교육부	보도자료		
보도일시	2018. 1. 24.(수) 조간	담당부서	고교학사제도혁신팀
배포일시	2018.1.23(화)	담당과장	이혜진 (044-203-6276)
대변인실	044-203-6572	담당자	사무관 윤정현 (044-203-6894) 사무관 장주영 (044-203-6280) 주무관 최월찬 (044-203-6423) 연구사 최 현 (044-203-6491)

모든 아이는 우리 모두의 아이입니다.

'18년 고교 교육력 제고 사업 지원 계획 발표

◈ **고교학점제 연구·선도학교 운영으로 고교학점제 도입 발판 마련**
◈ **온라인 공동교육과정을 통해 시·공간적 제약을 넘은 공동교육과정 운영 및 과목선택권 확대**

□ 교육부(부총리 겸 교육부 장관 김상곤)는 **일반고 학생에게 소질과 적성, 진로에 맞는 학습 기회**를 **제공**하고, **고교 교육 전반의 혁신을 지원**하기 위한 **"2018년 고교 교육력 제고 사업 지원 계획"**을 발표하였다.

□ **고교 교육력 제고 사업**은 **자유학기제를 경험한 중학생**이 '18학년도부터 본격적으로 **고등학교에 입학**하고, **2015 개정 교육과정이 적용**됨에 따라, **고교 교육의 근본적 변화를 유도**해 나가기 위해 **고교 교육 전반의 역량 제고를 지원**하는 사업이다.

○ 올해는 **고교학점제 도입** 준비를 위한 **고교학점제 연구·선도학교 운영지원 사업**이 새로이 포함되며, 지난해부터 착수해 온 **온라인 공동교육과정**이 시범운영을 거쳐 **본격적으로 운영될 예정**이다.

○ '18년 사업 지원예산은 **총 654억 원**으로, 시·도 교육청이 각 지역의 **교육여건과 특색을 고려하여 사업계획을 수립**하면 교육부가 이를 지원하는 **상향식**으로 운영되어 **시·도 교육청의 자율성을 확대**하는 방향으로 추진된다.

□ 고교 교육력 제고 사업의 **'18년 주요 추진내용**은 다음과 같다.

1. 연구·선도학교 운영 지원으로 고교학점제 도입 발판 마련

□ '18년부터는 **학생들의 진로·학업 수요**를 반영한 **다양한 교육과정을 운영**하는 **고교학점제 연구·선도학교를 지정·운영**하여 **학점제 도입을 위한 기반을 마련**하고, **고교 교육의 변화와 혁신을 도모**한다.

○ 교육부는 지난해 11월, **「고교학점제 추진방향 및 연구학교 운영 계획」**을 통해 '22년 고교학점제 도입예정을 목표로 **연구·선도학교 운영을 통한 제도 도입 기반 강화, 체계적 연구·검토를 통한 단계적 제도 개선** 등을 추진해나갈 계획임을 발표한 바 있다.

○ 이와 같은 계획에 따라 **고교학점제 도입의 첫 단계**로 진행되는 **고교학점제 연구·선도학교**는 시·도별 지정 절차를 거쳐 **총 105교가 선정**되었으며, **올해 3월부터 운영**을 **시작**한다.

고교학점제 연구·선도학교 개요

◈ **연구학교(일반계열 31교, 직업계열 23교)** : 고교학점제 도입 시 필요한 법·제도 개선사항 발굴, 우수 운영모델 확산 등을 위한 학교로 일반·직업계열 모두 선정, 교당 매년 4,000~5,000만 원씩 총 3년간 지원

◈ **선도학교(일반계열 51교)** : 교육과정 다양화·혁신 경험을 지닌 학교들을 지원하여 특색 있는 교육과정 운영 모델 확산, 일반계열 고교 대상 1년 단위 지정, 교당 1,000만 원 내외 예산 지원

※ '고교 교육력 제고 사업'을 통해서는 일반계열 연구학교와 선도학교를 지원

□ **연구학교**에서는 학생들의 **진로·적성에 맞는 과목 선택권 보장**을 위한 **교육과정 다양화**에 중점을 두고 **'학점제 도입을 위한 교육과정 및 학교 운영 방안'** 연구를 3년간 수행한다.

○ 신입생을 대상으로 한 **체계적인 진로 상담**과 **학업계획 수립 지원**부터 **수강신청제 운영**을 통한 **개인별 시간표 구성, 맞춤형 학습 관리**에 이르는 전 과정을 운영함으로써 학점제 도입에 대비하여 **다양한 우수 운영 모델을 발굴**하고 **지원 방안을 모색**한다.

○ 이번 연구학교 선정 시에는 **지역별, 학교 유형별, 규모별** 특성에 따라 **적합한 운영 모델**과 **지원 필요사항** 등을 발굴할 수 있도록 **학교의 소재지, 규모 등을 균형 있게 고려**하였다.

□ 한편, **선도학교**는 그간 **특색 있고 다양한 교육과정을 운영**해 온 학교들로, **자발적 의지와 노력**을 통해 운영해 온 **교육과정 운영 모델을 확산**하는 데에 선도적 역할을 수행하게 된다.

