고시('13, '18), 교수·학습자료 개정('19, '20)

○ 시·도 교육감이 학력인정 문해교육 프로그램을 설치·지정, 전국 17개 교육청에서 **13,835명의 학력인정자 배출**('11~'19)

※ 학력인정 문해교육기관 현황('19년) : 266개 기관

○ 개인학습자 및 교육소외지역 지원을 위해 EBS **문해교육 프로그램***(총 182편, '16~'19) 제작·방영 및 가정방문형 문해교실 시범운영

* ('16~'17) 초등문해 과정 78편, 52편 → ('18~'19) 기초영어 26편, 기초생활영어 26편

□ 현장의 변화

○ **(지자체의 지원 증가)** 성인문해교육 지원사업 추진을 통해 지자체의 문해교육에 대한 관심과 지원 증가 유도

※ 참여 기초자치단체 수 및 대응투자액 : ('06) 61개, 828백만원 → ('12) 107개, 2,026백만원 → ('18) 160개, 6,628백만원 → ('19) 165개, 7,175백만원

○ **(비문해 학습자 변화)** 비문해 성인에게 기초문해력 향상을 통한 제2의 행복한 삶 지원

정을순(85세, 여)
경남 거창군

"대통령에게 편지 써 볼라고 공부하지요!"

내 나이 82세에 글을 처음 배우기 시작해, 이제 공부한지 삼 년 차입니다. 일주일에 두 번씩 공부 시작해서 여기까지 왔어요. 그때 처음 연필을 잡아봤어요. 이전에는 글을 한 번도 안 배워봤어요.

지금이야 세상이 좋아져서 자식네 찾아가기 쉽지. 예전에 버스로 다닐 때는 오줌이 마려워 죽을 지경이 돼도 휴게소에서 내리지를 못했어요. 글자를 모르니 어느 버스를 타야 할지 찾을 자신이 없었거든요. 물으면 된다고 하지만 아무리 나이 든 할머니라도 창피해요. 자식들한테도 차마 글을 못 읽는다고 말하기 창피해서 자꾸만 다른 핑계를 대고 눈이 잘 안 보인다고 거짓말하고 그랬지요.

연필 처음 쥐고 쓸 땐, 이걸 다해본다 싶어서 기분이 좋았어요. 근데 막상 글씨를 쓰려니 마 새 날아가듯이 써지더라구요. 요즘은 어떻게 써야하는지 조금 알겠어요. 이제 겨우 읽고 쓰는데도 기운이 납니다. 나는 이제 글을 더 배워서 내 힘으로 글도 쓰고 대통령도 찾아가보고 싶습니다!

(※ 출처 : 2019년 전국 성인문해교육 사화전 수상 사례집, 국평원)

이순섬(92세, 여)
서울 영등포구

"배울 수 있다면 어디든 가서 마지막까지 공부할 겁니다."

이순섬 학습자(92세)는 구십 평생을 까막눈으로 살아 왔다고 했다. 그는 당시 "부모님이 가정 형편이 어렵다는 이유로 아들들만 학교에 보냈다"고 하며, "또래 친구들이 학교 가는 모습을 보면 부럽고 서러운 마음에 펑펑 울었다"고 회상했다.

못 배운 설움은 나이 아흔이 넘어도 지워지지 않았다. 이순섬 학습자는 거동이 불편하지만 구순에 보조기구를 끌고 왕복 30분 거리에 있는 학교에 다니기 시작했다. 할머니는 "아픈 날에도 학교에 가기만 하면 씻은 듯이 나았다. 너무 좋았다"고 했다. 이순섬 학습자는 "우리 아들들이 배운 걸 나도 배운다는 생각에 너무 좋았다"며 활짝 웃었다. 교사들도 "특히 과학 시간이면 할머니의 눈빛이 달라졌다"고 했다.

교사들은 이순섬 학습자를 두고 "너무 열심히 하셔서 걱정될 정도였다"고 입을 모았다. 건강이 걱정된 손녀가 등교를 말리면 가족이 잠자는 사이에 몰래 집에서 나왔다고 한다.

이순섬 학습자는 "중학교도 가고 싶다"며, "배울 수 있는 곳이면 어디든 가서 마지막까지 공부할 것"이라고 말했다.

(※ 출처 : 국민일보, 2019. 2. 21 / KBS, 2019. 2. 22.)

참고 4 성인문해교육 관련 통계

□ **성인 비문해자 추정인구**(국가평생교육진흥원 조사, 2017년 국가승인통계조사)

○ 18세 이상 성인 중 **일상생활에서 필요한 기본적인 읽기, 쓰기, 셈하기**가 불가능한 성인 비문해인구는 **311만명**(약 7.2%)로 추정됨

구분	수준 정의	비율 (%)	추정인구 (명)
수준1	**일상생활에 필요한 기본적인 읽기, 쓰기, 셈하기가 불가능한 수준(초등 1~2학년 학습 필요 수준)**	**7.2**	**3,111,378**
수준2	기본적인 읽기, 쓰기, 셈하기는 가능하지만, 일상생활에 활용은 미흡한 수준(초등 3~6학년 학습 필요 수준)	5.1	2,173,402
수준3	가정 및 여가생활 등 단순한 일상생활에 활용은 가능하지만, 공공 및 경제생활 등 복잡한 일상생활에 활용은 미흡한 수준 (중학 1~3학년 학습 필요 수준)	10.1	4,328,127
수준4 이상	일상생활에 필요한 충분한 문해능력을 갖춘 수준 (중학 학력 이상 수준)	77.6	33,365,908
합계		100	42,978,815

○ **농산어촌**은 대도시에 비해 **3배 높은 비문해인구 비율**을 보이며, **60대부터** 비문해인구 비율이 **급격히 증가**함

※ 서울 및 광역시 5.7%, 중소도시 7.2%, **농산어촌 16.2%**

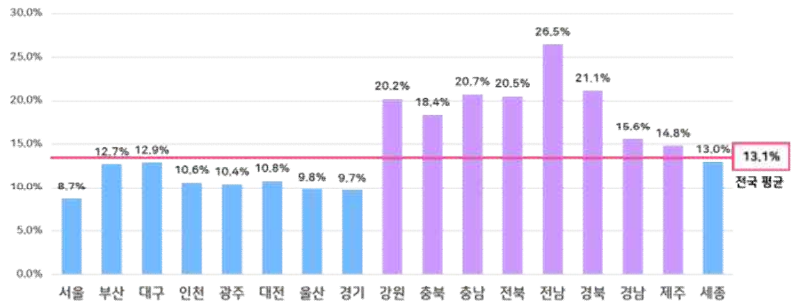
※ 20～40대 3.2%, 50대 3.3%, **60대 14.2%, 70대 28.7%, 80세 이상 67.7%**

□ **성인문해교육 잠재수요자* 규모**(2015년 통계청 인구주택총조사)

* 성인문해교육 잠재수요자 = 초등학교 미취학+중퇴+졸업, 중학교 중퇴

○ 20세 이상 성인 중 의무교육에 해당하는 **중학학력 미만 저학력자** 인구는 **517만명**(약 13.1%) 추정

< 지역별 문해교육 잠재수요자 규모 >



[4134-303] 한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠개발 및 활용 활성화(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠 개발 및 활용 활성화	**11,406**	**13,507**	**2,932**	**25,879**	**12,372**	**91.6**
① 한국형 온라인 공개강좌	9,734	11,920	2,932	23,690	11,770	98.7
② 매치업	1,672	1,587	-	2,189	602	37.9

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4134 - 303

* 담 당 자 : 평생미래교육국(구연희), 미래교육기획과(권지영), 사무관(김은미, 이은서) 교육연구사(최종찬), 주무관(김별라)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	○(K-MOOC) 고등교육기관 등의 우수강좌를 온라인으로 공개하여 고등교육에 대한 평생교육 수요 확대 및 대학의 교수-학습혁신 촉진 ○(매치업) 4차 산업분야 대표기업과 교육기관이 컨소시엄을 구성하여 해당분야 온라인 기반 교육과정 및 직무능력인증평가 모델 개발·운영
사업기간	'15～ 계속 (매치업: '18 ~ 계속)
총사업비	해당없음
사업규모	○(K-MOOC) 793개 강좌 개발·운영('20.11월말 기준, 누적), ※ '20년 신규 147개 강좌 선정('20.12월 기준) ○(매치업) 8개 분야 32개 과정 개발('20년 기준, 누적) 위치
지원조건	③출연
수행주체	(주관기관) 국가평생교육진흥원 (참여기관) 대학, 기업 등

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (**한국형 온라인 공개강좌**(K-MOOC) **개발 및 운영**) 고등교육기관 등의 우수강좌를 온라인으로 공개하여 고등교육에 대한 평생교육 수요 확대 부응 및 대학의 교수·학습 혁신 촉진
- (**매치업(Match業) 운영**) 4차 산업혁명 분야 대표기업과 교육기관이 협업하여 교육과정 및 직무능력평가 모델 개발·운영

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거
- 「평생교육법」 제2조(정의), 제16조(경비보조 및 지원), 제19조(국가평생교육진흥원) 제4조제3호
- 「고등교육법」 제26조(공개강좌)
- (국정과제) 52-5-2. 한국형 나노디그리 운영 도입

② 추진경위

○ **한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 개발 및 운영**

- 「한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 추진방안」 국무회의 보고('15.2.3)
- '15년 K-MOOC 시범운영을 위한 기본계획 수립('15.2.26, 부총리 결재)
- K-MOOC 시범서비스 개통('15.10.14, www.kmooc.kr)
- ('15~'17년) 무크 선도대학(매년 10교) 및 분야지정 방식으로 강좌 개발
- ('18년) 강좌 선정방식(개별 및 묶음강좌)으로 변경, 청강 모드 도입
- K-MOOC 이수결과를 학점으로 인정받을 수 있도록 학점인정법 개정('18.11월)

○ **매치업(Match業) 운영**

- (가칭)한국형 나노디그리 기본계획 수립('17.10.23, 부총리 결재)
- 한국형 나노디그리 명칭 공모결과, 「산업맞춤 단기직무능력인증과정 매치업(Match業)」 확정('18.2월)
- ('18년) 인공지능, 빅데이터, 스마트물류 분야 교육과정 개발('18.1월~)
- ('19년) 스마트팜, 신에너지자동차, 블록체인 분야 교육과정 개발('19.9월~)
- 매치업 이수결과를 학점으로 인정받을 수 있도록 학점인정법 개정('19.12월)
- 매치업 이수결과 및 인증서를 인사제도에 활용하는 기업 확대('18년~현재, 73개社)
- ('20년) 매치업 사업 신규운영 기관(2개 컨소시엄) 선정('20.6월)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '15~계속 (매치업 운영: '18~ 계속)
- 사업규모 : (K-MOOC) 793개 강좌 개발·운영('20.11월말 기준, 누적)
  (매치업) 8개 분야 32개 과정 개발·운영('20년 기준, 누적)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부, 국가평생교육진흥원
- 사업 수혜자 : 전 국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
국가평생교육진흥원	100%	「평생교육법」 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무), 제16조(경비보조 및 지원)

3) '21년도 예산 산출 근거

□ **한국형 온라인 공개강좌 운영 ('20) 11,920백만원→ ('21예산안) 23,690백만원, +98.7%**

① **강좌개발 및 운영 : 22,100백만원**

○ 신규강좌 개발 : (140개 강좌×50백만원) + (30개 강좌×100백만원)=10,000백만원

* 개별강좌 단가(50백만원) : 강좌개발비(38백만원) + 운영비(12백만원)
* 물량 : 개별강좌(140개), AI 분야(30개)

○ 기존강좌 개발 : (280개 강좌×12백만원)+(60개 강좌×4백만원)=3,600백만원

* 운영비 단가(12백만원) : 1백만원(TA 운영비)×6개월×2회
* 운영비 물량(280개) : 120개('19년 개발강좌)+140개('20년 개발강좌)+20개(학점은행과정)
* 업데이트 지원(60개×4백만원) : 운영비 지원이 종료('15～'18년 개발)되는 강좌 중에서 우수강좌 선정 후 콘텐츠 업데이트 비용 지원

○ 해외 온라인 교육플랫폼 연계(신규) : 50개×70백만원=3,500백만원

* 해외 MOOC 콘텐츠 연계 및 한국어 자막 제작

○ 국내외 석학 강의 제작(신규) : 5,000백만원

- 국내외 석학 협업강의 : 15명×5편×40백만원=3,000백만원
- 해외 석학 강의 : 8명×5편×25백만원=1,000백만원
- 국내 석학 강의 : 7명×5편×15백만원=525백만원
- 사업관리비 : 475백만원×1식=475백만원

② **플랫폼 기능개선 및 유지보수 : 960백만원**

○ 플랫폼 운영 및 유지보수 및 CDN 이용료, 플랫폼 고도화

③ **K-MOOC 사업관리비 : 630백만원**

○ 정보서비스 이용료, 저작권 보호지원, 평가 및 컨설팅, 홍보 등

□ **매치업 운영 : ('20) 1,587백만원 → ('21예산안) 2,189백만원, +37.9%**

① **교육과정 및 직무능력인증평가모델 개발·운영 : 1,660백만원**

○ 신규강좌 개발·평가 : 16과정×80백만원=1,280백만원

○ 기존강좌 운영 : 20과정×19백만원=380백만원

② **정보시스템 운영 및 유지보수 : 360백만원**

○ 시스템 위탁운영비(235백만원), 인프라 구축·유지(125백만원)

③ **사업관리비 : 169백만원**

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠 개발 및 활용 활성화	**13,507**	**25,879**
① 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영	11,920 ○ 신규강좌 개발 140개	23,690 ○ 신규강좌 개발 170개 ○ 해외 온라인 교육플랫폼 연계(3,500만원) ○ 국내외 석학 강의 제작(5,000백만원)
② 매치업 운영	1,587 ○ 신규 교육과정(2개 분야 8과정)	2,189 ○ 신규 교육과정(4개 분야 16과정)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠 개발 및 활용 활성화	11,406	13,507	2,932	25,879	12,372	91.6
①한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영	9,734	11,920	2,932	23,690	11,770	98.7
▪ 강좌개발 및 운영	8,500	10,960	-	22,100	11,140	101.6
- 신규강좌 개발	6,000 (120개×50백만)	8,000 (120개×50백만) +(20개×100백만)	-	10,000 (140개×50백만) +(30개×100백만)	2,000	25.0
- 기존강좌 운영	2,500 (200개×12백만) +(30개×4백만)	2,960 (230개×12백만) +(50개×4백만)	-	3,600 (280개×12백만) +(60개×4백만)	640	21.6
- 해외 온라인교육 플랫폼 연계	-	-	-	3,500 (50개×70백만)	3,500	순증
- 국내외 석학강의 제작			-	5,000	5,000	순증
▪ 플랫폼 기능개선 및 유지보수	574	340	2,932	960	620	182.3
- 플랫폼 운영 및 유지보수, CDN 이용료	480	340	-	257	△83	△24.4
- 차세대 K-MOOC 플랫폼 구축 ISP 수립비	94	-	-	-	-	-
- 차세대 K-MOOC 플랫폼 구축	-	-	2,932	-	-	-
- 플랫폼 고도화	-	-	-	703	703	순증
▪ K-MOOC 사업관리비 - 정보서비스 이용, 저작권 보호지원, 평가 및 컨설팅 홍보 등	640	620	-	630	10	1.6
② 매치업 운영	1,672	1,587	-	2,189	602	37.9
▪ 교육과정 및 직무능력 평가 모델 개발·운영	990	1,058	-	1,660	602	37.9
- 신규과정개발 및 평가	800 (10과정×80백만)	640 (8과정×80백만)	-	1,280 (16과정×80백만)	640	100.0
- 기존과정 유지 보수 및 인증 평가	190 (10과정×19백만)	418 (22과정×19백만)	-	380 (20과정×19백만)	△38	△9.1
▪ 정보시스템 운영 및 유지·보수	510	360	-	360	-	-

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
- 시스템 개발·유지보수	100	100	-	235	135	135.0
- 인프라 구축 유지	220	260	-	125	△135	△51.9
- 타기관 연계시스템 구축 유지비	190	-	-	-	-	-
▪ 사업관리비	172	169	-	169	-	-
□ 비목(합계)	11,406	13,507	2,932	25,879	12,372	91.6
○사업출연금(350-02)	11,406	13,507	2,932	25,879	12,372	91.6

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
				11,406		13,507	2,932	25,879	

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경 (A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017												
2018												
2019	11,406	11,406					11,406	11,406	100.0	100.0		
2020	13,507	2,932					16,439	16,439	100.0	100.0		
2021	25,879											

(3) 주요 결산사항

2017	해당없음
2018	해당없음
2019	해당없음
2020	해당없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 재정사업 자율평가('20.4.) : 우수 ※ 단위사업명 : 평생학습 활성화 지원

○ 국회 지적사항

<K-MOOC>

- '17년 국정감사('17.10.) : ①사이버대학, 산업계 참여 등 시장수요에 맞는 다양한 강좌 개설 필요, ②K-MOOC와 KOCW의 서비스 일원화 관리 필요
  ⇒ (조치) ①'18년부터 강좌개발주체를 사이버대, 기업으로 확대하고, '20년에는 모든 기관이 참여할 수 있도록 확대, ②K-MOOC와 KOCW 통합방안 논의를 위해 K-MOOC 기획위원회 구성('19.10)
- '18년 국정감사('18.10) 및 '19년 국정감사('19.10) : K-MOOC 이수율이 저조한 이유를 파악하여 활성화 대책을 마련할 것
  ⇒ (조치) ①K-MOOC 활용도 제고를 위해 학점은행제 강좌를 확대하고, 대학의 정규 학점으로 인정할 수 있도록 연수 등을 통해 확산, ②K-MOOC 이수결과가 공무원·교원, 공공기관, 기업 등 교육훈련에 활용되도록 지원
  ※ K-MOOC 학점은행제 강좌 : ('19.하) 11개 → ('20.하) 27개(16개 신규 추가)
- 교육위('19회계 결산, '20.9) : K-MOOC 무료 학점은행제 강좌 확대 검토, 강좌분석을 통해 평생교육 혜택을 전 국민에게 제공 필요(제도 개선)
  ⇒ (조치) 현재 K-MOOC 학점은행제 강좌는 무료로 운영 중이며, 향후 K-MOOC 학점은행제 만족도 및 수요조사를 바탕으로 우선순위가 높고, 미 개설 강좌 중심으로 확대 예정
- 예결위('21년 예산 검토보고서, '20.10) : 해외 온라인 교육플랫폼 연계 사업의 자막제작 경비 절감방안 마련 필요
  ⇒ (조치) 자막제작비 단가는 'K-MOOC 강좌번역 및 자막제작 예정원가 조사보고서'를 바탕으로 산출하였으며, 전문가 감수비 및 자막 제작비용을 포함한 단가임. 향후 자동번역시스템을 도입하는 등 번역 및 자막제작에 필요한 비용 절감 예정

<매치업>

- 예정처('18년 예산 분석보고서) : 매치업 운영의 효과성 및 사회적 통용성 검토 후 단계적 확대 필요
  ⇒ (조치) '18년 3개분야 12개 교육과정을 개발하였으며, 매년 운영분야 및 교육과정 확대
  ※ 매치업 교육과정(누적) : ('18년) 3개 분야 12개 교육과정→('20년) 8개 분야 32개 교육과정
- 예결위('19회계 결산, '20.9) : 매치업 사업을 기업에 적극 홍보하여 사업기간 내 추진되도록 개선방안 마련 및 수요자들의 희망분야 등을 고려하여 사업 추진(주의)
  ⇒ (조치) 기업 및 교육기관에 적극 홍보하여 회계기간 내 사업운영 및 수요기반 교육과정 개발되도록 추진

- 예결위('19회계 결산, '20.9) : 매치업 교육과정 이수율 및 인증평가 응시율이 낮은 원인을 파악하고, 응시 유인제도 설계 필요(주의)
  ⇒ (조치) 학습자 지원 및 관리로 이수율을 제고하고, 매치업 교육과정 이수 후 취업과 연계될 수 있는 다양한 방안 마련하여 추진
- 교육위('21년 예산 검토보고서, '20.11) : 매치업 운영의 면밀한 사업계획 수립 및 세부사업 검토 필요
  ⇒ (조치) 매치업 교육과정 개발 시, 다양한 학습요소를 도입하고, K-MOOC 연계 등 면밀한 사업계획 마련 및 추진 예정

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

【한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영】

추진절차	시행주체	절차내용
①K-MOOC 기본계획 수립	교육부	· 사업 총괄 및 사업 기본방향 수립,
⇩		
②K-MOOC 실행계획 수립	국가평생 교육진흥원	· K-MOOC 사업비 집행관리, · 홍보, 플랫폼 운영, 운영기관 연차평가
⇩		
③K-MOOC 강좌 개발 및 운영	참여기관	· K-MOOC 강좌 개발·운영

【매치업(Match業) 운영】

추진절차	시행주체	절차내용
①매치업 기본계획 수립	교육부	· 사업 총괄 · 사업 기본방향 수립
⇩		
②매치업 실행계획 수립	국가평생 교육진흥원	· 매치업 운영기관 평가 및 관리 · 사업비 집행 및 관리
⇩		
③교육과정 및 직무능력 평가 모델 개발·운영	대표기업 및 교육기관	· 교육과정 및 직무능력인증평가 모델 개발·운영 · 매치업 교육과정 운영

(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례 내용
미국 (MOOC)	○ (개요) '12년 미국에서 시작된 무크(MOOC)는 전 세계적으로 확산되고 있으며, 이니셔티브 확보를 위한 국제적 경쟁이 가속 중 ○ (운영현황) - Coursera('12.4, 美) : 대학교수(Andrew Ng. & Daphne Koller) 주도로 설립되었으며, 실리콘 밸리 기업들이 주체가 되어 2,679개의 강좌 운영 중 ※ 묶음강좌 : Specialization(3과목 이상 묶어 유료 과정 운영) - edX('12.5, 美) : Harvard, MIT 등 대학이 주도하여 설립되었으며, 1,900여 강좌 운영 중 ※ 묶음강좌 : XSeries(대학-기업 등 협력체 연계), MicroMaster(강좌마다 학점 인정) - Udacity('12.2, 美) : 대학교수 주도(Sebastian Thrun)로 설립되었으며, Andressen 등 벤처기업이 주체가 되어 230여 강좌 운영 ※ 묶음강좌 : Nanodegree(기업체 개발, 분야별 전문가 지도 및 멘토링), Udacity connect(학습자 간 면대면 학습)
미국 Udacity의 나노디그리	○ (개요) 기업체가 개발한 강좌들을 산업체 소속 관계자 또는 각 분야별 전문가가 직접 가르치는 Udacity의 대표적인 교육 프로그램 - 구직자는 산업체에서 실질적으로 필요한 지식·기술을 배워 전문 분야에 대한 역량을 강화 시킬 수 있고, 기업은 자신들에게 필요한 인력을 사전에 교육시켜 경제적인 효과를 얻을 수 있음 ※ Udacity는 기술변화에 부응하여 매년 새로운 Nanodegree 과정을 꾸준히 개발하고 있음 ○ (운영현황) 총 24개의 Nanodegree와 약 184개의 세부과정이 운영 되고 있으며, 이수기간은 과정별로 1개월에서 9개월로 평균 약 6개월이 소요되고, 이수비용은 평균 월 $200 수준임('18.1월 기준) ※ Flying Cars & Autonomous Flight, Learn Unreal VR, Design Sprint Foundations, Google AdWords Nanodegree 과정 등

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
K-MOOC 수강신청 누적 건수 (단위: 만건)	목표			101.6	140.8	172.9	'20년 목표 수치 + 3년간 평균 수강 신청 증가 건수	'20년 수강신청 목표 누적건수 (140.8만) + 3년간 평균수강 증가 건수 (32.1만)	K-MOOC 플랫폼
	실적			116.8	-	-			
	달성도			115%	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 개발 및 운영 - 신규개발 강좌 중 대학재정지원사업활용·분야지정강좌 비중 확대 (총 324개 강좌) - 국가평생교육진흥원 내 품질관리위원회 확대를 통한 서비스 질 제고
2018	○ 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 개발 및 운영 - 대학 단위에서 우수 강좌 단위로 선정 공모 방식 변경하여 개별강좌 29개 및 묶음강좌* 5묶음 선정 * 전문분야 4~5강좌를 하나의 교육과정으로 묶어 제공, 기초부터 고급단계까지 전문분야에 대한 체계적 학습지원을 위해 '18년 도입 - 다양한 기관의 우수강좌 확보를 위해 강좌 개발주체를 대학에서 기업, 출연연으로 확대 - 강좌 운영기간 이외에도 누구나, 언제, 어디서든 강의를 들을 수 있도록 청강모드 도입 - 일반국민도 K-MOOC 이수결과를 학점은행제 학점으로 인정받을 수 있도록 「학점인정 등에 관한 법률 시행령」 등 관련 법령 개정 ○ 매치업 운영 - 인공지능, 빅데이터, 스마트물류 분야 발굴, 대표기업과 교육기관이 협업하여 총 12개 교육과정 개발
2019	○ 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 개발 및 운영 - 4차 산업혁명, 직업교육 등 양질의 K-MOOC강좌 확대(개별강좌 53개, 묶음강좌 9묶음 선정) - K-MOOC 학점은행제 11개 과정 운영 개시 ○ 매치업 운영 - 신에너지자동차, 스마트팜, 블록체인 분야 발굴, 총 12개 교육과정 개발 - 매치업 이수결과의 '학점은행제 학점인정'을 위한 「학점인정법 시행령」 등 개정
2020	○ 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 개발 및 운영 - 2단계 무크선도대학 15교(62개) AI 강좌(17개), 묶음강좌 6묶음(28개), 개별강좌(40개) 공모 선정('20.12월 기준) ○ 매치업 운영 - 스마트시티, 지능형자동차 분야 발굴, 총 8개 교육과정 개발(~'21.2월)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	11,406	13,507	13,102	12,840	12,711	
'20~'24		13,507	25,879	27,959	30,805	33,565

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		13,507	25,879	12,372
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	178	342	164
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	13.2	13.2	0
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 2020년 재정사업 고용영향평가 가이드라인을 적용하여 산출 ① 인건비 고용효과 : 인건비 지출액÷해당산업 연평균 임금 ② 사업비 고용효과 : 인건비 외 각 사업비 지출액×예산비목별(또는 지출내역별) 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 고용효과 : 해당 없음 ② 사업비 고용효과 : 인건비 외 사업비 지출액×예산비목별 고용유발계수<표2> - 사업출연금(350-02) <표2>에 의거, <표4>의 '교육서비스 - 교육서비스' 고용유발계수 1.32명으로 곱하여 산출 **258.79억원 × 1.32명 = 341.6명** □ 2020년 고용효과 - **사업출연금(350-02)** 135.07억원 × 1.32명 = 178.2명				

7. 기타 참고자료

(1) 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 이용 현황('20.11월말 기준)

(2) 매치업 교육과정 개발 및 운영현황('20.11월 기준)

(3) 매치업 활용기업 현황('20.11월 기준)

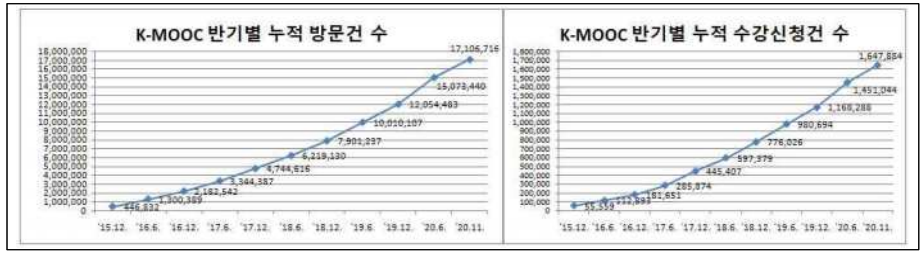
참고1 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 이용 현황('20.11월말 기준)

□ 학습자 현황

○ 서비스 오픈('15.10월) 이후, '20년 11월말 기준 방문 1,710만 건, 수강신청 164.7만 건, 회원가입 71.7만 명

구 분	방문(건)	수강신청(건)*	회원가입(명)
인원(누계)	17,106,716	1,647,884	717,656

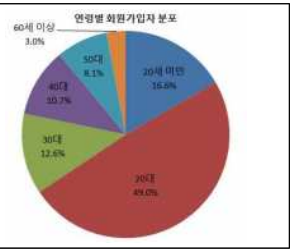
* 청강 신청(건) 포함



□ 연령별 회원가입자 수

○ 20대(49.0%), 20세 미만(16.6%), 30대(12.6%), 40대(10.7%) 순으로 분포

구 분	인원(%)
20세 미만	119,169 (16.6)
20세 ~ 29세	351,902 (49.0)
30세 ~ 39세	90,310 (12.6)
40세 ~ 49세	76,977 (10.7)
50세 ~ 59세	57,776 (8.1)
60세 이상	21,522 (3.0)
계	717,656 (100.0)



□ 강좌 개발 및 운영 현황

○ **'15년 27개** 강좌로 서비스를 시작하여, **'20.11월말 기준 793개** 강좌 개발·운영

※ 강좌 수(누적) ('15) 27개→('16) 143개→('17) 324개→('18) 510개→('19) 745개→('20) 793개

< 학문 분야별 강좌 수('20.11월말 기준) >

구분	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능	총계
강좌 수	211 (26.6%)	201 (25.3%)	23 (2.9%)	173 (21.8%)	88 (11.1%)	46 (5.8%)	51 (6.4%)	**793 (100%)**

참고2 매치업 교육과정 개발 및 운영현황('20.11월 기준)

개발연도	운영분야	대표기업	교육기관	교육과정	강좌	학습자(누적)
'18	인공지능	KT	전남대	영상, 음성, 자연어처리	AI기초수학1,2, 기초프로그래밍, 기계학습 입문, 심층학습 등 (8개 강좌)	372
			코리아헤럴드, 엑셈	영상	머신러닝을 위한 기초수학 및 통계, 파이썬을 활용한 딥러닝 등 (8개 강좌)	5,068
			코리아헤럴드	학습추론		
	빅데이터	엑셈	코리아헤럴드	빅데이터 플랫폼 구축	빅데이터 이해 및 역량진단과 구축, 빅데이터분석기획 및 방법론 등 (4개 강좌)	219
			고려사이버대	빅데이터 분석 R머신러닝	머신러닝을 위한 R기초와 통계, 머신러닝을 위한 수학적 기초 등 (4개 강좌)	473
			포항공대	빅데이터 분석 파이썬 머신러닝	머신러닝을 위한 파이썬 기초, 선형대수와 최적화 등 (5개 강좌)	2,777
			한국능률협회, 데이터에듀	빅데이터 분석 텐서플로우 딥러닝	Python 프로그래밍 기초, 심화 등 (7개 강좌)	574
	스마트물류	하림, 엔에스쇼핑, 팬오션	멀티캠퍼스	유통	4차 산업혁명과 유통물류, smart 물류 (2개 강좌)	20
			서울디지털평생교육원, 서울디지털대	신선, 사료	4차 산업혁명과 스마트물류, 신선직무 전문가, 사료직무 전문가 (3개 강좌)	138
			중앙대	해운	스마트 해운물류 기본과정, 심화과정 (2개 강좌)	454
	소 계	**5**	**11**(중복제거)	**12**	**43**	**10,095**
'19	스마트팜	팜한농, LGCNS	연암대	스마트팜 구축 전문가	스마트팜 구축 교육 과정	376
				스마트팜 영양 전문가	스마트팜 영양 교육 과정	302
				스마트팜 방제 전문가	스마트팜 병충해 역량 교육 과정	278
				스마트팜 환경 관리 전문가	스마트팜 환경 관리 교육 과정	290
	신에너지자동차	현대자동차, 현대엔지비	현대엔지비	연료전지	연료전지 전기화학 기초, 수소차용 연료전지 시스템 이해1,2 (3개 강좌)	1,433
				배터리	이차전지 기초, 전기자동차 이해, 전기차용 배터리 시스템 이해 (3개 강좌)	1,486
				전력변환	전기회로 기초, 전동화 전력전자 시스템 기초 등 (4개 강좌)	2,012
				모터	전기기기 기초, 전동화 구동 전동기의 이해, 영구자석 구동 전동기의 이해 (3개 강좌)	1,278
				(공통)	신에너지자동차입문, HMG 신에너지자동차 이해 등 (5개 강좌)	3,224
	블록체인	SK네트웍스	한양대	블록체인 비즈니스기획	블록체인 비즈니스 모델	130
				블록체인 사업관리	블록체인 구조와 원리	130
				스마트 컨트랙트 사업관리	스마트 컨트랙트와 Dapp 개발	104
				블록체인 암호/보안관리	블록체인을 위한 암호학과 보안성	121
	소 계	**5**	**3**	**12**	**26**	**11,164**
합 계		**10**	**14**(중복제거)	**24**	**69**	**21,259**

참고3 매치업 활용기업 현황('20.11월 기준)

□ 매치업 활용기업 현황

※ 기업명 가나다순, 기업구분 NICE 기업정보 기준

연번	기업명	기업구분
1	(주)구상	중소기업
2	(주)네이블커뮤니케이션즈	중소기업
3	(주)농우바이오	대기업
4	(주)코드프레소	중소기업
5	(주)티움컨설팅그룹	중소기업
6	(주)현대케피코	대기업
7	SK네트웍스㈜	대기업
8	그린바이텍	대기업
9	기아자동차㈜	대기업
10	나오소프트	중소기업
11	다코스	중소기업
12	더블루션	중소기업
13	데이터브릭	중소기업
14	디디에프엔비	대기업
15	로얄컴퍼니	중소기업
16	보고정보시스템	중소기업
17	브랜잇	중소기업
18	삼영물류㈜	중소기업
19	선진	대기업
20	선진한마을	대기업
21	선진햄	대기업
22	세림종합물류주식회사	중소기업
23	순우리	대기업
24	스퀘어네트㈜	중소기업
25	신시웨이	중소기업
26	싱그린FS	대기업
27	씨엔티테크	중소기업
28	아임클라우드	중소기업
29	에스케이네트웍스서비스(주)	대기업
30	에스케이렌터카㈜	대기업
31	에스케이매직㈜	대기업
32	에이치엘그린파워㈜	대기업
33	엑셈	중소기업
34	엔에스쇼핑	대기업

연번	기업명	기업구분
35	오현물류주식회사	중소기업
36	올품	대기업
37	원스탑관세법인	중소기업
38	유웨이어플라이	중소기업
39	이디엄	중소기업
40	제일사료	대기업
41	㈜더시퀀스	중소기업
42	㈜로지스제이비엘	중소기업
43	㈜비알프레임	중소기업
44	㈜비에프카고솔루션	중소기업
45	㈜엘에스티	중소기업
46	㈜영원해상	중소기업
47	주원산오리	대기업
48	㈜유한디엔에스	중소기업
49	㈜유한에스디	중소기업
50	㈜이노월드컨설팅	중소기업
51	㈜제이비엘	중소기업
52	㈜제이비엘해운	중소기업
53	㈜제이피팅코퍼레이션	중소기업
54	㈜푸른	중소기업
55	참트레이딩	대기업
56	코그로그룹㈜	중소기업
57	코어플러스	중소기업
58	트라이언소프트㈜	중소기업
59	팜스코	대기업
60	팜한농	대기업
61	팬오션	대기업
62	펫트너	중소기업
63	프로텍이노션	중소기업
64	하림	대기업
65	하림식품	대기업
66	하림유통	대기업
67	하림펫푸드	대기업
68	한강씨엠	대기업
69	한국썸벧	대기업
70	현대엔지비㈜	대기업
71	현대오트론㈜	대기업
72	현대자동차㈜	대기업
73	현대트랜시스㈜	대기업
합 계	**73개 기업 (대기업 33개, 중소기업 40개)**	

[4135-300] 국가평생교육진흥원 출연(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산안 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국가평생교육 진흥원 출연	7,846	8,569	-	8,714	145	1.7

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4135 - 300

* 담당자 : 평생미래교육국장(구연희), 평생학습정책과장(최하영), 사무관(김성회), 주무관(남보라)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	ㅇ 국민의 평생교육기회 확대와 평생교육진흥을 위한 국가 단위 평생 교육 추진 전담기관(국가평생교육진흥원)의 효율적 운영지원 ㅇ 평생교육법 개정을 통해 학점은행제, 독학학위제 등을 종합적으로 연계, 발전시켜 국가 수준 평생교육정책을 효과적으로 지원할 수 있는 평생학습 전담 추진기구의 통합 구축 지원 ※ 관련 법령 :「평생교육법」 제19조 제1항, 제4항, 제7항		
사업기간	'08～계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	ㅇ 학점은행제 등록 학습자 연 15만명(누적 168.5만명) ㅇ 학점은행제 학위취득자 연 5.5만명(누적 78.1만명) ㅇ 학점은행제 평가인정 교육훈련기관 수 432개 기관 ㅇ 학점은행제 평가인정 학습과목 수 24,845개 학습과정 ㅇ 독학학위제 학적 보유자 연 9천명(누적 16만명) ㅇ 독학학위제 시험 지원자 연 3.2만명(누적 58.9만명) ㅇ 평생교육백서 발간	위치	서울 중구
지원조건	출연	지원비율 100%	
수행주체	국가평생교육진흥원		

2. ’21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 평생교육법 전부개정(법률 제8676호, 2007.12.14 공포, 2008.2.15 시행)에 따라 설치·운영된 국가평생교육진흥원의 안정적 사업운영 지원
- 학점은행제, 독학학위제 등을 종합적으로 연계·발전시켜 국가 수준 평생교육 정책을 효과적으로 지원할 수 있는 평생학습 전담 추진 기구의 통합 구축·지원
- 국민의 평생교육기회 확대와 평생교육 진흥을 위한 국가단위 평생교육 추진 전담기관(국가평생교육진흥원)의 효율적 운영 지원
- 평생교육진흥을 위한 지원 및 조사 업무와 평생교육종사자의 양성·연수 등 평생교육 관련사업 운영 지원과「학점 인정 등에 관한 법률」및「독학에 의한 학위취득에 관한 법률」에 따른 학점 또는 학력인정에 관한 제반 업무 추진

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 「평생교육법」제 19조제1항, 제7항

> ※ 평생교육법 제19조
> 제19조(국가평생교육진흥원) ① 국가는 평생교육진흥과 관련된 업무를 지원하기 위하여 국가평생교육진흥원(이하 “진흥원”이라 한다)을 설립한다.
> ⑦ 국가는 예산의 범위 내에서 진흥원의 설립·운영에 필요한 경비를 출연할 수 있다.

② 추진경위

- 2007.11 : 평생교육법 전부개정(안) 의결
- 2007.12 : 평생교육법 개정 공포(2008 2.15 시행)
- 2008.02 : 평생교육진흥원 개원(서울 영등포구)
- 2012.05 : ’국가평생교육진흥원’으로 기관 명칭 변경 및 청사 이전(서울 서초구)
- 2017.05 : 청사 이전(서울 중구)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : ’08년 ~ 계속
- 사업규모 : 학점은행제 등록 학습자 연 15만명(누적 168.5만명), 학점은행제 학위취득자 연 5.5만명(누적 78.1만명), 학점은행제 평가인정 교육훈련기관 수 432개 기관, 학점은행제 평가인정 학습과목 수 24,845개 학습과정, 독학학위제 학적 보유자 연 9천명(누적 16만명), 독학학위제 시험지원자 연 3.2만명(누적 58.9만명), 평생교육백서 발간 ※ 2019년 말 기준
- 사업시행방법 : 출연

- 사업시행주체 : 국가평생교육진흥원
- 사업 수혜자 : 전국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	지원 법적근거
국가평생교육진흥원	100%	「평생교육법」제19조 제7항

3) ’21년도 예산 산출 근거

□ (인건비) (’20) 6,050→ (’21예산) 6,192백만원, +2.3%

- ’20년 base 인건비 : 6,050백만원
- ’20년 증원인력 2명(6개월) : 43백만원
- ’21년 증원인력 2명(6개월) : 44백만원
- 처우개선(0.9%) : 55백만원

□ (경상비) (’20) 3,288→ (’21예산) 3,189백만원, △3.0%

□ (고유사업비) (’20) 11,587→ (’21예산) 12,157백만원, +4.9%

○ (학점은행제운영) (’20) 6,438→ (’21예산) 6,451백만원, +0.2%

[1. 학점은행제 제도운영] : (’20) 1,187→ (’21예산) 1,187백만원, 전년동

1-1. 제도 개선 : 27백만원
- 표준교육과정 등 제도 개선 : 27,000천원×1식=27백만원

1-2. 학위수여식 개최 : 72백만원
- 학위수여식 개최 : 72,000천원×1식=72백만원

1-3. 학점은행제 학점인정심의위원회 운영 : 13백만원
- 학점은행제 학점인정심의위원회 운영 : 2,250천원×6회=13.5백만원

1-4. 학점은행제 사업운영경비 : 578백만원
- 학점은행제 사업운영경비 : 540,000천원×1식=540백만원
- 학점은행제 홍보 : 29,000천원×1식=29백만원
- 제도운영을 위한 회의비 : 9,000천원×1식=9백만원

1-5. 학점은행제 정보시스템 운영 및 관리 : 497백만원
- 학점은행제 정보시스템 운영 및 관리 : 496,800천원×1식=496.8백만원

[2. 평가인정] : (’20) 752→ (’21예산) 752백만원, 전년동

2-1. 학점은행제 유형별 평가인정 : 732백만원
- 학점은행제 유형별 평가인정 : 732백만원
  · 기본운영여건 : 300천원×422개(기관수)×2인=253백만원
  · 학습과정 : 300천원×1,200명(평가위원수)=360백만원

· 출장비 : 300천원×175개(기관)×2인=105백만원
· 제반운영비 : 14,000천원×1식=14백만원
2-2. 평가인정사항 변경인정 : 20백만원
- 평가인정사항 변경인정 : 200천원×2명×50회=20백만원
[3. 학사행정상담] : ('20) 2,104→ ('21예산) 2,104백만원, 전년동
3-1. 학습자 등록, 학점인정 및 학위수여 : 21백만원
- 학위증 등 각종 양식 인쇄 : 9,000천원(단가)×2회=18백만원
- 학점인정 업무 추진 위한 협의회 개최 등 : 800천원(단가)×4회=3백만원
3-2. 학사행정서비스 : 201백만원
- 각종 행정지원 시스템 : 201백만원
· 인터넷발급시스템·무인증명서 발급기기 유지보수 : 1,833천원x12월=22백만원
· SMS 사용료 : 1,256천원x12월=15백만원
· 학점인정 등 각종 결제서비스 지불대행 수수료 : 40,400천원x4분기=162백만원
· PC원격 접속프로그램 사용료 : 345천원x4분기=1.4백만원
· 실명확인 서비스 사용료 : 55천원x12월=0.6백만원
3-3. 학점인정 신청접수 및 자료입력 등 위탁운영 : 436백만원
- 학점은행제 학점인정, 방문접수 지원 등 : 436백만원
· 위탁운영 인건비 및 관리비 등 : 436,000천원×1식=436백만원
3-4. 학점은행제 콜센터 위탁 운영 : 1,446백만원
- 학점은행제 콜센터 위탁 운영 : 1,446백만원
· 위탁운영비 : 1,213,000천원×1식=1,213백만원
· 시스템 및 시설임대 : 193,000×1식=193백만원
· 상담 어플리케이션 추가개발 및 유지보수 : 40,000천원×1식=40백만원
[4. 사후관리] : ('20) 99→ ('21예산) 99백만원, 전년동
4-1. 학점은행제 교육훈련기관 사후관리를 위한 재평가 : 90백만원
- 학점은행제 교육훈련기관 사후관리를 위한 재평가 : 90백만원
· 사후관리 전문가 수당 : 300천원(단가)×120회=36백만원
· 사후관리 현장실사 여비 : 150천원(단가)×120회×3명=54백만원
※ 1인 전문가수당 = 1개 기관당 300천원
※ 여비 : 일비, 운임비, 간담회비 등 포함
4-2. 학점은행제 교육훈련기관 실무자 연수 : 7백만원
- 학점은행제 교육훈련기관 실무자 연수 개최 : 7백만원
· 장소 임대료 : 1,000천원×1식=1백만원
· 자료집 및 배너 등 : 5,000천원×1식=5백만원
· 연수 준비(간담회비 등) : 1,000천원x1식=1백만원
4-3. 각종 인쇄 등 : 2백만원
- 학점은행제 교육훈련기관 운영실태 보고서 인쇄 : 1백만원

· 인쇄비 : 1,000천원×1식=1백만원
- 벌점부과에 따른 행정조치를 위한 자료 인쇄 및 통보 : 1백만원
· 인쇄 및 우편발송 : 1,000천원×1식=1백만원
[5. 학점은행제 정보공시] : ('20) 800→ ('21예산) 800백만원, 전년동
5-1. 학점은행제 정보공시 자료 수집·검증·관리·운영 : 320백만원
- 오류, 허위정보 등 신고센터 운영 : 10,000천원×1식=10백만원
- 분석 및 조사 : 25,000천원×1식=25백만원
- 협의체(자문위원회, 모니터링단 등) 운영 : 26,000천원×1식=26백만원
- 홍보 및 활성화(홍보물 제작, 연수 등) : 35,000천원×1식=35백만원
- 현장 실태조사(현장점검 및 컨설팅) : 45,000천원×1식=45백만원
- 전담조직 운영 : 179,000천원×1식=179백만원
5-2. 학점은행제 정보공시시스템 개선 및 운영 : 480백만원
- 정보공시 관리시스템 개선 : 245,000천원×1식=245백만원
- 학점은행제 알리미(대국민홈페이지) 기능 개선 : 84,000천원×1식=84백만원
- 인프라(HW, SW) 유지보수 : 36,000천원×1식=36백만원
- 학점은행제 정보공시시스템 운영 : 115,000천원×1식=115백만원
[6. 무기계약직 등 인건비] : ('20) 1,496→ ('21예산) 1,509백만원, +0.9%

○ (독학학위제운영) ('20) 2,967→ ('21예산) 3,602백만원, +21.4%

[1. 고사관리] : ('20) 805→ ('21예산) 1,430백만원, +77.6%
- 학위수여식 개최 : 10,000천원×1회=10백만원
- 시험문답지 등 제작 : 47,000천원×4회=188백만원
- 시험운영 관련 출장비 : 6,000천원×4회=24백만원
- 시험관리감독 제수당 : 2,100개×165천원×2명=693백만원
- 시험장 및 시험실 임차료 : 2,100개×20천원×10.5시간=441백만원
- 시험자격 심사 관련 비용 : 7,500천원×4회=30백만원
- 제도개선, 법령 및 규정관리 : 4,000천원×1식=4백만원
- 독학학위제 자료 제작 : 10,000천원×4식=40백만원
[2. 출제관리] : ('20) 968→ ('21예산) 968백만원, 전년동
2-1. 시험문항개발 및 전산관리 : 289백만원
- 문항개발 의뢰 및 회수 : 1,250천원×4회=5백만원
- 시험문항개발 수당 : 20천원(문항당 단가)×14,216문항=284백만원
2-2. 시험 선제관리 : 80백만원
- 선제위원 수당 : 210천원×217과목=45백만원
- 선제관리위원 수당 : 50천원×217과목=11백만원
- 사무용품 구입 등 : 6,000천원×4회=24백만원
2-3. 시험 편집관리 : 378백만원

- 합숙장소 임차료 : 27,950천원×4회=112백만원
- 편집위원 수당 : 33,000천원×4회=132백만원
- 검수위원 수당 : 10,850천원×4회=43백만원
- 격리수당 : 4,700천원×4회=19백만원
- 편집위원 등 식비 : 15,025천원×4회=60백만원
- 수송 차량 및 사무기기 임차료 등 : 3,000천원×4회=12백만원

2-4. 시험 채점 및 합격자관리 : 200백만원
- 채점/점자해독 수당 : 65,000천원×2회=130백만원
- 채점보조 일용임금 : 6,000천원×4회=24백만원
- 채점위원 식비 등 : 6,000천원×2회=12백만원
- 일반계약직 고용 : 33,600천원×1명=34백만원

2-5. 독학학위제 운영 : 21백만원
- 운영위원회 : 3,000천원×4회=12백만원
- 분과위원회 : 200천원×11전공×4회=9백만원

[3. 독학정보시스템 유지] : ('20) 725→ ('21예산) 72백만원, 전년동
- 독학정보시스템 운영관리 : 72,000천원×1식=72백만원

[4. 무기계약직 등 인건비] : ('20) 1,122→ ('21예산) 1,132백만원, +0.9%

○ (평생교육진흥지원조사) ('20) 200→ ('21예산) 201백만원, +0.5%

[1. 평생교육진흥지원·조사] : ('20) 100→ ('21예산) 100백만원, 전년동

1-1. 지원 및 조사분석 : 100백만원
- 평생교육진흥지원 및 조사·분석 등 : 100백만원

[2. 무기계약직 등 인건비] : ('20) 100→ ('21예산) 101백만원, +1.0%

○ (평생교육양성연수) ('20) 127→ ('21예산) 128백만원, +0.8%

[1. 평생교육 양성연수] : ('20) 27→ ('21예산) 27백만원, 전년동

1-1. 평생교육 관계자 양성·연수 : 27백만원
- 평생교육 관계자 양성·연수 등 : 27백만원

[2. 무기계약직 등 인건비] : ('20) 100→ ('21예산) 101백만원, +1.0%

○ (평생교육연계체제구축) ('20) 158→ ('21예산) 159백만원, +0.6%

[1. 평생교육 연계체제 구축] : ('20) 58→ ('21예산) 58백만원, 전년동

1-1. 평생교육 유관기관과의 연계체제 구축 및 확대 : 58백만원
- 평생교육 유관기관과의 연계체제 구축 및 확대 등 : 58백만원

[2. 무기계약직 등 인건비] : ('20) 100→ ('21예산) 101백만원, +1.0%

○ (평생교육정보시스템구축운영) ('20) 1,206→ ('21예산) 1,123백만원, △6.9%

[1. 평생교육 정보시스템 구축운영] : ('20) 1,019→ ('21예산) 934백만원, △8.3%

1-1. 평생교육 정보시스템 유지보수 : 934백만원

- 평생교육정보시스템 유지보수 등 : 934,000천원×1식=934백만원

[2. 무기계약직 등 인건비] : ('20) 187→ ('21예산) 189백만원, +1.1%

○ (온라인평생학습지원체제구축) ('20) 491→ ('21예산) 493백만원, +0.4%

[1. 평생학습포털] : ('20) 238→ ('21예산) 238백만원, 전년동

1-1. 평생학습포털 시스템 고도화 : 189백만원
- 포털 시스템 고도화 : 85백만원
  · 모바일 환경 최적화, CLIP 콘텐츠 개발
  · 포털 학습 콘텐츠 관리 시스템(LCMS) 구축
- 포털 인프라(H/W) 유지보수 : 22백만원×1식=22백만원
- 포털 시스템(S/W) 유지보수 : 82백만원×1식=82백만원

1-2. 평생학습포털 활성화 : 49백만원
- 평생교육 저장표준 국가표준(KS)화 연구 : 30백만원×1식=30백만원
- 평생교육정보 콘텐츠 연계 확대 : 19백만원
  · 콘텐츠 연계 대상 기관 자료 조사
  · 공공 및 민간영역 연계기관 네트워크 구축 및 협의체 구성·운영

[2. 무기계약직 등 인건비] : ('20) 253→ ('21예산) 255백만원, +0.8%

□ (자체수입) ('20) △12,356→ ('21예산) △12,824백만원, +3.7%

○ 학점은행제 수수료 수입 : ('20) △10,071→ ('21예산) △10,333백만원, +2.6%

○ 독학학위제 수험료 수입 : ('20) △521→ ('21예산) △539백만원, +3.5%

○ 이월결산잉여금 : ('20) △1,350→ ('21예산) △1,300백만원, △3.7%

○ 기타 수입 : ('20) △414→ ('21예산) △652백만원, +57.6%

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 국가평생교육진흥원 출연	**8,569**	**8,714**
■ 인건비	6,050	6,192
■ 경상비	3,288	3,189
■ 고유사업비	11,587	12,157
· 학점은행제 운영	6,438	6,451
· 독학학위제 운영	2,967	3,602
· 평생교육진흥 지원조사	200	201
· 평생교육 양성연수	127	128
· 평생교육 연계체제 구축	158	159
· 평생교육 정보시스템 구축운영	1,206	1,123
· 온라인 평생학습지원체제 구축	491	493
■ 자체수입	△12,356	△12,824

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 국가평생교육 진흥원 출연	**7,846**	**8,569**	**-**	**8,714**	**145**	**1.7**
1. 인건비	**5,687**	**6,050**	**-**	**6,192**	**142**	**2.3**
2. 경상운영비	**3,231**	**3,288**	**-**	**3,189**	**△99**	**△3.0**
3. 사업비	**10,015**	**11,587**	**-**	**12,157**	**570**	**4.9**
▪ 학점은행제운영	5,810 (1식×5,810백만)	6,438 (1식×6,438백만)	-	6,451 (1식×6,451백만)	13	0.2
- 제도운영	1,072 (1식x1,072백만)	1,187 (1식x1,187백만)	-	1,187 (1식x1,187백만)	-	-
- 평가인정	565 (1식x565백만)	752 (1식x752백만)	-	752 (1식x752백만)	-	-
- 학사행정상담	2,096 (1식x2,096백만)	2,104 (1식x2,104백만)	-	2,104 (1식x2,104백만)	-	-
- 사후관리	99 (1식x99백만)	99 (1식x99백만)	-	99 (1식x99백만)	-	-
- 정보공시	800 (1식x800백만)	800 (1식x800백만)	-	800 (1식x800백만)	-	-
- 무기계약직 인건비등	1,178 (1식x1,496백만)	1,496 (1식x1,496백만)	-	1,509 (1식x1,509백만)	13	0.9
▪ 독학학위제운영	2,683 (1식x2,683백만)	2,967 (1식x2,967백만)	-	3,602 (1식x3,602백만)	635	21.4
- 고사관리	795 (1식x795백만)	805 (1식x805백만)	-	1,430 (1식x1,430백만)	625	77.6
- 출제관리	932 (1식x932백만)	968 (1식x968백만)	-	968 (1식x968백만)	-	-
- 독학정보시스템유지	72 (1식x72백만)	72 (1식x72백만)	-	72 (1식x72백만)	-	-
- 무기계약직 인건비등	884 (1식x884백만)	1,122 (1식x1,122백만)	-	1,132 (1식x1,132백만)	10	0.9
▪ 평생교육진흥지원·조사	177 (1식×177백만)	200 (1식×200백만)	-	201 (1식×201백만)	1	0.5
- 평생교육진흥지원 조사	98 (1식x98백만)	100 (1식x100백만)	-	100 (1식x100백만)	-	-
- 무기계약직 인건비등	79 (1식x79백만)	100 (1식x100백만)	-	101 (1식x101백만)	1	1.0
▪ 평생교육양성연수	106 (1식×127백만)	127 (1식×127백만)	-	128 (1식×128백만)	1	0.8
- 평생교육양성연수	27 (1식x27백만)	27 (1식x27백만)	-	27 (1식x27백만)	-	-
- 무기계약직 인건비등	79 (1식x79백만)	100 (1식x100백만)	-	101 (1식x101백만)	1	1.0
▪ 평생교육연계체제 구축	125 (1식×125백만)	158 (1식×158백만)	-	159 (1식×158백만)	1	0.6
- 평생교육연계체제 구축	46 (1식x46백만)	58 (1식x58백만)	-	58 (1식x58백만)	-	-
- 무기계약직 인건비등	79 (1식x79백만)	100 (1식x100백만)	-	101 (1식x101백만)	1	1.0

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
▪ 평생교육정보 시스템구축운영	679 (1식x679백만)	1,206 (1식x1,206백만)	-	1,123 (1식x1,123백만)	△83	△6.9
- 평생교육정보시스템 유지보수·운영	532 (1식x532백만)	1,019 (1식x1,019백만)	-	934 (1식x934백만)	△85	△8.3
- 무기계약직 인건비등	147 (1식x147백만)	187 (1식x187백만)	-	189 (1식x189백만)	2	1.0
▪ 온라인 평생학습 지원체제 구축	435 (1식×435백만)	491 (1식×491백만)	-	493 (1식×493백만)	2	0.4
- 온라인 평생학습 지원체제 운영	236 (1식x236백만)	238 (1식x238백만)	-	238 (1식x238백만)	-	-
- 무기계약직 인건비등	199 (1식x199백만)	253 (1식x253백만)	-	255 (1식x255백만)	2	0.8
4. 자체수입	**△13,288**	**△12,356**	**-**	**△12,824**	**468**	**3.7**
▪ 자체수입	△13,288	△12,356	-	△12,824	468	3.7
- 학점은행제 수수료	△10,818	△10,071	-	△10,333	262	2.6
- 독학학위제 수험료	△576	△521	-	△539	18	3.5
- 이월결산잉여금	△1,387	△1,350	-	△1,300	△50	△3.7
- 기타수입	△507	△414	-	△652	238	57.6
5. 처분전 결산잉여금	2,201					
□ 비목(합계)	**7,846**	**8,569**	**-**	**8,714**	**145**	**1.7**
○ 사업출연금(350-02)	7,846	8,569	-	8,714	145	1.7

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
14,407	-	**8,600**	-	**7,846**	-	**8,569**	-	**8,714**	

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	14,407	14,407	-	-	-	-	14,407	14,407	100.0	100.0	-	-
2018	8,600	8,600	-	-	-	-	8,600	8,600	100.0	100.0	-	-
2019	7,846	7,846	-	-	-	-	7,846	7,846	100.0	100.0	-	-
2020	8,569	8,569	-	-	-	-	8,569	8,569	100.0	100.0	-	-
2021	8,714											

(3) 주요 결산사항

2017	- 특이사항 없음
2018	- 특이사항 없음
2019	- 특이사항 없음
2020	- 특이사항 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 재정사업자율평가('20.4.) : 보통

○ 국회 지적사항

- ('18년도 교육위 결산 지적사항) 평생교육양성연수 및 평생교육연계체제 구축 사업에서 목적에 부합하지 않거나, 연관성이 떨어지는 집행내역이 있으므로 사업목적에 맞게 예산 집행할 필요가 있음

⇒ (조치) '20년 예산집행지침에 결산 지적 사항을 게재하였으며, 사업목적에 맞게 예산을 집행하도록 조치하고 있음

- ('19년도 교육위 예산 지적사항) 평생교육진흥지원·조사 사업은 사업 집행이 부진하였는바, 사업 본래 목적인 평생교육정책의 효과적인 추진을 위한 조사 및 자료 정비 사업에 집중할 필요가 있음

⇒ (조치) 평생교육진흥지원·조사 사업의 본래 목적인 평생교육 분야 조사 업무 수행을 적극 추진하겠음

- ('19년도 교육위 결산 지적사항) 독학학위제 일부 과목의 경우 평가영역 개정이 이루어진 후 오래되어 최근의 학문적 경향을 반영하고 4차 산업혁명 등 사회적 변화에 대응한 운영이 될 수 있도록 평가영역 개정 확대 필요가 있음

⇒ (조치) '19년 10월 독학학위제 전공분야의 평가영역 개정을 위한 기본계획을 수립하고 심리학, 법학, 행정학, 컴퓨터과학, 정보통신학 총 5개 전공을 선정하여 평가영역 개정 추진 중

- ('20년도 교육위 예산 지적사항) 다양해지는 평생교육 수요에 대응하여 국가평생교육의 종합적 방향 제시, 새로운 수요발굴 및 정책개발 등을 위한 국가평생교육진흥원의 차별화된 연구를 지원하고 「평생교육법」 개정할 필요 있음

⇒ (조치) 국가평생교육진흥원의 연구 기능에 대한 법적 근거 마련을 위한 평생교육법 개정 조속 추진

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당사항 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

국가평생교육진흥원	- 사업추진계획수립 및 출연금 교부신청 ※ 평생교육법 시행령 제8조(출연금의 요구 및 지급)
↓	
교육부	- 사업계획 승인 및 출연금 교부 ※ 평생교육법 시행령 제8조(출연금의 요구 및 지급)
↓	
국가평생교육진흥원	- 사업수행 및 사업결과(결산) 보고 ※ 평생교육법 시행령 제10조(결산서의 제출)
↓	
교육부	- 사업결과(결산) 승인 ※ 평생교육법 시행령 제10조(결산서의 제출)

(4) 외국 및 민간의 사례

○ 학점은행제 : 일본, 중국 등 아시아 지역에서 학점은행제와 유사한 제도를 운영하고 있으며, 중국의 경우 우리나라의 사례를 벤치마킹하여 평생교육 제도를 활성화시키고 있음.

대학평가학위수여기구(일본)

◈ 일본의 학점인정을 통한 학위수여 제도
◈ 비영리 목적의 국립기관

□ **개요**
- ○ 1991년 설립, 56개 대학(기관)에서 130여개 전공 운영
- ○ 한국의 학점은행제와 유사한 일본의 단위 취득형 학위수여 제도

학분은행제(중국)

◈ 한국의 학점은행제 벤치마킹(2012년)
◈ 상하이 지역의 평생학습 활성화를 위해 도입

□ **개요**
- ○ 2012년 도입, 운영 조직 및 이용 대상 확대 중
- ○ 상하이 시민 대학, 25개 대학 연계 운영, 17.5만명 학습자 등록

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
독학학위제를 통한 학위취득자 수 (단위: 명)	목표	-	-	-	22,031	22,472	'20년 목표치보다 2% 상향한 22,472명으로 설정	독학학위제를 통해 학위취득을 받은 학습자수	독학학위제 DB 확인
	실적	19,621	20,597	21,431	-	-			
	달성도		-	-	-	-			
늘배움 포털 제공 콘텐츠 수 (단위: 개)	목표	-	-	880,000	922,676	968,810	'20년 목표치보다 5% 상향한 968,810명으로 설정	늘배움 포털에서 제공하는 온·오프라인 평생학습정보 및 연계 콘텐츠 수	늘배움 포털 시스템 추출
	실적	689,470	837,563	895,802	-	-			
	달성도	-	-	101.8	-	-			
학점은행제 서비스 만족도 (단위: 점)	목표	-	-	87.4	88.6	89.4	'20년 목표치보다 1% 상향한 89.4점으로 설정	학점은행제 학습자의 만족도 조사 결과를 Likert 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산	설문조사
	실적	87.2	88	88.6	-	-			
	달성도	-	-	101.4	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 학점은행제 학습자 등록 115,442명(누적 1,416,538명) ○ 독학학위제 학적보유자 8,886명(누적 139,667명)
2018	○ 학점은행제 학습자 등록 118,318명(누적 1,534,856명) ○ 독학학위제 학적보유자 8,557명(누적 148,234명)
2019	○ 학점은행제 학습자 등록 150,364명(누적 1,685,220명) ○ 독학학위제 학적보유자 10,564명(누적 158,798명)
2020	○ 학점은행제 학습자 등록 82,151명(누적 1,767,371명) ○ 독학학위제 학적보유자 9,837명(누적 168,635명) ※ 2020년 6월말 기준

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	7,846	8,569	8,312	8,146	8,064	
'20~'24		8,569	8,714	8,714	8,714	8,714

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		8,569	8,714	145
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	-	-	-
		추가 고용효과	117.4	119.4	2
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	-		
		추가 고용효과	13.7	13.7	

고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 "가. 일반재정지출사업" 중 출연금(350) 사업 ○ 출연금(350)은 해당 산업별 고용창출을 위한 평균 지출액 대비 사업비 지출액으로 산정 - 총 사업비 지출 ÷ 해당 산업별 고용창출을 위한 평균지출액
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : 119.4명 <국가평생교육진흥원 출연(8,714백만원)> ○ 8,714백만원을 "교육서비스업" 고용창출을 위한 평균지출액 73백만원으로 나누어 고용효과 산출 - 8,714백만원 ÷ 73백만원 = 119.4명 □ 2020년 고용효과 : 117.4명 <국가평생교육진흥원 출연(8,569백만원)> ○ 8,569백만원을 "교육서비스업" 고용창출을 위한 평균지출액 73백만원으로 나누어 고용효과 산출 - 8,569백만원 ÷ 73백만원 = 117.4명

[4143-300] 지역 평생교육 활성화 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 지역평생교육 활성화지원	1,398	1,428	-	1,478	50	3.5
① 평생학습도시 조성지원	1,200	1,170	-	1,170	-	-
② 기초자료개발 및 성과관리	198	258	-	308	50	19.4

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4143 - 300

* 담 당 자 : 평생미래교육국장(구연희), 평생학습정책과장(최하영), 사무관(유재우), 연구사(손영훈)

1. 사업개요

구 분	내 용	
사업내용	▪ (평생학습도시 조성 지원) 시·군·구 단위의 평생교육 서비스 제공 기반 안착을 통해 지역단위 평생학습 추진 기반 조성 ▪ (기초자료 개발 및 성과관리) 평생학습도시 질 관리를 위한 지원성과 평가, 기초자료 개발, 평생학습도시 컨설팅 등	
사업기간	'11 ~ 계속	
총사업비	해당 없음	
사업규모	해당 없음	
지원조건	②보조(지자체)	국고 보조 대비 100.0% 이상 매칭
	③출연	국가평생교육진흥원
수행주체	교육부(지방자치단체, 국가평생교육진흥원)	

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (평생학습도시 조성 지원) 코로나19 확산 및 유행에 따른 지역침체 등의 문제와 지역 경제 위기를 극복하고, 학습을 통한 국민 안전과 시민 의식 향상 등을 위한 평생학습도시 신규 및 특성화 지원
- (기초자료개발 및 성과관리) 평생학습도시 평가체제 운영, 재지정평가, 지역 평생교육 추진체제 구축, 정책자료 개발 및 보조금 관리 등

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

「평생교육법」

제5조(국가 및 지방자치단체의 임무)

① 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 평생교육 기회가 부여될 수 있도록 평생교육 진흥정책을 수립·추진하여야 한다.

④ 국가 및 지방자치단체는 그 소관에 속하는 단체·시설·사업장 등의 설치자에 대하여 평생교육의 실시를 적극 권장하여야 한다.

제15조(평생학습도시)

① 국가는 지역사회의 평생교육 활성화를 위하여 시·군 및 자치구를 대상으로 평생학습도시를 지정 및 지원할 수 있다.

④ 제1항에 따른 평생학습도시의 지정 및 지원에 필요한 사항은 교육부장관이 정한다.

제16조(경비보조 및 지원)

① 국가 및 지방자치단체는 이 법과 다른 법령으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 평생교육진흥사업을 실시 또는 지원할 수 있다.

1. 평생교육기관의 설치·운영
2. 제24조에 따른 평생교육사의 양성 및 배치
3. 평생교육프로그램의 개발
4. 그 밖에 국민의 평생교육 참여를 촉진하기 위하여 수행하는 사업 등

제19조(국가평생교육진흥원)

④ 진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

5. 평생교육기관간 연계체제의 구축
6. 제20조에 따른 시·도평생교육진흥원에 대한 지원

② 추진경위

- 평생교육 추진체제가 지방자치단체로 개편(평생교육법 개정, '08)됨에 따라 추진체제 개편이 현장에 안정적으로 착근될 수 있도록 지원
- '11년도 '시·도 평생교육 활성화 지원'(세부사업)으로 추진
- **(국정과제)** 52-5. 고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신

< 관련 국정과제 >

△ (52-5) 읍면동 평생학습센터 확대, 자발적 학습모임 운영 활성화 등 추진

- **(제4차 평생교육진흥기본계획)**
  3-1 지역단위 풀뿌리 평생학습 역량 강화
  3-2 평생학습 기반 지역사회 미래가치 창출 지원
  4-1 평생교육 관련 법령 및 제도 개선

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '11 ~ 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 보조, 출연
- 사업시행주체 : 교육부(지방자치단체, 국가평생교육진흥원)
- 사업 수혜자 : 평생학습도시 선정 지방자치단체의 주민 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
지자체 보조	국고 대비 100.0	평생교육법 제5조, 제15조, 제16조, 제19조
국가평생교육진흥원	100.0	평생교육법 제19조

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(평생학습도시 조성 지원) ('20) 1,170 → ('21예산) 1,170백만원, +0.0%**
- 평생학습도시 지정 5개 시·군·구×90백만원 = 450백만원
- 평생학습도시 특성화 지원 10개 시·군·구×50백만원 내외 = 500백만원
- 재지정평가 연계 우수도시지원 5개 시·군·구×30백만원 = 150백만원
- UNESCO-GNLC 국제협력 지원 1식×70백만원 = 70백만원

- **(기초자료 개발 및 성과관리) ('20) 258 → ('21예산) 308백만원, +19.4%**
- 기초자료 개발 및 성과관리 1식×308백만원 = 308백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 지역 평생교육 활성화 지원	1,428	1,428
① 평생학습도시 조성 지원	1,170 신규 지정 (5개×90백만원) 특성화 지원(10개×50백만원) 재지정평가 우수도시(5개×30백만원) UNESCO-GNLC 국제협력 (1식×70백만원)	1,170 신규 지정 (5개×90백만원) 특성화 지원(10개×50백만원) 재지정평가 우수도시(5개×30백만원) UNESCO-GNLC 국제협력 (1식×70백만원)
② 기초자료 개발 및 성과관리	258 (1식 × 258백만원)	308 (1식 × 308백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 지역 평생교육 활성화 지원	1,398	1,428	-	1,478	50	3.5
① 평생학습도시 조성 지원	1,200	1,170	-	1,170	-	-
- 신규 지정	630 (7개×90백만)	450 (5개×90백만)	-	450 (5개×90백만)	-	-
- 기존 특성화	500 (10개×50백만)	500 (10개×50백만)	-	500 (10개×50백만)	-	-
- 재지정평가 우수	-	150 (5개×30백만)	-	150 (5개×30백만)	-	-
- UNESCO-GNLC 국제협력	70 (1식×70백만)	70 (1식×70백만)	-	70 (1식×70백만)	-	-
② 기초자료개발 및 성과관리	198 (1식×198백만)	258 (1식×258백만)	-	308 (1식×308백만)	50	19.4
□ 비목(합계)	1,398	1,428	-	1,478	50	3.5
○자치단체경상보조(330-01)	1,130	1,100	-	1,100	-	-
○사업출연금(350-02)	268	328	-	378	50	15.2

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
4,479	-	1,698	-	1,398	-	1,428	-	1,478	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	4,479	4,479	-	-	-	-	4,479	4,023	89.8	89.8	-	456
2018	1,698	1,698	-	-	-	-	1,698	1,697	99.9	99.9	-	1
2019	1,398	1,398	-	-	-	-	1,398	1,398	100.0	100.0	-	-
2020	1,428	1,428	-	-	-	-	1,428	1,428	100.0	100.0	-	
2021	1,478											

(3) 주요 결산사항

2017	- 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) ・읍·면·동 행복학습센터 운영사업 공모 시, 지자체 신청 수가 적어 '행복학습센터 운영 지원' 사업 잔액 발생
2018	- 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) ・정책연구비 : 연구비 정산과정에서 불가피하게 집행 잔액 발생 ・피출연 피보조 기관 : 지방선거 등의 이유로 사업비 교부, 지자체의 추경 편성 등 내부 절차의 순연으로 인해 실집행기간이 부족하였음. 일부 지자체의 경우, 내부 판단에 따라 국고보조금 일부를 집행하지 않고, 지방비를 추가 부담하여 집행함.
2019	- 해당 없음
2020	- 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '21년 (국회증감)	1,478 (+50)		- (본예산) 정책연구비 50백만원 증액

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

재정사업 자율평가 ('20.04)	○ 단위사업명 : 지역평생교육 활성화 지원 : 보통

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

교육부	국가평생교육진흥원	시·도/시·군·구
▸ 기본계획 수립 ▸ 사업공고 ▸ 지원대상 지자체 최종 선정 ▸ 사업비 교부 및 관리 ▸ 사업관리 총괄	⇌ ▸ 실행계획 수립 ▸ 사업신청 지자체 계획 평가 및 결과 보고 (→교육부) ▸ 성과관리 - 컨설팅 및 연수 - 사업결과 보고 (→교육부) ▸ 참고자료 개발	⇌ ▸ 사업신청서 및 운영 계획 작성·제출 ▸ 사업 시행 ▸ 사업 성과관리 및 자료조사 협조 ▸ 사업결과 및 정산 보고 (→교육부, 국가평생교육진흥원)

(4) 외국 및 민간의 사례

○ '92년 OECD에서 지역의 사회통합·경제발전을 가능하게 하는 지역혁신 방안으로 학습도시 사업을 권고한 이후 전 세계로 확산

※ (영국) 노팅햄, 리버풀 등 46개 자치단체가 학습도시(타운) 선언
※ (일본) '79년 이후, 30여년간 140여개 도시가 평생학습도시 선언

- '00년 OECD 소속 26개국 175개 도시가 '국제도시연합'을 결성한 이후, 현재까지 35개국 340여개 도시 가입 중
- '12년 학습도시 발전 방향의 실천적 모색을 위한 국제 평생학습도시 네트워크(Global Network of Learning Cities) 창설

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
평생학습 참여 후 사회환원활동 참여자 시군구 평균 인원 (단위:명)	목표	100	104	110	126	135	'21 목표치 = 기준치('19년 실적)+과거 3년 실적의 표준편차	총 사회환원 활동(학습형 일자리, 자원봉사 및 재능기부) 참여자 수/지원 지자체 수	사업결과보고서
	실적	102.5	108.7	124	-	-			
	달성도	102.5	104.5	112.7	-	-			
주민참여만족도 (단위:점)	목표	90.1	91.1	91.4	-	-	지표 삭제	-	-
	실적	90.8	91.1	91.4	-	-			
	달성도	100.8	100	100	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	o 시·도 평생교육진흥원 운영 계속 지원(경남, 세종, 전북 3개 시・도) o 평생학습도시 신규 지정(부산 중구 등 10개 시·군·구) o 기존 평생학습도시 특성화 사업 지원(광주 서구 등 22개 시·군·구) o 행복학습센터 운영 사업 지원(부산 동구 등 129개 시·군·구, 832개 센터) o 효율적 사업추진을 위한 자료 개발(사례집, 운영지침, 워크숍 자료집 등 3종)
2018	o 평생학습도시 신규 지정(서울 중랑구 등 7개 시·군·구) o 기존 평생학습도시 특성화 사업 지원(서울 서대문구 등 13개 시·군·구) o 평생학습도시 재지정평가 계획 수립을 위한 정책연구 수행(평가체계 구축) o 효율적 사업추진을 위한 자료 개발(매뉴얼, 운영지침, 워크숍 자료집 등 3종)
2019	o 평생학습도시 신규 지정(세종특별자치시 등 7개 시·군·구) o 기존 평생학습도시 특성화 사업 지원(경기 고양시 등 12개 시·군·구) o 평생학습도시 재지정평가 시범운영 추진
2020	o 평생학습도시 신규 지정(서울 동대문구 등 8개 시·군·구) o 기존 평생학습도시 특성화 사업 지원(서울 성동구 등 17개 시·군·구) o 평생학습도시 재지정평가 실시(특별시·광역시의 자치구·군 등 42개 시·군·구)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	1,398	1,428	1,385	1,357	1,344	
'20~'24		1,428	1,478	1,428	1,428	1,428

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		1,428	1,478	0
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	18.84	19.51	0
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	13.19	13.20	0
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 × 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 사업출연금(350-02) <표2>에 의거, <표4>내 '교육서비스-교육서비스'의 고용유발계수 1.32억원을 곱하여 산출 a. 3.78억원 × 1.32명 = 4.9896명 - 자치단체경상보조(330-01) <표2>에 의거, <표4>내 '교육서비스-교육서비스'의 고용유발계수 1.32억원을 곱하여 산출 b. 11억원 × 1.32명 = 14.52명 □ 2020년 고용효과 - [사업출연금]3.28억원 × 1.32명 = 4.3296명 - [자치단체 경상보조]11억원 × 1.32명 = 14.52명				

7. 기타 참고자료

(1) 평생학습도시 지정 현황

(2) 평생학습도시를 통한 사회적 가치 창출 사례

참고 1 평생학습도시 지정 현황

광역	평생학습도시	기초자치단체	지정연도[1]																
			'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
서울	19	25	-	-	-	관악구	성북구 양천구	영등포구	강동구 강서구 마포구	-	은평구	강남구 금천구 노원구 도봉구 서대문구 송파구	-	-	용산구	-	중랑구 구로구	성동구	동대문구
부산	15	16	-	해운대구	-	-	-	연제구	사상구	영도구	부산진구	금정구 남구 사하구 서구	기장군	-	동구	북구 중구	수영구	동래구	-
대구	5	8	-	-	-	-	달서구 동구	-	-	수성구	-	북구	-	-	-	-	-	-	남구
인천	6	10	-	-	연수구	-	부평구	미추홀구	-	남동구	-	-	서구	-	-	계양구	-	-	-
광주	5	5	-	-	-	-	남구	광산구 동구	-	북구	-	-	-	서구	-	-	-	-	-
대전	4	5	유성구	-	-	-	-	-	대덕구	-	동구	서구	-	-	-	-	-	-	-
울산	5	5	-	-	-	-	-	울주군	중구	-	북구	-	-	-	동구	-	남구	-	-
세종	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	세종시	-
경기	31	31	광명시	부천시	-	이천시	구리시 수원시	시흥시 안산시 용인시 평택시	과천시 안양시	남양주시	포천시	가평군 군포시 김포시 성남시 양주시 의왕시 의정부시 화성시	고양시 양평군 연천군	오산시	-	여주시	파주시	광주시 하남시	동두천시 안성시
강원	12	18	-	-	-	-	-	삼척시 화천군	강릉시 횡성군	-	동해시	인제군 평창군	홍천군	철원군	영월군	-	춘천시	-	원주시
충북	8	11	-	-	-	청주시	단양군 제천시	진천군	-	-	-	옥천군 음성군	증평군	충주시	-	-	-	-	-
충남	13	15	-	-	-	금산군	부여군	서산시 아산시 태안군	서천군 천안시	-	당진시	홍성군	예산군	논산시	공주시	-	보령시	-	-
전북	11	14	진안군	-	-	전주시	익산시	김제시 남원시 정읍시	군산시	완주군	-	-	-	-	-	부안군	-	고창군	무주군
전남	14	22	-	-	순천시	목포시[2] 신안·무안	-	곡성군 광양시 여수시	강진군 영암군	-	-	-	담양군	화순군	고흥군	영광군 완도군	-	해남군	나주시
경북	10	23	-	-	안동시	칠곡군	-	-	경산시 구미시	-	포항시	경주시 영주시	청도군	김천시	-	의성군	-	-	-
경남	14	18	-	-	거창군	창원시	김해시 남해군	양산시 하동군	진주시 통영시	-	-	창녕군	합천군	-	함안군	밀양시 산청군	-	-	거제시
제주	2	0[3]	-	제주시	서귀포시	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
계	175	226	3	3	5	8	14	24	19	6	8	28	11	7	7	10	7	7	8

※ 목포시(신안,무안)는 하나의 평생학습도시 지정되어 1개로 계산
※ '08~'10년에는 신규 평생학습도시 지정이 이루어지지 않음
※ 제주특별자치도는 2006년 기초자치제도를 폐지하여 시군구수를 0으로 처리

참고 2 평생학습도시를 통한 사회적 가치 창출 사례

광주 북구 — 지역사회 네트워크 연계형 사회적 경제

▣ 사업명 : SKILL-UP「일·잇·소+」 일상을 잇는 발전소

▣ 사업목표 : 청년 및 경력단절여성 대상 책, 카페, 소셜 미디어, 자연재생, 직무능력 확산에 부응코자 평생학습으로 청년들의 유·무형적 콘텐츠를 만들어 지역사회에 활용

▣ 주요내용

- 북구가 청년들의 플랫폼 역할을 하고자 지역 청년문제 및 청년정책에 맞추어 청년들이 가장 관심 있는 분야를 테마로 일상을 잇는 발전소 인 「일·잇·소」를 운영. 취·창업, 지역사회 환원할 수 있는 희망 일자리 프로젝트
- 책 발전소, 소셜미디어 발전소, 카페 발전소, 되살림 제작소, 이끄미 제작소 등의 사업을 진행하며 지역사회의 환원, 협업과정의 중시를 목표로 하며 청년들에게 활동 제공
- 향후 현장 활동, 프로젝트 형식의 프로그램 진행 등을 통해 현 활동에서 좀 더 발전된 형태로 진행 예정(심화반 개설, 공동위탁 운영, 마케팅, 창업 등 연계)

강원 철원군 — 지역사회 자원을 활용한 사회적 경제

▣ 사업명 : 강(江)산(山)길(路) 철원셰르파 양성 프로젝트

▣ 사업목표 : 지역관광자원을 활용한 셰르파 육성으로 지역경제 활성화 촉진

▣ 주요내용

- '철원의 아름다운 길, 한탄강을 중심으로 한 다양한 레저자원, 생태관광자원, 화산지질 지대 등을 알릴 관광문화 전파사 양성
- 지역축제의 안전 및 유지관리와 주요 관광지 안내, 홍보 및 환경보호의 기능을 하는 철원 셰르파를 추진함으로써 1)일자리 창출 지원, 2)상생협력(철원 소방서, 교육청, 보병6사단, 철원군수영연맹). 지역 관광객 증가의 성과를 보임.
- 향후 셰르파의 자생력을 확보하여 사회적기업에 도전, 자체 프로그램 개발, 요원별 자기 계발, 전문 요원확충의 계획 예정

서울 성동구 | 젊은 평생학습도시 성동의 관학 협력 사례

▣ **사업목표** : 지역대학과 연계한 주민 역량 육성, 청년 스타트업 창업 활성화 등을 통해 지역사회의 자발적 평생교육 실현

▣ **주요내용**

- **(청춘, 청년을 만나다)** : 한양대 재학생이 관내 8개 학습동아리 활동에 참여하여 재능기부 강의 및 스마트 기기 활용 교재 개발 등을 통해 학습동아리 전문성 향상 및 활성화에 기여함.
- **(청년 스타트업 아카데미)** : **한양대 창업지원단과 협력**하여 청년을 대상으로 마케팅, 절차 등 창업 전반에 대한 교육을 실시함에 따라 청년 65명 참여, 59명 수료(90.7%) 및 **10명 창업**
- **(관학 협력 인문학 아카데미)** : 한양대 교수들이 지역사회 공헌 활동의 일환으로 지역주민의 수요를 반영한 재능 나눔 강연, 주민 260명 참여

부산 남구 | 사회적 가치 창출을 위한 인재 양성 방안 –사회적기업 인재 양성과정 사례–

▣ **사업목표** : 인재 양성을 통한 사회적 가치 실현과 양질의 일자리 창출

▣ **주요내용**

- 지자체-관내 협동조합-가톨릭대 사회적경제센터와 협력하여 기본과정, 전문과정, 현장연수, 창업경진대회, 성과공유회 등 심화과정 운영
- 사회적기업 취·창업, 사회적기업가 육성사업 창업팀 진입 등 경제활동 지원, 초·중·고 학생 대상 사회적기업 교육 프로그램 지원, 사회적기업 창업 희망자 대상 컨설팅 등 사회환원활동 제고 노력
- 창업 아이템 개발(3개) : 중장년 시니어 세탁대행서비스 백의의 민족, 어르신 돌봄 여행서비스 꽃보다 마실, 환경교육 및 지킴이 활동 지구

[4331-300] 재외동포교육 운영지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산안 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 재외동포교육운영지원	71,477	72,997	-	75,715	2,718	3.7
① 재외교육기관 지원	60,034	66,751	-	69,469	2,718	4.1
② (해외한국어 보급*)	5,917	(9,331)	-	(이관)	-	-
③ 교과서 및 교재 개발	4,876	5,607	-	5,607	-	-
④ 재외동포교육 진흥사업	550	550	-	550	-	-
⑤ 해외파견공무원 선발·연수	89	89	-	89	-	-

* 사업코드 : 132 - 110 - 00 - 050 - 053 - 4300 - 4331 - 300

* 담 당 자 : 국제협력관(최은희), 재외동포교육담당관(최보영), 사무관(최근승, 권지은), 교육연구관(정상명)

* 해외한국어 보급 사업 '21년부터 별도 세부사업 이관

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	- 재외교육기관(한국학교, 한국교육원) 재정 지원* * 인건비, 운영비, 임차료, 시설비, 대수선비 등 - 재외동포용 교과서 및 교재 개발·보급 - 해외파견공무원 선발·연수		
사업기간	'61년~(계속)		
총사업비	해당 없음		
사업규모	- 재외한국학교 : 16개국 34개교 - 재외한국교육원 : 19개국 43개원	위치	재외교육기관
지원조건	①직접수행 교지 매입비 및 시설비 : 총 비용의 50퍼센트 ①민간보조 시설 임차료 및 대수선비 : 총 비용의 70퍼센트		
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 국립국제교육원, 재외교육지원센터 등		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (재외교육기관 지원) 재외교육기관(한국학교, 한국교육원)의 효율화·체계화를 통해 재외동포교육 서비스의 질을 제고하고 글로벌 인재 육성에 기여
- (교과서 및 교재개발) 재외동포에 대한 체계적인 한국어 및 역사·문화 교육기반을

제공을 위한 교과용도서 교재 개발 및 보급
- (재외동포교육 진흥사업) 재외 한국어 교육자 및 재외동포 어린이를 대상으로 한국어·한국문화, 한국어교수법 등의 연수 지원을 통한 세계 속의 한국어 교육확대 기반 구축
- (해외파견공무원 선발·연수) 교육전문성과 행정력을 겸비한 재외교육기관장 및 우수 교직원을 선발·파견하고, 직무역량 강화를 위한 국내외 연수 및 성과평가 등 실시

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

<재외교육기관 지원>

① 법령상 근거
- 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제31조(국고지원)
- 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령 제18조(예산지원기준)

② 추진경위
- 1960년대 : 일본지역교포에 대한 교육지원 및 교육문화센터 개설로 동포교육 실시
- 1970년대 : 해외진출 증가로 중동, 인도네시아, 이집트에 한국학교 설치 등 지역 확대
- 1980년대 : 재외동포교육의 규모와 범위의 지속적 확대
- 1990년대 : 공산권 붕괴로 교육지원 대상이 CIS, 중국 등 사회주의국가 거주 동포로 확대
- 2000년대 : 국외 인적자원 개발차원의 재외동포교육 지원 추진
- 2006년 : 하노이・선양・무석・칭다오청운한국학교(4개교) 설립 승인
- 2009년 : 필리핀한국학교 운영 승인
- 2011년 : 국가브랜드위원회 신규과제로 '재외교육기관 선진화' 채택
- 2012년 : 태국, 뉴질랜드, 베트남 한국교육원 개원, 말레이시아한국학교 설립 승인
- 2013년 : 소주한국학교 설립・운영 승인, 광저우한국학교 설립 승인
- 2014년 : 소주한국학교 교육과정 추가 승인(중・고교과정), 광저우한국학교 설립 승인
- 2015년 : 광저우한국학교 초・중・고 교육과정 운영 승인
- 2017년 : 우크라이나('17.3.17.)·애틀란타한국교육원('17.8.10) 개원
  중국 웨이하이한국학교 설립승인 및 초・중・고 교육과정 운영승인
- 2018년 : 중국 웨이하이한국학교 개교
- 2019년 : 프놈펜한국국제학교 개교('19.3.1.)

<재외 한국학교 시설비 지원>

① 법령상 근거
- 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제31조

② 추진경위
- 1960년대 : 재외 한국학교 설립 이후 학교 신증축 시설비 일부 지원

- 2005년 : 상해・북경한국국제학교 등 2개교
- 2006년 : 연대・필리핀한국국제학교 등 3개교
- 2007년 : 연대・대련한국학교 등 3개교
- 2008년 : 하노이・모스크바한국학교 등 4개교
- 2009년 : 싱가포르・필리핀한국국제학교 등 7개교
- 2010년 : 천진・타이뻬이한국국제학교 등 8개교
- 2011년 : 모스크바・홍콩한국국제학교 등 5개교
- 2012년 : 북경・하노이한국국제학교 등 2개교
- 2013년 : 동경・말레이시아한국국제학교 등 4개교
- 2014년 : 교토・소주한국학교 등 5개교
- 2015년 : 소주・타이뻬이한국국제학교 2개교
- 2016년 : 호치민・소주한국학교 등 2개교
- 2017년 : 하노이, 대련한국국제학교 등 5개교
- 2018년 : 대련한국학교 1개교
- 2019년 : 모스크바, 하노이한국학교 등 2개교
- 2020년 : 하노이, 칭다오청운한국학교 등 2개교

<재외교육기관 지도・조사>

① 법령상 근거
- 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제32조(보고・조사 등)

② 추진경위
- 2010년 : 한국학교 1개교, 한국교육원 1개원
- 2011년 : 한국학교 5개교, 한국교육원 5개원
- 2012년 : 한국학교 8개교, 한국교육원 5개원
- 2013년 : 한국학교 5개교, 한국교육원 6개원
- 2014년 : 한국학교 4개교, 한국교육원 6개원
- 2015년 : 한국학교 6개교, 한국교육원 5개원
- 2016년 : 한국학교 7개교, 한국교육원 8개원
- 2017년 : 한국학교 6개교, 한국교육원 9개원
- 2018년 : 한국학교 9개교, 한국교육원 15개원
- 2019년 : 한국학교 9개교, 한국교육원 13개원
- 2020년 : 한국학교 12개교

※ 코로나19로 기존 소재국 현장 지도·조사 방식이 불가하여 서면 실태점검으로 대체추진

<재외교육기관장 성과관리>

① 법령상 근거
- 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령 제15조(공무원의 파견) 및 제17조(수당의 지급)
- 재외 한국학교 선진화 방안('10.2) 및 재외 한국교육원 선진화 방안('10.5)

※ 재외동포교육 지원 정책의 성과를 극대화하고 정책환경 변화에 따른 다양한 교육 수요에 대응하기 위해 재외교육기관의 경영성과 및 책무성 확보 필요

② 추진경위
- 2011년 : 재외교육기관장 성과평가 시범실시(한국학교 30개교, 한국교육원 39개원)
- 2012년 : 한국학교 30개교, 한국교육원 38개원
- 2013년 : 한국학교 30개교, 한국교육원 38개원
- 2014년 : 한국학교 30개교, 한국교육원 39개원
- 2015년 : 한국학교 32개교, 한국교육원 39개원
- 2016년 : 한국학교 30개교, 한국교육원 39개원
- 2017년 : 한국학교 30개교, 한국교육원 39개원
- 2018년 : 한국학교 32개교, 한국교육원 39개원
- 2019년 : 한국학교 33개교, 한국교육원 41개원

<재외동포교육용 교재 개발 · 보급>

① 법령상 근거
- 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제35조

② 추진경위
- 1999~2009년 : 현지 맞춤형 교재 개발 · 보급(서반아어권, 포르투갈어권, 일어권, 영어권, 러시아어권 교재, 지도서, Audio-Tape, CD 등)
- 2011년 : 유아용 교재(기본 및 놀이) 및 지도서 개발 · 보급
- 2012년 : 한글학교 한국어 교사용 지도서(3~6단계) 개발 · 보급
- 2015년 : 범용한국어 수준별 교재 초 · 중 · 고급 3종, 주교재 및 교사용 지도서, 워크북 각 12권 총(36권) 개발
- 현지 맞춤형 교재 및 지도서 개발 · 보급 : 영어권('10년) → 베트남어권, 프랑스어권('11년) → 중국어권, 태국어권('12년) → 스페인어권, 독일어권, 인도네시아권('13년) → 포르투칼어권, 아랍어권('14년)
- 2016년 : 현지 맞춤형 한국어교재 및 교사용지도서, 워크북 개발(영어권 36권, 일어권 36권)
- 2017년 : 재외동포교육용 한국 역사·문화교재 개발 착수(입문, 심화)
- 2018년
  · (개발) 입문단계 교재 연구시범학교(12개교) 운영 및 수업지원자료 개발 착수('18.11.)
  · (보급) 교과용도서 및 한국어 교재 98개국 1,117개 기관 72만권 보급
  ※ 재외동포용 교과서 및 교재 보급 : '18년 국립국제교육원→교육부로 사업 이관
- 2019년 : 99개국 1,193개 기관 65만권 보급(한국학교 36개교, 한국교육원 24개원, 한글학교 1,133개교)
- 2020년 : 99개국 1,193개 기관 66만권 보급(한국학교 36개교, 한국교육원 27개원, 한글학교 1,130개교)

<해외 파견공무원 선발·관리>

① 법령상 근거
- 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률시행령 제15조, 동법시행규칙 제28조

② 추진경위 : 1963년 ~ 계속
- 2008년 : '교사 파견제'를 폐지하고, 교사는 현지채용교사제로 전환

※ 단, 한국학교장 및 한국교육원장 제외
- 2012년 : 급변하는 재외교육행정의 새로운 수요에 능동적으로 대처하고 한국교육원의 발전을 견인할 수 있도록 한국교육원에 개방형 직위제 도입(장관결재, '10.12.20)
※ 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령」 제14조제2항('11.10.10 신설)
※ 개방형 한국교육원장 선발('12.3월~ : 태국, 뉴질랜드, 프랑스, 알마티, 시카고 총 5곳)
- 2015년
  · 개방형 한국교육원장 선발 : 2명(호치민, 상파울루)
  · 비선호 지역 및 일본 민족교육 활성화를 위한 재외한국학교 교사 파견제도 도입(총 49명 선발)
  ※ '15년도 선발 · 파견(7명) 및 '16년도 파견예정 교사 선발(42명)
  · 한국어 수요가 높은 타슈켄트 및 알마티 한국교육원 부원장 선발 · 파견(총 2명)
- 2016년 :
  · 개방형 한국교육원장 선발 : 1명(뉴욕)
  · 신설 재외교육기관(학교 및 교육원) 기관장 선발 : 3명
  (학교장) 말레이시아한국학교, (교육원장) 애틀랜타 · 우크라이나한국교육원('17년 파견)
  · '17년도 재외 한국학교 교사파견 확대('17년 예정자 31명 선발 · 파견)
  ※ '15.9～'17.2월까지 파견교사 총 80명 선발
- 2017년 :
  · 개방형 한국교육원장 선발 : 2명(애틀랜타, 시드니)
  · 개교예정 재외 한국학교(웨이하이한국학교) 기관장 및 파견공무원 선발 : 16명
  ※ 학교장(1명), 행정실장(1명), 파견교사(14명)
  · '18년도 재외 한국학교 교사파견 확대('18년 예정자 20명 선발 · 파견, 웨이하이한국학교 포함)
  ※ '15.9~'18.2월까지 파견교사 총 100명 선발
- 2018년
  · 개방형 한국교육원장 선발 : 3명(상파울루, 동경, 나가노)
  ※ 개방형 직위 2개 기관 확대(동경, 나가노)
  · 재외한국교육원(뉴욕, 시카고, 애틀랜타) 교원 시범 파견
  · 신설 재외한국학교(프놈펜) 기관장 및 파견공무원 선발 : 8명
  ※ 학교장(1명), 행정실장(1명), 파견교사(6명)
  · '19년도 재외한국학교 교사파견 확대('19년 예정자 42명 선발 · 파견, 신설학교 포함)
- 2019년
  · 개방형 기관장 선발 확대 : ('18년) 12개 → ('19년) 14개
  · 재외한국학교 교사 파견 확대 : ('18년) 88명 → ('19년) 94명
- 2020년
  · 개방형 한국교육원장 선발 확대 : ('19년) 14개 → ('20년) 18개
  ※ 개방형 직위 대상 기관 확대(교토, 오카야마, 로스토프나도누, 말레이시아)
  · 한국교육원 한국어교육전문관(4명) 및 지방공무원 파견(5명)
  ※ 한국어교육 전문관(태국, 호치민시, 타슈켄트, 로스토프) / 지방공무원(동경, 애틀란타, 시드니, 시카고, 뉴욕)

□ 주요내용
- 총사업비 : 해당없음

- 사업기간 : '61년 ~ 계속
- 사업규모 : 재외한국학교(16개국 34개교), 재외한국교육원(19개국 43개원)
- 사업시행방법 : 직접수행, 민간보조
- 사업시행주체 : (주관기관) 교육부, (참여기관) 국립국제교육원, 한국사학진흥재단 등
- 사업 수혜자 : 재외국민 및 재외동포
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거
재외교육지원센터	100%	보조금의 관리에 관한 법률
한국교육학술정보원	100%	보조금의 관리에 관한 법률
한국사학진흥재단	100%	보조금의 관리에 관한 법률
국제한국어교육재단	100%	보조금의 관리에 관한 법률

3) '21년도 예산 산출 근거

< 재외동포교육 운영지원 : 75,715백만원 >

(1) 재외교육기관 지원 : 69,469백만원

1) 재외한국학교 운영지원 : 55,782백만원

○ **파견공무원 인건비 : 3,100백만원**

- 재외수당 : 33명 × $77,630 × 1,210원 = 3,100백만원

※ (인원) 교장 32명(현지채용 교토, 건국 2명 제외), 행정실장 1명(프놈펜)

○ **현지채용 인건비 : 21,703백만원**

- 1,205명 × $14,885 × 1,210원 = 21,703백만원

※ (인원) 전임교원(1,328명) 중 현지채용 교원 수('18.4.기준)

○ **운영비 : 17,712백만원**

- 34교 × $430,530 × 1,210원 = 17,712백만원

※ (물량) 전년 동결, (지원단가) 전년대비 약 3% 증

○ **저소득층자녀 학비지원 : 1,625백만원**

- 423명 × $3,175 × 1,210원 = 1,625백만원

※ (인원) 전체 학생 수(14,092명, '19.3.기준)의 3% (※국내학교 : 15% 수준)

※ (지원단가) 학생 1인당 평균 수업료('18.기준)

○ **방과후학교 운영지원 : 772백만원**

- 34개교 × $18,770 × 1,210원 = 759백만원

○ **교수학습자료 지원 : 1,094백만원**

- 34개교 × $26,584 × 1,210원 = 1,094백만원

※ (물량, 단가) 전년 동결

○ **한국학교 NEIS 시스템 운영 지원 : 114백만원**

- (전담인력 및 상담인력) 3,500천원 × 12월 × 1명 = 42백만원
- (현장점검) 2,500천원 × 2명 × 3개 지역 = 15백만원

- (현장점검 여비) 2,000천원 × 2명 × 2개 지역 = 8백만원
- (사용자 연수) 3,000천원 × 2회 = 6백만원
- (시스템 개선) 43,000천원 × 1식 = 43백만원

○ **임차료 : 1,602백만원**

- 11개교 × 1식 = 1,602백만원

※「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령」제18조(예산지원 기준)에 따라 재외한국학교에서 납부하는 임차료 총액의 70%를 국고에서 지원

< 2021년도 재외한국학교 임차료 지원 계획 >

순	학교명	임차내용	임차료 총액(USD)	국고지원 비율(%)	국고지원액	
					USD	천원
1	건국	토지	146,440	70%	102,508	124,035
2	천진	토지, 건물	128,612	70%	90,029	108,935
3	무석	토지, 건물	334,083	70%	233,859	282,969
4	청운	토지, 건물	380,230	70%	266,161	322,055
5	웨이하이	토지, 건물	359,250	70%	251,475	304,285
6	선양	토지, 건물	247,168	70%	173,018	209,352
7	타이뻬이	토지	1,945	70%	1,362	1,648
8	리야드	토지, 건물	66,667	70%	46,667	56,467
9	방콕	토지, 건물	146,080	70%	102,256	123,730
10	테헤란	토지, 건물	33,334	70%	23,334	28,234
11	프놈펜	토지, 건물	48,000	70%	33,600	40,656
합계			1,891,809		1,324,269	1,602,366

○ **대수선비 : 246백만원**

- (1개교) $203,342 × 1,210원 = 246백만원

※「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령」제18조(예산지원 기준)에 따라 대수선비 총액의 70%를 국고에서 지원

< 2021년도 재외한국학교 대수선비 지원 계획 >

순	학교명	사업내용	대수선비 총액(USD)	국고지원 비율(%)	국고지원액	
					USD	백만원
1	대련	체육관 옥상방수	290,488	70%	203,342	246
합계			290,488		203,342	246

○ **시설비 : 7,814백만원**

- (3개교) $6,457,851 × 1,210원 = 7,814백만원

< 2021년도 재외한국학교 시설비 지원 계획 >

순	학교명	사업내용	시설비 총액(USD)	국고지원 비율(%)	국고지원액	
					USD	백만원
1	칭다오청운*	학교 신축 이전	10,924,370	60%	2,066,116	2,500
2	싱가포르**	교사증축	5,308,788	50%	1,085,950	1,314
3	무석	학교매입	6,611,570	50%	3,305,785	4,000
합계			22,844,728		6,457,851	7,814

* (청운학교) 총사업비(130억원)의 2차년도 지원분
** (싱가포르) 총사업비(64억원)의 1차년도 지원분

2) 재외한국교육원 운영지원 : 12,589백만원

○ 파견공무원(원장, 부원장, 교원, 직원) 인건비 : 5,527백만원

- 재외수당 : 52명 × $87,840 × 1,210원 = 5,527백만원

※ (지원인원) 원장 43명, 부원장 4명(LA,타슈켄트,알마티,프랑스), 한국어교육 전문관4명(태국, 호치민시,타슈켄트,로스토프), 교원 1명

※ (지원단가) 전년대비 동결

○ 현지채용 인건비 : 2,482백만원

- 105명 × $19,536 × 1,210원 = 2,482백만원

※ (물량) '19년 기준 채용된 행정원 등(66명+ 하노이·말레이시아 각 1명 추가)·관리원(36명+ 하노이 1명 추가) → 105명

○ 운영비 : 1,104백만원

- 43개원 × $21,220 × 1,210원 = 1,104백만원

※ (물량) 전년 대비 1개원 증, (단가) 전년대비 5% 감액

○ 사업비 : 1,922백만원

- 43개원 × $36,945 × 1,210원 = 1,922백만원

※ (물량) 전년 대비 1개원 증, (단가) 지출 한도 범위내 감액 조정

○ 임차료 : 1,383백만원

- (22개원) $1,143,125 × 1,210원 = 1,383백만원

※ 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령 제18조(예산지원 기준)에 따라 재외한국교육원에서 납부하는 임차료를 국고에서 지원

< 2021년도 재외한국교육원 임차료 지원 계획 >

연번	교육원명	임차내용	임차료 총액(USD)	국고지원 비율(%)	국고지원필요액	
					USD	천원
1	동경	건물	41,519	100%	41,519	50,238
2	삿포로	건물	35,907	100%	35,907	43,448
3	오사카	건물	22,018	100%	22,018	26,642
4	고베	건물	21,968	100%	21,968	26,581
5	후쿠오카	건물	40,617	100%	40,617	49,147
6	호치민	건물	37,500	100%	37,500	45,375
7	시카고	건물	31,000	100%	31,000	37,510
8	휴스턴	건물	44,599	100%	44,599	53,965
9	애틀랜타	건물	59,326	100%	59,326	71,784
10	로스토프나도누	건물	84,000	100%	84,000	101,640
11	사할린	건물	60,000	100%	60,000	72,600
12	블라디보스톡	건물	50,796	100%	50,796	61,463
13	하바롭스크	건물	32,364	100%	32,364	39,160
14	비쉬켁	건물	80,160	100%	80,160	96,994
15	우크라이나	건물	72,324	100%	72,324	87,512
16	시드니	건물	116,852	100%	116,852	141,391
17	뉴질랜드	건물	49,175	100%	49,175	59,502
18	상파울루	건물	42,340	100%	42,340	51,231
19	태국	건물	60,000	100%	60,000	72,600
20	하노이	건물	83,160	100%	83,160	100,624
21	말레이시아	건물	65,000	100%	65,000	78,650
22	교토	건물	12,500	100%	12,500	15,125
합계			1,143,125		1,143,125	1,383,182

○ 교육원 대수선비 : 171백만원

- (3개원) $141,688 × 1,210원 = 171백만원

< 2021년도 재외한국교육원 대수선비 지원 계획 >

순	교육원명	사업내용	시설비 총액(USD)	국고지원 비율(%)	국고지원액	
					USD	백만원
1	알마티	전기공사, 소방공사, 창호공사, 화장실 개선, 바닥공사	77,500	100%	77,500	94
2	LA	메인 물탱크 벨브 및 보조 벨브 교체	54,000	100%	54,000	65
3	치바	벽지·문틀공사, 문교체, 주차장공사 등	10,188	100%	10,188	12

3) 재외교육기관 지도・조사 : 48백만원

○ 8개 기관 × 3명 × 2,000천원 = 48백만원

※ 물량, 단가 전년 동결

4) 재외교육기관 현장실사 : 36백만원

○ 6개 기관 × 3명 × 2,000천원 = 36백만원

※ 물량, 단가 전년 동결

5) 재외교육기관장 성과평가 : 39백만원

○ 성과평가 심사수당, 인쇄비 등 : 28.3백만원

○ 전문가 및 심사위원 업무협의회비 : 2.2백만원

- 20명 × 5회 × 22천원 = 2.2백만원

○ 집중작업 일용근로자 보수 : 2.5백만원

- 2명 × 1개월 × 1,250천원 = 2.5백만원

○ 성과평가 현장점검 여비 : 6백만원

- 1개 기관 × 3,000천원 × 2명 = 6백만원

※ 전년대비 물량, 단가 동결

6) 재외교육기관 포털시스템 서비스 확장 및 콘텐츠 개발 : 340백만원

○ 구축된 재외동포교육지원 포털시스템의 기능 추가 및 확장, 외부 학습사이트와 연계, 신규 콘텐츠 개발 등을 통해 수요자인 재외동포의 활용도 및 교육 만족도 제고

○ 재외동포교육지원 포털시스템 서비스 확장 및 콘텐츠 개발 : 340백만원

- (사업비) 240백만원 × 1식 = 240백만원

- (운영비) 100백만원 × 1식 = 100백만원

7) 재외교육기관 재정분석 및 실태점검 : 235백만원

○ 인건비(실태점검, 집계·분석, 시스템개발) : 146백만원

- 실태점검 전담 인력(회계사) : 1인x64백만원 = 64백만원

- 집계·분석 및 시스템개발 인력(행정직) : 2인x41백만원 = 82백만원

○ 사업관리 : 89백만원

- 여비 : 9개 기관x7.8백만원 = 70백만원

- 운영비(회의비, 자문료 등) : 19백만원

8) 재외교육지원센터 운영 : 400백만원

○ 교육과정개발 등 교육지원사업 : 144백만원

○ 교육연수사업지원 : 112백만원

○ 우수사례 공유 및 교류 네트워크 구축 : 36백만원

○ 센터 기반 등 사업운영비 : 108백만원

(2) 재외동포용 교과서 및 교재 개발·보급 : 5,607백만원

○ 재외동포에 대한 체계적인 한국어 및 역사·문화 교육기반을 제공을 위한 교과용 도서 교재 개발 및 보급

- 대상 : 전세계 100여개국 재외교육기관(한국학교, 한국교육원, 한글학교) 등

○ 교재 개발 : 250백만원

· 교재 개발 : 248백만원 × 1식 = 248백만원

· 심사 수당 : 2백만원 × 1식 = 2백만원

○ 교과서 보급 : 5,357백만원

· 교과서 구입 : 5,715원 × 561,540권 = 3,209백만원

· 교재 제작.인쇄 : 3,058원 × 178,280권 = 545백만원

· 발송비 등 : 1,561백만원

· 현지 방문연수 : 30백만원

· 현장점검 여비 : 10백만원

· 심사수당 : 2백만원 × 1식 = 2백만원

※ (물량 및 단가) 전년 대비 동결

(3) 재외동포교육 진흥사업 : 550백만원

○ 재외한국어교육자 국제학술대회 : 400백만원

- 400백만원 × 1식 = 400백만원

○ 재외동포 어린이 한국어 그림일기대회 : 150백만원

- 150백만원 × 1식 = 150백만원

※ (물량 및 단가) 전년 대비 동결

(4) 해외파견공무원 선발·연수 : 89백만원

○ 선발(심사수당 등) 및 연수경비(강사료, 원고 등) : 85,800천원 ×1식 = 85.8백만원

○ 협의회비 : 3,200천원 ×1식 = 3.2백만원

※ 전년대비 물량, 단가 동결

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□재외동포교육 운영 지원	82,328백만원	75,715백만원 (환율변동 1,190 →1,210원) (해외한국어보급 사업 이관)
■ 한국학교 지원	52,138백만원	55,782백만원
	파견공무원 인건비 3,233백만원	파견공무원 인건비 3,100백만원
	현지채용 인건비 21,344백만원	현지채용 인건비 21,703백만원
	운영비 16,964백만원	운영비 17,712백만원
	저소득층자녀 학비지원 1,598백만원	저소득층자녀 학비지원 1,625백만원
	방과후학교 운영 지원 759백만원	방과후학교 운영 지원 772백만원
	교수학습자료 지원 1,100백만원	교수학습자료 지원 1,094백만원
	NEIS 운영지원 116백만원	NEIS 운영지원 114백만원
	임차료 1,403백만원	임차료 1,602백만원
	대수선비 1,607백만원	대수선비 246백만원
	시설비 4,014백만원	시설비 7,814백만원
■ 한국교육원 지원	13,415백만원	12,589백만원
	파견공무원 인건비 5,226백만원	파견공무원 인건비 5,527백만원
	현지채용 인건비 2,441백만원	현지채용 인건비 2,482백만원
	운영비 1,086백만원	운영비 1,104백만원
	사업비 1,890백만원	사업비 1,922백만원
	임차료 1,282백만원	임차료 1,383백만원
	교육원 신설 300백만원	-
	대수선비 1,190백만원	대수선비 171백만원
■ 해외한국어 보급	9,331백만원	* 별도 세부사업으로 분리 이관
■ 기타	7,444백만원	7,344백만원
	지도조사 48백만원	지도조사 48백만원
	현장실사 36백만원	현장실사 36백만원
	성과평가 39백만원	성과평가 39백만원
	재외교육기관 포털시스템 운영 340백만원	재외교육기관 포털시스템 운영 340백만원
	재외교육기관 재정집계 점검 235백만원	재외교육기관 재정집계 및 실태점검 235백만원
	재외교육지원센터 운영 500백만원	재외교육지원센터 운영 400백만원
	교과서 및 교재 개발·보급 5,607백만원	교과서 및 교재 개발·보급 5,607백만원
	재외동포교육진흥사업 550백만원	재외동포교육진흥사업 550백만원
	파견공무원 선발·연수 89백만원	파견공무원 선발·연수 89백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
□ 재외동포교육 운영 지원	71,466	72,997	-	75,715	2,718	3.7
○ 재외교육기관 지원	60,034	66,751	-	69,469	2,718	4.1
▪ 한국학교 지원	46,744	52,138	-	55,782	3,644	7.0
- 파견공무원 인건비	2,818 (수당)33명×$77,630×1,100원	3,233 (수당)35명×$77,630×1,190원	-	3,100 (수당)33명×$77,630×1,210원	△133	△4.1
- 현지채용 인건비	20,156 (1,231명×$14,885×1,100원)	21,344 (1,205명×$14,885×1,190원)	-	21,703 (1,205명×$14,885×1,210원)	359	1.7
- 운영비	16,171 (34개교×$432,379×1,100원)	16,964 (34개교×$419,290×1,190원)	-	17,712 (34개교×$430,530×1,210원)	748	4.4
- 저소득층자녀 학비 지원	1,727 (34개교×$46,176×1,100원)	1,598 (423명×$3,175×1,190원)	-	1,625 (423명×$3,175×1,210원)	27	1.7
- 방과후학교 운영 지원	702 (34개교×$18,770×1,100원)	759 (34개교×$18,770×1,190원)	-	772 (34개교×$18,770×1,210원)	13	1.7
- 교수학습자료 지원	1,017 (34개교×$27,192×1,100원)	1,100 (34개교×$27,192×1,190원)	-	1,094 (34개교×$26,584×1,210원)	△6	△0.5
- 나이스시스템 운영 지원	116 (116백만원×1식)	116 (116백만원×1식)	-	114 (114백만원×1식)	△2	△1.7
- 임차료	1,464 (10개교) $1,331,350×1,100원	1,403 ((10개교)×1식))	-	1,602 ((11개교)×1식))	199	14.2
- 대수선비	584 (3개교) ($531,232×1,100원)	1,607 (3개교) ($1,350,568×1,190원)	-	246 (1개교) ($203,342×1,210원)	△1,361	△84.7
- 시설비	1,824 (2개교) $1,658,000×1,100원	4,014 (2개교) $3,373,524×1,190원	-	7,814 (3개교) ($6,457,851×1,210원)	3,800	94.7
▪ 한국교육원 지원	12,092	13,415	-	12,589	△826	△6.2
- 파견공무원 인건비	4,638 (수당)48명×$87,840×1,100원)	5,226 (수당)50명×$87,840×1,190원)	-	5,527 (수당)52명×$87,840×1,210원	301	5.8
- 현지채용 인건비	2,106 (98명×$19,536×1,100원)	2,441 (105명×$19,536×1,190원)	-	2,482 (105명×$19,536×1,210원)	41	1.7
- 운영비	1,032 (41개원×$22,882×1,100원)	1,086 (42개원×$21,738×1,190원)	-	1,104 (43개원×$21,220×1,210원)	18	1.7
- 사업비	2,705 (41개원×$59,978×1,100원)	1,890 (42개원×$37,823×1,190원)	-	1,922 (43개원×$36,945×1,210원)	32	1.7

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
- 임차료	1,125 (24개원) ($1,022,727×1,100원)	1,282 (25개원) ($1,077,727×1,190원)	-	1,383 (22개원) ($1,143,125×1,210원)	101	7.9
- 대수선비		1,190 (1개원) ($1,000,000×1,190원)	-	171 (3개원) ($141,688×1,210원)	△1,019	△85.6
- 한국교육원 신설	486 (1개원×$441,818×1,100원)	300 (1개원×$252,101×1,190원)	-	-		
▪ 지도조사	48 (8개기관×3명×2,000천원)	48 (8개기관×3명×2,000천원)	-	48 (8개기관×3명×2,000천원)	-	-
▪ 현장실사	33 (6개기관×3명×1,833천원)	36 (6개기관×3명×2,000천원)	-	36 (6개기관×3명×2,000천원)	-	-
▪ 성과평가	37	39 (39백만원×1식)	-	39 (39백만원×1식)	-	-
- 심사수당, 인쇄비 등	26 (26백만원×1식)	28 (28백만원×1식)	-	28.3 (28.3백만원×1식)	-	-
- 협의회비	2.5 (2.5백만원×1식)	2.5 (2.5백만원×1식)	-	2.2 (2.2백만원×1식)	-	-
- 일용임금	2.5 (2.5백만원×1식)	2.5 (2.5백만원×1식)	-	2.5 (2.5백만원×1식)	-	-
- 현지실사	6 (6백만원×1식)	6 (6백만원×1식)	-	6 (6백만원×1식)	-	-
▪ 재외동포교육지원 포털시스템 구축·운영	340 (340백만원×1식)	340 (340백만원×1식)	-	340 (340백만원×1식)	-	-
▪ 재외교육기관 재정집계 및 실태점검	235 (235백만원×1식)	235 (235백만원×1식)	-	235 (235백만원×1식)	-	-
▪ 재외교육지원센터 운영	500 (500백만원×1식)	500 (500백만원×1식)	-	400 (400백만원×1식)	△100	△20.0
○ 해외한국어 보급*	5,917	(9,331)	-	-	-	-
○ 재외동포용 교과서 및 교재 개발·보급	4,876	5,607	-	5,607	-	-
▪ 교과서 및 교재 개발	250 (250백만원×1식)	250 (250백만원×1식)	-	250 (250백만원×1식)	-	-
▪ 교과서 및 교재 보급	4,626 (4,626백만원×1식)	5,357 (5,357백만원×1식)	-	5,357 (5,357백만원×1식)	-	-
○ 재외동포교육 진흥 사업	550	550	-	550	-	-
▪ 국제학술대회	400 (400백만원×1식)	400 (400백만원×1식)	-	400 (400백만원×1식)	-	-
▪ 재외동포어린이 한국어 그림일기 대회	150 (150백만원×1식)	150 (150백만원×1식)	-	150 (150백만원×1식)	-	-

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
○ 해외파견공무원 선발·연수	89	89	-	89	-	-
▪ 선발(심사수당 등) 및 연수경비(강사료, 원고 등)	85.5 (85.5백만원×1식)	85.5 (85.5백만원×1식)	-	85.8 (85.8백만원×1식)	0.3	0.4
▪ 협의회비	3.5 (3.5백만원×1식)	3.5 (3.5백만원×1식)	-	3.2 (3.2백만원×1식)	△0.3	△8.6
□ 비목(합계)	71,477	72,997	-	75,715	2,718	3.7
· 일용임금(110-04)	2.5	2.5	-	2.5	-	-
· 일반수용비(210-01)	166	117.5	-	118.1	1	0.5
· 국외업무여비(220-02)	108	110	-	108	△2	△1.8
· 사업추진비(240-01)	5	6	-	5.4	△1	△10.0
· 민간경상보조(320-01)	6,733	7,324	-	7,224	△100	△1.4
· 해외경상이전(340-01)	62,637	61,423	-	60,443	△980	△1.6
· 해외자본이전(340-03)	1,824	4,014	-	7,814	3,800	94.7

* 해외한국어보급 사업 21년부터 별도 세부사업 이관

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
67,332	-	68,939	-	71,466	-	82,328	-	75,715	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	67,332	67,332	-	-	-	-	67,332	67,094	99.6	99.6	133	105
2018	68,939	68,939	133	-	-	-	69,072	68,900	99.9	99.8	80	91
2019	71,466	71,466	80	-	-	-	71,546	71,477	100.0	99.9	60	10
2020	82,328	82,328	60	-	-	-	82,388	77,703	94.4	94.3		
2021	75,715											

(3) 주요 결산사항

2017	○ 불용액 발생 사유(105백만원) - 일반수용비(210-01) : 해외파견공무원 연수 시 사업추진비 등 예산절감에 따른 집행잔액 발생(3백만원) - 해외경상이전(340-01) : 해외파견공무원 재외수당 지급 후 집행잔액 발생(1백만원) - 해외자본이전(340-03) : 현지 사정에 의해 공사 포기로 불용액 발생(상파울로한국교육원, 46백만원) 및 환차에 의한 잔액발생(55백만원) ○ 이월액 발생 사유(133백만원) - 민간경상보조(320-01) : 재외동포용 교재 개발이 '17.12. 착수되어 계약 및 착수금 지급 후 남은 예산을 사고 이월함(133백만원)
2018	○ 이월액 발생 사유 - 민간경상보조(320-01) : 재외동포용 교재 개발 사업기간('18.10.~'19.6.)에 따라 보조금 1차 교부 후 남은 예산 사고 이월(80백만원) ○ 불용액 발생 사유 - 일반수용비(210-01) : 재외교육기관장 및 파견교사 연수비용, 성과평가비용 절감에 따른 집행잔액 발생(9백만원) - 국외업무여비(220-02) : 국외 공무출장 자제 등에 따른 집행잔액 발생(1백만원) - 해외경상이전(340-01) : (77백만원) 수시배정예산의 일부 미승인으로 인한 집행잔액 발생, (4백만원) 해외파견 공무원의 이주지원비 집행잔액 발생
2019	○ 이월액 발생 사유 - 민간경상보조(320-01) : 재외동포용 교재 개발 사업기간('19.10.~'20.6.)에 따라 보조금 1차 교부 후 남은 예산 사고 이월(60백만원) ○ 불용액 발생 사유 - 재외교육기관장 및 파견교사 연수비용·성과평가비용, 국외출장여비, 한국어교원 파견 항공료 등 절감액(총 10백만원)
2020	해당없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '19년 (국회증감)	71,466 (+1,371)	-	- (본예산) 파견공무원 인건비 85백만원(물량 +1명) 한국학교 운영비 800백만원(+단가 21,390$) 한국교육원 신설 486백만원(441,818$*1개원)
○ '20년 (국회증감)	82,328 (+3,700)	-	- (본예산) 칭다오청운학교 신축 이전 1차년도 사업비 3,700백만원(3,109,244$*1식)

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정사업 자율평가, 보조사업 연장평가, 핵심사업 평가, 일자리 사업평가 등)

재정사업 자율평가 ('20.04)	ㅇ 보통
보조사업 연장평가 ('19.03)	ㅇ 사업방식 변경

○ 국회 지적사항

교육위 부대의견 ('19.3)	ㅇ (지적) 재외한국어교육자 국제학술대회 지원 등에 관한 기준을 마련하고 관리를 강화한다. ㅇ (조치) 한국어 교육자 참여 비율 확대, 초청국가 다변화 등 '19년 기본계획에 기준 마련
예결위 결산 시정요구 ('18.12)	ㅇ (지적) 재외한국학교 학부모의 수업료 부담 완화 노력 필요 ㅇ (조치) - '19년도 재외한국학교 운영지원(인건비, 시설·대수선비 등) 예산을 확대 확보하였으며, 국내 교원의 현지파견 및 학교 운영비 확대 등을 통해 학부모의 교육비부담 완화를 위해 지속 노력 ※ '18년 대비 '19년 한국학교 지원 총액: 45,383→ 46,744 백만 원 ㅇ (지적) 재외교육기관 회계지침 강화 및 수용성 제고 필요 ㅇ (조치) 재외교육기관 현지컨설팅 및 의견수렴 결과를 토대로 한국학교 및 한국교육원 회계업무 처리 지침 개정('19.2.~12.)

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

감사원 재외공관 감사 ('19.)	ㅇ (감사결과) - 2017년, 2018년 해당 회계연도까지 홍콩한국국제학교가 교육부의 시정 명령을 이행하지 않아 경비 지원을 중단한 경우 해당 경비를 불용처리하여 국고 환수 필요 ㅇ (조치) 2017년, 2018년 지원금 2,509,437.63달러 국고 세입 조치 완료('20.5.)
총리실 합동점검	ㅇ 해당사항 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당사항 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(3) 사업 추진절차

<재외교육기관(한국학교, 한국교육원) 지원>

○ **기본운영비(인건비, 운영비, 임차료) 및 사업비 등**

- 기관현황 및 예산수요조사·분석[교육부] → 실행예산편성·예산배정[교육부] → 예산송금[재외공관] → 자금수령·집행·결과보고[한국학교 및 한국교육원]

○ **신·증축 시설비 및 대수선비**

- 예산 수요조사(재외교육기관의 자체대응자금을 포함한 신·증축 추진계획 보고)[교육부] → 사업확정 통보[교육부] → 예산 배정(자체자금 확보액 및 사업추진상황 검토)[교육부] → 예산송금[재외공관] → 사업추진 결과보고[재외공관·재외교육기관]

○ **저소득층자녀 학비지원, 방과후학교 활동 지원**

- 기초자료 및 수요조사(학교별 지원 내역 산출 자료)[교육부] → 학교별 지원 내역 산출[교육부] → 지원 계획 수립[교육부] → 예산송금[재외공관] → 사업추진 결과보고[재외한국학교]

○ **교수학습자료 지원**

- 기본계획 수립 [교육부] → 자료개발 및 교과연구회 공모→ 예산송금[재외공관] → 자금수령·집행·결과보고[한국학교]

○ **재외교육기관 포털시스템 운영**

- 추진계획 수립[교육부] → 보조사업자 공모·선정[교육부] → 예산 교부[교육부] → 개발업체 공개입찰·조달계약[보조사업자] → 사업추진 결과보고[보조사업자]

○ **재외교육기관 재정집계 및 실태점검**

- 사업 기본계획 수립 [교육부] → 세부사업계획 수립 및 예산배정[사학진흥재단] → 사업추진 결과 및 집행 내역 보고[사학진흥재단]

○ **재외교육지원센터 운영**

- 사업 기본계획 수립 [교육부] → 보조사업자 공모·선정[교육부] → 예산 교부[교육부] → 사업추진 결과 및 집행 내역 보고[보조사업자]

○ **한국학교 나이스(NEIS) 시스템 운영 지원**

- 사업 기본계획 수립 [교육부] → 세부사업계획 수립 및 예산배정[한국교육학술정보원] → 사업추진 결과 및 집행 내역 보고[한국교육학술정보원]

<재외동포교육진흥 사업>

○ 기본계획 승인 [교육부] → 사업확정 통보 및 예산재배정[교육부] → 위탁기관 공모·선정[국립국제교육원] → 사업추진 결과보고[보조사업자]

<재외동포용 교육용교재 개발>

○ 기본계획 승인 및 예산재배정 [교육부] → 보조사업자 공모·선정[국립국제교육원] → 교재개발[개발기관(대학 등)] → 최종보고[개발기관] 및 완료·검수 [국립국제교육원]

<재외동포용 교과서 및 교재 보급 >

○ 사업계획 수립[교육부] → 위탁기관 공모·선정[교육부] → 교과서 및 교재 공급[보조사업자] → 차년도 재외교육기관 수요량 조사[교육부·보조사업자] → 만족도 조사[보조사업자] → 연차평가[교육부]

<해외파견공무원 선발·연수>

○ 기본계획 수립 및 파견공무원 선발 [교육부] → 연수[위탁기관(중앙교육연수원 등)]

(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
일본	ㅇ 재외학교 유형 및 학교 수 - 일본인학교 : 국내와 동일한 유·초·중학교 전일제 교육(51개국, 88개교) - 보습학교 : 토·휴일, 방과후를 이용 일본의 초·중학교 일부 교과 교육(201개교) - 사립 재외학교 : 일본의 학교법인이 해외에 학교 설립(22개교)
미국	ㅇ 해외 주둔 군인을 위한 정규학교 운영 - 국무부 지원학교(사립 - 일부 지원) - 국방부 지원학교(공립 - 전액 지원)
프랑스	ㅇ 프랑스 교육과정 운영 학교와 식민지 시대부터 유지되어 온 학교 형태로 구분되며 운영 형태 다양 - 프랑스 교육과정 운영학교 - 주재국 교육과정을 프랑스어로 교육하는 학교 - 자국과정과 주재국과정을 절충 운영하는 학교

(5) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
재외교육기관(한국학교, 한국교육원) 교육수혜자 만족도(점)	목표	83	83.5	84	84.5	84.9	최근3년 실적(84.5), 만족도 평균 증가 수준(0.7점) 및 해외 소재하는 재외교육기관의 특수성 등을 종합적으로 고려하여 목표 상향 설정	(한국학교 교육관계자 만족도+한국교육원 교육수혜자(수강생) 만족도)/2 ※ 리커트 척도 5점 만점 만족도 조사	공문을 통해 재외교육 기관 교육관계자 대상 설문지 작성을 통한 만족도 조사 실시
	실적	83.3	85.5	84.7	-				
	달성도	100.4	102.4	100.8%	-				
재외한국학교 교원 연수 실적(%)	목표	81	85	86	86.5	87	해외소재 한국학교의 특수성 및 '19년 실적(86)을 고려하여 목표치 설정	국내 학교 교원 필수 연수 이수시간(60시간)의 86%(51.6시간)달성	한국학교 교원 연수실적 제출 자료를 통한 조사
	실적	82.5	85.3	86	-				
	달성도	101	100.3	100%	-				

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 우크라이나한국교육원('17.2.28.), 애틀랜타한국교육원('17.3.13.) 신설 ○ 재외교육기관(한국학교, 한국교육원) 기본운영비 및 목적사업비 등 지원 - 기본운영비(인건비, 운영비, 임차료 등) 총 49,840백만원* 지원 * 한국학교 39,605백만원, 한국교육원 10,235백만원 - 목적사업비(대수선비, 시설비, 저소득층 자녀 학비, 방과후학교 운영지원, 교수·학습자료 등) 총 8,779백만원 지원 ※ 재외교육기관(한국학교, 한국교육원) 대수선비 및 시설비 지원(4,839백만원) ※ 재외한국학교 맞춤형 교수·학습자료 연구·개발비 지원(1,406백만원) ※ 재외한국학교 저소득층 자녀 학비 지원(1,801백만원), 방과후학교 운영지원(733백만원) ○ 재외교육기관장 총 71명(학교장 32명, 교육원장 39명) 성과평가 실시 및 결과 통보 ○ 해외 초·중등 정규학교 한국어채택 예산 지원 ※ '17.7월 기준 27개국 53개 기관(한국교육원 39개원, 재외공관 14개관), 총 22.62억원 ○ 태국 및 우즈베키스탄 현지학교 한국어교원 파견 ※ 태국 58명, '17.5.~'18.3. / 우즈베키스탄 7명, '17.8.~'18.6. ○ 태국인 한국어교원 양성 위탁교육 실시(36명, '17.2.~'17.6.) * '14~'17년 140명 ○ 프랑스 내 국제섹션 개설에 따른 정규교사 파견 추진 ※ 중등국어 1명, 중등수학 1명, '17.9.~'20.8.(3년) ○ 일본 현지학교 민족학급(민족클럽) 지원 - '11년부터 일본 현지학교 재일동포 학생을 대상으로 한국어 및 역사·문화를 수업하는 민족학급(클럽)에 예산 지원(총 444백만원) ○ CIS 지역 현지학교 한국어교육 지원 - 현지 한국어 교육기관 중 정규학교 대상(9개국 13개공관)으로 강사 인건비, 교재 및 기자재 구입 등 한국어교육 활성화 지원(총 319백만원)

2018	○ 웨이하이한국학교 신설 및 개교('18.3월) ○ '18년도 재외한국학교 기본운영비 및 목적사업비 지원 - 기본운영비(인건비, 운영비, 임차료 등) 1/4분기, 2/4분기 지원 - 대수선비, 시설비, 저소득층자녀 학비, 방과후학교 운영지원, 교수학습자료 등 지원 ○ '18년도 한국교육원 실행예산 지원 - 1/4분기, 2/4분기, 3/4분기 지원 ○ 「재외교육지원센터」 지정·운영(5억원) - 지원센터 공모('18. 2. 19 ~ '18. 3. 5) - 선정심사위원회 심사('18. 3. 15) 및 결과 통보('18. 3. 27) - 「재외교육지원센터」 개소 기념 심포지엄('18. 5. 30) ○ 재외교육기관장 총 71명(학교장 32명, 교육원장 39명) 성과평가 실시('18.5.) ○ 재외 한국교육원 교원 파견 시범운영('18.5.) - 시애틀, 뉴욕, 애틀란타 ○ 한국교육원 내 '유학생 유치 센터' 지속 운영(4개 기관) - 태국한국교육원, 토론토한국교육원, 타슈겐트한국교육원, 상파울로한국교육원 ○ 해외 초・중등 정규학교 한국어채택 예산 지원 ※ '17.12월 기준 28개국 55개 기관(한국교육원 41개원, 재외공관 14개관), 총 44.61억원 ○ 한국어채택 지원사업 20주년 국제심포지엄 개최 ※ 사업 성과 평가 및 향후 한국어 보급 활성화 방안 논의(31개국 교육당국 관계자, 교육행정가, 해외 한국어 교육자 등 200여명 참석 ○ 태국·우즈베키스탄·인도네시아 현지학교 한국어교원 파견 ※ 태국 45명, '18.5.~'19.3. / 우즈벡 9명, '18.9.~'19.6. / 인도네시아 2명, '18.9.~'19.6. ○ 프랑스 내 한국어 국제섹션 운영 지원 ※ 파견교사(국어1명, 수학1명) 체재비, 현지채용 교사(2명) 수업비 등 지원 ○ 일본 현지학교 민족학급(민족클럽) 지원 - '11년부터 일본 현지학교 재일동포 학생을 대상으로 한국어 및 역사・문화를 수업하는 민족학급(클럽)에 예산 지원(총 393백만원) ○ CIS 지역 현지학교 한국어교육 지원 - 현지 한국어 교육기관 중 정규학교 대상(9개국 13개공관)으로 강사 인건비, 교재 및 기자재 구입 등 한국어교육 활성화 지원(총 282백만원) ○ 재외동포교육 진흥사업 - 국제학술대회 개최 : 재외동포교육 관련 학술대회, 한국어 교수법, 한국어 지도 실습 등 재외동포 교육 및 한국어 교육 관계자(31개국, 107명) ○ 재외동포교육지원 포털시스템 통합 구축 예산 지원 - 통합 구축, 기존사이트 운영 및 유지를 담당하는 2개 보조사업에 예산 지원(총 488백만원)
2019	○ '19년도 재외한국교육원 실행예산 지원 계획 수립 완료(1.30.) 및 1분기 지원금 송금(1.31.) ○ 재외한국학교 행정실장 및 회계담당직원 직무역량 강화 연수 (1.16.~1.18., 서울) ○ 재외한국학교 나이스 담당자 국내 연수(1.21.~25, 28명) ○ '19년도 상반기 파견예정 재외교육기관장 연수(1.21.~25, 대구) ○ 한국어교원 파견 기본계획(3.15) 및 세부계획 수립(4.30) ○ '19년 「재외교육지원센터」 운영사업 국고보조금 교부 결정 (4.16.)

	○ '19년도 재외교육기관 시설비 및 대수선비 수요조사 (2.26.) ○ '19년도 재외한국학교 기본운영비 국고지원금 지원계획 수립 및 분기별 지원 (4.3.~) ○ '19년도 재외교육기관장 파견(2.21.) ○ '19년도 재외교육기관장 역량강화 연수(2.11.~15, 대전) ○ '19년도 재외동포용 교과서 및 교재 1학기 보급 완료(2월말) ○ '19년도 저소득층 자녀학비지원 및 방과후학교 운영비 기초자료 제출 요청 (3.24.) ○ 해외 초·중등학교 한국어 채택 지원 계획 수립(4.12) ○ 프랑스 한국어 국제섹션 지원 계획 수립(5.1) ○ 재외한국어교육자 국제학술대회 기본계획 수립(4.8) ○ 재외교육기관 교육과정 컨설팅 지원 (4월~) ○ 거점교육원 지정·운영 관련 태국·베트남 현지 교육원 출장 및 의견 수렴 (5.8~11.) ○ '19년도 재외한국학교 교무업무시스템 운영계획 수립(5.10.) ○ '18년도 재외교육기관장 성과평가 실시(4.19.~5.31.) ○ '19년도 재외한국학교 상반기 특이소요 예산 지원 신청서 접수 (4~5월) ○ '19년도 재외한국학교 상반기 특이소요 예산심사위원회 개최 (6.27.) ○ '19년도 하반기 재외교육기관장 선발 추진(6.12.~28.) ○ 재외한국학교 교무업무시스템 운영 1차 현장 점검(4.22.~26.) ○ 2019.5.27. 재외교육기관 포털사이트 서비스 개설 ○ 태국 한국어 교원 45명 파견(5월 2주) ○ 재외한국학교 행정실장 및 회계담당직원 직무역량 강화 연수 (1.16.~1.18., 서울)
2020	○ '20년도 상반기 파견예정 재외교육기관장 연수 시행(1.13~17, 대구) ○ '20년도 재외교육기관장 역량강화 연수(1.29~31, 대전) ○ '20년도 재외교육기관장 파견(2.21, 3.1.) ○ '20년 재외동포용 교과서 및 교재 보급 완료(2월말) ○ '20년「재외교육지원센터」 운영사업 기본계획 수립(3.31.) ○ 재외한국학교 원격수업 지침 마련(3.13) ○ 재외한국교육원 서면조사 계획 수립 및 실시(5월~7월) ○ 재외한국학교 실태점검 조사 대상기관 선정 및 유관기관 협의(6월) ○ '20년도 재외한국학교 교무업무시스템(NEIS) 운영 의견수렴 및 자체점검(3월~8월) ○ '20년도 재외한국학교 기본경비 국고지원금 지원계획 수립 및 분기별 지원 (5.15.~) ○ '20년도 교육원 실행예산 지원계획 수립(4.17.), 실행예산 1·2분기별 송금(2.10., 4.17.) ○ 신남방·신북방지역 중점한국교육원 지정 및 운영 계획 수립(5.29.) ○ '19년도 재외교육기관장 성과평가 실시(6.3.~7월) ○ '20년도 하반기 재외교육기관장 선발 추진(6.8.~7.3.) ○ '20년도 재외교육기관 시설비 및 대수선비 지원계획 수립 및 교부완료(총 4개교, 5,621백만원, 상반기 완료) ○ 「재외국민교육법」 개정에 따른 하위법령 제때마련건인 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령」 개정 완료('20.6.4. 시행) ○ '20년도 재외한국학교 특이소요(코로나19 대응) 예산 지원계획 수립 및 지원(5.20.~) ○ 베트남 하노이한국교육원 및 말레이시아한국교육원 신설 추진(~'20.12월)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	65,549	72,997	67,218	65,874	65,215	
'20~'24		72,997	76,372	81,042	85,552	89,103

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

7. 기타 참고자료

○ (참고 1) 재외한국학교 현황

○ (참고 2) 재외한국교육원 현황

참고 1 재외한국학교 현황

('20.4.1 기준)

학교명	대한민국 정부 인가일	학생 수 (학급 수)					전임 교원 수							파견 ('20.8.1. 기준)	
		유	초	중	고	계	유	초	중	고	교장	교감	계	교장 (행정실장)	교사
동경한국학교	'62.03.16		714(18)	356(9)	327(9)	1,397(36)		38	14	12	1	2	67	1	
교토국제학교	'61.05.11			24(3)	136(7)	160(10)			8	16	1	2	27		2
오사카금강학교	'61.02.24		95(6)	52(3)	71(6)	218(15)		14	8	12	1	2	37	1	3
건국한국학교	'76.10.01	53(4)	165(7)	90(4)	182(8)	490(23)	8	11	13	19	1	0	52		1
소계(4개교)		53(4)	974(31)	522(19)	716(30)	2,265(84)	8	63	43	59	4	6	183	2	6
북경한국국제학교	'98.08.26	42(3)	246(11)	196(9)	245(11)	729(34)	7	14	18	25	1	1	66	1	
천진한국국제학교	'01.03.05	87(6)	255(11)	165(6)	177(8)	684(31)	9	26	20	20	1	1	77	1	
상해한국학교	'99.07.06		428(19)	244(10)	365(16)	1,037(45)		46	24	39	1	2	112	1	
무석한국학교	'08.03.01	60(3)	163(7)	107(6)	147(6)	477(22)	6	10	16	21	1	1	55	1	
소주한국학교	'13.02.22	21(2)	166(10)	89(6)	116(6)	392(24)	2	12	6	15	1		36	1	
홍콩한국국제학교	'88.03.01	16(2)	56(6)	16(3)	30(3)	118(14)	4	12	6	7	1		30	1	
연대한국학교	'02.07.12		131(6)	106(6)	122(7)	359(19)		12	13	16	1	1	43	1	
칭다오청운한국학교	'06.05.30	52(4)	312(12)	182(7)	197(9)	743(32)	5	24	19	18	1	0	67	1	
대련한국국제학교	'03.12.23	4(1)	59(6)	50(3)	62(3)	175(13)	1	12	9	10	1		33	1	5
선양한국국제학교	'06.07.26	7(1)	46(6)	37(3)	48(3)	138(13)	3	10	7	7	1	1	29	1	16
연변한국학교	'98.02.19	10(1)	34(6)	25(3)	33(3)	102(13)	2	7	10	6	1		26	1	15
광저우한국학교	'14.02.07		128(6)	85(5)	98(6)	311(17)		9	10	15	1		35	1	3
웨이하이한국학교	'17.10.24		91(6)	71(3)	83(3)	245(12)		11	9	9	1		30	2	19
소계(13개교)		299(23)	2,115(112)	1,373(70)	1,723(84)	5,510(289)	39	205	167	208	13	7	639	14	58
타이페이한국학교	'61.10.01	24(1)	31(5)			55(6)	1	3			1		5	1	
까오슝한국국제학교	'61.01.28	24(2)	33(6)			57(8)	3	6			1		10	1	
소계(2개교)		48(3)	64(11)			112(14)	4	9			2		15	2	
하노이한국국제학교	'06.03.21		1084(30)	490(14)	425(12)	1,999(56)		41	24	24	1	2	92	1	
호치민시한국국제학교	'98.08.04	38(2)	1028(31)	484(16)	453(15)	2,003(64)	3	61	31	34	1	2	133	1	
소계(2개교)		38(2)	2,112(61)	974(30)	878(27)	4,002(120)	3	102	55	58	2	4	225	2	1
젯다한국학교	'76.09.18		3(3)			3(3)		2			1		3	1	2
리야드한국학교	'79.04.24		25(3)			25(3)		3			1		4	1	2
소계(2개교)			28(6)			28(6)		5			2		7	2	4
자카르타한국국제학교	'77.04.25		267(12)	136(6)	238(11)	641(29)		27	20	20	1	2	70	1	
싱가포르한국국제학교	'93.02.17	73(4)	209(11)	64(3)	93(3)	439(21)	6	28	11	12	1	1	59	1	
방콕한국국제학교	'02.02.18		42(6)	22(3)	26(3)	90(12)		11	3	6	1		21	1	
필리핀한국국제학교	'05.07.11	8(2)	79(6)	42(3)	48(3)	177(14)	2	14	7	6	1	1	31	1	
파라과이한국학교	'92.03.01	49(3)	50(6)			99(9)	3	6			1		10	1	3
아르헨티나한국학교	'95.01.23	69(6)	103(7)			172(13)	14	19			2		35	1	4
모스크바한국학교	'92.02.14	33(3)	65(6)			98(9)	3	6			1		10	1	4
테헤란한국학교	'76.04.30		9(3)			9(3)		3			1		4	1	3
카이로한국학교	'80.04.15		31(6)			31(6)		6			1		7	1	5
말레이시아한국국제학교	'12.12.28	14(2)	40(6)			54(8)	2	6			1		9	1	6
프놈펜한국국제학교	'18.8.28		26(5)			26(5)		6			1		7	1 (1)	6
소계(11개교)		246(20)	921(74)	264(15)	405(20)	1,836(129)	30	132	41	44	12	4	263	11 (1)	31
합 계(16개국, 34개교)		684(52)	6,214(295)	3,722(134)	3,317(161)	13,753(642)	84	516	306	369	35	21	1,331	34	99

참고 2 재외한국교육원 현황

('20.4.1 기준)

관할 재외공관	교 육 원 명	설립 연월일	파견자수 (명)	관할 내 한글학교			관할 내 동포수			
				학교수	학생수	교원수	계	일시 체류자	영주 권자	시민 권자
주 일 대 사 관	동 경 한 국 교 육 원	'66.05.01	1	28	1,068	69	96,456	39,551*	56,905*	
	사 이 타 마 한 국 교 육 원	'70.01.26	1	7	380	40	20,835	3,628	17,207	0
	치 바 한 국 교 육 원	'70.01.21	1	6	381	33	16,232	2,575	13,657	0
요 코 하 마 (총)	가 나 가 와 한 국 교 육 원	'63.04.02	1	6	292	33	53,119	18,126	34,993	
주 니 가 타 (총)	나 가 노 한 국 교 육 원	'70.02.26	1	3	55	5	47,619	3,503	44,116	0
주 삿 포 로 (총)	삿 포 로 한 국 교 육 원	'63.05.16	1	3	170	14	4,474	1,052	3,422	0
주 센 다 이 (총)	센 다 이 한 국 교 육 원	'64.07.25	1	5	254	19	8,268	1,374	6,894	0
주 오 사 카 (총)	오 사 카 한 국 교 육 원	'63.04.01	1	34	1,403	99	100,430	22,751	77,679	
	나 라 한 국 교 육 원	'77.02.01	1	2	58	8	5,423	790	4,633	
	교 토 한 국 교 육 원	'63.04.12	1	12	384	32	28,156	2,937	23,518	1,701
주 고 베 (총)	고 베 한 국 교 육 원	'63.04.01	1	14	970	61	41,475	1,436	40,039	
	오 카 야 마 한 국 교 육 원	'66.04.01	0	3	285	12	4,850	219	4,631	
주후쿠오카(총)	후 쿠 오 카 한 국 교 육 원	'63.06.28	1	4	169	14	23,495	5,759	17,736	0
주 히 로 시 마 (총)	히 로 시 마 한 국 교 육 원	'63.05.16	1	7	150	15	9,786	815	8,971	0
	시 모 노 세 키 한 국 교 육 원	'95.02.01	1	3	198	3	5,150	353	4,440	357
일본지역 소계 (15개원)			**12**	**137**	**6,217**	**457**	**465,768**	**104,869**	**358,841**	**2,058**
주 미 대 사 관	워 싱 턴 한 국 교 육 원	'80.07.01	1	67	3,844	767	179,780	8,291	27,548	143,941
주 뉴 욕 (총)	뉴 욕 한 국 교 육 원	'81.07.01	1	123	7,681	1,587	280,540	28,827	65,215	189,498
주 시 카 코 (총)	시 카 고 한 국 교 육 원	'81.07.01	2	106	4,270	965	297,991	54,878	38,566	204,547
주 휴 스 턴 (총)	휴 스 턴 한 국 교 육 원	'88.08.10	1	42	3,009	679	3,730	19,892	40,946	80,795
주 L A (총)	로스엔젤레스한국교육원	'80.04.15	2	237	12,413	2,154	676,079	137,800	113,118	425,161
주샌프란스코(총)	샌프란시스코한국교육원	'87.08.17	1	69	4,347	775	227,648	77,567	34,635	115,446
주 애 틀 랜 타 (총)	애 틀 랜 타 한 국 교 육 원	'17.03.13	2	109	4,826	1,017	242,544	87,781	42,641	112,122
미국지역 소계 (7개원)			**10**	**753**	**40,390**	**7,944**	**1,908,312**	**415,036**	**362,669**	**1,271,510**
모 스 크 바 대 사 관	로스토프나도누한국교육원	'01.09.19	1	43	2,784	187	80,800	4,357	184	76,259
주유주노시할린스크(출)	사 할 린 한 국 교 육 원	'93.12.10	1	11	570	28	26,516	51	45	26,420
주블라디보스톡(총)	블라디보스톡한국교육원	'95.03.24	1	15	758	62	29,218	367	81	28,770
	하 바 롭 스 크 한 국 교 육 원	'97.08.07	1	4	77	12	11,856	98	23	11,735
러시아지역 소계 (4개원)			**4**	**73**	**4,189**	**289**	**148,390**	**4,873**	**333**	**143,184**
주우즈베키스탄(대)	타 슈 켄 트 한 국 교 육 원	'92.05.27	2	42	3,480	33	177,270	1,780	59	175,431
주카자흐스탄(대)	알 마 티 한 국 교 육 원	'91.08.22	2	29	1,651	112	109,806	1,410		108,396
주키르키즈스탄(대)	비 쉬 켁 한 국 교 육 원	'01.05.28	1	5	272	38	18,515	1,347	94	17,074
CIS지역 소계 (3개원)			**5**	**76**	**5,403**	**183**	**305,591**	**4,537**	**153**	**300,901**
주우크라이나(대)	우 크 라 이 나 한 국 교 육 원	'17.03.17	1	16	924	70	13,323	571	41	12,711
주 토 론 토 (총)	캐 나 다 한 국 교 육 원	'81.07.31	1	76	3,915	541	127,386	20,354	34,862	72,170
주 시 드 니 (총)	시 드 니 한 국 교 육 원	'89.08.01	1	46	3,636	548	121,616	31,000	52,220	38,396
주 영 대 사 관	영 국 한 국 교 육 원	'81.07.01	1	22	882	182	40,770	19,642	10,812	10,316
주프랑스대사관	프 랑 스 한 국 교 육 원	'75.12.31	2	13	1,307	106	17,960	13,665	3,105	1,190
주프랑크푸르트(총)	독 일 한 국 교 육 원	'81.08.04	1	32	2,263	306	44,864	25,415	8,970	10,479
주 파 라 과 이 (대)	파 라 과 이 한 국 교 육 원	'80.01.01	1	3	369	27	5,039	398	4,505	136
주아르헨티나(대)	아 르 헨 티 나 한 국 교 육 원	'77.08.21	1	15	980	225	23,194	484	14,797	7,913
주 상 파 울 루 (총)	상 파 울 루 한 국 교 육 원	'88.09.01	2	24	1,341	155	48,280	533	18,052	29,695
오 클 랜 드 (총)	뉴 질 랜 드 한 국 교 육 원	'12.04.01	1	17	1,639	279	38,114	9,446	16,911	11,757
타 이 왕 국 대 사 관	태 국 한 국 교 육 원	'12.03.20	2	5	470	71	20,200	19,995	128	77
주 호 치 민 (총)	호 치 민 시 한 국 교 육 원	'12.11.13	2	4	505	53	91,474	91,474	0	0
기타지역 소계 (12개원)			**16**	**273**	**18,231**	**2,563**	**592,220**	**232,977**	**164,403**	**194,840**
합 계	**18개국 41개원**		**47**	**1,312**	**74,430**	**11,436**	**3,420,281**	**762,292**	**886,399**	**1,912,493**

[4331-301] 해외 한국어 보급(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ **해외 한국어 보급**	**5,916**	**9,331**	**-**	**20,772**	**11,441**	**122.6**
① 해외 초·중등학교 한국어채택	3,987	5,814	-	17,147	11,333	194.9
② 해외 현지학교 한국어 교원 파견	939	2,476	-	2,436	△40	△1.6
③ 파견 주관기관 위탁	123	160	-	200	40	20
④ CIS지역 한국어 교육기관 지원	292	306	-	311	5	1.6
⑤ 일본민족학급지원	407	427	-	530	103	24.1
⑥ 프랑스한국어국제 섹션운영지원	168	148	-	148	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4300 - 4331

* 담 당 자 : 국제협력관(최은희), 재외동포교육담당관(최보영), 사무관(권지은)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ **외국 교육당국 및 정규 교육기관과 협력**을 통해 **'한국어'**가 현지 국가 **정규 교육제도에 포함**(제2외국어 채택)되도록 한국어 교육 지원* * 현지 정규 초중등학교 한국어반 개설, 원어민 한국어 교사 파견, 정규 학교 한국어 교사 양성체계 구축, 교육과정·교과서·교재 개발, 강사 인건비 지원 등		
사업기간	'99 ~ (계속)		
총사업비	해당 없음		
사업규모		위치	
지원조건	③출연	직접수행, 민간보조	
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 부산외대		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ **(해외한국어 보급)** 현지 정규 초·중등학교 한국어 교육을 확대하여 미래의 친한(親韓)·지한(知韓) 글로벌 인재 양성

- **해외 초·중등학교 한국어 채택 지원** : 해외 정규 초·중등학교에서 제2외국어(정규) 과목으로 한국어가 채택되도록 한국어반 지원, 현지 대학 등 교육기관을 통한 현지 초·중등 한국어 교원(강사) 양성·연수, 초중등 교육과정·교재 개발 등 지원
- **현지학교 한국어 교원 파견** : 해외 정규 초·중등학교의 한국어 수업 질적 수준 제고를 위해 「국어기본법」상 한국어교원자격 취득자를 해외 현지학교에 파견
- **CIS지역 한국어 교육기관 지원** : CIS지역 초·중등학교, 대학 등 한국어 교육지원
- **일본 민족학급 지원** : 일본 현지 학교 재일동포 학생 대상 민족정체성 강화를 위한 한국어·문화·역사 수업, 모국연수 등 지원
- **프랑스 국제섹션 운영 지원** : 프랑스 초·중등학교 정규 교과 내 언어교과(한국어·문화), 비언어 교과(수학)를 이중언어(불어, 한국어)로 수업하는 심화학습과정 운영 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

ㅇ **교육기본법 제29조(국제교육)** ① 국가는 국민이 국제사회의 일원으로서 갖추어야 할 소양과 능력을 기를 수 있도록 국제화교육에 노력하여야 한다. ④ 국가는 외국정부 및 국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책을 마련하여야 한다. ㅇ **재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제34조(외국 교육기관 등에 대한 지원)** ① 교육부장관은 외국의 교육기관 및 교육단체가 한국어·한국사·한국문화 등의 교육과정을 운영하는 경우에는 예산의 범위 안에서 그 교육과정의 운영에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

② 추진경위

ㅇ **한국어반 운영비 지원** - '97년 미국 SATⅡ 한국어 채택 계기로 '99년 미국 현지학교 한국어반 개설을 위한 사업비 최초 지원 후, '04년 3개국, '20년 41개국으로 지원 확대 ※ 28개국 1,495개교('18년) → 30개국 1,635개교('19년) → 39개국 1,669개교('20년) ㅇ **현지 학교 한국어 교원 파견** - '09.5월 태국 정부 요청에 따라 '11년 태국 초·중등 51개교에 최초 파견 이후 '20년까지 신남·북방 4개국(태국, 우즈베키스탄, 카자흐스탄, 인도네시아) 포함 총 9개국 누적 584명 파견 ㅇ **현지 초·중등 한국어 교원(강사) 양성체계 구축** - 한국어교육 수요 확대에 대응하여 '20년부터 현지 대학 등 교육기관을 통해 현지 초·중등 한국어 교원(강사) 양성 6개 과정 신설(베트남 2개, 러시아2개, 우크라이나 2개 과정)

□ 주요내용

○ 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음

○ 사업기간 : '99~계속

○ 사업규모('20기준) : 39개국 현지 초·중등학교 약 1,700개교, 현지 학교 한국어 교원 파견 70명, 현지 초·중등 한국어 교원(강사) 양성 6개 과정 등

○ 사업시행방법 : 직접수행, 민간경상보조(부산외대)*

* 해외 한국어 교원 파견 주관기관 위탁

○ 사업시행주체 : 교육부, 부산외대

○ 사업 수혜자 : 현지 정규 초·중등학교 학생, 현지 초·중등 한국어 (예비) 교사(강사) 등

○ 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
부산외국어대	100%	재외국민의 교육 지원 등에 관한 법률 제34조 제1항

3) '21년도 예산 산출 근거

< 해외 한국어 보급 : 20,772백만원 >

○ **해외 초·중등학교 한국어 채택 지원 : ('20) 5,814 → ('21) 17,147백만원, +294%**

(1) 한국어반 개설·운영 지원 : ('20) 5,214백만원 → ('21) 5,647백만원, +43%

- **1,878교 × $2,458 × 1,210원 = 5,647백만원**

(2) 초·중등 한국어 교원(강사) 양성체계 구축 : ('20) 600 → ('21) 2,000백만원, +333%

- **신규 양성과정 개설·운영 : 800백만원**
  - 8개 과정 × 100백만원 = 800백만원
- **기존 양성과정 운영 : 1,200백만원**
  - 6개 과정 × 2개 학년 × 100백만원 = 1,200백만원

(3) 초·중등 한국어 교과서·교재 개발 지원 (신규) : ('20) 0 → ('21) 9,000백만원

- 범용 개발 : **2단계**(초·중급) × **6권**(1~6권) × **2식**(온라인, 서책형 교재) × **250백만원**

※ 채택국별 맞춤형으로 현지화·변형 가능한 초급, 중급 단계별(6단계) 범용(기본형) 교재·워크북·지도서, 교수학습자료 세트를 서책형·ebook으로 개발

- 맞춤형 개발 : **3권**(1~3권) × **100백만원** × **7개국**

※ 현지국 초·중등 맞춤형 초급, 중급 단계별(3단계) 교재·워크북·지도서, 교수학습자료 세트를 서책형, ebook으로 개발

- 온라인 교수학습자료 개발 및 자료실 구축 : **900백만원**

※ 수익자부담 원칙에 따라 유상보급 및 시범운영 국가·중점ODA국가 무상보급 등 10개국 내외 보급

(4) 현지 통합 연수 및 방한 연수 (신규) : ('20) 0 → ('21) 500백만원

▪ 방한 몰입연수(250명), 현지 통합 연수(150명)

○ 해외 현지학교 한국어 교원 파견 : ('20) 2,476 → ('21) 2,436백만원, △1.6%

- 체재비 : 2,277백만원

▪ 132명 × $14,755 × 1,169원 = 2,277백만원

- 항공료 : 159백만원

▪ 132명 × 2회 × 60만원 = 159백만원

○ 한국어 교원 파견 주관기관 위탁 : ('20) 160 → ('21) 200백만원, +25%

- **200백만원** × 1식 = 200백만원

○ CIS지역 한국어 교육기관 지원 : ('20) 306 → ('21) 311백만원, +6%

- 342교 × $753 × 1,210원 = **311백만원**

○ 프랑스 한국어 국제섹션 운영 지원 : ('20) 148 → ('21) 148백만원, +0%

- 148백만원 × 1식 = **148백만원**

○ 일본 민족학급 지원 : ('20) 427 → ('21) 530백만원, +24%

- 민족학급 지원 : 182교 × $1,972 × 1,190원 = 427백만원
- 관서지역 교육자대회 개최 : 53백만원 × 1식 = 53백만원
- 웹 기반 민족교육자료실 구축 : 50백만원 × 1식 = 50백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 해외 한국어 보급	9,331	20,772
① 해외 초중등학교 한국어 채택	5,814 · 한국어 채택교 지원 확대 (약 1,700개교) · 현지 초·중등 교원양성 과정 6개 개설	17,147 · 한국어 채택교 지원 확대 (약 1,800개교) · 현지 교원 양성 확대 (신규 8개 등 총 14개 과정) · 현지 교원 연수 추진(400명) · 한국어 교재 개발·보급 추진(10개국)
② 현지학교 한국어 교원 파견	2,636 · 교원 파견(132명) 및 주관기관 위탁	2,636 · 교원 파견(132명) 및 주관기관 위탁
③ CIS지역 한국어 교육기관 지원	306 · 한국어 교육기관 지원(342교)	311 · 한국어 교육기관 지원(342교)
④ 일본 민족학급	427 · 민족학급 지원(182교)	530 · 민족학급 지원)182교) 및 민족학급 개설 70주년 기념 사업 추진
⑤ 프랑스 한국어 국제섹션 지원	148 · 파견교사 및 현지채용 강사 인건비	148 · 현지채용 강사 인건비

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 해외 한국어 보급	5,916	9,331	-	20,772	11,441	122.6
①해외 초중등학교 한국어 채택	3,987	5,814	-	17,147	11,333	195
- 한국어 채택교 지원	3,987 (30개국×$120,818 ×1,100원)	5,214 (1,764교×$2,484 ×1,190원)	-	5,647 (1,878교×$2,458×1,210원)	433	8
- 현지 초중등 교원 양성		600 (6개기관×1억원)	-	2,000 (신규 8개×1억 기존 6개×2개년×1억)	1,400	233
- 현지 초중등 교원 연수		-	-	500 (방한 300 현지 200)	500	-
- 초중등 교재 개발		-	-	9,000 개발 : 범용(2단계×6권×2식×200백만원), 맞춤형(3권×100백만원 ×7개국)/ 보급 : 10개국	9,000	-
②현지학교 한국어 교원 파견	1,062	2,636	-	2,636		
- 체재비·항공료	939 (65명×$12,420×1,100원)	2,476 (132명×$14,775 ×1,190원)	-	2,436 (체재비 132명 × $14,735 × 1,169원 = 2,277백만원 항공료 132명 × 2회 × 60만원 = 159백만원)	695	28
- 주관기관 위탁	123 (123백만원×1식)	160 (160백만원×1식)	-	200 (200백만원×1식)	40	25
③CIS지역 한국어 교육기관 지원	292 (200개교×$1,327× 1,100원)	306 (342교×$753×1, 190원)	-	311 (342교×$753×1,210 원)	5	16
④ 일본 민족학급	407 ((120개교×$3,083 ×1,100원)	427 (182교 × $1,972 × 1,190원)	-	530 (182교×$1,972×1,190원 교육자재비 53, 민족교육자료실 50)	103	24
⑤프랑스 한국어 국제섹션 지원	168 (168백만원×1식)	148 (148백만원×1식)	-	148 (148백만원×1식)	-	-
□ 비목(합계)	5,916	9,331	-	20,772	11,441	123
○해외경상이전(340-01)	5,742	9,012	-	11,413	2,401	27
○민간경상보조(320-01)	119	150	-	9,191	9,041	6,027
○국외여비(220-02)	3	10	-	9	△1	△10
○일반수용비(210-01)	52	159	-	159	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
6,399	-	6,300	-	5,917	-	9,331	-	20,772	

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경 (A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	6,399	6,399	-	-	-	-	6,399	6,399	100	100	-	
2018	6,300	6,300	-	-	-	-	6,300	6,223	98.7	98.7	-	77
2019	5,917	5,917	-	-	-	-	5,917	5,917	99.9	99.9	-	1
2020	9,331	9,331	-	-	-	-	9,331	8,147	87.3	87.3	-	-
2021	20,772											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당없음
2018	- 수시배정예산의 일부 미승인으로 인한 집행잔액(77백만원) 발생
2019	- 항공료 절감으로 불용(1백만원) 발생
2020	

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2020	<교육위 : 735백만원 감액> - 2021년에도 코로나19로 인해 동 사업을 원활히 추진하기 어려울 것으로 보이므로, 해외 한국어교원 파견 인원을 '20년과 동일하게 132명으로 유지하여 정부안에서 7억 3,500만원 감액 필요

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

교육부	한국교육원 (또는 재외공관)	교육부	한국교육원 (또는 재외공관)
국가별 사업비 수요조사	수요조사 및 예산 요청	지원계획 수립, 예산 배정	사업비 지원 (1차/2차)
전년 12월~ 익년 1월	1월	4월	4월 ~ 12월

(4) 외국 및 민간의 사례

○ 외국은 자국어 보급 확대를 위해 **정부 내 별도기관 설립 · 운영**

국가/ 기관	주요 내용	현황	시험	교원
(영국) **브리티시 카운슬**	‣**(목적)** 영국문화, 영어 홍보 등 ‣**(대상)** 성인, 중고등학생, 미취학, 초등학생의 3단계	116국	IELTS	자격시험 있음
(프랑스) **앙리앙스 프랑세즈**	‣**(목적)** 언어교육, 문화교류 ‣**(대상)** 성인/ 어린이	136국 1,307개소	DELF	교원양성과정 다양 (학위/비학위 등)
(독일) **괴테 인스티튜트**	‣**(목적)** 독일어 교육 ‣**(대상)** 개인/기업 대상 강좌	98국 159개소	Goethe Zertifikat	해당 기관에서 교원양성교육 실시
(일본) **국제 교류기금**	‣**(목적)** 언어교육, 문화교류 ‣**(내용)** 일본어 강좌제공 및 일본어 학습자 연수	137국, 16,179개소	JLPT	장/단기프로그램별 교원모집, 민간과 협력하여 교원 양성

(5) 연차별 투자계획

○ 해외 한국어 교육 수요 확대에 대응하여 **유관부처**(교육·문체·외교) **협업**으로 해외 한국어 보급을 위한 **역할분담 실시**하고, 교육부는 **해외 정규교육 내 한국어 교육 확대를 위한 예산 확보**

< 해외 한국어 보급 확대 계획 >

구 분		'18	'19	'20	'21	'22
현지 정규학교 한국어 채택(누적)		1,495교	1,635교	1,764교	1,878교	2,000교
교원확보	한국인 교원 파견	58명	56명	132명	166명	200명
	현지 초·중등 교원(강사) 양성	1개 과정 20명	1개 과정 20명	6개 과정 200명	8개 과정 500명	10개 과정 700명
	현지 초·중등 교원(강사) 방한·현지 연수	-	신 규	300명 (방한 200, 현지 100)	400명 (방한 250, 현지 150)	500명 (방한 300, 현지 200)
현지 초·중등 교재 개발 ('24까지 50개국 지원)		-	-	-	10개국	10개국

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
한국어반 개설 현지 학교 수 (개교)	목표	1,320	1,441	1,565	1,710	1,761	최근 한국어반 개설 증가 추세(3%) 고려하여 목표치 설정	한국어반이 개설되어 있는 해외 현지 초중등학교 수	사업수행기관인 한국교육원, 재외공관을 통해 공문으로 조사
	실적	1,423	1,495	1,635	-	-			
	달성도	108%	104%	104%	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 해외 초·중등 정규학교 한국어채택 지원 : 27개국 1,408개교 ○ 태국(58명)) 및 우즈베키스탄(7명) 현지 학교 한국어교원 파견 ○ 태국 초·중등 한국어 교원 양성(36명) * '14~'17년 140명 ○ 프랑스 내 국제섹션 개설에 따른 정규교사 파견 추진(중등국어1명, 중등수학1명) ○ 일본 현지학교 민족학급(민족클럽) 지원 : 182개교 3,187명 ○ CIS 지역 현지학교 한국어교육 지원 : 9개국, 245개교 29,643명
2018	○ 해외 초·중등 정규학교 한국어채택 지원 : 28개국 1,495개교 ○ 한국어채택 지원 사업 20주년 국제심포지엄 개최 ※ 사업 성과 평가 및 향후 한국어 보급 활성화 방안 논의(31개국 교육당국 관계자, 교육행정가, 해외 한국어 교육자 등 200여명 참석 ○ 태국(45명)·우즈베키스탄(9명))·인도네시아(2명) 현지학교 한국어교원 파견 ○ 프랑스 내 한국어 국제섹션 운영 지원(중등국어1명, 중등수학1명 파견) ○ 일본 현지학교 민족학급(민족클럽) 지원 : 초·중학교 총 182개교 3,104명 ○ CIS 지역 현지학교 한국어교육 지원 : 9개국, 263개교, 32,175명
2019	○ 해외 초·중등 정규학교 한국어채택 지원 : 30개국 1,635개교 ○ 태국(45명)·우즈베키스탄(7명))·인도네시아(2명), 카자흐스탄(2명) 현지학교 한국어교원 파견 ○ 프랑스 내 한국어 국제섹션 운영지원(중등국어1명, 중등수학1명 파견) ○ 일본 현지학교 민족학급(민족클럽) 지원 : 초·중학교 총 185개교 3,590명
2020	○ 해외 초·중등 정규학교 한국어채택 지원 : 39개국 약 1,700개교 ○ 태국·러시아·베트남·라오스·키르기즈스탄·불가리아 등 6개국 70명 파견 ○ 프랑스 내 한국어 국제섹션 운영 지원(파견, ~'20.8 : 중등국어1명, 중등수학1명 /현지채용, '21.9~ : 중등국어3명, 중등수학2명)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	5,917	9,331	6,490	6,810	7,150	
'20~'24		9,331	20,772	21,507	21,507	21,507

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

참고1 교육부 해외 한국어 교육 추진 계획

비전 한국어 교육 확산을 통한 동반성장 기반 구축

추진 방향

현지 한국어 교육 여건에 기반하여 현지 맞춤형 한국어 교육 지원

한국어 교육 수요가 많은 신남방·신북방 중심으로 지원 확대

관계부처(문체부, 외교부)와 협력하여 한국어 교육 시너지 창출

목표

구 분		'18	'20	⇨	'22
한국어 채택		1,495교	1,764교		2,000교
교원 확보	한국인 교원 파견	58명	132명		200명
	현지 초·중등 교원(강사) 양성	1개 과정	6개 과정	⇨	10개 과정
	현지 교원 연수	신 규	300명		500명
현지 초중등 교재		-	-		누적 20개국 ※ '24년까지 50개국
TOPIK 응시자 수		33만 명	45만 명	⇨	IBT 전환 시 70만 명

세부 추진 과제

한국어교육 기회 확대	1 초·중등학교 한국어 채택 지원
	2 표준 교육과정 및 교과서·교재개발 지원
한국어교육 전문성 제고	3 교원 파견 확대 및 처우 개선
	4 현지 한국어 교원(강사) 양성 체계 구축
	5 현지 한국어 교원 역량강화 연수
한국어교육 인프라 강화	6 현지 한국어 교육 제도 연구
	7 한국어 교육 거점 확충
	8 한국어능력시험 개편
	9 한국어 교육 저변 확대
한국어교육 추진체계 구축	10 한국어 교육 협력 기반 및 협조 체계 구축
	11 전문가 및 유관기관 협의체 구성·운영

참고2 2021년 해외 한국어 보급 관련 협업예산 논의결과

① 교원 확대

- (부처별 역할) ※ 부처간 사업이 중복되지 않도록 추진

사업	부처	주요 원칙	협업사항
교원 파견	문체부	세종학당에 한국어교원 파견	공동목표 설정, 계획 공유 등
	교육부	**현지 정규 초중등학교에 한국어교원 파견**	
	외교부	현지 대학·대학원 한국어·한국학 정규 과정에 한국어 객원교수 파견	
현지 교원 양성	문체부	세종학당에서 현지 한국어교원 양성과정 운영	현지 정부와 협의하여 교원 양성에 필요한 교육과정·교재에 대한 국립국어원 자문 가능
	교육부	**현지 대학 등 교육기관을 통해 초·중등학교 한국어 교원(강사) 양성·연수과정 개설·운영 지원**	
	외교부	현지 대학·대학원 한국어·한국학 정규 과정 운영 지원(현지교원 고용, 전공생 장학 지원 등)	

② 학습자용 교육과정·교재 개발

- (부처별 역할) ※ 부처간 사업이 중복되지 않도록 추진

사업	부처	주요 원칙	협업사항
교육과정·교재	문체부	'국제통용한국어표준교육과정' 다변화를 통한 주요 변인별(국가·종교·언어 등) 표준 한국어 교육과정·교재 개발, 교육과정·교재에 대한 자문·감수·인증 지원	문체부의 국제통용 한국어표준교육과정 참고·활용, 국립국어원 자문
	교육부	**현지 정부 및 교육기관과 협의하여 초·중등학교 교육용 한국어 교육과정·교과서·교재 개발 지원**	

[4333-302] 글로벌교육교류사업(비ODA)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 글로벌교육교류사업 (비ODA)	15,989	17,482	△1,228	17,355	△127	△0.7
· UNESCO 교육협력지원	1,685	2,016	△70	1,816	△200	△9.9
· 아태국제이해교육원지원	3,976	4,112	△109	4,082	△30	△0.7
· 아태지역고등교육통합증진사업	213	220	-	220	-	-
· OECD 교육연구협력	305	310	△63	310	-	-
· APEC 교육협력 지원	608	625	△20	625	-	-
· ASEM 교육협력사업	770	770	-	750	△20	△2.6
· ASEAN 교육협력사업	330	400	-	470	70	17.5
· 한미교육위원단 지원	3,900	3,900	△350	3,900	-	-
· 한-EU 교육협력사업	256	243	-	243	-	-
· Campus Asia 사업	3,746	4,035	△610	4,165	130	3.2
· 글로벌 포럼	63	60	△6	50	△10	△16.7
· 국제교육연구협력강화 및 기반구축	87	83	-	86	3	3.6
· ADEA 아프리카 교육협력	50	48	-	48	-	-
· 아세안사이버대학 프로젝트	-	660	-	590	△70	△10.6

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4300 – 4333 - 302

* 담 당 자 : 국제협력관(최은희), 국제교육협력담당관(최수진), 서기관(박혜원), 사무관(정구용, 안희정, 박민지, 유지선, 김영권), 평생미래교육국장(구연희), 미래교육기획과장(권지영), 사무관(연민영), 이러닝과장(고영훈), 사무관(김아람)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	UNESCO, OECD, APEC, ASEM, ASEAN, ADEA 등 국제기구와의 교육협력 활성화를 통한 국제 사회의 안목 배양 및 한국교육의 국제적 위상 제고
사업기간	'72 ~ (집행단위사업별로 상이함)
총사업비	해당 없음
사업규모	해당없음
지원조건	직접수행, 민간경상보조, 출연 등
수행주체	(주관기관) 교육부 (참여기관) 유네스코한국위원회, 한국유네스코협회연맹, 유네스코아시아태평양국제이해교육원, 한국교육개발원, APEC국제교육협력원, 국가평생교육진흥원, 한국대학교육협의회, 한국직업능력개발원, 한국연구재단, 한국교육학술정보원, 한국교육정보진흥협회 등

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

【 유네스코 교육협력사업 】

○ UN 지속가능발전목표(SDGs), 교육2030 등 범세계적 교육목표 달성에 기여함으로써 한국의 글로벌 리더십 및 국격 제고

○ 국내·외 유네스코 활동 지원을 통해 교육·과학·문화 분야의 국제교류와 협력을 증진하고 對 유네스코 외교력 강화에 기여

【 아태국제이해교육원 지원사업 】

○ 유엔 「지속가능발전목표(SDGs)」 및 유네스코 「교육 2030」에 반영된 세계시민교육(SDG4, 7) 확산에 적극 기여함으로써 국제교육목표 달성 역할 수행

○ 「대한민국정부와 국제연합교육과학문화기구(유네스코) 간의 아시아태평양국제이해교육원의 설립에 관한 협정」(조약 제2439호)과「유네스코 활동에 관한 법률」(법률 제11217호)에 따라 지원

【 아태지역 고등교육 통합증진사업 】

○ 아시아 태평양지역의 학술교류 활성화 및 고등교육기관의 학점, 교육 프로그램, 자격 인정을 통한 지역 내 학생들의 이동성 제고 필요

○ 아태지역 고등교육 통합증진 1단계 사업('15~'18)으로 개발된 고등교육기관 질관리 도구 및 가이드라인 활용·확산

- 각국 교육정책가의 국가역량체계(National Qualifications Framework, NQF), 질 보증(Quality Assurance, QA), 학위인정체계 인식 제고 및 역량강화

【 OECD 교육연구협력사업 】

○ OECD 교육연구협력사업 참여를 통해 국가별 교육정책 동향 파악, 우수사례 공유, 미래교육 발전방안 모색 등 국내·외 교육발전에 기여

- OECD는 대규모·중장기 국제 서베이를 통해 회원국의 증거기반 정책 수립을 지원하고, AI 등 기술변화에 따른 미래교육의 방향성을 제시하기 위한 다양한 국제연구협력사업을 적극적으로 추진

○ 글로벌 교육시장에서 한국의 영향력 강화 및 교육선진국들과의 상호협력 증진을 위해 OECD 교육연구협력사업 참여확대 필요

【 APEC 교육협력 사업 】

○ 지속적인 APEC 교육의제 발굴 및 한국 주도의 국제교육협력활동을 통해 한국의 교육 선도국 역할 강화

- '99년 APEC정상회의에서 우리 정부 제안사업으로 시작하여, APEC 역내 국가 간 지식정보격차 해소와 한국의 교육 국격 제고에 기여

※ APEC 정상회의('01,'02,'18), 외교통상합동각료회의('05,'08.) 및 교육장관회의('08,'12,'16.) 선언문 등에서 한국의 APEC교육협력사업이 역내 교육체계 개선에 기여함을 치하

※ 20년 이상의 APEC 역내 교육·HRD 분야의 선도적 사업성과를 바탕으로, 21개 회원국을 대표하는 APEC 인적자원개발실무그룹 의장직 수임('17~'20년)

○ APEC 역내에서 한국과의 교육협력에 대한 수요증가 및 국내 교육현장에서 APEC 국제협력 활동 참여 요구 증가에 따른 지속적인 사업확대 필요

【 ASEM 교육협력사업 】

○ 아시아-유럽 간 균형적 인적교류와 교육협력을 통해 상호 이해 증진, 학문 발전 및 동반자적 관계 구축・강화

※ 제3차 ASEM 정상회담('00.10월, 서울) 시 한국·싱가포르·프랑스가 공동 제안하여, 한국이 주도(ASEM-DUO사무국 설립, '01.9월, 서울)하는 사업으로 일관성·연속성 확보를 위한 지속적인 사업 추진 필요

○ 한-체코 써머스쿨 사업은 한-체코 교육문화교류시행계획 체결에 따라 상호주의에 의해 추진되고 있는 사업으로 양국 간 학생교류의 정상적 추진을 위한 지속적 지원 필요

○ 제6차 ASEM 교육장관회의('17.11.20, 서울)에서 한국 주도로 출범한 'ASEM MOOC 네트워크 이니셔티브'의 지속적 추진, 온라인을 통한 아시아-유럽 간 교육교류 활성화에 기여

【 ASEAN 교육협력사업 】

○ 「아세안+3 교육분야 행동계획」에서 한국은 고등교육 활성화 및 역내 직업교육 훈련기관 네트워크 구축 수행 국가로 선정되어 과제 이행

※ 제1차 아세안+3 교육장관회의 출범('12년) 이후 최초의 교육협력 가이드라인으로서 「아세안+3 교육분야 행동계획(2010~2017)」, 「아세안+3 교육분야 행동계획(2018~2025)」 채택

- **(고등교육)** 아세안+3 권역 내 정부 및 고등교육기관 간 교류 협력을 통한 한-아세안 고등교육 네트워크 기반 구축
- **(직업교육)** 아세안 국가 대상 직업교육 역량 강화 컨설팅을 통한 한-아세안 직업기술교육 협력체계 구축

※ 한-아세안 현지 직업학교 교류국가 확대 : '18년 태국→'19년 태국·미얀마·베트남 → '20년 태국·미얀마·베트남·라오스·인도네시아·말레이시아

【 한미교육위원단 지원 】

○ 한·미 정부 간 교육교류를 위한 협정에 기반하여 양국 정부 공동의 재정지원을 통한 풀브라이트 장학사업을 추진하여 양국 간 교육 교류 활성화 및 상호 이해 증진에 기여

○ 다양한 분야에서 한국의 우수 인재를 양성하고, 미국 내 친한 인사 및 한국학 전문가 양성을 위해 지속적인 지원 필요

【한-EU 교육협력사업 】

○ EU의 에라스무스 플러스(Erasmus+)사업 참여를 위한 국내 교육기관 지원을 통해 한-EU 간 지속적인 교육협력에 기여

※ 상호 호혜적인 다자간 협력을 통한 유럽과의 광범위한 교육협력 네트워크 구축 및 향후 지속적인 협력활동을 위한 토대 마련

- 한-EU 간 학생교류 활성화 및 한국 고등교육 국제화 역량 강화를 위해 한국-유럽 간 공동·복수학위 분야의 학생 교류 지원

【CAMPUS Asia 사업 】

○ 아시아를 선도하는 창의적 인재 양성과 대학 간 교류기반 구축을 통한 고등교육 질 제고 차원에서 한일중 3국 및 ASEAN 국가의 대학 간 학생 교류 지원 필요

○ **(한일중)** 동아시아 3국 대학간 글로벌 학생교류 및 공동·복수학위 활성화 기반 구축을 통한 상호 이해 증진

※ 한일중 정상회담('19.12월)·제3차 교육장관회의('20.1월) 등 관련 국제회의시 3국 고등교육 교류·협력 강화를 위한 캠퍼스 아시아 사업 지속추진 및 확대에 3국 정부간 합의

○ **(AIMS)** 한-아세안 쌍방 인적교류를 통한 상호 이해도 증진 및 권역 내 고등교육 분야 이동성 강화를 통한 유학생 유치 촉진 등 협력 기반 조성

- 아세안 국가 내 친한·지한 네트워크 구축 및 한국 학생들의 아세안 지역 문화 이해도 제고와 진로·취업 탐색 계기 제공

【글로벌 포럼 】

○ 한국이 인재강국으로서 동아시아·태평양 지역 국가의 동반성장을 지원하고 인적자원개발 관련 아시아 지역의 주도적 위치 유지

○ 참가국의 인적자원개발 정책 현황을 상호 공유하고 교류·협력을 확대하여 관련 정책 추진 기반 마련

【국제교육연구협력강화 및 기반구축 】

○ 한국의 국제적 위상이 높아짐에 따라 국제기구사업 이슈분석 및 국제회의 이니셔티브 주도를 위한 연구협력강화

○ 국제적 연구협력을 통한 학술발전 및 국가정책 수립의 과학적 논거 취득

○ 교육협력사업 이슈분석 등 연구협력 강화를 통해 학술교류 활성화

【아프리카 ADEA 교육협력 】

○ 아프리카는 전략적 중요성이 큰 지역으로 우리나라가 비교우위에 있는 교육을 통해 국격 제고 및 글로벌 리더십 강화

※ 제2차 국제개발협력 기본계획('15~'20)에서 아프리카 지원 점진적 확대 방침 수립

【 아세안사이버대학 프로젝트 】

○ '한-아세안 특별정상회의('09)*' 후속조치에 따라, 새로운 세계경제의 엔진이자 동아시아 협력의 중심지인 아세안과의 협력 증대 필요

* 2009 한-아세안 특별정상회담에서 아세안사이버대학 설립 검토 과제 합의

○ 한국의 앞선 이러닝 관련 기술 및 경험을 바탕으로 온라인 강좌 기반 아세안사이버대학을 설립하여 아세안과의 동반 성장을 도모하고, 한국 대학 및 기업의 해외 진출 가능성 확대

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 교육기본법 제 29조 국제교육(내역사업별 참조)

【유네스코 교육협력사업】

- 유네스코헌장(한국 유네스코 '50.6.14 가입)
- 유네스코 활동에 관한 법률(제4조 유네스코 활동을 위한 국제협력 · 제6조 국민의 유네스코활동 · 제8조 기능과 역할)
- 한 · 유네스코 간 교육협력에 관한 양해각서('95)

【아태국제이해교육원 지원】

- 「대한민국정부와 UNESCO 간 아시아태평양국제이해교육원의 설립에 관한 협정」(조약 제2439)
- 「유네스코 활동에 관한 법률」(법률 제11217호, '12.1. 공포)

【아태지역 고등교육 통합증진사업】

- 유네스코 활동에 관한 법률 제5조 및 한-유네스코 업무협약 체결('15.5.6)

【OECD 교육연구협력사업】

- 우리나라 OECD 정회원국 가입('96. 12월)
- 경제협력개발기구에 관한 협약(OECD)(다자조약 제1358호, '96.12.18)
- OECD 개발원조위원회(DAC) 가입('09)

【APEC 교육협력지원】

- 교육기본법 제29조 4항(국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책 마련)에 기반하여, 국제기구인 APEC과의 교육협력사업 추진
- 우리나라 제안 APEC HRDWG* 협력사업 추진

* APEC 인적자원개발실무그룹(Human Resources Development Working Group)

※ '01년(APEC 사이버교육네트워크), '03년(APEC 학습공동체), '04년(APEC 미래교육컨소시엄), '06년(APEC 이러닝 연수사업), '12년(교육협력프로젝트), '17년(APEC 교육혁신 공동체)

- 제5차 APEC 교육장관회의('12, 한국)에서 ECP* 제안 및 부총리가 제6차 APEC 교육장관회의('16, 페루)에서 그간의 경과와 향후 계획을 회원국과 공유

* ECP: 교육협력프로젝트, 교육협력의 질제고와 발전을 위한 실천적 전략마련

【ASEM 교육협력사업】

- 교육기본법 제29조 4항(국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책 마련)에 기반하여, 국제기구인 ASEM과의 교육협력사업 추진
- 한국의 ASEM 가입('96년) 이후, 제3차 ASEM 정상회담('00.10월, 서울) 시 한국·싱가포르·프랑스가 공동 제안 및 추진하기로 합의

※ △2기: 5년('06-'10) 연장('04.9월 베트남 정상회의), △3기: 5년('11-'15) 연장('10.10월 벨기에 정상회의), △4기: 5년('16-'20) 연장('14.10월 이탈리아 정상회의), △5기: 5년('21-'25) 연장('18.10월 벨기에 정상회의)

- 한-체코 문화교육시행계획서 체결('09.12.) 및 한-체코 써머스쿨 프로그램 국고 지원('11년)
- 제6차 ASEM 교육장관회의 주요 의제로서 'ASEM MOOC 네트워크 이니셔티브' 제안('16.11.9.~10.), 13개 ASEM 회원국, 2개 관계기관 참여 의향 확보('17.4)

【ASEAN교육협력사업】

- 교육기본법 제29조 4항(국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책 마련)
- '05.12 제9차 한-아세안 정상회의, 포괄적 협력동반자 관계를 위한 행동계획 채택
- '12년 ASEAN+3 및 EAS 교육장관 회의 신설

※ '12년 ASEAN+3/EAS 교육장관회의 본격화에 따라 역내 교육분야 협력 활성화 기반 마련

- '14년 ASEAN+3 정상회의, EAVGⅡ 보고서 채택, 역내 대학 간 네트워크 강화 부문 주도국으로 한국 지정

【한미교육위원단 지원】

- 교육교환계획에 대한 자금공급을 위한 한·미 정부 간의 협정 체결 ('50.4월) 및 비준('60.9월)

【한-EU 교육협력사업】

- 「학술진흥법」 제5조(학술지원사업의 추진 등)

※시행기관 관리규정 : 「인문사회분야 학술연구지원사업 처리규정」

- '07.11.29 : 유럽연합(EU)에서 한국의 교류협력 프로그램 참여 제안
- '08.3.21 : 한국, EU측에 참여희망 공식서한 전달
- '14.9월 : EU측의 ICI-ECP 공식 종료(2009-2014)* 알림
- '14.1.1 : EU측의 교육훈련 프로그램(Erasmus+,2014-2020) 개편(통합)

【CAMPUS Asia 사업】
- **(한일중)** 제3차 한일중 정상회의('10.5)에서 신규 협력사업으로 채택, 제1회 한일중 교육장관회의('16.1)에서 시범사업을 본 사업으로 확대시행하기로 합의
- **(AIMS)** ASEAN+3 정상회의('14년)를 통해 채택된 EAVGⅡ 권고사항으로 우리나라가 주도하는 "동아시아 대학 네트워크 구축" 실행계획 채택

【글로벌 포럼】
- 인적자원개발기본법 제4조 : 국가 등의 책무
- 동아시아·태평양 지역 국가 빈곤감소 및 경제사회 개발을 위해 조성된 KOREA TRUST FUND('07～'12) 25만달러를 '09년부터 '글로벌 인재 포럼을 통한 동아시아·태평양지역 정책결정자 연수'에 사용키로 결정 ('09.3, 기재부)

【국제 교육역량강화 및 협력사업】
- 대한민국학술원법 제2조[일부개정 2008.2.29, 법률 8852호]

【아프리카 ADEA 사업 협력 추진】
- 『국제개발협력기본법』 제5조(국가 등의 책무)
- 한-ADEA 교육협력 MOU 체결(2014.12.31.)

【아세안사이버대학 프로젝트】
- 2009 한-아세안 특별정상회담'의 정상 간 합의 과제인 아세안사이버대학(ACU) 프로젝트를 중심으로, 아세안 소재 대학을 대상으로 온라인 콘텐츠 개발, 온라인 교육과정 운영 등을 지원

② 추진경위

【유네스코 교육협력사업】
- 한국, 유네스코 가입('50) ※유네스코(UNESCO) 창설('45)
- 「한국유네스코위원회설치령」 공포('53) 및 **유네스코한국위원회 창립**('54)
- 「유네스코 활동에 관한 법률」 제정 공포('63)
- 유네스코회관 준공(서울 명동)('67)
- 유네스코지속가능발전교육한국위원회 설치('09)

【아태국제이해교육원 지원】
- 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 설립 제안(제29차 유네스코 총회)('97.11)
- 『대한민국정부와 유네스코 간의 아시아태평양 국제이해교육원 설립에 관한 협정』(조약 제1535호) 체결 및 창립('00.8)
- 『유네스코 활동에 관한 법률』 제4장 유네스코 아시아태평양국제이해교육원 신설 및 지원 근거 마련('12.1)

- 『대한민국정부와 유네스코 간의 아시아태평양 국제이해교육원 설립에 관한 협정』(조약 제2439호) 부분 개정('19.12)

【 아태지역 고등교육 통합증진사업 】
- 한-UNESCO 신탁기금 신규 사업 논의(방콕, '14.2.10)
- UNESCO 아태본부에서 아태지역 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력사업 제안('14.2)
- 한-UNESCO 업무협약* 체결('15.5)
  * Developing Regional Quality Tools to Facilitate the Cross-Border Mobility of Students in Asia and The pacific"
- 아태지역 고등교육 통합증진사업 2단계 약정서 체결('19.12)

【OECD 교육연구협력사업】
- 우리나라 OECD 정회원국 가입('96.12)
- '97.4월부터 OECD 회원국 자격 및 의무로서 교육정책위원회(EDPC), 교육연구혁신센터(CERI)의 정례 활동에 참여
- OECD 개발원조위원회(DAC) 가입('09)

【APEC 교육협력지원】
- APEC 휴먼네트워크 사업 제안 및 승인(제25차 APEC HRDWG 회의, '03)
- APEC 미래교육컨소시엄* 사업 승인(제3차 APEC 교육장관회의)('04.4)
  * 부총리 제안(제3차 APEC 교육장관회의)→승인(제26차 APEC HRDWG 회의,'04.5월)
  * 미국, 중국, 홍콩, 말레이시아 등 15개국이 컨소시엄에 참여(의장 : 한국)
- APEC 인적자원개발 실무그룹 (HRDWG) 의장 수임('11~'14)('10.12)
- 제5차 APEC교육장관회의 개최 결과 경주선언문* 발표('12.5.21~23, 경주)
  * 후속조치로 교육협력프로젝트 (ECP) 모델개발('13.)
- APEC 교육협력프로젝트 (ECP) 전략보고서 개발연구('15.1~'16.2)
- 제6차 APEC 교육장관회의, 교육협력프로젝트 추진경과 및 향후계획 발표('16.10, 페루)
- APEC 인적자원개발 실무그룹 (HRDWG) 의장 수임('17~'18)('17.1)
- APEC 교육혁신 프로젝트 사업 제안 및 승인('17.7)

【ASEM 교육협력사업】
- '00.10월 제3차 ASEM 정상회의(서울), 한국·프랑스·싱가포르 공동 추진합의
- '01.9월 「아셈듀오(ASEM-DUO) 사무국」 설립(서울) 및 우리 정부 자금 출연으로 DUO-Korea 장학사업 시작
- 제6차 ASEM교육장관회의 개최('17.11.21~22, 한국 서울)
  ※ ASEM 미래 교육협력 비전인 '서울선언' 채택, 후속조치로 '아셈무크' 공식 출범
- 제7차 ASEM교육장관회의참석('19.05. 루마니아)

- 인도, 독일 ASEM-DUO 장학사업의 새로운 공여국가로 참여 확정 ('19)
- 2009년 한-체코 교육문화교류시행계획서 체결('09.12.30), '11년 국고 지원
  ※ '11년 이후 '19년까지 총 55명의 체코 학생 수혜
- ASEM MOOC 네트워크 이니셔티브 : 제1차 ASEM MOOC 관계자 회의 ('17.4.6)에서 사업추진 결정, '18년도부터 국고 예산 지원

【ASEAN교육협력사업】

- '12년 EAS 교육장관 회의에서 공동 협력과제 13개 채택, 한국은 직업교육훈련 기관 네트워크 구축 사업에 참여
- '13~'15년, ASEAN+3 교육장관회의 공동의장국 수임
- '14년 ASEAN+3 정상회의, EAVGⅡ 보고서 채택, 역내 대학 간 네트워크 강화 부문 주도국으로 한국 지정
- '16년 ASEAN+3/EAS 교육장관회의 참석('16.5.25, 말레이시아 콸라룸프르)
- '18년 ASEAN+3/EAS 교육장관회의 참석('18.11.1, 미얀마 네피도)
- '19년 「2019년 한-아세안 특별정상회의」계기 한-라오스, 한-미얀마 직업교육협력 MOU 체결('19.11월)

【한미교육위원단 지원】

- '50.4.28. : 한·미 양국 간 교육교류를 위한 협정 체결
- '60.6.30. : 협정 비준 및 주한미국교육위원단(USEC/K*) 설치
  * USEC/K : The United States Educational Commission in Korea
- '60.9.1. : 풀브라이트(Fulbright) 장학프로그램 시작
- '72.7.10. : 한미교육위원단(KAEC*)으로 명칭 변경 및 한국 정부 자금 출연 시작
  * KAEC : Korean-American Educational Commission

【한-EU 교육협력사업】

- 유럽연합(EU)측, 한국의 교류협력 프로그램 참여 제안('07.11.29)
- 유럽연합(EU)에 공식 참여의사 서한 전달('08.3.21)
- 인력교류과제 신규선정(교육과학기술부 직접관리)('09.1)
  ※ '11.12월 한국연구재단으로 사업 이관
- EU측과 '12년도 공모분야 및 지원 범위 합의('11.9)
- 공동·복수학위과제 신규선정 선정 및 사업착수 ※경북대('12.10)
- 예산 재원 변경(국고보조금→출연금)('13.3)
- 2013년도 Youth Dialogue* 개최
  * 한-EU 대학/대학원생간 교류 확대 및 네트워크 구축
  ※ (1회)'13.12월,벨기에 브뤼셀,한양대 주관 /(2회)'15.6월,벨기에 브뤼셀,연세대 주관)

- '14.9월 : '14년 신규과제(3개) 선정 및 사업 착수
- '14.10월 :「한-EU 정책 워크숍」개최(서울) ※한국외대 주관
- '16.3월 : 제1회 한-EU 고등교육 정책협의회(Policy Dialogue) 개최(벨기에)
- 한-EU 교육협력사업 컨퍼런스 개최
  ※ (1회) '11.8월, 인천대 / (2회) '12.11월, 충북대 / (3회) '15.10월, 고려대 / (4회) '16.10월, 경북대 / (5회) '17.9월,KDI국제정책대학원대

【CAMPUS Asia 사업】

- (CAMPUS Asia-한일중)
  · 제3차 한일중 정상회의, CAMPUS Asia 신규협력 시범사업으로 채택('10.5.)에 따라 CAMPUS Asia 시범사업 추진계획 수립('11.5) 및 10개 사업단 선정
  · 제1회 한일중 교육장관회의, 본 사업으로의 확대 시행에 합의('16.11, 서울)
  · 3국 공동심사('16.7~9.)를 통해 본 사업 추진을 위한 9개 사업단 선정('16.10)
  · 제1회 한일중 교육장관회의 계기, 본 사업 발대식 및 제1회 한일중 총장포럼 개최('16.12)
  · 제2회 한일중 교육장관회의, CAMPUS Asia 사업 지속 추진에 합의('18.3, 일본)
  · 제3회 한일중 교육장관회의, CAMPUS Asia 사업 확장 방안 논의('20.1, 중국)
- (CAMPUS Asia-AIMS)
  · 제9차 AIMS Review Meeting에서 한국의 사업 참여 승인('15.10)
  · AIMS 사업 추진계획 수립 및 4개 사업단 선정('16.6)
  · 제1차 AIMS 운영위원회(태국) 참석('16.10)
  · 제10차 AIMS Review Meeting(말련)에서 한국 공식 참여에 따른 서명식('16.11)
  · 제3차 AIMS 운영위원회 국내(인천 송도) 개최('18.7)
  · AIMS 신규사업단 선정 평가를 통해 총 6개 신규사업단 추가 선발('19.3)
  · 제5차 AIMS 운영위원회(온라인) 참석 및 사업의 향후 발전방향 논의 ('20.8)

【글로벌 포럼】

- '09.4 ~ '12년, 세계은행에서 KTF(KOREA TRUST FUND) 활용 연수 실시
- '13~'16년, KTF 사업 종료에 따라 교육부 글로벌 교육교류사업(비ODA) 예산으로 별도 편성하여 세계은행과 공동 연수 실시
- '17년, 유네스코와 공동 연수 실시
- '19년, 아세안과 공동 연수 실시

【국제교육연구협력강화 및 기반구축】

- 대한민국학술원법 제15조에 근거, 국제학술기구에 국가회원으로 가입
  · 태평양과학협회(PSA) 가입 : 1957년,
  · 국제과학연맹이사회(ICSU) 가입 : 1961년
  · 국제과학재단(IFS) 가입 : 1973년

· 국제학술원연합(UAI) 가입 : 1977년
· 국제사회과학이사회(ISSC) 가입 : 2010년

【아프리카 ADEA 사업 협력 추진】
- 한-아프리카 교육과학기술 개발협력 강화방안 마련(2012.6.21)
- 한-ADEA 교육협력 MOU 체결(2014.12.31.)
- ADEA 운영위원회 회원국 가입('15)
- '17 ADEA 총회 참석 및 제2회 한국의 날(Korea-Africa Day) 행사 개최('17.3.14~3.17)

【아세안사이버대학 프로젝트】
- '09 한-아세안 특별정상회담('09.6월)을 통해 아세안사이버대학 프로젝트 합의

□ 주요내용
- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '72 ~ (집행단위사업별로 상이함)
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 직접수행, 민간경상보조, 출연, 해외이전 등
- 사업시행주체 : 교육부, 학술원사무국, 유네스코한국위원회, 한국유네스코협회연맹, 유네스코아시아태평양국제이해교육원(APCEIU), 한국교육개발원, APEC국제교육협력원, 국가평생교육진흥원, 한국대학교육협의회, 한국직업능력개발원, 한국연구재단 등
- 사업 수혜자 : 교육인적자원(집행단위별로 상이함)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
유네스코한국위원회 (유네스코 교육협력지원)	100	- 유네스코헌장(한국 유네스코 1950년 6월 14일 가입) - 유네스코 활동에 관한 법률(제4조 유네스코 활동을 위한 국제협력, 제6조 국민의 유네스코 활동, 제8조 기능과 역할) - 한·유네스코간 교육협력에 관한 양해각서(1995)
한국유네스코협회연맹 (유네스코 교육협력지원)	100	
한국교육개발원 (OECD 교육협력사업)	100	- 교육기본법 제29조, 경제개발기구(OECD 협약)
한국교육과정평가원 (OECD 교육협력사업)	100	
APEC국제교육협력원 (APEC 국제교육협력사업)	100	- 교육기본법 제29조 제4항
한국대학교육협의회 (ASEAN 교육협력사업)	100	- 한국대학교육협의회법 제3조 제1항 - '12년 ASEAN+3/EAS 교육장관 회의 신설 - '14년 ASEAN+3 정상회의에서 채택된

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국직업능력개발원 (ASEAN 교육협력사업)	100	EAVGⅡ 권고사항인 동아시아 대학 네트워크 구축을 위한 구체적 실행방안 필요
한국연구재단 (한-EU 교육협력)	100	- 학술진흥법 제5조
한국대학교육협의회 (CAMPUS Asia사업)	100	- 한국대학교육협의회법 제3조 제1항 - 제3차 한일중 정상회의('10.5)에서 3국 신규 협력사업으로 채택 - 제6차 한일중 정상회의('15.11)에서 학생 교류 촉진에 합의 - 제1차 한일중 교육장관회의('16.1)에서 시범사업을 본사업으로 확대시행하는 것에 합의 - 제2회 한일중 교육장관회의('18.3), 제3회 한일중 교육장관회의('20.1)을 통해 3국 정부간 지속 발전에 합의
한국직업능력개발원 (글로벌포럼)	100	- 세계은행 KTF 활용 「글로벌 인재 포럼을 통한 동아시아 · 태평양 지역 정책결정자 연수」결정('09.3, 기재부)
한국교육학술정보원 (아세안사이버대학프로젝트)	100	- '09.6 한-아세안 특별정상회담 합의사항 - 보조금 관리에 관한 법률

3) '21년도 예산 산출 근거

【 UNESCO 교육협력지원 】: 1,816백만원 ('20) 2,016→ ('21예산) 1,816백만원, △9.9%

○ 유네스코 정책 리더십 강화 : 574백만원
- 유네스코 관련 현안 연구 : 50백만원×1건=50백만원
- 유네스코 정책연구 및 개발: (90백만원×1건)+(30백만원×4건)+(5백만원×16건)=290백만원
- 유네스코한국위원회 운영: (20백만원×1회)+(5백만원×10회)=70백만원
- 국내외 유네스코 협력 강화: (80백만원×1인×1년)+(54백만원×1회)+(3백만원×10건) =164백만원

○ SDG4-교육2030 이행 촉진 : 850백만원
- 교육2030 협의체 운영: (50백만원×2건)+(20백만원×2건)+(1백×20건)=150백만원
- 지속가능발전교육 진흥: (140백만원×1건)+(30백만원×2건)+(25백만원×2건)=250백만원
- 유네스코학교 네트워크 운영: 0.45백만원×600개교=270백만원
- 아시아성인교육협력사업(세종프로젝트): (20백만원×2개국)+(10백만원×1개국=50백만원
- 미디어·정보 리터러시 역량 강화: 32.5백만원×4회=130백만원

○ 유네스코 정보 확산 : 240백만원
- 유네스코 뉴스 발간: 12.5백만원×12회=150백만원
- 대국민 유네스코 정보 서비스 활성화: 18백만원×5건=90백만원

○ **유네스코연맹 활동 지원 : 152백만원**

- 초중고 세계문화이해수업 지원 : 0.1백만원×680회=68백만원
- 국내외 유네스코연맹 간 협력강화 : 28백만원×3건=84백만원

【아태국제이해교육원 지원】: 4,082백만원 ('20) 4,112→ ('21예산) 4,082백만원, △0.7%

○ **세계시민교육 확산사업** : 1,057백만원

- 세계시민교육 UN·유네스코포럼:(140백만원×1회)+(250백만원×1회)=390백만원
- 세계시민교육 정책개발 · 체험관 운영 : (73.5백만원×2종)+(8.33백만원×12월)=247백만원
- 세계시민선도교사(국내)양성 : 2백만원×60명×1회=120백만원
- 고등교육기관 강좌지원 : 20백만원×5강좌=100백만원
- 국제 네트워크 운영 : 100백만원×2회=200백만원

○ **국제이해교육 정책연구 및 자료개발** : 385백만원

- 국제이해교육 정책회의·연구:(22.67백만원×3회)+(4.2백만원×5건)=89백만원
- 국제이해교육 자료개발 및 체험학습 : (28백만원×2종)+(48백만원×1건)=104백만원
- 영문소식지 <상생> 발간 : 27.5백만원×1종×2회=55백만원
- 온라인자료센터운영 : 7.42백만원×12월=89백만원
- 유네스코 교육 카테고리2기관 네트워크 운영 : 48백만원×1회=48백만원

○ **아태지역 교원연수** : 116백만원

- 아태지역 교원연수 : 1.22백만원×40명×2회=98백만원
- 한국교원 아태지역 현장연수 : 0.9백만원×20명×1회=18백만원

○ **이사회 및 운영위원회** (48백만원×5회)+(10백만원×4회) = 64백만원

○ **인건비 및 운영비** : 2,460백만원

- 인건비:64.87백만원×24명=1,557백만원
- 운영비:75.25만원×12월=903백만원

【아태지역 고등교육 통합증진사업2단계】: 220백만원('20) 220→ ('21예산) 220백만원

○ **유네스코 신탁기금 2단계 2차년도 지원 : 181,819$×1,210원=220백만원**

- 아태지역 내 고등교육 질 보장, 역량체계, 자격인정 정책 간 이행 강화를 위한 자체평가체제 개발 및 적용
- NQF 가이드라인 등 1차 사업으로 개발된 고등교육 질 관리 도구를 활용한 역내국가 고등교육정책 역량강화 지원
- 아태자격인정협약 하 국가정보센터 네트워크 구축 및 고등교육 정보교류 지원

【OECD 교육연구협력사업】: 310백만원('20) 310→ ('21예산) 310백만원

○ **OECD 교육연구사업 참여 분담금 : 232백만원**

- TALIS(ISCED)(교수-학습 국제조사연구) 분담금 : €51,200×1,342원=69백만원

- Education2030 : €29,500×1,342원=40백만원
- 유아교육 : €29,000×1,342원=39백만원
- 창의성과 비판적 사고능력 배양평가 : €32,550×1,342원=44백만원
- 교육에서 스마트 데이터와 디지털 기술의 활용 : €30,000×1,342원=40백만원

○ **OECD 교육부분 사업 및 활동 지원 : 78백만원**

- OECD 교육정책위원회(EDPC), 교육연구혁신센터(CERI) 등 교육 분야 정책회의 참여와 국내 전문가협의회 및 번역료 : 13백만원
  ※ 의제 분석을 위한 전문가 활용 및 협의회 개최, 국제회의 참가를 위한 여비 등
- 한-OECD 국제세미나 개최 : 65백만원
  ※ 한국이 참여한 OECD 교육연구사업 결과 파급 및 활용을 위한 국제세미나 개최

【APEC 교육협력 사업】: 625백만원('20) 625→ ('21예산) 625백만원

○ **운영비 : 239백만원**(인건비, 운영비, 임대료 등 1식×239백만원)

○ **APEC 휴먼 네트워크 사업 : 161백만원**

- 온라인 교육협력 프로젝트(알콥협력프로젝트) 지원 : 2백만원×20개 프로젝트=40백만원
- APEC 국제교육협력단(ALCoB) 지원 및 운영 : 61백만원
- APEC 교육봉사단 운영 : 15백만원×4개국= 60백만원

○ **APEC 미래교육 사업 : 55백만원**

- APEC 미래교육포럼 및 국제알콥컨퍼런스 개최 : 40백만원x1회=40백만원
- APEC 미래교육 컨소시엄 운영위원회 개최 : 5백만원x1회=5백만원
- APEC 국제교육협력 홍보물 발간 : 10백만원x1회= 10백만원

○ **APEC 역내 교육 리더십 제고 : 50백만원**

※ APEC HRDWG 의장활동(국제회의 주재 등) 지원

※ APEC 인적자원개발 실무그룹(EDNET 포함) 대표단 활동 수행, 역내 회원국 교육부와 회의 확대

○ **APEC 교육혁신 공동체 사업 : 65백만원**

- 국제공동연구 실시 : 30백만원x1건=30백만원
- APEC 스쿨리더십 프로그램 실시 : 35백만원x1건=35백만원

○ **APEC 앙트러프러너십 교육 프로그램 사업 : 30백만원**

※ 포용적 리더 육성을 위한 APEC 역내 대학생 대상 사회적기업가 역량강화 교류협력 프로그램

○ **Education in APEC 사업 : 25백만원**

【ASEM 교육협력사업】: 750백만원('20) 770→ ('21예산) 750백만원, △2.6%

○ **ASEM-DUO 장학사업 : 675백만원**

- 한국과 유럽 간 인적교류확대를 위한 장학 사업비 : 485백만원(92명x€4,000x1,320원)
- ASEM-DUO 사무국 운영비 : 190백만원

○ 한-체코 써머스쿨 어학코스 교류 : 5백만원

- 한국과 체코간 상호 언어·문화 분야 인적교류를 위한 장학 사업비 : 5백만원 (1백만원×5명)

○ ASEM MOOC 네트워크 이니셔티브 : 70백만원

- MOOC 전문가 포럼 개최 : 30백만원(30백만원×1회)
- MOOC 콘텐츠 공동 개발·교류 지원 및 강좌 운영 : 30백만원(10백만원×3회)
- 무크 이니셔티브 총괄관리 운영(전담조직 구축, 법률자문, 홍보 등) : 10백만원

【ASEAN 교육협력사업】: 470백만원('20) 400→ ('21예산) 470백만원, +17.5%

○ ASEAN+3/EAS 역내 고등교육협력 강화 : 180백만원(180백만원×1식)

○ ASEAN+3/EAS 역내 직업기술교육협력 활성화 : 290백만원(290백만원×1식)

【 한미교육위원단 지원】: 3,900백만원('20) 3,900→ ('21예산) 3,900백만원

○ 미국 대학에서의 학위과정, 강의·연구지원, 중등 영어교사의 연수 등 한국인 수혜 사업 : 2,060백만원 (19.07백만원×108명)

○ 한국에서의 강의·연구 지원, 원어민 영어보조교사(ETA) 지원 등 미국인 수혜 사업 : 1,840백만원 (11.5백만원×160명)

【 한-EU 교육협력사업】: 243백만원('20) 243→ ('21예산) 243백만원

○ 한-EU 교육협력사업* : 230백만원(76.7백만원×3과제)

* ICI-ECP 종료 이후, EU측 교육협력 프로그램 개편(Erasmus Plus) 추진

○ 사업총괄관리 운영 : 13백만원

- 한-EU 교육협력사업 관련 선정과제 성과평가 및 성과관리 등 운영비

【CAMPUS Asia 사업】: 4,165백만원('20) 4,035→ ('21예산) 4,165백만원, +3.2%

○ CAMPUS Asia - 한일중 2,635백만원

- 학생교류비(초청학생) : 840백만원(17개사업단×7명×8.5월×0.85백만원)
- 사업단 프로그램운영비 : 1,530백만원(17개사업단×90백만원)
- 사업평가・운영비 : 165백만원
- 제4회 한일중교육장관회의 개최 : 100백만원

○ CAMPUS Asia - AIMS 1,530백만원

- 학생교류비(파견학생) : 700백만원(10개사업단×10명×10월×0.7백만원)
- 사업단 프로그램운영비 : 700백만원(10개사업단×70백만원)
- 사업평가・운영비 : 130백만원

【글로벌 포럼】: 50백만원('20) 60→ ('21예산) 50백만원, △16.7%

○ 포럼 운영비 : 50백만원

- 연수자 항공·숙박비 : 1백만원×15명=15백만원
- 행사장·차량·장비 임차비 : 10백만원(10백만원×1식)
- 행사 및 운영비(연사섭외 포함) : 25백만원(25백만원×1식)

【국제교육연구협력 강화 및 기반구축】: 86백만원('20) 83→ ('21예산) 86백만원, +3.6%

○ 학술교류 국제기구(ICSU, ISSC, UAI, PSA, IFS) 부담금 : 86백만원

국제학술기구명	연간 부담금액	비고
국제과학연맹이사회(ICSU)	€ 42,000	
국제사회과학이사회(ISSC)	€ 16,000	
국제학술원연합(UAI)	€ 2,200	
태평양과합협회(PSA)	$ 5,000	
국제과학재단(IFS)	$ 1,000	

※ 학술기구 간 부담금액 조정 등으로 일부 변경 가능 및 환율 등 고려

【아프리카 ADEA 교육협력】: 48백만원('20) 48→ ('21예산) 48백만원

○ ADEA(아프리카 54개국 교육장관 회의) 분담금 : 48백만원($3.97만×1,210원)

【아세안사이버대학 프로젝트】: 590백만원('20) 660→ ('21예산) 590백만원, △10.6%

○ ACU 프로젝트 방향 정립을 위한 네트워크 운영 : 420백만원

- SOM-ED 및 국제 회의 참석 : 16백만원(2명×2회×4백만원)
- 국제콘퍼런스 개최 : 55백만원(1회, 운영경비 및 여비, 강연료 등 포함)
- 한-아세안 공동연구 과제 추진 : 35백만원(1종×35백만원)
- 사업운영비 및 인건비 : 188백만원(2인 인건비 및 사업 관리, 제세공과금 등 포함)
- 한-아세안 MOU 체결 및 운영위원회 개최 : 36백만원(12명×3백만원)
- 분과별 협의체 운영(저작권, ACU 교육과정 운영, 질관리 등) : 48백만원(4분과×3회×4백만)
- 자문, 업무 협의회 및 평가비 : 42백만원(6회×3백만원+12회×2백만원)

○ 아세안 공용플랫폼 운영 : 170백만원

- ACU-OER : 99백만원 (12식×8.25백만원)
- 클라우드 서버 : 71백만원 (12개월×5.9백만원)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 글로벌교육 교류사업 (비ODA)	17,482	17,355
■ UNESCO 교육협력지원	2,016 - 유네스코 정책참여 강화 378백만원 - SDG4-교육2030 이행 776백만원 - 유네스코 정보 확산 510백만원 - 유네스코연맹 활동지원 152백만원 - 유네스코70주년관련 행사 200백만원	1,816 - 유네스코 정책 리더십 강화 574백만원 - SDG4-교육2030 이행 850백만원 - 유네스코 정보 확산 240백만원 - 유네스코연맹 활동지원 152백만원
■ 아태국제이해 교육원 지원	4,112 - 세계시민교육 확산 사업 1,130백만원 - 국제이해교육 정책연구 및 자료개발 385백만원 - 아태지역 교원연수 127백만원 - 이사회 및 관련기구협력 64백만원 - 인건비 및 운영비 2,406백만원	4,082 - 세계시민교육 확산 사업 1,057백만원 - 국제이해교육 정책연구 및 자료개발 385백만원 - 아태지역 교원연수 116백만원 - 이사회 및 관련기구협력 64백만원 - 인건비 및 운영비 2,460백만원
■ 아태지역고등교육통합증진 사업	220 - 유네스코 고등교육 신탁기금 (184,874$ ×1,190원)	220 - 유네스코 고등교육 신탁기금(181,819$×1,210원)
■ OECD 교육 연구협력사업	310 - OECD 교육부분 사업 및 활동지원 : 78백만원 - OECD 교육사업 참여 분담금 : 232백만원 ①TALIS : €51,200×1,309원=67백만원 ②Education 2030: €29,500×1,309원=39백만원 ③ECEC : €25,000×1,309원=33백만원 ④창의성과 비판적 사고능력 배양평가 : €48,000×1,309원=63백만원 ⑤CELE : €23,077×1,309원=30백만원	310 - OECD 교육부분 사업 및 활동지원 : 78백만원 - OECD 교육사업 참여 분담금 : 232백만원 ①TALIS : €51,200×1,342원=69백만원 ②Education 2030 : €29,500×1,342원=40백만원 ③유아교육 : €29,000×1,342원=39백만원 ④창의성과 비판적 사고능력 배양평가 : €32,550×1,342원=44백만원 ⑤스마트 데이터와 디지털 기술의 활용 : €30,000×1,342원=40백만원
■ APEC 교육 협력지원	625 -APEC교육협력사업 운영비 : 237백만원 - APEC 휴먼네트워크 사업 : 120백만원 - APEC 미래교육 컨소시엄 사업 : 83백만원 - APEC 교육협력 운영체제 지원 및 교류 15백만원 - APEC 학생교류 프로그램 30백만원 - APEC HRDWG 의장 활동 지원: 70백만원 - APEC 교육협력 프로젝트 사업 : 70백만원	625 -APEC교육협력사업 운영비 : 239백만원 - APEC 휴먼네트워크 사업 : 161백만원 - APEC 미래교육 컨소시엄 사업 : 55백만원 - APEC 역내 교육 리더십 제고 : 50백만원 - APEC 교육혁신 공동체 사업 : 65백만원 - APEC 앙트러프러너십 교육 프로그램 사업: 30백만원 - Education in APEC 사업: 25백만원
■ ASEM 교육 협력사업	770 - ASEM-DUO 장학사업 : 720백만원 ① 장학금: 510백만원 ② ASEM-DUO 사무국 운영비 : 190백만원 - 한-체코 써머스쿨 장학 사업비 : 20백만원 - ASEM-MOOC : 50백만원	750 - ASEM-DUO 장학사업 : 675백만원 ① 장학금: 485백만원 ② ASEM-DUO 사무국 운영비 : 190백만원 - 한-체코 써머스쿨 장학 사업비 : 5백만원 - ASEM-MOOC : 70백만원
■ ASEAN 교육 협력사업	400 - ASEAN+3/EAS 역내 고등교육협력 강화 : 180백만원 - ASEAN+3/EAS 역내 직업기술교육 협력 활성화 : 220백만원	470 - ASEAN+3/EAS 역내 고등교육협력 강화 : 180백만원 - ASEAN+3/EAS 역내 직업기술교육 협력 활성화 : 290백만원

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
■ 한미교육위원단 지원	3,900 - 한국인 수혜 장학사업 : 2,500백만원(128명 ×19.53백만원) - 미국인 수혜 장학사업 : 1,400백만원(144명 ×9.72백만원)	3,900 - 한국인 수혜 장학사업 : 2,060백만원(108명 ×19.07백만원) - 미국인 수혜 장학사업 : 1,840백만원(160명 ×11.5백만원)
■ 한-EU 교육 협력 사업	243 - 계속과제 지원(3개) : 230백만원 - 사업관리운영 : 13백만원	243 - 과제 지원(3개) : 230백만원 - 사업관리운영 : 13백만원
■ CAMPUS Asia 사업	4,035 ○ CAMPUS Asia-한일중 : 2,535백만원 - 학생교류비 : 840백만원 (17개사업단×7명 ×8.5월×0.85백만원) - 프로그램운영비 : 1,530백만원 (17개사업단×90백만원) - 사업운영비 : 165백만원 (1식x165백만원) ○ CAMPUS Asia-AIMS : 1,500백만원 - 학생교류비 : 700백만원 (10개사업단 ×10명×10월×0.7백만원) - 프로그램운영비 : 700백만원 (10개사업단 ×70백만원) - 사업운영비 : 100백만원 (1식x100백만원)	4,165 ○ CAMPUS Asia - 한일중 2,635백만원 - 학생교류비(초청학생) : 840백만원(17개사업단 ×7명×8.5월×0.85백만원) - 사업단 프로그램운영비 : 1,530백만원(17개사업단×90백만원) - 사업평가·운영비 : 165백만원 - 제4회 한일중교육장관회의 개최 : 100백만원 ○ CAMPUS Asia - AIMS 1,530백만원 - 학생교류비(파견학생) : 700백만원(10개사업단 ×10명×10월×0.7백만원) - 사업단 프로그램운영비 : 700백만원(10개사업단 ×70백만원) - 사업평가·운영비 : 130백만원
■ 글로벌 포럼	60 (연수자 항공· 숙박비 2.5백만× 14명+회의장 및 장비 임차 1식× 3백만+운영비 1식×22백만원)	50 (연수자 항공· 숙박비 1백만× 15명+회의장 및 장비 임차 1식× 10백만+운영비 1식×25백만원)
■ 국제교육연구 협력강화 및 기반구축	83 -학술교류 국제기구(ICSU, ISSC 등) 부담금 : 83백만원	86 -학술교류 국제기구(ICSU, ISSC 등) 부담금 : 86백만원
■ 아프리카 ADEA 교육협력	48 - ADEA 분담금 : 48백만원($39,700×1,210원)	48 - ADEA 분담금 : 48백만원($39,700×1,210원)
■ 아세안사이버 대학 프로젝트	660 - 공용플랫폼160백만원 - 아세안사이버대설립검토 한-아세안협의체 구성·운영500백만원	590 - ACU 프로젝트 방향 정립을 위한 네트워크 운영: 420백만원 - 아세안 공용 플랫폼 운영: 170백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
□ 글로벌교육교류사업비ODA)	15,989	17,482	△1,228	17,355	△127	△0.7
· UNESCO 교육협력지원	1,685	2,016 · **유네스코 정책 참여 강화 : 378백만원** ①유네스코 정책 개발 및 정책 수립 참여 : (40백만원×3건)+(7.5백만원×16회)=240백만원 ②유네스코국가위원회 협력 강화 : 58백만원×1회 = 58백만원 ③유네스코한국대표부 주재관 파견 : 80백만원×1인×1년 = 80백만원 · **SDG4-교육2030 이행 : 676백만원** ①교육2030 국내이행 촉진 : 50백만원×3건 = 150백만원 ②지속가능발전교육진흥 : 240백만원 -지속가능발전교육한국위원회 운영 : 60백만원 -학생·교사 지속가능발전교육 활동 촉진 : 90백만원×2건=180백만원 ③유네스코학교 네트워크 운영 : 0.57백만원×500개교 = 286백만원 · **유네스코가입 70주년 기념행사 : 200백만원** ①기념행사 : 200백만원×1식 = 200백만원 · **세종프로젝트 : 100백만원** ①아시아 성인교육학습 협력사업 운영지원 : 17.5백만원×4건 = 70백만원 ②사업 성과체계 구축 및 운영 : 6백만원×2회	△70 · **SDG4-교육2030 이행 : △40백만원** ②지속가능발전교육진흥 : △40백만원 -학생·교사 지속가능발전교육 활동 촉진 : △20백만원×2건=△40백만원	1,816 · **유네스코 정책 리더십 강화 : 574백만원** ①유네스코 관련 현안 연구 : 50백만원×1건 = 50백만원 ②유네스코 정책 연구 및 개발 :(90백만원×1건)+(30백만원×4건)+(5백만원×16건)=290백만원 ③유네스코한국위원회 운영 : (20백만원×1회)+(5백만원×10회)=70백만원 ④국내외 유네스코 협력강화: (80백만원×1인×1년)+(54백만원×1회)+(3백만원×10건)=164백만원 · **SDG4-교육2030 이행 촉진 : 850백만원** ①교육2030 협의체 운영 : (50백만원×2건)+(20백만원×2건)+(1백만원×20건)=150백만원 ②지속가능발전교육진흥 : (140백만원×1건)+(30백만원×2건)+(25백만원×2건)=250백만원 ③유네스코학교 네트워크 운영 : 0.45백만원×600개교 = 270백만원 ④아시아 성인교육협력사업(세종프로젝트) : (20백만원×2개국)+(10백만원×1개국) = 50백만원 ⑤미디어정보·리터러시 역량강화 : 32.5백만원×4회=130백만원 · **유네스코 정보확산 : 240백만원** ①유네스코 뉴스(월간) 발간	△200	△9.9

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
		= 12백만원 ③아시아 성인교육학습 역량공유 워크숍 개최 : 18백만원×1회 = 18백만원 · **유네스코 정보확산 : 510백만원** ①유네스코 저널(월간) 발간 : 13백만원×12회 = 160백만원 ②미디어정보 리터러시 국제회의 개최 : 350백만원×1회=350백만원 · **외국인과 함께하는 문화교실 : 68백만원** ① 0.1백만원×680회=68백만원 · **유네스코협회연맹 지원 : 84백만원** ①28백만원×3건=80백만원	· **유네스코 정보확산 : △30백만원** ②미디어정보 리터러시 국제회의 개최 : 1회×△30백만원=△30백만원	: 12.5백만원×12회 = 150백만원 ②대국민 유네스코정보 서비스 활성화 : 18백만원×5건 = 90백만원 · **유네스코연맹활동 지원 :152백만원** ①초중고 세계문화이해수업 지원 :0.1백만원×680회=68백만원 ②국내외 유네스코연맹 간 협력강화: 28백만원×3건=84백만원		
· 아태국제이해교육원지원	3,976	4,112 · **인건비 및 운영비 : 2,406백만원** ①인건비 : 64.3백만원×24명=1,543백만원 ②운영비(시설임차비 등) : 71.92백만원×12월=863백만원 · **이사회 및 운영위원회 등 : 64백만원** ①이사회 및 운영위원회(24백만원), 관련기구 교류 및 협력(40백만원) · **한국교원연수 : 18백만원** ① 0.6백만원×30명×1회=18백만원 · **아태지역 교원연수 및 연수자료 개발 : 109백만원** ①아태지역 교원연수 : 1.975백만원×40명×1회=79백만원 ②소지역 연수 : 0.75백만원×40명×1회=30백	△109 · **아태지역 교원연수 및 연수자료 개발 : △79백만원** ①아태지역 교원연수 : △1.975백만원×40명×1회=△79백만원	4,082 · **세계시민교육확산 사업 : 1,057백만원** ①세계시민교육 UN·유네스코 포럼:(140백만원×1회)+(250백만원×1회)=390백만원 ②세계시민교육 정책개발·체험관 운영 :(73.5백만원×2종)+(8.33백만원×12월)=247백만원 ③세계시민선도교사(국내)양성 : 2백만원×60명×1회=120백만원 ④고등교육기관 강좌지원 : 20백만원×5강좌 =100백만원 ⑤국제 네트워크 운영 : 100백만원×2회= 200백만원 · **국제이해교육 정책연구 및 자료개발 : 385백만원** ①국제이해교육 정책회의·연구:(22.67백만원×3회)+(4.2백만원×5건)=89	△30	△0.7

