

2019 회계연도 성과 보고서  
교육부

대한민국정부

2019 회계연도

# 성 과 보 고 서

(교육부)

대 한 민 국 정 부



# 목 차

## 제1장 2019회계연도 성과목표관리체계

1. 임무와 비전 .....	1
2. 성과목표관리 체계도 .....	2
3. 목표 및 단위사업 현황 .....	3
4. 조직 현황 .....	6

## 제2장 2019회계연도 성과보고

1. 재정사업 성과 .....	8
2. 전략목표별 자원배분 현황 .....	16

## 제3장 과제별 성과달성 현황 및 분석

1. 전략목표 I .....	19
2. 전략목표 II .....	169
3. 전략목표 III .....	443
4. 전략목표 IV .....	572

### 【별첨】

1. 회계·기금별 예·결산 현황 .....	721
2. 단위사업 재정운용 현황 .....	723
3. 성과 달성도 현황 .....	724
4. 성과목표 관리체계별 예·결산 현황 .....	756
5. 예산사업별 단위사업 설정현황 .....	761
6. 2019년도 성과계획서 변경 사항 .....	779
7. 보조사업에 대한 성과달성 현황 .....	788
8. 단위사업별 재정사업 자율평가 결과 .....	792





## 1. 임무와 비전

## 임무와 비전

## □ 임무(Mission)

교육의 공공성 강화와 교육 혁신으로 건강한 민주 시민을 양성한다.

- 누리과정 국고 지원, 온종일 돌봄체계 구축·확대 등 교육에 대한 국가 책임을 강화하고, 경제적 여건에 관계없이 고등교육에 대한 실질적 기회를 제공하여 출발선 단계부터 균등한 교육 기회 보장
- 고등교육의 공공성 및 경쟁력을 강화하여 고등교육의 질을 제고하고, 4차 산업혁명에 대비한 학습자 중심의 평생·직업교육 체계를 구축, 미래사회에 필요한 창의·융합형 인재 양성
- 경쟁·입시 중심의 교육에서 벗어나 학생들의 핵심역량 함양을 지원하는 교육 혁신을 통해 민주적 소양을 갖춘 시민 양성

## □ 비전(Vision)

국민에게 신뢰받는 교육 실현, 누구에게나 공평한 학습사회 실현

- 학생의 미래와 나라의 장래를 위한 교육개혁에 국민과 다양한 교육 주체가 참여하여 충분한 논의와 협의를 통해 주요 교육정책을 만들어 내고 이를 차질 없이 수행하여 국민에게 신뢰받는 교육 실현
- 학부모가 안심하고 자녀를 키울 수 있도록 교육의 국가책임을 강화하고 교육의 실질적 기회 균등을 추진하여 사회적 불평등과 경제적 불평등을 축소하는 등 누구에게나 공평한 학습사회 구현

## 2. 성과목표관리 체계도



### 3. 목표 및 단위사업 현황

구분	전략 목표	프로그램 목표	단위사업			
			소 계	일반재정	정보화	R&D
개수(개)	4	17	59	45	4	10
비율(%)	-	-	100	76.3	6.8	16.9

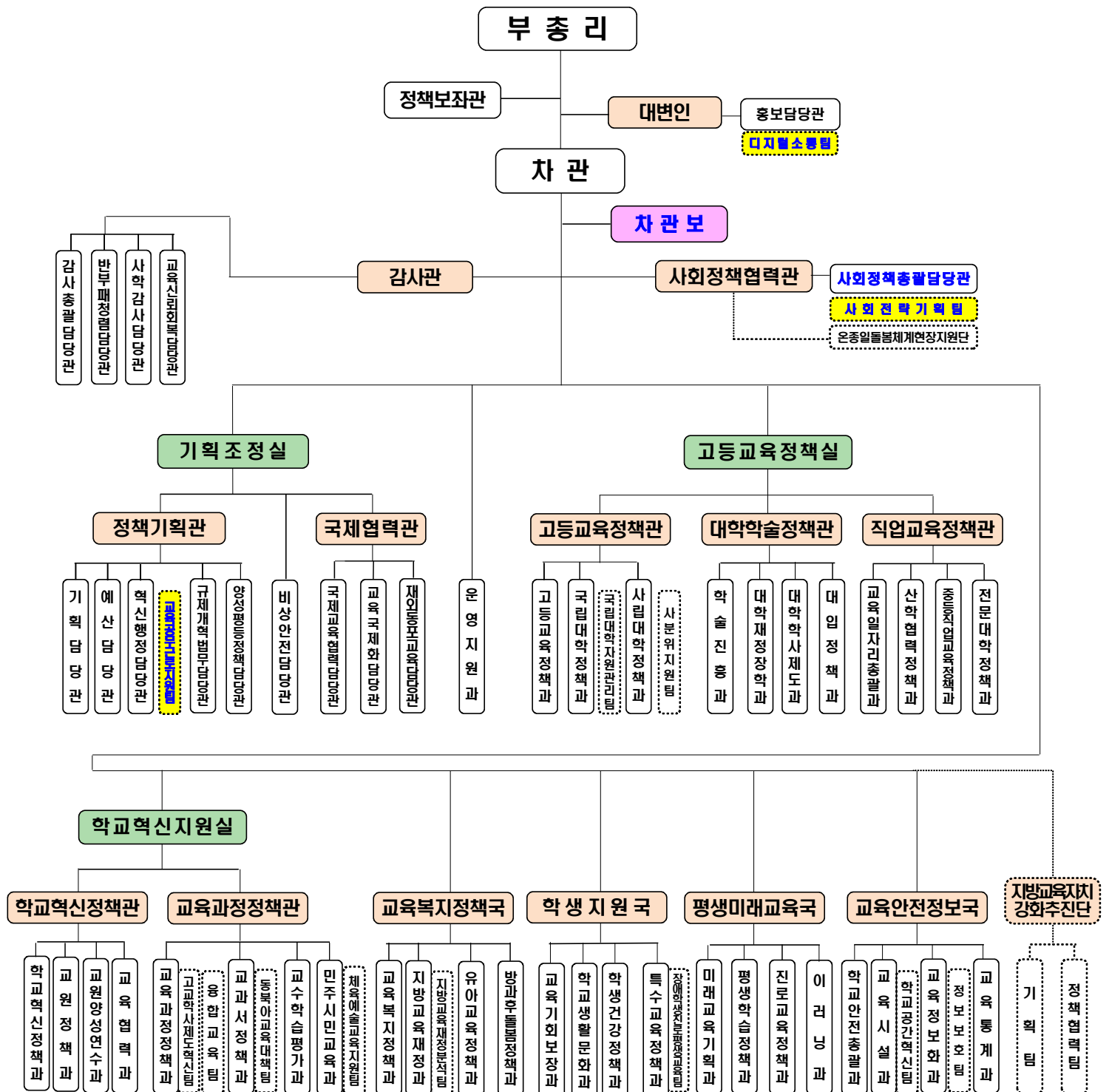
성과목표	단위사업	분야
<b>전략목표 I : 교실혁명을 통한 공교육 혁신으로 미래사회에 대비한 학생들의 핵심 역량을 함양한다.</b>		
<b>프로그램 목표 I -1:</b> 초·중등교육 역량강화를 위한 인적·물적 인프라를 구축하여 학교교육 내실화를 도모한다.	(1) 초중등교육 역량강화	일반재정
	(2) 중앙교육연수원 연수지원	일반재정
	(3) 국립부설학교 학력증진 지원	일반재정
	(4) 한국교육학술정보원 출연	정보화
<b>프로그램 목표 I -2:</b> 특수교육 지원강화를 통한 질적 개선을 도모한다.	(1) 장애인교육지원	일반재정
	(2) 특수교육 내실화 기반구축	일반재정
<b>프로그램 목표 I -3:</b> 학교에서 학생들이 창의·인성교육을 체감할 수 있도록 교육과정 운영을 내실화한다.	(1) 창의적인재육성	일반재정
	(2) 교육기부활성화	일반재정
	(3) 인성교육진흥	일반재정
<b>프로그램 목표 I -4:</b> 진로교육 및 인적자원 개발을 활성화한다.	(1) 인적자원개발정책 추진	일반재정
<b>전략목표 II : 고등교육의 공공성 및 경쟁력을 강화하여 고등교육의 질을 제고한다.</b>		
<b>프로그램 목표 II -1:</b> 대학기본역량 진단, 특수목적사업 지원, 일반재정지원 확대 등으로 대학의 자율적 경쟁력을 제고한다.	(1) 대학자율역량 강화	일반재정
	(2) 대학교육 역량 강화	일반재정
	(3) 국립대학혁신 지원	일반재정
	(4) 전문대학원 교육역량 강화 및 공공성 제고사업	일반재정
	(5) 대학평가지원	일반재정

성과목표	단위사업	분야
	(6) 대학정보공시 통합정보시스템 구축	정보화
	(7) BK21 플러스사업	R&D
	(8) 산학협력 선도대학(LINC) 육성	R&D
프로그램 목표 II-2: 산학 협력을 통해 고등교육 단계의 직 업교육 경쟁력 및 취업역량을 강화할 수 있도록 지원한 다.	(1) 산학협력 기반조성	일반재정
	(2) 국가직무능력표준구축	일반재정
	(3) 전문대학 혁신 지원	일반재정
	(4) 산학협력 선도 전문대학 육성	일반재정
	(5) 학교기업지원사업	R&D
프로그램 목표 II-3: 장학금 수혜 확대 등 맞춤형 국가장학 제도 기반을 조성한 다.	(1) 한국장학재단 출연	일반재정
	(2) 맞춤형 국가장학금 지원	일반재정
프로그램 목표 II-4: 인문사회 및 이공분 야 연구역량 강화와 연구자 육성을 제고 하고, 학술연구 진 흥기반, 역사 인식 확산 방안을 마련한 다.	(1) 한국바로알리기	일반재정
	(2) 한국사 연구.편찬 및 이해증진	일반재정
	(3) 인문사회학술연구 조성	R&D
	(4) 인문사회 출연기관 지원	R&D
	(5) 고전문헌 국역 지원	R&D
	(6) 학술자원 관리체계 및 연구윤리기반 구축	R&D
	(7) 학술단체 지원	R&D
	(8) 학술연구 국제교류 강화	R&D
	(9) 이공학학술연구조성	R&D
전략목표 III: 평생교육혁신과 국제 교육 협력 기반 조성으로, 평생 학습역량과 국제화역량을 강화한다.		
프로그램 목표 III-1: 평생 학습사회 실현 을 위한 기반을 구 축하고 학습자 맞춤 형 평생 학습을 지원 한다.	(1) 평생학습 기반구축	일반재정
	(2) 평생학습 활성화지원	일반재정
	(3) 국가평생교육진흥원 출연	일반재정
	(4) 지역평생교육활성화지원	일반재정
	(5) 고교 취업연계 장려금 지원	일반재정
프로그램 목표 III-2: 국제 교육협력을 통 하여 글로벌 경쟁력 을 강화한다.	(1) 재외동포교육 운영지원	일반재정
	(2) 글로벌 교육협력 지원사업	일반재정

성과목표	단위사업	분야
프로그램목표Ⅲ-3: 데이터 기반의 정책역량을 강화하고, 이러닝 경험 노하우 전수를 통해 글로벌 지식정보격차를 해소한다.	(1) 교육통계조사관리	일반재정
	(2) 이러닝 세계화	일반재정
프로그램목표Ⅲ-4: 글로벌 인재양성을 위해 다양한 국가와의 인적교류를 지원한다.	(1) 국제교육 교류 협력 활성화	일반재정
	(2) 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영	일반재정
전략목표Ⅳ: 교육 혁신을 위한 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.		
프로그램목표Ⅳ-1: 정책소통 활성화 및 교육행정 정보화를 통해 업무 효율성을 극대화한다.	(1) 교육행정운영	일반재정
	(2) 행정업무정보화 지원	정보화
프로그램목표Ⅳ-2: 국립대학 운영을 효율적으로 지원한다.	(1) 국립대학 교육기반조성	일반재정
	(2) 국립대학 시설확충	일반재정
	(3) 국립대학법인 운영 지원	일반재정
	(4) 국립대학병원 여건개선	일반재정
프로그램목표Ⅳ-3: 사립학교 교육시설 확충, 자금 융자지원으로 대학교육역량을 강화한다.	(1) 교육환경 개선 지원사업	일반재정
프로그램목표Ⅳ-4: 교원의 능력제고와 교직원 복지를 위한 인프라를 강화하고, 사립학교 교직원연금기금을 효율적으로 운용한다.	(1) 회관운영사업	일반재정
	(2) 국고대여학자금융자	일반재정
	(3) 생활안정자금대여	일반재정
	(4) 고객지원	일반재정
	(5) 회관 건립	일반재정
	(6) 정보화사업	정보화
프로그램목표Ⅳ-5: 저소득층 맞춤형 교육지원을 확대하여 교육비 부담을 경감하고 최소한의 교육기회를 보장한다.	(1) 교육급여	일반재정

## 4. 조직 현황

(1) 조 직 : 1차관보 /3실 /14국·관 /51과 /6소속기관20.1.20.기준)



## (2) 인 원 (2020.1월말기준)

### < 본부 >

○ 정원(현원) : 626명(635명)

구분	계	정무직	고공단	3·4급	4급	4·5급	5급	6급 이하	연구직 (기초연구관)	전문 경력관	별정직	특정직	임기 교수
정원	626	2	19	16	34	52	178	230	1	2	3	89	-
현원	635	2	23	16	32	50	188	233	1	2	3	85	-

※ 별도정원은 제외하였으며, 고공단 정원에 별정직·특정직 고공단 정원 포함

○ 별도정원 : 139명

- 특정직(20명)
- 일반직(119명) : 고위공무원(3명), 3급(7명), 4급(29명), 5급(47명), 6급(21명), 7급(6명), 8급(5명), 9급(1명)

### < 소속기관 >

○ 정원(현원) : 302명(295명)

구분	계	정무직	고공단	3·4급	4급	4·5급	5급	6급 이하	연구직 (기초연구관)	전문 경력관	별정직	특정직	임기 교수
정원	302	1	6	1	8	5	27	130	45	2	0	73	4
현원	295	1	6	2	7	6	28	126	42	2	0	71	4



## 1. 재정사업 성과

## (1) 전략목표별 주요 성과

〈총괄표〉					
전략목표	프로그램목표	프로그램목표의 성과지표수	성과 달성도		
			초과달성	달성	미달성
			1	16	7
4	17	24	4.2%	66.7%	29.2%
		100%			

(단위 : 개)

◆ 전략목표 I : 교실혁명을 통한 공교육 혁신으로 미래사회에  
대비한 학생들의 핵심 역량을 함양한다.

□ 초·중등교육 역량강화를 위한 인적·물적 인프라 구축

- 2015 개정 교과 교육과정 후속연구 및 2015 개정 교육과정 현장안착 방안 연구 등 추진
- 핵심교원 대상 수업과정과 연계한 교과별 연수를 통하여 2015 개정 교육과정의 이해도 제고 및 교수학습방법 개선 기여
- 2015 개정 교육과정의 취지를 반영하여 창의융합형 인재 양성에 적합한 학습자 중심의 교과용도서 개발·보급 및 교과용도서 질 관리 추진

□ 특수교육 지원 강화를 통한 질적 개선 도모

- 특수교육보조인력 지원, 방과후 지원 강화 등 특수교육 관련 서비스 지원을 강화함으로써 장애학생 교육복지 실현을 위한 공교육 지원
- 장애유형별 교수·학습 지원 자료 개발·보급, 특수교육 정보 제공 사이트 운영 등의 정보화 사업 추진을 통해 특수교육 관련 서비스 질 향상

□ 창의·인성교육을 체감할 수 있도록 교육과정 운영 내실화

- 2015 개정 교육과정 소프트웨어 교육 필수화에 따라 초등예비교원 소프트웨어 교육 지도역량 강화, 과학·수학·STEAM 교육 활성화를

통하여 미래사회를 이끌 창의인재 육성 기반 구축

- 범사회적 체육·예술교육 분야 교육기부 활성화를 통해 인성을 겸비한 창의적 인재 육성
- 생애주기에 따른 교원 연수 운영, 현장지원단의 컨설팅 등 풍부한 인성교육 자원 제공을 통한 교원의 인성교육 역량 강화

#### □ 진로교육 및 인적자원개발 활성화

- 글로벌인재포럼을 통한 정책의제 발굴, 대한민국 인재상 발굴·육성, 인적자원개발 우수기관 인증제 운영을 통한 우수기관 육성
- 국가 차원의 체계적·종합적인 진로교육 전담기관으로 국가진로교육 센터를 지정·운영하고, 대국민 진로교육 종합서비스 제공

### ◆ 전략목표 II : 고등교육의 공공성 및 경쟁력을 강화하여 고등교육의 질을 제고한다.

#### □ 대학자율역량 강화, 지방대학 육성, 일반재정지원 등을 통한 대학교육 역량 강화

- 대학기본역량 진단을 바탕으로 대학의 자율적 발전을 지원\*함으로써 대학의 공공성 강화, 자율성 확대 및 교육의 질 제고
  - \* 대입전형 자율화 지원, 고등교육 및 대학재정정보분석 시스템 운영, 고교교육 정상화 기여대학 지원, 글로벌 현장학습 프로그램 운영 등
- 대학 기본역량진단 결과에 따른 일반재정지원으로 대학 자율성 강화 및 투자 효과성 제고
- 고등교육의 공공성 및 경쟁력 강화를 위해 각 국립대학이 고유의 역량강화 사업을 자율적으로 기획·추진 할 수 있도록 지원
- 대학별 여건 및 특성을 토대로 다양한 산학협력 모델을 자율적으로 기획하여 지역산업 지원 및 인력양성 추진
- 평가·인증기구 역량강화 및 국제화지원, 국립대법인 운영성과평가·양성평등진흥을 통한 대학 교육의 경쟁력 제고
  - 고등교육의 프로그램 분야의 질 담보 및 국제적 등가성 확보를 위해 역량강화(워크숍 등), 네트워크 활성화 지원

- 국가학위인정센터 구축 지원을 통한 아태지역 내 학위 통용성 확보, 교육국제화역량 인증평가 및 유학생 실태조사 지원을 통한 국내 유학생 관리 질적 관리 체계 마련
- 국립대학법인 평가 및 컨설팅, 양성평등제고를 통한 대학 경쟁력 강화 지원
- 대학생의 주거부담 완화 및 주거여건 개선을 통한 주거환경 선진화 조성 지원
- 대학정보공시를 통한 국민의 알권리 및 대학 책무성 제고
- 고등교육기관의 주요 정보를 조사·관리·공시함으로써 국민의 알권리 실현 및 증거 기반 고등교육 정책 수립, 고등교육 연구 수행에 필요한 데이터 제공 등 지원
- 2차 고도화 사업 추진으로 대학정보공시 데이터의 신뢰도 제고 및 정보보호 체계 강화 등 안정적인 대국민 서비스 기반 구축
- 행·재정자원의 체계적인 관리지원, 사용자지원체계 및 유지관리사업 지원을 통한 국립대학 행·재정업무의 효율성 및 투명성 제고

#### □ 산학 협력을 통해 고등교육 단계의 직업교육 경쟁력 및 취업역량 제고

- 산학 협력 활성을 유도할 수 있는 전략적 지원을 강화하여 산업계 수요에 부합하는 기술인력 양성
- 전문대학의 전반적인 혁신을 통한 우수 전문기술인재 양성 및 고등 직업교육의 질 제고
- 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성, 학교기업 지원을 통한 취업 역량 강화 및 핵심인력 양성

#### □ 장학금 수혜 확대 등 맞춤형 국가장학제도 기반 조성

- 학자금대출, 국가장학금, 대학생 근로장학금 등 대학생에 대한 학자금 지원제도를 효율적으로 운영하여 경제적 여건에 관계없이 누구나 의지와 능력에 따라 고등교육 기회를 가질 수 있도록 지원
- 희망사다리 장학금을 통해 대학생들의 중소기업 취업을 장려하여 노동시장 인력미스매치를 해소하고, 후학습자의 학비부담 경감으로 선취업 후학습을 활성화

□ 인문사회 학술연구 역량 제고, 학술연구 진흥기반·역사인식 확산 방안 마련

- 인문사회 및 이공분야 학술활동에 대한 체계적 지원·관리를 통해 새로운 지식 창출과 연구저변을 확대하고 창의적 연구자 양성
- 인재양성을 위한 인문사회·이공·한국학 분야의 학술연구 역량 및 연구 성과에 대한 확산 강화
- 대학·학회 등 연구기관의 자율적이고 책임 있는 연구문화 정착 및 국가 차원의 학술자원 공동 관리·활용을 통해 학술연구 인프라 강화
- 한국사자료의 체계적인 수집을 통하여 범국가적 공동 활용 체계를 구축하고 국가정책 수립과 우리 역사를 정립하는 데 필요한 기초자료 제공
- 동북아 역사 왜곡에 대응하는 역량을 배양하고 해외 역사서술 오류 사례를 분석·시정하여 한국의 긍정적 이미지 제고

◆ 전략목표Ⅲ : 평생교육혁신과 국제교육 협력 기반 조성으로,  
평생학습역량과 국제화역량을 강화한다.

□ 평생학습사회 실현을 위한 기반확충 및 평생학습 주민참여 확대

- 소외계층의 실질적 평생학습기회 확대를 위한 교육비 부담경감을 지원하고, 재직자 맞춤형 평생교육 프로그램 운영으로 후진학 활성화
- 지역적 특성 및 수요를 반영한 맞춤형 특화 프로그램 운영으로 지역 주민의 평생학습 기회 확대 및 평생교육 활성화

□ 국제협력을 통한 교육의 글로벌 경쟁력 강화

- 재외 교육기관 교육 여건 개선 및 한국어 보급 활성화를 통한 국제적 안목과 소양을 갖춘 글로벌 인재를 육성 및 국제교류 촉진
- 교육 강국으로서의 발전 경험 공유 등 교육한류 확산을 위한 국가간 교육 협력 기반 조성 및 지역별 전략적 국제협력을 통한 글로벌 경쟁력 강화

□ 데이터 기반의 정책역량 강화 및 이러닝 경험 노하우 전수

- 통계자료의 신뢰성과 시의성을 제고하여 정보기반 교육정책 수립 및 학술연구 활성화 지원

- 글로벌 교육 정보화 해소를 위해 교류협력국에 한국의 교육정보화 경험과 노하우가 집약된 첨단 ICT 활용 시범교실 구축·운영 지원

#### □ 글로벌 인재양성을 위해 다양한 국가와의 인적교류 지원

- 우수 외국인 유학생 유치를 위한 전략적 홍보 방안 마련 및 국가장학사업(GKS)의 내실있는 운영
- 초·중·고등학교의 외국어 교육력 향상 지원을 위한 우수 원어민 선발 및 특수외국어 전문인력 양성을 위한 연차별 세부 과제 추진
- 한국어능력시험의 질 제고를 위한 제도 개선 및 교육개발 협력·교류사업의 성과 제고를 위한 유관기관과의 연계·협력 추진

### ◆ 전략목표Ⅳ : 교육 혁신을 위한 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.

#### □ 대내외 정책소통 활성화 및 교육행정 정보화를 통한 업무 효율성 극대화

- 교육정책의 현장 착근 지원을 위한 국민, 교육 유관기관, 시·도교육청 등과의 홍보 및 소통강화
- 교육행정기관 정보시스템의 사이버침해 예방과 신속한 대응을 통한 안전성 확보와 원활한 교육정보서비스 지원을 통해 업무 생산성 및 효율성 극대화

#### □ 국립대학 기반확충에 필요한 재정소요를 효율적으로 지원

- 국립대학의 시설인프라 확충 및 교육환경 개선 등 쾌적한 교육·연구환경 제공을 통한 대학의 교육·연구활동 기반조성
- 대학 시간강사의 처우개선을 위한 국립대학 시간강사 강의료 지원

#### □ 사립대학 교육환경개선을 위해 사학시설자금 융자 지원

- 사립학교의 교육시설 및 기자재, 수익용 기본재산 확충 사업 필요한 자금을 장기·저리로 융자 지원하여 사립학교의 교육환경 개선에 기여


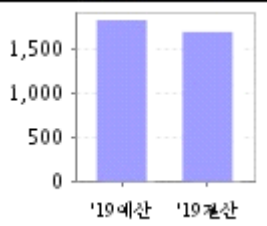

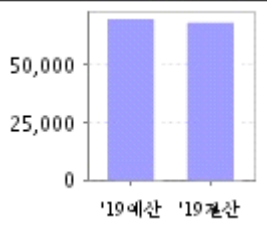

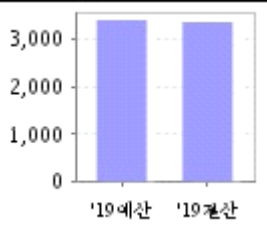

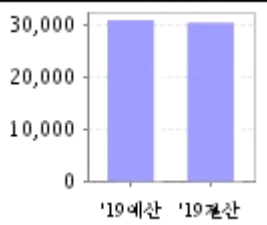
□ 교직원 생활안정 및 복지증진을 위한 경제적 지원체계 구축




- 사립학교 교직원의 경제적 안정과 복리증진을 위해 학자금 융자, 생활안정자금을 대여하고, 연금관리 효율화를 위한 정보화사업 수행

□ 교육소외계층에 맞춤형 교육지원을 확대하여 실질적 교육기회의 균등 제고

- 생계유지 능력이 없거나 생활이 어려운 자에게 필요한 교육급여를 지급하여 빈곤의 세대전승을 차단

< 전략목표별 성과달성 현황 그래프 >

구 분	'19 달성현황(개)	결산액(억원)
<b>전략목표 I :</b> 교실혁명을 통한 공교육 혁신으로 미래사회에 대비한 학생들의 핵심 역량을 함양한다.		
<b>전략목표 II :</b> 고등교육의 공공성 및 경쟁력을 강화하여 고 등교육의 질을 제고한다.		
<b>전략목표 III :</b> 평생교육혁신과 국제교육 협력 기반 조성으 로, 평생 학습역량과 국제화역량을 강화한다.		
<b>전략목표 IV :</b> 교육 혁신을 위한 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.		

\*  : 초과달성(130% 이상),  : 달성(100~130%),  : 미달성(100%미만)

## (2) 프로그램목표별 성과달성 현황

구 분		'18년 달성	'19년 달성
<b>전략목표 I: 교실혁명을 통한 공교육 혁신으로 미래사회에 대비한 학생들의 핵심 역량을 함양한다.</b>			
<input type="checkbox"/> 초·중등교육 역량강화를 위한 인적·물적 인프라를 구축하여 학교교육 내실화를 도모한다. (I-1)			
• 2015 개정 교육과정 교원 연수과정 개설 건 수 (단위:건)		◎	◎
<input type="checkbox"/> 특수교육 지원강화를 통한 질적 개선을 도모한다. (I-2)			
• 특수교육 관련 서비스 지원 만족도 (단위:점)		X	X
<input type="checkbox"/> 학교에서 학생들이 창의·인성교육을 체감할 수 있도록 교육과정 운영을 내실화한다. (I-3)			
• 융합형 과기인재양성 기반구축 사업 수혜학생 수 (단위:명)		○	○
<input type="checkbox"/> 진로교육 및 인적자원 개발을 활성화한다. (I-4)			
• 글로벌인재포럼 참가자 만족도 (단위:점)		신규	X
<b>전략목표 II: 고등교육의 공공성 및 경쟁력을 강화하여 고등교육의 질을 제고한다.</b>			
<input type="checkbox"/> 대학기본역량 진단, 특수목적사업 지원, 일반재정지원 확대 등으로 대학의 자율적 경쟁력을 제고한다. (II-1)			
• 학생 1인당교육비 증가율(%) (단위:%)		신규	X
<input type="checkbox"/> 산학 협력을 통해 고등교육 단계의 직업교육 경쟁력 및 취업역량을 강화할 수 있도록 지원한다. (II-2)			
• 전문대학 졸업생 취업률 (단위:%)		X	X
• 학교기업 학점인정 현장실습 학생 수 (단위:명)		○	○
<input type="checkbox"/> 장학금 수혜 확대 등 맞춤형 국가장학제도 기반을 조성한다. (II-3)			
• 학부생 1인당 학비 부담 경감액 (단위:만원)		신규	X
<input type="checkbox"/> 인문사회 및 이공분야 연구역량 강화와 연구자 육성을 제고하고, 학술연구 진흥기반, 역사 인식 확산 방안을 마련한다. (II-4)			
• 인문사회 연구성과 산출지수(R&D) (단위:편)		○	○
• 이공분야 연구성과 학술지 영향력 지수(R&D) (단위:IF)		○	○
• 연구윤리교육(온·오프라인) 이수자 비율(R&D) (단위:%)		신규	○

**전략목표Ⅲ: 평생교육혁신과 국제교육 협력 기반 조성으로, 평생학습역량과 국제화역량을 강화한다.**

<input type="checkbox"/> 평생학습사회 실현을 위한 기반을 구축하고 학습자 맞춤형 평생학습을 지원한다. (Ⅲ-1)		
• 평생학습참여율 (단위:%)	○	○
<input type="checkbox"/> 국제교육협력을 통하여 글로벌 경쟁력을 강화한다. (Ⅲ-2)		
• 한국어반 개설 해외 학교수 (단위:교)	○	○
• 세계시민교육 연수를 통한 인식변화 (단위:점)	○	○
<input type="checkbox"/> 데이터 기반의 정책역량을 강화하고, 이러닝 경험 노하우 전수를 통해 글로벌 지식정보격차를 해소한다. (Ⅲ-3)		
• 교육통계서비스 만족도 지수 (단위:점)	○	○
• 교육정보화 교수 학습 활용 연수 참가자 수 (단위:명)	○	○
<input type="checkbox"/> 글로벌 인재양성을 위해 다양한 국가와의 인적교류를 지원한다. (Ⅲ-4)		
• 장학생 초청·파견 및 국제교육교류실적 (단위:명)	X	X
• 고객센터서비스만족도 (단위:점)	○	○

**전략목표Ⅳ: 교육 혁신을 위한 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.**

<input type="checkbox"/> 정책소통 활성화 및 교육행정 정보화를 통해 업무 효율성을 극대화한다. (Ⅳ-1)		
• 보도자료 배포 후 언론보도 비율 (단위:%)	○	○
<input type="checkbox"/> 국립대학 운영을 효율적으로 지원한다. (Ⅳ-2)		
• 국립대학 실험실습기자재 운영 효율정도 (단위:점)	○	○
• 국립대학 노후시설 개선 정도 (단위:%)	○	○
<input type="checkbox"/> 사립학교 교육시설 확충, 자금 융자지원으로 대학교육역량을 강화한다. (Ⅳ-3)		
• 안전한 학교 구현을 위한 노후시설 개선 강화 (단위:%)	신규	○
<input type="checkbox"/> 교원의 능력제고와 교직원 복지를 위한 인프라를 강화하고, 사립학교 교직원연금기금을 효율적으로 운용한다. (Ⅳ-4)		
• 사학연금 고객만족도지수 (단위:점)	X	X
<input type="checkbox"/> 저소득층 맞춤형 교육지원을 확대하여 교육비 부담을 경감하고 최소한의 교육기회를 보장한다. (Ⅳ-5)		
• 신규수급자 발굴률 (단위:%)	X	○

\* ◎ 초과달성(130% 이상), ○ 달성(100%~130%미만), X 미달성(100% 미만)



## 2. 전략목표별 재원배분 현황

### (1) 재원배분 현황

#### □ 재원현황 및 비중

(단위: 억원, %)

구 분	2018년		2019년		비중
	예산	결산	예산	결산	
□ 전략목표1: 교실혁명을 통한 공교육 혁신으로 미래사회에 대비한 학생들의 핵심 역량을 함양한다.	1,485	1,473	1,836	1,704	1.6
□ 전략목표2: 고등교육의 공공성 및 경쟁력을 강화하여 고등교육의 질을 제고한다.	60,873	60,347	69,821	68,376	65.9
□ 전략목표3: 평생교육혁신과 국제교육 협력 기반 조성으로, 평생학습역량과 국제화역량을 강화한다.	3,210	3,156	3,396	3,355	3.2
□ 전략목표4: 교육 혁신을 위한 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.	27,831	27,209	30,782	30,323	29.2

#### □ 재원배분 기준

- 교육부는 '교육의 공공성 강화와 교육 혁신으로 건강한 민주 시민을 양성한다'라는 임무에 따라

- ① 교실혁명을 통한 공교육 혁신으로 미래사회에 대비한 학생들의 핵심 역량을 함양한다.
- ② 고등교육의 공공성 및 경쟁력을 강화하여 고등교육의 질을 제고한다.
- ③ 평생교육혁신과 국제교육 협력 기반 조성으로, 평생학습역량과 국제화역량을 강화한다.
- ④ 교육 혁신을 위한 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.

등을 핵심 전략 목표로 설정하여 추진

- 이 중 '① 교실혁명을 통한 공교육 혁신으로 미래사회에 대비한 학생들의 핵심 역량을 함양한다.'는 초·중등교육 역량을 강화하고, 특수교육 지원 사업을 통해 장애학생 교육의 질 제고 및 지방교육정책 운영을 효율적으로 지원하기 위해 우선적으로 재원 배분

- ‘② 고등교육의 공공성 및 경쟁력을 강화하여 고등교육의 질을 제고한다.’는 국립대학 자율성 제고를 위한 재정 지원을 확대하고, 지방대학 및 전문대학 집중 육성을 통한 대학생 취·창업 역량을 강화하고, 학자금 대출 이자의 실질적 제로화 수준 유지 등을 통한 대학 교육비 부담 경감을 위한 재원 우선 배분
- ‘③ 평생교육혁신과 국제교육 협력 기반 조성으로, 평생학습역량과 국제화역량을 강화한다.’는 국가평생학습체제 구축을 위한 기반확충 및 국제협력을 통한 교육의 글로벌 경쟁력 강화, 글로벌 인재양성을 위한 다양한 국가와의 인적교류 지원을 위해 우선적으로 재원 배분
- ‘④ 교육 혁신을 위한 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.’는 정책추진의 효율성 제고를 위하여 대내외 정책소통을 활성화하고, 대학 교육경쟁력을 강화하기 위해 기반확충에 필요한 재정소요를 효율적으로 지원하고, 교육소외계층에 맞춤형 교육지원을 확대하여 모두가 함께 하는 행복교육 실현을 위한 재원 우선 배분

#### □ 특이사항

- 해당사항 없음

## (2) 재원배분 추이

- 성과계획서 작성 지침에 따른 유아교육비 보육료 지원 사업이 제외에 따른 전략목표Ⅰ의 재원 감소
  - (전략목표Ⅰ) ('18년) 1,485억원 → ('19년) 1,836억원
- 대학재정지원사업 전면 개편 등에 따른 전략목표Ⅱ의 재원 감소
  - (전략목표Ⅱ) ('18년) 60,873억원 → ('19년) 69,821억원
- 대학 중심의 평생학습 활성화 지원, 지역평생교육 활성화 지원 사업비 감액 등에 따른 전략목표Ⅲ의 재원 감소
  - (전략목표Ⅲ) ('18년) 3,210억원 → ('19년) 3,396억원
- 과목 구조 개편으로 국립대학법인 운영 지원, 국립대학병원 여건 개선 사업이 추가되어 전략목표Ⅳ의 재원 증가
  - (전략목표Ⅳ) ('18년) 27,831억원 → ('19년) 30,782억원

### 제3장

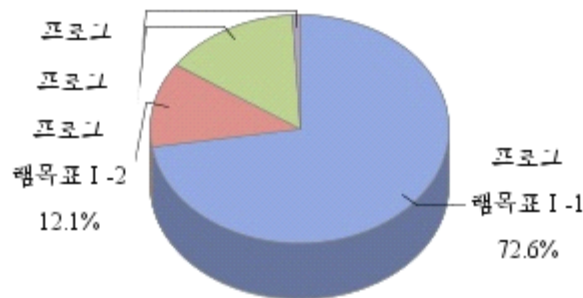
## 과제별 성과달성 현황 및 분석

#### 전략목표 I

교실혁명을 통한 공교육 혁신으로 미래사회에 대비한 학생들의 핵심 역량을 함양한다.

#### 주요내용

<프로그램목표별 재정투입 현황>



#### 《전략목표 I : 성과달성 현황》

(단위:개)

프로그램목표			단위사업		
구분	성과지표수	달성지표수	구분	성과지표수	달성지표수
I-1 초·중등교육 역량강화를 위한 인적·물적 인프라를 구축하여 학교 교육 내실화를 도모한다.	1	1 (1)	일반재정	9	6 (1)
			정보화	6	6 (2)
I-2 특수교육 지원강화를 통한 질적 개선을 도모한다.	1	0	일반재정	5	5
			정보화	2	2
I-3 학교에서 학생들이 창의·인성교육을 체감할 수 있도록 교육과정 운영을 내실화한다.	1	1	일반재정	6	6 (1)
			R&D	1	1
I-4 진로교육 및 인적 자원 개발을 활성화한다.	1	0	일반재정	3	3

**프로그램 목표 I -1**

**초·중등교육 역량강화를 위한 인적·물적 인프라를 구축하여 학교교육 내실화를 도모한다.**

**(1) 프로그램 목표 개요**

☐ 프로그램 목표 주요내용

- 미래사회에 필요한 역량 함양 및 교육과정의 질 제고를 위한 국가 수준 교육과정 개정 및 정책연구 추진
- 국가교육과정 홈페이지(NCIC)를 활용하여 교육과정 관련 연구 및 정책자료 현장 보급
- 교육부 및 소속기관, 대학교, 시·도교육청 교직원을 대상으로 현장 적합성 높은 고품질 연수를 제공하여 업무 역량 제고 유도

**(2) 성과분석**

☐ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 2015 개정 교육과정 교원 연수과정 개설 건 수(건)	2015 개정 교육과정 연수 개설 건 수	목표	4	5	6	6
		실적	4	5	14	10
		달성률(%)	100.0	100.0	233.3	166.6

☐ 원인분석

- 시도교육청 요청에 따라 ‘찾아가는 연수’의 일환으로 소규모의 권역별 집합 연수 실시 및 상시 교육을 위한 원격연수 운영

☐ 자료수집 방법 및 품질확인

- 2015 개정 교육과정 현장 안착을 위해 한국과학창의재단 및 중앙교육 연수원에서 개설한 2018년 교원연수 건

- 통합과학 원격연수(15차시로 10기 운영, 중앙교육연수원) 및 블랜디드형 집합연수(30차시로 3기 운영, 한국과학창의재단)

구분	기간	인원	구분	기간	인원
1	'19. 4. 1. ~ 6. 4.(원격)	16명	6	'19. 7. 16. ~ 8. 6.(원격) '19. 8. 13. ~ 8. 14.(집합)	94명
2	'19. 6. 5. ~ 7. 4.(원격)	25명	7	'19. 8. 9. ~ 9. 4.(원격)	44명
3	'19. 7. 5. ~ 8. 8.(원격)	39명	8	'19. 9. 5. ~ 10. 2.(원격)	50명
4	'19. 7. 2. ~ 7. 23.(원격) '19. 7. 30. ~ 7. 31.(집합)	88명	9	'19. 10. 3. ~ 11. 5.(원격)	65명
5	'19. 7. 9. ~ 7. 30.(원격) '19. 8. 6. ~ 8. 7.(집합)	87명	10	'19. 11. 6. ~ 12. 20.(원격)	94명
합계					602명

### (3) 사업의 성과 우수성

#### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

- 2015 개정 교육과정의 신설과목인 통합과학의 교원 수업 전문성 신장을 위한 전문기관 위탁 운영 및 상시적 원격연수 추진
- 학생 참여중심 수업 및 과정중심 평가를 체험할 수 있도록 분반별 토론·실험·실습 중심 집합연수 추진

#### 2) 사업효과의 우수성

##### □ 전략목표 달성 기여도

- 교원의 수업역량 강화를 통한 교실수업 개선으로 미래 사회에 필요한 통합적 역량을 갖춘 인재 양성에 기여
- 일제형 강의를 아닌 분반별 토의·토론·실험·실습 등 체험 중심 연수 프로그램 구성 및 만족도 조사 실시

- 집합연수는 수업안 작성 및 발표 등 다양한 우수사례 공유 기회 제공, 원격 연수는 여건상 집합연수 참여가 어려운 교사 등을 대상으로 운영

#### (4) 향후 개선사항

- 학교 현장에서 역량 기반 교육과정에 적합한 수업 방법 및 학생 평가 방법이 구현될 수 있도록 지속·자율적 교원 역량 강화 기회 제공

#### □ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 교원 연수 등을 통한 교원 역량 강화 기회 제공
	재정사업평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

- \* 담당자 : 교육과정정책관(이상수), 교육과정정책과장(조성연), 서기관(장성훈), 주무관(구미현) 전화번호: 044-203-6538
- \* 담당자 : 교육과정정책관(이상수), 교과서정책과장(김영재), 연구관(심순희) 전화번호: 044-203-6209
- \* 담당자 : 교육과정정책관(이상수), 고교교육혁신과(김혜림), 연구관(김승환) 전화번호: 044-203-6686
- \* 담당자 : 교육복지정책과장(설세훈), 방과후돌봄정책과장(오응석), 서기관(윤한아), 주무관(권주미) 전화번호: 044-203-6287
- \* 담당자 : 학생지원국장(전우홍), 학생건강정책과장(조명연), 서기관(김태환), 주무관(지연하) 전화번호: 044-203-6988
- \* 담당자 : 학교혁신정책관(홍기석), 교육협력과장(김석), 서기관(홍수영), 주무관(김현아) 전화번호: 044-203-6332

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용								
사업목적	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2015 개정 교육과정 후속지원을 통해 교육과정 개정 취지 및 개정의 효과가 조기에 학교현장 안정적으로 착근하도록 지원</li><li>• 2015 개정 교육과정의 취지를 반영하여 창의융합형 인재 양성에 적합한 학습자 중심의 교과용도서 개발·보급 및 질 관리</li><li>• 온종일 돌봄정책('18.4월)에 따라 늘어나는 돌봄수요 대응하기 위해 초등돌봄교실 확충하여 이용인원을 확대해 돌봄공백 해소</li><li>• 고농도 미세먼지로 인한 학교에서의 적극적 대응을 위하여 공·사립 초등돌봄교실 공기정화장치 설치 지원</li><li>• 단체교섭 및 건전노사관계 구축</li></ul>								
사업내용	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2015 개정 교육과정의 현장착근을 위한 후속지원(교육과정심의회 운영, 교육과정 후속지원 정책연구, 교원연수, 국가교육과정정보센터 운영 등)</li><li>• 국·검·인정 교과서 개발·보급, 교과서 발행체제 다양화 및 자유발행제 추진, 교과서 품질 관리 및 선정·공급 등 개선, 초등 저학년 한글·수학 책임교육</li><li>• 초등돌봄교실 시설확충 및 공기정화장치설치 지원</li><li>• 교원노조와 단체교섭 및 협약체결 지원 등 합리적 노사관계 구축을 위한 노조사무실 지원비</li></ul>								
사업기간	<ul style="list-style-type: none"><li>• 교육과정 개정 및 후속지원 : '96 ~ 계속</li><li>• 교과용도서 개발 및 보급 : '11 ~ 계속</li><li>• 초등돌봄교실 시설확충 : '18 ~ '22년</li><li>• 초등돌봄교실 공기정화장치설치 : '19년</li><li>• 단체교섭 및 건전노사관계 구축 : '19년 ~ 계속</li></ul>								
총사업비	<ul style="list-style-type: none"><li>• 해당사항 없음</li></ul>								
예산현황	<table><thead><tr><th></th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th></tr></thead><tbody><tr><td>예산(백만원)</td><td>18,415</td><td>28,868</td><td>44,803</td></tr></tbody></table>		2017	2018	2019	예산(백만원)	18,415	28,868	44,803
	2017	2018	2019						
예산(백만원)	18,415	28,868	44,803						
사업규모	<ul style="list-style-type: none"><li>• 교육과정심의회 구성·운영, 교육과정 개정 후속지원 연구(28개과제) 및 교육과정 개정 후속지원 연수 추진</li><li>• 2015 개정 교육과정에 따른 교과용도서(133책)·디지털교과서(8책) 개발 및 2009·2015 개정 교육과정에 따른 교과용도서(709책) 질 관리</li><li>• 초등돌봄교실 '18~'22년까지 매년 700실씩 총 3,500실 확충</li><li>• 초등돌봄교실 공기정화장치 설치 완료</li><li>• 단체교섭 및 건전노사관계 구축을 위한 사무실 임대료 지급 완료</li></ul>								
지원대상	<ul style="list-style-type: none"><li>• 한국교육과정평가원, 교과용도서편찬기관 등(위탁), 한국교과서연구재단,</li></ul>								



	<p>한국과학창의재단, 교사노동조합연맹</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>초등돌봄교실 이용 학생·학부모</li> </ul>
지원형태	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정개정 및 후속지원 : 직접수행, 민간위탁</li> <li>교과용도서 개발 및 보급 : 직접수행, 민간위탁, 민간보조(공모, 지정)</li> <li>초등돌봄교실 시설확충 : 국고보조(지방자치단체경상보조)</li> <li>초등돌봄교실 공기정화장치설치 : 국고보조(지방자치단체경상보조, 자치단체자본보조)</li> <li>단체교섭 및 건전노사관계 구축 : 직접수행, 보조</li> </ul>
지원조건	<ul style="list-style-type: none"> <li>직접수행(공모, 지정), 민간위탁</li> </ul>
시행주체	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육부, 한국교육과정평가원, 시도교육청(학교), 위탁기관, 보조사업자, 한국교육학술정보원, KEDI 영재교육연구센터(영재교육연구원), 한국과학기술원 과학영재교육연구원</li> </ul>
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 총론·각론 확정 고시 → 교육과정 개정 후속지원</li> <li>교과용도서 구분 고시 → 국정도서 개발 계획 수립 → 국정도서 편찬 → 교과용도서 심의회 운영 → 현장적합성 검토 → 교과용도서 감수 → 교과용도서 주문·공급 → 기간본 수정·보완 및 질 관리</li> <li>국고지원(교육부) → 예산교부(교육(지원)청) → 집행(학교)</li> </ul>

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	교과용도서 개발 및 보급	7,691	19	0	7,710	7,710	100.0
	교육과정 개정 및 후속지원	1,282	147	0	1,429	1,393	97.5
	영재교육 지원사업	276	0	0	276	276	100.0
	초등학교 공기정화장치 설치 시범사업	9,000	0	0	9,000	8,879	98.7
	소계	18,249	166	0	18,415	18,257	99.1
'18년	교과용도서 개발 및 보급	5,151	0	0	5,151	5,117	99.3
	교육과정 개정 및 후속지원	1,282	36	0	1,318	1,317	99.9
	영재교육 지원사업	1,287	0	0	1,287	1,287	100.0
	초등돌봄교실 시설확충	21,000	0	0	21,000	21,000	100.0
	초등학교 공기정화장치 설치 시범사업	0	112	0	112	112	100.0
	소계	28,720	148	0	28,868	28,833	99.9
'19년	교과용도서 개발 및 보급	4,043	20	0	4,063	3,947	97.1
	교육과정 개정 및 후속지원	1,120	0	0	1,120	1,026	91.6
	단체교섭 및 건전 노사관계 구축	170	0	0	170	158	92.9
	에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리기술 개발(R&D)	636	0	0	636	636	100.0
	영재교육 지원사업	1,537	0	0	1,537	1,537	100.0
	초등돌봄교실 시설확충	29,013	0	0	29,013	27,971	96.4
	학교 대용량 직수정수기 설치	8,264	0	0	8,264	4,970	60.1
	소계	44,783	20	0	44,803	40,244	89.8

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- 교육과정 개정 및 후속지원 : 정책연구 재공모 추진 등에 따른 계약 지연 발생으로 교육과정 개정 후속지원 연구 사고이월(91백만원) 및 교육과정 개정 후속지원 연수 운영 집행 잔액(3백만원)
- 교과용도서 개발 및 보급 : 우수연구사례 위탁사업, 가격결정 일반용역 낙찰 차액 및 집행잔액 등(20백만원), 정책연구 방향 설정 및 전문기관 선정, 충분한 연구기간 부여를 위한 정책연구용역 이월(95.9백만원)

○ 초등돌봄교실 공기정화장치 설치

- (원인분석) 시·도교육청 자체 예산으로 초등돌봄교실 공기정화장치 설치 완료 및 감사원의 「미세먼지 관리대책 추진실태」 실지감사(19.11.11 ~ 12.20.)에서 기계환기설비 KS인증 기준 개정 이후 설치 추진 의견 등으로 미집행
- (집행률 제고 노력) 공기청정기 설치 완료 및 기계환기설비 KS인증 기준 개정 이후 설치 추진 등의 시·도교육청 의견 반영하여 예산 세목변경 및 추가 교부(19.10)

구 분	시·도교육청	비고
공기청정기 임대비용을 기계환기설비 구입 비용으로 변경	부산, 인천, 울산, 충남	세목조정*
설치비용 전액 반납	광주, 전북, 전남, 경남,	
기계환기설비 설치비용 추가교부 요청	인천	세목조정

\* 자치단체경상보조 → 자치단체자본보조

※ (집행실적) 6,971백만원(집행률 87%)

□ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 교과용도서 개발 및 보급

- 교과서 우수연구 사례 연구사업을 보조금지급에서 위탁사업으로 변경하여 낙찰차액(2백만원) 발생
- 교과용도서(국정) 가격결정 일반용역 방식 개선 및 조달청 입찰로 낙찰차액(13백만원) 발생

(3) 성과분석

□ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 개정 교육과정 후 속지원에 대한 현장 교원 만족도(점)	0.3	5점 척도로 조사 후 매우불만 족 0, 불만족 25, 보통 50, 만족 75, 매우만족 100점으로 환산	목표 실적 달성률(%)	85 88 103.5	90 98 108.9	90 91.5 101.7	93 98.6 106.0
② 초등 국정도서 적 절성 조사(점)	0.3	5점 척도로 조사 후 매우부적 절 0, 부적절 25, 보통 50, 적절 75, 매우 적절 100점으로 환산	목표 실적 달성률(%)	신규 신규	신규 신규	신규 신규	80 76.74 95.9
③ 영재키움 프로젝 트 참여학생 만족도 (점)	0.3	영재키움 프로젝트 참가학생 만족도 = (5점 척도 해당점 수 × 응답자 수의 합 / 전 체 응답자 수) / 5 × 100	목표 실적 달성률(%)	신규 신규	신규 신규	신규 신규	72 90 125.0
④ 초등돌봄교실 이 용 학생수(만명)	0.1	'18년 목표 초등돌봄교실 이용 학생수(25.4만명)+시설 확충에 따른 추가 학생수 (1.4만명=700실×20명)	목표 실적 달성률(%)	신규 신규	신규 신규	25.4 26.1 102.8	26.8 29.0 108.2

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

### ○ 교육과정 개정 및 후속지원

- (성과지표) 개정 교육과정 성공적인 현장안착을 위해서는 교원의 능력개발이 매우 중요하므로 교원연수의 만족도를 성과지표로 설정
- (목표치) 최근 3년간 만족도('16년 88점, '17년 98점, '18년 98점)의 평균 값인 93점으로 설정

### ○ 교과용도서 개발 및 보급

- (성과지표) 2015 개정 교육과정에 따라 개발 완료된 초등학교 교과용 도서의 내용 구성, 난이도, 외형체제, 편의성에 대해 실제 수요자(학생·교사·학부모)를 대상으로 적절성 조사 실시
- (목표치) '19년 성과지표 '초등 국정도서 적절성 조사'는 개발이 완료되어 전국 시행되는 교과서('17년 초등 1,2학년, '18년 초등 3,4학년, '19년 초등 5,6학년)에 대한 현장적합성조사(기존의 연구학교 대상 조사) 결과\*를 토대로 하여, 신규 지표임에도 적극적 목표(80점) 설정

\* '16년 초등 1~2학년군 실적 68.5점, '17년 초등 3~4학년군 실적 82.8점

### ○ 영재교육 지원 사업

- (성과지표) 소외 계층 영재교육대상자 발굴·육성을 위한 영재키움 프로젝트의 추진('18)에 따라 영재교육 지원 사업의 평가 지표를 기존의 국가창의인재관리시스템에서 제공하는 자료의 다운로드 건수에서 영재키움 프로젝트 참여학생 만족도로 신설·변경함

변경전('17~'18)	변경 후('19~)
국가창의인재관리시스템 자료 활용도	영재키움 프로젝트 참여학생 만족도

※ 영재교육 지원 사업 중 사업간 예산 비중(영재키움: 75%, 국가창의시스템 6.5%)에 따라 사업 대표성에 적합한 성과지표로 변경함

- (목표치) '18년도 신규사업으로 부내 유사사업\*의 목표치를 참고하여 72점\*으로 제시

\* 유사사업 : 글로벌 현장학습 프로그램 참가자 만족도 72.4, 장애성인 평생교육 프로그램 수요자 만족도 66

### ○ 초등돌봄교실 이용 학생수

- (성과지표) 여성의 사회진출 확대 및 맞벌이 가정의 증가 등 양육환경 변화로 인해 돌봄 수요 확대에 따른 초등돌봄교실 확충 필요

☞ 초등돌봄교실 확충 추진을 통해 많은 학생들에게 돌봄 혜택을 제공하기 위해 성과지표 설정

- (목표치) 온종일 돌봄정책\*('18.4월)에 따라 '22년까지 초등돌봄교실 이용 학생수 7만명(1.4만명×5년) 증가에 따른 단계적 목표 설정

※ 초등돌봄교실을 '18년부터 '22년까지 매년 700실씩 5년간 총 3,500실 확충하여 7만명 추가 돌봄

## □ 원인분석

### ○ 교과용도서 개발 및 보급

- 초등 국정도서 적절성은 신규 지표임에도 도전적 목표를 설정하고 해당 사업을 적극 추진하였으나, 목표치 80점 대비 결과는 76.74점으로 미달성
- 학생, 학부모의 응답은 긍정적이나, 교사의 응답이 일부 부정적
- 다만, 리커트척도(5점) 조사 후 100점으로 환산, 척도 간 점수를 동일 비율로 분배(급간 25점)하였고, 응답자의 중간 지향을 고려할 때 결과치가 낮은 수준은 아닌 것으로 판단

※ 교과서 가격조정명령, 초등 사회교과서 관련 소송 등 비판적 보도로 교과서에 대한 부정적 이미지 확산

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- (교육과정 개정 및 후속지원) 교육과정 개정 후속지원(교원연수)에 관한 현장 교원 만족도 결과 만족도 98.6점 달성

### 【2019년 고등학교 학교 관리자 역량 강화 연수 만족도 조사 개요】

- (조사기간) '19. 7. 8. ~ '19. 7. 19.
- (대상/방법) 2019년 학교 교육과정의 내실있는 운영을 위한 고등학교 학교 관리자 역량 강화 연수 140명 / 연수 종료 시 QR코드 활용
- (조사문항) ① 연수운영, ② 연수효과, ③ 개정 교육과정 방향, ④ 후속지원
- (점수도출방법) 리커트 5점 척도 후 매우불만족 0, 불만족 25, 보통 50, 만족 75, 매우만족 100점으로 환산

- (교과용도서 개발 및 보급) 유충비례 군집표집 방법을 활용하여 전국 단위 73개교 표집, 해당 학교의 5, 6학년 담임교사와 5, 6학년 각 1개 반의 학생과 학부모를 대상(총 3,575명)으로 설문조사
- '외형 체제' 부문이 가장 높았고, '흥미 유발' 부문에서 교사들의 만족도가 비교적 낮게 조사

- 초등 국정도서 적절성 조사는 학습자 중심의 교과서 개발과의 연계성이 매우 높으며, 성과계획서 상 실적 측정방법\*과 동일

\* (실적 측정방법) 시도교육청 표집학교(유충비례 군집표집) 학생(2,037명) 및 학부모(1,106명), 교원(432명)이 온라인(홈페이지 및 모바일) 설문조사를 통해 적절성조사 답변함

< 초등 국정도서 적절성 결과 >

순	영역		학생	학부모	교사	전체	100점 환산
1	공통 영역	학습 분량	4.02	3.92	3.43	3.92	78.35
2		흥미 유발	3.71	3.78	3.33	3.69	73.73
3		난이도	4.09	3.78	3.63	3.94	78.73
4		실생활 연계	3.95	3.73	3.69	3.85	77.03
5		자기주도적 학습	3.89	3.63	3.44	3.76	75.07
6		외형 체제	4.06	3.88	4.00	4.00	79.95
7	추가 영역	교육과정 적합성	-	-	3.70	3.70	73.98
8		교사 지도자료	-	-	3.85	3.85	77.08
		전체 평균	3.95	3.79	3.63	3.84	76.74

- (영재교육 지원 사업) 영재키움사업 프로그램 만족도, 운영 지원체제 만족도, 학생 참여 만족도로 구성하여 설문조사 실시

- 리커트 5점 척도를 이용한 평균값 산출

<만족도 조사내용>

내 용		2019년	
		M	SD
전체만족도	전체 프로그램 만족도	4.50	0.76
프로그램 만족도	1) 영재키움 프로젝트에서 제공한 프로그램의 구성과 내용은 전반적으로 적절하다고 생각한다.	4.50	0.76
	2) 영재키움 프로젝트 전체 운영시간은 적절하다고 생각한다.	4.28	0.88
학생 참여 만족도	1) 나(학생)는 영재키움 프로젝트가 나의 정서발달에 긍정적 도움을 주었다고 생각한다.	4.61	0.62
	2) 멘토(교사) 선생님과 내가 한팀이 되어 영재키움 프로젝트에 참여한 것이 매우 만족스럽다.	4.54	0.85
	3) 나는 향후 영재키움 프로젝트에 지속적으로 참여하고 싶다.	4.73	0.57

- 초등돌봄교실 시설확충

- 초등돌봄교실 운영학교 대상 운영현황 조사('19.4.30.기준), 6,117개교에서 13,910실 운영, 29만명 참여하여, 전년보다 1,512실, 2.9만명 증가

#### (4) 보조사업 성과분석

##### □ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 초등돌봄교실 이용학생수(만명)	18년 돌봄교실 목표 이용학생수(25.4만명) + '19년 시설확충에 따른 추가 학생수(1.4 만명=700실*20명)	○	목표	신규	신규	25.4	26.8
			실적	신규	신규	26.1	29.0
			달성률(%)			102.8	108.2

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

###### ○ 교육과정 개정 및 후속지원

###### - 교육과정심의회 구성·운영

- 마이스터고 학점제 도입\*, 일반고 역량 강화 관련 총론 일부개정\*\*을 위해 전문성에 기반한 교육과정심의회 운영으로 안정적 교육과정 운영 및 개정 고시 추진에 기여

\* 2020학년도 마이스터고 학점제 우선 도입 계획 발표('19.8.)

\*\* 초·중등학교 교육과정 일부개정(교육부 고시 제2019-211호, 2019.12.27.), 특수 교육 교육과정 일부개정(제2019-212호, 2019.12.27.)

- 2015 개정 교육과정의 현장 안착을 위해 개발 중인 △교과별 교수·학습 자료, △범교과 교수·학습자료의 교육과정 연계성 및 학교현장 적합성 등 제고를 위해 교과 전문가가 참여한 교육과정심의회 소위원회 집중 운영

※ 교과별 교수·학습자료 4종, 범교과 교수·학습자료 6종, 핵심역량 기반 수업자료 5종 개발·보급(~'20.2.)

###### - 교육과정 개정 후속지원 연구

- 2015 개정 교육과정 운영 실태 분석 연구\* 등을 통해 현행 교육과정의 내실있는 운영 방안 모색

\* 중학교 교과과, 고교 교육과정(공통과목), 초·중·고 창체, 공동교육과정 편성·운영 실태 분석 등

- 고교 학점제 시행 준비, 학교 교육과정 자율화 등 국정과제\* 추진을 위한 2015 개정 교육과정 일부 개정 방향 탐색 연구 실시

\* (국정과제 50-1) 학생 중심의 교육과정 개편

- 한편, 미래지향적 국가교육 방향 설정을 위해 OECD 주요국 동향 분석, 교육과정 국제비교 연구, 국가·사회적 요구조사 등 기초연구를 통해 차기 교육과정 개정 방향을 모색

\* OECD E2030 분석, 교육과정 현황 국제비교, 미래지향적 학교교육 구현을 위한 학교현장 및 국가·사회적 요구사항 분석

※ 2019년 교육과정 개정 후속지원 연구 과제 목록(총 28개 과제)

연번	과제명	연번	과제명
1	미래지향적 학교교육 구현을 위한 학교현장 및 국가·사회적 요구사항 분석	15	총론 주요사항 및 교과 교육과정 현황 국제비교 연구
2	학습 경험의 질 제고를 위한 교과 교육과정 개선 방향 탐색 연구	16	초·중등학교 교육과정의 탄력적 편성·운영 방안 연구
3	OECD Education 2030 프로젝트 1단계 성과 분석	17	평화·통일역량 함양을 위한 교과 교육과정 재구조화 방향 탐색 연구
4	저출산시대 도래에 따른 통합학교 교육과정 효율적 편성·운영 방안 연구	18	미디어 리터러시 교육과정 운영을 통한 시민역량 제고 방안 연구
5	2015 개정 교육과정 총론 일부 개정 방향 탐색 연구	19	2015 개정 교육과정에 따른 수업 및 평가 혁신 방안 연구
6	초·중등학교 교육과정 총론-각론 연계성 제고 방안	20	미래인재 양성을 위한 초등교육과정 운영 혁신 방안 연구
7	2015 개정 교과 교육과정의 역량 및 기능 체계화 연구	21	학생 중심 중학교 교육과정 발전 방안 연구
8	2015 개정 중학교 교육과정 편성·운영 실태 분석 연구	22	AI시대 대비 국가수준 교육과정 운영 지원 방안 연구
9	2015 개정 고등학교 교육과정 편성·운영 실태 분석 연구	23	초등 영어과 교육과정 학습 지원 방안 연구
10	학교 간 공동 교육과정 운영 실태 분석 및 개선 방향 탐색 연구	24	고교 선택과목 진로 연계 활성화 방안 연구 - 이공계 진로·진학 연계를 중심으로
11	선택과목 활성화를 위한 교육과정 개선 방향 탐색 연구	25	2019학년도 고등학교 학생중심 교육과정 편성·운영 현황 조사 연구
12	진로교육 강화를 위한 중·고등학교 교육과정 개선 방안 연구	26	2015 개정 수학과 교육과정 기초수학 과목 시안 개발 연구
13	2015 개정 창의적 체험활동 편성·운영 실태 분석 연구	27	2015 개정 영어과 교육과정 기초영어 과목 시안 개발 연구
14	고교 학점제의 안정적 실행을 위한 창의적 체험활동 개선 방향 탐색 연구	28	고교 교원의 수업평가기록 역량 강화 연구(이슈페이퍼)

#### - 교육과정 개정 후속지원(교원 연수)

- 2015 개정 교육과정에 따른 고교학점제 도입 준비 등 미래지향적 교육과정 운영을 위한 학교관리자의 공감대 형성 및 전문성 함양을 위한 학교장\* 대상 실습·체험 중심의 액션러닝 연수 실시

\* 고교학점제 등 학교교육과정 편성운영을 위한 학교장(시·도교육청 추천)을 전문가로 양성

#### - 국가교육과정정보센터(NCIC\*)운영

- 교육과정 개정 후속지원에 따른 각종 생성 자료 및 주요쟁점에 관한 정보를 NCIC를 통해 제공하고 현장의견을 수렴하는 창구로 활용

\* National Curriculum Information Center(<http://ncic.go.kr>) : 국가교육과정에 대한 제반정보를 제공하는 사이트



○ 교과용도서 개발 및 보급

- (교과용도서 개발·보급) 2015 개정 교육과정의 취지를 반영하여 창의 융합형 인재 양성에 적합한 학습자 중심의 교과용도서 개발·보급

- 2015 개정 교육과정에 따른 초등 5~6학년군 국정도서 신규 개발

※ (국정도서 전체 현황) 국어, 도덕, 사회, 수학, 과학, 바슬·즐, 안전한 생활 등 총 133책

- 검정도서 개발 계획('17~'19)에 따른 '19년 검정도서 개발·보급

< 검정 대상 4개 교과에 총 83도서 출원, 최종 81도서 합격(합격률 97.6%) >

학교급	과목	신청	합격	불합격	합격율
중학교 3학년	국어	27	27	0	100%
	영어	26	26	0	100%
	수학	20	20	0	100%
	과학	10	8	2	80%
합계		83	81	2	97.6%

- 추가 출원도서 및 학교장 개설과목 도서에 대한 인정심사 실시(시도교육청 위임)

※ 「교과용도서에 관한 규정」 제40조

- 초등 1학년 국어 교사용 지도서 내 '한글 책임교육' 및 '한글 또박또박' 활용 방법 수록

- (교과용도서 질 관리) 교과용도서 수정·보완 온라인 시스템 운영, 교과서 모니터링단 구성·운영, 교과용도서 수정·보완 자문위원회 운영, 교과용도서 관련 정책연구 수행을 통한 교과용도서의 질 제고

- 교과용도서 수정·보완 온라인 시스템을 통해 수정·보완 사항 매월 검토·승인 및 학교 안내('19.1~12월)

- 교과서 모니터링단 운영\*을 통해 정기적인 모니터링 결과 반영으로 교과서 현장성 확보('19.4~12월), 교과용도서 수정·보완 온라인 시스템을 통해 수정·보완 사항 매월 검토·승인 및 학교 안내('19.1~12월)

\* 대상 도서 : 초등국정 45책, 중등검정 133책, 총178책, 모니터링단 : 84명

- 교과용도서 수정·보완 자문위원회 운영('19년 운동주 재외동포·국기 태권도 교과서 표기 등 총 3건)

- 정규 수업을 통한 한글 책임교육 실현을 위해 학부모의 인식 개선 및 교과용도서 활용 역량 제고 정책 추진

※ (한글책임교육) 한글교육 실태 전수조사 및 한글 책임교육 홍보(1~2분기)→ '한글 또박또박' 프로그램 고도화(유창성 진단 기능 추가, 클라우드 이관을 통한 서비스 개선)(2~3분기)→ 한글책임교육 공감 한마당 개최(3분기)→ 학부모 여론조사·한글책임교육 개선안 도출(4분기)

- 배움이 즐거운 초등 수학을 위해 다양한 창의·놀이수학 자료 개발·보급 및 AI 수업지원 시스템 운영, 학부모 교육 등 추진

- (교과용도서 다양화 및 자유발행제 추진) 다양한 교과서 개발·보급을 통해 학교 수업의 자율성·전문성·창의성을 신장할 수 있도록 점진적 교과서 자유발행제 추진
  - 시대 변화에 탄력적인 대처가 필요한 일부 인정도서\*에 우선 적용, 해당 도서를 신규 출원 시 인정심사 절차 간소화
    - \* 전문교과 I (특수 목적고 전공 관련 과목), 전문교과 II (특성화고 전공 관련 과목) 284책(수능출제과목 및 NCS 제외) 및 일반고등학교 학교장 개설과목
  - 교과서 개발·보급 참여 주체 확대를 위한 '정부 부처 협업 교과서 개발 계획' 수립('19.6.28., 부총리 결재) 및 시범사업 추진
  - 교과서 자유발행제의 안정적 도입과 정착을 위해 교과서 포럼(총 3회) 및 교과서 자유발행제 추진위원회 회의(총 5회) 개최
  
- (교과용도서 가격결정 및 선정·공급제도 개선) 교육부-출판사 간 소모적인 분쟁에 따른 불신 해소 및 상호 신뢰 제고, 가격 안정화 등을 위해 교과용도서 가격의 합리적 결정 및 선정·공급 등 제도 개선 추진
  - 출판사와의 소통과 협상을 통한 '19학년도 검정도서 신간본\* 가격결정('19.2월)
    - \* 초등5~6학년, 중학교 2학년, 고등학교 선택과목 등 총 46책 287종
    - ※ 가격안정화를 위해 출판사와 상호 협력하여 검정 교과용도서 신간본 가격결정 결과 전년대비 초 6%, 중 24%, 고 4 가격 인하 합의
  - 교과용도서 가격결정 관련 규정 개정 및 제도개선 정책연구 실시('19.2~12월)
    - ※ 교과용도서 발행의 기술발달 및 환경 변화 등을 고려하여 관련 규정 개정을 통해 불필요한 공정 및 기준 폐지\*로 행정 효율성 제고('19.2월)
    - \* 조판 및 필름 폐지 등 기술변화 반영, 조달청 인쇄기준요금 및 e-교과서 폐지
    - ※ 국정도서 정가총액 산출내역 방식을 개선을 통해 '19.1학기 약 26억원 예산절감('19.2월)
    - ※ 검·인정 교과용도서 가격 및 선정제도 개선 방안 정책연구 실시('19.9~12월, 서울과기대 이상욱)
  - 국정 교과용도서 발행자 선정 제도 개선 추진('19.8월)
    - ※ (입찰기준 개선) 입찰참가 기준을 완화(공동도급 허용)하고 입찰가격평가 배점 상향조정(가격평가 배점 20점→30점)을 통해 중소기업 참여 기회 확대 및 가격경쟁력 제고
    - ※ (공급서비스 향상 유도) 기술평가시 공급서비스의 질 개선사항을 정성평가 요소로 추가하여 학교의 교과서 공급체계 개선 유도
  - 교과용도서 선정·공급 제도 개선 추진('19.6~11월)
    - ※ 국정 교사용지도서 전자저작물의 공급방식을 사용자 PC환경을 고려하여 '19.2학기부터 'CD배포'에서 'USB배포'방식으로 개선하여 교수·학습의 편의성 및 활용도 제고
    - ※ '20학년도 교과용도서 선정·주문시 학교현장에서 활용할 수 있도록 '검인정 교과용도서 선정 매뉴얼' 보급('19.9월) 및 매뉴얼 개선을 위한 교육청 및 학교현장 의견수렴 실시('19.11월)

## - (디지털교과서 개발 및 보급)

- 2015 개정 교육과정에 따른 디지털교과서에 포함된 학습콘텐츠 다각화를 통한 학습의 흥미 및 효과성 증대를 위하여 실감형 콘텐츠(AR/VR) 등 신기술이 접목된 디지털교과서 개발

※ ('19.) 초5~6 사회·과학(8종), ('19.) 초·중 사회·과학용 실감형콘텐츠(48종) 보급

### < 디지털 교과서 연도별 개발·적용 계획 >

학년(군)	학년도	'17	'18	'19	'20	'21
초등 3~4(사회/과학/영어)		개발	적용	→	→	→
초등 5~6(사회/과학/영어)		-	개발	적용	→	→
중 1(사회/과학/영어)		개발	적용	→	→	→
중 2(사회/과학/영어)		-	개발	적용	→	→
중 3(사회/과학/영어)		-	-	개발	적용	→
고등학교(영어교과군)		개발	적용	→	→	→

## ○ 영재교육 지원 사업

### - (영재키움 프로젝트)

- 담당 학생의 특성을 고려하여 집중적으로 지원이 필요한 부분에 도움을 줄 수 있도록 연간 24시간 맞춤형 1:1 교사 멘토링 실시

※ '19년까지 누적 458명의 초4~고2학생 소외계층 영재학생 지원

※ (멘토교사역할) 역량기반 영재교육 활동 지도, 진로 및 정서 발달을 위한 상담 실시, 활동 내용 관찰기록

- 찾아가는 영재교육 프로그램, 창의 융합캠프, 체험·진로 탐색프로그램 등 핵심 역량 기반 프로그램을 운영하여 학생당 연간 최소 48시간 프로그램 참여 유도

구분	주요 활동	시기	시수	주관
찾아가는 영재교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1:1 멘토링) 학생의 관심 분야 및 수준 등을 고려하여 멘토교사가 학생과 함께 자기 설계 영재교육 프로그램 운영</li> <li>(전문가 멘토링) 교육기관, 출연(연), 대학 등과 연계하여 전문가와 함께하는 기회 제공</li> </ul>	'19.5~'20.2	24시간	멘토교사 주관 (지역별, 학교급별 공동 운영)
체험·진로탐색 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>(멘토링) 정부출연연구소 견학, 또래 멘토링으로 학생들의 맞춤형 진로탐색 및 멘토링 제공</li> <li>(진로탐색) 미래 직업탐색 체험으로 학생이 직접 직업체험을 할 수 있도록 기업체 및 산업현장 방문</li> <li>(문화체험) 공연, 뮤지컬 관람 등 다양한 문화행사와 공개 교육을 학생과 멘토교사가 자율적으로 참여할 수 있는 기회 제공</li> </ul>			
창의융합캠프	<ul style="list-style-type: none"> <li>방학 중 KAIST에 집합하여 2박 3일간 캠프 교육 실시, 협동학습을 통해 창의적 문제해결능력 함양</li> <li>※ (주요프로그램) 명사 특강, 융합프로젝트 및 진로멘토링, 리더십 특강 등</li> </ul>	'19.7월 (1차: 초등, 2차: 중등)	24시간	KAIST 주관
	총계		48시간	

- 멘토교사 역량 강화를 위해 멘토교원 연수(연 1회), 권역별 중앙 컨설팅(연 2회), 대표 멘토교사제 운영

구분	기간	참여교원	비고
멘토교사 직무연수	'19.5.17~5.18	122명/422명	만족도 4.60점/5점 만점
권역별 중앙컨설팅 1차	'19.6.4~6.27	243명/422명	14개 권역별 실시
권역별 중앙컨설팅 2차	'19.10.14~11.1	147명 /422명	14개 권역별 실시

- '영재키움 프로젝트'의 안정적 운영과 지속적 개선을 위한 전문가 자문위원회 구성·운영

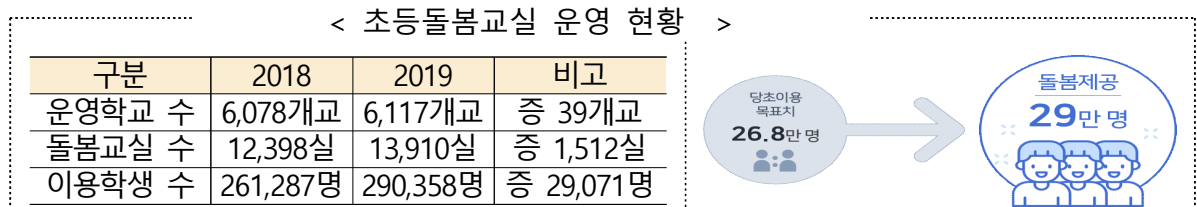
※ 자문위원회 운영 : '19.4.17.(수),

- 영재키움 사업 소개 및 성과홍보를 위해 홍보 영상 제작(다큐, 홍보영상), 리플릿 제작 및 배포, 카카오톡 플러스 친구 운영, 참가자 학교 교장선생님 대상 감사 카드 제작 및 배포

## ○ 초등돌봄교실 시설확충

- (돌봄교실 확충) '18~'19년 초등돌봄교실 1,512실 확충을 통해 '19년에 당초 이용 목표치(26.8만 명)를 상회하여 29만 명(전년 대비 2.9만 명 ↑)에게 돌봄 제공

※ 연도별 이용목표(만 명) : ('18) 25.4 → ('19) 26.8 → ('20) 28.2 → ('21) 29.6 → ('22) 31



- (공기정화장치 설치) 초등돌봄교실에 공기정화장치를 설치 완료하여 고농도 미세먼지 발생시 안전한 돌봄환경 제공

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- (교육과정 개정 및 후속지원) 교육과정 운영 실태 분석 등을 통해 현행 교육과정 개선을 실시\*하고, 미래지향적 국가교육의 방향 모색

\* 초·중등학교 교육과정 총론 일부 개정(교육부고시 제2019-211호, '19.12.27.), 특수학교 교육과정 총론 일부 개정(교육부고시 제2019-212호, '19.12.27.)

- 시·도 교육청 교육전문직 및 현장교원의 2015 개정 통합과학 연수 실시

※ 통합과학 교원연수 결과(총 14회, 871명 참여, 특교사업 연계)

○ 교과용도서 개발 및 보급

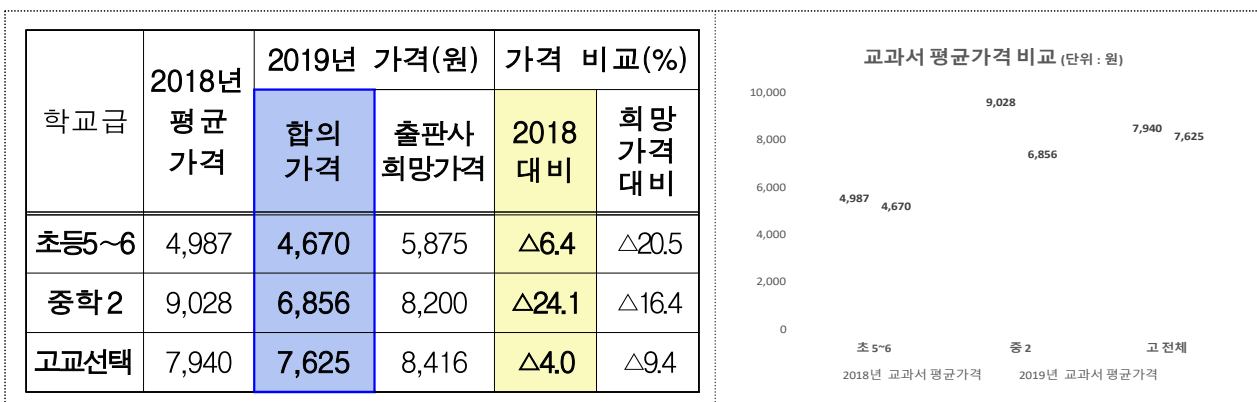
- (교과용도서 개발 및 보급) 교과용도서는 교육과정 및 수업 실현의 핵심 도구로서, 미래사회 인재로서 필요한 창의·융합적 사고력, 지식정보처리 능력, 문제해결력 등 학생들의 미래 핵심 역량 등 초·중등교육 역량 강화
  - 2015 개정 교육과정에 따라 초등 5~6학년군 신규 개발 국정도서(국어·사회·도덕·수학·과학) 현장 보급 완료
  - '19년 심사대상 검정도서(중학3)에 대한 검정심사 실시
    - ※ 국어(27), 영어(26), 수학(20), 과학(8) 등 총 81도서 최종 합격
  - 추가 출원도서 및 학교장 개설과목 도서에 대한 인정심사 실시
    - ※ 중학(2), 고교(66) 등 68도서 최종 합격
- (교과용도서 질 관리 강화) 교사의 수업 활동을 체계적으로 안내·지원 하여 좋은 수업이 가능하도록 하는 등 초·중등교육 역량 강화를 위해 교과용도서의 지속적인 질 관리 추진
  - 교과용도서 모니터링(4,110건) 실시 및 교과서민원바로처리센터 운영(교과서 수정 의견 등에 관한 민원 4,843건)을 통한 교과용도서 현장적합성 제고\*
    - \* 교과서 수정 의견 등에 대한 민원 처리: 4,761건(98.3%), 모니터링 반영 수정·보완 예정: 1,616건(39.3%)('19.11.11. 기준)
  - 교과용도서 수정·보완 온라인시스템 개선·운영('19.1.~12.)으로 상시 수정·보완 체계 및 교과용도서 질 관리 투명성 강화
  - 초등 국정도서 45책, 중등 검정도서 133책, 시·도교육청 개발 인정도서 136책(중학 12책, 고교 124책) 수정·보완(총 4,971건) 완료

< '19년 교과서 수정·보완 현황('19.12.31. 기준) >

구분	초		중		고		소계			합계
	국정	검정	검정	인정	검정	인정	국정	검정	인정	
수정·보완건수(건)	398	272	813	1,226	1,082	839	398	2,508	2,065	4,971

- (교과용도서 가격 결정 및 분쟁 해소) 교육부와 출판사 간 소모적인 분쟁에 따른 불신 해소 및 적극적인 소통을 통한 상호 신뢰 제고, 가격 안정화를 위한 상호 협력 추진
  - 출판사와 협상을 통해 '19학년도 검정도서 신간본\* 가격 결정('19.2.)
    - \* 초등 5·6학년, 중학 2학년, 고교 선택과목 등 총 46책 287종
  - 전년 대비 초등 5~6학년 6%, 중학 2학년 24%, 고교 4% 인하

## < 신간본 교과서 가격책정 결과 (평균가격 비교) >



- '14~'15년 검·인정 도서 가격조정명령 처분 취소\*에 따른 해당도서의 차액대금 정산에 대해 정부-출판사 간 협상을 통한 협상금액 합의\*\* 등 적극적인 행·재정지원으로 분쟁해결

\* 대법원, 교과용도서(337책) 가격조정명령 처분 취소판결('19.1.31.)

\*\* 출판사 측 최고액 대비 1,060억원 인하(30%)된 2,495억원

- (교과용도서 가격 관련 제도 개선) 교과용도서 발행의 기술발달, 환경 변화 등을 고려한 관련 규정\* 개정 및 불필요한 공정 및 기준 폐지\*\*로 행정 효율성 제고('19.2.)

\* 「국정도서 가격결정에 관한 규칙(훈령)」, 「교과용도서 가격사정지침(예규)」

\*\* 조판 및 필름 폐지 등 기술변화 반영, 조달청 인쇄기준요금 및 e-교과서 폐지 등

- 인쇄기술의 발달 상황 반영, 외주가공 적정단가 산정 등 국정도서 정가 총액 산출내역 방식을 개선하여 예산 절감에 기여('19.2.)

### < 국정 교과용도서 정가총액 산정방식 개선 >

- ▶ (외주가공 공정별 단가 산정) 외주가공에 대한 우리부 제시 단가가 없는 경우 단위원가 조사를 통해 최저가를 적용한 단가를 단가표에 반영
- ▶ (필름출력 공정 폐지) 불필요한 필름 출력공정 폐지, 데이터 손실에 대비한 데이터 사본 보관방식 적용으로 예산절감('19.1학기 약 34억원 절감)
- ▶ (폐기도서 제조원가 보상산식 개선) 소량 발행도서의 폐기도서 제조원가가 과다 산출되는 문제를 도서정가 산정방식과 통일시켜 예산절감('19.1학기 약 26억원 절감)

- 검·인정 교과용도서 적정가격 산출방식 개선 및 '가격기준책정위원회' 운영 방안 정책연구\* 실시

\* (이슈페이퍼) 교과용도서 가격결정 및 선정제도 개선에 관한 연구(연구책임자 서울 과기대 이상욱, 계약기간 '19.9.16.~12.15.)

- 국정도서 발행자 선정 시 입찰 참가자격 기준 완화\* 및 입찰가격평가 배점 상향 조장\*\*으로 중소기업 참여 기회 확대 및 가격경쟁력 제고('19.8.)

\* 중소 출판·인쇄업체가 참여할 수 있도록 공동도급 방식을 허용

\*\* 기술평가(배점 100점) 중 가격평가를 20점→30점, 기술능력평가를 80점→70점으로 조정

- (교과서 선정·공급제도 개선) 국정도서 발행자 선정 기술평가 시 정성평가 항목에 공급서비스의 질 개선사항을 추가하여 학교의 교과서 공급체계 개선 유도('19.8.)
  - 국정 교사용지도서 전자저작물의 공급방식을 사용자 PC환경을 고려, '19년 2학기부터 'CD 배포'에서 'USB 배포'방식으로 개선('19.6.)하여 교수·학습의 편의성 및 활용도 제고
  - '20학년도 교과용도서 선정·주문 시 학교현장에서 활용할 수 있도록 '검·인정 교과용도서 선정매뉴얼' 보급('19.9.) 및 매뉴얼 개선을 위한 시·도 교육청, 학교현장 등 의견수렴 실시('19.11.)
- (초등 한글·수학 기초교육 강화) 학교에서 한글·수학 기초·기본교육에 대해 책임교육이 이루어질 수 있도록, 초등 저학년 대상 교육과정·교과서 맞춤형 프로그램 및 창의·놀이수학 자료 보급 등 현장 지원 강화
  - '한글또박또박' 프로그램 전국 초등학교 1학년 학생에게 적용하여 2학년 진급 전 한글 해득 지원, 한글책임교육 대국민 홍보\* 실시
    - \* 한글 해득 수준에 대한 성장결과지 가정에 안내 및 '한글책임교육 공감 한마당' 개최('19.10.8.)
  - 초등 1~2학년 수학 교수·학습 자료 개발·보급\*, AI 활용 초등수학수업 지원시스템 개발 및 시범학교(5개교) 운영
    - \* (홍보방송 제작·방영) YTN Science / 수다학 / '19.8.26.~11.18., 매주 월요일 오전 10시
  - 수학 인식 개선을 위한 초등 교원 대상 수학전문성 집중 향상 연수 실시('19.6.~8., 600명), 초등 학부모 수학교실 운영('19.5.~11. / 강원·전남·경북·경남)
- (교과서 자유발행제 계획 수립 및 추진) 교사의 수업 재구성과 학생 활동중심 수업을 지원하는 교과서 개발을 위해 초등 일부 과목(사회·수학·과학)을 검정으로 전환
  - ※ 초등 3~6학년 사회 17책, 수학 24책, 과학 24책, 총 65책 개발 예정
  - 초등학교 교과용도서 구분 고시 수정\* 및 초등학교 검정 교과용도서 개발을 위한 검정기준 개발 추진 \* 교육부 고시 2019-195호, '19.8.30.
  - 시대 변화에 탄력적인 대처가 필요한 일부 인정도서\* 신규 출원 시 인정심사 간소화 등 제도 완화 추진
    - \* 전문교과Ⅰ(특수 목적고 전공 관련 과목), 전문교과Ⅱ(특성화고 전공 관련 과목) 284책(수능출제과목 및 NCS 제외) 및 고등학교 학교장 개설과목
  - ※ 「교과용도서에 관한 규정」 개정('19.12)을 통한 교과서 자유발행제의 법적 근거 마련 예정



▪ 정부 부처의 분야별 교과서 협업 개발·보급

\* (개발 주도형) 2개 부처(국방부, 산림청), 5종 교과서('19년 현황)

(개발 지원형) 6개 부처(문체부, 과기부 등), 10종 교과서('19년 현황)

- 2015 개정 교육과정에 따른 양질의 디지털교과서 개발·보급을 위해 편찬심의회\* 구성·운영 및 디지털교과서 및 실감형콘텐츠 현장적합성\*\* 검토 추진

\* 사회·과학 과목에 대한 심의회 구성, 교수, 교사 등 20명 내외로 운영

\*\* 5~6학년 사회·과학 디지털교과서(8종) 및 실감형콘텐츠 초3~6학년 사회·과학(48종)에 적용

○ 영재교육 지원 사업

- (영재키움 프로젝트)

- 그동안 사회적·경제적으로 영재교육 수혜를 받기 어려운 초4~고2학생 소외계층 학생 458명에게 1:1 맞춤형 영재교육 프로그램 제공

※ 영재키움 프로젝트 참여자(누적) : ('18시작) 400명 → ('19) 458명

< 2019년 영재키움 프로젝트 참여인원 > (단위 : 명)

학교급\지역	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기
초	42	19	8	9	5	8	3	4	46
중	20	9	6	21	2	8	4	2	45
고	10	6	4	5	1	4	0	0	15
계	72	34	18	35	8	20	7	6	106

학교급\지역	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
초	10	13	4	14	17	13	15	2	232
중	3	5	2	8	6	10	10	2	163
고	2	0	5	0	0	2	9	0	63
계	15	18	11	22	23	25	34	4	458

- 영재키움 프로젝트 참여학생에게 1:1교사 멘토링 외에 다양한 영재프로그램을 제공하여 자신의 적성 및 흥미에 맞는 프로그램 참여 가능

※ KAIST발명가과정(총 28명), 온라인 학습멘토링(총 111명 참여), 융합과학프로젝트(총 11회, 84명)

- 소외계층도 영재교육 수혜 대상자라는 인식 개선 유도

※ 참여학생 소속 학교장에게 서신 발송 및 전국 17개 교육청에 리플렛 3,000부 배부

- 소외계층 영재교육에 관심있는 교원·학부모들에게 교육프로그램 및 온라인학습멘토링 등의 정보 제공

※ 영재키움 프로젝트 홈페이지 개설 : [WWW.giftedup.org](http://WWW.giftedup.org)

○ 초등돌봄교실 시설확충

- 맞벌이 가정 증가 등 양육환경 변화에 따른 초등 돌봄 수요에 대응하여 초등돌봄교실 확충 및 공기정화장치설치 지원을 통해 학생들에게 안전한 돌봄환경 제공 및 학부모의 양육 부담 완화



※ 정책 수요자인 돌봄교실 참여 학부모의 95.1%\*가 ‘돌봄교실이 여성의 사회 진출에 도움이 되었다’고 긍정적으로 평가 ('19년 학부모 만족도 조사 결과)

## □ 성과 우수성 인정사례

### ○ ○ 교과용도서 개발 및 보급

- (한글책임교육) ‘한글 또박또박’ 활용 전국 1학년 학생 모두 한글 해득 수준 진단 실시 및 ‘19년도 교과용도서에 한글 책임교육 내용 추가

※ '18년도에는 한글 학습에 어려움을 겪는 10%학생에게 시범 적용

- 한글 책임교육 현장 안착을 위한 연간 캘린더 제작 및 종합지원자료 배포, 보건복지부 협조 미취학 아동 부모 대상 한글책임교육 홍보('19.3월)
- 전국 초등학교(교육과정 편성) 및 교육청(학교지원 현황) 전수조사('19.4.~5.)
- 한글 책임교육 원격연수 콘텐츠(15차시) 개발 완료 및 시도교육연수원 개설('19.4.)
- ‘한글 또박또박’ 고도화 및 활용도 확대 방안 정책연구 실시('19.3.~12)
- 학부모 대상 찾아가는 정책서비스 ‘한글책임교육 공감 한마당’ 개최('19.10.8)
- 한글책임교육 실시에 따른 학부모 인식 변화 조사 실시('19.11.~12)

※ 한글 책임교육 실시 전후 학부모 만족도\*를 비교했을 때, 만족 응답이 월등히 높음(만족 73.4%)

\* 총2,000명(1학년, 3~6학년 학부모 각1,000명 대상 한글책임교육 인식 조사)

#### < 한글책임교육 정책 만족도 >

1학년 학부모 (한글책임교육 후)	만족 73.4	보통 21.3	불만족 5.3
3~6학년 학부모 (한글책임교육 전)	만족 47.7	보통 39.4	불만족 12.9

#### < 초등 한글교육 관련 기사('20.1.15. 중앙일보) >

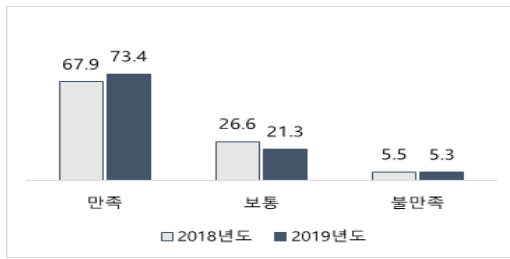
중앙일보

2020-01-15

[팩트체크]입학전 80% 배운다는 한글, 선행학습은 필수?

- ▶ 수학은 1학년부터 긴 문장 나온다?
- ▶ 알림장·받아쓰기 못하면 학교 적응 어렵다?
- ▶ 한글 모르면 방과후 수업을 못따라 간다는데?
- ▶ 한글 몰라도 1학년때 터득할 수 있을까?

## < '18년 대비 '19년 한글책임교육 정책 만족도 >



\* 1학년 학부모를 대상으로 시계열 분석 결과, 한글 책임교육에 대한 만족도가 증가함(+ 5.5%)

### <한글 책임교육>

- 한글 교육시간 확대
- '한글 또박또박'
- 수학 교과서 개선
- 1-1 알림장 받아쓰기 지양

## - (수학책임교육) 초등 1~2학년 수학 교수·학습 자료 개발·보급\*, AI 활용 초등수학수업 지원시스템 개발 및 시범학교(5개교) 운영

\* 초등 1,2학년 대상으로 전단원에 대한 총 62개 콘텐츠(수학게임 등) 개발·보급

※ 수학 인식 개선을 위한 초등 교원 대상 수학전문성 집중 향상 연수 실시('19.6.~8., 600명), 초등 학부모 수학교실 운영('19.5.~11. / 강원·전남·경북·경남)

## - (국정과제 정상 추진) 교과서 자유발행제의 안정적 추진

- 교사의 수업 재구성과 학생 활동중심 수업을 지원하는 교과서 개발을 위해 초등 일부 과목(사회·수학·과학)을 검정으로 전환

※ 초등 3~6학년 사회 17책, 수학 24책, 과학 24책, 총 65책 개발 예정

※ 초등학교 교과용도서 구분 고시 수정 및 초등학교 검정 교과용도서 개발을 위한 검정기준 개발

- 교과서 자유발행제의 안정적 도입과 정착을 위해 교과서 포럼(총 3회) 및 교과서 자유발행제 추진위원회 회의(총 5회) 개최

- 교과서 자유발행제 도입을 위한 정책연구, 추진위원회, 교과서 개선 포럼 등을 통해 현장 의견 수렴 및 제도 개선 추진

※ 교과서 자유발행제에 대한 교과서 정책 방향 이해 확산 및 학습자 중심의 미래형 교과서에 대한 인식 개선을 위한 교원 연수 실시('19.5.~8./6회, 410명)

<교과서 개선 포럼 개최 실적('19.9.26.~'19.11.29.)>

- ▶ (주제) 현행 교과서 발행 체제 개선 방안 모색

포럼	권역	시·도	일시	개최지역	참석자수
1차	수도권	경기, 서울, 인천, 강원 등	'19.9.26.	수원	70여명
2차	경상권	대구, 울산, 부산, 경북, 경남 등	'19.11.25.	대구	106명
3차	호남권	대전, 세종, 충북, 충남 및 전남, 전북 등	'19.11.29.	전주	65명

- 시대 변화에 탄력적인 대처가 필요한 일부 인정도서\* 신규 출원 시 인정심사 간소화 등 제도 완화 추진

\* 전문교과Ⅰ(특수 목적고 전공 관련 과목), 전문교과Ⅱ(직업계고 전공 관련 과목) 284책 (수능출제과목 및 NCS 제외) 및 고등학교 학교장 개설과목

※ 「교과용도서에 관한 규정」 개정('20.1.7.)을 통한 교과서 자유발행제의 법적 근거 마련

▪ 정부 부처의 분야별 교과서 협업 개발·보급\*

\* (개발 주도형) 2개 부처(국방부, 산림청), 5종 교과서('19년 현황)

(개발 지원형) 6개 부처(문체부, 과기부 등), 10종 교과서('19년 현황)

○ (디지털교과서 개발 및 보급) 디지털교과서 일반학교 확대 보급으로 교사와 학생의 디지털교과서 및 실감형콘텐츠 만족도 증가

※ 디지털교과서 교사·학생 만족도 : ('16) 80.37점→('17) 81.06점→('18) 81.51점→('19) 82.09점

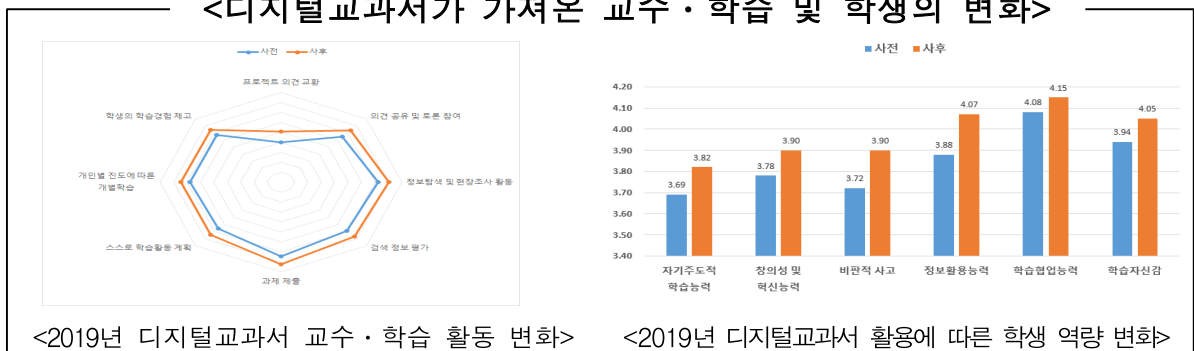
※ 실감형콘텐츠 교사·학생 만족도 : ('18) 84.5점→ ('19) 87.78점

- 디지털교과서 활용 학교 수(접속·다운로드 기준)가 10,066개교로 전년대비 28.5% 증가 (전체 초·중·고등학교의 86.4%)

※ 디지털교과서 활용학교 : ('16) 5,013교→ ('17) 5,891교→ ('18) 7,831교→ ('19) 10,066교

- 디지털교과서 수업을 통해 학생의 수업 참여도 증가, 자기주도적 학습, 창의성, 정보활용능력, 협업능력 등 미래핵심역량 지속 향상

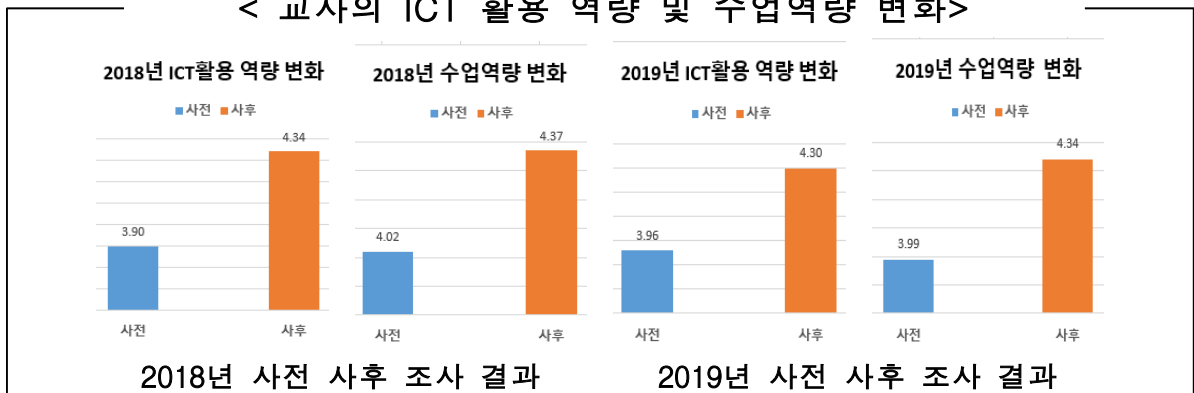
<디지털교과서가 가져온 교수·학습 및 학생의 변화>



※ 디지털교과서 연구학교 사전·사후 검사 결과, 참여형 교수학습 활동 평균 20% 증가

- 교사의 ICT 활용 및 수업역량이 향상되었으며 디지털교과서 활용에 대한 교사의 인식이 긍정적으로 개선

<교사의 ICT 활용 역량 및 수업역량 변화>



○ 초등돌봄교실 시설확충

- 수업시간 및 방과 후 등에 다양한 방식으로 활용할 수 있도록 돌봄 교실 확충 및 환경 개선을 통해 **돌봄교실 공간 활용 효율성 제고**

- ▶ (일과 중) 다양한 수업 방식 활용이 가능하도록 코너·레벨 구성, 공간 분리 등 교실디자인 개선으로 미래지향적 학습 공간 구현
- ▶ (방과 후) 놀이와 쉼의 정서적 안정을 도모하는 돌봄공간으로 활용



경남 제석초



대구 숙천초



세종 늘봄초

- 학부모대상 **초등돌봄 서비스 만족도 조사** 실시, 참여자의 95% 이상이 만족하는 것으로 응답

\* 전반적 만족도 추이 : ('17) 95.3% → ('18) 95.9% → ('19) 95.5%

< 증빙자료 제출 목록 >

연번	자 료 명
1	공교육의 한글책임교육 실시에 따른 학부모 인식 변화 조사결과 보고서
2	[중앙일보] 입학 전 80%배운다는 한글, 선행학습은 필수?

(6) 향후 개선사항

- (교육과정 개정 및 후속지원) 현장중심의 차기 교육과정 개정을 위해 현장 의견 수렴, 전문가 자문 등 교육과정 개정을 위한 지원
  - (교과용도서 개발 및 보급) 미취학 아동 부모의 한글교육 불안감 해소 및 현장 교원의 역량 제고를 위한 '한글책임교육' 적극 홍보
  - (영재교육 지원 사업) 영재키움 프로젝트의 주요 성과에 대한 홍보를 강화하여 소외계층 영재교육에 대한 인식 저변 확대
  - (초등돌봄교실 시설확충) '18~'22년까지 매년 700실씩 5년간 총 3,500실 단계적 확충 지속 추진하여 학생들에게 안전한 돌봄서비스 제공 추진
- ※ 온종일 돌봄 정책에 따라 학교여건 등을 고려하여 추가 수요 발생 지역 및 대기자 발생 지역 등을 우선 확충('20년 700실)

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (I-1- 일반 재정(1 ) )	전년도 성과보고서	○ (초등돌봄교실 시설확충) '22 년까지 총3,500실 단계적 확 충 지속 추진	○ '18-'19년 초등돌봄교실 매년 700실 210억원 차질없이 사업 추진
	재정사업 평가	○ 해당사항없음	○ 해당사항없음
	국회, 감사원 등 외부	<p>○ (교육과정개정 및 후속지 원) 정책연구용역의 과다한 수의계약 개선 및 용역 결과 적극 공개 필요 등</p> <p>○ 국가교육과정 정보센터 (NCIC) 운영 활성화 방안 마 련 필요</p> <p>○ (교과용도서 개발 및 보급) -교과용도서 수정·보완 시 스템 운영사업을 기존 민간 경상보조(320-01)에서 민간 위탁사업(320-02)으로 변경 하여 편성하였으므로, 가능 한 조속히 「교과용도서에 관 한 규정」을 개정하여, 민간 위탁의 근거를 마련할 필요 가 있음(19년 예산 심사, 교 육위)</p> <p>-교육부는 초등학교 국정 교 과서 수정 과정에 불합리한 일이 반복되지 않도록 수정 보완 절차를 구체적으로 개 선할 것('18년 결산 심사, '19.10.31.)</p> <p>○ (초등돌봄교실 시설확충) 사·도 교육청의 소요와 집행가능성을 고려하여 보조금 교부 및 실집 행을 제고 노력 필요 (※ 2018회계년도 국회 결산 심사)</p>	<p>○ 교육부 홈페이지를 통한 정책연구자 선 정 공모 및 연구자 선정위원회 등 정책 연구자 선정 공모 절차에 따라 선정된 정책연구기관과 계약법에 따른 수의계 약 체결</p> <p>- 2019년 추진한 28개 정책연구용역 중 '통일대비 교육과정 관련 연구' 1 건(비공개 2호) 이 외 27개 정책연구과 제는 대국민 공개과제로 구분하여 공개 함</p> <p>○ 외부기관의 동 사이트 콘텐츠 품질의 긍 정적인 평가와 꾸준한 방문자 수 증가 를 토대로 한국교육과정평가원과 협업 하여 NCIC 운영 활성화 방안을 지속 추진 중임</p> <p>○ (교과용도서 개발 및 보급) 민간위탁 관련 법적 근거 마련을 위해 관련 법령*을 개정 추진(교과서정책과-5820, '18.12.27.)하였 으나, 관련 법률*에서 근거가 있어야 한 다는 법제처 의견('19.6월)을 반영하여 정 부입법**으로 변경하여 개정안 마련 中</p> <p>* 「교과용도서에 관한 규정」 제26조 제4항 신설 ** 「초·중등교육법」 제29조의2(교과용도서 관리 등) 신설</p> <p>-교과용도서 수정·보완에 대한 방법 및 절차에 대한 규정을 시행규칙으로 제 정* 추진, 이를 위해 위 법령 개정(안) 마련 中</p> <p>* 「교과용도서 수정·보완 등에 관한 고시」(교육부 고시)</p> <p>○ (초등돌봄교실 시설확충) 사·도교육청과의 협의 회 및 현장 점검을 통해 집행 실적 관리 점거 를 강화하고 실집행을 제고를 위해 노력하겠음</p>

## □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : 정책연수부장(김영권), 행정사무관(고택성), 전화번호 : 053-980-6561  
 교육연구관(김연석), 전산주무관(장정훈), 전화번호 : 053-980-6544  
 연수지원협력부장(나향옥), 행정사무관(정원진), 주무관(박민수) 전화번호 : 053-980-6544

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용								
사업목적	<ul style="list-style-type: none"><li>창의인재 양성에 앞장서는 교육선도자를 양성하고 교육정책의 성과창출에 기여하며 핵심역량 개발과 전문성 신장을 지원하는 연수 운영</li><li>교원과 교육 분야 공무원의 전문역량 제고 및 국정철학·국정과제 추진 지원을 위한 원격·집합·혼합 교육연수 공동 활용 시스템 운영·관리</li><li>교원과 교육 분야 공무원의 역량 강화 및 국정철학·국정과제 추진 지원을 위한 원격·집합·혼합 교육연수 공동활용 시스템 운영·관리</li></ul>								
사업내용	<ul style="list-style-type: none"><li>교원과 공무원의 핵심역량 함양 및 국정 추진 지원을 위한 원격연수 콘텐츠 개발 및 중앙교육연수원 원격연수 운영</li><li>교육부 직원, 교장(감), 교육전문직, 대학 직원, 교육종사자 등에 대한 연수 및 연수관련 연구<ul style="list-style-type: none"><li>교원·공무원의 가치 기반 역량 개발</li><li>사회 및 교육현장에서 필요로 하는 연수 개설·운영</li><li>국가교육정책의 이해 및 공감을 돕는 연수</li><li>미래 사회에 필요한 역량인 창의·인성·감성·공감 함양 연수</li></ul></li><li>시도교육연수원, 교육 유관기관 등 36개 기관이 공동 활용하는 통합교육 연수시스템의 안정적인 운영, 개선 및 관리</li></ul>								
사업기간	• ‘99~’계속								
총사업비	• 해당 사항 없음								
예산현황	<table><tr><td></td><td><u>2017</u></td><td><u>2018</u></td><td><u>2019</u></td></tr><tr><td><u>예산(백만원)</u></td><td>2,903</td><td>3,465</td><td>3,923</td></tr></table>		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>예산(백만원)</u>	2,903	3,465	3,923
	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>						
<u>예산(백만원)</u>	2,903	3,465	3,923						
사업규모	<ul style="list-style-type: none"><li>원격연수 콘텐츠 50차시 개발</li><li>원격연수 상근 튜터(공무직) 운영</li><li>원격연수 운영지원</li><li>집합교육·혼합교육(81과정 185기)</li><li>통합교육연수시스템 운영</li></ul>								
지원대상	• 교육부 직원, 교장(감), 교육전문직, 대학 직원, 교육종사자 등								
지원형태	• 직접수행								
지원조건	• 국고(수입대체경비)								
시행주체	• 중앙교육연수원								
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"><li>교육프로그램, 강사, 교육환경, 예산 등 투입 → 연수운영 → 연수 평가 및 환류</li><li>연간 원격교육과정 기본 운영계획 수립 → 연수운영 → 연수 평가 및 환류</li><li>원격 콘텐츠 수요조사 → 콘텐츠 개발 계획 수립 → 사업 발주 → 콘텐츠 개발 → 원격과정 운영</li></ul>								

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체)	2,230	0	673	2,903	2,749	94.7
	소계	2,230	0	673	2,903	2,749	94.7
'18년	중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체)	2,121	59	1,285	3,465	3,400	98.1
	소계	2,121	59	1,285	3,465	3,400	98.1
'19년	중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체)	2,072	0	1,506	3,578	3,489	97.5
	중앙교육연수원 원격연수지원 시스템 운영(정보화)	345	0	0	345	334	96.8
	소계	2,417	0	1,506	3,923	3,823	97.5

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

#### (원인분석)

- '17년: 정보화(콘텐츠 개발) 사업 유찰로 인한 계약 지연 및 콘텐츠 품질 제고를 위한 계약기간 연장(~18.2.)으로 사고이월(77백만원) 발생
- '18년: 정보화(콘텐츠 개발) 사업 낙찰차액(8백만원)
- '19년: 상용임금 56,978천원 및 그 외 일반수용비, 공공요금 등 비목별 집행 잔액 43,254천원 등

#### (집행률 제고 노력)

- 정부의 조기집행 정책 기조에 따라 자체 재정집행계획을 수립하여 재정 점검회의를 매월 개최(연간 10회)하는 등 예산 집행에 만전을 기함
- ※ 예산집행 점검·조기집행 독려 및 조기집행 부진원인 파악·개선 등 차질 없는 재정집행을 통해 경제 활성화에 적극 기여 노력

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 1인 견적에 의해 계약이 가능한 연수교재 인쇄, 차량 임차 등 운영비를 다수업체 견적입찰에 의한 계약을 실시하여 예산 절감
- 대구·경북지역 강사를 적극 활용하여 강사비 지출 최소화 및 지역업체와의 우선적인 계약을 통해 지역경제 활성화에 기여



### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 집합·혼합 교육만족도(점)	0.6	연수생 대상 교육내용에 관한 만족도와 현업적용 및 성과향상 기대도 조사 교육만족도 = (교육과정만족도평균 + 강사만족도평균 + 현업적용 및 성과향상 기대도)/3	목 표	92.3	94.7	94.7	97.0
			실 적	94.6	96.0	96.9	95.8
			달 성 률 (%)	102.5	101.4	102.3	98.8
② 통합교육 연수시스템 이용 실적(명)	0.3	통 합 교 육 연 수 시 스템 을 통한 연수인원 산출	목 표	1,200,000	1,314,000	1,315,000	1,550,000
			실 적	1,313,687	1,424,513	1,543,368	1708082
			달 성 률 (%)	109.5	108.4	117.4	110.2
③ (정보화)전년도 개발 원격연수 콘텐츠 학습내용 이해도(점)	0.1	신규개발 콘텐츠를 대상으로 원격 연수 콘텐츠 학습내용 이해도로 평가 - 평점부여방식 : 리커트 5점 척도로 측정 - 대상:신규콘텐츠 수강생 전체	목 표	신규	신규	신규	80
			실 적	신규	신규	신규	89.69
			달 성 률 (%)				112.1

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

##### <집합·혼합교육 만족도>

##### ○ 측정방법

- 측정 대상기간 : '19. 1. 1. ~ 12. 31.
- 측정 수행기관 : 중앙교육연수원
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 2019년 교육만족도 평가를 실시한 중앙교육연수원 운영 모든 연수과정
- 조사대상 : 2019년 중앙교육연수원 운영 연수과정 이수생 전원
- 조사항목 : 교육과정 운영 만족도, 강사 만족도, 현업적용 및 성과향상 기대도
- 측정산식 : 교육만족도=(교육과정 만족도+강사만족도+현업적용도 및 성과향상 기대도)/3
- 평점부여 방식 : 연수생이 교육과정과 강사에 대해 평가지표별 5단척도(매우불만족 20, 불만족 40, 보통 60, 만족 80, 매우만족 100점)로 평가한 후, 과정별 교육과정 및 강사의 만족도 평균값의 합을 전체 과정수로 나누어 산출하고, 연수생의 현업적용 및 성과향상 기대도에 대해 평가지표별 5단척도(전혀 그렇지 않음 20, 그렇지 않음 40, 보통 60, 기대 80, 매우기대 100점)로 평가한 후, 과정별 현업적용 및 성과향상



기대도 평균값의 합을 전체 과정수로 나누어 산출한 후, 3개 항목(교육과정만족도, 강사만족도, 현업적용 및 성과향상 기대도)의 평균값 산출

○ 목표치 설정근거

- '18년 실적치(96.9점)를 반영하여 '19년 목표치를 97점으로 설정

### 〈통합교육연수시스템 이용 실적〉

○ 측정방법

- 측정 대상기간 : '19. 1. 1. - 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점 : '20. 1.
- 측정 수행기관 : 중앙교육연수원
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 통합교육연수시스템 수강인원 통계자료

○ 목표치 설정근거

- 통합교육연수시스템을 이용하는 연수 대상자 수는 큰 변동이 없으나 이수실적이 '16년도 1,313,687명, '17년도 1,424,513명 '18년도 1,543,368명 등으로 지속적인 증가추세인 점과 '18년 9월부터 수강 대상을 일반국민으로 확대한 점을 감안하여 '19년도 목표인원을 1,550,000명으로 설정

▪ 통합교육연수시스템 이용 가능 대상자

연도	계	국가직 공무원*	시·도 교육청 공무원**	교 원 수				
				유치원 교원	초등학교 교원	중학교 교원	고등학교 교원	기타학교 교원***
2014	585,662	29,895	67,404	48,530	182,672	113,360	134,581	9,220
2015	584,496	27,843	67,138	50,998	182,658	111,247	134,999	9,613
2016	588,286	28,701	67,522	52,923	183,452	109,525	135,427	10,736
2017	589,819	30,070	67,562	53,808	184,358	109,130	134,754	10,137
2018	591,151	26,830	68,158	54,892	186,684	109,906	134,227	10,554
2019	598,791	32,350	69,937	53,362	188,582	110,556	133,127	10,877

\* 국가직 공무원: 교육부, 교육부 소속기관(6개) 및 국립학교 공무원

\*\* 시·도 교육청 공무원: 시도교육청 및 교육지원청의 정무직, 전문직, 별정직, 일반직 공무원

\*\*\* 기타학교 교원: 특수학교, 공민학교, 기술학교 등 각종 학교 교원(방송통신중·고 제외)

### 〈(정보화) 전년도 개발 원격연수 콘텐츠 학습내용 이해도〉

○ 측정방법

- 측정 대상기간 : '19. 1. 1. - 12. 31.

- 실적치 집계 완료 시점 : '20. 1.
- 측정 수행기관 : 중앙교육연수원
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전년도 개발 원격연수 콘텐츠 수강자
- 조사방식 : 수강자 전원을 대상으로 온라인 설문조사를 실시하고 중복참여 배제

#### ○ 목표치 설정근거

- 신규개발 원격연수콘텐츠를 대상으로, 원격연수 콘텐츠 학습내용 이해도로 평가
  - 평점부여 방식 : 리커트 5점 척도(거의 모른다 0점, 잘 모른다 25점, 보통이다 50점, 잘 알고 있다 75점, 매우 잘 알고 있다 100점)
  - 대상 : 신규개발 원격연수 콘텐츠 수강생 전체
  - 조사항목 : 학습내용 이해도 설문조사
- 신규적용지표로 원격연수 이수 기준이 81점(5점척도의 4단계 수준)인 것을 감안하여 내용이해(학습목표 도달) 요망 수준을 80점으로 설정

### □ 원인분석

#### ○ (집합·혼합교육 만족도) 달성률 98.8%

- 연수품질 향상 노력으로 매우 높은 만족도를 유지하고 있으나, '19년은 전년 실적만을 고려하여 목표치를 다소 과도하게 설정 ⇒ 향후, 3년간 추세치 등을 반영한 적절한 목표치 설정 필요

\* 교육과정 만족도(95.9점), 강사만족도(95.7점), 현업적용 및 성과향상 기대도(95.7점)

※ (5단 척도) 매우 불만족 20, 불만족 40, 보통 60, 만족 80, 매우 만족 100점

### □ 자료수집 방법 및 품질확인

#### 〈집합·혼합교육 만족도〉

#### ○ 자료수집 방법

- 수집대상기간 : '19. 1. 1. ~ 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점 : '20.1.
- 수집수행기관 : 중앙교육연수원
- 수집대상 표본수 및 선정방법 : 연수과정별 연수생 설문조사에 근거한 통합교육연수시스템 활용 통계자료

- 품질확인 : 연수과정별 평가결과보고서

#### 〈통합교육연수시스템 이용 실적〉

- 자료수집 방법
  - 수집대상기간 : '19. 1. 1. - 12. 31.
  - 실적치 집계 완료 시점 : '20. 1.
  - 수집수행기관 : 중앙교육연수원
  - 수집대상 표본수 및 선정방법 : 통합교육연수시스템 통계 데이터를 통한 이수 인원 산출
- 품질확인 : 이수 결과 데이터 및 연관 학습실적 데이터를 상호 비교하여 정합성 확인

#### 〈(정보화) 전년도 개발 원격연수 콘텐츠 학습내용 이해도〉

- 자료수집 방법
  - 수집대상기간 : '19. 1. 1. - 12. 31.
  - 실적치 집계 완료 시점 : '20. 1.
  - 수집수행기관 : 중앙교육연수원
  - 수집대상 표본수 및 선정방법 : 통합교육연수시스템 설문 결과 데이터를 통한 참여인원 전원 선정
- 품질확인 : 과정 운영 결과 데이터 및 연관 학습실적 데이터를 상호 비교하여 정합성 확인

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

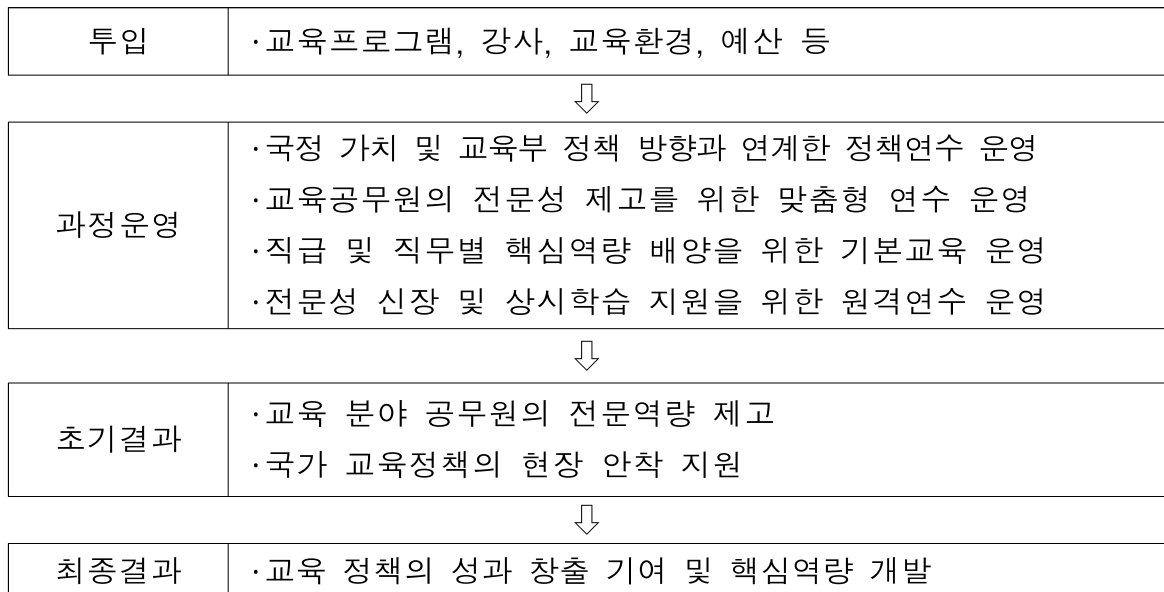
1) 사업운영의 우수성

☐ 목표달성 과정 및 방법

## 〈집합·혼합교육 만족도〉

○ 투입 → 과정산출 → 초기결과 → 최종결과

- 중앙교육연수원에서는 교육부·소속기관·시도교육청 소속 공무원의 행복교육 실현과 창의인재 양성에 앞장서는 교육 선도자를 양성하기 위해 직급별 핵심역량을 함양할 수 있는 우수한 인적·물적 자원 투입
- 공무원의 올바른 가치관 정립을 위해 국정과제 및 공직가치·윤리 관련 교과목을 체계적으로 편성하여 정책연수, 직무연수, 핵심역량강화 연수 과정 등을 원활하게 운영
- 교육 분야 공무원의 전문역량 제고, 국가 교육정책을 현장에 안착시켜 교육 정책의 성과 창출에 기여하고, 연수생들이 현업에서 필요한 핵심 역량 등을 개발하도록 적극적으로 지원



## 〈통합교육연수시스템 이용 실적〉

- (상시과정 확대) 수강신청 기간, 학습기간, 수강인원 제한을 두지 않는 상시과정을 전체 원격연수 과정의 90%까지 확대
- (모바일 수강 과정 확대) 모바일 수강 과정을 80%까지 확대함에 따라 언제 어디서나 연수를 받을 수 있는 환경 조성
- 자료수집 방법
  - 수집대상기간 : '19. 1. 1. - 12. 31.
  - 실적치 집계 완료 시점 : '20. 1.

- 수집수행기관 : 중앙교육연수원
- 수집대상 표본수 및 선정방법 : 통합교육연수시스템 설문 결과 데이터를 통한 참여인원 전원 선정
- 품질확인 : 과정 운영 결과 데이터 및 연관 학습실적 데이터를 상호 비교하여 정합성 확인

#### 〈(정보화) 전년도 개발 원격연수 콘텐츠 학습내용 이해도〉

- (맞춤형 콘텐츠 개발) 수강자의 학습 요구에 부응하는 맞춤형 콘텐츠 개발
- (콘텐츠 관리 체계 강화) 통합교육연수시스템 콘텐츠 개발·검수 체계화 및 전문화

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### 〈집합·혼합교육 만족도〉

- 교육 정책의 성과 창출 및 핵심역량 개발할 수 있도록 리더십·조직 발전·혁신역량 연수 등 적극 지원 (54과정 운영, 10,986명 이수)

#### 〈통합교육연수시스템 이용 실적〉

- '18년 연수 이수자 1,543,368명 대비 '19년 1,708,082명으로 164,714명 (10.7%) 증가

#### 〈(정보화) 전년도 개발 원격연수 콘텐츠 학습내용 이해도〉

- '18년 신규 개발 콘텐츠 수강자 3,213명을 대상으로 학습내용 이해도 설문조사 결과 89.69점의 평가를 받아 목표치 80점 대비 112.1% 달성

### □ 성과 우수성 인정사례

#### 〈집합·혼합교육 만족도〉

- 성과우수 관련 수상 실적

- 국가인재개발원 「공무원 교육훈련기관 종합평가」 1위(대통령 표창) ('19.5.)
- 인사혁신처 「HRD 콘테스트」 2위(인사혁신처장상) ('19.11.)