○ 현장에서 시작된 **혁신적인 교육과정 및 학교 운영 모델 확산**과 더불어, 그간의 경험을 토대로 향후 **고교학점제 도입을 위해 우선적으로 개선과 지원이 필요한 사항 등**에 대해서도 유의미한 정책적 제언을 제시해줄 수 있을 것으로 기대된다.

□ 연구·선도학교를 통한 선택형 교육과정 운영 결과는 향후 **제도 도입을 위한 인프라(교원, 시설 등) 소요 파악 및 각종 제도 개선을 위한 연구과제 수행**을 위한 기초 자료로도 활용될 계획이다.

2. ICT기반 온라인 공동교육과정 도입·운영으로 과목선택권 확대

□ 시·공간적 제약을 넘은 학교 간 공동교육과정 운영을 위해 **6개 시·도 교육청***에서 도입한 **온라인 공동교육과정**은 각 시·도에서 교육여건에 맞추어 시범 운영 후 **'18학년도 1학기부터 운영**할 예정이다.

* 서울, 인천, 대구, 충남, 전남, 경남

○ 그동안 **학교 간 협력을 통한 공동교육과정 운영**으로 일반고 학생에게 **다양한 과목 선택 기회**를 **부여**하였으나, 대부분 **정규교육시간 외**(방과후, 주말)**에 운영됨**에 따라 학생의 **학업 부담 증가**, 다른 **학교로 이동 문제 등**으로 **지속적인 확대**에는 **한계**가 있었다.

○ **ICT기술에 기반을 둔** 온라인 공동교육과정의 도입으로 **시·공간 제약이 완화**됨에 따라 해당 교과 담당교사 또는 수강 학생 부족으로 개설되지 못했던 **소인수·심화과목 등**에 대한 **과목선택권이 확대**될 전망이다.

□ **온라인 공동교육과정**은 **쌍방향 소통**을 기반으로 한 **실시간 수업**을 통해 **블렌디드 러닝(blended learning)·거꾸로 수업, 토론** 등 다양한 방식의 수업이 가능하도록

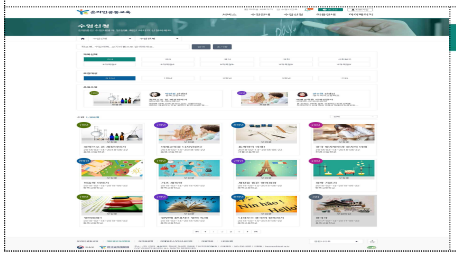
○ **자료 및 화면 공유, 판서 기능**과 더불어 **학생 참여도**(발언 횟수 등) **표시, 분반 기능 등 다양한 기능**을 제공하여 효과적인 수업 운영을 지원한다.

온라인 공동교육과정 사용자 화면

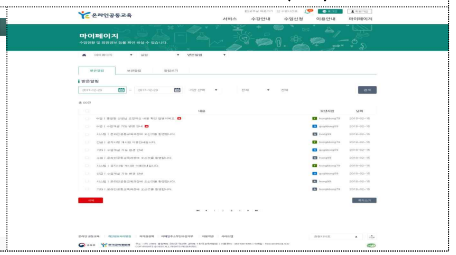
<교육포털 메인>

<수업 영상(예시)>

<수업목록>



<교사용 마이페이지(알림)>



□ 한편, '18년에는 **5개 시·도 교육청***이 온라인 공동교육과정을 도입하여 **'18학년도 2학기부터 운영** 예정이며, '19년에는 **17개 시·도로 운영을 확대**할 계획이다.

* 부산, 울산, 세종, 경기, 강원

○ 온라인 공동교육과정 시스템은 시·도별로 개발하여 구축하는 것이 아니라 '17년에 6개 시·도가 **공동 개발한 실시간 영상 강의시스템 및 학습관리시스템을 활용**함으로써 **개발 비용을 절감**하는 동시에,

○ 장기적으로는 이를 **공동교육과정의 전국 공동운영기반으로 활용**하여 시·도 간 온라인 공동교육과정 등으로 **확장성을 높여나갈 계획**이다.

3. 경제, 제2외국어, 융합 분야 등 교과중점학교 운영 확대

□ **학생의 소질·적성을 고려**하여 **경제·외국어** 등의 다양한 분야에서 **과목 선택권을 확대**하여 **진로에 맞는 다양한 과목을 학습**할 수 있도록 지원하는 **교과중점학교**를 **'18년에는 60여 개의 규모**로 **신규 지정**하여 **'19년부터 운영**할 예정이다.

※ 교과중점학교 : ('16) 231교 → ('17) 334교 → ('18) 394교

○ **교과중점학교**는 **특정 분야**에 **소질**과 **적성**이 있는 **학생**들이 **특성화된 교육**을 받을 수 있도록 **중점과정**을 **설치**하여 **운영**하는 고등학교로, **경제**(사회), **로봇**(기술), **디자인**(예술), **중국어**(제2외국어), **문예창작**(예술), **융합**(과학+기술) 등 **다양한 교과 분야**를 **지정**하여 **학생의 과목 선택권 확대**에 **기여**하고 있다.