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
		만원 **· 국제이해교육 연구 및 정책 개발 : 137백만원** ①국제이해교육 프로그램 모니터링 : 16백만원×1회=16백만원 ②국제이해교육 정책 회의 : 44백만원×1회=44백만원 ③한중일 국제이해교육 학술대회 : 8백만원×1회=8백만원 ④국제이해교육 모범사례 : 4.2백만원×5개 사례=21백만원 ⑤유네스코 교육 카테고리 2 기관 네트워크 운영 : 48백만원×1회=48백만원 **· 국제이해교육 자료개발 : 111백만원** ①<상생>발간 : 27.5백만원×1종×2회=55백만원 ②국제이해교육 스토리텔링 프로젝트 : 32백만원×1종=32백만원 ③세계유산을 활용한 국제이해교육 자료개발 : 24백만원×1종=24백만원 **· 국제이해교육 자료관리 및 정보화 사업 : 137백만원** ①멀티미디어센터 운영 : 7.42백만원×12월=89백만원 ②국제이해교육 사진교실 : 48백만원×1회=48백만원 **· 세계시민교육 확산 사업 : 1,130백만원** ①세계시민교육 정책개발 : 95백만원×2종=190백만원 ②교원 및 지자체 세계시민교육 연수 : 2백만원×50명×2	**· 세계시민교육 확산 사업 : △30백만원**	백만원 ②국제이해교육 자료개발 및 체험학습 : (28백만원×2종)+(48백만원×1건)=104백만원 ③영문소식지 <상생>발간 : 27.5백만원×1종×2회=55백만원 ④온라인자료센터운영 : 7.42백만원×12월=89백만원 ⑤유네스코 교육 카테고리 2 기관 네트워크 운영 : 48백만원×1회=48백만원 **· 아태지역 교원연수 : 116백만원** ①아태지역 교원연수 :(1.22백만원×40명×2회)=98백만원 ②한국교원 아태지역 현장연수:0.9백만원×20명×1회=18백만원 **· 이사회·운영위원회 :64백만원** (48백만원×5회)+(10백만원×4회) **· 인건비 및 운영비 : 2,460백만원** ①인건비:64.87백만원×24명=1,557백만원 ②운영비:75.25만원×12월=903백만원		

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
		회=200백만원 ③세계시민교육 체험관 운영 : 14.2백만원×12월=170백만원 ④세계시민교육 UN·유네스코 포럼 : (40백만원×1회)+(250백만원×1회)=290백만원 ⑤고등교육기관에서의 세계시민교육 강좌 및 국제 네트워크 운영 : (20백만원×5강좌)+ (180백만원×1회)= 280백만원	④세계시민교육 UN·유네스코 포럼 : △30백만원×1회=△30백만원			
· 아태지역고등교육 통합증진사업	213	220 - 유네스코 고등교육 신탁기금 ①184,874$×1,190원=220백만원	-	220 - 유네스코 고등교육 신탁기금 ①181,819$×1,210원=220백만원	-	-
· OECD 교육연구협력	305	310 **· OECD 교육부분 사업 및 활동지원 : 78백만원** **· OECD 교육사업 참여 분담금 : 232백만원** ①TALIS(ISCED)(교수-학습 국제조사연구) 분담금 : €51,200×1,309원=67백만원 ②Education 2030 분담금 : €29,500×1,309원=39백만원 ③ECEC(유아교육의 질 관리) 분담금 : €25,000×1,309원=33백만원 ④창의성과 비판적 사고능력 배양평가 : €12,000×4교×1,309원=63백만원 ⑤CELE(효과적인 학습환경) 분담금 : €23,077×1,309원=30백만원	△63 **· OECD 교육부분 사업 및 활동지원 : △63백만원**	310 **-OECD 교육부분 사업 및 활동지원 : 78백만원** **- OECD 교육사업 참여 분담금 : 232백만원** ①TALIS : €51,200×1,342원=69백만원 ②Education 2030 : €29,500×1,342원=40백만원 ③유아교육 : €29,000×1,342원=39백만원 ④창의성과 비판적 사고능력 배양평가 : €32,550×1,342원=44백만원 ⑤스마트 데이터와 디지털 기술의 활용 : €30,000×1,342원=40백만원	-	-
· APEC 교육협력 지원	608	625 - 사업(APEC교육협력사업) 운영비 : 237백만원 - APEC 휴먼 네트워크 사업 : 120백만원 • APEC 국제	△20	625 -사업(APEC교육협력사업) 운영비 : 239백만원 -APEC 휴먼 네트워크 사업 : 161백만원	-	-

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
		교육협력단(ALCoB) 운영 : 60백만원 ▪ APEC 교육봉사단 파견 : 60백만원 - APEC 미래교육 컨소시엄 사업 : 83백만원 ▪ APEC 미래교육포럼 및 국제알콥컨퍼런스 개최 : 73백만원 ▪ APEC 국제교육협력 홍보물 발간 : 10백만원 - APEC 교육협력 운영체제 지원 및 교류 : 15백만원 - APEC 학생교류 프로그램 사업 : 30백만원 - APEC HRDWG 의장(LS)활동 지원 : 70백만원 - APEC 교육혁신공동체(CEDI) 사업 : 70백만원 ▪ APEC 교육혁신공동체(CEDI) 국제공동연구 실시 : 40백만원 ▪ APEC CEDI 그룹 구성 및 APEC Education Dialogue 개최 : 30백만원	- APEC 미래교육 컨소시엄 사업 : △20백만원 ▪ APEC 미래교육포럼 및 국제알콥컨퍼런스 개최 : △20백만원	▪ 온라인 교육협력 프로젝트(알콥협력프로젝트) 지원 : 2백만원×20개 프로젝트=40백만원 ▪ APEC 국제교육협력단(ALCoB) 지원 및 운영 : 61백만원 ▪ APEC 교육봉사단 운영 : 15백만원×4개국= 60백만원 - APEC 미래교육 사업 : 55백만원 ▪ APEC 미래교육포럼 및 국제알콥컨퍼런스 개최 : 40백만원x1회=40백만원 ▪ APEC 미래교육 컨소시엄 운영위원회 개최 : 5백만원x1회=5백만원 ▪ APEC 국제교육협력 홍보물 발간 : 10백만원x1회=10백만원 - APEC 역내 교육리더십 제고 : 50백만원 - APEC 교육혁신공동체 사업: 65백만원 ▪ 국제공동연구 : 30백만원x1건=30백만원 ▪ APEC 스쿨리더십 프로그램 : 35백만원x1건=35백만원 - APEC 앙트러프러너십 교육 프로그램 : 30백만원 - Education in APEC 사업 : 25백만원		
· ASEM 교육협력사업	770	770 -ASEM-DUO 장학사업 : 700백만원 ▪ 장학사업비 : 510백만원 ▪ ASEM-DUO 사무국 운영비 : 190백만원 -한-체코 써머스쿨 장학 사업비 : 20백만원 -ASEM MOOC : 50백만원	-	750 - ASEM-DUO 장학사업:675백만원 ▪ 장학사업비 : 485백만원 ▪ ASEM-DUO 사무국 운영비 : 190백만원 - 한-체코 써머스쿨 장학 사업비 : 5백만원 - ASEM MOOC : 70백만원	△20	△2.6
· ASEAN 교육협력사업	330	400 -ASEAN+3/EAS 역내 고등교육 협력 강화 : 180백만원 -ASEAN+3/EAS 역내 직업기술교육 협력 활성화 : 220백만원	-	470 -ASEAN+3/EAS 역내 고등교육 협력 강화 : 180백만원 -ASEAN+3/EAS 역내 직업기술교육 협력 활성화 : 290백만원	70	17.5

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
· 한미교육위원단 지원	3,900	3,900 - 한국인 수혜 장학사업 : 2,500백만원, - 미국인 수혜 장학사업 : 1,400백만원	△350 - 한국인 수혜 장학사업 : △750백만원 - 미국인 수혜 장학사업 : 400백만원	3,900 - 한국인 수혜 장학사업 : 2,060백만원 - 미국인 수혜 장학사업 : 1,840백만원	-	-
· 한-EU 교육협력사업	256	243 - 과제 지원액 : 230백만원 ▪ 767백만원×3과제 - 사업관리 운영 : 13백만원	-	243 - 과제 지원액 : 230백만원 ▪ 767백만원×3과제 - 사업관리 운영 : 13백만원	-	-
· Campus Asia 사업	3,746	4,035 - CAMPUS Asia-한일중 : 2,535백만원 ▪ 학생교류비 : 840백만원 ▪ 프로그램운영비 : 1,530백만원 ▪ 사업운영비 : 165백만원 - CAMPUS Asia-AIMS : 1,500백만원 ▪ 학생교류비 : 700백만원 ▪ 프로그램운영비 : 700백만원 ▪ 사업운영비 : 100백만원	△610 - CAMPUS Asia-한일중 : △418백만원 ▪ 학생교류비 : △400백만원 ▪ 사업운영비 : △18백만원 - CAMPUS Asia-AIMS : △192백만원 ▪ 학생교류비 : △181백만원 ▪ 사업운영비 : △11백만원	4,165 - CAMPUS Asia-한일중 : 2,635백만원 ▪ 학생교류비 : 840백만원 ▪ 프로그램운영비 : 1,530백만원 ▪ 사업운영비 : 165백만원 ▪ 한일중교육장관회의 : 100백만원 - CAMPUS Asia-AIMS : 1,530백만원 ▪ 학생교류비 : 700백만원 ▪ 프로그램운영비 : 700백만원 ▪ 사업운영비 : 130백만원	130	3.2
· 글로벌 포럼	63	60 - 포럼 운영비 : 60백만원	△6 - 포럼 운영비 : △6백만원	50 - 포럼 운영비 : 50백만원	△10	△16.7
· 국제교육연구협력 강화 및 기반구축	87	83 -학술교류 국제기구(ICSU, ISSC 등) 부담금 : 87백만원	-	86 -학술교류 국제기구(ICSU, ISSC 등) 부담금 : 86백만원	3	3.6
· ADEA 아프리카 교육협력	50	48 -ADEA 분담금 : 48백만원(4.2만불))	-	48 -ADEA 분담금 : 48백만원(4만불))	-	-
· 아세안사이버대학 프로젝트		660 - 공용플랫폼 160백만원 - 아세안사이버대설립검토 한-아세안 협의체구성·운영 500백만원	-	590 - 공용플랫폼 170백만원 - 아세안사이버대학 프로젝트 관련 네트워크 운영 420백만원	△70	△10.6
□ 비목(합계)	15,989	17,482	△1,228	17,355	△127	△0.7
· 민간경상보조(320-01)	6,555	7,924	△769	7,864	△60	△0.8
· 국제부담금(340-02)	9,178	9,315	△459	9,248	△67	△0.7
· 사업출연금(350-02)	256	243	-	243	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
16,042		15,546		15,989		17,482	△1,228	17,355	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	16,042	16,042	-	-	-	-	16,042	16,013	99.8	99.8	-	29
2018	15,546	15,546	-	-	-	-	15,546	15,515	99.8	99.8	-	31
2019	15,989	15,989	-	-	-	-	15,989	15,989	100.0	100.0	-	-
2020	17,482	16,254	-	-	-	△1,228	16,254	16,254	100.0	100.0	-	-
2021	17,355											

(3) 주요 결산사항

2017	- 불용 사유 · (아태지역고등교육통합증진사업) 환차익에 따른 예산 절감(9백만원) · (OECD교육연구협력사업) 기여금 납부 환차익에 따른 예산 절감(3백만원) · (ASEM교육협력사업) 제6차 ASEM교육장관회의 예산 집행 잔액(9백만원) · (국제교육연구협력강화 및 기반구축) 국제부담금 차익에 따른 예산 절감(6백만원) · (ADEA 아프리카교육협력) 국제부담금 차익에 따른 예산 절감(2백만원)
2018	- 불용 사유 · (아태지역고등교육통합증진사업) 국제부담금 환차익에 따른 예산 절감(12백만원) · (OECD교육연구협력사업) 국제부담금 환차익에 따른 예산 절감(4백만원) · (국제교육연구협력강화및기반구축) 미래지구(Future Earth) 국제부담금 납부 종료에 따른 잔액(12백만원) · (ADEA 아프리카교육협력) 국제부담금 환차익에 따른 예산 절감(3백만원)
2020	- 코로나19로 인한 인적교류 및 국제회의 등 변경에 따른 추경 · (UNESCO 교육협력지원) 한일교사교류 사업 온라인으로 변경(70백만원) · (아태국제이해교육원지원) 연수 프로그램 취소 및 국제행사 온라인 개최(109백만원) · (OECD 교육연구협력사업) 한-OECD 국제포럼 취소 (63백만원) · (APEC 교육협력지원) 국제포럼 및 컨퍼런스 온라인 개최(20백만원) · (한미교육위원단지원) 풀브라이트 장학프로그램 중도 포기(350백만원) · (CAMPUS ASIA 사업) 교류인원 축소(610백만원) · (글로벌포럼) 국제포럼 규모 축소(6백만원)

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	17,282 (+200)	△1,228 (+0)	- (본예산) 미디어·정보 리터러시 국제회의 개최 정부안(150백만원) 대비 200백만원 증액된 350백만원 편성

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 재정사업 자율평가('20.4.) "보통"

○ 보조사업 연장평가('20.4) "사업방식변경",

○ 국회 교문위 2018 예산검토보고서 : CAMPUS Asia-AIMS 사업의 균형적 상호 교류 및 국가별 균형 교류가 이루어질 수 있도록 개선 필요

- 조치사항 : 향후 파견이나 초청인원이 상호 균형을 이룰 수 있도록 참여 대학과 지속적으로 협의해 나가겠음

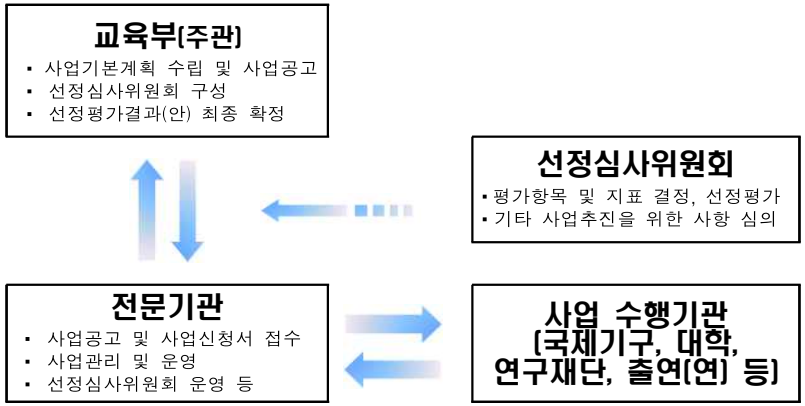
5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

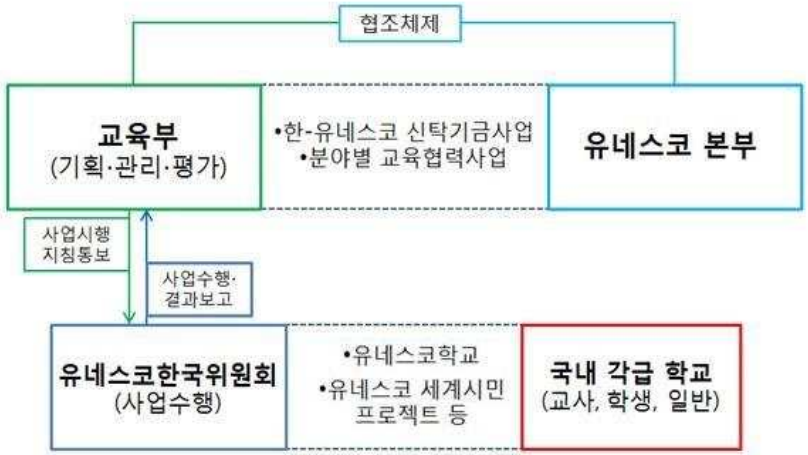
(3) 사업 추진절차

【종합추진체계】

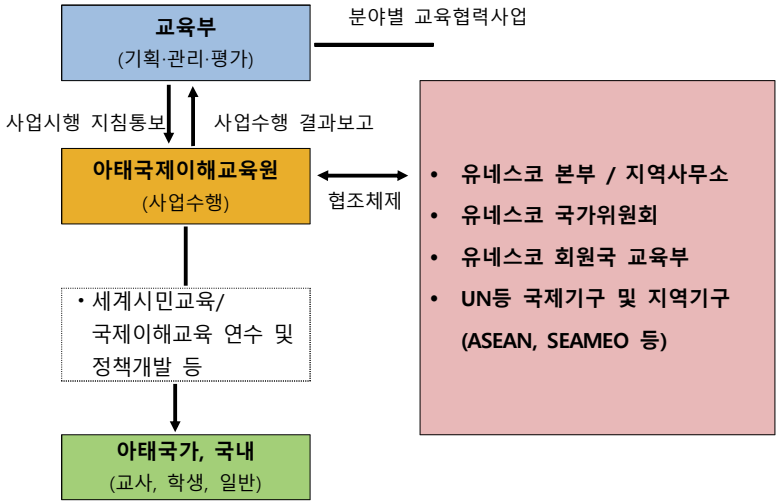


【사업별 추진체계】

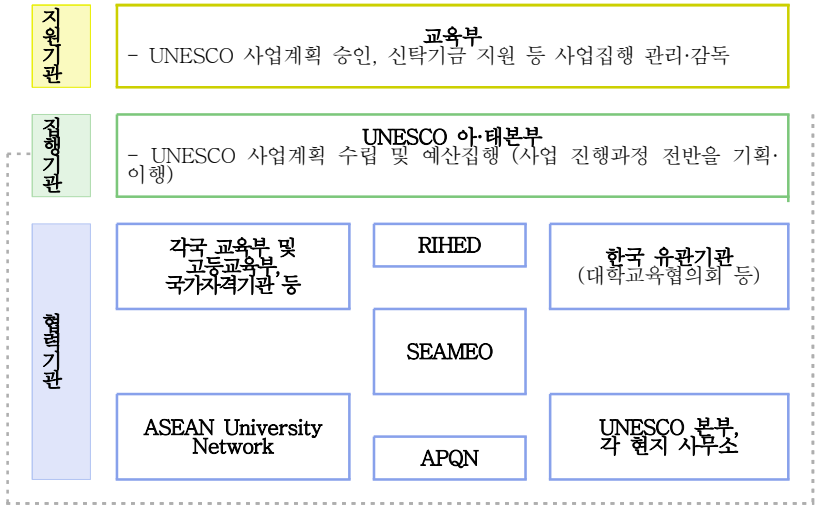
○ 유네스코 한국위원회 지원



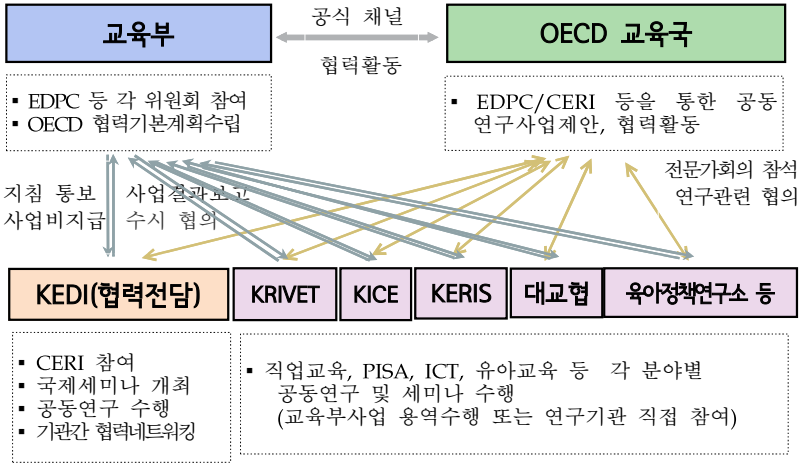
○ 아태국제이해교육원 지원



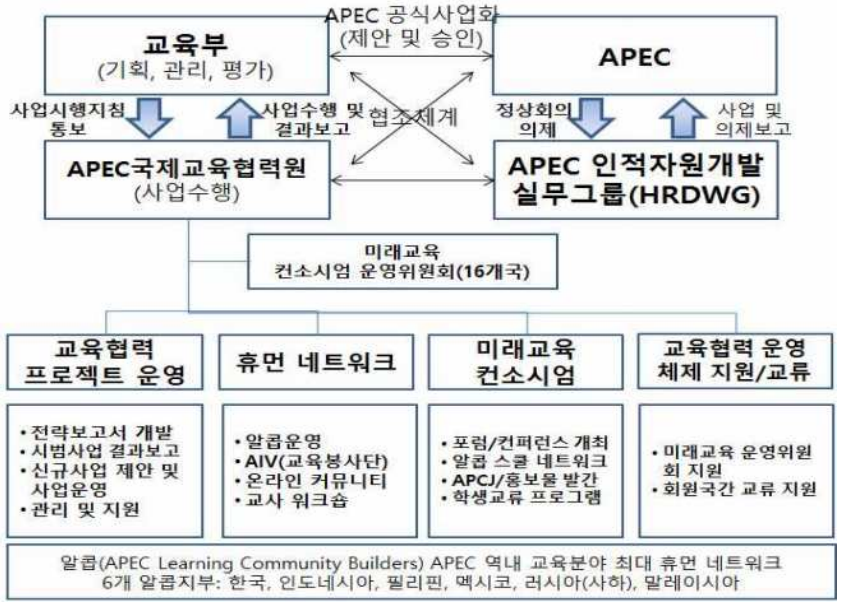
○ 아·태지역 고등교육 통합 증진 사업



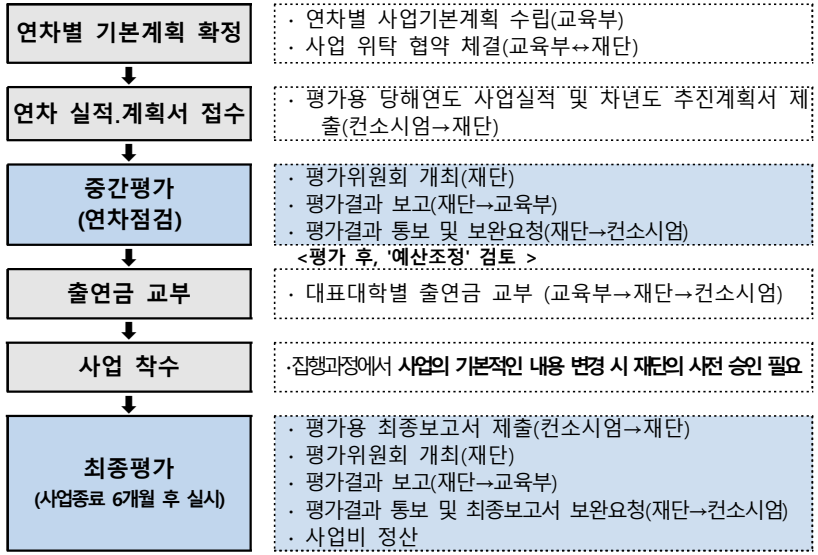
○ OECD 교육연구협력사업



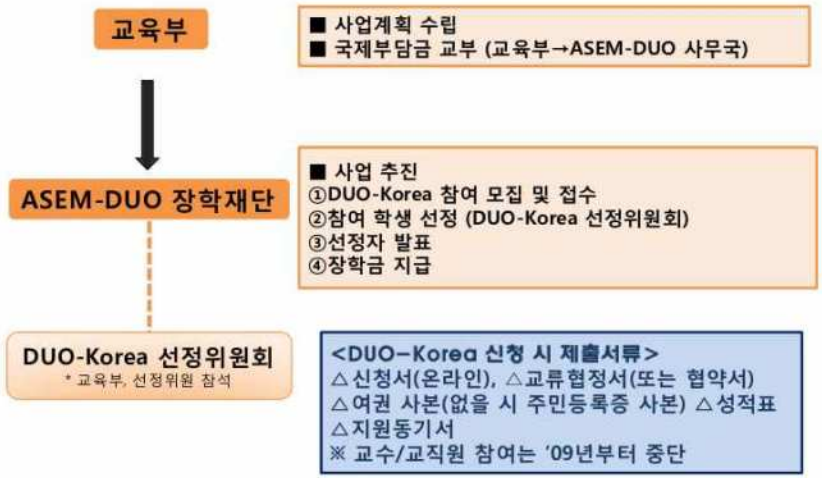
○ APEC 교육협력사업



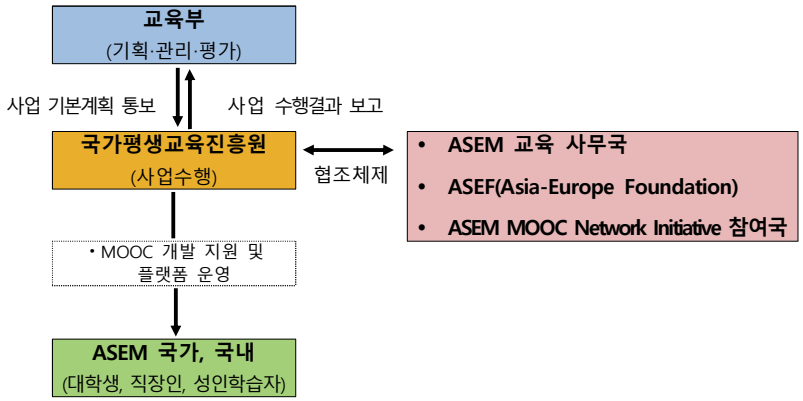
○ 한-EU 교육협력사업



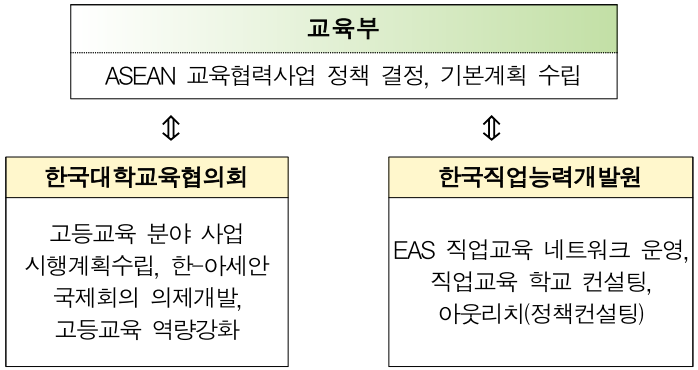
○ ASEM 교육협력(ASEM-DUO)



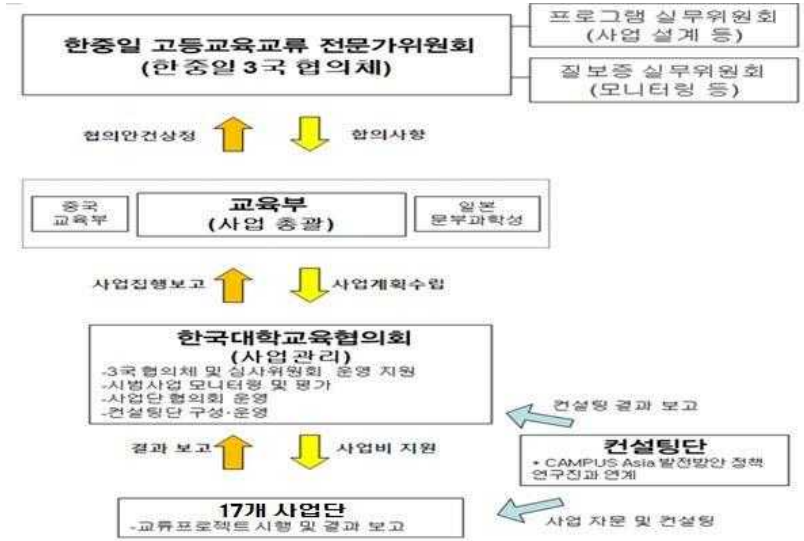
○ ASEM MOOC



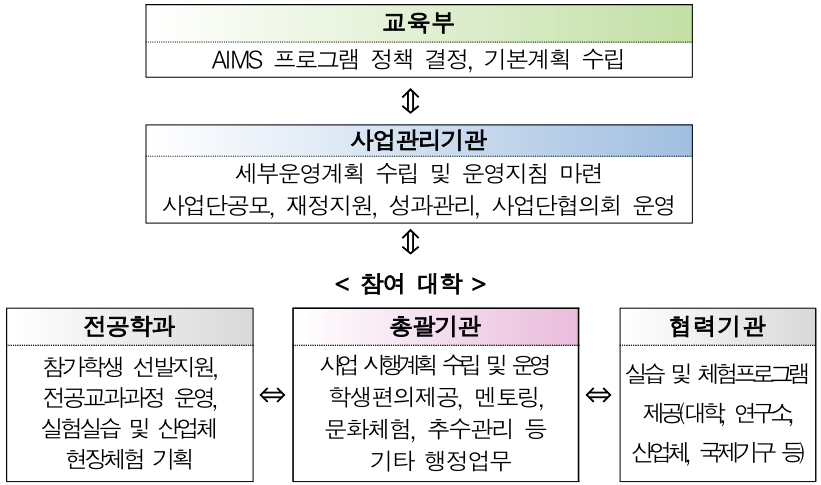
○ ASEAN 교육협력사업



○ Campus Asia-한일중



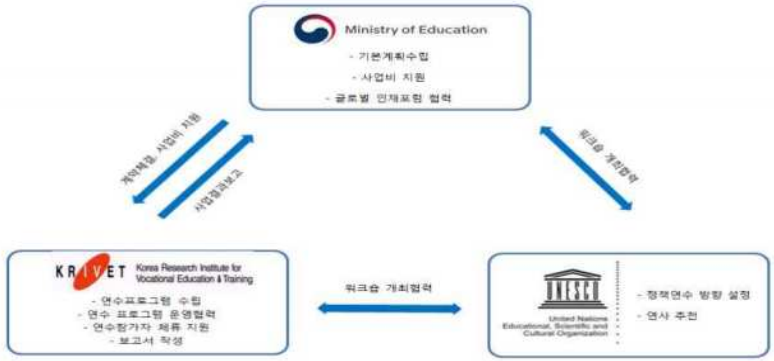
○ Campus Asia-AIMS



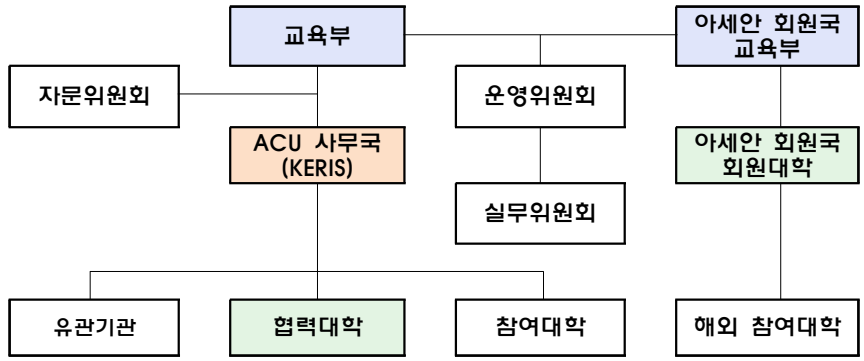
○ 한미교육위원단 지원

연차별 시행계획 확정	· 연차별 장학 사업계획 수립(한미교육위원단)
⬇	
연차 계획서 승인	· 한미교육위원단 이사회(Board meeting)가 연차계획서 승인 ※ 한국측 5명, 미국측 5명으로 구성
⬇	
연차 계획서 제출	· 연차 사업 예산서 제출 (한미교육위원단→교육부)
⬇	
국제부담금 교부	· 국제부담금 교부(교육부→한미교육위원단)
⬇	
사업 착수	· **한미교육위원단 이사회**에서 풀브라이트 장학프로그램의 수혜자 **선발 최종 확정 → 미국의 외국장학이사회**(Foreign Scholarship Board)의 **수혜자 선발 최종승인 → 한미교육위원단**에서 장학프로그램 활동 수행에 필요한 사항을 **행정적으로 지원**
⬇	
최종평가 **(사업시작 1-2년 후)**	· 한미교육위원단에서는 해당년도 수혜자들이 목적한 장학활동 완료 후, **연말보고서**를 작성하여 **한미교육위원단 이사회 보고**

○ 글로벌 포럼



○ 아세안사이버대학프로젝트



(4) 외국 및 민간의 사례

(5) 연차별 투자계획

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국가간 교육 협력 약정 체결 실적(건)	목표	8	8	8	10	10	최근 3년간 체결된 국가 간 교육협력 MOU 및 협약 체결 건수 및 현재 협의 진행 중인 국가를 근거로 하여 목표치 설정	국가간 교육협력 양해각서(MOU) 및 협약 체결 실적(건)	MOU 체결현황
	실적	8	8	10		-			
	달성도	100	100	125		-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	<유네스코 교육협력 지원> ○ 유네스코 한일교사교류 한국교직원(118명) 일본방문 프로그램 개최('17.1.17~23) ○ 유네스코세계시민학교 운영 및 프로그램 개발 연구 - 중학생 대상 세계시민교실 진행(15개교) - 고등학생 대상 세계시민캠프 개최('17.1.23~25, 85명) - 내방 프로그램 운영(전국 4개 초·중·고등학생 96명) ○ 제201차, 202차 유네스코 집행이사회 및 유네스코 관련 17여개 정책회의 관련 직원 참석 및 전문가 참석 지원, 정책연구 진행 ○ 아태지역 국가위원회 훈련워크숍 개최('17.6.20~23, 24개국 참가) ○ 지속가능발전교육한국위원회 정기회의 개최('17.6.23) 및 공식프로젝트 인증 ○ 유네스코학교 네트워크 운영(총 583개교) - 전국 유네스코학교 활동 지원, 전국대회 개최('17.6.3) 및 시도교육청-지역협의회(6개) 활동 협력, 학교 간 국제교류 연계 지원 - 유네스코 레인보우 청소년 세계시민프로젝트 183개교 지원 ○ 유네스코 평화누리 볼런티어 프로젝트 선발 및 워크숍 개최('17.6.29~30) ○ 교육 2030 국내 네트워크 수립 및 운영, 이행 연구 ○ 유네스코 한일교사교류 일본교직원(48명) 한국방문 프로그램 개최('17.7.12~18) ○ 2017 SDG4-교육2030포럼 개최('17.11.14) ○ 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크 운영(35개 도시) ○ 세종프로젝트 아시아 저개발국 4개국 현지 문해교육 단체 선발·지원 및 네팔 고르카 지역학습센터 재건 지원 ○ Korea Journal 발간 및 배포(분기별 1,300부), 유네스코 저널 발간 및 배포(월 20,000부) <아태국제이해교육원 지원> ○ 제3기 세계시민교육 중앙선도교사(64명) 발대식 및 역량강화 연수('17.1.16~20) ○ 세계시민교육 개설강좌 운영사례 및 성과공유 워크숍 개최('17.2.22~23, 제주) ○ 아프리카 교육가 세계시민교육 역량강화 연수 개최('17.2.21~23, 아디스아바바, 동아프리카 8개국 40명/'17.5.9~11, 다카르, 서아프리카 10개국 50명) ○ 세계시민교육 이동형 체험관 운영(유네스코 교육포럼, '17.3.6~10, 오타와/ 2017 ADEA, '17.3.14~17, 세네갈/ ASEM 교육장관회의, '17.11.21~22, 서울) ○ '17 사하라 이남 아프리카지역 세계시민교육 네트워크 회의 개최('17.4.6~7, 요하네스버그) ○ 중앙아시아 소지역연수 개최('17.6.19~23, 알마티, 중앙아시아 4개국(우즈베키스탄, 카자흐스탄, 키르기스스탄, 타지키스탄), 73명) ○ 세계시민교육 시·도 선도교사 전달연수 지원(제3기 세계시민교육 중앙선도교사 64명, 시·도 선도교사 646명) ○ 세계시민교육 체험관 자유학기제 연계프로그램 및 상시 프로그램 운영 ○ UN 세계시민교육 세미나('17.6.19, 뉴욕) 및 UN 전략포럼('17.6.20, 주유엔대표부) 개최 ○ 제2회 세계시민교육 국제 컨퍼런스 개최('17.9.13~14, 서울) ○ 제39차 유네스코 총회 계기 한-캐나다 공동 세계시민교육 세미나 개최('17.11.2, 파리) ○ 2015교육과정과 연계한 세계시민교육 교수학습지침서 개발·배포(초·중·고 각 1종) ○ '17 세계시민교육 강좌 개설 지원 대상 국내 고등교육기관 선정(총 6개 강좌) ○ 세계시민교육 정책 가이드 개발

	<아태지역 고등교육 통합증진 사업> ○ NIC 역량강화 워크숍('17.2.7~9, 서울) ○ 아태지역 고등교육 학위인정 협약에 관한 워크숍('17.6.1~2, 베이징 <OECD교육연구협력사업> ○ 한-OECD국제세미나 개최('17.11.29) ○ OECD와의 교육연구협력 사업에 지속 참여(ESP, TALIS, Education2030, ECEC 분담금 납부) <APEC 교육협력 지원> ○ 제41차 HRDWG 총회 및 교육분과(EDNET) 회의 참석 및 사업경과 보고('17.2월, 5월, 베트남 나트랑) ○ APEC 국제교육협력단 국내 워크숍 개최('17.3.25, 국내교사 73명) ○ APEC 미래교육포럼 및 연계행사 개최 - 제13차 APEC 미래교육포럼 개최(11.15～16, 베트남, 17개국 197명 참가) - APEC 미래교육 컨소시엄 운영위원회 개최(11.17, 베트남, 11개국 총14명 참가) - 제15차 APEC 국제알콥 컨퍼런스 개최(11.17, 베트남, 8개국, 총88명 참가) - APEC 학생교류프로그램(AEEP) 개최(11.13～18, 베트남, 10개국 45명 참가) ○ APEC 국제교육협력단(AIV) 파견(4개국* 23명 파견, 총373명 참가) * 러시아(사하), 베트남, 인도네시아, 페루 ○ APEC 국제교육협력단(ALCoB) 운영(15개 프로젝트 9개국 742명 참가) ○ 온라인 국제교육협력 전문가 양성과정 운영 (초·중급 각 3회, 국내교사 243명 수료) ○ 제6차 APEC교육장관회의('16) 후속조치로 우리 교육부가 신규 제안한 APEC 교육혁신 공동체(CEDI) 프로젝트 채택* * '17.7.10.(토) APEC 인적자원개발 실무그룹(HRDWG) ○ 아시아태평양 교육협력 저널 발간(온·오프라인 2회, 11개국 21명의 편집위원) ○ APEC 교육협력사업 홍보자료 및 사례집 발간(3종) <ASEM 교육협력사업> ○ 제6차 ASEM교육장관회의를 위한 중간고위관리회의(ISOM) 참석('17.11.20, 서울) - ASEM-DUO 장학사업 성과 발표 및 홍보 부스 등 운영 ○ 2017/2018 ASEM-DUO 장학금 대상자 선발 추진(총211명 선발) - DUO-Korea(100명), DUO-Singapore(18명), DUO-Thailand(16명), DUO-Sweden(34명), DUO-Belgium F·W(43명) ○ 제6차 ASEM 교육장관회의 개최('16.11.21.~22.) ※ 총 44개 회원국, 10개 관계기관, 200여명 참가 - 아시아-유럽 간 교육협력 미래 10년 비전을 제시하는 아셈 교육 협력 내 최초의 장관선언문을 한국 주도로 채택 <ASEAN 교육협력사업> ○ ASEAN+3/EAS 역내 고등교육 협력 강화 - 제8차 ASEAN+3 고위급 회의(SOM-ED) 참석('17.12, 태국) - 제5차 ASEAN+3 고등교육 질 보장 실무그룹(WG) 참석('17.10) - AIMS 사업 등 ASEAN+3 역내 고등교육 교류 프로그램 참여 성과 분석 추진('17.7~) ○ ASEAN+3 및 EAS 역내 직업기술교육 협력 활성화

	- ASEAN 국가 직업교육혁신 역량 강화를 위한 태국 중등직업교육 혁신 모델 학교 확대 ※ ASEAN 교류학교 및 직업교육 컨설턴트 공모 및 선정('17.7~) - EAS 직업교육훈련기관 네트워크 구축 ※ 태국 직업교육 담당자 대상 직업교육정책(마이스터고 정책 및 사례 중심) 관련 워크숍 추진('17.4) - 직업교육 컨설턴트를 활용한 태국 현지학교 직업교육 컨설팅 실시('17.12) **<한미교육위원단 지원>** ○ '17년 풀브라이트(Fulbright) 장학프로그램 추진 - 한국인 지원 : 101명, 미국인 지원 : 143명 **<한EU 교육협력 사업>** ○ '14년 선정 계속과제(2개*) 지원 * 인천대학교, 고려대학교 ○ 제5회 한-EU 정책 워크숍 개최('17.9.13) : ICI-ECP 사업 성과 소개 및 우수사례 공유, 에라스무스+(2014-2020) 프로그램 소개 등 **<CAMPUS Asia 사업>** ○ CAMPUS Asia-한일중 사업 17개 사업단 학생교류 추진('17.3~) - 제6차 한일중 고등교육교류 전문가 위원회 개최('17.11.22~23) - CAMPUS Asia-한일중 사업단 협의회 개최('17.4) ○ CAMPUS Asia-AIMS 사업 4개 사업단 학생교류 추진('17.3~) - CAMPUS Asia-AIMS 사업단 협의회 개최('17.4) - 제2차 AIMS 운영위원회 ('17.7, 일본) 및 제11차 AIMS Review Meeting 참석('17.11, 인니) **<글로벌 포럼>** ○ 세계은행 공동 동아시아・태평양 개도국 정책연수 워크숍 개최('17.10.30~10.31) **<국제교육연구협력강화 및 기반구축>** ○ 국제과학연맹이사회(ICSU) 국제분담금 납부('17.5.30.) : 41,385유로 ○ 국제학술원연합(UAI) 국제분담금 납부('17.5.30.) : 2,142유로 ○ 국제사회과학이사회(ISSC) 국제분담금 납부('17.5.30.) : 15,000유로 ○ 국제과학재단(IFS) 국제분담금 납부('17.11.7.) : 미화 1,000달러 ○ 태평양과학협회(PSA) 국제분담금 납부('17.11.7.) : 미화 5,000달러 ○ 국제지구권·생물권연구계획(Futher Earth) 국제분담금 납부('17.12.19.) : 13,208유로 **<ADEA 아프리카 교육협력>** ○ ADEA 2017 Triennale 및 제2회 한-아프리카의 날 개최('17.3.14-17) - 세네갈 고등교육부 장관, 르완다 교육부 장관, ADEA 사무총장 등 아프리카 주요 교육정책 관계자 등 100여명 참석
2018	**<유네스코 교육협력 지원>** ○ 제204차 유네스코 집행이사회('18.4.4~17, 프랑스 파리) 및 유네스코 관련 10여개 정책회의 관련 직원 참석 및 전문가 참석 지원, 정책연구(4개) 진행 ○ 유네스코 한일교사교류 한국교직원(100명) 일본방문 프로그램 개최('18.1.16~22) ○ 교육2030 글로벌 정책 참여 - 제4차 SDG-교육2030 운영위원회 참가('18.2.28~3.3, 프랑스 파리) - 제4차 아태지역 교육2030회의(APMED) 참가 및 사전설문조사 취합·제출('18.7.12~14, 태국 방콕) ○ 교육2030 협의체 및 워킹크룹 운영 - 워킹그룹 대표기관 간 업무협약('18.5.11)

	- 워킹그룹별(SDG4.1~4.7) 1차 운영회의('18.5~6월) ○ SDG4-교육2030 연구 및 자료 발간('한국교육과 SDG4-교육2030' 발간('18.6.15) ○ 유네스코지속가능발전교육한국위원회 5대 위원 위촉('18.7.11.) ○ 한국유네스코학생회(KUSA) 지원 및 동아리 활동 지원(18개팀, 팀당 최대100만원) ○ 유네스코 한일 교사대화 - 2018 한국교직원 일본방문('18.1.15~22, 100명), 일본교직원 한국방문 프로그램('18.7.10~16, 50명) 운영 ○ 유네스코학교 네트워크 운영(총 567개교) - 전국 유네스코학교 활동 지원, 총회 개최('18.3.30) 및 시도교육청·지역협의회(6개) 활동 협력, 학교 간 국제교류 연계 지원, 동북아지역 국가조정관 국제회의 개최(('18.3.31) - 유네스코 레인보우 청소년 세계시민프로젝트(185개교 지원) ○ 세종프로젝트 운영(아시아 저개발국 총 6개국 지원) - 정부기관 협력(부탄, 스리랑카, 미얀마) : 비형식교육분야 교육과정 및 교재개발, 교원 연수 등 - 민간기관 협력(인도, 파키스탄) : 지역학습센터 운영, 문해 및 직업기술교육 지원 - 특별 프로젝트(네팔) : 네팔 교육재건 지원 사업('15년 대지진으로 붕괴된 지역학습센터 신축) **<아태국제이해교육원 지원>** ○ 세계시민교육 분야 협력 관련 업무협력 양해각서 체결(서울교대 등 5개 기관) ○ 남아시아 소지역연수 개최('18.6.26~28, 남아시아 6개국(네팔, 몰디브, 방글라데시, 부탄, 스리랑카, 인도), 38명) ○ 제4기 세계시민교육 중앙선도교사(67명) 발대식 및 역량강화 연수('18.1.15~19) ○ 세계시민교육 시·도 선도교사 전달연수 지원(제4기 세계시민교육 중앙선도교사 67명, 시·도 선도교사 616명, 중앙교사연구회 31명) ○ 중앙선도교사 소속학교장 및 교육청 담당자 세미나 개최('18.3.30, 41명) ○ 아프리카 교육가 세계시민교육 역량강화 연수 개최('18.5.7~8, 말리 바마코, 서아프리카 8개국 교육정책결정자 전문가 46명) ○ 세계시민교육 체험관 자유학기제 연계프로그램('18.6.30기준 28개학교 859명) 및 상설 대외협력 프로그램 운영 ○ 세계시민교육 체험관 부산관 개관('18.3월) 및 운영(18.4~6월 간 38회 974명 참가)' ○ UN 세계시민교육 세미나('18.4.26, 뉴욕) 및 제3차 유엔 세계시민교육 우호국 고위급 회담 참가('18.5.30, 뉴욕) ○ 2015교육과정과 연계한 세계시민교육 교수학습지침서 개발·배포(초·중·고 각 1종) ○ 고등교육기관 세계시민교육 강좌 개설 지원 - '18년 지원 대상 고등교육기관 선정(총 8개교 8개 강좌) - '17년 강좌운영사례 및 성과공유 워크숍 개최('18.2.28, 20명) ○ 아태지역 세계시민교육 네트워크 회의 개최('18.5.3~4, 자카르타, 55명) **<아태지역 고등교육 통합증진 사업>** ○ 아태지역 고등교육 학위인정 협약 발효('18.2월) ○ 아태지역 NQF 가이드라인 초안 작성('18.6월) ○ 아태지역 NQF 적용을 위한 질 관리 기준안 워킹그룹 협의회 개최 ('18.10.18-19, 서울) **<OECD교육연구협력사업>** ○ '18 OECD 교육연구협력사업 기본계획 수립('18.3) ○ '18 상반기 OECD 교육협력사업 협의회 개최(3.29) ○ OECD 제23차 EDPC(4.12～13) 및 제98차 CERI(4.10～11) 정기회의 참석

	○ 2018 교육정책 아웃룩 고위급 교육정책 대화(6.11～12) 등 참석 ○ 한-OECD 국제 세미나 개최(11.29) ○ '18 하반기 OECD 교육협력사업 협의회 개최(12.19) **<APEC 교육협력 지원>** ○ 제43차 HRDWG 총회 및 교육분과(EDNET) 회의 참석하여 사업경과 보고('18.2월, 파푸아뉴기니 포트모리스비) ○ APEC 국제교육협력단 국내 워크숍 개최('18.4.21, 국내알콥교사 73명 참가) ○ APEC 국제교육협력단(AIV) 파견: 4개국(파푸아뉴기니; 필리핀, 인니, 베트남) 19명 파견 및 해외 참가자 185명 참여 ○ APEC 국제교육협력단(ALCoB) 운영(11개 프로젝트 9개국 879명 참가) ○ 온라인 국제교육협력 전문가 양성과정 운영 (초·중급과정 각 1회, 국내교원 82명 수료) ○ 제14차 APEC 미래교육포럼 및 제16차 국제알콥컨퍼런스 필리핀 교육부와 공동개최(11.27~29, 필리핀 마닐라 / 14개국, 3개 국제기구, 260명 참가) ○ APEC 학생교류 프로그램 개최(11.5~11.10, 10개국 44명 참가) ○ APEC 교육협력 프로젝트 운영(국제공동연구 실시, 4개국 9명) ○ 아시아태평양 교육협력 저널 발간(온·오프라인 2회, 12개국 25명 편집위원) ○ APEC 교육협력사업 홍보자료 및 사례집 발간(3종) **<ASEM 교육협력사업>** ○ 2018/2019 ASEM-DUO 장학금 대상자 선발 추진(총210명 선발) - DUO-Korea(103명), DUO-Singapore(24명), DUO-Thailand(2명), DUO-Sweden (26명), DUO-Belgium F·W(55명) ○ 2018년도 한-체코 써머스쿨 장학생 선발(총 10명) ○ 아시아 국가 대상 장학사업 권유 출장(뉴질랜드, 호주, 캄보디아) ○ 제7차 ASEM교육장관회의를 위한 중간 실무회의(ISOM)참석 ('18.06. 인도네시아) ○ 제7차 ASEM교육장관회의를 위한 고위급회의(SOM)참석 ('18.10. 오스트리아) ○ 제4회 ASEM-DUO 동문회 개최(10월) ○ ASEM정상회의에서 ASEM-DUO 사업 연장('21-'25)('18.10 벨기에) ○ ASEM MOOC 네트워크 이니셔티브 관계자 포럼 개최(11월) ○ ASEM MOOC 네트워크 이니셔티브 MOOC 콘텐츠 우수사례집 발간('19,1월) **<ASEAN 교육협력사업>** ○ ASEAN+3/EAS 역내 고등교육 협력 강화 - ASEAN+3 고등교육 질보장 실무그룹 활동 참여 및 ASEAN+3/EAS 교육분야 실행계획 추진상황 점검 등('18.4~) - ASEAN+3 역내 고등교육 교류사업 성과 분석 추진을 위한 실무회의 개최('18.7) ○ ASEAN+3 및 EAS 역내 직업기술교육 협력 활성화 - 인도 국립교육연구훈련원(NCERT) 원장 대표단 방한시 한국 직업고교 방문 및 직업교육 협력 강화를 위한 논의('18.6) - 태국 중등직업교육 혁신모델 확산을 위한 태국 현지학교 컨설팅 실시('18.7) **<한미교육위원단 지원>** ○ '18년 풀브라이트(Fulbright) 장학프로그램 추진 - 한국인 지원 : 95명, 미국인 지원 : 156명

	<한EU 교육협력 사업> ○ '13～'14년 선정 계속과제(3개*) 지원 * 충북대학교, 인천대학교, 고려대학교 ○ 한-EU 교육협력사업 1과제(10월), 교육협력진흥 7과제('19.1월/4월) 선정 **<CAMPUS Asia 사업>** ○ CAMPUS Asia-한일중 사업 17개 사업단 학생교류 추진('18.3~) - CAMPUS Asia-한일중 사업단협의회 개최('18.4.) - 제7차 한일중 정상회담('18.5.9) 및 제2차 한일중 교육장관회의('18.3.21)를 통해 대표적인 3국 협력사업으로서 본사업 활성화를 위한 지속 지원에 합의 ○ CAMPUS Asia-AIMS 사업 4개 사업단 학생교류 추진('18.3~) - CAMPUS Asia-AIMS 사업단협의회 개최('18.4.) - 제3차 AIMS 운영위원회 국내 개최('18.7.5～7.6, 인천) **<글로벌 포럼>** ○ 유네스코 공동 동아시아·태평양 개도국 정책연수 워크숍 개최('18.11.8.~11.9.) **<국제교육연구협력강화 및 기반구축>** ○ 국제과학연맹이사회(ICSU) 국제분담금 납부('18.6.20.) : 42,327유로 ○ 국제학술원연합(UAI) 국제분담금 납부('18.6.20.) : 2,142유로 ○ 국제사회과학이사회(ISSC) 국제분담금 납부('18.6.20.) : 15,000유로 ○ 국제과학재단(IFS) 국제분담금 납부('18.12.20.) : 미화 1,000달러 ○ 태평양과학협회(PSA) 국제분담금 납부('18.12.20.) : 미화 5,000달러 **<ADEA 아프리카 교육협력>** ○ 2018년 ADEA 국제분담금 납부(5만불)
2019	**<유네스코 교육협력 지원>** ○ 제206차 유네스코 집행이사회('19.4.8~15, 프랑스 파리) 및 유네스코 관련 5여개 정책회의 관련 직원 참석 및 전문가 참석 지원 ○ 유네스코 한일교사교류 한국교직원(97명) 일본방문 프로그램 개최('19.1.22~28), 일본교직원 한국방문 프로그램('19.7.9~15, 50명) 운영 ○ 교육2030 글로벌 정책 참여 - 제6차 SDG-교육2030 운영위원회 참가('19.3.11~12, 프랑스 파리) ○ 교육2030 협의체 및 워킹크룹 운영 - SDG4-교육2030 연구 및 자료 발간(유네스코 세계시민교육-민족주의 보고서 국문번역 및 발간(6.5.), 2019세계교육 현황보고서, SDG-교육2030 포용성과 교육에 관한 연구 ○ 유네스코학교 네트워크 운영(총 611개교) - 전국 유네스코학교 활동 지원, 총회 개최('19.3.29) 및 시도교육청-지역협의회(6개) 활동 협력, 학교 간 국제교류 연계 지원 - 유네스코 레인보우 청소년 세계시민프로젝트(201개교 지원) **<아태국제이해교육원 지원>** ○ 동남아시아 소지역연수 개최('19.10.21~23, 동남아시아 9개국(브르나이,말레이시아,미얀마,베트남,싱가포르,인도네시아,캄보디아,태국,필리핀), 20명) ○ 제19차 한국 교원연수 개최('19.7.30~8.3, 20명, 말레이시아 페낭) ○ 제19차 아태지역 교원연수 개최('19.6.20~28, 29명) 및 후속워크숍('19.10.28~30, 35명, 필리핀 민다나오)

○ 제17차 국제이해사진교실 개최('1910.13~20, 34명, 태국 치앙마이)
○ 제5기 세계시민교육 중앙선도교사(66명) 발대식 및 역량강화 연수(1차: '19.1.14~18, 2차:'19.8.8~9)
○ 세계시민교육 시·도 선도교사 전달연수 지원(제5기 세계시민교육 중앙선도교사 66명, 시·도 선도교사 604명, 중앙교사연구회 106명)
○ 세계시민교육 체험관 자유학기제 연계프로그램 운영(총 47개교 1,198명) 및 국내외 교육관계자 대상 대외협력 프로그램 운영(75개국 1,392명)
○ 세계시민교육 보드게임 국영문 개정판 개발 및 홍보·보급, 세계시민교육 이동형 체험교육키트 영문본 개발
○ 국제이해교육 전문정보지 <SangSaeng> 2회 발간(영어, 각 3,000부 및 e-magazine)
○ 세계시민교육 정책 연구 및 교수학습자료 개발
- 국내 평생교육 내 세계시민교육 이행현황 연구보고서, 세계시민교육 지표개발 및 데이터축적을 위한 모니터링 체제구축 연구보고서, 평생교육을 접목한 세계시민교육 기초연구보고서, 세계시민교육 교수학습자료 단행본(화해와 평화에 기여하는 세계시민교육의 역할과 사례중심)
- 세계시민교육 정책세미나 3회 개최(8/26, 10/18, 11/29)
○ UN고위정책포럼 연계 세계시민교육 부대행사 개최('19.7.16~18, 130명, 미국뉴욕)
○ 제4회 세계시민교육 국제회의 개최('19.9.3~4)
○ 고등교육기관 세계시민교육 강좌 개설 지원 및 운영사례집 발간
- '19년 지원 대상 고등교육기관 선정(총 10개교 10개 강좌)
○ 세계시민교육 네트워크플랫폼 출범 및 회의개최('19.9.2), 권역별 세계시민교육 네트워크 활동지원(5개권역 총 7개활동)

<아태지역 고등교육 통합증진 사업>
○ 아태지역 NQF적용한 지역별 가이드라인 개발(7개 사례를 중심으로)('19.4월)
○ 고등교육 국제 기준 QA에 관한 집중 워크숍 실시('19.6월, 부탄, 태국)

<OECD교육연구협력사업>
○ '19 OECD 교육연구협력사업 기본계획 수립('19.3)
○ '19 상반기 OECD 교육협력사업 협의회 개최('18.3.29)
○ OECD 제25차 EDPC('19.4월) 및 제100차 CERI('19.4월) 정기회의 참석
○ 2019 교육정책 아웃룩 고위급 교육정책 대화 참석(9.16~17.)
○ 한-OECD 국제 컨퍼런스 및 제10차 OECD 교육 2030 워킹그룹회의 개최(10.23~25)

<APEC 교육협력 지원>
○ 제44차 HRDWG 총회 및 교육분과(EDNET) 회의 참석하여 사업경과 보고('19.5월, 칠레 발파라이소 비냐 델 마르)
○ APEC 국제교육협력단 국내 워크숍 개최
- 상반기 워크숍(04.20, 58명 참가)
- 하반기 워크숍(12.7, 23명 참가)
○ APEC 국제교육협력단(AIV) 파견: 4개국(필리핀, 러시아 사하, 인도네시아, 베트남) 22명 파견 및 해외 참가자 180명 참여
○ APEC 국제교육협력단(ALCoB) 운영(13개 프로젝트 9개국 764명 참가)
○ 국제교육협력 전문가 양성과정 운영 (초급(2회)・중급(1회) 운영, 국내교원 90명 수료)

○ 제15차 APEC 미래교육포럼 및 제17차 국제알콥컨퍼런스 개최(9.26.~27, 한국 서울 / 13개국, 4개 국제기구, 204명 참가)
○ APEC 학생교류 프로그램 개최(9.20~28,, 11개국 35명 참가)
○ APEC 교육혁신 공동체 사업 운영
- 국제공동연구 실시: 스쿨리더 역량 모델 및 역량강화 연수모듈 개발
- 시범사업 실시: 스쿨리더십 프로그램(2회, 5개국 27명 참가)
○ 아시아태평양 교육협력 저널 발간(온・오프라인 2회, 12개국 25명 편집위원)

<ASEM 교육협력사업>
○ 2019/2020 ASEM-DUO 장학금 대상자 선발 추진(총209명 선발)
-DUO-Korea(100명), DUO-Singapore(24명), DUO-Thailand(2명), DUO-Sweden(27명), DUO-Belgium F·W(56명)
○ 2019년도 한-체코 써머스쿨 장학생 선발(총 9명)
○ 제7차 ASEM교육장관회의 참석 ('19.05. 루마니아)
○ 인도가 역대 가장 큰 규모(연간 학생 100조, 교수 50조 지원)로 ASEM-DUO 장학사업 참여 공표('19.05. 루마니아)
○ 독일이 Co-funding 형태로 DUO-Korea 사업에 장학금 공여 확정('19.08)
○ ASEM MOOC 네트워크 이니셔티브 관계자 포럼 기획 및 참석(19.11. 말레이)
- NILE-말레이시아 파항대학 간 강좌교차 탑재를 위한 MOU 체결
○ MOOC 콘텐츠 품질관리 국제비교 연구 회의 개최('19.11)
○ ASEM MOOC 네트워크 이니셔티브 누리집(www.asem-mooc.org) 제작

<CAMPUS Asia 사업>
○ CAMPUS Asia-한일중 사업 17개 사업단 학생교류 추진('19.3~)
- CAMPUS Asia-한일중 1차, 2차 사업단협의회 개최('19.4, 19.9)
- CAMPUS Asia-한일중, AIMS 사업단 공동워크숍 개최('19.9)
- 제 3차 공동모니터링위원회 회의 참석 및 보고서 채택('19.11)
○ CAMPUS Asia-AIMS 사업 선정평가 실시, 6개 사업단 추가 선발('19.3)
○ 총 10개 AIMS 사업단 학생교류 추진('19.3~)
- CAMPUS Asia-AIMS 제1차 사업단협의회 개최('19.4)
- 회원국 8개국 참여, 제4차 AIMS 운영위원회 참석('19.7., 말레이시아)
- CAMPUS Asia-AIMS 제2차 사업단협의회 개최('19.9)
- 제13차 AIMS Review Meeting 참석('19.11)
- 2019년 결과·성과보고회 개최 및 학생교류 현황 논의('20.2)

<ASEAN 교육협력사업>
○ ASEAN+3/EAS 역내 고등교육 협력 강화
- "국제 공동연구 실무그룹" 운영을 위한 업무 협약 체결('19.6.1)
- ASEAN+3 대학 네트워크(AUN) 참여 대학 네트워킹 지원
- ASEAN+3 고등교육 질 보장 실무그룹 회의('19.9) 및 교육분야 고위급(SOM) 회의('19.11) 개최 지원
- ASEAN 정부 관계자 대상 교육혁신 역량강화 프로그램 운영
○ ASEAN+3 및 EAS 역내 직업기술교육 협력 활성화

	- 태국 중등직업교육 혁신모델 확산(교육과정개편, 학과 신설)을 위한 태국 3개 현지학교 컨설팅 및 국내 학교와 교류 실시('19.8), 신규 3개학교 확장 - 베트남 2개교, 미얀마 2개교 대상 중등직업교육 혁신모델 확산 컨설팅 및 국내 학교와 교류협력 체결 **<한미교육위원단 지원>** ○ '19년 풀브라이트(Fulbright) 장학프로그램 추진 - 한국인 지원 : 101명, 미국인 지원 : 134명 **<한-EU 교육협력 사업>** ○ '18년 선정 교육협력사업 계속과제(1개) 지원, 교육협력진흥 5과제 신규선정(12월) **<글로벌 포럼>** ○ 아세안 공동 동아시아·태평양 개도국 정책연수 워크숍 개최 예정('19.11.4.~11.5.) **<국제교육연구협력강화 및 기반구축>** ○ 국제과학연맹이사회(ICSU) 국제분담금 납부('19.6.20.) : 42,480유로 ○ 국제학술원연합(UAI) 국제분담금 납부('19.6.20.) : 2,228유로 ○ 국제사회과학이사회(ISSC) 국제분담금 납부('19.9.20.) : 15,300유로 ○ 국제과학재단(IFS) 국제분담금 납부('19.12.26.) : 미화 1,000달러 ○ 태평양과학협회(PSA) 국제분담금 납부('19.12.26.) : 미화 5,000달러 **<ADEA 아프리카 교육협력>** ○ 2019년 ADEA 국제분담금 납부(50백만원)
2020	**<유네스코 교육협력 지원>** ○ 2020년 동아시아 유네스코 국가위원회 공동연구(캄보디아, 미얀마, 태국, 동티모르 국가위원회 및 연구자 5인) ○ 유네스코 가입 70주년 청소년 영상공모전(5~8월) ○ 교육2030 네트워크 회의 운영(4.9, 온라인), 교육2030연구과제 수행(7~12월) ○ 유네스코 글로벌학습도시 국내신규가입 공모(2~3월), 국내외 협력(3~6월, 온라인) ○ 유네스코 지속가능발전 한국위원회 운영(정기회의 개최, 공식프로젝트 인증) ○ 유네스코학교 네트워크 지원 및 유네스코 저널 발간(연중) **<아태국제이해교육원 지원>** ○ 제20차 한국 교원연수 개최('20.8.18~21, 20명) ○ 제6기 세계시민교육 중앙선도교사(64명) 역량강화 연수(1차:'20.1.13~17, 2차:'20.8.8) ○ 세계시민교육 시·도 선도교사 전달연수 지원(제6기 세계시민교육 중앙선도교사 64명, 시·도 선도교사 620명) ○ 코로나19 팬데믹과 세계시민교육관련 협의회 개최('19.4.17) 및 단행본 발간 ○ 세계시민교육 정책 연구 - 국내 세계시민교육 모니터링 체제 구축을 위한 연구, 아태지역 세계시민의식 모니터링 타당성 연구, 세계시민교육 역량강화 프로그램 모듈화를 위한 기초연구, 동북아시아 평화에 기여하는 세계시민교육 정책 연구 ○ 고등교육기관 세계시민교육 강좌 개설 지원

	- '20년 지원 대상 고등교육기관 선정(총 9개교 9개 강좌) ○ 세계시민교육 국제네트워크 운영(5개권역 총 6개 활동) **<ASEM 교육협력사업>** ○ 2020/2021 ASEM-DUO 장학금 대상자 선발 추진(총433명 선발예정) -DUO-Korea(98명), DUO-Singapore(24명), DUO-Thailand(4명), DUO-Sweden(26명), DUO-Belgium F·W(57명), DUO-India(224명) ○ ASEM MOOC 네트워크 이니셔티브 MOOC 콘텐츠 우수사례집 발간('20,2) **<OECD교육연구협력사업>** ○ '20 OECD 교육연구협력사업 기본계획 수립('20.3) ○ OECD 제27차 EDPC('20.4.) 및 제102차 CERI('20.5.) 정기회의 참석 ○ 코로나19 대응 OECD 웹세미나 6회 참석 및 발표 **<APEC 교육협력 지원>** ○ 제45차 HRDWG 총회 및 교육분과(EDNET) 회의 참석하여 사업경과 보고('20.2월, 말레이시아 푸트라자야) ○ 신규 알콥(교사 및 대학생) 온라인 워크숍(3.23, 30명 참석) ○ APEC 국제교육협력단 대학생 연합회(ALCoB-U) 온라인 정규활동('20.4~5월) ○ APEC 국제교육협력단(ALCoB) 운영(ACP 프로젝트)(21개 프로젝트 선정) ○ ACP 프로젝트 수행 온라인 워크숍(4.26, 30명 참석) ○ APEC 신규 교육협력사업 제안('20.06 "APEC 스쿨리더십 프로그램") ○ APEC 교육협력사업 온라인 전환 TF 협의회 개최(8.7, 10명 참가) ○ 아시아태평양 교육협력 저널 발간('20.6월) **<ASEAN 교육협력사업>** ○ ASEAN+3/EAS 역내 고등교육 협력 강화 - 한-아세안 고등교육 교류협력 강화를 위한 연구과제 지원('20.08) - ASEAN+3 고등교육 질 보장 실무그룹 회의 참석 예정('20.12) - ASEAN 대상 한국 고등교육 코로나19 대응 관련 포럼 개최 예정('20.12) ○ ASEAN+3 및 EAS 역내 직업기술교육 협력 활성화 - 말레이시아 교육부 및 직업교육학교 대상 아웃리치(정책컨설팅) 실시('20.2) - 컨설팅 분야 확대에 따른 컨설턴트 선발 및 연수실시('20.6) - 코로나19 대응 온라인 컨설팅 콘텐츠 제작('20.7~) - 라오스·말레이시아·인도네시아 현지학교 온라인 직업교육 컨설팅 예정('20.9~) **<한미교육위원단 지원>** ○ '20년 풀브라이트(Fulbright) 장학프로그램 추진 - 한국인 지원 : 108명, 미국인 지원 : 160명 **<CAMPUS Asia 사업>** ○ 총 17개 CAMPUS Asia-한일중 사업단 학생교류 추진('20.2~) - 제3차 한일중 교육장관회의('20.1)를 통해 대표적인 3국 협력사업으로서 CAMPUS Asia 사업의 지속·발전에 합의

	- CAMPUS Asia-한일중 1차 사업단협의회 서면 개최('20.4.) ○ 총 10개 AIMS 사업단 학생교류 추진('20.3~) - CAMPUS Asia-AIMS 제1차 사업단협의회 서면 개최('20.4) - CAMPUS Asia-AIMS 제1차 사업단장 간담회 개최('20.7) - 제5차 AIMS 운영위원회 화상회의 참석('20.8) **<국제교육연구협력강화 및 기반구축>** ○ 국제과학연맹이사회(ICSU) 국제분담금 납부('20.5.12.) : 44,350유로 ○ 국제학술원연합(UAI) 국제분담금 납부('20.5.12.) : 2,228유로 **<글로벌 포럼>** ○ 아세안 공동 동아시아·태평양 개도국 정책연수 워크숍 온라인 개최 예정('20.11.9.~11.10.) **<ADEA 아프리카 교육협력>** ○ 2020년 ADEA 국제분담금 납부(48백만원) **<아세안사이버대학 프로젝트>** ○ 아세안 국가 수요조사 등 의견수렴 실시 ('20.4.~'20.12) ○ 국내외 우수 MOOC 강좌 연계 및 다국어 번역 ('20) ○ 아세안사이버대학 플랫폼(ACU-OER) 운영 ('20)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	15,989	17,482	16,764	16,428	16,264	
'20~'24		17,482	17,355	17,355	17,355	17,355

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		17,482	17,355	△127
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	113	112	△1
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	13.8	13.8	-
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ○ 8,107백만원*(민경보조:7,864+출연:243) ÷ 72백만원 = 112명 * 글로벌교육교류사업(비ODA) : 유네스코교육협력지원, OECD교육연구협력사업, APEC국제교육협력사업, ASEAN교육협력사업, CAMPUS Asia 사업, 글로벌 포럼, 한-EU 협력사업, 아세안사이버대학프로젝트 □ 2020년 고용효과 ○ 8,167백만원*(민경보조:7,924+출연:243) ÷ 72백만원 = 113명 * 글로벌교육교류사업(비ODA) : 유네스코교육협력지원, OECD교육연구협력사업, APEC국제교육협력사업, ASEAN교육협력사업, CAMPUS Asia 사업, 글로벌 포럼, 한-EU 협력사업, 아세안사이버대학프로젝트				

7. 기타 참고자료

○ (참고1) 사업의 성과 및 현장의 변화
○ (참고2) 유네스코 한국위원회 개요
○ (참고3) 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 개요
○ (참고4) 아태지역 고등교육기관 간 학위인정에 관한 지역협약 개요
○ (참고5) OECD와의 교육연구 협력사업
○ (참고6) APEC 교육연구 협력사업
○ (참고7) ASEAN 교육협력사업 개요
○ (참고8) CAMPUS Asia-한일중 사업 개요
○ (참고9) CAMPUS Asia-AIMS 사업 개요
○ (참고10) 글로벌포럼(동아시아·태평양지역 국가 정책 연수) 개요
○ (참고11) 아세안사이버대학 프로젝트 사업 개요

참고 1 사업의 성과 및 현장의 변화

[유네스코교육협력사업]

1 사업성과

□ 對 유네스코 외교·협력 활동 지원

○ 국내 정책회의 운영, 유네스코 국가위원회 공동연구, 한반도 세계시민의식연구 등 7개 분야 연구('19)
○ 제40차 유네스코총회, 유네스코 집행이사회 등 14여개 정책회의 참석('19)
○ 동아시아국가위원회 회의, 유네스코네트워크 회의 개회, 미디어정보리터러시 국제회의 개최

□ SDG4-교육2030이행, 지속가능발전교육 활동 촉진

○ SDG4-교육2030 워킹그룹별 회의·포럼개최, 연구·자료 발간 4건('19)
○ 지속가능발전교육 공식프로젝트 인증 신규 11건, 연장 17건('19)
○ 한일교사대화('03~, '19년 한국교사 96명, 일본교사 50명 상호 방문)

□ 유네스코학교 네트워크 운영

○ 유네스코 총회 개최, 유네스코학교 네트워크 운영('19, 611개교)
○ 유네스코 레인보우 청소년 프로젝트 참가학교 증가('19, 201개교)

2 현장의 변화

□ 대 유네스코 외교·협력 활동 지원

○ 유네스코 집행이사국(4회 연속 연임, '07~), 9개 정부간위원회 진출을 통한 한국의 소프트 파워 위상 제고 및 SDG-2030 운영위원회 아태지역대표 연임('16~), 문화다양성협약정부간위원회 의장국 선출('19) 등 리더십 확대 성과 고양
○ 아태지역 유네스코국가위원회 총회 및 동북아국가위원회 회의 등을 통하여 국가위원회 간 두터운 네트워크 형성과 한국의 위상 강화

□ 유네스코학교 네트워크 운영

○ 유네스코학교 질적 관리 및 유네스코 레인보우 청소년 세계시민 프로젝트 참가교의 지속적인 증가
※ '13년 77개교 → '19년 201개교
○ 17개 광역에 유네스코학교 지역협의회(교사)가 구성되어 교육청, 교사 간 정보교류 및 상호 학습 등을 자발적 활동을 진행함

【 아태국제이해교육원지원 】

1 사업성과

□ 한국주도의 글로벌 교육의제인 세계시민교육 확산

○ 세계시민교육 확산을 위한 국제회의 조직 · 개최

- UN고위정책포럼 연계 세계시민교육 부대행사개최('19.7월, 뉴욕, 400여명), 제4회 세계시민교육 국제회의개최('19.8월, 서울, 80개국 638명)

○ 세계시민-국제기구 체험관 운영을 통한 청소년 및 일반 대중의 세계시민의식 제고

- 중학교 자유학기제 연계 프로그램 (모의 유네스코 총회, 국제기구 진로체험 등) 및 상설전시관 운영('19년 47교, 1,198명 참석)

- 세계시민교육 모바일 체험관 개발·홍보·보급(세계시민교육 보드게임 국·영문판 개발, 이동형 체험교육자료 개발)

○ 세계시민교육 중앙·시도선도교사 선발 및 역량강화 연수 실시('15~)

연도	1기('15)	2기('16)	3기('17)	4기('18)	5기('19)
중앙선도교사	67명	64명	64명	67명	66명
시도선도교사	604명	664명	646명	616명	604명

○ 세계시민교육 중앙연구회 운영(106명, 11개 분과연구모임)

○ 아태지역 교원연수, 소지역 연수(아태지역내 5개 권역별)등 연수 개최

○ 교육자, 정책가 등을 위한 연구자료 등 개발 및 전 세계 배포('19. 4종 발간)

○ 고등교육기관 세계시민교육 강좌 개발 지원('19. 10교 10강좌 지원)

○ 세계시민교육 국제 네트워크 플랫폼 출범·회의개최('19.9월, 서울)

※ 5개권역(아태, 아랍, 유럽·북미, 남미·카리브해, 사하라이남 아프리카) 세계시민교육 네트워크활동 지원(총35개국, 178명참가)

2 현장의 변화

□ 국내외 교사, 학생의 세계시민성 제고

○ 국내 중앙·시도 선도 교사들의 세계시민교육 연수 이후 세계시민교육에 대한 인식 증대

※ '19년 세계시민교육 선도교사 활동을 통한 인식변화 설문조사 결과 총277명 참여, 세계시민교육에 대한 실천의지 등 향상도 96.7점

- '19년 세계시민교육 개설강좌 운영사례집 발간 및 워크숍 개최(2회)

□ 세계시민교육에 대한 국내외 관심 증가 및 활동의 국제적 확산

○ 세계시민교육을 주제로 한 국제회의 및 국제기구, 교육청 등으로부터 세계시민 자료 공유 요청 증가

※ 아르헨티나 부에노스아이레스 교육청, 유네스코 베이루트 사무소, 대구시교육청 세계시민교육센터, 전남교육청 교육연수원, 전북 국제교류센터, 충북 국제교육원 등

【 아태지역 고등교육 통합증진 사업】

1 사업성과

○ 국가역량체계에 관한 아태지역차원 가이드라인 개발 : 아태지역 NQF 종합 보고서, NQF 지역 가이드라인, 국가 수준 교육워크숍 요약보고서 발간 및 모범사례 온라인 아카이브 구축 등

○ 국가차원 과목별 품질기준에 대한 지역차원의 가이드라인 개발 : 국가별 과목 품질기준에 대한 지역 통합 보고서 발간, NQF 적용에 대한 지역 가이드라인 개발 등

2 현장의 변화

○ NQF, QA 및 자격 인정 전반에 대한 고등교육 정책 결정자, 실무자의 인식제고 및 역량 강화

【 OECD교육연구협력사업 】

1 사업 성과

○ 교수학습국제조사(TALIS)를 통해 교사의 특성, 근무환경, 학교장 리더십, 교원능력 개발기회, 자신감·만족도 등에 대한 대규모 교원 인식조사('15~'18) 및 결과 보고서 발표('19.6월, '20년)

○ 영유아 교육·보육의 질제고를 지원하기 위해, 영유아 교원 및 원장 대상 설문조사('15~'19) 결과 보고서 2권 발간('19.10월, '20년)

○ 교육 2030 프로젝트를 통해 21세기를 살아갈 학생들에게 필요한 역량을 규명하고, 미래사회를 대비하는데 필요한 교육의 방향을 제시하기 위한 연구 추진 및 종합보고서 발표('20년)

○ 고등교육기관 대상 학생들의 창의성 및 비판적 사고력을 신장할 수 있는 교수학습 모델 및 활동 사례 분석 연구 추진

○ 코로나19대응 우리나라 교육정책 공유

- 화상회의 대표 발표('20년 상반기 2회) 및 화상회의 참석 및 토론(6회)

2 현장의 변화

○ 코로나19 대응 우리나라의 교육정책을 발표·홍보하여 국가 이미지 제고 및 미래교육 혁신 관련 발언에 대한 영향력 확대
- 교육정책 관련 보고서에 우리나라의 교육정책 긍정적 서술

【 APEC교육협력지원 】

1 사업성과

○ 알콥 전문적 학습공동체 발족(교육현장 국제교육협력 전문가, 알콥교사로 구성된 국제화 촉진 씽크탱크)

○ 차세대 리더(대학생)의 글로벌 역량 및 어학역량 증진를 위한 온라인 국제교육협력 모델 구축(GLOW*)

* Global Leaders Of the World: 본 활동을 수행하며 함양된 역량을 바탕으로 세계적 리더 양성 모델

○ 코로나19 대응 교육결손 최소화를 위한 APEC 중앙기금 신규사업* 제안 등 선도적 사업 제시

* APEC 스쿨리더십 프로그램: COVID-19 팬데믹으로 인한 교육결손 최소화 및 지속적 학교혁신을 위한 스쿨리더의 역량강화 프로그램

○ APEC 역내 교육현장의 국제화 촉진 및 교수학습 역량강화를 위해 회원국 학교간 교류활동인 알콥협력 프로젝트* 선정 및 지원 확대

* 총 6개국, 21개 프로젝트, 약 1,000여명 참가

○ 중단 없는 학교간 국제교육협력 지원을 위한 알콥스쿨네트워크(ASNet) 확충

2 현장의 변화

○ COVID-19 팬데믹 상황을 맞아, 학교(급)간 온라인 국제교육협력 참여 확대를 위해 알콥 지부 지속 운영 및 알콥스쿨네트워크 추가 운영*

* 기존 5개 지부와 별도로 러시아 알콥지부(사하공화국) 내 스쿨네트워크 추가 운영

○ APEC 교육협력사업에 참여 국내 학생 지속 증가* 및 APEC 학생 교류 프로그램 제안 사업모델을 실제 창업으로 구현

* ('18) 190명 → ('19) 336명 → ('20) 400명(예상)

** 말레이시아 참가자 AK Viewpoint Enterprise 창업

【 ASEM교육협력사업 】

1 사업성과

○ ASEM-DUO 사업의 추진을 통한 아시아-유럽 간 교육협력 지속

※ '01년 이후 '19년까지 총 3,852명의 교수(교원) 및 학생 지원

(단위: 명/ 유로)

구분	듀오-코리아	듀오-프랑스	듀오-덴마크	듀오-싱가폴	듀오-태국	듀오-스웨덴	듀오-벨기에F	듀오-벨기에W	합계
수혜자	1,856	480	90	494	330	273	283	46	3,852

* '19년 DUO-Korea 교류 현황 : 유럽 14개국 51명 선발
네덜란드(4), 독일(10), 라트비아(1), 루마니아(1), 벨기에(4), 스웨덴(4), 스위스(4), 스페인(7), 영국(5), 오스트리아(1), 체코(2), 포르투갈(1), 프랑스(6), 핀란드(1)

○ ASEM-DUO 국제전문가회의·ASEM-DUO 동문회 개최를 통한 네트워크 구축 및 사업 홍보·참여제안 등 사업 확대 노력

• ASEM-DUO 동문회 : △제1회('05.11월 서울), △제2회('12.11월 서울), △제3회('16.10월 서울), △제4회('18.10월 서울)
※ 참석 : 교육부, ASEM-DUO 사무국, ASEM 회원국 주한대사관 관계자, 대학 관계자, 수혜자 등
• ASEM-DUO 국제전문가회의 : △제1회('01.4월, 한국 서울), △제2회('03.11월, 한국 서울), △제3회('06.5월, 프랑스 파리), △제4회('08.6월, 태국 방콕), △제5회('09.5월, 베트남 하노이), △제6회('11.1월, 덴마크 코펜하겐), △제7회('12.3월, 태국 방콕), △제8회('14.4월, 중국 항주), △제9회('15.4월, 라트비아 리가), △제10회('16.11월, 한국 서울), △제11회('19.5월, 루마니아)
※참석: 교육부, ASEM-DUO 공여국(한국,벨기에,태국,싱가포르) 담당자 및 ASEM 회원국 담당자 등

○ ASEM 회원국의 장학사업 참여 독려를 위한 활동
- (2017.6월) 남유럽국가(포르투갈, 스페인, 스위스, 그리스, 이탈리아)를 방문하여 협력방안 논의 및 자금 공여국으로 참여 권유
- (2018.2월) 아시아국가(뉴질랜드, 호주, 캄보디아)를 방문하여 협력방안 및 자금 공여국으로 참여 권유
- (2019.5월) 제7차 ASEM 교육장관회의와 연계한 제11차 ASEM-DUO 국제전문가 회의를 개최 하여 자금 공여국으로 참여 독려

※ 인도 정부 아셈듀오 장학사업 공여국 참여 선포('19.05)

○ 제6차 ASEM 교육장관회의 및 고위관리회의(SOM) 참석('17.11.20-22, 서울)
- 장학사업 성과 발표 및 홍보부스 운영을 통해 아시아-유럽 간 균형적인 교류 우수사례로써 사업성과 공유 및 홍보

○ ASEM MOOC 네트워크 이니셔티브 참여국간 MOOC 강좌 교류 및 네트워킹 지원을 위한 포럼 개최, 홈페이지 구축 등

• **ASEM MOOC 포럼** : △2017 포럼('17.11월 서울), △2018 포럼('18.11월 서울), △2019 포럼('19.11월 말레이시아), △2020 포럼('20.12월 태국)
• **ASEM MOOC 강좌교류:** △ (2019) 프랑스 FUN MOOC - 한국 K-MOOC, 중국 XuetangX - 한국 K-MOOC, 말레이시아 UMP MOOC - 한국 K-MOOC △ (2020) 태국 Thai MOOC - 한국 K-MOOC

2 현장의 변화

○ 아시아-유럽 기관 간 교류협정을 전제로 하는 인적교류 사업으로써 아셈듀오 교류 이후에도 기관 간 자발적·지속적 학생교류 추진

○ 수혜 받은 사례가 적은 국가 및 기관을 우선 지원하여 참여 기관·국가를 다각화함으로서 학생교류 불균형 해소에 꾸준히 기여함

【 ASEAN 교육협력사업 】

1 사업성과

○ (고등교육) 아세안+3 역내 교육협력 관련 네트워킹 활동
- 전문가회의 및 아세안+3 고등교육 질보장 실무그룹, 고위 정부관계자 회의(SOM-ED), 아세안+3 교육장관회의 등에 참석하여 협력 주도

※ 의제개발 위한 전문가회의('19.3, 일본), 제7차 아세안+3 고등교육 질 보장 실무그룹('19.9, 싱가포르), 제 10차 아세안+3 고위 정부관계자 회의('19.11, 태국) 참석

- 아세안 국가 고등교육 역량 강화 지원 및 참여국 전문가와의 학생교류 관련 성과분석 공동연구를 통해 국제협력 네트워크 구축

○ **(직업교육)** 아세안 현지 직업학교 컨설팅 및 아웃리치 실시
- 한국 직업교육정책 우수사례 및 노하우를 공유하고 역내 직업교육 담당 공무원 및 직업학교 교사 대상 아웃리치(직업역량 강화 지원 워크숍) 실시

※ 라오스, 말레이시아 등 아웃리치 실시, 3국(태국·미얀마·베트남) 대상 컨설팅 실시

- EAS 네트워크 컨퍼런스* 정기 개최를 통해 협력 성과 확산, 아세안+3 역내 직업교육 현황 파악 및 협력 과제 발굴

* EAS 회원국 정부부처 관계자 및 직업교육 전문가가 참석하는 포럼 성격의 행사로 총 18개국 200명 참석 규모, '19년 11월 서울에서 개최

- 현지 국가의 직업학교와 국내학교를 매칭하여 **현지 직업학교 학과개편, 교육과정 개발**(SW 개발, 뷰티 등) 등 **학교단위 컨설팅 실시**

※ '16년 태국 4개교→ '19년 태국 6개교, 미얀마 2개교, 베트남 2개교

2 현장의 변화

○ 교육한류 수요 증대에 대응하여 관련 국제회의 참석, '19년 한-아세안 특별정상회의(11.25~27) 등을 통해 아세안 지역과의 교육 분야 협력 토대 마련

※ 신남방 지역 8개국과 교육협력 양해각서 체결('20년 8월 기준)

○ 동아시아 대학 네트워크 기반 구축을 통한 고등교육 협력 증대 및 ASEAN+3 및 EAS 역내 직업기술교육 협력 강화

* 직업교육협력 참여국가 : '16년 태국 ⇒ '19년 태국, 베트남, 미얀마

- 신남방 국가의 직업학교와 국내학교를 매칭하여 현지 수요 맞춤형 직업교육 컨설팅 제공 및 학교단위 상호교류 활성화

≪태국-국내 직업계고 연계를 통한 교육과정 개선≫

교육과정 개편	혁신모델 개발 대상 학교(태국)	교류학교(한국)
메카트로닉스	람팡 기술학교(Lampang Technical College)	경북기계공고
IT	민부리 (Minburi Technical College)	미림여자정보과학고
관광	푸켓 직업교육학교(Pucket Vocatioanl College)	동산정보산업고
미용	송클라 직업교육학교(Songkla Vocational College)	포항과기고

○ 한국의 교육 모델에 관심이 높은 ASEAN 국가로부터의 교육협력 수요 증가에 따른 한국의 우수한 교육정책 사례 및 경험 공유

【 한미교육위원단지원 】

1 사업성과

○ 풀브라이트(Fulbright) 장학사업을 통해 인적교류에 따른 한·미 간 상호 이해 증진 및 인재양성에 기여

○ 한국의 다양한 분야에서 글로벌 인재 양성을 지원하고, 미국내 한국의 사회·문화를 이해하는 한국학 전문가 등 지한파 양성에 기여

<참고> 연도별 풀브라이트(Fulbright) 장학프로그램 지원 현황>

(단위:명)

	'61-'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	합계
한국인	2,447	104	124	103	123	134	110	101	95	117	3,458
미국인	2,011	155	164	155	151	157	139	143	156	148	3,379
소계	4,458	259	288	258	274	291	249	244	251	265	6,837

※ 각 연도의 수혜자 현황은 연장(1년차 이후 계속 지원을 받은) 인원 포함

2 현장의 변화

○ 다양한 장학프로그램을 통해 양성된 인재들이 각계각층에서 학문 발전을 위해 노력하며, 한·미 우호협력과 상호 이해증진에 공헌

【 한-EU 교육협력사업 】

1 사업성과

○ '인력교류' 과제 신규선정(교과부 직접관리)('09.1)

○ OCEANS NETWORK 공동워크숍 개최('12.6) ※ 한국외대 주관

○ '공동학위·복수학위' 과제 신규선정('12.10) ※ 경북대

○ EU 실무전문가 인턴쉽 프로그램('12.11~'13.08)

※ (한국) 한국외대, 서강대, (EU) 시앙스포 보르도, 브뤼셀 자유대, 바르셀로나 자치대 주관

○ 한-EU 교육협력사업 설명회 개최('12.12/'13.1, 서울)

○ '직업교육' 과제 신규선정('13.10) ※ 계명문화대

※ '09~'14 신규 선정과제 : 총 16과제

(2009) 경북대, 서울대, 인천대, (2010) 한양대, 울산대, 부경대, (2011) 한국외대, 서울대, 충북대, (2012) 경북대, (2013) KDI국제정책대학원대, 충북대, 계명문화대, (2014) 인천대, 고려대, 숭실대

○ 한-EU 교육협력사업 컨퍼런스 개최 : 총 5회*

* ('11.8, 인천) 인천대, ('12.11, 청주) 충북대, ('15.10, 서울) 고려대, ('16.10, 대구) 경북대 주관, ('17.9, 세종) KDI 주관

○ 한-EU Youth Dialogue 개최 : 총 2회*

* ('13.12, 브뤼셀) 한양대, ('15.6, 브뤼셀) 연세대 주관

○ 한-EU 교육협력사업 연구자 간담회 및 설명회 개최('14.9/'18.8/'18.10/'19.1, 서울)

○ 유럽연합(EU) 측, ICI-ECP 프로그램 공식 종료 알림('14.9)

○ 한-EU Policy Workshop 개최('14.10, 서울) ※ 한국외대 주관

○ 한-EU 참여대학 협의체 회의 개최('15.7/'15.8/'16.5/'18.4, 서울)

○ 한-EU 고등교육 정책협의회(Policy Dialogue) 개최('16.3, 벨기에 브뤼셀)

○ 유럽집행위 교육문화총국과의 실무회의 개최('18.3, 서울)

○ 한-EU 교육협력사업 및 교육협력진흥사업 과제 선정('18.10, '19.1/'19.4/'19.12)

2 현장의 변화

○ 한-EU 교육협력 지속을 위한 사업 정교화 모색

- EU측 Erasmus+(2014~2020) 및 후속 Erasmus+ 2021~2027의 공동 석사학위 프로그램에 참여 중이거나, 참여 준비 중인 국내기관 지원 사업을 통한 한-EU 교육협력 지속방안 마련

○ 사업평가 및 환류를 통한 사업 운영의 효율성 강화

- 협력사업 중간·최종평가('14년, '18년 선정 각 1개) 및 협력진흥 사업 최종평가('19년 선정 12개)를 통해 사업 개선방향 도출·환류

○ 사업운영 개선 및 성과 공유를 위한 참여연구자 간담회 개최

- 과제 수행 연구자의 간담회 개최로 사업 운영상의 노하우 공유 및 개선사항 도출

【 CAMPUS Asia 사업 】

1 사업성과

(CAMPUS Asia-한일중 사업)

○ 다양한 학생 교류 프로그램 활성화

- 시범사업 기간 복수학위 취득(예정)자 183명을 포함 전체 2,160여명의 학생 교류
- 본 사업 기간 동안 복수학위 취득(예정)자 101명을 포함하여 전체 3,465명의 학생 교류를 진행하는 등 우수한 성과 도출('19년 8월 기준)
- 대학별 특화된 학문 분야에서의 다양한 프로그램 개발·운영을 진행하여 아시아의 공동발전을 지향하는 인재 양성을 실현

○ 본 사업으로 확대 추진됨에 따라 총 17개 사업단 40개 대학이 참여하는 동아시아 대표적인 학생교류 프로그램으로 발전

○ 3국 교육부 간 협력체계 구축 및 확산

- 총 7회의 한일중 고등교육교류 전문가위원회*를 통해 사업 기본구조 설계, 질보증을 수반한 대학교류 가이드라인 개발, 공동 모니터링 시행, 사업 확대 방안 등을 논의함으로써 3국 교육부간 협력 기반 마련

* 3국 교육부 국장급, 대학 총장 및 관련 고위급 인사로 구성(국가별 5~6명)

- 제3차 한일중 3국 공동모니터링 실시 및 결과보고서 발간
- 총 3회의 한일중 교육장관회의를 통해 CAMPUS Asia의 지속 추진 및 확대에 3국 교육부간 합의

(CAMPUS Asia-AIMS 사업)

○ 한-아세안 쌍방교류를 통한 친한·지한 인적 네트워크 구축

- 한-아세안 교환학생 프로그램 참여대학이 2배 이상 확대('16년 4개 →'19년 10개)되어 문화 이해도 제고 및 진로·취업 탐색 계기 제공

※ 연도별 쌍방교류인원 : ('16) 52명 → ('17) 166명 → ('18) 162명→ ('19) 237명

○ 한-아세안 고등교육협력 및 권역내 이동성 강화

- AIMS 운영위원회 및 리뷰 미팅 참석을 통해 ASEAN+3 권역 내 교육부 및 대학 관계자와의 교육협력 논의 기반 공고화

※제3차 AIMS 운영위원회('18.7) 한국 개최

- 아세안 국가의 주요 우수 대학들과의 학술 교류 등을 통해 고등교육 기관간 협력 기반 마련

○ 아세안 지역전문가 양성 지원

- 아세안 국가 체류 경험을 통해 AIMS 참여 학생의 아세안 관련 관심 제고 및 지역 전문가 양성의 토대 마련
- 한-아세안 관련 융합 프로그램 설계를 통해 아세안 국가 현지 언어+전공 과목, 현장실습+전공 등 다양한 진로·취업 탐색 계기 제공

※ **(한남대)** 글로벌 지역학 전공과 융합하여 베트남·말레이시아 지역에 대한 특화교육 확대 및 현지 기업(SMBL 하노이, Ocean Company 쿠알라룸푸르) 등에서 실습 경험 제공

2 현장의 변화

(CAMPUS Asia-한일중 사업)

○ 참여 학생은 복수학위 취득 등 학문적 성과 이외에도 다양한 경험을 통해 다른 문화에 대한 적응 및 조정 능력을 습득

- 3국을 둘러싼 역사·정치적 이슈에 대하여 교육과정, 인적 교류, 현지 경험 등을 통해 서로 다른 입장을 이해하는 역량 함양

○ 기존 사회과학 분야 위주 교류에서 발전하여, 애니메이션, 해양과학, 환경디자인 등 특화된 분야에서의 학생 교류 추진

※ (한예종-도쿄예술대-중국전매대) 한중일 국제애니메이션 협업 과정 개설

※ (한국해양대-동경해양대-상해해양대) 해양과학기술 분야의 교육협력 프로그램

- 3국 협업 연구.합동 워크숍, 인턴십 및 산학연계 과정 등 일반적인 학생교류 프로그램과 차별화된 다양한 교육 프로그램을 개발

○ 3국 대학 간 교류 기반 구축을 통한 사업의 지속가능성 제고 방안 모색

- 제1회 한일중 대학총장포럼 및 본사업 발대식을 개최('16.12.13)
- 사업단 협의회를 상,하반기별 개최, 우수 사업단 성과 공유 및 사업 발전방향 논의

(CAMPUS Asia-AIMS 사업)

○ 한-ASEAN 학생 상호 교류를 통한 지역전문가 및 지한파 양성

- 전공학문 내 아세안 이슈를 중심으로 프로그램 구성하여 한국 학생들의 아세안 문화에 대한 이해도 향상을 통해 지역 전문가 양성 토대 마련

○ 정부, 대학 간 활발한 교류로 학점 상호 인정, 공동 커리큘럼 개발 및 운영, 학위 질 보장 등 기반 구축

- 연 2회 사업단 협의회 개최를 통해 사업단별 우수 성과 공유 및 확산
- 연례 AIMS Review Meeting 등의 국제회의 참여를 통해 우수 사례 공모 및 네트워크 구축

[글로벌 포럼]

1 사업성과

○ 글로벌 인재포럼과 연계하여 아시아 태평양 지역의 직업교육관련 리더들이 새로운 산업기술에 적합한 산학협력 모델 발굴

○ 사례 발표와 토론을 통해 새로운 산학협력 활성화 관련 쟁점 및 정책적 전략 논의

< 글로벌 포럼(동아시아 태평양 지역 국가 정책연수) 개요 >

(기간) 2019. 11. 4.(월) ~ 11. 9.(금)

(장소) 한양대학교 ERICA 캠퍼스, 호텔 리베라, 경기기계공업고등학교, 그랜드 워커힐 서울 등

(참석) 정책 담당 공무원, 교수, 연구원 등 10개국 25명 참석

(주제) New Industrial Technologies and Innovation of Industry-Academia Cooperation (새로운 산업 기술과 산학협력)

(내용) 연수 및 현장 견학, 글로벌 인재포럼 참석

2 현장의 변화

○ 태국, 기업·대학 협력 촉진에 관심…韓 성공모델 벤치마킹 기회

산학협력을 위해서는 기업과 학교 사이에 떼려야 뗄 수 없는 '윈윈 생태계'를 만드는 것이 필요. 사회가 요구하는 기술과 지식이 빠르게 변화하는 4차 산업혁명 시대엔 지식 자체가 아니라 '지식을 습득하는 방법'을 교육해야 함. 기업과 함께 문제를 해결하는 형태의 산학협력이 필요
(박태준 한양대 ERICA캠퍼스 산학협력단장)

【 아세안사이버대학 프로젝트 】

1 사업성과

○ **'2009 한-아세안 특별정상회의'**를 **계기**로 **아세안 이러닝 지원 사업** ('16~'19)* **추진, 아세안 후발국**(CLMV) **이러닝 역량 강화** 지원

* ('16) 16.5억원 → ('17) 15.4억원 → ('18) 15.4억원 → ('19) 15.4억원

주요 추진 내용 ('16~'19)	주요 성과
① CLMV 이러닝 역량 확산 및 안정화	컨설팅(이러닝, 법·제도): 182회 초청연수: 122명 수료
② 한-아세안 공동 콘텐츠 개발 및 운영 확대	CLMV 개발 콘텐츠: 72종, 공동 개발: 3종 교육과정: 570과정, 학습자: 36,826명
③ 아세안 학습플랫폼 운영 및 기능 개선	ACU-LMS 운영: 1식, ACU-OER 구축: 1식, 클라우드 운영: 1식
④ 한-아세안 네트워크 확산	국제 콘퍼런스: 4회, 자문위원회: 12회, 관련 연구: 4종

○ **아세안사이버대학 설립 모델(안) 제안 ('19.11, 태국, ASEAN SOM-ED)**

- ASEAN 역내 비전 및 IT 기업 진출·개발자 수요 증가 등을 고려, S/W 교육 등 MOOC 기반 사이버대학 설립 모델(안) 제안

※ ASEAN 의견 수렴 결과, 'ACU-MOOC' 안을 선호하였음

※ 1~3차 의견수렴('19.8/10/11) : 태국, 말련, 인니, 브루나이, 싱가포르 등 희망

2 현장의 변화 (성과평가 연구 中)

○ **(캄보디아)** 초청·현지 연수 외 자체 연수 통해 이러닝 역량 강화, 이러닝 지원 센터 운영, 학교 외 장소에서 사전 예습 등 가능

○ **(라오스)** 연수, 코칭, 장비 사용 컨설팅이 이러닝 역량 강화에 효과적, 이러닝 콘텐츠 개발 관련 협력대학과의 교류가 유익함

○ **(미얀마)** 회원대학 전체 과정 중 35% 정도 블렌디드 교육 적용, 온라인 시험 실시, 온라인 과정으로 학위과정 운영 예정

○ **(베트남)** 시간·장소에 관계없는 학습을 위해 이러닝 과정 추가 개설 요구

참고 2 유네스코 한국위원회 개요

□ 설립 목적

- 유네스코 헌장 제7조에 따라 대한민국에서의 유네스코 활동을 촉진하고, 유네스코와 대한민국 정부, 교육·과학·문화 등 관련 분야 전문기관·단체 간의 연계·협력을 원활하게 하기 위함

□ 설립 근거

- 「유네스코 활동에 관한 법률(법률제12844호)」

□ 주요 연혁

- 1950. 6. 14. 한국, 유네스코 가입
- 1953. 7. 6. 「한국유네스코위원회설치령」 공포
- 1954. 1. 30. 유네스코한국위원회 창립
- 1963. 4. 27.「유네스코활동에관한법률」 제정

□ 조직 및 구성

○ 위원회 구성 : 위원장(교육부장관), 부위원장(5인), 위원(54인 이내)

○ 기구 및 조직 : 총회(위원 59인) / 집행위원회(19인) / 사무처(사무총장, 4본부 1실 1센터/11팀, 직원 정원 99명)

○ 소재지 : 서울 중구 명동길 26 유네스코회관

□ 주요 사업

전략과제	주요사업
특별. 대한민국 유네스코 가입 70주년 기념사업	1. 유네스코가입 70주년 기념식·전시회 2. 평화와 화해를 위한 유네스코 청소년 DMZ캠프 3. 유네스코 가입 70주년 대국민 홍보
Ⅰ. 한국의 유네스코 정책참여 강화	1. 국내 유네스코 활동 조정 강화 2. 유네스코 정책 연구 및 정책회의 참가 3. 유네스코 국가위원회 협력 4. 유네스코 자발적 기여 관리 5. 주유네스코대표부 대표부, 유네스코 네트워크 협력
Ⅱ. 국내 SDG4-교육 2030 의제 선도	1. 교육 2030 국내 이행 촉진, 지속가능발전교육 진흥 2. 유네스코학교 네트워크 운영, 유네스코 한일교사대화
Ⅲ. 지속가능발전을 위한 과학 협력 증진	1. 인간과생물권프로그램(MAB) 활동 진흥 및 강화 2. 지속가능발전을 위한 성찰 및 청년 역량 강화
Ⅳ. 문화유산의 보호와 문화다양성 증진	1. 유네스코 세계유산 해석사업, 세계기록유산사업 2. 유네스코 유산정보 확산, 주요국 유산동향 연구
Ⅴ. 저개발국 교육 기초역량 강화 지원	1. 후원네트워크 관리 및 운영 2. 유네스코 브릿지 아프리카, 아시아 3. 브릿지 2단계 사업
Ⅵ. 국민의 유네스코 활동 참여 확대	1. 유네스코 뉴스 발간, 유네스코 활동홍보 2. 2020 글로벌 미디어정보리터러시 주간 대표회의

참고 3 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 개요

□ 기관 소개

○ **(기관성격) 대한민국 정부와 유네스코 간 협정**(조약 2058호)으로 '00년 설립된 **유네스코 카테고리 2 기관**

※ 유네스코 카테고리2 기관 : 유네스코 설립목적과 헌장의 이념을 확산하기 위한 유네스코 산하국제기구로 유치국 정부에서 운영비 및 사업비를 지원하는 기관

○ **(설립목적) 아태**지역 평화의 문화 확산을 위한 **국제이해교육/세계시민교육 증진**

□ 조직

○ **이사 : 총 10명**

※ 제4대 이사(현): 교육부 국제협력관, 외교부 공공문화외교국장, 문체부 문화정책관, 유네스코 평화·지속가능발전국장, 유네스코회원국 대표(2), 유네스코 한위 대표(1), 국제이해교육 전문가(2), 아태교육원장

○ **조직 : 5실** (※ 1 연구소)

○ **원장 : 임현묵** (임기 : 2019. 4. 1 – 2022. 3. 31, 3년)

○ **인력 : 33명(원장, 정규직, 계약직 포함)**

※ 정원 : 25명(계약직 제외), 기타 인력 : 사업보조 및 인턴 30~40여명

○ **소재지 : 서울특별시 구로구 새말로 120번지**

※ 구로 아트밸리 다목적문화예술센터 2,999.65㎡ 임차

□ 주요사업 및 예산

○ 평화 문화 증진을 위한 **국제이해교육/세계시민교육 사업**

- 세계시민교육에 관한 **국가적·소지역·지역적 역량 강화**사업
- 세계시민교육 **교육과정의 연구·개발** 및 **훈련 워크숍 및 세미나** 운영
- 세계시민교육 **교육자료** 및 그 밖의 **출판물의 제작·보급**

○ **2020년 예산 : 7,476백만원**

기 관	지원형태	사업 내용	금액(백만원)
교육부	국제부담금	인건비·운영비 및 기본사업비	4,003
		세계시민교육 역량강화 지원 사업	640
	민간경상보조	다문화대상국가와의 교육교류 사업	2,744
기타기관(한국국제협력단, 반기문세계시민센터 등)			89

참고 4 아태지역 고등교육기관 간 학위인정에 관한 지역 협약 개요

□ 협약 개요

○ 아태지역 국가 간 **학위를 상호인정(Recognition)**할 수 있는 **협력 체계 구축**을 목적으로 「아태지역 고등교육의 학위인정 지역협약」 '11.11월 동경에서 채택(11개국* 서명)

* 한국, 호주, 일본, 중국, 터키, 라오스, 방글라데시, 캄보디아, 아르메니아, 티모르, 교황청

- 이는 1983년 방콕에서 채택되어 1990년 발효한 「아태지역 고등교육학위 상호인정에 관한 방콕협약」의 개정안임

○ 호주, 중국, 뉴질랜드, 일본, 한국, 교황청이 비준함에 따라 '18년 2월 발효하였음

□ 주요 내용

구분	제목	주요내용
전문		▪ 개정협약의 의의 및 목적
제1장	용어의 정의	▪ '권한 있는 인정당국', '고등교육 자격' 등 주요 용어 정의
제2장	권한당국	▪ 당사국은 외국에서 취득한 자격 인정에 대한 권한을 지닌 기구(권한당국)가 본 협약을 준수하도록 필요한 조치를 취해야 함
제3장	자격평가에 관한 기본원칙	▪ 외국에서 취득한 자격 소지자는 공정성 및 비차별 원칙아래 인정평가를 받을 수 있는 기회를 보장받음
제4장	고등교육에 대한 접근자격 인정	▪ 당사국은 타 당사국과 고등교육 접근의 일반요건에 실질적인 차이가 없는 한, 타 당사국이 수여한 자격을 인정해야 함
제5장	부분 이수의 인정	▪ 당사국의 고등교육 프로그램과 타 당사국에서 이수한 부분 학습에 실질적인 차이가 없는 한, 이러한 부분 이수를 인정해야 함
제6장	고등교육 자격인정	▪ 당사국은 타 당사국과 상응되는 자격 간에 실질적인 차이가 없는 한, 타 당사국이 수여한 자격을 인정해야 함
제7장	난민, 유민 및 피난 상황에 처한 자들이 보유한 자격의 인정	▪ 당사국은 난민 등이 취득자격을 증빙서류로 증명할 수 없는 상황이라도, 인정평가를 받을 수 있도록 평가절차를 개발해야 함
제8장	**평가·인증 및 인정 관련 정보**	**▪ 당사국은 자국의 고등교육 기관과 질 보증 체제 등에 대한 정보제공을 위해 국가정보센터를 설립·운영함**
제9장	이행	▪ 협약이행을 총괄하기 위한'아태지역 고등교육관련 자격인정 협약 위원회'운영
제10장	종결조항	▪ '협약의 효력발생'및'1983년 협약과의 관계'등

참고 5 OECD와의 교육연구 협력사업

□ 개 요

○ OECD 교육연구사업과 각종 국제회의 참여를 통해 국제 교육정책 동향을 파악하고, 우수 사례 벤치마킹 및 우리 교육성과 공유 등을 통해 국제사회에 우리의 교육 영향력 강화

□ 주요 추진경과

○ ('95년~'96년) OECD 가입을 위한 한국교육정책 검토연구 수행

○ ('96년) OECD 정회원국 가입

○ ('97년) 교육정책위원회(EDPC), 교육연구혁신센터(CERI) 운영위원회 참여 및 공동 연구사업 참여

○ ('08년)「OECD 교육차관회의」한국 개최

○ ('16년) Education Policy Outlook 한국 보고서 발간

○ ('99년~'19년)「한-OECD 국제공동세미나」개최 (총 18회)

※ '19년, 한-OECD 국제컨퍼런스와 제10차 OECD Education 2030 IWGM 연계 개최

□ OECD 교육연구협력사업 주요내용

○ OECD 교육연구사업 중 국내 교육정책에 시사점이 큰 사업을 중심으로 **중·장기 연구과제** 참여 및 지원

○ OECD 교육정책위원회(EDPC), 교육연구혁신센터(CERI) 운영위원회 등 정기회의에 참여하여 국제교육 동향을 파악하고, OECD 교육연구협력사업에 대한 우리측 입장 개진

○ OECD 관계자, 교육 전문가 등이 참여하는 **한-OECD 세미나**를 개최하여 주요 교육 이슈, OECD 교육연구사업 결과물 활용 등 논의

참고 6 APEC 교육협력사업

□ 추진 배경

○ APEC 회원국 간 지적·인적 교류 등을 통해 **교육격차 해소** 및 **역내 우수 핵심 인재 양성, 회원국 공동 번영** 추구

○ 교육협력 분야에서 **우리나라의 리더십 제고, 한국의 우수한 교육 성과, 발전경험 및 교육시스템 공유·전파**

□ 주요 사업 내용

○ **APEC 휴먼네트워크 사업**

- 국제교육협력단(ALCoB) 선발 및 양성, 학교(급)간 국제교육협력 프로젝트 지원, APEC 개도국 회원국에 파견하여 **교육분야 역량개발 지원 및 컨설팅** 실시

○ **APEC 미래교육 컨소시엄 사업**

- 미래교육운영위원회를 중심으로, **미래교육포럼 및 컨퍼런스를 개최**, 글로벌 교육이슈 등에 대한 **APEC 회원국 내 민간산학 분야 전문가간 논의의 장 마련** 및 홍보자료 발간

○ **APEC 역내 교육 리더십 제고**

- **APEC 교육장관회의, HRDWG 총회**를 비롯한 **교육 관련 국제회의 및 행사 참석**, APEC HRDWG 의장 활동 지원 등

○ **APEC 앙트러프러너십 교육 프로그램**

- **차세대 포용적, 혁신적 리더 양성**을 위한 프로그램으로, 역내 **대학생이 다국적 팀을 이루어 모의 사회적 기업을 창업**하는 프로그램

○ **APEC 교육혁신 공동체 사업**

- APEC 공동의 교육비전 달성을 위한 **교육혁신공동체(CEDI)** 사업으로 **회원국 간 공동 연구 및 시범사업 추진**

참고 7 ASEAN 교육협력사업 개요

< 고등교육 분야 >

□ 사업 주요 내용 (위탁기관: 한국대학교육협의회 / '20년 예산 : 180백만원)

1 아세안+3 역내 고등교육 협력 국제회의 참여 및 의제 개발

○ 아세안 고등교육 질 보장을 위한 실무회의, 아세안+3/ EAS 교육장관회의 등에 참여하여 고등교육 협력성과 공유 및 장기적 협력방안 논의

○ 역내 고등교육 네트워크 강화 및 교류협력 기반 조성

2 ASEAN 국제협력사업 연구 진행

○ **한국이 주도**하여 'ASEAN 학생 교류 사업 성과분석'을 주제로 **ASEAN국가와 국제 공동연구** 추진

* 아세안+3 역내 교환학생 단기 교류 활성화 프로그램(역내 국가중 총 8개국 참여)

※ ASEAN 학생 교류사업 성과분석 연구기간 : '16.8.~'19.2,(총 3년)

3 한-베트남 인재포럼 등 국제행사 지원

○ 한-베트남 인재포럼* 등 국제행사를 지원하여 **양국 교육협력의 가교 마련 및 인적교류 증진**에 기여

* 한-베트남 교육장관회담을 통해 포럼 정례화에 합의 및 1차 포럼 개최('17.12.14)
→ 제2차 한-베 글로벌 인재포럼 2018 개최 ('18.12.6~12.7, 베트남 하노이)

4 ASEAN+3 대학 연합 네트워크(A+3UN) 참여 지원

○ AUN요청에 따라 한국 대학 회원으로 추가 가입

- 아세안대학네트워크(AUN)가 한국 교육부에 한국 대학 추가 가입 요청('16.9.)
- 총 3개교 AUN 회원교로 가입 완료('17.12.)

○ ASEAN+3 대학 네트워크 회원교 현황

- 한국 6개교, 중국 5개교, 일본 9개교, 아세안 30개교 등 총 47교

※ 서울대, 대전대, 동국대, 경희대, 중앙대, 전남대

< 직업교육 분야 >

□ **사업 주요 내용** (위탁기관: 한국직업능력개발원 / '20년 예산 : 220백만원)

1 EAS 직업교육훈련기관 네트워크 구축 및 지원

○ **EAS 네트워크 컨퍼런스* 정기 개최**를 통해 협력 성과를 확산하고 **아세안+3 역내 직업교육 현황 파악** 및 **협력 과제 발굴**

* EAS 회원국 정부부처 관계자 및 직업교육 전문가가 참석하는 포럼 성격의 행사로 총 18개국 200명 참석 규모, '19년 11월 서울에서 개최

2 아웃리치(직업교육훈련 역량강화 워크숍) 실시

○ **협력국 교육부 관계자 및 현직 직업학교 교사** 등을 대상으로 **우리나라 직업교육훈련 정책 우수사례 및 노하우**를 공유

※ 라오스('17), 태국('17, '18) 미얀마('18), 인도('18), 말레이시아('19) 아웃리치 실시

3 직업학교 컨설팅 및 학교간 교류 지원

○ 협력국 교육부와의 협조를 통해 **현지 협력 학교**와 **우리나라 직업학교 간 매칭**을 추진하고 교류 착수 지원

※ '20년 라오스, 인도네시아, 말레이시아 등 추가 학교 매칭 추진

○ 우리나라 직업계고 교사, 전문가로 구성된 **컨설턴트단**을 **협력국 현지 학교**에 **파견**하여 **교육과정 및 학교운영 컨설팅 실시**

* 한국의 직업교육 훈련 경험을 아시아 지역에 효과적으로 전파하기 위해 단위학교 단계에서 교육 운영, 교육과정에 대한 컨설팅 실시, 교원 파견

≪한-아세안 중등직업교육 협력모델≫

❖ 양국 정부가 **시행학교를 지정·매칭**하여 **현지 학교의 구체적 수요를 토대로** Bottom-up 방식의 **현지 맞춤형으로 지원하는 모델**

양국 정부 학교 매칭 ⇒ 학교 간 교류 (교사 및 학생 교류) + 컨설팅 지원 (컨설턴트 파견)

- **(학교 간 교류)** 교사·학생이 해당 국가를 방문하거나 한국 초청연수 실시
- **(컨설팅 지원)** 직업계고 교사, 전문가 등으로 구성된 컨설턴트단을 신남방 지역 현지 학교에 파견하여 교육과정 및 학교운영 역량 강화 지원

참고 8 CAMPUS Asia-한일중 사업 개요

□ **추진 배경**

○ **한일중 대학생 교류 및 대학간 공동·복수학위 활성화**를 통한 상호이해 증진 및 **아시아 대학간 글로벌 교류 활성화** 기반 마련

□ **주요 내용**

○ **(사업 내용)** 한일중 대학간 학생교류 지원 및 프로그램 개발

- 교류대상 : 학부생 및 대학원생
- 프로그램 : 공동·복수학위 등 특화된 공동 커리큘럼 개발 및 운영

○ **(지원 내용)** 각국 정부는 학생 교류 및 프로그램 개발 비용을 각국 예산 범위 내에서 지원

- **(학생교류비)** 초청 학생의 생활비를 각국 정부초청장학생 수준으로 지원
- **(프로그램운영비)** 교육과정 개발 및 운영, 언어교육 지원, 교직원 교류 및 전문인력 인건비 등

□ **본 사업 기간 : '16. 9 ~ '21. 2**

□ **2020년 지원 규모 : 총 17개 사업단**

□ **2020년 사업 예산 : 2,535백만원**

□ **사업 주체**

교육부	사업총괄, 정책 결정 및 예산지원 ※ 중국 교육부, 일본 문부과학성과 공동 추진
사업관리기관 (한국대학교육협의회)	사업 및 예산 관리·집행 총괄 사업단 선정 및 평가관리 지원, 예산 집행 및 성과 관리 등 사업단 협의회 운영 및 사업단 프로그램 관리
각 사업단(참여대학)	교류 프로그램 설계 및 운영, 학생 선발 및 지원

□ CAMPUS Asia-한일중 사업단 명단(총 17개 사업단)

(정렬: 가나다순)

연번	한국	일본	중국	프로그램명
1	고려대 (국제대학원)	고베대	복단대	동아시아 위기관리 전문가 양성을 위한 한중일 교육협력 프로그램
2	고려대학교 (정경대학)	와세다대	북경대	다층적 분쟁해결 및 사회혁신을 위한 동아시아 글로벌 리더십 프로그램
3	동서대 (일본어학과 /중국어학과)	리츠메이칸대	광동외어외무대	동아시아 차세대 인문학 리더 양성을 위한 한중일 공동운영의 트라이앵글 캠퍼스 구상
4	부산대 (기계공학부 /환경공학과)	큐슈대	상해교통대	에너지-환경 과학기술 글로벌인재육성 협동대학원 교육프로그램
5	부산대학교 (건축학과)	큐슈대	동제대	지속가능한 아시아의 도시건축 환경개발을 리드할 인력양성 협력교육 프로그램
6	서울교육대학교	동경학예대	북경사범대	동아시아 교원양성 국제대학원 프로그램
7	서울대 (국제대학원)	동경대	북경대	BESETO 국제학 및 공공정책학 복수 석사학위 프로그램 (BESETO DDMP)
8	서울대 (경영대학원)	히토쓰바시대	북경대	BEST(Beijing-Seoul-Tokyo) Business School Alliance : Asia Business Leaders Program (ABLP)
9	서울대 (자유전공학부)	동경대	북경대	The BeST 지역 전문가 양성 사업
10	성균관대 (문과대학/ 동아시아학술원)	오카야마대	길림대	동아시아 현안 문제 해결능력 증진을 위한 차세대 핵심인재양성 프로그램-동아시아 고전학을 통한 동아시아적 문화 공동성 모색
11	성균관대 (법학전문대학원 사회과학대학)/ 서울대 (법과대학· 법학전문대학원)	나고야대	인민대/ 칭화대/ 상해교통대	동아시아 '유스 코무네'(공통법) 형성을 향한 법적, 정치적 인식공동체의 인재양성
12	성균관대 (수자원전문대학원)	나가사키대	산동대	동아시아 사회기반시설의 "유지관리" 현안문제 해결을 위한 글로벌 차세대 인재 양성 프로그램
13	연세대(서울) (의과대학)	오사카대	북경대 칭화대 상해교통대 천진중의약대	의과학 및 보건학 고령화시대 연관 질병 극복을 위한 글로벌 의과학 및 보건 인재 양성프로그램
14	연세대(원주) (디자인예술학부)	치바대	절강대 청화대	동아시아의 Eco Culture를 위한 글로벌 디자인 인재 양성: 차세대 농업, 환경, 서비스 분야 중심
15	한국예술종합학교 (애니메이션과)	도쿄예술대학	중국전매대	한중일 국제 애니메이션 협업과정 개설
16	한국해양대 (해양과학기술 전문대학원)	동경해양대	상해해양대	해양과학기술 분야의 교육협력 프로그램
17	KAIST	동경공업대	칭화대	TKT CAMPUS Asia Consortium (*Tsinghua U-KAIST-Tokyo Tech. 간 연구 중심 공동 교육 프로그램)

참고 9 CAMPUS Asia-AIMS* 사업 개요

* ASEAN International Mobility for Students Program

□ 추진 배경

○ **아세안 지역전문가 양성 필요성** 및 **아세안 국가 유학생 유치**를 위한 **한-아세안 대학간 학생 교류 활성화 지원** 필요

○ **신남방정책**의 본격적 추진과 「**2019년 한-아세안 특별정상회의**」를 통해 **한-아세안 간 인적교류 확대 계기** 마련

- **쌍방향 인적 교류**를 통해 **신남방정책 핵심가치(3P*)**를 반영할 수 있는 **AIMS 프로그램 확대 및 지속발전 필요**

* 3P(People, Prosperity, Peace) : 사람공동체/ 상생번영 공동체/ 평화공동체

□ 주요 내용

○ **AIMS* 사업 참여대학을 중심**으로 **한-아세안 대학 간 학부생 교류 프로그램 기획·운영** (다자간 교류 중심)

* Asian International Mobility for Students의 약자로 '19.12월 현재 아세안+3 권역의 **총 9개 국가, 총 78개 대학**이 참여 중 (한국은 '16년 공식 가입)

- **(파견)** 전략적 협력대상인 아세안 지역전문가 양성 지원
- **(초청)** 전공학문 및 한국 문화 이해도 제고를 위한 ASEAN 특화 프로그램 설계, 한국어 및 다양한 체험활동 지원

□ 지원 기간 : 2016. 7. ~ 2021. 2. (총 5년)

□ 2020년 사업 예산 : 1,500백만원 (총 10개 사업단)

※ 사업단지원비 : 1,400백만원, 사업평가관리비: 100백만원

※ '19년 신규 선정 예정인 **6개 사업단**의 경우 **2019. 3 ~ 2021. 2** (총 2년)

□ 사업 추진체계

교육부	사업총괄, 정책 결정 및 예산 지원, AIMS 운영위 참석
사업관리기관 (한국대학교육협의회)	사업 기본계획 수립 및 관리, 사업단 선정 및 평가관리, 세부운영지침 마련, 예산 집행 및 성과 관리 등
참여대학	교류 프로그램 설계 및 운영, 학생 선발 및 지원

참고10 글로벌포럼(동아시아·태평양지역 국가 정책 연수) 개요

□ 행사 개요

○ (목적) 동아시아·태평양(EAP) 지역 국가의 **정부 공직자, 전문가**들과 **인적자원개발 관련 정책** 논의 및 **글로벌 협력방안** 모색

○ (개최시기) 매년 11월에 개최되는 글로벌 인재포럼과 연계 추진

※ '19년 EAP연수 기간 : '19.11.4.(월) ~11.5.(화)

○ (주최/주관기관) 교육부 / 아세안 / 한국직업능력개발원

□ 연도별 개최 실적 (총 11회 실시, 누계 총 24개국 233명 참가)

년도	일시 (장소)	주제	참가인원
2009	11.3~11.6 (쉐라톤 그랜드 워커힐)	Benchmarking Education System for Results	8개국 (38명)
2010	10.25 ~ 10.28. (쉐라톤 그랜드 워커힐)	Skills and Innovation for Development	10개국 (33명)
2011	10.31 ~ 11.3. (쉐라톤 그랜드 워커힐)	Higher Education for Productivity and Growth in East Asia	9개국 (28명)
2012	10.22 ~ 10. 25. (롯데호텔 서울)	From Input to Outcomes : Results-based Governance and Financing in Education	9개국 (24명)
2013	11.4. ~ 11.5. (쉐라톤 그랜드 워커힐)	Reforming TVET in Higher Education	4개국 (9명)
2014	11.3~ 11.6. (쉐라톤 그랜드 워커힐)	Developing the right skills for the Job	6개국 (12명)
2015	11.2 ~ 11. 3. (그랜드 인터컨티넨탈)	Building Flexible and Responsive Secondary TVET System	6개국 (16명)
2016	10.31 ~ 11.1. (오크우드 & 호텔 페이토 강남)	Developing Socioemotional Skills in the 21st Century	12개국 (24명)
2017	10.30 ~ 10. 31. (오크우드)	Sharing Achievement and Seeking Future Development on NQF Establishment in Asia-Pacific Region	5개국 (11명)
2018	11.8. ~ 11.9. (호텔 리베라)	Entrepreneurship through TVET in the 4th Industrial Revolution	9개국 (13명)
2019	11.4. ~ 11.5. (호텔 리베라)	New Industrial Technologies and Innovation of Industry-Academia Cooperation	10개국 (25명)

참고11 아세안사이버대학 프로젝트(ACU Project) 개요

□ 추진배경 및 경과

○ 「2009 한-아세안 특별정상회담」에서 '아세안 사이버대학 설립 검토' 합의

※ 아세안사무총장이 우리나라에 사이버대학 설립 건의' 및 대통령 수락 ('09.6.)

- 그간 아세안 **이러닝 후발 국가**(캄보디아, 라오스, 미얀마, 베트남)를 중심으로 **이러닝 역량 강화** 및 **고등교육 협력 확대** 사업 **우선 추진** ('12~'19)

※ 국내 사이버대학 매칭 초청연수·컨설팅 등 이러닝 콘텐츠 개발 및 교육과정 운영 지원

○ 기존 **사업 성과, 아세안 국가 의견수렴, 재원 조달 방안** 등을 토대로, **향후 추진방향 정립** 필요 ('20.8월, 아세안 교육 분야 고위급회의 발표 예정)

※ ('13, 장관 결재) '20년까지 한-아세안 간 교육 및 인적 자원 교류를 확대하고, 대학 설립은 사업 성과 분석 등을 토대로 ASEAN과의 협의를 거쳐 필요 시 계획 마련

※ 한국, 'MOOC 기반 아세안사이버대학' 설립 모델(안) 제안 ('19.11., ASEAN SOM-ED)

□ 2020년 주요 추진과제

○ **한-아세안 네트워크 운영**을 통한 **향후 추진방향**('21~) 정립

- **한국**이 **제안**한 **'MOOC 기반 아세안사이버대학 설립(안)'** 관련 **아세안 국가 의견수렴*** 실시 및 동 프로젝트 관련 **중장기 연구**** 추진

* ACU-MOOC 참여 여부 및 희망 강좌 수요조사 실시, 재원 공동 부담 협의 등

** 연구 주요 내용(안) : 심층조사 및 수요조사와 연계하여 아세안국가가 실질적으로 활용 가능한 아세안사이버대학 최적 모델 및 운영 형태, 운영 주체별 역할 등 도출

※ 1~3차 의견수렴('19.8/10/11.): **태국·말련·인니·브루나이·싱가포르** 등 긍정적 의사 표시

○ **아세안사이버대학 교육 콘텐츠 발굴**

- **국내·외 우수 MOOC 강좌 연계** 및 **다국어 번역** 추진, **아세안사이버대학 콘텐츠 편람** 및 **이수체계도 개발**

○ **아세안사이버대학 플랫폼 운영** 및 **개선**

- **기존 공개교육자원**(ACU-OER) **플랫폼**을 **단계적**으로 **개선**하여 활용, **향후** 학습자 맞춤형 서비스 등 **학습관리기능 추가·개선 방안** 모색

※ (예) (1단계) 대시보드 고도화 → (2단계) 수준진단·맞춤형 콘텐츠 추천 기능 → (3단계) 1:1 채팅 멘토링 및 코드 피어 리뷰 기능 등 제공(영어 기반)

[4333-303] 글로벌 교육지원 사업(ODA)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 글로벌 교육지원 사업(ODA)	14,356	16,039	△1,173	15,672	△367	△2.3
① 글로벌교육지원사업	700	630	-	780	150	23.8
② 한-다문화가정 대상국가와의 교육교류	2,744	2,744	△600	2,195	△549	△20.0
③ 세계시민교육(GCED) 역량강화 지원	800	640	-	1,440	800	125.0
④국제협력선도대학 육성·지원사업	4,018	3,512	-	4,817	1,305	37.2
⑤UNESCO 저개발국 교육발전 기금	3,694	4,852	-	1,331	△3,521	△72.6
⑥ UNESCO UNITWIN 사업지원	2,070	2,909	△573	3,909	1,000	34.4
⑦아프리카 브릿지 사업	330	220	-	-	△220	-
⑧브릿지 2단계 사업	-	532	-	1,200	668	125.6

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4300 - 4333

* 담 당 자 : 국제협력관(최은희), 교육국제화담당관(안주란), 국제교육협력담당관(최수진), 사무관(박경령, 유지선, 안희정)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	(글로벌교육지원사업) 우리나라 교육발전 경험과 노하우를 활용하여 개도국 교육발전 및 인재양성에 도움이 되는 교육 원조모델 발굴 및 사업 지원 (한-다문화가정 대상국가와의 교육교류) 몽골, 필리핀 등 다문화가정 대상국과의 교사교류를 통한 국내 다문화교육 수요 부응 및 양국 교원 국제교육역량 강화 (세계시민교육 역량강화 지원) 개발도상국의 세계시민교육 역량강화 및 성숙한 한국형 교육ODA 모델 구축을 통해 전 세계 세계시민교육(Global Citizenship Education) 확산과 교육 2030 및 지속가능발전목표(SDGs) 내 교육목표 달성에 기여 (국제협력선도대학 육성·지원사업) 국제협력선도대학 자원을 총체적으로 활용하여 개도국 대학의 학과(단과대학) 구축 등 역량

구 분	내 용
	강화와 교육지원을 통해 지역사회에 기여 (UNESCO 저개발국 교육발전기금) 유네스코 신탁기금을 활용하여 저개발국의 교육역량 강화 지원 (UNESCO UNITWIN 사업지원) 유네스코 UNITWIN 활동을 지원하여 저개발국 대학의 역량강화 지원 (브릿지 2단계 사업) 최빈국 교육소외자의 교육권 강화를 통한 삶의 질 개선 및 국제사회 교육 분야 개발목표 이바지
사업기간	(글로벌교육지원사업) '06~계속 (한-다문화가정 대상국가와의 교육교류) '12~계속 (세계시민교육 역량강화 지원) '16~계속 (국제협력선도대학 육성·지원사업) '12~계속 (UNESCO 저개발국 교육발전기금) '09~계속 (UNESCO UNITWIN 사업지원) '11~계속 (브릿지 2단계 사업) '20~계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	출연, 국제부담금, 민간경상보조 100%
사업시행주체	(글로벌교육지원사업) 한국연구재단 (한-다문화가정 대상국가와의 교육교류) 주관기관 : 유네스코 아태국제이해교육원, 참여기관 : 시도교육청, 초·중등학교 (세계시민교육 역량강화 지원) 유네스코 아태국제이해교육원 (국제협력선도대학 육성·지원사업) 한국연구재단 (UNESCO 저개발국 교육발전기금) 유네스코 (UNESCO UNITWIN 사업지원) 주관기관 : 한동대학교, 숙명여자대학교, 한국방송통신대학교, 한국교원대학교, 참여기관 : 유네스코 한국위원회 (브릿지 2단계 사업) 유네스코 한국위원회
간접비	해당 없음

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (글로벌 교육지원사업) 우리나라 교육발전 경험과 노하우를 활용하여 개도국 교육발전 및 인재양성에 도움이 되는 교육원조 수요조사, 모델 발굴 및 사업 지원을 통해 맞춤형 교육원조 지원
- (한-다문화가정 대상국 교육교류) 몽골, 필리핀 등 다문화가정 대상국과의 교사 교류를 통한 국내 다문화교육 수요 부응 및 양국 교원 국제교육역량 강화
- (세계시민교육(GCED)역량 강화 사업) 개발도상국의 세계시민교육 역량 강화 및 성숙한 한국형 교육ODA 모델 구축을 통해 전 세계 세계시민교육(Global Citizenship Education) 확산과 교육 2030 및 지속가능발전목표(SDGs) 내 교육목표 달성에 기여
- (국제협력선도대학 육성·지원) 대학 우수 자원의 총체적 활용을 통한 개도국 대학의 역량 강화 지원
- (UNESCO 저개발국 교육발전기금)
  - 한국이 비교우위를 갖고 있는 직업기술교육 모델을 아프리카에 전수하여 직업교육 과정 개발, 교사 연수, 인프라 구축 등 직업교육 지원
  - 아프리카 지역의 교육혁신을 위한 ICT 기술 활용 교육 개발 및 교육 정보화 정책 지원
  - 아태지역 역내 통합과 소통 증진을 위한 세계시민교육 관련 교사역량강화, 수업 및 평가방법 개선, 교사양성대학 교육과정 개선 등 교육혁신 사업 지원
- (UNESCO UNITWIN 사업) UNESCO UNITWIN 활동을 지원하여 저개발국 대학의 역량강화 지원
  - 개도국의 지속가능개발 역량강화 분야(한동대) : 저개발국 대학 및 지역사회를 기반으로 기업가 정신 훈련, 창업교육 확산, 현지 대학과 공동 교육과정 운영
  - 여성ICT 및 리더십 역량 강화 분야(숙명여대) : 저개발국 여성의 ICT 및 리더십 역량강화를 위한 교육프로그램, 워크숍, 경진대회 등을 진행하고, 현지 대학과 교과목 공동 개설·운영, 블렌디드 플랫폼을 통한 교육콘텐츠 공유로 저개발국 여성인재 양성 지원
  - 개도국 원격교육 역량 강화(방통대) : 개도국 대학 및 기관에 원격교육기관 설립 및 운영, 원격교육 콘텐츠 제작 관련 지식 및 경험 공유
  - 교사교육의 수월성을 위한 유니트윈 교육협력 프로그램(교원대) : 신남방 아시아 국가들의 교원역량 증진 및 범아시아 차원의 교육 현장의 실천적 교사교육 모델 제안
- (브릿지 2단계 사업) 최빈국 교육소외자의 교육권 강화를 통한 삶의 질 개선 및 국제사회 교육 분야 개발목표 이바지

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「국제개발협력기본법」 제3조, 제5조(국가등의 책무), 제16조(전문 인력의 양성)
- 「교육기본법」 제29조(국제교육) 제3항, 제4항
- 「인적자원개발기본법」제5조 제5항 9호
- 「다문화가족지원법」제5조
- 「대한민국정부와 국제연합교육과학문화기구 간의 아시아태평양국제이해교육원의 설립에 관한 협정」(조약 제2058호)
- 「유네스코 활동에 관한 법률」 제4조 및 제5조
- 유엔결의(A/67/437, 2012.12.12.)
  ※ Entrepreneur Education과 경제개발을 위한 교육프로그램 필요
- 유네스코 아프리카 우선구상(37C/4 중기전략 '14-'21), SDG 교육 목표 및 세계교육포럼 인천선언・이행계획(교육 2030)

② 추진경위 등

- (글로벌 교육지원사업)
  - '06년 교육 ODA 기반 구축을 위해 글로벌교육지원사업 시작
  - '08년 대학 및 기관 ODA 인력양성을 위한 연구과제 지원
  - '13. 11월 「교육 ODA 활성화 방안』 수립
  - '14. 6월, '제1회 교육 ODA 컨퍼런스' 개최를 시작으로 매년 추진
    ※ '19년까지 총 6회 개최

- (한-다문화가정 대상국 교육교류)
  - '10년 한・몽 교육과학기술 공동위원회(교과부 제2차관 수석대표, 몽골 울란바토르)시, 양국 간 교사교류 등 합의 : '10.9.7.
  - 필리핀 교육부 관계자* 면담 및 교사교류 사업협의 : '11.5월
    * 필리핀 교육부 중등교육과장 등 4명
  - 「글로벌교원양성 및 교류 활성화 방안」수립・시행 : '11.7월
  - 스리랑카 교육부 장관, 교과부 장관 면담 및 교사교류 사업 협의 : '11.10.19.
  - 한-스리랑카 정상회담(서울) 시, 한국어교원 파견 합의 : '12.4.24
  - 한-인도네시아 양국 교육부 간 교사교류사업 추진에 관한 협정 체결 : '13.9월
  - '12년 한국-몽골・필리핀 교사교류(128명) 및 스리랑카 한국어교원 파견(5명)
  - '13년 한국-몽골・필리핀・인도네시아 교사교류(120명) 및 스리랑카 한국어교원 파견(4 명)
  - 대상국* 교육부 관계자 초청, '14년도 교사교류사업 협의
    * 몽골, 인도네시아, 말레이시아('14.4.16～17), 필리핀('14.6.2.～3.)

◦ ‘14년 한국-몽골・필리핀・인도네시아・말레이시아 교사교류(144명) 및 스리랑카 한국어교원 파견(3명)
◦ 다문화가정 대상국가와의 교사교류사업 성과분석 연구 : ‘14.9~12.
◦ 대상국 파견 한국교사 최종성과보고회(SSAEM 컨퍼런스) : ‘14.12.19.
◦ ODA사업 시행지침(‘14,11.) 및 국제개발협력 평가지침(‘14.1.14)에 따라 사업 평가 및 성과관리 정책연구 : ‘15.8~11
◦ 대상국 파견 한국교사 최종성과보고회(SSAEM 컨퍼런스) : ‘15.12.10.
◦ 한-태국 교사교류 신규 추진을 위한 한-태국교육부 실무 협의회 개최 : ‘15.12.21.
◦ ‘15년 한국-몽골・필리핀・인도네시아・말레이시아・베트남 교사교류(142명) 및 스리랑카 한국어교원 파견(2명)
◦ 한-캄보디아 교사교류 신규 추진을 위한 캄보디아 교육부 서한 접수 및 실무협의회 개최 : ‘16.12.9.
◦ ‘16년 한-몽골・필리핀・인도네시아・말레이시아・베트남·태국 6개국 161명 교사교류
◦ ‘17년 한-몽골・필리핀・인도네시아・말레이시아・베트남·태국·캄보디아 7개국 180명 교사교류
◦ ‘18년 한-몽골・필리핀・인도네시아・말레이시아・베트남·태국·캄보디아 7개국 180명 교사교류
◦ ‘19년 한-몽골・필리핀・인도네시아・말레이시아・베트남·태국·캄보디아 7개국 180명 교사교류

- (세계시민교육(GCED)역량 강화 사업)
◦ ‘12. 9월, UN 글로벌교육우선구상(GEFI*) 출범
* Global Education First Initiative: ①모든 아동 취학, ②교육의 질향상, ③ 세계시민의식 함양이 3대 목표인 국제 교육이니셔티브
◦ ‘13~’15, 한국적 상징성과 범용성을 고려한 세계교육포럼 의제 개발연구
◦ ‘14. 8월, 대한민국 GEFI 핵심지원국 가입 및 GCED 지원 공식화
◦ ‘15. 5월, 2015 세계교육포럼 개최 및 인천선언문 채택
※ 2030년까지 교육발전목표를 설정하는 「교육2030」의제 출범
◦ ‘15. 9월, 유엔 개발정상회의 개최 및 지속가능발전목표 채택
◦ ‘15. 11월, 유네스코 「교육2030 실행계획」 채택
◦ ‘17. 6월, 유엔 「세계시민교육 우호그룹」 출범
◦ ‘20. 5월, 유네스코 「연대와 포용을 위한 세계시민교육 우호그룹」 출범

- (국제협력선도대학 육성·지원)
◦ 국제협력선도대학 육성・지원사업 기본계획 수립(‘11.12월)
◦ ’12년도 국제협력선도대학 2개교 선정 및 사업개시(‘12.5월~)
◦ 교육 ODA 활성화 방안 수립(‘13.12월)
◦ 교육부 ODA 사업 시행지침 수립(‘14.11월)
◦ 국제협력 선도대학 육성·지원 사업 개선방안 및 2주기 기본계획 수립(‘15.1월)
◦ 국제협력 선도대학 육성·지원 사업 관리운영규정 제정(교육부 훈령, ‘18.5월)
◦ 국제협력 선도대학 육성·지원 사업 3주기 기본계획 수립 및 관리운영규정 개정(‘18.9월)

- (UNESCO 저개발국 교육발전기금)
◦ 아시아-태평양 지역의 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력 사업

・유네스코 아태본부에서 소통과 통합증진사업(1단계) 종료예정(‘19.7월)에 따라 2단계 사업 시행 제안(‘18.3월)
・세계시민교육 2단계 약정서 체결 및 사업 추진(‘19.12.～’23, 50만불)
◦ 아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원 사업
・최근 對아프리카 외교를 적극 강화하고 있으며, 특히 범부처 협의를 통한 新아프리카 전략* 수립 추진 중(‘19.10~)
* 아프리카와의 관계를 일방적 지원대상이 아닌 동등하고 호혜적인 협력관계로 설정하고, △평화・안보, △상생 번영, △상호 이해와 교류확대의 3가지 방향으로 접근
・유네스코 사무국에서 아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원사업(1단계)이 ’19.6월 종료됨에 따라, ‘19.7월부터 2단계 사업 시행을 제안(‘18.4.6.)
・2단계 프로그램 약정서 체결 및 사업 추진(‘19.11.～’23, 200만불)
◦ 아프리카 저개발국 직업기술교육 지원 2차 사업 (BEAR II Project)
・한-아프리카 간 외교 및 경제 협력관계 강화 필요성 대두, 우리정부의 개발협력 4대구상중 4번째에 포함
・UNESCO 신탁기금으로 추진된 BEAR I(1차) 사업의 성공적 수행으로 아프리카 현지 및 UNESCO 본부에서 2차 BEAR 프로젝트 요청
・BEAR II 중간평가(‘19.11.,’20.2.) 및 5차년도 사업 시행(‘20~)

- (UNESCO UNITWIN 사업)
◦ 한동대 UNESCO UNITWIN 주관 대학 선정(‘07.4.) 및 재선정(‘17.5.)
◦ 숙명여대 UNESCO UNITWIN 주관 대학 선정(‘14.7.) 및 재선정(‘19.2.)
◦ 방송통신대 UNESCO UNITWIN 주관 대학 선정(‘17.1.)
◦ 한국교원대학교 UNESCO UNITWIN 주관 대학 선정(‘18.8.)

- (브릿지 2단계 사업)
◦ 「유네스코 활동에 관한 법률」제5조 근거로 국제기구 등과의 협력사업 지원
◦ 브릿지 2단계 사업 사전 준비(2017~2019)
・내부 토론회 및 외부 전문가 자문회의(총4회) 실시(2017~2018)
・사업 예비조사(타당성 연구, 외부 전문가 참여) 실시(2018~2019)
◦ 「브릿지 2단계 2020년 사업 국별 업무 협약」체결
・동티모르(‘20.2.), 라오스(‘20.2.)
・’21년 신규국 - 말라위 교육부장관으로부터 브릿지 2단계 사업 참여 희망 공식 요청 및 업무 협의(주요 참석자: 말라위 교육부장관 및 주요인사, 한국 및 말라위 유네스코국가위원회 사무총장 등) (‘19.11./유네스코 40차 총회)
・’22년 신규국 - 부탄 교육부장관과 브릿지 2단계 사업 관련 업무 협의(주요 참석자: 부탄 교육부장관 및 주요인사, 한국 및 부탄 유네스코위원회 사무총장 등) (‘19.9./ 부탄 팀푸)

□ 주요내용

- 총사업비: 해당 없음
- 사업기간
  - ◦(글로벌교육지원사업) ’06~계속
  - ◦(한-다문화 대상국가 교육교류) ’12~계속
  - ◦(세계시민교육 역량강화 사업) ‘16~계속
  - ◦(국제협력선도대학육성·지원사업) ’12~계속
  - ◦(UNESCO 저개발국 교육발전기금) ‘09~계속
  - ◦(UNESCO UNITWIN 사업) ‘11~계속
  - ◦(브릿지 2단계 사업) ‘20~계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 민간경상보조, 출연, 국제부담금
- 사업시행주체 : 교육부, 한국연구재단, 유네스코아시아태평양국제이해교육원, 유네스코 사무국 및 아태본부, 유네스코한국위원회, 한국직업능력개발원, 한동대학교, 숙명여자대학교, 한국방송통신대학교, 한국교원대학교
- 사업 수혜자 : 개도국대학, 유·초·중·고등학생 및 교원, 연구기관, 교육협력국 정부 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	100%	한국연구재단법 제11조
유네스코 아시아·태평양 국제이해교육원	100%	「대한민국정부와 국제연합교육과학문화기구 간의 아시아태평양국제이해교육원의 설립에 관한 협정」(조약 제2439호) 교육기본법 제 29조 제3항 및 제4항, 국제협력기본법 제5조(국가등의 책무)
유네스코 본부	100%	자발적 기여에 관한 한-유네스코 양해각서(MOU)(‘15)
한동대학교	100%	유네스코 활동에 관한 법률 제5조 한동대 UNESCO UNITWIN 주관 대학 선정(‘07.4)
숙명여자대학교	100%	유네스코 활동에 관한 법률 제5조 숙명여대 UNESCO UNITWIN 주관 대학 선정(‘14.7)
한국방송통신대학교	100%	유네스코 활동에 관한 법률 제5조 방통대 UNESCO UNITWIN 주관 대학 선정(‘17.1)
한국교원대학교	100%	유네스코 활동에 관한 법률 제5조 교원대 UNESCO UNITWIN 주관 대학 선정(‘188)
유네스코한국위원회	100%	「유네스코 활동에 관한 법률」 제5조 한·유네스코 간 교육협력에 관한 양해각서(‘95)

3) ’21년도 예산 산출 근거

【글로벌 교육지원 사업】(’20) 630 → (’21예산) 780백만원, +23.8%

○ 수요조사 및 개발협력사업 : 670백만원

- 수원국의 교육분야 ODA 수요 조사 및 지역별 수요를 고려한 현지 맞춤형 사업설계(5개 과제 × 50백만원)
  ※ 예비타당성조사, 마스터플랜, 컨설팅 등
  * 발굴된 원조모델은 범위, 성격 등을 종합적으로 고려하여 동 사업(교육협력모델 후속지원분야) 또는 KOICA·EDCF, 교육부 내 타 ODA 사업으로 연계 추진
- 발굴된 원조모델이 실질적 협력으로 이루어 질 수 있도록 지원(4개 과제 × 80백만원)
- 국가별 맞춤형 교육정책 컨설팅 : 한국 교육정책을 벤치마킹하고자하는 개도국의 교육정책수립에 대해 국내 전문가의 컨설팅 및 개도국 행정가와의 공동연구 지원(2개 과제 × 50백만원)

○ 교육ODA 기반 강화 : 90백만원

- 교육 ODA 컨퍼런스 개최 : 90백만원
  ▪ 교육 ODA 사업을 추진 중인 유관기관의 ODA 우수사례를 발굴·확산하고, 교육 유관기관 간 연계·발전 방향 논의

○ 사업평가관리비 : 20백만원

- 연구자 선정평가, 중간 및 최종평가, 사업평가기획, 사후관리 등

【한-다문화가정 대상국가 교육교류】(’20) 2,744 → (’21예산) 2,195백만원, △20.0%

○ 150명 × 14.7백만원 = 2,195백만원

【세계시민교육(GCED) 역량강화 지원】: (’20) 640 → (’21예산) 1,440백만원, 125.0%

○ 세계시민교육(GCED) 교육과정개발 지원 : 950백만원

▪ 세계시민교육 교육과정 개발 및 보급 : 62.5백만원×8개국=500백만원
▪ 세계시민교육 교육자료 개발 : (60백만원×1종)+(20백만원x2종)=100백만원
▪ 한-신남방국가 세계시민교육 협력센터 : (50백만원x1종)+(150백만원x2개국)=350백만원

○ 세계시민교육(GCED) 전문가 양성과정 운영 : 220백만원

▪ 교사교육가 기본연수 : 5백만원×26명 = 130백만원
▪ 청년리더십 워크숍 : 2.5백만원×36명 = 90백만원

○ ICT 활용 세계시민교육(GCED) 확산 지원 : 270백만원

▪ 세계시민교육 온라인정보센터 운영 : 7.5백만원x12월=90백만원
▪ 세계시민교육 원격교육프로그램 개발 및 운영 : (50백만원x2종)+(80백만원x1회)=180백만원

【국제협력 선도대학 육성지원사업】('20) 3,512 → ('21예산) 4,817백만원, 37.2%

○ 개도국 대학 학과 구축, 역량강화 및 지역사회 기여프로그램 개발 등

- 신규지원 : 3개 대학 × 100백만원 + 1개 대학 × 400백만원* = 700백만원
  * 1차년도 1억원 내외(동일국가 확산형 1차년도 4억원 내외)
- 계속지원 : 8개 대학 × 402백만원 = 3,216백만원

○ 후속지원 : 7개 대학 × 100백만원 = 700백만원

○ 사업관리비 : 1식 × 201백만원 = 201백만원

【UNESCO 저개발국 교육발전기금】('20) 4,852 → ('21예산) 1,331백만원, △72.6%

○ **아·태지역 소통과 통합 증진을 위한 교육협력 사업 : 153백만원**(12.6만$×1,210원)

- 총 지원액 50만$ 중 3차년도 지원액(12.6만$)

○ **아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원 사업 : 815백만원**(67.3만$×1,210원)

- 총 지원액 200만$ 중 3차년도 지원액(67.3만$)
  ※ '19년부터 '22년까지 총 200만불 지원 협약

○ **아프리카 저개발국 직업기술교육 지원 사업 : 363백만원**

- BEAR 2단계 마지막년도 신탁기금 : 363백만원(30만$×1,210원)
  ※ '16년부터 '21년까지 총 1,000만$ 지원 협약

【UNESCO UNITWIN 사업】('20) 2,909 → ('21예산) 3,909백만원, 34.4%

○ **저개발국 지속발전 역량강화(한동대) : ('20) 2,000 → ('21예산) 3,000백만원, 50.0%**

- 개도국 대학의 차세대기업가정신훈련: 350백만원
  · 차세대 기업가정신훈련: 50백만원×5개국=250백만원
  · 개도국 고등교육자 대상 훈련(TOT): 10백만원×5개국=50백만원
  · 신규 교과목 개발 연구: 2백만원x5과목=10백만원
  · 훈련생 사후관리: 8백만원x5개국=40백만원
- 개도국 대학의 지역공동체개발역량강화: 200백만원
  · 지역공동체 역량강화 세미나와 지역조사: 15백만원x5개국x2회=150백만원
  · 현지전문가 초청 세미나: 3백만원x5회=15백만원
  · 현지협력기관관계자 초청 협의회: 5백만원x2회=10백만원
  · 지역공동체 비즈니스 모델 개발 및 지원: 5백만원x5개국=25백만원
- 개도국 대학의 창업역량강화: 250백만원
  · 적정기술 창업 및 4차산업기반 기업가정신워크샵 : 35백만원×5회=175백만원
  · 적정기술 관련 설비 및 제작 교육 : 5백만원×5회=25백만원
  · 현지 기술개발용 시험기계와 재료구입비: 5백만원x5종=25백만원
  · 현지 조사와 기술연구인력 활용비: 5백만원x5개국=25백만원

- 개도국 대학의 도시환경개선역량강화: 200백만원
  · 개발도상국 도시환경 연구 공동 심포지엄 및 현지조사: 22백만원x5개국=110백만원
  · 기술연구 전문인력 활용비: 4백만원x4인x3회=48백만원
  · 현지 연구자 초청 세미나: 4백만원x5개국x1회=20백만원
  · 현지 협력기관 인사 초청 및 논문발표회 개최: 3백만원x5개 기관=15백만원
  · 도시환경 연구 관련 문헌 구입 및 연구보고서 제작비: 7백만원
- 개도국 대학의 교육자료공개: 300백만원
  · OCW/OER교육자료 수집: 110개x2학기x1백만원=220백만원
  · UUOOI 컨퍼런스 개최: 8개국x4백만원=32백만원
  · UUOOI 홈페이지 개선과 서버운영: 6백만원x1년=6백만원
  · OCW/OER 활용 선진 사례 연구: 4개국x1회x5백만원=20백만원
  · OCW/OER 활용 사례 국내 세미나 개최: 11백만원x2회=22백만원
- 개도국 대학과 공동교육과정: 1,100백만원
  · 공동교육과정 운영비: 60백만원x8개국x2학기=960백만원
  · 교육과정 홍보와 체험 프로그램 운영: 2백만원x8개국=16백만원
  · 공동교육과정 대상자 사후관리: 3백만원x8개국=24백만원
  · 신규 교과목 연구 및 개설: 2백만원x8개국x2학기=32백만원
  · 8개국 대상 창업경진대회 개최: 42백만원x1회=42백만원
  · 창업교육과정 산업시찰 프로그램 운영: 5백만원x2개국=10백만원
  · 공동교육과정 교육효과성 연구: 2백만원x8개국x1회=16백만원
- UNESCO UNITWIN 지원강화: 400백만원
  · 국제기구와 협력활동: 10백만원x4회x5개국=200백만원
  · 외부사업성과평가 실시: 20백만원x1회=20백만원
  · 사업 성과공유 세미나 개최: 7백만원x2회=14백만원
  · 현지 협력기관 대표인사 초청 협의회: 20백만원x1회=20백만원
  · 개발도상국 중소기업 역량강화 세미나: 6백만원x5개국=30백만원
  · ASEAN 창업교육센터 설립 및 운영: 50백만원x1개국=50백만원
  · ASEAN 대상 창업프로그램 개최: 23백만원x2회=46백만원
  · EDCF 연계 사업 지원: 10백만원x1개국x2회=20백만원
- 사업관리운영비 200백만×1식=200백만원

○ **여성 리더십 및 ICT 역량 강화(숙명여대) : ('20) 409 → ('21예산) 409백만원, 0%**

- 개도국 여성 ICT 역량강화 사업: 5개국×38백만원=190백만원
- 개도국 여성 리더십 역량강화 사업: 5개국×38백만원=190백만원
- 유니트윈 네트워크 구축 사업: 9백만원
- 사업관리운영비: 409백만x5%=20백만원

○ **개도국 교육인재 양성(방통대) : ('20) 300 → ('21예산) 300백만원, 0%**

- 개도국(베트남) 원격교육시스템 리모델링 지원사업 : 55백만원
- 개도국(몽골) 원격교육 역량강화 사업 : 75백만원
- 개도국(네팔) 원격교육 역량강화 사업 : 76백만원
- 개도국(말레이시아) 원격교육 역량강화 사업 : 76백만원
- 사업관리운영비 : 18백만원

○ **저개발국 교사교육 프로그램 개발(한국교원대) : ('20) 200 → ('21예산) 200백만원, 0%**

- 교사교육 프로그램 및 네트워크 구축사업 : 96백만원
- 교사교육 역량강화 사업 : 44백만원
- 유니트윈 사업 공유 및 확산 : 24백만원
- 국제 컨퍼런스 개최 : 20백만원
- 사업관리운영비 : 16백만원

【브릿지 2단계 사업】('20) 532 → ('21예산) 1,200백만원, 125.6%

○ 비형식교육 사업 지원* : 260백만원 × 3개국** = 780백만원

* 교육환경개선(시설 개보수), 교육 프로그램 운영, 교강사 연수 등 포함 ** 신규국 말라위 추가('21～'25년)

○ 보건위생교육 역량강화 : 50백만원 × 3개국 = 150백만원

※ 코로나 19 확산 대응으로 마을 단위 보건위생교육 역량강화 관리자 워크숍 개최 및 긴급 위생물품 지원 등

○ 협력기관 역량강화 연수 : 80백만원 × 1식 = 80백만원

○ 모니터링 및 평가 : 100백만원

· 정기 모니터링 및 평가: 25백만원 × 3개국 = 75백만원

· 시행기관 심화평가*: 12.5백만원 x 2개국 = 25백만원

* 사업 2차년도 중간 심화평가 실시 및 결과에 따라 추가 3년 사업 추진(외부 전문가 참여): 동티모르, 라오스

○ 원격교육분야 지원 연구(라오스) 및 신남방 신규국가 발굴 : 30백만원 × 3개국 = 90백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 글로벌 교육지원 사업(ODA)	**16,039**	**15,672**
① 글로벌교육지원사업	**630** ·수요조사 및 교육협력사업 500 : 8개과제×62.5백만 ·교육 ODA 기반강화 100 : 1식×100백만 ·사업평가관리비 30 : 1식×30백만	**780** ·수요조사 및 교육개발협력사업 670 : 11개과제×61백만 ·교육 ODA 기반강화 90 : 1개 과제 × 90백만 ·사업평가관리비 20 : 1식 × 20백만
②한-다문화가정 대상국 교육교류	**2,744** ·7개국 190명 × 14.4백만	**2,195** · 7개국 150명 × 14.7백만
③세계시민교육 (GCED) 역량강화 지원	**640** ·세계시민교육 교육과정 개발 지원 250 - 교육과정·교재 초안개발 : 4개국×62.5백만원=250백만원 ·세계시민교육 전문가 양성과정 운영 200 - 교사교육가 기본연수 : 24명×1회×5백만원=120백만원 - 청년리더십 워크숍 : 32명×2.5백만원=80백만원 ·ICT 활용 세계시민교육확산 지원 190 - 세계시민교육 클리어링하우스 운영 : 1식×60백만원=60백만원 - 세계시민교육 원격교육프로그램 개발 및 운영 : 1식×130백만원= 130백만원	**1,440** ·세계시민교육 교육과정 개발 지원 950 -세계시민교육 교육과정 개발 및 보급 : 62.5백만원×8개국=500백만원 -세계시민교육 교육자료 개발 : (60백만원×1종)+(20백만원x2종)=100백만원 -한-신남방국가 세계시민교육 협력센터 : (50백만원x1종)+(150백만원x2개국)=350백만원 ·세계시민교육 전문가 양성과정 운영 220 - 교사교육가 기본연수 : 5백만원×26명 = 130백만원 - 청년리더십 워크숍 : 2.5백만원×36명 = 90백만원 ·ICT 활용 세계시민교육확산 지원 270 -세계시민교육 온라인정보센터 운영 : 7.5백만원x12월=90백만원 -세계시민교육 원격교육프로그램 개발 및 운영 : (50백만원x2종)+(80백만원x1회)=180백만원
④국제협력선도대학 육성·지원사업	**3,512** ·신규지원 600 : 6개교 × 100백만 ·계속지원 2,412 : 6개교 × 402백만 ·후속지원 300 : 3개교 × 100백만 ·사업관리비 200 : 1식 × 200백만원	**4,817** ·신규지원 700 : 3개교 × 100백만원 + 1개교 × 400백만원 ·계속지원 3,216 : 8개교 × 402백만원 ·후속지원 700 : 7개교 × 100백만원 · 사업관리비 201 : 1식×201백만원

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
⑤UNESCO 저개발국 교육발전기금	**4,852** ·아태지역 ICT 활용 교육지원 337 : 28.3만$×1,190원 ·아태지역 소통 통합 증진 사업 161 : 13.5만$×1,190원 ·아프리카 ICT 활용교육 지원 603 : 50.7만$×1,190원 ·아프리카 저개발국 직업교육지원 3,751 - (BEAR II) 290만$×1,190원=3,451백만원 - (BEAR I) 5개국×60백만=300백만원	**1,331** ·아태지역 소통 통합 증진 사업 153 : 12.6만$×1,210원 ·아프리카 ICT 활용교육 지원 815 : 67.3만$×1,210원 ·아프리카 저개발국 직업교육지원(BEAR II) 363 : 30만$ ×1,210원
⑥ U N E S C O UNITWIN 사업 지원	**2,909** ·한동대 2,000 : 프로젝트 지원 18개국×104백만 + 사업운영비 120백만 ·숙명여대 409 : 프로젝트 지원 4개국×97백만 + 사업운영비 20백만 ·한국방통대 300 : 프로젝트 지원 4개국×70백만 + 사업운영비 20백만 ·한국교원대 200 : 프로젝트 지원 4개국×46백만 + 사업운영비 16백만	**3,909** ·한동대 3,000 : 프로젝트 지원 18개국×155.5백만+사업운영비 200백만 ·숙명여대 409 : 프로젝트 지원 5개국×77.8백만 + 사업운영비 20백만 ·한국방통대 300 : 프로젝트 지원 4개국×70백만 + 사업운영비 18백만 ·한국교원대 200 : 프로젝트 지원 4개국×46백만 + 사업운영비 16백만
⑦아프리카 브릿지 사업	**220** · 2개국×110백만	-
⑧브릿지 2단계 사업	**532** · 비형식교육 사업 지원 432 : 2개국×216백만 · 모니터링 및 평가 100 : 1식×100백만	**1,200** · 비형식교육 사업 지원 **780** -교육환경개선(시설 개보수), 교육 프로그램 운영 : 260백만원 × 3개국=780백만원 -보건위생교육 역량강화 **150** : 50백만원 × 3개국 = 150백만원 · 협력기관 역량강화 연수 **80** :80백만원 × 1식 = 80백만원 · 모니터링 및 평가 **100** -정기 모니터링 및 평가 : 25백만원 × 3개국 = 75백만원 -시행기관 심화평가 : 12.5백만원 x 2개국 = 25백만원 · 신남방 신규국가 발굴 **90** : 30백만원 × 3개국=90백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 글로벌 교육지원 사업 (ODA)	**14,356**	**16,039**	**△1,173**	**15,672**	**△367**	**△2.3**
① 글로벌교육지원사업	700 570 (수요조사 및 교육 협력사업 8개과제× 71백만) 100 (교육ODA 기반강화 1식×100백만) 30 (사업평가 관리비 1식×30백만)	630 500 (수요조사 및 교육개발 협력사업 8개×62.5백만) 100 (교육ODA 기반강화 1개×100 백만) 30 (사업평가 관리비 1식×30백만)	-	780 670 (수요조사 및 교육개발 협력사업 11개×61백만) 90 (교육ODA 기반강화 1개×90백만) 20 (사업평가 관리비 1식×20백만)	150	23.8
②한-다문화가정 대상 국가와의 교육교류	2,744 2,744 (190명× 14.4백만)	2,744 2,744 (190명× 14.4백만)	△600 △600 (△30명 ×20백만원)	2,195 2,195 (150명× 14.7백만)	△549	△20.0
③ 세계시민교육(GCED) 역량강화 지원	800 300 (세계시민 교육교육과정 개발지원) 250 (세계시민 교육전문가 양성과정운영) 250 (ICT활용 세계시민교육 확산지원)	640 250 (세계시민 교육교육과정 개발지원) 200 (세계시민 교육전문가 양성과정운영) 190 (ICT활용 세계시민교육 확산지원)		1,440 950 (세계시민 교육교육과정 개발지원) 220 (세계시민 교육전문가 양성과정운영) 270 (ICT활용 세계시민교육 확산지원)	800	125.0

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
④ 국제협력선도대학 육성·지원사업	4,018 804 (신규지원 2개교× 402백만) 2,814 (계속지원 7개교× 402백만) 200 (후속지원 2개대학× 100백만) 200 (사업관리비 1식×200백만)	3,512 600 (신규지원 6개교× 100백만) 2,412 (계속지원 6개교× 402백만) 300 (후속지원 3 개교× 100백만) 200 (사업관리비 1식×200백만)	-	4,817 700 (신규지원3개교× 100백만+1개교× 400백만) 3,216 (계속지원8개교× 402백만) 700 (후속지원7개교× 100백만) 201 (사업관리비 1식×201백만)	1,305	37.2
⑤ UNESCO 저개발국 교육발전 기금	3,694	4,852	-	1,331	△3,521	△72.6
- 아태지역 ICT 활용 교육지원	506 (46만$× 1,100원)	337 (28.3만$×1,190원)	-	-	△337	-
- 아태지역 소통 통합 증진 사업	138 (12.5만$×1,100원)	161 (13.5만$×1,190원)	-	153 (12.6만불×1,210원)	△8	△5.0
- 아프리카 ICT 활용교육 지원	550 (50만$× 1,100원)	603 (50.7만$×1,190원)	-	815 (67.3만$× 1,210원)	212	35.2
- 아프리카 저개발국 작업교육지원(BEAR II)	2,200 (200만$× 1,100원)	3,451 (290만$× 1,190원)	-	363 (30만$× 1,210원)	△3,088	△89.5
- 아프리카 저개발국 작업교육지원(BEAR I)	300 (5개국× 60백만)	300 (5개국× 60백만)	-	-	△300	-
⑥ UNESCO UNITWIN 지원	2,070	2,909	△573	3,909	1,000	34.4
- 한동대학교	1,461 (프로젝트지원 13개국× 107백만 +사업운영비 67백만)	2,000 (프로젝트지원 18개국×104백만 +사업운영비 120백만)	△324 (프로젝트지원 18개국× △16.9백만 +사업운영비 △20백만)	3,000 (프로젝트지원 18개국× 155.5백만 +사업운영비 200백만)	1,000	50.0
- 숙명여자대학교	409 (프로젝트지원 5개국× 77백만 + 사업운영비 20백만)	409 (프로젝트지원 4개국× 97백만 + 사업운영비 20백만)	△109 (프로젝트지원 4개국 ×△26백만 +사업운영비 △5백만)	409 (프로젝트지원 5개국× 77.8백만 + 사업운영비 20백만)	0	0.0

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
- 한국방송통신대학교	200 (프로젝트지원 4개국× 47백만 +사업운영비 10백만)	300 (프로젝트지원 4개국× 70백만 + 사업운영비 20백만)	△90 (프로젝트지원 4개국×△21백만 +사업운영비 △6백만)	300 (프로젝트지원 4개국× 70백만 + 사업운영비 20백만)	0	0.0
- 한국교원대학교	-	200 (프로젝트지원 4개국× 42백만 +사업운영비 32백만)	△50 (프로젝트지원 4개국 ×△11.5백만 +사업운영비 △4백만)	200 (프로젝트지원 4개국× 46백만 + 사업운영비 16백만)	0	0.0
⑦아프리카 브릿지 사업	330 330 (지역학습센터 설립·운영 및 역량강화지원 4개국× 82백만)	220 220 (지역학습센터 설립·운영 및 역량강화지원 2개국× 110백만)	-	-	△220	-
⑧브릿지 2단계 사업	-	532 432 (프로젝트지원 2개국×216백만) 100 (모니터링및평가 1식×100백만)	-	1,200 780 (프로젝트지원 3개국× 260백만) 150 (보건위생교육 3개국× 500백만) 80 (협력기관연수 1식×80백만) 100 (모니터링 및 평가 1식×100백만) 90 (신남방신규국가 발굴 3개국× 30백만)	668	125.6
□ 비목 합계	14,356	16,039	△1,173	15,672	△367	△2.6
ㅇ민간경상보조 (320-01)	5,444	6,705	△1,173	7,304	599	8.9
ㅇ국제부담금 (340-02)	4,194	5,192	-	2,771	△2,421	△46.6
ㅇ기관운영출연금(360-01)	-	-	-	221	221	-
ㅇ사업출연금 (360-02)	4,718	4,142	-	5,376	1,234	29.8

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
4,241	-	14,075	-	14,356	-	16,039	△1,173	15,672	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	4,241	4,241					4,241	4,241	100	100		
2018	14,075	14,075					14,075	13,974	99.3	99.3		101
2019	14,356	14,356					14,356	14,356	100	100		
2020	16,039	14,866				△1,173	14,866	14,866	100	100		
2021	15,672											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당없음
2018	- 아태지역 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력, 아프리카 ICT 활용 교육 혁신 : 환차익으로 인한 불용액 101백만원 발생
2019	- 해당없음
2020	- 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

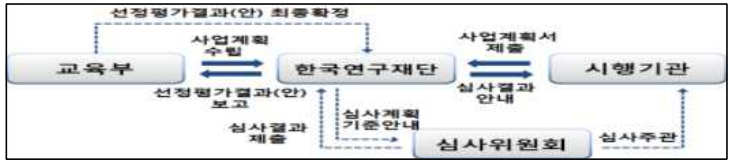
5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

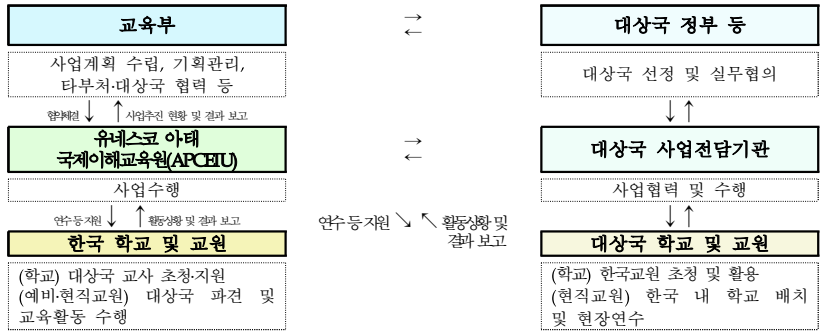
(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

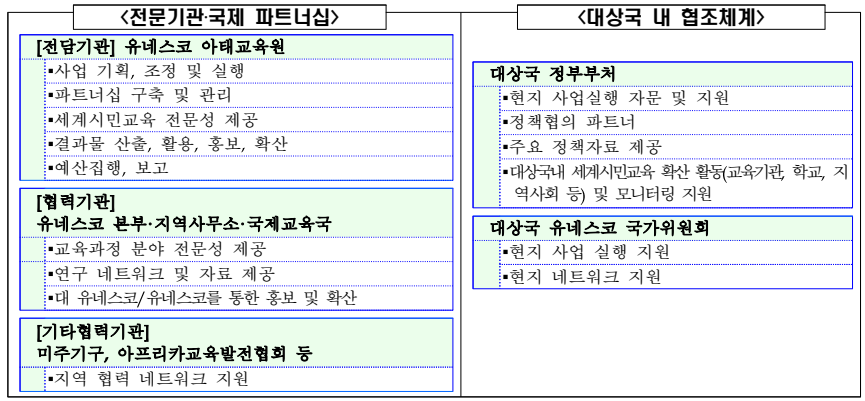
【글로벌 교육지원 사업】



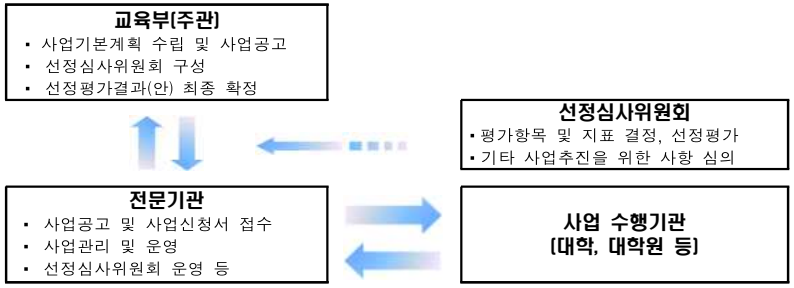
【한-다문화가정 대상국 교육교류】



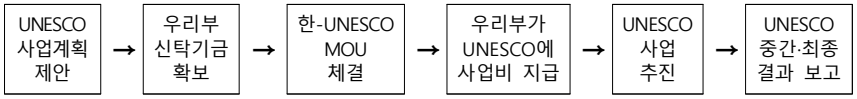
【세계시민교육(GCED) 역량강화 지원】



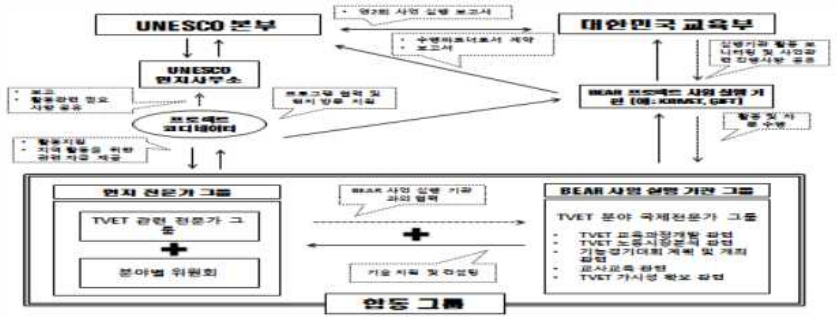
【국제협력 선도대학 사업】



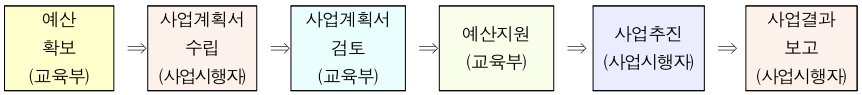
【UNESCO 저개발국 교육발전기금】



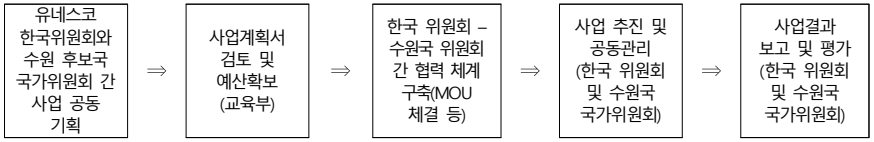
【BEAR II】



【UNITWIN사업】



【UNESCO 브릿지 2단계】



(4) 외국 및 민간의 사례

<다문화가정 대상국가와의 교육교류>

○ (미국) 1961년 '상호교육문화교류법'을 제정하면서, 교육 문화 교류의 중요성을 인식하고 공공외교의 관점에서 추진하고 있음

○ (독일)교사양성과 연수에 활용할 수 있는 다문화 교육 모듈을 개발하고, 다문화 교육이 모든 교육관련 직업의 연수에 중점적으로 영역화됨

○ (영국) 교사들로 하여금 이주 청소년을 이해하고 이들의 적응을 돕도록 하기 위한 각종 연수를 받도록 함

- 따라서 한국도 현재 산발적으로 이뤄지고 있는 교사교류를 체계적, 계획적, 안정적으로 국제 외교 측면에서 추진할 필요가 있음

<UNESCO UNITWIN 사업>

○ (미국) LGL(Let Girls Learn)은 전 세계에서 사춘기 및 청년 여성들(10~24세)를 대상으로 교육 기회 확대를 통한 권한 신장과 삶의 질 개선을 목표로 활발한 활동 중

○ (영국) UKAid GATE(Girls Access to Education)는 영국의 주도 하에 폭력에 노출되고 교육 기회가 적은 시에라리온의 소녀들에게 교육을 제공하는 프로젝트로 18개월간 시에라리온 전역에서 약 20만 명이 수혜

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
다문화 인식 개선 정도(%)	목표	3.6	3.7	3.82	4.08	4.23	기존의 학생 다문화 수용성 향상도에, 교사의 향상도를 추가하고, 두 지수의 가중치((학생 : 0.7/교사 : 0.3)를 부여하여 결과를 산출할 예정이며, 목표값은 최근 2년간 평균 향상도를 반영하여 설정('19년부터)	리커드 5점척도를 100점으로 환산*하여 교류사업 참가 전/후 점수 증가폭 측정 *매우불만족 0, 불만족 25, 보통 50, 만족 75, 매우만족 100점으로 환산 *측정산식: ((만족도 평점-1)*25)	8개 항목에 대한 설문 평가분석 (사전/후 평균비교)
	실적	3.68	3.78	3.96	4.09				
	달성도	102	100.5	103.6	100.2				
글로벌 교육지원사업 우수 등급 이상 과제 비율 (%)	목표	50	63	65	75	삭제	전년도 실적치를 감안하여 1.5%p 증가	글로벌 교육지원사업 과제 중 평가결과 우수 등급 이상 과제 비율	평가위원회 심의결과/평가결과보고서
	실적	61.5	66.7	77.8	-				
	달성도	123	105.9	119.7	-				

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
UNITWIN 공동 연구보고서 발간 (단위: 건)	목표	14	16	18	19	20	세부사업 당 1~2건의 보고서 발간	차년도 1월까지 발간된 보고서 반영, 현지와 공동연구 권장	사업수행기관에서 세부사업담당자가 제출
	실적	17	17	18	-				
	달성도	121	106	100	-				

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	<글로벌교육지원사업> - 2016년 글로벌교육지원사업 지원과제(9개) 중간점검('17.1.) - 2017년 글로벌교육지원사업 수요조사 및 교육협력 신규과제(8건) 선정('17.2.) - 2017년 글로벌교육지원사업 교육정책 공동연구 및 교육 ODA 기반 강화 분야 신규과제 선정('17.7.) - 제4회 교육 ODA 컨퍼런스 개최('17.12.) <한-다문화 대상국가 교사교류> - 한·베트남 교사교류 대상자(베트남 현직교사 26명, 한국 현직교사 34명)초청·파견 : '17.4월~6월(초청) / '17.8월~12월(파견) - 한·몽골 교사교류 대상자(몽골 현직교사 14명, 한국 현직교사 15명)초청·파견 : '17.3월~6월(초청) / '17.8월~12월(파견) - 한·필리핀 교사교류 대상자(필리핀 현직교사 14명)초청 : '17.3월~6월 - 한·캄보디아 교사교류 대상자(캄보디아 현직교사 6명, 한국 현직교사 6명)초청·파견 : '17.4월~6월(초청) / '17.4월~8월(파견) - 한·인도네시아 교사교류 대상자(인도네시아 현직교사 10명, 한국 현직교사 9명) 초청·파견 : '17.9월~12월(초청) / '17.5월~8월(파견) - 한·말레이시아 교사교류 대상자(말레이사아 현직교사 10명, 한국 현직교사 8명) 초청·파견 : '17.9월~12월(초청) / '17.4월~7월(파견) - 한·태국 교사교류 대상자(태국 현직교사 16명, 한국 현직교사 10명)초청·파견 : '17.9월~12월(초청) / '17.5월~8월(파견) - 다문화가정 대상국가와의 교육 글로벌화 지원사업 최종성과보고회(SSAEM 컨퍼런스) : '17.12. <세계시민교육 역량강화 지원> - 개도국(몽골, 캄보디아, 우간다, 콜롬비아 등 4개국) GCED 교육과정 개발 국제사업 2차년도 착수회의 개최('17.3.22.~24.) - 캄보디아 교육과정·교재 시범운영 추진('17.6.) - 제3차 세계시민교육 청년리더십 워크숍 개최('17.5.28~6.3, 제주, 42개국 50명) - 세계시민교육 클리어링하우스 운영(계속) - 세계시민교육 원격교육프로그램 기본강좌 및 심화강좌 개발 착수 <국제협력선도대학 육성·지원사업> - '16년 제2차 국제협력선도대학 사업단 워크숍 실시('17.2.) - '17년 국제협력선도대학 현지컨설팅 실시('17.1~2, 9~11) 및 국내컨설팅 실시(17.10.~11.) - '17년 신규 국제협력선도대학 사업단 사업 개시('17.4.) - '18년 국제협력선도대학 신규사업단 공모 및 1차심사('17.상)

	- 국제협력선도대학사업 자체평가 추진계획 수립('17.4.) - '17년 국제협력선도대학사업 6곳 연차평가 실시('17.5.) - '17년 제1차 국제협력선도대학 사업단 워크숍 실시('17.8.) <UNESCO 저개발국 교육발전 기금> ○ 아프리카 저개발국 직업기술교육 지원(BEAR Project) - 현지방문(나미비아, 잠비아, DR콩고) 컨설팅 실시('17.2월,5월,7월) - NCS형 현지 직업교육과정 연수 시행 - 교과서 개발 및 보급(잠비아 6,000부, DR콩고 4,000부, 말라위 150부 등) - 현지 직업교육선도학교 지원 및 직업교육 국제협력센터 운영 ○ 아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원 - 르완다 ODeL 프로그램 운영 국립대 교직원 및 교수설계 연수 실시('17.2.) - 르완다 교사 ICT 연수를 위한 '모니터링 및 평가틀' 개발('17.4.) - 한국방송통신대와 연계한 모잠비크 교원 양성·연수기관(IEDA) 멀티미디어 콘텐츠 개발 연수 실시('17.7.) ○ 아시아-태평양 지역의 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력사업 - 국가별 액션플랜 마련, 교재 및 해설서 개발을 위한 기술자문회의 개최(방콕, '17.2.27.~3.1.) - 제17차 아태 국제이해 워크숍(서울, '17.7.20.~28.) - 공동역사 프로젝트 관련 학습교재안 개발 및 국가별 적용을 위한 현지화 작업 실시 <UNESCO UNITWIN 사업> ○ 한동대 - 국제기업가정신 훈련 사업 · 베트남 호치민 응엔 탓 탄 대학과 국제기업가정신 훈련 실시(121명 참여) ('17.1.) · 짐바브웨 블라와요 짐바브웨 광업학교와 국제기업가정신 훈련 실시(100여명 참여) ('17.7.) - 총체적 지역공동체 개발사업 · 캄보디아 따께오 지역 마을 공동체 대상 리더십 역량강화 세미나 2회 실시(43명 참여)('17.2.) - 개도국 도시환경 개선 사업 · 카트만두 공과대학과 도시환경 심포지엄 개최(136명) ('17.5.) · 네팔 도로교통부 관계자와 사업 협의('17.5.) · 카트만두 지진 피해지역 답사('17.5.) - 개발도상국 대학과 공동교육과정 · 캄보디아 Korean and American Students' Workshop on Law and Economic Development 세미나 실시(80명 참여)('17.1.) · 캄보디아 Social Innovation Sustainable Development 창업경진대회(35명 참여)('17.1.) · 네팔 카트만두 트리뷰반 대학교, 포카라 대학교, 치트완 지역 주민 대상 역량강화 교육 실시(167명)('17.1.) · 미얀마 양곤기술대학 대상 역량강화세미나 실시(27명)('17.1.) · 우즈벡 기업경영연구원 MBA과정 학생 대상 세미나 3회 실시(98명) ('17.1.) · 우즈벡 기업경영연구원과 Globalization Strategy for Corporate Governance 컨퍼런스 개최(85명)('17.1.) · 네팔 카트만두 트리뷰반 대학교 MBA과정 3,4기 학생 대상 교육 실시(41명) ('17.4.) · 미얀마 양곤 컴퓨터 대학 학생과 교수 대상 역량강화 세미나 실시(43명) ('17.5.) · 캄보디아 국립경영대학, PUC대학 관계자와 사업 협의('17.5.)

	· 몽골 재정경제대학 MBA과정 학생 대상 교육 실시('17.6.) - OCW/OER 교육자료 축적 및 공개 사업 · 우즈벡 대학 교원 대상사업 UUOOI홍보 세미나 개최(12명)('17.2.) · 몰타 발레타 제2회 세계 OER대회 참여('17.2.) · 라오스 대학의 OCW/OER 참여 확대를 위해 라오스 교육체육부 장관, 주 라오스 한국 대사와 사업 협의('17.6.) · 라오스 국립대학교 총장과 사업 폅의('17.6.) · 라오스 국립대학교 교수 대상 UUOOI 홍보 세미나 개최(28명) ('17.6.) - 유네스코 유니트윈 강화지원사업 · 세네갈 다카르 2017년 ADEA Triennale 및 제 2회 한-아프리카의 날 컨퍼런스 참여('17.3.) · UNESCO UNITWIN 주관대학 공동세미나 개최(63명)('17.5.) ○ 숙명여대 - 사업 대상국(라오스, 캄보디아, 인도네시아) 수요조사 및 협력관계 구축 현지방문 - 개도국 여성 ICT 역량 강화 사업 · 개도국 ICT 교육 현황 및 수요파악 공동연구(라오스, 캄보디아, 인도네시아) 수행 · 현지 여대생 및 지역 지도자 220명 대상 현지 교육 실시(캄보디아, 인도네시아) · 블렌디드 러닝 플랫폼(www.unitwin.org)을 통해 지속적이고 자율적인 학습 지원(교육자료 및 동영상 강의 게시) - 개도국 여성 리더십 역량 강화 사업 · 개도국 ICT 교육 현황 및 수요파악 공동연구(라오스, 캄보디아, 인도네시아) 수행 · 현지 여대생 및 지역 지도자 180명 대상 현지 교육 실시(라오스, 캄보디아, 인도네시아) · 블렌디드 러닝 플랫폼(www.unitwin.org)을 통해 지속적이고 자율적인 학습 지원(교육자료 및 동영상 강의 게시) - 유니트윈 네트워크 구축 국내초청 워크숍(30명) 및 유니트윈 주관대학 공동 세미나 개최(45명) · 유네스코 베이징 사무소 교육전문관 참석 및 프로그램 격려 · 라오스 및 캄보디아와 인도네시아 정부 및 협력대학 관련인사 참석 · 숙명여대 유니트윈 사업의 대상국인 한-라-캄-인니 4개국 및 베트남의 민·관·학 협력 관계 구축 <UNESCO 아프리카 브릿지 사업> - (지역학습센터 특성화) 지역학습센터 교육환경개선 및 문해·유아·직훈 교육 제공('17.1~12월) - (비형식교육 정책이행 촉진) 문해·유아·직훈 분야 교사역량강화 및 교재보급('17.1~12월) - (자립역량 및 지속가능성 강화) 사업국별 범정부협의체[브릿지위원회] 및 지역 학습센터별 운영위원회 정기회의 운영('17.1~12월) - (교육개발협력 성과지표 개발) 성과관리 로드맵 구축 및 사업성과 데이터 수집('17.3~12월) - (지역전문가 양성 및 정부협력) 전문직원(Project Manager)의 아프리카 교육부(유네스코국가위) 상주파견을 통한 정부협력(6명, 17.1~12월)
2018	<글로벌교육지원사업> - '18년 글로벌교육지원사업 수요조사 및 교육협력 신규과제(7건) 선정('18.3.) - '18년 글로벌교육지원사업 지원과제(7개) 중간점검('18.7.) - '제5회 교육 ODA 컨퍼런스' 개최('18.11.)

	<한-다문화 대상국가 교육교류> - 한·몽골 교사교류 대상자(몽골 현직교사 16명, 한국 현직교사 11명)초청·파견 : '18.3월~6월(파견) / '18.8월~11월(초청) - 한·필리핀 교사교류 대상자(필리핀 현직교사 12명, 한국현직교사 14명)초청 : '18.3월~6월(초청) /'18.8월~11월(파견) - 한·말레이시아 교사교류 대상자(말레이시아 현직교사 10명, 한국 현직교사 10명) 초청·파견 : '18.3월~6월(파견) / '18.8월~11월(초청) - 한·인도네시아 교사교류 대상자(인도네시아 현직교사 10명, 한국 현직교사 10명) 초청·파견 : '18.8월~11월(초청) / '18.8월~11월(파견) - 한·베트남 교사교류 대상자(베트남 현직교사 20명, 한국 현직교사 20명)초청·파견 : '18.3월~6월(초청) / '18.8월~11월(파견) - 한·태국 교사교류 대상자(태국 현직교사 13명, 한국 현직교사 12명)초청·파견 : '18.5월~8월(파견) / '18.8월~11월(초청) - 한·캄보디아 교사교류 대상자(캄보디아 현직교사 10명, 한국 현직교사 12명)초청·파견 : '18.3월~7월(초청) / '18.3월~7월(파견) <세계시민교육 역량강화 지원> - 개도국(몽골, 캄보디아, 우간다, 콜롬비아 등 4개국) GCED 교육과정 개발 국제 사업 3차년도 착수회의 개최('18.2.12.~13.) - 교육과정·교재 활용 현장 모니터링('18.4~6월, 몽골,콜롬비아,우간다, 110명) - 제4차 세계시민교육 청년리더십 워크숍 개최('18.5.20~26, 서울, 46개국 48명) - 교사교육가 후속활동 지원 현지연수 실행계획(가나) 및 모범사례(남수단) 선정 - 세계시민교육 클리어링하우스 운영(계속) · 러시아어, 중국어 신규개발 및 자료확충(아랍어 자료, 폭력적 극단주의 예방교육 관련 자료 등) · 클리어링하우스 프랑스어 자료 확충을 위한 협력체계 구축(캐나다 세계시민의식 교육 연구소와 MOU체결, '18.6~10월) - 세계시민교육 원격교육프로그램 개발(주제별/학습자 맞춤형 원격교육 콘텐츠 3종) 및 운영 (기본강좌 총 8주 과정, 심화과정 강좌별 4~5주 과정, 세계시민교육 특강 연중 운영) <국제협력선도대학 육성·지원사업> - '17년 국제협력선도대학 현지컨설팅 실시('18.1.~2.) - '17년 제2차 국제협력선도대학 사업단 워크숍 실시('18.2.) - '18년 국제협력선도대학사업 연차·단계평가 실시('18.5.) - 국제협력 선도대학 육성·지원사업 관리운영규정(교육부 훈령) 제정('18.5.) - '18년 제1차 국제협력선도대학 사업단 워크숍 실시('18.8.) - 국제협력 선도대학 육성·지원사업 3주기 기본계획 수립('18.9.) - '18년 국제협력선도대학 현지컨설팅 실시('18.11.~12.) <UNESCO 저개발국 교육발전 기금> ○ 아프리카 저개발국 직업기술교육 지원 - BEAR II 구체적 사업 실행 계획 공표를 위한 국가별 워크숍 개최 ('18.2. 마다가스카르, '18.3. 에티오피아, '18.5. 케냐, 우간다, '18.7. 탄자니아) - BEAR II 사업 대상 국가 운영위원회 구성(케냐, 우간다, 에티오피아, 마다가스카르, 탄자니아) - 직업교육 질보장 및 평가체계·교과서개발 관련 TVET 전문가 역량강화 현지

	연수 실시('18.2. 잠비아, '18.5. 보츠와나, '18.6. 말라위) - 말라위 직업교육선도학교 (LUANAR-NRC) 기 개발교과서 추가 보급 실시: 2종 각 100부씩 ('18.4.) - 잠비아 Mazabuka 직업교육 선도학교 Clustering Model 실제적 운영 실시 ('18.2.~계속) - UNESCO 콩고민주공화국 대표부 대사와 콩고민주공화국내 직업교육연구기관 설립 및 TVET 역량강화 사업 실행과 관련한 협의회 개최('18.7.) ○ 아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원 - 사업 추진현황 점검 및 우수사례(모잠비크 연수 운영 등) 공유를 위한 3개국 공동워크숍 개최('18.1.24.~26, 르완다) - 르완다 교육위원회(REB) 담당자(20명) 대상 연수('18.6.) 및 시범학교(10교) 60명 교원 대상 연수('18.8.) 실시 - 한국방송통신대와 연계한 르완다 국립대 교직원 대상 멀티미디어 모듈 개발 연수 실시('18.7.) - 모잠비크 e-스쿨 시범 운영학교 교사 대상 ICT활용 역량강화 현지연수 실시 ('18.7~8월) ○ 아시아-태평양 지역의 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력사업 - 혁신적 학교 리더십 자문회의 개최(방콕, '18.4.23.~24.) - (부탄) 교육부, 왕립교육협의회, 교육대학들이 참여한 GCED역량 구축 워크숍 개최('18.2.12.~15.) <UNESCO UNITWIN 사업> ○ 한동대 - (네팔) 공동교육과정 현장강의 진행 : 1월, 4월 - (우간다) 창업아이템 발굴 및 기술개발 지원(땅콩 상품화 등) - (몽골) 공동교육과정 형장강의 진행(4차 산업혁명과 미래사회 변화) : 1월 - (파푸아뉴기니) 유니트윈 네트워크 구축 : 1월 - (케냐) 국제기업가정신훈련(세인트 폴 대학교 등) : 1～2월 - (캄보디아) 총체적 지역개발, 개도국 도시환경, 공동교육과정 : 1～2월 - (우주벡) CGC와의 협력을 통한 공동교육과정 운영 및 우즈벡 대학 대상 고등교육 특별 세미나(온라인 600명 참여) : 2월 - (미얀마) UCSY대학과 공동교육과정 운영(Smart-Farm관련 기술소개) : 2월, 4월 ○ 숙명여대 - 사업 대상국(라오스 국립대학교, 수파누봉대학교 / 캄보디아 왕립프놈펜대학교)과 협력관계 구축 및 현지방문 : 2～3월 · 라오스 교육부 장관 H.E Sengdeuane Lachanthaboune, 캄보디아 국가여성위원회 사무총장 H.E. Veasna Bunchhith 을 비롯한 고위공무원 및 협력대학 관계자 면담 · 캄보디아 대사관 및 코이카 사무소 방문, 사업 소개 및 협력 현황 공유 · 협력대학의 여성 교육 수요 및 기대 파악 등 - 공동연구 수행 : 4～6월 · 신규협력대학(라오스 국립대학교) 내 ICT 및 여성 리더십 교육 현황 및 수요 파악 · 공동연구 결과 현지교육 프로그램 반영 - 현지교육(협력대학 여학생 400명 대상 ICT 및 리더십 교육) : 7～8월 · 라오스 National University of Laos(7.9~7.13), Souphanouvong University(7.16.~7.20.)

	/ 캄보디아 Royal University of Phnom Penh(7.31~8.4), Life University(8.13.~8.17.) / 인도네시아 Universitas Gadjah Mada(1.7.~1.11. 2019) - 유니트윈 주관대학 공동 세미나 개최 : 4월 - ICT 공동교과목 국내 초청 세미나 : 10월 · 협력대학 라오스 Souphanouvong University, 캄보디아 Life University 공동교과목 관계자 국내 초청 세미나 개최 · 강의계획 수립 및 국내 교수진 방문 심화워크숍 일정 조율 - ICT 공동교과목 현지 방문 심화 워크숍 : 2019년 1월 · 국내 교수진의 협력대학 라오스 Souphanouvong University 방문 및 심화워크숍 개최 - ICT 및 리더십 심화워크숍 및 국제 경진대회(12월) · 협력대학 ICT 및 리더십 현지교육 우수 수료자 50명 대상 국내 초청 심화워크숍 및 국제경진대회 개최 · 각 협력대학 우수 수료자 간 네트워크 형성 및 자기 주도적 역량개발 장려 <UNESCO 아프리카 브릿지 사업> - (지역학습센터 특성화) 지역학습센터 교육환경개선 및 문해·유아·직훈 교육 제공(1～6월) - (비형식교육 정책이행 촉진) 문해·유아·직훈 분야 교사역량강화 및 교재보급(1～6월)
2019	<글로벌 교육지원사업> - '19년 글로벌교육지원사업 수요조사 및 교육협력 신규과제(9건) 선정('19.3.) <한-다문화 대상국가 교육교류> - 한·몽골 교사교류 대상자(몽골 현직교사 12명, 한국 현직교사 9명)초청·파견 : '19.3월~7월(파견) / '19.4월~7월(초청) - 한·필리핀 교사교류 대상자(필리핀 현직교사 20명, 한국현직교사 12명)초청 : '19.8월~11월(초청) /'19.4월~7월(파견) - 한·말레이시아 교사교류 대상자(말레이사아 현직교사 10명, 한국 현직교사 10명) 초청·파견 : '19.8월~11월(파견) / '19.9월~11월(초청예정) - 한·인도네시아 교사교류 대상자(인도네시아 현직교사 10명, 한국 현직교사 10명) 초청·파견 : '19.8월~11월(초청) / '19.9월~11월(파견예정) - 한·베트남 교사교류 대상자(베트남 현직교사 6명, 한국 현직교사 12명)초청·파견 : '19.9~11월(초청예정) / '19.8월~11월(파견) - 한·태국 교사교류 대상자(태국 현직교사 20명, 한국 현직교사 18명)초청·파견 : '19.4월~8월(파견) / '19.9월~11월(초청예정) - 한·캄보디아 교사교류 대상자(캄보디아 현직교사 16명, 한국 현직교사 14명)초청·파견 : '19.4월~7월(초청) / '19.3월~7월(파견) <세계시민교육 역량강화 지원> - 개도국(케냐, 레바논, 필리핀, 스리랑카 등 4개국) GCED 교육과정 개발 국제사업 1차년도 착수회의 개최('19.3.19.~22.) - 대상국 각국에 세계시민교육 교육과정개발 위원회 설치 - 대상국 현황분석 연구 완료: 케냐, 레바논, 스리랑카 보고서 각 2종 및 필리핀 1종 발간 - GCED 교육과정개발 관계자 역량강화 워크숍 실시 ※ 케냐 : '19.7.8.~9, 7.15~16, 8.5~9, 각 30여명 / 레바논 : '19.9.30. 약 50여명 /스리랑카 : '19.10.24~25 약 100여 명 / 필리핀 : '19.10.26. 약 40여 명 - 제4차 세계시민교육 교사교육가 글로벌 연수 개최('19.8.25.~9.7. 서울, 24개국 33명) - 제5차 세계시민교육 청년리더십 워크숍 개최('19.6.3~9, 서울, 37개국 42명)

- 청년리더십 워크숍 후속활동 지원 현지연수 및 청년 네트워크 회의 개최 ('19.9.26.~28, 몰도바 키시너우, 약 40명)
- 세계시민교육 클리어링하우스 운영(계속) : 7개 언어 자료 확충(한국어, 영어, 불어, 스페인어, 아랍어, 러시아어, 중국어) 및 신규 협력체계 구축(중앙아시아 국제학술연구소(우즈베키스탄) 및 유네스코 몬테비데오 사무소 등)
- 세계시민교육 원격교육프로그램 개발(개방형 강좌 4종 및 다국어 원격교육 콘텐츠(스페인어, 아랍어) 및 세계시민교육 우수 사례 영상 등 총 18종) 및 운영(기본 강좌 총 8주 과정, 심화과정 강좌별 4~5주 과정, 세계시민교육 특강 연중 운영)

<국제협력선도대학 육성·지원사업>

- '19년 제1차 국제협력선도대학 사업단 워크숍 실시('19.1.)
- '19년 국제협력선도대학사업 연차・단계평가 실시('19.3.~5.)
- '19년 국제협력선도대학 종료 평가 실시('19.7.)
- '19년 제2차 국제협력선도대학 사업단 워크숍 실시('19.8.)

<UNESCO 저개발국 교육발전 기금>

○ 아프리카 저개발국 직업기술교육 지원

- BEAR I 지속성 강화를 위한 현지 방문 모니터링 컨설팅('19.5.16.~24. 보츠와나 평가체계의 내실화 및 균일화를 위한 교수진 역량개발 강화연수 개최, '19.6.22.~29. 말라위 Wood Interior Design and Finishing Level 5 교과서 개발 현지 연수 운영, '19.7.14.-22. 콩코 상반기 사업진행현황 모니터링 및 하반기 사업계획 실행 방향성 논의, 금속 건축, 실내배선, 2학년 개발교과서 완성본 최종 검토 및 적용방안 확립)
- BEAR II 사업 대상 국가 노동시장분석 및 숙련수요 조사, TVET 관리 질 강화(케냐, 우간다, 에티오피아, 마다가스카르, 탄자니아)
- 나미비아 제2회 국가기능경기대회 개최('19.4.3.~4.)
- TVET 자격관련 질보장 지역적 체계확립 위한 협의회 개최('19.7.15~17,세이셸)

○ 아태지역 저개발국 ICT 활용교육 지원사업

- 아시아·태평양 디지털 키즈 프로젝트(DKAP) 2개국 보고서 발간(방글라데시, 베트남, '19.5.)
- UNESCO ICT 교사 역량 표준을 위한 국가단위 워크숍 개최 및 결과 공유('19.4.)

<UNESCO UNITWIN 사업>

○ 한동대

- (네팔) 공동교육과정 캠프 진행, 지역공동체개발역량강화를 위한 리더역량강화 세미나 진행, 네팔 카트만두 공과대학과 공동 심포지엄 개최: 1월, 5월
- (차드) 창업역량강화를 위한 적정기술기반 기업가정신훈련 진행(ATET): 1월, 6월
- (우간다) 청년창업자를 위한 기업가정신훈련 진행(ETYE): 1월
- (가나) 국제기업가정신훈련사업 진행: 1월
- (몽골) 공동교육과정 겨울캠프 진행, 공동교육과정 진행, 세미나진행 : 1월, 6월
- (파푸아뉴기니) UOT/DWU 대학총장과 기업가정신훈련 협의: 4월
- (르완다) UR College of Education / IPRC에서 교육공학 워크숍 개최: 1~2월, IPRC에서 UUOOI 워크숍 진행: 1월
- (캄보디아) 국립경영대학 공동교육과정 운영, MOU체결, 창의혁신교육 프로그램 진행, L&D 컨퍼런스 진행, 창업캠프 개최: 1월, 2월, 6월
- (우즈벡) 기업경영연구원(RGSBM)과의 협력을 통한 공동교육과정 운영, MOU

체결, 공동교육과정 진행 : 1월
- (미얀마) 양곤기술대학 공동교육과정 운영, MOU체결: 1월
- (베트남) FTU/VNUA/NEU/TUAF 교수와 면담 및 UUOOI 세미나 진행: 6월
- (유니트윈 주관대학 공동세미나 개최 : 4월

○ 숙명여대

- 유니트윈 주관대학 공동 세미나 개최(숙명여대, 한동대 공동 주관) : 5월
- 사업 대상국 과 협력관계 구축 및 현지방문 : 5월
  · 베트남 여성기업인협회 회장 및 코이카 사무소장 면담
- 베트남 퀴논대학교(Quy Nhon University) 교육 현황 파악 및 수요조사를 위한 공동 연구 실시 : 5～7월
  · 신규협력대학내 ICT 및 여성 리더십 교육 현황 및 수요 파악
  · 공동연구 결과 현지교육 프로그램 반영
- 현지교육(협력대학 400명 대상 ICT 및 리더십 교육) : 7~8월
  · 7/8~7/12 베트남 퀴논대학교(Quy Nhon University)
  · 7/22~7/26 라오스 국립대학교(National University of Laos)
  · 7/29~8/2 라오스 수파누봉대학교(Souphanouvong University)
  · 8/12~8/16 인도네시아 가자마다대학교(Gadjah Mada University)
  · 8/19~8/23 캄보디아 왕립프놈펜대학교(Royal University of Phnom Penh)
- ICT 공동교과목 운영: 10~12월
  · 라오스 수파누봉대학교: Basic Computer
  · 인도네시아 가자마다대학교: Introduction to Digital Transformation
  · 학기 종료 후 국내 교수진의 협력대학 방문 심화워크숍 진행
- 협력대학 관계자 국내초청 성과측정 워크숍: 11월
  · 협력대학 관계자의 선요청으로 성과측정 및 향후 발전 방안 모색
- ICT 및 리더십 심화워크숍 및 경진대회: 12월
  · 12.2.~12.6. 현지교육 우수수료자 국내초청
  · 각 협력대학 우수 수료자 간 네트워크 형성 및 자기 주도적 역량개발 장려
- 아리랑TV 뉴스 사업 소개
  · 한국의 여성 ICT 및 리더십 교육 우수 사례

○ 한국방송통신대학교

- (베트남) 저개발국 원격교육시스템 리모델링 지원사업 : 5월, 8월
- (네팔) 저개발국 원격대학설립 지원 사업 : 4월, 7월
- (몽골) 저개발국 원격대학설립 지원 사업 : 5월, 9월
- (베트남, 몽골, 말레이시아) 온라인 콘텐츠 공동 개발 사업 : 3월, 8월
- (베트남, 몽골, 네팔, 말레이시아) 제 3차 유니트윈 워크 컨퍼런스 : 4월

<UNESCO 아프리카 브릿지 사업>

- 지역학습센터 교육환경개선 및 문해·유아·직훈 교육 제공 : 1～6월
- 문해·유아·직훈 분야 교사역량강화 및 교재(기자재포함)보급 : 1～6월
- 종료국(잠비아) 대상 최종보고서(영문) 발간 : 1~6월
- 프로젝트매니저 디브리핑 실시하여 2019년도 연간 사업 추진 방향 논의, 브릿지 파트너국 동료학습 실시(보츠와나, 에스와티니, 잠비아) : 1～6월

2020	<글로벌 교육지원사업> - '20년 글로벌교육지원사업 수요조사 및 교육협력 신규과제(8건) 선정('20.5.) <한-다문화 대상국가 교육교류> - 기 참가자 후속활동 평가 및 후속 활동 우수사례 발굴('20.7.~) - '20년 다문화대상국가와의 교육교류사업 사업성과보고회 개최 예정('20.11.) - 비대면 교류 상황에 대비한 온라인 사전연수 콘텐츠 개발(20.8.~) - 초청교사 다문화 교육 온라인 강의 제작 및 국내 초중등학교 배포 예정('20.11.~) <세계시민교육 역량강화 지원> - 개도국(케냐, 레바논, 필리핀, 스리랑카 등 4개국) GCED 교육과정 개발 위원회를 통하여 교육과정 개발 진행 중 (국제협의회의(화상) '20.4~8월 6회 실시; 각 국가 진행 현황 보고서, 액션플랜, 개발 자문 등) - 필리핀 팬데믹위기와 세계시민교육 웨비나 실시(온라인. '20,7.17. 500여명), 필리핀 GCED 교육과정개발 워크숍 실시(온라인. '20.8.13-15 및 8.27-29. 30여명. 과목별 커리큘럼 매핑), 케냐 GCED 교육과정개발 워크숍 실시 (온라인. '20..8.31-9.5, 30여명. 과목별 커리큘럼 매핑) - 제5차 세계시민교육 교사교육가 기본연수 참가자 선발(28개국 30명 선발) 및 온라인 연수 개발 착수('20.8~) - 제6차 세계시민교육 청년리더십 온라인 연수('20.4월) 및 웨비나 개최('20.5.22, 온라인, 30개국 35명) ※ 35명 모집에 12,465명 지원 - 청년리더십 워크숍 툴킷 다국어판 개발(불어 1종) 및 유스 플랫폼 개발 진행('20. 6~) - 청년리더십 워크숍 후속활동 지원 : UNDP 스리랑카 워크숍 ('20. 8.17~9월) - 세계시민교육 클리어링하우스 운영(계속) · 7개 언어 자료 확충(중앙아시아국제학술연구소, 국제 전문가 등과 협업), 뉴스레터 발송, 온라인 플랫폼 개선 및 운영 등 - 세계시민교육 원격교육프로그램 개발 착수(다국어 원격교육 콘텐츠 1종 (아랍어), 팬데믹과 세계시민교육 신규강좌 3종) 및 운영 (기본강좌 총 8주 과정, 심화과정 강좌별 4~5주 과정, 세계시민교육 특강 연중 운영) <국제협력선도대학 육성·지원사업> - '19년 선정 사업단 현지컨설팅 실시('20.1.~2.) - '20년 국제협력선도대학사업 연차평가('20.3.) 및 종료평가('20.8.) 실시 - '20년 국제협력선도대학 사업단 워크숍 실시('20.8.) <UNESCO 저개발국 교육발전 기금> ○전 사업 : 코로나19 대응한 대면연수에서 비대면 온라인 협의 ○아태지역 소통과 통합증진을 위한 교육협력사업 : 전 학교적 접근을 강화하기 위한 프로포절 변경('20.7월) ○아태지역 저개발국 ICT활용 지원 : 코로나19로 인한 환경 변화로 예산 증액 없이 6개월 사업 연장('21년 상반기) ○아프리카 저개발국 직업교육지원사업 : 아프리카 국가별 맞춤형 교과서 개발 및 인쇄 지원('20년 하반기) <UNESCO UNITWIN 사업> ○ 한동대 - (네팔) 공동교육과정 캠프 진행(1월), 코로나19로 인한 온라인 공동교육과정 진행

	(4월, 5월, 6월, 7월), 온라인 원격회의 실시(지속), 코로나19 대비 온라인 강의영상 제작 및 활용, 협약대학 도서기증 - (미얀마) 공동교육과정 진행(1월), 한동-ASEAN 창업혁신센터 개소 및 운영(1월), 미얀마 BIM 캠프 진행(7월), 코로나19 이후 도시공간 디자인 캠프 개최(8월), 코로나19 대비 온라인 강의영상 제작 및 활용, 협약대학 도서기증 - (몽골) 공동교육과정 진행(1월), 코로나19로 인한 온라인 공동교육과정 진행(4월, 5월, 6월, 7월), 코로나19 대비 온라인 강의영상 제작 및 활용, 협약대학 도서기증 - (캄보디아) 공동교육과정 진행(1월), 한동-ASEAN 창업혁신센터 개소 및 운영(1월), 코로나19 대비 온라인 강의영상 제작 및 활용, 협약대학 도서기증 - (우즈벡) 공동교육과정 진행(1월), 코로나19 대비 온라인 강의영상 제작 및 활용, 협약대학 도서기증 - (필리핀) 공동교육과정 협의(2월), 공동교육과정 진행(5월), 코로나19 대비 온라인 강의영상 제작 및 활용, 협약대학 도서기증 - (라오스) 라오스 역량강화세미나 개최(1월) - (인도네시아) 한동-ASEAN 창업혁신센터 개소 및 운영(2월), 도시역량강화 세미나 개최(2월), 협약대학 도서기증, 코로나19 대비 온라인 강의영상 제작 및 활용 - (베트남) 한동-ASEAN 창업혁신센터 개소 및 운영(2월), 코로나19 대비 온라인 강의영상 제작 및 활용 - (말레이시아) 공동교육과정 진행(8월), 코로나19 대비 온라인 강의영상 제작 및 활용 - (파푸아뉴기니) 코로나19 대비 온라인 강의영상 제작 및 활용, 협약대학 도서기증 - (탄자니아) 코로나19 대비 온라인 4차산업기술기반 기업가정신훈련 실시(6월), 코로나19 대비 온라인 강의영상 제작 및 활용, 협약대학 도서기증 - (우간다) 코로나19 대비 온라인 4차산업기술기반 기업가정신훈련 실시(7월), 협약대학 도서기증 - (차드) 코로나19 대비 온라인 창업역량 및 디자인 스프린트 캠프 개최(7월) - (르완다) 협약대학과 TOT 훈련 개최(2월), 국내 차세대기업가정신훈련 개최(7월), 협약대학 도서기증, 코로나19 대비 온라인 강의영상 제작 및 활용 - (기타) · 코로나19 사태에 따른 유니트윈 사업 긴급 집담회(3월) · 코로나19 대비 온라인 강의영상 제작 시연회(3월) · 개도국 대학 요청 온라인 강의영상 145개 제작 및 활용 · 코로나19로 인한 경제, 기업경영, IT, 보건 등 주제별 특별영상 제작(7개) 및 활용 · 국제개발협력 연구논문 계획 발표회 개최(5월) · 국제개발협력 UCC 공모전 개최(5월) · 코로나19로 인한 고등교육 및 세계 경제 영향 웨비나 실시(6월, 7월) · 한동-ASEAN 창업혁신센터장 간담회(6월) · UNESCO UNITWIN 국제개발협력캠프(6월) · 상반기 개도국 협약대학 교수들의 교육자료 수집(7개국, 70개) · 유니트윈 협력대학 전공도서 기증(11개국, 약 500권) · 코로나19 대비 유니트윈 온라인 학습관리시스템(LMS) 구축 ○ 숙명여대 - 사업 대상국과 협력관계 구축 및 현지방문 : 1월 · 미얀마 양곤외국어대학교, 메이크틸라경제대학교 관계자 및 정부 관계자 면담

	- 온라인 역량강화 워크숍용 교육 콘텐츠 개발 8종 · ICT: Introduction to Internet, A.I. Machine Learning, Information Security · 리더십: Vision, Creativity, Communication, GBD of Korean MNE - 숙명 역량강화 워크숍(8/4-5) 진행 - 온라인 역량강화워크숍 진행: 9~10월 · 8/31~9/4 라오스 수파누봉대학교(Souphanouvong University) · 9/7~9/11 캄보디아 왕립프놈펜대학교(Royal University of Phnom Penh) · 10/5~10/9 베트남 퀴논대학교(Quy Nhon University) · 10/12~10/16 라오스 국립대학교(National University of Laos) - 공동교과목 운영: 10~12월 · 라오스 수파누봉대학교: Basic Computer and Python · 인도네시아 가자마다대학교: Introduction to Digital Transformation - 온라인 교육 콘텐츠 개발: 9~12월 - 교직원 역량강화 워크숍: 10월 · 라오스 수파누봉대학교 여성연맹 및 교직원 대상 웨비나(Webinar) 진행 - 블렌디드 러닝 플랫폼: 상시 · 교육 콘텐츠 및 최신 동향 자료 상시 업데이트 ○ 한국방송통신대 - 말레이시아 개방대와 한국어 과정 개발 협의 : 1월 - 캄보디아 기술대학(ITC)와 LOI 체결 : 2월 - 국가별(네팔, 베트남, 몽골, 말레이시아) 온라인 회의 및 컨설팅 진행 : 4월~ - 교원대와 공동 워크숍 개최 : 5월 - 코로나 19 사태에 따른 국가별 정부기관(교육부) 및 고등교육기관의 전략 및 대응 방안 작성 요청 및 공유 : 6~7월 - 네팔 공동연구원 주관 현지 연수용 온라인 콘텐츠 및 교재 제작 : 6~7월 - 세계시민교육 온라인 콘텐츠 고도화(영상 추가 및 자막 작업) 진행 : 6월~ - 네팔 공동연구원 주관 현지 연수용 온라인 콘텐츠 및 교재 제작, 발송: 6~7월 - 연수용 콘텐츠 활용 네팔 공동연구원 주관 현지 온라인 연수 진행 : 11월 - 몽골과기대와 화상회의를 통해 빅데이터 시각화 현황 발표 및 자료 공유 : 11월 - 방송대 평가제도 사례분석 및 하노이개방대 온라인평가시스템 환경 분석 : 11월 - 몽골과기대에 K-MOOC 원격교육 가이드라인 내용 정리 및 전달 : 12월 - 해외 협력대학과 워킹그룹세미나(온오프라인) 개최 : 12월 ○ 한국교원대 - 한국교원대 유니트윈 사업홍보 홈페이지 개설 및 운영을 통해 행사 내용, 사진, 팸플릿 등 온라인홍보: 1월 - 한국교원대-방송통신대 공동 워크숍 개최, 유네스코한국위원회·교육부 등 관계자 대상으로 유니트윈 사업내용 발표 및 자료집 제작: 5월 - 해외협력대학(라오스, 베트남, 인도네시아, 태국 소재) 온라인 회의를 통해 사업 협의 및 홍보: 7~8월 - 해외 협력국 교사대상 교사교육 온라인 콘텐츠 개발: 9~10월 - 온라인 국제 학술 세미나 개최: 12월 < 브릿지 2단계 사업> - (동티모르) 지역학습센터 교육환경개선 협의 및 착공, 하반기 비형식교육 프로

	그램 준비 착수 : 1~8월 - (라오스) 문해 기초선 조사 및 교육 수요 파악 추진, 지역학습센터 활용 교보재 개선 추진 : 1~8월 - (말라위) 수총기관 공문 발송 및 사업 세부사항 협의: 2~8월 - (국별 공통) 월별보고서 활용 등 사업 현황 공유 및 협의 체계 구축 : 1~8월 - (국별 공통) 포스트 코로나 대응 보건위생교육 지원 사업 기획 착수 : 7월~

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	14,356	16,716	17,846	19,410	19,502	
'20~'24		16,039	15,672	15,672	15,672	15,672

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		16,039	15,672	△367
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	-	-	-
		추가 고용효과	144	164	△20
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	-	-	-
		추가 고용효과	9.0	10	1
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "다. 기타 사업-<2>ODA사업" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 지출에 따른 직접교용효과 - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균임금<표1> ② 인건비 외 지출에 따른 간접고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 지출내역별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표3> ③ ODA관련 해외 한국인 채용인원				
고용효과 산출내역	**□ 2021년 고용효과 : 164.3명** ① 인건비 지출에 따른 직접고용효과 - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 직접고용효과는 없음 ② 인건비 외 지출에 따른 간접고용효과 - 글로벌교육지원사업 : 총 예산액 7.8억원 / '연구개발' 평균지출액 0.89억원 = 8.8명 - 한-다문화가정 대상국과의 교육교류 : 총 예산액 21.95억원 / '교육서비스' 평균지출액 0.72억원 = 30.5명 - 세계시민교육 역량강화 사업은 국제부담금에 해당하므로 분석 제외				

	- 국제협력선도대학 육성지원사업 : 총 예산액 48.17억원 / '연구개발' 평균지출액 0.89억원 = 54.1명 - UNESCO 저개발국 교육지원 중 아태지역 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력사업, 아프리카 ICT 활동 교육혁신 지원사업, BEAR 2단계 신탁기금은 국제부담금에 해당하므로 분석 제외 - UNESCO UNITWIN 사업(한동대, 숙대, 방송대, 교원대) : 총 사업비 39.0억원 / '교육서비스' 평균지출액 0.72억원 = 54.2명 - 브릿지 2단계 사업 : 총 예산액 12억원 / '교육서비스' 평균지출액 0.72억원 = 16.7명 □ 2020년 고용효과 : 143.9명

7. 기타 참고자료

참고 1. 최근 3년간 글로벌교육지원사업 선정과제 목록

참고 2. 다문화가정대상국가와의 교육교류사업 개요

참고 3. 세계시민교육 역량강화 지원 사업 개요

참고 4. 국제협력선도대학 육성·지원사업 개요

참고 4-1. 국제협력선도대학 사업단 현황

참고 5-1. 아·태지역의 소통과 통합증진 교육협력 사업 개요

참고 5-2. 유네스코 아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원 2단계 사업 개요

참고 5-3. 아프리카 저개발국 직업기술교육 지원 사업(BEAR II) 개요

참고 6. 유네스코 유니트윈 사업 개요

참고 7. 브릿지 2단계 사업 개요

참고 1 최근 3년간 글로벌교육지원사업 선정과제 목록

❑ '20년도 과제목록

(단위 : 백만 원)

구분	주요 지원내역	주관기관	사업비
수요 조사	라오스 University of Health Sciences 치의학 교육역량 강화를 위한 수요조사	서울 대학교	50
	인도네시아 보고르농업대학교 아열대 스마트농업 교육 수요조사	경상 대학교	50
	말라위 초등학교 여학생 권리 인식 및 자립 역량 강화 사업 개발을 위한 수요조사	사단법인 굿네이버스	50
교육 협력	왕립프놈펜 이학부 석박사과정 설립 및 역량강화	서강 대학교	75
	키르기즈 국립의과대학 간호학과 실습교육과정 개선과 교육컨텐츠 공동개발	경희 대학교	75
	몽골 국립의과대학교 영양학과 교육역량 강화 및 영양전문가 단기 연수프로그램 개발	서울 대학교	75
	라오스 루앙프라방 교원대학 기초교육 역량 강화를 위한 교사연수 콘텐츠 (과학·컴퓨터교육) 공동개발 및 적용	진주교육 대학교	75
공동 연구	인도 직업교육 정책 공동연구-인도 중등 직업교육 도입 정책 자문 및 보팔 지역 시범학교의 메카트로닉스학과 및 미용학과 설립	한국직업 능력개발원	50
교육 ODA 기반강화	제7회 교육 ODA 컨퍼런스 개최	한국직업 능력개발원	100
합 계 (간접비 등 기타사업운영비 포함)		-	630

❑ '19년도 과제목록

(단위 : 백만 원)

구분	주요 지원내역	주관기관	사업비
수요 조사	몽골 국립의과대학교 영양학과 교육과정 신설 수요 및 타당성 조사	서울대학교	50
	미얀마 국가수준 대안교육 운영시스템 개선을 위한 수요조사	서울대학교	50
	베트남의 지속가능한 발전을 위한 소비자시민성 교육 환경 구축 수요조사	숙명여자 대학교	50
	베트남 하노이약학대학교 교육과정 개편 수요 및 타당성 조사	가천대학교	50

구분	주요 지원내역	주관기관	사업비
교육 협력	몽골 국립사범대학교와 몽골 교원능력개발원의 기초교과(수학·과학) 연수 역량 강화를 위한 초등교사 연수용 교육콘텐츠의 공동개발과 적용	진주교육대학교	80
	Kyrgyz State Medical Academy 간호학과 역량강화를 위한 마스터플랜 수립	경희대학교	80
	EBS 수학 교육 콘텐츠 기반 베트남 중등 교육 강화 확대 사업	한국교육방송공사	80
	인도 직업교육 정책 컨설팅	한국직업능력개발원	80
공동 연구	네팔의 성인지적 교육환경 구축을 위한 지방정부 연수 프로그램 및 교육 모듈 개발	한국여성정책연구원	50
교육 ODA 기반강화	제6회 교육 ODA 컨퍼런스 개최	한국교육개발원	100
합 계 (간접비 등 기타사업운영비 포함)			700

❑ '18년도 과제목록

(단위 : 백만 원)

구분	주요 지원내역	주관기관	사업비
수요조사 및 공동연구 (200)	네팔의 성인지적 교육환경 구축을 위한 수요조사	한국여성정책연구원	50
	라오스 학교 보건담당인력 양성을 위한 협력요구도 조사	중앙대	50
	탄자니아 국립 다르에스살람대학 관광교육 프로그램 개발	동아대	50
	인도 직업훈련 정책 컨설팅	한국직업능력개발원	50
교육협력 사업지원 (320)	몽골국립사범대학교의 초등학교 통합교과 교사연수용 교육 콘텐츠의 공동개발 및 적용	진주교대	80
	인도네시아 사범대학들의 컴퓨터 기반 과학교육을 위한 교육과정 개선 및 교육콘텐츠 공동개발 확산	강원대	80
	EBS 수학교육 콘텐츠 기반 베트남 중등교육 강화 사업	한국교육방송공사(EBS)	80
	몽골 생명과학대(MULS) 대학원 환경공학전공 기반 구축 사업	인천대	80
교육협력네트워크운영 교육개발 협력인프라 (150)	캄보디아 OECD PISA-D 사업 지원 : 평가결과 분석 및 홍보 확산을 중심으로	한국교육과정평가원	50
	제5회 교육 ODA 컨퍼런스	한국교육개발원	100
합 계(간접비 등 기타사업운영비 포함)			700

참고 2 다문화가정대상국가와의 교육교류사업 개요

□ 사업개요

○ **(사업비/기간)** 2,144백만원(일반회계, ODA) / '20.1월 ~ 12월(12개월)

○ **(내용)** 국내 다문화가정 대상국과 우리나라 간 **교사 교류**를 통해 **국내 다문화 이해도 증진, 교류대상국 내 한국이해도 제고**

○ **(대상국)** 7개국(필리핀, 몽골, 태국, 말레이시아, 인니, 캄보디아, 라오스)

○ **(참가자 활동)** 상대국가 **초·중·고교에 1학기**(3개월 내외) **파견**되어 전공 교과 및 자국 문화 소개·다문화 이해 수업, 개별프로젝트 진행

□ 추진 경과

○ 교육현장의 **다문화 교육수요 증가에 부응**하고 상호 이해도 제고를 위해 한-몽골, 한-필리핀 **교사교류 시작**('12)

○ **사업 성과 극대화를 위한 대상국가·참가교사 확대**

- '13년 인니, '14년 말레이시아, '16년 태국, '17년 캄보디아, '20년 라오스를 대상국에 추가, **다양한 다문화가정 학생 문화적 배경 반영** 노력

○ **인근 타학교 및 지역 다문화센터 등 연계를 통한 다문화 이해교육 실시**

- 인근의 타학교 및 다문화센터 등과 연계를 통해 **배치학교뿐만 아니라 학생·교사·지역주민 대상**으로 초청교사가 **다문화 이해교육 실시**

□ 국가별 교류규모(안) ('20년 기준)

국가	파견		초청	
	규모	기간	규모	기간
몽골	12명	8월~11월	12명	9월~11월
캄보디아	16명	8월~11월	16명	9월~11월
말레이시아	14명	8월~11월	16명	9월~11월
태국	20명	8월~11월	20명	9월~11월
라오스	4명	8월~11월	4명	9월~11월
인도네시아	12명	8월~11월	14명	9월~11월
필리핀	12명	8월~11월	18명	9월~11월
계	90명		100명	190명

※ 코로나19의 전세계적인 확산으로 '20년 대면교류 미실시

참고 3 세계시민교육 역량강화 지원 사업 개요

□ 추진 목적

○ ODA 대상국 내 GCED 확산을 통한 지속가능발전목표(SDGs) 달성에 기여

□ 주요 내용

○ **(교육과정 개발·제공·체제구축) 국가별 경제·교육수준, 인구구조, 전지구적 현안(팬데믹 위기, 미디어정보 리터러시)** 등을 고려한 **맞춤형 GCED 교육과정·교재**를 **개발·제공, 신남방국가 내** 지속적 확산을 위한 **실질적 협력체제 구축**

- 세계시민교육에 대한 수요가 높은 8개국 교육과정 개발(3개년)
  - · **[2기 사업 ('19~'21, 3차년): 레바논, 스리랑카, 필리핀(신남방), 케냐]** 파일럿 테스트, 개발 최종화, 보급·활용 체계 구축
    ※ 각 대상국 내 설치된 세계시민교육 국가교육과정 개발위원회를 통해 '20년 개발된 교육과정 초안을 현장 파일럿 테스트하여 최종화하고 활용체계 구축 지원
  - · **[3기 사업 ('21~'23, 1차년): 라오스(신남방), 르완다, 인도네시아(신남방), 조지아(신북방)]** 현황연구·개발 전략 수립, 세계시민교육 국가교육과정 개발위원회 구축
- 세계시민교육 교육자료 개발·보급
  - · 세계시민교육-**미디어정보 리터러시** 전 세계 개도국 **범용 지침서***(영문) 및 **신남방 국가** 보급을 위한 **다국어판(태국어, 마인어) 개발**
    * 유네스코(2015) 개발, 전 세계 범용 연령별 교수학습 지침서,「세계시민교육 학습주제 및 학습목표」의 형식 및 개발 방식을 준용하여 개발
- 한-신남방국가 세계시민교육 협력센터 발굴・운영
  - · **신남방 국가 내** 현지 맞춤형 **세계시민교육** 가능한 **거점센터 지정·운영**
    ※ 동남아교육장관기구 센터(SEAMEO Centres), 유니트윈, 국제협력선도대학 등 신남방 국가 내 기관 활용
  - · 말레이시아, 태국 거점센터 구축을 위한 현황연구; 말레이시아, 태국 거점센터 각 1개씩 지정, 운영체계* 수립
    * 현재 및 향후 온라인 수요를 반영하여 온라인 운영체계 포함

○ **(전문가 육성)** ODA 대상국의 **교사·교사교육가 등 연수** 및 **GCED 전문가** 육성

- ODA 대상국 교원·교사교육가 대상 전문가 양성 기본과정 운영
- 청년 주도의 GCED 확산 및 애드보커시 활동을 위한 글로벌 청년 리더 양성
  ※ 미디어정보 리터러시, 보건과 시민성 등 팬데믹 관련 주제영역을 반영하여 과정 개발
  ※ 글로벌 교육가연수 참가자 및 GCED 청년 네트워크(GCED Youth Network) 주도의 현지 후속 활동 지원 포함

○ **(온라인 접근성 확대) 유네스코 GCED 클리어링하우스 다국어판 및 ODA 대상국 맞춤형 원격교육 프로그램 확대·운영**

- 전세계 GCED 콘텐츠 및 정보를 수집·분류·보급하는 웹기반 플랫폼으로서 **GCED 클리어링하우스* 다국어판 운영 및 개편, 미디어정보 리터러시 신설**
  * 클리어링하우스 : 세계시민교육자료 온라인 데이터베이스
  ※ 7개 언어(영어, 프랑스어, 한국어, 스페인어, 아랍어, 중국어, 러시아어)로 운영
- ODA 대상국 환경에 최적화된 GCED 원격교육 교육과정 및 콘텐츠 운영
  ※ 미디어정보 리터러시를 포함한 신규 기본강좌 및 심화과정 개발

참고 4 국제협력선도대학 육성 · 지원사업 개요

□ 추진 배경

○ 현지 수요를 반영한 **고등교육 역량 강화 사업*** 및 **지역사회 개발 프로그램**** 추진을 통해 **수원국의 역량강화**와 **자립기반 확보 지원**

* 수원국 대학 내 필요한 학과 구축을 위한 패키지 지원

** 사업대상 수원국 대학이 위치한 지역 개발 프로그램 운영

○ **고등교육분야 개발협력 실행기관**으로서 **대학**의 **역할**과 **전문성 제고**

□ 사업 개요

○ **국내 대학의 시스템, 자원과 경험** 등을 **개도국 대학에 전수, 개도국 대학 역량 증진**을 통한 「**한국형 교육 ODA 모델**」 **발굴.확산**

○ **'12년 시범사업**으로서 **2개 대학**(이화여대 · 포항공대)으로 시작하여 **'20년 기준 총 15개 대학을** 지원(**신규 선정 6개 대학 포함**)

◈ (지원 대상) 국내 국 · 공 · 사립대학(전문대 포함) 및 대학간 컨소시엄 형태
◈ (지원 예산) '20년 35.12억원('19년 40.18억원, '18년 33.14억원)
◈ (지원 내용) 2주기 선정(2+2) 4억원 내외, 3주기 선정(3+2+2 또는 2+2+2) 1~4억원 내외
◈ (지원 국가) 중점협력국가 24개국을 포함한 OECD DAC 지정 개발도상국
◈ (사업 연계) GKS사업과 연계하여 개도국 교수요원 역량강화 지원

□ 지원 프로그램 유형

○ 현지 수요를 반영한 개도국 대학의 고등교육 역량강화 등 ODA 프로그램을 운영

- (필수) 학과 구축 및 리모델링 지원 프로그램
- (선택) 지역사회 기여 가능한 프로그램

※ 대학별로 필수 프로그램을 포함한 1개 이상의 프로그램을 지원

① 학과(또는 단과대학) 구축 및 리모델링 지원 프로그램(필수)

○ 개도국 대학의 수요를 반영한 학과 구축 및 리모델링을 지원

- 교육과정 개편, 전담교원 및 행정직원 파견, 기자재 지원 등 **학과 구축 및 운영에 필요한 모든 것을 지원**

▪ **학과 구축 · 지원** : 현지 산업 경제 여건 등을 고려한 2~4년제 학과 리모델링 또는 신설 지원
▪ **교육 체제 컨설팅** : 교육과정, 교수학습법 등 교육 인프라 컨설팅
▪ **인적 자원 제공** : 교수 요원 파견 및 현지 교수 인력의 역량 강화 지원
▪ **물적 자원 제공** : 시설 개보수 교육 기자재 지원 및 활용 지원
▪ **운영 모델 지원** : 현지 산업체와 연계한 학생 취업 지원 등

○ **정부초청 장학생(GKS) 프로그램과 연계**하여 **한국에서 석 · 박사과정 이수 후 본국에서 교수로 활동**할 수 있도록 지원

- 궁극적으로 **수원국 대학의 자립 역량 강화**를 지원하는 사업이며, 또한 이들이 **양국의 가교 역할을 할 것으로 기대**

② 지역사회 개발 프로그램(선택)

○ 수원국 대학과 협력을 기반으로 **대학의 인프라 및 역량을 활용**하여 **지역사회 발전에 기여**할 수 있는 **다양한 프로그램** 개발·운영

- 반드시 **필수프로그램과 연계**하여 **현지 상황을 고려**한 (기초)교육, 산학, 보건, 위생 등 다양한 지역사회 개발 프로그램 운영
- 교육 분야 국제교류 사업 간 분절화 완화 및 사업 효과성 제고를 위해 **다른 ODA 사업과 연계 권장**

참고 4-1 국제협력 선도대학 사업단 현황

구분	국내대학	대상국가	운영 프로그램	
2012 선정	이화여대 *사업종료	캄보디아 (프놈펜 대학)	필수	▪ 사회복지 석사학위 과정 교과과정 개편 ▪ 한국어과 교과과정 개편 및 석사학위 개설 ▪ 환경학과 교육 개선
			자율	▪ 모두를 위한 교육: 이화사회복지센터 지원 -아동 및 가정지원 서비스, 청소년 한국어 교육
			기관자율	▪ 캄보디아 개발연구소(CDI) 설립
	포항공대 컨소시엄 *사업종료	에티오피아 (아다마대학)	필수	▪ (포항공대) 재료공학과 신설
			자율	▪ (부산교대) 수학, 과학 교사역량 강화(지역사회 기여)
2013 선정	인제대 *사업종료	스리랑카 (국립 간호학교)	필수	▪ 간호교육과정 리모델링(3년제-> 4년제 대학) ▪ 교수진 역량 강화교육
			자율	▪ 지역보건의료 역량강화 프로그램 - 학교보건, 모자보건 프로그램 개설 ▪ 의료정보시스템 확산 프로그램
	영남대 *사업종료	필리핀 (엔드런 칼리지)	필수	▪ 새마을경제개발학과 신설
			자율	▪ 교수지원 프로그램 -교수파견, 교수역량강화, 교수법지원, 워크숍개최 ▪ 영남대-엔드런칼리지 연계프로그램 지원 -진학연계, 방문연수, 자원봉사 프로그램 지원
2014 선정	가천대 *후속지원	베트남 (국립후에대)	필수	▪ 간호대학 실무중심 간호교육 역량 강화 ▪ 정보화교육환경 구축 ▪ 응급의료교육시스템 구축
			자율	▪ 지역사회 보건교육
	창원대 *사업종료	네팔 (트리부번대)	필수	▪ 특수교육학과 신설 ▪ 특수교육학과 석사과정 신설 ▪ 특수교사 단기양성과정 운영
			자율	▪ 기초교육 프로그램 개발 -방과 후 교실, 장애이해교육프로그램 등
2016 선정	고려대 *후속지원	우즈베키스탄 (타슈켄트의대)	필수	▪ 환경보건과학과 교육역량 강화 -교육과정개발, 실습기자재지원, 전문가파견, 초청연수 등
			자율	▪ 타슈켄트 지역 환경보건 모니터링 연구 및 공무원 대상 워크숍 개최
	서강대 *후속지원	인도네시아 (사나타 다르마대)	필수	▪ 화학교육학과 신설 - 교수요원양성, 교육과정개발, 기자재지원, 실험실 구축 등
			자율	▪ 과학센터 설립・운영 - 과학교사 재교육 - 지역 중・고등학교 과학교육 지원
	한국기술 교육대 *후속지원	이집트 (아슈트대)	필수	▪ 기계 및 전기공학 학과별 교과과정 개편 ▪ 실험실습교재 및 강의자료 개발
			자율	▪ 실험실습실 신설 및 기자재 제공 ▪ 애로기술 해결을 위한 산학협력 및 교수역량 강화 ▪ 기업체 애로기술 인력 프로그램 운영 - 기술직원 재교육 - 학생 인턴십

구분	국내대학	대상국가	운영 프로그램	
2017 선정	배재대	라오스 (수파노봉대)	필수	▪ 라오스 수파노봉대학교 재료공학과 신설 - 재료공학과 교과과정 확립 및 현지 강의 - 실험실 구축 및 장비, 기자재 지원 - 졸업예정자 실습교육 - 교수요원 양성 및 재교육
			자율	▪ 지역 커뮤니티 교육 인프라 구축 - 지역주민을 위한 천연재료개발 프로그램
	전북대	미얀마 (다곤대)	필수	▪ 다곤대 식물학과 교육 역량 강화 - 교과과정 개편 - 교육여건개선 및 학습역량 강화 - 교수요원 양성 및 역량 강화 ▪ 다곤대 식물학과 연구개발 역량 강화 - 연구·개발 인프라 개선 - 유용식물자원센터 설치 및 운영
			자율	▪ 지역사회 대상 유용 식물자원 보존・활용기술보급 - 교육 및 기술지도 - 산업화 지원
	조선대	몽골 (몽골민족대)	필수	▪ 몽골 간호학 교육 역량 강화 - 간호학과 성과중심 교육과정 도입 및 운영 - 교수진의 교육 및 연구 역량 강화 - 교육 인프라 확충
			자율	▪ 취약계층 돌봄 지원 사업 - 말기 암환자 가족 돌봄 지원
	연세대	가나 (유하스대)	필수	▪ 유하스대학 보건의료 교육역량 강화 - 교수요원 역량 강화 - 교육과정 개편 - 지역사회 보건의료 실습 교육과정 보완
			자율	▪ 지역보건사업 운영 지원 - 지역사회 보건인력의 지역사회 보건 서비스제공
2019 선정	서울대	미얀마 (미얀마치과대, 만달레이)	필수	▪ 미얀마 치과대학 교육역량 강화 - 치과대학 임상실습 역량 강화 - 우수인재 양성 및 교수요원 역량 강화 - 치과방사선과 개선 및 성과기반 커리큘럼 운영
			자율	▪ 지역사회 구강보건사업 프로그램 - 구강보건 전문가 교육
	진주교대	네팔 (카트만두대)	필수	▪ 네팔 카트만두대학교 교육학과 개선 - 기초교육 심화과정 설치 및 운영 역량 강화 - 교수역량 강화 지원 및 강의 콘텐츠 개발 - 예비교사 역량 강화 프로그램 - 초등교육지원센터 지원 및 운영 역량 강화
			자율	▪ 지역사회 교사교육지원 - 지역사회 초등교사 연수 프로그램 - 지역 초등교육 커뮤니티 운영 지원 - 초등교육 실습/봉사 프로그램 개발

구분	국내대학	대상국가	운영 프로그램	
2020 선정	성균관대	스리랑카 (스리자와르데네푸라대)	필수	▪ 스리자와르데네푸라대 의과학과 개설 - 학부 학과 신설 및 운영지원 - 석사학위 교육과정 개발 - 교수역량 강화 지원
			자율	▪ 지역사회 기여 프로그램 - 지역사회 초중고교생 교육 프로그램 - 학생 연구 활성화 프로그램
	덕성여대	캄보디아 (캄보디아 왕립농과대)	필수	▪ 캄보디아 왕립농과대 식품영양학과 개설 - 학과 신설 및 교육프로그램 구축 - 현지 교원 역량 강화 및 교수 파견 교육 지원 - 교수 기자재 및 장비 지원
			자율	▪ 지역사회 연계 유아 교육프로그램 - 영양지도원 현장교육 훈련 - 유아 대상 영양교육 - 영양 상담소 설치
	서울과기대	페루 (국립공과대)	필수	▪ 페루 국립공과대 사이버보안학과 개설 - 학과 신설 및 교육과정 개발 - 교수 역량 강화 - 공학인증시스템 구축 및 학사관리 제도 운영 자문
			자율	▪ 사이버보안 직업교육 프로그램 ▪ 지역사회 봉사 프로그램 - 사이버보안 및 ICT 기초 교육 등
	공주대	몽골 (몽골과기대)	필수	▪ 몽골과기대 문화유산 보존과학 교육역량 강화 - 몽골과기대 내 학부과정 및 대학원 과정 설치 - 몽골 문화유산 보존과학 맞춤형 교육프로그램 개발 - 문화재보존과학과 및 문화유산 보존센터 설립
	한양대 컨소시엄	탄자니아 (아루샤 공과대)	필수	▪ 탄자니아 아루샤 공과대 신재생 에너지 활용 공학교육 역량강화 - 메카트로닉스 및 재료공학 융합 학사 교육과정 개발 - 교수 역량 강화 및 교수 요원 양성 - 신재생 에너지 분야 적용 현지 실습 및 창업 교육
			자율	▪ 신재생 에너지 분야 통한 현지 지역 봉사 프로그램 - 지역 내 신재생 에너지 발전소 설치 협력 및 운영 - 에너지 및 적정기술 활용 소규모 창업 지원
	인제대 (확산형)	라오스 (국립보건대)	필수	▪ 간호교육 역량강화 - 교육과정 리모델링 및 실습교육 개선 - 교수 역량 강화 및 교수 요원 양성 - 간호교육평가체계 개발
			자율	▪ 지역사회 보건환경 개선 프로그램 - 응급전문간호인력 양성을 위한 단기 연수과정 개설 - 주민 대상 보건위생 교육 및 질병관리 인력 교육 - 의무기록전산화 시스템 구축을 위한 DB 구축 지원

참고 5-1 아태지역의 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력 사업 개요

- ○ **사 업 명 :** 아태지역의 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력 사업
- ○ **수 혜 국 :** 아태지역 5개국 대상(방글라데시, 부탄, 필리핀, 베트남, 라오스)
- ○ **지 원 국 :** 대한민국
- ○ **집행기관 :** 유네스코 방콕사무소
- ○ **지원기간 :** 4년 (2019.12.-2023)
- ○ **소요예산 :** 4년간 총 USD 500,000
- ○ **사업내용 :** 아·태지역 교육자들의 세계시민교육 역량 강화, 세계시민교육에 대한 전학교적 접근에 대한 이해증진 및 교수법 개발, 평가

□ 추진 배경

○ '세계시민교육'의 1단계 사업성과에 따라 보다 깊이 있는 적용이 필요한 **후속사업(2단계) 사업** 제안(유네스코아태본부, '18.3.)