< 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	공무원 교육훈련기관 종합평가 실적(대통령 표창).zip
2	HRD 콘테스트 수상 실적(인사혁신처장상 수상)

- 「공공기관 인적자원개발 우수기관 인증」 ('18.9.)
  - 교육부·인사혁신처 인적자원개발 우수기관(Best HRD) 인증('18.9.~'21.9.)
- (현장중심 혁신연수) 디자인싱킹, 리빙랩 등 등 깊은 공감과 민·관 협업을 바탕으로 하는 현장중심 교육기법 적극 도입하여 현업적용도 제고
  - ※ 디자인싱킹 기법 연구 및 적용을 위한 디자인싱킹 연구센터 설치('19.2.25.)
- (창의·인성·공감·감성 연수) 미래사회에서 필요로 하는 핵심역량인 창의·인성·감성·공감 함양을 위한 연수과정 운영 확대
  - ※ 창의융합 역량강화과정, 감성리더십 과정, 인성교육 실천 역량강화과정 등
- (경험·참여식 교육 활성화) 지식주입 교육을 최소화하고, 연수생이 체험하며 주도적으로 연수에 참여할 수 있는 몰입·참여형 연수 확대
  - ※ 롤 플레잉, 플립러닝, 토론식 수업 활성화 등
- (글로벌 나눔·협력 연수) 아시아·아프리카 교육 관계자\*에 대한 한국 교육발전 경험 및 노하우 공유를 통한 글로벌 교육 나눔 실천('18~'21)
  - ※ ('18~'19) 아시아, 아프리카 총 22개국·36명 참여

<통합교육연수시스템 이용 실적>

- (상시과정의 안정적 정착) 수강신청 인원 및 학습 기간 제한 없이 수강생의 학습 편의를 최대한 보장하는 상시과정의 안정적 정착
  - ※ ('18)162,581명 → ('19)1,163,966명으로 상시과정 이수 인원 716% 증가
- (모바일 기능 강화) 수강신청, 학습, 설문, 시험 등 원격연수의 전 기능을 언제 어디서나 이용할 수 있도록 모바일 기능 개선
- (시스템 안정화) 시스템 관리 및 모니터링 체계를 강화하고 데이터 베이스 품질 개선을 통해 시스템 안정화 및 중단 없는 서비스 운영
- (시스템 관리 기능 개선) 과정관리, 통계관리, 이수관리 등 60건의 연수 관리기능을 지속적으로 개발 및 개선하여 연수 효율성 제고

### 〈(정보화) 전년도 개발 원격연수 콘텐츠 학습내용 이해도〉

- (맞춤형 콘텐츠 개발) 교수학습, 정책이해, 자기개발 등 교원, 공무원, 일반 국민의 다양한 학습요구를 고려한 맞춤형 콘텐츠 자체 개발
  - (개발 과정 전문화) 콘텐츠 개발 시 외부 개발 업체에 전 과정을 위탁하는 타 연수원과 달리, 외부 전문 기관을 공모·선정하고 콘텐츠의 주제 및 내용 전문가를 중앙교육연수원이 직접 섭외하여 전문성 확보
  - (콘텐츠 관리 체계 강화) 콘텐츠 개발·검수 및 관리 체계 강화
    - 통합교육연수시스템 콘텐츠 개발·관리 체계화를 위한 기준\* 제정('19.4.9.) 및 개정('19.10.15.)
      - ※ 「통합교육연수시스템 공동활용기관 원격교육 콘텐츠 개발 및 관리 규정」
    - 콘텐츠별 관리카드 작성\*을 통한 원본 관리 체제 확립
      - \* '통합교육연수시스템 콘텐츠 관리 정보' 책자 제작('19.4.)
    - 원격연수지원센터 내 콘텐츠 개발·관리팀 구성 및 콘텐츠 내·외부 검수 병행 체계\* 확립
- \* 주무관 → 연구사 → 원내교수 3단 내부검수 및 개발업체 콘텐츠 품질관리단 외부검수

## (6) 향후 개선사항

### 〈집합·혼합교육 만족도〉

- 교육과정 및 연수운영의 품질 제고와 서비스 개선, 교육과정 설계
  - 지식주입 교육을 최소화하고, 연수생이 체험하며 주도적으로 연수에 참여할 수 있는 몰입·참여형 연수 확대로 교육 만족도 향상 노력 지속 추진

### 〈통합교육연수시스템 이용 실적〉

- 정부혁신 및 국정과제 추진을 지원하고, 실제 업무에 필요한 전문 역량 강화에 기여할 수 있도록 직무 및 관심분야를 고려한 원격연수 과정 개설·운영
- 지속적인 튜닝을 통한 통합교육연수시스템 성능 최적화 및 전문 관리를 통한 안정적 운영

- 학습편의성 증대와 효율적인 유연한 연수사이트 운영을 위한 홈페이지 개편 및 모바일 홈페이지 개발

#### <(정보화) 전년도 개발 원격연수 콘텐츠 학습내용 이해도>

- 교원의 핵심역량 함양을 지원하는 원격교육 콘텐츠 개발
- 교육현장에서의 활용도가 높은 콘텐츠 개발을 통한 현업적용도 제고
- 수요자 맞춤형 콘텐츠 개발을 통한 학습 몰입 유도

#### ☐ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 ( I -1- 일반 재정(2 ))	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

#### ☐ 기타 개선계획

: 해당사항 없음



\* 담당자 : 학교혁신정책관(홍기석), 학교혁신정책과(이성희), 연구관(손성호), 전화번호 : 044-203-6203

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 국립대학 부설학교 및 특수학교에 대해 '11년도까지 개별사업으로 지원하던 것을 통합, 체계적으로 관리·지원하여 <b>국립학교와의 상대적 차별과 소외감을 해소</b> 하고 <b>국립학교의 교육비 부담 경감 및 교육복지 실현 도모</b>			
사업내용	• 방과후학교 운영비, 원어민영어보조교사 배치, 유아교육 지원, 깨끗한 학교만들기, 교과교실제 운영, 학교운영지원비 지원, 국립부설학교 시설확충, 국립부설학교 교육기자재 지원, 학교 Wee클래스 상담 지원, 학교체육활성화, 진로교육 활성화, 학교안전강화, 교육복지우선지원 사업, 중학교 자유학기제 지원, 학교회계직원 처우개선비, 과학실 안전설비 확충, 교원연구활동비지원 등			
사업기간	• '12년 ~ / 계속사업			
총사업비	• 해당사항 없음			
예산현황		<u>2017</u> <u>예산(백만원)</u> 40,115	<u>2018</u> 37,051	<u>2019</u> 50,661
사업규모	• 국립부설 유,초,중,고 및 특수학교 (총 41개교)			
지원대상	• 국립부설학교, 특수학교 재학생			
지원형태	• 국고 100%			
지원조건	• 직접수행			
시행주체	• 국립부설학교, 특수학교			
사업추진 체계(절차)	교육부	국립부설학교	국립부설학교	국립부설학교 교육부
	수요조사 및 기본계획 수립 예산배정	⇒ 세부실행계획 수립 및 시행	⇒ 사업수행	⇒ 사업수행 성과 분석 및 결산

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	국립부설학교 학력증진 지원	37,922	2,193	0	40,115	36,334	90.6
	소계	37,922	2,193	0	40,115	36,334	90.6
'18년	국립부설학교 학력증진 지원	34,055	2,996	0	37,051	36,397	98.2
	소계	34,055	2,996	0	37,051	36,397	98.2
'19년	국립부설학교 학력증진 지원	48,441	138	158	48,737	40,346	82.8
	국립학교 정보인프라 고도화(정보화)	1,924	0	0	1,924	1,923	99.9
	소계	50,365	138	158	50,661	42,269	83.4

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

#### <국립부설학교 역량강화지원>

- (원인분석) 고등학교 4교는 수능시험 이전에 공사시행이 불가하여 수능시험 이후 겨울방학 중에 공사를 진행함에 따라 1,680백만원 사고이월 발생
  - 나머지 6교는 여름방학에 공사를 진행 할 계획 이었으나, 설계결과 공사 기간이 최소 45일 이상 소요됨에 따라 여름방학(30일)중에는 공사기간이 부족하여, 겨울방학(60일)에 공사를 진행함에 따라 5,527백만원 사고이월 발생
  - \* (수능시험) 4교(1,680백만원) : 경북대(부설고), 충북대(부설고), 공주대(부설고), 전남대(부설고)
  - \*\* (공사기간 확보 등) 6교(5,527백만원) : 전주교대(부설초), 광주교대(목포부설초), 광주교대(광주부설초), 경북대(부설중), 제주대(부설주), 한국교원대(부설초), 한국우진학교
  - 또한, 시설사업 특성 상 낙찰차액 발생, 준공금 감액 정산 등으로 불용액(1,163백만원)이 불가피하게 발생됨
- 다수에 사업에 교육공무직 인건비가 포함되어 있어 매년 전국 학교비정규직연대회의와의 임금협약 결과를 예측하여 예산 산출
  - 일부 공무직중에 대하여(wee클래스 전문상담사) '18년 협약 결과에 따른 '19년 임금 상승의 경우 해당연도 예산 산출 기준이 된 '18년 임금 상승률에 비하여 낮아 잔액 발생

- (집행률 제고) 수능시험 및 여름방학 중에 공사기간이 부족하여 겨울 방학중에 공사를 진행함에 따라 사고이월이 발생하였으나,
  - 향후, 예산배정시 여름방학 또는 학기중에 사업 시행이 가능한 학교에 우선 배정하여 사고이월 최소화 노력

#### <국립학교 정보인프라 지원>

- 스마트교실 구축 지원 대상학교(10개 학교)중 일부학교에서 구축계획 수립 및 장비구매 지연으로 예산 미집행

#### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- (국립학교 정보인프라 지원) 학교별 스마트교실 구축 진행 상황 점검 및 신속 추진을 위한 구축방안 지원 등으로 사업금액 조기 집행 독려

### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 교육활동(학력증진) 지원 만족도(점)	0.7	국립부설 학교 학력증진 지원 사업 중 시설, 인건비 등 단순 물량 지원 사업을 제외한 교육활동(학력증진) 지원 사업에 대하여 수혜 학생들을 대상으로 5점 척도 설문조사를 실시하여 100점 기준으로 환산한 후 평균으로 만족도 결과 산출	목표	75	82	90.3	85.2
			실적	82.5	90.3	88.1	84.6
			달성률(%)	110.0	110.1	97.6	99.3
② 석면제거율(%)	0.1	석면 제거 누적 금액 / 석면 제거 총액	목표	신규	신규	신규	86.3
			실적	신규	신규	신규	93.1
			달성률(%)				107.9
③ 내진보강 완료율(%)	0.1	내진보강 완료 누적 금액 / 내진보강 총 소요액	목표	신규	신규	신규	49.6
			실적	신규	신규	신규	72
			달성률(%)				145.2
④ (정보화)국립학교 정보인프라 지원 만족도(점)	0.1	만족도 조사결과와 합/만족도 참여자 수(Σ(5점척도-1)×25점)/전체응답자수	목표	75	78	90	70
			실적	77	88	90	96
			달성률(%)	102.7	112.8	100.0	137.1

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

### <교육활동 지원 만족도>

- (국립학교 원어민 실용 영어교육 만족도)
  - 원어민 영어보조교사를 통한 영어학습의 흥미도 및 자신감 상승, 영어 실력 향상, 영어 사용기회 증가, 외국문화 이해 등에 대한 설문 실시
  - '18년도 목표달성률 미달에 따라 '19년 목표치는 '18년 대비 0.1%만 상향 설정
- (교과교실제 운영만족도)
  - 2015 교육과정 안착, 고교학점제 도입 등 고교 교육의 변화 대비 여건 조성이 필요한 학교 현장의 상황에 대해서는 보다 충분한 고려가 필요하나, 교과교실제 운영만족도가 향상 추세인 점에서는 적절하게 설정
- (학생상담 만족도)
  - '18년까지는 만족도 조사 결과가 성과계획서 작성 시기보다 늦게 산출되어 일부를 표본으로 한 중간추정치로 실적치를 잡은 바, 중간 추정치가 최종 결과보다 높게 산출되는 점을 고려하여 목표치를 다소 높게 설정하였으나,
  - '19년부터 만족도 조사 결과 산출 시기 조정으로 최종 산출치를 실적치로 잡을 수 있게 됨에 따라 목표치 실제화
- (학교스포츠활성화 지원 사업 수혜자 만족도)
  - 학교스포츠클럽 정책은 학교스포츠활성화 지원의 대표적인 사업으로 그간 80점 이상의 학생 만족도를 보이는 점에서 적절히 설정
  - 교내학교스포츠클럽활동 참여 중 느낀 점을 활동 참여도, 학습효과, 성취도, 협동심, 배려심 향상 등 학생의 발달과 관련한 설문으로 실시하였으며, 그 중 가장 대표적인 활동 참여도로 만족도 측정
- (중학교 자유학기제 시범운영 학교 학생 만족도(점))
  - 자유학기제 전면 시행('16년~), 자유학년제 확대 도입('18년~) 등 학생 참여형 교과 및 자유학기 활동 수업 여건이 안착되는 추세를 감안하여 자유학기 학생 만족도는 전년 목표치에 대비하여 적정하게 설정

### < 석면제거율 >

- 석면해소 계획\*에 따라 매년 목표값을 1.5%\*\*씩 상향할 계획으로, 전년도 대비 1.5% 상향한 86.3%로 설정한 것은 적정

\* 해소계획 : 총 소요 56억 / '18년부터 매년 5.6억 수준 투자 = 10년('27년까지)

\*\* 목표값 증가율 1.5% = [100% - 84.8%(기존 석면해소율)] / 10년

※ 성과목표 : ('18년) 84.8% → ('19년) 86.3%(+1.5%)

### <내진보강 완료율>

- '19년 신규지표로서 시설확충 예산이 감액 되는 상황 등을 고려하여 '19년 반영 가능한 예산을 29억원으로 산정해 전년도 대비 8.9% 상향한 49.6%로 설정한 것은 적정

※ 성과목표 : ('18년) 39.8% → ('19년) 49.6%(+8.9%)

※ 8.9%(성과 목표 증가폭) = 2,993백만원(19년 반영 가능 예산) / 32,414백만원(총소요액)

※ 내진보강 소요비용: (총 소요액 32,414백만원 ('18년까지 투자액 12,964백만원 (향후소요액 19,450백만원

### <(정보화)국립학교 정보인프라 지원 만족도>

- 국립학교 정보인프라 고도화 사업 지원에 대한 학교현장 담당자의 만족도 점수 목표치를 70점으로 설정

### □ 원인분석

#### <교육활동 지원 만족도>

- (국립학교원어민 실용 영어교육만족도) : 해당없음
- (교과교실제 운영만족도) : 성과미달성
  - '18~'19년 목표치는 과거 3년치('15~'17) 목표치(70%)에 비해 30% 증가한 수치(91.1%, 90.1%)로 성과지표의 달성도가 목표치를 큰 폭으로 상회해왔음
  - '25년 고교학점제 도입 대비 인프라 지원에 대한 학교의 요구에 따라 교과교실제 운영 만족도가 다소 낮게 나온 것으로 보이나, 이는 이전 '15~'17년 3년치의 목표치에 비해서는 높게 나온 것임. 향후 목표치 설정 시 '19년 결과를 참고하여 적절한 값을 설정하고자 함.
- (학생상담 만족도) : 해당없음
- (학교스포츠활성화 지원 사업 수혜자 만족도) : 성과미달성

- 일부(중학교) 학교스포츠클럽 정책은 정규교육과정으로 안착하였으며, 학교 내외에 갖춰진 시설 인프라와 연계된 스포츠클럽 종목이 매년 지속됨에 따라 만족도는 점차 하향 추세임
- (중학교 자유학기제 시범운영 학교 학생 만족도(점) : 해당없음

#### <내진보강 완료율> 성과초과달성

- ‘19년 신규로 반영된 지표로서 ‘18년 실적(49.6%→51.7%)이 미반영 되었으며, ‘19년 예산 재정당국(기재부)과 협의를 통해 당초 계획(30억원) 했던 예산보다 18억원을 더 확보(49억원)하여 성과목표 보다 초과 달성
- ※ ‘19년 예산 : (계획) 2,993백만원 → (확보) 4,799백만원(증 1,806백만원)

#### <(정보화)국립학교 정보인프라 지원 만족도> : 성과초과달성

- 초·중학교 중심의 ICT 교육이 많아지고 정보인프라 지원이 지속 확대됨에 따라 학교 만족도가 높아져 성과목표보다 높게 달성

### □ 자료수집 방법 및 품질확인

#### <교육활동 지원 만족도>

- (원어민 영어보조교사 수업 만족도) 원어민 배치학교의 학생 대상 수업 만족도 등 설문조사 실시
  - 조사 대상 : 원어민 영어보조교사의 수업을 받는 학생 대상
  - 설문 내용 : 원어민 수업으로 인한 영어학습 흥미도 및 자신감 상승, 영어실력 향상, 영어 사용기회 증가, 외국문화 이해 등
  - 설문 방식 : 학교별로 설문조사 실시 및 공문 취합('19.12월)
- (교과교실제 운영만족도) 교과교실제 운영 학교 대상 만족도 설문조사 실시
  - 대상: '19년 교과교실제 운영학교 8개교, 교사 및 학생
  - 설문구성: 학생용 10문항, 교사용 10문항으로 구성
  - 설문내용
    - (학생용) 학교 생활, 교육과정 운영, 수업 방법, 학교 환경 등
    - (교사용) 교수·학습 연구, 수업 개선, 교과협의회, 학교 환경 등
  - 조사방법 : 학교별로 설문조사 실시 및 공문 취합('19.11.~12.)

○ (학생상담 만족도)

- (대상) 학교급별(초·중·고) 위(Wee) 클래스 이용 학생 총 2,093명

※ 개인상담 3회차 이상 실시한 학생을 선정하도록 각 기관에 협조를 요청

- (측정 방법) 영역별 설문조사

- (설문 구성) 위(Wee) 클래스 이용학생의 전반적 상담 만족도

- (결과 분석) 위(Wee) 클래스를 이용한 학생을 대상으로 전반적 상담 만족도를 조사한 결과, 5점 만점에 100점 만점으로 환산

※ 만족도 설문조사 시 미입력, 오기, 중복의 경우 결측치로 처리하여, 결과에 반영하지 않음.

○ (학교스포츠활성화 지원 사업 수혜자 만족도)

- 조사명 : 2019학년도 교내학교스포츠클럽 활동 참여 학생 만족도 조사

- 설문기관 : 한국교육과정평가원(학교체육중앙지원단)

- 설문대상 : 17시간 이상 학교스포츠클럽 참여 학생 15,652명(국립 포함)

- 설문방식 : 온라인 설문('19.11.22.~12.12.)

○ (중학교 자유학기제 시범운영 학교 학생 만족도(점))

- 조사명 : 자유학기 확대·발전 성과분석 온라인 설문조사

- 대 상 : 표집된 540교 1학년 1, 2반 학생 총 18,272명(국립 포함)

- 설문구성 : 자유학기 활동(주제선택, 진로탐색, 예술·체육, 동아리) 만족도

- 설문방식 : 온라인 설문('19.12.4.~12.17.)

<석면제거율>

○ 자료 수집 방법

- (자료 수집) '19년 해소 실적을 대학에서 공문 등으로 자료 수집

- (조사 대상) 국립대학 39교

- (측정 방법) ('18년까지 석면 해소 투자예산+ '19년 석면 해소 투자예산) / 총 소요액

<내진보강 완료율>

○ 자료 수집 방법

- (자료 수집) '19년 보강 실적을 대학에서 공문 등으로 자료 수집

- (조사 대상) 국립대학 39교

- (측정 방법) ('18년까지 내진보강 투자예산 + '19년 내진보강 투자예산) / 내진보강 총 소요액

<(정보화)국립학교 정보인프라 지원 만족도>

- 「'19년도 국립학교 정보 인프라 고도화 예산 집행 결과 및 보유 현황」 자료를 분석·검토하여 국립학교에 대한 정보인프라 보유 현황 조사
  - 조사기준일 : '19. 12월
  - 대상 : 전체 국립학교 41개교(유 3개원, 초 16교, 중 7교, 고 10교, 특 5교)
  - 방법 : 학교에서 보유하고 있는 정보화기기 및 네트워크 장비에 대한 내용연수 기준 노후화율 분석
- 국립학교 정보인프라 지원 만족도 조사
  - 기준일 : '19. 12월
  - 대상 : 전체 국립학교 41개교 정보부장 교사
  - 방법 : 전체 국립학교 41개교 정보부장 대상 설문조사
  - 조사항목 : 국립학교 정보인프라 활용 및 지원 만족도(지원 인프라 적정성, 활용빈도, 활용에 따른 교육효과에 대한 이해도(만족도), 교육부의 현장 지원 노력 등 조사항목으로 설문조사
  - 평점부여 방식 : 리커트 5점 척도(매우 불만족 0점, 불만족 25점, 보통 50점, 만족 75점, 매우만족 100점) 측정 후 100점 기준으로 환산
  - 측정산식 : (만족도 결과의 합 / 만족도 참여자 수) \* 100

정보인프라 활용도	매우 만족(5)	높음(4)	보통(3)	낮음(2)	매우 낮음(1)	총점	평균점수
5-1. 정보화기기 활용 수업에 대한 학생의 만족도	140	28	-	-	-	168	96
5-2. 정보화기기 활용 수업에 대한 학생의 호응도	145	24	-	-	-	169	97
5-3. 정보화기기 활용에 따른 학습 효과도	135	32	-	-	-	167	95
계						504	96

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음



## (5) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

##### <교육활동 지원 만족도>

- (국립학교 원어민 실용 영어교육 만족도)
  - 원어민 영어보조교사 **사업비 일부 지원**(급여 지원, 주거비 일부지원)
  - 학교 자체경비 부담으로 우수 원어민 신규 채용 및 재계약에 소극적인 상황을 고려하여 **원어민 채용 등급에 따라 사업비 차등 지급**
  - 원어민 만족도가 낮은 학교에 대한 원인 파악 및 대책 협의
- (교과교실제 운영만족도)
  - 2019년 국립부설학교 교과교실제 **운영비**(인건비, 기타운영비 등) **지원**(’19.1.)
  - 2019년 국립 부설학교 교과교실제 **지원 계획 수립 및 안내**(’19.3.)
    - ※ 유연한 교실 공간 조성, 학생 휴식 및 자유풀 공간 조성 등 학생 맞춤형 교육과정 운영에 적합하도록 학교 환경 조성을 위한 기준 제시
  - 2020학년도 교과교실제 도입학교 선정 지원(’19.7.~8.)
  - 교과교실제(고교학점제) 학교 환경 조성 시범학교 지정 및 우수 사례 발굴(시도별 1개교, 총 16교)
    - ※ 교과교실제 우수 사례 발표회 개최(’19.12.19.)
  - 교과교실제 **운영 성과 점검\*** 실시(’19.9.~12.)
    - \* 점검영역: 학교운영, 교육과정 및 교수·학습, 환경 조성
- (학생상담 만족도)
  - Wee클래스 설치 및 전문상담사 배치 확대를 통해 단위학교 상담 기반 강화
    - ※ Wee클래스 운영 : (’14년) 22교 → (’15년) 31교 → (’18년~) 33교
    - ※ 전문상담사 배치 : (’14년) 20교 → (’15년) 29교 → (’16년) 31교 → (’17년~) 30교
    - ※ 전문상담교사 배치 : (’14년~) 2교
  - Wee클래스 내 상담인력 직무연수\* 및 처우개선\*\*을 통해 상담 역량 강화
    - \* 문제 유형별 전문상담(교)사 연수(’19.11월) 권역별 전문상담(교)사 연수(’19.11월)
    - \* ’19년 기본급 및 맞춤형복지비, 근속수당 전년대비 4.3~4.4% 인상

- (학교스포츠활성화 지원 사업 수혜자 만족도)
  - 중학교 교육과정 내 학교스포츠클럽 활동을 내실있고 원활하게 운영할 수 있도록 스포츠강사와 지역 체육시설 활용비 지원
  - 주5일제 수업에 따른 학생들의 주말 스포츠활동 지원을 위하여 초·중·특수학교에 토요일스포츠강사 배치 지원
  - 초등학생 수영 실기교육 확대를 통하여 물에 대한 적응력 향상과 위기 시 자기 생명 보호, 안전 능력 강화 및 기초 체력 향상
- (중학교 자유학기제 시범운영 학교 학생 만족도(점))
  - (자유학기제 확대 운영) 2018년부터 희망학교 중심으로 중학교 1학년 대상 자유학년\*을 운영하고(2,216교, 전체의 68.8%), 성과를 바탕으로 점진적 확대 추진(인천, 광주, 세종, 경기, 강원, 충북, 충남 전면시행)
    - \* 자유학기 교육과정을 2개 학기(1학년) 동안 운영
  - (교실 수업 개선 지원) 우수사례 발굴을 위한 실천사례 연구대회(6월), 학부모, 교원 등 정책 이해도 제고를 위한 수업콘서트(8월, 총 4,023명 참석), 자유학기제 교사연구회(275팀) 지원, 수업지원인력풀(205팀) 운영 등
  - (대국민 인식개선) TV(EBS 우리도 크리에이터 나의 자유학년제 10회 방영), SNS(우수수업사례 영상 탑재) 등을 활용하여 자유학기제의 본래 취지와 변화된 수업 모습 안내, 수기공모전(2~6월, 17편 시상)을 통해 자유학기에 대한 공감대 확산
  - (현장 소통) 지역별 특성에 따른 자유학기 운영 고충 해소를 위해 찾아가는 컨설팅(103교) 실시, 부총리-학생 미니좌담회(8월) 및 정책포럼(10월) 등을 통해 현장의견 수렴

### <석면제거율>

- 학생 안전확보, 석면제거 등 성과목표 달성을 위해서 예산투자가 필요한 상황으로, 전년대비 167% 예산 투자를 확대함으로써 목표달성에 기여
- ※ 석면제거 예산투자 현황 : ('17년) 420백만원 → ('18년) 540백만원 → ('19년) 900백만원

## <내진보강 완료율>

- 내진보강 투자확대 계획('18.11)을 수립하여, '22년까지 내진보강을 완료하기 위해 재정당국(기재부)과 협의를 통해 소요예산을 추가로 확보하여, 당초 목표(49.6%)대비 22.4%p를 초과(72.0%)하여 달성

\* 내진보강 예산 : ('17년) 270억원 → ('18년) 1,830억원 → ('19년) 4,799억원

※ '19년 예산 : (부처안) 2,993백만원 → (정부안) 4,799백만원 (증 1,806백만원)

## <(정보화)국립학교 정보인프라 지원 만족도>

- 정보화기기 노후화율 축소 및 상시 수업이 이루어지는 일반교실의 첨단 정보화 기기 보급
- 스마트 교실의 공모를 통한 국립학교의 정보 인프라 교육 환경 구축, 스마트 교육 모델 발굴
- 초·중학교(23개교)의 각 교실에 SW교육 실시에 필요한 무선 인터넷 구축 지원

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### <교육활동 지원 만족도>

- (국립학교 원어민 실용 영어교육 만족도)
  - 일상생활에서 영어를 쓰지 않는 EFL\* 환경의 제약으로 영어 의사소통 기회가 제한되므로 원어민을 학교에 배치하여 영어 사용기회 확대
  - \* English as a Foreign Language(외국어로서의 영어)
  - 원어민 배치를 통해 영어학습에 대한 흥미도 및 자신감 향상, 소통기회 확대 등 높은 만족도 유지
- (교과교실제 운영만족도) 교과 특성이 반영된 교실 수업 환경 구축 및 교육활동지원
  - (학생 중심 운영) 학생 중심의 교육과정 운영체제 전환에 따른 교사 공동체의 관심 유도 및 교육과정 역량 제고 활동 활성화
  - ※ 고등학교의 경우 고교학점제 도입 대비 학생 선택형 교육과정 운영에 적합한 교과교실제 운영 도모
  - (교실수업 개선) 교과 연구실 지원 등 교사 연구·협의 활성화 및 다양한 수업 방법 적용으로 교실 수업 변화 유도

- (학교 특색 다양화) 학생의 진로·적성을 고려한 맞춤형 교육을 통해 수업 참여도·흥미도를 높이고, 학교 특색 활동 다양화
- (학생상담 만족도)
  - 학교 위(Wee) 클래스 상담을 지원하여 상담을 통한 학교부적응 등 위기학생 예방 및 치유 여건을 마련하였으며, 이는 청소년기 건강한 성장 및 학업 전념을 위한 필수 요소로 기능
  - 아울러, 학교폭력 양상이 정서적 유형 확대 및 대상 자연평화로 나타남에 따른 심리지원 필요성 증대에 호응
- (학교스포츠활성화 지원 사업 수혜자 만족도)
  - 학교스포츠클럽활동에 참여 결과 약 90%의 학생이 체력이 향상되었다고 인식함
    - ※ 매우그렇다 35.8%, 그렇다 26.9%, 보통 27.2% / 부정응답 10.2% ('19.12)
  - 초등 생존수영 교육을 2~6학년까지 확대 운영하여 물에서의 생존기능·수영기능·구조기능 습득 기회 확대
    - ※ 연차적 확대 : ('16)3~4학년 → ('17)3~5학년 → ('18)3~6학년 → ('19)2~6학년
- (중학교 자유학기제 시범운영 학교 학생 만족도(점))
  - 학생의 미래핵심역량에 대한 인식 변화 조사 결과 자기인식이 긍정적으로 변화

<자유학기(학년) 운영교 대상 학생 조사 결과, '20.1.15. 기준>

평가 영역		사전	사후	증감
미래 핵심 역량	자기 관리 역량	3.76	3.77	0.01
	창의적 사고 역량	3.64	3.68	0.04
	지식정보처리 역량	3.64	3.70	0.06
	심미적 감성 역량	3.55	3.58	0.03
	의사소통 역량	3.91	3.96	0.05
	공동체 역량	3.73	3.70	-0.03

<(정보화)국립학교 정보인프라 지원 만족도>

- 교육용 단말기와 전자칠판 간 화면공유를 통해 양방향 소통환경 구현
  - 모뎀책상, 전자칠판, 태블릿 단말기, VR 기기 등을 활용한 다양한 교육사례\*를 개발·운영하여 학생들의 수업참여도 향상에 기여
  - \* 교과수업, 코딩, VR 체험, 협력학습, 프로젝트, 보고서 작성 및 발표, 영상편집, 3D 프린팅 등
- 스마트 교실을 통해 정규 교과수업 이외에도 방과 후 수업, 동아리활동, 교원연수 등 활용도 제고에 노력

## □ 성과 우수성 인정사례

### <교육활동 지원 만족도>

- (국립학교 원어민 실용 영어교육 만족도) 학생·교사의 **영어능력 향상뿐 아니라 외국문화에 대한 수용성, 세계시민으로서 기본예절 교육** 실시에 긍정적 효과

경북사대 부설초	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ (학생) 원어민 선생님이 밝은 모습으로 친절하게 가르쳐 주셔서 수업이 기다려지고 야외무대에서 함께 노래 부르고 춤을 출 수 있어 즐거웠음.</li> <li>▶ (교사) 본교에서 도입하고 있는 IB(International Baccalaureate) 프로그램의 운영을 적극 지원해줌</li> </ul>
제주사대 부설중	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ (학생) 원어민 선생님의 수업을 통해 외국문화에 대한 이해의 폭이 넓어지며 정규 수업시간에 다루지 못했던 다양한 주제를 공부할 수 있었음.</li> <li>▶ (교사) 한국인 영어교사와 원어민 간의 사전 수업지도안 협의를 통해 다양한 수업을 전개할 수 있고, 뒤쳐지는 학생들을 개별 지도할 수 있음</li> </ul>
강원사대 부설고	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 외국 문화에 대한 다양한 예시 자료를 통해 재미있게 수업함으로써 외국 문화에 대한 이해도가 증가함</li> <li>▶ 현대사회에서 논란이 되는 편견과 선입견에 대한 토론을 통해 비판적 성찰을 할 수 있는 계기를 마련해줌</li> </ul>
충북사대 부설고	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 영어작문 지도를 통해 실력을 향상시킨 많은 학생들이 영어 에세이쓰기 대회에 참가함</li> <li>▶ 꾸준한 말하기 지도로 1, 2학년 전교생을 대상으로 영어 UCC 만들기 수행평가를 실시할 수 있었음</li> <li>▶ 영어동아리 지도, 할로윈 행사 진행, 영자신문 발간, 영어의 날(English Day) 행사를 적극 진행함</li> </ul>

- (교과교실제 운영만족도)

- 전문교과, 교양 등 학생 수요가 있는 소인수 과목의 경우 **무학년으로 개설**하여 과목선택권을 확대하고, 인문·자연계열 과목의 교차수강\* 등 **융합교육 활성화**(한국교원대)

\* ‘고전과윤리’(또는 ‘여행지리’)와 ‘융합과목’을 교차 수강

※ 학생 이동 동선을 고려해서 선택과목 중심으로 학급 편성 예정

### <(정보화)국립학교 정보인프라 지원 만족도>

- 국립학교의 교육정보화 인프라를 고도화하여 교수·학습의 질을 제고하고 이러닝을 통한 SW교육 기회 확충 및 공교육 내실화에 기여
- 정보화기기 활용 수업에 대한 학생의 만족도 및 호응도는 매우 만족하는 학생이 약 85%로 높음
- 정보화기기 활용에 따른 학습 효과도가 매우 높다는 교사는 약 81%로 높음

## < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	19.만족도조사결과.xlsx

### (6) 향후 개선사항

#### <교육활동 지원 만족도>

- (국립학교원어민 실용 영어교육만족도)
  - 우수한 자질의 원어민 영어보조교사의 확보와 사업 활성화를 위한 학교의 적극적인 참여를 위해서는 사업예산에 대해 국고지원을 확대 필요
- (교과교실제 운영만족도)
  - 교과학점제 도입 기반 조성의 일환으로 교과교실제가 활용되도록 **고교 학점제 및 공간 혁신과의 연계 및 실효성 있는 운영 지원** 모색
  - '19년 운영 결과를 바탕으로 **목표치를 합리적으로 조정**하고, 지속적인 우수사례 공유 및 연수를 통해 **만족도 제고 노력**
- (학생상담 만족도)
  - 학생들의 수요에 기반한 다양한 스포츠클럽 종목 개설, 학교체육활동 내실화를 위한 시설 및 전문 인력 확보 등을 통해 학생들의 만족도 향상 지원
- (학교스포츠클럽 만족도)
  - 학생들의 수요를 기반으로 한 다양한 스포츠클럽 종목 개설, 여학생 특화 프로그램 운영 등 스포츠클럽의 내실 있는 지원방안 모색
  - 학교체육 활성화 지원 전반의 성과를 포괄하는 합리적인 지표로의 전환 검토

#### <(정보화)국립학교 정보인프라 지원 만족도>

- 정보인프라 보급 확대를 통한 정보 접근성 제고
  - 학교별 정보화기기 노후화율 및 구축현황을 고려하여 일반교실에서도 상시 수업이 가능하도록 첨단 정보화 기기 및 무선 AP 확대 구축 추진
- 스마트 교육 우수모델 보급 확산
  - 선도학교 지정을 통한 학교별 담당교사 간 구축·활용사례 교류 창구 마련

○ 자체협의체 운영 활성화

- 학교별 '정보인프라 기종심사 위원회'를 개최하여 구매물품, 활용방안, 운영실적 등을 자율적으로 결정하고 모니터링 하도록 활성화 유도

□ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 ( I -1- 일반 재정(3 )) )	전년도 성과보고서	○ (Wee클래스상담지원) 국립부설학교 Wee클래스 전문상담사의 수당을 국립학교 회계직원과 동일한 조건으로 지급할 수 있도록 처우 개선 필요 (‘17년 예산 교문위소위 유은혜, 조승래, 전재수 의원, ‘17년 예산 예결위소위 박광온, 박재호 의원)	○ ‘18년 예산에는 직종수당(월2만원), 급식비(월13만원), 명절휴가비(연100만 원), 맞춤형복지비(연40만원), 근속수당 지급 ○ ‘19년 영양사·사서에 준하여 기본급, 각종 수당 지급 예정
	재정사업 평가		
	국회, 감사원 등 외부	○ (Wee클래스상담지원) 국 립부설학교 Wee클래스 전문상담사의 수당을 국립학교 회계직원과 동일한 조건으로 지급할 수 있도록 처우 개선 필요 (‘17년 예산 교문위소위 유은혜, 조승래, 전재수 의원, ‘17년 예산 예결위소위 박광온, 박재호 의원)	○ ‘18년 예산에는 직종수당(월2만원), 급식비(월13만원), 명절휴가비(연100만 원), 맞춤형복지비(연40만원), 근속수당 지급 ○ ‘19년 맞춤형복지비(연40만원 → 연 50만원), 근속수당(월3.25만원 → 월 3.4만원) 인상

□ 기타 개선계획

<(정보화)국립학교 정보인프라 지원 만족도>

- 특수학교의 경우, 장애학생의 정보접근성 제고를 위해 특화된 보조  
공학기기 도입 확대 추진

\* 담당자 : 교육안전정보국장(정종철), 교육정보화장(이소영), 서기관(이윤창), 주무관(박소영),  
전화번호 : 044-203-6622

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육, 학술연구, 교육행정 정보 제공 체제를 구축·운영하고, 교육·학술 정보화의 종합적·체계적 추진을 위한 정책연구 및 성과 체제를 구축·지원함으로써 교육의 질 제고</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육, 학술연구에 필요한 정보의 제작·조사·수집과 이를 활용하기 위한 연구</li> <li>교육정보 제공 체제의 구축 및 관리·운영</li> <li>교육·학술정보의 개발·유통에 필요한 정보의 체계화 및 표준화</li> <li>디지털교과서 제공 체제 구축·운영 및 품질관리 지원</li> <li>정보 교육과정 연구·운영 및 활성화 지원</li> <li>학교 도서관 전산화 및 전자도서관의 구축 지원</li> <li>교육행·재정정보화 추진 및 교육행정 관련 대국민서비스 구축·운영</li> <li>집합·원격교육·연수 및 이에 대한 지원</li> <li>교육·학술정보 관련 국제교류 및 협력</li> <li>신기술을 활용한 정보통신기술과 교육의 융·복합에 대한 연구 및 개발</li> </ul>			
사업기간	· '99 ~ 계속			
총사업비	· 해당사항 없음			
예산현황		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
	예산(백만원)	34,704	36,879	37,317
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> <li>에듀넷 이용대상 교사 30만 명, 학생 353만 명</li> <li>RISS 가입자 수 400만 명, 연간 이용 2억건</li> <li>나이스 이용자 교직원 등 65만 명, 학부모 700만 명</li> <li>주요 국제기구, 해외 유관기관 및 34개국과 협력사업 추진</li> <li>연수 참가자 교사, 사서 등 약 43만명</li> </ul>			
지원대상	· 대 국민			
지원형태	· 출연			
지원조건	· 정액지원			
시행주체	· 한국교육학술정보원			
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업계획서 제출 출연 교부 신청(한국교육학술정보원 → 교육부) ⇒ 사업계획서 및 예산집행계획서에 따른 분기별 출연 교부(교육부) ⇒ 사업 집행(한국교육학술정보원) ⇒ 사업집행 결과보고(한국교육학술정보원 → 교육부)</li> </ul>			



## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	한국교육학술정보원 출연(정보화)	34,704	0	0	34,704	34,704	100.0
	소계	34,704	0	0	34,704	34,704	100.0
'18년	한국교육학술정보원 출연(정보화)	36,879	0	0	36,879	36,879	100.0
	소계	36,879	0	0	36,879	36,879	100.0
'19년	한국교육학술정보원 출연(정보화)	37,317	0	0	37,317	37,317	100.0
	소계	37,317	0	0	37,317	37,317	100.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 교육과정 맞춤형 정보서비스 활용 성 과(만건)	0.2	에듀넷·티-클리어를 통해 유통되는 2015 개정교육과정 맞춤형 콘텐츠 월평균 이용수 및 다운로드되어 활용 중인 디지털교과서의 총 건수	목표	신규	신규	신규	630
			실적	신규	신규	525	1,070
			달성률(%)				169.8
② 학술정보서비스 활용 성과(만건)	0.2	민간 포털 등 외부 기관이 RISS의 개방된 콘텐츠 활용 실적, 학술정보서비스 이용자들이 원문콘텐츠를 활용한 수의 합으로 산정	목표	4,558	6,047	6,917	7,608
			실적	5,117	6,288	6,922	7,610
			달성률(%)	112.3	104.0	100.1	100.0
③ 교육행정정보서비스 활용 성과(만건)	0.2	교육행정정보(타기관 제공 정보 등) 제공 및 학생서비스, 교육민원 발급 이용, 학원정보 앱 이용 건수의 합으로 산정	목표	3,048	5,290	4,374	4,811
			실적	3,972	3,976	4,689	6,114
			달성률(%)	130.3	75.2	107.2	127.1
④ 교육·학술 행재정 정보서비스 수혜자 만족도(점)	0.4	교육정보서비스(30%), 학술 정보서비스(30%), 교육행재 정정보서비스(40%) 만족도 의 합으로 산정(항목별 가 중치 부여)	목표	신규	78	79.3	84.2
			실적	신규	81.3	83.6	86.0
			달성률(%)		104.2	105.4	102.1

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

### ○ 교육과정 맞춤형 정보서비스 활용 성과

#### - 목표치 설정근거

- 2018년 실적치(525만건) 대비 120% 향상된 630만건을 2019년 목표로 설정  
※ 기획재정부 공공기관 경영평가 편람 준용(목표부여 방법에서 상향목표의 최고목표는 기준치 x 120% 적용)하여 공식 산식을 활용한 목표 설정

#### - 외부환경 대비

- '18년 대비 '19년 초중등 학생수 감소(13만명), '19~'30년 신규 교사 임용 단계적 감축에 따른 교사 규모 축소, 민간 교육서비스 급성장, 교사 간 폐쇄적인 커뮤니티(인디스쿨 등)를 통해 자료 공유를 하고 있는 상황에서 도전적으로 '18년 실적 대비 120% 증가를 목표치로 설정

### ○ 학술정보서비스 활용 성과

#### - 목표치 설정근거

- 2018년 목표(6,917만건) 대비 110% 증가된 7,608만건을 2019년 목표로 설정

#### - 외부환경 대비

- 과학기술 연구자 대상으로 논문, 특허, 보고서 등 콘텐츠 통합 검색과 전문검색 서비스를 제공하는 과학기술정보통합서비스(NDSL)의 회원 1명당 페이지뷰 증가율은 13%로, 학술정보서비스와 이용대상 및 범주가 다르지만 제공방식에서 유사한 NDSL과 비교하여 도전적으로 목표치를 설정

### ○ 교육행정서비스 활용 성과

#### - 목표치 설정근거

- 2018년 목표치(4,374만건) 대비 110% 향상된 4,811만건을 2019년 목표로 설정

#### - 외부환경 대비

- 저출산에 따른 학령인구 감소로 서비스 이용대상이 지속적인 감소 추세임에도 불구하고, 세계 최고수준의 전자정부(UN전자정부 평가 1위) 환경 구축에 따른 지속적인 업무시스템 고도화, 대국민 온라인 서비스 개선, 공공데이터 개방 확대 등의 추진 노력을 통해 전년대비 110% 향상된 목표치를 설정

※ 업무시스템 고도화 4세대 나이스 및 차세대 에듀파인 단계적 개통('19~'22)

※ 대국민 온라인 서비스 개선 나이스 대국민 서비스 플러그인 제거, 나이스 학생·학부모 모바일 서비스 신규 운영 등

※ 공공데이터 개방 확대 나이스 교육행정데이터 개방, 학교알리미 서비스 운영 등

○ 교육 · 학술 · 행재정정보서비스 수혜자 만족도

- 목표치 설정근거

- 최근 3년간 만족도 조사 평균을 기준으로 산정

※ 2017년 신규 성과지표

※ 교육정보서비스(87.18점\*30%) + 학술정보서비스(81.20점\*30%) + 교육행재정서비스(88.73점\*40%)

□ 원인분석

○ 교육과정 맞춤형 정보서비스 활용 성과

- 2015 개정 교육과정 기반 수요 콘텐츠 확보 및 품질관리 제공

- 새로운 트렌드 반영 및 서비스 연계 확대를 통해 콘텐츠 접근성 제고

※ 짧은 동영상 콘텐츠 수요에 맞춰 학사일정에 맞는 10분 내외 클립영상 메인화면 신규 제공, 사용자 활동 데이터 기반 사용자 관심이 높은 콘텐츠 추천, 네이버 지식백과 교과주제별 학습자료 추가 연계 및 구글 검색 신규 반영

- 디지털교과서 활용 우수사례·자료 개발·보급, 학교 현장 연수 확대 실시를 통한 교원 인식 제고 및 활용 역량 강화

※ 수업사례 컨퍼런스, 세미나 및 사례집 등 우수사례 공유 확산

- 서비스 편의성 제고를 통한 디지털교과서 수업 활용 학교 확대

※ ('18년) 4,646개교 → ('19년) 5,552개교

○ 학술정보서비스 활용 성과 : 해당사항 없음

○ 교육행재정정보서비스 활용 성과 : 해당사항 없음

○ 교육·학술·행재정정보서비스 수혜자 만족도 : 해당사항 없음

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ 교육과정 맞춤형 정보서비스 활용 성과

- 측정대상기간 : '19. 1. 1. ~ 12. 31.

- 실적치 집계 완료 시점 : '20. 1월

- 측정수행기관 : 한국교육학술정보원

- 측정대상 : 에듀넷·티-클리어를 통해 유통되는 2015 개정 교육과정 맞춤형 콘텐츠 월평균 이용수 및 다운로드되어 활용중인 디지털교과서 총 건수로 산정

- 측정대상 선정방법 : 로그 분석 도구를 적용한 에듀넷·티-클리어 이용통계 시스템 활용

○ 학술정보 서비스 활용 성과

- 측정대상기간 : '19.1.1~12.31
- 실적치 집계 완료 시점 : '20.1월
- 측정수행기관 : 한국교육학술정보원
- 측정대상 : 민간포털 등 외부 기관이 RISS의 개방된 콘텐츠를 이용한 건수와 학술정보서비스 이용자들이 학술정보서비스에 접속하여 원문콘텐츠를 이용한 건수의 합으로 산정
- 측정대상 선정방법 : 웹로그 분석 도구를 사용하여 총 다운로드 값 산출

○ 교육행재정서비스 활용 성과

- 측정대상기간 : '19. 1. 1. ~ 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점 : '20. 1월
- 측정수행기관 : 한국교육학술정보원
- 측정대상 : 나이스 및 에듀파인 사용자(학생, 학부모, 교직원, 대외기관, 국민) 이용실적의 합으로 산정
- 측정대상 선정방법 : 나이스 및 에듀파인 운영시스템 내 통계를 활용하여 산출

○ 교육·학술·행재정정보서비스 수혜자 만족도

▪ 교육정보서비스 만족도

- 조사시행 : 한국교육학술정보원
- 조사방법 : 온라인 조사(7점 척도)
- 조사내용 : 에듀넷·티-클리어 서비스 기능성, 편의성, 사용성 등 15문항
- 조사대상 : 에듀넷·티-클리어 회원 전체
- 조사시기 : 연 1회(하반기)

▪ 학술정보서비스 만족도

- 조사시행 : 한국교육학술정보원
- 조사방법 : 온라인 조사(7점 척도)
- 조사내용 : 학술정보서비스 검색속도, 이용자친화성, 정확도, 정보의 양·질, 유용성, 최신성 등 활용 편의성과 내용 충실성 관련 총 10개 항목

- 조사대상 : RISS 이용자 전체
- 조사시기 : 연 1회(하반기)
- 교육행정정보서비스 만족도
  - 조사방법 : 온라인 조사(7점 척도)
  - 조사내용 : 서비스 이용 편의성, 사용자 지원, 개인정보 보호 관리 등 7개 항목
  - 조사대상 : NEIS 이용자(교직원 등)
  - 조사시기 : 반기별(연2회 조사후 평균값으로 산정)

#### (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

- 교육과정 맞춤형 정보서비스 활용 성과 : 사용자 맞춤형 정보 제공 및 편리한 서비스 이용환경 구현을 통한 서비스 활용도 제고
  - 현장 수요를 반영한 다양한 실감형·원격교원연수 콘텐츠 개발
  - FGI 기반 현장 수요가 높은 콘텐츠 확보 및 인공지능 활용 사용자 맞춤형 서비스 시범 제공
  - 수요가 높은 우수 수업 동영상 제공 등 교육대학생 대상 서비스 활용 안내(총 3회)를 통해 신규 사용자 유인
    - ※ 에듀넷·티-클리어로 수업에 첫발을 딛다 프로그램 기획·운영
  - 디지털교과서 활용 우수사례 발굴·보급 및 체험 중심 홍보 강화
    - ※ 우수사례 개발(약 2,600건) 및 컨퍼런스, 설명회 다수 운영
    - ※ 쉽게 이해할 수 있는 체험중심 홍보 강화를 통해 학교 현장 공감대 형성 제고
  - 플러그인 완전 제거 등 교사 지원단 중심 현장 의견수렴, 개선사항 도출 및 서비스 편의성 지속 개선
  - 네이버, 구글 등 포털 서비스 연계 확대를 통한 콘텐츠 접근성 확대
  - 콘텐츠 저작권 관리 및 장애인 모니터요원 등 활용 서비스 무결성 점검

○ 학술정보서비스 활용 성과 : 국제 표준 적용, 정보소외계층 서비스 강화 등을 통한 사용자 편의성 제고

- 국제 표준식별체계를 도입하여 학술지 게재자명·학위논문제목의 언어·철자가 상이하여도 동일 결과가 도출되도록 검색 기능 강화

※ '19년 생산 학위논문 60,776건 UCI 발급 및 국내 대학 4개교 신규 생산 박사 학위논문 ISNI 발급 실시

- 국제표준이름식별자(ISNI) : 연구자의 이름이 상이하여도 이름식별자를 부여하여 동일 저자의 연구성과물, 논문 등을 검색하여 활용할 수 있도록 하는 식별자 의 학위논문 도입

- 국가디지털콘텐츠식별체계(UCI) : 개별 콘텐츠를 식별하기 위한 ID 발급으로 학술저작물 저작권 보호 및 관리체계가 마련되어 원문서비스 공유 확대, 디지털 학술콘텐츠 유통 활성화 촉진하는 제도

- 정보취약계층(장애인, 다문화 학생, 유학생 등)의 학술정보 콘텐츠 활용 강화를 위한 서비스 및 시스템 구현

- 음성 변환 학위논문 53천건, 장애인 대상 무료 택배 서비스(책나래) 참여(49개 대학도서관)
- 외국인 유학생 및 다문화 학생을 위한 국·영문 초록 번역서비스 실시
- 해외한국학 연구자를 위한 RISS int'l 서비스 페이지 개편 및 연구보고서 연계
- 대체자료공동활용시스템(DREAM) 연계를 통한 공동활용 플랫폼 개발을 통하여 국내 석·박사 학위논문 대체자료 제작 및 활용 체제 구축

- 대학 단위 학술정보 공동 활용 활성화를 위한 네트워크 구축 및 운영

※ 디지털 원문정보 공동 활용 기여도 기반 원문공유운영위원회 구성 및 운영 (상위 20개 대학), 현장 전문가 중심의 실무협의회(6개 대학) 구성 및 운영

- 학술연구정보 사용성 평가를 통한 모바일 바로검색과 원문미리보기 기능 추가 등 수요자 기반 검색 및 원문이용환경 개선

○ 교육행정정보서비스 활용 성과 : 변화하는 교육환경에 대비한 시스템 고도화, 행정정보 공동이용 등을 통한 대국민 만족도 제고

- 4세대 나이스 구축 정보화전략계획(ISP) 수립을 통한 미래지향 비전 및 서비스 구성안 마련(전략과제(4개) 및 이행과제(16개) 도출)

- 학생부 신뢰도 제고 방안 및 고교교육 혁신 방향 나이스 적용

※ (기재 항목 및 요소 정비) 인적·학적사항 통합, 수상경력 학년·학기 구분, 진로희망 사항 삭제, 창의적 체험활동 항목 정비, 출결상황 용어 변경 등

※ (학교생활기록 기능 개선) 고교 보통교과 진로선택과목 양식 신설, 과정중심평가 지원 등을 위한 교과학습발달상황 기능 개선

- 대입전형자료(학교생활기록부) 온라인 제공을 통한 사회적 비용 절감
  - ※ 2019학년도 정시(586,735건) 및 2020학년도 수시(3,745,937건) 대입전형자료 제공
  - ※ 대입전형자료 온라인 제공을 통한 사회적 비용(학생·학부모 소요비용, 대학별 자료 입력 및 원본 대조비용 등) 절감 : 약 1,795억원/연
- 나이스 학생·학부모 모바일 운영, 대국민서비스 플러그인 제거, 교육 제증명 민원발급 서비스 개선 등 대국민 서비스 편의성 제고
  - ※ 나이스 학생·학부모 서비스 활용량 : ('18년)16,242,778건 ➡ ('19년)18,132,896건(12.25% 향상)
  - ※ 졸업증명서 등 국·영문 10종의 교육제증명의 외교부 아포스티유 연계로 대국민의 영문증명서 발급비용(번역·공증료) 절감 : 약 68억원/연
- 주민등록정보시스템(행안부)과 나이스 주소정보 연계를 통한 학기 초(3월, 9월) 교원 업무 경감 및 학부모의 서류 제출 불편 해소
  - ※ 학생주소정보 연계건수 : 727,307건('19.3.), 1,014,475건('19.9.)
- 교육복지(교육급여 및 교육비지원) 기능 개선 및 운영 지원
  - ※ 교육비원클릭신청시스템 개편, 전출입 학생 교육급여 지급관리 개선, 교육급여 수급자 정보 관리기능 고도화, 교육급여-교육비지원 단일신청자 홍보 기능 등 개선
- 나이스 교육정보개방서비스(open.neis.go.kr) 오픈('19.4.~)
  - ※ 학교기본정보, 학사일정, 급식식단정보, 시간표 등 데이터셋 12종 제공
- 사립유치원의 에듀파인 사용을 위한 나이스 기반(인사, 권한 등) 구축 및 지원(749개 유치원, 1700명 교직원 신규 등록)
- 학부모의 비용납부 편의성 제고를 위한 에듀파인 신용카드 결제기능 신규 도입
- 나이스 2018년~2019년 국가대표브랜드 대상 2년 연속 수상(매일경제신문), 나이스 대국민 모바일 서비스, 모바일 어워드 코리아 2019 대상 수상(디지털 조선일보) 등 국내외 성과 홍보 강화

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 교육정보서비스 활용 성과 : 포괄적인 정보 제공 서비스에서 교사 대상 맞춤형 교육정보 제공 서비스로 전환하면서, 기존 교육과정 자료를 정리하고, 2015개정 교육과정에 충실한 교과별·단원별 교육자료를 적기에 제공함으로써 학교 현장의 교수학습 지원 및 교사의 수업활동에 기여
  - ※ 서비스 이용 교사 만족도 : ('16년)80.5점 → ('17년)85.9점 → ('18년)88.3점

## □ 성과 우수성 인정사례

### ○ 교육과정 맞춤형 정보서비스 활용 성과

- 에듀넷·티-클리어, '2019 굿콘텐츠 서비스 대상' 수상('19.12월/과기부 주최)  
※ '19년 인증기관 162개 중 PC웹분야 대상(1개) 수상
- 에듀넷·티-클리어, '저작권 OK' 인증 획득('19.12월/한국저작권보호원 주관)  
※ 콘텐츠 유통 서비스 대상 합법 저작물 이용에 대한 인증 제도로써 콘텐츠 제공 및 품질관리 안정성 입증
- 개인정보보호 우수사이트 ePRIVACY 5년 연속 인증

### ○ 학술정보서비스 활용 성과

- 주간동아(주최), '대한민국 고객만족 브랜드 대상' 2년 연속 수상('19. 5월)  
※ RISS 사용성 평가 결과를 바탕으로 기능 개선 및 이용활성화 성과를 인정받아 서비스부문(학술연구정보)의 대상 수상
- 전년대비 학술연구정보서비스(RISS) 이용자 만족도 향상  
※ 이용자 만족도 점수 6.3점 증가 : ('18년)74.9점 → ('19년)81.2점

### ○ 교육행정정보서비스 활용 성과

- 나이스, 국민이 뽑은 "2019 국가 대표브랜드 대상" 2년 연속 수상  
※ 3단계 전형을 통해 서비스 평판, 주요성과, 국민 체감도 반영  
※ 국민 조사 : 지역별 만16세 이상 남녀 약 1만명 참여  
※ 교육분야 대표 전자정부 서비스로 교육현장의 현안 해소 노력 성과 인정
- 나이스 대국민서비스(학생·학부모 서비스), "모바일 어워드 코리아 대상" 수상  
※ 플러그인 제거, 학생·학부모 모니터단 운영을 통한 서비스 개선 노력과 성과 입증
- 최근 5개년 교육행정정보서비스 이용자 만족도 지속 향상

구분	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년
이용자 만족도	74.51점	78.25점	79.76점	86.57점	88.73점

### < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	교육과정 맞춤형 정보서비스 활용 성과 자료
2	2019 굿 콘텐츠 서비스 대상 수상 자료
3	2019 굿 콘텐츠 서비스 인증 획득 자료
4	저작권 OK 인증 획득 자료
5	ePRIVACY 인증 획득 자료
6	RISS, '대한민국 고객만족 브랜드 대상' 수상 보도자료
7	나이스 대외 수상 실적 증빙자료



## (6) 향후 개선사항

### ○ 교육정보 공유·유통 체제 고도화를 통한 교육정보서비스 활용 활성화

- 서비스 활용 활성화를 위한 최신 콘텐츠 확보·품질관리 고도화
  - ※ 학교 현장에서 즉시 활용 가능한 교수·학습 콘텐츠 개발·확보
- 에듀넷·티-클리어 서비스 품질관리 및 차별화된 신규 교수·학습 도구 제공 강화
  - ※ ('19년) 오·탈자, 띄어쓰기 중심의 단순·반복 모니터링 및 서비스 연계
  - ⇒ ('20년) 모니터링 방법 개선 및 모니터링 결과의 서비스 반영 등 피드백 강화
  - ※ 자유학년제 활성화에 따른 체험학습 지도 서비스 개발

### ○ 학술정보 공유·유통체제 고도화를 통한 학술정보서비스 활용 활성화

- 이용자 맞춤형 서비스 제공을 통한 RISS 서비스 활용도 제고
  - ※ 이용자 대상 웹 사용성 평가 및 개선사항 반영(6~9월), 기능개선 및 운영(연중)
  - ※ SNS, RISS 서포터즈 운영, 언론홍보(각종 포럼, 행사) 등 대국민 홍보 강화
- 대학라이선스 확대 및 고수요 핵심 전자저널 도입 추진
  - ※ 수요 중심 핵심 DB 중심의 자료 확대('19년 28종 → '20년 39종)

### ○ 국민 관점의 서비스 편의성 제고를 통한 교육행정서비스 활용 활성화

- 대국민 편의성 제고를 위한 나이스 교육제증명 민원발급 종수 확대 추진
  - ※ 중학교 영문성적증명서 1종, 홈에듀민원 16종, 우편민원 17종 추가 등
- 사립유치원 K-에듀과인 전면적용, K-에듀과인 단계별 개통 및 운영 안정화
  - ※ 학교 현장 조기 착근을 위한 사용자 지원체제 운영(중앙상담센터 운영, 사용자 교육 등)

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (I-1- 정보 화(1) )	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

## □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

## (1) 프로그램 목표 개요

### □ 프로그램 목표 주요내용

#### ○ 장애인 교육지원

- 국립특수학교(급) 장애학생 교육경비 및 보조인력 지원, 국립특수학교 학력증진 사업, 장애대학생 도우미 지원, 장애대학생 진로취업 지원

#### ○ 국립대학 부설 특수학교 설립

- 부산대 부설 특수학교 설립 및 공주대 부설 특수학교 설립 추진

#### ○ 특수교육 내실화 기반구축

- 장애학생, 학부모, 교원 등에 대한 특수교육 지원 사업을 통해 장애학생 교육의 질 제고 및 내실화 도모
- 장애학생 교수·학습 자료 개발, 진로·직업교육, 고등교육, 인권보호, 평생교육, 가족지원 사업 운영
- 특수교육 정책 수립의 기초 자료 제공을 위한 ‘특수교육 실태조사’ 운영
- 장애 특성 및 정도에 적합한 교과서 및 교육과정 개발을 통해 장애 학생의 교육권 보장

#### ○ 특수교육 연수 및 운영(수입대체경비)

- 통합교육 담당교원의 장애학생 지도역량 강화를 위한 연수기회 확대
- 특수교육교원의 교과 교수·학습 지도 능력 신장
- 특수교육 보조인력의 장애학생 이해 및 지원 능력 함양
- 학부모 연수 확대를 통한 장애가족 지원 강화

#### ○ 특수교육 정보화 지원

- 장애학생 정보격차 해소 및 교수학습 지원을 통한 교육기회 확대

## (2) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 특수교육 관련 서비스 지원 만족도(점)	(5점 척도 해당점수 × 응답자 수의 합 / 전체 응답자수) / 5 × 100	목표	82.0	83.0	84.0	83.0
		실적	82.4	83.3	79.7	81.3
		달성률(%)	100.5	100.4	94.9	98.0

### □ 원인분석

#### ○ 특수교육 관련 서비스 지원 만족도

- 전국 특수학교(급) 장애학생 보호자 중 설문 참여를 원할 경우 모두 참여할 수 있도록 하였고, 설문문항\* 중 돌봄교실, 학부모 연수(해외 연수 포함) 등은 일부에게 제공한 서비스이나, 설문문항에 포함하여 혜택을 받지 않은 설문 참여자의 경우 만족도가 낮게 나타난 것으로 보임

\* 설문문항: 특수교육보조원 교육활동 지원 및 일상생활 지원, 방과후 교육 지원, 돌봄교실 교육 지원, 교수·학습자료 개발·보급, 학부모 원격연수 및 가족지원 해외 연수, 웹사이트 제공 내용 및 방법, 실태조사 정책 반영 여부, 인권보호 예방 등

- '19년 특수교육 관련 서비스 만족도 조사의 목표치(83점)는 매우 만족 수준으로 도전적인 목표치를 설정하여 목표 미달성

### □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 성과계획서 자료수집 방법에 따라 '19.1.~12.까지 '특수교육 관련서비스'를 이용한 적이 있는 특수교육대상학생 보호자를 대상으로 인터넷 조사 시스템을 통하여 설문조사 실시

#### [측정방법]

- ▶ 측정대상기간 : '19.1.1. ~ '19.12.31.
- ▶ 측정수행기관 : 국립특수교육원
- ▶ 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사(국립특수학교(급) 전체)
- ▶ 조사대상 : '19년 1월부터 12월까지 '특수교육 관련서비스'를 이용한 적이 있는 전국 특수학교(급) 특수교육대상학생 보호자 대상으로 설문 실시
- ▶ 평정부여 방식 : 리커트 5점 척도

### (3) 사업의 성과 우수성

#### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

- 시·도교육청 현장점검을 통한 특수교육 정책 추진 현황 등 사업 적정성 지속 점검
  - 시·도교육청 현장점검을 통해 사업별 추진 계획과 운영 현황 점검 및 관계자 의견 수렴 협의회 개최
  - 교육지원의 질 향상을 통해 국립특수학교(급) 특수교육보조원 지원 만족도 향상 노력
- 중앙특수교육운영위원회, 학부모협의회, 시·도교육청 특수교육 업무담당자 협의회 등 업무협의 활성화를 통한 사업 적정성 제고
  - 중앙특수교육운영위원회 2회, 특수교육 담당관 협의회 2회 개최
- 단위사업(장애인 교육지원, 특수교육내실화기반구축)에 대해 특수교육 외부 전문가에게 의뢰하여 객관적이고 신뢰할 수 있는 사업성과 분석

#### 2) 사업효과의 우수성

##### □ 전략목표 달성 기여도

- 특수교육 보조인력 지원, 통학비 지원, 방과후교육 지원 강화, 장애 대학생 도우미 지원 등 특수교육 관련 서비스 지원을 강화함으로써 장애학생 교육복지 실현을 위한 공교육 지원
- 장애대학생 교육활동 지원 및 맞춤형 진로취업 지원 등으로 장애대학생 학습권 보장, 양질의 취업기회 확대 및 원활한 사회진입 유도
- 장애유형별 교수·학습 지원 자료 개발·보급, 특수교육 및 통합교육 담당교원 연수, 특수교육 정보 제공 사이트 운영 등의 정보화 사업 추진을 통해 특수교육 관련서비스 질 향상
- 특수교육 관련 서비스 만족도\*('19년 실적 81.3점)가 향상된 것은 현장 중심의 특수교육 서비스 제공을 통한 특수교육 지원 강화 노력 결과

\* ('18) 79.7점 → ('19) 81.3점/1.6점 향상, 리커트척도 특성상 지속적 향상 한계 감안 필요

#### (4) 향후 개선사항

- '18년, '19년 실적치 하락(84.0→79.7, 81.3)에 따른 목표치 조정 필요
- 성과실적 개선을 위한 현장소통 및 운영 협의회 확대·강화

#### □ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

\* 담당자 : 학생지원국장(전우홍), 특수교육정책과장(이한우), 사무관(장주영), 연구사(백수진), 전화번호 : 044-203-6561

\* 담당자 : 학생지원국장(전우홍), 장애학생진로평생교육팀장(이홍열), 사무관(신소영, 주무관(이학모), 전화번호 : 044-203-6772

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 장애(대)학생 교육참여의 질적 향상을 위한 교육지원 강화			
사업내용	• 장애학생 교수·학습지원을 위한 특수교육 보조인력 및 교육비 지원 • 국립특수학교 학교증진을 위한 교수·학습 기자재 및 운영비 등 지원 • 장애대학생의 고등교육 참여 기회 확대를 위한 학습도우미 지원 • 권역별 거점대학을 선정·지원하여 장애대학생 맞춤형 진로취업교육 수요를 충족시키고 양질의 취업기회 확대 및 원활한 사회진입 지원 • 국립대학(부산대, 공주대) 부설 특수학교 2교 설계를 통해 전국단위 모집의 예술 및 직업교육 특성화 특수학교 설립 추진			
사업기간	• '04 ~ 계속			
총사업비	• 국립대학 부설 특수학교 설립: 62,973백만원			
예산현황		<u>2017</u> 예산(백만원)	<u>2018</u> 8,600	<u>2019</u> 13,118
사업규모	• 국립특수학교(급) 장애학생 1,100명 및 장애대학생 9,653명 • 국립대학 부설 특수학교 2교 설립 - 부산대 부설 특수학교(부산 금정구, 연면적 12,377㎡) - 공주대 부설 특수학교(충남 공주시, 연면적 11,789㎡)			
지원대상	• 국립특수학교(급) 및 대학			
지원형태	• 직접 및 민간보조			
지원조건	• 직접수행, 민간보조(장애대학생 도우미 사업 참여대학 20% 대응투자)			
시행주체	• 국립특수학교 5교 및 국립대학부설학교 36교, 대학(전문대학 포함) 및 부산대·공주대 등			
사업추진 체계(절차)	<div>• 국립특수학교(급) 장애학생 교육지원</div> <div><div>수요 파악 (교육부)</div><div>▶</div><div>지원 요구 (국립학교)</div><div>▶</div><div>계획 수립 및 예산 교부 (교육부)</div><div>▶</div><div>사업 추진 및 결과 보고 (국립학교)</div><div>▶</div><div>관리 및 평가 (교육부)</div></div> <div>• 장애대학생 학습도우미 지원</div> <div><div>계획수립 (교육부/전담 기관)</div><div>⇔</div><div>지원대상자 추천 (각 대학)</div><div>⇔</div><div>평가 및 예산교부 (전담기관)</div><div>⇔</div><div>도우미 사업추진 (각 대학)</div><div>⇔</div><div>관리 및 평가 (전담기관)</div></div> <div>• 국립대학 부설 특수학교 설립</div> <div>- (주관) 교육부 (참여) 국립부산대학교, 국립공주대학교</div>			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	장애 학생 교육지원	6,988	0	0	6,988	6,802	97.3
	소계	6,988	0	0	6,988	6,802	97.3
'18년	장애 학생 교육지원	8,600	0	0	8,600	8,297	96.5
	소계	8,600	0	0	8,600	8,297	96.5
'19년	국립대학 부설 특수학교 설립	2,702	0	0	2,702	2,702	100.0
	장애 학생 교육지원	10,416	0	0	10,416	10,412	100.0
	소계	13,118	0	0	13,118	13,114	100.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

#### ○ 원인분석

- 사회복지요원 근무일수 변동(휴가, 병가, 제대 등)으로 인한 운영비 집행 잔액 발생
  - 사회복지요원 제대 후, 신규 사회복지요원 배치 시 공백 기간이 발생하여 급식비 일부 잔액 발생

#### ○ 집행률 제고 노력

- 사회복지요원 불용예상액 조기 파악 후 수시(1차~5차\*) 증감재배정을 통해 불용액 감소('18년 4백만원→ '19년 3백만원)

\* 1차: 특수교육정책과-263(2019.1.22.), 2차: 특수교육정책과-3208(2019. 7. 1.),  
2차: 특수교육정책과-3805(2019.8.8.), 4차: 특수교육정책과-4923(2019.10.17.),  
5차: 특수교육정책과-6167(2019.12.24.)

- 집행률 제고 및 예산 적기집행 관련 공문 15회 시행, 학교장 및 (예산)담당자 협의회 8회, 현장소통 및 운영점검 17개교, 국립대 부설 특수학교 설립 담당자 협의회 14회 실시를 통해 전년대비 불용액 최소화('18년 303백만원→ '19년 3백만원)

구분	내 용	비 고
공 문 시 행	2019년 장애학생 교육지원 사업 예산편성 기초자료 제출 안내	특수교육정책과 -6183(2018.12.17.)
	2019년 장애학생 교육지원 사업 추진 계획 안내	특수교육정책과 -568(2019.2.15.)
	2019년 장애학생 교육지원 사업 조기집행 및 예산 집행계획 제출 안내	특수교육정책과 -572(2019.2.15.)
	2019년 장애학생 교육지원 사업 치료지원 및 특수교육 관련 서비스 제공 현황 조사	특수교육정책과 -3235(2019.7.2.)
	2019년 장애학생 교육지원 사업 운영점검(예산 집행 결과 및 향후 집행 계획 등) 자료 제출	특수교육정책과 -4552(2019.9.26.)
	2019년 장애학생 교육지원 사업 예산 교부 결정 변경 알림(4회)	특수교육정책과 -3387(2019.7.12.) / -3884(2019.8.21.) / -4956(2019.10.21.) / -6248(2019.12.30.) /
	2019년 장애학생 교육지원 사업 집행실적 자료 제출	특수교육정책과 -5798(2019.12.11.)
	2019년 특수교육보조원 지원 사업 만족도 조사 결과 제출	특수교육정책과 -5793(2019.12.10.)
	2019년 장애대학생 도우미 지원사업 시행계획 공고 안내	특수교육정책과 -333(2019.1.29.)
	2019년 장애대학생 도우미 지원사업 기본계획 등 안내	특수교육정책과 -42(2019.1.7.)
	2019년 2학기 장애대학생 도우미 지원 사업 신청 안내	특수교육정책과 -3753(2019.8.5.)
	대학의 장애학생 지원 역할 및 2019년 2학기 장애대학생 도우미 지원 사업 신청 재안내	특수교육정책과 -4550(2019.9.26.)
예 산 담 당 자 협 의 회 (설 명 회)	국립특수학교 상반기 학교장 협의회 개최(예산 등 협의)	특수교육정책과 -102(2019.1.9.)
	국립특수학교 예산담당자 협의회 개최(장애학생 교육지원 사업 예산 편성 관련)	특수교육정책과 -6102(2018.12.17.)
	국립특수학교 예산담당자 협의회 개최(장애학생 교육지원 사업 예산 결산 관련)	특수교육정책과 -6102(2019.12.20.)
	2019년 장애대학생 도우미 지원사업 추진 관련 회의 참석요청	특수교육정책과 -113(2019.1.10.)
	2019년 장애대학생 도우미 지원사업 설명회 참석 요청	특수교육정책과 -291(2019.1.24.)
	2019년 장애인 고등교육 지원 추진을 위한 관계기관 협의회 참석 요청	특수교육정책과 -828(2019.3.4.)
	2019년 장애인 고등교육 지원 추진을 위한 관계기관 협의회 참석 요청 (2차)	특수교육정책과 -2964(2019.6.12.)
	장애학생 고등교육 유관기관 협의회 참석 협조 요청	국특원 기획연구과 -4456(2019.12.4.)



현장 점검 및 소통	국립특수학교 현장점검 및 소통 - 서울맹학교(5.16.),서울농학교(3.26.),한국선진학교(5.17.),한국경진학교(5.16.),한국 우진학교(5.17.), 서울농학교(11.22.)	특수교육정책과 -1197(2019.3.22.) / -2353(2019.5.3.) / -5371(2019.11.18.)
	2019년도 국립특수학교 현장점검 및 소통결과 보고	특수교육정책과 -3937(2019.8.26.)
	2019년도 국립특수학교 운경 점검결과 및 조치 요구 사항 안내	특수교육정책과 -3938(2019.8.26.)
	2019년 국고보조금 지원 사업(장애대학생 도우미) 현장 점검 실시 안내	특수교육정책과 -2561(2019.5.15.)
	2019년 장애대학생 도우미 지원사업 참여대학 현장점검 추진 - 선문대(10.29.), 한국방송통신대(10.30.), 한국예술종합학교(11.5.), 강남대(11.6.), 아주대, 한국과학기술원(11.7.), 대구대, 숭의여자대(11.11.), 경상대, 서울대(11.12.)	국가평생교육진흥원 자 격 연 수 센 터 -2170(2019.10.17.)

현장 점검 및 소통	국립대학 부설 특수학교 설립 추진을 위한 관계자 협의회 참석요청	특수교육정책과 -67(2019.1.8.) / - 68(2019.1.8.)
	국립대학 부설 특수학교 설립 추진 관련 협의회 협조 요청	특수교육정책과 -634(2019.2.21.)
	부산대 부설 특수학교 설립 준비위원회 개최 알림	부산대학교 기획 평가-3401(2019.3.6)
	국립대학 부설 특수학교 설립 추진 관련 업무협의 결과 보고(1~4월)	특수교육정책과 -2578(2019.5.16.)
	부산대학교 사범대 부설 특수학교 설립 관련 공청회 개최 알림	부산대학교 캠퍼스 기획과-1801(2019.5.23)
	부산대학교 부설 특수학교 설립준비위원회 및 실무준비위원회 개최 알림	부산대 기획평가과 -7050(2019.6.18.) / -7155(2019.6.20.)
	부산대 부설 특수학교 설립 추진 관련 부산시의회 방문 결과 보고	특수교육정책과 -3377(2019.7.12.)
	공주대 부설 특수학교 설립 추진 관련 업무 협의 결과 보고	특수교육정책과 -3429(2019.7.16.)
	공주대 부설 특수학교 설립 실무추진위원회 결과 보고	특수교육정책과 -4549(2019.9.26.)
	부산대 부설 특수학교 설립 부지 확보 관련 부산시 관계자 협의 결과 보고	특수교육정책과 -5148(2019.11.5.)
	부산대 부설 특수학교 설립 추진 관련 부산시 합동 부지 답사 결과보 고	특수교육정책과 -5149(2019.11.5.)
	부산대 부설 특수학교 설립 부지 확보를 위한 부산시 협의 결과 보고	특수교육정책과 -5231(2019.11.11.)
	국립대학 부설 특수학교 설립 추진 관련 협의회 참석 요청	특수교육정책과 -5628(2019.11.29.)
	공주대 부설 특수학교 설립 추진 관련 협의 결과 보고	특수교육정책과 -5840(2019.12.12.)

## □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

### ○ 장애대학생 도우미 지원 사업

- 대학의 사업 이해도를 높여 현장 사업집행의 효율성을 높이기 위해 전체 대학 대상으로 사업설명회 개최('19.1.30.)
- 예산 집행실적 확인 및 적정 예산집행 추진을 위해 대학별 자체점검(52개교 전체) 및 10개교를 대상으로 사업 운영 현황에 대한 현장점검 실시

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 국립특수학교(급) 보조인력 1인당 지원 학생수(하향지표)(명)	0.4	국립특수학교(급) 장애학생수 / 특수교육보조인력 수	목표	6.5	6.1	6.0	5.9
			실적	6.3	6.1	6.0	5.85
			달성률(%)	103.1	100.0	100.0	100.8
② 국립특수학교(급) 특수교육보조원 지원 만족도(점)	0.3	(각 점수×응답자 수의 합/전체 응답자 수의 합)/5×100	목표	85.0	90.5	91.0	91.2
			실적	90.3	90.8	91.5	94.8
			달성률(%)	106.2	100.3	100.5	103.9
③ 도우미 지원 장애 대학생 만족도(점)	0.3	(각 점수×응답자 수의 합/전체 응답자 수의 합)/5×100	목표	82.3	82.6	86.8	86.8
			실적	83.2	86.3	86.1	87.1
			달성률(%)	101.1	104.5	99.2	100.3

### □ 성과지표 및 목표치 적정성

#### ○ 국립특수학교(급) 보조인력 1인당 지원 학생수(하향지표)

- 측정산식 : 국립특수학교(급) 장애학생 수 / 특수교육 보조인력 수\*

\* 특수교육보조원, 장애학생지원 사회복지요원, 자원봉사자, 자활기관 지원인력 등

#### [측정방법]

- ▶ 측정대상기간 : '19.1.1. ~ '19.12.31.
- ▶ 실적치 집계 완료 시점 : 19. 12월말
- ▶ 측정수행기관 : 교육부
- ▶ 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사(국립특수학교(급) 전체)

- 목표치 설정근거

- 성과지표의 적정성: 특수교육 보조인력은 중증장애학생의 교육 참여를 높일 수 있는 서비스로 최근 4년간 특수교육 보조인력 증원을 통해 1인당 학생 수를 6.7명에서 6.0명으로 낮추었고, 특수교육 보조인력 배치를 통해

특수교육의 질을 제고할 수 있으므로 사업성과를 파악하는데 매우 적정

※ 장애학생 모두가 보조인력 지원을 필요로 하는 것은 아니나, 독립성과 자조기능이 부족한 중도·중복장애학생이 증가하고 있어 학교생활 적응 및 교육성과 제고를 위해 특수교육 보조인력 증원 배치 필요

- 목표치 적정성: '19년도 목표치를 전년 대비 - 0.1명 개선한 5.9명으로 설정하여 하향 목표치를 지속 유지함은 물론 내실있는 교육지원으로 장애학생의 교육 서비스 질을 높일 수 있도록 목표치 하향 설정

#### ○ 국립특수학교(급) 특수교육보조원 지원 만족도

- 측정산식 :  $(\text{각 점수} \times \text{응답자 수의 합} / \text{전체 응답자 수의 합}) / 5 \times 100$

##### [측정방법]

- ▶ 측정대상기간 : '19.1.1. ~ '19.12.31.
- ▶ 실적치 집계 완료 시점 : 19. 12월말
- ▶ 측정수행기관 : 교육부
- ▶ 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사(국립특수학교(급) 전체)
- ▶ 조사대상 : 특수교육보조원 지원 사업 수혜 학생의 보호자 및 교사 전체를 대상으로 설문 실시
- ▶ 평정부여 방식 : 리커트 5점 척도

- 목표치 설정근거

- 성과지표의 적정성: 특수교육 보조인력의 수혜를 받는 보호자, 교사 등을 대상으로 장애학생 학교생활 적응, 학업 지원 등 교육지원 효과를 검증할 수 있는 중요 척도이므로 매우 적정
- 목표치 적정성: '18년 실적(91.5), 최근 3년 평균 실적치(90.9), 장애환경의 변화\*, 리커트 5점 평가척도의 특성(현재 90점 이상 매우만족 수준) 등을 종합적으로 고려하여 최근 3년 평균 실적치(90.9)를 초과하는 적극적 목표치(91.2)로 설정

\* 장애의 중도·중복화 추세로 인해 장애학생이 보조인력에게 요구하는 서비스 종류와 강도가 매년 높아지고 있어 만족도 달성을 위한 제한적 요인 발생 가능

#### ○ 도우미 지원 장애대학생 만족도

- 측정산식:  $(\text{각 점수} \times \text{응답자 수의 합} / \text{전체 응답자 수의 합}) / 5 \times 100$

#### [측정방법]

- ▶ 측정대상기간 : '19.1.1. ~ '19.12.31.
- ▶ 실적치 집계 완료 시점 : 19. 12월말
- ▶ 측정수행기관 : 장애대학생 도우미 지원 사업 전담기관
- ▶ 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사(수혜대학 전체)
- ▶ 조사대상 : 장애대학생 도우미 지원 사업 수혜 장애대학생 전체를 대상으로 설문 실시
- ▶ 평정부여 방식 : 리커트 5점 척도

#### - 목표치 설정근거

- 성과지표의 적정성: 장애대학생 도우미(점역, 속기, 수어통역, 이동·편의지원 등) 지원 수혜를 받는 장애대학생을 대상으로 학교생활 적응, 학업 지원 등 교육지원 효과를 검증할 수 있는 중요 척도이므로 매우 적정
- 목표치 적정성: 전년도 장애대학생 도우미 사업 만족도 실적(86.1점) 등을 감안하여 도전적인 목표치 설정

#### □ 원인분석

- 해당사항 없음

#### □ 자료수집 방법 및 품질확인

##### ○ 성과지표 측정

- 성과지표 측정에 관련된 기초자료가 성과지표와 연관관계가 분명하며, 성과지표의 실적치 측정방법이 사전에 성과계획서에서 제시한 성과측정 방법과 동일

##### ○ 자료수집 방법

- 국립특수학교(급) 보조인력 1인당 지원 학생수(하향지표)
  - 표본추출방법 : 국립특수학교(급) 학생 수 및 특수교육보조인력 수\*
  - \* 특수교육보조원, 장애학생지원 사회복무요원, 자원봉사자, 자활기관 지원인력 등
  - 조사 횟수/시기: 연 1회/'19.12.
  - 통계 자료 출처: 2019년 특수교육 통계(NEIS 기반 행정자료)
- 국립특수학교(급) 특수교육보조원 지원 만족도
  - 표본추출방법: 특수교육보조원이 배치된 학급별 교사 1명, 보호자 3명 이상

· 설문응답률: 100%

· 통계 자료 출처: 특수교육보조원 지원 만족도 조사 관련 공문\*

\* 특수교육정책과-5793('19.12.10.) 2019년 특수교육보조원 지원 사업 만족도 조사  
특수교육정책과-86('19.1.6.) 2019년 특수교육보조원 지원 사업 만족도 조사 결과 보고

- 장애대학생 도우미 지원 만족도

· 측정대상 : 장애대학생 도우미 지원 수혜 대상 학생 전체(414명)

· 측정기관 : 사업전담기관(국가평생교육진흥원)

· 조사 횟수/시기 : 연 2회 / 1학기('19.6월), 2학기('19.12월)

· 조사 응답인원 : 542명(1학기 301명, 2학기 241명)

· 자료 출처 : '19년 사업전담기관의 만족도 조사\* 결과보고서

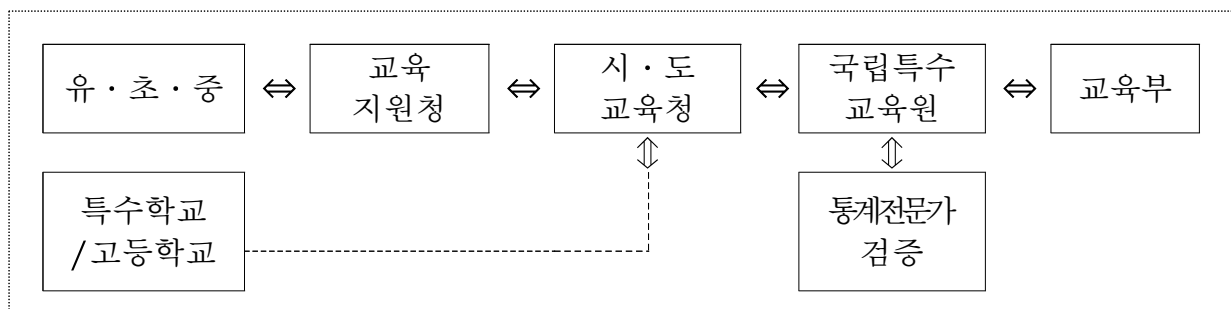
\* 특수교육정책과-333('19.1.29.) 2019년 장애대학생 도우미 지원사업 시행계획(만족도 조사 추진계획 포함)

#### ○ 통계자료 품질확인

- 국립특수학교(급) 특수교육대상학생 수, 특수교육보조인력 수 등

☞ 2019년 특수교육 통계(NEIS 통계) 활용

※ 특수교육통계 조사 절차



(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 외부전문가 의뢰를 통한 사업성과 분석

- 목적 : 2019회계연도 장애학생 교육지원 사업의 객관적 성과분석
- 기간 : 2020. 1. 16.(월) ~ 3. 16.(월)
- 주관연구기관 : 한국체육대학교 산학협력단(용역연구자 김지연 교수)
- 연구자 구성\* : 총 5명, 특수교육 전공 교수 1명, 특수교사 3명, 장애인 학부모 대표 1명
- \* 특수교육분야의 전문가와 특수교육 현장의 교사 및 특수교육 수혜자인 장애학생의 학부모를 평가 위원으로 구성
- 분석 내용 : '19년 장애학생 교육지원 사업 전반의 성과
- 분석 내용 및 결과 : 성과분석 중

#### <장애학생 교육지원 사업>

- 장애아 교육지원 사업(4개 영역)
  - 국립특수학교(급) 특수교육보조원 운영 지원
  - 국립특수학교(급) 방과후학교 운영 지원
  - 국립특수학교 돌봄교실 운영 지원
  - 국립특수학교(급) 통학비 지원
- 국립특수학교 학력증진 사업(5개 영역)
  - 국립특수학교 학교기업 운영 지원
  - 국립특수학교 교수·학습 기자재 지원
  - 국립특수학교 장애유형별 교수·학습 프로그램(자유학기제 포함) 운영 지원
  - 특수교육대상학생 교과용도서지원
  - 국립특수학교 문화예술·체육 활동 지원
- 취약계층 학생지원 사업(1개 영역)
  - 특수교육대상학생 치료지원비 지원
- 사회복무요원 운영 지원(1개 영역)
  - 국립특수학교 사회복무요원 운영 지원
- 장애대학생 도우미 지원 사업(1개 영역)
  - 장애대학생 도우미 지원 사업 운영
- 장애대학생 진로취업 지원 사업(1개 영역)
  - 거점대학 장애대학생 진로취업 사업 운영

#### <특수대학 부설 특수학교 설립 사업>

- 부산대 부설 특수학교 설립(1개 영역)
- 공주대 부설 특수학교 설립(1개 영역)

### ○ 특수교육보조원 증원

- 관련부처(기재부) 등과 긴밀한 협조체계를 구축하고 특수교육보조원 증원 및 예산 요구를 통해 국립특수학교(급) 보조인력 1인당 지원 학생수(하향지표) 지속 달성

※ ('18) 110명(2,535백만원) → ('19) 112명(3,355백만원)

### ○ 특수교육보조원 만족도 향상

- 국립특수학교 5교 및 국립대학 부설학교 현장점검\* 및 서면점검을 통해 특수교육보조인력, 방과후학교, 돌봄교실 운영 등 점검

- 특수교육보조원 만족도 향상을 위해 학교 관리자, 교사 면담, 특수교육 보조원 운영 직무연수\* 이수 현황, 근무성적 평정표, 근무일지 등 점검  
 \* 신규채용자: 60시간 이상, 재 채용자: 30시간 이상
- 교육지원의 질 향상을 통해 **국립특수학교(급) 특수교육보조원 지원 만족도 향상 노력** (※ 전년대비 만족도 3.3점(91.5점→94.8점) 향상)

### ○ 도우미 지원 장애대학생 만족도 향상

- 장애대학생 도우미 지원 사업 담당자 대상 연수 운영, 현장점검, 홍보 등을 통한 질 관리
- 운영매뉴얼 개발·보급, 설명회, 착수협의회, 관리자·담당자 연수 실시  
 ※ 사업설명회(104개 대학), 착수협의회(1학기 51개 대학, 2학기 49개 대학), 관리자 및 담당자 연수(274개 대학) 등
- 도우미 대상 현장실습형교육 도입 및 필수 교육시간 120분 이상으로 확대, 사업 운영위원회를 통해 지원 적정성 등 심사, 참여 대학 현장점검(10개교), e-나라도움 시스템을 통한 점검 및 등 사업 투명성 강화
- 카드뉴스·SNS 등을 통해 대국민 홍보 시행, 간담회·현장방문을 통해 건의사항 등 의견수렴  
 ※ 2020년 사업신청 양식 간소화 등 의견 반영

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 본 세부사업 평가지표(특수교육보조원 만족도)를 상위 프로그램 목표(특수교육 관련서비스 만족도)에 포함하도록 하여 프로그램 목표 향상에 기여
- 프로그램(특수교육 관련서비스 만족도) 항목 중 본 세부사업 평가지표인 '특수교육보조원 만족도' 점수는 **87.5점으로 프로그램 평균(81.37점)보다 6.2점 초과 달성**
- 프로그램(특수교육 관련서비스 지원 만족도) 목표 중 '특수교육보조원 만족도' 향상을 위해 '특수교육보조원 역량 강화' 내용을 '19년 특수교육

운영계획과 '19년 장애학생 교육지원 사업 추진 계획에 포함하여  
시·도교육청 및 국립특수학교(급)에 안내\*

\* 특수교육정책과-6020(2018.12.3.), 2019년도 특수교육 운영계획 안내  
특수교육정책과-568(2019.2.15.), 2019년도 장애학생 교육지원 사업 추진 계획 안내

□ 성과 우수성 인정사례

- 장애대학생 도우미 지원 운영매뉴얼 개발·보급, 체험수기 공모전 및 성과  
공유회 개최, 수기집 발간·배포 등 우수사례 전파
- 성과공유회 언론보도를 통한 도우미 사업 수혜학생 수기 공정보도 11건
- ※ 공모전 대상 수상자(3명)는 부총리 상 수상 및 성과공유회를 통해 공유

< 증빙자료 제출 목록 >

연번	자 료 명
1	2019년 회계연도 장애학생 교육지원 외부평가 종합보고서
2	2019년 장애대학생 도우미 지원 사업 성과공유회 언론보도 자료(11건)
3	2019년 장애대학생 도우미 지원 사업 체험수기 공모전 사례집

(6) 향후 개선사항

- 해당사항 없음

□ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (I-2- 일반 재정(1 ) )	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 설계공모일정 지연으로 1차 년도 공사비 집행 부진 우려(교육위)	○ 사업추진 상황 고려하여 1차 년도 공사비 감액(68.5억원) 반영 -국제설계공모 절차를 신속히 추진하고, 엄격한 공정관리계획 수립 등을 통한 철 저한 집행 관리

□ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

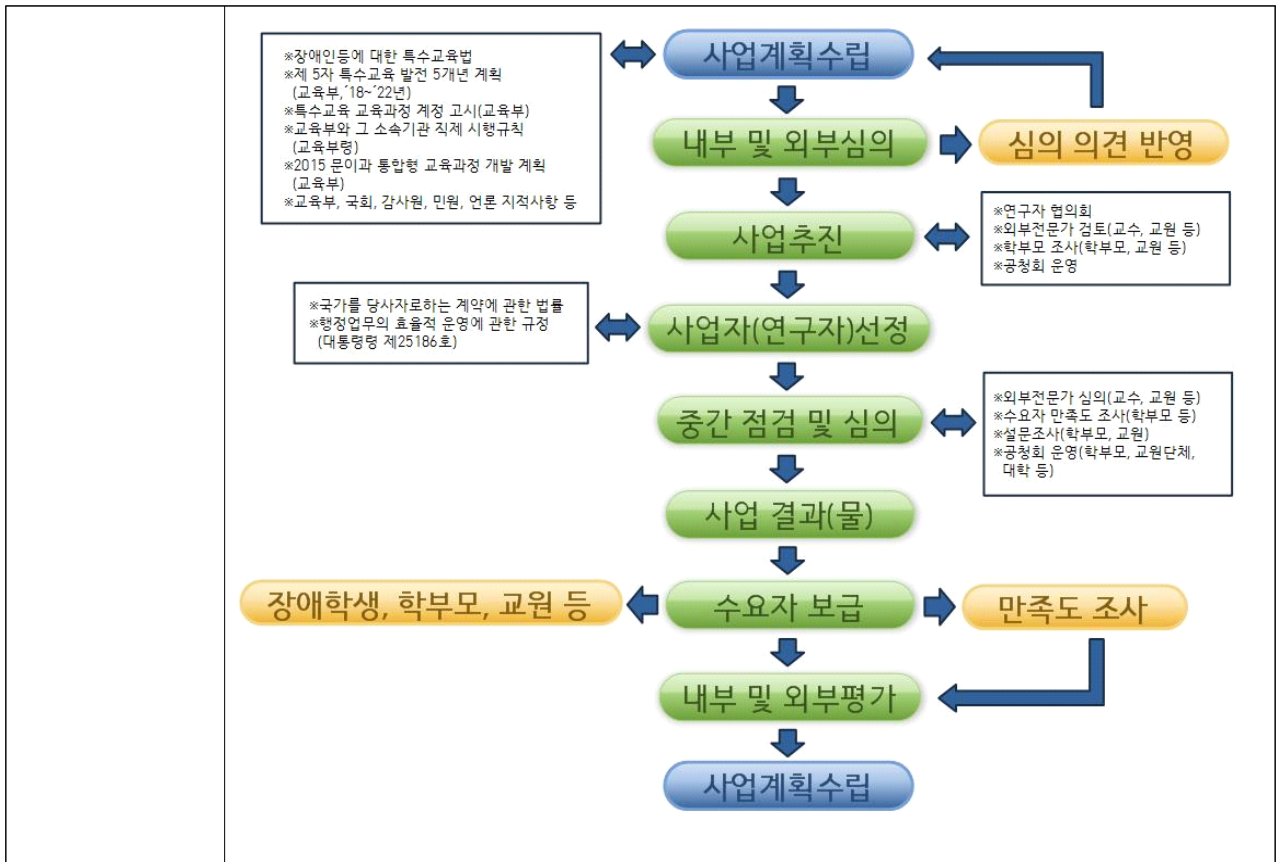


- \* 담당자 : 국립특수교육원 기획연구과장(김태준), 교육연구관(이동원), 전화번호 : 041-537-1441
- \* 담당자 : 국립특수교육원 정보지원과장(안수경), 교육연구사(조연길), 전화번호 : 041-537-1482
- \* 담당자 : 국립특수교육원 원격교육연수원팀장(이정현), 교육연구사(구은정), 전화번호 : 041-537-1478

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 장애 학생, 학부모, 교원 등에 대한 특수교육 지원을 통해 장애 학생의 교육기회 보장 및 특수교육 내실화 도모 • 장애 특성 및 정도에 적합한 특수교육 교과용도서 및 교육과정 개발과 장애 학생의 정보격차 해소를 위한 특수교육 정보화 지원			
사업내용	• 특수교육 실태조사 및 장애인 생애 단계별 교수·학습 지원 • 특수교육 교육과정 및 교과서 개발 • 정보격차 해소를 위한 특수교육 정보화 지원 • 특수교육 관련 원격교육연수 운영 및 연수콘텐츠 개발			
사업기간	• '01~계속			
총사업비	• 해당사항 없음			
예산현황		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
	<u>예산(백만원)</u>	11,100	6,642	7,519
사업규모	• 특수교육 실태조사 사업(2건) • 장애인 생애 단계별 교수·학습 지원 사업(5개 영역, 15건) • 특수교육 교육과정 및 교과서 개발 사업(3개 영역, 6건) • 장애 학생 정보격차 해소 및 정보화 지원 사업(3개 영역, 5건) • 특수교육 원격교육연수 운영 및 연수콘텐츠 개발 사업(3건)			
지원대상	• 장애 학생, 특수교사, 일반교사(통합학급 교사), 장애 학생 학부모 등			
지원형태	• 직접수행 및 민간경상보조			
지원조건	• 보조율 100%(단, 민간경상보조사업에 한함) ※ '18년 민간경상보조금은 2015 특수교육 교육과정 개정에 따른 특수교육 국정 교과용도서 편찬 보조금임			
시행주체	• 국립특수교육원			
사업추진 체계(절차)	• 사업추진 절차			



## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	이전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
‘17년	특수교육 내실화 기반구축	11,100	0	0	11,100	11,078	99.8
	소계	11,100	0	0	11,100	11,078	99.8
‘18년	특수교육 내실화 기반구축	6,642	0	0	6,642	6,628	99.8
	소계	6,642	0	0	6,642	6,628	99.8
‘19년	특수교육 내실화 기반구축	5,974	0	0	5,974	5,954	99.7
	특수교육 연수 및 운영(수입대체경비)	661	0	142	803	798	99.4
	특수교육 정보화 지원(정보화)	742	0	0	742	721	97.2
	소계	7,377	0	142	7,519	7,472	99.4

## □ 원인분석 및 집행을 제고 노력

### ○ 원인분석

- 정보화 예산과 건설비(420)의 낙찰 차액 발생
  - 특수교육 내실화 기반구축 사업의 기본조사설계비(420-01)와 실시설계비(420-02) 17백만원 낙찰 차액 불용\*
  - \* '19년도 예산 및 기금운영계획 집행지침(p210)-설계비·공사비·감리비 낙찰차액이 발생할 경우 원칙적으로 총사업비를 감액 조정하고 불용처리
  - 특수교육 정보화 지원과 특수교육 연수 및 운영 사업의 정보화 일반용역비(210-14) 20백만원 낙찰 차액 불용\*
  - \* '19년도 예산 및 기금운영계획 집행지침(p88)-정보화사업의 낙찰차액은 원칙적으로 불용처리
- 특수교육 연수 취소에 따른 재료비(210-11) 4백만원 잔액 불용
- 각 내역사업의 인건비(110)와 복리후생비(210-12) 등 5백만원 잔액 불용

### ○ 집행을 제고 노력

- 국립특수교육원 연구 및 용역 사업 질 관리 개선 방안(기획연구과-34, '19.01.08.)을 마련하여 특수교육 내실화 기반구축 사업의 모니터링 실시

\* 연구 및 용역 사업 질 관리 개선방안에 따른 후속 조치 성과

- 1차: 2019.04.11., 2차: 2019.07.23., 3차: 2019.09.30., 4차: 2019.11.12., 5차: 2019.12.04.

- 집행을 제고 및 예산 적기집행 관련 협의회 3회 시행, 사업의 모니터링 결과 담당자 공유 및 사업 진행 실적 제출 정례화 등을 통한 사업의 질 관리 및 예산 집행을 제고를 위한 노력 경주

## □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 각 내역 사업별로 연구용역기관 선정을 위한 제안평가회를 개최해야 하나, 11개 내역사업을 한 번의 제안평가위원회에서 심의하여 예산(13,320천원) 절감
  - 장애학생 통합교육 교수학습자료 출판 대행 등 2개 사업 제안평가회 운영('19.02.27.)
  - 개별화교육계획 현장성 강화 방안(2/2년) 등 2개 사업 제안평가회 운영('19.03.12.)
  - 장애학생 학습권 보장을 위한 교육용 디지털 콘텐츠 연구 등 2개 사업 제안평가회 운영('19.03.14.)
  - 2015 개정 특수교육 기본교육과정 평가방안 등 2개 사업 제안평가회 운영('19.03.20.)
  - 특수교육 교과용도서 개발 체제 개선 방안 등 2개 사업 제안평가회 운영('19.03.20.)

- 장애학생을 위한 교과연계 교수학습보완자료 개발 등 2개 사업 제안평가회 운영('19.03.22)
- 2019년 장애학생 소프트웨어 교육 프로그램 개발 등 2개 사업 제안평가회 운영('19.03.28)
- 장애공감문화 확산을 위한 교육자료 개발 등 2개 사업 제안평가회 운영('19.04.05)
- 시각장애학생 보조교과서 개발 등 2개 사업 제안평가회 운영('19.04.23)
- 2019년 장애학생 가족참여 국외체험 연수 등 2개 사업 제안평가회 운영('19.04.24)
- 특수교육대상 영유아 발달단계별 교육과정 운영지원 자료 개발 등 2개 사업 제안평가회 운영('19.05.10)

제안평가위원회 운영 실적			향후 사업반영
2017년	2018년	2019년	
2개 내역사업 2,500천원 절감	4개 내역사업 7,380천원 절감	11개 내역사업 13,320천원 절감	유사 사업 제안평가 통합 정례화

- 원내 유사 사업 통합운영 정례화\*를 통한 예산 절감 및 정기적 심의회 운영을 통한 실행행위의 주기적 모니터링 실시

\* 소프트웨어 적정기간 산정 위원회 1차(정보지원과-161, '19.03.04), 2차(정보지원과-1234, '19.12.17.) 및 제안평가위원회 등

### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 개발자료의 유용성(점)	0.3	$\left( \frac{10 \text{ 점 척도 해당 점수} \times \text{응답자 수/전체 응답자 수}}{10 \times 100} \right) - 10 \text{ 점 척도 해당 점수 : 전혀 유용하지 않음(1점)} \leftrightarrow \text{매우 유용함(10점) : 각 구간별 최저 1점에서 최고 10점으로 1척도당 1점씩 부여}$	목표	86.1	86.2	86.4	86.6
			실적	84.2	86.3	86.5	87.2
			달성률(%)	97.8	100.0	100.1	100.7
② 사업수혜자 만족도(점)	0.3	$\left( \frac{10 \text{ 점 척도 해당 점수} \times \text{응답자 수/전체 응답자 수}}{10 \times 100} \right) - 10 \text{ 점 척도 해당 점수 :}$	목표	86.0	86.1	86.2	86.4
			실적	84.2	86.1	86.3	87.2
			달성률(%)	84.2	100.0	100.1	100.9

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
		전혀 유용하지 않음(1점) ↔ 매우 유용함(10점) : 각 구 간 별 최 저 1 점 에서 최 고 10 점 으로 1 척 도 당 1 점 씩 부 여					
③ 특수교육 정보화 지원 만족도(점)	0.2	$\Sigma\{(5\text{점척도}-1)\times 25\text{점}\} / \text{전체응답자수}$ - 특수교육 정보화 지원 사업의 전체 내역사업 수혜자 대상으로 5점 척도 설문조사 실시한 결과를 100점 기준으로 환산하여 만족도 결과 산출 ※ 2017년까지의 실적 성과지표는 장애학생 교수·학습 지원 사이트 만족도였으나 해당 지표가 전체 사업을 대표하기 어려운 점을 보완하기 위하여 사업을 총괄하여 측정가능한 지표로 신규 설정	목 표	신규	신규	75	77
			실 적	신규	신규	75.6	77.6
			달 성 률 (%)			100.8	100.8
④ 교수-학습 지원 사이트 이용자 접속 횟수(회)	0.2	사이트 접속통계시스템 기록 집계	목 표	960,000	490,000	760,000	900,000
			실 적	981,034	742,694	858,819	944,042
			달 성 률 (%)	102.1	151.5	113.0	104.9

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

### ① 개발자료의 유용성

- 성과지표의 적정성 : 특수교육 내실화 기반구축 사업을 통해 개발된 자료가 장애학생에게 적합하고 활용도가 높은지 알아보기 위한 지표로 본 사업의 성과를 파악하고 분석하는 데 매우 적정
- 목표치 적정성 : 유용성 점수의 지속적인 상승은 현실적으로 매우 어려운 일이나, 최근 5년간('14년 실적~'18년 실적) 목표치 향상도(연평균 0.09% 증가)를 감안한다면 0.1점으로 목표치를 설정해야 하나, 매우 도전적으로 '18년 목표 대비 0.2점 증가한 86.6점으로 목표치 설정

※ 유용성 실적 : '14년(86.1점) → '15년(86점) → '16년(84.2점) → '17년(86.3점) → '18년(86.4점)

### ② 사업수혜자 만족도

- 성과지표의 적정성 : 당해 연도에 추진한 사업으로부터 직접 수혜를 받은 학부모, 학생, 교사 등을 대상으로 사업의 만족도를 확인하는

지표로 교육현장의 수혜자 만족도 확인은 추진된 사업의 지속성을 검증할 수 있는 중요한 척도가 되므로 성과지표로 적정

- 목표치 적정성 : 10점 척도 평가 특성상 ‘대체로 만족’이 80점임을 감안하고, 최근 3년간(‘16년 실적~ ‘18년 목표) 목표치 향상도(연평균 1.2% 증가)를 감안한다면 0.1점으로 목표치를 설정해야 하나, 매우 도전적으로 ‘18년 목표 대비 0.2점 증가한 86.4점으로 목표치 설정

※ 유용성 실적 : ‘16년(84.2점) → ‘17년(86.1점) → ‘18년(86.3점)

- 측정방법
  - 측정대상기간 : ‘19.12.12.~‘19.12.25.
  - 측정수행기관 : 국립특수교육원
  - 측정대상 표본수 및 선정방법 : 17개 시도교육청별, 특수학교(급)별로 표본 1,267교(기관당 1명) 선정
  - 조사대상 : 2019년 12월까지 국립특수교육원 개발한 교수학습자료를 받아 검토 및 활용한 전체 특수학교 또는 일반학교(특수학급) 8,5758교 중 14.8%인 1,267교를 대상으로 유용성 설문 조사 실시
  - 조사항목 : 개발자료의 유용성(8개 항목), 사업수혜자 만족도(8항목) 총 16개 항목
  - 평정부여 방식 : 점수환산 방법 기재(리커트 10점 척도로 조사 후 100점 기준으로 환산)
    - \* 전혀 유용(만족)하지 않음(1점) ↔ 매우 유용(만족)함(10점)

### ③ 특수교육 정보화 지원 만족도

- 성과지표의 적정성 : 직접 수혜를 받은 학부모, 학생, 교사 등을 대상으로 사업의 만족도를 확인하는 지표로 교육현장의 수혜자 만족도 확인은 추진된 사업의 효과성을 검증할 수 있는 중요한 척도가 되므로 본 사업의 성과를 파악하고 분석하는 데 매우 적정
- 목표치 적정성 : 해당 지표는 ‘18년 신규 지표로서 3년치 실적 성과를 측정할 수 있는 기존 자료가 부족하여 ‘18년 신규 지표(75점)의 0.45점으로 목표치를 설정해야 하나, 매우 도전적으로 ‘18년 목표치 대비 2.7% 증가한 77점으로 목표치 설정

※ 2017년까지의 질적 성과지표는 장애학생 교수학습 지원 사이트 만족도였으나 해당 지표가 전체 사업을 대표하기 어려운 점을 보완하기 위해 사업을 총괄하여 측정가능한 지표로 신규 설정

- 측정방법
  - 측정대상기간 : ‘19.12.13.~‘19.12.26.
  - 측정수행기관 : 국립특수교육원
  - 측정대상: 17개 시도교육청(특수학교별 교원 1명 및 학부모 1명, 특수교육지원센터 1명, 교육지원청별 특수학급 교원 1명 이상)
  - 조사대상 : 특수교육 정보화 사업 산출물을 보급하는 에듀에이블 이용자 및 전국 장애학생 e페스티벌 참가자 등 총 328명 (교사254명, 학생·학부모 71명, 기타 3명)
    - ※ 전국 장애학생 e페스티벌은 행사 참가자 대상으로 직접 조사
  - 조사항목 : 운영 만족도(1개 항목), e학습터 및 현장지원단 만족도(5항목) 총 7개 항목
  - 평정부여 방식 : 점수환산 방법 기재(리커트 5점 척도로 조사 후 100점 기준으로 환산)
    - \* 전혀 유용(만족)하지 않음(1점) ↔ 매우 유용(만족)함(10점)

### ④ 교수·학습지원 사이트 이용자 접속 횟수

- 성과지표의 적정성 : 사이트 이용자 접속 횟수는 교수학습 지원 사이트 이용자의 접근성 및 편의성을 직접적으로 확인할 수 있는 중요한 척도가 되므로 사업의 효과성을 검증할 수 있는 성과지표로 적정
- 목표치 적정성 : 웹접근성 개선 및 사이트 통합으로 인한 사용자 편의성 확대에 접속횟수의 증가가 예상되어 '19년 목표치를 '18년 목표치(760,000회) 대비 18.4% 증가된 지표 900,000회로 설정

- 측정방법
  - 측정대상기간 : '19.1.1.~'19.12.27.
  - 측정수행기관 : 국립특수교육원
  - 조사대상 : 특수학교(급) 교직원, 특수교육대상 학생, 학부모 등
  - 조사항목 : 수업지원자료, 장애공감 등 메뉴별 및 월별 이용자 현황

## □ 원인분석

- 해당사항 없음

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- '개발자료의 유용성', '사업수혜자 만족도'는 특수학교(급) 대상으로 공문을 발송하여 인터넷 설문조사 시스템을 통해 조사 실시
- 자료수집 방법
  - 기간 : 2019. 12. 12.(목) ~ 12. 25.(수)
  - 표본 수 : 학부모(학생), 특수교사 1,267명\*
    - \* 14.8% (1,267교 / 8,575교), 기관당 1명
  - 표본추출 : 지역별(17개 시·도교육청), 학교(급)별(특수학교, 특수학급) 고려
  - 측정 산식 :  $[(\text{각 점수} \times \text{응답자 수의 합}) / \text{전체 응답자 수의 합}] / 10 \times 100$
  - 자료 수집 : 전자설문시스템 활용
- 자료수집 결과
  - 응답자 학교(급)별 현황: 1,267명(기관당 1명)

구분	일반학교 (교,명)	특수학교 (교,명)	특수교육지원센터 (개,명)	계 (교,명,개)
응답학교(자) 수	1,145	90	32	1,267
비율(%)	90.4	7.1	2.5	100

- 응답자 소속 과정 현황

구분	유	초	중	고 (전공과포함)	기타 (특수교육지원센터 등)	계
응답학교(자) 수	91	657	300	192	27	1,267
비율(%)	7.1	51.9	23.7	15.2	2.1	100

※ 근거: (공문) 2019년 특수교육 내실화 기반구축 사업 유용성 및 만족도 조사 결과

- 조사 결과

- 유용성 평가:  $(88,414\text{점}/10,136\text{명})/10 \times 100 = 87.2$
- 만족도 평가:  $(88,422\text{점}/10,136\text{명})/10 \times 100 = 87.2$

○ ‘특수교육 정보화 지원 만족도’는 전자설문조사시스템으로, ‘교수·학습 지원 사이트 이용자 접속 횟수’도 정보시스템을 통해 체계적으로 수집·관리·운영

- 특수교육 정보화 지원 만족도

- 조사기간 : 2019. 12. 13. ~ 12. 26.
- 조사방법 : 국립특수교육원 전자설문시스템 이용 온라인 조사
- 조사항목 : 사이트 이용현황, 정보격차 해소, 정보화 역량강화 사업별 만족도, 개선 의견 등
- 설문대상 및 응답자: 조사 참여 요청 공문 시행 후 응답한 사이트 이용자 328명(교사 254명, 학생·학부모 71명, 기타 3명)

항목	응답	빈도(수)	백분율
대상자	교사	254	77%
	학생, 학부모	71	22%
	기타(특수교육관련 종사자)	3	1%
학교(급)	유치원	12	3%
	초등학교	112	34%
	중학교	85	26%
	고등학교	68	21%
	기타(교육지원청 등)	51	16%
	계	328	100

※ 근거: (공문) 2019년 특수교육 정보화 지원 만족도 조사결과 보고

- 평정부여 방식 : 리커트 5점 척도(매우불만족 : 0점, 불만족 : 25점, 보통 : 50점, 만족 : 75점, 매우만족 : 100점) 측정 후 100점 기준으로 환산
- 조사결과: 77.6점(목표 점수 77.0점 대비 100.7% 초과 달성)
- 교수·학습 지원 사이트 이용자 접속횟수
  - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 12. 27.
  - 실적치 집계 완료 시점 : 2019. 12. 27.
  - 측정수행기관 : 국립특수교육원
  - 조사방법: 사이트 접속통계프로그램에 기록된 페이지뷰 합계
  - 조사결과: 총 944,042회

※ 근거: (공문) 2019년 장애학생 교수·학습지원 사이트 이용 현황 보고



#### (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

###### □ 목표달성 과정 및 방법

- 외부전문가에게 의뢰하여 객관적이고 신뢰할 수 있는 방식으로 사업 성과를 분석

- 목적 : 2019회계연도 특수교육 내실화 기반구축 사업의 객관적 성과분석
- 기간 : 2019. 1. 16.(목) ~ 3. 16.(월)
- 주관연구기관 : 한국체육대학교 산학협력단(용역책임자 김지연 교수)
- 연구자 구성\* : 총 5명, 특수교육 전공 교수 1명, 특수교사 3명, 장애인 학부모 대표 1명

\* 특수교육분야의 전문가와 특수교육현장의 교사 및 특수교육 수혜자인 장애학생의 학부모를 평가 위원으로 구성

- 분석 내용 : '19년 특수교육 내실화 기반구축 사업 전반의 성과

###### <특수교육 내실화 기반구축 사업>

- 특수교육 실태조사 사업(2건)
- 장애인 생애 단계별 교수·학습 지원 사업(5개 영역, 14건)
  - 장애학생 교수·학습자료 개발(2건)
  - 장애학생 고등교육 지원(4건)
  - 장애학생 인권 보호 지원(1건)
  - 장애학생 가족지원(3건)
  - 장애학생 진로·직업교육 지원(4건)
- 특수교육 교육과정 및 교과서 개발 사업(3개 영역, 6건)
  - 특수교육 교과용도서 개발(2건)
  - 특수교육 보조교과서 개발(3건)
  - 교육과정 및 교과용도서 연구(1건)

###### <특수교육 정보화 지원 사업>

- 장애학생 교수·학습 지원 사이트 운영(1건)
- 장애학생 정보격차 해소 지원(2건)
- 장애학생 정보화 역량 강화(2건)

###### <특수교육 연수 및 운영 사업>

- 특수교육 연수 및 운영(3건)

- 분석 내용 및 결과 : 98점(매우우수)

구분	분석 항목	점수
목적	○ 사업목적의 구체성, 타당성	5
내용 및 방법	○ 사업내용 및 추진방법의 효율성, 적절성	5
	○ 제반여건(예산 규모, 유관기관 협조 등) 검토	5
	○ 사업 대상의 명확성, 구체성	5
운영	○ 사업 내용 절차 및 시기의 적절한 구성	5
	○ 사업(연구) 추진 인력구성 및 인원의 적정성	4

효율성	○ 다른 사업의 유사·중복성	5
	○ 사업 추진 방법의 효율성	5
	○ 공정거래질서 확립 노력	5
평가 및 성과	○ 성과지표와 사업목적 간 명확한 연계성	5
	○ 사업평가의 객관성, 종합성	5
	○ 성과 목표치 적정성	5
	○ 계획된 성과지표의 목표치 달성도	5
	○ 외부 지적사항을 사업구조 개선 환류	5
예산	○ 예산이 사업목적 달성에 맞게 효율적 편성	5
	○ 계획에 맞게 집행	5
모니터링	○ 모니터링 체계 운영을 통한 문제점 개선	5
현장기여	○ 특수교육 현장 적용 기여도	5
제도	○ 자문·심의위원회 운영방법 및 구성의 적절성	5
홍보	○ 사업 결과물에 대한 홍보방안의 적절성 및 효율성	4
총점	점	98

○ 목표달성 및 사업의 질관리를 위해 전체 사업 대상 내·외부심의회 등을 정기적 운영

- 내부 사업심의 및 협의회 개최(4회), 외부 전문가 자문위원 심의회(1회) 및 장애영역별 학부모 의견 수렴 협의회(1회) 등 운영

<개선사항에 대한 대처>

- 주요 개선사항 : 중도중복장애학생 관련 자료 개발 및 부모지원 사업 확대 추진
- ☞ 해결 실적 : 중도중복장애학생 의사소통 몸짓상징 활용 가이드북 개발(교수·학습자료 1종, 활용 연수 동영상 5종 및 자료집), 중도중복장애학생 생활기능(진로활동) 보조교과서 개발(교사용 지도서 5종) 및 장애자녀 부모 지원 종합시스템 운영 및 콘텐츠 개발(3종 30차시)

○ 내역사업별 성과 극대화를 위해 외부 전문가위원을 구성하여 사업 추진상황 정기적 점검

- 내역사업별로 추진 단계부터 목표달성까지 공동연구자 협의회, 외부 전문가 협의회, 현장검토, 현장 방문 점검, 전문가 검토, 설문조사 등 다양한 형태로 점검 실시

내역 사업 및 점검 회수	주요 개선 의견	해결 실적
2020 특수교육 실태조사(V) 예비조사를 위한 조사협력위원 및 현장 자문단 협의회(6회)	·조사표 및 지침서를 알기 쉽고 명확하게 제작 필요 ·학술적 가치가 높은 2017 특수교육 실태조사 마이크로 데이터 공개 지속 필요	·특수교육 실태조사 통계작성 업무 매뉴얼(2019년) 제작 ·통계청(MDIS, KOSIS) 사이트의 특수교육 실태조사 DB자료 관리 및 대국민 통계 서비스 제공
통합교육 교수·학습자료 심의회 및 현장 적합성 검토(5회)	초등학교 5~6학년군의 국어 성취기준에 따른 교과내용 재구성 필요	초등 5, 6학년 국어, 사회, 수학, 과학 성취수준에 따른 교수·학습자료 개발(8책 각 6,000부)
시각장애 대체자료 품질검토 위원회(2회)	고1~2도서는 2017점자규정, 고3도서는 2006점자규정 등을 적용하여 제작 필요	시각장애교사로 구성된 품질검토위원회에서 점자규정 적용 및 오타자, 기호 등에 대한 수정
장애대학생 교육복지지원 맞춤형 컨설팅 운영(29개 대학)	실태평가에 대한 실무적 절차, 관련 서식, 우수사례 제공 필요	자문위원(컨설턴트) 구성을 통해 1차 대면 컨설팅, 2차 서면 컨설팅, 3차 권역별 컨설팅 실시
발달장애인 교육 프로그램 개발	유관사업과의 자료 공유로 중복	일상생활문해, 사회생활문해, 직업

현장 적합성검토, 유관사업 협의회 및 외부전문가 검토(9회)	개발 방지 및 기초문해교육 프로그램의 방향성과 내용구성에 대한 제고 필요	생활문해로 구분하여 144차시 개발 (12개 하위 영역X12차시)
발달장애인 의사소통 보조기기 개발을 위한 전문가 협의회 및 현장적합성 평가(3회)	발달장애인을 위한 보완대체 의사소통 그림상징 표준화 및 기기의 활용을 위한 계획 필요	발달장애인 의사소통 지원 상징 활용 워크숍 개최 및 표준화 제시
장애공감문화 확산을 위한 교육자료 개발 외부 전문가 검토 및 현장 적합성 검토(6회)	학교교육활동에 대한 교사용 지도서 및 학생용 활동자료 개발 필요	동아리 및 진로탐색, 예술체육 및 주제선택, 학교행사 및 학급운영 활동에 대한 교육자료 6책 개발 보급
장애학생 가족참여 국외체험 연수(청각장애) 요구조사(1회)	청각장애학생의 고등교육 기관 탐방 및 진로관련 기관 방문 요구	뉴욕의 청각장애학생 고등교육 기관 및 기업 등을 방문하도록 프로그램 구성 및 운영
중도·중복장애학생 의사소통 몸짓상징 활용 가이드북 개발(3/3년) 현장적합성 검토 및 몸짓상징 활용 세미나(4회)	개발된 272개 몸짓상징 어휘와 204개 몸짓 어휘 표현방법에 대한 장애영역별 실제 활용 프로그램 개발 필요	중도·중복장애학생 4개 장애영역(시각, 청각, 지체, 지적 및 자폐성 중복)별 특성에 맞는 몸짓상징 활용 프로그램 가이드북 개발 및 활용 세미나 개최
장애자녀 부모 지원 종합시스템 운영 및 콘텐츠 개발을 위한 현장검토 및 외부전문가 검토(10회)	장애자녀 양육과 관련하여 부모를 위한 실제적이고 체계적인 정보 제공 필요	장애영역별 현장교사 및 학부모 6명을 선발하여 운영지원단을 구성 및 자료 탐색, 부모지원 콘텐츠 3종 30차시 개발 탑재
장애학생 직업흥미검사 개발(3/3년) 전문가 자문 및 현장적합성 검토(4회)	발달장애학생의 성공적 사회통합을 위한 118개 문항의 직업흥미검사의 종합형과 간편형으로 구분 제작 필요	종합형과 간편형 2가지로 개발, 웹기반 온라인 시스템 구축 및 직업흥미검사 활용 세미나를 개최하여 현장 활용 안내
장애학생 진로·직업교육용 콘텐츠 개발 내용전문가 협의회 및 현장 적합성 검토(10회)	최근 대인 서비스 분야로 장애인 직업영역 개발이 확대됨에 따라 관련 분야의 현장실습 및 취업에 필요한 콘텐츠 내용 구성 필요	대인서비스에 필요한 기초(매너 등)와 실무로 나누어 2종의 콘텐츠와 활용가이드북 개발 보급
장애학생 취업지원 유관기관 공동 확대 워크숍(2회)	장애학생의 효율적인 학습중심 현장실습을 위한 유관기관 연계방안 모색 필요	장애학생의 교육·복지·고용통합 지원체계 강화를 위한 확대 워크숍 운영('19.04.16.) 및 평가회 실시('19.05.14.)
시각장애학생 보조교과서 개발 전문가 심의 및 현장 적합성 검토(6회)	심의위원, 검토위원: 보조교과서의 내용 및 현장 적용 시 나타난 문제점 등에 대한 의견 제시	연구·집필진: 심의 의견 및 현장 적합성 검토 결과 수용
중도중복장애학생 생활기능 보조교과서, 통합교육 교수학습자료 및 교과연계 교수학습 보완자료 개발 등을 위한 전문가 심의 및 현장 적합성 검토(12회)	보조교과서 및 교수학습자료의 질(내용, 사진, 삽화, 디자인, 지원자료 등) 제고 및 각 개발자료의 대상학생의 수준을 고려한 내용 개발 필요	집필세목, 원고본, 개고본, 수정본에 대한 전문가 심의에 따른 심의반영 대비표 작성 및 각 개발자료별 현장적합성 검토를 통한 개발자료의 수정·보완
특수교육 정보화 지원 외부 자문위원 협의회(2회)	특수교육 정보화 사업이 활성화되기 위해 타기관, 타부서와 협업 필요	사업의 효율화를 위해 유관기관 협의회 개최, 연수과와 협력하여 정보화 관련 집합 연수 추진함
교수·학습지원 사이트 현장지원단 34명 모니터링(10회)	장애유형별 접근성이 용이하도록 사이트 접근성을 향상 필요	발달장애학생을 위해 내용수준 고려, 청각장애학생을 위해 수어, 자막제공, 시각장애학생을 위해 음성자료 제공함
특수교육 보조공학 기기 개발 및 장애학생 소프트웨어 교육 프로그램 개발 현장 설명회(3회)	보조공학 기기의 현장성 제고를 위해 국가 단위의 온라인 시스템 필요	보조공학 연구를 추진하였고, 연구를 바탕으로 온라인 시스템 구축 예정
e페스티벌 현장운영 교사 협의회 및 주최기관 협의회(5회)	장애학생의 미래사회 적응을 위해 코딩 등 다양한 종목 신설 필요	정보경진대회 정식종목 코딩 2개, 체험종목에 코딩 2개를 총 4개 종목을 신설하여 운영
원격연수콘텐츠 개발을 위한 전문가 협의회(3회)	현장성을 반영한 사례 중심의 개발 필요	수업 및 지도사례 영상을 촬영하여 콘텐츠에 탑재함
원격연수콘텐츠 개발 모니터링을 위한 운영강사 협의회(2회)	노후 콘텐츠의 최신화를 위해 재개발 필요	노후 콘텐츠 재개발 우선 순위 및 폐기를 위해 관련 계획 수립 및 예산 반영함