학교별 우수 운영 사례

▵ **(경기 수주고 : 공학·예술융합) 공학기술과 영상미술·영화창작을 융합**한 중점과정을 **교과-창체-방과후-진로체험 등 전체 학교교육과정과 유기적**으로 **연계**하여 운영하고, 최종적으로 영화 제작·상영을 통해 **지역사회와 성과 공유**

- 교과(1학년: 기술·가정&음악·미술창작 → 2학년: 공학기술&영상미술 → 3학년:영화창작과 표현)
- 창체(동아리: 다빈치(공학), The Film(영상영화), 아두이노(IoT) 등, 봉사: 지역과학문화마당(VR체험부스운영)

▵ **(인천 부개여고 : 사회·인문융합(인지과학)) 논리학, 심리학, 언어학, 인류학, 컴퓨터과학, 정보학, 사회학, 정치·경제학 등**을 **고교 수준에 맞게 '융합'**하여 단계적으로 운영하고, 융복합수업주간 운영 등 **학생참여형 협력수업 활성화**

- 공통과정 → 인문학 분야 기초 학업 → 인공지능기술 기초 학업 → 사회 심화 학업

○ 올해부터는 **캠퍼스형 교과중점학교, 중점학교 간 공동교육과정, 일반학교 및 특성화고와의 연계** 등 다양한 형태로 운영하여 **학생의 과목선택권을 보다 확대**하고,

※ (예1) 제2외국어중점학교 간 심화영어·러시아어·중국어 등의 과목을 공동 개설
※ (예2) 사회-예술-기술중점학교 간 협력 교육과정 운영으로 개설 과목 일부 또는 전부를 공동으로 개설

○ 시·도 및 학교 여건에 따라 **중점교과 전부 또는 일부를 개방**하여 **교내 타 학생들도 수강**할 수 있도록 **유연하게 운영**하는 등 지역과 학교의 **자율성을 확대**함으로써 **2015 개정교육과정과의 정합성**을 높이고, 앞으로 도입될 **고교학점제와의 연계성**을 강화해나갈 예정이다.

4. 전문대와 연계하여 원하는 시기에 원하는 직업교육 제공

□ 일반고 고 2학생의 직업교육 지원을 위한 **전문대 연계 직업교육 위탁과정은 '16년 시범 운영**을 **시작**으로, '17년에는 **7개 시·도교육청, 24개 전문대학의 48개 과정에 1,028명**의 학생들이 참여하였다.

○ **전문대 연계 직업교육 위탁과정은** 2학년 2학기 학생 대상으로 한 위탁 교육과정 운영으로 **전문대학의 직업교육 전문성과 양질의 인프라를 활용**한 높은 수준의 직업교육을 제공할 뿐만 아니라,

○ 3학년 학생들을 대상으로 1년 과정으로만 제공되던 일반고 학생 대상 직업 교육 과정에 **2학년 2학기 학생 대상의 직업교육과정을 추가 제공**함으로써 이들의 **진로 탐색 기회를 확대**하였다.

□ '18년에는 **고교 2학년**을 대상으로 **9개 시·도 1,100여 명으로 운영**할 예정으로, **직업교육의 내실화**를 위해 **컨설팅 지원**과 **연수** 등을 **확대할 계획**이다.

○ '17년부터 직업교육수요에 충분히 대응할 수 있도록 **행·재정적 지원**을 강화하고, **위탁기관 과정 운영 담당자 역량 강화**를 위한 **연수와 컨설팅**을 실시하였으며,

○ '18년에도 **연수 및 컨설팅 내용 구성 다양화 등 충분한 사전 준비**를 통해 **위탁과정이 내실 있게 운영**될 수 있도록 지원할 계획이다.

전문대 연계 직업위탁 교육과정 운영사례

▵ **(부천대, 한식양식과정)** 담당교수가 현장실습 및 방과후 지도 등을 담당하여 자격증 취득 연계 교육을 통해 참여학생 전원 관련 분야 자격증 취득 (※ 참여학생 100%(12명) 국가기술자격 1차 전원 합격, 2차 합격 예상)

▵ **(대구공대, 제과제빵과정)** 전공과정 외 바리스타, 바텐더, 성공적인 직업생활 교과목 편성 운영으로 만족도 제고, 참여 학생 자격증 취득 지원, 제과제빵 대회 수상 (※ 참여학생 55%(11명 중 6명) 자격증 취득, 부산 아티산 페스티벌 제과부문 금상 2명, 제빵부문 은상 2명 수상)

▵ **(충청대, 항공정비과정)** 4차 산업혁명 대비 항공산업분야 고도의 전문기술 인력 양성의 모형으로, 담당교수의 창의적 교육과정 운영으로 학생들에게 미래에 대한 비전을 직업교육 차원에서 접근하여 실질적인 직업교육 실현

□ 한편, 지난해에 이어 올해도 **직업교육을 희망**하는 **고교 1·2학년을** 대상으로 다양한 **방과후 학교 형태의 기초직업교육 과정**을 제공한다.