○ 1단계 사업 결과를 바탕으로 **'세계시민교육 성과 평가도구 개발'** 등 사업 내용 적용 및 확산을 통해 아태지역 내 **세계시민교육 주도권 확산 및 유네스코 내 한국의 위상 제고**

○ 2단계 사업 약정서 체결('19.12.)

□ 주요 내용

○ 세계시민교육(GCED : Global Citizenship Education)의 아태지역 확산을 위한 교육자 역량강화 연수 실시

○ 세계시민교육에 **효과적 수업** 및 **학습 결과 평가** 방안 검토

○ 세계시민교육에 대한 전학교적(whole school approach) 이해 증진

○ 세계시민교육 역량의 인지적, 사회정서적, 행동적 평가와 정착

□ 기대 효과

○ 교사역량 강화, 수업 및 평가방법 개선, 교사양성대학의 교육과정 변화로 세계시민교육 내실화를 통한 **아태지역 내 소통과 통합 증진에 기여**

참고 5-2 유네스코 아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원 사업 개요

- ㅇ **사 업 명 :** 아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원 2단계 사업 (ICT Transforming Education in Africa II)
- ㅇ **수 혜 국 :** **아프리카 3개국** (가나, 세네갈, 코트디부아르)
- ㅇ **지 원 국 :** 대한민국
- ㅇ **집행기관 :** 유네스코 본부
- ㅇ **지원기간 :** 4년 (2019.11-2023)
- ㅇ **소요예산 :** **4**년간 총 USD 2,000,000
- ㅇ **지원목적 :** ICT 기술 활용한 교육의 질 제고 및 교육 정보화 정책 지원

□ 추진 경과

○ 유네스코로부터 2단계 사업 제안서 접수('18.4.)

- 1단계 사업이 '19.6월 종료됨에 따라 신규로 아프리카 3개국을 선정하여 4년간 ICT를 활용한 교육혁신을 지원할 것을 제안

○ 2단계 사업 약정서 체결('19.11.)

□ 주요 내용

○ ICT(모바일 포함) 활용 교육으로 초·중등 교육 접근성 확대 및 질 제고

- ICT의 혁신적 활용모델(시범학교 운영 포함) 개발 및 교육행정 정보의 체계적 수집·활용 지원
- 학생들의 학업성취 향상을 위한 교원의 ICT 활용 교수학습 역량 강화

○ 공개원격학습(ODL : Open Distance Learning) 활용 고등교육 시스템 강화

- 교직원의 ODL 콘텐츠 개발 및 강의활용 역량 강화, ODL 콘텐츠 개발 지원

○ 교육분야 ICT 정책 및 마스터플랜 수립(업데이트 포함) 지원

○ ICT 활용 우수 교육사례 발굴·확산 및 국가 간 상호학습 촉진

□ 기대 효과

○ 한국의 ICT 활용 교육 노하우와 1단계 사업시행 경험을 토대로 초·중등교육, 고등교육, 정책 분야를 아우르는 대표적인 ICT 교육 분야 사업으로 자리매김하여 유네스코 내 한국의 위상 제고

참고 5-4 아프리카 저개발국 직업기술교육 지원사업 개요(BEAR II)

- ㅇ **사 업 명 :** 아프리카 직업기술교육훈련 지원사업 II (BEAR II : Better Education for Africa's Rise II)
- ㅇ **수 혜 국 :** **아프리카 5개국** (에티오피아, 케냐, 우간다, 탄자니아, 마다가스카르)
- ㅇ **집행기관 :** UNESCO 본부
- ㅇ **지원기간 :** **6년** (2016~2021)
- ㅇ **소요예산 :** **6년** 간 총 USD 10,000,000
- ㅇ **지원목적 :** 아프리카 직업기술교육 개선을 지원

□ 추진 경과

○ 한-UNESCO 신탁기금으로 추진된 BEAR 1단계 사업의 성공적 수행으로 아프리카 현지 및 UNESCO에서 BEAR 2단계 사업 요청

○ BEAR 2차 수원국 Scoping Mission 팀별로 Field visit 실시 (중점 산업분야 노동시장 및 현황 파악 실시)('17.5월)

○ 수원국별 BEAR 사업 Steering committee 및 Technical committee 구성 완료 ('18.3월~'18.7월)

○ 수원국별 BEAR II Project NPO (National Project Officer) 채용 완료 및 사업 진행

□ 2단계 주요 내용

○ **(교육과정 개발)** 국가별 노동시장분석에 기반한 직업교육과정 개발

○ **(교원 연수)** 직업교육 교원 역량강화를 위한 연수

○ **(기능경기대회 시스템 구축)** 기능인력에 대한 인식개선을 위해 위상 제고

□ 기대 효과

○ BEAR 1단계 사업을 기반으로 對 아프리카 교육ODA의 지속적 확대를 통해 신뢰 외교의 발판 구축 가능

○ UNESCO 본부와의 협력 통해 국내 개발협력인력 역량 강화 및 한국 인재의 국제무대 진출 가능성 증대

○ 기능경기대회와 같은 BEAR 1사업의 성과를 2단계에 적용, 한국형 ODA모델의 정착

참고 6 유네스코 유니트윈 사업 개요

❑ UNITWIN 개요

○ UNITWIN(University Twinning and Networking)은 1992년 UNESCO 제26차 총회에서 채택된 사업으로 대학 및 고등교육기관이 교류와 연합을 통해 UNESCO 이상 실현을 도모하기 위해 추진

○ UNESCO는 다양한 분야에서 UNITWIN 주관대학을 지정하여 대학 간 연계와 협력을 통한 연구, 훈련, 프로그램 개발 향상을 추진하며, 주관대학별로 담당 분야가 상이

※ UNITWIN 주관대학 선정 기회는 전세계 모든 대학에 공개되어 있으며, 영국, 캐나다, 프랑스, 네덜란드 등의 국가에서 중앙정부 예산 중 UNITWIN 주관대학 활동 지원 예산 편성

○ 현재 총 44개의 UNITWIN 주관대학이 선정되어 운영

❑ 추진경과

○ **(한동대학교)** 2007년 '개도국의 지속가능개발 역량강화' 분야 주관대학으로 선정(한국최초의 UNITWIN 주관대학)

○ **(숙명여대)** 2014년 'ICT 및 리더십 교육을 통한 여성역량강화' 분야 주관대학으로 선정

○ **(방송통신대)** 2017년 '원격고등교육'분야 주관대학으로 선정

○ **(한국교원대)** 2018년 저개발국 대상 양질의 교사교육 프로그램 개발 주관대학으로 선정

❑ 사업내용

○ **(한동대학교)** 국제기업가정신훈련사업, 개도국 대학의 지역공동체개발역량 강화사업, 개도국 대학의 창업아이템발굴 및 기술개발역량 강화사업, 개도국 대학의 도시환경개선역량 강화사업, 개도국 대학의 교육자료 축적 및 공개사업, 개도국 대학과 공동교육과정 사업, UNESCO UNITWIN 지원강화사업

○ **(숙명여자대학교)** 개도국 여성 ICT 역량 강화 사업, 개도국 여성 리더십 역량 강화 사업, UNITWIN 네트워크 구축 사업

○ **(방송통신대학교)** 개도국 원격교육시스템 리모델링지원사업, 개도국 원격대학설립 지원사업, 원격교육콘텐츠 개발사업, 개도국 이러닝 교육환경 선진화지원사업, 온라인 콘텐츠 공동개발사업

○ **(한국교원대학교)** 교사교육 프로그램 및 네트워크 구축사업, 교사교육 역량강화 사업, 유니트윈 사업 공유 및 확산사업, 국제 컨퍼런스 개최

참고 7 브릿지 2단계 사업 개요

○ **사 업 명 : 브릿지 2단계 사업**
○ **수 혜 국 : 동티모르, 라오스, 말라위(신규)**
○ **집행기관 :** 유네스코 한국위원회
○ **지원기간 : 동티모르, 라오스 2020 ~ 2024 (5년간)**
말라위 2021~2025 (5년간)
○ **지원목적 :** 저개발국 비형식교육 지원을 통한 SDG4달성 및 인천선언 이행에 기여 (교육소외계층 기초문해, 직업교육훈련, 교재보급, 교사역량강화)

□ 추진 경과

○ 브릿지 2단계 사업 준비를 위한 대한민국 초청 예비 워크숍 개최('19.11.)

○ 「브릿지 2단계 사업 수원국 국가위원회 협약 체결」

○ 브릿지 2단계 사업 신규 희망국 고위급 관계자 업무 협의(말라위 교육부 장관 19.11. / 부탄 교육부 장관 19.9.)

○ 「브릿지 2단계 2020년 사업 국별 업무 협약 체결」 및 사업 착수 ('20.2.~)

□ 사업 개요

○ **(목적)** 저개발국의 비형식교육 지원을 통한 SDG4 달성 및 인천선언 이행 기여

○ **(목표)** 비형식교육을 중심으로 교육소외계층의 교육기회증진 및 수원국의 비형식교육 제공 역량 강화

○ **(사업기간)** (동티모르,라오스) '20년~'24년, (말라위) '21년~'25년

※ 수원국별 5개년 사업으로서, 사업 개시연도 상이

○ **(대상국)** 동티모르, 라오스, 말라위(신규)

- 동티모르 : 지역학습센터 환경개선, 문해교육제공, 교사연수 등
- 라오스 : 비형식교육 실태연구, 문해교육, 직업교육훈련, 교사연수 등
- 말라위 : 지역학습센터 환경개선, 문해교육, 관계자 역량강화 등

□ 기대효과

○ 개도국 비형식교육 분야 교육지원을 통한 SDG4 이행 촉진

○ 저개발국 친한 네트워크 구축 및 대 유네스코 외교 강화

[4333-307] 아세안 유학생 등 융복합 거점센터 건립(계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 아세안 유학생 등 융복합 거점센터 건립	-	570	-	1,715	1,145	200.9

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4300 - 4333

* 담 당 자 : 국제협력관(최은희), 교육국제화담당관(안주란), 사무관(전보애), 주무관(이정호)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	▪ (목적) 아세안 국가의 우수 외국인 유학생 유치 확대를 통한 친한·지한 인사 양성 ▪ (내용) 외국인 유학생이 거주할 수 있는 기숙사 등을 건립하여 유학생의 정주여건 개선 및 아세안 국가와의 교류 활성화
사업기간	'20 ~ '22 (국비지원은 '21년까지)
총사업비	총 164억 (국비 40억, 시비 25억, 사학진흥기금(융자) 49억, 부지 50억) * 상기 지원내용은 향후 사업부지 현황 및 실제 건축 규모 등에 따라 변동 될 수 있음
사업규모	외국인 유학생 등 융복합 거점센터 1개동
지원조건	③보조(민간)
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 한국사학진흥재단

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (목적) 아세안 국가의 우수 외국인 유학생 유치 확대를 통한 친한·지한 인사 양성
- (내용) 외국인 유학생이 거주할 수 있는 기숙사 등을 건립하여 유학생의 정주여건 개선 및 아세안 국가와의 교류 활성화

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 교육기본법, 한국사학진흥재단법

「교육기본법」
제29조(국제교육) ① 국가는 국민이 국제사회의 일원으로서 갖추어야 할 소양과 능력을 기를 수 있도록 국제화교육에 노력하여야 한다.
② 국가는 외국에 거주하는 동포에게 필요한 학교교육 또는 사회교육을 실시하기 위하여 필요한 시책을 마련하여야 한다.
③ 국가는 학문연구를 진흥하기 위하여 국외유학에 관한 시책을 마련하여야 하며, 국외에서 이루어지는 우리나라에 대한 이해와 우리 문화의 정체성 확립을 위한 교육·연구활동을 지원하여야 한다.
④ 국가는 외국정부 및 국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책을 마련하여야 한다.

「한국사학진흥재단법」
제6조(사업) ① 재단은 사학기관을 지원하기 위하여 다음 각 호의 사업을 한다.
1. 기금의 조성·운용 및 관리
4. 교육부장관으로부터 위탁받은 사업
제19조(기금의 사용) 기금은 다음 각 호의 사업을 위하여 사용한다.
4의2. 국가나 지방자치단체 또는 공공기관과 공동으로 추진하는 사업으로서 사학기관의 학생을 위한 기숙사를 설치·운영하는 사업

② 추진경위

- 신남방정책·신북방정책 추진 등에 따라 아세안 국가와의 협력관계 증진 필요 : 한-아세안 특별정상회담('19.11월) 후속조치로 사업 추진
- 아세안 유학생 등 융·복합 거점센터 건립 기본계획 수립('20.4월)
- 공모를 통해 부산광역시 컨소시엄 사업 대상자로 선정('20.8월)

□ 주요내용

- 총사업비 : 총 164억 (국비 40억, 시비 25억, 사학진흥기금(융자) 49억, 부지 50억)

* 상기 지원내용은 향후 사업부지 현황 및 실제 건축 규모 등에 따라 변동 될 수 있음

- 사업기간 : '20 ~ '22년
- 사업규모 : 외국인 유학생 등 융복합 거점센터 1개동
- 사업시행방법 : 민간경상보조
- 사업시행주체 : (주관기관) 교육부 (참여기관) 한국사학진흥재단
- 사업 수혜자 : 외국인 유학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국사학진흥재단	100	한국사학진흥재단법 제6조

3) '21년도 예산 산출 근거

□ 요구내용 및 산출근거

○ 외국인 유학생 등 융복합 거점센터: 1,715백만원

▪ 외국인 유학생을 위한 기숙사 및 지역주민과의 교류 증진을 위한 교류시설 건립

- 아세안 국가와의 교육 협력은 우리나라 미래를 위한 투자로서 아세안의 미래 세대 '친한파' 양성 필요

* 아세안은 한국의 제2의 교역·투자대상이며 한·아세안 인적교류는 연간 1,013만명 (한국→아세안 약 767.1만명, 아세안→한국 246.2만명)(출처 : 신남방정책특별위원회)

▪ 산출내역 : 1,715백만원×1식 = **1,715백만원**(건축비)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 아세안 유학생 등 융복합 거점센터 건립	570	1,715
① 아세안 유학생 등 융복합 거점센터 건립	(570백만원) 설계비	(1,715백만원) 건축비

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 외국인 유학생 등 융복합 거점센터 건립	-	570	-	1,715	1,145	200.9
① 외국인 유학생 등 융복합 거점센터 건립	- (-)	570백만원 (설계비 570백만원×1식)	-	1,715백만원 (건축비 1,715만원×1식)	-	200.9
□ 비목(합계)	-	570	-	1,715	1,145	200.9
○민간경상보조(320-01)	-	570	-	1,715	1,145	200.9

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'16예산		'17예산		'18예산		'19예산		'20예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	-	-	-	-	570	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	570	570	-	-	-	-	570	570	100.0	100.0	-	-

(3) 주요 결산사항 : 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	- (+570)	- (-)	- (본예산) 외국인 유학생 융복합 거점센터 건립을 통한 외국인 유학생 정주여건 개선

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리

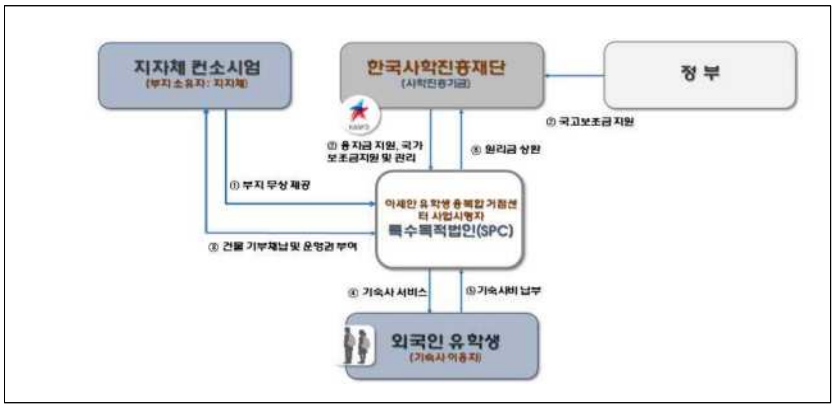
□ 총사업비 정보

(단위: 억원)

연도	사업기간	2017까지 기투자액	2018	2019	2020	2021	2021이후 투자계획	계
사업비	'20 ~ '22	-	-	-	5.7	17.15	17.15	

□ 총사업비 변경내역 : 해당없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례

□ 국내사례 : 글로벌 교류센터(경북·익산)

	개 요 ---- 2014년 2학기 개관 ▷ 법인명: 경북글로벌교류센터 유한회사 ▷ 소재지: 경북 경산시 계양로 149 ▷ 건축개요: 지하1층, 지상5층(연면적 5,168.81m²) ▷ 수용인원: 240명 ▷ 사생실: 2인실-119실, 1인실(장애인실)-2실 ▷ 사업비: 98억 ▷ 기타사항: 외국인 유학생 문화교류 프로그램 시행
	개 요 ---- 2016년 1학기 개관 ▷ 법인명: 익산글로벌교류센터 유한회사 ▷ 소재지: 전북 익산시 익산대로 460 ▷ 건축개요: 지하1층, 지상5층(연면적 4,498m²) ▷ 수용인원: 210명 ▷ 사생실: 2인실-104실, 1인실(장애인실)-2실 ▷ 사업비: 86억 ▷ 기타사항: 한국문화 탐방행사 시행(학기별 1회)

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	-	570	-	-	-	
'20~'24		570	1,715	1,715	-	-

(8) 고용에 미치는 영향

<table>
<tr><td rowspan="6">고용효과</td><td colspan="2"></td><td>'20년(A)</td><td>'21년(B)</td><td>증감(B-A)</td></tr>
<tr><td colspan="2">예산(백만원)</td><td>570</td><td>1,715</td><td>1,145</td></tr>
<tr><td rowspan="2">총고용(명)</td><td>직접고용효과</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>추가고용효과</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">예산 10억원당 고용(명)</td><td>직접고용효과</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>추가고용효과</td><td>7.9</td><td>23.8</td><td></td></tr>
<tr><td>고용효과 산출 방식 설명</td><td colspan="5">□ 해당 사업은 "가. 일반재정지출사업" 산식을 적용하여 산출
① 인건비 지출항목(직접고용효과)
- 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균임금
② 인건비 외 지출항목(간접고용효과)
- 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액</td></tr>
<tr><td>고용효과 산출내역</td><td colspan="5">□ 2021년 고용효과: ① + ② = 23.8명

① 인건비 지출항목(직접고용효과) : 해당사항 없음
a. 0.0억원[1] ÷ 0.4812억원[2] = 0.00명
1) 인건비 총액: 상용임금(110-03)+복리후생비(210-12)+고용부담금
2) 해당 산업 연평균임금: <표1>의 교육서비스업 1인당 연평균 임금총액 평균값 0.4812억원 적용

② 인건비 외 지출항목(간접고용효과)
- 인건비를 제외한 국가진로교육센터 사업비 5.70억원을 '교육서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.72억원으로 나누어 산출
b. 17.15억원 ÷ 0.72억원 = 7.92명

□ 2020년 고용효과: ① + ② = 7.92명

① 인건비 지출항목(직접고용효과) : 해당사항 없음
a. 0.0억원[1] ÷ 0.4812억원[2] = 0.00명
1) 인건비 총액: 상용임금(110-03)+복리후생비(210-12)+고용부담금
2) 해당 산업 연평균임금: <표1>의 교육서비스업 1인당 연평균 임금총액 평균값 0.4812억원 적용

② 인건비 외 지출항목(간접고용효과)
- 인건비를 제외한 국가진로교육센터 사업비 5.70억원을 '교육서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.72억원으로 나누어 산출
b. 5.70억원 ÷ 0.72억원 = 7.92명</td></tr>
</table>

7. 기타 참고자료 : 아세안 국가 유학생 현황

별첨 **아세안 국가 유학생 현황 (매년 4.1.기준)**

(단위 : 명)

국가명	'10년	'11년	'12년	'13년	'14년	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년
라오스	63	94	108	99	96	97	108	116	109	102	104
말레이시아	621	617	745	782	890	991	1,088	1,177	1,169	1,116	878
미얀마	187	234	248	246	290	324	418	495	675	830	949
베트남	1,919	2,332	2,458	3,013	3,181	4,451	7,459	14,614	27,061	37,426	38,337
브루나이	9	18	29	74	86	83	85	63	47	68	15
싱가포르	250	244	472	616	310	340	417	493	413	437	183
인도네시아	509	704	806	994	1,101	1,175	1,353	1,334	1,438	1,615	1,476
캄보디아	247	285	347	371	338	368	392	384	357	351	373
태국	403	585	532	597	647	464	577	635	648	716	562
필리핀	454	517	561	618	641	653	682	657	657	622	560
합계	4,662	5,630	6,306	7,410	7,580	8,946	12,579	19,968	32,574	43,283	43,437

* 유학생 : 학위과정학생 + 어학연수과정학생

※ 출처 : 교육기본통계(KEDI)

[4531-300] 국제교육교류협력활성화사업(ODA)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
○ 국제교육교류협력 활성화(ODA)	57,528	67,392	△8,400	70,474	3,082	4.6
- Global Korea Scholarship	52,434	61,278	△6,708	65,338	4,060	6.6
- 교원해외진출사업	5,094	6,114	△1,692	5,136	△978	△16.0

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4500 – 4531

* 담 당 자 : 고등교육국제화부장(김우정), 국제장학센터장(윤정현), 주무관(김려경)
국제교류협력부장(노진영), 교육교류협력팀장(박상준), 주무관(이지연)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	▪(목적) 교육교류 및 인재순환을 통해 국제사회 기여도 제고, 국가 간 상호 이해 증진 및 한국에 우호적인 인적 네트워크 구축 ▪(내용) 해외 학위과정 장학생 및 연수생을 선발·초청하여 국내 학위 취득 및 단기연수 지원 / 개발도상국 현지 학교 및 교육기관에 교원을 파견하여 개발도상국의 기초교육 향상 지원 등		
사업기간	'65 ~ 계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	○ Global Korea Scholarship : 4,800명 ○ 교원해외진출사업 : 239명	위치	경기 성남
지원조건	①직접수행		
수행주체	국립국제교육원		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(Global Korea Scholarship)** 세계 각국의 우수인재를 초청하여 학위취득 등을 지원하는 국가장학사업을 통해 교육교류 및 인재순환 활성화, 한국에 우호적인 글로벌 인적 네트워크 구축에 기여
- **(교원해외진출)** 개발도상국의 기초교육 향상 지원을 통한 모두를 위한 포용적이고 평등한 양질의 교육기회 제공 및 우수한 우리 교원의 해외진출 기반 확대

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

< Global Korea Scholarship >

- **교육기본법 제29조(국제교육)** ③국가는 학문연구의 진흥을 위하여 국외유학에 관한 시책을 강구하여야 하며, 국외에서의 우리나라에 대한 이해와 우리 문화의 정체성 확립을 위한 교육·연구활동을 지원하여야 한다.
  ④국가는 외국정부 및 국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책을 강구하여야 한다.
- 정부초청외국인장학생교류지원
  · 문화협정·문화공동위원회 합의서, 교육교류약정 등 국가 간 약정

< 교원 해외진출 사업 >

- **국제개발협력 기본법 제3조(기본정신 및 목표)** ①국제개발협력은 개발도상국의 빈곤감소, 여성과 아동의 인권향상 및 성평등 실현, 지속가능한 발전 및 인도주의를 실현하고 협력대상국과의 경제협력관계를 증진하며 국제사회의 평화와 번영을 추구하는 것을 기본정신으로 한다.
- **국제개발협력 기본법 제5조(국가 등의 책무)** ②국가등은 개발도상국의 빈곤퇴치 및 지속가능한 발전을 위한 국제사회의 노력에 동참하고 이를 위하여 적극적인 역할을 수행한다.

② 추진경위

< Global Korea Scholarship >

- '65년 한·일 문화협정 체결로 외국정부초청 장학생 선발·파견
- '67년 한국정부초청 외국인장학생 시작
- '05년 'Study Korea Project'의 외국인유학생유치 역점사업 지정
- '08년 한국정부초청 외국인장학생 초청·관리 확대 추진
- '08년 2009년 대통령 업무보고 시(12.26) '교육과학기술부 국제장학프로그램 추진' 보고
- '09년 국가브랜드위원회 대통령 보고 시(3.7), 우선 추진 10대 역점과제로 Global Korea Scholarship 보고
- '09년 한-아세안 정상회담(6.1~2) 시, Global Korea Scholarship 추진 발표
- '10년 정부초청 장학생 프로그램 재정비 및 신규 사업 신설 등 "Global Korea Scholarship"으로 국가 브랜드화
- '14년 Study Korea Project에 따른 전략적 유학생 유치 방안

- '15년 유학생 유치 확대 방안(교육부)

※ GKS 장학생 우수 지방대학으로 확대, 아세안 우수 이공계 대학생 초청연수 실시

- '17년 해외 우수인재 유치방안(관계부처 합동)

※ 우수 외국인 유학생 유치 확대를 위해 정부장학생, 초청연수 등 국제장학프로그램(GKS) 대폭 확대 / 이공계 비율 상향 조정 /초청연수 사업을 중앙아시아 지역까지 확대

- '18년 제3차 외국인 정책 기본계획(외국인정책위원회)

※ GKS 확대 (규모 확대, 중앙아시아 등 전략적 협력이 필요한 국가를 대상으로 단기 초청연수 확대) / 이공계 전공자 선발 우대 및 지방대 이공계, 전문학사 트랙 지속 확대

- '19년 신남방정책 2019년 중점 사업계획(신남방정책특별위원회)

※ 정부초청장학사업(GKS 학위과정) 및 이공계 연수 등 단기교류 프로그램의 신남방 규모 확대

< 교원 해외진출 사업 >

- '12년 : '개발도상국 기초교육 향상 지원 활동 계획' 수립
- '13년 ~ '15년 : 수학, 과학, 한국어 과목 20여명 파견
- '16년 : '15년 고위급 회담, 세계교육포럼 등을 계기로 한국 교원 파견에 대한 국제사회의 요청이 쇄도하여 사업규모 확대 및 사업유형 개편

· 非ODA유형국가(중국, ODA국가 중 파견비용 분담) 및 단기해외봉사 신설 등 파견대상국 및 유형 다변화, 파견규모 확대(총 437명, 장기 130/단기 307)

- '17년 : 태국 직업기술교육 분야 신설 등 총 291명 선발(장기 131/단기 160)

※ 사업 용어 변경('16년 ODA*, 비ODA유형국가** → '17년 유형1*, 유형2국가**)

* 우리원 파견비용 전액 부담 / ** 파견대상국과 파견비용 분담

- '18년 : 22개국 291명 선발(장기131/단기160)

· 교원해외파견사업(장기파견)과 WFK 청년봉사단(한국대학사회봉사협의회)과의 연계*를 통한 사업 시너지 효과 창출

* 교원해외파견사업 장기파견자가 있는 국가(에티오피아, 베트남)에 WFK 단기 청년봉사단 (1월, 27명 / 7월, 26명)을 파견하여 연계 활동 실시

· 동티모르('18.6.8.), 세르비아('18.9.13.)와의 MOU 및 말레이시아와 TOR('19.1.2.) 체결을 통한 지원국 확대

- '19년 : 21개국 245명 선발(장기85/단기160)

· 파견유형 일원화* 및 파견규모 적정화**

* (기존) 2개 유형(1개국 재원부담, 2개국 재원부담) → (변경) 1개 유형(우리원 재원부담)

** ('18) 300명(장·단기) → ('19) 260명(장·단기)

· KOICA(외교부)의 WFK(월드프렌즈) 사업과 연계·통합('19.12.)에 따라 체계적 연계 추진 기반 마련 ※ 사업명 통합 표기 → "월드프렌즈 교원해외파견사업"

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '65년부터 계속
- 사업규모

· **(Global Korea Scholarship)** 4,800명, 65,338백만원
생활비, 등록금, 항공료, 어학연수 등 지원

· **(교원해외진출사업)** : 239명 5,136백만원, 항공료, 체재비, 사전연수비 등 지원

- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립국제교육원
- 사업 수혜자 : 정부지원 외국인 장학생, 교류 연수생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출근거

< Global Korea Scholarship(외국인) 사업 : 65,338백만원 >

○ 정부초청외국인장학생교류지원 : ('20) 56,611백만원→('21예산) 61,036백만원, +7.8%

• 지원대상 : 전세계 150여개국으로부터 초청한 전문학사, 학사, 석·박사 과정 장학생 연간 **총 3,800여명**

※ 총 관리인원 : ('18) 3,065명 → ('19) 3,010명 → ('20) 3,584명 → **('21) 3,800명(예정)**

※ 신규 선발인원 : ('18) 803명 → ('19) 873명 → ('20) 1,300명 → **('21) 1,300명(예정)**

• 지원내용 : 장학금 지원*, 대학담당자 워크숍 실시, 성적 우수자 시상, GKS위원회, 졸업생 동문 관리 및 지원 등

* 생활비(학부 월 90만원, 대학원 월 100만원, 연구 월 150만원), 등록금(학기당 500만원 한도), 어학연수비(분기별 80만원), 연구비(학기당 21~24만원), 항공료(실비) 등

• 지원기간 : 한국어과정 1년 + 전문학사 2~3년, 학사 4년 및 석사 2년, 박사 3년 / 연구 6개월

▪ 산출내역

- 장학생 홍보 및 선발경비 : 226백만원
- 뉴스레터 및 각종 안내책자 제작 및 발송 등 : 17백만원
- 수학대학 담당자 워크숍 : 17백만원
- 장학생 및 수학대학 실태점검, 상담 등 : 7백만원
- 장학생 동문회 및 동문초청연수 등 동문활동 지원 : 316백만원
- GKS 위원회 운영 : 9백만원
- 오리엔테이션 경비 : 190백만원
- 장학생 귀국환송회 운영 경비 : 45백만원
- 장학생 성적우수자 시상 및 송년의 밤 행사 : 50백만원
- GKS 장학생 학사관리시스템 서버 유지 : 30백만원

- 생활비(대학원, 연구과정) : 26,358백만원
  · 1학기 : 1,000천원×2,016명×6월×96.2%= 11,636백만원
  · 2학기 : 1,000천원×2,533명×6월×96.2%= 14,621백만원
  · 2학기(연구) : 1,500천원×7명×12월×80%= 101백만원
- 생활비(학부, 전문학사) : 7,860백만원
  · 1학기 : 900천원×777명×6월×96.2%= 4,036백만원
  · 2학기 : 900천원×736명×6월×96.2%= 3,824백만원
- 등록금(대학원) : 11,036백만원
  · 1학기 : 4,000천원×1,177명×96.2%= 4,529백만원
  · 2학기 : 4,000천원×1,691명×96.2%= 6,507백만원
- 등록금(학부, 전문학사) : 3,929백만원
  · 1학기 : 3,650천원×580명×96.2%= 2,036백만원
  · 2학기 : 3,650천원×539명×96.2%= 1,893백만원
- 어학연수비(공통) : 3,194백만원
  · 1학기 : 800천원×1,036명×2분기×96.2%= 1,595백만원
  · 2학기 : 800천원×1,039명×2분기×96.2%= 1,599백만원
- 대학원장학생 연구비 : 635백만원
  · 1학기 : 230천원×1,177명×96.2%= 261백만원
  · 2학기 : 230천원×1,691명×96.2%= 374백만원
- 보험료(공통) : 764백만원
  · 학부 : 20천원×777명×12월×96.2%= 179백만원
  · 대학원 : 20천원×2,533명×12월×96.2%= 585백만원
- 한국어능력시험 응시료 지원 : 55천원×1,000명×2회= 110백만원
- 한국어능력우수자 장학금 : 100천원×950명×12월= 1,140백만원
- 우수 장학생 지원 : 500천원×48명=24백만원
- 논문인쇄비 : 300천원×791명×97.2%= 231백만원
- 입·귀국항공료 등 : 1,713천원×2,091명= 3,582백만원
- 건강보험료(추가인상분) : 1,196백만원
  · 기존 : 40천원×2,500명×10월= 1,000백만원
  · 신규 : 40천원×1,224명×4월= 196백만원
- 업무지원 코디네이터 및 조교 인건비 등 : 70백만원
- **계 : 61,036백만원**

○ **우수외국인유학생지원 : ('20) 2,840백만원→('21예산) 2,840백만원, 0.0%**

• 지원대상 : 국내 40여개 대학에서 초청하는 교환학생 350명 및 국내 자비유학생 250명
• 지원내용 : 장학금 지원*, 외국인유학생 상담센터 운영 및 취업박람회 지원 등
  * 교환학생 : 생활비(월 50만원), 보험료(월 2만원), 항공료(실비), 정착금(20만원)
  자비유학생 : 생활비(월 50만원)
• 지원기간 : 4개월(1학기) 또는 10개월(2학기)

▪ **산출내역**

- 대학선정 심사 경비 : 2백만원
- 장학생 선발 심사 경비 : 10백만원
- 장학증서 제작비 등 : 4백만원
- 유학생 취업박람회 개최(위탁비) : 100천원×400명= 40백만원
- 생활비(10개월) : 500천원×300명×10월×95%= 1,432백만원
- 생활비(4개월) : 500천원×300명×4월×98%= 592백만원
- 보험료(10개월) : 20천원×50명×10월×97%= 10백만원
- 보험료(4개월) : 20천원×300명×4월×96%= 23백만원
- 정착지원금 : 200천원×350명= 70백만원
- 입출국항공료 : 1,500천원×350명= 525백만원
- 외국인유학생상담센터 홍보물 제작 : 3.5천원×1,000부×2종= 7백만원
- 외국인유학생상담센터 코디네이터 인건비 등 : 125백만원
- **계 : 2,840백만원**

○ **외국인학생단기초청연수 : ('20) 1,827백만원→('21예산) 1,462백만원, △20.0%**

• 지원대상 : 주요 전략국* 대학생 및 한국어를 제2외국어로 선택한 고교생 총 400명
  * 주요 자원외교국, 아세안 10개국, 아프리카 및 중남미 국가, 중앙아시아 국가
• 내 용 : 국내대학 교류 및 문화유적지 시찰, 산업시설 등 견학, 홈스테이 체험 등 연수경비 및 항공료 지원
• 지원기간 : 11일 또는 5주 (7~8월중)

▪ **지원 필요성**

- 주요 자원외교 및 전략적 협력국가의 **우수 대학생** 및 **한국어반 우수 고교생 초청연수**를 통해 **한국유학**에 대한 **긍정적 인식 제고(11일, 96명 261백만원)**
- **아세안국가**와의 이공계 분야 교육교류로 한국의 발전상을 체험하고 양국 간 상호이해 및 우호증진을 통해 **국내유학**으로 **유도(5주, 176명 601백만원)**
- **유학생 유치 전략지역(아프리카 및 중남미) 교류**를 통해 양국 간 이해도를 높이고 한국의 선진 학문과 산업발전상 체험으로 향후 **국내 유학**으로 유인 **(5주, 64명 342백만원)**
- 신북방정책의 일환으로 **'중앙아시아 국가 대학생 초청연수'** 사업을 추진하여 전략국가와의 다층적 인적교류 활성화**(5주, 64명 258백만원)**

▪ **산출내역**

- 연수운영비 : 615천원×400명= 246백만원
- 체재비 : 1,430천원×400명= 572백만원
- 항공료 : 1,378천원×400명= 551백만원
- 보험료 : 40천원×400명= 16백만원
- 오리엔테이션 및 수료식 경비 : 77백만원
- **계 : 1,462백만원**

< 교원해외진출사업 > ('20) 6,114백만원→('21예산) 5,136백만원, △16.0%

• 파견인원 : 장기 79명, 단기 160명 총 239명
• 파견기간 : 단기 4~8주, 장기 1년
• 지원내용 : 항공료, 체재비, 사전 연수, 보험, 건강검진 및 예방접종비, 교육활동 우수사례, 현지공관 및 현지지원요원 출장비 등

<체재비>
- 장기 파견자 : 1,000천원×12개월×79명= 948백만원
- 단기 파견자 : 1,400천원×1개월×160명= 224백만원

<지원비>
- '20년 장기 파견자 지원비 : 2,500천원×7개월×74명= 1,295백만원
- '21년 장기 파견자 지원비 : 2,500천원×5개월×74명= 925백만원
- '20년 장기 퇴직 자문관 지원비 : 1,500천원×7개월×5명= 53백만원
- '21년 장기 퇴직 자문관 지원비 : 1,500천원×5개월×5명= 37백만원
- 장기 파견자 교수학습활동 지원비 : 500천원×79명×1회= 40백만원
- 단기 파견자 교수학습활동 지원비 : 200천원×160명= 32백만원

<항공료>
- 장기 파견자 왕복항공료 : 2,710천원×79명= 230백만원
- 단기 파견자 왕복항공료 : 1,900천원×160명= 304백만원

<비자발급 비용 등>
- 장기 파견자 비자 발급, 건강검진 및 예방접종비 : 1,100천원×79명= 87백만원
- 단기 파견자 비자 발급, 건강검진 및 예방접종비 : 500천원×160명= 80백만원
- 현지안전관리요원 : 8,400천원×20명= 168백만원

<사전연수>
- 사전연수 경비(장기 파견자) : 2,500천원×79명= 197백만원
- 사전연수 경비(단기 파견자) : 500천원×160명= 80백만원

<보험료>
- 보험료(장기 파견자) : 2,460천원×79명= 195백만원

- 보험료(단기 파견자) : 150천원×160명= 24백만원

<사업추진 경비>
- 국내외 사업설명, 현지컨설팅 및 MOU 출장 여비 : 51백만원
- 교육활동 우수사례 공모전 : 10백만원
- 파견국 교육관계자 초청연수 : 60백만원
- 유관기관 업무협의 및 선발협의 경비 등 : 7백만원
- 국내외 홍보 및 선발경비 등 : 50백만원
- 행정원 인건비 및 고용부담금 등 : 39백만원

*** 파견규모 적정화 : ('20) 260명 → ('21예산) 239명**

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 국제교육교류협력 활성화(ODA)	67,392	70,474
○ Global Korea Scholarship	61,278백만원(4,684명×13.1백만)	65,338백만원(4,800명×13.6백만)
▪ 정부초청외국인 장학생교류지원	56,611백만원(3,584명×15.8백만)	61,036백만원(3,800명×16.1백만)
▪ 우수외국인유학생 지원	2,840백만원(600명×4.7백만)	2,840백만원(600명×4.7백만)
▪ 외국인학생단기 초청연수	1,827백만원(500명×3.7백만)	1,462백만원(400명×3.7백만)
○ 교원해외진출사업	6,114백만원(260명×23.5백만원)	5,136백만원(239명×21.5백만원) ※ 파견규모 적정화

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 국제교육교류협력 활성화(ODA)	57,528	67,392	△8,400	70,474	3,082	4.6
① Global Korea Scholarship	52,434	61,278	△6,708	65,338	4.060	6.6
- 정부초청외국인 장학생 지원	48,409 (3,010명× 16.1백만원)	56,611 (3,584명× 15.8백만원)	△5,155	61,036 (3,800명× 16.1백만원)	4,425	7.8
- 우수외국인유학생 지원	2,383 (564명× 4.2백만원)	2,840 (600명× 4.7백만원)	△800	2,840 (600명× 4.7백만원)	-	-
- 외국인학생 단기 초청연수	1,642 (469명× 3.5백만원)	1,827 (500명× 3.7백만원)	△753	1,462 (400명× 3.7백만원)	△365	△20.0
② 교원해외진출사업	5,094 (245명× 20.8백만원)	6,114 (260명× 23.5백만원)	△1,692	5,136 (239명× 21.5백만원)	△978	△16.0
□ 비목(합계)	57,528	67,392	△8,400	70,474	3,082	4.6
○ 상용임금(110-03)	143	155	-	158	3	1.9
○ 일용임금(110-04)	25	28	-	44	16	57.1
○ 일반수용비(210-01)	384	400	△8	453	53	13.2
○ 공공요금및제세(210-02)	190	288	△67	244	△44	△15.2
○ 임차료(210-07)	11	16	△2	18	2	12.5
○ 시설장비유지비(210-09)	9	10	-	30	20	200.0
○ 복리후생비(210-12)	2	2	-	2	-	0.0
○ 일반용역비(210-14)	2,393	2,169	△810	2,138	△31	△1.4
○ 국내여비(220-01)	32	42	-	32	△10	△23.8
○ 국외업무여비(220-02)	734	993	△103	794	△199	△20.0
○ 사업추진비(240-01)	66	72	-	64	△8	△11.1
○ 기타보전금(310-04)	53,512	63,188	△7,410	66,431	3,243	5.1
○ 고용부담금(320-09)	27	29	-	30	1	3.4
○ 해외경상이전(340-01)	-	-	-	36	36	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
59,230	-	59,244	-	59,067	-	67,392	△8,400	70,474	-

(2) 최근 4년간 결산내역

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	59,230	59,230	23	-	-	-	59,253	58,187	98.2	98.2	-	1,066
2018	59,244	59,244	-	-	-	-	59,244	56,831	95.9	95.9	-	2,413
2019	59,067	59,067	-	±336	-	-	59,067	57,528	97.4	97.4	-	1,539
2020	67,392	58,992	-	△5,048		△8,400	53,944	53,560	90.8	99.3	-	384
2021	70,474	-										

(3) 주요 결산사항

2017	○ 불용(1,066백만원) · 정부초청장학생 생활비 일할계산, 학적변동 등에 따른 장학금 정산잔액 및 초청연수 위탁경비 집행잔액 등(99백만원, GKS사업) · 수원국의 수요기준에 부합한 적격자 선발 애로 및 선발 이후 파견 포기자 발생 등에 따른 집행 잔액(967백만원, 교원해외진출사업)
2018	○ 불용(2,413백만원) · 정부초청장학생 생활비 일할계산, 학적변동 등에 따른 장학금 정산잔액 및 초청연수 위탁경비 집행잔액 등(1,494백만원, GKS사업) · 수원국 수요기준에 부합한 적격자 선발 애로 및 선발이후 파견 포기자 발생 등에 따른 집행잔액(919백만원, 교원해외진출사업)
2019	○ 전용(336백만원) · 정부초청장학사업 동문초청연수 확대 추진에 따른 일반용역비 지급이 필요한 사유로 전용(336백만원) ○ 불용(1,539백만원) · 정부초청장학생 생활비 일할계산, 학적변동 등에 따른 장학금 정산잔액 및 초청연수 위탁경비 집행잔액 등(519백만원, GKS사업) · 수원국의 파견교사 자격기준 강화에 따른 파견 적격자 선발 애로, 수원국의 행정절차 지연으로 인한 12월 미파견 및 선발 이후 파견 포기자 발생 등에 따른 집행 잔액(1,020백만원, 교원해외진출사업)

2020	○ 추경(△8,400백만원) · '코로나 19' 상황에 따라 우리 정부초청 장학생 중 휴학생* 등 증가, 일부 단기연수 사업 취소** 에 따른 불용액 감액(△6,708백만원) * GKS 장학생 2,452명 중 휴학 146명(6%) ('20.5.31.기준) ** 주요국가학생 및 아프리카·중남미 대학생 초청연수 취소 · 교원해외진출사업 신규 파견 미추진* 및 기 파견자 파견 중단** 등에 따른 불용액 감액(△1,692백만원) * (당초) 총 260명(장기 100명, 단기 160명) → 코로나19로 신규 파견 미추진 ** '20년 파견중단 인원 : 46명 ○ 이용(△5,048백만원) · '코로나19'로 인한 국외출장 미실시 및 단기연수사업* 등 취소(△1,688백만원) * 아세안국가 및 중앙아시아 대학생 초청연수 취소 · 교원해외진출사업 신규 파견 미추진 및 기 파견자 파견 중단 등에 따른 불용액 이용(△3,360백만원)

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적 사항

- '20년 국정감사('20.10.) : 정부초청 외국인 장학사업 취지에 맞게 장학생 사후관리 등 보강 필요(정청래 의원)
- '21년 예산 교육위 예결소위('20.11.) : 정부초청 외국인 장학생에 대한 체계적 관리시스템 및 인적 네트워크 구성 방안 마련 필요(정청래의원)

○ 감사원 감사 결과

- 감사원 '교육부 기관 정기감사'('20.9.) : 정부초청 외국인 장학사업의 목적을 효과적으로 달성할 수 있는 운영 방안 마련 필요

⇒ (조치) GKS 사업 관리 방안 수립('20.11.)

○ 외부 전문가 평가

- 2019년 국제개발협력 자체평가 대상 사업 지정에 따른 지난 3개년('16~'18) 사업 추진 실적에 대한 외부전문가 평가 결과, 사업의 적절성, 효율성, 효과성, 영향력, 지속가능성 모두 "매우 우수"한 것으로 평가

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 및 총사업비 관리 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

<Global Korea Scholarship>

○ **정부초청외국인장학생 교류 지원**

추진절차	시행주체	절차내용
① 모집공고 및 추천 의뢰	국립국제교육원	웹사이트(www.gks.go.kr)에 모집요강 탑재 대학 및 재외공관 등에 추천 의뢰
⇩		
② 장학생 후보 선발(1차)	대학 및 재외공관	서류 및 면접심사 국립국제교육원에 후보 지원서류 제출
⇩		
③ 장학생 후보 선발(2차)	국립국제교육원	장학생선정위원회 개최·심사
⇩		
④ 후보자 후보 선발(3차)	대학	합격자 대상 대학입학전형 실시
⇩		
⑤ 최종합격자 발표	국립국제교육원	웹사이트 발표, 초청장 등 송부
⇩		
⑥ 장학생 입국 지원 및 오리엔테이션	재외공관 국립국제교육원 대학	비자 발급 항공권 지급, 오리엔테이션 시행 공항 출영
⇩		
⑦ 한국어연수 시작	한국어연수기관	대학 오리엔테이션 실시
⇩		
⑧ 수학 지원	수학대학	진학대학에서 수학
⇩		
⑨ 사후 관리	국립국제교육원	장학생 Alumni 구축 관리, DB관리 동문초청연수 실시, 뉴스레터 발간 등

○ 우수외국인유학생 지원

(우수교환학생 지원)

추진절차	시행주체	절차내용
① 선발계획 공고	국립국제교육원	- 사업 추진계획 수립 및 수학대학 공모 안내
⇩		
② 수학대학 선정	국립국제교육원	- 공모계획 공고 - 각 대학으로부터 신청서 제출 - 유학생 유치여건이 양호한 수학대학 선정(40~60개 정도) 및 배정인원 통보
⇩		
③ 장학생 추천	수학대학	- 2학기 이상 이수자로서 성적이 우수하고 수학기간 중 한국관련 강좌 1과목 이수가 가능한 학생 추천
⇩		
④ 장학생 선발 및 통보	국립국제교육원	- 학업성적 및 어학성적 우수자 등 수학대학 추천자 중 적격자 선발
⇩		
⑤ 장학금 지급	국립국제교육원	- 장학기간 : 4개월 또는 10개월 - 장학금 내역 : 생활비(월 50만원), 정착지원금(1회 20만원), 왕복항공료(실비), 의료보험료(월 2만원 이내)
⇩		
⑥ 집행 결과 보고 및 사후 관리	수학대학	- 우수교환학생 수학보고서 및 정산결과 보고서 제출

(우수자비유학생 지원)

추진절차	시행주체	절차내용
① 선발계획 공고	국립국제교육원	- 한국유학종합시스템(studyinkorea.go.kr)
⇩		
② 장학생 추천	수학대학	- 국내대학 2학년 이상 재학 중인 외국인 자비 유학생 대상
⇩		
③ 장학생 선발 및 통보	국립국제교육원	- 학업성적 및 어학성적 우수자 선발
⇩		
④ 장학금 지급	국립국제교육원	- 장학기간 : 10개월 - 장학금내역 : 생활비(월 50만원)
⇩		
⑤ 결과 보고 및 사후 관리	수학대학 국립국제교육원	- 집행결과 보고 - 장학생 DB 관리 등

○ 외국인학생 단기 초청연수

추진절차	시행주체	절차내용
① 연수기관 공모 및 선정	국립국제교육원	해당 전공분야 4년제 대학
⇩		
② 연수생 추천 의뢰	국립국제교육원	초청국가별, 연수기관별 인원배정
⇩		
③ 연수생 모집 및 추천	연수기관 (또는 재외공관*)	초청국가별 연수생 후보 선발 및 추천 * '주요국가 학생 초청 연수'의 경우 재외공관 추천
⇩		
④ 연수생 최종 선발	국립국제교육원	적격여부 확인, 결과 통보
⇩		
⑤ 연수생 입국지원 및 오리엔테이션	연수기관	비자 발급, 항공권 지급, 공항 출영, 오리엔테이션 시행
⇩		
⑥ 연수 실시	연수기관	전공강의, 관련기관 체험 한국 역사문화 체험
⇩		
⑦ 연구발표회 및 수료식	국립국제교육원	연구과제 결과 발표, 우수 연수생 시상

< 교원해외진출사업 >

- 파견대상국가 수요조사(1~2월) → 파견국가 및 국가별 파견인원 결정(3월) → 사업 기본계획 수립(4월) → 지원자 모집 공고(5월) → 지원서 접수 및 파견자 선발(6월) → 사전연수(7~8월) → 파견(8월, 12월) → 파견자 복무 점검 및 사업 홍보 → 평가 및 결과보고(12월)

(4) 외국 및 민간의 사례

< Global Korea Scholarship >

○ 미국 : 풀브라이트(Fulbright) 장학 프로그램을 통해 대학원, 연구 및 강의과정 등을 중심으로 장학금 지원

○ 일본 : 일본 문부과학성은 대학원·학부과정 및 일본학·교사연수과정 등의 장학 프로그램 운영

○ 독일 : DAAD(German Academic Exchange Service) 장학 프로그램을 통해 학위 취득 및 연구·학술활동 지원

○ 중국 : 중국 교육부 산하의 China Scholarship Council(CSC)이 Chinese Government Scholarship을 운영하며 학위 취득 및 학술연구 수행 지원

< 교원해외진출사업 >

○ 일본 국제협력단(JICA)

- 교육 분야 개발 협력사업을 포함하여 일본의 개발 협력사업은 일본 외무성 산하의 원조전담기관인 JICA(Japan International Cooperation Agency, 일본국제협력기구)가 주관하고 있음. JICA는 일본의 공적 개발원조(Official Development Assistance: ODA) 사업 중 양자 지원(bilateral aid) 사업을 담당하고 있으며, 세계에서 가장 규모가 큰 양자 지원 기구(bilateral aid agencies)중 하나임. JICA의 지원 유형은 기술협력, ODA 융자, 보조금(grant)등으로 다양함
- JICA의 교육 분야 개발 협력은 3가지 기본 원칙에 기반을 두고 있음. (1)신뢰, (2)상호학습을 통한 지식 창조, (3)공정성과 통합. 이러한 원칙에 기초하여 JICA는 다양한 파트너와 협력하고 있으며 4가지 우선 영역(분야)에 초점을 두고 있음(JICA, 2016). 첫째, 학습 개선을 위한 질 높은 교육. 둘째, 공정하고 지속 가능한 성장을 강화하는 교육. 셋째, 지식창조를 위한 교육. 넷째, 통합적이고 평화로운 사회를 구축하기 위한 교육

○ 미국 평화봉사단(Peace Corps)

- 미국 평화봉사단은 1961년 3월 1일 Kennedy 대통령의 행정 명령으로 창설되었으며, 1961년 9월 22일 평화봉사단법(Peace Corps Act)의 통과로 의회의 공식 승인을 받았음(Peace Corps, 2015a). 1961년 8월 첫 번째 자원봉사단이 가나와 탄자니아에 파견된 이후 평화봉사단은 전 세계 140여개 국가에 220,000명 이상의 봉사단원을 파견하고 있으며 50년 이상 국제 개발과 시민 외교 분야의 선도자로서의 역할을 담당하고 있음. 최근 평화봉사단은 기후 변화, 전염병, 식품 안전, 성 차별 등 범세계적인 도전에 대응하기 위한 노력을 기울이고 있음(Peace Corps, 2015a).
- 평화봉사단 교육 분야 자원봉사자들은 학교, 부모, 지역사회 간 연계를 만드는 데 중요한 역할을 함. 이들은 초등학교, 중등학교에 근무하며 수학, 과학, 영어 회화 등을 담당하거나 기타 교사 훈련가, 사서, 기술 자원센터의 활동을 지원함. 평화봉사단의 교육 부문 주요 프로그램과 프로젝트를 예를 들면 다음과 같음. 첫째, 중등 영어교육 프로그램은 지역 학생의 영어 능력과 회화 기술을 증진하는 프로그램임. 지역 교사들과 교수 자료를 공유하는 지역사회 및 학교 단위 프로젝트임. 방과후 교육, 청소년 클럽, 도서관 개발 등과 연계하여 활동이 이루어짐. 둘째, 초·중등 교사 훈련 프로그램은 학교나 교사양성 대학과 협력하는 참여적 방법을 모델로 하는 활동임. 지역 교사들의 영어 능력과 회화 기술을 향상시키고 교사 협회나 훈련 세미나를 조직하는 등 지역 교사들을 지속적으로 지원함. 셋째, 중등 수학·과학교육 프로그램은 자원봉사자들이 대수, 기하, 미적분, 확률, 통계 등을 가르치는 활동임. 과학 자원봉사자들은 생물, 화학, 일반과학, 물리를 가르침. 지역 교사들과 협력하여 교수법을 개선하고 교수자료를 개발하며 건강 및 환경 교육과정과 통합하는 등 다양한 봉사 활동을 수행함

<평화봉사단 활동 전문분야별 파견국 및 파견 인원>

분야	파견국	파견인원	비중%(2013)	비중%(2015)
교육	53	2,883	40	37
보건	43	1,603	22	24
환경	26	854	12	10
농업	10	354	5	6
지역경제개발	34	820	11	8
청소년	14	511	7	10
기타	-	-	3	4

출처: Peace Corps performance and accountability report, Fiscal year 2015.

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
정부초청외국인장학생 한국어 연수성취도(%)	목표	83.6	85.4	88	88.2	88.3	정부초청장학생 TOPIK 결과에 따른 성취도 추이	한국어연수 1년 후 TOPIK 시험 3급 이상 취득자 비율	관련공문
	실적	88.4	89.3	88.1	-	-			
	달성도	105.7	104.6	100.1	-	-			
GKS 외국인 장학생 수학성공율(%)	목표	97.8	97.9	98.0	98.0	98.1	임계치에 도달한 지표로 전년대비 0.1%p상향 설정	입국인원 대비 관리인원 비율 (중도포기자 통계)	관련공문
	실적	98.1	97.9	97.5	-	-			
	달성도	100.3	100.0	99.5	-	-			
교원해외진출사업 만족도(점)	목표	78	86	86	89	89	만족도 조사 확대 시행('18~)에 따른 실적치 추계 부재로 전년과 동일하게 설정	(만족도평점-1)*25	설문지 및 관련 공문
	실적	88.0	89	90.6	89.4	-			
	달성도	117.3	103.5	105.3	100.5	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ Global Korea Scholarship · 정부초청장학생교류지원 : 692명 선발 · 외국인우수자비유학생지원 : 170명 선발 · 외국인우수교환학생지원 : 344명 선발 · 주요국가학생초청연수 : 116명 초청 연수 · 아세안우수이공계대학생초청연수 : 120명 초청 연수 · 아프리카·중남미 대학생 초청연수 : 80명 초청 연수 ○ 교원해외진출사업 : 291명 파견
2018	○ Global Korea Scholarship · 정부초청장학생교류지원 : 803명 선발 · 외국인우수자비유학생지원 : 200명 선발 · 외국인우수교환학생지원 : 356명 선발 · 주요국가학생초청연수 : 120명 초청 연수 · 아세안우수이공계대학생초청연수 : 120명 초청 연수 · 아프리카·중남미 대학생 초청연수 : 80명 초청 연수 ○ 교원해외진출사업 : 291명 파견
2019	○ Global Korea Scholarship · 정부초청장학생교류지원 : 873명 선발 · 외국인우수자비유학생지원 : 200명 선발 · 외국인우수교환학생지원 : 364명 선발 · 주요국가학생초청연수 : 117명 초청 연수 · 아세안우수이공계대학생초청연수 : 197명 초청 연수 · 아프리카·중남미 대학생 초청연수 : 77명 초청 연수 · 중앙아시아 대학생 초청연수 : 78명 초청 연수 ○ 교원해외진출사업 : 245명 파견
2020	○ Global Korea Scholarship · 정부초청장학생교류지원 : 1,320명 선발 · 외국인우수교환학생지원 : 149명 선발 · 외국인우수자비유학생지원 : 250명 선발 ※ 4개의 단기초청연수 취소 ○ 교원해외진출사업 : 코로나19로 신규 파견 미추진

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	59,067	67,392	69,414	74,614	80,914	
'20~'24		67,392	70,474	70,474	70,474	70,474

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

[참고 1] 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

[참고 2] 사업의 성과 및 현장의 변화

[참고 3] Global Korea Scholarship 사업개요

[참고 4] 교원해외파견사업 개요

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 교원해외진출사업 현장 의견(요청사항) >

□ (에티오피아 교육부) 파견교원들이 헌신적이고 성실하여 현지 교육에 지대한 공헌을 하고 있음. 따라서 향후 파견규모 대폭 확대 및 ICT 전문가 추가 파견 요청('20.1.)

□ (주한잠비아대사관) 주한잠비아 대사가 교원해외파견사업에 참여를 강하게 희망함에 따라 추가 수요 조사 예정('20.3.)

□ (주캄보디아 공관) 캄보디아 교육부 고위관계자가 교원해외파견 사업에 직접 참여 의사를 표명하여, '20년 28명 규모의 수요를 요청함('19.12.)

□ (주남아공 공관)

① 남아공의 불안한 치안상태를 고려, 파견지역에 대한 사전 답사 및 점검을 위한 출장비 지원 요청('19.1.)

② 남아공 파견자인 김○진 교사는 혼신을 다해 학생들을 지도하고 있으며 우리나라 대외 이미지 개선에 크게 기여하고 있음. 이에 동 교사에 대한 포상 건의('19.5.)

③ 남아공은 수학, 과학 및 ICT 분야 내 수준 높은 교사들의 수가 부족한 상황으로, 우리 교원 파견 사업을 통해 장기적으로 양국 간 교육 분야에서 교류가 강화되어, 아프리카 내 모범 사례가 되길 기대함('19.11.)

④ '17년 6명, '18년 13명, '19년 9명의 교사와 퇴직자문관 파견을 통해 동 제도가 정착되고 있으며, 남아공 기초교육부도 동 사업을 높이 평가하고, 우리 교사들의 지속적인 파견을 희망하고 있음('19.11.)

□ (주보츠와나 공관) 동 기초교육 향상 지원 사업을 통해 보츠와나 인적자원 개발 강화, 보츠와나 및 아프리카 내 우리 교육 우수성 전파 및 인식 제고를 통해 장기적으로 정치, 경제, 문화 등 여러 제반 분야에서 우리나라의 국익 제고에 크게 기여할 것으로 기대됨('19.12.)

□ (주세르비아 공관)

ㅇ 교원해외파견사업 시행('18년) 이후, 4년 전부터 진행하고 있는 대사관 주최 한국어 말하기 대회 참가자들의 실력이 향상되었음('19.11.)

ㅇ 장기 파견자가 봉사하는 학교에서 한국어를 정식과목으로 채택하는 등 파견자들이 성공적으로 한국어 수업을 진행하고 있음. 이에 향후 최소 4년간은 한국어 교원 파견 사업을 지속하여 향후 한국학과 개설을 위한 기반을 마련하고자 협조 요청 ('18.12.)

□ (르완다, 단기 파견학교 학교장) 수준별 심화학습을 위해 내년도 단기 봉사 지속 파견 및 장기 파견 교원 요청('20.1.)

□ (주과테말라 공관) 3월부터 과테말라 공립학교 정규 교육과장에 한국어 과목을 개설함에 따라 한국어교사 수요 증가로 인한 한국어교사 파견 요청('20.2.)

□ (태국한국교육원) 우수한 IT분야 파견 규모 확대 요청('19.12.)

□ (엘살바도르 단기 파견학교 학교장) 한국에 대한 관심이 증가함에 따른 한국어 교육가능 교사 파견 요청('19.1.)

□ (주피지 공관) 파견자들의 안전확보를 위한 신변안전보험 추가 가입 필요('19.2.)

□ (키르기스스탄 파견교원) 현지학교에서 수업자료 등을 지원받기 어려운 사정을 고려, 교육자료 개발 및 구입을 위한 교수학습비지원 증액 필요('19.3.)

□ (탄자니아 다르에르살람대) 김○○ 교원이 다르에르살람대 활동 시 교육, 도움 그리고 사랑이라는 자신의 재능을 이타적이고도 근면하게 나누어준 것에 대한 감사장 전달 및 사업이 재개되기를 간절히 고대한다는 내용의 레터 송부('20.3.)

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

□ 정부초청외국인장학생 지원

○ 1967년부터 현재까지 **전세계 156개국으로부터 11,115명**의 장학생을 초청하여 학사·석사·박사 **학위 취득을 지원**하였으며, 귀국 동문들은 각자의 전문 분야에서 **한국 유학과 한국어를 홍보**하고 양국 간 우호관계 증진에 힘쓰는 **친한 네트워크를 형성**하고 있음

○ 현재 64개국 72개 도시에 GKS 동문회가 결성되어 있음.

<사례 1> 세계 각국과 한국을 이어줄 글로벌 인재 양성

"조국의 커피산업 밝은 미래 꿈꾸며 연구 매진"

세계일보 2018년 02월 20일 화요일 024면 사람들

"미얀마 제자들에 한국의 매력 알릴 것"

GKS프로그램 참가 해태 아웅 경희대 한국어학 석사학위 취득 "큰 도움 준 한국 사람들 고마워"

"한국이 내 인생 바꿔놓아"…'정부초청외국인장학생 송년의 밤' 참석 찬디마씨

"고도로 발전된 실제 한국의 한우 농장 시스템을 경험하면서 지금의 한우가 되기까지의 과정을 스리랑카에 있는 농장에도 적용해서 우수한 소를 만들어낼 수 있을 것이라고 생각한다. 공부를 마치고 돌아가도 한국과 연구를 계속 해나갈 예정이다."

21일 열린 '2018년 정부초청외국인장학생 송년의 밤' 행사에서 학업성적 최우수상을 받은 충남대 동물자원과학부 박사과정 스리랑카 찬디마 씨는 한국이 자신의 인생을 바꿔놓았다고 말했다.

그는 "60개 나라에서 온 친구들과 같이 한국어를 배우면서 서로 다른 문화와 사회를 배웠다. 스리랑카는 섬나라이기 때문에 바깥세상과 교류할 기회가 없었는데 이런 배움의 기회를 통해 협소한 인식을 깨트릴 수 있었다"고 말했다.

찬디마 씨가 수혜를 입은 '정부초청외국인장학사업(GKS, Global Korea Scholarship)'은 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)와 국립국제교육원(원장 송기동)이 전 세계 고등교육 우수 인재를 초청해 국내 대학(원)에서 학위를 취득하도록 지원하는 사업이다. 1967년 처음 시작해 지금까지 5000여 명의 졸업생들을 배출했다. 자신의 나라로 돌아 간 졸업생들은 정계, 재계, 학계를 비롯한 다양한 분야에서 영향력 있는 리더로 활동하고 있다.

태국 국왕 훈장 수훈자 수파펀분퉁 교수

태국 국왕이 수여하는 훈장*(Companion(Fourth Class) of the Most Exalted Order of the White Elephant) 수여

* 태국 국왕이 수여하는 36개 훈장 중 28순위에 해당하며 교육 분야에서 국가나 대학 발전에 기여한 자에게 수여하는 훈장

수파펀분퉁(Supaporn Boonrung)(2003년 초청, 이화여자대학교 한국학 석사)은 현재 태국 University of Chulalongkorn에서 한국학 학과장으로 재직 중이다. Boonrung 교수는 GKS 태국 동문회의 총무이며, 태국 고등학교 한국어 교과서 집필, 한-태국어 사전 집필을 하였다. 태국 왕족, 총리, 장관 등 태국 정부의 주요인사의 통역을 담당하고 있다.

(사진출처: 이화여자대학교 홈페이지)

<사례 2> 귀국 후 공관과 협조하여 한국 유학을 홍보하고 양국 관계 증진에 기여

Korea provides scholarships for shining Lao students

Times Reporters

The government of the Republic of Korea has awarded the 2015 Global Korea Scholarship (GKS) to nine outstanding Lao students to study for master's and doctorate degrees at universities in Korea.

The nine scholarships recipients are Mr Vanhnaxay Manivanh, Ms Bangeun Khaikham, Ms Thiphavone Xayasouk, Mr Phethong Sathivongsa, Ms Noufhada Akhavong, Mr Gissumone Xaivee, Ms Souphaphone Thavesouk, Mr Vongxaida Yongxay and Ms Sivilay Xayabouang, who were selected for their excellent academic achievements and enthusiasm as well as potential to contribute to the development of Laos.

According to a statement from the Korean Embassy in Lao yesterday, the GKS programme is designed to provide higher education in Korea for international students, with the aim of promoting international exchange in education and mutual friendship amongst the participating countries.

This year, the scholarship will be granted to 468 students from 130 different countries around the world. The Korean government provides full coverage of tuition fees for the duration of the programme, airfares, a monthly stipend and other support.

Students will first take Korean language courses for one year and will take up their two-year master's or three-year doctorate degree programmes at universities of their choice.

Ambassador of the Republic of Korea to Laos, Mr Kim Soo-Gwon, met the students in Vientiane on Wednesday to congratulate them before they head to Korea to start their programmes. Ambassador Kim wished them good health, successful completion of their studies and rewarding experiences in Korea.

He stressed that the scholarship programme is a meaningful investment by the Korean government in the future of Laos and said he was confident it would pave the way for more prosperous and mutually beneficial relations between Korea and Laos.

The Global Korea Scholarship programme is supported by the government of the Republic of Korea and is implemented by the National Institute for International Education, which is an organisation operating under the auspices of the Ministry of Education.

Beginning in 2010, all of the diverse scholarship-related projects supported by the central government were organically linked and integrated into a new programme, the Global Korea Scholarship.

The objective of the scholarship programme is to generate deeper mutual understanding among countries by facilitating educational exchange and human resource mobility, thereby contributing to the development of international peace through education.

In particular, the government of Korea seeks to develop mutual reciprocal cooperation with developing countries by providing software-oriented development assistance in education, drawing from Korea's experiences in the field of human resources development education.

ROK Ambassador Mr. Kim Soo-Gwon poses with awarded Lao students in Vientiane Capital

- 라오스 현지 언론(Vientian Times, 2015.8.7.) 보도를 통해 한국 유학 홍보
- 주라오스 대사가 귀국한 동문과 신규 선발된 장학생을 관저에 초청, 한-라오 관계 발전의 주역이 되어 줄 것을 당부함

<사례 3> 한국어 전공 장학생의 활약으로 현지국의 한국어 보급 확대

태국어엔 없는 존댓말 매력에 한국어 전도사 됐죠

태국 국립대 한국어학 교수 탐마차이

88올림픽 '손에 손잡고' 첫 호기심

한국어학과 만들고 일반인 강좌도

"태국어에는 없는 존댓말이 한국어의 가장 큰 매력 같아요. 한국이 동방예의지국이라는 걸 잘 보여주는 것 같습니다."

태국 방콕의 국립 씨나카린위롯대에서 한국어학을 가르치는 씨티니 탐마차이(43·사진) 교수는 한국어 전도사로 통한다. 1997년 한국 정부 초청으로 서울대에 유학와 국어교육학 석사학위를 받은 뒤 2001년 귀국했다. 이어 2003년엔 재직 중이던 씨나카린위롯대에 한국어학과를 개설했다.

1988년 서울올림픽 당시 중2였던 그는 개막식에서 흘러나오는 '손에 손잡고'를 영어로 따라 부르며 한국어에 대한 호기심을 키웠다. 대학 졸업 후 유학을 결심한 이유도 TV로 접한 한국어를 배우고 싶어서다. 그는 "동그라미·네모·세모처럼 보이는 문자가 어떻게 조합돼 언어가 되는지 궁금했다"고 말했다.

당초 "한국으로 유학 가서 뭐하느냐"는 부정적 시각이 있었다고 한다. 하지만 고국으로 돌아갈 땐 상황이 전혀 달라져 있었다. 방콕 시내 여기저기서 한국 노래가 흘러나왔고, 한국 드라마가 선풍적인 인기를 끌었다. 한국어를 배우려는 사람들도 많아졌다. 한국어학과가 있는 대학이 2003년 3개였으나 현재 11개로 늘었다. 또 2018학년도부터 태국 대학입학시험에서 한국어도 제2외국어로 선택할 수 있다.

탐마차이 교수는 5~6년 정부터 일반인 대상 한국어 강의에도 집중하고 있다. "한국어 과외를 받고 싶다"는 직장인, 중·고생의 요청으로 붙을 연 주말 어학당은 현재 수강자가 100명이 넘는다. 그는 "한국어를 배우길 희망하는 태국인 누구나 쉽게 익힐 수 있는 교재를 만들고 싶다"고 말했다.

전민희 기자 jeon.minhee@joongang.co.kr

<중앙일보 인터뷰 기사(2016.11.7.)>

▪ 씨티니 탐마차이(태국)

- 2001년 귀국 후 본인이 재직하고 있는 대학교에 한국어과 개설, 300명의 한국어 전공자 배출
- 2018년부터 태국 대학 입학시험에 제2외국어 과목으로 한국어가 채택되는데 기여
- 태국어로 설명된 한국어교재 및 한국어 문법책을 최초로 집필

< 국제사회에서 활약하고 있는 정부초청장학생 주요 동문 현황 >

○ **GKS 우수 동문 관리·지원**

- GKS 졸업생중 한국과 해당 국가 간 우호관계 가교역할을 하는 동문을 우수동문으로 관리·지원
- 인원 : 총 79명
- 지원 내용 : 주요 행사 시 초청, GKS 뉴스레터에 인터뷰 기재 등
- 주요 우수동문 현황

국적	성명	수학대학	과정	주요 활동
프랑스	Herve Kernaleguen	서울대	학사	주한 프랑스문화원 원장
인도	Parthasarathy Vyjayanthi Bhashyam	서울대	석사	네루 대학교 한국어 교수 및 학과장, 2015 국무총리상 수상
스위스	Muller Karl	서울대	한국어 연구	스위스 마사이신발회사 대표
가나	Moses Aduko Asaga	연세대	석사	가나 고용복지부 장관
루마니아	Grigore Scarfatoiu	서울대	석사	미국 북한인권위원회 사무총장
중국	Zhu Chun Nan	아주대	석사	Commercial College of Northeast Normal University 부총장
우간다	Bernard Bashaasha	서울대	석사	Makerere Univ. 농업환경과학대 학장
몽골	Jagir Sukhee	연세대	석사 (연구)	몽골 외교부 아시아 부국장 / 현) 주카자흐스탄 몽골대사
이탈리아	Sofia Teresa Scerbo	서울대	석사	Reggio Calabria University 교수 / 홍길동전 번역
에티오피아	Kallo Gebremariam Mebratu	카이스트	박사	Mizan Teferi University 총장

○ **GKS 홍보사절 관리·지원**

- 대상 : GKS 졸업생 중 성공적으로 활동 중인 명망 있는 동문 중에서 귀국 후 해당 국가의 전문분야에서 두드러진 활동을 수행 중인 자
- 인원 : 총 50명(30개국)
- 임기 : 2년 ('19. 7.~'21. 6.)
- 활동 내용 : GKS 홍보 및 동문회(온·오프라인 모임) 활성화 등

번호	국적	성명	수학대학	과정	직업	활동 계획
1	나이지리아	Sani Abba	조선대	박사	교수	GKS 동문회 및 SNS 채널 활성화, 대학 내 홍보채널 운영
2	대만	Hsu Yi Ling	서울대	박사	교수	학계 네트워크망을 활용한 한국유학생 적극 유치, GKS홍보 강연, GKS장학생 유학생활 스토리텔링. 대만 GKS동문회 활성화
3	도미니카 공화국	Sofia Elizabeth Ortiz Mendoza	서울대	석사	공무원	SNS 채널 운영 및 활성화, GKS 동문 미팅 주최
4	말레이시아	Yoke Kqueen Cheah	제주대	연구	교수	대학, 중등교육기관 대상 GKS 사업 홍보 및 세미나개최, 미디어를 통한 뉴스레터 발행
5	몽골	Otgonbaatar Dorjgotov	연세대	석사	회사원	GKS홍보, 정기적 동문회 미팅 및 이벤트 개최
6	미국	Katheryn Bolton	이화여대	석사	교사	온라인 SNS 활용, 케이팝, 한식,

번호	국적	성명	수학대학	과정	직업	활동 계획
						한국패션, 한국 메이크업 알리기, 대학교와 정보공유등
7	엘살바도르	Jessica L. Quijano Herrera	공주대	석사	교수	대학 및 연구기관 내 홍보 사업 개최 및 네트워킹 활성화
8	우간다	Isaiah Masiga	고려대	석사	공무원	대사관과 잡지 재작 및 이벤트 결성, 취업박람회에서 GKS홍보 등
9	이집트	Dina Yehia Abdellatif Ghazi	연세대	석사	세종학당 직원	GKS 동문 인터뷰, 소식지 등을 아랍어로 기재, 이집트 학생들을 위한 GKS 홍보강연
10	인도네시아	EvaLatifah	경희대	박사	교수	동문 데이터 업데이트, 유학생활 정보 공유, 책 제작, 온라인 SNS 활용(인스타,유튜브 등)
11	일본	Kazutaka Hisada	성균관대	박사	회사원	연 2회 설명회 개최, KGSP 모집 시 인터넷 및 SNS 활용, 홍보
12	중국	Liu Peng	연세대	석사	교사	전문가 섭외해 동영상 제작 및 미디어 홍보, 젊은층과 소통하여 정보 교환, 활동 및 이벤트 개최
13	캄보디아	Phannaro Nhem	성균관대	학사	교사	캄보디아 내 주요대학을 대상으로 한 GKS사업 홍보, SNS채널 운영과 활성화
14	태국	Dr.Piang-or Loahavilai	서울대	석사	강사	한국어 캠프 개최, 교환학생 프로그램 강화, 온라인 뉴스 및 SNS 활용
15	파나마	Cesar A. Williams Sequeira	충남대	학사	CEO	대학, 고등학교에서 유학 박람회 개최, 소셜미디어 활용해 한국유학 생활 홍보, 한국문화체험센터 개최 등

< 정부초청장학생 동문회 현황 >

□ 중앙아시아대학생 초청연수 ('19년~)

○ **중앙아시아국가** 대학생 초청을 통한 양국 간 우호증진 도모 및 전략국가와의 다층적 **인적교류 활성화**에 기여

○ **유학 연계** 및 유학생 유치 국가 다변화 가능성 제고

※ '19년 연수 참가 학생 78명 중 약 40명(51.3%)이 한국 유학 희망

<연수 참가학생 소감>

☞ MANIZHA RAJABOVA(타지키스탄)는 이번 GKS 프로그램은 한국의 경제적 발달을 이해하고 세계 시장에서의 한국의 위상에 대해 알 수 있는 아주 좋은 기회였으며, 무엇과도 바꿀 수 없던 소중한 경험이었다고 밝힘. 타지키스탄에 돌아간 이후 한국과 조국의 좋은 국가 간 관계에 공헌하고 싶다고 밝힘.

☞ BEHZOD MIRSHARIPOV(타지키스탄)는 GKS 프로그램을 통해 전공과 향후 대학원 진학에 필요한 기술과 지식을 얻었으며, '한국이라는 나라는 사랑과 열정이 있고, 무한한 가능성이 있는 곳'이라는 것을 깨달았다고 밝힘.

□ 아프리카·중남미대학생 초청연수 ('17년~)

○ 아프리카 및 중남미 권역 대학생을 초청함으로써 **ODA를 기반으로 하는 GKS 사업 취지에 부합**하는 방식으로 연수 프로그램 다변화

○ 지역대학과 MOU 체결* 등 지속적인 교류가 가능한 채널 마련으로 **교류지역 다변화 및 해당지역 유학생 유입** 가능

* 경북대 : 1개교(우간다), 전남대 : 5개교(콜롬비아 1, 멕시코 3, 코스타리카 1), 인천대 : 1개교(도미니카공화국), 동서대 : 2개교(에콰도르, 페루)

○ **유학 연계 성과** : '19년 참가 연수생 77명 중 59명(77%)가 한국유학 희망

※ 연수 대상이 2~4학년 대학생이므로, 유학 연계 성과는 향후 더 높아질 것으로 예측

○ **체계적·고객지향적 연수운영**으로 참가자의 **한국에 대한 긍정적 이미지 구축**

<'19년 연수 참가학생 소감>

☞ JACOB KOOME(케냐)는 연구실 실습 등을 통해 한국의 높은 교육 수준을 알게 되었으며, 한국 문화체험, 한국어 강습 등을 통해 한국에 대해 좀 더 알고 싶다는 마음이 들었다. 대학원을 한국으로 유학오고 싶다..

☞ Viesca Delgado Fernando(멕시코) 산업체 방문 등을 통해, 한구의 뛰어난 기술을 직접 보게 되어 너무 인상적이었다. 평소 너무 좋아하던 한국 문화를 직접 체험하고, 친절한 한국 사람을 직접 경험한 경험도 잊지 못할 것 같다. 기회가 된다면, 한국에서 공부하고, 정착하고 싶다.

□ 아세안국가 대학생 초청연수 ('15년~)

○ **유학 연계 성과** : '15년 7명, '16년 7명, '18년 4명, '19년 1명이 한국으로 유학

※ 연수 대상이 2~4학년 대학생이므로, 연도별 사업 종료 후 추적조사가 필요함에 따라 유학 연계 성과는 향후 더 높아질 것으로 예측

< 연수생 중 한국유학 연계 현황 ('20.8월) >

연번	연수운영대학	성명	국적	진학대학(과정)	비고
1	전남대학교	Pham L.	베트남	전남대 석사과정(신소재공학)	'15년 연수생
2	전남대학교	Darmawan A.	인도네시아	전남대 석사과정(신소재공학)	
3	전남대학교	Charoennnan P.	태국		
4	전남대학교	Tean C.	캄보디아	전남대 석사과정(지역바이오공학)	
5	전북대학교	Suwanta M.	태국	한국외국어대 한국어연수	
6	전북대학교	Jiranuch S.	태국	성균관대 교환학생	
7	충남대학교	Nguyen H.	베트남	한양대 교환학생	
8	경상대학교	Razali M.	말레이시아	경상대 석사과정(기계항공)	'16년 연수생
9	중앙대학교	DavyeMak	캄보디아	중앙대 박사과정(전자전기공학)	
10	중앙대학교	Pham Q.	베트남	중앙대 석사과정(전자공학) *정부초청외국인장학생	
11	중앙대학교	Trong H.	베트남	중앙대 석박사과정(통신공학)	
12	전북대학교	Oui S.	라오스	전북대 석사과정(관리정보시스템) *정부초청외국인장학생	
13	충남대학교	Pham Dinh Duong	베트남	2018.3. UST(과학기술연합대학원대학교) 입학	
14	충남대학교	Nguyen Thi Yen	베트남	2018.3. 제주대학교 석사 입학	
15	계명대학교	Khine Thazin Phyu Kyaw	미얀마	계명대 석사과정(토목공학) *정부초청외국인장학생	'18년 연수생
16	조선대학교	CHAMROEUN HOK	캄보디아	조선대 석사과정(신재생에너지융합학) *정부초청외국인장학생	
17	중앙대학교	Panggah Prabawa	인도네시아	중앙대 석사과정(전자전기공학)	
18	충남대학교	QUOC KY ANH LAI	베트남	충남대 석사과정(생화학) *정부초청외국인장학생	
19	목포해양대학교	TYASAYUMRANANI WIDIASTUTI	인도네시아	목포해양대 석사과정(해양안전시스템공학)	'19년 연수생

<연수 참가학생 소감>

☞ Saddiq Kader(말레이시아)는 지난 5주동안 중앙대학교 초청 연수 프로그램 매력에 흠뻑 빠져 들게 되었다고 밝힘. 한국의 우수한 기술 발전상 및 선진학습문화를 습득할 수 있는 잊을 수 없는 경험이었으며 기회가 된다면 다시 한국에서 공부를 이어가고 싶다고 연수 소감을 밝힘.

☞ Hannah Agatha Millares(필리핀)는 충남대학교 연수에 참가했으며 이번연수는 한국유학을 소개하는 훌륭한 프로그램이라고 밝힘. 비록 5주간의 시간이 짧았으나 많은 성장을 할 수 있는 귀중한 기회였으며, 향후 한국에서 대학원 진학을 계획하고 있음. 주변 친구 및 후배들에게도 본 프로그램을 적극 소개할 예정이라고 밝힘.

☞ Win Ko Ko(미얀마)는 한국문화에 관심이 많았는데 한국 고유이 정서와 정치 경제 문화등을 이해할 수 있어서 좋았으며 이번 연수과정을 통해 한국유학에 더욱 관심을 갖게 되었다고 밝힘.

□ 주요국가 학생 초청연수 ('04년~)

○ **62개국 120명**의 초청연수생에게 한국 문화 및 한국의 대학에 대한 긍정적 이미지를 제공함으로써 **한국 유학에 대한 동기 부여**

○ **유학 연계*** 및 유학생 유치 국가 다변화 가능성 제고

- 2015년 7명(GKS 장학생 3명, 교환학생 4명, 한국어연수과정 1명)
- 2016년 4명(GKS 장학생 3명, 교환학생 1명)
- 2017년 3명(GKS 장학생 3명)
- 2018년 1명(교환학생 1명)

[단기 초청연수 관련 언론 보도 내용]

중앙일보 **건국대 · 경운대 · 계명대, 중앙아시아 대학생 초청연수** 2019년 8월 13일

국립국제교육원 초청으로 여름방학 동안 건국대와 경운대, 계명대 등 국내 3개 대학에서 교육을 받은 우즈베키스탄, 카자흐스탄 등 중앙아시아 5개국 대학생 연수단이 12일과 13일 건국대학교에서 연구결과 발표회와 수료식을 가졌다.

건국대 등 3개 대학은 국립국제교육원이 주최하는 중앙아시아 국가 우수대학생 초청연수 운영대학으로 선정돼 7월 11일부터 8월 11일까지 5주간 전공 수업과 실험실습, 산업체와 연구소 체험, 한국문화와 리더십을 배울 수 있는 프로그램을 진행했다.

12일 오후 서울 광진구 건국대학교 예술문화관에서 열린 중앙아시아 대학생 연수 연구결과 발표회에서는 각 대학별 5개팀씩 총 15개 팀이 포스터를 이용해 연수기간 동안의 연구성과 공유했다. 13일 오전 건국대 새천년관 우곡국제회의장에서 열린 수료식에서는 각 대학별 1개팀씩 3개 팀이 우수 연구결과를 발표하고 표창을 받았으며, 연수생들간의 국가별 네트워크를 구축했다. 이날 수료식에는 건국대 조용범 대외부총장과 국립국제교육원 글로벌인재양성부 박승철 부장, 건국대 김동은 국제처장, 손대중 외국인학생센터장, 경운대 이은진 글로벌산학교육센터장이 참석해 중앙아시아 대학생들을 격려했다.

연합뉴스 **'아프리카 학생들 전북대서 축산기술 배운다' 아프리카 · 중남미 초청연수** 2019년 7월 8일

(전주=연합뉴스) 김동철 기자 = 우간다와 가나, 케냐 등 아프리카 학생들이 전북대학교에서 선진 축산기술을 배운다.

전북대는 아프리카 7개국의 축산수의학 학부생 20명을 초청, 우수 축산기술을 교육한다고 8일 밝혔다.

아프리카 농축산 분야 학생 초청식
(전북대 제공)

학생들은 교육부 산하 국립국제교육원이 주관한 '2019 아프리카 대학생 초청 연수사업'을 통해 입국했다.

이들은 5주간 집중적으로 동물생명공학과 동물생리학 등 이론 수업을 듣고 현장실습에 나선다.

김동원 전북대 총장은 "전북대가 보유한 선진 농축산 기술이 전수되면 개발도상국의 자활과 자립에 크게 기여할 것"이라고 학생들을 격려했다.

대학저널 **'아세안국가 우수 이공계 대학생 초청연수' 수료식** 2019년 8월 13일

"아세안국가 우수 이공계 대학생 초청연수"는 교육부 국립국제교육원 주관으로 아세안 국가의 우수 이공계 대학생을 한국에 초청해 이공계 학문 체험 및 문화체험의 기회를 제공하는 연수 프로그램이다. 올해는 경운대, 계명대, 목포해양대, 조선대, 중앙대, 충남대학교가 운영기관으로 선정돼 국비를 지원받았다.

김영곤 교육부 국립국제교육원장은 13일 조선대 서석홀에서 열린 수료식에서 "아세안국가 우수 이공계대학생 초청연수는 단순히 학생 교류만 이뤄지는 프로그램이 아니라 한국의 기술과 문화를 심도있게 체험하고 탐구할 수 있는 중요한 연수 프로그램"이라며 "연수와 연구결과 발표회를 준비하는 과정에서 쏟은 노력은 여러분의 미래에 큰 도움이 될 것이며 한국에 다시 오게 되는 계기가 될 것이라고 확신한다"고 말했다.

연수생 대표 Nuril Hadayati(인도네시아) 씨는 "이공계대학생 초청연수에 참여하는 기회를 얻게 된 것은 행운이며, 그간 애써주신 모든 분께 감사드린다"고 화답했다.

김영곤 국립국제교육원장은 12일에 열린 연구결과 발표회에서 선정된 목포해양대 2팀, 경운대 2팀 등 우수 발표팀(각 대학별 1팀씩 6개 팀)에 국립국제교육원장을 수여했다.

광주MBC **'한류열풍타고 연수 왔어요' 주요국가학생초청연수** 2019년 7월 25일

- 방송개요
  : 한류열풍을 타고 한국으로 단기 연수를 온 외국인학생의 연수 모습 취재
- 의의
  : 방학을 맞아 한국에 관심이 있는 외국인 학생들을 초청하여 한국의 문화와 한국 교육 체험의 기회를 제공하는 '주요국가학생초청연수' 보도

<주요 방송 내용>

□ 교원해외진출사업

○ 해외 현지 언론, 교육부, 학교·학생으로부터 긍정적 반응이 잇따르고 있으며, 우리 교원에 대한 높은 만족도를 바탕으로 지속적인 교사 파견 희망

<사례 1> '전국 중등학교 과학경진대회' 수학 부문 1위 지도(2014, 우간다)

- 현지 학생들이 손가락으로 셈을 헤아리는 방식으로 수학문제를 푸는 것을 보고, 풀이과정을 스스로 적고 확인하도록 하는 학습법 도입
- 학생들은 오류를 줄이는 논리적 풀이법 습득을 통해 학습효과 향상

<사례 2> 수학성적 향상 사례(2014, 케냐)

- 케냐 Uhuru Gardens Primary School 8학년 학생인 마리아의 수학 점수 향상 결과

(30점→40점→64점→82점)

- 8학년 WEST 학급은 수학평균이 28점으로 수학 부진이었다. 기초교육과정 부진 학습이 누적되어 지도할 방법이 난감하였다. 우선 5학년과 6학년 수학교육과정부터 다시 진행하였다. 처음에는 가슴이 답답할 정도로 이해를 하지 못하여 힘든 점도 많았지만, 고비를 넘기고 시간이 흐르자 점차 향상되어 갔다. 첫 시험에서는 대부분 40~50점이었으나 마지막 시험에서는 80점 이상을 획득하는 발전을 보였다. (케냐 파견 교사 황00 파견후기)

<사례 3> 피지 언론(Fiji Times)에 보도된 파견교사 특집기사(2015, 피지)

<주요내용>

- 한번도 한국을 떠난적 없었던 스물네 살의 선생님은 인생의 목적을 이루고자 피지로 떠남
- 피지 현지에서 초등학교 5학년을 맞게 되어, 알찬 수업을 위하여 열심히 노력중

<사례 4> 일회성 교육봉사가 아닌 현지 교사 역량 강화, 개도국 기초학력 증진 등 지속가능한 성과를 창출하고자 노력(2015, 스와질랜드)

스와질랜드 워크숍에서의 프리젠테이션 교수 경험과 교수 방법 공유(김○○ 파견 수학 교사)

스와질랜드 수학 심포지움에서의 프리젠테이션 교수 경험과 교수 방법 공유(송○○ 파견 수학 교사)

<사례 5> 우리 파견 교사가 속해있는 Sekolah sultan alam shah 학교에서 제2외국어과정으로 한국어교과과정 채택(2016, 말레이시아 현지 언론보도)

- 말레이시아 Sekolah sultan alam shah 학교에서 '16. 1월부터 제2외국어로서 "한국어 교과과정" 채택
- 2016년 총 100여명이 한국어를 신청하여 5개 제2외국어 중 가장 인기

<사례 6> 수학교사인 송○○ 선생님의 도움으로 교통사고로 입원해서 진급시험을 거의 포기했던 학생이 최고 등급으로 합격(2016, 스와질랜드)

수업 후 같이 찍은 사진

JC EXAM후에 병원 방문해서 찍은 사진

- 교통사고를 당해 파견교사와 같은 지역 병원에 입원해 있던 Form3 학생(Sinethemba)은 진급시험(JC EXAM)이 얼마남지 않았고, 학교를 그만두어 진급시험을 거의 포기한 상황이었음. 송○○교사는 금,토, 일마다 3~4시간씩 열심히 가르쳤고, 점점 학생도 자신감을 갖기 시작했으며, 결국 Form4 진급시험을 최고등급으로 합격. ('16년 스와질랜드에 근무한 수학교사 송○○의 파견후기 내용)

<사례 7> 현지의 열악한 환경에서도 학생들과 적극적으로 소통하고 열심히 가르쳐 각종 경시대회 수당 등 우수한 교육성과

과학 경시대회 2위 수상(2017,피지)

컴퓨터 경시대회 수상(2017,피지)

제1회 한국어 말하기 대회(2018, 베트남)

수학·과학 경시대회 1위 수상(2018, 보츠와나)

<사례 8> 국내언론에 소개된 교원해외파견사업

동아일보(2016)

국민일보(2016)

서울신문(2018)

○ ODA국가 봉사활동을 통해 예비교원들에게 배움 나눔의 가치를 실현하는 교육기회를 제공하고 세계 시민 정신을 갖춘 선진국형 교사 양성을 위해 '16년부터 단기해외봉사 프로그램 시행

- 해외 현지 언론, 현지 교사들로부터 한국의 선진적 교수법 도입에 대해 긍정적 피드백 양산

<사례 9> 네팔 아달샤 초등학교 일반 학생들과 시·청각 장애 학생간 통합교육을 실시하여 한국식 장애아 통합교육 모델 적용, 현지 긍정적 호응(2018, 네팔)

- 아달샤 초등학교 수학·과학 교과 시간에 시·청각장애 학생들을 포함하는 한국식 장애아 통합교육 모델을 적용함으로써 현지 긍정적인 호응
- 교육봉사자는 시·청각장애아를 대상으로 맞춤형 교구를 활용하는 개별화 교수법 적용

<사례 10> 단기 해외교육봉사단 활동

2017년 단기 해외교육봉사단 활동(캄보디아, 네팔 / 2018)

2018년 단기 해외교육봉사단 활동(볼리비아 / 2018)

○ 교원해외파견사업 장기파견 국가에 WFK 청년봉사단을 파견하여 사업 시너지 효과 창출

- 교원해외파견 장기 파견 국가인 에티오피아('18.1.)와 베트남('18.7.)에 WFK 청년봉사단을 파견하여 상호 연계활동 실시

<사례 11> 국립국제교육원의 교원해외파견사업과 36기 WFK 청년봉사단의 한국어 교육봉사 (2018, 베트남)

- 베트남 호치민시 투득고등학교에서 한국어를 제2외국어로 배우고 있는 4개 중·고등학교 학생들을 대상으로 한국어 교육봉사
- 교육부 국립국제교육원과 한국대학사회봉사협의회가 주관하고 호치민시 한국교육원이 협력 및 지원

참고 3 Global Korea Scholarship 사업 개요

❑ 목적

○ 해외 우수인재 발굴·육성을 통해 국익에 도움이 되는 인적자원을 양성하고 국가 장학사업을 확대하여 외국인 유학생 유치 증대 및 국내 대학의 국제화 견인

❑ 주요 내용

○ **정부초청외국인장학생교류지원** : 전 세계 156개국 1,300여명의 우수인재를 초청하여 3년 ~ 5년간 전문학사, 학부, 석사 및 박사 학위 취득에 필요한 생활비 및 학비 등 지원

○ **우수외국인유학생지원** : 우수 교환학생 및 자비유학생 600여명을 선발하여 4개월 또는 10개월간 생활비 등 지원

○ **외국인학생단기초청연수** : 국내 외국인유학생 수 상위국가 및 전략적 협력 대상국* 등의 우수 대학생 440명, 한국어반 개설학교 우수 고교생 60명을 초청하여 인문·사회·이공계 분야 및 산업발전상 체험연수 실시(11일 또는 5주)

* 아세안 국가, 아프리카·중남미 국가, 중앙아시아 국가 대상

❑ 추진 경과

○ '67년 : 석사, 박사, 연구과정 외국인을 초청하여 학위취득 지원

○ '04년 : 국제교육 다변화를 위한 동남아 주요국가 대학생 초청연수 시작

○ '06년 : 정부초청외국인장학생 교류지원 사업 학부과정으로 확대

○ '10년 : 7개* 장학프로그램을 Global Korea Scholarship으로 브랜드화(化)

* 외국인 대상 단기 장학프로그램 2개 과정 신설 포함

○ '13년 : 정부초청외국인장학생 사업 대폭 확대

* ('12) 422명 37,791백만원 → ('13) 827명 43,480백만원

○ '15년 : 정부초청외국인 전문학사과정 시범운영 및 아세안국가 우수 이공계대학생 초청연수 과정 신설

○ '17년 : 정부초청외국인 대학원 연구과정 재개설 및 아프리카·중남미 대학생 초청연수 과정 신설

○ '19년 : 중앙아시아 대학생 초청연수 과정 신설

○ '20년 : 정부초청외국인장학생 사업 대폭 확대

* ('19) 873명 48,626백만원 → ('20) 1,300명 56,611백만원

사업 1 정부초청외국인장학생 교류 지원

□ 목적

○ 국가 간 협정 등에 의한 교육교류 활성화로 국가 간 우호 증진, 상호 협력 강화 및 한국에 우호적인 글로벌 인적 네트워크 구축

□ 사업 내용

○ 지원대상 : 150여개국으로부터 초청한 전문학사, 학사, 석사, 박사 과정 장학생

※ ODA 국가 학생 지원 비율 : 약 80%

○ 초청현황

구분	'67	~'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	계
인원(명) / 과정별	6	965	133	133	745	504	696	400	422	827	887	838	871	692	803	873	1,320	**11,115**
전문학사												10	15	17	20	20	35	**117**
학사			28	32	200	147	148	100	100	117	130	110	155	102	118	127	179	**1,793**
석사	5	575	66	59	365	279	393	213	258	555	605	560	569	456	521	558	870	**6,907**
박사		265	31	36	156	78	155	87	64	155	152	156	132	114	140	164	229	**2,114**
연구	1	125	8	6	24							2		3	4	4	7	**184**
초청국가수	3	79	47	54	87	97	107	96	95	137	131	131	143	135	139	138	134	**156**

○ 지원기간 : 한국어 연수 1년 + 전문학사 2년·학사 4년·석사 2년·박사 3년

○ 지원내용 : 등록금, 생활비(학부 월90만원, 대학원 월100만원), 연구 월150만원, 항공료, 한국어연수비(분기별 80만원), 의료보험료, 입귀국 준비금 등

구분	입·출국 항공료	정착 지원금	생활비	의료 보험료	어학 연수비	등록금	한국어 우수자 지원	연구비	논문 인쇄비	귀국 준비금	우수장학생 지원
지급 대상	공통	공통	공통	공통	전문학사, 학부 대학원 어학과정	전문학사, 학부 대학원 학위과정	전문학사, 학부 대학원 학위과정	대학원 학위과정	대학원 학위과정	공통	전문학사, 학부 대학원 학위과정
지급액	실비 (항공권)	20만원 (1회)	월 학부(90만원) 대학원(100만원) 연구(150만원)	2만원 (월)	320만원 (4회분)	입학금 면제 등록금 500만원 한도	10만원 (월)	인문·사회 : 21만원 자연·공학 : 24만원	50~80만원(실비) (1회)	10만원 (1회)	50만원 (최상 1회)
지급 시기	입·귀국시 1회	선발시	매월초 (연4회)	-	3,6,9, 12월초	학기초	매월초 (연4회)	학기초 (연2회)	논문 완성시	최종 귀국시	연중1회
지급 절차	교육원 →수학대학 →장학생	교육원 →수학대학 →장학생	교육원 (연4회) →수학대학 (매월초) →장학생	교육원 →수학대학 →장학생	교육원 → 수학대학	교육원 → 수학대학	교육원 (연4회) →수학대학 (매월초) →장학생	교육원 →수학대학 →장학생	교육원 →수학대학 →장학생	교육원 →수학대학 →장학생	교육원 →수학대학 →장학생

○ 예산액('21년) : 61,036백만원

사업 2 우수외국인유학생지원 (2010~)

구분	우수교환학생지원	우수자비유학생지원
목적	유학생 상호교류 지원을 통한 국내대학의 국제화 도모 및 국내대학으로의 유학유인	성적 우수 자비유학생 지원으로 성공적인 유학생활에 대한 성취동기 부여
인원	국내 대학에서 초청하는 교환학생 350명 *전략적 중점협력국 교환학생 지원 포함 (100명, 4개월)	국내 대학 재학 유학생 250명
기간	4개월 또는 10개월	10개월
지원항목	생활비(월50만원), 준비금(입국 시 20만원), 항공료(실비), 보험료(월2만원)	생활비(월50만원), 학업 및 진로 상담 등
선발방법	외국대학과의 교류협정을 체결하여 유학생 교류사업을 추진하는 대학 선정 (40여개) → 선정된 대학의 추천을 받아 장학생 선발	국내대학(전문대학 포함) 추천을 받아 성적 우수자 중 장학생 선발 * 지원자격 : 학점평균 80점 이상 및 한국어능력시험 4급 이상 취득자
예산액 ('21년)	1,465백만원	1,375백만원

사업 3 외국인학생단기초청연수

구분	주요국가학생 초청연수 ('04~)	아세안국가 대학생초청연수 ('15~)	아프리카중남미 대학생 초청연수 ('17~)	중앙아시아 대학생초청연수 ('19~)
목적	국내 외국인 유학생 상위국가와의 교육교류를 통한 친한 인사 양성 및 향후 국내 유학 유도	한국의 학문과 산업발전상 체험으로 향후 국내 유학 유도	우리나라 학문분야 발전상 체험을 통해 국내 유학 유도	우리나라 학문분야 발전상 체험을 통해 국내 유학 유도
인원	96명 · 국내 외국인 유학생 수 상위 국가 대학생 · 한국어반 개설학교 고교생	176명 · 아세안 10개국 대학생	64명 · 아프리카 및 중남미 지역 대학생	64명 · 중앙아시아 지역 대학생
기간	11일(7~8월중)	5주(7~8월중)	5주(7~8월중)	5주(7~8월중)
지원항목	체재비, 항공료, 연수경비 및 보험료			
연수내용	대학 방문 및 특강, 정부기관방문, 문화유적지 및 산업시설 견학, 홈스테이 * 대학 위탁	전공강의 및 실험실습, 연구소 및 산업체 시찰, 한국문화 체험 * 대학 위탁	전공강의 및 실험실습, 연구소 및 산업체 시찰, 한국문화 체험 * 대학 위탁	전공강의 및 실험실습, 연구소 및 산업체 시찰, 한국문화 체험 * 대학 위탁
예산액 ('21년)	261백만원	601백만원	342백만원	258백만원

참고 4 교원해외진출사업 개요

□ 목적

○ ODA국가에 우수 한국 교원을 파견하여 기초교육향상 지원, 국가 브랜드 가치 제고 및 교원의 해외진출 기반 확대

□ 주요 내용

○ 영어로 수업이 가능한 **수학·과학·ICT 등 전공 교원**을 개발도상국 **현지 정규학교** 및 **교육기관**에 **파견,** 기초교육 향상 지원

- '15년 세계교육포럼 개최 이후 급증한 **한국 교원에 대한 국제수요**를 반영, **'16년부터 파견인원(연 300명 수준) 대폭 확대**

※ **인원/예산:** ('15)8개국 20명/8억 → ('16)24개국 437명/59억 → ('17)21개국 291명/73억 → ('18)22개국 291명/ 73억 → ('19) 21개국 260명/61억 → ('20)코로나19로 신규 파견 미추진/10억(추경 및 이용 감액 51억)

구분		자격	분야	인원(명)
장기 (1~3년)	교원	현직·예비교원	수학·과학, ICT, 초등, 한국어, **직업교육** 등	74
	퇴직자문관	퇴직교직원		5
단기 (4~8주)	단기해외	교·사대 재학생	기초교육, 특수교육, 보건교육	160
계				239

□ `21년도 주요 추진 계획

○ **(사업 추진 방향)** 파견국별 **'코로나19' 진행상황** 및 일부 국가의 **사업 연속성*** 등 고려, 공관 등 **관계기관 협의를 거쳐 '21년도 파견 추진**

* 현지인 한국어교원 양성, 대학 내 한국어학과 신설·운영 등

○ **(사업 내실화)** 성과 중심 수원국 선정 및 파견인원 적정화*, 타 ODA 사업(이러닝세계화 사업, 국제협력선도대학 육성·지원 사업 등) 간 연계 확대

* 파견 인원 단계적 조정('19년 ~ '21년)

구분	자격	분야	인원(명)		
			'19년	'20년	'21년
교원(1~3년)	현직·예비교원	수학·과학, ICT, 초등, 한국어, 직업교육 등	95	68	74
퇴직자문관(1~5년)	퇴직 교직원		5	5	5
계			100	73	79

※ (파견인원) '20년 73명('코로나19'로 27명 감 조정) → '21년 79명 → '22년 60명

○ **(정부방침연계 파견 추진)** **「'20~'21년 WFK 사업추진방향**('20.7.17., KOICA)**」을 준수하되, 수원국별 '코로나19' 진행상황** 및 **방역조치, 출입국 가능여부** 등에 대해 수원국 교육부 등 관계기관과의 지속 협의 추진

※ '코로나19' 상황 및 수원국 요청, 사업 지속적 지원 필요성 등을 고려하여 '21년 상·하반기 파견 추진

□ 관련 통계 등

< ODA 대상국별 장기 파견자 현황 >

(단위 : 명)

국가	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계
에티오피아	3	3	2	4	3	4	4	20
스와질랜드	11	5	5	7	4	5	-	37
카자흐스탄	2	2	3	3	2	2	3	17
키르기스스탄	5	4	3	9	4	4	9	38
케냐	-	4	-	-	-	-	-	4
우간다	-	2	2	4	5	5	5	23
말레이시아	-	-	2	12	11	11	12	48
칠레	-	-	1	-	-	-	-	1
피지	-	-	2	11	14	16	1	44
탄자니아	-	-	-	10	12	11	-	33
남아프리카공화국	-	-	-	6	15	10	18	49
보츠와나	-	-	-	13	15	13	9	50
네팔	-	-	-	2	2	2	5	11
베트남	-	-	-	5	7	8	4	24
브라질	-	-	-	6	3	2	1	12
파라과이	-	-	-	2	1	2	2	7
페루	-	-	-	3	3	3	3	12
동티모르('18 신규)	-	-	-	-	-	1	4	5
세르비아('18 신규)	-	-	-	-	-	2	3	5
중국	-	-	-	33	20	22	-	75
태국	-	-	-	-	10	8	2	20
계	21	20	20	130	131	131	85	538

< 단기 해외교육봉사 현황>

연도	파견국가 및 인원	비고
2016	베트남(42명), 필리핀(22명), 탄자니아(22명), 동티모르(20명) 라오스(15명), 키르기스스탄(22명), 미얀마(22명), 네팔(20명) 캄보디아(22명), 볼리비아(20명) 스와질랜드(20명), 케냐(20명) 남아공(20명), 니카라과(20명)	14개국 307명
2017	인도네시아(20명), 캄보디아(20명), 우간다(20명), 네팔(20명) 남아프리카공화국(20명), 니카라과(20명), 키르기스스탄(20명) 라오스(20명)	8개국 160명
2018	볼리비아(20명), 엘살바도르(20명), 네팔(20명), 요르단(20명) 탄자니아(20명), 피지(20명), 베트남(20명), 남아공(20명)	8개국 160명
2019	필리핀(20명), 동티모르(20명), 네팔(20명), 과테말라(20명) 캄보디아(20명), 르완다(20명), 탄자니아(20명), 에티오피아(20명)	8개국 160명

< 파견 분야별 장기파견자 현황 >

(단위 : 명)

연번	파견분야	13년	14년	15년	16년	17년	18년	19년	계
1	한국어	7	6	8	60	47	52	39	219
2	초등	-	-	-	5	7	15	17	44
3	수학	11	9	9	26	25	24	11	115
4	과학	3	5	3	20	24	18	9	82
5	ICT	-	-	-	11	10	10	2	33
6	직업기술	-	-	-	-	10	8	2	20
7	퇴직자문관	-	-	-	8	8	4	5	25
계		21	20	20	130	131	131	85	538

[4531-301] 학생교육교류지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 학생교육교류지원	10,632	12,669	-	12,820	151	1.2
① Global Korea Scholarship(내국인)	9,473	11,240	-	11,241	1	-
② 중고생교류	404	430	-	430	-	-
③ 한국유학홍보	776	999	-	1,149	150	15

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4500 - 4531

* 담 당 자 : 고등교육국제화부장(김우정), 국제장학센터장(윤정현), 유학생유치지원팀장(이애경), 행정주사(이지연, 김은진), 교육연구사(이순화, 박혜연, 김차수)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	▪ (목적) 교육교류 및 인재순환을 통해 국제사회 기여도 제고, 국가 간 상호 이해 증진 및 한국에 우호적인 인적 네트워크 구축 ▪ (내용) 국가 전략적 필요분야 인재양성을 위한 국비유학생 선발 파견, 한일·한중 간 상호 이해 증진을 위한 학생교류 및 한국유학 홍보를 위한 한국유학박람회 개최·지원
사업기간	'77 ~ 계속
총사업비	해당 없음
사업규모	○ Global Korea Scholarship(내국인) : 726명 · 주요내용 : 생활비, 등록금, 왕복항공료 ○ 중고생교류지원 : 한중일중고생 520명 ○ 한국유학홍보 : 한국유학박람회 운영 23회, 한국유학종합시스템 운영 1식
지원조건	직접수행, 민간위탁
수행주체	국립국제교육원

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (Global Korea Scholarship(내국인)) 국가발전에 필요한 전략분야 인재양성, 모든 학문분야의 균형 있는 발전 도모, 사회적 취약계층 국외유학 기회 제공을 위한 해외 석·박사과정 등 지원
- (중고생교류지원)
  - ·한·중·일 청소년 간 교육교류로써, 양국의 교육환경 및 문화 등 제반 분야에 걸친 공유·비교를 통한 상호 이해 증진 및 협력기반 구축
  - ·제2외국어로 상대국어 선택 유도 및 한국어 보급 확산·입지 강화
  - ·국제 교류를 통한 청소년의 글로벌 마인드 제고 및 국가 발전에 이바지할 미래 인재 육성
- (한국유학홍보) 해외한국유학 홍보를 통한 우수 외국인 유치 활성화

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

< Global Korea Scholarship(내국인) >

- **국비유학생선발파견** :「국외유학에관한규정」제18조 (국비유학생의 선발 및 파견) ① 국립국제교육원장은 국비유학생을 선발하여 외국의 교육기관·연구기관 또는 연수기관에 파견할 수 있다.

  ② 국비유학생에 대하여는 유학에 소요되는 학비 및 생활비의 전액 또는 그 일부를 장학금으로 국고에서 지급하되, 그 지급액은 유학에 필요한 학비 및 생활비를 고려하여 예산의 범위 안에서 국립국제교육원장이 정한다.
- **한일 공동 고등교육 유학생 교류사업**
  - · 1998. 10. 8. 한·일 정상간 합의한 "21세기를 위한 새로운 파트너십" 공동선언
  - · 2017. 11. 22. 제3차 사업인 한일공동고등교육유학생교류사업 추진을 위한 한·일 교육장관 양해 각서 교환

< 중고생교류지원 >

- 한·일 교류 : '98. 10. 15 한·일 정상 간 합의한 "21세기를 위한 새로운 파트너쉽"의 일환으로 사업 시행 합의
- 한·중 교류 : '08. 8. 25. 한·중 교육교류약정

< 한국유학홍보 >

-「고등교육법 시행령」제29조

② 추진경위

< Global Korea Scholarship(내국인) >

- **국비유학생선발파견**
  - · '77년 ~ 98년 국가차원 전문 인력 양성을 위해 학위과정 국비유학생 파견 (교육부 및 교육과정평가원)
  - · 1998. 국립국제교육원으로 사업 이관
  - · 2010. 저소득층 특별전형 선발 시행
  - · 2014. 기술·기능인전형 선발 시행
  - · 2018. 저소득층특별전형 응시자격 확대(한부모가족지원법의 지원대상자 추가)
- **한일 공동 고등교육 유학생 교류사업**
  - · 1998. 한·일 정상 간 합의한 '21세기를 위한 새로운 파트너십' 공동선언 행동계획의 후속 조치로 시행
  - · 1999. 한일공동이공계 학부유학생 첫 선발 및 파견(100명)
  - · 2008. 한·일 정상회담에서 제2차 사업기간 10년(2009~2018) 연장 합의
  - · 2017. 한·일 교육장관 회의에서 제3차 사업(한일 공동 고등교육 유학생 교류사업) 10년 간 (2019~2028) 추진 합의
  - · 2018. 제2차 한일공동이공계 학부유학생 100명 선발 완료 및 예비교육 실시
  - · 2019. 제3차 사업 장학생 선발 시작
  - · 2020. 제3차 사업 장학생 교류 시작

< 중고생교류지원 >

- 한중중고생교류
  - ·2008. 5. 한·중 정상회담(이명박-후진타오)시 의제에 포함되어 한·중 공동성명 발표
  - ·2008. 8. 한·중 교육교류약정 개정 시 반영, 국가 간 교류 약정 체결에 따라 1:1 상호교류
  - ·2016. 1. 한·중 교육교류약정체결로 매년 150명 이내의 중·고생이 상호 교환하며 방문
- 한일중고생교류
  - ·1998. 10. : 한·일 공동선언서 교환
  - ·2007. 5. : 일본, 방일규모 2배 확대 제안(방일 400, 방한 200)
  - ·2015. 4. : 일본 요청에 의해 전년보다 80명 축소하여, 520명 교류 실시 ('14년 600명→ '15년 520명, 방일 중학생 80명 축소)
  - ·2016. 4. : '15년 대비 120명을 축소하여, 400명 교류 실시(방일 200, 방한 200)
  - ·2019. 2. : '18년 대비 200명을 축소하여, 200명 교류 실시(방일 100, 방한 100)
- 한일상대국어선택 고교생교류
  - ·2002. 6. : 일본 측에서 월드컵 공동개최 정신 계승을 위한 양국 간 스포츠·청소년 교류 사업 강화 제의
  - ·2002. 7. : 한·일 정상회담(김대중-고이즈미준이치로)에서 한·일 공동 미래 프로젝트 실시 합의

< 한국유학홍보 >

- 2001. 7. :「외국인유학생 유치확대 종합방안」수립
- 2004. 11. :「Study Korea Project」수립
- 2005. 4. :「Study Korea Project」세부추진계획
- 2005. 12. :「Study Korea Project」강화 방안
- 2008. 7. :「Study Korea Project」발전 방안
- 2011. 5. :「우수 외국인 유학생 유치 및 관리체계 선진화 방안」수립
- 2012. 10. :「Study Korea 2020 Project 추진계획」('12. 10, 제12차 교육개혁협의회)
- 2014. 3. :「Study Korea 2020 Project 세부 추진계획」'전략적 유학생 유치 및 정주 지원방안('14. 3, 제33회 국가정책조정회의)
- 2015. 7. :「유학생 유치 확대 방안」

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 1977년부터 계속
- 사업규모
  - · Global Korea Scholarship(내국인) : 726명, 11,241백만원
    생활비, 등록금, 항공료, 어학연수 등 지원
  - · 중고생교류지원 : 520명, 430백만원, 항공료 및 체재비 지원
  - · 한국유학홍보 : 유학박람회 개최 및 지원 23회, 온라인 시스템 운영 1식, 1,149백만원
- 사업시행방법 : 직접수행 및 민간기관 위탁
- 사업시행주체 : 국립국제교육원
- 사업 수혜자 : 정부지원 장학생, 교류 연수생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거: 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

○ Global Korea Scholarship(내국인) 지원 : 11,241백만원
('20년) 776명×14.4백만원=11,240백만원 → ('21년) 726명×15.5백만원=11,241백만원

▪ 목적
- 이공계 및 기초학문분야 등 국가 전략적 필요분야 우수 인재양성
- 저소득층 및 고졸 기술기능인의 해외유학(연수) 지원

▪ 사업내용

① 국비유학생선발파견 : 국내대학 졸업자 또는 특성화고·마이스터고 졸업자 중 우수자를 선발하여 국외 석·박사 학위취득 및 기술연수 지원
· 지원인원 : 신규선발 70명, 연간 총 관리인원 176명
※ 신규선발/총관리인원 : ('20) 70/176명 → ('21) 70/176명(동일)
· 지원단가 : 연간 USD40,000 또는 50,000(미국기준)

※ 꿈나래전형(구, 저소득층 전형) 및 기술기능인 전형 USD50,000
· 지원기간 : 2년 또는 3년(국가별, 학위과정별 상이)
· 총소요액 : 5,460백만원
※ 31백만원 × 176명(2020년) → 31백만원 × 176명(2020년)(전년대비 1백만원 증가)

② 한일 공동 고등교육 유학생 교류사업 : 한일 상호 협약에 따라 한일공동이공계 학부유학생 파견 사업(제2차 사업)과 '20년부터 추진되는 한일 공동 고등교육 유학생 교류사업(제3차 사업) 추진에 있어 제2차 사업 지원과 제3차 사업 추진 및 관리 인원 지원
※ (지원인원) 기존 파견·선발 유학생 및 '21년 신규 선발(200명) 포함하여 추정

㉮ (제2차 사업) 우수 인재를 선발하여 일본 국립대학 이공계 학사학위 취득 지원
· 지원인원 : 335명
· 지원단가 : 수업료 및 생활비 등 1인당 연간 11,200천원
※ 일본정부와의 공동사업으로 일본측 동일금액 지원
· 지원기간 : 4년
· 총소요액 : 3,752백만원

㉯ (제3차 사업) 일본 학생들에게 한국대학에서 수학할 기회를 제공함으로써 한·일 간 가교 역할을 할 친한·지한 인재 양성
※ 제3차 사업명 : 한일 공동 고등교육 유학생 교류사업
· 지원인원 : 215명(석·박사 30명, 학부 1년 25명, 학부 단기 160명)
· 지원단가 : 수업료 및 생활비 등 1인당 연간 9,437천원
· 지원기간 : 석사 3년, 박사 4년, 학부 1년, 학부 단기 2주~5주 이내
· 지원방식 : 초청국에서 전액 부담
· 총소요액 : 2,029백만원

<2020-2021년 사업 비교표>

구분	2020년		2021년	
사 업 명	한일공동이공계 학부유학생선발파견	한일 공동 고등교육 유학생 교류사업	한일공동이공계 학부유학생선발파견	한일 공동 고등교육 유학생 교류사업
사업내용	기 선발자 일본의 국공립대 이공계 분야 학부과정 유학 지원 * 연간 400여명 ☞ '20년 이후 자연 감소	석·박사 학위과정 및 학부 1년, 학부 단기 과정 교류 지원 * 연간 200명 ☞ '20년 이후 자연 증가	기 선발자 일본의 국공립대 이공계 분야 학부과정 유학 지원 * 연간 335여명	석·박사 학위과정 및 학부 1년 학부 단기 과정 교류 지원 * 연간 215명 ☞ '20년 선발인원 누적
추진방식	일방파견	상호교류	일방파견	상호교류
소 요 액	400명×11.2백만원 = 4,481백만원	200명×6.5백만원 = 1,300백만원	335명×11.2백만원 = 3,752백만원	215명×9.4백만원 = 2,029백만원
지원내용	수업료 및 생활비, 항공료 등	수업료 및 생활비, 항공료, 단기연수경비 등 * 과정마다 상이	수업료 및 생활비, 항공료 등	수업료 및 생활비, 항공료, 단기연수경비 등 * 과정마다 상이
지원기간	4년(학사)	최대 4년 * 과정마다 상이	4년(학사)	최대 4년 * 과정마다 상이
지원인원	400명	200명	335명 내외	215명
지원방식	한일양국 공동부담(각50%)	초청국 전액 부담	한일양국 공동부담(각50%)	초청국 전액 부담

▪ 산출내역

① 국비유학생선발파견 : 5,460백만원
- 행정보조요원 인건비 3,417천원×1명×8개월 = 27.3백만원
- 응시원서 검토 등 일용직 인건비 69천원×8명×38일 = 21백만원
- 홍보물 제작 2,000천원×2회 = 4백만원
- 각종 수당 250천원×32회 = 8백만원
- 선발시험 관리비 63,150천원×1식 = 63.2백만원

- 법률자문료 300천원×7회 = 2.1백만원
- 선발시험 관련 물품구입비 500천원×2회 = 1백만원
- 국내외 서류 및 홍보물품 발송료 10천원×30회 = 0.3백만원
- 시험위원 및 운영진 보험료 14천원×70명×1회 = 1백만원
- 국비유학생 선발시험 운영 5,000천원×2회 = 10백만원
- 계약직원 등 매식비 6,000천원×166식 = 1백만원
- 선발시험 출제본부 임차료 7,000천원 ×1식 = 7백만원
- 학적부관리시스템 유지보수 10,000천원×1식 = 10백만원(부가세 포함)
- 행정보조요원 맞춤형 복지비 400천원×1회 = 0.4백만원
- 선발시험 보안 용역비 7,965천원×1식 = 8백만원
- 선발시험 홍보 출장 100천원×2명×4회 = 0.8백만원
- 선발시험 시험위원 여비 106천원×30명 = 3.2백만원
- 수학실태 점검 국외출장 4,000천원×1회 = 4백만원
- 국비유학생 간담회비 22천원×30명×2회 = 1.3백만원
- 국비유학자문위원회 협의회 25천원×20명×2회 = 1백만원
- 전문가 협의회 등 각종 협의회비 25천원×10명×4회 = 1백만원
- 장학금 30,000천원×176명 = 5,280백만원
- 행정보조 계약직원 등 4대 보험료 200천원×5명×4월 = 4백만원

② 한일 공동 고등교육 유학생 교류사업 : 5,781백만원
- 행정보조 계약직원 인건비 69천원×2명×15일×3회 = 6백만원
- 자료 번역 및 통역비 300천원×2명×5회 = 3백만원
- 홍보자료 및 안내책자 제작비 2,500천원×4회 = 10백만원
- 사무용품 등 구입비 525천원×4회 = 2백만원
- 선발 및 심사 운영비 1,000천원×4회 = 4백만원
- 멘토 활동비 100천원×15명×12개월 = 18백만원
- 뉴스레터 제작비 1,000천원×1회 = 1백만원
- 홍보자료 등 우편발송료 100천원×10회 = 1백만원
- 학부단기과정 및 동문행사 운영 용역비 10,000천원×2회 = 20백만원
- 홍보, 협의회 등 국내출장 50천원×2명×8회 = 1백만원
- 과정 종료자 귀국 항공료 364천원×80명 = 29백만원
- 학사지도 및 한일실무협의회 국외출장 1,250천원×3명×4회 = 15백만원
- 유관기관 협의회비 20천원×20명×10회 = 4백만원
- 동문회 행사지원비 30천원×50명×2회 = 3백만원
- 수업료 등 장학금(2차 사업) 11,003천원×335명 = 3,686백만원
- 석·박사 학위과정 예비교육 장학금(3차 사업) 16,690천원×15명 = 250백만원
- 석·박사 학위과정 장학금(3차 사업) 24,090천원×15명 = 361백만원
- 학부 1년 과정 장학금(3차 사업) 22,640천원×25명 = 566백만원
- 학부 단기 과정 장학금(3차 사업) 5,000천원×160명 = 800백만원
- 행정보조 계약직원 4대 보험료 200천원×5개월 = 1백만원

○ **중고생교류지원 : 430백만원**
('20년) 520명×0.8백만원 → ('21년) 520명×0.8백만원(동일)

▪ 목적 : 한·중·일청소년 교육교류를 통한 미래세대 상호이해 증진 및 글로벌 인재 양성을 위해 3개 중고생 교류 프로그램 운영

▪ 사업내용
- 인원 : 한-중, 한-일 상호 교육교류 520명(초청 260명, 파견 260명)

- 주요지원내용 : 파견단 항공료, 초청단 연수경비 등 체재비
- 연수기간 : 5일, 7일

▪ 산출내역

① 한일중고생교류 : 154백만원
- 방일단 항공료 : 460천원×100명= 46백만원
- 방일단 보험료 : 20천원×100명= 2백만원
- 방일단 사전교육 및 연수준비용품 : 36천원×100명= 3.6백만원
- 방일단 인솔자 행정경비 및 업무협의 : 1,000천원×2회= 2백만원
- 방한단 중고생 위탁경비 : 50,000천원×2개단= 100백만원
- 방한단 컨설팅 및 수탁기관 점검비 : 100천원×4회=0.4백만원

② 한일상대국어선택고교생교류 : 66백만원
- 방일단 항공료 : 470천원×60명= 28백만원
- 방일단 보험료 : 15천원×60명= 1백만원
- 방일단 사전교육 : 20천원×60명= 1백만원
- 방일단 인솔자 행정경비 및 업무협의 : 500천원×2단= 1백만원
- 방한단 초청경비 : 17,000천원×2단= 34백만원
- 방한단 컨설팅 및 수탁기관 점검비 : 100천원×2명×5회=1백만원

③ 한중중고생교류 : 210백만원
- 방중단 사전교육 및 연수준비용품 : 36천원×100명= 3.6백만원
- 방중단 항공료 : 590천원×100명= 59백만원
- 보험료 : 15천원×100명= 2백만원
- 방중단 비자발급비 : 40,000×100명= 4백만원
- 교류기관 지원비 : 500천원×4기관×2일= 4백만원
- 방중단 차량임차료 : 500천원×4기관×2일= 4백만원
- 방한단 연수 위탁업체 선정 심사비 : 1,000천원×1회= 1백만원
- 방한단 연수 위탁 : 130,000천원×1기관= 130백만원
- 사전답사 등 연수점검 출장 : 100천원×4회= 0.4백만원
- 업무협의 : 18천원×10명×10회= 2백만원

○ **한국유학홍보 : 1,149백만원**
('20년)999백만원=23회×29백만원(669백만원)+온라인시스템 유지관리용역비 1식×330백만원
('21년)1,149백만원=23회×29백만원(669백만원)+온라인시스템 유지관리용역비 1식×330백만원 +ISP수립용역 1식×150백만원

▪ 목적
- 우수 외국인 유학생 확대 및 다변화를 위한 유학생 유치 기반 강화
- 한국 고등교육 및 한국 유학(Study in Korea) 등을 홍보하여 고등교육의 글로벌 경쟁력 강화 및 인지도 제고

▪ 사업내용
- 한국 유학수요가 많은 국가 및 전략적 협력 국가를 대상으로 우수 외국인 유학생을 유치하기 위한 온라인 및 오프라인 한국유학박람회 개최・참가・지원
- 한국 유학 정보, 한국 대학 정보, 정부 장학금, 온라인 입학 신청, 생활 및 취업 정보 등 유학생에게 각종 정보를 제공하기 위한 온라인 시스템 운영

▪ 산출내역

① 해외 한국유학박람회 운영 : 669백만원
- 행사장 임차 및 운영 11,200천원×23회= 257백만원
- 부스 제작·설치 5,000천원×23회= 115백만원

- 행사 통역 및 자료 번역비 1,200천원×23회= 27백만원
- 박람회 운영 및 업무협의회 300천원×23회= 6백만원
- 홍보 자료 제작·발송 3,500천원×23회= 80백만원
- 현지 광고비 5,000천원×23회= 115백만원
- 항공료 및 출장여비 1,500천원×2인×23회= 69백만원

② 한국유학종합시스템운영 : 480백만원
- 시스템 유지·관리 1식×330백만원= 330백만원
- ISP 수립 용역 1식×150백만원= 150백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 학생교육교류지원	12,669	12,820
■ Global Korea Scholarship(내국인)	11,240백만원 · 국비유학생 5,459백만원(176명×31백만) · 한일공동이공계학부한일공동고등유학생 5,781백만원 -한일공동이공계학부유학생 (400명×11백만) -한일공동고등교육유학생 (200명×7백만)	11,241백만원 · 국비유학생 5,460백만원(176명×31백만) · 한일공동이공계학부한일공동고등유학생 5,781백만원 -한일공동이공계학부유학생 (335명×11.2백만) -한일공동고등교육유학생 (215명×9.4백만)
■ 중고생교류지원	430백만원(0.8백만×520명)	430백만원(0.8백만×520명)
■ 한국유학홍보	999백만원 · 해외한국유학 홍보 669백만원(24회×27.875백만원) · 한국유학종합시스템운영 330백만원(1식×330백만원)	1,149백만원 · 해외한국유학 홍보 669백만원(23회×29백만원) · 한국유학종합시스템운영 330백만원(1식×330백만원) · ISP 수립 150백만원(1식×150백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 학생교육교류지원	10,632	12,669	-	12,820	151	1.2
① Global Korea Scholarship(내국인)	9,473	11,240	-	11,241	1	-
- 국비유학생선발파견	4,717 (153명 ×30.9백만)	5,459 (176명 ×31백만)	-	5,460 (176명 ×31백만)		
- 한일 공동 고등교육 유학생 교류사업	4,756 (449명×10.6백만)	5,781 (-한일이공계 400명×11백만 -한일고등교육 200명×7백만)	-	5,781 (-한일이공계 335명×11.2백만 -한일고등교육 215명×9.4백만)		
② 중고생교류지원	404 (520명×0.8백만)	430 (520명×0.8백만)	-	430 (520명×0.8백만)	-	-
③ 한국유학홍보	755 (박람회 21회 ×26백만원+ 시스템 유지·관리 1식 ×215백만원)	999 (박람회 23회 ×29백만원+ 시스템 유지·관리 1식 ×330백만원)	-	1,149 (박람회 23회 ×29백만원+ 시스템 유지·관리 1식 ×330백만원 +ISP 150백만원)	150	15.0
□ 비목(합계)	10,632	12,669	-	12,820	151	1.2
○상용임금(110-03)	17	27	-	27	-	
○일용임금(110-04)	17	27	-	27	-	-
○일반수용비(210-01)	341	436	-	439	3	0.7
○공공요금및제세(210-02)	36	66	-	66	-	-
○급식비(210-04)	8	10	-	10	-	-
○특근매식비(210-05)	1	1	-	1	-	-
○임차료(210-07)	68	71	-	71	-	-
○시설장비유지비(210-09)	-	10	-	10	-	-
○복리후생비(210-12)	-	1	-	1	-	-
○일반용역비(210-14)	650	799	-	949	150	18.7
○관리용역비(210-15)	10	-	-	-	-	-
○기타운영비(210-16)	-	-	-	-	-	-
○국내여비(220-01)	4	8	-	6	△2	△25.0
○국외업무여비(220-02)	213	239	-	239	-	-
○사업추진비(240-01)	25	26	-	26	-	-
○정책연구비(260-02)	-	-	-	-	-	-
○기타보전금(310-04)	9,238	10,943	-	10,943	-	
○고용부담금(320-09)	4	5	-	5	-	

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
11,898		13,053		12,302		12,669		12,820	

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	11,898	11,898	-	-	-	-	11,898	10,852	91.2	91.2	-	1,045
2018	13,053	13,053	-	-	-	-	13,053	11,152	85.4	85.4	25	1,901
2019	12,302	12,302	25	-	-	-	12,327	10,632	86.2	86.2	-	1,695
2020	12,669	12,669	-	△2,229	-	-	10,440	8,409	66.3	80.5	-	2,031
2021	12,820	12,820										

(3) 주요 결산사항

2017	- 불용사유 : 장학금 집행잔액 및 청소년 교류사업 항공료 집행잔액
2018	- 불용사유 : 장학금 집행잔액 및 환차에 의한 잔액
2019	- 불용사유 : 장학금 집행잔액 및 청소년 교류사업 항공료 집행잔액 - 이월사유 : 국비유학생선발파견 사업 정책연구비 사고이월
2020	- 불용사유 : 장학금 집행잔액

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

< Global Korea Scholarship(내국인) >

ㅇ 국비유학생 선발·파견

- 국비유학 자문위원회 실시 → 선발 기본계획 수립 및 공고 → 선발(서류, 면접 심사) → 합격자 발표 및 사전교육 실시 → 각국에 유학생 파견 → 재외공관을 통하여 장학금 지급 → 유학생 학사관리 → 귀국 및 사후관리

ㅇ 한일 공동 고등교육 유학생 교류사업

- 한일 실무협의(당해연도 선발 계획 및 사업 추진 관련 협의) → 수학대학 공모 및 선정 → 대학별 장학생 모집 및 선발 → 장학생 추천 → 국립국제교육원 최종합격자 발표 → 합격자 등록 → 한국 대학 유학(예비교육과정, 석·박사 학위과정, 학부 1년 과정, 학부 단기 과정) → 졸업(과정종료) 및 사후관리

< 중고생교류지원 >

ㅇ 초청 : 당해연도 사업규모협의 → 위탁기관 선정 및 연수일정 검토 → 단별초청자명단 수령 → 입국(방한) → 학교방문 등 일정수행 → 출국

ㅇ 파견 : 당해연도 사업규모협의 → 선발계획수립 → 연수대상자선발 → 사전교육 → 출국(방일) → 현지일정수행 → 귀국 → 결과보고

< 한국유학홍보 >

ㅇ 한국유학박람회

- 재외공관 및 대학 대상 수요조사 실시 → 기본계획 수립 및 참가 희망대학 수요조사 → 사전답사 및 재외공관 업무협의(필요시) → 개별 박람회·컨퍼런스 계획 수립 → 참가대학 확정 및 사전협의회 실시 → 홍보물품 제작 및 발송 → 출국 → 박람회 개최 등 현지 일정 수행 → 귀국 → 결과보고

ㅇ 한국유학종합시스템운영

- 시스템 TF팀 업무협의 실시 → 기본계획 수립 및 제안요청서 작성 → 조달청 공개 입찰을 통한 전문 운영 업체 선정 → 시스템 추가개발(상반기) → 적용대학 모집을 통한 온라인입학신청 서비스 제공(연중) → 참가대학 모집을 통한 사이버 한국유학 박람회 개최(반기 1회) → GKS장학생 등록(연중) → 시스템 유지관리 및 기술지원 센터 운영(연중)

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	12,302	12,669	12,289	12,043	11,923	
'20~'24		12,669	12,820	12,178	11,813	11,695

(8) 고용에 미치는 영향

7. 기타 참고자료

[참고1] 현장의견 수렴 결과 및 반영사항
[참고2] 사업의 성과 및 현장의 변화
[참고3] 사업개요
[참고4] 각종통계
[참고5] 한국유학종합시스템 ISP 수립비 산출근거

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

□ 국비유학생선발파견

< 현장 의견(요청사항) >

○ (이해관계자) 기술기능인의 국비유학 지원 확대를 위해 응시 자격 요건 완화 요청

○ (이해관계자) 저소득층 우수 인재의 해외 유학기회 제공을 통한 교육의 희망사다리 역할 강화를 위해 선발인원 증원 및 응시자격 확대 요청

< 반영사항 >

○ 자격요건 완화

- (기술기능인 전형) 중소기업 재직기간 유학 5년이상/연수 3년이상 → 공통 2년 이상으로 하향 조정('18년~)
- (저소득층 특별전형) 기초생활수급자 및 차상위계층 → 한부모가족지원법 지원대상자까지 확대('18년)

□ 한일공동이공계학부유학생선발파견

< 현장 의견(요청사항) >

○ (학생) 유학생 졸업 후 인적 관리 및 네트워크 강화 필요

○ (이해관계자) 상호 유학생 교류를 통해 한일 양국의 진정한 이해와 협력을 바탕으로 돈독한 파트너십 구축에 기여하는 방식으로 변경

< 반영사항 >

○ 동문회 운영 지원 및 동문의 밤 개최를 통한 졸업생 네트워크 강화

- 동문의 밤 개최 비용 및 동문회 운영 지원비 23백만원 편성

○ 제3차 사업(한일 공동 고등교육 유학생 교류사업) 장학금 지원

- 3개 과정(석·박사 학위과정, 학부 1년 과정, 학부 단기과정)에서 연간 215명 장학금 지원을 위해 예산 2,029백만원 편성

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

□ 국비유학생선발파견

○ 연도별 선발현황

(단위 : 명)

구분	'77~'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	합계
선발 인원(명)	2,069	45	40	56	67	95	34	34	66	65	63	2,634

○ 전형별 선발현황

(단위 : 명)

구분	'77~'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	합계
일반	2,064	36	32	38	49	62	25	22	40	40	40	2,448
저소득층	5	9	8	18	17	32	8	11	20	20	16	164
기술 기능인	-	-	-	-	1	1	1	1	6	5	7	22
합계	2,069	45	40	56	67	95	34	34	66	65	65	2,634

○ 유학 국가별 현황

(단위 : 명, %)

구분	'77	'78~'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	소계	비율
미국	10	1,460	16	16	24	30	42	15	18	30	28	29	1,718	65.2
영국	-	126	8	7	12	11	16	8	2	12	9	10	221	8.4
일본	-	61	-	-	2	3	3	-	1	-	7	2	79	3.1
독일	1	44	2	1	2	1	3	2	1	4	2	5	68	2.6
러시아	-	47	3	2	2	2	5	1	1	-	-	1	64	2.4
프랑스	-	28	-	-	1	1	3	1	2	3	5	3	47	1.8
중국	-	46	2	1	4	2	3	1	1	6	1	-	67	2.5
인도네시아	-	7	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	9	0.3
호주	-	9	-	1	2	-	2	-	-	-	4	1	19	0.7
캐나다	-	13	-	-	1	1	1	-	1	1	1	2	21	0.8
기타	1	216	14	12	6	16	17	5	7	10	7	10	321	12.2
합계	**12**	**2,057**	**45**	**40**	**56**	**67**	**95**	**34**	**34**	**66**	**65**	**63**	**2,634**	**100**

※ 기타국 : 헝가리, 남아공, 네덜란드, 노르웨이, 뉴질랜드, 대만, 덴마크 레바논, 루마니아, 말레이시아, 멕시코, 몽골, 베트남, 벨기에, 불가리아, 브라질, 세르비아, 스위스, 스웨덴, 스페인, 싱가포르, 아랍에미레이트, 아르헨티나, 오스트리아, 요르단, 우즈베키스탄, 우크라이나, 이집트, 이탈리아, 인도, 체코, 칠레, 카자흐스탄, 카타르, 케냐, 탄자니아, 태국, 터키, 튀니지, 파키스탄, 폴란드, 핀란드, 이스라엘, 에콰도르 총 45개 국가

□ 한일공동이공계 학부유학생 파견 · 관리

○ 연도별 선발·파견 현황(총괄)

(단위 : 명)

연도별	제1차	제2차										계
	1999~2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
선발인원(명)	1,024	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2,024
파견인원(명)	1,008	98	100	97	100	100	100	100	98	99	100	2,000

※ '18년 신규 선발 및 '19년 파견('18년 선발자) 종료

○ 과정 종료자 진로 현황(1기~16기)

(단위 : 명)

선발연도 (과정수료)	졸 업									기간 내 미졸업			계
	취업			대학원 진학			제3국 체류 (취업,학업)	병역	진로 미정	사퇴	기타	소계	
	국내	일본	소계	국내	일본	소계							
1999/1기 ('05.3)	2	4	6	0	51	51	0	18	6	8	11	19	**100**
2000/2기 ('06.3)	1	2	3	4	75	79	5	6	6	6	11	17	**116**
2001/3기 ('07.3)	0	2	2	0	57	57	3	8	1	6	13	19	**90**
2002/4기 ('08.3)	0	0	0	0	86	86	7	12	0	6	10	16	**121**
2003/5기 ('09.3)	0	1	1	0	75	75	4	3	3	2	9	11	**97**
2004/6기 ('10.3)	0	1	1	0	59	59	2	10	3	6	14	20	**95**
2005/7기 ('11.3)	0	0	0	1	69	70	5	8	2	2	11	13	**98**
2006/8기 ('12.3)	1	0	1	4	52	56	9	18	7	4	4	8	**99**
2007/9기 ('13.3)	0	1	1	5	59	64	6	6	6	4	7	11	**94**
2008/10기 ('14.3)	0	1	1	2	48	50	4	12	6	4	21	25	**98**
2009/11기 ('15.3)	1	0	1	2	53	55	12	5	8	3	14	17	**98**
2010/12기 ('16.3)	0	2	2	2	50	52	2	6	2	3	33	36	**100**
2011/13기 ('17.3)	0	1	1	1	41	42	4	3	2	5	40	45	**97**
2012/14기 ('18.3)	5	1	6	2	35	37	0	6	2	6	43	49	**100**
2013/15기 ('19.3)	2	2	4	2	32	34	0	4	9	4	45	49	**100**
2014/16기 ('20.3.)	2	0	2	1	21	22	0	3	5	1	67	68	**100**
계	**14**	**18**	**32**	**26**	**863**	**889**	**63**	**128**	**68**	**70**	**353**	**423**	**1,603**

※ 미졸업 '기타' 는 유급으로 인한 장학금 수혜기간 만료로 자비유학생으로 전환한 학생 및 병역휴학(10기~)후 복학한 학생임

□ 학생교류지원

○ '19년까지 **한·일 교류** 사업을 통해 **13,715명**(방일 8,164명, 방한 5,551명)이 교류에 참여, **한·일 양국 간 상호 이해 및 우호 증진**에 기여

○ **청소년의 국제적 안목 배양** 및 **국가발전에 기여할 수 있는 역량 함양**

○ **한·중 고교생 교류** 사업을 통해 **2,086명**(방한 1,040명, 방중 1,046명)이 교류에 참여, **상호 우호적인 차세대 글로벌 리더 육성**에 기여

※ **사업별 고객 만족도조사 결과**

〈한·일 중고생 교류〉

연도별	'15		'16		'17		'18		'19	
	대상 인원 (명)	고객 만족도 (%)	대상 인원 (명)	고객 만족도 (%)	대상 인원 (명)	고객 만족도 (%)	대상 인원 (명)	고객 만족도 (%)	대상 인원 (명)	고객 만족도 (%)
방일	319	89.8	200	90	200	95.28	196	93.22	100	88.31
방한	200	93.4	200	91.87	199	96.99	198	92.85	100	96.6

〈한·일 상대국어 선택 고교생 교류〉

연도별	'15		'16		'17		'18		'19	
	대상 인원 (명)	고객 만족도 (%)	대상 인원 (명)	고객 만족도 (%)	대상 인원 (명)	고객 만족도 (%)	대상 인원 (명)	고객 만족도 (%)	대상 인원 (명)	고객 만족도 (%)
방일	60	88.2	60	92.1	60	90	60	87.3	60	94.2
방한	59	90.4	60	93.3	60	97.1	60	94.4	58	94.3

〈한·중 중고생교류〉

연도별	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19
방중	90.2	90.5	95.7	98.0	96.7	87.9	88.6
방한	95.2	98.8	97.9	98.1	97.9	96.3	98.3

□ 해외한국유학홍보

ㅇ 해외 한국유학박람회 연도별 추진 실적

구분	'01-'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	계
국가	52개국	9개국	12개국	11개국	13개국	14개국	12개국	12개국	13개국	15개국	40개국
도시	100도시	11도시	13도시	14도시	14도시	17도시	16도시	17도시	17도시	18도시	237도시
참가교	1,221개교	202개교	193개교	278개교	240개교	308개교	316개교	394개교	409개교	449개교	4,215개교

ㅇ 2019년 해외 한국유학 홍보 추진 실적

- 규모 : 15개국, 18개 도시, 온라인(사이버 박람회 3회) 총 21회

연번	국가	도시	시기	참가대학수	방문자수
1	3.23.~24.	중국	베이징	7	700
2	3.26.		우한	5	120
3	3.25~29.	말레이시아	쿠알라룸푸르	18	2,000
4	3.30.~31.	몽골	울란바토르	11	3,440
5	3.26.~4.8	온라인		53	3,218
6	4.28.	대만	타이페이	24	923
7	5.18.	카자흐스탄	아스타나	18	282
8	5.19.~20.		알마티	18	788
9	5.25.~26.	캐나다	토론토	5	220
10	5.26~31.	미국	워싱턴DC	20	15,000
11	7.16.~29.	온라인		46	4,251
12	8.3~4.	말레이시아	쿠알라룸푸르	19	950
13	9.21.~22.	우즈베키스탄	타슈켄트	24	2,500
14	9.24.~27.	핀란드	헬싱키	29	9,000
15	9.27.~28.	베트남	호치민	25	953
16	10.12.~13.	멕시코	멕시코시티	9	863
17	10.16.	콜롬비아	보고타	6	521
18	10.26.~27.	터키	이스탄불	7	1,800
19	11.8.~9.	인도네시아	자카르타	43	7,300
20	11.23.~24.	프랑스	파리	9	560
21	12.10.~23.	온라인		53	3,464
계				449	58,853

○ 특화된 유학생 유치 전략을 통한 해외유학박람회 개최

- 맞춤형 전략 개발 및 적용으로 유학생 유치 기반 조성 및 신규지역 확대

유형	국가(대상)	유학박람회 개최 전략	주요 참가 대상 대학
기존 유학생 유치 활성화 지역	중국	대학별 자체 네트워크를 통한 유학생 유치	중국지역 유학생 유치 및 중국 대학 교류 희망대학
유학생 유치 중점 관리 지역	베트남, 몽골, 우즈베키스탄, 카자흐스탄	유학박람회 단독 개최 또는 국제교육전 참가	박람회 참가 희망 대학, 외국인 유학생이 상대적으로 적은 대학 참여 유도 * 베트남(하노이)-전문대중점 박람회
유학생 유치 지속 성장 지역	인도네시아, 말레이시아		
유학생 유치 다변화 개척 지역	멕시코, 캐나다, 터키	유학박람회 단독 개최 또는 국제교육전 참가	외국인 유학생에게 인지도가 높은 대학, 대학평가(QS 등) 상위랭킹 대학 참여 유도
고등교육 국제교류 추진 지역	APAIE, NAFSA, EAIE	국제 컨퍼런스 참가	

○ 재외공관(한국교육원)에서 개최·참가하는 한국유학 홍보 행사에 대한 지원을 통해 홍보 채널 다양화

- 일본 소재 한국교육원 및 한국학교 : 한국의 날 행사 관련 현지 한국유학 홍보를 위한 홍보물 지원
- 아랍메이리트 대사관 : 현지 국제교육전 참가, 한국유학 홍보를 위한 디지털 자료 제공
- 알마티 한국교육원(카자흐스탄) : 현지 국제교육전 참가, 한국유학 홍보를 위한 홍보물 및 디지털 홍보 자료 제공 등
- 러시아 대사관 : 현지 한국관련 행사 시 한국유학 홍보를 위한 홍보물 지원

○ 고등교육 분야 국제 교류·협력 확대 기반 마련

- 한국대학국제교류협회(KAFSA)와 업무협약을 체결하여 상호 협력을 강화하고, 고등교육 3대 국제교류 컨퍼런스 등에 적극 참가

< '19년도 고등교육 국제교류 컨퍼런스 참가 현황 >

컨퍼런스	국가(도시)	일시	참가대학	주요 성과
APAIE (아시아-태평양)	말레이시아 (쿠알라룸푸르)	3.25.~3.29.	16	▪ 한국대학 공동부스 운영 글로벌 네트워크 형성 ▪ Korea Happy Hour 행사 참여로 한국대학 홍보 및 해외 우수대학 학술협정체결 초석 마련
NAFSA (북미)	미국 (워싱턴DC)	5.26.~5.31.	14	▪ 한국공동부스, KAFSA 행사 등에 총 15,000여명 방문 ▪ 서울과기대, 이화여대 등 해외 대학간 상담(430건) 및 상호협력 체결
EAIE (유럽)	핀란드 (헬싱키)	9.24~9.27.	29	▪ 유럽 지역 대학들과 교류 확대, 신규 협정을 체결하는 등 유럽지역 교류·협력 기반 확대

○ 국제교류관련 대학협의회와 협업을 통한 해외유학 박람회 개최 및 한국유학 홍보 시너지 효과 제고

- 전문대학국제교류부서장협의회, 한국어교육관리자협의회 등 국제교류 관련 협의체의 외국인 유학생 유치·홍보 지원

국가	도시	행사명	시기	참가대학수	방문자수
대만	타이베이	한국유학박람회(NIIED) (한국대학유학생유치관리자협의회)	4.28.	24	923
베트남	호치민		9.27.~28.	25	953
캐나다	토론토	한국유학박람회 (전문대학국제교류부서장협의회)	5.25.~26.	5	*200*

□ 한국유학종합시스템운영

○ 외국인 대상 **전주기적 한국유학정보 제공 서비스 운영**으로 2019년 기준 연간 방문자 수 5,479,789명(월평균 456,649명) 등 서비스 활성화

- Facebook, 웨이보(중국 블로그) 운영 등의 온라인 홍보활동으로 **'19년 가입 신규 회원 19,138명** 추가 확보 (누적 외국인 회원수 약 39만 명)
- 온라인의 장점을 활용한 사이버한국유학박람회를 개최하여 2019년 기준 **127개국 10,933명** 대상 한국유학 및 고등교육기관 홍보
- '19년 신규 인증대학 정보 추가 및 136개 대학 12,253건의 대학 정보 업데이트 등을 통해 **최신 한국 유학 정보 제공**
- '19년 **자체 콜센터 운영 및 외국인 유학생 상담센터와의 연계**하여 한국 유학 관련 상담 10,499건 처리

○ '19년 1,587명의 GKS **장학생 등록 지원** 및 22개 대학 2,693명 대상 **온라인 입학신청 서비스 제공을 통해** 외국인 유학생 유치 지원

- 한국유학박람회 온라인 사전등록 서비스 제공으로 연간 6,615명의 사전 등록 인원 접수 등 오프라인 유치 활동 지원

<사이버 한국유학박람회 개최 실적>

연 도	'15	'16	'17	'18	'19	계
국가 수(개국)	116	(1회) 151 / (2회) 149	(1회) 154 / (2회) 145	(1회) 148 / (2회) 125	(1회) 127/ (2회) 115/ (3회) 100	1,214
참가 대학 수 (개교)	67	(1회) 25 / (2회) 44	(1회) 29 / (2회) 47	(1회) 57 / (2회) 53	(1회) 53/ (2회) 46/ (3회) 54	475
참가인원(명)	5,468	(1회) 7,203 / (2회) 7,246	(1회) 17,443 / (2회) 7,143	(1회) 9,113 / (2회) 6,167	(1회) 3,218/ (2회) 4,251/ (3회) 3,464	70,716

<연도별 온라인 입학 신청 실적>

구분		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
온라인 입학신청	운영교 (개교)	3	14	16	19	13	16	24	22
	지원자(명)	21	649	789	1,376	1,721	2,262	2,573	2,693

참고 3 사업개요

[한 · 일 교류 사업]

□ 과제개요

○ (추진목적) 한·일 교육 교류 증진 및 상호 이해를 통한 협력기반 구축

- 청소년의 국제적 안목 배양 및 국가 발전에 기여할 수 있는 글로벌 역량강화
- 제2외국어로서의 상대국어 선택 유도 및 한국어 보급 확산·입지 강화

○ (추진근거)

<한·일 중고생 교류>

- 1998. 10. : 신규사업으로 25명 초청연수 실시(국회 교육위원회 제의)
- 1998. 10. : 한·일 공동선언서 교환

※ <21세기를 위한 새로운 한·일 파트너십> 공동선언 후속사업

<한·일 상대국어 선택 고교생 교류>

- 2002. 6. 일본 측에서 월드컵 공동개최 정신 계승을 위한 양국 간 스포츠·청소년 교류 사업 강화 제의

□ 추진경과

<한·일 중고생 교류>

○ 2005. 3. : 구상서 교환, 연 200명 상호 초청·파견

○ 2007. 5. : 일본, 방일규모 2배 확대 제안(방일 400, 방한 200)

○ 2015. 4. : 일본 요청에 의해 전년보다 80명 축소*하여, 520명 교류 실시

* '14년 600명 → '15년 520명(방일중학생 80명 축소)

○ 2016. 4. : '15보다 120명을 축소하여, 400명 교류 실시(방일 200, 방한 200)

○ 2019. 2. : '18보다 200명을 축소하여, 200명 교류 실시(방일 100, 방한 100)

<한·일 상대국어 선택 고교생 교류>

○ 2002. 7. 한·일 정상회담(김대중-고이즈미준이치로)에서 한·일 공동 미래 프로젝트 실시 합의

□ 주요내용

한·일 중고생 교류

○ (주관기관) 한국(국립국제교육원), 일본(일한문화교류기금)

○ (대상) 한·일 중학생 및 고등학생

○ (인원) 200명(파견 100명, 초청 100명)

○ (연수기간) 7일간

○ (연수내용) 학교방문, 문화유적지 및 산업시설 견학, 홈스테이 등

○ (경비부담) 체재비(초청국), 항공료(방문국)

○ (연수운영 기본 방향)

– (방일) 방일단 사전교육 철저 및 참가자 선발 시 **저소득층 등 사회적배려대상자 연수 참여 기회 부여**(전체 선발인원의 20% 내외)

– (방한) 방한 연수운영의 내실화를 위해 **위탁운영기관 선정 심사 강화**, **학생 교류시간 확대**, 교육·문화 및 과학분야 등 **다양한 체험기회 확대** 제공

※ (공통) 양국 학교방문 프로그램 확대를 통한 학생 간 교류시간 확대 추진

○ (연수단 구성)

구 분	연수단	대 상	인원(명)			연수기간(6박 7일)	비 고
			학생	인솔	계		
방일 (방문)	제1단	고등학생	32	3	35	10월 중	사전교육: 9월 예정
	제2단	〃	32	3	35		
	제3단	중학생	27	3	30		
	소계		91	9	100		
방한 (초청)	제1단	고등학생	31	4	35	11월 중	
	제2단	〃	31	4	35		
	제3단	중학생	27	3	30		
	소계		89	11	100		
합계	6개단		180	20	200	방일 3개단 100명, 방한 3개단 100명	

○ (추진프로세스)

선발계획 수립·시행 (교육원)	⇒	방일단 선발 (교육원/교육청)	⇒	방한연수 위탁기관 공모 (교육원)	⇒	방일연수 사전교육 (교육원)	⇒	방일연수 (일한기금)	⇒	방한연수 (위탁기관/방문학교)	⇒	사후관리 (교육원/일한기금)
4월		5월		6~7월		9월		10월		11월		12월~2012월

한·일 상대국어 선택 고교생 교류

○ (주관기관) 한국(국립국제교육원), 일본(문부과학성 스포츠·청소년국)

○ (대상) 한·일 상대국어 선택 고교 2년생

○ (인원) 120명(파견 60명, 초청 60명)

○ (연수기간) 5일간

○ (연수내용) 학교방문, 문화유적지 및 산업시설 등 견학

○ (주요 연수지) 방일단(도쿄), 방한단(수도권)

○ (경비 부담) 체재비(초청국), 항공료(방문국)

○ (연수운영 기본 방향)

– 제2외국어로 일본어를 중점 육성하는 협력학교를 발굴하여 국제교류 활성화 도모

– SDGs(지속가능한발전목표)를 주제로 한·일 청소년이 함께 세계시민으로서의 공통된 가치관에 대해 공유할 수 있는 토론 기회 부여

○ (연수단 구성)

구분	연수단	대 상	인원(단위:명)			연수기간(4박 5일)	방일단 배정 지역	사전교육
			학생	인솔	합계			
방일	1단	고교생	27	3	30	9월 중	강원, 경기, 경남, 울산, 대구, 부산, 제주	8월 (예정)
	2단	고교생	27	3	30			
방한	1단	고교생	27	3	30	10월 중		
	2단	고교생	27	3	30			
합계	4단 120명 (방일 2개단 60명, 방한 2개단 60명)							

○ 경비 부담: 체재비(초청국), 항공료(방문국)

○ (추진프로세스)

선발계획 수립·시행 (교육원)	⇒	방일단 선발 (교육원/교육청)	⇒	방한연수 위탁기관 공모 (교육원)	⇒	방일연수 사전교육 (교육원)	⇒	방일연수 (문부성)	⇒	방한연수 (위탁기관/방문학교)	⇒	사후관리 (교육원/문부성)
4월		5~6월		7월		8월		9월		10월		12월~2012월

[한 · 중 고교생 교류 사업 개요]

□ 목적

○ 한-중 청소년 교류를 통한 **상호 우호적인 차세대 글로벌 리더** 육성

○ **역사·문화적인 다양성**과 **상대국가 이해**를 통한 국제적 감각을 지닌 청소년 육성

□ 추진 경과

○ **한·중 정상회담**(이명박-후진타오) 의제에 포함되어 **한·중 공동성명 발표**('08.5.27)

양측은 기존의 청소년 상호 초청 규모를 점진적으로 확대하는 한편, 상호 초청을 통한 청소년 홈스테이 프로그램 및 대학 장학생 교류도 확대하기로 합의

○ **한·중 교육교류약정** 개정 시 반영('12.5.21)

양측은 차세대의 긴밀한 한·중 협력관계 형성을 위한 초석을 마련하기 위하여 본 약정의 유효기간 내에 매년 100명 이내의 중학생을 상호 교환하며 방문기간은 10일 이내로 한다.

○ **한·중 교육교류약정** 개정 시 반영('16.1.30)

양측은 차세대의 긴밀한 한·중 협력관계 형성을 위한 초석을 마련하기 위하여 본 약정의 유효기간 내에 매년 150명 이내의 중·고생을 상호 교환하며 방문기간은 10일 이내로 한다.

□ 주요 내용

○ **(기본방향)** 고등학생을 대상으로 **상대국의 역사·문화 이해, 학교생활체험, 언어습득, 홈스테이, 과학기술의 이해** 등의 다양한 주제로 운영

구 분	기본 방향
▪상호교류	▪국가간 교류 약정 체결에 따라 학교 간 1:1 상호교류
▪홈스테이	▪학교 간 상호교류 사업으로 학교 방문기간 중 홈스테이(2박 3일) 실시
▪학교방문	▪연수단의 학교 방문 시, 공동활동 및 문화공연 실시
▪사전교육	▪연수단 사전 준비 및 안전지도를 위한 출국 전 사전교육 실시
▪사전답사	▪연수 프로그램 및 연수 시설 안전 점검을 위해 양국 상호 사전답사 실시
▪교류 교육청 선정	▪연수지역은 17개 시·도교육청 협의 후 매년 순환 배정
▪출결처리	▪방중 교류행사는 수업결손이 없도록 체험학습으로 처리
▪선발대상 자격요건	▪선발시 학교폭력대책자치위 등의 징계 받은 자 제외 ▪생활보호 대상자 등 사회적 배려 대상자 참여 기회 보장

○ **(주관기관) 교육부 국립국제교육원**(한국), **교육부**(중국)

○ **(교류대상 및 인원) 고등학생 200명**(방한 100명, 방중 100명)

○ **(경비부담) 체재비-초청국** 부담, **항공료-방문국** 부담

○ **(연수기간) 6박 7일**

○ **(연수내용) 학교 방문 및 학생간의 교류, 홈스테이를 통한 양국의 생활상 체험, 역사유적지 견학, 문화체험, 산업체 방문** 등

○ **(추진프로세스)**

교류 학생 선발 (교육청/학교)	→	방한연수 (교육원/ 교육청/학교)	→	방중연수 사전답사 (교육원, 교육청)	→	방중연수 (중국 교육청·학교)	→	결과보고 (학교)
('21.3월)		('21.5월)		('21.7월)		('21.11월)		('21.12월)

□ 2021년 추진계획

○ **(교류기관) 전북교육청**(한국), **충칭시교육위원회**(중국)

○ **(교류대상 및 인원) 고등학생 1학년 200명**(방한 100명, 방중 100명)

○ **(교류일정 및 연수단 구성)**

구분	교류기간(안)	대 상	인원(명)	교류 교육청	비고
방한연수	5월 중	중국 고등학생	100	전북	▪ 고교 4개교
방중연수	11월 중	한국 고등학생	100	충청	
계			200		

○ **(기관별 추진내용)**

국립국제교육원	시·도 교육청	방문 학교
▪연수 기본계획 수립 ▪비자발급 및 보험가입 ▪위탁사업자(숙소, 문화체험 등) 선정 ▪예산집행	▪연수 프로그램 운영 ▪교류 대상학교 선정 및 학생 선발 관련 서류 수합, 사전교육 ▪교육관계자 추천 ▪전체 환영식, 환송식 운영 ▪학교 공동수업 점검, 교육관계자 간담회 운영 등	▪학생선발, 학교별 환영식 ▪공동활동(수업) 기획 및 운영, 홈스테이 운영 ▪지역문화체험 기획 및 운영 ▪행사장소 제공 등

○ **(예산)** 210백만원

[한국유학홍보]

❑ 목적

○ **해외 한국유학 홍보**를 통해 외국인 유학생 **유치 확대 기반**을 **조성**하고, **외국인 유학생 상담 지원** 등을 통하여 한국 유학 **만족도 제고**

< 연도별 외국인 유학생 추이 >

구 분	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
유학생수 (명)	85,923	84,891	91,332	104,262	123,858	142,205	160,165
증감율	⬇1.1%	⬇1.2%	⬆7.6%	⬆12.4%	⬆18.8%	⬆14.8%	⬆12.6%

❑ 주요 내용

○ **한국유학박람회 개최** 및 **국제교육전 참가**(매년 약 17회), **사이버박람회**(3회) **개최**

※ 한국유학박람회('01～'19) : 총 219회 개최(40개국 219개 지역) / 누적 기준 4,215개 대학 참가

○ **한국유학종합시스템**(www.studyinkorea.go.kr) **운영** : 한국 유학 관련 각종 정보 제공, 온라인 입학 신청 등 원스톱 서비스 제공

○ **외국인유학생 상담센터 운영** : 언어권별(7개) 전문상담원을 통해 이메일·전화·대면 상담 실시(장학금 혜택, 학사, 한국생활, 취업 등)

※ 2019년 상담 실적 : 11,068건

❑ '19년 추진 실적('19.12.31.기준 실적)

○ **총 21회 유학박람회 개최** 및 **국제교육전 참가**(16개국 18개 도시, 사이버 3회)

* 유학박람회 개최 : 대만·카자흐스탄·캐나다·말레이시아·우즈베키스탄·베트남·멕시코·콜롬비아·인도네시아·프랑스

* 국제교육전 참가 : 중국·말레이시아·몽골·미국·핀란드·터키

○ **한국유학종합시스템 기능**을 **확충**하여 한국 유학 준비를 위한 단계적 메뉴 제공 및 개별 대학의 특성을 반영한 정보 제공 강화

○ 찾아가는 유학생 상담 실시(7개 대학), '외국인 유학생 채용박람회' 개최 등을 통해 **외국인 유학생 국내 생활 정착 지원**

참고 4 각종 통계

[중고생교류지원]

☐ 한일 중고생 교류 현황

(단위 : 명)

연도	1999～2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계
방일	5,107	216	395	397	199	319	200	199	196	100	7,328
방한	2,803	215	207	200	200	200	200	200	198	100	4,523
계	7,910	431	602	597	399	519	400	399	394	200	11,851

☐ 한일 상대국어 선택 고교생 교류 현황

(단위 : 명)

연도	2004～2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계
방일	297	60	60	60	59	60	60	60	60	60	836
방한	494	58	59	60	60	59	60	60	60	58	1,028
계	791	118	119	120	119	119	120	120	120	118	1,864

☐ 한중고교생 교류 현황

(단위 : 명)

연도	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계
방중	100	100	99	100	100	149	150	148	100	1,046
방한	100	100	100	99	93	150	149	149	100	1,040
계	200	200	199	199	193	299	299	297	200	2,086

[한국유학 홍보]

□ 연도별·과정별 유학생 현황

구분 \ 연도			2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
학위과정	대학원	박사	3,245	3,369	3,811	4,496	4,639	5,097	5,709	6,326	6,788	7,313	8,510	10,782
		석사	9,143	10,697	12,480	14,516	15,399	16,115	15,826	16,441	17,282	18,753	21,429	23,605
	대학(전문학사)		28,197	36,525	43,709	44,641	40,551	35,503	32,101	32,972	38,944	45,966	56,097	65,828
어학연수			19,521	20,088	17,064	18,424	16,639	17,498	18,543	22,178	26,976	35,734	41,661	44,756
기타연수			3,846	5,171	6,778	7,460	9,650	11,710	12,712	13,415	14,182	16,092	14,508	15,194
합 계			63,952	75,850	83,842	89,537	86,878	85,923	84,891	91,332	104,262	123,858	142,205	160,165

□ 출신 국가별 유학생 현황

순위	국가명	유학생 수(명,%)	순위	국가명	유학생 수(%)
1	중국	71,067(44.4)	16	카자흐스탄	1,034(0.6)
2	베트남	37,426(23.4)	17	홍콩	929(0.6)
3	우즈베키스탄	7,492(4.7)	18	미얀마	830(0.5)
4	몽골	7,381(4.6)	19	독일	814(0.5)
5	일본	4,392(2.7)	20	캐나다	785(0.5)
6	미국	2,915(1.8)	21	태국	716(0.4)
7	대만	2,286(1.4)	22	필리핀	622(0.4)
8	네팔	1,691(1.1)	23	싱가포르	437(0.3)
9	인도네시아	1,615(1.0)	24	터키	384(0.2)
10	파키스탄	1,542(1.0)	25	캄보디아	351(0.2)
11	프랑스	1,442(0.9)	26	멕시코	351(0.2)
12	방글라데시	1,203(0.8)	27	키르기스스탄	341(0.2)
13	러시아	1,169(0.7)	28	가나	334(0.2)
14	인도	1,131(0.7)	29	스리랑카	302(0.2)
15	말레이시아	1,116(0.7)	30	영국	295(0.2)
기타	오스트레일리아, 카메룬. 네덜란드, 가나, 이란, 에티오피아, 스페인, 스웨덴, 나이지리아, 브라질, 우간다, 이탈리아, 핀란드, 케냐, 모르코, 에콰도르, 등				

참고 5 한국유학종합시스템 ISP 수립비 산출 근거

o **【차세대 한국유학종합시스템 구축】** 기존 시스템('12년 구축)은 최신 기능 적용 등에 한계가 있어, **빅데이터·인공지능 기반**으로 시스템을 새롭게 구축하여 **비대면 온라인 한국유학 홍보 혁신 기반 마련**

- 이를 위해 우선적으로, 차세대 한국유학종합시스템 구축을 위한 '정보화 전략계획(ISP)' 수립 필요

< 차세대 한국유학종합시스템 구축 계획 >

현재(2020)	2021	2022
한국유학종합시스템 운영 ('12년 5월 구축)	정보화전략 계획(ISP) 수립	차세대 한국유학종합시스템 구축

<기대효과>

	현재('20)		개선('22)
빅데이터 활용 및 분석	빅데이터 미활용으로 수요자에 대한 체계적인 니즈 파악 한계	➡	빅데이터 수집·분석을 통한 수요자 니즈 파악으로 수요자 맞춤형 정보 제공
고급 검색 기능 탑재	대학정보 등 기본 검색 가능		고급 정보 검색 기능 탑재로 정확하고 풍부한 유관 정보 검색 가능
실감형 콘텐츠 제공	사이버 박람회 대학 부스 운영 시. 캠퍼스 사진과 동영상 제공 수준		증강현실(AR, VR) 적용한 사이버 박람회 운영으로 캠퍼스 탐방 실감형 콘텐츠 제공 가능
실시간 상담 가능	유선 및 이메일(게시판 포함을 통한 상담		인공지능(AI) 채봇 솔루션을 통한 실시간 채팅 상담 실시

⇒ 해외 유학생 수요·편의를 고려한 맞춤형 한국유학 정보 제공 및 온라인 원스톱 서비스 실현

- **정보화 전략계획(ISP) 수립 소요 예산: 150백만원**

차세대 한국유학종합시스템 정보전략계획(ISP)수립비 산정 **- 컨설팅지수에 의한 방식-**

(소프트웨어 사업대가 산정 가이드, 2019. 2차 개정. KOSA)

○ 정보전략계획 수립비 산정 (단위 : 원)

업무		업무별 가중치	해당 여부	총업무 가중치	업무 난이도	난이도 결정	난이도 계산
소요제기		6.3	O	52.6	조직규모	0.7	0.397
타당성 분석		7.2	O		업무처리유형	1.0	
정보전략 마스터플랜	경영전략 수립	7.2	O		사용자참여도	0.5	
	정보구조 정의	6.4	O		기존시스템	0.9	
	기술현황 분석	6.6	O		현장부문요구	0.9	
	정보관리조직분석	6.4	O		업무의특수성	1.0	
	시스템구축전략 및 계획 수립	6.2	O		수행기간	1.4	
제안요청서 작성		6.3	O		사용자의 수	1.0	
컨설팅지수 계산							20.877
공수(해당연도)							7,684,830
직접경비							2,180,000
정보전략계획 수립비*							**150,001,752**

[4531-302] 특수외국어교육진흥(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 특수외국어교육진흥	3,445	3,477	-	3,445	△32	△0.9

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4500 - 4531

* 담 당 자 : 국제교류협력부장 (노진영), 특수외국어교육지원팀장(김동희), 주무관(설용배)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	▪ (목적) 특수외국어를 배우려는 국민들에게 다양하고 전문적인 교육 기회를 제공하고 특수외국어 구사 능력을 갖춘 인재를 양성하여 국가경쟁력 강화 ▪ (내용) 특수외국어 교육의 진흥을 위하여 전문교육기관을 선정하여 학부교육 내실화, 표준교육과정 및 평가인증체제 개발, 인력양성·활용확대, 저변확대 및 인프라 구축과 관련된 사업 추진 예산 지원		
사업기간	'18～계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	3개 전문교육기관, 15개 특수외국어 지원	위치	전국
지원조건	①직접수행 ②보조(민간)	총사업비의 100% 정부매칭	
수행주체	(주관기관) 국립국제교육원 (참여기관) 단국대·청운대 컨소시엄, 부산외대, 한국외대		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (특수외국어교육진흥) 동 내역사업은 특수외국어 교육의 진흥을 위하여 창의적인 특수외국어 교육을 위한 기반을 조성함으로써 특수외국어를 배우려는 **국민들에게 다양하고 전문적인 교육 기회를 제공**하고 **특수외국어 구사 능력을 갖춘 인재를 양성**하여 **국가경쟁력을 강화**하기 위한 사업으로 **특수외국어 전문교육기관을 선정**하여 **학부교육 내실화, 표준교육과정 및 평가인증체제 개발, 인력양성·활용확대, 저변확대 및 인프라 구축과 관련된 사업 추진을 위한 예산을 지원**하는 것임

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 특수외국어 교육을 체계적으로 지원하기 위한 기반 조성 및 전문인재양성을 목적으로 「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」및 시행령 제정·시행('16.8.4)
- 동법 제5조 및 시행령 제3조에 따라 특수외국어 교육 진흥을 위한 5개년 기본계획 수립 추진(기본계획 개시연도의 2월 말일까지)
- 「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」 제8조에 따른 전문교육기관 지정 · 운영

② 추진경위

○ 추진 현황

- '16.2.3. 「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」제정
- '16.8.2. 「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률 시행령」제정
- '16.10.~12. 특수외국어 교육 진흥 기본계획 수립을 위한 정책 연구 실시
- '17.3.24. 제1차 특수외국어 교육 진흥 5개년(2017~2021) 기본계획 수립
- '17.3.31. 2017년 특수외국어 교육 진흥 시행계획 수립
- '17.5.~8. 특수외국어 전문교육기관 지정 기준 마련을 위한 기초 조사 실시
- '17.7.~11. 교육부 특수외국어 교육 실태조사 및 수요 분석 정책 연구 실시
- '17.11. 교육부 특수외국어 언어 선정 전문가 심의회
- '17.12.8.~'18.2.14. 특수외국어 전문교육기관 공모 및 선정
- '18.4.3. 2018년 특수외국어 교육 진흥 시행계획 수립
- '19.5. 1차년도 연차평가

○ 정부 중점 추진 사업과 연계하여 사업 추진

- "전략적 외국어* 교육을 통한 청년 해외진출 지원 사업"과 연계

  * 베트남어, 태국어, 인도네시아어, 말레이시아어, 미얀마어, 라오스어, 힌디어

- "신북방정책*의 전략과 중점과제"와 연계

  * 러시아 등 前 CIS 12개국(발트 3국 제외), 몽골 및 동북 3성 포함하며, 북방지역 전문가 양성을 위한 특수외국어 교육 지원·확대

- "신남방정책"(외교부)*과 연계

  * 아세안 국가들과의 협력 수준을 높여 미국 ·중국 ·일본 ·러시아 등 주변 4강국 수준으로 끌어올린다는 것이 핵심이며, 상품 교역 중심에서 기술, 문화예술, 인적 교류로 그 영역을 확대하고, 특히 중국 중심의 교역에서 벗어나 시장을 다변화하는 등 한반도 경제 영역을 확장하고자 함

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '18.부터 계속
- 사업규모 : 3개 전문교육기관, 15개 특수외국어 지원
- 사업시행방법 : 직접수행, 보조
- 사업시행주체 : 국립국제교육원
- 사업 수혜자 : 국내 특수외국어 교원, 대학(원)생 및 일반인 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
단국대·청운대 컨소시엄	100	특수외국어교육진흥에 관한 법률 제9조
부산외국어대학교	100	특수외국어교육진흥에 관한 법률 제9조
한국외국어대학교	100	특수외국어교육진흥에 관한 법률 제9조

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(특수외국어교육진흥) ('20) 3,477→ ('21예산) 3,445백만원, △0.9%**
- (산출1) (특수외국어교육진흥사업 지원) 15개어 × 214.4백만원
  * 지원액 변경 : ('20년) 218.5백만원 → ('21예산) 214.4백만원
- (산출2) (특수외국어사업전담팀 운영비) 1식 × 229백만원
  * 제2차 5개년('22.~'26.) 특수외국어교육진흥 기본계획 수립에 따른 성과지표 개발, 전문교육기관 선정 등 : ('20년) 199백만원 → ('21예산) 229백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 특수외국어교육진흥	3,477	3,445
① 특수외국어교육진흥	(3,278백만원) (전문교육기관 15개어×218.5백만원) (199백만원) (전담팀 운영비 1식×199백만원)	(3,216백만원) (전문교육기관 15개어×214.4백만원) (229백만원) (전담팀 운영비 1식×229백만원) 제2차 5개년 기본계획 도래에 따른 성과지표 개발 및 전문교육기관 신규 선정 등

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 특수외국어교육진흥	3,445	3,477	-	3,445	△32	△0.9
① 특수외국어교육진흥	3,278 (전문교육기관 15개어×218.5백만) 167 (전담팀 운영비 1식x167백만원)	3,278 (전문교육기관 15개어×218.5백만) 199 (전담팀 운영비 1식x199백만원)	-	3,216 (전문교육기관 15개어×214.4백만) 229 (전담팀 운영비 1식x229백만원)	△32	△0.9
□ 비목(합계)	3,445	3,477	-	3,445	△32	△0.9
○상용임금(110-03)	58	53	-	54	1	1.9
○일반수용비(210-01)	32	52	-	53	1	1.9
○공공요금및제세(210-02)	-	1	-	1	-	-
○특근매식비(210-05)	-	1	-	1	-	-
○임차료(210-07)	8	5	-	10	5	100
○복리후생비(210-12)	1	1	-	1	-	-
○일반용역비(210-14)	18	15	-	27.5	12.5	83.3
○관리용역비(210-15)	7	30	-	20	△10	△33.3
○국내여비(220-01)	7	6	-	5	△1	△16.7
○국외업무여비(220-02)	11	15	-	14	△1	△6.7
○사업추진비(240-01)	2	3	-	2.5	△0.5	△16.7
○정책연구비(260-02)	-	-	-	30	30	순증
○민간경상보조(320-01)	3,278	3,278	-	3,216	△62	△1.9
○고용부담금(320-09)	13	12	-	10	△2	△16.7
○자산취득비(430-01)	10	5	-	-	△5	순감

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	3,180	-	3,477	-	3,477	-	3,445	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2018	3,180	3,180	-	±111	-	-	3,180	3,131	98.4	98.4	-	49
2019	3,477	3,477	-	±44	-	-	3,477	3,445	99.1	99.1	-	32
2020	3,477	3,477	-	±45	-	-	3,477	3,420	98.4	98.4	-	57
2021	3,445											

(3) 주요 결산사항

2017	해당없음
2018	○ 이・전용 등 사유 - (전용) 국회 예산심의 중 사업의 효율적인 운영을 위해 특수외국어 정보 종합포털 시스템 구축은 국립국제교육원에 개설된 특수외국어 교육 진흥 총괄센터에서 수행하는 것이 바람직하다는 지적과 사업 관리 운영의 효율성을 고려하여 민간경상보조(320-01) 108백만원을 일반용역비(210-14)로 전용 - (조정) 특수외국어교육지원팀 운영을 위한 복사기 임차에 따른 세목조정 3백만원 ○ 불용 사유(집행부진사유) - 기간제근로자 중도퇴사(24백만원), 정보포털 구축 낙찰차액(16백만원) 등 집행 잔액
2019	○ 이・전용 등 사유 - (조정) 연차평가 및 컨설팅 등 운영, 신남방국가학생초청연수에 따른 일반용역비, 임차료 등 발생으로 관리용역비, 여비 등에서 세목조정 44백만원 ○ 불용 사유(집행부진사유) - 기간제근로자 중도퇴사(21백만원) 및 기타 집행잔액(11백만원) 등 발생
2020	○ 이・전용 등 사유 - (전용) 제2차 5개년 특수외국어교육진흥 기본계획 수립을 위한 정책연구를 위하여 관리용역비(210-15)에서 14백만원, 일반수용비(210-01)에서 16백만원을 정책연구비(260-02) 30백만원으로 자체전용 - (조정) 코로나-19 발생에 따른 국외업무 불가로 국외업무여비(220-02) 15백만원을 국내여비(220-01)로 세목조정 ○ 불용사유(집행부진사유) - 기간제근로자 미채용으로 인건비(4대보험 등) 33백만원 및 기타 집행잔액(24백만원) 등 발생

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정사업 자율평가, 보조사업 연장평가, 핵심사업 평가, 일자리 사업평가 등)

※ **('20. 보조사업연장평가)** 사업방식 변경. 특수외국어교육진흥사업의 필요성과 법적 근거가 명확하지만, 사업 수혜자가 사업참여대학의 전공학생, 교원에 집중되어 있으며 일반국민에 대한 성과는 불분명한 상황임.

· 현재와 같이 '대학 학부 중심'의 사업 운영 체계 및 성과의 한계성을 극복하기 위해서는, 특수외국어교육진흥 사업의 목적인 '대국민 서비스' 측면에 초점을 맞추어 사업의 운영 방식 및 내용을 개선할 필요가 있음.

· 이에 따라, 5개년 재정 투자계획('17～'21) 이후 사업 방식을 전면 수정하여 법령이 정한 목적에 맞게 사업 내용을 재구조화하고, 사업을 도달할 수 있도록 구체적인 성과지표를 설계할 필요가 있음. 또한, 5개년 투자계획이 수행되는 기간 내에서도 사업 수혜자를 전문교육기관 재학생 이외의 일반 대상(기업 근로자, 타 기관 학생 등)으로 확대하도록 사업 내용 조정과 성과 관리가 이루어져야 할 것임.

○ 국회 지적사항

※ **('18. 국정감사. 박용진 의원)** 저변을 확대하고 대학에 과가 개설되지 않은 경우에도 현지어를 습득할 수 있게 하기 위하여 '특수외국어 교육 진흥에 관한 법률'이 마련된 바, 법의 제정취지를 달성하기 위한 계획을 심도 있고 내실 있게 마련할 것

※ **('19. 예결위)** 사업의 추진 내역 또는 향후 계획에 따르면, '교원전문성제고 및 교수인력확보'나 '기업인력 양성', '국내외 교육협력 네트워크 구축' 등 일부 추진과제들은 당초 계획과 달리 구체적으로 추진되지 않고 있으므로, 교육부는 2019년도 이후의 시행계획에 민관협력 강화를 위한 개선방안을 포함할 것

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

(4) 외국 및 민간의 사례

○ 주요국은 **국립대학이 중심**[*]이 되어 **전문적·체계적**으로 **외국어교육지원**

[*] 프랑스 : 이날코대, 미국 : 국방외국어대, 일본 : 동경외국어대, 오사카외국어대, 중국 : 북경외국어대, 러시아 : 므기모대 등

※ OECD 주요국 중 한국은 국립 외국어대학교가 없는 유일한 국가임

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
특수외국어교육 핵심지표 개발 수 (단위:건)	목표	신규	신규	67	80	40	전문교육기관 사업계획서	표준교육과정 개발 수 + K-MOOC강좌 개발 수 + 교재개발 수 + 사전개발 수	사업 결과보고서
	실적	신규	신규	75		-			
	달성도	신규	신규	112		-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	해당없음
2018	- 2018년 특수외국어교육진흥 시행계획 수립 - 특수외국어 전문교육기관 공모 및 선정 * 3개 전문교육기관 15개 지원언어 선정 - 한국외대 주관 표준화위원회/평가인증위원회 구성 및 공통교육과정(템플릿), 평가인증체제(템플릿) 개발 착수 * A1단계 출제계획표 및 모의문항 개발 - 표준교재 17권, 심화교재 14권, 교재학습 사전 7권 개발 - 1:1 탄뎀학습, 방학중 집중이수제, 학습역량 강화캠프 등 추진(지속) - K-MOOC강좌 개설 * 한국외대(태국어 문자와 기초회화), 부산외대(현대 미얀마어 입문, 태국어 문자 배우기) - '특수외국어 마스터', '아랍어 글자익히기' 등 앱 개발 - 일반인 대상 대중강좌 개설 4회 참여인원 약 87명 - 청소년 대상 특강 3회 참여인원 약 96명 - ACTFL 세계언어교육박람회(미국) 등 국제교육교류행사 참여 2회 - 특수외국어교육 정보종합포털(http://cfl.niied.go.kr) 구축
2019	- 2019년 특수외국어교육진흥 시행계획 수립 - 특수외국어교육진흥 1차년도 연차평가 - 15개 특수외국어 A1단계 표준교육과정 및 평가인증문항 개발 - 표준교재 16권, 심화교재 17권, 교재학습 사전 16권 개발 - 국외 현지연수 및 현장실습 지원 총 228명 - K-MOOC강좌 개설 * 단국대(초급 베트남어 외 2개 강좌), 부산외대(기초 힌디어 외 2개 강좌), 한국외대(기초 이란어 외 1개 강좌) - 일반인 대상 대중강좌 개설 29회 참여인원 약 861명 - 청소년 대상 특강 6회 참여인원 약 100명 - '엄마나라 말 배우기' 화상강의(부산외대-전남 담양동초/청계남초) - 미 국방부 언어교육원 교육관계자 교류 등 국제 교육교류행사 참여 4회 - 신남방국가 학생 초청연수(신남방 5개국 학생 10명과 한국학생 10명 언어·문화 교류)

2020	- 2020년 특수외국어교육진흥 시행계획 수립 - 특수외국어교육진흥 2차년도 연차평가 - 특수외국어교육진흥 종합평가(3차년도) 계획 수립 - 초중고 특수외국어교육 지원계획 수립 및 운영 - 제2차 5개년 특수외국어교육진흥 기본계획 수립을 위한 정책연구 중(~'20.12.) - 15개 특수외국어 B1단계 표준교육과정 및 평가인증문항 개발 중 - 제1회 특수외국어 표준화평가 시행('20.11.) - 특수외국어교육진흥 종합평가(3차년도) ('20.12.)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	3,477	3,477	3,373	3,305	3,272	
'20~'24		3,477	3,445	3,412	3,412	3,412

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 제1차 특수외국어교육 진흥 5개년(2017~2021) 기본계획

(2) 2020년 특수외국어교육진흥 시행계획

(3) 보도자료(특수외국어교육진흥 기본계획 발표)

(4) 특수외국어교육진흥에 관한 법률 및 시행령

(5) 사업의 성과 및 현장의 변화

(6) 사업추진 현황 및 향후 추진 계획

참고 1 제1차 특수외국어교육진흥 5개년('17~'21) 기본계획

제1차 특수외국어교육 진흥 5개년(2017~2021) 기본계획(안)

2017. 03. 24

교육부 국립국제교육원

목 차

Ⅰ. 추진 배경 및 필요성

Ⅱ. 현황 및 여건

Ⅲ. 기본 추진 방향

Ⅳ. 중점 추진 과제

1. 특수외국어 수요분석 및 대학 자율 모델 창출

2. 특수외국어 인재양성을 위한 학부교육 내실화

3. 특수외국어 전문인력 양성 및 활용 확대

4. 특수외국어 교육 저변 확대 및 인프라 구축

Ⅴ. 추진방법 및 체제

Ⅵ. 향후 추진 계획(안)

Ⅰ. 추진배경 및 필요성

◈ **특수외국어 교육**을 **체계적으로 지원**하기 위한 **기반 조성 및 전문인재양성을 목적**으로 「**특수외국어 교육 진흥에 관한 법률**」 및 **시행령** 제정·시행(**'16.8.4**)

◈ 동법 제5조 및 시행령 제3조에 따라 **특수외국어 교육 진흥**을 위한 1차 **5개년 기본계획 수립** 추진

□ **국가 전략지역 진출·교류**에 대비한 **특수외국어 전문인력 수요 증대**

○ 글로벌 시대를 맞아 세계시장 개척에 필수적인 **특수지역 지식산업 전문가** 및 **한류전도사 양성** 필요

※ 중동시장 : 22개 아랍국가와의 교류를 통한 할랄(halal) 시장 활성화, 중남미 : 남미공동시장(MERCOSUR) 산업투자 진출, 자원개발 전문인력 양성 등

○ **다자 간 FTA 협정** 체결, **ODA 국가 지원** 및 **글로벌 MICE*** **산업** 분야 등에서 우위를 선점하기 위하여 **다양한 특수외국어 전문가** 중요

* Meeting(회의)-Incentives(포상관광)-Convention(컨벤션)-Events&Exhibition(행사및전시)

□ **해외 취·창업** 등 **新고용 창출**을 통한 **청년실업문제 해소 기대**

○ 국가 주도로 **국내·외**에서 **다양한 특수외국어 교육 기회**를 제공하여 **해외 청년진출이 확대**될 수 있도록 **교육 인프라 조성**

※ 해외 인턴과정 이수자의 현지 취업률이 더 높은 것으로 나타남 : 해외인턴 수료자 88.9% vs. 일반졸업자 51.7%(2015년 한국외대 건강보험 DB자료)

□ **국제교류 다변화** 및 **전략국가에 대한 정보 확충**으로 **국가경쟁력 강화**

○ 미국, 중국 등 **특정국가에 편중된 교류**는 불확실한 **국가적 리스크에 취약**

※ 전체 외국인 관광객 중 중국인 관광객 비율이 47.6%(806만명, '16년)로 최근 사드 관련 중국인 관광객 감소로 인한 관련 업계 피해 우려 등

○ **세계 주요국***은 **외국어 교육**을 **국가 역점 사업으로 추진**하여 전략국가와의 **교류 및 정보 수집**에 필요한 **국가적 역량 강화** 노력

* **(미국)** 9.11테러 이후 National Security Language Initiative(NSLI) 추진 : 미국학생이 주요언어 사용국가(한국, 러시아, 중국 등)에 파견되어 언어와 문화 체험 등

【참고 : 특수외국어교육진흥법 주요 내용】

◇ **"특수외국어"의 정의**(법 제2조, 시행령 제2조)

- **"특수외국어"**란 **국가발전**을 위하여 **전략적으로 필요**한 외국어로서 **대통령령으로 정하는 언어***(53개)

  * 중동·아프리카 지역의 아랍어 등(12개), 유라시아 지역의 카자흐어 등(7개), 인도・아세안 지역의 힌디어 등(14개), 유럽 지역의 폴란드어 등(18개), 중남미 지역의 브라질어 등(2개)

◇ **기본계획 및 시행계획 수립**(법 제5조 및 제6조, 시행령 제3조 및 제4조)

- **5년마다 특수외국어 교육 진흥 기본계획**을 수립하고, **기본계획을 기초**로 **매년 시행계획을 수립**하여야 함

◇ **실태조사**(법 제7조, 시행령 제5조)

- 기본계획 및 시행계획 수립·시행 시 필요한 경우에는 **연구기관·법인 또는 단체에 의뢰**하여 **실태를 조사**하거나 **통계를 작성·관리**

◇ **전문교육기관 지정** 및 **경비지원**(법 제8조, 시행령 제6조)

- **「고등교육법」 제2조에 따른 학교** 중에서 **특수외국어에 관한 전문성과 교육역량을 갖춘 학교**를 **전문교육기관**으로 **지정**하고, **3년마다** 평가·재지정 등

◇ **권한의 위임**(법 제14조, 시행령 제8조)

- 교육부장관은 **기본계획의 수립, 시행계획의 수립, 전문교육기관의 지정·평가·재지정 및 취소** 등을 **국립국제교육원장**에게 위임

【특수외국어 교육 진흥 기본계획 수립 관련 주요 추진경과】

- 특수외국어 교육 진흥 기본계획 수립을 위한 정책연구 ('16. 10 ~ 12월)
- 특수외국어 교육 기본계획 정책연구에 대한 공청회 개최 ('17. 1. 20)
- 특수외국어 교육 기본계획(안)에 대한 관계부처 의견 조회 ('17. 3. 2 ~ 3. 10)

Ⅱ. 현황 및 여건

1 국내 대학 교육·연구

◈ 현재 **국내 8개 대학(33개 언어)** 및 **14개 대학원**에서 **특수외국어 관련 전공을 개설**하여 **특수외국어 언어교육**을 진행 중이나, **특수외국어 교육**의 **전문성과 질적 수준**을 **제고**할 필요성 제기

◈ **주요 대학 재정·연구지원사업**(CORE, 신흥지역연구소, CK, 대학중점연구소 등)을 통해 **특수외국어 관련 지역학 분야(역사·지리·문화 등)**에 **대한 지원**이 이루어지고 있으나, **언어교육은 미흡**한 실정

1 특수외국어 교육과정 및 평가 측면

□ **특수외국어 전문인재 양성을 위한 표준교육과정 및 평가체제 부재**

○ **(교육과정) 특수외국어에 능통한 인력을 양성**하기 위한 **체계적인 교육과정 없이 개별 대학·학과 단위의 교육** 또는 **담당교원의 개인적인 경험에 의존**한 교육이 이루어지고 있음

※ 주요 외국어의 경우는 언어교육 단계에 따라 기본~심화(A1,A2,B1,B2,C1,C2) 교육과정 등 운영

○ **(평가) 주요 외국어**의 경우는 **검증된 평가체제***를 통하여 **언어능력을 평가**하고, **교육과정에 대한 점검·개선**이 가능하나,

- **특수외국어**는 **표준화된 평가시스템이 부재**하여 대학의 특수외국어 교육에 대한 **성과관리** 및 **전문인재 양성교육에 한계**

  * **대한상공회의소 FLEX(Foreign Language Examination) : 총 27개 언어평가 시스템을 구축**하고 있으나, **주요 7개 언어**(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어 : 국가공인자격취득)에 한해서만 **정기 평가 실시**

➡ **특수외국어 전문인재 양성을 위하여 장기적·거시적 관점에서 특수외국어를 교육할 수 있는 표준화된 교육과정과 평가체제 마련 필요**

2 특수외국어 교원 및 학생 측면

□ 특수외국어 언어전문가 양성을 위한 전문성 향상 지원 필요

○ (교원) 대부분의 **특수외국어 학과 소속 전임교원***은 **해당언어** 관련 교육 분야가 아닌 **지역학 등을 전공**하여 **효과적인 언어교수·학습 측면**에 대한 **전문성 보완 필요**

* 일부 외대는 특수외국어 학과 소속 전임교원 중 언어교육 또는 해당언어교육학 전공자 전무

○ (학생) 특수외국어 **학과 졸업 후 대학원으로 진학**하여 **관련분야의** 전문성을 쌓기보다는 **취업 또는 다른 진로를 선택하는 경향이 더 높은 것**으로 **나타나, 특수외국어 전문인재 pool이 부족**한 상황

<특수외국어학과 대학원 진학률 및 취업률 비교>

대학원 진학률*(2015)			취업률**(2015)		
4년제 전체	한국외대	부산외대	4년제 전체	한국외대	부산외대
37.8%	4.5%	2.4%	64.4%	64.1%	63.1%

* 졸업자 대비 국내대학원 입학자 수 ** 2015년 KEDI 고등교육통계

➡ **특수외국어 교육에 대한 교원의 전문성 확보 및 언어적 소질이 있는 학생이 특수외국어 전문인력으로 성장할 수 있도록 체계적 지원 필요**

3 특수외국어 교육환경 측면

□ 특수외국어 실습을 위한 시설 및 설비 미흡

○ (통역시설) **대학 내 통역시설은 대부분 주요 외국어**(영어, 중국어, 프랑스어 등)**를 전공**하는 **통번역대학원생 전용***으로 **활용**되고 있어 **특수외국어 전공학부생**은 **통역시설 활용**에 **제약**

* 한국외대 : 47개 부스(학부생 : 5개 부스), 부산외대 : 4개 부스(학부생 : 0개 부스)

○ (어학실습) **어학실습실***은 **수요에 비해 부족**하여 특수외국어 능력향상을 위한 **언어교육 환경은 매우 열악한 상황**

* 한국외대 : 서울캠퍼스 50석(1실), 글로벌캠퍼스 112석(4실), 부산외대 : 21석(1실) 구축 중

➡ **내실 있는 특수외국어 교육을 위한 환경 조성을 위하여 언어실습 시설 및 설비가 구축될 수 있도록 지원 필요**

4 특수외국어(지역) 교육·연구 지원 측면

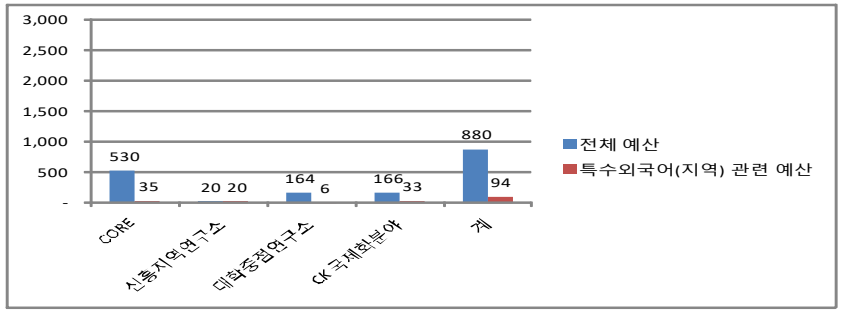
□ 특수외국어(지역) 교육·연구분야에 대한 정부 지원 미미

○ **주요 재정·연구지원사업** 중 **특수외국어(지역) 분야와 관련**하여 **대학에 지원되는 예산은 94억원* 수준**으로

* CORE : 35억원, 신흥지역연구소 : 20억원, 대학중점연구소 : 6억원, CK : 33억원

- **해당 사업 전체 예산**(880억원) 중 **매우 적은 비율***(10.7%)**을 차지하며,** 대부분 **언어교육이 아닌 지역학 연구**에 초점

< *특수외국어(지역) 관련 지원예산(2016)>



○ 대학 내에서 **특수외국어 학과**는 **타 학과**에 비해 **1인당 교육비는 많이 소요**되나, **실제 정부·대학차원의 지원은 미흡**하여 특수외국어 분야의 **우수인재 유치를 저해**하고 있는 상황

※ ㅇㅇ외대 태국어과 예시

· 1인당 교육비 부담 현황

- (대학 전체*) 12백만원 (태국어과**) 45백만원

* 전체 재학생 기준, 2015년 기준 정보공시 자료

** 등록금, 단기연수, 교환·방문학생, 현지 인턴쉽 비용 등을 포함하여 산출

· 학과 연간 지원 예산 : 30백만원 내외(해외인턴십, 글로벌 역량강화 지원 등)

➡ **특수외국어 교육·연구에 대한 정부 지원을 확대하고, 국가 차원의 장기적·전략적 육성방안을 마련할 필요**

2 해외 교육 동향

◈ 주요국은 **국립대학이 중심***이 되어 **전문적·체계적**으로 **외국어교육을 지원**

* 프랑스 : 이날코대, 미국 : 국방외국어대, 일본 : 동경외국어대, 오사카외국어대, 중국 : 북경외국어대, 러시아 : 므기모대 등

※ OECD 주요국 중 한국은 국립 외국어대학교가 없는 유일한 국가임

□ **(프랑스) 국립 이날코대**(Institut National des Langues et Civilisations Orientales, **INALCO**)

○ **108개 언어**를 가르치는 **세계 최대의 외국어 교육기관**으로 **12개 개설학과, 5개 직업 전문과정, 5개 권역별 언어** 및 **문화교육** 실시

➡ 특수외국어의 경우에도 **대부분 석사과정**이 운영

➡ 비즈니스 종사자, 공공서비스 및 공무원들을 위한 **단기 언어과정개설**

➡ **언어별 표준평가(시험)를 준비**하는 과정이 개설·운영됨

□ **(미국) 국방부 외국어대 및 언어교육원**(Defense Language Institute Foreign Language Center)

○ **국가안보향상**을 위한 **문화적 소양**을 기초로 **외국어교육, 훈련 및 평가**를 목표로 **미국통합언어평가(IRL) 일정기준 통과** 교육

○ **14개의 주요 현대어 외**에 바스크어, 우즈베크어, 베트남어, 스와힐리어 등 **30여개의 특수언어**에 대한 실생활 활용 중심 교육

➡ **온라인 학습**과 **언어실습실**을 활용한 **반복적·자기 주도적** 학습 환경 구축

➡ **몰입형 집중적 언어학습 프로그램**의 효율성

□ **(일본) 국립 동경 외국어대학**(Tokyo University of Foreign Studies)

○ **일본 최고(最古)의 외국 연구 기관**으로 14개 지역, **27개 언어**가 전공과목으로 개설되고, **64개 언어가 추가 개설**

➡ **희망지역 언어**와 **非언어 세부전공을 연계**하여 교육

➡ **다양한 小수요 특수외국어**를 학과제가 아닌 **학부제를 통해 교육**

Ⅲ. 기본 추진 방향

1. 추진목적

□ **특수외국어 구사 능력**을 갖추고, **특수외국어 관련 지역**에 대한 **폭넓은 지식과 이해를 겸비**한 **특수외국어 전문인력 양성**

○ 동시에 **특수외국어 교육 필요성**에 대한 **사회적 공감대를 확산**하고, **일반국민**의 **특수외국어 교육기회**를 **확대**

> ※ 「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」 제1조(목적)
> ▪ 이 법은 특수외국어 교육의 진흥에 필요한 사항을 규정하여 창의적인 특수외국어 교육을 위한 기반을 조성함으로써 특수외국어를 배우려는 국민들에게 다양하고 전문적인 교육기회를 제공하고 특수외국어 구사 능력을 갖춘 인재를 양성하여 국가경쟁력 강화에 이바지함을 목적으로 한다.

