

별첨 1**과제 목록 및 내용(연구협력관 목록 포함)**

연 번	연구 과제	연구비 (만원)	담당부서 (연구협력관)	연락처
1	OECD Education 2030 프레임워크에 기반한 우리나라 교사의 역량 개발 방향 탐색: 학생주도성 및 협력적 주도성을 중심으로	4,000	교육과정정책과 최영선 연구사	044-203-7014 nana6709@korea.kr
2	국가 교육정책 변화에 따른 수업량 적정화 방안 연구	3,000	교육과정정책과 이수나 연구사	044-203-7030 liech@korea.kr
3	초등 영어교육 내실화 사업 효과성 분석을 통한 개선방안 연구	3,000	교육과정정책과 이인숙 연구관	044-203-6866 whisen@korea.kr

1. OECD Education 2030 프레임워크에 기반한 우리나라 교사의 역량 개발 방향 탐색: 학생주도성 및 협력적 주도성을 중심으로

연구과제명		OECD Education 2030 프레임워크에 기반한 우리나라 교사의 역량 개발 방향 탐색 : 학생주도성 및 협력적 주도성을 중심으로		
과제 담당관		교육과정정책과장	담당공무원	최영선연구사(☎044-203-7014)
연구 방식		1. 위탁형 방식(✓) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모 (✓) 2. 지정 ()		
연구 기간		계약일로부터 6개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(✓)		
	예산금액	40,000천원	재원 (예산과목)	교육과정 개정 후속지원 연구 (051-1000-1031-302-260-02)
연구의 목적 및 필요성		○ OECD Education 2030 프로젝트에 관한 분석 연구로서, 기 개발한 학습역량 프레임워크를 기반으로 '교사의 수업역량 프레임워크' 개발 필요		
연구 내용		<ul style="list-style-type: none"> ○ OECD Education 2030 프로젝트 2단계 연구의 경과 ※ 프로젝트 1단계 연구 결과 요약, 2단계 연구 경과 등 ○ OECD Education 2030 학습역량 프레임워크와 OECD 학습역량과 2015 개정 교육과정의 핵심 역량과의 관계, 학생 주도성 및 협력적 주도성의 의미와 교사 역량 ○ OECD Education 2030 프레임워크 기반 교사 역량의 개발 방향 탐색 		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : OECD 2030 프로젝트 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구 결과 활용 방안		활용 구분		
		①법령 제·개정 () ②제도개선 () ③정책개발 제안 () ④정책참조 (○)		
		활용 계획		
		초·중등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고		

2. 국가 교육정책 변화에 따른 수업량 적정화 방안 연구

연구과제명		국가 교육정책 변화에 따른 수업량 적정화 방안 연구		
과제 담당관		교육과정정책과장	담당공무원	이수나연구사(☎044-203-7030)
연구 방식		1. 위탁형 방식(✓) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(✓) 2. 지정()		
연구 기간		계약일로부터 6개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(✓)		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	051-1000-1031-302-260-02 (교육과정 개정 후속지원 연구)
연구의 목적 및 필요성		<ul style="list-style-type: none"> ○ 코로나19로 경험한 원격수업과 고교학점제 도입 등 새로운 교육체제 마련을 위해 기존의 수업량 적정성에 관한 연구 필요 - 현행 수업량과 재난 및 감염병 등에 따른 수업시수 감축 기준의 검토 등을 통해 국가 수준 교육과정의 적정 수업량 검토 		
연구 내용		<ul style="list-style-type: none"> ○(이론적 탐색) △4차 산업혁명시대에 필요한 역량 규명, △원격수업 필요한 운영기준, 유형, 수업량, 학급단위, 교원 등 탐색, △ 재난 상황 등 비상 시 및 일상적 상황에서 운영 관련 법·제도 기반 조성 등 ○(현황 분석) △원격수업 운영 현황 분석과 진단, △ 국내외 선진 사례 분석 △원격수업 관련 쟁점 및 시사점 △ 국가수준 교육과정 정책변화 방향 등 ○(개선 방안) △원격수업을 통한 국가수준 교육과정개선 방안, △ 제도적·행정적 지원 사항 및 질 관리 방안 등 		
연구 방법		<ul style="list-style-type: none"> ○ 현행 교육과정 총론 및 해외 동향 파악 및 분석 - 미래 교육방향 및 역량에 대해 파악하고 미래지향적 관점에서의 원격수업을 위한 교육과정의 구성요건 체계화 ○ 다양한 전문가, 학회, 관계 부처, 교육(지원)청, 교육과정 담당 및 관계자 대상 의견 수렴을 통해 실질적 개선 방향 모색 		
연구의 중복성 검토결과		<ul style="list-style-type: none"> ① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 원격수업 운영 기준 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○) 		
연구 결과 활용 방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/>		
		활용 계획		
		초·중등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고		

3. 초등 영어교육 내실화 사업 효과성 분석을 통한 개선방안 연구

연구과제명		초등 영어교육 내실화 사업 효과성 분석을 통한 개선방안 연구		
과제 담당관		교육과정정책과장	담당공무원	이인숙연구관(044-203-6176)
연구 방식		1. 위탁형 방식(√) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(√) 2. 지정()		
연구 기간		계약일로부터 7개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(√)		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	051-1000-1031-302-260-02 (교육과정 개정 후속지원 연구)
연구의 목적 및 필요성		○ ‘초등학교 영어교육 내실화 계획(‘19.7.3.)’에 따른 정책과 사업이 현장 변화에 미치는 효과성, 만족도 점검 및 개선방안 마련		
연구 내용		<ul style="list-style-type: none"> ○ 정책 운영 실태 분석 <ul style="list-style-type: none"> - 정책 실행 현황에 대한 중간 점검 - 세부 추진 과제별 정책의 운영 실태 분석 ○ 정책 효과성 및 만족도 점검 <ul style="list-style-type: none"> - 정책 영역별 시행에 따른 변화와 영향 조사 - 학생, 학부모, 교사 정책 만족도 조사 ○ 개선방안 도출 <ul style="list-style-type: none"> - 정책 진행상의 문제점 분석 - 정책 효율성을 극대화 할 수 있는 방안 제시 등 		
연구 방법		<ul style="list-style-type: none"> ○ 문헌분석, 실태조사, 설문조사, 전문가협회를 통해 정책 운영의 현황을 파악하고 효과성 및 만족도 점검 ○ 교과전문가 및 현장 교사, 정책입안자 등의 다양한 의견 수렴을 통해 정책 운영의 효율성을 높일 수 있는 개선 방안 도출 		
연구의 중복성 검토결과		<ul style="list-style-type: none"> ① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 초등 영어교육 내실화 정책 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○) 		
연구 결과 활용 방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input checked="" type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/>		
		④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/>		
		활용 계획		
		초등 영어교육 내실화 사업 운영 개선 등		