○ '17년에 4개 시·도*에서 약 2,000여 명의 학생이 이 과정에 참여하였으며, 대안형 위탁교육기관, 특성화고 프로그램 등을 활용하여 일반고 학생이 **직업교육 관련 기초과목** 등을 학습하도록 함으로써 **위탁 직업교육과정의 효과성**을 높일 것으로 기대된다.

* 대구, 광주, 경기, 전북

방과후 기초직업교육 프로그램 운영 사례

△ **(경기도교육청, 방과후 기술교육 프로그램 운영)** 일반고 학생 중 직업교육을 희망하는 학생에게 특성화고의 직업교육 프로그램 제공
※ 특성화고 19개교/30개 과정/500여명 참여

△ **(광주시교육청, 푸른꿈 창작학교 운영)** 일반고 학업부적응 및 직업교육 희망 학생에게 기초교과와 직업교육 프로그램 제공
※ 조리/제과제빵&바리스타/토탈뷰티/에너지융합설비/스포츠문화예술 등 10학급 200명 교육

□ 김상곤 부총리 겸 교육부 장관은 "우리 사회는 **창의성과 도전 정신, 융합적 사고력을 갖춘 인재**가 필요 하며, 이러한 인재를 양성해내기 위해서는 **우리 교육 체제**를 **혁신**해야 한다."고 강조했다.

○ 또한, "이러한 **교육 혁신의 중심**에는 그간 대학 입시 경쟁 등으로 인해 획일화된 고교 교육에서 벗어나 **학생들이 자신의 소질과 적성에 맞는 교육**을 받고, **저마다의 역량을 키울 수 있도록 고교 교육 전반의 여건을 개선**하는 것이 우선되어야 할 것이다."라고 말했다.

○ 아울러, "**고교 교육의 혁신**을 지원하기 위한 교육부의 핵심 사업인 **「고교 교육력 제고 사업」**을 통해 **교육 현장의 변화**를 만들어나가는 한편, 이러한 지원을 토대로 **향후 고교학점제의 안정적 도입을 지원**할 수 있도록 **동 사업을 확대·개편**해나가는 등 **고교 교육의 혁신을 위해 다양한 노력**을 기울이겠다."라고 밝혔다.

[붙임] 1. 2018 고교 교육력 제고 사업 주요내용
2. 고교학점제 연구·선도학교 지정 현황
3. 온라인 공동교육과정 시범운영 일정(안)
4. 교과중점학교 운영 사례

OPEN 공공누리 출처표시 상업용금지 공공저작물 자유이용허락

이 보도자료와 관련하여 보다 자세한 내용이나 취재를 원하시면 교육부 고교학사제도혁신팀 윤정현 사무관(☎ 044-203-6894), 장주영 사무관(☎ 044-203-6280)에게 연락주시기 바랍니다.

붙임 1 **2018 고교 교육력 제고 사업 주요내용**

□ 사업 구조 및 지원 규모

○ **(사업 구조)** 기존 고교 교육력 제고 사업에 **자율형 공립고 지원, 사회적 배려 대상자 지원 사업**을 포함하여 **통합 추진**

< 2017 >		< 2018 >
1. 고교 교육력 제고 사업 2. 자율형 공립고 지원 3. 사회적 배려 대상자 지원	▶	**(통합)** **고교 교육력 제고 사업***

* **(기존)** 고교 교육력 제고 사업, 자율형 공립고 지원, 사회적 배려 대상자 지원 + **(신규)** 고교 학점제 지원

○ **(지원 기간)** '18.1월 ~ '18.12월

○ **(지원 대상) 시·도교육청, 전국 일반고 및 자율고 등**

○ **(총 사업비)** 65,455백만원

＜주요 지원 내역＞ (단위: 백만원)

사업명	지원액
1. 일반고 교육역량 강화 등	**47,565**
2. 고교학점제 지원	**4,720**
3. 교과중점학교 운영	**6,220**
4. 온라인 공동교육과정 운영	**3,100**
5. 전문대 위탁 직업교육 운영	**3,850**

○ **(지원절차)** ⅰ) **공통사업,** ⅱ) **선택사업**으로 구분 지원

- **(공통사업*)** → 시·도 공통 추진 사항(자체 계획에 반드시 포함 추진)

* 교과중점학교, 직업교육, 수업개선, 기초학력 및 대안교육, 시·도 자율사업, 자율형 공립고 지원, 고교 학점제 지원, 사회적 배려 대상자 지원