□ **특수외국어**에 대한 **교육·인력 실태와 사회적 수요를 고려**하되, **대학의 특성**과 **여건을 반영**하여 **특수외국어 교육 진흥 모델 개발**

○ 대학은 **교원·학생 역량 제고**(인적자원), **학사제도·교육환경 개선**(지원체제) 및 **교육·평가체제 마련**(교육내용) 등을 통해 **학부 교육을 내실화**하고,

○ 특수외국어에 대한 **사회적 수요를 반영**하여 **전문인력 양성** 및 **활용 체제를 강화**

□ 아울러, **권역 내 대학 간 연계·협력을 강화**하여 **특수외국어 교육전문체제와 인프라**를 **상호 교류**하고, **시너지 효과**를 **창출**

○ 국가 차원에서는 **대학 중심**으로 **특수외국어 인력공급 체제**를 구축하여 **체계적인 인적자원 관리** 및 **국가경쟁력 제고 기대**

2. 비전 및 목표

비 전

특수외국어 전문 인재 양성을 통한 국가경쟁력 강화

목 표

◈ **글로벌 시대를 선도하는 특수외국어 전문 인재 양성**

추진전략

특수외국어 교육 진흥을 위한 대학 자율 지원모델 창출

전문인재 양성을 위한 학부교육 내실화	사회적 수요를 반영한 인력양성 및 활용 확대	특수외국어 교육 저변 확대 및 인프라 구축
1) (인적기반) 교수·학습 역량 제고 - 교원 전문성 제고 및 교수인력 확보 - 학생 교과비교과 학습지원 2) (지원체제) 학사 및 교육환경 개선 - 전공교육 다양화·내실화 - 자율적 학사운영 - 언어실습 시설 및 설비 구축 3) (교육내용) 교육과정 및 평가체제 - 표준교육과정 개발 - 평가 및 인증체제 마련	1) (연구인력) 대학부설연구소 중심 - 대학 간 연계를 통한 언어연구 - 국가지정 언어의 교육연구 전담 2) (통번역인력) 통번역대학원 중심 - 특수외국어 전공 신설 - 학·석사 연계과정 신설 3) (기업인력) 기업수요 반영 - 대학-기업 공동 교육과정 운영 - 집중이수제 활용	1) 일반인 및 기업·지자체 교육지원 - 우수강의 공개(K-MOOC) - 지역 시민강좌 등 활용 - 기업 위탁교육 프로그램 운영 - 지자체 수요에 따른 교육지원 2) 국내외 교육 네트워크 구축 - (가칭) 특수외국어 교육진흥센터 설치운영 : 국립국제교육원 내 - 민관 참여 협의체 구성 및 운영 - 국제기구와의 학문교류협정 체결

특수외국어 실태조사 및 수요분석

Ⅳ. 중점 추진 과제

1 특수외국어 수요분석을 토대로 대학 자율 지원모델 창출

❖ 특수외국어 부문별(공공, 산업, 학술·교육) 실태조사 및 수요분석 결과를 대학에 제공하여 대학 여건과 특성에 맞는 특수외국어 교육 진흥 모델 개발 지원

1 특수외국어 부문별 실태조사 및 수요분석

○ (공공부문) 외교안보, 경제통상 및 언어문화 등의 분야에 대하여 인적 국가경쟁력 강화를 목적으로 특수외국어 전문인력 필요성 분석

- 각 특수외국어 지역의 재외공관 및 현지 파견 인력 현황과 정부부처·유관기관*의 특수외국어 전문인력 현황 파악

* (정부부처) 외교부, 산자부 등 (유관기관) 대한무역투자진흥공사(KOTRA), 중소기업청 등

- 해외 주요국의 국제정책 동향 및 특수외국어 교육정책 등 분석

▸ (미국) '국가 안전보장 언어 구상'의 일환으로 '중요 외국어 장학금 프로그램(Critical Language Scholarship Program)'을 마련하여 주목해야 할 14개 언어(Arabic, Azerbaijani, Bangla, Chinese, Hindi, Indonesian, Japanese, Korean, Persian, Punjabi, Russian, Swahili, Turkish, Urdu)를 육성·지원

○ (산업부문) 글로벌 무역이 확대됨에 따라 기업의 신흥시장 진출 등에 필요한 지역 전문가 양성 수요 파악

- 기업의 특수외국어 지역 현지 파견 전문가 및 특수외국어 교육 현황, 기업별·산업별 특수외국어 지역과의 수출입 통계 및 교류 현황 등

○ (학술·교육부문) 국내외 교육기관의 특수외국어 교육현황 분석

- 국내 대학의 특수외국어 교육현황 및 해외지역에서 교육 현황(연수·인턴쉽·유학 등) 파악

- 공공·민간부문 등에서 실질적인 수요가 있는 특수외국어 외에 학문적 관점에서 육성이 필요한 특수외국어 수요 분석 등

2 수요분석 결과를 토대로 대학별 특수외국어 교육 모델 개발 지원

○ (대학별 교육모델 개발) 국가는 특수외국어 실태조사 및 수요조사 분석결과*를 대학에 제공하고,

* 특수외국어를 수요에 따라 지원유형(대학자율언어, 국가지정언어 등)과 1주기부터 우선지원이 필요한 언어순으로 분류 등

- 대학은 그 결과를 토대로 대학의 특성과 여건을 고려하여 지원할 언어를 선택하고, 해당 언어에 대한 특수외국어 교육 모델을 개발

< * 예시 : 특수외국어 지원유형>

구 분		개 념	언 어(예시)
대학 자율 언어	주요 특수외국어	· 사회적 수요가 많아 개별학과·전공 등 신설이 가능한 언어	· 아랍어, 인도어, 베트남어 등
	주요 특수외국어 + 인접어	· 주요 특수외국어와 언어적 유사성으로 인해 연계교육이 가능한 언어(인접어)	· 이란어+다리어 · 태국어+라오스어 · 스웨덴어+노르웨이어, 덴마크어 · 포르투갈어+브라질어 등
국가 지정 언어	소수요 언어	· 국가적 수요 및 학문적 필요성에 의하여 소수의 전문인력 양성이 필요한 언어	· 산스크리트어, 히브리어, 크메르어 등

○ (전문교육기관 지정) 특수외국어 교육 전문성과 인프라 구비여부, 대학이 제출한 특수외국어 교육 모델 추진계획 등을 종합적으로 평가하여 권역별 우수대학을 특수외국어 '전문교육기관'으로 지정

- 전문교육기관은 해당 대학이 선택한 특수외국어 인력양성을 위하여 학부교육을 개편하고,

- 권역 내 타 대학과 연계·협력하여 특수외국어 교육을 총괄 진흥

※ 특수외국어 전문교육기관 지정기준·운영계획 수립(국립국제교육원) : '17. 하반기

※ 「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」 제9조(전문교육기관의 업무)
1. 시행계획에 따른 업무추진계획의 수립 및 시행
2. 특수외국어 전문인력 양성교육 3. 특수외국어 교육과정 운영 지원
4. 특수외국어 교원의 연구·개발 지원 5. 그 밖에 필요한 업무

2 특수외국어 전문인재 양성을 위한 학부교육 내실화

2-1 특수외국어 교수-학습 역량 제고를 통한 인적기반 강화

❖ **특수외국어 전문인재를 양성**하기 위하여 **대학교원의 전문성을 제고**함과 동시에 **충분한 교수인력이 확보**될 수 있도록 **지원 확대**

❖ 특수외국어를 **전공하는 학생** 등에 대한 **인적·물적 측면의 지원체제**를 **마련**하여 **능력 있는 학생의 지속적인 역량 개발**을 지원

1 (교원) 특수외국어를 가르치는 교원의 전문성 제고 및 교수인력 확보

○ **(역량강화) 대학·산업체 등과 연계**하여 **특수외국어 교원**에 대한 **연수 프로그램 제공** 및 **교원 연구년** 등을 활용하여 **국외 연수*** 실시

* '특수외국어 관련 교육콘텐츠 개발 및 제작' 등을 연구년 과제로서 수행 지원 등

○ **(채용확대) 특수외국어를 전공**한 **교원의 채용**을 확대*하고, 특수외국어 **현지 언어전문가**를 **교수인력**(겸임교원, 초빙교원 등)으로 채용

* 특수외국어학과 교원채용 시 우대 등

※ **○○외대 특수외국어 학과 소속 교원 학위현황**(2016년 고등통계기준)
- 언어교육/해당언어교육학 : 0%, 일반언어학/해당언어학 : 35.3%, 문학/비교문학 : 22.1%, 역사·사회학·지역학·국제관계 등 : 26.5%, 기타 : 16.1%

○ **(양성확대)** 수요에 비해 **국내인력이 부족**한 **특수외국어 교원을 양성**하기 위하여 **해당 언어**에 대한 **학문후속세대**(석·박사) **육성** 지원*

* 학·석사 연계과정(3.5년+1.5년) 신설 및 박사과정 현지연수 지원 등

○ **(교류지원) 특수외국어 교원 간 포럼, 워크숍** 등을 통해 **효과적인 특수외국어 교육을 위한 교수법** 등에 대한 공유 기회* 제공

* 현장의 목소리
☞ **효율적인 특수외국어 교육**을 위하여 **외국어 교수·학습방법 등**에 대한 **관련 교원 간 정보교류** 및 **성과확산** 중요 ('17.2.14, 특수외국어 대학 전문가 간담회)

2 (학생) 특수외국어 역량 향상을 위하여 다양한 교과·비교과 학습 지원

○ **(수업지원) 정부초청 외국인 장학생*** 및 **우수한 다문화가정 대학생 등**을 **국내 학생의 멘토**로 활용하여 **수업 및 과제수행의 전문성을 높이고, 언어·문화적 상호 교류 확대** 지원

* 정부초청 외국인 장학생에게 국내학생 대상 멘토활동 경비 지원 등

○ **(비교과활동 지원) 특수외국어 전공과 연계**하여 **학습동아리, 독서, 토론 등 특수외국어 역량 향상**을 위한 **자발적 학습공동체 구성*** 지원

* RC(Residential College) 프로그램을 통해 학업과 연계한 다양한 비교과 프로그램 운영 등

○ **(연수지원) 특수외국어 전공학생 등의 역량 향상**을 위하여 **국내 단기과정 연수** 및 **현지 국외연수 지원**

※ 대학에서 특수외국어 연수 등을 받은 학생의 경우 '글로벌 현장학습 사업'에서 우대 선발(단, 해당 특수외국어 사용 국가로 파견 시) 등

2-2 대학 학사운영 및 교육환경 개선을 통한 특수외국어 교육 지원체제 마련

❖ **특수외국어 수요분석 결과**를 토대로 **대학의 여건과 특성에 맞게 학사운영을 자율화**하고, **특수외국어 교육 인프라 공유·확산**

❖ **이론과 실습이 병행된 효과적인 특수외국어 교육**이 이루어 질 수 있도록 **언어교육에 최적화된 시설 및 설비 구축**을 지원

1 특수외국어 수요분석 결과를 반영하여 전공교육 다양화·내실화

○ **(전공학과 신설) 수요가 많은 특수외국어**는 **별도 학과로 개설**하여 **전공과목을 신설**하고, 학과 개설·운영에 필요한 **교수인력 확보, 시설·설비 구축** 등 지원

- **소수의 학생을 대상**으로 **언어부터 지역정보**(역사·지리·문화 등)까지 **전문교육을 실시**할 수 있도록 **전공과목 개설기준 등 완화**

○ **(전공-인접언어 연계교육) 수요가 적은 특수외국어**는 **별도 학과·전공과목 신설없이 언어적 유사성이 높은 타 특수외국어의 전공수업 시 병행***하여 교육 및 인력양성이 가능하도록 지원

* (예시) 태국어(전공어)+라오스어(인접어) : 태국어과 전공수업 시 라오스어도 교육

- 해당학과의 교원이 **인접언어에 대해서도 교육·지도할 수 있도록 연수 실시** 및 **인접언어를 전공**한 **교원 신규 채용**(전임, 겸임·초빙 등) 등 지원

2 **특수외국어 교육기회 확대를 위한 자율적 학사 운영**

○ **(융합(공유)전공) 특수외국어 전공학과**와 **타 대학의 연관 전공이 연합**하여 **새로운 융합**(공유)**전공을 신설***

* (예시) A대학 아랍어과에 입학 후, 'A대학 아랍어과와 B대학 국제통상학과'가 연합하여 개설한 '아랍국제통상학' 전공 이수

< 융합(공유)전공이란 >

▪ **학과(전공)와 학과(전공)**가 **공동**으로 **새로운 전공 프로그램을 구성**하고, **소속 학생**은 **원 전공이 아닌 새로운 전공을 이수**하는 형태

※ '대학 학사제도 개선방안'('16.12)에서 신규 허용 및 「고등교육법 시행령」 개정 추진 중

○ **(전공선택제) 특수외국어 교육기회 확대**를 위하여 **이중전공(복수전공) 인정, 학과(부) 연계전공 개설** 및 **학생설계전공*** **운영 확대**

* 대학에서 **특수외국어와 관련 있는 교육과정**으로 **전공모델을 개발**하여 **특수외국어에 관심 있는 학생이 선택**할 수 있도록 제공 등

○ **(대학 간 교류·협력) 특수외국어 교육 인프라 공유·확산**을 위해 **대학 간 공동·복수학위 제도 운영*** 및 **학점 교류 활성화** 등 추진

* 대학 학사제도 개선방안('16.12.)에서 국내 대학 간 복수학위 허용

3 **특수외국어 수요를 반영하여 언어교육 시설** 및 **설비 구축**

○ **(어학실습) 대학의 어학실습실을 확충**하고, **스마트 기반 어학실습 시설을 구축**하여 다양한 교육목적에 따른 **온·오프라인 교육 구현**

※ (어학실습실 현황) 한국외대 서울캠퍼스 : 50석(1실), 글로벌캠퍼스 112석(4실) / 부산외대 : 21석(1실)

○ **(통역실습) 학부생 전용 통역 훈련 강의실** 및 **실습 설비를 구축**하고, **특수외국어 통역요원 양성**을 위한 환경 마련

※ 현재 대학의 통번역시설은 대부분 주요 외국어(영어, 중국어, 프랑스어 등)를 전공하는 통번역대학원생 전용으로 활용되고 있어, 학부생은 활용이 어려움

※ 주요 외국어대 통역시설 구축 및 학부생 활용 현황

구분	현황	비고
한국외대	47개 부스	통번역대학원생 전용 : 42개 부스 / 학부생 활용 : 5개 부스
부산외대	4개 부스	통번역대학원생 전용 : 4개 부스 / 학부생 활용 : 없음

○ **(화상강의시스템) 시공간에 제약받지 않고(Ubiquitous), 특수외국어 관련 강의**가 이루어질 수 있도록 **화상강의시스템 구축***

* 국내외 대학 간 교류·협력 및 기업, 지자체 등을 대상으로 한 위탁교육에 활용 등

2-3 표준교육과정 개발 및 평가·인증체제 마련

❖ **언어 구사 능력**과 **지역적 소양**을 고루 겸비한 **전문인재를 양성**하기 위하여 53개 언어 중 **우선순위 언어부터 순차적으로 표준교육과정 개발**

❖ **언어별 특성을 고려**하여 **표준교육과정과 연계**한 **평가시험 체제** 또는 **대학 교육과정에 대한 인증체제 도입** 등 추진

1 **(표준교육과정 개발)** 특수외국어 구사 능력을 갖춘 전문 인력을 **체계적·장기적으로 양성**할 수 있는 **표준화된 교육과정 개발**

○ **(현황 조사 및 분석) 국내 대학** 및 **해외 우수기관***의 특수외국어 **교육과정 현황 조사, 학습자-학습환경 요인 간 비교 분석** 실시

* 미국 국방부 언어교육원, 유럽연합 영어평가공통참조기준(CEFR) 등

○ **(표준교육과정 개발) 특수외국어 수요조사 분석결과**를 토대로 **대학의 특성과 여건을 반영**하여 **우선순위 언어***부터 **순차적으**로 개발

* (예시) 1차년도('17~'21년) : 아랍어, 베트남어, 인도어 등 10개 언어

○ **(표준교육과정 적용) 표준교육과정 개발안**에 대하여 **국내외 전문가 의견수렴**을 거쳐 **전문교육기관부터 시범적용 후 공유·확산**

2 **(평가·인증체제 마련) 특수외국어 능력**에 대한 **합리적·객관적 측정**을 통하여 **교육과정 점검** 및 **인재선발 기초자료**로 활용

○ **(현황 조사 및 분석) 국내외 특수외국어 평가시스템**에 대한 조사를 토대로 **언어별 평가시험** 또는 **대학 교육과정 평가인증 도입** 등 검토

※ 국내외 특수외국어 전공교수, 교육평가 전문가 등으로 구성된 **'평가개발 협의체'** 구성

○ **(평가·인증체제 개발)** 평가 설계안을 토대로 **각 등급별 평가시험 문항**(문항 유형, 배점·채점 기준 등) 개발 또는 **평가인증체제** 마련

- **(평가시험 체제) 특수외국어 평가시험이 기 구축된 언어***는 평가체제를 **정비**(국가공인자격 취득** 등)하고, **정부·기업 및 대학 등 수요에 따라 정기적인 시험**이 이루어질 수 있도록 개선

※ 특수외국어 국가에서 자국언어의 평가시험이 운영되는 경우는 해당시험 활용 등도 검토

< * 대한상공회의소 FLEX(Foreign Language EXamination)>
- **영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어 대상 전국적으로 정기 평가** 시행(국가공인자격 취득)
  - 그 외 **20개 언어*의 평가시험을 개발**하고, **비정기적으로 평가시험 운영**
  * 힌디어(인도), 네덜란드어, 카자흐어, 이란어, 스칸디나비아어(스웨덴어), 이탈리아어, 터키어 등

** 「자격기본법」 제19조(민간자격의 공인) 및 동법 시행령 제 24조에 따라 자격정책심의위원회의 심의를 거쳐 주무부장관(교육부장관)이 공인

- **(평가인증 체제)** 그 외의 언어는 **대학의 교육과정 운영**에 대한 **평가인증 방식***을 통해 **특수외국어 교육에 대한 질 관리 체계** 구축

* '특수외국어 평가인증지표 및 기준, 인증기관 및 인증절차 별도 계획' 수립

3 **(교재 개발) 표준교육과정 및 평가체제에 맞는 맞춤형 교재 개발**

○ **(기본교육 교재) 표준교육과정에 근거**하여 각 대학에서 **기본교육과정 시 공동으로 사용**할 수 있는 교재 개발

※ **표준교육과정이 개발된 언어** 및 **등급단계**에 따라 **연차적으로 개발**

○ **(심화교육 교재)** 기본교육 교재 외에 **대학별로 교육특성**을 반영하여 **심화교육에 활용**할 수 있는 교재 개발

○ **(기타 수요 교재) 평가교재, 실용 언어 사전 편찬*, 스마트기기 연동 디지털교재** 및 **교육콘텐츠 개발** 등을 통해 다양한 수요에 부응

* 언어 수요조사 결과를 반영하여 현 편찬사전에 대한 개정증보 작업 등

3 사회적 수요를 반영한 특수외국어 인력 양성 및 활용 확대

❖ **대학교육을 통해 배출**되는 **특수외국어 인재**가 **사회적 수요에 맞게 각 분야에서 활용**(연구인력, 통번역인력, 기업인력 등)**될 수 있도록 지원**

1 **(연구인력 양성) 대학부설연구소를 특수외국어 연구거점으로 육성**

○ **(대학 자율 언어) 대학이 중점 육성할 특수외국어**에 대하여 **대학부설연구소 단독** 또는 **타 대학의 관련 학과·연구소와 연계·협력***

* (예시) K대 : 중남미 지역 연구소 ↔ D대 : 포르투갈, 브라질어학과
H대 : 중앙아시아연구소 ↔ S대 : 아시아연구소

- 특히, **특수외국어 관련 지역학 전반**(언어를 포함한 역사·문화·지리 등)**에 대한 광범위한 연구***보다는 **언어적 측면과 관련한 연구 수행**에 초점

* 기존 특수외국어 관련 연구는 특수외국어 언어 자체보다는 지역(언어를 포함한 역사·문화·지리 등) 전반에 대한 연구 중심

○ **(국가 지정 언어) 국가 차원**에서 **외교적·학문적 필요성** 등에 의하여 지정하는 특수외국어에 대한 **교육·연구인력 양성 등 총괄***

* 해당언어의 경우는 사회적 수요가 많지 않아 별도 학과·전공 개설이 어려

우므로 대학부설연구소 중심으로 교육·연구인력 양성

2 (통번역인력 양성) 통번역 전문가 양성을 통한 사회적 활용 확대

○ (통번역대학원 전공개설) 특수외국어 수요조사 결과를 반영하여 통번역대학원에 특수외국어 전공을 신설하고, 교수인력 및 시설 등 지원

※ 현재 통번역대학원(6개)은 특수외국어보다는 영어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 중국어, 일본어 등 주요 외국어를 중점적으로 교육

○ (학·석사연계과정) 언어적 자질을 지닌 학부생을 조기 발굴·육성하기 위하여 학부와 통번역대학원 연계과정(예시 : 학부 3.5년 + 석사 1.5년) 신설

* 현장의 목소리
☞ 국빈방문 등 중요행사 시 일부 특수외국어의 경우는 국내 통번역 전문가가 전무하여 3중 통번역 체제가 운영(예시 : 라오스어→영어→한국어) ('17.2.14, 특수외국어 대학 전문가 간담회)

3 (기업인력 양성) 기업이 필요로 하는 특수외국어 인재 양성체제 마련

○ (대학-기업 공동 교육과정) 특수외국어 수요가 있는 기업과 협약을 통해 교육과정을 공동 운영하고, 졸업 후 해당 기업 취업 지원*

* '사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+, 사회맞춤형 학과 중점형) 사업을 활용하여 교육 모델 마련

○ (집중이수제 활용) 기업 여건 및 교육목적 등에 따라 학기당 15주 규정을 완화하여 단기 집중수업(4주, 8주 등)을 할 수 있도록 수업 편성*

* 「고등교육법 시행령」 개정 추진 중

4 특수외국어 교육 저변 확대 및 인프라 구축

❖ 특수외국어의 중요성에 대한 사회적 공감대를 높이고, 관심 있는 국민들에게 다양한 교육기회를 제공하여 특수외국어 교육기반을 확대

1 일반인 및 기업·지자체 대상 교육 지원을 통한 공감대 확산

□ 일반시민을 대상으로 한 특수외국어 교육 기회 확대

○ (우수강의 공개) 우수한 특수외국어 강좌는 '한국형 온라인 공개강좌'(K-MOOC)를 통하여 일반에게 공개·공유*

* 전문교육기관을 중심으로 수요가 높은 특수외국어의 우수강좌 개발

○ (일반대중 강좌) 지역 시민강좌 등 인문학·평생교육 프로그램을 활용하여 특수외국어 교육에 대한 사회적 이해 증진 제고

○ (자유학기제) 전문교육기관이 지역의 중학교와 연계하는 학생 대상 특수외국어 관련 체험(언어교육 및 문화체험 등) 프로그램을 개발하여 제공

※ 전문교육기관(대학)에서 희망학교의 수요를 받아 체험프로그램 직접 제공

□ 기업 및 지자체의 특수외국어 교육 지원

○ (기업) 민관 협력 네트워크를 기반으로 기업의 특수외국어 지역 파견 인력 수요를 파악하고, 기업 위탁교육 프로그램 운영 등

< 한국외대 기업 위탁교육 프로그램 현황('16)>
▪ (대상) 6개 기업, 426명 / (언어) 베트남어, 인도어, 아랍어, 인도네시아어 등 – 롯데케미칼(전략지역 전문가과정), 삼성인력개발원(주재원 파견 과정), 한국전력(On-Board 과정), 삼성그룹(글로벌 인력양성 과정), KB 국민은행(해외지역 전문가과정) 등

○ (지자체) 지자체 여건과 수요(지방공무원 선발 등*)에 대비한 지자체 대상 특수외국어 교육 지원방안 마련

* 국가공무원 시험('11년 외교관 선발시험부터 아랍어 능통자 선발) 변화 추세 등을 반영

2 국내외 교육 네트워크 구축을 통한 특수외국어 교육 인프라 확대

□ 국립국제교육원 내 (가칭) '특수외국어 교육진흥 총괄센터' 설치·운영

○ 특수외국어 교육 진흥의 컨트롤 타워로서 국내·외 네트워크 구축, 특수외국어 인프라 확대 및 인재 Pool 관리 등 총괄적 지원

- '특수외국어 정보 종합포털 시스템' 구축을 통해 국내외에서 특수외국어 관련 지역 및 언어 관련 정보 공유 기반 마련

※ 전문교육기관에는 특수외국어 교육진흥을 위한 행정·연구인력 등 지원

○ 전문교육기관의 특수외국어 교육 진흥계획 추진에 대한 성과점

검·평가 등을 통해 **특수외국어 교육 추진의 질 관리** 기능 수행

□ **특수외국어 교육 진흥**을 위한 **민관 참여 협의체 구성·운영**

○ **정부-대학-기업이 공동**으로 참여하는 **정기 협의회**를 통해 **특수외국어 교육 진흥 계획수립**을 위한 **중장기 비전** 및 **전략 제시**

○ **특수외국어에 대한 수요 분석·공유, 특수외국어 교육 진흥**을 위한 **사회적 공감대 형성** 유도 및 **정책자문 기능 수행**

- **(외교부) 국립외교원 교육과정**(외교관, 국제 업무 역량을 갖춘 공직자 등) **운영**
- **(인사혁신처) 외교관후보자 선발시험 실시**

□ **특수외국어 국제 교육협력 네트워크 구축**

○ **(학문교류협정)** 특수외국어 지역 **현지 대학** 및 **교육 관련 국제기구***와의 **학문교류협정(MOU) 체결** 추진

* 아시아 지역 대학 연합(Asia University Network, AUN) 등

○ **(인적교류 확산)** 특수외국어 교육 저변 확대를 위한 **전문가 교류, 공동연구 프로젝트 수행** 및 **학생 상호 교류** 등 확대 등 추진

Ⅴ. 추진방법 및 체제

□ **대학별 특성과 여건에 맞는 '특수외국어 교육 진흥사업' 추진**

○ **(사업개요) 특수외국어 전문인력 양성**을 위하여 **특수외국어에 관한 전문성과 교육역량**을 갖춘 **대학**을 **특수외국어 '전문교육기관'**으로 지정

※ **사업비 규모 연간 80억**(3개교 내외, 교당 10억~40억 내외)의 재정지원 검토

※ 단, 개별대학이 아닌 **컨소시엄 형태로 지원** 및 소수요 언어의 경우는 소규모로 **사업단 또는 연구소 단위**에 지원하는 방안도 고려

※ **「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」 시행령 제7조(경비의 지원)**
1. 전문인력의 교류·연수에 필요한 경비
2. 교육 프로그램의 개발 및 운영에 필요한 경비
3. 교육용 기자재·장비 구입 등 교육환경 개선에 필요한 경비
4. 해외 외국어 교육·연구기관 등과의 협력 사업에 필요한 경비 등

○ **(전문교육기관 대상)「고등교육법」 제2조**의 학교(대학, 산업대학 등)

○ **(전문교육기관 역할) 대학 특성과 여건을 반영**하여 **①인적자원**(교원, 학생), **②교육지원체제**(학사, 시설), **③교육내용(교육과정·평가) 개편**

- **권역별 전문교육기관 간 협력**하여 **권역 내 타 대학의 특수외국어 교육 진흥을 지원**하고, **교육 인프라 공유 및 성과 확산**

※ **「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」 제9조(전문교육기관의 업무)**
1. 시행계획에 따른 업무추진계획의 수립 및 시행
2. 특수외국어 전문인력 양성교육
3. 특수외국어 교육과정 운영 지원
4. 특수외국어 교원의 연구·개발 지원
5. 그 밖에 필요한 업무

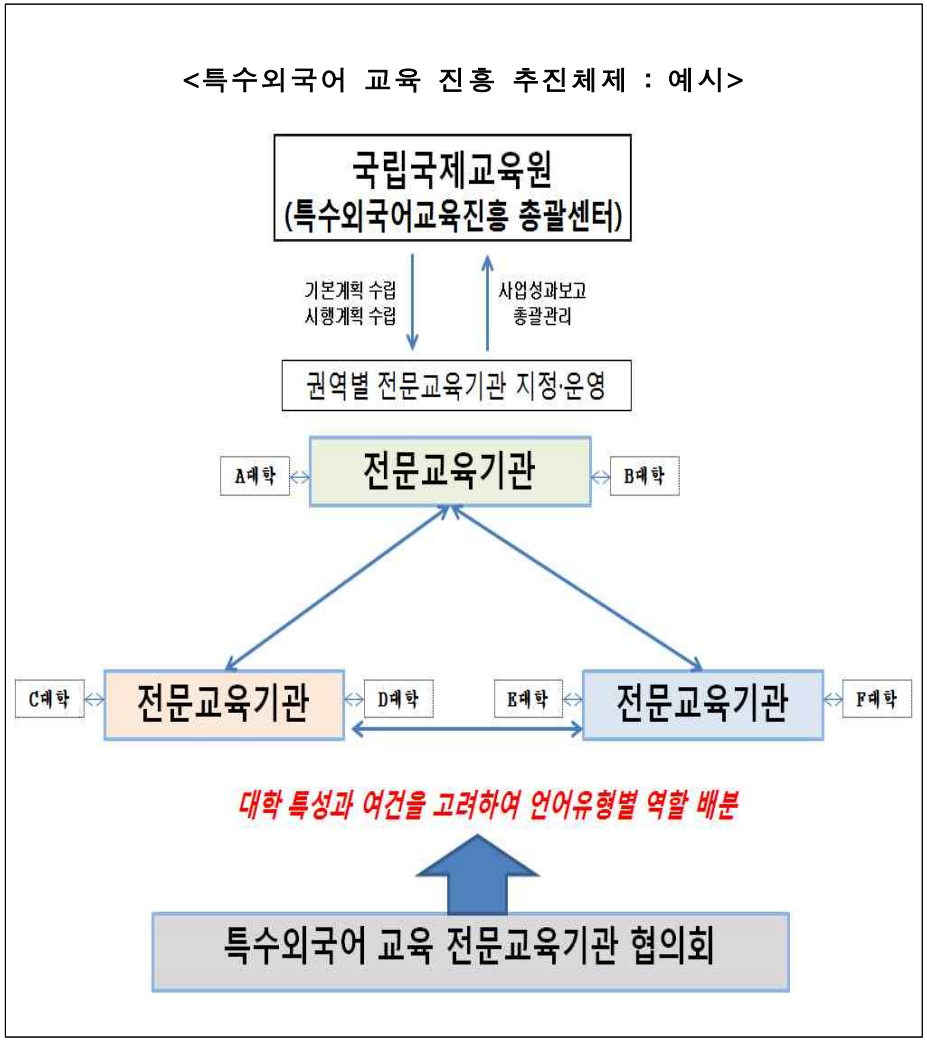
○ **(전문교육기관 선정) 정부가 대학에 제공한 특수외국어 수요분석 결과**를 토대로 **대학이 제출한 특수외국어 교육진흥 계획을 심사·평가**

※ **특수외국어 전문교육기관 지정기준·운영계획 수립(국립국제교육원) : '17. 하반기**

- **(정부) 특수외국어 수요분석 결과**에 따라 **53개 특수외국어**를 **우선지원 순위에 따라 분류**하고, 그 결과를 **대학에 제공**

- **(대학)** 대학은 **중점육성 할 특수외국어**를 **선택**하고, **대학 특성 및 여건**을 고려하여 **해당 특수외국어**에 대한 **대학의 교육계획**을 제출

□ 추진체제



Ⅵ. 향후 추진 계획(안)

□ **특수외국어 교육 진흥 시행계획 수립**(국립국제교육원) : **'17. 3월 말 ~**

□ **특수외국어 교육·인력 실태조사 및 수요 분석 : '17. 4월 ~ 8월**

※ 교육부 장관은 **연구기관·법인 또는 단체에 의뢰**하여 **실태를 조사**하거나 통계를 작성·관리(특수외국어교육진흥법 제7조 및 시행령 제5조)

□ **특수외국어 전문교육기관 지정·운영계획 수립**(국립국제교육원) : **'17. 9월 ~**

□ **특수외국어 전문교육기관 지정평가 및 지정**(국립국제교육원) : **'17. 12월 ~**

□ **특수외국어 전문교육기관 사업계획 수립 및 운영**(전문교육기관) : **'18. 1월 ~**

붙임1 특수외국어 대학 및 대학원 교육 현황

□ **특수외국어에 해당**하는 **학과를 개설·운영**하고 있는 **4년제 대학은 8개**(33개 언어)이며, **대학원은 14개**로 조사됨

○ **(대학) 한국외대**가 **27개 학과**(입학정원 866명)로 가장 많으며, **부산외대**가 **9개 학과**(입학정원 333명)를 개설·운영 중임

- 그 외에는 단국대, 청운대, 조선대, 명지대, 서울대, 영산대가 교육 실시

< 국내대학 특수외국어학과(부) 개설 현황 >

▪ **(외국어대) 한국외대**(27개 학과·전공, 866명), **부산외대**(9개 학과·전공**, 333명)

* 아랍어과, 터키·아제르바이잔어과, 우크라이나어과, 말레이·인도네시아어과, 베트남어과, 인도어과, 폴란드어과, 체코·슬로바키아어과, 스칸디나비아어과 등

** 아랍어과, 터키·중앙아시아어전공, 태국어, 인도어, 이탈리아어, 포르투갈어 등

▪ **(일반대) 단국대**(몽골학과·중동학과·포르투갈·브라질어과, 80명), **청운대**(베트남학과, 40명), **조선대**(아랍어과, 36명), **명지대**(아랍지역학과, 33명), **서울대**(아시아언어문명학부 : 3개전공*, 15명), **영산대**(아세안비즈니스·인도비즈니스학과, 60명)

* 동남아시아(마인어, 베트남어, 타이어), 인도(힌디어, 산스크리트어), 서아시아(아랍어, 페르시아어, 터키어 등)

※ 2016학년도 기준 자료

○ **(대학원) 한국외대**에 일반대학원 및 전문대학원의 형태로 **12개 학과**가 개설되어 있으며, **부산외대**에 **2개 학과**가 개설되어 있음

- 그 외에는 경희대, 단국대, 명지대, 세종대, 전북대, 중앙대 등 **12개 대학원**에 **각 1~2개의 특수외국어 학과**가 개설·운영 중임

< 국내대학원 특수외국어학과 개설 현황 >

▪ **(외국어대) 한국외대**(12개 학과*), **부산외대**(2개 학과**)

* 동남아시아어문학과, 동유럽어문학과, 스칸디나비아어문학과, 아프리카어문학과, 중동어문학과, 인도아세안학과 등

** 글로벌지역학과, 베트남어교육전공

▪ **(일반대) 가천대**(유럽어문학과), **경희대**(유럽어문학과), **단국대**(몽골학과, 유럽어문학과), **대구가톨릭대**(이태리어학과), **명지대**(아랍지역학과), **세종대**(아시아학과), **영남대**(유럽지역문화학과), **전북대**(스페인중남미어문학과), **조선대**(아랍이슬람학과, 아시아학과), **중앙대**(유럽문화학과), **청운대**(베트남학과), **방통대**(아프리카·불어권)

※ 2016학년도 기준 자료

붙임2 특수외국어(지역) 관련 주요 재정·연구지원사업 현황

○ **(CORE 사업) 글로벌 지역학 모델***을 활용하여 세계 각 지역에 특화된 **글로벌 지역 전문가** 육성

* 동남아 지역, 유럽 지역, 미주 지역, 중동 지역, 아프리카 지역 등 일정 지역의 언어·역사·문화·지리 등을 종합적으로 연구(3년 시범, '16~'18년 (2+1))

< CORE 사업(글로벌 지역학 모델) 주요 지원대학 >

▪ **한국외대** : 세계 6개 권역별*로 특성화된 연구소 운영을 통해 맞춤형 교육과정 운영

* 러시아·중앙아시아(철학문화연구소), 인도·동남아(글로벌경영연구소), 중동·북아프리카(역사문화연구소), 중남미(법학연구소), 동유럽(정보산업공학연구소), EU(경제경영연구소)

▪ **부산외대** : 어학분야 특화된 학과·학생 구성, 전공 관련 지역학 연구소(지중해연구소, 중남미지역원, 동남아지역원)

○ **(CK 사업) 국제화분야**의 경우, **4개 대학의 사업단**이 **특수외국어 관련 지역**을 기반으로 **대학 특성화**를 **추진**

< 대학 특성화 사업 지원대학 >

▪ **한국외대**(북아프리카, 유라시아, 인도, 브라질 등), **선문대**(이슬람), **대구대**(아프리카), **계명대**(중동·동아시아)

○ **(신흥지역 연구소 지원사업*) 7개 대학부설연구소**를 통해 **장기적·안정적 연구기반을 마련**하고, **신흥 유망지역 전문가**를 **양성**

* 연구소당 230백만원 이내 / 5년(2+3년)

< 신흥지역 연구소 사업 지원대학 >

- **한림대**(시베리아 : 러시아연구소), **한국외대**(터키·우즈베키스탄 : 중앙아시아연구소), **단국대**(사우디아라비아·아랍에미리트 : GCC국가연구소), **서울대**(인도네시아·말레이시아 : 아시아연구소), **고려대**(중남미 : 스페인라틴아메리카연구소), **한양대**(아프리카 : 유럽-아프리카연구소), **경희대**(미얀마 : 사회과학연구원)

○ **(대학중점연구소 지원사업*) 3개 대학부설연구소**의 특성화·전문화를 통해 **대학부설연구소를 관련 지역 연구거점**으로 육성

* 연구소당 200~ 300백만원 이내 / 6년(3+3년), 9년(3+3+3년)

< 대학중점연구소 사업 지원대학 >

- **한국외대**(중남미연구소), **성균관대**(동아시아역사연구소), **서울대**(아시아연구소)

붙임3 통번역대학원 현황

대학명	대학원명	학위과정	학과명	전공명	2017년 입학정원	비고
한국외국어대학교	통번역대학원	석사	한영과	국제회의통역전공, 통번역전, ,번역전공	150	
			한불과	통번역전공, 국제회의통역전공		
			한독과			
			한노과			
			한서과			
			한중과			
			한일과			
			한아과			
			한영불과			
			한영독과			
			한영노과			
			한영서과			
			한영중과			
			한영일과			
			한영아과			
		박사	통역번역학과	통역학, 번역학, 통번역학	10	
부산외국어대학교	통역번역대학원	석사		한영전공, 한일전공, 한중전공	40	
이화여자대학교	통역번역대학원	석사	통역학과	한영전공, 한불전공, 한독전공, 한중전공, 한일전공, 한영불전공, 한영독전공, 한영중전공	118	
		박사	번역학과	한영전공, 한불전공, 한독전공, 한일전공		
한동대학교	통역번역대학원	석사	한영통역번역학과		12	
제주대학교	통역번역대학원	석사	한영과		25	
			한독과			
			한중과			
			한일과			
선문대학교	글로컬통합대학원	석사	통역번역학부	한영과		
				한일과		
				한중과		

붙임4 특수외국어의 범위

특수외국어의 범위(제2조 관련)

지역	언어
1. 중동·아프리카	가. 아랍어 나. 터키어 다. 아제르바이잔어 라. 이란어 마. 파슈토어 바. 다리어 사. 히브리어 아. 하우사어 자. 스와힐리어 차. 줄루어 카. 르완다어 타. 암하라어
2. 유라시아	가. 카자흐어 나. 우즈베크어 다. 키르기스어

특수외국어의 범위(제2조 관련)

지역	언어
	라. 우크라이나어 마. 투르크멘어 바. 타지키스탄어 사. 몽골어
3. 인도·아세안	가. 힌디어 나. 우르두어 다. 산스크리트어 라. 네팔어 마. 벵골어 바. 신할리즈어 사. 베트남어 아. 말레이시아어 자. 인도네시아어 차. 태국어 카. 미얀마어 타. 크메르어 파. 라오스어 하. 타갈로그어
4. 유럽	가. 폴란드어 나. 루마니아어 다. 헝가리어 라. 체코어 마. 슬로바키아어 바. 세르비아어 사. 크로아티아어 아. 라트비아어 자. 벨라루스어 차. 조지아어 카. 그리스어

특수외국어의 범위(제2조 관련)

지역	언어
	타. 불가리아어 파. 이탈리아어 하. 네덜란드어 거. 노르웨이어 너. 덴마크어 더. 스웨덴어 러. 핀란드어
5. 중남미	가. 브라질어 나. 포르투갈어

참고 2 | 2020년 특수외국어교육진흥 시행계획

CFL
Education Promotion

2020년 특수외국어교육진흥 시행계획(안)

2020. 3.

책임운영기관
교육부
국립국제교육원

국제교류협력부 특수외국어교육지원팀

순 서

Ⅰ. 추진목적

Ⅱ. 추진성과 및 한계

1. 추진경과
2. 주요성과
3. 한계점 및 개선방안

Ⅲ. 2020년 시행계획 주요 내용

1. 기본방향
2. 사업규모
3. 2020년 중점 추진 과제

Ⅳ. 사업추진 및 관리 방안

1. 사업추진체계 및 역할
2. 사업관리 방안5
3. 재원배분 방안
4. 예산편성 및 관리

Ⅴ. 향후 일정(안)

<붙임> 1. 종합평가 지표(안)
2. 참고자료(관련법령 내용)

Ⅰ 추진목적

❖ 「특수외국어교육 진흥에 관한 법률」 제6조 및 같은 법 시행령 제4조, **제1차 특수외국어교육진흥 기본계획**('17.3.24.)에 의거하고, 2차년도(2019) 연차평가 실시 결과를 반영하여 2020년 시행계획 수립

□ **특수외국어 교육 기반을 조성하여** 특수외국어를 배우려는 **국민**들에 대한 **다양하고 전문적인 교육기회 제공** 및 **특수외국어 구사 능력**을 갖춘 **인재 양성**

Ⅱ 추진성과 및 한계

1 추진경과

○ 특수외국어 교육 진흥 기본계획 수립을 위한 기초조사 실시('16.10.~12.)

○ 특수외국어 교육 진흥 기본계획 수립을 위한 공청회 실시('17.1.20.)

○ 제1차 5개년('17~'21) 특수외국어 교육 진흥 기본계획 수립('17.3.24.)

○ 2017년 특수외국어 교육 진흥 시행계획 수립('17.3.)

○ 특수외국어 전문교육기관 지정·운영 계획 수립 및 공모('17.12.7.~'18.1.19.)

○ 특수외국어 전문교육기관 선정(단국대·청운대, 부산외대, 한국외대)('18.2.14.)

○ 2018년 특수외국어 교육 진흥 시행계획 수립('18.3.31.)

○ 특수외국어 전문교육기관 사업관리규정 제정('18.4.11.)

※ 특수외국어 전문교육기관 사업비 관리 및 운영지침 포함

○ 특수외국어 교육 정보 종합포털 구축(~'18.12.)

○ 2019년 특수외국어 교육 진흥 시행계획 수립('19.3.14.)

○ 특수외국어 전문교육기관 1차년도 연차평가 실시 및 결과 확정('19.4.~5.)

○ 한국외국어교육학회 연계 학술대회 개최('19.9.21.)

○ 특수외국어 전문교육기관 2차년도 연차평가 실시 및 결과 확정('20.3.)

2 주요 성과

□ 학부교육 내실화 및 전문 인재 양성 지원 강화

○ 표준교육과정 및 평가인증체제·기본 교재 개발

- **(표준교육과정·교재)** 표준화위원회에서 개발한 A1~B2 **공통 표준교육과정(안) 및 예시교재(안)**을 활용하여 **언어별 표준교육과정 및 기본교재** 개발 또는 수정 개발
- **(평가인증체제)** 평가인증위원회에서 개발한 A1~B2 **공통 템플릿**을 활용하여 **언어별 평가 템플릿 및 모의 문항** 개발 또는 수정 개발

※ 전문교육기관별 개발 일정은 자체 계획에 따라 추진하되 공통(안)을 반영하여 수정

※ 한국외대 주관으로 표준화위원회 및 평가인증위원회 운영('18.9.~현재)

○ 특수외국어 **전문 인재 양성**을 위한 지원 강화

- **(학·석사 연계과정) 일반대학원 및 통번역 대학원**과 연계하여 학·석사 연계과정(3.5+1.5) **신설** 노력 및 **등록금 지원**

※ 부산외대(베트남어 1명), 컨소시엄(몽골어 1명)

- **(국외 연수)** 특수외국어 전공자(학부·대학원생)를 대상으로 **과제 수행형**으로 기획된 **장·단기 국외 현지 연수 지원**

※ 전문교육기관별 국외연수 지원 현황('19)

기관명	연수 지원 현황	지원 언어
한국외대	단기(1~2개월) 54명, 장기(6개월) 56명	몽골어, 스와힐리어, 우즈베크어, 이란어, 미얀어, 터키어, 태국어, 포르투갈브라질어, 헝가리어, 폴란드어, 힌디어(11개 언어)
부산외대	단기(1개월) 86명	태국어, 마인어, 베트남어, 미얀마어, 크메르어, 아랍어, 힌디어, 터키어(8개 언어)
컨소시엄	단기(1개월) 40명	몽골어, 아랍어, 포르투갈어, 베트남어(4개 언어)

- **(교과·비교과 프로그램)** 특수외국어 **역량 향상**을 위해 탄뎀(1:1)학습, 특수외국어 경시대회, 어학 및 취업 관련 캠프, 학습동아리 등 운영

□ 평생교육 기회 확대 및 국내외 교육 네트워크 구축

○ K-MOOC 강좌·스마트 콘텐츠 개발 및 시민강좌 운영을 통한 **일반인 대상 특수외국어 교육 기회 확대**

- (K-MOOC) 총 7개 강좌 개발(한국외대 2종, 부산외대 3종, 컨소시엄 2종)

※ K-MOOC 개발 현황('18~'19)

연번	전문교육기관	'19 구축강좌 (7개)	'18 구축강좌(4개)
1	단국대	초급 포르투갈어 입문(6주)	아랍어 입문(6주)
2	청운대	초급 베트남어 듣기말하기(6주)	-
3	부산외대	태국어 문장 만들기(7주)	태국어 문자 읽기(6주)
4		초급 아랍어(13주)	현대 미얀마어 입문(12주)
5		기초 힌디어(13주)	-
6	한국외대	기초 이란어(페르시아어) (6주)	태국어 문자와 기초회화(6주)
7		힌디어 문자와 기초여행회화(6주)	-

- **(시민강좌)** 다문화센터, 문화원 등과 연계하여 **일반인 및 청소년 대상** 특수외국어 강좌 개설·운영

※ '19년 운영 현황: 한국외대(포르투갈어, 스와힐리어 등 16개 강좌), 부산외대(베트남어, 태국어 등 17개 강좌), 단국대・청운대(포르투갈어 등 7개 강좌)

○ 외국어 교육 관련 **학술대회 개최** 및 **박람회**, 교육관련 **국제 행사 참여** 등을 통해 국내외 전문가와 네트워크 구축 및 정보 공유

- **(외국어교육)** 한국외국어교육학회와 **학술대회 공동 개최**('19.9.) 및 세계 언어교육 **박람회(ACTFL) 참여**('19.11.)를 통해 **국내외 학문적 네트워크 구축**

- **(국제 교류)** 한국유학**박람회**('19.11. 인도네시아) 및 **국제교육전**('19.3. 몽골) 참가와 **미 국방부 언어교육원 관계자 교류**('19.6.)를 통해 **사업**을 **홍보**하고 **현지 대학 및 전문가와의 교류 기반** 마련

3 한계점 및 개선방안

□ 전문 인재 양성을 위한 지원 범위 확대

○ **(국내외 연수)** 지원언어에 대한 **국내외 연수** 대상자 선발 시 **전문교육기관 전공과목 재학생에 한정**하여 기회 제공(학과별 선정)

○ **(원어민과의 탄뎀 학습) 신남방국가 학생***(5개국, 10명)을 **초청**하여 전문교육기관의 특수외국어 **전공학생**(10명)과 **탄뎀**(1:1) 방식으로 **상호간 언어·문화 교류 연수** 실시

* 사업지원 대상 언어 국가(말레이시아, 인도네시아, 베트남, 인도, 태국) 대학생 중 전문교육기관의 추천을 받아 초청

☞ 특수외국어교육 진흥사업의 **수혜대상 확대**를 위해 **타 대학 전공자 및 융합(공유)전공*자가 참여할 수 있도록 선발 기회 제공** 확대

* 특수외국어 전공학과와 타 대학의 연관 전공이 연합하여 신설된 전공

○ **(대학 간 교류·협력)** 전문교육기관 **자체 사업**을 **중심**으로 기획·추진되어 **타 대학 및 외부 연구소**와 교육 **인프라 공유, 공동 연구** 추진 등이 어려움

※ 타대학·외부연구소 교류 실적: 한국외대(연구소 지원 4건), 부산외대(전북대 연계 1건)

☞ 언어분야 연구인력 양성 및 성과 확산을 위해 **국내외 타 대학의 관련학과 및 (부설)연구소와 연계·협력 강화** 필요

□ 국내외 교육 네트워크 확대 및 민관 협력 강화

○ **(민관협력)** 전문교육기관인 **대학**을 **중심**으로 **사업**이 추진되어 **사회적 수요**에 부응하고 **사회에 기여**할 수 있는 **민관협력**이 부족한 상황

※ ('18 회계연도 교육위 결산) 5개년 기본계획 추진과제 중 민관협력 부분 추진 필요, 2019년도 이후의 시행계획에 민관협력 강화를 위한 개선방안을 포함할 것

☞ **기업·지자체** 등의 특수외국어 **수요**에 대한 **지원방안**을 마련하고, 다문화 가정 등 **사회적 수요**에 대응하기 위한 **민관협력체제 강화** 필요

○ **(교육 네트워크)** 국내외 교육 네트워크 구축을 위한 노력에도 불구하고, **외국어로서 특수외국어를 연구·지도하는 기반이 미약**하여 연구 및 자료개발 등을 **소수 전문가에만 의존**

☞ 특수외국어 관련 국내외 **교육 국제기구*·단체** 등과 **교류협정**(MOU), **공동연구** 프로젝트, 학생 및 전문가 **상호교류** 등 확대 필요

* 아시아 지역 대학 연합(AUN, ASEAN University Network) 등

□ 2차년도(2019) 연차평가 및 사업관리위원회 결과 반영

○ 전문 인력 양성과 대국민 서비스 확대에 있어 **사업의 질적 관리를 위한 지속적인 노력**(평가개선, 사업관리 매뉴얼 제작 등) 확대

○ **3차년도 사업계획 및 종합평가에** 있어 'COVID-19' 확산으로 인한 사회적 여건 변화에 따른 **대안 프로그램 반영**

<참고> 2차년도(2019) 전문교육기관 연차평가에 따른 개선 요구사항
- 체계화된 표준교육과정·평가인증체제 개발을 위한 기관간 협력 강화
- 전문교육기관 재학생 외 일반인·학생 등 대상으로 대국민 서비스 확대
- 기관 재지정 및 사업의 질 관리를 위한 평가지표, 평가 내용·방법 개선

Ⅲ 2020년 시행계획 주요내용

1 기본방향

❖ 2차년도 사업의 실적과 현황을 점검하고, 그 결과를 3차년도 사업계획에 반영하여 **사업의 효율적·안정적 추진 유도**

❖ 특수외국어 전문 인재 및 학문 후속세대의 체계적인 양성을 위해 인적·물적 지원체제를 마련하여 **학부교육 내실화**

❖ 신남방·신북방정책, 기업의 해외진출, 다문화가정 증가 등 사회적 수요를 반영한 **특수외국어 전문 인재 양성**

❖ 특수외국어 교육에 대한 **저변 확대 및 국내외 네트워크 강화**

❖ 3차년도 사업 종료에 따른 전문교육기관에 대한 **종합평가**를 실시하여 **운영 실적 점검 및 재지정 여부 결정**

2 사업규모

□ **사업기간 : '20. 3. 1. ~ '21. 2. 28.(3차년도)**

※ 1단계 사업기간 : '18. ~ '21 (4년간, 3+1)

□ **사업예산 : 3,477백만 원(민간경상보조 : 3,278백만원)**

□ **지원기관 및 지원언어**

연번	기관명	지원 언어	비고
1	단국대학교·청운대학교 (컨소시엄)	몽골어, 베트남어, 아랍어, 포르투갈어·브라질어	4개어
2	부산외국어대학교	미얀마어, 베트남어, 아랍어, 인도네시아어·말레이시아어, 크메르어, 터키어, 태국어, 힌디어	8개어
3	한국외국어대학교	몽골어, 스와힐리어, 우즈베크어, 이란어, 인도네시아어·말레이시아어, 터키어, 태국어, 포르투갈어·브라질어, 폴란드어, 헝가리어, 힌디어	11개어

□ **전문교육기관별 지원 예정액**

구분	지원액 (단위: 백만원)		
	학생수 기준(75%)	지원언어 기준(25%)	합계 (100%)
단국대·청운대	289	143	432
부산외대	767	285	1,052
한국외대	1,402	392	1,794
합계	**2,458**	**820**	**3,278**

3 2020년 중점 추진과제

◇ 특수외국어 전문 인재 양성을 위한 학부교육 내실화

□ **표준교육과정, 평가인증체제, 기본교육 교재 개발**

○ 핵심성과 지표에 대한 **재정의 중복 투입을 지양**하고, **대표성이 확보되는 성과물 산출**을 위해 전문교육기관 간 **협업과 분업 추진**

※ 세부 개발 일정은 전문교육기관별 사업계획에 따라 진행하되, 개발 자료의 **완성도 및 타당성 제고**를 위해 **시범적용 및 외부* 검토** 실시

* (표준교육과정·평가인증체제·교재·사전) 한국외국어학회 자문/검토, 원어민 및 현지 검토

○ **공통 표준교육과정 및 평가인증체제**(템플릿)를 **반영**하여 전문교육기관별·언어별로 자료 **개발 및 수정개발** 진행

※ 각 언어의 교육과정 및 기본교육 교재, 평가인증체제 개발 시 동일 어학 능력(A1~C2)에 대한 기준이 기관별·언어별로 달라지지 않도록 유의

- 관련 사업 및 학과 수업 활용 등 **개발 자료**의 **활용도 제고 방안 모색**

□ **특수외국어 교육을 위한 인적 기반 강화**

○ 특수외국어 교원 등 **학문후속세대 양성**을 위해 **학·석사 연계과정(3.5+1.5) 운영 및 등록금 지원*, 현지 대학 석·박사과정 진학 지원**** 등 추진

* 일정 학업조건을 유지할 경우 학부 3.5년차(4-1학기)부터 4학기 동안 지원

※ 전문교육기관은 지원요건·인원 등 세부계획을 수립하여 예산의 범위 내** 지원

** **국비유학생 선발**(일반) 분야에 '**특수외국어**(어학 또는 어학교육전공)' 신설

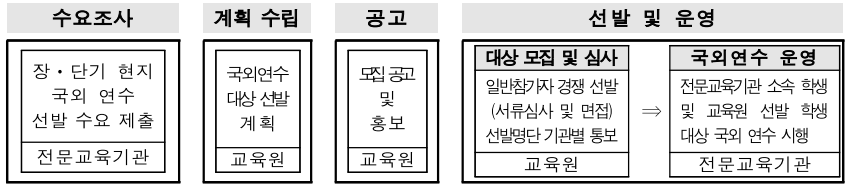
- **연계과정 석사** 재학생이 전공언어와 관련된 소속대학 또는 타대학의 **부설연구소와 공동연구**를 추진할 수 있도록 지원(재학 중 1회 이상)

○ 특수외국어 **전공학생**(학부생·대학원생) 등의 역량 강화를 위해 **교과·비교과 활동 및 국내외 연수 지원**

- **(교과·비교과 활동)** 심화 학습, 학습동아리, 어학 및 취업 관련 캠프 등 **다양한 교과·비교과 활동 운영**을 통해 **충분한 학습기회 부여**

- **(국외 연수)** 실질적 어학능력 및 문화 이해도 제고를 위해 **전공학생**(학부생·대학원생) 등에 **장·단기 현지 국외 연수 지원**

※ 수혜대상 확대를 위해 일부 언어에 대해 전문교육기관 재학생 이외의 해당 언어 전공자(국립국제교육원 선발)에게 지원 예정(**총 지원액의 20% 이내**)



<유의사항>
- 「특수외국어 전문교육기관 사업비관리 및 운영지침」[별표3]에 따른 '국외 현지연수 경비 지급기준'('19.11.1. 개정) 준수
- 현지 연수의 내실화를 위하여 학업관리, 상담지도 등 지속적인 모니터링 실시
- 어학능력 향상도 측정을 위하여 '평가인증체제'를 활용한 참가 전·후 어학평가 실시
- 효율적인 운영 및 관리를 위해 현지 연수기관(대학) 선정 시, 전문교육기관 간 협의를 통해 인접(동일) 기관 선정 권장
- 과제수행형으로 추진(주제목록 별도 제공 예정)하여 단순 비용지원이 되지 않도록 하며, 연수결과 보고서는 특수외국어교육 포털에 탑재하여 공개

□ 특수외국어 교육 지원체계 구축을 위한 학사 운영체제 개선

○ 특수외국어 교육 인프라의 공유·확산을 위해 **타학과(부) 및 타대학과 교류**를 통한 **연계·융합 전공***을 신설하거나 **공동·복수학위 제도** 운영

※ 고등교육법 시행령 제13조(국내대학 및 외국대학과의 교육과정 공동운영) 및 제19조(학생의 전공이수 등)에 따라 연계·융합 전공, 공동·복수학위, 학생 설계 전공 운영 가능

○ **소수의 학생을 대상**으로 하는 언어·지역정보 등에 대한 **전공과목 개설 기준 등의 완화**를 통해 전문적 교육기회 확대

◇ 사회적 수요를 반영한 특수외국어 인력 양성 및 활용 확대

□ 연구 및 기업을 위한 특수외국어 전문 인력 양성

○ **대학 부설연구소 또는 타대학의 관련 학과·연구소와 연계·협력**하여 언어분야에 대한 연구 수행 및 연구인력 양성

※ 학·석사 연계과정의 석사 재학생과 협력하여 공동 연구 수행

○ **기업**의 특수외국어 **전문 인력 수요**를 고려하여 **희망 기업과 협약**을 통한 특수외국어 **단기 집중수업 및 공동 교육과정 운영**

※ 고등교육법 시행령 제11조(수업일수) 및 제14조(학점 당 이수시간)에 따라 단기 집중수업 운영 가능

- 유사사업*을 참고하여 **취업과 연계한 교육과정 및 교육모델 개발 노력**

* 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+, 사회맞춤형 학과 중점형) 사업 등

□ 3중 통역체계 비효율성 해소를 위한 통번역 전문 인력 양성

○ 학부생 전용 통역 훈련 강의실 및 실습 설비, 국외의 현지 대학과 연계한 화상강의 시스템 등 **통역 전문 인력 양성을 위해 구축한 시설의 활용도 제고**

○ 언어적 자질을 갖춘 인재의 조기 발굴·육성을 위한 **학부-통번역대학원 연계과정**(3.5+1.5) **신설 및 운영 노력**

- 통번역대학원 진학 희망자를 위한 전공 신설 및 교수인력 등 지원 노력

※ 다른 학·석사 연계과정과 같은 기준으로 등록금 지원

◇ 특수외국어 저변확대 및 민관협력 강화

□ 일반인 대상 교육 지원 확대를 통한 평생교육 기회 확대

○ **특수외국어 교육에 대한 접근성 강화**를 위해 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 및 스마트 콘텐츠 개발

- 다양한 언어에 대한 **K-MOOC** 강좌 **지속 개발 및 개설·운영** 추진

- **자기주도적 학습 지원**을 위해 문자 익히기, 어휘사전, 생활 필수 표현 등에 대한 **스마트 콘텐츠 개발 추진**

○ **일반인 및 초·중등 학생 대상 시민 강좌** 개설·운영

- 인근 초·중등학교 및 평생교육기관, 문화원, 다문화센터 등과 연계한 특수외국어 관광회화, 엄마나라말 배우기 등 **기초 어학강좌 개설**
- 중학교 자유학기 및 고등학교 진로교육 집중학기 등과 연계한 **진로체험 프로그램 지속 추진**

※ 전국 또는 인근 중·고등학교가 참여할 수 있는 진로체험 프로그램 개설·운영

□ 기업 및 정부 · 지자체에 대한 특수외국어 교육 지원

○ **(정부·지자체)** 정부·지자체별 **여건**(다문화*) **및 수요**(해외 파견, 선발시험 등)를 고려한 특수외국어 **교육 지원체제** 구축

* 예) 부산외대: 다문화가정의 한국인 대상 특수외국어(가족 구성원의 모국어) 교육 지원

○ **(기업)** 기업의 특수외국어 지역 **파견 인력 수요를 반영하여** 기업 현지 파견자 대상 **위탁교육 프로그램** 지속 운영

□ 특수외국어 관련 정책 및 사업과 연계·협력체제 구축

○ **사업 성과물 확산과 사회 기여**를 위해 다문화 등 정부 부처 및 기관의 특수외국어 **관련 정책 및 사업*과 연계·협력 추진**

* 교육부·여가부(다문화 정책), 외교부(외교관 양성, 신남방·신북방 정책), 산업통상자원부(신남방·신북방 정책), KOTRA 및 한국산업인력공단(해외 취업) 등

○ 사업 성과물 공유 및 제공, 공동 사업 추진 등 **다양한 교류**를 통해 **제2차 기본계획 수립을 위한 민관 협력 기반 마련**

- 특수외국어교육 진흥 **전문교육기관 컨퍼런스** 개최를 통해 사업 성과·우수사례 공유 및 발전방안 협의
- 특수외국어교육진흥 제2차 기본계획('22~'26) 수립을 위한 정책 연구와 연계한 관련 분야 전문가 워크숍 운영

※ 2020 교육부 정책연구 위탁공모과제로 진행하는 '특수외국어교육 진흥계획 마련을 위한 실태조사 연구' ('20.5.~9., 4개월) 결과를 토대로 구체적인 기본계획 수립을 위한 연구 추진

◇ 국내외 교육 네트워크 구축 강화

□ 국내외 외국어교육 관련 학문적 네트워크 강화

○ **외국어 교육 관련 학술대회 공동 주최 및 지원**을 통해 학문간 정보교류, 사업 홍보 등을 위한 외국어교육 관련 **학계와 교류 활성화**

- 전년도 학술대회 결과 및 표준교육과정·평가인증체제 등 1·2차년도 개발 성과물을 활용한 **심화된 주제 설정 및 연구 추진**

○ **외국어교육박람회**(ACTFL 세계언어 EXPO 등) 참가

- 외국어교육과 관련된 국제 박람회 참가 및 부스 운영 등을 통해 **사업 홍보** 및 **특수외국어** 교육관련 정보 수집 및 **국외 담당자와 소통기회 마련**

□ 국내외 교육 네트워크 및 홍보 활성화

○ **신남방·신북방국가 학생 초청연수 지원**

- 신남방·신북방국가 학생(14명)과 특수외국어 전공학생(28명)의 1:2 교류프로그램을 운영하여 **상호 어학능력 향상 및 문화 교류의 장 마련**

※ 초청 대상 학생은 전문교육기관 및 AUN의 추천을 통해 모집하고, 한국 내 전공학생은 전문교육기관 재학생(14명)과 전국단위 모집학생(14명)으로 구성함

○ **2020 GKS(정부초청외국인장학생)동문초청 연수 연계 교류**

- GKS 동문초청 연수 일정 중 문화체험 프로그램(2박3일)을 활용하여 **특수외국어 전공학생과 GKS 동문 1:1 교류 기회** 제공

※ (2019 GKS 동문초청연수) 한-아세안 특별정상회의를 계기로 ASEAN GKS 동문초청으로 구성하여 평화콘서트, 문화체험, 모교 방문 등으로 7일 운영

○ 한국 유학박람회, 국제교육전 등 **국제행사 참석**을 통해 **사업을 홍보**하고, **현지 대학 및 전문가와 교류 활성화**

○ 특수외국어 관련 국내외 **교육 국제기구*·단체·대학** 등과 **교류협정**(MOU) 체결을 통한 **공동 프로젝트 및 인적교류** 추진

* 아시아 지역 대학 연합(AUN/ASEAN University Network) 등

◇ 3차년도 사업 종료에 따른 종합평가 실시

□ 기본 방향

○ 법 제8조제1항에 따라 3차년도 사업 종료 시 전문교육기관에 대한 **종합평가**를 실시하여 **사업단 탈락 및 예산 조정 결정**

※ 1·2차년도 연차평가 결과와 각 기관의 종합적 성과목표 달성 정도를 확인하여 핵심 성과지표의 질 관리 및 사업추진 성과 판단

> **특수외국어교육 진흥에 관한 법률**
> 제8조(전문교육기관의 지정 등) ① 교육부장관은 특수외국어에 관한 전문성과 교육역량을 갖춘 학교를 특수외국어 전문교육기관(이하 "전문교육기관"이라 한다)으로 지정하고, 3년마다 평가를 실시하여 재지정하거나 지정을 취소할 수 있다.

□ 평가 내용 및 시기

○ **(평가 내용)** 사업 수행 **3개년도 실적 및 성과**에 대한 종합 점검·평가

※ 종합평가 및 국고보조사업 존속기간 만료에 따라 **'19년 이월금 및 '20년 예산**을 **'20.12.20.까지 집행완료**(인건비, 월정용역비 등 경상적 경비 및 동계현지연수, 방학중 집중캠프 등 동계방학 중 집행경비 제외)

○ **(평가 비중)** 과거 연차평가 결과(1~2차년도) 30%* + 3차년도 및 종합성과 70%

* 각 전문교육기관의 연도별 연차평가 등급(점수)를 환산하여 평균점수 산출

○ **(평가 시기)** '20.12. ~ '21.1.

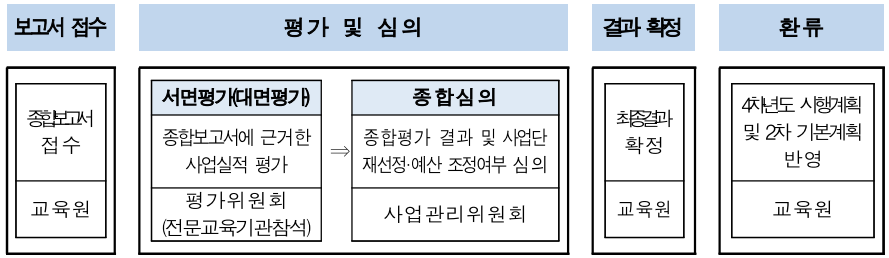
※ 후속 재정지원사업 및 2차 기본계획 수립과 연계성을 고려하여 사업 종료 전 평가

□ 평가 방법 및 절차

○ **(평가 방법)** 대학의 사업 실적 및 성과를 평가하기 위해 3차년도 및 종합성과에 대하여 정량평가(30%) 및 정성평가(40%) 실시

○ **(평가 절차) 종합평가 보고서**에 근거한 사업실적에 대해 **서면평가** 및 **대면평가**를 실시하여 **등급**을 부여하고, **사업관리위원회 심의**를 통해 **평가결과** 및 사업단 **재선정·예산 조정 여부 확정**

※ 종합평가 결과에 따른 **사업단 재선정·예산조정**의 적용 시기는 **2021년으로 한정하고, 2022년 이후는 제2차 기본계획(2022~2026)에 따라 추후 결정 예정**



□ 평가 결과 활용

○ 1차 기본계획의 추가기간('21)에 대한 **전문교육기관 예산 조정 및 지정 연장 여부를 결정**하고, **후속** 재정지원 **사업 및 2차 기본 계획** 수립에 **참고**

○ **3차년도 정량 성과 평가**는 **사업 종료 후 실적 보고서를 추가로 제출받아 점검**하고, 실적 부진 및 허위 보고 발견 시 사후 제제 가능

○ 종합평가 평가지표(안)

영역	항목	평가지표	배점	구분
Ⅰ.기본 지표 (5)	1. 일반현황	1 교원 수, 학생 수 등	-	정량
	2. 졸업률	2 졸업생 수 및 졸업률	3	정량
	3. 전임교원 비율	3 전임교원 수 및 전임교원 비율	2	정량
Ⅱ.핵심 성과 지표 (25)	4. 표준교육과정 개발	4 표준교육과정 개발률	5	정량
	5. K-MOOC 개발	5 K-MOOC 개발률	7	정량
	6. 교재 개발	6 교재 개발률	3	정량
	7. 사전 개발	7 사전 개발률	3	정량
	8. 평가인증체제 개발	8 평가인증체제 개발률	7	정량
Ⅲ. 대학 자율 지표 (40)	9. 학부교육 내실화	9 교원 전문성 제고 및 교수인력 확보 성과	6	정성
		10 학생 언어역량 강화 성과	6	정성
		11 학사운영 개선 성과	2	정성
		12 표준교육과정, 평가인증체제, 교재개발 등 타대학 협력 성과	2	정성
	10. 인력양성 및 활용확대	13 특수외국어 관련 연구소 운영, 타대학 협력 성과	2	정성
		14 통번역대학원 전공개설, 학석사 연계과정 신설 등 인력양성 성과	2	정성
		15 기업 실무 인력 양성 및 활용 확대 지원 체제 우수성	5	정성
	11. 교육저변확대 및 인프라구축	16 일반인 및 기업 지자체 대상 교육 실적	8	정성
		17 교육저변 확대를 위한 국내외 교육 네트워크 구축 성과	2	정성
	12. 사업추진의 적절성	18 개발 자료 활용 및 성과 확산·공유 실적	3	정성
		19 성과관리 체계의 적절성 및 재정 집행 적정성	2	정성
합계			70	

※ [참고] 2차년도(2019) 연차평가 평가항목 및 배점

영역	항목	평가지표	배점	구분
Ⅰ.기본 지표 (10)	1. 일반현황	**1 교원 수, 학생 수 등**	-	정량
	2. 졸업률	**2 졸업생수 및 졸업률**	5	정량
	3. 전임교원 비율	**3 전임교원 수 및 전임교원 비율**	5	정량
Ⅱ.핵심 성과 지표 (50)	4. 표준교육과정 개발	**4 표준교육과정 개발률**	15	정량
	5. K-MOOC 개발	**5 K-MOOC 개발률**	15	정량
	6. 교재 개발	**6 교재 개발률**	5	정량
	7. 사전 개발	**7 사전 개발률**	5	정량
	8. 평가인증체제 개발	**8 평가인증체제 개발률**	10	정량
Ⅲ. 대학 자율 지표 (40)	9. 사업추진의 적절성	**9 특수외국어 교육 비전 및 목표** - 사업단 조직 구축 및 운영의 적정성 - 대학 자체 특수외국어 교육 모델, 타 대학 협력형 교육모델 등 창출 및 추진 성과의 적정성 - 사업 성과의 확산/환류 노력과 적정성(**지표 전반**) - 차년도 목표설정의 타당성 및 실현가능성(**지표 전반**)	3	정성
		10 재정 집행 실적 - 항목별 집행 적절성 - 계획대비 집행의 적정성 - 차년도 예산수립 계획의 적정성	2	정성
	10. 학부교육 내실화	**11 교원 전문성 제고 및 교수인력 확보 성과** (사례) - 학·석사 연계과정 지원 등 - 박사과정 현지연수 실적 등 - 교원간 교수·학습방법 정보교류 실적 등	8	정성
		12 학생 언어역량 강화 성과 (사례) - 교과·비교과 학습 지원 실적 등 - 국내 단기과정 연수 실적 등 - 학부생 해외연수 실적 등	8	정성
		13 학사운영 개선 성과 (사례) - 학과/전공/과목, 다전공제도 신설, 인접어 연계교육 등 운영실적 등 - 대학간 공동·복수학위제도 및 학점교류 실적 등	2	정성
		14 표준교육과정, 평가인증체제, 교재개발 등 타대학 협력 현황	-	정성
	11. 인력양성 및 활용확대	**15 특수외국어 관련 연구소 운영, 타대학 협력 현황**	-	정성
		16 통번역대학원 전공개설, 학·석사 연계과정 신설 등 인력양성 현황	2	정성
		17 기업 실무 인력 양성 (사례) - 대학-기업 공동교육과정 운영, 단기 집중수업, 산학협력 사례 등	5	정성
	12. 교육저변확대 및 인프라 구축	**18 일반인 및 기업 지자체 대상 교육 실적** (사례) - K-MOOC 강좌 이수율, 개발 계획 등 - 시민 강좌, 청소년 대상 프로그램 등 실적 및 계획 등 - 공공기관, 기업 위탁교육 등 수요조사 및 수행 실적 등	8	정성
		19 국내외 교육 네트워크 구축 실적 및 계획 (사례) - 학문교류협정(MOU), 인적교류(교수, 학생) 실적 및 계획 등	2	정성
합계			100	

Ⅳ 사업추진 및 관리방안

1 사업추진 체계 및 역할

□ 추진체계도

□ 주체별 역할

○ (**국립국제교육원**) 사업 기본계획·시행계획 수립 및 사업총괄

○ (**사업관리위원회**) 사업관리 및 성과관리에 관한 사항* 심의

* 전문교육기관 지정·운영에 관한 사항, 사업비 배분 및 집행기준에 관한 사항, 선정·연차·종합평가 등

○ (**컨설팅단**) 전문교육기관 사업계획 검토 및 자문

○ (**전문교육기관**) 특수외국어교육 진흥 사업 수행 및 성과 확산

2 사업관리 방안

□ 전문교육기관별 특수외국어교육 진흥 사업추진위원회 구성 · 운영

○ 사업추진위원회 운영을 통해 사업계획 수립, 사업관리 및 자체평가 등 **전문교육기관 내 사업의 주요사항 심의**

□ 국고보조금 관리 및 책무성 확보

○ 모든 사업비는 사업비 중앙관리부서에서 **교비회계 또는 대학회계 내에 별도 계정을 설치하여 중앙관리**

- 컨소시엄 형태의 전문교육기관 사업비는 주관 전문교육기관에서 총괄하여 관리·운영함을 원칙으로 함

○ **사업목적과 다르거나 부당하게 예산을 집행**한 사실이 드러날 경우, 지원금 회수 등 **제재 조치 예정**

□ 「특수외국어 전문교육기관 사업관리운영 규정」 및 협약서 준수

○ 「특수외국어 전문교육기관 사업관리운영 규정」, 「특수외국어 전문교육기관 사업비 관리 및 운영 지침」, 협약서 등 관련 규정 준수

3 재원배분 방안

○ 사업비는 지정된 전문교육기관별 **지원 언어 수 및 학생수*** 등을 **기준**으로 정하며, 기관의 장에게 **총액으로 교부**

- 언어수에 대한 지원 비율은 대학 사업비(대학차원의 특수외국어 교육 진흥을 위한 사업비) 지원 비율과 연동

* 최근 3년간 각 기관별 지원언어의 졸업생 수 평균

※ 전문교육기관간 협의('18.3.29.)를 통해 '학생수:언어수' 반영 비율을 75:25로 결정

<참고: 사업비 지급기준 변경 사항>

- **(변경 전)** 대학이 제출한 **사업계획 중 교육부가 승인한 사업내역**에 대해 **총액 지원**(「전문교육기관 지정·운영계획('17.12.)」)
- **(변경 후)** 학생 1인당 단가 등을 기준으로 변경

※ 전문교육기관간 협의('18.3.29.) 후 '사업관리위원회' 심의('18.4.11.)를 통해 결정

- **(사유)** 개별 사업내역에 대한 효과성 판단의 한계 및 효과적인 사업목적 달성을 위해 일정 예산 내 대학의 일관성 있는 사업 계획 수립 필요

4 예산편성 및 관리

○ 전문교육기관은 「특수외국어 전문교육기관 사업비 관리 및 운영 지침」에서 **정한 기준에 따라 예산 편성 및 집행**

○ 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」, 「보조금 관리에 관한 법률」, 「교육부 국고보조사업 관리규정」, 「국가재정법」 등 **국고 예산 집행 관련 법령 준수**

○ 전문교육기관은 기본지표, 핵심 성과지표·자율지표가 차질 없이 달성되도록 **연차별 집행계획을 수립**해야 하며, **타 사업과 중복되지 않도록 고려** 필요

V 향후일정(안)

○ 2020년 특수외국어교육 진흥 시행계획 수립 및 공고: '20.3.

○ 2020년 특수외국어교육 진흥 시행계획 설명회 개최: '20.3.

○ 2020년 사업비 1차 교부(70%): '20.3.

○ 2020년 사업계획서 접수: '20.4.

○ 2차년도 연차평가 결과 및 2020년 사업계획서 컨설팅: '20.5~6.

○ 2020년 사업비 2차 교부(잔액): '20.6.

○ 국고보조사업 점검: '20.8~9.

붙임 1 종합평가 지표(안)

□ 연차평가 실적(30%)

영역	평가지표	배점
1,2차년도 연차평가	(1차년도 연차평가 등급 환산)+(2차년도 연차평가 점수 환산)/ 2	30

□ 3차년도 및 종합성과 평가(70%)

영역	항목	평가지표	배점	구분
Ⅰ.기본 지표 (5)	1. 일반현황	1 교원 수, 학생 수 등	-	정량
	2. 졸업률	2 졸업생 수 및 졸업률	3	정량
	3. 전임교원 비율	3 전임교원 수 및 전임교원 비율	2	정량
Ⅱ.핵심 성과 지표 (25)	4. 표준교육과정 개발	4 표준교육과정 개발률	5	정량
	5. K-MOOC 개발	5 K-MOOC 개발률	7	정량
	6. 교재 개발	6 교재 개발률	3	정량
	7. 사전 개발	7 사전 개발률	3	정량
	8. 평가인증체제 개발	8 평가인증체제 개발률	7	정량
Ⅲ. 대학 자율 지표 (40)	9. 학부교육 내실화	9 교원 전문성 제고 및 교수인력 확보 성과 - 학·석사 연계과정 지원 실적 및 성과 - 박사과정 현지연수 실적 및 성과 - 교원 간 교수·학습방법 정보교류 실적 및 성과	6	정성
		10 학생 언어역량 강화 성과 - 교과·비교과 학습 지원 실적 및 성과 - 국내 단기과정 연수 실적 및 성과 - 학부생 해외연수 실적 및 성과	6	정성
		11 학사운영 개선 성과 - 학과/전공/과목, 다전공제도 신설, 인접어 연계교육 등 운영 실적 및 성과 - 대학간 공동·복수학위제도 및 학점교류 실적 및 성과	2	정성
		12 표준교육과정, 평가인증체제, 교재개발 등 타대학 협력 성과	2	정성
	10. 인력양성 및 활용확대	13 특수외국어 관련 연구소 운영, 타대학 협력 성과 - 대학 자체 특수외국어 교육 모델, 타 대학 협력형 교육모델 등	2	정성
		14 통번역대학원 전공개설, 학석사 연계과정 신설 등 인력양성 성과	2	정성
		15 기업 실무 인력 양성 및 활용 확대 지원 체제 우수성 - 대학-기업 공동교육과정 운영, 단기 집중수업, 산학협력 사례 등	5	정성
	11. 교육저변확대 및 인프라구축	16 일반인 및 기업 지자체 대상 교육 실적 - K-MOOC 강좌 이수율, 개발 계획 등 - 시민 강좌, 청소년 대상 프로그램 등 실적 및 계획 - 공공기관, 기업 위탁교육 등 수요조사 및 수행 실적	8	정성
		17 교육저변 확대를 위한 국내외 교육 네트워크 구축 성과 - 학문교류협정(MOU), 인적교류(교수, 학생) 실적 및 계획	2	정성
	12. 사업추진의 적절성	18 개발 자료 활용 및 성과 확산·공유 실적 - 교재·사전 및 평가인증체제 활용 및 보급 실적, 성과 확산 홍보 등	3	정성
		19 성과관리 체계의 적절성 및 재정 집행 적정성 - 자체 성과관리 체계 운영, 수립된 예산 계획 대비 집행 내역	2	정성
합계			70	

※ 사회적 여건 변화에 따라 대안 프로그램으로 운영해야 하는 경우 지표가 조정될 수 있음

붙임 2 참고자료(관련 법령 내용)

□ 특수외국어 교육 진흥에 관한 법률(약칭: 특수외국어교육법)

제1조(목적) 이 법은 특수외국어 교육의 진흥에 필요한 사항을 규정하여 창의적인 특수외국어 교육을 위한 기반을 조성함으로써 특수외국어를 배우려는 국민들에게 다양하고 전문적인 교육 기회를 제공하고 특수외국어 구사능력을 갖춘 인재를 양성하여 국가경쟁력 강화에 이바지함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. "특수외국어"란 국가발전을 위하여 전략적으로 필요한 외국어로서 대통령령으로 정하는 언어를 말한다.
2. "특수외국어 교육"이란 특수외국어를 사용하여 현지 문화와 지역의 사정을 이해하고 습득하는 데 필요한 어학적 지식에 관한 교육을 말한다.
3. "특수외국어 전문인력"이란 특수외국어에 관한 전문지식과 구사 능력을 갖추어 해당 언어에 능통한 사람을 말한다.
4. "특수외국어 전문교육기관"이란 「고등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 "학교"라 한다) 중 특수외국어 전문인력을 양성하기 위하여 제8조제1항에 따라 지정된 학교를 말한다.
5. "특수외국어 교원"은 「고등교육법」 제14조제2항에 따른 교원으로서 학교에서 특수외국어 교육을 담당하는 사람을 말한다.

제3조(국가의 책무) ① 국가는 특수외국어 교육의 진흥을 위하여 필요한 각종 시책을 수립·시행하여야 한다.

② 국가는 국민에게 특수외국어 교육의 기회가 충분히 제공될 수 있도록 노력하여야 한다.

③ 국가는 전문성 있는 특수외국어 전문인력이 체계적으로 양성될 수 있도록 노력하여야 한다.

④ 국가는 이 법의 목적을 효율적으로 달성하기 위하여 외국정부 및 교육 관련 국제기구, 외국의 특수외국어교육·훈련 기관, 국내외 민간기관·단체와의 협력체계 구축을 위하여 노력하여야 한다.

제4조(다른 법률과의 관계) 특수외국어 교육 진흥에 관하여 다른 법률에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 법에서 정하는 바에 따른다.

제5조(특수외국어 교육 진흥 기본계획) ① 교육부장관은 특수외국어 교육 진흥을 위하여 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여 5년마다 특수외국어 교육 진흥 기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 수립·시행하여야 한다.

② 기본계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
1. 특수외국어 교육의 진흥에 관한 중·장기 정책방향 및 주요 정책의 수립·조정에 관한 사항
2. 특수외국어 교육의 진흥을 위한 재원의 조달 및 운용에 관한 사항
3. 특수외국어 교육의 진흥을 위한 기반 조성 및 제도 개선에 관한 사항
4. 특수외국어 전문인력의 양성 및 지원에 관한 사항
5. 특수외국어 교육자료의 개발 및 보급에 관한 사항
6. 지방자치단체와 민간부문의 특수외국어 교육에 대한 지원 방안
7. 그 밖에 특수외국어 교육의 진흥을 위하여 필요한 사항
③ 그 밖에 기본계획의 수립·시행 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
제6조(특수외국어 교육 진흥 시행계획) ① 교육부장관은 기본계획이 확정된 때에는 이를 기초로 특수외국어 교육진흥 시행계획(이하 "시행계획"이라 한다)을 수립·시행하여야 한다.
② 교육부장관은 매년 시행계획에 따른 추진실적을 점검·평가하여 그 결과를 다음 기본계획 수립 시 반영하여야 한다.
③ 시행계획의 수립·시행 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
제7조(실태 조사 등) ① 교육부장관은 기본계획 및 시행계획을 효과적으로 수립·시행하기 위하여 필요한 경우에는 국내외 특수외국어 교육에 관한 실태를 조사하거나 통계를 작성·관리할 수 있다.
② 제1항에 따른 실태 조사 및 통계의 작성·관리에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
제8조(전문교육기관의 지정 등) ① 교육부장관은 특수외국어에 관한 전문성과 교육역량을 갖춘 학교를 특수외국어 전문교육기관(이하 "전문교육기관"이라 한다)으로 지정하고, 3년마다 평가를 실시하여 재지정하거나 지정을 취소할 수 있다.
② 교육부장관은 전문교육기관이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하면 그 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 그 지정을 취소하여야 한다.
1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 지정을 받은 경우
2. 지정기준에 적합하지 아니하게 된 경우
3. 운영평가에 따라 성과가 미흡하다고 판단되는 경우
③ 전문교육기관의 지정 기준·절차 및 지정취소 절차 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
제9조(전문교육기관의 업무) ① 전문교육기관은 특수외국어 교육의 진흥을 위하여 다음 각 호의 업무를 수행한다.
1. 시행계획에 따른 업무추진계획 수립 및 시행
2. 특수외국어 전문인력 양성교육
3. 특수외국어 교육과정 운영 지원
4. 특수외국어 교원의 연구·개발 지원
5. 그 밖에 특수외국어 교육의 진흥을 위하여 필요한 업무
② 국가는 대통령령으로 정하는 바에 따라 제1항에 따른 전문교육기관의 업무 수행에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

제10조(국제협력) 전문교육기관은 특수외국어 전문인력의 교류·연수, 특수외국어 관련 교재 개발 등에 관하여 국제기구 및 해외 교육·연구기관 등과 협력사업을 할 수 있다.
제11조(자료 제공의 요청) 교육부장관은 특수외국어 교육 진흥 업무를 수행하기 위하여 관계 행정기관, 교육·연구기관 및 단체의 장에게 필요한 자료 또는 정보의 제공을 요청할 수 있다. 이 경우 제공을 요청받은 기관·단체의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.
제12조(국회 보고) 교육부장관은 기본계획에 대해서는 수립한 때에, 시행계획의 추진 실적에 대해서는 2년마다 국회에 보고하여야 한다.
제13조(청문) 교육부장관은 제8조제2항에 따라 지정을 취소하려는 경우에는 청문을 하여야 한다.
제14조(권한의 위임·위탁) ① 교육부장관은 이 법에 따른 권한의 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 그 소속 기관의 장에게 위임할 수 있다.
② 교육부장관은 이 법에 따른 업무의 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 관계 기관이나 단체에 위탁할 수 있다.

□ 특수외국어 교육 진흥에 관한 법률 시행령

제1조(목적) 이 영은 「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.
제2조(특수외국어의 범위) 「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」(이하 "법"이라 한다) 제2조제1호에서 "대통령령으로 정하는 언어"란 별표의 언어를 말한다.
제3조(특수외국어 교육 진흥 기본계획의 수립 등) ① 교육부장관은 법 제5조제1항에 따른 특수외국어 교육 진흥기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 기본계획 개시 연도의 2월 말일까지 수립하여야 한다.
② 교육부장관은 기본계획을 수립하기 위하여 필요한 경우 관계 전문가 등의 의견을 들을 수 있다.
③ 교육부장관은 기본계획을 수립하였을 때에는 교육부의 인터넷 홈페이지에 공고하여야 한다.
제4조(특수외국어 교육 진흥 시행계획의 수립 등) ① 교육부장관은 법 제6조제1항에 따른 특수외국어 교육 진흥시행계획(이하 "시행계획"이라 한다)을 매년 3월 31일까지 수립하여야 한다.
② 시행계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
1. 특수외국어 교육의 진흥을 위한 주요 사업
2. 사업별 세부 운영계획
3. 그 밖에 사업 추진을 위하여 교육부장관이 필요하다고 인정하는 사항

③ 교육부장관은 법 제6조제2항에 따른 시행계획 추진실적의 점검·평가 결과를 다음 연도의 시행계획 수립 시 반영해야 한다.
④ 교육부장관은 제3항에 따라 반영된 시행계획 추진실적의 점검·평가 결과를 종합하여 법 제6조제2항에 따라 다음 기본계획 수립 시 반영해야 한다.
⑤ 교육부장관은 시행계획을 수립하였을 때에는 교육부의 인터넷 홈페이지에 공고하여야 한다.
제5조(실태 조사 등) ① 법 제7조제1항에 따른 실태 조사는 다음 각 호의 사항을 대상으로 한다.
1. 특수외국어 전문인력 현황
2. 특수외국어 관련 교육·연구 기관 현황
3. 특수외국어 관련 교육·연구 현황
4. 그 밖에 특수외국어 교육에 관한 실태를 파악하기 위하여 교육부장관이 필요하다고 인정하는 사항
② 교육부장관은 법 제7조제1항에 따른 실태 조사 및 통계 작성을 특수외국어에 관한 전문성과 인력을 갖춘 연구기관·법인 또는 단체에 의뢰하여 실시할 수 있다.
제6조(전문교육기관의 지정 기준·절차 등) ① 교육부장관은 법 제8조제1항에 따라 다음 각 호의 요건을 모두 갖춘 「고등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 "학교"라 한다)를 특수외국어 전문교육기관(이하 "전문교육기관"이라 한다)으로 지정할 수 있다.
1. 특수외국어 교육에 필요한 프로그램을 갖출 것
2. 특수외국어 교육에 필요한 시설 및 설비를 갖출 것
3. 그 밖에 특수외국어 교육의 진흥을 위하여 교육부장관이 필요하다고 인정하는 요건을 갖출 것
② 법 제8조제1항에 따라 전문교육기관으로 지정을 받으려는 학교는 다음 각 호의 서류를 갖추어 교육부장관에게 신청하여야 한다.
1. 법 제9조제1항 각 호의 업무에 관한 수행계획서
2. 특수외국어 교육과정 및 교육내용이 포함된 교육계획서
3. 업무수행 경비의 조달계획서
4. 제1항에 따른 지정 기준에 맞는지를 확인할 수 있는 서류
③ 교육부장관은 제2항에 따른 신청을 받은 경우 신청일부터 3개월 내에 전문교육기관 지정 여부를 결정하여야 한다.
④ 교육부장관은 법 제8조제1항에 따라 전문교육기관을 지정·재지정하거나 지정을 취소한 경우에는 그 사실을 해당 기관에 알리고, 교육부의 인터넷 홈페이지에 공고하여야 한다.

제7조(경비의 지원) 법 제9조제2항에 따라 전문교육기관에 지원할 수 있는 경비는 다음 각 호와 같다.
1. 특수외국어 전문인력의 교류·연수에 필요한 경비
2. 특수외국어 관련 교육 프로그램의 개발 및 운영에 필요한 경비
3. 특수외국어 교육용 기자재·장비 구입 등 교육환경 개선에 필요한 경비
4. 해외 외국어 교육·연구 기관 등과의 협력 사업에 필요한 경비
5. 그 밖에 특수외국어 교육의 진흥에 필요하다고 인정되는 경비
제8조(권한의 위임) 교육부장관은 법 제14조제1항에 따라 다음 각 호의 권한을 국립국제교육원장에게 위임한다.
1. 법 제5조에 따른 기본계획의 수립
2. 법 제6조에 따른 시행계획의 수립 및 시행계획 추진실적의 점검·평가
3. 법 제8조에 따른 전문교육기관의 지정·평가·재지정 및 취소
4. 법 제11조에 따른 자료 제공의 요청
5. 법 제13조에 따른 청문의 실시

□ 고등교육법

제20조(학년도 등) ① 학교의 학년도(學年度)는 3월 1일부터 다음 연도 2월 말일까지로 한다. 다만, 학교운영상 필요한 경우에는 학칙으로 다르게 정할 수 있다.
② 학기·수업일수 및 휴업일 등 필요한 사항은 대통령령으로 정하는 범위에서 학칙으로 정한다.
제21조(교육과정의 운영) ① 학교는 학칙으로 정하는 바에 따라 교육과정을 운영하여야 한다. 다만, 국내대학 또는 외국대학과 공동으로 운영하는 교육과정에 대하여는 대통령령으로 정한다.
② 국내대학은 대통령령으로 정하는 바에 따라 외국대학으로 하여금 국내대학 교육과정을 운영하게 하고, 그 교육과정을 이수한 학생에게 국내대학 학위를 수여할 수 있다.
③ 교과(敎科)의 이수(履修)는 평점과 학점제 등에 의하되, 학점당 필요한 이수시간 등은 대통령령으로 정한다.

□ 고등교육법 시행령

제10조(학기) ① 법 제20조제2항에 따른 학기는 매 학년도 2학기 이상으로 정한다.
② 제1항에 따른 학기는 교육상 필요에 따라 전공, 학년 또는 학위과정별로 달리 정할 수 있다.

제11조(수업일수) ① 법 제20조제2항에 따른 수업일수는 학교의 수업일수와 교과별 수업일수로 구분하여 정한다.
② 제1항에 따른 학교의 수업일수는 매 학년도 30주 이상으로 정한다.
③ 학교의 장은 천재지변 또는 그 밖에 교육과정의 운영상 부득이한 사유로 제2항에 따른 학교의 수업일수를 충족할 수 없는 경우에는 학칙으로 정하는 바에 따라 매 학년도 2주 이내에서 학교의 수업일수를 감축할 수 있다.
④ 제1항에 따른 교과별 수업일수는 제2항 및 제3항에 따른 학교의 수업일수 이내로 정하되, 제14조에 따른 학점당 필요한 이수시간의 이수에 지장이 없도록 정하여야 한다.
제13조(국내대학 및 외국대학과의 교육과정 공동운영) ① 대학, 산업대학, 교육대학, 전문대학, 기술대학과 방송대학 · 통신대학 · 방송통신대학 및 사이버대학(이하 "원격대학"이라 한다), 법 제59조제4항에 따라 교육부장관의 지정을 받은 각종학교는 법 제21조제1항 단서에 따라 교육과정을 운영함에 있어서 다른 국내대학이나 외국대학(해당 외국 또는 외국이 공인하는 평가인정기구의 평가인정을 받은 외국대학에 한정한다)과 공동으로 다음 각 호의 과정을 운영할 수 있다.
1. 대학, 산업대학 및 교육대학: 학사학위과정 또는 대학원 교육과정
2. 원격대학: 전문학사 · 학사학위과정 및 대학원 교육과정
3. 전문대학: 전문학사학위과정, 학사학위과정 또는 학사학위가 수여되는 전공심화과정
4. 기술대학 및 법 제59조제4항에 따라 교육부장관의 지정을 받은 각종학교: 전문학사학위과정 또는 학사학위과정
② 제1항에 따른 교육과정 공동운영에 따른 각 학교별 학위의 수여는 법 제35조 · 제50조(법 제59조제4항에서 준용하는 경우를 포함한다), 제50조의2, 제50조의3, 제54조 및 제58조에 따른다. 다만, 필요한 경우 국내대학과 교육과정을 공동운영하는 다른 국내대학 또는 외국대학의 공동명의로 학위를 수여할 수 있다.
제14조(학점당 이수시간) ① 법 제21조제3항에 따른 학점당 필요한 이수시간은 학교가 교육과정의 특성을 고려하여 교과별로 정하되, 매 학기 최소 15시간 이상으로 한다.
② 학생의 출석 등 제1항에 따른 학점당 필요한 이수시간의 이수 인정에 필요한 사항은 학칙으로 정한다.
제19조(학생의 전공이수등) ①대학의 학생은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 전공 중 하나 또는 둘 이상의 전공을 학칙으로 정하는 바에 따라 선택하여 이수한다.
1. 학과 또는 학부가 제공하는 전공
2. 둘 이상의 학과, 둘 이상의 학부 또는 학과와 학부가 연계 · 융합하여 제공하는 전공
3. 대학이 제13조제1항에 따른 교육과정 공동운영을 통하여 국내대학 또는 외국대학과 연계 · 융합하여 제공하는 전공
4. 학생이 교육과정을 구성하여 대학의 인정을 받은 전공
② 대학의 장은 학생이 제1항의 규정에 의한 전공을 이수할 수 있도록 학칙으로 전공 인정을 위한 최소학점을 정할 수 있다.

참고 3 보도자료(특수외국어교육 진흥 기본계획 발표)

행복교육

교육부
국립국제교육원

보도자료

보도일시	2017. 3. 28(화) 조간	담당부서	교육부 대학정책과 국립국제교육원 글로벌인재양성부
배포일시	2017. 3. 27(월)	교육부	과장 박대림, 사무관 양수경(044-203-6921)
대변인실	044-203-6588	국립국제교육원	부장 박승철, 연구사 김수경(02-3668-1408)

AI 국민, 농가, 정부가 힘을 모으면 충분히 극복할 수 있습니다

특수외국어 교육 진흥을 위해 국가가 발벗고 나선다

- 제1차 특수외국어 교육 진흥 5개년('17~'21) 기본계획 발표 -

□ **교육부**(부총리 겸 장관 이준식)와 **국립국제교육원**(원장 송기동)은 **특수외국어 교육 진흥**을 위하여 **「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」**(이하 특수외국어교육법) 및 동법 시행령('16.8.4 시행)에 의거하여 **'특수외국어 교육 진흥 5개년 기본계획('17~'21)'**을 발표하였다.

※ 교육부장관은 「특수외국어교육법」에 따라 기본계획 수립을 국립국제교육원장에게 위임

□ **「특수외국어교육법」**은 **글로벌 시대**를 맞아 **국내 기업의 신흥시장 진출, 국가 교류 다변화** 및 **해외 취·창업** 등으로 인해 증가하는 **대내외적 新수요를 반영**하여

○ 주요 외국어(영어, 중국어, 프랑스어 등) 외에 **국가발전을 위하여 전략적으로 필요한 53개 언어**를 **특수외국어로 지정**하고, 해당언어를 **능숙하게 구사**할 수 있는 **인재를 양성하고자 하는 취지**로 제정되었다.

(하단생략)

참고 4 특수외국어교육진흥 관련 법령

특수외국어 교육 진흥에 관한 법률 (약칭: 특수외국어교육법)

[시행 2016. 8. 4] [법률 제13944호, 2016. 2. 3, 제정]

교육부(국제교육협력담당관) 044-203-6753

제1조(목적) 이 법은 특수외국어 교육의 진흥에 필요한 사항을 규정하여 창의적인 특수외국어 교육을 위한 기반을 조성함으로써 특수외국어를 배우려는 국민들에게 다양하고 전문적인 교육 기회를 제공하고 특수외국어 구사 능력을 갖춘 인재를 양성하여 국가경쟁력 강화에 이바지함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. "특수외국어"란 국가발전을 위하여 전략적으로 필요한 외국어로서 대통령령으로 정하는 언어를 말한다.
2. "특수외국어 교육"이란 특수외국어를 사용하여 현지 문화와 지역의 사정을 이해하고 습득하는 데 필요한 어학적 지식에 관한 교육을 말한다.
3. "특수외국어 전문인력"이란 특수외국어에 관한 전문지식과 구사 능력을 갖추어 해당 언어에 능통한 사람을 말한다.
4. "특수외국어 전문교육기관"이란 「고등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 "학교"라 한다) 중 특수외국어 전문인력을 양성하기 위하여 제8조제1항에 따라 지정된 학교를 말한다.
5. "특수외국어 교원"은 「고등교육법」 제14조제2항에 따른 교원으로서 학교에서 특수외국어 교육을 담당하는 사람을 말한다.

제3조(국가의 책무) ① 국가는 특수외국어 교육의 진흥을 위하여 필요한 각종 시책을 수립·시행하여야 한다.

② 국가는 국민에게 특수외국어 교육의 기회가 충분히 제공될 수 있도록 노력하여야 한다.

③ 국가는 전문성 있는 특수외국어 전문인력이 체계적으로 양성될 수 있도록 노력하여야 한다.

④ 국가는 이 법의 목적을 효율적으로 달성하기 위하여 외국정부 및 교육 관련 국제기구, 외국의 특수외국어 교육·훈련 기관, 국내외 민간기관·단체와의 협력체계 구축을 위하여 노력하여야 한다.

제5조(특수외국어 교육 진흥 기본계획) ① 교육부장관은 특수외국어 교육 진흥을 위하여 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여 5년마다 특수외국어 교육 진흥 기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 수립·시행하여야 한다.

② 기본계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 특수외국어 교육의 진흥에 관한 중·장기 정책방향 및 주요 정책의 수립·조정에 관한 사항
2. 특수외국어 교육의 진흥을 위한 재원의 조달 및 운용에 관한 사항
3. 특수외국어 교육의 진흥을 위한 기반 조성 및 제도 개선에 관한 사항
4. 특수외국어 전문인력의 양성 및 지원에 관한 사항
5. 특수외국어 교육자료의 개발 및 보급에 관한 사항
6. 지방자치단체와 민간부문의 특수외국어 교육에 대한 지원 방안
7. 그 밖에 특수외국어 교육의 진흥을 위하여 필요한 사항

③ 그 밖에 기본계획의 수립·시행 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제8조(전문교육기관의 지정 등) ① 교육부장관은 특수외국어에 관한 전문성과 교육역량을 갖춘 학교를 특수외국어 전문교육기관(이하 "전문교육기관"이라 한다)으로 지정하고, 3년마다 평가를 실시하여 재지정하거나 지정을 취소할 수 있다.

② 교육부장관은 전문교육기관이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하면 그 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 그 지정을 취소하여야 한다.

1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 지정을 받은 경우
2. 지정기준에 적합하지 아니하게 된 경우
3. 운영평가에 따라 성과가 미흡하다고 판단되는 경우

③ 전문교육기관의 지정 기준·절차 및 지정취소 절차 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

특수외국어 교육 진흥에 관한 법률 시행령

[시행 2016. 8. 4] [대통령령 제27420호, 2016. 8. 2, 제정]

교육부(국제교육협력담당관) 044-203-6753

제7조(경비의 지원) 법 제9조제2항에 따라 전문교육기관에 지원할 수 있는 경비는 다음 각 호와 같다.

1. 특수외국어 전문인력의 교류·연수에 필요한 경비
2. 특수외국어 관련 교육 프로그램의 개발 및 운영에 필요한 경비
3. 특수외국어 교육용 기자재·장비 구입 등 교육환경 개선에 필요한 경비
4. 해외 외국어 교육·연구 기관 등과의 협력 사업에 필요한 경비
5. 그 밖에 특수외국어 교육의 진흥에 필요하다고 인정되는 경비

참고 5 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ 특수외국어교육 저변확대를 위한 K-MOOC 강좌, 시민강좌, 청소년 체험 프로그램 등 추진

· K-MOOC 강좌 : '18.~'19. 총 11개 강좌 개설 운영

개발년도	강좌명	대학
2019	함께 배우는 아랍어 기초과정(A1)	단국대
2019	포르투갈어 입문과정(A1)	
2019	초급 베트남어 듣기 말하기(A1-1)	
2018	현대 미얀마어 입문	부산외대
2018	태국어 문자 배우기	
2019	기초 힌디어	
2019	초급 아랍어	
2019	태국어 문장 만들기	
2018	태국어 문자와 기초회화	한국외대
2019	힌디어 문자와 기초 여행회화	
2019	기초 이란어	

· 일반인 대상 시민강좌 : '18.~'19. 총 33회 개설, 참여인원 약 940명

일자	강좌명	주최	장소	참여인원
'19.1.9.~3.1.	포르투갈·브라질 여행 기초 포르투갈어 강좌	단국대	대구사이버대학교(서울)	22명
'19.7.16.~9.5.	포르투갈·브라질 여행 기초 포르투갈어 강좌		대구사이버대학교(서울)	25명
'19.12.3.~'20.2.11.	기초아랍어		오송첨단의료산업진흥재단	2명
'19.12.03.~'20.02.11.	기초 포르투갈어		오송첨단의료산업진흥재단	12명
'20.1.20.~2.29.	기초 몽골어		몽골문화경제원(대구)	16명
'19.10.14.~12.18.	베트남어 입문강좌	청운대	청운대	12명
'19.12.03.~'20.02.11.	베트남어 입문강좌		오송첨단의료산업진흥재단	6명
'20.01.22.~'20.02.12.	베트남어 입문강좌		한베문화교류센터 (서울)	8명
'18.11.07.~12.26.	아이 캔 스피크 아세안	부산외대	아세안문화원	60명 (베트남어 40명, 크메르어 20명)
'19.3.12.~5.28.	아이 캔 스피크 아세안 (베트남어 외 4개어)		아세안문화원	118명 (미얀마어 13, 베트남어 20, 캄보디아어 14, 인도네시아어 20, 태국어 20, 베트남어중급 20, 크메르어중급 11)
'19.4.5.~6.28.	베트남어 초급		동래문화원	30명
'19.4.15.~7.5.	태국어, 인도어, 베트남어		사하문화원	54명 (태국어 17명, 인도어 10명, 베트남어 27명)
'19.4.20.~.7.6.	베트남어 강좌		사하구 다문화가족지원센터	25명
'19.5.7.~7.15.	태국어, 인도네시아어, 베트남어, 아랍어, 인도어 강좌		수영문화원	56명 (태국어 7, 인도네시아어 8, 베트남어 19, 아랍어 11, 인도어 11)
'19.7.5.~9.27	중급 베트남어		동래문화원	16명
'19.7.15.~7.26.	부산외대-전북대 동남아시아어 여름캠프		전북대	141명 (베트남어 60명 마인어 30명, 마인어중급 19 태국어 23명 크메르어 9명)
'19.9.17.~12.4.	아이 캔 스피크 아세안 (베트남어 외 4개어)		아세안문화원	179명 (베트남어 29, 캄보디아어 11, 미얀마어 19, 마인어 24, 태국어 30, 베트남어중급 23, 미얀마어중급 13, 마인어중급 16, 태국어중급 14)
'19.9.21.~12.7.	베트남어 강좌		사하구 다문화가족지원센터	12명
'19.10.4.~12.27.	베트남어 중급		동래문화원	13명
'19.10.4.~12.27.	베트남어 강좌		사하문화원	17명
'19.1.6.~1.17. '20.2.3.~2.14.	부산외대-전북대 동남아시아어 겨울캠프		부산외대, 전북대	28명 (터키어 4, 베트남어중급 13, 아랍어 11)
'18.4.15.~5.31.	포르투갈어 강좌	한국외대	한국외대	3명
'18.5.12.~7.21.	힌디어 강좌		한국외대	16명
'18.9.13.~11.22.	포르투갈어 강좌		한국외대	8명
'19.4.6.~6.29.	힌디어강좌		한국외대	
'19.4.29.~5.27.	포르투갈어 강좌		한국외대	26명
'19.5.13.~7.17.	마인어 강좌		한국외대	30명
'19.9.3.	브라질문화 강좌			서대문구민

'19.9.4.~10.7.	포르투갈어 중급 강좌		한국외대	12명
'19.10.14.~12.18.	마인어 강좌(A2)		한국외대	25명
'19.10.15.~11.21.	포르투갈어 강좌		한국외대	
'19.10.16.~11.6.	용인시 특수외국어 시민강좌		한국외대(용인)	
'19.11.8., 10.	폴란드 문화 특별강의		동대문 DDP	
'19.12.10.~'20.1.16.	포르투갈어 강좌		한국외대	
'19.9.~'20.2.	세계 인문학 여행 시리즈		용인 보라도서관	

· 청소년 대상 특수외국어 체험 프로그램 운영

※ 프리젠테이션 대회, 재학생과의 만남, 전문가 특강 등 진로체험 프로그램 추진

일자	행사명	주최	참여인원
'20.01.07.~1.30.	천안 고교생을 위한 아랍어·문화 강좌	단국대	
'18.07.09.	청소년 체험 특강(아랍어)	부산외대	울산외고 16명
'18.11.15.	2018 청소년을 위한 베트남어의 날		충남외고, 경남외고 등 60여명
'18.12.12.	청소년 일일학교 '아랍! 아는 만큼 즐긴다'		울산외고 20명
'19.07.08.	청소년 체험 특강(아랍어)		울산외고 26명
'19.11.26.~12.6.	특수외국어 언어 및 문화강의		부산 문현초 1학년 5개반, 2학년 5개반
'19.11.14.	2019 청소년을 위한 베트남어의 날		건대사대부고, 경남외고, 동아고, 부산남고, 충남외고 등
'19.11.29.~12.20.	'엄마나라 말 배우기(베트남어)' 화상강의(주1회)		담양동초(전남 담양)
'19.12.13.~12.27.	'엄마나라 말 배우기(베트남어)' 화상강의(주1회)		청계남초(전남 무안)
'19.03.22.~06.21.	기초 스와힐리어 문법	한국외대	경희고 5명
'19.5.20.	아프리카어·문화		중화고
'19.7.6.~7.20.	청소년 폴란드어 강좌		로드 스콜라 대안학교 20명
'19.08.19.	청소년 폴란드어 강좌		제주 오현고 50명
'19.8.30.~12.02.	스와힐리어 강좌		경희고
'20.01.16.	청소년 폴란드어 강좌		경북 영천고

□ 특수외국어 전문인재 양성을 위한 국외현지연수 지원 : 18개국 220명

국가	말레이시아	몽골	미얀마	베트남	브라질	아랍	요르단	우즈베키스탄	이란	인도
인원	1	14	13	31	13	7	7	7	4	34
국가	인도네시아	캄보디아	탄자니아	태국	터키	포르투갈	폴란드	헝가리	합계	
인원	33	1	2	20	10	2	12	9	220	

□ 특수외국어 관련 정보공유 기반의 종합포털 구축(http://cfl.niied.go.kr)

□ 특수외국어 표준교육과정 및 평가인증체제 개발을 위한 위원회 구성

· 한국외대 주관 특수외국어 표준교육과정 개발을 위한 표준화위원회와 평가인증체제 개발을 위한 평가인증 위원회를 구성('18.9.), 언어별 표준교육과정 및 평가인증체제 개발을 위한 표준안 개발 착수

□ 신남방국가 학생 초청연수

· 신남방 국가 학생들과 전문교육기관 특수외국어 전공학생의 인적교류를 통한 어학능력 향상 및 상호 문화 이해 증진

※ '19.8.12.~21.(9박10일) 신남방국가 5개국 총10명과 국내 특수외국어 전공학생 10명이 1:1로 문화체험 등 연수 진행

< 현장의 변화 >

□ 특수외국어 전문인재 양성 및 평생교육기회 확대

참고 6 사업추진 현황 및 향후 추진계획

□ 표준교육과정 개발 및 평가인증체제 구축

○ 표준교육과정 개발

※ 특수외국어 표준화위원회(한국외대 주관)에서 **공통교육과정***(템플릿)을 **개발**('18.9.)하여, 이를 기초로 지원 언어별 표준교육과정 개발 중(기관 여건 및 언어별 특수성에 따라 '21년까지 A1~C2단계 개발 예정)

* 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 4개영역에 대하여 단계별 성취기준 설정

- ('18.) 언어별 A1~B2 단계 개발
- ('19.~) 언어별 B2~C2 단계까지 개발을 추진하며, 개발된 표준교육과정에 대한 보완 및 검증 진행

○ 평가인증체제 구축

※ 특수외국어 능력에 대한 합리적·객관적 측정을 통하여 교육과정 점검 및 인재 선발의 기초자료로 활용하기 위하여 표준교육과정과 연계하여 개발 추진

- ('18.) 언어별 시안개발 및 A1단계 총 69세트(세트당 50문항) 개발
- ('19.~) 연차별 총 150세트 개발 추진

○ 사전개발

기관	18년 추진 사항	19~ 추진계획
단국대·청운대 컨소시엄	·몽골어 의료용어 사전 162p 개발 ·아랍어 의료용어 사전 137p 개발 ·포르투갈어 동사구 사전 350개 개발 ·베트남어 의학용어 사전 144p 개발	·지속 개발
부산외대	·베트남어 건설 및 입찰 어휘 사전 ·터키어 숙어사전	·태국어 비즈니스 용어 사전 ·현대 미얀마어 사전 ·필수 크메르어 사전 ·아랍 비즈니스 용어사전 ·힌디 생활어휘 사전
한국외대	·힌디어 필수어휘 사전 ·한몽영 의료 통역사전 ·우즈베크어 뉴스/시사용어 사전 ·통번역을 위한 페르시아어 관용어 사전 ·산스크리트 어근 사전	·특수목적 사전 5개 추가 개발

○ 교재개발

- ('18.) 언어별 A0~A1단계 표준교재 총 29건 개발
- ('19.~) 19년 A2단계 표준교재 15건, 20년 B1단계 14건 등 언어별·단계별 지속 개발

□ 인력양성 및 활용확대

○ 교과 · 비교과 활동 지원

- **탄뎀학습**(1:1 학습), **방학 중 집중이수제**, 학습역량/취업역량 강화 캠프, 학습동아리 지원, 특수외국어 경시대회 등 지속 추진

구 분	프로그램
교과·비교과 프로그램	포트폴리오 제작실습, 신문제작, 문화실습, 원어연극, 전공스터디, 협력창업, 문학번역, 탄뎀활동, 방과후보충반, 영상번역, 동아리운영, 스터디 및 회화반, 수준별 언어 강좌, 멘토링 등
행사 및 학술제	교육특강, 말하기 대회, 학술제, 경시대회, 문화예술제, 외부인사 초청특강, 연합학술대회 등

□ 특수외국어 교육 저변확대 및 인프라 구축

※ K-MOOC, 청소년 대상 **방학캠프**, **스마트콘텐츠** 보급, **기업체 위탁프로그램** 운영 등 사회적 수요를 반영한 평생학습 기회 확대

○ K-MOOC

기관	18년 추진 사항	19년	20년
단국대·청운대 컨소시엄		·아랍어 ·포르투갈어 ·베트남어	·몽골어 ·아랍어 ·포르투갈어 ·베트남어
부산외대	·태국어 문자배우기 ·현대 미얀마어 입문	·태국어 ·아랍어 ·힌디어	·베트남어 ·미얀마어
한국외대	·태국어 문자와 기초회화	·이란어 ·힌디어	·몽골어 ·스와힐리어 ·폴란드어

○ 일반인 대상 교육지원

- (일반인 대상) **한국외대**는 일반인 대상으로 **초급수준의 힌디어, 포르투갈어 교육**을 실시('18.5월 약30여 명), **부산외대**의 경우 **아세안문화원과 연계**한 **베트남·캄보디아어 입문강좌**를 개설

※ 온·오프라인 강의 확대 운영, 평생교육기관과 연계한 일반대중 강좌 지속 추진

- (청소년 대상) 특수외국어 체험 프로그램 운영

※ 수능준비 및 진로탐색 고교생 대상 **방학캠프, 전공탐색 캠프** 등 지속 추진

- (스마트콘텐츠 개발) 특수외국어에 관심 있는 국민 모두가 자유롭게 학습이 가능하도록 표준교육과정에 기반한 표준교재, 필수어휘사전, 생활 필수표현 등 학습 앱 개발 및 보급

특수외국어 학습 앱	

[4531-303] 한국어능력시험개선(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 한국어능력시험개선	199	2,974	-	2,974	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4500 - 4531

* 담 당 자 : 기획조정부장(김태훈), TOPIK센터장(정미례), 주무관(김은숙)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	■ (목적) **한국어능력시험* 질적 도약**을 통하여 시험의 **완성도 제고, 안정적·체계적 시험 운영**, 우수 인적자원 유치 기반 조성 및 국가 경쟁력 강화 * TOPIK(Test Of Proficiency In Korean) ■ (내용) **한국어능력시험 IBT** 시스템 구축 2단계** 및 **모의·시범시행** 등 - 한국어능력시험 IBT 시스템 구축 2단계 추진으로 **대규모 다회차 시험 운영 기반 조성** 및 **응시자의 접근성·편의성 제고** - 모의·시범시행, 전문가 양성을 통해 대규모 표준화 시행 확대 기반 마련 및 세계적 시험 확산 가속화 ** Internet-based Test(인터넷 기반 시험)		
사업기간	'19～계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	한국어능력시험 IBT 시스템 구축 2단계, 모의·시범시행(총 3회, 2,400명), 전문가(출제·채점자) 양성(100명)	위치	경기도 성남시
지원조건	①직접수행	총사업비의 100% 정부매칭	
수행주체	국립국제교육원		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ **한국어능력시험개선 사업 소요예산 : '21년 총 2,974백만원**

- (한국어능력시험 IBT 시스템 구축 2단계) 2,473백만원

※ 기대성과: '21년 IBT 시스템 2단계 구축, '22년 IBT 시스템 3단계 구축 완료 및 본격 도입 (일반시행)

- (모의·시범시행 및 전문가 양성 등) 501백만원

※ 기대성과: '21년 모의·시범시행 등을 통한 IBT 시행 확대 기반 조성

➡ **2022년 내 전 영역 IBT 전환 및 본격 시행 가능**

- **(목적) 질적 전환기(말하기 평가, IBT* 전환, 문제은행 등)**를 맞은 한국어능력시험**의 **체계적·안정적 운영으로 전세계 시행 확대** 및 우수 인적자원 유치 기반 조성

* Internet-based Test(인터넷 기반 시험) ** TOPIK(Test Of Proficiency In Korean)

- **(주요내용) 한국어능력시험 IBT 시스템 구축(2단계), 모의·시범시행** 등

※ 한국어능력시험개선 사업 예산 : ('19) 2.08억 → ('20) 29.74억 → ('21) 29.74억

· **(한국어능력시험 IBT 시스템 구축 2단계)** 한국어능력시험 IBT 시스템 구축 2단계 추진으로 대규모 다회차 시험 운영 기반 조성 및 응시자의 접근성·편의성 제고

※ 4차 산업혁명을 선도하고 있는 인공지능, 빅데이터 등 최신 정보통신기술을 활용하여 음성 인식, 자동채점, 자동 검사지 구성 등 프로그램 개발

· **(모의·시범시행 및 전문가 양성 등)** 모의·시범시행, 전문가(출제·채점자) 양성 등을 통해 대규모 표준화 시행 확대 기반 마련 및 세계적 시험 확산 가속화

- 지원 필요성

· **한국어능력시험 IBT 시스템 구축**으로 응시자 수요 증가에 따른 **대규모 다회차 시험 운영 기반 조성** 및 **응시자의 접근성 제고**

· 현행 PBT 방식은 수요 증가에 효과적인 대응이 어려우므로, 시·공간적 제약이 적고 **대규모 표준화 시행이 가능한 IBT 시스템 구축 필요**

⇒ IBT를 활용할 경우 인쇄, 출제, 채점 등의 시험 소요예산 절감 및 소요기간 단축(47일 →19일)을 통해 시행 횟수 확대(6회 →16회) 가능

※ TOPIK 지원자 현황*

연도	2016	2017	2018	2019	2020
지원자 수	250,141	290,638	329,224	375,871	164,360
시행국가(지역)	72개국 238지역	70개국 255지역	76개국 267지역	83개국 282지역	42개국 177지역
증감	43,364(21% 증)	40,497(16.2% 증)	38,586(13.3% 증)	46,647(14.2% 증)	△211,511(56.2% 감)**

* 1997년 첫 시행 이후 2020년 12월 기준 누적 지원자 수 2,989,657명 달성

** '20년 코로나19 감염병 확산 방지를 위한 시험 취소로 지원자 수 감소

※ 국내 및 중국, 신남방, 신북방 국가의 경우 응시자 접수 1일차에 접수 마감 사례가 빈발하여 접수하지 못한 지원자의 민원이 급증하고 있으므로 문제 해결 시급

· **응시자 안전 및 편의**를 위한 **시행 방식 전환** 필요

· **코로나19로 비대면 온라인시험 수요 증가** 및 ICT 신기술 발전 등 시대적 변화 요구 부응

☞ 듀오링고 잉글리시 테스트(DET)는 2016년 출시되었으며, 코로나19 이후 폭발적으로 응시자 증가 (2020년 1분기 전 세계 DET 응시자 전년 대비 147% 증가, 한국 270% 증가)

인터넷기반시험(IBT) 체제의 특성

- 대규모 시험의 시행에 있어 시간과 장소의 제약이 적음
- 문제은행 구축이 가능하고 응시생에게 평가 응시 기회를 더 많이 제공할 수 있음
- 표준화된 시험 환경 제공 및 일관성 있는 채점을 통해 평가의 신뢰도를 높일 수 있음
- 통합 평가가 가능하고 실제성 높은 문항 유형 개발 가능
- 응시자 답안의 영구 보관으로 채점의 신뢰도를 높일 수 있음

< IBT 도입 관련 현장 의견 수렴 및 반영 >

-「국민참여예산제도」로 '19년 신규사업 예산(208백만원*) 확보 및 '20년 IBT 시스템 구축(1단계) 등 예산(2,974백만원**) 반영

* 정보화전략계획(ISP) 수립 68백만원, 모의시행 2회(800명) 140백만원

** IBT 시스템 구축 1단계 2,664백만원, 모의시행 1회(400명) 70백만원, 전문가 양성 80백만원, 사업유지비 10백만원, 전 영역 ISP 수립 150백만원

· **모의·시범시행, 전문가 양성** 등을 통한 **IBT 시스템 안정성 검증 및 시행 확대 기반 조성**

※ 모의·시범시행을 통해 국내·외 시행 여건 검증 후 일반시행을 추진하고 국내 시행을 통한 안정성 검증 후 국외 확대

※ 출제·채점자 양성 워크숍을 통해 신규 시행 말하기 평가 전문가 인력풀 구축

< '20 ~ '27년 한국어능력시험개선 사업 실행 로드맵 >

구 분	2020	2021	2022	~	2027
IBT 시스템 구축	1단계 말하기 평가 등 7개 프로그램	2단계 전 영역 확대 9개 프로그램	3단계 1개 프로그램 및 보완		시스템 고도화
IBT 시행	1회 400명 (모의시행)	3회 2,400명 (모의1회+시범2회)	6회 20,000명 (시범5회+일반1회)		10회 200,000명
전문가* 양성 * 출제·채점자	100명	100명	150명		150명
문제은행	정책연구	전산시스템 구축	· 문항공모 (10세트) · TOPIK I 전면도입		상시 문제은행 운영

< 한국어능력시험 IBT 시행 로드맵 >

구분(연도)		2021		2022		2023	2024	2025	2026	2027
기본 일정		모의시행	시범시행	시범시행	일반시행	일반시행				
시험실 확보(누계)		10실	20실	40실	200실	200실	200실	300실	400실	400실
총 시행 횟수		**1회**	**2회**	**5회**	**1회**	**4회**	**6회**	**8회**	**8회**	**10회**
말하기			2회	3회	1회	2회	3회	4회	4회	5회
듣기, 읽기, 쓰기 (TOPIK Ⅰ · Ⅱ)		1회		2회	-	2회	3회	4회	4회	5회
총 응시 인원(명)		**400**	**2,000**	**10,000**	**10,000**	**40,000**	**60,000**	**120,000**	**160,000**	**200,000**
말하기			2,000	6,000	10,000	20,000	30,000	60,000	80,000	100,000
듣기, 읽기, 쓰기 (TOPIK Ⅰ · Ⅱ)		400		4,000	-	20,000	30,000	60,000	80,000	100,000
시험장 수	국내	4	8	8	50	50	50	60	80	85
	국외	1국 1지역	4국 8지역	4국 8지역	4국 8지역	5국 10지역	7국 14지역	8국 16지역	9국 18지역	10국 20지역

※ 시험 횟수, 응시 인원은 등 여건에 따라 조정 가능, 시험실 1실당 25명, 1회 2차시 시행 기준

< TOPIK IBT 시스템 구성도 >

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

○ 대통령 및 영부인 말씀사항

- VIP 말씀사항 ('19.4.20, 중앙아시아 3국 순방 시 우즈베키스탄 공동언론발표 모두발언)

"최근 우즈베키스탄 내 한국어능력시험 응시자 수 증가 및 37개 초·중·고에서 한국어를 정규과목으로 배우고 있는 바와 같이 한국에[대한 호감이 양국관계 돈독화에 기여하고 있음"

- 영부인 말씀사항 ('19.4.21, 중앙아시아 3국 순방 시)

"한국어로 키우는 꿈을 응원합니다. 한국어를 사랑하는 여러분, 힘내세요!" 카자흐스탄 한국어능력시험장 방문 및 응시자에 대한 초콜릿 선물 전달을 통해 한국어능력시험 및 한국어 보급 확대 독려

- VIP 말씀사항 ('19.4.17, 중앙아시아 3국 순방 시 투르크메니스탄 공동언론발표 모두발언)

"양국 교육문화분야 협력 강화를 통한 양 국민 간 유대감을 높이기 위해 현지 한국어 교육 과정을 확대해 나가겠음"

- VIP 말씀사항 ('19.4.21, 중앙아시아 3국 순방 시 카자흐스탄 동포 오찬 간담회 모두발언)

"국가 간 우호 증진 및 글로벌 인재 성장을 위해 한국어 교육을 체계적으로 지원해 나가겠음"

- VIP 말씀사항 ('19.7.15, 루벤 리블린 이스라엘 대통령 공식방한 오찬사 모두발언)

"이스라엘 내 K-팝에 대한 애정이 한국어로도 이어져 양국 관계 발전에 원동력이 되고 있으며 양국 간 긴밀한 유대를 토대로 상호 협력을 확대해 나가겠음"

- VIP 말씀사항 ('19.9.2, 동남아시아 3국(태국·미얀마·라오스) 순방 시 동포간담회 모두발언)

"세계에서 제일 많은 4만여 명의 중등학생들이 한국어를 배울 정도로 뜨거운 한국어 학습 열기 및 중등·대학 교육 과정 내 한국어 교육의 계속적 확대 추세를 이어나가, 양국 평화와 번영을 도모할 수 있는 신남방정책의 핵심 파트너로서 차세대 글로벌 인재 양성의 일환으로 교육에 대한 실질적 협력을 더 확대해 나가겠음"

- VIP 말씀사항 ('19.9.2, 동남아시아 3국(태국·미얀마·라오스) 순방 시 태국 총리주최 공식오찬 답사 모두발언)

"태국은 아세안 최초로 한국어를 대학입학시험 제2외국어 과목으로 채택할 만큼 양국의 우호 관계가 돈독한 바, 한국 정부는 신남방 정책국가인 태국에 대하여 양국의 미래를 함께 여는 전략적 동반자 관계를 더욱 발전시켜 나가겠음 "

○ '13.03.23 : 「교육부와 그 소속기관 직제 개정」(대통령령제24423호) 제35조 6항'
  * 국립국제교육원의 분장 사무로 '한국어능력시험의 운영' 포함

② 추진경위

- '18.12. 「국민참여예산」사업으로 '한국어능력시험 말하기 평가 IBT 시스템 구축'을 위한 마중물 예산 2.08억원('19) 확보
  (ISP 수립 68백만원, 모의시행 2회 140백만원)

※ 말하기 평가 IBT 시스템 구축을 위한 정보화전략계획(ISP) 1회('19.5.), 말하기 평가 모의시행 2회('19.6.1./10.12.)

구분	제1회 모의시행	제2회 모의시행
일시	6.1.(토) 10:00~18:00	10.12.(토) 10:00~18:00
목표 인원(명)	400	400
지원 인원(명)	1,107	1,147
선발 인원(명)	460	600
응시 인원(명)	309(응시율 67.2%)	425(응시율 70.8%)
시험장소	동국대, 서울과학기술대, 한성대	동국대, 서울과학기술대, 한성대

- '19.12. 한국어능력시험개선 예산 '20년 28.24억(IBT 시스템 구축 1단계 26.64억, 모의시행 1회·전문가 양성 100명 등 1.6억) 확보
- '19.12. 한국어능력시험 전 영역 IBT 전환 ISP 수립 예산 '20년 1.5억원 확보(국회증액)
- '20. 한국어능력시험 전 영역 IBT 전환을 위한 ISP 수립(~'20.5.), IBT 시스템 구축 1단계*(~'21.3. 예정), 모의시행 1회 400명('20.11.), 전문가 양성 100명('20.10.~11.)
  * IBT 정보자원 도입(국가정보자원관리원 위임 발주)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : 2019년부터 계속
- 사업규모
  · 한국어능력시험개선 지원 : ('20) 2,974 → ('21) 2,974백만원('20년 동액)
  · 한국어능력시험 IBT 시스템 구축(2단계), 모의·시범시행 및 전문가 양성, 사업유지관리 등을 위해 예산 '21년도 2,974백만원 예산 필요
  ※ 사업 확대 : ('20년) IBT 시스템 구축 1단계, 모의시행 1회, 전문가 양성(100명) → ('21예산) **IBT 시스템 구축 2단계**, 전 영역 모의시행 1회(400명), 말하기 **시범시행 2회(2,000명)**, 전문가 양성(100명) 등
  · (산출) 2,974백만원: IBT 시스템 구축(2,473백만원), 모의·시범시행과 전문가 양성 및 사업 유지 관리 등(501백만원)
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립국제교육원
- 사업 수혜자 : 시험에 응시하는 전세계 재외동포 및 내·외국인

- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당 없음

3) '21년도 예산 산출 근거

○ 「한국어능력시험개선 사업」 예산: '21년 2,974백만원
- ('20년) 2,974백만원 → ('21년) 2,974백만원

▪ 예산 주요 내용
- (요구) IBT 시스템 구축(2단계), 모의·시범시행 및 전문가 양성 등을 위해 '20년 예산 동액 2,974백만원 지원 요청
- (산출) 2,974백만원 = IBT 시스템 구축(2,473백만원) + 모의·시범시행, 전문가 양성, 사업 유지 관리 등(501백만원)
  ※ 사업 추진 : ('20년) IBT 시스템 구축 1단계, 말하기 모의시행 1회, 전문가 양성(100명) → ('21예산) **IBT 시스템 구축 2단계**, 전 영역 모의시행 1회, 말하기 **시범시행 2회**, 전문가 양성(100명) 등

▪ 산출내역 ⇒ 총 2,974백만원
- **(한국어능력시험 IBT 시스템 구축 2단계)** 2,473백만원
  · 한국어능력시험 IBT 시스템 구축(2단계): 2,473백만원×1식= 2,473백만원
  ※ 응용프로그램 개발: 1,832백만원, 문제은행 서버: 42백만원, 상용 SW: 438백만원, 감리 161백만원
- **(모의·시범시행 및 전문가 양성 등)** 501백만원
  · 모의시행: 0.105백만원×400명(1회)= 42백만원
  · 시범시행: 0.15백만원×1,000명×2회= 300백만원
  · 전문가(출제·채점자) 양성: 1.44백만원×100명= 144백만원
  · 사업운영관리비(협의회 운영, 물품 구입, 공공요금 등): 15백만원

·····< 산출 세부 근거 >·····

◇ 한국어능력시험 IBT 시스템 구축(2단계): 2,473백만원
○ 물량 산정 이유: '21년 문제은행, 인력풀 관리 프로그램 개발, 최신 정보통신 기술(AI, 빅데이터) 적용, PBT 영역인 듣기, 읽기, 쓰기 평가를 위한 IBT 기능 개발 필요
☞ '19년 말하기 평가 IBT 시스템 구축 및 '20년 전 영역 IBT 전환을 위한 ISP 수립 결과 반영

구분	2020년(1단계)	2021년(2단계)	2022년(3단계)
한국어능력 시험 IBT 시스템 구축 내역	- 포털(홈페이지) - 중앙관리 - 말하기 출제관리 - 말하기 시행관리 - 말하기 채점관리 - 시험장관리 - 시행기관관리	- 문제은행 - 인력풀 관리 - 듣기, 읽기, 쓰기 영역 출제 기능 - 듣기, 읽기, 쓰기 영역 시행 기능 - 듣기, 읽기, 쓰기 영역 채점 기능 - 비대면 온라인 시험 기능* - AI 활용 음성인식 및 자동채점** - 빅데이터 활용 문항 유사도 분석 및 자동 검사지 구성** - 1단계 개발 프로그램 보완	- 결과 분석·관리 - 1·2단계 개발 프로그램 보완

* 포스트 코로나 시대를 대비하여 비대면 온라인시험의 기본 기능 구현

** 자동채점(TOPIK Ⅱ 쓰기 영역)은 약 2-3어절로 구성된 단답형 답안(51, 52번)에 적용, 자동 검사지 구성은 TOPIK Ⅰ(초급)부터 선추진

○ 단가 산정 이유

- 응용 프로그램 개발: 1,832백만원, 문제은행 서버: 42백만원, 상용 SW: 438백만원, 감리 161백만원

◇ **모의·시범시행 및 전문가 양성 등: 501백만원**

○ 물량 산정 이유

- 모의시행: TOPIK Ⅰ·Ⅱ IBT 기능 검증에 필요한 적정 횟수로, '21년 1회(400명) 실시 필요
- 시범시행: 말하기 평가 시스템 안정성 검증 및 응시 안내를 위해 '21년 2회(2,000명) 실시 필요
- 전문가 양성 워크숍: 출제·채점자 전문성 제고를 위하여 한국어 교육 전문가 대상 출제자 20명, 채점자 80명 총 100명 양성 필요

○ 단가 산정 이유

- 모의시행: 연 1회 총 400명 실시 기준 출제·시행·채점 소요경비, 1인 0.105백만원

  ※ 0.105백만원×400명(1회)= 42백만원

- 시범시행: 연 2회 총 2,000명 실시 기준 출제·시행·채점 소요경비, 1인 0.15백만원

  ※ 0.15백만원×1,000명×2회= 300백만원

- 전문가(출제·채점자) 양성 워크숍: 100명 참가 기준 소요경비, 1인 1.44백만원

  ※ 1.44백만원×100명= 144백만원

- 사업운영관리: 협의회 운영, 물품 구입, 공공요금 등 15백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 한국어능력시험개선	2,974백만원 (한국어능력시험개선 사업 1식×2,974백만원)	2,974백만원 (한국어능력시험개선 사업 1식×2,974백만원)
① 한국어능력시험개선	· 한국어능력시험 IBT 시스템 1단계 구축: 2,664백만원 · 모의시행(1회, 4백명): 70백만원 · 전문가 양성(100명): 80백만원 · 사업운영관리비: 10백만원 · 한국어능력시험 전 영역 IBT 전환을 위한 ISP: 150백만원	· 한국어능력시험 IBT 시스템 2단계 구축 : 2,473백만원 · 모의시행(1회, 400명): 42백만원 · 시범시행(2회, 2천명): 300백만원 · 전문가 양성(100명): 144백만원 · 사업운영관리비: 15백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 한국어능력시험개선	199	2,974	-	2,974	-	-
① 한국어능력시험개선	62 (ISP 수립 1식x62백만) 137 (모의시행 1식x137백만)	150 (ISP 수립 1식x62백만) 2,664 (IBT 시스템 구축 1식x2,664백만) 160 (모의시행 전문가 양성 등 1식x160백만)	-	- 2,473 (IBT 시스템 구축 1식x2,473백만) 501 (모의시범시행, 전문가 양성 등 1식x501백만)	-	-
□ 비목(합계)	199	2,974	-	2,974	-	-
ㅇ일용임금(110-04)	3	2	-	2	-	-
ㅇ일반수용비(210-01)	71	45	-	45	-	-
ㅇ공공요금및제세(210-02)	1	0.8	-	0.8	-	-
ㅇ급식비(210-04)	2	3	-	3	-	-
ㅇ일반용역비(210-14)	122	2,441	-	2,441	-	-
ㅇ국내여비(220-01)	-	1	-	-	△1	순감
ㅇ국외업무여비(220-02)	-	-	-	1	1	순증
ㅇ사업추진비(240-01)	-	1	-	1	-	-
ㅇ고용부담금(320-09)	-	0.2	-	0.2	-	-
ㅇ자산취득비(430-01)	-	480	-	480	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(단위: 백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	208	-	2,974	-	2,974	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	208	208	-	-	-	-	208	199	95.7	95.7	-	9
2020	2,974	2,974	-	-	-	-	2,974	1,878	63.1	63.1	618	188
2021	2,974											

(3) 주요 결산사항

2017	해당없음
2018	해당없음
2019	○ 불용 사유(집행부진사유) - 한국어능력시험개선사업은 95.7% 집행하였으며 ISP(정보화전략계획) 수립 용역 낙찰차액(3백만원, 1.4%)과 용역업체 예산 방만 집행에 따른 시정조치(3백만원, 1.4%), 말하기 평가 모의시행 지원자 수 대비 응시자 수 감소에 따른 집행잔액(3백 여만원, 1.5%)으로 불용액 총 9백 여만원이 불가피하게 발생하였음
2020	○ 이월 사유 및 불용사유(집행부진사유) - (이월 사유) 한국어능력시험 IBT 시스템 구축(1단계) 용역 업체선정 경쟁공고 결과 2회 유찰되어 계약 체결일이 당초 계획보다 지연('20.5.8. 계약)됨에 따라 용역완료시점도 '21.3월로 연기되었으며 이에 따라 '20년에 선금·중도금을 지급한 후, 용역 완료 뒤 최종 잔금(546백만원) 및 조달이용수수료(13백만원) 지급할 예정임. 또한 용역 완수 이후 감리도 완료됨에 따라, 감리 용역 잔금(57백만원) 및 조달이용수수료(2백만원)도 '21년 동 용역 완료 후 지급할 예정임 - (불용사유) 일반용역비(210-14)에서 한국어능력시험 IBT 시스템 구축(1단계) 용역 경쟁공고 낙찰차액(162백만원)과 TOPIK 전 영역 IBT 시스템 구축을 위한 ISP 수립 용역 경쟁공고 낙찰차액(7백만원) 발생 및 모의시행·전문가 양성 관련 집행잔액(19백만원) 발생하여 총 188백만원 불용액 발생

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	2,974 (+150)	- (-)	- 한국어능력시험 전 영역 IBT 전환을 위한 정보화 전략계획(ISP) 수립 용역 150백만원 지원 · 산출내역: 150백만원 = ISP 1식 X 150백만원 · 보조율: 총 용역비 100% 국고 지원 · 사업기간: 2020회계연도

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 기타(언론 등)

동아일보 ('20.1.9.)	○ (제기) 「한류 열풍탄 TOPIK, '한국판 토플'로 키운다 - 2022년부터 IBT 방식 전환」 ○ (검토결과 및 조치내용) 계속 안정적·체계적으로 사업 수행
JTBC 뉴스 ('19.1.21.)	○ (제기) "외국인을 위한 한국어능력시험에 2023년부터는 말하기 평가가 새로 생깁니다." ○ (검토결과 및 조치내용) 계속 안정적·체계적으로 사업 수행
이데일리 ('20.2.24.)	○ (제기) 「한국어능력시험(TOPIK), 인터넷 전환... "22년 응시자 37만 → 70만"」 ○ (검토결과 및 조치내용) 계속 안정적·체계적으로 사업 수행
연합뉴스 ('20.2.26.)	○ (제기) 「2022년 외국인 한국어능력시험에 말하기 평가 도입한다 - 종이시험지 사라지고 인터넷 기반 시험으로 전환」 ○ (검토결과 및 조치내용) 계속 안정적·체계적으로 사업 수행

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

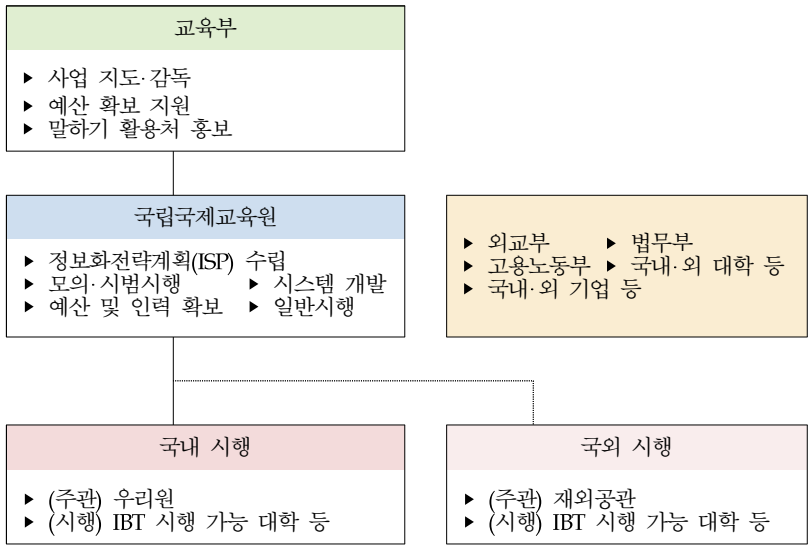
(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

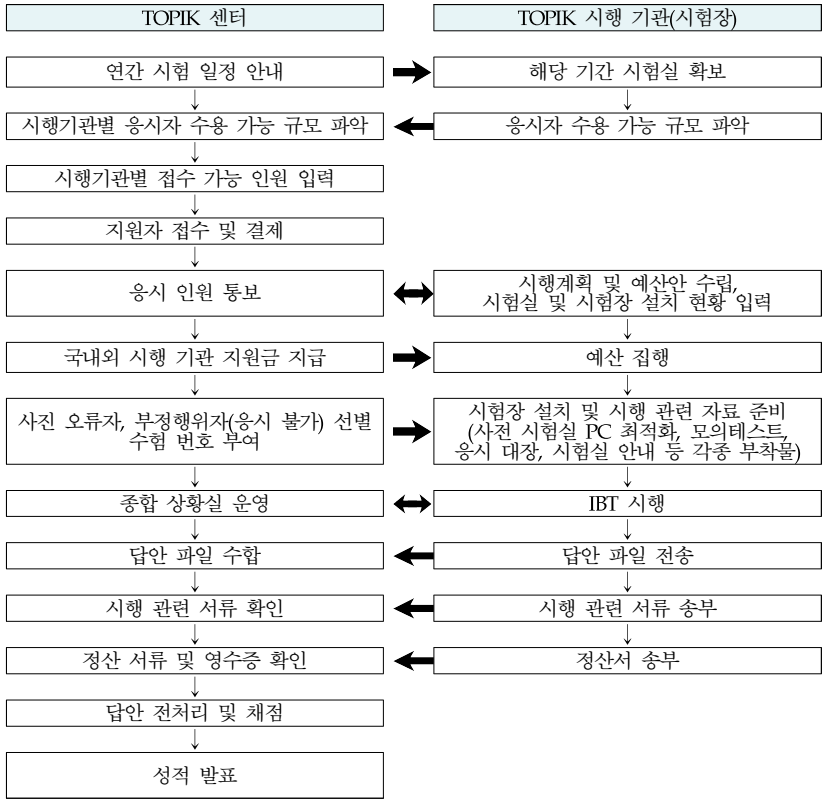
○ 한국어능력시험개선 사업 총괄 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 정보화전략계획(ISP) 수립	국립국제교육원	사업 타당성, 실현 가능성, 규모 적정성 검토
② IBT 시스템 구축	국립국제교육원	사업계획 수립, 사업자 선정·계약, 사업수행, 감리 ※ 접수·결제, 출제 및 문제은행, 시행, 채점, 시험장 관리 등
③ 모의·시범 시행 및 전문가 양성	국립국제교육원	IBT 모의시행, 시범시행, 출제자 및 채점자 양성 워크숍
④ 문제은행 구축	국립국제교육원	문항공모, 기존 문항 속성정보 태깅 등을 통한 문제은행 구축
⑤ 일반시행	국립국제교육원	IBT 시스템 구축, 모의·시행의 문제점을 개선하여 본격적인 IBT 시행

○ 한국어능력시험 IBT 추진 절차



○ 한국어능력시험 IBT 시행 절차



(4) 외국 및 민간의 사례

○ 주요 언어시험은 IBT와 PBT를 병행하여 시행

('19.12. 기준)

언어	시험명	주관기관	시험 방식		평가 영역				시행 국가 수
			PBT	IBT	읽기	듣기	쓰기	말하기	
영어	TOEFL iBT	미국 ETS		○	○	○	○	○	150
	TOEIC	미국 ETS	○	○	○	○	○	○	160
	CD' IELTS	영국문화원	○	○	○	○	○	○**	140
중국어	HSK	중국 교육부	○	○	○	○	○	○	112
한국어	**TOPIK**	**국립국제 교육원**	**O**		**O**	**O**	**O**		**83**

* Computer Delivered ** 1:1 인터뷰 방식으로 평가

<세계적인 공인시험 TOEFL의 발달 단계>

단계	영역	시행 방식
1단계 (1964년-1979년)	Listening(듣기) Reading(읽기) Structure & Grammar(어법)	PBT* (지필 평가) * Paper Based Test
2단계* (1979년-2005년)	Listening(듣기) Reading(읽기) Structure & Grammar(어법)	PBT CBT
3단계 (2005년-현재)	Listening(듣기) Reading(읽기) Writing(쓰기) Speaking(말하기)	IBT

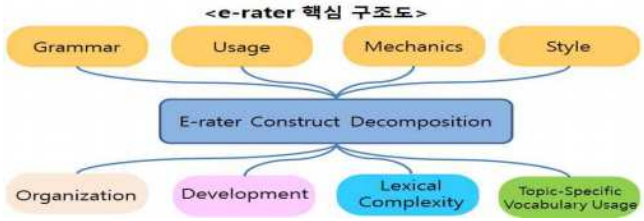
< 출처 : TOEFL iBT Research Insight Series 1, Volume 6. TOEFL Program History (ETS, 2011) >

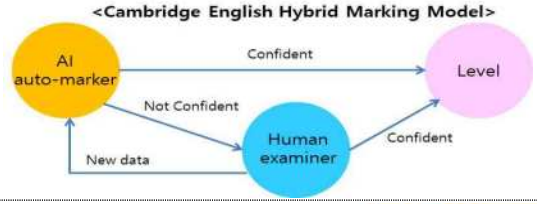
○ 국외 주요 외국어 공인시험 문제은행 현황

구분	특징	비고
TOEFL	- **문항 풀(item pool)** 크기는 각 **회당 출제되는 문항의 약 20배** - 문항 개발은 '연구, 개발, 운영' 세 부서로 나누어 추진 - **내부전문가(language specialist)에 의한 문항 상시 검토** 및 수정, 최종 심의를 거쳐 문제은행에 문항 저장 - 문제은행 문항을 재활용하는 비율이 정해져 있음	·2005 CBT→IBT로 전환 (말하기 추가)
TOEIC	- 출제진에 의한 문항 개발 후 사전 평가·검수를 통해 문항 풀에 등록할 문항 선정 - **문항 풀** 크기는 각 **회당 출제 문항의 약 20배** - 문항 풀에서 각 차시의 시험이 실시될 때마다 무작위 선정	·2006년 5월부터 개정 NEW TOEIC 실시 ·듣기와 읽기로 구성
IELTS	- **표준화 고정 단계(standards fixing) 거쳐 문항 선정** · 회차별 동등성 및 시험 신뢰성 확보 목적 · 전문가들에 의한 예비 시험 문제 출제 · 예비 시험(pretest) 시행 후, 평가 결과 분석하여 양호도 높은 문항만을 가려내는 일련의 선별 과정 거침	· 듣기, 읽기, 쓰기, 말하기
HSK	- 매개변수이론(parameter theory)을 사용한 문항반응이론을 바탕으로 구축 - 대안적 테스트를 생성할 수 있는 컴퓨터 프로그램 사용	·지필시험/IBT시험(듣기, 읽기, 쓰기) ·구술/IBT시험(말하기)

⇒ 주요 외국어 공인시험은 이미 문제은행 방식의 출제체제로 운영되고 있으므로 한국어능력시험도 문제은행 기반 출제체제로 전환하여 세계적인 시험으로 도약이 필요함

○주요 언어 시험의 AI, 빅데이터 활용 해외 사례

구분	해외 사례
ETS (미국)	- (**미국 ETS***) ETS 주관의 시험(TOEFL, GRE 등) 평가 시 AI 및 빅데이터 기술 활용 · **Text Evaluator 도구** : 자연어 처리 방법론 및 AI 기술을 적용하여 문장의 복잡도 분석 및 피드백 제공 · **E-rater 채점 엔진** : 자연어 처리 기술을 활용하여 문법, 언어 사용, 스타일 문장의 다양성, 주제일치성 등을 진단, 채점하고 피드백 제공 

CAE (영국)	- (**영국 CAE****) 2013년 CAE가 ALTA***에 투자, AI와 빅데이터 기술을 활용한 쓰기, 말하기 평가 자동 채점기(auto-marker) 개발 · AI auto-marker 처리 결과가 기준 충족 시 등급 결정에 반영, 미충족시 전문가가 채점하고 채점 결과는 AI auto-marker에 피드백 
듀오링고 (미국)	- (**미국 듀오링고**) 듀오링고 잉글리쉬 테스트(DET)는 온디맨드(On Demand) 방식의 시험 · 응시자 확인, 부정행위 방지, 시행 관리, 채점, 보안 등에 인공지능 활용 · 뛰어난 편의성, 효용성 및 합리적 가격 (시험예약 불필요, 빠른 시험결과, 낮은 응시료)

* ETS(English Testing Service)
** CAE(Cambridge Assessment English)
*** ALTA(Institute for Automated Language Teaching and Assessment)

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 측정방법)
한국어능력시험 모의시행 지원자 수 (명)	목표	-	-	800	400	400	한국어능력시험 IBT 모의시행 지원자 수 실적치	당해연도 한국어능력시험 IBT 모의시행 지원자 수	접수 마감 후 최종 집계된 지원자 수
	실적	-	-	2,254	1,152	-			
	달성도	-	-	281.8	288	-			
국민참여 및 소통 (회)	목표	-	-	6	해당 없음	해당 없음	국민참여 및 소통 실적치	'한국어능력시험 개선사업' 관련 사업 제안자, 예산국민참여단, 사업 수혜자 등으로 국민점검단을 구성하여 사업 집행과정을 점검한 횟수+정보 제공 실적 합산	국민점검단 및 정보 제공 실적 자체 수집
	실적	-	-	8	-	-			
	달성도	-	-	133.3	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	· 해당 없음(2019년 신규 사업)
2018	〃
2019	· 한국어능력시험 말하기 평가 IBT 시스템 구축을 위한 ISP 수립('19.5.) · 한국어능력시험 말하기 평가 모의시행 2회 실시('19.6.1./10.12.)* * 모집 인원 1,060명, 지원 인원 2,254명, 응시 인원 734명
2020	· 한국어능력시험 전 영역 IBT 전환을 위한 ISP 수립('20.5.) · 한국어능력시험 IBT 시스템 구축 1단계('20.5.~'21.3.) · 한국어능력시험 말하기 평가 모의시행 1회('20.11.22.)** 및 전문가(출제·채점자) 양성(100명) 워크숍 실시('20.10.~11.) * 모집 인원 600명, 지원 인원 1,152명, 응시 인원 394명

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	208	2,974	650	468	-	
'20~'24		2,974	2,974	2,825	2,740	2,713

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 「한국어능력시험 운영 사업」 개요

(2) 「한국어능력시험 개선 사업」 개요

(3) 재정 투자 계획(안)

(4) 한국어능력시험(TOPIK) 관련 주요 통계

(5) 2021년 한국어능력시험 IBT 시스템 구축 2단계 산출 근거

(6) 2020년 한국어능력시험 IBT 시스템 구축 1단계 산출 근거

참고1 「한국어능력시험 운영 사업」 개요

□ 목적

○ 한국어를 모국어로 하지 않는 재외동포 및 외국인을 대상으로 한국어 사용 능력을 측정·평가하고 그 결과를 **유학 및 취업 등에 활용**

○ 평가 환류 효과로 한국어 교육과정 및 평가 기준 등 **한국어 학습 방향을 제시하고 한국어 보급 확대**에 기여

□ 주요 경과

○ 1997. 한국학술진흥재단 주관으로 4개국(2,692명)에서 연 1회 실시

○ 1999. 한국교육과정평가원 주관

○ 2011. 국립국제교육원 주관

○ 2014. 연 5회 시행 및 체제 개편(기존 초·중·고급 → TOPIK Ⅰ, Ⅱ)

○ 2017. 국내·외 동시 시행 확대(**총6회**: 국내·외 5회, 국내 1회)

□ 시험 개요

○ **(시험 종류 및 방식)** 2종(TOPIK Ⅰ, TOPIK Ⅱ), **지필시험**

○ **(평가 영역 및 배점)** ※ 말하기 평가 도입 및 IBT 시스템 구축(~22)

구분	평가 영역(문항 수)	배점(시험시간)	시험 등급		
TOPIK Ⅰ	듣기(30) 읽기(40)	200점 (100분)	초급	1급	80점 이상
				2급	140점 이상
TOPIK Ⅱ	**듣기**(50) **쓰기**(4) **읽기**(50)	300점 (180분)	중·고급	3급	120점 이상
				4급	150점 이상
				5급	190점 이상
				6급	230점 이상

○ **(지원자 수)** 한국어능력시험 지원자 수는 한류 확산, 한국어 보급, 외국인 유학생 유치 확대 정책 등의 영향으로 **최근 3년 평균 15% 증가**

< 한국어능력시험(TOPIK) 시행 지역 및 지원자 수(최근 3년) >

연도	2017	2018	2019
시행국가 및 지역	70개국 255지역	76개국 267지역	83개국 282지역
지원자 수	**290,638**	**329,224**	**375,871**
전년대비 증감	40,497(16.2% 증)	38,586(13.3% 증)	46,647(14.2% 증)

※ 2020년 12월 현재 누적 지원자 수 2,989,657명

□ 활용처

<부처별·기관별 활용처 현황>

(2020.1월 기준)

구분	관련 부처 기관	관련 지침	활용처	비고
국내	교육부	**「외국인 유학생 및 어학연수생** 표준업무처리요령」	· 외국인 유학생 **국내 대학 입학 요건 토픽 3급 및 졸업 요건 토픽 4급**	
		「교육국제화역량 인증제」	· 국내 대학 교육국제화역량 인증제 평가 항목 중 '언어능력(한국어)' 지표로 **토픽 2·3·4급 활용**	· 재학생 40% · 신입생 30% · 졸업 시 보유 의무화
	법무부	「사증 발급 안내 매뉴얼」	· **24개 체류 관련 자격**에 반영	
	국내 기업	기업의 직원 채용, 인사고과 지침 등	· 외국인 직원 채용, 인센티브 가점 부여 등	
국외	대학	대학 학사지침	· 한국어학과 학점 인정, 졸업 요건 등	최소 44개국 이상
	한국 기업	기업의 직원 채용, 인사고과 지침 등	· 현지 직원 채용, 인센티브 가점 부여 등	

참고2 「한국어능력시험 개선 사업」 개요

❑ 목적

○ **한국어능력시험(TOPIK) 말하기 평가 도입**을 통해 언어의 네 가지 영역*을 모두 평가함으로써 시험의 완성도 제고

* 현행 TOPIK Ⅱ: 듣기 · 읽기 · 쓰기 3영역 평가

- 세계적인 언어 평가의 흐름에 맞추어 듣기·읽기·쓰기·말하기 4영역을 모두 평가함으로써 **총체적인 한국어 능력 평가** 체제 구축

○ **TOPIK 전 영역**(TOPIK Ⅰ · Ⅱ) **IBT 전환**을 통한 대규모 다회차 시험 운영 기반 조성

○ **TOPIK 문제은행 도입**을 통한 시행 횟수 확대 기반 마련

❑ 근거 및 추진경과

○ '18년 국민참여예산에 「한국어능력시험개선」(한국어능력시험 말하기 평가 도입) 항목으로 국민 1인이 5,000백만원 제안

○ '19년 「한국어능력시험개선」(말하기 평가) 정부 예산 2.08억 편성

- 말하기 평가 IBT 구축을 위한 ISP 0.68억, 모의시행(2회) 1.4억

○ '20년 「한국어능력시험개선」 말하기 평가 및 전 영역 IBT 전환 ISP를 위한 정부 예산 총 29.74억 편성

- **(말하기 평가)** IBT 시스템 구축 26.64억, 전문가 양성 0.8억, 모의시행(1회) 0.7억, 사업 지원 0.1억
- **(전 영역 IBT 전환 ISP)** 1.5억

○ '21년 「한국어능력시험개선」 정부 예산 총 29.74억 편성

- 한국어능력시험 IBT 시스템 구축 2단계 24.73억, 모의·시범시행 및 전문가 양성 등 5.01억

❑ 주요 실적

○ 한국어능력시험(TOPIK) 말하기 평가 도입 4개년 기본 계획 수립('18.12.18.)

○ 말하기 평가 IBT 구축을 위한 ISP 수립 완료('19.5.)

○ 말하기 평가 모의시행 2회 실시('19.6.1., 10.12.)

○ 한국어능력시험(TOPIK) 전 영역 IBT 전환 4개년(2020~2023) 기본 계획 수립('19.12.20.)

○ 한국어능력시험(TOPIK) 문제은행 도입 5개년(2020~2024) 기본 계획 수립('19.12.20.)

○ 한국어능력시험 IBT 시스템 1단계 구축('20.5. ~ '21.3.)

○ 제3회 한국어능력시험 말하기 평가 모의시행 실시('20.11.22.)

○ 전문가(출제·채점자) 양성 워크숍 실시('20.10.~11.)

❑ 사업 내용

○ **(말하기 평가)** 실질적 의사소통 측정 도구인 말하기 평가의 대규모 표준화 시행을 위해 **인터넷기반시험(IBT) 시스템 구축**

○ **(문제은행)** 다회차 시험 시행의 기반 조성을 위하여 안정적이고 표준화된 문항 수집 · 관리가 용이한 **문제은행 시스템 개발**

○ **(IBT 전환) 전 영역 IBT 전환**을 통한 시험 운영 체제 개선으로 **다회차 표준화 시행 기반 조성**

참고3 재정 투자 계획(안)

(단위 : 백만원)

추진 사업 세부 내역	'20	'21	'22	'23	'24	계
총 계	2,974	2,974	3,207	3,015	1,738	13,908
1. 한국어능력시험개선사업	2,974	2,974	3,207	3,015	1,738	13,908
1-1. 한국어능력시험 IBT 시스템 구축(2단계)	2,814	2,473	1,005	706	706	7,704
1-1-1. 한국어능력시험 IBT 시스템 구축(2단계)	2,664 (1차)	2,473 (2차)	1,005 (3차)	706	706	7,554
1-1-2. 한국어능력시험 전 영역 IBT 전환 ISP	150					150
1-2. 모의·시범시행, 전문가 양성 등	160	501	2,202	2,309	1,032	6,204
1-2-1. 한국어능력시험 말하기 평가 모의·시범시행	70 (모의 1회,400명)	300 (시범2회, 2천명)	906 (시범3회, 6천명)	-	-	1,276
1-2-2. 한국어능력시험 듣기, 읽기, 쓰기 모의·시범시행	-	42 (모의 1회, 400명)	731 (시범 2회, 4,000명)	1,277 (시범 3회, 6,000명)	-	2,050
1-2-3. 한국어능력시험 전문가(출제·채점자) 양성	80	144	215	215	215	869
1-2-4. 한국어능력시험 문항 공모	-	-	315	782	782	1,879
1-2-5. 사업운영관리비	10	15	35	35	35	130

참고4 한국어능력시험(TOPIK) 관련 주요 통계

❑ TOPIK 지원자 현황(최근 5년)

(단위: 명)

연도	2015	2016	2017	2018	2019
지원자수	206,777	250,141	290,638	329,224	375,871
증감	1,671 (0.8% 감)	43,364 (21% 증)	40,497 (16.2% 증)	38,586 (13.3% 증)	46,647 (14.2% 증)

□ TOPIK 지원자 현황(총괄)

(단위: 명)

연도	1997 ~2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
지원자수	554,342	169,253	121,550	151,166	167,853	208,448	206,777	250,141	290,638	329,224	375,871

※ 1997년 첫 시행(지원자 수 2,692명) 이후 2019년 말 기준 **누적** 지원자 수 2,825,263명

※ 2011년 사업 이관으로 지원자 수 일시적 감소

□ 국가별 지역별 현황 ※ 국내 포함

연도	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
국가수	47	52	61	66	68	72	70	76	83
지역수	161	171	194	212	222	238	255	267	282

□ 시행 횟수

연도	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
국내	4	4	4	5	6	6	6	6	6
국외	2	2	2	2	4	4	5	5	5

□ 종류별 지원 현황

구분	2017	2018	2019
TOPIK I	79,801명 (27.5%)	88,384명 (26.8%)	101,615명 (27%)
TOPIK II	210,837명 (72.5%)	240,840명 (73.2%)	274,256명 (73%)
계	290,638명 (100%)	329,224명 (100%)	375,871명 (100%)

❑ TOPIK 국가별 지원자 수 세부 현황 (2010~2019)

(단위: 명)

연번	국가별 \ 연도별	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	한국	42,080	51,861	74,104	82,726	111,325	96,212	112,320	133,931	156,578	183,585
2	중국	100,893	39,050	36,494	41,262	48,846	48,849	65,014	70,774	70,395	77,236
3	베트남	1,427	1,673	2,965	3,627	6,175	13,160	16,106	18,486	23,939	28,201
4	일본	11,524	12,911	18,132	17,906	16,546	18,108	19,970	23,365	25,336	27,715
5	대만	2,011	3,286	4,341	4,026	5,316	6,176	7,210	10,650	10,406	9,772
6	우즈베키스탄	1,575	1,828	1,947	2,383	2,652	3,509	4,246	3,755	6,183	8,380
7	태국	915	978	1,086	1,603	1,558	1,924	4,190	4,221	5,938	5,968
8	몽골	1,172	1,081	1,162	1,336	1,415	1,653	2,159	2,707	4,045	5,079
9	미얀마	526	421	429	801	714	1,302	1,824	3,248	3,393	4,176
10	러시아	772	763	848	997	1,031	1,377	1,554	1,726	2,008	2,459
11	인도네시아	242	588	608	726	827	839	1,208	1,675	2,068	2,340
12	미국	1,847	2,208	2,607	2,477	2,412	2,464	1,918	1,923	1,696	2,045
13	캄보디아	269	257	285	293	620	1,572	1,479	1,381	1,663	1,957
14	카자흐스탄	441	476	805	695	810	819	936	1,066	1,437	1,696
15	필리핀	191	303	266	503	1,258	854	848	1,046	1,354	1,299
16	키르기스스탄	373	560	534	600	625	750	901	948	1,007	1,279
17	인도	212	178	401	340	426	474	580	668	904	1,184
18	터키	97	87	106	184	345	449	487	617	726	866
19	네팔	0	0	0	0	0	435	386	545	645	838
20	말레이시아	187	187	194	353	464	455	485	608	786	749
21	싱가포르	213	269	458	599	454	581	538	581	512	540
22	이란	0	47	49	43	114	172	180	675	427	536
23	호주	558	351	430	479	397	508	500	466	512	512
24	브라질	201	303	259	298	317	313	256	272	324	443
25	독일	143	171	232	223	286	261	353	363	339	438
26	타지키스탄	144	110	125	107	144	248	333	377	370	426
27	멕시코	0	70	104	97	124	117	220	169	320	405
28	아르헨티나	195	193	273	192	327	265	301	283	249	367
29	이집트	160	164	141	152	176	191	297	294	336	335
30	캐나다	299	285	367	322	280	254	261	294	367	308
31	프랑스	65	68	142	179	254	252	292	442	292	305
32	영국	41	38	65	110	72	50	55	158	193	287
33	우크라이나	0	52	48	75	62	48	97	98	132	273
34	스페인	45	107	71	159	151	154	141	185	187	213
35	방글라데시	33	35	66	72	120	131	68	83	875	176
36	아제르바이잔	66	105	153	159	126	70	119	95	145	172
37	폴란드	0	0	0	0	0	0	32	84	81	158
38	쿠바	0	0	0	0	83	85	103	123	176	155
39	불가리아	0	40	74	84	98	123	114	112	148	152
40	루마니아	0	0	0	62	82	42	143	100	117	142
41	벨라루스	17	24	25	45	52	72	61	76	131	136
42	아랍에미리트	0	0	62	84	50	60	121	112	147	136
43	라오스	114	93	0	66	80	123	91	94	112	125
44	헝가리	0	37	39	54	45	79	79	91	93	125
45	그리스	0	0	0	45	39	39	39	61	93	122

연번	국가별 \ 연도별	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
46	파라과이	61	93	195	252	169	94	120	148	127	112
47	파키스탄	0	0	0	92	39	125	156	184	92	111
48	스리랑카	0	0	0	154	147	117	141	115	180	106
49	요르단	0	0	0	0	27	51	53	92	87	98
50	코스타리카	0	0	0	48	0	24	14	30	50	95
51	조지아	0	0	0	0	0	21	58	62	71	91
52	콜롬비아	0	12	25	0	67	55	72	55	71	86
53	페루	0	0	0	60	66	40	27	78	149	84
54	이탈리아	63	51	62	86	55	79	88	70	104	82
55	베네수엘라	0	0	71	35	57	76	81	142	198	80
56	체코	27	21	17	14	20	12	22	0	53	79
57	투르크메니스탄	0	29	63	76	48	51	52	52	65	70
58	에콰도르	0	0	26	75	44	57	20	80	55	68
59	모로코	0	0	0	0	0	0	69	46	46	66
60	네덜란드	0	0	0	0	0	33	67	46	43	61
61	케냐	0	0	74	70	65	38	46	55	70	60
62	아르메니아	54	30	32	32	35	49	60	50	56	59
63	과테말라	0	0	0	138	81	54	78	83	62	56
64	볼리비아	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
65	뉴질랜드	0	0	0	21	14	32	60	32	45	49
66	칠레	0	0	31	36	13	28	63	65	62	47
67	포르투갈	0	0	18	26	41	42	27	23	28	46
68	동티모르	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
69	오스트리아	0	0	0	0	30	13	21	0	49	40
70	브루나이	0	28	23	31	43	15	49	35	47	39
71	사우디아라비아	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
72	도미니카	0	28	32	25	27	15	26	18	32	29
73	엘살바도르	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
74	에티오피아	0	0	0	0	0	0	0	0	17	28
75	우간다	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
76	핀란드	0	0	0	0	12	0	19	19	20	22
77	남아공	0	0	0	38	32	37	24	11	14	21
78	노르웨이	0	0	0	0	18	0	0	0	0	21
79	아프가니스탄	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
80	자메이카	0	0	0	0	0	0	13	19	0	14
81	수단	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
82	나이지리아	0	0	0	0	0	0	0	0	29	8
83	온두라스	0	0	0	0	0	0	0	0	40	7
84	튀니지	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
85	파나마	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
계		169,253	121,550	151,166	167,853	208,448	206,777	250,141	290,638	329,224	375,871

참고5 **2021년 한국어능력시험 IBT 시스템 구축 2단계 산출 근거**

1 IBT 시스템 구축 예산 총괄표

(단위: 원)

예산비목	산출항목	내용	산출식	금액(원)
210-14	IBT 시스템 개발	IBT 시스템 개발 용역	1식×1,832백만원	1,832,000,000
		IBT 시스템 개발 용역 감리	1식×161백만원	161,000,000
		소계		1,993,000,000
430-01	IBT 시스템 구축 HW	서버(문제은행DB)	2식×6백만원	12,000,000
		서버(WEB)	2식×5백만원	10,000,000
		서버(WAS)	2식×5백만원	10,000,000
		서버(망연계)	2식×5백만원	10,000,000
		소계		42,000,000
	IBT 시스템 구축 상용SW	데이터 베이스 암호화	2식×23백만원	46,000,000
		자동채점	2식×50백만원	100,000,000
		검사지 자동구성	2식×50백만원	100,000,000
		음성인식	2식×31백만원	62,000,000
		검색엔진	2식×25백만원	50,000,000
		시스템 모니터링	2식×25백만원	50,000,000
		개인정보 관리	2식×15백만원	30,000,000
		소계		438,000,000
계				2,473,000,000

2 IBT 시스템 구축 예산 산출 세부내역

■ **SW 개발비 : 1,832,000,000원**

○ **개발원가 산정** (단위 : 원)

수정대상소프트웨어 규모(FP)	789.7					
변경률	설계 변경률	30.2%	코드 변경률	10%	통합및시험 변경률	10%
	총 변경률	18.1%				
재개발특성	재사용 소프트웨어 평가노력	8	재사용 소프트웨어 난이도	50	재사용 소프트웨어 친숙도	1.0
재개발소프트웨어 규모(FP)	348.73				기능점수 당단가	519,203
신규개발소프트웨어 규모(FP)	1841.80					
수정없이재개발 소프트웨어규모(FP)	0.00	시험단계 비율(0~25%)		25%		
보정전 재개발원가	1,140,225,343					

총 기능점수	기능점수당 단가	보정계수					개발원가
		규모	연계 복잡성	성능	다중 사이트	보안성	
2,196.11	519,203	0.9879	0.88	1.09	1.19	1.08	1,388,574,141

합계(보정 후 재개발원가)		1,388,574,141
직접경비		0
이윤	20%	277,714,828
소프트웨어 개발비(이윤포함)		1,666,288,970
부가세	10%	166,628,897
소프트웨어 개발비(부가세 포함)*		1,832,917,867*

* 백만원 이하 절사

○ **보정계수 산정**

보정계수 구분	복잡도 및 난이도 수준	보정계수
SW규모	= 0.4057x(log e(3,270.1)-7.1978)^2+0.8878 (단, 500FP 미만 1.28, 3,000FP 초과 1.153 적용)	0.9879
연계복잡성	- 타 기관 연계 없음	0.88
성능 요구수준	- 응답성능 요구수준이 엄격하여, 설계, 개발 또는 구현 단계에서 성능 분석도구 사용이 필요하다.	1.09
다중사이트 운영성	- 다중사이트 운영성에 대한 요구사항이 있으며, 이질적인 하드웨어 및 소프트웨어 환경에서 운영되도록 설계된다. 일반적 산출물 이외에 다중사이트에서 원활한 운영을 보장하기 위한 운영 절차의 문서화와 사전 모의훈련이 요구된다.	1.19
보안성 요구수준	- 암호화, 웹취약점 점검, 시큐어코딩, 개인정보보호 4가지 항목이 모두 요구사항에 포함되어 있다. 이에 더하여 추가적인 요구사항이 있다.	1.08

○ **재사용 소프트웨어 평가 노력 수준 판단 기준**

재사용 소프트웨어 평가노력수준	재사용 소프트웨어 평가 노력 수준에 대한 설명
0	평가 노력 없음
2	기본 모듈의 조사, 결과 문서 작성
4	다소의 모듈 시험과 평가, 결과 문서 작성
6	상당한 모듈 시험과 평가, 결과 문서 작성
8	광범위한 모듈 시험과 평가, 결과 문서 작성

○ **재사용 난이도 수준 평가 기준**

구분	매우 어려움	어려움	보통	쉬움	매우 쉬움
프로그램의 구조화정도	비구조적 소스코드로 매우낮은 응집도에매우 높은결합도를 가짐(일명 스파게티 코드)	일부소스 코드가구조화 되어있으나 대부분낮은 응집도에높은 결합도를가짐	일부미흡한 점이있으나 대부분의소스 코드가구조화 되어,보통 수준의응집 도와결합도를 가짐	대부분의 소스코드가잘 구조화되어, 높은응집도에 낮은결합도를 가짐	소스코드가 매우높은 응집도에매우 낮은결합도를 가짐(정보은닉 및 모듈화에 충실한자료및 제어구조)

애플리케이션 관점에서의 명확성	프로그램 모듈의구성이 애플리케이션의 기능적관점과 전혀관계없이 구현되어 있음	프로그램 모듈의구성이 애플리케이션 의기능적관점 에 대응되는정 도가 낮음	프로그램 모듈의구성이 애플리케이션의 기능적관점에 대응되는 정도가 보통임	프로그램 모듈의구성이 애플리케이션 의 기능적관점 에 대응되는 정도가 높음	프로그램 모듈의구성이 애플리케이션의 기능적관점에 명확히대응되어 구현되어 있음
프로그램 소스코드의 서술정도	소스코드가 불분명하거나 머리말설명이 누락되었고, 문서도거의 없음	소스코드에 약간의머리말 설명과주석이 있고,일부 유용한 문서도있음	소스코드에 보통수준의 머리말설명과 주석이있고, 보통수준의 유용한문서도 있음	소스코드에 상당한 수준의 머리말 설명과 주석이 있고 상당한 수준의 유용한 문서도 있음	소스코드에 설계에 근거한 머리말 설명과 주석이 있음은 물론 문서도 매우 훌륭함
재사용 난이도	50	40	30	20	10

○ **재사용 소프트웨어 친숙도 수준 평가 기준**

재사용 소프트웨어 친숙도수준	재사용 소프트웨어 친숙도 수준에 대한 설명
0.0	완전히 친숙함
0.2	거의 친숙함
0.4	다소 친숙함
0.6	약간 친숙함
0.8	거의 친숙하지 않음
1.0	전혀 친숙하지 않음

○ **규모 보정계수**

구분	산정방법
SW규모	= 0.4057 x (log e(기능점수) - 7.1978)^2 + 0.8878 (단, 500FP 미만 1.28, 3,000FP 초과 1.153 적용)

○ **애플리케이션 복잡도 보정계수**

구분	복잡도 및 난이도 수준	보정계수

연계복잡성	1. 타 기관 연계 없음	0.88
	2. 1~2개의 타 기관 연계	0.94
	3. 3~5개의 타 기관 연계	1.00
	4. 6~10개의 타 기관 연계	1.06
	5. 10개 초과의 타 기관 연계	1.12
성능 요구수준	1. 응답성능에 대한 특별한 요구사항이 없다.	0.91
	2. 응답성능에 대한 요구사항이 있으나 특별한 조치가 필요하지는 않다.	0.96
	3. 응답시간이나 처리율이 피크타임(peak time)에 중요하며, 처리 시한이 명시되어 있다.	1.00
	4. 응답시간이나 처리율이 모든 업무시간에 중요하며, 처리 시한이 명시되어 있다.	1.05
	5. 응답성능 요구수준이 엄격하여, 설계, 개발 또는 구현 단계에서 성능 분석도구 사용이 필요하다.	1.09
다중사이트 운영성	1. 다중사이트 운영성에 대한 요구사항이 없다.	0.94
	2. 다중사이트 운영성에 대한 요구사항이 있으며, 동일 하드웨어 및 소프트웨어 환경에서 운영되도록 설계된다.	1.00
	3. 다중사이트 운영성에 대한 요구사항이 있으며, 유사 하드웨어 및 소프트웨어 환경에서 운영되도록 설계된다.	1.06
	4. 다중사이트 운영성에 대한 요구사항이 있으며, 이질적인 하드웨어 및 소프트웨어 환경에서 운영되도록 설계된다.	1.13
	5. 항목 4에 더하여 일반적 산출물 이외에 다중사이트에서 원활한 운영을 보장하기 위한 운영 절차의 문서화와 사전 모의훈련이 요구된다.	1.19
보안성 요구수준	1. 암호화, 웹취약점 점검, 시큐어코딩, 개인정보보호 중 1가지 요구사항이 포함되어 있다.	0.97
	2. 위의 4가지 항목 중 2가지 요구사항이 포함되어 있다.	1.00
	3. 위의 4가지 항목 중 3가지 요구사항이 포함되어 있다.	1.03
	4. 위의 4가지 항목이 모두 포함되어 있다.	1.06
	5. 항목 4)에 더하여 추가적인 요구사항이 있다.	1.08

o SW 개발비 FP 산정 결과(상세)

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
인력풀 시스템	인력별/업무별 권한 관리	인력별/업무별 권한 관리	인력별/업무별 권한 등록	EI	4.0	신규 개발
			인력별/업무별 권한 수정	EI	4.0	신규 개발
			인력별/업무별 권한 삭제	EI	4.0	신규 개발
			인력별/업무별 권한 조회	EQ	3.9	신규 개발
			인력별/업무별 권한 출력	EO	5.2	신규 개발
	등록 관리	기본 자격요건 관리	기본 자격요건 등록	EI	4.0	신규 개발
			기본 자격요건 수정	EI	4.0	신규 개발
			기본 자격요건 삭제	EI	4.0	신규 개발
			기본 자격요건 조회	EQ	3.9	신규 개발
			기본 자격요건 출력	EO	5.2	신규 개발
		인력 등록 항목 관리	인력 등록 항목 등록	EI	4.0	신규 개발
			인력 등록 항목 수정	EI	4.0	신규 개발
			인력 등록 항목 삭제	EI	4.0	신규 개발
			인력 등록 항목 조회	EQ	3.9	신규 개발
			인력 등록 항목 인쇄	EO	5.2	신규 개발
인력풀 시스템	등록 관리	지원자 심사 관리	지원자 심사 처리	EI	4.0	신규 개발
			지원자 심사 처리 조회	EQ	3.9	신규 개발
		권한별 검색 관리	권한별 검색 등록	EI	4.0	신규 개발
			권한별 검색 수정	EI	4.0	신규 개발
			권한별 검색 삭제	EI	4.0	신규 개발
			권한별 검색 조회	EQ	3.9	신규 개발
			권한별 검색 출력	EO	5.2	신규 개발
		출력 관리	지원서, 인증서 출력	EI	4.0	신규 개발
	출제, 채점 인력 관리	위원 종류별 관리	위원 종류별 등록	EI	4.0	신규 개발
			위원 종류별 수정	EI	4.0	신규 개발
			위원 종류별 삭제	EI	4.0	신규 개발
			위원 종류별 조회	EQ	3.9	신규 개발
			위원 종류별 인쇄	EO	5.2	신규 개발
		위원 종류별 이력 관리	위원 종류별 이력 조회	EQ	3.9	신규 개발
		개인별 서약서 및 지원서 관리	개인별 서약서 및 지원서 조회	EQ	3.9	신규 개발
		인력 선발 현황 관리	인력 선발 현황 생성	EI	4.0	신규 개발
			인력 선발 현황 조회	EQ	3.9	신규 개발
		인력풀 구성 현황 관리	인력풀 구성 현황 생성	EI	4.0	신규 개발
			인력풀 구성 현황 조회	EQ	3.9	신규 개발
		인력풀 활용 현황 관리	인력풀 활용 현황 생성	EI	4.0	신규 개발
			인력풀 활용 현황 조회	EQ	3.9	신규 개발
	시행 인력 관리	시행 인력 이력 관리	시행 인력 이력 조회	EQ	3.9	신규 개발
		인력풀 구성 현황 관리	인력풀 구성 현황 생성	EI	4.0	신규 개발
			인력풀 구성 현황 조회	EQ	3.9	신규 개발
		인력풀 활용 현황 관리	인력풀 활용 현황 생성	EI	4.0	신규 개발
			인력풀 활용 현황 조회	EQ	3.9	신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
		인력풀 진행 현황 관리	인력풀 진행 현황 생성	EI	4.0	신규 개발
			인력풀 진행 현황 조회	EQ	3.9	신규 개발
		인력별 접속 및 작업내역 히스토리 관리	인력별 접속 및 작업내역 히스토리 조회	EQ	3.9	신규 개발
	출제, 채점, 기타 시험장 운영 인력 배정 관리	출제, 채점, 기타 시험장 운영 인력 배정 관리	출제, 채점, 기타 시험장 운영 인력 배정 등록	EI	4.0	신규 개발
			출제, 채점, 기타 시험장 운영 인력 배정 수정	EI	4.0	신규 개발
			출제, 채점, 기타 시험장 운영 인력 배정 삭제	EI	4.0	신규 개발
			출제, 채점, 기타 시험장 운영 인력 배정 조회	EQ	3.9	신규 개발
			출제, 채점, 기타 시험장 운영 인력 배정 출력	EO	5.2	신규 개발
	출제, 채점, 기타 시험장 운영 인력별 지원 접수 관리	출제, 채점, 기타 시험장 운영 인력별 지원 접수 관리	출제, 채점, 기타 시험장 운영 인력별 지원 접수 조회	EQ	3.9	신규 개발
인력풀 시스템	심사 관리	기본 자격요건 검사 관리	기본 자격요건 자동 검사 처리	EI	4.0	신규 개발
			기본 자격요건 자동 검사 처리 조회	EQ	3.9	신규 개발
		서류 심사 관리	서류 심사 등록	EI	4.0	신규 개발
			서류 심사 수정	EI	4.0	신규 개발
			서류 심사 삭제	EI	4.0	신규 개발
			서류 심사 조회	EQ	3.9	신규 개발
			서류 심사 인쇄	EO	5.2	신규 개발
		심층 서류 심사 관리	심층 서류 심사 등록	EI	4.0	신규 개발
			심층 서류 심사 수정	EI	4.0	신규 개발
			심층 서류 심사 삭제	EI	4.0	신규 개발
			심층 서류 심사 조회	EQ	3.9	신규 개발
			심층 서류 심사 인쇄	EO	5.2	신규 개발
	수당 관리	수당 기준표 관리	수당 기준표 등록	EI	4.0	신규 개발
			수당 기준표 수정	EI	4.0	신규 개발
			수당 기준표 삭제	EI	4.0	신규 개발
			수당 기준표 조회	EQ	3.9	신규 개발
			수당 기준표 인쇄	EO	5.2	신규 개발
			수당 기준표 다운로드	EO	5.2	신규 개발
		수당 지급내역 관리	수당 지급내역 등록	EI	4.0	신규 개발
			수당 지급내역 수정	EI	4.0	신규 개발
			수당 지급내역 삭제	EI	4.0	신규 개발
			수당 지급내역 조회	EQ	3.9	신규 개발
			수당 지급내역 출력	EO	5.2	신규 개발
			수당 지급내역 다운로드	EO	5.2	신규 개발
	데이터	데이터	인력	ILF	7.5	신규 개발
			업무	ILF	7.5	신규 개발
			기능 권한	ILF	7.5	신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
			인력 권한 부여	ILF	7.5	신규 개발
			업무 권한 부여	ILF	7.5	신규 개발
			지원자 심사 이력	ILF	7.5	신규 개발
			기본 자격요건	ILF	7.5	신규 개발
			학력	ILF	7.5	신규 개발
			경력	ILF	7.5	신규 개발
			출제이력	ILF	7.5	신규 개발
			채점이력	ILF	7.5	신규 개발
			워크숍 참석 이력	ILF	7.5	신규 개발
			감독관 이력	ILF	7.5	신규 개발
			최적화 이력	ILF	7.5	신규 개발
			무응답 답안 검토자 이력	ILF	7.5	신규 개발
			기술지원 이력	ILF	7.5	신규 개발
			출제팀 이력	ILF	7.5	신규 개발
			채점팀 이력	ILF	7.5	신규 개발
			시험장 운영 이력	ILF	7.5	신규 개발
			지원 이력	ILF	7.5	신규 개발
			위원 참여 이력	ILF	7.5	신규 개발
			서약서 및 지원서	ILF	7.5	신규 개발
			인력 선발 이력	ILF	7.5	신규 개발
			시행 인력 이력	ILF	7.5	신규 개발
			인력별 작업 로그	ILF	7.5	신규 개발
			서류 심사	ILF	7.5	신규 개발
			심층 서류 심사	ILF	7.5	신규 개발
인력풀 시스템	데이터	데이터	수당기준표	ILF	7.5	신규 개발
			수당지급내역	ILF	7.5	신규 개발
			수당 기준표	ILF	7.5	신규 개발
			SMS	ILF	7.5	신규 개발
문제은행	기본 설정	카테고리 관리	메뉴 생성	EI	4.0	신규 개발
			메뉴 수정	EI	4.0	신규 개발
			메뉴 이동	EI	4.0	신규 개발
			메뉴 삭제	EI	4.0	신규 개발
			메뉴 복구	EI	4.0	신규 개발
			메뉴 내보내기	EO	5.2	신규 개발
			메뉴 가져오기	EI	4.0	신규 개발
			하부 메뉴 생성	EI	4.0	신규 개발
			하부 메뉴 수정	EI	4.0	신규 개발
			하부 메뉴 이동	EI	4.0	신규 개발
			하부 메뉴 삭제	EI	4.0	신규 개발
			하부 메뉴 복구	EI	4.0	신규 개발
			하부 메뉴 내보내기	EO	5.2	신규 개발
			하부 메뉴 가져오기	EI	4.0	신규 개발
			하부 데이터 출력	EO	5.2	신규 개발
		문항 관리	문항 생성	EI	4.0	신규 개발
			문항 수정	EI	4.0	신규 개발
			문항 이동	EI	4.0	신규 개발
			문항 복사	EI	4.0	신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
			문항 삭제	EI	4.0	신규 개발
			문항 복구	EI	4.0	신규 개발
			외부파일 가져오기	EI	4.0	신규 개발
			문항 파일크기 설정	EI	4.0	신규 개발
			문항별 유형 등록	EI	4.0	신규 개발
			문항별 유형 수정	EI	4.0	신규 개발
			문항별 유형 삭제	EI	4.0	신규 개발
			문항별 유형 조회	EQ	3.9	신규 개발
			문항별 유형 인쇄	EO	5.2	신규 개발
			맞춤법 및 유사도 검사	EQ	3.9	신규 개발
		지시문 관리	지시문 생성	EI	4.0	신규 개발
			지시문 수정	EI	4.0	신규 개발
			지시문 이동	EI	4.0	신규 개발
			지시문 복사	EI	4.0	신규 개발
			지시문 삭제	EI	4.0	신규 개발
			지시문 복구	EI	4.0	신규 개발
			지시문 조회	EQ	3.9	신규 개발
			지시문 출력	EO	5.2	신규 개발
			외부파일 가져오기	EI	4.0	신규 개발
			외부파일 내보내기	EO	5.2	신규 개발
	문항기 입력 기능	서식관리	서식 등록	EI	4.0	신규 개발
			서식 수정	EI	4.0	신규 개발
			서식 삭제	EI	4.0	신규 개발
			서식 복구	EI	4.0	신규 개발
			서식 조회	EQ	3.9	신규 개발
			서식 출력	EO	5.2	신규 개발
		맞춤법 검사	검사 등록	EI	4.0	신규 개발
			검사 결과 확인	EQ	3.9	신규 개발
			검사 이력 조회	EQ	3.9	신규 개발
		문항 편집	출제자용 문항 수정	EI	4.0	신규 개발
			출제자용 문항 조회	EQ	3.9	신규 개발
			출제자용 문항 수정 권한 등록	EI	4.0	신규 개발
			출제자용 문항 수정 권한 수정	EI	4.0	신규 개발
			출제자용 문항 수정 권한 삭제	EI	4.0	신규 개발
			출제자용 문항 수정 권한 조회	EQ	3.9	신규 개발
			출제자용 문항 수정 권한 출력	EO	5.2	신규 개발
			편집자용 문항 조회	EQ	3.9	신규 개발
문제은행	문항기 입력 기능	문항 편집	편집자용 문항 수정	EI	4.0	신규 개발
			문항 메타데이터 연동	EI	4.0	신규 개발
			컨텐츠 구분(Text/Audio/Image/Video) 분류 등록	EI	4.0	신규 개발
			컨텐츠 구분(Text/Audio/Image/Video) 분류 수정	EI	4.0	신규 개발
			컨텐츠 구분(Text/Audio/Image/Video) 분류 삭제	EI	4.0	신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
			컨텐츠 구분(Text/Audio/Image/Video) 분류 조회	EQ	3.9	신규 개발
			컨텐츠 구분(Text/Audio/Image/Video) 분류 출력	EO	5.2	신규 개발
			문항별 녹음 기능 적용	EI	4.0	신규 개발
			확정된 문항 메타데이터 생성	EI	4.0	신규 개발
			문항 메타데이터 수정	EI	4.0	신규 개발
			문항 메타데이터 신규 생성	EI	4.0	신규 개발
			문항 메타데이터 조회	EQ	3.9	신규 개발
			문항 메타데이터 출력	EO	5.2	신규 개발
			유사도 검사	EQ	3.9	신규 개발
		문항별 관리	답안 설정 및 부분 점수 등록	EI	4.0	신규 개발
			답안 설정 및 부분 점수 수정	EI	4.0	신규 개발
			답안 설정 및 부분 점수 삭제	EI	4.0	신규 개발
			답안 설정 및 부분 점수 조회	EQ	3.9	신규 개발
			답안 설정 및 부분 점수 출력	EO	5.2	신규 개발
			문항별 지문 관리 및 시간 설정	EI	4.0	신규 개발
			지시문 및 검사지 이동	EI	4.0	신규 개발
			미리보기 및 출력 기능	EI	4.0	신규 개발
			외부파일 가져오기	EI	4.0	신규 개발
			유사도 검사	EQ	3.9	신규 개발
		어휘수준 검토	급별 허용 어휘 목록 생성	EI	4.0	신규 개발
			급별 허용 어휘 목록 수정	EI	4.0	신규 개발
			급별 허용 어휘 목록 삭제	EI	4.0	신규 개발
			급별 허용 어휘 목록 조회	EQ	3.9	신규 개발
			급별 허용 어휘 목록 인쇄	EO	5.2	신규 개발
			분류별 어휘 결과 조회 및 목록	EO	5.2	신규 개발
		문항 확정	양식에 따른 어휘 추출 생성 및 비교	EI	4.0	신규 개발
			어휘 허용 범위 기준 조회 및 상세보기	EQ	3.9	신규 개발
			최종 결과 조회	EQ	3.9	신규 개발
			문항 확정 등록	EI	4.0	신규 개발
	검사지 관리 기능	카테고리 관리	메뉴 생성	EI	4.0	신규 개발
			메뉴 수정	EI	4.0	신규 개발
			메뉴 이동	EI	4.0	신규 개발
			메뉴 삭제	EI	4.0	신규 개발
			메뉴 복구	EI	4.0	신규 개발
			메뉴 내보내기	EQ	3.9	신규 개발
			메뉴 가져오기	EI	4.0	신규 개발
		문항 관리	문항 조회 및 미리보기	EO	5.2	신규 개발
			문항 선택 또는 일괄 연동	EI	4.0	신규 개발
문제은행	검사지 관리 기능	검사지 관리	회차별 연동 및 생성	EI	4.0	신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
			상세정보 수정	EI	4.0	신규 개발
			최종(문항 연동 이후) 검사지 수정 및 확정	EI	4.0	신규 개발
			미리보기 및 출력 기능	EO	5.2	신규 개발
	데이터	데이터	문제은행	ILF	7.5	신규 개발
			카테고리	ILF	7.5	신규 개발
			문항	ILF	7.5	신규 개발
			지시문	ILF	7.5	신규 개발
			문항 입력기	ILF	7.5	신규 개발
			입력기 서식	ILF	7.5	신규 개발
			맞춤법 규칙	ILF	7.5	신규 개발
			문항 메타데이터	ILF	7.5	신규 개발
			문항 컨텐츠 파일	ILF	7.5	신규 개발
			지문	ILF	7.5	신규 개발
			시험 등급	ILF	7.5	신규 개발
			시험 종류	ILF	7.5	신규 개발
			난이도	ILF	7.5	신규 개발
			변별도	ILF	7.5	신규 개발
			신뢰도	ILF	7.5	신규 개발
			어휘사전	ILF	7.5	신규 개발
			어휘 수	ILF	7.5	신규 개발
			기출문항	ILF	7.5	신규 개발
			출제 어휘	ILF	7.5	신규 개발
			어휘 토큰	ILF	7.5	신규 개발
			문법 토큰	ILF	7.5	신규 개발
			외부문항	EIF	5.4	신규 개발
			출제회차	ILF	7.5	신규 개발
			사용여부	ILF	7.5	신규 개발
			출제빈도	ILF	7.5	신규 개발
			형태소	ILF	7.5	신규 개발
			급별 허용 어휘	ILF	7.5	신규 개발
			검사지 카테고리	ILF	7.5	신규 개발
출제관리시스템	문항관리	듣기 문항파일 등록	듣기 문항파일 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리시스템	문항관리	듣기 문항파일 수정	듣기 문항파일 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리시스템	문항관리	듣기 문항파일 삭제	듣기 문항파일 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리시스템	문항관리	듣기 문항파일 조회	듣기 문항파일 조회	EQ	3.9	신규 개발
출제관리시스템	문항관리	듣기 문항파일 출력	듣기 문항파일 미리듣기	EO	5.2	신규 개발
출제관리시스템	문항관리	읽기 문항파일 등록	읽기 문항파일 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리시스템	문항관리	읽기 문항파일 수정	읽기 문항파일 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리시스템	문항관리	읽기 문항파일 삭제	읽기 문항파일 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리시스템	문항관리	읽기 문항파일 조회	읽기 문항파일 조회	EQ	3.9	신규 개발
출제관리시스템	문항관리	읽기 문항파일 출력	읽기 문항파일 출력	EO	5.2	신규 개발
출제관리시스	문항관리	쓰기 문항파일	쓰기 문항파일 등록	EI	4.0	신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
템		등록				
출제관리시스템	문항관리	쓰기 문항파일 수정	쓰기 문항파일 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리시스템	문항관리	쓰기 문항파일 삭제	쓰기 문항파일 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리시스템	문항관리	쓰기 문항파일 조회	쓰기 문항파일 조회	EQ	3.9	신규 개발
출제관리시스템	문항관리	쓰기 문항파일 출력	쓰기 문항파일 출력	EO	5.2	신규 개발
출제관리시스템	모법답안관리	선택형 모법답안 등록	선택형 모법답안 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리시스템	모법답안관리	선택형 모법답안 수정	선택형 모법답안 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리시스템	모법답안관리	선택형 모법답안 삭제	선택형 모법답안 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리시스템	모법답안관리	선택형 모법답안 조회	선택형 모법답안 조회	EQ	3.9	신규 개발
출제관리시스템	모법답안관리	선택형 모법답안 인쇄	선택형 모법답안 인쇄	EO	5.2	신규 개발
출제관리시스템	모법답안관리	서술형 모범답안 등록	서술형 모범답안 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리시스템	모법답안관리	서술형 모범답안 수정	서술형 모범답안 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리시스템	모법답안관리	서술형 모범답안 삭제	서술형 모범답안 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리시스템	모법답안관리	서술형 모범답안 조회	서술형 모범답안 조회	EQ	3.9	신규 개발
출제관리시스템	모법답안관리	서술형 모범답안 인쇄	서술형 모범답안 인쇄	EO	5.2	신규 개발
출제관리시스템	문항 유사도 분석	문항 유사도 분석	기 출제 문항과의 유사도 조회	EQ	3.9	수정 후 재사용
출제관리시스템	자동 검사지 구성	자동 검사지 구성	자동 검사지 구성	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	OMR 판독시스템	스캐너 선택	스캐너 선택	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	작업번호 설정	국가 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	작업번호 설정	지역 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	작업번호 설정	수준 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	작업번호 설정	작업번호 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	작업번호 설정	작업번호 등록 창 닫기	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	판독대상 시험장 정보 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	예상 수험번호 정보 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	현재 작업 교시 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	현재 작업 수준 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	실시간 판독 정보 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스	OMR	답안지 판독	판독 매수 조회	EQ	3.9	신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
템	판독시스템					
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	판독 현황 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	BD 현황 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	작업 메시지 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	작업 조치 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	판독시작	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	교시 전환	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	판독 순서 설정	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	예정 수험번호 변경	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	최종 수험번호 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	수험번호 구간 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	수험번호 지정 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	현재작업 전체 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	교시 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	성명 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	답안지 판독 상태 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	수험번호 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	수험번호 수정 내역 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	다음교시 전환	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	답안지 판독	답안지 판독 종료	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	교시별 조회	교시별 조회방법 설정	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	교시별 조회	교시별 조회결과 종료	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	통합현황 조회	통합현황 조회방법 설정	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	통합현황 조회	통합현황 조회결과 종료	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	성명조회	성명조회 교시 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	성명조회	성명조회 조건 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	성명조회	성명조회 조회 구분 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	성명조회	성명조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스	OMR	성명조회	성명조회 종료	EI	4.0	신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
템	판독시스템					
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	시험장별 판독 상황 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	판독상황 통합현황 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	판독대기 현황 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	결시 확인 현황 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	BD 작업 현황 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	작업번호별 판독상황 검색	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	판독상황 엑셀 저장	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	판독상황 프린터 출력	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	작업번호별 판독상황 검색	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	시험장코드별 판독 상황 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	판독기 번호별 판독 상황 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	수험번호별 판독 상태 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	답안지별 판독 내용 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	국가지역코드별 판독 상태 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	수험번호별 판독 상태 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	답안 이미지 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	뒷면 이미지 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	판독실적 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	판독실적 엑셀 저장	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	판독실적 프린터 출력	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	판독관리	판독관리 종료	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	결시확인	수준별 응시 현황 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	결시확인	수준별 결시 현황 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	결시확인	수준별 총 인원 정보 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	결시확인	수준별 시험장 작업 상황 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	결시확인	결시 최종 판정	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	결시확인	결시확인 대기 작업 조회	EQ	3.9	신규 개발
채점관리시스	OMR	결시확인	답안 이미지 조회	EO	5.2	신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
템	판독시스템					
채점관리시스템	OMR 판독시스템	결시확인	해당 시험장 결시처리 완료	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	결시확인	답안지 조회	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 작업	BD 작업 대상 조회	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 작업	BD 작업 시작	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 작업	BD 작업 종료	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 작업	에러 메시지 출력	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 작업	BD 작업 현황 조회	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 작업	답안지 확대	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 작업	답안지 축소	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 작업	이미지 크기 창에 맞추기	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 작업	이미지 가로 창에 맞추기	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 작업	이미지 세로 창에 맞추기	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 작업	수험번호별 답안지 조회	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 관리	BD 통합 현황 조회	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 관리	BD 상황 조회	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 관리	BD 최종 확인	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 관리	BD 실적 조회	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 관리	판정 단계별 상황 조회	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 관리	판정자별 판정 현황 조회	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 관리	대기작업 불러오기	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 관리	최종확인 완료 처리	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 관리	최종자료 조회	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 관리	최종자료 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 관리	최종자료 엑셀 저장	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 관리	작업자 메시지 저장	EI	4.0	신규 개발
채점관리시스템	OMR 판독시스템	BD 관리	작업자 메시지 조회	EO	5.2	신규 개발
채점관리시스템	전문가 채점	전문가 채점 관리	전문가 채점 작업 조건 설정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스	전문가 채점	전문가 채점	전문가 채점 시작	EI	4.0	수정 후

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
템		관리				재사용
채점관리시스템	전문가 채점	전문가 채점 관리	전문가 채점 종료	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	전문가 채점 관리	전문가 채점 답안정보 조회	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	전문가 채점 관리	전문가 채점 정보 입력	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	전문가 채점 관리	전문가 채점 정보 오류 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	전문가 채점 관리	전문가 채점 작업 저장	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	전문가 채점 관리	전문가 채점 작업 다음 진행	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	전문가 채점 관리	전문가 채점 작업 이전 진행	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	전문가 채점 관리	전문가 채점 최초 및 최종 정보 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	전문가 채점 관리	전문가 채점 미입력 문항 조회	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	전문가 채점 관리	전문가 채점 미입력 문항 메시지 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	전문가 채점 관리	전문가 채점 결과 비교 조회	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	전문가 채점 관리	전문가 채점 결과 비교 엑셀 저장	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	정답 및 배점 입력	수준, 유형, 교시별 정답 및 배점 조회	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	정답 및 배점 입력	정답 및 배점 불러오기	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	정답 및 배점 입력	기존자료 존재 메시지 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	성적처리	일괄채점 시작	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	성적처리	채점결과 요약 조회	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	성적처리	채점결과 엑셀 저장	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	성적처리	채점결과 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	성적처리	점수 조회	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	성적처리	채점 종료	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	시험관리	기초정보 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	시험관리	기초정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	시험관리	기초정보 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	시험관리	기초정보 조회	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	시험관리	기초정보 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	시험관리	전체성적 조회	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스	전문가 채점	시험관리	문항 난이도 조회	EO	5.2	수정 후

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
템						재사용
채점관리시스템	전문가 채점	시험관리	문항 추측도 조회	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	시험관리	문항 신뢰도 및 변별도 조회	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	시험관리	서답형 난이도 조회	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	시험관리	서답형 신뢰도 조회	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	전문가 채점	시험관리	서답형 변별도 조회	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	서답형 온라인 채점	채점하기	채점 정보 조회	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	서답형 온라인 채점	채점하기	채점시작	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	서답형 온라인 채점	채점하기	채점완료	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	서답형 온라인 채점	채점하기	채점 관리 정보 조회	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	서답형 온라인 채점	채점하기	전체이미지 조회	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	서답형 온라인 채점	채점하기	채점답안지 확대	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	서답형 온라인 채점	채점하기	채점답안지 축소	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	서답형 온라인 채점	채점하기	채점답안지 회전	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	서답형 온라인 채점	채점하기	채점점수 저장	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	서답형 온라인 채점	채점하기	채점결과 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	서답형 온라인 채점	채점하기	전체이미지 보기	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	서답형 온라인 채점	채점하기	전체답안 이미지 창 보기	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	서답형 온라인 채점	채점하기	채점 완료 메시지 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	서답형 온라인 채점	채점하기	부분점수 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	음성인식	음성인식	음성을 텍스트로 저장	EI	4.0	수정 없이 재사용
채점관리시스템	음성인식	음성인식	음성을 텍스트로 저장된 내용 수정	EI	4.0	수정 없이 재사용
채점관리시스템	음성인식	음성인식	음성을 텍스트로 저장된 내용 조회	EQ	3.9	수정 없이 재사용
채점관리시스템	음성인식	음성인식	음성을 텍스트로 저장된 내용 출력	EO	5.2	수정 없이 재사용
채점관리시스템	음성인식	음성인식	음성인식 결과 조회	EQ	3.9	신규 개발
인공지능	음성인식	음성인식	음성인식 결과 학습	EI	4.0	신규 개발
인공지능	음성인식	음성인식	음성인식 결과 학습 결과 조회	EQ	3.9	신규 개발
인공지능	음성인식	음성인식	음성인식 결과 학습 결과 출력	EO	5.2	신규 개발
인공지능	자동채점	자동채점 처리	자동채점 처리 및 등록	EI	4.0	신규 개발
인공지능	자동채점	자동채점 처리	자동채점 결과 수정	EI	4.0	신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
인공지능	자동채점	자동채점 처리	자동채점 결과 조회	EO	5.2	신규 개발
인공지능	자동채점	자동채점 처리	자동채점 결과 학습	EI	4.0	신규 개발
인공지능	자동검사지 구성	자동검사지 구성	자동 검사지 구성	EI	4.0	신규 개발
인공지능	자동검사지 구성	자동검사지 구성	자동 검사지 구성 결과 조회	EQ	3.9	신규 개발
인공지능	자동검사지 구성	자동검사지 구성	자동 검사지 구성 내용 수정	EI	4.0	신규 개발
인공지능	자동검사지 구성	자동검사지 구성	자동 검사지 구성 학습	EO	5.2	신규 개발
시행관리시스템	응시자 프로그램	시험 시행	시험 잔여시간 조회	EQ	3.9	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	시험 시행	문제풀이 현황 조회	EQ	3.9	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	시험 시행	문항 이동	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	시험 시행	메모 작성	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	시험 시행	형광펜 표시	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	시험 시행	쓰기 답안 작성	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	시험 시행	쓰기 답안 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	시험 시행	듣기, 읽기 답안 작성	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	시험 시행	듣기, 읽기 답안 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	감독관 프로그램	중도 포기자/보류자 수정	중도 포기자/보류자 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	감독관 프로그램	중도 포기자/보류자 삭제	중도 포기자/보류자 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	감독관 프로그램	응시자 PC 일괄 시작/종료	응시자 PC 일괄 시작/종료	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	감독관 프로그램	응시자 PC 문항 완전 삭제	응시자 PC 문항 완전 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	감독관 프로그램	시간 연장 대상자 처리	시간 연장 대상자 처리	EQ	3.9	수정 후 재사용
시행관리시스템	감독관 프로그램	시험 종료 안내	시험 종료 안내	EO	5.2	수정 후 재사용
시행관리시스템	감독관 프로그램	장애 현황 등록	장애 현황 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	감독관 프로그램	장애 현황 수정	장애 현황 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	감독관 프로그램	장애 현황 삭제	장애 현황 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	감독관 프로그램	장애 처리	장애 처리	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	감독관 프로그램	응시자 사진 촬영 기능	응시자 사진 촬영 기능	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	감독관 프로그램	시행 상황 등록	시행 상황 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	감독관 프로그램	시행 상황 수정	시행 상황 수정	EI	4.0	수정 후 재사용

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
시행관리시스템	감독관 프로그램	시행 상황 삭제	시행 상황 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	감독관 프로그램	장애 발생 시 응시자 시험 환경 초기화	장애 발생 시 응시자 시험 환경 초기화	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	응시자 프로그램 외 타 기능 불능화	응시자 프로그램 외 타 기능 불능화	EO	5.2	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	응시자 로그인	응시자 로그인	EQ	3.9	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	응시자 사진 촬영 및 전송	응시자 사진 촬영 및 전송	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	사전 녹음 테스트	사전 녹음 테스트	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	답안 데이터 및 응시자 행위 실시간 기록	답안 데이터 및 응시자 행위 실시간 기록	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	답안 데이터 및 응시자 행위 암호화 전송	답안 데이터 및 응시자 행위 암호화 전송	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	답안 녹음 시 응시자 음성 파형 표시	답안 녹음 시 응시자 음성 파형 표시	EO	5.2	수정 없이 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	시험 시행 정보 화면 표시	시험 시행 정보 화면 표시	EO	5.2	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	문항별 답안 분산 암호화 자동 저장	문항별 답안 분산 암호화 자동 저장	EI	4.0	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	검사지 확대/축소/원래대로 출력	검사지 확대/축소/원래대로 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
시행관리시스템	응시자 프로그램	예외사항 처리	예외사항 처리	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	성적정보 관리	정답/배점 엑셀 업로드	정답/배점 엑셀 업로드	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	성적정보 관리	정답/배점 수정	정답/배점 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	성적정보 관리	성적분할선 등록	성적분할선 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	성적정보 관리	성적분할선 수정	성적분할선 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	성적정보 관리	성적분할선 삭제	성적분할선 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	성적정보 관리	성적분할선 이전 회차 복사	성적분할선 이전 회차 복사	EQ	3.9	수정 후 재사용
채점관리시스템	성적정보 관리	성적처리	성적처리	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	성적정보 관리	성적 확정	성적 확정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	성적정보 관리	성적 수정	성적 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	성적정보 관리	성적 분석데이터 생성	성적 분석데이터 생성	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	성적정보 관리	베지안 통계 텍스트 파일 생성	베지안 통계 텍스트 파일 생성	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	성적정보 관리	성정증명서용 텍스트 생성	성정증명서용 텍스트 생성	EO	5.2	수정 후 재사용

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
채점관리시스템	채점 일정 관리	채점 회차 정보 등록	채점 회차 정보 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 일정 관리	채점 회차 정보 수정	채점 회차 정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 일정 관리	채점 회차 정보 삭제	채점 회차 정보 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 일정 관리	채점 회차 정보 완료	채점 회차 정보 완료	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 일정 관리	채점 회차 정보 완료 취소	채점 회차 정보 완료 취소	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 일정 관리	채점 일정 등록	채점 일정 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 일정 관리	채점 일정 수정	채점 일정 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 일정 관리	채점 일정 삭제	채점 일정 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 일정 관리	이전회차 정보 복사	이전회차 정보 복사	EQ	3.9	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안관리	무응답 답안 자동 추출	무응답 답안 자동 추출	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안관리	무응답 답안 자동 확인	무응답 답안 자동 확인	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안관리	무응답 답안 자동 취소	무응답 답안 자동 취소	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안관리	무응답 답안 자동 수정	무응답 답안 자동 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안관리	실채점 답안 건수	실채점 답안 건수	EQ	3.9	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안관리	무응답 건수	무응답 건수	EQ	3.9	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안관리	총 응시자 수	총 응시자 수	EQ	3.9	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안관리	연습 채점용 답안 추출	연습 채점용 답안 추출	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점위원 관리	채점위원 등록	채점위원 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점위원 관리	채점위원 일괄등록	채점위원 일괄등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점위원 관리	채점위원 수정	채점위원 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점위원 관리	채점위원 삭제	채점위원 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점위원 관리	채점위원 등록 샘플 다운로드	채점위원 등록 샘플 다운로드	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점위원 관리	2차 채점자 선택	2차 채점자 선택	EQ	3.9	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점위원 관리	2차 채점자 분배	2차 채점자 분배	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점위원 관리	채점자 평가 등록	채점자 평가 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점위원 관리	채점자 평가 수정	채점자 평가 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점위원 관리	채점자 평가 삭제	채점자 평가 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	채점용 모범답안 등록	채점용 모범답안 등록	EI	4.0	수정 후 재사용

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
채점관리시스템	채점문항 관리	채점용 모범답안 수정	채점용 모범답안 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	채점용 모범답안 삭제	채점용 모범답안 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	채점평가 요소 등록	채점평가 요소 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	채점평가 요소 수정	채점평가 요소 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	채점평가 요소 삭제	채점평가 요소 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	점수 차 인정범위 등록	점수 차 인정범위 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	점수 차 인정범위 수정	점수 차 인정범위 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	점수 차 인정범위 삭제	점수 차 인정범위 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	문항 마스터 등록	문항 마스터 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	문항 마스터 수정	문항 마스터 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	문항 마스터 삭제	문항 마스터 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	이전 회차 채점 문항정보 복사	이전 회차 채점 문항정보 복사	EQ	3.9	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	문항별 검색	문항별 검색	EQ	3.9	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	문항배정 정보 등록	문항배정 정보 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	문항배정 정보 수정	문항배정 정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	문항배정 정보 삭제	문항배정 정보 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	회차별 채점인원 등록	회차별 채점인원 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	회차별 채점인원 수정	회차별 채점인원 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점문항 관리	회차별 채점인원 삭제	회차별 채점인원 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안분배 관리	공통 채점 답안 수에 따른 자동 분배	공통 채점 답안 수에 따른 자동 분배	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안분배 관리	분배 초기화	분배 초기화	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안분배 관리	2차 채점자 수 산출	2차 채점자 수 산출	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안분배 관리	2차 채점자 후보 추출	2차 채점자 후보 추출	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안분배 관리	2차 채점위원 선정	2차 채점위원 선정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안분배 관리	2차 채점 답안 자동 분배	2차 채점 답안 자동 분배	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안분배 관리	답안지 분배정보 등록	답안지 분배정보 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안분배 관리	답안지 분배정보 일괄등록	답안지 분배정보 일괄등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스	답안분배	답안지	답안지 분배정보 수정	EI	4.0	수정 후

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
템	관리	분배정보 수정				재사용
채점관리시스템	답안분배 관리	답안지 분배정보 삭제	답안지 분배정보 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안분배 관리	답안지 분배	답안지 분배	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안분배 관리	응시이원 확인	응시이원 확인	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안분배 관리	채점 초기화	채점 초기화	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	답안분배 관리	연습 채점	연습 채점	EQ	3.9	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 관리	답안 재생 기능	답안 재생 기능	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 관리	답안 재생 속도 조절 기능	답안 재생 속도 조절 기능	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 관리	답안 재생 음량 조절 기능	답안 재생 음량 조절 기능	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 관리	평가요소별 채점 점수 및 상태 등록	평가요소별 채점 점수 및 상태 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 관리	평가요소별 채점 점수 및 상태 수정	평가요소별 채점 점수 및 상태 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 관리	평가요소별 채점 점수 및 상태 삭제	평가요소별 채점 점수 및 상태 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 관리	점수 자동 계산	점수 자동 계산	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	응시자별 최종 점수 산출	응시자별 최종 점수 산출	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	등급별 분할 점수 등록	등급별 분할 점수 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	등급별 분할 점수 수정	등급별 분할 점수 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	등급별 분할 점수 삭제	등급별 분할 점수 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	회차별 등급 부여 비율/합격자 수 및 비율 출력	회차별 등급 부여 비율/합격자 수 및 비율 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	재채점 처리	재채점 처리	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	평가완료 처리	평가완료 처리	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	평가완료 해제	평가완료 해제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	채점분석자료(FACET) 생성	채점분석자료(FACET) 생성	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	문항별 FACET 생성	문항별 FACET 생성	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	실채점 건수 엑셀 다운로드	실채점 건수 엑셀 다운로드	EO	5.2	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	연습채점 결과 등록	연습채점 결과 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	연습채점 결과 삭제	연습채점 결과 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스	채점 결과	연습채점 결과	연습채점 결과 수정	EI	4.0	수정 후

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용 유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위 프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
템	관리	수정				재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	TOPIK 등급 등록	TOPIK 등급 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	TOPIK 등급 수정	TOPIK 등급 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	TOPIK 등급 삭제	TOPIK 등급 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	성취수준 기술 등록	성취수준 기술 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	성취수준 기술 수정	성취수준 기술 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 결과 관리	성취수준 기술 삭제	성취수준 기술 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
채점관리시스템	채점 통계	채점 완료 해제	채점 완료 해제	EQ	3.9	수정 후 재사용
데이터	데이터	데이터	성적	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	성적증명서	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	수험표	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	결제	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	환불	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	시험장	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	인력	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	시행	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	시행기관	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	시험장 실사	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	시행	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	예산	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	정산	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	등급	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	접속 로그	ILF	7.5	신규 개발

■ **감리비: 161,000,000원**

❍ 기본 입력값

사업비 구분	금액(단위 : 원)	보정비율
① SW개발비및유지보수비,정보시스템 운영 용역비	1,550,000,000	1.0
② HW, SW 구입비 및 유지보수비	518,4000,000	0.456
③ 지식정보자원·행정정보 등 데이터베이스 구축비		0.422
④기타전산설비·시설물등의공사·이전·임차 관련 비용, 센서·단말장치 설치비, 통신회선·전기 사용료, 재료비 등		0.0
감리대상사업비 보정금액	1,786,390,400	① x 1.0 + ② x 0.456 + ③ x 0.422 + ④ x 0

기초자료	요율(단위: 백분율) /금액(단위 : 원)	비고
⑤ 특급기술자 평균임금	406,342	한국SW산업협회에서 공표한 특급기술자 평균임금 적용
⑥ 제경비율	110%	100분의 110이상, 100분의 120의 범위 내에서 조정
⑦ 기술료율	20%	100분의 20이상, 100분의 40이하의 범위 내에서 조정
⑧ 직접경비	0	여비, 시험·진단 도구사용료, 특수분야 전문가 자문비 중에서 감리발주자가 인정한 항목

❍ 감리비 및 투입공수

	3단계 감리	추가감리	감리비 계
기본감리비	139,321,707		
감리비* (기본감리비+직접경비+추가기본감리비+VAT)	153,253,877	7,884,660	**161,138,537***
감리투입공수 (기본+추가)	136	7	**143**

※ 감리비용 산출은 한국정보화진흥원 제공 감리대가 및 공수 계산프로그램 활용
※ ② HW, SW 구입비 및 유지보수비: 분리발주 SW는 감리대상사업비에 포함하나 국가정보자원관리원 위임/이체 장비는 불포함, * 백만원 이하 절사

■ 장비 구입비: 42,000,000원

<H/W 예산 산출>

항목	구분		소요자원 사양	수량	단가	비용(천원)
H/W	AP 서버	문제은행 WEB 서버 (AP#1)	▪ CPU : 8-Core ▪ Memory : 32GB ▪ HDD1 : 300GB * 2 ▪ HDD2 : 300GB * 3	2	5,000	10,000
		문제은행 WAS 서버 (AP#2)	▪ CPU : 8-Core ▪ Memory : 32GB ▪ HDD1 : 300GB * 2 ▪ HDD2 : 300GB * 3	2	5,000	10,000
	DB 서버	문제은행 DB 서버 (DB#2)	▪ CPU : 10-Core ▪ Memory : 32GB ▪ HDD1 : 300GB * 2 ▪ HDD2 : 300GB * 3	2	6,000	12,000
	망연계 서버		▪ CPU : 8-Core ▪ Memory : 32GB ▪ HDD1 : 300GB * 2 ▪ HDD2 : 300GB * 3	2	5,000	10,000
합계						42,000

■ 상용 SW 구입비: 438,000,000원

품목	세부 규격	수량	추정가격 (천원)	비고
데이터 베이스 암호화	▪ 신규 서버 도입에 따른 솔루션 라이선스 9-12코어 1조, 5-6코어 1조 추가 구입	2조	46,000	
자동채점	▪ 인공지능을 활용하여 답안을 자동채점하는 솔루션 라이선스 2조 구입	2조	100,000	
검사지 자동구성	▪ 인공지능을 활용하여 문제은행 DB에서 검사지를 자동 구성하기 위한 솔루션 라이선스 2조 구입	2조	100,000	
음성인식	▪ 말하기 평가 음성 답안을 텍스트로 변환하는 솔루션 라이선스 2조 구입	2조	62,000	
검색엔진	▪ 빅데이터를 분석 및 검색할 수 있는 데이터 솔루션 라이선스 2조 구입	2조	50,000	
시스템 모니터링	▪ 하드웨어, 소프트웨어 사용 현황을 실시간 모니터링 할 수 있는 솔루션 라이선스 2조 구입	2조	50,000	
개인정보 관리	▪ 개인정보 보호 및 관리 솔루션 라이선스 2조 구입	2조	30,000	
계			438,000	

참고6 2020년 한국어능력시험 IBT 시스템 구축 1단계 산출 근거

1. 전체 사업규모

❍ 총 사업비 : 2,664,000천원(부가가치세 포함)

2. 사업비 집계

(단위 : 원)

구분		금액	구성비	비고
사업비	정보전략계획 수립비	-		
	소프트웨어 개발비 및 재개발비	1,768,000,000	73.0%	
	데이터베이스 구축비	-		
	시스템운용환경 구축비	436,400,000	18.0%	
	소프트웨어 유지보수비 및 운영비		0.0%	
감리 비용		217,600,000	9.0%	
소 계		2,422,000,000		
부가가치세(10%)		242,200,000		
총 계		2,664,200,000		백만원 미만 절사

가. 소프트웨어 개발비 및 재개발비

(단위 : 원/부가가치세 별도)

구분	금액	비고
소프트웨어 개발비 소프트웨어 재개발비 직접경비	1,768,000,000	기능점수방식
계	1,768,000,000	

❍ 개발원가 집계(기능점수방식)

(단위 : 원)

구분	금액	이윤	계	비고
한국어능력시험 말하기 평가 IBT 시스템 구축	1,430,000,000	338,000,000	1,768,000,000	이윤율:23.7%

❍ 개발원가 산출

수정대상소프트웨어 규모(FP)	2,208.1					
변경률	설계 변경률	58.7%	코드 변경률	40%	통합및 시험 변경률	60%
	총 변경률	53.5%				
재개발특성	재사용 소프트웨어 평가노력	2	재사용 소프트 웨어 난이도	30	재사용 소프트 웨어 친숙도	0.4
재개발소프트웨어 규모(FP)	1489.68				기능점수 당단가	519,203
신규개발소프트웨어 규모(FP)	1175.80					
수정없이재개발 소프트웨어규모(FP)	0.00		시험단계 비율(0~25%)	25%		
보정전 재개발원가	1,383,927,331					

총기능 점수	기능점수 당단가	보 정 계 수					금액
		규모	연계 복잡성	성능	다중 사이트 운영성	보안성	
2,665.44	519,203	1.0811	0.88	1.09	0.94	1.06	1,430,013,058

보정후 재개발원가		1,430,013,058
직접경비		0
이윤	23.7%	338,913,095
재개발사업대가 (부가세별도)		1,768,000,000 (※ 백만원 이하 절사)

※ 재사용 소프트웨어 평가 노력 수준 판단 기준

재사용 소프트웨어 평가노력수준	재사용 소프트웨어 평가 노력 수준에 대한 설명
0	평가 노력 없음
2	기본 모듈의 조사, 결과 문서 작성
4	다소의 모듈 시험과 평가, 결과 문서 작성
6	상당한 모듈 시험과 평가, 결과 문서 작성
8	광범위한 모듈 시험과 평가, 결과 문서 작성

※ 재사용 난이도 수준 평가 기준

구분	매우 어려움	어려움	보통	쉬움	매우 쉬움
프로그램의 구조화정도	비구조적 소스코드로 매우낮은 응집도에매우 높은결합도를 가짐(일명 스파게티 코드)	일부소스 코드가구조화 되어있으나 대부분낮은 응집도에높은 결합도를가짐	일부미흡한 점이있으나 대부분의소스 코드가구조화 되어,보통 수준의응집도와결합도를 가짐	대부분의 소스코드가잘 구조화되어, 높은응집도에 낮은결합도를 가짐	소스코드가 매우높은 응집도에매우 낮은결합도를 가짐(정보은닉 및모듈화에 충실한자료및 제어구조)
애플리케이션 관점에서의 명확성	프로그램 모듈의구성이 애플리케이션의 기능적관점과 전혀관계없이 구현되어있음	프로그램 모듈의구성이 애플리케이션의 기능적관점에 대응되는정도가 낮음	프로그램 모듈의구성이 애플리케이션의 기능적관점에 대응되는정도가 보통임	프로그램 모듈의구성이 애플리케이션의 기능적관점에 대응되는정도가 높음	프로그램 모듈의구성이 애플리케이션의 기능적관점에 명확히대응되어 구현되어있음
프로그램 소스코드의 서술정도	소스코드가 불분명하거나 머리말설명이 누락되었고, 문서도거의 없음	소스코드에 약간의머리말 설명과주석이 있고,일부유용한 문서도있음	소스코드에 보통수준의 머리말설명과 주석이있고, 보통수준의 유용한문서도 있음	소스코드에 상당한수준의 머리말설명과 주석이있고, 상당한수준의 유용한문서도 있음	소스코드에 설계에근거한 머리말설명과 주석이있음은 물론문서도매우 훌륭함
재사용 난이도	50	40	30	20	10

※ 재사용 소프트웨어 친숙도 수준 평가 기준

재사용 소프트웨어 친숙도수준	재사용 소프트웨어 친숙도 수준에 대한 설명
0.0	완전히 친숙함
0.2	거의 친숙함
0.4	다소 친숙함
0.6	약간 친숙함
0.8	거의 친숙하지 않음
1.0	전혀 친숙하지 않음

※ 규모 보정계수

구분	산정방법
SW규모	= 0.4057 x (log e(기능점수) - 7.1978)^2 + 0.8878 (단, 500FP 미만 1.28, 3,000FP 초과 1.153 적용)

※ 애플리케이션 복잡도 보정계수

구분	복잡도 및 난이도 수준	보정계수
연계복잡성	1. 타 기관 연계 없음	0.88
	2. 1~2개의 타 기관 연계	0.94
	3. 3~5개의 타 기관 연계	1.00
	4. 6~10개의 타 기관 연계	1.06
	5. 10개 초과의 타 기관 연계	1.12
성능 요구수준	1. 응답성능에 대한 특별한 요구사항이 없다.	0.91
	2. 응답성능에 대한 요구사항이 있으나 특별한 조치가 필요하지는 않다.	0.96
	3. 응답시간이나 처리율이 피크타임(peak time)에 중요하며, 처리 시한이 명시되어 있다.	1.00
	4. 응답시간이나 처리율이 모든 업무시간에 중요하며, 처리 시한이 명시되어 있다.	1.05
	5. 응답성능 요구수준이 엄격하여, 설계, 개발 또는 구현 단계에서 성능 분석도구 사용이 필요하다.	1.09
다중사이트 운영성	1. 다중사이트 운영성에 대한 요구사항이 없다.	0.94
	2. 다중사이트 운영성에 대한 요구사항이 있으며, 동일 하드웨어 및 소프트웨어 환경에서 운영되도록 설계된다.	1.00
	3. 다중사이트 운영성에 대한 요구사항이 있으며, 유사 하드웨어 및 소프트웨어 환경에서 운영되도록 설계된다.	1.06
	4. 다중사이트 운영성에 대한 요구사항이 있으며, 이질적인 하드웨어 및 소프트웨어 환경에서 운영되도록 설계된다.	1.13
	5. 항목 4에 더하여 일반적 산출물 이외에 다중사이트에서 원활한 운영을 보장하기 위한 운영 절차의 문서화와 사전 모의훈련이 요구된다.	1.19
보안성 요구수준	1. 암호화, 웹취약점 점검, 시큐어코딩, 개인정보보호 중 1가지 요구사항이 포함되어 있다.	0.97
	2. 위의 4가지 항목 중 2가지 요구사항이 포함되어 있다.	1.00
	3. 위의 4가지 항목 중 3가지 요구사항이 포함되어 있다.	1.03
	4. 위의 4가지 항목이 모두 포함되어 있다.	1.06
	5. 항목 4)에 더하여 추가적인 요구사항이 있다.	1.08

❍ 기능점수 산출

※ 재사용 유형 중 수정 후 재사용일 경우 설계변경 평균 추정치 27.4% 적용

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
홈페이지	홈페이지 로그인/아웃	로그인	로그인	EQ	3.9	수정 후 재사용
홈페이지	홈페이지 로그인/아웃	로그아웃	로그아웃	EQ	3.9	수정 후 재사용
홈페이지	홈페이지 아이디/비밀번호 찾기	아이디/비밀번호 찾기	아이디/비밀번호 찾기	EQ	3.9	수정 후 재사용
홈페이지	회원 가입 및 탈퇴	회원 가입	회원 가입	EI	4.0	수정 후 재사용
홈페이지	회원 가입 및 탈퇴	회원가입 기간 연장 알림	회원가입 기간 연장 알림	EO	5.2	수정 후 재사용
홈페이지	회원 가입 및 탈퇴	회원탈퇴	회원탈퇴	EI	4.0	수정 후 재사용
홈페이지	회원 가입 및 탈퇴	개인정보 수정	개인정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
홈페이지	회원 가입 및 탈퇴	국적 검색	국적 검색	EQ	3.9	수정 후 재사용
홈페이지	회원 가입 및 탈퇴	우편번호 검색	우편번호 검색	EQ	3.9	수정 후 재사용
홈페이지	회원 가입 및 탈퇴	이메일 인증	이메일 인증	EQ	3.9	수정 후 재사용
홈페이지	회원 가입 및 탈퇴	본인 인증	본인 인증	EQ	3.9	수정 후 재사용
홈페이지	홈페이지 구축	언어 선택	언어 선택	EQ	3.9	수정 후 재사용
홈페이지	홈페이지 구축	접속시간 연장	접속시간 연장	EI	4.0	수정 후 재사용
홈페이지	홈페이지 구축	검색	검색	EQ	3.9	수정 후 재사용
홈페이지	홈페이지 구축	시험장 검색	시험장 검색	EQ	3.9	수정 후 재사용
홈페이지	홈페이지 구축	게시판 등록	게시판 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
홈페이지	홈페이지 구축	게시판 수정	게시판 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
홈페이지	홈페이지 구축	게시판 삭제	게시판 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
홈페이지	홈페이지 구축	게시판 답변일 자동 안내	게시판 답변일 자동 안내	EO	5.2	수정 후 재사용
홈페이지	홈페이지 구축	게시판 등록 시 쪽지 발송	게시판 등록 시 쪽지 발송	EO	5.2	수정 후 재사용
홈페이지	응시원서 접수	시험장 선택	시험장 선택	EI	4.0	수정 후 재사용
홈페이지	응시원서 접수	시험 접수 시 회원 정보 불러오기	시험 접수 시 회원 정보 불러오기	EQ	3.9	수정 후 재사용
홈페이지	응시원서 접수	접수정보 등록	접수정보 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
홈페이지	응시원서 접수	입력정보 수정	입력정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
홈페이지	응시원서 접수	응시료 결제	응시료 결제	EQ	3.9	수정 후 재사용
홈페이지	응시원서 접수	단체접수 엑셀 다운로드	단체접수 엑셀 다운로드	EO	5.2	수정 후 재사용
홈페이지	응시원서 접수	단체접수 엑셀 업로드	단체접수 엑셀 업로드	EI	4.0	수정 후 재사용
홈페이지	응시원서 접수	수험표 출력	수험표 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
홈페이지	응시원서 접수	수험표 출력 횟수, 일시 자동 저장	수험표 출력 횟수, 일시 자동 저장	EI	4.0	수정 후 재사용

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
홈페이지	나의 시험 정보	응시 취소/환불 신청	응시 취소/환불 신청	EI	4.0	수정 후 재사용
홈페이지	나의 시험 정보	환불금액 자동 계산	환불금액 자동 계산	EQ	3.9	수정 후 재사용
홈페이지	나의 시험 정보	환불 신청 반려 사유 SMS 발송	환불 신청 반려 사유 SMS 발송	EO	5.2	수정 후 재사용
홈페이지	나의 시험 정보	환불 신청 시 입금 계좌 검증	환불 신청 시 입금 계좌 검증	EQ	3.9	수정 후 재사용
홈페이지	성적증명서	성적증명서 출력	성적증명서 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
홈페이지	성적증명서	성적증명서 출력 기간 등록	성적증명서 출력 기간 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
홈페이지	성적증명서	성적증명서 출력 기간 수정	성적증명서 출력 기간 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
홈페이지	성적증명서	성적증명서 출력 기간 삭제	성적증명서 출력 기간 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
홈페이지	성적증명서	시험 접수기간 알림	시험 접수기간 알림	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	로그인/아웃	공인인증서 등록/갱신	공인인증서 등록/갱신	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	로그인/아웃	디지털 원패스 등록/갱신	디지털 원패스 등록/갱신	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	로그인/아웃	사진 업로드	사진 업로드	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	로그인/아웃	본인확인	본인확인	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	로그인/아웃	2차 인증	2차 인증	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	로그인/아웃	공인인증서 승인	공인인증서 승인	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	구축	개인정보 수정	개인정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	공통코드 등록	공통코드 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	공통코드 수정	공통코드 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	공통코드 삭제	공통코드 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 인증서 승인	사용자 인증서 승인	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 등록 안내 메일/SMS 발송	사용자 등록 안내 메일/SMS 발송	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 접송 허용 IP 등록	사용자 접송 허용 IP 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 접송 허용 IP 수정	사용자 접송 허용 IP 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 접송 허용 IP 삭제	사용자 접송 허용 IP 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 권한 등록	사용자 권한 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 권한 수정	사용자 권한 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 권한 삭제	사용자 권한 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 그룹 등록	사용자 그룹 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 그룹 수정	사용자 그룹 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 그룹 삭제	사용자 그룹 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 설문 등록	사용자 설문 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 설문 수정	사용자 설문 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 설문 삭제	사용자 설문 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 설문 분석	사용자 설문 분석	EQ	3.9	수정 후 재사용

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
중앙관리 시스템	공통정보 관리	접속 로그 출력	접속 로그 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 주소록 등록	사용자 주소록 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 주소록 수정	사용자 주소록 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	사용자 주소록 삭제	사용자 주소록 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	메뉴 등록	메뉴 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	메뉴 수정	메뉴 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	공통정보 관리	메뉴 삭제	메뉴 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	중앙관리	단위업무 등록	단위업무 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	중앙관리	단위업무 수정	단위업무 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	중앙관리	단위업무 삭제	단위업무 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	중앙관리	요청 등록	요청 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	중앙관리	요청 수정	요청 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	중앙관리	요청 삭제	요청 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	중앙관리	요청선 등록	요청선 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	중앙관리	요청선 수정	요청선 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	중앙관리	요청선 삭제	요청선 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	중앙관리	서명 등록	서명 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	중앙관리	서명 수정	서명 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	중앙관리	서명 삭제	서명 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	수당관리	수당 내역 등록	수당 내역 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	수당관리	수당 내역 수정	수당 내역 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	수당관리	수당 내역 삭제	수당 내역 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	수당관리	수당 자동 계산	수당 자동 계산	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	수당관리	수당 정산파일 다운로드	수당 정산파일 다운로드	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	수당관리	출제자/채점자별 엑셀 다운로드	출제자/채점자별 엑셀 다운로드	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	기관회원 정보 관리	기관회원 정보 등록	기관회원 정보 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	기관회원 정보 관리	기관회원 정보 일괄 등록	기관회원 정보 일괄 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	기관회원 정보 관리	기관회원 정보 수정	기관회원 정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	기관회원 정보 관리	기관회원 정보 삭제	기관회원 정보 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	기관회원 정보 관리	기관회원 정보 출력	기관회원 정보 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	사용자 접근 관리	접근권한 등록	접근권한 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	사용자 접근 관리	접근권한 수정	접근권한 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	사용자 접근 관리	접근권한 삭제	접근권한 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	홈페이지 관리	게시판 등록	게시판 등록	EI	4.0	수정 후 재사용