- 목표달성을 위한 사업 추진 과정에서 발생하는 개선사항에 대해 현장 및 전문가 의견을 적극적으로 수렴하여 성공적 사업 완수. 특히, 국립특수교육원 연구 및 용역 사업 질 관리 개선 방안을 마련하여 전체 연구 및 용역 사업에 대한 모니터링 5회(4, 7, 9, 11, 12월) 실시함

※ 근거: (공문) 국립특수교육원 연구 및 용역 사업 질 관리 개선방안

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 프로그램 목표 달성 기여 정도를 파악하기 위해 「2019년 특수교육 내실화 기반구축 사업」 관련 「특수교육 관련서비스」 보호자 만족도를 조사한 결과, **79.3점으로 기여 정도가 우수한 것으로 나타남**

※ 보호자 만족도 추이: ('17) 77.2점 → ('18) 76.5점 → ('19) 79.3점

#### - 조사 세부 결과

- 기간 : 2019. 12. 12.(목) ~ 12. 25.(수)
- 대상 : 학부모(학생) 647명
- 내용 : 프로그램 성과지표(특수교육 관련서비스)에 기여하는 내실화 기반구축 사업 문항(특수교육 실태조사, 교수학습 자료 개발, 가족 지원, 인권지원, 콘텐츠 제공)
- 결과 : 79.3점(우수; 만족) (12,820점/3,235명)/5×100=79.3점

※ 근거 2019년 특수교육 내실화 기반구축 사업 관련 「특수교육 관련서비스」 보호자 만족도 조사 결과

- 특수교육 내실화 기반구축 사업을 상위 프로그램 목표인 ‘특수교육 지원 강화’를 위한 내역 사업으로 구성하여 프로그램 목표 달성에 기여
- 프로그램 목표 달성을 위한 내역 사업별 기여 내용

프로그램 목표 달성 (특수교육 지원강화 분야)	특수교육 내실화 기반구축 사업의 목표 달성 기여 내용
균등하고 공정한 교육기회 보장	- 시각장애 학생 보조교과서 개발 · 대상 : 시각장애 학생 · 실적 : 점자익히기, 자립생활(기능시각, 일상생활), 수학 교과교육 교수·학습자료 14책, 콘텐츠 1종 제작·보급
	- 중도중복장애 학생 의사소통 몸짓상징 활용 가이드북 개발 · 대상 : 장애 학생, 학부모, 특수학교(급) 교사 · 실적 : 4종, 700세트 제작·보급, 가이드북 활용 연수 동영상 5종
	- 중도·중복장애 학생 생활기능 보조교과서 개발(진로활동) · 대상 : 특수학교(급) 중도·중복 장애 학생 · 실적 : 5종, 4,500세트(DVD 포함) 제작·보급
	- 특수교육 원격연수 운영 · 대상 : 특수교사, 일반교사, 교육전문직, 특수교육 보조인력, 학부모 · 실적 : 총335개 과정 운영, 총17,097명 이수
	- 특수교육 원격연수콘텐츠 개발

프로그램 목표 달성 (특수교육 지원강화 분야)	특수교육 내실화 기반구축 사업의 목표 달성 기여 내용
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상 : 특수교사, 일반교사</li> <li>· 실적 : 원격연수콘텐츠 10종</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애학생 가족참여 국외체험 연수(가족지원)</li> <li>· 대상 : 장애학생, 학부모</li> <li>· 실적 : '18.9.10.~9.18.(9일간) 45명 참가, 전달연수 참여자 1,862명</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애학생 교육용 보조공학기기 개발</li> <li>· 대상 : 장애학생, 학부모</li> <li>· 실적 : 보조공학기기 1종(43세트) 제작·보급</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애학생 소프트웨어 교육 프로그램 개발</li> <li>· 대상 : 장애학생, 학부모, 특수교사</li> <li>· 실적 : 콘텐츠 3종(발달, 청각, 지체장애) 제작, 에듀에이블 탑재</li> </ul>
통합교육 및 특수교육 지원 내실화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 통합교육 교수·학습 자료 개발(초등학교 5~6학년군)</li> <li>· 대상 : 통합학급, 특수학급 장애학생</li> <li>· 실적 : 8종, 3,128세트 제작·보급</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수교육대상 영·유아 발달단계별 교육과정 운영 지원자료 개발</li> <li>· 대상 : 특수학교 및 특수교육지원센터 장애영아, 특수교사</li> <li>· 실적 : 12종, 각 2,500부(DVD 포함) 제작·보급</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애학생을 위한 교과연계 교수학습 보완자료 개발(SW교육)</li> <li>· 대상 : 통합학급, 특수학급 장애학생</li> <li>· 실적 : 학생용 워크북 6종, 지도서 7종(DVD 포함) 각 3,620부 제작·보급</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 및 교과용도서 후속지원 연구</li> <li>· 연구명 : 2015 개정 특수교육 교육과정 적용 실태외 5종</li> <li>· 실적 : 6종, 총 3,100부 제작·보급</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 시각장애 학생·교사용 대체 자료 제작</li> <li>· 대상 : 시각장애학생</li> <li>· 실적 : 191책 신규 및 기제작 대체자료 출력물 1,173책 제작·보급</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 장애학생 e페스티벌</li> <li>· 대상 : 장애학생, 학부모, 특수교사</li> <li>· 실적 : 17개 시도 예선 참가자 1만여명, 본선대회 참가자 1,500명</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애학생 교수·학습 지원 사이트 운영</li> <li>· 대상 : 장애학생, 학부모, 특수교사</li> <li>· 실적 : 사이트 조회수 944,042회 전년 대비 9.9% 증가</li> </ul>
진로 및 고등·평생교육 지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애학생 직업흥미검사 개발</li> <li>· 대상 : 발달장애학생</li> <li>· 실적 : 전문가 지침서 500부, 검사도구 150세트 제작·보급</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수학교(급) 전공과 교육과정 운영 가이드북 개발</li> <li>· 대상 : 특수학교(급) 전공과 장애학생</li> <li>· 실적 : 2종 500부 제작·보급</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애학생 진로·직업교육용 콘텐츠 개발(대인서비스)</li> <li>· 대상 : 장애학생, 특수교사</li> <li>· 실적 : 콘텐츠 2종(기초, 실무), 55차시 개발 제공</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로직업교육 지원 기초 연구</li> <li>· 연구명: 장애학생 진로·직업교육 활성화 방안</li> <li>· 실적 : 1종, 50부, 홈페이지 보고서 탑재</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애학생 진로·직업교육 현장지원</li> <li>· 대상 : 장애학생, 학부모, 특수교사</li> <li>· 실적 : 진로·직업교육 관련 컨설팅, 공모전, 연수, 워크숍, 연수 등 추진</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애대학생 교육복지지원 컨설팅 운영</li> <li>· 대상 : 장애대학생, 장애학생지원센터 관리자 및 담당자 등</li> <li>· 실적 : 29개 대학 맞춤형 컨설팅 및 사업운영보고서 1종 500부 개발</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애대학생 교육복지지원 실태 예비조사</li> <li>· 대상 : 2017 장애대학생 교육복지지원 실태평가 각 등급별 4개교</li> <li>· 실적 : 1종 100부 개발</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 발달장애인 교육 프로그램(기초문해교육) 개발</li> <li>· 대상 : 장애성인</li> <li>· 실적 : 3종, 740부(프로그램 144차시) 제작·보급</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 발달장애인 의사소통 보조기기 개발</li> <li>· 대상 : 장애성인</li> <li>· 실적 : 보조기기 1종, 주변기기 1종, 콘텐츠(앱) 1종 제작·보급</li> </ul>
장애공감문화 확산 및 지원체제 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애공감문화 확산을 위한 교육자료 개발</li> <li>· 대상 : 중학교 특수학교(급) 학생, 일반학교 중학교 학생 등</li> <li>· 실적 : 학생용 및 교사용 각 3종, 각 300책 제작·보급</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 국립특수교육원 행동발달평가 척도 개발</li> </ul>

프로그램 목표 달성 (특수교육 지원강화 분야)	특수교육 내실화 기반구축 사업의 목표 달성 기여 내용
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상 : 특수교육대상자 등</li> <li>· 실적 : 예비문항 개발 및 연구보고서 1종 100부 제작·보급</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애자녀 부모 지원 종합시스템 운영 및 콘텐츠 개발</li> <li>· 대상 : 장애 학생 학부모</li> <li>· 실적 : 콘텐츠 2종 30차시 개발 및 양육 지원 자료 탑재</li> </ul>

## □ 성과 우수성 인정사례

- 국가승인통계의 심층진단을 통해 통계의 품질 향상 및 신뢰도 제고를 위해 통계청에 5년 주기 정기품질진단에서 **특수교육 실태조사가 99.6점(100점 만점)으로 품질수준 ‘우수’ 획득**(증빙자료 1 참조)
- 중도·중복장애학생의 **인권보호 기관이 표기된 지도 애플리케이션**과 간단한 몸짓이나 상징으로 의사표현할 수 있는 **손담 개발 및 장애자녀 부모지원 종합시스템 ‘온맘’ 사이트**에 관련 영상 자료 등 탑재(증빙자료 2 참조)
- 장애학생의 효과적인 진로직업교육 전달체계 구축을 위한 **장애학생 취업지원 공동확대 워크숍**을 개최하여 장애학생 취업지원을 위한 **교육·복지·고용 통합 지원체계 강화**(증빙자료 3 참조)
- 전국 장애학생 **e페스티벌** 개최를 통해 장애학생의 미래사회 적응을 위한 정보화 역량 수준 향상 및 여가문화 개선(증빙자료 4 참조)

## < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	[증빙자료 1] 2019 특수교육 실태조사 정기통계품질진단 결과.zip
2	[증빙자료 2] 중도중복장애학생 의사소통 몸짓상징 손담 개발.zip
3	[증빙자료 3] 장애학생 취업지원 공동확대 워크숍 개최.jpg
4	[증빙자료 4] 2019년 전국 장애학생 e페스티벌 언론보도 현황.zip

## (6) 향후 개선사항

○ 해당사항 없음

### ☐ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 ( I -2- 일반 재정(2 ))	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

### ☐ 기타 개선계획

○ 해당사항 없음

## (1) 프로그램 목표 개요

### □ 프로그램 목표 주요내용

#### ○ 창의적 인재육성

- 2015 개정 교육과정의 초·중학교 소프트웨어 교육 필수화에 따라  
초등예비교원 소프트웨어 교육 지도역량 강화
- 미래 융·복합 및 지능정보사회를 이끌어갈 창의인재 양성을 위해 학교  
현장의 창의 교육 및 지속가능발전교육 지원
- 과학·수학교육, STEAM 교육 활성화를 통해 융합적 사고력, 실생활  
문제해결력 등 미래 핵심 역량을 갖춘 인재 양성 기반 구축

#### ○ 교육기부 활성화

- 기업, 대학, 공공기관 등 사회 각계의 다양하고 수준 높은 교육기부  
프로그램(창의체험, 진로탐색 등)을 초·중등 교육활동에 활용할 수 있도록  
인프라 확충 및 교육기부 문화 확산

※ 교육기부의 개념 : 기업·대학·공공기관·개인 등 사회가 보유한 인적·물적 자원을  
‘유·초·중등 교육활동’에 직접 활용할 수 있도록 비영리로 제공하는 것

#### ○ 인성교육 진흥

- 인성교육 5개년 종합계획 수립·발표('16.1.21.)에 따라 미래 사회가  
필요로 하는 인성역량을 갖춘 민주시민 육성을 위한 국가의 책무  
이행을 위해 인성교육진흥 추진
- 교원양성대학의 시민교육 역량 강화 사업 및 학교 시민교육 정책  
네트워크 운영 추진



## (2) 성과분석

### ☐ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 융합형 과기인재양성 기반 구축 사업 수혜 학생 수(명)	수혜학생 수 = 융합형 과학기술 역량강화 프로그램 시범적용 학 생 수 + 융합형 과학기술 협력연 구 과제 적용 학생 수	목표	신규	신규	40,000	44,000
		실적	신규	신규	43836	44,080
		달성률(%)			109.6	100.2

### ☐ 원인분석

- 해당사항 없음

### ☐ 자료수집 방법 및 품질확인

- 융합형 과기인재양성 기반구축 사업 수혜학생 수
  - (측정산식) 수혜학생 수 = 융합형 과학기술 역량강화 프로그램 시범  
적용 학생 수 + 융합형 과학기술 협력연구 과제 적용 학생 수
  - (측정방법) STEAM 프로그램 연구·개발 과제 및 교사연구회 등 해당  
사업을 통해 STEAM 수업을 경험한 학생 수 집계
  - (측정대상기간) 연중
  - (실적치 집계 완료 시점) 20.1월말 예정
  - (측정수행기관) 한국과학창의재단

## (3) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### ☐ 목표달성 과정 및 방법

- 2015 개정 교육과정, 자유학기제 등으로 교육과정의 유연성이 증가하고  
교과 간 융합형 수업이 중시됨에 따라 STEAM 교육 콘텐츠 수요 확대
- 학교 현장에서 STEAM 수업을 쉽게 운영할 수 있도록 STEAM 교육

## 요소의 교과서\* 반영 및 수업 프로그램\*\* 개발·보급

\* 초3~4학년 5~6학년 과학교과서 “과학과 생활”, 수학교과서 “탐구수학” 코너에 STEAM 반영

\*\* 학문분야 주제별 융합형, 첨단제품 활용형, 과학·인문예술 융합형, 교과 성취기준 연계형, 유초등 전이단계 5개 분야 ('18년) 4개 분야 66종 → ('19년) 5개 분야 52종

### < 2019 STEAM 프로그램 개발 과제 목록 >

분야	개발기관	과제명	학교급
학문분야 주제별 융합형	아트센터나비미술관	첨단기술을 활용한 미디어 아트 STEAM 프로그램 개발	초/중
	인천대학교	빅 데이터와 행복한 우리 동네	초/중
	충북대학교	지능정보화시대를 위한 융합과학 파일럿 클래스	중/고
	송실대학교	특허정보활용 플러스 솔루션	초/중
	경인교육대학교	인공지능과 기계학습	초/중
	한국과학기술원	디자인씽킹으로 만드는 5G 세상	중
과학·인문·예술 융합형	한양대학교	건강-4차 산업혁명을 만나다: 디지털 헬스	중/고
첨단제품 활용형	부산광역시 영재교육진흥원	더 빠르고 더 더해서 자유로운(편안한, 여유로운) 삶	중/고
교과성취기준 연계형	한양대학교	예술적 아우라, 과학적으로 접근하기	고
유초등 전이단계	호서대학교	나는야 지구마음 크리에이터!	초

- STEAM 교육에 대한 현장 교원의 참여를 유도하고 수업 설계 역량 제고를 위한 교사연구회 운영 및 우수 프로그램 공모대회 개최
- 다양한 교과 교원과 STEAM 관련 전문가가 협력하여 현장 적합성 높은 STEAM 프로그램을 연구·개발하는 STEAM 교사연구회(230팀) 지원
- 교원의 진입장벽 완화를 위한 STEAM 교육 UCC 공모대회 개최('19.5.~10월)

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 전략목표 달성 기여도

- 국정과제의 원활한 추진을 위해 STEAM 교사연구회 운영 지속(230개)

#### < 국정과제 54-1. 지식 정보·융합 교육 강화 >

STEAM 연구·선도학교 운영을 통한 우수모델 발굴 및 교사연구회\* 지원 확대 등 창의융합교육 활성화 기반 구축

\* STEAM 교사연구회 : ('17) 170팀→('18) 220팀→('19) 230팀→('20) 250팀

- STEAM 교육 콘텐츠, 교사연구회 등을 통해 이루어지는 STEAM 교육에 대한 학교 현장의 만족도는 상당히 높은 편\*으로,
  - \* 개발 프로그램 시범 적용학교 대상 교사·수혜학생 만족도 4.2/5점(목표치(3.9) 대비 7% 상회)
- 향후 지속적인 질 관리와 사업 확대를 통해 STEAM 교육에 대한 학교 현장의 참여 유도 및 현장 안착 도모

#### (4) 향후 개선사항

- 교육수요자의 실질적인 활용을 유도할 수 있도록 다양한 주제의 교육 프로그램 개발 및 콘텐츠의 질 제고 노력
- 교과 수업뿐만 아니라 자유학기제, 창의적 체험활동 등 다양한 교육 과정에서 활용 가능한 다채로운 STEAM 교육 프로그램 운영 지원

#### □ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	○ 학생들의 흥미와 관심을 제고할 수 있는 다양한 분야의 STEAM 프로그램 개발·보급 및 교사연구회를 통한 STEAM 교육 확산 지속 노력	○ STEAM 개발 프로그램 주제 확대 ('18년 4개 분야→ '19년 5개 분야) 및 다양한 교육과정별 STEAM 교육 사례 자료집 제작
	재정사업평가	○ 해당없음	○ 해당없음
	국회, 감사원 등	○ 해당없음	○ 해당없음

\* 담당자 : 교육과정정책관(이상수), 교수학습평가과장(조훈희), 민주시민교육과장(신두철), 융합교육팀장(안웅환), 사무관(김수정, 유강재), 연구사(장원영, 이영웅), 주무관(정미경, 김지연, 유혜선), 전화번호 : 044-203-6471

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>지능정보사회를 이끌어갈 창의적 인재양성을 위해 창의교육 확산 및 질적 수준 제고</li> <li>4차 산업혁명 시대 대비, 과학·수학·정보 교육 활성화 및 교과 간 융합 교육 촉진을 통해 미래 핵심 역량을 갖춘 인재 양성</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의교육 거점센터 및 선도 교원양성대학 운영을 통한 창의교육 콘텐츠 개발·확산과 창의교육 실행역량 강화를 지원, 창의적 체험활동 수요 증가에 따른 창의체험자원지도(CRM) 콘텐츠 지속 발굴·확산 및 온라인 플랫폼 고도화 추진</li> <li>현장교원의 연구회 운영을 통한 실천·체험형 지속가능발전교육(ESD) 수업모델 개발·적용 및 확산</li> <li>미래 융·복합 및 지능정보사회에 필요한 과학기술인재 양성을 위한 기반 구축의 일환으로 수학·과학교육, 융합인재교육(STEAM) 운영 지원 및 학생·교사활동 확대</li> <li>초·중학교 SW교육 필수화에 따른 예비교원의 지도 역량 강화를 위해 교원양성대학 교육과정 내 소프트웨어 필수 이수학점을 마련하고, 관련 교육과정 개편 및 내실있는 운영 지원</li> <li>참여와 협력을 바탕으로 하는 실생활 문제 해결 중심의 수업 지원 및 학교 현장 선도그룹 양성을 통해 융합형 창의인재 양성 기반 구축</li> </ul>			
사업기간	• 2009년 ~ 계속 ※ 소프트웨어인재양성기반구축('18~), 창의교육 역량강화 지원('09~), 과학기술인재육성('09~), 융합형과학기술인재양성기반구축('12~)			
총사업비	• 해당 없음			
예산현황		2017	2018	2019
	예산(백만원)	13,414	17,520	17,647
사업규모	• 해당 없음			
지원대상	• 학생, 교원, 학부모 등			
지원형태	• 출연			
지원조건	• 전액출연			
시행주체	• 교육부, 한국과학창의재단			

사업추진 체계(절차)	절 차	승인/의결/추진 주체
	당해년도 시행계획 수립	○ 교육부
	↓	
	세부계획 수립 및 보완	○ 교육부, 한국과학창의재단
	↓	
	세부사업별 사업 확정	○ 교육부, 한국과학창의재단
	↓	
	협약 및 사업비 집행	○ 교육부, 한국과학창의재단
	↓	
	세부사업별 추진계획 수립	○ 한국과학창의재단
	↓	
	협약체결 및 사업집행	○ 한국과학창의재단, 과제 책임자
	↓	
	사업 진도관리 및 중간·결과평가	○ 한국과학창의재단
	↓	
	사업결과 보고 및 환류	○ 교육부, 한국과학창의재단

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	이전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	과학기술인재육성사업	9,260	0	0	9,260	9,260	100.0
	국가진로교육센터운영지원	256	0	0	256	256	100.0
	융합형과학기술인재양성기반구축 (R&D)	2,001	0	0	2,001	2,001	100.0
	창의적인재육성	1,897	0	0	1,897	1,897	100.0
	소계	13,414	0	0	13,414	13,414	100.0
'18년	과학기술인재육성사업	9,410	0	0	9,410	9,410	100.0
	국가진로교육센터운영지원	356	0	0	356	356	100.0
	소프트웨어인재양성기반구축	2,640	0	0	2,640	2,640	100.0
	융합형과학기술인재양성기반구축 (R&D)	2,617	0	0	2,617	2,617	100.0
	창의적인재육성	2,497	0	0	2,497	2,497	100.0
	소계	17,520	0	0	17,520	17,520	100.0
'19년	과학기술인재육성사업	9,970	0	0	9,970	9,970	100.0
	소프트웨어인재양성기반구축	2,430	0	0	2,430	2,430	100.0
	융합형과학기술인재양성기반구축 (R&D)	2,617	0	0	2,617	2,617	100.0
	창의교육 역량 강화 지원	2,630	0	0	2,630	2,630	100.0
	소계	17,647	0	0	17,647	17,647	100.0

☐ 원인분석 및 집행을 제고 노력

○ 해당사항 없음

☐ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

### (3) 성과분석

☐ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 교원양성대학 교육과정 운영 상 SW교육 필수 이수 학점(학점)	0.2	사업 대상인 초등교원양성대학의 교육과정 편성 상 필수 SW교육 학점의 평균	목표	신규	신규	3.5	4.54
			실적	신규	신규	4.33	4.92
			달성률(%)			123.7	108.4
② 창의인성교육넷(크레존) 콘텐츠 활용도(건)	0.3	창의·인성교육넷(크레존) 등록 콘텐츠 월 평균 다운로드 수 = 창의·인성교육넷(크레존) 등록 콘텐츠 연간 다운로드 수/12	목표	28,288	31,500	38,600	68,000
			실적	30,814	36,762	67,990	91,022
			달성률(%)	108.9	116.7	176.1	133.9
③ 수학 과학 교수학습자료 개발 건수(건)	0.3	교수학습자료 개발 건수의 합(연간 자료개발 건 수)	목표	15	17	18	19
			실적	15	17	18	19
			달성률(%)	100.0	100.0	100.0	100.0
④ STEAM 프로그램 활용 만족도(점)	0.2	STEAM 프로그램 시범 적용 학생 및 교사 대상 설문조사(5점 척도)	목표	신규	신규	신규	3.9
			실적	신규	신규	신규	4.2
			달성률(%)				107.7

☐ 성과지표 및 목표치 적정성

○ (성과지표 1) 교원양성대학 교육과정 운영 상 SW교육 필수 이수 학점

- 초등학교 SW교육 필수화에 따라 국립 초등교원양성대학의 교육과정 개편을 통해 SW교육 이수학점을 확대하도록 하였으며, 사업 1차년도 달성 실적 기준 5% 상향한 목표치로 변경 설정

○ (성과지표 2) 창의인성교육넷(크레존) 콘텐츠 활용도

- 콘텐츠 질을 포함하여 사용자 편리성, 접근성 강화 등을 상시적으로 관리해야 하는 난도 있는 지표로 창의적 체험활동 활성화와 신규 콘텐츠 개발 등을 감안하여 '18년 실적 대비 0.01% 상향하여 목표치 설정

○ (성과지표 3) 수학 과학 교수학습자료 개발 건수

- 수학·과학교육 활성화를 위한 핵심 지표로 최근 3년간('16~'18)

수학·과학 교수학습자료 평균 개발 건수(16.7건) 대비 110% 향상된  
도전적 목표치 설정

\* 미래인재의 핵심역량 제고를 위해 ICT, 통합과학, 연구윤리, SSI(Socio Scientific Issue) 등 다양한 주제의 현장밀착형 교수학습자료 19건 개발·보급

○ (성과지표 4) STEAM 프로그램 활용 만족도

- STEAM 교육의 개발·보급 지원 등에 대한 질적 지표로써, 해당 사업으로 연구·개발하는 STEAM 교육 프로그램 및 교사연구회를 통해 STEAM 수업을 경험한 학생 및 교사 만족도를 성과지표로 설정
- 일반적으로 만족도 성과지표를 설정할 때, 초기 목표치 수준이 보통 3.8~3.9 정도임을 감안할 때, 합리적인 수준으로 설정

□ 원인분석

○ (성과지표 2) 창의인성교육넷(크레존) 콘텐츠 활용도

- 창의인성교육넷 블로그·SNS\* 운영, 뉴스레터 발송(월 2회), 이벤트(16회) 진행으로 사용자의 웹사이트 유입을 유도하여 콘텐츠 활용도 제고  
\* ‘크레존’ 카카오톡 채널 신규 오픈 및 알림톡을 통한 소식 제공(‘19.9월~)
- PC와 모바일에서 콘텐츠 바로보기가 가능한 ‘웹문서 뷰어 서비스’를 도입하여 사용자의 콘텐츠 활용성, 편의성 및 정보접근성 향상

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ (성과지표 1) 교원양성대학 교육과정 운영 상 SW교육 필수 이수 학점

- (측정산식) 각 교원양성대학 교육과정 운영 상 SW교육 필수 이수학점 수의 합/12(학교수)
- (측정방법) 전수조사
- (측정기간) ‘19.1.1.~’19.12.31.
- (실적치 집계 완료 시점) ‘20.2월말
- (측정수행기관) 한국과학창의재단(각 교원양성대학 조사 결과 취합)

○ (성과지표 2) 창의인성교육넷(크레존) 콘텐츠 활용도

- (측정산식) 창의·인성교육넷(크레존) 등록 콘텐츠의 월 평균 다운로드 수  
= 창의·인성교육넷(크레존) 등록 콘텐츠의 연간 다운로드 수/12
- (측정방법) 창의인성교육넷 데이터 통계 프로그램으로 콘텐츠 다운로드 수 집계
- (측정기간) ‘19.1.1. ~ ’19.12.31.

- (측정수행기관) 한국과학창의재단
- (측정대상 표본수 및 선정방법) 창의·인성교육넷(크레존)에서 다운로드 건수가 노출되는 파일

○ (성과지표3) 수학 과학 교수학습자료 개발 건수

- (측정산식) '19년 과학 수학 교수학습자료 개발 건수의 합
- (측정방법) '19년 과학 수학 교수학습자료 개발 건수 집계
- (측정기간) '19.1.1.~'19.12.31.
- (실적치 집계 완료 시점) '20.1월말 예정
- (측정기관) 한국과학창의재단

○ (성과지표4) STEAM 프로그램 활용 만족도

- (측정 산식 및 방법) STEAM 수업모델 활용 교원 및 학생 대상 만족도 설문조사(5점 척도)
- (조사 대상) STEAM 수업모델 연구·개발 단계의 시범적용 교원 및 학생
- (분석 방법) 수업모델별 학생 만족도와 교원 만족도 결과의 평균치로 산출
  - ※ 교원 만족도: 교육과정 연계성, 주제 및 소재의 참신성, 첨단과학과의 연계성, 실생활에서 찾아낸 사례 활용, 교재의 구성·내용, 학생 흥미 유발 정도 등에 대한 교원 만족도 분석
  - ※ 학생 만족도: 과학 수업의 흥미, 융합, 협력, 진로 의식 등에 대한 학생 만족도 분석
- (조사시기) 매년 11월~12월
- (수행기관) 한국과학창의재단

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

【성과지표 ① 교원양성대학 교육과정 운영 상 SW교육 필수 이수 학점】

- 초등학교 SW교육 필수화에 따라, 초등 예비교원의 SW교육 지도 역량의 지속적인 강화를 위한 국립 초등교원양성대학\*의 SW교육



## 교육대학교 10개교, 제주대학교 교육대학, 한국교원대학교 초등교육과

- | 내용      | 1차 년도                                                                                                                                     | 2차 년도                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진 방향   | 예비교원 대상<br>SW교육 강화 기반 마련                                                                                                                  | 예비교원 대상<br>SW교육 강화 및 내실화                                                                                                                                  |
| 공동참여 과제 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SW교육과정 가이드라인, 교재 개발</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 예비교원 SW교육 필수역량 함양 측정도구 개발</li> </ul>                                                                             |
| 대학별 과제  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SW교육과정 개선 (필수 이수학점, 심화전공, 인프라 구축)</li> <li>• 융합교육·참여중심교육 기반 마련</li> <li>• 학교 현장 정착 지원</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SW교육과정 개선 (필수 이수학점, 심화전공, 융합교육)</li> <li>• 인프라 구축</li> <li>• 재학생 SW교육 프로그램 강화</li> <li>• 예비교원 교육실습 지원</li> </ul> |

- |                                    |            |              |
|------------------------------------|------------|--------------|
| 연구주최자 : 한국교육과정평가원                  | 정보 문화와 컴퓨팅 | 소프트웨어 활용과 제작 |
| 초등교원양성기관 대상 'SW' 교육과정을 가이드라인 개발 연구 |            |              |
| 발주처명                               | 과목명        | 교과명          |
| 발주처명                               | 과목명        | 교과명          |
| 발주처명                               | 과목명        | 교과명          |

- 120 -



- (성과 발굴 및 확산) 사업 1차년도 성과공유회\*, 성과자료집 개발 및 배포\*\*를 통한 대학별 사업 운영 결과 및 사례 소개, 벤치마킹 유도
- \* ('19.3월) 대학별 사업 운영 결과 포스터 및 성과물 전시, 사례 발표, 사업 수혜자 (예비교원)의 SWEET사업 참여 경험 발표 등
- \*\* ('19.10월) 전체 사업 참여대학의 1차 년도 사업 추진 결과를 취합·정리한 성과자료집 개발

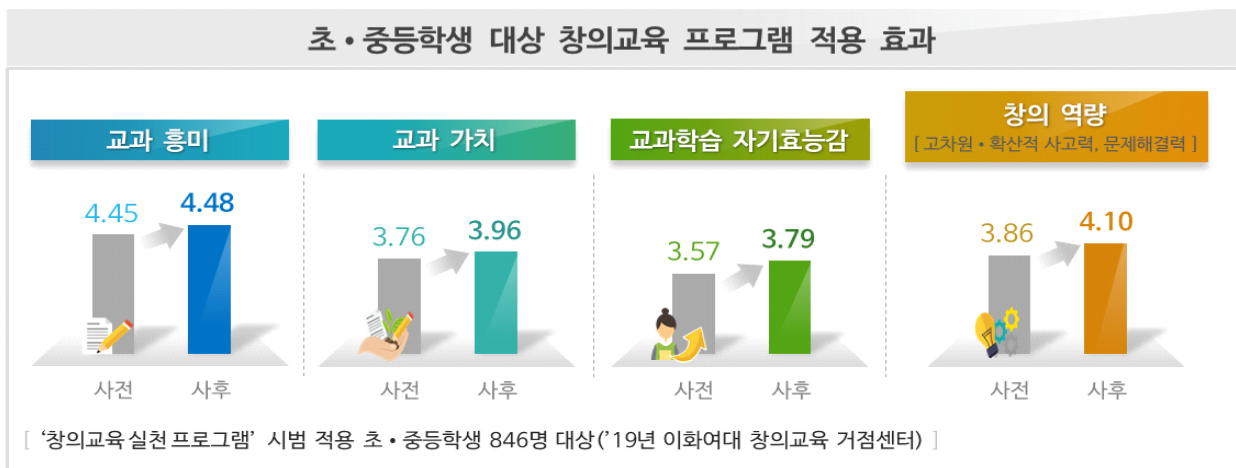


- (평가편람 개발 및 배포) 차 년도 사업 평가편람 안내\*를 통한 내실 있는 사업 운영 및 성과 관리 유도
- \* ('19.9월) 사업 참여대학 의견수렴 결과를 바탕으로 '2020년 SWEET사업 평가편람' 안내
- (중간점검) 사업 추진 과정에서의 문제점, 요구 사항 파악 및 개선 과제 제시\*를 통한 체계적·효과적 사업 추진 지원
- \* ('19.10~11월) 사업 참여대학 12개교 현장방문을 통한 중간점검 실시 및 각 대학별 개선과제 제시
- (SW교육 페스티벌) 사업 참여대학 주관 SW교육 프로그램 운영, 예비교원 SW교육 참여 기회 제공 등을 통한 예비교원 SW교육 역량 강화 지원
- ※ '2019 SW교육 페스티벌(2019.10.11.~12.)'과 연계 추진



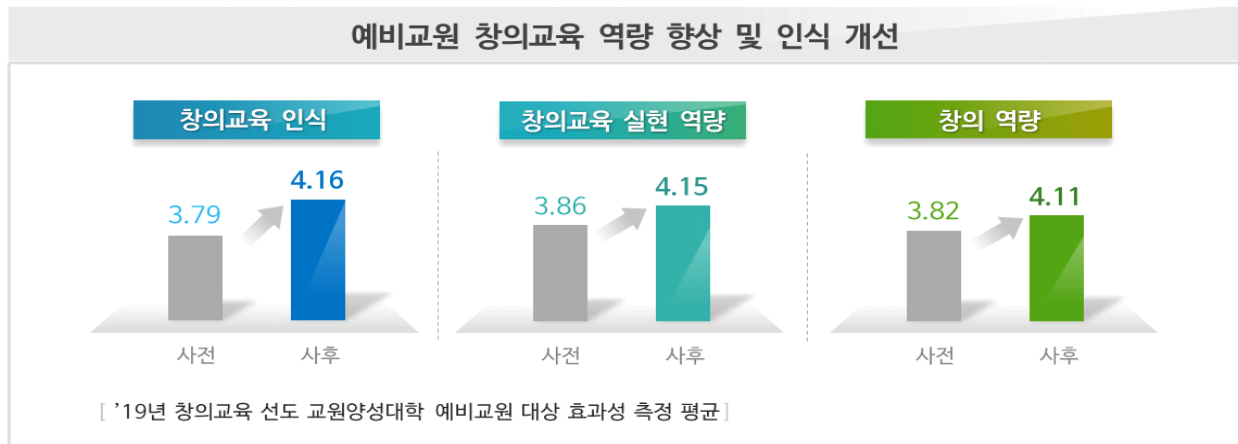
## 【성과지표 ② 창의인성교육넷(크레존) 콘텐츠 활용도】

- **현장교원의 창의교육 역량 강화**를 위해 창의교육 거점센터 운영으로 콘텐츠 개발·연수·컨설팅 등 권역별 창의교육 활성화 및 창의교육 교수학습 현장 적용 강화
  - ※ '19년 거점센터 : 강원대, 이화여대, 제주대, 한국교원대, 경남대, 충북대
- 미래에 필요한 역량을 갖춘 창의융합형 인재 양성을 위한 **창의교육 선도 프로그램(60종)·매뉴얼(1종) 개발 및 시범 적용**
  - ※ 유·초·중등 63개교, 178개 학급, 시범적용 수혜학생 총 3,944명
- 교원의 전문성 강화를 위한 **집합(6종)·원격(4종)연수 프로그램 개발**
  - ※ 창의교육 교수학습법·사례를 담은 창의교육 온라인 영상 콘텐츠 9종 추가 개발
- 창의교육 **핵심교원 양성 및 일반교원·관리자 대상 직무연수**를 통해 현장교원의 창의교육 전문성 강화 지원
  - ※ 초·중등 창의교육 핵심교원 연수 1,321명 및 관리자 직무연수 361명 이수
- 학회 발표, 포럼 및 워크숍 개최, 학교 현장 컨설팅 등 **성과 공유·확산**
  - ※ 학술대회 발표(9회), 워크숍 및 포럼 개최(4회), 창의교육 실천 교사연구회 컨설팅(36회), 학교 현장 컨설팅(64회), 현장 확산 연수(12회) 운영



- **예비교원의 창의교육에 대한 전문성 및 자질함양 제고**를 위한 선도 교원양성대학 운영으로 **교·사대 교육과정 개선 및 적용**
  - ※ '19년 양성대학 : 공주교대, 고려대, 서원대, 가톨릭관동대
- '교육방법 및 교육공학, '교육과정', '교육평가, '교과교재연구 및 지도법' 등 총 63개 교과목, 과목당 한 학기 12시간 이상 개선된 교육과정 운영
  - ※ 개선 교과목 수 : 공주교대(16개), 고려대(13개), 서원대(19개), 가톨릭관동대(15개)

- 교원양성기관과 시·도교육청 및 학교 현장과의 연계성 강화
  - ※ 예비교원-교수-현장교원 협력수업(국어과부진아 교육, 영어학습부진아 이해와 지도) 확대, 교수-지역교육청 전문직-현장교원 코티칭 수업(지역교육의 이해) 운영
- 교육과정 개선 사례 현장 확산을 위한 교수법 포럼 개최(35회)



- 창의교육거점센터별 개발한 창의교육 원격연수 6종(기존2·신규4) 운영
  - ※ 유·초등 1종, 초·중등 4종, 중등 1종 총 6개 과정(1,138명 이수)
- 창의교육 정책 포럼 개최 및 창의교육 우수사례 공유를 통해 창의교육 확산 및 현직·예비 교원의 수업 실천 역량 강화
  - ※ 한국교육학회 연차학술대회 ‘창의교육’ 세션 운영(6.29.), 창의교육 정책 현장전문가 포럼(7.13.), 창의교육 수업콘서트(11.30.)
- 크레존\* 웹사이트 및 모바일 환경 개선으로 사용자 정보 접근성 향상과 수요자 맞춤형 콘텐츠 개발·확산으로 콘텐츠 활용도 제고
  - \* 크레존(CreZone.net) : Creative Zone의 합성어로 ‘창의적인 지식의 나눔터’를 의미하는 창의교육 플랫폼
  - 수요자의 편리한 사용을 위한 메뉴 개편 및 대상·주제·시기별 맞춤형 콘텐츠 확산으로 콘텐츠 활용도 전년 대비 34% 증가
    - ※ 콘텐츠 활용도(월 평균 다운로드 수) : (‘18) 67,990건 → (‘19) 91,022건
  - 창의체험 정보 활용도 제고를 위한 현행화 실시(4회)로 자원·프로그램 정보 현행화(3,264건) 및 신규 발굴(1,246건)
    - ※ 창의적 체험활동 자원 및 프로그램 정보 제공 : 81,690개
  - 상호참여형 메뉴 신설로 참여·공유·개방형 온라인 플랫폼 환경 구축
    - ※ ‘함께 만드는 창의마당’ 커뮤니티 개설, 스냅카드 제작 서비스 제공
  - 기능·사용성테스트 및 고객만족도 조사를 통한 모니터링 실시로 웹사이트 결함 점검, 사후 보완조치를 통해 고객 만족도 제고
    - ※ 사용자 1,220명 대상 만족도 조사 결과 전년대비 0.2점 상승(‘18년 80.2점 → ‘19년 80.4점

- **창의교육 실천 교사 연구회 운영**을 통해 현장 교사 중심의 전문적 학습 공동체 활성화 지원 및 창의교육 실천 확산 기반 확대

※ 창의교육 온라인 미디어 콘텐츠 분야 20개 운영(초12, 중2, 고6)

- **최신 교육 동향에 적합한 창의교육 콘텐츠 지속 발굴·보급**

- ‘이달의 추천 큐레이션’(25건)을 통한 양질의 교육문화 콘텐츠 연계, 학생용 「실감형 360° 콘텐츠」 (영상 5건, 체험활동 퀴즈) 개발

- 건전한 정보윤리 문화 조성을 위한 정보윤리 교육 콘텐츠 신규 제공

※ ‘디지털 시대 저작권 활용법’, ‘디지털 시민성 교육 : 시민의 정보 선택과 판단’ 등 총 30건

- 미국, 싱가포르 등 해외 창의교육 정보와 국내 교육 우수사례 등 크레존 이야기 블로그를 통해 최신 창의교육 콘텐츠 제공(123편)

※ 해외창의(39건), 행복학교(24건), 창의교육(30건), 정보문화(30건)

- 블로그·SNS\* 운영, 뉴스레터 발송(월 2회), 카드뉴스 제작(월 2회), 창의체험 큐레이션 서비스(월 2회), 이벤트(16회) 상시 기획 및 운영

\* ‘크레존’ 카카오톡 채널 신규 오픈 및 알림톡을 통한 소식 제공(9월~)

- **지속가능발전교육(ESD) 프로그램 개발·확산 및 학교 현장의 실천역량 강화**

- 지속가능발전목표(SDGs) 연계 **선도 프로그램 개발·보급**

※ 지속가능발전목표 4개 영역(9~12영역)×3개 학교급(초·중·고), 총 12종 개발

- **지속가능발전교육 실천 교사연구회 운영(27개)**을 통해 학교에서 적용중인 우수 ESD 콘텐츠의 발굴·개선 지원 및 확산

구분	초	중	고	합계
프로그램 수(종)	54	8	31	93
수혜 학생 수(명)	3,960	4,242	323	8,525

- 거점 네트워크 운영 및 실천역량 강화 연수를 통한 ESD 인식 제고 및 자생적 실천역량 강화

※ 거점 교사연구회 당 2회 씩, 총 8회 거점 네트워크 운영

- 성과발표회를 통한 ESD 이해도 제고 및 연구회별 우수사례 공유

※ 2019 지속가능발전 교육 실천 역량 강화 연수 참석자 106명, 만족도 4.3점

- 지속가능발전교육 실천사례 중심의 원격연수 추진

※ 초·중등 각 5기, 총 537명 이수, 만족도 4.59점






- 교원·교육 전문가 대상 SDGs 연계 선도 프로그램 소개 및 활용 방안 강의를 통해 지속가능발전교육 **유관기관 간 연계 및 홍보 강화**

※ 착수워크숍(6.15.), 교원 연수(11.30.), 학회 연계 워크숍(12.7.) 발표

### 【성과지표 ③ 수학 과학 교수학습자료 개발 건수】

기획(Plan)	교수학습자료 개발(Do)	성과점검(Check)	확산 및 환류(Act)
·내외부 환경 분석 ·수학·과학교육 종합계획 수립 ·수학·과학교육 정책 지원체계 구축·운영	·ICT, 통합과학, 연구윤리, SSI(Socio Scientific Issue) 등 교수학습자료 19건 개발	·내외부 전문가 평가를 거쳐 수정·보완 ·시범적용을 통한 교수학습자료 개선	·전국 초중등 학교 배포 ·온라인 플랫폼(Ask-Math) 및 통한 확산

- 정책(Political), 사회(Social), 기술(Technological) 관점의 거시 환경분석과 내부환경 분석을 통해 시의성 높은 수학·과학 교수학습자료 주제 선정
- 수학교육 종합계획('15.3.), 과학교육 종합계획('16.2)에 근거한 사업 추진
  - \* 연구위원 온오프라인 회의(총 28회), 자문위원회(2회), 시도 담당자·학계·현장 의견 수렴(총 6회), 교육부 및 유관기관과 의견 공유 및 조정(수시)

		
과학교육 종합계획	제3차 수학교육 종합계획	과학교육 대토론회

- 2015 개정 교육과정의 현장 안착 지원과 개선 방안 도출을 위한 과학, 수학 교육과정 운영모니터링 및 개선 연구

구분	과제명	추진 내용(성과)
과학·수학·정보	· 고교 선택과목 진로 연계 활성화 방안 연구	· 전국 일반고 대상 선택과목 편성·운영 현황조사 및 이공계열 대학 진학을 위해 필요한 고교 과학수학정보 선택과목 이수 경로제안
수학	· 2015 개정 수학과 교육과정 〈기초수학〉 과목 시안 개발 연구	· 학생 수준을 고려한 과목 개발을 위해 중·고교 '수학' 내용 체계, 내용 요소, 성취기준 등 개발
	· 수학 학습 위계에 따른 수학 평가·보정 모델 개발 연구	· 수학 학습 범주화 및 위계화를 고려하여 수학 평가·보정 모델 개발하여 후속 교육과정 개발 연구 지원
	· 국제 공인 수준 교육과정과 우리나라 수학과 교육과정 비교분석 연구	· 국제 학업성취도 평가 및 IB 프로그램과 2015 개정 수학과 교육과정 비교 분석 연구를 통해 교육과정 개선방향 모색
과학	· 2015 개정 과학과 교육과정 현장적용 실태분석 연구	· 초등 5, 6학년 및 중학 2학년 과학, 고교 통합과학, 과학탐구실험 2학년 과학교과 일반 선택과목 교육과정 운영 실태 조사 및 시사점 도출

- 수학·과학교육 정책 지원 네트워크를 활용한 전문성·효율성 제고

\* 내외부 전문가, 17개 시도교육청 수학·과학교육 담당자, 현직 교사 등 참여

○ 미래인재의 핵심역량 제고를 위해 ICT, 통합과학, 연구윤리, SSI(Socio Scientific Issue) 등을 주제로 현장밀착형 교수학습자료 19건 개발

〈교수학습자료 내역〉

교수학습자료명	주요내용
·과학 연구윤리 가이드 1종	▶ 연구윤리의 개념, 범위, 필요성 등 포함, 연구윤리 위반사항에 대한 사전 예방 방안 및 사후 검증 방안, 연구윤리 준수 문화 확립을 위한 제언(교사/학생 대상)
·자유 탐구 지도 가이드 1종	▶ 전반적인 탐구 과정에 대한 지도 방안, 자유 탐구 운영 및 지도 관련 질의응답 사항, 교사 전문성 강화 방안, 교육 환경 개선 방안 제공(초중고 교사 대상)
·ICT 활용 창의융합형 교수학습자료 1종	▶ 4차 산업혁명에 따른 첨단과학기술을 활용한 창의융합형 프로그램 개발·확산
·초중학교 탐구실험 프로그램 1종	▶ 학습 전환기인 초등학교 6학년 및 중학교 1학년 과학수업 연계 교수학습자료 개발(초등,중학 교사 대상)
·고등학교 통합과학 프로그램 1종	▶ 2015 개정 과학과 교육과정에서 신설된 고등학교 「통합과학」, 「과학탐구실험」 과목의 현장 정착 지원 위한 교수학습자료 개발(고교 교사 대상)
·SSI(Socio Scientific Issue) 프로그램 1종	▶ 2015 개정 과학과 교육과정과 연계 가능한 사회·과학적 이슈 (SSI) 학습내용을 대상으로 교수학습자료 개발
·좋은 수학과제 지도 가이드 1종	▶ 수학적 탐구가 가능한 개방형 협력 과제 개발
·초등수학 교과서 저자 직강 콘텐츠 2종	▶ 수학 수업 및 학습에서 활용 가능한 2015 개정 초등 수학 교과서 연계 영상(교사용 1종, 학생용 1종)
·수학적 모델링 프로젝트 교사 연수 자료 1종	▶ 수학적 모델링에 대한 이해 및 모델링 프로젝트 실습 교사 연수 프로그램(중등 교사 대상)
·탐구형 수학 수업을 위한 좋은 수학과제 3종	▶ 학생 참여형 과학수업 이해도 제고를 위한 수업 교수·학습 자료를 포함한 학교급 및 유형별 우수사례 발굴
·수학 가치 인식 방송 콘텐츠 1종	▶ 실생활 속의 수학의 가치를 인식하고 확산할 수 있는 방송 콘텐츠 제작(학생 및 일반인 대상)
·수학 수업분석 프로그램 콘텐츠 2종(중·고)	▶ 수학 수업 전문성 향상을 위한 수학 수업 분석 프로그램(수학 수업 애니메이션 8편 및 수업분석 틀) 개발
·가족 단위 수학공감 프로그램 콘텐츠 3종	▶ 가족이 함께 참여하는 수학 체험 프로그램 콘텐츠 개발

○ 교수학습자료 시범적용 및 내외부 전문가 검토를 통해 완결성 제고

- 교육부 및 17개 시도 교육청 과학·수학 담당자 협의회(분기별 개최)

- 과학·수학 교사를 포함한 외부 전문가 협의회 추진(상시)

○ 중점·선도학교 및 온라인 플랫폼을 통한 전국 초중고등학교 확산

〈과학·수학교육 중점·선도학교〉

구분	추진내용	비 고
과학 중점학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학·수학교육에 특화된 과학중점학교 지원('19년 124교 운영)</li> <li>맞춤형 컨설팅(35회), 워크숍(2회) 운영을 통한 운영 역량 강화 지원</li> <li>‘과학중점학교 백문백답집’, 가이드북, 미래형 교과목 개발 연구 등 개발 및 배포</li> <li>우수모델 발굴·확산 및 학생·교원의 해외 학술 교류 기회 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>권역별(19건) 및 학교 맞춤형 컨설팅(16건) 통하여 17개 시도교육청 중 16개(94%) 시도교육청 시도 이양</li> <li>국제행사 참가 지원을 통한 글로벌 학생협력연구 추진 및 성과교류 도모</li> <li>*수혜자 수 : 미국(ISEF) 4명, 일본(SSH) 6명, 중국 해외연수 27명</li> </ul>
창의융합형 과학실 모델학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의융합형 모델학교 확대 운영 *(‘18년)90개교 → (‘19년)120개교</li> <li>창의융합형 과학실(공간혁신) 정착을 위한 미래형 과학학습 환경 구축 및 첨단과학기술·기자재 활용 수업 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전국단위 공개수업 및 컨설팅 실시 확대로 학교장 인식 제고 및 교원 역량 강화 *(‘18년)4회 → (‘19년)8회</li> <li>언론에 우수사례로 다수 보도 *[학습·실험·발표 동시에 하는 과학수업... 어려운 물리도 ‘쑥쑥’](세계일보, '19.6.16) 등</li> </ul>
학생 참여형 과학수업 선도학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>탐구·협업 기반 수업 확산을 위한 학생 참여형 과학수업 운영('19년 95교 운영)</li> <li>우수사례 공모전 개최로 우수사례 발굴 및 확산</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 참여형 과학수업 선도학교 학생 만족도(100점 척도) *(‘17)75.30점 → (‘18)76.80점 → (‘19)81.56점</li> </ul>
수학 나눔학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>수학나눔학교 확대 운영 *(‘18년)595개교 → (‘19년)773개교</li> <li>활동·탐구 중심의 수학교육 및 학생의 정의적 측면 향상을 위한 교육 활성화 지원 (수학클리닉, 수학멘토링 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수학나눔학교 학생의 자신감 향상 *수학 자신감 (사전)54.6 → (사후)58.2</li> <li>수학나눔학교 우수사례를 발굴·확산하여 활동 중심 수학교육 확산</li> </ul>

※ 중점·선도학교 대상 과학수학 교수학습 자료 시범 적용

○ 초·중고 교사연수를 통한 교수학습 자료 활용성 제고

구 분		연수시간(차시)	이수자 수(명)	만족도(점) *5점척도
▶ 창의융합형 과학실 모델학교 교원 연수		6	87	4.72
▶ 수학정보교사 한마당		30	665	4.46
▶ 수학클리닉 기초 심화		15	119	4.76
▶ 수학적 모델링 프로젝트 수업 콘텐츠 교원 연수		12	65	4.59
▶ 초등교원수학마스터클래스(기본)	1기	15	281	4.58
	2기	15	278	4.63
▶ 초등교원수학마스터클래스 (심화)		30	135	4.70
▶ 활동중심 중등 수학교과서 활용 연수	1기	15	139	4.63
	2기	15	120	4.83
	3기	15	135	4.76
	4기	15	126	4.75
▶ 초등 교원 수학교과서 교육 포럼				4.88
▶ 2019 수학교육관련 연합 국제학술대회 교사연수				4.36
▶ 수학핵심교원 특별연수				-
합 계				

※ 개발한 과학수학 교수학습 자료를 활용한 초·중등 교원연수 추진



## 【성과지표 ④ STEAM 프로그램 활용 만족도】

- 2015 개정 교육과정, 자유학기제 등으로 교육과정의 유연성이 증가하고 교과 간 융합형 수업이 증시됨에 따라 STEAM 교육 콘텐츠 수요 확대
- 학교 현장에서 STEAM 수업을 쉽게 운영할 수 있도록 STEAM 교육 요소의 교과서\* 반영 및 수업 프로그램\*\* 개발·보급

\* 초3~4학년, 5~6학년 과학교과서 “과학과 생활”, 수학교과서 “탐구수학” 코너에 STEAM 반영

\*\* 학문분야 주제별 융합형, 첨단제품 활용형, 과학·인문예술 융합형, 교과 성취기준 연계형, 유초등 전이단계 5개 분야

※ 개발 프로그램 시범 적용학교 대상 교사·수혜학생 만족도 4.2/5점(목표치(3.9) 대비 7% 상회)

### < 2019 STEAM 프로그램 개발 과제 목록 >

분야	개발기관	과제명	학교급
학문분야 주제별 융합형	아트센터나비미술관	첨단기술을 활용한 미디어 아트 STEAM 프로그램 개발	초/중
	인천대학교	빅 데이터와 행복한 우리 동네	초/중
	충북대학교	지능정보화시대를 위한 융합과학 파일럿 클래스	중/고
	송실대학교	특허정보활용 플러스 솔루션	초/중
	경인교육대학교	인공지능과 기계 학습	초/중
	한국과학기술원	디자인씽킹으로 만드는 5G 세상	중
과학·인문·예술 융합형	한양대학교	건강-4차 산업혁명을 만나다: 디지털 헬스	중/고
첨단제품 활용형	부산광역시 영재교육진흥원	더 빠고 더 더해서 자유로운(편안한, 여유로운) 삶	중/고
교과성취기준 연계형	한양대학교	예술적 아우라, 과학적으로 접근하기	고
유초등 전이단계	호서대학교	나는야 지구마음 크리에이터!	초

- STEAM 교육에 대한 현장 교원의 참여를 유도하고 수업 설계 역량 제고를 위한 교사연구회 운영 및 우수 프로그램 공모대회 개최
- 다양한 교과 교원과 STEAM 관련 전문가가 협력하여 현장 적합성 높은 STEAM 프로그램을 연구·개발하는 STEAM 교사연구회(230팀) 지원
- 교원의 진입장벽 완화를 위한 STEAM 교육 UCC 공모대회 개최('19.5.~10월)

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### 【소프트웨어인재양성기반구축】

- 국립 초등교원양성대학의 SW교육 필수 이수학점 확대를 바탕으로 예비교원의 SW교육 지도 역량 강화를 지원하고, 궁극적으로 SW교육의 학교 현장 안착에 기여
- 초등교원양성대학의 단계적 교육과정 개편을 통한 SW교육 필수 이수학점의 지속적인 개선\* 및 확대\*\* 중

\* 서울교대 4학점 → 6학점으로 확대(‘정보과학의 이해’ 또는 ‘소프트웨어 사회’ 과목 필수화)  
 춘천교대 5학점 → 7학점으로 확대(‘SW융합과학탐구’ 과목 필수화)

\*\* 사업 참여대학 전체 평균 (사업 전) 3.67학점 → (1차 년도) 4.33학점 → (2차 년도) 4.92학점 추정

#### 【창의교육 역량강화 지원】

- 크레존 웹사이트 및 모바일 환경 개선으로 사용자 정보 접근성 향상과 수요자 맞춤형 콘텐츠 개발·확산을 통해 창의인재 양성에 기여
- 사용자의 편리한 사용을 위한 메뉴 개편 및 대상·주제·시기별 맞춤형 콘텐츠 확산으로 콘텐츠 활용도 전년 대비 34% 증가

※ 콘텐츠 활용도(월 평균 다운로드 수) : (‘18) 67,990건 → (‘19) 91,022건

< 2019년 크레존 활용도 현황(‘19.12.31. 기준) >

구분	1월	2월	3월	4월	5월	6월	합계
누적 다운로드 수	62,415	120,898	188,405	262,363	365,974	451,589	1,092,259
평균 다운로드 수	62,415	60,449	62,801	65,590	73,194	75,264	
구분	7월	8월	9월	10월	11월	12월	
누적 다운로드수	561,498	657,870	769,233	885,826	984,280	1,092,259	
평균 다운로드 수	80,214	82,233	85,470	88,582	89,480	91,022	

- 창의체험 정보 활용도 제고를 위한 현행화 실시(4회)로 자원·프로그램 정보 현행화(3,264건) 및 신규 발굴(1,246건)

< 2019년 자원 및 프로그램 현황(‘19.12.31. 기준) >

(단위 : 개)

자 원	체험시설	전시공연시설	문화재역사	자 연	관 공 서	안전의료복지	연구시설	계
	24,972	1,255	2,942	4,711	3,479	8,678	831	46,868
프 로 그 램	창 의 적 체 험 활 동		진 로 직 업 체 험			교 과 학 습 지 원		계
	18,860		11,536			4,426		34,822
합 계								81,690

- 상호참여형 메뉴 신설로 참여·공유·개방형 온라인 플랫폼 환경 구축

※ ‘함께 만드는 창의마당’ 커뮤니티 개설, 스냅카드 제작 서비스 제공

- 기능·사용성테스트 및 고객만족도 조사를 통한 모니터링 실시로 웹사이트  
결함 점검, 사후 보완조치를 통해 고객 만족도 제고

※ 사용자 1,220명 대상 만족도 조사 결과 전년대비 0.2점 상승('18년 80.2점 → '19년 80.4점)

## 【과학기술인재육성사업】

### Ⅰ 과학·수학교육 내실화

#### ○ 제4차 과학교육 종합계획(2020~2024) 수립

※ 비전 : 기초를 다지고, 첨단을 누리며, 참여를 이끄는 과학교육(3목표, 7전략, 17중점과제)

- 과학적 소양을 함양한 창의·융합형 인재 양성을 위한 과학교육 중장기 방향 제시
- 과학에 자신감을 높이는 학교급별 과학탐구 활동 강화
- 삶과 연계한 과학적 문제해결 활동 활성화
- 과학교육 혁신을 주도하는 교사 전문성 강화
- 과학을 즐겁게 탐구할 수 있는 첨단과학기술 기반 체험공간 마련

#### ○ 제3차 수학교육 종합계획(2020~2024) 수립

※ 비전 : 생각하는 힘으로 함께 성장하고 미래를 주도하는 수학교육(3목표, 7전략, 17중점과제)

- 수학적 사고를 키워가는 학생 성장을 통해 미래를 주도할 수 있는 수학교육 중장기 방향 제시
- 기초학력 보장 및 수학에 대한 긍정적인 태도를 높일 수 있는 유·초등 단계 수학교육 강화
- 핵심적인 수학 개념을 중심으로 삶과 연계된 수학교육 강화
- 개인별 맞춤형 수업을 위한 학습공간 혁신, 학습 지원시스템 구축, 학생 자기주도학습 지원, 체험 기회 확대
- 학생 역량을 키우는 고등학교 신규 수학 교과서 모델 개발
- 미래 인재상, 역량, 과학적 소양 등 미래 과학교육의 가치와 방향을 제시한 '미래세대 과학교육표준' 책 발간 및 배포('19.8)
  - '과학교육 대토론회'를 통해 미래세대 과학교육표준 선포 및 성과확산
- 학생 참여형 과학수업 효과성 조사·분석
  - 과학교육 정의적 영역 조사 결과 모든 선도 사업에서 긍정경험 지수 향상

※ (수업 적용 전) 75.8% → (수업 적용 후) 77.8%

※ 선도사업 모든 분야의 학생의 긍정경험지수가 '18년도 76.2%대비 향상

○ 수학과 교육과정 모니터링 및 학생 대상 정의적 영역 조사·분석

- 수학 정의적 영역 검사 조사 결과 수학에 대한 자신감과 가치 상승

※ 자신감: ('18) 53.5% → ('19) 56.0% / 가치: ('18) 73.2% → ('19) 74.4%

\* 수하나눔학교 670개교, 표집학교 520개교의 학생 총 159,399명 설문 응답

\*\* 초등학교 4학년 ~ 고등학교 2학년 학생 대상 수학 정의적 영역 설문 조사

○ '2015 개정 과학과 교육과정 현장적용 실태분석 연구' 수행

- 초·중·고 학교급별 2015 개정 과학과 교육과정 현장적용 실태 분석

- 2015 개정 과학과 교육과정 정착을 위한 방안\* 도출

\* 2015 개정 과학과 교육과정의 안착을 위한 방안 : 교과역량 중심 교육과정 자료 보급, 교육과정 연수 강화, 교원학습공동체 활성화 등

○ 수학교사 수업 전문성 향상을 위한 수학수업 관찰 및 분석 연구

- 수학 수업관찰 및 분석 틀, 절차, 방법, 적용 사례 등 기초 연구 진행, 수학 수업분석 실습용 애니메이션 5종 개발

○ 국제 공인 수준 교육과정과 우리나라 수학과 교육과정 비교분석 연구

- TIMSS 2019, PISA 2021과 2015 개정 수학과 교육과정 비교 분석

- 국제 바칼로레아(International Baccalaureate, 이하 IB) 교육과정 체제 및 특성과 2015 개정 수학과 교육과정 비교 분석

○ 수학 학습 위계에 따른 수학 평가·보정 모델 개발 연구

- 수학 학습 범주화 및 위계화를 고려하여 수학 평가·보정 모델 개발

○ 학생 주도적 과학탐구 활동 강화를 위한 창의융합형 과학실 구축·운영

\* 창의융합형 과학실 구축 현황 : ('17)50개교 → ('18)90교 → ('19)120교

○ 학생 참여형 과학수업 선도학교 운영을 통한 탐구·참여 중심 수업 활성화

\* 학생참여형 과학수업 선도학교 : ('17) 60교→('18) 95교→('19) 95교

\*\* 학생 만족도 ('17) 7.53점 → ('18) 7.94점 → ('19) 8.15점

○ 2015 개정 교육과정에 따른 통합과학 교수·학습자료 연구 개발 및 IDEA형 교사연구회 운영을 통한 사회문제해결형 콘텐츠 개발

\* IDEA형 과학 교사연구회 지속 지원 : ('17) 26팀 → ('18) 30팀 → ('19) 30팀

\*\* 사회·과학적 문제(Socio-Scientific Issues, SSI) 교수·학습자료 개발(40건)

○ 2015 개정 수학과 교육과정 현장 안착을 위한 교사연구회 운영

\* 좋은 수학과제 72건 개발, 사례집 3종 개발·보급

- 수학적 모델링 프로젝트 수업 콘텐츠 개발
  - 2015 개정 교육과정과 연계하여 중·고등학교 학생들의 호기심을 자극할 수 있는 실생활 중심 프로그램 10가지 주제 선정
    - ※ (학생용)프로그램 북, (교사용)프로그램 가이드 북 개발
- 수학교사 수업 전문성 향상을 위한 수업 분석 프로그램 개발
  - 교사의 수학 수업 전문성 신장을 위해 수학 수업분석을 실습할 수 있는 프로그램(수업 영상, 수업 분석 틀) 개발
- 수학교육 선도를 위한 **좋은 수학 과제 사례집\*** (12종) 개발·보급
  - \* (초) 도형·측정, (중) 기하, (고) 문자와 식·기하·수와 연산·함수·확률과 통계
  - 교사연구회 18개(초-8, 중-4, 고-6개) 운영과 더불어 연구지원단 연계로 수학과제 개발상의 질 재고를 위한 전문가 지원 병행
- 현장 수학교육 활동 지원 위한 학생 및 교사용 2015 개정 초등학교 수학교과서 연계 수학 영상 제작·보급
  - \* 수학익힘 문제풀이 240편 및 교사용 단원집필의도 12편 제작



## ② 과학·수학 교육활동 지원

- 수학학습 성공경험 사례(Math- Talk) 발굴·확산
  - ※ 중·고등학교 부문별 대상 1팀, 최우수상 2팀, 우수상 5팀, 장려상 10팀 총 36팀 시상
- 학교 현장에서 실질적으로 수학교육 내실화에 기여한 우수교사를 발굴하여 **‘대한민국 수학교육상’** 시상(‘19년 초-3명, 중-3명, 고-4명 등 총 10명 시상)
  - ※ (‘13년) 5명, (‘14년) 24명, (‘15년) 25명, (‘16년) 10명, (‘17년) 10명, (‘18년) 10명, (‘19년) 10명
  - 수상 사례집 제작 및 배포를 통해 수업·평가방법 개선 및 사회 공헌 실천 **사례 공유 및 확산**(‘20.1월, 대만 수학교육 정책 및 수업 사례 체험·공유 )
- 과학 긍정경험 프로젝트 추진으로 학생의 과학적 효능감 향상
  - 과학교육 관련 선도학교 확대(‘18년 312교→‘19년 340교), 학생 탐구·참여 중심 과학수업, 학생 스스로 과학동아리 및 학교급별 탐구대회\* 등 지원
    - \* 자연관찰탐구대회, 과학탐구실험대회, 고등학교과학탐구대회, 과학썩큰잔치 등
- 과학실 안전관리 강화 표준모델 마련 및 안전관리 체계 구축
  - ※ 과학실 안전 모델학교(224교) 지정·운영 및 시·도교육청 과학안전지원단 지원
- 과학·기술 분야 흥미를 가진 모든 학생에게 이공계 진로 탐색·진출 지원을 위한 **교육 소외계층 대상 사다리프로젝트 확대 운영**
  - 이공계 분야 실생활 문제해결 탐구 콘텐츠\* 1종, 가이드북 1종 개발·보급

및 산학 연계 진로체험 기회 확대 제공을 통한 사제동행팀 활동 내실화  
- 팀별 고유활동 및 멘토링 지원, 학생 학습 동기 및 흥미도 고취를 위한 과학진로캠프,  
과학적 의사소통 자기주도적 참여 능력 향상 도모를 위한 활동 경험 나눔 한마당 개최

\* 사다리프로젝트 운영 : ('16) 30팀 → ('17) 70팀 → ('18) 80팀 → ('19) 100팀

\*\* 참여학생 과학선호도(5점척도) : (사전) 4.17점 → (사후) 4.37점

\*\*\* 참여학생 진로성숙도(5점척도) : (사전) 3.28점 → (사후) 3.55점

\*\*\*\* 과학긍정경험 지수 : ('17)3.01점 → ('18)3.36점 → ('19)3.49점

- 온라인 수학 소통 공간(AskMath.re.kr)을 통해 최신 수학교육 소식, 수학 교수학습자료, 연구보고서, 초등 수학 콘텐츠, 수학클리닉 검사, 수학과 친해지는 날(파이데이) 운영 자료 등 제공

※ AlgeoMath, Math Talk, 수다학 사이트 연동

- 수학 긍정인식 제고를 위한 수학교육 특집 강연 방송 콘텐츠 제작

※ 「세상을 바꾸는 시간 15분」 제작 / SNS 등을 통한 확산(약 210만명 시청)

- 온가족이 함께 참여하는 가족 단위 수학공감 프로그램 개발·운영

※ 프로그램 운영 : 총 26회 중 소외계층 가족 대상 17회(65%) 운영

- 가족 단위로 활용 가능한 프로그램 안내서 제작 및 보급

- 수학학습 상담 및 코칭의 교원 역량 강화를 위한 수학클리닉 교원 연수 운영(15시간, 일반과정 90명·심화과정 29명 이수)

※ 기초과정은 시·도교육청별 자체 실시, 중앙 차원은 일반, 심화과정 운영

- 수학교육 발전 기반 조성을 위한 협력체제 구축·운영

- 교사 소통, 전문성 신장을 위한 제7회 수학·정보교사 한마당 개최

- '수학, 소프트웨어(SW)를 더하다'를 주제로, 3박 4일간 전국 855명 교사가 참여하여 다양한 소통 활동 및 직무연수 30시간 이수

※ '본 과정이 계속 유지, 발전되어야 할 필요성이 있는가?'에 대해 4.73점/5점으로 높게 나타나 지속적인 국가 단위 수학교사 모임을 희망

### ③ 과학중점학교 운영 지원

- 과학중점학교 운영 지원을 통한 학생들의 과학교육 역량 제고

※ 과학중점학교 지정·운영 : 일반고 중 과학·수학교육을 강화 운영하는 학교 대상  
- '09년 53교, '10년 47교, '13년 5교, '15년 12교, '16년 23교 지정 및 일부 학교 지정 해제로 '19년 기준 124교 운영  
- 전체 교과목의 과학·수학 45% 이상 편성  
- 과학·수학 체험활동, 특별교과(과학교양, 과학융합), 심화과목 편성·운영 등

\* 과제연구 수 : ('15) 3,714건 → ('16) 5,171건 → ('17) 5,713건 → ('18) 5,641건

\*\* 동아리 수 : ('15) 1,733팀 → ('16) 2,482팀 → ('17) 3,421팀 → ('18) 3,724팀

\*\*\* 이공계열 진학학생 수 : ('16) 17,666명 → ('17) 17,553명 → ('18) 17,639명

**[과학중점학교 대상별 만족도]**

- (학 생) ('15) 3.76점 → ('16) 3.89점 → ('17) 3.75점 → ('18) 3.81점 → ('19) 3.93점
- (교 사) ('15) 4.05점 → ('16) 4.11점 → ('17) 4.34점 → ('18) 4.12점 → ('19) 4.18점
- (학부모) ('15) 3.85점 → ('16) 4.01점 → ('17) 4.00점 → ('18) 3.96점 → ('19) 4.02점

○ 과학중점학교 학생 과제연구 발표회 및 ISEF, SSH 등 국제대회 참가

- 해외 학술교류를 위한 미국 ISEF('19.5) 및 일본 SSH 대회('19.8) 참여

**4 융합형 인재역량 강화**

○ 과학기술분야의 현장 체험과 STEAM 수업 설계 실습을 함께 할 수 있는 교원 연수 및 학교 관리자의 인식 제고를 위한 관리자 연수를 추진하는 융합형 과학기술 교사연수센터 2개 기관 운영

< STEAM 교원연수 실시 현황 >

과정명	운영기관	이수자	만족도(5점 척도)
기초과정*	교원대	264명	4.56점
심화과정**	KAIST	184명	4.48점
관리자연수***	교원대, KAIST	806명	4.58점

\* STEAM 입문자 및 비과학기술 교과 교사(언어, 사회·도덕, 예술, 체육과 등) 중심 연수

\*\* 기초과정 이수자, STEAM 및 과학기술 교과 교사(과학, 수학, 기술과 등) 중심 연수

\*\*\* STEAM 관리자 연수 이수자 수 : ('18년) 1,046명 → ('19) 1,254명

○ 학생들의 과학적 탐구력·실생활 문제해결력 등 핵심 역량 함양 및 관련 진로의 흥미를 높이는 STEAM R&E(Research & Education) 지원

- 기존 과학고·영재고 학생 참여 중심에서 일반고 학생도 R&E 활동을 유도하기 위해 '19년 입문 STEAM R&E 확대(총 130개 중 40개 선정)

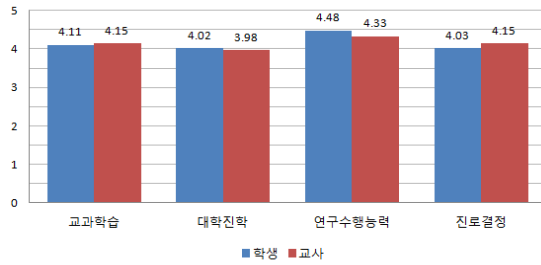
< 학교유형별 STEAM R&E 과제 선정 현황 >

구 분	2018년					2019년				
	중점 학교	일반고	과학고/영재고	기타 (예술고, 자율고)	소계	중점 학교	일반고	과학고/영재고	기타 (예술고, 자율고)	소계
선정과제 수(건)	55	41	29	5	130	42	52	31	5	130

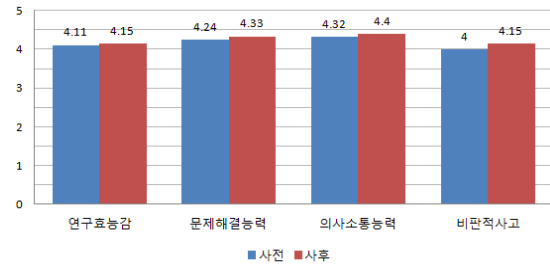
- STEAM R&E 지도교사 매뉴얼 제공을 통한 STEAM R&E 학생 지도 및 운영에 관한 효율성 강화

○ STEAM R&E(Research & Education) 운영을 통해 학생들의 과학 분야에 대한 긍정적 인식 개선에 기여(연구효능감, 문제해결능력 등)

< STEAM R&E 운영 성과(응답자 수: 학생 377명, 교사 79명) >



<STEAM R&E 참여 교사 및 학생의 연구수행 만족도>



<STEAM R&E 참여 학생의 문제해결력 역량 향상도>

- 지역사회 자원을 활용하여 학생들에게 과학기술 분야 현장 체험과 진로 설계를 연계할 수 있도록 '학교밖 STEAM' 운영('19년 참여 학생 3,853명)

< 2019 학교밖 STEAM 체험 프로그램 운영 기관 >

순	운영기관	소재지	운영 주제(프로그램)
1	건국대학교	서울 광진	아두이노 기반의 원예융합 코딩교육 커리큘럼 개발 및 운영
3	남양기업	경남 진주	환경을 살리는 DIY 창의교실
4	서울교육대학교	서울 서초	지속가능한 미래농업 진로체험을 위한 학교밖 스팀 교육
5	슈퍼트랙	서울 강남	2018년 학교밖 STEAM 프로그램 개발·운영
6	연성대학교	경기 안양	가상현실(VR)에 기초한 코딩진로교육을 위한 STEAM 프로그램 개발·운영
7	제주항공우주박물관	제주 서귀포	나도 비행기 제작자
8	초등컴퓨팅교사협회	경기 파주	자기 성장형 STEAM 프로그램 개발
2	클레이아크김해미술관	경남 김해	클레이아크 속 융합인재교육
9	한국교육방송공사	경기 고양	2019년 학교밖 "EBS STEAM 놀이터 프로그램 개발·운영"
10	한국교통대학교	충북 충주	3D프린터와 창작도구를 이용한 '천문메이커의 밤하늘 이야기'

## Ⅴ 대학단계 프로그램

- 학부생 연구프로그램(URP) 운영을 통해 초중고에서 대학까지 연계되는 전 주기적 영재교육을 실시함으로써 창의적이고 우수한 과학기술인재 확보
  - \* ('18)49개 대학 및 100개 과제 → ('19)53개 대학 및 110개 과제
- 대학과목 선이수제(AP) 운영을 통해 심화교육을 제공함으로써 수월성 교육 지속 추진
  - \* AP 담당교원 연수만족도 : (('18)4.68점 → ('19)4.71점

## Ⅵ 국립학교 학교 내 무한상상실 구축·운영

- 학생들의 상상력과 창의적인 아이디어를 촉진하고, 학생 참여·활동 중심 교육 운영을 위한 국립중학교 학교내 무한상상실 구축·운영
  - 학교별 특색을 반영한 국립중학교 7개교 내에 무한상상실 구축하고, 학생, 교원, 학부모 등 다양한 대상 연계 프로그램 운영\*
  - \* 국립 중학교 학교내 무한상상실 운영 수혜자 10,357명



순	운영기관	운영 주제(프로그램)
1	경북대 사대부중학교	아이디어실, 공작실, UCC제작실 등 3개의 공간을 구축, 기술·정보교과 중심의 교사연구회 및 프로그램 운영
2	경상대 사대부중	미술실을 활용하여 미술교과 특화 공간 구축 및 연계 프로그램 개발·운영
3	공주대 사대부중	지역 특색을 반영한 공간 구축 및 지역 역사 프로그램 포함 다양한 교과 연계 프로그램을 운영
4	전남대 사대부중	스마트교실, SW선도학교, STEAM교사 연구회 및 동아리 사업과 유기적으로 연계하여 무한상상실 구축·운영
5	제주대 사대부중	옹맥 메이커교실이라는 지역 특색 프로그램을 운영, 공간과 콘텐츠 확장을 위한 다양하고 지속적인 시도
6	충북대 사대부중	3D프린팅에 특화된 공간을 구축, 교직원 대상 3D 프린터 책임제 운영 및 전문가교육 실시
7	한국교원대 부설미호중	도서관 활용 무한상상실 구축 및 기술실 내 메이커스페이스 운영, 교과 간 연계·재구성을 통한 프로그램 운영

### 【융합형과학기술인재양성기반구축】

- 국정과제의 원활한 추진을 위해 **STEAM 교사연구회 운영 지속**(230개)

#### < 국정과제 54-1. 지식 정보·융합 교육 강화 >

STEAM 연구·선도학교 운영을 통한 우수모델 발굴 및 교사연구회\* 지원 확대 등 창의융합교육 활성화 기반 구축

\* STEAM 교사연구회 : ('17) 170팀→('18) 220팀→('19) 230팀→('20) 250팀

- **STEAM 교육 콘텐츠, 교사연구회** 등을 통해 이루어지는 STEAM 교육에 대한 학교 현장의 만족도는 상당히 높은 편\*으로,
  - \* 개발 프로그램 시범 적용학교 대상 교사·수혜학생 만족도 4.2/5점(목표치(3.9) 대비 7% 상회)
- 향후 지속적인 질 관리와 사업 확대를 통해 **STEAM 교육에 대한 학교 현장의 참여 유도 및 현장 안착 도모**

### □ 성과 우수성 인정사례

#### 【소프트웨어인재양성기반구축】

- 예비교원의 SW교육 지도 역량 강화 및 현장 안착에 기여
  - 교원 양성 단계에서부터 예비교원의 SW교육 지도 역량을 강화해 SW교육 필수화의 현장 안착과 활성화를 위한 체계적인 기반 마련

#### 【창의교육 역량강화 지원】

- **크레존 내 창의교육 콘텐츠에 대한 대내외 신뢰도 제고 및 콘텐츠 확산을 위한 온-오프라인 홍보 강화**

- ‘굿콘텐츠 서비스 인증(18.8)’ 기관 대상 온라인 홍보 지원\* 선정(정보통신산업진흥원 ‘19.11.)
- \* 인증기관별 온라인 홍보 환경 및 특성 분석, 인증기관별 맞춤형 온라인 홍보 지원, 홍보 결과 분석 등 예정
- 한국교육학술정보원(KERIS) 발간 ‘2018 교육정보화 백서(18.12.)’ 내 창의인성교육넷 사업 수록 및 KERIS 홈페이지 탑재(19.6.)로 크레존 홍보

## 【과학기술인재육성사업】

- 미래 인재상, 역량, 과학적 소양 등 미래 과학교육의 가치와 방향을 제시
  - ‘과학교육 대토론회’를 통해 미래세대 과학교육표준 선포 및 성과확산
- 과학에 대한 꿈, 재능을 이어주는 사다리프로젝트 운영
  - 과학적 재능과 꿈을 가진 소외계층 학생들에게 맞춤형 진로 교육 및 과학기술인으로서의 성장 지원으로 교육격차 해소 도모
- 학생 참여형 과학수업 선도학교 운영을 통한 탐구·참여 중심 수업 활성화
  - \* 학생참여형 과학수업 선도학교 : (17) 60교→(18) 95교→(19) 95교
- 수학 긍정인식 제고를 위한 수학교육 특집 강연 방송 콘텐츠 제작
  - ※ 「세상을 바꾸는 시간 15분」 제작 / SNS 등을 통한 확산(약 210만명 시청)
- 미래인재 양성을 위한 과학중점학교 운영
  - 일반계 고교의 과학·수학 교육 강화를 통한 우수 과학인재 양성 및 우수 인재의 이공계 대학 진학 촉진
  - \* 이공계열 진학학생 수 : (16) 17,666명 → (17) 17,553명 → (18) 17,639명
  - \*\* (Inter ISEF) 학생 4명, (SSH Students Fair) 교사 및 학생 6명 참여
- 제7회 수학·정보 교사 한마당 개최를 통한 수학과 SW 융합교육 토대 마련
- 미래인재육성을 위한 STEAM 교육 안내 및 우수 운영 사례 소개를 통한 STEAM 교육 프로그램 공유 및 확산 활동 보도
- STEAM 교육 개발을 위한 국제 교류협력 기반 구축
  - 인도 마드하 프라데쉬 주정부 교육부 공무원 대상 STEAM 교육 사업 안내 및 설명회를 통한 STEAM 교류·협력 추진
- 학부생 연구프로그램(URP) 운영을 통해 학부생의 전문학술지(SCI급) 논문 게재 등 과학기술분야 향후 연구자로서의 역량강화

### < 증빙자료 제출 목록 >

연번	자 료 명
1	소프트웨어 교육 필수화 대비해 초등 예비교원 지도역량 교육 박차
2	‘흥미’와 ‘교육’ 모두 잡은 SW 한마당
3	"30년 뒤 과학교육 어떻게"...미래세대 표준 공개 ('19.8.17. news1)
4	장흥고 생명과학의 이해, 과학인재육성('19.7.8,, 스포츠서울)
5	태안 안면중, 전국 Math-Talk 대회 최우수상('19.12.13., 충남일보)
6	세상을 바꾸는 시간 15분_123만명 시청 ('19.12.18, Youtube)
7	수학·SW 융합 교육 떡할까...교사 800명 합동연수('19.8.5., 연합뉴스)
8	학습·실험·발표 동시에 하는 과학수업... 어려운 물리도 ‘쑥쑥’('09.6.16., 세계일보)
9	수학, 소프트웨어를 더하다('19.8.6., 뉴스랩)
10	사다리프로젝트 교육기관 혁신 10대 우수사례 선정('20.1.14.베리타스알바)
11	과학중점학교 이공계 진학자 26.6% 증가('20.1.14., 베리타스알바)
12	STEAM 교육 확산을 위한 인도 주정부 교육부 대상 설명회 개최 결과보고
13	인도 마드하 주정부 교육부 공무원 대상 STEAM 연수 개최 결과보고
14	STEAM 프로그램 홍보 및 보고 현황
15	건양대 학부생이 SCI급 국제학술지에 논문 게재('19.8.5., 대전일보)
16	국민대 학부생, 반도체 분야 SCI학술지 제1저자 올라('19.9.25.,조선에듀)
17	굿콘텐츠 서비스 인증 기업/기관 온라인 홍보 지원 사업 선정 결과
18	2018 교육정보화백서 창의인성교육넷 사업 수록 내용

### < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	1. 소프트웨어 교육 필수화 대비해 초등 예비교원 지도역량 교육 박차.hwp
2	2. ‘흥미’와 ‘교육’ 모두 잡은 SW 한마당.hwp
3	3. 30년 뒤 과학교육 어떻게...미래세대 표준 공개 ('19.08.17. news1).png
4	4. 장흥고 생명과학의 이해, 과학인재육성('19.7.8,, 스포츠서울).png
5	5. 태안 안면중, 전국 Math-Talk 대회 최우수상('19.12.13., 충남일보).png
6	6. 세상을 바꾸는 시간 15분_123만명 시청 ('19.12.18,

	Youtube).png
7	7. 수학·SW 융합 교육 어떻게할까...교사 800명 합동연수('19.8.5., 연합뉴스).hwp
8	8. 학습·실험·발표 동시에 하는 과학수업... 어려운 물리도 '쭉쭉'(2009.6.16., 세계일보).png
9	9. 수학, 소프트웨어를 더하다(2019.8.6., 뉴스랩).png
10	10. 보도자료(사다리 프로젝트 교육기관 정부혁신 10대 우수사례 선정).png
11	11. (보도자료) 과학중점학교 이공계 진학자 26.6% 증가.png
12	12. STEAM 교육 확산을 위한 인도 주정부 교육부 대상 설명회 개최 결과보고.hwp
13	13. 인도 마드하 주정부 교육부 공무원 대상 STEAM 연수 개최 결과보고.hwp
14	14. STEAM 프로그램 홍보 및 보고 현황.hwp
15	15. 건양대 학부생이 SCI급 국제학술지에 논문 게재-(2019.8.5., 대전일보).pdf
16	16. 국민대 학부생, 반도체 분야 SCI학술지 제1저자 올라-(2019.9.25.,조선에듀).pdf
17	17. 굿콘텐츠 서비스 인증 기업기관 온라인 홍보 지원 사업 선정 결과.hwp
18	18. 2018 교육정보화백서 창의인성교육넷 사업 수록 내용.hwp
19	(5)성과 우수성.hwp

## (6) 향후 개선사항

### 【소프트웨어인재양성기반구축】

- '20년 교원양성대학 SW교육 필수 이수학점 목표치 상향 설정
  - '19년 교원양성대학 SW교육 필수 이수학점 목표 초과달성(108.4% 달성)으로 '20년 목표치를 '19년 실적치보다 5% 상향 설정
  - ※ ('19년 목표) 4.33학점 → ('19년 실적) 4.92학점 → ('20년 목표) 5.16학점
- 인공지능(AI) 국가전략('19.12.) 실현을 위해, SW교육뿐만 아니라 교원양성대학의 AI교육 역량 강화를 위해 교육과정 개편 및 역량 강화 프로그램 지원 사업 추진 필요
  - ※ (2-5-5) 교원의 양성·임용과정부터 SW·AI 과목 이수 지원('20~)

## 【창의교육 역량강화 지원】

- 사용자 친화적 시스템 구현을 위해 크레존 기능·속도 개선, 검색 성능 향상, 개방형 공동체 시스템 운영을 위한 고도화 추진

## 【과학기술인재육성사업】

- 미래교육에 대응하기 위한 인프라 구축 및 개선 연구
  - 4차 산업혁명 대비 지능정보기술 기반의 과학·수학 학습용 소프트웨어 개발·보급 및 AI교육 플랫폼(클라우드) 구축
  - 인공지능(AI) 시대에 과학·수학 교육 방향 및 교과 설계 연구 추진

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (I-3- 일반 재정(1 ))	전년도 성과보고서	<p>&lt;창의교육 역량강화 지원&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다양한 창의체험활동, 창의 교육 프로그램 활용 및 확산을 위해 수요자 맞춤형 공급체계 구축</li> </ul> <p>○ 유관기관 및 사업과 연계한 홍보 강화</p>	<p>&lt;창의교육 역량강화 지원&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수요자 맞춤형 창의교육 콘텐츠 개발 및 크레존을 통한 확산(조치완료)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모용 창의체험 미디어 콘텐츠 「학부모 창의체험 플러스II」, 교사용 「진로체험 콘텐츠」, 학생용 「AI 학습지원 프로그램」 개발 확산(18)</li> <li>- 블로그·SNS* 운영, 뉴스레터 발송(월 2회), 카드뉴스 제작(월 2회), 창의체험 큐레이션 서비스(월 2회), 이벤트(16회) 상시 기획 및 운영</li> </ul> </li> <li>* ‘크레존’ 카카오톡 채널 신규 오픈 및 알림톡을 통한 소식 제공(9월~)</li> <li>○ 사업 연계 홍보 확대(조치완료)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사연구회, 워크숍 및 포럼, 교원 연수와 연계하여 교육현장의 활용을 촉진 하도록 크레존 및 크레존 블로그 내 홍보 추진(18)</li> <li>※ 크레존 블로그 ‘이달의 교육학문 블로그’ 선정(18.11., 네이버)</li> <li>- ‘굿콘텐츠서비스인증’ 획득 (18.8, 한국데이터진흥원)</li> <li>- 한국교육학술정보원(KERIS) 발간 ‘2018 교육정보화 백서(18.12.)’ 내 창의인성교육넷 사업 수록 및 KERIS 홈페이지 탑재(19.6.)로 크레존 홍보</li> </ul> </li> </ul>
	재정사업 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ‘19년 재정사업 자율평가               <ul style="list-style-type: none"> <li>- SWEET 사업 성과는 장기적으로 확인해야 할 부분이며 각 교대의 사업추진 현황을 재점검</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ‘19년 재정사업 자율평가               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예비교원의 SW교육 역량을 측정할 수 있는 지표 개발하여 활용하는 등 지속적인 성과 점검 예정</li> <li>- SWEET 사업의 ‘교원양성대학 교육</li> </ul> </li> </ul>

		<p>하고 부작용을 방지하는 방안이 동시에 필요</p> <p>- SWEET 사업은 향후 성과 지표 외 정책효과가 아니라 가장 중요한 성과지표로서 기능을 담당해야 함</p>	<p>과정 운영 상 SW교육 필수 이수 학점'은 단위 사업 내성과 지표로 활용 중(가중치 0.2점)</p>
국회, 감사원 등 외부	<p>&lt;창의교육 역량강화 지원&gt;</p> <p>o '18회계연도 교육위 결산</p> <p>① 지속가능발전교육(ESD) 사업 활성화 방안 마련 필요</p> <p>② 지속가능발전교육(ESD), 창의교육과 세부사업 분리 필요</p>	<p>&lt;창의교육 역량강화 지원&gt;</p> <p>o '18회계연도 교육위 결산</p> <p>① 지속가능발전교육은 범교과 학습 주제의 하나로 편성·운영되므로 교육부의 핵심교원 양성 연수 프로그램 개발·운영 등을 위한 예산 확보 및 재구조화</p> <p>② '21년부터 두 사업이 분리될 수 있도록 재정 당국과 검토·협의 추진 예정</p>	

## □ 기타 개선계획

- 창의교육 맞춤형 콘텐츠 발굴·확산 및 사용자 중심의 참여와 공유를 위한 개방형 온라인 플랫폼 환경 구축 추진
- 과학, 수학교육 관련 학회\* 등 공유 및 의견수렴을 통해 프로그램 및 콘텐츠에 대한 전반적인 내용(현장적합성, 효과성, 활용도 등) 지속 개선

\* 한국과학교육학회, 대한수학교육학회, 한국수학교육학회 등

\* 담당자 : 교육복지정책국장(설세훈), 방과후돌봄정책과장(오응석), 주무관(김성곤) 전화번호 : 044-203-6372

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>기업, 대학, 공공기관 등의 다양한 사회 자원을 유·초·중등 교육활동에 적극 활용할 수 있도록 교육기부 자원 발굴, 학교와의 연계, 범사회적 관심 제고 등 교육기부 활성화 추진</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육기부 컨설팅단, 지역센터, 체육예술거점대학 운영 등 교육기부 기관 발굴 및 프로그램 개발을 통한 교육기부 문화 저변 확대</li> <li>교육기부 추진협의체 운영, 우수기관 인증제 시행, 포털 사이트 운영 등 교육기부 체계적 지원 강화</li> <li>대한민국 교육기부 박람회 개최, 대한민국 교육기부 대상 시상, 교육기부 홍보 추진 등 교육기부 우수사례 발굴 및 교육기부 문화 확산 추진</li> <li>대학생 교육기부 동아리(알락달락(주중), 함성소리(주말), 쓱쓱캠프(방학)), 개인교육기부자 활동 지원 등 대학생 및 개인교육기부 활성화 추진</li> </ul>			
사업기간	• 11~ 계속			
총사업비	• 계속사업			
예산현황		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
	예산(백만원)	4,603	4,603	4,603
사업규모	• 해당없음			
지원대상	• 교육기부 기관, 학생 및 교원 등			
지원형태	• 출연			
지원조건	• 전액 출연			
시행주체	• 교육부, 한국과학창의재단			
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 당해년도 시행계획 수립(교육부) → ② 세부계획 수립(창의재단) → ③ 교육기부 활성화 사업확정(교육부, 창의재단) → ④ 출연금 지급신청(분기별 사업계획서 및 예산집행계획서 첨부)(창의재단) → ⑤ 사업비 출연(교육부) → ⑥ 사업 집행(창의재단 등) → ⑦ 사업 진행 상황 점검 및 분기별 사업집행실적 보고 → ⑧ 중간/최종 평가(창의재단 등) → ⑨ 사업 수행결과 보고 및 환류 개선(교육부, 창의재단 등)</li> </ul>			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### ☐ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	교육기부활성화사업	4,603	0	0	4,603	4,603	100.0
	소계	4,603	0	0	4,603	4,603	100.0
'18년	교육기부활성화사업	4,603	0	0	4,603	4,603	100.0
	소계	4,603	0	0	4,603	4,603	100.0
'19년	교육기부활성화사업	4,603	0	0	4,603	4,603	100.0
	소계	4,603	0	0	4,603	4,603	100.0

### ☐ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### ☐ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### ☐ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 교육기부 프로그램 운영수(건)	0.6	'19년에 기업, 대학 등에서 운영한 교육기부 프로그램 수 합산	목표	2,700	3,600	4,860	5,500
			실적	3,182	4,191	5,094	5,809
			달성률(%)	117.9	116.4	104.8	105.6
② 교육기부 박람회 만족도(점)	0.4	현장에서 운영 중인 다양한 교육기부 프로그램에 대한 수요자의 반응을 살펴보고 교육기부 전반에 대한 의견 수렴차원에서 '19년 교육기부 박람회 만족도 조사	목표	86.0	87.7	90.0	91.0
			실적	86.9	89.2	90.7	91.2
			달성률(%)	101.0	101.7	100.8	100.2



## □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (교육기부 프로그램 운영 수) 창의성과 인성을 겸비한 미래인재 양성을 위해 교육기부 활성화 사업을 통한 다양한 교육기부 프로그램 발굴·확대 추진
  - '19년도 목표는 교육프로그램 운영 수 평균증가 추세 고려하여 목표치 상향 설정
- ※ 프로그램 운영 수(실적) ('16) 3,182 → ('17) 4,191 → ('18) 5,094 → ('19) 5,500(목표)
- (교육기부 박람회 만족도) 교육기부 참여기관의 성과 공유와 확산을 위한 교육기부 박람회에서 방문객 만족도 조사로 사회적 관심과 공감대 제고
  - 최근 3년간 실적치 추세\*를 고려하여 전년 목표치 90.0 및 전년도 실적치 90.7 보다 상향 설정
- \* 만족도 목표(실적) ('16) 86.9 → ('17) 89.2 → ('18) 90.7 → ('19) 91.0(목표)

## □ 원인분석

- 해당사항 없음

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- (교육기부 프로그램 운영 수) 교육기부 기관의 당해연도 운영 프로그램 수를 합산 교육기부 참여기관, 시도교육청 등의 운영 실적을 전수조사\*
  - \* 측정 대상기간 / 수행기관 : '19.1.1. ~ '19.12.31. / 한국과학창의재단
- 교육기부 기관별 프로그램 운영 계획 및 운영 결과를 교육기부센터 (한국과학창의재단)에서 취합 후 미입력·중복 등 검증절차를 거쳐 집계

투입	과정	산출	결과
기업 공공기관 대학 협회·단체개인 등 교육기부 프로그램	→ 기업 기관 교육청 등에 교육기부 참여 계획에 대한 수요조사	→ 교육기부 프로그램 홍보 (포탈사이트 박람회 등)	→ 교육기부 기관 교육청 등의 운영 실적 집계

- (교육기부 박람회 만족도) 박람회 기간 중 방문객을 대상으로 현장에서 고객만족도 심층 설문조사 실시\*('19.10.23.~26.)
- \* PCSI (Public-service Customer Satisfaction Index) : 고객만족지수
- ※ '17년 성과지표 기재부 수정 요청에 따라 평가항목 등 개선

**<설문조사 항목 및 방법 등>**

- (조사항목) 선행 요인(이해, 참여, 개선방안, 성과), 만족 요인(절대적, 감성적, 서비스 등), 성과 요인(중요도, 지지, 신뢰, 인식개선)
- (조사방법) 구조화된 설문지에 의한 현장조사, 설문지를 토대로 결과를 수집, 분석하는 정량적인 조사방법, 건의사항 등은 구술조사 실시
- (평점 방식) 5점 척도 점수를 100점 만점으로 환산
- (품질 확인) 전문 조사기관에서 설문 조사원이 박람회 현장에서 직접 조사 회수하고 이를 분석하여 데이터에 대한 미입력 오류 표기 등의 최소화 검증

**(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음**

**(5) 사업의 성과 우수성**

**1) 사업운영의 우수성**

**□ 목표달성 과정 및 방법**

- 교육기부 프로그램 운영 수(건, 60%) : (목표) 5,500건 → (실적) 5,809건
  - 교육기부 사업단(컨설팅단, 지역센터, 체육예술거점대학), 추진협의체 운영 등을 통해 교육기부 참여기관 발굴 및 프로그램 개발 지원 등 실시
  - 대한민국 교육기부 박람회 개최, 대한민국 교육기부 대상 시상, 업무협약 등을 통해 교육기부 우수프로그램 홍보 및 교육기부 문화 확산 추진
  - 교육기부 포털 사이트([www.teachforkorea.go.kr](http://www.teachforkorea.go.kr))를 활용한 교육기부 프로그램 안내·홍보 및 기부자와 수혜자간 교육기부 매칭 실시
- 교육기부 박람회 만족도(점, 40%) : (목표) 91점 → (실적) 91.2점
  - 기업, 공공기관, 대학, 협·단체, 개인 등이 운영하는 교육기부 우수 프로그램을 전시·체험할 수 있는 대한민국 교육기부 박람회 개최
    - ※ 4일간('19.10.23,~26,) 기업 등 140여개의 전시·체험 부스 운영 / 145,500명 관람
  - 박람회 참여기관 대상 사업설명회(2회) 실시, 참여기관 및 프로그램 안내 사이트 운영, 지면광고 등 홍보를 통해 박람회에 대한 이해 및 접근성 제고

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### ○ 교육기부 프로그램 운영 수

- 창의성과 인성을 겸비한 미래인재 양성 및 공교육 역량 강화를 위해 교육기부 사업단 운영, 박람회 개최, 대상 시상, 대학생 동아리 활동 등 교육기부 활성화 사업을 통하여 교육기부 참여기관 및 프로그램 확대 추진
- (교육기부 컨설팅단) 3개 유형(문화예술, 창의융합, 미래진로)의 컨설팅단을 운영하여 교육기부 신규기관 발굴, 프로그램 개발 지원, 학교 현장과의 연계 지원 등 사회의 다양한 인적·물적 자원의 교육기부 프로그램 활용
- (교육기부 지역센터) 3개 권역(경상, 강원충청, 전라제주) 지역센터를 운영하여 지역의 다양하고 특색있는 교육기부 자원을 발굴하고 이를 모델학교에 활용하여 지역 교육기부 프로그램의 학교현장 적용 및 지역 교육기부 활성화 추진



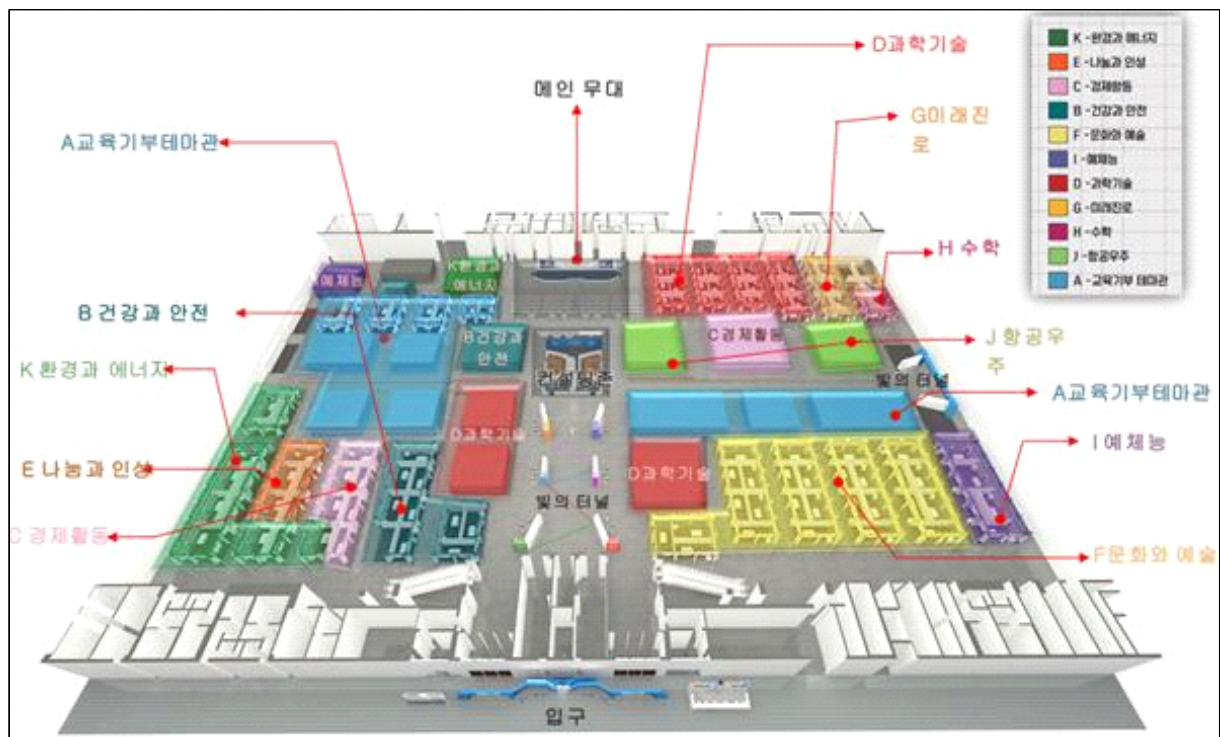
- (대한민국 교육기부 박람회) 140개 기관 등이 참여한 교육기부 박람회를 개최하여 교육기부 우수 기관과 프로그램을 학생, 학부모, 교원 등을 대상으로 소개하고 기업, 공공기관 등의 신규 참여 및 지속적인 활동 도모
- (대한민국 교육기부 대상) 기업, 공공기관, 대학생동아리, 개인 등 교육기부에 참여하고 있는 다양한 주체에 대한 교육기부 대상 시상(40개)을 통한 격려 및 우수성과 홍보 등 교육기부 문화 확산에 기여
- (교육기부 합동 워크숍) '공유', '공감', '공생'이라는 주제로 교육청, 기업, 공공기관, 대학생, 교원 등이 참여하는 '교육기부 소통 컨퍼런스'(상반기)를 개최하여 교육기부 우수사례 소개, 정보 공유, 학교 안팎의 소통을 추진
- (업무협약 체결) 기업 등의 특화된 자원을 교육기부에 활용하고 지속적으로 참여토록 기업·공공기관·협화·단체·대학 등과 업무협약을 체결

※ ('19) 국가핵융합연구소, 한국로봇산업진흥원, 한국해양재단, 삼성SDI, NS홈쇼핑, 명지전문대



### ○ 교육기부 박람회 만족도

- ‘교육기부, 미래를 밝히는 빛 세상을 깨우는 힘’ 주제로 다양한 전시·체험 프로그램 제공, 컨설팅존, 대학생 도슨트, 이벤트 운영 등을 통한 만족도 제고
- (다양한 전시·체험) 과학기술, 미래진로, 문화예술, 환경과 에너지, 경제, 나눔과 인성 등 다양한 주제로 전시·체험 프로그램 제공



- (미래교육 기부관) 스마트스쿨, SW교육, 메이커 교실, 드론 교실 등 교육기부를 통해 미래교육을 경험할 수 있는 미래교육 기부관을 운영



- (각종 부대행사) 공연(샌드아트, 응원봉사단, 고교패션쇼), 강연(진로체험, SW교실, 전통문화, 학부모 자녀교육), 영화제, 포럼, 워크숍 등 부대행사 실시
- (도슨트, 컨설팅존) 대학생 도슨트, 컨설팅존을 운영하여 전시·체험 프로그램 안내 및 추천을 통해 학생, 학부모 등 박람회 관람 지원
- (이벤트존 운영) 현장 SNS 인증샷 이벤트, 프로그램 체험 후기 이벤트, 스탬프 투어 등 각종 이벤트를 실시하여 관람객의 흥미와 관심 유발
- (홈페이지 운영) 전시·체험 프로그램, 부대행사, 일정, 참가신청 안내 등 방문객 대상으로 박람회 정보를 제공하여 관람 편의성 제고

		
미래교육 기부관	부대행사	대학생 도슨트
		
이벤트존	컨설팅존	박람회 홈페이지

- (설문조사) 박람회에 참여한 학생, 교사, 학부모, 기부자를 대상으로 설문조사를 실시하여 박람회 개선사항에 반영, 만족도 제고 노력
- (사업설명회) 박람회 참여기관 대상 사업설명회(2회)를 개최하여 주제, 일정, 부스 안내, 의견 청취를 통해 박람회 전시 및 프로그램 내실화

## □ 성과 우수성 인정사례

- (교육기부 컨설팅단 운영) 교육기부 지속적인 활동 기반 구축을 위해 교육기부 신규 기관 발굴과 교육기부 프로그램 개발 및 보급·자문

컨설팅단	기관 발굴	프로그램 개발
문화예술형(상명대)	13개	37종
창의융합형(서정대)	15개	34종
미래진로형(서경대)	20개	42종

- (교육기부 추진협의체 운영) 교육기부 참여기관 간 추진협의체 구성을 통해 네트워크 형성, 성과정보 공유, 교육기부 박람회 참여 독려
  - 교육기부 설명회 및 간담회\*, 우수 교육기부 벤치마킹 현장연수\*\*, 참여기관 합동 워크숍\*\*\*, 시도교육청 교육기부 담당자 협의회 등 개최
    - \* 현장설명회 10회(삼성전자, 현대차정몽구재단, SK행복나눔재단 등), '19년 교육기부 박람회 사업설명회 2회(7.30./9.27.)
    - \*\* 우수기관 현장연수 : 1차 6.28.(한국화학연구원, 기초과학연구원), 2차 10.24.(킨텍스, 교육기부박람회 참관), 3차 12.16.(삼성이노베이션뮤지엄, KOICA지구촌체험관)
    - \*\*\* 교육기부 참여기관 합동 워크숍 : 상반기(4.9.), 하반기(10.24.)
- (교육기부 지역센터 운영) 지역의 다양하고 특색있는 기부자원을 발굴하고 교육기부 프로그램을 모델학교에 적용하여 교육기부 지역 거점 마련
  - 경상권(한동대), 충청·강원권(KAIST), 전라·제주권(전북대) 3개 권역 지역센터를 통해 41개 신규 참여기관 발굴 및 20개 모델학교 운영
- (체육예술거점대학 운영) 체육·예술분야 전공 대학생 및 우수동아리 발굴, 렉처콘서트 운영 등을 통해 지역 체육·예술 문화 저변 확산 추진
  - 경상권(경남대), 충청·강원권(춘천교대), 전라·제주권(조선대) 거점대학을 운영하여 명사연계 진로체험 프로그램, 렉처 콘서트 등 총 62회 개최
- (교육기부 우수기관 인증) 기업, 공공기관 등의 우수한 기부자원을 교육에 활용하기 위해 인증기준 설정·심사하여 우수기관 인증
  - ※ '19. 신규 인증 51개(기업 11, 공공기관 16, 대학 4, 협·단체 3, 대학생동아리 17)
- (교육기부 박람회 개최) 교육기부 성과 공유 및 문화 확산을 위해 학생·학부모·교사 등 국민을 대상으로 교육기부 홍보 및 체험·참여의 장 마련
  - ※ '19.10.23~26/일산 킨텍스, 140개 기관 참여, 14.6만명 관람
- (교육기부 대상 시상) 교육기부 활성화에 기여한 기관·개인 등에 대한 포상·격려를 통해 교육기부에 대한 사회적 관심 제고 및 지속적 참여 독려
  - ※ '19. 대상 시상 40개(기업 6, 공공기관 16, 대학 5, 협·단체 2, 동아리 2, 개인 8, 수기 1)
- (대학생 교육기부 동아리 운영) 체험형 교육기부 프로그램을 직접 기획하고 도서벽지 및 구도심 등 소외지역 학생들에게 교육기회 제공
  - ※ '19. 570개 동아리(4,400여명) 운영, 주중(알락달락), 주말(함성소리), 방학(쏙쏙캠프)
- (교육기부 홍보) 주제영상 송출, 언론 보도, SNS컨텐츠카드뉴스 제작 등을 통해 다양한 교육기부 활동 소개 및 교육기부 참여 유인

※ 교육기부 홍보

연번	구분	횟수	내용
1	방송	2건	(EBS)“미래교육”나눔의 장 열렸다·2019 교육기부박람회 (YTN 사이언스)“진로 체험 한마당...교육기부 박람회 개최”
2	지면광고	2건	교육기부 참여기관(박람회, 우수기관, 대상 수상 등) 홍보(동아일보, 매일경제)
3	카드뉴스 제작	42개	교육기부 사업단, 포털사이트, 교육기부 박람회, 대학생 동아리, 교육기부 대상, 명예의 전당 등 홍보 ※ 교육기부 포털사이트 탑재(www.teachforkorea.go.kr)
4	버스광고	9대	교육기부 박람회 안내
5	홍보영상	1식	교육기부 주제영상 제작
6	박람회 홈페이지 제작	1식	박람회 참여기관 및 프로그램 소개(www.edudonation2019.com)
7	뉴미디어	7건	페이스북, 인스타그램 기획 콘텐츠 활용
8	인플루언서 홍보	8명	블로그 등 SNS 홍보

【 현 장 의 소 리 들 】

◆ 교육기부 활동 기업 언론보도(이데일리, '19.6.13.)

“금호타이어는 사회공헌활동의 일환으로 청소년들에게 직업체험 기회를 제공하고자 노력하고 있다”며 “앞으로도 다양한 직업군에 대한 정보를 줄 수 있는 교육기부 활동을 지속할 계획이다”라고 말했다.”(금호타이어 경영지원담당 상무 안재성)

◆ 개인교육기부자 변황우 언론보도(한겨레, '19.12.9.)

“내가 가진 작은 재주를 나눌 수 있어 매우 행복하고 보람을 느꼈다. 나는 교육기부가 일방적으로 내 것을 나누어주는 행위가 아니라 공동체적 삶과 다른 사람의 삶을 이해하는, 그래서 오히려 내가 배우게 되는 학습의 공간이라고 생각한다.”

◆ 교육기부 모델학교 운영 현장 언론보도 '김천 개령중 교사 (머니투데이 '19.7.16)

“학생의 눈높이와 흥미를 고려하고, 실질적으로 도움되는 프로그램을 제공해 학생 교육에 효과적”이라며 “모든 교육이 양질의 콘텐츠로 구성돼 학생의 반응도 뜨겁다”



< 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	1. 2019년 교육기부 프로그램 운영 현황.xlsx
2	2. 2019 대한민국 교육기부박람회 개최 결과보고.hwp
3	3. 2019년 제8회 대한민국 교육기부 대상 수상 결과.hwp

## (6) 향후 개선사항

○ 해당사항 없음

### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (I-3- 일반 재정(2 ))	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ [지적사항] 교육기부 포털 사이트의 방문자 수가 급격하게 줄어들어 2018년도에는 20만명으로, 2016년도 67만명에 비해 30% 수준으로 감소               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예산 감소: 2016년도 1억원 → 2017년도(2018년도) 6,000만원</li> </ul> </li> <li>○ [시정요구사항] 교육부는 포털사이트의 활용률 제고를 위하여 성과지표에 교육기부 포털사이트 이용자수를 포함시키고, 교육기부 박람회를 연계한 홍보활동 등 대처방안을 마련할 것</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ (성과지표) 이용자 수 지속적인 관리와 확대를 위해 교육기부 포털사이트 이용자 수를 '20년 성과지표에 반영 예정               <ul style="list-style-type: none"> <li>※ '19년 성과지표 : 교육기부 프로그램 운영 수, 교육기부 박람회 만족도</li> </ul> </li> <li>○ (홍보활동) 교육기부 박람회('19.10.23.~26.) 동안 포털사이트 홍보부스 운영, 카드뉴스 제작, 포털사이트와 연계한 이벤트 실시 등으로 포털 이용자 수 증가               <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 박람회 기간 포털 이용자수 : '18년 2,260명 → '19년 8,023명</li> <li>- 교육기부 박람회 참여기관과 관람객 대상 포털사이트 지속 홍보 및 지면광고 등 대국민 대상 포털사이트 홍보 추진</li> </ul> </li> </ul>

### □ 기타 개선계획

○ 해당사항 없음



\* 담당자 : 교육과정정책관(이상수), 민주시민교육과장(신두철), 사무관(유강재), 사무관(이항섭)  
전화번호 : 044-203-6549

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용				
사업목적	• 인성교육 5개년 종합계획 수립·발표('16.1.21.)에 따라 미래 사회가 필요로 하는 인성역량을 갖춘 민주시민 육성을 위한 국가의 책무 이행 • 국정과제*인 「민주시민교육 활성화」 이행을 위한 학교 시민교육 체제 구축 및 활성화				
사업내용	• '16 ~ (계속)				
사업기간	• 해당없음				
총사업비		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>	
	<u>예산(백만원)</u>	3.56	5.56	2,625	
예산현황		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>	
	<u>예산(백만원)</u>	356	556	2,625	
사업규모	• 해당 없음				
지원대상	• 학생, 교원, 학부모 등				
지원형태	• 출연				
지원조건	• 전액출연				
시행주체	• 교육부, 한국연구재단, 민간위탁				
사업추진 체계(절차)	<div>교육부 시행계획 수립</div>	⇒ <div>수탁기관 실행계획 수립</div>	⇒ <div>교육부 예산 교부</div>	⇒ <div>수탁기관 사업 수행 및 결과보고</div>	⇒ <div>교육부 사업 추진성과 평가</div>

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	인성교육진흥사업	356	0	0	356	318	89.3
	소계	356	0	0	356	318	89.3
'18년	인성교육진흥사업	556	0	0	556	460	82.7
	소계	556	0	0	556	460	82.7
'19년	인성교육진흥사업	485	0	0	485	435	89.7
	학교 시민교육 활성화 사업	2,140	0	0	2,140	2,128	99.4
	소계	2,625	0	0	2,625	2,563	97.6

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- '17~'19년 인성교육진흥사업 민간위탁사업비 집행과 관련하여 2개의 민간위탁용역사업으로 조달청에 계약을 의뢰하고 낙찰자\* 선정에 따라 계약을 맺고 사업을 수행하고 있음. 다만, 민간위탁용역사업 조달계약 체결에 있어 제한(총액)협상에 의한 계약의 입찰 방법에 따른 낙찰차액 발생 등은 불가피한 부분임

\*민간위탁기관 : 한국교육개발원( '17~' 19)

- 따라서, 낙찰차액(불용액)에 따라 집행률이 증감하고 있으므로, 연도별 집행률을 집행 과정에서의 절감 노력의 차이로 비교하기는 어려우며, '18년도에 비해 '19년도 집행률이 다소 상승하게 된 것은 낙찰차액 최소화를 위해 노력한 결과임

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 해당없음

### (3) 성과분석

#### ☐ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 교원 전문인력 양성연수 이수자 수(명)	1	교원 전문인력 양성 연수 이수자 수(명, 당해연도)	목표	신규	신규	신규	164명
			실적	신규	신규	신규	166
			달성률(%)				101.2

#### ☐ 성과지표 및 목표치 적정성

- 신규지표이며, 인성역량을 갖춘 학생을 육성할 수 있는 인성교육 전문인력 양성을 위해 연수 이수자를 성과지표로 설정

#### ☐ 원인분석

- 해당사항 없음

#### ☐ 자료수집 방법 및 품질확인

- 측정산식 : 당해 연도 전문인력 양성 연수 이수자 수
  - 측정방법
    - 측정대상기간 : '19.1.1. ~ '19.12.31.
    - 실적치 집계 완료 : '19.12.31.
    - 측정 수행기관 : 전문인력 양성기관(서울여대, 서원대)
- 목표치 설정근거
  - 신규 지표로서 인성교육 전문인력 확대를 위해 '16~'18년(운영기간) 누적 인원(469명)의 연평균인 156명 대비 5%를 상향한 164명을 목표치로 설정

### (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

### (5) 사업의 성과 우수성

#### 1) 사업운영의 우수성

## □ 목표달성 과정 및 방법

- (인성교육진흥) 생애주기에 따른 교원 연수 운영 및 현장지원단의 컨설팅을 통해 교원의 인성교육 역량 강화
  - (생애주기 교원 연수) 저경력 교사 직무연수, 인성교육 활동 경험이 풍부한 중경력 교사 대상 전문인력 양성 및 관리자 직무연수 운영
  - (현장지원단) 전문인력 양성과정을 이수한 우수 선진교사로 현장지원단을 구성하여 권역별로 학교, 교원에 대한 컨설팅 실시
- (학교 시민교육 활성화) 학교가 학생을 성숙한 민주시민으로 양성할 수 있도록 예비교원의 시민교육 역량 제고
  - (시민교육 중심 교육과정 편성·운영) 교원양성대학(교·사대 각 6교)에 대한 재정지원을 통해 교육과정 전반을 시민교육 중심으로 편성·운영
  - (시민교육에 적합한 교수·학습 방법 적용) 예비교원이 학교현장에서 적용 가능한 체험·참여 중심의 교수·학습방법 적용·실습 및 연수

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- (교원 연수) 5년차 이하 저경력 교원 대상 인성교육 전문성 강화를 위한 직무연수 실시 **☞ 연수 만족도 : 4.54점**
- (관리자 연수) 단위학교의 인성교육 실천 역량 신장을 위한 학교 관리자 인성교육 직무연수 실시 **☞ 연수 만족도 : 4.80점**

### □ 성과 우수성 인정사례

: 해당없음

## (6) 향후 개선사항

- 「인성교육진흥법 시행령」 개정(제15조)을 통해 전문인력 양성기관에 참여할 수 있는 범위 확대(규제 완화)

※ 잠재적 수혜대상 : 교육대학(10개) 및 기타공공기관(210개) 등

□ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 ( I -3- 일반 재정(3 ))	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ (2018회계연도 결산심사 지적사항) 전문인력 양성 연수사업 국비와 지방교부금 분리 집행 필요	○ (조치사항) 국비는 기관지원 용도로 교원연수 및 여비지원은 지방교부금 분리 정산 집행하여 조치완료

□ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

## (1) 프로그램 목표 개요

### □ 프로그램 목표 주요내용

- 4차 산업혁명시대 경쟁력의 원천인 인재 양성과 인적자원 개발에 대한 범국가적 의제 발굴 및 정책 추진 활성화 도모
- 국가 차원의 진로교육을 체계적·종합적으로 지원하는 전담기관 지정·운영으로 대국민 종합적인 진로교육 서비스 제공

## (2) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표 대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 글로벌인재포럼 참가자 만족도(점)	(참가자 만족도 평점-1)*25 ※ 측정방법 : 리커트 5점 척도 후 100점으로 환산	목표	85	87	0	88
		실적	86	87	0	82.2
		달성률(%)	101.2	100.0		93.4

### □ 원인분석

- 「글로벌 인재포럼 2019」 참가 등록자 수는 6,137명으로 '18년 5,773명 대비 6.3% 증가하는 등 인재포럼에 대한 관심이 확대되고 있으나,
  - \* 참가등록자수 : ('17) 5,363명 → ('18) 5,773명 → ('19) 6,137명
  - '18년까지는 설문조사 참여를 독려하기 위해 현장에서 사용할 수 있는 쿠폰을 제공하였으나 '19년부터는 쿠폰을 제공하지 않았으며,
  - 주제와 연사 추천 등 서술형 조사항목이 확대되어 참가자 수가 대폭 감소\*하였고 만족도 또한 하락한 것으로 판단됨
  - \* 만족도 조사 참가자 수 : ('18) 880명 → ('19) 302명

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 참가자 만족도 조사를 위해 글로벌 인재포럼 2019 행사기간 중 외부 전문기관을 통해 만족도 및 포럼에 대한 제안에 대한 설문조사 실시  
※ 외부 전문기관을 통해 설문조사를 실시하여 데이터의 신뢰성 확보
- 청중 및 연사 302명에 대해 설문조사를 실시하였으며, 세션 주제 만족도, 발표·토론 내용 만족도 및 포럼에 대한 제안 등을 조사

## (3) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

- 실무 자문회의(1.31.) 및 주최기관 회의(수시) 개최를 통해 포럼 주제, 세션 구성, 연사 섭외 등 실무사항 협의
- 「글로벌 인재포럼」 공동 개최 및 포럼 발전을 위한 국내외 협력채널 구축 관련 업무 협약 체결(4.20.)
- 포럼 개최 방향과 중장기 발전방향을 논의하고, 의제 사전 확산 유도를 위해 저명인사들을 중심으로 자문위원회 구성·운영
  - 교육계(주요 교육단체장, 대학총장), 연구계, 경제계(경제5단체장, 주요 기업 대표) 인사 등 '19년 위원 총 29명 위촉, 정례회의 개최(6.19.)
- 「글로벌 인재포럼 2019」 개최를 통해 인적자원개발 관련 글로벌 트렌드를 논의하고, 인재개발에 대한 사회적 관심 제고
  - 주제 : 함께 만드는 미래(Together, for a better future)
  - 기간 : '19. 11. 6.(수) ~ 11. 7.(목) ※ 11. 5.(화) 18:00 환영만찬 진행
  - 장소 : 그랜드 워커히 서울 (서울시 광진구 워커히로 소재)

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 전략목표 달성 기여도

- 지식전달 위주의 교육에서 탈피하여 역량 중심 교육이 정착될 수 있도록 미래인재 육성을 위한 인적자원개발에 대한 사회적 관심 제고
- 모든 사람의 성장 기회 보장과 핵심역량을 갖춘 미래인재 양성 등 미래사회를 대비한 교육핵심 아젠다 논의

### (4) 향후 개선사항

- 매년 글로벌 인재포럼을 통해 새로운 의제들을 발굴하고 있으나, 추진 중인 교육부 정책\*이 중심이 되면서 도전적 과제는 상대적으로 부족  
 ※ 「글로벌 인재포럼 2019」에서는 고졸취업 활성화, 기초학력 보장, 고교학점제, 학교 공간혁신 등 현재 추진 중인 정책들을 중심으로 세션 구성
- AI 핵심인재 양성과 전 국민의 AI 활용 역량 함양, 신기술을 활용한 교육 등 우리 사회를 위한 중·장기 도전과제 발굴·제시
  - 포럼 개최 15주년을 맞아 현직 국가원수(또는 국제기구 수장)나 세계적인 석학들을 초빙, 포럼이 제시하는 과제의 파급력 강화

### □ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음



\* 담당자 : 평생미래교육국장(구연희), 미래교육기획과장(김태형), 사무관(연민영), 주무관(신종엽),  
전화번호 : 044-203-6721

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"><li>• 국가 경쟁력의 원천인 인재 양성과 인적자원개발에 대한 범국가적 의제 발굴 및 정책 추진 활성화 도모</li><li>• 국가 차원의 진로교육을 체계적·종합적으로 지원하는 전담기관 지정·운영으로 대국민 종합적인 진로교육 서비스 제공</li></ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(글로벌 인재포럼)</b> 우리나라의 인재정책을 세계와 공유하고 전 세계가 함께 인재개발 문제를 논의하는 글로벌 인재포럼 개최</li><li>• <b>(Best-HRD)</b> 인적자원개발·관리 측면에서 우수한 공공기관을 인증하여 인적자원개발에 대한 투자 촉진</li><li>• <b>(대한민국 인재상)</b> 우수인재를 발굴·시상하여 미래 국가의 주축으로 성장하도록 지원하고, 인재육성에 대한 사회적 관심을 제고</li><li>• <b>(국가진로교육센터)</b> 국가 차원에서 진로교육을 안정적·체계적으로 지원하기 위해 전담기관 지정·운영</li></ul>			
사업기간	• '01~계속			
총사업비	• 해당사항 없음			
예산현황		<u>2017</u> <u>예산(백만원)</u> 671	<u>2018</u> 871	<u>2019</u> 1,371
사업규모	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(글로벌 인재포럼)</b> 5,000여 명 참가</li><li>• <b>(Best-HRD)</b> 50여 개 기관 인증</li><li>• <b>(대한민국 인재상)</b> 100명 선발(고등학생 50, 대학생·청년일반 50)</li></ul>			
지원대상	<ul style="list-style-type: none"><li>• 일반 국민</li><li>• 초·중등학생, 대학생, 학부모 등</li></ul>			
지원형태	• 직접수행 및 민간보조			
지원조건	• 해당사항 없음			
시행주체	<ul style="list-style-type: none"><li>• 교육부·한국직업능력개발원·한국경제신문사 공동 주최</li><li>• 한국직업능력개발원(국가진로교육센터), 한국과학창의재단</li></ul>			
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 기본계획 수립 및 운영기관 선정(교육부) → 추진계획 수립 및 사업운영(수행기관) → 정산 및 사업성과 보고(교육부·수행기관)</li></ul>			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	인적자원개발정책 추진 활성화	671	0	0	671	671	100.0
	소계	671	0	0	671	671	100.0
'18년	인적자원개발정책 추진 활성화	871	0	0	871	795	91.3
	소계	871	0	0	871	795	91.3
'19년	국가진로교육센터 운영지원	425	0	0	425	425	100.0
	인적자원개발정책 추진 활성화	871	75	0	946	879	92.9
	소계	1,296	75	0	1,371	1,304	95.1

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- '19년 예산 집행률은 95.1%로 '18년 93.9% 대비 1.2%p 증가하였으나, 다음연도 이월액 56백만원 및 불용액 11백만원 발생
  - '사회정책 조사분석 및 협력의제' 사업 정책 연구기간 확보를 위해 3개 연구과제의 계약기간을 연장하여 56백만원 사고이월 발생
  - '사회정책 조사분석 및 협력의제' 사업 연구과제 수행기관이 국책기관으로 선정되어 부가가치세가 부과되지 않아 집행잔액 11백만원 발생
- '20년부터 '사회정책 조사분석 및 협력의제 사업' 내역사업은 사회정책협력관 소관의 '사회정책 조정역량 강화' 사업으로 신설 및 이관

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 해당사항 없음

### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 글로벌 인재포럼 참가등록자 수(명)	0.5	포럼 참가등록자 수 = 포 럼 사전 등록자수 + 현장 등록자수	목표	3,255	4,745	0	5,520
			실적	4,513	5,363	0	6,137
			달성률(%)	138.6	113.0		111.2
② 대한민국 인재상 홍보실적(건)	0.3	홍보실적 = 대한민국 인 재상 관련 신문, 방송보 도 건수	목표	300	330	-	415
			실적	313	403	-	450
			달성률(%)	104.3	122.1		108.4
③ Best-HRD 참여기 관 만족도(점)	0.2	만족도 = (참여기관 만족 도 평점)*20	목표	82	83	-	83
			실적	82.4	80	-	86.2
			달성률(%)	100.5	96.4		103.9

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (글로벌 인재포럼) 글로벌 인재포럼 활성화를 위해 인재포럼 사전 등록수와 현장등록자수를 합산한 참가등록자수를 성과지표로 설정

※ '15 회계연도 감사원 결산검사 지적사항에 따라 성과지표를 '참가자 수'에서 '참가등록자수'로 변경하고, 측정산식에 사전·현장등록자를 모두 포함

- 최근 3개년 실적 추세를 감안하여 '17년 실적 5,363명 대비 3% 상향된 5,520명으로 설정

※ 기재부 검토의견에 따라 '17년 목표치가 아닌 실적치를 기준으로 작성하고 목표치 설정 근거 보완

- (대한민국 인재상) 대한민국 인재상 사업에 대한 국민 관심 유도 및 사업 위상 제고를 위해 신문·방송보도 등 홍보실적을 성과지표로 설정

- 최근 3개년 실적 추세를 감안하여 '17년 실적 403건 대비 3% 상향된 415건으로 설정

※ 기재부 검토의견에 따라 '17년 목표치가 아닌 실적치를 기준으로 작성하고 목표치 설정 근거 보완

- (Best-HRD) 사업효과성 측정을 위해 사업에 인증제 사업에 참여한 공공기관의 만족도를 성과지표로 설정

- '17년 예산 감액에 따른 사업 축소 후 동일 규모로 유지되고 있는 점 등을 고려하여 '17년 목표치와 동일한 수준인 83점으로 설정

※ 기재부 검토의견에 따라 목표치 설정 근거 보완

□ 원인분석

- 해당사항 없음

□ 자료수집 방법 및 품질확인

- (글로벌 인재포럼) 참가등록자수 측정을 위해 사전등록자수 및 현장 등록자수를 글로벌포럼사무국에서 등록시스템을 통하여 집계
    - '19. 9. 16. ~ 10. 25. 기간 중 홈페이지를 통한 사전등록자수와 11. 6. ~ 11. 7. 행사일 등록데스크 현장등록자수를 합산
  - (대한민국 인재상) 홍보실적 측정을 위해 신문·방송보도 등 홍보 실적을 한국과학창의재단에서 NAVER 뉴스검색을 통해 집계
    - 자료 집계의 정확성을 위해 '2019 대한민국 인재상' 키워 검색결과 중 '대한민국 인재상'을 포함하는 결과만 집계
    - 2019년 사업 운영에 대한 홍보 실적을 반영하기 위해 인재상 선발 공고(7.1.)이후 홍보 실적만(7.1.~12.31.) 집계
  - (Best-HRD) 참여기관 만족도 조사를 위해 외부 전문기관을 통해 사업 만족도, 사업효과성 등 총 69개 문항에 대한 설문조사 실시
    - '19. 12. 16 ~ 12. 26. 기간 중 '19년 인증기관 46개 기관 중 담당자 37명을 대상으로 사업평가 실시
- ※ 2017년, 2018년과의 비교가능성을 높이기 위해서 기본적으로 2017년, 2018년 문항과의 통일성을 유지

#### (4) 보조사업 성과분석

##### ☐ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 대한민국 인재상 홍보실적(건)	홍보실적 = 대한민국 인재상 관련 신문,방 송보도 건수	○	목표	300	330	-	330
			실적	313	403	-	450
			달성률(%)	104.3	122.1		136.4
② 국가진로교육센터 진로교육 관계자 연수 만족도(점)	연수에 참여한 사람들 을 대상으로 연수 전 반에 대한 만족도 5점 척도로 측정한 후, 이 에 대한 평균값을 100 분위로 환산(리커트 5 점 척도)	X	목표	신규	신규	신규	70
			실적	신규	신규	신규	85.2
			달성률(%)				121.7

##### ☐ 성과지표 및 목표치 적정성

- 신규지표 임을 감안하여 보통(60점) 이상인 70점을 목표치로 설정

##### ☐ 원인분석

- 해당사항 없음

##### ☐ 자료수집 방법 및 품질확인

- 국가진로교육센터에서 실시한 ‘소외계층 진로교육 관계자 연수’에  
참여한 관계자를 측정대상으로 연수 종료 후 프로그램 구성내용,  
시간, 발표자 등 연수 전반에 대해 만족도 조사를 서면으로 실시

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

##### ☐ 목표달성 과정 및 방법

- (글로벌 인재포럼) 글로벌 인재포럼 개최를 통해 인적자원개발 관련  
글로벌 트렌드 논의 및 인재개발에 대한 사회적 관심 제고
  - 실무 자문회의(1.31.) 및 주최기관 회의(수시) 개최를 통해 포럼 주제,

세션 구성, 연사 섭외 등 실무사항 협의

- 「글로벌 인재포럼」 업무 협약 체결(4.20.) 및 자문위원회 정례회의 개최(6.19.)를 통해 인재포럼 개최 방향과 중장기 발전방향 논의
- ‘함께 만드는 미래’를 주제로 '19. 11. 16. ~ 11. 7. 양일간 「글로벌 인재포럼」을 개최하여 인재개발에 다양한 이슈 논의
  - ※ ‘모든 사람의 성장 기회 보장’, ‘핵심역량을 갖춘 미래인재 양성’ 등 최근의 교육정책 트렌드를 반영하여 분야별 최고의 전문가들과 함께 다양한 세션 운영

○ (대한민국 인재상) 대한민국 우수인재를 발굴·시상하고 미래 국가의 주축으로 성장하도록 지원하여 인재육성에 대한 사회적 관심 제고

- 대한민국 인재상 선발 공고 및 온라인 시스템을 통해 고등학생 및 대학생·청년일반인 후보자 접수 실시(7.1.~7.31.)
- 시·도 및 교육청 지역 심사를 통해 추천된 후보자를 심사기준에 따른 중앙심사위원회의 심사\*를 거쳐 최종수상자 100명 선정

\* 서류심사: '19.9.23.(월) ~ 10.25.(금), 심층면접: '19.11.1.(금) ~ 11.2.(토)

- 시상식을 개최하여 수상자 100명에 대한 부총리 겸 교육부장관상 및 부상을 수여하고, 수상자 축하공연 등 부대행사 운영(11.27.)
- 수상자 간 교류를 위한 어울림마당, 선배수상자 강연 및 만남, 팀 빌딩 프로젝트 수행 등 수상자 연수 개최(12.6.~12.7.)