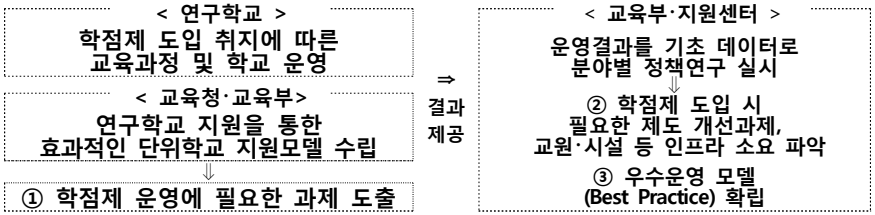
- **(선택사업*)** → 시·도 선택(희망) 참여 추진 사항

* ① 온라인 공동교육과정 운영, ② 전문대 연계 직업교육(고교 2학년 대상), ③ 시·도교육청 자율 특색사업

□ 주요 지원 내용

1 고교학점제 연구학교 운영 지원

○ (**운영방향**) **과목선택권 확대에 중점**을 두고 **3년** 간 **학교운영 전반 검토·분석**을 통해, **애로사항, 제도 개선과제 발굴** 및 도입 **기초자료 축적**



○ (**운영계획**) **수강신청제 도입·운영, 학생 맞춤형 학습관리 지원** 등 **학점제 도입**을 위한 **교육과정 및 학교 운영방향 연구**

- (**수강신청제**) 진로상담 등을 통해 **체계적인 진로·학업 설계**를 지원하고, 학생 진로 고려한 **다양한 과목 개설·운영**
- (**맞춤형학습관리**) **커리큘럼 컨설팅** 및 **개인시간표 관리 지원, 과정중심 평가 강화** 및 **학생부기재 내실화, 공강시간 자기주도 학습 지원, 기초학력 보장 위한 보충학습 기회 제공** 등

○ (**운영지원**) **'고교학점제 지원센터'**를 통해 **운영과정 밀착분석** 및 **수시 컨설팅 제공**하고, 연구학교 **운영지원** 및 **제도개선 사항 발굴**

2 교과중점학교 운영 및 지원 확대

○ (**지정 학교수**) 시·도교육청에서 **스스로의 여건, 학교 희망 여부 등을 감안**하여 신규 학교 **지정 확대**

○ (**지정분야**) **국제, 경제, 사회, 제2외국어, 융합** 등으로 운영 분야 **다양화**

- **학생선발 등 운영 방법 및 중점학급 명칭* 등은 개별학교**에서 **자율적**으로 **운영**

* (예시)로봇과정 운영 : (기존) 기술(로봇공학융합형)중점학교 → (변경) 로봇공학중점학교

○ (**위탁형 교과중점학교 신설 및 운영**) 중점학급 운영이 어려운 **예술** 분야 등 **위탁교육과정 제공**

- 폐교 등 **유휴 시설**을 **활용**하여 **일반고 위탁교육 전담 학교 설립**, 타 지역 학생도 **위탁교육이 가능**하도록 **기숙사 설립 등 지원***

※ 교사 리모델링, 기숙사 신·증축비 등 예산 지원(지역현안 특별교부금)

* '16년 이후 신설 위탁형 교과중점학교의 운영비 일부 지원(대구 예담학교, 경남 창원예술학교), 교당 2억원 지원

○ **교과중점학교 운영(지정포함) 현황**

(단위:교)

시도	'16년 운영학교수	'17년 운영학교수	'18년 운영학교수	증가	시도	'16년 운영학교수	'17년 운영학교수	'18년 운영학교수	증가
서울	38	46	49	3	강원	9	15	17	2
부산	8	12	15	3	충북	6	11	19	8
대구	16	21	26	5	충남	9	20	22	2
인천	31	43	46	3	전북	5	5	5	-
광주	4	6	6	-	전남	8	11	11	-
대전	4	5	6	1	경북	15	17	20	3
울산	5	7	10	3	경남	12	18	23	5
세종	2	2	4	2	제주	6	6	6	-
경기	53	89	109	20					
					계	**231**	**334**	**394**	**60**

※ 지정분야 : 기초교과(국어,영어,수학), 과학·예술·체육을 제외한 모든 교과 중 학교자율 결정

- **교과중점학교 과정별 운영 현황**('17년 기준)

(단위 : 과정)

융합*	예술	사회	제2외국어	국제	과학	SW	체육	기술	문예	인문학	계
48	37	26	16	14	147	7	33	3	2	1	**334**

* (예) 로봇컴퓨터, 미디어융합, 산업인문융합, 기술디자인문화융합 등

3 온라인(쌍방향) 공동교육과정 시범 운영

○ (**공동교육과정 개념**) 희망학생이 적거나 교사 수급이 어려운 소인수·심화과목에 대해 여러 학교가 공동으로 과목을 개설하여 운영하는 교육과정

○ (**추진배경**) **중소도시** 및 **농산어촌** 등 **교통 여건이 열악**하거나 학교간 거리가 먼 지역에서도 **공동교육과정을 개설**하여 **다양한 교육과정 제공**

- ICT기술을 활용한 **블렌디드 러닝**(blended learning), **거꾸로 학습**(flipped-learning) 및 **학생 참여형 수업 활성화** 등 교수-학습 방법 혁신