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
중앙관리시스템	홈페이지 관리	게시판 수정	게시판 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	게시판 삭제	게시판 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	게시물 이동	게시물 이동	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	팝업 등록	팝업 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	팝업 수정	팝업 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	팝업 삭제	팝업 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	이용약관 수정	이용약관 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	메뉴 등록	메뉴 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	메뉴 수정	메뉴 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	메뉴 삭제	메뉴 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	콘텐츠 등록	콘텐츠 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	콘텐츠 수정	콘텐츠 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	콘텐츠 삭제	콘텐츠 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	메뉴 접근 권한 등록	메뉴 접근 권한 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	메뉴 접근 권한 수정	메뉴 접근 권한 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	메뉴 접근 권한 삭제	메뉴 접근 권한 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	홈페이지 스킨 관리 등록	홈페이지 스킨 관리 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	홈페이지 스킨 관리 수정	홈페이지 스킨 관리 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	홈페이지 스킨 관리 삭제	홈페이지 스킨 관리 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	설문/온라인 투표 등록	설문/온라인 투표 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	설문/온라인 투표 수정	설문/온라인 투표 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	설문/온라인 투표 삭제	설문/온라인 투표 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	홈페이지 회원 정보 등록	홈페이지 회원 정보 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	홈페이지 회원 정보 수정	홈페이지 회원 정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	홈페이지 회원 정보 삭제	홈페이지 회원 정보 삭제	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	환불신청 승인/반려	환불신청 승인/반려	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	분기별 휴면회원 삭제	분기별 휴면회원 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	홈페이지 관리	홈페이지 중복가입 회원 통합	홈페이지 중복가입 회원 통합	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 읽음 처리	메시지 읽음 처리	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 삭제	메시지 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 완전 삭제	메시지 완전 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 검색	메시지 검색	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 답장	메시지 답장	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 모두 답장	메시지 모두 답장	EO	5.2	수정 후 재사용

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
중앙관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 전달	메시지 전달	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 답변 달기	메시지 답변 달기	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 인쇄	메시지 인쇄	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 자동 발송	메시지 자동 발송	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	시험정보 등록	시험정보 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	시험정보 수정	시험정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	시험정보 삭제	시험정보 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	시험정보 이전 회차 복사	시험정보 이전 회차 복사	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	시험장 수용인원 등록	시험장 수용인원 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	시험장 수용인원 자동 불러오기	시험장 수용인원 자동 불러오기	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	시험장 수용인원 수정	시험장 수용인원 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	시험장 수용인원 삭제	시험장 수용인원 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	시험장 수용인원 이전 회차 복사	시험장 수용인원 이전 회차 복사	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	응시료 등록	응시료 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	응시료 수정	응시료 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	응시료 삭제	응시료 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	시험일정 등록	시험일정 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	시험일정 수정	시험일정 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	시험일정 삭제	시험일정 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	시행기관 운영비 등록	시행기관 운영비 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	시행기관 운영비 자동 계산	시행기관 운영비 자동 계산	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	시행기관 운영비 수정	시행기관 운영비 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	시행기관 운영비 삭제	시행기관 운영비 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	해외시험 일정 등록	해외시험 일정 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	해외시험 일정 수정	해외시험 일정 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	해외시험 일정 삭제	해외시험 일정 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	지역별 시험장 출력	지역별 시험장 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	TOPIK 종류, 등급 등록	TOPIK 종류, 등급 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	TOPIK 종류, 등급 수정	TOPIK 종류, 등급 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	시험정보 관리	TOPIK 종류, 등급 삭제	TOPIK 종류, 등급 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	응시료 결제 관리	결제정보 수정	결제정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	응시료 결제 관리	결제정보 초기화	결제정보 초기화	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리시스템	응시료 결제 관리	응시료 결제현황 출력	응시료 결제현황 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리시스템	응시료 결제 관리	응시료 결제현황 엑셀 다운로드	응시료 결제현황 엑셀 다운로드	EO	5.2	수정 후 재사용

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
중앙관리 시스템	응시료 결제 관리	환불신청 정보 등록	환불신청 정보 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시료 결제 관리	환불신청 정보 수정	환불신청 정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시료 결제 관리	환불신청 정보 삭제	환불신청 정보 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시료 결제 관리	환불처리 등록	환불처리 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시료 결제 관리	환불처리 수정	환불처리 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시료 결제 관리	환불처리 삭제	환불처리 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시료 결제 관리	환불처리 엑셀 다운로드	환불처리 엑셀 다운로드	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시료 결제 관리	환불 자동처리	환불 자동처리	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	성적증명서 관리	성적증명서 출력기간 등록	성적증명서 출력기간 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	성적증명서 관리	성적증명서 출력기간 수정	성적증명서 출력기간 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	성적증명서 관리	성적증명서 출력기간 삭제	성적증명서 출력기간 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	성적증명서 관리	성적 유효기간 만료 회원 시험 접수기간 알림	성적 유효기간 만료 회원 시험 접수기간 알림	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	통계	이용자 현황 분석 생성	이용자 현황 분석 생성	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	부정행위자 관리	부정행위자 등록	부정행위자 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	부정행위자 관리	부정행위자 수정	부정행위자 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	부정행위자 관리	부정행위자 삭제	부정행위자 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	부정행위자 관리	부정행위 수위에 따른 응시자격 제한	부정행위 수위에 따른 응시자격 제한	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시스템 접속 관리	접속 시스템 정보 자동 기록	접속 시스템 정보 자동 기록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시스템 접속 관리	로그 통계 출력	로그 통계 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시스템 접속 관리	시스템 부하 현황 출력	시스템 부하 현황 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	도움말	전자 매뉴얼 등록	전자 매뉴얼 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	도움말	전자 매뉴얼 수정	전자 매뉴얼 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	도움말	전자 매뉴얼 삭제	전자 매뉴얼 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	도움말	핫키 도움말 호출	핫키 도움말 호출	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	도움말	오류화면 화면캡쳐	오류화면 화면캡쳐	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	도움말	오류화면 편집	오류화면 편집	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	도움말	오류 처리결과 등록	오류 처리결과 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	시행기관 정보 등록	시행기관 정보 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	시행기관 정보 수정	시행기관 정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	시행기관 정보 삭제	시행기관 정보 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	시행기관 정보 출력	시행기관 정보 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	시행기관 관계자 정보 등록	시행기관 관계자 정보 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	시행기관 관계자 정보 수정	시행기관 관계자 정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리	시행기관 관리	시행기관 관계자	시행기관 관계자 정보	EI		수정 후 재사용

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
시스템		정보 삭제	삭제		4.0	
중앙관리 시스템	시행기관 관리	시행기관 관계자 정보 출력	시행기관 관계자 정보 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	시행기관 시행계획서 등록	시행기관 시행계획서 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	시행기관 시행계획서 수정	시행기관 시행계획서 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	시행기관 시행계획서 삭제	시행기관 시행계획서 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	시행기관 시행계획서 출력	시행기관 시행계획서 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	시행기관 시행계획서 이전 계획서 복사	시행기관 시행계획서 이전 계획서 복사	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	시행기관 시행계획서 보고서 출력	시행기관 시행계획서 보고서 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	접수 수용인원 등록	접수 수용인원 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	접수 수용인원 등록	접수 수용인원 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	접수 수용인원 등록	접수 수용인원 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	접수 수용인원 등록	접수 수용인원 등록	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	접수 수용인원 이전 회차 복사	접수 수용인원 이전 회차 복사	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	예산 등록	예산 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	예산 수정	예산 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	예산 삭제	예산 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	예산 이전 회차 복사	예산 이전 회차 복사	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	예산 목록 출력	예산 목록 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	예산 일괄 출력	예산 일괄 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	정산 등록	정산 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	정산 수정	정산 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	정산 삭제	정산 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	정산자료 불러오기	정산자료 불러오기	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	정산 출력	정산 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시행기관 관리	정산 일괄 출력	정산 일괄 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 정보 등록	시험장 정보 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 정보 수정	시험장 정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 정보 삭제	시험장 정보 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 정보 출력	시험장 정보 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 정보 통계 출력	시험장 정보 통계 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 인증 요청 정보 등록	시험장 인증 요청 정보 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 인증 요청 정보 수정	시험장 인증 요청 정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 인증 요청 정보 삭제	시험장 인증 요청 정보 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리	시험장 관리	시험장 인증 정보	시험장 인증 정보	EI		수정 후 재사용

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
시스템		등록	등록		4.0	
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 인증 정보 수정	시험장 인증 정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 인증 정보 삭제	시험장 인증 정보 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 인증 결과 등록	시험장 인증 결과 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 재인증 등록	시험장 재인증 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 재인증 수정	시험장 재인증 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 재인증 삭제	시험장 재인증 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 실사일정 등록	시험장 실사일정 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 실사일정 수정	시험장 실사일정 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 실사일정 삭제	시험장 실사일정 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 실사일정 복사	시험장 실사일정 복사	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 실사 안내/결과 메시지 발송	시험장 실사 안내/결과 메시지 발송	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 실사 점검 대장 등록	시험장 실사 점검 대장 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 실사 점검 대장 수정	시험장 실사 점검 대장 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 실사 점검 대장 삭제	시험장 실사 점검 대장 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	시험장 관리	시험장 실사 결과 점수 자동 산출	시험장 실사 결과 점수 자동 산출	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	지원자 정보 등록	지원자 정보 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	지원자 정보 수정	지원자 정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	지원자 정보 삭제	지원자 정보 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	지원자 정보 엑셀 다운로드	지원자 정보 엑셀 다운로드	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	지원자 정보 출력	지원자 정보 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	지원자 시험장 배정 등록	지원자 시험장 배정 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	지원자 시험장 배정 수정	지원자 시험장 배정 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	지원자 시험장 배정 삭제	지원자 시험장 배정 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	지원자 시험실 배정 등록	지원자 시험실 배정 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	지원자 시험실 배정 수정	지원자 시험실 배정 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	지원자 시험실 배정 삭제	지원자 시험실 배정 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	지원자 대장 출력	지원자 대장 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	해외지원자 정보 일괄 등록	해외지원자 정보 일괄 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	해외지원자 정보 수정	해외지원자 정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	해외지원자 정보 삭제	해외지원자 정보 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	해외지원자 정보 엑셀 업로드	해외지원자 정보 엑셀 업로드	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	해외지원자 정보 오류 검색	해외지원자 정보 오류 검색	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	단체접수 정보 출력	단체접수 정보 출력	EO	5.2	수정 후 재사용

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
중앙관리 시스템	지원자 관리	단체접수 접수인원 집계	단체접수 접수인원 집계	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	단체접수 접수인원 마감	단체접수 접수인원 마감	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	검증 완료된 지원자 출력	검증 완료된 지원자 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	수험번호 및 보안코드 일괄 부여	수험번호 및 보안코드 일괄 부여	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	수험번호 및 보안코드 수정	수험번호 및 보안코드 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	수험표 출력 안내 메일 발송	수험표 출력 안내 메일 발송	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	수험표 일괄 출력	수험표 일괄 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	수험표 개별출력	수험표 개별출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	접수 취소 등록	접수 취소 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	접수 취소 수정	접수 취소 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	접수 취소 삭제	접수 취소 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	결제시간 내 미결제시 접수 취소	결제시간 내 미결제시 접수 취소	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	결제시간 내 미결제시 알림 메시지 전송	결제시간 내 미결제시 알림 메시지 전송	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	지원자 관리	접수 후 회원 정보 수정 불가	접수 후 회원 정보 수정 불가	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시원서 관리	응시원서 수정	응시원서 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시원서 관리	응시원서 삭제	응시원서 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시원서 관리	응시원서 출력	응시원서 출력	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시원서 관리	중복 응시원서 출력	중복 응시원서 출력	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시원서 관리	응시원서 통계 출력	응시원서 통계 출력	EQ	3.9	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시원서 관리	응시원서 접수대장 출력	응시원서 접수대장 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시원서 관리	응시원서 접수 진행 현황/결과 출력	응시원서 접수 진행 현황/결과 출력	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시원서 관리	시험장별 2차 접수 활성화	시험장별 2차 접수 활성화	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시원서 관리	사진 오류자 안내 메시지 발송	사진 오류자 안내 메시지 발송	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시원서 관리	지원자 직접 수정기간 등록	지원자 직접 수정기간 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	응시원서 관리	지원자 직접 수정기간 이후 미수정자 안내 메시지 발송	지원자 직접 수정기간 이후 미수정자 안내 메시지 발송	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	인력정보 관리	인력정보 등록	인력정보 등록	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	인력정보 관리	인력정보 수정	인력정보 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	인력정보 관리	인력정보 삭제	인력정보 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	인력정보 관리	인력 보안코드 생성/발급	인력 보안코드 생성/발급	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	인력정보 관리	인력 정보 엑셀 업로드	인력 정보 엑셀 업로드	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	인력정보 관리	인력 정보 양식 다운로드	인력 정보 양식 다운로드	EO	5.2	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	인력정보 관리	출제/채점/최적화/무응답 답안 검토자 인력 배정	출제/채점/최적화/무응답 답안 검토자 인력 배정 등록	EI	4.0	수정 후 재사용

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
		등록				
중앙관리 시스템	인력정보 관리	출제/채점/최적화/무응답 답안 검토자 인력 배정 수정	출제/채점/최적화/무응답 답안 검토자 인력 배정 수정	EI	4.0	수정 후 재사용
중앙관리 시스템	인력정보 관리	출제/채점/최적화/무응답 답안 검토자 인력 배정 삭제	출제/채점/최적화/무응답 답안 검토자 인력 배정 삭제	EI	4.0	수정 후 재사용
출제관리 시스템	출제계획 관리	출제일정 등록	출제일정 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제계획 관리	출제일정 수정	출제일정 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제계획 관리	출제일정 삭제	출제일정 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제계획 관리	이전회차 정보 복사	이전회차 정보 복사	EQ	3.9	신규 개발
출제관리 시스템	출제계획 관리	출제계획표 등록	출제계획표 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제계획 관리	출제계획표 수정	출제계획표 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제계획 관리	출제계획표 삭제	출제계획표 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제계획 관리	출제계획표 미리보기	출제계획표 미리보기	EO	5.2	신규 개발
출제관리 시스템	출제계획 관리	출제계획표 인쇄	출제계획표 인쇄	EO	5.2	신규 개발
출제관리 시스템	출제계획 관리	출제계획표 다운로드	출제계획표 다운로드	EO	5.2	신규 개발
출제관리 시스템	출제계획 관리	재택출제 일정 등록	재택출제 일정 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제계획 관리	재택출제 일정 수정	재택출제 일정 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제계획 관리	재택출제 일정 삭제	재택출제 일정 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항개발 지원	TOPIK 어휘 사전 등록	TOPIK 어휘 사전 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항개발 지원	TOPIK 어휘 사전 수정	TOPIK 어휘 사전 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항개발 지원	TOPIK 어휘 사전 삭제	TOPIK 어휘 사전 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제자 관리	출제팀 등록	출제팀 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제자 관리	출제팀 수정	출제팀 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제자 관리	출제팀 삭제	출제팀 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제자 관리	출제자 권한 등록	출제자 권한 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제자 관리	출제자 권한 수정	출제자 권한 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제자 관리	출제자 권한 삭제	출제자 권한 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제자 관리	문항별 출제자/출제팀 배정 등록	문항별 출제자/출제팀 배정 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제자 관리	문항별 출제자/출제팀 배정 수정	문항별 출제자/출제팀 배정 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제자 관리	문항별 출제자/출제팀 배정 삭제	문항별 출제자/출제팀 배정 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제자 관리	출제자 설문 등록	출제자 설문 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제자 관리	출제자 설문 수정	출제자 설문 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	출제자 관리	출제자 설문 삭제	출제자 설문 삭제	EI	4.0	신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
출제관리 시스템	출제자 관리	출제자 설문 분석	출제자 설문 분석	EQ	3.9	신규 개발
출제관리 시스템	출제자 관리	출제자 명단 출력	출제자 명단 출력	EO	5.2	신규 개발
출제관리 시스템	출제자 관리	출제이력 리포트 출력	출제이력 리포트 출력	EO	5.2	신규 개발
출제관리 시스템	출제자 관리	접속 로그 출력	접속 로그 출력	EO	5.2	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항(메타데이터) 등록	문항(메타데이터) 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항(메타데이터) 수정	문항(메타데이터) 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항(메타데이터) 삭제	문항(메타데이터) 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항(메타데이터) 출력	문항(메타데이터) 출력	EO	5.2	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항(메타데이터) 편집/승인 요청	문항(메타데이터) 편집/승인 요청	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항(메타데이터) 미리보기	문항(메타데이터) 미리보기	EO	5.2	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항심사/검토/편집 결과 등록	문항심사/검토/편집 결과 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항심사/검토/편집 결과 수정	문항심사/검토/편집 결과 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항심사/검토/편집 결과 삭제	문항심사/검토/편집 결과 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항심사/검토/편집 결과 삭제 취소	문항심사/검토/편집 결과 삭제 취소	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항심사/검토/편집 수정 요청 승인	문항심사/검토/편집 수정 요청 승인	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	검사지 생성	검사지 생성	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항파일 등록	문항파일 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항파일 수정	문항파일 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항파일 삭제	문항파일 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항 콘텐츠 등록	문항 콘텐츠 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항 콘텐츠 수정	문항 콘텐츠 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	문항관리	문항 콘텐츠 삭제	문항 콘텐츠 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	검사지 관리	검사지 출력	검사지 출력	EO	5.2	신규 개발
출제관리 시스템	검사지 관리	검사지 검토 요청	검사지 검토 요청	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	검사지 관리	검사지 심사의견 등록	검사지 심사의견 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	검사지 관리	검사지 심사의견 수정	검사지 심사의견 수정	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	검사지 관리	검사지 심사의견 삭제	검사지 심사의견 삭제	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	검사지 관리	검사지 심사의견 삭제	검사지 심사의견 삭제	EQ	3.9	신규 개발
출제관리 시스템	검사지 관리	검사지 수정 요청	검사지 수정 요청	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	검사지 관리	검사지 승인	검사지 승인	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	검사지 관리	검사지 확정	검사지 확정	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	검사지 관리	검사지 확정 취소	검사지 확정 취소	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	검사지 관리	모범답안 등록	모범답안 등록	EI	4.0	신규 개발
출제관리 시스템	검사지 관리	모범답안 출력(미리보기/다운	모범답안 출력(미리보기/다운로	EO	5.2	신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
		로드)	드)			
시행관리 시스템	시험장 최적화 관리	시험장 최적화 기준 등록	시험장 최적화 기준 등록	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험장 최적화 관리	시험장 최적화 기준 수정	시험장 최적화 기준 수정	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험장 최적화 관리	시험장 최적화 기준 삭제	시험장 최적화 기준 삭제	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험장 최적화 관리	시험장 최적화 작업 등록	시험장 최적화 작업 등록	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험장 최적화 관리	시험장 최적화 작업 수정	시험장 최적화 작업 수정	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험장 최적화 관리	시험장 최적화 작업 삭제	시험장 최적화 작업 삭제	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험장 최적화 관리	시험장 최적화 인력 등록	시험장 최적화 인력 등록	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험장 최적화 관리	시험장 최적화 인력 수정	시험장 최적화 인력 수정	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험장 최적화 관리	시험장 최적화 인력 삭제	시험장 최적화 인력 삭제	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험시행(사전점검) 관리	감독관 요청사항 등록	감독관 요청사항 등록	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험시행(사전점검) 관리	감독관 요청사항 수정	감독관 요청사항 수정	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험시행(사전점검) 관리	감독관 요청사항 삭제	감독관 요청사항 삭제	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험시행(사전점검) 관리	시행 상황 등록	시행 상황 등록	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험시행(사전점검) 관리	시행 상황 수정	시행 상황 수정	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험시행(사전점검) 관리	시행 상황 삭제	시행 상황 삭제	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험시행(사전점검) 관리	시험(사전점검) 결과 출력	시험(사전점검) 결과 출력	EO	5.2	신규 개발
시행관리 시스템	부착물 관리	부착물 미리보기	부착물 미리보기	EO	5.2	신규 개발
시행관리 시스템	부착물 관리	부착물 출력	부착물 출력	EO	5.2	신규 개발
시행관리 시스템	부착물 관리	각종 서식 등록	각종 서식 등록	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	부착물 관리	각종 서식 수정	각종 서식 수정	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	부착물 관리	각종 서식 삭제	각종 서식 삭제	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험상황 관리	민원 상담일지 등록	민원 상담일지 등록	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험상황 관리	민원 상담일지 수정	민원 상담일지 수정	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험상황 관리	민원 상담일지 삭제	민원 상담일지 삭제	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험상황 관리	민원 상담일지 출력	민원 상담일지 출력	EO	5.2	신규 개발
시행관리 시스템	시험상황 관리	시험실시 상황보고 등록	시험실시 상황보고 등록	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험상황 관리	시험실시 상황보고 수정	시험실시 상황보고 수정	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험상황 관리	시험실시 상황보고 삭제	시험실시 상황보고 삭제	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험상황 관리	시험실시 상황보고 엑셀 다운로드	시험실시 상황보고 엑셀 다운로드	EO	5.2	신규 개발
시행관리 시스템	시험전 업무	좌석 수동 배정	좌석 수동 배정	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	시험전 업무	시험사전테스트	시험사전테스트	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	감독관 로그인	감독관 로그인	EQ	3.9	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	감독관 근무 등록	감독관 근무 등록	EI	4.0	신규 개발
시행관리	감독관 프로그램	문항 배포	문항 배포	EO		신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
시스템					5.2	
시행관리 시스템	감독관 프로그램	답안 수집	답안 수집	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	자리이동	자리이동	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	이어 풀기	이어 풀기	EO	5.2	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	중도 포기자/보류자 등록	중도 포기자/보류자 등록	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	중도 포기자/보류자 수정	중도 포기자/보류자 수정	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	중도 포기자/보류자 삭제	중도 포기자/보류자 삭제	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	응시자 PC 일괄 시작/종료	응시자 PC 일괄 시작/종료	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	응시자 PC 문항 완전 삭제	응시자 PC 문항 완전 삭제	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	시간 연장 대상자 처리	시간 연장 대상자 처리	EQ	3.9	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	시험 종료 안내	시험 종료 안내	EO	5.2	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	장애 현황 등록	장애 현황 등록	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	장애 현황 수정	장애 현황 수정	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	장애 현황 삭제	장애 현황 삭제	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	장애 처리	장애 처리	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	응시자 사진 촬영 기능	응시자 사진 촬영 기능	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	시행 상황 등록	시행 상황 등록	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	시행 상황 수정	시행 상황 수정	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	시행 상황 삭제	시행 상황 삭제	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	감독관 프로그램	장애 발생 시 응시자 시험 환경 초기화	장애 발생 시 응시자 시험 환경 초기화	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	응시자 프로그램	응시자 프로그램 외 타 기능 불능화	응시자 프로그램 외 타 기능 불능화	EO	5.2	신규 개발
시행관리 시스템	응시자 프로그램	응시자 로그인	응시자 로그인	EQ	3.9	신규 개발
시행관리 시스템	응시자 프로그램	응시자 사진 촬영 및 전송	응시자 사진 촬영 및 전송	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	응시자 프로그램	사전 녹음 테스트	사전 녹음 테스트	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	응시자 프로그램	답안 데이터 및 응시자 행위 실시간 기록	답안 데이터 및 응시자 행위 실시간 기록	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	응시자 프로그램	답안 데이터 및 응시자 행위 암호화 전송	답안 데이터 및 응시자 행위 암호화 전송	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	응시자 프로그램	답안 녹음 시 응시자 음성 파형 표시	답안 녹음 시 응시자 음성 파형 표시	EO	5.2	신규 개발
시행관리 시스템	응시자 프로그램	시험 시행 정보 화면 표시	시험 시행 정보 화면 표시	EO	5.2	신규 개발
시행관리 시스템	응시자 프로그램	문항별 답안 분산 암호화 자동 저장	문항별 답안 분산 암호화 자동 저장	EI	4.0	신규 개발
시행관리 시스템	응시자 프로그램	검사지 확대/축소/원래대로 출력	검사지 확대/축소/원래대로 출력	EO	5.2	신규 개발
시행관리 시스템	응시자 프로그램	예외사항 처리	예외사항 처리	EO	5.2	신규 개발
채점관리 시스템	성적정보 관리	정답/배점 엑셀 업로드	정답/배점 엑셀 업로드	EI	4.0	신규 개발
채점관리	성적정보 관리	정답/배점 수정	정답/배점 수정	EI		신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
시스템					4.0	
채점관리 시스템	성적정보 관리	성적분할선 등록	성적분할선 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	성적정보 관리	성적분할선 수정	성적분할선 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	성적정보 관리	성적분할선 삭제	성적분할선 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	성적정보 관리	성적분할선 이전 회차 복사	성적분할선 이전 회차 복사	EQ	3.9	신규 개발
채점관리 시스템	성적정보 관리	성적처리	성적처리	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	성적정보 관리	성적 확정	성적 확정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	성적정보 관리	성적 수정	성적 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	성적정보 관리	성적 분석데이터 생성	성적 분석데이터 생성	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	성적정보 관리	베지안 통계 텍스트 파일 생성	베지안 통계 텍스트 파일 생성	EO	5.2	신규 개발
채점관리 시스템	성적정보 관리	성정증명서용 텍스트 생성	성정증명서용 텍스트 생성	EO	5.2	신규 개발
채점관리 시스템	채점 일정 관리	채점 회차 정보 등록	채점 회차 정보 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 일정 관리	채점 회차 정보 수정	채점 회차 정보 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 일정 관리	채점 회차 정보 삭제	채점 회차 정보 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 일정 관리	채점 회차 정보 완료	채점 회차 정보 완료	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 일정 관리	채점 회차 정보 완료 취소	채점 회차 정보 완료 취소	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 일정 관리	채점 일정 등록	채점 일정 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 일정 관리	채점 일정 수정	채점 일정 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 일정 관리	채점 일정 삭제	채점 일정 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 일정 관리	이전회차 정보 복사	이전회차 정보 복사	EQ	3.9	신규 개발
채점관리 시스템	답안관리	무응답 답안 자동 추출	무응답 답안 자동 추출	EO	5.2	신규 개발
채점관리 시스템	답안관리	무응답 답안 자동 확인	무응답 답안 자동 확인	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	답안관리	무응답 답안 자동 취소	무응답 답안 자동 취소	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	답안관리	무응답 답안 자동 수정	무응답 답안 자동 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	답안관리	실채점 답안 건수	실채점 답안 건수	EQ	3.9	신규 개발
채점관리 시스템	답안관리	무응답 건수	무응답 건수	EQ	3.9	신규 개발
채점관리 시스템	답안관리	총 응시자 수	총 응시자 수	EQ	3.9	신규 개발
채점관리 시스템	답안관리	연습 채점용 답안 추출	연습 채점용 답안 추출	EO	5.2	신규 개발
채점관리 시스템	채점위원 관리	채점위원 등록	채점위원 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점위원 관리	채점위원 일괄등록	채점위원 일괄등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점위원 관리	채점위원 수정	채점위원 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점위원 관리	채점위원 삭제	채점위원 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점위원 관리	채점위원 등록 샘플 다운로드	채점위원 등록 샘플 다운로드	EO	5.2	신규 개발
채점관리 시스템	채점위원 관리	2차 채점자 선택	2차 채점자 선택	EQ	3.9	신규 개발
채점관리	채점위원 관리	2차 채점자 분배	2차 채점자 분배	EI		신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
시스템					4.0	
채점관리 시스템	채점위원 관리	채점자 평가 등록	채점자 평가 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점위원 관리	채점자 평가 수정	채점자 평가 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점위원 관리	채점자 평가 삭제	채점자 평가 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	채점용 모범답안 등록	채점용 모범답안 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	채점용 모범답안 수정	채점용 모범답안 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	채점용 모범답안 삭제	채점용 모범답안 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	채점평가 요소 등록	채점평가 요소 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	채점평가 요소 수정	채점평가 요소 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	채점평가 요소 삭제	채점평가 요소 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	점수 차 인정범위 등록	점수 차 인정범위 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	점수 차 인정범위 수정	점수 차 인정범위 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	점수 차 인정범위 삭제	점수 차 인정범위 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	문항 마스터 등록	문항 마스터 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	문항 마스터 수정	문항 마스터 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	문항 마스터 삭제	문항 마스터 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	이전 회차 채점 문항정보 복사	이전 회차 채점 문항정보 복사	EQ	3.9	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	문항별 검색	문항별 검색	EQ	3.9	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	문항배정 정보 등록	문항배정 정보 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	문항배정 정보 수정	문항배정 정보 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	문항배정 정보 삭제	문항배정 정보 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	회차별 채점인원 등록	회차별 채점인원 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	회차별 채점인원 수정	회차별 채점인원 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점문항 관리	회차별 채점인원 삭제	회차별 채점인원 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	답안분배 관리	공통 채점 답안 수에 따른 자동 분배	공통 채점 답안 수에 따른 자동 분배	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	답안분배 관리	분배 초기화	분배 초기화	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	답안분배 관리	2차 채점자 수 산출	2차 채점자 수 산출	EO	5.2	신규 개발
채점관리 시스템	답안분배 관리	2차 채점자 후보 추출	2차 채점자 후보 추출	EO	5.2	신규 개발
채점관리 시스템	답안분배 관리	2차 채점위원 선정	2차 채점위원 선정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	답안분배 관리	2차 채점 답안 자동 분배	2차 채점 답안 자동 분배	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	답안분배 관리	답안지 분배정보 등록	답안지 분배정보 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	답안분배 관리	답안지 분배정보 일괄등록	답안지 분배정보 일괄등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	답안분배 관리	답안지 분배정보 수정	답안지 분배정보 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	답안분배 관리	답안지 분배정보 삭제	답안지 분배정보 삭제	EI	4.0	신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
채점관리 시스템	답안분배 관리	답안지 분배	답안지 분배	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	답안분배 관리	응시이원 확인	응시이원 확인	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	답안분배 관리	채점 초기화	채점 초기화	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	답안분배 관리	연습 채점	연습 채점	EQ	3.9	신규 개발
채점관리 시스템	채점 관리	답안 재생 기능	답안 재생 기능	EO	5.2	신규 개발
채점관리 시스템	채점 관리	답안 재생 속도 조절 기능	답안 재생 속도 조절 기능	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 관리	답안 재생 음량 조절 기능	답안 재생 음량 조절 기능	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 관리	평가요소별 채점 점수 및 상태 등록	평가요소별 채점 점수 및 상태 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 관리	평가요소별 채점 점수 및 상태 수정	평가요소별 채점 점수 및 상태 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 관리	평가요소별 채점 점수 및 상태 삭제	평가요소별 채점 점수 및 상태 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 관리	점수 자동 계산	점수 자동 계산	EO	5.2	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	응시자별 최종 점수 산출	응시자별 최종 점수 산출	EO	5.2	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	등급별 분할 점수 등록	등급별 분할 점수 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	등급별 분할 점수 수정	등급별 분할 점수 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	등급별 분할 점수 삭제	등급별 분할 점수 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	회차별 등급 부여 비율/합격자 수 및 비율 출력	회차별 등급 부여 비율/합격자 수 및 비율 출력	EO	5.2	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	재채점 처리	재채점 처리	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	평가완료 처리	평가완료 처리	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	평가완료 해제	평가완료 해제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	채점분석자료(FACET) 생성	채점분석자료(FACET) 생성	EO	5.2	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	문항별 FACET 생성	문항별 FACET 생성	EO	5.2	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	실채점 건수 엑셀 다운로드	실채점 건수 엑셀 다운로드	EO	5.2	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	연습채점 결과 등록	연습채점 결과 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	연습채점 결과 삭제	연습채점 결과 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	연습채점 결과 수정	연습채점 결과 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	TOPIK 등급 등록	TOPIK 등급 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	TOPIK 등급 수정	TOPIK 등급 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	TOPIK 등급 삭제	TOPIK 등급 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	성취수준 기술 등록	성취수준 기술 등록	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	성취수준 기술 수정	성취수준 기술 수정	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 결과 관리	성취수준 기술 삭제	성취수준 기술 삭제	EI	4.0	신규 개발
채점관리 시스템	채점 통계	채점 완료 해제	채점 완료 해제	EQ	3.9	신규 개발
데이터	데이터	데이터	성적	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	사용자	ILF		신규 개발

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
					7.5	
데이터	데이터	데이터	메뉴	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	성적증명서	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	수험표	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	응시자	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	결제	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	시험장	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	인력	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	게시판	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	메시지	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	문항	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	모범답안	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	답안	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	시행	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	시행기관	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	시험장 실사	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	예산	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	정산	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	등급	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	접속 로그	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	신뢰도	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	출제자	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	채점자	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	시험	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	시행계획서	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	부정행위자	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	시험실 테스트	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	시험 일정	ILF	7.5	신규 개발
데이터	데이터	데이터	컨텐츠	ILF	7.5	신규 개발

❍ 이윤 산출 집계

(단위 : 원)

구분	배부대상액	이윤율	이윤발생액	비고
한국어능력시험 말하기 평가 IBT 시스템 구축	1,430,000,000	23.7%	338,000,000	백만원 이하 절사

❍ 직접 경비 집계

(단위 : 원)

구분	금액	비고
컴퓨터 시스템 사용료	-	
소프트웨어 도구 사용료	-	
선투자후정산 사업의 지급이자	-	
특정기술 도입과 전문가 비용	-	
여비(출장 등)	-	
특수자료비(특허, 노-하우 등의 사용료)	-	
제출문서의 인쇄, 청사진비	-	
자료 조사비	-	
기자재 시험비	-	
위탁비와 현장운영비	-	
모형제작비	-	
직접 비용	-	
계	0	

나. 시스템 운용환경 구축비

(단위 : 원/부가가치세 별도)

구분	금 액	비 고
시스템 운용환경 설계비	-	
시스템 운용환경 조성비	436,4000,000	
계	4,364,000,000	

주) HW 및 시스템 SW 구입은 국가정부자원관리원에 위임(발주)

❍ 시스템 운용환경 조성비

(단위 : 원/부가가치세 별도)

구분	금 액	비 고
하드웨어 구입비	188,181,000	
네트워크 설비 구축비	-	
기본 소프트웨어비	248,181,000	
계	436,362,000	

- 하드웨어 구입비(국가정보자원관리원에서 위임 발주)

(단위 : 천원/부가가치세 별도)

구분	항목		계열	용량/규격	수량	단가	금액	비고
하드웨어	어플리케이션(AP) 서버	포탈+시험장+출제+채점+중앙관리 WEB 서버 (AP#1)	x86	8코어	2	5,000	10,000	
		포탈+시험장+출제+채점+중앙관리 WAS 서버 (AP#1)	x86	8코어	2	5,000	10,000	
		시행 서버 (AP#2)	x86	8코어	2	5,000	10,000	
		답안지 변환 관리 서버 (AP#3)	x86	8코어	1	5,100	5,100	
	데이터베이스(DB) 서버	통합DB 서버 (DB#1)	x86	10코어	2	6,000	12,000	
	답안 관리 서버 (FILE#1)		x86	8코어	2	8,000	16,000	
	메일 서버		x86	8코어	1	5,100	5,100	
	어플리케이션 버전관리		x86	8코어	1	5,100	5,100	
네트워크	외부 방화벽 (Active)			VPN Tunnel : 20,000	1	21,000	21,000	
	외부 방화벽 (Stand By)			VPN Tunnel : 20,000	1	21,000	21,000	
	L3스위치			10G 광포트 : 2개	4	3,220	12,881	
	L4스위치			최대동시세션 44M	2	30,000	60,000	
계							188,181	

- 기본 소프트웨어 구입비

· 시스템 소프트웨어 구입비: 국가정보자원관리원 G클라우드 공개소프트웨어 사용

· 상용 SW 구입비

(단위 : 원/부가가치세 포함)

품목	세부 규격	수량	추정가격 (천원)	비고
인증관리	■ 기존 사용 솔루션 라이선스 전환 발급 ※ 디지털 원패스 적용 예정	2조	0	
데이터 베이스 암호화	■ 기존 사용 솔루션 라이선스 전환 발급 및 버전 업그레이드(v.2.0→v.4.0) ■ 3-4코어 1조, 5-6코어 1조 추가 구입	2조	30,569	분리 발주 (조달)
리포팅 툴	■ 기존 사용 솔루션 라이선스 전환 발급 및 버전 업그레이드(v.6.0→v.7.0) ■ 8코어(4코어×2조) 추가 구입	2조	33,000	분리 발주 (조달)
사용자 인터페이스 (UI) 개발	■ 기존 사용 솔루션 라이선스 전환 발급 ■ 4코어 추가 구입	4조	37,620	분리 발주 (조달)
문서 위변조 방지 솔루션	■ 기존 사용 솔루션 라이선스 전환 발급	2조	0	
대량메일, 문자전송	■ 기존 사용 솔루션 라이선스 전환 발급	1조	0	
애플리케이션 성능 제어	■ 기존 사용 솔루션 라이선스 전환 발급	1조	0	
화면보안	■ 화면 캡처 방지 ■ 워터마크 표시	2조	23,716	분리 발주 (조달)
스트리밍	■ 음성파일 스트리밍	2조	39,000	분리 발주 (조달)
로그 분석	■ 로그 데이터 실시간 수집 분석	2조	19,514	분리 발주 (조달)
문서유출방지 및 문서중앙화	■ 문서 서버 저장 및 로컬 저장 방지	2조	12,969	분리 발주 (조달)
서버 보안	■ 기존 사용 솔루션 라이선스 전환 발급 ■ 이중화에 따른 추가 구입	1조	8,096	분리 발주 (조달)
웹에디터	■ 웹 문서 편집 기능 ■ 맞춤법 기능 포함	2조	22,000	분리 발주 (수의)
얼굴 인식	■ 비대면 얼굴 본인인증(2차 인증)	2조	22,000	분리 발주 (수의)
대용량 데이터 전송	■ 서버간 대용량 데이터 전송	2조	22,000	분리 발주 (수의)
조달 수수료 등			2,516	
계			273,000	

라. 감리 비용

❍ 감리대상 사업비 정보

(단위 : 억원)

구분		사업비 (VAT포함)	사업비 (VAT제외)
항목별 감리대상사업비	소프트웨어개발비	19.45	*17.68*
	하드웨어·소프트웨어 구입비	4.8	*4.364*
	지식정보자원 등에 대한 데이터베이스 구축비		
	기타전산설비·시설물등의공사·이전·임차관련비용,센서·단말장치설치비,통신회선·전기사용료,재료비 등		
총 감리대상사업비			22.044
감리대상사업비 보정금액			19.670

❍ 사업비 기초 자료

구분	금액(원)/요율(%)	비고
특급기술자 평균 임금	406,342원	*SW산업협회 공표, 2018. 9. 1. 이후 적용*
제경비	110%	*110 ~ 120%*
기술료	20%	*20 ~ 40%*
직접경비	0	여비, 시험·진단 도구사용료, 특수분야 전문가 자문비 중에서 감리발주자가 인정한 항목

❍ 3단계 감리비 및 투입공수

구분	금액(원)	비고
기본감리비	148,036,972	
감리비 (기본감리비 + 직접경비 + VAT)	162,840,669	
투입공수(기본)	144	*MD*

❍ 추가 감리비 및 투입공수

구분	투입공수(MD)/금액(원)	비고
추가 감리 투입 공수	68	*MD*
추가감리비 (기본감리비 + VAT)	76,592,842원	

❍ 감리 대가 산정 결과

(단위 : 억원)

구분		값
감리대상사업비(VAT 제외)	소프트웨어개발비	17.68
	하드웨어·소프트웨어 구입비	4.364
	지식정보자원 등에 대한 데이터베이스 구축비	
	기타 전산설비·시설물 등의 공사·이전·임차 관련 비용, 센서·단말장치 설치비, 통신회선·전기사용료, 재료비 등	
	총 감리대상 사업비	22.044
감리대상 사업비 보정금액		19.670
3단계 감리	기본 감리비	1.480
	투입 공수(MD)	144
추가 감리	추가 감리비	0.696
	투입 공수(MD)	68
직접경비		
감리비 합계		2.177
부가가치세		0.217
위탁용역 대가(VAT포함)		2.394

[4531-304] 재외동포 초청교육(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 재외동포 초청교육	982	982	-	1,012	30	3.1
① 재외동포국내교육과정	982	982	-	1,012	30	3.1

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4500 - 4531 - 304

* 담 당 자 : 고등교육국제화부(김우정), 재외동포팀장(조영기), 교육연구사(김차수)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	▪ (목적) 재외동포의 한민족 정체성 함양과 국제화 마인드 배양을 통하여 모국과 동포사회 발전에 기여할 글로벌 인재 육성 ▪ (내용) 재외동포 초청, 한국어 · 한국사 · 한국문화 · 세계시민교육 등 운영
사업기간	'62～계속
총사업비	해당 없음
사업규모	재외동포 국내교육과정 운영 : 8개 과정, 350명
지원조건	직접수행
수행주체	국립국제교육원

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 재외동포 초청교육
  - ▪ (목적) 재외동포의 한민족 정체성 함양과 국제화 마인드 배양을 통하여 모국과 동포사회 발전에 기여할 글로벌 인재 육성

▪ (내용) 재외동포 초청, 한국어 · 한국사 · 한국문화 · 세계시민교육 등 운영

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제36조, 제38조 및 동법 시행규칙 제37조

② 추진 경과

- 1962. 서울대학교 '재일동포 모국수학생 지도'를 모태로 함
- 1977. 서울대학교 재외국민교육원 개원
- 1992. 국제교육진흥원으로 개편 및 업무이관
- 2003. 책임운영기관특별회계에 반영 : 장·단기 및 연수교육과정
- 2008. 국립국제교육원으로 명칭 변경
- 2009. ~직접수행 및 민간기관 위탁 운영

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '62~계속
- 사업규모 : 재외동포 국내교육과정 운영 : 8개 과정, 350명
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립국제교육원
- 사업 수혜자 : 재외동포
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조 · 융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조 · 피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
해당없음		

3) '21년도 예산 산출 근거

- (재외동포 국내교육과정) ('20) 982→ ('21예산) 1,012만원, +3.1%

○ **(강사 수당 등 교육운영비)** 재외동포 초청교육 운영을 위한 강사 수당 등 교육운영비 확보로 내실 있는 교육 운영

➠ ('20년) 450백만원(18명×25백만) → ('21년) **450백만원**(18명×25백만)

- (내용) 교과목별 강사, 한국어 수준이 다양한 언어권별 학생지도를 위한 생활지도사, 교육운영에 수반되는 제반업무 및 행정업무 추진을 위한 사무원 등

- (매년 수료생 증가) 매년 수료생이 증가하고 있는 상황 고려, '09년부터 동결 된 강사 수당 등 교육운영비는 교육 질 확보를 위한 최소한의 조건

<연간 수료생 증가 대비 강사수당 등 교육운영비 현황>

연도	'09년~'15년	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년
수료생	182명	181명	219명	290명	317명	350명(예상)
강사수당 등 교육운영비	450	450	450	450	450	450

○ **(장학금)** 재외동포가 **경제적 여건에 구애받지 않고 한민족 정체성 함양 교육에 참여 가능**하도록, **참여자 부담 최소화를** 위한 장학금 지원

➠ ('20년) 524백만원(214명×2.45백만) → ('21년) 524백만원(214명*×2.45백만**)

* 사업규모 350명 대비, 약 60% 수준

** 왕복 항공료+수업비+기숙사비+식비, 실제 개인 경비의 평균 70% 수준

- **(장학금 효과) 장학금 예산 확보는** 사업 목표인 한민족정체성 함양, 차세대 역량강화, 한민족 네트워크 구축으로 귀결되는 **수료생 수 증가**로 효과가 나타나고 있어, **지속적인 장학금 지원 필요**

<장학금 확보에 따른 수료생 현황>

(단위 : 백만원, 명)

연도	'14	'15	'16	'17	'18	'19
장학금예산	52	52	52	164	342	524
총 수료생 수	182	182	181	219	290	317

- **(참여자 부담 최소화)** 재외동포의 조국애와 모국이해의 욕구인 **한민족 정체성 함양 교육**은 **경제적 여건에 구애받지 않고 참여가능 하도록, 수익자 부담 최소화**를 위한 **장학금 확보**

※ 특히, 중앙아시아(고려인/CIS국가), 중국(조선족/연변), 중남미(애니깽/멕시코, 쿠바) 등 일제강점기 강제 이주국가 및 저소득 국가 재외동포 장학금 지속적 지원 필요

<경제적 이유 한민족 정체성 함양 교육 포기 사례 수>

(단위 : 명)

연도	'17	'18	'19
포기자 수	16	25	23
국가별 현황	CIS(12), 중남미(2)	CIS(23명)	CIS(15), 중남미(5)

○ **사업운영비 :** 재외동포 초청교육 운영을 위한 심사·자문위원 수당 등의 운영비와 업무추진비

➠ ('20) 8백만원→('21년) 8백만원

- 일반운영비 : 8백만원 (운영비 7.05백만원*, 업무추진비 0.95백만원**)

* 위탁기관 심사수당 및 각종 자문위원 수당 등을 위한 운영비

** 각종 협의회, 평가회, 자문위원회 등을 위한 업무 추진비

○ **정책연구비 : '62년 재외동포 초청교육 실시 이후 관련 정책 연구 전무,** 재외동포 사회 **구성·변화 및 포스트 코로나 시대**에 **대응**하기 위한 재외동포 초청교육 개선 방안 연구

➠ ('20) 0백만원→('21년) 30백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 재외동포초청교육	982	1,012
① 재외동포 국내교육과정	982백만원(350명×2.8백만원)	1,012(350명×2.98백만원)
- 강사 수당 등 교육운영비	450백만(18명×25백만)	450백만(18명×25백만)
- 장학금	524백만(214명×2.45백만)	524백만(214명×2.45백만)
- 사업운영비	8백만원(8백만원×1식)	8백만원(8백만원×1식)
- 정책연구비	-	30백만원(30백만원×1식)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 재외동포 초청교육	982	982	-	1,012	30	3.1
-강사 수당 등 교육운영비	450 (18명×25백만)	450 (18명×25백만)	-	450 (18명×25백만)	-	-
- 장학금	524 (214명×2.45백만))	524 (214명×2.45백만))	-	524 (214명×2.45백만)	-	-
- 사업운영비	8 (1식×8백만)	8 (1식×8백만)	-	8 (1식×8백만)	-	-
- 정책연구비	-	-	-	30 (1식×30백만)	30	-
□ 비목(합계)	982	982	-	1,012	30	3.1
○일반수용비(210-01)	7	7	-	7	-	-
○일반용역비(210-14)	974	974	-	974	-	-
○사업추진비(240-01)	1	1	-	1	-	-
○정책연구비(260-02)	-	-	-	30	30	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
4,370	-	800	-	982	-	982	-	1,012	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	4,370	4,370					4,370	4,370	100.0	100.0	-	-
2018	800	800					800	800	100.0	100.0	-	-
2019	982	982					982	982	100.0	100.0	-	-
2020	982	982					982	688	69.3	69.3	-	294
2021	1,012											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당없음(이 · 전용, 불용 없음)
2018	- 해당없음(이 · 전용, 불용 없음)
2019	- 해당없음(이 · 전용, 불용 없음)
2020	- 해당없음(이 · 전용, 불용 없음)

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

○ 재외동포 국내교육과정

추진절차	시행주체	절차내용
① 사업계획 수립	국립국제 교육원	- 연간 계획수립 - 위탁교육기관 공모 및 선정
⇩		
② 재외동포 추천	재외공관	- 국내교육과정 참가 신청자 및 장학생 추천
⇩		
③ 선발	국립국제 교육원	- 지원자 심사 및 선발 - 장학생 심사 및 선발
⇩		
④ 국내교육과정 운영	위탁교육기관	- 수학생 입국 - 국내교육과정 운영 - 수학생 출국

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
재외동포 장기교육 과정 학업성취 증가율(%)	목표	61.5	63.5	변경				입학 전과 수료 직전 모의한국어능력시험실시 후 2단계 이상 향상된 교육생 수/재외동포 장기교육과정교육생 수)×100	모의한국어능력시험 성적개인별 통계
	실적	64.3	63.6	변경		-			
	달성도	104.6	100.16	변경		-			
재외동포 국내교육 과정 수료생 수 (명)	목표	-	-	300	320	325	'21년목표치 325명은 '20년 실적이 12월 말에 집계되기 때문에 '21년 목표치 설정에 제한이 있어 '20년 목표치를 약간 상회한 수준으로 설정	재외동포 국내교육과정 수료생 수 합계 (이정은 사무관에게 문의 변경 여부)	수료생 명단 공문
	실적	-	-	317	집계중	-			
	달성도	-	-	105.66	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	· 재외동포 국내교육과정 219명 수료
2018	· 재외동포 국내교육과정 290명 수료
2019	· 해당없음
2020	· 해당없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	982	982	953	933	924	
'20~'24		982	1,012	970	941	932

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 재외동포 초청교육 개요

(2) 재외동포 초청교육 추진 근거(해당 법・시행령・시행규칙 등)

(3) 현장의견 수렴 결과

(4) 사업성과 및 현장의 변화

(5) 재외동포 국내교육과정 관련 통계

참고1 재외동포 초청교육 개요

□ 사업의 목적

○ 재외동포의 **한민족 정체성** 및 **글로벌 시민의식** 함양을 통해 고국과 동포사회 발전에 기여할 수 있는 **글로벌 인재 양성**

□ 근거

○ 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률」제36조·제38조 및 동법 시행규칙 제37조

□ 추진 경과

○ 1962년 : 서울대학교 '재일동포 모국수학생 지도'로 시작

○ 1992년 : 국제교육진흥원(구 국립국제교육원)으로 개편 및 업무 이관, 직접 수행

○ 2009년 : 외부기관 위탁운영

□ 교육과정 개관

과정	대학수학준비과정		한국이해과정	방학특별과정	부모(성인)맞춤과정(시범)
	진학집중반	한국어집중반			
교육 목표	한민족 정체성·글로벌 리더십 함양				
	대학 수학 능력 함양, 고급 한국어 능력 신장		한국어 능력 신장	고국 이해	정체성 계승 경로 강화
참여 자격	· 외국에서 12년 이상 정규교육을 이수하고,(동등 학력 인정)		· 외국에서 초등학교 이상을 졸업한 동포 (동등 학력 인정)	· 만15세 이상 동포	· 외국국적·영주권자로서 자녀를 둔 동포
	· 국내 대학 진학을 목표로 하는 동포	· 한국어 고급 능력 신장 목표 동포			
교육 인원	연간 100명 내외		연간 100명 내외	연간 150명 내외	50명 내외
교육 기간	봄, 가을 ※ 각 5개월		봄, 여름, 가을, 겨울 ※ 각 2개월	여름, 겨울 ※ 각 3주	여름, 겨울 (2주, 예정) ※ 과정 운영 상황 등에 따라 변동 가능
비고	차세대 동포 집중				부모 세대 집중

□ 교육 내용 · 시수

○ **(교과 편성) 과정별 교육 목표, 대상 특성**에 따라 필수 교과와 심화 교과, 특별 활동 등으로 **편성**

※ 대학수학준비과정, 한국이해과정, 방학특별과정(부모성인맞춤과정 제외)

- **필수 교과 :** 한국어, 한국사, 한국문화, 세계시민교육
- **심화 교과 :** 한국어 심화(한국어검정능력시험 대비, 생활한국어, 대학한국어, 작문, 토론 등), 한국사·한국문화 체험 활동 등 학생 선택 운영

※ **과정 특성, 학생 수준 · 선호에 따라 교과 편성, 학생 선택 수강**

- **특별 활동 :** 필수 · 심화 교과 연계 현장 체험·행사, 진학·진로 지원 프로그램, 지역·대학 교류 활동 등

※ (방과후 운영) 동아리, 학습지원 멘토링 등

○ **(운영 시수)** 대학수학준비과정 460시간(이상), 한국이해과정 184시간(이상), 방학특별과정 60시간(이상), 부모(성인)맞춤과정 40시간(이상)

□ 향후 발전 방안

○ 변화하는 재외동포 사회 특성 및 교육 수요를 반영한 연령별, 세대별, 내용 등 맞춤형 프로그램 신규 개발 및 추진

참고2 재외동포 초청교육 추진 근거(법령 등)

□ 사업 추진 근거

○ 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률」 제36조·제38조 및 동법 시행규칙 제37조

재외국민의 교육지원 등에 관한 법률

제36조(재외국민의 국내교육) ①교육부장관은 재외국민의 교육을 위하여 필요한 교육과정을 국내에 설치·운영할 수 있다.

제38조(재외국민의 교육지원에 관한 특례) 교육부장관은 필요하다고 인정하는 경우에는 이 법에서 정하는 재외국민의 교육지원대상 범위에 한민족(韓民族)으로서 외국의 국적을 취득한 자를 포함할 수 있다.

재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행규칙

제37조(국내 교육과정 등) ①교육부장관은 법 제36조제1항에 따라 재외국민을 위한 국내 교육과정(이하 "교육과정"이라 한다)을 국립국제교육원에 설치·운영할 수 있다.
②제1항에 따른 교육과정은 다음 각 호와 같다.

1. 장기교육과정: 국내의 대학(대학원을 포함한다. 이하 같다)에서 수학하기 위하여 귀국한 재외국민에 대하여 수학능력을 기르기 위하여 실시하는 교육과정을 말한다.
2. 단기교육과정: 재외국민의 조국애 함양과 모국(母國) 이해를 돕기 위하여 실시하는 교육과정을 말한다.
3. 연수과정: 법 제2조제2호에 따른 재외교육기관 및 이와 관련이 있는 각급 교육기관·교육행정기관 또는 교육단체 등의 교직원(외국인인 교직원을 포함한다)에게 실시하는 연수과정을 말한다.

○ 「국정과제-3-10)」 해외 체류 국민 보호 강화 및 재외동포 지원 확대

국정과제(1-3-10)

(재외동포 정체성·역량 강화) 재외동포 대상 한국 언어, 역사, 문화교육 및 모국 초청 교류 등 정체성 함양 지원, 한상네트워크 활성화, 정치력 신장, 차세대 인재 육성 등 재외동포의 역량 강화 지원 병행

(기대효과) 재외동포의 한민족 정체성 함양 및 역량 강화

참고3 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견 >

□ **재외동포교육 교육지원 자문회의**('19.9, '19.10)

· 지역별, 동포별, 연령대별(세대분리) 등 **특성을 고려한 재외동포 국내교육과정 운영 개발 필요**

· 정체성 교육이 수학생에게 실질적인 메리트(취업, 진학 등)로 작용할 수 있는 교육 프로그램 개발 및 운영 필요

· 재외동포 사업의 효과적인 운영을 위한 **예산 증액** 필요

⇒ 재외동포 특성과 학습자의 요구를 파악을 위한 **객관적 연구를 바탕**으로 **정책화**시키는 방안 마련 필요

□ **2019 재외동포 국내교육과정 운영결과 보고서**('20.2)

· 프로그램 별 연수생들의 연령대 폭이 커서, 대상자별 특성 등의 요인에 따른 **다양한 교육과정 개발 및 운영 필요**

□ **현지 재외동포 사회 의견**(재영한글학교협의회, 재일본한글학교협의회, 재미한국학교협의회)

· 재외동포 국내교육과정 참여를 위한 **장학금 확대**

· 부모의 의식변화가 자녀 정체성 형성에 기여함에 따라 **부모대상 교육 프로그램** 필요

< 반영사항 >

□ **(교육과정 다양화) '20년 재외동포 교육과정에** 부모(성인) 맞춤과정 시범 운영, 대학수학준비과정을 진학집중과정과 한국어집중과정으로 분리 운영

과정	대학수학준비과정		한국이해과정	방학특별과정	부모(성인)맞춤과정 (시범)
	진학집중반	한국어집중반			
교육 목표	한민족 정체성·글로벌 리더십 함양				
	대학 수학 능력 함양, 고급 한국어 능력 신장		한국어 능력 신장	고국 이해	정체성 계승 경로 강화
참여 자격	·외국에서 12년 이상 정규교육을 이수하고,(동등 학력 인정)		·외국에서 초등학교 이상을 졸업한 동포 (동등 학력 인정)	·만15세 이상 동포	·외국국적·영주권자로서 자녀를 둔 동포
	·국내 대학 진학을 목표로 하는 동포	·한국어 고급 능력 신장을 목표로 하는 동포			

□ **(장학금 확대)** 장학생 수 확대 및 독립유공자 후손(23명)에 체제비(수업료, 기숙사비, 식비)와 왕복항공료 전액 지원

참고4 사업의 성과 및 현장의 변화

1 사업 성과

□ 수학생 수 증가

○ ('16) 24개국 181명 → ('17) 23개국 219명 →('18) 31개국 290명 → ('19)28개국 317명

< 과정별 수학생수 변화 >

구분	대학수학준비과정		한국이해과정				방학특별과정		계
	I	II	봄	여름	가을	겨울	여름	겨울	
'19	31	39	12	62	13	30	100	30	317
'18	18	22	19	60	25	29	47	70	290
'17	10		32	57	30	63	27	-	219
'16	7		31	14	48	-	36	45	181

□ 국가 정책목표 달성 기여

「국정과제(1-3-10) : 해외 체류 국민 보호 강화 및 재외동포 지원 확대」
(재외동포 정체성·역량 강화) 재외동포 대상 한국어, 역사, 문화교육 및 모국초청 교류 등 정체성 함양 지원, 차세대 인재 육성 등 재외동포의 역량강화 지원 병행
(기대효과) 재외동포의 한민족 정체성 함양 및 역량 강화

○ **(한민족 정체성 확립)** 2019년 수학생 수가 큰 폭으로 증가, 증가된 참여 학생들은 한국어, 한국사, 한국문화 교육을 통해 한민족 정체성 함양

※ 수학생 수 : ('15)182명 → ('16)181명명 →('17)219명 →('18)290명 →('19)317명

○ **(차세대 역량 강화)** 대학수학준비과정 수학생 수 참여 증대* 및 협력대학**과의 연계를 통해 차세대 역량 강화에 기여

* 대학수학준비과정 참여 학생수 : ('16)7명 → ('17)10명 → ('18)40명 →('19)72명

** 협력대학(21개교) 운영 : 학점인정, 한국어과정 인정, 장학금 지원 등

2 현장 변화

□ '19년 통합수료식 소감문(발췌)

한국이해과정	쿠바

저는 쿠바사람입니다. 저는 한국 정부 프로그램에 오게 돼서 기쁩니다. 저는 한국문화와 한국문화를 공부하기 위해 한국에 왔으며, 그래서 한국 조상들의 감정을 연결하기 위해 왔습니다. 제가 한국에 올 수 있도록 해준 모든 분들께 정말 감사드립니다. 한국에 오는 것이 내 꿈이었습니다. 저는 서울, 부산, 대전과 같은 중요한 도시에 대해 배웠습니다.

저는 쿠바에서 의과대학교를 졸업하고 **한국**과 **한국의 문화를 계속 공부**하고 싶습니다. 저는 또한 **한국**으로 **유학**을 와서 **한국의 대학에서 대학원 과정을 밟고 싶습니다.**

한국이해과정	카자흐스탄

처음 한국에 왔을 때 한국어를 알아듣기 너무 어색했지만 점점 **한국어 능력이 올라가는 것** 같다고 생각합니다. 여기서 한국어를 잘 가르쳐 주신 선생님하고 다양한 나라에서 온 재외동포 학생들을 만나게 되어 감사합니다. **제가 한국은 어떤 나라인지 알게 되었습니다**. 저는 한국 생활을 너무 좋아합니다. 이런 기회를 주셔서 감사합니다.

카자흐스탄에서 고려인들과 한국 사람들도 많습니다. 우리는 한국 전통과 습관에 익숙하고 지키도록 노력합니다. 우리 가족은 한국음식을 너무 좋아합니다. 그래서 한국 음식은 아주 맛있는 음식이라고 생각합니다.

제가 **내년 한국어 능력을 올리기 위해 한국에 돌아올 예정입니다. 다음에는 유학하고 싶습니다.** 그리고 한국에 살면 좋겠습니다.

대학수학준비과정	일본

저는 4월부터 공주대학교 한민족교육문화원에서 공부했습니다. 처음에 여기 왔을 때 높은 반에 있었지만 친구들이 너무 한국어를 잘해서 깜짝 놀랐고 자신의 한국어 능력이 아주 부족하다고 강하게 느꼈습니다. **5개월이 지나다 보니까 저도 모르는 동안 아직도 서툴지만 제가 말하고 싶은 감정을 전할 수 있는 정도가 되었습니다**. 또한 **대학교 준비**가 아주 신경 쓰고 매일 자신과 싸우고 있는 느낌이었습니다. 그만큼 힘들었지만 함께 서류나 자기소개서를 작성해주셨던 선생님들께 너무 감사하는 마음이 가득합니다. **대학에 합격**했을 때도 저보다 기뻐해주셨던 것이 기억납니다. 가을학기에서는 새로운 친구들과 만나서 짧은 시간이었지만 착하고 재미있는 친구들이 많아서 너무 다행이었습니다.

이 프로그램을 통해 **한국어 능력**뿐만 아니라 **문화와 역사 등 한국에 대해 일본에 있었다면 경험해볼 수 없는 많은 것들을 경험할 수 있었습니다.** 여기를 떠나는 것은 좀 쓸쓸하지만 여기에서 만들었던 추억은 잊지 않겠습니다. 정말 이제까지 감사합니다.

대학수학준비과정	우즈베키스탄

5개월 동안 공부했던 것, 봤던 것, 느꼈던 것 등이 굉장히 많았고 다양했어요. 무령왕릉이나 공산성 같은 한국역사가 있는 곳을 방문했을 때도, **한복을 입었을 때**에도 맛있는 **한국음식을 먹었을 때**도 **한국역사 문화**와 인연이 있어서 **제 가슴속이 자랑스러운 마음으로 가득 찼어요.**

1월에 당진화력발전소에 가서 발전과정을 보고 강의를 들었는데 제 마음속에 전력공학과 환경에 미치는 영향에 대한 관심이 느닷없이 생겼어요. 이후 시간이 지날수록 **한국대학교에 입학에서 전력공학을 전공하고 싶은 마음**이 커질 뿐만 아니라 이것은 이제 저의 꿈이 되었어요.

처음 왔을 때 아는 사람들이 한 명도 없어서 너무 외로웠어요. 하지만 지금은 친구들을 많이 사귀었어요. 서로 다른 문화 속에서 차이점을 많이 느꼈지만 **한민족이라는 공통점** 안에서 같이 먹고, 같이 웃고, 놀며 빨리 친해질 수 있었어요. 잊을 수 없는 추억을 만들 수 있어서 모든 분께 감사해요. 선생님들 덕분에 **한국어 실력이 늘 수 있어서 감사해요**

대학수학준비과정	요르단

저는 유목민입니다. 처음 부모님 품에 안겨 몽골로, 몽골에서 미국으로, 미국에서 요르단으로 옮겨가게 되었습니다. 제가 제일 답하기 난감한 질문이 "너는 어디에서 왔어?"라는 말입니다. 왜냐하면 한국인이기는 하지만 한국에서 산적도 없고 그렇다고 해서 몽골, 미국, 요르단 사람도 아니기 때문입니다. 또한 제 긴 인생 스토리를 구구절절 다 설명하기는 너무 복잡합니다.

평생 외국인이라 불리며 살아 온 저는 한국에 도착하여 나와 생김새도 비슷하고 제 부모님이 쓰시는 모국어로 모두가 얘기하는 것을 들었을 때 정말 신기했습니다. 공주에 와서 저는 많은 재외동포 친구들을 만났습니다. 그 중 한 친구가 한 번은 한국어로 글을 쓰는 것을 도와달라고 하였습니다. 그 친구는 재외동포로 사는 자신을 소개하는 글을 썼습니다. 나 혼자만의 고민인 줄 알았던 것이 나와 비슷한 경험을 가진 친구들이 많다는 것에 정말 놀랐습니다. 그래서 같은 처지에 있던 친구들과 공감대를 형성하며 더 친해질 수 있었습니다.

참고5 재외동포 국내교육과정 관련 통계

❑ 연도별 수료생 현황

과정	개설	~ '12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	계
합계	-	7,690	177	182	182	181	219	290	317	**9,238**
대학수학준비과정	'62	5,252	39	38	47	7	10	40	70	**5,503**
한국이해과정	'81	2,226	71	84	62	93	182	133	117	**2,968**
방학특별과정	'09	212	67	60	73	81	27	117	130	**767**

❑ 2019년 수료생 현황

연번	대륙	관할공관	대학수학준비		한국이해				방학특별		계
			I	II	봄	여름	가을	겨울	여름	겨울 ('19.1.)	
1	동북아시아	주일본대사관	5	4	1	4	1	2	21	1	**39**
2		주고베총영사관	1	1	3	1					**6**
3		주니가타총영사관	1	1				1			**3**
4		주후쿠오카총영사관	3	3			1				**7**
5		주히로시마총영사관				1		2	1		**4**
6		주삿포로총영사관							1	2	**3**
7		주센다이총영사관							1		**1**
8		주오사카총영사관							6	2	**8**
9		주나고야총영사관					1				**1**
10		주요코하마총영사관						1			**1**
11		주칭다오총영사관	1						1		**2**
12		주중국대사관	1	1					1		**3**
13		주선양총영사관							1	2	**3**
14		주상하이총영사관								4	**4**
15	CIS	주러시아대사관	2	1	1			1	1		**6**
16		주블라디보스톡총영사관	1			2					**3**
17		주유주노사할린스크출장소	1			1			3		**5**
18		주이르쿠츠쿠총영사관				1			1		**2**
19		주상트페테르부르크총영사관		1		2		2	1		**6**
20		주우즈베키스탄대사관	5	8		4		2	7		**26**
21		주키르기스스탄공화국대사관	1	1		5	1	1			**9**
22		주알마티총영사관	3	7	4	20	5	7	19	3	**68**
23		주우크라이나대사관		1	2	2			4	1	**10**
24		주벨라루스대사관				1					**1**
25	북미	주뉴욕총영사관							0		**0**
26		주미대사관	1			1			6		**8**
27		주LA총영사관				2					**2**
28		주시애틀총영사관							2		**2**
29		주애틀랜타총영사관	1								**1**
30		주샌프란시스코총영사관		1					2		**3**

연번	대륙	관할공관	대학수학준비		한국이해				방학특별		계
			I	II	봄	여름	가을	겨울	여름	겨울 ('19.1.)	
31		주시카고총영사관				3			2		5
32		주하갓냐출장소							1		1
33		주밴쿠버총영사관				1			2		3
34		주토론토총영사관							5		5
35		주상파울루총영사관						2		2	4
36		주아르헨티나대사관	1	1		1		2			5
37		주파나마대사관									0
38	중남미	주베네수엘라대사관				1					1
39		주파라과이대사관							1		1
40		주멕시코대사관(쿠바)		2		7	1	2	2		14
41		주페루대사관					1				1
42		주칠레대사관									0
43		주프랑크푸르트총영사관		4	1	1	1	1	1		9
44		주본분관						1	2		3
45	유럽	주영국대사관							3		3
46		주불가리아대사관							1		1
47		주스위스대사관					1				1
48		주시드니총영사관						3	1	11	15
49		주호주대사관								1	1
50		주모로코대사관	2								2
51	기타	주말레이시아대사관	1								1
52		주태국대사관		1		1					2
53		주요르단대사관		1							1
54		주뉴질랜드대사관								1	1
합계			31	39	12	62	13	30	100	30	317

❑ 대학수학준비과정 수료현황(2000~2019)

연번	국 가	연 도																				계
		'00	'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	
1	과테말라	4		1						1												**6**
2	괌		2	1		2	2															**7**
3	남아공							1														**1**
4	독일	1	3	1	2		1	1		6	4	4									4	**27**
5	러시아	3	2	9	4	5	6	7	5	12	9	12	2	1			1			7	6	**91**
6	말레이시아																				1	**1**
7	멕시코				1	1										1	3					**6**
8	모로코								1											2	2	**5**
9	몽골									1												**1**
10	미국	1	2				1		1	1	5	4	1								3	**19**
11	베트남									1												**1**
12	벨라루스																1		1	3		**5**
13	볼리비아						1				1											**2**
14	브라질	2	8	1	10	6	4		3	3	2	8	1		3							**51**
15	브루나이									1												**1**
16	스위스									3	3	1				1						**8**
17	아르헨티나	5	3	1	3	4	2	6	3	5	10	16	9		4	2	1	1	1	3	2	**81**
18	에콰도르			1	2	2	2		1	1	1	1		1	1			1				**14**
19	엘살바도르						1			0		1										**2**
20	영국											1										**1**
21	오스트레일리아									1												**1**
22	온두라스								1	1	2	1										**5**
23	요르단																				1	**1**
24	우즈베키스탄	3	4	11	13	10	8	9	4	5	1	1	2	6	4	8	6	1	1	3	13	**113**
25	우크라이나															1					1	**2**
26	이란										1						1					**2**
27	일본	42	66	57	77	62	60	62	53	53	36	55	22	32	24	16	22	1	6	15	19	**780**
28	중국	30	35	36	20	5	13	12	17	27	55	67	7	5		2	7	1		1	3	**343**
29	칠레											3										**3**
30	카자흐스탄		1	3	6	1	1			5	5	3	1	3	1	6	3	1		4	10	**54**
31	캄보디아									1												**1**
32	캐나다								1	2		1										**4**
33	케냐										1	1										**2**
34	코스타리카												2									**2**
35	콜롬비아										1	1	1	1	2				1			**7**
36	쿠바																				2	**2**
37	키르기스스탄	1	3						1	0	5		1	1		1	1			2	2	**18**
38	타이베이							2	3	4	2	1										**12**
39	태국										1										1	**2**
40	파라과이	3				1	2			2		2	2				1	1				**14**
41	페루									2												**2**
42	프랑스	1								0	2											**3**
43	필리핀										1	2										**3**
44	호주				1					0												**1**
45	홍콩										1	2										**3**
46	휘지				1					0												**1**
계		96	129	122	140	99	104	100	94	138	149	188	51	50	39	38	47	7	10	40	70	1,711

❑ 한국이해과정 수료현황(2000~2019)

※ 08~10년도는 장기교육과정에서 통합운영

연번	국 가	연 도																	계
		'00	'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	
1	가나												1						**1**
2	과테말라									1	2	1				1	1		**6**
3	괌				2		1									1	2		**6**
4	그루지아		1						1										**2**
5	네덜란드		1																**1**
6	노르웨이																1		**1**
7	뉴질랜드													1		6			**7**
8	덴마크		1																**1**
9	독일	9	6	8	13	18	10	11	9	1		2	3	4	2	4	5	5	**110**
10	러시아	7	5	3	8	6	6	7	5	6	3	2	5		6	11	11	10	**101**
11	마다가스카르															2			**2**
12	말레이시아			1			1									1			**3**
13	멕시코												1	1		1		1	**4**
14	몽골						1	1											**2**
15	미국	6	5	3	3	1	2			3	4	2		7	2	9	9	6	**62**
16	미얀마						1	1							1				**3**
17	방글라데시							1			1								**2**
18	베네수엘라		4		2	1	2											1	**10**
19	벨기에													1		1			**2**
20	벨라루스				1							1	1	1	1		1	1	**7**
21	볼리비아										1	1				4			**6**
22	브라질	4	3	9	3	8	3		3	1	4				1	10	5	2	**56**
23	스리랑카						1												**1**
24	스웨덴	1			1														**2**
25	스위스		1	2	1	1	1	3	1				1					1	**12**
26	스페인	2										2	2						**6**
27	싱가폴											1							**1**
28	아르헨티나		1			2	1	2	1	2	2	5	5	2	4	6	7	3	**43**
29	앙골라																2		**2**
30	에콰도르										2			1		2	2		**7**
31	영국										1								**1**
32	오스트리아										1								**1**
33	온두라스										2								**2**
34	우루과이															1			**1**
35	우즈베키스탄	9	5	11	23	7	11	9	4	4	9	12		7	14	22	12	6	**165**
36	우크라이나		1			1					1	1	1		2	3	1	4	**15**
37	이란													1					**1**
38	이스라엘							2											**2**
39	이집트	1	4	1		1													**7**
40	이탈리아																1		**1**
41	인도								1		2								**3**

연번	국 가	연 도																	계
		'00	'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	
42	일본	13	19	31	28	38	30	36	39	14	34	16	21	10	41	30	26	19	**445**
43	중국	38	61	39	18	10	9	11	16	26	6	5	7	4	8	18	5		**281**
44	짐바브웨																2		**2**
45	칠레			1							1			1			1		**4**
46	카자흐스탄	1		1	1	1	1	6	2	1	12	9	26	10	3	32	25	36	**167**
47	캄보디아						1				2								**3**
48	캐나다			1				1			4			3		1	1	1	**12**
49	코스타리카											1							**1**
50	콜롬비아	1				2		1	1	2			1	3	2	1			**14**
51	쿠바																	9	**9**
52	키르키즈스탄						1	1		4	3	4	5	2	5	13	6	7	**51**
53	타이뻬이					1	1					1							**3**
54	탄자니아	1																	**1**
55	태국	2	1			1		1	2	1	1		1	1				1	**12**
56	터키																2		**2**
57	터키														1				**1**
58	파나마			1															**1**
59	파라과이	1	2	1			1				4	5	1	1			1		**17**
60	파키스탄													1					**1**
61	페루		2			3		2										1	**8**
62	프랑스	3	1																**4**
63	피지												1			1			**2**
64	필리핀					1				1									**2**
65	필리핀							1											**1**
66	헝가리												1						**1**
67	호주	1														1	4	3	**9**
계		**100**	**124**	**113**	**104**	**103**	**85**	**97**	**85**	**67**	**102**	**71**	**84**	**62**	**93**	**182**	**133**	**117**	**1,722**

❑ 방학특별과정(하계 · 동계) 수료현황(2009 ~ 2019)

연번	국 가	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	합계
1	괌											1	**1**
2	남아공							5					**5**
3	뉴질랜드				1	1	2		1		19	1	**25**
4	도미니카									1			**1**
5	독일						2	1		2		3	**8**
6	러시아			2	1	1	2	1	4		2	6	**19**
7	멕시코							3				1	**4**
8	미국	8	4	1		4	4		3	4	3	12	**43**
9	베네수엘라										1		**1**
10	보츠와나					1			4		4		**9**
11	불가리아											1	**1**
12	브라질		16	9	4	7	1			1	4	2	**44**
13	브루나이										1		**1**
14	사우디아라비아								1				**1**
15	스위스						1			1			**2**
16	스페인								1				**1**
17	아르헨티나		5	12	1	5	2	4	7		8		**44**
18	에콰도르				1	1		1	4				**7**
19	영국					1	1	3	2			3	**10**
20	우즈베키스탄				1	4	6	7	3			7	**28**
21	우크라이나								1			5	**6**
22	이란										1		**1**
23	이스라엘										1		**1**
24	이탈리아										1		**1**
25	일본		17	23	17	22	15	29	19	8	13	35	**198**
26	중국		12	7	1		3	4	5	6		9	**47**
27	짐바브웨										7		**7**
28	칠레				1		2	1					**4**
29	카자흐스탄			1		5	7	5	4		44	22	**88**
30	캄보디아			1									**1**
31	캐나다	1			1			1	1	2	2	7	**15**
32	코스타리카			1			2						**3**
33	콜롬비아		1		2	2	1	2	3				**11**
34	쿠바											1	**1**
35	쿠웨이트										1		**1**
36	키르기즈스탄			1					9		3		**13**
37	파라과이		1	3	1			1			1	1	**8**
38	프랑스						1			1			**2**
39	호주	17	10	20	7	13	8	5	9	1	1	13	**104**
계		26	66	81	39	67	60	73	81	27	117	130	767

[4532-300] 영어교육센터지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
☐ 영어교육센터지원	870	877	-	896	19	2.2

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4500 - 4532

* 담 당 자 : 국제교류협력부장(노진영), 영어교육센터장(김인희), 주무관(허주훈)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	▪ (목적) 제주영어교육도시* 정주민에 대한 영어 상용화 프로그램 제공과 제주영어교육도시 인프라 구축 지원, 국내 영어공교육 선진화를 위한 각종 프로그램·정책 개발 등 영어교육 관련 공익기능 수행 * 부처(기관) 공동 추진 사업 : 기재부, 교육부, 건교부, 국조실, 제주도청, 제주교육청 ▪ (내용) 제주영어교육도시* 내 영어상용화 교육을 비롯한 전국 단위 교사·학생들에 대한 영어연수 실시, 국내외 영어교육기관의 인프라 조성과 네트워킹을 통한 영어공교육 활성화 지원
사업기간	'08 ~ 계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	영어교육센터 운영 : 각종 연수 6,000명 내외, 인력 19명
지원조건	직접수행
수행주체	국립국제교육원

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 제주영어교육도시* 정주민에 대한 특화된 영어 상용화 프로그램 제공과 제주 영어교육도시 인프라 구축 지원, 국내 영어공교육 선진화를 위한 각종 프로그램·정책 개발 등 영어교육 관련 공익기능 수행

  * 7개 부처(기관) 공동 추진 사업

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「제주특별자치도 설치 및 국제자유도시 조성을 위한 특별법」 제221조의1

  ① 국가 또는 제주자치도는 제주자치도의 일정 지역을 국제적인 교육환경 조성을 목적으로 하는 교육도시(이하 "영어교육도시"라 한다)로 지정할 수 있다.

- 대통령 지시사항 ('08.4.3) : 제주도를 "영어교육의 메카와 동북아 교육특구"가 되도록 정부에서 확실하게 지원
- '제주영어교육도시 기본방안 개선안' 확정 ('08.6, 제주지원위)

② 추진경위 - 사업 시작년도, 추진배경, 부처별 중점과제, 대통령 공약사항 등

- 재경부 '서비스산업 경쟁력 강화 종합대책' 중 교육분야 경쟁력 강화방안으로 '제주 영어전용타운 조성계획' 발표 ('06.12)
- 7개 기관 '제주영어교육도시 조성사업 이행협약(MOU)' 체결('07.12)

> ☞ 국무조정실, **재경부, 교육부, 예산처,** 건교부, 제주도, 제주도교육청
> - 교과부 : 영어교육센터설립운영 등 교육분야 사업 총괄
> - 기재부 : 영어교육도시 조성에 필요한 소요예산 지원에 협조

- 제주영어교육센터 부지매매계약 체결('12.12, 교과부, JDC)

  * 제주국제자유도시개발센터(JDC)와 조성원가 수준(4,750백만원) 부지 매매계약 체결

- 제주영어교육센터 기공식('12.12)
- 제주영어교육센터 준공('14.7.31.)

  ※ 연면적 6,766㎡(본관 및 기숙사동, 지하 1층, 지상 3층), 부지면적 38,201㎡

- '14년 국유재산관리기금 청·관사 우수건물 평가 3위('15.4)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '08 ~ 계속
- 사업규모 : 영어교육센터 운영(연수인원 6,000명 내외, 인력 19명 등)
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부(국립국제교육원)
- 사업 수혜자 : 영어소외계층(다문화, 차상위 등), 영어교사, 공무원, 학생, 일반 국민 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

【인건비】

○ 영어교육센터 인건비 633백만원

▪ 공무직 등 인건비 : 561백만원

세부 내용	산출내역	
상용임금	▪ 3,245천원×12명×12개월 = 467,247천원	467백만원
고용부담금	▪ 618천원×12명×12개월 = 88,992천원	89백만원
복리후생비	▪ 400천원×12명 = 4,800천원	5백만원

▪ 시설관리직(청소) 인건비 : 67백만원

세부 내용	산출내역	
상용임금	▪ 2,276천원×2명×12개월 = 54,640천원	55백만원
고용부담금	▪ 455천원×2명×12개월 = 10,920천원	11백만원
복리후생비	▪ 400천원×2명 = 800천원	1백만원

▪ 일용직 인건비 : 5백만원

- 청소 등 일용직 인건비 : 100천원×2명×25회 = 5백만원

【기본운영비】

○ 영어교육센터 기본 운영 263백만원

- 센터 운영에 필요한 건물 유지·관리 제반 경비 등 센터 필수 운영 경비(경직성경비)

▪ 일반수용비(210-01) : 54백만원

- 센터 운영 물품 등 구입 : 900천원×12월 = 10,800천원
- 도서관 운영 물품구입 : 300천원×12월 = 3,600천원
- 홍보물(뉴스레터, 브로셔 등) 제작 : 5,200천원×2회 = 10,400천원
- 차상위계층 연수(기관협력) 운영 물품 : 2,500천원 ×2회 = 5,000천원
- 면접 및 자문위원 수당 : 200천원×5명×8회 = 8,000천원
- 전산(프린터, 복사기, 플로터 등) 소모품 등 : 600천원×12개월 = 7,200천원
- 간행물 구입 : 20천원×5종×12월 = 1,200천원

- 비품 수선 : 200천원×9회 = 1,800천원
- 수수료 및 기타잡비 500천원×12월 = 6,000천원

▪ **공공요금 및 제세공과금(210-02) : 93백만원**
- 전기요금(일반용 전력(갑) Ⅰ고압A 선택Ⅰ기준) : 4,917천원×12월 = 59,000천원
  * 산출기초 : '19년 전기요금 연간평균액 기준
- 행정용 국가정보통신망 사용료 : 600천원×12개월 = 7,200천원
  * 구간 : 제주→모슬포, 국가정보통신망 5M 1회선 기준
- 전화 및 인터넷사용료 : 1,000천원×12월 = 12,000천원
  * 전용회선서비스KTLS 요금, 초고속도회선, 제2규격6Mbps 기준, 수용구역내
- 인터넷TV 사용료 : 13천원×37대×12개월 = 5,800천원
- 상하수도요금(구경75mm) : 500천원×12개월 = 6,000천원
  * 산출기초 : ' 19년 상하수도요금 연간평균액 기준
- 우편요금 : 50천원×12개월 = 600천원
- 건물 화재보험 가입 : 1,300천원×1회 = 1,300천원
- 영업 배상보험 가입 : 900천원×1회 = 900천원
- 가스(LPG)사고 배상책임보험 가입 : 100천원×1회 = 100천원
- 승강기 사고배상책임보험 가입 : 100천원×1회 = 100천원
  * 화재 및 영업배상 보험 등 산출기초 : ' 19년 가입 보험료 기준

▪ **특근매식비(210-05) : 4백만원** (6천원×14명×4회×12개월 = 4,032천원)

▪ **임차료(210-07) : 10백만원**
- 정수기 등 임차 : 175천원×12개월 = 2,100천원
- 업무용 차량 : 450천원×1대×12개월 = 5,400천원
- 차상위계층 연수(기관협력) 차량 지원 : 350천원×1대×7회 = 2,500천원

▪ **연료비(210-08) : 4백만원**
- LPG 저장탱크 : 225천원×12개월 = 2,700천원
- 업무용차량 유류비 : 109천원×1대×12개월 = 1,300천원

▪ **시설장비유지비(210-09) : 47백만원**
- 저수조 청소 및 소독(법정 의무) : 1,000천원×2회 = 2,000천원
  * 산출기초(100톤 이하) : 1,100천원 = 기본료 330천원 + 770천원(저수조 청소·소독 요율표, 2001.1.1)
- 건물 방역(법정 의무, 코로나-19 예방) : 500천원×24회 = 12,000천원
- 기계 및 전기실 유지관리비 : 1,750천원×12개월 = 21,000천원
- 시설관리 소모품 : 500천원×10회 = 5,000천원
- 본관 및 기숙사 시설유지관리비 : 3,000천원×2회 = 6,000천원
- 업무용차량 유지관리비 : 84천원×1대×12개월 = 1,000천원

▪ **관리용역비(210-15) : 31백만원**
- 홈페이지 유지보수 : 750천원×12개월 = 9,000천원
- 전기안전관리용역 : 730천원×12개월 = 8,760천원

- 소방안전관리용역 : 360천원×12개월 = 4,320천원
- 승강기안전관리용역 : 450천원×12개월 = 5,400천원
- 무인경비시스템 : 300천원×12개월 = 3,600천원

▪ **국내여비(220-01) : 5백만원**
- 관내여비 : 10천원×5명×96회 = 4,800천원

▪ **사업추진비(240-01) : 5백만원**
- 자문위원회 및 유관기관 업무협의 : 500천원×10회 = 5,000천원

▪ **자산취득비(430-01) : 10백만원**
- 업무용 컴퓨터백신소프트웨어 라이선스 구입 : 30천원×84개 = 2,520천원
- 업무 및 연수용 PC 보호/복구 소프트웨어 구입 : 37천원×40개 = 1,480천원
- 멀티미디어자료실 도서구입 : 20천원×250권 = 5,000천원
- 온라인콘텐츠 제작용 핀마이크 등 : 391천원×4개 = 1,564천원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

구 분	'20 예산	'21 예산
□영어교육센터 지원	**877백만원**	**896백만원**
▪ 인건비	- 628백만원 ·상용임금(보수, 고용부담금, 복리후생비) : 44백만원×14명=616백만원 ·일용직 : 0.1백만원×2명×50회=10백만원 ·퇴직금부족액 : 2백만원×1명=2백만원	- 633백만원 ·상용임금(보수, 고용부담금, 복리후생비) : 45백만원×14명=628백만원 ·일용직 : 0.1백만원×2명×25회=5백만원
▪ 기본운영비	- 249백만원 ·일반수용비 : 4.5백만원×12개월=54백만원 ·공공요금 및 제세공과금 : 7.8백만원×12개월=93백만원 ·특근매식비 : 0.3백만원×12개월=4백만원 ·임차료 : 0.8백만원×12개월=10백만원 ·유류비 : 0.3백만원×12개월=4백만원 ·시설장비유지비 : 1.7백만원×12개월=20백만원 ·관리용역비 : 2.5백만원×12개월=30백만원 ·국내여비 : 0.5백만원×12개월=6백만원 ·사업추진비 : 0.5백만원×12개월=6백만원 ·공사비 : 11백만원×2회=22백만원	- 263백만원 ·일반수용비 : 4.5백만원×12개월=54백만원 ·공공요금 및 제세공과금 : 7.8백만원×12개월=93백만원 ·특근매식비 : 0.3백만원×12개월=4백만원 ·임차료 : 0.8백만원×12개월=10백만원 ·유류비 : 0.3백만원×12개월=4백만원 ·시설장비유지비 : 3.9백만원×12개월=47백만원 ·관리용역비 : 2.6백만원×12개월=31백만원 ·국내여비 : 0.4백만원×12개월=5백만원 ·사업추진비 : 0.4백만원×12개월=5백만원 ·자산취득비 : 2.5백만원×4회=10백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 영어교육센터지원	870	877	-	896	19	2.2
- 영어교육센터지원	870 1센터×72.5백만×12월	877 1센터×73백만×12월	-	896 1센터×74.7백만×12월	19	2.2
□ 비목(합계)	870	877	-	896	19	2.2
○상용임금(110-03)	450	513	-	522	9	1.7
○일용임금(110-04)	56	10	-	5	△5	△50.0
○일반수용비(210-01)	55	54	-	54	-	-
○공공요금및제세(210-02)	93	93	-	93	-	-
○특근매식비(210-05)	1	4	-	4	-	-
○임차료(210-07)	7	10	-	10	-	-
○유류비(210-08)	4	4	-	4	-	-
○시설장비유지비(210-09)	41	20	-	47	27	135.0
○복리후생비(210-12)	4	4	-	6	2	40.0
○관리용역비(210-15)	29	30	-	31	1	3.3
○여비(220-01)	6	6	-	5	△1	△20.0
○사업추진비(240-01)	6	6	-	5	△1	△16.7
○고용부담금(320-09)	97	101	-	100	△1	△0.8
○공사비(420-03)	21	22	-	-	△22	순감
○자산취득비(430-01)	-	-	-	11	11	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
800	-	809	-	891	-	877	-	896	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	800	800	-	±55	-	-	800	793	99.1	99.1	-	7
2018	809	809	-	±67	-	-	809	807	99.8	99.8	-	2
2019	891	891	-	±82	-	-	891	870	97.6	97.6	-	21
2020	877	877	-	±26	-	-	877	867	98.8	98.8	-	10
2021	896											

(3) 주요 결산사항

2017	- 조정 사유 : 청사 시설관리 등을 위한 일용임금 세목조정(18백만원), 일반 및 관리용역비 등을 위한 세목조정(37백만원) - 불용사유 : 기본운영비 집행 잔액 7백만원
2018	- 조정 사유 : 청사 시설관리 등을 위한 일용임금 세목조정(28백만원), 공공요금 및 관리용역비 등을 위한 세목조정(39백만원) - 불용사유 : 복리후생비 등 집행 잔액 2백만원
2019	- 조정 사유 : 청사 시설관리 등을 위한 일용임금 세목조정(56백만원), 시설장비유지비 등을 위한 세목조정(26백만원) - 불용사유 : 휴직 대체근로자 채용 공백에 따른 인건비 17백만원, 공사비 등 집행잔액 4백만원
2020	- 조정 사유 : 청사 시설관리 등을 위한 일용임금 세목조정(4백만원), 공공요금 및 시설장비유지비 등을 위한 세목조정(22백만원)

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

1) 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적
○ 향후 열악한 홍보예산을 확대·편성할 필요가 있으며, 센터 자체적으로 각종 교육연수 프로그램의 수요증가에 맞추어 각 시·도교육청에 센터 사업소개 공문발송 및 각종 신문 보도자료 탑재 등 적극적인 홍보대책을 마련 (국회 교문위 '18 예산)
○ 사업 효과성을 제고하기 위해서는 시·도교육청 등 관계기관과의 업무협조를 통해 영어교육소외계층 지원을 확대하는 한편, 다른 기관과 연계하여 수용인원을 확대하거나 기숙사를 신축하는 등 다각도로 대안을 모색할 필요가 있음 (국회 교육위 '19 결산)
2) 문제점 지적에 대한 후속조치
○ (홍보예산의 확대 및 대책 마련) 주요 일간지에 센터 주관 영어소외계층 학생 연수 광고 및 보도자료 탑재(89건), 17개 시·도교육청 사업소개 및 홍보 위해 공문시행 완료 ('18.09.)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

총리실 제주지원위 사무처	⇔	국립국제교육원 영어교육센터	⇐	교육부
・제주영어교육도시 진행 상황 점검		・센터 운영 및 인력 확보 ・연수 프로그램 개발 ・정주민 연수실시 ・센터 활성화 실행		・센터 활성화 정책 ・예산지원

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당없음

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도 : 해당없음

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 영어상용화 연수인원(연간누적) : 강좌 2,820명, 자기주도학습 900명 ○ 영어교육센터 교육·연수 등 실적 : 2,099명 - 영어교사 심화연수(417명), 영어특별 프로그램(1,422명), 회의 포럼 등(260명) ○ 영어교육센터 운영 활성화 - 4개 분야 23개 프로그램 운영(7개 신규프로그램개발) - 기숙사 활용도 증가 : '16년 44.94% → '17년 73.6% ○ 영어소외계층 지원 강화 - 연수인원 : '15년 529명 → '16년 670명 → '17년 1,266명 - 전국단위 확대 : '16년 40명 → '17년 357명 ○ 초·중등 영어교육 통계조사 : '14년~'16년 영어교육 현황 체계적 조사·정리
2018	○ 영어교육센터 교육·연수 등 실적 : 6,284명 - 영어상용화 연수(2,857명), 차상위계층 연수(1,877명), 영어특별프로그램(973명), 영어교사 연수(220명), 회의 및 포럼(357명) ○ 영어소외계층 지원 강화 - 연수인원 : '16년 670명 → '17년 1,216명 → '18년 1,877명 - 전국단위 확대 : '16년 40명 → '17년 357명 → '18년 693명 ○ 연수 다변화 및 영어소외계층 지원 강화 위한 유관기관 협력 체계 강화 : 2개 기관(JDC, 아시아교류협회) 업무협약체결 ○ 센터 인지도 제고 위한 언론보도 강화 : 한국경제, 연합뉴스 등 61건 ○ 영어교사 심화연수 기관선정 및 관리 : 2개 기관 선정 - 영어교육 컨설팅단 연수 : 172명 - 영어교사 심화연수 추수연수 : 186명
2019	○ 영어교육센터 교육·연수 등 실적 : 5,435명 - 영어상용화 연수(3,336명), 차상위계층 연수(959명), 영어특별프로그램(531명), 영어교사 연수(232명), 회의 및 포럼(377명) ○ 영어소외계층 지원 : 959명 ○ 영어교사 심화연수 기관선정 및 관리 : 2개 기관
2020	○ 영어교육센터 교육·연수 등 실적(상반기) : 1,190명 - 영어상용화 연수(1,027명), 차상위계층 연수(45명), 영어교사 연수(118명) ○ 영어소외계층 지원 : 89명 ○ 영어교사 심화연수 기관선정 및 관리 : 2개 기관

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	891	877	851	834	825	
'20~'24		877	896	833	791	783

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 국립국제교육원 영어교육센터 개요

(2) 사업의 성과 및 현장의 변화

(3) 2019년 영어교육센터 주요 추진실적

(4) 제주영어교육센터 설립·운영 관련 관계부처 회의 결과

(5) 제주영어교육도시 조성 사업이행 협약서

참고 1 국립국제교육원 영어교육센터 개요

1 목적

- ㅇ 국가 서비스산업 경쟁력 강화방안의 일환으로 제주영어교육도시 조성사업 추진
- ㅇ 제주영어교육도시 내에 영어교육센터를 설립하여 영어교육도시 인프라(교육・연구, R&D) 지원 및 영어교육・연수 프로그램 제공

2 근거 및 추진경과

- ㅇ 「제주특별자치도 설치 및 국제자유도시 조성 특별법」 제정(제221조의 1) (2006.2.)
- ㅇ 제주영어교육도시 조성사업 7개 부처 이행협약 체결(교육부는 영어교육센터 설립・운영 등 교육분야 사업 총괄) (2007.12.)
- ㅇ 제주영어교육센터 설립 운영 지원 방안(안) 확정(2010.7, 교과부)
- ㅇ 제주영어교육센터 관계부처 국장급 회의(2010.8, 총리실) ☞ 영어교육센터 기능은 영어상용화 지원 및 연구개발로 하고, 추후 연수수요 등을 고려하여 시설 증축
- ㅇ 제주영어교육센터 완공 및 개원(2014.7.)

3 주요기능

- ㅇ (**영어교육 격차 해소 지원**) 소외계층학생 지원 강화를 통한 영어교육 격차 해소 기여
- ㅇ (**영어공교육 강화 지원**) 학생, 영어교사 및 공무원 연수 프로그램 기획・운영 등으로 실생활 중심 영어공교육 강화 지원
- ㅇ (**영어 상용화 지원**) 영어교육센터 운영을 통해 제주영어교육도시 내 영어 상용 환경 조성 지원

4 시설현황

- ㅇ (위치) 제주도 서귀포시 대정읍 구억리
- ㅇ (건물면적) 본관 5,009㎡(지하 1층, 지상 3층), 기숙사 1동 1,757㎡(지하 1층, 지상 3층)

5 추진 실적

(단위 : 명)

	'14년	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년
연수인원 합계	**1,811**	**3,551**	**5,634**	**5,819**	**6,284**	**6,064**
▪ 정주민 상용화 수업	1,460	3,004	3,511	3,180	3,031	3,530
▪ 영어교육소외계층 지원*	351	529	717	1,216	1,877	1,149
▪ 영어 특별프로그램**	-	-	655	474	277	245
▪ 영어교사 심화연수	-	18	382	417	220	237
▪ 회의 및 포럼	-	-	369	260	357	660
▪ 심화연수 기관관리	-	-	-	272	522	243

* 차세대, 영글로벌리더, 제주도서지역학생, 전국도서산간학생, 아동센터(체험학습 포함)

** 정주민 체험학습 포함

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ 2019년 교육·연수 실적(6,064명)

- ㅇ 영어 상용화 연수(주민, 공무원, 차상위계층학생 등) : 4,043명
- ㅇ 영어교사 심화연수 : 237명
- ㅇ 학생 영어프로그램 : 756명
- ㅇ 특별 프로그램(국제포럼, 공무원역량강화연수 등) : 143명
- ㅇ 영어교사 심화연수기관 관리 : 243명
- ㅇ 유관기관 행사지원 : 642명
- ㅇ 지난 5년간 성과

- 프로그램 확대 : '15년 7개 → '16년 12개 → '17년 16개 → '18년 18개 → '19년 24개
- 연수인원 증가 : '15년 3,551명 → '16년 5,634명 → '17년 5,819명 → '18년 6,284명 → '19년 6,064명
- 연간 기숙사 활용도 : '15년 11.9% → '16년 50.0% → '17년 90.4% → '18년 92.8%' → 19년 83.0%
- 영어소외계층 인원 증가 : '15년 529명 → '16년 717명 → '17년 1,216명 → '18년 1,877명 → '19년 1,149명

< 현장의 변화 >

관련 보도자료

제주, 실습형 영어캠프의 메카로 '각광'

교육부 국립국제교육원 부설 영어교육센터, 이용객 증가 등 호응 이어져

서귀포시 대정읍에 있는 교육부 국립국제교육원(원장 송기동) 부설 영어교육센터가 실습형 영어캠프의 메카로 각광을 받고 있다.

국립국제교육원에서 제공한 최근 3년간 영어교육센터의 이용 현황에 따르면 2015년 3551명에서 2016년 5634명, 지난해 5819명으로 계속해서 증가하고 있다.

이는 2015년 당시 5개에 불과하던 교육 프로그램이 2016년 들어 16개로 늘었으며, 지난해에는 23개까지 확대돼 이용자들의 호응을 얻고 있는 것으로 나타났다.

지난해에는 약 60회의 영어실습 프로그램이 운영됐으며, 올해에도 이달 중 충남 산간학교 캠프, 제주 다문화학생 캠프 등이 진행되는 등 영어교육센터를 찾는 발길이 이어지고 있다.

교육은 원어민이 직접 제주의 설화에서부터 올레길, 한라산, 곶자왈에 이르기까지 다양한 제주의 자연유산과 문화학습을 연계한 수업을 진행한다.

또 영어교육뿐만 아니라 지질과 역사, 문화를 함께 배우는 'Multi-cultural' 수업으로 진행돼 인기가 높다.

(2018.01.24. 제주일보 보도)

미 담 사 례 『제주 도서산간 학생 영어캠프 – 비양분교 성원이의 영어캠프』

영어교육센터에서 2015년부터 4년째 실시하고 있는 제주의 작은 도서(우도, 가파도, 비양도, 추자도)에 소재한 초등학생들을 대상으로 한 제주도서 영어캠프에는 위의 도서에 재학 중인 전교생이 매년 참가하고 있다. 비양도에 소재한 한림초 비양분교에 재학 중인 윤성원(여, 6년)은 벌써 3년째 동생 윤태준(남, 4년)이와 영어교육센터의 제주도서 영어캠프에 참가했다. 성원과 태준이 유일한 전교생인 2명이 전부인 비양분교에서 성원은 올해 6학년을 마치고 내년에 중학교에 진학하기 위해 제주 한림읍으로 나와야 한다.

이 둘에게 일 년에 한번 있는 영어교육센터의 영어캠프는 가장 즐겁고 재미있는 추억이 되었다. 매년 바뀌는 캠프의 프로그램 덕분에 영어로 새로운 체험을 하면서 영어가 가장 재미있는 과목이 되었고, 후에 영어선생님이 꿈인 성원은 평소에도 영어공부를 열심히 하며 기본적인 영어 대화도 곧 잘 한다. 무엇보다 성원은 비양도의 가장 나이어린 제주 해녀이다. 성원이의 방과 후 일과에는 물질이 포함되어 있다. 비양도에서 작은 구멍가게(올레커피)를 하는 어머니의 수입으로는 생계가 빠듯하여 성원이의 물질은 자신과 동생의 용돈은 물론 학업에 필요한 모든 비용을 해결해준다. 전문 해녀는 아니지만 방과 후 또는 주말에 시간이 날 때마다 물질을 하는 성원에게는 어린 나이에 어울리지 않는 대견함과 책임감이 느껴진다. 영어교육센터의 도서캠프는 교과내용이 대부분 체험중심으로 선생님들과 함께하는 활동이라 지난 3년 간 캠프를 하면서 센터의 선생님들과 많이 친해졌다. 그래서 센터에서 가끔 비양도를 방문하면 성원과 태준이 항구에서 가장 먼저 보이고 활짝 웃으며 반갑게 맞아준다.

우 수 사 례 『레인보우 영어캠프 – "은평이의 꿈을 향한 새로운 도전"』

2018 국립국제교육원(영어교육센터)과 JDC는 전국 영어소외계층 학생을 위하여 레인보우 영어캠프를 영어교육센터에서 개최하였다. 특히 이번 영어캠프에 참석한 전남 신안군 비금초등학교 조은평(13세) 학생에게 많은 변화가 생겼다. 원어민 선생님과 많은 시간 대화를 나누고, 체험중심 활동을 통한 자연스러운 영어 습득에 매력을 느낀 것이다.

제주에서의 영어캠프 이후 은평이는 영어에 대해 관심과 노력 덕분에 학교장 추천으로 신안지역 우수학생에게 주어지는 미국 어학연수 기회를 얻게 되었다. 그리고 5학년부터 축구부 활동을 하면서 키워왔던 골키퍼에 대한 꿈을 더욱 단단하게 다지게 되었다고 한다. 해외에 진출하는 유명 축구선수들을 보면서 더욱 영어공부의 중요성을 느낀 것이다.

이제는 영어에 대한 자신감도 생기고, 외국인을 만나면 당당하게 대화하고 싶다는 은평이의 꿈을 향한 새로운 도전이 꼭 좋은 성과가 있기를 기원한다.

(2018.11.3.~11.4. 제주MBC '사랑나눔 영어캠프, Hello friends' 다큐멘터리 방영)

관련 보도자료

영어교육 격차 해소 프로그램

[김종훈, 제주대학교 영어교육과 교수]

우리나라에서 영어교육 정책만큼 변화가 심한 분야가 또 어디 있으련만 아무리 정책이 변하더라도 저소득층과 사회적 배려 대상 학생들에 대한 영어 학습 기회는 더욱 확대되어야 한다. 그들에 대한 교육 지원은 교육의 기회균등 실현을 위해서도 더 한층 강화되어야 한다.

이런 의미에서 제주영어교육도시에 위치한 제주영어교육센터가 운영하는 특화된 영어교육 프로그램은 서민층과 저소득층 자녀들에게 영어 학습의 좋은 기회를 부여하고 있어 우리의 이목을 끌게 한다. 제주영어교육센터는 제주 지역은 물론 전국의 저소득층, 도서 산간 지역, 다문화 가정의 자녀들을 대상으로 독특한 프로그램을 운영함으로써 영어교육 격차 해소는 물론 영어교육의 사각지대를 없애는데 적지 않은 역할을 하고 있는 것으로 보인다.

예컨대 대정과 안덕 지역 차상위계층의 아동들은 2014년 이후 계속 제주영어교육센터의 원어민 강사로부터 영어수업을 받으며 연 5회 이상 현장 체험 영어 학습을 해왔으며, 제주 도서지역 학생들도 2년 전부터 체험 중심의 영어 캠프를 통해 영어 듣기와 말하기 능력을 키워 왔다. 또한 전국의 도서 산간 지역과 차상위계층의 학생들 및 다문화 가정 자녀들도 제주의 자연과 문화 탐방을 통한 체험 중심의 프로그램에 참가함으로써 영어에 대한 자신감을 높이고 영어 구사능력을 많이 향상시킨 것으로 알려지고 있다.

제주영어교육센터가 이처럼 영어교육에 의미 있는 성과를 내고 있는 것은 제주의 역사와 문화 및 자연과 지질 등과 관련된 현장을 학생들이 직접 탐방하여 센터 소속 원어민과 영어로 대화하는 차별화된 영어교육 프로그램을 운영하기 때문이다. 영어교육적인 관점에서 말하면 제주영어교육센터는 인간은 경험함으로써 가장 잘 배운다는 존 듀이(John Dewey)의 경험 중심 교육 원리를 수용하면서 제주의 역사, 문화, 과학 등의 주제를 영어로 가르치는 소위 내용 중심 영어교수법을 적절히 활용하고 있다고 할 수 있다.

바꿔 말해 제주영어교육센터는 원어민으로부터 영어수업을 좀처럼 받을 기회가 없거나 영어를 사용하는 기회가 많지 않은 저소득층 자녀들의 영어 학습에 대한 강한 욕구를 특화된 의사소통 능력 향상 프로그램을 통해 충족시키고 있다는 뜻이다. 프로그램에 대한 학생들의 만족도가 95%를 넘는다는 설문조사 결과가 이를 뒷받침 한다.

필자는 이 같은 저비용 고효율의 영어교육 프로그램이 앞으로 가정 형편이 어려운 제주 지역의 많은 학생들에게 더욱 확대 제공되어야 한다고 본다. 이를 위해 제주특별자치도와 제주특별자치도교육청도 제주도내 저소득층 자녀들이 그 같은 영어교육 프로그램에 참여할 수 있도록 지원하는 방안을 마련하였으면 한다. 사회 소외계층을 포함한 저소득층 자녀들에게 양질의 영어교육 프로그램을 제공하는 것이 영어교육 격차를 조금이나마 해소하는 길이 될 수 있기 때문이다.

(2018.02.27. 제주신보 보도)

참고 3 2019년 영어교육센터 주요 추진실적

1 영어교육센터 다양한 교육·연수 프로그램 운영

○ 목적 : 종합연수기관으로 거듭나기 위한 연수 다각화 및 전문성 신장

○ 교육·연수 프로그램 : 6개 분야 24개 프로그램 운영

- 분야별 연수 운영 : ① 영어 상용화 교육(8개) ② 영어교사 심화연수(2개)
  ③ 차세대글로벌리더 영어캠프(3개) ④ 특별프로그램(2개)
  ⑤ 영어교사 심화연수기관 관리(8개)
  ⑥ 유관기관 행사지원(1개)

○ 주요성과

- '15년 7개 프로그램' → '19년 24개 프로그램
- 영어상용화 수준별 교재/교육과정 체계화
- 영어소외계층학생에 대한 지원 확대 : 차상위계층, 도서산간 학생 연수
- 제주의 자연유산을 활용한 다양한 영어체험프로그램 개발

2 '교육의 희망사다리' 복원을 위한 영어소외계층 지원 강화

○ 추진배경 : 경제·사회 양극화에 따른 교육 투자의 격차 심화로 소외계층에 대한 교육지원 필요성 증대

○ 목적 : '영어교육센터'의 교육 전문성과 '제주'라는 지역적 특수성을 적극 활용한 소외계층 지원을 통해 '교육희망사다리' 복원

○ 내용

- 센터 인근 지역 및 도서 지역의 소외계층 학생들에게 영어 캠프 기회를 우선적으로 제공하고, 이를 전국 단위로 확장
- 제주의 자연 및 문화유산을 활용한 센터만의 차별화된 프로그램을 운영하며, 학생들의 흥미 유발을 위한 활동 중심 구성
- 시·도교육청, 아시아교류재단, 아동센터 등 유관 기관과 운영 예산을 분담하고, 학생 선발, 프로그램 운영 등을 협업하여 추진

○ 주요성과

- 연수인원 증가 : '15년 529명 → '19년 1,149명

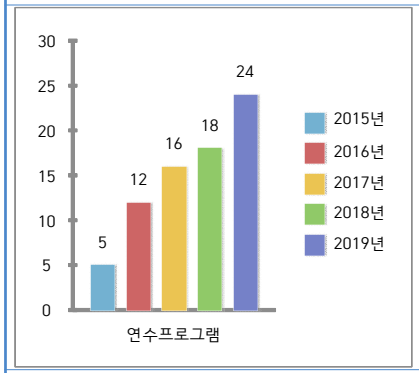
첨부 1 '19년 교육·연수 실적

구 분	프로그램명	대상	인원(명)	기간
❶ 영어교육도시 영어 상용화 기반 조성	① 정주민 영어상용화교육	ㅇ영어교육도시 주민	1512	02.11~05.02(12주) 09.16~12.05(12주)
	② 공무원 영어상용화교육	ㅇ영어교육도시 공무원	30	
	③ 아동센터 영어상용화교육	ㅇ영어도시 인근 복지센터 아동	450	
	④ 영어교육도시 북 클럽	ㅇ도시 주민, 공무원, 학생	756	
	⑤ 영어상용화 자기주도학습	ㅇ영어상용화교육 수강자	960	연중
	⑥ 영어상용화 여름 특별 프로그램	ㅇ영어교육도시 체류자	72	06.24.~07.05.(6일) 07.15.~07.26.(6일)
	⑦ 영어체험학습	ㅇ영어교육도시 주민(1차)	18	03.22.(1일)
		ㅇ영어교육도시 주민(2차)	45	11.01.(1일)
	⑧ 영어스토리텔링(E.Story Telling)	ㅇ도시 및 인근지역 미취학아동	200	09.16~11.21(10주)
	소 계		4,043	
❷ 전국 영어교사 심화연수	① 영어교사 심화연수	ㅇ대전시교육청 영어교사	21	01.28.~02.01.(5일)
		ㅇ인천시교육청 영어교사	16	03.25.~03.29.(5일)
		ㅇ충청남도교육청 중등 영어교사	15	04.08.~04.12.(5일)
		ㅇ전라남도교육청 중등 영어교사	13	04.15.~04.19.(5일)
		ㅇ대전시교육청 영어교사	20	06.17.~06.21.(5일)
		ㅇ(교원대)수업실습형 영어교사 심화연수 참가자	41	07.08.~07.12.(5일)
		ㅇ세종시교육청 영어교사(단기)	15	07.22.~07.26.(5일)
		ㅇ제주시교육청 영어교사(단기)	18	08.07.~08.09.(3일)
		ㅇ충청남도교육청 중등 영어교사	21	12.09.~12.13.(5일)
		ㅇ대전시교육청 영어교사	11	12.16.~12.20.(5일)
	② 영어교사 추수연수	ㅇ경기언어교육연수원 국외연수 참가자	46	02.25.~02.26.(2일)
	소 계		237	
❸ 차세대 글로벌리더 영어캠프 (전국 초중고등 학생 영어캠프)	① 레인보우잉글리쉬캠프 - 전국 소외계층 초·중·고등학생 - 제주 도서지역 초·중학생	ㅇ충남 갈산중(1차)	39	01.07.-01.11.(5일)
		ㅇ충남 광천중	42	01.14.-01.19.(5일)
		ㅇ서울 영남중	20	02.12.-02.15.(4일)
		ㅇ충남 갈산중(2차)	29	05.07.~05.10.(4일)
		ㅇ강원 태백 철암초	25	04.09.~04.26.(5일)
		ㅇ충남 금산 군북초	17	05.15.~05.17.(3일)
		ㅇ제주 우도중학교	27	09.03.~09.04.(2일)
		ㅇ제주 추자중학교	22	09.08.~09.10.(3일)
		ㅇ제주 추자 및 가파초등학교	33	09.17.~09.19.(3일)
		ㅇ제주 우도초등학교	33	09.23.~09.25.(3일)
		ㅇ전남 돌산 중앙중학교	18	10.16.~10.18.(3일)
		ㅇ충남 금산 남일초등학교	28	10.22.~10.24.(3일)
		ㅇ강원 태백초등학교	14	10.28.~10.31.(4일)
		ㅇ강원 태백 장성초등학교	26	11.12.~11.15.(4일)
		ㅇ서울남부교육청 소외계층 중학생	27	11.27.~11.29.(3일)
	② 글로벌비전 영어 캠프	ㅇ김해 대청고 학생	51	01.21.-01.24.(4일)
		ㅇ대구 상원고 학생	41	05.28.~05.30.(3일)
	③ 영어체험학습 - 영어도시 인근 저소득계층	ㅇ영어도시 인근 복지센터 아동(1차)	52	03.19.~03.21.(3일)
		ㅇ영어도시 인근 복지센터 아동(2차)	48	05.22~05.23.(2일)
		ㅇ영어도시 인근 복지센터 아동(3차)	49	06.25.~06.26.(2일)
		ㅇ영어도시 인근 복지센터 아동(4차)	75	10.29.~10.31.(3일)

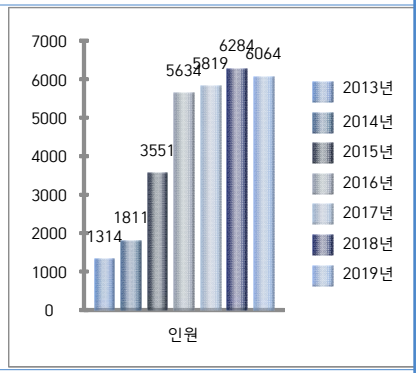
구 분	프로그램명	대상	인원(명)	기간
		ㅇ영어도시 인근 복지센터 아동(5차)	40	12.03.~12.04.(2일)
	소 계		756	
❹ 특별 프로그램	① 유관기관 합동 프로그램 - 동북아시아 청소년 포럼 - 영글로벌 리더 영어 캠프 - 재외동포교사 문화체험연수	ㅇ한·중·일 청소년	18	07.29.~08.03(5일)
		ㅇ전국 취약계층 초4~6 학생	35	08.19.~08.23.(5일)
		ㅇ오사카 재외동포 교사	45	03.30.~04.02.(4일)
	② 공무원역량강화 프로그램	ㅇ김포교육청 공무원	27	01.11.~01.12.(2일)
		ㅇ교육부 공무원(1차)	7	06.11.~06.14.(4일)
		ㅇ교육부 공무원(2차)	5	10.01.~10.04.(4일)
		ㅇ교육부 공무원(3차)	6	11.05.~11.08.(4일)
	소 계		143	
❺ 영어교사 심화연수 운영기관 선정·관리	① 연수 운영 기관 선정	ㅇ 연수운영 신청 기관	3	
	② 연수운영 국외기관 현장 점검	ㅇ 연수운영 국외 기관	2	
	③ 연수운영 국내기관 현장 점검	ㅇ 연수 운영 국내 기관	2	
	④ 심화연수 성과 보고회	ㅇ 연수 운영기관 및 참가교사	80	08.13.~08.14.(2일)
	⑤ 심화연수 참가자 만족도 조사	ㅇ 심화연수 참가교사 등	83	
	⑥ 시도교육청 영어교육 담당자 협의회	ㅇ시도교육청 영어교육 담당자	28	08.14.(1일)
	⑦ 2020 연수운영기관 심사	ㅇ연수운영 신청 기관 및 위원	15	11.15.(1일)
	⑧ 2020 연수운영기관 설명회	ㅇ연수운영기관 및 교육청 담당자	30	11.22.(1일)
	소 계		243	
❻ 유관기관 행사 지원	유관기관 행사지원	ㅇ전라남도국제교육원	25	02.15.(1일)
		ㅇ교육청(교육연수원) 관계자 - 부산, 전남, 충북, 대전, 인천, 충남, 경남, 성남, 고양	33	03.22.(1일)
		ㅇ주한미국대사관	8	03.27.(1일)
		ㅇKIS모의유엔총회	200	03.29.~03.30.(2일)
		ㅇ주한영국문화원	3	04.11.(1일)
		ㅇ주한미국대사관 Education U.S.A.	48	05.02.(1일)
		ㅇ대전교육연수원	12	05.22.(1일)
		ㅇ인천교육연수원	56	06.18.(1일)
		ㅇ국민대(교육대학원)	17	09.18.(1일)
		ㅇ주한미국대사관 Education U.S.A.	200	09.28.(1일)
		ㅇ영어교육도시 제주지원단	5	11.01.(1일)
		ㅇ서울교대 글짓기 행사	35	11.16.(1일)
	소 계		642	
총 계			6,064	

첨부 2 '19년 교육·연수 다양화 및 활성화 관련 통계자료

□ 교육·연수프로그램 증가('15년~'19년)



□ 연수인원 증가('13년~'19년)

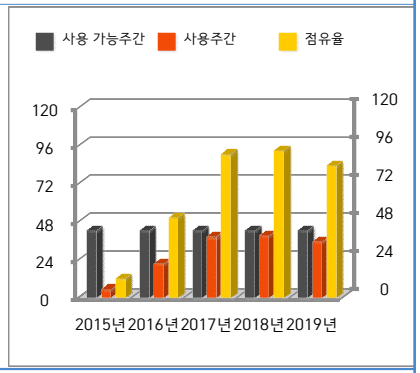


□ 기숙사 연간점유율('15년~'19년)

<기숙사 연간점유율('15년~'19년)>

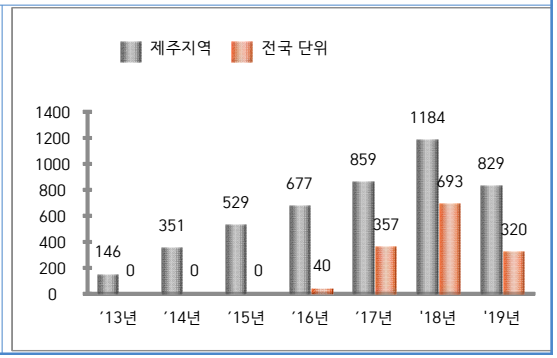
연도	사용가능 주간(A)	사용 주간(B)	점유율 (B/A, %)
2015년	42주	5주	11.9
2016년	42주	21주	50.0
2017년	42주	38주	90.4
2018년	42주	39주	92.8
2019년	42주	35주	83.3

※ 기숙사 수용규모 : 51명 이내 기준



□ 영어소외계층 지원 전국 확대 실적('16년~'19년)

구분	제주지역	전국 단위
'13년	146	-
'14년	351	-
'15년	529	-
'16년	677	40
'17년	859	357
'18년	1,184	693
'19년	829	320



참고 4 **제주영어교육센터 설립 · 운영 관련 관계부처 회의 결과**

제주영어교육센터 설립·운영 관련
관계부처 회의 결과

('10.8.19, 총리실 제주사무처)

□ 회의 개요

○ **일시 / 장소** : '10. 8. 19(목) 14:00 / 국정운영2실장실(중앙청사 812호)

○ **주　　재** : 총리실 국정운영2실장 김호원

○ **참석자(6명)** : 제주도정책관 허언욱, 행안부 조직정책관 박병호, 기재부 교육과학예산과장 김병규, 교과부 미래인재정책관 임승빈, 제주도 국제학교설립추진단장 양영민

□ 회의 결과

① 센터 기능

○ 영어교육센터 핵심기능은 **영어 상용화 지원 및** 연구 · 개발(R&D)로 함

- 도시 내 공공 · 민간시설 종사자 및 거주민 등에 대한 교육 프로그램 개발 및 영어 연수 실시

○ **영어교사 및 학생대상 연수**는 센터 발족 후 영어상용화 환경 및 제주영어교육도시 발전 추이 등을 보아 추후 재검토

② 센터 설립 형태

○ 작은 정부 구현과 효율적인 사업 추진을 위해 **정부가 출연하는 특별 법인을 설립 · 운영**

○ 특별법인 설립근거는 제주특별자치도 및 국제자유도시 조성을 위한 정책 일관성 확보 차원에서 **제주특별법에 규정(제주지원위와 교과부가 협력하여 추진)**

③ 기타사항

○ 법인 설립 전 업무 추진은 **교과부의 기존인력을 활용**하되, 부족인력은 센터설립 예산으로 외부전문가 채용 보강

○ **교과부**는 센터 설계, 영어상용화 프로그램 등 우선 필요한 사무 즉시 착수('10년 예산에 반영된 설계비(12억원)를 일부 전용, 사업비로 활용)

○ **센터 부지**는 현행대로 하되, **시설 건축**은 **특화된 교육 · 연수기능**에 맞게 적정규모로 시작

참고 5 **제주영어교육도시 조성 사업이행 협약서**

제주영어교육도시 조성 사업이행 협약서

재정경제부장관, 교육인적자원부장관, 건설교통부장관, 기획예산처장관, 국무조정실장과 제주특별자치도지사 및 제주특별자치도교육감(이하 "협약당사자"라 한다)은 제주특별자치도 서귀포시 일원에 조성되는 "제주영어교육도시"(이하 "영어교육도시"라 한다) 사업을 성공적으로 추진하기 위하여 다음과 같이 사업이행 협약을 체결한다.

제1조(목적) 본 협약은 제주특별자치도에 영어교육도시를 조성하기 위하여 협약 당사자간에 필요한 행·재정적 지원 등 사업이행에 필요한 사항을 규정함으로써 영어교육도시 조성 사업을 차질 없이 추진하고자 함을 목적으로 한다.

제2조(역할분담 준수) 협약당사자는 「제주영어교육도시 조성 기본방안」의 관련 부처간 역할분담에 의한 분야별 역할사항을 준수하고, 공동 협력해 나간다.

1. 재정경제부는 영어교육도시 조성에 필요한 제도개선 등에 협조한다.
2. 교육인적자원부는 학교설립·운영 지원, 영어교육센터설립·운영 및 교육관련 제도개선 사항 등 교육분야 사업을 총괄한다.
3. 건설교통부는 개발계획 수립 및 개발구역 지정, 사업시행자 지정, 실시계획 수립 등 도시개발분야 사업을 총괄한다.
4. 기획예산처는 영어교육도시 조성에 필요한 소요예산 지원에 협조한다.
5. 국무조정실은 영어교육도시 조성이 원활하게 추진될 수 있도록 주요 현안을 총괄 협의·조정한다.
6. 제주특별자치도 및 제주특별자치도교육청은 사업대상부지 제공과 학교 설립·운영 등 영어교육도시 조성에 필요한 사항을 추진한다.

[4532-650] 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영(수입대체경비) (재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영	12,602	6,305	-	7,285	980	15.5
①정부초청영어봉사장학생	755	521	-	530	9	1.72
②원어민영어보조교사	1,825	955	-	955	-	-
③연수시설운영	760	425	-	425	-	-
④한국어능력시험운영	8,695	3,994	-	5,010	1,016	25.4
⑤영어교사심화연수기관관리	31	50	-	5	△45	△90
⑥원어민중국어보조교사초청활용	536	360	-	360	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4500 – 4532 - 650

* 담 당 자 : 기획조정부장(김태훈), 국제교류협력부장(노진영), TOPIK센터장(정미례), 외국어공교육지원팀장(김동희), 시설관리팀장(손선희), 주무관(김은숙), 주무관(이지연), 주무관(황석준), 주무관(이경훈)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	▪ (목적) - 원어민 외국어 보조교사, 영어 봉사 장학생 선발 등 연수 및 교육과정 운영을 통한 국제 이해력 증진 및 초·중등학교의 외국어 공교육 지원 강화 - 재외동포 및 외국인을 대상으로 한국어 사용 능력을 측정·평가하여 그 결과를 국내 대학 입학·졸업 및 체류자격 취득 등에 활용하며, 한국어 학습 방향제시 및 한국어 보급 확대에 기여 ▪ (내용) 정부초청영어봉사장학생 · 원어민영어보조교사 선발·지원, 연수시설운영, 한국어능력시험운영, 영어교사심화연수기관관리, 원어민중국어보조교사초청활용		
사업기간	'09 ~ 계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	ㅇ 정부초청영어봉사장학생 선발·지원 : 152명 선발 ㅇ 원어민영어보조교사 선발·지원 : 579명 선발 ㅇ 연수시설운영 : 기숙사 2개동 운영 ㅇ 한국어능력시험 운영 : 연 6회, 지원자 수 200,400명 ㅇ 영어교사심화연수기관관리 : 2개 연수기관 ㅇ 원어민중국어보조교사초청활용 : 212명	위치	경기 성남시
지원조건	직접수행		
수행주체	국립국제교육원		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

<정부초청영어봉사장학생 선발·지원>

- (목적 · 내용) 원어민 배치가 어려운 농산어촌 학생들에게 원어민 교육기회 제공을 통해 도시·농산어촌간 영어 교육 격차를 완화하고 영어 의사소통능력 증진 지원

<원어민영어보조교사 선발·지원>

- (목적 · 내용) 초·중등학생의 영어구사력 향상 및 영어공교육 강화를 위한 우수한 영어원어민보조교사 선발 지원

<연수시설운영>

- (목적 · 내용) 연수시설 외부개방 확대로 수익 증대와 대외 이미지 개선

<한국어능력시험 운영>

- (목적) 한국어능력시험을 통하여 한국어를 모국어로 사용하지 않는 외국인 및 재외동포의 한국어 사용 능력을 측정·평가하여 그 결과를 국내 대학 입학·졸업, 취업, 체류자격 취득 등에 활용하며, 한국어 학습 방향 제시 및 전세계 한국어 보급 확대에 기여
- (내용) 연 6회 시행(국내 1회, 국내·외 5회) 및 연간 지원자 수 200,400명('21년)

<영어교사심화연수기관관리>

- (목적 · 내용) 영어교사 심화연수를 위한 국내·외 연수기관 관리

<원어민 중국어보조교사 초청활용>

- (목적 · 내용) 중국어 원어민 교사를 활용하여 초·중등학생의 중국어 의사소통 능력 향상 지원 등 중국어 공교육 강화, 초중등학교 학생들의 글로벌 마인드 제고를 통해 국제화 교육에 기여하여 국가 발전에 이바지할 미래인재 육성

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

<정부초청영어봉사장학생 선발·지원>

- '08. 3 : 영어 공교육 강화를 위한 대통령 지시
- '08. 4 : 정부초청해외영어봉사장학생 사업기본계획 수립

<원어민영어보조교사 선발·지원>

- '05. 5 :「영어교육 활성화 5개년 종합대책」
- '09.12 :「원어민영어보조교사 선발 · 지원 개선방안」발표

<한국어능력시험 운영>

- 대통령 및 영부인 말씀사항

• VIP 말씀사항 ('19.4.20, 중앙아시아 3국 순방 시 우즈베키스탄 공동언론발표 모두발언)

"최근 우즈베키스탄 내 한국어능력시험 응시자 수 증가 및 37개 초·중·고에서 한국어를 정규과목으로 배우고 있는 바와 같이 한국에[대한 호감이 양국관계 돈독화에 기여하고 있음"

• 영부인 말씀사항 ('19.4.21, 중앙아시아 3국 순방 시)

"한국어로 키우는 꿈을 응원합니다. 한국어를 사랑하는 여러분, 힘내세요!" 카자흐스탄 한국어능력시험장 방문 및 응시자에 대한 초콜릿 선물 전달을 통해 한국어능력시험 및 한국어 보급 확대 독려

- '13.03.23 :「교육부와 그 소속기관 직제 개정」(대통령령제24423호) 제35조 6항*

  * 국립국제교육원의 분장 사무로 '한국어능력시험의 운영' 포함

<영어교사심화연수기관관리>

- '08. 1 : 대통령 인수위원회 "영어 공교육 완성 실천방안"
- '08. 7 : 영어교사 심화연수 개선방안 마련

<원어민 중국어보조교사 초청활 >

- '11.11.24 : 한·중 교육장관 회담 계기, 양국 기관* 간 교사교류 합의서 체결(중국 북경)

  * 한국 측 : 국립국제교육원, 중국 측 : 중국 국가 한어판공실

② 추진경위

<정부초청영어봉사장학생선발지원>

- '08. 3 : 영어 공교육 강화를 위한 대통령 지시
- '08. 4 : 정부초청해외영어봉사장학생 사업기본계획 수립
- '08. 4 : 영어봉사장학생프로그램 기본계획 수립
- '08. 4 : TaLK팀 설치
- '15. 1 : 영어교육지원팀(TaLK사업, EPIK사업 등) 신설

<원어민영어보조교사선발지원>

- '05. 5 :「영어교육 활성화 5개년 종합대책」

  * 2010년까지 전 중학교에 원어민 영어보조교사 1인 배치

- '09.12 : 교과부「원어민영어보조교사 선발.지원 개선방안」발표

  * 본원을 동 사업의 중앙센터로서 역할 정립

- '94. 7 : 교육부「국제화교육 추진 종합계획」중점과제 선정
- '95. 7 : 원어민 영어보조교사 초청, 활용 시작(한국교원대학교)
- '05. 5 :「영어교육 활성화 5개년 종합대책」발표
- '06. 11 : 영어교육혁신방안 대통령 보고(원어민영어보조교사 업무 포함)
- '07. 7 : 사업주체 이관(한국교원대학교→ 국제교육진흥원)
- '10. 3 : 시·도교육청과 본원 간「원어민 영어보조교사 업무 협약」체결

<연수시설운영>

- '08년 : 국내초청교육생 및 정부초청외국인장학생을 위한 기숙사 3개동 운영
- '09년 : 영어공교육강화를 위한 연수가 확대됨에 따라 1개동은 연수시설, 2개동은 정부초청외국인장학생 기숙 시설로 활용
- '11년 : 연수 시설 1개동, 정부초청외국인장학생 기숙 시설 1개동 운영
- '15년 11월 : 청사 신축으로 연수시설 1개동 운영

<한국어능력시험 운영>

- 1997. 한국학술진흥재단 주관으로 4개국(2,692명)에서 연 1회 실시
- 1999. 한국교육과정평가원 주관
- 2011. 국립국제교육원 주관
- 2014. 연 5회 시행 및 체제 개편(기존 초·중·고급 → TOPIK Ⅰ, Ⅱ)
- 2017. 국내·외 동시 시행 확대(총6회(국내·외 5회, 국내 1회))

<영어교사심화연수기관관리>

- '08.1 : 대통령 인수위원회 "영어 공교육 완성 실천방안"
- '08.7 : 영어교사 심화연수 개선방안 마련
- '09.9 : 영어교사 영어 수업능력 신장 지원 방안 수립

<원어민 중국어보조교사 초청활용>

- '11.3.14 :「원어민 보조교사를 활용한 제2외국어 교육 강화 계획(안)」보고
- '11.3.17 : 주한중국대사관 교육참사관과 사업 추진 관련 협의
- '11.3.23~'11.4.5 :「제2외국어 원어민 보조교사 초청 사업」수요조사 실시
- '11.4.~ : 주한중국대사관과 사업추진 관련 MOU 체결 협의
- '11.11.24 : 한·중 교육장관 회담 계기, 양국 기관* 간 교사교류 합의서 체결

  * 한국 측 : 국립국제교육원, 중국 측 : 중국 국가 한어판공실

□ 주요내용('21년)

- 총사업비 : 해당사항 없음
- 사업기간 : '09년부터~계속
- 사업규모
  - ·정부초청영어봉사장학생 선발지원 : 152명 선발
  - ·원어민영어보조교사 선발지원 : 579명 선발

· 연수시설 운영 : 국립국제교육원 시행 각종 연수 추진(기숙사 2개동)
· 한국어능력시험 운영 : 연 6회 시행, 지원자 수 200,400명
· 영어교사 심화연수기관 관리 : 2개 기관 선정
· 원어민 중국어보조교사 초청활용 : 212명 초청

- 사업시행방법 : 직접수행 및 민간기관 위탁
- 사업시행주체 : 국립국제교육원
- 사업 수혜자 : 장학생, 원어민영어보조교사, 기숙사생, 연수생, 시험 지원자 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

<정부초청영어봉사장학생 선발·지원>

▪ 사업내용
- 선발인원 : 152명
- 선발방법 : 재외공관 및 해외 대학과의 MOU 체결을 통한 선발 등
- 내용 : 원어민 장학생 신규 선발자 사전연수, 입국전 온라인사전연수 및 심화연수, 컨설팅 운영, 프로그램 운영안내서 및 뉴스레터 제작·배포 등

☞ ('20년) 521백만원(150명×3.47백만원) → ('21년) 530백만원(152명×3.47백만원)

▪ 산출내역
- 코디네이터 등 운용경비 : 2,986천원×2명×12월= 72백만원
- 선발 및 연수 보조 일용임금 : 8천원×6개월= 48백만원
- 코디네이터 4대 보험료 등 : 773천원×2명×12월= 17백만원
- 선발 연수 물품 및 인쇄, 각종 수당 지급 : 280백만원
- 우편발송비 : 10개월×1백만원= 10백만원
- 연수 관련 임차료 : 18백만원
- 선발 및 연수관련 용역비 : 16백만원
- 모집 홍보 해외출장 여비 등 : 3,750천원×2명×2지역= 15백만원
- 연수 관련 여비 : 50백만원
- 연수 운영 등 협의회비 : 4백만원
- **계 : 530백만원**

<원어민영어보조교사 선발·지원>

▪ 사업내용
- 선발인원 : 579명
- 선발방법 : 본원 채용 원어민 코디네이터를 활용한 직접 선발 및 모집협력업체 등을 통한 선발
- 내용 :「원어민 영어보조교사 연수의무제」에 따른 연수* 실시 및 국내외 홍보, 홈페이지 운영, 상담, 매뉴얼 보급, 워크숍 등

* 입국 전 온라인 사전연수 → 입국 후 집합 사전연수 → 학교배치 후 온라인 심화연수

☞ ('20년) 961백만원(582명×1.65백만원) → ('21년) 955백만원(579명×1.65백만원)

▪ 산출내역
- 코디네이터 등 운용경비 : 3,467천원×5명×12월= 208백만원
- 코디네이터 4대 보험료 등 : 680천원×5명×12월= 41백만원
- 모집협력기관 원어민 홍보 모집경비 : 950천원×279명= 265백만원
- 원어민 영어보조교사 사전연수비 : 520천원×553명= 287백만원
- 해외 대학 취업박람회 등 참가 경비 : 5,000천원×2명×2회= 20백만원
- 매뉴얼·사례집 및 뉴스레터 등 제작배부경비 : 5천원×2,500부×4종= 50백만원
- 국내·외 홍보 및 홍보물 제작 경비 : 3,500천원×3종×4회= 42백만원
- 체험수기 및 동영상 공모 경비 : 20,000천원×1회= 20백만원
- 추천서류 및 합격증 등 국내·외 발송경비 등 운영경비 : 22백만원
- **계 : 955백만원**

<연수시설 운영>

☞ ('20년) 425백만원(2개기관) → ('21년) 전년동액

▪ 사업내용
- 국립국제교육원에서 추진하는 각종 사업의 연수 및 연수시설 운영
- 영어교육센터 주관 중고생 및 교사 대상 각종 영어연수 운영

▪ 산출내역
- 영양사, 조리원 등 인건비 : 2,767천원×5명×12개월=166백만원
- 공공요금(상하수도요금 등) : 1,750천원×12개월=21백만원
- 식재료비 : 11,334천원×12개월=136백만원
- 연수시설 유지관리 : 3,417천원×12개월=41백만원
- 조리원 피복비 및 복리후생비 등 : 1,000천원×5명=5백만원
- 고용부담금(4대보험 및 퇴직금) : 2,250천원×12개월=27백만원
- 운영진 및 청소용역 일용임금 : 100천원×5명×2회=1백만원
- 운영물품 및 탐방비, 강사료 등 : 62.5천원×40명×2회=5백만원
- 버스임차료 : 534천원×5일×2회=5백만원
- 연수생 식사비 및 교통비 : 213천원×40명×2회=17백만원
- 연수생 간식비 등 : 2.5천원×40명×5일×2회=1백만원
- **계 : 425백만원**

<한국어능력시험 운영>

☞ ('20년) 3,994백만원(159,760명×25천원) → ('21년)5,010백만원(200,400명×25천원)

▪ 사업내용
- 전세계 재외동포 및 내·외국인을 대상으로 한국어능력시험 운영
- 시행국가·횟수, 지원자수 : 85개국 연 6회(국내 1회, 국내·외 동시 5회), 200,400명

※ 응시 인원 대비 최소 소요액 반영 : ('20년 본예산) 159,760명 → ('21년) 200,400명

☞ 지원자 수 실제 현황 : ('18년) 329,224명 → ('19년) 375,871명 → ('20년) 166,038명

☞ 응시료 수입 증대 현황 : ('18년) 80.2억 → ('19년) 95.6억 → ('20년) 52억

▪ 산출내역
- 시험 지원인력 인건비(임금, 복리후생비, 고용부담금) : 343백만원
- 출제 운영(본부, 워크숍, 회의, 녹음 등) : 170백만원×6회= 1,020백만원
- 채점 운영(본부, 워크숍, 회의 등) : 154.5백만원×6회= 927백만원
- 인쇄·발송(문답지, 물품 등) : 87.5백만원×6회= 525백만원
- 시행(국내 보안 운송, 시행 점검·컨설팅, 워크숍 등) : 55.5백만원×6회= 333백만원
- 국내 시행기관 지원금 : 205.3백만원×6회= 1,231백만원
- 국외 시행기관 지원금 : 15백만원×5회= 75백만원
- 여비(국내·외 시행기관 점검 및 업무 협의 등) : 49백만원
- 시스템 및 장비 등 유지·보수·개선 용역 : 185백만원
- 온라인 결제수수료 : 72백만원
- 연구용역비 : 100백만원
- 토픽 장학생 사업, 토픽 성적 우수자 초청연수 : 54백만원
- 학습 지원 콘텐츠 제작 : 28백만원
- 홍보, 행사·회의, 사용료·수수료, 비품 구입·수선 등 기타 운영비 : 68백만원
- **계 : 5,010백만원**

<영어교사 심화연수기관 관리>

☞ ('20년)50백만원 → ('21년)5백만원

▪ 사업내용
- 영어교사 심화연수를 위한 국내·외 연수기관 관리
- 영어수업 컨설팅 지원, 연수 프로그램 운영 및 성과관리

▪ 산출내역
- 심사 및 성과보고회 운영 경비 : 700천원×2회 = 1.4백만원
- 심사 및 성과보고회 시설임차 : 500천원×2회= 1백만원
- 연수기관 선정 심사위원회 국내여비 : 80천원×10명= 0.8백만원
- 연수기관 국외실사 여비 : 900천원×1회= 0.9백만원
- 심사 및 성과보고회 등 업무협의회 : 4.5천원×100명×2회= 0.9백만원
- **계 : 5백만원**

<원어민중국어보조교사초청활용>

☞ ('20년) 360백만원(212명×1.7백만원) → ('20년) 전년 동액

▪ 사업내용
- 중국어 원어민 보조교사 선정 및 국내학교 배치전 연수 : 212명

▪ 산출내역
- 행정원 인건비(임금, 고용부담금, 복리후생비) : 3,187천원×2명×12월 = 76백만원
- 선발 및 연수지원 일용직 인건비 : 8,625원×8시간×10명×2회= 1백만원
- 위탁기관 선정 등 심사수당 : 300천원×5명×3회 = 5백만원
- 계약서 등 각종 서류 발송비 : 200천원×5회 = 1백만원
- 행정원 특근매식비 : 6천원×80일×2명 = 1백만원
- 홈페이지 유지보수 : 355천원×12월 = 4백만원

- 사전연수 운영비 : 254,160천원×1식 = 254백만원
- 연수점검 및 시도교육청 업무 협의여비 : 79.6천원×2명×5회 = 1백만원
- 현지기관 업무협의 출장비 : 0.3백만원×10명 = 3백만원
- 동문회지원비 : 32천원×50명×1회 = 2백만원
- 책자 및 홍보물품 제작비 : 30천원×230개 = 7백만원
- 선발 및 연수지원 운영비 등 : 300천원×4종×4회 = 5백만원
- **계 : 360백만원**

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 연수 및 교육과정 운영	6,305백만원	7,285백만원
▪ 정부초청영어봉사장학생선발지원	521백만원 (150명×3.47백만)	530백만원 (152명×3.47백만)
▪ 원어민영어보조교사선발지원	955백만원 (579명×1.65백만)	955백만원 (579명×1.65백만)
▪ 연수시설 운영	425백만원 (1개동×29백만원 1개동×396백만원)	425백만원 (1개동×29백만원 1개동×396백만원)
▪ 한국어능력시험운영	3,994 (25천원X159,760명)	5,010 (25천원X200,400명)
▪ 영어교사심화연수기관관리	50백만원 (2개기관×25백만)	5백만원 (2개기관×2.5백만원)
▪ 원어민중국어보조교사초청활용	360백만원 (212명×1.7백만)	360백만원 (212명×1.7백만)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
☐ 국립국제교육원 연수및교육과정운영	12,602	6,305	-	7,285	980	15.5
▪ 정부초청영어봉사 장학생선발 지원	755 (217명×3.47백만)	521 (150명×3.47백만)	-	530 (152명×3.47백만)	9	1.7
▪ 원어민영어보조교사 선발지원	1,825 (1,105명×1.65백만)	955 (579명×1.65백만)	-	955 (579명×1.65백만)	-	-
▪ 연수시설운영	760 (1개동×235백만원 1개동×525백만원)	425 (1개동×29백만원 1개동×396백만원)	-	425 (1개동×29백만원 1개동×396백만원)	-	-
▪ 한국어능력시험 운영	8,695 (25천원×347,800명)	3,994 (159,760명×25천원)	-	5,010 (201,400명×25천원)	1,016	25.4
▪ 원어민중국어보조교사 초청활용	536 (335명×1.6백만)	360 (212명×1.7백만)	-	360 (212명×1.7백만)	-	-
▪ 영어교사심화연수 기관관리	31 (2기관×15.5백만)	50 (2개기관×25백만)	-	5 (2개기관×25백만)	△45	△90.0
▪ 비목(합계)	12,602	6,305	-	7,285	980	15.5
· 상용임금(110-03)	628	739	-	749	10	1.4
· 일용임금(110-04)	336	123	-	143	20	16.3
· 일반수용비(210-01)	3,453	1,933	-	2,108	175	9.1
· 공공요금및제세(210-02)	137	95	-	93	△2	△2.1
· 피복비(210-03)	2	1	-	1	-	-
· 급식비(210-04)	37	16	-	16	-	-
· 특근매식비(210-05)	1	3	-	3	-	-
· 임차비(210-07)	107	59	-	53	△6	△10.2
· 시설장비유지비(210-09)	42	10	-	23	13	130
· 재료비(210-11)	213	145	-	136	△9	△6.2
· 복리후생비(210-12)	6	7	-	8	1	14.3
· 일반용역비(210-14)	6,571	2,619	-	3,487	868	33.1
· 국내여비(220-01)	428	144	-	113	△31	△21.5
· 국외업무여비(220-02)	79	103	-	66	△37	△35.9
· 사업추진비(240-01)	49	29	-	27	△2	△6.9
· 정책연구비(260-02)	100	100	-	100	-	-
· 고용부담금(320-09)	138	159	-	144	△15	△9.4
· 자산취득비(430-01)	277	20	-	15	△5	△25.0

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
7,193	-	6,540	-	6,327	-	6,305	-	7,285	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(2020.12.8.현재 / 단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등*	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	7,193	7,193		3,501			10,694	10,551	146.7	98.7	-	143
2018	6,540	6,540		5,803			12,343	11,876	181.6	96.2	-	467
2019	6,327	6,327		6,916			13,243	12,602	199.2	95.2	-	641
2020	6,305	6,305		1,340	1,351		8,996	6,953	110.3	77.2	-	-
2021	7,285											

*초과수입 편성액 1,340백만원

(3) 주요 결산사항

2017	- 이 · 전용 등 : 초과지출 승인 - 불용액 발생사유 : 세입결손 및 집행잔액
2018	- 이 · 전용 등 : 초과지출 승인 - 불용액 발생사유 : 예산 절감 등 집행잔액
2019	- 이 · 전용 등 : 초과지출 승인 - 불용액 발생사유 : 예산 절감 등 집행잔액
2020	- 이 · 전용 등 : 초과지출 승인 - 불용액 발생사유 : 예산 절감 등 집행잔액

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

5. 고려사항

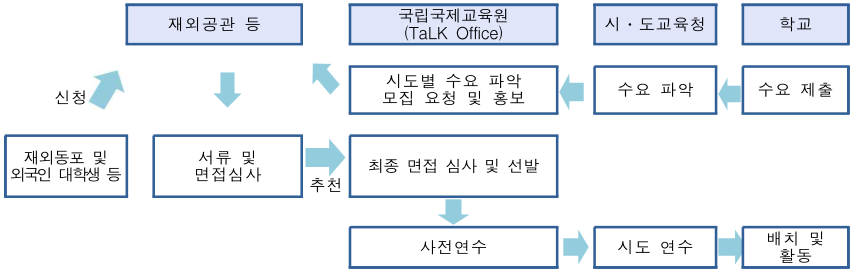
(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

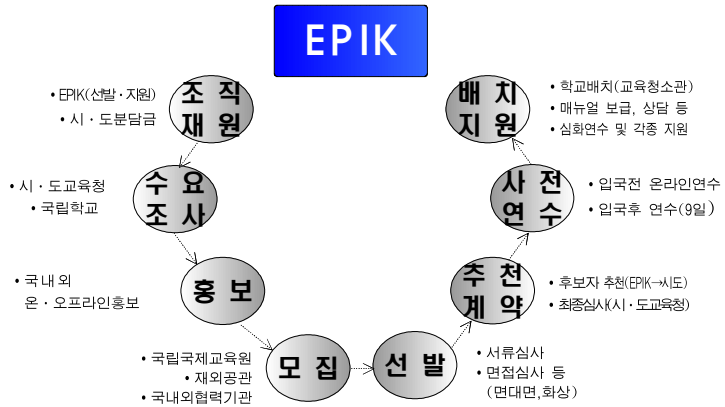
○ 정부초청영어봉사장학생 선발 · 지원

- 모집 · 선발 기본계획 수립 → 재외공관/MOU대학을 통한 모집 → 재외공관 1차 심사(서류 및 인터뷰) → 국립국제교육원 2차 심사(인터뷰, 심의위원회) → 최종 합격 확정 → 입국 → 사전연수(2주) → 시도교육청 배치 및 연수 → 학교 배치 → 정착 지원 → TaLK 학교 컨설팅 및 온라인 심화연수→장학인증서 교부



○ 원어민영어보조교사 선발 · 지원

- 기본계획수립 → 국내외 온 · 오프라인 홍보 및 원어민 모집 → 지원자 인터뷰 및 서류심사(우리원) → 시 · 도교육청에 후보자 추천 → 최종심사(시 · 도교육청) → 합격자 입국 및 오리엔테이션 실시 → 학교배치(시 · 도교육청) → 심화연수 및 각종 지원



○ 연수시설운영

- 사용신청 → 사용허가 → 사용료 징수

○ 한국어능력시험운영

- 차년도 사업 시행 조사 → 기본 계획 수립 → 시험 공고 → 출제 → 원서 접수 → 문답지 인쇄 및 포장 → 문답지 발송 → 시험 시행 → 답안지 회수 및 채점 → 성적 발표 및 시험 결과 통지 → 사업 결과 보고

추진절차	시행주체	절차내용
① 기본 계획 수립	국립국제교육원	사업 기본 계획 및 업무처리지침 배포 ※ 국외: 시행국가별로 자체 시행계획 수립
⇩		
② 공고	국립국제교육원, 국외 시행처	시험 시행 국내·외 공고 ※ 국외: 시행국가별로 시행처에서 자체 공고
⇩		
③ 원서접수	국립국제교육원, 국외 시행처	- (국내) 국립국제교육원에서 접수 - (국외) 시행국가별로 접수
⇩		
④ 출제, 인쇄·발송	국립국제교육원	출제 및 문답지 인쇄·발송
⇩		
⑤ 시행	국내·외 시행처	시험장 등 시행 운영 및 지원자·시험장 현황 등 제반 추진 사항 보고
⇩		
⑥ 채점	국립국제교육원	답안지 회수 및 채점, 성적 발표
⇩		
⑦ 결과 보고	국립국제교육원	시행 결과 보고

○ 영어교사 심화연수기관 관리

- 국외심화연수기관 제안서 접수 → 제안서 심사(선정위원회) → 국외심화연수기관 pool 구성 → 최종선정(국내연수기관) → 프로그램 성과관리 등 지원

○ 원어민 중국어보조교사 초청활용

- 시 · 도교육청 수요조사 → 후보자 추천(중국 공자학원) → 심사(국립국제교육원) → 시 · 도교육청에 합격자 추천 → 계약(시 · 도교육청) → 입국 및 사전연수 → 배치(초 · 중등학교)

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	6,327	6,305	10,247	10,639	11,009	
'20~'24		6,305	7,285	5,998	5,818	5,760

(8) 고용에 미치는 영향: 해당없음

7. 기타 참고자료

[참고1] 현장 의견수렴 결과 및 반영사항
[참고2] 사업의 성과 및 현장의 변화
[참고3] 사업 개요
[참고4] 주요 통계
[참고5] 한국어능력시험 정보화 예산 산출내역

참고1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

[정부초청영어봉사장학생선발・지원]

< 현장 의견(요청사항) >

□ (시도교육청 및 학교관계자) 영어교육의 공교육적 기능 향상을 위한 지속적인 정부초청영어봉사장학생의 유지 필요

→ TaLK 협력기관인 교육부, 국립국제교육원, 시도교육청과 협업을 통해 수요 확대 노력

□ (학생/학부모) 교육격차 해소를 위한 정부차원의 지속적 지원 및 초등학교 영어교육 수업시간 확대

→ 학교 특성을 고려한 현장 지원 중심의 맞춤형 컨설팅 운영

→ 장학생 활용 범위를 학생 대상 방과후 수업 뿐만 아니라 교사 및 학부모 대상으로 확대

< 예산 반영사항 >

□ 정부초청영어봉사장학생 선발 사업의 신규 선발인원 확보방안 마련

→ 홍보 강화 및 다양한 선발 경로 구축으로 교수능력을 갖춘 우수한 원어민장학생 인력풀 확보

[원어민영어보조교사선발지원]

< 현장 의견(요청사항) >

□ (시도교육청 및 학교관계자) 교수능력을 갖춘 우수한 원어민 영어보조교사 지원자 풀 확보

→ 수업력 제고를 위한 영어지도자격증 소지자 중심 선발

□ (학부모/학생) 교수능력을 갖춘 우수 원어민 영어보조교사 선발 확대로 정부 차원의 지속적 지원 필요

→ 원어민교사를 통한 교육으로 타문화 이해 증진 및 저소득층 수준 높은 영어습득 기회 제공

< 예산 반영사항 >

□ 우수한 원어민영어보조교사 잠재적 지원자 확보를 위한 홍보 강화

→ 현지 대학교 및 유관기관과의 MOU를 체결하여 지속적 협업 체제 구축으로 잠재적 수요 확보

[연수시설운영_영어교육센터]

< 현장 의견(요청사항) >

□ (전국 시·도교육청, 일선 학교 등)

○ 교육 접근성이 열악하여 사각지대에 놓인 영어소외계층(차상위계층 학생, 다문화가정 학생 등)에 대한 국가 차원의 지원 확대를 통하여 교육 기회균등 실현 필요함.

< 예산 반영사항 >

□ 영어소외계층 지원 확대 위한 예산 적정 반영

○ 영어격차해소와 지역 인재 육성을 통한 국가균형발전이라는 정부시책에 적절히 대응하기 위해 소외계층 교육·연수 예산 반영 필요

[한국어능력시험운영]

< 현장 의견(요청사항) >

□ 지속적인 안정적·체계적 사업 운영을 위한 적정 규모 예산 반영 필요

○ 지원자 수와 수입의 계속적 증가 추이를 고려해 사업의 실제 지출규모에 맞게 본예산을 편성함으로써 세출예산 과소 계상 해소

※ (시험 수요 증가) 지원자 수 및 시행 국가·지역*이 매년 최대치를 갱신하고 있으나 **시험장 확대 및 시행 안정화에 대한 현장 요구 지속**

* '17. 70개국 255지역 29만명 → '18. 76개국 267지역 33만명 → '19. 83개국 282개 지역 37.5만명

< 예산(안) 반영사항 >

□ 지속적인 안정적·체계적 사업 운영을 위한 적정 규모 예산 반영 필요

○ 전세계 83개국 282지역에서 연 6회 시험을 안정적·성공적으로 운영하기 위해 초과수입금예산을 적기·적소에 편성 및 집행

※ 예산현액 : ('17) 6,751백만원 → ('18) 7,888백만원 → ('19) 9,132백만원*

* 세부내역: ①본예산 4,000백만원, ②초과수입금예산 등 5,132백만원

[원어민 중국어보조교사 선발지원]

< 현장 의견(요청사항) >

□ (현장의견) 세계화에 따라 글로벌 인재양성을 위해, 현장 수요가 높은 중국어 원어민 활용한 국제화 교육 요구

□ (이해관계자 의견 반영) 시도교육청의 분산적인 사업 추진에 따른 애로사항을 정부 차원에서 일원화하여 중국어 원어민 초청 및 연수 실시

< 예산 반영사항 >

□ 시도교육청 분담금의 적정 규모를 파악하여 수입대체경비로 전액 예산 편성하여 국립국제교육원에서 사업 추진

[영어교사심화연수기관관리]

< 현장 의견(요청사항) >

□ (전국 시·도교육청)

○ 『2015 개정 영어과 교육과정』이 실용영어 중심으로 개편됨에 따라 이에 상응하는 영어교사 심화연수 사후 수업력 향상도 측정 관련 객관적 기준 제시와 사후 컨설팅 진행 필요

< 예산 반영사항 >

□ 영어교사 수업력 향상 지원

○ 『2015 개정 영어과 교육과정』개편에 따른 실용영어 중심 영어교육 환경 변화에 적절히 대응하기 위하여 국내 영어교사의 TEE 능력 및 수업력 향상 지속적인 지원 필요

참고2 사업의 성과 및 현장의 변화

[연수시설운영_영어교육센터]

< 사업성과 및 현장의 변화>

□ **2019년 영어소외계층 지원 실적**

○ 영어소외계층 지원 강화

- 연수인원 증가 : '16년 717명 → '17년 1,216명 → '18년 1,877명→ '19년 1,149명

연도	프로그램명	대상	인원(명)	기간
2019	상용화수업 차상위계층학생연수 (현장체험학습 포함)	차상위계층 학생 (3~6학년)	714	'19.1월~12월
	차세대글로벌리더 영어캠프	충남 갈산중, 광천중 서울 영남중	130	'19.1월~5월
	영글로벌리더 캠프	전국 차상위계층 학생	35	'19.8월
	제주도서지역학생 영어캠프	가파도, 추자도, 우도, 비양도 초중등학생	115	'19.9월(4회)
	전국도서산간지역학생 영어캠프	강원 철암초, 태백초, 장성초, 충남 군북초, 남일초, 전남 중앙중	128	'19.4월~11월
	남부글로벌리더 영어캠프	서울특별시 남부 차상위계층 학생	27	'19.11월
소 계			1,149	

[영어교사심화연수기관관리]

< 사업성과 및 현장의 변화>

○ 국내·외 연수기관 선정 : 3개 기관

○ 수업실습형 영어교사 심화연수 인원 : 79명

○ 영어교사 컨설팅단 1차 기본연수 인원 : 172명

○ 수업실습형 영어교사 심화연수 성과보고회 인원 : 111명

○ 영어교사 심화연수 담당자 협의회 인원 : 35명

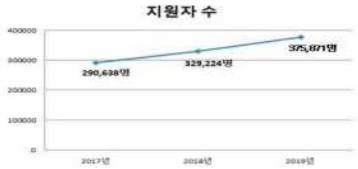
○ 영어교사 심화연수 추수연수 인원 : 204명

[한국어능력시험운영]

< 사업성과 >

□ **사업의 안정적·체계적 운영을 통해 매년 역대 최다 지원자 수 달성**

○ 한류 열풍 및 한국어의 전세계적인 보급 확대에 따라 1997년 첫 시행 대비 140배 증가 및 누적 인원 2백 8십만명 돌파



< 현장의 변화 >

□ 시행국가 다변화 및 시행 확대 노력의 일환으로 **신남방·북방국가** 대상 시험 확대를 적극 추진하여 **계속적인 시험 확산 추세 견인**

※ '16~'19 신남방정책 국가 지원자 현황

구분	베트남	태국	미얀마	인도네시아	캄보디아	필리핀	인도	말레이시아	싱가포르	라오스	브루나이
'16	16,106	4,190	1,824	1,208	1,479	848	580	485	538	91	49
'17	18,486	4,221	3,248	1,675	1,381	1,046	668	608	581	94	35
'18	23,939	5,938	3,393	2,068	1,663	1,354	904	786	512	112	47
'19	28,201	31,776	19.119	11.593	9,776	8,824	6,111	5,257	5,082	1,035	310

※ '16~'19 신북방정책 국가 지원자 현황

구분	러시아	몽골	벨라루스	우크라이나	우즈베키스탄	키자흐스탄	키르기스스탄	투르크메니스탄	타지키스탄	아제르바이잔	아르메니아	조지아
'16	1,554	2,159	61	97	4,246	936	901	52	333	119	60	58
'17	1,726	2,707	76	98	3,755	1,066	948	52	377	95	50	62
'18	2,008	4,045	131	132	6,183	1,437	1,007	65	370	145	56	71
'19	2,459	5,079	136	273	8,380	1,696	1,279	70	426	172	59	91

□ 동 시험은 시험의 활용처가 지속적으로 증가함에 따라 재외동포 및 외국인의 유학·진학, 체류, 취업 등에 큰 영향을 미치는 고부담 공인시험(high-stake test)으로 변모하고 있음

※ 주요 활용 현황

○ **(교육부)** 외국인 유학생의 입학·졸업 요건 및 대학 평가에 활용

* 다수 국내 대학에서 외국인 입학 요건으로 토픽 2급 내지 3급 요구, 졸업 시 4급

※「교육국제화역량인증제」 평가 항목으로 재학생 40%, 신입생 30%, 졸업 시 보유 의무화

○ **(법무부)** 국내 체류 비자 21종의 발급 요건으로 활용

○ **(기업)** 국내·외 한국기업 취업 및 인사고과 반영

○ **(기타)** 한글학교, 한국어 채택교 등에서 한국어 실력 확인 및 해외 대학 학점 인정·졸업 요건에 활용

[원어민중국어보조교사초청활용]

< 사업성과 >

□ 교육현장의 수요가 높은 중국어 원어민을 활용하여 글로벌 인재 양성 / 중국원어민의 한국 경험을 통해 한중 교류 활성화

□ CPIK 사전연수 및 교육활동 성과보고회를 통한 CPIK교사 교육활동 지원

○ 사전연수를 통해 신규 CPIK교사의 한국 이해·한국인 교사와의 협력수업 능력 신장, 학교환경 등 한국 생활 전반에 대한 사전 이해와 조기 적응 도모 등

○ 교육활동 성과보고회 운영으로 CPIK교사 근무 및 한국생활에 대한 평가, 시도교육청 대표 교육활동 우수사례 발표 등을 통한 성과 공유 및 CPIK사업에 대한 홍보 강화

□ 협력수업, 수업지도안 작성 등 체험 및 우수사례 공유

○ 교수-학습자료를 CPIK 홈페이지에 탑재하여 정보를 공유함으로써 담당 교사들의 교수자질 향상 및 업무부담 경감

< CPIK홈페이지 바탕화면 >

<우수사례 공유 화면 >

□ CPIK사업 길라잡이 제작 및 CPIK 협력교사 연수 실시

○ 원어민 중국어보조교사의 실제적이고 효율적인 운영을 위해 매뉴얼(길라잡이) 발간

○ CPIK 협력교사의 역량을 강화하여 원어민 중국어보조교사 활용도 및 사업효과 제고

참고3 사업 개요

[연수시설 운영(영어교육센터) 개요]

□ 주요기능

○ (영어교육 격차 해소 지원) 소외계층학생 지원 강화를 통한 영어교육 격차 해소 기여

○ (영어공교육 강화 지원) 학생, 영어교사 및 공무원 연수 프로그램 기획·운영 등으로 실생활 중심 영어공교육 강화 지원

○ (영어 상용화 지원) 영어교육센터 운영을 통해 제주영어교육도시 내 영어 상용 환경 조성 지원

□ 시설현황

○ (위치) 제주도 서귀포시 대정읍 구억리

○ (건물면적) 본관 5,009㎡(지하 1층, 지상 3층), 기숙사 1동 1,757㎡(지하 1층, 지상 3층)

□ 추진 실적

(단위 : 명)

	'14년	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년
연수인원 합계	1,811	3,551	5,634	5,819	6,284	6,064
▪ 영어상용화교육	1,811	3,246	4,005	3,770	3,764	4,043
▪ 영어교사 심화연수	-	18	382	417	220	237
▪ 차세대글로벌리더 영어캠프	-	287	291	703	584	756
▪ 특별프로그램(합동, 포럼 등)	-	-	619	477	896	143
▪ 심화연수 기관관리	-	-	-	272	522	243
▪ 유관기관 행사지원	-	-	337	180	298	642

* '16년부터 전국단위 영어 소외계층 연수 확대 ('18년 JDC 차상위계층 학생연수 공동 운영)

* '17년부터 영어교사심화연수 연수기관 선정·관리 업무 시작(외국어교육지원팀→영어교육센터)

[한국어능력시험운영 사업 개요]

□ 목적

○ 한국어를 모국어로 하지 않는 재외동포 및 외국인을 대상으로 한국어 사용 능력을 측정·평가하고 그 결과를 **유학 및 취업 등에 활용**

○ 평가 환류 효과로 한국어 교육과정 및 평가 기준 등 **한국어 학습 방향을 제시하고 한국어 보급 확대**에 기여

□ 주요 경과

○ 1997. 한국학술진흥재단 주관으로 4개국(2,692명)에서 연 1회 실시

○ 1999. 한국교육과정평가원 주관

○ 2011. 국립국제교육원 주관

○ 2014. 연 5회 시행 및 체제 개편(기존 초·중·고급 → TOPIK Ⅰ, Ⅱ)

○ 2017. 국내·외 동시 시행 확대(**총6회**(국내·외 5회, 국내 1회))

□ 시험 개요

○ **(시험 종류 및 방식) 2종**(TOPIK Ⅰ, TOPIK Ⅱ), **지필시험**

○ **(평가 영역 및 배점)** ※ 말하기 평가 도입 및 IBT 시스템 구축(~22)

구분	평가 영역(문항 수)	배점(시험시간)	시험 등급		
TOPIK Ⅰ	듣기(30) 읽기(40)	200점 (100분)	초급	1급	80점 이상
				2급	140점 이상
TOPIK Ⅱ	**듣기**(50) **쓰기**(4) **읽기**(50)	300점 (180분)	중·고급	3급	120점 이상
				4급	150점 이상
				5급	190점 이상
				6급	230점 이상

○ **(지원자 수)** 한국어능력시험 지원자 수는 한류 확산, 한국어 보급, 외국인 유학생 유치 확대 정책 등의 영향으로 **최근 3년 평균 15% 증가**

< 한국어능력시험(TOPIK) 시행 지역 및 지원자 수(최근 3년) >

연도	2017	2018	2019
시행국가 및 지역	70개국 255지역	76개국 267지역	83개국 282지역
지원자 수	**290,638**	**329,224**	**375,871**
전년대비 증감	40,497(16.2% 증)	38,586(13.3% 증)	46,647(14.2% 증)

※ '20. 12월 현재 기준 누적 지원자 수 2,989,657명

□ 활용처

<부처별·기관별 활용처 현황> (2020.1월 기준)

구분	관련 부처 기관	관련 지침	활용처	비고
국내	교육부	**「외국인 유학생 및 어학연수생** 표준업무처리요령」	· 외국인 유학생 **국내 대학 입학 요건 토픽 3급 및 졸업 요건 토픽 4급**	
		「교육국제화역량 인증제」	· 국내 대학 교육국제화역량 인증제 평가 항목 중 '언어능력(한국어)' 지표로 **토픽 2·3·4급 활용**	· 재학생 40% · 신입생 30% · 졸업 시 보유 의무화
	법무부	「사증 발급 안내 매뉴얼」	· **24개 체류 관련 자격**에 반영	
	국내 기업	기업의 직원 채용, 인사고과 지침 등	· 외국인 직원 채용, 인센티브 가점 부여 등	
국외	대학	대학 학사지침	· 한국어학과 학점 인정, 졸업 요건 등	최소 44개국 이상
	한국 기업	기업의 직원 채용, 인사고과 지침 등	· 현지 직원 채용, 인센티브 가점 부여 등	

[원어민중국어보조교사 초청활용 사업 개요]

○ 목적

- 세계화를 뒷받침하고, 국제무대에서 활약할 글로벌 인재양성을 위해, 현장의 수요가 높은 **원어민중국어보조교사(이하 CPIK교사) 활용 교육 강화**
- 한·중 양국이 추진해 온 학생 교류의 성과를 바탕으로 교사 교류를 추진하여 **양국 교육협력 관계 강화**

○ 주요내용

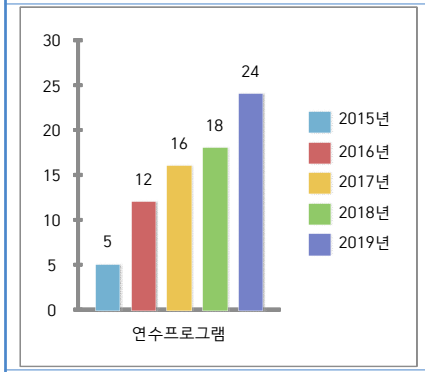
- 주관기관 : **교육부 국립국제교육원(한국), 공자학원총부(중국)**
- 선발 및 배치 : **공자학원총부가 선발·추천**한 CPIK교사 지원자를 **국립국제교육원이 최종 심사·선발, 시·도교육청에 배치(1월)**
- 사전연수 운영 : **신규 CPIK교사의 한국생활 이해 및 수업능력 향상**을 위한 학교 배치 前 사전연수 운영(2월)
- 협력교사 연수 운영 : CPIK교사 수업능력 향상을 위한 **한국인 중국어 교사(협력교사) 연수** 운영(4월)
- 업무협의회 개최 : **CPIK교사 활용·관리능력 제고**를 위한 **시·도 교육청 담당자 업무협의회** 개최(8월)
- 교육활동성과보고회 : CPIK교사 근무 및 한국생활에 대한 평가, 시도교육청별 **교육활동 우수사례 발표를 통한 성과 공유** 및 CPIK 교사의 **지속적인 지한·친한 활동 여건 조성**을 위한 교육활동성과 보고회(귀국환송연수) 운영(11월)
- 중국 사전연수 참관 및 공자학원 업무 협의 : **시도교육청 담당자**들의 **중국 사전연수 참관** 및 **한국 초·중등학교 교육활동 소개**를 통한 CPIK예비교사 수업능력제고, **공자학원과의 실무적 소통 채널 구축** 및 **정보교류를 통한 사업 내실화 추진**
- **추진 프로세스**

선발 및 초청(교육원) (1월) → 사전연수(교육원) (2월) → 시·도교육청 배치(교육원, 교육청) (2월 말) → 활동(학교) (3~12월) → 시·도교육청 CPIK교사 수요조사(교육원, 교육청) (10월) → 교육활동 성과보고회(귀국환송연수) (11월)

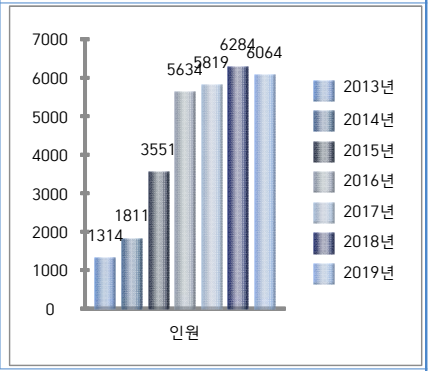
참고4 주요 통계

- 연수운영 실적

□ 교육·연수프로그램 증가('15년~'19년)



□ 연수인원 증가('13년~'19년)

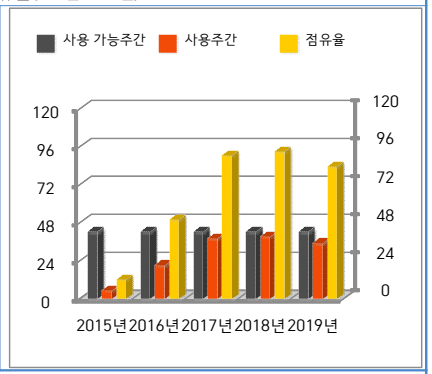


□ 기숙사 연간점유율('15년~'19년)

<기숙사 연간점유율('15년~'19년)>

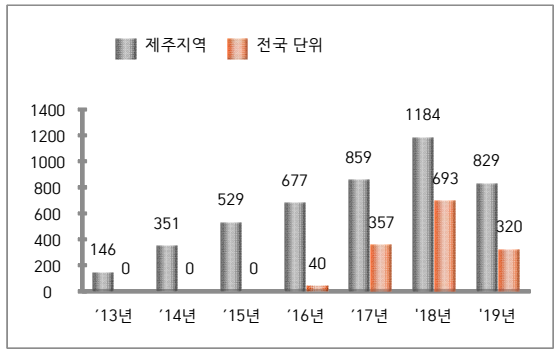
연도	사용가능 주간(A)	사용 주간(B)	점유율 (B/A, %)
2015년	42주	5주	11.9
2016년	42주	21주	50.0
2017년	42주	38주	90.4
2018년	42주	39주	92.8
2019년	42주	35주	83.3

※ 기숙사 수용규모 : 51명 이내 기준



□ 영어소외계층 지원 전국 확대 실적('16년~'19년)

구분	제주지역	전국 단위
'13년	146	-
'14년	351	-
'15년	529	-
'16년	677	40
'17년	859	357
'18년	1,184	693
'19년	829	320



[한국어능력시험운영]

□ 지원자 현황

(단위: 명)

연도	1997 ~2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
지원자수	554,342	169,253	121,550	151,166	167,853	208,448	206,777	250,141	290,638	329,224	375,871

※ **1997년 첫 시행(지원자 수 2,692명)** 이후 2019년 말 기준 **누적** 지원자 수 **2,825,263명**

※ 2011년 사업 이관으로 지원자 수 일시적 감소

□ 국가별 지역별 현황 ※ 국내 포함

연도	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
국가수	47	52	61	66	68	72	70	76	83
지역수	161	171	194	212	222	238	255	267	282

□ 시행 횟수

연도	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
국내	4	4	4	5	6	6	6	6	6
국외	2	2	2	2	4	4	5	5	5

□ 종류별 지원 현황

구분	2017	2018	2019
TOPIK I	79,801명 (27.5%)	88,384명 (26.8%)	101,615명 (27%)
TOPIK II	210,837명 (72.5%)	240,840명 (73.2%)	274,256명 (73%)
계	290,638명 (100%)	329,224명 (100%)	375,871명 (100%)

❑ TOPIK 국가별 지원자 수 세부 현황 (2010~2019)

(단위: 명)

연번	국가별 \ 연도별	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	한국	42,080	51,861	74,104	82,726	111,325	96,212	112,320	133,931	156,578	183,585
2	중국	100,893	39,050	36,494	41,262	48,846	48,849	65,014	70,774	70,395	77,236
3	베트남	1,427	1,673	2,965	3,627	6,175	13,160	16,106	18,486	23,939	28,201
4	일본	11,524	12,911	18,132	17,906	16,546	18,108	19,970	23,365	25,336	27,715
5	대만	2,011	3,286	4,341	4,026	5,316	6,176	7,210	10,650	10,406	9,772
6	우즈베키스탄	1,575	1,828	1,947	2,383	2,652	3,509	4,246	3,755	6,183	8,380
7	태국	915	978	1,086	1,603	1,558	1,924	4,190	4,221	5,938	5,968
8	몽골	1,172	1,081	1,162	1,336	1,415	1,653	2,159	2,707	4,045	5,079
9	미얀마	526	421	429	801	714	1,302	1,824	3,248	3,393	4,176
10	러시아	772	763	848	997	1,031	1,377	1,554	1,726	2,008	2,459
11	인도네시아	242	588	608	726	827	839	1,208	1,675	2,068	2,340
12	미국	1,847	2,208	2,607	2,477	2,412	2,464	1,918	1,923	1,696	2,045
13	캄보디아	269	257	285	293	620	1,572	1,479	1,381	1,663	1,957
14	카자흐스탄	441	476	805	695	810	819	936	1,066	1,437	1,696
15	필리핀	191	303	266	503	1,258	854	848	1,046	1,354	1,299
16	키르기스스탄	373	560	534	600	625	750	901	948	1,007	1,279
17	인도	212	178	401	340	426	474	580	668	904	1,184
18	터키	97	87	106	184	345	449	487	617	726	866
19	네팔	0	0	0	0	0	435	386	545	645	838
20	말레이시아	187	187	194	353	464	455	485	608	786	749
21	싱가포르	213	269	458	599	454	581	538	581	512	540
22	이란	0	47	49	43	114	172	180	675	427	536
23	호주	558	351	430	479	397	508	500	466	512	512
24	브라질	201	303	259	298	317	313	256	272	324	443
25	독일	143	171	232	223	286	261	353	363	339	438
26	타지키스탄	144	110	125	107	144	248	333	377	370	426
27	멕시코	0	70	104	97	124	117	220	169	320	405
28	아르헨티나	195	193	273	192	327	265	301	283	249	367
29	이집트	160	164	141	152	176	191	297	294	336	335
30	캐나다	299	285	367	322	280	254	261	294	367	308
31	프랑스	65	68	142	179	254	252	292	442	292	305
32	영국	41	38	65	110	72	50	55	158	193	287
33	우크라이나	0	52	48	75	62	48	97	98	132	273
34	스페인	45	107	71	159	151	154	141	185	187	213
35	방글라데시	33	35	66	72	120	131	68	83	875	176
36	아제르바이잔	66	105	153	159	126	70	119	95	145	172
37	폴란드	0	0	0	0	0	0	32	84	81	158
38	쿠바	0	0	0	0	83	85	103	123	176	155
39	불가리아	0	40	74	84	98	123	114	112	148	152
40	루마니아	0	0	0	62	82	42	143	100	117	142
41	벨라루스	17	24	25	45	52	72	61	76	131	136
42	아랍에미리트	0	0	62	84	50	60	121	112	147	136
43	라오스	114	93	0	66	80	123	91	94	112	125
44	헝가리	0	37	39	54	45	79	79	91	93	125
45	그리스	0	0	0	45	39	39	39	61	93	122
46	파라과이	61	93	195	252	169	94	120	148	127	112
47	파키스탄	0	0	0	92	39	125	156	184	92	111
48	스리랑카	0	0	0	154	147	117	141	115	180	106
49	요르단	0	0	0	0	27	51	53	92	87	98
50	코스타리카	0	0	0	48	0	24	14	30	50	95
51	조지아	0	0	0	0	0	21	58	62	71	91
52	콜롬비아	0	12	25	0	67	55	72	55	71	86
53	페루	0	0	0	60	66	40	27	78	149	84
54	이탈리아	63	51	62	86	55	79	88	70	104	82
55	베네수엘라	0	0	71	35	57	76	81	142	198	80
56	체코	27	21	17	14	20	12	22	0	53	79
57	투르크메니스탄	0	29	63	76	48	51	52	52	65	70
58	에콰도르	0	0	26	75	44	57	20	80	55	68

연번	국가별 \ 연도별	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
59	모로코	0	0	0	0	0	0	69	46	46	66
60	네덜란드	0	0	0	0	0	33	67	46	43	61
61	케냐	0	0	74	70	65	38	46	55	70	60
62	아르메니아	54	30	32	32	35	49	60	50	56	59
63	과테말라	0	0	0	138	81	54	78	83	62	56
64	볼리비아	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
65	뉴질랜드	0	0	0	21	14	32	60	32	45	49
66	칠레	0	0	31	36	13	28	63	65	62	47
67	포르투갈	0	0	18	26	41	42	27	23	28	46
68	동티모르	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
69	오스트리아	0	0	0	0	30	13	21	0	49	40
70	브루나이	0	28	23	31	43	15	49	35	47	39
71	사우디아라비아	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
72	도미니카	0	28	32	25	27	15	26	18	32	29
73	엘살바도르	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
74	에티오피아	0	0	0	0	0	0	0	0	17	28
75	우간다	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
76	핀란드	0	0	0	0	12	0	19	19	20	22
77	남아공	0	0	0	38	32	37	24	11	14	21
78	노르웨이	0	0	0	0	18	0	0	0	0	21
79	아프가니스탄	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
80	자메이카	0	0	0	0	0	0	13	19	0	14
81	수단	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
82	나이지리아	0	0	0	0	0	0	0	0	29	8
83	온두라스	0	0	0	0	0	0	0	0	40	7
84	튀니지	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
85	파나마	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
계		169,253	121,550	151,166	167,853	208,448	206,777	250,141	290,638	329,224	375,871

[원어민보조중국어교사초청활용]

○ 원어민중국어보조교사 시도교육청 배치 현황

(단위 : 명, %)

구분	'12 상반기	'12 하반기	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
서울	29(20.7%)	10(16.7%)	40(16.1%)	40(15.1%)	40(14.8%)	60(18.5%)	60(18.4%)	50(15%)	47(14%)	2(20%)
부산		4(6.7%)	14(5.6%)	20(7.5%)	20(7.4%)	20(6.2%)	10(3.1%)	20(6%)	17(5%)	
대구		8(13.3%)	10(4%)	20(7.5%)	10(3.7%)	30(9.3%)	30(9.2%)	37(11%)	35(10.4%)	
인천	12(8.6%)		22(8.9%)	22(8.3%)	11(4%)	11(3.4%)	11(3.4%)	11(3.3%)	10(3%)	1(10%)
광주	12(8.6%)		2(0.8%)	2(0.8%)	10(3.7%)	10(3.1%)	13(4.0%)	13(3.9%)	17(5.1%)	
대전	9(6.4%)		10(4%)	10(3.8%)	9(3.3%)	9(2.8%)	8(2.5%)	8(2.4%)	6(1.8%)	
세종			1(0.4%)	2(0.8%)			2(0.6%)	3(0.9%)	1(0.3%)	
울산							1(0.3%)	1(0.3%)	3(0.9%)	
경기		20(33.3%)	19(7.7%)	20(7.5%)	30(11.1%)	30(9.3%)	30(9.2%)	34(10.2%)	31(9.3%)	
강원			7(2.8%)	7(2.6%)	9(3.3%)	13(4.0%)	15(4.6%)	25(7.5%)	23(6.9%)	2(20%)
충북		4(6.7%)	5(2%)	6(2.3%)	6(2.2%)	9(2.8%)	10(3.1%)		8(2.4%)	2(20%)
충남	3(2.1%)	11(18.3%)	15(6%)	16(6%)	23(8.5%)	23(7.1%)	23(7.1%)	23(6.9%)	22(6.6%)	
전북	2(1.4%)	3(5%)	8(3.2%)	8(3%)	6(2.2%)	10(3.1%)	10(3.1%)	9(2.7%)	11(3.3%)	
전남	62(44.3%)		75(30.2%)	75(28.3%)	75(27.7%)	76(23.5%)	76(23.3%)	71(21.3%)	70(20.9%)	3(30%)
경북	2(1.4%)		4(1.6%)	4(1.5%)	4(1.5%)	6(1.9%)	8(2.5%)	11(3.3%)	15(4.5%)	
경남	9(6.4%)		16(6.5%)	13(5%)	13(4.8%)	13(4.0%)	13(4.0%)	13(3.9%)	15(4.5%)	
제주					5(1.8%)	4(1.2%)	6(1.8%)	5(1.5%)	4(1.1%)	
계	140 (100.0%)	60 (100.0%)	248 (100.0%)	265 (100.0%)	271 (100.0%)	324 (100.0%)	326 (100.0%)	334 (100.0%)	335 (100.0%)	10 (100.0%)

○ 영어교사심화연수

- **연도별 실적**(수업실습형 영어교사 심화연수)

연도별	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19
인원(명)	180	190	145	64	98	68	79	58

참고5 한국어능력시험 정보화 예산 산출내역

< '21년도 정보화예산 관련 산출항목 세부내역 >

□ 내역사업 '한국어능력시험운영' 정보화예산 관련 산출항목 총액: 576백만원

◦ **(예산 유형) 시험의 응시료 수입**으로 운영하는 **수입대체경비예산***

* 용역 또는 시설을 제공하여 발생하는 수입과 관련된 경비

산출항목명	예산비목	총액	산출근거
시스템·장비 유지보수·개선 및 시험 관련 기타 용역	210-14 (일반용역비)	499 백만원	① 시스템 유지 보수

산출근거

- **한국어능력시험 운영기반시스템 유지보수 : 46백만원**

·(내용) 시스템 과부하, 성능저하 현상 발생에 따른 문제점을 개선하여 운영기반시스템의 안정적인 운영 환경 조성, TOPIK 운영기반시스템 이용자의 다양한 요구사항에 대한 신속한 처리 및 효율적이고 안정적인 운영을 위한 상시 지원체계 구축

·(산출근거) 3.8백만원X12월=46백만원

항 목		일평균 임금*	월 투입 일수	투입 월수	금액	비고
직접인건비	IT PM	365,780	1	12	4,389,360	
	UI/UX 개발자	258,696	*4*	*12*	12,417,408	
	소계				**16,806,768**	
제경비(직접인건비의 110~ 120%)					18,487,445	110% 적용
기술료((직접인건비 +제경비)의 20 ~ 40%))					7,058,843	20% 적용
					42,353,055	
					4,235,306	
					46,588,361	

* 2020년 적용 SW기술자 평균 임금(통계법 제27조(통계의 공표)에 따라 『2019년 SW기술자 임금 실태조사 (통계승인 제37501호)』)

→ SW기술자 평균 임금은 소프트웨어산업진흥법 제22조(소프트웨어사업의 대가지급) 4항 "소프트웨어기술자의 노임단가를 지칭함

→ 일평균 임금은 월평균임금을 근무일수(20.9일)로 나눈 결과임

- **한국어능력시험 운영기반시스템 기능 보완개선 : 320백만원** ※ 상세내역 : 산출세부내역 참조

·(내용) 운영기반시스템 기능 보완·개선(홈페이지 및 시험 관리 등) 및 성능 최적화를 통하여 내·외부 이용자 편의성·접근성 및 서비스 이용률 제고

·(산출근거) 320백만원X1회=320백만원

■ SW 재개발비 : 320,000,000원

○ 재개발원가 산정 (단위 : 원)

수정대상소프트웨어 규모(FP)	833.3					
변경률	설계 변경률	28.3%	코드 변경률	25%	통합및시험 변경률	25%
	종 변경률	26.3%				
재개발특성	재사용 소프트웨어 평가능력	2	재사용 소프트웨어 난이도	30	재사용 소프트웨어 친숙도	0.4
재개발소프트웨어 규모(FP)	288.56				기능점수당 단가	519,203
신규개발소프트웨어 규모(FP)	0.00					
수정없이재개발 소프트웨어규모(FP)	96.40	시험단계 비율(0~25%)		25%		
보정전 재개발원가	199,870,253					

총 기능점수	기능점수당 단가	보정계수 규모	연계 복잡성	성능	다중 사이트	보안성	개발원가
391.50	519,203	1.28	0.88	1.00	1.00	1.06	238,641,884
합계(보정 후 개발원가)							238,641,884
직접경비							5,000,000
이윤						20%	47,728,377
소프트웨어 개발비(이윤포함)							291,370,261
부가세						10%	29,137,026
소프트웨어 재개발비(부가세 포함)*							320,507,287

* 백만원 이하 절사

< '21년도 정보화예산 관련 산출항목 세부내역 >

산출항목명	예산비목	총액	산출근거
시스템·장비 유지보수·개선 및 시험 관련 기타 용역	210-14 (일반용역비)	499 백만원	② 장비 및 기타 용역

산출근거

- **고속이미지스캐너 유지보수: 12백만원**
  ·(내용) 채점업무용 스캐너 장비 HT-4139-68KU모델 3대 및 HT-4165모델 2대 연간 유지보수 및 채점업무 지원
  ·(산출근거)1백만원X12월=12백만원

- **고속레이저프린터 유지보수: 6백만원**
  ·(내용) 채점업무용 고속레이저프린터 DSP3500 모델 1대 연간 유지보수
  ·(산출근거) 0.5백만원X12월=6백만원

- **이미지재택채점시스템 코로케이션(co-location) 서비스 지원·관리: 7백만원**
  ·(내용)채점위원들의 재택 채점을 위한 코로케이션 서비스 연간 운영·관리 용역
  ·(산출근거) 0.6백만원X12월=7백만원

  ①Network: 10Mbps월 66,000원x2대= 132,000원
  ②상면비용(1U): 월 66,000원x2대= 132,000원
  ③웹방화벽 + 네트워크 방화벽: 275,000원

- **이미지재택채점시스템 소프트웨어 라이선스 운영·관리 용역: 6백만원**
  ·(내용)이미지재택채점시스템의 원활한 가동 상태를 유지하기 위한 DBMS 및 WAS 소프트웨어의 기술지원
  ·(산출근거) 0.5백만원X12월=6백만원

  ①Oracle Database Standard Edition One - Processor Perpetual: 1백만원x2식= 2백만원
  ②Oracle WebLogic Server Standard Edition - Processor Perpetual: 2백만원x2식= 4백만원

- **이미지재택채점시스템 웹방화벽 솔루션 유지보수: 18백만원**
  ·(내용)채점업무용 이미지재택채점시스템 웹방화벽 솔루션 TouchEn nXFirewall 연간 유지보수

품명	용역 세부내용	수량
TouchEn nXFirewall	- 바이러스 악성코드 치료 - 장애 발생 시 복구 및 지원 - 오류 발생 시 버그 수정	1식

  ·(산출근거) 1.5백만원X12월=18백만원

- **이미지재택채점시스템 기술 지원 용역: 54백만원**
  ·(내용)이미지채점시스템 운영에 필요한 기술 지원
  ·(산출근거) 9백만원X6회=54백만원

구분	횟수	단가(원)	금액(원)
채점 기술지원	6회	8,000,000	48,000,000
채점 워크숍 기술지원	2회	3,000,000	6,000,000

- **무인경비시스템·장비 운영 용역 : 3백만원**
  ·(내용) 문답지 보관소 무인경비시스템·장비 연간 관리
  ·(산출근거) 0.25백만원X12월=3백만원

- **문자전송서비스 이용 장비 운영·관리: 12백만원**
  ·(내용) 응시자, 출제·시행 등 시험 관계자 등에 대한 시험 안내를 위한 문자전송서비스 연간 관리 용역
  ·(산출근거) 1백만원X12월=12백만원

- **자동절단접지기 유지보수: 3백만원**
  ·(내용) 채점업무용 자동절단접지기 연간 유지보수
  ·(산출근거) 0.25백만원X12월=3백만원

- **온라인채점 민원대응시스템 운영·관리: 12백만원**
  ·(내용) 안정적 채점 운영 및 채점 민원에 대한 효율적 대응
  ·(산출근거) 2백만원(1회차당 평균)X6회=12백만원

회차	대응 기간	횟수	1회 단가(원)	금액(원)
68회	7일 4시간	1회	1,400,000	1,400,000
70,71,73회	10일 4시간	3회	2,000,000	6,000,000
69, 72회	11일 4시간	2회	2,200,000	4,400,000
합계				11,800,000

< '21년도 정보화예산 관련 산출항목 세부내역 >

산출항목명	예산비목	총액	산출근거
시험 운영 자산(SW, HW, 정보화기기 등)	430-01 (자산취득비)	77 백만원	- 한국어능력시험 운영기반시스템 원격지원 통신 소프트웨어 라이선스: 1백만원X5식=5백만원 - PC(데스트톱컴퓨터, 모니터): 2백만원X10대 =20백만원 - 문항개발(출제)·시행·채점·전문가 양성 워크숍 등 시험 운영 노트북컴퓨터: 2백만원X8대=16백만원 - 시험 업무용 SW(한컴 오피스, MS 오피스, 보안·바이러스보호소프트웨어):0.25백만원X3종X8대=6백만원 - 운영기반시스템 프로그램 개발용 소프트웨어 10백만원X2종=20백만원 - 시험 업무용 사무집기(책상, 의자, 캐비닛, 사물함, 탁자 등) 0.5백만원X20종=10백만원

※ 한국어능력시험 운영기반시스템 기능 보완·개선 예산 산출 세부내역

■ SW 재개발비 : 320,000,000원

○ 재개발원가 산정 (단위 : 원)

수정대상소프트웨어 규모(FP)	833.3					
변경률	설계 변경률	28.3%	코드 변경률	25%	통합및시험 변경률	25%
	총 변경률	26.3%				
재개발특성	재사용 소프트웨어 평가노력	2	재사용 소프트웨어 난이도	30	재사용 소프트웨어 친숙도	0.4
재개발소프트웨어 규모(FP)	288.56				기능점수 당 단가	519,203
신규개발소프트웨어 규모(FP)	0.00					
수정없이재개발 소프트웨어규모(FP)	96.40	시험단계 비율(0~25%)		25%		
보정전 재개발원가	199,870,253					

총 기능점수	기능점수당 단가	보정계수					개발원가
		규모	연계 복잡성	성능	다중 사이트	보안성	
391.50	519,203	1.28	0.88	1.00	1.00	1.06	238,641,884
합계(보정 후 개발원가)							238,641,884
직접경비							5,000,000
이윤						20%	47,728,377
소프트웨어 개발비(이윤포함)							291,370,261
부가세						10%	29,137,026
소프트웨어 재개발비(부가세 포함)*							**320,507,287**

* 백만원 이하 절사

o SW 재개발비 FP 산정 결과(상세)

○ 보정계수 산정

보정계수 구분	복잡도 및 난이도 수준	보정계수
SW규모	= 0.4057x(log e(3,270.1)-7.1978)^2+0.8878 (단, 500FP 미만 1.28, 3,000FP 초과 1.153 적용)	1.28
연계복잡성	- 타 기관 연계 없음	0.88
성능 요구수준	- 응답시간이나 처리율이 피크타임(peak time)에 중요하며, 처리 시한이 명시되어 있다.	1.00
다중사이트 운영성	- 다중사이트 운영성에 대한 요구사항이 있으며, 동일 하드웨어 및 소프트웨어 환경에서 운영되도록 설계된다.	1.00
보안성 요구수준	- 암호화, 웹취약점 점검, 시큐어코딩, 개인정보보호 4가지 항목이 모두 요구사항에 포함되어 있다.	1.06

○ 재사용 소프트웨어 평가 노력 수준 판단 기준

재사용 소프트웨어 평가노력수준	재사용 소프트웨어 평가 노력 수준에 대한 설명
0	평가 노력 없음
2	기본 모듈의 조사, 결과 문서 작성
4	다소의 모듈 시험과 평가, 결과 문서 작성
6	상당한 모듈 시험과 평가, 결과 문서 작성
8	광범위한 모듈 시험과 평가, 결과 문서 작성

○ 재사용 난이도 수준 평가 기준

구분	매우 어려움	어려움	보통	쉬움	매우 쉬움
프로그램의 구조화정도	비구조적 소스코드로 매우낮은 응집도에매우 높은결합도를 가짐(일명 스파게티 코드)	일부소스 코드가구조화 되어있으나 대부분낮은 응집도에높은 결합도를가짐	일부미흡한 점이있으나 대부분의소스 코드가구조화 되어,보통 수준의응집 도와결합도를 가짐	대부분의 소스코드가잘 구조화되어, 높은응집도에 낮은결합도를 가짐	소스코드가 매우높은 응집도에매우 낮은결합도를 가짐(정보은닉 및 모듈화에 충실한자료및 제어구조)

애플리케이션 관점에서의 명확성	프로그램 모듈의구성이 애플리케이션의 기능적관점과 전혀관계없이 구현되어 있음	프로그램 모듈의구성이 애플리케이션의기능적관점에 대응되는 정도가 낮음	프로그램 모듈의구성이 애플리케이션의 기능적관점에 대응되는 정도가 보통임	프로그램 모듈의구성이 애플리케이션의 기능적관점에 대응되는 정도가 높음	프로그램 모듈의구성이 애플리케이션의 기능적관점에 명확히대응되어 구현되어 있음
프로그램 소스코드의 서술정도	소스코드가 불분명하거나 머리말설명이 누락되었고, 문서도거의 없음	소스코드에 약간의머리말 설명과주석이 있고,일부 유용한 문서도 있음	소스코드에 보통수준의 머리말설명과 주석이있고, 보통수준의 유용한문서도 있음	소스코드에 상당한 수준의 머리말 설명과 주석이 있고 상당한 수준의 유용한 문서도 있음	소스코드에 설계에 근거한 머리말 설명과 주석이 있음은 물론 문서도 매우 훌륭함
재사용 난이도	50	40	30	20	10

○ **재사용 소프트웨어 친숙도 수준 평가 기준**

재사용 소프트웨어 친숙도수준	재사용 소프트웨어 친숙도 수준에 대한 설명
0.0	완전히 친숙함
0.2	거의 친숙함
0.4	다소 친숙함
0.6	약간 친숙함
0.8	거의 친숙하지 않음
1.0	전혀 친숙하지 않음

○ **규모 보정계수**

구분	산정방법
SW규모	= 0.4057 x (log e(기능점수) - 7.1978)^2 + 0.8878 (단, 500FP 미만 1.28, 3,000FP 초과 1.153 적용)

○ **애플리케이션 복잡도 보정계수**

구분	복잡도 및 난이도 수준	보정계수
연계복잡성	1. 타 기관 연계 없음	0.88
	2. 1~2개의 타 기관 연계	0.94
	3. 3~5개의 타 기관 연계	1.00
	4. 6~10개의 타 기관 연계	1.06
	5. 10개 초과의 타 기관 연계	1.12
성능 요구수준	1. 응답성능에 대한 특별한 요구사항이 없다.	0.91
	2. 응답성능에 대한 요구사항이 있으나 특별한 조치가 필요하지는 않다.	0.96
	3. 응답시간이나 처리율이 피크타임(peak time)에 중요하며, 처리 시한이 명시되어 있다.	1.00
	4. 응답시간이나 처리율이 모든 업무시간에 중요하며, 처리 시한이 명시되어 있다.	1.05
	5. 응답성능 요구수준이 엄격하여, 설계, 개발 또는 구현 단계에서 성능 분석도구 사용이 필요하다.	1.09
다중사이트 운영성	1. 다중사이트 운영성에 대한 요구사항이 없다.	0.94
	2. 다중사이트 운영성에 대한 요구사항이 있으며, 동일 하드웨어 및 소프트웨어 환경에서 운영되도록 설계된다.	1.00
	3. 다중사이트 운영성에 대한 요구사항이 있으며, 유사 하드웨어 및 소프트웨어 환경에서 운영되도록 설계된다.	1.06
	4. 다중사이트 운영성에 대한 요구사항이 있으며, 이질적인 하드웨어 및 소프트웨어 환경에서 운영되도록 설계된다.	1.13
	5. 항목 4에 더하여 일반적 산출물 이외에 다중사이트에서 원활한 운영을 보장하기 위한 운영 절차의 문서화와 사전 모의훈련이 요구된다.	1.19
보안성 요구수준	1. 암호화, 웹취약점 점검, 시큐어코딩, 개인정보보호 중 1가지 요구사항이 포함되어 있다.	0.97
	2. 위의 4가지 항목 중 2가지 요구사항이 포함되어 있다.	1.00
	3. 위의 4가지 항목 중 3가지 요구사항이 포함되어 있다.	1.03
	4. 위의 4가지 항목이 모두 포함되어 있다.	1.06
	5. 항목 4)에 더하여 추가적인 요구사항이 있다.	1.08

기능명				데이터 및 트랜잭션 기능	FP 산출	재사용유형
①어플리케이션명	②세부 업무명	③단위프로세스명	단위프로세스 설명	④FP유형	⑧가중치	
홈페이지	홈페이지 로그인/아웃	로그인	로그인	EQ	3.9	수정없이재사용
홈페이지	홈페이지 로그인/아웃	로그아웃	로그아웃	EQ	3.9	수정없이재사용
홈페이지	홈페이지 아이디/비밀번호 찾기	아이디/비밀번호 찾기	아이디/비밀번호 찾기	EQ	3.9	수정없이재사용
홈페이지	회원 가입 및 탈퇴	회원 가입	회원 가입	EI	4.0	수정없이재사용
홈페이지	회원 가입 및 탈퇴	회원가입 기간 연장 알림	회원가입 기간 연장 알림	EO	5.2	수정없이재사용
홈페이지	회원 가입 및 탈퇴	회원탈퇴	회원탈퇴	EI	4.0	수정없이재사용
홈페이지	회원 가입 및 탈퇴	개인정보 수정	개인정보 수정	EI	4.0	수정없이재사용
홈페이지	회원 가입 및 탈퇴	국적 검색	국적 검색	EQ	3.9	수정없이재사용
홈페이지	회원 가입 및 탈퇴	우편번호 검색	우편번호 검색	EQ	3.9	수정없이재사용
홈페이지	회원 가입 및 탈퇴	이메일 인증	이메일 인증	EQ	3.9	수정없이재사용
홈페이지	회원 가입 및 탈퇴	본인 인증	본인 인증	EQ	3.9	수정없이재사용
홈페이지	홈페이지 구축	언어 선택	언어 선택	EQ	3.9	수정없이재사용
홈페이지	홈페이지 구축	접속시간 연장	접속시간 연장	EI	4.0	수정없이재사용
홈페이지	홈페이지 구축	검색	검색	EQ	3.9	수정없이재사용
홈페이지	홈페이지 구축	시험장 검색	시험장 검색	EQ	3.9	수정없이재사용
홈페이지	홈페이지 구축	게시판 등록	게시판 등록	EI	4.0	수정없이재사용
홈페이지	홈페이지 구축	게시판 수정	게시판 수정	EI	4.0	수정없이재사용
홈페이지	홈페이지 구축	게시판 삭제	게시판 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
홈페이지	홈페이지 구축	게시판 답변일 자동안내	게시판 답변일 자동안내	EO	5.2	수정없이재사용
홈페이지	홈페이지 구축	게시판 등록 시 쪽지 발송	게시판 등록 시 쪽지 발송	EO	5.2	수정없이재사용
홈페이지	응시원서 접수	시험장 선택	시험장 선택	EI	4.0	수정후재사용
홈페이지	응시원서 접수	시험 접수 시 회원 정보 불러오기	시험 접수 시 회원 정보 불러오기	EQ	3.9	수정후재사용
홈페이지	응시원서 접수	접수정보 등록	접수정보 등록	EI	4.0	수정후재사용
홈페이지	응시원서 접수	입력정보 수정	입력정보 수정	EI	4.0	수정후재사용
홈페이지	응시원서 접수	응시료 결제	응시료 결제	EQ	3.9	수정후재사용
홈페이지	응시원서 접수	단체접수 엑셀 다운로드	단체접수 엑셀 다운로드	EO	5.2	수정후재사용

홈페이지	응시원서 접수	단체접수 엑셀 업로드	단체접수 엑셀 업로드	EI	4.0	수정후재사용
홈페이지	응시원서 접수	수험표 출력	수험표 출력	EO	5.2	수정후재사용
홈페이지	응시원서 접수	수험표 출력 횟수, 일시 자동 저장	수험표 출력 횟수, 일시 자동 저장	EI	4.0	수정후재사용
홈페이지	나의 시험 정보	응시 취소/환불 신청	응시 취소/환불 신청	EI	4.0	수정후재사용
홈페이지	나의 시험 정보	환불금액 자동 계산	환불금액 자동 계산	EQ	3.9	수정후재사용
홈페이지	나의 시험 정보	환불 신청 반려 사유 SMS 발송	환불 신청 반려 사유 SMS 발송	EO	5.2	수정후재사용
홈페이지	나의 시험 정보	환불 신청 시 입금 계좌 검증	환불 신청 시 입금 계좌 검증	EQ	3.9	수정후재사용
홈페이지	성적증명서	성적증명서 출력	성적증명서 출력	EO	5.2	수정후재사용
홈페이지	성적증명서	성적증명서 출력 기간 등록	성적증명서 출력 기간 등록	EI	4.0	수정후재사용
홈페이지	성적증명서	성적증명서 출력 기간 수정	성적증명서 출력 기간 수정	EI	4.0	수정후재사용
홈페이지	성적증명서	성적증명서 출력 기간 삭제	성적증명서 출력 기간 삭제	EI	4.0	수정후재사용
홈페이지	성적증명서	시험 접수기간 알림	시험 접수기간 알림	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	로그인/아웃	공인인증서 등록/갱신	공인인증서 등록/갱신	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	로그인/아웃	디지털 원패스 등록/갱신	디지털 원패스 등록/갱신	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	로그인/아웃	사진 업로드	사진 업로드	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	로그인/아웃	본인확인	본인확인	EQ	3.9	수정후재사용
업무관리시스템	로그인/아웃	2차 인증	2차 인증	EQ	3.9	수정후재사용
업무관리시스템	로그인/아웃	공인인증서 승인	공인인증서 승인	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	구축	개인정보 수정	개인정보 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	공통코드 등록	공통코드 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	공통코드 수정	공통코드 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	공통코드 삭제	공통코드 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 인증서 승인	사용자 인증서 승인	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 등록 안내 메일/SMS 발송	사용자 등록 안내 메일/SMS 발송	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 접송 허용 IP 등록	사용자 접송 허용 IP 등록	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 접송 허용 IP 수정	사용자 접송 허용 IP 수정	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 접송 허용 IP 삭제	사용자 접송 허용 IP 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 권한 등록	사용자 권한 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 권한 수정	사용자 권한 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 권한 삭제	사용자 권한 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 그룹 등록	사용자 그룹 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 그룹 수정	사용자 그룹 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 그룹 삭제	사용자 그룹 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 설문 등록	사용자 설문 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 설문 수정	사용자 설문 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 설문 삭제	사용자 설문 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 설문 분석	사용자 설문 분석	EQ	3.9	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	접속 로그 출력	접속 로그 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 주소록 등록	사용자 주소록 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 주소록 수정	사용자 주소록 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	사용자 주소록 삭제	사용자 주소록 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	메뉴 등록	메뉴 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	메뉴 수정	메뉴 수정	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	공통정보 관리	메뉴 삭제	메뉴 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	업무관리	단위업무 등록	단위업무 등록	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	업무관리	단위업무 수정	단위업무 수정	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	업무관리	단위업무 삭제	단위업무 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	업무관리	요청 등록	요청 등록	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	업무관리	요청 수정	요청 수정	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	업무관리	요청 삭제	요청 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	업무관리	요청선 등록	요청선 등록	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	업무관리	요청선 수정	요청선 수정	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	업무관리	요청선 삭제	요청선 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	업무관리	서명 등록	서명 등록	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	업무관리	서명 수정	서명 수정	EI	4.0	수정없이재사용

업무관리시스템	업무관리	서명 삭제	서명 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	수당관리	수당 내역 등록	수당 내역 등록	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	수당관리	수당 내역 수정	수당 내역 수정	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	수당관리	수당 내역 삭제	수당 내역 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	수당관리	수당 자동 계산	수당 자동 계산	EO	5.2	수정없이재사용
업무관리시스템	수당관리	수당 정산파일 다운로드	수당 정산파일 다운로드	EO	5.2	수정없이재사용
업무관리시스템	수당관리	출제자/채점자별 엑셀 다운로드	출제자/채점자별 엑셀 다운로드	EO	5.2	수정없이재사용
업무관리시스템	기관회원 정보 관리	기관회원 정보 등록	기관회원 정보 등록	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	기관회원 정보 관리	기관회원 정보 일괄 등록	기관회원 정보 일괄 등록	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	기관회원 정보 관리	기관회원 정보 수정	기관회원 정보 수정	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	기관회원 정보 관리	기관회원 정보 삭제	기관회원 정보 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	기관회원 정보 관리	기관회원 정보 출력	기관회원 정보 출력	EO	5.2	수정없이재사용
업무관리시스템	사용자 접근 관리	접근권한 등록	접근권한 등록	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	사용자 접근 관리	접근권한 수정	접근권한 수정	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	사용자 접근 관리	접근권한 삭제	접근권한 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	게시판 등록	게시판 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	게시판 수정	게시판 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	게시판 삭제	게시판 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	게시물 이동	게시물 이동	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	팝업 등록	팝업 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	팝업 수정	팝업 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	팝업 삭제	팝업 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	이용약관 수정	이용약관 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	메뉴 등록	메뉴 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	메뉴 수정	메뉴 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	메뉴 삭제	메뉴 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	콘텐츠 등록	콘텐츠 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	콘텐츠 수정	콘텐츠 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	콘텐츠 삭제	콘텐츠 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	메뉴 접근 권한 등록	메뉴 접근 권한 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	메뉴 접근 권한 수정	메뉴 접근 권한 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	메뉴 접근 권한 삭제	메뉴 접근 권한 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	홈페이지 스킨 관리 등록	홈페이지 스킨 관리 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	홈페이지 스킨 관리 수정	홈페이지 스킨 관리 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	홈페이지 스킨 관리 삭제	홈페이지 스킨 관리 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	설문/온라인 투표 등록	설문/온라인 투표 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	설문/온라인 투표 수정	설문/온라인 투표 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	설문/온라인 투표 삭제	설문/온라인 투표 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	홈페이지 회원 정보 등록	홈페이지 회원 정보 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	홈페이지 회원 정보 수정	홈페이지 회원 정보 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	홈페이지 회원 정보 삭제	홈페이지 회원 정보 삭제	EQ	3.9	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	환불신청 승인/반려	환불신청 승인/반려	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	분기별 휴면회원 삭제	분기별 휴면회원 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	홈페이지 관리	홈페이지 중복가입 회원 통합	홈페이지 중복가입 회원 통합	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 읽음 처리	메시지 읽음 처리	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 삭제	메시지 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 완전 삭제	메시지 완전 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 검색	메시지 검색	EQ	3.9	수정없이재사용
업무관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 답장	메시지 답장	EO	5.2	수정없이재사용

업무관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 모두 답장	메시지 모두 답장	EO	5.2	수정없이재사용
업무관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 전달	메시지 전달	EO	5.2	수정없이재사용
업무관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 답변 달기	메시지 답변 달기	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 인쇄	메시지 인쇄	EO	5.2	수정없이재사용
업무관리시스템	메시지 발송 관리	메시지 자동 발송	메시지 자동 발송	EO	5.2	수정없이재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	시험정보 등록	시험정보 등록	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	시험정보 수정	시험정보 수정	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	시험정보 삭제	시험정보 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	시험정보 이전 회차 복사	시험정보 이전 회차 복사	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	시험장 수용인원 등록	시험장 수용인원 등록	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	시험장 수용인원 자동 불러오기	시험장 수용인원 자동 불러오기	EQ	3.9	수정없이재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	시험장 수용인원 수정	시험장 수용인원 수정	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	시험장 수용인원 삭제	시험장 수용인원 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	시험장 수용인원 이전 회차 복사	시험장 수용인원 이전 회차 복사	EQ	3.9	수정없이재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	응시료 등록	응시료 등록	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	응시료 수정	응시료 수정	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	응시료 삭제	응시료 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	시험일정 등록	시험일정 등록	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	시험일정 수정	시험일정 수정	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	시험일정 삭제	시험일정 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	시행기관 운영비 등록	시행기관 운영비 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	시행기관 운영비 자동 계산	시행기관 운영비 자동 계산	EQ	3.9	수정후재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	시행기관 운영비 수정	시행기관 운영비 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	시행기관 운영비 삭제	시행기관 운영비 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	해외시험 일정 등록	해외시험 일정 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	해외시험 일정 수정	해외시험 일정 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	해외시험 일정 삭제	해외시험 일정 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	지역별 시험장 출력	지역별 시험장 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	TOPIK 종류, 등급 등록	TOPIK 종류, 등급 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	TOPIK 종류, 등급 수정	TOPIK 종류, 등급 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험정보 관리	TOPIK 종류, 등급 삭제	TOPIK 종류, 등급 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	응시료 결제 관리	결제정보 수정	결제정보 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	응시료 결제 관리	결제정보 초기화	결제정보 초기화	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	응시료 결제 관리	응시료 결제현황 출력	응시료 결제현황 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	응시료 결제 관리	응시료 결제현황 엑셀 다운로드	응시료 결제현황 엑셀 다운로드	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	응시료 결제 관리	환불신청 정보 등록	환불신청 정보 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	응시료 결제 관리	환불신청 정보 수정	환불신청 정보 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	응시료 결제 관리	환불신청 정보 삭제	환불신청 정보 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	응시료 결제 관리	환불처리 등록	환불처리 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	응시료 결제 관리	환불처리 수정	환불처리 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	응시료 결제 관리	환불처리 삭제	환불처리 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	응시료 결제 관리	환불처리 엑셀 다운로드	환불처리 엑셀 다운로드	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	응시료 결제 관리	환불 자동처리	환불 자동처리	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	성적증명서 관리	성적증명서 출력기간 등록	성적증명서 출력기간 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	성적증명서 관리	성적증명서 출력기간 수정	성적증명서 출력기간 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	성적증명서 관리	성적증명서 출력기간 삭제	성적증명서 출력기간 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	성적증명서 관리	성적 유효기간 만료 회원 시험 접수기간 알림	성적 유효기간 만료 회원 시험 접수기간 알림	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	통계	이용자 현황 분석 생성	이용자 현황 분석 생성	EI	4.0	수정후재사용

업무관리시스템	부정행위자 관리	부정행위자 등록	부정행위자 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	부정행위자 관리	부정행위자 수정	부정행위자 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	부정행위자 관리	부정행위자 삭제	부정행위자 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	부정행위자 관리	부정행위 수위에 따른 응시자격 제한	부정행위 수위에 따른 응시자격 제한	EQ	3.9	수정후재사용
업무관리시스템	시스템 접속 관리	접속 시스템 정보 자동 기록	접속 시스템 정보 자동 기록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시스템 접속 관리	로그 통계 출력	로그 통계 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	시스템 접속 관리	시스템 부하 현황 출력	시스템 부하 현황 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	도움말	전자 매뉴얼 등록	전자 매뉴얼 등록	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	도움말	전자 매뉴얼 수정	전자 매뉴얼 수정	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	도움말	전자 매뉴얼 삭제	전자 매뉴얼 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	도움말	핫키 도움말 호출	핫키 도움말 호출	EQ	3.9	수정없이재사용
업무관리시스템	도움말	오류화면 화면캡쳐	오류화면 화면캡쳐	EO	5.2	수정없이재사용
업무관리시스템	도움말	오류화면 편집	오류화면 편집	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	도움말	오류 처리결과 등록	오류 처리결과 등록	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	시행기관 정보 등록	시행기관 정보 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	시행기관 정보 수정	시행기관 정보 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	시행기관 정보 삭제	시행기관 정보 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	시행기관 정보 출력	시행기관 정보 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	시행기관 관계자 정보 등록	시행기관 관계자 정보 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	시행기관 관계자 정보 수정	시행기관 관계자 정보 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	시행기관 관계자 정보 삭제	시행기관 관계자 정보 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	시행기관 관계자 정보 출력	시행기관 관계자 정보 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	시행기관 시행계획서 등록	시행기관 시행계획서 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	시행기관 시행계획서 수정	시행기관 시행계획서 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	시행기관 시행계획서 삭제	시행기관 시행계획서 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	시행기관 시행계획서 출력	시행기관 시행계획서 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	시행기관 시행계획서 이전 계획서 복사	시행기관 시행계획서 이전 계획서 복사	EQ	3.9	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	시행기관 시행계획서 보고서 출력	시행기관 시행계획서 보고서 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	접수 수용인원 등록	접수 수용인원 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	접수 수용인원 등록	접수 수용인원 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	접수 수용인원 등록	접수 수용인원 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	접수 수용인원 등록	접수 수용인원 등록	EQ	3.9	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	접수 수용인원 이전 회차 복사	접수 수용인원 이전 회차 복사	EQ	3.9	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	예산 등록	예산 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	예산 수정	예산 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	예산 삭제	예산 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	예산 이전 회차 복사	예산 이전 회차 복사	EQ	3.9	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	예산 목록 출력	예산 목록 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	예산 일괄 출력	예산 일괄 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	정산 등록	정산 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	정산 수정	정산 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	정산 삭제	정산 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	정산자료 불러오기	정산자료 불러오기	EQ	3.9	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	정산 출력	정산 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	시행기관 관리	정산 일괄 출력	정산 일괄 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 정보 등록	시험장 정보 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 정보 수정	시험장 정보 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 정보 삭제	시험장 정보 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 정보 출력	시험장 정보 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 정보 통계 출력	시험장 정보 통계 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 인증 요청 정보 등록	시험장 인증 요청 정보 등록	EI	4.0	수정후재사용

업무관리시스템	시험장 관리	시험장 인증 요청 정보 수정	시험장 인증 요청 정보 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 인증 요청 정보 삭제	시험장 인증 요청 정보 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 인증 정보 등록	시험장 인증 정보 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 인증 정보 수정	시험장 인증 정보 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 인증 정보 삭제	시험장 인증 정보 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 인증 결과 등록	시험장 인증 결과 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 재인증 등록	시험장 재인증 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 재인증 수정	시험장 재인증 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 재인증 삭제	시험장 재인증 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 실사일정 등록	시험장 실사일정 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 실사일정 수정	시험장 실사일정 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 실사일정 삭제	시험장 실사일정 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 실사일정 복사	시험장 실사일정 복사	EQ	3.9	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 실사 안내/결과 메시지 발송	시험장 실사 안내/결과 메시지 발송	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 실사 점검 대장 등록	시험장 실사 점검 대장 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 실사 점검 대장 수정	시험장 실사 점검 대장 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 실사 점검 대장 삭제	시험장 실사 점검 대장 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	시험장 관리	시험장 실사 결과 점수 자동 산출	시험장 실사 결과 점수 자동 산출	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	지원자 정보 등록	지원자 정보 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	지원자 정보 수정	지원자 정보 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	지원자 정보 삭제	지원자 정보 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	지원자 정보 엑셀 다운로드	지원자 정보 엑셀 다운로드	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	지원자 정보 출력	지원자 정보 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	지원자 시험장 배정 등록	지원자 시험장 배정 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	지원자 시험장 배정 수정	지원자 시험장 배정 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	지원자 시험장 배정 삭제	지원자 시험장 배정 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	지원자 시험실 배정 등록	지원자 시험실 배정 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	지원자 시험실 배정 수정	지원자 시험실 배정 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	지원자 시험실 배정 삭제	지원자 시험실 배정 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	지원자 대장 출력	지원자 대장 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	해외지원자 정보 일괄 등록	해외지원자 정보 일괄 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	해외지원자 정보 수정	해외지원자 정보 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	해외지원자 정보 삭제	해외지원자 정보 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	해외지원자 정보 엑셀 업로드	해외지원자 정보 엑셀 업로드	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	해외지원자 정보 오류 검색	해외지원자 정보 오류 검색	EQ	3.9	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	단체접수 정보 출력	단체접수 정보 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	단체접수 접수인원 집계	단체접수 접수인원 집계	EQ	3.9	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	단체접수 접수인원 마감	단체접수 접수인원 마감	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	검증 완료된 지원자 출력	검증 완료된 지원자 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	수험번호 및 보안코드 일괄 부여	수험번호 및 보안코드 일괄 부여	EI	4.0	수정후재사용

업무관리시스템	지원자 관리	수험번호 및 보안코드 수정	수험번호 및 보안코드 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	수험표 출력 안내 메일 발송	수험표 출력 안내 메일 발송	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	수험표 일괄 출력	수험표 일괄 출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	수험표 개별출력	수험표 개별출력	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	접수 취소 등록	접수 취소 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	접수 취소 수정	접수 취소 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	접수 취소 삭제	접수 취소 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	결제시간 내 미결제시 접수 취소	결제시간 내 미결제시 접수 취소	EQ	3.9	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	결제시간 내 미결제시 알림 메시지 전송	결제시간 내 미결제시 알림 메시지 전송	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	지원자 관리	접수 후 회원 정보 수정 불가	접수 후 회원 정보 수정 불가	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	응시원서 관리	응시원서 수정	응시원서 수정	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	응시원서 관리	응시원서 삭제	응시원서 삭제	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	응시원서 관리	응시원서 출력	응시원서 출력	EQ	3.9	수정없이재사용
업무관리시스템	응시원서 관리	중복 응시원서 출력	중복 응시원서 출력	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	응시원서 관리	응시원서 통계 출력	응시원서 통계 출력	EQ	3.9	수정없이재사용
업무관리시스템	응시원서 관리	응시원서 접수대장 출력	응시원서 접수대장 출력	EO	5.2	수정없이재사용
업무관리시스템	응시원서 관리	응시원서 접수 진행 현황/결과 출력	응시원서 접수 진행 현황/결과 출력	EO	5.2	수정없이재사용
업무관리시스템	응시원서 관리	시험장별 2차 접수 활성화	시험장별 2차 접수 활성화	EI	4.0	수정없이재사용
업무관리시스템	응시원서 관리	사진 오류자 안내 메시지 발송	사진 오류자 안내 메시지 발송	EO	5.2	수정없이재사용
업무관리시스템	응시원서 관리	지원자 직접 수정기간 등록	지원자 직접 수정기간 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	응시원서 관리	지원자 직접 수정기간 이후 미수정자 안내 메시지 발송	지원자 직접 수정기간 이후 미수정자 안내 메시지 발송	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	인력정보 관리	인력정보 등록	인력정보 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	인력정보 관리	인력정보 수정	인력정보 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	인력정보 관리	인력정보 삭제	인력정보 삭제	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	인력정보 관리	인력 보안코드 생성/발급	인력 보안코드 생성/발급	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	인력정보 관리	인력 정보 엑셀 업로드	인력 정보 엑셀 업로드	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	인력정보 관리	인력 정보 양식 다운로드	인력 정보 양식 다운로드	EO	5.2	수정후재사용
업무관리시스템	인력정보 관리	출제/채점/최적화/무응답 답안 검토자 인력 배정 등록	출제/채점/최적화/무응답 답안 검토자 인력 배정 등록	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	인력정보 관리	출제/채점/최적화/무응답 답안 검토자 인력 배정 수정	출제/채점/최적화/무응답 답안 검토자 인력 배정 수정	EI	4.0	수정후재사용
업무관리시스템	인력정보 관리	출제/채점/최적화/무응답 답안 검토자 인력 배정 삭제	출제/채점/최적화/무응답 답안 검토자 인력 배정 삭제	EI	4.0	수정후재사용

[4601-300] 전문대학 입시 및 학사지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 전문대학 입시 및 학사 지원	846	915	-	918	3	0.3
① 입학전형계획 수립 및 입시관리	621	592	-	594	2	0.3
② 고등직업교육과정 개선 및 교수학습 활성화 지원	225	323	-	324	1	0.3

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4601 - 300

* 담 당 자 : 직업교육정책관(김일수), 전문대학정책과장(김석), 사무관(신혜원)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○(입학전형 계획 수립 및 입시관리) 전문대학 입학전형 계획 수립 지원, 입학·학과 정보관리 시스템 운영, 전문대학 진학정보 제공 ○(고등직업교육과정 개선 및 교수학습 내실화 지원) 학사학위 전공심화과정 및 산업체 위탁교육 심사, 교수학습 우수 사례 성과 공유회 개최		
사업기간	'95 ~ 계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	해당 없음	위치	해당 없음
지원조건	②보조(민간) 계속지원		
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 한국전문대학교육협의회		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ (목적) 전문대학이 고등직업교육기관으로서 경쟁력을 강화할 수 있도록 한국전문대학교육협의회에 예산 지원을 통해 입학전형 계획 수립 및 직업교육 내실화 등 지원

○ (내용)

- (입학전형 계획 수립 및 입시관리) 전문대학 입학전형 계획 수립 지원, 입학·학과 정보관리 시스템 운영, 전문대학 진학정보 자료 개발·제공, 전문대학 진학정보 박람회 개최
- (고등직업교육과정 개선 및 교수학습 내실화 지원) 학사학위 전공심화과정 및 산업체 위탁교육 심사, 교수학습 우수 사례 성과 공유회 개최

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 고등교육법 제34조의5(대학입학 전형계획의 공표)
- 고등교육법 시행령 제32조(대학입학전형기본사항의 공표 등), 제33조(대학입학전형시행계획의 공표 등), 제42조의2(입학지원방법 위반자의 처리)
- 행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정 제45조(교육부소관) 제7항
- 직업교육훈련촉진법 제3조(국가 등의 책무)
- 산업교육 진흥 및 산학협력 촉진에 관한 법률 제4조(국가 및 지방자치단체의 임무) 및 제22조의2(교육과정 평가.인증의 지원)
- 한국전문대학교육협의회법 제9조(경비보조 등) 및 제17조(업무위탁) 등

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '95년 ~ 계속
- 사업규모 :

연도	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
사업비	1,433	1,289	1,305	1,190	1,071	891	846

- 사업시행방법 : 보조
- 사업시행주체 : 한국전문대학교육협의회
- 사업 수혜자 : 고등학생, 대학생, 교사, 전문대학 교원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국전문대학교육협의회	100%	* 고등교육법 제34조의5 * 고등교육법 시행령 제32조, 33조 * 행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정 제45조(교육부소관) 제7항 * 한국전문대학교육협의회법 제9조 (경비보조 등) 및 제17조(업무위탁)

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(입학전형 계획 수립 및 입시관리) ('20) 592→ ('21예산) 594백만원, +0.3%**
- 입학전형 계획 수립 및 입시관리: 48백만원
- 입학·학과 정보관리 시스템 운영: 60백만원
- 전문대학 진학정보 자료 개발 및 제공: 64백만원
- 권역별 전문대학 진학정보 박람회 개최: 245백만원
- 관리운영비: 177백만원

※ ('20) 1식×175백만원 → ('21) 1식×177백만원

- **(고등직업교육과정 개선 및 교수학습 내실화 지원) ('20) 323→ ('21예산) 324백만원, +0.3%**
- 학사학위 전공심화과정 운영 지원: 200백만원
- 산업체 위탁교육 운영 지원: 3백만원
- 교수학습 우수 사례 선정 및 성과 공유 등: 51백만원
- 관리운영비: 70백만원

※ ('20) 1식×69백만원 → ('21) 1식×70백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 전문대학 자율역량 기반조성	**915**	**918**
■ 입학전형 계획 수립 및 입시 관리	**592** - 입학전형 계획 수립 및 입시관리 : 48백만원 - 입학·학과 정보관리 시스템 운영 : 60백만원 - 전문대학 진학정보 자료 개발 및 제공: 64백만원 - 권역별 전문대학 진학정보 박람회 개최 : 245백만원 - 관리운영비: 175백만원	**594** - 입학전형 계획 수립 및 입시관리 : 48백만원 - 입학·학과 정보관리 시스템 운영 : 60백만원 - 전문대학 진학정보 자료 개발 및 제공: 64백만원 - 권역별 전문대학 진학정보 박람회 개최 : 245백만원 - 관리운영비: 177백만원
■ 고등직업교육과정 개선 및 교수학습 내실화 지원	**323** - 학사학위 전공심화과정 운영 지원 : 200백만원 - 산업체 위탁교육 운영 지원 : 3백만원 - 교수학습 우수 사례 선정 및 성과 공유 등: 51백만원 - 관리운영비: 69백만원	**324** - 학사학위 전공심화과정 운영 지원 : 200백만원 - 산업체 위탁교육 운영 지원 : 3백만원 - 교수학습 우수 사례 선정 및 성과 공유 등: 51백만원 - 관리운영비: 70백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 전문대학 입시 및 학사 지원	**846**	**915**	**-**	**918**	**3**	**0.3**
① 입학전형계획 수립 및 입시관리	**621**	**592**	**-**	**594**	**2**	**0.3**
- 입학전형계획 수립 및 입시관리	53 (1식×2.6백만원)	48 (1식×2.4백만원)	-	48 (1식×2.4백만원)	-	-
- 입학·학과 정보관리 시스템 운영	108 (1식×108백만원)	60 (1식×60백만원)	-	60 (1식×60백만원)	-	-
- 전문대학 진학정보 자료 개발 및 제공	40 (1식×40백만원)	64 (1식×64백만원)	-	64 (1식×64백만원)	-	-
- 권역별 전문대학 진학정보 박람회 개최	250 (6회×41.66백만원)	245 (6회×40.83백만원)	-	245 (6회×40.83백만원)	-	-
- 관리운영비	170 (1식×170백만원)	175 (1식×175백만원)	-	177 (1식×177백만원)	2	1.1
② 고등직업교육과정 개선 및 교수학습 개선	**225**	**323**	**-**	**324**	**1**	**0.3**
- 학사학위 전공심화과정 운영 지원	100 (1식×100백만원)	200 (1식×200백만원)	-	200 (1식×200백만원)	-	-
- 산업체 위탁교육 운영 지원	3 (1식×3백만원)	3 (1식×3백만원)	-	3 (1식×3백만원)	-	-
- 교수학습 우수사례 선정 및 성과 공유 등	55 (1식×55백만원)	51 (1식×51백만원)	-	51 (1식×51백만원)	-	-
- 관리운영비	67 (1식×67백만원)	69 (1식×69백만원)	-	70 (1식×70백만원)	1	1.5
□ 비목(합계)	**846**	**915**	**-**	**918**	**3**	**0.3**
○민간경상보조 (320-01)	846	915	-	918	3	0.3

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
1,071	-	891	-	846	-	915	-	918	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	1071	1071	-	-	-	-	1071	1071	100.0	100.0	-	-
2018	891	891	-	-	-	-	891	891	100.0	100.0	-	-
2019	846	846	-	-	-	-	846	846	100.0	100.0	-	-
2020	915	915	-	-	-	-	915	915	100.0	100.0	-	-
2021	918											

(3) 주요 결산사항

2017	- 해당없음
2018	- 해당없음
2019	- 해당없음
2020	- 해당없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ ('17년 결산) '17년 결산 시 국회 예결위 시정요구사항('18)

- 보조금 관련 규정(분할지급 원칙) 준수

※ '19년 예산(846백만원) 집행 시 반영 완료 : ('19.3월)592백만원, ('19.7월) 254백만원 분할 지급

○ ('20년 국고보조사업 연장평가) 사업 명칭과 내용이 일치하도록 개선

⇒ 세부사업 명칭 변경(전문대학 자율역량 기반조성 → 전문대학 입시 및 학사 지원)

○ ('20년 재정사업 자율평가) 산학협력 기반조성 : 보통

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

교육부		수탁기관		교육부		수탁기관		수탁기관
기본계획 수립	⇒	세부계획 수립	⇒	예산 교부	⇒	사업 수행	⇒	결과보고

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
권역별 전문대학 입학정보 박람회 참여자 만족도(%)	목표	신규	신규	신규	77	79.3	20년도 목표치인 77%에서 3% 상승한 79.3%를 목표로 설정	(만족 응답 학생 수/전체 응답 학생 수) × 100%	위탁수행기관 집계
	실적	-	-	61.4	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
학사학위 전공심화과정 운영진단결과 우수학과 비율	목표	신규	신규	신규	신규	77	'19년 연차평가 (100점 만점)결과 A등급부여 기준 (70점) 이상 학과 수 비율 74.9%를 기준으로 연도별 1%p씩 증가	70점 이상 학과수/운영진단 전체 학과수 × 100%	위탁수행기관 집계
	실적	신규	신규	74.9	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 2018학년도 ~ 2020학년도 입학전형 기본사항 수립, 전문대학 학과 및 진로정보, 입시상담- 전문대학 학사운영 개선지원 - 전문대학 수준에 적합한 기초학습진단도구(사고영역) 개발 및 전공기초능력 교육프로그램을 개발(2개) - 전문대학교 사회맞춤형 교육과정 지원사업 정책연구 등 전문대학 관련연구 3건 수행
2018	- 2019학년도~2021학년도 입학전형 기본사항 수립, 전문대학 학과 및 진로정보, 입시상담 등 - 전문대학 수준에 적합한 기초학습진단도구(사고영역) 보완·추가개발 및 핵심역량증진 프로그램개발(3개) - 선교육훈련경험인정제 가이드라인 마련·배포
2019	- 2020학년도~2022학년도 입학전형 기본사항 수립, 전문대학 학과 및 진로정보, 입시상담 등 - 전문대학 정보제공을 위한 각종 자료집을 전국 고등학교(3학년학급) 등에 무료 배포 - 학사학위 전공심화과정 인가 심사 (46개교 84개학과 대상)
2020	- 2021학년도~2023학년도 입학전형 기본사항 수립, 전문대학 학과 및 진로정보, 입시상담 등 - 전문대학 정보제공을 위한 각종 자료집을 전국 고등학교(3학년학급) 등에 무료 배포 - 학사학위 전공심화과정 인가 심사 (33개교 61개학과 대상)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	846	915	1,023	1,023	1,023	
'20~'24		915	918	918	918	

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		915 (인건비 240)	918 (인건비 243)	3
	총고용 (명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과	5.0명	5.0명	
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과	5.0명	5.0명	
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업의 실제 인건비로 사용된 금액을 확인하여 직접고용효과 산식을 적용 ※ 간접고용효과 없음 = 인건비 총액 ÷ 교육서비스업 연평균 근로자 임금(0.4496억원)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 - 2.4억원 ÷ 0.4496억원 = 5.0명 □ 2020년 고용효과 - 2.4억원 ÷ 0.4496억원 = 5.0명				

7. 기타 참고자료

참고 1 사업의 성과 및 현장의 변화

□ 입시관리 및 입학전형계획 수립 관련

○ 입학 전형방법 단순화 65% 감축('18학년도 대비) 달성

- 핵심전형요소 위주로 단순화하여 학부모·학생의 예측가능성 증대 및 진학교사의 전문대학 전형방법 이해 제고 기여

* 전형방법 현황 : '18학년도 402개 → '19학년도 181개 → '20학년도 142개

○ 학생들의 진학 및 전공탐색을 위한 진학정보자료 배포

* 배포처 : 전국 고교 2,222개교, 청소년지원센터 208개, 교사설명회, 박람회 등 총 60,000부 배포

○ 학생 및 학부모대상 전문대학 입학정보박람회 개최

- 6개 권역을 중심으로 총 7회 개최하여 교육수요자에게 진학 정보 제공

* 박람회 참관인원: '18년 18,065명 → '19년 22,654명(↑4,589명, 25.4%)

□ 고등직업 교육과정 개선 및 교수학습 내실화 지원

○ 학사학위 전공심화과정의 입학인원 증가 및 등록률 향상

- 신규인가 신청 및 운영학과에 대한 운영역량 제고 지원과 교육품질 관리로 학사학위 수준 직업심화교육의 경쟁력 향상

* 입학자(명) 및 등록률(%) : ('08)2,915(43.8)→('13)7,901(73.0)→('15)10,376(81.5)→('19)14,080(85.3)→('20)14,760(85.8)

* 신규인가(e-MU포함) : 41개교 70개 모집단위 모집인원 1,169명

* 신규인가학과 컨설팅 : 9개교 10개 모집단위(만족도 4.3점/5점)

* 수요자 만족도 조사 및 결과 대학 제공·환류 : 재학생4,713명, 졸업생 1,088명

○ 고등직업교육 특성에 적합한 교수학습 개선모델 및 우수지원 체제 발굴, 우수사례 적극 공유·확산으로 전문대학 교육혁신 촉진

* 우수 교수학습 지원 전문대학 2개교, 교수학습 혁신대회 12편 선정

* 교수학습 활성화 세미나(242명 참석), 우수사례 발표회 및 시상식(165명 참석)

[4601-303] 교육기관 졸업자 취업통계조사(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 교육기관 졸업자 취업 통계조사	1,577	2,379	-	2,436	57	2.4
① 고등교육기관 졸업자 취업통계조사	1,040	1,320	-	1,166	△154	△11.7
② 직업계고 졸업자 취업 통계조사	537	537	-	594	57	10.4
③ 청년 진로정보 시스템 구축·운영	-	522	-	676	154	29.5

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4601 - 303

* 담 당 자 : 직업교육정책관(김일수), 산학협력일자리정책과장(천범산), 사무관(강소희), 주무관(이미화), 중등직업교육정책과장(김새봄), 사무관(김동석)

1. 사업개요

구 분	내 용	
사업내용	교육기관(직업계고, 대학, 대학원) 졸업자의 취업·진로현황 조사* 및 DB구축, 조사결과 분석을 통해 진로지도 및 청년층 취·창업 활성을 위한 기초 통계자료 제공 * 건강보험 DB, 국세청 DB 등 공공DB 연계 및 학교 자체조사	
사업기간	'02～계속	
총사업비	해당 없음	
사업규모	고등교육기관 졸업자 약 56만명 연 7회 조사(학교조사 1회) 직업계고 졸업자 약 9만명 연 2회 조사(학교조사 1회)	
지원조건	⑥기타	민간위탁 100%
수행주체	(주관기관) 교육부, (위탁기관) 한국교육개발원	

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(고등교육기관 졸업자 취업통계조사)** 대졸자의 졸업 후 상황(취업, 진학 등)을 전수조사하는 유일한 통계로 교육기본법(제26조의3), 고등교육법(11조의3) 등에 근거하여 청년층 취업 정책 수립 및 대국민 서비스에 필요한 통계 정보를 생성하는 사업임.
- **(직업계고 졸업자 취업통계조사)** 직업계고 취업통계 조사 방식을 국가승인통계로 전환하여 조사의 신뢰도, 정확도를 제고하고, 직업계고 졸업자의 고용안정성을 확인할 수 있는 정보를 생성하여 중등직업교육 정책 수립 및 정보 수요자에 필요한 기초 정보를 제공하기 위한 사업임.