○ (Best-HRD) 인적자원개발 우수기관 인증제 운영을 통해 인적자원개발·관리의 모범적인 기준을 정하고, 인재개발에 대한 투자 촉진

- 공공·민간부문 Best HRD 공동 공고 및 접수를 실시하고(3.26.~5.13.), 공공부문 기관을 대상으로 지역별 사업설명회 개최(4.8~4.24., 4회)
- 서류 및 현장심사(6~7월) 및 인증심의위원회 심의(8월)를 거쳐 52개 신청기관 중 최종점수가 700점 이상인 46개 기관 인증 확정
- 인증수여식을 개최하여 신규 14개, 재인증 32개 기관 등 총 46개 기관에 대해 인증서와 인증패 수여(9.27.)
- 공공·민간부문 인적자원개발 우수기관 인증 세미나 공동 개최를 통해 공공부문과 민간부문간 교류를 확대하고 우수사례 전파(12.6.)

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- (글로벌 인재포럼) 최근 교육정책 트렌드 소개와 다양한 세션 운영 등 인적자원개발에 대한 주요 관심사 논의

- 모든 사람의 성장 기회 보장과 핵심역량을 갖춘 미래인재 양성을 위한 교육핵심 아젠다를 중심으로 기조세션(2개)과 분과세션(5개) 운영

#### 【글로벌 인재포럼 2019 교육부 세션 구성】

기조세션 : ‘혁신과 포용의 인재 정책’, ‘실력중심 사회로-청년들의 성장경로 다양화’

분과세션 : ‘함께 성장하기 위한 기초학력 보장’, ‘개인 역량 발현을 위한 학생 맞춤형 교육’, ‘창의융합 교육을 위한 학교공간 혁신’, ‘대학과 사회의 선순환적 관계’, ‘청년, 이 시대의 성공을 말하다’

- 셀 망네 보네비크 前 노르웨이 총리, 반기문 제8대 유엔 사무 총장 등 15개국 100여 명의 연사 참여 및 6,000여 명 이상의 청중 참가 등록
- 연계행사로 동아시아·태평양지역 정책담당자 워크숍을 개최하여 인재개발 노하우를 공유하고, 동반성장을 위한 국가간 교류 지원

#### 【동아시아·태평양(EAP)지역 정책담당자 워크숍】

○ 일시 : '19. 11. 4.(월) ~ 11. 5.(화)

○ 장소 : 한양대학교 ERICA 캠퍼스, 호텔 리베라 청담

○ 대상 : ASEAN 사무국 측 인사, 동아시아·태평양(EAP) 지역 국가 공직자 및 전문가 등 약 20명

○ 주제 : 새로운 산업 기술과 산학협력

- (대한민국 인재상) 100명의 대한민국 인재를 선발하고 성장을 지원함으로써 학업위주의 인재관 극복에 기여한 미래 인재상(像) 제시

- 대한민국 인재상과 관련한 신문·방송보도 등 홍보를 통해 인적자원 개발에 대한 국민들의 관심 유도 및 사업 위상 제고
- 수상자 연수(12.6.~12.7) 및 각종 활동 기회 제공을 통해 수상자 성장 지원 및 수상자 간 네트워크 형성 유도
- 「글로벌 인재포럼 2019」 부대행사로 청년 인재들과 포럼 연사로 참여한 글로벌 리더 간의 간담회 개최

**【청년 리더 포럼 : 글로벌 리더와 청년 인재의 만남】**

- 일시 : '19. 11. 7.(목) 12:30 ~ 14:00
- 장소 : 그랜드 워커히 서울
- 참석 : 글로벌 기업 CEO·해외석학 10명, 2018 대한민국 인재상 수상자 50명
- 진행 : 주제별 소그룹(10개)을 구성하여 그룹별 간담회 실시

- **(Best-HRD) 공공부문 인적자원개발을 촉진하기 위하여 46개 기관을 우수기관으로 인증하고 인적자원개발에 대한 투자 촉진**
  - 심사 종료 후 모든 기관을 대상으로 심사 피드백 리포트를 제공하여 심사결과 설명 및 향후 인적자원개발·관리에 대한 보완방안 제시
  - 인적자원개발·관리 체제 개선을 위해 컨설팅 신청 기관에 대해 심사 항목별 심층적인 진단 및 개선 방향 제시
  - 해외 우수기관 방문을 통해 인증기관 담당자의 국제적 안목을 기르고 해외 우수사례 학습을 통한 담당자 역량개발 기회 제공(12.10.~12.13.)

☐ 성과 우수성 인정사례

- 해당사항 없음

**(6) 향후 개선사항**

- **(글로벌 인재포럼) ‘AI & Human, 어떻게 공존할 것인가?(잠정)’를 주제로 「글로벌 인재포럼 2020」 개최(‘20.11.11.~11.12., 예정)**
  - AI 핵심인재 양성과 전 국민의 AI 활용 역량 함양, 신기술을 활용한 교육 등 우리 사회를 위한 중·장기 도전과제 발굴·제시
  - 포럼 개최 15주년을 맞아 현직 국가원수(또는 국제기구 수장)나 세계적 석학들을 초빙, 포럼이 제시하는 과제의 파급력 강화
- **(대한민국 인재상) “대한민국 인재상 지난 20년, 향후 20년” 포럼을 개최하여 사업의 발전 방안 모색**
  - ‘인재’에 대한 사회적 관점과 대한민국 인재상이 제시하는 인재상(像)의 양상을 분석하고, 향후의 방향성 논의



- 심사·선발, 훈격·상금 등 지원 체계, 선발된 인재의 관리 등 제도의 현황을 평가하고, 재설계 방안 검토

- (Best-HRD) 최우수기관을 중심으로 인증기관의 인적자원개발·관리 체계를 심층 분석하고 사례 홍보\* 강화

\* (예시) 최우수기관의 인사제도를 설명하는 영상 제작 및 SNS 홍보

- 공공-민간부문 인증기관 간의 교류를 통한 상호 벤치마킹 기회 확대를 위해 공공-민간 공동 세미나\* 개최

\* '19.12월 제1회 세미나를 시범 개최한 바 있으며, 해당 행사의 정례화와 프로그램 고도화를 통해 교류의 효과성 제고

#### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (I-4- 일반 재정(1 ))	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

#### □ 기타 개선계획

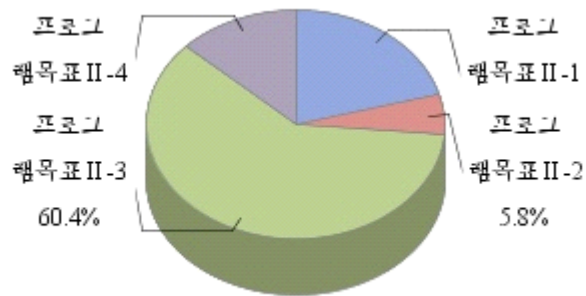
- 해당사항 없음

## 전략목표 II

고등교육의 공공성 및 경쟁력을 강화하여  
고등교육의 질을 제고한다.

### 주요내용

<프로그램목표별 재정투입 현황>



### 《전략목표 II : 성과달성 현황》

(단위:개)

프로그램 목표			단위 사업		
구분	성과지표수	달성지표수	구분	성과지표수	달성지표수
II-1 대학기본역량 진단, 특수목적사업 지원, 일반재정지원 확대 등으로 대학의 자율적 경쟁력을 제고한다.	1	0	일반재정	14	11
			정보화	3	3
			R&D	9	6 (1)
II-2 산학 협력을 통해 고등교육 단계의 직업교육 경쟁력 및 취업역량을 강화할 수 있도록 지원한다.	2	1	일반재정	11	11
			R&D	3	3
II-3 장학금 수혜 확대 등 맞춤형 국가장학제도 기반을 조성한다.	1	0	일반재정	6	5 (1)
II-4 인문사회 및 이공분야 연구역량 강화와 연구자 육성을 제고하고, 학술연구 진흥기반, 역사인식 확산 방안을 마련한다.	3	3	일반재정	7	6 (1)
			R&D	21	19

## (1) 프로그램 목표 개요

### ☐ 프로그램 목표 주요내용

### ☐ 대학자율역량 강화

#### < 대입전형 자율화 지원 >

- 대학의 입시 자율성을 보장하면서 학생·학부모들의 대입 예측가능성을 높일 수 있도록, 대입전형정보 사전 공표 유도
- △입시에 대한 대학의 자율적 조정 협의 지원 △대학별 입시계획의 기준인 대입전형기본사항 수립 지원 △대입전형통계 관리 및 학생·학부모 정보 제공 지원 등

#### < 고등교육 및 대학재정정보분석 시스템 운영 >

- 대학재정정보 및 국가의 고등교육 재정지원정보를 분석하고 사학기관 실태점검 및 감리 등 현장점검을 통해 재정 투명성 및 신뢰도 제고
- 사학기관 주요정보(설립 및 폐지 등) 관리 및 비리임원에 대한 DB구축으로 고등교육기관의 관리·감독 기능 강화

#### < 고교교육 정상화 기여대학 지원 >

- 대학이 ①단순하고 공정한 대입전형을 운영하고, ②고교교육 내실화, ③논술 및 특기자전형 축소, ④사회적 배려가 필요한 학생을 위한 기회균형 선발 확대, ⑤고교-대학 연계활동 등을 강화할 수 있도록 종합적인 대입전형 개선 유도 및 역량 강화 지원

#### < 글로벌 현장학습 프로그램 운영 >

- 대학생들에게 해외 산업현장 실무경험 등 다양한 글로벌 현장학습 기회를 제공하여 경력 및 진로 설계를 돕고, 이를 통해 글로벌 감각을 갖춘 핵심인재 양성

- 글로벌 역량 강화 및 유망 인재 육성을 위한 글로벌 현장학습 프로그램의 선도 모델을 구축하여 대학의 국제화 역량 강화

#### < 고등교육의 국제화 지원 >

- 국내 교원양성기관의 교육과정 개편 및 역량강화프로그램 운영을 통하여 교·사대의 국제화·다문화 역량 제고

#### < 대학분야 성희롱·성폭력 근절 지원 체계 구축 >

- 학교현장의 실질적 성폭력 예방·대응 및 심리상담 등의 역량을 제고하기 위해 대학 내 전문상담 및 인권보호 전담기구 운영 내실화 지원
- 대학 자율적으로 운영되고 있는 대학 내 성희롱·성폭력 전담 기구(센터)를 보다 체계화하여, 대학생들의 심리·정서 건강을 위한 통합적인 제도적 장치 마련

#### □ 대학교육 역량강화

##### < 대학혁신지원(R&D) >

- 대학이 자율적 혁신을 통해 기본 역량을 제고하고 경쟁력을 강화할 수 있도록 지원
  - 대학은 「중장기 발전계획」에 따라 성과지표를 설정하고, 교육부와 「대학혁신협약」을 체결하여 공적 재원의 책무성 확보

##### < 대학창업활성화 >

- 대학을 중심으로 사회전반의 창업에 대한 관심을 제고하고, 제2의 창업붐(Boom) 조성을 위한 창업교육 활성화 및 창업문화 확산

##### < 교육대학 통합 학사 정보시스템 구축(정보화) >

- 동일·유사한 업무처리를 하는 10개 국립 교육대학의 통합 학사관리 체계 구축으로 국립 교육대학의 학사운영의 효율성·투명성 제고 및 교육대학 경쟁력 제고

##### < 사립대학 시간강사 처우개선 >

- 고등교육법(강사법) 개정에 따른 사립대학 시간강사 방학 중 임금을 지원하여 시간강사의 처우를 개선하고 고등교육의 질적 향상 도모

### < 공영형 사립대학 기획연구 >

- 정부가 '지역대학 살리기' 차원에서 사립대학이 지역사회에서 공공적 역할을 강화할 수 있도록 지역사회의 거점으로 육성·지원하는 공영형 사립대(전문대 포함) 추진 기반 구축

### □ 국립대학혁신 지원

### < 국립대학 육성사업 >

- 고등교육의 공공성 및 경쟁력 강화를 위해 각 국립대학이 고유의 역량강화 사업을 자율적으로 기획·추진 할 수 있도록 지원

### < 대학구조개혁 지원 >

- 폐쇄(폐지) 대학의 학적부 등 관련서류관리 및 재적생의 특별 편입학 지원 등 원활한 후속조치를 통해 폐교에 따른 학사 혼란 방지

### □ 전문대학원 교육역량 강화 공공성 제고사업

### < 의과학자 육성지원(R&D) >

- 미래 성장 동력인 바이오산업 분야 경쟁력을 확보하기 위해, 중개연구를 활성화하고, 이를 수행할 의과학자 양성

### < 법학전문대학원 교육역량 강화 >

- 경제적 취약계층 장학금 지원을 통해 법조인 진출의 희망 사다리 마련
- 법학전문대학원 평가를 통한 법학전문대학원 체제의 안정적 정착 및 사후 질 관리 제고

### □ 대학평가지원

- 고등교육 프로그램 분야의 질 담보 및 국제통용성 확보를 위한 프로그램 평가·인증기관(공인원 등 7개 기관) 역량강화 지원
- 국립대학법인 대학(서울대, 인천대) 운영성과 평가를 통한 대학의 자율성·책무성 제고
- 대학의 여성인력 참여 확대를 통해 양성평등 대학문화 조성 및 여성의 사회적 경쟁력 제고
- 글로벌 시대에 걸맞은 우수 공학인재 양성기반을 구축하기 위한 공학교육의 질 제고

## □ 대학정보공시 통합정보시스템 구축

- 대학의 주요정보 공시를 통해 학생과 학부모의 학교선택, 기업의 인력채용 등 국민의 알 권리를 보장하고, 학교 교육에 대한 참여와 교육행정의 효율성 및 투명성 제고

## □ BK21 플러스 사업

- 미래 국가경쟁력 제고를 위한 학문후속세대 양성 및 석박사급 고급 전문인력 양성을 통한 대학원 교육·연구의 질과 글로벌 경쟁력 제고

## □ 산학협력 선도대학(LINC) 육성

### <사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성>

- '산학협력 친화형'으로 대학을 변화시킨 LINC사업('12~'16)의 성과를 기반으로 대학의 체질을 '산업선도형 대학'으로 혁신 지원

### <대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+)>

- 대학이 보유한 우수한 연구성과가 사장되지 않도록 지원함으로써 대학 내 창의적 자산 기술사업화 활성화 추진

### <산학협력 활성화 지원>

- 대학의 우수한 인적·물적 인프라를 기반으로 대학의 유희시설에 기업·연구소 등을 입주시켜 상시적 산학협력 촉진
- 산학협력 인프라 구축을 통해 산학협력 주체 간 교류협력 활동을 강화하고, 산학협력기반 조성 및 성과 확산(EXPO, 글로벌 산학협력 포럼 개최 등) 지원

### <지역선도대학육성 사업>

- 지방대학-지자체-공공기관이 연계·협력하여 지방 소재 공공기관의 인력 수요 분석에 따라 맞춤형 교육과정을 운영하여 지역우수인재 양성

## (2) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 학생 1인당교육비 증가율 (%)(%)	○ ((해당연도 4년제 대학 학생 1인당 교육비-전년도 4년제 대학 학생 1인당 교육비) / 전년도 전국 4년제 대학 학생 교육비) *100 ※ 학생 1인당 교육비 = 총교육비 / 재학생 수 ※ 총교육비 ・ (국공립대) 대학 회계+발전기금회계+산학협력단회계+도서관입비+기계기구구입비 ・ (사립대) 교비회계+산학협력단회계+도서관입비+기계기구구입비	목표	신규	신규	신규	3.5
		실적	신규	신규	신규	1.8
		달성률(%)				51.4

### □ 원인분석

- 학생 1인당 교육비가 대학의 기본역량 제고 및 경쟁력 강화를 위한 핵심요인이라는 관점에서 목표값을 공격적으로 설정
- 설립(국·공립 및 사립)별 등록금 수준, 정부 재정지원 규모 차이 등을 고려하여 합리적인 목표치로 설정 필요

### □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 학생 1인당 교육비 증가율(%)
- 개념 : 재학생을 기준으로 학교가 학생의 교육과 교육여건의 조성을 위해 투자한 비용의 증가율
- 조사기관 : 한국대학교육협의회\*, 한국사학진흥재단\*\*
  - \* 국·공립대, 국립대법인, 특별법법인 / \*\* 사립대
- 조사대상 : 고등교육법에 따른 공시대상 일반대학 186개교

- 측정산식 : ((‘18년도 4년제 대학 학생 1인당 교육비 - ‘17년도 4년제 대학 학생 1인당 교육비) / ‘17년도 전국 4년제 대학 학생 교육비)\*100
- 측정방법 : 2019. 8월말 대학정보공시 자료 활용

### (3) 사업의 성과 우수성

#### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

##### <대학자율역량 강화>

#### 1) 대입전형 자율화 지원

- 4년제 대학 협의체인 대교협을 통해 대입전형 운영의 기반이 되는 대입전형 기본사항 수립·발표(2년 6개월 전)
- 수립된 대입전형 기본사항을 준수하여 대학이 자율적으로 전형계획을 수립할 수 있도록 지원하는 한편, 대입전형 시행계획 발표(1년 10개월 전)

#### 2) 고등교육 및 대학재정정보시스템 운영

- 자체통계품질진단을 통해 체계적으로 통계품질관리를 하고 이용자에게 신뢰성 높은 고품질의 고등교육 재정정보 제공

#### 3) 고교교육 정상화 기여대학 지원

- 법령상 각 대학의 자율인 대학입학전형을 재정지원사업을 통해 고교 교육을 정상화 하고, 사교육 부담을 경감하는 방향으로 개선 유도

#### 4) 글로벌 현장학습 프로그램 운영

- 학생들을 직접 선발·관리하는 대학의 역량이 중요하기에 우수대학 선정 하여 인센티브를 제공하고, 일부 대학을 대상으로 컨설팅을 시행하여 대학의 체계적인 참가자 관리를 유도하여 만족도 제고

#### 5) 고등교육의 국제화 지원

- 외국교육기관 현장점검 및 전문가 자문단을 통한 운영컨설팅 실시로 우수한 외국교육기관의 국내 안착 지원 및 지도·감독 강화



## 6) 대학분야 성희롱·성폭력 근절 지원체계 구축

- 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터 선정·운영을 통한 대학 사안 처리 및 예방교육 전문성 강화

## <대학교육 역량 강화>

### 1) 교육대학 통합 학사정보시스템 구축

- 광주교대 내 통합운영센터에 통합인프라서버 구축 완료('17.12, 10개 교대에서 공동 활용)
- 시스템 개발 및 운영의 안정성 확보 인 업무 프로세스의 효율화 지원
- 10개 교육대학의 통합학사정보시스템(학부, 대학원, 입시, 부속기관, 모바일)을 업무분석, 시스템 개발, 안정화, 고도화 등을 세분화, 연도별 단계별로 점진적으로 구축 시스템 안정성 확보
- 3단계로 분류 공통기반의 시스템 개발 및 각 교육대학의 특성화 개발을 통한 차세대 통합학사정보시스템 구축(2017~2019)

### 2) 사립대학 시간강사 처우개선

- 공·사립대학 295교에 고등교육법(강사법) 개정에 따라 소요되는 방학 중 임금(9,760백만원, '19년 2학기분)을 지원하여 새로운 강사제도의 안착 및 고등교육의 질적 향상 도모

### 3) 대학창업활성화

- (대학창업펀드 조성) 정부와 대학 등이 3:1비율로 펀드를 조성하여, 대학 내 초기창업기업에 대한 사업화자금 지원 기반 마련
- (실험실 특화형 창업선도대학) 논문·특허 형태로 보유하고 있는 대학원 실험실 기반 연구성과의 창업유도를 위한 대학내 창업인프라 조성
- (대학창업교육체제 구축) 전국 대학의 창업교육 및 창업지원 역량을 강화하고, 대학 내 혁신인재의 창업몰입을 위한 환경을 조성

### 4) 대학혁신지원

- 미래 사회 변화에 대응하여 대학 기본역량 강화를 지원하고 대학의 자율 혁신을 통해 국가 혁신성장의 토대가 되는 미래형 창의인재 양성 체제 구축

- 제4차 산업혁명 시대 지식창출의 원천으로서 대학 역할 증대에 따라 재정지원사업을 통한 대학 체질 개선 및 전략적 특성화 유도 지원

## <국립대학혁신 지원>

### 1) 국립대학혁신지원

- ‘국립대학 혁신지원사업’을 확대·개편하여, 국립대학의 공적역할 및 기능을 중심으로 ‘국립대학 육성·지원’
  - 지역 인재 및 취약계층에 대한 고등교육기회 확충, 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성, 지역 및 대학 협력 네트워크 활성화
  - 대학 간 네트워크 활성화를 통해 국립대학 간, 지역 내 대학 간 협력 및 소통을 통해 자원의 공동 활용, 교육성과의 교육·확산 효과

### 2) 대학 기본역량 진단

- 정부재정지원 가능대학 명단, 학자금 대출제한 대학 명단, 국가장학금 지원가능대학 명단을 발표하여 학생 및 학부모들이 교육의 질이 높은 대학을 선택할 수 있도록 지원
- 진단 결과를 통해 자율개선대학 및 일부 역량강화대학에 일반재정지원(대학혁신지원사업 I·II 유형)을 지원('19~'21)하여 대학 교육의 질 제고

### 3) 교원양성기관 역량진단

- 교직 전문성과 미래 역량을 갖춘 예비교원 양성을 위해 교원양성기관의 역량을 종합적으로 진단하여 교육의 질 제고

### 4) 폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원관리

- 폐쇄(폐지) 대학의 학적부 등 관련문서를 체계적으로 이관·관리하고, 학생 및 교직원 대상 제 증명 발급서비스 등 제공으로 폐교 이후에도 원활한 학사 관리·운영에 기여

### 5) 경상대-경남과기대 연합 통합 지원

- 동일지역 국립대학 간 통합을 통해 캠퍼스별 특화를 통한 대학 경쟁력 제고 및 지역혁신 주체로서 책무성 강화

- 양 대학의 인적·물적 자원공유 공동체 기반 조성을 통해 도서관, 평생교육원 등 부속기관을 중심으로 공동프로그램 운영 및 상호 교류 활성화

## <전문대학원 교육역량강화 및 공공성제고사업>

### 1) 의과학자 육성지원

- 의·치·한의학전문대학원 복합학위과정생(MD-PhD)에게 등록금 및 연구비 지원으로 학업과 연구에 매진할 기회 제공
- 의사로 성장이 가능하고 임상의학을 바탕으로 기초의학을 익힐 수 있어 기초의과학 분야 연구역량 제고에 기여

### 2) 법학전문대학원 교육역량 강화

- 법학전문대학원 소득분위별 장학금 지원제도\* 도입으로 경제적 취약계층에 대한 맞춤형 장학금 지원 체계 마련
  - \* 소득 3구간 이하 등록금 100%이상, 소득 4구간~6구간 90%~70%내 차등 지원
- 학생·학부모 학비부담 경감, 장학금 수혜자 선정의 공정성 제고 및 취약계층 우선 지원으로 교육의 고른 기회 제공
- 경제적 취약계층이 법학전문대학원에 입학하여 등록금 걱정 없이 학업에 전념할 수 있도록 국고 장학금 지원 및 수혜 인원 확대(전년대비 21명↑)
  - ※ 취약계층 장학금 국고 지원 : ('17) 908명 → ('18) 1,019명 → ('19) 1,040명

## <대학평가 및 운영>

- 평가인증기관에 대한 정부인정제 및 양성평등 계획 추진실적 평가 등을 통해 대학의 책무성, 대학 교육의 질 보증 및 경쟁력 강화 기반 마련
- 정부로부터 인정받은 기관이 대학 운영 전반(대학사명 및 발전계획, 교육, 대학구성원, 교육시설, 대학재정 및 경영, 사회봉사 등)에 대한 평가·인증
- 정부 인정기관에 대한 지속적인 지도·감독, 평가인증 대학 사후 점검을 통해 평가제도의 질 관리 체제 구축
- 공학교육인증 지원을 통해 산업체의 요구에 부응하는 우수 공학 인재 양성 기반 및 체제 구축
- 국립대학 양성평등조치계획 추진실적 평가 및 심포지움 개최, 우수사례 확산 등을 통해 대학의 양성평등 정책 추진 기반 구축

- 의료과정 운영학교를 포함한 대학의 프로그램 운영·성과에 대한 평가·인증체계 구축 및 교육의 질 제고

### <대학정보공시 통합정보시스템 구축>

- 417개 고등교육기관의 주요 정보를 공시·관리하고 교육편제단위 표준분류를 제공하여 대학 경쟁력 강화 및 연구역량 제고 기반 구축
- ※ 프로그램 목표 : 대학의 자율화 및 교육경쟁력 강화기반을 구축하고 연구역량을 제고

### <BK21 플러스사업>

#### 1) BK21 플러스사업

- 지원 사업단(팀)에 대해 연구장학금, 인건비 등을 지원하여 안정적인 연구환경을 조성한 결과, 모든 분야 사업단(팀)의 전반적 연구역량 향상
- ‘질 중심, 학생중심, 사업단 자율성 기반’ 성과로의 성과관리 패러다임 전환으로 사업의 질적 개선 및 효과성 제고 유도
- ’18년 실시한 사업단(팀) 성과점검 평가 지표를 질\* 중심으로 개선
  - \* 특히, 사업목표 달성을 위해 ‘전임교수 담당 강좌비율’ 및 ‘참여대학원생 취업률’을 정성평가지표로 설정하여 성과목표 달성 유도
- 참여인력 대상 만족도 조사(’19.11.) 결과, 94.58점 달성(전년대비 0.6점↑)
- 사업 참여에 대해 전반적으로 매우 만족하고 있으며, 개인의 연구역량 발전에 도움이 된다고 응답

#### 2) 글로벌 박사 양성사업

- 글로벌 수준의 국내 박사양성 목표에 맞게 질적 성과가 우수한 논문 게재(SCI논문 1편당 평균 IF 6.68)
- 특히, 해당분야 내 위상을 나타내는 논문 1편당 평균 mrrIF 값이 78.7로 학술적 가치가 질적으로 높은 논문 게재

### <산학협력 선도대학(LINC) 육성>

- 사회맞춤형 인재 양성을 목표로 산업체와 연계하여 학과, 전공, 트랙, 프로그램, 산학협력 제도\* 등을 운영함으로써 다양한 산학협력 친화형 체제 구축에 기여
- \* 창업휴학제, 산학협력 학점 인증제, 현장실습, 캡스톤디자인 교육과정 등

- 매년 산학연계형 교육 프로그램 인프라 구축, 현장실습 등 교육과정 운영실적을 제출받아 평가에 반영하고 전국 사업단 대상 현장실습 수기 공모전, 캡스톤디자인 경진대회를 개최하여 학생 역량 제고에 기여
- 또한 사회맞춤형 교육과정 모듈을 통해 산업체와 공동으로 교육과정 · 교재 및 교수학습법을 개발하고 실제 채용으로 연계
- 대학의 산학협력 성과 확산 및 산학협력의 자립화 모델 실현을 위하여 교원의 기술이전 활성화 도모
- 산학협력 친화적 인사제도 구축을 위하여 교수업적평가 시 기술이전 등 산학협력 활동실적을 반영하도록 정량지표 설정
- 기술이전 건수 및 수입료를 핵심성과지표로 채택하고 매년 평가에 반영함으로써 지속적 확대 유도

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 전략목표 달성 기여도

#### <대학자율역량 강화>

##### 1) 대입전형 자율화 지원

- 대교협, 대학 간 긴밀한 협의를 통해 대학 자율적으로 수험생 부담을 완화하는 방향으로 대입전형 조정
- 대입 예측성을 높이기 위해 대입전형 기본사항을 사전에 발표하고, 이에 기반하여 대학이 자율적으로 시행계획을 수립하도록 지원

##### 2) 고등교육 및 대학재정정보분석시스템 운영

- 국회 등 외부 요구자료 대응, 정책 기초자료 활용, 주요통계 연계 등 대학 경쟁력 제고를 위한 기초통계 제공 및 대학정책 수립 지원
- 사학기관 회계감리 대상교 확대 시행, 직전연도 예·결산 및 기본재산 실태점검 지적사항 이행점검 등을 통해 대학 재정운영의 신뢰도 및 투명성 강화

##### 3) 고교교육 정상화 기여대학 지원

- 재정지원 사업을 통해 대학입학전형 단순화, 대입전형 공정성 제고, 학교 교육 중심 전형 운영 등 대입전형 개선을 통한 고교교육 정상화 유도

#### 4) 글로벌 현장학습 프로그램 운영

- 질 높은 프로그램 운영을 통한 대학의 국제화 역량 강화를 유도하고 글로벌 인재 양성 교육 기반 구축에 기여

#### 5) 고등교육의 국제화 지원

- 국제적 수준의 교육환경 조성 및 국가경쟁력 제고, 교·사대 내 글로벌·다문화 교원양성 교육과정 개발 등을 통하여 대학의 국제화 역량 제고에 기여

#### 6) 대학분야 성희롱·성폭력 근절 지원체계 구축

- 대학의 성희롱·성폭력 전담기구 및 담당인력의 사안처리, 예방교육 등의 역량 강화를 지원하여 대학의 성희롱·성폭력 근절 기반 조성 및 대학의 교육 경쟁력 제고

### <대학교육 역량 강화>

#### 1) 교육대학 통합 학사정보시스템 구축

- 광주교대 내 통합운영센터에 **통합인프라서버 구축 완료**(’17.12, 10개 교대에서 공동 활용)
  - 시스템 개발 및 운영의 안정성 확보 인 업무 프로세스의 효율화 지원
  - 10개 교육대학의 통합학사정보시스템(학부, 대학원, 입시, 부속기관, 모바일)을 업무분석, 시스템 개발, 안정화, 고도화 등을 세분화, 연도별 단계별로 점진적으로 구축 시스템 안정성 확보
  - 3단계로 분류 공통기반의 시스템 개발 및 각 교육대학의 특성화 개발을 통한 차세대 통합학사정보시스템 구축(2017~2019)

#### 2) 사립대학 시간강사 처우개선

- 공·사립대학 295교에 고등교육법(강사법) 개정에 따라 소요되는 방학 중 임금(9,760백만원, ’19년 2학기분)을 지원하여 새로운 강사제도의 안착 및 고등교육의 질적 향상 도모

#### 3) 대학창업활성화

- (대학창업펀드 조성) 정부와 대학 등이 3:1비율로 펀드를 조성하여, 대학 내 초기창업기업에 대한 사업화자금 지원 기반 마련

- **(실험실 특화형 창업선도대학)** 논문·특허 형태로 보유하고 있는 대학원 실험실 기반 연구성과의 창업유도를 위한 대학내 창업인프라 조성
- **(대학창업교육체제 구축)** 전국 대학의 창업교육 및 창업지원 역량을 강화하고, 대학 내 혁신인재의 창업몰입을 위한 환경을 조성

#### 4) 대학혁신지원

- 미래 사회 변화에 대응하여 대학 기본역량 강화를 지원하고 대학의 자율 혁신을 통해 국가 혁신성장의 토대가 되는 미래형 창의인재 양성 체제 구축
- 제4차 산업혁명 시대 지식창출의 원천으로서 대학 역할 증대에 따라 재정 지원사업을 통한 대학 체질 개선 및 전략적 특성화 유도 지원

#### <국립대학혁신 지원>

##### 1) 국립대학혁신지원

- ‘국립대학 혁신지원사업’을 확대·개편하여, 국립대학의 공적역할 및 기능을 중심으로 ‘국립대학 육성·지원’
  - 지역 인재 및 취약계층에 대한 고등교육기회 확충, 기초·보호학문 및 특화학문분야 육성, 지역 및 대학 협력 네트워크 활성화
  - 대학 간 네트워크 활성화를 통해 국립대학 간, 지역 내 대학 간 협력 및 소통을 통해 자원의 공동 활용, 교육성과의 교육·확산 효과

##### 2) 대학 기본역량 진단

- **(교육수요자 알 권리 충족)** 정부재정지원 가능대학 명단, 학자금 대출 제한 대학 명단, 국가장학금 지원가능대학 명단을 발표하여 학생 및 학부모들이 교육의 질이 높은 대학을 선택할 수 있도록 지원
  - **(학생·학부모)** 자율개선대학, 정부 재정지원 가능대학, 국가장학금 지원 가능대학, 학자금 대출 제한 대학 등 명단 공개
    - ※ 교육부 홈페이지에서 확인 가능, 국가장학금 지원 가능대학 및 학자금 대출 제한 대학은 한국장학재단 홈페이지에서도 확인 가능
- **(대학의 자율성 확보)** 진단 결과를 통해 자율개선대학 및 일부 역량

강화대학에 일반재정지원(대학혁신지원사업 I·II 유형)을 지원('19~'21)하여 대학 교육의 질 제고

- (진단 분석 결과 제공) 대학이 여건과 성과 등을 객관적으로 파악하고 향후 발전계획 수립 등에 활용할 수 있도록 대학별 진단 분석 자료를 제공

### 3) 교원양성기관 역량진단

- 교직 전문성과 미래 역량을 갖춘 예비교원 양성을 위해 교원양성기관의 역량을 종합적으로 진단하여 교육의 질 제고
- 교·사대 교육과정 개편, 대학 기본역량진단 및 재정사업 등 다른 교육 정책들과 유기적으로 연계하여 역량진단의 효과성 제고
- 학생수 급감\*에 따른 교원 수급을 고려하여 교원 양성규모 적정화  
\*초·중·고 학생수(예측) : ('07)775만 → ('18)559만 → ('22)505만 → ('30)449만
- 전문적 역량진단을 통해 교원양성기관의 자기 발전을 유도하고, 결과를 공개하여 교직 희망자에게 신뢰도 높은 참고자료 제공

### 4) 폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원관리

- 폐쇄(폐지) 대학의 학적부 등 관련문서를 체계적으로 이관·관리하고, 학생 및 교직원 대상 제 증명 발급서비스 등 제공으로 폐교 이후에도 원활한 학사 관리·운영에 기여

### 5) 경상대-경남과기대 연합 통합 지원

- 동일지역 국립대학 간 통합을 통해 캠퍼스별 특화\*를 통한 대학 경쟁력 제고 및 지역혁신 주체로서 책무성 강화  
\* 가좌 캠퍼스 : 교육·연구혁신캠퍼스, 칠암 캠퍼스 : 융합혁신캠퍼스, 통영 캠퍼스 : 해양혁신캠퍼스
  - 양 대학의 인적·물적 자원공유 공동체 기반 조성을 통해 도서관, 평생교육원 등 부속기관을 중심으로 공동프로그램 운영 및 상호 교류 활성화
- ※ 도서관 통합관리시스템 구축, 통합학과 운영을 위한 시설공간 재배치 및 환경 개선, 평생교육원·도서관 공동운영 위한 시설환경 개선 등



### <전문대학원 교육역량강화 및 공공성제고사업>

- 의·치·한의학전문대학원 복합학위과정생(MD-PhD)에게 등록금 및 연구비 지원으로 학업과 연구에 매진할 기회 제공
- 법학전문대학원 소득분위별 장학금 지원제도\* 도입으로 경제적 취약 계층에 대한 맞춤형 장학금 지원 체계 마련
- 경제적 취약계층이 법학전문대학원에 입학하여 등록금 걱정 없이 학업에 전념할 수 있도록 국고 장학금 지원 확대(전년대비 5억원↑)

### <대학평가 및 운영>

- 평가인증기관에 대한 정부인정제 및 양성평등 계획 추진실적 평가 등을 통해 대학의 책무성, 대학 교육의 질 보증 및 경쟁력 강화 기반 마련

### <대학정보공시 통합정보시스템 구축>

- 417개 고등교육기관의 주요 정보를 공시·관리하고 교육편제단위 표준 분류를 제공하여 대학 경쟁력 강화 및 연구역량 제고 기반 구축
- 정기·수시 공시 안정적 운영 및 항목 정비, 공시정보 신뢰도 제고를 위한 양정제도 운영, 공시담당자 업무역량 강화 노력을 통한 공시 운영 효율성 향상

### <BK21 플러스사업>

#### 1) BK21 플러스사업

- 지원 사업단(팀)에 대해 연구장학금, 인건비 등을 지원하여 안정적인 연구환경을 조성한 결과, 모든 분야 사업단(팀)의 전반적 연구역량 향상
- ‘질 중심, 학생중심, 사업단 자율성 기반’ 성과로의 성과관리 패러다임 전환으로 사업의 질적 개선 및 효과성 제고 유도
- 참여인력 대상 만족도 조사(‘19.11.) 결과, 94.58점 달성(전년대비 0.2점↑)

#### 2) 글로벌 박사 양성사업

- 글로벌 수준의 국내 박사양성 목표에 맞게 질적 성과가 우수한 논문 게재(SCI논문 1편당 평균 IF 6.68)

### <산학협력 선도대학(LINC) 육성>

- 지역·산업체와의 연계 교육과정 확산을 통해 기업 수요 맞춤형 인재를 양성하여 국가 경쟁력 제고에 기여
- 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+)을 통한 대학 지식재산의 산업계 이전 활성화

## (4) 향후 개선사항

### <대학자율역량강화>

- (글로벌 현장학습 프로그램 운영) 내역사업인 WEST 집행률 제고를 위해 파견기간 조정 및 인건비 관리 강화 등의 사업개편 추진('20~)
- (대학분야 성희롱·성폭력 근절 지원체계 구축) 담당자 대상 직무연수 실시 결과, 교육 만족도가 예상치보다 다소 높아 금년 실적을 반영하여 향후 성과지표 목표치 상향 조정 및 목표치 설정에 대한 체계적 고려 필요

### <대학교육 역량 강화>

- (사립대학 시간강사 처우개선) '21년 진단 및 재정지원사업에 강사 고용안정지표 반영 추진 및 강사제도 안착 등 강사 고용 안정화 방안 추진을 통한 집행률 제고
  - 국고보조금통합관리시스템(e-나라도움) 등에 따른 국고 신청 절차를 적극 안내하여 대학의 행·재정적 부담 경감
- (대학혁신지원) 사업성과 지표 추가 개발
  - 대학혁신지원사업의 효과를 포괄할 수 있는 지표\*로 대체
    - \* ('19) 자율개선대학 학생 1인당 교육비 증가율 → ('20) 대학혁신지원사업 대상 대학의 학생 1인당 교육비 증가율
  - 대학혁신지원 사업의 실질적 수혜자인 학생 및 교직원에 대해 정책의 성과, 추진노력도, 체감만족도 등 조사
    - \* 수혜대상자 만족도 조사는 리커드 5점 척도 방식을 활용하여, 점수 측정 후 100점 기준으로 환산
- (공영형 사립대학 기획연구) 수시배정 사업 지정 및 기획재정부와

- 협의지연 등으로 일부 미배정에 따른 불용(350백만원)이 발생하였으며,
- '19. 11. 24. 배정된 600백만원은 즉시 대응하여 실증연구 3종 및 운영모델 개발 1종에 대해 조달청 입찰 진행

< 2019년 공영형 사립대학 기획연구 사업 예산 >

(단위 : 백만원)

사업비 (수시배정)	1차 배정 (‘19.4.22.)	2차 배정 (‘19.11.26.)	미배정(불용)
1,000	50	600	350

- 이월 집행중인 실증연구 3종 및 운영모델 개발 1종의 결과를 바탕으로 '21. '공영형 사립대학 육성 지원' 사업 추진

## <국립대학혁신 지원>

### 1) 국립대학혁신지원

- 국립대학이 공적 역할을 수행하고, 지역의 교육·연구·혁신의 거점으로 기능하여 지역 상생 및 국가 균형발전에 기여할 수 있도록 지속적인 재정지원 확대 추진

### 2) 교원양성기관 역량진단

- 교원양성기관 역량진단의 교원양성교육 질 제고 기능 강화
  - 교원양성기관 역량진단이 양성규모 적정화와 더불어 교육의 질적 수준 향상 및 교육과정 운영 개선으로 이어지도록 지속적 노력 필요
  - 교·사대 교육과정 개편, 대학 기본역량진단 및 재정사업 등 다른 교육정책들과 유기적으로 연계하여 역량진단의 효과성 제고

## <전문대학원 교육역량강화 및 공공성제고사업>

- 취약계층의 교육희망 사다리 복원을 통해 사회적 이동성 제고
  - 취약계층의 사회적 선호 분야 진학기회 확대를 위해 법학전문대학원 선발 비율(5%→7% 이상) 확대에 따른 이행현황 점검 후 제도개선
    - ※ 취약계층 선발비율·범위 확대를 위한 법학전문대학원법 시행령 개정('18.5.15.)
    - ※ 이행점검 및 현장 실태점검 실시(매년 하반기 실시.)
  - 법학전문대학원 취약계층 장학금 국고 지원 확대로 서민층의 법조인 진출의 희망사다리 마련
    - ※ 취약계층 장학금 국고 예산 : ('18) 47억 → ('19) 45억 → ('20) 49억

- '22년 일몰 예정 사업으로 임상과 연구력을 겸비한 의과학자의 체계적·지속적·안정적 육성 및 지원을 위한 사업 개선방안 마련 필요
- '의과학자 육성 지원' 사업의 지원을 받은 학생이 졸업 후 3년 동안 매년 연차실적계획서를 제출하도록 하는 등 연구과제 수행 주기적 점검 방안 마련

#### <대학정보공시 통합시스템 구축>

- 현장 수요를 반영한 공시 항목 재정비와 체계적인 데이터 품질관리를 통해 대학정보공시 효과성·신뢰성 향상 도모
- 대학알리미(academyinfo.go.)의 홍보대상을 대학교에서 고등학교로 확대하여 대국민 인지도 및 활용도 제고

#### <BK21 플러스 사업>

- BK21 플러스 사업(3단계)의 대학원생 연구장학금 지원 단가(석사 월 60만원, 박사 월 100만원)로는 등록금과 생활비의 안정적 충당 곤란
- ⇒ 4단계 사업('20.9~)에서는 석·박사과정생 지원 확대(연간 17,000명→19,000명), 대학원생 연구장학금 지원기준 인상\*으로 안정적 학업·연구 환경 조성
- \* 석사 월 70만원, 박사 월 130만원 이상
- 대학원 학과(부) 단위로 구성되는 사업단 지원에 따른 학문분야별 분절화로 대학원 전체 체질 개선 곤란
- ⇒ 4단계 사업('20.9~)에서는 대학원 혁신지원비 신설 및 지원을 통해 세계적 수준의 연구중심대학 체제 구축을 위한 제도 혁신 유도

### □ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등	<b>&lt;대학자율역량강화&gt;</b> ○ ('18 교육위 결산) 파란사다리 주관대학의 타교생 비율 상향조정 필요 ○ ('19 국정감사) 파란사다리 전문대학생 참여기회	<b>&lt;대학자율역량강화&gt;</b> ○ '20년 파란사다리 주관대학의 타교생 의무선발 비율 상향조정(10%→15%) ○ '20년 파란사다리 주관대학 추가 선 발 시 전문대 4개교 선발 예정

		<p>확대 필요</p> <p><b>&lt;대학교육역량강화&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학혁신지원사업 내용을 포괄할 수 있는 성과지표의 범위*를 재설정하고 이를 지속적으로 사용하여 중장기적 측면에서 성과관리 할 것</li> <li>* I 유형 사업에 관한 내용인 '자율개선대학 학생 1인당 교육비 증가율(단위: %)'만을 성과지표로 사용하고 있어 개선 필요</li> </ul> <p><b>&lt;국립대학혁신 지원&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 경상대-경남과기대 연합통합 지원</li> <li>- (교육위) 조속한 대학통합추진 기본계획 수립 및 실행행를 제고 필요</li> </ul>	<p><b>&lt;대학교육역량강화&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ '20년 대학혁신지원사업의 성과지표는 자율협약형(I 유형)뿐 아니라 역량강화형(II 유형)까지 포함하도록 범위 재설정 추진</li> </ul> <p><b>&lt;국립대학혁신 지원&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학통합공동추진위원회에서 대학통합합의서 체결('19.12.10), 세부계획 마련 위한 대학통합실무단 구성 운영('20.1~)</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* 담당자 : 대학학술정책관(이승복), 대입정책과장(송근현), 사무관(김재국), 주무관(양세진), 전화번호 : 044-203-6367/6025  
 고등교육정책관(최은옥), 사립대학정책과장(송선진), 사무관(박현득), 주무관(김재경), 전화번호 : 044-203-6959  
 대학학술정책관(이승복), 대입정책과장(송근현), 사무관(이재용), 주무관(이정우), 전화번호 : 044-203-6364/6916  
 직업교육정책관(임창빈), 교육일자리총괄과장(천범산), 사무관(이슬임), 주무관(서정은), 전화번호 : 044-203-6494/6818  
 국제협력관(최은희), 교육국제화담당관(안주란), 사무관(유지선), 사무관(장영희), 전화번호 : 044-203-6169/6769  
 정책기획관(김찬홍), 양성평등정책담당관(김지연), 사무관(서우성), 주무관(김은경), 전화번호 : 044-203-7111/7113

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용											
사업목적	• 대학 경쟁력 제고를 위한 대학자율역량 강화 지원											
사업내용	• 대입전형자율화 지원, 고교교육 정상화 기여대학 지원 사업을 통해 대입 역량 강화 및 학생·학부모 부담을 완화하는 방향으로 대입전형 개선 • 대학재정정보 집계·분석 및 공시를 통해 재정운영의 투명성을 높이고, 대학의 자율적 경영 효율화 및 교육여건 개선을 유도 • 글로벌 현장학습 프로그램(대학·전문대학, 한·미대학생연수, 파란사다리)를 통해 고등교육의 국제화 및 대학국제협력 활성화로 대학의 글로벌 교육역량 강화 • 대학 내에서 자율적으로 운영되고 있는 대학 내 성희롱·성폭력 전담 및 상담 기구의 역량을 강화, 대학 내 성희롱·성폭력 근절을 위한 제도적 장치 마련											
사업기간	• '83~, (세부사업별로 다름)											
총사업비	• 해당 없음											
예산현황	<table><tr><td></td><td><u>2017</u></td><td><u>2018</u></td><td><u>2019</u></td></tr><tr><td><u>예산(백만원)</u></td><td>82,049</td><td>71,616</td><td>73,658</td></tr></table>					<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>예산(백만원)</u>	82,049	71,616	73,658
	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>									
<u>예산(백만원)</u>	82,049	71,616	73,658									
사업규모	• (대입전형 자율화) 대입전형기본사항 수립, 시행계획 발표 지원(대교협) • (고등교육 및 대학 재정정보시스템 운영) - 재정정보 집계 : 예·결산(사립대344교), 산단 예·결산(국·공·사립대 351교), 교육 시설(국·공·사립대 503개 캠퍼스), 수익용기본재산(학교법인 299개), 기숙사 운영결과(국·공·사립대 기숙사 394개), 기숙사 납부현황(326개), 고등교육 재정지원정보(2,653개) - 사학기관 예·결산 실태점검(연 40교), 산단 회계 실태점검(연 15교), 회계감리(연 30교) • (고교교육 정상화 기여대학 지원) 4년제 대학, 68개교 • (글로벌현장학습) 4개 프로그램 1,663명 참가자 파견 • (고등교육국제화)해외유학종합정보시스템 운영, 해외 한국유학 홍보, 외국교육 기관 제도개선 및 질 관리, 교원양성기관 글로벌화 지원 등 • (대학 성희롱·성폭력 근절지원체계 구축) 중앙센터 및 대학 전담기구(400여개소)											
지원대상	• (전문)대학, 학교법인, 학생, 학부모 등 (세부사업별로 다름)											
지원형태	• 민간보조, 출연, 직접수행 (세부사업별로 다름)											
지원조건	• (고교교육 기여대학, 대학국제협력활성화) 국고지원금의 10%이상 대응 • (글로벌현장학습) 대학 50% 및 전문대학 30% 대응 / (파란사다리) 국고 지원금의 30% 대응											

	• 그 외 세부사업 국고 100%
시행주체	• 한국대학교육협의회, 한국전문대학교육협의회, 한국사학진흥재단, 국립국제교육원, 한국연구재단, 한국교육학술정보원(KERIS), 한국장학재단, 한국대학성평등상담소협의회(세부사업별로 다름)
사업추진체계(절차)	• (교육부) 계획수립 · 총괄, (위탁기관)시행 · 관리, (대학 등) 사업집행

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	이전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	고교교육정상화기여대학지원	54,379	0	0	54,379	54,379	100.0
	고등교육 및 대학재정정보분석시스템 운영	2,139	0	0	2,139	2,139	100.0
	고등교육의 국제화 지원	9,715	0	0	9,715	9,702	99.9
	글로벌 현장학습 프로그램 운영	9,615	0	0	9,615	9,582	99.7
	대입전형 자율화 지원	644	0	0	644	644	100.0
	대학국제협력활성화 지원(ODA)	5,557	0	0	5,557	5,557	100.0
	소계	82,049	0	0	82,049	82,003	99.9
'18년	고교교육정상화기여대학지원	55,940	0	0	55,940	55,940	100.0
	고등교육 및 대학재정정보분석시스템 운영	1,910	0	0	1,910	1,910	100.0
	고등교육의 국제화 지원	935	0	0	935	935	100.0
	글로벌 현장학습 프로그램 운영	12,251	0	0	12,251	12,190	99.5
	대입전형 자율화 지원	580	0	0	580	580	100.0
	소계	71,616	0	0	71,616	71,555	99.9
'19년	고교교육정상화기여대학지원	55,940	0	0	55,940	55,940	100.0
	고등교육 및 대학재정정보분석시스템 운영	2,065	0	0	2,065	2,065	100.0
	고등교육의 국제화 지원	935	0	0	935	935	100.0
	글로벌 현장학습 프로그램 운영	13,896	0	0	13,896	13,780	99.2
	대입전형 자율화 지원	522	0	0	522	522	100.0
	대학분야 성희롱·성폭력 근절 지원체계 구축	300	0	0	300	300	100.0
	소계	73,658	0	0	73,658	73,542	99.8

## □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- (글로벌 현장학습 프로그램 운영) 내역사업(WEST) 직접운영 집행잔액 115백만원
  - (주요원인) 상용임금 근로자 퇴직 및 처우개선 미적용(90백만원), 서부주재원 신규채용 지연('9월 계획, 11월 채용)으로 인한 (10백만원) 잔액 발생
  - (집행률 제고) 상용임금 근로자 처우개선 적용 및 상용임금 관련 '20년 예산 적정 반영을 통해 잔액 감축 노력

## □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- (글로벌 현장학습 프로그램 운영) 아시아 권역 등으로 파견국가를 다변화하여, 1인당 단가 절감을 통한 사업효율화로 예산 대비 선발인원 확대

※ (예산 대비 선발인원) 대학글로벌 100명/101명, 전문대학글로벌 400명/397명, WEST 300명/319명, 파란사다리 1,200명/1,220명

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정산식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 대입정보 기한내 제공율(%)	0.1	수·정시 모집요강 기한내 발표율 평균값 *{(수시 기한내 발표 대학 수 / 전체 대학 수) + (정시 기한내 발표 대학 수 / 전체 대학 수)} / 2 * 100	목표	신규	신규	신규	93
			실적	신규	신규	신규	99
			달성률(%)				106.5
② 통계청 국가승인 통계 평가 결과(등급)	0.2	사립대학재정통계 (국가승인통계) 자체진단 및 노력도 평가 합산 점수에 따른 5등급* 절대평가 *우수·양호·보통·주의·미 흡 ※ 자체 통계품질진단결과 평가제(통계청 시행)	목표	신규	신규	신규	우수
			실적	우수	우수	우수	우수
			달성률(%)				100.0
③ 기회균형 선발(고 른기회)전형 모집비율 (%)	0.3	(고른기회전형 모집인원/전체모집인원)×100	목표	신규	신규	12	13
			실적	11.0	11.4	12.4	13.3
			달성률(%)			103.3	102.3
④ 대학생 글로벌 현 장학습 프로그램 참 가자 만족도(%)	0.2	참가자를 대상으로 만족도 조사 실시 후 100점 기준으로 환산	목표	신규	신규	71.4	80.4
			실적	신규	신규	79.1	77.6
			달성률(%)			110.8	96.5



성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
⑤ 글로벌·다문화 교 육역량 향상도(%p)	0.1	$A[(5점 척도 점수값 - 1) \times 25] - B[(5점 척도 점수값 - 1) \times 25] = C$ (실적값) * 사후 교육역량 설문 조사 실적값 ** 사전 교육역량 설문 조사 실적값 *** 실적값을 목표값('18년도 실적값)에 비교하여 목표 달성 여부 확인	목표	신규	신규	신규	7.8
			실적	신규	신규	신규	9.95
			달성률(%)				127.6
⑥ 대학 성희롱·성폭 력 전담 기구(센터) 담당자 교육 만족도 (%)	0.1	대학 상담 및 인권센터 담당자 교육 참석자 대상 만족도 조사	목표	신규	신규	신규	60
			실적	신규	신규	신규	76
			달성률(%)				126.7

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (대입전형 자율화 지원) '16학년도('15년) 이후 '수시 모집요강 기한 내 발표율'을 성과지표로 관리하여 85%('16학년도) 발표율을 95%('18학년도)로 10%p 높은 바 있으며, 성과지표가 아닌 '정시 모집요강 기한 내 발표율('18학년도)'은 87.02%에 불과
  - 따라서 대입정보가 적시에 제공될 수 있도록 '대입정보(수·정시모집요강) 기한내 제공율(%)'을 성과지표로 신설하고, 전년도 실적(평균 91%)과 신규지표임을 고려하여 2%p 상향한 93%로 설정
- (고등교육 및 대학재정정보분석시스템 운영) 국가승인통계 작성기관의 자체통계품질진단 및 관리에 대해 객관화된 지표를 적용하여 자체진단 내용의 충실성 및 통계품질 향상 노력도에 대한 종합 평가
  - 2013년 통계작성지정기관으로의 지정 이후, 통계청에서 시행하고 있는 국가승인통계 자체통계품질 진단 최고 등급인 '우수'등급 유지를 목표치로 설정
  - 고등교육 정책 기초자료 및 각종 평가지표로 활용되는 사립대학재정통계의 품질향상을 위해 통계작성의 기획부터 사후관리까지 단계별 철저한 관리를 위해 도전적인 목표 설정

- (고교교육 정상화 기여대학 지원) 대입 전형 운영은 대학 자율이나, 사회적 취약계층의 대학 진학 기회를 보장하고 대학의 사회적 책무와 고등 교육의 공공성 강화를 위해 기회균형 선발을 성과지표로 설정하여 확대 유도
- 최근 3년('16년~'18년) 간 증가추이 및 기회균형선발 모집인원의 급격한 증가에 따른 일반학생 역차별, 지방대학 미충원 문제 등을 고려하여 전년대비 0.6%p 증가한 13% 이상으로 목표치 설정
- (글로벌 현장학습 프로그램 운영) '18년 목표대비 실적(110%) 및 현실적인 만족도 수준을 고려하여 목표치 10% 이상 상향조정
- (고등교육의 국제화 지원) 최근 2년간 수혜학생들의 글로벌·다문화 교수역량 개선도를 근거로 하여 2019년 목표치 설정
- (대학분야 성희롱·성폭력 근절 지원체계 구축) 사업 결과지표인 전담기구 담당자(사업대상) 만족도를 성과지표로 설정하고, 사업 추진 첫 해('19년 신규)임을 고려하여 보통 이상인 60점을 목표치로 설정

#### □ 원인분석

- (글로벌 현장학습 프로그램 운영) 전년 대비 사업 대상 학생 수 증가로 인한 참가자 요구 다양화 및 개별 학생 지원금 규모에 대한 부정적 언론 보도 등의 영향으로 참가학생 만족도 하락

#### □ 자료수집 방법 및 품질확인

- (대입전형 자율화 지원) '20학년도 대입 수시·정시 모집요강을 대학 별로 홈페이지에 기한 내에 발표하였는지 여부를 확인
- (고등교육 및 대학재정정보분석시스템 운영) 통계법에 따라 품질진단 대상이 되는 모든 국가승인통계는 자체통계품질진단 및 노력도 평가를 통해 진단
- (측정대상 표본수 및 선정방법) 자체통계품질진단\* 대상에 해당되는 모든 국가승인통계(사립대학재정통계, '13년 통계작성지정기관으로 지정)

\* 통계법 제11조 제1항, 제3항 및 동 시행령 제15조 제3항에 따라 통계작성기관은 자체

통계품질진단 실시하여야 함

- **(측정항목 및 수집방법)** 나라통계시스템을 통해 자체통계품질진단 및 노력도 평가
  - 자체통계품질진단 : 통계청에서 운영하고 있는 나라통계시스템 내 진단서의 특정 문항(품질차원문항)\* 응답내용을 바탕으로 문항별, 응답내용별 가중치에 따른 점수
    - \* 통계작성 기획, 통계 설계, 자료수집, 자료입력 및 처리, 자료분석 및 품질평가, 문서화 및 자료제공 및 사후관리
  - 노력도 평가 : 통계작성기관의 품질 향상 노력도 평가기준(8개 항목)에 따른 가감점
- **(고교교육 정상화 기여대학 지원)** 대입전형 예고제에 따라 각 대학이 해당 학년도 개시일로부터 1년 10개월 전 발표하는 대입전형 시행계획을 평가하여 전체 모집인원 대비 기회균형선발(고른기회)전형 모집인원 비율 측정
- **(글로벌 현장학습 프로그램 운영)** '19년 대학 및 전문대학 글로벌 현장학습사업, '18년 WEST 참가자('19년 파견종료) 전체를 대상으로 설문조사 추진(조사기간 '19년 12월~'20년 1월 진행 중)
- **(대학분야 성희롱·성폭력 근절 지원체계 구축)** 2019년 12월까지 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터에서 실시한 교육프로그램(총7회)에 참여한 대학 전담기구(센터) 담당자 591명 중 조사 응답자 428명의 만족도 산출

#### (4) 보조사업 성과분석

##### □ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 대입정보 기한내 제공율(%)	수정시 모집요강 기한내 발표율 평균값	○	목표	신규	신규	신규	93
			실적	신규	신규	신규	99
			달성률(%)				106.5
② 통계청 국가승인통계 평가 결과(등급)	사립대학재정통계 (국가승인통계) 자체진단 및 노력도 평가 합산 점수에 따른 5등급* 절대평가 *우수·양호·보통·주의 ·미흡 ※ 자체 통계 품질진단결 과 평가제(통계청 시행)	○	목표	신규	신규	신규	우수
			실적	우수	우수	우수	우수
			달성률(%)				100.0
③ 기회균형 선발(고른기회)전형 모집비율(%)	(고른기회전형 모집인원/전체모집인원)×100	○	목표	신규	신규	신규	13
			실적	11.0	11.4	12.4	13.3
			달성률(%)				102.3
④ 글로벌 현장학습 프로그램 참여자 만족도(%)	참가자를 대상으로 만족도 조사 실시 후 100점 기준으로 환산	○	목표	신규	신규	71.4	80.4
			실적	신규	신규	79.1	77.6
			달성률(%)			110.8	96.5
⑤ 글로벌?다문화 교육역량 향상도(%p)	$A[(5점 척도 점수값 - 1) \times 25] - B[(5점 척도 점수값 - 1) \times 25] = C[(실적값)]$ * 사후 교육역량 설문조사 실적값 ** 사전 교육역량 설문조사 실적값 *** 실적값을 목표값('18년도 실적값)에 비교하여 목표 달성 여부 확인	○	목표	신규	신규	신규	7.8
			실적	신규	신규	신규	9.95
			달성률(%)				127.6
⑥ 대학 성희롱?성폭력 전담 기구(센터) 담당자 교육 만족도(%)	대학 상담 및 인권센터 담당자 교육 참석자 대 상 만족도 조사	○	목표	신규	신규	신규	60
			실적	신규	신규	신규	76
			달성률(%)				126.7

## (5) 사업의 성과 우수성

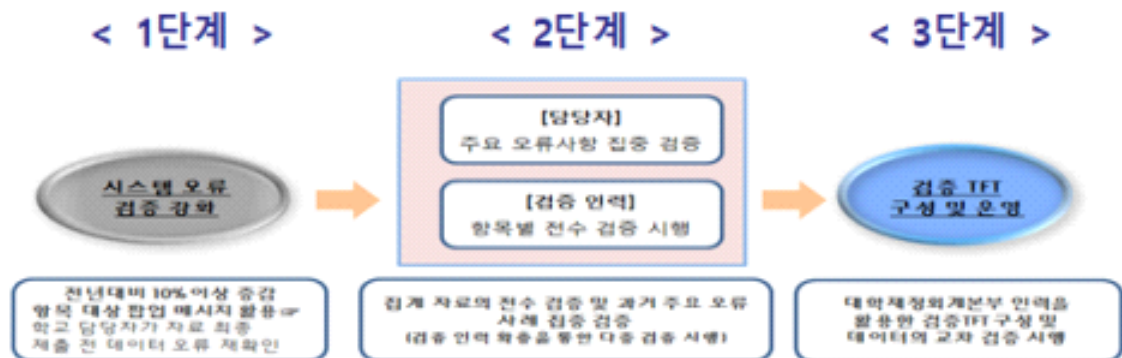
### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

- (대입전형 자율화 지원) 4년제 대학 협의체인 대교협을 통해 대입전형 운영의 기반이 되는 **대입전형 기본사항 수립·발표**(2년 6개월 전)
  - 수립된 대입전형 기본사항을 준수하여 대학이 자율적으로 전형계획을 수립할 수 있도록 지원하는 한편, **대입전형 시행계획 발표**(1년 10개월 전)
- (고등교육 및 대학재정정보시스템 운영)
  - 자체통계품질진단을 통해 체계적으로 통계품질관리를 하고 이용자에게 신뢰성 높은 고품질의 고등교육 재정정보 제공

#### ① 고등교육 재정정보 검증 강화를 통한 품질제고

- (고등교육 재정정보 검증 강화) 3단계 검증체계 구축 및 시행, 재정정보 검증강화 항목 확대('18년 31개→'19년 40개), 공시점검 대상교 확대('18년 22교→'19년 66교), 기숙사 정보공시 점검실시('19년 10교) 등을 통해 재정정보 검증 강화



- (사전 정보제공을 통한 정확성 강화) 설명회 확대('18년 5회→'19년 7회) 및 유의사항·정보제공 확대('18년 107건→'19년 155건)를 통해 정확성 강화

## ② 고등교육 재정정보의 활용도 제고

- (공시시스템 기능개선을 통한 고객 편의성 제고) 이용자 편의성 및 정보제공 확대를 위한 시스템 기능개선 사항 발굴 및 추진

### 【 공시시스템 기능개선 항목 】

대학 재정 알리미	 <p>대학통계 조회조건 추가</p>	 <p>비교검색 기준지역 추가</p>
	 <p>카드뉴스 조회수 보기 기능 추가</p>	 <p>쿼리메뉴 기능 제공</p>
	 <p>통계설명자료 제공</p>	 <p>적립금 메뉴 신설</p>
	 <p>오류사례집 메뉴 신설</p>	 <p>FAQ 메뉴신설</p>

- (고등교육 재정정보 통합서비스 이용자 인지도 및 만족도 제고)  
재단이 보유하고 있는 재정정보를 대학재정회계센터, 대학재정알리미 홈페이지 구축이후 언론보도, 카드뉴스, 뉴스레터, 입시박람회 등의 홍보활동 및 의견수렴을 통해 서비스 이용자의 인지도 및 만족도 제고

구분	언론사	보도회수	카드뉴스	만족도
2018	4개	7회	10종	74.8점
2019	20개	26회	12종	88.7점

- (고교교육 정상화 기여대학 지원) 법령상 각 대학의 자율인 대학 입학전형에 재정지원사업을 통해 고교 교육을 정상화 하고, 사교육 부담을 경감하는 방향으로 개선 유도
- '20학년도('19년) 및 '21학년도('20년) 대입전형 시행계획 및 '19년 사업 계획서, 전년도 사업 실적 등을 평가하여 지원 대학 선정('19년 68교, 559억원)
- 대학에 사업비 지원을 통해 학생부종합전형에 대한 자료집 발간, 모의전형 실시, 교사 대상 설명회 개최 등을 지원함으로써 학생·학부모, 진학지도 교사 등에게 실질적인 대입 정보제공 확대
- (글로벌 현장학습 프로그램 운영) 학생들을 직접 선발·관리하는 대학의 역량이 중요하기에 우수대학 선정하여 인센티브를 제공하고, 파견 이후 사후관리를 강화하는 등 대학의 체계적인 참가자 관리를 유도하여 만족도 제고
- (고등교육의 국제화 지원) 외국교육기관 현장점검 및 전문가 자문단을 통한 운영컨설팅 실시로 우수한 외국교육기관의 국내 안착 지원 및 지도·감독 강화
- (대학분야 성희롱·성폭력 근절 지원체계 구축) 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터 선정·운영을 통한 대학 사안처리 및 예방교육 전문성 강화
- 대학 전담기구 운영 실태조사, 예방교육자료, 사건처리매뉴얼 개발·보급, 담당자 직무연수, 사안처리 관련 전문가 자문·컨설팅 등 추진

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- (대입전형 자율화 지원) 대교협, 대학 간 긴밀한 협의를 통해 대학 자율적으로 수험생 부담을 완화하는 방향으로 대입전형 조정
  - 대입 예측성을 높이기 위해 대입전형 기본사항을 사전에 발표하고, 이에 기반하여 대학이 자율적으로 시행계획을 수립하도록 지원
- (고등교육 및 대학재정정보시스템 운영) 대학 경쟁력 제고를 위한 기초통계 제공 및 대학정책 수립 지원
  - (외부 요구자료 대응) 정부, 국회 및 유관기관별 자료 요청에 대한 적시 대응으로 고등교육 분야 입법 및 연구 수행 지원('18년 832건, '19년 951건)
  - (정책 기초자료 활용) 대학기본역량진단 평가 등을 포함한 대학 평가 및 각종 인·허가 시 정량지표로 활용

#### 【 대학재정정보 주요 활용 현황 】

연번	구분	주요정책	소관부서
1	예·결산	사립대학 재정·회계 지표 산출 및 공시	사립대학정책과 전문대학정책과 이러닝과
2		학교법인 기채 승인 허가	
3		적립금 규정 준수 여부 검토	
4		이월금 처리원칙	
5		사학연금 법인부담금 학교부담 승인	
6		사학연금 개인부담금 교비부담액 보전	
7		사립대학 신규 설립 및 위치변경 인가	
8		사립대학 국외시설 취득 및 국외분교 설립인가	
9	기본재산	대학 기본역량 진단 컨설팅 수행	고등교육정책과
10		회계법인에 의한 사학회계 검토	사학감사담당관
11		대학(전문대학) 특성화 사업	대학재정장학과
12		학부중심선도대학육성사업	고등교육정책과
13		대학 기본역량 진단 평가	고등교육정책과
14		학교법인 기본재산 처분 등 허가	사립대학정책과
15		대학 편입학 여석 산정	대학학사제도과
16		대학 학생정원 조정	고등교육정책과
17		전문대학원 설치 인가 및 정원 관리	대학학사제도과
18	사립대학	고등교육통계 조사	교육통계과
19	재정통계	대학정보공시제 운영	

- (유관기관 기초자료 대응) 유관기관별 자료요청에 대한 적시 대응 및 연구 수행 기초 자료 활용



**【 대학재정정보 활용분야 다각화 】**

구분	자료제공 현황	지원기관
재정통계	교육부 13개 부서 정책수립 기초자료 제공	교육부
	대학설립운영규정 개정방향 연구	한국교육개발원
	전문대학 기관인증평가 심사제도 개선 연구	한국전문대학교육협의회
	전문대학 교육지표 및 재정 안정화 연구	한국전문대학교육연구학회
	경제정책 수립 및 평가 기초자료 제공	한국은행
정부지원	고등교육 재정지원 관련 기본연구	한국교육개발원
시설	학군단 기숙시설 확충 정책수립 기초자료 제공	병무청

- **(고등교육 및 대학재정정보분석시스템 운영)** 대학 재정운영의 신뢰도 및 투명성 강화
  - **(회계감리 및 실태점검 수행)** 회계감리 및 실태점검 수행을 통해 주요 질의사항 및 발견된 이슈사항을 반영하여 사학기관 재무·회계 규칙에 대한 특례규칙 해설서 개정으로 업무역량 향상 유도
  - **(회계감리 및 산단 실태점검 수행 대상교 확대)** 사학기관 외부회계 감사의 책무성 강화 및 사학기관 재정 운영에 대한 투명성 제고를 위해 대상교 확대 시행(회계감리 : '18년 25개교→'19년 30개교, 산단 실태점검 : '18년 15개교→'19년 25개교)
  - **(회계감리 및 예결산 실태점검 사후관리 강화)** 대상교와 지속적인 소통 및 보완자료 확보를 통한 이행점검 수행으로 실태점검 사후관리 강화(회계감리 : '18년 92.7%→'19년 95.7%, 예결산 실태점검 : '18년 93.7%→'19년 94.5%)
- **(고교교육 정상화 기여대학 지원)** 재정지원 사업을 통해 대학입학전형 단순화, 대입전형 공정성 제고, 학교교육 중심 전형 운영 등 대입전형 개선을 통한 고교교육 내실화 유도
  - 대입전형 개선 연구, 대학간 공동사업, 공동연구 지원, 대입공정성 강화를 위한 입학사정관 연수, 대입 전산시스템 도입 운영 등을 지원함으로써 대학의 학생선발 역량 강화를 통한 대학 경쟁력 제고

- (글로벌 현장학습 프로그램 운영) 질 높은 프로그램 운영을 통한 대학의 국제화 역량 강화를 유도하고 글로벌 인재 양성 교육 기반 구축에 기여

- 글로벌 현장학습을 통해 대학이 직접 해외기관과 연계하고, 학생을 파견 및 관리하는 자율공모\* 중심의 운영으로 대학의 글로벌 역량을 강화하고 나아가 우수사례 발굴, 담당자 연수를 통해 대학이 스스로 글로벌 인재를 양성할 수 있는 기반 조성

\* 대학글로벌 현장학습의 경우, 19개 대학에서 자율적으로 협약을 맺은 해외 기관에 인턴십 등을 파견하여 글로벌교육 역량 강화 지원

- (고등교육의 국제화 지원) 국제적 수준의 교육환경 조성 및 국가 경쟁력 제고, 교·사대 내 글로벌·다문화교원양성 교육과정 개발 등을 통하여 대학의 국제화 역량 제고에 기여

- (대학분야 성희롱·성폭력 근절 지원체계 구축) 대학의 성희롱·성폭력 전담 기구 및 담당인력의 사안처리, 예방교육 등의 역량 강화를 지원하여 대학의 성희롱·성폭력 근절 기반 조성 및 대학의 교육 경쟁력 제고




## □ 성과 우수성 인정사례

- (대입전형 자율화 지원) 수험생의 대입 준비 부담 경감을 위한 노력 지속

- 공정하고 단순·투명한 대입제도를 위해 마련된 '22학년도 대학입학 제도 개편 방안('18.8.17.)\*을 반영한 '22학년도 대입전형 기본사항\*\*을 발표

\* 대입제도개편 공론화 결과 및 국가교육회의 권고안 등 국민 의견 반영

\*\* ①수시는 학생부, 정시는 수능 위주의 간소화 지속, ②다수 평가 의무화, 대학별 공정성 관련 위원회에 외부위원 참여, 대필·허위 작성 등 확인 시 의무적 탈락 및 입학 취소 조치, ③적성고사 폐지로 대학별고사 개선, 교사추천서 폐지로 제출서류 간소화

대입제도 개편 권고안 발표('18.8.7.)	'22학년도 대입제도 개편방안 발표('18.8.17.)	'22학년도 대입전형 기본사항 발표('19.8.29.)
 <b>국가교육회의</b> <b>보도자료</b> 보도일시 2018. 8. 7.(화) 11시 이후 배포일시 2018. 8. 7.(화) 담당부서 국가교육회의기획단 담당자 최민환(02-2100-1314) 저가환(02-2100-1315) 사후관 박경희(02-2100-1312) <b>국가교육회의, 「대학입시제도 개편 권고안」 발표</b> < 주요 내용 > * 「선발방법의 비공식」 수능위주인정 비율은 증가하지 않되, 현행보다 확대할 수 있도록 권고함. 다만, 일반 백학(산학대학, 전문대학, 영리대학 등), 학생수 감소에 따른 총학생 수를 고려하여 적정 채워 대상 검토 필요 * 「수시 수능최저학력기준 완화여부」 대학이 자율적으로 정하는 것을 원칙으로 하되, 그 활용 시에는 선발방법의 취지를 고려할 수 있도록 할 것을 권고함 * 「수능 평가방법」 일부 과목 상대평가 유지 원칙 적용을 권고함 * 국어, 수학, 탐구 상대평가/영역, 한국사, 제2외국어 - 한문 절대평가	 <b>교육부</b> <b>보도자료</b> 보도일시 2018. 8. 17.(금) 10:30 이후 보도 가능 (인터넷 전용인: 8. 17.(금) 10:30 이후 보도 가능) 배포일시 2018. 8. 17.(금) 대입정책과 과장 송근현(044-203-6368), 정성훈 서기관(6367) 기획담당관 과장 김영진(044-203-6636), 임소희 서기관(6638) 담당과 고교학사제도혁신팀 과장 이혜진(044-203-6276), 정복출 사무관(6894) 교수학습평가과 과장 신미경(044-203-6729), 김한승 연구관(6447) 학교혁신정책과 과장 이상수(044-203-6506), 신관용 서기관(6315) <b>2022학년도 대학입학제도 개편방안 및 고교 교육 혁신방향 발표</b> - 공론화 결과 및 국가교육회의 권고안 등 국민의 뜻을 반영하여 마련 -	 <b>한국대학교육협의회</b> Korean Council for University Education 보도일시 2019. 8. 29.(목) 배포일시 2019. 8. 29.(목) 담당부서 대학입학지원정책팀 담당자 김원준 팀장, 임박기 팀장, 신숙경 담당, 신영규 <b>『2022학년도 대학입학전형기본사항』 발표</b> ○ 수시 학생부, 정시 수능 위주의 간소화 기조 유지 ○ 공정한 학생부종합전형 운영을 위해 다수 평가 의무화 ○ 대학별 공정성 관련 위원회에 외부위원 참여 ○ 대학별고사 개선을 위한 적성고사 폐지 ○ 교사추천서 폐지를 통한 제출서류 간소화

○ (고등교육 및 대학재정정보분석시스템 운영) 재정자료 신뢰도 향상을 위한 개선 노력 및 사업 효과성 인정

- 사립대학재정통계의 품질 개선성과 및 노력도 평가 결과 4년 연속 최고 등급 획득(통계청 자체통계품질진단평가 '15년 96.8점, '16년 103.9점, '17년 107.6점, '18년 107.9점)

- 2018년 교육부 기타공공기관 경영평가 : 교육부 산하 2유형 기관 중 1위 달성

○ (고교교육 정상화 기여대학 지원) 2022학년도 대입제도 개편방안 ('18.8.) 중 학생부종합전형 공정성 강화를 위해 4개 과제\* 조기 추진

\* ① 자기소개서 대필·허위작성 확인 시 의무적 탈락·입학취소 조치, ② 평가 기준 공개 확대, ③ 다수 입학사정관 평가 의무화, ④ 공정성 관련 위원회에 외부위원 참여 등

학생부종합전형 공정성 관련 언론 보도(3.6)	A대학교 '20학년도 수시모집요강
<p><b>파이낸셜뉴스</b></p> <p>2019년 03월 06일 수요일 026면 종합</p> <p><b>‘학종’ 공정한 대학에 559억 지원</b></p> <p>교육부 ‘고교교육 정상화’ 계획 교육부가 대입전형 간소화 등 고교교육 정상화에 기여한 대학 68개교를 선정, 559억 원을 지원한다. 대학 당 평균 8억 2000만원이 지원되며 대학들은 이를 입</p> <p>서 2년(1+1)을 늘렸다. 지난해 선정된 68개 대학을 대상으로 올해 중간평가를 진행, 이 중 하위 10개교는 탈락시킨다. 대신 올해 사업신청서를 제출한 대학 중 추가선정평가를 통해 이 중 10개교를 신규 선정할 계획이다.</p>	<p>다. 서류 및 평가 관련 사항</p> <p>1) 지원서 접수 후에 고등교육법 제33조 제1항 및 제2항과 전형별 지원자격에 부합하지 않는 사실이 확인된 자 ※ 상급학교 조기입학 자격을 부여받은 자는 2020학년도 대학 신입학생 수시모집에 지원할 수 없음</p> <p>2) 자기소개서, 추천서, 지원자격 확인 서류(기회균형선발특별전형 I) 등을 제출(입력)하지 않거나 작성 시 서약을 위반한 자 ※ 자기소개서와 추천서의 대필·허위작성 확인 시 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있음</p> <p>3) 서류평가, 면접, 면접 및 구술고사, 실기평가, 교직적성·인성면접 등에서 서울대학교에서 수학하기가 어렵다고 판단된 자 및 부정행위자</p> <p>4) 서류의 위조변조 및 허위 기재, 기타 부정한 방법으로 지원하여 합격 또는 입학한 자</p> <p>제출된 자기소개서와 추천서의 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 감증을 위해 한국대학교육협의회와의 검증 기준을 준수하여 유사도 검사를 실시하고, 해당 사실이 발견될 경우 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있음.</p>

- 사회적 배려 대상자(취약계층)에 대한 교육지원 확대를 위해 고른기회 특별전형 선발인원 확대 유도 지속

※ ('19년 사업 평가 지표) 정원 내·외 고른기회(기회균형)선발 규모의 적절성(10) / 고른기회전형 선발과정의 합리성·공정성(5)

#### < 정원 내·외 고른기회 특별전형 현황(대입전형 시행계획 기준) >

구분	2016년	2017년	2018년	2019년
정원 내	15,005(4.2%)	16,500명(4.6%)	19,337명(5.5%)	22,442명(6.5%)
정원 외	24,078(6.8%)	23,806명(6.8%)	24,034명(6.9%)	23,885명(6.9%)
합계	39,083(11.0%)	40,306명(11.4%)	43,371명(12.4%)	46,327명(13.3%)

- (글로벌 현장학습 프로그램 운영) 사업 참가자 및 대학의 우수사례를 구축·발굴하여 글로벌 역량을 강화하고, 청년해외진출의 기반 마련
  - 특히, 전문대학의 경우 대학 자체 역량으로 해외연수 지원이 어려우나 본 프로그램을 적극 활용하여 학생들의 글로벌 역량 강화를 지원
    - ※ '19년 전문대학 총 137개 중 57개교 참여('17년, 53개교 → '18년, 60개교)
  - 대학 글로벌 현장학습을 통해 글로벌 역량을 강화하고, 해외 직무 경험을 쌓아 해외취업을 성공하는 등 사업성과 우수
    - ※ '19년 글로벌 현장학습 파견 101명 중 11명 해외취업(사업 해외취업률, 10%)
- (대학분야 성희롱·성폭력 근절 지원체계 구축) 대학의 성희롱·성폭력 근절·예방 역량 강화를 위해 대학 전담기구 전문성 강화 추진
  - 대학 전담기구 담당자 역량 강화를 위한 직무연수·세미나·워크숍을 다양한 주제\*로 개최하여 높은 참여 만족도와 직무 전문성 향상에 기여
    - \* 사건처리 행정실무, 조사 방법, 학생 디지털 성폭력 대응사례 및 행위자 징계 쟁점, 성폭력 피해자 상담·치유 지원 등의 주제로 총 7회 실시
    - ※ 프로그램 만족도 조사 결과 '프로그램이 역량 강화에 도움이 되었다'에 응답자의 76.4%가 매우 그렇다, 23.1%가 그렇다로 99.5%가 만족함으로 답변
  - 대학 성희롱·성폭력 사안처리 관련 전문가를 위촉하여 대학별 자문 및 컨설팅을 제공함으로써 사안처리 질적 제고 및 대응역량 강화 지원
    - ※ 사안처리(81%), 전담기구 운영(39%), 서류작성법(30%), 후속조치(28%), 예방 교육(18%)과 관련하여 방문, 전화, 서면 및 권역별 소그룹 컨설팅 88회 실시
  - 유학생 등 교육대상 및 디지털 성폭력, 대학 내 주요행사 사례 등 다양한 상황에 맞춘 대학 예방교육자료\* 및 사건처리 매뉴얼 개발
    - \* 대학 내 월별 주요 행사 시 활용 가능한 주제(학생용), 예방 및 사건 대응 단계별 교원의 역할에 대한 주제(교원용) 등 주체별 필수 내용을 다루고 외국인학생 및 교원을 위한 영문 교육 자료를 포함하여 4종 개발

### < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	증빙1. 2020학년도 수시모집요강 기한 내 발표 현황.xlsx
2	증빙2. 2020학년도 정시모집요강 기한 내 발표 현황.xlsx
3	증빙3. 2022학년도 대입전형 기본사항 보도자료.hwp
4	증빙4. 2021학년도 대학입학전형시행계획 보도자료.pdf
5	증빙5. 2018년 자체통계품질진단평가 결과.zip
6	증빙6. 2018년 교육부 기타공공기관 경영평가 결과.zip
7	증빙7. 2019년 고교교육 기여대학 지원사업 기본계획 보도자료.hwp
8	증빙8. 대학 성희롱 성폭력 근절 중앙센터 사업추진 점검 회의 자료.pdf
9	증빙9. 대학 성희롱 성폭력 근절을 위한 양성평등 문화 확산 정책 세미나 관련 언론보도.pdf

#### (6) 향후 개선사항

- (글로벌 현장학습 프로그램 운영) 내역사업인 WEST 집행률 제고를 위해 파견기간 조정 및 인건비 관리 강화 등의 사업개편 추진('20~)
- (대학분야 성희롱·성폭력 근절 지원체계 구축) 담당자 대상 직무 연수 실시 결과, 교육 만족도가 예상치보다 다소 높아 금년 실적을 반영하여 향후 성과지표 목표치 상향 조정 필요

#### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (II-1- 일반 재정(1 ) )	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ('18 교육위 결산) 파란사다리 주관대학의 타교생 비율 상향조정 필요</li> <li>○ ('19 국정감사) 파란사다리 전문대학생 참여기회 확대 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ '20년 파란사다리 주관대학의 타교생 의무선발 비율 상향조정(10%→15%)</li> <li>○ '20년 파란사다리 주관대학 추가 선발 시 전문대 4개교 선발 예정</li> </ul>

□ 기타 개선계획

- (고등교육 및 대학재정정보분석시스템 운영) 재정정보 투명성 강화를 위한 품질 제고 및 활용성 제고
  - 국가승인통계의 지속적인 품질관리 수행을 통해 자료의 정확성 및 신뢰성 확보
  - 카드뉴스 발간·배포 등 사용자 중심의 맞춤형 재정정보 제공 확대를 통해 활용성 제고

\* 담당자 : 대학학술정책관(이승복), 대학재정장학과장(김태경), 사무관(최성용), 사무관(송성윤),  
 교육안전정보국장(정종철), 교육정보화과장(이소영), 사무관(송석주),  
 고등교육정책관(최은옥), 사립대학정책과장(송선진), 사무관(박소하), 주무관(강명수),  
 대학강사제도정책지원팀장(최화식), 사무관(정예영),  
 직업교육정책관(임창빈), 교육일자리총괄과장(전범산), 사무관(강소희, 박준현), 주무관(지효정),  
 \* 전화번호 : 044-203-6612, 044-203-6349, 044-203-6936, 044-203-6928, 044-203-6845

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>지능정보사회 도래 등 사회변화와 다양한 사회수요에 부응하는 맞춤형 인력양성 역량 강화를 통해 대학 주도의 자율적·질적 구조개혁 지원</li> </ul>
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대학통합 학사정보시스템 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>클라우드컴퓨팅 기반의 교육대학교가 공동으로 활용가능한 통합 학사 정보시스템 구축으로 국립교육대학간 정보 공유 등 협업체계 강화</li> </ul> </li> <li>사립대학 시간강사 처우개선               <ul style="list-style-type: none"> <li>「고등교육법(강사법)」 개정에 따라 사립대학이 추가적으로 부담하는 강사의 방학 중 임금 지원</li> </ul> </li> <li>대학 창업 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>(대학창업펀드 조성) 정부와 대학기술지주회사 등이 매칭 출자형태로 대학창업펀드를 조성하여, 대학 내 초기창업기업에 중점투자</li> <li>(실험실 특화형 창업선도대학) 대학이 보유한 고도의 기술·아이디어가 창업으로 이어질 수 있도록 대학의 Lab 창업지원</li> <li>(대학창업교육체제 구축) 대학 내 창업유망인재를 발굴·육성하고, 창업 친화적 학사제도 확산 및 대학의 창업교육 및 지원역량 강화</li> </ul> </li> <li>대학혁신지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>대학이 자율적 혁신을 통해 기본 역량을 제고하고 경쟁력을 강화할 수 있도록 지원</li> </ul> </li> <li>공영형사립대학 기획연구               <ul style="list-style-type: none"> <li>필요성 연구 등 그간의 연구를 기반으로 대학에 시험적용하는 실증 연구 및 운영모델 개발</li> </ul> </li> </ul>
사업기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대학통합 학사정보시스템 구축 ('17~'19)</li> <li>사립대학 시간강사 처우개선 ('19~계속)</li> <li>대학 창업 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>대학창업펀드 조성 ('17 ~ 계속)</li> <li>실험실 특화형 창업선도대학 ('18 ~ '계속)</li> <li>대학창업교육체제 구축 ('12 ~ 계속)</li> </ul> </li> <li>대학혁신지원 ('19~'21년)</li> <li>공영형사립대학 기획연구 ('19. 4. ~ '20. 12.)</li> </ul>
총사업비	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대학통합 학사정보시스템 구축 : 56.47억원(국고: 50.27억원, 대학 부담금: 6.20억원)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• 대학 창업 활성화 : 17,214백만원</li><li>• 공영형사립대학 기획연구 : 1,000백만원</li></ul>			
예산현황	<u>예산(백만원)</u>	<u>2017</u> 290,521	<u>2018</u> 252,178	<u>2019</u> 603,829
사업규모	<ul style="list-style-type: none"><li>• 교육대학통합 학사정보시스템 구축 : 10개 국립교대</li><li>• 사립대학 시간강사 처우개선 : 공·사립대(일반대, 전문대 등)</li><li>• 대학 창업 활성화<ul style="list-style-type: none"><li>- (대학창업펀드 조성) 자펀드 5개 내외 (펀드 당 40억원 기준)</li><li>- (실험실 특화형 창업선도대학) 15개 대학 내외</li><li>- (대학창업교육체제 구축) 해당 없음</li><li>- (학생창업팀 육성) 300개 학생창업팀</li></ul></li><li>• 대학혁신지원 : 자율협약형 131개교, 역량강화형 12개교 (ACE<sup>+</sup> 계속지원 대학 10개교 포함)</li><li>• 공영형사립대학 기획연구 : 정책연구 5종, 650백만원</li></ul>			
지원대상	<ul style="list-style-type: none"><li>• 교육대학통합 학사정보시스템 구축 : 10개 국립교대</li><li>• 사립대학 시간강사 처우개선 : 공·사립대(일반대, 전문대 등)</li><li>• 대학 창업 활성화<ul style="list-style-type: none"><li>- (대학창업펀드 조성) 대학기술지주회사 및 대학 창업기업</li><li>- (실험실 특화형 창업선도대학) 대학(원) 內 실험실</li><li>- (대학창업교육체제 구축) 전체 대학</li></ul></li><li>• 대학혁신지원 : 전국 4년제 국·공·사립대학</li></ul>			
지원형태	<ul style="list-style-type: none"><li>• 교육대학통합 학사정보시스템 구축 : 직접</li><li>• 사립대학 시간강사 처우개선 : 보조</li><li>• 대학 창업 활성화<ul style="list-style-type: none"><li>- (대학창업펀드 조성) 출자</li><li>- (실험실 특화형 창업선도대학) 출연</li><li>- (대학창업교육체제 구축) 출연</li></ul></li><li>• 대학혁신지원 : 출연</li><li>• 공영형사립대학 기획연구 : 직접</li></ul>			
지원조건	<ul style="list-style-type: none"><li>• 교육대학통합 학사정보시스템 구축 : 국고</li><li>• 사립대학 시간강사 처우개선 : 국고</li><li>• 대학 창업 활성화<ul style="list-style-type: none"><li>- (대학창업펀드 조성) 정부(3) : 대학 등(1) 매칭출자</li><li>- (실험실 특화형 창업선도대학) 해당 없음</li><li>- (대학창업교육체제 구축) 해당 없음</li></ul></li><li>• 대학혁신지원 : 국고</li><li>• 공영형사립대학 기획연구 : 국고</li></ul>			
시행주체	<ul style="list-style-type: none"><li>• 교육대학통합 학사정보시스템 구축 : 교육부(광주교육대학)</li><li>• 사립대학 시간강사 처우개선 : 한국사학진흥재단, 대학(공·사립대)</li><li>• 대학 창업 활성화<ul style="list-style-type: none"><li>- (대학창업펀드 조성) 한국벤처투자(주관기관), 대학기술지주회사 등(공모선정)</li><li>- (실험실 특화형 창업선도대학) 한국연구재단(주관기관), 대학(참여기관)</li><li>- (대학창업교육체제 구축) 한국연구재단(주관기관)</li></ul></li><li>• 대학혁신지원 : 교육부(한국연구재단)</li><li>• 공영형사립대학 기획연구 : 교육부</li></ul>			
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 교육대학통합 학사정보시스템 구축</li></ul>			

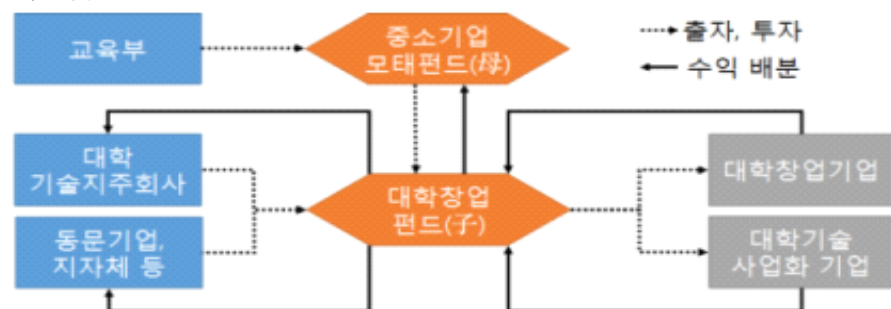


절 차	내 용
<b>구축 기본계획 수립</b> < 교육부 · 교육대학 >	○ 사업추진 체계 및 추진전략, 사업추진방향, 시스템 확산방안, 연도별 추진일정 등
<b>통합구축센터 구성</b> < 교육대학 >	○ 통합추진팀(광주교대 5명) 구성 - 사업총괄 1명(광주교대), 시스템구축 4명(전산팀장의 3명) ○ 통합구축팀(각 교대 팀장급 10명) 구성 - '17.4월~'19.12월까지 (계속)근무인력 (탄력근무인력 형태)
<b>시스템 구축</b> < 교육대학 >	○ '17년 : 인프라 시스템 및 학사시스템 구축 ○ '18년 : 응용S/W 개발(분석 및 설계) ○ '19년 : 응용S/W 개발(구현 및 시범) 및 인프라 보완
<b>시범운영 및 확산</b> < 교육부 · 교육대학 >	○ '20.1월 이후 : 정보시스템 개통(10개 교육대학)

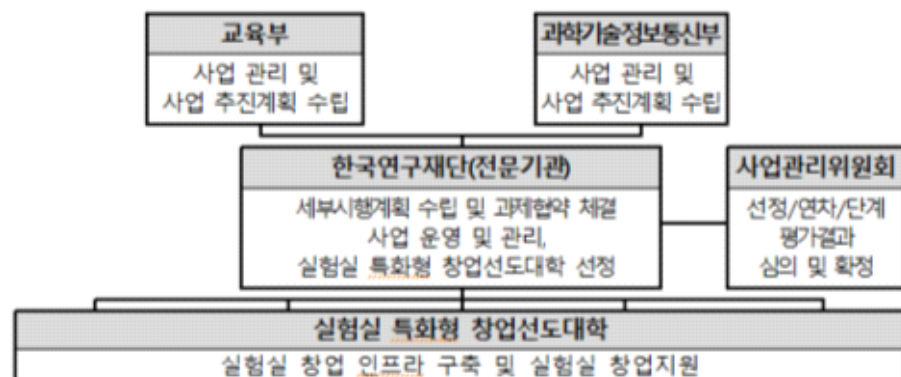
- 교육기본법 제23조(교육의 정보화)  
 - 클라우드컴퓨팅발전 및 이용자 보호에 관한 법 제23조(국가기관 등의 클라우드컴퓨팅 도입 촉진)  
 - 개인정보보호법 제29조(안전조치의무)

• 대학 창업 활성화

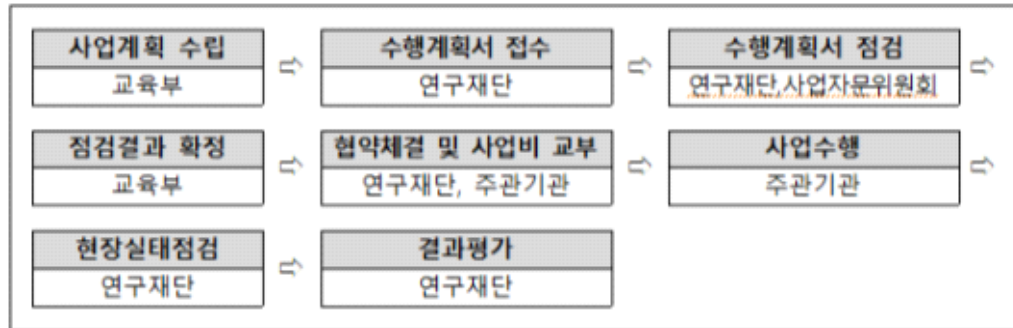
- 대학창업펀드 조성



- 실험실 특화형 창업선도대학



- 대학창업교육체제 구축



• 대학혁신지원

<심의의결기구>

지역협업위원회 (지자체장/중심대학 장/기업 등)

지역혁신의 비전·목표 수립

<총괄 실행기구>

지역혁신총괄센터 (지자체, 대학 등)

\* 산업에 한정되지 않으며 지역 편안을 포함하여 폭넓게 제시

핵심분야\* 선정, 분야별 역할분담

<필수 하위 실행기구>

대학교육혁신본부 (총괄대학 주관)

지역 내 대학들의  
교육체계 분석

역할분담에 따른  
대학별 개편방안 제시

대학교육혁신  
추진과정·성과 관리

<자율구성 하위 실행기구>

핵심분야별 팀 (지자체부서, 중심대학)

지자체 주도로  
핵심분야 목표 달성 위한  
"프로그램" 설정

중심대학이  
참여기관과 연계하여  
"프로젝트" 자율적 구성·운영

• 공영형사립대학 기획연구 : 정책연구 공모 - 선정 - 계약

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	교육대학통합 학사정보시스템 구축(정보화)	2,147	0	0	2,147	2,147	100.0
	대학창업펀드조성	12,000	0	0	12,000	12,000	100.0
	사회수요 맞춤형 인재양성사업(R&D)	276,374	0	0	276,374	276,374	100.0
	소계	290,521	0	0	290,521	290,521	100.0
'18년	교육대학통합 학사정보시스템 구축(정보화)	1,440	0	0	1,440	1,440	100.0
	대학원특화형 창업선도대학 육성	820	0	0	820	820	100.0
	대학창업펀드조성	15,000	0	0	15,000	15,000	100.0
	사회수요 맞춤형 인재양성사업(R&D)	234,918	0	0	234,918	234,918	100.0
	소계	252,178	0	0	252,178	252,178	100.0
'19년	공영형사립대학 기획연구	1,000	0	0	1,000	45	4.5
	교육대학통합 학사정보시스템 구축(정보화)	1,440	0	187	1,627	1,627	100.0
	대학 창업 활성화	17,214	0	0	17,214	17,214	100.0
	대학혁신지원(R&D)	568,755	0	0	568,755	568,755	100.0
	사립대학 시간강사 처우개선	15,233	0	0	15,233	9,760	64.1
	소계	603,642	0	187	603,829	597,401	98.9

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- (사립대학 시간강사 처우개선) 강사법 시행('19.8.1.) 이후 일부 대학의 강사 고용 축소 및 예산 확보 기준과 대학별 방학 중 임금 지원 기준 간 차이로 인한 집행 부진
  - ※ 학기 전·후 각 1주씩 총 2주(연간 4주)를 방학기간 중 강의 계획 수립, 성적처리 등을 위한 통상적으로 업무를 수행하는 기간으로 판단하고, 이를 기준으로 예산을 확보·지원, 단, 대학 자체 지급기준에 따라 2주 미만으로 지급하는 경우 해당 금액 지원
  - 강사 고용안정지표 반영 등 강사 고용 안정화 방안 추진, 방학 중 임금 예산 지원 및 지원기준 관련 공문 발송 및 정책 홍보
- (공영형 사립대학 기획연구) 수시배정 사업으로 '19. 4. 22. 1차 협의 결과 50백만원 배정받아 공영형 사립대학 도입 필요성 연구를 시행

- 미배정 950백만원 중 '19. 11. 26. 2차 협의 결과 600백만원 배정받아 실증연구 3종 450백만원, 운영모델 개발 1종 150백만원 정책연구 입찰 진행
- 실증연구 3종은 '20. 상반기에, 운영모델 개발은 '20. 12.에 완료 예정

#### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 해당사항 없음

### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 자율개선대학 학생 1인당 교육비 증가율(%)	0.5	$\frac{[(\text{자율개선대학의 당해년도 학생 1인당 교육비} - \text{자율개선대학의 전년도 학생 1인당 교육비}) / \text{자율개선대학의 전년도 학생 1인당 교육비}] \times 100}{}$ <p>* 학생 1인당 교육비 = 총교육비 / 대학생 수(학부 및 대학원)</p>	목표	신규	신규	신규	3.5
			실적	신규	신규	신규	2.1
			달성률(%)				60.0
② 온라인 창업교육 플랫폼 이용자 만족도(점)	0.2	창업교육 온라인 플랫폼 내 각종 콘텐츠(창업 강좌, 창업유망팀 멘토링 등) 활용 대학 수	목표	신규	신규	70	73
			실적	신규	신규	70.8	73.9
			달성률(%)			101.2	101.2
③ 교대 통합 학사정보시스템 구축율(%)	0.3	{하드웨어 구축율(100%) + SW개발율(100%)} / 2	목표	신규	신규	80	100
			실적	신규	신규	80	100
			달성률(%)			100.0	100.0

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (자율개선대학 학생 1인당 교육비 증가율) 최근 3년간 전국 국·공·사립 4년제 대학의 학생 1인당 교육비 연평균 증감율이 3.2%인 점과 대학 혁신지원 사업 초기인 점을 감안 '19년 증가율 목표치를 3.5%로 설정
- (온라인 창업교육 플랫폼 이용자 만족도) '18년도 최초 만족도 조사 결과(70.8점)를 바탕으로 '19년 목표치 3% 상향 설정
- (교대 통합 학사정보시스템 구축율) 국립교대 통합학사정보시스템 구축이 완료 단계임으로 하드웨어 구축 부문은 100%, SW개발 부문은 전체 개발 공정 중 분석은 100%로 목표 설정

## □ 원인분석

- 학생 1인당 교육비가 대학의 기본역량 제고 및 경쟁력 강화를 위한 핵심요인이라는 관점에서 목표값을 공격적으로 설정
  - 설립(국·공립 및 사립)별 등록금 수준, 정부 재정지원 규모 차이 등을 고려하여 합리적인 목표치 설정 필요

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 자율개선대학 학생 1인당 교육비 증가율
  - (자료수집 방법) 자율개선대학 131교에 대해 당해연도와 전년도 학생 1인당 교육비를 추출하여 전년대비 증가율 산출
  - (측정방법) 2019. 8월말 대학정보공시
- 온라인 창업교육 플랫폼 이용자 만족도
  - (자료수집 방법) 온라인 창업교육 플랫폼(changgo.or.kr)이용자가 자기 기입식 설문조사 방법을 통해 만족족도 입력
  - (측정방법) 5점 척도 설문조사 결과를 100점 만점으로 환산
  - (품질확인) 측정기관(한국연구재단)으로부터 결과보고서를 제출받아 자료의 신뢰성 검증
- 교대 통합 학사정보시스템 구축율
  - (자료수집 방법)
    - 하드웨어구축율 : 구축계획에 따른 하드웨어 장비 구성 내역 자료
    - SW개발율 : 업무 SW 개발 단계에 따른 '감리보고서'의 구축율 자료
  - (품질확인) 정보시스템 도입·구축에 따른 지침 및 소프트웨어 개발 가이드 준수 여부

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

## □ 목표달성 과정 및 방법

[ 사립대학 시간강사 처우개선 ]

- **(목표)** 고등교육법(강사법) 개정에 따라 소요되는 강사 방학 중 임금을 지원하여 새로운 강사제도의 안착 및 고등교육의 질적 향상 도모
- **(달성방법)** 고등교육법」상 공·사립대학(357개교)의 방학 중 임금 소요액 조사를 통해 소요액의 70%를 국고로 지원

### [ 대학창업활성화 ]

- **(현장점검)** 정책수요 발굴 및 현장 애로사항 해결을 위해 대학 및 기술지주회사 등 대학 창업 관계자와의 현장 간담회 실시  
※ 대학창업펀드 관계자 간담회('19.5월, '19.12월), 실험실 특화형 창업선도대학 간담회('19.5월) 및 현장 컨설팅('19.7월), 대학창업교육 컨설팅('19.11월)
- **(연차평가)** '19년도 사업추진실적 및 성과를 점검하고, '20년도 사업추진계획에 대한 적합성을 평가하여 사업의 질적제고 도모  
※ 실험실 특화형 창업선도대학 연차평가('19.3월), 창업교육 거점센터 연차평가('19.4월)
- **(매뉴얼 발간)** 대학 내 창업친화적 학사·인사제도 및 교육과정 도입을 위한 절차 등을 안내하고, 대학별 우수사례를 소개  
※ 대학 창업 운영 매뉴얼 3.0\* 발간('19.10월)
- **(대국민 홍보)** 정책의 목표 및 주요 변경사항, 추진일정 등 정책 추진방향 및 주요내용에 대한 대국민 홍보 실시  
※ 대학창업펀드 조성계획 설명회('19.2월, '19.7월), 대학창업펀드 조성결과 보도자료 배포('19.9월), 학생 창업유망팀 300 선정식 보도자료 배포('19.5월)
- **(성과포럼 개최)** 학계·산업계 전문가, 대학 내 창업 관계자, 학생·교원 등이 참여하는 정책포럼 개최  
※ 실험실 특화형 창업선도대학 성과확산 워크숍('19.12월), 기업가적 대학 아젠다 워크숍('19.4월), 대학창업교육 정책 포럼('19.11월)

### [ 대학혁신지원 ]

- 대학현장과의 협업을 통한 사업추진으로 재정지원 확대의 정당성 강화
  - 현장의견을 적극 반영한 사업비 집행관리기준 개정\* 및 연차평가 지표 설계\*\*
    - \* 1차 개정(4.3.), 실무자 간담회(7.4.), 운영위원회 간담회(8.27.) 2차 개정(10.23.)
    - \*\* 연차평가지표 권역별 의견수렴 간담회(7.15.), 대학의견수렴(11월 예정)
  - 대학혁신지원사업 성과포럼 추진('20.1월 예정)을 통한 대학 주도

## 사업 성과 창출 및 확산 기반 마련

- 대학혁신지원사업의 시행을 위한 기본계획 수립(1.24.) 및 사업비 집행 관리기준 제정(2.21.) 등 사업설계를 통하여,

- 대학이 자율혁신을 통해 혁신 성장의 토대가 되는 미래형 창의 인재 양성 체제를 구축할 수 있도록 지원

※ 혁신교육하는 대학, 이렇게 달라졌어요 ('19.5.21, 한국대학신문), 대학혁신지원사업 본격 '출범' 대학자율혁신 추진 ('19.7.26, 한국대학신문)

- 지역강소대학 행정 컨설팅\*을 위한 사례발굴\*\* 과정에서 대학혁신 지원사업의 성과공유 및 확산 계기 마련

\* 대학혁신지원사업 참여 14개 소규모 대학의 행정컨설팅 신청(9.2.~6.)

\*\* 우수대학의 사업 운영관리 노하우 발굴 위한 현장방문 실시(9.20.~25.)