< 참고 : 미네르바 스쿨(Minerva school at KGI) >

▪ **(학사)** 4년간 기숙사 생활을 하나(단 매년 기숙사 위치가 변경), 물리적 교실 없이 4년간 온라인으로 수업, 정식 학위 취득 가능

▪ **(수업)** 20명 이하 학생이 세미나 형식으로 **생방송 참여형 수업** 진행

▪ **(평가)** 모든 시험, 과제, 프로젝트는 오픈북 형태로 진행, 학생의 수업 참여 및 발표, 과제 등을 참고하여 학생의 성취도를 얼마나 높였느냐에 따라 성적 부여

○ (**운영 방법**) **정규교육시간 내 편성 및 실시간 운영 원칙**으로 토론·체험 중심의 학생참여형 수업으로 운영

○ (**인프라 구축**) **양방향 수업**이 **가능**하도록 **시스템 구축**

- '17년 **기 구축**된 **온라인 공동교육과정 시스템 활용**, 시·도교육청의 수요 등을 반영하여 **기능 개선 및 추가 개발**

※ 필요 시 온라인 학습 관련 노하우가 축적된 전문기관에 사업 위탁 가능

○ (**학교단위 학습 기반 구축**) **과정 수강**에 필요한 **학습장비** 등을 **학교에 구축**할 수 있도록 지원

※ 노후화된 IT 장비 교체, 화상카메라 등 설치, 온라인 연결이 어려운 도서 지역에 대한 무선인터넷 기반 마련 등

○ (**향후 추진계획**) '18. 2월부터 **시범운영** 후 1학기부터 **본격운영 개시**하고, '19년에는 17개 시·도 전체로 확대 운영

4 일반고 재학생 등을 위한 직업교육 기회 확대

○ **(고교 1,2학년 기초 직업교육) 직업교육을 희망**하는 **고교 1·2학년** 대상으로 전문대, 대안형 직업교육 위탁기관, 특성화고 등과 연계, **방과후 형태**로 학생이 선호하는 **기초직업교육 과정*** 개설

※ 1학년 1학기는 학교 적응 기간 및 진로 탐색기간으로 운영

- (**대상**) 직업교육을 희망하는 **일반고**(자공고, 자사고 포함) **1·2학년 재학생**
- (**운영기간**) 3개월, 6개월, 1년 등 시·도의 여건에 따라 **자율 결정**

※ 기초직업교육과정은 연중 운영 가능하며, 기간은 시·도가 자율로 결정

- (**교육 분야**) 직업기초능력*, 직업윤리, 산업안전 보건 및 노동관계법 등

* 의사소통소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 정보·기술능력, 대인관계능력, 조직이해능력 등(NCS 직업기초능력)

- (**예산 지원**) 교육기간 등을 고려하여 지원

○ **(고교 2학년 전문대 연계 위탁교육) 전문대학**의 특성화 분야를 중심으로 **일반고 학생** 등에게 **"전문대학 연계 직업교육 과정" 제공**

- (**대상**) 직업교육 희망 일반고·자율고 2학년 재학생 **1,100명 내외**
- (**위탁운영 기관 및 분야**) **전문대학 및 기능대학에 위탁**하여 학생의 진로 관련 **직업분야 기초이론 및 실습**, **관련 자격증 취득 과정** 등 시·도교육청별 특성에 따라 자율적으로 운영

※ 시·도교육청별 일반고 1·2학년 대상 대안형 위탁교육기관, 특성화고 및 전문대 연계 기초직업교육과정 병행 운영 가능

- (**직업과정 운영**) 전문대학 등의 특성화 분야를 중심으로 **전문대학의 교육과정**(기간)을 일반고 학생에게 맞게 **개편·운영**, 위탁교육학생에 대해 관련 분야 기업으로 **선취업 연계**
- 위탁교육 학생에 대해 **관련 분야 기업 선취업**할 수 있도록 **산업체**와 **연계**한 **산학일체형 방식**으로 **프로그램 운영**(권장)
- 위탁교육 프로그램 내 지역 기관, 대학내 기관 등과 연계한 **상담 프로그램 편성 권장**

붙임 2 **고교학점제 연구·선도학교 지정 현황**

□ 고교학점제 연구학교

지역	학교명
서울 (7)	(일반계) 동북고, 불암고, 서울사대부고, 세현고
	(직업계) 경기기계공업고, 미림여자정보과학고, 선린인터넷고
부산 (1)	(일반계) 부산남고
대구 (5)	(일반계) 다사고, 덕원고, 비슬고
	(직업계) 경북기계공고, 대구일마이스터고
인천 (4)	(일반계) 선인고, 제물포고
	(직업계) 도화기계공고, 인천전자마이스터고
광주 (2)	(일반계) 빛고을고
	(직업계) 광주자동화설비공업고
대전 (1)	(일반계) 대전용산고
울산 (3)	(일반계) 매곡고, 화봉고
	(직업계) 울산상업고
세종 (1)	(일반계) 양지고
경기 (11)	(일반계) 고색고, 위례한빛고, 이우고, 평택고, 갈매고
	(직업계) 경기영상과학고, 고양고, 남양주공고, 삼일공고, 성남금융고, 인양공고
강원 (2)	(일반계) 황지고
	(직업계) 도계전산정보고
충북 (2)	(일반계) 제천고, 충주고
충남 (2)	(일반계) 천안신당고
	(직업계) 당진정보고
전남 (4)	(일반계) 장흥고, 중마고
	(직업계) 목포성신고, 순천효산고
경북 (4)	(일반계) 대영고, 인동고
	(직업계) 금오공고, 한국생명과학고
경남 (4)	(일반계) 김해임호고, 함안고
	(직업계) 거제여자상업고, 경남자영고
제주 (1)	(일반계) 대정고