* 직업계고 취업률 통계조사를 국가승인통계로 전환 계획 수립 논의(사회관계장관회의, '17.12)

- **(청년 진로정보 시스템 구축·운영)** 취업통계조사 결과를 활용하여 청년 개인의 특성, 진학경로 및 희망진로에 따라 개인 맞춤형 진로·취업 패턴 추천(Curration)하는 등 효과적인 진로지도가 가능한 플랫폼을 운영하는 사업임.

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

○ 교육기본법 제26조의3
○ 초중등교육법 제11조의2
○ 고등교육법 제11조의 3
○ 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 제3조, 제5조, 제6조
○ 통계법 제15조, 제18조, 제23조, 제30조, 제33조
○ 통계청 일반조사 승인번호 제334003호
○ 교육통계조사에 관한 훈령
○ 고등교육기관 졸업자 취업통계조사·관리 사업을 위한 업무협약서 ('20.3.)
○ 직업계고 졸업자 취업통계조사 사업 업무협약서 ('20.3.)

② 추진경위

○ **고등교육기관 졸업자 취업통계조사**

- 대학에서 전화 및 메일 등 자체조사를 통한 취업통계조사('04～'09)
- 건강보험DB 연계(직장건강보험 가입 여부)를 통한 취업통계조사('10～'11)
- 건강보험 및 국세DB 연계를 통한 연 2회 취업률 조사 및 유지취업률 조사 ('12～'14)
- 취업률 발표 및 취업통계조사 공표 시기 12.31자 일원화 ('15～'17)
  ※ 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령 별표2 개정
- 취업통계조사 법적 근거 상향 및 질적 취업정보 조사근거 마련('17)
  ※ 고등교육법 제11조의3 신설 ('17.3.21.)
- 취업통계조사 질적 취업정보 발표(급여수준, 취업준비기간 등) ('18)
- 고등교육기관 졸업자의 국가기술자격증 취득현황 발표 ('19)

○ 직업계고 졸업자 취업통계조사

- 교육기본통계조사 승인(제11201호), 국립교육평가원 수행('63)
- 교육기본통계조사 규정('98. 3, 교육부훈령 제565호)
- 직업계고 취업률 실태조사(행정자료) 시행('13~)
- 직업계고 취업률 통계조사를 국가승인통계로 전환 계획 수립 논의(사회관계장관회의, '17.12)
- 특성화고 졸업생 취업통계 조사체제 구축 및 활용 방안 정책연구 실시
- 직업계고 졸업자 취업통계조사 지침 및 연계 프로그램 개발('19.12)

○ 청년 진로지도 시스템 구축·운영

- 대학의 재학·졸업생 개인별 맞춤형 진로지도 부재 지적(국가재정운용계획 일자리 분야 작업반, '16)
- 청년층의 근로형태, 임금수준, 고용유지 기간 등 분석으로 기존 사업의 지원 조건 개선하는 등의 대책 마련 지적(감사원 청년고용대책 성과분석 감사결과보고서, '16)
- 청년 진로지도 시스템 구축을 위한 데이터 수집 및 표준화 수행('19)
- 다차원적 시각화 분석자료 서비스 제공 시스템 구축('20)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '02. ~ 계속
- 사업규모 : 고등교육기관 졸업자(약 57만명) 연 7회(학교조사 1회),
  직업계고 졸업자(약 9만명) 연 2회(학교조사 1회) 조사
- 사업시행방법 : 직접수행, 민간 위탁
- 사업시행주체 : (주관기관) 교육부, (위탁기관) 한국교육개발원
- 사업 수혜자 : 전체 대학, 특성화고, 교육행정기관, 학생, 학부모 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국교육개발원	100	고등교육법 제11조의3 초·중등교육법 제11조의2

3) '21년도 예산 산출 근거

○ (고등교육기관 졸업자 취업통계조사) ('20) 1,320 → ('21예산) 1,166백만원, △11.7%

- (산출) 1,166백만원

* 취업통계조사 및 자료집 발간 : 678백만원

· 취업통계 조사 기획(조사담당자 연수, 전문가 협의회 등) : 293백만원 × 1식 = 293백만원
· 취업통계 자료 수집(조사 및 자료검증, 현장점검 등) : 245백만원 × 1식 = 245백만원
· 취업통계 결과 공표(취업통계연보, 홍보물 발간 등) : 140백만원 × 1식 = 140백만원

* 취업통계 조사시스템 유지보수 및 개선 : 488백만원

· 취업통계 조사시스템 유지보수 및 개선 기획 : 165백만원 × 1식 = 165백만원
· 취업통계 조사시스템 유지보수 용역비 : 323백만원 × 1식 = 323백만원

○ (직업계고 졸업자 취업통계조사) ('20) 537 → ('21예산) 594백만원, +10.4%

- (산출) 594백만원

* 취업통계조사 및 자료집 발간 : 444백만원

· 조사기획 등 : 151백만원 × 1식 = 151백만원
· 자료수집 등 : 168백만원 × 1식 = 168백만원
· 자료처리 및 결과공표 등 : 125백만원 × 1식 = 125백만원

* 취업통계 조사시스템 유지보수 및 개선 : 150백만원

· 직업계고 취업통계 조사시스템 개선 및 유지보수 : 150백만원×1식= 150백만원

○ (청년 진로지도 시스템 구축·운영) ('20) 522 → ('21예산) 676백만원, +29.5%

- (산출) 676백만원

* 청년 진로지도 시스템 구축(2차) 및 운영 : 676백만원

· 청년 진로지도 시스템 운영 : 55백만원 × 1식 = 55백만원
· 청년 진로지도 시스템 구축(2차) : 621백만원 × 1식 = 621백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 교육기관 졸업자 취업통계조사	2,379	2,436
① 고등교육기관 졸업자 취업통계조사	- 취업통계조사 및 자료집 발간 : 645 - 취업통계 조사시스템 유지보수 및 개선 : 675 ☞ 진학자 조사시스템 신규 개발	- 취업통계조사 및 자료집 발간 : 678 - 취업통계 조사시스템 유지보수 및 개선 : 488 ☞ 대학 졸업자의 취업상황을 전수 조사하는 유일한 통계로 지속적 지원 필요
② 직업계고 졸업자 취업통계조사	- 직업계고 취업통계 조사수행(시범조사) : 230 - 직업계고 취업통계 조사 시스템 구축 : 307 ☞ 시범조사 운영에 따른 조사 기획, 자료수집, 결과공표 등	- 직업계고 조사 및 유지취업률 조사 수행(본 조사 실시) : 444 - 직업계고 취업통계 조사 시스템 유지보수 및 개선 : 150 ☞ 직업계고 졸업자 취업통계 전수조사 시스템 개선 및 유지보수를 위한 최소 비용의 지속적 확보 필요
③ 청년 진로지도 시스템 구축·운영	- 청년 진로지도 시스템 구축(1차) : 522 ☞ 진로지도를 위한 시스템 신규 구축(1차)	- 청년 진로지도 시스템 구축(2차) 및 운영 : 676 ☞ 졸업자 개인별 취업패턴을 도출하고 진로를 추천(Curration)하는 서비스 구축(2차) 및 운영

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 교육기관 졸업자 취업통계 조사 사업	1,577	2,379	-	2,436	57	0.2
① 고등교육기관 졸업자 취업통계조사	1,040	1,320	-	1,166	△154	△11.7
- 조사 및 자료집 발간	645 (1식×645백만)	645 (1식×645백만)	-	678 (1식×678백만)	33	5.1
- 시스템 유지보수 및 개선	395 (1식×395백만)	675 (1식×675백만)	-	488 (1식×488백만)	△187	△27.7
② 직업계고 졸업자 취업통계조사	537	537	-	594	57	10.4
- 조사 및 자료집 발간	87 (1식×87백만)	230 (1식×230백만)	-	444 (1식×444백만)	214	93.0
- 시스템 유지보수 및 개선	450 (1식×450백만)	307 (1식×307백만)	-	150 (1식×150백만)	△157	△51.1
③ 청년 진로지도 시스템 구축·운영	-	522	-	676	154	29.5
- 청년 진로지도 시스템 구축(2차) 및 운영	-	522 (1식×522백만)	-	676 (1식×676백만)	154	29.5
□ 비목(합계)	1,577	2,379	-	2,436	57	0.2
○민간위탁사업비 (320-02)	1,577	2,379	-	2,436	57	0.2

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
1,146	-	1,040	-	1,577	-	2,379	-	2,436	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	1,146	1,146	-	-	-	-	1,146	1,145.7	100.0	100.0	-	0.3
2018	1,040	1,040	-	-	-	-	1,040	1,039.9	100.0	100.0	-	0.1
2019	1,577	1,577	-	-	-	-	1,577	1,575.1	99.9	99.9	-	1.9
2020	2,379	2,379	-	-	-	-	2,379	2,244	94.3	94.3	-	-
2021	2,436											

(3) 주요 결산사항

2017	- (불용) 사업 추진 후 발생 잔액(0.3백만원) 국고 반납
2018	- (불용) 사업 추진 후 발생 잔액(0.1백만원) 국고 반납
2019	- (불용) 사업 추진 후 발생 잔액(1.9백만원) 국고 반납
2020	- (불용) 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정사업 자율평가) : 보통

※「국가재정법」제8조제6항에 따른 재정사업자율평가 결과('20.4.)

○ 통계청 정기통계품질진단 결과 : 97.0

※「통계법」제9조에 따른 2019년 정기통계품질진단 결과

- 5점 척도 기준, 관련성 5.0점, 정확성 4.6점, 시의성/정시성 5.0점, 비교성 4.5점, 일관성 4.0점, 접근성/명확성 4.0점
- 평점 4.7점으로 가중치 적용 후 95.1점 획득, 정성평가 포함한 점수 1.9점 추가하여 총 97.0점
- 증빙자료 내검으로 통계 정확도 제고에 관련한 우수 사례로 선정됨

○ 기타(언론, 시민단체 등)

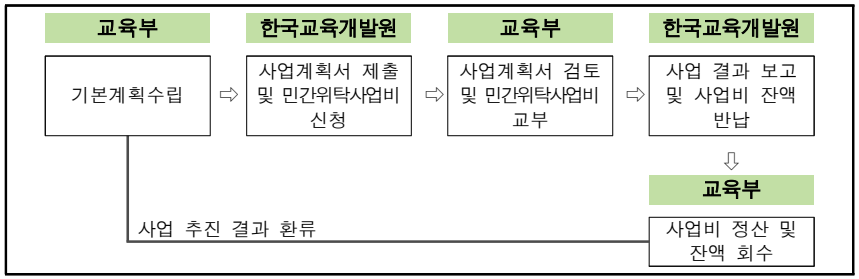
- '제2의 이민호' 나오지 않게…'조기취업형 현장실습' 폐지 : 정부는 '취업률 성과주의'를 없애기 위해 직업계고 취업률 조사 방식도 국가승인통계로 바꿔 고용안정성을 확인할 수 있는 유지취업률을 조사하도록 했다(경향신문, '17.12.)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
취업통계 이용건수 (단위: 건)	목표	84	87	116	133	149	'18년~19년 실적과 '20년 목표치 평균의 20% 상향하여 목표 설정	관련부처, 교육연구기관, 연구소(자), 민간 기관 등의 취업통계 자료 신청 건수	전문기관 의뢰 (한국교육개발원 등)
	실적	93	111	128	-	-			
	달성도	110.7	127.6	110.3	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	**[고등교육기관 졸업자 취업통계조사]** 질적 취업정보 시범 조사
2018	**[고등교육기관 졸업자 취업통계조사]** 질적 취업정보 취업통계 발표
2019	**[고등교육기관 졸업자 취업통계조사]** 고등교육기관 졸업자의 국가기술자격증 취득현황 발표 **[직업계고 졸업자 취업통계조사]** 직업계고 졸업자 취업통계조사 시스템 및 장표 개발
2020	**[고등교육기관 졸업자 취업통계조사]** '19.2. 졸업자 취업통계 조사 진행 중 **[직업계고 졸업자 취업통계조사]** 직업계고 졸업자 취업통계조사 시범조사 운용을 위한 장비 도입 **[청년 진로정보 시스템 구축·운영]** 다차원적 시각화 분석자료 서비스 제공 시스템 구축 중

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	1,577	2,379	2,308	2,261	2,239	
'20~'24		2,379	2,436	2,997	3,002	2,934

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		2,379	2,436	57
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	29.5	28.3	△1.2
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	12.4	11.6	△0.8
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 "가. 일반 재정지출 사업" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균 임금 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ **2021년 고용효과 :** ① + ② = 28.3 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) : 15.2명 - 10.57억원 ÷ 0.6936억원(연구개발업 연평균 임금) ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) : 13.1명 - 13.79억원* × 0.95억원** * 총 사업비 중 인건비를 제외한 금액(민간위탁사업비 320-02) ** 전문과학 및 기술서비스-연구개발 고용유발계수 □ **2020년 고용효과 : 29.5명**				

7. 기타 참고자료

(1) 관련사업 추진을 위한 내부 사업별 개요

가. 고등교육기관 졸업자 취업통계조사

나. 직업계고 졸업자 취업통계조사

다. 청년 진로지도 시스템 구축·운영

(2) 해당 법・시행령・시행규칙 등 조문내용

(3) 2018년 졸업자 취업통계 조사 결과

참고 1 내역사업별 설명자료

가 고등교육기관 졸업자 취업통계조사 개요

□ 추진 목적

○ 고등교육기관 졸업자의 취업 현황을 조사하여 **교육정책 수립**하고 **역량 진단평가 등에 활용** 및 **연구**에 필요한 **기초 통계자료** 제공

□ 주요내용

○ **(대상)** 576개 고등교육기관(대학 393개, 대학원 183개) **졸업자 약 55만명**

○ **(주기)** **'19.2월**('18.8월) **졸업자**의 **'19. 12. 31 기준 취업률** 및 분기별 유지 취업률('20.3, 6, 9, 11월) 등을 **'20년 말**(매년 연말)**에 공표**

○ **(조사내용)** 학생 인적정보 및 졸업 후 상황 **【참고1.** 조사항목 상세**】**

인적 정보 항목			졸업 후 상황 항목
학교코드	외국인유학생 여부	장애인여부*	취업자
본/분교	우편번호	현장실습여부*	건강보험 직장가입자의 취업처, 임금 등
단과대학명	집주소	졸업평점*	
학부명	휴대폰번호	출신고교 지역(학부)	진학자
학과명	이메일 주소	출신고교(학부)	입대자
학과소분류명	입학년월	국가기술자격여부(학부)	취업불가능자
주야간구분	졸업년월	교직과정이수여부(학부)	제외인정자
학번	부전공학과명	해외연수 여부(학부)*	기타
성명	복수전공학과명	토익점수(학부)	미상
성별	편입여부	취득학위(대학원)	
주민등록번호	졸업유예기간*		

○ **(공표항목)** **취업률**(기업규모·유형별, 산업규모·유형별, 지역별 등), **유지취업률**, 취업 준비기간, 급여, 진학현황, 자격증 취득현황 등 **【참고2】**

○ **(시행기관)** 한국교육개발원 교육통계센터 취업통계팀

○ **(취업율 현황)** ('16 졸업) 67.7% → ('17 졸업) 66.2% → ('18 졸업) **67.7%**

※ 일반대 ('16년 졸업) 64.3% → ('17년 졸업) 62.6% → ('18년 졸업) 64.2%

※ 전문대 ('16년 졸업) 70.6% → ('17년 졸업) 69.8% → ('18년 졸업) 71.1%

□ 주요 추진 일정

○ '20년 추진계획 및 지침 안내(3월) → 신·편입생 조사 및 공공DB연계(2~11월) → 대학별 자체조사(4월) → 현장점검(10월) → 결과공표(12월말)

《참고 1》 고등교육기관 졸업자 취업통계 조사항목 (=인정항목)

항 목		정 의
취업자	건강보험 직장가입자	조사 기준일 당시 **건강보험 직장가입자**
	교내취업자	조사 기준일 당시 건강보험 직장가입자 중 학교법인 및 관련 기관에 1년 이상 계약한 자로서 최저임금'(주 소정근로 40시간 근무 기준) 이상의 월 급여를 받는 자 * 최저임금 '19년 1,745,150원, '20년 1,795,310원
	교내취업자(TLO)	조사 기준일 당시 건강보험 직장가입자중 과학기술정보통신부에서 인정하는 일자리 사업 인정기준에 해당하는 자
	해외취업자	조사 기준일 당시 해외 국가에서 주당 15시간 이상 일하며, 91일 이상 고용 계약한 자
	농림어업종사자	조사 기준일 당시 농림어업에 종사하는 자
	개인창작활동종사자	조사 기준일 당시 졸업 이후부터 조사기준일까지 개인작품 창작활동 실적이 있는 자
	1인창(사)업자	조사기준일 당시 - 국세청DB에서 2019년에 사업자등록 사실과 2019년 연간 사업소득액의 합계가 347만원 이상으로 확인된 자 - 2019년 사업자등록이 되어있고, 중소벤처기업부에서 실시하는 창업 선도대학 육성사업에 선정되어 참여한 자
	프리랜서	조사기준일 당시 국세청DB에서 2019년 원천징수 대상 사업소득이 5,235,450원 이상인 것으로 확인된 자
진학자	국내진학자	조사 기준일 당시 고등교육법(제2조)에서 인정하는 교육기관으로 진학한 자 및 그 밖에 다른 법률에서 인정하는 교육기관으로 진학한 자
	국외진학자	조사 기준일 당시 학위취득을 목적으로 외국의 정규교육기관에 진학한 자
입대자		조사 기준일 당시 군 입대자
취업불가자	수형자	조사 기준일 당시 수형 중인 자
	사망자	조사 기준일 당시 사고 및 질병, 여타의 사유로 사망한 자
	해외이민자	조사 기준일 당시 해외 이주신고를 통한 이민출국자 및 현지이주자
	6개월 이상 장기 입원자	조사 기준일 당시 6개월 이상 장기 입원 중인 자
기타		조사기준일 당시 취업, 진학, 입대, 취업불가능, 미상, 제외인정자에 해당되지 아니한 자
미상		조사 기준일 당시 졸업 후 상황을 파악할 수 없는 자
제외 인정자	의료급여수급자	조사 기준일 당시 의료급여법 제3조에 의해 건강보험 가입대상이 아닌 자
	여자군인 중 임관 전 훈련생	조사 기준일 당시 여자군인 중 건강보험 직장가입자가 아닌 훈련생 신분인 자
	종교지도자 양성 관련 학과 졸업자	별도의 학과 인정심의 절차를 거쳐 제외 인정된 학과의 졸업자
	항공종사자 전문 교육기관 교육대상자	조사 기준일 당시 항공종사자 전문교육기관 교육훈련생
	경찰공무원 채용 후보자 중 훈련생	조사 기준일 당시 경찰공무원 채용후보자 중 교육훈련생
	소방공무원 채용 후보자 중 훈련생	조사 기준일 당시 소방공무원 채용후보자 중 교육훈련생
	WFK사업 참여자	조사 기준일 당시 해외체류자 중 KOICA에서 인정하는 해외봉사단의 인정기준에 해당하는 자

《참고 2》 고등교육기관 졸업자 취업통계 공표내용

○ **(공표내용)** ①취업자 급여수준, ②취업 준비기간, ③기업 규모별·유형별 취업자 수, ④산업 유형별 취업자 수, ⑤지역별 취업자 수, ⑥산업별·규모별 유지취업률, ⑦지역별 진학현황, ⑧국가기술자격증 취득현황

○ **(구분기준)** 대학 및 학과별 **서열화를 지양**하기 위해 ①학제는 **대학, 대학원**으로, ②전공은 **대계열**(급여수준, 기업 규모별·유형별 취업자 수 등), **중계열**(그 밖의 항목)로 각각 **구분**

※ 계열 구분 - 대계열 : 7개(인문, 사회, 교육, 공학, 자연, 의약, 예체능)
- 중계열 : 35개(인문 2, 사회 3, 교육 5, 공학 11, 자연 4, 의약 4, 예체능 6)

○ **항목별 기준**

항목	세로축	가로축	단위
1) 취업자 초임급여	대계열	월 소득액(평균, 중위) 소득구간별 취업자 수 ※ 100만원 미만, 200만원 미만, 300만원 미만, 400만원 미만, 400만원 이상)	원, 명
2) 취업 준비기간	중계열	준비기간별 취업자 수 ※ 입학전, 졸업전, 졸업후 3개월, 6개월, 9개월, 12개월, 16개월	명
3) 기업 유형별 취업자 수	대계열	기업 유형별 취업자 수 ※ 대기업, 중견기업, 중소기업, 국가·지자체, 공공기관, 비영리, 기타	명
4) 기업 규모별 취업자 수	대계열	기업 규모별 취업자 수 ※ 5인 미만, 30인 미만, 300인 미만, 1000명 미만, 1000명 이상	명
5) 산업 유형별 취업자 수	중계열	산업유형별 취업자 수 (17개 유형)	명
6) 지역별 취업자 수	대계열 17개 시·도	근무 지역별 취업자 수 (17개 시·도)	명
7) 산업별 유지취업률	중계열	유지취업률 (3개월, 6개월, 9개월, 11개월)	%
8) 규모별 유지취업률	대계열 기업 규모별	유지취업률 (3개월, 6개월, 9개월, 11개월)	%
9) 지역별 진학자 수	대계열 17개 시·도	진학학교 소재지별 학생 수 (17개 시·도)	명
10) 국가기술자격증 취득	중계열	1인당 취득 개수, 등급별·직무별 취득자 수	개, 명

나 직업계고 졸업자 취업통계조사 개요

□ 조사 목적

○ 직업계고등학교 졸업자의 취업실태 파악을 통한 현장 중심의 직업교육 및 취업정책 수립·추진의 기초 자료로 활용

○ 직업계고 졸업자의 취업통계조사 및 DB구축 등을 통하여 재학생 및 졸업생의 진로지도 및 직업교육 관련 연구에 필요한 기초 통계자료 제공

□ 조사 대상: 2020년 1월 및 2월 졸업자

○ 조사대상 직업계고등학교*: 특성화고, 마이스터고, 일반고(종합고) 직업반

* 2017학년도 신입생을 직업계고등학교로서 모집한 학교('20년 1월 및 2월 졸업생 배출 학교)

□ 조사 기준일: 2020년 4월 1일 (※ 유지취업률 조사 기준일: 2020년 10월 1일)

□ 조사 내용 : 조사대상 기본정보 및 졸업 후 상황 정보

구분		세부 정보
기본정보	학교 정보	학년도(조사대상학년도), 시도명, 나이스 학교명, KEDI 학교명, 소속교육청명, 설립명, 남녀 구분, 주야 구분, 법정동 코드, 주소/우편번호, 연락정보/팩스, 홈페이지, 학교명칭 변경여부, 명칭변경 전 학교명, 학교유형(특성화고, 마이스터고, 일반고)
	학과 정보	학과(전공)명, 학과(전공) NCS 계열구분
	학생 정보	성명, 주민등록번호, 학년, 반, 성별, 외국인유학생여부
졸업 후 상황정보	취업자	건강보험 (직장)가입자, 고용보험 가입자, 해외취업자, 농림·어업종사자
	진학자	국내진학자
	입대자	병역복무자
	제외인정자	사망자, 외국인유학생, 해외봉사단, 장애인, 수형자, 사망자, 장기입원자(6개월 이상), 항공종사자 전문기관 교육대상자
	미취업자	1인 창업자 및 자영업자, 프리랜서, 취업 준비 중인 자, 합격 후 발령 대기 중인 자, 졸업 후 상황을 확인할 수 없는 자

□ 주요 산출 공식

○ 취업률(%) = $\frac{\text{취업자}}{\text{졸업자 - (진학자 + 입대자 + 제외인정자)}} \times 100$

○ 진학률(%) = $\frac{\text{진학자}}{\text{졸업자}} \times 100$

○ 유지 취업률(%) = $\frac{\text{4.1.기준 건강보험 또는 고용보험 취업자 중 10.1.까지 취업 유지된 자}}{\text{4.1.기준 건강보험 또는 고용보험 취업자}} \times 100$

다 '청년 진로지도 시스템' 개요

□ 개념 및 추진목적

○ **(개념)** 청년 개인의 특성, 진학경로 및 희망진로에 따라 **맞춤형 진로·취업 패턴 추천**(curration)을 통해 **효과적인 진로지도**가 가능한 플랫폼

○ **(목적)** 청년(신규졸업자 등) **개인의 부담이었던 진로·취업 고민**을 빅데이터 분석 기반의 **체계적 패턴정보를 제공**함으로써 **정책적으로 지원**

- 진로·취업 담당 교직원이 진로를 고민하는 재학생, 졸업생 또는 신·편입생 대상 **컨설팅에 활용**함으로써 **대학의 진로교육역량 강화**

□ 시스템 개발·구축 계획

○ **(방향)** 고등교육기관 졸업자 **취업통계조사**에서 확보한 **양질의 데이터**를 **AI 분석기법**을 활용하여 **개인 특성별 취업패턴을 도출**하고 이를 **시각적으로 표출**

○ **(추진일정)** 2020년 착수 → 2021년 말 구축 → 2022년 대학 현장 활용

○ **연도별 추진계획**

1) **2020년 : 데이터 표출 시각화(Data Visualization)**

- 기존 단순 장표(2x2)로 제공하였던 통계분석 결과를 조건변수와 결과변수를 다중 선택하여 흐름도로 보여줄 수 있도록 시각화

2) **2021년 : 맞춤형 진로추천(curration) 서비스 구축**

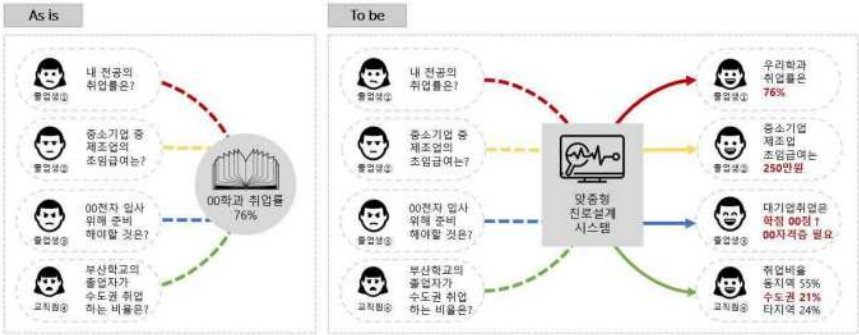
- 개인별 특성 및 역량정보를 입력하면 분석된 패턴에 따라 진로를 추천하거나, 희망진로 실현을 위해 보완해야할 부분 추천

활용 데이터		활용 분석기법	
학생 역량정보	학점, 어학점수, 자격증, 현장실습, 해외연수 등	군집 분석	조건변수(학제·지역·전공 등)별 진로현황을 분석하여 다양한 유사 그룹 도출
취업 상세정보	임금, 취업기업(산업분류, 기업유형, 규모 등)	회귀 분석	학생 역량과 취업·진로현황과의 상관관계 분석 및 취업·진로지도에 핵심적으로 필요한 요인 도출
고용패턴 정보	'전국 사업체 조사'의 종사자수 및 산업자 수 등	빅데이터 분석	머신러인, 콜라보레이션 필터링 등 분석기법을 활용하여 패턴 도출

3) **2022년 ~ : 수요자 개인 맞춤 서비스 제공(Personalization)**

- 대학에만 제공했던 서비스를 개인, 정부까지 활용자 확대 검토

□ 기대효과



□ 《참고》 2021년 구축 시스템(안) 프로토타입

① 인적정보 입력 : 취업 희망자의 인적정보 입력

② 재적정보 입력 : 취업 희망자의 재적정보 입력

③ 자격정보 입력 : 취업 희망자의 자격정보 입력

④ 희망진로 입력 : 희망 산업분류, 급여수준, 기업유형 선택 후 분석 버튼 클릭

⑤ 분석결과

- 입력한 인적, 재적, 자격정보를 기준으로 선택한 희망진로에 도달할 확률 도출
- 희망진로에 더 접근하기 위해 필요한 역량에 대한 추천
- 희망진로에 진출한 사람들의 평균과 상위 20% 취업생의 평균역량, 졸업자 자신의 역량을 비교할 수 있는 레이더 차트 표기

참고 2 취업통계 조사지원 근거 법령

□ 초 · 중등교육법 제11조의2

제11조의2(교육통계조사 등) ① 교육부장관은 초 · 중등교육 정책의 효율적인 추진과 초 · 중등교육 연구에 필요한 **학생 · 교원 · 직원 · 학교 · 교육행정기관 등에 대한 기초자료 수집을 위하여 교육통계조사를 매년 실시하고 그 결과를 공개**하여야 한다.

…

④ 교육부장관은 교육통계조사의 정확성 제고 및 조사업무 경감을 위하여 관련 자료를 보유한 중앙행정기관의 장, 교육감 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관 등 관계 기관의 장에게 자료 간 연계를 요청할 수 있다. 이 경우 자료 간 연계를 요청받은 기관의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.

⑤ 교육부장관은 교육통계조사 시 다음 각 호에 해당하는 사람의 주민등록번호가 포함된 개인정보를 수집할 수 있으며, 이를 제4항에 따라 연계를 요청받은 기관에 통계조사 및 분석, 검증 등을 목적으로 제공하거나 제공받을 수 있다.

1. 조사대상 학교 및 교육행정기관의 교직원
2. **조사대상 학교의 학생 및 졸업생**

□ 고등교육법 제11조의3

제11조의3(교육통계조사 등) ① 교육부장관은 고등교육 정책의 효율적인 추진과 고등교육 연구에 필요한 **학생 · 교원 · 직원 · 학교 · 교육행정기관 등에 대한 기초자료 수집**을 위하여 **교육통계조사를 매년 실시하고 그 결과를 공개**하여야 한다.

…

④ 교육부장관은 교육통계조사 시 다음 각 호에 해당하는 사람의 주민등록번호가 포함된 개인정보를 수집할 수 있으며, 이를 제3항에 따라 연계를 요청받은 기관에 통계조사 및 분석, 검증 등을 목적으로 제공하거나 제공받을 수 있다.

1. 조사대상 학교 및 교육행정기관의 교직원
2. **조사대상 학교의 학생 및 졸업생**

…

⑦ 교육부장관은 교육통계조사 등의 업무를 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 **국가교육통계센터를 지정하여 그 업무를 위탁**할 수 있다. 이 경우 교육부장관은 지정이나 업무 위탁에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

□ 통계법 제15조, 18조, 23조 및 24조

제15조(통계작성지정기관의 지정) ①통계청장은 통계의 작성·보급 및 이용을 촉진하기 위하여 정부정책의 수립·평가 또는 경제·사회현상의 연구·분석 등에 이용되는 수량적 정보를 작성하고 있거나 작성하고자 하는 기관등의 신청이 있는 경우 해당 기관등을 통계작성지정기관으로 지정할 수 있다. 이 경우 지정요건은 통계작성 조직 및 예산, 통계작성계획 등을 고려하여 대통령령으로 정한다.

제18조(통계작성의 승인) ①**통계작성기관의 장은** 새로운 통계를 작성하고자 하는 경우에는 그 명칭, 종류, 목적, 조사대상, 조사방법, 통계표 서식, 조사사항의 성별구분 등 대통령령으로 정하는 사항에 관하여 미리 **통계청장의 승인을 받아야 한다.** 승인을 받은 사항을 변경하거나 승인을 받은 통계의 작성을 중지하고자 하는 경우에도 또한 같다.

제23조(통계작성에 관한 협조) ①통계작성기관의 장은 **제18조제1항 또는 제20조제1항에 따라 승인을 받거나 협의를 거친 통계를 작성하기 위하여 필요한 경우에는 관계 통계작성기관의 장에게 협조를 요청할 수 있다.** 이 경우 협조요청을 받은 관계 통계작성기관의 장은 **특별한 사유가 없는 한 이에 응하여야 한다.**

제24조(행정자료의 제공) ①중앙행정기관의 장 또는 지방자치단체의 장은 **통계의 작성을 위하여 필요한 경우에는 공공기관의 장에게 행정자료의 제공을 요청할 수 있다.**

②공공기관의 장은 제1항에 따라 행정자료의 제공을 요청받은 때에는 **국가기밀, 개인과 기업의 중대한 비밀의 침해 등 대통령령으로 정하는 정당한 사유가 없는 한 이에 응하여야 한다.**

□ 개인정보보호법 제15조 및 58조

제15조(개인정보의 수집·이용) ① 개인정보처리자는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 개인정보를 수집할 수 있으며 그 수집 목적의 범위에서 이용할 수 있다.

1. 정보주체의 동의를 받은 경우
2. **법률에 특별한 규정이 있거나 법령상 의무를 준수하기 위하여 불가피한 경우**
3. **공공기관이 법령 등에서 정하는 소관 업무의 수행**을 위하여 불가피한 경우
5. 정보주체 또는 그 법정대리인이 의사표시를 할 수 없는 상태에 있거나 주소불명 등으로 사전 동의를 받을 수 없는 경우로서 명백히 정보주체 또는 제3자의 급박한 생명, 신체, 재산의 이익을 위하여 필요하다고 인정되는 경우

제58조(적용의 일부 제외) ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 개인정보에 관하여는 제3장부터 제7장까지를 적용하지 아니한다.

1. **공공기관이 처리하는 개인정보 중 「통계법」에 따라 수집되는 개인정보**

참고 3 2018년 졸업자 취업통계조사 결과 요약('18.12.31.기준)

<고등교육기관 졸업자 취업통계조사 결과 개황>

(단위 : 개교, 명, %)

구분	학교수	졸업자	취업 대상자	취업률	진학률	졸업상황							외국인 유학생
						취업자	진학자	입대자	취업불가능자	제외 인정자	기타	미상	
고등교육기관	553	555,808	491,392	67.7	6.2	332,839	34,472	8,217	224	6,624	152,552	6,001	14,879
전문대학	140	168,796	150,570	71.1	5.8	107,068	9,808	5,477	87	2,018	42,445	1,057	836
대학	192	323,688	287,941	64.2	6.7	184,950	21,739	2,171	115	4,005	98,519	4,472	7,717
교육대학	10	3,792	3,644	68.8	0.9	2,508	33	102	1	12	1,107	29	-
산업대학	9	6,642	6,415	70.1	1.8	4,495	120	45	1	30	1,882	38	31
각종학교	2	525	441	55.8	9.5	246	50	10	-	18	176	19	6
기능대학	27	7,363	6,918	81.0	1.5	5,601	108	267	9	57	1,316	1	4
일반대학원	173	45,002	35,463	78.9	5.8	27,971	2,614	145	11	484	7,107	385	6,285

※ 조사기준일: 2018년 12월 31일
※ 학교수 : 졸업자가 있는 조사대상 학교수(폐교 포함)로서, 분교(대학 5개교, 일반대학원 4개교)도 포함
※ 졸업자 : 2017년 8월 졸업자 및 2018년 2월 졸업자
※ 취업대상자 = 졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생+제외인정자)
※ 취업률(%) = (취업자 / 취업대상자) ×100
※ 진학률(%) = (진학자 / 졸업자) ×100
※ 취업자 = 조사기준일 당시 건강보험 직장가입자 및 해외취업자, 농림어업종사자, 개인창작활동종사자, 1인창(사)업자, 프리랜서
※ 진학자 = 국내전문대학+국내대학+국내대학원+국외전문대학+국외대학+국외대학원
※ 취업불가능자 : 수형자, 사망자, 해외이민자, 6개월 이상 장기입원자
※ 제외인정자: 의료급여법 제3조(수급권자)에 의한 의료급여수급자, 항공종사자 전문교육기관 교육대상자, 여자 군인 중 임관 전 훈련생, 종교지도자 양성학과 졸업자, 경찰공무원 채용후보자 중 훈련생, 소방공무원 채용후보자 중 훈련생
※ 외국인유학생 : 외국국적을 가진 유학생(외국국적 재외동포 포함)

<취업자 월 급여 현황>

(단위: 명, %, 만원)

구분	졸업자	분석 대상자	초임 급여 수준별 (분석 대상자 대비 비율)					평균 소득	중위 소득
			100만 미만	100만~200만 미만	200만~300만 미만	300만~400만 미만	400만 이상		
전체	555,808	297,628	8,650	125,246	100,548	41,470	21,714	244.3	207.5
			(2.9)	(42.1)	(33.8)	(13.9)	(7.3)		
학부	510,806	272,352	8,183	121,983	93,768	35,453	12,965	227.8	200.0
			(3.0)	(44.8)	(34.4)	(13.0)	(4.8)		
대학원	45,002	25,276	467	3,263	6,780	6,017	8,749	421.9	337.1
			(1.8)	(12.9)	(26.8)	(23.8)	(34.6)		
(석사)	31,505	16,705	268	2,661	5,477	4,528	3,771	350.1	298.3
			(1.6)	(15.9)	(32.8)	(27.1)	(22.6)		
(박사)	13,497	8,571	199	602	1,303	1,489	4,978	561.8	450.0
			(2.3)	(7.0)	(15.2)	(17.4)	(58.1)		

[4602-300] 국가직무능력표준구축(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국가직무능력표준구축	7,068	6,109	△ 13	5,498	△ 611	△10.0
① NCS학습모듈 개발 및 보완	5,843	4,884	-	4,300	△ 584	△12.0
② NCS활용 인프라 구축	108	108	△13	81	△ 27	△25.0
③ 한국형 국가역량체계(KQF) 구축	20	20	-	20	-	-
④ 민간자격 등록·관리	1,069	1,069	-	1,069	-	-
⑤ 자격정책 실태조사	28	28	-	28	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 – 4600 - 4602

* 담당자 : (내역사업②~⑤) 평생학습정책과장(최하영), 사무관(한영진), 연구사(이명진)
(내역사업①) 중등직업교육정책과장(김새봄), 사무관(전종민)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	• 국가직무능력표준(NCS)을 기반으로 일-교육.훈련-자격이 상호 연계될 수 있도록 산업계 수요를 반영한 교육.훈련 시스템 구축 • 국가직무능력표준(NCS)을 교육.훈련과정에서 가르치기 위한 NCS 학습모듈을 개발.보완하여 직업교육을 현장 직무중심으로 개편 지원 • 학위-자격-훈련-경력 간 상호연계를 위한 수준체계로서 국가단위의 기본틀인 한국형 국가역량체계(KQF) 구축 • 민간자격의 건전한 운영과 신뢰성 향상을 위한 정책방안 마련		
사업기간	'08～		
총사업비	해당없음		
사업규모	NCS 1,022개 분야 학습모듈 개발.보완, 한국형 국가역량체계(KQF) 구축, 민간자격 약 30,000개 관리운영, 자격정책실태조사	위치	세종특별자치시
지원조건	• 민간경상보조(NCS학습모듈 개발 및 보완) • 민간위탁(NCS활용 인프라 구축, 한국형 국가역량 체계(KQF) 구축, 민간자격 등록·관리, 자격정책실태조사)		
수행주체	(주관기관) 교육부, 한국직업능력개발원 (참여기관) ISC, SC 등		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ **(NCS학습모듈 개발 및 보완)**

- 산업의 직무 내용을 반영한 국가직무능력표준(NCS)*을 기반으로, 일-교육·훈련-자격이 연계될 수 있는 교육·훈련 시스템 구축 필요
- 자격기본법 개정(2013.10.04.)에 따라 자격기본법 시행령 제8조(국가직무능력표준의 활용)에 의거 교육훈련기관에 활용 될 수 있도록 NCS 개발과 연계하여 NCS학습모듈(교재) 개발
- 산업환경 및 직업수요 변화에 따른 NCS 개선(고용노동부) 시, 직업교육·훈련 및 자격과정에서 NCS 기반 교육을 안정적으로 운영할 수 있도록 지원하는데 목적이 있음

○ **(NCS활용 인프라 구축)**

- NCS활용 인프라 구축 사업을 통하여 국가직무능력표준(NCS)의 교육·훈련 현장 안착을 위해 모니터링, 현황분석 등을 지원하고, 한국형 국가역량체계(KQF) 구축 체계 마련을 위한 개선방안 연구 및 정책홍보 등을 추진

○ **(한국형 국가역량체계(KQF) 구축)**

- 한국형 국가역량체계(KQF, Korean Qualifications Framework) 기본틀 완성('17)과 한국형 국가역량체계 고시('19.2.15)에 따라 이를 운영하기 위한 법적 기반 마련의 필요성에 따라 연구사업 실시
- 본 사업은 KQF를 추진할 수 있는 제도적 기반 마련을 위하여 2018년 연구결과인 "한국형 국가역량체계 구축을 위한 법령 정비방안"에 따라「자격기본법」개정(안)을 수정·보완하는데 목적이 있음

○ **(민간자격 등록·관리)**

- 자격기본법·시행령·시행규칙에 의하여 중앙행정기관에서 위탁한 민간자격 등록업무 시행, 등록된 민간자격에 대한 정부의 관리·감독 등 사후관리 업무 지원, 등록업무 처리와 대국민 등록민간자격 정보 제공을 위한 '민간자격 정보시스템'의 관리·운영을 실시

○ (자격정책실태조사)

- 자격제도 관리・운영 실태를 체계적으로 조사하여 <자격관리・운영 기본계획> 등 자격정책 수립에 활용에 사업의 목적이 있음. 범국가적 자격정책의 효율적 추진을 위한 자격관리운영기본계획 수립 및 자격정책심의회 운영을 지원하고 자격의 성과를 확인하여 부실 운영 자격을 점검하고 자격운영 성과 공유 및 환류체계 확립을 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- NCS학습모듈 개발 : 자격기본법 시행령 제8조 제5항, 제6항

・자격기본법 제8조(국가직무능력표준의 활용) ⑤ 교육부장관은 개발된 국가직무능력표준이 「산업교육진흥 및 산학연협력촉진에 관한 법률」 제2조제2호에 따른 산업교육기관 및 「근로자직업능력 개발법」 제2조제3호에 따른 직업능력개발훈련시설에서 활용될 수 있도록 제4조에 따른 국가직무능력표준 개발에 맞추어 관련 학습교재를 개발하여야 한다.
⑥ 교육부장관은 교육기관 또는 관계 전문기관 등에 의뢰하여 제5항에 따른 학습교재를 개발할 수 있다.

- 한국형 국가역량체계(KQF) 구축 : 자격기본법 제6조

・자격기본법 제6조(자격체제) ① 정부는 국가직무능력표준을 바탕으로 자격체제를 구축하고 이를 활용한다.
② 자격체제의 구축에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
・자격기본법 시행령 제34조(권한의 위임·위탁) ① 법 제38조제1항에 따라 교육부장관은 법 제4조에 따른 시책의 수립・시행을 위한 조사・연구 업무를 다음 각 호의 기관에 위탁할 수 있다.
1. 「정부출연연구기관 등의 설립・운영 및 육성에 관한 법률」 제2조에 따른 정부출연연구기관
2. 「고등교육법」 제2조에 따른 학교
3. 「근로자직업능력 개발법」 제2조제3호에 따른 직업능력개발훈련시설
4. 그 밖에 심의회의 심의를 거쳐 교육부장관이 지정하는 기관

- 민간자격 등록·관리 : 자격기본법 제17조

・자격기본법 제17조(민간자격의 신설 및 등록 등) ②제1항에 따라 민간자격을 신설하여 관리·운영하려는 자는 대통령령으로 정하는 바에 따라 해당 민간자격을 주무부장관에게 등록하여야 한다.
・자격기본법 시행령 제34조(권한의 위임·위탁) ② 법 제38조제2항에 따라 주무부장관은 민간자격의 등록에 관한 다음 각 호의 권한을 소속 기관의 장에게 위임하거나 교육부장관, 다른 행정기관의 장 또는 관계 전문기관에 위탁할 수 있다.
1. 법 제17조제2항에 따른 등록
2. 법 제17조의2에 따른 변경등록
3. 법 제18조의3제2항에 따른 등록자격의 폐지신고 접수
③ 교육부장관은 법 제38조제3항에 따라 제2항에 따른 위탁업무를 한국직업능력개발원에 재위탁한다.

④ 법 제38조제4항에 따라 주무부장관은 민간자격의 공인에 관한 다음 각 호의 권한을 소속 기관의 장에게 위임하거나 다른 행정기관의 장 또는 관계 전문기관에 위탁할 수 있다.
1. 법 제29조에 따른 공인자격관리자에 대한 지도・감독
2. 법 제34조에 따른 자격취득자의 정보관리
3. 제30조의2제2항에 따른 교육훈련과정의 국가직무능력표준에의 부합 여부 및 공인자격 취득에의 적합 여부에 관한 조사
⑤ 법 제38조제4항에 따라 주무부장관은 민간자격의 공인에 관한 다음 각 호의 업무를 한국직업능력개발원에 위탁한다. 다만, 「경제교육지원법」 제2조제1호에 따른 경제교육과 관련된 민간자격의 공인에 관한 다음 각 호의 업무는 같은 법 제8조에 따른 경제교육 주관기관에 위탁할 수 있다.
1. 제25조제1항에 따른 민간자격 공인을 위한 신청 접수
2. 제26조제1항・제2항・제4항 및 제5항에 따른 조사, 의견수렴 및 자료 요청
3. 제29조제1항에 따른 신청 접수 및 제2항에 따른 의견 수렴
4. 제30조에 따른 자격검정 승인
5. 제31조에 따른 공인사항의 변경 승인

- 자격정책 실태조사 : 자격기본법 제7조

・자격기본법 제7조(자격관리·운영기본계획) ③ 교육부장관은 기본계획을 수립하기 위하여 자격정책 관련 실태조사를 실시할 수 있다.
④ 교육부장관은 기본계획 수립과 제3항에 따른 실태조사를 위하여 관계 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장 등 관련 기관·단체의 장에게 필요한 자료의 제출을 요청할 수 있으며, 요청받은 관련 기관·단체의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.
・자격기본법 시행령 제10조의2(자격정책 관련 실태조사) ① 법 제7조제3항에 따른 자격정책 관련 실태조사(이하 이 조에서 "실태조사"라 한다)에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
1. 자격체제의 구축 및 운영 현황
2. 교육훈련・자격과 산업현장의 연계 실태 및 장애 요인
3. 자격 간의 호환 및 자격의 국제적 통용 실태
4. 그 밖에 자격정책 관련 실태를 파악하기 위하여 교육부장관이 필요하다고 인정하는 사항
② 교육부장관은 실태조사를 자격정책에 관한 전문성을 갖춘 연구기관・법인 또는 단체에 의뢰하여 실시할 수 있다.

② 추진경위

- '99년 국무조정실 자격제도 규제개혁 과제 일환으로 국가직업능력표준의 조기 개발・보급 지시
- '00년 노・사・정 합의에 따라 '02년부터 표준개발 착수
- '09년 국가직무능력표준 일원화 TF 구성・운영
- '10.5월, '국가정책조정회의'를 통해 국가직무능력표준의 효율화 추진에 대한 업무 조정
- '12.6월, '국가직무능력표준 개발 및 활용 계획'(관계부처 합동) 수립
- '13.4월, NCS의 조기 개발 및 활용을 위해「NCS 운영위원회」구성
- '13.5월, 교육부-고용부 공동「NCS 개발 및 활용 기본계획」,「NCS 학습교재 개발 기본계획」수립
- '13.10월, 과정평가형 자격제도 도입을 위한 자격기본법 시행령 개정

- ’13.12월, 국가역량체계 구축 기본계획 수립
- ’14.6월, 국가역량체계(NQF) 구축 시범사업 추진계획 수립
- ’14.11월, 능력중심사회 구현을 위한 NCS 박람회 개최(킨텍스)
- ’15.1월, 전문대학 NCS 기반 교육과정 운영 가이드라인 개발
- ’15.2월, 역량체계 구축 시범사업 추진(’14.6월~ ’15.1월)
- ’15.9～12, 한국형 국가역량체계 구축을 위한 기본 틀 마련 정책연구
- ’15.10～’16.1, 한국형 NQF 구축을 위한 실무T/F를 운영하여 시범 분야 역량체계 점검, NQF 구축 관련 쟁점 검토
- ’15.9월, 특성화고 ‘NCS 기반 고교직업과정’ 총・각론 확정 및 고시
- ’15.10월, 전문대학 NCS 기반 교육과정 운영 가이드라인 개정・보급
- ’16.2월, 4년제 대학 NCS 활용 가이드 개발・보급
- ’16.3월, 특성화고・마이스터고 NCS 기반 교육과정 도입・적용
- ’16.3월, 한국형 국가역량체계 설계추진계획 수립
- ’16.3월, ‘능력중심채용 실천선언 대국민 선포식’ 개최
- ’16.4월, 능력중심사회 여건 조성을 위한 NCS 기반 교육 및 NQF 홍보계획(안) 수립
- ’16.8월, 고졸성공 취업대박람회 NCS 학습모듈 홍보관 운영
- ’16.8월, 한국형 국가역량체계 기본틀 설계시안(안) 수립
- ’16.10월, 2016 행복교육박람회 NCS 교육 정책홍보관 운영
- ’16.10~11월, 한국형 국가역량체계 기본틀 설계시안(안) 공청회 실시 (3회)
- ’16.12월, 전문대 직업기초능력 활용 교육과정 시범모델 개발 완료 및 보급
- ’16.1~12월, 교육부-고용부 합동 NCS 기반 채용 관련 사교육 지도·점검 실시(총 4회)
- ’17.3월, 2017년 한국형 국가역량체계(KQF) 구축 추진계획 수립
- ’17.5월, 한국형 국가역량체계(KQF) 설명지표 수정(안) 잠정 확정
- ‘17.9월, 고졸성공 취업대박람회 NCS 정책 홍보관 설치·운영
- ‘17.11월, 미래교육 박람회 NCS 정책 홍보관 설치·운영
- ‘17.11월~12월, NCS학습모듈 활용 현황 현장모니터링단 운영
- ‘17.12월, NCS학습모듈 개발심의회 최종 심의 실시
- ‘17.12월, NCS 및 NCS학습모듈 활용 우수 사례집 제작·배포
- ‘17.12월, NCS 학습모듈 활용 고도화 정책연구 완료
- ’17.12월, 국가역량체계 구축 추진단 회의 실시

- ’17.12월, 한국형 국가역량체계(KQF) 운영가이드라인(안) 공청회 개최
- ’17.12월, 한국형 국가역량체계(KQF) 운영가이드라인(안) 개발 완료
- ’18.3월, 2018년 NCS학습모듈 수정보완 추진계획 수립
- 일-학습-자격 연계를 위해 산업현장의 직무수요를 반영한 국가직무능력표준(NCS)과 NCS 학습모듈 개발(’13~)
  ※ ’17년까지 NCS 947개 개발, NCS 학습모듈 897개 개발
- ‘18.1월,3월 중앙행정기관 민간자격업무 담당관 정례협의회 개최
- ’18.4월, 관계부처 합동 ‘민간자격제도 관리체계 개선방안’ 발표
- ‘18.5월 제23차 자격정책실무위원회 및 제24차 자격정책심의회 개최(’17년 국가직무능력표준 개발안 심의 등)
- ’18.6월, 민간자격관리자 연수 실시(6.22 서울, 6.28 대전)
- ’18.12월 KQF의 체계적 관리・운영 및 제도적 기반을 마련하기 위하여 자격기본법 등 관련 법률 개정안 마련
- ’18.12월 ‘2018년 NCS학습모듈 운영위원회’ 개최
- ’19.2월 자격정책심의회 심의를 거쳐 한국형 국가역량체계의 구성요소・수준・설명지표 고시(’19.2.15.)
- ’19.2월,6월, 10월,12월 중앙행정기관 민간자격업무 담당관 정례협의회 개최
- ’19.3월 ‘2019년 상반기 NCS학습모듈 운영위원회’ 개최
- ’19.6월,7월,11월 민간자격관리자 연수 실시
- ’19.9월 ‘2019년 NCS학습모듈 소위원회’ 개최
- ’19.12월 ‘2019년 하반기 NCS학습모듈 운영위원회’ 개최

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재)
- 사업기간 : ’08~
- 사업규모 : NCS 1,022개 분야 학습모듈 개발・보완, 한국형 국가역량체계(KQF) 및 분야별 역량체계(SQF) 구축, 민간자격 약 30,000개 관리운영
- 사업시행방법 : 민간경상보조(NCS학습모듈 개발 및 보완), 민간위탁(NCS 활용 인프라 구축), 한국형 국가역량 체계(KQF) 구축, 민간자격 등록·관리, 자격정책실태조사)
- 사업시행주체 : 한국직업능력개발원

- 사업 수혜자 : 직업계고, 전문대학, 대학의 교원 및 학생, 기업 재직자 및 직업훈련 기관 훈련생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국직업능력개발원	100	-보조금관리에 관한 법률 -자격기본법 제6조(자격체제)및 동법 시행령 제9조(자격체제의 구축 등) -자격기본법 시행령 제8조 제6항(NCS 학습모듈 개발) -자격기본법 제38조제5항(재정지원)

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(NCS학습모듈 개발 및 보완) ('20) 4,884→ ('21예산) 4,300백만원, -11.9%**

- **(신규)** 80백만원* × 34개** = 2,720백만원
  *한국개발연구원(KDI)의 적정성 재검토 결과('14.7)에 따라 산출된 개발단가(75.4백만원)에서 14년 대비 18년도 물가상승률 5.4% 고려한 단가 인상(80백만원)(8년째 동결 중)
  **'19년, '20년 NCS 고시 중 NCS학습모듈 미개발 분야
- **(개선)** 40백만원* × 30개** = 1,200백만원
  * 신규개발 단가의 50%
  ** '20년까지 개선된 NCS 중 학습모듈 미개선 분야 526개 중 직업계고 실무과목, 과정평가형 자격 등에서 활용하는 30개 세분류 우선 개선
- **(질관리 강화)** 3.7백만원* × 64개 + 0.1백만원** × 1,022개***+41백만원**** = 380백만원
  * NCS학습모듈 개발과정 지원, NCS학습모듈 심의회 구성 및 운영에 따른 세분류(학습모듈 10권)당 단가
  ** NCS기반 교육과정 운영지원, 민원대응 등 기 개발 학습모듈 관리비용의 세분류당 단가
  *** 전체 NCS 세분류 개수
  **** 학습모듈 활용현황 모니터링 및 만족도 조사 등 수행

- **(NCS활용 인프라 구축) ('20) 108→ ('21예산)** 81백만원, -25.0%
- (산출) 인프라구축 1식×81백만원

- **(한국형 국가역량체계(KQF) 구축) ('20) 20→ ('21예산) 20백만원, +0.0%**
- (산출) 시범사업 1식×20백만원

- **(민간자격 등록·관리) ('20) 1,069→ ('21예산) 1,069백만원, +0.0%**
  - **(민간자격 사전 등록·변경·폐지)** 0.105백만원 × 6,980개 종목 = 733백만원
    ※ '20년 신규 등록 민간자격 물량은 6,980개 종목 예상('19년 민간자격 전체 신규 등록 수는 6,869개 종목('19. 12. 31. 기준)으로 약 2% 증가 예상, 등록단가 105,000원은 기재부 조정단가)
    ※ '19년 신규 등록(6,869개 종목), 변경(531개 종목), 폐지(1,856개 종목) 물량은 총 9,256개 종목으로 그 중 신규 등록 물량만 반영함.
  - **(민간자격 지도·점검)** 0.116백만원 × 500개 자격 = 58백만원
    ※ 부처 담당관 연수(1~2회), 지도·점검 가이드 마련(2종), 민간자격 소식지(약 9,000여개 기관에 2회 배포), 소관 등록자격의 불법운영 지도·점검(최근 3년 평균 약 260개 종목)
    * '19년 12월 현재 교육부 소관 등록 자격은 8,900여개로 약 1/17을 대상 물량으로 설정
  - **(민간자격 표시·광고 모니터링)** 0.18백만원 × 600여개 기관 = 119백만원
    ※ **(사업내용)** ①「자격기본법」 제33조에 따라 광고 모니터링을 교육부가 총괄로 수행하고, 그 결과를 각 해당 부처에 전달, 각 부처는 사안을 검토, 시정명령, 수사의뢰, 고발 등 의법조치
    ②'19년 3월 「자격기본법」 개정으로 자격 광고시 표시의무사항 강화에 따른 표시의무 안내 및 전수 자가 점검 및 확인(약 9,000여개 기관)
    ※ 광고 모니터링은 교육부가 총괄로 수행하고 그 결과를 각 해당 부처에 전달
- **(공인민간 자격통계연보 발간(1종))** 27백만원
  - **(소비자 피해 예방을 위한 민간자격 제도 홍보)** 31백만원
    ※ 민간자격제도 대국민 포털 배너광고, 민간자격관리자 연수(연 3회 이상), 신문광고 등
  - **(민간자격정보서비스(PQI) SW 및 콘텐츠 관리·운영)** 45백만원
    ※ 정보시스템 사업관리, 정보서비스 민원처리, 개인정보보호 관리, 웹 콘텐츠 운영 등
  - **(민간자격정보서비스(PQI) HW관리·운영)** 56백만원 x 1명 = 56백만원
    ※ **(사업내용)** 시스템 유지보수를 위한 전산 기술자를 배치하여, 전산 장애 및 민원 대응, 소규모 기능 개선, 전산 관련 법령 및 정부지침의 적용 등(예: 장애인 웹 접근성 등)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 국가직무능력표준 구축	6,109	5,498
① NCS학습모듈 개발 및 보완	(4,884) (신규개발) 54개, (수정보완) 14개	(4,300) (신규개발) 34개, (개선) 30개
② NCS 활용 인프라 구축	(108) NCS기반 평생교육·직업능력개발·취업지원 정책 개발·연계·홍보 등	(81백만원) NCS기반 평생교육·직업능력개발·취업지원 정책 개발·연계·홍보 등
③ 한국형 국가역량체계(KQF) 구축	(20) 한국형 국가역량체계 운영 및 산업분야별 역량체계(SQF)의 구축·운영	(20) 한국형 국가역량체계 운영 구축·운영
④ 민간자격 등록·관리	(1,069) 자격기본법에 따른 등록·변경·폐지 관리와 등록자격에 대한 연수, 지도·점검 등 사후관리	(1,069) 자격기본법에 따른 등록·변경·폐지 관리와 등록자격에 대한 연수, 지도·점검 등 사후관리
⑤ 자격정책실태조사	(28) 자격정책 관련 실태조사	(28) 자격정책 관련 실태조사

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 국가직무능력 표준구축	7,068	6,109	△13	5,498	△611	△10.0
① NCS학습모듈 개발 및 보완	5,843 (NCS학습 모듈 신규개발 (75.4백만원×46개 세분류 = 3,468백만원) 및 수정보완(37.7백만원×63개 세분류 = 2,375백만원))	4,884 (NCS학습 모듈 신규개발 (75.4백만원×54개 세분류 = 4,072백만원)), 수정보완(40백만원×14개 세분류 = 560백만원), 질관리 강화(3.7백만원×68개 세분류 = 252백만원)	-	4,300 (NCS학습 모듈 신규개발 (80백만원×34개 세분류 = 2,720백만원), 개선(40백만원×30개 세분류 = 1,200백만원), 질관리강화((신규 및 개선) 3.7백만원×64개 세분류(236.8백만원)+(전체 세분류)0.1백만원×1,022개 세분류(102.2백만원)+(모니터링 및 만족도조사 (41백만원)	△584	△12.0
② NCS활용 인프라 구축	108 (108백만원× 인프라구축 1식)	108 (108백만원× 인프라구축 1식)	△13 (△13백만원× 인프라구축 1식))	81 (81백만원× 인프라구축 1식)	△27	△25.0
③ 한국형 국가역량체계 (KQF) 구축	20 (20백만원× 시범사업1식)	20 (20백만원× 시범사업1식)	-	20 (20백만원× 시범사업1식)	-	-
④ 민간자격 등록·관리	1,069 (민간자격 등록·변경·폐지· 관리 등)	1,069 (민간자격 등록·변경·폐지· 관리 등)	-	1,069 (민간자격 등록·변경·폐지· 관리 등)	-	-
⑤ 자격정책실태조사	28 (28백만원× 1식)	28 (28백만원× 1식)	-	28 (28백만원× 1식)	-	-
□ 비목(합계)	7,068	6,109	△13	5,498	△611	△10.0
. 민간경상보조(320-01)	7,068	6,109	△13	4,300	△1,809	△29.0
. 민간위탁(320-02)	-	-	-	1,198	1,198	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'16예산		'17예산		'18예산		'19예산		'20예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
24,673	24,673	6,772	6,772	8,029	8,029	7,068	7,068	6,109	6,096 (△13)

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	6,772	6,772	-	-	-	-	6,772	6,772	1000.	100.0	-	-
2018	8,029	8,029	-	-	-	-	8,029	8,029	100.0	100.0	-	-
2019	7,068	7,068	-	-	-	-	7,068	7,068	100.0	100.0	-	-
2020	6,109	6,096	-	-	-	△13	6,096	6,061.5	99.4	99.4	-	

(3) 주요 결산사항

2017	해당 없음
2018	해당 없음
2019	해당 없음
2020	- 제3차 추경에서 13백만원 감액(코로나19로 인해 밀폐된 장소의 회의・행사를 지양하면서 대면회의수당 및 장소임차료 등 불용이 예상되는 예산을 감액)

4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

- '18년도 결산 관련 국회(교육위, 예결위) 지적 : 국가직무능력표준(NCS) 학습모듈 개발·수정 시 매년 다른 기준에 따라 개발・수정 대상을 선정하고 있어 중장기적인 관점에서 일관성이 있고, 교육훈련 과정의 활용수요 등을 반영한 NCS학습모듈 개발・수정 대상의 선정기준 마련 필요

→ (후속조치) 산업 및 교육현장(직업계고, 전문대 등) 전문가 회의를 통해 NCS 학습모듈 개발 및 수정대상 선정기준 마련 완료('19.3.22.)

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

- '18년도 감사원 지적 : 활용수요 등 교재개발 필요성을 반영한 NCS학습모듈 개발・수정대상 선정기준을 마련하여 학습모듈을 개발하거나 수정하는 방안 마련 필요

→ (후속조치) 산업 및 교육현장(직업계고, 전문대 등) 전문가 회의를 통해 NCS학습모듈 개발 및 수정대상 선정기준 마련 완료*('19.3.22)

* (선정기준 우선순위) ①신규 학습모듈, ②직업계고・훈련기관 등의 활용도, ③수요도

- '18년도 국무조정실 지적 : 민간자격이 양적으로 증가하면서 거짓과장 광고, 부실 민간자격 등 소비자 피해 지속, 관리체계 개선 필요성 제기

→ (후속조치) 「소비자 보호를 위한 민간자격제도 관리체계 개선방안(관계부처 합동)」및 「교육부 추진 기본계획*」마련 자격기본법 개정 등 제도개선 추진

* 등록갱신제 도입, 광고시 표시의무 강화, 신규민간자격 등록기관 연수 의무화, 민간자격 표준약관 마련, 등록면허세 인상 등

○ 기타 시민단체, 언론 및 민원 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

- NCS 학습모듈의 내실화 및 완성도 제고를 위해 2018년부터 「NCS학습모듈 심의회」를 구성·운영하여 NCS 학습모듈에 대한 심의 실시

계획	NCS학습모듈 개발 분야 선정 (교육부, 직능원)	⇨	NCS학습모듈 기본계획 수립 (교육부)	⇨	NCS학습모듈 세부추진계획 수립 (직능원)
개발	개발기관 공모 및 선정 개발진 구성 및 연수 (개발기관, 직능원)	⇨	NCS학습모듈 개발계획서 작성 (개발기관, 직능원)	⇨	NCS학습모듈 집필 (개발기관)
검토	1차 학습모듈(Prototype) 중간검토(1차) 및 수정보완 (개발기관)	⇨	2차 1차 완성본(초안) 검토 및 수정·보완 (개발기관)	⇨	3차 2차 완성본 검토 및 수정·보완 (개발기관)
			⇩		
심의	윤문·편집 및 심의본(1차 초안/완성본) 제출 (개발기관)	⇨	1차 소위원회 심의 (직능원)	⇨	2차 운영위원회 심의 (교육부, 직능원)
					⇩
완성	최종본 검수 (교육부, 직능원)			⇨	NCS 통합사이트 탑재 (wwww.ncs.go.kr)

	민간자격 등록	민간자격 공인
등록		
관리	- 수시 지도·점검 실시	- 공인조사연구 실시 (신규공인 및 재공인)

(4) 외국 및 민간의 사례

구 분		영국의 NOS (National Occupational Standards)	호주의 NCS (National Competency Standards)
배경		국가 경쟁력 제고를 위해 산업계의 요구에 부응하는 높은 수준의 직무 수행능력 개발 체계 구축 필요	산업계 수요에 부응하는 직업교육 훈련체제로의 개편 필요
도입시기		1986년 '국가직업자격협회 (NCVQ) 설립	1989년 '능력중심훈련(CBI) 체제 도입
총괄기구		UKCES(UK Commission for employment and Skill) ※ 정부기관 내에 협의체 설치	NTQC(National Training Qualify Council) ※ 정부기관 내에 협의체 설치
개발기관		SSC(Setor Skills Council) ※산업별협의체	ISC(Industry Sector Council) ※산업별협의체
승인기관		UKCES ※총괄기구에서 표준승인	NTQC ※총괄기구에서 표준승인
활용 내용	교육훈련	직업교육(전문대학) 훈련과정시 NOS를 기초로 교육훈련목표, 교육훈련내용 개발	직업교육(전문대학) 훈련과정 개발(Training Package)
	자격	NOS에 따라 국가자격(NVQ) 개발	국가자격(AQF)에 활용
활용도		주로 직업교육훈련 및 자격에서 활용됨	전반적으로 활용도는 높으나, 대기업의 활용도(50%내외)는 낮은 편임
운영방식		정부(BIS : Business, Innovation & Skills, 산업혁신기술부)에서 NOS개발에 소요되는 비용지원	정부주도(DEEWER, 교육노동부)의 개발방식을 취하고 있으며, NCS 개발비의 대부분을 정부에서 지원
개발현황		NOS 15,000개('11)	NCS 19,000개('11)

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
NCS학습모듈 개발률 (단위:건)	목표	신규	신규	신규	신규	100%	전체 NCS에 대응하는 NCS학습모듈 개발률	전체 NCS 세분류 ('21년 6월 예정 고용노동부 고시 기준) 대비 NCS 학습모듈 개발 세분류 비율	국가직무능력 표준(NCS) 개정 고시 ('21.6 예정), NCS홈페이지 내 NCS학습모듈 탑재현황
	실적	신규	신규	신규	신규				
	달성도	신규	신규	신규	신규				
NCS학습모듈 활용 만족도 (단위:점)	목표	74	76	77	77.5	78	NCS 학습모듈 사용자 대상 만족도조사	리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산	만족도 조사
	실적	74.2	78.5	79.7	-				
	달성도	100.3	103.3	103.5	-				
등록민간자격 관리자 연수 만족도 (단위: 점)	목표	-	-	신규	80	82	등록민간자격 관리자 연수 만족도 조사	연수 참가자의 만족도 조사 (리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산)	만족도 조사 결과보고서
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	**<NCS학습모듈 개발·보완>** -「'13년 NCS 학습모듈」 시각이미지 신규제작 및 편집 수정·보완(367종) -NCS학습모듈 개발기관 대상 사업설명회 및 개발책임자 등 연수 실시(3회) -NCS학습모듈 활용 현장 방문 실시(인천 재능대, '17.7.5) -2017년 NCS 및 학습모듈 동일 개선분야 관계기관 협의회 실시(서울, '17.7.10) -NCS학습모듈 847개(8,530종) 개발 완료 보도자료 배포('17.2.7) -NCS학습모듈 개발 교육부-직능원 정례협의회 운영(23회) -NCS학습모듈 활용 현황 현장모니터링단 운영('17.11~12) -NCS학습모듈 개발심의회 최종 심의 실시('17.12) -NCS학습모듈 개발 897개 개발 완료('17.12.) **<NCS활용 인프라 구축>** -「고등교육기관 NCS 기반교육 지원방안 연구」결과 공유 정책사랑방 ('17.1.24) -문체부 지원 정책홍보 컨설팅(NCS 및 KQF 홍보 계획) 추진('17.3월) -NCS 학습모듈 활용 고도화 연구 및 우수 사례집 제작 추진(4월~) -NCS 기반 능력중심채용 관련 사교육 부처합동 현장점검 실시(서울, '17.3.31) -NCS 기반 능력중심채용 전국대학교 취업관리자협의회 간담회 개최(천안, '17.4.5) -NCS 기반 교육 및 채용 관련 정책수혜자 여론조사('17.4월~5월) -NCS 학습모듈 개발사업 유공자 표창(20명, '17년 4월) -NCS 학습모듈 활용 고도화 연구 관련 전문가 협의회 개최(총 3회) **<한국형 국가역량체계(KQF) 구축>** -2017년 한국형 국가역량체계(KQF) 구축 추진계획 수립('17. 3.) -제5차 국가역량체계 구축 추진단 회의 개최('17.4.) -한국형 국가역량체계(KQF) 설명지표 수정(안) 잠정 확정('17. 5.) -"KQF 운영가이드라인" 개발을 위한 총괄회의(5회), 제도분석 W/G 회의(7회), 연계 W/G 회의(3회) 실시 **<민간자격 등록·관리>** - 민간자격 등록(누적) : ('16)23,572종목 → ('17.6월)26,458종목 - 등록 민간자격 지도·점검('17.6월 기준, 14개 기관 58개 자격) - 중앙행정기관 민간자격 담당관 정례 협의회 운영('17.6월 기준, 총 2회 개최) - 민간자격등록관리자문위원회(소관분야 불분명 자격의 주무부처 선정)에서 493개 자격을 심의, 458개 자격의 주무부처 확정('17.6월 기준, 총 5회 개최) - 민간자격 표시·광고 등에 대한 모니터링(일간지 및 지방지, 25종), 인터넷 홈페이지(3,000여개 기관*) * '15~'17년 신규 자격 등록 기관, '16년 표시·광고 모니터링 결과 적발기관, 다수 등록자격 운영기관 - 표시광고 모니터링 결과 거짓·과장 광고 중 미등록 의심자격에 대한 사후조치 실시('17.6월 기준. 총 102개 자격, 39개 기관) - 민간자격정보서비스 시스템 유지보수 및 대국민 서비스 관련 정보 상시 업데이트 ※ 등록민간자격 정보, 등록자격별 응시·합격 현황, 시험일정, 검정료 정보 등 **<자격정책 심의회 운영>** - 자격정책심의회 2회 개최(22차: '17.4.14, 23차 '17.8.23.) - 자격정책실무위원회 2회 개최(21차: '17.4.7, 22차 '17.8.17.)
2018	**<NCS학습모듈 개발·보완>** -현장편의성을 위해 NCS학습모듈 직업계고 한글파일 제공('18.3.23.) -교육현장 적합성 제고를 위해 시도교육청에 직업계고 교원 개발진 추천 요청 ('18.3.19) -2019년도 NCS학습교재(모듈) 신규개발 및 수정 보완 수요조사('18.4.4.) -NCS학습모듈 개발기관 대상 사업설명회 및 개발책임자 등 연수 실시(3회) **<민간자격 등록·관리>** -중앙행정기관 민간자격업무 담당관 정례협의회 개최('18.1월,3월) -관계부처 합동 '민간자격제도 관리체계 개선방안' 발표('18.4월) -민간자격관리자 연수 실시('18.6.22 서울, '18.6.28 대전) **<자격정책 심의회 운영>** -제23차 자격정책실무위원회 및 제24차 자격정책심의회 개최, '17년 국가직무능력표준 개발안 심의 등('18.5월)
2019	**<NCS학습모듈 개발·보완>** -NCS학습모듈 개발 및 수정 대성 선정기준 마련('19.3.22) -NCS학습모듈 소위원회 개최('19.09.26)

	<민간자격 등록·관리> -중앙행정기관 민간자격업무 담당관 정례협의회 개최('19.1월,3월) -민간자격관리자 연수 실시(서울, 대전) -민간자격 표시·광고 등에 대한 모니터링(일간지 및 지방지, 25종), 인터넷 홈페이지(3,000여개 기관) 실시 -표시광고 모니터링 결과 거짓·과장 광고 중 미등록 의심자격에 대한 사후 조치 실시 -민간자격정보서비스 시스템 유지보수 및 대국민 서비스 관련 정보 상시 업데이트 ※ 등록민간자격 정보, 등록자격별 응시·합격 현황, 시험일정, 검정료 정보 등 **<한국형 국가역량체계(KQF) 구축>** -자격정책심의회 심의를 거쳐 한국형 국가역량체계의 구성요소·수준·설명지표 고시(2.15.) **<자격정책 심의회 운영>** -자격정책심의회 서면개최 개최 2회(26차: 4.30., 27차: 10.8.) -자격정책실무위원회 개최 2회(24차: 3.29., 25차: 9.6.)
2020	**<NCS학습모듈 개발·보완>** -NCS학습모듈 운영위원회 개최(2회) -NCS학습모듈 공동개발기관 온라인 연수(개발책임자, 대표집필자) 실시 -교육부, 고용노동부 합동 NCS-학습모듈 실무협의회 개최 -NCS-NCS학습모듈 연계 개선 시범사업 추진 **<민간자격 등록·관리>** -중앙행정기관 민간자격업무 담당관 정례협의회 개최('19.6월) -민간자격 표시·광고 등에 대한 모니터링(일간지 및 지방지, 25종), 인터넷 홈페이지(약 4,000여개 기관) 실시 -표시광고 모니터링 결과 거짓·과장 광고 중 미등록 의심자격에 대한 사후 조치 실시 -민간자격정보서비스 시스템 유지보수 및 대국민 서비스 관련 정보 상시 업데이트 ※ 등록민간자격 정보, 등록자격별 응시·합격 현황, 시험일정, 검정료 정보 등 **<한국형 국가역량체계(KQF) 구축>** -2020년 한국형 국가역량체계(KQF) 구축 추진계획 수립

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	7,068	6,109	5,498	5,498	5,498	
'20~'24		6,109	5,498	5,498	5,498	5,498

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		6,109	5498	△611
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	80.6	72.6	△8
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	13.2	13.2	
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수				
고용효과 산출내역	□ **2021년 고용효과** ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - <표2>에 따라 1억원당 교육서비스업 고용유발계수 1.32를 곱하여 산출 54.98억원 x 1.32 = 72.6명 □ **2020년 고용효과** - [민간경상보조]61.09억원 x 1.32(교육서비스업 고용유발계수) = 80.6명				

7. 기타 참고자료

(1) NCS, NCS학습모듈, NCS 기반 직업교육 개념
(2) NCS학습모듈 관련 통계
(3) NCS, NCS 학습모듈 개발·활용 체계
(4) NCS 관련 홍보 리플릿
(5) 한국형 국가역량체계(KQF) 주요 내용
(6) 자격 종류 및 자격제도 체제
(7) 민간자격제도 연혁 및 주요 제도

참고 1 NCS, NCS학습모듈, NCS 기반 직업교육 개념

❖ NCS : 산업현장의 **직무능력**을 국가가 **산업부문별·수준별로 체계화한 것**
❖ NCS **학습모듈** : NCS에 기술된 직무능력을 학습하기 위한 **교수·학습 자료**
❖ NCS **기반 직업교육** : NCS를 **반영**한 **직업교육과정**

□ NCS(National Compentency Standards, 국가직무능력표준) <고용노동부>

○ **(정의) 산업현장의 직무를** 성공적으로 수행하기 위해 필요한 능력(지식, 기술, 태도)을 **국가적 차원에서 표준화***한 것

* 997개 개발('19년 기준)

○ **(체계)** 산업분류체계에 따라 '**대분류-중분류-소분류-세분류*-능력단위**로 구성

※ NCS 및 학습모듈 개발은 세분류 단위 기준

대분류	중분류	소분류	세분류	능력단위
12. 이용·숙박·여행·오락·스포츠	01.이·미용	01.이·미용서비스	01.헤어미용	04.헤어샴푸

분류번호 : 1201010118_16v3	
능력단위 명칭 : 헤어샴푸	
능력단위 정의 : 헤어샴푸란 고객의 두피·모발 상태에 따라 샴푸제를 선택하고 적합한 샴푸 테크닉으로 세정하고 트리트먼트할 수 있는 능력이다.	
능력단위요소	수 행 준 거
1201010118_16v3.1 헤어샴푸하기	1.1 고객의 편의를 위해 가운 및 무릎덮개, 어깨타월을 착용해 주고 샴푸 목적에 따라 좌식 또는 와식 샴푸를 선택할 수 있다. 1.2 엉킨 모발의 정돈과 이물질 제거를 위해 사전 브러시를 할 수 있다. (하략)
	【지 식】 ◦ 좌식 및 와식 샴푸법 ◦ 사전 브러시에 관한 요령
	【기 술】 ◦ 좌식 및 와식 샴푸 능력 ◦ 사전브러싱 테크닉
	【태 도】 ◦ 고객의 두피·모발 상태를 정확하게 판단하려는 자세 ◦ 고객에게 어깨보·무릎덮개 착용 시 조심스런 자세
1201010118_16v3.2 헤어트리트먼트하기	2.1 헤어트리트먼트와 관련된 기초기술을 익히고 적용할 수 있다.

□ NCS학습모듈 <교육부>

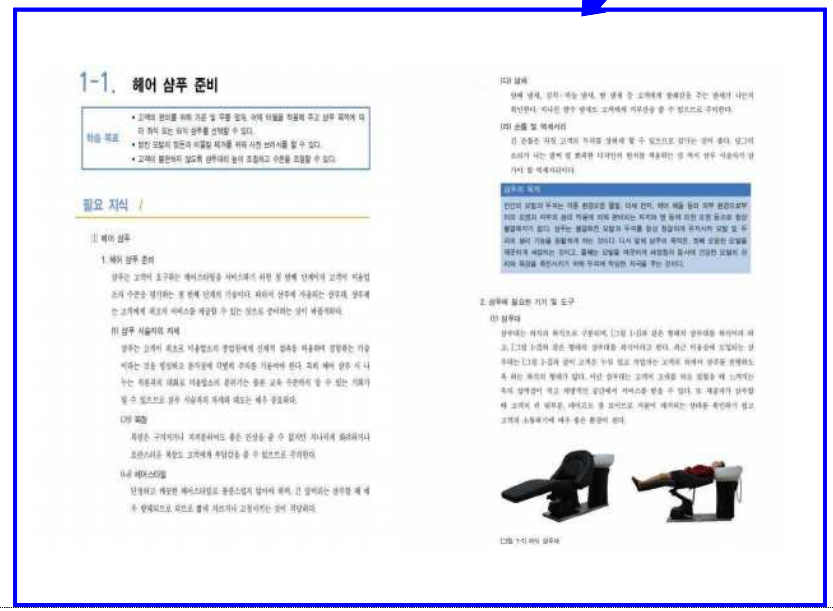
○ (정의) NCS를 산업현장의 **'직무요구서'**라고 한다면, NCS **학습모듈***은 NCS 능력단위를 학습할 수 있도록 구성한 **'교수학습자료'**

* 897종 개발('19년 기준)

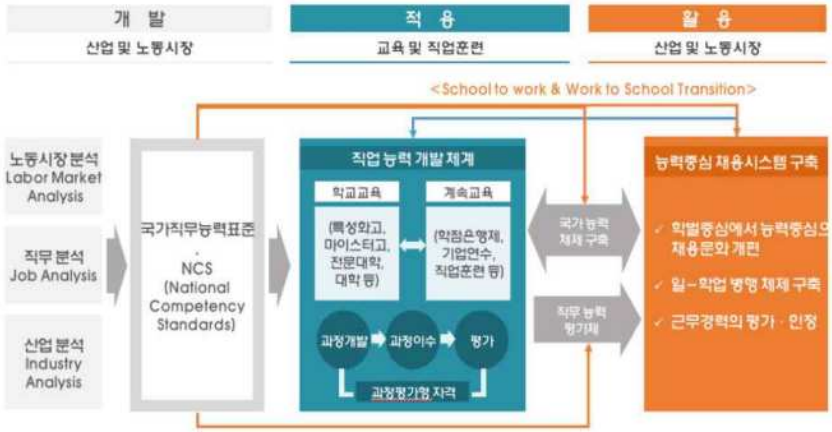
○ (구성) **능력단위 수준**에서 **학습모듈**이 구성되었으며, 학습모듈은 다시 **능력단위요소 수준의 학습단원**(모듈당 2~3개)으로 구성

※ 예시

NCS 체계	과목명 (세분류)	학습모듈명 (능력단위)	단원명 (능력단위요소)
(대) 이용·숙박·여행·오락·스포츠 (중) 이·미용 (소) 이·미용 서비스			
(세) 헤어미용	헤어미용		
(능) 헤어샴푸		헤어샴푸	
(능·요) 1. 헤어 샴푸하기 2. 헤어트리트먼트하기			1. 헤어샴푸하기 2. 헤어트리트먼트하기



□ NCS 기반 직업교육 개편 모습



□ NCS 도입 전후 직업교육 모습 비교

	NCS 도입 전	NCS 도입 후
교육 목표	• 교과내용을 정해진 시간 내 전달	• NCS 능력단위 수행준거 달성
	• 분야 중심의 일반적 목표 제시	• 직종 중심 인력양성 목표와 연계
교육 내용	• 산업현장 반영 미흡	• 산업현장수요를 반영한 교육내용
	• 교육과 자격의 분리	• 교육과 자격의 연계
평가	• 교육내용의 숙지상태 평가	• 수행중심 평가
	• 성적관리를 위한 평가	• 산업체가 참여하여 직무능력평가
교사 역할	• 교육내용 전달자	• 교육과정 설계자/운영자
	• 효과적인 내용전달을 위한 능력 강조	• 교수 설계 능력, 교육과정 기획력, 평가역량 강조
산학 협력	• 산업체의 소극적인 교육과정 참여	• 산업체의 적극적인 교육과정 참여
교육 환경	• 개인별 능력개발에 집중하기 힘든 교수시수 및 실습분반	• 개인별 능력개발에 집중하기 위한 교수시수 및 실습분반
	• 학교내부 교육시설 활용	• 학교 및 지역사회 교육시설 적극 활용

참고 2 NCS학습모듈 관련 통계

□ NCS 신규 개발 및 개선

(단위: 세분류 개수)

대분류	NCS 신규개발								NCS 개선					
	13년	14년	15년	16년	17년	18년	19년	계	15년	16년	17년	18년	19년	계
01 사업관리			5					5	0	1	2	0		3
02 경영·회계·사무	11	14	2					27	7	11	4	3	6	31
03 금융·보험		35			1			36	6	19	0	0	4	29
04 교육·자연·사회과학		8						8	0	8	0	1		9
05 법률·경찰·소방·교도·국방	7	5		1	3			16	0	7	2	0		9
06 보건·의료	9	2						11	1	2	5	0	2	10
07 사회복지·종교	5	8	3		1			17	0	6	5	2	2	15
08 문화·예술·디자인·방송	20	24	10	2	3	2		61	9	25	13	3	5	55
09 운전·운송	8	16	2	4		1		31	0	14	2	0	5	21
10 영업판매	1	16		1				18	0	9	2	0		11
11 경비·청소		4	2					6	0	4	0	1		5
12 이용·숙박·여행·오락·스포츠	17	25				4		46	3	32	8	7	8	58
13 음식서비스	3	5	1	1				10	3	8	2	1		14
14 건설	25	77	7	4	4	11	4	132	4	28	14	16	14	76
15 기계	17	96	2	10	3	6	1	135	16	38	29	16	17	116
16 재료	2	32		1	1	3		39	1	23	4	5	4	37
17 화학	22	9	1	2	5	1	2	42	0	21	11	2	4	38
18 섬유·의복	8	14	1	1				24	5	16	3	11	3	38
19 전기·전자	14	49	9	12	9	10	5	108	17	34	23	9	4	87
20 정보통신	25	31	2	6	12	12	7	95	4	28	27	3	13	75
21 식품가공	14	6			1			21	0	11	6	3	3	23
22 인쇄·목재·가구·공예		23		1	1			25	1	19	2	4	3	29
23 환경·에너지·안전	10	38	1	3	2	1	2	57	2	20	14	10	4	50
24 농림어업	22	20	2	1	5	2		52	0	19	13	3	5	40
계	240	557	50	50	51	53	21	1,022	79	403	191	100	106	879

□ NCS학습모듈 신규 개발 및 개선

(단위: 세분류 개수)

대분류	NCS학습모듈 신규개발									NCS학습모듈 수정보완					
	13년	14년	15년	16년	17년	18년	19년	20년	계	16년	17년	18년	19년	20년	계
01 사업관리				5					5						0
02 경영·회계·사무	2	8	14	3					27		3	5	4	1	13
03 금융·보험			19	16				1	36		1	8			9
04 교육·자연·사회과학				8					8						0
05 법률·경찰·소방·교도·국방	3	4	4	1	1		2	1	16			1		2	3
06 보건·의료	9		2						11						0
07 사회복지·종교		5	6	5					16			1		1	2
08 문화·예술·디자인·방송	13	6	6	29	2		3	1	60		6	8	3	2	19
09 운전·운송	4		7	15	4			1	31		1	2			3
10 영업판매			3	14	1				18		1	2			3
11 경비·청소				6					6						0
12 이용·숙박·여행·오락·스포츠		17	6	19				4	46		3	5	4	4	16
13 음식서비스		3	5	1	1				10		2	5	2		9
14 건설		25	33	51	4		3	12	128		1	3	4	1	9
15 기계	8	9	61	37	10		1	7	133		5	27	27	1	60
16 재료		2	23	9	1	1	2	2	39		2	17	2	1	22
17 화학	3	19	9	1	2		1	2	37		1	15	3		19
18 섬유·의복		8	14	1	1				24			11	3		14
19 전기·전자	6	2	32	32	12		14	7	105	6	8	19	1		34
20 정보통신		24	22	12	6		17	7	88		9	7	2		18
21 식품가공		14	5	1				1	21		1	3	2		6
22 인쇄·목재·가구·공예			16	7	1			1	25			17		1	18
23 환경·에너지·안전	3	7	17	22	3		2	2	56			10			10
24 농림어업		22	17	5	1		1	5	51		1	17			18
계	51	175	321	300	50	1	46	54	998	6	45	183	57	14	305

참고 3 NCS 및 NCS학습모듈 개발·활용 체계

참고 4 NCS 관련 홍보 리플릿

□ 직업계고 대상

□ 일반 대상

참고 5 한국형 국가역량체계(KQF) 주요 내용

□ 한국형 국가역량체계(KQF) 기본틀 설계 시안 주요내용

○ (명칭) 한국형 국가역량체계(Korean Qualifications Framework, KQF)

○ (개념) 국가직무능력표준 등을 바탕으로 **학력, 자격, 현장경력 및 교육훈련 이수 결과 등**이 **상호 연계될 수** 있도록 한 수준체계

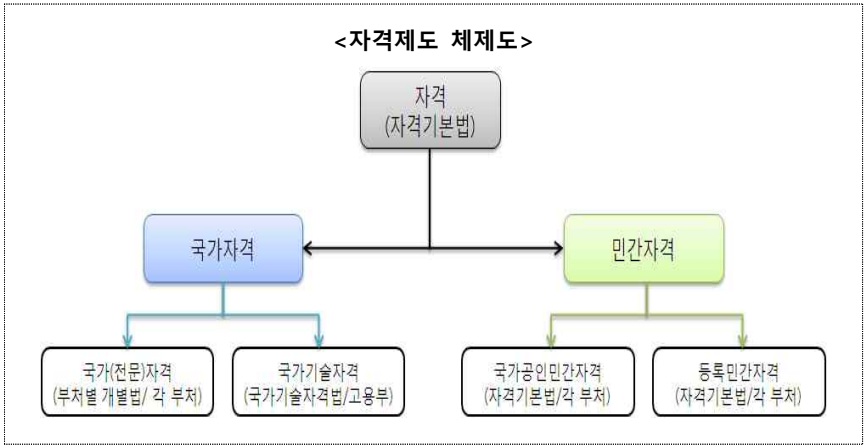
○ (구성요소) ① 지식 ② 기술 ③ 자율성과 책임성

구성요소	정의
지식 (knowledge)	직무수행 또는 학습을 통해 체득된 사실, 원칙, 이론, 개념 등을 포괄하는 인지적 능력
기술 (skill)	과업을 수행하고 문제를 해결하기 위해 재료 및 도구 등을 사용하고 지식을 활용하는 능력
자율성과 책임성 (autonomy & responsibility)	스스로 업무를 수행하는 정도나 타인의 직무수행을 관리 및 감독할 수 있는 능력

○ 수준별 설명지표(Level Descriptor)

수준	지식(Knowledge)	기술(Skills)	자율성과 책임성 (Autonomy& Responsibility)
8	해당 분야 최고의 전문 지식과 관련 분야의 융합적 지식	관련 지식을 확장하고 재정의하는데 필요한 융합적 기술	조직 전반에 영향을 주거나 변화를 가져올 수 있는 새로운 아이디어나 프로세스를 창출 조직 전반에 대한 전문가적 권한 및 책임
7	해당 분야 고도의 전문 지식과 관련 분야의 연계적 지식	새로운 지식과 절차를 개발하고 관련 분야의 지식을 통합하기 위해 필요한 연계적 기술	새로운 전략적 해결방안을 제시하고 적용 조직의 성과를 관리하고 타인의 성과를 평가
6	해당 분야의 심화된 전문 지식	해당 분야의 예측불가능한 문제를 해결하는데 필요한 기술	일반적 권한 내에서 과업을 수행하고 조직의 과업을 관리
5	해당 분야의 포괄적 전문 지식	해당 분야의 일상적이지 않은 문제를 해결하는데 필요한 기술	일반적 권한 내에서 과업을 수행하고 타인의 과업을 관리
4	해당 분야의 제한적 전문 지식	해당 분야의 특정한 문제를 해결하는데 필요한 기술	제한된 권한 내에서 과업을 수행하고 타인의 정해진 과업을 관리
3	해당 분야의 포괄적 기초 지식	해당 분야의 일상적 업무를 수행하고 일상적 문제를 해결하는데 필요한 기술	제한된 권한 내에서 정해진 과업 수행
2	해당 분야의 제한적 기초 지식	일상적인 업무를 수행하는데 필요한 기술	일반적인 지시를 받아 정해진 과업 수행
1	문자해독, 연산능력 등 단순 지식	단순 업무를 수행하는데 필요한 기술	구체적인 지시 및 감독을 받아 정해진 과업 수행

참고 6 자격 종류 및 자격제도 체제



('19.3월 기준)

구 분		자격수	관련법	자격종류(예)
국가자격	국가 (전문)자격	178	개별법령	변호사(변호사법), 의사(의료법), 공인중개사 등
	국가 기술자격	542	국가기술자격법 (고용노동부)	기술사·기능장·기사·산업기사·기능사 등
	소계	720	-	-
민간자격	공인 민간자격	95	자격기본법 제19조 (교육부 외 16개 부처)	인터넷 정보검색사, TEPS 등
	등록 민간자격 (공인자격 포함)	39,925	자격기본법 제17조 (주무부장관)	학교폭력상담사, 동화구연지도사, 독서지도사 등
	소계	39,925	-	-

○ 국가자격

- **국가(전문)자격** : 전문 인력 공급을 목적으로 국가가 법률로 신설하여 관리·운영하는 자격

- **국가기술자격** :「국가기술자격법」에 의거 고용노동부가 총괄 운영

○ 민간자격

- **(등록민간자격)** 국가이외 법인·단체·개인이 신설하여 관리·운영하는 자격

구분	접수		등록		등록폐지	등록취소
2008	304 개 기관	829 개 종목	259 개 기관	655 개 종목	19 개 종목	-
2009	189 개 기관	561 개 종목	141 개 기관	380 개 종목		-
2010	249 개 기관	736 개 종목	227 개 기관	539 개 종목		-
2011	484 개 기관	1,141 개 종목	398 개 기관	1,053 개 종목		-
2012	680 개 기관	1,909 개 종목	494 개 기관	1,453 개 종목		-
2013	1,015 개 기관	3,590 개 종목	754 개 기관	2,748 개 종목	36 개 종목	-
2014	2,104 개 기관	9,506 개 종목	1,632 개 기관	6,253 개 종목	223 개 종목	-
2015	2,191 개 기관	8,323 개 종목	1,971 개 기관	6,521 개 종목	1,400 개 종목	11 개 종목
2016	2,220 개 기관	7,647 개 종목	2,041 개 기관	6,153 개 종목	932 개 종목	1 개 종목
2017	2,393 개 기관	8,546 개 종목	2,139 개 기관	6,302 개 종목	1,357 개 종목	1 개 종목
2018	2,517 개 기관	8,077 개 종목	2,238 개 기관	5,849 개 종목	2,315 개 종목	- 개 종목
2019	2,878 개 기관	8,457 개 종목	2,655 개 기관	6,869 개 종목	1,856 개 종목	- 개 종목
2020.7.	1,732 개 기관	4,410 개 종목	1,786 개 기관	3,872 개 종목	571 개 종목	- 개 종목
계	-		9,948개 기관*	39,925개 종목**	8,709 개 종목	13 개 종목

* 기 등록한 기관 중 재신청 기관을 제외한 총계임.

** 등록폐지·등록취소 종목을 제외한 총계임.

- **(국가공인 민간자격)** 국가로부터 인증을 받은 민간자격*

* (신청자격)△법인이 운영하는 △등록민간자격 중 △1년 3회 이상 검정

구분	'00	'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	계
공인 신청	217	114	102	106	66	96	87	67	72	56	57	65	62	61	68	51	34	42	33	41	-	1,497
공인	28	7	5	6	6	12	6	3	7	11	10	4	6	5	3	5	4	2	1	2	-	133
취소 및 기간종료	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	1	13	2	1	3	1	2	4	2	5	1	37
공인누계	28	35	40	45	51	62	68	70	77	88	97	88	92	96	96	100	102	100	99	97	95	95

<자격종류별 신설절차>

구분		민간자격		국가자격	
		등록자격	공인자격	개별법상 국가자격	국가기술자격
개요	근거	자격기본법 제17조 (교육부·고용부)	자격기본법 제19조 (교육부·고용부)	변호사법, 의료법 등 개별법 (각 부처)	국가기술자격법 (고용노동부)
	예	심리상담사 등	TEPS 등	변호사, 의사 등	기술사·기능장 등
	수	39,925개	95개	178개	542개
관리주체		민간 (민간자격관리자)	민간 (공인자격관리자)	국가	국가
신설요건		결격사유 없는 법인·단체·개인	등록자격으로서 1년 3회 이상 검정 실시한 법인	-	-
최소소요기간		3개월	1년	1년	1년 6개월
신설절차		주무부처 등록	공인 공고 ⇓ 주무부처 선정 ⇓ 조사연구일정 수립 ⇓ 서류심사 ⇓ 현장조사 ⇓ 조사연구결과 제출 (직능원→주무부처) ⇓ 자격정책심의회 심의 ⇓ 주무부처 공인결과 통지·통보	근거법 개정 ⇓ 자격정책심의회 심의 (부처 선택사항) ⇓ 자격 신설	종목신설 요청서 제출 (주무부처→고용부) ⇓ 관계중앙행정기관 검토 (고용부→관계중앙행정기관) ⇓ 타당성 검토 의뢰 (고용부→대행기관) ⇓ 종목신설 요청서 보완 요구 (대행기관→주무부처) ⇓ 타당성 검토 결과 통보 (대행기관→고용부) ⇓ 산업계 의견 수렴 및 수요 조사 (직능원→주무부처) ⇓ 정책심의회·전문위원회 심의 (고용부) ⇓ 종목 신설 확정 ⇓ 시행규칙 개정 ⇓ 자격 신설

참고 7 민간자격제도 연혁 및 주요 제도

□ 민간자격제도 주요연혁

연도	주요 내용
1959	민간부문에서 주산·부기·타자 등 사무관리 분야의 검정제도가 민간전문동호인 단체에 의해 태동
1964	대한실업교육진흥회가 문교부로부터 허가를 얻어 검정 실시
1970~1976	노동청 허가로 총 6개의 검정단체에서 정부기관의 허가를 얻어 법인을 구성하여 검정 시행
1977	노동청에서 (사)한국사무능력개발원을 발족하여 정부 감독 하에 이관하여 검정시행(직업훈련법)
1981~1982	국가기술자격법 개정 및 동법 시행령 개정으로 사무관리 분야 검정이 국가기술자격법에 의한 기술자격으로 흡수, 이후 한국직업훈련관리공단에 의해 기술계, 기능계의 자격검정과 함께 일괄 시행
1984	대한상공회의소에서 검정 시행
1997	자격기본법 제정으로 국가외의 자가 자격을 운영할 수 있도록 자격제도를 국가자격과 민간자격을 구분하고 이 중 우수한 민간자격을 국가에서 공인할 수 있는 민간자격 국가공인 제도를 마련. 한국직업능력개발원을 민간자격 공인 신청에 따른 조사연구 업무 수행기관으로 규정
2000	제1차 민간자격 국가공인 제도 시행
2008	자격기본법 전부개정(2007)에 따른 민간자격 등록제도 시행
2013	자격기본법 일부개정(2013년 4월 5일 개정; 10월 6일 시행)에 따른 민간자격 사전등록제 도입
2019	민간자격 관리자와 소비자 간 계약의 표준이 되는 표준약관 제공('19.1.) 자격기본법 시행령 일부개정('19.3. 시행)에 따라 '총비용의 세부내용' 및 등록자격인 경우 '공인자격이 아니라는 내용' 표시 의무 시행

○ **(법적근거 마련)** 기관별로 일정한 제도적 장치 없이 별개의 형태로 운영되다가,

- 자격기본법*(법률 제5314호, 1997. 3. 27.)이 제정되면서 민간자격도 법적 근거를 바탕으로 제도적인 요건이 구축

* 현(現) 법률 제11722호, 2013.4.5., 일부개정

○ **(공인제도 시행)** 2000년부터는 국가외의 법인·단체 또는 개인이 운영하는 민간자격들 중에서 사회적 수요에 부응하는 우수 민간자격을 국가가 공인해 주는 민간자격 공인제도가 시행

- 이에 따른 공인제도 사업의 조사 연구의 권한을 한국직업능력개발원에 위탁

○ **(한국직업능력개발원)** 민간자격 공인 사업에 있어 자격의 신청, 접수, 심사, 연구 등 사업전반을 시행

- 2007년 자격기본법 전면 개정에 따라 민간자격 등록제도가 도입됨에 따라 민간자격 등록·관리 운영 사업 수행

【참고 : 민간자격 관련 주요 제도】

▶ **민간자격 공인제도**

- **(정의)** 국가자격과 상호보완을 통해 개인의 능력개발과 능력인정을 지원할 수 있도록 도입된 제도로서 민간자격 중 공인 요건을 갖춘 자격을 국가가 공인하는 제도
- **(목적)** 국가의 공식적인 인정을 통한 민간자격의 공신력을 제고하며, 민간자격간 경쟁체제 도입을 통한 자격의 질 수준을 높일 수 있고 민간자격 제도의 활성화를 통한 국가자격제도를 보완하고 민간자격제도 관리·운영의 체계화 및 효율화를 도모
- **(국가공인기준)** ① 자격제도 운영의 기본방향에 적합한 민간자격의 관리, 운영능력 ② 신청일 현재 1년 이상 시행된 것으로 3회 이상의 자격검정실적 ③ 관련 국가자격이 있는 경우에는 해당 민간자격의 검정기준, 검정과목 및 응시자격 등 검정수준이 관련 국가자격과 동일하거나 이에 상당하는 수준

▶ **민간자격 등록제도**

- **(정의)** 민간자격관리자가 민간자격을 관리·운영하고 있다는 것을 등록관리기관인 한국직업능력개발원에 등록하는 것으로써, 등록대장에 자격의 명칭 및 등급, 자격의 관리운영기관에 관한 사항, 등록의 신청일 및 등록결정일 등을 기재하는 일련의 행정행위
- **(목적)** 민간자격 실태파악 및 자격정보 제공, 금지분야인 국민의 생명, 건강, 안전 및 국방에 직결되는 분야의 자격 양산 예방
- **(사전등록제도)** 2013년 자격기본법이 재개정되어 민간자격을 신설하여 관리·운영하려면 사전에 주무부처에 등록하도록 하는 민간자격 사전등록제도가 도입

[4606-300] 고교 취업연계 장려금 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 고교 취업연계 장려금	78,000	110,700	△36,800	166,900	56,200	50.7
① 취업연계 장려금	76,500	76,800	△36,800	133,000	56,200	73.2
② 현장실습 지원금	-	32,400	-	32,400	-	-
② 사업운영비	1,500	1,500	-	1,500	-	-

* 사업코드 : 12-11-0-050-053-4600-4606-300

* 담 당 자 : 직업교육정책관(김일수), 중등직업교육정책과장(김새봄), ①,③사무관(김동석), ②장학관(이진우), 교육연구사(박강현)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	■ (목적) 고졸 취업 활성화를 통해 대학진학이라는 일변도에서 벗어나 청년의 다양한 성장경로를 구현하고, 고졸 기술기능 인력의 적재적소 취업으로 인력수급의 미스매치를 해소 ※ 향후 10년, 노동시장에서 대졸자 이상 초과공급 75만명, 고졸자 초과수요 113만명 예상 (「'16～'26 중장기 인력수급 전망」 고용노동부) ■ (취업연계 장려금) 고등학교 졸업(예정)자 대상 중소중견기업 취업 시 1인당 총 4백만원 지원 ■ (현장실습 지원금) 직업계고 학생들이 현장실습에 참여할 경우 월 60만원씩 평균 2개월 지원		
사업기간	'18～계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	①취업연계 장려금 2.2만명에게 4백만원, 0.9만명에게 5백만원 지원(133,000백만원), ②현장실습 지원금 2.7만명에게 60만원씩 평균 2개월 지원(32,400백만원), ③사업운영비(1,500백만원), 총 166,900백만원	위치	전국
지원조건	②보조(민간)	국고 100%	
수행주체	(보조사업자) 한국장학재단		

2. ’21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (취업연계 장려금) 고교 취업준비 장려금을 통해 학생에게 대학진학이 아닌 또 다른 성장경로를 제시해주고 중소·중견기업 취업 유도 및 취업률 제고에 기여
- (현장실습 지원금) 직업계고 학생들의 현장실습을 활성화하고, 이를 통해 현장 실무능력을 겸비한 기술기능인재 육성

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 교육기본법 제28조(장학제도 등), 산업교육진흥 및 산학연협력촉진에 관한 법률 제23조(장학금의 지급), 청년고용촉진특별법 제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공), 직업교육훈련촉진법 제3조(국가 등의 책무)

◈ 「교육기본법」
제28조(장학제도 등) ① 국가와 지방자치단체는 경제적 이유로 교육받기 곤란한 자를 위한 장학제도(奬學制度)와 학비보조제도 등을 수립・실시하여야 한다.
② 국가는 다음 각 호의 자에게 학비나 그 밖에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 보조할 수 있다.
1. 교원양성교육을 받는 자
2. 국가가 특히 필요로 하는 분야를 국내외에서 전공하거나 연구하는 자

◈ 「산업교육진흥 및 산학연협력촉진에 관한 법률」
제23조(장학금의 지급) ① 국가와 지방자치단체는 산업교육기관에 재학 중인 학생에게 장학금을 지급할 수 있다.

◈ 「청년고용촉진특별법」
제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공) ① 정부는 저학력, 경력 및 직업기술의 부족 등을 이유로 취업에 어려움을 겪는 청년에게 개인별 심층상담을 통한 직업경로 설계, 직장체험・직업능력개발훈련을 통한 취업의욕과 능력 증진, 취업 알선 등의 고용지원서비스를 제공하도록 노력하여야 한다.
② 정부는 제1항에 따른 고용지원서비스를 제공하는 경우 취업에 어려움을 겪는 청년의 참여를 유도하고 취업을 촉진하기 위하여 필요한 지원을 할 수 있다.

◈ 「직업교육훈련촉진법」
제3조(국가 등의 책무) 국가 및 지방자치단체는 다음 각 호의 사항에 대한 행정상・재정상의 지원시책을 마련하여야 한다.
1. 직업교육훈련기관의 시설・설비의 확충 및 실험실습의 실시
2. 경제적・시간적 여유가 부족한 사람에 대한 직업교육훈련의 실시
3. 직업교육훈련교원의 양성 및 자질향상을 위한 연수
4. 법인으로 전환한 직업교육훈련기관
5. 산업체가 실시하는 현장실습
6. 산학협동의 실시
7. 원격직업교육훈련체제의 구축
8. 직업교육훈련생의 수강료 등 직업교육훈련 비용 부담

② 추진경위

- 학습중심 현장실습의 안정적 정착방안(사회관계장관회의 발표) : ’18.2월
- 선취업 후진학 방안(고졸 취업연계 장려금 신설) 발표 : ’18.3.15.
- 고졸 취업 활성화 방안(고교 취업연계 장려금 확대) 발표 : ’19.1.26.
- 고교 취업연계 장려금 신청·지급 전산시스템 구축 : ’19.8월
- 취업연계 장려금 예산 편성 방식 전면 개편 : ’20년~

※ 동계방학 이전 취업자는 당해연도, 동계방학 이후 취업자는 차년도 예산으로 편성

- 문재인 정부 국정과제 : 51-3(고졸 취업자 지원 확대)

< 고교 취업연계 장려금 관련 국정과제 >

51-3. 고졸 취업자 지원 확대
○ 직업계고 취업처 발굴 및 산학협력 역량 강화의 일환으로 고졸인력난 분야 중소기업 취업연계 장려금 제도 최초 실시(’18~)

52-3. 직업교육에 대한 국가책임 강화
○ 학생 노동인권의식 제고, 학생 안전 확보된 직업계고 현장실습 제도 개선방안 마련 및 활성화

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : ’18~계속

※ 현장실습 지원금: ’20～

- 사업규모 : ①취업연계 장려금: ’20학년도 3학년 2.2만명, ’21학년도 3학년 0.9만명 ②현장실습 지원금: ’21학년도 3학년 2.7만명, ③사업운영비: 보조사업자 1개소
- 사업시행방법 : 보조(민간)
- 사업시행주체 : (보조사업자) 한국장학재단
- 사업 수혜자 : ①취업연계 장려금: 직업계고 및 일반고 직업교육 위탁과정 참여 학생, ②현장실습 지원금: 직업계고 학생, ③사업운영비: 보조사업자
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국장학재단	100	사업협약서

3) ’21년도 예산 산출 근거

○ **(취업연계 장려금) (’20) 76,800 → (’21예산) 133,000백만원, +70%**

- (산출) 2.2만명(’20학년도 3학년)×4백만원 + 0.9만명(’21학년도 3학년)×5백만원

- 학생들의 고졸 취업 유도 효과를 보다 강화하기 위해 ’21학년도 3학년부터 단가를 기존대비 1백만원 인상(4백만원→5백만원)

○ **(현장실습 지원금) (’20) 32,400 → (’21예산) 32,400백만원, 0.0%**

- (산출) 2.7만명(’21학년도 3학년)×평균60만원×평균2개월
- 학령인구감소에도 보다 많은 직업계고 학생들에게 혜택을 부여하기 위해 전년동 수준 예산 편성

○ **(사업운영비) (’20) 1,500 → (’21예산) 1,500백만원, 0.0%**

- (산출) 1개소(보조사업자)×1,500백만원

[’20년 대비 달라지는 ’21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	’20예산	’21예산
□ 고교 취업연계 장려금 지원	110,700	166,900
① 취업연계 장려금	76,800백만원 (1.92만명×4백만)	133,000백만원 (2.2만명×4백만+0.9만명×5백만)
② 현장실습 지원금	32,400백만원 (2.7만명×평균60만×평균2개월)	전년동
② 사업운영비	1,500백만원 (1,500백만원×1식)	전년동

3. 세부내역

(백만원)

구 분	’19년	’20예산		’21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 대입전형 운영 지원	78,000	110,700	△36,800	166,900	56,200	50.7
① 취업연계 장려금	76,500	76,800 (1.92만명×4백만)	△36,800 (0.92만명×4백만)	133,000 (2.2만명×4백만+0.9만명×5백만)	56,200	73.2
② 현장실습 지원금	-	32,400 (2.7만명×60만×2개월)	-	32,400 (2.7만명×60만×2개월)	-	0
② 사업운영비	1,500	1,500 (1,500백만×1식)	-	1,500 (1,500백만×1식)	-	0
□ 비목(합계)	78,000	110,700	-	166,900	56,200	50.7
○민간경상보조(320-01)	78,000	110,700	-	166,900	56,200	50.7

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

’17예산		’18예산		’19예산		’20예산		’21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	76,500	78,000	-	110,700	△36,800	166,900	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	73,500	-	-	-	-	73,500	52,440	71.3	71.3	-	21,060
2019	78,000	-	-	-	-	-	78,000	78,000	100	100	-	-
2020	110,700	△36,800	-	-	-	-	73,900	73,900	100	100	-	-
2021	166,900											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

2017	- 해당없음
2018	- ’18년 24,000명 지원 대상 중 26,333명이 신청하였으나 심사 기준에 부합하지 못하거나 포기 등의 사유로 최종 17,013명에게 장려금 지급 완료(’19.12.31.)하고 재이월 불가로 사업을 종료함에 따라 불용 발생
2019	- ’19년 25,550명 지원 대상 중 33,144명이 신청하였으며, 직업계고 취업 시기가 10월 중순(수업일수2/3) 이후 가능함에 따라 ’20.12.31.까지 실집행 지속 예정
2020	- 동계방학 전, 후로 나뉘어지는 학생들의 취업시점을 고려하여 동계방학 이전 취업자만 당해연도 예산에 반영하고 동계방학 이후 취업자는 차년도 예산에 반영하는 것으로 사업구조 개편

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ ’19년 (국회증감)	78,000 (-)	- (-)	- 해당없음
○ ’20년 (국회증감)	110,700 (-)	△36,800 (-)	- 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 재정사업 자율평가('20.4.) : 미흡

※ '18년 대비 19년 실집행률 제고 노력이 일부 인정되나, 당해연도 실집행률이 35.4%로 미흡, 그러나 사회적 가치 구연 기여 성과 부분 우수 판정

- 보조사업 연장평가('19.4.) : 해당없음

※ 예비타당성 조사 면제 사업으로 관계법령상 연장평가 면제 사업

○ 국회 지적사항

- 예결위('18년 추경) : '고교 취업연계 장려금 지급 후 관리 방안 및 환수 대책을 강구한다.'라는 부대의견 제시

⇒ (조치) 이행보증보험 가입을 의무적으로 가입('18.12.~)하게 하여 지속적으로 사후 모니터링 및 환수 관리 추진 중

- 교육위('19년 결산, '20.9.) : 고교 취업연계 장려금 지원 사업이 지난해 지적에도 불구하고 연내 집행률이 2년 연속 저조한 것은 큰 문제

⇒ (조치) 2020년 사업부터 실집행 개선을 위한 구조 개선('20.1.~)

※ 동계방학 전, 후로 나뉘어지는 학생들의 취업시점을 고려하여 동계방학 이전 취업자만 당해연도 예산에 반영하고 동계방학 이후 취업자는 차년도 예산에 반영하는 것으로 사업구조 개편

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 예비타당성 조사 면제

※ '18년 추경 국무회의 의결

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 기본계획 수립	교육부	고교 취업연계 장려금 기본계획 수립
⇩		
② 시행계획 및 업무처리 기준 수립	보조사업자	고교 취업연계 장려금 사업시행계획 및 업무처리 기준 수립
⇩		
③ 예산교부	교육부	시행기관에 보조금 교부
⇩		
④ 사업수행 및 결과보고	보조사업자	고교 취업연계 장려금 사업 수행 및 결과 보고
⇩		
⑤ 사업추진 성과평가	교육부	고교 취업연계 장려금 사업 추진 성과 평가

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
장려금 수혜자 대상 만족도 (단위: 점)	목표	신규	75	77	82	84	'20년 목표치가 82점임을 감안하여 2점 높은 84점 추진	장려금 수혜자 무작위 표본 대상 리커트 7점 척도 조사, 백분율 환산	전자설문조사시스템
	실적	신규	76.6	84.1	-	-			
	달성도	신규	102.1	109.2	-	-			
취업 담당 교직원 대상 사업만족도 (단위: 점)	목표	신규	신규	신규	67	70	신규지표임을 감안하여 전년보다 3점 향상 추진	취업 담당 교직원 무작위 표본 대상 리커트 7점 척도 조사, 백분율 환산	전자설문조사시스템
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	신규	신규	신규	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2018	○ 고교 취업연계 장려금 지원 관련 시도 담당자 회의('18.8월) ○ 고교 취업연계 장려금 사업 공고 및 권역별 설명회 5회 개최('18.9월~10월) ○ 고교 취업연계 장려금 지원사업 상담센터 운영('18.12월~)
2019	○ 고교 취업연계 장려금 신청·지급 전산시스템 구축(~'19.8.) ○ 고교 취업연계 장려금 지원 사업 권역별 설명회('19.9.) ○ 고교 취업연계 장려금 지원 사업 확대방안 및 성과평가 지표개발('19.11.) ○ 고교 취업연계 장려금 수혜자 수기공모전 시상식('19.12.)
2020	○ 고졸 취업활성화 지원 사업(고교 취업연계 장려금) 기본계획 수립('20.1.) ○ 고교 취업연계 장려금 지원 사업 절차 현장 안내('20.7)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	78,000	110,700	107,379	105,231	104,179	
'20~'24		110,700	166,900	157,900	157,900	157,900

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		73,900	166,900	93,000
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	554.25	1251.75	697.5
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	7.5	7.5	7.5
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "(1) 재정지원 일자리사업-<4>고용장려금사업" 산식을 적용하여 산출 [1] 재정지출 고용효과 ① 인건비 고용효과 - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균 임금<표1> ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수<표2> [2] 추가 고용효과 - 지원대상 인원 × 지원 후 1년 고용유지율 × 추가고용기여율				
고용효과	□ 2021년 고용효과: 재정지출 고용효과: ① + ② = 1251.75명				

산출내역	① 인건비 고용효과 : a. 해당없음 ② 사업비 고용효과 ○ 취업연계 장려금 - 취업연계장려금 1,330억원은 <표2> '320-01 민간경상보조' 및 <표4> 전체의 고용유발계수 0.75명을 곱하여 산출 b. 1,330.00억원 × 0.75명 = 997.5명 ○ 현장실습 지원금 - 현장실습 지원금 324억원은 <표2> '320-01 민간경상보조' 및 <표4> 전체의 고용유발계수 0.75명을 곱하여 산출 c. 324.00억원 × 0.75명 = 243명 ○ 고교 취업연계 장려금 지원 사업 운영비 - 고교 취업연계 장려금 지원 사업 15억원은 <표2> '320-01 민간경상보조' 및 <표4> 전체의 고용유발계수 0.75명을 곱하여 산출 d. 15.00억원 × 0.75명 = 11.25명 □ 2020년 고용효과 [1] 재정지출 고용효과: 554.25명 [2] 추가 고용효과: 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 고졸 취업 활성화 방안('19.1.26.) 중 발췌

참 고 **고졸 취업 활성화 방안('19.1.26.) 중 발췌**

비전 "고교졸업 ▸ 대학진학" 일변도에서 벗어난 청년의 다양한 성장경로 구현

목표	직업계고 취업자 비율 60% 달성 ('22년까지)		
		학생	고졸로 충분히 사회적으로 자립·성공할 수 있는 기회 제공
		기업	인성·기초능력과 실무능력을 갖춘 우수한 고졸 인재채용
		지역	역공동체(커뮤니티) 중심의 양질의 교육 - 취업 활성화

정책과제			2018	2022
∕ 취업전 ∕ 중등직업교육 강화	· 직업계고체질 개선 추진	4차산업혁명·미래유망분야학과	78개 학과	500개 학과
		학교교육과정위원회 민간전문가 참여	권고	1/50이상 유도
	· 학생중심의 중등 직업교육체계 구축	고교학점제	없음	전체 직업계고에 도입
	· 중등직업교육 기회 실질적 보장	특성화고 직업과정 위탁교육	없음	활성화
	· 상생·협력하는 중등 직업교육 생태계 구축	지역산업 연계 직업계고	없음	50개교
		정부부처 연계 직업계고	287개교	364개교
	· 중등직업교육 혁신을 위한 인프라 구축	중등직업교육위원회	없음	활성화
∕ 취업시 ∕ 양질의 고졸 일자리 확대 및 취업 지원 강화	· 공공부문 고졸채용 확대	공무원 국가직	국가직 7.1%	국가직 20%
		공무원 지방직	기술계고 경채 20%	기술계고 경채 30%
		공공기관 고졸채용 할당제	없음	단계적 확대
	· 기업의 고졸 채용 확산을 위한 인센티브 확대	우수 고졸채용 기업 인증 (선취업-후학습 우수기업 포함)	65개 기업	100개 기업
	· 고졸 취업 지원체계 강화	중앙취업지원센터	없음	활성화
		취업지원관	시·도별 자율	제도화, 1,000명
	· 자산형성 지원 확대	고교 취업연계 장려금	신설(24,000명)	단계적 확대
∕ 취업후 ∕ 고졸취업 후 사회적 자립 지원	· 고졸 근로자역량 개발지원 기업 확대	중소기업 유급휴가훈련	신설	활성화
		역량개발 지원 우수기업 인증 (선취업-후학습 우수기업 포함)	없음	활성화
	· 고졸 재직자 대학진학 지원	학비 지원(고졸 후학습자 장학금)	신설(9,000명)	활성화
		후진학자 전담과정	공급자 중심, 수도권 중심	수요자 중심, 운영대학 확대 (국립대 전체 등)
		조기취업형 계약학과	5개교	단계적 확대

[4606-301] 중앙취업지원센터 운영 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 중앙취업지원센터 운영 지원	-	1,800	-	2,200	400	22.2

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4606 - 301

* 담 당 자 : 직업교육정책관(김일수), 중등직업교육정책과(김새봄), 장학관(이진우) 교육연구사(이재선)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	고등학교 취업지원을 위한 중앙부처·지자체·교육청간 협력체계 마련, 플랫폼 구축 및 시·도 취업지원센터 역량강화 지원, 현장실습 및 취업 현황 관리·모니터링 등의 역할 수행하는 국가차원의 중앙취업지원센터(고졸취업지원) 설치·운영		
사업기간	'20 ~		
총사업비	해당없음		
사업규모	해당없음	위치	해당없음
지원조건	②보조(민간)	국고보조금 100%	
수행주체	(참여기관) 한국장학재단		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 고등학교 취업지원을 위한 중앙부처·지자체·교육청간 협력체계 마련, 플랫폼 구축 및 시·도 취업지원센터 역량강화 지원, 현장실습 및 취업 현황 관리·모니터링 등의 역할 수행하는 국가차원의 중앙취업지원센터(고졸취업지원) 설치·운영

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 청년고용특별촉진법 제7조(중소기업체의 청년 미취업자 고용 지원)

제7조(중소기업체의 청년 미취업자 고용 지원) ① 정부는 인건비 등 경비 과중으로 인한 중소기업체의 경영 애로를 타개하고 청년 미취업자의 고용을 촉진하기 위하여 중소기업체가 청년 미취업자를 고용하거나 직업능력개발훈련을 실시하는 경우 그 소요 비용의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

- 청년고용특별촉진법 제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공)

제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공) ① 정부는 저학력, 경력 및 직업기술의 부족 등을 이유로 취업에 어려움을 겪는 청년에게 개인별 심층상담을 통한 직업경로 설계, 직장체험·직업능력개발훈련을 통한 취업의욕과 능력 증진, 취업 알선 등의 고용지원서비스를 제공하도록 노력하여야 한다.
② 정부는 제1항에 따른 고용지원서비스를 제공하는 경우 취업에 어려움을 겪는 청년의 참여를 촉진하기 위하여 필요한 지원을 할 수 있다.
③ 제1항에 취업에 어려움을 겪는 청년의 범위는 대통령령으로 정한다.

- 직업교육훈련촉진법 제3조(국가등의 책무)

제3조(국가 등의 책무) ①국가 및 지방자치단체는 다음 각 호의 사항에 대한 행정상·재정상의 지원시책을 마련하여야 한다.
1. ~ 4. <생략>
5. 산업체가 실시하는 현장실습
6. ~ 7. <생략>
8. 직업교육훈련생의 수강료 등 직업교육훈련 비용 부담

- 산학교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제4조(국가와 지방자치단체의 임무)

제4조(국가와 지방자치단체의 임무) 국가와 지방자치단체는 산업교육의 진흥과 산학연협력의 촉진을 위한 정책을 수립·시행하는 등 창의적인 산업인력 양성 및 효율적인 연구개발체제 구축, 산업 발전에 필요한 지식·기술을 개발·보급·확산하기 위한 방안을 마련하여야 한다.

- 산학교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제11조의2(산업기술인력의 양성)

제11조의2(산업기술인력의 양성) ① 교육부장관은 산업기술인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 시책을 수립·추진할 수 있다.
1. <생 략>
2. 산학연협력 활성화를 통한 우수인력의 양성
3. ~ 4. <생 략>
5. 지역 발전을 선도할 수 있는 기술인력의 양성
6. <생 략>
7. 중소기업 기술인력의 공급 원활화
8. ~ 9. <생 략>

② 추진경위

<국정과제>

- 국정과제 51-3(고졸 취업자 지원 확대) 직업계고 취업처 발굴 및 산학협력 역량 강화
- 국정과제 52-3(직업교육에 대한 국가 책임강화) 직업계고 현장실습 개선

<추진배경>

❖ **취업취약계층인 고졸 취업희망자**를 위한 맞춤형 취업지원 및 현장실습 지원을 위한 **맞춤형 기업정보 제공** 서비스 등 **사회안전망 부족**
※ (학력별 구직 소요기간) 고졸>전문대>대졸이상 / (주요 취업통로) 대졸자 공개채용시험(37.4%), 고졸자 가족친지 소개 추천(31.2%)[2009 한국고용정보원]

❖ 또한, **교육현장은 현장실습 여건**을 갖춘 **우수 중소(중견)기업의 정보 부재**, 기업 발굴 및 **취업연계에 어려움**으로 직업계고 학생의 주요 취업진로 선택의 중요 통로인 **현장실습 기업 감소**에 따른 **참여 학생 급감**
※ 현장실습 기업 참여 현황 : ('16) 31,060개 → ('17) 19,709개 → ('18) 12,266개
※ 참여학생(명,%) : ('16) 60,016(58.5) → ('17) 43,026(45.1) → ('19.1) 22,479(22.9)

<추진경과>

- '18.2.23 학습중심 현장실습 안정적 정착 방안 발표(사회관계장관회의)
  ※ 안전한 현장실습 및 고졸취업지원을 위한 직업계고 우수기업 정보제공
- '19.1.25 고졸취업 활성화 방안 발표(사회관계장관회의)
  ※ 중앙-지자체-교육청간 연계 협력체계 구축을 위한 중앙취업지원센터 신설 및 고졸취업 지원을 위한 국가 책임 강화
- '19.1.31 현장실습 보완 방안 발표(관계부처합동)
  ※ 중앙취업지원센터 신설을 통한 부처-지자체-교육청 간 직업계고 현장실습·취업지원 협력체계 구축
- '20.5.22 직업계고 지원 및 취업 활성화 방안 발표(관계부처합동)
  ※ 학생 안전 강화, 공공부문을 포함한 양질의 일자리 확대, 고졸채용 기업에 대한 인센티브 확대

□ 주요내용

- 사업기간 : '20~
- 사업규모 : 중앙취업지원센터 1개소
- 사업시행방법 : 민간경상보조(100%)
- 사업시행주체 : 한국장학재단
- 사업 수혜자 : 직업계고등학교, 시·도교육청 취업지원센터 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국장학재단	100	청년고용특별촉진법 제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공)

3) '21년도 예산 산출 근거

○ 중앙취업지원센터 운영 지원 : 2,200백만원
- 협력 체계 구축 : 250백만원
  · 고졸취업지원 네트워크 구축, 민(산)·관 공동실무협의체 운영, 업무협약 확대 등
- 일자리 발굴 및 매칭 : 400백만원
  · 현장실습 및 취업을 위한 양질의 일자리 발굴 및 취업 매칭
  · 고졸 취업 활성화를 위한 정책연구 및 자료개발
- 현장점검 및 센터 운영 : 1,150백만원
  · 기업 현장 점검 및 현장실습·취업 모니터링
  · 센터 운영 및 고졸취업 정책 홍보
- 역량강화 지원 : 400백만원
  · 현장실습 및 취업 담당자 역량강화 지원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 중앙취업지원센터 운영 지원	1,800	2,200
① 중앙취업지원센터 운영 지원	(1,800백만원) 협력체계 구축, 일자리 발굴·매칭, 현장점검 및 센터 운영	(2,200백만원) 협력체계 구축, 일자리 발굴·매칭, 현장점검 및 센터 운영, 역량강화 지원사업 추가

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 중앙취업지원센터 운영 지원	-	1,800	-	2,200	400	22.2
① 중앙취업지원센터 운영 지원	-	1,800	-	2,200	400	22.2
□ 비목(합계)	-	1,800	-	2,200	400	22.2
ㅇ민간경상보조 (320-01)	-	1,800	-	2,200	400	22.2

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	-	-	1,800	-	2,200	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2019												
2020	1,800	1,800	-	-	-	-	1,800	1,800	100.0	100.0	-	-
2021	2,200											

(3) 주요 결산사항: 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
ㅇ '19년 (국회증감)	-	-	- 해당없음
ㅇ '20년 (국회증감)	1,800 (-)	- (-)	- 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과: 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사: 해당없음

(2) 총사업비 관리: 해당없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 기본계획 수립·확정	교육부	중앙취업지원센터 운영 지원 기본계획 수립
⇩		
② 사업공모 및 운영기관 선정	교육부	중앙취업지원센터 운영 지원 사업공모 및 운영기관 선정
⇩		
③ 세부계획 수립 및 보안	시행기관	중앙취업지원센터 운영 지원 세부계획 수립
⇩		
④ 사업비 교부	교육부	중앙취업지원센터 운영 지원 보조금 교부
⇩		
⑤ 사업 운영	시행기관	중앙취업지원센터 운영 지원 사업 운영
⇩		
⑥ 사업 관리 및 평가(점검)	교육부	중앙취업지원센터 운영 지원 사업 점검
⇩		
⑦ 사업결과 성과보고 및 환류	교육부 시행기관	중앙취업지원센터 운영 지원 결과 보고 및 평가

(4) 외국 및 민간의 사례: 해당없음

(5) 연차별 투자계획: 해당없음

(6) 단위사업의 성과: 해당없음

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
고졸취업 일자리 발굴 (단위: 개)	목표	-	-	-	5,000	5,000	전체 고졸취업 30,000개 중 1/6 발굴	현장실습 모니터링 시스템 내 취업 학생 수 집계	자료시스템 집계
	실적	-	-	-		-			
	달성도	-	-	-		-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2019	
2020	- 고졸 취업활성화 지원 사업(고졸자 후속관리 지원 모델 개발) 기본계획 수립('20.1월) - 중앙취업지원센터 개소('20.6월, 세종)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23						
'20~'24		1,800	2,200	2,200	2,200	2,200

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		1,800	2,200	400
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	28	32	4
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	15.7	14.5	
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 [1] 재정지출 고용효과 ① 인건비 고용효과 - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균 임금<표1> ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 지출내역별 고용유발계수<표3> [2] 추가 고용효과 - 구직등록자수(사업참여인원) × 취업성공률 × 1년 고용유지율 × 추가고용기여율				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 고용효과 - 플랫폼 운영비 2억원을 연평균임금총액 0.5830억원으로 나누어 산출 a. 2.00억원[1] ÷ 0.5830억원[2] = 3.4명 1) 인건비 총액: 총 2.00억원 (플랫폼운영비(인건비) 2.00억원) 2) 해당 산업 연평균임금: <표1>의 '컴퓨터프로그래밍,시스템통합및관리업' 1인당 연평균 임금총액 0.5830억원 적용 - 센터운영비 2.56억원을 연평균 임금총액 0.2930억원으로 나누어 산출				

b. 2.56억원[1] ÷ 0.2930억원[2] = 8.7명

1) 인건비 총액: 총 2.56억원 (센터운영비(인건비) 2.56억원)

2) 해당 산업 연평균임금: <표1>의 '사업지원서비스업' 1인당 연평균 임금총액 0.2930억원 적용

② 사업비 고용효과

- 협력체계 구축 등 사업비 13.44억원을 <표3>의 '네트워크구축(법무 및 경영지원서비스)' 고용유발계수 1.17명으로 곱하여 산출

c. 17.44억원 × 1.17명 = 20.4명

□ 2020년 고용효과

① 인건비 고용효과

- 플랫폼 운영비 2억원을 연평균임금총액 0.5830억원으로 나누어 산출

a. 2.00억원[1] ÷ 0.5830억원[2] = 3.4명

1) 인건비 총액: 총 2.00억원 (플랫폼운영비(인건비) 2.00억원)

2) 해당 산업 연평균임금: <표1>의 '컴퓨터프로그래밍,시스템통합및관리업' 1인당 연평균 임금총액 0.5830억원 적용

- 센터운영비 2.56억원을 연평균 임금총액 0.2930억원으로 나누어 산출

b. 2.56억원[1] ÷ 0.2930억원[2] = 8.7명

1) 인건비 총액: 총 2.56억원 (센터운영비(인건비) 2.56억원)

2) 해당 산업 연평균임금: <표1>의 '사업지원서비스업' 1인당 연평균 임금총액 0.2930억원 적용

② 사업비 고용효과

- 협력체계 구축 등 사업비 13.44억원을 <표3>의 '네트워크구축(법무 및 경영지원서비스)' 고용유발계수 1.17명으로 곱하여 산출

c. 13.44억원 × 1.17명 = 15.7명

[4606-302] 현장실습 기업현장교육 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 현장실습 기업현장교육 지원	-	20,500	-	20,500	-	-
① 현장실습 기업현장교육 운영	-	20,000	-	20,000	-	-
② 현장실습 기업현장교육 관리	-	500	-	500	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4606 - 302

* 담 당 자 : 직업교육정책관(김일수), 중등직업교육정책과(김새봄), 장학관(이진우) 교육연구사(박강현)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	산업체 내에서 현장실습생의 실습지도 및 안전한 관리를 통해 내실있는 현장실무 교육이 이루어질 수 있도록 기업의 현장실습 지도·관리 및 교육비 지원		
사업기간	'20 ~		
총사업비	해당없음		
사업규모	해당없음	위치	해당없음
지원조건	②보조(민간)	국고보조금 100%	
수행주체	(참여기관) 한국장학재단		

2. ’21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(현장실습 기업현장 교육 운영)** 현장실습 기업현장 교사의 교육 수당 지원을 통해 내실 있는 직업계고 현장실습 운영

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

「청년고용특별촉진법」 제7조(중소기업체의 청년 미취업자 고용 지원)
- **제7조(중소기업체의 청년 미취업자 고용 지원)** ① 정부는 인건비 등 경비 과중으로 인한 중소기업체의 경영 애로를 타개하고 청년 미취업자의 고용을 촉진하기 위하여 중소기업체가 청년 미취업자를 고용하거나 직업능력개발훈련을 실시하는 경우 그 소요 비용의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

「청년고용특별촉진법」 제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공)
- **제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공)** ① 정부는 저학력, 경력 및 직업기술의 부족 등을 이유로 취업에 어려움을 겪는 청년에게 개인별 심층상담을 통한 직업경로 설계, 직장체험·직업능력개발훈련을 통한 취업의욕과 능력 증진, 취업 알선 등의 고용지원서비스를 제공하도록 노력하여야 한다.

「직업교육훈련촉진법」 제3조(국가등의 책무)
- **제3조(국가 등의 책무)** ①국가 및 지방자치단체는 다음 각 호의 사항에 대한 행정상·재정상의 지원시책을 마련하여야 한다.
  1. ~ 4. <생략>
  5. 산업체가 실시하는 현장실습
  6. ~ 7. <생략>
  8. 직업교육훈련생의 수강료 등 직업교육훈련 비용 부담

「산학교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제4조(국가와 지방자치단체의 임무)
- **제4조(국가와 지방자치단체의 임무)** 국가와 지방자치단체는 산업교육의 진흥과 산학연협력의 촉진을 위한 정책을 수립·시행하는 등 창의적인 산업인력 양성 및 효율적인 연구개발 체제 구축, 산업 발전에 필요한 지식·기술을 개발·보급·확산하기 위한 방안을 마련하여야 한다.

「산학교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제11조의2(산업기술인력의 양성)
- **제11조의2(산업기술인력의 양성)** ① 교육부장관은 산업기술인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 시책을 수립·추진할 수 있다.
  1. <생 략>
  2. 산학연협력 활성화를 통한 우수인력의 양성
  3. ~ 4. <생 략>
  5. 지역 발전을 선도할 수 있는 기술인력의 양성
  6. <생 략>
  7. 중소기업 기술인력의 공급 원활화
  8. ~ 9. <생 략>

② 추진경위 - 사업 시작년도, 추진배경, 부처별 중점과제, 대통령 공약사항 등

○ 국정과제 51-3(고졸 취업자 지원 확대) 직업계고 취업처 발굴 및 산학협력 역량 강화
○ 국정과제 52-3(직업교육에 대한 국가 책임강화) 직업계고 현장실습 개선
○ ’17.8.25 직업계고 현장실습제도 개선방안 발표(사회관계장관회의)
  ※ 학습중심 현장실습 체제 마련(’20년 도입), 학생보호 중심 현장실습 강화 등
○ ’17.12.1 고교 현장실습생 사고 대응 방안 발표(사회관계장관회의)
  ※ 조기취업 형태 현장실습 폐지, 산업체 현장실습 선택권 부여 등
○ ’18.2.23 학습중심 현장실습 안정적 정착 방안 발표(사회관계장관회의)
  ※ 안전한 현장실습 운영을 위한 기업현장교사 배정 의무화
○ ’19.1.31 현장실습 보완 방안 발표(관계부처합동)
  ※ 기업현장교사 수당 지급 방안 마련

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : ’20년 ~
- 사업규모 : 현장실습 참여 기업의 기업현장교사(20,000명)
- 사업시행방법 : 보조
- 사업시행주체 : 한국장학재단
- 사업 수혜자 : 현장실습 참여 기업
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국장학재단	100	- 청년고용특별 촉진법 제7조(중소기업체의 청년 미취업자 고용 지원) - 청년고용특별촉진법 제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공)

3) ’21년도 예산 산출 근거

- **(현장실습 기업현장교육 운영) (’20) 20,000백만원 → (’21예산) 20,000백만원, +0.0%**
- **(내용)** 현장실습 참여 기업 내 기업현장교사(근로자)에게 수당(50만원)을 지원함으로써 현장실습 참여 활성화 및 학생 권익 보호를 강화
- **(산출)** 20,000백만(20,000명×평균50만원×평균2개월)
- **(현장실습 기업현장교육 관리) (’20) 500백만원 → (’21예산) 500백만원, +0.0%**
- **(내용)** 사업 운영, 기업현장교사 연수, 회의비 등을 위한 사업관리비
- **(산출)** 500백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 현장실습 기업 현장교육 지원	20,500	20,500
① 현장실습 기업 현장교육 운영	(20,000백만원) 20,000명×50만원×2개월	(20,000백만원) 20,000명×50만원×2개월
② 현장실습 기업 현장교육 관리	(500백만원) 500백만원×1식	(500백만원) 500백만원×1식

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 현장실습 기업 현장교육 지원	-	20,500	-	20,500	-	-
① 현장실습 기업현장 교육 운영	-	20,000	-	20,000	-	-
② 현장실습 기업현장 교육 관리	-	500	-	500	-	-
□ 비목(합계)	-	20,500	-	20,500	-	-
ㅇ민간경상보조(320-01)	-	20,500	-	20,500	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	-	-	20,500	-	20,500	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2019												
2020	20,500	20,500	-	-	-	-	20,500	20,500	100.0	100.0	-	-
2021	20,500											

(3) 주요 결산사항: 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
ㅇ '20년 (국회증감)	20,500 (-)	- (-)	- 해당없음
ㅇ '21년 (국회증감)	20,500 (-)	- (-)	- 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결: 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사

ㅇ 예비타당성 조사 대상 아님

(2) 총사업비 관리: 해당없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 기본계획 수립·확정	교육부	현장실습 기업현장교육 지원 기본계획 수립
⇩		
② 사업공모 및 운영기관 선정	교육부	현장실습 기업현장교육 지원 사업공모 및 운영기관 선정
⇩		
③ 세부계획 수립 및 보안	시행기관	현장실습 기업현장교육 지원 세부계획 수립
⇩		
④ 사업비 교부	교육부	현장실습 기업현장교육 지원 보조금 교부
⇩		
⑤ 사업 운영	시행기관	현장실습 기업현장교육 지원 사업 운영
⇩		
⑥ 사업 관리 및 평가(점검)	교육부	현장실습 기업현장교육 지원 사업 점검
⇩		
⑦ 사업결과 성과보고 및 환류	교육부 시행기관	현장실습 기업현장교육 지원 결과 보고 및 평가

(4) 외국 및 민간의 사례: 해당없음

(5) 연차별 투자계획: 해당없음

(6) 단위사업의 성과: 해당없음

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
현장실습-취업 연계 기업 발굴 수 (단위:개)	목표	-	-	-	14,000	15,000	- 취업지원센터 운영을 통한 현장 실습 참여 기업을 적극 발굴 하고, 참여하는 기업에 인센티브를 제공하여 기업의 참여를 유도하는 관련 정책의 현장 안착 정도를 고려하여 '21년 목표치를 '20년 목표치보다 상향하여 설정	현장실습 모니터링 시스템 내 기업 수 집계	자료시스템 집계
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2019	
2020	- 고졸 취업활성화 지원 사업(고졸자 후속관리 지원 모델 개발) 기본계획 수립('20.1월) - 현장실습 기업현장 교육 사업 절차 현장 안내('20.7월)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	-	20,500	19,885	19,487	19,292	
'20~'24		20,500	20,500	55,000	55,000	55,000

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		20,500	20,500	0
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	153.75	153.75	0
		추가 고용효과	0	0	0
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	7.5	7.5	0
		추가 고용효과	0	0	0

고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "(1) 재정지원 일자리사업-<2>직업능력 개발훈련(인력양성)사업" 산식을 적용하여 산출 [1] 재정지출 고용효과 ① 인건비 고용효과 - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균 임금<표1> ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수 <표2> [2] 추가 고용효과 - 훈련인원 × 수료율 × 취업률 × 1년 고용유지율 × 추가고용기여율
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 [1] 재정지출 고용효과: ① + ② = 153.75명 ① 인건비 고용효과 : a. 해당없음 ② 사업비 고용효과 ○ 현장실습 기업현장교육 지원 - 현장실습 기업현장교육 지원금 200.00억원은 <표2> '320-01 민간경상보조' 및 <표4> 전체의 고용유발계수 0.75명을 곱하여 산출 b. 200.00억원 × 0.75명 = 150명 ○ 현장실습 기업현장교육 관리 - 현장실습 기업현장교육 관리 5.00억원은 <표2> '320-01 민간경상보조' 및 <표4> 전체의 고용유발계수 0.75명을 곱하여 산출 c. 5.00억원 × 0.75명 = 3.75명 [2] 추가 고용효과: 해당없음 □ 2020년 고용효과 - [1] 재정지출 고용효과: 153.75명 - [2] 추가 고용효과: 0명

7. 기타 참고자료

(1) '20년 현장실습 기업현장교육 지원 기본계획

참고 1	'20년 현장실습 기업현장교육 지원 기본계획 ※ 고졸 취업 활성화 지원 사업 기본계획 내 발췌

□ 사업 개요

○ **(사업 목적)** 기업현장교사*에 대한 지원을 통해 **기업의 현장실습 참여를 유도**하고 학생 권익 보호 강화 등 **내실 있는 현장실습 운영**

* 기업에서 인사·노무 담당자 또는 해당 직무 선임자 중에서 지정

○ **(지원 대상)** 기업현장교사 **2만명**

- **(자격 요건)** 기업현장교사는 규정된 요건* 중 **한가지 요건을 충족**시키는 자로서 현장실습생을 전담하여 **산업안전보호** 및 **직무교육**을 담당

* ①해당분야 1년 이상의 실무경력자, ②(전문)대학 졸업 또는 동등 이상 학력자로서 해당분야 훈련 유경험자, ③정부출연연구기관 등 연구기관 및 기업 부설연구소에서 해당분야의 연구 경력자, ④법률에 의한 해당분야 자격증 소지자

※ 직업계고 현장실습 운영 매뉴얼 참조

○ **(지원 내용)** 기업현장교사 수당 **월 40~60만원***

* 담당학생 1명 40만원, 담당학생 2명 50만원, 담당학생 3명 60만원

- 기업현장교사는 **1인당 최대 3명의 현장실습생을 담당**하며, 3명 초과 시 기업현장교사를 **추가로 지정**

□ 단계별 사업 운영 방안

○ **(시행계획 수립)** **기본계획을 토대**로 위탁기관은 현장실습 기업현장교육 지원 사업 **세부 시행계획을 수립**하고 이후 **사업관리위원회 심의**

○ **(대상 선정)** 현장실습 참여 인원을 고려하여 **시·도별 기업현장교육 지원 인원을 배분**하고 필요시 **사업관리위원회**에서 조정*

* 효율적인 집행을 위해 지원금 신청 상황 등에 따라 대상 선정 관련 절차, 방법 등 변동 가능

- 배정된 인원별로 **교육청과 학교에서 기업체를 선정**하여 통보

○ 지원금 지급

- **(지급 신청)** 현장실습 관리 시스템을 통하여 **기업현장교사가 지원금 지급을 신청**하고 관련 서류 일체 온라인 제출

※ 신청서류(안) : 기업현장교사 수당 신청서, 통장사본, 재직증명서, 현장실습표준협약서, 훈련일지 등

- **(심사 및 지급)** 세부 시행계획 상 제시된 **지급 절차 및 기준** 등을 토대로 **검증절차**를 거쳐 위탁기관을 통해 **개인별 계좌**로 **지원금 지급**

※ 세부 사항은 전문가 협의 및 사업관리위원회를 통해 추후 확정

○ **(사후 관리)** 현장실습 관리 시스템을 통하여 **매년 누적 관리**하며 **부정수급 등 사례 발생 시 환수 조치** 및 **지급 제한**

○ **(기타)** 기업현장교사를 대상으로 **현장실습 제도** 및 **실습생 안전교육**을 위한 **연수, 안내자료 개발·보급** 등 추진

< 기업현장교육 지원 사업 운영·관리 프로세스(안) >

계획 수립 및 지원금 배분	➪	현장실사 및 현장실습 기업 선정	➪	지원금 지급 대상 기업 선정·통보	➪	지원금 지급·관리	➪	부정수급 환수 등 사후 관리
교육부, 위탁기관		교육청, 학교		교육청, 학교		위탁기관		위탁기관

[4606-304] 고졸자 후속관리 지원모델 개발(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 고졸자 후속관리 지원 모델 개발		1,750	-	1,750	-	-

* 사업코드 : 12-11-0-050-053-4600-4606-304

* 담 당 자 : 직업교육정책관(김일수), 중등직업교육정책과장(김새봄), 사무관(김동석),

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	단위학교에서 졸업생 이력관리, 미취업·경력단절자 대상 취업연계, 취업자 근속 및 후진학 지원 등 적극적 고용서비스 제공		
사업기간	'20～계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	주관기관 1개소 및 거점학교 17개교	위치	전국
지원조건	②보조(민간)	국고보조금 100%	
수행주체	(주관기관) 한국장학재단, (참여기관) 17개 거점학교		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(고졸자 후속관리 지원 모델 개발)** 단위학교에서 졸업생의 진로를 지속 모니터링하고, 상담·정보제공·취업연계 서비스를 제공하여 고졸 취업을 활성화
- **(지원대상)** 직업계고등학교(17개교)
- **(수혜대상)** 미취업 졸업자, 이직을 원하는 졸업자, 군 제대 졸업자, 후학습을 원하는 취업자 등 해당 학교를 졸업한 자
- **(산출내역)** 1,750백만원 (17개교x100백만원 + 사업관리비, 1식x50백만원)

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

○ 청년고용특별촉진법 제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공)

- 제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공) ① 정부는 저학력, 경력 및 직업기술의 부족 등을 이유로 취업에 어려움을 겪는 청년에게 개인별 심층상담을 통한 직업경로 설계, 직장체험·직업능력개발훈련을 통한 취업의욕과 능력 증진, 취업 알선 등의 고용지원서비스를 제공하도록 노력하여야 한다.

② 추진경위

○ **고졸 취업자**는 성년 이후 바로 사회로 진출하고 **대졸자**에 비해 **사회경험**이 **부족**하여 취업 이후에도 **적응**에 어려움을 겪는 경우가 많음

○ **취업**을 희망하나 취업을 못하는 **졸업생***도 상당수 존재하며, 특히 남성의 경우 **군 제대** 후 **경력단절**로 인해 어려움을 겪고 있음

* 직업계고 졸업생 중 약 20%가 진로 미결정

○ 이에 접근이 용이한 **모교**로의 **상담 및 취업 지원** 등의 요구를 하는 경우가 있으나, **졸업자**에 대한 **지원**은 **미미**한 상황

→ 졸업생의 **전공·특기·적성**을 가장 잘 알고 있는 학교에서 **재학생**뿐만 아니라 졸업자에 대해서도 **취업**을 연계할 수 있도록 지원 필요

○ 개별 직업계고에서 **졸업생 이력관리(5년)**, 미취업·경력단절자 대상 **취업연계, 취업자 근속** 및 **후진학 지원** 등 적극적 고용서비스 제공

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '20년 ～
- 사업규모 : 거점학교 17개교 × 1억원, 사업운영비 5천만원
- 사업시행방법 : 민간경상보조(100%)
- 사업시행주체 : 한국장학재단
- 사업 수혜자 : 거점학교, 직업계고 졸업생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국장학재단	100	사업협약서

3) '21년도 예산 산출 근거

- (고졸자 후속관리 지원 모델 개발) ('20) 1,750백만원 → ('21예산) 1,750백만원, +0.0%
- (내용) 단위학교에서 졸업생의 진로를 지속 모니터링하고, 상담·정보제공·취업 연계 서비스를 제공하여 고졸 취업을 활성화
- (산출) 1,750백만원(17개교x100백만원, 사업관리비 1식x50백만원)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 고졸자 후속관리 지원 모델 개발	1,750	1,750
① 고졸자 후속관리 지원 모델 개발	(1,750백만원) ※ 17개교 × 100백만원 + 사업관리비 50백만원	전년동

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 고졸자 후속관리 지원 모델 개발	-	1,750	-	1,750	-	-
① 고졸자 후속관리 지원 모델 개발	-	1,750 ※ 17개교 × 100백만원 + 사업관리비 50백만원	-	1,750 ※ 17개교 × 100백만원 + 사업관리비 50백만원	-	-
□ 비목(합계)	-	1,750	-	1,750	-	-
ㅇ민간경상보조(320-01)	-	1,750	-	1,750	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	-	-	1,750	-	1,750	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경 (A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017												
2018												
2019												
2020	1,750	1,750	-	-	-	-	1,750	1,750	100	100	-	-
2021	1,750											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
ㅇ '20년 (국회증감)	1,750 (△300)	-	- 신규사업인 만큼 당초 20개교 선정에서 물량을 줄여 17개교로 진행할 필요
ㅇ '21년 (국회증감)	1,750 (-)	-	- 국회증감 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

ㅇ 정부 사업평가 : 해당없음('20년 신규사업)

ㅇ 국회 지적사항 : 해당없음('20년 신규사업)

ㅇ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음('20년 신규사업)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

추진절차	시행주체	절차내용
① 기본계획 수립·확정	교육부	고졸자 후속관리 지원모델 개발 기본계획 수립
⇩		
② 사업공모 및 운영기관 선정	교육부	고졸자 후속관리 지원모델 개발 사업 시행기관 공모 및 선정
⇩		
③ 세부계획 수립 및 보안	교육부 시행기관	고졸자 후속관리 지원모델 개발 사업 세부계획 수립 및 보안
⇩		
④ 사업비 교부	교육부	고졸자 후속관리 지원모델 개발 사업 보조금 교부
⇩		
⑤ 사업운영	시행기관	고졸자 후속관리 지원모델 개발 사업 운영
⇩		
⑥ 사업관리 및 평가(점검)	교육부	고졸자 후속관리 지원모델 개발 사업 평가
⇩		
⑦ 사업결과 성과보고 및 환류	교육부 시행기관	고졸자 후속관리 지원모델 개발 사업 성과보고 및 환류

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도 : 해당없음

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2020	○ 고졸 취업활성화 지원 사업(고졸자 후속관리 지원 모델 개발) 기본계획 수립('20.1월) ○ 고졸자 후속관리 지원 모델 개발 참여 학교 공모('20.8월) ○ 거점학교 17개교 선정('20.9월)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	-	1,750	1,989	1,949	1,929	
'20~'24		1,750	1,750	1,663	1,613	1,597

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		1750	1750	0
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	13.1	13.1	0
		추가 고용효과	0	0	0
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	7.5	7.5	0
		추가 고용효과	0	0	0
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "(1) 재정지원 일자리사업-<2>직업능력개발훈련(인력양성)사업" 산식을 적용하여 산출 [1] 재정지출 고용효과 ① 인건비 고용효과 - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균 임금<표1> ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수<표2> [2] 추가 고용효과 - 훈련인원 × 수료율 × 취업률 × 1년 고용유지율 × 추가고용기여율				
고용효과 산출내역	**□ 2021년 고용효과** **[1] 재정지출 고용효과: ① + ② = 13.1명** ① 인건비 고용효과 a. 해당없음 1) 인건비 총액: 해당없음 2) 해당 산업 연평균 임금: 해당없음				

	② 사업비 고용효과 ○ 고졸자 후속관리 지원모델 개발 - 고졸자 후속관리 지원모델 개발 17.5억원은 <표2> '320-01 민간경상보조' 및 <표4> 전체의 고용유발계수 0.75명을 곱하여 산출 b. 17.50억원 × 0.75명 = 13.1명 □ 2020년 고용효과 : 13.1명

7. 기타 참고자료

(1) 고졸자 후속관리 지원 모델 개발 기본계획

참 고 **고졸자 후속관리 지원모델 개발 기본계획**

※ 고졸 취업 활성화 지원 사업 기본계획 내 발췌

□ 사업 개요

○ (사업 목적) 취업을 희망하거나 미취업한 졸업생, 군 전역 졸업생 등을 위해 **출신 직업계고**에서 운영 가능한 **계속 지원 모델** 개발

○ 사업 내용

- (졸업생 모니터링) 졸업 후 약 5년간의 진학, 취업 등 **현황 관리**
  ※ 고용보험DB 및 하이파이브 시스템 등과 연계
- (취업 및 후학습 정보 제공) 문자, 이메일, 졸업자 커뮤니티 등을 통해 **재학생과 동일**한 **대학별 후학습 및 취업 관련 정보 제공**

○ (기타) 직장생활 전반에 대한 상담과 **선후배 멘토링**, 졸업생 대상 **면접 지원** 프로그램, 졸업자 **취업준비 공간 제공** 등

□ 단계별 사업 운영 방안

○ (시행계획 수립) **기본계획을 토대**로 위탁기관은 고졸자 후속관리 지원 모델 개발 사업 **세부 시행계획을 수립**하고 이후 **사업관리위원회 심의**

○ (운영 학교 선정) **공모**를 통해 시범운영 직업계고 **17개교*** 선정
  * 필요시 사업관리위원회에서 학교 수 조정
- 3개 권역별* 6개 내외 **거점학교를 선정**하여 인근학교 및 유사 계열 졸업생들을 대상으로 **취업지원센터와 연계**하여 운영
  * 서울·경기권, 강원·경상권, 충청·전라권

○ (지원금 지급·관리) **현장실습 관리 시스템**과 연계하여 **졸업자 관리 시스템을 구축**하고 지속 지원 가능한 기반 마련

○ (사후 관리) 현장실습 관리 시스템을 통하여 **매년 누적 관리**하며, 사업관리위원회를 통해 **운영의 적절성 판단**을 위한 **성과 평가** 등 실시

< 직업계고 졸업생 계속 지원 모델 개발 사업 운영 프로세스(안) >

사업 계획 수립	➪	운영 학교 선정・통보	➪	지원금 지급・관리	➪	사후 관리
기본계획-교육부 시행계획-위탁기관		위탁기관		위탁기관		위탁기관

[4601-400] 학교기업 지원사업(R&D)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 학교기업 지원사업	6,814	7,480	-	7,480	-	-

* 사업코드 : 12 - 39 - 2 - 050 - 053 - 4600 - 4601 - 400

* 담 당 자 : 직업교육정책관(김일수), 산학협력일자리정책과장(천범산), 주무관(남부영)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	- 학교기업*에서의 다양한 '일 경험'을 통해 현장적응형 인재를 양성하고, 학교기업 인프라 및 운영성과를 지역사회와 공유하여 사회적 가치 실현 및 교육에 재투자 * 학교가 보유한 기술의 이전 및 사업화 촉진을 위해 특정 학과 또는 교육과정과 연계하여 직접 물품의 제조·가공·수선·판매, 용역을 제공하는 학교 내 부서		
사업기간	'04～계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	학교기업 30개 내외(단독형 26개, 연합형 4개)	위치	전국
지원조건	③출연(국고 30%이상 민간 매칭)/공모를 통한 참여기관(학교기업 사업단) 선정		
수행주체	(주관기관) 한국산업기술진흥원 (참여기관) 「산업교육진흥 및 산학연협력 촉진에 관한 법률」제2조 2호에 따른 산업교육기관의 장이 설치•운영하는 '학교기업'		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

학교 내 부서인 학교기업을 통해 학생들에게 체계적 현장실습 기회를 제공하고, 그 과정에서 창출된 수익이 재투자되는 선순환 체제 구축

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 산업교육 진흥 및 산학연협력 촉진에 관한 법률 제36조(학교기업)

① 산업교육기관 또는 산학협력단은 학생과 교원의 현장실습교육과 연구에 활용하고, 산업교육기관에서 개발된 기술을 민간부문에 이전하여 사업화를 촉진하기 위하여 특정 학과 또는 교육과정과 연계하여 직접 물품의 제조·가공·수선·판매, 용역의 제공 등을 하는 부서(이하 "학교기업"이라 한다)를 둘 수 있다. 이 경우 그 사업활동으로 인하여 교육에 지장을 주거나 학생과 교직원에게 이용을 강제하여서는 아니 된다.

② 학교기업의 수입은 다음 각 호의 구분에 따른 회계의 수입으로 하되, 학교기업별로 구분하여 회계처리하여야 한다.

1. 산업교육기관이 학교기업을 두는 경우: 산업교육기관 회계(국·공립대학의 경우에는 산학협력단 회계를 말한다)
2. 산학협력단이 학교기업을 두는 경우: 산학협력단 회계

③ 학교기업으로 운영할 수 있는 사업종목과 그 밖에 학교기업의 설치·운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

② 추진경위

- ('03.9.)「산업교육진흥 및 산학연협력촉진에 관한 법률」(이하 '산학협력법') 및 동법 시행령 시행으로 학교기업 제도 도입
- ('04~'09) 1년 단위의 학교기업 지원사업 추진
- ('10~'14) 1단계 학교기업 지원사업 추진
  ※ 성과 제고를 위하여 '10년도부터 5년 단위의 사업으로 확장
- ('13.1.) 발전단계 구분* 및 자립화 지원 유형 확정
  * 자립화 추진형(5개) / 자립화준비형(14개) / 기반구축기형(26개) / 현장실습 집중형(7개)
- ('15~'16) 2단계 학교기업 지원사업('15~'19) 추진
  ※ 유형 구분('15~'16) : 신규형(32개) / 성장형(12개) / 자립형(17개)
- ('17) 중간평가를 통한 하위 30% 탈락 및 신규지원 13개 선정
  ※ 창업실습형 유형 7개 포함 총 13개 학교기업 신규선정
- ('19) 2단계 사업종료 및 3단계 사업 개편
- ('20) 3단계 학교기업 지원사업('20~'24) 추진
  ※ 연합형 사업단(4개) / 단독형 (26개)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '04 ~ 계속
- 사업규모 : 학교기업 30개 내외
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국산업기술진흥원
- 사업 수혜자 : 대학, 전문대학
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국산업기술진흥원	100%	산업기술혁신촉진법 제38조 (한국산업기술진흥원의 설립 등)

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(학교기업 지원사업) ('20) 7,480→ ('21예산) 7,480백만원, +0.0%**
  3단계 학교기업 지원사업('20~'24) 출범에 따라 신규 선정된 30개 내외 학교기업(사업단) 지속 지원을 위한 사업비
- **(산출)** 7,480백만원 = (단독형 26개×220백만원)+(연합형 4개×440백만원)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 학교기업 지원사업	7,480 - 학교기업 운영지원 : (단독형 26개×220)+(연합형 4개×440)	7,480 - 학교기업 운영지원 : (단독형 26개×220)+(연합형 4개×440)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 학교기업 지원사업	6,814	7,480	-	7,480	-	-
	(42개 학교기업 ×162.2백만원)	(단독형 26개×220) +(연합형 4개×440)	-	(단독형26개×220) +(연합형4개×440)	-	-
□ 비목(합계)	6,814	7,480	-	7,480	-	-
○ 연구개발활동비등 (360-05)	6,814	7,480	-	7,480	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
8,673		7,173		6,814		7,480		7,480	

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	8,673	8,673	-	-	-	-	8,673	8,673	100.0	100.0	-	-
2018	7,173	7,173	-	-	-	-	7,173	7,173	100.0	100.0	-	-
2019	6,814	6,814	-	-	-	-	6,814	6,814	100.0	100.0	-	-
2020	7,480	7,480	-	-	-	-	7,480	7,480	100.0	100.0	-	-
2021	7,480											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

통합재정사업 평가 (2016)	○ (지적내용) - 대학 내 창업 성과가 다소 부족한 점 등 환경변화에 선제적 대응 미흡 - 취업 역량 및 성과 향상을 위한 다각적 노력이 필요 ○ (후속조치) - 학교기업을 활용한 대학 내 창업 활성화를 위하여 7개의 창업실습 중점형 학교기업 7개(대학3, 전문대학3, 특성화고1) 선정 - 디자인, 마케팅센터 각 1개소 지정하여 학교기업의 제품고도화 및 마케팅에 대한 컨설팅 지원 ※ 디자인센터 : 계원창작상단(계원예술대학), 마케팅센터 : 더고구마(서울시립대)
국가연구개발사업 자체평가(2017)	○ (최종의견 및 점수) 우수
국가균형발전 사업평가	○ (지적내용) - 사업 추진과정에서 국가 균형발전에 기여 및 사회적 가치

(2019)	창출 효과를 보여줄 수 있는 방법론을 개발하고, 전체적 파급효과 창출 필요 ○ (후속조치) - 3단계 학교기업 지원사업 기획 시, 학교기업-지역 간 연계 강화를 위해 성과평가지표에 지역사회 연계정도를 반영하고, 이를 사업비에 연동

② 국회 지적사항 : 해당 없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

2019 회계연도 국가결산 검사보고 ('20년, 감사원)	○ (지적내용) - 재정지원 제한대학에 대한 학교기업 사업비 지원 제한조치 필요 ○ (후속조치) - 3단계('20~'24) 지원사업 신규 지원대상 선정시 재정지원 제한 대학을 부적격 배제하는 등 요건심사 강화* * (신청제한대상) 재정지원가능대학 미포함, 고등교육기관 평가인증 미신청 및 평가결과 불인증 대학 - '20년 신규 지원대상 선정단계에서 관련사항을 철저히 확인*하고, 선정결과 및 사업비 배분에 적용함 * 사업 신청 대학의 재정지원제한대학 여부와 부정·비리 확인서 필수 제출 및 교육부·사업수탁기관 확인 절차 추진

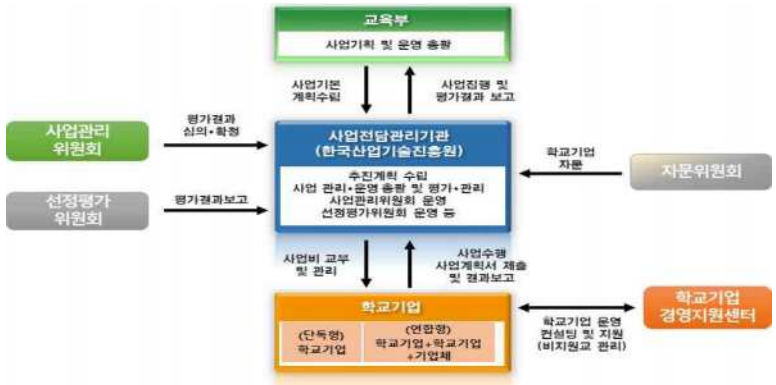
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례

① (미국)

○ (Nebraska주의 학교기업 지원정책) 학생들이 기업을 소유하고 운영하는데 필요한 능력 개발을 지원

○ (Cornell University의 호텔경영학과) 직원(100명) 중 90%가 학생으로 구성되어 있으며, 매년 졸업생 전원 취업

② (중국, 바오펑시)

○ (개요) 지역의 특산품(아몬드)을 재배함과 동시에 학교 경영 과수원을 통해 영농에 관한 과학적인 이론수업 병행

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
정부지원금 대비 매출액 달성 비율 (단위: %)	목표	신규	신규	신규	42.5	43.0	2단계 사업기간 실적평균(41.2%) 보다 4.5% 상향 조정한 수치 제시	∑(학교기업 매출액× 기여율25%) /정부지원금	사업실적 보고서
	실적	-	-	-					
	달성도	-	-	-					
학교기업 실습교육 참여학생 만족도 (단위: 점)	목표	76.3	78.7	80.7	77.5	79.8	2단계 사업기간 목표치 상승 추이 (연 3%내외)를 반영하여 '20년 목표 77.5점 대비 3% 상향 조정한 수치 제시	학교기업 참여학생 대상 외부 조사 결과	외부 만족도 조사결과
	실적	77.8	81.4	86.1					
	달성도	100	100	100					

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 중간·선정평가를 통해 42개의 학교기업 지원 - 중간평가를 통해 상위 70%의 학교기업(29개)만 계속 지원 - 선정평가를 통해 13개 학교기업 신규지원
2018	○ 연차평가를 통해 42개 학교기업 지원
2019	○ 2단계 사업종료 및 3단계 사업 개편
2020	○ 3단계 신규 선정평가를 통해 30개의 학교기업(사업단) 지원

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	6,814	7,480	7,256	7,111	7,040	
'20~'24		7,480	7,480	7,480	7,480	7,480

(8) 고용에 미치는 영향

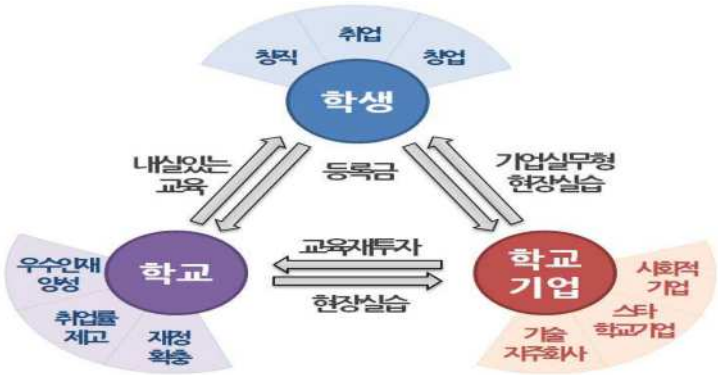
			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		7,480	7,480	-
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	86.8	86.8	
		추가 고용효과	4.1	4.1	
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	11.7	11.7	
		추가 고용효과	0.5	0.5	
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "(3)R&D사업-<2>사업화지원" 산식을 적용하여 산출 [1] 재정지출 고용효과 ① 인건비 지출항목 - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균임금<표1> ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수<표2> [2] 추가 고용효과 - 지원업체 수 × 평균지원금 × 지원금액당 추가고용효과				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 [1] 재정지출 고용효과: ① + ② = 86.8명 ① 인건비 고용효과 a. 21.3억원[1] ÷ 0.6936억원[2] = 30.7명 1) 인건비 총액: 21.03억원(연구개발인건비 21.0억원, 연구개발경상경비 中 인건비 0.3억원) 2) 해당 산업 연평균 임금: <표1>의 '연구개발업' 1인당 연평균 임금총액 0.6936억원 적용 ② 사업비 고용효과 - 국내여비 1.60억원을 <표2>의 '국내여비' 고용유발계수 1.05명으로 곱하여 산출 b. 1.6억원 × 1.05명 = 1.5명 - 연구개발장비시스템구축비 8.0억원을 <표2>에 의거 <표4>의 '사업관련전문서비스' 고용유발계수 1.42명으로 곱하여 산출 c. 8.0억원 × 1.42명 = 11.4명 - 연구개발활동비 33.2억원을 <표2>의 '연구개발활동비등' 고용유발계수 0.95명으로 곱하여 산출 d. 33.2억원 × 0.95명 = 31.5명 - 연구용역비 4.0억원을 <표2>의 '연구용역비' 고용유발계수 0.95명으로 곱하여 산출 e. 4.0억원 × 0.95명 = 3.8명 - 연구개발경상경비 6.7억원을 <표2>의 '연구개발경상경비' 고용유발계수 1.17명으로 곱하여 산출 f. 6.7억원 × 1.17명 = 7.8명 [2] 추가 고용효과: 4.1명 ○ 학교기업 지원 a. 30개[1] × 0.226십억원[2] × 0.6명[3] = 4.1명 1) 지원업체 수 : '20년 목표 학교기업수 30개, '21년 목표 학교기업수 30개 2) 평균지원금액 : '20년 2.26억원, '21년 2.26억원 3) 지원금액당 추가고용효과 : 사업화지원기업 0.6명 적용 *자료출처: 실태조사 *부처제공: 1), 2), 3) □ 2020년 고용효과 [1] 재정지출 고용효과: 86.8명 [2] 추가 고용효과: 4.1명				
개선방안	해당 없음				

7. 기타 참고자료

참고 1 학교기업의 개념

학교기업 개요

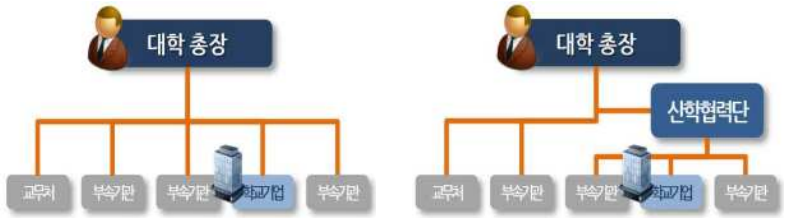
□ **(개념)** 학교기업(School-Based Enterprise)이란 학교 교육과정의 하나로써, 학생들의 현장실습 교육에 활용하고 기술개발 및 사업화, 수익창출을 동시에 충족하기 위한 **'학교의 부서'**



□ **(근거)** 「산업교육진흥 및 산학연 협력촉진에 관한 법률」 제36조(학교기업) 제1항

"산업교육기관 또는 산학협력단은 학생과 교원의 현장실습교육과 연구에 활용하고, 산업교육기관에서 개발된 기술을 민간부문에 이전하여 사업화를 촉진하기 위하여 특정 학과 또는 교육과정과 연계하여 직접 물품의 제조·가공·수선·판매, 용역의 제공 등을 하는 부서를 둘 수 있다. 이 경우 그 사업 활동으로 인하여 교육에 지장을 주거나 학생과 교직원에게 이용을 강제하여서는 아니 된다."

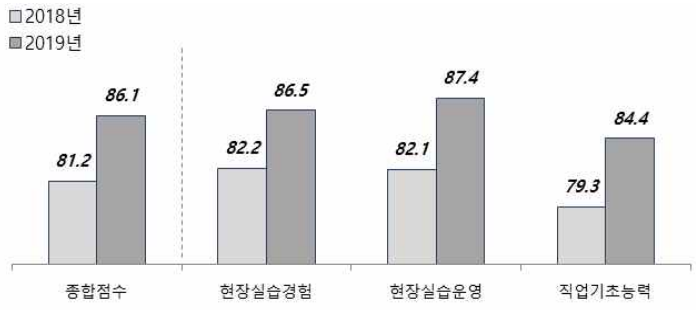
* **학교기업 조직도** (학교기업은 법인격이 없음)



참고 2 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견 >

□ **(학생)** 학교기업 현장실습 참여학생 만족도 조사 결과, 학생 종합 만족도는 86.1('19)점으로 전년('18) 대비 4.7점 증가



o **(현장실습 추천 의향)** 학교기업에서 현장 실습에 대해 타 학우 추천 의향은 88.6점, 추천에 대해 긍정적인 답변*이 86.1%로 양호한 평가를 받음

* 현장실습 타인 추천의향에 대해 '매우 그렇다' 및 '그렇다'로 응답한 비율

o **(현장실습 장소 선호도)** 현장실습 장소에 대한 선호도 조사 결과 학교기업을 선호하는 의견이 70.1%, 외부 일반 사업체를 선호하는 의견이 29.9%로 나타나 학교기업이 현장실습장으로서의 적합성이 높음을 알 수 있음

* 현장실습 타인 추천의향에 대해 '매우 그렇다' 및 '그렇다'로 응답한 비율

- 관련학과 학생들의 취업 분야에 맞춰 현장실습 프로그램을 운영하여 실질적인 업무체험을 통해 진로 방향 제시

[4602-400] 전문대학 혁신지원(R&D)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 전문대학 혁신지원	284,310	390,786	△2,400	412,986	22,200	5.7

* 사업코드 : 12 - 39 - 2 - 050 - 053 - 4600 - 4602

* 담 당 자 : 직업교육정책관(김일수), 전문대학지원과(김 석), 사무관(김민하)·주무관(노미숙)
전문대학정책과(정윤경), 사무관(최현정)·주무관(이혜진)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 기술생명 주기의 급격한 단축 등 **미래사회 변화** 대응을 위해 **전문대학**의 **전반적인 혁신지원**으로 고등직업교육기관으로서 **역할 확대** 지원 ○ **대학 기본역량진단** 결과와 연계하여 사업 내용 및 집행의 자율성을 부여하는 '**일반재정지원**'으로 대학의 **경쟁력 강화** 및 **우수 전문기술인재 양성** 지원		
사업기간	'19.3.～'22.2.(총 3년)		
총사업비	해당 없음		
사업규모	100개교 내외 지원	위치	
지원조건	③출연		
수행주체	(주관기관) 한국연구재단, (참여기관) 전문대학		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (**자율협약형**) 전체 자율개선대학 대상(87개교) 대학의 중장기 발전계획에 따른 자율적인 혁신 기반 구축 지원
- (**역량강화형**) 역량강화대학 중 10개교를 권역별로 선정, 적정 규모화 유도 및 특성화 발전 지원
- (**전문대학 미래기반 조성**)
  · (**후진학 선도형**) 자율개선대학 중 25개교를 권역별로 지원하여 지역 주민, 재직자 등 다양한 수요자에 대한 맞춤형 후학습 활성화 및 지역사회-산업계간 연계 강화 지원
  · (**신산업분야 특화 선도형**) 4차 산업혁명 본격화, 산업구조 다변화 등에 따라 신산업 분야에 특화된 전문학사 양성을 추진(12개 분야, 12개교)
- (**마이스터 대학**) 전문직업인의 성장경로 속 성장단계별 맞춤 교육과정을 개설·운영하여, 재직자 등에 단계별 직업교육 프로그램 제공(5개교 시범운영)

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

고등교육법

제7조(교육재정) 국가 및 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는데 필요한 재원을 지원·보조할 수 있다.

학술진흥법

제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다.

국가균형발전특별법

제10조(주민 생활기반 확충과 지역발전역량 확충)국가와 지방자치단체는 지역의 여건과 특성을 고려한 주민 생활기반 확충과 지역 발전역량 강화를 위하여 다음 각 호의 시책을 체계적으로 추진하여야 한다.

제12조(지역 교육여건 개선과 인재 양성) ① 국가 및 지방자치단체는 지역의 교육여건 개선과 국가균형발전에 필요한 우수인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 추진하여야 한다.

② 추진경위

- (국정과제 52-4) 우수 전문기술인을 양성하는 전문대학에 대한 지원 확대 등으로 전문대학의 질 획기적 제고
- 전문대학 제도 개선 추진 방안 발표('17.12.22.) : 전문대학 재정지원 사업 확대·개편
- 전문대학 재정지원 개편안 마련을 위한 정책연구('18.5.~12.)
- 전문대학 혁신지원 사업 기본계획 시안 수립 및 공청회('19.1.8.)
- 2019년 전문대학 혁신지원사업 공고('19.1.24.)
- Ⅰ유형 사업 컨설팅(3.25.~4.5.)
- Ⅱ유형 선정평가(4.22.~4.26.) 및 사업 컨설팅(5.28.~5.30.)
- Ⅲ유형 선정평가(6.17.~6.21.) 및 사업 컨설팅(8.6.~8.9.)
- 전문대학 혁신지원사업 출범식 개최('19.9.3.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '19.3.～'22.2.(총 3년)
- 사업규모 : 100개교 내외 지원
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : (주관기관) 한국연구재단, (참여기관) 전문대학
- 사업 수혜자 : 전문대학 및 재학생 등

3) '21년도 예산 산출 근거

- (자율협약형) ('20) 346,094→ ('21예산) 346,094백만원, +0.0%

- (산출) 87개교 × 3,978백만원

- (역량강화형) ('20) 17,242→ ('21예산) 17,242백만원, +0.0%

- (산출) 10개교 × 1,724백만원

- (전문대학 미래기반 조성) ('20) 25,000→ ('21예산) 37,000백만원, +48.0%

- (산출)
  · (후진학 선도형) 25개교 × 1,000백만원 = 25,000백만원
  · (신산업분야 특화 선도형) 12개교 × 1,000백만원 = 12,000백만원

- (마이스터 대학) ('20) 0→ ('21예산) 10,000백만원, [순증]

- (산출) 5개교 × 2,000백만원

- (사업관리비) ('20) 2,450→ ('21예산) 2,650백만원, +8.2%

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 전문대학 혁신지원	390,786	412,986
① 자율협약형	(346,094백만원) 87개교	(346,094백만원) 87개교
② 역량강화형	(17,242백만원) 10개교	(17,242백만원) 10개교
③ 전문대학 미래기반 조성	(25,000백만원) 후진학 선도형 25개교 -	(37,000백만원) 후진학 선도형 25개교 신산업분야 특화 선도형 12개교
④ 마이스터 대학	-	(10,000백만원) 신규 5개교
⑤ 사업관리비	(2,450백만원)	(2,650백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 전문대학 혁신지원	284,310	390,786	△2,400	412,986	22,200	5.7
① 자율협약형	233,252 (87개×2,681.1백만)	346,094 (87개교×3,978.1백만)	△26,000	346,094 (87개교×3,978.1백만)	-	-
② 역량강화형	11,856 (10개×1,185.6백만)	17,242 (10개×1,724.2백만)	△400	17,242 (10개×1,724.2백만)	-	-
③ 전문대학 미래기반 조성	14,607	25,000	-	37,000	12,000	48.0
- 후진학 선도형	14,607 (15개교×974백만)	25,000 (25개교×1,000백만)	-	25,000 (25개교×1,000백만)	-	-
- 신산업분야 특화 선도형	-	-	-	12,000 (12개교×1,000백만)	12,000	순증
④ 대학 미래전 교육 기금 지원	-	-	24,000	-		순감
⑤ 마이스터 대학	-	-	-	10,000 (5개교×2,000백만)	10,000	순증
⑥ 사업관리비	1,836	2,450	-	2,650	200	8.2
⑦ 특성화 전문대학 육성	22,759	-	-	-	-	-
□ 비목(합계)	284,310	390,786	△2,400	412,986	22,200	5.7
ㅇ연구개발활동비등 (360-05)	284,310	390,786	△2,400	412,986	22,200	5.7

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
267,515	-	250,764	-	290,786	-	390,786	△2,400	412,986	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	267,515	267,515	-	-	-	-	267,515	267,515	100.0	100.0	-	-
2018	250,764	250,764	-	-	-	-	250,764	225,688	90.0	90.0	22,759	2,317
2019	290,786	290,786	22,759	-	-	-	313,545	284,310.2	97.7	90.7	29,234.8	-
2020	390,786	388,386	29,234.8	-	-	△2,400	417,620.8	321,034.8	82.7	76.9		
2021	412,986											

(3) 주요 결산사항

2017	○ 특이사항 없음
2018	○ 불용액 발생 사유 : 부정비리 대학에 대한 사업비 삭감 대학(3개교) 발생에 따른 미집행 금액 등으로 불용 금액 2,317백만원 발생 ○ 이월액 발생 사유 : 지역발전특별회계 세수 부족에 따라 '18년 4분기 집행 예정 금액(10%) 미집행으로 22,759백만원 이월 → '19.2. 사업비 교부 및 즉시 집행완료 함
2019	○ 이월액 발생 사유 : 지역발전특별회계 세수 부족에 따라 '19년 4분기 집행 예정 금액(10%) 미집행으로 29,235백만원 이월 → '20.2. 사업비 교부 및 즉시 집행완료 함
2020	○ 특이사항 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	390,786 (-)	△2,400 (+24,000)	- (3차추경) 대학 비대면 교육 긴급 지원(+24,000) 국회증액 * 정부안 자율협약형(△26,000), 역량강화형(△400)
○ '21년 (국회증감)	412,986 (+2,000)		- 마이스터대학(+2,000) 국회증액

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 국가재정법 제8조제6항에 따른 '15년 재정사업 자율평가 결과 : 우수 등급
- 국가균형발전위원회 '18년 균형발전 지역지원계정사업 평가 결과 : 우수 등급

○ 국회 지적사항

- 교육부와 한국연구재단은 사전에 사업계획을 면밀히 세워 고액의 용역을 수의계약으로 체결하는 일이 재발되지 않도록 할 것('18.8월, '17년 결산 교육위)

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

- 성과보고서 작성시점까지 확정되지 않은 실적으로 보고하여 정확성 저해, 향후 과거 실적만을 근거로 목표치를 설정하지 않고 해당연도의 확정된 실적자료를 바탕으로 측정·보고할 것('17.4월, '16년 결산 교문위)

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당사항 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

(4) 외국 및 민간의 사례 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
(1) 혁신지원 전문대학 졸업생 취업률(%)	목표	목표	신규	신규	71.2	71.5	71.6	[(건강보험 직장가입자+교내취업자+해외취업자+농림어업종사자+개인창작활동종사자+1인창(사)업자+프리랜서)/취업대상자]×100	한국교육개발원(KEDI) 고등교육기관 졸업자 취업률 통계조사 활용 (건강보험 및 국세DB연계)
	실적	실적	71.0	71.2	72.3				
	달성도				-	-			
(2) 혁신지원 전문대학 졸업생 12개월 유지취업률(%)	목표	목표	신규	신규	68.3	72.9	73.7	'20.12월 건강보험 직장가입자 중 '21. 11월 유지자/'20.12월 건강보험 직장가입자×100	한국교육개발원(KEDI) 고등교육기관 졸업자 취업률 통계조사 활용 (건강보험 및 국세DB연계)
	실적	실적	70.5	73.1	75.1				
	달성도				-	-			
(3) 전문대학 혁신 지원사업 수혜자(학생, 교직원 등) 만족도(점)	목표	목표	신규	신규	83	84.3	84.6	수혜대상자(학생,교직원 등) 만족도조사는 리커드 5점 척도 방식을 활용하여, 점수 측정 후 100점 기준으로 환산	만족도조사 실시, 결과보고서 활용
	실적	실적	신규	신규	84.0				
	달성도				-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 전문대학 NCS 기반 교육과정 발전을 위한 대토론회 개최('17.3) - '17년 SCK사업 연차평가 실시 및 NCS 거점센터 재지정*('17.4) * 연차평가 결과 하위 50% 대학 탈락, 신규 대학은 해당 유형·권역별 NCS영역 평가결과 순으로 결정 : 동양미래대, 광주보건대, 경인여자대, 영남이공대, 충북보건과학대, 동의과학대, 전북과학대, 창원문성대 - 특성화전문대학육성사업 컨설팅 실시('17.8.) - '17년 특성화전문대학육성사업 성과 확산 포럼 개최('17.11) - 전문대학 제도 개선 추진 방안 마련('17.12.)
2018	- 특성화 전문대학 육성 사업 확대·개편을 위한 정책 연구 추진('18.5.~) - 특성화 전문대학 육성사업 연차평가('18.6.) - 연차평가 결과 유형별·권역별 우수 대학 현장방문('18.9.~11., 5개교) - 특성화 전문대학 육성사업 종합평가('18.12.) - 2014~2018 특성화 전문대학육성사업 종합 성과 포럼('19.1.)
2019	- 전문대학 혁신지원 사업 기본계획 시안 수립 및 공청회('19.1.) - 전문대학 혁신지원 사업 공고('19.1.24.) - 전문대학 혁신지원 사업 설명회(총 2회_'19.1.31, 2.13.) - 전문대학 혁신지원 사업 신청 접수(~ '19.4.) - 전문대학 혁신지원 유형별 사업계획서 컨설팅('19.4. ~ '19.8.) - Ⅱ유형 선정(역량강화형, '19.4.22.~26.), Ⅲ유형 선정(후진학 선도형, '19.6.17.~21.) - 전문대학 혁신지원 사업 성과포럼 개최('19.12.19. ~ 12.20.)
2020	- 전문대학 혁신지원사업 기본계획 시행(2.13.) 및 온라인 설명회(2.28.~4.3.) - 기존 지원대학 1차년도 연차평가 실시('20.5.) - Ⅲ유형 신규 지원대학 선정평가 실시('20.5.) - Ⅲ유형 신규 선정대학 컨설팅 실시('20.7.) - 기존 지원대학 컨설팅 실시('20.8.)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	290,786	390,786	509,450	582,230	582,230	
'20~'24		390,786	412,986	420,000	430,000	390,000

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		97,697	102,747	5,050
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	928.1	976.1	48.0
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	9.5	9.5	
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "(3) R&D사업-<1>인력양성" 산식을 적용하여 산출 [1] 재정지출 고용효과 ① 인건비 고용효과 - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균 임금<표1> ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수<표2> [2] 추가 고용효과 - 훈련인원 × 수료율 × 취업률 × 1년 고용유지율 × 추가고용기여율				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 [1] 재정지출 고용효과: ① + ② = 976.1명 ① 인건비 고용효과 - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 인건비 고용효과는 없음 ② 사업비 고용효과 - 연구개발활동비 1,027.47억원을 <표2>의 '연구개발활동비 등' 고용유발계수 0.95명으로 곱하여 산출 a. 1,027.47억원 × 0.95명 = 976.1명 [2] 추가 고용효과: - □ 2020년 고용효과 [1] 재정지출 고용효과: 928.1명 - [연구개발활동비] 976.97억원 × 0.95 = 928.1명 [2] 추가 고용효과: -				

[4603-300] 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 지원	93,787	99,287	-	100,493	1,206	1.2
① 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 지원	93,787	99,287	-	94,493	△4,794	△5.1
② 전문대학 조기취업형 계약학과 지원	-	-	-	6,000	6,000	순증

* 사업코드 : 12 - 39 - 2 - 050 - 053 - 4600 - 4603

* 담 당 자 ①직업교육정책관(김일수), 산학협력일자리정책과(천범산), 사무관(안성미, 신태연) ②직업교육정책관(김일수), 산학협력일자리정책과(천범산), 서기관(엄중흠), 주무관(지효정)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	① (사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 지원) '학생'의 취업난과 '기업'의 구인난을 완화하기 위해 대학교육과정을 사회수요와 밀접하게 연계된 사회맞춤형으로 개편 지원 ② (전문대학 조기취업형 계약학과 지원) 입학 단계에서 협약기업 채용을 보장하고 대학에서의 기업 맞춤형 집중교육과 현장실무 능력 배양교육의 결합 추진		
사업기간	① '17~ ② '21~		
총사업비	해당없음		
사업규모	① 사회맞춤형학과 중점형 44개교, 산학협력 고도화형 15개교 ② 전문대학 5개교	위치	전국
지원조건	③출연		
수행주체	① (주관기관) 한국연구재단, (참여기관) 전문대학 59개교 ② 미정		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (**사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성(LINC+)**) 사회수요와 괴리된 대학교육을 혁신하여 **교육과정을 취업과 밀접하게 연계된 사회맞춤형으로 개편을 유도·확산**하여 **국가적 인력미스매치** 및 **청년일자리 문제 해소**
  - ·대학의 특성과 지역 여건에 맞는 다양한 산학협력 선도모델을 발굴·확산하고 대학과 지역 기업의 경쟁력 강화 지원
  - ·'학생'의 취업난과 '기업'의 구인난을 완화하기 위해 대학교육과정을 사회수요와 밀접하게 연계된 사회맞춤형으로 개편 지원
- (**전문대학 조기취업형 계약학과 지원**) 입학 단계에서 협약기업 채용을 보장하고 대학에서의 기업 맞춤형 집중교육과 현장실무 능력 배양교육의 결합 추진
  - ·코로나19 및 4차 산업혁명시대 급격한 산업변화에 따른 40대 이상의 재교육 및 전직교육을 통한 재취업과 이·전직 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

< 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성(LINC+) >

① 법령상 근거

- 「국가균형발전특별법」 제10조, 제12조
- 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제11조의2, 제39조
- 「산업기술혁신 촉진법」 제20조

② 추진경위

- 「청년고용절벽 해소방안 발표」(관계부처합동, ' 15. 7)
- 「고용디딤돌 및 사회맞춤형학과 활성화 방안」 발표(관계부처합동, '15. 9.)
- 「계약학과 운영효율화 방안」 수립·시행(' 15. 11.)
- 「청년·여성 취업연계 강화방안」 발표(관계부처 합동, ' 16. 4.)
  ※ 사회맞춤형학과 확산 방안(세제지원, 재정지원 사업 활용 등)
- 「사회맞춤형학과 활성화 방안」 마련(국무회의 보고, ' 16. 7. 4.)
- 「사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC+)」 기본계획 수립(' 17. 1.)
- 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성사업 공고('17. 1.)
- 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성사업 선정평가('17. 2~4.)

- 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성사업 참여 대학 선정('17.5.)
  ※ 사회맞춤형 중점형 44교, 산학협력 고도화형 15교 등 총 59개교 선정
- 산학협력 EXPO 내 산학협력+ 페스티벌 개최(' 17.11.)
- 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 성과포럼 개최(' 18.1.)
- '18년 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC+)추진계획 수립(' 18.3.)
- 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 육성사업 연차평가(' 18.4)
- 성과미달대학 집중컨설팅 및 사업대학 대상 종합 컨설팅(' 18.7~8.)
- LINC+ 전문대 사회맞춤형학과 중점형 팀프로젝트 경진대회 개최(' 18.9)
- '18년 산학협력 EXPO 참가(' 18.11.)
- '18년 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 성과확산포럼 개최(' 19.1.)
- '19년 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 추진계획 수립(' 19.2.)
- 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 육성사업 단계평가(' 19.4.~5)
  ※ 기존 LINC+ 수행 대학(53개교) 및 신규대학(6개교) 등 2단계 사업수행대학 확정

< 전문대학 조기취업형 계약학과 지원 >

① 법령상 근거

- 국정과제 : 52-6-3 대학생 중소기업 취업지원 활성화

② 추진경위

- 2020년 하반기 경제정책방향(' 20.6.1)
  ※ 단기 실무재교육을 위해 전문대 조기취업형 계약학과 추진('21년)

□ 주요내용

< 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성(LINC+) >

○ 총사업비 : 해당없음
○ 사업기간 : '17~
○ 사업규모 : 사회맞춤형학과 중점형 44개교, 산학협력 고도화형 15개교
○ 사업시행방법 : 출연
○ 사업시행주체 : 한국연구재단
○ 사업 수혜자 : 대학생, 기업, 대학(산학협력단, LINC사업단), 출연(연) 등
○ 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국연구재단	100	산업교육진흥 및 산학연협력촉진에 관한 법률 시행령 제52조, 학술진흥법 제5조

< 전문대학 조기취업형 계약학과 지원 >

○ 총사업비 : 해당없음

○ 사업기간 : '21~

○ 사업규모 : 전문대학 5개교

○ 사업시행방법 : 출연

○ 사업시행주체 : 미정

○ 사업 수혜자 : 대학생, 기업, 대학 등

○ 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
미정	100	산업교육진흥 및 산학연협력촉진에 관한 법률 시행령 제52조, 학술진흥법 제5조

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 지원) ('20) 99,287→ ('21예산) 94,493백만원, △4.8%**
- (산출) [(사회맞춤형학과 중점형 44교×1,790백만원)+(산학협력 고도화형 15교 ×1,050백만원)] = 94,493백만원

- **(전문대학 조기취업형 계약학과 지원) ('20) 0→ ('21예산) 6,000백만원, +100%**
- (산출) 5개교×12억원=60억원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 지원	99,287	100,493
① 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 지원	(99,287백만원) 중점형 44교, 고도화형 15교	(94,493백만원) 중점형 44교, 고도화형 15교
② 전문대학 조기취업형 계약학과 지원	-	(6,000백만원) 전문대학 5교

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 사업명	93,787	99,287	-	100,493	1,206	1.2
① 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성(LINC+)	93,787	99,287	-	94,493	△4,794	△5.1
- 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성 (LINC+)	93,787 (44교×1,791백만) +(15교×1,000백만)	99,287 (44교×1,791백만) +(15교×1,000백만) +(20개 협약본× 200백만원)	-	94,493 (44교×1,790백만) +(15교×1,050백만)	△4,794	△5.1
② 전문대학 조기취업형 계약학과 지원	-	-	-	6,000 (5교×1,200백만)	6,000	순증
□ 비목(합계)	93,787	99,287	-	100,493	1,206	1.2
ㅇ연구개발활동비등 (360-05)	93,787	99,287	-	100,493	1,206	1.2

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
88,827	-	78,680	-	93,787	-	99,287	-	100,493	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경 (A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	88,827	88,827	-	-	-	-	88,827	80,831	91.0	91.0	-	7,996
2018	78,680	78,680	-	-	-	-	78,680	78,680	100.0	100.0	-	-
2019	93,787	93,787	-	-	-	-	93,787	93,787	100.0	100.0	-	-
2020	99,287	99,287	-	-	-	-	99,287	99,287	100.0	100.0		
2021	100,493											

(3) 주요 결산사항

2017	○ 불용 사유(집행부진사유) : '17년 신규 추진한 사업으로, 대학-산업체간 맞춤형 교육과정 편성과 채용약정 연계라는 사업의 특성으로 참여기업 발굴과 교육과정 개발 등을 위한 대학의 준비기간*이 부족 * 사업계획 공고('17.1.20) → 사업계획서 접수(~2월말) → 선정평가(~3월말) → 최종 선정(~4월) - 이에 따라 당초 계획보다 감소한 교당 협약반 수, 선정평가기준에서 '예산편성의 적절성' 지표 강조로 인한 참여 대학의 소극적 예산편성 등으로 대학별 신청금액이 당초 예상을 하회하여 불용액 발생
2018	- 해당없음
2019	- 해당없음
2020	- 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

1) 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적

예결위 ('18.)	○ (지적) 사회맞춤형학과 중점형의 불용액 최소화 필요 ○ (조치) - '17년 선정평가 시 사업품질 관리 차원에서 부적정 협약 산업체가 포함된 협약반에 대한 지원 예산 감액 등에 따른 불용액 발생 - 단계평가('19년)에 따른 추가 대학 선정과정에서는 국고 지원 배제 협약반을 미리 결정하고 차순위 대학을 선정하는 등 불용액이 발생하지 않도록 단계평가 계획에 반영 ※ '18, '19년 예산집행률 100% 달성

2) 감사원 또는 국무총리실 지적

감사원 감사 ('19.10)	**<사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 육성사업(사회맞춤형학과 중점형>** ○ **(감사결과)** - 사업실적 평가에서 '협약기업 취업률' 지표 배점을 상향하거나 대학별 취업률 실적에 따른 점수 간격을 높이는 등 취업률 지표를 평가 결과에 비중있게 반영하는 방안을 마련할 것 - 평가결과와 사업비 배분을 연계하여 사업성과 제고 방안을 마련할 것

	○ **(조치)** - '20년 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 추진계획 수립 시 협약기업 취업률 관리 강화를 위해 '21년 연차 평가 시 취업률 및 대학별 취업률 지표 반영비율 상향 조정 반영 및 대학에 안내('20.2) - '19년도 단계평가 시 평가 결과를 매우우수, 우수, 보통으로 구분하고, 평가 결과 및 사업 참여 규모 등을 반영한 사업비 배분을 통해 사업성과 제고 유도('19.1)

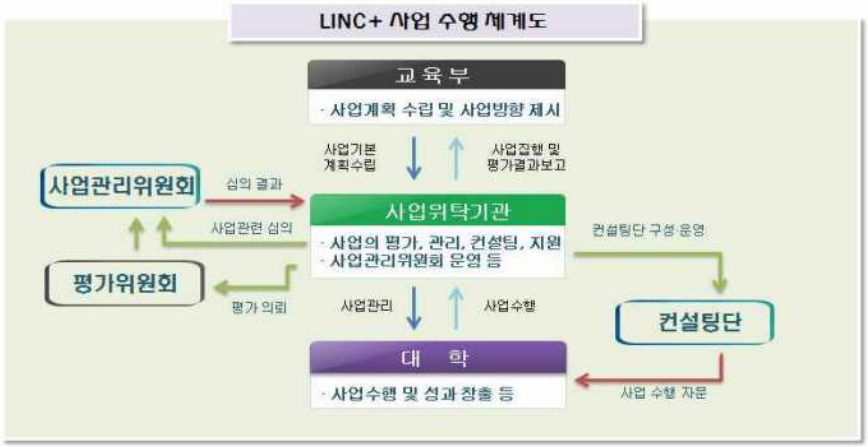
5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

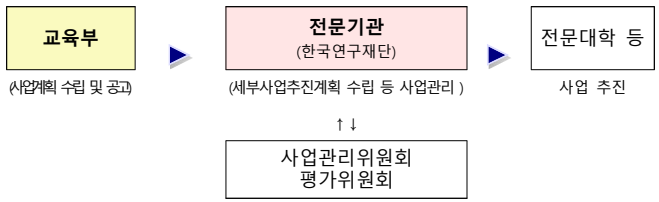
(2) 총사업비 관리: 해당없음

(3) 사업 추진절차

< 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성(LINC+) >



< 전문대학 조기취업형 계약학과 지원 >



(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
협약 기업으로의 연계 취업률 (단위: %)	목표	55	55	58	59	60	'15년 이후 연계 취업률 추이, 고등교육기관 졸업자 취업률 변동추이, 최근 청년고용률 추이 등을 종합적으로 고려하고, 연계 취업률 제고를 위해 도전적 목표인 60%를 목표치로 설정	사회맞춤형 교육과정 채용약정 학생의 협약회사로의 취업률 취업률 = (협약기업 취업자 수 / 채용약정 인원수 중 졸업자수) × 100	전문기관 실적 보고서
	실적	55.1	64	63	-				
	달성도	100	116	109	-				
사업 참여 인력 만족도 (단위: 점)	목표	77	77	80	83	84	최근 3년간 만족도 평균 증가율(2.4%) 등을 감안하되, 사업 5년차로 대학-산업체 간 밀착도 제고의, 중심화 경향이 나타나는 만족도조사의 특성 등을 고려하여 최근 3년간 만족도 평균 증가율의 절반인 1.2%(1점) 상향 설정	LINC사업에 참여하는 학생, 기업체 대상으로 설문조사를 10점 척도로 조사 후 100점 기준 환산	사업참여학생 및 기업관계자 대상 만족도 조사 실시
	실적	77.2	81.95	82.8	-				
	달성도	100	106	103.5	-				

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적 : 해당없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	93,787	99,287	126,308	124,382	124,382	
'20~'24		99,287	100,493	106,000	106,000	106,000

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		99,287	100,493	1,206
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	-	-	-
		추가 고용효과	1,377	1,327	△50
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	-	-	-
		추가 고용효과	13.8	13.3	△0.5
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "(3) R&D사업-<1>인력양성" 산식을 적용하여 산출 [1] 재정지출 고용효과 ① 인건비 고용효과 - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균 임금<표1> ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수<표2> [2] 추가 고용효과 - 훈련인원 × 수료율 × 취업률 × 1년 고용유지율 × 추가고용기여율				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 고용효과 - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 인건비 고용효과는 없음 ② 사업비 고용효과 ○ 사회맞춤형 산학협력 선도 전문대학(LINC+) 지원 - 교육비 및 인력양성 1,004.93억원을 <표2>에 의거, <표4>의 '교육서비스' 고용유발계수 1.32명으로 곱하여 산출 a. 1,004.93억원 × 1.32명 = 1,326.5명 □ 2020년 고용효과 - [간접고용 효과]992억원 ÷ 0.72억원 = 1,377명				

7. 기타 참고자료

(1) 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

(2) 사업의 성과 및 현장의 변화

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

[사회맞춤형학과 중점형]

□ (대학)

- 지역 제조업 활성화 필요성에서 지자체·지역대학·기업 공동으로 역할을 분담하여 사회맞춤형학과 운영 필요
- 사회맞춤형학과 참여기업이 학생 선발과정부터 참여 필요
- 대학은 기업의 요구조건을 교과과정에 반영하며, 기업 문제를 교과목으로 채택하여 교수·현장 실무자가 교육에 참여할 필요
- 기업의 애로문제를 캡스톤 디자인, 현장실습, 실험·실습 위주의 교육 등 프로젝트 기반 수업 과제로 활용 바람직
- '19년 사회맞춤형학과 중점형 사업이 본격화되면서 참여대학의 교육과정 확대에 따른 교당 지원단가 인상 필요

□ (기업)

- 신입사원 재교육 기간 단축 등 효과가 있으나, 기업의 인력수요는 매년 달라져 채용약정 준수의 어려움
- 학생의 수강이력 등 정보 공유, 동기·의욕이 강한 학생 선발(이탈방지), 기업의 수요에 맞는 다양한 전공교수 등 참여 필요

[산학협력 고도화형]

□ (학생)

- 캡스톤디자인 교육과정 운영 등을 통해 발굴된 학생들의 창의적 자산(아이템) 사업화 가능성 향상 방안 마련 요청
- 산학협력 EXPO 내 캡스톤디자인 옥션마켓 운영으로 학생들의 창의적 아이디어의 사업화 가능성을 높이고 지식재산권, 기술이전 등 산업체 현장의 사업화 과정을 직접 경험할 수 있는 기회 제공

□ (이해관계자)

- 대학별 여건과 특성에 맞는 자율적 사업모델 설계 유도를 통해 새로운 산학협력 모형창출 및 성과지표 개발 요청

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

[사회맞춤형학과 중점형]

○ 공급자(대학, 교수 등) 위주의 대학교육에서 **교육수요자**(산업체, 학생 등)의 **요구를 반영한 맞춤형 인력양성체제로의 변화** 계기 마련

- 협약기업과의 **채용약정**을 통해 **산업체 요구사항을 교육과정·교재개발**에 반영하고 **교육과정***을 **협약 산업체****와 공동 운영

* '18년 사업대학 43개교에서 교당 평균 7개 협약반 운영(308개), 참여기업 3,381개

** '17~'18년 43개교 3,954개 기업 협약기업으로 참여(1개교 당 평균 91.95개 기업)

○ 산업체 요구를 반영한 맞춤형 교육과정을 이수한 학생이 **졸업과 동시에 협약산업체로 채용을 연계**하여 **청년 취업난 해소에 기여**

* '17~'18년 사회맞춤형학과 참여학생 14,872명 중 12,801명 채용약정

○ 산업체 현장과 유사한 실습환경(현장 mirror형) 구축 지원으로 **현장밀착형 인재양성의 기반 마련**

[산학협력 고도화형]

○ (대학 자율성 확대) 기존 Top-Down방식에서 탈피하여 각 대학별 여건과 특성에 맞는 Bottom-up방식의 사업계획 수립 추진

○ (중소기업 토탈 지원 서비스 추진) 산업체의 다양한 애로사항을 신속 지원하는 '기업신속대응센터' 구축 및 다양한 산학 비즈니스 모델 창출

[기업신속대응센터(Urgent Response center for Industry)]
대학의 특성·여건과 기업의 수요에 맞춘 원스톱 기업 지원(시장 조사, 공백 및 적절기술 개발, 디자인 지원 등)센터로, 대학의 비즈니스 모델 발굴 및 지속적인 산학협력의 구심점 역할

○ (산업체 수요 맞춤형 교육) 현장실습 및 캡스톤디자인, 산학연계 교육과정 운영 등 지역 산업의 수요에 부응하는 우수인재 양성

< 현장의 변화 >

○ 전문대 특화 분야인 문화·공연·예술 콘텐츠 분야의 지식사업화 지원

❖ 콘텐츠 분야 (한국영상대학교)_

❖ 지식만화 제작, 출판 (청강문화산업대)

: 교육 분야 베스트셀러의 원작자, 만화콘텐츠 제작업체, 출판사와 협약하여 청강문화산업대 만화콘텐츠스쿨 교수, 재학생들이 공동프로젝트를 진행하여 만화책으로 2차 창작을 진행하여 출판 추진

[4701-300] 이러닝세계화(ODA)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 이러닝세계화(ODA)	6,029	4,669	4,149 (△520)	4,134	△535	△11.5
① ICT 인프라 지원 및 교원 연수	3,559	3,559	3,214 (△345)	3,168	△391	△11
② 정책가·학생 이러닝 역량 강화	530	530	395 (△135)	466	△64	△12
③ 미래교육혁신국제포럼	400	580	540 (△40)	500	△80	△13.8
④ 아세안대학 이러닝 지원	1,540	-	-	-	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4700 - 4701 - 300

* 담 당 자 : 평생미래교육국장(구연희), 이러닝과장(고영훈), 사무관(김아람), 주무관(박재향)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	○ **(ICT 인프라 지원 및 교원 연수)** 개발도상국에 이러닝 인프라(기자재, 스마트교실 등)를 제공하고 교원 연수를 제공하여 개발도상국의 교수학습 혁신 유도 ○ **(정책가·학생 이러닝 역량 강화)** 개발도상국의 교육정보화 정책 발굴·수립을 지원하고 학생을 위한 이러닝 교류 기회 제공 ○ **(미래교육혁신국제포럼)** 개발도상국 고위급 교육정책가를 초청하고 국내외 미래교육 관련 컨퍼런스와 에듀테크 국제박람회를 개최
사업기간	'06년~계속
총사업비	해당없음
사업규모	○ **(ICT인프라지원 및 교원연수)** 17개 교류협력국(17개 시도교육청 교류협력국 17개국), 첨단교실 신규 구축 및 후속지원 국가 10개국, 솔라스쿨 사업 국가 6개국 ○ **(정책가·학생 이러닝 역량 강화)** 이러닝 국제컨설팅 대상국(1개국), APEC 이러닝 연수프로그램(참가국 12개국), e-ICON 세계대회(참가국 11개국 내외) ○ **(미래교육혁신국제포럼)** 개도국 교육정책가 25개국 35명 내외 초청, 컨퍼런스 1,000여명 참가, 박람회 12국 124사 참가 및 약 26,000명 참관 등 ('19년 기준)
지원조건	② 민간경상보조, ③출연금(솔라스쿨), ①직접수행(국외업무여비))
수행주체	○ **(ICT인프라지원 및 교원연수)** IACE, KERIS ○ **(정책가·학생 이러닝 역량 강화)** IACE, KERIS, KEFA ○ **(미래교육혁신국제포럼)** KEFA

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ **(ICT인프라지원 및 교원 연수)**

- **(교류협력국 교육정보화 지원)** 17개 시도교육청과 협력하여 각 교육청별 교류협력국 대상 이러닝 선도교원 연수 운영, 기자재 지원, 정책 컨설팅 등을 통한 지속가능한 현지 교육정보화 지원
- **(첨단교실 구축・운영 지원)** 한국의 교육정보화 성공경험과 노하우가 집약된 "첨단 ICT 활용 시범교실" 구축·운영을 지원함으로써 교류협력국의 이러닝 역량강화 및 글로벌 지식정보격차 해소
- **(솔라스쿨 활용 교육 지원)** 태양광 에너지를 이용하여 전기를 자체 생산하는 "솔라스쿨(Solar-Powered Internet School)"을 활용하여 아프리카 내 ICT 교육 접근 기회 제공 및 교원의 ICT 활용 역량 강화

○ **(개발도상국 정책가 학생 ICT역량강화)** 이러닝 국제컨설팅을 통한 개도국의 교육정보화 정책수립 지원, APEC이러닝 연수를 통한 정책가 연수 및 이아이콘세계대회를 통한 국내외 중고생 SW소양 증진

○ **(미래교육혁신국제포럼)** 개발도상국 고위급 교육정책가를 초청하고 국내외 미래교육 관련 컨퍼런스와 에듀테크 국제박람회를 개최

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「교육기본법」 제23조(교육의 정보화) : 국가와 지방자치단체는 정보화교육 및 정보통신매체를 이용한 교육을 지원하고 교육정보산업을 육성하는 등 교육의 정보화에 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.
- 「교육기본법」 제29조제 4항(국제교육) : 국가는 외국정부 및 국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책을 마련하여야 한다.
- 「국제개발협력기본법」 제17조(국제교류 및 협력의 강화) : 국가 등은 국제기구, 외국의 정부 및 단체 등과 국제개발협력과 관련된 정보교환, 공동 조사・연구, 행사의 개최 등 국제교류・협력의 추진 및 강화를 위하여 노력한다.