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### [ 교육대학 통합 학사정보시스템 구축 ]

- 광주교대 내 통합운영센터에 통합인프라서버 구축 완료('17.12, 10개 교대에서 공동 활용)
- 시스템 개발 및 운영의 안정성 확보 인 업무 프로세스의 효율화 지원
- 10개 교육대학의 통합학사정보시스템(학부, 대학원, 입시, 부속기관, 모바일)을 업무분석, 시스템 개발, 안정화, 고도화 등을 세분화, 연도별 단계별로 점진적으로 구축 시스템 안정성 확보
- 3단계로 분류 공통기반의 시스템 개발 및 각 교육대학의 특성화 개발을 통한 차세대 통합학사정보시스템 구축(2017~2019)

#### [ 사립대학 시간강사 처우개선 ]

- 공·사립대학 295교에 고등교육법(강사법) 개정에 따라 소요되는 방학 중 임금(9,760백만원, '19년 2학기분)을 지원하여 새로운 강사제도의 안착 및 고등교육의 질적 향상 도모

#### [ 대학창업활성화 ]

- (대학창업펀드 조성) 정부와 대학 등이 3:1비율로 펀드를 조성하여,

대학 내 초기창업기업에 대한 사업화자금 지원 기반 마련

- (실험실 특화형 창업선도대학) 논문·특허 형태로 보유하고 있는 대학원 실험실 기반 연구성과의 창업유도를 위한 대학내 창업인프라 조성
- (대학창업교육체제 구축) 전국 대학의 창업교육 및 창업지원 역량을 강화하고, 대학 내 혁신인재의 창업몰입을 위한 환경을 조성

#### [ 대학혁신지원 ]

- 미래 사회 변화에 대응하여 대학 기본역량 강화를 지원하고 대학의 자율 혁신을 통해 국가 혁신성장의 토대가 되는 미래형 창의인재 양성 체제 구축
- 제4차 산업혁명 시대 지식창출의 원천으로서 대학 역할 증대에 따라 재정지원사업을 통한 대학 체질 개선 및 전략적 특성화 유도 지원

#### □ 성과 우수성 인정사례

##### [ 대학창업활성화 ]

- (대학창업펀드 조성) 펀드 피투자기업의 매출액과 고용인원이 각각 136.1%, 148.6% 증가하는 등 펀드 투자가 기업의 성장에 기여
- (실험실 특화형 창업선도대학) 대학 내 창업친화적 학사·교육 인프라가 확산\*되고 있으며, 지원기술 29개 중 11개 기술이 창업에 성공  
※ 창업학과(전북대)·창업교과(연세대) 신설, 교원평가에 창업실적 반영(숭실대)
- (대학창업교육체제 구축) ‘학생 창업유망팀 300’ 경진대회(’19.5.~11.)를 통해 전국의 창업인재를 발굴하여 체계적인 후속 성장 지원

##### [ 대학혁신지원 ]

- 고등교육 정책방향 설정하여 추진동력을 확보하고, 대학의 자율적 혁신 지원 및 규제 완화를 통해 대학의 공공성 및 경쟁력 강화



### <'19.8.7, 세계일보>

**재정지원 늘리고 규제 풀어 '대학 살리기'**

교육부, 대학 혁신 지원안 발표

### <'19.8.7, 머니투데이>

**교육부 "대학 지원 늘리고 규제 축소"**

대학 혁신 지원안 발표

- 대학 재정 결손 보전 및 미래형 창의인재 양성 체제 구축 필요성에 대한 지속 강조를 통해 '19년 대비 '20년 사업비 대폭 증가
  - ※ '19년 예산 5,688억원 → '20년 예산 8,031억원(+2,344억원, 전년대비 41.2% 증)
  - ※ 사회예산심의관 면담(6.27.), 교육예산과장 설명(6.20.), 대학혁신지원사업 확대 필요성 신문 칼럼(8.3.), 더불어민주당 정책실(11.5.), 국회의원(조승래(11.5.), 김해영(11.5.), 김현아(11.5.), 김한표(11.7), 임재훈(11.7) 등) 방문

## (6) 향후 개선사항

- (사립대학 시간강사 처우개선) '21년 진단 및 재정지원사업에 강사 고용안정지표 반영 추진 및 강사제도 안착 등 강사 고용 안정화 방안 추진을 통한 집행률 제고
  - 국고보조금통합관리시스템(e-나라도움) 등에 따른 국고 신청 절차를 적극 안내하여 대학의 행·재정적 부담 경감
- (대학혁신지원) 사업성과 지표 추가 개발
  - 대학혁신지원사업의 효과를 포괄할 수 있는 지표\*로 대체
    - \* ('19) 자율개선대학 학생 1인당 교육비 증가율 → ('20) 대학혁신지원사업 대상 대학의 학생 1인당 교육비 증가율
  - 대학혁신지원 사업의 실질적 수혜자인 학생 및 교직원에 대해 정책의 성과, 추진노력도, 체감만족도 등 조사
    - \* 수혜대상자 만족도 조사는 리커드 5점 척도 방식을 활용하여, 점수 측정 후 100점 기준으로 환산
- (공영형 사립대학 기획연구) 수시배정 사업 지정 및 기획재정부와 협의지연 등으로 일부 미배정에 따른 불용(350백만원)이 발생하였으며,

- '19. 11. 24. 배정된 600백만원은 즉시 대응하여 실증연구 3종 및 운영 모델 개발 1종에 대해 조달청 입찰 진행

< 2019년 공영형 사립대학 기획연구 사업 예산 >

(단위 : 백만원)

사업비 (수시배정)	1차 배정 (‘19.4.22.)	2차 배정 (‘19.11.26.)	미배정(불용)
1,000	50	600	350

- 이월 집행중인 실증연구 3종 및 운영모델 개발 1종의 결과를 바탕으로 '21. '공영형 사립대학 육성 지원' 사업 추진

#### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-1- 일반 재정(2 ) )	전년도 성과보고서	○ 해당사항없음	○ 해당사항없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 대학혁신지원사업 내용을 포괄할 수 있는 성과지표의 범위*를 재설정하고 이를 지속적으로 사용하여 중장기적 측면에서 성과관리 할 것 * I 유형 사업에 관한 내용인 '자율개선대학 학생 1인당 교육비 증가율(단위: %)'만을 성과지표로 사용하고 있어 개선 필요	○ '20년 대학혁신지원사업의 성과지표는 자율협약형(I 유형)뿐 아니라 역량강화형(Ⅱ 유형)까지 포함하도록 범위 재설정 추진

#### □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : (국립대학혁신지원) 고등교육정책관(최은옥), 국립대학정책과장(송은주), 서기관(유희진), 전화번호 : 044-203-6807  
 (대학구조개혁) 고등교육정책관(최은옥), 고등교육정책과장(김도완), 서기관(박형식) 전화번호:044-203-6809  
 (교원양성기관평가) 학교혁신정책관(홍기석), 교원양성연수과장(이혜진), 사무관(최자웅), 전화번호:044-203-6467  
 (폐쇄대학후속지원) 대학학술정책관(이승복), 대학학사제도과장(구영실), 사무관(이규성), 전화번호:044-203-6252  
 (경상대·경남과기대 간 연합·통합 지원) 고등교육정책관(최은옥), 국립대학정책과장(송은주), 사무관(조홍선), 전화번호:044-203-6808

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>모든 국립대학이 공적 역할을 적극 수행할 수 있도록 역량강화 지원</li> <li>4차 산업혁명, 학령인구 급감 등 고등교육 환경변화에 선제적으로 대비하기 위한 대학 기본역량 진단 및 진단결과에 따른 후속조치 추진</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학의 공공성 강화를 위해 중점과제를 설정하고, 국립대학에서 설립 목적 및 지역여건을 고려한 중장기 계획을 수립하여 자율적으로 기획한 맞춤형 발전모델을 추진하면, 운영성과를 평가하여 그 평가 결과에 따라 대학별로 사업비를 차등하여 지원</li> <li>대학의 공공성 강화, 자율성 확대 및 교육의 질 제고를 위하여 대학 기본역량 진단 실시</li> <li>교원양성교육의 질을 체계적으로 관리하기 위한 교원양성기관 평가</li> <li>폐쇄(폐지) 대학의 학적부 등 관련서류 관리 및 재적생의 특별편입학 지원 등 원활한 후속조치를 통해 폐교에 따른 혼란을 방지</li> <li>경상대-경남과학기술대 간 연합·통합을 단계적으로 추진하여 지역 간 균형발전 도모 및 미래 교육환경 변화에 대비한 캠퍼스 재구조화 추진</li> </ul>			
사업기간	• '05~계속			
총사업비	• 해당 사항 없음			
예산현황	예산(백만원)	2017 32,068	2018 88,977	2019 162,549
사업규모	• 해당 사항 없음			
지원대상	• 일반대학교, 전문대학교, 산업대학교, 교육대학교 등			
지원형태	• 출연, 민간보조, 직접			
지원조건	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 육성 지원, 대학기본역량 진단, 교원양성기관 평가 운영, 폐쇄(폐지)대학 후속 조치, 사업관리 운영비 등</li> <li>대학 기본역량 진단, 교원양성기관 평가 운영, 폐쇄(폐지)대학 후속 조치 등</li> </ul>			
시행주체	• 교육부, 한국연구재단, 한국교육개발원, 한국사학진흥재단			
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(교육부) 기본계획 수립 - 사업비 교부 및 집행</li> <li>(수탁기관) 세부실행계획서 수립 - 세부사업비 집행</li> </ul>			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	국립대학혁신지원	21,000	0	0	21,000	20,540	97.8
	대학구조개혁 지원	11,068	0	0	11,068	11,068	100.0
	소계	32,068	0	0	32,068	31,608	98.6
'18년	국립대학혁신지원	80,000	0	0	80,000	80,000	100.0
	대학구조개혁 지원	8,977	0	0	8,977	8,977	100.0
	소계	88,977	0	0	88,977	88,977	100.0
'19년	국립대학육성사업	150,400	0	0	150,400	150,400	100.0
	대학구조개혁 지원	12,149	0	0	12,149	9,844	81.0
	소계	162,549	0	0	162,549	160,244	98.6

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

#### ○ 경상대-경남과기대간 연합·통합지원

- (원인분석) 양 대학의 통합추진기본계획 수립이 늦어짐에 따라('19.12) 관련 사업비 집행 실적 부진
- (집행률 제고 노력) 양 대학은 통합추진기본계획('19.12)을 바탕으로 통합세부 계획을 조기 마련함으로써 통합대학체제 구축을 위한 사업비 집행 예정

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 해당 사항 없음

### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 국립대학 학생 1인당 교육비 증가율 (%)	0.6	○ 측정산식 : (해당연도 38교 국립대학 1인당 교육비* - 전년도 38교 국립대학 학생 1인당 교육비) / 전년도 38교 국립대학 학생 1인당 교육비 × 100 * 국립대학 학생 1인당 교육비 = 총교육비 / 대학생수(학부 및 대학원) ※ 총교육비=(대학회계+발전기금회계+산학협력단회계+도서구입비+기계기구매입비)	목표	신규	신규	신규	3
			실적	신규	신규	신규	3.6
			달성률(%)				120.0
② 제·증명서 발급서비스 고객 만족도(점)	0.4	○ 측정산식 : 증명발급 서비스 이용자, 특별편입학 대상자를 대상으로 만족도 조사 후 100점 만점으로 환산	목표	83.9	85.1	86.8	87.7
			실적	83.9	85.1	87	87.8
			달성률(%)	100.0	100.0	100.2	100.1

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (국립대학 학생 1인당 교육비 증가율) '16년 대비 '17년 국립대학 38교 학생 1인당 교육비 증가율이 2.6%인 점과 국립대학 육성사업 시행 초기인 점을 고려하여 '19년 목표를 3% 증가율로 설정
- (폐쇄대학 후속 조치 지원) 최근 3개년('15~'17) 평균 만족도 대비 3% 상향 설정

※ 최근 3개년('16~'18) 평균 만족도=(83.9+85.1+86.8)/3=85.2  
 - 최근 3개년('16~'18) 평균 만족도 대비 3% 상향 목표 = 87.7

#### □ 원인분석

- 해당 사항 없음

#### □ 자료수집 방법 및 품질확인

##### <국립대학 학생 1인당 교육비 증가율>

- 국립대학 학생 1인당 교육비 증가율 산출을 위해 대학정보공시 데이터 활용

- 38개 국립대학의 직전 년도 결산 자료를 기준으로 공시되는 '학생 1인당 교육비'\*를 전년 '학생 1인당 교육비'와 비교하여 '국립대학 학생 1인당 교육비 증가율' 산출

\* 학생 1인당 교육비 = 총교육비[대학회계+발전기금회계+산단회계+도서구입비+기계기구매입비] / 재학생수(학부 및 대학원 재학생 수의 합)

#### <폐쇄대학 후속 조치 지원>

- 최근 1년간 증명서 발급 서비스를 이용한 폐교 학생 및 교직원 대상 (모집단 내 무작위 선정)으로 전화 설문조사 실시(만족도 조사)
- 품질확인 : 공공기관 평가모형인 KCSI-ST\* 활용
  - \* 품질지수 측정영역(고객만족에 영향을 미치는 고객만족 활동의 과정품질 측정), 만족지수 측정영역(고객만족의 정도를 측정하는 항목 구성), 성과지수 측정영역(고객만족 활동의 성과를 측정)으로 구성

### (4) 보조사업 성과분석

#### □ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 국립대학 학생 1인당 교육비 증가율(%)	○ 측정산식 : (해당연도 국립대학 1인당 교육비* - 전년도 국립대학 학생 1인당 교육비) / 전년도 국립대학 학생 1인당 교육비 × 100  * 국립대학 학생 1인당 교육비 = 총교육비 / 재학생수(학부 및 대학원) ※ 총교육비=(대학회계+발전기금회계+산학협력단회계+도서구입비+기계기구매입비)	○	목표	신규	신규	신규	3
			실적	신규	신규	신규	3.6
			달성률(%)				120.0
② 제·증명서 발급서비스 고객 만족도(점)	○ 측정산식 : 증명발급 서비스 이용자, 특별편입학 대상자를 대상으로 만족도 조사 후 100점 만점으로 환산	○	목표	83.9	85.1	86.8	87.7
			실적	83.9	85.1	87	87.8
			달성률(%)	100.0	100.0	100.2	100.1

## (5) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

##### <국립대학혁신지원>

- (국립대학 육성지원) 국립대학이 지역 교육·연구·혁신의 거점으로서 상생 및 국가 균형발전에 기여할 수 있도록 공적 역할 강화를 집중 지원('18~'22년)

##### < 국립대학 육성 사업 개편 >

	기 존(2017)	확대 개편(2018~)
목적	발전모델 및 조직·회계 개선	국립대학의 공적 역할 강화
지원규모	210억 원	('18) 800억 → ('19) 1,504억
지원대상	일부 국립대(18개교)	전체 국립대(39개교)
지원방식	경쟁방식 선정평가형	정부-대학 간 상호협약형
성과관리	사업계획 심사 및 중간평가	대학별 협약 체결/ 매년 운영성과 점검
성과지표	개별 대학이 선정·관리	대학 공통 / 대학별 자율지표
사업기간	2년('17~'18년)	5년('18~'22년)

- 국립대학의 공적 책무를 반영한 **공통 성과지표\***를 설정하고 대학별 자율성과지표를 수립하여 체계적 성과관리 체제 구축

\* (공통 성과지표) 고등교육 기회 확대, 기초·보호학문 육성, 특화전략 및 발전모델 구축, 지역사회 기여, 지역 및 대학 협력 네트워크 활성화

##### <폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원관리>

- 모바일 증명발급 신청 서비스, 온라인 증명발급 수수료 면제, 24시간 민원응대 체계 운영 등을 통해 폐쇄(폐지)대학의 통합증명서 발급 서비스의 효율성 및 적시성 향상
- 폐쇄(폐지)대학 구성원들의 증명서 발급 관련 편의 제고를 위해 특별 편입학 단계에서부터 안내문 발송 및 홈페이지 게시 등을 통해 지속 안내

##### <교원양성기관 역량진단>

- 국가 수준의 진단과 교원양성기관의 자율 개선 노력이 선순환 될 수 있도록 수직적 '평가'에서 수평적 '역량진단'으로의 전환 모색
- 기관별 결과 분석 제공 등 피드백을 통한 환류 강화
- 대학에 지표를 사전에 확정·안내 (최소 1년 전)하고, 신설 지표의

경우 발표 이후 실적만 점검하는 등 예측성 강화

- 정량지표 산출 방식을 사전 공개하여 투명성 강화

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### <국립대학혁신지원>

- ‘국립대학 혁신지원사업’을 확대·개편하여, 국립대학의 공적역할 및 기능을 중심으로 ‘국립대학 육성·지원’
  - 지역 인재 및 취약계층에 대한 고등교육기회 확충, 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성, 지역 및 대학 협력 네트워크 활성화
  - 대학 간 네트워크 활성화를 통해 국립대학 간, 지역 내 대학 간 협력 및 소통을 통해 자원의 공동 활용, 교육성과의 교육·확산 효과

#### <대학 기본역량 진단>

- (교육수요자 알 권리 충족) 정부재정지원 가능대학 명단, 학자금 대출 제한 대학 명단, 국가장학금 지원가능대학 명단을 발표하여 학생 및 학부모들이 교육의 질이 높은 대학을 선택할 수 있도록 지원
  - (학생·학부모) 자율개선대학, 정부 재정지원 가능대학, 국가장학금 지원 가능대학, 학자금 대출 제한 대학 등 명단 공개
- ※ 교육부 홈페이지에서 확인 가능, 국가장학금 지원 가능대학 및 학자금 대출 제한 대학은 한국장학재단 홈페이지에서도 확인 가능
- (대학의 자율성 확보) 진단 결과를 통해 자율개선대학 및 일부 역량 강화대학에 일반재정지원(대학혁신지원사업 I·II 유형)을 지원('19~'21)하여 대학 교육의 질 제고
  - (진단 분석 결과 제공) 대학이 여건과 성과 등을 객관적으로 파악하고 향후 발전계획 수립 등에 활용할 수 있도록 대학별 진단 분석 자료를 제공



### <교원양성기관 역량진단>

- 교직 전문성과 미래 역량을 갖춘 예비교원 양성을 위해 교원양성기관의 역량을 종합적으로 진단하여 교육의 질 제고
  - 교·사대 교육과정 개편, 대학 기본역량진단 및 재정사업 등 다른 교육정책들과 유기적으로 연계하여 역량진단의 효과성 제고
- 학생수 급감\*에 따른 교원 수급을 고려하여 교원 양성규모 적정화
  - \* 초·중·고 학생 수 (예측) : ('07) 775만 → ('18) 559만 → ('22) 505만 → ('30) 449만
- 전문적 역량진단을 통해 교원양성기관의 자기 발전을 유도하고, 결과를 공개하여 교직 희망자에게 신뢰도 높은 참고자료 제공

### <폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원관리>

- 폐쇄(폐지) 대학의 학적부 등 관련문서를 체계적으로 이관·관리하고, 학생 및 교직원 대상 제 증명 발급서비스 등 제공으로 폐교 이후에도 원활한 학사 관리·운영에 기여

### <경상대-경남과기대 연합 통합 지원>

- 동일지역 국립대학 간 통합을 통해 캠퍼스별 특화\*를 통한 대학 경쟁력 제고 및 지역혁신 주체로서 책무성 강화
  - \* 가좌 캠퍼스 : 교육·연구혁신캠퍼스, 칠암 캠퍼스 : 융합혁신캠퍼스, 통영 캠퍼스 : 해양혁신캠퍼스
- 양 대학의 인적·물적 자원공유 공동체 기반 조성을 통해 도서관, 평생교육원 등 부속기관을 중심으로 공동프로그램 운영 및 상호 교류 활성화
  - ※ 도서관 통합관리시스템 구축, 통합학과 운영을 위한 시설공간 재배치 및 환경 개선, 평생교육원·도서관 공동운영 위한 시설환경 개선 등

### ☐ 성과 우수성 인정사례

- 해당 사항 없음

## (6) 향후 개선사항

### <국립대학혁신지원>

- (지속적인 재정 확대 추진) 국립대학이 공적 역할을 수행하고, 지역의 교육·연구·혁신의 거점으로 기능하여 지역 상생 및 국가 균형발전에 기여할 수 있도록 지속적인 재정지원 확대 추진

### <교원양성기관 역량진단>

- 교원양성기관 역량진단의 교원양성교육 질 제고 기능 강화
  - 교원양성기관 역량진단이 양성규모 적정화와 더불어 교육의 질적 수준 향상 및 교육과정 운영 개선으로 이어지도록 지속적 노력 필요
  - 교·사대 교육과정 개편, 대학 기본역량진단 및 재정사업 등 다른 교육 정책들과 유기적으로 연계하여 역량진단의 효과성 제고

### <경상대-경남과기대 연합·통합 지원>

- 양 대학은 상호간 체결한 대학통합 합의서('19.12.10.)에 따라 통합계획을 마련하여 교육부에 대학통합을 신청할 예정('20.3~4월 예정)
- 국립대학 통·폐합 심의를 거쳐 대학통합 승인 결정('20.6월 예정)에 따라, 대학통합 지원 예산의 원활한 집행 기대

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-1- 일반 재정(3 ))	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 경상대-경남과기대 연합통합 지원 - (교육위) 조속한 대학통합추진 기본계획 수립 및 실행을 제고 필요	○ 대학통합공동추진위원회에서 대학통합합의서 체결('19.12.10), 세부계획 마련 위한 대학통합실무단 구성 운영('20.1~)

## □ 기타 개선계획

- 해당 사항 없음

\* 담당자 : 대학학술정책관(이승복), 대학학사제도과장(구영실), 서기관(박창원), 주무관(전미자), 044-203-6258

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용		
사업목적	• 글로벌 환경에 선제적으로 대응할 수 있는 우수 전문 인력을 양성하고 대학교육 경쟁력을 강화하여, 연구역량 제고에 기여		
사업내용	• (의과학자육성지원) 미래 성장 동력인 바이오산업 분야 경쟁력을 확보하기 위해, 중개연구를 활성화하고 이를 수행할 의과학자 양성 • (법학전문대학원 교육역량 강화) 법학전문대학원의 취약계층 학생들에게 장학금 지원을 통해 희망사다리를 마련하고 대한변협법전문평가위원회의 평가 운영지원으로 법전문 체제의 안정적 정착 및 사후 질 관리 제고		
사업기간	• 2008년 ~ 계속		
총사업비	• 해당 없음		
예산현황		2017	2018
	예산(백만원)	5,380	5,380
			2019
			4,948
사업규모	• (의과학자육성지원) 의·치·한의학전문대학원의 의과학자 양성과정(MD-PhD 복합학위과정생) 대학원생사업수혜자 153명('08.3~'17.3) • (법학전문대학원 교육역량 강화) 법학전문대학원(25교) 및 법학전문대학원 평가위원회 지원		
지원대상	• 의·치·한·법학전문대학원생, 법학전문대학원평가위원회		
지원형태	• 출연, 민간보조		
지원조건	• 전액 출연, 전액 민간보조		
시행주체	• 교육부(한국연구재단), 교육부(한국장학재단), 대한변호사협회 법학전문대학원 평가위원회		
사업추진 체계(절차)	절 차		승인/의결/추진 주체
	당해년도 시행계획 수립		○ 교육부
	세부계획 수립 및 보완		○ 교육부↔재단(장학, 연구 재단), 평가위원회
	협약 및 사업비 집행		○ 교육부↔재단(장학, 연구 재단), 평가위원회
	대학별 예산배정		○ 한국연구재단, 한국장학재단
	사업 진도관리(중간·결과정산)		○ 한국연구재단, 한국장학재단, 평가위원회
	사업결과 보고 및 환류		○ 대학 ↔ 재단(장학, 연구 재단), 평가위원회

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	법 학전문대학원 교육역량강화	4,750	0	0	4,750	4,750	100.0
	의과학자 육성 지원(R&D)	630	0	0	630	630	100.0
	소계	5,380	0	0	5,380	5,380	100.0
'18년	법 학전문대학원 교육역량강화	4,900	0	0	4,900	4,900	100.0
	의과학자 육성 지원(R&D)	480	0	0	480	480	100.0
	소계	5,380	0	0	5,380	5,380	100.0
'19년	법 학전문대학원 교육역량강화	4,655	0	0	4,655	4,655	100.0
	의과학자 육성 지원(R&D)	293	0	0	293	293	100.0
	소계	4,948	0	0	4,948	4,948	100.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정 산식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 의과학자육성 사업 수혜자의 의과학자 진출 비율(R&D)(%)	0.3	의과학자 진출자(명)/지원 종료자(명)	목표	58	60	62	62
			실적	47	47	40	38
			달성률(%)	81.0	78.3	64.5	61.3
② 기초생활수급자~소득6구간까지 학생의 등록금 대비 장학금 수혜액 비율(%)	0.7	(기초생활수급자~소득6분위 학생이 받은 25교 장학금 총액) / (기초생활수급자~소득6구간 학생의 25교 등록금 총액)	목표	신규	75	90	92
			실적	신규	89	97	98
			달성률(%)		118.7	107.8	106.5

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

- 의과학·생명과학 분야 연구개발 전문 인력 양성을 위해 의·치·한의학 전문대학원 복합학위과정생 중 수혜학생의 의과학자 진출 비율 설정

※ 단, 일몰사업으로 '16년 이후 신규 지원자가 없으며, 졸업이후 연구 매진을 유도 하기 위해 '17년 계획 대비 2% 증가한 62%로 설정

- 법학전문대학원의 고비용 구조를 개선하고 취약계층의 법조인 진출 확대를 위해 경제적 환경을 고려한 장학금 지급률\*을 성과지표로 설정

\* 25개 법전원의 소득 6구간 이하 전체 학생 등록금 총액 대비 장학금 비율

- 측정산식은 취약계층 장학금 지원 기본계획 지원순위\*에 따라 기초~소득6구간학생의 장학금 수혜율을 측정산식으로 하되, 목표치를 '17년~'18년 실적을 고려하여 '18년대비 3% 상향 설정

\* 장학금 지원 순위 : 기초~소득3구간 등록금 100%, 소득 4구간 등록금 90% 이상, 소득 5구간 등록금 80% 이상, 소득 6구간 등록금 70% 이상

## □ 원인분석

- 의과학자육성지원사업 졸업생 진로 현황에서 수련의(인턴), 군입대 등으로 진로 미정이 전체 104명중 44명(2019.12 기준)으로 42.3% 임

- 임상 능력배양을 위해 병원 근무를 하는 사례도 있으며, 아직 의과학 연구 분야에 충분한 일자리가 마련되어 있지 않는 등 기반 미흡

- 타 사업에 비해 적은 지원액\* 및 예산규모가 축소, 일몰 예정 등 사업 불안정성으로 인해 과정 진입에 대한 장애요인이 됨

\* 1인당 연지원액 : (글로벌박사양성) 30백만원 대비 (의과학자육성) 약17백만원

<졸업생(수료·종료) 진로 현황('19.12월 기준)>

구분	박사 후 연구원	대학 교원	기초의학 조교	임상의사	수련의 (인턴 등)	기타 (군입대 등)	계
졸업생 수(명)	10	27	2	21	38	6	104

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### ① 의과학자 육성지원

- 의과학자육성 지원 사업 수혜 학생이 졸업 후 연구원(post-doc), 대학교원, 조교 등 의과학 분야 기초연구 수행이 가능한 직군에 취업한 비율 조사
  - 측정산식 : 매년 현장실태 점검을 통해 의과학 진출자 현황 조사
  - 측정대상 기간 : '19.1.1. ~ '19.12.31.(집계 완료 시점 : '19.11.30)
  - 조사대상 : '08년 이후 의과학자 육성 지원 사업 수혜 학생
  - 조사방법·조사기관 : 현장실태 조사, 전수조사 / 한국연구재단

#### < 의과학자 육성사업 질 관리 수단 >

- 선정 학생 의무부과 : 선정 대학에서는 지원 대상 학생들이 유지해야 할 학업 성취도 기준과 미달성 시 벌칙 규정\* 등을 통한 학생 관리
  - \* 대학별 설정한 1-2학기 학업 평균성적을 기준(평균 B학점)으로 1차 미달 시(차년도 미 지원) → 2차 미달 시 사업지원 대상 제외(기 지원금 전액 환수)
- 현장점검(한국연구재단) : 의과학자 과정 수학, 학업성취도, 사업비 집행 등 점검을 통해 지원 조건 위반 시 국고지원금 회수·감액 등 조치

### ② 법학전문대학원 교육역량 강화

- 위탁업무를 수행중인 한국장학재단이 각 법학전문대학원으로부터 제출받은 결과보고서 등을 활용하여 자료 수집, 확인·점검 실시
  - 측정산식 : [(기초생활수급자~6구간 학생의 장학금 수혜액(25교 총액))] / [(기초생활수급자~6구간 학생의 등록금(25교 총액))]
  - 측정기간 : '19.3.1. ~ '20.2.28.(집계 완료 시점 : '19.12.31)
  - 조사대상 : 위탁기관인 한국장학재단이 각 법학전문대학원으로부터 제출받은 결과보고서 및 이행점검 자료 등을 활용하여 확인·점검 실시

#### < 법전문 장학금 질 관리 수단 >

- 이행점검 : 개별 법학전문대학원의 장학금 지급률(30% 이상) 이행여부를 점검하여, 미이행 시 법학교육위원회(교육부장관 소속)의 심의를 거쳐 행·재정제재 부과
- 실태점검 : 입학전형 실태점검 시 법학전문대학원 취약계층 장학금 기본계획 준수·집행 여부에 대한 점검을 통해 소득분위별 장학금 지원체계 정착 유도

#### (4) 보조사업 성과분석

##### ☐ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 법학전문대학원 평가 관련 질의·응답 건수(건)	법학전문대학원 평가위 원회 평가 관련 질의· 응답 건수	X	목표	신규	14	10	13
			실적	신규	15	13	15
			달성률(%)		107.1	130.0	115.4

##### ☐ 성과지표 및 목표치 적정성

- 법학전문대학원의 운영 현황 및 성과에 대한 객관적인 평가를 통해 법학전문대학원의 질적 발전을 도모하기 위해 법학전문대학원의 평가와 관련한 질의에 대하여 평가위원회 응답 건수를 지표로 설정
  - '17년 제2주기 평가 후 차기 평가 연도인 '22년까지 평가 준비 기간(평가 기준 정비, 시스템 유지보수, 평가위원회 운영 등)으로 실제 평가 관련 질의 건수가 급감할 것으로 예상되어 '17년 목표치 대비 '18년 하향 설정

※ 법학전문대학원 평가관련 컨설팅 실시 건수로 보조사업 성과지표 변경 설정('20년)

##### ☐ 원인분석

- 해당사항 없음

##### ☐ 자료수집 방법 및 품질확인

- 위탁업무를 수행중인 대한변협 법학전문대학원 평가위원회가 각 법학전문대학원으로부터 질의한 내용에 대한 응답 건수를 수집, 확인
  - 측정기간 : '19.2.1. ~ '20.1.31.(집계 완료 시점 : '19.12.31)

## (5) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

##### ① 의과학자 육성지원

#### ○ 사업 추진 체계 및 역할

- (교육부) 기본계획 수립, 예산확보
- (한국연구재단) 세부시행계획 및 각종 평가계획 수립·실시, 사업비 집행 관리 및 점검 실시 등
- (참여대학) 대학별 의과학자 양성과정 운영, 대학원생 지원·관리

#### ○ 사업목표와의 내용 간 연계성(R&D)

- 바이오산업 분야 경쟁력 확보를 위해 중개 연구 활성화 인력인 의과학자 양성을 위한 복합학위과정생에게 장학금 지원으로 연구에 매진 여건 조성 및 공동 교육과정 운영을 통한 다양한 경험 지원

#### ○ 사업추진 내용

- 의과학자 육성 지원을 위한 사업 기본 계획 수립('19.3월)
  - 우수 학생이 기초의과학자 과정을 학비 부담 없이 이수 할 수 있도록 등록금 및 교육연구비를 최대 7년간(석사4년+박사3년) 지급
    - ※ 학생 1인당 등록금 전액, 교육연구비 연 500만원 지원
    - ※ '19년 7개 대학(8개 전문대학원) 15명 지원
  - 학업성취도 기준 및 논문 발표, 졸업 후 연구 매진 등을 적용하여 성과를 지속적으로 관리
- 사업 추진 현황에 대한 현장 점검 실시('19.11월)
  - 지원 대상자의 연구실적·진로 확인 및 만족도 조사 등을 통해 사업 전반을 점검하고 향후 사업 추진 참고자료로 활용
- 지원대상자 및 학교 전원이 참여하는 공동교육과정 운영('19.12.~'20.1)
  - 명사초청 의과학 특강, 학생 포스터 세션·발표 및 우수 포스터 시상 등 단기 집중교육 워크숍 실시하여 역량 강화 추진



## ② 법학전문대학원 교육역량 강화

### ○ 사업 추진 체계 및 역할

- (교육부) 사업 기본계획 수립, 예산확보, 자금 배정
  - (한국장학재단) 사업관리, 대학별 예산 배분, 결과 보고
    - ※ 장학금 신청자 접수, 가구원 확인, 이의제기 접수 및 처리, 장학금 신청자 소득분위 산정 의뢰 및 산정결과 통보 등
  - (대학) 대학별 장학금 지급 계획(안) 마련, 학생별 장학금 지원 등
  - (대한변호사협회 법학전문대학원평가위원회) 평가위원회 운영, 법학전문대학원 3주기 평가\* 위한 평가기법 및 기준 수립 등 평가 준비
- \* 법학전문대학원 설치운영에 관한 법률 제 28조 및 같은법 시행령 제18조에 따라 법학전문대학원 평가를 위해 대한변호사협회 소속 평가위원회 운영

### ○ 사업추진 내용

- 법학전문대학원 **취약계층 장학금 지원 사업 기본계획**(‘19.2.)
  - 소득분위 판정결과에 따른 저소득층 우선 지원 등 **소득분위별 장학금 지원제도 정착**
  - **사회보장기본법에 따른 사회보장정보시스템 활용을 통해 저소득층에게 장학금을 우선 지원하여 수혜자 선정의 공정성 및 객관성 확보**

#### 〈 장학금 지원순위 〉

순위	지원내용
1순위	기초생활수급자 및 소득 1분위, 2분위, 3분위 : 등록금 100% 이상 ※ 교재비, 생활비 등 생활장학금 지원 적극 권장
2순위	소득 4분위 등록금 90% 이상
3순위	소득 5분위 등록금 80% 이상
4순위	소득 6분위 등록금 70% 이상
5순위	대학자율

※ 성적기준 미충족 등 예외적 사유 인정, 상향 지원 가능

- 소득분위별 장학금지원 제도 개선(‘17.8.29)을 통해 부모로부터 경제적 지원을 받는 기혼학생의 장학금 수혜 부작용 예방
- 기혼학생이 부모로부터 과도한 지원 등 음성소득이 있는 경우 등에 대한 장학금 지급원칙을 대학별로 마련하여 시행

- 허위 또는 부정한 방법으로 장학금 수령 시 제재조항 마련·시행
- 경제적 취약계층이 법학전문대학원에 입학하여 등록금 걱정 없이 학업에 전념할 수 있도록 국고 장학금 수혜인원 확대

※ 취약계층 장학금 국고 지원(매년 2월 기준) : ('17) 908명→('18) 1,019명→('19) 1,040명

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 의·치·한의학전문대학원 **복합학위과정생(MD-PhD)**에게 등록금 및 연구비 지원으로 학업과 연구에 매진할 기회 제공
  - 의사로 성장이 가능하고 임상 의학을 바탕으로 기초 의학을 익힐 수 있어 **기초의학 분야 연구역량 제고**에 기여
    - ※ '19년 지원학생 SCI 논문수 : (주저자) 4편, (공저자) 4편
    - ※ 박사 후 연구원, 대학교원, 기초의학조교 등으로 의과학자 39명 배출(~'19년)
- 법학전문대학원 **소득분위별 장학금 지원제도\*** 도입으로 경제적 취약계층에 대한 **맞춤형 장학금 지원 체계** 마련
  - \* 소득 3구간 이하 등록금 100%이상, 소득 4구간~6구간 90%~70%내 차등 지원
  - 학생·학부모 **학비부담 경감**, 장학금 수혜자 **선정의 공정성 제고** 및 취약계층 우선 지원으로 **교육의 고른 기회 제공**
- 경제적 취약계층이 법학전문대학원에 입학하여 등록금 걱정 없이 학업에 전념할 수 있도록 국고 장학금 지원 및 수혜 인원 확대(전년대비 21명↑)
  - ※ 취약계층 장학금 국고 지원 : ('17) 908명 → ('18) 1,019명 → ('19) 1,040명

### □ 성과 우수성 인정사례

- 경제적 환경을 고려한 법학전문대학원 장학금 비율
  - 소득 6구간 이하 학생 등록금 대비 장학금 비율이 98%로서 당초 목표치인 90% 초과 달성

※ '19년도 1학기 소득 6구간이하 학생 장학금 수혜 현황('19.12월기준, 단위:명, 천원, %)

구 분	소득 6구간 이하 학생 등록금		소득 6구간 이하 학생 장학금*	
	인원	총액	지급액(㉠)	지급률(㉠/㉡)
국·공립(10교)	629	3,312	3,141	94.8
사립(15교)	766	6,525	6,574	100.7
계(25교)	1,395	9,837	9,715	98.7

\* 등록금, 교재비, 생활비 등

- 의과학자 육성지원 사업 참여 학생 만족도 조사 결과 전체 응답자의 88%가 사업에 대해서 전반적으로 만족(12명, 응답률 100%)

## (6) 향후 개선사항

- 취약계층의 교육희망 사다리 복원을 통해 사회적 이동성 제고
  - 취약계층의 사회적 선호 분야 진학기회 확대를 위해 법학전문대학원 선발 비율(5%→7% 이상) 확대에 따른 이행현황 점검 후 제도개선
    - ※ 취약계층 선발비율·범위 확대를 위한 법학전문대학원법 시행령 개정('18.5.15.)
    - ※ 이행점검 및 현장 실태점검 실시(매년 하반기 실시.)
  - 법학전문대학원 취약계층 장학금 국고 지원 확대로 서민층의 법조인 진출의 희망사다리 마련
    - ※ 취약계층 장학금 국고 예산 : ('18) 47억 → ('19) 45억 → ('20) 49억
- '22년 일몰 예정 사업으로 임상과 연구력을 겸비한 의과학자의 체계적·지속적·안정적 육성 및 지원을 위한 사업 개선방안 마련 필요
  - '의과학자 육성 지원' 사업의 지원을 받은 학생이 졸업 후 3년 동안 매년 연차실적계획서를 제출하도록 하는 등 연구과제 수행 주기적 점검 방안 마련

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-1- 일반 재정(4 ) )	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

## □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : 직업교육정책관(임창빈), 산학협력정책과장(이해숙), 사무관(박수민), 주무관(공석) 044-203-6781  
 대학학술정책관(이승복), 대학학사제도과장(구영실), 사무관(염선아), 주무관(이윤범) 044-203-6254  
 국제협력관(최은희), 교육국제화담당관(안주란), 사무관(이정규), 주무관(이정호) 044-203-6797  
 국제협력관(최은희), 교육국제화담당관(안주란), 사무관(장영희), 주무관(이금희) 044-203-6027  
 고등교육정책관(최은옥), 국립대학정책과장(송은주), 사무관(신나라), 주무관(공석) 044-203-6867  
 정책기획관(김천홍), 양성평등정책담당관(김지연), 사무관(강정훈), 주무관(김다미) 044-203-7115

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"><li>• 기관, 프로그램 등 대학 교육의 평가·인증제를 활성화함으로써 고등 교육의 질 제고 및 사회적 책무성 확보</li><li>• 창조경제를 견인하고, 미래 신산업을 선도할 우수 공학인재 양성기 반을 구축하기 위한 국내 공학교육의 질 제고</li><li>• 대학의 여성인력 참여확대를 통해 양성 평등 대학 문화 조성 및 여 성의 사회적 경쟁력 제고</li></ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"><li>• 고등교육 프로그램의 질 담보 및 국제통용성 확보를 위한 프로그램 평가·인증기관(건평원 등 7개 기관) 역량강화 지원</li><li>• 아태지역 내 학위의 통용성 확보를 위해 국가 학위인정 정보센터 (NIC : National Information Center) 구축 지원</li><li>• 대학 평가·인증기구(9개 기관)에 대한 정부의 지정·중간평가 및 지도· 감독을 위한 사업 지원</li><li>• 국립대학법인(서울대, 인천대) 운영성과 평가 지원</li><li>• 국내대학 유학생 유치·관리에 대한 질적 관리체계 마련을 위한 교육 국제화역량 인증제 및 실태조사</li><li>• 국립대학 양성평등 조치계획 및 추진실적 평가, 대학사회 인식 전환을 위한 실질적인 양성평등 진흥 프로그램 개발·확산</li><li>• 공학교육인증 확산을 지원하여 국제적 수준의 공과대학 교육의 경쟁력 확보</li></ul>			
사업기간	• '99년 ~ 계속			
총사업비	• 해당 없음			
예산현황	2017 <u>예산(백만원)</u>	2018 2,285	2019 2,249	
사업규모	• 7개 프로그램 평가·인증기관, 2개 국립대학법인, 대학 등			
지원대상	• 7개 프로그램 평가·인증기관, 2개 국립대학법인 등			
지원형태	• 민간보조, 출연			
지원조건	• 100% 이내			
시행주체	• 프로그램 평가인증기관(공인원 등 7개 기관), 한국교육개발원, 한국연구 재단, 한국여성정책연구원			

사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>기본계획 수립 → 보조금 교부신청서 접수 및 검토 → 보조금 교부 계획 수립 및 통보 → 보조금 교부 → 사업수행 → 추진실적 점검 → 사업 종료 → 보조금 정산 → 이자 등 잔액반납 조치</li> </ul>
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### ☐ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	이전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	대학평가 및 운영	2,405	0	0	2,405	2,405	100.0
	소계	2,405	0	0	2,405	2,405	100.0
'18년	대학평가 및 운영	2,285	0	0	2,285	2,285	100.0
	소계	2,285	0	0	2,285	2,285	100.0
'19년	대학평가 및 운영	2,249	0	0	2,249	2,249	100.0
	소계	2,249	0	0	2,249	2,249	100.0

### ☐ 원인분석 및 집행률 제고 노력

※ 해당사항 없음

### ☐ 예산절감 및 효율성 제고 노력

※ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### ☐ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정산식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 공학교육인증 졸업생 가점부여 기업체 수(개수)	0.4	(전년도 가점기업 + 당해년도 신규가점기업(당해년도 목표기업 수))	목표	190	207	219	230
			실적	198	207	219	230
			달성률(%)	104.2	100.0	100.0	100.0
② 국·공립대 여성교수 비율(%)	0.3	(전체 여교수/전체교수)*100	목표	15.1	15.3	16.5	17
			실적	15.4	15.4	16.5	17.1
			달성률(%)	102.0	100.7	100.0	100.6
③ 의료과정 운영 학교의 평가 인증 만족도(점)	0.3	평가 위원 및 평가 담당자 등 대상 설문조사	목표	신규	신규	80	82
			실적	신규	신규	81.6	80
			달성률(%)			102.0	97.6

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

### ○ 공학교육인증 졸업생 가점부여 기업체 수(개수)

- 공학교육인증은 공과대학 교육과정에 대한 인증을 통해 해당 과정을 이수한 졸업생이 산업체의 요구와 국제 기준을 만족하는 역량을 갖춘 우수한 인재임을 보장하는 제도임
- 공학교육 인증제도에 대한 기업의 지속적인 관심을 유도하고, 인증과정을 이수한 졸업생에게 혜택을 줄 수 있도록, 신규채용시 인증졸업생 우대 기업을 확대할 필요
- '19년 「공학교육인증 졸업생 가점부여 기업체 수」 지표의 목표치(230개)는 3년('16~'18) 평균 실적(205개) 대비 12.2% 증가한 매우적극 수준 설정

### ○ 국·공립대 여성교수 비율(%)

- '05년부터 추진된 '국립대학 양성평등 조치계획 평가사업'이 '16년부터 '대학평가 및 운영사업' 세부사업의 내역사업으로 통합되었으며,
  - 법령\*에 따른 여성교원 채용비율 제고를 위해 성과지표 지속 반영
- \* 교육공무원법 제11조의4 : 국가 및 지방자치단체를 대학의 교원임용에 있어서 양성평등을 제고하기 위하여 필요한 정책을 수립·시행하여야 한다.
- '08년 이후 국립대학 여성교수 증가비율 평균(0.34%)을 고려하여 전년 실적(16.5%) 대비 0.5%p 높은 17.0%로 설정
  - ※ '08년 양성평등 조치계획 수립 대학을 모든 국립대학으로 확대

### ○ 의료과정 운영학교의 평가 인증 만족도(점)

- 의료과정\* 평가·인증 질 제고를 위해 신설한 지표로 목표치를 82%로 높게 설정함으로써 수요자(의료과정 운영학교) 친화적인 프로그램 평가·인증제도 운영 유도
- \* 의료과정: 간호학, 의학, 치의학, 한의학

## □ 원인분석

- (평가인증 만족도) 평가를 받는 대학 관계자를 대상으로 만족도를 조사함에 따라, 평가 인증 불인증에 대한 불만 등 조사 자체가 갖는 한계 존재

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- (공학교육인증 졸업생 가점 부여 기업체 수) 공학교육 인증프로그램 졸업생에 대한 우대기업체 확대를 통하여 대학의 인증참여율을 높여 자발적 공학교육의 질 개선 유도
  - (조사방법) 공학교육인증원과 기업체간 업무협약서를 통해 확인
- (국공립대 여성교수 비율) 법령\*에 따른 여성교원 채용비율 제고를 위해 성과지표에 지속 반영
  - \* 「교육공무원법」 제11조의4 : 국가 및 지방자치단체를 대학의 교원임용에 있어서 양성평등을 제고하기 위하여 필요한 정책을 수립·시행하여야 한다
  - 조사방법 : 한국교육개발원(KEDI)의 교육통계서비스 DB를 활용하여 확인
  - 측정산식 : (전체 여교수 수 / 전체 교수 수) × 100(%)
    - ※ 측정대상 표본수 및 선정방법 : 국·공립대학 / 국립대학 여교수
- (의료과정 운영학교의 평가 인증 만족도) 의료과정 평가·인증 질 제고를 위해 의료과정 평가·인증 대상 학교의 만족도 성과지표 설정
  - 조사방법 : '19년 평가·인증 대학의 평가 담당자 등을 대상으로 평가·인증에 대한 만족도 조사 실시

## (4) 보조사업 성과분석

### □ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 공학교육인증 졸업생 가점부여 기업체 수(개)	전년도 가점기업+당해 연도 신규가점기업(당 해년도 목표기업수)	○	목표	190	207	219	230
			실적	198	207	219	230
			달성률(%)	104.2	100.0	100.0	100.0
② 국공립대 여성교수 비율(%)	(전체 여교수/전체교 수)*100	○	목표	15.1	15.3	16.5	17
			실적	15.4	15.4	16.5	17.1
			달성률(%)	102.0	100.7	100.0	100.6
③ 국립대 주요위원회 여성 보직자 비율(%)	(전체 여성위원수/전체 위원수)*100	X	목표	17.0	17.2	17.2	18.1
			실적	16.4	17.2	17.2	18.0
			달성률(%)	96.5	100.0	100.0	99.4
④ 의료과정 운영학교의 평가 인증 만족도(점)	평가 위원 및 평가 담 당자 등 대상 설문조사 결과	○	목표	신규	신규	80	82
			실적	신규	신규	81.6	80
			달성률(%)			102.0	97.6

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

- 국립대 주요위원회 여성 보직자 비율(%)
  - 최근 3년간 국립대 주요위원회 여성 보직자 비율 증가율(연평균 0.5%)을 고려하여 목표치 설정

## □ 원인분석

- (평가인증 만족도) 평가를 받는 대학 관계자를 대상으로 만족도를 조사함에 따라, 평가 인증 불인증에 대한 불만 등 조사 자체가 갖는 한계 존재

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- (국립대 주요위원회 여성 보직자 비율) ‘16년부터 대학의 여성인력 참여 범위 확대를 위해 대학 자체적으로 성과를 낼 수 있는 ‘국립대 주요위원회\* 여성 보직자 비율’을 성과지표로 추가

\* 교문위, 인사위, 기획위, 대학원위, 재정위

- 측정산식 :  $(\text{전체 여성위원수} / \text{전체위원수}) * 100$

\* 측정대상 표본수 및 선정방법 : 국립대학 / 국립대 보직교수

## (5) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

## □ 목표달성 과정 및 방법

- 공학교육인증 졸업생 가점 부여 기업체 수
  - 대기업 및 중견기업 등 관련 유관단체와의 협력(MOU 체결(11회), 관련 협의회 운영 등)을 추진하여 공학교육인증에 대한 기업의 인식 제고
  - 기업의 인사담당자 등을 방문하여 공학교육인증제도에 대해 설명하고, 홍보이메일을 발송(월 1회)하는 등 인증졸업생 우대기업 확보를 위한 적극적 노력 실시
  - 공학교육 담당자, 기업 초청인사 등을 대상으로 공학교육인증포럼(분기별 1회, 연 4회), 인증제도개선위원회(3회)을 개최하여, 공학교육인증제도와 관련된 기업의 인식 개선



- 국공립대 여성교수 비율, 국립대학 주요위원회 여성보직자 비율
  - 국립대학(38개) 양성평등조치계획 추진실적 평가, 심포지움 개최를 통한 우수사례 확산, 대학 방문 컨설팅(4회) 등을 통해 대학의 양성평등 인식 제고 및 양성평등 임용 정책 변화추진을 유도
  - 국·공립대 교원 임용의 양성평등 정책 수립을 위한 실태조사 방법 및 내용을 규정하는 「교육공무원법」 대통령령 개정 완료('19.6.) 및 국·공립대학 교원의 성별 구성과 연도별 목표비율을 대통령령으로 정하도록 하는 「교육공무원법」 개정 추진('20.1. 국회 통과)을 통해 교원 임용의 양성평등 정책 및 제도 개선 법제화
- (의료과정 운영학교의 평가 인증 만족도) '18년 평가·인증 대학의 평가·인증에 대한 만족도 조사 결과 등을 활용하여 수요자 친화적인 프로그램 평가·인증제도 운영할 수 있도록 개선 노력

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 평가인증기관에 대한 정부인정제 및 양성평등 계획 추진실적 평가 등을 통해 대학의 책무성, 대학 교육의 질 보증 및 경쟁력 강화 기반 마련
  - 정부로부터 인정받은 기관이 대학 운영 전반(대학사명 및 발전계획, 교육, 대학구성원, 교육시설, 대학재정 및 경영, 사회봉사 등)에 대한 평가·인증
  - 정부 인정기관에 대한 지속적인 지도·감독, 평가인증 대학 사후 점검을 통해 평가제도의 질 관리 체제 구축
  - 공학교육인증 지원을 통해 산업체의 요구에 부응하는 우수 공학 인재양성 기반 및 체제 구축
  - 국립대학 양성평등조치계획 추진실적 평가 및 심포지움 개최, 우수사례 확산 등을 통해 대학의 양성평등 정책 추진 기반 구축
  - 의료과정 운영학교를 포함한 대학의 프로그램 운영·성과에 대한 평가·인증체계 구축 및 교육의 질 제고

## □ 성과 우수성 인정사례

- (공학교육인증 지원) 주요 신문사(조선일보, 중앙일보)로부터 공학교육 인증 제도의 우수성 확인
  - 산업체와 사회 등의 요구를 반영하는 ‘수요자 중심 교육’ 및 ‘국제적 수준의 공학교육’ 추구 등을 통해 우수 공학 인재양성 기여
- (국립대학법인 운영 성과 평가) 국립대학법인 서울대 및 인천대의 대학 운영 성과를 진단하고 그 결과를 환류함으로써 확대된 자율권에 상응하는 대학운영의 책무성 및 효율성 제고
  - 서울대학 및 인천대학의 前 학년도(2018년) 대학운영계획의 실행과 제별 이행실적 및 성과를 평가
    - ※ 교육, 연구, 사회기여, 법인운영체제 및 평가결과 환류 등 총 5개 영역으로 구분 평가
  - ‘19년 법인운영성과평가 결과, 국립대학법인 모두 ‘우수’ 수준을 유지함
    - ※(서울대) (‘12) 82.9점 → (‘13) 83.3점 → (‘14) 80.1점 → (‘15) 80.0점 → (‘16) 82.3점 → (‘17) 81.3점 → (‘18) 83.4점
    - ※(인천대) (‘13) 71.7점 → (‘14) 75.5점 → (‘15) 76.5점 → (‘16) 76.8점 → (‘17) 81.2점 → (‘18) 82.3점
- (국공립대 여성교수 비율) 국립대학(38교) 양성평등 조치계획 추진실적 평가·점검과 법령 개정을 통해 양성평등한 대학 교육환경을 조성하고, 여성교원 임용 대표성 제고 및 주요보직 등 의사결정 참여 확대
  - 38개 국·공립대학의 여성교수 비율은 꾸준히 증가\*하여 2019년 17.1%로 목표 달성(2019년 목표 17.0%)
    - \* 국공립대 여성교수 비율 : (‘15)14.8% → (‘16)15.4% → (‘17)15.8% → (‘18)16.5% → (‘19)17.1%

## < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	중앙일보 보도자료(‘18.2.12./‘19.11.8.), 조선일보 보도자료(‘19.1.30./‘19.7.2.).zip
2	2019 국립대학법인 운영성과 평가결과.zip
3	2019 국립대학 양성평등 추진실적 평가 및 지원 사업 보고서.hwp

## (6) 향후 개선사항

○ 해당사항 없음

### ☐ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-1- 일반 재정(5 ))	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

### ☐ 기타 개선계획

○ 해당사항 없음

\* 담당자 : 교육안전정보국장(정종철), 교육통계과장(하유경), 사무관(최홍보), 주무관(성민), 전화번호 : 044-203-6321

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 고등교육기관이 보유·관리하는 정보를 공개하여 국민 알권리를 보장하고 학교 행정의 효율성 및 투명성 제고			
사업내용	• 대학알리미(academyinfo.go.kr)를 통하여 전국 417개 고등교육기관의 14개 분야, 64개 항목에 대한 정기(4·6·8·10월) 및 수시 공시			
사업기간	• '08~계속			
총사업비	• 해당 없음			
예산현황		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
	<u>예산(백만원)</u>	2,528	4,980	4,236
사업규모	• 전국 422개 고등교육기관 대상 공시 • '19년 기준 예산 4,236백만원			
지원대상	• 학생, 학부모, 교원 등 대국민 대상			
지원형태	• 민간위탁			
지원조건	• 교부조건 준수			
시행주체	• 교육부, 한국대학교육협의회			
사업추진 체계(절차)	• 고등교육기관(공시주체)→8개 항목별 관리기관*→총괄관리기관(한국대학교육협의회)→교육부  * 한국대학교육협의회(입학기획팀), 전문대학교육협의회, 한국연구재단, 한국사학진흥재단, 한국교육개발원, 한국교육학술정보원, 한국장학재단, 교육시설재난공제회 * 항목별 관리기관은 대학정보공시 14분야 64항목 101세부항목에 대하여 각 기관별 공시 정보를 수집·검증하여 총괄 관리기관으로 연계하고(붙임 참조) 소관 항목에 대한 관리 및 현장점검 지원, 공시제 개선 참여 등의 역할 수행			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	이전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	대 학정보공시 통합정보시스템 구축(정보화)	2,528	0	0	2,528	2,528	100.0
	소계	2,528	0	0	2,528	2,528	100.0
'18년	대 학정보공시 통합정보시스템 구축(정보화)	4,980	0	0	4,980	4,980	100.0
	소계	4,980	0	0	4,980	4,980	100.0
'19년	대 학정보공시 통합정보시스템 구축(정보화)	4,236	0	0	4,236	4,236	100.0
	소계	4,236	0	0	4,236	4,236	100.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 서비스 만족도(정보화)(점)	0.6	$\sum(\text{대학알리미 인지도 및 접근 만족도} + \text{이용 과정 만족도} + \text{정보 제공 만족도} + \text{이용 결과 만족도}) / 4$ ※ 각 영역별 만점은 100점	목표	75	77	79.5	80.5
			실적	75.4	77.5	79.65	80.57
			달성률(%)	100.5	100.6	100.2	100.1
② 대학알리미 서비스 품질 측정(정보화)(점)	0.4	$(\text{성능영역 평균점수} \times 21 + \text{데이터 품질영역 평균점수} \times 34 + \text{웹 표준영역 평균점수} \times 14 + \text{웹 접근성영역 평균점수} \times 14 + \text{보안영역 평균점수} \times 17) / 20$ ※ 각 영역별 평가점수 중 요도(가중치, AHP기법 활용))를 반영하여 산정, 각 영역별 만점은 20점	목표	75	77	78.2	79.5
			실적	77.27	77.8	79.0	81.9
			달성률(%)	103.1	100.9	101.0	103.0

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

### ○ 서비스 만족도

- '19년도 2차 고도화는 정보보호체계 및 인프라 강화 등을 위한 투입 예산으로 '대학알리미 서비스 품질측정' 지표에 주된 효과를 볼 것으로 기대되어, 수요자 만족도 제고를 위한 서비스 개선은 최소화될 것으로 예상됨에 따라 전년 대비 1.0%p로 상향 설정

- '19년 대학정보공시 서비스 만족도 조사 결과, 목표인 80.5점의 약 100.1%에 해당하는 80.57점을 달성

※ 서비스만족도 :  $\sum(\text{대학알리미 인지 및 접근 만족도} + \text{이용 과정 만족도} + \text{정보 제공 만족도} + \text{이용 결과 만족도}) / 4$

### ○ 대학알리미 서비스 품질측정

- '19년은 2차 고도화를 통한 정보보호체계 및 인프라 강화에 대한 시스템 품질 제고 효과를 볼 수 있을 것으로 기대하여 '18년 증가분(1.2%p) 보다 상향하여 1.3%p 수준으로 적극 설정
- '19년 대학알리미 사이트에 대한 서비스 품질평가 결과, 목표인 79.5점의 약 103.1%에 해당하는 81.97점을 달성

## □ 원인분석

- 해당사항 없음

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### ○ 서비스만족도

- 측정대상기간 : '19.10.1.~'19.11.11.
- 측정수행기관 : 남서울대학교(조사책임자 : 이석열 교수)  
※ 공개경쟁으로 선정
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 학생, 학부모, 교사 등 수요자 2천여명 (대학알리미 웹사이트를 이용하는 일반 이용자(학생, 학부모 등) 및 유관 분야 전문가(교수 등) 대상 메일을 통한 무작위 추출)
- 조사대상 : '19년 11월까지 대학알리미 서비스를 이용한 적이 있는 일반 국민들 중 1,855명을 대상으로 설문 실시
- 조사항목 : 대학알리미 웹사이트(<http://www.academyinfo.go.kr>) 만족도 4개 영역별 하위 항목(총 10개 항목에 대해 조사)

- (1) 인지도 및 접근 만족도(대학알리미 웹사이트의 접근 용이성)
  - (2) 이용 과정 만족도(자료 검색의 용이성, PC 및 모바일 이용의 용이성, 사용자 불편 대응 만족도)
  - (3) 정보 제공 만족도(제공되는 정보의 다양성, 희망 정보 획득 여부, 정보의 신뢰도)
  - (4) 이용 결과 만족도(서비스 전반적인 만족도)
- 평정부여 방식 : 매우만족에서 매우불만족까지 리커트 5점 척도 사용  
(매우불만족 : 0점 ,불만족 : 25점, 보통 : 50점, 만족 : 75점, 매우만족 : 100점) 측정 후 100점 기준으로 환산
  - 측정산식 : 평균  $\Sigma$ (대학알리미 인지 및 접근 만족도 + 이용 과정 만족도 + 정보 제공 만족도 + 이용 결과 만족도)
  - 품질 확인 : 불성실 응답자(기본 인적사항 미입력자, 일부 문항 미응답자 등) 제외

<대 학정 정보공시 수요자 만족도 종합 결과>

구분	5점 만점	100점 만점
① 사이트 인지 및 접근 만족도	4.310	86.19
② 사이트 이용과정 만족도	3.849	76.98
③ 사이트 정보제공 만족도	3.975	79.50
④ 사이트 이용결과 만족도	4.098	81.97
전체	4.029	80.57

#### ○ 대학알리미서비스 품질측정

- 측정대상기간 : '19.9.1.~'19.12.31.
- 측정수행기관 : 한국전산감리원(조사책임자 : 원대길 책임감리원)  
※ 공개경쟁으로 선정
- 조사항목 : 대학알리미 웹사이트(<http://www.academyinfo.go.kr>) 품질  
평가 5개 영역별 하위 항목(총 27개 항목에 대해 조사)
  - (1) 시스템 성능 영역(CPU 및 메모리 사용률, 응답시간, 복합부하 성능 등)
  - (2) 데이터 품질 영역(데이터의 완전성, 유일성, 유효성, 일관성, 정확성 등)
  - (3) 웹표준 및 호환성 영역(표준 HTML, CSS 문법 준수 여부, 동작 및 레이아웃, 플러그인 호환성 여부 등)
  - (4) 접근성 영역(대체텍스트 제공, 기본언어 명시, 레이블 제공 여부 등)
  - (5) 보안 영역(입력데이터 검증 및 표현, 보안 기능, 에러 처리 등)
- 평정부여 방식 : 자동평가도구 매뉴얼 준수 및 기술품질분야 전문가

그룹(한국전산감리원, 케이씨에이, 한국 ICT)을 통한 품질 측정 측정 후 100점 기준으로 환산

※ (측정도구) 성능영역 : 제니퍼, Fiddler / 데이터품질영역 : SDQ(품질진단도구) / 웹표준 및 호환성영역 : W3C Markup Validator, W3C CSS Validator / 접근성영역 : Open WAX, Colour Contrast Analyser, Color Docto 등 / 보안영역 : Security Prism V3.0

- 측정산식 :  $(21 \times \text{성능영역 평균점수} + 34 \times \text{데이터 품질영역 평균점수} + 14 \times \text{웹 표준영역 평균점수} + 14 \times \text{웹 접근성영역 평균점수} + 17 \times \text{보안영역 평균점수}) / 20$

#### <대학알리미 서비스의 품질평가 종합결과>

구분	평가점수 합산 (각 20.0 만점) %	평가점수 중요도(가중치) %	평가점수 중요도 (가중치)반영 %
① 성능	18.6	21	19.53
② 데이터 품질	14.4	34	24.48
③ 웹 표준(호환성)	17.6	14	12.32
④ 웹 접근성	16.6	14	11.62
⑤ 보안(SW보안약점)	16.5	17	14.02
계	83.7	100	81.97

※ 가중치는 AHP기법을 이용한 3C-D-T 웹사이트 평가모형 범주간 가중치 연구 등(문병관·홍일유, 2004)을 고려하여 반영함

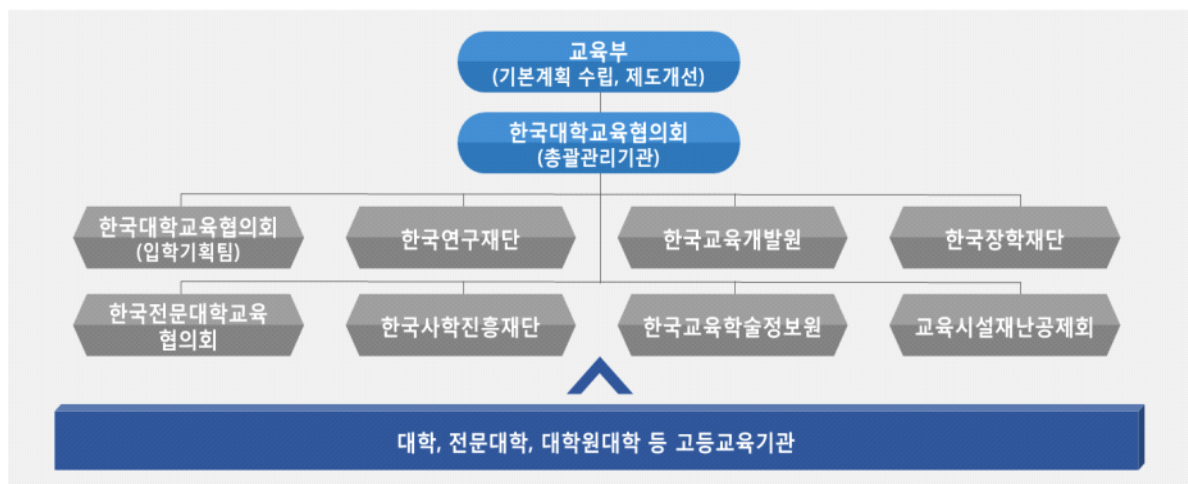
(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 추진체계 및 역할





○ 추진절차



2) 사업효과의 우수성

□ 프로그램목표 달성 기여도

- 417개 고등교육기관의 주요 정보를 공시·관리하고 교육편제단위 표준 분류를 제공하여 대학 경쟁력 강화 및 연구역량 제고 기반 구축

※ 프로그램 목표 : 대학의 자율화 및 교육경쟁력 강화기반을 구축하고 연구역량을 제고

○ ‘19년도 주요 추진성과

- 정기·수시 공시 안정적 운영 및 기관간 협력 강화

- 대학알리미를 통해 고등교육기관의 주요 정보를 정기(4·6·8·10월) 및 수시 공시하고, 4년제 일반·교육대학의 정기 공시 결과에 대한 보도 자료 배포
- 공시정보의 정확성 담보를 위해 항목별 관리기관 검증, 형식·내용 검증, 항목·총괄담당자 등 확인, 예비공시 등 지속적 검증 수행
- 법령 개정 및 정부·유관기관·고등교육기관 의견수렴 결과 등을 반영한 공시지침 개정(총 4건)

- 항목별 관리기관 협의회(4회)\* 및 교육정보통계 협력기관 워크숍\*\*을 통한 기관 간 업무협력 강화

\* 공시 지침 및 제도개선을 위한 의견수렴, 월별 공시 연계 일정 협의 등

\*\* 기관별 사업 추진결과 및 사업계획 발표, 업무 협력방안 논의 등

#### - 공시정보 신뢰도 제고를 위한 제3주기 양정제 운영

- 허위·오류 공시정보 정정 및 허위·과장광고 적발에 따른 대학별 누적 별점을 관리하는 양정제를 운영(제 3주기, '19년~'21년)
- 공시정보 정확도 제고를 위한 현장점검 실시(3회, 66교) 및 외부 모니터링단(상·하반기, 40명) 운영

##### < 현장점검 및 외부모니터링단 운영 실적 >

현장 점검	기간 (대상)	5.13.~5.22. (24개교)	9.19.~9.27. (21개교)	11.12.~11.20. (21개교)
	적발 건수	176건(24개교)	118건(21개교)	114건(21개교)
외부 모니터링	기간	상반기(4.29.~5.24.)		하반기(9.16.~10.16.)
	적발 건수	104건(77개교)		68건(57개교)

- 교육부 및 총괄·항목별 관리기관, 운영협력대학 자문회의 등 전문가 자문을 통해 자체진단보고서 지표\* 개발
- \* 인력 관리 및 교육, 공시자료 관리 등 운영에 대한 정량지표 및 정성지표로 구성
- 양정주기 변경(3년→5년)에 따라 현장점검주기 또한 5년간 1회로 변경되어, 공시 운영 체계에 대해 대학이 자발적으로 '자체진단 보고서' 작성 및 자체평가 후 양정 주기 내 제출

#### - 대학정보공시 통합시스템 2차 고도화 수행

- 이용자 편의성 제고를 위한 대학알리미 기능 개선
  - ※ 통합검색 기능 강화, 용어사전, 정형데이터 서비스 구축 등 대학알리미 기능을 지속적으로 개선하여 연구자 및 대국민 서비스 만족도 제고
  - ※ 대학정보공시 정보서비스의 품질향상을 위한 운영협력대학의 기능개선 자문 정례화 및 오류공시 개선 최소화 전략 수립
- 대학알리미 서비스 안전성 향상을 위한 보안인프라 고도화
  - ※ IPS(침입 방지 시스템), DDos, 소산 백업 등

#### - 교육편제단위 조사 및 표준분류체계 발전방안 모색

- 교육편제단위 상·하반기 조사 실시(상반기 3,321건, 하반기 432건) 및 유관기관 등에 맞춤형 학교·학과정보 제공
- 변화하는 산업수요 및 대학환경 변화에 대응하기 위해 사전 연구를

통한 융·복합학과 정의 수립 및 융·복합학과 여부 및 계열정보 등 조사

- \* 증가하는 융·복합학과와 표준분류 방안 모색을 위해 「융·복합학과 계열 분류를 위한 기준 수립」 정책 연구 수행(서울대 정진철, '18.9~12월)

- ▷ 교육편제단위 표준분류체계 분류 기준 타당성 검토 및 '융·복합학과' 정의 수립
    - (융합학과) 중계열 이상의 학문단위가 합쳐져 새로운 학문이 만들어진 편제단위
    - (복합학과) 소계열 이상의 학문단위가 합쳐져 2개 이상의 학문 내용을 포함하는 편제단위

#### - 공시담당자 업무역량 강화 노력을 통한 공시 운영 효율성 향상

- 대학 담당자의 지침 이해도 제고를 위한 맞춤형 연수(20회) 실시
  - ※ 대학정보공시 운영계획 및 지침 연수(3월), 신규 총괄담당자 대상 대학알리미 입력시스템 연수(3·5·7·9월), 소규모 연수(12월, 경남, 광주·전남, 전북), 교육편제단위조사 및 표준분류연수(7·12월)
- 대학정보공시 우수 대학으로 구성된 운영협력대학(40개교)의 정기 협의회 실시(4회), 현장 의견 수렴, 워크숍 개최 등 대학과의 협력 강화 및 대학정보공시 발전방향 모색

#### - 공시정보 활용 확대를 위한 자료 제공 및 홍보

- 고등교육 정책 및 연구 등을 위한 667건의 맞춤형 공시자료 제공
  - ※ 대학 기본역량진단 사업, 대학 혁신지원사업, 국립대학 육성사업, 대학기관평가 인증, 교육국제화역량 인증제 등 각종 대학재정지원사업의 평가에 필요한 계열 정보 및 검증용 정량지표 제공
- 대학 공시정보를 “NAVER” 및 “대입정보포털(adiga.kr)”과 연계함으로써 학생·학부모의 대학 및 학과 정보 수집 지원
- 대학정보공시 개선 방안 마련, 공시 자료를 활용한 고등교육 현황 분석을 위한 이슈페이퍼 발간
  - ※ 주제 : 「대학의 교육기본권 지원을 위한 장애학생지원체제 구축 및 운영 현황에 대한 분석」(숭실대 오민아 등), 「대학정보공시 외부모니터링 현황 분석 및 활용 방안」(한세대 김동우, 대구대 박윤미), 「대학에서의 대학정보공시 데이터 대내외 활용 현황」(삼육대 박상진, 이경호)
- 교육 공공데이터에 대한 국민적인 관심 향상 등을 위한 '제1회 교육 공공데이터 활용대회' 개최('19.7.15.~9.18.) 및 대입정보박람회 참여(7·12월)를 통해 공공데이터 활용 인식 제고

#### □ 성과 우수성 인정사례

- 기획재정부, '17년 통합재정사업('16회계연도) 평가 결과 : 우수
  - ※ 원점수 97점, 표준점수 75.8점으로 평가결과 “우수”

- 행정안전부, '17년도 중앙행정기관 정부평가('16년)에서 '투명한 정부' 부문 우수사례로 선정

**< 대학알리미 공시정보 민간제공 및 활용지원 >**

- '보물찾기대학찾기'(개발 중), '스마트배치표(대학닷컴)', '대학등록금(Tomato Box)', '유니헬프(아카데미 리서치)' 등 다양한 민간 개발 서비스(앱) 지원
- '대입정보포털 어디가' 사이트에 대입 및 대학생활 관련 공공 데이터를 제공하여 맞춤형 대입정보서비스 제공('16년 53만 명 활용)

- 공시정보를 활용한 “인포그래픽 포스터” 및 “논문” 공모전('18.7월~10월) 및 “제1회 교육 공공데이터 활용대회”(‘19.7월~11월) 개최로 대국민 인지도 제고 및 공시정보 실수요자인 일반인 참여 유도
- 공공데이터포털(data.go.kr)에 공개된 대학알리미 Open API 서비스 제공을 통한 공시데이터 품질관리
  - 다운로드건수(총 1,126건) : 학교별 학과 현황
  - 활용신청건수(총 75건) : 대학 기본정보 25건, 학생 현황 23건, 교원·연구 현황 8건, 재정 현황 11건, 교육 여건 현황 8건
- ※ 공공데이터포털의 대학정보공시 Open API 제공 형태를 서비스 유형(대학 경쟁력알림, 대학비교통계, 지역별통계)에서 직관적인 항목별 유형(학생, 교원·연구, 재정, 교육여건 등)으로 개편하여 이용자의 편의성 증진

**< 증빙자료 제출 목록 >**

연번	자 료 명
1	디브레인 세출예산배정계획 및 집행현황@
2	'19년 대학정보공시 수요자 만족도 조사 및 대학알리미 웹사이트 품질평가 결과보고서
3	기획재정부, '17년 통합재정사업('16회계) 평가결과(우수)
4	행정안전부, '17년 중앙행정기관 정부평가('16년) 우수사례 선정
5	재정지원사업 및 평가자료 제공
6	'19년 수요자 대상 대학정보공시 지침 개선
7	공공데이터포털 공시정보 제공목록
8	포털사이트(NAVER) 연계
9	대입정보포털(adiga.kr) 연계
10	대학정보공시 고도화를 통한 업무효율성
11	대학알리미 수요자맞춤형 서비스 개선

## (6) 향후 개선사항

- 현장 수요를 반영한 공시 항목 재정비와 체계적인 데이터 품질관리를 통해 대학정보공시 효과성·신뢰성 향상 도모
- 대학알리미\*의 홍보대상을 대학교에서 고등학교로 확대하여 대국민 인지도 및 활용도 제고

\* academyinfo.go.kr

### ☐ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-1- 정보 화(1) )	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

### ☐ 기타 개선계획

- 모바일 전용 웹페이지 구축을 통한 환경 서비스 개선 및 대국민 사용자의 공시정보 접근성 확대('20년)

\* 담당자 : 대학학술정책관(이승복), 대학학사제도과장(구영실), 학술진흥과장(윤소영), 사무관(이승영), 사무관(김경주), 사무관(정아름), 전화번호 : 044-203-6253, 6613, 6871

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학문후속세대 양성 및 국내 대학원 교육·연구의 질 제고</li> <li>• 국가경쟁력을 선도할 글로벌 수준의 박사인력 양성 체제 구축</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 석·박사급 대학원생 연구장학금 및 신진연구자 인건비, 국제화 경비 등 학술활동 지원</li> <li>• 국내 우수 박사과정생에 대한 재정지원</li> </ul>			
사업기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (BK21 플러스 사업) '13.9 ~ '20.8 (7년)</li> <li>• (글로벌 박사 양성 사업) '11년부터 계속</li> </ul>			
총사업비	• 해당없음			
예산현황	예산(백만원)	2017 298,510	2018 297,707	2019 296,732
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (BK21 플러스 사업) 대학원 학과 기반 522개 사업단(팀)</li> <li>• (글로벌 박사 양성 사업) 국내 박사과정생</li> </ul>			
지원대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (BK21 플러스 사업) 대학원 학과 기반 사업단(팀)</li> <li>• (글로벌 박사 양성 사업) 국내 박사과정생</li> </ul>			
지원형태	• 출연(100%)			
지원조건	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (BK21 플러스 사업) 대학원 학과 기반 사업단(팀) 선정</li> <li>• (글로벌 박사 양성 사업) 박사과정생 매년 선정</li> </ul>			
시행주체	• 교육부(한국연구재단)			
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기본계획 수립 및 사업 공고→ 선정평가 실시 → 지원대상 확정 → 협약체결 및 사업비 지원 → 사업수행 관리, 성과관리 → 연차 성과 점검(매년), 중간평가('15) → 사업비 정산 및 사후관리 → 성과점검('18) → 종합평가('19)</li> <li>• (글로벌 박사 양성 사업) 기본계획 수립 및 사업 공고→ 선정평가 실시 → 지원대상 확정 → 협약체결 및 사업비 지원 → 사업수행 관리, 성과관리 → 연차점검·단계평가(매년) → 사업비 정산</li> </ul>			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	BK21 플러스사업(R&D)	298,510	0	0	298,510	298,510	100.0
	소계	298,510	0	0	298,510	298,510	100.0
'18년	BK21 플러스사업(R&D)	297,707	0	0	297,707	297,707	100.0
	소계	297,707	0	0	297,707	297,707	100.0
'19년	BK21 플러스사업(R&D)	296,732	0	0	296,732	296,732	100.0
	소계	296,732	0	0	296,732	296,732	100.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① BK21 플러스 사업 지원 대학원생 취업 률(%)	0.3	취업자/(졸업자-진학자-군 입대자)	목표	70.5	73.7	75.3	75.0~75.9 구간유지
			실적	73	75	75.3	75.9
			달성률(%)	103.5	101.8	100.0	100.0
② 이공계 대학원 전임교수 강의 비율 (%)	0.3	전임교수 강의 시수 / 이 공계 대학원 전체 강의 시 수	목표	87.3	89	89.3	89.6
			실적	88.65	90.4	90.3	90.7
			달성률(%)	101.5	101.6	101.1	101.2
③ 글로벌 박사 양성 사업 지원 대학원생 논문 1편당 mmlF 값 (점)	0.2	톱슨로부터 JCR 기준 논문게재 학술지(SCI, SCIE), SSCI, A&HCI 등)의 mmlF의 합/ 총 논문수	목표	55.78	76.25	76.9	77.5
			실적	75.875	76.61	77.2	78.7
			달성률(%)	136.0	100.5	100.4	101.5
④ BK21 플러스 사업 참여대학원생 취업의 전공일치율(%)	0.2	(취업자 중 전공일치자/참 여 대학원생 졸업자 중 취업자)*100	목표	신규	신규	신규	70~75% 구간 유지
			실적	신규	신규	신규	86.5
			달성률(%)				115.0

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (BK21 플러스 사업 지원 대학원생 취업률) BK21 플러스 사업('13년) 이후 경제여건의 영향으로 취업률이 매년 하락하는 추세를 감안하여 취업률 75.0~75.9% 구간이 유지되도록 목표치 설정  
※ 과기정통부 '18년 국가연구개발사업 성과목표 및 성과지표 점검 결과('19.1.7.) 반영
- (이공계 대학원 전임교수 강의 비율) 매년 상승이 어려운 대학여건과 과기정통부 상위점검 성과목표지표\*를 고려하여, 2018년 실적(89.8%)과 비슷한 수준인 89.6%를 목표로 설정 ⇒ 학문후속세대에 대한 교육여건의 질적 수준 유지 여부를 측정  
※ 과기정통부 '18년 국가연구개발사업 성과목표 및 성과지표 점검 결과('19.1.7.) 반영
- (BK21 플러스 사업 참여대학원생 취업의 전공일치율) 통계청 주관 2년마다 실시하는 사회조사의 대학원 이상 졸업자의 취업 전공일치도 최근 6년간 71~76.7임\*을 고려해 70~75% 구간 유지로 목표 설정  
\* '14년 76.7, '16년 71.0, '18년 73.6  
※ 과기정통부 '18년 국가연구개발사업 성과목표 및 성과지표 점검 결과('19.1.7.) 반영
- (글로벌 박사 양성사업 지원 대학원생 논문 1편당 mnrIF 값)
  - '18년 실적(77.2)과 이미 질적으로 높은 논문\*을 게재하고 있는 점 및 연구 특성상 단기간에 높은 수치로 질적 향상이 어려운 점을 고려  
\* 최근 3년간 논문 1편당 mnrIF값: ('16) 75.9 → ('17) 76.6 → ('18) 77.2
  - 국가R&D에 비해 질적으로 높은 성과지표임을 고려하여 목표치 설정  
\* '16년 기준 국가 R&D 전체 59.7, 과기정통부 중견연구자지원사업 69.8

## □ 원인분석

- 해당사항 없음

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- BK21 플러스 사업 대학원생 취업률(%)
  - (자료수집) BK21 플러스 사업단(팀)을 대상으로 졸업한 지원대학원생의 취업 현황 조사(사업단(팀) 제출자료 취합)
  - (조사기관) 한국연구재단



- (조사시기) '20.1월
- 이공계 대학원 전임교수 강의 비율(%)
  - (자료수집) BK21플러스 사업 수행 대학의 이공계 대학원 전임교수 강의 현황 조사(사업단(팀) 제출자료 취합)
  - (조사기관) 한국연구재단
  - (조사시기) '20.1월
- BK21 플러스 사업 참여대학원생 취업의 전공일치율(%)
  - (자료수집) BK21 플러스 사업단(팀)을 대상으로 졸업한 지원대학원생의 취업 후 전공일치 현황 조사(사업단(팀) 제출자료 취합)
  - (조사기관) 한국연구재단
  - (조사시기) '20.1월
- 글로벌 박사 양성사업 지원 대학원생 논문 1편당 mriIF 값
  - (자료수집) 지원 대학원생에 대한 논문 mriIF 산출(한국연구재단 시스템 취합)
  - (조사기관) 한국연구재단
  - (조사시기) '20.1월

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

☐ 목표달성 과정 및 방법

<BK21 플러스 사업>

- BK21 플러스 사업 운영 및 질적 성과 제고를 위한 의견수렴
  - (사업관리 실무자 워크숍) BK21 플러스 사업 관리·운영의 효율화를 위한 사업관리 실무자 교육 및 대학별 사업 운영 정보공유('19.4)
  - (20주년 심포지엄) BK21 사업 20년간의 우수성과 홍보, 후속사업 세부기획 연구결과 발표 및 현장 의견수렴('19.6)

○ 4단계 두뇌한국21(BK21) 사업 기획

- (전문가 및 현장 간담회) 교육계 및 학문분야별 전문가, 사업단(팀)장, 참여교수 및 대학원생 등 현장 의견수렴 실시('19.1~12, 20여 회)
- (범부처 협의체) 각 부처 인력 양성 수요 및 주요 사항 논의 등을 위해 범부처(교육부·산업부·과기정통부·중기부·복지부 등) 협의체 구성·운영('19.3)
- (기획자문위원회) 학계·교육계 저명한 전문가로 기획자문위원회 구성, 4단계 사업 기획 단계에서 필요한 주요 사항\* 논의·자문('19.4)  
\* 세계 수준의 연구중심대학 육성을 위한 정책 방안, 지원 강화 학문분야 등 논의
- (시안 공청회) 대학(원) 관계자 대상, 4단계 두뇌한국21 사업 기본 계획 시안 공청회 개최를 통해 현장 의견수렴('19.12)

○ BK21 플러스 사업단(팀) 종합평가를 통한 성과 질적 제고 유도

- (평가대상) 총 525개 사업단(팀)
- (평가내용) BK21 플러스 사업 6년간('13.9~'19.8) 주요 성과의 질적·양적 수준, 대표 성과사례 우수성 등 평가  
※ 자연과학, 공학 등 71개 패널에서 67개 우수 사업단(팀) 선정
- (평가활용) 우수성과 발굴·홍보, 우수 사업단(팀)에 대해 인센티브 제공

<글로벌 박사 양성사업>

○ 글로벌 수준의 국내 박사 양성을 위한 선정 절차 및 사업 관리

- (선발과정-블라인드 평가) 1단계 영문계획서 서면평가<sup>1)</sup> → 2단계 외국어 발표·면접평가<sup>2)</sup> → 종합심의를 통해 우수한 국내 대학원생 선발  
1) 1단계 평가지표 : 학업·연구계획/전공기초능력/학업성적·연구실적  
2) 2단계 평가지표 : 창의성·문제해결능력/리더십/발표력/국제적 소통능력
- (연차점검 및 단계평가) 매년 영문 연차·단계보고서 제출과 연구/학업 진행사항과 계획에 대한 평가(점검)을 통해 내실 있는 연구 및 학업활동 유도

○ 연구 네트워크 활성화 및 글로벌 인재 성장 등을 위한 사업성과 관리 강화

- (연구 교류 활성화) 글로벌박사 펠로우즈 정기 학술대회 개최를 통해 수혜자 간 정보지식 및 학문적 교류 활동 강화
- (글로벌역량강화 프로그램 운영) 평가(점검) 결과 우수성과자를 대상으로 국제공동연구, 해외학회발표 등 단기 해외활동 지원

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### <BK21 플러스 사업>

- 지원 사업단(팀)에 대해 연구장학금, 인건비 등을 지원하여 안정적인 연구환경을 조성한 결과, 모든 분야 사업단(팀)의 전반적 연구역량 향상
- ‘질 중심, 학생중심, 사업단 자율성 기반’ 성과로의 성과관리 패러다임 전환으로 사업의 질적 개선 및 효과성 제고 유도
  - ’18년 실시한 사업단(팀) 성과점검 평가 지표를 질\* 중심으로 개선
    - \* 특히, 사업목표 달성을 위해 ‘전임교수 담당 강좌비율’ 및 ‘참여대학원생 취업률’을 정성평가지표로 설정하여 성과목표 달성 유도

구분	종전('18년 성과점검)		
질적 지표	지표수	배점	78%
비중	38개	229/300	(24%p ↑)
논문 우수성 판단척도	IF, ES, Q-value*		

⇒

개선('19년 종합평가)		
지표수	배점	100%
14개	300/300	(22%p)
IF, ES, Q-value 및 대표 논문 실적별 우수성		

- \* Q-Value: 국제저명학술지(SCI/SCIE) 연구 분야 카테고리별 우수 등급 정보
- 사업 출범 이후('99년~) 페이퍼리스 평가 최초도입으로 평가 효율성 제고
- 평가 부문별(교육, 연구, 제도혁신 및 지원) 대표성과 지표(전체 배점의 10%)를 신설하여 사업단(팀)의 선택과 집중을 통한 질적 성과관리 유도
- 참여인력 대상 만족도 조사('19.11.) 결과, **94.58점 달성**(전년대비 0.6점 ↑)
  - 사업 참여에 대해 전반적으로 매우 만족하고 있으며, 개인의 연구역량 발전에 도움이 된다고 응답

#### < 2019년도 BK21 플러스 사업 참여인력 만족도 조사 >

- (추진목적) 정책 수혜자인 참여인력들의 의견을 청취하고, 사업성과 분석 및 향후 사업 운영·지원 방안 개선을 위한 기초자료 수집
- (설문대상) 2019년도 BK21 플러스사업 수행 사업단(팀) 소속 참여(지원) 대학원생 및 신진연구인력 총 30,893명
- (설문기간) 2019.11.8.(금) ~ 2019.11.14.(목) (총 7일)

## <글로벌 박사 양성사업>

○ 글로벌 수준의 국내 박사양성 목표에 맞게 질적 성과가 우수한 논문 게재(SCI논문 1편당 평균 IF 6.68)

- 특히, 해당분야 내 위상을 나타내는 논문 1편당 평균 mrnIF 값이 78.7로 학술적 가치가 질적으로 높은 논문 게재

※ [참고] 국가 R&D 타 사업성과와 비교

구 분	국가전체 (‘17년)	신진연구자 (‘17년)	중견연구자 (‘17년)	글로벌박사 (‘19년)	리더연구자 (‘17년)
평균 IF*	3.36	3.98	4.28	6.68	7.37
평균 mrnIF**	59.80	65.54	69.03	78.7	83.05

\* IF(Impact Factor, 영향력지수) : 학술지별로 게재된 논문의 평균 피인용 횟수

\*\* mrnIF(Modified rnlF, 표준화된 순위보정영향력지수) : 분야 내 100(최고 순위) ~ 0(최저 순위)

## □ 성과 우수성 인정사례

### <BK21 플러스 사업>

○ BK21 플러스 사업에 참여한 대학원생, 신진연구인력 중 탁월한 연구 성과 및 발전가능성을 보인 우수 연구인력 32명 선발·표창(‘19.3)

#### < 대표 우수 연구인력 성과 사례 >

연번	소속	주요성과
1	창원대학교 우○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCI(E)급 논문 9편 게재(상위 10%이내 4편) 및 SCOPUS 논문 3편 게재 등 총 12편 게재, 국제 14건, 국내 24건의 학술대회 발표</li> <li>• 국내외 특허 출원 8건, 등록 6건, 1건의 기술이전 성과</li> <li>• 복합재료에 대한 2번의 세미나를 통해 복합재료의 기계적 거동 특성을 알게 되었으며, 열 보조 가공에 응용하여 복합재료의 가공특성을 분석</li> </ul>
2	경북대학교 조○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SSCI급 학술지에 논문 4편* 게재 및 국내 경영학 연구 학술지에 논문 게재</li> <li>* 상위 10% SSCI급 저널인 Journal of Family Business Strategy에 1편, 아시아 경영 관련 SSCI급 국제저명학술지인 Asian Business &amp; Management에 3편 게재</li> <li>• 국내 경영학 분야 최고 학술지인 경영학연구에 논문 2편 게재, 경영 사례 연구 분야에서 권위 있는 저널인 Korea Business Review 등 국내전문학술지(한국연구재단 등재지)에 영문 논문 게재</li> </ul>
3	을지대학교 강○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제적인 저널에 제1저자로 5편의 논문 발표</li> <li>• 세계 최초로 광학/감마선을 이용한 융합복강경을 구현, 국내외 특허 출원(4건) 및 등록(1건)</li> </ul>

○ 산학협력 EXPO 참가로 BK21 플러스 사업 대국민 홍보('19.11.6~8.)

< BK21 플러스 사업 성과전시관 전시 사례 >

- ① 연세대학교 BEST 정보기술 사업단
  - ▶ 드론 촬영 영상 5G 전송 및 딥러닝 기반 영상 처리 기술 시현
- ② 금오공과대학교 디자인 융합 생태계 조성을 위한 창의정 공학 디자인 전문 인재 양성 사업단
  - ▶ 3D 프린터를 이용한 무지향성 음파 증폭 구조 스피커 전시
- ③ 성균관대학교 미래 나노기반 융복합 인재양성 사업단
  - ▶ <아임뉴런 바이오사이언스> 창업 - '뇌질환 치료법 개발' 결과 전시

○ 4단계 두뇌한국21(BK21) 사업 기획·추진('19.12.3, 시안발표)

<4단계 두뇌한국21 사업('20~'27) 추진목표 >

- ◆ 세계적 수준의 연구중심대학 육성
  - QS 대학평가 100위권: 5교('19) → 7교('27), 200위권: 7교('19) → 10교('27)
  - QS 학과평가 50위권: 61개('19) → 70개('27), 100위권: 138개('19) → 150개('27)
- ◆ 학문분야별·신산업분야별 우수 연구인력 양성
  - 7년간 매년 우수 석·박사인력 19,000명 이상 지원
    - 연간 미래인재 양성사업 약 12,600명, 혁신인재 양성사업 약 6,400명 지원
  - 연간 약 1,500명의 박사후과정·계약교수 등 신진연구인력 교육·연구 지원
- ◆ 교육·연구의 질적 수준 제고
  - 우리나라 SCI 논문 피인용수 : 13위('17) → 10위('27)
  - 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육프로그램 운영

<글로벌 박사 양성사업>

○ 세계적 수준의 학술지(네이처(Nature), 셀(Cell))에 논문 저자로 참여

※ 그 외 mriIF\*=100인 최고 순위의 학술지(총 26개)에 논문 저자로 참여

\* mriIF(Modified mIF, 표준화된 순위보정영향력지수) : 분야 내 100(최고 순위) ~ 0(최저 순위)

연번	소속	학술지명	논문명
1	포항공과대학교 배○○	NATURE BIOMEDICAL ENGINEERING	A bioprinted human-glioblastoma-on-a-chip for the identification of patient-specific responses to chemoradiotherapy ('19.7월)
2	성균관대학교 김○○	Cell	Assembly of a GPCR-G Protein Complex ('19.5월)

- 우수 연구성과 창출로 언론 홍보 효과 제고 및 이를 통한 성과확산
- ※ 사업 연구성과 관련 2019년 언론 홍보 총 85건

### < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	(증빙자료) BK21 플러스 사업 관련 언론보도.zip

## (6) 향후 개선사항

- BK21 플러스 사업(3단계)의 대학원생 연구장학금 지원 단가(석사 월 60만원, 박사 월 100만원)로는 등록금과 생활비의 안정적 충당 곤란  
⇒ 4단계 사업('20.9~)에서는 석·박사과정생 지원 확대(연간 17,000명→19,000명), 대학원생 연구장학금 지원기준 인상\*으로 안정적 학업·연구 환경 조성  
\* 석사 월 70만원, 박사 월 130만원 이상
- 대학원 학과(부) 단위로 구성되는 사업단 지원에 따른 학문분야별 분절화로 대학원 전체 체질 개선 곤란  
⇒ 4단계 사업('20.9~)에서는 대학원 혁신지원비 신설 및 지원을 통해 세계적 수준의 연구중심대학 체제 구축을 위한 제도 혁신 유도

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-1- R&D( 1) )	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

## □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : 직업교육정책관(임창빈), 산학협력정책과장(이해숙), 서기관(임소희), 전화번호 : 044-203-6446

사무관(신태연), 전화번호 : 044-203-6944

사무관(김기형), 전화번호 : 044-203-6764

사무관(박수민), 전화번호 : 044-203-6949

교육일자리총괄과장(천범산), 사무관(엄중흠), 전화번호 : 044-203-6880

지역대학혁신지원팀장(이지현), 사무관(우연선), 전화번호 : 044-203-6926

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 대학의 특성과 여건에 기반한 산학협력 활동을 통해 산업 수요에 부응하는 대학교육체제로 전환하여 대학과 지역(산업) 발전을 견인하는 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성			
사업내용	①(사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성) 교수 업적평가에 산학협력 실적 반영 등 산학협력 친화형 대학체제 구축, 현장실습·캡스톤디자인 등 산업체 수요 맞춤형 교육과 창업교육의 내실화, 기업연계 지원·운영 등 ②(대학 창의적 자산 실용화 지원) 유망기술 발굴 및 후속연구, 산업체 문제해결 프로젝트 수행 등으로 핵심기술 개발과 전략적 연구기획, 해외특허 확보 지원 등 ③(대학 산학협력단지 조성) 산학협력 활성화를 위해 산업단지로의 캠퍼스 이전과 함께 대학 내 기업·연구소 유치환경을 조성하여 산학연 교류·협력 생태계 확장 ④(산학협력 인프라 구축) 산학협력활동 실태조사, 산업계관점 대학평가, 산학협력 EXPO 등 산학협력 기반조성 및 성과 확산 ⑤(조기취업형 계약학과 선도대학) 우수한 고졸 인력을 확보하여 대학에서의 기업 맞춤형 집중교육과 기업에서의 현장실무능력 배양 교육을 결합한 조기 취업형 계약학과 선도대학 운영 ⑥(지역선도대학육성) 지방대학-지자체-공공기관-산업계가 연계·협력하여 지역수요 맞춤형 교육과정을 운영하여 우수지역인재를 양성하고, 지역에서 취업 후 정주하도록 지원하는 선순환 인력양성 체계구축으로 지역사회의 지속가능한 발전 토대 마련			
사업기간	• ①'17~, ②'18~, ③'12~, ④'07~, ⑤'18~, ⑥'14~			
총사업비	• 해당없음			
예산현황	<u>예산(백만원)</u>	<u>2017</u> 260,198	<u>2018</u> 229,168	<u>2019</u> 292,515
사업규모	①사회맞춤형 산학협력 선도대학 75교 지원(4차 산업혁명 혁신선도대학 20교 포함),			

	②대학(산학협력단) 18개교 내외, ③산업단지캠퍼스 2개교 계속지원 및 대학 내 산학협력단지 2개교 신규지원, ④산학협력 활성화 지원, 산학협력 실태조사, 산학협력 친화형 교육과정 컨설팅, 산학협력 EXPO 등, ⑤조기취업형 계약학과 선도대학 5개교 지원, ⑥지역선도대학 12개 컨소시엄 지원				
지원대상	• 대학(학생, 교수), 기업 등				
지원형태	• 출연				
지원조건	• 산학협력 실적 및 내용 등에 따라 차등지원				
시행주체	• 교육부(①한국연구재단, ②한국연구재단, ③한국산업기술진흥원, ④한국연구재단, ⑤한국산업기술진흥원, ⑥한국연구재단)				
사업추진 체계(절차)	• ①사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성, ②대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE), ③대학 산학협력단지 조성, ④산학협력 인프라 구축, ⑤조기취업형 계약학과 선도대학, ⑥ 지역선도대학육성				
	교육부	전문기관	교육부	전문기관	전문기관
	기본사업계획 수립	⇨ 세부사업추진 계획 수립	⇨ 출연금 교부	⇨ 세부사업별 추진	⇨ 사업결과 보고서 작성, 출연금 정산

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	산학협력 고도화 지원(R&D)	260,198	0	0	260,198	260,198	100.0
	소계	260,198	0	0	260,198	260,198	100.0
'18년	산학협력 고도화 지원(R&D)	229,168	0	0	229,168	228,318	99.6
	소계	229,168	0	0	229,168	228,318	99.6
'19년	산학협력 고도화 지원(R&D)	292,515	0	0	292,515	279,190	95.4
	소계	292,515	0	0	292,515	279,190	95.4

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- '19년도 세수 부족에 따른 기재부의 자금 미교부로 인해 이월금(13,325백만원) 발생
- '20년 1월말 기재부의 이월승인 및 자금교부에 따라 이월금 13,325백만원 전액을 집행 하는 등 사업관리에 만전을 기하였음



## □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 사업 추진 시,
  - 비 참여대학 및 비 참여학과에 대한 사업비 지원을 통한 성과 창출 및 공유가 가능하도록, 사업비 집행 지침에 관련 예산 항목 신설

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① LINC+ 산학연계 교육과정 운영건수 (건)	0.2	LINC+ 사업단의 산학연 계 교육과정 수	목표	신규	2,100	2,200	2,300
			실적	신규	2,105	2,234	2,350
			달성률(%)		100.2	101.5	102.2
② LINC+사업 기술이전 수입료(백만원)	0.3	LINC+ 사업단의 기술이 전 수입료	목표	신규	530	540	570
			실적	신규	532	600	758
			달성률(%)		100.4	111.1	133.0
③ 사업수행대학의 기술이전 건수(건)	0.2	LINC+ 사업단의 기술이 전 건수	목표	신규	신규	신규	56
			실적	신규	신규	신규	52.1
			달성률(%)				93.0
④ 취업률(%)	0.3	LINC+ 사업단의 취업률	목표	신규	신규	신규	66
			실적	신규	신규	신규	64.2
			달성률(%)				97.3

### □ 성과지표 및 목표치 적정성

#### <LINC+ 산학연계 교육과정 운영건수>

- LINC+사업은 대학과 기업 간 산학협력을 등을 통해 현장적합성 높은 인재양성 등을 주요 목표로 추진하는 사업으로, 대학과 기업 간 인력 양성 분야에서의 실제적 산학협력의 성과를 보여주는 대표적 지표임
- '19년 목표치는 '18년 산학연계 교육과정 운영실적이 2,234건임을 감안 하여 '18년 실적 대비 3% 정도를 상향한 합리적 수준으로 설정함

#### <LINC+사업 기술이전 수입료>

- 대학이 보유하고 있는 기술 개발 성과의 기업 이전, 애로기술 지도, 공동 연구 등 대학을 통한 산업체의 기술 경쟁력 제고를 나타내는 지표임
- '19년 목표치는 미래부 R&D사업 성과지표 점검 결과로 확정된 '18년도 LINC+ 사업단 기술이전 수입료 대비 약 2% 상향하여 설정함

#### <사업수행대학의 기술이전 건수(건)>

- 기술이전은 LINC+ 사업단과 산학협력단이 협력하여 대학이 보유하고 있는 기술 개발 성과를 산업체로 이전한 성과를 측정하는 지표임
- '19년 신규지표로 미래부 R&D사업 성과지표 점검 결과로 확정된 목표치로 설정

#### <취업률(%)>

- 취업률은 산학연계 교육과정 운영 등을 통해 달성된 학생의 취업률 실적으로, 본 사업을 통해 대학교육이 산업체 수요에 부응한 정도를 측정하는 지표임
- '19년 신규지표로 미래부 R&D사업 성과지표 점검 결과로 확정된 목표치로 설정

### □ 원인분석

#### <LINC+사업 기술이전 수입료>

- LINC+사업이 3년차로 접어들면서 산학 공동연구, 공동기술개발, 기술이전 등 다양한 산학협력 활동이 활성화됨에 따라 이전 기술의 질적 향상이 높은 수입료로 이어져 기대목표치를 130% 이상 초과달성한 것으로 판단됨
- 특히 사업 추진 시점(단계평가 실시)을 고려할 때 대학별 적극적 기술이전 성과 산출 노력이 높은 실적치로 반영되었을 것으로 추정됨

#### <사업수행대학의 기술이전 건수>

- 기대목표치 산출 시 성과지표의 변동성을 충분히 반영하지 못하여 기대목표 대비 다소 실적 미달이 있었음(목표대비 93% 달성)
- 다만, 기술이전 수입료 또는 건당 기술이전 수입료는 증가한 점을 함께 고려할 때, 이는 단순 기술이전의 양적 증가보다는 기술이전 실적의 질적 수준 향상으로 볼 수 있으며 수행대학의 기술이전 부문의 역량 제고로 평가할 수 있다고 판단됨

#### <취업률>

- 대내외 경제여건 악화로 인해 청년 고용시장 위축으로 기대목표치 대비 다소 실적 미달이 있었음(목표대비 97% 달성)

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### <LINC+ 산학연계 교육과정 운영건수>

- 취업연계성 높은 산학협력 친화형 교육과정을 확대하여 우수 인력 양성을 통한 청년 취·창업 역량 강화에 기여
  - (자료 수집 방법) '19.3.1.~'20.2.29.까지 LINC사업 55개교에서 수행결과에 대해 실적보고서를 전문기관(한국연구재단)으로 접수하고 실적 산출
  - ※ LINC사업의 운영 기간인 2020.2.29.일이 미도래됨에 따라 LINC사업 종합성과관리시스템을 통해 대학으로부터 별도로 제출 받아 산정함(2019.11월 기준)
  - (측정 산식) LINC+사업단의 산학연계 교육과정 수
  - (자료 출처) 55개 대학 LINC+사업단
  - (자료 검증 방법) 대학이 제출한 실적보고서에 대해 관련 전문가(학계, 연구계, 산업계) 검토를 통해 2018.3.1.~2019.2.28.까지의 실적 점검
  - ※ 자료 검증은 2020.4월 중 외부 전문가를 활용하여 추진 예정

### <LINC+사업 기술이전 수입료>

- 대학 발 기술이전·자문, 재직자교육 등 대학과 지역(산업) 간 경쟁력 강화
  - (자료 수집 방법) '18.3.1.~'19.2.28.까지 LINC사업 55개교에서 수행결과에 대해 실적보고서를 전문기관(한국연구재단)으로 접수하고 실적 산출
  - (측정 산식) LINC+사업단의 기술이전 수입료
  - (자료 출처) 55개 대학 LINC+사업단
  - (자료 검증 방법) 대학이 제출한 실적보고서에 대해 관련 전문가(학계, 연구계, 산업계) 검토를 통해 2018.3.1.~2019.2.28.까지의 실적 점검

### <사업수행대학의 기술이전 건수>

- 대학 발 기술이전·자문, 재직자교육 등 대학과 지역(산업) 간 경쟁력 강화
  - (자료 수집 방법) '18.3.1.~'19.2.28.까지 LINC사업 55개교에서 수행결과에 대해 실적보고서를 전문기관(한국연구재단)으로 접수하고 실적 산출
  - (측정 산식) LINC+사업단의 기술이전 건수
  - (자료 출처) 55개 대학 LINC+사업단
  - (자료 검증 방법) 대학이 제출한 실적보고서에 대해 관련 전문가(학계, 연구계, 산업계) 검토를 통해 2018.3.1.~2019.2.28.까지의 실적 점검

### <취업률>

- 산학연계 교육과정 운영 등 LINC+사업의 결과로써 학생의 취업률

- 실적 정도를 측정하여 현장적응력이 높은 인재 양성에 기여
- (자료 수집 방법) LINC사업 55개교에서 대학 정보공시에 입력한 '18년 취업률을 집계하여 산정
- (측정 산식) 취업자수/졸업자수-취업비대상자수(진학자, 외국인 등)
- (자료 출처) 대학정보공시 자료를 한국연구재단에서 집계

#### (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

##### (LINC+사업 산학연계 교육과정 운영진수)

- 사회맞춤형 인재 양성을 목표로 산업체와 연계하여 학과, 전공, 트랙, 프로그램, 산학협력 제도\* 등을 운영함으로써 다양한 산학협력 친화형 체제 구축에 기여
- \* 창업휴학제, 산학협력 학점 인증제, 현장실습, 캡스톤디자인 교육과정 등
- 매년 산학연계형 교육 프로그램 인프라 구축, 현장실습 등 교육과정 운영실적을 제출받아 평가에 반영하고 전국 사업단 대상 현장실습 수기 공모전, 캡스톤디자인 경진대회를 개최하여 학생 역량 제고에 기여
- 또한 사회맞춤형 교육과정 모듈을 통해 산업체와 공동으로 교육과정 · 교재 및 교수학습법을 개발하고 실제 채용으로 연계

##### (LINC+사업 기술이전 건수 및 수입료)

- 대학의 산학협력 성과 확산 및 산학협력의 자립화 모델 실현을 위하여 교원의 기술이전 활성화 도모
- 산학협력 친화적 인사제도 구축을 위하여 교수업적평가 시 기술이전 등 산학협력 활동실적을 반영하도록 정량지표 설정
- 기술이전 건수 및 수입료를 핵심성과지표로 채택하고 매년 평가에 반영함으로써 지속적 확대 유도

(사업수행대학의 기술이전 건수)

- 기대목표치 산출 시 성과지표의 변동성을 충분히 반영하지 못하여 기대목표 대비 다소 실적 미달이 있었음(목표대비 93%)
- 다만, 기술이전 수입료 또는 건당 기술이전 수입료는 증가한 점을 함께 고려할 때, 이는 단순 기술이전의 양적 증가보다는 기술이전 실적의 질적 수준 향상으로 볼 수 있으며 수행대학의 기술이전 부문의 역량 제고로 평가할 수 있다고 판단됨

(취업률)

- 대내외 경제여건 악화로 인해 청년 고용시장 위축으로 기대목표치 대비 다소 실적 미달이 있었음(목표대비 97%)

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- (사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성) 지역·산업체와의 연계 교육과정 확산을 통해 기업 수요 맞춤형 인재를 양성하여 국가 경쟁력 제고에 기여
- 현장실습 및 캡스톤 디자인 활성화, 창업교육 저변확대 등을 통해 대학의 학생에 대한 취·창업 지원 기능 강화
- (대학 창의적 자산 실용화 지원) 대학 창의적 자산 실용화 지원 (BRIDGE+)을 통한 대학 지식재산의 산업계 이전 활성화
- 대학의 기술 실용화 프로세스\*를 체계적으로 지원하고, 기술사업화 전담조직 강화를 통한 대학의 우수 기술 사업화 역량 제고
- \* 자산 탐색 및 실사 → BM기획 → 고도화 → 실용화(기술이전, 창업 등)

### □ 성과 우수성 인정사례

- (사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성)
- 산업현장에 필요한 문제해결형 인재 양성을 위해 캡스톤디자인, 현장실습 등 산학연계 교육과정 운영 확대

< 캡스톤디자인 경진대회 수상작 >

			
치매환자 등의 활동 제어 및 편의를 위한 EMG센서 활용 팔약근 자동조절기	노인용 보행기에 GPS 탑재, 장애물 인지 센서 부착으로 편리한 보행 제공	4 Bar-Link와 기어를 이용하여 휠체어 구동방식을 변경, 사용자 편의 제고	손글씨를 이용한 폰트 제작 방법 개발로, 문서작성 및 제작 등 다방면 활용

성과 사례 : [ 한양대(ERICA) ] 인공지능 협동로봇 분야

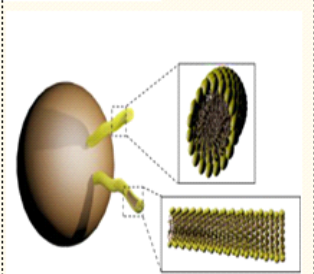
- ▶ 인공지능 협동로봇 분야의 실용인재 양성을 위해 **다학제적 혁신 모델인 CARE(Collaborative AI-Robotics in Engineering)** 구축
- ※ 로봇공학과, 소프트웨어학부, 산업경영공학과가 참여하며, 경기 안산시 및 한국생산기술연구원 로봇센터와 MOU 체결
- ▶ 인공지능 협동로봇의 설계-개발을 학습할 수 있도록 **실제 생산 라인 환경의 통합 실습실(CARE-Lab)** 구축
- ▶ 해당 분야의 기초교과(3개)와 전문교과(35개) 위주로 **교육과정을 개편**하고, **기업 연계 문제해결형 프로젝트 교육방식(IC-PBL)** 도입



- (대학 창의적 자산 실용화 지원) BRIDGE+ 대학(비참여대학 포함) 및 산업체 간 협력을 통해 기술 융·복합을 활성화하여 기술이전 촉진
- ※ 기술상용화 플랫폼 구축을 위한 대학-산업체 간 기술 상담회('19년 2회) 개최

성과 사례 : [ 서강대 ] 바이오 분야 중·대형 기술이전

- ❶ (수요 기술 발굴) 서강대 산학협력단에서 운영하는 수요 기업 발굴 프로그램인 “쇼미더테크”를 통해 **약물전달기술(DDS)**을 필요로 하는 기업 최종수요 기술 발굴
- ❷ (실용화 개발 지원) 실용화 전담인력 및 연구자 협력으로 바이오 분야 기술에 적합한 R&BD 기획 및 중장기 시작품 개발 지원
- ❸ (중·대형 기술이전) 임상초기단계 이전에 임상시험용 신약 (IND)허가를 목표로 **중대형 기술이전('19.11) 성사**
  - 기술이전 성과 : **20억원**      ※ 이전기업 : ㈜한돌바이오텍



< 약물전달시스템 (DDS)  
“나노드릴” >

< 증빙자료 제출 목록 >

연번	자 료 명
1	2019 캡스톤디자인 경진대회 디렉토리북
2	2019 LINC+ 4차 산업혁명 혁신선도대학 한양대학교ERICA 실적보고서(발췌)
3	대학 창의적 자산 실용화 지원 우수 성과 보도자료

## (6) 향후 개선사항

- 산학연계 교육과정 내실화, 대학 특화 분야별 기업협업센터(ICC) 확대 등 대학-기업 간 연계 강화 및 학생 취창업 지속 지원

### ☐ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-1- R&D( 2) )	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

### ☐ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

## (1) 프로그램 목표 개요

### □ 프로그램 목표 주요내용

#### ○ 산학협력 기반조성

- 학생선발 과정에서 관련 취업분야의 적임인사가 직접 참여하고, 산업체 요구에 맞는 교육 인력을 선발함으로써 취업과 연계 강화
- 취업통계 조사 및 DB구축, 자료집 발간 등을 통하여 교육정책 수립과 연구에 기초가 되는 통계자료 제공

#### ○ 국가직무능력 표준 구축

- 일-교육·훈련-자격이 상호 연계를 위해 산업현장의 직무수요를 반영한 국가직무능력표준(NCS)을 기반으로 현장중심 인력양성시스템 구축
- 현장에서 요구되는 직무능력을 교육·훈련 기관에서 가르칠 수 있도록 국가직무능력표준(NCS) 기반 학습교재를 개발하여 직업교육 경쟁력 및 취업역량 제고

#### ○ 전문대학 혁신 지원

- 4차 산업혁명 시대 기술 및 직업환경 변화 등 신수요에 대응하기 위해 전문대학의 전반적인 혁신을 통한 우수 전문기술인재 양성
- 전문대학이 스스로 수립한 중장기 발전계획을 토대로 자율적으로 혁신하고 경쟁력을 강화하여 고등직업교육의 질을 제고

#### ○ 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성

- 전문대의 산학협력 기능 강화 및 역할 제고를 통해 지역산업 기술 인력 공급기반 강화



- 지역산업 연계 특성화를 촉진, 전문대 교육의 경쟁력을 강화하고 전문대를 지역 기술인재 양성의 메카로 집중 육성

#### ○ 학교기업 지원사업

- 학교기업 지원을 통하여 현장적합성 높은 산업인재 양성, 배출의 교육재투자로 선순환 시스템 구축 및 일자리 창출
- 학교기업을 통한 체계화 된 현장실습 실시 및 참여학생의 취업 역량 강화

## (2) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 전문대학 졸업생 취업률 (%)	[(건강보험 직장가입자+교내취업자+해외취업자+농림어업종사자+개인창작활동종사자+1인창)사업자+프리랜서]/취업대상자}×100	목표	69	70	70.8	71.6
		실적	69.5	70.6	69.8	71.1
		달성률(%)	100.0	100.9	98.6	99.3
② 학교기업 학점인정 현장실습 학생 수(명)	사업 참여 학교기업의 평균 학점인정 현장실습 학생 수	목표	신규	신규	159	178
		실적	신규	신규	188	185
		달성률(%)			118.2	103.9

### □ 원인분석

#### ○ 전문대학 졸업생 취업률

- 청년고용 절벽 등 어려운 경제상황에도, 전문대학 재정지원·취업연계 등을 통해 '18년 대비 취업률이 상승하였으나, 목표치에는 다소 미달(0.7%p)

### □ 자료수집 방법 및 품질확인

#### ○ 전문대학 졸업생 취업률(%)

- (자료수집 방법) 한국교육개발원 고등교육기관 취업률 통계(매년 12월 발표)
- (품질확인) 건강보험, 국세청 DB 연계를 통해 신뢰성 높은 통계 산출 (통계청 승인통계 제334003호)

- 학교기업 학점인정 현장실습 학생 수(명)
  - (자료수집 방법) 학교별 연차보고서
  - (품질확인) 실습일지 제출, 교과목 편성 수강 및 학점 이수 여부 확인, 학교별 현장실습 학생 수에 대한 증빙자료 제출

### (3) 사업의 성과 우수성

#### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

- 산학협력 기반조성
  - 전문대학의 자율적 대입전형 계획 수립 및 공표를 지원하고, 고등 직업교육특성에 적합한 교육과정 개선 및 교수학습 내실화 지원
  - 건강보험공단, 고용정보원, 국세청 등 공공기관과 연계하여 신뢰성 높은 취업통계 산출
- 국가직무능력 표준 구축
  - 산업환경의 변화에 따른 국가직무능력표준(NCS) 수정·보완 사항을 직무별 능력단위 수행준거를 기준으로 체계적으로 분석
  - 산업현장전문가와 교육현장전문가를 균형 있게 구성하여 통해 NCS 학습모듈 수정·보완의 산학협력 강화
    - ※ 특히, 2018년부터 NCS 기반 교육과정이 전면 도입되는 직업계고등학교 교원을 NCS학습모듈 수정 보완 개발진에 적극 참여하도록 유도
    - ※ 직업계고 교원 비율(개발진) : ('17) 7.8% → ('18) 20.6%
  - NCS학습모듈 개발 수요조사, NCS학습모듈 심의회, 만족도·인식조사 등을 통한 현장의견 수렴 실시

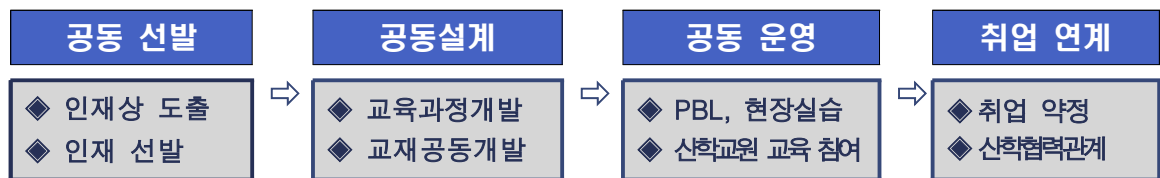
## ○ 전문대학 혁신 지원

- 특정분야를 지원하던 특성화 전문대학 육성사업('14~'18)을 대학전반을 지원하는 일반재정사업으로 확대·개편하여 직업교육 및 취업역량 강화
  - ※ 자율협약형(I 유형) 87교, 역량강화형(II 유형) 10교, 후진학선도형(III 유형) 15교 등 97교 선정·지원(단 후진학 선도형 대학은 자율협약형 87교 중 선정)
- 후진학 선도 전문대학 지정을 통해 지역-대학-산업체 등 연계한 단기 비학위 과정 운영 등 전문대의 평생직업교육기능 확대
  - ※ 지역 직업교육 거점센터로서 산학관 협의체 등 운영 거버넌스 체계를 마련하여 다양한 유관기관과의 네트워크 구축을 통한 교육 수요 분석 및 교육과정 개발·운영
  - ※ 후진학 선도전문대학 프로그램 현황('19.11월) : 운영과정 350개 · 참여자 약 4,800여명

## ○ 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성

- 사회(산업체)의 요구를 반영한 맞춤형 교육과정의 개발·운영 및 대학교육 과정에 산업체의 참여보장(→ 채용연계성 강화)

### < 사회맞춤형학과 교육모델 >



- 대학 내 산업체와 유사한 실습장비 등을 구축하고, 산업체와 연계한 PBL, 현장실습, R&D인턴십 등을 통해 현장 밀착형 교육 제공
  - ※ LINC+ 사회맞춤형학과 중점형('19년) : 937.8억원, 일반대 20개교, 전문대 44개교 지원

## ○ 학교기업 지원사업

- 전체 학교기업(240여개) 중 공모를 통해 선정된 학교기업을 지원하여 학교기업 제도 확산 및 성과창출
  - ※ 재정지원 기업이 비지원 기업에 비해 매출액 및 고용성과 우월('18년 학교기업 현황조사)
- 연차평가를 실시하여 학교별 특성에 따라 예산을 차등 지원하고, 사업 추진과정 및 성과를 모니터링하여 재정집행 적절성 제고
  - ※ 현장실태점검 및 컨설팅, 총괄책임자 및 실무책임자별 간담회 등 추진

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 전략목표 달성 기여도

#### ○ 산학협력 기반조성

- 전문대학이 자율적으로 대학입학전형 계획을 수립·공표할 수 있도록 지원하고, 우수 교수학습 모델을 발굴·보급하여 전문대학의 자율적 혁신 유도
- 취업통계조사로 고등교육정책 수립 및 학생 진로설계를 뒷받침 할 수 있는 기초자료 제공

#### ○ 국가직무능력 표준 구축

- 산업현장에서 요구하는 직무능력을 체계화한 국가직무능력표준(NCS)을 기반으로 직업교육·훈련기관을 현장중심 교육과정으로 개편하여 직업교육·훈련 경쟁력 및 취업역량 제고

#### ○ 전문대학 혁신 지원

- 학령인구 감소로 대학 신입생이 매년 감소되고 있으나, 전문대학 재정지원 확대를 통해 대학의 경쟁력 강화 및 전문대 졸업생의 취업률 상승을 유도

#### ○ 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성

- 공급자(대학, 교수 등) 위주의 대학교육에서 교육수요자(산업체, 학생 등)의 요구를 반영한 맞춤형 인력양성체제로의 변화 계기 마련
- 협약반 참여학생 12,794명(전문대 9,853명, 일반대 2,941명) 중 채용협약 인원 9,487명(전문대 7,428명, 일반대 2,059명)

#### < 협약산업체 연계취업률 >

구분	참여 학교	협약반수	참여학생수	채용협약인원수
전문대	44	374	9,853	7,428
일반대	20	83	2,941	2,059
계	64	457	12,794	9,487

○ 학교기업 지원사업

- 체계적인 실무형 현장실습 지원으로 산업인재를 양성하고, 기업 매출의 교육 재투자\* 로 선순환 시스템 구축

\* 학교기업의 재화·서비스 판매 수익을 교비에 재투자

- '19년 40개 학교기업에서 21,172명 현장실습, 학교기업 간 현장실습 연계 프로그램 운영으로 우수 실습처 공동 활용

※ 학교기업 당 평균 실습생 수명) : ('15) 66 → ('16) 357 → ('17) 367 → ('18) 417 → ('19) 529

- '19년 40개 학교기업 매출액은 총 113억원(정부지원금 대비 166%)으로 평균 2.8억원 달성

(4) 향후 개선사항

- 전문대 재정지원 확대\*로 전문대학의 교육과정을 산업수요에 맞추도록 혁신을 지원하여 전문대학의 직업교육 역량 강화 및 졸업생의 취업을 향상 유도

\* 전문대학 혁신지원사업 지원 확대 : ('19) 2,908억원 → ('20) 3,908억원

□ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ NCS 학습모듈 개발·수정 대상 선정기준 마련 필요</li> <li>○ 자격정책심의회 운영 개선               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 심의회 서면심사 지양 필요</li> <li>- 심의회 운영비 기본경비 편성 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ NCS학습모듈 개발·수정 대상 선정 기준 마련('19.3.22)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ①신규 학습모듈, ②직업계고·훈련 기관 등의 활용도, ③수요도 순</li> </ul> </li> <li>○ 자격정책심의회 운영 개선               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대면심사 활성화 및 심의회 경비 국 기본경비 편성</li> </ul> </li> </ul>

\* 담당자 : 직업교육정책관(임창빈), 전문대학지원과장(김석), 사무관(신혜원), 주무관(이혜수), 전화번호 : 044-203-6458  
 산학협력일자리정책과(이혜숙), 사무관(강소희, 박준현), 주무관(지효정) 전화번호 : 044-203-6845

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학입학전형 계획 수립·공표에 있어서 전문대학의 자율성 및 책무성 제고</li> <li>• 산업현장의 변화에 효과적으로 대응할 수 있도록 교육과정 개선 및 교수학습 내실화 지원</li> <li>• 통계에 기반한 정책수립 및 평가를 위한 시스템 구축 및 분석 연구 활성화, 대국민의 알 권리 충족을 위한 기초 자료 제공</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문대학 입시관리, 입학전형계획 수립 지원 및 전문대학 진로 진학 정보제공</li> <li>• 전문대학생 기초학습능력 향상 위한 진단도구 보급 및 교수학습 우수 사례 발굴·확산 등 활성화 지원</li> <li>• 고등교육기관 졸업자의 취업통계조사 및 DB구축, 자료집 발간 등을 통하여 고등교육 정책 수립 및 성과관리와 연구에 필요한 기초 통계자료 제공</li> <li>• 대학알리미와의 연계를 통하여 학생·학부모의 대학 선택에 필요한 기초자료 제공</li> </ul>			
사업기간	'95년 ~ 계속 / '02년 ~ 계속			
총사업비	• 해당없음			
예산현황		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
	<u>예산(백만원)</u>	2,217	1,931	2,423
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전국 전문대학 및 전문대학생</li> <li>• 전국 560여개 고등교육기관 졸업자 약 56만명 연 6회 조사(학교조사 1회)</li> </ul>			
지원대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전국 고등학교, 전문대학 학생 및 학부모</li> <li>• 국회, 정부, 한국전문대학교육협의회, 고등교육기관 취업담당자 및 일반 국민</li> </ul>			
지원형태	• 민간경상보조(한국전문대학교육협의회), 민간위탁(한국교육개발원)			
지원조건	• 해당없음			
시행주체	• 교육부, 한국전문대학교육협의회, 한국교육개발원			
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>【전문대학 자율역량 기반조성】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본계획수립(교육부) ⇒ 사업계획서 제출(협의회) ⇒ 사업계획서 검토 및 예산교부(교육부) ⇒ 사업추진(협의회) ⇒ 사업실적 및 결과보고(협의회)</li> </ul> </li> <li>• <b>【교육기관 졸업자 취업통계조사】</b></li> </ul>			

	<b>기본계획 및 세부사업계획 수립</b> - 사업기본계획 수립 - 사업별 세부 사업 계획 수립	<b>통계 조사 수행</b> - 공공DB연계 및 각 학교를 통한 통계조사 실시 - 통계 자료 검증	<b>통계 공표</b> - 검증된 통계자료를 바탕으로 보도자료 배포 - 각종 통계자료집 제작 - 통계자료 서비스	<b>모니터링 및 성과평가</b> - 워크숍 등을 통해 사업 개선방안 탐색 - 사업수행 지원 및 사후관리 - 사업추진상황 모니터링 - 사업성과평가 및 개선 방안 강구
--	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### ☐ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	이전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	고등교육기관 졸업자 취업통계 조사	1,146	0	0	1,146	1,146	100.0
	전문대학 자율역량 기반조성	1,071	0	0	1,071	1,071	100.0
	소계	2,217	0	0	2,217	2,217	100.0
'18년	고등교육기관 졸업자 취업통계 조사	1,040	0	0	1,040	1,040	100.0
	전문대학 자율역량 기반조성	891	0	0	891	891	100.0
	소계	1,931	0	0	1,931	1,931	100.0
'19년	교육기관 졸업자 취업통계조사	1,577	0	0	1,577	1,577	100.0
	전문대학 자율역량 기반조성	846	0	0	846	846	100.0
	소계	2,423	0	0	2,423	2,423	100.0

### ☐ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### ☐ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 차년도 수시입학 전형 공표율(%)	0.4	공표한 전문대학수 /전체 136개 전문대학 수 ×100	목 표	신규	신규	85	100
			실적	신규	신규	100	100
			달성률(%)			117.6	100.0
② 기초학습 진단도 구 사용율(%)	0.2	기초학습 진단 사용자수 /전문대학 신입생수 × 100	목 표	신규	신규	20	24.9
			실적	신규	신규	24.4	32.1
			달성률(%)			122.2	128.9
③ 취업통계이용 건 수(건)	0.4	관련부처, 교육연구기관, 연구소(자, 민간기관 등의 취업통계자료 신청 건수	목 표	81	84	87	116
			실적	86	93	111	128
			달성률(%)	106.2	110.7	127.6	110.3

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

##### 【전문대학 자율역량 기반조성】

##### ○ 성과지표의 적정성

- 수험생이 입시를 사전에 대비할 수 있도록 대학에서 수립하는 입학전형 시행계획이 기간 내(매년 4월 말) 공표될 수 있도록 성과지표로 설정
- 기초학습능력은 고등직업교육의 원활한 수행을 위한 필수 요건이므로 전문대학생의 기초학습능력 진단 및 향상을 위해 성과지표로 설정

##### ○ 목표치의 적정성

- '18년 실적(100%)을 반영하여 전국 전문대학의 100%가 공표하는 것을 목표로 설정하여 수험생 입시에 적극적으로 정보 제공
- '18년 실적(24.4%)과 대학별 상황(진단결과의 연도별 비교분석을 위해 타 진단도구 지속 활용 등)을 고려하여 전문대학 신입생 중 25% 이상 사용을 목표로 설정

##### 【교육기관 졸업자 취업통계조사】

##### ○ 성과지표의 적정성

- ‘고등교육 정책수립, 관련 연구, 학생·학부모의 대학 선택에 필요한 기초 자료 제공’이라는 사업목표 달성여부를 판단할 수 있는 지표임



○ 목표치의 적정성

- '18년부터 취업 상세정보(급여, 기업유형, 산업분류 등)를 공표하여 이용건수가 증가할 것을 감안하여 최근 3년('16~'18년) 평균 이용건수 97건의 20%인 116건으로 상향 조절

※ 기존 측정산식 : 3년간 평균 이용건 수 + 3건

□ 원인분석

- 해당사항 없음

□ 자료수집 방법 및 품질확인

- 차년도 수시입학전형 공표율

- 조사기간/대상 : '19. 1. 1. ~ '19. 5. 30. / 전국 전문대학

- 조사방법 : 한국전문대학교육협의회에서 대학 홈페이지 확인

\* 상지영서대(전문대)와 상지대(일반대)의 통폐합('20.3.)으로 공표대상 대학 수에서 1개교 제외(136교 → 135교)

- 기초학습 진단도구 사용률

- 조사기간/대상 : '19. 1. 1. ~ 12. 31. / 전국 전문대학 신입생

- 조사방법 : 한국전문대학교육협의회로 접수된 학생수 집계

- 취업통계 이용건수

- 조사기간 : '19.1.1 ~ '19.12.31

- 조사대상 : 관련 부처, 교육연구기관, 연구소(자), 민간기관 등 취업 통계 자료 요청자

- 조사방법 : 한국교육개발원으로 전화, 이메일 또는 공문, 교육통계 서비스 등을 통하여 접수된 취업통계 자료 요청 건수를 집계

#### (4) 보조사업 성과분석

##### □ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 차년도 수시입학전형 공표율(%)	공표한 전문대학수 /전체 136 개 전문대학 수 × 100	○	목표	신규	신규	85	87
			실적	신규	신규	100	100
			달성률(%)			117.6	114.9
② 기초학습 진단도구 사용율(%)	기초학습 진단 사용지수 /전문 대학 신입생수 × 100	○	목표	신규	신규	20	20.5
			실적	신규	신규	24.4	32.1
			달성률(%)			122.0	156.6

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

##### 【전문대학 자율역량 기반조성】

- 대학입학전형 기본사항 공표 등을 통해 차년도 수시입학전형 공표율 제고
- 원활한 고등직업교육 수행 기반인 기초학습능력 측정을 위해 전문대학생의 특성에 맞게 개발한 진단도구 지속 보급
  - 전문대학생에 적합한 진단도구 부재로, 이에 대한 개발 필요성이 증대됨에 따라, 전문대학 교수 및 교사 등으로 연구진을 구성하여 진단도구 개발·보급
    - \* 국어('14년 개발, '17년 보완), 수리('15년 개발, '18년 보완), 영어('16년 개발), 사고('17년 개발)
    - \* 전문대학생 대상으로 예비테스트 거쳐, 문항 타당도 및 성취 수준 등 검증·개발
    - \* 우편(전문대학 전체) 발송, e-mail(개별대학 요청 시) 전송 등으로 지속적으로 보급
  - 전문대교협 자체 예산을 투입하여 '전문대학 기초학습능력 온라인 시스템'을 개발·운영하여 오프라인 평가 수행이 어려운 대학들의 편리성 개선
    - \* 국어, 수리, 영어, 사고 영역 온라인 진단 가능
    - \* 학생 개인별·학과별·대학별 결과분석 제공하여 평가 결과 활용성 증대
    - \* 필요 시, 향상교육 후 2차 평가를 통해 향상도 확인 가능
  - 아울러 진단 결과 기초학습능력이 부족한 학생들의 향상교육을 위해 전문대학생 맞춤형 이러닝 콘텐츠를 자체 예산으로 개발·제공하고 있음
    - \* 국어, 수리 영역 이러닝 콘텐츠 제공 중('20년 상반기, 영어 영역 추가 제공 예정)

\* 스마트폰을 통한 수강 가능, 학습내용에 대한 퀴즈, 기준 충족 시(90% 이상 수강)

< (사전진단 대비) 향상교육 및 사후진단 이용 현황 >

구분	사전진단 이용 대학 및 학생 수	향상교육(이러닝콘텐츠) 이용자 수	사후진단 이용자 수
2018년	15개교 17,260명	8개교 841명 * 사전진단 이용 대학의 53%, 학생의 4.9% 이용	11개교 2,394명 * 사전진단 이용 대학의 73%, 학생의 13.9% 이용
2019년	25개교 36,407명	15개교 2,131명 * 사전진단 이용 대학의 60%, 학생의 5.9% 이용 * 전년 대비 7개교, 1,290명 증가	16개교 4,771명 * 사전진단 이용 대학의 64%, 학생의 13.1% 이용 * 전년 대비 5개교, 2,377명 증가