□ 고교학점제 선도학교

지역	학교명
서울 (5)	도봉고, 미양고, 여의도고, 은광여고, 한서고
부산 (4)	동아고, 명호고, 부산진여고 * 1개교 추가 지정 예정(~2월)
대구 (4)	경상여고, 대구동부고, 상인고, 수성고
인천 (5)	백석고, 부개여고, 신송고, 인천대건고, 인천신현고
광주 (3)	금호고, 서강고, 첨단고
대전 (2)	구봉고, 노은고
울산 (4)	남목고, 대현고, 범서고, 화암고
세종 (1)	한솔고
경기 (8)	경기창조고, 비전고, 산본고, 서해고, 신리고, 용인백현고, 용인삼계고, 호평고
강원 (2)	양양고, 장성여고
충북 (2)	오송고, 주성고
충남 (1)	대산고
전북 (3)	순창고, 장수고, 전주고
전남 (2)	강진고, 해룡고
경북 (2)	안동고, 영광고
경남 (2)	군북고, 창원중앙고
제주 (1)	서귀포여고

붙임 3 온라인 공동교육과정 시범운영 일정(안)

지역	학교명	과정명	연계고교	기간
서울	한서고	고급화학	혜성고, 구현고, 동양고 등	1.30.~2.22.
		고급생명과학		
		국제경제		
	양재고	과학사 및 과학철학	경기여고, 동덕여고, 반포고, 언남고, 숙명여고, 등	2.9.~2.13.
인천	선인고	지식재산일반	인천고, 인화여고, 인일여고 등	2. 2.(**1차 특강**) 2.23.(**2차 특강**)
		사회문제탐구		
		심리학		
		소설창작		
대구	다사고	철학	호산고	2.12.~13.
경남	창원중앙고	TED 강연을 활용한 심화영어	통영 충렬여고	2.6.
전남	순천여고	아하!경제교실	목포여고, 순천매산고, 함평여고, 무안고, 도초고, 여수화양고, 영홍고	1.22.~2.14.
		법과정치		
	해남고	물리Ⅱ	장성고, 목포여고, 봉황고, 영홍고	1.22.~2.23.
		화학Ⅱ		

붙임 4 교과중점학교 운영 학교 사례

지역	학교명	주요내용
대구	신명고 (음악중점)	▵ **전문실기능력 향상을 위한 사교육 없는 수업 모델 운영** - 전공실기 수업(전공별 실기전담 강사 초빙), 공개수업(마스터클래스) - 하계/동계 방학 기간 활용, 음악캠프, 오케스트라 캠프, 집중연습 - 오케스트라 및 전공실기 방과 후 학교 운영 - 졸업생 활용, 전공 멘토링 실시 ▵ **음악회 개최 등 다양한 연주경험 제공** - 향상음악회(학습성과발표), 작은 음악회(전공별 음악회 수시 개최) - 졸업연주 및 신입생 연주회 - 지역사회 봉사(지역민을 위한 열린 음악회 등) ※ 지역 기관(대구콘서트 하우스, 오페라 하우스 등)과 연계·활용
	매천고 (미술중점)	▵ **학생중심 수업(토론, 개별 실기 등) 진행** - 개별 실기 지도(전문실기강사 활용) - 실기 중심 방과후 프로그램 운영(학년별, 수준별 운영) - 개인별 작품 등 3년간 포트폴리오 작성 ▵ **미술독서지도 및 전문가 특강 실시** - 독서 후 토론 및 감상문 지도(방과후 시간 활용) - 대학 등과 연계 전문가 초빙 특강 ▵ **동아리별 창의적 체험활동 및 재능나눔 실천** - 교내 벽화 제작, 교내 출판물 도안, 아동센터 교육봉사 등
인천	대건고 (로봇공학)	▵ **기술교과에 로봇공학을 접목**하여 **융합 교육** 실시 - (1학년) 발명과 문제해결, 생활과 창의성/ (2학년) 프로그래밍, 로봇기초, 모바일프로그래밍/ (3학년) 로봇제작, 정보, 물리 ▵ **중점과정과 연계한 창의적 체험활동** - 로봇기초활용, 마이크로컨트롤러, 로봇제어프로그램, 3D 프린터 활용 등 - 소논문쓰기대회, 로봇캠프 개최 등 ▵ **로봇 전용교실 구축**, 인근 대학*과 연계·교류 * 연세대 국제캠퍼스, 인천대, 뉴욕주립대, 유타대, 인하대 등
	부개여고 (사회-인문융합형)	▵ **인문· 사회과학 분야의 융복합 교육** 실시 인간의 지각·사유·언어활동 이해 / 인문학 분야 (심리학/논술, 논리학) → 인간의 사고 능력 확장 강화 / 인공지능 기술분야 (프로그래밍, 인지과학/ 창의적 체험활동) → 사회와 세계에 대한 통찰력 / 사회적 행동분야 (법과 정치, 경제, 사회·문화 연구, 과제연구, 국제법/국제정치/국제경제) ▵ **중점학교 교육활동 지원 프로그램(부개 희망 프로젝트)** - 진로설계(전문직업인 초청 등 진로탐색 프로그램 제공, 학습플래너 작성 등) - 창의성 함양(주제별 연구 발표대회, 인문학 캠프, 융복합 아카데미 등) - 인성·리더십 함양(친구사랑 프로젝트, 청소년 단체·동아리 활동 등) - 문화예술역량 함양(독서토론, 인문학 특강, 학생연극회 등)
	인항고 (기술융합공학)	▵ **융합인재교육이 가능한 특별교과 및 전문교과 개설** - (1학년) 제도기초, 드론과 항공역학, 발명기초/ (2학년) 3D 프로그래밍/ (3학년) 전기전자회로공학 ▵ **중점과정과 연계한 창의적 체험활동** - 과제연구 대회 활동(교내 발명대회, 기술융합공학과정 연구대회 등)