② 추진경위

- '04. 2 :「인적자원개발(NHRD)회의」"이러닝 활성화 방안" 상정・심의
- '05. 12 :「이러닝산업발전법」에 근거한 기본계획 및 시행계획에 교육부의 이러닝 활성화 지원(해외진출 지원) 명시
- '09. 11 : 국가과학기술위원회와 미래기획위원회 합동회의 (신성장동력 17개 과제 중 하나로 "교육정보화 해외 진출"선정)
- '09. 7 : 국가브랜드위원회 추진과제 대통령 보고 ("한국형 이러닝 개발도상국 지원")
- '11. 3 : 이러닝산업발전위원회 제2차 이러닝산업 발전 및 활성화 기본계획』('11~'15)에 해외 진출 활성화 과제로 선정
- '15. 8 :「유망 서비스산업 육성 추진 계획」에 '첨단교실'과 '이러닝 코리아' 포함
- '16. 9 :「서비스산업 해외진출 추진방안」에 '교원초청연수'와 'ICT심포지엄' 포함
- '17. 2 :「서비스산업 해외진출 추진계획」에 ODA 연계(첨단교실 사업 등에 유상 서비스 결합 등)를 통한 이러닝 해외진출 지원 포함

□ 주요내용

- **총사업비**(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- **사업기간** : '06～계속
- **사업규모** : 시·도교육청 교류협력국 17개국, 첨단교실 신규구축 및 후속지원국가 10개국, 솔라스쿨 사업국가 6개국, 이러닝 국제컨설팅 대상국 우즈베키스탄(1개국), APEC 이러닝 연수프로그램(참가국 12개국), e-ICON 세계대회(참가국 11개국), 개도국 교육정책가 25개국 35명 내외 초청, 컨퍼런스 1,000여명 참가, 박람회 12국 124사 참가 및 약 26,000여명 참관 등('19년 기준)
- **사업시행방법** : ICT인프라 지원 및 교원 연수, 개발도상국 정책가 학생 ICT 역량 강화, 미래교육혁신국제포럼(민간경상보조), 솔라스쿨 활용교육 지원(사업 출연금), 국외업무여비(직접 수행)
- **사업시행주체** : ICT인프라지원 및 교원 연수(IACE/KERIS), 개발도상국 정책가 학생 ICT역량강화(IACE/KERIS/KEFA), 미래교육혁신국제포럼(KEFA)
- **사업 수혜자** : 교류협력국 학생, 교원 및 정부관계자 등
- **보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거**

피보조・피출연 등 기관명	지원비율(%)	지원 법적근거
한국교육학술정보원	100%	보조금 관리에 관한 법률, 한국교육학술정보원법
APEC국제교육협력원	100%	보조금 관리에 관한 법률
한국교육정보진흥협회	100%	보조금 관리에 관한 법률

3) '21년도 예산 산출 근거

① ICT인프라 지원 및 교원 연수 내역 : ('20) 3,559→ ('21) 3,168백만원, △11%

[교류협력국 교육정보화 지원] : 1,125백만원

※ 단, 코로나19 지속 시 온라인으로 전환 추진 검토

<선도교원 초청연수 프로그램 운영지원 : 890백만원>

- 초청 연수단 항공료: 1.5백만원×20명×17개교육청=510백만원

※ (교육부) 초청교원 항공료 및 공통연수 프로그램 운영 지원
(시・도교육청) 초청교원 체재비 및 개별 연수 프로그램 운영 지원

- 초청 연수 프로그램 개발비: 30백만원
- 현지 연수(추수 지도) 지원: 6백만원×17개교육청=102백만원
- 시도교육청 담당자 ODA 기본 교육 실시: 2백만원×2회=4백만원
- 연수생 인적사항 데이터베이스(DB)구축: 6백만원
- 시도교육청 교원 연구학습모임 운영 지원 : 51백만원
- 사업운영 경비 : 2.5백만원×2명×12월=60백만원
- 비대면 연수 콘텐츠 개발비: 127백만원

<이러닝 인프라 지원 : 235백만원>

- 인프라(PC 등) 운송료: 약 6.5백만원×17개국=110백만원

※ (교육부) 운송료 및 S/W 지원, 컴퓨터실 구축 지원
(시・도교육청) PC 등 인프라 기기 지원

- 주한공관 초청 이러닝 정책협의회, 시도교육청 협의회(상,하반기) 개최: 20백만원×3회=60백만원
- 기타 경비(소프트웨어 구입, 유인물 제작, 홈페이지 운영): 5백만원
- 사업운영 경비(인건비 등): 2.5백만원×2명×12월=60백만원

[첨단교실 구축·운영 지원] : 1,841백만원

※ 단, 코로나19 지속 시 온라인으로 전환 추진 검토

<예비교류협력국 교육정보화 환경조사 실시 : 90백만원>

- 18백만원 x 5개국 내외 = 90백만원

※ 교류협력국 현지 출장(위탁기관 3인, 민간전문가2인, 5박6일 내외) 실시 : 5인*3.6백만원 = 18백만원

※ 2022·2023에 총 4개국을 지원하나, 사전조사 결과 일부 국가 사업 타당성 부족 등 탈락 가능성이 있어 5개 국가에 대한 사전조사 실시

<2021 구축국가 교실구축 및 교원 연수(파라과이, 부탄) : 1,245백만원>

- (교실구축) 3개 교실 구축 : 380백만원 x 3교실= 1,140백만원

※ 교육청에서 지원 기자재 목록 등을 포함한 첨단교실 구축 세부 계획 수립 (협력국과의 협의 과정에서 구축 교실 수는 변동될 수 있음)

- (현지연수) 교직원 기자재 활용·유지보수·교수법 연수 (4~7일) : 30백만원 x 3교실 = 90백만원
- (추가연수) 지원된 기자재 관리 전담 직원 연수 : 5백만원 x 3교실 = 15백만원

<2020 구축국가 첨단교실 후속 지원(세르비아, 캄보디아) : 100백만원>

- (콘텐츠·솔루션 지원) 오피스, 교수 학습등 : 10백만원 x 2개국 = 20백만원
- (현지연수) 교직원 콘텐츠 개발 실습 연수 (4~7일) : 30백만원 x 2개국 = 60백만원
- (전파교육) 기연수 교직원 지원 : 10백만원 x 2개국 = 20백만원

<2019 구축국가 사업성과 관리(방글라데시, 파테말라) : 140백만원>

- (현지연수) 교직원 콘텐츠 개발 실습 연수 (4~7일) : 35백만원 x 2개국 = 70백만원
- (연구개발) 사업 관련 정책 연구 수행 : 30백만원 x 1건 = 30백만원

※ '20년도 정책 연구 내용 : 범분야이슈(환경, 여성 등) 강화를 위한 첨단교실 활용 가이드라인 개발, 첨단교실 사업과 연계한 이러닝 서비스 해외 진출 방안 마련

- (교실 활용 성과평가) OECD DAC 5대 기준·관계자 면담·설문 조사 활용 : 20백만원 x 2개국 = 40백만원

<2018·2017 구축국가 후속 지원(미얀마, 르완다, 케냐, 네팔) : 160백만원>

- (맞춤형지원) 현지 수요에 따라 맞춤형 지원(현지 연수, 노후기자재 교체·보수, 솔루션·콘텐츠 지원)을 실시 : 30백만원 x 4개국 = 120백만원
- (사업종료준비) 현지 교육부·국제기구·시민사회단체·유관기관과 협의하여 사업 종료 후 교실 관리 방안(출구전략) 마련 : 10백만원 x 4개국 = 40백만원

※ 현지 출장비 및 협의회비 : 10백만원 = 출장비(위탁기관 2명 * 3백만원) + 협의회비(4백만원)

<교류협력국 네트워크 형성 및 홍보 : 79백만원>

- (행사 개최) 교류협력국 첨단교실 개소식(2회) 및 한-협력국 교육정보화 정책 포럼(1회), 온·오프라인 매체 홍보 및 물품제작, 번역, 업무추진 : 3회 x 26.4백만원

<사업관리경비 : 27백만원>

- ODA 사업 절차에 따른 필수 국외 출장(사업 수행 2년 전 사전타당성조사, 1년 전 실시 협의, 당해연도 교실 구축 및 기자재 검수) 6회 실시를 위한 출장비 : 4.5백만원 x 6회 = 27백만원

※ 2021년도에는 파라과이 1회·부탄 1회(기자재 검수), 베트남1회··콜롬비아1회(실시 협의), 미정 2개국 각 1회씩(사전타당성 조사) 출장 필요

※ 2018년도 국민권익위원회 권고에 따라 위탁(민간경상보조) 사업비를 통한 국외 출장 불가 (그간 사업비 통해 국외출장 추진) → 2020년부터 교육부 직접 수행

[솔라스쿨 활용 교육 지원] : 202백만원

- 아프리카 6개국에 설치된 솔라스쿨의 선도 교원 및 사업 담당자 초청연수 실시: 48백만원(2명*6국*4백만원)
- 현지연수(2개국) 실시: 24백만원(1회*2국*12백만원)

※ 코로나19 지속시 비대면 연수 콘텐츠 개발로 전환(12백만원*6국=72백만원)

- 아프리카 6개국에 설치된 솔라스쿨에 교육용 솔루션, 기자재, 기타 소모품 지원:

36백만원(1회*6국*6백만원)

- 모니터링 및 홍보 : 13백만원
- 인건비 : 81백만원

② 개발도상국 교육정책가·학생 ICT 역량강화 사업 내역 : ('20) 530→ ('21) 466, △12%

[이러닝 국제컨설팅] : 75백만원

※ 단 코로나19 지속 시 오프라인 워킹그룹회의 모두 온라인 대체 추진 검토

- 국내회의운영비(협의회비, 회의실임차비) : 5백만원
- 사전조사(5명*3백만원+통역·차량임차2) : 17백만원
- 1차 워킹그룹회의(한국) : 29백만원
  - ※ 협력국 전문가초청비 5명*3.5백만원=17백만원
  - ※ 운영비(통역·협의회·회의실·원고료·전문가활용비 등) 12백만원
- 2차 워킹그룹회의(현지) : 24백만원
  - ※ 국내 전문가 출장비 5명*3.5백만원 = 17백만원
  - ※ 운영비(통역·협의회·원고료·전문가활용비 등) 7백만원

[APEC 이러닝 연수] : 256백만원

※ 단, 코로나19 지속 시 온라인으로 전환 추진 검토

- 연수생 초청 경비(항공료, 숙박 등) : 5백만원×32명 = 160백만원
- 연수 운영비(식비, 강사료 등) : 96백만원×1식 = 96백만원

[e-ICON 세계대회 개최] : 135백만원

※ 단, 코로나19 지속 시 온라인으로 전환 추진 검토

- 참가자 초청경비(항공료, 숙식비) : 2.45백만원×40명 = 98백만원

※ 매년 100여명의 국내·외 학생·교원 참가

- 세계대회 운영(인건비, 홍보, 전문가 활용비, 여비 등) = 37백만원

③ 미래교육혁신국제포럼 사업 내역 : ('20) 580→ ('21) 500백만원, △13.8%

※ 단, 코로나19 지속 시 온라인 전환 추진 검토

- 행사장 임차료 조성비(서울 COEX) : 80백만원
- 개최경비(인건비, 인쇄, 통역, 홍보, 대행사 수수료) = 75백만원
- 국내, 해외, 스타트업 기업 초청 및 지원 경비 : 1백만원 x 85기업 = 85백만원
- 국내외 강연자 초청 및 지원 경비 : 2백만원 x 40명 = 80백만원
- 해외(개도국) 교육정책가 초청비 = 4백만원 x 45명=180백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 이러닝세계화	4,669	4,134
① ICT인프라 지원 및 교원연수	- 교류협력국 교육정보화 지원 (1,406) - 첨단ICT시범교실 구축 및 운영 (1,841) - 슬라스쿨 활용 교육 지원 (312)	- 교류협력국 교육정보화 지원 (1,125) - 첨단ICT시범교실 구축 및 운영 (1,841) - 슬라스쿨 활용 교육 지원 (202)
② 정책가 및 학생 이러닝 역량 강화	- 이러닝 국제컨설팅 (75) - APEC 이러닝 연수 (320) - e-ICON 세계대회 (135)	- 이러닝 국제컨설팅 (75) - APEC 이러닝 연수 (256) - e-ICON 세계대회 (135)
③ 미래교육혁신국제포럼	- 컨퍼런스(포럼) (280) - 페어 (300)	- 컨퍼런스(포럼) (240) - 페어 (260)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 이러닝세계화(ODA)	6,029	4,669	4,149 (△520)	4,134	△535	△11.5
① ICT 인프라 지원 및 교원연수	3,559	3,559	3,214 (△345)	3,168	△391	△11
② 정책가·학생 이러닝 역량 강화	530	530	395 (△135)	466	△64	△12
③ 미래교육혁신 국제포럼	400	580	540 (△40)	500	△80	△13.8
④ 아세안대학 이러닝 지원	1,540	-	-	-	-	-
□ 비목(합계)	6,029	4,669	4,149 (△520)	4,134	△535	△11.5
ㅇ민간경상보조 (320-01)	5,717	4,327	3,822 (△505)	3,905	△422	△10
ㅇ기관운영출연금 (350-01)	-	-	-	81	81	-
ㅇ사업출연금 (350-02)	312	312	297 (△15)	121	△191	△61.2
ㅇ국외업무여비 (220-02)	-	30	30	27	△3	△10

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
4,469	-	5,589	-	6,029	-	4,669	4,149 (△520)	4,134	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이・전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	4,469	4,469	-	-	-	-	4,469	3,845	86	86	515	108
2018	5,589	5,589	515	-	-	-	6,105	6,105	109.2	100	-	-
2019	6,029	6,029	-	-	-	-	6,029	6,029	100	100	-	-
2020	4,669	4,149	-	-	-	△520	4,149	4,134	99.6	99.6	-	15
2021	4,134											

※ 2017 첨단ICT활용 시범교실 구축운영 지원 사업 교류협력국 케냐의 국내정치불안(대선 및 재선)으로 무관세통관을 위한 MOU체결이 지연되어 사업기간 연장(~'18.9.)

(3) 주요 결산사항

2017	'17년 첨단교실 사업자 선정 시 조달 낙찰가 차액으로 108백만원 불용
2018	'18년 첨단교실 사업자 선정 시 조달 낙찰가 차액으로 98백만원 불용
2019	'19년 첨단교실 사업자 선정 시 조달 낙찰가 차액으로 50백만원 불용(예상)
2020	'20년 '코로나19'에 따른 국외출장 취소 등으로 3차 추경 시 감액 편성(△520) '20년 '코로나19'의 확산으로 인해 첨단교실 구축 연기 가능성 있음(이월 예상)

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

- 기획재정부 통합 재정사업 평가 결과 : '16년/우수(94점)
- 기획재정부 통합 재정사업 평가 결과 : '17년/보통
- 기획재정부 통합 재정사업 평가 결과 : '18년/우수(95점)
- 기획재정부 국고보조사업 운용평가 결과 : '16년/사업방식변경
- 기획재정부 국고보조사업 연장평가 결과 : '19년/사업방식변경
- 기획재정부 통합 재정사업 평가 결과 : '19년/보통(90점)

② 국회 지적사항

○ **(첨단ICT 시범교실 구축 운영 사업)** 첨단교실 사업의 연례적인 세목조정 개선 필요 **(2017 교문위 결산검토보고)**

※ 수당지급과 관련하여 매년 일반수용비로 책정된 평가수당이 부족하여 위탁사업비(210-15)를 일반수용비(210-01)로 조정

- 이와 관련하여 '17년도부터는 평가위원 수당 지급 관련 비용을 일반수용비로 편성하여 지적사항을 반영·조치 완료

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

2월	기본계획수립	교육부
3월	세부사업 계획서 제출	수행기관 (KERIS, KEFA, IACE)
3월	사업비 교부	교육부
3월-12월	사업수행 및 사업 중간 보고	수행기관 (KERIS, KEFA, IACE)
12월 - 익년 1월	수행기관 사업 수행 결과보고 및 집행잔액 반납	수행기관

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
(1) 이러닝 세계화사업 프로그램 만족도(%)	목표	92.1	92.3	92.6	92.8	93.2	최근 3년('18~'20) 실적의 평균값은 93%으로, 이는 상당히 높은 만족도에 해당하는 바, 달성가능한 현실적인 목표치로 93.2%을 설정 ※ 단, '20년은 현재 실적치 미도출 상태로, 목표치를 기준으로 반영	A+B+C+D(만족도 측정 인원에 따른 만족도 가중평균 값), A : e-ICON 세계대회 참가학생 B :미래교육혁신국제포럼 참가 정책가 C : APEC 이러닝 연수 D : 교류협력국 선도교원 초청 콘텐츠 활용 연수 만족도	사업수행기관 결과보고서
	실적	92.15	92.3	93.9	-	-			
	달성도	100.1	100.0	101.4	-	-			
(2) 교류협력국 첨단교실 관계자 연수 프로그램 만족도(%)	목표	92.3	93	93.2	93.5	93.6	최근 3년('18~'20) 실적의 평균값은 93.3%으로, 이는 상당히 높은 만족도에 해당하는 바, 달성가능한 현실적인 목표치로 0.3%p 상향된 값(93.6%)을 설정	(신규 교류협력국 첨단교실 관계자 기자재 활용 연수 만족도 + 기존 교류협력국 첨단교실 관계자 콘텐츠 활용연수 만족도) / 2	사업수행기관 결과보고서
	실적	91.9	93.1	93.5	-	-			
	달성도	99.6	100.0	100.3	-	-			
(3) 기지원 기자재 추적 관리비율(%)	목표	신규	신규	70	76	78.8	최근 2년('19~'20) 실적의 평균값은 75.8%으로, 이는 상당히 높은 만족도에 해당하는 바, 달성가능한 현실적인 목표치로 3%p 상향된 값(78.8%)를 설정	[[교류 협력국 교육정보화 사업을 통해 최근 3년간 지원된 이러닝 기자재 중 6개국에 대한 추적관리 대수 / 최근 3년간 해당 6개국에 대한 총지원대수] + [사업이 종료된 첨단교실 기구축국가의 지원 기자재 중 3개국에 대한 추적관리 대수/해당 3개국에 대한 총지원대수]]/2	사업수행기관 결과보고서
	실적	신규	신규	75.7	-	-			
	달성도	-	-	108.1	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	**[이러닝 세계화]** ○ 교류협력국 교육정보화 지원 - 교류협력국 선도교원 초청연수 실시 중(17개국 선도교원) - 이러닝 인프라 지원(17개 시도교육청별 연중 실시) - 이러닝 정책 및 기술지원 컨설팅 · 이러닝 국제 컨설팅 지원 추진 중(우즈베키스탄) · 이러닝 국제 컨설턴트 양성과정 운영 계획(기본과정/전문과정) ○ 국제기구 및 다자간 이러닝 협력사업 추진 - 이러닝 국제콘퍼런스 「e-Learning Korea 2017」 개최 · 기간/장소 : 2017.8.29.(화) ~ 31(목) / 서울 COEX - 한-국제기구 공동 ICT 국제 심포지엄 · 기간/장소 : '17. 10. 25(수) ~ 27(금) / 서울 디큐브시티호텔, 29개국 102명

	- APEC 이러닝 연수 프로그램 운영(3차수, 40여명) - e-ICON 국제연수 및 콘테스트 개최(14개국, 114명 참가) **[첨단교실]** ○ '17년 신규 교류협력 2개국(케냐, 네팔)에 "첨단 ICT 활용 시범교실" 구축 및 운영 추진 ○ '16년 기존 교류협력 2개국(페루, 라오스) 후속 지원 ○ '15년 기존 교류협력 2개국(베트남, 우즈베키스탄) 사업 성과관리 ○ 4년차 이상 기존 교류협력국 추가 지원(2개국) **[솔라스쿨]** ○ 아프리카 9개국(가나, 케냐, 에티오피아, 우간다, 모잠비크, 르완다, 탄자니아, 잠비아, 짐바브웨) 대상 선도교원 초청 연수(24명) ○ 기존 교류협력국 후속 지원(대체 기자재, 교육용 s/w 및 전산물품) ○ '19년 교류협력국 선정을 위한 정책 및 현황 등 환경조사 예정(3개국 내외)
2018	**[이러닝 세계화]** ○ 교류협력국 교육정보화 지원 - 교류협력국 선도교원 초청연수 실시 중(17개국 이러닝 선도교원) - 이러닝 인프라 지원(17개 시도교육청별 연중 실시) - 이러닝 정책 및 기술지원 컨설팅 ・이러닝 국제 컨설팅 지원 추진 중(캄보디아) ・이러닝 국제 컨설턴트 양성과정 운영 계획(기본과정/전문과정) ○ 국제기구 및 다자간 이러닝 협력사업 추진 - 이러닝 국제콘퍼런스 「e-Learning Korea 2018」개최 예정 ・기간/장소 : 2018. 9. 13.(목)~9. 15(토) / 서울 COEX - 한-국제기구 공동 ICT 국제 심포지엄 ・기간/장소 : 2018. 9. 11.(화)~9. 13.(목) / 서울 코엑스 인터컨티넨탈 호텔 - APEC 이러닝 연수 프로그램 운영(3차수, 40여명) ・기간/장소 : 2018. 4, 8, 10월(실무급정책가연수(10일간) 2차수, 고위급정책가연수(7일간) 1차수) / 대구 및 서울 등 - e-ICON 세계대회 개최(12개국, 100명 참가) ・기간/장소 : 2018. 6. 24.(일)~6. 30.(토) / 하와이주립대학교 EWC센터 **[첨단교실]** ○ '18년 신규 교류협력 2개국(미얀마, 르완다)에 "첨단 ICT 활용 시범교실" 구축 및 운영 추진 예정 ※'17년도 교류협력국 케냐는 국내정치불안(대선 및 재선)으로 사업기간 연장(~'18.9.)되어 '18.9.중 구축 완료 예정 ○ '17년 기존 교류협력국 후속 지원 예정 ○ '16년 기존 교류협력국(페루, 라오스) 사업 성과관리 예정 ○ 3, 4년차 기존 교류협력국 추가 후속지원(베트남, 우즈베키스탄, 스리랑카, 파라과이) **[솔라스쿨]** ○ 아프리카 12개국(가나, 케냐, 에티오피아, 우간다, 모잠비크, 르완다, 탄자니아, 잠비아, 짐바브웨, 나미비아, 보츠와나, 말라위) 대상 선도교원 초청 연수(30명) ○ 기존 교류협력국 후속 지원(대체 기자재, 교육용 s/w 및 전산물품) ○ 현지연수 확대 방안 모색
2019	**[ICT 인프라지원 및 교원 연수]** ○ 교류협력국 선도교원 초청연수 실시 중(17개국 이러닝 선도교원) ○ 이러닝 인프라 지원(17개 시도교육청별 연중 실시) ○ 신규 교류협력 2개국(방글라데시, 과테말라)에 "첨단 ICT 활용 시범 교실" 구축 및 운영 추진 예정

	○ 아프리카 9개국(가나, 케냐, 에티오피아, 모잠비크, 탄자니아, 잠비아, 짐바브웨, 나미비아, 말라위) 대상 선도교원 초청 연수(30명) ○ 현지연수 3개국으로 확대(우간다, 르완다, 보츠와나) **[개발도상국 정책가 및 초·중등학생 ICT역량 강화]** ○ 이러닝 정책 및 기술지원 컨설팅 ・이러닝 국제 컨설팅 지원 추진 중(세르비아) ○ APEC 이러닝 연수 프로그램 운영(3차수, 40여명) ・기간/장소 : 2019. 4, 7, 11월(실무급정책가연수(10일간) 2차수, 고위급정책가연수(7일간) 1차수) / 대구 및 서울 등 ○ e-ICON 세계대회 개최(12개국, 100명 참가) ・기간/장소 : 2019. 8. 18.(일)~8. 24.(토) / 부산 한화리조트 **[미래교육혁신국제포럼]** ○ 이러닝 콘퍼런스 「e-Learning Korea 2019」개최 예정 - 기간/장소 : 2018. 9. 5.(목)~9. 6(금) / 서울 COEX ○ 이러닝 에듀테크 페어「e-Learning Korea 2019」개최 예정 - 기간/장소 : 2018. 9. 5.(목)~9. 7.(토) / 서울 COEX
2020	**[ICT 인프라지원 및 교원 연수]** ○ 교류협력국 이러닝 인프라 지원 및 선도교원 온라인 원격연수 실시 ※ '코로나19'의 확산에 따라 기존의 대면연수를 온라인 원격연수 방식으로 추진 ○ 신규 교류협력 2개국(캄보디아, 세르비아)에 "첨단 ICT 활용 시범 교실" 구축 논의 및 기 구축 국가 선도교원 대상 온라인 원격연수 실시 ○ 아프리카 국가 대상 선도교원 온라인 원격연수 실시 **[개발도상국 정책가 및 초·중등학생 ICT역량 강화]** ○ 이러닝 정책 및 기술지원 컨설팅 (우즈베키스탄) ○ APEC 이러닝 연수 프로그램 온라인 방식으로 실시 (2차수) ○ e-ICON 세계대회 온라인 방식으로 개최 ※ '코로나19'의 확산에 따라 기존의 초청 방식 대회를 온라인 방식으로 추진 **[미래교육혁신국제포럼]** ○ '에듀테크코리아 2020: 포럼'을 온라인 포럼으로 개최 (2020.9.9. ~ 9.11.) ○ '에듀테크코리아 2020: 페어'를 비대면 박람회로 개최 (2020.9.9. ~ 9.11.) ※ 온라인 전시관 구축, 실시간 화상 상담 실시 등

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	6,029	4,669	6,399	6,599	6,799	
'20~'24		4,669	4,134	4,134	4,134	4,134

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		4,669	4,134	△535
	총고용 (명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과	65	57.4	△7.6
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과	14	13.9	△0.1
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "마. 보건·복지사업*"에 해당 ① 인건비 지출에 따른 직접고용효과 - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균임금<표1> ② 인건비 외 지출에 따른 간접고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2>, <표4>				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 지출에 따른 직접고용효과 - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 직접고용효과는 없음 ② 인건비 외 지출에 따른 간접고용효과 - 41.34억원 ÷ 0.72 = 57.4명 (교육서비스) □ 2020년 고용효과 - 46.69억원 ÷ 0.72 = 65명 (교육서비스)				

[4701-301] 온라인 성인학습자 고등교육 활성화 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 온라인 성인학습자 고등교육 활성화 지원	1,350	2,920	-	1,720	△1,200	△41.1
① 원격대학 교육혁신 지원	1,350	2,650	-	1,540	△1,110	△41.9
② 원격대학 인증 역량진단	-	270	-	40	△230	△85.2
③ 성인학습자 교육지원 포털 시스템 운영	-	-	-	140	140	순증

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4700 - 4701 - 301

* 담 당 자 : 평생미래교육국장(구연희), 이러닝과장(고영훈), 사무관(황현정)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	원격교육 수요 증가에 대비하여 사회 수요 맞춤형 인재양성을 위한 원격대학 교육역량 강화 추진 - 원격대학 교육혁신 지원 - 원격대학 인증·역량진단 - 성인학습자 교육지원 포털 시스템 운영		
사업기간	'18~ 계속		
총사업비	해당사항 없음		
사업규모	○ 교육과정 및 교수학습방법 혁신 모델 개발 (총 4모델) ○ 원격대학 컨설팅 및 이행점검(총 4개교) ○ 성인학습자 교육지원 포털 클라우드 운영 (총 1식)	위치	전국
지원조건	③출연		
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 한국교육학술정보원, 한국원격대학협의회		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(원격대학 교육혁신 지원)** 미래인재 맞춤형 역량 강화를 위하여 사이버대학 재정지원을 통해 **융합학습 교육과정 혁신 모델** 및 **자기주도적 교수학습방법 개선 모델** 개발
- **(원격대학 인증·역량진단)** '20년 원격대학 인증·역량진단' 결과, 하위 20%(4개교) **대학의 개선사항 이행점검** 및 **교육환경 개선 컨설팅** 수행
- **(성인학습자 교육지원 포털 시스템 운영)** 성인학습자 직업·직무 역량 강화를 위한 **유형별* 맞춤형 교육정보 제공 시스템의 클라우드 서비스 운영**

  * 특성화고 졸업생, 전문대 졸업생, 산업체 종사자, 경력단절 여성 등

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- **고등교육법 제7조(교육재정)** ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.
- **고등교육법 시행령 제11조2(평가 등)** ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.
- **행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정 제45조(교육부 소관)** ① 교육부장관은 다음 각 호의 사무를「한국사학진흥재단법」에 따라 설립된 한국사학진흥재단에 위탁한다.

  4의2「평생교육법」제33조제3항 및 제42조에 따라 폐쇄하거나 인가취소되는 원격대학형태의 평생교육시설의 학적부 관리·보관 및 제증명 발급
- **이러닝(전자학습)산업발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법률 제5조(국가 등의 책무)** ① 국가는 이러닝산업 발전 및 이러닝 활용 촉진을 위한 기반 조성, 개인·기업·지역·교육기관 및 공공기관의 이러닝 활성화, 이러닝 관련 기술·인력 등의 국외진출 및 국제화 등에 필요한 시책을 마련한다.
- **이러닝(전자학습)산업발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법률 제9조(전문인력의 양성)** ② 정부는 이러닝산업 발전 및 이러닝 활용 촉진을 위한 전문인력을 양성하기 위하여 「고등교육법」제2조에 따른 학교, 「평생교육법」제33조제3항에 따라 설립된 원격대학 형태의 평생교육시설 및 대통령령으로 정하는 이러닝 관련 연구소·기관 또는 단체를 전문인력 양성기관으로 지정하여 교육 및 훈련을 실시할 수 있으며 이에 필요한 비용을 지원할 수 있다.

② 추진경위

- **'정부 100대 국정과제'** [내 삶을 책임지는 국가] 52. 고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신
- **'제4차 평생교육진흥 기본계획('18~'22)'**에 근거한 '생애주기별 학습자 역량 강화 콘텐츠 개발'사업 추진
- **'20년 차세대 AI 기술개발 추진'**(혁신성장전략회의 겸 경제관계장관회의, '19.11)에 근거하여 산업체 전문인력 교육시스템 개발
- **'인공지능 국가전략'**(관계부처 합동, '19.12) [2-1] 세계 최고의 AI 인재양성 및 전국민 AI 교육

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '18년~ 계속
- 사업규모 :
  - 교육과정 및 교수학습방법 혁신 모델 개발(총 9종)
  - 원격대학 컨설팅 및 이행점검(총 4개교)
  - 성인학습자 교육지원 포털 클라우드 운영(총 1식)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : (주관) 교육부, (참여) 한국교육학술정보원, 한국원격대학협의회
- 사업 수혜자 : 일반 성인학습자, 사이버대학 재학생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국교육학술정보원	100%	· 이러닝(전자학습)산업발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법률 제14조(이러닝 진흥 전담기관) 제1항 · 한국교육학술정보원법 제13조(운영재원)

3) '21년도 예산 산출 근거 (2,920백만원 ⇒ 1,720백만원)

○ **(원격대학 교육혁신 지원) ('20) 2,650→ ('21예산) 1,540백만원, △41.9%**

- (산출) 1,540백만원

* 교육과정 및 교수학습방법 혁신 모델 개발 : 350백만원 × 4개교 = 1,400백만원
(제안서 평가를 통해 대학별 80%~120%(280백만원~420백만원) 차등 지원)
* 사업관리(평가, 산출물 관리 등): 140백만원 × 1식 = 140백만원

○ **(원격대학 인증・역량진단) ('20) 270→ ('21예산) 40백만원, △85.2%**

- (산출) 40백만원
  * 개선 이행점검 및 컨설팅 : 5백만원 × 4개교 = 20백만원
  *「인증・역량진단위원회」운영 및 관리비 : 20백만원 × 1식 = 20백만원
  ※ 사이버대학(평생교육시설)의 폐쇄가 있을 경우 학적부DB 및 문서 이관 수행 예산 포함

○ **(성인학습자 교육지원 포털 시스템 운영) ('20) 000→ ('21예산) 140백만원,** +100.0%

- (산출) 140백만원
  * 클라우드 서비스 운영 : 11.7백만원 × 12월 = 140백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 온라인 성인학습자 고등교육 활성화 지원	2,920	1,720
① 원격대학 교육혁신 지원	(2,650백만원) 사이버대학 대상 콘텐츠 개발비 지원	(1,540백만원) 사이버대학 대상 교육과정 및 교수학습방법 혁신 모델 개발비 지원
② 원격대학 인증•역량진단	(270만원) 사이버대학 19개교에 대한 인증•역량진단 수행	(40백만원) '20년 인증•역량진단' 결과 4개교에 대한 개선 이행점검 및 컨설팅 수행
③ 성인학습자 교육지원 포털 시스템 운영	(0백만원) -	(140만원) 성인학습자 교육지원 포털 시스템 클라우드 운영을 위해 내역사업 신규추가

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 온라인 성인학습자 고등교육 활성화 지원	1,350	2,920	-	1,720	△1,200	△41.1
①원격대학 교육혁신 지원	1,350	2,650 (40종×30백만원+ 26종×50백만원+ 150백만원	-	1,540 (4모델×200백만원 + 1식×140백만원	△1,110	△41.9
②원격대학 인증•역량진단	-	270 (19개교×9백만+ 8개교×125백만원)	-	40 (4개교×5백만+ 1식×20백만)	△230	△85.2
③ 성인학습자 교육지원 포털 시스템 운영	-	-	-	140 (12월×11.7백만)	140	순증
□ 비목(합계)	1,350	2,920	-	1,720	△1,200	△41.1
○ 민간경상보조(320-01)	1,350	2,920	-	-	△2,920	순감
○사업출연금(350-02)	-	-	-	1,720	1,720	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	1,500	-	1,350	-	2,920	-	1,720	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	1,500	1,500	-	-	-	-	1,500	1,500	100.0	100.0	-	-
2019	1,350	1,350	-	-	-	-	1,350	1,350	100.0	100.0	-	-
2020	2,920	2,920	-	-	-	-	2,920	2,825	96.7	96.7	-	-
2021	1,720											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	2,920 (-)	-	- 해당사항 없음
○ '21년 (국회증감)	1,720 (-)	-	- 해당사항 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가

- 재정사업 자율평가('20.4.) : 보통
- 보조사업 연장평가('19.4.) : 사업방식변경

○ 국회 지적사항

- 예결위(부대의견, '17.9.) : KOCW 콘텐츠 활용을 통한 신규 콘텐츠 개발 최소화

  ⇒ (조치) KOCW 콘텐츠 검색・검증을 통해 교육목표 및 교육내용 차별화 확인

- 교육위(검토보고서, '20.8.) : 취지를 감안한 생애주기별 학습자 역량 강화 콘텐츠 개발 사업 추진 필요

  ⇒ (조치) '20년 사업은 사이버대학 교육과정 수요를 반영하여 직업・직무 교육과정과 융합형 심화과정 등 분야별 개발 추진 중이며, '21년에는 교육과정 및 교수학습모델 개발로 사업내용 변경 예정

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

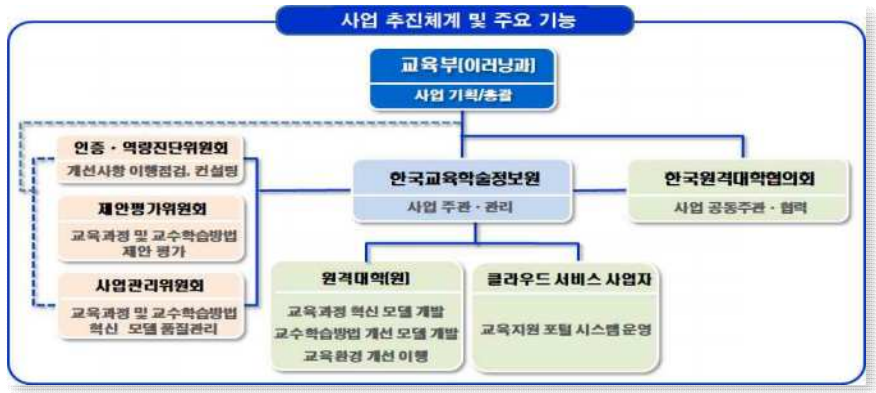
※ 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교육콘텐츠 이수자수 (단위: 명)	목표			6,670	14,000	-	대학 및 외부기관 교육 콘텐츠 이수자 수	전년목표 대비 10% 증가분 + '20년 신규개발 교육콘텐츠 이수자수	사업수행기관 결과보고서
	실적			11,746	-	-			
	달성도			176.1%	-	-			
재정지원 대학의 수요기관 협약 수 (단위: 기관 수)	목표					40	지원대학(9개) x협약기관(4.5개) = 40개 ※ 원격대학 수요기관 3년 평균 협약수(3.4개 기관)대비 10% 증분 반영	사업수행기관 결과보고서에 근거한 협약 기관 수 합계	사업수행기관 결과보고서
	실적					-			
	달성도					-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017~2020	• 생애주기별 맞춤형 성인학습자 교육과정 개발(8개 과정, 50종 콘텐츠) • 교육서비스 확대 기반 마련을 위한 기초연구* 수행(2종) *「직업·직무 교육서비스 중장기 발전방안」,「원격대학 역량 진단 평가지표 개선 방안」
	• 생애주기별 맞춤형 성인학습자 교육과정 개발(8개 과정, 50종 콘텐츠) • 고등·평생교육분야 대국민 서비스(KOCW) 강의보기수 실적 132,025건 • 교육과정 공동활용 활성화 기반 마련(공동활용 MOU 체결 기관 41개, 7개 사이버대학 학점교류과정 운영) • 2019년 사이버대학 자체 역량진단 시행(총 14개 대학 참여)
	• 생애주기별 맞춤형 성인학습자 교육과정 개발(8개 과정, 48종 콘텐츠) • 신사업 맞춤형 융합형 인재 양성을 위한 AI 교육과정 개발(4개 과정, 27종 콘텐츠) • AI 융합 교육센터 설치 및 운영을 위한 협약 체결(AI과정 개발대학 4개교) • '20년 원격대학 인증·역량진단 실시(총 19개 대학)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	1,350	2,920	1,720	3,780	3,010	
'20~'24		2,920	1,720	3,780	3,010	3,200

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		2,920	1,720	△1,200
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	54.5	35.4	△19.1
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	18.7	20.6	+1.9
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 본 사업은 고용노동부 고용영향평가 가이드라인의 "나. 재정지원 일자리사업" 중 "직업능력개발훈련(인력양성)사업"의 산식을 적용하여 산출 ① 직접고용효과=인건비 총액÷전체 산업 연평균임금 ② 간접고용효과=인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 지출내역별 1인 고용창출을 위한 평균지출액				
고용효과 산출내역	□ **2021년 고용효과** : ① + ② = 35.4명 ① 직접고용효과=1.4억원÷0.5378억원 = 2.6명 * 콘텐츠 개발에 따른 컴퓨터프로그래밍, 시스템통합 및 관리업 인건비 0.5378억원/연 적용 ② 간접고용효과=15.80억원 ÷ 0.4812억원 = 32.8명 * 교육서비스업 인건비 0.4812억원/연 적용 □ **2020년 고용효과 : 54.5명**				

7. 기타 참고자료

(1) 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

(2) 사업의 성과 및 현장의 변화

(3) 원격대학 교육혁신 지원 사업

(4) 원격대학 인증·역량 진단 사업

(5) 성인학습자 교육지원 포털 시스템 운영 사업

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ (학교관계자)

○ **원격교육 수요 확산**에 따른 **미래사회 맞춤형 교육기반 조성**을 위한 **원격대학 재정 지원 요청**

○ 원격교육의 지속적인 질 관리를 위해 **원격대학 역량진단*에 대한 사이버대학의 피드백 및 컨설팅 필요**

* 외국대학과의 교육과정 교류 인증 및 원격대학 경쟁력 강화 등을 위해 '20년 역량진단 실시

○ **「성인학습자 교육지원 포털 시스템*」**의 **지속적인 관리·운영**과 **교육기관 참여 확대를 위한 협력체제** 필요

* 과기정통부「'20년 ICT 공공서비스 촉진사업」선정 과제로, 성인학습자의 생애주기에 따른 유형별 맞춤형 학습정보 제공 및 취업을 지원해 주는 시스템

○ DNA(Data-Network-AI) 분야 교수 인력 부족으로 전문 인재 양성에 애로*인 바, 특히 **온라인 과정 DNA 인력 양성 추진 필요**

※ 8개국(미국,일본,영국,독일,중국,인도,이스라엘,한국) 중 인공지능 대학교·대학원 수 5위로 전문인재 양성기반 취약(2019년 NIA AI Index)

< 예산(안) 반영사항(요청사항) > **'21년 예산 총 17.2억원 반영**

□ 원격대학 교육혁신 지원 사업(계속) : 15.4억

□ 원격대학 역량진단·인증 사업(계속) : 0.4억

□ 성인학습자 교육지원 포털 시스템 운영 사업(신규) : 1.4억

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ **직업·직무 단기 교육과정 활성화를 통한 사업 성과지표 초과 달성**

○ 대학의 정규 교육과정 편성·운영 결과 당초 목표(6,270명) 대비 67.7%(10,519명) 초과 달성

○ 외부기관 종사자 직무 전문성 강화 교육 지원 결과 당초 목표(400명) 대비 206.8%(총 1,227명) 초과 달성

○ 일반인 대상 KOCW 서비스 결과 당초 목표(15,850건) 대비 732.9%(132,025건) 초과 달성

□ **사이버대학간 교육콘텐츠 공동활용을 통한 학점교류제 시행**

○ MOU 체결 : 총 7개 대학('19.05.30.)

※ 건양, 경희, 고려, 국제, 부산, 영진, 한양

○ 학점교류 이수자 수 : 총 146명('19년도 1학기 기준)

□ **사이버대학-외부기관간 교육콘텐츠 공동활용을 위한 MOU 체결 및 기관 종사자 직무 교육 지원**

○ MOU 체결 기관수 : 총 41개 기관(누적 152개 기관)

○ 직무 교육 이수자수 : 총 5개 기관 1,227명

< 현장의 변화 >

□ 사이버대학간 **학점교류 최초 시행**으로 **대학 개발 교육콘텐츠(강좌) 품질 향상을 도**모하고 교육수요자에 대한 **교육 선택권 확대**에 기여

※ '20년 1분기 중 한국원격대학협의회에 '학점교류 분과' 조직 신설 및 운영 예정

□ 사이버대학이 개발한 양질의 이러닝 콘텐츠 공동활용을 통해 **사회인 및 재직자 직무 전문성 강화 교육기회를 제공**하고, **산-학간 연계 모델 제시**

참고 3 원격대학 교육혁신 지원 사업

□ 사업목적 및 추진근거

○ (목적) **온라인 교육 필요성 증가** 및 **원격교육 수요 확산**에 따라 미래사회 맞춤형 교육기반 조성을 위한 **원격대학 교육역량 혁신 지원**

○ (근거) 고등교육법 제7조(교육재정), 평생교육법 제16조(경비보조 및 지원), 이러닝(전자학습)산업발전 및 이러닝활용촉진에 관한 법률 제5조(국가 등의 책무), 제14조(이러닝 진흥 전담기관)

□ 사업기간/지원조건/수행기관 : 1년(1월~12월)/출연금/한국교육학술정보원

□ 사업내용 및 예산액

○ (내용) 언제·어디서나 미래인재 핵심역량을 배양할 수 있도록 **원격교육 교육과정** 및 **교수학습방법 혁신 모델 개발**을 위한 **원격대학 재정지원** 및 고등교육기관으로서의 교육역량 강화

※ 교육과정 공모 분야 : 산-학 연계전공, 융합전공, 융합학과 등

※ 교수학습방법 공모 분야 : 플립드러닝, 문제기반 학습, 창의·융합 역량 학습 등

○ (방법) **사이버대학 대상 제안서 공모 및 평가**를 통해 **총 7개교를 선정**하여 **사업비 지원**

※ 「'20년 원격대학 인증·역량진단」 결과를 반영하여 제안 자격제한 및 제안서 평가시 차등화된 재정지원 추진

- **'사업관리위원회' 구성·운영**을 통하여 산업체 요구형 산출물 관리 및 재정집행 효율성 점검 추진

○ (예산) 총 1,540백만원

※ 교육과정 및 교수학습방법 혁신 모델 : 200백만원 × 7개교 = 1,400백만원 (제안서 평가를 통해 대학별 80%~120%(280백만원~420백만원) 차등 지원)

※ 사업 관리비(제안서 평가, 운영비 등) : 140백만원 × 1식 = 140백만원

□ 향후 5개년 추계

(단위 : 억원)

	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
▪ 국고	15.4	26.5	26.5	26.5	26.5

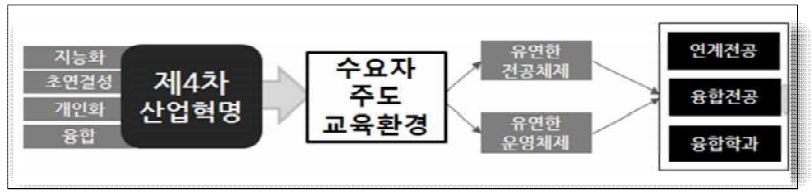
[별첨 1] 교육과정 혁신 및 교수학습방법 개선 개념도

□ 교육과정 혁신

○ (목적) 미래인재 핵심역량 배양을 위한 **혁신적 교육과정을 개발을 선도**하여 **원격대학 현장에 시범운영 후 확산**

○ (개념) **연계전공, 융합전공, 융합학과** 등 **전공체계 유연화**를 통하여 지능정보사회 **융합 역량 강화**를 위한 **다양한 전공체계 모델 개발**

※ 교육과정 혁신 체계도

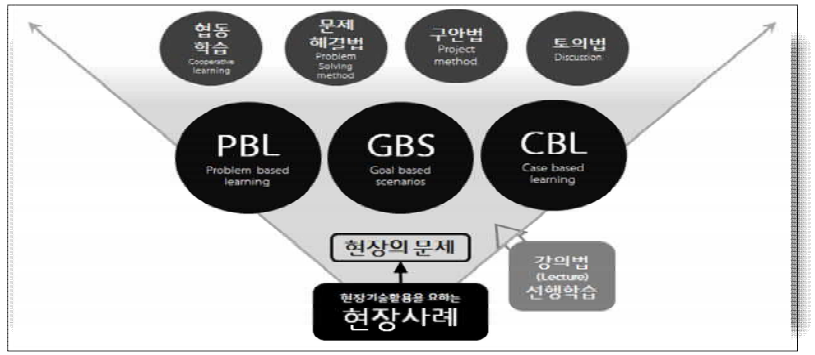


□ 교수학습방법 개선

○ (목적) 환경변화에 독립적으로 온라인을 활용하여 학습자의 자가학습, 재택학습, 일병행 학습 등이 가능한 교수학습 모델을 개발하여 **원격대학 현장에 시범운영 후 확산**

○ (개념) 성인학습자 재교육 위주의 **현장중심형 교수학습 모형** (PBL,CBL,GBS 등) 및 교육과정 개발

※ 교수학습 모형 유형



▸ PBL(Problem Based Learning) 산업현장의 맥락에 적합한 문제해결 역량 배양

▸ GBS(Global Based Scenario) 산업현장의 경영 및 직무 목표 달성을 위한 역량 배양

▸ GBL(Case Based Learning) 산업현장의 맥락을 간접 체험하는 교육학습방법

(예시 1) 교육과정 혁신 모델 : 산-학 연계형

□ 목적

○ 융합형 인재 유입으로 중소기업 역량강화를 통한 국가경쟁력 제고

○ 특성화고교 졸업생의 일-학습 병행을 통하여 해외취업 역량 강화

□ 내용 : 글로벌 청년 인재양성 5G Navigation 교육과정

○ 교육과정 개요

○ 교육 프로그램

구분	Program	비고
인성관리프로그램	▪ 직업윤리 ⇨ 직장윤리 ⇨ 직장예절 ▪ 직장인 자기계발과 이미지 관리 지도	참된 인재
기술관리프로그램	▪ 기능인 ⇨ 기술인 ⇨ 전문가 육성 ▪ 단계별 현장 실무 및 이론 함양	기술 인재
학력관리프로그램	▪ 고교 ⇨ 전문학사 ⇨ 학사 ⇨ 석사 ▪ 학력 증진 및 관리 지도 및 육성	전문 인재
경력관리프로그램	▪ L2 ⇨ L3 ⇨ L4 ⇨ L5 / 군경력 ▪ NCS 및 엔지니어링 경력 지도 및 육성	경륜 인재
자격관리프로그램	▪ 기술자격, 국제공인자격, 어학자격 ▪ 기술 및 어학 공인 인증 지도 및 육성	국제 인재

□ 기대효과

○ 일-학습 병행을 통해 **융합형 직무역량 강화**로 **산업 경쟁력 강화**

(예시 2) 교육과정 혁신 모델 : 융합전공

□ 목적

○ 융복합형 인재 양성을 통해 4차 산업혁명의 미래기술 선도

○ 온·오프라인 대학 협업을 통한 산업체 스킬갭(Skill-gap)극복

□ 내용 : 4차산업 나노디그리 교육과정

□ 기대효과

○ 산업체 위탁교육 활용을 통해 재취업·재교육 기반 조성 및 활성화

○ 대학-대학원 연계 교육을 통한 산업체 맞춤형 교육의 범위 확대

참고 4 원격대학 인증·역량진단 사업

□ **사업목적 및 추진근거**

○ **(목적) 원격교육 수요 증가***에 대비하여 「'20년 원격대학 인증·역량 평가」의 후속적 조치 일환으로 **진단결과 하위권 대학**에 대하여 **교육환경 개선이행을 점검**하고 **교육역량 혁신을 위한 전문가 컨설팅** 추진

※ 사이버대학 재학생수 증가 추이(출처 : 교육통계 조사 자료, 한국원격대학협의회)

▸ 107,284명('16년) ⇨ 107,513명('17년) ⇨ 108,775명('18년) ⇨ 110,358명('19년), **연평균 ▲0.9%**

○ **(근거)** 고등교육법 제11조의2(평가 등), 고등교육법 시행령 제13조(국내대학 및 외국대학과의 교육과정 공동운영)

□ **사업기간/지원조건/수행기관** : 1년(1월~12월)/출연금/한국교육학술정보원

□ **사업내용 및 예산액**

○ **(내용)** 「'20년 원격대학 인증·역량진단」 결과, **하위 20%(4개교)**에 대하여 **진단영역별* 미흡영역의 개선이행 점검** 및 **컨설팅 수행**

* 진단영역(총 6개 영역) : 대학경영과 재정, 교육과정, 수업, 교직원, 학생, 원격교육인프라

※ 역량진단 등급 분류 및 등급에 따른 조치 방안

구분	평가인증 영역		역량진단 영역	
	원격대학 평가인증	외국대학의 국내대학 교육과정 운영	재정사업*	교육역량 개선 컨설팅
A등급	인증	제공 및 운영 신청 가능 대학	제안서 평가시 등급별 차등적 가점 부여	컨설팅 제외
B등급				희망시 컨설팅
C등급		제공 및 운영 신청 불가 대학		컨설팅 필수
D등급	미인증		참여 제한	

* '원격대학 교육혁신 지원 사업'에 대한 참여 자격 제한

- **[개선이행점검]** 2년간('20~'21년) 미흡지표의 개선 여부 점검 수행

※ 3년차('22년)에는 개선 여부에 대한 재진단 시행

- **[컨설팅]** 2년간('20~'21년) 미흡지표 개선을 위한 전문가 상담 체제 운영

○ **(방법)** 「'20년 역량진단위원회」 중심의 서면 및 현장방문 점검 수행

○ **(예산)** 총 40백만원

※ 이행점검 및 컨설팅 : 5백만원 × 4개교 = 20백만원

「인증·역량진단위원회」 운영 및 관리비: 20백만원 × 1식 = 20백만원

▸ 사이버대학(평생교육시설)의 폐쇄가 있을 경우 학적부DB 및 문서 이관 수행 예산 포함

□ **향후 5개년 추계**

(단위 : 억원)

	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
▪ 국고	0.4	0.8	0.8	0.8	2.7

참고 5 성인학습자 교육지원 포털 시스템 운영 사업

□ **사업목적 및 추진근거**

○ **(목적)** 기 구축된 「**AI-매칭 성인학습자 교육과정 추천 시스템(과기정통부 과제명)**」의 **안정적 시스템 운영** 및 **참여기관 확대**

○ **(근거)** 고등교육법 제7조(교육재정), 평생교육법 제16조(경비보조 및 지원), 이러닝(전자학습)산업발전 및 이러닝활용촉진에 관한 법률 제5조(국가 등의 책무), 제9조(전문인력의 양성), 제14조(이러닝 진흥 전담기관)

□ **사업기간** : 1월 ~ 12월(1년)

□ **지원조건** : 출연금

□ **수행기관** : 한국교육학술정보원(KERIS)

□ **사업내용 및 예산액**

○ **(내용)** 원격대학 온라인 교육 경험을 활용하여 성인학습자의 **생애주기에 따른 유형별 맞춤형 학습정보 제공** 및 **취업지원**

○ **(방법)** 한국전문대학협의회 등 전문대학 **협의체 의견 수렴**을 통해 성인학습자 교육지원 **서비스 참여기관 확대 및 기능개발**

○ **(예산)** 총 140백만원

※ 시스템 클라우드 운영비 : 11.7백만원 × 12개월 = 140백만원

□ **향후 5개년 추계**

(단위 : 억원)

	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
▪ 국고	1.4	10.5	2.8	2.8	2.8

[별첨 1] AI-매칭 성인학습자 교육과정 추천 시스템 구축 사업 개요

□ 사업개요

○ **(목적)** 「AI-매칭 성인학습자 교육과정 추천 시스템」 구축을 통한 **AI 기반 학습자 맞춤형 정보를 제공하여 자기 주도적 학습환경 구축**

○ **(내용)** 원격대학 온라인 교육 경험을 활용하여 성인학습자의 **생애 주기에 따른 유형별 맞춤형 학습정보 제공** 및 **취업지원**

- **(학습자 유형별*정보제공)** 중앙부처(고용노동부, 중소벤처기업부) 및 원격대학이 보유한 성인학습자 관련 데이터**를 분석하고, 이를 통한 AI기반 **자기주도적 학습정보 서비스 제공**

* 학습자 유형 : 취업준비, 자격증, 학점/학위, 직업역량강화 등

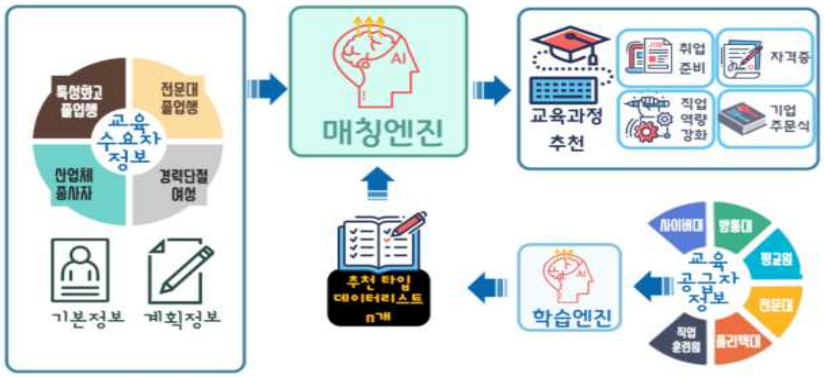
** 데이터 : 고용노동부(직업정보 및 적성검사 등), 중소벤처기업부(교육 및 취업정보 등), 원격대학(학사DB 등)

- **(맞춤형 취업연계)** 산업체에서 요구하는 교육과 원격대학 교과목(단기 교육과정 포함) 연계를 통한 **산학 맞춤형 교수학습 체계 구축**

○ **(지원기간/지원규모)** ’20년 / 16억원(과기정통부 예산 사업 선정)

※ 주관부처: 교육부, 주관기관: KERIS

□ 서비스 개념도



[4701-302] 온라인 교육과정 선도 대학(원) 육성지원(재량, 신규)

(백만원)

구 분	’19년 결산	’20예산		’21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ **온라인 교육과정 선도 대학(원) 육성 지원**	-	-	-	**500**	**500**	**순증**
① DNA 단기 교육과정 개발	-	-	-	260	260	순증
② DNA 융합 교육센터 구축 및 시범운영	-	-	-	240	240	순증

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4700 - 4701 - 302

* 담 당 자 : 평생미래교육국장(구연희), 이러닝과장(고영훈), 사무관(황현정)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	원격대학(원) 온라인교육 축적 경험 활용을 통하여 창의적·융합적 인재양성을 위한 **DNA* 교육기반 조성** * DNA : Data-Network-AI - 원격교육 심화형 DNA 단기 교육과정 개발 - 수요자(성인학습자) 맞춤형 DNA 융합 교육센터 구축 및 시범운영		
사업기간	‘21～ 계속		
총사업비	해당사항 없음		
사업규모	○DNA 단기 교육과정 개발(총 2과정, 8개 과목) ○DNA 융합 교육센터 구축 및 시범운영(총 1센터)	위치	전국
지원조건	민간경상보조		
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 한국교육학술정보원, 한국원격대학협의회		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(DNA 단기 교육과정 개발)** 원격대학(원) 심화형 융합 선도모델을 활용한 DNA 단기 교육과정 개발을 통하여 성인학습자 DNA 기초 소양 확대 및 전문인재 양성

  ※ 교육과정은 KOCW, KMOOC, 원격대학 AI 아카데미, DNA 융합 교육센터 등을 통해 공유 서비스 추진

- **(DNA 융합 교육센터 구축 및 시범운영)** 성인학습자 DNA 교육 대중화 및 산업체 맞춤형 융합교육 기반 조성을 위한 DNA 융합 교육센터 구축 및 시범운영

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- **고등교육법 제7조(교육재정)** ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.
- **고등교육법 시행령 제11조2(평가 등)** ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.
- **행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정 제45조(교육부 소관)** ① 교육부장관은 다음 각 호의 사무를「한국사학진흥재단법」에 따라 설립된 한국사학진흥재단에 위탁한다.

  4의2「평생교육법」제33조제3항 및 제42조에 따라 폐쇄하거나 인가취소되는 원격대학형태의 평생교육시설의 학적부 관리·보관 및 제증명 발급
- **이러닝(전자학습)산업발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법률 제5조(국가 등의 책무)** ① 국가는 이러닝산업 발전 및 이러닝 활용 촉진을 위한 기반 조성, 개인·기업·지역·교육기관 및 공공기관의 이러닝 활성화, 이러닝 관련 기술·인력 등의 국외진출 및 국제화 등에 필요한 시책을 마련한다.
- **이러닝(전자학습)산업발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법률 제9조(전문인력의 양성)** ② 정부는 이러닝산업 발전 및 이러닝 활용 촉진을 위한 전문인력을 양성하기 위하여 「고등교육법」제2조에 따른 학교, 「평생교육법」제33조제3항에 따라 설립된 원격대학 형태의 평생교육시설 및 대통령령으로 정하는 이러닝 관련 연구소·기관 또는 단체를 전문인력 양성기관으로 지정하여 교육 및 훈련을 실시할 수 있으며 이에 필요한 비용을 지원할 수 있다.

② 추진경위

- **'정부 100대 국정과제'** [내 삶을 책임지는 국가] 52. 고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신
- **'제4차 평생교육진흥 기본계획('18~'22)'**에 근거한 '생애주기별 학습자 역량 강화 콘텐츠 개발'사업 추진
- **'20년 차세대 AI 기술개발 추진'**(혁신성장전략회의 겸 경제관계장관회의, '19.11)에 근거하여 산업체 전문인력 교육시스템 개발
- **'인공지능 국가전략'**(관계부처 합동, '19.12) [2-1] 세계 최고의 AI 인재양성 및 전국민 AI 교육

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '21년~ 계속
- 사업규모 :
  - DNA 단기 융합 교육과정 개발(총 2과정, 8개 과목)
  - DNA 융합 교육센터 구축 및 시범운영(총1센터)
- 사업시행방법 : 민간경상보조
- 사업시행주체 : (주관) 교육부, (참여) 한국교육학술정보원, 한국원격대학협의회
- 사업 수혜자 : 성인학습자, 사이버대학 재학생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국교육학술정보원	100%	· 이러닝(전자학습)산업발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법률 제14조(이러닝 진흥 전담기관) 제1항 · 한국교육학술정보원법 제13조(운영재원)

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **DNA 단기 교육과정 개발 ('20) 0→ ('21예산) 260백만원,** 100%

- (산출) 260백만원

  * DNA 단기 교육과정 개발 : 25백만원 × 2과정 × 4과목 = 200백만원

  * 사업관리(제안평가, 협의회, 산출물 관리 등) : 60백만원 × 1식 = 60백만원

○ **(DNA 융합 교육센터 구축 및 시범운영) ('20) 0→ ('21예산) 240백만원,** 100%

- (산출) 240백만원

  * DNA 융합 교육센터 구축 : 200백만원 × 1센터 = 200백만원

  * DNA 단기 교육과정 시범운영 : 5백만원 × 8회 = 40백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ **온라인 교육과정 선도 대학(원) 육성 지원**	**-**	**500**
① DNA 단기 교육과정 개발	-	(260백만원) DNA 단기 교육과정 개발비 지원
② DNA 융합 교육센터 운영	-	(240백만원) DNA 융합 교육센터 구축비 및 시범운영비

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ **온라인 교육과정 선도 대학(원) 육성 지원**	**-**	**-**	**-**	**500**	**500**	**순증**
① DNA 단기 교육과정 개발	-	-	-	260 (2과정×4과목×25백만원 +1식×60백만원)	260	순증
② DNA 융합 교육센터 구축 및 시범운영	-	-	-	240 (1센터×200백만 +8회×5백만)	240	순증
□ **비목(합계)**	**-**	**-**	**-**	**500**	**500**	**순증**
ㅇ민간경상보조 (320-01)	-	-	-	500	500	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	-	-	-	-	**500**	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	500											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
ㅇ '20년 (국회증감)	-	-	- 해당사항 없음
ㅇ '21년 (국회증감)	500 (+500)	-	- DNA 분야 온라인 교육과정 지원을 통한 선도 대학(원) 교육체계 육성

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

ㅇ 정부 사업평가

※ 해당사항 없음

○ 국회 지적사항

※ 해당사항 없음

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

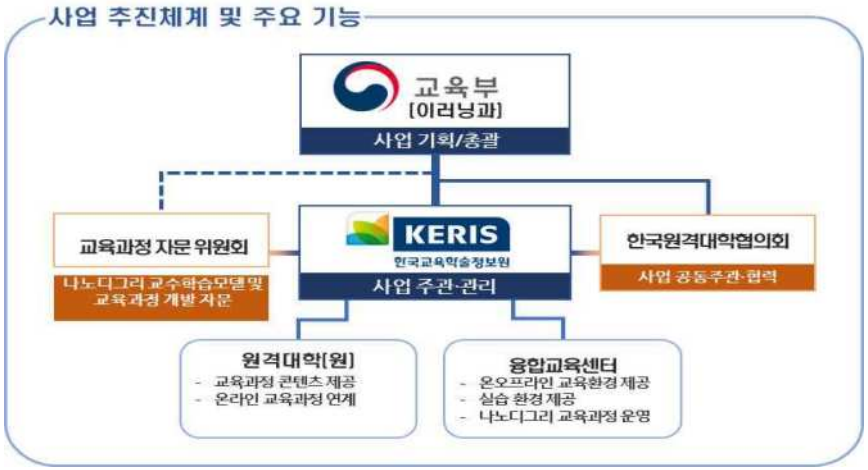
※ 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당 없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24) : 해당사항없음

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		-	500	500
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	-	9.5	순증
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	-	19	순증
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 본 사업은 고용노동부 고용영향평가 가이드라인의 "나. 재정지원 일자리사업" 중 "직업능력개발훈련(인력양성)사업"의 산식을 적용하여 산출 ① 직접고용효과=인건비 총액 ÷ 전체 산업 연평균임금 ② 간접고용효과=인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 지출내역별 1인 고용창출을 위한 평균지출액				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : ① + ② = 9.5명 ① 직접고용효과=4억원 ÷ 0.5378억원 = 7.4명 * 콘텐츠 개발에 따른 컴퓨터프로그래밍, 시스템통합 및 관리업 인건비 0.5378억원/연 적용 ② 간접고용효과=1억원 ÷ 0.4812억원 = 2.1명 * 교육서비스업 인건비 0.4812억원/연 적용 □ 2020년 고용효과 : 해당사항없음				

7. 기타 참고자료

(1) DNA 나노디그리 융합 교육과정 개발 지원

(2) 온-오프라인 DNA 융합 교육센터 시범 운영

참고1 DNA 단기 교육과정 개발 지원

□ **사업목적 및 추진근거**

○ **(목적)** 전 국민 DNA 기초 소양 확대 및 DNA 분야 전문인재 양성을 위한 단기 교육과정 개발 지원

○ **(근거)** 고등교육법 제7조(교육재정), 평생교육법 제16조(경비보조 및 지원), 이러닝(전자학습)산업발전 및 이러닝활용촉진에 관한 법률 제5조(국가 등의 책무), 제9조(전문인력의 양성), 제14조(이러닝 진흥 전담기관)

□ **사업기간** : 1월 ~ 12월(1년)

□ **지원조건** : 출연금

□ **수행기관** : 한국교육학술정보원(KERIS)

□ **사업내용 및 예산액**

○ **(내용)** IT 신기술 교육 대중화 및 창의적·융합적 인재양성을 위한 **DNA 단기 교육과정 개발* 및 서비스 활성화****

* 교육과정 예시

교육과정	교과목	과목수
데이터융합	데이터분석기획, 빅데이터처리, 분석모델링, 데이터시각화 등	4과목
네트워크융합	5G융합, VR/AR/XR, 블록체인, 자율사물 등	4과목

** KOCW, KMOOC, 원격대학 AI 아카데미('21.01. 개원 예정), DNA 융합 교육센터 등을 통해 공유 서비스 예정

○ **(방법) 원격대학(원)** 대상 **제안서 공모 및 평가**를 통해 **총 2개교를 선정**하여 교육과정 개발비 지원

※ 「'20년 원격대학 인증·역량진단」 결과 재정지원 가능 사이버대학 및 한국방송통신대학

○ **(예산)** 총 260백만원

※ DNA 단기 교육과정 개발 : 250백만원 × 2과정 × 4과목 = 200백만원

※ 사업관리(제안평가, 협의회, 산출물 관리등) : 60백만원 × 1식 = 60백만원

□ **향후 5개년 추계**

(단위 : 억원)

	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
▪ 민간경상보조	2.5	20	20	20	20

(예시) DNA 단기 교육과정 개발 : AI 과정 중심

□ **개발 개요**

○ **'20년 원격대학 교육역량 혁신 강화' 사업**을 통해 **AI 융합 교육과정 총 4개 과정 27종 교과목(콘텐츠) 개발**

□ **개발 내용**('20년)

개발대학	교육과정(총 4과정)	교과목(콘텐츠 총 27종)
고려사이버대	직장인을 위한 실무형 AI 기술 활용 과정	▪ AI 트랜스포메이션 ▪ AI 서비스 기획 ▪ 실무에 활용하는 머신러닝 ▪ 실무에 활용하는 딥러닝 ▪ AI 활용 업무 데이터 분석과 시각화 ▪ AI 서비스 개발을 위한 딥러닝 자연어 처리 ▪ 딥러닝과 컴퓨터비전
부산디지털대	클라우드 기반의 실무형 인공지능 서비스 개발자 양성 교육과정	▪ 인공지능의 이해와 융합 ▪ 클라우드 컴퓨팅과 AI 서비스 ▪ AI 개발을 위한 데이터 분석 및 시각화 ▪ 파이썬 기반의 AI 프로그래밍 ▪ AWS 클라우드 인프라 구축 및 활용 ▪ AI 프레임워크 활용 및 응용 ▪ 클라우드 기반의 AI 서비스 개발
서울사이버대	정보보호 분야 종사자를 위한 AI-보안 융합 전문가 과정	▪ 정보보호 산업과 AI 융합 ▪ AI 보안 데이터 리터러시 ▪ AI 보안 영상인식 ▪ AI 보안 텍스트 분석 ▪ AI 보안 음성인식 ▪ AI와 정보보호 서비스 챗봇 ▪ AI 사이버 보안
영진사이버대	ICT 기반 일자리 연계 AI 주문식교육 과정	▪ 산업현장과 인공지능의 이해 ▪ 재직자를 위한 파이썬 기반 R 분석 도구 활용 ▪ 실무적용사례로 배우는 AI 모델 개발 ▪ 직무능력 향상을 위한 빅데이터 활용 방법론 ▪ 직무능력 향상을 위한 AI 알고리즘 개발과 활용 ▪ AI 엔진 실무적용사례

○ **서비스 개념도**('21년)

참고 2 DNA 융합 교육센터 구축 및 시범운영

□ 사업목적 및 추진근거

○ **(목적)** DNA 전문인재 부족으로 DNA 분야 교육 수요 증가에 따른 양질의 온-오프라인 융합교육을 제공하기 위한 DNA 융합 교육센터 구축 및 시범운영

○ **(근거)** 고등교육법 제7조(교육재정), 평생교육법 제16조(경비보조 및 지원), 이러닝(전자학습)산업발전 및 이러닝활용촉진에 관한 법률 제5조(국가 등의 책무), 제9조(전문인력의 양성), 제14조(이러닝 진흥 전담기관)

□ 사업기간 : 1월 ~ 12월(1년)

□ 지원조건 : 민간경상보조금

□ 수행기관 : 한국교육학술정보원(KERIS)

□ 사업내용 및 예산액

○ **(내용)** 성인학습자 DNA 교육 대중화 및 산업체 맞춤형 융합교육 기반 조성을 위한 **DNA 융합 교육센터 구축 및 시범운영**

- **온-오프라인 복합형 실습 시스템 모듈 개발**을 통하여 **팀 단위 실시간 협업 실습** 및 **전문기술 실습 환경 제공**

○ **(방법) 지역사회 전문기관 연계**를 통한 **거점센터 구축 및 시범운영 후 전국 단위 융합 교육센터로 확산**

○ **(예산)** 총 240백만원

※ DNA 융합 교육센터 구축 : 200백만원 × 1식 = 200백만원

▸ 융합 교육플랫폼 구축 : 150백만원 × 1센터 = 150백만원

▸ 온-오프라인 복합형 실습 기능 모듈 개발 : 50백만원 × 1식 = 50백만원

※ DNA 단기 교육과정 시범운영 : 5백만원 × 8회 = 40백만원

□ 향후 5개년 추계

(단위 : 억원)

	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
▪ 국고	2.5	30	30	30	30

(예시) DNA 융합 교육센터 구축(예)

□ 융합교육센터 개념도

□ 융합 교육센터 주요 기능

○ 인재 아카이브(커리어 매니지먼트)

- **(커리어 저장)** 국민 누구나 활용 가능한 플랫폼으로 개인 정보와 교육 현황 등 교육 및 성장 단계별 커리어를 기록
- **(커리어 매니지먼트)** 커리어 데이터를 분석하여 개인의 진로와 더불어 이력에 따른 수요를 기반으로 기업과의 취업연계 등 다양한 인재 매칭 지원

○ 나노디그리 교육과정

- **(스트리밍 서비스)** 누구나 교육을 받을 수 있는 공간으로 언제나 원할 때 교육 콘텐츠 소비가 가능한 스트리밍 서비스 지원
- **(실시간 다중 접속 교육)** 실시간으로 다중 참여 교육을 받을 수 있는 라이브 교육서비스를 제공하며 대학 및 기관 등의 정규 과정 등에 활용 가능
- **(크리에이터)** 콘텐츠를 크리에이터의 시점에서 제작 생산하여 플랫폼내 누구나 활용 가능할 수 있도록 제공하는 자율 공급지원 인재 양성
- **(가상화 개발툴)** 가상의 디지털 기반 실습장을 구성하여 누구나 교육 또는 개발을 통해 실제로 구동해 볼 수 있는 다양한 형태의 개발툴 제공

○ 인재 매칭 및 확산 연계 사업

- **(글로벌 인재 양성)** 창의적 해결 방안을 제시하는 DNA 개발 대회를 통해 콘텐츠의 글로벌 선점을 추진
- **(인재 매칭)** 기업과 직접적으로 매칭 또는 관련 산업과 협업할 수 있는 방안을 제공함으로써 사업과 산업의 영역을 비롯한 다양한 일자리 제공

[4705-300] 교육데이터 활용 활성화 지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 교육데이터 활용 활성화 지원	614	710	-	710	-	-
① 교육정보통계시스템 DB 운영 및 확대 개발	108	248	-	114	△134	△54.0
② 교육정보통계시스템 응용SW 및 인프라 유지관리	335	168	-	351	183	108.9
③ 교육정보통계시스템 서버백업, 네트워크, 보안관리 운영	146	146	-	146	-	-
④ EDS 및 에듀데이터 활용·분석	25	25	-	11	△14	△56.0
⑤ 교육기관 공공데이터 개방·활용 지원	-	123	-	88	△35	△28.5

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 050 - 053 - 4700 - 4705

* 담 당 자 : 교육안전정보국장(이승복), 교육통계과장(하유경), 사무관(박정은, 한민훈), 주무관(성민, 박숙희)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	ㅇ 분산형 통계체제 하에서 각 기관별로 생산·관리되는 다양한 교육 데이터에 대한 수집·연계·활용 기반 마련 ㅇ 교육정보통계시스템을 통해 교육 관련기관이 보유한 데이터를 통합 관리·제공하여 통계 관련 업무 효율화 도모 ㅇ 신뢰성 있는 정책수립 지원 및 데이터 기반의 과학행정 추진 근거 제공을 위한 교육분야 빅데이터 분석 기반 구축 ㅇ 양질의 교육 분야 데이터를 일반 연구자(기관) 등이 활용하기 쉽게 제공하여 교육 정책연구·분석 및 학술연구 지원 강화 ㅇ 교육기관 공공데이터 제공 확대 및 연계·활용 기반 구축
사업기간	'11 ~ / 계속사업
총사업비	
사업규모	위치
지원조건	③출연
수행주체	(주관기관) 한국교육학술정보원

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

ㅇ 분산적으로 조사·생산되는 교육데이터를 통합적으로 관리·제공하여 교육부 및 시도교육청 교직원 등 약 390만 명의 업무 효율화 및 데이터 기반 교육정책 수립을 지원하고, 교육 관련기관 데이터의 민간 활용을 통한 학술연구 진흥 촉진

- (교육정보통계시스템 DB 운영 및 확대 개발) 교육정보통계시스템(EDS) 내 데이터 수집·적재·제공·관리 및 시스템 운영을 위한 유관기관 DB 상호 연계
- (교육정보통계시스템 응용SW 및 인프라 유지관리) 교육부 및 시도교육청(교직원 약 50만명)의 안정적인 서비스 운영을 위해 체계적인 유지보수 운영
- (교육정보통계시스템 서버백업, 네트워크 및 보안 관리 운영) 교육데이터의 안정적인 적재 및 보안강화를 위해 서버 백업 및 네트워크, 보안 관리 추진
- (EDS 및 에듀데이터 활용·분석) 에듀데이터 이용 활성화 및 홍보 강화
- (공공데이터 개방·활용 지원 및 교육데이터센터 운영) 양질의 교육데이터를 일반 연구자(기관) 등에게 제공하여 교육정책 연구.분석 및 학술연구 지원 강화

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- **교육관련기관의 정보공개에 관한 특별법 제8조의2 및 동법 시행령 제9조의2** : 교육부장관이 교육관련 기관이 보유·관리하는 정보를 수집·연계·가공 및 제공할 수 있으며, 자료 제공을 위한 정보시스템의 구축・운영할 수 있음
- **공공데이터의 제공 및 이용 활성화에 관한 법률 제3조(기본원칙) :** 공공기관은 누구든지 공공데이터를 편리하게 이용할 수 있도록 노력하여야 하며, 이용권의 보편적 확대를 위하여 필요한 조치를 취하여야 함
- **공공데이터의 제공 및 이용 활성화에 관한 법률 제14조(공공데이터 이용 활성화) :** 공공데이터 이용을 활성화하기 위해 성공사례 발굴·포상, 홍보, 포럼, 세미나 및 그밖에 필요한 사업 추진 가능함(공공데이터 제공운영 실태평가 반영사항)
- **공공데이터의 제공 및 이용 활성화에 관한 법률 제22조(공공데이터의 품질관리), 제24조(공공데이터의 제공기반 구축) :** 공공데이터의 안정적 품질관리 및 적정한 품질 수준의 확보를 위하여 필요한 조치를 취하여야 하며, 제공형태 정비 및 제공 방안을 마련하는 데 필요한 행정적·기술적·재정적인 지원을 할 수 있음

② 추진경위 - 사업 시작년도, 추진배경, 부처별 중점과제, 대통령 공약사항 등

- 정보기반의 인재정책 지원 서비스(안) 마련('10.6.) 및 기본계획 수립('11.4.)
- 교육정보통계시스템(EDS) 및 에듀데이터서비스시스템(EDSS) 개통('12.4.)

- EDS 보고서 신규 확대 개발 및 제공('14. ~ '17.)
  ※ ('14년) 244종 → ('15년) 311종 → ('16년) 360종 → ('17년) 430종
- EDS 운영 인프라 개편을 위한 정보화 전략계획(ISP) 수립('14.11.~'15.11.)
- 차세대 EDS 마스터플랜(ISMP) 수립('16.5.~'17.9.)
  ※ 네트워크 장비 및 시스템 SW가 연계되어있는 에듀파인(지방교육행·재정통합시스템)이 차세대 시스템(K-에듀파인) 구축을 추진함('15년)에 따라 이와 연계하여 시스템 개편 추진
- 100대 국정과제 발표 : ⑧ 열린 혁신 정부, 서비스하는 행정('17.8.)
- 「범정부 공공데이터 중장기('19~'21) 개방계획」 "공공데이터 14만개 개방"('19.2.)
  ※ 기개방 28,400개, 개방추진 114,201개(교육부 소관 2,969개 개방 추진)
- 빅데이터 분석 플랫폼 구축을 고려한 시스템 설계 변경 및 내·외부 행정기관 간 통계자료 수집·집계 기능 개발 계획 수립('19.4.)
- 데이터 이해도 제고를 위한 교육부 직원 대상 교육 실시('19.4.)
- 공공데이터 제공·이용 활성화를 위한 세부추진계획 수립·시행('19.4.)
- 2020년 교육정보통계시스템 운영 기본계획 수립('19.5.)
- 지능형 교육정보통계시스템(EDS) 구축·운영('19.5.)
  ※ 지능형 EDS 시스템 개통('20.3.) → 연구자용 교육데이터 제공시스템(EDSS) 개편('20.5.) → 빅데이터 분석 플랫폼 및 자료집계시스템 구축('20.10.)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : '11년 ~ (계속)
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국교육학술정보원
- 사업 수혜자 : 17개 시도교육청 교직원, 대학교수 및 대학·대학원생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국교육학술정보원	100%	한국교육학술정보원법 제13조(운영재원)

3) '21년도 예산 산출 근거

- (교육정보통계시스템 DB 운영 및 확대 개발) ('20) 248→ ('21예산안) 114백만원, △54.0%
- (산출) 114백만원(DB운영 및 확대)×1년
  * DB 수집·적재를 위한 데이터베이스운영자 1명(68백만원)
  * 교육통계정보 연구·학술지원을 위한 IT지원기술자 1명(46백만원)
  * 인건비 상승분 반영 : ('20년) 108백만원 → ('21예산안) 114백만원, +5.5%

- (교육정보통계시스템 응용SW 및 인프라 유지관리) ('20) 168→ ('21예산안) 351백만원, +108.9%
- (산출) 858백만원(유지관리 사업 총액)×국고부담 40.9%
  * 응용SW 유지관리(729백만원, 요율 10%), 인프라 유지관리(130백만원, 요율 8~10%)
  * 차세대 지능형 교육정보통계시스템 구축에 따른 개발 및 도입금액 증가

- (교육정보통계시스템 서버백업, 네트워크 및 보안 관리·운영) ('20) 146 → ('21 예산안) 146백만원, +0.0%
- (산출) 146백만원(2020년 한국SW산업협회 SW기술자 중급)×1명

- (EDS 및 에듀데이터 활용·분석) ('20) 25 → ('21예산안) 11백만원, △56.0%
- (산출) 11백만원(사용자 지원)×1회
  * EDS 사용자 교육 : 1백만원×4회
  * 매뉴얼 및 홍보자료 제작·배포 : 2백만원×1종
  * 시도교육청 및 유관기관 업무협의회 : 2.5백만원×2회

- (교육기관 공공데이터 개방 활용 지원) ('20) 123 → ('21예산안) 88백만원, △28.5%
- (산출) 88백만원(사업관리)×1회
  * 교육 유관기관 DB 품질관리·표준화 컨설팅(2명×3.5개월) : 58백만원
  * 교육 공공데이터 학술대회 운영(홍보 부스, 연구지원 등) : 10백만원
  * 교육 공공데이터 활용대회 운영(시상금 및 심사·운영비 등) : 20백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 교육데이터 활용 활성화 지원	710	710
① 교육정보통계시스템 DB 운영 및 확대 개발	○ (248백만원) 교육정보통계시스템 DB 운영 및 확대 개발 - 교육정보통계시스템 DB 수집·적재·운영 및 교육통계정보 연구·학술 지원 2명(108백만원) - EDS 통계 정보수집 연계 장비 7식 도입 (140백만원)	○ (114백만원) 교육정보통계시스템 DB 운영 및 확대 개발 - 교육정보통계시스템 DB 수집·적재·운영 : 데이터베이스 운영자 1명 x 12개월(68백만원) - 교육통계정보 연구·학술 지원 : IT 지원 기술자 1명 x 12개월 (46백만원)
② 교육정보통계시스템 응용SW 및 인프라 유지관리	○ (168백만원) 시스템 유지관리 - 응용 S/W 유지관리(128백만원) - 시스템 S/W, H/W 유지관리(40백만원)	○ (351백만원) 시스템 유지관리 - 응용 S/W 유지관리(299백만원) - 시스템 S/W, H/W 유지관리(52백만원)
③ 교육정보통계시스템 서버백업, 네트워크, 보안관리 운영	○ (146백만원) 교육정보통계시스템 서버백업, 네트워크 및 보안 관리·운영	○ (146백만원) 교육정보통계시스템 서버백업, 네트워크 및 보안 관리·운영
④ EDS 및 에듀데이터 활용· 분석	○ (25백만원) EDS 및 에듀데이터 활용·분석 - EDS 사용자 교육(15백만원) - 매뉴얼 제작·배포(5백만원) - 교육청 및 유관기관 업무협의회(5백만원)	○ (11백만원) EDS 및 에듀데이터 활용·분석 - EDS 사용자 교육(4백만원) - 매뉴얼 제작·배포(2백만원) - 교육청 및 유관기관 업무협의회(5백만원)
⑤ 교육기관 공공데이터 개방·활용 지원	○ (123백만원) 교육기관 공공데이터 개방·활용 지원 - 교육기관DB 데이터 표준화 컨설팅(50백만원) - 메타데이터 관리 시스템(73백만원)	○ (88백만원) 교육기관 공공데이터 개방·활용 지원 - DB 품질관리·표준화 컨설팅(58백만원) - 공공데이터 학술대회 운영(10백만원) - 공공데이터 활용대회 운영(20백만원)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 교육데이터 활용 활성화 지원	614	710	-	710	-	-
① 교육정보통계시스템 DB 운영 및 확대 개발	108 (중급1명x6월+중급1명x1.9월)	248 (무기계약직 2명)+(연계 SW·보안장비x 7식)	-	114 (무기계약직 2명)	△134	△54.0
② 교육정보통계시스템 응용SW 및 인프라 유지관리	335 (2,770백만x8.9%+593백만x7%+382백만x10%)	168 (2,770백만x9%+593백만x7%+382백만x10%)x50%	-	351 (2,990백만x10%+641백만x8%+545백만x10%)x50%	183	108.9
③ 교육정보통계시스템 서버백업, 네트워크, 보안관리 운영	146 (중급1명x12월)	146 (중급1명x12월)	-	146 (중급1명x12월)	-	-
④ EDS 및 에듀데이터 활용·분석	25 (홍보자료 3종 ×5백만+통계서비스 SW 10백만원)	25 (사용자 교육 15회x1백만+교육교재 제작× 1회+업무협의회x2회)	-	11 (사용자 교육 4회x1백만+교육교재 제작× 1회+업무협의회 x2회)	△14	△56.0
⑤ 교육기관 공공데이터 개방·활용 지원	-	123 (DB데이터 표준화 컨설팅 고급1×3개월)+(메타데이터 관리 시스템 도입)	-	88 (DB 품질관리·표준화 컨설팅 고급 2×3.5개월)+(공공데이터 활용 대회, 학술대회 운영)	△35	△28.5
□ 비목(합계)	614	710	-	710	-	-
○사업출연금(350-02)	614	710	-	710	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
604	-	622	-	614	-	710	-	710	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	604	604	-	-	-	-	604	604	100.0	100.0	-	-
2018	622	622	-	-	-	-	622	622	100.0	100.0	-	-
2019	614	614	-	-	-	-	614	614	100.0	100.0	-	-
2020	710	710	-	-	-	-	710	710	100.0	100.0	-	-
2021	710											

(3) 주요 결산사항

2017	해당 없음
2018	해당 없음
2019	해당 없음
2020	해당 없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ (2018 국정감사) 빅데이터 활용 활성화를 통한 통계성 자료 처리율 향상
- 빅데이터 활용 활성화를 통해 통계성 자료 처리율을 높이도록 노력할 것(조승래 의원)

☞ (조치) 빅데이터 서비스 활용을 위해 지능형 교육정보통계서비스 구축(응용SW, 인프라 등 서비스 기반) 수립

○ (2019 교육부 예산안 교육위원회) 공개용 에듀데이터 제공확대
- 교육정보통계시스템의 공개용 에듀데이터 제공 확대 필요성 제기

☞ (조치) '비공개 및 민감자료'를 제외한 공개용 에듀데이터(공표 및 공시하고 있는 모든데이터) 제공대상 확대

○ (데이터 경제 활성화) "데이터 수집·축적·활용하는 데이터 인프라 구축을 국가적 사업으로 추진"(VIP 취임 3주년 대국민 특별연설, '20.5.10.)

☞ (조치) 분산형 통계체제 하에서 각 기관별로 생산·관리되는 교육데이터에 대한 효율적인 연계·활용 방안(교육데이터센터 운영 등) 모색

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리: 해당 없음

(3) 사업 추진절차

통계기반 교육정책 연구지원 기본계획 수립 및 통보(교육부 → KERIS)	- 사업 목적 및 추진방향 제시 - 추진현황 분석 및 세부계획 수립
↓	
통계기반 교육정책 연구지원 시행계획 작성 및 제출(KERIS → 교육부)	- 사업 세부 시행계획 및 추진일정 수립 - 사업수행 통장개설 및 실행예산 편성
↓	
사업 시행계획 검토(교육부)	- 세부 시행계획 및 일정, 실행예산 검토
↓	
사업 시행계획 확정 및 출연금 교부(교육부 → KERIS)	- 시행계획에 대한 확정 통보 - 예산 교부
↓	
사업 수행(KERIS)	- 시행계획에 따른 인재정책지원 시스템 구축 및 데이터 활용 활성화 사업 수행
↓	
사업 수행에 따른 결과 보고(KERIS → 교육부)	- 통계기반 교육정책 연구지원 사업수행 결과물보고 - 예산 집행결과 보고

(4) 외국 및 민간의 사례

ㅇ 국내 사례

- 한국사회과학데이터센터(KSDC) : 이용자가 소장한 통계 및 조사 자료를 등록하여 실시간으로 자료를 저장, 분석(기초분석, 상관분석, 시계열 분석 등)할 수 있는 온라인 통계분석 툴 제공
- 통계청의 마이크로데이터통합서비스(MDIS) : 통계청 41종 및 통계 작성기관 39종의 마이크로데이터를 다양한 자료 제공 채널(이용센터 방문, 이용자 직접 추출·가공, 주문형 서비스 등)을 통해 제공

ㅇ 외국 사례

- 미국 국립교육통계센터(NCES) : 국가 단위의 교육성취도 데이터에 대해 자료 접근, 비교분석, 자율적 분석(테이블 및 그래프 생성, 가설 검증 및 추세 분석 기능 등) 기능을 제공하며, '중등과정이후(postsecondary)' 데이터 통계 분석 툴인 DAS 등 다양한 통계분석 툴 제공

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
통계성 자료 제공율(%)	목표	43.8	45.7	46.7	49.7	51.7	교육정보통계시스템을 통한 통계성 자료 제공 촉진을 위해 전년실적 대비 2%p 이상 상향설정	(EDS 통계성 자료 제공 실적 / 국회 등 대외기관 통계성 자료 요청 건수)×100	EDS 통계 제공 실적
	실적	43.9	46.0	47.7	-	-			
	달성도	100.5	100.4	102.1	-	-			
EDS 서비스 만족도(점)	목표	-	-	-	81.4	82.4	'20년 성과계획서에 신규 반영 및 최근 3년간 설문조사결과('16년 744점, '17년 758점, '18년 768점, '19년 804점)를 반영하여 824점으로 상향조정함	EDS 만족도 문항별 점수 / 문항수	온라인설문 조사 및 결과 보고서
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
교육 공공데이터 제공률(%)	목표	-	-	-	-	90.0	공공데이터 제공운영 실태평가의 평가지표, "제공신청 적기처리율" 90%이상을 1등급(만점)으로 평가	(공공데이터 포털 교육 공공데이터 제공 실적/공공데이터 포털 교육공공데이터 자료 요청 건수)×100	공공데이터 포털 제공 실적
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	▪ 통계성 업무 지원을 위한 EDS 서비스 기반 강화 - (DB확대) 초・중・고등교육관련 18개 분야의 DB자료 추가 수집·개발 ※ ('15년)1,570종 32,942항목→('16년)1,648종 57,030항목→('17년)1,643종 59,057항목 ※ '17년 신규 수집·적재 DB : 나이스 창의적 체험활동 데이터 - (보고서 개발) 교육부 및 시·도교육청의 의견을 수렴하여 활용도 높은 통계 보고서 수정·개발 (교육부 430종, 시·도교육청 423종) ※ ('14) 244종 → ('15) 311종 → ('16) 360종 → ('17) 430종 - (통계성자료 지원) EDS를 통한 단위학교에 요구되는 통계성 요구자료 경감 ※ 경감률 : ('15년) 39.9% → ('16년) 42.1% → ('17년) 43.9% - (사용자교육・홍보) 교육부 및 교육청 사용자 대상 맞춤형 사용자 교육 실시 및 매뉴얼 · 홍보 리플릿 보급 ※사용자 연수(상반기 연수, 담당자 연수 등) 총 25회 778명 실시 ※사용자 매뉴얼(1,550부) 및 EDS 홍보리플릿(교육부 700부, 시·도교육청 20,500부)배포 - (교육정보통계시스템 협의체 운영) 체계적이고 원활한 서비스 운영 및 유관기관 간 상호 협력 방안 모색을 위한 협업 체제 강화 ※ 교육부, 17개 시·도교육청 협의회(5회), 항목관리기관 협의회(상/하반기) 실시 ※ EDS 및 대학정보공시 공동주관 「고등교육 정보통계 유관기관 포럼」 운영(4회) ▪ 학술연구 진흥을 위한 맞춤형 에듀데이터 제공 - (EDSS 데이터셋) EDSS 제공 DB목록* 중 연구자 수요가 많은 데이터를 사전 분석 추출 후 데이터셋**으로 가공하여 연구자에게 제공 * EDSS 연구자 제공 DB 현황 : 781영역 8,783항목 - (공개용 에듀데이터) 연구모형 설계 및 통계·분석 활용 지원을 위한 '공개용 에듀데이터'를 연도별로 매년 추가 확대 제공 ※ 초·중등 최근6개년(2011~2016년) 공개용 데이터셋 개발(18종) 및 코드북(3종) 공개 ※ 공개용 에듀데이터 다운로드 건수 : ('15)673건→('16)1,204건→('17)1,391건 - (이용률제고) 신속하고 원활한 데이터 제공을 통한 서비스 이용실적(EDSS

	접속건 및 연구자 대상 자료 제공건) 제고 ※ 접속건수 : ('15)13,843건→('16)15,630건→('17)(17,098건) ※ 제공건수 : ('15)199건, 7,866항목→('16)241건, 10,285항목→('17)169건, 7,419항목 ▪ 에듀데이터 활용 성과 확산 및 서비스 이용 촉진 - (연구공모지원) 전국 대학·대학원, 교육관련기관 대상으로 에듀데이터를 활용한 연구공모 및 학술대회 개최(한국교육학회와 협업) ※「2017년 에듀데이터 활용 학술대회」발표세션 운영(6. 23.~24., 충남대학교) ※ 학술대회 기간 내 홍보부스 및 발표세션 운영(연구논문 8편, 포스터 4편 발표) - (홍보강화) 학술정보 유관서비스(RISS, KOCW)와의 연계한 홍보* 확대 및 에듀데이터 활용 경험 발굴을 통한 사례집(5건) 발간 * 배너 삽입, 공지사항 활용한 학술대회 홍보 - (시스템개선) 회원 개인정보보호를 위한 개인정보 암호화 알고리즘 및 웹페이지 보안 강화 및 사용자 요구 대응을 위한 관리자 기능* 개선 * 관리자 페이지 내 공개용데이터 파일 업로드 및 수정 기능 개발 - (만족도조사) EDS(EDSS) 서비스 개선방안 모색 및 사용자 만족도 제고를 위해 만족도조사(데이터품질, 기능 및 서비스 만족도) 실시 ※ 최근 EDS 3년간 조사결과 : ('15) 3.68점 → ('16) 3.74점 → ('17) 3.79점
2018	▪ 데이터 중심의 EDS 서비스 강화 및 EDS 활성화를 위한 서비스 제공 - (DB확대) 초・중・고등교육관련 18개 분야의 DB자료 추가 수집·개발 ※ ('16년) 1,648종 57,030항목 → ('17년) 1,643종 59,057항목 → ('18년) 1,639종 61,253항목 ※ '18년 신규 수집·적재 DB : 자유학기제 운영 현황, 대학시설안전관리현황, 대학평가인증현황 - (보고서 개발) 교육부 및 시·도교육청의 의견을 수렴하여 활용도 높은 통계 보고서 수정·개발 (교육부 442종, 시·도교육청 435종) - (통계성자료 지원) EDS를 통한 단위학교에 요구되는 통계성 요구자료 경감 ※ 경감률 : ('16년) 42.1% → ('17년) 43.9% → ('18년) 46.0% - (사용자교육・홍보) 교육부 및 교육청 사용자 대상 맞춤형 사용자 교육 실시 및 매뉴얼 · 홍보 리플릿 보급 ※사용자 연수(상반기 연수, 담당자 연수 등) 총 36회 1,042명 실시 - (교육정보통계시스템 협의체 운영) 체계적이고 원활한 교육정보통계의 연계·적재·검증을 위한 시도교육청 및 항목관리기관 협의체 운영 ※ 분기별 시·도교육청 협의회 및 상·하반기 항목관리기관 협의회 실시 - (보통교부금 산정 지원) EDS를 통한 보통교부금 기초자료 검증 및 최종 자료에 대한 에듀파인 이관 지원 ▪ EDSS 서비스 기반 강화 및 에듀데이터 활용 활성화 - 신규 생성 교육정보통계를 수집·연계하여 EDSS DB에 적재 ※ 781영역 8,783항목 수집・연계 및 적재 - 연구모형 설계 및 통계·분석 활용 지원을 위한 '공개용 에듀데이터' 추가 확대 제공 ※ 초·중등학교 최근6개년(2011~2017년) 공개용 데이터셋 개발(21종) 및 코드북(3종) 공개 - 수요가 많은 데이터를 사전 추출·가공하여 신속하고 원활한 데이터 제공 및 고객센터 운영을 통한 학술연구 지원 ※ 접속건수 : ('16년) 15,630건 → ('17년) 17,098건 → ('18년) 18,145건 - 에듀데이터 연구공모 및 학술대회 개회(한국교육학회 협업) ※ 한국교육학회 공동주최 에듀데이터 활용 학술대회 개최(6.22.~23., 제주) ※ 연구논문/포스터 발표세션(논문 : 14편, 포스터 : 7편) 및 홍보부스 운영 - 에듀데이터 활용 사례집 발간·고객만족도 조사 등을 통한 고객 의견 수렴 및 차년도 서비스 개선 방안 마련 ※ 2018년 에듀데이터서비스 만족도 조사 결과 우수 수준(4.03점) 달성
2019	▪ 데이터 중심의 EDS 서비스 강화 및 EDS 활성화를 위한 서비스 제공 - (DB확대) 초・중・고등교육관련 18개 분야의 DB자료 추가 수집·개발 - (보고서 개발) 교육부 및 시·도교육청의 의견을 수렴하여 활용도 높은 통계 보고서 수정·개발(교육부 442종, 시·도교육청 435종) - (통계성자료 지원) EDS를 통한 단위학교에 요구되는 통계성 요구자료 경감 ※ 경감률 : ('17년) 43.9% → ('18년) 46.0% → ('19년 목표) 46.7% - (사용자교육・홍보) 교육부 및 교육청 사용자 대상 맞춤형 사용자 교육 실시

	- (교육정보통계시스템 협의체 운영) 체계적이고 원활한 교육정보통계의 연계·적재·검증을 위한 시도교육청 및 항목관리기관 협의체 운영 ※ 분기별 시·도교육청 협의회 및 상·하반기 항목관리기관 협의회 실시 - (보통교부금 산정 지원) EDS를 통한 보통교부금 기초자료 검증 및 최종 자료에 대한 에듀파인 이관 지원 ▪ EDSS 서비스 기반 강화 및 에듀데이터 활용 활성화 - 신규 생성 교육정보통계를 수집·연계하여 EDSS DB에 적재 - 수요가 많은 데이터를 사전 추출·가공하여 신속하고 원활한 데이터 제공 및 고객센터 운영을 통한 학술연구 지원 - 에듀데이터 연구공모 및 학술대회 개회(한국교육학회 협업) ※ 한국교육학회 공동주최 에듀데이터 활용 학술대회 개최(6.28.~29. 서울) ※ 연구논문/포스터 발표세션(논문 : 11편, 포스터 : 8편) 및 홍보부스 운영
2020	▪ 지능형 EDS 시스템 개통에 따른 보유 데이터 확대 및 서비스 개선 - (DB확대) 연계대상 데이터 확대 및 유관기관 온라인 연계사업 추진 ※ 확대 연계대상: 교육시설재난공제회, 학교안전공제회, 국가평생교육진흥원 ※ 온라인 연계 대상 : 4개 기관(한국교육개발원, 한국대학교육협의회, 한국사학진흥재단, 한국장학재단)과 VPN 장비 및 연계 SW 지원을 통해 온라인 연계 - (보고서 개발) 교육부 및 시·도교육청의 의견을 수렴하여 활용도 높은 통계 보고서 수정·개발(교육부 442종, 시·도교육청 355종) - (빅데이터 분석) 교육분야 주요 이슈 소셜데이터 모니터링 및 빅데이터 분석 지원 ※ 빅데이터 분석 17종(교육 공공성 강화 6종, 대입제도 7종, 교육정책 전반 3종) - (업무 효율화) EDS를 통한 교육부 및 시도교육청의 통계 관련 업무 경감 ※ 경감률 : ('17년) 43.9% → ('18년) 46.0% → ('19년) 47.7% → ('20년 목표) 49.7% - (사용자교육・홍보) 교육부 및 교육청 사용자 대상 맞춤형 사용자 교육 실시 ※ 교육부 직원 대상 교육(1차, '20.5.26.), 찾아가는 교육(2차, '20.6.22.~'20.6.24., 3차, '20.8.11.~'20.8.12), 시도교육청 담당자 대상 찾아가는 실습교육('20.8.3.~'20.10.30.) - (교육정보통계시스템 협의체 운영) 체계적이고 원활한 교육정보통계의 연계·적재·검증을 위한 시도교육청 및 항목관리기관 협의체 운영 ※ 시·도교육청 협의회('20.6.18.) 및 2차 교육통계 관련기관 실무 협의회('20.7.15.) 실시 - (데이터 기반 정책 지원) EDS 기반의 "데이터 제공센터"로서, 보통교부금 등 기초자료 검증 등 정책자료 제공 및 지원 강화 ▪ EDSS 서비스 기반 강화 및 에듀데이터 활용 활성화 - 신규 생성 교육정보통계를 수집·연계하여 EDSS DB에 적재 - 수요가 많은 데이터를 사전 추출·가공하여 신속하고 원활한 데이터 제공 및 고객센터 운영을 통한 학술연구 지원 - 에듀데이터 연구공모 및 학술대회 개회(한국교육학회 협업) ※ 한국교육학회 공동주최 에듀데이터 활용 학술대회 개최('20.6.20., 온라인) ※ 연구논문/포스터 발표세션(논문 : 10편, 포스터 : 4편) 운영(Zoom/Youtube 활용)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	614	710	689	675	668	
'20~'24		710	710	710	710	710

(8) 고용에 미치는 영향

			’20년 (A)	’21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		710	710	32,970
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	3	3	0
		추가 고용효과	11.8	11.8	0
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 “가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목” 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액 + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 통계데이터 분석을 위한 전문연구원 직접채용(114백만원) : 2명 - SW 기술자 인건비에 의해 산출(146백만원) : 1명 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 일반수용비(210-01) ‘일반수용비’ 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.38억원으로 나누어 산출 a. 4.5억원 ÷ 0.38억원 = 11.8명 □ 2020년 고용효과 - [직접고용] 전문연구원 직접채용(2명)+SW 기술자 인건비1명 - [일반수용비]4.5억원 ÷ 0.38억원 = 11.8명				

7. 기타 참고자료

(1) 관련 법령

(2) 최근 3년간 교육정보통계 DB 및 보고서 개발 현황

참고 1 관련 법령

□ 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법

제8조의2(교육관련기관이 보유·관리하는 정보의 수집·연계·가공 및 제공 등) ① 교육부장관 및 교육감은 교육정책 수립, 학술연구 진흥, 통계 작성 등에 활용하기 위해 교육관련기관의 장이 보유·관리하고 있는 정보를 수집하여 연계·가공할 수 있다. 다만, 교육감의 경우에는 교육관련기관 중 관할 시·도의 학교 및 교육행정기관에 한한다.
② 교육부장관 및 교육감은 제1항에 따라 수집·연계·가공한 정보를 대통령령으로 정하는 바에 따라 연구자 등에게 제공할 수 있다.
③ 제1항 및 제2항의 경우 개인이나 법인 또는 단체 등을 식별할 수 없는 형태로 정보를 수집·제공하여야 한다.
④ 제2항에 따라 자료를 제공받은 자는 본래의 목적 외에 부정사용하거나 이를 누설하여서는 아니 된다.
⑤ 제1항에 따른 정보의 수집과 제2항에 따른 정보의 제공 등에 관한 사항은 대통령령으로 정한다.

□ 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령

제9조(연구자 등에 대한 자료 제공) ① 연구자 등이 교육관련기관의 장에게 해당 기관이 보유·관리하는 자료의 제공을 요청할 때에는 다음 각 호의 사항을 적은 정보제공 요청서와 연구의 목적·내용·기간·방법·활용계획 등을 적은 연구계획서를 제출하여야 한다.
1. 요청인의 이름, 주소와 전화번호·전자우편주소 등의 연락처
2. 제공받으려는 정보의 내용과 제공방법

② 교육관련기관의 장은 제1항에 따라 요청받은 날부터 10일 이내에 정보제공 여부를 결정하여야 하며, 부득이한 사유로 그 기간 내에 제공 여부를 결정할 수 없을 때에는 그 기간의 마지막 날의 다음 날부터 계산하여 10일 이내의 범위에서 정보제공 여부 결정기간을 연장할 수 있다. 이 경우 교육관련기관의 장은 연장된 사실과 연장 사유를 요청인에게 지체 없이 문서로 알려야 한다.
③ 교육관련기관의 장은 연구 목적에 필요한 정보 제공을 위하여 노력하여야 하며, 정보 제공을 요청받은 날부터 20일 이내에 교육관련기관의 장이 제공 여부를 결정하지 아니하였을 때에는 제공하지 아니하기로 결정한 것으로 본다.
④ 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제12조제1항에 따라 정보공개심의회를 설치하여야 하는 교육관련기관의 장은 정보공개심의회의 심의를 거쳐 자료의 제공범위와 내용을 결정하여야 한다. 다만, 정보공개심의회에서 별도로 정한 사항은 심의를 거치지 아니하고 제공할 수 있다.
⑤ 제4항에 따른 교육관련기관에 해당하지 아니하는 교육관련기관의 경우 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제12조를 준용하여 정보공개심의회를 설치하여 제4항에 따른 심의를 할 수 있으며, 초·중등학교의 경우에는 「초·중등교육법」 제31조에 따른 학교운영위원회가 제4항의 심의를 할 수 있다.

제9조의2(정보의 수집, 제공 등) ① 교육부장관 및 교육감은 법 제8조의2에 따라 정보를 수집하여 연계·가공하고 이를 제공하기 위하여 정보시스템을 구축·운영할 수 있다.
② 교육부장관 및 교육감은 법 제8조의2제1항에 따라 학교가 보유·관리하고 있는 정보를 수집하는 경우 해당 학교의 부담을 최소화하기 위하여 노력하여야 한다.
③ 연구자 등이 교육부장관 또는 교육감에게 제1항에 따른 정보의 제공을 요청하는 경우와 교육부장관 또는 교육감이 제공 여부를 결정하는 경우에는 제9조제1항부터 제4항까지의 규정을 준용한다. 이 경우 "교육관련기관의 장"은 "교육부장관 또는 교육감"으로 본다.

□ 공공데이터의 제공 및 이용 활성화에 관한 법률

제3조(기본원칙) ① 공공기관은 누구든지 공공데이터를 편리하게 이용할 수 있도록 노력하여야 하며, 이용권의 보편적 확대를 위하여 필요한 조치를 취하여야 한다.

② 공공기관은 공공데이터에 관한 국민의 접근과 이용에 있어서 평등의 원칙을 보장하여야 한다.

③ 공공기관은 정보통신망을 통하여 일반에 공개된 공공데이터에 관하여 제28조제1항 각 호의 경우를 제외하고는 이용자의 접근제한이나 차단 등 이용저해행위를 하여서는 아니 된다.

④ 공공기관은 다른 법률에 특별한 규정이 있는 경우 또는 제28조제1항 각 호의 경우를 제외하고는 공공데이터의 영리적 이용인 경우에도 이를 금지 또는 제한하여서는 아니 된다.

⑤ 이용자는 공공데이터를 이용하는 경우 국가안전보장 등 공익이나 타인의 권리를 침해하지 아니하도록 법령이나 이용조건 등에 따른 의무를 준수하여야 하며, 신의에 따라 성실하게 이용하여야 한다.

제22조(공공데이터의 품질관리) ① 공공기관의 장은 해당 기관이 생성 또는 취득하여 관리하는 공공데이터의 안정적 품질관리 및 적정한 품질수준의 확보를 위하여 필요한 조치를 취하여야 한다.

② 과학기술정보통신부장관과 행정안전부장관은 공공데이터의 적정한 품질수준의 확보와 제공 촉진을 위하여 품질 진단·평가, 개선지원 등 필요한 시책을 수립·추진하여야 한다.

③ 행정안전부장관은 과학기술정보통신부장관과 협의하여 제2항에 따라 정기적으로 사회적·경제적 파급효과가 큰 제공대상 공공데이터에 대한 품질 진단·평가를 실시하고 그 결과를 공표할 수 있다.

④ 그 밖에 공공데이터 품질 진단·평가 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제24조(공공데이터의 제공기반 구축) ① 공공기관의 장은 공공데이터를 효율적으로 이용할 수 있도록 기계 판독이 가능한 형태로 정비하기 위하여 노력하여야 한다.

② 공공기관의 장은 이용자가 공공데이터에 접근하고 이용할 수 있도록 다양한 정보기술을 활용한 제공방안을 마련하여야 한다.

③ 정부는 제1항 및 제2항에 따른 공공데이터의 제공형태 정비 및 제공방안을 마련하는 데 필요한 행정적·기술적·재정적인 지원을 할 수 있다.

□ 교육정보통계관리규정

제11조(교육정보통계위원회) ① 교육 정보·통계의 생산 및 관리에 관한 주요 사항을 심의하기 위하여 교육부 및 시·도교육청에 교육정보통계위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둘 수 있다.

② 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의·조정한다.

1. 정보·통계의 발전을 위한 중장기계획에 관한 사항
2. 정책통계기반평가 등 통계기반 정책관리제도에 관한 사항
3. 정보·통계의 품질개선에 관한 사항
4. 국제기구 요청통계 관련 자료제공 및 규격·기준 등에 대한 심의·조정 사항
5. 통계 및 행정자료 수집·관리 기관 간 업무 표준화 및 협력, 행정자료 활용에 관한 사항
6. 주요 정보·통계 등의 지정·관리 및 통계자료 제공에 관한 사항
7. 「통계법」 제27조의2제2항 관련 통계작성기관에서 작성 중인 통계 또는 작성된 통계의 공표 전 제공에 관한 사항
8. 특례법 시행령 제3조, 제3조의2 및 제4조 관련 공시정보 범위·횟수·시기 개정에 관한 사항
9. 기타 위원장이 필요하다고 인정하는 사항

□ 데이터기반행정 활성화에 관한 법률('20.12월 시행 예정)

제3조(국가 등의 책무) ① 국가 및 지방자치단체는 데이터기반행정을 활성화하기 위한 시책을 수립하고, 그 추진에 필요한 행정적·기술적·재정적 조치를 마련하여야 한다.

② 국가 및 지방자치단체는 데이터기반행정을 효과적으로 수행하기 위한 제도의 개선 및 기술의 연구·개발을 실시하여야 한다.

③ 공공기관은 데이터의 최신성·정확성 및 상호연계성이 유지되도록 노력하여야 한다.

④ 공공기관은 데이터의 제공, 연계 및 공동활용을 적극적으로 수행하고, 그 성과가 유용하게 활용될 수 있도록 노력하여야 한다.

⑤ 공공기관은 데이터기반행정을 수행하는 과정에서 개인정보 보호를 우선적으로 고려하고 그에 필요한 대책을 마련하여야 한다.

제5조(데이터기반행정 활성화 위원회) ① 데이터기반행정에 관한 다음 각 호의 사항을 심의·조정하기 위하여 행정안전부장관 소속으로 데이터기반행정 활성화 위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.

제6조(데이터기반행정 활성화 기본계획) ① 행정안전부장관은 데이터기반행정을 체계적으로 추진하기 위하여 데이터기반행정 활성화를 위한 기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 3년마다 수립하여야 한다.

제7조(데이터기반행정 활성화 시행계획) ① 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장은 기본계획에 따라 매년 데이터기반행정 활성화 시행계획(이하 "시행계획"이라 한다)을 수립하고, 대통령령으로 정하는 바에 따라 행정안전부장관에게 제출하여야 한다.

제16조(데이터관리체계의 구축) ① 공공기관의 장은 생성하거나 취득하여 관리하는 데이터에 대한 메타데이터(데이터의 체계적인 관리와 편리한 검색 및 활용을 위하여 데이터의 구조, 속성, 특성, 이력 등을 표현한 자료를 말한다. 이하 같다) 및 데이터관계도(데이터 간의 관계를 나타낸 그림을 말한다. 이하 같다)를 체계적으로 관리하여야 한다.

② 행정안전부장관은 데이터를 체계적으로 관리하기 위하여 공공기관의 메타데이터 및 데이터관계도를 통합·연계하여 관리할 수 있다. 이 경우 행정안전부장관은 기관별 메타데이터 및 데이터관계도를 종합하여 데이터관리체계를 구축·운영하여야 한다.

③ 제2항에 따른 데이터관리체계의 구축·운영 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제20조(데이터분석센터) ① 공공기관의 장은 데이터기반행정의 수행에 필요한 데이터의 분석등을 통하여 정책 수립 및 의사결정에 활용하기 위하여 데이터분석센터를 설치·운영할 수 있다.

⑥ 공공기관의 장 및 행정안전부장관은 체계적이고 전문적인 데이터 분석등을 위하여 데이터분석센터 및 통합분석센터에 데이터 관련 전문인력을 배치하도록 노력하여야 한다.

⑦ 공공기관의 장 및 행정안전부장관은 데이터분석센터 및 통합분석센터 내에 수집되거나 저장된 데이터와 데이터 분석결과의 안전성 확보를 위하여 필요한 조치를 마련하여야 한다.

⑧ 그 밖에 데이터분석센터 및 통합분석센터의 설치 및 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

참고 2 최근 3년간 교육정보통계 DB 및 보고서 개발 현황

□ 최근 3년간('18~'20) 교육정보통계 DB개발 현황

구 분		자료 보유·관리기관	'18		'19		'20	
			종수	항목수	종수	항목수	종수	항목수
초중등교육	나이스('11년~'19년)	KERIS, 교육청	320	18,758	320	18,758	37	10,927
	나이스교육통계('10년~'19년)	KERIS, 교육청	133	8,027	139	8,335	10	4,857
	나이스교육통계하반기('13년~'19년)	KERIS, 교육청	29	3,150	29	3,312	6	2,509
	나이스특수교육통계('16년~'19년)	KERIS, 교육청	47	3,073	47	3,073	4	1,584
	학교정보공시('08년~'19년)	KERIS, 교육청	115	5,072	115	5,075	9	4,408
	에듀파인('09년~'19년)	KERIS, 교육청	158	7,103	158	7,103	10	3,621
	업무관리('11년~'19년)	KERIS, 교육청	4	177	4	177	1	195
	유·초·중등교육기본통계 ('09년~'18년)	KEDI	164	3,525	169	3,609	19	4,832
	유·초·중등교육기본통계하반기 ('16년~'18년)	KEDI	30	1,225	33	1,278	6	1,572
	특수교육통계('11년~'19년)	특수교육과	40	400	40	400	-	-
	대학수학능력시험('10년~'18년)	KICE	12	779	12	779	2	343
	국가수준 학업성취도('09년~'17년)	KICE	12	361	12	361	2	343
	유치원정보공시('16년~'19년)	KERIS, 교육청	5	153	29	315	2	201
	소계		1,069	51,803	1,107	52,575	108	35806
고등교육	고등교육통계('09년~'18년)	KEDI	242	4,273	242	4286	17	3,765
	취업통계('10년~'18년)	KEDI	3	199	3	199	1	227
	평생통계('09년~'18년)	KEDI	10	181	10	184	2	196
	대학정보공시('09년~'18년)	KCUE	339	4,472	346	4575	28	4,502
	고등교육재정('09년~'18년)	KFPP	18	115	18	115	1	123
	학자금대출('09년~'15년) 등록금('09년~'18년)	KOSAF	12	210	12	210	1	171
	소계		624	9,450	631	9,569	50	8,984
합 계			1,693	61,253	1,738	62,144	158	44,790

□ 최근 3년간('18~'20) 보고서 개발 현황

구 분	자료 출처	종수		
		'18	'19	'20
학교	KEDI고등통계	21	21	21
	KEDI교육통계	21	21	21
	나이스	16	16	18
	나이스교육통계	21	21	21
	나이스교육통계하반기	5	5	5
	나이스특수교육통계	7	7	7
	유치원정보공시	2	10	10
	나이스정보공시	40	40	39
	소계	133	141	142
교직원	KEDI교육통계	2	2	2
	나이스	48	48	43
	나이스교육통계	16	16	16
	나이스교육통계하반기	13	13	13
	나이스특수교육통계	6	6	6
	유치원정보공시	-	1	1
	나이스정보공시	8	8	8
	소계	93	94	89
기타	KEDI취업통계	1	1	1
	나이스	3	3	2
	업무관리	2	2	3
	소계	6	6	6
국정감사	KEDI고등통계	7	7	7
	KEDI교육통계	8	8	8
	나이스	7	7	7
	나이스정보공시	6	6	6
	대학정보공시	1	1	1
	소계	29	29	29
학생	KEDI교육통계	1	1	1
	나이스	29	30	30
	나이스교육통계	25	25	25
	나이스교육통계하반기	6	6	6
	나이스특수교육통계	22	22	22
	유치원정보공시	-	1	1
	나이스정보공시	23	23	23
	소계	106	108	108
교육과정	나이스	1	1	1
	나이스특수교육통계	2	2	2
	나이스정보공시	2	2	2
	소계	5	5	5
재정	나이스정보공시	3	3	45
	에듀파인	49	49	3
	소계	52	52	48
기관	나이스교육통계	2	2	2
	소계	2	2	2
평생교육	KEDI평생통계	6	6	6
	나이스	2	2	2
	나이스교육통계	3	3	3
	소계	11	11	11
OECD요구자료	에듀파인	5	5	5
	소계	5	5	5
총계		442	453	445

[301] 교육기본통계조사·관리(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 교육기본통계조사·관리	3,094	3,678	-	3,952	274	7.4
① 교육기본통계조사·분석	2,481	3,073	-	3,301	228	7.4
② 국제교육지표사업 참여	613	605	-	651	46	7.6

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4700 - 4705

* 담 당 자 : 교육안전정보국장(이승복), 교육통계과장(하유경), 사무관(최성용), 사무관(최홍보), 사무관(박정은)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	교육기본통계 조사분석 및 DB구축, 자료집 발간 등을 통하여 교육정책 수립과 연구에 기초가 되는 통계자료를 제공하고, OECD · UNESCO 교육지표 사업 참여 및 국제비교 교육통계 개발 사업을 통하여 교육환경의 국가 간 비교 및 국제적 위상의 제고		
사업기간	'62～계속		
총사업비	해당사항 없음		
사업규모	전국 유·초·중등(20,743개교) 및 고등교육기관(1,568개교), 교육행정기관(193개)	위치	세종특별자치시
지원조건	①직접수행, ⑥기타(민간위탁)		
수행주체	(주관기관) 교육부, (위탁기관) 한국교육개발원		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 교육기본통계조사 및 OECD 교육지표사업 참여 등을 통하여 교육 정책 수립과 연구에 기초가 되는 통계자료 생산 · 제공
- 데이터 기반 정책 수립·평가와 교육 연구에 활용도가 높은 교육통계 분석자료의 산출 및 제공
- 국제기구와의 각종 통계 사업 추진을 통해 우리나라 교육의 국제 신인도와 국제 경쟁력 제고 및 교육통계 글로벌 허브 기반 마련

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 교육기본법(2018.12.18., 법률 제15950호) 제26조의3(교육 관련 통계조사)
- 유아교육법(2020.1.29., 법률 제16875호) 제6조의2(교육통계조사 등) 및 동법 시행령 제7조의2 내지 5
- 초 · 중등교육법(2019.12.3., 법률 제16672호) 제11조의2(교육통계조사 등) 및 동법 시행령 제13조의3 내지 6
- 고등교육법(2019.4.23., 법률 제16330호) 제11조의3(교육통계조사 등) 및 동법 시행령 제4조의5 내지 7
- 「교육통계조사에 관한 훈령」(교육부훈령 제260호)
- 「통계법」(2017.8.9., 법률 제14843호)
- 통계청 지정통계 : 승인번호 334001호
- 경제협력개발기구(OECD)에 관한 협약(1996.12.18, 조약 제1358호)
- UIS(유네스코 통계원) 교육통계 협력기관 지정(2012.12.12.)

② 추진경위

<교육기본통계 조사·분석>

- '62년도부터 교육통계연보 등 발간사업 추진
- '62~'91. 12. 31 중앙교육연구소, 교육인적자원부 조사·분석
- '92~'97. 12. 31 국립교육평가원 조사·분석
- '98. 1. 1~현재까지 한국교육개발원에 교육통계업무 위탁

<국제교육지표 사업 참여>

- '95년도부터 한국 INES(Indicator of Education Systems) 사업 참여
- '98년 한국이 OECD 회원국으로 승격되면서 INES 사업의 참여는 의무사항이며, 현재 한국교육개발원에 국제교육지표사업 업무 위탁
- '13년부터 UNESCO 통계원의 파트너로 한국교육개발원을 지정
- 국제비교성 확보 및 국내현실 반영 교육지표 제공
- 제70차 유엔총회('15.9.)에서 지속가능발전목표(Sustainable Development Goals, 이하 SDGs) 채택
- '2015 세계교육포럼(World Education Forum 2015)'에서 SDG4-교육2030은 7개의 세부목표와 3개의 이행수단으로 구성
- SDG4-교육2030 전문가협력그룹(Technical Cooperation Group) 참석('16~)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : ‘62년 ~ 계속
- 사업규모 : 전국 유·초·중등(20,743개교) 및 고등교육기관(1,568개교), 교육행정기관(193개)
- 사업시행방법 : 직접수행, 민간위탁
- 사업시행주체 : 교육부, 한국교육개발원
- 사업 수혜자 : 유·초·중등 및 고등교육기관, 교육행정기관, 정부부처, 연구자 및 대국민(학생 및 학부모 등)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국교육개발원	100.0	- 교육기본법(제26조의3) - 유아교육법(제6조의2) 및 동법 시행령(제7조의2~4) - 초·중등교육법(제11조의2) 및 동법 시행령(제13조의3~5) - 고등교육법(제11조의3) 및 동법 시행령(제4조의5~7) - 교육통계조사에 관한 훈령(교육부훈령 제260호) - 「통계법」 제17조, 제18조, 제24조 등(승인번호 제334001호)

3) ’21년도 예산 산출 근거

【교육기본통계조사·분석 : 3,301백만원】

○ 유·초·중등교육기관 통계조사·분석을 위한 사업비 : 801백만원

▪ 유·초·중등 교육정책 수립을 위해 관련 기초 통계 수집·검증·분석·제공

- 정책적 수요에 부합하는 통계 생산 및 제공을 위해 **신규조사 장표 개발, 조사항목 추가·변경을 위한 항목 설계, 조사지침 개선** 등 체계적 관리 수행
- 교육통계 **검증 항목 확대를 통한 조사 결과 신뢰도 제고**
  * 시스템을 활용한 검증항목 확대 : (‘16)531개, (‘17)691개, (‘18)692개, (‘19)749개

▪ 유·초·중등 통계조사 환경 변화에 따른 연수 확대

- **유·초·중등 교육통계 조사 환경 변화**로 지방교육행정기관 및 각급학교 조사담당자 **맞춤형 연수 증가 요청**이 발생함에 따라 **통합 연수 확대(1일→2일)** 및 **각급학교 담당자 교육을 위한 온라인 연수 프로그램 제작**
  * 신규 담당자 대상 연수 프로그램 개발, 신규·개선·삭제 및 연계 장표 증가에 따른 대상별 맞춤형 연수 필요

▪ 유·초·중등 교육통계조사 결과 연보 출력 시스템 유지보수 및 개선

- 신규 조사항목, 근거 법령 및 정책 변경사항 반영 등으로 인한 **항목 추가·변경 수요가 발생**하고, 이에 대한 **교육통계연보 반영*을 위한 유지보수** 수행
  * 항목 변경사항 → 교육통계DB 변경 → 연보DB 변경 → 연보프로그램 변경 및 유지보수 수행

▪ 산출내역

- 조사준비(연수, 지침포함) 및 자료수합 : 438백만원
- 자료검증 및 분석, 자료집 발간 : 213백만원
- 유·초·중등 통계연보발간 프로그램 유지보수 및 개선 : 150백만원

○ 고등교육기관 통계조사·분석을 위한 사업비 : 1,463백만원

▪ 변화하는 고등교육 정책의 과학적 지원을 위한 즉각적 대응 체제 구축

- 고등교육의 잦은 환경 변화와 대학 법령 변경 등으로 발생하는 **조사항목 추가·변경**에 따른 지침 및 검증 개선 등의 **체계적인 관리**
  * 고등교육법(강사법, 학사학위유예제, 중간학위 취득 등) 개정으로 조사항목 및 검증 범위 변경 등 관리
  * 비전임교원 자격기준 변경 등에 따른 검증 대항 항목 48%(’19년 9,800여건 → ’21년 이후 15,000여건) 이상 확대 예상
- 학교 현장의 **조사담당자 역량에 따른 맞춤형 연수** 프로그램 제공과 조사기간 중 **콜센터 응대의 정확성 제고**를 위한 체계적인 조사지원 체제 구축 및 지원
  * 조사담당자의 잦은 변경(연 30-40%) 및 대학 내 조사담당자 세분화→ 총괄, 인사, 학사담당자 등)로 다양한 연수가 필요하며, 특히 담당자 역량에 따른 체계적 연수 지원 강화

▪ 관련 법령 준수를 위한 학과 분류체제 운영

- **국가 표준학과분류(11대)**와 교육통계 학과분류(7대)의 **전문적 운영 및 관리**
  * (’17년) 1,411개, (’18년) 861개, (’19년) 824개로 매년 1,000여개 내외의 신규학과가 발생하며 정확한 통계 산출을 위한 분류작업 수행
- ’18년부터 **통계청 국가 표준학과분류(영역)를 의무적으로 적용**해야하며, **관련 법령 준수**를 위해 2개의 분류체계(국가 표준학과분류, 고등교육통계 학과분류)에 따른 분류작업 수행

▪ 고등교육통계 조사시스템의 안정적 유지관리 및 시스템 개선

- **조사시스템의 안정적 운영**을 위한 유지관리 및 매년 발생하는 **개선 수요 반영**을 위한 일정 수준 시스템 개선

▪ 산출내역

- 조사준비(연수, 지침 작성 등) 및 자료수합 : 412백만원
- 자료검증 및 분석, 자료집 발간 : 401백만원
- 국가표준 학과분류 관리 및 운영 : 111백만원
- 고등교육통계시스템 개선 및 유지관리 : 539백만원

○ 교육통계 DB제공 및 서비스 운영을 위한 사업비 : 837백만원

▪ 교육통계 서비스 콜센터 운영 및 맞춤형 자료 제공

- 교육통계 서비스 누리집(https://kess.kedi.re.kr) 운영 및 **맞춤형 자료 제공**
  - ⋆ **국가 정책 대안 수립 및 정부부처 정책사업 추진을 위한 교육통계 제공 및 지원**
  - ⋆ 정책연구기관 통계 제공 및 통계기반 연구사업 지원, 지방자치단체 정책 추진 및 간행물 발간을 위한 교육통계 제공
  - ⋆ 각종 국가포털 사이트(e-나라지표, 공공데이터포털, KOSIS 등)에 교육통계 제공
  - ⋆ 국제기구 통계 및 지표(OECD Health Data, PISA 등) 산출 및 관련 데이터 지원
- 교육통계 서비스 개선 및 이용자 만족도 제고를 위한 **'교육통계 서비스 만족도 조사'** 실시
  - ⋆ 매년 교육통계 이용자 약 2천여명에 대한 교육통계 서비스 만족도 설문 조사 수행
- 사회적 이슈 및 온라인 서비스 적극 대응을 위한 **교육통계 시각화 산출물 발간**

▪ 행정안전부 공공데이터 품질관리

- **행정안전부 공공데이터 전면개방 의무화**(공공데이터법)에 따라 데이터 개방을 위한 단계적 계획 수립, **공공데이터 품질관리 및 표준화 업무 추진**
  - ⋆ 공공데이터 품질관리는 행정안전부에서 공공데이터 품질관리를 위한 부처 평가 지표로 사용되어 지속적 관리 필요(1명 증원)

▪ 교육통계 서비스 시스템 및 전산인프라 유지보수

- **교육통계 서비스 시스템**의 사용자 편의와 콘텐츠 확대를 위한 **개선 및 유지보수**
- 교육통계 **정보시스템의 안정적인 운영과 관리기반 확보**를 위한 전산인프라(H/W) 유지보수

▪ 산출내역

- 교육통계 대국민 서비스 운영 : 292백만원
- 교육통계 서비스 시스템 개선 및 유지보수 : 111백만원
- 전산장비 유지보수 비용 : 434백만원

○ 국가 교육지표 및 예측통계 개발·관리체제 구축 : 200백만원

▪ 교육지표 및 예측통계 개발·관리

- 최근 과학적인 데이터에 기반한 정책수립이 강조되고 있으며, 교육정책의 효율적인 수립과 시행을 위한 교육통계의 활용 증가
- **유아교육법(제6조의2) 및 초·중등교육법(제11조의2) 개정**에 따라 교육관련 지표 및 예측통계 작성에 관한 법적근거가 강화되어 **교육관련 정책의 수립 및 모니터링**을 위해 **국가차원의 교육지표 및 예측통계 산출과 관리 체제 구축**

> **「유아교육법」 제6조의2(교육통계조사 등)**
> ② 교육부장관은 유아교육 정책의 효율적인 수립·시행과 평가를 위하여 제1항에 따른 교육통계조사(이하 이 조에서 "교육통계조사"라 한다)로 수집된 자료와 「통계법」 제3조에 따른 통계 및 행정자료 등을 활용하여 **교육 관련 지표 및 학생 수 추계 등 예측통계를 작성하여 공개하여야 한다.**
> **「초·중등교육법」 제11조의2(교육통계조사 등)**
> ② 교육부장관은 초·중등교육 정책의 효율적인 수립·시행과 평가를 위하여 제1항에 따른 교육통계조사(이하 이 조에서 "교육통계조사"라 한다)로 수집된 자료와 「통계법」 제3조에 따른 통계 및 행정자료 등을 활용하여 **교육 관련 지표 및 학생 수 추계 등 예측통계를 작성하여 공개하여야 한다.**(2020.3.24. 개정, 9.25. 시행)

▪ 산출내역

- 국가교육지표 개발 : 100백만원
- 예측통계 개발 : 100백만원

【국제교육지표사업 참여 : 651백만원】

○ OECD 국제교육지표 사업비 : 579백만원

▪ OECD 국제교육지표사업을 통해 주요 국정과제 수행과 각종 연구에 필요한 공신력 있는 국제비교 자료 생산 및 제공 지원

- **국가 교육통계 생산과 국제지표 분석**으로 글로벌 수준의 국가 교육정책 추진 기반 마련 및 **교육통계 글로벌 허브의 역할 수행**
  - ⋆ 해당 사업의 가장 대표적인 조사인 UNESCO-OECD-Eurostat data collection을 통해 제공되는 인구, 학생, 교원 자료는 OECD 뿐만 아니라 UNESCO, Eurostat이 공유하고, UN과 OECD의

각종 국제비교 보고서, IMD, WEF 등 국제경쟁력 지표 산출에 활용됨

- **OECD 교육지표(EAG)** 발간을 위한 **정기 및 수시조사*** 실시

  * '17년 대비 '19년 수시조사 요청 건수 50% 증가('17년 16건, '19년 24건), '20년에도 '19년 24건 외 신규 수시조사로 전체 요청 건수 증가 예상

- 교육단계별 공교육기관 재정규모 및 재정지원 시스템 관련 자료의 신뢰도 및 조사 효율성 제고를 위한 조사담당자 연수 수행

- 국가 정책수립 및 주요현안 대응을 위한 정부부처* 자료 제공

  * 교원 1인당 학생 수 관련 BH 보고 대응('20.01.), 고등교육 재정 관련 BH 보고 대응('19.11.) 등 다수의 타 부서 및 부처의 긴급·수시 문의 및 요청 증가

- 국제기구 내 **한국의견 반영** 및 **글로벌 협력 강화**를 위한 **국제회의 참석**

▪ **UNESCO 통계원(UIS) 협력사업을 위한 한국 협력기관 역할 수행**

- **UIS 통계자료** 생산·검증·분석 등 **업무협력 및 모니터링** 등 수행

- **SDG-4 교육지표 개발**을 위한 지표 모니터링 및 SDG4-교육 2030 지표 전문가 협력 그룹(TCG) 옵저버(observer) 참여

▪ **국가경쟁력 및 세계대학평가 내 교육지표* 모니터링**

  * IMD, WEF 국가경쟁력, THE·QS·상하이자오퉁대 세계대학평가(정기·수시) 내 교육지표 관심도 증가에 따른 지표 분석 및 서비스 제공

▪ **산출내역**

- OECD 교육지표사업 참여(조사, 검증, 관리) : 378백만원

- OECD 교육재정조사 국·공립대학 연수 실시 : 55백만원

- 국제회의 참석 : 29백만원(3.6백만원 × 1명 × 4기구* × 2회)

  * 참여사업 : INES WP(회원국 의사결정기구), NESLI(교사와 교육과정 분야 실무기구), LSO(교육의 노동시장 및 사회적 성과분야 실무기구), SDG4 TCG(SDG4-교육2030 지표에 관한 전문가협력그룹)

- UNESCO 통계지원 : 95백만원

- 교육경쟁력 및 대학평가 분석 : 22백만원

○ **국제부담금 : 72백만원**

▪ **산출내역**

- 국제부담금 : 72백만원

  * '19-'20년 부담금 : (38,036유로('19)+53,450유로('20)) x 1,400원/유로 = 128,080,400원

· 1차 납부 : 128,080,400원 - 53,250,400원(2019년 납부액) = 74,830,000원(미납액)

· 2차 납부 : 74,830,000원 - 66,000,000원(2020년 납부 예정액) = 8,830,000(미납액)

* '21-'22년 부담금 : (91,486유로 x 1,400원/유로) / 2개년 = 64,040,200원

· 21년 납부 : 64,040,200원 + 8,830,000원(2020년 미납액) = 72,870,200원

※ 2년 단위로 측정되나, '21-'22년 분담금 미확정으로 이전 부담금을 기준으로 작성

※ 유로화 환율 변동에 따라 변동 될 수 있음.

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 교육기본통계조사 관리사업	3,678	3,952
①교육기본통계조사분석	- 유초중등통계조사 750백만원 - 고등통계조사 1,520백만원 - 교육통계DB 제공 및 분석 서비스 운영 803백만원	- 유초중등통계조사 801백만원 - 고등통계조사 1,463백만원 - 교육통계DB 제공 및 분석 서비스 운영 837백만원 - 교육지표 및 예측통계 개발 200백만원
②국제교육지표사업 참여	-국제교육지표사업 참여 539백만원 -국제분담금 66백만원	-국제교육지표사업 참여 579백만원 -국제분담금 72백만원

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 교육기본통계조사관리	3,094	3,678	-	3,952	274	7.4
①교육기본통계조사분석	2,481	3,073	-	3,301	228	7.4
②국제교육지표사업 참여	613	605	-	651	46	7.6
□ 비목(합계)	3,094	3,678	-	3,952	274	7.4
ㅇ민간위탁사업비 (320-02)	3,044	3,597	-	3,865	268	7.5
ㅇ국제부담금 (340-02)	50	66	-	72	6	9.1
ㅇ국외업무여비 (220-02)		15	-	15	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

′17예산		′18예산		′19예산		′20예산		′21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
3,396	-	3,503	-	3,094	-	3,678	-	3,952	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	3,396	-					3,396	3,395	99.9	99.9		1
2018	3,503	-					3,503	3,503	100.0	100.0		0
2019	3,094	-					3,094	3,094	100.0	100.0		0
2020	3,678	-					3,678	3,663	99.6	99.6		15
2021	3,952											

(3) 주요 결산사항

2017	- 불용 사유 : 사업집행 완료에 따른 집행 잔액(3백만원) 발생
2018	- 불용 사유 : 사업집행 완료에 따른 집행 잔액(4백만원) 발생
2019	- 불용 사유 : 사업집행 완료에 따른 집행 잔액(2백만원) 및 해외출장여비(29백만원) 불용액 발생
2020	

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정사업 자율평가, 보조사업 연장평가, 핵심사업 평가, 일자리 사업평가 등)

※ ‘19년 재정사업자율평가 : 보통

‘19년 통계청 정기통계품질진단 결과 : 99.6점
‘18년 재정사업자율평가 : 우수
‘18년 통계청 자체통계품질진단 결과 : “우수”(총점 101.5점)
‘17년 통합 재정사업 최종 평가 : 우수
‘17년 통계청 자체통계품질진단 결과 : “우수”(총점 95.2점)

○ 국회 지적사항 : 교육위 검토보고서(‘19.11.)

※ **(지적)**사회현안에 적극적으로 대처하기 위해 교육정책 수립 단계에서 통계조사로 수집한 자료를 활용한 정기적인 예측통계 산출 방안 마련필요

(조치)

· 유아교육법(제6조의2) 및 초·중등교육법(제11조의2)의 개정(‘20.3.24. 개정, 9.25. 시행)에 따른 시행령 등 개정으로 교육관련 지표 및 예측통계 작성에 관한 법적 근거 강화

· 각종 교육 관련 정책의 수립 및 모니터링(평가)을 위해 국가차원의 교육지표 및 예측통계 산출과 관리체계 구축을 위한 예산확보 노력

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

기본계획 수립	교육부
↓	
사업 위탁 협약 체결	교육부 / 한국교육개발원
↓	
사업 시행계획(안) 제출	한국교육개발원(국가교육통계센터)
↓	
사업 시행계획 확정 및 예산 교부	교육부
↓	
사업 수행	한국교육개발원(국가교육통계센터)
↓	
사업결과 보고	한국교육개발원(국가교육통계센터)→ 교육부

(4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간	사례내용
OECD CERI자료, 2018.10.18	○ Longitudinal Information systems in Education - 의사결정 정보 제공 가능한 교육정보 시스템으로 혁신 - 상호활용가능성 제고를 위한 데이터 표준화 및 통합 시스템 구축 - 개인정보 위험 관리 체제 구축 - 대규모 종단 자료에 근거한 교육연구를 통한 증거 기반 정책 추구
미국	○ 국립교육통계센터(NCES) - 목적·기능 : 통계조사 기획 및 관리, 통계결과 집계·공표·분석 서비스, 국제통계참여, 통계조사 인프라 구축 등 - 주요사업 : 교육기본통계조사, 표본조사, 교육통계협력시스템 구축·운영, 학생생활조사, 통계 분석·서비스 - 조사영역 : 학업성취도평가, 유아교육통계, 국제교육통계, 횡단조사, 도서관통계, 고등교육기관통계 등 - 통계 예산('16년) 120백만 달러(약 1,300억원) - 인력 : 조사설계, 통계분석 및 서비스(약 100명), 조사비정규직(약 1,000명) - 주요특징 : 통계의 다양성, 인력의 전문성, 질적조사, 종단조사/학교급간 데이터를 기본키(예:사회보장번호 등)로 연계하여 학교현장에서 발생하는 문제를 해결
영국	○ 고등교육통계청(HESA) - 목적·기능 : 영국 대학 전체의 고등교육통계조사 및 분석, 서비스, 공시, 관련연구 수행 - 인력('16년) : 106명(정규직) - 주요 사업 : 국가교육통계조사 및 분석, 연구·사업 등 총괄적 기능 수행 - 통계 예산('16년) : 약 5.7백만파운드(한화 약 100억)

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교육통계 서비스만족도 지수 (단위:점)	목표	76.6	77.3	77.4	77.5	77.6	최근 3년간 평균 증감률을 적용하여 전년대비 0.1점 상향한 77.6점으로 설정함.	(수요자맞춤형교육통계이용만족도+교육통계서비스홈페이지이용만족도+교육통계간행물이용만족도)/3	이메일 설문 조사 (전문조사기관에 의뢰)
	실적	77.2	77.3	77.4	-	-			
	달성도	100.8	100.0	100.0	-	-			
맞춤형 교육통계 서비스 제공률 (단위:%)	목표	94.7	95.3	95.5	95.7	95.8	요청 빈도가 높은 통계에 대한 홈페이지를 통한 사전 제공, 통계연보 및 주요지표 포스터 등 주제별 다양한 간행물 발간, 복잡성이 높은 요청자료에 대한 분석 서비스 강화 등 적극적인 대응을 통해 최근 3년간 증감률을 적용하여 전년 대비 0.1%p 상향한 95.8%로 설정함	(교육통계자료제공건수/교육통계자료요청건수)×100	교육통계서비스 홈페이지 (http://kess.kedi.re.kr)
	실적	95.1	95.4	95.5	-	-			
	달성도	100.4	100.4	100.0	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	교육통계연보, 교육통계 분석자료집, OECD교육지표, 기타 간행물 발간(총 11종)
2018	교육통계연보, 교육통계 분석자료집, OECD교육지표, 기타 간행물 발간(총 11종)
2019	교육통계연보, 교육통계 분석자료집, OECD교육지표, 기타 간행물 발간(총 11종)
2020	교육통계연보, 교육통계 분석자료집, OECD교육지표, 기타 간행물 발간(총 11종)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	3,094	3,678	6,379	5,999	5,645	
'20~'24		3,678	3,952	3,952	3,952	3,952

(8) 고용에 미치는 영향

<table>
<tr><td rowspan="6">고용효과</td><td colspan="2"></td><td>'20년
(A)</td><td>'21년
(B)</td><td>증감
(B-A)</td></tr>
<tr><td colspan="2">예산(백만원)</td><td>3,597</td><td>3,865</td><td>268</td></tr>
<tr><td rowspan="2">총고용
(명)</td><td>재정지출
고용효과</td><td>34.17</td><td>36.72</td><td>2.55</td></tr>
<tr><td>추가
고용효과</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">예산
10억원당
고용(명)</td><td>재정지출
고용효과</td><td>9.5</td><td>9.5</td><td>-</td></tr>
<tr><td>추가
고용효과</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>고용효과 산출
방식 설명</td><td colspan="5">□ 해당 사업은 2020년 재정사업 고용영향평가 가이드라인의 "재정지출 고용효과 - (2) 사업비 고용효과" 산식을 적용하여 산출
○ (2) 사업비 고용효과(인건비 외 지출항목에 적용)
= 인건비 외 예산비목별 사업비 지출액 × 예산비목별 고용유발계수(표2)</td></tr>
<tr><td>고용효과
산출내역</td><td colspan="5">□ 2021년 고용효과
- 인건비 외 지출항목(간접고용효과) : 36.72명
○ 교육기본통계조사분석
민간위탁사업비(320-02) 33.01억원에 '예산비목별 고용유발계수'에 의거 '산업별 고용유발계수 - 전문, 과학 및 기술 서비스-연구개발'의 고용유발계수 0.95명을 곱하여 산출
33.01억원 × 0.95명 = 31.36명
○ 국제교육지표사업참여
민간위탁사업비(320-02) 5.64억원에 '예산비목별 고용유발계수'에 의거 '산업별 고용유발계수 - 전문, 과학 및 기술 서비스-연구개발'의 고용유발계수 0.95명을 곱하여 산출
5.64억원 × 0.95명 = 5.36명

□ 2020년 고용효과
- 인건비 외 지출항목(간접고용효과) : 34.17명
○ 교육기본통계조사분석 : 29.19명
○ 국제교육지표사업참여 : 4.98명</td></tr>
</table>

7. 기타 참고자료

- 참고1. 교육기본통계조사관리·사업 개요
- 참고2. 교육기본통계 및 국제교육지표 주요 조사 내용
- 참고3. 2019년 교육기본통계조사 주요 결과
- 참고4. 유아교육법 및 초·중등교육법 개정내용
- 참고5. 국가교육지표 및 예측통계 관련 타 법 사례

참고 1 교육기본통계조사 · 관리사업 개요

□ 교육기본통계 조사·분석

○ '유·초·중등교육기관 및 고등교육기관, 각급 교육행정기관에 대한 교육기본통계 조사 및 DB 구축

○ 교육기본통계DB 구축 및 분석 서비스

- 교육통계연보, 교육통계분석 자료집 등 정기·비정기 간행물 발간
- 학생수, 교원수 등 교육기본통계자료와 학생 1인당 학급수, 교원 확보율 등 주요 지표 자료의 분석 서비스 제공
- 교육통계 누리집, 모바일, 블로그를 통한 온라인 서비스 운영
- 정책입안자, 연구자, 일반국민 정보 이용자에 대한 사용자 맞춤형 오프라인 서비스 운영

< 교육기본통계 조사 개요 >

- (조사 대상) 유.초.중등.고등교육기관, 교육청, 직속기관 등 2만여개 기관
- (조사 기준일) 매년 4월 1일, 10월 1일
- (조사 내용) 학교개황, 학생, 교직원, 시설, 재정 등 교육 일반 현황 전수조사
- (조사 체계)
  - · 유.초.중등 : 학교 → 교육청 → KEDI, NEIS 연계 입력
  - · 고등교육기관 : 학교 → 조사 프로그램을 통한 직접 입력
- (주요 추진일정)
  - · 상반기 지침 마련 및 연수 실시(3월~4월) → 상반기 조사 시행(4월) → 자료 검증(5월~7월) → 상반기 조사 결과 발표(8월) → 하반기 지침 마련 및 연수 실시(9월) → 하반기 조사 시행(10월) →자료 검증(11월) → 자료집 발간(12월)

□ 국제교육지표 사업 참여

○ OECD 국제교육지표사업에 참여하여 국제비교를 위한 교육통계자료의 생산·분석, 국제 표준에 맞춰 국내 교육통계 조사대상 확대

- OECD INES(Indicators of Education Systems) 사업, INES 네트워크 사업

○ UIS(유네스코 통계원) 교육통계의 한국측 전문기관으로 업무 수행

- UIS와의 협력체제 구축 및 UNESCO 교육통계 수집·검증·분석·활용 모니터링 수행

○ OECD 등에서 발표하는 국제비교지표 분석

- OECD 교육지표(EAG) 한글 편역본 및 분석자료집 발간, IMD · WEF 경쟁력평가 결과 모니터링, QS · THE · 상해교통대 세계대학평가 결과 모니터링 등

< OECD 교육통계 조사 개요 >

- (조사 대상) 유.초.중등.고등교육기관, 교육청, 직속기관 등 2만여개 기관
- (조사 기준일) 매년 4월 1일, 10월 1일(자료 출처에 따라 기준일 상이)
- (조사 내용) 인구, 입학자, 학생수 등 / 교육재정자료 / 교원 및 교육과정 자료
- (조사 체계 및 방법)
  - · 교육통계센터 DB자료 추출 및 UOE 장표 작성, 제출(8~11월)
  - · 교육통계센터 DB자료 추출 및 법령 등 검토, NESLI 장표 작성, 제출(11~1월)
  - · 교육재정 조사(6~차년도 2월)
    학교(유.초.중등교육기관, 국.공립 고등교육기관, 국립학교) → KEDI
    시도교육청 → KEDI
    외부기관(교육부, 사학진흥재단, 공무원연금공단 등) → KEDI

참고 2 교육기본통계 및 국제교육지표 주요 조사내용(20년 기준)

□ 유 · 초 · 중등교육통계

○ 학교 조사 항목

구분	항목 구분	장 표 명	항목 수	
			상반기	하반기
공통	1. 학교 기본	학교 개황	35	34
	2. 학교 교원	교원 현황 / 연수 이수(상)	38	35
	3. 학교 일반	학교 용지 현황 / 건물 현황 / 실용도별 현황 / 냉난방 현황 / 에너지 사용량 / 체육 시설 현황(하) / 기숙사 현황 / 컴퓨터 보유 현황 / 학교도서관 현황 / 근로청소년을 위한 특별 학급 현황 / 청소년 육성단체 조직 현황(하) / 학교운영위원회구성 현황(하)	74	37
	4. 직원 및 정/현원	특정직 공무원 정원 / 일반직 공무원 정원 / 직원 현황	19	12
	항목 수 소계		166	118
학제별	1. 유치원	연령별 원아수 / 원아수별 학급 현황 / 신입원아수(상) / 졸업원아수(상) / 다문화원아 현황(상)/ 특수교육대상자 연령별 장애영역별 학생수(상) / 직원 현황 / 유치원 교원현황(하)	30	21
	2. 초등학교	단식학급 연령별 학생현황 / 복식학급 연령별 학생현황 / 편성학급 현황(상) / 입학 현황(상) / 미취학자 현황(상) / 학업중단학생 상황 / 학생변동 상황(상) / 졸업 후 상황(상) / 유학현황(상) / 귀국현황(상) / 다문화학생 현황(상) / 특수교육대상자 학년별 장애영역별 학생수(상)	95	19
	3. 중학교	단식학급 연령별 학생현황 / 복식학급 연령별 학생현황 / 편성학급 현황(상)/ 입학 현황(상) / 학업중단학생상황 / 학생변동 상황(상) / 졸업 후 상황(상) / 유학현황 (상)/ 귀국현황(상) / 다문화학생 현황(상) / 특수교육대상자 학년별 장애영역별 학생수(상)	98	19
	4. 고등학교	학과 선택(상) / 단식학급 연령별 학생현황 / 복식학급 연령별 학생현황 / 편성학급 현황(상) / 입학 정원(상) / 입학 현황(상) / 학업중단학생 상황 / 학생변동 상황(상) / 휴학생 현황 / 졸업 후 상황(상) / 산업별 취업자 현황(상) / 직업별 취업자 현황(상) / 연령별 입학자 및 졸업자 현황(상) / 유학현황(상) / 귀국현황(상) / 다문화학생 현황(상) / 외국인 유학생 현황(상) / 특수교육대상자 학년별 장애영역별 학생수(상)	136	35
	5. 특수학교	단식학급 연령별 학생현황 / 복식학급 연령별 학생현황 / 편성학급 현황(상)/ 입학 현황(초등학교과정만 입력)(상) / 미취학자 현황(초등학교과정)(상) / 졸업 후 상황(고등학교과정)(상) / 과정별 입학 및 수료현황(상) / 연령별 입학자 및 졸업자 현황(고등학교과정)(상) / 특수교육대상자 학년별 장애영역별 학생수(상)	65	15
	6. 고등공민학교	단식학급 연령별 학생현황 / 복식학급 연령별 학생현황 / 편성학급 현황(상)/ 입학 정원 및 입학현황(상) / 학업중단자(중퇴자) 현황(상) / 수업 연한 현황(상) / 검정고시 현황(상) / 졸업 후 상황(상) / 산업별 취업자 현황(상) / 직업별 취업자 현황(상)	54	13
	7. 각종학교, 고등기술학교	학과 선택 / 단식학급 연령별 학생현황 / 복식학급 연령별 학생현황 / 편성학급 현황(상)/ 학과별 수업 연한 현황(상) / 학업 중단자(중퇴자) 현황(상) / 검정고시 현황(상) / 학과별 입학 상황(상) / 졸업 후 상황(상) / 산업별 취업자 현황(상) / 직업별 취업자 현황(상) / 연령별 입학자 및 졸업자 현황(상) / 다문화학생 현황(각종학교)(상)	71	19
	항목 수 소계		549	141
항목 수 총계			715	259

※ (상) : 상반기조사 항목, (하) : 하반기조사 항목

○ 교육청 조사 항목

구분	분류	장 표 명	항목 수	
			상반기	하반기
공통	공통	기관 개황 / 특정직 및 정무직 공무원 정원 / 일반직 공무원 정원 / 별정직 공무원 정원 / 직원 현황 / 교육전문직 및 교원현황 /	62	–
기관별	1. 시도교육청	임용고시 실시현황(유치원, 초등, 특수학교) / 임용시험 실시현황(중등학교) / 교원자격증 발급현황 / 자격 연수 실적 / 검정고시 실시 현황 / 원어민교사 현황 / 학교형태의 평생교육시설 현황 / 외국인 학교 및 국제 학교 / 교육비 특별회계 예·결산 현황 / 각급학교 납입금 현황 / 학교 법인 예산 및 결산 / 사립학교 회계 세입·세출 예·결산 / 국립학교 회계 세입·세출 예·결산 / 공립학교 회계 세입·세출 예·결산	282	–
	2. 교육지원청	사설학원 개황 / 특수교육지원센터 개황 / 특수교육지원센터 배치 장애영아 현황 / 특수교육지원센터 배치 인력 현황	28	–
	3. 직속기관	학생회관 현황 / 공공도서관 현황	45	–
항목 수 총계			417	–

※ 교육청의 경우 상반기에만 조사 실시

□ 고등교육통계

○ 전문대학

구 분		장 표 명	항목 수	
			상반기	하반기
입력장표	학교개황	학교정보 / 학교 규정관련 / 기타	33	33
	학생	학생 정원*, 지원자 현황*, 교원자격증 발급 현황	3	3
	교직원	교직원 정원, 교직원 연수 및 교육훈련 현황, 교원현황(위탁생포함), 학과별 교원현황(위탁생포함)	4	4
	교육	시간제 등록과정*	1	–
	항목 수 소계		41	40
개별단위자료	학생	학생기본정보, 입학정보, 재적정보, 학적변동정보, 교류정보, 졸업정보, 자격정보, 외국학생정보	87	87
	교원	교원기본정보, 학위정보, 임용정보, 경력정보, 본직정보, 동태정보, 강의정보, 연수정보	88	88
	직원	직원기본정보 및 채용정보, 연수정보	27	27
	조교	조교기본정보 및 채용정보, 연수정보	26	26
	강좌 (교육프로그램)	개설강좌 · 개설학과 정보 및 담당교원 정보	29	29
	항목 수 소계		257	257
총 항목 수			298	296

※ 상반기 : 2020년 상반기 기준 / 하반기 : 2019년 하반기 기준

* 표시 된 항목은 하반기조사 시 미조사 항목임

○ 대학

구 분		장 표 명	항목 수	
			상반기	하반기
입력 장표	학교개황	학교정보 / 학교 규정관련 / 기타	33	33
	학생	학생 정원*, 지원자 현황*, 교원자격증 발급 현황	3	1
	교직원	교직원 정원, 교직원 연수 및 교육훈련 현황, 교원현황 (※ 일반대학, 교육대학, 산업대학만 해당)	3	3
	항목 수 소계		39	37
개별 단위 자료	학생	학생기본정보, 입학정보, 재적정보, 학적변동정보, 교류정보, 졸업정보, 자격정보, 외국학생정보	87	87
	교원	교원기본정보, 학위정보, 임용정보, 경력정보, 본직정보, 동태정보, 강의정보, 연수정보	88	88
	직원	직원기본정보 및 채용정보, 연수정보	27	27
	조교	조교기본정보 및 채용정보, 연수정보	26	26
	강좌 (교육프로그램)	개설강좌 · 개설학과 정보 및 담당교원 정보	29	29
	항목 수 소계		257	257
총 항목 수			296	294

※ 상반기 : 2020년 상반기 기준 / 하반기 : 2019년 하반기 기준

* 표시 된 항목은 하반기조사 시 미조사 항목임

○ 대학원

구 분		장 표 명	항목 수	
			상반기	하반기
입력 장표	학교개황	학교개황	33	33
	학생	학생 편제정원, 대학원 계열별 입학정원*, 지원자 현황, 명예박사 학위수여 상황, 중간학위 취득현황(일반/전문대학원)	5	4
	교직원	교직원 정원, 교원현황(※ 대학원대학만 해당)	2	2
	항목 수 소계		40	39
개별 단위 자료	학생	학생기본정보, 입학정보, 재적정보, 학적변동정보, 교류정보, 졸업정보, 외국학생정보	74	74
	교원	교원기본정보, 학위정보, 임용정보, 경력정보, 본직정보, 동태정보, 강의정보, 연수정보	88	88
	직원	직원기본정보 및 채용정보, 연수정보	27	27
	조교	조교기본정보 및 채용정보, 연수정보	26	26
	강좌 (교육프로그램)	개설강좌 · 개설학과 정보 및 담당교원 정보	29	29
	항목 수 소계		244	244
총 항목 수			284	283

※ 상반기 : 2020년 상반기 기준 / 하반기 : 2019년 하반기 기준

* 표시 된 항목은 하반기조사 시 미조사 항목임

□ 국제통계

○ UOE 교육통계조사

- 2019, 2020 UOE(UNESCO/OECD/Eurostat) 교육통계조사

구분	장표	교육단계					조사 항목
		유	초등	중등	중등후 비고등	고등	
ENRL (학생수)	ENRL1A	○	○	○		○	학교유형별, 성별 학생 수
	ENRL1B	○	○	○		○	
	ENRL2	○	○	○		○	연령별, 성별 전일제/시간제 학생 수
	ENRL3	○	○	○		○	연령별, 성별 시간제 학생 수
	ENRL4			○		○	전공별, 성별 학생 수
	ENRL5					○	전공별, 성별 학생 수
	ENRL6					○	출신 국가별 국제이동 학생 수
	ENRL7		○	○			학년별, 성별 유급자 수
	ENRL8		○	○			연령별, 학년별, 성별 학생 수
	ENRL9		○	○	○		연령별, 성별, 성인교육 학생 수
ENTR (입학생수)	ENTR1			후기		○	연령별, 성별 입학생 수
	ENTR2					○	연령별, 성별 국제이동 입학생 수
	ENTR3			후기		○	전공별, 성별 입학생 수
	ENTR4		○	전기			연령별, 성별 1학년 입학생 수
GRAD (졸업생수)	GRAD1		○	○		○	학교유형별, 성별 졸업생 수
	GRAD2			후기		○	연령별, 성별 졸업생 수
	GRAD3			후기		○	연령별, 성별, 최초 졸업생 수
	GRAD4					○	연령별, 성별 국제이동 졸업생 수, 국제이동 최초 졸업생 수
	GRAD5			후기		○	교육 분야별, 성별 졸업생 수
	GRAD6					○	교육 분야별, 성별 국제이동 졸업생 수
	GRAD7					○	출신국가별, 성별 국제이동 졸업생 수
PERS (교원수)	PERS1	○	○	○		○	교육단계별, 교육과정별, 학교유형별, 교육강도별(전일제/시간제) 학생 수
	PERS2	○	○	○		○	학교유형별, 교육강도별, 성별 교원 수
	PERS3	○	○	○		○	교육단계별, 교육과정별, 성별, 연령별 교원 수
	PERS4	○	○	○			교육단계별 관리직원 및 보조교사 수
FINANCE (교육재정)	FIN_STU	○	○	○	○	○	학교유형별 학생 수
	FIN1	○	○	○	○	○	교육단계별, 재원별, 교육기관별 교육지출
	FIN2	○	○	○	○	○	교육기관별, 성질별, 교육단계별 교육지출
CLASS (학급수)	Class1		○	전기			학교유형별, 교육단계별 학급 수
DEM (인구수)	DEM1	-					전체 인구 연령별, 성별 총 인구
ISCMAP	ISCED기준에 따른 국내 교육단계 분류						

주 1) 2019 UOE 교육통계조사 : 「Education at a Glance 2020(2020년 9월 발표예정)」 수록을 위한 검증(1월~8월)이 진행예정

2) 2020 UOE 교육통계조사 : 「Education at a Glance 2021(일정 미정)」 수록을 위한 조사(6월~12월)가 진행예정

- 2019, 2020 OECD 교육재정조사

교육단계 구분									
유아교육	초등교육	중등교육		중등후 비고등교육	고등교육				미분류
		전기	후기		전문학사	학사	석사	박사	

구분	FIN1_SOURCE(재원별 조사장표)		
	재원	대분류	소분류
국립	정부재원	중앙정부	교육기관 직접지출
공립		광역자치	전출금
		기초자치	민간에 대한 이전금 (학생 지원금/기타민간이전금)
	해외재원		
사립 (정부의존형/독립형)	민간재원	가계재원	
		기타민간재원	사교육비
			기타비용 (자본경비/연구개발비/부가서비스/기업재원)

구분	FIN2_NATURE(성질별 조사장표)		
	성질구분	대분류	소분류
국립	경상지출	교원인건비	보수
공립		비교원인건비	퇴직충당금
사립 (정부의존형/독립형)		인건비 외 경상비	기타보상금
	자본적지출	자본직 지출	부가서비스
	총지출	조정치	연구개발비

주) 2019, 2020 OECD 교육재정조사 동일

○ NESLI 정기조사

조사명	장표	조사 항목
학습시간 및 교육과정 정기조사주) (Joint OECD-Eurydice Instruction Time Data Collection)	Intended instruction time	유·초등·중등 의무교육단계 : 교육과정상의 과목별 학습시간
	Actual instruction time	유·초등·중등 의무교육단계: 과목별 실제 학습시간
	Organisation of the School day	초등·중등 : 교육과정 운영 체제
	Country-specific notes	학습시간에 관한 국가별 주석
	School year	초등·중등 학년도 구성
교사 급여 정기조사 (Joint Eurydice-OECD data collection on salaries of teachers and school heads)	Teacher1	유·초등·중등 : 최소자격, 전형적 자격 교사의 법정급여
	Teacher1A	유·초등·중등 : 최대 자격 교사의 법정 급여
	Teacher1B	유·초등·중등 : 복수의 급여 체계가 있는 국가의 교사 법정 급여
	Teacher2	유·초등·중등: 연령별, 학력별 교사의 실제 급여
	Teacher3	교사에 대한 추가 급여 및 상여금
	Teacher4	유·초등·중등: 급여체계, 급여인상, 급여획정, 교사의 법적 지위, 교사진입 기준 등에 대한 메타정보
	Head1	유·초등·중등 : 학교장의 법정 급여, 학교장 급여 결정 기준
	Head2	유·초등·중등 : 학교장의 실제 급여
	Head3	유·초등·중등 : 학교장에 대한 추가 급여 및 상여금
교사의 근무시간 정기조사 (Survey on teachers' working time)	CURR2	유·초등·중등 : 교사의 근무시간 및 수업시간
	CURR2_Actual	유·초등·중등 : 교사의 연간 실제 수업시간
	CURR5	유·초등·중등 : 교사의 업무

주) 해당조사는 격년주기로 2019 NESLI 조사에는 실시하였으나, 2020 NESLI 조사에는 미실시

○ 2020년 수시조사 및 UIS 제출자료

구분	조사명		기준연도	일정	
				요청	제출
WP	후기중등교육 완수율		2018년	11월('19년)	2월
	직업교육(VET) ISCED 매핑		해당없음	12월('19년)	2월
	교육재정 부가서비스		'17회계연도	11월('19년)	2월
NESLI	교사 전문성 개발일 및 학생 시험일 조사		2019년	11월('19년)	1월
	교사탈락률 가용자료 조사		2019년	1월	6월
WP/NESLI	직업교육(VET) 학제 및 교원체계 조사		해당없음	12월('19년)	2월
	고등교육 교원분류 가용자료 조사		해당없음	12월('19년)	2월
	영유아교육보육 시계열 자료 조사		2000-2018년	1월	2월
LSO	최근 졸업생의 노동시장 결과	고용	2019년	12월('19년)	2월
		임금	2018년		
	청년층(25~34세)의 학업 중 직업경험		2019년	12월('19년)	2월
UIS	문해율 및 교육 이수율		2018년	1월	3월
	컨트리리뷰 및 SDG4 검증		2018년	7월	8월

주) 위의 수시조사는 현재(20.02) 기준으로 이후 추가 될 예정임.

참고 3 2019년 교육기본통계 조사 결과

유초중등교육통계

구분	전체	유치원	초등학교	중학교과정			고등학교과정			특수학교	각종학교
				중학교	방송통신중	고등공민학교	고등학교	방송통신고	고등기술학교		
학교수	20,809	8,837	6,087	3,214	24	3	2,356	42	7	177	62
학생수	6,136,793	633,913	2,747,219	1,294,559	4,726	71	1,411,027	9,869	556	26,044	8,809
교원수	496,504	53,362	188,582	110,556	-	5	133,127	-	82	9,481	1,309

주요학제별 현황

● 유치원

연도	학교수	학생수	교원수
2019	8,837	633,913	53,362
2018	9,021	675,998	54,892

● 초등학교

구분	학교수	학생수	교원수
2019	6,087	2,747,219	188,582
2018	6,064	2,711,385	186,684

● 중학교

구분	학교수	학생수	교원수
2019	3,214	1,294,559	110,556
2018	3,214	1,334,288	109,906

● 고등학교

연도	일반고			특수목적고			특성화고			자율고		
	학교수	학생수	교원수	학교수	학생수	교원수	학교수	학생수	교원수	학교수	학생수	교원수
2019	1,555	1,001,756	89,975	158	65,244	7,886	489	230,098	25,387	154	113,929	9,879
2018	1,556	1,096,331	90,855	157	66,693	7,787	490	252,260	25,619	155	123,292	9,966

주 : 1) 학교수는 신설교, 기존교, 휴교 포함(폐교·분교 제외)
2) 교원수는 정규교원 및 기간제교원, 휴직교원 포함(강사 및 퇴직교원 제외)

고등교육통계

구분	전체	전문대학 과정			대학 과정					
		전문대학	기능대학	전공대학	일반대학	교육대학	산업대학	방송통신대학	기술대학	각종학교
학교수	430	137	9	3	191	10	2	1	1	2
학생수	3,326,733	643,762	26,828	14,245	2,001,643	15,697	15,756	158,033	76	3,455
교원수	89,345	12,327	898	274	65,909	834	337	152	-	152

구분	원격대학형태의 평생교육시설			사내대학형태의 평생교육시설			사이버대학			대학원		
	계	전문대학 과정	대학 과정	계	전문대학 과정	대학 과정	계	전문대학 과정	대학 과정	계	대학원 대학	부설 대학원
학교수	2	1	1	8	5	3	19	2	17	45{1,138}	45	{1,138}
학생수	2,382	1,473	909	451	204	247	125,165	5,692	119,473	319,240	10,374	308,866
교원수	19	12	7	5	4	1	586	37	549	7,852	1,530	6,322

주 : 1) { } 는 대학부설대학원으로 학교수에 미포함, 기술대학은 전문대학과정 및 대학과정 통합 운영(학교수, 학생수는 대학과정에 포함)

주요학제별 현황

● 일반대학

연도	학교수	학생수	교원수
2019	191	2,001,643	65,909
2018	191	2,030,033	66,863

● 교육대학

연도	학교수	학생수	교원수
2019	10	15,697	834
2018	10	15,788	835

● 전문대학

연도	학교수	학생수	교원수
2019	137	643,762	12,327
2018	137	659,232	12,584

주 : 1) 학교수는 신설교, 기존교 포함(폐교 및 캠퍼스 제외, '18년부터 일반대학 학교수에 분교(5개교)가 포함됨)
2) 교원수는 총(학)장 및 전임교원 포함

교육부 한국교육개발원

참고 4 유아교육법 및 초 · 중등교육법 개정내용(3.24.개정)

○ **교육 관련 지표** 및 **예측통계**를 작성하도록 규정한 **「초·중등교육법」 및 「유아교육법」 개정***('20.3.24, 9.25 시행)

○ 법률 개정에 따라 **「초·중등교육법」 및 「유아교육법」 시행령 개정*** 추진 중

* 교육 관련 지표 및 학생 수 추계 등 예측통계 작성의 대상, 절차 및 결과 공개 등에 관한 사항 규정 필요

구분	현행	개정안
유아교육법	**제6조의2(교육통계조사 등)** ① (생략) ② 교육부장관은 제1항에 따른 교육통계조사(이하 이 조에서 "교육통계조사"라 한다)를 위하여 중앙행정기관의 장 및 교육감에게 유치원 및 교육행정기관 등의 자료 제출을 요청할 수 있다. 이 경우 자료 제출 요청을 받은 중앙행정기관의 장 및 교육감은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다. ③ 교육감은 제2항에 따른 자료 제출을 위하여 관할 유치원 및 교육행정기관의 장 등에게 자료 제출을 요청할 수 있다. 이 경우 자료 제출 요청을 받은 관할 유치원 및 교육행정기관의 장 등은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 하며, 교육감은 관할 유치원 및 교육행정기관 등의 부담을 최소화하기 위하여 노력하여야 한다. ④ 교육부장관은 교육통계조사의 정확성 제고 및 조사업무 경감을 위하여 관련 자료를 보유한 중앙행정기관의 장, 교육감 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관 등 관계 기관의 장에게 자료 간 연계를 요청할 수 있다. 이 경우 자료 간 연계를 요청받은 기관의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.	**제6조의2(교육통계조사 등)** ① (현행과 같음) ③ ------- 교육통계조사와 제2항에 따른 교육 관련 지표 및 예측통계의 작성을 위하여 중앙행정기관의 장, 지방자치단체의 장, 교육감 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관의 장 등 관계 기관의 장에게 자료의 제공을 ----------. -----자료 제공을 요청받은 기관의 장은----------. ④ 교육감은 제3항에 따른 자료 제출을 위하여 관할 유치원 및 교육행정기관의 장 등에게 자료 제출을 요청할 수 있다. 이 경우 자료 제출 요청을 받은 관할 유치원 및 교육행정기관의 장 등은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 하며, 교육감은 관할 유치원 및 교육행정기관 등의 부담을 최소화하기 위하여 노력하여야 한다. ⑤ ------ 교육통계조사와 교육 관련 지표 및 예측통계 작성의 정확성 제고 및 업무 경감을 위하여 관련 자료를 보유한 중앙행정기관의 장, 지방자치단체의 장, 교육감 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관의 장 등 관계 기관의 장에게 자료 간 연계를 요청할 수 있다. 이 경우 자료 간 연계를 요청받은 기관의 장은 특별한 사유가 없으면 이에

구분	현행	개정안
		따라야 한다.
	⑤ · ⑥ (생략)	⑤ · ⑥ (현행과 같음)
	⑦ 교육부장관은 유아교육 정책의 효율적인 수립 · 시행과 평가를 위하여 교육통계조사로 수집된 자료를 활용하여 교육 관련 지표 및 예측통계 등을 산출할 수 있다.	② ----------제1항에 따른 교육통계조사(이하 이 조에서 "교육통계조사"라 한다)로 수집된 자료와 「통계법」 제3조에 따른 통계 및 행정자료 등을 활용하여 교육 관련 지표 및 학생 수 추계 등 예측통계를 작성하여 공개하여야 한다.
	⑧ (생략)	⑨ (현행 제8항과 같음)
	⑨ 제1항부터 제8항까지에서 규정한 사항 외에 교육통계조사의 조사대상, 절차 및 결과공개 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.	⑩ ----------교육통계조사와 교육 관련 지표 및 예측통계작성의 대상, 절차 및 결과공개----------.
초중등교육법	**제11조의2(교육통계조사 등)** ① (생략)	**제11조의2(교육통계조사 등)** ① (현행과 같음)
	<신설>	② 교육부장관은 초 · 중등교육 정책의 효율적인 수립 · 시행과 평가를 위하여 제1항에 따른 교육통계조사(이하 이 조에서 "교육통계조사"라 한다)로 수집된 자료와 「통계법」 제3조에 따른 통계 및 행정자료 등을 활용하여 교육 관련 지표 및 학생 수 추계 등 예측통계를 작성하여 공개하여야 한다.
	② 교육부장관은 제1항에 따른 교육통계조사(이하 이 조에서 "교육통계조사"라 한다)를 위하여 중앙행정기관의 장 및 교육감에게 학교 및 교육행정기관 등의 자료 제출을 요청할 수 있다. 이 경우 자료 제출 요청을 받은 중앙행정기관의 장 및 교육감은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.	③ 교육부장관은 교육통계조사와 제2항에 따른 교육 관련 지표 및 예측통계의 작성을 위하여 중앙행정기관의 장, 지방자치단체의 장, 교육감 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관의 장 등 관계 기관의 장에게 자료의 제공을 요청할 수 있다. 이 경우 자료 제공을 요청받은 기관의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.
	③ 교육감은 제2항에 따른 자료 제출을 위	④ ------제3항에----------

구분	현행	개정안
	하여 관할 학교 및 교육행정기관의 장 등에게 자료 제출을 요청할 수 있다. 이 경우 자료 제출 요청을 받은 관할 학교 및 교육행정기관의 장 등은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 하며, 교육감은 관할 학교 및 교육행정기관 등의 부담을 최소화하기 위하여 노력하여야 한다.	----------. ----------.
	④ 교육부장관은 교육통계조사의 정확성 제고 및 조사업무 경감을 위하여 관련 자료를 보유한 중앙행정기관의 장, 교육감 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관 등 관계 기관의 장에게 자료 간 연계를 요청할 수 있다. 이 경우 자료 간 연계를 요청받은 기관의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.	⑤ -------교육통계조사와 교육 관련 지표 및 예측통계 작성의 --------업무----------중앙행정기관의 장, 지방자치단체의 장,----------공공기관의 장 등----------.
	⑤ · ⑥ (생략)	⑥ · ⑦ (현행 제5항 및 제6항과 같음)
	⑦ 교육부장관은 초 · 중등교육 정책의 효율적인 수립 · 시행과 평가를 위하여 교육통계조사로 수집된 자료를 활용하여 교육 관련 지표 및 예측통계 등을 산출할 수 있다.	<삭제>
	⑧ (생략)	⑧ (현행과 같음)
	⑨ 제1항부터 제8항까지에서 규정한 사항 외에 교육통계조사의 조사대상, 절차 및 결과 공개 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.	⑨ ----------교육통계조사와 교육 관련 지표 및 예측통계 작성의 대상, 절차 및 결과 공개 ----------.

참고 5 국가교육지표 · 예측통계 관련 타 법 사례

□ 국내현황

1) 국가지표

지표명	관련 법령 및 규정		내용	담당기관
사회보장통계	사회보장법	제32조(사회보장통계) ① 국가와 지방자치단체는 효**과적인 사회보장정책의 수립·시행을 위하여 사회보장에 관한 통계**(이하 "사회보장통계"라 한다)를 **작성·관리**하여야 한다. ② 관계 중앙행정기관의 장과 지방자치단체의 장은 소관 사회보장통계를 대통령령으로 정하는 바에 따라 보건복지부장관에게 제출하여야 한다. ③ 보건복지부장관은 제2항에 따라 제출된 사회보장통계를 종합하여 위원회에 제출하여야 한다.	- 사회보장정책의 수립·시행을 효과적으로 지원하기 위해 국가 및 지방자치단체가 작성·관리하는 통계를 종합하여 공표 - 사회보장법에서는 이를 위한 사회보장통계 작성·관리를 명시하고 있으며, 이에 필요한 사항을 시행령으로 정함 - 또한 법에서는 사회보장통계의 심의, 자료제출 협조, 사회보장통계 업무의 민간위탁 등에 대한 사항을 규정	국무총리실 사회보장위원회
지속가능발전지표 (K--SDGs indicators)	지속가능 발전법	제13조(지속가능발전지표 및 지속가능성 평가) ① **국가는 지속가능발전지표를 작성**하여 보급하여야 한다. ② 제15조에 따른 지속가능발전위원회는 제1항에 따른 지속가능발전지표에 따라 **2년마다 국가의 지속가능성을 평가**하여야 한다. ③ 제1항 및 제2항에 따른 지**속가능발전지표의 작성·보급 및 지속가능성 평가에 필요한 사항은 대통령령**으로 정한다.	- UN의 지속가능발전목표(SDGs) 채택에 대응하여, 우리나라 상황에 적합한 국가지속가능발전목표를 설정·관리함으로써 국민 삶의 질을 체감할 수 있도록 하는 정책 목표의 전환 목적으로 작성 - 국가지속가능발전목표는 「제3차 지속가능발전 기본계획 변경계획(2016, 2035)」의 일환으로 채택되었으며, 5개 비전, 17개 목표, 122개 세부목표, 214개 지표로 구성	환경부 지속가능발전 위원회
e-나라지표, 국가지표체계	국정 모니터링시스템의 운영에 관한 규정	제1조 (목적) 이 규정은 국정모니터링시스템의 운영에 필요한 사항을 정함으로써 국정모니터링시스템을 효율적으로 관리함을 목적으로 한다. 제3조 (나라지표의 제공 및 활용) ① 정부기관은 항상 **최신의 정보를 제공할 수 있도록 나라지표를 관리**하여야 하며, 모든 국민이 편리하게 이용할 수 있도록 제공하여야 한다. ② **정부기관은 국가정책을 수립하거나 국정운영상황의 점검 또는 정책성과의 측정** 등을 하는 경우 그 기초 자료로서 나라지표를 적극 활용하여야 한다.	- 통계청에서 관리하는 국가지표체계(K-indicators)*와 e-나라지표의 운영 규정 - 운영 규정은 총 3개장으로 구성되어 있으며, 제1장은 목적정의, 제공 및 활용 관련 총칙, 제2장은 주관기관 및 정부기관의 업무, 관리실태 점검 등 국정모니터링시스템의 운영, 제3장은 나라지표 선정 및 입력, 나라지표 관리방법, 나라지표 폐지 등 나라지표의 관리 관한 사항들을 상세하게 규정하고 있음.	통계청
국토 기본/지속/정책	국토 기본법	제5조의2(지속가능한 국토관리의 평가지표 및 기준) ① 국토교통부장관은 **국토의 지속가능하고 균형 있는 발전을 위하여 국토관리의 현황 및 지속가능성을 측정·평가하기 위한 지표 및 기준을 설정**(변경하는 경우를 포함한다. 이하 이 조에서 같다)하여 공고하여야 한다. 이 경우 국토교통부장관은 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여야 한다. ⑤ 국토교통부장관과 지방자치단체의 장은 제1항과 제2항에 따른 지표 및 기준을 활용하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 **국토관리의 지속가능성을 측정·평가**할 수 있다.	- 국토기본법에는 국토관리 현황 및 지속가능성 측정·평가하기 위한 지표 및 기준을 설정하도록 규정하고 있으며, 이에 따라 국토에 관한 계획 및 정책을 수립하도록 규정하고 있음. - 이에 따라 『제5차 국토종합계획(2020~2040)』에는 국토기본지표(180개), 지속가능성 지표(36종 40여개), 국토정책지표(50종, 85개)를 설정하여 국토종합계획의 추진전략별 계획에 대한 성과지표 관리 방안 수립	국토교통부

2) 예측통계

예측통계명	관련 법령 및 규정		내용	담당기관
국가에너지통계 에너지 수급 전망	에너지법	제19조(에너지 관련 통계의 관리 · 공표) ① 산업통상자원부장관은 기본계획 및 에너지 관련 시책의 효과적인 수립 · 시행을 위하여 **국내외 에너지 수급에 관한 통계를 작성·분석·관리**하며, 관련 법령에 저촉되지 아니하는 범위에서 이를 공표할 수 있다.	- 각 에너지원별(석유, 전력, 가스, 석탄, 열에너지 및 기타)·부문별(산업, 수송, 가정, 상업) 에너지 수요를 추정한 후 이를 합하여 에너지원별 총량 및 최종에너지 수요를 산출 - 에너지 수요에 영향을 미치는 경제변수(국내총생산(GDP), 산업생산지수, 에너지 가격 등)와 경제외적인 변수(기상여건, 근무일수, 수요가수 등)를 각 에너지원별·부문별 상황에 맞게 이용하여 모형을 추정	산업통상자원부, 에너지경제연구원
교통수요예측	국가통합교통체계 효율화법	제4조(국가기간교통망계획의 수립 등) ① 국토교통부장관은 국가의 효율적인 교통체계를 구축하기 위하여 **20년 단위로 국가기간교통망에 관한 계획**(이하 "국가기간교통망계획"이라 한다)을 수립하여야 한다. (중략) ② 국가기간교통망계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다. 1. **교통 여건의 전망과 교통 수요의 예측**	- 현재(기준연도)의 토지이용패턴에서 교통존, 링크, 노드로 구성된 네트워크와 통행량(O/D)자료를 구축 - 현재의 토지이용과 교통체계에서의 이용자 통행패턴을 현실과 가장 잘 부합하게 묘사하기 위한 기준연도 정산단계(calibration)를 수행 - 현재의 통행패턴을 기반으로 장래 목표연도의 토지이용, 사회경제지표, 교통체계에 대한 교통수요 예측	국토교통부, 한국교통연구원
장래인구추계 장래가구추계	통계법	- **장래인구추계:** 통계법 제18조 1항* 규정에 의해 승인된 승인통계(101033호) - **장래가구추계:** 통계법 제18조 1항* 규정에 의해 승인된 승인통계(101062호) * 통계법 제18조(통계작성의 승인) ①통계작성기관의 장은 새로운 통계를 작성하고자 하는 경우에는 그 명칭, 종류, 목적, 조사대상, 조사방법, 통계표 서식, 조사사항의 성별구분 등 대통령령으로 정하는 사	- 장래인구추계 : 연금 및 재정정책 등 국가 중장기 경제·사회발전 계획의 기초자료 제공, 장래가구추계 등 인구를 활용한 다양한 주제별 추계의 기초자료 제공 - 장래가구추계 : 가구의 양적, 구성적 변화를 추정하여, 미래의 가족 형성과 해체 양상에 대비하고 노인, 여성, 아동 등 정부의 가족 복지 정책수립을 위한 기	통계청

예측통계명	관련 법령 및 규정		내용	담당기관
		항에 관하여 미리 통계청장의 승인을 받아야 한다.	초 자료로 활용	
사회보장 재정추계	사회보장기본법	제5조(국가와 지방자치단체의 책임) ④ 국가는 사회보장 제도의 안정적인 운영을 위하여 중장기 **사회보장 재정추계를 격년으로 실시하고 이를 공표**하여야 한다.	- 사회보장 재정추계 및 재원조달 방안 수립을 위해 격년으로 중장기 사회보장 재정추계 공표를 법률로 규정 - 추계 산출 시기 및 심의 방식 및 세부지침 포함 사항 규정 - 재정의 세부범위, 추계방법, 추진체계, 공표방법・절차 등을 재정추계세부지침에 포함되도록 명시함	보건복지부
중・장기 인력수급전망	인적자원개발 기본법	제4조(국가 등의 책무) ⑤ **국가 및 지방자치단체는 인력수급 전망 등 인력개발에 관한 정보를 일반국민에게 적극 알려 국민 개개인이 자신의 개발에 이용**하게 한다. 제5조(인적자원개발기본계획 등의 수립) ① 정부는 이 법의 목적을 효율적으로 달성하기 위하여 인적자원개발에 관한 중・장기 정책목표 및 방향을 설정하고, 이에 따른 인적자원개발기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 세우고 추진하여야 한다. ⑤ 기본계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다. 7. 인적자원개발을 위한 인적자원 관련 정보관리와 **중・장기 인력수급의 전망 및 이와 관련된 기반구축**	- 인적자원개발기본법에서는 인력수급 전망 등 인력개발 정보의 일반국민 제공에 대한 사항을 국가 및 지방자치단체의 책무로 규정하고 있으며, 인적자원 개발에 관한 중・장기 정책 목표 및 방향 설정을 규정 - 이를 위해 인적자원개발기본계획을 수립하도록 하고 있으며, 중・장기 인력수급전망을 기본계획에 포함하도록 규정하고 있음.	교육부
전력수요예측	전기사업법	제25조(전력수급기본계획의 수립) ① 산업통상자원부장관은 **전력수급의 안정을 위하여 전력수급기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 수립**하여야 한다. ⑥ **기본계획**에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다. **2. 전력수급의 장기전망에 관한 사항**	- 산업통상자원부와 전력거래소에서는 일간, 주간, 향후 1년 및 15년 장기 전력수요를 예측하여 전기사업법 제25조에 따른 전력수급기본계획의 수립에 활용하고 있음.	산업통상자원부 전력거래소

□ 해외현황

- UNDP(유엔개발계획) 인간개발보고서(Human Development Report)

1) **평균교육연수(Mean years of schooling)** : 25세 이상 성인의 시점에서 초등교육 이상의 교육을 완료·이수한 평균 교육기간

2) **기대교육연수(Expected years of schooling)** : 특정연령집단이 일생동안 재학할 것으로 예상되는 교육기간

3) **중등교육 이수 인구 비율(Population with at least some secondary education)** : 25세 이상 성인

[교 육 일 반]

[7031-300] 교육정책이해도 제고(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 교육정책이해도 제고	1,868	1,673	-	1,936	263	15.7
①교육정책 정보 제공	1,205	1,109	-	1,371	262	23.6
②온라인 매체 운영	56	34	-	32	△2	△6.3
③뉴미디어 서비스 운영	544	460	-	460	-	-
④온라인 모니터링	64	70	-	73	3	4.3

* 사업코드 : 12-11-0-050-154-7000-7031-300

* 담 당 자 : 대변인(신문규), 홍보담당관(임용빈), 디지털소통팀장(박성하), 사무관(이인숙, 송미선)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	교육정책의 신속·정확한 정보 제공으로 국민적 공감대를 형성하고 정책 수요자와 양방향 의사소통의 통로 마련		
사업기간	'97～계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	해당없음	위치	세종
지원조건	직접수행		
수행주체	교육부		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 국민들이 궁금해 하는 교육정보를 모바일, 생활 밀착형 홍보매체(전광판 등), 정기 간행물 등을 통해 정책 수요자의 눈높이에서 쉽게 설명하여 교육정책에 대한 대국민 이해도 제고
- 소통사이트 및 SNS 등을 활용하여 주요 교육정책에 대한 국민들의 의견을 수렴하고 정책 추진에 반영하는 등 정책 수요자와 쌍방향 소통 추진

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 국정홍보업무운영규정(대통령령 제24988호) 제3조 제1항

② 추진경위

- '97. 3 : 교육현장수범사례발굴・보급으로 바람직한 교육풍토 조성 필요
- '98. 3 : 교육개혁과제 중 학벌타파를 정착시키기 위한 관련 분야 수기 공모・배포
- '99. 3 : 교육정책의 신속한 정보 제공 등을 목적으로 <교육마당21>로 체제 개편・발행
- '03. 8 : 정보 제공 기능 강화를 위한 인터넷 신문 발간계획 수립(부총리결재)
- '03. 12 : 우리부 특성에 맞는 독립적 인터넷 서비스 실시
- '04. 3 : e-교육소식 뉴스레터 발송
- '05. 1 : 무료신문을 통한 정책 소개 실시
- '05. 4 : 교육인적자원부 직제개편에 따른 교육정책의 소개기능 강화
- '05. 10 : e-교육소식, 미니홈피, 블로그, 어린이 홈페이지의 온라인 매체 운영
- '06. 6 : 지하철 TV 활용을 통한 정책 정보 제공
- '07. 5 ～ 12 : 교육현장체험수기 및 교육캠페인 공모사업의 EBS와 공동 주관 추진
- '08. 3 ～ 8 : 교육과학기술부 통합 출범에 따라 <교육마당 21>을 『꿈나래 21』로 개편
- '09. 1 : 우리부 대표 블로그를 통한 현장체험형 기사 포스팅
- '10. 11 : 교과부 홈페이지 SNS 서비스 구축
- '11. 5 : 뉴미디어 활성화 사업 실시
- '12. 2 ～ 12 : 현장소통 프로그램 「필통톡」
- '12. 5 : 학교폭력 근절을 위한 특별생방송 <학교폭력, 이제 그만!> 방송
- '13. 4 ～ 7 : 현장소통 프로그램 「현문즉답」
- '13. 7 ～ 12 : 건전한 교육관 캠페인 「행복교육」
- '14. 9 ～ : 학교생활 안전캠페인 추진
- '15. 1 ～ 12 : 교육개혁 6대 과제 로고, 슬로건, 핵심메시지 등 확산
- '15. 12 : 2015년 정책 홍보 우수기관으로 선정
- '16. 3 ～ : 정부상징체계 개편 및 교육개혁 성과 확산 홍보(연중)
- '16. 12 : 모바일 최적화 대표 홈페이지 및 어린이 홈페이지 개편
- '17. 10 : 국정과제 소통페이지(온-교육) 사이트 구축
- '18. 3 : 교육복지 및 지원정책 통합조회 플랫폼「교육지원 한눈에」사이트 구축
- '19. 4 : 교육복지 및 지원정책 통합조회 플랫폼「교육지원 한눈에」지원정보 업데이트
- '20. 3. 코로나19 교육분야 정책홍보 실시 및 어린이 홈페이지 리뉴얼

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '97년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 전 국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **정책 정보 제공 및 홍보** : ('20) 1,109 → ('21예산) 1,371백만원, +23.6%

- (기관지 발행 및 관리) '82년 창간 이후 38년 동안 교육정책을 소개하고 현장 우수사례를 발굴·공유한 '교육 월간지' 발행 : 472백만원

▪ 교육 월간지 발행 : 3,540원×10,000부×12개월 = 424백만원
▪ 교육 월간지 웹진 운영 : 36백만원×1년 = 36백만원
▪ 교육 월간지 명예기자단 운영 : 6백만원×2회(상하반기) = 12백만원

- (매체 활용 홍보) 연두업무보고, 설·추석 등 각 계기별 리플릿, 인포, 영상(기본 콘텐츠)을 제작하고 다양한 매체로 확산 : 719백만원

▪ 계기별 홍보 인쇄물 제작·배송 : 5.25백만원×4회 = 21백만원
▪ 계기별 온·오프라인 매체 활용 홍보 : 50백만원×4회 = 200백만원
▪ 계기 외 교육홍보 콘텐츠 온·오프라인 유통·확산 : 16.5백만원×15회 = 248백만원
▪ 광고비용(TV,인터넷 포털 등) : 50백만원×5회 = 250백만원

- (맞춤 홍보콘텐츠) 교육정책 맞춤형 홍보콘텐츠를 제작하여 국내·국외 교육자료 등으로 활용 : 150백만원

▪ 맞춤형 홍보콘텐츠 제작 : 25백만원×4회 = 100백만원
▪ 촬영편집장비 구입비 : 20백만원×2식 = 40백만원
▪ 편집 프로그램 구입비 : 10백만원

- (현장 소통 강화) 현장 우수사례 발굴 및 주요 정책 홍보를 위한 찾아가는 소통 마당 개최 : 30백만원

▪ 홍보활동 현장 방문 : 80천원×10명×17회 = 13.5백만원
▪ 현장간담회 : 25천원×16명×16회 = 6.3백만원
▪ 정책소통 만족도 조사 : 10백만원×1회 = 10백만원

○ **교육정책 소개를 위한 대국민 서비스 온라인 매체 운영** : ('20) 34 → ('21예산) 32백만원, △6.3%

- (특별페이지) 교육지원 한눈에, 어린이 홈페이지 등 특별페이지 관리 : 32백만원

▪ 교육지원 한눈에 교육정보 현행화 및 관리 : 22백만원×1년 = 22백만원
▪ 어린이 홈페이지 콘텐츠 제작 및 관리 : 10백만원×1년 = 10백만원

○ **뉴미디어 및 SNS 서비스 운영 등** : ('20) 460 → ('21예산) 460백만원, +0%

- 대표 블로그, 페이스북 등 8개 채널 운영 및 관리, 콘텐츠 제작 : 460백만원

▪ 대표 블로그, 페이스북 등 8개 채널 운영 및 관리 : 290백만원×1년 = 290백만원
  - 교육부 온라인 채널(유튜브, 페이스북, 트위터, 네이버블로그, 카카오스토리, 네이버밴드, 네이버포스트, 티스토리블로그)운영관리, 자료게시 등
  - 온라인 월간통신(매월), 60초 교육영상(월2회 원칙, 변동 가능) 등 주·월간 정기 콘텐츠 제작
  - 서포터즈 관리(콘텐츠제작 교육·지도·감수, 활동비 지급, 수료증·표창장 지급 등) : 블로그 기사, 영상 제작 및 게시 *19년, 191건 제작게시
▪ 뉴미디어 콘텐츠 제작 : 170백만원×1회 = 170백만원

○ **온라인 모니터링 운영** : ('20) 70 → ('21예산) 73백만원, +4.3%

- 온라인 모니터링 인건비 등 : 73백만원

▪ 온라인 모니터링 운영요원 인건비 : 30.1백만원×2명 = 60.2백만원
▪ 온라인 모니터링 운영요원 고용부담금 : 5.8백만원×2명 = 11.6백만원
▪ 온라인 모니터링 운영요원 맞춤형복지비 : 40천원×2명 = 0.8백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 교육정책이해도 제고	1,673	1,936
① 정책정보 제공 및 홍보	1,109백만원 (기관지 발행, 매체 광고 등)	1,371백만원 (기관지 발행, 매체 광고 등)
② 온라인 매체 운영	34백만원 (교육지원 한눈에, 어린이 홈페이지 운영)	32백만원 (교육지원 한눈에, 어린이 홈페이지 운영)
③ 뉴미디어 및 SNS 서비스 운영	460백만원 (블로그, 페이스북 등 8개 채널 운영, 뉴미디어 콘텐츠 제작)	460백만원 (블로그, 페이스북 등 8개 채널 운영, 뉴미디어 콘텐츠 제작)
④ 온라인 모니터링 운영	70백만원 (온라인 모니터링 인건비)	73백만원 (온라인 모니터링 인건비)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
□ 교육정책 이해도 제고	1,868	1,673	-	1,936	263	15.7
① 교육정책 정보제공 및 홍보	1,205	1,109	-	1,371	262	23.6
- 기관지 발행 및 관리	570 (발행2,500원×1.74만부×12월, 웹진 36백만×1회, 기자단 6백만×2회)	472 (발행3,530원×1만부×12월 웹진 36백만×1회, 기자단 6백만×2회)	-	472 (발행3,540원×1만부×12월 웹진 36백만×1회, 기자단 6백만×2회)		
- 우수사례 매체활용 홍보	460 (23백만원×20회)	463 (23.15백만원×20회)		719 (계기별 홍보 인쇄물 제작.배송 5.25백만원×4회, 계기별 온.오프라인 매체 활용 홍보 50백 만원×4회, 계기 외 교육홍보 콘텐츠 온.오프라인 유통확산 165백만원 ×15회, 광고비용 (TV,인터넷포털 등) 50백만원×5회	256	55.3
- 교육현장 맞춤형 콘텐츠 제작	150 (콘텐츠 제작비 : 100백만원 장비 구입비 : 40백만원, 편집프로그램 구입비 : 10백만원)	150 (콘텐츠 제작비 : 100백만원 장비 구입비 : 40백만원, 편집프로그램 구입비 : 10백만원)	-	150 (콘텐츠 제작비 : 100백만원 장비 구입비 : 40백만원, 편집프로그램 구입비 : 10백만원)	-	0.0
- 대국민 양방향 소통 추진	24 (현장17회×10명×10만원, 7백만원)	24 (현장17회×10명×10만원, 7백만원)	-	30 (홍보활동 현장 방문 80천원×10명×17회, 현장간담회 : 25천원×16명×16회, 정책소통 만족도 조사 : 10백만원×1회)	6	25.0

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
②온라인 매체 운영	56 (17백만원×1회, 3백만원×13회)	34 (12백만원×1년, 22백만원×1년)	-	32 (22백만원×1년, 10백만원×1년)	△2	△6.3
③ 뉴미디어 및 SNS서비스 운영 등	544 (544백만원×1년)	460 (뉴미디어서비스 290백만원×1년, 뉴미디어콘텐츠 170백만원×1년)	-	460 (뉴미디어서비스 290백만원×1년, 뉴미디어콘텐츠 170백만원×1년)	-	0.0
④온라인 모니터링 운영	64 (27백만원×2명, 5백만원×2명)	70 (29백만원×2명 6백만원×2명)	-	73 (30백만원×2명, 5.8백만원×2명, 0.4백만원×2명)	3	4.3
□ 비목(합계)	1,868	1,673	-	1,936	263	15.7
○상용임금(110-03)	-	58	-	60	2	3.4
○일용임금(110-04)	55	-	-	-	-	-
○일반수용비(210-01)	1,202	1,099	-	1,353	254	23.1
○복리후생비(210-12)	-	-	-	1	1	순증
○일반용역비(210-14)	502	400	-	400	-	-
○관리용역비(210-15)	37	40	-	50	10	25.0
○국내여비(220-01)	17	17	-	14	△3	△17.6
○사업추진비(240-01)	7	7	-	6	△1	△14.3
○고용부담금(320-09)	8	12	-	12	-	-
○자산취득비(430-01)	40	40	-	40	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
1,131	-	1,419	-	1,791	-	1,673	-	1,936	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	1,131	1,131	115				1,246	1,092	96.5	87.6	130	24
2018	1,419	1,419	130				1,549	1,355	95.5	87.5	138	56
2019	1,791	1,791	138	1			1,930	1,868	104.3	96.8	55	7
2020	1,673	1,673	55				1,728	1,310	78.3	75.8	-	9
2021	1,936											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

2017	- 이월 : 130백만원(뉴미디어 사업 수행 기간에 따른 사고이월) - 불용 : 24백만원(집행잔액)
2018	- 이월 : 138백만원(뉴미디어 사업 수행 기간에 따른 사고이월) - 불용 : 56백만원(집행잔액)
2019	- 이・전용 등: 1백만원(기간제 근로자 기본급 인상에 따른 부족분을 충당하기 위해 정책협력관 일용임금에서 전용) - 이월 : 55백만원(뉴미디어 사업 수행 기간에 따른 사고이월) - 불용 : 7백만원(집행잔액)
2020	- 불용 : 9백만원(집행잔액)

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	1,673 (△100)	-	- (본예산) 예결위에서 교육 월간지 발행비 100만원 감액(524백만원 → 424백만원)
○ '21년 (국회증감)	1,936 (△250)	-	- (본예산) 예결위에서 광고비용 250만원 감액 (500백만원 → 250백만원)

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가 : 보통

○ 국회 지적사항

가. '19년 국회 지적 (교육위 : 전희경 의원, 예결위 : 송언석 의원)

○ 지적사항 : 2021년부터 잡지(인쇄물) 형태가 아닌 웹진 등 온라인 매체를 활용하여 발행하는 방안을 적극 검토

나. 문제점 지적에 대한 후속조치

○ 온라인 맞춤형 콘텐츠 개발, PC·모바일 구독 편의를 위한 시스템 개편 등을 통한 온라인 웹진 개편 및 운영 활성화 추진 중

* (웹진URL) https://happyedu.moe.go.kr

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

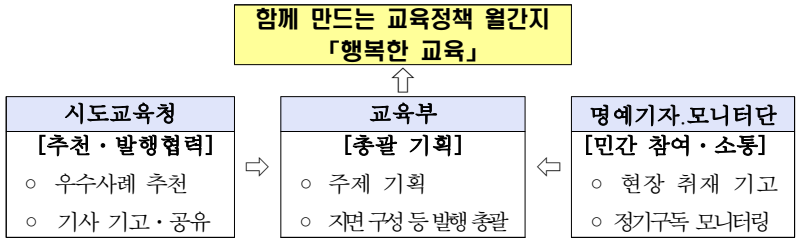
○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당사항없음

(2) 총사업비 관리 : 해당사항없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당사항없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
온라인 종합 홍보 만족도 (단위: 점)	목표	68.5						• (온라인 홍보 만족도 종합지수) = (주요 교육 정책 인지도+ 온라인 홍보 콘텐츠 만족도 + 온라인 홍보 매체 만족도)/3	• 웹서베이방식 (5점척도를 100점 만점으로 환산한 정량평가)
	실적	71.9							
	달성도	105							
온라인 정책 홍보 인지도 (단위: 점)	목표	신규	65	71.5	73.5	74	• '19년 실적 73.3점과 '20년도 목표치(73.5점)를 감안하여 '21년도 목표를 74.0점으로 설정	• 정책홍보인지도 평균=정책인지도 총점/인원수	• 웹서베이방식 (5점척도를 100점 만점으로 환산한 정량평가)
	실적	-	69.7	73.3	75				
	달성도	-	107	103	102				

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 교육홍보 콘텐츠* 제작 및 확산 * 인포그래픽(16편), 정책이벤트(43건), 동영상(41종), 카드뉴스(98종), 웹툰(30종) 등 244종 제작 - 모바일 최적화 홈페이지 개편 및 콘텐츠 제공 - 국정과제 소통페이지(온-교육) 사이트 구축
2018	- 수요자 맞춤형 교육정책 홍보 콘텐츠* 제작 및 확산 * 인포그래픽(3편), 정책이벤트(46건), 동영상(27종), 카드뉴스(121종), 웹툰(12종) 등 209종 제작 - 국민 눈높이 '교육지원 한눈에' 운영 - '온종일 돌봄(복지부)', '양성평등(여가부)' 등 타부처 및 기관과의 연계 홍보 강화
2019	- 국민 눈높이에 맞는 양방향 소통 콘텐츠* 제작 및 확산 * 카드뉴스(376편), 포스터(78건), 동영상(113건), 블로그(191종) 제작 - '교육부TV' 운영 등 영상 콘텐츠를 활용한 교육정책 홍보 활성화 - 주요 국정과제 및 정책 홍보지원
2020	- 미래 교육을 준비하는 교육정책 홍보 콘텐츠* 제작 및 확산 * 카드뉴스・한컷・웹툰・포스터(636편), 영상(409편), 블로그기사(293편) 제작 ('20.11.16.기준) - 영상 및 뉴미디어 중심의 참여 소통형 콘텐츠 제작 활성화 - 핵심 교육정책 및 주요 국정과제 추진을 위한 협업 홍보 지원

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	1,791	1,673	1,720	1,685	1,669	
'20~'24		1,673	1,936	1,664	1,664	1,664

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		1,673	1,936	263
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	20.32	24.58	4.26
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	12.14	12.70	0.56
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	▱ 해당 사업은 '고용영향평가 가이드라인'의 '가. 일반 재정지출 사업' 내 '<1>인건비 지출항목'과 '<2>인건비 외 지출항목' 산식을 적용하여 산출 <표1>, <표2>, <표3>, <표4>				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : a+b+c+d+e+f+g+h=24.58 ① 인건비 고용효과 a. 0.73억 원[1] ÷ 0.2930억 원[2] = 2.49명 1) 인건비 총액: 총 7천 3백만 원(상용임금(110-03) 60백만 원, 고용부담금(320-09) 12백만 원, 복리후생비(201-12) 1백만원 2) 해당 산업 연평균 임금: <표1>의 '사업지원서비스업' 1인당 연평균 임금총액 0.2930억 원 적용 ② 사업비 고용효과 ○ '교육정책 정보 제공 및 홍보'의 '행복한 교육 발행 및 관리' 4억 37백만원, '우수사례 매체활용 홍보' 7억 19백만원, '교육현장 맞춤형 콘텐츠 제작' 1억원, '뉴미디어콘텐츠제작' 1억 70백만 원은 <표3> 지출내역별(법무 및 경영지원서비스/광고) 고용유발계수 1.23명으로 곱하여 산출 b. 14.26억원 × 1.23명 = 17.53명 ○ '교육정책 정보 제공 및 홍보'의 '교육현장 맞춤형 콘텐츠 제작' 편집프로그램 구입비 1천만 원과 '정책소통만족도조사' 1천만 원은 <표3> 지출내역별(법무 및 경영지원서비스) 고용유발계수 1.17명으로 곱하여 산출 c. 0.2억원 × 1.17명 = 0.23명 ○ '교육정책 정보 제공 및 홍보'의 '교육현장 맞춤형 콘텐츠 제작' 촬영편집장비 구입비 4천만 원은 <표3> 지출내역별(정밀기기) 고용유발계수 0.51명으로 곱하여 산출 d. 0.40억원 × 0.51명 = 0.20명 ○ '교육정책 정보 제공 및 홍보'의 '기관지 발행 및 관리 36백만원과 '온라인 매체 운영' 32백만 원은 <표2>의 '예산비목별(관리용역비)' 고용유발계수 1.81명으로 곱하여 산출 e. 0.68억원 × 1.81명 = 1.23명 ○ '교육정책 정보 제공 및 홍보'의 '현장소통강화-홍보활동현장방문' 13.5백만 원은 <표2>의 '예산비목별(여비)' 고용유발계수 1.05명으로 곱하여 산출 f. 0.135억원 × 1.05명 = 0.14명 ○ '교육정책 정보 제공 및 홍보'의 '현장소통강화-현장간담회' 630만 원은 <표2>의 '예산비목별(사업추진비)' 고용유발계수 1.43명으로 곱하여 산출 g. 0.063억원 × 1.43명 = 0.09명 ○ '뉴미디어 및 SNS 서비스 운영 등'의 'SNS 운영관리' 2억 90백만 원은 <표4> '산업별(방송서비스)' 고용유발계수 0.92명으로 곱하여 산출 h. 2.9억원 × 0.92명 = 2.67명 □ 2020년 고용효과: 20.32명				

7. 기타 참고자료

- 매체 활용 홍보 항목별 단가
- <교육정책이해도제고사업> 관련 현황
- 사업의 성과 및 현장의 변화
- 교육부 SNS 운영 현황

참고 1 매체 활용 홍보 항목별 단가

□ 매체별 광고 비용 (교육부 정책홍보 지침서* 발췌)

* 2017.12월 제작, 각 매체별 표준단가를 근거로 산출

○ KTX 객실 모니터

- 예산서 기준 단가 : 1개월 / **20백만원**
- 시장 평균 단가('17년.12월 기준)

광고 시간	광고 빈도	평균 단가	비고
15~20초	1편성 당 모니터 수 76대 / 146회 운행	**20백만원**(VAT별도)	1개월 기준 노선 및 기간별 비용 상이
	총 11,096회 송출 / 일		

○ 아파트 엘리베이터 내 모니터

- 예산서 기준 단가 : 1개월 / **20백만원 (일반형, 1달, 20초 기준)**
- 시장 평균 단가('19년.4월 기준)

광고 시간	광고 빈도	평균 단가	비고
15~20초	모니터 수 약 10,000여대	**20백만원**(VAT별도) ※일반형 기준	지역별 비용 상이
	총 100,000회 송출 / 일		

<참고 : 구분별 아파트 엘리베이터 내 모니터 광고비>

구분별 광고비 (월, VAT 별도) ※ 1년 집행 기준	15초		20초	
	100회/일	200회/일	100회/일	200회/일
프리미엄	12,000	18,000	14,000	21,000
일반형	9,000	13,500	11,000	16,500

참고 2 「교육정책이해도제고사업」 관련 현황

□ 사업목적 및 추진근거

○ (목적) 국정과제 및 핵심 교육정책이 성공적으로 현장에 안착하기 위해서는 국민들에게 교육정책의 필요성과 기대효과를 충분히 이해하고 체감할 수 있도록 적극적인 홍보 필요

○ (근거)
- 국정홍보업무운영규정 제3조 및 제10조(대통령령 제24988호)

□ 사업내용 ('20~)

○ 직접수행(교육부)

○ 교육정책의 신속·정확한 정보 제공으로 국민적 공감대를 형성하고 정책 수요자와 양방향 의사소통의 통로 마련

□ 사업 추진실적

○ 온라인(디지털) 소통 활성화를 위한 국민의 참여도 제고
- 국민 시각의 홍보 포인트·메시지 발굴을 위한 '국민 서포터즈' 운영(개인 25명, 단체 12팀 58명), 민·관 협업 공익캠페인 추진으로 국민 정책 참여 활성화

○ 국민 눈높이에 맞는 홍보 콘텐츠 제작·확산
- 카드뉴스, 웹툰, 인포, 한컷 등 이미지(636건), 블로그 기사(293건), 영상 제작(409건)으로 전년대비 97% 증가('20.11.16.기준)

○ 코로나19 대응 교육분야 부처협업 및 대응콘텐츠 제작 :

○ 선제적 이슈 관리, 전략적 홍보방안 마련으로 정책 공감대 형성
- 정책홍보TF 운영(12회, 18개 안건), 정책홍보 외부 컨설팅(4건)('20.11.기준)

□ 기대효과

○ 교육정책에 대한 올바른 이해를 통한 국민 신뢰도 제고 및 공감대 형성

○ 교육·문화·사회분야 부총리 부처로 협업홍보 컨트롤 타워 역할

참고 3 사업의 성과 및 현장의 변화

□ 기관지 「행복한 교육」 독자 만족도 및 정책이해도 조사 결과상승

○ **(만족도 조사)** 전년도 만족도 조사 결과 환류를 통해 독자 수요에 따른 맞춤형 콘텐츠·서비스로 개편하여 6년간 만족도 상승*

* '14년(79.7점), '15년(83.2점), '16년(85.2점), '17년(86.13점), '18년(87.6점), '19년(87.9점)

만족도 조사 결과 개요

- 조사기간/방법 : 2019.11.15-12.9./ 웹·모바일 서베이방식
- 참여대상 : 정책 모니터단 및 명예기자 1,000명
- 조사결과 : 전반적 만족도(87.9점)

○ **(정책이해도 조사)** 신규 구독자 대상으로 한 정책이해도 조사 결과 「「행복한 교육」 구독 전·후 정책에 대한 이해도가 높아짐

□ 온·오프라인 발행 및 생활 밀착형 홍보를 통한 구독자 확대

○ **(온·오프라인 발행)** 「행복한 교육」 책자 발행 및 대국민 공개 **웹진* 서비스 제공**을 통해 '행복한 교육' **독자층 확대** 및 **콘텐츠 확산 유도**

※ 웹진 연간 누적 방문자 수 : ('18년)182,182명 → ('19년)395,238명

* (웹진URL) https://happyedu.moe.go.kr

□ **(웹진 개편)** 「행복한 교육」에 대한 학생·학부모·교사 및 대중의 **접근성 강화** 및 **구독 편의**를 위해 행복한 교육 **웹진 개편 필요**

① 안정적 서버 구축 및 기능 개선

- 홈페이지 서버 개선으로 접속장애의 사전 예방 및
- 자료의 업·다운로드 속도 향상

② 기사의 SNS 공유 기능 강화

- 온라인 접근성을 제고하고 기사에 대한 공유(facebook, twitter, 카카오톡)를 용이하게 하여 후속 기사를 생산하는 선순환 구조 유도

③ 메인화면 디자인 및 메뉴 개선

- 창의적이고, 따듯한 감성을 담을 수 있는 디자인으로 변경하고, 메뉴를 수요자 중심으로 개편하여 다양한 독자층의 접근이 용이하도록 개선

④ 구독편의 증진

- 별도의 프로그램 설치 없이 바로 볼 수 있는 기능(E-BOOK)을 추가하여 편리성과 가독성 확보

□ 교육 현장 소통을 위한 명예기자단·모니터단 운영

○ **(명예기자단·모니터단)** 초중고 교원, 대학생, 학부모, 일반인 등 다양한 계층의 참여를 유도하여 교육 현장의 우수 사례 발굴

□ 다양한 온·오프라인 매체를 활용한 전략적 홍보로 정책 인지도 제고

구 분	'19년 실적 ('19.1.1.~12.31.)	'20년 실적 ('20.1.1.~11.16.)
홈페이지	▪ 주요 업무 계획 페이지 신설 ※ 2019 교육부 업무계획, 2019 교육예산 ▪ 교육부 홈페이지 디자인 및 메뉴 개편 지원 ▪ 홈페이지 내 주요뉴스, 홍보 자료실 등 정책 콘텐츠 탑재	▪ 코로나19 교육분야 안내페이지 신설 ▪ 교육부 홈페이지 내 코로나19 교육분야 일일현황 팝업 제작·홍보 ▪ 교육부 어린이 홈페이지 개편 ▪ 홈페이지 내 주요뉴스, 홍보 자료실 등 정책 콘텐츠 탑재
블로그 기자단	▪ 학생 중심의 **'국민 서포터즈'**로 **개편** ▪ 학생, 학부모, 교사 등 **총 65명** 선발 ▪ 영상 콘텐츠 포함 교육 콘텐츠 발굴 및 현장 취재로 온라인 교육정책 콘텐츠 **191건** 제공	▪ 학생, 교원, 일반인 등 다양한 계층의 **'국민 서포터즈' 구성** ▪ 개인 25명, 단체 12팀(58명)등 **총 83명** 선발 및 운영 ▪ 영상 콘텐츠 포함 교육 콘텐츠 발굴 및 현장 취재로 온라인 교육정책 콘텐츠 **293건** 제공
홍보콘텐츠 제작	▪ 브랜디드 콘텐츠 제작·확산 및 민관 협업 캠페인 추진 ※딩고(수능 응원), 사물궁이(학교수업, 수능 관련 궁금증 해소), 다음카카오 공익 캠페인, 틱톡 이벤트(스승의 날) ▪ 영상(113건), 카드뉴스·한컷 등 이미지(454건), 블로그(191건) 제작·확산	▪ 브랜디드 콘텐츠 제작·확산 및 민관 협업 캠페인 추진 ※미선임파서블(코로나19 학교 방역), 다음카카오 공익 캠페인(안전등교수업), 마이린TV(그린 스마트 스쿨) ▪ 영상(409건), 카드뉴스·한컷 등 이미지(636건), 블로그기사(293건) 제작·확산

□ SNS 채널을 통한 국민과의 소통 확대

○ 페이스북, 카카오스토리, 네이버 밴드 등 **우리부 SNS 채널**을 통해 **국민과의 소통을 강화**하여 **교육부 정책고객 및 소통건수 확대**

< 교육부 SNS 구독자 수 현황 >

종 류	구독자 (명)		
	'18. 11.	'19. 11.	'20. 11.
유튜브	14,805	21,806	32,082 (174%)
페이스북(기관)	131,000	135,575	138,553 (102%)
트위터	39,592	37,996	41,596 (109%)
카카오스토리	23,174	25,535	28,440 (111%)
네이버밴드	61,226	71,904	72,146 (100%)
네이버 블로그	22,645	31,780	46,812 (147%)
네이버 포스트	-	669	1,743 (261%)
티스토리 블로그	※ 티스토리 블로그의 경우 접근성이 높은 채널로 아카이브 채널로 활용 중		
구독자 합계	292,442	325,265	361,372

[7031-301] 교육행정감사지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 교육행정감사지원	668	1,092	-	1,102	10	0.9
① 민원상담센터 운영	391	515	-	532	17	3.3
② 회계법인에 의한 사립 회계검토	277	577	-	570	△7	△1.2

* 사업코드 : 12-11-0-050-054-7000-7031-301

* 담 당 자 : 감사관(김태형), 반부패청렴담당관(엄진섭), 사무관(이민영) / 사학감사 담당관(이태주), 사무관(김대은)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	민원상담센터 운영 및 회계법인에 의한 사학회계 검토		
사업기간	'05～계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	민원상담센터 1개소(상담사 11명) 사립대학 회계부분감사 25개교	위치	해당없음
지원조건	①직접수행		
수행주체	교육부		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (민원상담센터 운영) 민원상담센터 운영을 통해 전문성·신속성 높은 대국민 원스톱(One-Stop) 민원서비스 등 국민에게 다가가는 민원행정서비스 구현
- (회계법인에 의한 사학회계검토) 전문회계법인을 활용한 행정감사 지원 및 회계 지도로 사학재정의 건전성 제고

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

< 민원상담센터 운영 >

- 민원사무처리에 관한 법률 제12조(민원실의 설치)
- 교육부 민원사무 처리규정 제15조(민원상담센터의 설치·운영)
- 민원행정 및 제도개선 추진지침(행정안전부, 매년)

< 회계법인에 의한 사학회계 검토 >

- 교육부 감사규정 제8조(외부전문가의 참여)

② 추진경위

< 민원상담센터 운영 >

- 민원상담센터 설치·운영 계획 수립('05.1.)
- 민원상담센터 확대방안 정책연구('05.9. ~ 12.)
- 민원상담센터 개소 1년 성과 분석 및 홍보('06.1.)
- 교육민원 전담기구 설치·운영 계획 수립('06.4.)
- 교육민원상담센터 확대운영('06.8.)
- 시·도교육청 연계 상담네트워크 구축('07.10.)
- 민원상담센터 민간위탁 용역계약 체결('05 ~ '18)
- 민원상담센터 직영 및 상담원 정규직 전환('19 ~)

< 회계법인에 의한 사학회계 검토 >

- 대통령 업무보고('03.4.9.)
- 교육인적자원부행정감사규칙 제정('03.11.) : 회계검토 실시 근거 마련
- '04. 회계검토 시범실시: 3개 대학
- '05. 회계검토 실시: 10개 대학(대학 5교, 전문대 5교)
- '06. 회계검토 실시: 30개 대학(대학 15교, 전문대 15교)
- '07. 회계검토 실시: 30개 대학(대학 15교, 전문대 15교)
- '08. 회계검토 실시: 30개 대학(대학 7교, 전문대 21교, 대학원대학 2교)
- '09. 회계검토 실시: 30개 대학(대학 13교, 전문대 16교, 대학원대학 1교)
- '10. 회계검토 실시: 20개 대학(대학 13교, 전문대 6교, 대학원대학 1교)
- '11. 회계검토 실시: 20개 대학(대학 11교, 전문대 6교, 대학원대학 등 3교)
- '12. 회계검토 실시: 20개 대학(대학 8교, 전문대 8교, 대학원대학 등 4교)

- ‘13. 회계검토 실시: 20개 대학(대학 9교, 전문대 7교, 대학원대학 등 4교)
- ‘14. 회계검토 실시: 20개 대학(대학 10교, 전문대 6교, 대학원대학 등 4교)
- ‘15 회계검토 실시: 27개 대학(대학 12교, 전문대 9교, 대학원대학 등 6교)
- ‘16 회계검토 실시: 27개 대학(대학 11교, 전문대 14교, 대학원대학 등 2교)
- ‘17 회계검토 실시: 30개 대학(대학 14교, 전문대 14교, 대학원대학 등 2교)
- ‘18 회계검토 실시: 20개 대학(대학 7교, 전문대 10교, 대학원대학 등 3교)
- ‘19 회계검토 실시: 18개 대학(대학 16교, 전문대 2교)

3) ’21년도 예산 산출 근거

- **(민원상담센터 운영) (’20) 515→ (’21예산안) 532백만원, +3.3%**
- (산출) 공무직(상담사) 인건비 상승률, 처우개선 등을 감안, ’20년 대비 +3.3% 증액
- **(회계법인에 의한 사립회계검토) (’20) 577→ (’21예산안) 570백만원, △1.2%**
- (산출) 회계감사, 종합감사 등 총 25개교에 대한 회계감사 용역비, ’20년 대비 △1.2% 감액

[’20년 대비 달라지는 ’21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	’20예산	’21예산
□ 교육행정감사지원	1,092	1,102
① 민원상담센터 운영	(515백만원) 상담사 기본급, 수당 등 인건비 및 센터 유지.보수, 공공요금 등 센터 운영비 등	(532백만원) 상담사 기본급, 수당 등 인건비 및 센터 유지.보수, 공공요금 등 센터 운영비 등 **(인건비, 공공요금 증가)**
② 회계법인에 의한 사학회계검토	(577백만원) 회계감사, 종합감사 등 총 25개교에 대한 회계감사 용역비	(570백만원) 회계감사, 종합감사 등 총 25개교에 대한 회계감사 용역비 **(대상 학교 수 동일)**

3. 세부내역

(백만원)

구 분	’19년 결산	’20예산 본예산(A)	’20예산 추경(+α)(순증분)	’21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 교육행정감사지원	668	1,092	-	1,102	10	0.9
① 민원상담센터 운영	391 (391백만×1식)	515 (515백만×1식)	-	532 (532백만×1식)	17	3.3
- 상담사 인건비 (기본급.수당)	289 (26.27백만x11명)	381 (34.66백만x11명)	-	388 (35.27백만x11명)	7	1.8
- 퇴직금 및 4대보험료	53 (4.81백만x11명)	72 (6.54백만x11명)	-	74 (6.72백만x11명)	2	2.8
- 상담사 맞춤형복지비	0 (0백만×11명)	5 (0.4백만×11명)	-	4 (0.36백만×11명)	△1	△20.0
- 노후의자교체	-	4 (0.33백만x12개)	-	-	△4	△100.0
- 콜시스템 유지 보수	8 (0.66백만x12월)	11 (0.92백만x12월)	-	11 (0.92백만x12월)	-	-
- PC 유지 보수	4 (0.33백만x12월)	4 (0.33백만x12월)	-	4 (0.33백만x12월)	-	-
- 일반수용비	15 (1.25백만x12회)	15 (1.25백만x12회)	-	15 (1.25백만x12회)	-	-
- 공공요금	5 (0.42백만x12월)	6 (0.5백만x12월)	-	19 (1.58백만x12월)	13	216.7
- 업무추진비	2 (0.4백만x5회)	2 (0.4백만x5회)	-	2 (0.4백만x5회)	-	-
- 전화전철도.조사.용역비	15 (7.5백만x2식)	15 (7.5백만x2식)	-	15 (7.5백만x2식)	-	-
② 회계법인에 의한 사학회계검토	277 (277백만×1식)	577 (577백만×1식)	-	570 (570백만×1식)	△7	△1.2
- 사학회계검토	277 (17개교×0.565백만×3.0명×9.6일)	577 (577백만×1식) (회계부분감사 15개교×0.565백만×3.7명×5.84일, 종합감사 10개교×0.565백만×6명×11.6일)	-	570 (570백만×1식) (회계부분감사 15개교×0.565백만×3.7명×5.74일, 종합감사 10개교×0.565백만×6명×11.5일)	△7	△1.2

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	%
□ 비목(합계)	668	1,092	-	1,102	10	0.9
○상용임금(110-03)	289	381	-	388	7	1.8
○일반수용비(210-01)	15	15	-	15	-	-
○공공요금 및 제세(210-02)	5	6	-	19	13	216.7
○복리후생비(210-12)	-	5	-	4	△1	△20.0
○일반용역비(210-14)	15	15	-	15	-	-
○관리용역비(210-15)	12	15	-	15	-	-
○사업추진비(240-01)	2	2	-	2	-	-
○일반연구비(260-01)	277	577	-	570	△7	△1.2
○고용부담금(320-09)	53	72	-	74	2	2.8
○자산취득비(430-01)	-	4	-	-	-	순감

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
738	-	900	-	914	-	1,092	-	1,102	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	738	738					738	709	96.1	96.1	-	29
2018	900	900					900	730	81.1	81.1	-	170
2019	914	914					914	668	73.1	73.1	-	246
2020	1,092	1,092					1,092	672	61.5	61.5		
2021	1,102											

(3) 주요 결산사항

2017	- 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) · 불용액 29백만원 : 낙찰차액 및 집행잔액
2018	- 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) · 불용액 170백만원 : 낙찰차액 및 집행잔액(14백만원), '18년 하반기 공공기관 채용비리 감사 실시에 따라 회계부분 감사 대상교가 축소되어 예산 미집행(156백만원)
2019	- 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) · 불용액 246백만원 : 용역비 낙찰차액(120백만원) 및 공무직 상담사 1명 미채용에 따른 인건비 집행잔액, '19년 종합감사 확대 및 하반기 학생부종합전형특정감사 긴급 인력투입 등에 따라 감사대상 학교수가 감소되어 예산 미집행(126백만원)
2020	- 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) · 불용(예상)액 없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정사업 자율평가, 보조사업 연장평가, 핵심사업 평가, 일자리 사업평가 등) : 해당사항 없음

○ 국회 지적사항

<민원상담센터 운영>

- 교문위(김한정, 신동근, 유은혜 의원 등)
  - 비정규직 정규직 전환 이행 촉구
- 정의당(이정미의원)
  - 상담원 처우개선 등을 위한 정규직 신속 전환 요구('18.2)

➡ '19년 상담원(11명) 정규직 전환 추진 완료

<회계법인에 의한 사학회계 검토>

- '19년도 결산 (교육위 입법조사관)
  - '19년 집행률이 68.7%로 낮고 종합감사 대상 확대에 따라, 사업의 규모가 축소될 것으로 생각되어, 사업을 재정비할 필요가 있음('20.8)

➡ '19년 하반기 종합감사확대 및 학생부종합전형특정감사 인력투입으로 인해 회계부분감사 실시대학이 감소, '19년도 사학감사담당관 인원(10명)의 인력운용에 한계로 인해 회계부분감사를 연초 계획한 25개교가 아닌 12개교만을 대상으로 실시, 현재 종합감사 확대에

따라 종합감사에 대한 사업비 집행을 확대 중이며, 감사계획의 변동을 줄이는 안정적인 예산집행 방안 강구 예정

※ 현재 사학감사담당관 인원 14명

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당사항 없음

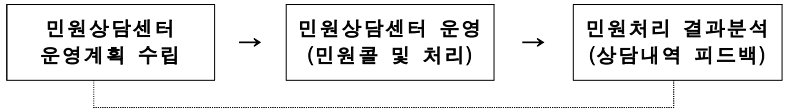
(2) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(3) 사업 추진절차

<민원상담센터 운영>

○ 전국 어디서나 교육부 민원상담센터(02-6222-6060)를 통해서 분야별(유치원, 초·중등, 대학, 평생분야) 전문상담사가 접수·응대

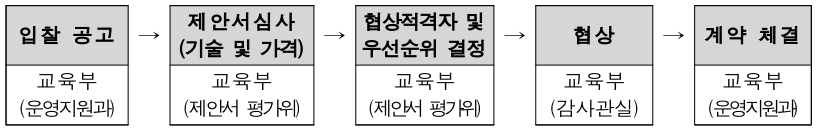
- 추진 절차



<회계법인에 의한 사학회계 검토>

○ 사립대학 회계검토 수행기관 선정 → 회계검토 대상 대학 선정 → 회계검토 실시 → 회계검토 결과보고서 접수 및 처분서 작성 → 결과에 따른 처분 요구 → 이행 결과 접수 → 이행 관리(이행 촉구)

※ 처분요구 및 이행관리는 우리 부 단독으로 수행



(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
민원상담센터 민원 자체처리율 (단위:%)	목표	신규	신규	94.7	95.3	95.5	'19년 실적 95.3%와 '20년도 목표치(95.3%)를 감안하여 '21년도 목표를 95.5%로 설정	민원상담센터 자체처리 민원/총접수 민원(1년동안 시스템에 접수된 총 건수)	CTI 시스템 추출자료
	실적	신규	신규	95.3	-	-			
	달성도	-	-	100.6	-	-			
회계검토 만족도 (단위:점)	목표	81	88	89	90	90.5	최근 3년 간 실적('17년 86.9점, '18년 88.7점, '19년 89.9점)과 '20년도 목표(90점)를 감안하여 '21년도 목표를 90.5점으로 설정	'21.11월말까지 회계검사 완료 대상 사립대학 설문조사를 통해 도출된 결과값(5점 척도)을 100점 만점(20문항, 5점씩)으로 환산하여, 보통 60, 만족 80, 매우만족 100점으로 환산)	회계검토 만족도 조사결과
	실적	86.9	88.7	89.9	-	-			
	달성도	107.3	100.8	101.0	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	<민원상담센터 운영> - 총 민원건수 55,485건 처리(자체처리율 94.5%) <회계법인에 의한 사학회계 검토> - 30개 사립대학에 대한 회계검토 실시 · 징계 등 신분상 조치 718명 · 개선 등 행정상 조치 184건 · 회수 등 재정상 조치 4,069백만원
2018	<민원상담센터 운영> - 총 민원건수 55,997건 처리(자체처리율 94.7%) <회계법인에 의한 사학회계 검토> - 20개 사립대학에 대한 회계검토 실시
2019	<민원상담센터 운영> - 총 민원건수 56,748건 처리(자체처리율 95.3%) <회계법인에 의한 사학회계 검토> - 18개 사립대학에 대한 회계검토 실시
2020	<민원상담센터 운영> - 총 민원건수 47,273건 처리(자체처리율 95.0%, '20.7월말 기준) <회계법인에 의한 사학회계 검토> - 25개 사립대학에 대한 회계검토 실시 추진중

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	785	1,092	1,031	1,104	1,143	
'20~'24		1,092	1,119	1,157	1,194	1,233

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		1,092	1,102	10
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	24.5	24.29	△0.21
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 4.62억원 ÷ 0.2766억원 : 16.7명 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) : 7.59명 - 일반수용비(210-01) 0.15억원 ÷ 0.91억원 = 0.2명 - 공공요금(210-02) 0.19억원 ÷ 0.99억원 = 0.19명 - 일반용역비(210-14) 0.15억원 ÷ 0.36억원 = 0.4명 - 관리용역비(210-15) 0.15억원 ÷ 0.39억원 = 0.4명 - 일반연구비(260-01) 5.7억원 ÷ 0.89억원 = 6.4명 - 합계 = 7.59명 □ 2020년 고용효과 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 4.58억원 ÷ 0.2766억원 = 16.6명 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) : 7.9명				

7. 기타 참고자료

(1) 사업의 성과 및 현장의 변화

(2) 종합감사 확대 관련 보도자료

참고 1 사업의 성과 및 현장의 변화

□ 상담센터 민원상담 처리건수, 응대율 및 자체종결률이 연도별로 증가되는 상황으로 신속하고 안정적인 대국민 민원 처리에 기여

< 최근 5년간 민원콜센터 민원처리 현황 >

구분	전체 민원건수	전체 처리콜수	1일 평균 인입콜	응대율	자체 종결률	평균 처리시간
2015	54,229	51,138	217	99.6%	94.3%	3분41초
2016	54,887	51,813	222	99.6%	94.4%	3분45초
2017	55,485	52,433	226	99.6%	94.5%	4분01초
2018	55,997	53,029	228	99.7%	94.7%	3분53초
2019	56,748	54,080	230	99.2%	95.3%	4분26초

□ 감사대상기관과 의사소통 강화로 회계부분 감사 만족도 및 감사의 신뢰성 제고

※ 연도별 만족도 실적 : ('16) 84.5점 → ('17) 86.95점 → ('18) 88.7점 → ('19) 89.9점

< 현장의 변화 >

□ 친절하고 적극적인 민원 상담 및 처리에 만족

· 손이 불편하여 국민신문고 접수가 어려웠는데 전화로 민원접수가 가능하다고 알려주고 대신 타이핑해서 신청해주니까 편리하고 좋았음('19.1.28, 민원인 임○○)

· 초·중·고 학교수와 학생수를 어디에 물어봐야 할지 몰라 상담센터로 전화했는데, 통계자료를 일일이 찾아 알려주는 등 친절하고 적극적인 자세가 만족스러움('18.10.5. 교육부 홈페이지 '청백리 칭찬방')

□ 전문 회계사를 통한 사학 회계검토로 업무개선에 도움

· "단순히 지적하는 감사가 이나라 회계 장표를 구체적이고 객관적으로 보는 방법을 알려주어 업무능력 향상에 도움을 많이 받았다."('16. 4. D대 직원)

· "친절히 설명해주셔서 부담감 없이 솔직하게 답할 수 있었고 편안한 마음으로 감사를 받을 수 있었습니다.('19. 9. D대 직원)

참고 2 종합감사 확대 관련 보도자료

교육부 정부혁신 보다 나은 교육부

보도자료

보도일시	2019. 6. 24.(월) 10:30 (인터넷·온라인 : 2019. 6. 24.(월) 10:30 이후 보도 가능)		
배포일시	2019. 6. 24.(월)	대변인실	044-203-6581
담 당 과	사학감사담당관	과장 최기수, 사무관 이광태(044-203-6337)	
	양성평등정책담당관	과장 김지연, 사무관 고정표(044-203-7111)	
	교육신뢰회복담당관	과장 박재성, 사무관 민병성(044-203-6661)	

모든 아이는 우리 모두의 아이입니다.