\* 전문대교협 자체 개발·운영 시스템 기준

- 고등직업교육 특성에 적합한 교수학습 개선모델 및 우수지원체제 발굴, 우수사례 적극 공유·확산으로 전문대학 교육혁신 촉진
- 우수 교수학습 지원 전문대학 2개교, 교수학습 혁신대회 12편 선정
- 교수학습 활성화 세미나(242명 참석) 및 우수사례 발표회 및 시상식 (165명 참석) 개최

【교육기관 졸업자 취업통계조사】

- 정부부처, 산하연구기관, 교육기관, 민간(개인, 업체, 언론기관) 대상 연도별 취업률, 유지취업률 등 시계열 데이터 지속 제공
- 특히 '18년부터 취업 상세정보(급여, 기업유형, 산업분류 등)가 발표됨에 따라 다양한 정책 수립을 위한 정부 부처 요청이 '18년 대비 13.2%p 증가
  - ※ 자료 요청처('19년 기준) : 정부부처 및 산하연구기관(67.2%) > 교육기관(15.6%) > 개인 및 민간업체(12.5%) > 단체 및 협회(4.7%)
- 공공DB 보유기관과 연계 강화로 상세 취업정보(급여, 회사명 등) 확보·제공
- 유관기관 DB\*를 활용해 데이터 신뢰성을 확보하고 비교 검증을 강화하여 정확성 높은 데이터 제공
  - \* 국민건강보험공단(건강보험직장가입자, 사망자), 한국산업인력공단(해외취업자), 보건복지부(의료수급자), 중소벤처기업부(1인창(사)업자), 국세청(1인창(사)업자, 프리랜서), 병무청(입대자), 고용노동부(허위취업자 비교검증), 법무부(해외취업자, 해외이민자, 국외진학자 비교 검증) DB
- 기 확보된 상세 취업정보 외 자격증, 한국표준산업분류(10차) 세부 정보를 추가 확보하여 통계 결과표 신규 개발
  - \* 취업통계연보, 학교별 분석장표(각 6개 신규 장표 추가)

- 통계 신뢰도를 제고하고 대학의 취업률 허위·과장광고 방지를 위해 지속적인 모니터링 실시
- 취업률 허위 기재·과장광고 자제 요청(교육부, 2018.3.20.)을 근거로 허위 기재·과장광고 모니터링(174건) 실시
- 대학 실태점검(24개교)을 실시하고, 예술 창작활동 전문가 심의위원회 운영\* 및 검증 방법 변경\*\*을 통해 예술계 종사자 실적 검증 강화
  - \* 6개조(총 18명)의 심의위원회 구성, 총 3,643건의 증빙자료 타당성 검토
  - \*\* 인터넷 공개 자료와 대학 제출 자료 비교 검증 추가

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### 【전문대학 자율역량 기반조성】

- 고등직업교육의 특성을 반영한 입학전형 마련 및 전문대학 진학정보 제공을 통해 성적만이 아닌 취업 의지 및 소질과 적성에 따른 진학 지원
  - 공표된 입학전형사항의 정보시스템을 통해 효율적으로 수집·관리
  - 교육수요자(학생, 학부모, 진로지도교사)에게 전문대학 입학정보를 제공하는 대국민서비스 운영
- ‘전문대학 기초학습능력 온라인 시스템’ 이용 대학 증가(이용자 수 기준, 전년 대비 105% 증가)
  - 우수 전문직업인 양성 위해 하향평준화된 전문대학생들의 기초학습능력 향상 필요성을 절감한 전문대학들의 이용 증대

< 기초학습능력 온라인 시스템 이용 현황 (전문대교협 자체 시스템)>

구분	온라인진단(사전+사후) 이용 대학 및 학생 수	향상교육(이러닝콘텐츠) 이용 대학 및 학생 수	합계
2018년	15개교 19,654명	18개교 1,954명	25개교 21,608명
2019년	25개교 41,178명	20개교 3,106명	30개교 44,284명

\* 기초학습능력 온라인 시스템 이용 대학(전체 전문대학의 ‘진단도구 사용률’은 별도 집계)

\* 오프라인 진단 시행이 어렵거나 향상교육과 연계·운영이 필요한 대학 활용

## 【교육기관 졸업자 취업통계조사】

- 전국 553개 (전문)대학(원) 19,048개 학과의 취업률 조사를 통해 학생·학부모의 진로선택을 지원하고, 고등교육정책 수립 및 성과평가 기초자료 확보

조사년도	'14년	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년
학교수	552	567	566	566	561	553
학과수	18,427	18,649	18,825	19,211	19,323	19,048
조사대상자 수	555,142	557,234	576,023	580,695	574,009	558,808

## □ 성과 우수성 인정사례

### 【전문대학 자율역량 기반조성】

- 입학전형을 5개 핵심 전형요소\*로 선정하고 전형요소 간 결합을 2개 이내로 선택하는 입학전형 단순화를 추진하고,
    - 특별전형 명칭을 특징 및 지원 자격을 대표할 수 있는 7가지 용어로 표준화하는 등 교육수요자(학생, 학부모, 진로지도교사)의 전문대학 입학전형의 이해도 제고
- \* 입학전형요소: 학생부, 수능, 면접, 실기, 서류

2021 전문대학 시행계획 공표관련	2022 전문대학 기본사항 공표관련
 <p>UNN 2021 전문대학 입학전형 발표 현장</p> <p>전문대 2021학년도 대입 전형 발표...정시비율 증가, 특별전형 확대</p> <p>전문대학교합 5월 2021학년도 전문대학 입학전형 시행계획 주요사항 발표</p> <p>[한국대학신문 김이진 기자] 전문대학 2021학년도 입학전형 시행계획을 발표하면서, 전국에 있는 전문대 진학 희망 학생·학부모, 입시 관계자들의 관심이 집중될 것으로 보인다. 현재 고등학교 2학년 학생들이 치르게 될 2021학년도 입시에서 전문대학들은 정시모집 선발인원을 확대한다. 수험생에게 제도개선 기회를 제공하기 위해서다. 2020학년도와 비교했을 때 정시모집 인원을 약 2000명 정도 늘렸다.</p>	 <p>연합뉴스 2022학년도 전문대 입시전형 단순화...특별전형 명칭도 표준화</p> <p>2022학년도 전문대 입시전형 단순화...특별전형 명칭도 표준화</p> <p>한국전문대학교육협의회(전문대학교합)는 2022학년도 전문대 입학전형 기본사항을 확정해 2일 발표했다.</p> <p>학생선발 때 학교생활기록부, 대학수학능력시험, 면접, 실기, 서류 등 5개 핵심 전형 요소 중에서 전형요소 간 반영 비율 결합은 2개 이내로 선택하도록 해 전형 방법 수를 줄였다.</p> <p>2022학년도 기본사항에서 선택 가능한 전형수는 57개로, 2021학년도 107개보다 50개(46.7%) 축소된다.</p> <p>전문대학교합은 앞서 2021학년도 입학전형부터 정한 내 특별전형 명칭을 일변고, 특성화고, 협약을 통한 연계교육, 특기자, 추천자, 고른기회, 대학자체 등 7개로 표준화했다.</p>

## 【교육기관 졸업자 취업통계조사】

- 통계청에서 실시하는 정기통계품질진단 결과 100점 만점에 97.0점을 획득하였으며, 통계 정확도 제고에 관련한 우수사례로 선정

< 2019년 고등교육기관 졸업자 취업통계조사 정기품질진단 결과 >

작성 과정 품질 차원	통계 개요	통계의 작성 목적 및 이용	통계 설계	자료 수집	통계 처리 및 분석	통계공표 관리 및 이용자 서비스	통계 기반 및 개선	참고 문헌	평점
관련성	5.0	5.0	5.0	5.0		5.0			5.0
정확성			4.5	4.3	5.0		5.0		4.6
시의성 / 정시성						5.0			5.0
비교성			5.0			4.0			4.5
일관성						4.0			4.0
접근성 / 명확성						4.0			4.0
<b>평점 (5점 척도)</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>	<b>4.8</b>	<b>4.5</b>	<b>5.0</b>	<b>4.4</b>	<b>5.0</b>		<b>4.7</b>
가중치 적용	1.8	7.6	21.4	22.8	18.9	12.6	10.0		95.1
추가점수	0.1		0.4	0.1	0.1	0.5	0.7	0.3	1.9
<b>총계</b>	<b>1.9</b>	<b>7.6</b>	<b>21.5</b>	<b>22.9</b>	<b>19.0</b>	<b>13.1</b>	<b>10.7</b>	<b>0.3</b>	<b>97.0</b>

평점은 세부진단항목에 대한 평균으로 작성과정별(또는 품질차원별) 평균과는 차이가 있음

## < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	2019년 고등교육기관 졸업자 취업통계조사 정기통계품질진단 결과보고서.pdf

## (6) 향후 개선사항

### 【전문대학 자율역량 기반조성】

- 교육 수요자의 입학전형 관련 부담을 줄이기 위한 정보제공 강화 및 성과지표 개발 등 방안 마련
- 전문대학생에게 적합한 진단도구 및 향상교육(이러닝콘텐츠) 추가 개발·확산

## 【교육기관 졸업자 취업통계조사】

- 통계품질 향상 및 신뢰도 제고를 위해 조사항목 및 통계장표 정비 추진
- 취업 상세정보(지역별, 산업별, 임금 등)를 활용한 다양한 분석 자료 및 데이터 서비스 체제 구축
- 취업·진로 지도 시스템 구축 및 신규 장표 개발에 활용 가능한 공공 데이터 연계 확대 추진

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-2- 일반 재정(1 ) )	전년도 성과보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 질적 취업통계 조사 및 자료 서비스 개선 추진</li> <li>○ 취업통계조사 DB연계 확대 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 급여 수준 등 상세 취업통계를 포함한 취업통계를 공표('19.12.)하였고, 대학 대상 자료제공 확대</li> <li>○ 취업통계 상세정보(국가기술자격증, 한국표준산업분류(10차) 세부정보) DB연계 확대</li> <li>○ 진학자 DB구축을 위한 사업 예산 확보로 20년부터 구축 가능</li> </ul>
	재정사업 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 성과지표(산업체인사가 참여하는 비교과 입학전형 실시 대학 수) 대체 필요</li> <li>○ 취업통계 이용건수 성과지표 목표가 적극적이지 않음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업의 목적인 입시관리에 맞는 성과지표 개발(차년도 수시 입학전형 공표율)</li> <li>○ 향후 성과계획 수립 시, 목표치 상향 검토</li> </ul>
	국회, 감사원 등 외부	○ 불필요한 일시 교부 지양 ('17회계연도 교육위 결산 검토보고서)	○ 실행 시기 등을 고려하여 분할 교부하겠음

## □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : 평생미래교육국장(구연희), 직업교육정책관(임창빈) 평생학습정책과장(최하영),  
 중등직업교육정책과장(송달용) 사무관(전형은) 사무관(이순환) 연구사(손영훈)  
 전화번호 : 044-203-6381, 044-203-6846

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가직무능력표준(NCS)을 기반으로 일-교육·훈련-자격이 상호 연계될 수 있도록 산업계 수요를 반영한 교육·훈련 시스템 구축</li> <li>• 학위-자격-훈련-경력 간 상호연계를 위한 수준체계로서 국가단위의 기본틀인 한국형 국가역량체계(KQF) 구축</li> <li>• 민간자격의 건전한 운영과 신뢰성 향상</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NCS학습모듈 개발 및 수정·보완</li> <li>• NCS활용 지원을 위한 콘텐츠 제작, 정책홍보, 협력체계 구축 등</li> <li>• 한국형 국가역량체계(KQF) 현황 분석, 추진과제 개발 등</li> <li>• 민간자격 등록, 관리, 지도·점검 등</li> <li>• 자격정책 기본방향 및 조정 등 자격정책심의회 추진</li> </ul>			
사업기간	• '08~			
총사업비	• 해당사항 없음			
예산현황		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
	<u>예산(백만원)</u>	6,772	8,029	7,068
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NCS 997개 분야 학습모듈 개발·보완</li> <li>• 한국형 국가역량체계(KQF) 구축</li> <li>• 민간자격 약 36,000여개 관리운영</li> </ul>			
지원대상	• 특성화고, 마이스터고, 전문대학, 대학, 직업훈련기관, 기업 등			
지원형태	• 민간경상보조			
지원조건	• 민간경상보조 100%			
시행주체	• (주관기관) 교육부, 한국직업능력개발원 (참여기관) 산업체, 대학 등			
사업추진 체계(절차)	• (교육부)기본계획 수립 → (위탁기관)세부계획 수립 → (교육부)예산교부 → (위탁기관)사업 수행 → (위탁기관)결과보고			



## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### ☐ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	국가직무능력표준구축	6,772	0	0	6,772	6,772	100.0
	소계	6,772	0	0	6,772	6,772	100.0
'18년	국가직무능력표준구축	8,029	0	0	8,029	8,029	100.0
	소계	8,029	0	0	8,029	8,029	100.0
'19년	국가직무능력표준구축	7,068	0	0	7,068	7,068	100.0
	소계	7,068	0	0	7,068	7,068	100.0

### ☐ 원인분석 및 집행률 제고 노력

해당사항없음

### ☐ 예산절감 및 효율성 제고 노력

해당사항없음

## (3) 성과분석

### ☐ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① NCS학습모듈 개발 세분류(수)	0.4	개발예정 신산업분야 NCS학습모듈 세분류(수)	목표	300	50	-	46
			실적	300	50	-	46
			달성률(%)	100.0	100.0		100.0
② NCS 학습모듈 활용 만족도(점)	0.3	NCS 학습모듈 사용자 대상 만족도조사(리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산)	목표	72	74	76	77
			실적	72.2	74.2	78.5	79.7
			달성률(%)	100.3	100.3	103.3	103.5
③ 민간자격정보시스템 사용자 만족도(점)	0.3	민간자격정보 시스템 사용자 만족도 조사(리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산)	목표	74	75	76	77
			실적	74.5	75.24	76.6	77.9
			달성률(%)	100.7	100.3	100.8	101.1

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

### ○ NCS학습모듈 개발 및 보완

- NCS학습모듈은 '18년 직업계고\*에 전면 도입된 NCS 기반 교육과정을 안정적으로 편성·운영하기 위한 대표적 지표

\* 특성화고, 마이스터고, 일반고 직업계열

- NCS 고시(고용노동부, '18.6, '19.6)에 따라 신규로 개발된 NCS 분야(100개)\* 중 미래유망 직무 46개 신규개발 및 NCS 활용도를 분석\*\*하여 직업교육·훈련 기관 및 관련 정책에서 활용도가 높은 57개 세분류 수정·보완 추진

\* 17년 26개, '18년 20개 신산업분야 NCS 개발

\*\* 직업계고, 전문대, 훈련기관, 과정평가형 자격, 일학습병행제에서 활용하는 NCS의 활용비중(해당세분류 활용수/전체 활용수)을 산출·합산하여 우선순위 산출

### ○ NCS학습모듈 활용 만족도

- NCS 기반 교육·훈련과정을 운영하는 직업계고, 전문대, 훈련기관 등을 대상으로 학습모듈 구성별\* 만족도 조사를 통한 향후 개선 방향 도출

\* 필요지식, 수행순서, 교수학습 방법 등

### ○ 민간자격정보시스템 만족도

- '08년 민간자격 등록제도 시행 후, '09년 민간자격정보시스템\* 구축

\* (홈페이지명) 민간자격정보서비스, (URL) [www.pqi.or.kr](http://www.pqi.or.kr)

- 민간자격관리자에게 온라인으로 민간자격 등록·변경·폐지 신청, 진행절차알림, 결과알림을 송·수신할 수 있도록 기능 제공

- 소비자(국민)에게 등록된 민간자격(공인자격 포함) 현황과 해당 관리자, 자격 취득 현황 등을 조회할 수 있는 기능 제공

※ 최근 3년간 민간자격 신규 등록은 평균 약 6천여 건이며, '19.12.31일자 기준 36,624개 자격 종목이 등록됨

- 민간자격정보시스템 이용자 편의 제고를 위한 유지보수에 활용하고자 정보시스템 사용자 만족도를 성과지표로 설정

- '13년 70점을 시작으로 정보시스템 이용자 만족도 달성 목표를 점차적으로 증가하도록 설정

□ 원인분석

해당사항없음

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ NCS학습모듈 개발 및 보완

- 기간 / 대상 : '19.12월 ~ '20.1월 / 개발 및 수정·보완 NCS학습모듈
- 방법 : 개발기관 원고 수집 및 NCS홈페이지 탑재 현황
- 품질관리 : (준비) 개발기관 협업 → (개발) 3단계 검토 및 컨설팅 → (완성) 심의회
  - (협업강화) NCS학습모듈 개발기관별 학습모듈 개발 현황 및 현안 논의를 위한 교육부-직능원-개발기관 정례협의회(3회) 개최
  - (체계적 검토) NCS학습모듈 집필 내용·형식의 적정성과 교육현장의 적용가능성 3단계 검토 실시
  - (컨설팅 지원) NCS학습모듈 개발의 내실화를 위해 전문컨설팅 기관을 공모(지정)하여 원고 집필·편집 지원 및 예산집행 점검 강화
  - (심의 강화) 기존 NCS학습모듈 개발심의회를 운영위원회와 소위원회로 구성·운영하여 NCS학습모듈에 대한 심의 체계화 및 고도화

○ NCS학습모듈 활용 만족도

- 기간 / 대상 : '19.11월 ~ '19.12월 / 직업계고, 전문대학, 훈련기관 교원 등
  - 방법 : 인터넷과 모바일을 접속을 통한 무기명 설문조사
  - 품질관리 : NCS학습모듈 사용 경험이 있는 교수자를 대상으로 NCS 학습모듈 각 구성요소\*에 대해 체계적으로 조사하여 신뢰성 확보
- \* 필요지식, 수행순서, 교수학습평가 등

○ 민간자격정보시스템 만족도

- 조사목적 : 사용자 만족도 조사를 바탕으로 시스템 편의성 제고
- 추진일정 : 2019년 9월 ~ 10월(준비기간 포함 약 2개월)
- 조사대상 : 민간자격정보시스템에 가입되어 있는 모든 기관회원(14,490개 기관)

- **추진방법** : 유관 전문기관(한국직업능력개발원)이 **온라인 조사**(전자우편, 홈페이지 설문 참여 게시판) 및 분석 실시
- **품질관리** : 민간자격정보서비스를 실제 이용하고 있거나, 이용한 실적이 있는 이용자의 의견을 수렴할 수 있도록 하여, **시스템 이용현황 파악과 개선 방안 모색**

#### <만족도조사 개요>

- ❖ 대상 : 민간자격정보시스템 사용자로 기관회원 가입자를 대상(14,490개 기관)으로 온라인(전자우편 및 게시판) 조사
- ❖ 기간 : 2019. 10월 18일 ~ 10월 31일
- ❖ 기관 : 한국직업능력개발원 민간자격센터
- ❖ 방법 : 만족도를 5점만점 리커트척도로 조사 후 100점 만점으로 환산
- ❖ 응답률 : 5.51%
- ❖ 출처 : 2019년 민간자격정보 시스템(PQI) 운영 보고서

## (4) 보조사업 성과분석

### □ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① NCS학습모듈 개발 세분류(수)	개발예정 신산업분야 NCS학습모듈 건수(세분류)	○	목표	300	50	-	46
			실적	300	50	-	46
			달성률(%)	100.0	100.0		100.0
② NCS학습모듈 활용 만족도(점)	NCS 학습모듈 사용자 대상 만족도조사(리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산)	○	목표	72	74	76	77
			실적	72.2	74.2	78.5	79.7
			달성률(%)	100.3	100.3	103.3	103.5
③ 민간자격정보시스템 사용자 만족도(점)	민간자격정보 시스템 사용자 만족도 조사(리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산)	○	목표	74	75	76	77
			실적	74.5	75.24	76.6	77.9
			달성률(%)	100.7	100.3	100.8	101.1

## (5) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

##### ○ NCS학습모듈 개발 및 보완

- ① (사업방향설정) 미래성장동력 분야 학습모듈을 개발하고 산업환경의 변화에 따라 개선된 NCS 중 활용도가 높은 세분류를 우선 수정·보완 하여 수요 대비 및 인력양성 지원
- ② (분석·선정) NCS 고시(고용노동부, '18.6, '19.6)에 따라 신규로 개발된 NCS 분야(100개) 중 미래유망 직무 46개 신규개발 및 개선된 NCS에 맞춰 57개 세분류 수정·보완

【'19년 NCS학습모듈 수정보완 분야 및 물량】

대분류	세분류(개)		대분류	세분류(개)	
	신규	보완		신규	보완
02.경영·회계·사무		4	17.화학	1	3
05.법률·경찰·소방·교도·국방	2		18.섬유·의복		3
08.문화·예술·디자인·방송	4	3	19.전기·전자	12	1
12.이용·숙박·여행·오락·스포츠		4	20.정보통신	17	2
13.음식서비스		2	21.식품가공		2
14.건설	3	4	23.환경·에너지·안전	1	
15.기계	2	27	24.농림어업	2	
16.재료	2	2	총 계	46	57
15개 대분류, 103개 세분류					

- ③ (계획수립) 교육부 : 기본 방향 계획 → 한국직업능력개발원 : 세부 추진 계획 → 개발기관 : 개발 계획
- ④ (개발기관 선정) 개발분야를 대표하는 역량있는 기관이 NCS학습모듈 개발 및 보완에 참여할 수 있도록 공모를 통해 개발기관 선정
  - ※ NCS 변경 범위가 미미한 분야, 공모 미신청 분야 등은 한국직업능력개발원에서 자체개발 추진
  - (개발기관) 25개 개발기관에서 92개 세분류 1,098개 신규 및 수정·보완
  - (직능원 자체) 직능원에서 11개 세분류 141권 신규 및 수정·보완
- ⑤ (개발진 구성) 직업교육 및 산업현장전문가 중심으로 해당 NCS 개발자,

교과서·교재 개발자 등 교육훈련 및 산업체 경력 5년 이상 개발진 구성

【2019년 NCS학습모듈 개발진 구성 현황】

(단위 : 명)

구분	직업교육전문가				산업현장 전문가	총계
	대학 및 전문대학	직업계고	기타	계		
집필진	211 (30.7%)	44 (6.4%)	10 (1.5%)	265 (38.6%)	422 (61.4%)	687 (100.0%)
검토진	109 (25.6%)	70 (16.5%)	8 (1.9%)	187 (44.0%)	238 (56.0%)	425 (100.0%)
합계	320 (28.8%)	114 (10.3%)	18 (1.6%)	452 (40.6%)	660 (59.4%)	1,112 (100.0%)

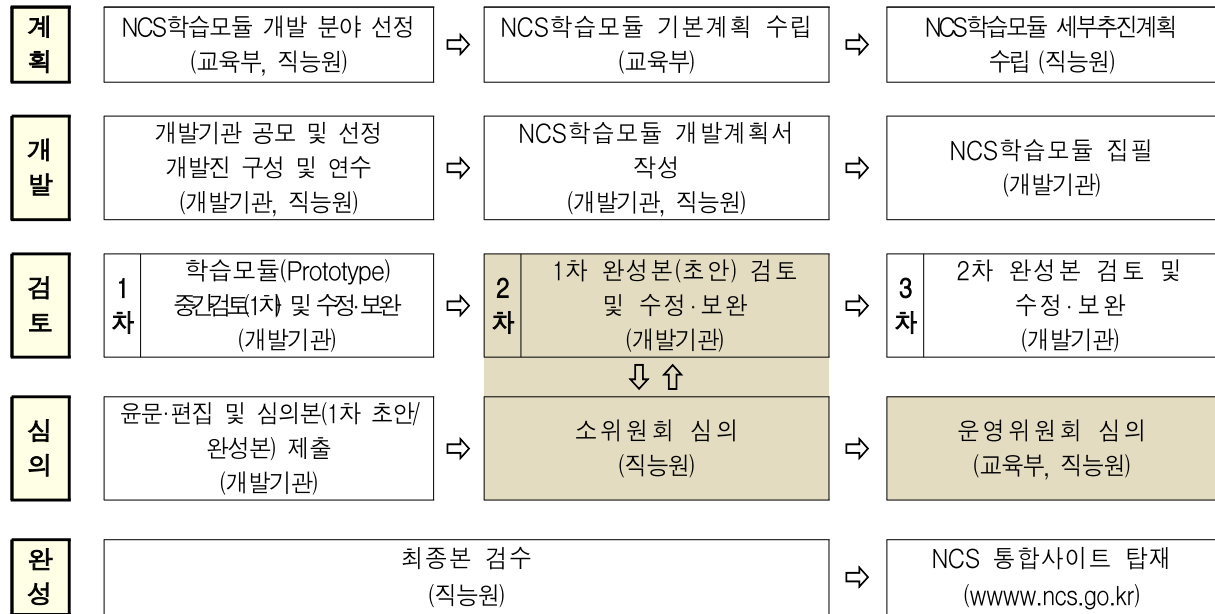
- ⑥ (개발추진) 개발진 집필 및 3단계 검토, 컨설팅, 윤문, 편집 진행
- ⑦ (심의실시) NCS학습모듈에 대한 NCS 능력단위 정합성 및 교육현장 활용의 용이성 제고 등을 위해 NCS전문가와 교육현장 전문가가 NCS학습모듈 심의 추진

【NCS학습모듈 심의회 추진체계도】



- ⑧ (최종검수·탑재) 한국직업능력개발원 최종본 검수 및 NCS 사이트([www.ncs.go.kr](http://www.ncs.go.kr)) 탑재
  - (신규) 46개 세분류, 442권의 NCS 학습모듈 신규탑재
  - (수정·보완) 57개 세분류, 725권의 NCS 학습모듈 교체

【참고 : 2019년 NCS학습모듈 사업 추진 절차】



○ NCS학습모듈 활용 만족도

- ① (조사방향설정) NCS학습모듈 각 구성요소별 만족도와 활용현황에 대한 조사 동시 실시
- ② (조사대상선정) NCS학습모듈 사용 경험이 있는 직업계고, 전문 대학/폴리텍대학, 우수직업훈련기관 교원(총 824명)
- ③ (조사문항) NCS학습모듈 구성요소별 만족문항, NCS학습모듈 활용범위와 활용방법
- ④ (조사방법) 편리성과 익명성 보장을 위해 PC 또는 모바일을 통한 조사  
※ 조사대상자의 충실한 답변을 위해 공문 협조 안내
- ⑤ (결과분석) 교육부와 한국직업능력개발원이 최종적으로 결과를 분석하여 차년도 계획에 개선사항 반영

○ 민간자격정보시스템 만족도

- (조사절차) 유관 전문기관(한국직업능력개발원)에 의뢰하여 '과년도 조사결과 분석→개선점 검토→설문문항 마련 및 검토→설문실시→결과분석' 진행
- (추진일정) 2019년 9월 ~ 10월

- (조사대상) 민간자격정보시스템에 가입되어 있는 모든 기관회원(14,490)
- (추진방법) 전자 우편, 홈페이지 설문 참여 게시판을 통하여 진행하였으며, 참여도를 높이기 위하여 객관식 위주로 진행

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### ○ NCS학습모듈 개발 및 보완

- 산업현장에서 요구하는 직무능력을 체계화한 국가직무능력표준(NCS)을 기반으로 직업교육·훈련기관을 현장중심 교육과정으로 개편하여 직업교육·훈련 경쟁력 및 취업역량 제고

#### ○ 민간자격정보시스템 만족도

- 민간자격정보시스템의 지속적 개선을 통해 대국민 정보 접근성 제고와 알권리 충족에 기여

### □ 성과 우수성 인정사례

#### ○ NCS학습모듈 개발 및 보완

- (NCS학습모듈 활용) 직업교육·훈련기관에서 교과서, 교수·학습 자료, 가이드 라인으로써 학습모듈에 대한 활용 증가

※ 직업계고는 NCS학습모듈을 활용하여 전문교과(실무과목)의 교과서로 사용하고 전문대학, 훈련기관은 NCS학습모듈을 NCS 관련 교과목의 교수학습자료 또는 가이드 라인으로 활용

- 전국민이 활용할 수 있도록 총 1,234세분류(11,782권)을 NCS 통합포털([www.ncs.go.kr](http://www.ncs.go.kr))에 탑재(NCS학습모듈 기존 버전 포함)

※ NCS학습모듈 다운로드 현황(누적) : 2014년 30,823건 → 2015년 217,935건 → 2016년 1,034,415건 → 2017년 1,803,751건 → 2018년 2,926,916건 → 2019년 4,487,143건('19.12.31. 기준)

- NCS학습모듈 활용을 위해 직업계고, 전문대에서 신청하는 경우 한국직업능력개발원에서 학습모듈의 한글(HWP)파일 제공

\* 2019년 66개 학교, 8,201건 제공



- (의견수렴 강화) NCS학습모듈 심의회 구성 운영, 만족도 조사 실시 등을 통한 현장 의견 수렴
  - 외부전문가가 종합적인 시각에서 의견을 제시하는 NCS학습모듈 심의회를 구성 운영하여 NCS학습모듈의 내실화 및 신뢰도 제고
    - ※ NCS학습모듈심의회 : 소위원회(118명, 9.18.~26) 운영위원회(총2회, 3.22/12.18)
  - 만족도 조사결과 직업계고 교원 만족도(81.12점), 전문대학 교수(80.24점), 훈련기관 훈련교사(77.64점)로 전체 만족도는 79.67점으로 전년('18년 78.48점) 대비 1.19점\* 상승
    - \* 상승요인 : 2018년도 직업계고 실무과목 관련 NCS학습모듈 수정·보완 완료에 따라 직업계고 교원 만족도 상승
    - ※ 만족도조사 결과는 '20년 NCS학습모듈 사업을 위한 기초자료로 활용하여 반영 예정

#### ○ 민간자격정보시스템 만족도

- 세부적으로, 등록신청 메뉴 및 기능, 게시판 기능, 인터페이스(디자인), 시스템 처리속도 등에 대해 대하여 조사
- 조사결과 기관회원 중 총 799개 기관이 응답하였으며, 77.9점(100점 만점)으로 당초 설정한 목표치(77점)를 달성
  - ※ 세부 문항 중 서버다운으로 등으로 장애처리와 관련한 만족도(90.33)가 높았으나, 인터페이스(디자인)는 73.50점으로 개선이 필요한 것으로 나타남.

#### < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	(증빙자료1)2019년 NCS학습모듈 개발 및 보완 최종보고.hwp
2	(증빙자료2)2019년 NCS학습모듈 한글파일 제공현황.xlsx
3	(증빙자료2)NCS학습모듈 다운로드 및 한글파일 신청안내(2019.02.12).zip
4	(증빙자료3)NCS학습모듈 다운로드 현황(2019.01.01~12.31.).xlsx
5	(증빙자료4-1)2019년 상반기 NCS학습모듈 운영위원회 회의자료.hwp
6	(증빙자료4-2)2019년 하반기 NCS학습모듈 운영위원회 회의자료.hwp
7	(증빙자료4-3)2019년도 NCS학습모듈 소위원회 자료집.pdf
8	(증빙자료5)2019년도 NCS학습모듈 만족도 조사 결과.hwp
9	(증빙자료6) 민간자격 시스템(PQI) 운영.hwp

## (6) 향후 개선사항

- (NCS학습모듈 개발 및 보완) 매년 신규 NCS가 개발되고 기존 NCS에 대한 개선이 진행(고용노동부)됨에 따라 NCS학습모듈의 지속적인 개발 및 수정·보완 필요
    - 특히, NCS학습모듈은 직업계고 실무과목에서 교과서로 활용되고 있으며, 과정평가형 자격 확대에 따라 NCS개선에 따른 NCS학습모듈 수정·보완 요구가 높아 이에 대한 개선 방안 마련 필요
  - (민간자격 관리·운영) 민간자격과 관련한 국민의 알권리 충족과 범위 확대를 위하여 민간자격정보시스템 지속적 개편 등 관리 필요
    - 특히, ‘국민 요구 정보의 다양화’와 ‘관계부처의 정보시스템을 활용한 민간자격 등록처리’ 요구 증가 등으로 중·장기적 관점에서 시스템 전면 개편 추진 필요
- ※ 2017년 민간자격정보서비스 중장기 정보전략 계획(ISP) 수립 결과를 토대로 지속적인 민간자격정보서비스 개편 방안 모색

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-2- 일반 재정(2 ) )	전년도 성과보고서	○ ‘해당사항 없음’	○ ‘해당사항 없음’
	재정사업 평가	○ ‘해당사항 없음’	○ ‘해당사항 없음’
	국회, 감사원 등 외부	○ (NCS학습모듈) NCS 학습모듈 개발·수정 대상 선정기준 마련 필요  ○ 자격정책심의회 운영 개선 - 심의회 서면심사 지양 필요 - 심의회 운영비 기본경비 편성 필요	○ (NCS학습모듈) NCS학습모듈 개발·수정 대상 선정기준 마련(‘19.3.22) - 우선순위는 ①신규 학습모듈, ②직업 계고·훈련기관 등의 활용도, ③수요도  ○ ‘20년 자격정책심의회 운영 경비는 평생미래교육국 기본경비로 편성완료

## □ 기타 개선계획

해당사항없음

\* 담당자 : 직업교육정책관(임창빈), 전문대학지원과장(정윤경), 사무관(김민하), 주무관(황광석),  
전화번호 : 044-203-6972, 6408

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 기술생명 주기의 급격한 단축 등 미래사회 변화 대응을 위해 전문 대학의 전반적인 교육혁신을 지원하여 대학의 경쟁력 강화 및 우수 전문기술인재 양성			
사업내용	• 대학 기본역량진단 결과와 연계하여 사업 내용 및 집행의 자율성을 부여하는 ‘일반재정지원’으로 전문대학의 역량 강화를 지원(97교) • 지역 및 국가 전략산업 등 혁신성장 분야 교육수요를 반영한 우수 전문기술 인재 양성, 선취업 후학습 활성화를 위한 유연한 교육체제 구축 및 지자체-대학-산업체 간 연계·협력 강화			
사업기간	• ‘19년 ~’21년			
총사업비	• 해당 없음			
예산현황	<div><div>2017</div><div>예산(백만원)</div><div>267,515</div></div>	<div><div>2018</div><div>250,764</div></div>	<div><div>2019</div><div>313,545</div></div>	
사업규모	• 사업참여 전문대학 97교* * 자율협약형(Ⅰ 유형) 87교, 역량강화형(Ⅱ 유형) 10교, 후진학선도형(Ⅲ 유형) 15교 등 97교 선정·지원(단, 후진학 선도형 대학은 자율협약형 87교 중 선정)			
지원대상	• 전문대학 97개교			
지원형태	• 출연			
지원조건	• 국비 100%			
시행주체	• 전문기관(한국연구재단) 및 참여 전문대학 97개교			
사업추진 체계(절차)	<div><div>기본계획 수립 및 공고 (교육부)</div><div>⇒</div><div>선정평가 (전문기관)</div><div>⇒</div><div>지원협약 (대학- 전문기관)</div><div>⇒</div><div>사업수행 (대학)</div></div>			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	특성화 전문대학 육성	267,515	0	0	267,515	267,515	100.0
	소계	267,515	0	0	267,515	267,515	100.0
'18년	특성화 전문대학 육성	250,764	0	0	250,764	225,688	90.0
	소계	250,764	0	0	250,764	225,688	90.0
'19년	전문대학 혁신 지원(R&D)	290,786	22,759	0	313,545	284,310	90.7
	소계	290,786	22,759	0	313,545	284,310	90.7

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- '19년 국가균형발전특별회계 세수부족으로 사업비 일부(292억원)를 다음 연도로 이월하여 전액집행 예정('20.1월말)

※ 기재부 담당부서와 여러 차례 협의를 하였으나, 집행 우선순위(법정보조금 우선 집행 등)에 따라 '19년도에 집행하지 못함

- '20년부터는 세수부족 등의 사유로 집행지연, 이월 등이 발생하지 않도록 조기에 집행 예정(상반기 70% 이상 집행 추진)

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 사업비 집행 투명성 제고 및 목적 외 사용 등 부정집행을 방지하기 위해 매년 일부 대학\* 대상 정밀점검을 실시하고, 부정 집행금액 전액 환수

\* 최근 2년간 사업비 정밀점검을 받지 않은 대학, 그 밖에 집중점검이 필요하다고 판단되는 대학

### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 혁신지원 전문대학 졸업생 취업률(%)	0.6	(건강보험 직장가입자+교내취업자+해외취업자+농림어업종사자+개인창작활동종사자+1인창)사업자+프리랜서/취업대상자×100	목표	신규	신규	신규	71.2
			실적	신규	신규	신규	72.3
			달성률(%)				101.5
② 혁신지원 전문대학 졸업생 12개월 유지취업률(%)	0.2	'18.12월·'19.3월·6월·9월·11월 모두 건강보험 직장가입자/'18.12월 건강보험 직장가입자×100	목표	신규	신규	신규	68.3
			실적	신규	신규	신규	75.1
			달성률(%)				110.0
③ 전문대학 혁신 지원사업 수혜자(학생, 교직원 등) 만족도(점)	0.2	수혜대상자(학생, 교직원 등) 만족도조사는 리커드 5점 척도 방식을 활용하여, 점수 측정 후 100점 기준으로 환산	목표	신규	신규	신규	83
			실적	신규	신규	신규	84.0
			달성률(%)				101.2

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (취업률/유지취업률) 전문대학의 특성상 취업률은 혁신지원사업의 실질적 효과를 확인할 수 있는 성과지표로서 정량적으로 설정하여 관리
    - 청년고용 절벽 등 어려운 경제상황에도 직업교육 질 제고를 통한 대학 경쟁력 강화로 취업률을 높이고자 도전적인 목표치 설정
    - 유지취업률 지표를 통해 취업의 지속성과 질 관리
  - (수혜자 만족도) 사업 실제 참여자 및 수혜자를 대상으로 만족도를 조사하여 사업성과, 개선사항 발굴 용이 및 효율적 사업관리
    - 재정지원사업 확대·개편에 따른 실질적 사업효과를 평가하기 위해 기존 SCK사업의 최근 3년 평균(81.5점)보다 높은 목표치 설정
- ※ 기존 SCK사업을 '19년부터 '전문대학 혁신지원사업'으로 확대·개편함에 따라 정부 재정 지원사업 효과의 연속성 제고 및 차년도 사업계획의 효율적 수립 가능

#### □ 원인분석

- 해당사항 없음

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 혁신지원사업 참여 전문대학 졸업생 취업률 및 유지취업률
  - (자료수집 방법) 한국교육개발원 고등교육기관 취업률 통계(매년 12월 발표)
  - (품질확인) 건강보험, 국세청 DB연계를 통해 신뢰성 높은 통계산출
- 혁신지원사업 사업수혜자(학생, 교직원, 산업체 등) 만족도 조사
  - (자료수집 방법) 사업유형별로 수혜자를 구분하여 만족도 조사 실시
    - ※ (Ⅰ,Ⅱ 유형) 총 97개교 재학생 99,639명, 교직원 14,654명, 산업체 32,564명 등 146,857명
    - ※ (Ⅲ유형) 15개교 재학생 10,574명, 교직원 1,156명, 거버넌스 기관 1,949명 등 13,679\*명
  - (품질확인) 외부 전문조사기관 활용으로 설문조사 결과 신뢰성 확보
    - ※ (조사 기간) '19.12.9~12.13 / (조사방법) 공문·문자발송을 통한 온라인 설문조사
    - (조사 기관) Ⅰ,Ⅱ 유형 - 이도전략컨설팅, Ⅲ유형 - 김세종기획컨설팅

## (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

## (5) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

## □ 목표달성 과정 및 방법

### < 재정지원 확대를 통한 직업교육 질 제고로 전문대 취업역량 강화 지원 >

- (재정 확대) 특정분야를 지원하던 특성화 전문대학 육성사업('14~'18)을 대학전반을 지원하는 일반재정사업으로 확대·개편하여 전문대학의 자발적 혁신 지원
  - ※ 전년 대비 예산 400억원 증액('18년 2,508억원→'19년 2,908억 원), 자율협약형(Ⅰ 유형) 87교·역량강화형(Ⅱ 유형) 10교·후진학선도형(Ⅲ유형) 15교 등 97교 선정·지원
- (컨설팅 제공) 사업 1차년도 참여대학에 사업계획서 수정, 예산 및 재정집행 계획 점검 등 실질적인 도움이 되는 유형별 맞춤형 컨설팅 제공
  - ※ Ⅰ 유형('19. 3월/8월) / Ⅱ유형('19. 5월/8월) / Ⅲ유형('19. 8월)
  - ※ 우수대학 현장방문('19. 10. 15~10. 18, 4개교) 및 수요자 중심 행정컨설팅('19. 11. 5~11. 15, 7개교) 실시

- 대학현장과 지원부서간 상시 소통을 위한 **사업발전협의회**를 구성·운영하고, 참여대학 **실무자 워크숍** 등 개최

※ 사업발전협의회 간담회 등('19년 총 4회) 및 홈페이지 구축

※ I, II 유형 실무자 워크숍('19. 10. 10~10. 11) / III 유형 실무자 워크숍('19. 10. 11~19. 10. 12)

- **(우수사례 확산)** 혁신지원사업 **출범식(9.3)\***을 개최하여 혁신 비전을 공유하고, 1차년도 **성과확산 포럼\*\***을 통해 우수사례 공유 및 성과 전파 추진

\* 비전선포, 청렴서약, 참여대학 동판수여, 사례공유 등(참여대학 총장 37명 등 600여명 참석)

\*\* 성과확산 포럼('19. 12. 19~12. 20) : 대학별 사업 담당자 등 약 700여명 참석

### < 참여대학의 자율성과 책무성 확보 >

- **(책무성 제고)** 교육부 훈령으로 「전문대학 혁신지원 사업 관리·운영 규정」 ('19. 5. 1)을 제정하고 예산·집행 기준을 마련('19. 3월)하여 사업의 효율성과 투명성 확보
- **(자율성 확대)** 참여대학들의 사업비 집행기준 완화 및 자율성 확대요구를 적극 수용하여 집행기준 정의서를 변경해 집행제한 항목을 **최소화**('19.6.)

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 전문대학의 교육과정을 산업수요에 맞추도록 혁신을 유도하여 전문대학의 **직업교육 역량 강화** 및 졸업생의 **취업률 향상**에 기여

※ 전문대학 취업률 향상(KEDI 취업통계,%) : ('18) 69.8 → ('19) 71.1

### □ 성과 우수성 인정사례

- 전문대학에 대한 재정지원사업 재구조화 및 **재정지원 확대\***를 통해 대학의 자발적인 혁신 유도도 대학 경쟁력 제고

\* '18년 2,508억원 → '19년 2,908억원(400억원 증) → '20년 3,908억원(1,000억원 증)

- 실험실습비 등 직업교육비 지원 확대로 드론, 사물인터넷, 인공지능 등 미래사회 신기술 수요에 적합한 산업체 맞춤형 실용교육 기반 확충

※ 실험실습 기자재(3천만원 이상) 구입 현황 : ('18년) 45건 → ('19년) 58건 (28.9% 증가)

※ 기자재 구입·운영비 현황 : ('18년) 40,460백만원 → ('19년) 56,985백만원 (40.8% 증가)

**<전문대학 혁신 프로그램 운영 사례>**

**① 한국관광대학 ‘융합전공(Beyond+전공) 트랙 교육과정 개발’ 프로그램**

실질적인 취업맞춤 교육과정 마련을 위해 최근 3년간의 졸업자 취업처 분석, 취업분야별 102개 교과목 · 51개 트랙 개발, 교육과정 가이드북 제작('20년 신입생 대상 운영 예정)

**② 영진전문대학 ‘글로벌 취업지원 거점 조성 및 운영’ 프로그램**

해외취업전담지원센터 설립, 국가/직무별 전공 연계 해외현장 직업교육실시(6개국/4개 계열), 국제주문식 해외취업반(6개 계열) 운영 등을 통해 '19년 21명 해외기업 입사

**③ 울산과학대학 ‘실천적 지식창출 학습지원’ 프로그램**

학제간 융합 및 아이디어 교류체험과 제작 중심 실습 프로젝트, 융합동아리, 융합캡스톤 디자인 활동 지원 등을 통해 글로벌 IT경진대회 국내 대학 최초 본선 진출

○ 지역 내 성인학습자의 후학습 지원 강화 및 맞춤형 단기 비학위과정 확대\*로 **후진학 친화형 환경구축 및 평생직업교육 활성화**

\* 후진학 선도 전문대학 후학습 프로그램 현황('19.11.기준) : 운영과정 350개 · 참여자 약 4,800명  
프로그램 참여 대상 비율('19. 11월) : 재직자, 자영업자, 소상공인(79.8%) / 취약계층(20.2%)

※ 후진학 선도 전문대학 지원 확대 : '19년 15교, 150억원 → '20년 25교, 250억원

**<후진학 선도형 프로그램 운영 사례>**

**① 유한대학교 후진학 프로그램을 통한 진학 사례 및 RPL 학점 인정**

· 직업교육 프로그램 이수 후 관련학과 진학 시 해당학과 전공과목의 학점을 인정(RPL)해주고 있으며, 특히 탈북자, 대안학교 졸업생, 학교박청소년 등 지역의 다양한 학습자들의 후학습을 지원하여 지역사회 주민공동체의 화합과 발전에 기여

**② 강동대학교 ‘도시재생 마을만들기 활동가 양성’ 프로그램**

지역 내 마을 의사결정권자(이장, 주민자치위원 등)가 참여하여 지역의 문제를 직접적으로 해결해나갈 수 있도록 ‘도시재생 마을만들기 활동가 양성과정’을 운영함으로써 지역 내 낙후 마을 개선 및 관광 명소 발굴 추진

**③ 거제대학교 ‘수중작업 및 수중환경(잠수스쿠버) 자격증 과정’ 프로그램**

조선업 위기에 따른 제2의 직업 찾기의 일환으로 지역 수요 기반의 수중작업 및 수중환경(잠수스쿠버) 자격증 과정을 운영함으로써 재직자들의 직업전환 도모하고 지자체 사업(해녀학교)과 연계하여 관광산업을 활성화 하는 등 지역 산업의 위기 극복



### < 증빙자료 제출 목록 >

연번	자 료 명
1	대학혁신지원사업비, 대학 1,240억 전문대 400억 증액('19.1.8)
2	전문대 혁신지원사업 계획서 무엇을 담았나...미래사회 대비한 '전방위적 변화' 역점('19.3.20)
3	"취업잘되는 전문대 가자" 대졸자도 다시 진학('19.4.3)

#### (6) 향후 개선사항

- 성과지향적 연차평가\*를 실시하고 그 결과를 차년도 사업비와 연계하여 성과관리 강화 및 대학의 혁신성과 조기도출 및 안착 유도

\* '20년 이후 사업비의 일부(20% 내외)를 성과평가 결과와 연계하여 성과 평가 결과 우수 대학 인센티브 지급 등 추진

- 대학의 사업비 집행현황에 대해 대학 자체 상시 점검체제를 구축하여 재정집행의 투명성·건전성 확보

※ 반기별 예산집행 현황공개(대학·연구재단 홈페이지), 회계전문가를 통한 자체 점검 결과 공개(연 1회), 자체평가위원회 외부위원 과반수 이상 구성 등

#### ☐ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (II-2-일반 재정(3))	전년도 성과보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학의 평가부담 완화 및 상향식 사업 추진</li> <li>○ 성과관리 강화</li> </ul>	○ 지적사항을 포함한 사업 기본계획 수립
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

#### ☐ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : 직업교육정책관(임창빈), 교육일자리총괄과장(전범산), 사무관(임중흠), 주무관(남부영), 전화번호 : 044-203-6880  
 산학협력정책과장(이해숙), 서기관(임소희), 사무관(신태연) : 044-203-6446

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 산학 협력을 통해 고등교육 단계의 직업교육 경쟁력 및 취업역량 제고			
사업내용	• 산학 협력 활성을 유도할 수 있는 전략적 지원을 강화하여 산업계 수요에 부합하는 기술인력 양성 • 지역사회 수요에 기반한 비교우위 분야의 특성화를 통해 지방대학의 경쟁력을 강화하고, 산업수요에 맞는 인재양성을 위한 대학 체질개선 유도 • 사회맞춤형학과 및 대학생 장기현장실습을 통한 학습과 실무의 일체형 교육으로 취업역량 강화 및 핵심인재 양성			
사업기간	• 2017년~2021년(2+3년)			
총사업비	• 해당 없음			
예산현황		2017	2018	2019
	예산(백만원)	88,827	78,680	93,787
사업규모	• 5개 권역 59개교 - (사회맞춤형: 44개교) (수도) 11개교, (강원충청) 9개교, (대경) 9개교, (동남) 8개교, (호남·제주) 7개교 - (고도화형: 15개교) (수도) 4개교, (강원충청) 3개교, (대경) 2개교, (동남) 4개교, (호남·제주) 2개교			
지원대상	• 고등교육법 제 2조에 해당하는 전문대학(학생, 교수), 기업 등			
지원형태	• 출연			
지원조건	• 대학구조개혁 참여전문대학, 고등교육기관 인증(조건부 인증 포함) 대학 - 고등교육기관 평가 인증유예 또는 효력정지, 정부재정지원가능대학에 미포함된 대학은 재정지원 제한사유 해소 시까지 국비 지원 불가 (교비로 사업집행)			
시행주체	• 교육부(전문기관: 한국연구재단)			
사업추진 체계(절차)	교육부	전문기관	교육부	전문기관
	기본사업계획 수립	⇨ 세부사업추진 계획 수립	⇨ 출연금 교부	⇨ 세부사업별 추진
				사업결과 보고서 작성, 출연금 정산

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	사회맞춤형 산학협력선도전문대학 지원	88,827	0	0	88,827	80,831	91.0
	소계	88,827	0	0	88,827	80,831	91.0
'18년	사회맞춤형 산학협력선도전문대학 지원	78,680	0	0	78,680	78,680	100.0
	소계	78,680	0	0	78,680	78,680	100.0
'19년	사회맞춤형 산학협력선도전문대학 지원	93,787	0	0	93,787	93,787	100.0
	소계	93,787	0	0	93,787	93,787	100.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 협약기업으로의 연계취업률(%)	0.5	사회맞춤형 교육과정 지원 사업 교육과정 참여 학생 의 협약회사로의 취업률 취업률 = (협약기업 취업자 수 / 사회맞춤형 교육과정 참가자 수) × 100	목 표	신규	55	55	58
			실 적	신규	55	51.3	64
			달 성 률 (%)		100.0	93.3	110.3
② 사업 참여인력 만 족도(점)	0.5	LINC사업에 참여하는 학생, 기업체 대상으로 설문조사를 10점 척도로 조사 후 100점 기준 환산  ○ 종합만족도 = [(밀착도× 가 중 치)+(협력도×가 중 치)+(만족도×가 중치)]×10	목 표	신규	77	77	80
			실 적	신규	77.2	82.0	82.8
			달 성 률 (%)		100.3	106.5	103.5

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

- '15년 연계 취업률 32.6% → '17년 55% → '18년 55% → '19년 재정지원사업 효과를 반영하고 연계취업률 제고를 위해 도전적 목표인 58%를 목표치로 설정
- '18년 목표치(77점)대비 3% 상향한 80점으로 설정

## □ 원인분석

- 해당사항 없음

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### <협약산업체로의 연계취업률(전문대 사회맞춤형학과 중점형)>

- 사업참여대학 협약반 학생의 협약산업체 취업률 기준
  - (자료 수집 방법) '19.3.1.~'20.2.28.까지 LINC+(사회맞춤형) 44개교의 사업수행 결과에 대한 실적을 전문기관이 접수 및 실적 산출
    - ※ 3차년도 사업종료기한('20.2.28) 미도래에 따라 참여 대학으로부터 '19.3.1~'20.1.21.까지의 실적을 기준으로 별도로 제출받아 산정하였으며, 졸업시기 등을 종합적으로 고려할 때 목표 취업률(58%)을 달성할 수 있을 것으로 예상
  - (측정산식) 협약산업체 취업 학생 수 / 채용약정인원 중 졸업자 수 × 100
  - (자료출처) 44개 대학 LINC+ 사업단
  - (자료 검증 방법) 대학 제출 실적에 대한 관련 전문가(학계, 산업계 등) 검토를 통해 '19.3.1.~'20.2.28.까지의 실적 점검
    - ※ 자료 검증은 2020.3월 중 대학이 제출한 정량실적의 점검을 통해 실시 예정

### <사업 참여인력 만족도(전문대 산학협력 고도화형)>

- 사업 참여인력 만족도 조사 결과 산정 기준
  - (자료 수집 방법) '19.1.1.~'20.12.31.까지 LINC+(고도화형) 15개교 소속 학생 및 산업체 등 LINC+사업 참여인력을 대상으로 만족도 조사 실시
  - (측정산식) 3개 조사 항목(밀착도, 협력도, 만족도)에 산술평균하여 산출  
[ (밀착도 × 1/3) + (협력도 × 1/3) + (만족도 × 1/3) ]
  - (자료출처) 한국연구재단

- (자료 검증 방법) LINC+ 사업단이 제출한 학생 및 산업체 관계자를 대상으로 한 연구재단 내부 설문조사 시스템 만족도 조사 실시

#### (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

##### <협약산업체로의 연계취업률>

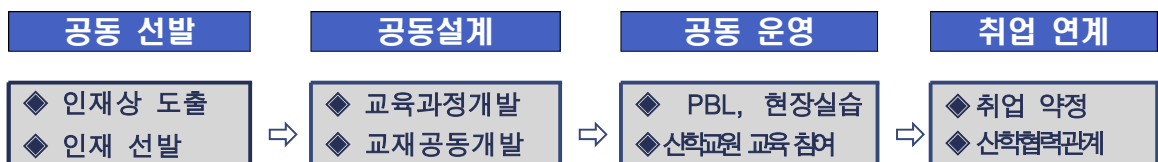
- (현황 및 문제점) 사회(산업체) 맞춤형 인재 양성을 위해 계약학과('03~)와 주문식 교육과정('94~)이 운영 중이나 활성화에 한계\*

\* 일반대('16.4 기준) : 전체 학과 기준 0.6% (참여학생 수 기준 0.2%)

전문대('16.4 기준) : 전체 학과 기준 1.7% (참여학생 수 기준 0.6%)

- (교육과정과 채용연계) 사회(산업체)의 요구를 반영한 맞춤형 교육과정의 개발·운영 및 대학교육과정에 산업체의 참여보장(→ 채용연계성 강화)

##### < 사회맞춤형학과 교육모델 >



- 대학 내 산업체와 유사한 실습장비 등을 구축하고, 산업체와 연계한 PBL, 현장실습, R&D 인턴쉽 등을 통해 현장 밀착형 교육 제공

※ LINC+ 사회맞춤형학과 중점형('19년) : 937.8억원, 일반대 20교, 전문대 44교 지원

## <사업 참여인력 만족도>

- (대학의 자율성 확대) 예산편성 및 성과관리의 자율적 설계·추진을 통해 전문 대학의 특성과 지역여건에 맞는 다양한 산학협력 모델 창출 및 확산 추진
- (중소기업 토탈 지원 서비스 추진) 산업체의 다양한 애로사항을 신속 지원하는 ‘기업신속대응센터’ 구축 및 다양한 산학 비즈니스 모델 창출

[기업신속대응센터(Urgent Response center for Industry)]  
대학의 특성·여건과 기업의 수요에 맞춘 원스톱 기업 지원(시장 조사, 공백 및 적절기술 개발, 디자인 지원 등)센터로, 대학의 비즈니스 모델 발굴 및 지속적인 산학협력의 중심점 역할

- (산업체 수요 맞춤형 교육) 현장실습 및 캡스톤디자인, 산학연계 교육과정 운영 등 지역 산업의 수요에 부응하는 우수인재 양성

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### <협약산업체로의 연계취업률>

구분	참여학교	협약반수	참여학생수	채용협약인원수
전문대	44	374	9,853	7,428
일반대	20	83	2,941	2,059

- 공급자(대학, 교수 등) 위주의 대학교육에서 교육수요자(산업체, 학생 등)의 요구를 반영한 맞춤형 인력양성체제로의 변화 계기 마련
  - 교육과정과 교재의 산업체와 공동 개발 및 산업체 전문 인력의 교육과정에 직접 참여 요구(→ 전문대 374개, 일반대 83개 협약반)
- 산업체 맞춤형 교육과정과 협약 산업체 채용의 연계
  - 협약반 참여학생 12,794명(전문대 9,853명, 일반대 2,941명) 중 채용협약 인원 9,487명(전문대 7,428명, 일반대 2,059명)
- 사회맞춤형학과 정책 참여자별 편익 증진
  - (학생) 기업현장과 밀접한 첨단시설과 교육여건 속에서 양질의 교육을 받을 수 있고, 산업체 취업 연계율 제고로 안정감 속에서 학업에 전념
  - (산업체) 기업이 필요로 하는 우수한 인재를 양성함으로써 산업체의

기술력과 생산성을 제고하여 기업 경쟁력 향상 및 재교육 비용\* 절감

\* 대졸 신입사원 재교육기간 19.5개월, 1인당 재교육 비용 약 6천만원(한국경영자총협회'16)

- (대학) 산업체 수준의 각종 장비와 시설을 활용하고 산업체 인사의 교육 참여를 통해 교육수요자(산업체)의 요구를 반영한 교육 가능

### <사업 참여인력 만족도>

- 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성사업 기본계획 공고('19.1월)
  - 사업기획, 평가 및 성과지표 상 대학의 자율성을 확대하고 대학의 중장기 발전계획 수립 등 계획 중심의 평가 시스템 도입
- 현장실습 수기공모전 및 전국 캡스톤디자인(팀프로젝트) 경진대회 개최('19.9월)
  - 캡스톤디자인 경진대회 우수작품을 대상으로 산학협력 EXPO 기간 중 캡스톤 디자인 옥션마켓 운영 및 클라우드 펀딩 연계

### □ 성과 우수성 인정사례

- 국회 정책 포럼
  - ❖ 행사명 : 일자리 창출을 위한 대학교육 정책방향 모색을 위한 국회포럼
  - (김해영 의원) LINC+사업은 대학과 기업 간 상생협력을 통한 질 좋은 일자리를 창출하고 청년 실업난을 해소할 수 있는 주요 돌파구임. LINC+ 사업을 통해 대학과 기업, 지역 산업간 협력을 통해 최적화된 교육과정을 개발하고, 본 사업 모델을 대학 전반에 전파하여 대학의 선도모델이 될 수 있도록 해야 함
  - (협약 산업체 대표) 사회맞춤형학과 사업은 신산업시대에 부응하는 인재를 기업이 직접 선발하고 교육하여 바로 채용할 수 있는 사업으로, 특히나 중소기업에서는 핵심인재를 키워낼 수 있다는 장점이 있음
- 영진전문대학교(사회맞춤형 인력양성 우수사례)
  - 목공고급기술자 양성 및 우수인력을 협약산업체로 우선 공급하는 것을 목표로 실내건축분야 3대 요소(사회구조, 산업체 요구, 대학 역량)가 상생 발전할 수 있는 계기 마련
  - 어떠한 대학에서도 시도된 적 없는 기술인력 양성 프로그램으로 외주 인건비 지출이 큰 부담인 인테리어디자인 업계에서는 가장 큰 이슈가 될 것으로 판단
  - 전국 최초 인테리어시공기술과 접목한 인테리어디자인 분야 모든 마감

의 기준이 되는 먹매김 기술자 양성과정 개설

- 실내건축공사업 시공능력평가액 전국 1, 2, 3, 6위 산업체 등 7개 산업체와의 사회맞춤형 협약체결, 참여학생 공동선발부터 교육과정 공동개발, 정규/비정규 교과목 직접 강의 등 협약산업체의 교육과정 공동운영을 통해 1,2차(2개년)년도 사업 참여 졸업생 50(25+25)명 중 협약산업체로의 취업 34(18+16)명, 전체 취업 44(22+22)명 달성

## (6) 향후 개선사항

### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-2- 일반 재정(4 ) )	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업실적 평가에서 '협약기업 취업률' 지표 배점을 상향하거나 대학별 취업률 실적에 따른 점수 간격을 높이는 등 취업률 지표를 평가결과에 비중 있게 반영하는 방안 마련</li> <li>○ 평가결과와 사업비 배분이 연계하여 사업성과 제고 방안 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ '19년 단계평가 시 협약기업 취업률 대학 자체 목표치 대비 달성도(절대평가)만 평가하였으나, '20년 기본계획 수립 시 연차평가에서 전체 대학 취업률 대비 비율(비교평가) 합산 방식으로 전환</li> <li>○ '19년 사회맞춤형 산학협력선도전문대학 육성사업 기본계획에 기 반영</li> </ul> <p>※ 평가결과에 따라 매우 우수, 우수, 보통으로 구분하고 사업대학 규모 등을 반영하여 사업비 배분</p>

### □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음



\* 담당자 : 직업교육정책관(임창빈), 교육일자리총괄과장(천범산), 사무관(강소희), 주무관(지효정),  
전화번호 : 044-203-6882, -6845

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 학교기업에 대한 지원을 통해 현장적합성 높은 산업인재양성, 수익의 교육재투자로 선순환 시스템 구축 및 일자리 창출			
사업내용	• 학교기업을 통한 체계적인 현장실습 및 창업 프로젝트 교육으로 학생의 취·창업 역량을 제고하고, 실습 부산물의 판매 수익을 교육에 다시 투자 하여 교육투자의 효과성 제고			
사업기간	• 2004년 ~ 계속			
총사업비	• 해당없음			
예산현황		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
	<u>예산(백만원)</u>	8,673	7,173	6,814
사업규모	• 대학, 전문대학, 특성화고 학교기업 40개 지원('19년 기준)			
지원대상	• 산업교육기관의 장이 설치·운영하는 학교기업 ※ 「산업교육진흥 및 산학협력 촉진에 관한 법률」 제36조			
지원형태	• 출연 ※ 「산업기술혁신촉진법」 제38조 제3항			
지원조건	• 국고지원금 30% 이내 대응투자			
시행주체	• 교육부(한국산업기술진흥원)			
사업추진 체계(절차)	• (교육부) 기본계획 수립 및 사업 총괄 관리 • (전문기관원) 사업공고, 협약체결 및 사업비 지급, 연차평가 및 성과관리 • (학교기업) 사업 수행			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### ☐ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	학교기업지원사업(R&D)	8,673	0	0	8,673	8,673	100.0
	소계	8,673	0	0	8,673	8,673	100.0
'18년	학교기업지원사업(R&D)	7,173	0	0	7,173	7,173	100.0
	소계	7,173	0	0	7,173	7,173	100.0
'19년	학교기업지원사업(R&D)	6,814	0	0	6,814	6,814	100.0
	소계	6,814	0	0	6,814	6,814	100.0

### ☐ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### ☐ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### ☐ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 정부지원금 1억원 당 고용효과(명)	0.3	(학교기업의 고용인원) / (정부지원금)	목표	신규	2.76	2.84	2.91
			실적	신규	2.87	3.51	3.23
			달성률(%)		104.0	123.6	111.0
② 정부지원금 대비 매출액 달성비율(%)	0.3	(학교기업의 매출액 합) / (정부지원금)	목표	신규	167	172	177
			실적	신규	167	283	184.7
			달성률(%)		100.0	164.5	104.4
③ 기업맞춤형 직무 역량교육 만족도(점)	0.4	○ 측정방법 : 학교기업 현장실습에 참여한 학생을 대상으로 외 부 조사기관에서 조 사 - 조사시기 : 매년 3월 부터 차년도 2월까 지 - 조사업체 : 입찰경쟁 을 통해 외부 공신력	목표	71.4	76.5	78.7	80.7
			실적	75.5	76.5	81.2	86.1
			달성률(%)	105.7	100.0	103.2	106.7

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
		<p>있는 조사기관 선정</p> <p>- 조사항목 : 현장실습 경험평가, 운영 평가, 직업기초능력 만족 도 등 3개 차원과 차원별 6~10개 항 목으로 구성</p> <p>○ 평정부여 방식: 항목 별 3점 척도 및 5점 척도를 100점 만점 으로 환산한 산술평 균한 항목만족도를 산술평균하여 차원 만족도를 산출하고, 차원만족도의 산술평 균으로 종합 만족도 를 최종 산출</p>					

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (정부지원금 1억원 당 고용효과, %) 학교기업 재정지원을 통한 일자리 창출 효과를 측정하기 위한 지표이므로 사업 목적에 부합함
  - 학교기업은 소속 학교의 부서 형태로 설치된 소규모 사업장 규모로, 학교 교·직원의 겸직을 통해 운영할 수도 있으나, 재정지원을 통해 학교기업 업무만을 수행할 전담인력을 고용\*하도록 유도함으로써 운영 내실화 도모
  - \* 단, 정부지원금의 30% 이내만 인건비 편성이 가능하도록 함으로써 학교기업 자체적으로 고용인력 유지를 위한 수익활동을 성실히 수행하도록 유인
  - '19년 목표치의 경우 국가재정 1억원 당 3명의 전일제 일자리 창출효과를 목표하는 것으로, 적극적인 목표 수준임
- (정부지원금 대비 매출액 달성 비율, %) 재정지원을 통해 학교기업의 기업 활동 개선 여부를 측정할 수 있는 대표적 지표임
  - 과거 실적치\*의 개선추이를 고려하여, '19년 목표치를 전년대비 3% 상향조정한 것으로, 적절한 목표 수준임
  - \* 변동폭이 큰 '16~'18년 실적치는 배제하고, '13~'15 실적치의 상승률을 반영
- (기업맞춤형 직무역량교육 만족도, %) 학교기업 현장실습 교육과정의 질을 측정하는 대표적 결과지표임

- 2단계 사업('15~'19) 목표치 상승 추이(연3% 내외)를 고려하여, 전년도 목표치 대비 2점(약 3%) 상향하여 목표치 설정
- '19년의 경우 5점척도 중 4점(만족함)의 100점 환산점수인 80점을 웃도는 수준으로, 적극적인 목표치로 볼 수 있음

## □ 원인분석

- '19년도 사업의 과제수행기간은 '19.3월 ~ '20.2월로, 결산시점('20.2월)이 도래하지 않아, 매출액 실적은 현재기준 잠정치를 기재함
- '20년 2월까지의 매출 발생액을 추후 합산하면 당초 목표 달성 가능할 것으로 사료됨

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### 【정부지원금 1억 원당 고용 효과】

- 측정산식 :  $\Sigma(\text{당해 연도 학교기업의 고용인원}) \div (\text{당해 연도 정부지원금})$ 
  - 자료수집 방법
    - 측정대상기간 : '19.3.1. ~ '20.2.29.
    - 실적치 집계 완료 시점 : '20.2월 예정
    - 측정수행기관 : 한국산업기술진흥원
    - 측정대상 표본수 및 선정방법 : '19년 사업 참여 학교기업 전수조사
- '19 목표치 설정방법 및 근거
  - 전년도 목표치 대비 3% 상향 ('18년 2.84명 → '19년 2.91명)
  - '16년 실적 2.74 대비 '17년 목표치 2.76이 1% 증가에 불과한 것을 고려, 학교기업을 통한 일자리창출을 적극 도모하기 위해 도전적 목표치 설정 (3% 증가)

### 【정부지원금 대비 매출액 달성비율】

- 측정산식 :  $\Sigma(\text{당해 연도 학교기업의 매출액}) \div (\text{당해 연도 정부지원금})$ 
  - 자료수집 방법
    - 측정대상기간 : '19.3.1. ~ '20.2.29.
    - 실적치 집계 완료 시점 : '20.2월 예정
    - 측정수행기관 : 한국산업기술진흥원

- 측정대상 표본수 및 선정방법 : '19년 사업 참여 학교기업 전수조사
- '19 목표치 설정방법 및 근거
  - 전년도 목표치 대비 3% 상향 ('18년 172% → '19년 177%)
  - '14년 실적 153.3 대비 '15년 실적 156.9 증가 수치를 반영하여 매년 3% 목표치 상향 설정
  - \* '16년 실적 187.7 및 '17년 실적 151.0은 '16년 자립화 학교기업 실적 및 '17년 신규 학교기업 실적이 반영되어 추세가 일정하지 않아 고려하지 않음

### 【기업맞춤형 직무역량교육 만족도】

- 측정방법 : 당해 연도 학교기업 현장실습 참여 학생 대상 자기기업식 설문조사 실시
  - 자료수집 방법
  - 측정대상기간 : '19.3.1. ~ '20.2.29.
  - 실적치 집계 완료 시점 : '20.2월 예정
  - 측정수행기관 : 입찰경쟁을 통해 외부 공신력 있는 조사기관 선정
  - 조사항목 : 현장실습 경험평가, 운영평가, 직업기초능력 만족도 등 3개 차원과 차원별 6~10개 항목으로 구성
  - 평정부여 방식 : 항목별 5점 척도를 100점 만점으로 환산 및 산술평균하여 '차원만족도'를 도출하고, 3개 차원만족도를 산술평균하여 '종합만족도'를 도출
- '19 목표치 설정방법 및 근거
  - 2단계 사업('15~'19) 목표치 상승 추이(연3% 내외)를 고려하여, 전년도 목표치 대비 2점(약 3%) 상향하여 목표치 설정

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

## (5) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

##### 【학교기업 운영지원】

- 학교기업 재정지원\*을 통해 실습과정을 다양화함으로써 학생의 취·창업 역량을 개발하고, 교육만족도 제고

\* '19년 지원규모 : 40개 학교기업 - 대학 18개, 전문대학 16개, 특성화고 6개

- 산업체 주문식 실습교육을 맞춤형 직무역량을 배양하고, 학생 아이디어 기반의 프로젝트형 창업실습\* 운영하여 혁신인재 양성

\* 창업실습형 학교기업(7개)를 통해 142개 학생 창업 프로젝트 실시, 1,331명 참여  
《학교기업 실습교육과정 운영 우수사례》

기린허브테크 (대구한의대)	[주문식 현장실습 사례] 대구 약령시, 영천 지역의 한약재 산업체와 연계, 협력하여 산업체 인력 수요에 맞는 주문식 현장실습 프로그램 운영
원네이처 (원광대)	[창업 프로젝트 사례] '창업 강좌 ⇒ 동아리활동 ⇒ 창업프로젝트(인큐베이팅) ⇒ 사업화 지원' 까지 체계적 커리큘럼으로 학생발명품(대추칩)의 제품화 지원

- 학교기업 현장실습 참여 학생의 교육 만족도\* 지속향상 및 재정사업 효과성에 대한 학교기업 관계자 평가\*\* 우수

\* 참여 학생 만족도(점) : ('16) 75.5 → ('17) 75.7 → ('18) 81.4 → ('19) 88.2

\*\* 관계자 평가결과('18.末) : 참여학생의 기술습득 향상도 89.7%, 창업능력 향상도 81.2%

※ 학교기업 당 평균 실습학생 수(명) : ('15) 66 → ('16) 367 → ('17) 367 → ('18) 417 → ('19) 529

- 마케팅, 디자인 센터(각 1개소) 운영하여, 학교기업이 취약한 제품 관측·판매 분야 지원함으로써 매출, 수익 상향에 기여

매출액	총 액	17,168	19,439	12,294	11,158	10,790
	기업 당 평균	(281)	(324)	(293)	(257)	(270)
당기 순손익	총 액	235	1,933	3,206	3,368	미집계
	기업 당 평균	(4)	(32)	(76)	(80)	-

※ '19년 실적치의 경우 '19.12월 기준 잠정 실적치 임 (당기 결산시점: '20.2월)

- '학교기업 통합 브랜딩'을 통해 제품 공동 마케팅 실시, 주요일간지 및 온라인 기사, 배너 광고 등에 학교기업 제품 노출 등 홍보\* 활동

\* 실적 : 주요일간지 9건, 온라인 배너 및 기사 25건 등

- 「학교기업 회계처리규칙」(교육부 고시) 개정\*('19.8.) 하고, ‘학교기업 업무매뉴얼’ 개정\*\* 연구를 추진(~'20.3월 완료 예정)하는 등 학교기업 현장관계자들의 행정처리 어려움 해소 노력

\* 상위법령과 사용 용어를 통일하고, 회계장부 작성 기준을 명확하게 제시

\*\* 학교기업 설치·운영기준, 현장실습 실시 기준을 현행화 및 읽기 쉽게 교정

## 【사업성과 및 제도운영 관리】

- 연차평가\*를 '18년 사업 추진실적을 평가하고 이를 '19년 사업비와 연동\*\*하여 차등지원 ⇒ 효율적 예산집행 및 성과창출 유도

\* 사업 조기종료 2개 학교기업(대학, 특성화고)에 대해서는 최종평가 실시

⇒ 향후 3년간 성과 유지 계획 검토

\*\* 우수(0.1~0.3억 증액), 보통(지원단가), 미흡(0.1~0.3억 감액)

- 운영 성과가 저조한 학교기업에 대해 현장점검 및 방문컨설팅(9개, 10~11월) 실시하고, 동·하계 학교기업 전담인력 대상 직무연수·워크숍 실시하여 기업 운영 시 필요한 교육 등 제공
- 산학협력 EXPO(11.6~8.)와 연계하여 학교기업 성과 홍보 진행 및 연간 사업실적 우수 학교기업(관계자)에 대한 교육부장관 표창
- 재정지원을 받지 않는 비(非)지원 학교기업에 대해서도 학교기업 현황조사(매년 6~8월) 결과에 근거하여 방문 컨설팅 제공 및 연수·워크숍 등에 참여 독려하는 등 제도운영 관리 철저

## 【학교기업 지원사업 발전연구 등】

- 2단계('15~'19) 종료연도로, 3단계 사업 추진을 위한 사업 성과분석 및 사업 개선방향\* 연구 등 추진

\* (3단계 추진방향) 지역사회 연계 강화 / 발전적 운영모델 개발·확산 / 창업교육 확대 / 성과 질적 고도화를 통해 지역사회 발전에 기여하는 新 학교기업 추진

※ 추진경과 : 정책연구(2회, ~'19.11.), 전문가 간담회(15회), 현장의견수렴(9회) 등

- 3단계 학교기업 지원사업 추진을 위해 사업예산 확대(전년대비 9.7% ↑)

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 학교기업을 통해 기업체 주문식 현장실습을 실시함으로써 직무 이해도가 높은 인재를 양성 ⇒ 산업체 인력수요 맞춤형 인력양성
- 학교기업을 시범대(test-bed)로 활용하여 창업을 희망하는 학생이 [아이디어 현실화] ~ [시제품 제작] ~ [판매]까지 경험 지원 ⇒ 고등 직업교육 고도화

### □ 성과 우수성 인정사례

#### 【학교기업 운영 우수사례 1】 학교기업 “강진에코팜”(전남생명과학고)

- 친환경 농법으로 학생들이 직접 생산한 쌀(‘열아홉 쌀’)을 인터넷 펀딩(와디즈)을 통하여 전국에 판매, 목표액의 8배 달성, 460만원 펀딩  
⇒ (교육재투자) 수익금은 학교의 실습실 환경 개선에 전액 사용 예정

#### 【학교기업 운영 우수사례 2】 학교기업 “iNTER VR”(남서울대학교)

- 세종특별자치시 문화유적 비암사를 가상현실 및 360도 VR 영상으로 제작(학생 실습프로젝트)  
⇒ (공공서비스 개선) 세종특별자치시교육청 홍보 콘텐츠로 활용

#### 【학교기업 운영 우수사례 3】 학교기업 “계원창작상단”(계원예술대학교)

- 전공교과와 연계한 창업교육(5개 과정, 331명 수료) 및 학생 창업실습 프로젝트(11건, 49명 참여)를 실시하고, 중국 이우 시(市) 소재 디자인센터와 연계하여 프로젝트에 참여 학생기업의 입주지원 및 중국기업과 연계 합작 프로젝트 진행



【학생 실습 우수사례】 학교기업 “DIT 스포츠재활센터”(동의과학대학교)

소속	학교기업	창업 아이디어
동의과학대 물리치료과 3학년	DIT스포츠재활센터 (운동지도 서비스)	족부압을 측정하여 발 피로도를 관리해주는 디지털 ‘깔창’
<p>“DIT 스포츠재활센터에서의 실습과 창업캠프를 통해 또 다른 가능성을 꿈꿀 수 있었으며, 학교기업을 통해 이러한 직·간접 경험의 시간들이 많이 부여되었으면 함”</p> <p>(창업동기) “장시간 서 있는 직업을 가진 사람들에게 족저근막염의 발생률이 높다는 점에서 착안하여, 물리치료학 전공지식을 활용해 기존 족저압 측정기(바이오레스큐)에서 접근성과 휴대성을 보완한 디지털 ‘깔창’을 개발하게 됨”</p>		

(6) 향후 개선사항

□ 2단계 사업('15~'19) 최종연도로, '20년부터 3단계 학교기업 지원사업 추진

○ 3단계 지원사업 주요 개선사항

1) (지역사회 연계강화) 지역사회 연계 및 공헌실적이 일부 학교기업에 국한되어, 상위계획인 국가균형발전 달성에 애로

⇒ 지역 산업체와 학교기업이 실습 교육과정을 공동 개발하는 등 지역 산업의 인력수요를 반영한 현장실습을 제공하고, 학교기업의 공간 및 시설·장비 인프라등을 지역사회 수요\*에 제공하는 등 연계강화

\* 지역산업체 재직자의 직무훈련, 지역주민의 평생교육 및 지역 초·중등학교 학생들의 진로체험 공간으로 활용 등

2) (발전적 운영모델 제시) 학교기업 현장실습 참여율 및 재정건전성 지속 제고에도 불구하고, 운영중지율이 46.1%('16년 자체조사)에 달하는 등 학교 현장에서 제도 효과성에 대한 제기

⇒ ‘연합형 학교기업\*’을 신규지원하여 학교기업 간 연합 프로젝트 실시 하도록 함으로써 상승효과를 도모

\* 복수의 학교기업 간 구성된 ‘사업단’ 형태의 학교기업으로, 각 학교기업의 주 활동 분야 간 연계·융합을 통해 다양한 직무분야의 교류형 현장실습 제공 및 새로운 융합 제품·서비스 개발

⇒ 연계학과 또는 학교가 보유한 잠자는 교내 지식자산을 발굴하여 학교기업을 통해 전략적으로 상용화하도록 하여 사업 다양화 도모

- 3) (창업교육 및 프로그램 확대) 2단계 사업의 성과인 프로젝트 형 창업 실습을 전체 재정지원 학교기업으로 확대운영하여, 학생들의 창업 경험 기회를 폭넓게 제공

※ cf) 2단계 사업에서는 7개 '창업 실습형 학교기업'을 중심으로 창업 실습 실시

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-2-R&D(1))	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 사업의 과정에서 균형발전 기여 및 사회적 가치 창출 효과를 보여줄 수 있는 방법론을 개발하고 전체적 파급효과 창출이 필요('18년 균형발전사업평가)	○ 3단계 학교기업 지원사업에 학교기업-지역간 연계 강화 - 학교기업을 통한 지역사회·산업 맞춤형 인재양성 체계 구축
	국회, 감사원 등 외부	○ 대학재정지원사업 공동매뉴얼에 따른 부정비리 확인사항에 대한 검토 누락('19년 감사원 감사)	○ 학교기업 재정지원 시 매뉴얼에 따라 사업신청 시 부정·비리 확인서 제출 의무화 및 평가 과정에서 주무부처 및 전담기관 검토

## □ 기타 개선계획

- (성과지표 개선) 매출액, 고용인원 등 경기에 따라 변동가능성 높은 양적 지표를 배제하고, 학교기업 별 사업 추진 노력에 따라 실적 개선이 가능한 질적 지표\* 중심으로 변경 검토

\* 지표(안) : 학교기업 수익의 교육 재투자율 / 지식자산 상용화 율 / 지역연계 프로그램 운영 수

(1) 프로그램 목표 개요

☐ 프로그램 목표 주요내용

☐ 한국장학재단 출연

- 학자금 대출제도를 효과적으로 운영하여 경제적 여건과 관계없이 의지와 능력만 있으면 누구나 공부할 수 있는 여건 마련
- 콜센터 운영, 소득구간 산정체계 운영, 학자금 IT 구축·운영 등 맞춤형 국가장학제도 운영을 위한 기관 고유사업 및 운영비 지원

☐ 국가장학금 : 경제적 여건에 관계없이 누구나 능력과 의지가 있으면 고등교육의 기회를 가질 수 있는 여건 마련

☐ 대학생 근로장학금 : 저소득층 대학생의 등록금과 생활비를 지원하여 안정적인 학업 여건을 조성하고, 직업체험 기회를 제공하여 취업 역량 제고

☐ 우수학생 국가장학금 : 우수한 인재들이 학비 부담 없이 학업에 전념할 수 있는 환경을 조성하여 미래의 국가경쟁력 확보에 기여

☐ 중소기업 취업연계(희망사다리) 장학금 : 중소기업 취업 또는 창업을 희망하는 대학생을 지원하여 등록금 부담 완화, 중소기업 인력난 해소 및 대학 내 창업문화 조성○

## (2) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 학부생 1인당 학비 부담 경감액(만원)	[(정부재원 장학금 지원액*+ 학자금 대출이자 부담 경 감액**+입학금 폐지금액)/ 고 등교육기관 재학생 수(단위 : 만원) * 정부재원 장학금 : 국가 장학금(근로, 우수, 희망 사다리장학금 포함) 지 원액 ※ 우수장학금 : 인문 100년장학금, 예술체 육비전장학금, 대통령과 학장학금, 국가우수장학 금(이공계) ** 학자금 대출이자 부담 경감액 : 신규대출 추정 액(당해연도 신규 대출 예상인원 x 1인당 대출 예상단가) x 금리 인하 누적분('17년 1학기 금리 -연도별 예상금리)	목표	신규	신규	신규	205
		실적	178	183	196	197
		달성률(%)				96.1

### □ 원인분석

- 학령인구 감소 등에 따른 국가장학금 예산 미집행(약 742억원) 발생

### □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 성과 측정을 위한 자료수집 방법
  - 한국장학재단 사업관리시스템을 통해 장학금 신청 및 지원 자료 관리
    - 측정대상기간 : '19.1.1. ~ '19.12.31.
    - 측정수행기관 : 한국장학재단

사 업 명	관리시스템
맞춤형 국가장학금 지원	<a href="http://dreamnet.kosaf.go.kr">http://dreamnet.kosaf.go.kr</a>

- 한국장학재단 통계, 2019년 결산 금액, 대학알리미 통계 등에 근거한 성과 측정

#### ○ 품질 확인(한국장학재단 전산망 및 사업 결과보고)

- 한국장학재단 전산망을 통해 공신력 있는 정보를 종합적으로 관리
  - 장학금 신청 시 공인인증서(은행)를 활용하게 하여 신청인의 신분을 확인함으로써 신청·지원 등에 관한 정보의 정합성 확보
  - 실적 관리 중 발생할 수 있는 오류 등 총체적 관리를 위해 통계 품질관리 시스템(한국장학재단 통계시스템) 운영

### (3) 사업의 성과 우수성

#### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

#### ○ (학자금 대출) 제도개선을 통한 채무자 상환 부담 경감

- '19년부터 상환기준소득 인상(연 2,013만원→2,080만원)으로 저소득 사회초년 채무자의 상환 부담 경감 지원
- 일반상환 학자금 대출의 지연배상금률(연체 3개월이하 7%, 3개월 초과 9%)을 연체기간과 관계없이 일괄 6%로 인하
- 고용 및 산업위기지역 실직자의 학자금 대출 상환부담 완화를 위해 '특별상환유예 제도'를 통해 상환 유예(최대 3년) 지원(신청기간 '18. 9. 1. ~ '19. 12. 31.)
  - \* 총 174명에 대출원리금 3.2억 원 상환유예 지원(누적 실적, '19.12.31.기준)
- 현역사병 등의 복무기간 중 발생한 학자금 대출이자를 면제하여 상환 부담을 경감하고 국방의 의무를 성실히 수행할 수 있도록 지원
  - \* 총 69,927명에 38억 원 이자면제 지원('19.12.31. 기준)
- '특별추천제도' 개선(형식적 특별추천 요청서 제출→맞춤형 교육 이수)으로 학생의 편의성 제고 및 대학 업무부담 경감으로 대출승인을 제고
- 학자금대출 제도별 내용, 상환방법 등 학자금대출 제도에 대한 이해 증진 및 금융이해력 제고를 위해 학자금대출 금융교육을 전면 개편

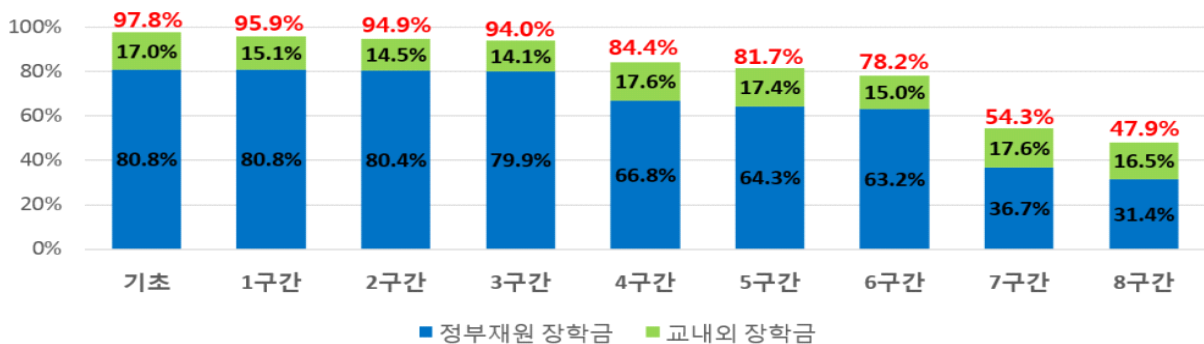
- (국가장학금 지원) 등록금 절반 이상 지원자를 '18년 기준중위소득 120% 이하까지에서 '19년 130% 이하까지 확대
  - ※ 사립대 평균등록금 절반(368만원) 이상 지원 : ('18) 66.6만명(재학생의 30.5%) → ('19) 68.3만명(재학생의 31.5%)
  - 다자녀 장학금 연령제한('88년 이후 출생) 폐지, 재학생 2차 신청 구체기회 확대(1회→2회), 지역인재장학금 C학점 경고제 도입 등으로 다자녀 및 사회적배려계층에 대한 지원 강화
- (대학생 근로장학금) '19년 예산으로 134억 원을 증액(2,640억 원→2,774억 원)하여 교외근로 장학생을 3천 명 추가 선발(4만 명→4.3만 명)을 통해 안정적인 학업 여건 조성 확대
- (우수학생 국가장학금(인문100년, 예술체육비전)) 장학금 신청절차(학생 사전신청제 도입) 개선 및 대학 참여부담을 완화(원클릭 신청 도입, 대학 대응투자 폐지)하여 더 많은 대학생에게 장학금 수혜 기회를 제공하고, 예체능 계열 신규장학생 생활비 지원방식을 개선(잔여예산 발생 시 1회 지원→ 선발년도 1회 고정지원)하여 계열 간 형평성 제고
- (희망사다리장학금) 고졸 후학습자 지원범위 확대, 장학생 취·창업 지원 및 사후관리 프로세스 강화를 통한 사업추진 효과 극대화
  - (1유형\_중소기업 취업연계 장학금) ① 대·내외 협력\*을 통한 장학생 취·창업 지원 확대 ②장학생 의무사항(직무기초 교육 이수, 의무종사) 이행 관련 제도 개선\*\*
    - \* 장학생 전용 채용관 개설, 전경련 업무협약을 통한 취업지원, 채용박람회 참여 지원
    - \*\* 중견기업 취업 및 창업 인정 범위 확대, 직무교육 인정방식(그룹활동 인정) 확대
  - (2유형\_고졸 후학습자 장학금) 고졸 후학습자 지원범위를 대기업과 비영리법인 재직자까지 확대하고 장학생 의무재직관리시스템 구축 및 보증보험제도 신설을 통한 사후관리체계 구축

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 전략목표 달성 기여도

- (학자금 대출) 상환규모 증가 및 연체율 감소에 따라 학자금대출 재원의 재정건전성 향상 및 학자금대출 선순환 구조 정착에 기여
  - 제도 및 시스템 개선을 통한 채무자 상환 부담 경감과 상환 편의성 제고
- (국가장학금 지원) 등록금의 절반 이상을 국가장학금으로 지원받은 인원은 '18년 66.6만 명에서 '19년 68.3만 명으로 상승
  - \* 사립대 평균등록금 절반(368만원) 이상 지원
  - 특히, 지원 3구간 이하 저소득층은 국가장학금 및 교내·외 장학금을 포함하여 약 95%의 등록금 부담 경감 달성(8구간 이하 평균 약 80%)

〈 2019년 학자금 지원구간별 등록금 부담 경감률 〉



- (대학생 근로장학금) 취업연계중점대학 확대 지원\* 및 교외 근로 의무비율 지속 상향\*\*을 통한 교외근로 목표 2% 초과 달성(43%)
  - \* 지원예산 및 지원대학 수: ('18년) 136억 원, 35개 → ('19년) 171억 원, 38개
  - \*\* 교외근로 의무비율: ('17년) 37% → ('18년) 40% → ('19년) 43%
- (우수학생 국가장학금) 인문·사회, 예술·체육계열 우수학생 총 2,120명을 대상으로 150억 원을 지원하여 우수학생 지원체계 견고화
  - ※ 사업비 지원인원 목표 2,680명 대비 79%, 사업비 집행율 99% 달성
- (희망사다리장학금) 장학생 선발 규모 확대로 중소기업 취·창업 희망 대학생의 등록금 부담 경감 및 고졸자의 선취업 후학습 활성화
  - (1유형\_중소기업 취업연계 장학금)중소기업 취업 및 창업을 희망하는

학생 4,893(전년대비 106%)명을 대상으로 344억 원을 지원하여 대학생의 등록금 부담 경감

- (2유형\_고졸 후학습자 장학금) 고등학교 졸업 후 기업체에 재직하며 후 학습을 진행 중인 대학생 9,100명\*에게 등록금을 지원하여 선 취업 후 학습 활성화

\* 2019년 목표(9,000명) 대비 101% 선발

#### (4) 향후 개선사항

□ (학자금 대출) 상환 부담 경감, 상환률 제고 등을 위한 지속적인 제도개선 필요

- 상환부담경감 확대 및 성실상환 유도 지속 추진
- 일반 상환 학자금대출 지연배상금률 부과체계 개편 및 상환율 제고
- '20년 학자금 대출금리를 0.2%p인하한 2.0%로 인하하여 대학생 대출 이자 부담 경감

□ (국가장학금 지원) 국민이 체감할 수 있는 실질적 등록금 부담 경감

- 중산층 학생들의 등록금 부담 경감 체감도 제고를 위해, 중구간(7구간) 단가 인상 검토
- 예산 편성 시 정확한 수요 예측(학령인구 감소 및 기준중위소득 등 종합 반영)을 통한 집행률 제고

□ (대학생 근로장학금) 근로기관용 온라인 콘텐츠 개발 및 교육이수 의무화로 교외 근로기관 관리를 강화와 행정정보 시스템 연계를 통한 부정근로 예방 필요

□ (우수학생 국가장학금) 학제 및 계열 간 차별 없는 우수장학금 지원 체계 마련

- 전문대학 대상 우수장학금(전문기술인재장학금)을 신규 도입하고, 인문사회 및 예체능계열 우수장학금 지원규모(선발인원)를 확대하여 학제 및 계열 간 형평성 있는 우수인재 지원



□ (희망사다리장학금) 수요자 중심 사업 홍보 강화 및 사후관리 실효성 확보를 위한 업무 프로세스 마련

- 대학과 협업을 통한 방문설명회 진행 및 홍보 동영상 제작·배포
- 전문상담센터 구축을 통한 장학생 개별상담 및 통지기능 강화
- 행정정보공동이용망을 통한 장학생 주소지 정보 최신화

□ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ (국가장학금) 등록금 절반 이상 지원 확대를 통한 등록금 부담 경감 필요</li> <li>○ (근로장학금) 국가근로장학금 수혜자 확대 방안 마련</li> <li>○ (우수학생 국가장학금) 인문 100년 및 예술체육비전장학금 간 형평성 있는 지원체계 마련</li> <li>○ (희망사다리장학금) 맞춤형 채용정보 및 취창업 범위 확대</li> <li>○ (고졸 후학습자 장학금) 고졸 후학습자 장학금 수혜자 확대 및 사업 체계화 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 등록금 절반 이상 지원자를 '18년 기준중위소득 120% 이하에서 '19년 130% 이하까지 확대</li> <li>○ (근로장학금) '19년 예산으로 134억 원을 증액하여 교외근로 장학생을 3천 명 추가 선발(4만 명→4.3만 명) ※ ('18년) 2,640억원 → ('19년) 2,774억원</li> <li>○ (우수학생 국가장학금) 예술체육비전장학금 생활비 지원을 예산의 상황에 따라 유동적으로 지급하였으나, 고정지원하여 계열간 형평성 제고 ※ ('18년) 예술체육비전 잔여예산 발생 시에 한하여 신규장학생 대상으로 생활비 150만원 1회 지원 → ('19년) 신규장학생 대상 생활비 150만원 1회 고정 지원</li> <li>○ 상세 취업 정보(근무지, 급여 등) 제공 및 우수기업과 장학생 직접연계 등으로 맞춤형 취업지원 강화</li> <li>○ 중견기업 범위 확대 및 창업 인정 범위 제한 완화로 장학생 의무 중사 부담 축소</li> <li>○ 의무 재직기간 축소(3→2년), 재직 기관 유형 확대(비영리기관, 대기업 추가) 등 자격요건 완화로 수혜 대상 확대 ※ '19년 9,100명 지원(전년 대비 127% 증가)</li> <li>○ 보증보험제도 도입, 고용보험 및 기업정보 기반 의무재직 관리 시스템 구축 등 안정적 관리 체계 마련</li> </ul>

재정사업평가	o 해당사항 없음	o 해당사항 없음
국회, 감사원 등	<p>&lt;2018년 결산국회&gt;</p> <p>o 연체이자율 하향 등을 통해 대학생들이 부담하는 이자를 합리적으로 조정할 것</p> <p>- 2018년도에 「대부업법」의 적용을 받는 시중은행들은 연체가산이자율 3%를 더하여 연체이자율 7.49%를 적용한 반면, 한국장학재단의 경우 「대부업법」의 적용 대상이 아니기 때문에 연체가산이자율 4.8%~6.8%를 더하여 연체이자율을 7%~9%로 높게 적용하였음</p> <p>&lt;국회&gt;</p> <p>o 신입생 홍보 부족으로 장학금을 신청하지 못하는 사례 발생에 대해 개선 및 대책방안 마련 필요</p> <p>o 가구원 수를 미반영한 소득구간 산정방식 불합리하여 개선 필요</p> <p>o 성적기준 완화 필요성 검토 필요</p> <p>o 부정근로 방지를 위해 근로기관 점검 강화 필요</p> <p>o 대학생 수 감소 등으로 국가장학금 집행이 감소하는데, 전환집행으로 집행률을 제고하는 것은 바람직하지 못함</p> <p>&lt;감사원&gt;</p> <p>o 국가장학금 제도를 몰라 지원받지 못하는 사례 발생하므로 제도 홍보 강화 및 신청기간 추가 등 개선 필요</p> <p>o 근로장학생의 계속 참여 제한 등 대상자 선발 기준 조정 필요</p>	<p>&lt;2018년 결산국회&gt;</p> <p>o 연체자의 상환부담 경감을 위하여 연체이자율을 6%로 일괄 인하 완료('19.7.12)</p> <p>- (기존) 연체 3개월 이하 시 7%, 3개월 초과 시 9% 적용</p> <p>- (개선) 연체 개월 수와 관계없이 일괄 6% 적용</p> <p>- '20-1학기 신규 대출부터 지연배상금 부과체계를 시중은행의 “대출금리+연체가산금리” 형태로 변경하고 연체가산금리를 25% 수준으로 적용하여 연체이자율 추가 인하 예정</p> <p>&lt;국회&gt;</p> <p>o 고교생 예비신청 제도 도입 등 예비대학생 맞춤형 홍보 및 신청기간 확대 추진</p> <p>o 합리적 소득구간 사정을 위한 정책연구 실시하였으며, 소득구간 산정에 가구원수 반영 예정('21년)</p> <p>o 현재 저소득층 학업환경을 고려하여 C학점으로 기준을 완화 적용 중. 학업에 대한 책무성 확보를 위해, 최소한의 성적기준은 필요</p> <p>o 근로기관 정기 점검 대상 수를 확대하고, 부정근로방지 관련 중장기 계획 수립</p> <p>o '20년 예산 편성 시 학령인구 감소, 기준중위소득 상승 등을 종합적으로 고려하여 수요 예측의 정확도를 높임</p> <p>&lt;감사원&gt;</p> <p>o 고교생 예비신청 제도 도입 등 예비대학생 맞춤형 홍보 및 신청기간 확대 추진</p> <p>o 당해학기 근로장학생 선발 시 직전학기 미선발자 60% 이상 선발 반영</p>

\* 담당자 : 대학학술정책관(이승복), 대학재정장학과장(김태경), 사무관(박재희), 주무관(이은정) ,  
전화번호 : 044-203-6270

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 학자금 대출제도를 효과적으로 운영함으로써 경제적 여건과 관계없이 의지와 능력만 있으면 누구나 공부할 수 있는 여건 마련			
사업내용	• 취업후상환학자금 대출재원 마련을 위해 발행한 채권 이자 선납 • 국가장학제도 및 학자금 IT 기반 구축, 한국장학재단 운영비 지원 등			
사업기간	• '09년 ~			
총사업비	• 해당사항 없음			
예산현황		<u>2017</u> 예산(백만원) 251,703	<u>2018</u> 197,629	<u>2019</u> 227,414
사업규모	• 해당사항 없음			
지원대상	• 대 학(원)생			
지원형태	• 출연 100%			
지원조건	• 출연			
시행주체	• 교육부(한국장학재단)			
사업추진 체계(절차)	<div><div>정부출연</div><div>출연 (재단출연)</div><div>한국장학재단 - 학자금 대출 총괄 관리·운영 - 맞춤형 국가장학제도 기반구축</div><div>학생</div><div>이자지원 대출 상환</div><div>정부자금보증 채권발행 재원조달</div><div>투자자 (증권사 등)</div></div>			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	한국장학재단 출연	251,703	0	0	251,703	197,501	78.5
	소계	251,703	0	0	251,703	197,501	78.5
'18년	한국장학재단 출연	197,629	0	0	197,629	173,954	88.0
	소계	197,629	0	0	197,629	173,954	88.0
'19년	한국장학재단 출연	227,414	0	0	227,414	208,591	91.7
	소계	227,414	0	0	227,414	208,591	91.7

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- (취업후상환학자금 대출 대납이자) 채권 조달금리, 한국은행 기준금리 등 금융시장을 면밀하게 모니터링하여 소요예산 집행률 제고
  - 채권 조달금리 관련 대외 환경 분석 강화 및 취업후상환학자금 대출의 공급 및 회수 예측 정교화를 통해 취업후상환학자금 대출 대납이자의 집행률 상승('18년 87.5% → '19년 90.6%)

(단위 : 백만원)

구분	'17년	'18년	'19년
예산(A)	173,093	164,331	157,469
결산(B)	125,196	143,729	142,636
집행률(B/A)	72.3%	87.5%	90.6%

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 해당 없음

### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 취업후상환학자금 대출 상환율(%)	0.4	연간 상환액(반환금 제외) / 연간상환목표액(최근 3년간 평균상환액 + 최근 3년간 표준편차) X100  - 연간 상환액(반환금 제외) : 의무적 상환액 + 자발적 상환액  * 국가장학금 또는 교내 장학금 등 지급 시, 해 당학기 대출액을 우선 상환하는, 채무자의 의 지나 능력과 무관하게 발생하는 상환액이므 로 순수한 대출 상환 으로 보기 곤란  - 연간 상환목표액 : (최 근 3년간 평균상환액) + (최근 3년간 표준편 차)	목표	신규	신규	신규	100
			실적	100	100	100	100
			달성률(%)				100.0
② 일반상환학자금 대출 상환율(%)	0.4	당해연도 대출상환액 / 당해연도 대출상환약정액 × 100	목표	신규	97.32	97.85	98.03
			실적	98.66	97.84	96.57	96.62
			달성률(%)		98.7	98.6	98.6
③ 부실채권 회수율 (%)	0.2	당해연도 부실채권 회수액 / 직전 3개년 부실채권 발생액 X 100	목표	신규	신규	9.82	12.09
			실적	12.44	14.77	19.08	20.85
			달성률(%)			194.3	172.5

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- 학자금 대출 상환율은 학자금 대출제도의 지속가능성 제고를 위한  
중요 지표임

- (취업 후 상환 학자금 대출) '19년 목표치(5,952억 원)는 최근 3개  
년 평균 상환액(4,983억 원)에 최근 3개년 표준편차(969억 원)을  
합산한 최고 수준의 성과목표임

※ 최근 3개년 실적 : ('15) 3,962억 원 → ('16) 5,096억 원 → ('17) 5,891억 원

- (일반 상환 학자금 대출) 최근 4개년 평균 상환율 수준으로 목표치 설정

※ 최근 4개년 실적 : ('14) 97.69% → ('15) 97.92% → ('16) 98.66% → ('17) 97.84%

- 부실채권 회수율은 외부환경(채무자의 상환 여건) 변화에 영향을 받는 지표로 변동성이 커 과거 3개년 평균치 수준의 목표 설정이 적절

#### □ 원인분석

- (일반상환학자금 대출 상환율) 경기침체 및 취업난에 따라 상환부담 증가로 상환율 저조
  - 채무자별 맞춤형 상환정보 사전 안내를 강화하고 성실상환자에게 인센티브를 확대하는 등 상환율 제고를 위한 노력 지속
- (부실채권 회수율)
  - 도전적 목표 부여 및 성과 달성 방식의 신용회복지원 콜센터 운영을 통해 목표 대비 초과 달성
  - 지방자치단체 및 공익법인의 금융지원을 할 수 있도록 제도 개선하여 예상 대비 회수금액 및 회수율 향상

#### □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 한국장학재단 통계 시스템(KOSTAT) 상환실적 근거로 당해 연도 대출 상환액과 대출 상환 약정액 정보 추출 및 직전 3개년도 부실채권 발생액과 당해연도 부실채권 회수액 정보 추출

### (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

### (5) 사업의 성과 우수성

#### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

- (상환기준소득 인상) '19년 상환기준소득 인상(연 2,013만원→2,080만원)으로 저소득 사회초년 채무자의 상환 부담 경감 지원
- (특별상환유예) 일반상환 학자금 대출과 취업 후 상환 학자금 대출을 모두 받은 자가 실직(퇴직)·폐업·육아휴직으로 취업 후 상환 학자금대출의 의무상환을 유예받은 경우, 특별상환유예 자격 요건에 해당되면 일반 상환 대출도 상환을 유예

- (지연배상금률 인하) 일반상환 학자금 대출의 지연배상금률(연체 3개월이하 7%, 3개월 초과 9%)을 연체기간과 관계없이 일괄 6%로 인하
- (사전채무조정) 일반상환 학자금대출 사전채무조정제도 이용 대상자를 상환기한 만기가 경과한 연체자로 확대하여 상환의지는 있으나 경제적 여건이 어려운 채무자가 연체로 인해 신용유의자가 되기 전에 채무조정을 받을 수 있도록 개선
- (부실채권관리) 장기연체자의 상환을 유도하는 분할상환약정 확대 및 사회적 배려계층(부모 사망, 질병, 장애, 기초수급자 등)에 대한 분할상환 유예

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 대내·외 금융시장의 불안정성에도 불구하고, '19년 학자금 대출금리를 2.2%로 동결 등 저금리 기조 유지를 통해 대출이자 부담 경감 지원
- 제도 및 시스템 개선을 통한 채무자 상환 부담 경감과 상환 편의성 제고

### □ 성과 우수성 인정사례

- 해당사항 없음

## (6) 향후 개선사항

- (대출금리 인하) 학생·학부모의 상환 부담 경감을 위해 '20학년도 1학기 학자금 대출금리를 2.2%에서 2.0%로 인하
- (상환기준소득 인상) 취업 후 상환 학자금 대출 상환기준소득을 2,174만원으로 상향 조정\*하여 저소득 사회초년 채무자의 상환 부담 경감\*\*
  - \* ('19) 연 2,080만 원 → ('20년) 연 2,174만 원
  - \*\* 약 19만 명에게 연간 174억 원의 일시적인 상환부담 경감 예상
- (일반상환학자금 지연배상금 부과체계 개편) 현행 단일금리(6%) 방식에서 '대출금리(2%)+연체가산금리(2.5%)'로 개편('20-1학기 신규 대출자부터)

□ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-3- 일반 재정(1 ))	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	<p>&lt;2018년 결산국회&gt;</p> <p>○ (57) 연체이자율 하향 등을 통해 대학생들이 부담하는 이자를 합리적으로 조정할 것</p> <p>- 2018년도에 「대부업법」의 적용을 받는 시중은행들은 연체가산이자율 3%를 더하여 연체이자율 7.49%를 적용한 반면, 한국장학재단의 경우 「대부업법」의 적용 대상이 아니기 때문에 연체가산이자율 4.8%~6.8%를 더하여 연체이자율을 7%~9%로 높게 적용하였음</p>	<p>&lt;2018년 결산국회&gt;</p> <p>○ (57) 연체자의 상환부담 경감을 위하여 연체이자율을 6%로 일괄 인하 완료('19.7.12.)</p> <p>- (기존) 연체 3개월 이하 시 7%, 3개월 초과 시 9% 적용</p> <p>- (개선) 연체 개월 수와 관계없이 일괄 6% 적용</p> <p>- '20-1학기 신규 대출부터 지연배상금 부과체계를 시중은행의 “대출금리+연체가산금리” 형태로 변경하고 연체가산금리를 2.5% 수준으로 적용하여 연체이자율 추가 인하 예정</p>

□ 기타 개선계획

- 해당사항 없음



\* 담당자 : 대학학술정책관(이승복), 대학재정장학과장(김태경), 사무관(정한희, 김재구, 성미정), 주무관(김해리), 전화번호 : 044-203-6290, 6227, 6973

직업교육정책관(임창빈), 산학협력일자리정책과장(이해숙), 사무관(이솔잎), 주무관(서정은), 전화번호 : 044-203-6494

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 경제적 여건에 관계없이 누구나 의지와 능력에 따라 고등교육기회를 가질 수 있는 “소득연계 맞춤형 국가장학금” 지원			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (국가장학금) I 유형(지원구간별 차등 지원), II 유형(대학자체노력 연계 지원), 다자녀유형(셋째아이 이상 장학금 지원) 지원을 통해 대학 등록금 부담 경감</li> <li>• (국가근로장학금) 대학생 근로장학금 지원, 다문화·탈북학생멘토링 지원사업 추진을 통한 대학생 등록금 부담 경감 및 취업역량 강화</li> <li>• (우수학생 국가장학금) 인문100년장학금, 예술체육비전장학금, 우수고등학생 해외유학 장학금(드림장학금) 지원을 통한 국가 우수인재 양성</li> <li>• (희망사다리장학금) 중소기업 취업 또는 창업을 희망하는 대학생과 고졸 후학습 대학생을 지원하여 중소기업 인력난과 청년 구직자간 미스매치 해소 및 선취업 후학습 활성화</li> </ul>			
사업기간	• '09~			
총사업비	• 해당없음			
예산현황	예산(백만원)	2017 3,955,783	2018 4,042,786	2019 3,998,603
사업규모	• 해당없음			
지원대상	• 대학생, 학부모			
지원형태	• 출연			
지원조건	• 해당없음			
시행주체	• 교육부(한국장학재단)			
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [국가장학금] 교육부(지원계획 수립 등) → 한국장학재단(시행계획 수립, 대학별 예산 배정 등) → 대학(사업시행)</li> <li>• [우수학생 국가장학금] 교육부(기본계획 수립) → 한국장학재단(시행계획 공고, 장학생 선정 및 지원 관리)</li> <li>• [국가근로장학금] 교육부(기본계획 수립) → 한국장학재단(시행계획 및 업무처리기준 수립 등) → 대학(장학생 선발 및 지급)</li> <li>• [희망사다리장학금] 교육부(시행계획 수립) → 한국장학재단(시행계획 공고, 장학생 선정 및 장학금 지급) → 대학(사업 시행)</li> </ul>			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	맞춤형 국가장학금 지원	3,955,783	0	0	3,955,783	3,933,259	99.4
	소계	3,955,783	0	0	3,955,783	3,933,259	99.4
'18년	맞춤형 국가장학금 지원	4,042,786	0	0	4,042,786	4,039,848	99.9
	소계	4,042,786	0	0	4,042,786	4,039,848	99.9
'19년	맞춤형 국가장학금 지원	3,998,603	0	0	3,998,603	3,924,427	98.1
	소계	3,998,603	0	0	3,998,603	3,924,427	98.1

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- (국가장학금 지원) 학령인구 감소 등에 따른 국가장학금 예산 미집행액 발생(약 742억원)

☞ '20년 예산 편성 시 학령인구 감소 및 기준중위소득 등을 종합 반영하여 수요 예측의 정확도를 높임

- (근로장학금, 우수장학금, 희망사다리장학금) 3,935억 원 전액 집행

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 국가장학금 1인당 학기 평균 지원액(만 원)	0.4	국가장학금 1인당 학기 평균 지원액 = [( '19년 1학기 국가 장학금 지원총액) + ( '19년 2학 기 국가장학금 지원총액) ] / [( '19년 1학기 국가장학금 지원 인원) + ( '19년 2학기 국가장학 금 지원인원)]	목 표	170	183	187	194
			실 적	190	185	197	201
			달 성 률 (%)	111.8	101.1	105.3	103.6
② 교외근로비율(%)	0.3	'19년 국가 교육근로장학사업	목 표	30	32	38	41

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
		교외 근로시간 / '19년 국가 교육근로장학사업 전체 근로 시간 (해당년도 1~12월 기준)	실적	31	37.4	40	43
			달성률(%)	103.3	116.9	105.3	104.9
③ 희망사다리 장학 생 만족도(점)	0.3	희망사다리장학금 수혜자 무 작위 표본 대상 만족도 설문 조사	목표	78.1	80	82	84
			실적	79	81.5	82.7	84.1
			달성률(%)	101.2	101.9	100.9	100.1

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (국가장학금 1인당 학기 평균 지원액) 등록금 절반 이상 지원 대상 확대 등 학생·학부모가 실질적으로 체감할 수 있는 등록금 부담 경감 추진에 따라 '17년 실적치(185만원)\*\* 보다 9만원 상향한 194만원을 목표치로 설정
  - \* 194만원 ≒ 185만원('17년 실적치)×5%(예산변동율)
  - \*\* 2018년까지는 매년 소득구간별 국가장학금 지원단가를 인상하였으나, 2019년에는 국가장학금 예산(18년 대비 794억원 감소)이 줄어들어 목표치를 추가 인상하지 않음
- (교외근로비율) '18년 교외근로 의무비율(37%), '18년 목표(38%), '18년 추경요구액(110억 원) 등을 감안하여 '18년 목표보다 2% 상향한 40%\*를 목표치로 설정
  - \* '19년 성과지표 목표치: '18년 교외근로 의무비율+최근 3년간 실적치 상향 평균
- (희망사다리 장학생 만족도) 직전 3개년 실적증가율 평균(1.8%)를 반영하여 '18년 목표보다 2% 상향한 84점으로 설정

## □ 원인분석

- 해당사항 없음

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 성과 측정을 위한 자료수집 방법
  - 한국장학재단 사업관리시스템을 통해 장학금 신청 및 지원 자료 관리
  - 측정대상기간 : '19.1.1. ~ '19.12.31.
  - 측정수행기관 : 한국장학재단

사 업 명	관 리 시 스템
맞춤형 국가장학금 지원	<a href="http://dreamnet.kosaf.go.kr">http://dreamnet.kosaf.go.kr</a>

- 측정대상 표본 수 및 선정방법
  - (국가장학금) 지원 대상으로 전수조사
  - (희망사다리장학금) 장학금 수혜자 무작위 표본 대상 만족도 설문조사 (외부 조사 전문기관 위탁)

○ 품질 확인(한국장학재단 전산망 및 사업 결과보고)

- 한국장학재단 전산망을 통해 공신력 있는 정보를 종합적으로 관리
- 장학금 신청 시 공인인증서(은행)를 활용하게 하여 신청인의 신분을 확인함으로써 신청·지원 등에 관한 정보의 정합성 확보
- 실적 관리 중 발생할 수 있는 오류 등 총체적 관리를 위해 통계 품질관리 시스템(한국장학재단 통계시스템) 운영

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

- (국가장학금 지원) 등록금 절반 이상 지원자를 '18년 기준중위소득 120% 이하까지에서 '19년 130% 이하까지 확대

※ 사립대 평균등록금 절반(368만원) 이상 지원 : ('18) 66.6만명(재 학생의 30.5%) → ('19) 68.3만명(재 학생의 31.5%)

- 다자녀 장학금 연령제한('88년 이후 출생) 폐지('19. 2학기)\*, 재학생 2차 신청 구제기회 확대(1회→2회), 지역인재장학금 C학점 경고제 도입('19. 1학기)\*\* 등으로 다자녀 및 사회적배려계층에 대한 지원 강화

\* 다자녀 장학금 지원 : ('18) 21.0만명, 7,592억원 → ('19) 21.5만명, 7,752억원

\*\* 지역인재 장학금 지원 : ('18) 1.5만명, 507억원 → ('19) 1.8만명, 647억원

- (대학생 근로장학금) '19년 예산으로 134억 원을 증액(2,640억 원→2,774억 원)하여 교외근로 장학생을 3천 명 추가 선발(4만 명→4.3만 명)을 통해 안정적인 학업 여건 조성 확대

- (우수학생 국가장학금(인문100년, 예술체육비전)) 장학금 신청절차(학생

사전신청제 도입) 개선 및 대학 참여부담을 완화(원클릭 신청 도입, 대학 대응투자 폐지)하여 더 많은 대학생에게 장학금 수혜 기회를 제공하고, 예체능 계열 신규장학생 생활비 지원방식을 개선(잔여예산 발생 시 1회 지원→ 선발년도 1회 고정지원)하여 계열 간 형평성 제고

○ (희망사다리장학금) 고졸 후학습자 지원범위 확대, 장학생 취·창업 지원 및 사후관리 프로세스 강화를 통한 사업추진 효과 극대화

- (1유형\_중소기업 취업연계 장학금) ① 대·내외 협력\*을 통한 장학생 취·창업 지원 확대 ②장학생 의무사항(직무기초 교육 이수, 의무종사) 이행 관련 제도 개선\*\*

\* 장학생 전용 채용관 개설, 전경련 업무협약을 통한 취업지원, 채용박람회 참여 지원

\*\* 중견기업 취업 및 창업 인정 범위 확대, 직무교육 인정방식(그룹활동 인정) 확대

- (2유형\_고졸 후학습자 장학금) 고졸 후학습자 지원범위를 대기업과 비영리법인 재직자까지 확대하고 장학생 의무재직관리시스템 구축 및 보증보험제도 신설을 통한 사후관리체계 구축

## 2) 사업효과의 우수성

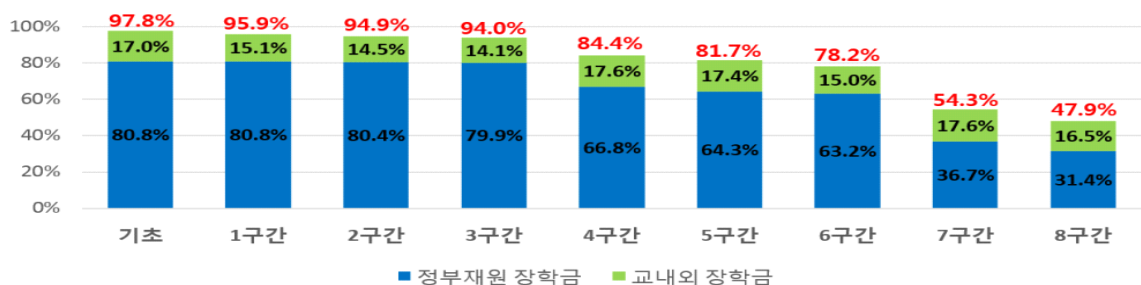
### □ 프로그램목표 달성 기여도

○ (국가장학금 지원) 등록금의 절반 이상\*을 국가장학금으로 지원받은 인원은 '18년 66.6만 명에서 '19년 68.3만 명으로 상승

\* 사립대 평균등록금 절반(368만원) 이상 지원

- 특히, 지원 3구간 이하 저소득층은 국가장학금 및 교내·외 장학금을 포함하여 약 95%의 등록금 부담 경감 달성(8구간 이하 평균 약 80%)

〈 2019년 학자금 지원구간별 등록금 부담 경감률 〉



○ (대학생 근로장학금) 취업연계중점대학 확대 지원\* 및 교외 근로 의무비율 지속 상향\*\*을 통한 교외근로 목표 2% 초과 달성(43%)

\* 지원예산 및 지원대학 수: ('18년) 136억 원, 35개 → ('19년) 171억 원, 38개

\*\* 교외근로 의무비율: ('17년) 37% → ('18년) 40% → ('19년) 43%

- (우수학생 국가장학금) 인문·사회, 예술·체육계열 우수학생 총 2,120명을 대상으로 150억 원을 지원하여 우수학생 지원체계 전고화

※ 사업비 지원인원 목표 2,680명 대비 79%, 사업비 집행율 99% 달성

- (희망사다리장학금) 장학생 선발 규모 확대로 중소기업 취·창업 희망 대학생의 등록금 부담 경감 및 고졸자의 선취업 후학습 활성화

- (1유형\_중소기업 취업연계 장학금) 중소기업 취업 및 창업을 희망하는 학생 4,893(전년대비 106%)명을 대상으로 344억 원을 지원하여 대학생의 등록금 부담 경감

- (2유형\_고졸 후학습자 장학금) 고등학교 졸업 후 기업체에 재직하며 후 학습을 진행 중인 대학생 9,100명\*에게 등록금을 지원하여 선취업 후 학습 활성화

\* 2019년 목표(9,000명) 대비 101% 선발

## □ 성과 우수성 인정사례

- (국가장학금 지원) 전체 대학생의 절반에 대해 국가장학금 지원(103만명, 47.3%), 등록금 절반(368만원) 이상 수혜자도 68만명 이상(31.5%)으로 확대

### 【국가장학금 지원 사례(한국장학재단 공모 수기집(2019.9.) 발췌)】

- ▶ 국가장학금과 3형제에게 주는 다자녀 장학금을 받아, 오빠와 나 이렇게 2형제가 등록금의 부담감을 덜 수 있게 되었습니다. ... 국가장학금이 그냥 '등록금'이라는 개념이 아닌 저와 비슷한 처지의 꿈의 새싹을 가진 아이들에게 희망을 주는 그런 제도라고 생각합니다.  
- 나를 키워준 또 다른 이름의 부모님
- ▶ 4년을 휴학하지 않고 달려올 수 있었던 뒷받침에는 항상 국가장학금이 함께해 왔었고, 항상 나의 발전과 노력 뒤에는 국가장학금이 함께했다.  
- 든든한 나의 지원군 '국가장학금'
- ▶ 국가장학금은 내게 대학에서 공부할 기회를 주었다. 그리고 그 기회를 통해 나는 미래를 구체적으로 꿈꿀 수 있는 사람이 되었다. ... 내가 받은 만큼 다시 사회에 돌려줄 수 있는 사람이 되기 위해 오늘도 열심히 살아간다.  
- 기회라는 선물
- ▶ 아이들이 경제적 무게에 지치지 않고, 행복한 미래를 위한 4년간의 대학생활을 알차게 모낼 수 있어서 정말 행복합니다.  
- 삼남매, 활짝 꽃피우다

- (국가근로장학금) 근로장학수기집의 학생 개별 사례로서 단기일자리와 달리 국가근로장학생 김○○은 국가근로장학금 참여를 통해 근로시간과 소득이 보장되면서 실제로 학점이 지속적으로 상승한 사례

- (우수학생 국가장학금) '19년 사업 참여 대학 확대로 전년 대비 장학생 선발 대학 수가 25% 증가('18년 104개 교 → '19년 130개 교)하여 더 많은

대학의 재학생들에게 장학금 수혜 기회 제공

- **(희망사다리장학금)** 중소기업 취업확대를 위한 **장학생 선발 규모 확대** ('18년 4,611명→'19년 4,893명)와 장학생들에 대한 취·창업 역량프로그램 지원강화로 사업 **만족도 향상**('18년 82.7점→'19년 84.1점)

【희망사다리장학금 지원 사례(취업연계장학사업 수기집(2019.12.) 발췌)】

- ▶ 희망사다리장학금은 사막 같았던 생활에 오아시스처럼 간절한 것이었습니다..... 등록금 문제로 대학을 포기하려했던 순간 장학생으로 선정되었다는 연락을 듣고 아빠에게 전화를 걸어 "아빠 나 학교 다닐 수 있어 전액 장학금도 주고 취업지원금도 준대"라고 말하던 순간을 잊을 수 없을 겁니다.
  - '내 인생의 서막 희망사다리 장학금'-
- ▶ 희망사다리 장학금 덕분에 월세나 식비 등을 걱정하지 않으며 현장실습을 진행할 수 있었고 현장실습이 끝남과 동시에 실습하던 회사에 입사하게 되었다. 실무 경험을 통해 취업의 기회를 잡을 수 있었던 것은 희망사다리 장학금 덕분이었다.
  - '꿈에 날개를 달아준 희망사다리 장학금'
- ▶ 졸업을 앞둔 시기에 교수님이 희망사다리장학금에 대한 장단점을 물어보시던 기억이 어제처럼 생생합니다. 저는 기꺼이 제 후배들이 장학금을 받았으면 좋겠다고 대답했습니다. 중소기업이 가진 가능성과 기회를 놓치지 말라는 이유였습니다. 중소기업 취업에 대한 기회를 열어준 희망사다리장학금은 제 인생의 전환점이었습니다.
  - '인생의 전환점을 맞이하는 계기'-
- ▶ 희망사다리 장학금은 학교생활을 더 충실하게 할 수 있는 계기가 되었고 취업지원금을 통해 면접에 필요한 비용 등에 대한 걱정 없이 취업을 준비할 수 있어 빠르게 취업을 하였고 소중한 가정도 이룰 수 있었습니다. 인생의 첫 단추를 잘 걸 수 있게 해준 희망사다리장학금에 감사합니다.
  - '처음의 시작 희망사다리'-

## (6) 향후 개선사항

- **(국가장학금 지원)** 국민이 체감할 수 있는 실질적 등록금 부담 경감
  - 중산층 학생들의 등록금 부담 경감 체감도 제고를 위해, 중구간(7구간) 단가 인상 검토
  - 예산 편성 시 정확한 수요 예측(학령인구 감소 및 기준중위소득 등 종합 반영)을 통한 집행률 제고
- **(대학생 근로장학금)** 근로기관용 온라인 콘텐츠 개발 및 교육이수 의무화로 교외 근로기관 관리를 강화와 행정정보 시스템 연계를 통한 부정근로 예방 필요
- **(우수학생 국가장학금)** 학제 및 계열 간 차별 없는 우수장학금 지원

## 체계 마련

- 전문대학 대상 우수장학금(전문기술인재장학금)을 신규 도입하고, 인문사회 및 예체능계열 우수장학금 지원규모(선발인원)를 확대하여 학제 및 계열 간 형평성 있는 우수인재 지원
- (희망사다리 장학금) 수요자 중심 사업 홍보 강화 및 사후관리 실효성 확보를 위한 업무 프로세스 마련
  - 대학과 협업을 통한 방문설명회 진행 및 홍보 동영상 제작·배포
  - 전문상담센터 구축을 통한 장학생 개별상담 및 통지기능 강화
  - 행정정보공동이용망을 통한 장학생 주소지 정보 최신화

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-3- 일반 재정(2 ))	전년도 성과보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 등록금 절반 이상 지원 확대를 통한 등록금 부담 경감 필요</li> <li>○ (근로장학금) 국가근로장학금 수혜자 확대 방안 마련</li> <li>○ (우수학생 국가장학금) 인문 100년 및 예술체육비전장학금 간 형평성 있는 지원체계 마련</li> <li>○ (희망사다리장학금) 맞춤형 채용정보 및 취창업 범위 확대</li> <li>○ (고졸 후학습자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 등록금 절반 이상 지원자를 '18년 기준중위소득 120% 이하에서 '19년 130% 이하까지 확대</li> <li>○ (근로장학금) '19년 예산으로 134억 원을 증액하여 교외근로 장학생을 3천 명 추가 선발(4만 명→4.3만 명) ※ ('18년) 2,640억원 → ('19년) 2,774억원</li> <li>○ (우수학생 국가장학금) 예술체육비전장학금 생활비 지원을 예산의 상황에 따라 유동적으로 지급하였으나, 고정지원하여 계열간 형평성 제고 ※ ('18년) 예술체육비전 잔여예산 발생 시에 한하여 신규장학생 대상으로 생활비 150만원 1회 지원 → ('19년) 신규장학생 대상 생활비 150만원 1회 고정 지원</li> <li>○ 상세 취업 정보(근무지, 급여 등) 제공 및 우수기업과 장학생 직접연계 등으로 맞춤형 취업지원 강화</li> <li>○ 중견기업 범위 확대 및 창업 인정 범위 제한 완화로 장학생 의무 종사 부담 축소</li> </ul>



		장학금)고졸 후학습자 장학금 수혜자 확대 및 사업 체계화 추진	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 의무 재직기간 축소(3→2년), 재직 기관 유형 확대(비영리기관, 대기업 추가) 등 자격요건 완화로 수혜 대상 확대</li> <li>※ '19년 9,100명 지원(전년 대비 127% 증가)</li> <li>○ 보증보험제도 도입, 고용보험 및 기업정보 기반 의무재직 관리 시스템 구축 등 안정적 관리 체계 마련</li> </ul>
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	<p>&lt;국회&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 신입생 홍보 부족으로 장학금을 신청하지 못하는 사례 발생에 대해 개선 및 대책방안 마련 필요</li> <li>○ 가구원 수를 미반영한 소득구간 산정방식 불합리하여 개선 필요</li> <li>○ 성적기준 완화 필요성 검토 필요</li> </ul> <p>○ 부정근로 방지를 위해 근로기관 점검 강화 필요</p> <p>○ 대학생 수 감소 등으로 국가장학금 집행이 감소하는데, 전환집행으로 집행률을 제고하는 것은 바람직하지 못함</p> <p>&lt;감사원&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국가장학금 제도를 몰라 지원받지 못하는 사례 발생하므로 제도 홍보 강화 및 신청기간 추가 등 개선 필요</li> <li>○ 근로장학생의 계속 참여 제한 등 대상자 선발 기준 조정 필요</li> </ul>	<p>&lt;국회&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 고교생 예비신청 제도 도입 등 예비대학생 맞춤형 홍보 및 신청기간 확대 추진</li> <li>○ 합리적 소득구간 사정을 위한 정책연구 실시하였으며, 소득구간 산정에 가구원수 반영 예정('21년)</li> <li>○ 현재 저소득층 학업환경을 고려하여 C학점으로 기준을 완화 적용 중. 학업에 대한 책무성 확보를 위해, 최소한의 성적기준은 필요</li> </ul> <p>○ 근로기관 정기 점검 대상 수를 확대하고, 부정근로방지 관련 중장기 계획 수립</p> <p>○ '20년 예산 편성 시 학령인구 감소, 기준중위소득 상승 등을 종합적으로 고려하여 수요 예측의 정확도를 높임</p> <p>&lt;감사원&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 고교생 예비신청 제도 도입 등 예비대학생 맞춤형 홍보 및 신청기간 확대 추진</li> <li>○ 당해학기 근로장학생 선발 시 직전학기 미선발자 60% 이상 선발 반영</li> </ul>

## □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

## (1) 프로그램 목표 개요

### □ 프로그램 목표 주요내용

- 인문사회분야 및 이공분야 학술연구 지원
  - 인문사회분야 연구 성과를 대중과 함께하도록 인문학 강좌 및 인문도시 확대 지원
  - 세계적 수준의 한국학 연구 성과물 산출, 해외한국학 거점 지원 및 인력양성 등을 통해 한국학 연구 기반을 강화
  - 이공분야 기초연구를 폭넓게 지원하여 우수 학문후속세대 양성 및 연구저변 확대, 연구기반 구축 기여
- 학술연구 진흥기반 조성
  - 인문사회·이공분야 학술대회 개최 및 학술지 발간 지원을 통해 학술 단체의 역량 강화 및 국제적 위상 제고
  - 학술자원 확보 및 공동활용 지원을 통한 대학의 연구경쟁력 강화 및 지식정보 격차 완화
  - 연구윤리 교육활동(온·오프라인 교육) 지원 등을 통해 연구윤리 확립과 신뢰받는 연구문화 정착
- 한국사 연구·편찬 및 이해증진
  - 역사 사료의 조사·수집·보존·편찬과 이를 바탕으로 한 한국사 연구·간행 및 역사지식정보 보급, 조선왕조실록 영문판 보급 등을 원활하게 하여 한국사 연구의 심화와 체계적 발전 및 국민의 역사인식 고양에 기여
  - 한국사에 대한 관심 확산과 역사지식 향상을 위해 한국사 능력 검정 시험 시행
- 인문사회 출연기관 및 고전문헌 국역지원
  - 한국문화의 심층 연구와 교육 등을 통해 한국학을 진흥하고 고전문헌을 수집·정리·번역함으로써 한국학 연구의 기반 구축
  - 동양고전과 세종대왕 관련 문헌의 현대화를 통한 21세기 문화 창출 기반 조성 및 고전 대중화에 기여

## ○ 한국바로알리기

- 독도, 영토·해양 및 역사 갈등을 넘어선 동아시아 평화의 기반을 구축하기 위한 전략·정책 대안 개발의 중추적 역할을 수행하고, 이를 위한 자료조사·연구 및 사업 추진
- 외국교과서 분석을 통해 각국의 교과서에 나타난 한국관련 내용을 파악하고 국가별 환경을 고려하여 한국관련 이해자료 개발·배포, 교과서 전문가 초청연수, 교과서 세미나, 현지방문 오류시정활동 등을 통하여 시정활동 추진

## ○ 한국사 연구·편찬 및 이해 증진

- 역사 사료의 조사·수집·보존·편찬과 이를 바탕으로 한 한국사 연구·간행 및 역사지식정보 보급 등을 원활하게 하여, 한국사 연구의 심화와 체계적 발전 및 국민의 역사인식 고양에 기여

## (2) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 인문사회 연구성과 산출지 수(R & D)(편)	인문사회 학술지 논문발표 수 + 저역서 출판 실적 건수의 합 ※국내논문: 한국연구재단 등재(후보)학술지(단, 등재 논문은 등재후보논문의 1.2배 인정) ※SSCI, A&HCI 등 SCI DB 등재 논문: 재단등재후보 연구실적×1.5편 ※저역서: 재단등재후보 연구실적×3편	목표	6,400	6,500	6,600	6,830
		실적	6,422	6,578	7,894.5	7,953.1
		달성률(%)	100.3	101.2	119.6	116.4
② 이공분야 연구성과 학술지 영향력 지수(R & D)(IF)	지원과제 논문(SCI 등)이 수록된 학술지 평균 IF ( $\sum[\text{논문의 영향력 지수}]$ 논문수)	목표	2.85	3.0	3.24	3.26
		실적	2.99	3.25	3.5	3.81
		달성률(%)	104.9	108.3	108.0	116.9
③ 연구윤리교육(온·오프라인) 이수자 비율(R & D)(%)	(최근 3년간('17~'19) 연구윤리교 육 이수자 수 / 고등교육기관 전임·비전임교원)×100	목표	신규	신규	신규	55.5
		실적	신규	신규	신규	65.6
		달성률(%)				118.2

### □ 원인분석

- 해당사항 없음

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### ○ 인문사회 연구성과 산출지수(R&D)

- 매년 과제 수행으로 발생한 논문, 특허 등의 성과정보를 조사하여 지원 사업 성과분석의 기초자료로 활용

(연구성과 산출 절차) 한국연구재단 연구사업통합지원시스템(ERND) 상에 연구책임자가 연구실적(논문, 특허 등) 직접 입력→과학기술지식정보서비스(NTIS) 자료제출 및 검증→최종결과 확정 및 성과보고서 발간

### ○ 이공분야 연구성과 학술지 영향력 지수(R&D)

- 사업 시행기관(한국연구재단, 한국과학기술단체총연합회)의 사업 실적 보고 자료에 기초, 학술단체 결과보고서, 톱슨로이터 자료 및 한국연구재단, 한국과총 사업 결과보고서 활용
- 매년 과제 수행으로 발생한 논문, 특허 등의 성과정보를 조사하여 지원 사업 성과분석의 기초자료로 활용

(연구성과 산출 절차) 한국연구재단 연구사업통합지원시스템(ERND) 상에 연구책임자가 연구실적(논문, 특허 등) 직접 입력→과학기술지식정보서비스(NTIS) 자료제출 및 검증→최종결과 확정 및 성과보고서 발간

### ○ 연구윤리교육(온·오프라인) 이수자 비율(R&D)

- 대학알리미(<http://www.academyinfo.go.kr>) 정보 공시 자료 및 한국연구재단 사업 결과보고서 활용

## (3) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

## □ 목표달성 과정 및 방법

### 【인문사회】

### ○ 학술·연구지원사업의 연간 추진계획 설명 및 컨설팅 실시

- 인문사회분야 학술·연구지원사업의 권역별 설명회를 실시함으로써 찾아가는 컨설팅 기능 수행

〈 인문사회분야 사업설명회 개최 내역 〉

권역	일자	장소	참석인원
충청·호남권	2019.1.21.(월)	한국연구재단 연구관 대강당	270여 명
수도권	2019.1.28.(월)	성균관대학교 600주년 기념관 새천년홀	820여 명
영남권	2019.1.29.(화)	경성대학교 중앙도서관 프레지던트홀	240여 명

○ 소외분야 연구과제 지원 확대를 통한 인문사회분야의 학술 균형 발전 도모

- 개인연구 중 소외분야 지원 강화를 위해 신규과제 예산의 일정비율을 소외분야 지원으로 할당(학문후속세대 5% 내외, 신진·중견연구자 3% 내외)

○ 사업특성에 맞는 평가방식 개선으로 연구자의 연구몰입환경 조성

- 사업별 특성 고려를 바탕으로 연차점검 간소화 대상을 확대하여, 연구자의 행정적 부담 완화

〈 연차점검 간소화 대상사업 확대 〉

2018년(7개 사업)		2019년(11개 사업)
<p>○ 개인연구지원사업 중심 연차점검 간소화 실시</p> <p>- (적용사업) 신진연구자, 중견연구자, 우수학자지원, 박사후 국내연수, 학술연구교수, 명저번역, 저술출판</p>	⇒	<p>○ 공동연구 전체 및 집단연구 1단계 1년차까지 확대</p> <p>- (적용사업) 일반공동연구지원, 학제간융합연구지원, 대학중점연구지원, 토대연구지원</p>

**【이공분야】**

- 신진연구인력의 안정적·지속적 연구를 위해 박사학위 취득자의 국내·외 대학 등에서의 연수와 우수한 박사급 연구자의 창의·도전적 연구\* 지원

\* 기존 ‘리서치펠로우’ 사업을 ‘창의·도전 연구’로 확대·개편하고, 2~3차년도에 연구자의 신청을 받아 창의·도전성을 평가하여 연구비 1억 원까지 지원 가능

- 대학중점연구소 지원(92개소) 및 연구장비 공동활용 센터(20개소, '19 신규)를 조성하여 대학 내 특성화·전문화된 연구 거점을 구축

※ 대학부설연구소 지원 단가 현실화(500백만원→700백만원), 연구장비 공동활용센터 선정 및 연구소별 컨설팅(3회)를 통해 조기 안착을 지원

- 대학중점연구소 전임연구인력(5명) 및 장비운영인력 채용 등을 통해 박사급 연구자의 안정적인 연구 일자리를 제공

- 수월성 위주의 과제 선정 및 특정 연구 트렌드에 따른 쏠림 현상을 완화하고 학문 균형발전을 위한 이공분야 보호·소외 분야 연구지원 확대

※ 보호분야 학문후속세대 양성을 위한 학생인건비 추가 지원('19, 30백만원), 지역대학 우수과학자 연구과제 박사후 연구원 인건비 추가 지원(50백만원) 등

## 【연구윤리】

- 최근 연구윤리 이슈 및 건강한 연구윤리 문화 확산을 위한 맞춤형 콘텐츠 개발과 사이버 맞춤형 교육운영으로 자기주도적 학습 지원
- 최신 연구윤리 관련 사회적 이슈를 반영하고 전공 분야별 사례를 추가하여 현업적용도 제고
- 참여 대상을 고려한 대상별(참여연구원, 대학원생, 대학생) 맞춤형 영문 콘텐츠 개발
- API를 활용한 연구자등록번호 인증 기능 및 수료정보 상시 연동을 통한 학습자 편의성 제고

※ 학술연구지원사업 대상자는 연구윤리교육 수료자에 한해 한국연구재단 시스템 내 보고서 제출권한 부여

「연구윤리 확보를 위한 지침」 제8조(연구윤리 교육 및 지원) 교육부 소관 연구개발사업에 선정된 연구자는 협약에 따라 지정된 교육기관으로부터 연구윤리교육을 이수하여야 한다.