<table>
<tr><td></td><td></td><td>- 우수공학자 강연, 학생희망 연구 프로젝트
- 융합공학 동아리 운영
△ 진로 지도 프로그램
- 공대에 진학한 졸업생을 멘토로 활용하여 실질적 진학상담
- 모든 활동 후에는 포트폴리오 작성 및 관리
- 공학계열 희망학생을 중심으로 대학 및 학과 박람회 견학</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기</td><td>김포제일고
(IT-과학융합)</td><td>△ 정보와 기술교과를 융합한 교육과정 운영
- (1학년) 정보/ (2학년) 공학기술, 프로그래밍/ (3학년) 로봇기초
△ 핸즈온캠퍼스 연계 교육
- 교실수업에서 배웠던 과학, 기술, 공학, 수학의 추상적인 개념들을 실제 사물에 적용하는 체험 활동</td></tr>
<tr><td>가온고
(미술중점)</td><td>△ 미술실기능력 향상 프로그램, 미술체험활동 연중 추진
- 전공에 맞는 맞춤식 실기지도(전문강사 초빙)
- 하계/동계 미술캠프, 미술실기대회
- 미술관 탐방 등 문화예술체험
△ 지역 대학의 인프라를 활용한 심화교과 운영
- 중앙대·선문대·동아방송예술대 등과 연계를 통해 과제연구, 심화과목 운영, 1:1 맞춤형 실기교육, 방과후 특기적성교육에 필요한 강사진 확보 등</td></tr>
<tr><td>전남</td><td>목포덕인고
(사회·수리·과학 융합형)</td><td>△ 주제중심 ‘사회+수학+과학’ 융합 교과 프로그램 개발
- 토론, 프로젝트, 협동학습이 가능하도록 수업 설계
- 융합 교육과정 및 교육활동 포트폴리오 제작
※ 주제중심 융합인재교육(사회+수학+과학) 활동지, 사전 사후 활동 기록, 다양한 교과상식 및 과학 관련 이야기 등을 다양하게 수록
< 예시1 : 교과 내 수업형 (중심교과와 타교과요소 연계) >
<table>
<tr><th>주제</th><th>교과</th><th>단원(차시)</th><th>주요 배움 활동</th></tr>
<tr><td>분자세계의 건축예술</td><td>과학
미술</td><td>Ⅲ.아름다운 분자세계 (1/10)</td><td>물질과 분자의 구조에는 대칭성과 규칙성이 있다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">결합의 극성</td><td>미술</td><td>3-3. 미술의 감상-조형적 특징을 읽는다.</td><td>대칭성으로 만들어지는 예술작품을 찾아보고 토론</td></tr>
<tr><td>한국
지리</td><td>Ⅲ. 변화하는 기후환경
2. 기후변화와 우리생활의 변화</td><td>물이 극성인 성질로 비열이 커서 생기는 해양성 기후와 지리적 현상에 대해 알아보고 토론</td></tr>
</table>
< 예시2 : 교과연계형 (여러 교과 연계, 교육과정 재구성) >
<table>
<tr><th>주제</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>환경교육과
경제 연계</td><td><윤리적소비로 녹색생활 실천할래요! >
녹색제품 ‘구매- 소비- 폐기’ 라고 하는 3단계 과정을 이해하고
녹색생활 실천가 되는 방법 이해하기, 건전한 소비를 유도함</td></tr>
</table>
△ 진로 지도 프로그램
- 학생 스스로 동아리 구성 → 프로젝트 진행, 결과 발표
- 진학컨설팅, 진로직업체험의 날 운영, ‘꿈’ 프리젠테이션 대회, 직로직업박람회 참여 등</td></tr>
</table>