교육부, 『제11차 교육신뢰회복추진단 회의』 개최

① 7월부터 수도권 주요대학을 시작으로, 2021년도까지 대규모 사립대학 종합감사 실시

② 성신여대 성비위 교수 관련 사안 조사 실시

□ 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)는 6월 24일(월) '제11차 교육신뢰회복추진단 회의' 결과를 발표하였다.

< 대규모 사립대학 종합감사 실시 관련 >

□ 교육부는 올해 1월부터 부총리 주재로 교육신뢰회복추진단 회의를 구성하여 회계, 입시·학사 등 중대 교육비리에 대하여 **무관용 원칙으로 신속하게 감사**하고, **제도개선 과제를 발굴**하였다.

○ 또한, 교육비리 및 공익제보를 위한 **국민신고센터를 운영**하고, **중앙부처 최초로 시민감사관을 도입하는 등 국민 참여를 확대하였으며, 사학비리 부패신고센터를 개설하여 권익위, 검·경 등과 공조체계도 강화**하였다.

□ 이러한 사학비리 근절을 위한 다각적인 노력에도 불구하고, 여전히 **국민들의 염려**는 높다.

○ 그러기에 사안 발생 시에 더더욱 **엄정한 대응**과 함께 **사전 예방과 근원적 해결**을 위한 **제도 개선 노력이 중요**하다.

□ 이번 종합감사 확대는 **사학비리 근절과 교육의 공공성·투명성 강화**를 통해 사학혁신에 대한 국민의 요구에 부응하고 정부가 대학에 지원하는 각종 재정지원사업에 대한 **투명성·책무성을 강화하여 사학에 대한 대국민 신뢰도 향상**에 역점을 두고 있으며,

○ **개교이후 종합감사를 받지 않은 학생수 6천명**('18. 4. 1. 학부정원 기준) **이상인 대규모 사립대학 16개교**에 대해 2019년 **7월부터 2021년도까지 종합감사를 완료할 예정**이다.

※ 개교이후 종합감사 미수감 사립대학 111개교(대학61, 전문대50) 중 학생 6천명 이상 16개교

※ 사립대학 감사대상은 대학(152개교), 전문대학(126개교)이며, 대학원대학(42개교) 및 사이버대학(대학 18개교, 전문대 3개교) 포함시 총 341개교임

○ **전문대학**은 **예년 수준**(1~2개교)**으로** 실시하되, **입시, 학사, 회계 등 모든 분야에서 중대비리 민원이 제기된 대학을 우선 선정**하여 감사를 실시할 계획이다.

□ 또한, 앞으로 **사학감사인력 증원** 등을 통해 연간 **종합감사 대상 기관수를 점차 확대('18년 3교 → '19년 5교→ '20년 10교)**해 나가고,

○ 국민신고센터 및 사학비리·부패신고센터 등 **현장 모니터링**을 통한 **상시감사체계를 유지**하여 비리사학에 대해서는 **특별감사로 선제적으로 대응할 예정이다.**

□ 이와 더불어, **사학혁신위원회의 권고과제(7.3.예정)를 종합**하여 **사학감사 실효성 확보, 법령개정 및 제도개선** 등을 포함한 **사학혁신 추진방안을 마련**할 것이다.

OPEN 공공누리 공공저작물 자유이용허락

이 보도자료와 관련하여 보다 자세한 내용이나 취재를 원하시면 교육부 사학감사담당관 이광태 사무관(044-203-6337), 양성평등정책담당관실 고정표 사무관(044-203-7111), 교육신뢰회복담당관실 민병성 사무관(044-203-6661)에게 연락주시기 바랍니다.

[7031-306] 교육정책 네트워크 운영(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 교육정책 네트워크 운영	347	323	-	323	-	-

* 사업코드 : 12-11-0-050-054-7000-7031

* 담 당 자 : 정책기획관(김문희), 기획담당관(최홍윤), 교육연구사(유명한)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	교육정책 의제발굴, 교육정책 공유 및 확산, 교육정책 진단 및 교육현장 지원		
사업기간	'10 ~계속		
총사업비	해당 없음		
사업규모	해당 없음	위치	해당 없음
지원조건	③출연	총사업비의 3/4이내 정부매칭	
수행주체	(주관기관) 한국교육개발원, (참여기관) 교육부, 17개 시도교육청, 한국교육개발원, 한국교육과정평가원, 한국직업능력개발원, 한국교육학술정보원, 국가평생교육진흥원, 한국교육방송공사, 한국과학창의재단, 한국청소년정책연구원		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **국정과제 및 교육개혁 과제**들이 **효과적으로 추진**될 수 있도록 **교육부-교육청-연구기관** 등 교육 관련기관 간의 **긴밀한 협력체제 구축**
- **국정과제 및 주요 교육정책**이 **학교현장에 성공적으로 정착**될 수 있도록 **현장 요구사항에 대한 연구 및 컨설팅 지원**
- **국정과제 및 주요 교육정책 관련 국·내외 정보**를 효과적으로 수집하여 **교육부-교육청 간 정보 공유**
- **국정과제 및 주요 교육정책**을 **진단, 분석**하여 지속적인 **개선체제 확립**

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「정부출연기관법」 제5조 제2항*

  * 정부는 연구기관 및 연구회의 설립ㆍ운영에 드는 경비에 충당하기 위하여 예산의 범위에서 연구기관 및 연구회에 출연금을 지급할 수 있다.

- 「교육부와 그 소속기관 직제」(대통령령) 제7조 제3항 제5호*

  * 국가교육정책 네트워크 및 정책중점연구소의 육성·지원

- 「교육정책 네트워크 운영 규정」(교육부훈령) 제8조*

  * 교육정책 네트워크 사업 운영에 필요한 재원은 다음 각 호의 재원으로 한다.
    1. 국가, 지방자치단체, 국내ㆍ외 단체로부터의 출연금 및 보조금
    2. 연구기관 및 시ㆍ도교육청 분담금 등

② 추진경위

- '02. 10. 교육부, '교육연구개발연계체제' 운영 사업 특별교부금 교부 시작
- '02. 10. 정기간행물 교육정책포럼 발간 시작
- '06. 05.「교육연구개발연계체제 운영규정」 제정(교육부훈령 제139호)
- '09. 09.「교육연구개발연계체제 운영규정」 제3차 개정(교육부훈령 제139호)
- '10. 4. 교육정책연구협의회(교육정책 월례토론회) 개최 시작
- '10. 4. 교육정책 네트워크 정보공유 시스템 홈페이지 구축 시작
- '10. 6. 「교육정책 네크워크 운영규정」 개정(교육부훈령 제179호)
- '11. 12. 교육정책연구협의회 개최(연 9회)
- '13. 1. ~ 민간보조 사업에서 정부출연금 사업으로 전환(예정처 지적)
- '14. 4. 「교육정책 네크워크 운영규정」 개정(교육부훈령 제79호)
- **'17. 8. ~ 교육부 국정과제(76-6. 현장과의 소통·협력 강화)**

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국교육개발원
- 사업 수혜자 : 교육부, 17개 시도교육청, 교육관계기관, 교원, 학부모, 학생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조ㆍ융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조ㆍ피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국교육개발원	31.9	교육정책 네트워크 운영규정 제8조(운영재원)

3) '21년도 예산 산출 근거

○ **(교육정책의제 발굴 관련 협의체 운영) ('20) 16→ ('21예산) 16백만원, +0.0%**

- (산출) 교육정책협의회: 3.9백만원×1회 개최=3.9백만원
  교육정책연구협의회: 1.45백만원×8회 개최=11.6백만원

○ **(교육정책 정보공유 및 확산 사업) ('20) 109→ ('21예산) 109백만원, +0.0%**

- (산출) (월간)교육정책포럼 발간: 2.84백만원×12회=34.08백만원
  메일진 해외교육동향 발간: 0.25백만원×10개국×24회=60백만원
  세계교육정책 인포메이션 발간: 2.1백만원×7종=14.7백만원

○ **(교육정책 진단 및 교육현장 지원 사업) ('20) 67→ ('21예산) 67백만원, +0.0%**

- (산출) 교육정책 토론회 비용: 20.3백만원×1회=20.3백만원
- 교육현장 선도연구 비용: 20.8백만원×2과제=41.6백만원
- 교육정책 이슈페이퍼 발간비용: 2.4백만원×2종=4.8백만원

○ **(인건비 및 기관운영비) ('20) 131→ ('21예산) 131백만원, +0.0%**

- (산출) 사업운영을 위한 인건비: 3.47백만원×2명×12월=83.2백만원
- 기관운영비: 323백만원×15%=48.5백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 교육정책 네트워크 운영	323	323
① 교육정책 의제 발굴 관련 협의체 운영	(16백만원) -교육정책협의회: 3.9백만원×1회 -교육정책연구협의회 1.45백만원×8회	(16백만원) 전년 동일
② 교육정책 정보 공유 및 확산 사업	(109백만원) -(월간)교육정책포럼 발간 2.84백만원×12회 -메일진 해외교육동향 0.25백만원×10국×24회 -세계교육정책인포메이션 2.1백만원×7종	(109백만원) 전년 동일
③ 교육정책 진단 및 교육현장 지원 사업	(67백만원) -교육정책토론회 20.3백만원×1회 -교육현장선도연구 20.8백만원×2과제 -이슈페이퍼발간 2.4백만원×2과제	(67백만원) 전년 동일
④ 인건비 및 운영비	(131백만원) -인건비 3.47백만원×2명×12월 -기관운영비 323백만원×15%	(131백만원) 전년 동일

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□교육정책 네트워크 운영	347	323	-	323	-	-
① 교육정책 의제발굴	16.8	15.5	-	16	-	-
② 교육정책정보공유 및 확산사업	112.1	108.8	-	109	-	-
③ 교육정책진단 및 교육현장지원사업	86.4	66.7	-	67	-	-
④ 인건비, 기관운영비	131.7	132	-	131	-	-
□ 비목(합계)	347	323	-	323	-	-
ㅇ기관운영출연금 (350-01)	-	-	-	131	131	순증
ㅇ사업출연금(350-02)	347	323	-	192	△131	△40.6

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
386	-	347	-	347	-	323	-	323	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	386	386	-	-	-	-	386	386	100.0	100.0	-	-
2018	347	347	-	-	-	-	347	347	100.0	100.0	-	-
2019	347	347	-	-	-	-	347	347	100.0	100.0	-	-
2020	323	323	-	-	-	-	323	268	83.0	83.0	-	-
2021	323											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산안 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
ㅇ '20년 (국회증감)	323 (-)	-	- 국회증감 해당없음
ㅇ '21년 (국회증감)	323 (-)	-	- 국회증감 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

ㅇ 정부 사업평가

- 재정사업 자율평가('20.4.) : 보통

ㅇ 국회 지적사항

- 예정처('12년) : 출연기관인 한국교육개발원(동 사업 수행기관)에 대한 보조금 교부는「보조금 관리에 관한 법률」제14조에 의하여 제한되므로, 법률에 위반되지 않도록 동 예산을 출연금으로 교부하거나 출연사업에 포함시키는 등의 예산편성 개선 요구

  ⇒ (조치) 출연금으로 편성·지급('13년~)

- 교문위('16년 결산, '17.4.) :입법심의관실에서 교육부 직제(대령) 및 운영규정(훈령)에 따라 사업명칭을 '교육연구개발연계체제운영 → 교육정책네트워크운영'로 변경 요구

  ⇒ (조치) '교육정책 네트워크 운영'으로 사업명칭 변경('21년~)

ㅇ 감사원 감사결과

- '02년부터 특별교부금 예산으로 추진하였으나 사업 성격상 국고에서 지원토록 지적('07)

  ⇒ (조치) '10년부터 국고로 지원

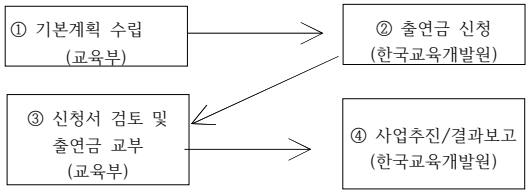
5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

- 기본계획 수립(교육부) → 출연금 신청(한국교육개발원) → 신청서 검토 및 출연금 보조(교육부) → 사업추진 및 결과보고(한국교육개발원)



- (단계별 적용법령 및 규정·지침) 교육정책네트워크 운영규정(훈령 79호)
  ① 기본계획 수립(교육부) : 제2조(정의), 제4조(참여기관)
  ② 출연금 신청(한국교육개발원) : 제7조(센터설치)
  ③ 신청서 검토 및 출연금 보조(교육부) : 제5조(기능), 제8조(운영재원)
  ④ 사업추진 및 결과 보고(한국교육개발원)
- (운영방식) 교육부, 시·도교육청, 교육정책네트워크 참여 유관기관과 협의하여 추진

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도 : 해당 없음

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	① 교육정책 의제발굴 협의체 운영 ○ 교육정책협의회 개최(1/1, 100%) ○ 교육정책연구협의회 개최(10/8, 125%) ② 교육정책 정보공유 및 확산사업 ○ 메일진 해외교육동향 발간(24/24, 100%) ○ 세계교육정책 인포메이션 발간(7/7, 100%) ○ (월간)교육정책포럼 발간(12/12, 100%) ○ 교육DB 및 홈페이지 운영(1/1, 100%) ③ 교육정책 진단 및 교육현장 지원사업 ○ 교육정책 컨설팅(2/2, 100%) ○ 교육현장 선도연구(3/2, 150%) ○ 이슈페이퍼 발간(10/10, 110%)
2018	① 교육정책 의제발굴 협의체 운영 ○ 교육정책협의회 개최(1/1, 100%) ○ 교육정책연구협의회 개최(13/11, 118%) ② 교육정책 정보공유 및 확산사업 ○ 메일진 해외교육동향 발간(24/24, 100%) ○ 세계교육정책 인포메이션 발간(10/10, 100%) ○ (월간)교육정책포럼 발간(12/12, 100%) ○ 교육DB 및 홈페이지 운영(1/1, 100%) ③ 교육정책 진단 및 교육현장 지원사업 ○ 교육정책 컨설팅(2/2, 100%) ○ 교육현장 선도연구(2/2, 100%) ○ 이슈페이퍼 발간(11/10, 110%)
2019	① 교육정책 의제발굴 협의체 운영 ○ 교육정책협의회 개최(1/1, 100%) ○ 교육정책연구협의회 개최(12/8, 150%) ② 교육정책 정보공유 및 확산사업 ○ 메일진 해외교육동향 발간(24/24, 100%) ○ 세계교육정책 인포메이션 발간(7/7, 100%) ○ (월간)교육정책포럼 발간(12/12, 100%) ○ 교육DB 및 홈페이지 운영(1/1, 100%) ③ 교육정책 진단 및 교육현장 지원사업 ○ 교육정책 컨설팅(2/2, 100%) ○ 교육현장 선도연구(2/2, 100%) ○ 이슈페이퍼 발간(7/7, 100%)
2020	① 교육정책 의제발굴 협의체 운영 ○ 교육정책연구협의회(9/8, 113%) ② 교육정책 정보공유 및 확산사업 ○ (월간)교육정책포럼 발간(11/12, 92%) ○ 메일진 해외교육동향 발간(22/24, 92%) ○ 세계교육정책 인포메이션 발간(7/7, 100%) ③ 교육정책 진단 및 교육현장 지원사업 ○ 교육정책 토론회(1/1, 100%) ○ 교육현장 선도연구(2/2, 50%) ○ 교육정책 이슈페이퍼 발간(2/2, 100%)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	347	323	313	307	304	
'20~'24		323	323	323	323	323

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

(1) 교육정책 네트워크 운영 관련 규정

(2) 2020년 교육정책 네트워크 운영 사업 계획

참고 1 교육정책 네트워크 운영 관련 규정

○ 「정부출연연구기관 등의 설립・운영 및 육성에 관한 법률」(제16647호, '19.11.26시행)
제5조(운영 재원) ① 연구기관 및 연구회는 정부의 출연금과 그 밖의 수입금으로 운영한다.
② 정부는 연구기관 및 연구회의 설립・운영에 드는 경비에 충당하기 위하여 예산의 범위에서 연구기관 및 연구회에 출연금을 지급할 수 있다.

○ 「보조금 관리에 관한 법률」(제17091호, '20.3.24시행)
제14조(출연기관에 대한 별도의 보조금 교부 제한) 국가는 출연금을 예산에 계상한 기관에 대하여는 **출연금 외에 별도의 보조금을 예산에 계상할 수 없다.** 다만, 기획재정부장관이 사업 수행상 특히 불가피하다고 인정할 때에는 그러하지 아니하다.

○ 「교육부와 그 소속기관 직제」(대통령령)(제30448호, '20.3.1시행)
제7조(기획조정실장) ① 기획조정실장 밑에 정책기획관 및 국제협력관 각 1명을 둔다.
② 기획조정실장·정책기획관 및 국제협력관은 각각 고위공무원단에 속하는 일반직공무원으로 보한다.
③ 기획조정실장은 다음 사항에 관하여 차관을 보좌한다.
1. 주요업무계획 및 성과관리전략계획의 수립·운영
2. 각종 공약, 대통령 지시사항 및 부내 국정과제의 점검·관리
3. 정책자문위원회의 구성·운영
4. 교육에 관한 중장기 발전계획의 수립
5. 국가교육정책 네트워크 및 정책중점연구소의 육성·지원
6. 각종 정보·의제의 발굴 및 정보의 대내외 공유·협조(후략)

○ 「교육정책 네트워크 운영 규정」(훈령)(제79호, '14.4.1시행)
제8조(운영재원) 교육정책 네트워크 사업 운영에 필요한 재원은 다음 각 호의 재원으로 한다.
1. 국가, 지방자치단체, 국내·외 단체로부터의 출연금 및 보조금
2. 연구기관 및 시·도교육청 분담금 3. 사업 수입 4. 기타 수입

○ 「한국교육개발원 정관」
제2조(목적) 개발원은 한국의 전통과 현실에 알맞는 새로운 한국적 교육 질서를 확립하기 위하여 교육의 목적, 내용, 방법 등에 관한 **종합적이며 과학적인 연구**를 수행하고, 한국 교육이 당면한 제반 문제를 합리적으로 해결하는 **혁신적인 교육체제를 개발**함으로써 교육의 발전에 기여함을 목적으로 한다(2005.8.10 개정).
제5조(사업) 개발원은 제2조의 목적을 달성하기 위하여 다음 각호의 사업을 한다.
1. 국가의 교육발전을 위한 종합적이며 체계적인 정책의 연구・개발
2. 학교교육 현장 혁신에 관한 전문적인 연구 및 지원
3. 고등학교 이하 각급학교에 관한 종합평가 지원
4. 고등교육 관련 연구·개발 및 고등교육기관 평가 지원(2014.11.21 개정)
5. 교육조사・통계・교육정보공시에 관한 전문적인 연구・개발 및 보급(2009.10.30 개정)
6. 삭제(2009.10.30 개정)
7. 평생교육 및 원격교육 등의 연구개발 및 운영 지원(2009. 10. 19 개정)
8. 영재교육에 관한 연구・개발(2000.4.26 신설)
9. 교육에 관한 국제 연구・협력 및 정보자료 수집・분석
10. 연구・사업의 출판・발표・보급 및 이에 따른 수익사업
11. 기타 법령 및 **정부위탁에 의한 사업**과 개발원의 설립목적 달성에 필요한 사업(후략)

참고 2 2020년 교육정책네트워크 운영사업 계획

□ 교육부 - 교육청 - 교육관계기관*간 **정책협의, 공동연구, 정보공유**를 통해 **교육정책**의 **현장착근 지원 및 협력체제 구축**

※ 주요 참여기관(8) : 한국교육개발원, 한국교육과정평가원, 한국직업능력개발원, 한국교육학술정보원, 국가평생교육진흥원, 한국교육방송공사, 한국과학창의재단, 한국청소년정책연구원

□ **추진근거: 교육정책 네트워크 운영 규정**(교육부 훈령 제79호, 시행 '14.4.1)

□ **주요 사업**

① **(교육정책의제 발굴)** 교육정책협의회, 교육정책연구협의회, 모니터단 운영 등

② **(교육정책 착근지원)** 교육정책토론회, 교육정책컨설팅, 교육현장지원연구 등

③ **(교육정보 공유)** 발간사업*, 교육정책네트워크 홈페이지·SNS 운영

* (월간)교육정책포럼, 해외교육동향, 국내·외 현안보고서(이슈페이퍼, 세계교육정책 인포메이션)

□ **사업체계 및 구조**

[7031-307] 학술원 국제학술교류 및 학술진흥지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 학술원 국제학술교류 및 학술진흥지원	589	553	-	587	34	6.1
① 국제학술기구 프로젝트 연구참여	214	227	-	210	△ 17	△7.5
② 회원경륜 사회공유	100	100	-	99	△ 1	△1.0
③ 학술연구총서 지원	165	116	-	168	52	44.8
④ 전문학술활동 지원	110	110	-	110	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7031

* 담 당 자 : 사무국장(박성민), 학술진흥과장(이종필), 사무관(최미정), 연구사(김보기)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	ㅇ 4가지 세부사업으로 구성 - (국제학술기구 프로젝트 연구참여) 학술원 회원의 국제학술기구 연구참여 및 회의참가 지원 - (회원경륜 사회공유) 학술원 회원의 학문적 성과와 삶을 다큐멘터리로 제작하여 사회 일반과 공유 - (학술연구총서 지원) 학술원 회원 평생의 연구성과를 담은 저서 집필을 지원하고, 이를 학술원 총서로 발간 · 배포 - (전문학술활동 지원) 학술원 회원의 논문연구를 지원하여 후속세대와 공유함으로써 국내 학문연구기반 구축에 기여
사업기간	ㅇ (국제학술기구 프로젝트 연구참여) '10 ~ 계속 ㅇ (회원경륜 사회공유 사업) '15 ~ 계속 ㅇ (학술연구총서 지원) '16 ~ 계속 ㅇ (전문학술활동 지원) '17 ~ 계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	ㅇ (국제학술기구 프로젝트 연구참여) : 10개 과제 수행 ㅇ (회원경륜 사회공유) : 다큐멘터리 3편 제작·방영 ㅇ (학술연구총서 지원) : 11개 저서 저술·발간 (과제당 2년 지원) ㅇ (전문학술활동 지원) : 11개 논문 과제 수행
지원조건	직접수행
수행주체	학술원사무국

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 학술원이 국가 회원으로 가입한 국제 학술기구의 연구 및 활동에 참여하여 국제 학계에서 대한민국의 위상을 제고하고 국가 학문발전에 기여
- 국가발전에 큰 역할을 담당한 학술원 회원의 학문적 업적과 삶을 다큐멘터리로 제작하여 사회일반과 공유함으로써 학술연구의 중요성에 대한 사회적 인식 제고
- 학술원 회원의 학문적 성과와 연구 동향을 담은 저서 집필 및 논문 연구를 지원하여 후속세대 학문연구 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 대한민국학술원법 제2조(기능) 및 제15조(국제학술기구에의 가입), 제16조(경비 부담)

② 추진경위

- (국제학술기구 프로젝트 연구참여) 2010년부터 국제 학술교류활동 활성화 및 국제학계에서의 국가 위상 제고를 위해 수행
- (회원경륜 사회공유) 2015년부터 학술원 회원의 경륜을 사회 일반 및 젊은 세대와 공유하고자 EBS와 협동 프로젝트로 수행
- (학술연구총서 지원) 2016년부터 학술원 회원의 학문적 성과와 미래비전을 담은 저서 집필을 지원하여 학술원 총서로 발간
- (전문학술활동 지원) 2017년부터 국내 최고석학인 학술원 회원의 논문연구를 지원하여 후속 학문세대와 공유

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '10 ~ 계속
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 학술원사무국
- 사업 수혜자 : 대한민국학술원 회원
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

- (국제학술기구 프로젝트 연구참여) ('20) 227→ ('21예산) 210백만원, △7.5%
  - ‣ 일반연구비 : 162백만원(18백만원×9과제)
  - ‣ 상용임금 : 33.5백만원(무기계약직 인건비 2.8백만원×1명×12월)
  - ‣ 복리후생비, 고용부담금 : 6.8백만원
  - ‣ 일반수용비 : 7.7백만원(회의수당 0.1백만원×5명×10회, 자료발간 2.7백만원)

- (회원경륜 사회공유) ('20) 100→ ('21예산) 99백만원, △1.0%
  - ‣ 일반용역비 : 99백만원(33백만원×다큐멘터리 3편)

- (학술연구총서 지원) ('20) 116→ ('21예산) 168백만원, +44.8%
  - ‣ 일반연구비 : 110백만원 (10백만원원×11개 연구과제)
  - ‣ 일반수용비 : 3백만원 (시스템유지보수 3백만원)
  - ‣ 일반용역비 : 55백만원(출판배송비:5백만원×11개 과제)
    - * 저서집필을 2년간('20～'21) 지원하고, 2년차인 '21년에 학술원 총서로 출판하는 사업으로, '21년에 출판배송비(격년) 55백만원 반영 필요

- (전문학술활동 지원) ('20) 110→ ('21예산) 110백만원, +0.0%
  - ‣ 일반연구비 : 110백만원 (10백만원×11개 연구과제)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 학술원 국제학술교류 및 학술진흥지원	553	587
① 국제학술기구 프로젝트 연구참여	(227백만원) 국제학술프로젝트 10개 과제 수행	(210백만원) 국제학술프로젝트 9개 과제 수행
② 회원경륜사회공유	(100백만원) 다큐멘터리 4편 제작·방영	(99백만원) 다큐멘터리 3편 제작·방영 ※ 제작환경변화(고화질 제작, 인건비 상승 등)반영
③ 학술연구총서지원	(116백만원) 학술원총서 11개 저서·저술활동 지원	(168백만원) 학술원총서 11개 저서·저술활동 지원 ※ 2년차 출판배송비(격년) 반영
④ 전문학술활동지원	(110백만원) 전문학술활동 11개 연구과제 수행	(110백만원) 전문학술활동 11개 연구과제 수행

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 학술원 국제학술교류 및 학술진흥지원	589	553	-	587	34	6.1
① 국제학술기구 프로젝트 연구참여	214	227 연구비 : 179 (179백만 × 10개) 인건비 : 39.6 운영비 : 8.4	-	210 연구비 : 162 (18백만 × 9개) 인건비 : 40.3 운영비 : 7.7	△17	△7.5
② 회원경륜 사회공유	100	100 용역비 : 100 (25백만 × 4편)	-	99 용역비 : 99 (33백만 × 3편)	△1	△1.0
③ 학술연구총서 지원	165	116 연구비 : 110 (10백만 × 11개) 운영비 : 6	-	168 연구비 : 110 (10백만 × 11개) 운영비 : 3 출판배송 : 55	52	44.8
④ 전문학술활동 지원	110	110 연구비 : 110 (10백만 × 11개)	-	110 연구비 : 110 (10백만 × 11개)	-	-
□ 비목(합계)	589	553	-	587	34	6.1
○상용임금(110-03)	33	33	-	33.5	1	1.8
○일반수용비(210-01)	15	14.4	-	10.7	△4	△26.3
○복리후생비(210-12)	0.5	0.4	-	0.4	-	-
○일반용역비(210-14)	149	100	-	154	54	54.0
○일반연구비(260-01)	386	399	-	382	△17	△4.3
○고용부담금(320-09)	5.5	6.2	-	6.4	-	3.4

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
538		577		608		553		587	

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	538	538					538	507	94.2	94.2		31
2018	577	577					577	546	94.6	94.6		31
2019	608	608					608	589	96.7	96.7		19
2020	553	553					553	374	67.6	67.6		
2021	587											

(3) 주요 결산사항

2017	- '이 · 전용 등'의 상세내역 기술 : 해당없음 - 예비비 배정 사유 : 해당없음 - 추경 편성 사유 : 해당없음 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 환율변동 및 예산절감 노력 등을 통한 잔액 발생
2018	- '이 · 전용 등'의 상세내역 기술 : 해당없음 - 예비비 배정 사유 : 해당없음 - 추경 편성 사유 : 해당없음 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 환율변동 및 예산절감 노력 등을 통한 잔액 발생
2019	- '이 · 전용 등'의 상세내역 기술 : 해당없음 - 예비비 배정 사유 : 해당없음 - 추경 편성 사유 : 해당없음 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 환율변동 및 예산절감 노력 등을 통한 잔액 발생
2020	

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

○ 국제학술기구 프로젝트 연구참여

연구책임자 추천	⇒	연구자 선정 및 연구계획서 심사	⇒	국제회의 참가	⇒	결과보고서 심사	⇒	연구결과 공유
국제교류협력위원회 (실무위원회)		심사위원회		연구자		심사위원회		학술원사무국

○ 회원경륜 사회공유

사업계획 수립	⇒	MOU 및 위탁 계약 체결	⇒	대상결정 등 사전작업	⇒	다큐멘터리 제 작	⇒	보급 및 홍보
학술원사무국		학술원사무국 E B S		학술원사무국 E B S		E B S		학술원사무국 E B S

○ 학술연구총서 지원

사업계획 수립	⇒	연구자 선정 및 저술계획서 심사	⇒	학술연구총서 저술활동	⇒	중간 / 결과 보고서 심사	⇒	출판 · 보급
학술원사무국		심사위원회		연 구 자		심사위원회		학술원사무국

○ 전문학술활동 지원

사업계획 수립	⇒	연구자 선정 및 계획서심사	⇒	전문학술활동	⇒	결과보고서 심사	⇒	연구결과 공유
학술원사무국		심사위원회		연 구 자		심사위원회		학술원사무국

(4) 외국 및 민간의 사례

○ 세계 주요국은 학술원회원의 학술연구 지원을 통해 학문발전 도모

- (독일) 학술원연합의 Academies Program을 통해 인문학, 자연과학분야 장기 기초연구 프로젝트 150여개 수행
- (미국) 학술원 회원을 포함한 연구위원회가 향후 10여년에 걸쳐 국가가 필요로 하는 공공정책을 결정하는 연구 수행

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국제 학술기구 프로젝트 참여 수	목표	12	12	-	-	-	-	국제학술기구 프로젝트 참여 수	연구자가 심사위원회에 제출한 심사결과 보고서 취합
	실적	12	14	-	-	-			
	달성도	100	117	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	회원경륜사회공유사업 다큐멘터리 4편 방영, 학술연구총서 11개 과제 지원(2년차) 및 출판, 전문학술활동 5개 과제 지원
2018	회원경륜사회공유사업 다큐멘터리 4편 방영, 학술연구총서 11개 과제 지원(1년차) 전문학술활동 11개 과제 지원
2019	국제학술기구 프로젝트 참여 15회, 회원경륜사회공유사업 다큐멘터리 4편 방영, 학술연구총서 11개 과제 지원(2년차) 및 출판, 전문학술활동 11개 과제 지원
2020	국제학술기구 프로젝트 참여 10회, 회원경륜사회공유사업 다큐멘터리 3편 방영, 학술연구총서 11개 과제 지원(1년차), 전문학술활동 11개 과제 지원

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	608	553	613	526	520	
'20~'24		553	587	560	560	560

(8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 현장 의견수렴 결과 및 반영사항
(2) 사업의 성과
(3) 국제학술기구 프로젝트 연구참여 사업
(4) 회원경륜 사회공유사업
(5) 학술연구총서 지원사업
(6) 전문학술활동 지원 사업

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견 >

□ (학술원 회원) 국제 학계에서의 대한민국의 위상 제고 및 국내 학문발전에 기여하기 위해 회원의 국제학술교류 및 연구활동을 보다 적극적으로 지원할 필요

□ (국내학계) 국내 최고석학인 학술원 회원의 연구 성과를 후속 학문세대와 지속적으로 공유할 필요

□ (국제학계) 학술원이 대한민국을 대표하여 국제 학계에서 보다 적극적인 역할을 해 줄 것을 요청

※ 학술원 회원이 아시아학술회의(SCA) 회장, 태평양과학협회(PSA) 부회장과 학술활동위원회 위원, 국제학술원연합(UAI) 이사, 국제학술이사회(ISC) 재정 및 모금위원회 위원 등 임원 역할 수행 중

□ (사회일반) 사회 원로인 학술원 회원의 학문적 삶과 경륜 등을 사회 일반 및 청소년 등에게 소개함으로써 건전한 시대정신을 제시할 필요

< 예산(안) 반영사항 >

□ 국제학술교류 및 학술진흥지원 사업 등 지속 추진

○ 세계 주요 학술기구와의 활발한 교류 및 국제학술기구에서의 임원역할 수행 등을 위해 국제학술기구 프로젝트 지속 추진

○ 학술원 회원의 연구활동을 지원하는 학술연구총서 지원사업, 전문학술활동 지원사업 등을 지속 추진

□ 학술원 회원의 학문적 업적과 경륜을 EBS 다큐멘터리「시대와의 대화」로 제작 · 방영

참고 2 사업의 성과

< 사업성과 및 현장의 변화>

□ 학술원 회원의 연구성과를 학계와 공유하여 학문발전에 기여

○ 전문학술활동, 학술연구총서 등 회원의 연구결과를 공공기관 및 국내 대학 도서관 등에 배포하여 후속 학문세대의 연구 지원

□ 국제학계에서 대한민국의 위상 제고

○ 세계 주요 국제학술기구에 국가회원 자격으로 참여하여 학술정보 교환 및 협력 활성화

※ 국제학술기구 프로젝트 참여과제 수 : ('16~'17)12개 → ('18)14개 → ('19)15개

○ 아시아학술회의(SCA), 태평양과학협회(PSA), 국제학술원연합(UAI), 국제과학이사회(ISC) 등 주요 국제학술기구에서 학술원 회원이 임원으로 활동

□ 학술원 회원의 학문적 삶을 통해 건전한 시대정신 제시

○ 학술원 회원의 학문적 업적과 경륜을 다큐멘터리로 제작하여 방영함으로써, 학문 친화적 사회 분위기 조성 및 청소년들의 진로설계 등에 기여

※ ('15~'19) EBS 다큐멘터리 「시대와의 대화」총 20편 제작 · 방영

참고 3 국제학술기구 프로젝트 연구참여 사업

□ 사업 개요

○ 사업목적 : 국제학술기구 주관 연구 프로젝트 등에 참가하여 대한민국의 위상 제고 및 학문발전에 기여

○ 지원내용 : 학술원 회원의 국제학술기구 연구 참여 및 회의 참석 지원

□ 2020년도 지원현황

순	구 분	회의명/연구주제	장 소
1	국제과학이사회(ISC)	World Biodiversity Forum	스위스 다보스
2	국제과학이사회(ISC)	ROAP 지역 자문회의	화상회의 말레이시아 쿠알라룸푸르
3	아시아학술회의(SCA)	제20차 총회 및 학술대회	중국 상하이
4	국제과학이사회(ISC)	재정 및 모금 위원회 회의	프랑스 파리
5	국제과학이사회(ISC)	제43회 COSPAR Scientific Assembly	호주 시드니
6	국제사회학협회(ISA)	제4회 ISA 사회학 포럼	브라질 포르투알레그레
7	국제과학이사회(ISC)	제4회 INGSA 2020 국제회의	캐나다 몬트리올
8	태평양과학협회(PSA)	제24차 총회 및 100주년 기념학술회의	중국 산터우
9	국제과학이사회(ISC)	제32회 심리학 국제학술대회	체코 프라하
10	국제과학이사회(ISC)	제26회 IPSA 정치과학 세계학술대회	포르투갈 리스본

※ '코로나 19' 관련하여, 일부 국제학술회의는 '21년으로 연기됨.

참고 4 회원경륜 사회공유사업

□ 사업 개요

○ 사업목적 : 학술원 회원의 학문적 경륜을 사회 일반과 공유하기 위해 다큐멘터리 영상을 제작·보급

○ 추진방법 : 학술원과 EBS가 협력하여 공동프로젝트로 진행

□ 2020년도 지원현황

○ 프로그램 : EBS 특별기획 시대와의 대화 (EBS채널1)

○ 방영일정 : '20. 12월 (50분 3부작)

방영일	성 명	주요 이력
12. 5(토)	이 호 왕	<직위/소속> 대한민국학술원 회원 <연구분야> 의학(미생물학) <주요이력> 미국바이러스학회 종신회원 대한바이러스학회 명예회장 (재)한탄생명과학재단 이사장
12.12(토)	차 재 호	<직위/소속> 대한민국학술원 회원 <연구분야> 심리학(사회심리학) <주요이력> 서울대학교 명예교수 한국사회과학연구협의회 이사 한국심리학회 회장
12.19(토)	김 학 주	<직위/소속> 대한민국학술원 회원 <연구분야> 중국문학 <주요이력> 한국중국어문학회 회장 한국중국학회 회장 한국중국희곡연구회 회장

참고 5 학술연구총서 지원사업

□ 사업 개요

○ 사업목적 : 회원의 연구 성과를 결집한 저서 집필 및 출판을 지원하여 후속세대와의 학문적 소통 증진

○ 지원규모 : 인문·사회 및 자연과학 분야 11개 저서

○ 결과공유 : 2년간 집필을 지원하고, 2년차에 완성된 저서를 출판하여 공공기관 및 국내 대학 등에 배부

□ 2020년도 지원현황

○ 11개 저서 집필을 2년간 지원하여 학술연구총서로 출판

연 번	저 자	저 서 명
1	정진홍	한국의 종교학 : 성찰과 전망
2	이정민	영·한 의미론과 화용론
3	최병현	신라토기의 성립과 전개
4	김남진	행정기본법에 관한 연구
5	김경동	선비의 빛과 그림자: 지식인 파워엘리트의 사회학
6	박광순	한국 어촌공동체의 성립과 전개
7	김용해	헤테로원자 S, Sm, In 유기화학
8	김수진	망간광물 연구
9	나정웅	문제해결 기반 공학교육을 위한 대학원 연구
10	문국진	한국 법의학의 발전과정과 연구성과
11	최양도	작물 생명공학

※ 2020~2021년 2년간 집필 지원, 2021년 12월 출판예정

참고 6 전문학술활동 지원사업

□ 사업 개요

○ 사업목적 : 회원의 논문연구를 지원하여 국가 학문발전에 기여

○ 지원규모 : 인문 · 사회 및 자연과학 분야 11개 논문과제

○ 결과공유 : 학술세미나 실시 및 학술원논문집에 게재하여 공공기관 및 국내 대학 등에 배부

□ 2020년도 지원현황

연번	저 자	논문 주제명
1	박종현	플라톤의 정치가 그리고 법률제정
2	장경렬	뱃사람이 알바트로스를 사살한 이유는 무엇일까
3	이기동	신라인의 서학 열풍 : 그 연원과 전개과정
4	김상용	공동체적 토지이용의 확대 필요성에 관한 연구
5	이정복	민주주의는 어떻게 전복되는가 ?
6	유장희	신자유주의 후퇴와 국제통상환경의 미래
7	박세희	Brouwer 부동점정리의 100년의 역사
8	장호완	북한의 지질학 현황 연구
9	유정열	제4세대 원자로용 초임계수의 열수력학에 관한 연구
10	이승규	인간 간 조직 유래 줄기세포의 간세포 분화능 및 안정성 조사
11	홍성윤	십각 갑각류 유생의 다양성

[7031-310] 소속기관 청사유지관리(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 소속기관 청사유지관리	7,605	7,862	-	7,875	13	0.2
① 중앙교육연수원	1,982	2,456	-	2,364	△92	△3.8
② 국립국제교육원	2,149	2,404	-	2,321	△83	△3.5
③ 국립특수교육원	802	1,105	-	1,031	△74	△6.7
④ 교원소청심사위원회	557	535	-	389	△146	△27.2
⑤ 국사편찬위원회	-	1,009	-	1,424	415	41.1
⑥ 학술원사무국	-	363	-	346	△7	△2.0

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7031 - 310

* 담 당 자 : 정책기획관(김문희), 예산담당관(박대림), 사무관(유수민), 주무관(유수지)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	소속기관의 원활한 기관 업무 수행을 위해 청사관리 유지비용과 노후 장비·시설 등 개선을 지원
사업기간	'16～계속
총사업비	해당 없음
사업규모	6개 소속기관(중앙교육연수원, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 국사편찬위원회, 학술원사무국)
지원조건	①직접수행
수행주체	교육부

2. ’21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 소속기관의 원활한 기관 업무 수행을 위해 청사관리 유지비용과 노후장비·시설 등 개선을 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 정부조직법 및 교육부와 그 소속기관 직제(대통령령), 정부청사관리규정 제4조(청사수급관리계획), 제6조(청사의 배정 요청)

② 추진경위

- (’15년) 중앙교육연수원(’15. 10월), 국립국제교육원(’15. 11월) 청사 이전
- (’16년) 이전기관 시설증가 등 운영소요 증가 고려, 별도 사업비 신규 편성
  * 기본경비와의 중복 투자 방지를 위해 종전 기본경비 16.8억원을 이관하여 신규 편성
- (’17년) 사회복무요원 인건비, 여비, 교통비 이관하여 신규 편성
- (’18년 12월) 중앙교육연수원 기숙사 증축 공사 완료
- (’19년) 교원소청심사위원회 청사 이전하여 신규 편성
- (’20년) 2017회계연도 결산 국회 지적사항(’18.8.)에 따라 사회복무요원 운영비 내역사업을 별도 세부사업으로 신규 편성

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : ‘16~계속
- 사업규모 : 6개 소속기관
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 6개 소속기관
- 사업 수혜자 : 소속기관 종사자 및 기관 이용자 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
해당	없음	

3) ’21년도 예산 산출 근거

○ 중앙교육연수원 청사유지관리 : (’20) 2,456 → (’21) 2,364백만원, △3.8%

- 청소, 경비원 등 인건비 : 37명×3백만원×12월=1,335백만원
- 전기, 상하수도요금 등 : 35.6백만원×12월=427.5백만원
- 시설관리·청소 등 종사자 피복비 : 37명×0.2백만원=8백만원
- 야간 및 휴일근무자 급식비 : 3명×6천원×365일=6.5백만원
- 침구·수목·승강기 등 시설장비유지비 : 25.1백만원×12월=301백만원
- 청소, 조경 등 재료 구입 : 1.6백만원×12월=19백만원
- 청소, 경비원 등 복리후생비 : 37명×0.4백만원=14.8백만원
- 청소, 경비원 등 고용부담금 : 37명×6.8백만원=252백만원

○ 국립국제교육원 청사유지관리 : (’20) 2,404 → (’21) 2,321백만원, △3.5%

- 청소, 경비원 등 인건비 : 32명×2.9백만원×12월=1,100백만원
- 전기, 상하수도요금 등 : 33.3백만원×12월=400백만원
- 청사관리 용품 구입 : 2.5백만원×12월=30백만원
- 청소·경비원 작업복 구입 : 0.2백만원×32명=7백만원
- 야간 및 휴일근무자 급식비 : 5명×4천원×365일=7백만원
- 승강기, 통신소방설비 등 유지·관리비 : 10.4백만원×12월=125백만원
- 청소, 경비원 등 복리후생비 : 32명×0.4백만원=12.8백만원
- 정보시스템, 홈페이지 등 관리용역비 : 35.9백만원×12월=431백만원
- 청소, 경비원 등 고용부담금 : 32명×6.5백만원=208백만원

○ 국립특수교육원 청사유지관리: (’20) 1,105 → (’21) 1,031백만원, △6.7%

- 청소, 경비원 등 인건비 : 16명×2.5백만원×12월=489.4백만원
- 공공요금 등 : 3.1백만원×12월=37.5백만원
- 야간 및 휴일 근무자 급식비 : 2명×6천원×365일=4.3백만원
- 승강기 등 시설장비유지비 : 4.3백만원×12월=52백만원
- 청소, 경비원 등 복리후생비 : 16명×0.4백만원=6.4백만원
- 전산·정보시스템 등 관리용역비 : 28.8백만원×12월=346백만원
- 청소, 경비원 등 고용부담금 : 16명×5.9백만원=95.6백만원

○ 교원소청심사위원회 청사유지관리 : (’20) 535 → (’21) 389백만원, △27.2%

- 임차청사 관리비 : 5.5백만원×12월=66백만원
- 회선 사용료 등 : 2.5백만원×12월=29.5백만원

- 건물임차료 : 21.2백만원×12월=254백만원
- 사무실 유지 등 시설장비유지비 : 0.8백만원×12월=10백만원
- 보안 및 근태관리용역, 청소용역비 : 2.5백만원×12월=30백만원

○ **국사편찬위원회 청사유지관리 : ('20) 1,009 → ('21) 1,424백만원, +41.1%**

- 청소, 경비원 등 인건비 : 16명×2.8백만원×12월=551백만원
- 전기, 상하수도요금 등 : 25.4백만원×12월=304.5백만원
- 청소·경비원 작업복 구입 : 0.4백만원×16명=7백만원
- 승강기 등 시설장비유지비 : 11백만원×12월=132백만원
- 청소, 경비원 등 복리후생비 : 16명×0.4백만원=6.4백만원
- 무인경비시스템 등 관리용역비 : 19.3백만원×12월=232백만원
- 청소, 경비원 등 고용부담금 : 16명×6.8백만원=109백만원
- 과천청사 상수도 공사 분담금 : 82백만원×1식=82백만원

○ **학술원 청사유지관리 : ('20) 353 → ('21) 346백만원, △2.0%**

- 청소, 경비원 등 인건비 : 5명×2.4백만원×12월=144백만원
- 공공요금 등 : 6.2백만원×12월=73.8백만원
- 청소·경비원 작업복 구입 : 0.4백만원×5명=2백만원
- 승강기 등 시설장비유지비 : 4.8백만원×12월=58백만원
- 청소, 경비원 등 복리후생비 : 5명×0.4백만원=2백만원
- 무인경비시스템 등 관리용역비 : 3백만원×12월=36백만원
- 청소, 경비원 등 고용부담금 : 5명×6백만원=30백만원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 소속기관 청사유지관리	7,862	7,875
① 중앙교육연수원 청사유지관리	2,456 (204.7백만원×12개월)	2,364 (197백만원×12개월)
② 국립국제교육원 청사유지관리	2,404 (200.3백만원×12개월)	2,321 (193.4백만원×12개월)
③ 국립특수교육원 청사유지관리	1,105 (92.1백만원×12개월)	1,031 (85.9백만원×12개월)
④ 교원소청심사위원회 청사유지관리	535 (44.6백만원×12개월) 출입보안 및 사무실 실내공사비 지원(108백만원)	389 (32.5백만원×12개월) 출입보안공사, 실내공사 종료(△108백만원), 관리용역비 감액(△47백만원), 시설장비유지비 추가(10백만원)
⑤ 국사편찬위원회 청사유지관리	1,009 (84백만원×12개월) 승강기 설치공사비(140백만원), 설계비(12백만원) 반영	1,424 (118.7백만원×12개월) 기본경비 미이관내역 추가 반영 (공공요금 232백만, 관리용역비 222백만) 과천청사 상수도 공사 분담금 공사비 반영(82백만원)
⑥ 학술원사무국 청사유지관리	353 (29.4백만원×12개월)	346 (28.8백만원×12개월)

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 사업명	7,605	7,862	-	7,875	13	0.2
① 중앙교육연수원 청사유지관리	1,982 (165.2백만원×12월)	2,456 (205백만원×12월)	-	2,364 (197백만원×12월)	△92	△3.8
② 국립국제교육원 청사유지관리	2,149 (179.1백만원×12월)	2,404 (200.3백만원×12월)	-	2,321 (193.4백만원×12월)	△83	△3.5
③ 국립특수교육원 청사유지관리	802 (66.8백만원×12월)	1,105 (92.1백만원×12월)	-	1,031 (85.9백만원×12월)	△74	△6.7
④ 교원소청심사위원회 청사유지관리	557 (46.4백만원×12월)	535 (44.5백만원×12월)	-	389 (32.5백만원×12월)	△146	△27.2
⑤ 국사편찬위원회 청사유지관리	-	1,009 (84.1백만원×12월)	-	1,424 (118.7백만원×12월)	415	41.1
⑥ 학술원사무국 청사유지관리	-	353 (29.4백만원×12월)	-	346 28.8백만원×12월)	△7	△2.0
□ 비목(합계)	7,605	7,862	-	7,875	13	0.2
○상용임금(110-03)	3,612	3,596	-	3,619	23	0.7
○일반수용비(210-01)	91	96	-	96	-	0.0
○공공요금및제세(210-02)	756	1,038	-	1,273	235	22.6
○피복비(210-03)	67	23	-	24	1	4.3
○급식비(210-04)	383	19	-	18	△1	△6.3
○임차료(210-07)	240	254	-	254	-	0.0
○유류비(210-08)	-	73	-	-	△73	순감
○시설장비유지비(210-09)	427	756	-	678	△78	△10.3
○재료비(210-11)	-	84	-	19	△65	△77.4
○복리후생비(210-12)	27	43	-	42	△1	△1.4
○관리용역비(210-15)	1,137	941	-	1,075	134	14.2
○국내여비(220-01)	176	-	-	-	-	-
○고용부담금(320-09)	264	679	-	695	16	2.3
○기본조사설계비(420-01)	-	12	-	-	△12	순감
○공사비(420-03)	217	248	-	82	△166	△66.9
○자산취득비(430-01)	207	-	-	-	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
6,269	-	6,057	-	8,846	-	7,862	-	7,875	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	6,269	6,269	-	-	-	-	6,269	5,755	91.8	91.8	44	470
2018	6,057	6,057	44	-	-	-	6,101	5,994	99.0	98.2	11	96
2019	8,846	8,846	11	-	-	-	8,857	7,605	86.0	85.9	-	1,253
2020	7,862	7,862	-	△19	-	-	7,843	6,149	78.2	78.4	-	-
2021	7,875											

(3) 주요 결산사항

2017	- 불용 사유 : 집행잔액 및 용역 낙찰차액 등
2018	- 불용 사유 : 집행잔액 및 용역 낙찰차액 등
2019	- 불용 사유 : 용역직원에 대한 직접고용 전환에 따른 관리용역비 등 집행잔액
2020	- 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	7,862 (+0)	+0 (+0)	해당 없음
○ '21년 (국회증감)	7,875 (+0)	0 (+0)	해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정사업 자율평가, 보조사업 연장평가, 핵심사업 평가, 일자리 사업평가 등) : 해당 없음

○ 국회 지적사항

- 교육부는 향후 사업 운용기준을 명확히 마련하고, 사회복무요원 운영비를 별도로 편성하는 방안을 검토할 것('17회계연도 결산 교육위 부대의견, '18.8.)

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

교육부		소속기관		교육부, 소속기관
수요조사 및 예산배정	⇒	자체 운영계획 수립 및 시행	⇒	사업수행 성과 분석 및 결산

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도 : 해당 없음

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
지표명 (단위:)	목표								
	실적					-			
	달성도					-			
지표명 (단위:)	목표								
	실적					-			
	달성도					-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	5개 소속기관(중앙교육연수원, 국립국제교육원, 국사편찬위원회, 학술원, 국립특수교육원), 사회복무요원 운영비 등 6,269백만원 지원
2018	4개 소속기관(중앙교육연수원, 국립국제교육원, 국사편찬위원회, 국립특수교육원), 사회복무요원 운영비 등 6,057백만원 지원
2019	4개 소속기관(중앙교육연수원, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회), 사회복무요원 운영비 등 8,846백만원 지원
2020	6개 소속기관(중앙교육연수원, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 국사편찬위원회, 학술원 사무국) 운영경비 7,862백만원 지원

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	8,846	7,862	7,626	7,474	7,399	
'20~'24		7,862	7,875	7,407	7,407	7,407

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		7,862	7,875	13
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	131	144	13
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	16.6	18.3	1.7
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 재정지출 고용효과 = 인건비 고용효과 + 사업비 고용효과 - 인건비 고용효과(직접효과) = 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균 임금<표1> - 사업비 고용효과(간접효과) = 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수<표2>				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ○ 재정지출고용효과 : 144명 - (직접효과) 인건비(상용임금, 복리후생비, 고용부담금) 총액 43.56억원 ÷ 교육서비스업 연평균임금 0.4496억원 = 96.9 → 97명 - (간접효과) 46.78명 → 47명 ① 일반수용비 0.96억원 × 0.99 = 0.95명 ② 공공요금및제세 12.73억원 × 0.92 – 11.7명 ③ 피복비 0.24억원 × 0.63 = 0.15명 ④ 급식비 0.18억원 × 1.08 = 0.19명 ⑤ 임차료 2.54억원 × 0.49 = 1.24명 ⑥ 시설장비유지비 6.78억원 × 1.81 = 12.27명 ⑦ 재료비 0.19억원 × 1.81 = 0.34명 ⑧ 관리용역비 10.75억원 × 1.81 = 19.46명 ⑨ 공사비 0.82억원 × 0.59 = 0.48명 □ 2020년 고용효과 ('19년 가이드라인에 따름) ○ 재정지출고용효과 : 131명 - (직접효과) 90명 - (간접효과) 41명(일반수용비 1명, 공공요금 및 제세 11명, 임차료 1명, 시설장비유지비 16명, 재료비 2명, 관리용역비 8명, 공사비 2명)				

6. 참고자료

(1) 사업의 성과 및 현장의 변화

(2) 소속기관 직원 현황

(3) 중앙교육연수원 신청사 현황

(4) 국립국제교육원 신청사 현황

(5) 국립특수교육원 청사 현황

(6) 교원소청심사위원회, 국사편찬위원회, 학술원 청사 현황

참고 1 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ (중앙교육연수원) 청사 이전 후 수요자 중심의 지속적인 시설 개선·확충으로 연수생 만족도 제고 유도

□ (국립국제교육원) 청사 이전 후 각종 지원을 통해 시설만족도 제고 유도

□ (국립특수교육원) 각종 시설 지원을 통한 연수생 등 만족도 제고 유도

□ (교원소청심사위원회) 청사 이전을 통한 부족한 공간 확보

□ (국사편찬위원회) 노후청사 유지보수 및 엘리베이터 미설치 건물에 대한 엘리베이터 설치로 민원인 만족도 제고 유도

< 현장의 변화 >

□ (중앙교육연수원) 강사, 연수생 불편 최소화 및 수요자 중심의 교육환경 구축

□ (국립국제교육원) 연수효율성 증대 및 외국인 대상 국가이미지 제고
* 2017년 외국인 대상 각종 연수에서 만족도 조사결과 시설부문 90점 이상

□ (국립특수교육원) 장애인, 교원 등 수요자 중심 연수환경 구축 및 장애인식 개선 제고

□ (교원소청심사위원회) 공간 부족 문제 해소로 직원 및 민원인 만족도를 제고하고, 감독기관과 심사기관의 지리적 분리를 통해 심사결정에 영향력 미칠 수 있다는 우려를 해소

□ (국사편찬위원회) 시설환경개선으로 장애인 및 노약자 등 민원인 이용 불편 해소

참고 2 소속기관 직원 현황

□ 공무원 정원/현원

(2020. 12. 1. 현재)

구분	계	정무직	특정직	고위공무원	3.4급	4급	4.5급	5급	6급 이하	전문경력관	임기제(교수)	연구직
정원 (현원)	**301 (301)**	**1 (1)**	**74 (72)**	**5 (5)**	**1 (2)**	**8 (8)**	**5 (5)**	**28 (28)**	**130 (130)**	**2 (2)**	**4 (4)**	**46 (44)**
중앙교육연수원	47 (51)	- (-)	13 (13)	1 (1)	- (1)	2 (2)	1 (1)	5 (5)	21 (24)	- (-)	4 (4)	- (-)
국립국제교육원	71 (74)	- (-)	20 (24)	1 (1)	1 (1)	2 (2)	2 (2)	7 (7)	38 (37)	- (-)	- (-)	- (-)
국립특수교육원	53 (49)	- (-)	33 (31)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	1 (1)	18 (16)	- (-)	- (-)	- (-)
교원소청심사위원회	26 (26)	- (-)	- (-)	2 (2)	- (-)	1 (1)	1 (1)	11 (11)	11 (11)	- (-)	- (-)	- (-)
학술원사무국	17 (16)	- (-)	1 (1)	1 (1)	- (-)	2 (2)	- (-)	2 (2)	11 (10)	- (-)	- (-)	- (-)
국사편찬위원회	87 (85)	1 (1)	3 (3)	- (-)	- (-)	1 (1)	- (-)	2 (2)	32 (32)	2 (2)	- (-)	46 (44)

□ 청사 및 무기계약 · 기간제 근로자 현황

구분	위치	연면적	준공(임차)년도	청소, 경비, 시설관리원	용역직원 직접고용전환
중앙교육연수원	대구광역시 동구 첨단로 80(신서동 1180)	22,075m²	2015 (증축2018)	37명	2019.5.1. 완료
국립국제교육원	경기도 성남시 분당구 정자동 22	24,040m²	2015	32명	2018.7.1. 완료
국립특수교육원	충남 아산시 배방읍 공원로 40	12,960m²	2010	16명	2018.7.1.
교원소청심사위원회	세종특별자치시 한누리대로 492, 6층 (청암빌딩)	1,178m²	2018 (임차)	0명	해당없음
학술원사무국	서울특별시 서초구 반포대로 37길 59	4,950m²	1987	5명	2018.7.1. 완료
국사편찬위원회	경기도 과천시 교육원로 86	22,537m²	1986 (사료관 2007)	16명	2019.1.1. 완료

참고 3 중앙교육연수원 신청사 현황

□ 신축 청사 개요

위치 및 면적	대구광역시 동구 첨단로 80(신서동 1180) / 67,038.4㎡			
준공연도	2015년 ※ 제2 기숙사 증축공사 완료일 2018.12.			
청사규모	총 연면적	연수동(배움관)	기숙사동	정문(경비)동
	22,121㎡ ('18.12.기준)	11,378.31㎡	4,805.3㎡(66실) **5,912.31㎡(160실)**	25.00㎡
		지하 1층, 지상 4층	지상 4층 **지하 1층, 지상 4층**	지상 1층
시설현황	배움관: 강의실 10실(50인용 4실, 60인용 5실, 100인용 1실) 정보화 강의실 2실(45인용) / 분임실 16실(14인용) 대강당(미래홀) 1실(438석) / 대강의실(인재홀) 1실(240석) 등 수신관: 식당 1실(260석) / 기숙사 226실 등			

□ 기존 청사 시설현황 비교

구 분	서울특별시교육청 교육연수원(2014년/임차)		신청사(2015)
대지위치	서울시 서초구 방배동 630		대구광역시 동구 첨단로 80
대지면적	55,175㎡		67,038㎡
건축면적	전 용	2,751.49㎡	7,582.71㎡
	주사용	359.1㎡	
	공 용*	3,899.94㎡	
연 면 적	-		22,121㎡
규 모	전 용	교육동 4층 전체, 320호	지하1층, 지상4층 4개동
	주사용	컴퓨터실습실(1실), 정보자료실	
주차대수	-		178대(장애인 6대 포함)
기숙사	-		226실

참고 4 국립국제교육원 신청사 현황

□ 신축 청사 개요

구 분	내 용			
대지위치	경기도 성남시 분당구			
대지면적	9,936.10㎡			
용 도	업무시설 (공공업무시설)			
건축면적	3,802.22㎡			
연 면 적	24,039.71㎡			
규 모	지하2층, 지상10층 (업무동10층, 국제교류협력관동7층, 편의/지원시설2층)			
구 조	철근콘크리트조, 철골조(대강당)			
주차대수	법 정	185대 (100㎡/1대)		
	계 획	185대 (지상 26대, 지하159대 -장애인4대,경차8대포함)		
조경면적	법 정	1,490.42㎡ (대지면적의 15%이상)		
	계 획	3,279.82㎡ (33.01%)		
승강기	계 획	승 용	4대	17인승 승용 승강기 - 105m/min 4대
		비상용	1대	17인승 승용 승강기 - 105m/min 1대
오수정화시설	택지 내 하수종말처리장 연결			

□ 기존 청사 시설현황 비교

구 분	기존청사	신청사
대지위치	서울시 종로구 동숭동 181	경기도 성남시 분당구 정자동 22
대지면적	9,377.7㎡	9,936.10㎡
건축면적	3,364.81㎡	3,802.22㎡
연 면 적	13,674.73㎡	24,039.71㎡
규 모	지하1층, 지상3~5층 3개동	지하2층, 지상10층
구 조	철근콘크리트조	철근콘크리트조, 철골조(대강당)
주차대수	44대 (-장애인2대포함)	185대 (지상 26대, 지하159대 -장애인4대,경차8대포함)
조경면적	800㎡	3,279.82㎡
승강기	17인승 승용 승강기 - 60m/min 1대 덤웨이터 1대	17인승 승용 승강기 - 105m/min 5대

참고 5 국립특수교육원 청사 현황

□ 신청사 개요

구 분		내 용		
대지위치	충남 아산시 배방읍			
대지면적	13,617.20㎡			
용 도	교육연구시설 (교육원)			
건축면적	4,066.77㎡			
연 면 적	12,959.90㎡			
규 모	지하1층, 지상5층			
구 조	철근콘크리트조(일부 철골조)			
주차대수	법 정	64대 (1대/연면적 200㎡)		
	실 제	66대 (일반 57대, 장애인8대, 대형1대)		
조경면적	법 정	2,042.58m² (대지면적의 15%이상)		
	실 제	4,906.34㎡ (36.01%)		
승강기	실 제	승객용	3대	본관1대, 생활관 2대, 17인승, 장애인 겸용
		화물용	0대	-
오수정화시설	택지 내 하수종말처리장 연결			

□ 기존 청사 시설현황 비교

구 분	기존청사(안산청사)*	신청사(아산청사)
대지위치	경기 안산시 상록구 본오동	충남 아산시 배방읍 장재리
대지면적	4,281.00㎡ (한국선진학교 부지 일부를 무상 임차)	13,617.20㎡
준공년도	1994년	2010년
건축면적	1,374.23㎡	4,066.77㎡
연 면 적	5,126.60㎡	12,959.90㎡
규 모	지하1층, 지상5층	지하1층, 지상5층
구 조	철근콘크리트조 (일부 철골조, 조적조)	철근콘크리트조 (일부 철골조)
주차대수	14대 (일반 12대, 장애인 2대)	66대 (일반 57대, 장애인 8대, 대형 1대)
조경면적	510.00㎡	4,906.34㎡
승 강 기	2대 (장애인 겸용, 17인승 1대, 13인승 1대)	3대 (장애인 겸용, 17인승 3대)

* 기존청사(안산청사)는 2018.2.1.일자로 교육부 한국선진학교로 관리전환

참고 6 교원소청심사위원회, 국사편찬위원회, 학술원 청사 현황

□ 교원소청심사위원회 임차청사 현황

구 분	내 용
위 치	세종특별자치시 한누리대로 492, 6층 (청암빌딩)
용 도	업무시설(공공업무시설),근린생활시설
대지면적	855.05㎡(258.65평)
건축면적	1,177.78㎡(356.28평)
규 모	전체 8층 중 6층
주차대수	117대
승강기	3대

* 기존 세종정부종합청사(14동 2층)에서 2018.12.17.일자로 임차청사로 이전

□ 국사편찬위원회 청사 현황

구 분	내 용
위 치	경기도 과천시 교육원로 86
용 도	업무시설(공공업무시설)
건축면적	22,536.6㎡(건물연면적)
규 모	본관, 국사관, 사료관, 지원시설

□ 학술원 청사 현황

구 분	내 용
위 치	서울특별시 서초구 반포대로 37길 59
용 도	업무시설(공공업무시설)
대지면적	5,673㎡(1,750평)
건축면적	4,950㎡(건물연면적)
규 모	지하 1층 ~ 지상 3층, 철근 콘크리트 조

[7031-312] 국가교육회의 운영지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 국가교육회의 운영지원	2,444	2,800	△200	2,524	△276	△9.9

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7031

* 담 당 자 : 기획조정관(이해숙), 운영지원팀장(이상돈), 서기관(김한준), 주무관(강아름)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	국가교육위원회 설치에 앞서, 교육개혁 및 중장기 교육정책 논의를 주도할 대통령 직속 국가교육회의 설치·운영		
사업기간	'17～계속		
총사업비	해당없음		
사업규모	해당없음	위치	서울 종로구
지원조건	①직접수행		
수행주체	국가교육회의		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (국가교육회의 운영지원)
  - 교육 민주주의 회복 및 교육정책의 안정성 확보를 위해 다양한 의견 수렴과 숙의를 통한 정책 결정 필요
  - 국가교육위원회 설치에 앞서, 교육개혁 및 중장기 교육정책 논의를 주도할 대통령 직속 국가교육회의 설치·운영

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 「국가교육회의 설치 및 운영에 관한 규정」(대통령령)

② 추진경위

- 각종 교육정책 방안에 대한 의견수렴 및 중장기 교육정책 방향 협의를 위해 대통령 직속 자문기구로 국가교육회의 설치 추진
- 문재인 정부 100대 국정과제 중 하나로, 복합적인 교육 현안에 대한 대안 제시 및 중장기 교육정책 방향 제안 등 교육개혁을 실질적으로 뒷받침 할 국가교육회의 설치 추진(국정과제 번호 : 76-3)
- 국가교육회의설립준비단 신설('17.7.31)
- 「국가교육회의 설치 운영방안」 수립('17.8.9)
- 「국가교육회의 설치 및 운영에 관한 규정」(대통령령) 제정('17.9.12)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당없음
- 사업기간 : '17 ~ 계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국가교육회의
- 사업 수혜자 : 교육부, 대학, 시도교육청, 교육 유관기관, 학생, 교원, 학부모 등 전 국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

- (국가교육회의 운영지원) ('20) 2,800→ ('21예산) 2,524백만원, △9.9%
- (산출) 2,524백만원(5년차 사업비)×1년
  * 인건비, 운영비, 연구용역비 등

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 국가교육회의 운영지원	2,800	2,524
① 국가교육회의 운영지원	(2,800백만원)	(2,524백만원) '19년도 집행액(2,444백만원)을 고려하여 '20년 본예산(2,800백만원) 대비 10% 감액

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 국가교육회의 운영지원	2,444	2,800	△200	2,524	△276	△9.9
① 국가교육회의 운영지원	2,444	2,800	△200	2,524	△276	△9.9
□ 비목(합계)	2,444	2,800	△200	2,524	△276	△9.9
○기타직보수(110-02)	267	299	-	299	-	-
○상용임금(110-03)	135	156	-	159	3	1.7
○일반수용비(210-01)	873	1,143	△200	880	△264	△23.1
○공공요금및제세(210-02)	7	93	-	93	-	-
○특근매식비(210-05)	23	36	-	36	-	-
○임차료(210-07)	249	184	-	184	-	-
○유류비(210-08)	7	16	-	16	-	-
○시설장비유지비(210-09)	47	50	-	50	-	△0.2
○복리후생비(210-12)	12	16	-	16	-	-
○일반용역비(210-14)	281	238	-	238	-	-
○관리용역비(210-15)	45	48	-	48	-	-
○기타운영비(210-16)	12	12	-	12	-	-
○국내여비(220-01)	73	91	-	86	△5	△5.0
○국외업무여비(220-02)	44	46	-	41	△5	△10.0
○사업추진비(240-01)	72	72	-	65	△7	△10.0
○직책수행경비(250-02)	67	61	-	61	-	-
○일반연구비(260-01)	199	200	-	200	-	-
○고용부담금(320-09)	21	29	-	30	1	5.0
○자산취득비(430-01)	10	10	-	10	-	-

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
		3,118	-	3,064	-	2,800	△200	2,524	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017					1,589		1,589	483		30.3	254	852
2018	3,118	3,118	254	△134			3,238	2,918	93.5	90.1	29	291
2019	3,064	3,064	29				3,093	2,444	79.7	79		649
2020	2,800	2,600				△200	2,600	1,190	45.8	45.8		
2021	2,524											

(3) 주요 결산사항

2017	- 이 · 전용 등 사유 : 해당없음 - 예비비 배정 사유 : 「국가교육회의 설치 및 운영에 관한 규정」(대통령령) 제정('17.9.12)에 따라 국가교육회의 기획단 설치 및 운영을 위한 예비비 배정 - 추경 편성 사유 : 해당없음 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 국가교육회의 위원 위촉 지연(국가교육회의의장 위촉: 10월 10일, 위원 위촉: 12월 12일)에 따른 사업추진 지연으로 이월 및 불용 발생
2018	- 이 · 전용 등 사유 : 2022학년도 대학입시제도 개편을 위한 시민참여형 조사 용역 추가 소요분 발생 - 예비비 배정 사유 : 해당없음 - 추경 편성 사유 : 해당없음 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 국가교육위원회 설립 관련 정책연구 완료 후 국가교육위원회 포털 시스템 정보화전략계획(ISP) 수립 추진으로 인한 이월 발생
2019	- 이 · 전용 등 사유 : 해당없음 - 예비비 배정 사유 : 해당없음 - 추경 편성 사유 : 해당없음 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 「한-OECD 국제교육컨퍼런스」는 다양한 교육 관련 기관들이 공동으로 주최한 사업으로, 여러 기관에서 행사 경비를 공동으로 부담*하여 예산 불용 * 총 사업비(619백만원)를 국가교육회의 외 교육부, 충청북도교육청 등 총 8개 기관이 공동부담
2020	- 이 · 전용 등 사유 : 해당없음 - 예비비 배정 사유 : 해당없음 - 추경 편성 사유 : 코로나-19로 인한 사업추진 지연으로 불용예상액 200백만원 감액 편성 - 이월 사유 및 불용 사유(집행부진사유) : 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	2,800 (△182)	△200 -	- (본예산) 상임위 : △1.82억원, 일반수용비(210-01) - 국가교육회의 논의 결과에 대한 반영 미흡
○ '21년 (국회증감)	2,524 (-)		- 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

○ 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적
- 교육정책 수립 시 중장기적 시각에서 검토하여 향후 예비비가 빈번히 편성되지 않도록 노력(2019년 교육위)
- 연구용역 간 유사한 과제 수행문제가 발생하지 않도록 하며, 수의계약 비중 축소 및 포괄적인 주제를 대상으로 하는 소액 연구용역의 타당성 재검토 필요(2019년 예결위)
- 예비비를 편성하여 사업을 실시할 경우 사업 계획에 대한 면밀한 검토와 함께 적정 규모의 예산을 편성하여 연내 집행하지 못하는 일이 발생하지 않도록 주의(2018년 교육위, 예결위, 예정처)
- 연구용역 주제선정이 전체회의 및 전문위원회가 구성되기 전에 이루어져 충분한 논의와 검토 부족(2018년 예결위, 예정처)

○ 문제점 지적에 대한 후속조치
- 2022학년도 대입제도 개편관련 공론화 이송안이 '18.4.11. 발표되어 본예산에 편성할 수 없는 불가피한 측면이 있었으나, 향후 교육정책 수립 등 관련된 사업이 국회의 심의 없이 예비비를 통해 편성되지 않도록 주의하겠음
- 연구과제 수행 전 중복성 검토를 철저히 하여 연구과제를 선정하도록 하겠으며, 향후 수의계약 비중을 줄이고 교육정책 관련 세부적인 주제를 대상으로 하는 연구용역 발주를 위해 노력하겠음
- '17년 9월 말 3개월 간 사용할 예비비가 배정되었으나 1기 집행부 출범이 지연되어 (국가교육회의의장 위촉: 10월 10일, 위원 위촉: 12월 12일) 이에 따른 집행부진이 불가피하였음
- 신설된 국가교육회의의 신속하고 원활한 운영을 위하여 충분한 논의를 거치지 않고 연구 주제를 선정한 측면이 있으나, 18년도 정책연구용역은 전문위원회의 의견을 충분히 수렴하여 추진하였음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

국가교육회의	⇒	국가교육회의	⇒	국가교육회의
예산편성 및 배정		세부실행계획 수립 및 시행		사업수행 성과 분석 및 결산

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도 : 해당없음

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 국가교육회의 기획단 설치 및 국가교육회의 제1기 위원 위촉
2018	- 국가교육위원회 설치 논의 기반 조성 - 대입제도 개편 공론화를 통해 대입제도 관련 갈등 완화
2019	- 국가교육위원회 설치 추진 - 2030 미래교육체제 방향 및 정책의제 논의를 위한 포럼 개최 (지역포럼-4회, 주제별 포럼-5회, 지역순회 토론회-30여회, 청(소)년과 함께하는 2030교육포럼-5회 등) - 한-OECD 국제교육컨퍼런스 개최(주최- 국가교육회의 외 교육부, 충청북도교육청 등 8개 기관 공동주최, 참가국-32개국, 참가 인원-2,596명)
2020	- 국가교육위원회 설치 추진 - 중장기 교육개혁을 위한 각종 포럼 개최(주제별 포럼-6회, 지역별 경청회-4회)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	3,064	2,800	2,893	2,835	2,806	
'20~'24		2,600	2,524	2,800	-	-

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		2,600	2,524	△76
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	32.6	32	△0.6
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	12.5	12.6	0.1
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 "재정지출 고용효과[공통]"산식을 적용하여 산출 □ 재정지출 고용효과 = 인건비 고용효과 + 사업비 고용효과 ① 인건비 고용효과 - 산업별 인건비 지출액 ÷ 해당 산업 연평균임금 ② 사업비 고용효과 - 인건비 외 예산비목별 지출액 × 예산비목별 고용유발계수				
고용효과 산출내역	**□ 2021년 고용효과 : ① + ② = 32명** ① 인건비 고용효과 = 11.2명 - 5.04억원 ÷ 0.4496억원 = 11.2명 ② 사업비 고용효과 = 20.8명 - 일반수용비 : 8.8억원 × 0.99억원 = 8.7명 - 공공요금및제세 : 0.93억원 × 0.92억원 = 0.9명 - 특근매식비 : 0.36억원 × 1.08억원 = 0.4명 - 임차료 : 1.84억원 × 0.58억원 = 1.1명 - 유류비 : 0.16억원 × 0.09억원 = 0.0명 - 시설장비유지비 : 0.5억원 × 1.81억원 = 0.9명 - 일반용역비 : 2.38억원 × 1.31억원 = 3.1명 - 관리용역비 : 0.48억원 × 1.81억원 = 0.9명 - 기타운영비 : 0.12억원 × 1.81억원 = 0.2명 - 국내여비 : 0.86억원 × 1.05억원 = 0.9명 - 사업추진비 : 0.65억원 × 1.43억원 = 0.9명 - 직책수행경비 : 0.61억원 × 1.43억원 = 0.9명 - 일반연구비 : 2억원 × 0.95억원 = 1.9명 - 자산취득비 : 0.1억원 × 0.30억원 = 0.0명 **□ 2020년 고용효과 : ① + ② = 32.6명** ① 인건비 고용효과 = 11.1명 - 5억원 ÷ 0.4496억원 = 11.1명 ② 사업비 고용효과 = 21.5명 - 일반수용비 : 9.43억원 × 0.99억원 = 9.3명 - 공공요금및제세 : 0.93억원 × 0.92억원 = 0.9명 - 특근매식비 : 0.36억원 × 1.08억원 = 0.4명 - 임차료 : 1.84억원 × 0.58억원 = 1.1명 - 유류비 : 0.16억원 × 0.09억원 = 0.0명 - 시설장비유지비 : 0.5억원 × 1.81억원 = 0.9명 - 일반용역비 : 2.38억원 × 1.31억원 = 3.1명 - 관리용역비 : 0.48억원 × 1.81억원 = 0.9명 - 기타운영비 : 0.12억원 × 1.81억원 = 0.2명 - 국내여비 : 0.91억원 × 1.05억원 = 1.0명 - 사업추진비 : 0.72억원 × 1.43억원 = 1.0명 - 직책수행경비 : 0.61억원 × 1.43억원 = 0.9명 - 일반연구비 : 2억원 × 0.95억원 = 1.9명 - 자산취득비 : 0.1억원 × 0.30억원 = 0.0명				

[7031-313] 사회정책 조정역량 강화(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 사회정책 조정역량 강화	**(200)***	**650**	**-**	**700**	**50**	**7.7**
① 사회정책 조정강화	(200)*	600	-	550	△50	△8.3
② 범정부 공동 온종일 돌봄 조정 지원	-	50	-	150	100	200.0

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7031 - 313

* 담 당 자 : 사회정책협력관(강주홍), 사회전략기획팀장(김진형), 사무관(유가희), 주무관(이경민)
온종일돌봄체계현장지원단 부단장(마소정), 사무관(박광재), 주무관(모기서)

※ '18, '19년 '인적자원개발정책 추진 활성화(4031-300)' 사업의 내역사업으로 편성하던 '사회정책 조사분석 및 협력의제' 사업을 국회 교육위 부대의견에 따라 본 사업으로 이관

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	○ **(사회정책 조정 강화)** 복잡한 사회문제를 종합적 관점에서 대응하기 위한 전략 수립 및 이를 지원하기 위한 협력체계를 운영하고, 사회정책의 효과성 제고를 위해 사회지표 분석 추진 ○ **(범정부 공동 온종일 돌봄 조정지원)** 국정과제(49-2) 온종일 돌봄 체계 구축의 성공적인 안착을 위해 범정부 공동 돌봄 수요조사, 지자체-교육청 담당자 워크숍 등 추진
사업기간	'20년 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	직접수행
수행주체	교육부

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(사회정책 조정 강화)** 복잡한 사회문제를 종합적 관점에서 대응하기 위한 전략 수립 및 이를 지원하기 위한 협력체계를 운영하고, 사회정책의 효과성 제고를 위해 사회지표 분석 추진
- **(범정부 공동 온종일 돌봄 조정지원)** 국정과제(49-2) 온종일 돌봄 체계 구축의 성공적인 안착을 위해 범정부 공동 돌봄 수요조사, 지자체-교육청 담당자 워크숍 등 추진

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- (**사회정책 조정 강화**) 정부조직법 제19조(부총리), 교육부와 그 소속기관 직제 제7조의2, 교육·사회 및 문화 관계장관회의 규정 제2조(총괄·조정범위 등)
- (**범정부 공동 온종일 돌봄 조정지원**)「온종일 돌봄 체계 현장지원단의 구성 및 운영에 관한 규정」제4조

② 추진경위

< 사회정책 조정 강화 >

- 세월호 사고 後 사회문제 대응에 대한 컨트롤타워 구축을 위해 사회부총리제 신설 및 교육 · 사회 · 문화정책 관계부처 총괄 · 조정

  ※「정부조직법」개정('14.11월) 및「교육 · 사회 · 문화관계장관회의 규정」제정('15.2월)

- 교육·사회 및 문화 분야 정책 수립 및 협력방안 논의를 위하여 사회관계장관회의 개최('15년~)
- 사회분야 최초의 국가전략회의인 '포용국가전략회의*'를 개최하고 사회문제에 종합적·일관적으로 대응하기 위한「포용국가의 비전과 전략」발표('18.9)

  * 대통령, 국무총리, 경제·사회부총리, 관계장관, 국회 주요인사, 공공기관장 등 120여명 참석

- 포용국가 실현을 위한 임기 내(~'22년) 사회정책 로드맵으로서 국민의 기본적 삶을 보장하기 위한「포용국가 사회정책 추진계획」수립 · 발표 및 VIP주재 대국민 보고회 개최*('19.2)

  * 포용국가 사회정책 대국민 보고(대통령, 사회부총리, 관계장관, 국회 주요인사 등 참석)

- 사회정책 전문기관 간 협업체계 활성화를 위해 사회정책협력망('18년~), 사회정책지원센터('19년) 등 사회정책 인프라 구축 · 운영

- '혁신적 포용국가' 달성을 위한 핵심전략으로 인재양성 중점과제를 선별하여「사람투자 10대 과제」발표('19.4, 일자리위)
- 국민의 삶의 질을 파악하고 주요 사회정책의 추진 현황을 진단·분석하기 위한 '포용국가 사회정책 지표체계' 개발('19.6~'20.3)

  * '포용국가 사회정책 추진계획('19.2)'에서 제시한 영역별로 결과 중심 지표(64개) 선정

- 포용국가 사회정책 지표와 연계하여 교육을 중심으로 사회 격차 해소를 위한 교육 형평성 지표 개발 추진('20.4월~)
- 사회분야 주요 정책 대한 점검 및 향후 방향 설정 등을 위한 '사회정책협력망 운영' 정책연구 및 우리사회의 포용·사회경제적 격차·이동성, 소수자 배려 등 사회통합 현황 파악을 위한 지표개발 연구 추진('20.7월~)

< 범정부 공동 온종일 돌봄 조정지원 >

- 핵가족화 심화, 여성경제활동 인구 증가 등 양육 환경이 변화함에 따라 돌봄에 대한 사회적 요구도 점차 증가
- 현 정부에서는 초등돌봄에 대한 국가책임을 강조하고 온종일돌봄체계 구축을 국정과제로 설정

(국정과제 48-3) (보육·양육에 대한 사회적 책임 강화) 초등 돌봄 공공 인프라 확대 및 지자체 중심의 컨트롤 타워 운영을 통한 온종일 돌봄체계 구축(복지부)
- 지역사회의 온종일 돌봄, 아동보호 안전망 기능 등 공공성 강화

(국정과제 49-2) (온종일 돌봄체계 구축) 온종일 돌봄교실을 초등학교 전 학년으로 점차 확대하고 내실화 방안 병행 추진(교육부)
- 부처 간(교육부, 복지부, 여가부 등), 지자체-교육청 간 협력을 통해 학교 안팎 온종일 돌봄 체계 모델 개발·확산

- 관계부처 합동으로 「온종일 돌봄체계 구축·운영 실행계획」을 수립하여 연도별·기관별 세부 확충계획을 확정('18.4월)
- '온종일 돌봄 체계 현장지원단'을 부총리 겸 교육부장관 산하에 신설하여 개별사업들의 원활한 추진을 지원 및 점검('19.1월)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '20년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 일반 국민

3) '21년도 예산 산출 근거

□ 사회정책 조정역량 강화 : ('20) 650 → ('21년예산) 700백만원, + 7.7%

○ (사회정책 조정 강화) ('20) 600 → ('21예산) 550백만원, +△8.3%

- 사회정책전략 수립 : 300백만원
  - ▪ 사회문제 및 사회변화에 효과적으로 대응할 수 있도록 종합적 관점의 사회정책 방향 수립, 사회정책 과제 발굴, 범부처 협력을 위한 행사 개최 등
- 사회지표 분석·개발 : 100백만원
  - ▪ 주요 사회 지표에 대한 모니터링 및 정책적 대응 강화를 위한 포용국가 사회정책 지표 체계화 및 교육형평성 지표 개발 등
- 사회정책협력망 운영 : 150백만원
  - ▪ 사회현안·다부처 이슈 대응 논의체계 구축을 위한 사회정책 전문연구기관간 공동연구 추진, 사회정책 포럼 개최 및 이슈페이퍼 발행 등

○ (범정부 공동 온종일 돌봄 조정지원) ('20) 50 → ('21예산) 150백만원, +200.0%

- 수요조사 실시 : 50백만원(2020년) → 50 백만원(2021년)
  - ▪ 온종일 돌봄 추진 기반 구축을 위한 초등돌봄 수요조사 실시 및 결과 분석
- 지자체-교육청 담당자 워크숍 : 0백만원(2020년) → 100 백만원(2021년)
  - ▪ 지자체-교육청 간 성과·애로사항 공유 등 온종일 돌봄 체계 구축 확산을 위한 워크숍 개최(2회)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 사회정책 조정역량 강화	650	700
① 사회정책 조정 강화	600 · 사회정책 전략수립 : 480 · 사회지표 분석·개발 : 50 · 사회정책협력망 운영 : 70	550 · 사회정책 전략수립 : 300 · 사회지표 분석·개발 :100 · 사회정책협력망 운영 : 150
② 범정부 공동 온종일 돌봄 조정지원	50 · 수요조사 실시 : 50	150 · 수요조사 실시 : 50 · 지자체-교육청 담당자 워크숍 : 100

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산(B)	증 감(B-A)	증 감 %
□사회정책 조정역량 강화	(200*)	650	-	700	50	7.7
① 사회정책 조정 강화	(200*)	600 (사회정책전략수립 480백만+사회지표 분석·개발 50백만+사회정책협력망 운영 70백만)	-	550 (사회정책 전략수립 300백만+사회지표 분석·개발50백만+사회정책협력망 운영 150백만)	△50	△8.3
② 범정부 공동 온종일 돌봄 조정지원	-	50 (수요조사 실시 50백만×1식)	-	150 (수요조사 실시 50백만×1식 + 지자체-교육청 담당자 워크숍 50백만×2식)	100	200
□ 비목(합계)	(200*)	650	-	700	50	7.7
○일반용역비(210-14)	-	200	-	250	50	25.0
○정책연구비(260-02)	(200*)	400	-	450	50	12.5
○민간경상보조(360-02)	-	50	-	-	△50	순감

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
	-	(200*)	-	(200*)	-	650	-	700	-

* '18, '19년 '인적자원개발정책 추진 활성화(4031-300)' 사업의 내역사업으로 편성하던 '사회정책 조사분석 및 협력의제' 사업을 국회 교육위 부대의견에 따라 본 사업으로 이관

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	650	650	-	±200	-	-	650	245	37.7	37.7	386	19
2021	700											

(3) 주요 결산사항

2017	-
2018	-
2019	-
2020	○ 전용 내역 - (범정부 공동 온종일 돌봄 조정 지원) 온종일 돌봄 수요조사의 효율적 관리 및 직접 운영을 위해 예산 50백만원을 민간경상보조(320-01) → 일반용역비(210-14)로 전용 - (사회정책 조정 강화) 정책연구 추가 소요 발생에 따라 코로나 19로 인해 집행하지 못한 일반용역비(210-14) 150백만원을 정책연구비(260-02)로 자체 전용 실시

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ (국회 지적사항) 사회정책 조사분석 및 협력의제' 사업이, 중장기 사회정책 전략 수립에 관한 사항 등의 업무를 수행하는 사회정책협력관 사업이 아닌 평생미래교육국 사업으로 추진되었으므로, 동 내역사업을 사회정책협력관 소관 사업으로 이관하여 집행할 것('19년 교육위)

○ (조치사항) '사회정책 조사분석 및 협력의제' 내역사업 이관 추진을 위해 사회정책협력관 소관의 '사회정책 조정역량 강화' 사업 신설 및 '20년 정부 예산에 반영

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차 : 해당없음(직접수행)

(4) 외국 및 민간의 사례

○ 사회정책 조정 강화

국가	사례내용
싱가포르	○ ①경제사회정책, ②국가안보, ③기반시설 분야에 3명의 정책조정장관(Coordinating Minister) 도입('15년~) ※ 목적 : ①부처칸막이 제거, ②중장기 정책 조정, ③신규정책 개발·발전
중국	○ 4명의 부총리 임명, ①재정·국토, ②교육·과학·문화·체육, ③농임업·상업, ④공업·교통·사회보장 등 분야 정책 총괄·조정

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
사회정책 관련 포럼 개최 수 (단위: 회)	목표				4	4	'20년도 개최계획 등 기존 포럼운영 실적 등을 참고로 설정	사회정책포럼 개최 실적	사업계획 및 결과보고서 등
	실적				-	-			
	달성도				-	-			
돌봄 이용 학생수 (단위: 만명)	목표		34.6	37.8	40.8	45.9	온종일 돌봄 체계 구축 운영 실행계획서 상 목표치를 참고로 설정 ※ ('17) 33만명 → ('22) 53만명	부처별 돌봄 운영현황 조사	교육부, 보건복지부, 여성가족부 자체조사자료
	실적		37.3	40.6	-	-			
	달성도		107.8	107.4	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2018	- '18.4. : 온종일 돌봄체계 구축·운영 실행계획(안) 발표 - '18.9. : 사회정책협력망 운영(16개 전문기관 구성, 정례토의 10회, 종합세미나 2회) - '18.9. : '포용국가전략회의' 개최 및 「포용국가 비전과 전략」 발표 - '18.10. : 사회분야 범부처 TF 회의 개최 - '18.12. :「포용국가 사회정책 추진계획」 사회관계장관회의 안건 상정
2019	- '19.1. :「포용국가 사회정책 추진계획」 VIP 신년 기자회견 반영 - '19.1. : 온종일 돌봄 체계 현장지원단 출범 - '19.2. :「포용국가 사회정책 추진계획」 대국민보고 - '19.4. :「사회지표 관리방안 및 활용방안」 사회관계장관회의 안건 상정 - '19.4. : 온종일 돌봄 범정부 공동 추진단을 범정부 공동 추진협의회로 확대 개편 - '19.6. :「포용국가 사회정책 추진계획 추진 현황 및 향후계획」 사회관계장관회의 안건 상정 - '19.6. :「사회정책 추진을 위한 지표연구」 실시(~'20.3.) - '18.7. : 사회정책협력망 운영 기관 확대(16개 → 19개) - '19.8. :「2020년 사회정책방향 수립 추진계획(안)」 사회관계장관회의 안건 상정 - '19.8~12. :「2019년 사회정책포럼」 개최(3회) 후, 주요 의제 사회관계장관회의 상정(사회지표 관리 및 활용방안 등) - '19.10. : '20년도 범정부 초등돌봄 수요조사 실시(돌봄 필요인원 425,289명, ~'20.1.)
2020	- '20.3. :「포용국가 사회정책 추진계획 점검결과 및 향후계획」 사회관계장관회의 안건 상정 - '20.3. : 온종일 돌봄시설 확대를 위한 관계부처 합동 제도개선 방안 수립 - '20.4 :「교육형평성 지표 개발 연구」 실시(~'21.2.) - '20.6 : '온종일돌봄 원스톱 서비스 개시'(마을돌봄기관 시스템 탑재) * 초등돌봄교실 시스템은 '20.12월 탑재 예정 - '20.7. :「아동·청소년 학대 방지 대책(관계부처 합동)」 사회관계장관회의 안건 상정 - '20.7 :「포용국가 사회지표 개발 연구」,「2020사회정책협력망」 정책 연구 실시(~'21.2.)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	-	650	631	618	612	
'20~'24		650	700	700	700	700

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		650	700	50
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	7.3	7.2	△0.1
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	11.2	10.3	△0.9
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "[공통]재정지출고용효과" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 인건비 총액 ÷ 해당 산업의 근로자 연평균임금 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출액 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액(한국은행 산업연관표 기준)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 : 7.2명 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) : 0명 - 인건비가 별도로 책정되어 있지 않으므로 직접고용효과는 없음 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) : 7.2명(a+b) a. 일반용역비(2.5억원) ÷ 1.01억원 = 2.5명 - 일반용역비(210-14) 4.5억원을 '전문과학 및 기술서비스-연구개발' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 1.01억원으로 나누어 산출 b. 정책연구비(4.5억원) ÷ 0.95억원 = 4.7명 - 정책연구비(260-02) 12.8억원을 '정책연구비' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.95억원으로 나누어 산출 □ 2020년 고용효과 : 7.3명				

참고1 '사회정책 조정 강화' 개요

□ 목 적

○ **복잡한 사회문제**를 **종합적 관점**에서 **대응**하기 위한 **전략 수립** 및 이를 지원하기 위한 **공동연구 및 협력체계** 운영

□ 주요 내용

○ **(사회정책 전략 수립)** 사회문제 및 사회변화에 효과적으로 대응하기 위한 **사회정책 방향** 수립 및 **범부처 협력을 위한 행사** 개최 등

· **(사회정책 방향 수립 연구) 코로나19 이후** 사회 전반의 변화를 고려한 **중장기 사회정책방향**을 수립하고 **중점 추진과제** 발굴
· **(사회정책 과제 발굴 연구)** 위 전략에서 제시된 과제 등, **심층연구**가 필요한 **정책과제**를 대상으로 **전문가 정책 연구** 등을 통해 **구체화**
· **(포용국가전략회의 개최)** 중장기 사회정책전략·사회정책방향 등의 핵심 의제를 논의하는 **의사 결정회의 개최**

○ **(사회지표 분석·개발)** 주요 사회 지표에 대한 모니터링 및 정책적 대응 강화를 위한 **포용국가 사회정책 지표 체계화** 및 **교육형평성 지**표 개발 등

· **(포용국가 사회지표 개발)** 포용국가 실현을 위해 **우리사회의 사회경제적 격차·이동성, 소수자 배려 등 사회통합 현황 파악**을 위한 **지표개발** 연구 추진
· **(교육형평성 지표 연구) 우리 교육체제의 형평성 수준**을 파악하기 위한 **지표체계 보완** 및 **관련 데이터 조사 분석**

○ **(사회정책협력망 운영)** 사회현안·다부처 이슈 대응 논의체계 구축을 위한 **사회정책 전문연구기관간 공동연구** 추진, **사회정책 포럼** 개최 등

· **(구성)** 교육·복지·노동·문화 등 다양한 사회정책 분야 19개 연구기관*
  * 한국교육개발원, 한국개발연구원, 한국보건사회연구원, 한국노동연구원 등
· **(방식)** 연구기관장·실무연구진 대상 협의회, 사회정책 포럼 개최
· **(근거)** 「사회정책협력망 운영 규정」(교육부 훈령 제309호, 시행 '19.11.10)
· **(추진방향) 분절적**으로 **추진**되고 있는 **사회정책을 발굴**하여 **종합적인 대응 방안**을 모색하는 협력 과제 발굴 추진

참고2 부처별 돌봄 서비스 현황

구분		교육부	보건복지부		여성가족부
사업명		초등돌봄교실	다함께 돌봄	지역아동센터	청소년방과후 아카데미
시행시기		2004	2017	2004	2005
근거법		초·중등 교육과정총론 교육부 고시	아동복지법	아동복지법	청소년기본법
지원 대상		초 1~6학년	만 6~12세 미만	만 18세 미만	초 4~중 3학년
지원기준 (소득)		맞벌이 가정 중심 (없음)	맞벌이 가정 중심 (없음)	취약계층 중심 (중위소득 100% 이하)	돌봄취약계층 우선지원
지원 형태		무상 (간식비 등 일부 자부담)	이용료 자부담 (프로그램 참여 등 월 10만원 이내, 간식비는 실비 별도 부담)	무상 (소득별 이용료 5만원 이내 부담)	무상
운영 시간	학기	방과 후 ~ 17시 (일부 저녁돌봄 운영)	14 ~ 19시	14 ~ 19시	방과 후 ~ 21시
	방학	여건에 따라 자율	09 ~ 18시	12 ~ 17시 포함 8시간 운영	여건에 따라 자율
지원 내용		보호, 교육 및 일부 급·간식 지원	방과후돌봄, 프로그램 지원 등	보호, 교육, 문화, 정서지원, 지역사회 연계 등	체험활동, 보충학습지원, 급식 및 상담 등
'19년 운영 규모		13,910실 290,358명	173개소 2,968명	4,217개소 초등 98,501명	280개소 초등 6,117명
'20년 계획		14,610여실 (증 700여실) 30만4천명	573개소 (증 400개소) 15,000명	4,225개소 (증 8개소) 초등 100,500명	310개소 (증 30개소) 초등 6,200명

[7031-315] 사회복무요원 운영지원(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 사회복무요원 운영지원	(2,115)	2,981	-	3,256	275	9.2

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7031 - 315

* 담 당 자 : 정책기획관(김문희), 예산담당관(박대림), 사무관(유수민), 주무관(유수지)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	본부, 소속기관, 국립대학에서 근무하는 사회복무요원에 대한 운영비 지원
사업기간	'20～계속
총사업비	해당 없음
사업규모	본부, 소속기관, 국립대학의 사회복무요원 371명
지원조건	①직접수행
수행주체	교육부 본부, 소속기관, 국립대학

2. ’21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 본부, 소속기관, 국립대학에서 근무하는 사회복무요원에 대한 운영비 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 병역법 제26조(사회복무요원의 업무 및 소집 대상), 제31조(사회복무요원의 복무 및 보수 등), 동법 시행령 제62조(사회복무요원 보수 등)

② 추진경위

- (~’15년) 기본경비로 기관별 편성
- (‘16년) 기재부 국방예산과 권고 및 군인봉급 인상 등에 따라 ’소속기관 청사 유지 관리 사업‘의 내역사업으로 통합하여 편성
- (’19년) 2017회계연도 결산 국회 지적사항(’18.8.)에 따라 신규 세부사업으로 이관 추진(‘20년 예산 신규 편성)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당 없음
- 사업기간 : ’20.~계속
- 사업규모 : 본부, 소속기관, 국립대학의 사회복무요원 371명
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 본부, 소속기관, 국립대학
- 사업 수혜자 : 교육부 본부, 소속기관, 국립대학에 복무 중인 사회복무요원
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
해당	없음	

3) ’21년도 예산 산출 근거

○ (사회복무요원 운영비 지원) (‘20) 2,981→ (’21예산) 3,256백만원, +9.2%

- 사회복무요원 보수 : 371명* × 549,200원** × 12월 = 2,445백만원
- 사회복무요원 제복구입 : 183명 × 297,840원 × 80% = 45백만원
- 사회복무요원 중식비 : 371명 × 6,000원 × 20일 × 12월 = 546백만원
- 사회복무요원 교통비 : 371명 × 2,600원 × 20일 × 12월 × 95% = 220백만원

* (인원) ’20. 1월 기준 교육부 본부, 5개 소속기관, 37개 국립대학 합계 371명

** (단가) ’21년 상병기준 월급(549,200원), 제복(297,840원), 중식비(6,000원), 교통비(2,600원)

[‘20년 대비 달라지는 ’21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	’20예산	’21예산
□ 사회복무요원 운영지원	2,981	3,256
① 사회복무요원 운영비 지원	(2,981백만원) 인건비 2,174백만원 피복비 41백만원 급식비 517백만원 여비 249백만원	(3,256백만원) 인건비 2,445백만원 피복비 45백만원 급식비 546백만원 여비 220백만원 ※ ’21년 상병기준 월급 인상 반영, 피복비, 중식비 및 교통비 예산 조정

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 사회복무요원 운영지원	(2,115)	2,981	-	3,256	275	9.2
① 사회복무요원 운영비 지원	(2,115)	2,981	-	3,256	275	9.2
- 사회복무요원 보수		2,174 (371명×488,200원 ×12월)	-	2,445 (371명×549,200원 ×12월)	271	12.5
- 사회복무요원 제복구입		41 (183명×297,840원 ×75%)	-	45 (183명×297,840원 ×80%)	4	9.8
- 사회복무요원 중식비		517 (371명×6,000원 ×20일×12월)	-	546 (371명×6,000원 ×20일×12월)	29	5.5
- 사회복무요원 교통비		249 (371명×2,600원× 21일×12월)	-	220 (371명×2,600원× 20일×12월×95%)	△29	△11.5
□ 비목(합계)	(2,115)	2,174	-	2,445	275	9.2
○상용임금(110-03)		2,174	-	2,445	271	12.5
○피복비(210-03)		41	-	45	4	9.8
○급식비(210-04)		517	-	546	29	5.5
○국내여비(220-01)		249	-	220	△29	△11.5

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
-	-	-	-	-	-	2,981	-	3,256	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	2,981	2,981	-	-	-	-	2,981	2,563	86.0	86.0	-	-
2021	3,256											

(3) 주요 결산사항 : 해당 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

	본예산	추경(+α)	국회증감 사유
○ '20년 (국회증감)	2,981 (-)	- (-)	- 해당 없음
○ '21년 (국회증감)	3,256 (-)	- (-)	- 해당 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정사업 자율평가, 보조사업 연장평가, 핵심사업 평가, 일자리 사업평가 등) : 해당 없음

○ 국회 지적사항

- 소속기관 청사유지 관리 사업에 사회복무요원 운영비를 편성한 것은 사업성격 및 사업기관 범위가 맞지 않아 부적절함
- 사회복무요원 운영비는 공공기관 지방이전에 따른 지원이나 시설 개선 비용으로 보기 어렵고, 동 사업은 5개 소속기관에 대해 지원하려는 것인데 비해 사회복무요원 운영비는 국립대에 배치된 사회복무요원에 대한 지원도 포함하고 있음

  ⇒ 교육부는 향후 사업 운용기준을 명확히 마련하고, 사회복무요원 운영비를 별도로 편성하는 방안을 검토할 것('17회계연도 결산 교육위 부대의견, '18.8.)

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당 없음

(3) 사업 추진절차

교육부(총괄)		소속기관 및 국립대학 등		교육부(총괄)
수요조사 및 예산배정	▶	예산 집행	▶	집행내역 관리

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당 없음

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도 : 해당 없음

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	
2018	
2019	
2020	본부, 소속기관, 국립대학의 사회복무요원 371명에 대한 운영비 2,981백만원 지원

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	-	2,981	2,892	2,834	2,805	
'20~'24		2,981	3,256	2,981	2,981	2,981

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		2,981	3,256	275
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	10	8.5	△1.5
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	3	2.6	△0.4
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 재정지출 고용효과 = 인건비 고용효과 + 사업비 고용효과 - 인건비 고용효과(직접효과) = 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균 임금<표1> - 사업비 고용효과(간접효과) = 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수<표2>				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ○ 재정지출고용효과 : 8.5명 - (직접효과) 해당 없음 - (간접효과) 8.49명 → 8.5명 ① 피복비 0.45억원 × 0.63 = 0.28명 ② 급식비 5.46억원 × 1.08 = 5.9명 ③ 국내여비 2.2억원 × 1.05 = 2.31명 □ 2020년 고용효과('19년 가이드라인에 따름) ○ 재정지출고용효과 : 10명 - (직접효과) 해당 없음 - (간접효과) 10명(급식비 7명, 국내여비 3명)				

6. 참고자료

(1) 2021년도 사회복무요원 인건비 예산편성 기준(안)

참고 1 **2021년도 사회복무요원 인건비 예산편성 기준(안)**

개인정보가 포함된 문서는 철저히 관리하여 주시기 바랍니다

병무청

병 무 청

수신 수신자 참조
(경유)
제목 2021년도 사회복무요원 인건비 예산편성 기준(안) 알림

1. 관련근거 : 병역법 제31조 및 같은 법 시행령 제62조

2. '21년 국방예산 요구안 중 현역사병 봉급 기준액(안)을 아래와 같이 알려드리니 업무에 참고하시기 바랍니다.

가. 2021년 보수 기준액(안) (단위 : 원)

계급	이등병	일등병	상등병	병장
근무기간	소집월 ~ 2월	3월 ~ 8월	9월 ~ 14월	15월 이상
금액(원)	459,100	496,900	549,200	608,500

※ 보수 기준액(안)은 심의과정에서 변동될 수 있으며, 국가기관은 기재부에서 일괄 반영

나. 1일 교통비 : 지역별 대중교통(시내버스), 왕복이용요금(현금 기준)
다. 1일 중식비 : 최소 편성기준 6,000 원 이상
라. 피복비(1인당 제복 지급 단가) : 297,840원. 끝.

병무청장인

병 무 청 장

수신자 대통령비서실장, 국가정보원장, 감사원장, 방송통신위원회위원장, 국무조정실장, 법제처장, 국가보훈처장, 식품의약품안전처장, 공정거래위원회위원장, 금융위원회위원장, 원자력안전위원회위원장, 과학기술정보통신부장관, 외교부장관, 통일부장관, 행정안전부장관, 농림축산식품부장관, 산업통상자원부장관, 검찰총장, 경찰청장, 해양수산부장관, 중소벤처기업부장관, 산림청장, 기상청장, 통계청장, 방위사업청장, 문화재청장, 소방청장, 헌법재판소사무처장, 국민권익위원회위원장, 교육부장관, 국방부장관, 기획재정부장관, 문화체육관광부장관, 법무부장관, 보건복지부장관, 환경부장관, 고용노동부장관, 국세청장, 여성가족부장관, 관세청장, 국토교통부장관, 농촌진흥청장, 조달청장, 국가인권위원회위원장, 특허청장, 중앙선거관리위원회사무총장(행정국제과장), 한국철도공사 사장, 국회사무총장, 새만금개발청장, 행정중심복합도시건설청장, 원자력안전위원회위원장

주무관 전영희 행정사무관 김미옥 사회복무정책과 과장 전결 2020.9.8. 손정갑
협조자
시행 사회복무정책과-3344 접수 운영지원과-19806 (2020. 9. 8.)
우 34944 대전광역시 중구 중앙로16번길 5, (문산동, 정부대전청사) (문화동) / http://www.mma.go.kr
전화번호 042-250-4329 팩스번호 042-250-4270 / tian1974@korea.kr / 비공개(7)

공정하고 정의로운, 병역이 자랑스러운 대한민국

[7034-305] 교육정보보호사업(정보화)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 교육정보보호사업	6,763	7,693	-	8,085	392	5.1

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7034 - 305

* 담 당 자 : 교육안전정보국장(이승복), 정보보호팀장(김도영), 사무관(장창헌), 사무관(홍금희)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	- 교육부 사이버안전센터 구축 및 운영 - 교육(행정)기관 개인정보보호 강화 - 교육부 행정전자서명인증센터 구축 및 운영 - 정보보호교육센터 및 정보보호 영재교육원 운영
사업기간	'05～계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	③출연
수행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 한국교육학술정보원(KERIS)

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(교육부 사이버안전센터 구축 및 운영)** 교육기관을 대상으로 24시간 365일 사이버 침해 위협에 대한 예방 및 대응 강화로 안전한 업무환경 제공
- **(교육기관 개인정보보호 강화)** 교육기관의 개인정보 유·노출사고 예방 및 맞춤형 개인정보보호 서비스 제공을 위한 자율적 개인정보보호 환경 조성
- **(전자서명인증센터 구축 및 운영)** 교육기관, 교·직원이 안전하게 정보시스템을 사용할 수 있도록 연중 행정전자서명인증서의 발급·갱신·검증 서비스 제공
- **(정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영)** 업무담당자의 전문성 제고와 경쟁력을 갖춘 우수한 정보보호 영재의 조기발굴로 차세대 정보보호 리더 양성 추진

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 국가정보화 기본법(법률 제15369호, 2018. 2. 21., 일부개정)

> **제37조(정보보호 시책의 마련)** ① 국가기관과 지방자치단체는 정보를 처리하는 모든 과정에서 정보의 안전한 유통을 위하여 정보보호를 위한 시책을 마련하여야 한다.
> ② 정부는 암호기술의 개발과 이용을 촉진하고 암호기술을 이용하여 정보통신서비스의 안전을 도모할 수 있는 조치를 마련하여야 한다.
> **제39조(개인정보 보호 시책의 마련)** 국가기관과 지방자치단체는 국가정보화를 추진할 때 인간의 존엄과 가치가 보장될 수 있도록 개인정보 보호를 위한 시책을 마련하여야 한다.

- 정보통신기반 보호법(법률 제16758호, 2019. 12. 10., 일부개정)

> **제5조(주요정보통신기반시설보호대책의 수립 등)** ①주요정보통신기반시설을 관리하는 기관(이하 "관리기관"이라 한다)의 장은 제9조제1항의 규정에 의한 취약점 분석·평가의 결과에 따라 소관 주요정보통신기반시설 및 관리 정보를 안전하게 보호하기 위한 예방, 백업, 복구 등 물리적·기술적 대책을 포함한 관리대책(이하 "주요정보통신기반시설보호대책"이라 한다)을 수립·시행하여야 한다.

- 개인정보 보호법(법률 제16930호, 2020. 2 .4., 일부개정)

> **제5조(국가 등의 책무)** ① 국가와 지방자치단체는 개인정보의 목적 외 수집, 오용·남용 및 무분별한 감시·추적 등에 따른 폐해를 방지하여 인간의 존엄과 개인의 사생활 보호를 도모하기 위한 시책을 강구하여야 한다.
> ② 국가와 지방자치단체는 제4조에 따른 정보주체의 권리를 보호하기 위하여 법령의 개선 등 필요한 시책을 마련하여야 한다.
> ③ 국가와 지방자치단체는 개인정보의 처리에 관한 불합리한 사회적 관행을 개선하기 위하여 개인정보처리자의 자율적인 개인정보 보호활동을 존중하고 촉진·지원하여야 한다.
> ④ 국가와 지방자치단체는 개인정보의 처리에 관한 법령 또는 조례를 제정하거나 개정하는 경우에는 이 법의 목적에 부합되도록 하여야 한다.
> **제29조(안전조치의무)** 개인정보처리자는 개인정보가 분실·도난·유출·위조·변조 또는 훼손되지 아니하도록 내부 관리계획 수립, 접속기록 보관 등 대통령령으로 정하는 바에 따라 안전성 확보에 필요한 기술적·관리적 및 물리적 조치를 하여야 한다.

- 전자정부법(법률 제14914호, 2017. 10. 24., 일부개정)

> **제24조(전자적 대민서비스 보안대책)** ② 중앙행정기관과 그 소속 기관 및 지방자치단체의 장은 제1항의 보안대책에 따라 해당 기관의 보안대책을 수립·시행하여야 한다.
> **제27조(전자문서의 송신·수신)** ① 개인, 법인 또는 단체가 본인임을 확인할 필요가 있는 전자문서를 행정기관등에 송신하려는 경우에는 공인전자서명 또는 다른 법령에 따라 본인임을 확인하기 위하여 인정되는 전자적 수단을 이용하여 송신하여야 한다. 다만, 공공기관이 행정기관과 전자문서를 유통하는 경우에는 행정전자서명을 이용하여 송신·수신하여야 한다.
> **제29조(행정전자서명의 인증)** ① 행정기관이 작성하는 전자문서에는 행정전자서명을 사용한다. 다만, 행정기관은 「전자문서 및 전자거래 기본법」 제2조제5호에 따른 전자거래를 효율적으로 운영하기 위하여 공인전자서명을 사용할 수 있다.
> **제34조(업무담당자의 신원 및 접근권한)** 행정기관등의 장은 전자적 민원처리 및 업무의 수행을 위하여 정보시스템 또는 행정정보를 이용하려는 업무담당자 등의 본인 여부 및 접근권한 등을 국회규칙, 대법원규칙, 헌법재판소규칙, 중앙선거관리위원회규칙 및 대통령령으로 정하는 방법으로 관리하고 확인하여야 한다.
> **제56조(정보통신망 등의 보안대책 수립·시행)** ① 국회, 법원, 헌법재판소, 중앙선거관리위원회 및 행정부는 전자정부의 구현에 필요한 정보통신망과 행정정보 등의 안전성 및 신뢰성 확보를 위한 보안대책을 마련하여야 한다.
> ② 행정기관의 장은 제1항의 보안대책에 따라 소관 정보통신망 및 행정정보 등의 보안대책을 수립·시행하여야 한다.

- 정보보호산업의 진흥에 관한 법률(법률 제15374호, 2018. 2. 21., 일부개정)

제10조(정보보호제품 및 정보보호서비스의 대가) ① 공공기관등은 정보보호사업의 계약을 체결하는 경우 정보보호산업의 발전과 정보보호제품 및 정보보호서비스의 품질보장을 위하여 적정한 수준의 대가를 지급하도록 노력하여야 한다.

- 영재교육 진흥법(법률 제15231호, 2017. 12. 19., 일부개정)

제8조(영재교육원의 설치・운영) ① 시・도 교육청, 대학, 국공립 연구소, 정부출연기관 및 과학・기술・예술・체육 등과 관련 있는 공익법인은 영재교육원을 설치・운영할 수 있다. ② 제1항에 따른 영재교육원의 설치기준 및 운영방법 등 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. **제14조(재정 지원)** 국가와 지방자치단체는 영재교육기관에 시설비, 운영비, 실험실습비, 영재교육대상자가 부담하는 수업료・입학금, 그 밖에 영재교육활동에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

② 추진경위
- 교육부 정보보안 기본지침 제정('07.3.), 제7차 개정('19.7.)
- 교육부 사이버안전센터(ECSC) 설치·운영('08.2., 한국교육학술정보원 위탁)
- 교육부 행정전자서명인증센터 설치·운영('08.5., 한국교육학술정보원 위탁)
- 교육부 사이버안전센터 운영규정 제정('08.7.), 제5차 개정('18.4.)
- 교육부 사이버분야 위기대응 실무 매뉴얼 제정('09.3.), 제6차 개정('17.4.)
- 교육부 행정전자서명인증센터 백업센터 구축('10.5.)
- 개인정보 보호법 제정('11.3.), 개정('20.2.) 및 시행('20.8.)
- 정보보호 교육센터 지정·운영('12.10.)
- 교육부 개인정보 보호지침 제정('13.10.), 제6차 개정('20.1.)
- 정보보호 영재교육원 설치·운영('14.8.)
- 교육부 사이버안전센터 세종상황실 설치·운영('14.8.)
- 교육부 행정전자서명 인증업무지침 제정('14.11.), 제1차 개정('16.11.)
- 교육부 소관 주요정보통신기반시설 보호지침 제정('15.10.)

□ 주요내용
- 총사업비 : 해당사항 없음
- 사업기간 : '05 ~ 계속
- 사업규모
  - ▪ 교육부 사이버안전센터 : 446개 교육(행정)기관 보안관제
  - ▪ 교육(행정)기관 개인정보보호 강화
    - · 대상 : 시·도 교육청, 공공기관, 대학, 유·초·중·고(약 21,000개 기관)
    - · 개인정보 노출점검 시스템 운영(점검대상 URL 33,543개)
  - ▪ 교육부 전자서명인증센터 : 인증서 발급 및 관리(823,769장)
  - ▪ 정보보호교육센터 운영 : 교육기관 정보보안 및 개인정보보호 담당자 등
  - ▪ 정보보호영재교육원 운영 : 전국 중·고등학교 대상 운영(연간 360여 명)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국교육학술정보원
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교직원, 시·도 교육청, 대학
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조・융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조・피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
한국교육학술정보원	100	한국교육학술정보원법 제13조(운영재원)

3) '21년도 예산 산출 근거

- **(교육부 사이버안전센터 구축 및 운영) ('20) 3,364→ ('21예산) 3,421백만원, +1.7%**

* (산출내역) 교육부 사이버안전센터 위탁운영 : 2,322백만원

▪ **위탁 운영 : (중급 4명 + 초급 30명) × 12개월 = 2,322백만원** · 34명 × 5.69백만원 × 12월(2020년) → 34명 × 5.69백만원 × 12월(2021년)

* (산출내역) 교육부 사이버안전센터 시스템 유지보수 : 758백만원

▪ **교육부 사이버안전센터 기존 운영 장비*(638식) 및 '19년 도입**(28식)분 반영** * 교육부 사이버안전센터 기존 유지보수 비용(**701백만원**) : 3,796백만원(H/W) × 7% + 4,357백만원(S/W) × 10% ** 교육부 사이버안전센터 '19년 도입 장비 유지보수 비용(**57백만원 증액**)[참고3] : 548백만원(H/W) × 3.2% + 720백만원(S/W) × 5.5% · 1식 × 701백만원(2020년) ⇒ 1식 × 758백만원(2021년)

* (산출내역) 위협 지식 정보 DB 라이선스 사용료 : 310백만원

▪ **위협 지식 정보 DB 라이선스 사용료 : 1회선 × 310백만원 = 310백만원** · 1회선 × 310백만원(2020년) ⇒ 1회선 × 310백만원(2021년)

* (산출내역) 교육부 사이버안전센터 인터넷 회선 사용료 : 31백만원

▪ **교육부 사이버안전센터 인터넷 회선료 : 1회선 × 2.58백만원 × 12개월 = 31백만원** · 1회선 × 2.58백만원 × 12월(2020년) ⇒ 1회선 × 2.58백만원 × 12월(2021년)

- **(교육(행정)기관 개인정보보호 강화) ('20) 533→ ('21예산) 1,053백만원, +97.6%**

* (산출내역) 개인정보 노출점검 시스템 운영 : 407백만원

▪ **위탁 운영 : (중급 1명 + 초급 5명) × 12개월 = 407백만원** · 6명 × 5.65백만원 × 12월(2020년) ⇒ 6명 × 5.65백만원 × 12월(2021년)

* (산출내역) 개인정보 노출점검 시스템 유지보수 : 126백만원

▪ **개인정보 노출점검시스템 H/W 및 S/W 유지보수** 379백만원(H/W)×7% + 1,001백만원(S/W)×10% = 126백만원 · 1식 × 126백만원(2020년) ⇒ 1식 × 126백만원(2021년)

* (산출내역) 교육 분야 비식별조치 전문기관 구축 및 운영 : 520백만원

▪ **교육 분야 비식별조치 전문기관용 시스템 구축 및 교육 등 운영**[참고4] 460백만원(시스템구축) + 60백만원(운영·관리) = 520백만원 · 1식 × 520백만원(2021년 신규)

- (교육부 행정전자사명인증센터 구축 및 운영) ('20) 2,520→ ('21예산) 2,320백만원, -7.9%

* (산출내역) 교육부 행정전자서명인증센터 운영 : 1,066백만원

> ▪ **위탁 운영 : (고급 2명+중급 4명+초급 5명+초급기능 5명) × 12월 = 1,066백만원**
> · 16명 × 5.55백만원 × 12월(2020년) ⇒ 16명 × 5.55백만원 × 12월(2021년)

* (산출내역) 교육부 행정전자서명인증센터 시스템 유지보수 : 786백만원

> ▪ **전자서명인증센터 H/W 및 S/W 유지보수료 :**
> 4,541백만원(H/W)×7% + 3,671백만원(S/W)×10% + 457백만원(DB* S/W)×22% = 786백만원
> * DBMS(DataBase Management System): 데이터베이스 관리 시스템
> ※ 유지보수 요율 : H/W 7%, S/W 10%, DBMS 22% 적용
> ※ 유지보수비 미반영으로 '19년 인증시스템 57식 유지보수 계약 미체결 운영
> · 1식 × 786백만원(2020년) ⇒ 1식 × 786백만원(2021년)

* (산출내역) 교육부 행정전자서명인증센터 인터넷 회선 사용료 : 120백만원

> ▪ **전자서명인증센터 인터넷 회선료 : 5회선 × 2백만원 × 12개 = 120백만원**
> · 5회선 × 2백만원 × 12월(2020년) ⇒ 5회선 × 2백만원 × 12월(2021년)

* (산출내역) 교육부 행정전자서명인증센터 문자서비스 : 10백만원

> ▪ **전자서명인증서 발급 문자발송 : 15.4원 × 650,000건 = 10백만원**
> · 15.4원 × 650천건(2020년) ⇒ 15.4원 × 650천건(2021년)

* (산출내역) 교육부 행정전자서명인증센터 노후장비 교체 : 302백만원

> ▪ **교육부 행정전자서명인증센터 노후(단종) 장비 교체 비용 : 302백만원**
> 노후(단종) 보안장비* 2식 교체(100백만원) + 노후(단종) S/W(10식) 교체(202백만원)
> * 윈도우7과 같이 제조사 보안지원이 종료된 소프트웨어의 경우 최신 위협정보 패턴 업데이트 및 보안패치가 불가하여 S/W(DBMS) 교체비용 필요
> ⇒ 노후(단종) 장비 운영 중 장애발생 시 장애에 대한 대응불가 우려
> · 1식 × 502백만원(2020년) ⇒ 1식 × 302백만원(2021년)

* (산출내역) 재난복구센터 운영 : 36백만원

> ▪ **전기요금 등 재난복구센터 운영을 위한 기본경비 : 3백만원 × 12월 = 36백만원**
> · 1식 × 3백만원 × 12월(2020년) ⇒ 1식 × 3백만원 × 12월(2021년)

- (정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영) ('20) 1,276→ ('21예산) 1,291백만원, +1.2%

* (산출내역) 정보보호교육센터 운영 : 476백만원

> ▪ 운영비 : 3개 집합권역×100백만원 + 1개 사이버권역×81백만원 = 381백만원
> ▪ 사이버교육센터 콘텐츠 개발 : 1종 × 45백만원 = 45백만원
> ▪ 사업관리 및 중앙교육연수원 통합교육연수시스템 이용료 : 50백만원
> · 1식 × 476백만원(2020년) ⇒ 1식 × 476백만원(2021년)

* (산출내역) 정보보호영재교육원 운영 : 815백만원

> ▪ **정보보호영재교육원 운영비 : 190백만원 × 4개소 = 760백만원**
> ▪ **정보보호영재교육원 사업관리 및 운영 : 40백만원**
> ▪ **정보보호영재교육원 온라인지원시스템 사용료[참고5] : 15백만원**
> * 오프라인 지원 체계에 따른 신입생 모집 시 **민원 해소 필요(15백만원 신규)**
> · 1식 × 800백만원(2020년) ⇒ 1식 × 815백만원(2021년)

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 교육정보보호사업	7,693	8,085
① 교육부 사이버안전센터 구축 및 운영	3,364 사이버침해 대응시스템 운영 및 유지관리	3,421 사이버침해 대응시스템 운영 및 유지관리
② 교육기관 개인정보 보호강화	533 개인정보 노출점검 시스템 운영 및 관리	1,053 개인정보 노출점검 시스템 운영 및 관리
③ 행정전자서명인증센터 구축 및 운영	2,520 전자서명인증서 발급 등 시스템 고도화	2,320 전자서명인증서 발급 등 시스템 고도화
④ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영	1,276 정보보호교육센터 및 영재교육원 운영	1,291 정보보호교육센터 및 영재교육원 운영

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 교육정보보호사업	6,763	7,693	-	8,085	392	5.1
① 교육부사이버안전센터 구축 및 운영	3,157	3,364	-	3,421	57	1.7
- 교육부 사이버안전센터 위탁운영	2,273 (34명×5.57백만원 ×12개월)	2,322 (34명×5.69백만원 ×12개월)	-	2,322 (34명×5.69백만원 ×12개월)	-	-
- 교육부 사이버안전센터 시스템 유지보수	853 H/W (4,232백만원×7%) S/W (5,848백만원×10%)	701 H/W (3,796백만원×7%) S/W (4,357백만원×10%)	-	758 H/W (3,796백만원×7%) S/W (4,357백만원×10%) 대상확대 (1식×57백만원)	57	8.1
- 위협 지식정보 DB 라이선스 사용료	-	310 (1회선×310백만원)	-	310 (1회선×310백만원)	-	-
- 교육부 사이버안전센터 인터넷 회선 사용료	31 (1회선×31백만원)	31 (1회선×31백만원)	-	31 (1회선×31백만원)	-	-
② 교육기관 개인정보 보호 강화	495	533	-	1,053	520	97.6
- 개인정보 노출점검 시스템 운영	369 (6명×5.2백만 ×12개월)	407 (6명×5.65백만원 ×12개월)	-	407 (6명×5.65백만원 ×12개월)	-	-
- 개인정보 노출점검 시스템 유지보수	126 H/W (379백만원×7%)	126 H/W (379백만원×7%)	-	126 H/W (379백만원×7%)	-	-

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
	S/W (1,001백만원×10%)	S/W (1,001백만원×10%)		S/W (1,001백만원×10%)		
- 교육 분야 비식별조치 전문기관 구축 및 운영	-	-	-	520 (1식×520백만원)	520	순증
③ 행정전자서명인증센터 구축 및 운영	**1,835**	**2,520**	**-**	**2,320**	**△200**	**△7.9**
- 교육부 행정전자서명 인증센터 운영	1,034 (16명×538백만원 ×12개월)	1,066 (16명×5.55백만원 ×12개월)	-	1,066 (16명×5.55백만원 ×12개월)	-	-
- 교육부 행정전자서명 인증센터 시스템 유지보수	591 H/W (4,541백만원×5.86%) S/W (4,128백만원×7.87%)	786 H/W (4,541백만원×7%) S/W (4,128백만원×7.87%)	-	786 H/W (4,541백만원×7%) S/W (4,128백만원×7.87%)	-	-
- 교육부 행정전자서명 인증센터 회선 사용료	120 (5회선×24백만원)	120 (5회선×24백만원)	-	120 (5회선×24백만원)	-	-
- 교육부 행정전자서명 인증센터 문자서비스	10 (1식×10백만원)	10 (1식×10백만원)	-	10 (1식×10백만원)	-	-
- 교육부 행정전자서명 인증센터 노후장비 교체	-	502 (1식×502백만원)	-	302 (1식×302백만원)	△200	△39.8
- 재난복구센터 운영	-	36 (1식×3백만원×12개월)	-	36 (1식×3백만원×12개월)	-	-
④ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영	**1,276**	**1,276**	**-**	**1,291**	**15**	**1.2**
- 정보보호교육센터 운영	476 교육센터 운영 (3개 권역×100만원+ 1개원격×81백만원) 콘텐츠 개발 (1종×45백만원) 연수시스템 이용 (1식×50백만원)	476 교육센터 운영 (3개 권역×100만원+ 1개원격×81백만원) 콘텐츠 개발 (1종×45백만원) 연수시스템 이용 (1식×50백만원)	-	476 교육센터 운영 (3개 권역×100만원+ 1개원격×81백만원) 콘텐츠 개발 (1종×45백만원) 연수시스템 이용 (1식×50백만원)	-	-
- 정보보호영재교육원 운영	800 영재교육원 운영 (4개소×190백만원) 사업관리 등 (1식×40백만원)	800 영재교육원 운영 (4개소×190백만원) 사업관리 등 (1식×40백만원)	-	815 영재교육원 운영 (4개소×190백만원) 사업관리 등 (1식×40백만원) 시스템 사용료 (1식×15백만원)	15	1.9
□ 비목(합계)	**6,763**	**7,693**	**-**	**8,085**	**392**	**5.1**
○사업출연금(350-02)	6,763	7,693	-	8,085	392	5.1

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
6,153	-	6,633	-	6,763	-	7,693	-	8,085	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	6,153	6,153	-	-	-	-	6,153	6,153	100	100	-	-
2018	6,633	6,633	-	-	-	-	6,633	6,633	100	100	-	-
2019	6,763	6,763	-	-	-	-	6,763	6,763	100	100	-	-
2020	7,693	7,693	-	-	-	-	7,693	7,693	100	100		
2021	8,085											

(3) 주요 결산사항

2017	- 이 · 전용, 예비비 배정, 추경 편성, 이월 및 불용 : 해당사항 없음
2018	- 이 · 전용, 예비비 배정, 추경 편성, 이월 및 불용 : 해당사항 없음
2019	- 이 · 전용, 예비비 배정, 추경 편성, 이월 및 불용 : 해당사항 없음
2020	- 이 · 전용, 예비비 배정, 추경 편성, 이월 및 불용 : 해당사항 없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적사항

※ 교육부 사이버안전센터에서는 관제요원 1인당 관리기관이 많음. 또한, 나날이 지능화되고 고도화된 사이버 공격에 대비하여 관제센터에 고급인력 확충 등의 대책이 시급히 필요(2018년 교육위, 조승래 의원)

※ 최근 사이버 안전과 관련하여 관리강화를 요구하는 지적이 커지고 있음을 고려할 때 사이버안전 시스템에 적정 수준의 유지보수 요율을 편성하여 사이버안전 관리에 차질이 없도록 할 필요가 있음(2017년 예산 교문위)

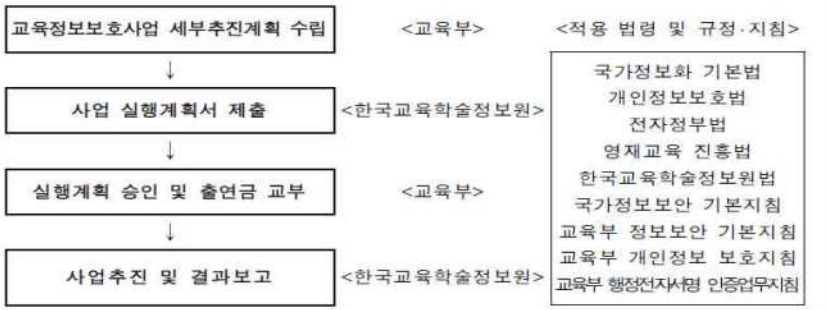
※ NEIS 교육행정정보시스템이 해킹에 굉장히 취약할 수 있으며, 정보유출은 교육기관에서도 발생할 수 있기 때문에 개인정보관리 만전을 기하면서 외부유출에 대한 대책 마련 필요(2017년 국정감사)

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당사항 없음

(2) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례

○ 선진국은 중앙정부가 강력한 법·제도를 기반으로 위협상황에 대한 관제·대응 및 예방 역할 수행

※ (미국) 국토안보부(온)에서 중대한 사이버 사고 발생 시 연방차원의 대처를 위한 NCIRP(Nation Cyber Incident Response Plan)을 '17. 1. 발표

※ (중국) 민간 정보보호 인력보다 사이버전에 대비한 사이버 전사 양성'에 중점을 두고 진행

* 중국 내에는 500만 명이 넘는 해커가 활동하고 있으며, 인민해방군 내에서만 100만명 정도의 해커들을 사이버 부대로 양성 중

※ (일본) 사이버보안기본법 시행('15. 1.)에 따른 사이버보안전략본부, NISC (National center of Incident readiness and Strategy for Cybersecurity)신설

(5) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교육부 사이버안전센터 자체 탐지패턴 개발 (건)	목표	신규	신규	신규	1200	1400	'19년 실적(1,137건)을 기준으로 매년 5% 이상 증가토록 적극적 설정	교육부 사이버안전 센터 월간 운영 보고서	교육부 사이버안전센터 월간 운영 보고서
	실적	신규	신규	1137		-			
	달성도	-	-	-	-	-			
정보보호 관련 정보 제공·전파 (건)	목표	신규	신규	신규	780	820	'19년 실적(657건)을 기준으로 매년 5%이상 증가토록 적극적 설정	교육부 사이버안전센터가 관련기관 대상 정보제공*(언론동향+보안권고문+월간동향+정보보호동향) 및 공유(부처공유)** 건수 * 교육기관 보안담당자 대상 정보공유 경로(교육사이버위협 정보 공유 시스템, E-mail, SMS)를 통해 최신 보안 트랜드 및 진단 도구 등 제공 ** 국가사이버위협 정보공유 시스템에 올린 우리부 정보보안 자료	교육 사이버위협 정보 공유 시스템, 국가 사이버위협 정보 공유 시스템
	실적	신규	신규	657		-			
	달성도	-	-	-	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	○ 정보보안 활동 강화 - 사이버 위협정보 탐지 예방·대응 : 43,190건 ※ 교육기관(시·도 교육청, 대학 등 447기관)을 대상으로 24시간 365일 실시간 보안관제 - 교육부 소관 주요정보통신기반시설 지정 확대(20개 → 24개, '17.1월) - 유관기관과 협력하여 교육부 소관 주요정보통신기반시설 보호대책 및 보호계획 이행 여부 점검('17.4월 ~ 10월) ○ 개인정보 보호 강화 - 교육기관 홈페이지 개인정보 보호 강화(개인정보 유·노출 점검, 21,309개 URL 점검) - 교육기관 개인정보 취급 대상자별 순회교육 실시('17.4월 ~ 5월) ※ 개인정보보호책임자(CPO)(960명), 개인정보보호 업무담당자(1,249명) - 대학기관 개인정보 활용 핸드북 제작·보급 ※ 개인정보 수집 서식 조사(4월) → 핸드북 개발(5월~8월) → 보급(9월) ○ 정보보호 기반 확충 -「교육부 개인정보 보호지침」개정('17.7월)을 통한 정보주체의 권리보장 강화 - 교육기관 및 교직원 대상 행정전자서명인증서(787,000장) 발급·갱신·인증 서비스 - 행정전자서명인증체계의 안정성과 신뢰성 확보를 위한 교육부 행정전자서명인증센터(원격) 등록기관 인증업무 담당자 교육 실시('17.2월 ~ 3월, 330명) - 3개 지역 및 1개 사이버 정보보호교육센터를 통한 교육기관 정보보호 역량 제고 ※ 집합 2,600명, 사이버 10,932명 등 총 13,523명 정보보호교육 이수 - 정보보호영재교육원을 통한 정보보호 우수인재 발굴·양성(4개 권역 351명 수료) ○ 교육기관 정보보호 대응체계 강화 - '17년 정보보호 수준진단 결과 대비 약 3.6점 수준 향상('16년 76.92점 → '17년 79.84점) - '17년 상반기 사이버위기 대응훈련 실시('17.5월, 국·사립대학 12개 기관) - 사이버 위기 '주의'경보 발령에 따른 교육부 긴급대응반 구성 및 운영(93일 간) - 교육부 관련기관 대상 정보보안 감사 실시('17.4월 ~ 11월)
2018	○ 정보보안 활동 강화 - 탐지된 사이버위협정보 대응 : 46,735건 ※ 교육기관(시·도 교육청, 대학 등 442기관)을 대상으로 24시간 365일 실시간 보안관제 - 교육기관 자체 탐지 정책 개발 적용 : 871건 적용 - 교육기관 홈페이지 보안취약점 점검 대응 : 4,076개 실시(점검대상 홈페이지 20,838개) - 국정원과 협력하여 교육부 소관 주요정보통신기반시설 보호대책 및 보호계획 이행 여부 점검('18.4월 ~ 6월) ○ 교육기관 정보보호 대응체계 강화 - '18년 대학 및 산하기관 정보보호 수준진단 실시('18.4월 ~ 6월) - 교육부 산하기관 대상 정보보안 감사 실시('18.4월 ~ 6월) - '18년 상반기 사이버위기 대응훈련 실시('18.5월, 국·사립대학, 국립대학병원 등 12개 기관) - '18년 시·도 교육청 정보보호 수준진단 실시('18.11월) ○ 개인정보 보호 강화 - 교육기관 홈페이지 개인정보 보호 강화(개인정보 유·노출 점검, 24,857개 URL 점검) - 교육기관 개인정보 취급 직무별 맞춤형 순회교육 실시('18.4월 ~ 5월, 총 10회 실시) ※ 개인정보보호책임자(CPO)(952명), 개인정보보호 업무담당자(1,295명) ○ 정보보호 기반 확충 - 교육기관 및 교직원 대상 행정전자서명인증서(797,141장) 발급·갱신·인증 서비스 - 3개 지역 및 1개 사이버 정보보호교육센터를 통한 교육기관 정보보호 역량 제고 ※ 집합 2,299명, 사이버 8,629명 등 총 10,928명 정보보호교육 이수 - 정보보호영재교육원을 통한 정보보호 우수인재 발굴·양성(4개 권역 336명 수료)

2019	○ 정보보안 활동 강화 - 탐지된 사이버위협정보 대응 : 43,470건 ※ 교육기관(시·도 교육청, 대학 등 442기관)을 대상으로 24시간 365일 실시간 보안관제 - 교육기관 자체 탐지 정책 개발 적용 : 1,845건 적용 - 교육기관 홈페이지 보안취약점 점검 대응 : 4,603개 실시(점검대상 : 21,873개) - 교육부 소관 주요정보통신기반시설 보호대책 수립 및 통합 취약점 분석·평가 수행 ○ 개인정보 보호 강화 - 교육기관 대상 직무별 맞춤형 교육 실시 ※ 개인정보보호 지원단 32명, 책임자 903명, 담당자 887명 - 교육기관 대상 개인정보보호 공유 및 홍보 활성화 ※ 개인정보보호 홍보포스터(학생·학부모·업무담당자 등) 6종 제작 및 배포 ※ 개인정보 수집 업무길라잡이 3종(초·중·고·대학), 업무사례집 1종 개발 및 배포 - 교육기관 홈페이지 개인정보 유·노출 예방활동(교육부 주관 33,829개 URL 점검) ○ 교육기관 정보보호 대응체계 강화 - '19년 대학정보보호 수준진단 실시('19.3월 ~ 9월) - 교육부 산하기관 대상 정보보안 감사 실시('19.4월 ~ 6월) - '19년 사이버위기 대응훈련 실시('19.7월 ~ 10월, 22개 기관) - '19년 시·도 교육청 정보보호 수준진단 실시('19.11월 ~ 12월) ○ 정보보호 기반 확충 - 교육기관 및 교직원 대상 행정정자서명인증서(804,048장) 발급·갱신·인증 서비스 및 (원격)등록기관 인증업무 담당자 204명 대상 교육 실시('19.6월) - 3개 지역 및 1개 사이버 정보보호교육센터를 통한 교육기관 정보보호 역량 제고 ※ 집합 3,817명, 사이버 6,224명 총 10,041명 정보보호 교육 이수 - 정보보호영재교육원을 통한 정보보호 우수인재 발굴·양성(4개 권역 338명 수료)
2020	○ 정보보안 활동 강화 - 탐지된 사이버위협정보 대응 : 40,844건('20.11.30. 기준) ※ 교육기관(시·도 교육청, 대학 등 446기관)을 대상으로 24시간 365일 실시간 보안관제 - 교육기관 자체 탐지 정책 개발 적용 : 2,711건 적용('20.11.30. 기준) - 교육기관 홈페이지 보안취약점 점검 대응 : 4,439개 실시(점검대상 : 33,543개) ○ 개인정보 보호 강화 - 개인정보보호 실천 생활화를 위한 홍보 및 공모전 실시 ※ 제1회 안전한 개인정보보호 사례 공모전 실시 ※ 개인정보보호 홍보 포스터 3종, 개인정보 유출사고 대응 매뉴얼 1종 제작 및 배포 - 교육기관 홈페이지 개인정보 유·노출 예방활동(교육부 주관 23,812개 URL 점검) ※ 시도교육청 개인정보 노출 자율 점검체계 전환 ○ 교육기관 정보보호 대응체계 강화 - '20년 대학 및 소속기관정보보호 수준진단 실시('20.3월 ~ 9월) - 교육부 산하기관 대상 정보보안 감사 실시('20.5월 ~ 12월) - '20년 시·도교육청 정보보호 수준진단 실시('20.7월 ~ 12월) ○ 정보보호 기반 확충 - 교육기관 및 교직원 대상 행정정자서명인증서(821,474장, '20.11.30. 기준) 발급·갱신·인증 - 3개 지역 및 1개 사이버 정보보호교육센터를 통한 교육기관 정보보호 역량 제고 ※ 집합 1,139명, 사이버 18,254명 총 19,393명 정보보호 교육 이수('20.11.30. 기준) - 정보보호영재교육원을 통한 정보보호 우수인재 발굴·양성(4개 권역 360명 교육 중)

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	6,763	7,693	7,462	7,313	7,240	
'20~'24		7,693	8,085	8,085	8,085	8,085

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		7,693	8,085	392
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	107.9	124.1	16.5
		추가 고용효과	-	-	-
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과	14	15.3	1.3
		추가 고용효과	-	-	-
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업 산식"을 적용하여 산출 ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 인건비 총액 / 해당 산업(정보서비스업) 연평균 임금 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 사업비 총액 / 예산 비목별 1인 고용창출을 위한 평균 지출액				
고용효과 산출내역	**□ 2021년 고용효과 a+b = 124.10명** ① 인건비 지출항목(직접고용효과) - 인건비 총액 : 37.95억원(교육부 사이버안전센터 운영 23.22억원+개인정보 노출점검 시스템 운영 4.07억원+교육부 행정전자서명 인증센터 운영10.66억원) - 해당 산업(정보서비스업) 연평균 임금* : 0.5437 * 20년 재정사업 고용영향평가 가이드라인 <표1> "산업별 연평균 근로자 임금(2019) a. 37.95억원 ÷ 0.5437억원 = 69.80명 ② 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 사업비 총액 : 42.90억원 - 해당사업(소프트웨어 개발 공급 및 기타 IT서비스) 고용유발계수* : 0.79억원 * 20년 재정사업 고용영향평가 가이드라인 <표4> "산업별 고용유발계수 b. 42.90억원 ÷ 0.79억원 = 54.30명 **□ 2020년 고용효과 : 107.9명** - [인건비] 37.95억원 ÷ 0.5181억원 = 73.2명 - [인건비 외] 29.87억원 ÷ 0.86억원 = 34.7명				

7. 기타 참고자료

(1) 사업의 성과 및 현장의 변화

(2) 교육부 사이버안전센터 운영 현황(타부처 비교)

(3) 사이버안전센터 시스템 유지보수 대상 확대

(4) 교육분야 비식별조치 전문기관 구축 및 운영

(4-1) 교육분야 비식별조치 전문기관 추진체계(안)

(5) 정보보호영재교육원 온라인 지원체계 마련

참고 1 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ 안전한 사이버 환경 조성을 위해 **사이버 위협 선제적 대응**

- 교육부 사이버안전센터를 통해 **사이버 침해 위협정보 예방 활동 강화**
  ※ 사이버 위협정보 탐지 : '18년 46,735건→19년 43,470건→'20.11월 40,844건
  ※ 사이버 침해사고 : '18년 167건 → '19년 132건→ '20.11월 92건
- 홈페이지(4,468개) **취약점**(총14,255건) 점검결과 **평균 발견 건수 0.18건 감소**
  ※ 1개 홈페이지 당 취약점 평균 발견건수 : '18년 3.37건 → '19년 3.19건

□ 교육기관 **정보보호 관리체계 수준 전년대비 약 1.4% 향상**

- 3개년 연속 수준진단 참여율, 정보보호(정보보안, 개인정보) 수준 지속적 향상
- '18년(81.18점) 대비 '19년(82.33점) **수준진단 결과 약 1.15점 상승**

구분	2017년	2018년	2019
참여율 (전년대비 향상률)	98.0%(5.8%)	99.5%(1.5%)	99.5%(-)
점검결과 (전년대비 향상 점수)	79.84점(3.55점)	81.18점(1.34점)	82.33점(1.15점)

□ 교육기관 **개인정보보호 대응역량 증가**

- 개인정보보호 직무역량을 제고하기 위해 **대상별 맞춤형 교육 실시**
  ※ 지원단 30명, 책임자 1,498명, 담당자 896명, 비식별 98명 교육 실시
  ☞ 비대면 교육 활성화를 위하여 교육부 정보보호교육센터와 협업 추진
- 개인정보보호 실천 생활화를 위한 홍보 및 공모전 실시
  ※ 공모전 1회, 홍보 포스터 3종 및 개인정보 유출사고 대응 매뉴얼 1종 배포
- 교육기관 **개인정보 유·노출 점검 대응체계 운영 강화**
  ※ 노출점검 홈페이지 수 : 23,812개 URL('20.11월 기준)
- 시도교육청 개인정보 노출 자율점검 체계 전환
- 교육부 개인정보보호 포털(privacy.moe.go.kr) 운영으로 현장소통 창구 마련

□ 교육기관 정보보호 담당자 전문역량 강화

- 교육기관 정보보안 및 개인정보보호 교육 실시: **19,393명 전문가 양성**
- 정보보호교육센터 수강생 이수율 **증가: '19년 84.0% → '20년 88.4%**
- 교육부 정보보호교육센터 포털(sec.keris.or.kr) **운영**으로 **전문교육 이수 관리**

□ 정보보호영재교육원 교육생 수료율 **97.8% 달성**

- 2020년 정보보호영재교육원 642명 지원, 360명 선발 및 352명 수료
  ※ 수료자수 : '19년 338명 → '20년 352명

구분	1권역 (서울여대)	2권역 (공주대)	3권역 (대구대)	4권역 (목포대)
2017년	88명 수료 (97.8%)	89명 수료 (98.9%)	88명 수료 (97.8%)	86명 수료 (95.6%)
2018년	82명 수료 (91.1%)	86명 수료 (95.5%)	87명 수료 (96.6%)	81명 수료 (90%)
2019년	87명 수료 (96.7%)	85명 수료 (94.4%)	85명 수료 (94.4%)	81명 수료 (90%)
2020년	89명 수료 (98.9%)	86명 수료 (95.6%)	89명 수료 (98.9%)	88명 수료 (97.8%)

< 현장의 변화 >

□ 교육기관의 **안전한 사이버 환경 구축**

- 외부기관을 통한 **교육기관 홈페이지의 고유식별번호 노출이 급격히 감소**하는 등 **일선기관 개인정보처리자의 인식이 높아짐**
- 교육기관 주요 홈페이지 대상 보안취약점을 점검하여 **학생 및 학부모 정보 침해 예방**

참고 2 교육부 사이버안전센터 운영 현황(타부처 비교)

□ ECSC 운영 현황(2019년 기준)

○ 교육부 사이버안전센터(ECSC)는 부처 최대 규모인 446개 교육기관에 대한 상시 보안관제, 침해사고 대응, 취약점 점검 등 업무 수행

- 타 부처 관제센터 평균 1인당 2.1개 기관 보안관제 수행, 교육부 관제센터는 1인당 13개 기관 보안관제 수행하여 타 부처 대비 1인당 관제 담당기관이 6.2배로, 정보보호 품질 저하 및 비효율적 보안관제 환경 우려

○ 또한, 매년 교육기관으로 유입되는 사이버위협 시도(침입시도, 해킹메일 등)가 매년 급증('17→'19년, 250% 증가)하고 있어 선제적 대응을 위한 분석인력 필요

※ 최근 3년 지능형 사이버위협 증가현황(침입시도 '17년 6,529건→'19년 22,856건(250% 증가)), 해킹메일 : '17년 924건→'19년 1,089건(17.9% 증가))

□ 부처별 운영 현황

○ 교육부 및 타 부처 관제센터 평균 1인당 관제기관 현황

('19.12.기준)

부처	대상기관	관제인력	1인당 관제기관	1인당 단가
교육부	446개	34명	13개	67백만원
과학기술정보통신부	60개	11명	5.5개	89백만원
보건복지부	69개	18명	3.8개	93백만원
해양수산부	43개	21명	2개	81백만원
국토교통부	48개	32명	1.5개	95백만원
통일부	13개	15명	0.9개	101백만원
고용노동부	13개	18명	0.7개	98백만원
타 부처 평균	41개	19.2명	2.1개*	93백만원**

* 타 부처 관제센터 1인당 평균 담당기관(2.1개) 대비 1인당 관제 담당기관 6.2배

** 타 부처 관제센터 1인당 평균 단가(93백만원) 대비 1인당 단가 26백만원 차이

※ 타부처 현황은 조달청 나라장터 위탁운영 사업 공고 기준

참고 3 사이버안전센터 시스템 유지보수 대상 확대

□ 배경

○ '행정기관 및 공공기관 정보시스템 구축·운영 지침'에 따라 도입된 정보시스템은 '용역계약일반조건(기재부계약예규 제468호)' 제58조(하자보수 등)에 따라 하자보수기간(1년) 경과 후에는 유상 유지보수 대상으로 변경됨

□ 필요성

○ 교육부 사이버안전센터에서 '19년에 도입한 정보시스템의 경우 하자보수기간이 경과하여 유상 유지보수 대상으로 변경됨에 따라 추가 예산 편성 불가피

□ 예산 미확보 시 문제점

○ '19년 도입 장비의 유지보수 불가로 장애 발생 시 446개 교육기관의 보안관제 및 33,608개 홈페이지 취약점 점검 불가 우려

□ 산출 내역

○ '19년 도입장비에 대한 유지보수 추가 소요금액 : 57백만원

(단위 : 식, 원)

구분		수량	도입금액(원)	유지보수 금액
S/W*	응용	1	651,794,410	35,848,693
	상용	13	68,660,200	3,776,311
소계(A)		14	720,454,610	39,625,004
H/W**	서버	12	295,885,000	9,468,320
	통신 및 보안	2	252,406,000	8,076,992
	스토리지	0	0	0
	기반시설	0	0	0
소계(B)		14	548,291,000	17,545,312
총계(A+B)		28	1,268,745,610	57,170,316

* 한국소프트웨어산업협회 'SW사업 대가산정 가이드'에 따라 도입비용의 최소 요율(10%)이 필요하나 예산 편성 규모에 맞추어 50% 수준(5.5%)으로 산정

** 기획재정부 '2020년 예산안 편성 및 기금운용계획안 작성 세부지침'을 준용하여 기존 요율(7%)과 동일하게 산정하였으나, 예산 편성 규모에 따라 45% 수준(3.2%)으로 산정

참고 4 교육 분야 비식별조치 전문기관 구축 및 운영

□ 배경

○ 데이터 3법 개정으로 **통계작성, 과학적 연구, 공익적 기록보존 등의 목적**으로 **가명정보 이용이 허용됨**에 따라 교육분야 데이터 이용활성화 기대

○ 이에 따라, 안전한 데이터 이용을 위한 **개인정보 비식별화 조치 체계 강화** 및 전문기관의 기준과 역할 확대

□ 필요성

○ **개인정보보호법 개정**('20.2.4., 시행 '20.8.5.)에 따라 **교육기관 특성에 맞는 비식별조치 체계가 필요**하나, 현재 기반이 구축되어 있지 않음

※ 교육·학술 서비스 분야 개인정보 비식별 조치 전문기관으로 '한국교육학술정보원(KERIS)'을 지정하여 적정성 평가단 구성·운영 위주의 업무 업무 수행('17.1.~)

○ 비식별 조치 시스템 구축을 통해 **교육분야 데이터의 안전한 가명처리 및 검증 체계를 마련**하고, 다양한 교육정보의 활용 수요 해소

※ 국가·공공기관의 개인정보파일 273,738개 중 교육 분야 개인정보파일은 107,147개로 39%를 차지하여 데이터 활용이 중요시 되고 있음('19년말 기준)

< 개인정보 보호법 >

제28조의3(가명정보의 결합 제한) ① 제28조의2에도 불구하고 통계작성, 과학적 연구, 공익적 기록보존 등을 위한 서로 다른 개인정보처리자 간의 가명정보의 결합은 보호위원회 또는 관계 중앙행정기관의 장이 지정하는 전문기관이 수행한다.
② 결합을 수행한 기관 외부로 결합된 정보를 반출하려는 개인정보처리자는 가명정보 또는 제58조의2에 해당하는 정보로 처리한 뒤 전문기관의 장의 승인을 받아야 한다.
③ 제1항에 따른 결합 절차와 방법, 전문기관의 지정과 지정 취소 기준·절차, 관리·감독, 제2항에 따른 반출 및 승인 기준·절차 등 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

□ 추진방향

○ **'21년부터 시스템을 구축·운영**하여 교육분야 비식별 조치 체계의 **안정성 확보 및 조기 안착**

※ **('20.하반기)** 소규모 비식별 조치, 추진체계 및 제도정비 등 → **('21)** 대량의 **데이터 처리 시스템 구축·운영(520백만원)** → **('22~)** 안내서 개발 및 유지보수(매년 평균162백만원)

○ 기 구축한 **타 기관**(데이터진흥원) **사례** 참고 및 **교육분야 특성**(데이터 처리량 및 처리속도, 확장성 등)**을 고려**하여 시스템 **규모 산정**

○ 동 사업은 소규모의 단순 데이터 처리 시스템 구축·운영으로 법 시행('20.8.5.)에 따른 **정책 추진의 시급성 등을 고려**하여 **신속히 사업 추진**

□ 산출 내역(2021년 요구)

○ **교육분야 비식별조치 시스템 구축 및 운영 : 520백만원**

- 비식별조치 시스템 구축 : 460백만원

구분	산출 내역	비고
시스템 구축	서버 : 3식(120백만원), 설비/단말(20백만원)	신규
SW 구축	비식별조치 전문기관용 S/W(299백만원), 보안SW(21백만원)	신규
계	시스템 구축(140백만원) + SW 구축(321백만원) = 460백만원	

- 교육분야 비식별조치 전문기관 운영·관리 : 60백만원

구분	산출 내역	비고
전문기관 운영	평가위원회 운영(10백만원), 사후관리(10백만원), 기술지원 및 컨설팅(25백만원), 기술교육(15백만원)	신규
계	운영·관리(20백만원) + 컨설팅·교육(40백만원) = 60백만원	

※ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

구 분	'21	'22	'23	'24	'25	계	비고
서버	140	-	-	-	-	140	
S/W	320	-	-	-	-	320	
운영	60	150	100	150	100	560	
유지보수	-	21	42	42	42	147	
계	520	171	142	192	142	1,167	

□ 연도별 소요 예산 세부내역('21~'25년)

○ 2021년

(단위 : 식, 천원)

구분			단위	단가	금액	비고
시스템 구축	HW	비식별조치 서버	1	30,000	30,000	
		스토리지 서버	1	70,000	70,000	
		관리포털 서버	1	20,000	20,000	
		기반설비	1	5,000	5,000	랙, 케이블, 전원
		운용단말	2	7,500	15,000	워크스테이션급
		HW 소계		-	140,000	
	SW	비식별조치 SW	1	299,600	299,600	
		백업솔루션	3	4,000	12,000	조달등록 가격
		서버 접근제어	3	1,400	4,200	
		패스워드관리	3	1,400	4,200	
		SW 소계		-	320,000	
	시스템구축 소계				460,000	
운영	컨설팅, 사후관리 운영 등				60,000	
합계					**520,000**	

○ 2022년

(단위 : 식, 천원)

구분			단위	단가	금액	비고
안내서	비식별조치 안내서 개발		2	25,000	50,000	
운영	컨설팅, 사후관리 운영 등		1	100,000	100,000	
유지보수	HW	140백만원*7%*6개월=4.9백만원			4,900	HW 요율 7%
	SW	320.4백만원*10%*6개월=16.02백만원			16,020	SW 요율 10%
	유지보수 소계				20,920	
합계					**170,920**	

○ 2023년

(단위 : 식, 천원)

구분			단위	단가	금액	비고
운영	컨설팅, 사후관리 운영 등		1	100,000	100,000	
유지보수	HW	140백만원*7%*12개월=9.8백만원			9,800	HW 요율 7%
	SW	320.4백만원*10%*12개월=32.04백만원			32,040	SW 요율 10%
	유지보수 소계				41,840	
합계					**141,840**	

○ 2024년

(단위 : 식, 천원)

구분			단위	단가	금액	비고
안내서	비식별조치 안내서 개발		2	25,000	50,000	
운영	컨설팅, 사후관리 운영 등		1	100,000	100,000	
유지보수	HW	140백만원*7%*12개월=9.8백만원			9,800	HW 요율 7%
	SW	320.4백만원*10%*12개월=32.04백만원			32,040	SW 요율 10%
	유지보수 소계				41,840	
합계					**191,840**	

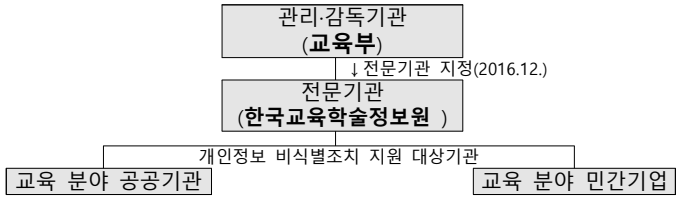
○ 2025년

(단위 : 식, 천원)

구분			단위	단가	금액	비고
운영	컨설팅, 사후관리 운영 등		1	100,000	100,000	
유지보수	HW	140백만원*7%*12개월=9.8백만원			9,800	HW 요율 7%
	SW	320.4백만원*10%*12개월=32.04백만원			32,040	SW 요율 10%
	유지보수 소계				41,840	
합계					**141,840**	

참고 4-1 교육 분야 개인정보 비식별조치 추진체계(안)

□ 추진체계

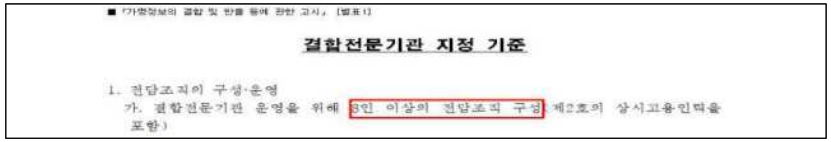


□ 조직체계 구성

○ **전문기관內 전담조직을 구성·운영**하여 독립성을 보장

- 기관내 전담조직을 구성하여 고시(안)에서 요구하는 8인 이상의 인력으로 교육분야 개인정보 비식별조치 시스템 구축 및 운영

가명정보의 결합 및 반출 등에 관한 고시(안)


■ (가명정보의 결합 및 반출 등에 관한 고시) [별표1]

결합전문기관 지정 기준

1. 전담조직의 구성·운영
가. 결합전문기관 운영을 위해 8인 이상의 전담조직 구성(제2호의 상시고용인력을 포함)

○ **인력 운용 계획(안)**

구분	2021년 도입(1단계)	2022년 확장(2단계)	비고
전문기관 운영 기획, 비식별 정책 및 법·제도 운영	1명	1명	누적 인력수
전문기관 운영 관리 및 기술 지원 컨설팅 (기술위원회 운영, 비식별조치 기술 수행 및 문의 대응, 시스템 운영, 가이드라인 개발 등)	1명	3명	
비식별 기술 연구 및 전문교육 운영 (비식별관련 동향 및 발전방향 연구, 비식별 교재 개발 및 전문교육 등)	1명	3명	
반출 적정성 평가 심의위원회 구성·운영	1명	1명	
소계	4명	8명	

□ 향후 일정

○ '21년 전담조직 정원 요청 및 예산 요구 : '20년

○ 교육분야 비식별조치 시스템 구축 및 운영 : '21년 ~

참고 5 정보보호영재교육원 온라인 지원체계 마련

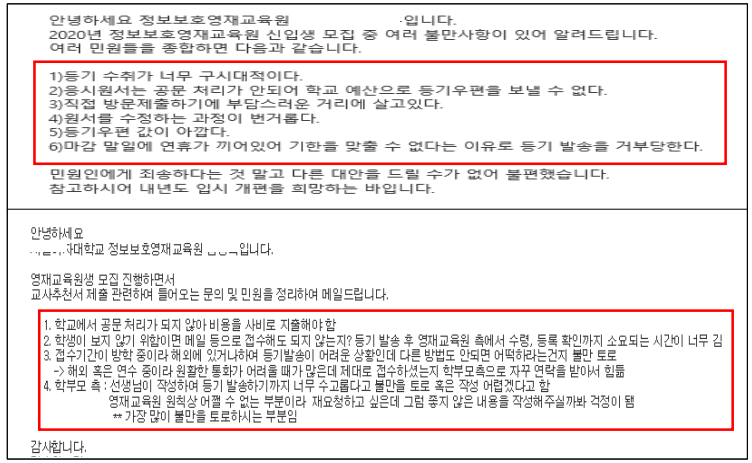
□ 배경

○ 현재 정보보호영재교육원의 원서 접수 시 <u>등기우편 또는 직접 방문</u>만 가능하여 지원과 관련(학부모·교사·학생) 지속적 **민원 발생**

- (교사) 교사 추천서의 등기우편 또는 직접방문 시의 불편과 함께 관련 사비 지출로 인한 어려움 호소
- (학생·학부모) 원서 수정 어려움, <u>교사 추천 거부</u> 등으로 인한 불만 제기

※ 타 영재교육원의 경우 시스템을 통한 온라인 지원 가능

<정보보호영재교육원 신입생 모집 민원 사항(예시)>


안녕하세요 정보보호영재교육원 ·입니다.
2020년 정보보호영재교육원 신입생 모집 중 여러 불만사항이 있어 알려드립니다.
여러 민원들을 종합하면 다음과 같습니다.

1)등기 수취가 너무 구시대적이다.
2)응시원서는 공문 처리가 안되어 학교 예산으로 등기우편을 보낼 수 없다.
3)직접 방문제출하기에 부담스러운 거리에 살고있다.
4)원서를 수정하는 과정이 번거롭다.
5)등기우편 값이 아깝다.
6)마감 말일에 연휴가 끼어있어 기한을 맞출 수 없다는 이유로 등기 발송을 거부당한다.

민원인에게 죄송하다는 것 말고 다른 대안을 드릴 수가 없어 불편했습니다.
참고하시어 내년도 입시 개편을 희망하는 바입니다.

안녕하세요
ㅇㅇㅇ대학교 정보보호영재교육원 ㅇㅇㅇ입니다.

영재교육원생 모집 진행하면서
교사추천서 제출 관련하여 들어오는 문의 및 민원을 정리하여 메일드립니다.

1. 학교에서 공문 처리가 되지 않아 비용을 사비로 지출해야 함
2. 학생이 보지 않기 위함이면 메일 등으로 접수해도 되지 않는지? 등기 발송 후 영재교육원 측에서 수령, 등록 확인까지 소요되는 시간이 너무 김
3. 접수기간이 방학 중이라 해외에 있거나하여 등기발송이 어려운 상황인데 다른 방법도 안되면 어떡하라는건지 불만 토로
-> 해외 혹은 연수 중이라 원활한 통화가 어려울 때가 많은데 제대로 접수하셨는지 학부모측으로 자꾸 연락을 받아서 힘듦
4. 학부모 측 : 선생님이 작성하여 등기 발송하기까지 너무 수고롭다고 불만을 토로 혹은 작성 어렵겠다고 함
영재교육원 원칙상 어쩔 수 없는 부분이라 재요청하고 싶은데 그럼 좋지 않은 내용을 작성해주실까봐 걱정이 됨
** 가장 많이 불만을 토로하시는 부분임

감사합니다.

□ 필요성

○ 온라인 지원체계 도입으로 **지원자의 비용지불**과 접수기간 내 우편물 도착 등 심리적 **부담 완화 및 편리성 필요**

□ 예산 미확보 시 문제점

○ 영재교육원 **지원자 감소** 및 지원에 따른 **다수 민원 발생**

□ 산출 내역

○ 영재교육원종합데이터베이스(GED)시스템 연간 사용료 : 15백만원

※ 영재교육원 지원자 1,000명 × 15천원(1인당 사용료) = 15,000천원

[7034-500] 행정업무정보화 지원(정보화)(재량, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 행정업무정보화 지원	1,855	3,001	-	2,317	△684	△22.8
① 업무정보시스템 개발 및 기능 개선	162	162	-	162	-	-
② 모바일 맞춤형 업무정보시스템 개발	-	-	-	200	200	순증
③ 정보기술아키텍처관리 개선 및 정보 현행화	49	50	-	50	-	-
④ 교육부 홈페이지 개선	50	90	-	90	-	-
⑤ 부내 정보시스템 보안성 등 강화	550	463	-	463	-	-
⑥ 부내 정보시스템 위탁 유지보수	694	964	-	964	-	-
⑦ 업무용 노후정보화 장비 교체	224	1,134	-	250	△884	△78.0
⑧ 업무용 소프트웨어 라이선스	88	100	-	100	-	-
⑨ 부내 시설장비 유지보수	12	12	-	12	-	-
⑩ 수수료, 운영수당 등	18	18	-	18	-	-
⑪ 무선도청 탐지시스템 유지보수	8	8	-	8	-	-

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7034

* 담 당 자 : 교육안정국장(이승복), 교육정보화과장(이소영), 사무관(송지희), 주무관(노남수)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업내용	○ 수요자 맞춤형 업무정보 제공을 위한 부내 정보시스템 개발·개선으로 업무효율성 및 만족도 향상 ○ 안정적인 정보시스템 운영으로 행정업무의 원활한 지원 ○ 정보자원 관리 효율화로 업무환경 개선 및 행정서비스 질 제고
사업기간	'07～계속
총사업비	해당없음
사업규모	- 기관: 교육부 및 소속기관 - 시스템 : 부내 정보시스템(대표 홈페이지, 맞춤형 업무정보시스템, 위키포털 등), 서버 및 네트워크, 정보화물품 (PC 2,465대 및 모니터 1,706대 등)
지원조건	① 직접수행
수행주체	(주관기관) 교육부

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **업무정보시스템 개발 및 기능개선 : 162백만 원**
  - ▪ 효율적인 업무 추진을 위해 맞춤형업무정보시스템 등 교육부내 업무정보시스템의 기능 개발·개선 수요를 반영하여 사용자 중심 업무환경 구축
- **모바일 맞춤형 업무정보시스템 개발 : 200백만 원**
  - ▪ 모바일 위키·맞춤형업무정보시스템 신규 개발을 통한 스마트 업무환경 구축
- **정보기술아키텍처 관리 개선 및 EA정보 현행화 : 50백만 원**
  - ▪ EA 도입 및 성숙도 측정 대상 기관 중심으로 EA 개선 및 정보 현행화 추진
- **교육부 홈페이지 개선 : 90백만 원**
  - ▪ 홈페이지 편의성 향상 및 보안 강화를 위한 응용프로그램 설정 및 자원 재구성, 사용자 인터페이스 개선 등
- **부내 정보시스템 보안성 등 개선 : 463백만 원**
  - ▪ 부내 정보시스템 보안강화를 위한 연계 및 기능개선, 보안 솔루션 도입 등
- **부내 정보시스템 위탁 유지보수 : 964백만 원**
  - ▪ 부내 정보시스템의 안정적 운영 및 서비스 품질향상 등을 위해 외부 전문업체 용역을 통한 대응 및 관리
- **업무용 노후 정보화 장비 교체 : 250백만 원**
  - ▪ 부내 PC 및 모니터 등 내용연수 경과 노후 정보화물품 교체
    - PC: 175대, 모니터: 125대, 노트북: 25대 규모
- **업무용 소프트웨어 라이선스 : 100백만 원**
  - ▪ 부내 행정업무의 지원을 위한 업무용 소프트웨어 라이선스 계약
- **부내 시설장비 유지(정보화 장비 등) : 12백만 원**
  - ▪ 부내 정보화장비 및 전산시설 소규모 수선
- **수수료, 운영수당 등 : 18백만 원**
  - ▪ 조달수수료, 회선사용료, SMS 발신료, 평가수당 등 정보화 추진에 수반되는 업무수행
- **무선도청 탐지시스템 유지보수 : 8백만 원**
  - ▪ 탐지시스템 설치장소 외 주요시설 수시 무선도청 탐지(③ 관리용역비)

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 전자정부법 제16조(전자정부서비스 개발·제공), 전자정부법 제20조(전자정부 포털의 운영) 및 동법 시행령 제16조
- 전자정부법 제56조(정보통신망 등의 보안대책 수립 · 시행) 및 동법 시행령 제69조(전자문서의 보관·유통 관련 보안조치)
- 소프트웨어산업 진흥법 제15조(소프트웨어 유통활성화)
- 물품관리법 제16조의2(물품의 내용연수) 및 조달청고시 제2016-40호(내용연수)

② 추진경위

- 업무혁신 포탈(위키포탈)시스템 구축 계획 수립('05.3월)
- 행정정보화전략계획(ISP)수립 ('05.12월)
- 보안강화를 위한 내·외부망간 분리('09년)
- 부내 행정업무정보화 기본계획 수립 추진('14~)
- 교육부 정보시스템 고도화 사업 진행('18.7~'19. 1월, '19.7~'20.1월)
- 윈도우7 보안지원 중단대비 이행사항 통보(국정원)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '07 ~ 계속
- 사업규모 : 교육부 서버 및 네트워크, 부내 정보시스템(위키포탈, 맞춤형업무 정보시스템 등), 정보화물품(PC 2,465대, 모니터 1,706대) 등
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 교육부 소속 직원 및 대외서비스 이용자
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조 · 융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

- **업무정보시스템 개발 및 기능개선 : ('20) 162→('21예산) 162백만 원, +0.0%**
  - (산출) 162백만 원 = 724FP×520천원×43.1%
- **모바일 맞춤형 업무정보시스템 개발 : ('20) 0→('21예산) 200백만 원, +100.0%**
  - (산출) 200백만 원 = 362FP×520천원+12백만 원(직접경비)
  - 신규사업 : 스마트 업무환경 구축을 위해 교육부 위키포털 및 맞춤형업무 정보시스템의 모바일 환경 구축
- **정보기술아키텍처 관리 개선 및 EA정보 현행화 : ('20) 50→('21예산) 50백만 원, +0.0%**
  - (산출) 50백만 원(395FP×520천원×24.4%)

- **교육부 홈페이지 개선 : ('20) 90→('21예산) 90백만 원, +0.0%**
  - (산출) 90백만 원 = 1식(기능개선*)×40백만 원+ 2종(장비및솔루션**)×25백만 원
    * (교육부 홈페이지 기능개선) 40백만 원(209FP×520천원×36.9%)
    ** (교육부 홈페이지 개선 솔루션 도입) 50백만 원(25백만원×2종)
- **부내 정보시스템 보안성 등 개선 : ('20) 463→('21예산) 463백만 원, +0.0%**
  - (산출) 463백만 원 = 313백만(위키포털 등 개선*) + 150백만(노후장비 및 솔루션 교체**)
    * (위키포털 등 개선) : 313백만 원(10,240FP×520천원×5.9%)
    ** (보안/네트워크 등 노후 장비 및 솔루션 교체) : 150백만 원(50백만×3종)
- **부내 정보시스템 위탁 유지보수 : ('20) 964→('21예산) 964백만 원, +0.0%**
  - (산출) 964백만 원 = 362백만(IT도움센터*)+522백만(SW유지보수**)+80백만(HW유지보수***)
    * (IT 도움센터 운영) : 362백만 원(4명×12MM×905백만 원*)
      * 노임단가 기준 인건비, 제경비, 이윤 등 포함 평균 단가
    ** (SW 유지보수) : 522백만 원
      - 위키포털 등 상용SW 유지보수 : 158백만 원(1,587백만 원×10%)
      - 맞춤형 업무정보시스템 등 유지관리 : 364백만 원(298백만 원(557 FP SW 재개발 사업대가)+ 66백만 원(직접경비 및 이윤))
    *** (부내 HW 유지보수) : 80백만 원(1,019백만 원(도입금액)× 8%)
- **업무용 노후 정보화 장비 교체 : ('20) 1,134→('21예산) 250백만 원, -78.0%**
  - (산출) 250백만 원 = 175백만(PC*)+25백만(모니터**)+50백만(노트북***)
    * (PC) 175백만 원(1,000천원×175대), ** (모니터) 25백만 원(200천원×125대)
    *** (노트북) 50백만 원(2,000천원×25대)
  - 사업축소 : ('20년) PC: 945대, 모니터: 945대→('21년) PC: 175대, 모니터:125대, 노트북: 25대
    ※ '20년 MS의 윈도우7 기술지원 종료 등에 따른 교체대상 축소, '21년 디지털 정부혁신 추진계획에 의거 스마트 업무환경 구축을 위한 노트북 확충
- **업무용 소프트웨어 라이선스 : ('20) 100→('21예산) 100백만 원, +0.0%**
  - (산출) 100백만 원 = 50백만(MS오피스*)+40백만(백신**)+10백만(알툴즈***)
    * (MS오피스) 50백만 원(500Users×100천원), ** (백신) 40백만 원(4종×10백만 원)
    *** (알툴즈) 10백만 원(500User×200천원)
- **부내 시설장비 유지(정보화 장비 등) : ('20) 12→('21예산) 12백만 원, +0.0%**
  - (산출) 12백만 원 = 1백만 원×12월
- **수수료, 운영수당 등 : ('20) 18→ ('21예산) 18백만 원, +0.0%**
  - (산출) 18백만 원 = 10백만(조달수수료) + 8백만(통신회선 및 SMS 발신료)
- **무선도청 탐지시스템 유지보수 : ('20) 8→ ('21예산) 8백만 원, +0.0%**
  - (산출) : 8백만원(89백만원(도입금액)×9%(유지보수요율))

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 행정업무정보화 지원	3,001	2,317
① 업무정보시스템 개발 및 기능 개선	162 -	162 -
② 모바일 맞춤형 업무 정보시스템 개발	-	200 디지털정부혁신 추진계획 관련 스마트 업무환경 구축을 위해 신규 추가
③ 정보기술아키텍처관리 개선 및 정보 현행화	50 -	50 -
④ 교육부 홈페이지 개선	90 -	90 -
⑤ 부내 정보시스템 보안성 등 강화	463 -	463 -
⑥ 부내 정보시스템 위탁 유지보수	964 -	964 -
⑦ 업무용 노후정보화 장비 교체	1,134 PC 945대, 모니터 945대	250 PC 175대, 모니터 125대, 노트북 25대
⑧ 업무용 소프트웨어 라이선스	100 -	100 -
⑨ 부내 시설장비 유지보수	12 -	12 -
⑩ 수수료, 운영수당 등	18 -	18 -
⑪ 무선도청 탐지시스템 유지보수	8 -	8 -

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α)(순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	증 감 %
□ 행정업무정보화 지원	1,855	3,001	-	2,317	△684	△22.8
① 업무정보시스템 개발 및 기능 개선	162	162 (724FP×520천원×43.1%)	-	162 (724FP×520천원×43.1%)	-	-
② 모바일 맞춤형 업무 정보시스템 개발	-	-	-	200 (362FP×520천원+12백만원)	200	순증
③ 정보기술아키텍처 관리 개선 및 정보 현행화	49	50 (395FP×520천원×24.4%)	-	50 (395FP×520천원×24.4%)	-	-
④ 교육부 홈페이지 개선	50	90 (209FP×520천원×36.9%) (25백만원×2종)	-	90 (209FP×520천원×36.9%) (25백만원×2종)	-	-
⑤ 부내 정보시스템 보안성 등 강화	550	463 (10,240FP×520천원×5.9%) (50백만×3종)	-	463 (10,240FP×520천원×5.9%) (50백만×3종)	-	-
⑥ 부내 정보시스템 위탁 유지보수	694	964 (80.3백만원×12개월)	-	964 (80.3백만원×12개월)	-	-
⑦ 업무용 노후정보화 장비 교체	224	1,134 (945대×1백만원) (945대×0.2백만원)	-	250 (175대×1백만원) (125대×0.2백만원) (25대×2백만원)	△884	△78.0
⑧ 업무용 소프트웨어 라이선스	88	100 (500User×0.1백만) (4종x10백만) (500User×0.2백만)	-	100 (500User×0.1백만) (4종x10백만) (500User×0.2백만)	-	-
⑨ 부내 시설장비 유지보수	12	12 (1백만원×12개월)	-	12 (1백만원×12개월)	-	-
⑩ 수수료, 운영수당 등	18	18 (1.5백만원×12개월)	-	18 (1.5백만원×12개월)	-	-
⑪ 무선도청 탐지시스템 유지보수	8	8 (89백만원×9%)	-	8 (89백만원×9%)	-	-
□ 비목(합계)	1,855	3,001	-	2,317	△684	△22.8
○ 일반수용비(210-01)	118	30	-	18	△12	△40.0
○ 시설장비유지비(210-09)			-	12	12	순증
○ 일반용역비(220-14)	8	8	-	8	-	-
○ 관리용역비(220-15)	694	964	-	964	-	-
○ 일반연구비(260-01)	611	565	-	765	200	35.4
○ 자산취득비(430-01)	424	1,434	-	550	△884	△61.6

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
2,071	-	2,073	-	1,835	-	3,001	-	2,317	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이・전용, 이월・불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액		전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액 (B)	집행액 (C)	집행률 (C/A)	집행률 (C/B)	다음 연도 이월액	불용액
	본예산	추경 (A)										
2017	2,071	2,071	-	-	-	-	2,071	1,951	94.2	94.2	-	120
2018	2,073	2,073	-	-	-	-	2,073	1,704	82.2	82.2	231	138
2019	1,835	1,835	231	-	-	-	2,066	1,855	101.1	89.8	138	73
2020	3,001	3,001	138	-	-	-	3,139	1,747	58.2	55.7	240	100
2021	2,317											

(3) 주요 결산사항

2017	- 불용 사유 : 낙찰차액 등에 따른 잔액 발생
2018	- 이월 사유 및 불용 사유 : 교육부 정보시스템 고도화 사업의 잔금 및 감리금액 이월 집행 및 낙찰차액 등에 따른 잔액 발생
2019	- 이월 사유 및 불용 사유 : 교육부 정보시스템 고도화 사업의 잔금 및 감리금액 이월 집행 및 낙찰차액 등에 따른 잔액 발생
2020	- 이월 사유 및 불용 사유 : 교육부 정보시스템 고도화 사업의 잔금 및 감리, 교육정보 검색 강화 사업 대금 이월집행 및 낙찰차액 등에 따른 잔액 발생

(4) 예산안 국회반영 증감내역 : 해당없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 2017회계연도 결산 시정요구사항(예결위)

- (지적 및 시정요구사항) 자산취득비로 구입하여야 할 컴퓨터 부품이나 소프트웨어 프로그램 등을 시설장비유지비로 구입함. 향후 예산 관련 규정을 준수하여 예산을 집행 할 것
- (조치결과) 2018년도에 정보화물품(PC, 네트워크 장비 등) 구입 시 예산 관련 규정을 준수하여 집행

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

전년 12월	익년 부내정보시스템 운영 예산 확정	국회→기획재정부→교육부
2월	부내업무 정보시스템 수요조사	부내업무 담당자
3월	사업계획 수립	교육정보화과
4월~11월	사업진행(단계별 감리 수행, 업무담당자 현장 검수)	교육정보화과→업무담당자
11월~12월	사업수행 개선안 도출 및 차년도 사업계획 반영	교육정보화과

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
업무활용지수 (단위:지수)	목표	6.8	-	-	-	-	-	기능별활용건수(천건) / 전체이용자(명)	맞춤형 업무정보시스템 DB
	실적	6.9	-	-	-	-			
	달성도	101.5	-	-	-	-			
부 내 정 보 화 서비스 만족도 (점)	목표	-	84.4	81.8	83	86	부내 정보화 서비스 만족도 최근 3년간 추세 및 포화도를 고려하여 86점으로 설정	서비스만족도(상반기)+서비스만족도(하반기))/2 ※ 상하반기 서비스만족도는 5단계 리커트 척도 적용	교육부(본부) 직원 대상 부내정보화 만족도 조사
	실적	-	85.3	86.89	-	-			
	달성도	-	101	106	-	-			

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- 부내 맞춤형 정보시스템 구축 : 기능 고도화 신규(3개), 개선 (3개) - 노후 정보화 물품 교체(PC 145대, 모니터 75대) - 주요 DB 비정형 암호화 적용 - 보안 강화를 위한 유해사이트 차단 시스템 교체 - 홈페이지 : 통계 및 문서뷰어 솔루션 도입
2018	- 정보시스템 고도화 : 기능 고도화 신규(2개), 개선 (4개) - 노후 정보화 물품 교체(PC 553대, 모니터 53대) - 네트워크 접근 제어 솔루션 적용 - 홈페이지 : 내부 및 대표 홈페이지 개선
2019	- 정보시스템 고도화 : 기능 고도화 신규(1개), 개선 (5개) - 노후 정보화 물품 교체(상반기 : PC 277대, 하반기 : 35대) - 보안강화 및 운영 안정성 확보를 위한 방화벽/IPX도입 - 외부망 업무포탈 구축 및 문서뷰어 솔루션 도입 - 업무포탈 검색엔진 도입으로 사용 편의성 확대
2020	- 정보시스템 고도화 : 기능 고도화 신규(4개), 개선 (4개) 진행예정 - 노후 정보화 물품 교체(상반기 : PC 470대/모니터 516대, 하반기 : 진행예정) - 접근제어시스템 업그레이드를 통한 보안강화 및 운영 안정성 확보 - 노후 보안장비(방화벽,IPS) 교체 예정 - 맞춤형 업무정보시스템 성능개선 그리드 솔루션 도입 - 코로나19관련 맞춤형 업무정보 유학생 정보관리 시스템 구축

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	1,835	3,001	2,911	2,853	2,824	
'20~'24		3,001	2,317	2,317	2,317	2,317

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		3,001	2,317	△684
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	23.65	22.56	△1.09
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) : 22.56명 - 일반수용비(210-01) <표2>에 의거, <표4>의 '방송서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.94억원으로 나누어 산출 a. 0.18억원 ÷ 0.94억원 = 0.19명 - 시설장비유지비(210-09) <표2>에 의거, <표4>의 '컴퓨터관리서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 1.44억원으로 나누어 산출 b. 0.12억원 ÷ 1.44억원 = 0.08명 - 일반용역비(220-14) <표2>에 의거, <표4>의 '정보통신 및 방송 서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.97억원으로 나누어 산출 c. 0.08억원 ÷ 0.97억원 = 0.08명 - 관리용역비(220-15) <표2>에 의거, <표4>의 '소프트웨어개발 및 컴퓨터관리서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.86억원으로 나누어 산출 d. 9.64억원 ÷ 0.86억원 = 11.21명 - 일반연구비(260-01) <표2>에 의거, <표4>의 '소프트웨어개발 및 컴퓨터관리서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.86억원으로 나누어 산출 e. 7.65억원 ÷ 0.86억원 = 8.9명 - 자산취득비(430-01) <표2>에 의거, <표4>의 '컴퓨터 및 주변기기' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.86억원으로 나누어 산출 f. 5.5억원 ÷ 2.62억원 = 2.1명				

7. 기타 참고자료

(1) 디지털 정부혁신 추진계획

(2) 디지털 정부혁신 기대효과

참고 1 디지털 정부혁신 추진계획(발췌) [국무회의 부처보고 '19.10.29]

4 현장중심 협업을 지원하는 스마트 업무환경 구현

○ **(스마트 업무환경)** 세종시 이전에 따른 비효율 극복, 칸막이 없는 협업행정을 위해 사무실에 고착된 **공무원의 PC 이용환경 개선**

- 공무원 **1인당 2대의 컴퓨터**(내부망, 인터넷망) **이용 중 → 1대의 노트북으로 교체**하여 이동·출장 중에도 활용

* 예산절감을 위해 개방형OS, 클라우드기반 가상PC 도입 / 노트북 활용에 따른 보안대책 마련

- 클라우드 기반 웹오피스, G-드라이브 저장소 등 협업도구 고도화

○ **(모바일 행정)** 증대되는 **현장행정 수요**(현장조사·점검, 안전 등)에 대응한 **모바일 행정기반 고도화** 전략 수립

○ **(추진 일정)**

4. 현장중심 협업 지원 스마트 업무환경 구현	계획	개방형OS		1PC 적용		확산		
[스마트 업무환경으로 단계적 전환	수립			노트북	보안망			행안부·국정원·과기정통부 등
[모바일 행정 활성화	사전 검토	전략 재수립	예산 반영					행안·복지·과기정통부 등

참고 2 디지털 정부혁신 기대효과

◈ 동 방안을 성공적으로 추진하는 경우, **정부 디지털 서비스**에서 **세계 최고 선도국**으로 재도약 가능 ⇨ 2020년대 중반 **UN 전자정부 평가 1위** 기대

□ (대국민) 공공서비스에 대한 **이용자 경험**을 **획기적으로 개선**

○ '22년까지 국민이 **편리**하게 **맞춤형**으로 공공서비스를 **추천·안내**받고 **신청·결과확인**까지 할 수 있는 기반을 조성하여 이용자 편익 제고

※ 자신만의 전자지갑/사서함을 통해 각종 증명서를 전자적으로 보완·제출하고, 여권만료·취업훈련·건강검진 등을 사전에 안내·고지 받고, 실시간으로 신고·신청 가능

- 사회적 취약계층에 대한 선제적 서비스 제공으로 사각지대 예방

○ '22년까지 **종이증명서를 절반 이하로 감축**하여 3조원 이상 **절감**

○ **국민에게 친숙한 민간서비스**를 통해 **공공서비스를 제공**하는 등 불편한 정부 온라인 서비스 환경을 **글로벌 표준**에 맞도록 개선

□ (정부내) **국민**과 **현장**의 **요구**에 민감하게 **반응할 수 있는 정부**로 혁신

○ 대국민 서비스 향상을 위해 **데이터를 막힘없이 연계·활용**하고, 서비스 수요에 따라 **정보시스템**의 자원을 **유연한 활용**이 가능

○ 사무실 중심 민원처리에서 벗어나 **국민의 목소리**에 민감하게 **반응**하고, 안전·환경·복지 등 **증대되는 현장행정 수요**에 능동적으로 대처

□ (산업계) 개방형 생태계를 기반으로 **SW산업**의 **글로벌 도약** 기대

○ **오픈소스** 중심의 **디지털정부 생태계**와 **공공시장 수요**를 바탕으로 **첨단 디지털 산업의 혁신 가속화**와 **글로벌 도약**을 위한 전기 마련

※ 오픈 API를 통한 데이터 및 공공서비스 제공, 마이데이터 활성화, 오픈소스 클라우드 플랫폼 등을 중심으로 국내 SW산업 혁신 생태계가 크게 활성화될 것으로 기대

○ 장기적으로 정부의 디지털 전환이 적극 추진되어 스마트시티 등 도시행정 전반의 혁신으로 파급되는 경우 막대한 경제효과 예상

※ 국내 공공·도시분야 디지털 혁신으로 16-30년까지 105조원 파급효과, 10-30만명 일자리 증가('18.맥킨지)

[7034-502] 교육시설통합정보망 구축(정보화)(재량, 신규)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 교육시설통합정보망 구축	-	-	-	800	800	순증

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7034
* 담 당 자 : 교육시설과(정영린), 사무관(정홍규), 주무관(황상민)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	○ 「교육시설법」 제23조에 따라 교육시설 정보를 체계적으로 관리하고 "교육시설 통합정보망" 구축·운영을 위한 정보시스템 마스트플랜(ISMP) 수립		
사업기간	'21년		
총사업비	해당없음		
사업규모	교육시설 통합정보망 구축을 위한 정보시스템 마스터플랜 수립	위치	전국
지원조건	①직접		
수행주체	한국교육시설안전원		

2. '21년 예산 내용 : 800백만원(전년 대비 +800백만원, 순증)

1) 사업목적·내용

○ 「교육시설법」 제23조에 따라 교육시설 정보를 체계적으로 관리하고 "교육시설 통합정보망" 구축·운영을 위한 정보시스템 마스트플랜(ISMP) 수립

※ **(관리대상정보)** 기본계획과 시설물관리계획, 현황 및 운영 정보, 안전인증, 안전점검·정밀안전진단 이력 정보, 보수·보강 등에 관한 사항, 안전관리 인력 현황 정보, 안전사고에 대한 현황 정보, 안전관리 교육 대상자/이수 현황 등

- 시설현황, 안전관리, 법정업무, 내외부연계 업무시스템 및 시설안전 데이터 관리 기반 구축
- 「교육시설법」 제22조에 따라 교육시설 통계작성 및 시설현황·안전관리 공공데이터 개방, 빅데이터 분석·공유·활용

<통합정보망 정보시스템 마스터플랜(ISMP)>
1) 정보시스템 구축 범위 및 방향 수립
2) 정보시스템 구축 사업 계획 수립(기능적/기술적 요건 도출, 구조 및 요건 상세 기술)
3) 정보시스템 예산 산정 및 업체선정·평가 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 사업근거

○ 「교육시설법」 제23조에 따라 교육시설 정보를 체계적으로 관리하기 위한 "교육시설 통합정보망" 구축·운영 필요

<제23조(교육시설통합정보망의 구축·운영·공개 등)>
① 교육부장관은 교육시설의 안전관리 및 유지보수에 관한 정보를 체계적으로 관리하기 위하여 다음 각 호의 사항이 포함된 교육시설통합정보망(이하 "통합정보망"이라 한다)을 구축·운영하여야 한다.
1. 교육시설의 기본계획과 시설물관리계획
2. 교육시설의 현황 및 운영 정보
3. 교육시설에 대한 안전인증, 안전점검·정밀안전진단 이력 정보
4. 교육시설의 보수·보강 등에 관한 사항
5. 교육시설 안전관리 인력 현황 정보
6. 교육시설안전사고에 대한 현황 정보
7. 교육시설 안전관리 교육 대상자 및 교육 이수 현황 정보
8. 그 밖에 교육시설에 관한 사항으로서 대통령령으로 정하는 사항
② 통합정보망의 자료는 공개를 원칙으로 한다.

○ 「교육시설법」 제5조제2항제8호에 따라 교육시설 종합정보망의 구축·운영 활성화 방안 수립 필요

<제5조(교육시설기본계획의 수립 등)>
① 교육부장관은 교육시설의 종합적인 관리·지원체계를 구축하기 위한 교육시설기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 제7조에 따른 교육시설정책위원회의 심의를 거쳐 5년마다 수립·시행하고, 이를 공표하여야 한다. 기본계획을 변경하는 경우에도 또한 같다.
② 기본계획은 다음 각 호의 사항을 포함하여야 한다.
8. 교육시설 종합정보망의 구축·운영 활성화 방안

② 추진경위

○ 「교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률(약칭: 교육시설법)」 제정(2019. 12. 3) 및 시행(2020. 12. 4)

- 교육시설 관리를 위해 초·중등학교(Edubuil)와 국립대(KORUS)는 관련 정보시스템을 구축·운영하고 있으나 사립대, 사립유 등은 사각지대
- 교육시설법에 따라 시설현황 및 안전관리 이외에 추가 법정업무수행 지원을 위한 업무시스템 기능 확대 필요

* 법정업무: 관리계획, 안전인증, 안전점검, 보수보강, 안전인력, 안전사고 등

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '21년

- 사업규모 :교육시설 통합정보망 구축을 위한 정보시스템마스터플랜(ISMP) 수립

- 사업시행방법 : 직접

- 사업시행주체 : 한국교육시설안전원

- 사업 수혜자 : 대한민국 전국민

- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '21년도 예산 산출 근거

- (교육시설 통합정보망 구축) '21예산 800백만원, 순증

- (산출) 통합정보망 정보시스템마스터플랜 수립 * 1식 = 8억원

※ 교육시설 법정업무지원 기능 분석설계

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
	결산	본예산(A)	추경(+α) (순증분)			%
□ 교육시설 통합정보망 구축	-	-	-	800	800	순증
①교육시설통합정보망 구축(신규)	-	-	-	800 (800백만원 ×1식)	800	순증
□ 비목(합계)	-	-	-	800	800	순증
ㅇ민간위탁사업비 (320-02)	-	-	-	800	800	순증

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이 : 해당없음

(2) 최근 4년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적) : 해당없음

(3) 주요 결산사항 : 해당없음

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

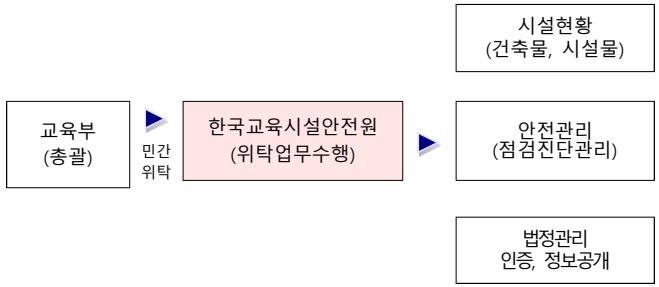
(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차



(4) 외국 및 민간의 사례

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과 : 해당없음

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23						
'20~'24						

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)			800	800
	총고용 (명)	재정지출 고용효과		8	8
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과		10	10
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반재정지출 사업" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ 예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2>				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 민간위탁사업비(320-02) <표2>의 의거, <표4>의 '연구개발비' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.85억원으로 나누어 산출 a. 8억원 ÷ 0.95억원 = 8명				

7. 기타 참고자료 : 교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률

참고 1 교육시설 통합정보망 구축

□ 관련근거 : 교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률

<제5조(교육시설기본계획의 수립 등)>

① 교육부장관은 교육시설의 종합적인 관리·지원체계를 구축하기 위한 교육시설기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 제7조에 따른 교육시설정책위원회의 심의를 거쳐 5년마다 수립·시행하고, 이를 공표하여야 한다. 기본계획을 변경하는 경우에도 또한 같다.

② 기본계획은 다음 각 호의 사항을 포함하여야 한다.

1. 중장기 교육시설 관리계획 및 정책 방향
2. 교육시설에 대한 조사, 연구·개발 계획
3. 교육시설 관리 및 지원체계 구축
4. 교육시설 자산관리 방안
5. 교육시설의 안전성 또는 관리 상태에 대한 평가·점검
6. 교육시설 재난·재해 및 안전사고 예방 및 피해복구 등 안전한 관리를 위한 개선계획
7. 교육시설 안전 및 유지관리를 위하여 필요한 재원확보와 조달방안
8. 교육시설 종합정보망의 구축·운영 활성화 방안
9. 교육시설의 진흥 및 안전 문화 활성화 방안
10. 그 밖에 교육시설 관리 및 지원 등에 관하여 대통령령으로 정하는 사항

③ 교육부장관은 기본계획을 수립하거나 중요사항을 변경하는 경우 미리 관계 중앙행정기관의 장 및 시·도교육감과 협의하여야 하며, 관계 중앙행정기관의 장, 지방자치단체의 장 또는 시·도교육감에게 필요한 자료의 제출을 요청할 수 있다. 이 경우 요청을 받은 자는 특별한 사유가 없으면 이에 협조하여야 한다.

④ 교육부장관 및 감독기관의 장은 기본계획에 따라 매년 시행계획을 수립·시행하여야 한다.

<제22조(통계의 작성 및 관리)>

① 교육부장관은 교육시설에 관한 시책의 효율적인 수립에 필요한 교육시설의 안전 및 유지관리 관련 통계를 매년 작성·관리하여야 한다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 통계의 작성·관리를 위하여 관계 공공기관의 장 또는 교육시설 관련 단체 등에게 필요한 자료와 정보의 제공을 요청할 수 있다.

③ 교육부장관은 제1항에 따른 통계의 작성·관리에 관한 업무의 전부 또는 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 전문성이 있는 기관을 지정하여 수행하게 할 수 있다.

④ 제1항에 따른 통계의 작성·관리에 관하여 이 법에서 정한 것을 제외하고는 「통계법」을 준용한다.

<제23조(교육시설통합정보망의 구축·운영·공개 등)>

① 교육부장관은 교육시설의 안전관리 및 유지보수에 관한 정보를 체계적으로 관리하기 위하여 다음 각 호의 사항이 포함된 교육시설통합정보망(이하 "통합정보망"이라 한다)을 구축·운영하여야 한다.

1. 교육시설의 기본계획과 시설물관리계획
2. 교육시설의 현황 및 운영 정보
3. 교육시설에 대한 안전인증, 안전점검·정밀안전진단 이력 정보
4. 교육시설의 보수·보강 등에 관한 사항
5. 교육시설 안전관리 인력 현황 정보
6. 교육시설안전사고에 대한 현황 정보
7. 교육시설 안전관리 교육 대상자 및 교육 이수 현황 정보
8. 그 밖에 교육시설에 관한 사항으로서 대통령령으로 정하는 사항

② 통합정보망의 자료는 공개를 원칙으로 한다.

③ 교육부장관은 통합정보망의 운영을 위하여 관계 중앙행정기관의 장, 지방자치단체의 장, 시·도교육감 또는 교육시설의 장 등에게 통합정보망의 구축에 필요한 자료의 제출을 요청할 수 있다. 이 경우 요청을 받은 자는 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.

④ 그 밖에 통합정보망의 구축·운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[기 초 생 활 보 장]

[1131-300] 교육급여(의무, 계속)

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산		'21예산 (B)	증 감 (B-A)	
		본예산(A)	추경(+α)			%
□ 교육급여	124,316	101,649	-	103,013	1,364	1.34

* 사업코드 : 12-11-0-080-081-1100-1131-300

* 담 당 자 : 교육복지정책관(오석환), 교육복지정책과장(장미란), 사무관(신동진)

1. 사업개요

구 분	내 용		
사업내용	생계유지 능력이 없거나 생활이 어려운 자에게 필요한 교육급여를 지급하여 빈곤층 교육비 부담을 경감하고 실질적인 교육기회 보장을 위한 기초생활보장제도		
사업기간	'79년부터 ~ ※「국민기초생활보장법」개정('14.12.30.)에 따라 '15년 7월 보건복지부에서 교육부로 업무 이관		
총사업비	해당 없음		
사업규모	311,589명	위치	전국
지원조건	①직접수행 ②보조(지자체) ③출연(한국교육학술정보원)		
수행주체	(주관기관) 교육부 (참여기관) 17개 시도교육청, 한국교육학술정보원		

2. '21년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 생계유지 능력이 없거나 생활이 어려운 자에게 필요한 교육급여*를 지급하여 교육비 부담을 경감하고 실질적인 교육기회 보장을 위한 기초생활보장제도

  * 기준 중위소득 50% 이하 가구 학생에게 교육활동지원비, 교과서대, 입학금 · 수업료 지원

- '14.12.30 「국민기초생활 보장법」 개정에 따라 '15.7월 기초생활보장제도가 맞춤형 급여 체제로 개편되고 교육급여 소관부처가 보건복지부에서 교육부로, 보장기관이 시군구에서 시도교육감으로 변경

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 「국민기초생활 보장법」제7조, 제12조, 제12조의2

제7조(급여의 종류) ① 이 법에 따른 급여의 종류는 다음 각 호와 같다.
4. **교육급여**
② ~ ④ (생략)

제12조(교육급여) ① **교육급여**는 수급자에게 **입학금, 수업료, 학용품비, 그 밖의 수급품을 지급**하는 것으로 하되, 학교의 종류·범위 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
② 교육급여는 교육부장관의 소관으로 한다. <개정 2014.12.30.>
③ 교육급여 수급권자는 부양의무자가 없거나, 부양의무자가 있어도 부양능력이 없거나 부양을 받을 수 없는 사람으로서 그 소득인정액이 제20조제2항에 따른 중앙생활보장위원회의 심의·의결을 거쳐 결정하는 금액(이하 "교육급여 선정기준"이라 한다) 이하인 사람으로 한다. 이 경우 교육급여 선정기준은 기준 중위소득의 100분의 50 이상으로 한다. <신설 2014.12.30.>
④ 교육급여의 신청 및 지급 등에 대하여는 「초·중등교육법」 제60조의4부터 제60조의9까지 및 제62조제3항에 따른 교육비 지원절차를 준용한다. <신설 2014.12.30.>

제12조의2(교육급여의 적용특례) 교육급여 수급권자를 선정하는 경우에는 제12조제1항의 교육급여와 「초·중등교육법」 제60조의4에 따른 교육비 지원과의 연계·통합을 위하여 제3조제2항 및 제12조제3항에도 불구하고 소득인정액이 교육급여 선정기준 이하인 사람을 수급권자로 본다. [본조신설 2014.12.30.]

② 추진경위

- 총리주재, 제1차 사회보장위원회, 제도개편 기본방향 마련('13.5.14)
- 「국민기초생활 보장법」일부개정안 의원발의('13.5.24)
- 총리주재, 제4차 사회보장위원회, 제도개편 방안 확정('13.9.10)

※ 사각지대 완화 및 탈수급 동기 제고 등을 위해 현재 단일기준에 따라 통합적으로 제공되는 생계, 주거, 교육급여를 분리하여 국토부, 교육부 등 전문부처에서 운영

- 「국민기초생활 보장법」 개정 시행('14.12.30)
- 맞춤형 급여체제 개편으로 교육급여 소관부처가 보건복지부에서 교육부로 변경('15.7.1)
- 「제1차 기초생활보장 종합계획('18~'20)」 수립('17.8.)
- 「제2차 기초생활보장 종합계획('21~'23)」 수립('20.8.)

□ 주요내용

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 해당사항 없음
- 사업기간 : '79년부터 계속
- 사업규모 : 교육급여 수급자 311,589명('21년 수급자수 추계)
- 사업시행방법 : 직접수행, 보조, 출연
- 사업시행주체 : 교육부, 시도교육청, 한국교육학술정보원
- 사업 수혜자 : 기준 중위소득 50% 이하 가구 초중고 학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

피보조·피출연 등 기관명	지원 비율(%)	보조율 법적근거 (해당 조항)
시도교육청 (지자체보조)	서울 60% 그 외 80~90%	「보조금 관리에 관한 법률」 제9조 및 제10조
한국교육학술정보원(출연)	출연 100%	「국민기초생활보장법」 제 12조 및 「초중등교육법」 제60조의8

3) '21년도 예산 산출 근거

ㅇ 교육급여 수급자 초·중·고 학생에 대한 교육급여 지원 예산 : 102,513백만원

- 지원학생수 : 311,589명
- 항목별 소요예산 : 교육활동지원비 93,833백만원, 교과서대 400백만원, 입학금 및 수업료 8,280백만원

< 교육급여 지급항목별 예산 소요내역 (국고보조율 82.31%) >

지급 항목		수급자 인원(명)	단가(천원)	예산(백만원)
입학금 및 수업료		4,349	2,313	**8,280**
교과서대금		5,174	94	**400**
교육 활동 지원비	초	121,021	286	28,489
	중	83,154	376	25,735
	고	107,414	448	39,609
	계	311,589	-	**93,833**
총계		102,513		

< 교육급여 수급자 수 및 소요 예산 산출내역 >

□ 산출식 : 학교급별 수급자 인원(①) × 항목별 단가(②) × 국고보조율(③)

① 수급자수 : '19년 5월 기준 수급자 수에 이후 발생하는 신규 수급자 예측치를 더하여 학생수 증감률 반영

⇒ 교육활동지원비, 교과서대금은 수급자로 선정되면 전액 소급 지원 되므로, 기준 수급자수 이후 발생하는 신규 수급자분 반영 필요

< 2021년 예상 수급자수 추계 >

학교급		기준 수급자수 ('19.5월)	'19.5월 이후 신규 수급자 추계* (6%)	학생 수 변화율 ('20→'21)	'21년 예상 수급자수
초		115,254	6,915	-0.94%	121,021
중		76,766	4,606	2.19%	83,154
고	전학년	104,565	6,274	-3.09%	107,414
	(무상제외고 50%)**	(5,339)			(5,174)
	(무상제외고 40%)***	(4,488)			(4,349)
계					311,589

* 2019년 5월 기준 수급자수에 5월 이후 신규 수급자 실적치 반영 : 17,924명 / 296,585명 = 6%

** 교과서대금(20년 예산상 수급자수),

*** 학비(20년 예산상 수급자수)

② 항목별 지원금액

< 지원항목 및 금액 >

2020		
지원항목	학교급	지원금액
부교재비	초	134,000원
	중	212,000원
	고	339,200원
학용품비	초	72,000원
	중·고	83,000원

▶

2021			
지원항목	지원금액		활용
교육활동 지원비	초	286,000원 +80,000원 (38.8%↑)	부교재, 학용품 등을 포함하여 학생별 교육수요에 따라 자율적 지출
	중	376,000원 +81,000원 (27.5%↑)	
	고	448,000원* +25,800원 (6.1%↑)	

교과서대금	고	해당 학년의 정규 교육과정에 편성된 교과목의 교과서 금액 전체
입학금 및 수업료	고	연도별 · 급지별 학교장이 고지한 금액 전부

③ **국고보조율** : 82.31%(생계, 의료, 주거 급여 등 타 급여와 동일)

○ **교육급여 사업 운영비 : 500백만원**

1) **금융정보제공사실 통보서 발송**비용 : 40**백만원**

- **「금융실명거래 및 비밀보장에 관한 법률」**에 따라 교육급여 수급(권)자의 가구원 금융자산 조회 시 **의무적으로 발생하는 서면통지 우편비용**
- 산출근거 : 신규신청 및 확인조사 대상 83,333건* × 480원 = 40**백만원**

2) **교육급여 프로그램 운영** : 400**백만원**

- 프로그램 유지보수 : 170백만원 ('21년 1월~12월/12개월)
  ※ '15년~'18년 기 구축비용(1,705백만원) x 유지보수비율(약 10%)
- 프로그램 기능개선 : 130백만원
  ※ 시도교육청 및 학교 담당자 의견수렴을 통해 프로그램 기능 개선 추진
- 사업 출연 제경비 : 100백만원
  ※ 인건비(65.4백만원), 조달수수료 및 매뉴얼 제작 등 사업 추진(34.6백만원)

3) **홍보자료 및 지침 인쇄·배포** : 57**백만원**

- 교육청 · 지자체용 지침, 리플릿 등 홍보자료 : 19,000부 x 3,000원 = 57백만원

4) 중앙생활보장위원회 **교육급여 소위원회 운영 등** : 3**백만원**

- 위원회 참석 수당 : 8명 x 2회 x 150,000원 = 2,400,000원
- 회의장 대여 등 : 300,000원 x 2회 = 600,000원

['20년 대비 달라지는 '21년 예산 주요내용]

(백만원)

구 분	'20예산	'21예산
□ 교육급여	101,649	103,013
▪ 교육급여	□ 교육급여 : 101,649백만원 - 산출내역 : 학교급별 수급자 수 x 항목별 단가 x 국고보조율 ① 학교급별 수급자수 : 310,166명 ② 지원 항목 단가 ○ 부교재비 (초)134천원, (중)212천원, (고) 339.2천원 ○ 학용품비 (초)72천원, (중고)83천원 ○ 교과서대 (고)84천원 ○ 입학금·수업료 (고1)1,217천원, (고2-3)2,313천원 < 학교급 항목별 지원 단가 > ③ 국고보조율 : 81.83% ※ 생계, 주거 급여 등 타 급여와 동일	□ 교육급여 : 102,513백만원 - 산출내역 : 학교급별 수급자 수 x 항목별 단가 x 국고보조율 ① 학교급별 수급자수 : 311,589명 ② 지원 항목 단가 ○ 교육활동지원비 (초)286천원, (중)376천원, (고)448천원 ○ 교과서대 (고)94천원 ○ 입학금·수업료 (고)2,313천원 < 학교급 항목별 지원 단가 > ③ 국고보조율 : 82.31% ※ 생계, 주거 급여 등 타 급여와 동일
	□ 교육급여 운영비 : 520백만원 ○ 금융정보제공 통지 비용 : 40백만원 ○ 교육급여 프로그램 운영 : 420백만원 ○ 홍보자료 및 지침 인쇄 : 57백만원 ○ 중앙생활보장위원회 소위 운영 및 담당자 교육 : 3백만원	□ 교육급여 운영비 : 500백만원 ○ 금융정보제공 통지 비용 : 40백만원 ○ 교육급여 프로그램 운영 : 400백만원 ○ 홍보자료 및 지침 인쇄 : 57백만원 ○ 중앙생활보장위원회 소위 운영 및 담당자 교육 : 3백만원

지원항목	학교급	2020
부교재비	초	134,000원
	중	212,000원
	고	339,200원
학용품비	초	72,000원
	중·고	83,000원
교과서대	고	84,000원
입학금 수업료	(고1) (고2-3)	1,217,000원 2,313,000원

지원항목	학교급	2021	증감
교육활동 지원비	초	286,000원	38.8%
	중	376,000원	27.5%
	고	448,000원	6.1%
교과서대	고	94,000원	-
입학금 수업료	고	2,313,000원	-

3. 세부내역

(백만원)

구 분	'19년 결산	'20예산 본예산(A)	'20예산 추경(+α) (순증분)	'21예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 교육급여	124,316	101,649	-	103,013	1,364	1.34
① 부교재비	48,495	57,144 (초)134천원×120,612명×81.83% (중)212천원×83,516명×81.83% (고)339.2천원×106,018명×81.83%	-	-	16,708	21.7
② 학용품비	20,885	19,981 (초)72천원×120,612명×81.83% (중고)83천원×189,554명×81.83%	-	-		
③ 교육활동지원비			-	93,833 (초)286천원 x 121,021명 x 82.31%=28,489 (중)376천원x 83,154명 x 82.31%=25,735 (고)448천원 x 107,414명 x 82.31%=39,609		
④ 교과서대금	6,323	2,504 (고1)84천원×32,865명×81.83% (고2-3)84천원×3,559명×81.83%	-	400 (94천원×5,174명×82.31%)	△2,104	△84
⑤ 입학금 및 수업료	48,032	21,500 (고1)1,217천원×15,903명×81.83% (고2-3)2,313천원×2,992명×81.83%	-	8,280 (2,313천원×4,349명×82.31%)	△13,220	△61.5
⑥ 금융정보통지비 등	581	520 (금융정보제공통지비용 40) 프로그램 운영 지원 420) 홍보자료 및 지침 안내 57 담당자교육 및 위원회 운영 3)	-	500 (금융정보제공통지비용 40) 프로그램 운영 지원 400 교육급여 지침 등 안내 57 담당자교육 및 위원회 운영 3)	△20	△3.8
□ 비목(합계)	124,316	101,649	-	103,013	1,364	1.34
○일반수용비(210-01)	126	100	-	100	-	-
○자치단체경상보조(330-01)	123,735	101,129	-	102,513	1,384	1.36
○사업출연금(350-02)	455	420	-	400	△20	4.76

4. 최근 예산 반영·결산 내역

(1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

'17예산		'18예산		'19예산		'20예산		'21예산	
본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)	본예산	추경(+α)
128,216	-	131,244	-	131,708	-	101,649	-	103,013	-

(2) 최근 4년간 결산내역(이 · 전용, 이월 · 불용실적)

(단위: 백만원, %)

연도	예산액 본예산	예산액 추경(A)	전년도 이월액	이·전용 등	예비비	추경 증감	예산 현액(B)	집행액(C)	집행률(C/A)	집행률(C/B)	다음 연도 이월액	불용액
2017	128,216	128,216					128,216	100,625	78.5	78.5	-	27,591
2018	131,244	131,244					131,244	106,261	81.0	81.0	-	24,983
2019	131,708	131,708					131,708	124,316	94.4	94.4	-	7,392
2020	101,649	101,649					101,649	101,635	100.0	100,0	-	
2021	103,013											

(3) 주요 결산사항

2017	- 불용(27,591백만원) : '17년 예산 편성시 약 43만명 수준으로 수급자수를 예측하여 '16년 대비 169억 감액 편성하였으나, 실제 '17년 교육급여 수급 학생 수는 약 35만 명 수준에 머물러 인원 수 차이에 따른 불용 발생
2018	- 불용(24,983백만원) : '18년 예산 편성시 약 38만명 수준으로 수급자수를 예측하여 편성하였으나, 실제 교육급여 수급 학생 수는 약 33만 명 수준에 머물러 인원 수 차이에 따른 불용 발생
2019	- 불용(7,392백만원) : '19년 예산 편성시 약 31만명 수준으로 수급자수를 예측하여 편성하였으나, 실제 교육급여 수급 학생 수는 약 29.6만 명 수준에 머물러 인원 수 차이에 따른 불용 발생 ※ 교육급여 집행률 추이 : ('17) 78.5% → ('18) 81% → ('19) 94.4%
2020	- 12월초 기준 100% 집행

(4) 예산 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

(5) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 정부 사업평가(재정사업 자율평가, 보조사업 연장평가, 핵심사업 평가, 일자리 사업평가 등) : 해당사항 없음

○ 국회 지적사항

- **('19년도 예산 교육위 검토보고서)** 학교급별로 지원단가가 다르나, 특수학교 수급자 예산 산정시 초중고를 구분하지 않고 일괄 중등단가를 적용하였으므로, 향후 합리적인 예산 편성 필요

→ '20년 중기 재정 편성부터 특수학교 수급자는 해당 초중고 학교급에 포함하여 추계하고 단가 적용하여 편성하였음

- **('19년도 예산 예정처 검토보고서)** 교육급여는 법적 의무지출 사업으로 예산 집행이 저조하면 예산 운용의 효율성이 저하된다는 점을 고려하여 사업 관리를 철저히 할 필요

→ '19년 예산 편성시 전년 수급자 수 기준에 학생 수 감소율을 반영하여 편성하는 등 추계 정확도를 제고하였음

- **('19년도 결산 예정처 검토보고서)** 적정단가의 교육급여 필요

→ '21년 교육급여 보장수준 인상('20년 대비 초 38.8%, 중 27.5%, 고 6.1%) 및 향후 지속적인 보장 확대 추진하겠음

○ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당사항 없음

○ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) (예비)타당성 조사 : 해당없음

(2) 총사업비 관리 : 해당없음

(3) 사업 추진절차

○ 교육비 지원 절차 준용 : 국민기초생활보장법 제12조 제4항

신 청	▶	접 수	▶	소득재산조사	▶	지급결정 및 통보
학부모 등		읍면동 주민센터 또는 온라인(행복e음)		시군구 (행복e음)		학교·교육청 (나이스)

○ 신청 및 접수 : 학부모 등 ⇒ 읍면동 주민센터 방문신청 또는 온라인 신청

- 상시신청 가능하며, 기수급자는 별도 신청 없이 신청 간주 처리
- 신청인 범위, 신청 서식, 구비 서류 모두 기초생활보장제도 준용

○ 조사 : 신청 내역에 대해 읍면동에서 보건복지부 사회보장정보시스템(행복e음)을 통해 부모 및 가구원의 소득과 재산을 조사하고,

- 교육급여 대상여부(적합/부적합)를 교육부 교육행정정보시스템(NEIS)으로 전송하고, 판정결과는 보장기관(교육청)에서 변경 불가(전국 단일 기준)
- 소득재산조사방법은 기초생활보장 소득재산조사방식 활용

○ 지급결정 및 통보 : 전송결과를 바탕으로 시·도교육청(학교)에서 교육급여 지원을 신청한 보호자에게 지급 결정, 통보 및 지급

(4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

(5) 연차별 투자계획 : 해당없음

(6) 단위사업의 성과

① '17~'21년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

성과지표	구분	'17	'18	'19	'20	'21	'21목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교육급여 수급자 수 (%)	목표	6.9	6.4	폐지			-	(교육급여 수급자 수/전체 학생수) × 100	NEIS
	실적	6.1	5.8			-			
	달성도	88	90.6			-			
교육급여 신규 수급자 수 (%)	목표		신규	0.96	1.04	1.04	최근 2년간 실적평균으로 목표치 설정	(신규 수급자 수/전체 학생수) × 100	NEIS
	실적	0.89	1.02	1.06	-	-			
	달성도			110	-	-			

※ ('17년) 신규 수급자수 51,141명 / 학생수 5,750,930명 = 0.89%
('18년) 신규 수급자수 57,493명 / 학생수 5,633,781명 = 1.02%
('19년) 신규 수급자수 57,541명 / 학생수 5,452,805명 = 1.06%
(* 학생수 : KEDI 교육통계 기준)

② 성과지표 이외의 연도별 사업추진 경과 및 실적

2017	- '제1차 기초생활보장 종합계획('18~20)' 수립('17.7)으로 교육급여 보장성 확대방안 마련
2018	- 초등학생에게 교육급여 학용품비 항목 신규 지원하고, 학교급을 구분하여 지원금액 차등 인상
2019	- 부교재비 및 학용품비 지원 단가를 최저교육비 100% 수준으로 인상 * 최저교육비 : 사회구성원으로서 자아를 실현하고 정상적으로 사회생활을 수행할 수 있는 수준의 교육을 위해 지출되어야 하는 최소한의 비용
2020	- '20년부터는 고등학생의 부교재비 구입비용이 중학생 보다 1.6배 더 소요되는 점을 고려하여 고등학생 부교재비 중학생 대비 60% 인상하여 지원 - '제2차 기초생활보장 종합계획('21~22)' 수립('20.8)으로 교육급여 항목 개편 및 보장성 확대 추진

(7) 중기재정 소요전망('20~'24)

(단위: 백만원)

중기 재정계획	'19	'20	'21	'22	'23	'24
'19~'23	131,708	101,649	80,610	79,694	78,790	
'20~'24		101,649	103,013	97,862	94,926	93,977

(8) 고용에 미치는 영향

			'20년 (A)	'21년 (B)	증감 (B-A)
고용효과	예산(백만원)		101,649	103,013	1,364
	총고용 (명)	재정지출 고용효과	1,410.5	1,429.3	18.8
		추가 고용효과			
	예산 10억원당 고용(명)	재정지출 고용효과			
		추가 고용효과			
고용효과 산출 방식 설명	□ 해당 사업은 가이드라인 "가. 일반 재정지출 사업-<2>인건비 외 지출항목" 산식을 적용하여 산출 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 인건비 외 각 사업비 지출 ÷ (예산비목별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표2> + 산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액<표4>)				
고용효과 산출내역	□ 2021년 고용효과 ① 인건비 외 지출항목(간접고용효과) - 일반수용비(210-01) <표2>의'일반수용비' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.94억원으로 나누어 산출 a. 1.00억원 ÷ 0.94억원 = 1.06명 - 자치단체 경상 보조(330-01) <표2>의 의거, <표4>의 '교육서비스-교육서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.72억원으로 나누어 산출 b. 1,025억원 ÷ 0.72억원 = 1,423.61명 - 사업출연금(350-02)을 <표2>의 의거, <표4>의 '정보통신 및 방송 서비스-소프트웨어 개발 및 컴퓨터 관리서비스' 1인 고용창출을 위한 평균지출액 0.86억원으로 나누어 산출 c. 4.00억원 ÷ 0.86억원 = 4.65명 □ 2020년 고용효과 - [일반수용비]1.00억원 ÷ 0.94억원 = 1.06명 - [자치단체 경상보조]1,011.29억원 ÷ 0.72억원 = 1,404.57명 - [사업출연금]4.20억원 ÷ 0.86억원 = 4.88명				

7. 기타 참고자료

(1) 학부모 등 의견수렴 결과 및 반영사항

(2) 사업 성과 및 현장의 변화

(3) 관계법령 및 관련 자료

참고 1 현장 의견수렴 결과 및 반영사항

< 현장 의견(요청사항) >

□ (학부모) 저소득층 교육비 부담 경감을 위해 학부모가 체감할 수 있는 교육비 지원 필요

□ (이해관계자) 교육급여 최저보장수준 및 지원항목의 적정성에 대한 검토 필요

< 예산(안) 반영사항 >

□ 기존 항목중심(부교재비, 학용품비)의 지원에서 벗어나 원격교육 등 새로운 교육활동 수요를 고려하여 교육활동지원비로 통합 지원하고 '20년 대비 초 38.8%, 중 27.5%, 고 6.1% 인상 지원하여 실질적인 교육기회보장 강화

※ (초) 206→286천원, (중) 295→376천원, (고) 422천원→448천원

참고 2 사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ 기초생활보장법 개정('15.7)에 따른 소관부처 이관(복지부→교육부)에도 불구하고 차질 없는 **수급자 관리 및 급여 지급** 등 **성공적인 개편 수행**

※ '17.8만 명('15.7)에서 약 40만 명('16년)으로 수급자가 대폭 확대되었음에도 현장 혼란 없이 제도 개편을 성공적으로 수행

○ 이후 **'19년 기준 약 29만명**의 저소득층 학생에게 안정적으로 급여 지원

□ **제1차 기초생활보장종합계획**('17.8)」을 통해 교육급여 학용품비 및 부교재비 항목 지원금액을 **'20년까지 최저교육비 100% 수준으로 단계적 인상**하기로 하였으나, **'19년에 조기 달성**

○ '20년에는 고등학생 부교재비가 중학생의 1.6배 더 소요되는 현실을 고려하여 **고등학생 부교재비 단가 인상(60%) 및 물가상승률(1.4%) 반영하여 예산지원**

< 현장의 변화 >

□ 유사사업 간의 동시 신청을 제도화하고 온라인 신청 서비스 개통

○ 교육급여와 교육비 사업의 **상시 및 동시 신청** 체계를 구축함으로써, 학생의 생활이 어려워진 경우 소득 수준에 맞추어 적기 지원

○ 교육급여 **온라인 신청 서비스를 개통**하여, 주민센터를 방문하지 않고 언제 어디서나 PC와 모바일을 통해 신청할 수 있어 **학부모 편의 도모**

참고 3 교육급여 예산 부담 및 국고보조율 관련 근거

□ 기초생활보장법

제43조(보장비용의 부담 구분) ① 보장비용의 부담은 다음 각 호의 구분에 따른다.

1. 국가 또는 시·도가 직접 수행하는 보장업무에 드는 비용은 국가 또는 해당 시·도가 부담한다.
2. 제19조제2항에 따른 급여의 실시 비용은 국가 또는 해당 시·도가 부담한다.
3. 시·군·구가 수행하는 보장업무에 드는 비용 중 제42조제1호 및 제2호의 비용은 해당 시·군·구가 부담한다.
4. 시·군·구가 수행하는 보장업무에 드는 비용 중 제42조제3호 및 제4호의 비용(이하 이 호에서 "시·군·구 보장비용"이라 한다)은 시·군·구의 재정여건, 사회보장비 지출 등을 고려하여 국가, 시·도 및 시·군·구가 다음 각 목에 따라 차등하여 분담한다.
   가. 국가는 시·군·구 보장비용의 총액 중 100분의 40 이상 100분의 90 이하를 부담한다.
   나. 시·도는 시·군·구 보장비용의 총액에서 가목의 국가부담분을 뺀 금액 중 100분의 30 이상 100분의 70 이하를 부담하고, 시·군·구는 시·군·구 보장비용의 총액 중에서 국가와 시·도가 부담하는 금액을 뺀 금액을 부담한다. 다만, 특별자치시·특별자치도는 시·군·구 보장비용의 총액 중에서 국가가 부담하는 금액을 뺀 금액을 부담한다.

② 국가는 매년 이 법에 따른 보장비용 중 국가부담 예정 합계액을 각각 보조금으로 지급하고, 그 과부족(過不足) 금액은 정산하여 추가로 지급하거나 반납하게 한다.

□ 보조금 관리에 관한 법률 시행령

제4조(보조금 지급 대상 사업의 범위와 기준보조율) ① 법 제9조제1호에 따른 보조금이 지급되는 지방자치단체의 사업의 범위 및 같은 조 제2호에 따른 기준보조율(이하 "기준보조율"이라 한다)은 별표 1과 같다. 다만, 별표 2에서 정한 지방자치단체의 사업은 보조금 지급 대상에서 제외한다.

② 기준보조율은 해당 회계연도의 국고보조금, 지방비 부담액, 국가의 재정융자금으로 조달된 금액, 수익자가 부담하는 금액과 그 밖에 기획재정부장관이 정하는 금액을 모두 합한 금액에서 국고보조금이 차지하는 비율로 한다

[별표1] 보조금지급대상사업의 범위와 기준보조율(제4조 제1항 본문관련)

사업	기준보조율(%)	비고
기초생활보장수급자 교육급여	서울:50 지방:80	해당회계연도의 전전년도 최종 예산에서 가. 사회복지비 지수가 25 이상이면서 재정자주도가 80 미만인 기초자치단체는 10%p 인상 나. 사회복지비지수가 20% 미만이면서 재정자주도가 85% 이상인 기초자치단체는 10%p 인하

□ 교육급여 항목별 예산 분담 구조

지원항목	중위소득 0~40%	중위소득 40~50%
(초중고)부교재비·학용품비 (고)교과서대	- 국가·시도·시군구	
(고)입학금·수업료	- 국가·시도·시군구	- 시도교육청

※ **지원항목별 부담주체**는 「**국민기초생활보장법**」, **국가·시도·시군구 부담 비율**은 「**보조금관리에 관한 법률**」에 근거하고 있음