- 연구윤리 의식 확산과 신뢰받는 연구문화 정착을 위한 수요자 맞춤형 연구윤리 교육 제공
- 신청기관의 수요 반영이 용이하고 교육생의 참석률 제고를 위한 방문형 교육을 개발('12년 최초 운영)하여 안정적으로 운영 중

※ 교육수요조사를 통해 연간 운영계획을 수립하고, KIRD-방문기관 교육운영 매뉴얼에 따라 홍보·시설물 등은 기관에서 준비함으로써 운영 효율화 제고

- 현업적용도 조사 결과를 반영하여 과정개선 및 신규과정 개발

※ (실무자) 연구진실성 기본/심화 과정으로 개선

※ (전문가) 연구윤리 전문강사 보수과정 신규개발('19.1 운영)

- 연구윤리 전문지식 및 교수법 등에 대한 교육 실시를 통한 연구윤리 교육 전문강사 양성 과정 개설 추진

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 전략목표 달성 기여도

- 인문사회분야 특성을 고려한 맞춤형 연구지원을 통해, “인문사회 연구 성과 산출지수(편)” 목표치 대비 **116.4% 달성**
  - 하나의 연구 과제를 지속적으로 연구할 수 있도록 성장단계별 연계 지원을 강화한 결과, 우수 논문 발표 수 증대 및 저서 출판 등 가시적 성과로 직결되었음
- 학문후속세대에 대한 지속적인 예산 확보를 통해 유망 연구자에 대한 지원을 내실화하고, 새로운 분야에 도전할 수 있는 연구 도전 여건 마련
  - 연구현장의 애로사항을 반영한 행정제도 개선을 통해 우수 연구자의 연구몰입 환경 조성
- 풀뿌리 개인기초연구지원, 학문후속세대 지원을 통해 연구자 개인의 연구역량을 강화하여 국가연구역량 제고
- 이공분야 기초 연구 지원 및 대학 중점연구소 지원을 통해 ‘이공분야 연구성과 학술지 영향력 지수(IF) 목표치 대비 **117% 달성**
  - 연구력이 가장 왕성한 시기인 신진연구인력 등에 대한 지원을 통해 높은 논문 생산성 등 가시적 성과 창출과 국가 연구력 제고에 기여

#### < 2017년 교육부 학술연구지원사업의 영향력 지수 >

구 분	평균IF	IF≥20	분야대비 영향력지수	표준화된 순위보정 영향력지수 (0-100)	보완된 순위보정 영향력지수 (1-5)	JCR 상위10% 학술지	JCR 상위5% 학술지
국가전체	3.36	533	0.95	59.80	3.48	6,841	2,211
이공분야 학술연구지원사업	3.46	53	0.95	61.44	3.57	938	264

※ 출처 : 2017 교육부 학술연구지원사업 성과분석보고서('19.2)

※ '17년 교육부 이공분야 학술·연구지원사업의 SCI 논문 IF 평균은 3.46로 국가 평균(3.36)의 103% 수준

- 대학·연구기관의 교육기반 조성 및 자기주도적 적시 학습이 가능한 사이버 연구윤리 교육을 통해 올바른 연구문화 확산 기여

※ 연구윤리교육 이수자 수(백명) ‘16년 : 241 → ‘17년 : 307 → ‘18년 : 313 → ‘19년 : 509

- (집합교육) 최근 연구윤리 동향을 교육내용에 지속 반영하고, 교육

대상 및 기관별 연구윤리 분야별 세부 내용요구에 맞춘 교육 제공

※ 「연구윤리 확보를 위한 지침」 개정(교육부 훈령, '18.7.17),  
「부실학술활동 예방을 위한 권고사항」(한국연구재단, '18.10.01) 반영

※ 전체 5개 과정, 63회 운영, 5,832명 수료

- (온라인교육) 최신 이슈 및 사례를 반영하여 사이버 연구윤리교육  
시의성 및 현업적용도 강화

※ 연구책임자 및 참여연구원을 위한 연구윤리(22,661명 수  
료), 연구윤리 심화콘텐츠 및 대학원생을 위한 연구윤리 등  
지속 추진

#### (4) 향후 개선사항

##### ○ 인문학 진흥 전담기관 역할 강화 추진

- 인문학 진흥 전담기관 지정('20년 예정)에 따라 인문학 진흥 중장기 정책  
목표와 방향 설정의 기반을 마련하고, 인문학 대중화를 위한 체계적인  
사업관리 및 성과홍보 활동 추진

#### □ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음



\* 담당자 : 교육과정정책관(이상수), 동북아교육대책팀장(최동일), 사무관(조영석), 주무관(이혜복), 전화번호 : 044-203-7046

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동북아시아 역사문제 및 독도 관련 사항에 대한 연구와 정책 개발을 수행함으로써 동북아시아 지역의 평화와 번영의 기반 마련</li> <li>• 외국교과서의 한국 관련 내용 오류 시정 및 내용 증·신설을 통한 한국에 대한 이미지 개선</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동북아시아 역사문제 및 영토·해양 관련 사항에 대한 현안분석, 조사·연구, 대응논리 개발, 교류·협력활동</li> <li>• 동북아역사자료 확충 및 DB시스템 구축, 역사 관련 교육 및 홍보활동, 도서발간</li> <li>• 외국교과서 분석을 통한 한국관련 내용 서술 증대 및 오류시정활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국교과서 및 교육제도 분석, 오류시정활동(교과서전문가 초청, 현지방문, 교과서 세미나 등), 한국이해자료 개발 및 배포, 도서관 및 홈페이지 운영, 해외민간단체 지원</li> </ul> </li> </ul>			
사업기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2006년 ~ 계속</li> <li>• 2003년 ~ 계속</li> </ul>			
총사업비				
예산현황	예산(백만원)	2017 1,063	2018 1,066	2019 15,526
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15,526백만원</li> </ul>			
지원대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국·내외 연구자, 일반국민, 교원 및 청소년, 재외동포 및 외국인 등</li> <li>• 정부, 시민, 학생, 외국 교과서 전문가(교과서 집필자, 교사) 등</li> </ul>			
지원형태	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 출연</li> </ul>			
지원조건	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 출연(100%)</li> </ul>			
시행주체	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동북아역사재단</li> <li>• 한국학중앙연구원(한국바로알리기사업실)</li> </ul>			
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육부 출연금 배정 → 동북아역사재단, 한국학중앙연구원(한국바로알리기사업실) 사업 수행</li> </ul>			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	한국바로알리기	1,063	0	0	1,063	1,063	100.0
	소계	1,063	0	0	1,063	1,063	100.0
'18년	한국바로알리기	1,066	0	0	1,066	1,066	100.0
	소계	1,066	0	0	1,066	1,066	100.0
'19년	동북아역사재단 지원	14,585	0	0	14,585	14,585	100.0
	한국바로알리기	941	0	0	941	941	100.0
	소계	15,526	0	0	15,526	15,526	100.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- 해당사항 없음

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 연구과제 수행 관련 외부 연구참여자 제 수당 지급방법 개선으로 연구비 45백만원 절감
  - (당초) 연구활동비(정액) 지급 → (개선) 연구 결과물 성격\*에 따른 단계 적용 지급

\* 원고료, 번역료, 해제료 등

- 현지조사 시 출장 횟수 및 인원 최소화 등 업무 효율화를 통해 여비 125백만원 절감\*

\* ('18년) 664백만원 → ('19년) 539백만원

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 역사자료 평균 이 용건수(건)	0.5	역사자료 평균이용건수 = 역사자료 원문 서비스 이용건수 / 역사자료 제공 건수	목 표	8.6	24	24.5	32.6
			실 적	23.8	23	32.2	16.2
			달 성 률 (%)	276.7	95.8	131.4	49.7

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
② 외국교과서 내 한국 관련 내용 오류 시정 비율(%)	0.5	(최근 3년 간 오류시정 건수÷최근 3년 간 오류시정요청건수)×100	목 표	35.42	56.34	68.69	71.5
			실 적	51.83	57.55	69.55	71.5
			달 성 률 (%)	146.0	102.2	101.3	100.0

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

### ○ 역사자료 평균이용건수(건)

- (성과지표) 연구 성과를 전문가와 일반 국민들에게 제공하여 관련 분야 연구 활성화와 올바른 역사 인식 제고에 기여

※ 대외기관에서 역사자료를 활용하여 도서출판, 전시콘텐츠 등에 사용함으로써 국민들의 역사인식 개선에 도움

- (목표치) '18년도 역사자료 평균이용건수 증가가 일본군'위안부' 기림일 제정, 일본의 독도 침탈 심화, 북한 소재 유적 유물의 관심 증대 등 사회적 이슈에 기반하여 큰 폭으로 증가한 것을 감안하여 '18년도 실적치(32.2건) 대비 1.5% 상향된 32.6건을 목표로 설정함

※ 「재정사업 자율평가 평가지표」 상 목표의 적극성 배점기준\*에 의거 최근 3년간('16~'18년) 평균(26.3건) 기준 5% 상향 시 27.6건임에도 '18년도 확정 실적치(32.2건) 보다 1.5% 상향으로 목표치 조정(당초 24.7 → 수정 32.6건)

\* 이전 3년 평균 실적 등보다 5% 이상 높은 목표로 설정: 매우 적극(50점)

### <2017~2019년 실적 추세>

(단위 : 건)

구분	2017년	2018년	2019년
역사자료 원문서비스 이용 건수(건)	4,300,286	6,299,373	3,186,654
역사자료 제공건수(건, 누적)	187,142	195,553	196,880
역사자료 평균이용건수(건)	23.0	32.2	16.2

### ○ 외국교과서 내 한국 관련 내용 오류 시정 비율(%)

- 외국교과서의 한국 관련 내용 개선은 우리의 개선 노력에도 불구하고 교과서의 개정주기, 상대국가 측 담당자 교체, 외교적 마찰, 내정 간섭 논란 등의 문제가 있어 결과치를 통제할 수 없는 문제가 있음.

- 따라서 최근 외국교과서 오류시정 추세 등을 감안하여, '18년도 실적치(69.55%) 대비 1.95%p 상향하여 71.5%를 목표치로 설정함.

- 해당 목표치 71.5%는 과거 3년간 실적 평균 59.64% 기준 19.9% 상향된 수치로 오류시정비율 70%대를 달성하기 위해 적극적으로 설정한 것임.

## □ 원인분석

### ○ 역사자료 평균이용건수(49.7%)

- 2019년 일본군‘위안부’ 자료목록 및 3.1운동 100주년 기념 수업자료를 탑재했으나, 동북아역사넷의 여타 주요 자료인 상고사, 고구려, 발해 등의 주제에 대한 외부의 사회적 관심도가 상대적으로 낮아져, 역사자료 이용 건수에 영향을 미친 것으로 보임.
- 동북아역사넷 서버 및 시스템 노후화로 서비스 제공이 원활하지 못하여 이용자의 불편이 있었던 것으로 사료되어 향후 개선 노력이 필요함.
- 동북아역사넷 자료 홍보를 위해 언론 보도자료 배포(2건), 2019년 전통문화 창작 콘퍼런스 홍보 부스 운영(2019.10.5., 국립중앙박물관), 재단 발간 뉴스레터 전면 광고(VOL.150호, 2019년 5월)게재, 재단 출간 교양총서의 독후감 공모전 실시 등의 노력을 기울임.
- 2020년부터 추진되고 있는 한국학자료 통합서비스 구축에 발맞춰 재단 목적 사업에 맞는 자료 제공을 통해 경쟁력 있는 동북아역사·영토 DB로 도약할 수 있도록 노력하겠음.

※ 역사자료 원문서비스 이용 건수: ('16년) 458만건 → ('17년) 430만건 → ('18년) 630만건\* → ('19년) 318만건

\* 2018년 역사자료 원문서비스 이용 건수가 예외적으로 급증한 것을 제외하면 2016~2019년 간 정상 범주 안에서 증감 추세를 보이는 것으로 여겨짐. 2012년 서비스 시작 후, 2012~2019년 역사자료 원문서비스 이용 건수는 연 평균 292만 건으로 2019년 원문서비스 이용 건수는 이를 웃도는 수치임

### ○ 특이사항

- ‘역사자료 평균이용건수’는 '18년도 재정사업 자율평가 지적사항(대면평가, '19.4.1)\* 및 '20년도 부처안 성과계획서 자체평가 검토결과(교육부, '19.5.23)에 따라, '20년도부터는 재정사업 자율평가 성과지표에서 제외됨

\* “역사자료 평균이용건수는 방대한 재단 기능에 비추어 봤을 때 성과지표로서 적절치 않다고 보임”(평가위원 지적사항)

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### ○ 역사자료 평균이용건수(건)

- (자료수집) ‘동북아역사넷’ 상 역사자료 원문서비스 이용 건수/역사 자료 제공 건수 측정
- (품질확인) 연구와 사업 성과물이 축적되는 ‘동북아역사넷’ 콘텐츠의

## 충실도 제고 및 상시적·체계적 관리

- \* **동북아역사넷** : '12년 개통한 동북아 역사 및 독도 관련 사료 라이브러리로 재단 소장 1차 사료, 연구논문, 간행물, 교육교재 등 총 19만여 건의 원문이미지, 번역문, 해제, 서지정보, 기사목록, 색인어 정보 등을 제공
  - 전용 플랫폼 동북아역사넷(<http://contents.nahf.or.kr>)을 통해 서비스하고 있으며, 학술연구 활동 장려를 위한 성과지표로 관리함

### ○ 외국교과서 내 한국 관련 내용 오류 시정 비율(%)

- (자료수집) 한국바로알리기사업을 통해 작성한 오류시정 요청자료 및 외국교과서 오류 시정 및 내용 증·신설 자료를 통해 2019년도 오류시정 및 내용 증·신설 요청 건수 및 오류시정 및 내용 증·신설 건수 확인
- (품질확인) 국가별 교육 제도 및 교과서 제도에 따라 오류 시정 활동의 대상을 선정하여 효과적인 오류 시정 활동 추진

## (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

## (5) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

- 국정과제 및 공공기관 혁신과제 관련 추진 실적 및 계획 월별 점검
  - 공공기관 혁신 가이드라인에 따른 17개 소과제와 재단 기능 및 내부 혁신과제에 따른 20개 소과제 매월 점검
- 재단 설립목적에 부합하는 핵심 연구사업 추진 및 연구 성과물 발간·배포를 통한 사회적 파급효과 확산
  - 기획연구과제 35건 및 연구용역 7건 수행
  - 교양총서, 연구총서, 자료총서 등 단행본 59권\* 발간
    - \* 일제침탈사 바로알기 시리즈 2권, 교양총서 12권, 연구총서 23권 등
    - ※ E-book 발간 등 매체 다변화를 통한 수요자 접근성 강화
  - 교양총서 독후감 공모전을 통한 대국민 환류활동 강화
    - ※ 고등학생 및 일반인 대상 독후감 공모전 시행(총 76건 공모, 16명 시상)
- 양질의 정책·동향 보고서 생산 강화\*를 통한 동북아 역사문제 및 독도 관련 정부 정책 수립 지원
  - \* ('18년) 99건 → ('19년) 112건

- 동북아 역사현안 및 독도 관련 대국민 인식 제고를 위한 교육 프로그램 운영 및 교육 정책에 부합하는 사업추진으로 사회적 가치 구현, 성과 공유
  - 시민대상 역사 아카데미 추진(8강, 연인원 150명)
  - 전국 고등학교 대상 진로 탐색 교육 연계 찾아가는 역사강좌 확대\* 추진
    - \* ('18년) 23개교, 3,400여명 → ('19년) 50개교, 4,453명
  - 3·1운동 100주년 기념 계기 교육 자료\* 및 일제 침탈 관련 교육 자료 (2종)\*\* 발간·배포
    - \* 『미래 100년을 향한 3.1운동 새로알기』 전국 초·중·고등학교 및 해외한국학교 등 428곳, 15,000부
    - \*\* 『한일 역사 쟁점』, 『강제동원 바로알기(온라인)』
  - 교육부의 전국 독도전시관 해설사 양성(36명) 및 역량 강화를 위한 교육과정 운영(신규)
  - 찾아가는 독도전시회 확대 운영
    - \* ('18년) 1회 → ('19년) 3회

- 독도체험관 지속적인 방문자 유인을 위한 개방 확대 및 홍보거점 마련과 방문자 유형별 ‘맞춤형 체험 교육 프로그램’ 지속 운영
  - 독도체험관 야간 개관 프로그램 ‘독도 밤 산책’ 운영(월 1회)
  - 독도체험관 연계 계기별 교육프로그램 확대 운영

연도/구분	미취학, 학생 대상 교육	계기 교육	야간개관 (전문가 강의)	학습지 개발	광화문 독도 상설전시관 구축
2018년	2,148명	5건	4회	-	-
2019년	2,376명	6건	12회	1종(미취학, 저학년대상)	10,000명 관람 (2019.10.1.~12.31.)

- 유관기관 독도 관련 콘텐츠 교류 플랫폼 구축 및 독도 VR 1종 추가 등 관람객 친화형 시설 및 장비 지속 확충
- 동북아 역사에 대한 우리 입장의 대외적 전파 및 공유를 통해 역사 인식 확산을 위한 홍보·교류협력 기능 강화
  - (언론 기획 홍보) 서울경제 공동기획 ‘잊혀진 의인들’ 등 6건
  - (미디어 홍보) 보도자료 22건 및 관련 언론보도 총 173건, 인터뷰 109건, 기고 13건 등
  - (계기성 입장문 배포) 일본의 ‘방위백서’ 관련 입장문 배포
  - (교육 영상자료 제작) EBS 독도 특집 ‘독도의 교육과 역사’ 제작·방영\*

\* 설민석의 독도로(10.26. 방영), 3·1절 특집 다큐멘터리('20.3.1. 방영 예정)

- (국민 참여 강화) 청년층 온라인 홍보 강화를 위한 ‘온라인 서포터즈’ 시범운영\*(1기, 4명)

\* 온라인 콘텐츠 제작(20건), SNS 홍보 활동(60회), 재단 도서 리뷰(8건), 역사탐방 및 후기 작성(1회)

- (시민단체 등 협력) 국내외 시민단체·이해관계자·전문가들과 교류 활성화 적극 추진

※ 동북아 역사 및 독도 관련 국내외 시민단체지원사업 추진(19건) 및 기관 방문 업무협의 등 간담회(15건)

## ○ 외국교과서 내 한국 관련 내용 오류 시정 비율(%)

- 목표 달성을 위한 프로세스별 개선 사항

프로세스	개선 사항	
오류시정활동 대상국 선정 및 맞춤형 전략 수립	○ 국가별 교과서 제도에 따른 맞춤형 전략 수립	
	국정	• 교과서 및 집필 지침 제작에 영향력을 행사하는 주요 국가 기관 중심으로 교육 협력 워크숍 실시
	검인정/ 자유발행제	• 시장 점유율이 높은 출판사의 주요 저자 및 에디터를 중심으로 초청 연수, 현지 방문 추진
	○ 개정 주기가 임박하거나 한국 관련 내용의 개선 적극성이 있는 국가 우선 추진 -2019년 우간다 교육부 관계자 및 교과서 전문가 초청 한국 문화 연수 실시	
오류시정을 위한 콘텐츠 제작, 제공	○ 해당 국가 교육부, 교과서 출판사에서 요구하는 한국 관련 내용에 대한 적극적 대처 -과테말라 국정교과서: 한국의 신화, 동시, 소설, 동화, 경제 지표 등 -페루: 초/중등용 한국 관련 자료 -인도: 읽기 교재에 사용될 한국 대표 시 & 이야기 10종 제공 ○ 재외공관 등과 연계하여 현지에서 수업에 바로 활용할 수 있는 부교재 제작 지원 -프랑스, 벨라루스, 러시아, 필리핀, 크로아티아 5개국 한국 관련 부교재 제작 완료	
	외국교과서전문가 초청 한국 문화 연수	○ 사전 수요 조사를 통해 맞춤형 프로그램 제공 -학교 방문을 통한 수업 참관, 유관 교육 기관 방문 등 ○ 한국 역사 관련 오류 시정 성과 제고를 위해 한국사 특강 개설 운영: 2019년 초청 연수 6회 모두 운영
오류시정 프로그램 운영	한국이해자료 지원	○ 취약 지역인 아랍어권 공략을 위해 『Korea in the World』(아랍어판) 제작 및 지원 -예멘, 튀니지, 모로코, 이집트 등 재외공관 대상 200부 지원
모니터링	○ 최근 5년간 개선되지 않은 오류 내용을 국가별로 모니터링하여 개선 여부 점검 -덴마크 등 67개국 재외공관을 통해 국가별 모니터링 진행 ○ 개선 성과 이후 현지 교육 제도 및 환경 조사 실시 -인도 국립교육연구훈련원과 지속적인 교육 협력 워크숍 실시 -카자흐스탄 교과서 센터 주관 국제학술대회 참석을 통한 학술 교류	

- 목표 달성 방법

- 오류 시정 비율 증대를 위해 기존에 구축한 해외 네트워크를 통해 각국 교육부 및 교과서 전문가를 대상으로 오류 시정 노력을 지속 하였으며(2019년 6개국 교과서 전문가 24명 초청 프로그램 운영), 오류시정 요청자료를 연 2회(상반기, 하반기) 재외공관에 발송하여 협업을 요청함.

- 재정평가 「미흡」 판정에 따른 예산 삭감으로 오류시정활동 단가가 1회 2,930만원에서 2,740만원으로 190만원 감소되어 목표 달성이 어려워지자 외교부와 연계 협업 활동을 통해 2,700만원의 예산을 절감하고, 전년 대비 21% 상승한 21개국 426건의 오류시정 성과를 달성함.

<최근 3년간 오류시정건수 및 2019년도 오류시정건수>

연도	'16	'17	'18	'19
오류시정국가수	23	24	15	21
오류시정건수	223	277	352	426
오류시정요청건수	290	552	383	540

- 오류 시정 성과 모니터링 및 권역별 거점 국가와의 지속적 네트워크 유지를 위해 2018년 오류 시정 성과를 달성한 중앙아시아 거점국 카자흐스탄 교육부 산하 교과서센터 「우체브닉」과 학술교류협정을 체결하고 공감대 형성에 주력함.

<카자흐스탄 교육부 산하 교과서센터 「우체브닉」과의 상호 교류>

- 2018. 07. 카자흐스탄 교과서센터 「우체브닉」 방문을 통한 교과서 오류 시정 활동 전개
- 2018. 12. 카자흐스탄 교과서 내 한국 관련 오류 시정 성과 달성
- 2019. 06. 한국학중앙연구원-카자흐스탄 교과서센터 「우체브닉」 학술교류협정 체결
- 2019. 06. 카자흐스탄 교과서센터 「우체브닉」 소속 교과서 전문가 초청 한국 문화 연수
- 2019. 10. 카자흐스탄 교과서센터 「우체브닉」 개최 국제 컨퍼런스 참가

- 한국학중앙연구원 방문 프로그램과 연계하여 외국교과서자료관 소개 및 전시 해설을 통한 대중화 프로그램 운영  
※ 분당셋별중학교, 위례한빛고등학교, 구갈중학교, 판교 중학교 등
- 사업 홍보 및 한국 관련 콘텐츠 제공을 위해 온라인 뉴스레터를 한국어, 영어 2개 언어로 월 평균 17,445건 발송하고 한국어, 영어, 러시아어, 중국어, 일본어, 스페인어 6개 국어 홈페이지를 통해 서비스 제공
- 정책 파급력 제고를 위해 유관 기관 연계 협업 활동을 지속적으로 전개하여 연 50건 실시 (전년 대비 8.7% 증가)

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 동북아 역사문제와 독도 관련 연구·사업 성과의 사회적 기여도 및 파급력 확산을 위한 학술 연구결과물 발간 확대에 학술연구 역량 강화에 기여  
※ ('18년) 60건 → ('19년) 73건
- 외국 교과서에 기술된 한국 역사에 대한 오류를 적극적으로 시정하여



중국, 일본의 역사 왜곡에 대응하고, 한국이 달성한 경제 성장, 민주화에 대해 외국 교과서에 게재하는 성과를 통해 외국인들에게 한국에 대한 긍정적인 인식이 형성되도록 함.

※ 외국교과서 내 한국 관련 내용 개선 성과 : ('18년) 352건 → ('19년) 426건 (전년대비 21% 증가)

## □ 성과 우수성 인정사례

○ (대정부) 동북아 역사 및 독도 관련 대국민 프로그램 추진을 위한 교육부 시·도 교육청 특교사업 추진

- 교육부 「2019년 역사교원 역량강화 사업 기본계획」에 의거 현직 초등 교원 및 중등 역사 담당 교원 등의 전문 능력 배양을 위한 연수과정 운영
- 역사 및 독도 전문기관으로서 국가시책사업 수행

※ 「2019년 독도교육 기본계획」, 「2019년 역사교원 역량강화 사업 기본 계획」, 「민주시민 및 체육예술교육 특별교부금 국가시책사업 지원 계획」 등

구분	사업명	추진실적	비고
충북교육청	학생동북아평화통일 체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 17개 시도교육청 고등학생 35명 및 지도교사 등 대상(총 45명 참여)</li> <li>- 러시아, 중국 등 접경지역 답사를 통해 항일 독립운동, 평화통일 학습</li> <li>- 사전 교육 내실화를 통한 성과 제고 (온라인 사이트 개설, 집합 교육)</li> <li>- 현장 방문지별 과제 등을 통해 적극 참여 유도</li> <li>- 사후 결과보고서 작성 등을 통해 후속 교육 추진</li> </ul>	우수활동학생 시상(3명) (사회부총리겸 교육부장관상 수여)
울산교육청	독도체험관 신규 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 울산교육청 학생교육문화회관 내 전시관 구축(2020년 6월 개관 예정)</li> <li>* 학생교육문화회관이 신축이 늦어짐에 따라 개관이 지연됨</li> </ul>	
전남교육청	독도 교수학습자료 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도 교육 다큐멘터리 제작(2건)</li> <li>- 교사용 교수·학습자료 개발(지도안, PPT)</li> <li>- 장애인용 초중고 독도 교재 개발(3종)</li> <li>- 독도 교육 자료 제작(5건, 유튜브)</li> </ul>	
교육부	역사교원 역량강화 교원연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아시아 속의 한국사: 초등(29명 이수) 및 중등(36명) 교원대상 이론 연수(각 30차시, 1기)</li> <li>- 독도 교원 연수: 초중등 교원대상 이론 (12시간) 및 현장(18시간) 연수(1기): 42명 이수</li> </ul>	

- (대정부) 교육부 ‘2019대한민국 미래교육 한마당’ 독도 주제 전시관 운영을 통한 독도 교육에 대한 학생, 교사 및 일반 국민의 관심도 제고
- 교육 정책 홍보 및 체험 부스 “독도야, 반갑다” 운영(10.23~10.26, VR가상 키보드 체험자 2,000여명)

- (대정부) 광화문 ‘독도상설전시관(홍보관)’ 운영(서울시 무상사용(3년) 승인)
  - 일본 정부의 역사왜곡과 독도를 둘러싼 영토주권 침탈 대응 및 우리 국민들의 독도에 대한 관심과 영토주권의식을 반영하여 상설 전시관 운영
  - ※ “동해·독도 지도전” (‘19.7.5~9.30, 세종문화회관과 공동주최, 10.1~, 단독 운영)
- (대정부) 교육부 자유학기제 진로·문화 체험프로그램 지속 지원(’16~)
  - 독도체험관 에듀케이터 되기, 나는야 독도탐험가 등 6개 프로그램 운영(42회 1,156명 참여)
- (민관협력) 동북아 역사현안 및 독도 관련 교육부·외교부·시민단체 등 공동 대응을 위한 민관협력 네트워크 운영(3회\*)
  - 민관협력위원회 소속·산하 기관에 대한 주기적 모니터링 및 취합·공유 등 창구 역할 수행
  - \* 민관협력위원회 2회, 실무협의회 1회
- (대국민) 동북아 역사자료 관련 대외 기관 활용·제공
  - 소장 자료 대여 : 126건
  - 이미지 제공 : 52건
- (대언론) 연합뉴스 등 주요 언론에서 우수 연구성과 관련 긍정적 보도(다수)
  - ※ 대표사례

연번	보도일자	언론사	기사제목
1	2019.1.28	서울경제 외	고려·조선·근대...한국 외교사 한눈에
2	2019.3.18	연합뉴스 외	일본군‘위안부’ 자료 집대성 목록집, 국내 첫 출간
3	2019.4.10	EBS 외	일본 ‘역사왜곡 교육’ 맞서 전국 초중고서 독도교육 활발
4	2019.9.2	연합뉴스 외	“강제동원 진실 알린다”...역사 연구기관 합동 심포지엄

- 해외기관과의 연계 학술 세미나를 통해 교육의 사회적 가치 및 변화하는 교육 환경에 대응하기 위한 공감대 형성

- 중국 인민교육출판사: 「교과서와 생태 문명 교육」 주제 학술 세미나 개최 (2019.09.)
- 러시아 교육아카데미: 「정보화 시대의 한-러 교육 시스템의 변화 양상」 주제 학술 세미나 개최 (2019.11.)

- 정책 참여형 공모전 개최: 「내가 한국 바로알리기의 주인공」 공모전
  - 외국에서 보는 한국 이미지, 한국바로알리기 사업 제작 한국이해자료 활용 2개 주제에 대해 413명의 에세이 접수
  - 최우수상 2명(교육부, 외교부 장관상), 우수상 4명, 장려상 6명의 수상작 에세이는 온라인 뉴스레터를 통해 제공하고 정책 성과 측정 및 개선에 반영

- 한국국제교류재단 지원 민간 공공외교 프로젝트 팀 지원 요청에 따라 본 사업 제작 한국이해자료 『Korea in the World』 100부를 케냐 초등학생 및 아동 대상 교육자료 활용을 위해 제공하여 성과 확산

**<프로젝트 팀 개요>**

- 팀명: 지구공으로 공공외교
- 프로젝트명: 템베아 두니아니
- 주요내용: 독도, 동해가 표기된 지구공(축구공)을 활용한 세계시민교육과 한국역사교육 및 문화체험을 통해 아프리카 내 대한민국 인지도 제고
- 활동기간: 2019. 7. 6.(토) ~ 7. 27.(토)
- 활동지역: 케냐 나이로비 등 3개 지역

**< 증빙자료 제출목록 >**

연번	자 료 명
1	2019년 성과보고서 증빙자료(동북아역사재단지원).zip
2	2019 성과보고서 증빙자료(한국바로알리기).zip

## (6) 향후 개선사항

- 동북아역사재단 지원 사업 목적 달성을 위해 동북아 역사·영토 관련 정부 정책 수립 지원을 위한 연구성과 기반 정책·동향보고서 작성 등 보다 합리적 성과지표로 개선
- ('19년) 역사자료 평균이용건수 → ('20년) 동북아 역사·영토 관련 정책·동향 보고서 생산

※ 동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률

제1조(목적) 이 법은 동북아역사재단을 설립하여 **동북아시아의 역사문제 및 독도 관련 사항에 대한 장기적·종합적인 연구·분석과 체계적·전략적 정책개발을 수행**함으로써 바른 역사를 정립하고 동북아시아 지역의 평화 및 번영의 기반을 마련함을 목적으로 한다.

- 오류 시정 비율을 제고하기 위해 국가 맞춤형 오류 시정 활동과 병행하여 권역 단위 오류 시정 활동을 전개하여 성과의 파급력 제고 노력

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위사업 (Ⅱ-4-일반)	전년도 성과보고서	○ 역사 콘텐츠 관련 재단 내·외부 협업 시스템을 통해 구축 대상 사료 발굴 및	○ 전통문화 창작 콘퍼런스(10.5) 공동 주관으로 일반시민 대상 동북아역사넷 홍보 강화

재정(1))		<p>연구 성과물 활용, 유관기관의 정보화 시스템과 연동, 자료 공유 체계 구축</p> <p>○ 국가 맞춤형 오류 시정 활동 및 정부 부처 외국인 초청 프로그램과 연계 추진</p>	<p>○ 역사기관별 구축 자료 공유 관련 역사 정보화 관련 기관 협의회 (2회) 참가</p> <p>○ 대외기관 동북아 역사자료 활용 제공 (178건)</p> <p>○ 국가 맞춤형 오류 시정 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가별 교과서 개정 주기 및 교과서 제도를 감안한 전략 수립</li> <li>- 사전 수요 조사를 통한 맞춤형 초청 프로그램 제공</li> </ul> <p>○ 정부 부처 외국인 초청 프로그램과 연계</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외교부 러시아 한국어 우수학생 및 한국어 교육 관계자 한국 방문 연수 협조</li> </ul>
	재정사업 평가	<p>○ 미디어 등을 통한 재단의 업무 관련 홍보 강화 및 국민 관점의 대국민 서비스 강화</p> <p>○ 사업의 산출물에 대한 인식 전환 등의 효과 등이 구체적으로 드러나 있지는 않음.</p>	<p>○ 유튜브 등 온·오프라인 활용 재단 업무 관련 홍보 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보도자료 22건 및 관련 언론보도 총 173건, 인터뷰 97건, 기고 13건 등</li> <li>- 온라인 서포터즈 운영* 등 국민 참여형 홍보</li> </ul> <p>* 온라인 콘텐츠 제작(20건), SNS 홍보 활동(60회), 재단 도서 리뷰 (8건), 역사탐방 및 후기 작성(1회)</p> <p>○ 국민 관점의 대국민 서비스 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 찾아가는 독도전시회 확대 운영</li> </ul> <p>* ('18년) 1회 → ('19년) 3회</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재단 운영시설 개방 확대</li> </ul> <p>* 독도체험관 야간 개장(월1회) 및 자료센터 점심시간 개방 확대 (주2회→전면개방)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구총서, 교양총서 및 자료총서 등 단행본 59권 발간 등</li> </ul> <p>○ 미국, 영국 교과서 전문가 초청연수에서 해당 국가 교과서 전문가들이 한국 관련 lesson plan을 작성하여 인식 전환 효과가 확인되었음.</p>
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

## □ 기타 개선계획

- 동북아 역사 및 독도 관련 토대연구 강화와 연구 영역 확장
  - 5대 핵심 연구 사업 및 10개 과제 중심으로 사업 내실화 및 전문화

\* 담당자 : 편사부장(김우철), 기획협력실장(김영두), 편사연구관(장용경), 전화번호 : 02-500-8322  
역사진흥실장(류주희), 사무관(강은영), 주무관(고어진), 전화번호 : 02-500-8242

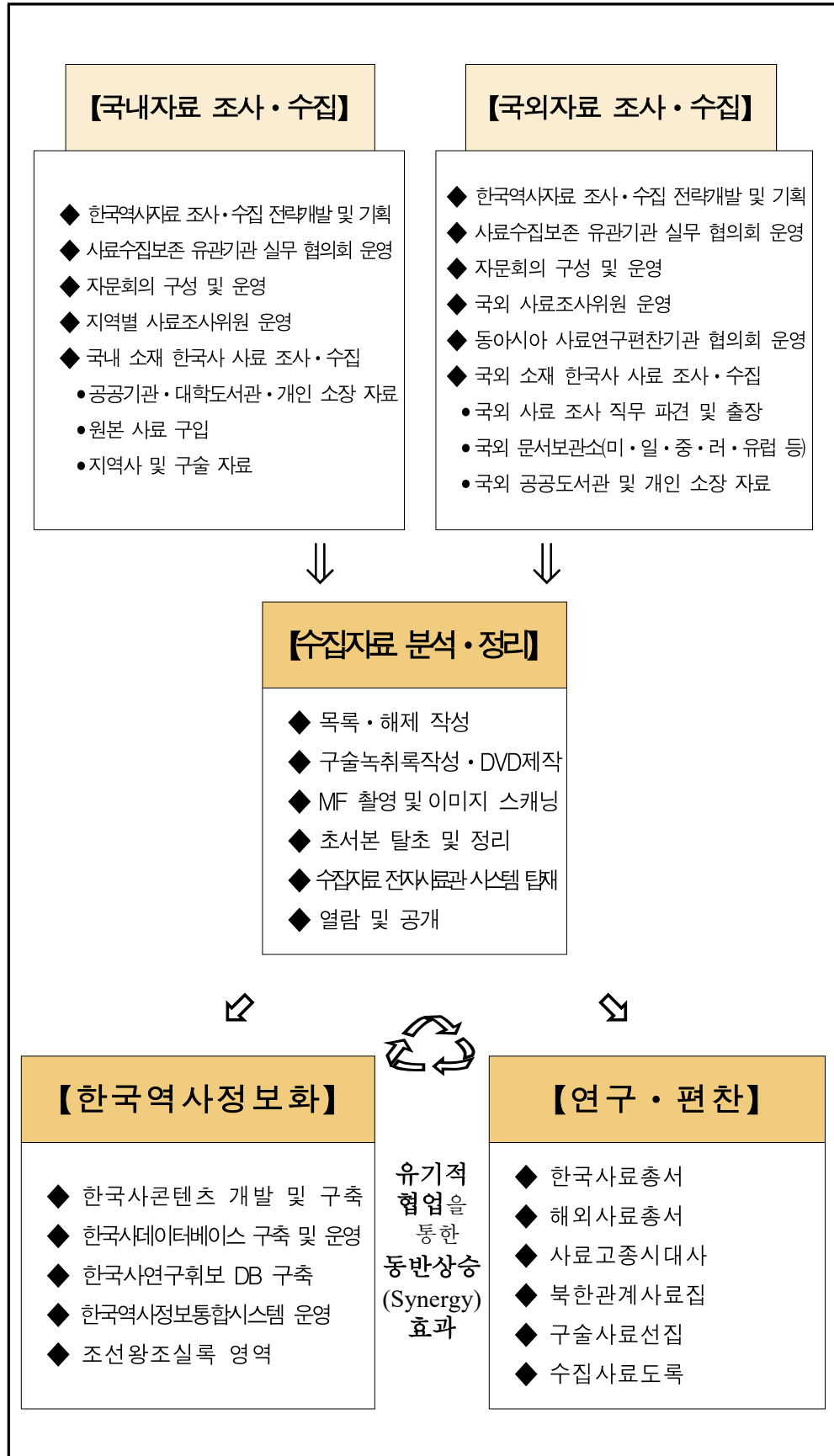
## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

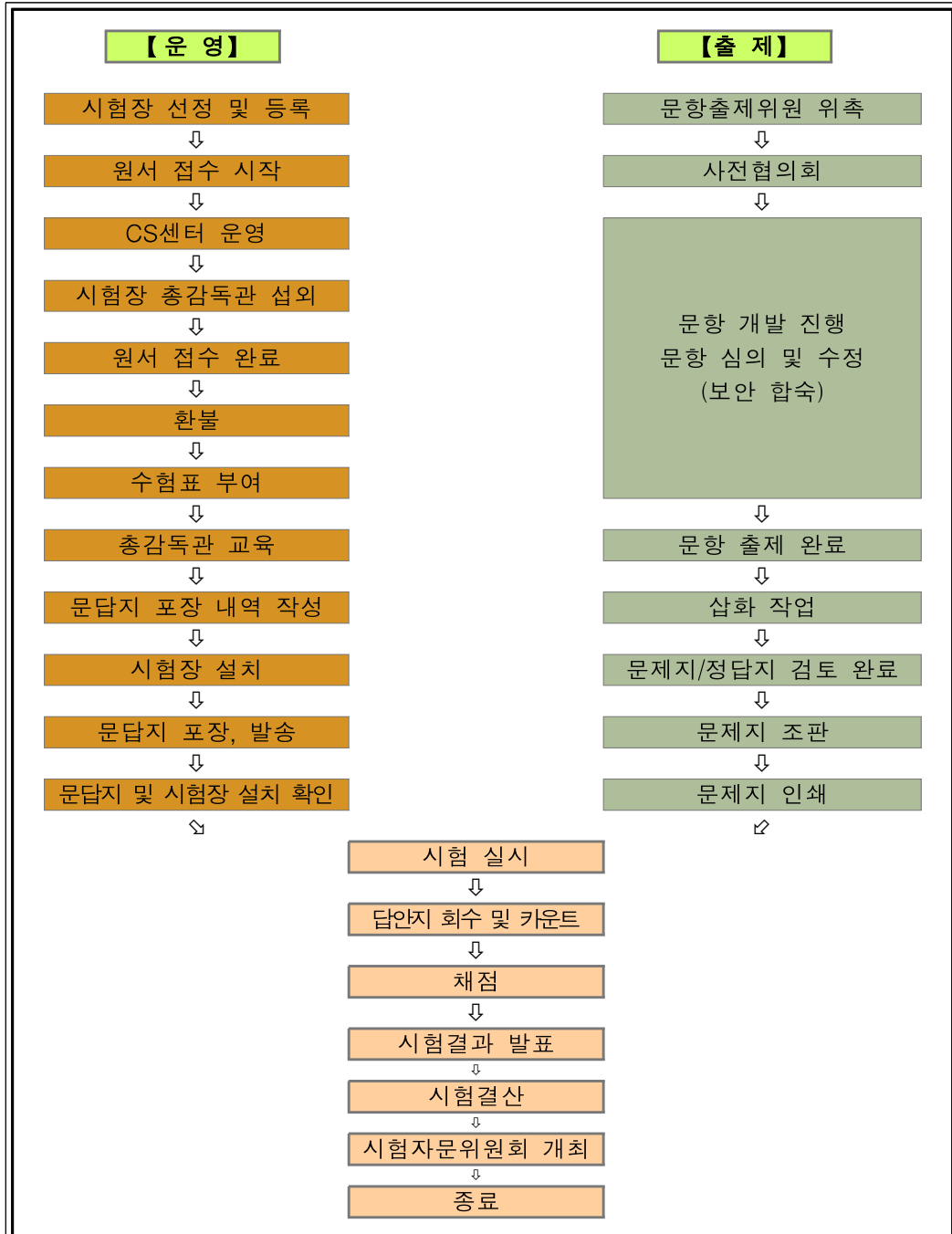
구분	주요 내용			
사업목적	• 한국사 연구와 체계 정립에 필요한 사료의 조사·수집·보존·편찬 • 한국사 연구의 심화·발전 및 국민의 역사인식 고양에 기여 • 우리 역사에 대한 관심을 제고하고, 한국사 교육의 방향을 제시			
사업내용	• 국내사료 조사·수집, 국외사료 조사·수집, 자료보존관리 • 시대별 사료 편찬, 주제별 사료 편찬, 한국역사정보화 • 남북협력·국제교류, 조선왕조실록 영문판 보급 • 연 4차례 한국사능력검정시험을 시행함으로써 자발적 역사학습을 통해 고차원적 사고력과 문제해결능력 배양 • 한국사능력검정시험을 통하여 우리 역사에 관한 패러다임의 혁신 및 한국사교육을 강화하여 한국사의 위상 제고			
사업기간	• (한국사 연구·편찬 및 이해증진) '04~계속 • (한국사능력검정시험운영) '06~계속			
총사업비	• 해당 없음			
예산현황		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
	<u>예산(백만원)</u>	5,250	5,369	14,707
사업규모	• 한국사 사료 조사·수집·정리 - 사료 수집 : 국외 사료 수집 1,000만장, 국내 전근대 사료 수집 200만장, 국내 근현대 지역사 지표 조사 360개 시군구·읍면동 문헌 사료 수집 1,000만장, 근현대 구술자료 수집 10,000시간 - 보존·공개 : 자료정리 DB구축 200만건, 구술동영상 10테라, 디지털 이미지 1,000만장, 간행 200책 • 한국사 연구·편찬·정보화 - 한국사료총서·사료고종시대사·일본군 ‘위안부’·전쟁범죄 자료집 등 간행 5,000책 - 포털서비스 40세트, 기초사료 정보화 10,000책 • 남북협력·국제교류 - 남북협력·국제교류 사업 100회 - 조선왕조실록 영역 및 국제 보급 67책 • 한국사능력검정시험 연 4회 시행 ※ '20년: 연 5회, '21년: 연 6회 연차적 확대			
지원대상	• 대한민국 국민, 외국인 등			
지원형태	• 직접수행			
지원조건	• 국고 100% (단, 한국사능력검정시험운영 사업은 수입대체경비임)			
시행주체	• 국사편찬위원회 직접 수행			

## < 한국사 연구·편찬 및 이해증진 사업 >

사업추진  
체계(절차)



## < 한국사능력검정시험 운영 사업 >



## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	한국사연구.편찬및이해증진	5,250	0	0	5,250	5,226	99.5
	소계	5,250	0	0	5,250	5,226	99.5
'18년	한국사연구.편찬및이해증진	5,369	0	0	5,369	5,347	99.6
	소계	5,369	0	0	5,369	5,347	99.6
'19년	한국사능력검정시험운영(수입대 체경비)	5,008	0	4,017	9,025	8,990	99.6
	한국사연구.편찬및이해증진	5,682	0	0	5,682	5,630	99.1
	소계	10,690	0	4,017	14,707	14,620	99.4

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

#### ○ (원인분석)

- (한국사 연구·편찬 및 이해증진) 연구용역 결과 실적에 따라 자료 수집·정리비가 사후에 지급되는 사업의 특성상, 집행률 제고를 위한 노력에도 불구하고 100%의 집행률을 달성하기에 어려움이 있음 (99.1% 집행)
- (한국사능력검정시험 운영) 공무원 근로자 육아휴직으로 인해 기간제 근로자 배치까지 공백 기간에 따른 인건비(110-03) 등 잔액 발생 (99.6% 집행)

#### ○ (집행률 제고 노력) 사업별 주무실장 주관 하에 월별 집행 점검 회의를 개최하고, 반기별(8.9. / 10.11.)로 기관장 주재 하에 집행 실적 점검 회의를 개최하여 집행률 제고 추진

- 특히, 직원들의 예결산 및 집행업무 능력 향상을 위한 직무교육을 실시(7.23. / 9.4. / 12.23.)하여 집행률 제고 추진

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

#### ○ 해당사항 없음



### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 한국사 연구·편찬 온라인 서비스 이용 건수(백만건)	0.1	전수조사 ( 웹 로 그 분 석 프로그램(Wiselog v7) 이용('18.4 교체))	목표	114	117	121	6
			실적	115	119	155	9.5
			달성률(%)	101.0	102.0	128.1	158.3
② 한국사 연구·편찬 온라인 서비스 이용 만족도(점)	0.3	리커트 5점 척도, 측정 후 100점 기준으로 환산	목표	76.5	76.7	77	77.7
			실적	76.5	76.3	77.4	77.9
			달성률(%)	100.0	99.5	100.5	100.3
③ 한국사능력검정시 험의 한국사 이해 증 진 기여도(%)	0.2	리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산	목표	81	82	83.3	84.6
			실적	81.7	83.1	84.5	84.6
			달성률(%)	101.0	101.3	101.4	100.0
④ 한국사능력검정시 험 운영 만족도 조사 (%)	0.2	리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산	목표	78	81	83.9	85.1
			실적	80.9	83.7	85.0	85.9
			달성률(%)	104.0	103.3	101.3	100.9
⑤ 한국사능력검정시 험 응시자수(만명)	0.2	당해연도 시험 응시자 수	목표	신규	36	37	42
			실적	35	36	40	42.9
			달성률(%)		100.0	108.1	102.1

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

##### ○ 한국사 연구·편찬 온라인 서비스 이용건수

- (성과지표) 국사편찬위원회 웹페이지 방문수를 전수 조사한 수치로  
서, '18년까지 사용하던 페이지뷰 수 기준 측정을 실제 이용 건수 조  
사 취지에 따라 변경한 측정방식임
- (목표치) '19년부터 새로운 웹로그분석기 와이즈로그(Wiselog v7)를  
이용하여 실방문수를 집계한 수치로서, 과거 3년간 페이지뷰 기준  
실적치 및 '18년 실적 증가율을 감안하여 3% 높게 상정한 적극적인  
수치의 목표임

##### ○ 한국사 연구·편찬 온라인 서비스 이용만족도

- (성과지표) 국사편찬위원회 온라인서비스를 이용한 적이 있는 한국  
사 연구자, 교수, 대학원생, 교사 등 한국사 관련 전문가를 대상으  
로 실시한 질적 만족도 조사임
- (목표치) 과거 3년간 평균 76.7점 대비 1점 높은 보통 수준으로  
목표를 향상시킨 수치임

○ 한국사능력검정시험의 한국사 이해 증진 기여도

- (성과지표) 한국사에 대한 올바른 지식을 습득하여 균형 잡힌 시각을 함양할 수 있도록 하고, 역사교육 강화에 관한 사회적 합의를 바탕으로 학교 교육과정에서 역사 과목의 위상을 재정립하는 계기를 마련하며, 역사적 사고력을 평가하는 평가 문항을 개발하여 역사교육의 올바른 방향성을 제시하고자 성과지표를 한국사 이해 증진 기여도(한국사 관심증진 등) 및 출제문항의 적절성으로 설정
- (목표치) 최근 3년간 평균 실적 83.1점을 고려하여 '18년 목표 대비 1.3점 상향(84.6점)하여 능동적으로 목표 설정

○ 한국사능력검정시험 운영 만족도

- (성과지표) 한국사능력검정시험을 시행함에 있어 국민(응시자)의 편의를 도모하는 방식으로 운영하고, 효율적인 관리체계를 구축하기 위하여 고사장 운영 만족도 및 시험 운영 만족도를 지표로 설정
- (목표치) 최근 3년간 평균 실적 83.2점을 고려하여 '18년 목표 대비 1.2점 상향(85.1점)하여 능동적으로 목표 설정

○ 한국사능력검정시험 응시자 수

- (성과지표) 한국사의 확산 및 한국사능력검정시험의 신뢰성에 대한 지표로 한국사능력검정시험 응시자 수를 설정
- (목표치) 최근 3년간 평균 응시자 수 37만 명을 고려하여 '18년 실적을 반영한 능동적 목표 설정으로 2만 명 증가한 42만 명을 목표로 설정

※ 연도별 응시자 수: ('16년) 352,701명 ('17년) 363,064명 ('18년) 399,500명

□ 원인분석

- 한국사 연구·편찬 온라인 서비스 이용 건수의 달성률 158.3%는 한국사 연구·편찬 온라인 서비스의 모든 시스템을 정기적으로 튜닝하고 성능을 개선한 결과임
- '18년 이용 건수 측정 방식 변경(페이지뷰 수→방문수)에 따른 실적 건수 환산 계수의 불확실성이 개입된 결과임

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### ○ 한국사 연구·편찬 온라인 서비스 이용건수

- 측정기간 : '19. 1. 1. ~ '19. 12. 31.
- 측정수행기관 : 국사편찬위원회
- 측정 방법 : 전수조사(웹로그분석 프로그램 이용)
  - \* GS인증 웹로그분석기인 와이즈로그(Wiselog v7)를 활용하여 각 서버의 url호출 건수를 1건으로 집계하여 통계화면으로 산출

### ○ 한국사 연구·편찬 온라인 서비스 이용만족도

- 조사기간 : '19. 8. 19. ~ '19. 8. 23.
- 조사수행기관 : 주식회사 리크루트 잡
- 조사대상 : 국사편찬위원회 온라인 서비스 이용자 중 한국사 전공 연구자, 대학생·대학원생, 연수생 등 220명
- 조사항목 : DB웹사이트, 간행 자료의 품질, 간행자료의 이용, 수집 자료의 활용, 검색을 통한 자료이용(총 5개 항목에 대해 조사)
- 측정방법 : 리커트 5점 척도(매우불만족 : 1점, 불만족 : 2점, 보통 : 3점, 만족 : 4점, 매우만족 : 5점) 측정 후 100점 기준으로 환산

### ○ 한국사능력검정시험의 한국사 이해 증진 기여도 및 운영 만족도

- 조사기간 : '19. 1. 1. ~ '19. 12. 31.
- 조사수행기관 : 주식회사 리크루트 잡
- 조사대상 : '19년도 한국사능력검정시험(제42회~제45회) 응시자 826명\*
  - \* 2019년 한국사능력검정시험 응시자 대상으로 웹설문지 발송 후 조사참여 기간('19. 10. 25. ~ '19. 11. 11.) 내에 선착순으로 참여한 응답자를 선정
- 조사항목 : 한국사능력시험 응시 배경, 한국사 이해증진 기여도(한국사 이해증진 기여도, 출제문항의 적절성), 운영만족도(고사장 운영, 시험 및 홈페이지 운영 관련 서비스), 사업에 대한 전반적 만족도 및 추천 의향, 개선 관련 의견수렴 등(총 10개 항목)
- 측정방법 : 리커트 5점 척도(매우불만족 : 1점, 불만족 : 2점, 보통 : 3점, 만족 : 4점, 매우만족 : 5점) 측정 후 100점 기준으로 환산

○ 한국사능력검정시험 응시자 수

- 자료수집 : '19년도 한국사능력검정시험 4회(제42회~제45회) 응시자 수 집계

회 차	제42회	제43회	제44회	제45회	합 계
응시인원	122,493명	93,003명	115,248명	98,460명	429,204명

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

<한국사 연구·편찬 및 이해증진>

- 국내 및 국외 사료를 빠짐없이 수집하기 위해 국내사료조사위원(전국 각 시군 총231명) 및 국외사료조사위원(9개국 총 27명) 제도를 운영, 사료 수집의 사각지대를 제거
- 문헌 사료 부족을 보충하기 위해 미국 등에서 활용되는 구술사 자료 수집 방법을 원용, 부족한 한국 근현대사 자료를 생산함
- 한국사에 대한 다양한 요구에 부응하기 위해, 국사편찬위원회 웹사이트를 전문가용과 일반 시민용으로 이원화하여 서비스함

<한국사능력검정시험 운영>

○ (한국사능력검정시험 시행 횟수 확대에 따른 인력증원)

- 관련 부처(행정안전부, 인사혁신처, 기획재정부) 등과 긴밀한 협조체제를 구축하여 시행횟수 확대('19년 4회 → '20년 5회→ '21년 6회)를 위한 수시 인력 증원
- 운영·출제 2팀 체제로 현장수요 대응 및 안정적 시험운영, 시험 신뢰도를 제고하기 위하여 한국사능력검정시험 전담인력 5명 증원

< 인력 증원에 따른 한국사능력검정시험팀 정원 및 기능 변화 >

AS - IS		TO - BE	
정원	• 9명 (5급1, 7급2, 편사연구관1, 편사연구사3, 교육연구관1, 교육연구사1)	• 14명 (5급1, 6급1, 7급3, 전산7급1, 편사연구관2, 편사연구사4, 교육연구관1, 교육연구사1)	
기능	• 운영, 출제인력 부족으로 업무량 가중 • 응시인원 대비 시험횟수 부족(연 4회) • 운영 미비점 개선 및 문항 개발 대응에 한계	→ * 운영·출제 2팀 체제로 현장 수요 즉각 대응 및 출제 신뢰도 제고 * 연차적 연 6회 확대로 응시 수요 충족 * 전산 및 집행인력 보강을 통한 서비스 질제고	

○ (시험장 다변화 모색 및 안정적인 운영 역량 강화)

- 응시자 수 급증으로 매년 10%이상 시험장을 추가 확보·시행하고 있으나 학령인구 감소 및 방학 중 공사로 기존의 중·고교 고사장 확보 한계로 대학(방통대 지역학습관 13개 확보) 및 교육대학 등으로 대학 표준시험장을 지속적 발굴하여 적극 활용
  - \* 고사장 수: ('17년) 721개: 중·고교(100%) → ('18년) 830개: 중·고교(약90%), 대학교(약10%, 80여개) → ('19년) 917개: 중·고교(약88%), 대학교(약12%, 109개교, 약5만명 수용)
- 안정적 운영을 위해 52개 지역권역상황실, 중앙상황실을 설치하고 신속한 대응을 위한 상시 연락체계 구축하였음. 감독관 교육(사전 On-line 교육자료 배포·이수)을 강화하고 지진이나 폭설, 전염병 등에 대비하여 응시생의 안전사고 예방을 위한 다각적 조치\* 등을 실시
  - \* 특히, 제42회 시험('19.1.26.) 3일전 홍역 유행에 따라 문자 발송, 홈페이지 안내, 환자 응시자제 및 감독관 교육, 환불조치 등 신속 시행(역사진홍실-118, '19.1.24.)

<회차별 상시 연락체계 구축>



○ (급수간 위계 확보 등 변별력 강화를 위한 급수 체계 개편)

- 운영의 효율성 증진을 위해서 사전에 실시한 '한국사능력검정시험 현황 분석과 개선 방안 연구('18.12)' 결과를 토대로 검토한 후, 한국사능력검정시험 자문위원회

(19.3.15.) 동의를 거쳐 개편 결정

<46회(2020년 2월) 이전>				<47회(2020년 5월) 이후>		
시험 종류	인 증 등 급	합 격 점 수		시험 종류	인 증 등 급	합 격 점 수
고급	1급	만점의 70%이상	⇒	심화	1급	만점의 80%이상
	2급	만점의 60%이상			2급	만점의 70%이상
중급	3급	만점의 70%이상			3급	만점의 60%이상
	4급	만점의 60%이상		기본	4급	만점의 80%이상
초급	5급	만점의 70%이상			5급	만점의 70%이상
	6급	만점의 60%이상			6급	만점의 60%이상

- '20. 5월 급수 체계 개편에 대비하여 총 5회 문항 개발 TF 회의를 개최를 통해 출제 가이드를 도출함으로써 제도의 안정적인 변화를 도모

구분	개최일	회의안건
제1차	2019. 4. 21.	한국사능력검정시험 급수 체계 개편에 따른 시험 종류별 출제 지침 마련 방안 논의
제2차	2019. 6. 23.	고급, 중급 시험 기출 분석 및 심화형 예시문항 검토
제3차	2019. 8. 25.	초급, 중급 시험 기출 분석 및 기본형 예시문항 검토
제4차	2019. 11. 17.	사전협의회 자료 수록 문항 출제 관련 내용 검토 및 수정
제5차	2019. 11. 29.	급수체계 개편을 반영한 문항 출제 안내 자료 검토

○ (한국사능력검정시험 운영 현황 분석 및 개선 방안 정책 연구)

- 응시 인원이 대폭 증가하면서 시험 운영에 요구되는 제반 작업 또한 큰 폭으로 증대되고 있어 중장기로 응시자 폭증에 대비하여 시험을 효율적이고 안정적으로 운영하기 위하여 정책연구(‘한국사능력검정시험 운영 현황 분석 및 개선 방안 연구’-교육부 학술진흥과)를 추진하여 중장기적 사업 운영 방향 및 운영체계 관리 개선을 위한 방안을 모색
- 정책연구 추진 실적

과정	일자	참석자	내용
제1차 협의	2019. 9. 10.	연구진, 교육부 및 국편 관계자 등 10명	연구 일정 및 방법 등 협의
제2차 협의	2019. 10. 22.	연구진 및 국편 관계자 등 8명	연구보고서 수정 · 보완 등 협의
중간보고	2019. 11. 8.	연구진, 교육부 및 국편 관계자 등 20여명	연구내용, 일정 점검 및 수정 · 보완 협의
최종보고	2019. 12. 6.	연구진, 교육부 및 국편 관계자 등 20여명	정책연구 최종보고서 평가

- (합격률 안정적 유지) 안정적 출제 관리로 문항 오류 사례가 전혀 없었고, 난이도 조정을 통해 60% 내외의 안정적인 합격률 관리로 만족도 · 신뢰도 향상

※ 회차별 합격률: (제42회) 56.38% (제43회) 58.86% (제44회) 48.20% (제45회) 61.46%

- (출제 인력 풀 확대 및 역량 강화) 전국 중등교원을 대상으로 한 워크숍(문항개발협의회)을 개최(19. 6. 6.~8.)하여 시행 횟수 증대에 따른 출제 인력

수급의 어려움에 적극 대처하였고, 향후로도 우수 출제 인력 양성 및 확보를 위해 적극 노력하고자 함

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### <한국사 연구·편찬 및 이해증진>

- 수집 사료의 대국민 공개를 통한 올바른 역사 인식 함양
  - ‘19년 국내외 사료 수집 : 국내 사료 1,316건, 국외 문서 306,297장, 구술 자료 277시간, 지역사 자료 10,007건 → 전자사료관 시스템을 통해 대국민 공개
  - 책자(종이 책자+전자 간행 포함) 40책 간행 및 한국사연구편찬 온라인 서비스 9백5십만건 방문
- 3·1운동 및 대한민국임시정부설립 100주년 기념사업 연계 개최
  - 3·1운동 시위정보·공간정보 DB구축-자료집 편찬-학술회의 개최-중고등학생 우리역사바로알기대회 등의 사업을 연계 개최하여,
  - 3·1운동에 대한 역사의식을 환기하고 주변국의 역사 왜곡에 대응할 능력을 제고함
- 지리 정보와-역사 정보를 결합한 역사지리정보시스템(HGIS)을 개발하여 역사에 대한 입체적인 인식을 가능케 함

#### <한국사능력검정시험 운영>

- 다양한 계층과 연령에서의 시험 활용을 통하여 우리 역사에 대한 폭넓은 지식과 균형 잡힌 시각의 육성에 기여
  - 매년 한국사능력검정시험 홈페이지([www.historyexam.go.kr](http://www.historyexam.go.kr)) 방문자 수가 1,000만명(‘18년 10,861,207명→’19년,10,275,930명)에 달하고, 회원가입자 수가 연 30만명 내외로 한국사에 대한 관심 및 이해도 제고
  - 우리 역사의 중요성을 강조하는 시대 흐름을 반영하여 한국사 소양을 갖춘 창의적이고 미래지향적인 인재 채용 확대 기여
  - 공무원(교원, 5급, 7급, 군무원) 채용 및 공공기관(공기업) 채용 시험에 한국사능력검정시험을 응시 자격(일정 등급 이상)으로 채택하는 등 활용 확대

< 각종 공무원 채용시험 한국사능력검정시험 활용 현황 >

시작 연도	해당 등급	내 용
2012년	2급 이상	5급 국가공무원 공개경쟁채용시험 및 외교관후보자 선발시험에 응시자격 부여 ※ 최종시험예정일로부터 역으로 4년이 되는 해의 1월1일 이후 실시한 시험으로 1차시험예정일 전날까지 등급이 발표된 시험에 한하여 유효
2013년	3급 이상	교원 임용시험 응시자격 부여 ※ 시험예정일로부터 역으로 5년이 되는 해의 1월1일 이후 실시한 검정 유효
2014년	2급 이상	인사혁신처 시행 지역인재 7급 수습직원 선발시험에 추천 자격 요건 부여
2015년	기준점수(등급) 및 가산비율 별도*	공무원 경력경쟁채용시험에 가산점 부여 * 시험과목 만점의 5퍼센트 범위내에서 시험실시기관의 장이 정함
2018년	군무원5급 2급 이상	군무원 공개경쟁채용시험(5급·7급·9급)에서 국사 과목을 한국사능력검정시험으로 대체 ※ 필기시험예정일로부터 역으로 3년이 되는 해의 1월1일 이후 실시한 시험으로 응시원서 제출시 확인할수 있어야 함
	7급 3급 이상	
	9급 4급 이상	
2021년	2급 이상	7급 국가 및 지방공무원 공개경쟁채용시험에서 한국사 과목을 한국사능력검정시험으로 대체 ※ 최종시험예정일로부터 역으로 4년이 되는 해의 1월1일 이후 실시한 시험으로 1차 시험예정일 전날까지 등급이 발표된 시험에 한하여 유효

- 경찰청(순경 공채 시험)을 비롯한 공무원 채용 기관의 한국사능력검정시험 인증 자격 활용 요청에 따라 국가 기관간 적극적 협력 추진

※ '19년 주요 부처 채용시험 한국사능력검정시험 대체 활용에 대한 협의 결과

- 경찰청과의 업무협의회 실시(5차) : '22년부터 순경 공채시험 대체 활용 예정  
(1차)'19.3.25.(인재선발팀), (2차)'19.10.7.(인재선발팀), (3차)'19.10.14.(교육정책담당관),  
(4차)'19.11.26.(경무인사기획관), (5차)'19.12.12.(해양경찰청과 협력방안 모색)
- 해양경찰청과의 업무협의회 실시(2차) : '22년부터 해경 공채시험 대체 활용 예정  
(1차)'19.10.31.(교육담당관, 인재선발팀 관계자와의 협의)  
(2차)'19.12.12.(경찰청과의 협력방안 모색)
- 행정안전부와의 업무협의회 실시(1차) : '21년부터 지방7급 공채시험 대체 활용  
(1차)'19.7.15.(지방인사제도과 관계자와의 업무 협의)

☞ 한국사 과목을 한국사능력검정시험 인증으로 대체 활용 협의하여 호환성을 높이고 다양한 시험으로 확대 추진

- 타당도와 신뢰성 높은 평가 문항 개발과 안정적인 시험 체계적인 시험 관리를 통하여 한국사능력검정시험에 대한 공신력 제고
- (시험인증 정보 제공) 공무원 및 공공기관, 민간기업 등 채용시험 활용기관에 신속·정확하게 인증 정보를 제공
- ※ '19년 한국사능력검정시험 결과 조회 처리: 146개 기관(중복 제외), 211,694명  
(‘16년 98개 기관, 134,688명 → ‘17년 103개 기관, 157,609명 → ‘18년 140개 기관, 210,897명)



## □ 성과 우수성 인정사례

### ○ 수집 자료 공개 및 역사콘텐츠 활용

- (중요자료 공개) 베트남 지역에 설치된 일본군 ‘위안소’ 자료 발굴 및 공개

※ 베트남에 위안소 설치한 일본군-프랑스군 공식문서로 확인(2019년 8월 12일, 경향신문 등 14개 언론사 보도) - 증빙자료2

- (역사콘텐츠 활용) 구술자료집 『모던걸 치장하다』 책자, 연극 공연으로 재구성

※ 신여성에 가려진 보통여성들-연극 모던걸타임즈(2019년 8월 28일, 아트인사이트)-증빙자료2

### ○ 3.1운동 100주년 기념을 통한 대국민 역사인식 제고

- (데이터베이스 구축) 삼일운동의 시위정보와 공간정보를 종합한 삼일운동 데이터베이스 사이트 개통

※ 한 눈에 보는 3.1운동-국사편찬위, 100주년 맞아 3.1운동 DB 공개(2019년 2월 20일, 동아일보 등 7개 언론사 보도), 3.1운동 당시 시위 1716건 일제 통계보다 2배 많았다(2019년 2월 7일, 조선일보), 3.1운동 103만명 참가 934명 사망- 첫 공식 집계 나왔다(2019년 2월 21일, 조선일보)-증빙자료2

- (자료집 편찬) 『삼일운동 데이터베이스로 보는 1919, 그날의 기록』 5권 편찬

※ 2019년 국사편찬위원회 간행도서 현황-증빙자료1

- (학술회의 개최) 「백년만의 귀환: 3.1운동 시위의 기록」 학술회의 개최

※ 국사편찬위원회-동아일보 학술회의 “3.1운동 전체 조망할 기념비적 성과”(2019년 2월 28일, 동아일보)-증빙자료2

- (우리역사바로알기대회) 전국 중·고등학생 우리역사바로알기대회 3.1운동 관련 주제로 시행

※ 국사편찬위'역사 바로알기 대회'개최(동아일보 지면)-증빙자료2

- (3·1운동 관련 자료의 제공) 국가기록원, 동북아역사재단, 국립중앙박물관, 대한민국역사박물관, 경기도박물관, KBS, EBS 등 유관 기관에게 3.1운동 관련 자료 제공

### ○ 역사 정보와 지리 정보를 결합, 역사지리정보시스템(HGIS) 서비스

- (삼일운동지리정보) 삼일운동 시위 정보를 전자 지도에 구현, 데이터셋 개방

※ 3.1운동 100년 디지털 전시관 동아닷컴서 공개(2019년 2월 28일, 동아일보), 3.1 만세 시위 100년 만에 데이터로 복원(2019년 2월 21일, YTN)

- (고려개경지리정보) 고려 수도 개경 지역의 역사 지명과 유물을 전

## 자 지도로 구현

※ 개성 문화유산·사적 지리정보 담은 사이트 개설(2019년 12월 30일, 연합뉴스 등 3개 언론사 보도)

- 외부기관·단체의 요청에 따른 국사편찬위원회 소장자료 활용 협조
  - 이미지 제공 및 촬영 : 164건
  - 소장 자료 대여 : 8건
- 한국사능력검정시험 우수성과 언론 보도
  - 한국사능력검정시험 출제 적정성 및 변별력 강화를 위한 급수개편 추진 계획 발표('19. 4월)
    - ※ 경향신문, MBN, 연합뉴스, 머니투데이, 법률저널 등 20여 개의 언론매체 보도
  - 한국사능력검정시험 응시수요 충족 및 편의성 확대를 위한 시험 기반 마련(운영인력 보강) 및 확대 계획 발표('19. 11월)
    - ※ MBC, YTN, 연합뉴스, EBS, KTV국민방송 등 30여 개의 언론매체 보도
  - 포털사이트 실시간 검색어 1위로 등극되는 등 시험에 대한 언론 보도 및 일부 유명 인사의 한국사능력검정시험 응시 소식이 전해지며 시험에 대한 인식 고조와 더불어 우리 역사에 대한 관심이 더욱 높아짐

※ “식지않는 공무원 열풍, 한국사능력검정시험 33배 늘어...”(19. 12. SBS, 연합뉴스 등)  
 “한국사능력검정시험, 포털사이트 실시간 검색어 등극...왜?” (19. 2. 15., 더셀럽)  
 “군복무 중 꼭 취득하고 싶은 자격증은? 3위 한국사...”(19. 10. 27., 중앙일보, 경향신문)  
 “직장인 절반, 자기계발 위해 공부한다”..한국사시험 5위로 인기자격시험 (19. 4. 24., 프리임 경제)  
 “취업 대세 자격증, 한국사능력검정시험?” (19. 9. 27., 스포츠동아)  
 “전효성, 한국사공부한 진짜이유?” “김소혜 한국사시험 취득 인증” (19. 9. 28., 한국경제, 20. 1. 2., 서울신문)

## < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	1. 2019년 국사편찬위원회 간행도서 현황.hwp
2	2. 2019년 국사편찬위원회 사업성과 관련 주요사례(언론보도).hwp

## (6) 향후 개선사항

- 국사편찬위원회 주요 사업에 대한 주기적인 외부 전문가 평가를 통해, 사업 과정 및 성과의 적정성 측정하고 평가 결과를 환류할 계획 수립
- 국내 근현대 지역사 자료 유형별 개인정보 보유 현황을 파악, 개인정보 처리 지침을 마련하고, 순차적인 대외 열람을 통해 자료 활용도를 제고할 계획임
- 2019년부터 새로운 방식으로 집계하는 한국사 연구·편찬 온라인 서비스 이용건수 실적 변화를 면밀히 관찰하여, 향후 목표치를 합리적으로 조정할 계획임
- 한국사능력검정시험 급수 개편의 안정적인 정착, 출제 문항의 난이도 및 합격률의 안정적인 관리, 새로운 유형의 문항 개발, 우수 출제 인력풀 확보를 위해 지속적인 노력을 기울일 필요가 있음
- 한국사능력검정시험 운영 시스템 기능 개선 사업을 통해 서비스의 안정성과 관리·운용의 편의성을 확보할 필요가 있음

### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-4-일반 재정(2))	전년도 성과보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국사편찬위원회 수집·기증 자료 홍보·활용을 위한 도록집 및 수집자료 접근성 강화를 위한 자료 활용 지침서(매뉴얼북) 간행 확대</li> <li>○ 국제학술회의 지역적 다변화를 위한 인적 네트워크 구축 및 한국사 연구의 국제적 조망 확보</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수집자료 도록집, 『봉화 춘양 진주강씨 충렬공 문중 소장자료』를 국내수집자료정선 시리즈로 간행하여 자료 수집 홍보용 책자로 활용</li> <li>○ '19년 국제학술회의 중기계획('21~'25) 국제역사학 교류 다변화 추진</li> </ul>
	재정사업 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업성과의 우수성 및 환류 미흡</li> <li>○ 사업 성격에 맞는 평가방식 도입</li> <li>○ 사업성과에 대한 적극적 홍보 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업홍보계획 수립 및 성과물 활용 모니터링 이행 완료</li> <li>- 성과측정방식 및 가중치 설정 조정('19.5.)</li> <li>- 국사편찬위원회 요람 간행('19.6.25.)</li> <li>- 국사편찬위원회 사업 홍보용 ppt제작('19.8.31.)</li> <li>- 국사편찬위원회 성과활용 모니터링(상시)</li> <li>- 국사편찬위원회 사업성과, 논문 표기 지침 마련('19.9.)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 한국사능력검정시험 운영 개선 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 급수체계 개편 (현행: 3종 6등급→ 개편: 2종 6등급)</li> <li>- 응시자 급증에 따른 시험 횟수 연차적 확대('19년 4회→'20년 5회 →'21년 6회)에 따른 인원증원으로 출제, 운영 관리 체제 개편* 추진 * 운영1팀, 출제1팀 체제 → 운영2팀, 출제2팀 체제</li> <li>- 세부시행계획 발표 및 언론 홍보 (급수개편 및 시험확대 등) 보도</li> </ul> </li> </ul>
국회, 감사원 등 외부	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 조선왕조실록 영역과정에서 작성하는 영문 역사용어 용례집을 보급·활용하기 위한 방안을 강구한다.</li> <li>○ 조선왕조실록영역 사업의 한문-영문 번역료를 번역 단가와 물가상승률 등을 고려해 적정 수준으로 인상 필요(최인호 의원)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 영문 역사 용어 용례집을 웹 사이트 (<a href="http://esillok.history.go.kr">http://esillok.history.go.kr</a>)에서 제공 하도록 단계적으로 조치 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고유 명사 9,829건 웹 사이트 제공 완료</li> </ul> </li> <li>○ 조선왕조실록영역 사업 예산 증액 (+65백만원)</li> </ul>

## □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : 대학학술정책관(이승복), 학술진흥과장(윤소영), 서기관(최현석), 사무관(배소영), 주무관(이래람, 안경주), 전화번호 : 044-203-6873, 6879

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용											
사업목적	<ul style="list-style-type: none"><li>인문사회분야 연구 지원을 통하여 학술·연구역량 강화와 학문 균형 발전을 유도하고 새로운 지식 창출에 이바지</li><li>인문학 연구 성과를 국민의 눈높이에 맞게 보급함으로써 인문 진흥</li><li>인문사회 영역 중 상대적으로 열악한 해외한국학에 대한 집중 지원을 통해 글로벌 연구기반 확보 및 성과 산출</li></ul>											
사업내용	<ul style="list-style-type: none"><li>(인문사회기초연구) 연구형태별(개인-공동), 연구자 성장 단계별(신진-중견-우수)로 인문사회분야 연구를 체계적으로 지원<ul style="list-style-type: none"><li>* 학문후속세대, 일반연구, 우수학자지원, 명저번역지원, 신흥지역연구지원, 학제간 융합연구지원, 대학중점연구소지원, 토대연구지원</li></ul></li><li>(인문학진흥) 인문학 연구소에 대한 장기 지원을 통해 세계수준의 인문학 연구소를 육성하고, 연구성과 확산을 통해 인문학에 대한 접근성 및 사회적 역할 제고<ul style="list-style-type: none"><li>* 인문학대중화, 인문학대중화, 인문학전략연구, 기초 교양교육강화</li></ul></li><li>(사회과학연구지원) 사회과학분야 연구집단의 발전경로에 따른 맞춤형 지원을 통해 세계적 수준의 사회과학 연구소 육성</li><li>(한국학 진흥) 한국학 기초자료 수집 및 심층연구지원, 해외한국학 거점 지원 및 인력양성 등을 통해 한국학의 글로벌 경쟁력 강화</li></ul>											
사업기간	<ul style="list-style-type: none"><li>(인문사회기초연구) 1963년~계속</li><li>(인문학진흥) 2007년~계속</li><li>(사회과학연구지원) 2010년~계속</li><li>(한국학 진흥) 2006년~계속</li></ul>											
총사업비	• 해당사항 없음											
예산현황	<table><thead><tr><th></th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th></tr></thead><tbody><tr><td>예산(백만원)</td><td>252,354</td><td>240,709</td><td>275,955</td></tr></tbody></table>					2017	2018	2019	예산(백만원)	252,354	240,709	275,955
	2017	2018	2019									
예산(백만원)	252,354	240,709	275,955									
사업규모	<ul style="list-style-type: none"><li>(인문사회기초연구) 매년 5,000여 과제 선정·지원</li><li>(인문학진흥) 인문학한국/인문학한국플러스연구소 40개 지원 등</li><li>(사회과학연구지원) 우수연구집단 육성을 위한 소형(연구팀), 중형(연구단), 대형(연구센터), 연구집단 지원과제 등 매년 70여 과제 내외 지원</li><li>(한국학진흥) 글로벌한국학 78과제, 한국학인프라구축 22과제, 한국학지식확산 31과제</li></ul>											
지원대상	• 대학, 연구자, 기관 등											
지원형태	• 연구비 지원 등											
지원조건	• 출연											
시행주체	• 교육부, 출연기관(한국연구재단, 한국학중앙연구원, 대한민국학술원, 한국대학교육협의회)											
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"><li>교육부 : 종합계획 수립, 출연기관 관리·감독 등</li><li>출연기관(전문기관) : 세부시행계획 수립, 과제 선정 및 협약, 정산 및 사후관리 등</li><li>주관연구기관/연구자 : 한국연구재단, 한국학중앙연구원 및 연구자 등</li></ul>											

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### ☐ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	사회과학 연구지원(R&D)	27,652	0	0	27,652	27,652	100.0
	인문사회 기초연구(R&D)	151,446	0	0	151,446	151,446	100.0
	인문학 진흥(R&D)	53,136	0	0	53,136	53,136	100.0
	한국학 진흥(R&D)	20,120	0	0	20,120	20,120	100.0
	소계	252,354	0	0	252,354	252,354	100.0
'18년	사회과학 연구지원(R&D)	26,870	0	0	26,870	26,870	100.0
	인문사회 기초연구(R&D)	147,021	0	0	147,021	147,021	100.0
	인문학 진흥(R&D)	50,296	0	0	50,296	50,296	100.0
	한국학 진흥(R&D)	16,522	0	0	16,522	16,522	100.0
	소계	240,709	0	0	240,709	240,709	100.0
'19년	사회과학 연구지원(R&D)	26,085	0	0	26,085	26,085	100.0
	인문사회 기초연구(R&D)	189,744	0	0	189,744	189,744	100.0
	인문학 진흥(R&D)	44,854	0	0	44,854	44,854	100.0
	한국학 진흥(R&D)	15,272	0	0	15,272	15,272	100.0
	소계	275,955	0	0	275,955	275,955	100.0

### ☐ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당없음

### ☐ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당없음

## (3) 성과분석

### ☐ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① SCI급 논문의 표 준화된 순위보정 영	0.4	전체 논문의 표준화된 순위 보정 영향력 지수 (mmIF) 합/SCI급	목표	신규	51.0	51.6	52.6
			실적	신규	51.19	51.8	53.0

성과지표	가중치	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
향력지수 평균(지수)		논문건수	달성률(%)		100.4	100.4	100.8
② 인문학대중화사업 만족도(점)	0.2	인문학대중화사업 만족도 조사를 실시하여 리 커트 5점 척도로 측 정 후 평균값으로 산출	목표	4	4.4	4.6	4.62
			실적	4.55	4.58	4.6	4.62
			달성률(%)	113.8	104.1	100.0	100.0
③ 인문사회분야 성 과확산을 위한 일반 시민 참여자 수(명)	0.1	인문학대중화사업(인문강좌, 인문도시, 인문주간, 우수성 과교류회, 한중인문학포럼) 에 참가한 시민참가자 수의 합	목표	신규	156,000	184,600	190,193
			실적	신규	184,547	187,483	189,470
			달성률(%)		118.3	101.6	99.6
④ 해외한국학 연구 기관 지원 실적(건)	0.2	* 해외한국학연구 참여기관* 수(계속+신규) 한국학세계화랩, 한국학중핵대학 육성사업에 선정된 기관 수	목표	33	33	34	34
			실적	33	33	34	36
			달성률(%)	100.0	100.0	100.0	105.9
⑤ 해외한국학지원사 업 만족도(점)	0.1	해외한국학 지원사업 연구자 만족도 평균(5점 척도)	목표	신규	신규	4	4.1
			실적	신규	신규	4	4.2
			달성률(%)			100.0	102.4

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (SCI급 논문순위보정 영향력 지수 평균) 기존 IF지수의 단점\*을 보완하기 위해 개발된 지수로, 타 연구개발 사업에서 학술적 성과지표로 사용하고 있어 이를 지표로 설정, '19년 목표 대비 실적 달성도를 고려 '19년 목표 대비 약 10% 상향하여 매우 도전적으로 설정

\* 해당 분야의 SCI 학술지가 상위 학술지 또는 하위 학술지에 많이 분포된 경우 분야별 객관적인 값을 반영하지 못함

- (인문학대중화사업 만족도) 인문학 대중화를 지원하는 다양한 내역 사업들을 포괄할 수 있는 만족도를 지표로 설정하고, '18년 목표 대비 실적 달성도 및 리커트 5점 척도의 특성을 고려, 최대로 상향하여 매우 도전적으로 설정(※ 만족도 결과값이 90% 이상인 사업의 경우 정책의 기회비용이 충분히 달성되고 있다고 판단 가능함)
- (인문사회분야 일반시민 참여자 수) 인문학대중화 관련 질적 지표와 함께 양적 수준을 측정할 수 있는 지표로 일반시민 참여자수를 지표로 설정, '18년 실적치 이상을 '19년 목표치로 상향하여 설정
- (해외한국학 연구기관 지원 실적) 연도별 확정된 예산을 고려, 예산

범위 내에서 선정 및 지원 가능한 최대 기관 수를 목표치로 설정

- (해외한국학지원사업 만족도) 해외한국학 연구기관 지원 관련 양적 지표(지원 실적)와 함께 질적 수준을 측정할 수 있는 지표로 연구자 대상 만족도를 설정하고, 리커트 5점 척도를 활용하여 측정하되, 점진적 만족도 상승을 목표로 전년 대비 2.5% 목표치 상향 조정

## □ 원인분석

- 인문사회분야 일반시민 참여자 수
  - 인문학에 대한 국민적 관심 증가로 연간 일정 수준 이상의 참여자 수가 예상은 되나, 전년 대비 인문학대중화사업 예산의 급격한 감소(’18년 5,100백만원→’19년 3,460백만원, 30% 감소)로 인해 당초 **’19년 목표값 재설정**이 필요했으나 사업의 기획력 강화, 세부사업 개편 등을 통해 정책의 기회비용을 최대한 높이려는 도전적이고 적극적인 행정 추진
  - ’19년 참여자 수 목표치(190,193명)를 일부 달성(189,670명, 99.7%)하지 못했으나 예산의 급격한 감소에도 불구하고 ’18년 실적치(187,483명) 보다 1.2% 소폭 상승한 실적(190,193명)

### < 목표값 재설정 시 기초 산출내역 >

구분		2017년	2018년	2019년	
전 체 예 산 액 ( A )		5,300백만 원	5,100백만 원	3,460백만 원	
참여자 수(명)	목 표 값 (B)	156,000	184,600	(당 초)	190,193
	달 성 값 (C)	184,547	187,483	(재설정)	123,744
사업비 1억원 당 평균 참여자 수(명) (A /C)		28,719	27,202	18,242	
		(2년 평균) 27,961명			

※ 최근 2년간(’17년~’18년) 사업비 평균 1억원 당 참여자(55,921명=28,719명+27,202명) 수의 평균값(27,961명=55,921명/2년)으로 목표값 설정

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- SCI급 논문의 표준화된 순위보정 영향력 지수 평균(R&D)
  - 대상사업 : 인문사회분야 학술지원사업
  - 대상기간 : 2019.1.1. ~ 2019.12.31.(12개월)
  - 측정시기 : 2019년 12월



- 데이터 추출 : 한국연구재단 성과관리시스템에 등록된 SSCI급 논문
  - ※ 대상사업: 인문사회기초연구, 인문학진흥, 사회과학연구지원
- 측정산식 : 전체논문의 표준화된 순위보정 영향력 지수(mrnIF)합 /SCI급 논문건수(당해연도 SCI급 논문의 표준화된 순위보정 영향력 지수의 산술평균)
- 품질확인 : 한국연구재단 연구사업통합시스템(<https://ernd.nrf.re.kr>)을 통해 전문기관(한국연구재단)-연구자 간 전자협약 및 과제 관리 데이터 활용
  - ※ 표준화된 순위보정영향력지수는 JCR(톰슨 로이터) 정보 활용

○ 인문학대중화사업 만족도(점)

- 조사기간/횟수 : '19. 1. 19. ~ '19. 12. 6. / 21회
- 조사방법 : 전수조사
- 조사대상/인원 : 2019년도 인문학 콘서트 참여자 / 3,855명
- 측정내용 : 강좌 만족도, 행정 운영 만족도, 자료 만족도 등 조사
  - ※ 리커트 5점 척도 측정 후 평균 산정(매우불만족 1점~매우만족 5점)
- 조사결과 : 4.62점(92.3점), 응답자 3,855명 중 1,576명(40.9%)
- 품질확인 : 인문학콘서트 참석자 대상 만족도를 실시하고 인문학 대중화사업 결과보고서를 통해 품질 관리

○ 인문사회분야 성과확산을 위한 일반시민 참여자 수(명)

- 대상사업 : 인문학대중화사업(인문강좌, 인문주간, 세계인문학포럼, 한중인문학포럼, 성과 확산 및 홍보)
- 대상기간 : '19. 1. 1. ~ '19. 12. 31. (12개월)
- 측정시기 : '19. 12.
- 측정산식 : 인문학대중화사업(인문강좌, 인문주간, 세계인문학포럼, 한중인문학포럼, 우수성과 교류회 등)에 참가한 시민참가자 수의 합
- 품질확인 : 인문학대중화사업 관련 결과보고서를 통해 품질 관리

○ 해외한국학 연구기관 지원 실적(건)

- 대상기간 : '19. 1. 1. ~ '19. 12. 31.
- 대상사업 : 한국학세계화랩, 해외한국학중핵대학육성사업
  - ※ 2019년도 해외한국학 지원기관 : 총 36개 기관

- 측정내용 : '19년도 한국학세계화랩, 해외한국학중핵대학육성사업의 과제로 지원한 기관 수
- 품질관리 : 신규과제 선정평가 및 계속과제 평가(연차평가, 단계평가, 결과평가) 실시를 통한 과제 품질 관리

### 【한국학지원사업 품질관리단계】

사 업 명	선정평가	연차평가	단계평가	결과평가
한국학 세계화 랩	요건→온라인→서류 →면담→종합	요건→서류→(종합)	요건→서류→(종합)	요건→서류
해외한국학 중핵대학 육성	요건→온라인→전문 →종합	요건→전문→(종합)	요건→전문→(종합)	요건→전문
해외 한국학 씨앗형 사업	요건→온라인→전문 →종합	요건→전문→(종합)	요건→전문→(종합)	요건→전문

#### ○ 해외한국학지원사업 만족도

- 대상기간 : '19. 1. 1. ~ '19. 12. 31.
- 측정수행기관 : 한국학중앙연구원 한국학진흥사업단
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 한국학중앙연구원 과제관리시스템을 활용하여 해외 한국학 연구기관(신청자) 대상 설문조사
- 조사대상 : 해외 한국학 지원사업 신청자
- 조사항목 : 사업의 지원규모, 지원 조건, 지원기간에 대한 전반적 만족도 등
- 평정부여 방식 : 리커트 5점 척도(매우불만족 : 1점 ,불만족 : 2점, 보통 : 3점, 만족 : 4점, 매우만족 : 5점) 측정 후 평균산정
- 품질관리: 전년도 만족도 결과 및 연구자 의견을 참고로 제도 및 시스템 개선을 통한 연구자의 만족도 제고

#### (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

##### ○ 학술·연구지원사업의 연간 추진계획 설명 및 컨설팅 실시

- 인문사회분야 학술·연구지원사업의 권역별 설명회를 실시함으로써 찾아가는 컨설팅 기능 수행

〈 인문사회분야 사업설명회 개최 내역 〉

권역	일자	장소	참석인원
충청·호남권	2019.1.21.(월)	한국연구재단 연구관 대강당	270여 명
수도권	2019.1.28.(월)	성균관대학교 600주년 기념관 새천년홀	820여 명
영남권	2019.1.29.(화)	경성대학교 중앙도서관 프레지던트홀	240여 명

○ 소외분야 연구과제 지원 확대를 통한 인문사회분야의 균형적 학술발전 도모

- 개인연구 중 소외분야 지원 강화를 위해 신규과제 예산의 일정비율을 소외분야 지원으로 할당\*

\* (학문후속세대) 5% 내외, (신진·중견) 3% 내외

○ 사업특성에 맞는 평가방식 개선으로 연구자의 연구몰입환경 조성

- 사업별 특성 고려를 바탕으로 연차점검 간소화 대상을 확대하여, 연구자의 행정적 부담 완화

〈 연차점검 간소화 대상사업 확대 〉

2018년(7개 사업)		2019년(11개 사업)
○ 개인연구지원사업 중심 연차점검 간소화 실시 - (적용사업) 신진연구자, 중견연구자, 우수학자지원, 박사후국내연수, 학술연구교수, 명저번역, 저술출판	⇒	○ 공동연구 전체 및 집단연구 1단계 1년차까지 확대 - (적용사업) 일반공동연구지원, 학제간융합연구지원, 대학중점연구지원, 토대연구지원

○ 국제학술지 등재 유도를 위한 연구 결과물 제출기한 연장

- 개인연구지원사업에서 연구성과의 질적 수준 제고를 위해 국제적 수준의 학술지 논문은 최대 1년까지 제출기한을 연장가능하게 함으로써, 우수 성과 확산 추진

- \* 어떤 과정을 통해 목표를 달성하고 있는지, 목표달성과정을 개선사항, 문제점 대응·해결실적 위주로 기술
- \* 사업목표의 달성 여부에 관계없이, 미달성의 경우에도 그 동안의 추진과정을 기술
- \* (R&D) 사업목표와 내용 간 연계성(단위사업 목표에 맞는 세부사업 구성 등) 및 환경변화 대응의 타당성(대내외 환경 변화에 따른 사업별 대응 결과)도 함께 기술

○ 해외한국학사업에 대한 전략적 지원 및 관리 강화

- 해외 한국학 홍보 및 전략 지원을 위한 국외 사업설명회 실시

구분	일시	장소	내용
해외 한국학 설명회	2019.01.30.	캐나다 요크대학교	한국학 교육 진흥 연구소 개소식 참석 및 캐나다 내 한국학 증진 방안 협의
	2019.04.11. ~ 14.	이탈리아 로마	2019 유럽한국학회(AKSE) 참석 및 유럽지역 한국학 관계자 면담
	2019.08.28.	인도 구자라트대학교	인도 동북부 지역 한국학 연구자를 대상으로 설명회 개최
	2019.09.30.	러시아 카잔연방대학교	러시아 및 CIS 지역 한국학 연구자 대상으로 사업 설명회 개최
	2019.11.25. ~ 27.	베트남 하노이국립대 외국어대학교	베트남 및 주변 지역 한국학 연구자 대상으로 사업 설명회 개최

- 우수 연구 성과 산출을 위한 컨설팅 실시

구분	사업	일시	사업수행기관(연구책임자)	참석자
컨설팅	한국학세계화랩	2019.05.27.	벨기에 유럽정치경제연구소 (Patrick Messerlin)	7명
		2019.10.10.	호주 모나쉬대학 (한길수)	5명
		2019.10.11.	국민대학교 (안드레이 란코프)	4명
		2019.12.13.	미국 오레곤대학 (이경아)	4명
	해외한국학 중핵대학 육성	2019.04.16.	미국 UC어바인대학 (Kyung Hyun Kim)	6명
		2019.06.24.	프랑스 파리대학 컨소시엄 (Bruneton Yannick)	4명
		2019.07.10.	미국 조지워싱턴대학 (김지수)	5명
		2019.07.17.	러시아 카잔연방대 (Ko Young Cheol)	4명
		2019.08.02.	미국 하와이대학 (이상협)	8명
		2019.08.07.	불가리아 소피아대학 (김소영)	4명
		2019.08.08.	카자흐스탄 국제관계 및 세계언어대 (Nelly Pak)	8명
		2019.08.21.	독일 튀빙겐대학 (You Jae LEE)	4명
		2019.09.02.	터키 에르지예스대학 (S. Goksel Turkozu)	5명
		2019.09.27 .	러시아 상트페테르부르크대학교 (Rimma K. Tangalycheva)	6명
		2019.09.30.	러시아 카잔연방대학교 (Ko Young Cheol)	15명
		2019.11.25.	베트남 하노이국립대 외국어대학 (HUONG)	85명
	해외한국학 씨앗형	2019.02.18.	호주 남호주대 (이유일)	4명
		2019.06.14.	코스타리카 코스타리카대	4명

구분	사업	일시	사업수행기관(연구책임자)	참석자
			(최현덕)	
		2019.07.16.	말레이시아 말라야대 (Md Nasrudin bin Md Akhir)	4명
		2019.08.12.	캐나다 프린스에드워드대 (Edward Chung)	4명
		2019.10.18.	영국 에딘버러대 (Youngmi Kim)	15명
		2019.11.07.	호주 남호주대 (이유일)	4명
		2019.11.08.	라오스 수파누봉대 (Vilayphone SOMSAMONE)	3명
		2019.11.08.	조지아 일리아주립대 (Nino Doborjginidze)	6명

- 과제 수행기관 방문을 통한 연구비 집행현황 점검 및 컨설팅 지원

구분	일시	수행기관(연구책임자)	점검자
해외한국학중핵대학육성 사업	2019.08.23	인도 자와할랄네루대학 (Ravikesh)	4명
	2019.09.27	러시아 상트페테르부르크대학 (Rimma Rimma K. Tangalycheva)	2명
	2019.09.30	러시아 카잔연방대 (Ko Young Chul)	2명
	2019.11.26	베트남 하노이국립대 외국어대학 (쩨티호영)	2명

○ 제도 개선을 통한 한국학진흥사업 효과성, 효율성 제고

- ‘해외한국학중핵대학육성’사업 1개 대학당 최대 지원 횟수 제한을 폐지하고, 심사를 통해 주요 거점 지역에서 지속적인 한국학 연구 지원이 필요하다고 인정될 경우 추가 선정이 가능하도록 제도 개선함.
- 한국학진흥사업 결과물을 ‘한국학성과포탈’을 통해 제공하는 것에서 그치지 않고, 유관기관과의 성과물 네트워크 연계 확대를 통해 성과물 활용을 제고
- 매년 연차평가를 실시함에 따라 연구자의 행정적 부담이 크다는 의견을 수렴하여 연차점검(체크리스트 제출 등 제출 양식 및 점검 방식 간소화, 연구진행이 미진한 과제에 대해서는 컨설팅 지원)으로 대체함으로써 연구에 보다 집중할 수 있도록 함.

○ 한국학진흥사업 연구성과 확산 및 홍보 강화

- 한국학진흥사업 성과포털서비스 구축을 통한 연구 성과 확산
- 한국학진흥사업 성과포털 서비스 : <http://waks.aks.ac.kr>
- 대상자료 : 한국학진흥사업 산출 결과물 623,393건(18년대비 12% 증가)
- 사전, 고서·고문서, 구술자료, 단행본, 논문, 신문·잡지, 멀티미디어
- 우수성과물 선정을 통한 연구성과 공유 및 확산

구분	일시	내용
우수성과 선정 및 표창	2019.08-09 : 대상 추천	2018년 산출된 최종성과물을 대상으로 우수성과물 5개 선정 및 교육부 장관 표창
	2019.09-12 : 심사 및 표창	

- 한국학진흥사업에 대한 홍보 강화 및 한국학에 대한 관심 제고
  - 정기적인 웹진 배포

일시	발송건수	주요대상
2019.03.21.	7,223건	국내 및 국외 한국학연구자, 대학 산학협력단 등 관련 기관 과제관리시스템 회원
2019.04.30.	7,376건	”
2019.06.28.	7,467건	”
2019.08.29.	7,483건	”
2019.11.01.	7,486건	”
2019.12.31.	7,486건	”
합 계	44,521건	

- 2019년도 한국학진흥사업 공고 안내 메일링 서비스 실시

일시	발송건수	주요대상
2019.02.01.	6,304건	국내외 한국학연구자 및 대학 산학협력단 관계자

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 인문사회분야 안정적 연구기반 조성 확대를 통해 질적 수준이 높은 SCI급 논문 산출
  - mrnIF 성과목표 52.6 대비 실적 53.0으로 목표대비 100.8% 달성하는 등 인문사회분야의 특성에도 불구하고 국내외적으로 수준높은 SCI급 논문 산출 성과를 지속적으로 산출
  - 연구자가 하나의 연구과제를 최장 15년까지 연구할 수 있도록 성장단계별 연계 지원 강화\*

\* 신규과제 중 7%내외를 하위단계 사업 수행자로 선정

#### 〈 성장단계별 연계 지원 구조 〉

구분	학문후속세대(최대 2년)	⇒	신진연구자(최대 3년)	⇒	중견연구자(최대 10년)
발전 단계	▶ 박사후국내연수		▶ 신진연구자		▶ 중견연구자

- 인문학 대중화사업 만족도 제고 노력
  - 인문학콘서트에 참여한 시민들을 대상으로 설문조사를 통해 인문학에 대한 국민 만족도 제고를 위해 “참여 일반시민의 만족도 평균 점수”를 산출
  - 인문학 콘서트 강연 방식의 다양화 등을 통해 인문학에 대한 참여 국민 만족도 향상
  - 성과목표 4.6점 대비 실적 4.62점으로, 목표대비 100.4% 달성
- 인문사회분야 성과확산을 위한 일반시민 참여자 수 확대를 위한 노력
  - 사업예산 축소('18년 3,460백만원 → '19년 2,260백만원)로 개별적으로 추진해 온 세부사업을 개편하고 사업 기획력을 높여 예산의 효율성 향상과 유관기관 연계를 통해 성과확산 효과 극대화에 노력
  - 일반 국민도 연구성과를 쉽게 접할 수 있도록 현장 중심의 인문강좌, 인문도시, 인문주간 등의 추진
  - 온라인 채널을 활용한 사·공간적 제약 없이 참여 가능한 인문강좌 영상 콘텐츠, 인문학 팟 캐스트, 우수성과 신규 콘텐츠 제작 등 추진
  - 성과목표 190,193명 대비 실적 189,670명으로, 목표대비 99.6% 달성
- 해외한국학 연구 활성화 및 국가 이미지 제고

- (씨앗) 한국학 취약지역의 한국학 인프라 구축 지원

※ 조지아, 아제르바이잔(신북방), 필리핀(신남방) 등 24개국에 31개 과제 16.5억 지원

- (중핵) 한국학 거점대학 육성 및 인력 양성을 통한 학문적 네트워크 형성

※ 러시아(신북방), 베트남(신남방) 등 16개국에 24개 과제 39.8억 지원

- (랩) 세계적 수준의 융복합적 한국학 연구성과 창출

※ 미국 등 5개국에 12개 과제 35.7억 지원

<참고> 글로벌 한국학 지원과제 목록

선정 년도	사업명	과제명	국가명	주관기관명	연구책임자	연구 시작일	연구 종료일	지원연구비
2019	해외한국학 씨앗형	조지아와 한국: 근대 국권침탈, 독립투쟁 그리고 해방의 역사적 경험공유	조지아	ILIA STATE UNIVERSITY	Nino Doborjginidz e	20190801	20220531	34,000,000
2019	해외한국학 씨앗형	일본 동북지역 내 한국학 기반조성:재해와 재일한국인을 중심으로	일본	東北大學 (Tohoku University)	이 인자	20190601	20220531	72,000,000
2019	해외한국학 씨앗형	한국학 프로그램	미국	Central Washington University	Chong Eun Ahn	20190601	20220531	45,000,000
2019	해외한국학 씨앗형	엘살바도르대학의 한국학 강화 : 아르헨티나 최초 한국학 디플로마 (1년 석사과정) 설립	아르헨 티나	DEL SALVADOR UNIVERSITY	Maria del Pilar Alvarez	20190601	20220531	33,000,000
2019	해외한국학 씨앗형	하이델베르크대학 한국학 기반 강화를 위한 교육과 연구사업: 한국학관련 교육과 “글로벌 한국” 연구사업을 통한 한국학기반다지기	독일	University of Heidelberg	Anja D. Senz	20190601	20220531	89,000,000
2019	해외한국학 씨앗형	에딘버러대학교 한국학 연구소 설립	영국	The University of Edinburgh	Youngmi Kim	20190601	20220531	90,000,000
2019	해외한국학 씨앗형	아제르바이잔언어대학교 한국학 센터 설립 및 한국어통·번역학과 내실화	아제르 바이잔	Azerbaijan University of Languages	Aliyeva Bahar	20190601	20220531	27,000,000
2019	해외한국학 씨앗형	불어권 아프리카지역 한국학교육/연구 기반 강화사업	코트디 부와르	Universite Felix Houphouet-Boigny	Assi Jose Carlos Kimou	20190601	20220531	45,000,000
2019	해외한국학 씨앗형	중국 강서성 한국학 교육시스템 구축 사업	중국	南昌大學 (Nanchang University)	전병욱	20190601	20220531	30,000,000
2019	해외한국학 씨앗형	필리핀 및 해양(MARITIME) 아세안 지역의 한국학 세방화	필리핀	Ateneo de Manila University	Fernando Aldaba	20190601	20220531	33,000,000
2018	해외한국학 씨앗형	(1990-2017) 한-칠 외교 관계 : 정치, 경제 및 문화 커뮤니케이션	칠레	University de Santiago de Chile	Cesar Ross	20180601	20210531	41,000,000
2018	해외한국학 씨앗형	코벤트리 대학교 내 한국학 부서 설치 및 영국 내 한국학 위상 강화를 위한 프로젝트	영국	Coventry University	Eunju Hwang	20180601	20210531	90,000,000
2018	해외한국학 씨앗형	루마니아 바베쉬-보여이대학의 차세대 한국학자 양성 및 기반구축	루마니아	Universitatea 'Babesbolyai' Cluj-Napoca	Codruta Sintionean	20180601	20210531	72,000,000
2018	해외한국학 씨앗형	라트비아 대학교 내 한국학 독립모듈 및 대학원 과정 발전 가능성에 대한 연구	라트비아	University of Latvia	Janis Priede	20180601	20210531	60,000,000
2018	해외한국학 씨앗형	다르에살렘대학교 한국연구센터 설립 및 한국학 기반 조성 (UDSM-KSC)	탄자니아	University of Dar es Salaam	Robert Suphian	20180601	20210531	40,000,000
2018	해외한국학 씨앗형	프랑크푸르트 한국학의 글로벌화를 통한 한국학 교육역량 강화	독일	Johann Wolfgang Goethe University	Yonson Ahn	20180601	20210531	90,000,000
2018	해외한국학 씨앗형	한국학 센터 설립	루마니아	Universitatea 'al.i.Cuza' Iasi	Cogeanu Oana	20180601	20210531	32,000,000
2018	해외한국학 씨앗형	슬로바키아, 브라티슬라바에 있는 코메니우스 대학교 한국학과 발전 - 제2단계	슬로 바키아	Comenius University in Slovakia	Jana Benická	20180601	20210531	60,000,000
2018	해외한국학 씨앗형	유라시아 중앙 지역의 한국학 허브 구축을 위한 토대 마련	터키	Istanbul University	정은경	20180601	20210531	47,000,000
2018	해외한국학 씨앗형	크로아티아 스플리트대학교 한국학센터 설립과 한국학 전문가	크로 아티아	University of Split	Boris Skvorc	20180601	20210531	64,000,000



		육성방안						
2018	해외한국학 씨앗형	카자흐스탄 아스타나 내 한국학 보급 사업	카자 흐스탄	Nazarbayev University	고호윤	20180601	20210531	46,000,000
2017	해외한국학 씨앗형	라오스 소파노봉 대학에 한국학 연구 센터 설립: 한국학 연구 센터	라오스	Souphanouvong University	Vilayphone SOMSAMON E	20171212	20200608	40,000,000
2017	해외한국학 씨앗형	국제적인 협력, 학술 연구, 연구 결과를 기초로 하는 강의와 학생들의 참여를 통하여 팔라츠키 대학교의 한국학 역량 강화	체코	Palacky University in Olomouc	Andreas SCHIRMER	20171212	20200608	50,000,000
2017	해외한국학 씨앗형	캐나다 UPEI 대학교 아시아학 프로그램에 한국학 창설 및 진흥	캐나다	University of Prince Edward Island	Edward Chung	20171212	20200608	94,000,000
2017	해외한국학 씨앗형	칠레 센트럴대학교 한국학 석사과정 운영과 비교한국학 연구소 설립	칠레	Universidad Central	Jinok Choi	20170609	20200608	50,000,000
2017	해외한국학 씨앗형	인도네시아 교육대학교의 한국학 교육 강화	인도 네시아	Universitas Pendidikan Indonesia	신영덕	20170609	20200608	47,000,000
2017	해외한국학 씨앗형	중국 중서부지역 한국학 교육 및 연구 플랫폼 구축	중국	河北大學 (Hebei University)	yaoweimei	20170609	20200608	49,000,000
2017	해외한국학 씨앗형	한국학연구소 설립과 지역특화형 한국학 교육 연구 환경 구축 및 조선 사신의 중국 문화공간 연구	중국	濰坊學院 (Weifang University)	왕가	20170609	20200608	45,000,000
2017	해외한국학 씨앗형	남호주대학교 한-호 연구센터 설립 프로젝트	호주	University of South Australia	You-il Lee (이유일)	20170609	20200608	49,000,000
2017	해외한국학 씨앗형	카자흐스탄 한국문학(고려인문학 포함) 통합교재(교과서) 제작 및 문학 분야 전문인력 양성	카자 흐스탄	Al-Farabi Kazakh National University	Safronova Liudmila	20170609	20200608	43,000,000
2017	해외한국학 씨앗형	코스타리카 한국학 진흥사업 제 2단계 - 한국학 석사과정 개설	코스타 리카	Universidad de Costa Rica	Mario Solís Umaña	20170609	20200608	49,000,000
2019	해외한국학 중핵대학 육성사업	따타르스탄 및 러시아 중남부 지역의 한국학 진흥: 카잔연방대학교-우랄연방대학교 컨소시엄	러시아	Kazan Federal University	Ko Young Cheol	20190601	20240531	187,000,000
2019	해외한국학 중핵대학 육성사업	알타이 문화권을 역류하는 한국학의 새 물결 - 터키어권 인근 국가의 대학 연계를 통한 한국학 연구·교육 시스템 구축 -	터키	Erciyes University	S. Goksel Turkozu	20190601	20240531	143,000,000
2019	해외한국학 중핵대학 육성사업	베트남의 한국학 발전을 위한 교육연구 체계 구축	베트남	Vietnam National University	HUONG	20190801	20240731	140,000,000
2018	해외한국학 중핵대학 육성사업	한국을 세계로, 세계를 한국학으로	캐나다	York University	Hyun Ok Park	20180601	20230531	180,000,000
2018	해외한국학 중핵대학 육성사업	중한 전략적 동반자 협력관계 시각에서 복합형 한국학 인재 양성 모델 추진방안	중국	遼寧大學 (Liaoning University)	장동명	20180601	20230531	148,000,000
2017	해외한국학 중핵대학 육성사업	뉴질랜드와 인근 지역의 한국학을 진일보 시키기 위한 혁신적 한국학 교육, 연구, 그리고 지역 내 협력	뉴질랜드	University of Auckland	송창주	20170901	20220831	185,000,000
2017	해외한국학 중핵대학 육성사업	호주 빅토리아 지역내 한국학 연구 거점 대학 육성 사업	호주	Monash University	Andrew David Jackson	20171220	20221219	175,000,000
2016	해외한국학 중핵대학 육성사업	차세대 한국학 조망: 연구와 교육의 접목	미국	University of Michigan	곽노진	20161213	20210831	190,000,000
2016	해외한국학 중핵대학 육성사업	역사적 화해 가능성 모색을 위한 한국학-체험·기억·상생의 스펙트럼 -	일본	一橋大學 (Hitotsubashi University)	이연숙(イ・ ヨンスク)	20160901	20210831	200,000,000
2016	해외한국학 중핵대학 육성사업	상트 페테르부르크 국립대학교 한국학 필드 확대 및 북유럽과 동유럽 한국학 대학과 함께 네트워크 개발	러시아	Saint Petersburg State University	Rimma K. Tangalychev a	20160901	20210831	119,000,000
2016	해외한국학 중핵대학 육성사업	튀빙겐 글로벌 코리아 프로젝트	독일	Eberhard - Karls - University Tuebingen	You Jae LEE	20160901	20210831	200,000,000
2016	해외한국학 중핵대학 육성사업	미국의 심장부에서의 한국학 설립: 사회과학과 정책 및, 문화적 유창성	미국	Indiana University at Bloomington	Seung-kyun g Kim	20160901	20210831	200,000,000
2016	해외한국학 중핵대학	UC 어바인 크리티컬 한국학 연구소 설립	미국	University of California at Irvine	Kyung Hyun Kim	20160901	20210831	200,000,000

	육성사업							
2016	해외한국학 중핵대학 육성사업	한국: 동아시아와 세계사의 연결점	미국	Columbia University in the City of New York	Charles Armstrong	20160901	20210831	200,000,000
2016	해외한국학 중핵대학 육성사업	“인도와 남아시아에서 부상하는 한국과 한국학: 비교, 학제간 접근”	인도	Jawaharlal Nehru University	ravikesh	20160901	20210831	100,000,000
2016	해외한국학 중핵대학 육성사업	미국 수도 워싱턴 디씨에서의 한국 인문학 강화	미국	George Washington University	김지수	20160901	20210831	190,000,000
2015	해외한국학 중핵대학 육성사업	융복합형 전문인력 양성: 중국 내 최고 수준의 한국학 선도대학 재건 프로젝트	중국	延邊大學 (Yanbian University)	박찬규	20150901	20200831	166,000,000
2015	해외한국학 중핵대학 육성사업	동북아 지역연구 속의 한국학 교육자와 차세대 육성 및 대만 내 한국학 연구 정립 사업	대만	國立政治大學 (National Chengchi University)	진경지	20150901	20200831	166,000,000
2015	해외한국학 중핵대학 육성사업	현대 한국학 연구소	러시아	Far Eastern Federal University	Marina Kukla	20150901	20200831	144,000,000
2015	해외한국학 중핵대학 육성사업	동유럽의 한국학 정착과 확산을 위한 교육·연구 통합시스템 구축	불가리아	Sofia University	김소영	20150901	20200831	131,000,000
2015	해외한국학 중핵대학 육성사업	글로벌 한국의 다양성, 정체성, 보편성에 관한 교육 및 연구 중핵대학 육성	미국	University of Hawaii at Manoa	이상협	20150901	20200831	192,000,000
2015	해외한국학 중핵대학 육성사업	파리 컨소시엄 2 : 불어권 한국학 신세대 육성	프랑스	Université Paris Diderot – Paris 7	Bruneton Yannick	20150901	20200831	178,000,000
2015	해외한국학 중핵대학 육성사업	공존과 소통의 한국학: 중앙아시아 한국학의 가치 창출	카자흐스 탄	Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages	Nelly Pak	20150901	20200831	122,000,000
2015	해외한국학 중핵대학 육성사업	학제적 관점에서 바라본 한국전통의 백미	체코	Charles University	Miriam Lowensteinova	20150901	20200831	125,000,000
2019	한국학세계화협	현존 북한 사회와 체제의 복합성: 그 기원, 발전동학, 미래 비전의 측면에서	대한민국	국민대학교	안드레이 란코프	20190801	20240731	300,000,000
2018	한국학세계화협	우회적 추종과 수렴인가 아니면 새로운 경로를 창출하는가: 한국자본주의의 발전경로에 대한 국제비교 연구	대한민국	서울대학교	이근	20180801	20230731	299,000,000
2018	한국학세계화협	한국 불평등의 정치경제학: 국제비교에 의한 접근	대한민국	가천대학교	유종성	20181210	20231209	300,000,000
2018	한국학세계화협	세계화에 대한 로컬 에이전시와 국가의 대응: 비교론적, 초국가적, 그리고 디아스포라의 시각에서 보는 한국의 사례	호주	Monash University	Han, Gil-Soo	20180801	20230731	300,000,000
2016	한국학세계화협	국제적 맥락을 통한 북한 문제의 불투명성의 탐구와 규명	미국	Center for Strategic & International Studies	Victor Cha	20160901	20210831	299,000,000
2016	한국학세계화협	한국의 밀레니얼 세대: 불평등의 시대에 어른되기	미국	University of Pennsylvania	박현준	20160901	20210831	300,000,000
2016	한국학세계화협	한국어의 다양성: 세계, 한반도, 그리고 역사-개인-사회 변이	영국	SOAS. University of London	Jaehoon Yeon	20160901	20210831	294,000,000
2016	한국학세계화협	한국어, 동북아 언어의 중심	미국	Cornell University	John Whitman	20160901	20210831	296,000,000
2016	한국학세계화협	냉전을 넘어서, 아시아의 공동체를 향하여	영국	University of Cambridge	권현익	20160901	20210831	286,000,000
2015	한국학세계화협	한국 고고학의 세계화: 선사, 초기역사시대 한반도 농경의 기원과 사회복합화에 대한 학제적 연구	미국	University of Oregon	Gyoung-Ah Lee	20150901	20200831	300,000,000
2015	한국학세계화협	한국의 소프트 파워와 하드파워에 대한 재고: 사회과학과 인문학에 있어서 동아시아의 국제화에 대하여	미국	University of Southern California	Rhacel Parrenas	20150901	20200831	300,000,000
2015	한국학세계화협	한류의 등장, 성공 그리고 도전: 세계의 문화 산업의 게임의 법칙을 바꾸는 한국	벨기에	European Centre for International Political Economy	Patrick Messerlin	20150901	20200831	300,000,000

○ 사업 컨설팅 및 한국학 저변 확대

- 중핵사업 업무협의 및 국제워크숍 참석(2019.11월, 베트남 하노이국립외대)
- 중핵사업 업무협의 및 국제한국학학술대회 참석(2019.9월, 러시아 상트 페테르부르크 국립대, 카잔연방대학교)

○ 사업별 주요 성과

- (씨앗) 한국학연구센터 2개 개설, 한국학 교과목 18강좌 개설, 장학금 118명 지원, 연구저서 15권 출판, 연구논문 4편 게재

구 분	2009 ~ 2019	비 고
학과 개설	8개 한국학과 (한국학전공)	Univ. of Nairobi / Univ. of Salamanca / Univ. of Social Sciences and Humanities Vietnam National University VNU-Ho Chi Minh City / University of Ljubljana / Universite Felix Houphouet-Boigny / Ateneo de Manila University / Kazan Federal University / Universidad Central
연구소(센터)설립	15개 연구소	Jawaharlal Nehru Univ. / Kazakh Ablai Khan Univ. of International Relations and World Languages / Univ. of Santiago Chile / Univ. of Kelaniya / Univ. of Latvia / Yangon Univ. of Economics / Univ. of the Philippines / Royal Univ. of Phnom Penh / National University of Kaohsiung / Universidad Ricardo Palma / Souphanouvong University / Del Salvador University / Universidad Central / Coventry University / / Nazarbayev University
교과목개설	131개 과목	인문·언어분야 (66강의 / 역사 17, 문학 21, 한국어 15, 한자학 2, 번역 4, 철학 7), 사회과학분야(61강의 / 정치·경제 30, 사회 6, 문화 24, 법학 1), 기타 (한국학 총론강의 4)
인력양성 (장학금지원)	528명	근로(연구보조원)장학생, 성적우수장학생 등
연구저서 출판	118권	Duke University Press, Routledge, 중국 상무인서관 등에서 17개 언어로 출판 - 한국어(24), 영어(23), 베트남어(19), 우즈베크어(9), 폴란드어(4), 터키어(8), 스페인어(6), 몽골어(1), 중국어(4), 라오스어(3), 러시아어(5), 불가리아어(1), 슬로바키아어(1), 라트비아어(2), 루마니아어(1), 이탈리아어(4), 슬로베니아어(1), 인도네시아어(1), 폴란드어(1)
연구논문 게재	62편	International Review of Korean Studies, Journal of Korean Studies 등의 학술지에서 6개 언어로 출판 - 한국어(27), 영어(16), 러시아어(7), 중국어(3), 마케도니아어(5), 스페인어(1)

- (중핵) 한국학신규교수채용 3명, 장학금지원 107명, 1개 연구소 신규 설립, 논문 115편, 저역서 42권 발간

※ 해외한국학 중핵대학사업 누적 실적

구 분	2006 ~ 2019	비 고
중핵대학 한국학 교수 신규 채용	38명	* 어문학(21명), 역사학(7명), 한국문학(2명), 사회학(1명), 정치학(2명), 종교학(1명), 한국미술사(1명), 한국어학(1명), 한국영화 및 문화학(1명), 한국학(1명)
한국학 전공생 장학금 지원	1,061명	
장학생 정규 교원 진출	26명	* 듀크대, 인디애나대, 런던대 SOAS, 셰필드대, 스미스대, 하이델베르크대, 코펜하겐대, 연세대, 경북대 등 최고 수준의 대학에 정규교원으로 진출
연구소 설립	11개	* 早稻田大學 / 東京大學 / 國立政治大學 / Far Eastern Federal University / Charles University / 中國文化大學 / University of California, Irvine / George Washington University / 一橋大學 / Eberhard - Karls - University Tuebingen / York University

구 분	2006~2019	비 고
연구저서 출판	256권	* Stanford University Press, Columbia University Press, Lexington Books 등 우수 대학 출판사에서 8개 언어로 출판 - 중국어(65), 영어(72), 한국어(52), 러시아어(22), 체코어(25), 독일어(8), 일본어(10), 불가리아어(2)
연구논문 게재	500편	* Art History, Journal of Asian Studies(SSCI급) 등 학술지에서 8개 언어로 출판 - 영어(154), 한국어(168), 중국어(97), 러시아어(49), 일본어(21), 독일어(7), 체코어(3), 프랑스어(1)

- (랩) 연구논문 35편, 연구저서 8권 발간

※ 연도별 한국학세계화랩사업 저역서 및 논문 실적

구 분	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계
연구저서 출판	4권	1권	12권	7권	10권	6권	8권	8권	56권
연구논문 게재 (A&HCI, SSCI 급 등 국제학술지)	11편	36편	33편	33편	23편	23편	29편	35편	223편

□ 성과 우수성 인정사례

○ 학술연구지원사업 우수성과 50선 선정

- 학술·연구지원사업의 성과를 공모 및 추천을 통하여 발굴하고, 인문사회 분야의 전문가들이 3단계 평가를 통하여 우수성과 50선 선정  
※ 평가절차(3단계) : 분과평가 → 부문별평가 → 종합평가 → 종합심사위원회
- 선정결과 : 인문사회분야 30선, 이공분야 15선, 한국학 분야 5선 선정
- 결과활용 : 우수성과 사례집 제작 및 재단 온라인 성과전시관에 탑재하여 연구자 간 성과공유 및 확산

○ 인문한국(HK) 우수성과 언론보도

- (성과내용 1) 건국대 모빌리티인문학 연구원, 아시아 최초 유네스코 등 세계적인 기관이 지원하는 국제 교육·연구 네트워크인 ‘글로벌 대학 네트워크(GUNi)’의 종신 기관회원으로 선정. 사회적 책임에 대한 비전을 공유하고 기술과 인간이 공존하는 세계의 지속가능성에 기여할 수 있는 연구  
※ 보도매체 : 연합뉴스, 뉴데일리, 뉴스1, 대학저널, 한국대학신문, 한국강사신문, 베리타스알파 등 다수 보도
- (성과내용 2) 연세대 근대한국학연구소, 국내 최초 일제 말기 프로파간다 영화 ‘쿨링 오스트레일리아!’ 등을 포함한 허영의 작품 3편 공개 및 좌담, 강연 등의 행사 개최. 대한제국기에서 1910년대까지 시기에 한국인의 자기 역사와 문화에 대한 인식 연구  
※ 보도매체 : 연합뉴스, 조선일보, 뉴시스, 대학저널, 강원일보, 베리타스 알파 등 다수 보도

## (6) 향후 개선사항

### ○ 개인 연구의 중장기 연구지원 체계 강화

- 하나의 연구과제를 지속적으로 연구할 수 있는 성장단계별 연계 지원 기간을 확대하여 지원 계획

### ○ 연구소 예산지원 확대 및 지원 유형 다양화

- 인문사회과학적 해결방안 제시할 수 있는 연구소에 대한 지원 확대 및 유형 다양화 실시

※ ('18) 61과제, 164억원 지원 → ('19) 129과제, 338억원 지원

### ○ 인문학 진흥 전담기관 역할 강화

- 인문학 진흥 전담기관 지정('20년 예정)에 따라, 인문학 진흥 중장기 정책 목표와 방향 설정의 기반을 마련하고, 인문학 대중화를 위한 체계적인 사업관리 및 성과홍보 활동 실시

- \* 예산집행실적 현황 및 분석, 사업관리 체계와 목표달성 과정, 성과분석, 성과 우수성과 내·외부 지적에 대한 조치실적 등에 대해 점검한 내용을 바탕으로 종합적으로 기술
- \* 원인분석을 통해 도출된 문제점에 대한 개선사항에 대해 기술
- \* 목표를 달성하였더라도, 사업방식 등 향후 개선 또는 보완사항이 있으면 기술
- \* (차년도 성과계획서 작성을 위한) 성과지표 및 목표치가 합리적으로 설정되었는지에 대한 검토도 포함)

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (II-4- R&D( 1) )	전년도 성과보고서	해당사항 없음	
	재정사업 평가	해당사항 없음	
	국회, 감사원 등 외부	해당사항 없음	

## □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : 대학학술정책관(이승복), 학술진흥과장(윤소영), 사무관(배소영), 주무관(안경주),  
전화번호 : 044-203-6850

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (한국학중앙연구원출연) 한국문화의 심층연구와 교육을 통하여 한국학을 진흥하고, 나아가 미래 한국의 좌표를 탐구하여 민족문화 창달에 기여</li> <li>• (한국고전번역원출연) 고전문헌을 수집·정리·번역함으로써 한국학 연구의 기반을 구축하고 전통문화를 계승 발전시키는 데 이바지 함</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (한국학중앙연구원출연) 한국문화에 대한 심층 연구 및 교육</li> <li>• (한국고전번역원출연) 고전문헌을 수집·정리·번역함으로써 한국학 연구기반 구축</li> </ul>			
사업기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (한국학중앙연구원출연) 1978 ~ 계속</li> <li>• (한국고전번역원출연) 2008년 ~ 계속</li> </ul>			
총사업비	• 해당없음			
예산현황	예산(백만원)	2017 44,977	2018 48,836	2019 48,755
사업규모	• 해당없음			
지원대상	• 한국학 연구자, 한국학대학원생 및 일반 국민			
지원형태	• 출연			
지원조건	• 특이조건 없음			
시행주체	• 한국학중앙연구원, 한국고전번역원			
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업계획 수립(교육부, 한국학중앙연구원, 한국고전번역원) → 예산 교부(교육부→한국학중앙연구원, 한국고전번역원) → 사업수행, 결산 보고(한국학중앙연구원, 한국고전번역원→교육부)</li> </ul>			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	한국고전번역원 출연(R&D)	17,059	0	0	17,059	17,059	100.0
	한국학중앙연구원 출연(R&D)	27,918	0	0	27,918	27,918	100.0
	소계	44,977	0	0	44,977	44,977	100.0
'18년	한국고전번역원 출연(R&D)	19,813	0	0	19,813	19,813	100.0
	한국학중앙연구원 출연(R&D)	29,023	0	0	29,023	29,023	100.0
	소계	48,836	0	0	48,836	48,836	100.0
'19년	한국고전번역원 출연(R&D)	19,463	0	0	19,463	19,463	100.0
	한국학중앙연구원 출연(R&D)	29,292	0	0	29,292	29,292	100.0
	소계	48,755	0	0	48,755	48,755	100.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 한국학 정보서비스 이용 실적(만명)	0.3	○ 한국학정보서비스 이용 건수 - 당해 연도 정보 서비스* 이용 건수를 측정하는 것으로, 최근 3년간('15년~'17년) 평균실적(2,512만명) 및 '18년 목표치(2,928만명)를 반영하여,	목표	2,420	2,662	2,928	3,220
			실적	2,495	2,788	3,111	3,406
			달성률(%)	103.1	104.7	106.2	105.8

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
		전년대비(2,928만명) 10% 증가한 3,220만명으로 목표치 설정 * 해당사업 : 향토문화전자대전, 한국민족문화대백과사전, 한국역대인물종합정보서비스					
② 대학원생의 학술역량강화 활동 건수 (%)	0.2	○ 신규 지표 측정산식 : (당해 연도 학술역량강화 활동 건수 / 대 학 원 생 수)*100 - 한국학대학원생 1인당 학술지등재 활동, 국제 학술 대회, 연구 과제, 연구·교육연계사업 참여 등 원내 학술 인프라를 활용하여 학술역량 강화 활동에 참여한 건수로 측정	목표	신규	신규	신규	45.2
			실적	신규	신규	신규	47.8
			달성률(%)				105.8
③ 고전번역 달성율 (%)	0.5	(고전번역 실적 / 전체고전번역대상) ×100%	목표	15.6	16.5	18.0	19.0
			실적	15.6	16.8	18.1	19.4
			달성률(%)	100.0	101.0	100.0	102.1

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

- 한국학 정보서비스 이용 실적 : 최근 3년간('15년~'17년) 평균실적(2,512만명) 및 '18년도 목표치(2,928만명)을 반영하여, 전년대비(2,928만명) 10% 증가한 3,220만명으로 목표치 설정
- 대학원생의 학술역량강화활동 비율 : 대학원생의 학술역량강화활동은 관련사업의 예산규모, 학생참여가능성 유무, 학생 개인의 의사와 더불어 재학연한(석사:2년, 박사:3년)이 고려되어야 하므로 최근3년('16년~'18년)간



재학생대비 학술역량강화활동실적의 표준편차(0.025)를 도출하여 「목표 부여(편차) 방식」의 최고목표치(0.477)를 도출 후 예산감액분(△443백만원)에 따른 실적 건 수 감소치(-7건)를 반영하여, 최종목표 설정

- 고전번역 달성률 : 최근 2년간('16년~'17년) 평균 실적(16.2%) 및 '18년도 목표치(18.0%)\* 평균의 13%를 상향하여 '19년도 목표치 설정

\* 목표치 : (기번역 2,159책+'18년 번역 예상 154책/전체 고전번역 대상(12,801책))×100=18.0%

## □ 원인분석

- 해당사항 없음

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 한국학 정보서비스 이용 실적

- 대상기간: '19.1.1. ~ '19.12.31.
- 대상사업: 한국향토문화전자대전, 한국민족문화대백과사전, 한국역대인물정보서비스
- 측정내용: 한국학정보서비스 당해연도 이용 건수
- 품질관리: 정보화사업위원회에서 이용자수 확대를 위한 사업추진 방향 설정 및 내실화 점검

- 대학원생의 학술역량강화활동 비율

- 대상기간: '19.1.1. ~ '19.12.31.
- 대상사업: 연구사업, 한국학대학원사업, 한국문화교류사업
- 측정내용: 한국학 대학원생의 공인학술지 발표 건수, 국제학술대회 참가 건수, 연구과제 연구보조원 위촉 건수, 연구·교육연계 선정과제 참여 대학원생 수 등 학술역량강화 활동 참여 건수
- 품질관리: 한국학대학원생의 학술역량강화를 위하여 사업추진 방향 설정 및 신규 프로그램 개발

- 고전번역 달성률

- 대상기간 : '66 ~ 계속
- 대상사업 : 고전번역사업(한국문집번역·역사문헌번역·특수고전번역)
- 측정내용 : 고전번역 실적(기번역 2,316책+'19년 번역 169책)/전체 고전번역 대상(12,801책)×100=19.4%
- 품질관리 : 번역사업 심의 → 한국문집번역(한국문집총간, 거점) 66책, 역사문헌번역(승정원일기, 일성록, 조선왕조실록재번역)

95책, 특수고전번역 8책 총 169책 번역 수행 → 내부 및  
외부 전문가 평가를 통한 번역사업 점검 및 사업 반영  
→ 번역사업 목표달성 완료

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 한국학중앙연구원출연

- (한국학 정보서비스 이용 실적) 한국학자료 조사 및 수집 → 원고작성  
→ 내·외부 전문가의 의견 수렴을 통한 원고 내용 수정 및 증보 →  
DB 구축을 위한 콘텐츠 분석 → 데이터검수 → 업로드 및 웹검수 →  
일반인 및 연구자 DB서비스
  - 한국학정보서비스를 이용자(User View)에게 제공하고 목표달성 확인 및 검수
- (대학원생의 학술활동역량 강화활동 비율) 사업시행 계획 수립 →  
학술활동역량 강화활동 참여(연구과제 · 국제학술회의 참여 및 공인학  
술지 논문게재 등) → 활동 분석 및 통계 → 학술활동역량 향상
  - 한국학중앙연구원 학술인프라를 통하여 기회를 제공 · 참여를 독려하여 목표를 달성하고  
기존 프로그램 확대 및 신규 프로그램 개발을 통하여 지속적 학술활동역량을 강화

○ 한국고전번역원출연

- (고전번역 달성률) 번역사업 심의 → 한국문집번역(한국문집총간), 역사  
문헌번역(송정원일기, 일성록, 조선왕조실록재번역), 특수고전번역 번역 수행  
→ 내부 및 외부 전문가 평가를 통한 번역사업 점검 및 사업 반영  
→ 번역사업 목표달성 완료

## 2) 사업효과의 우수성

### ☐ 프로그램목표 달성 기여도

#### ○ 한국학중앙연구원출연

- (한국학 정보서비스) 한국향토문화전자대전 편찬지역 확대, 한국민족문화대백과사전 및 한국역대인물정보서비스의 이용 활성화를 통해 한국학의 저변확대 및 연구역량 강화
  - \* 한국학 정보 서비스 이용 실적 확대를 위하여 포털 사이트를 통해 서비스함으로써 정보 이용자들의 한국학 콘텐츠 접근성 및 수월성 제고
- (대학원생의 학술활동역량 강화활동 비율) 한국학 대학원생의 학술역량 강화를 통하여 차세대 한국학자 육성의 기틀을 마련

#### ○ 한국고전번역원출연

- (고전번역 달성률) 한국문집, 역사문헌, 특수고전의 지속적인 번역 물량 확대 노력을 통하여 국민들의 고전적 수요 충족, 고전번역 성과의 지속적 확대 및 인문학 활성화에 기여
  - '18년 대비 역사문헌 12책 사업량 증가
  - 각종 문화콘텐츠 원형의 보고인 특수고전 번역의 지속 추진

### ☐ 성과 우수성 인정사례

- 해당사항 없음

## (6) 향후 개선사항

○ 해당사항 없음

### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-4- R&D( 2) )	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 성과지표 목표 및 적절성 검토 필요 - 외국인 유학생토픽성적 4 급이상 달성이 너무 낮은 목표로 지적된 바 있음. 대학원수준의 한국학을 공부하기 위한 기초역량 으로 토픽성적4급의 적절 성에 대한 검토 필요	○ 신규 성과지표 개발 및 적극적 목표 설정 -신규 성과지표로 ‘대학원생의 학술활동 역량강화활동 진수’를 선정하였으며, 과거 실적치를 감안하여 적극적 목표 치를 설정함
	국회, 감사원 등 외부	○ 자체수입 적정규모 계상 필요 - 전년도 이월금 규모가 과다 계상 되지 않도록 재정당국 과 적극적으로 협의할 것 ○ 청계서당 기초과정 홍보강화 필요 - 청계서당 기초과정에 대한 학생들의 신청률과 수료 율을 제고하기 위해 프로 그램을 적극 홍보할 것 ○ 당초 예산으로 계상된 목적출연금(2018년도 예산 198억 1,300만원)의 집행잔액을 활용하여 국회가 승인하지 않은 단기 일자리 사업을 매년 반복적으로 시행해왔음 - 해당 출연사업에서 3개월간 25명의 고전번역·원전정리 인원을 일당 7만원으로 채용하여 2,500만원을 집행하였음	○ 자체수입 적정규모 산정을 위한 지속 적 협의 시행 - 전년대비 762백만원 감액 편성 ○ 청계서당 기초과정 홍보활동 강화 - 주변 시·구청·주민센터 등 67개 처와 인근 초·중·고등학교 337 개 처에 모집 요강 발송하고, 성남 시 외 7개 시의 홈페이지 시정계 시판 및 시정뉴스에 청계서당 수 강생 모집 홍보를 요청함 ○ 국회의 심의·의결을 거치지 않은 사업의 추진이 반복되지 않도록 주의하도록 하겠으며, ○ 향후 사업 추진시 기획재정부 「예산안 편성 및 기금운용계획안 작성 세부지침」과 「예산 및 기금운용계획 집행지침」을 준수하여 진행하겠음

### □ 기타 개선계획

○ 해당사항 없음

\* 담당자 : 대학학술정책관(이승복), 학술진흥과장(윤소영), 사무관(배소영) 주무관(안경주),  
전화번호 : 044-203-6850

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한문고전과 세종대왕 관련 문헌의 현대화를 통한 학술연구 역량 강화 및 우리고전의 글로벌 경쟁력 제고</li> <li>• 동양고전과 세종대왕 관련 문헌의 현대화를 통한 학술연구 역량 강화 및 우리고전의 글로벌 경쟁력 제고</li> </ul>			
사업내용	• 세종대왕 관련 고전문헌 국역, 한글고전문헌 역주, 동양고전문헌 국역			
사업기간	• 1966년 ~ 계속			
총사업비	• 해당 없음			
예산현황		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
	<u>예산(백만원)</u>	3,758	3,708	4,227
사업규모	• 해당사항 없음			
지원대상	• 일반국민, 학계 연구자 등			
지원형태	• 민간경상보조			
지원조건	• 보조금 교부조건 준수			
시행주체	• 세종대왕기념사업회, 전통문화연구회			
사업추진 체계(절차)	• 기본계획수립(교육부) → 보조금 신청(세종대왕기념사업회, 전통문화연구회) → 보조금 교부(교육부) → 고전국역사업수행(세종대왕기념사업회, 전통문화연구회) → 고전국역사업 실적 평가(교육부, 한국고전번역원) → 사업결과 보고(세종대왕기념사업회, 전통문화연구회)			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	고전문헌 국역 지원(R&D)	3,758	0	0	3,758	3,758	100.0
	소계	3,758	0	0	3,758	3,758	100.0
'18년	고전문헌 국역 지원(R&D)	3,708	0	0	3,708	3,708	100.0
	소계	3,708	0	0	3,708	3,708	100.0
'19년	고전문헌 국역 지원(R&D)	4,227	0	0	4,227	4,227	100.0
	소계	4,227	0	0	4,227	4,227	100.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 인쇄비 공개입찰을 통한 지속적 예산절감 노력

※ '19년 예산 대비 인쇄비 절감액(예산액:168백만원→계약액:148백만원, 11.9% 절감)

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 우수한 번역책 발간 실적(점)	0.5	전체 번역성과물 결과평가점수합 / 번역책수	목표	83.3	88.9	90	90.2
			실적	100	88.9	90	91.9
			달성률(%)	120.0	100.0	100.0	101.9
② 당초계획대비 성과달성 실적(%)	0.5	(당해 12월 기준 실적/기본계획에 명시된 계획량)×100(DB, 책)	목표	100	100	100	100
			실적	100	100	100	100
			달성률(%)	100.0	100.0	100.0	100.0

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

- 우수한 번역책 발간 실적 : 전체 번역 성과물을 A ~ D 등급으로 평가한 결과보고서를 기준으로, '19년 이전 3년 평균 목표치 87.4%P 대비 2.8%P 상향을 목표로 설정
- 당초계획대비 성과달성 실적: 매년 세부사업별 달성 목표(번역량, DB구축량)가 분명한 본 사업의 특성을 고려하여 '19년도 시행계획 대비 달성여부를 목표치로 설정

## □ 원인분석

- 해당사항 없음

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 우수한 번역책 발간 실적

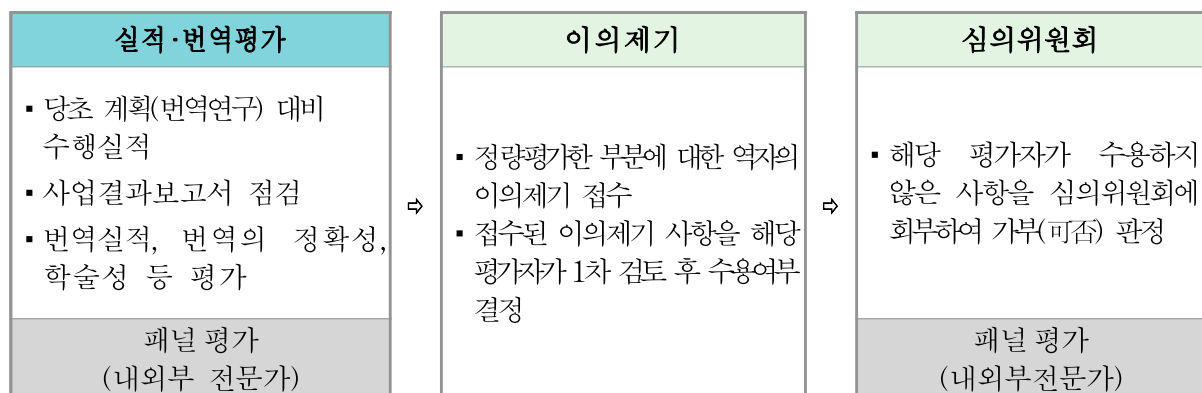
- 대상기간 : '19.1.1. ~ '19.10.31.
- 대상기관 : 세종대왕기념사업회, 전통문화연구회
- 평가기관 : 한국고전번역원
- 평가내용 : 2개 기관의 번역 자료를 3단계의 평가절차를 통해 평가
- 측정내용 : 전체번역성과물 결과 평가 점수합\*/번역책수\*\*

\* (세종대왕기념사업회) 점수합 3,635.54점, 번역책수 40책

(전통문화연구회) 점수합 1,463.97점, 번역책수 16책

\*\* '19.1~'19.10까지 수행한 번역 분량 : 한문·한글고전 국역·과학기술고전 국역(40책)+동양고전 역주(16책)

- 평가 절차



- 평가 항목 및 배점 : 실적평가(100점, 20%반영), 번역평가(100점, 80%반영)

<실적평가 배점지표>

평가항목	배점	평가요소	방법 및 세부배점
사업 실적	60점	당초 계획대비 번역 수행 실적	정량평가 수행량/전체목표 ×100×0.6
	20점	관련 실적 *학술대회, 세미나, 대중강의 등	정성평가
			A : 17~20
			B : 13~16
사업결과 보고서	20점	① 사업결과보고서의 충실성 ② 사업운영의 합리성 등	정성평가
			A : 17~20
			B : 13~16
			C : 9~12
			D : 4~8

<번역평가 배점지표>

평가항목	배점	평가요소	비고
번역의 정확성	70(50)	- 중대오류 및 사소오류의 개수	정량평가
표현의 적절성	10(20)	- 가독성 - 표현·문법의 적절성 - 의미 전달의 명확성	정성평가
주석·교감의 정확성	10(20)	- 주석·교감의 정확성 및 학술성 - 필요 주석·교감의 누락 정도	정성평가
번역의 성실도	10(10)	- 번역 수행의 성실도(난이도 감안)	정성평가

※ 배점란의 괄호안 숫자는 언해류 평가의 배점 수치임.

언해류는 번역의 특성을 반영하여 별도로 배점을 조정함

- 품질관리 : 평가의 전문성·객관성 확보를 위해 해당분야 전문기관인 「한국고전번역원」이 평가 수행

○ 당초계획대비 성과달성 실적

- 대상기간 : '19.1.1. ~ '19.12.31.
- 대상기관 : 세종대왕기념사업회, 전통문화연구회
- 평가내용 : 매년 세부사업별 달성 목표(번역량, DB구축량)가 분명한 본 사업의 특성을 고려하여 기본계획 대비 달성 여부를 비율로 설정
- 측정내용 : 당해 12월 기준 실적 / 기본계획에 명시된 계획량 × 100

※ '19년 계획량 / 실적 : (세종고전국역) 28책/28책, (과학기술고전국역) 12책/12책, (세종한글고전 DB 구축) 20책/20책, (동양고전 역주) 25책/25책, (동양고전역주 DB구축) 18책/18책, (동양고전어휘정보화) 1,666만어절어휘/1,666만어절어휘



#### (4) 보조사업 성과분석

##### ☐ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 우수한 번역책 발간 실적(점)	전체 번역성과물 결과평가 점수합 / 번역책수	○	목표	83.3	88.9	90	90.2
			실적	100	88.9	90	91.9
			달성률(%)	120.0	100.0	100.0	101.9
② 당초계획대비 성과 달성 실적(%)	(당해 12월 기준 실적/기 본 계획에 명시된 계획 량)× 100%(DB, 책)	○	목표	100	100	100	100
			실적	100	100	100	100
			달성률(%)	100.0	100.0	100.0	100.0

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

##### ☐ 목표달성 과정 및 방법

- '18년 사업평가('18.12.) → '19년 사업계획 수립('19.1.) → 보조금 교부('19.1.~'19.12.) → '19년 사업평가계획서 수립('19.11.) → '19년 사업평가 실시('19.11.~12.) → 사업정산실시('20.1.~2.)
- 외부환경 대비
  - 고전 역주서 DB 구축에 대한 급증하는 학계 활용성과 수요 증대에 따라 우수한 번역책 발간 필수
  - 한정된 재원을 감안하여 상대적 중요도가 높은 작품을 우선적으로 번역하는 것에 중점
- 개선사항 대비
  - 한국학연구의 전문화, 한국학 후속세대 양성, 지식기반사회의 학술·문화 간접자본 구축, 고전의 대중화 추진을 위해 질 높은 번역책 발간
  - '18년 대비 국역 및 DB화 물량 확대하여 사업효율성 제고

##### 2) 사업효과의 우수성

##### ☐ 프로그램목표 달성 기여도

- 고전문헌 수집·번역 등 현대화를 통해 전통문화를 계승 발전시키고,

## 21세기 문화 창출의 기반 조성고전대중화에 기여

- 세종한글고전DB구축을 통한 대국민 웹서비스 실시 및 한글고전에 대한 다양한 원천자료 제공

### □ 성과 우수성 인정사례

- 동양고전 역주사업의 지속적 추진으로 동양학 기초연구자료 축적  
※ 전통문화연구회 역주서 간행실적: (2001~2019) 51종 142책 간행
- DB구축 및 데이터 기반 기술 성과 전파
  - 2020년 현재 역주서 99책에 대한 번역문과 한문원문의 자유로운 열람과 검색이 가능하도록 DB를 구축하여 웹서비스 함으로써 한국학연구자 및 번역자의 활용에 기여
  - 난해한 동양고전의 이해를 돕고 국역사업 성과물의 활용성 증대를 위해 멀티미디어 고전강의를 2,228시간 이상 구축하여 동양 고전의 대중화에 기여
  - 동양고전어휘정보화 사업으로 구축한 자료를 기반으로 한글, MS-Word 등에서 문장, 문서 단위로 한글-한자를 자동 변환할 수 있는 기술 특허를 취득하였고, 지속적인 소프트웨어 개발 보급으로 문자 생활의 혁신 및 한류 문화 전파 교류에 기여
- 세종한글고전(옛한글) DB구축을 통한 국어학연구 활성화 기여

### (6) 향후 개선사항

- 전체 번역성과물 수준 판단을 통한 우수한 고전번역 성과 창출 향상 및 번역 결과물의 다양한 활용 및 대중화 실적을 파악할 수 있는 측정방법 개선 모색

### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-4- R&D( 3) )	전년도 성과보고서	○ 당초 계획 대비 성과달성 실적을 성과 지표로 하여 매년 달성률 100% 지표를 동일하게 제시하는 등 더 이상 높은 수준의 목표를 제시할 수 없는 성과 지표 설정	○ 성과지표 개선 -고전번역 달성률 ※측정산식:(세종 번역 실적(책) / 전체 세종 번역 대상) × 50% + (전통 번역 실적(책) / 전체 전통 번역 대상) × 50% ※번역대상: 세종대왕기념사업회 1,596책, 전통문화연구회 1,500책
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 우수한 번역책 발간 실적	○ 적극적인 업무수행 및 사업 성과의 효

		<p>성과지표 목표치 수준 하향 설정('15 감사원 재무감사)</p> <p>○ '당초 계획 대비 성과달성 실적(%)' 성과지표의 경우, 목표치가 100%로 설정되어 있어 구체적인 목표치(실적치) 수준을 파악하기 어려움('18년 감사원 결산검사)</p> <p>○ 단위사업 내에 성과지표가 2개 이상 되도록 추가지표 제시 필요(단위사업 내 질적 지표의 비중은 60% 이상이어야 함)</p> <p>- 지표명, 측정산식, 자료수집, 목표치, 지표종류(정량/정성, 성격), 목표치설정근거, 측정대상기간, 실적치 집계 완료 시점 제시 필요("성과계획서 2차 검토의견")</p> <p>○ 고전문헌국역지원 보조사업자의 자부담액 관리 철저 필요('15년 결산 국회 교문위)</p>	<p>울적 달성을 위해 성과지표 목표치를 상향설정*하였으며, 우수한 고전번역 성과 창출을 위하여 '16년 평가시부터 번역평가 세부배점(감점)을 상향 조정**하여 번역성과물에 대한 평가 강화 및 '18년 평가시부터 평가등급 상향***</p> <p>* ('17) 88.9% → ('18) 90% → ('19) 90.2%</p> <p>** (기존) 오역(중대오류) 1건 4점, 사소오류 1건 1.4점 → (변경) 오역(중대오류) 1건 12점, 사소오류 1건 4점</p> <p>*** B등급: ('16~'17) 89~70점 → ('18~'20) 89점~75점 → ('21~) 89점~80점 C등급: ('16~'17) 69~60점 → ('18~'20) 74점~60점 → ('21~) 79점~60점 D등급: 변동 없음</p> <p>○ '당초 계획 대비 성과달성 실적(%)' → 고전번역 달성률(%) 지표 적용*</p> <p>*&lt;측정방법&gt; (세종 번역 실적(책) / 전체 세종 번역 대상) × 50% + (전통 번역 실적(책) / 전체 전통 번역 대상) × 50% ※ 번역대상 : 세종대왕기념사업회 1,596책, 전통문화연구회 1,500책</p> <p>&lt;자료수집&gt; 고전문헌 국역지원사업 결과보고서</p> <p>○ '고전번역 달성률(%) 지표 외 '19년에도 적용했던 '우수한 번역책 발간 실적(점) 지표를 추가하여 2개 제시.</p> <p>○ 각 지표의 가중치를 0.4/0.6으로 조정</p> <p>※ 측정대상기간: '20.1.1.~'20.10.31. 실적치 집계 완료 시점: '20.12월말</p> <p>○ '19년 국고보조금 정산시 보조금 교부신청서 상의 자체부담금 집행내역을 확인하여 정산 실시 예정('20.2월중)이며, '20년 고전문헌 국역지원사업 국고보조금 결정시 자체부담금을 확인하여 보조금을 교부('20.2월중)하는 등 관련 규정에 따라 국고보조금 교부 결정 및 집행 정산 처리 실시 예정</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

## 단위사업(II-4-R&D(4))

## 학술자원 관리체계 및 연구윤리기반 구축

\* 담당자 : 대학학술정책관(이승복), 학술진흥과장(윤소영), 사무관(조의정, 연수진, 임대훈), 주무관(기정하)

전화번호 : 044-203-6653 / 6852

### (1) 사업 개요

#### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학술자원 공동관리, 연구윤리 확보 등 학술연구 기반을 내실화 하고 연구자의 연구역량 제고를 위한 토대 마련</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학술자원 공동관리체계 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학도서관 학술자원 통계 조사 및 시스템 고도화를 통해 대학 학술연구자원을 효율적으로 관리·활용</li> <li>- 외국학술자원(외국학술지, 외국학술DB)을 대학도서관이 공동 구독·활용하여 구독비용을 절감 할 수 있도록 지원</li> <li>- 학술연구 지원사업 결과물(중간 성과물·최종 결과물) DB를 구축하여 연구자 간 정보공유 확대</li> </ul> </li> <li>• 연구윤리 교육활동 지원 등을 통한 연구윤리 확립과 신뢰받는 연구문화 정착               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온·오프라인 연구윤리 교육 활성화</li> <li>- 연구윤리 정보제공 및 인식 확산 도모</li> </ul> </li> </ul>			
사업기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (학술자원 공동관리체계 구축) '06 ~ 계속</li> <li>• (연구윤리활동지원) '09 ~ 계속</li> </ul>			
총사업비	• 해당없음			
예산현황	예산(백만원)	2017 10,148	2018 9,703	2019 10,003
사업규모	• 해당없음			
지원대상	• 대학, 학회, 출연(연) 연구자 등			
지원형태	• 출연			
지원조건	• 해당사항 없음			
시행주체	• 교육부(한국교육학술정보원, 한국연구재단)			
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학술연구지원 종합계획 및 시행계획 수립(교육부) → 세부시행계획 수립(한국교육학술정보원, 한국연구재단) → 사업비 교부(교육부) → 사업수행 및 결과보고(한국교육학술정보원, 한국연구재단)</li> </ul>			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### ☐ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	연구윤리활동지원(R&D)	730	0	0	730	730	100.0
	학술자원 공동관리체계 구축(R&D)	9,418	0	0	9,418	9,418	100.0
	소계	10,148	0	0	10,148	10,148	100.0
'18년	연구윤리활동지원(R&D)	705	0	0	705	705	100.0
	학술자원 공동관리체계 구축(R&D)	8,998	0	0	8,998	8,998	100.0
	소계	9,703	0	0	9,703	9,703	100.0
'19년	연구윤리활동지원(R&D)	1,005	0	0	1,005	1,005	100.0
	학술자원 공동관리체계 구축(R&D)	8,998	0	0	8,998	8,998	100.0
	소계	10,003	0	0	10,003	10,003	100.0

### ☐ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### ☐ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### ☐ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 학술자원 공동활 용 건수(만건)	0.2	공동활용 건수 = RISS, KPM 학위논문, 학술논문, 기타자료 등 다운 로드 건수	목표	3,944	4,489	4,713	4,807
			실적	4,358	4,493	4,777	4,844
			달성률(%)	110.5	100.1	101.4	100.8
② 외국학술지지원센 터 이용자 만족도(점)	0.3	만족도 점수 = 외국학술지지원 센터 이용자의 설 문조사 결과 점수 의 평균	목표	85	88	88.7	88.9
			실적	87	88.6	88.7	88.9
			달성률(%)	102.4	100.7	100.0	100.0
③ 연구윤리교육 참 가자 만족도(점)	0.3	집합교육 및 사이버교육 연구 윤 리	목표	83	84.7	84.8	87
			실적	87.4	87.9	86.2	87.8

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
		교 육 의 연 간 평 균 값 을 산 술 평 균 하 여 도 출 ※ 각 교육별(수요자 및 사이버 연구윤리 교육) 참가자 만족도를 5점 척도로 측 정 하 여 100점으로 환산	달 성 률 (%)	105.3	103.8	101.7	100.9
④ 대 학 의 연구 윤리 교육 실시 비율 (%)	0.2	4년제 대 학 대 상 실 태 조 사 를 통 한 연구 윤리 교육 실시 대 학 의 비 율 (%)	목 표	신 규	64	64.7	66.5
			실 적	신 규	63	76.7	66.5
			달 성 률 (%)		98.4	118.5	100.0

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (학술자원공동관리체계 구축) 대학도서관 학술자원 통계 조사 및 분석, 학술DB 대학라이선스 및 외국학술자원 공동활용 지원을 통해 대학의 학술연구 자원을 효율적으로 관리하여 대학간 지식정보 격차 완화 및 연구 경쟁력 강화를 지원하는 사업
  - 대학의 학술자원 공동활용건수 및 외국학술지지원센터 이용자 만족도로 성과지표를 설정한 것은 적절
  - ①‘**학술자원 공동활용 건수**’는 학령인구의 지속적 감소\* 및 민간 포털에서의 학술정보서비스\*\* 확대 등으로 학술정보서비스의 이용량 확대가 어려운 상황임에도 불구하고 성과목표를 전년 목표치 대비 2%이상 상향된 4,807만건을 목표로 선정
    - \* 학령인구 감소 : 대입자원의 감소세 ('18) 61만명 → ('20) 55만명 (통계청)
    - \*\* 민간포털의 학술정보서비스 : Naver 학술정보, Google Scholar 등
  - ②‘**외국학술지지원센터 이용자 만족도**’는 통상적인 학술연구정보서비스 고객만족도\* 등에 비해 만족도가 높은 편이고, 단기간에 높이기 어려운 지표 특성을 고려하여 목표치를 88.9점으로 설정(외부업체에서 만족도 측정)
    - \* 학술연구정보서비스 최근 5개년 만족도 평균 : 72.4점

○ (연구윤리 활동지원)

- ③ 연구윤리교육 이수자 비율은 연구윤리 교육 이수자 수보다는 전체 교육 이수자 모수 대비 이수율 등을 고려하는 것이 필요해 보인다는 전문가 의견을 반영하여 신규 지표 설정 : 연구윤리 의무 교육의 유효기간(3년)을 고려하여, 최근 3년간 이수자 비율로 설정
- ④ 연구윤리교육 참가자 만족도는 최근 연구윤리 관련 신규·심화 교육 콘텐츠 개발을 추진하는 등 연구윤리 교육 활성화를 위해 노력하고 있으며 연구윤리 교육의 효과성을 극대화하기 위해서는 교육내용에 대한 참가자들의 만족이 필수적인 요소임을 고려하여, '18년 실적치보다 높은 수준의 목표치(87%) 설정
- ⑤ 대학의 연구윤리 교육 실시비율은 학문후속세대인 대학(원)생 및 연구자 등이 연구윤리를 준수하고 연구부정행위를 예방할 수 있도록 대학에서 적극적인 연구윤리 관련 교육이 필요함을 고려하여, 목표치 전년 대비 약 3% 상향 설정

□ 원인분석

- 해당사항 없음

□ 자료수집 방법 및 품질확인

- (학술자원공동활용 건수) 학술자원 공동활용 수준을 감안해 볼 수 있는 학술자원공동활용 건수의 자료 수집은 RISS 시스템 통계([www.riss.kr](http://www.riss.kr)) 및 KRM 시스템 통계([www.krm.or.kr](http://www.krm.or.kr)) 추출을 통해 확인

[그림] RISS·KRM 통계 추출 데이터

○ 2019년 RISS 이용 현황										
RISS						연도별				
구분	연분수	월간지급	금액	다운로드	월간검색건수	연분간수	연분간수	연분간수	연분간수	연분간수
합계	2,085,771	18,606,390	18,486,913	3,732,827	23,777	12,046	12,046	12,046	12,046	12,046
연비율	7.9%	2.9%	17.2%	10.8%	25.9%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%

○ 2019년 KRM 이용 현황										
KRM						연도별				
구분	연분수	월간지급	금액	다운로드	월간검색건수	연분간수	연분간수	연분간수	연분간수	연분간수
합계	1,467,505	159,858	15,942,491	1,118,891	11,972,894	481,525	2,548,458	64,368	12,412	12,058
1월	1,185,132	129,614	8,482,237	912,140	10,947,861	462,258	2,008,855	48,234	18,955	8,775
2월	2,334,584	214,280	18,321,732	2,919,068	18,984,228	881,703	4,128,821	181,123	18,732	14,048
3월	2,560,424	224,777	21,274,129	2,918,001	22,424,248	1,006,428	4,568,732	223,408	28,814	14,854
4월	2,892,587	282,634	24,117,896	3,425,966	24,682,995	1,073,208	5,138,172	285,423	22,020	13,423
5월	2,118,891	229,282	17,126,588	1,985,644	18,189,218	584,822	2,646,887	136,582	15,244	8,953
6월	1,404,558	168,080	11,014,880	1,257,832	12,180,542	255,238	2,438,502	88,462	14,202	11,759
7월	1,231,952	165,834	18,409,589	1,257,832	14,452,562	288,552	2,438,502	88,462	14,202	11,759
8월	1,865,212	278,181	18,736,750	2,627,943	18,280,341	675,842	3,585,235	194,723	17,315	12,820
9월	2,448,189	307,782	28,485,732	2,912,362	20,023,388	858,178	4,396,742	227,408	18,959	12,962
10월	2,718,290	327,684	22,312,743	2,982,239	18,489,595	680,878	4,725,371	268,207	18,221	12,187
11월	1,944,484	208,278	15,069,547	1,731,768	17,535,158	480,844	2,988,207	142,185	107,271	8,325

- (외국학술지지원센터 이용자 만족도) 외국학술지지원센터 이용 경험이 있는 모든 학술연구자에게 설문 시행 후 조사 결과 점수의 평균 산정



- 2019년 조사기간 : 2019. 9. 2. ~ 9. 18.
- 대상자(이용경험자 전체) : 8,819명 / 응답자 : 1,062명 (응답율 12.04%)

[그림] 외국학술지지원센터 만족도 조사 안내 화면



※ 설문 페이지 URL: [http://etc.riss.kr/survey/2019/survey\\_form.jsp](http://etc.riss.kr/survey/2019/survey_form.jsp)

- (연구윤리 교육 수혜자 비율 및 만족도) 대학 알리미(<http://www.academyinfo.go.kr/>) 정보 공시 및 한국연구재단 사업 결과보고서
- (대학의 연구윤리 교육 실시 비율) 연구윤리 실태 조사연구 결과보고서
  - ※ 「연구윤리 확보를 위한 지침」 제6조(대학의 역할과 책임)에 따라 대학 등은 정기적인 연구윤리 교육 실시 의무

#### (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

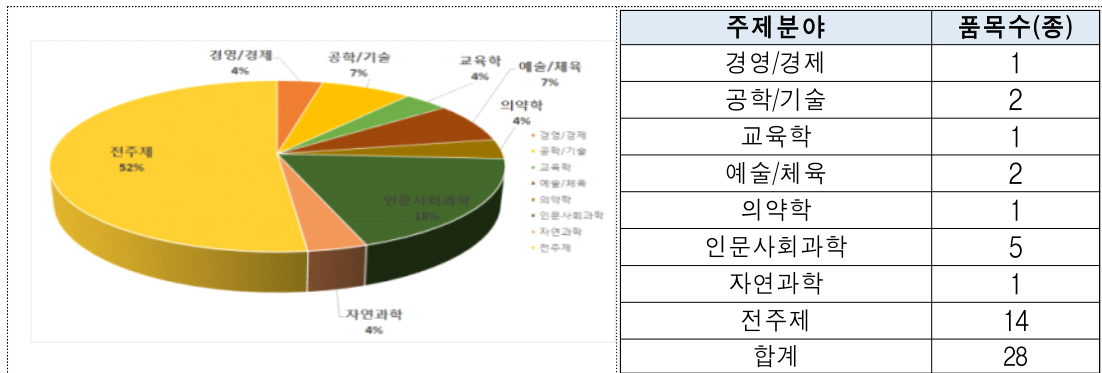
##### □ 목표달성 과정 및 방법

##### ○ 학술DB 대학라이선스 구독사업 운영

- \* 대학라이선스 사업은 수요가 높은 학술DB를 국가와 대학이 대응투자(30:70)하여 비구독 대학의 연구자도 일정시간(16:00~09:00)동안 무료 이용 지원
- 핵심 원문DB 및 주제 전문분야 DB(총 28종)의 대학라이선스를 구성하여 외국학술자원 공동활용 추진
- 안정적인 서비스 기반 마련을 위해 해외학술자원의 공동수집 및 영구 보존 원문 콘텐츠 5종 추가 도입
  - ※ DDOD(해외박사학위논문), EBSCO eBook(전자책), GVRL(전주제 참고문헌 eBook), The Vogue Archive(실용학문), PAO(사회과학)
  - ※ 원문 콘텐츠 구축 : ('18) 244만건 → ('19년) 260만건 (전년대비 6.6% 증가)



<대학라이선스 주제분야별 품목 수>



- 대학수요·의견수렴 기반의 수요자 중심의 대학라이선스 운영정책 개선 및 신규(대체) 품목 도입

- ※ 주요 내용: 대학의 수요조사 및 결과 분석을 통해 전자저널, 솔루션 및 100% 국고 지원 품목 도입(총 4종 대체)
- ※ 수요도 낮은 구독품목(2종) 대체 → 선호도 높은 전자저널 품목, 웹DB 등 연구자 중심의 전자자료 도입

<대학라이선스 운영 프로세스 개선>

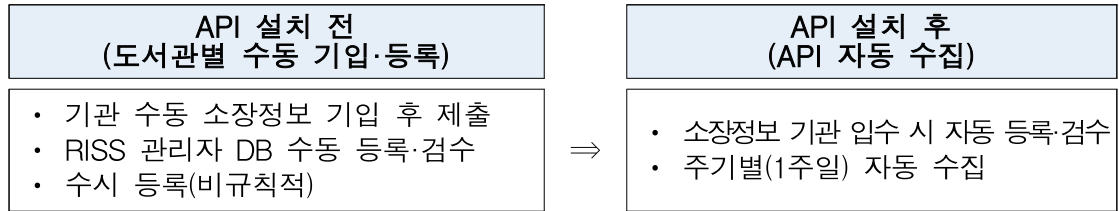
개선 전		개선 후
투명하고 공정한 대학라이선스 품목 협상·선정 위원회 운영을 위한 규정 부재	⇒	권익위의 협상·선정 위원회 운영 개선 권고를 수용한 규정 개선 (후보자 구성·평가 협상위원 제척 등)
대학라이선 협상위원 역량 개발을 위한 전문교육 과정의 현장 적용 어려움 토로	⇒	대학라이선스 품목 도입 사례기반 (Case Study)의 실습형 협상교육과정 개발·도입으로 현장 즉시 적용체제로 개선

- 대학도서관 업무담당자 대상 주기적 이용교육 및 구독조건 공유를 통한 대학 업무역량 강화 지원과 지속적 홍보(2회, 3월/10월)
- 국내 현황 및 활용실태 조사를 통한 한국형 구독모델 개발 연구
  - ※ 국내외 대학 규모(예산, 재학생 수 등) 현황 분석 및 이해관계자 설문·면담 조사를 통한 구독유형별 맞춤형 전자정보 구독모델 개발 및 가이드 마련

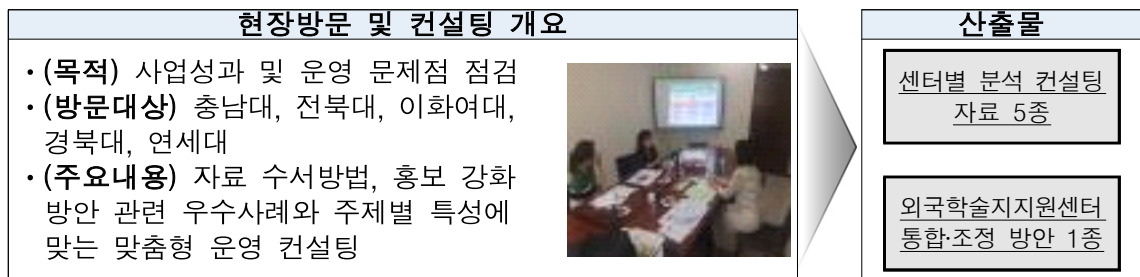
○ 외국학술지지원센터(FRIC) 운영

- \* (외국학술지지원센터(Foreign Research Information Center, FRIC) 10개 학문분야별로 센터를 지정하여 누구든지 신청 시 복사물을 제공해 주는 대국민 대상 문헌복사서비스로 대학이 동일 금액의 매칭 펀딩(50:50)로 운영 중
- 10개 외국학술지지원센터에서 학문분야별 핵심 외국학술지를 총괄 수집하고 전국 대학이 공동활용 할 수 있는 서비스 운영
  - ※ 외국학술지지원센터 서비스 자료 : ('16) 1,858만건 → ('19) 2,219만건(19.4% 증가)
- 외국학술지지원센터의 소장정보 실시간 수집 및 기사색인 DB 구축을 통한 최신 자료 서비스 제공

- ※ 소장정보 실시간 수집을 위한 학술정보 API(대학 도서관업무용 시스템-RISS 해외 학술지 소장정보서비스 자동 수집기) 보급 및 설치 (신규 20개 기관, 누적 43개 기관)
- ※ API 보급을 통한 대학 업무 프로세스 경감



- ※ 기사 색인(각 논문의 제목, 저자 등 서지정보를 구축하여 제공) 구축(66만여 건)
- 국가 지원금 및 해당 센터의 대응 투자로 운영하되, 매년 운영 실적 평가를 통해 지원금을 증감함으로써 운영효과 극대화 추진
- FRIC 운영 개선점 도출을 위한 센터 현장방문 및 컨설팅 수행(총 5개교)



- 기초학문자료센터(KRM) 연구성과물 수집 및 DB구축
  - '18년 선정 DB구축사업단(인문학분야 1, 사회과학분야1)을 통한 결과 보고서 분석 및 중간산출물 발굴
  - '18년 결과보고서 분석을 통한 중간산출물 수집 및 DB구축(9,534건)
- 기초학문자료센터(KRM) 시스템 운영
  - 기초학문자료센터-EXLIBRIS社간 데이터연계 협약 확대(약 30개기관 추가연계)
  - 기초학문자료센터 홈페이지 서비스 운영
  - 기초학문 분야 연구의 학술활동결과물 수집 및 연구성과 정보서비스 공동 활용확대를 통한 연구자 만족도 조사
- 최근 연구윤리 이슈 및 건강한 연구윤리 문화 확산을 위한 이러닝 콘텐츠 개발과 사이버 연구윤리 맞춤형 교육운영으로 자기주도적 적시학습 지원
  - 최신 연구윤리 사회적 이슈를 반영하고 전공 분야별 사례를 추가하여 현업적용도 제고
  - 연구윤리 교육 사각지대를 해소하고자 대상별(참여연구원, 대학원생, 대학생) 영문콘텐츠 개발

- API를 활용한 연구자등록번호 인증기능 및 수료정보 상시 연동을 통해 학습자 편의성 제고

※ 학술연구지원사업 대상자는 연구윤리교육 수료자에 한해 한국연구재단 시스템 내 보고서 제출권한 부여

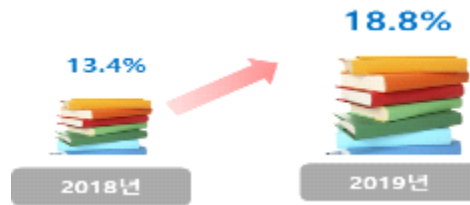
▶ 「연구윤리 확보를 위한 지침」 제8조(연구윤리 교육 및 지원) : 교육부 소관 연구개발사업에 선정된 연구자는 협약에 따라 지정된 교육기관으로부터 연구윤리교육을 이수하여야 한다.

- 연구윤리 의식 확산과 신뢰받는 연구문화 정착을 위한 수요자 맞춤형 연구윤리 교육 제공
  - 신청 기관의 수요 반영이 용이하고 교육생의 참석률 제고를 위한 방문형 교육을 개발('12년 최초 운영)하여 안정적으로 운영 중
    - ※ 교육수요조사를 통해 연간 운영계획을 수립하고, KIRD-방문기관 교육운영 매뉴얼에 따라 홍보, 시설물 등은 기관에서 준비함으로써 운영 효율화 제고
  - 현업적용도 조사 결과를 반영하여 과정개선 및 신규과정 개발
    - ※ (실무자) 연구진실성 기본/심화 과정으로 개선
    - ※ (전문가) 연구윤리 전문강사 보수과정 신규개발('19.1운영)
  - 연구윤리 전문지식 및 교수법 등에 대한 교육 실시를 통한 연구윤리 교육 전문강사 양성 과정 개설 추진

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- (학술DB 대학라이선스 활용도 증가) 학술자원 공동활용의 지속적 증가는 국내 학술연구의 수혜범위 확대 및 연구경쟁력 향상이라는 정책목표와 직결되는 중요한 지표이며, 범국가적인 학술연구자들의 전반적인 역량 제고라는 성과목표 달성에 직접적으로 기여
  - 대학라이선스에서 제공되는 학술자원의 국내 연구자가 인용한 참고 문헌 비율 증가 ('18) 13.4% → ('19) 18.8%

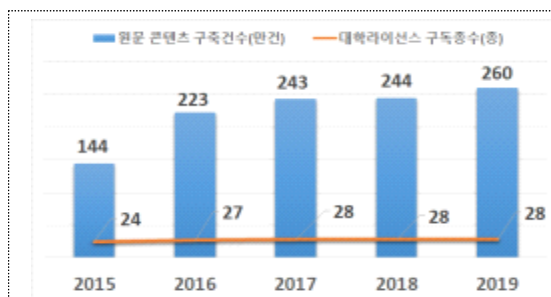


\* 국내 연구자의 논문에 수록된 참고문헌 전체와 대학라이선스에서 제공되는 학술지와 매칭

- 수요가 높은 핵심 외국학술DB의 대학 라이선스 도입(총 28종) 및 활용을 통해 구독예산이 부족한 중·소규모 대학의 연구자들에게 해외학술정보 이용 기회 확대 제공

※ 대학라이선스 비참여기관(중·소규모 대학 등)은 RISS를 통해 오후 4시부터 다음날 9시까지 대학라이선스 DB 무료 이용

- 해외 전자저널 OUP(Oxford University Press Journal)의 100% 국고지원 품목으로 도입하여 대학라이선스의 다양한 전자저널 품목 확보
- RISS를 통한 해외학술자원 원문제공으로 대학 학술연구자의 공동 활용 서비스 이용의 지속적인 증가세



< 대학라이선스 구독종수, 원문콘텐츠 현황 >



< 외국학술자원 공동활용 현황 >

- 학술연구자의 원문복사 활용도가 증가하여 서비스 점유율 확대

※ RISS 해외학술지 문헌복사서비스 중 FRIC 비중 : ('16) 73.8% → ('19) 81.9%(8.1% 증가)

\* RISS(학술연구정보서비스, www.risskr) 보유 자료 중 해외학술지의 문헌복사서비스 기준

- (예산절감효과 확대) 대학라이선스 및 외국학술지지원센터 운영을 통한 대학의 전자·인쇄학술지 구독 예산 절감 증가

- 대학의 외국학술 DB 구독을 위한 자료구입비 예산 지원(매칭펀드) 및 비구독 기관 연구자에 대한 활용 지원(일정시간)으로 예산 절감효과 지속

※ 대학라이선스 예산절감효과 ('19) 1,359억원 → ('20년) 1,450억원 (전년대비 6.7%증가)

대 학 라이선스 구독금액				예산절감효과** (E)
개별 구독 시 금액 총합(A)	국고 출연금(B)	KERIS 출연금(C)*	대 학 부담금(D)	
160,042,628,310원	4,535,290,550원		10,299,411,595원	145,053,322,715원 (1,450억원)

\* 국고 및 KERIS 출연금은 개발비 및 기타 운영비를 제외한 구독료만 산출

\*\* 예산절감효과(E) = 개별구독금액(A) - {국고출연금(B) + KERIS 출연금(C)} - 대학부담금(D)  
(환율 \$1=1,200원 적용)

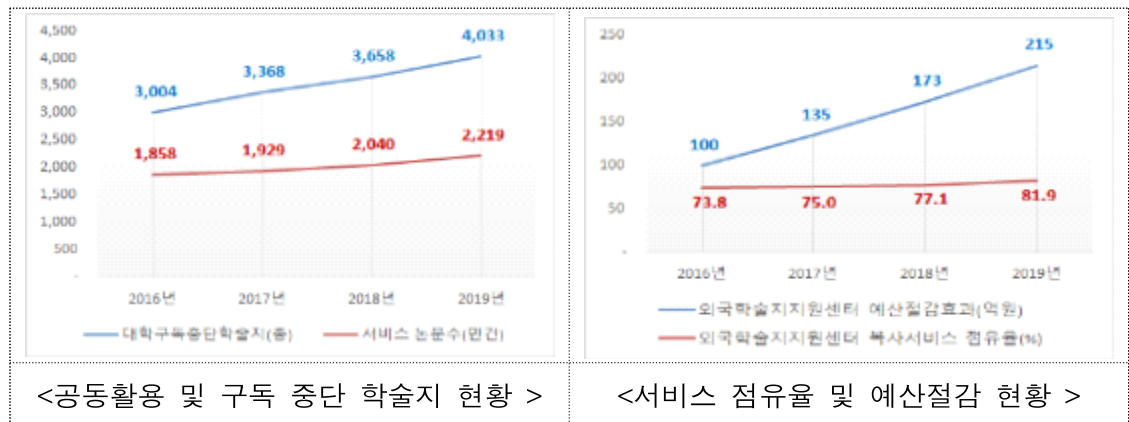
- 권역별 10개 분야 외국학술지지원센터(FRIC)의 공동활용체계를 통해 국내 학술연구자들의 해외 인쇄학술지 접근 편의성 제고

※ 외국학술지지원센터 서비스 자료 : ('16) 1,858만건 → ('19) 2,219만건(19.4% 증가)

- 공동 활용 대상 학술지는 국내 대학에서의 중복 구독을 지양하여 예산절감효과의 지속적 상승

※ 구독 중단 학술지 종수 : ('16) 3,004종 → ('19) 4,033종(34% 증가)

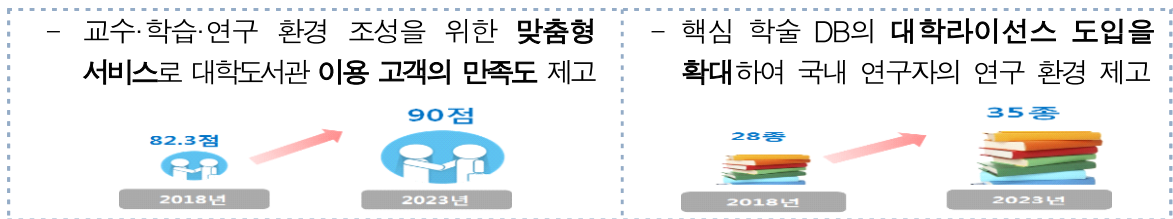
※ 예산 절감효과 : ('16) 100억원 → ('19) 215억원(115% 증가)



\* 조사에 참여한 대학의 구독중단 학술지 종수만 산정

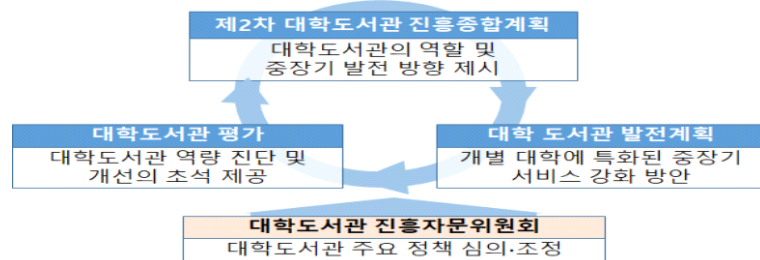
- (중장기 목표 설정) '18년 수립한 대학도서관진흥종합계획('19~'23)을 공표하고, 전국대학에 홍보하여 학술정보서비스 5개년 중장기 목표 설정 및 7개 추진과제 착수
- 대학 교육과 연구 지원 핵심기관으로서 대학도서관의 기능과 역할 혁신하기 위한 기초 계획으로 개별 대학에 제공

<대학도서관진흥종합계획(19-23) 주요 성과지표>



- 관련 정책간의 연계성을 높여 종합계획의 현장 수용성 제고하고, 자문위원회를 신설하여 주요정책을 심의·조정하여 전문성을 보장

<대학도서관 진흥 정책의 환류 체계>



- (대학도서관평가) 대학도서관 평가를 통해 변화하는 고등교육 환경에 대응하여 대학들이 개별 대학의 특성에 맞게 교육·연구경쟁력에 기여할 수 있도록 대학도서관의 위상과 역할 제고
  - 대학도서관 평가를 통해 개별 대학의 직원교육, 자료구입비, 연구·교육 지원 현황, 자료활용도 등의 현황을 진단
  - 대학도서관 평가 결과를 기반으로 대학의 연구자원을 효율적으로 활용하고 연구 경쟁력을 강화하기 위한 다양한 정책 수립 가능
  - 2020년 대학도서관 평가 시행을 위해, 시범 평가('16~'18) 결과를 분석하고, 현장·전문가 의견을 수렴하여, 실효성 있는 평가 지표 및 정책 수립
- (연구성과 확산) 인문사회연구성과의 사회확산 확대를 통해 국민체감형 연구성과 기반 마련 및 인문사회분야 후속연구 활성화 촉진
  - 전국대학도서관 대상 Open-Api 방식 DB연계 가이드라인 수립 및 배포 (전년대비 KRM DB연계 대학도서관 수 22%증가, 50개→61개 기관)
  - 유관기관(한국학중앙연구원, 국회도서관 등)과의 협업을 통한 DB연계 지속 확대
  - 기초학문 분야 연구의 학술활동결과물 수집 및 연구성과 정보서비스 공동 활용확대를 통한 연구자 만족도 증가

구 분	2018	2019	비 고
KRM-RISS DB 연계(건)	208,266	229,960	21,694
KRM 홈페이지 서비스 이용(건)	8,250,000	8,672,739	422,739
연구자 만족도(점)	93.32	93.9	0.58

- **(올바른 연구문화 확산)** 대학·연구기관의 교육기반 조성 및 자기주도적 적시 학습이 가능한 사이버 연구윤리 교육을 통해 올바른 연구문화 확산 기여

※ 연구윤리교육 이수자 수(백명) ‘16년 : 241 → ‘17년 : 307 → ‘18년 : 313 → ‘19년 : 509

- **(집합교육)** 최근 연구윤리 동향을 교육내용에 지속 반영하고, 교육대상 및 기관별 연구윤리 분야별 세부 내용요구에 맞춘 교육 제공

※ 「연구윤리 확보를 위한 지침」 개정(교육부 훈령, '18.7.17), 「부실학술활동 예방을 위한 권고사항」(한국연구재단, '18.10.01) 반영

※ 전체 5개 과정, 63회 운영, 5,832명 수료

- **(온라인교육)** 최신 이슈 및 사례를 반영하여 사이버 연구윤리교육 시의성 및 현업적용도 강화

※ 연구책임자 및 참여연구원을 위한 연구윤리(22,661명 수료), 연구윤리 심화콘텐츠 및 대학원생을 위한 연구윤리 등 지속 추진

## □ 성과 우수성 인정사례

- 국내외 통합검색 인터페이스 개선 및 빅데이터 기반 분석, 음성변환 서비스 등 다양하고 유용한 학술자료를 이용자 맞춤형 서비스로 제공함으로 주간동아(주최), ‘대한민국 고객만족 브랜드 대상’ 2년 연속 수상('19. 5월) 및 ‘대한민국 ICT 플랫폼 대상’ 수상

※ RISS 사용성 평가 결과를 바탕으로 기능 개선 및 이용활성화 성과를 인정받아 서비스부문(학술연구정보) 수상



## < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	RISS, '대한민국 ICT 플랫폼 대상' 수상.pdf
2	학술연구정보시스템 브랜드 2019 대한민국 고객만족 브랜드 대상.pdf

### (6) 향후 개선사항

□ 학술자원공동관리체계구축 사업의 지속적 추진을 통해 대학도서관에 대한 체계적인 지원 확대로 국내 대학의 연구경쟁력 및 대학경쟁력 제고

○ (해외 자료 도입의 협상력 강화) 대학라이선스 협상 단계별 지원 네트워크 구축 운영으로 핵심 해외 자료 도입 및 구독조건 선진화 추진

- 도입 단계별(교육·평가·협상·계약) 전문가 상담, 1:1 맞춤형 멘토링 지원 추진  
 ※ 부처(교육부·산업부), 기관(우리원·무역협회) 간 협업을 통한 대학라이선스 협상 전문가 양성교육 및 단계별 통상전문가 지원체제 구축

#### <대학라이선스 협상력 강화를 위한 지원 체제 구축>

분야	지원내용	비고
대학라이선스 도입 전주기 지원체제 구축 (교육 및 전문가 지원)	○ 체계적인 대학라이선스 협상 전주기 교육 실시 (품목분석, 평가대응, 협상지원 등)	전주기 교육 2회 실시
	○ 유관기관 전문가(국제변호사, 현장 전문위원) MC(멘토링&컨설팅)자문 서비스 제공	상시 자문
1:1 맞춤형 멘토링 교육 (중점지원)	○ 중점지원품목*을 대상으로 1:1 맞춤형 멘토링 (품목선정을 위한 제안서 및 통계 분석 및 협상 실무대응 등)	멘토링 상시

○ (핵심전자저널의 대학라이선스 도입) 대학라이선스 사업의 확대에 따른 계속구독 28종, 신규 10종, 핵심전자저널 1종의 성공적인 도입을 위해 평가·협상 프로세스 조기 운영으로 양질의 학술자원 확보 추진

※ 대학라이선스 도입 종수 확대 ('19) 28종 → ('20) 39종(신규10종, 핵심1종)

□ 연구윤리 교육과정 세분화를 통한 교육효과성 극대화

○ (실무자 심화과정 개발) 기관 연구윤리위원회 담당자의 실무 역량 강화를 위한 기본·심화과정으로 개선하여 교육효과 제고

- 연구윤리위원회 운영 실습, 기관별 연구윤리 규정 검토, 최근 검증·심의 사례 소개 등 심화내용 제공



- 각 기관의 연구윤리 시스템 정비기회 제공 및 실무역량 강화 기여
- (강사양성 보수과정 개발) 전문강사 양성과정 수료생의 정기적 역량강화 지원을 통한 활용성 제고
- 연구윤리 정책방향, 연구공동체 및 기관생명윤리위원회 관련 최근 동향과 이슈 제공 등 강의역량 고도화 지원

□ 연구윤리 온라인 콘텐츠 소비형태 변화에 따른 학습환경 조성으로 교육 효과 극대화

- (콘텐츠 개편) 연구윤리 모듈별 학습내용 재구조화 및 핵심내용 중심의 짧은 이러닝 콘텐츠 재개발
  - ‘마이크로러닝 기법’을 적용하여 핵심주제 중심의 짧은 이러닝 콘텐츠 개발
- (운영 고도화) 학습자 편의성을 고려한 홈페이지 개편 및 홍보 강화
  - 학습자 VOC분석결과를 반영하여 사용자 친화적 홈페이지 개편
  - SNS를 활용한 전략적 온라인 홍보 추진으로 연구윤리 학습수혜자 확대

□ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-4- R&D( 4) )	전년도 성과보고서	○ 해당 사항 없음	○ 해당 사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당 사항 없음	○ 해당 사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당 사항 없음	○ 해당 사항 없음

□ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : 대학학술정책관(이승복), 학술진흥과장(윤소영), 사무관(연수진, 임대훈), 전화번호 : 044-203-6855

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 인문사회·이공분야 학술대회 개최 및 학술지 발간 지원을 통해 학술단체의 역량 강화, 학술활동 활성화 촉진 및 국제적 위상 제고 및 학문발전에 기여			
사업내용	• 학술단체 학술대회 개최 및 학술지 발간경비 등 지원			
사업기간	• (인문사회분야 학술단체지원) '91년 ~ 계속 • (이공분야 학술단체지원) '12년 ~ 계속			
총사업비	• 해당없음			
예산현황		<u>2017</u> 예산(백만원) 8,875	<u>2018</u> 7,885	<u>2019</u> 7,637
사업규모	• 해당없음			
지원대상	• 인문·사회분야 학술단체, 과학기술분야 학술단체			
지원형태	• (인문사회분야 학술단체지원) 출연 • (이공분야 학술단체지원) 민간경상보조			
지원조건	• (인문사회분야 학술단체지원) 특이조건 없음 • (이공분야 학술단체지원) 보조금 교부조건 준수			
시행주체	• (인문사회분야 학술단체지원) 한국연구재단 • (이공분야 학술단체지원) 한국과학기술단체총연합회			
사업추진 체계(절차)	<div> <div>기본계획수립 (교육부)</div> <div>→</div> <div>세부 추진계획 수립 (연구재단, 과총)</div> <div>→</div> <div>사업 승인 및 지원금 교부 (교육부)</div> <div>→</div> <div>사업 공모 (연구재단, 과총)</div> <div>↓</div> <div>사업 신청서 작성 및 제출 (학술단체)</div> <div>←</div> <div>심사, 선정 및 사업비 지급 (연구재단, 과총 → 학술단체)</div> <div>←</div> <div>사업 결과 보고 및 사후관리 (학술단체→연구 재단, 과총)</div> <div>←</div> <div>결과 보고 (연구재단, 과총 → 교육부)</div> </div>			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	학술단체지원(R&D)	8,875	0	0	8,875	8,875	100.0
	소계	8,875	0	0	8,875	8,875	100.0
'18년	학술단체지원(R&D)	7,885	0	0	7,885	7,885	100.0
	소계	7,885	0	0	7,885	7,885	100.0
'19년	학술단체지원(R&D)	7,637	0	0	7,637	7,637	100.0
	소계	7,637	0	0	7,637	7,637	100.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ e나라도움 시스템의 수시모니터링을 통해 지원하지 않는 항목에 대한 부적정 집행 등을 집행마감 전에 차단함으로써 예산절감 하였음  
※ 예\_ 지원항목이 아닌 '홈페이지 유지보수비', '논문 인센티브' 등 집행 불인정

- 또한, 현장 실태점검을 실시하여 국고보조금 부적정 집행 등에 따른 사업비(총 12,939,900원) 환수 처분을 내리는 등 예산낭비 방지를 위해 노력

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측정 산 식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 학술대회 발표 논문집 홈페이지 공개율(%)	0.5	발표 논문을 홈페이지에 공개한 학술대회 건 수 / 총 학술대회 건 수 × 100	목 표	61.8	69.2	71.3	73.4
			실 적	69.2	75.9	83.6	84
			달 성 률 (%)	112.0	109.7	117.3	114.4
② 클레이베이트 애널리틱스 등재 학술지 총수(건)	0.5	매년 클레이베이트 애널리틱스에서 갱신되는 한국 SCI(E) 등재 학술지 전체건수	목 표	96	98	99	100
			실 적	97	98	99	100
			달 성 률 (%)	100.0	100.0	100.0	100.0

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

- 학술대회 발표 논문집 홈페이지 공개율
  - (추세치 설정의 합리성) 최근 3년간('16년~'18년) 실적 평균은 76.2%로, '19년도 목표치는 지속적인 공개율 상승을 고려하여 '18년 목표치(71.3%) 대비 3% 증가된 73.4%로 목표치 설정
    - ※ '16년 : 69.2%, '17년 : 75.9%, '18년 : 83.6%
    - ※ 학술대회지원사업 연구기간은 당해연도 5.1.~차년도 4.30.이므로 해당연도 실적은 전년도 사업을 기준으로 함.
  - (외부환경 대비) 학술자원 공유를 통한 연구역량 강화를 위하여, 학술대회 발표 논문을 학회 홈페이지 및 KCI 홈페이지에 공개하는 것을 권장
  - (개선사항 대비) '11년 지표설정 이후 지속적인 공개율 상승을 보이고 있는 점 등을 고려
- 클래리베이트 애널리틱스 등재(SCI(E)) 학술지 총수 : 최근 3년간 실적 추세 및 등재 취소 현황 등을 감안하여, 최근 3년간('16~'18년) 평균 실적(98건) 대비 2건 증가한 100건으로 목표치 설정
  - ※ '16년 :97건, '17년: 98건, '18년: 99건

## □ 원인분석

- 해당사항 없음

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 사업 시행기관(한국연구재단·한국과학기술단체총연합회)의 사업 실적 보고 자료에 기초
  - 학술단체 결과보고서, 한국연구재단 결과보고서 활용

## (4) 보조사업 성과분석

### □ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 클래리베이트 애널리틱스 등재(SCI(E)) 학술지 총 수(건)	매년 클래리베이트 애널 리틱스에서 갱신되는 한 국 SCI(E) 등재 학술지 전 체건수	○	목표	96	98	99	100
			실적	97	98	99	100
			달성률(%)	101.0	100.0	100.0	100.0

## (5) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

- 학술단체 관리체계 개선을 통해 연구 성과 공유 및 해외 학자와의 교류 활성화 유도
  - 학술대회 발표논문집 및 발행 학술지의 홈페이지 공개 활성화 유도
    - ※ '13년도 선정 과제부터는 학술대회 개최 지원사업 결과보고 시 학술대회 발표논문집의 홈페이지 공개 여부를 작성·제출하게 하고, 학술지 발행 지원사업 선정평가 시에는 Open/Free Access에 대한 배점을 강화하여 적극적인 홈페이지 공개 및 교류 활성화 유도(단, 저작권 등 문제로 공개 불가능 시, 점진적 공개 유도)
- 발전가능성이 높은 학술지를 선별, 집중 지원하여 SCI(E) 등재 노하우 자문
  - 사업비 지원항목 지정\*, 연구윤리규정 제정 및 개정, 학술지 운영 자문, 학회 편집위원회 혁신을 통한 학회 자발적인 학술지 국제화 유도
    - \* 원고편집비, 외국어교정료, 국외학자 종설논문 유치비, 전자저널발행비, 온라인 투고 시스템 구축 및 학술지 디자인 레이아웃 개선비, 편집위원 등 교육등록비
- 사업 추진단계별 세부내용 및 필요사항을 적극적 설명·홍보
  - 사업추진 단계별 진행사항 안내 및 수시 모니터링
  - e나라도움 시스템 사용설명회 2회 개최 및 관련 매뉴얼 제공
  - 학술단체 역량강화 워크숍을 4회 개최하여 학술지 역량강화, 편집인 교육, 연구윤리 강화, 학술지 평가개선 방향 설명 등

### 2) 사업효과의 우수성

#### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 학술단체 활동 및 연구자 교류·협력 증진을 통한 우리나라 학술연구 발전 기반 강화
- 글로벌 학술대회 지원 및 국제적 수준의 학술지 적극 육성을 통해 국제 학계에서의 우리나라 인지도 및 평가 제고

- 학술대회 발표 논문의 홈페이지 공개를 통해 학술연구 인프라(학술 논문 원문정보)에 대한 실시간 접근과 정보이용의 편의성 및 학술 단체의 인지도 평가를 제고하는 창조적 학술단체 육성·지원에 기여
  - ※ 제 15회 국제 동아시아 과학사 회의, 2019년 세계통합무역학술대회, 2019 한국행정학회 국제학술대회, 한국아랍어·아랍문학회 국제학술대회 등 64개 (2020.1.23. 기준) 학술대회 발표논문집을 홈페이지를 통해 공개하였음.

- 이공분야 대학부설연구소를 지원함으로써 대학의 연구역량 강화 및 우수 학술지 육성 도모
- 국제학술지 및 학술지국제화 사업을 통한 학술단체의 자발적이고 꾸준한 국제색인 DB 등재 노력 강화

- 국제학술지 영향력지수(IF) 증가\*에 기여

\* 2018년 주요학술지 SCI 피인용지수(Impact Factor) 상승

- 대한뇌졸중학회(JOURNAL OF STROKE) 4.750 → 5.571
- 대한천식알레르기학회(Allergy, Asthma & Immunology Research) 3.809 → 5.026
- 한국공업화학회(Journal of Industrial and Engineering Chemistry) 4.841 → 4.978
- 한국정밀공학학회(The International Journal of Precision Engineering and Manufacturing - Green Technology) 3.774 → 4.561
- 대한영상의학학회(Korean Journal of Radiology) 3.072 → 3.730
- 한국분자세포생물학회(Molecules and Cells) 3.077 → 3.533

## □ 성과 우수성 인정사례

- 2019년부터 학술활동 우수학회\*를 선정하여 시상 및 우수사례 발표
  - 우수한 학회 운영 사례를 발굴하여 지속적인 벤치마킹을 통해 학회 운영 능력의 유지·향상 및 체계적인 육성방안 공유
  - 학술지 발간, 학술대회 개최 등의 우수사례 발굴 및 성과 공유
- \* 2019년 선정 우수학회
  - 학술지 발간 ‘대한뇌졸중학회’, 학술대회 개최 ‘대한화학회’ 등 11개 우수학회 선정

### < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	국내 학술지 SCI 등재현황

## (6) 향후 개선사항

- 사업 추진 과정에서 연구윤리를 준수하여 양질의 연구 결과물이 도출될 수 있도록 연구윤리 인식 제고 및 연구부정행위 방지 강화 추진
  - 학술지 실태점검 시 허위자료 제출, 학회의 연구윤리 부정 적발 시 사안에 따라 사업참여를 제한 할 수 있는 근거 마련
  - 학술지 편집위원(장), 편집인, 학회 임직원 대상으로 연구윤리 강화를 위한 교육 및 강연 실시

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-4- R&D( 5) )	전년도 성과보고서		
	재정사업 평가		
	국회, 감사원 등 외부	<p>(‘16년 예산 교문위 지적사항)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인문사회분야 학술지지원사업 회계연도 불일치에 따른 과제 협약기관 조정 필요</li> <li>- 당해연도 예산으로 차년도 학술지발행을 지원하고 있음</li> </ul> <p>(‘17년 결산 교육위 지적사항)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학술단체 사업관리 부적정</li> <li>○ 간접보조사업자의 보조금 통합관리망 미사용 및 정보공시 의무 불이행</li> <li>○ 간접보조사업자의 별도 국고계정 미설정 및 미반납</li> </ul>	<p>(‘16년 예산 교문위 지적사항)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인문사회분야 학술지지원사업 지원기간 조정</li> <li>- ‘18년도부터는 당해연도 9.1에 사업을 개시할 수 있도록 2017년 예산의 과제협약 기간을 9개월로 축소(‘18.1.1.~‘18.9.30)</li> <li>※ ‘18년 이후 지원기간 : 선정 당해연도 10.1~다음연도 9.30.(1년간)</li> </ul> <p>(‘17년 결산 교육위 지적사항)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지적에 대한 조치 및 개선 완료</li> <li>- 관련자 신분상 조치(경고)</li> <li>- 2018년부터 통합관리망을 사용하여 보조금 교부 및 집행등록 실시, 2017년 정보공시 의무 이행(128과제)</li> <li>- 간접보조사업자의 별도 국고계정 설정 및 이자반납, 2018년부터 별도계정 사용 및 간접보조사업자 대상 관련 교육 실시</li> </ul>

## □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : 대학학술정책관(이승복), 학술진흥과장(윤소영), 서기관(최현석), 주무관(이래람),  
전화번호 : 044-203-6873

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해외 우수 연구자들과의 공동연구 및 네트워크 확대를 통해 국내 연구역량 제고 및 세계수준의 연구 성과 창출</li> <li>• 국내·외 연구자간 공동연구, 학술교류, 협력활동 등을 통한 국내 연구 성과의 질적 수준 제고</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해외 연구자와의 공동연구에 대해 영문연구계획서, 국제동료평가 등을 통해 지원 대상을 선정하고 2~3년간 80백만원 내외(간접비 별도) 지원</li> </ul>			
사업기간	• '08~계속			
총사업비	• 해당사항 없음			
예산현황		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
	<u>예산(백만원)</u>	5,320	4,788	5,018
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> <li>• '19년 사업규모(신규 6과제/ 계속 65과제)</li> <li>• '20년 사업규모(계속 32과제)</li> </ul>			
지원대상	• 학술진흥법 제2조 제5호의 연구자			
지원형태	• 출연			
지원조건	• 국내·외 연구자간 공동연구			
시행주체	• 교육부(한국연구재단)			
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학술·연구지원 종합계획 수립(사업별 시행계획 수립) → 사업 위탁 → 사업별 세부집행계획 수립 → 선정 공고 및 과제 신청 접수 → 협약 및 연구비 지원 → 연구수행 및 사업관리 → 사업비 정산 → 성과 확산 및 사후관리</li> </ul>			



## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### ☐ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	글로벌 연구네트워크 지원(R&D)	5,320	0	0	5,320	5,320	100.0
	소계	5,320	0	0	5,320	5,320	100.0
'18년	글로벌 연구네트워크 지원(R&D)	4,788	0	0	4,788	4,788	100.0
	소계	4,788	0	0	4,788	4,788	100.0
'19년	글로벌 연구네트워크 지원(R&D)	5,018	0	0	5,018	5,018	100.0
	소계	5,018	0	0	5,018	5,018	100.0

### ☐ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### ☐ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### ☐ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① (R&D)SCI(E)급 논문 표준화된 순위 보정 영향력 지수 평균 (지수)	0.7	전체 논문의 표준화된 순위 보정 영향력 지수(mrnIF) 합 /SCI급 논문건수	목표	68.4	69	71.5	70.71
			실적	70.09	70.1	71.87	73.13
			달성률(%)	102.5	101.6	100.5	103.4
② GRN 연구성과물 (논문) 국제공저 비율 (%)	0.3	GRN 연구성과물(논문) 국제공저 논문편수 / GRN 연구성과물(논문) 총 논문편수 ※ 대상논문 : NTIS/NRF시스템에 등록된 SCI 및 비 SCI급 논문	목표	신규	신규	신규	49.9
			실적	신규	신규	신규	50.00
			달성률(%)				100.2

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (논문 순위 보정 지수) 우수 연구논문의 질적 측정을 통한 사업 성과 제고에 기여하며, 최근 2년 '16~'17년 평균 실적(70.1)의 0.9% 상향하여 '19년 목표치를 70.71로 설정
- (GRN 연구성과물(논문) 국제공저 비율) '19년부터 성과지표를 해외 연구자와의 협력 정도와 관련한 질적 성과지표로 재설정 최근 3년('15~'17) 실적치\* 평균(49.41)의 1% 상향하여 '19년 목표치를 49.9로 설정

\* 최근 3년 GRN 연구성과물 국제공저비율: 47.51('15) → 57.66('16) → 43.07('17)

## □ 원인분석

- 해당사항 없음

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

○

성 과 지 표 명	측정 산식 및 방법, 시기	자료 출처
SCI(E)급 논문 표준화된 순위보정영향력 지수 평균	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 측정 산식               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 당해연도 SCI(E)급 논문의 표준화된 순위보정영향력 지수의 산술평균</li> </ul> </li> <li>● 측정 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가과학기술지식정보시스템(NTIS)에 등록되어 인정된 SCI(E)급 논문의 표준화된 순위보정영향력 지수 (mrnIF) 산출</li> </ul> </li> </ul> <p>※ NTIS : National Science &amp; Technology Information Service</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 표준화된 순위보정영향력 지수는 JCR(톰슨 로이터) 정보 활용</li> <li>● 측정 시기 : 차년도 1~2월 실시</li> </ul>	한국과학기술 정보연구원 (KISTI)/ JCR
GRN 연구성과물(논문) 국제공저 비율	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 측정 산식               <ul style="list-style-type: none"> <li>- GRN 연구성과물(논문) 국제공저 편수 / GRN 연구 성과물(논문) 총 편수</li> </ul> </li> <li>● 측정 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- NRF에 등록된 성과 중 해당 성과 확인</li> </ul> </li> <li>● 측정 시기 : 차년도 1~2월 실시</li> </ul>	NRF 성과시스템

## (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

## (5) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

- 지식공공외교 활성화를 위한 연구지원 내실화
  - 新북방 및 新남방 지역과의 교류·협력 활성화를 위해 해당 국가를 대상으로 한 과제 신설(신북방 3과제, 신남방 3과제 신규 지원)
- 신규과제 선정평가를 해외평가에서 국내 패널평가로 전환
  - 선정평가 기간 단축으로 내실 있는 연구계획서 작성, 선정평가에 대한 부담 완화로 신청 건 수 증가
- 연구자를 위한 점검 및 평가 방식 개선
  - 연구자 행정부담 경감을 위해 보고서 양식 간소화
  - 2016~2017년 선정 마지막 차수(6개월 미만)에 대한 연차점검은 연구자의 평가 부담 완화를 위해 미 실시하고 결과보고서 평가로 대체
- 국제공동연구 지원 및 활성화를 측정할 수 있는 성과지표 마련
  - 글로벌연구네트워크지원사업은 해외 우수 연구자들과의 공동연구를 통해 국내 연구역량 제고 및 세계수준의 연구성과 창출을 위한 사업으로 해외 연구자와의 협력 정도를 반영한 성과 지표 설정(GRN 연구성과물(논문) 국제공저 비율)
- 인문사회분야 학술지원사업의 연간 추진계획 적극적으로 설명·홍보

#### 【인문사회분야 사업설명회 개최】

권역	일시	장소	참석자 수
충청·호남권 (대전)	2019.1.21.(월)	14:00 ~ 16:30	한국연구재단 연구관 대강당
수도권 (서울)	2019.1.28.(월)		성균관대학교 600주년 기념관 새천년홀
영남권 (부산)	2019.1.29.(화)		경성대학교 중앙도서관 프레지던트홀

- 단계별 체계적인 평가제도 운영을 통하여 인문사회분야 연구자간 국제교류협력의 내실화 촉진
  - (신규과제) 요건평가 → 국내 패널평가 → 종합평가

- (계속과제) 연차점검 → (미흡시) 정밀평가 → (70점 미만시) 지원중단
- (종료과제) 온라인평가 → 패널평가 → (미흡시) 참여제한 등 제재조치 부과

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### ○ 인문사회분야 국내 연구역량 제고 및 세계수준 성과 창출

- 新북방, 新남방 지역과의 공동연구를 통해 북미 중심에서 탈피한 다양한 연구네트워크를 구축하고 연구패러다임 및 연구 주도
- 국제공동연구 환경이 열악한 인문사회분야의 지원을 통해 인문사회분야 국제협력 네트워크를 강화

※ '19년 SCI(E)급 논문 표준화된 순위 보정 영향력 지수 평균(지수) 73.13('20.1.31 기준)을 달성하여 수준 높은 연구성과 창출

#### ○ 국제협력 네트워크 확대

- '19년 국제학술대회 강연 및 논문 발표를 통해 국제협력 네트워크 강화 및 한국의 학문역량 강화

※ 학술대회 실적 164건(국제회의 강연 21건, 학술대회 논문발표 143건)

- 국내외 연구자 및 연구기관 간 국제협력 강화

※ '19년 국내외 연구자 국제협력 : 35건(해외파견 12건, 국내유치 2건, MOU체결 3건, 학술회의개최 18건)

### □ 성과 우수성 인정사례

#### ○ GRN 사업 우수성과 사례집 발간('19.11~12)

#### ○ GRN 사업 우수성과 언론보도(7건, 7개 언론사)

연번	기사제목	언론사	보도일자
1	고연숙 조선대 교수 '우수성과 과제' 교육부장관상	광주일보	2019.12.30
2	고연숙 교수 우수성과상 수상	아시아경제	2019.12.19
3	조선대 고연숙 교수 교육부 우수성과과제 장관상 수상	위키트리	2019.12.19
4	Webdocumentário desmistifica estereótipo de descendentes de japoneses no Brasil	Jornal do Estado	2019.05.18
5	The translation process is not a neutral and transparent negotiation between two languages - Prof. Youngmin Kim	Editage insights	2019.05.03
6	Breaking down barriers of untranslatability in translational literature	Wownews	2019.05.31
7	동국대, 세계문학과 디지털인문학 국제학술대회 개최	대학저널	2019.10.24

## (6) 향후 개선사항

○ 해당사항 없음

### ☐ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-4- R&D( 6) )	전년도 성과보고서	해당사항 없음	
	재정사업 평가	해당사항 없음	
	국회, 감사원 등 외부	해당사항 없음	

### ☐ 기타 개선계획

○ 해당사항 없음

\* 담당자 : 대학학술정책관(이승복), 학술진흥과장(윤소영), 사무관(정아름), 주무관(고수현)  
전화번호 : 044-203-6876

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 이공학분야 연구역량 강화와 연구자 육성을 통한 학술연구 진흥기반 마련			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (학문후속세대지원) 박사후연구자에게 국내·외 대학 또는 연구소에서의 연수기회를 제공 및 독립적 연구환경 조성을 통해 연구경험 축적 및 연구능력의 질적 향상 유도</li> <li>• (대학연구기반구축) 대학부설연구소 및 기초과학분야 학과의 연구·인프라 지원을 통해 대학의 기초연구 역량 강화 및 대학의 연구거점 구축</li> <li>• (학문균형발전지원) 학문의 균형있는 발전을 위해 상대적으로 연구 여건이 열악하고 연구비 지원이 적은 연구자·연구분야 지원</li> <li>• (개인기초연구) 이공학분야 풀뿌리 개인기초연구를 폭넓게 지원하여 연구저변을 확대하고 국가 연구역량을 제고</li> </ul>			
사업기간	• (학문후속세대지원) '82~계속, (대학연구기반구축) '99~계속, (학문균형발전지원) '89~계속, (개인기초연구) '89~계속,			
총사업비	• 해당사항 없음			
예산현황		<u>2017</u> 예산(백만원)	<u>2018</u> 452,471	<u>2019</u> 509,900
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (학문후속세대지원) 박사과정생연구장려금지원 연 20백만원(2년), 박사후국내·외연수 연 45백만원(1~3년), 대통령포닥펠로우십 연 130백만원 내외(3+2년)</li> <li>• (대학연구기반구축) 대학중점연구소지원 연 700~1,100백만원 내외(3+3+3년), 기초과학연구역량강화 연 600백만원 내외(3+3년)</li> <li>• (학문균형발전지원) 보호연구 연 130백만원 내외(3~10년), 지역대학우수과학자 연 100백만원 내외(3~10년), 창의도전연구기반지원 연 50~100백만원 내외(1~3년)</li> <li>• (개인기초연구) 과제당 연구비/연구기간 : 1~5천만원/1~10년</li> </ul>			
지원대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (학문후속세대지원) 개인연수/연구(이공분야 연구자)</li> <li>• (대학연구기반구축) 집단연구(이공분야 대학부설연구소)</li> <li>• (학문균형발전지원) 개인연구(이공분야 연구자)</li> <li>• (개인기초연구) 개인연구(이공분야 연구자)</li> </ul>			
지원형태	• 출연(100%)			
지원조건	• 해당없음			
시행주체	• 교육부(한국연구재단 위탁)			
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기본계획수립(교육부) → 사업 세부계획 수립(전문기관) → 선정공고(교육부, 전문기관) 및 과제신청(연구자) → 협약 및 연구비 지원(전문기관) → 연구수행(연구자) 및 사업관리(전문기관) → 사업비 정산(전문기관/주관연구기관) → 성과확산 및 사후 관리(교육부/전문기관)</li> </ul>			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	개인기초연구(교육부)(R&D)	303,400	0	0	303,400	303,400	100.0
	이공학학술연구기반구축(R&D)	84,091	0	0	84,091	84,091	100.0
	소계	387,491	0	0	387,491	387,491	100.0
'18년	개인기초연구(교육부)(R&D)	348,491	0	0	348,491	348,491	100.0
	이공학학술연구기반구축(R&D)	103,980	0	0	103,980	103,980	100.0
	소계	452,471	0	0	452,471	452,471	100.0
'19년	개인기초연구(교육부)(R&D)	292,231	0	0	292,231	292,231	100.0
	이공학학술연구기반구축(R&D)	217,669	0	0	217,669	217,669	100.0
	소계	509,900	0	0	509,900	509,900	100.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정 산식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 표준화된 순위보정 학술지 영향력 지수(mrnIF)	0.7	$\Sigma[\text{SCI 논문의 표준화된 순위보정영향력지수}]/\text{SCI 논문수}$	목표	신규	신규	60.94	61.54
			실적	59.6	60.71	61.6994	62.41
			달성률(%)			101.2	101.4
② 수도권 지역간 연구격차 지수(mrnIF)	0.1	지역 연구자의 mrnIF 평균/수도권 연구자의 mrnIF 평균	목표	신규	신규	0.916	0.916
			실적	0.921	0.905	0.901	0.926
			달성률(%)			98.4	101.1
③ 등록 특허 지수 평균 (K-PEG 기준)(PSI)	0.2	$\Sigma[(\text{K-PEG 지수})/\text{특허등록건수}]$	목표	신규	신규	6.07	6.09
			실적	6.01	5.94	5.94	4.72
			달성률(%)			97.9	77.5

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

- 최근 3년간 사업실적 평균\* 대비 1% 내외 상향된 도전적인 성과 목표치를 설정

\* ① 61.0, ② 0.908, ③ 5.44

## □ 원인분석

- (③ 등록 특허지수 평균) '18년부터 단위사업의 큰 비중(80%)을 차지하는 개인기초연구를 성과 산출대상으로 변경\*하였으나, 개인기초연구는 응용·개발 성과를 전제하지 않는 풀뿌리 순수 연구로서 성과 다소 낮음

\* 성과분석대상사업 : ('15~'17) 대학중점연구소(집단연구) → ('18~'19) 기본연구, 보호연구, 지역대학우수과학자(개인연구)

- '18.9월 교육부·과기부 기초연구사업 개편에 따라 '19년부터 이공학 개인기초 연구는 과기부로 이관되었으며, 교육부는 학문후속세대 및 대학중점연구소 지원을 중점 추진함에 따라 과기부 국가연구개발 사업 성과목표지표 점검을 통해 사업 특성에 적합한 성과지표 재설정

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 매년 과제 수행으로 발생한 논문, 특허 등의 성과정보를 조사하여 지원 사업 성과분석의 기초자료로 활용

- (연구성과 산출 절차) 한국연구재단 연구사업통합지원시스템 상에 연구 책임자가 연구실적(논문, 특허 등) 직접 입력 → 성과 검증 → 성과 분석 및 보고서 발간

※ 단, 성과입력 완료 및 자료검증(기여율 반영, 오류·중복 수정) 결과에 따라 최종 성과분석 보고서 실적과 상이할 수 있음

## (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음



## (5) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

- 학문 균형발전을 유도하고 신진 연구인력의 연구역량 강화, 연구기반 구축을 위해 이공학 개인기초연구 및 학술연구기반구축사업 지속 확대 ('18년 452,471백만원 → '19년 509,900백만원)
- (대학부설연구소 중심의 연구 거점 확립) 지원단가 현실화(5억원→7억원), 후속지원 신설, 연구소 자율성 강화를 위한 '자율운영중점연구소' 신규 지원, 4차 산업혁명 대응을 위한 관련 분야 지정
- (연구장비 공동활용 지원으로 연구 인프라 개선) 장비 이전비, 유지·보수비, 성능향상비, 노후장비 교체비, 장비운영 전담인력 인건비 및 연구비 지원
- (보호·소외 분야의 학문후속세대 양성 지원) 박사(석사)과정생 1인 필수 포함 및 인건비(3천만원) 추가 지원
- (지역대학의 연구 여건 개선을 위한 지원 확대) 지역대학 박사후연구원 인건비(5천만원) 추가 지원
- (역량과 의지 있는 신규 연구교수에 대한 연구 지원) '창의도전연구기반지원사업' 신규 추진
- (역량 있는 학위과정생의 연구주제 탐색 지원) '박사과정생연구장려금지원사업' 신규 추진
- (박사후연구자의 국내·외 폭넓은 연구기회 제공) 취업 장기화 현실 고려 지원 기간 3년까지 확대

### 2) 사업효과의 우수성

#### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 학문후속세대 지원을 통해 연구자 개인의 연구역량을 강화하여 국가 연구역량 제고
- 박사후연구자 등 초기 연구자에 대한 체계적 연구지원을 통해 이들의 연구역량을 제고하고 미래 과학기술인재로 육성
- 이공분야 대학부설연구소를 지원함으로써 대학의 연구역량 강화 및 우수 연구인력 양성 도모

< 2017년 교육부 학술연구지원사업의 영향력 지수 >

구 분	평균IF	IF≥20	분야대비 영향력지수	표준화된 순위보정 영향력지수 (0-100)	보완된 순위보정 영향력지수 (1-5)	JCR 상위10% 학술지	JCR 상위5% 학술지
국가전체	3.36	533	0.95	59.80	3.48	6,841	2,211
<b>이공분야 학술연구지원사업</b>	<b>3.46</b>	<b>53</b>	<b>0.95</b>	<b>61.44</b>	<b>3.57</b>	<b>938</b>	<b>264</b>

※ 출처 : 2017 교육부 학술연구지원사업 성과분석보고서('19.2)

※ '17년 교육부 이공분야 학술·연구지원사업의 SCI 논문 IF 평균은 3.46로 국가 평균(3.36)의 103% 수준

□ 성과 우수성 인정사례

- ○ 우수 성과에 대한 SCI 논문 게재 및 언론 보도(9건)

연번	주요 내용	연구자
1	니켈 기반 고안정성 휘어지는 투명 전극 개발 (Advanced Functional Materials '19.1.11.)	가천대 이대호
2	탈모치료를 위한 모유두세포 대량배양 기술개발 (British Journal of Dermatology '19.1.31.)	연세대 성종혁
3	DNA 기반의 나노입자 이동시키는 브라운 모터 설계 (Science Advances '19.4.6.)	이화여대 김준수
4	에너지 효율을 극대화한 수소 생산 광전극 개발 (Applied Catalysis B-Environmental '19.3.16.)	아주대 서형탁
5	나선형 빛을 발하는 재료, 더 쉽게 제작한다 (Advanced Functional Materials '19.6.11.)	경희대 최석원
6	독사 어금니 모사한 붙이는 액상약물 전달패치 고안 (Science Translational Medicine '19.8.1.)	송실대 배원규
7	탄소겔질로 비싼 귀금속 촉매 감싸는 단일공정 개발 (Energy & Environmental Science '19.7.31.)	인천대 권오중
8	흐르는 물이나 바람 피할 메타 물질 제안 (Physical Review Letters '19.8.13.)	단국대 송영석
9	벤젠으로 다공성 나노캡슐 제조 (ACS Nano '19.10.1.)	부산대 김일

< 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	보도자료.zip

## (6) 향후 개선사항

- 과기부 국가연구개발사업 성과목표지표 점검을 통해 사업 특성에 적합한 성과지표 재설정('20.2)

※ '18.9월 교육부·과기부 기초연구사업 개편에 따라 '19년부터 이공학 개인기초연구는 과기부로 이관되었으며, 교육부는 학문후속세대 및 대학중점연구소지원 중점으로 사업 추진

### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅱ-4- R&D( 7) )	전년도 성과보고서	해당사항 없음	해당사항 없음
	재정사업 평가	해당사항 없음	해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	해당사항 없음	해당사항 없음

### □ 기타 개선계획

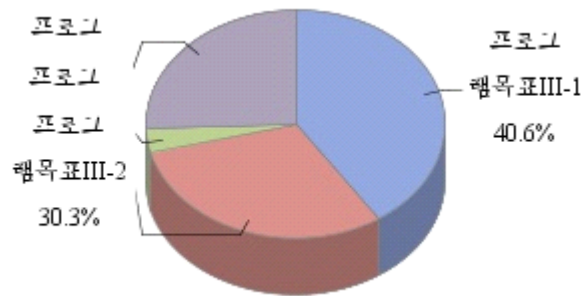
- 대학 연구력 축적의 핵심 인력으로써 박사후연구자의 역량 극대화를 위해 지원규모(단가, 기간) 점진적 확대 및 안정적 지원
- 박사급 연구자에 대한 안정적 연구 일자리 제공 및 연구력 축적 위한 생태계 마련을 위해, 단순 연구비 지원을 넘어 대학부설연구소 및 연구 인력의 지위 법제화 등을 중장기적으로 검토
- 장비전담 운영 인력의 지속적인 역량 강화를 위한 연수 등 지원 확대 및 노하우 공유를 위한 센터간 네트워크 구축
- 중장기적으로 보호 필요한 연구를 지원하기 위해 단기 연구과제가 아닌 보호분야 연구를 장기간 수행한(또는 수행할 예정인) 연구자 중심으로 지원

### 전략목표 III

평생교육혁신과 국제교육 협력 기반 조성으로,  
평생학습역량과 국제화역량을 강화한다.

#### 주요내용

<프로그램목표별 재정투입 현황>



#### 《전략목표 III : 성과달성 현황》

(단위:개)

프로그램 목표			단위 사업		
구분	성 과 지 표 수	달 성 지 표 수	구분	성 과 지 표 수	달 성 지 표 수
III-1 평생학습사회 실현을 위한 기반을 구축하고 학습자 맞춤형 평생학습을 지원한다.	1	1	일반재정	15	12 (2)
III-2 국제교육협력을 통하여 글로벌 경쟁력을 강화한다.	2	2	일반재정	7	6
III-3 데이터 기반의 정책역량을 강화하고, 이러닝 경험 노하우 전수를 통해 글로벌 지식정보격차를 해소한다.	2	2	일반재정	5	5 (1)
III-4 글로벌 인재양성을 위해 다양한 국가와의 인적교류를 지원한다.	2	1	일반재정	9	8 (2)

## (1) 프로그램 목표 개요

### □ 프로그램 목표 주요내용

#### ○ 평생학습 기반구축

- 개인의 다양한 평생학습 결과를 평생학습계좌에 체계적으로 누적 관리·활용토록 하여 능력 중심의 인재양성체제 구축
- 평생학습 우수사례 발굴·공유(평생학습박람회, 평생학습대상 등)를 통한 평생학습 이해도 제고 및 평생학습 참여 활성화
- 평생교육 연수과정 및 평생교육사 자격제도 운영·관리 체계화
- 국가평생교육통계 구축을 통한 평생교육정책 기초자료 활용 및 OECD PIAAC 사업 참여로 평생교육 국제비교 및 시사점 도출
- 저소득층 및 장애인 등 소외계층을 대상으로 직업능력 향상 및 자기개발을 위한 실질적인 평생학습 기회 제공
- 성인의 학력인정을 위한 학력보완 프로그램(검정고시) 운영 등을 통하여 저학력 성인의 학력인정을 위한 교육기회 확대 지원

#### ○ 평생학습 활성화지원

- 성인학습자 계속 교육 수요 충족을 위해 대학이 성인학습자 친화적 학사 체계를 마련할 수 있도록 지원
- 비문해·저학력(초·중학교 졸업 미만) 성인에게 문해교육을 제공하여 개인의 행복 실현과 국가경쟁력 향상

#### ○ 국가평생교육진흥원 출연

- 국민의 평생교육 활성화를 목적으로 설치·운영되는 국가평생교육진흥원의 각종 평생교육정책 및 제도 운영 지원

○ 지역 평생교육 활성화 지원

- 지역적 특성 및 수요를 반영한 맞춤형 특화 프로그램 운영으로 지역 주민의 평생학습 기회 확대 및 평생교육 활성화

○ 고교 취업연계 장려금 지원사업

- 중소기업에 취업하는 고3 학생에게 취업연계 장려금을 지원하여 고졸자 취업을 제고 및 중소기업 취업 정착장기 근속 환경 마련

## (2) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 평생 학습참여율(%)	$\text{평생 학습참여율} = \frac{[(\text{형식 교육 참여자} + \text{비형식 교육 참여자} - \text{동시 참여자}) / \text{만25세~만64세 한국인 성인}] \times 100}{\text{만25세~만64세 한국인 성인}}$	목표	신규	40.4	36.0	38.8
		실적	35.7	35.8	42.8	43.4
		달성률(%)		88.6	118.9	111.9

### □ 원인분석

- 해당사항 없음

### □ 자료수집 방법 및 품질확인

○ 평생학습 참여율

- 평생교육 정책 및 사업 전반의 성과를 측정하는 지표로서, 매년 국민의 평생학습 참여 양상 및 불참요인, 학습성과, 학습패턴 등 우리나라 평생학습 실태를 진단함
- 측정대상기간 : '18.7.1~'19.6.30
- 측정기간 : '19.7.1~'19.9.1
- 측정수행기관 : 한국교육개발원((주)한국갤럽조사연구소 의뢰)
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 표본조사(만 25~64세의 대한민국 성인 남녀 8,285명)

### (3) 사업의 성과 우수성

#### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

###### ○ 평생학습진흥 지원

- (평생학습계좌제) 대국민 대상 맞춤형 홍보 강화 및 평가인정 교육기관 대상 지원 강화, 「국가가 책임지는 교육, 평생학습이력생태계 구축 방안(안)」 마련, **학습이력관리시스템 기능 고도화**를 통해 학습이력관리 편의성 제고

\* 평생학습포털 늘배움과 회원통합, 맞춤형 강좌 추천 기능 개발, 반응형 웹 구축, 웹접근성 인증 마크 획득 등

- (국가평생교육통계 구축) 우리나라 현실에 맞는 조사항목 개선과 평생 교육 참여현황 및 개인의 사회적 성과지표 조사·제공 등 수요자 중심의 통계조사 지향, 평생학습 **개인실태조사 대상 확대**(만 65~79세 고령자 포함)를 통한 전 생애단계별 평생학습실태 기초자료 수집

###### ○ 평생학습활성화 지원

- (대학의 평생교육체제 지원사업) 컨설팅, 직무연수, 현장점검 등을 통해 대학이 보다 효과적으로 지원금을 활용할 수 있도록 지원

- (성인문해교육 프로그램 운영 지원) 다양한 문해교육 프로그램 지원, 문해교육기관 컨설팅, 문해교육 교·강사 양성·보수교육, 문해교육 종합정보시스템 구축, 시·도문해교육센터 설립 지원, 관계부처 및 민·관 협력\* 추진, ‘세종대왕의 꿈’ 캠페인 및 문해의 달 행사 추진

\* TBN 한국교통방송(세종대왕의 꿈 캠페인), 도로교통공단(교통안전문해 방문교육), 한국교직원공제회(시화전 및 교과서 후원), 금융감독원(금융문해 방문교육), 식품의약품안전처(찾아가는 건강문해 방문교육), 삼성꿈장학재단(대학생 자원봉사 연계사업 등)

- (K-MOOC) 4차 산업혁명, 직업교육 등 다양하고 우수한 K-MOOC 강좌 확대, 신규 150여개, 누적 700개 이상 개발·제공

- (매치업) 산업계 인력 수요 분석 결과 등을 심층분석하여 매치업 운영 분야 발굴\* 및 매치업 활용기업\*\* 확보

\* ('18) 인공지능, 빅데이터, 스마트물류 ('19) 스마트팜, 신에너지자동차, 블록체인

\*\* 매치업 이수 및 인증결과를 인사제도에 활용하는 기업 : ('18) 28개 → ('19) 50개

#### ○ 국가평생교육진흥원 출연

- 늘배움 콘텐츠 공동 활용 확대를 위한 협업 강화 및 기존 콘텐츠의 품질관리를 통한 이용자 맞춤형 콘텐츠 제공
  - \* 유관기관과 콘텐츠 공동 기획·개발 참여 시 장애인 평생학습 참여 진흥을 위한 수어, 자막, 화면해설 등 구축 요청
- 유튜브(Youtube) 등 SNS 매체를 활용하여 학습자등록, 학점인정 신청 등의 학점은행제 이용방법 안내 및 이를 통한 학습자의 제도이용 접근성 및 편의성 증대

#### ○ 지역평생교육 활성화 지원

- 국가-시·도-시·군·구-읍·면·동으로 이어지는 지역 평생교육 추진체제 안착 및 안정적 운영을 위한 국가-시·도 및 지역별 관계관 정례협의회 운영을 통해 현장 소통 강화 및 지역별 현안 공유 활성화
  - ※ 국가-시·도 관계관 협의회 : 3회(4.18, 6.18, 10.8) / 시·군·구 관계관 협의회 : 2회(10.15, 11.29)
- 평생학습도시 조성 사업의 합리적인 평가 및 성과 관리를 위한 '평생 학습도시 재지정평가 시범운영' 추진(20개 기초자치단체 참여, ~12월)

#### ○ 고교 취업연계 장려금 지원

- 고용노동부와 협의를 통해 중소·중견기업에 취업한 청년의 장기근속과 자산형성을 지원하는 '청년내일채움공제\*' 사업과 연계하여 선취업 유인 확대
  - \* 중소기업 취업 청년이 2년 간 근속 시 총 1,600만 원(근로자 300만 원, 기업 400만 원, 정부 900만 원) 또는 3년간 근속시 총 3,000만원 자산형성 가능
- 취업연계 장려금 사업 등에 대한 이해 증진 및 취업 역량 강화를 위한 사전교육 프로그램 운영('19.9월~)

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 전략목표 달성 기여도

- 평생학습에 대한 다양한 참여기반 확대 및 맞춤형 교육 프로그램



제공을 통한 평생교육채재 구축으로 전 국민의 평생학습 참여 촉진 및 능력중심 사회 기반 구축

- 평생학습계좌제, 국가평생교육통계 사업, 평생학습 전담 추진기구(국가 평생교육진흥원)의 효율적 운영 지원 등을 통한 평생학습 기반 구축
- 대학 및 지역의 평생학습 활성화, 성인 문해교육 프로그램 운영으로 중·장년층에 대한 후진학, 소외계층 등에 대한 맞춤형 평생교육 제공 및 평생학습 활성화

#### (4) 향후 개선사항

- 국민의 학습이력이 학습역량으로 인정받을 수 있도록 평생학습계좌제 학습과정 수준 및 유형별 평가인정 체제 개편·확대 필요
- 대학의 평생교육체제 지원사업의 다년도 성과관리 체계 구축 및 체계적인 문해교육 정책 수립을 위한 실증 통계 확보
- 학점은행제 표준교육과정 과목신설 등 현장의 수요를 반영한 제도 운영을 통해 학습과정 개선을 촉진
- 고교 취업연계 장려금 지원 사업의 당해연도 실행행위를 제고하기 위하여 '20년 사업구조 개편

#### □ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

\* 담당자 : 평생미래교육국장(구연희), 평생학습정책과장(최하영), 서기관(차영아), 사무관(김민지),  
 학생지원국장(전우홍), 교육기회보장과장(박지영), 사무관(이유림),  
 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터 연구관(오유정),  
 전화번호 : 044-203-6318, 6248, 6542, 041-537-1574

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"><li>• 평생교육통계 기관조사와 성인의 평생학습 참여 실태 파악을 통한 평생 교육통계DB 구축 및 평생학습 체제마련을 위한 정책 수립 지원</li><li>• 개인의 다양한 학습경험을 누적·관리·활용하여 능력 중심의 인재양성 체제 구축</li><li>• 장애인 평생교육 프로그램 및 교재·교구 개발, 연수 운영, 기관 간 연계 체제 구축 등을 통한 장애인 학습권 보장 및 교육기회 확대 도모</li><li>• 평생교육바우처 지원을 통해 저소득층, 장애인, 국가유공자 등 소외 계층의 실질적인 평생교육 기회 제공</li><li>• 성인의 학력인정을 위한 학력보완 프로그램(검정고시) 운영 및 검정 고시관련 자료개발, 조사지원 등 통하여 저학력 성인의 학력인정을 위한 교육기회 확대 지원</li></ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"><li>• 평생교육통계 기관조사 및 평생학습 개인실태조사, 국제성인역량조사(PIAAC)</li><li>• 개인의 다양한 학습경험 체계적으로 등록·관리할 수 있도록 국가 학습이력관리 시스템 운영 및 양질의 교육프로그램 제공을 위한 학습과정 평가인정 실시</li><li>• 장애인 평생교육 현황 조사, 장애유형별 평생교육 프로그램 및 교재·교구 개발 등</li><li>• 평생교육바우처 지원을 통해 저소득층, 장애인, 국가유공자 등 소외 계층의 실질적인 평생교육 기회 제공</li><li>• 검정고시 프로그램 운영 지원, 검정고시 제도 관련 조사 등 사업 행</li></ul>			
사업기간	• '06 ~ 계속 (※ 국가평생교육통계 구축 '06~ / 평생학습계좌제 '09년~ / 평생교육바우처 지원, 국가장애인평생교육진흥센터운영, 평생교육검정고시 지원 '18년~)			
총사업비	• 해당사항 없음			
예산현황		<u>2017</u> 예산(백만원) 2,422	<u>2018</u> 6,620	<u>2019</u> 8,876
사업규모	<ul style="list-style-type: none"><li>• 평생교육통계 기관조사 및 평생학습 개인실태조사</li><li>• 평생 학습계좌제 운영</li><li>• 국가장애인평생교육진흥센터 운영</li><li>• 평생교육 바우처 지원</li><li>• 검정고시 지원</li></ul>			
지원대상	• 지자체 및 평생교육관련 기관			
지원형태	• 직접수행, 출연금, 자치단체경상보조			
지원조건	• 해당사항 없음			

시행 주체	• 교육부, 국가평생교육진흥원, 한국교육개발원, 국가장애인평생교육진흥센터 등
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가평생교육통계 구축 <div> <div>기본계획 수립 교육부</div> ⇒ <div>시행계획 수립 한국교육개발원</div> ⇒ <div>통계조사 한국교육개발원</div> ⇒ <div>사업결과 및 정산 승인 교육부</div> </div> </li> <li>• 평생학습계좌제 운영 <div> <div>기본계획 수립 교육부</div> ⇒ <div>시행계획 수립 국가평생교육진흥원</div> ⇒ <div>계좌제 운영 국가평생교육진흥원</div> ⇒ <div>사업결과 및 정산 승인 교육부</div> </div> </li> <li>• 국가장애인평생교육진흥센터 설치·운영 <div> <div>기본계획 수립 국가장애인평생교육진흥센터</div> ⇒ <div>사업 수행 개별 수행 기관(국·공·사립대 산학협력단 등)</div> ⇒ <div>사업 결과 보고 및 보급 개별 수행 기관(국·공·사립대 산학협력단 등)</div> ⇒ <div>사업 결과 및 정산 승인 국가장애인평생교육진흥센터</div> </div> </li> <li>• 평생교육바우처 지원 <div> <div>기본계획 수립 교육부</div> ⇒ <div>시행계획 수립 국가평생교육진흥원</div> ⇒ <div>바우처 이용자 선정 및 운영 국가평생교육진흥원</div> ⇒ <div>사업결과 및 정산 승인 교육부</div> </div> </li> <li>• 평생교육 검정고시 지원 <div> <div>기본계획 수립 교육부</div> ⇒ <div>시행계획 수립 국가평생교육진흥원</div> ⇒ <div>검정고시 프로그램 지원 및 운영 국가평생교육진흥원</div> ⇒ <div>사업결과 및 정산 승인 교육부</div> </div> </li> </ul>

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
‘17년	국가평생교육통계 구축	1,281	0	0	1,281	1,281	100.0
	평생학습진흥 지원	1,141	0	0	1,141	1,141	100.0
	소계	2,422	0	0	2,422	2,422	100.0
‘18년	국가장애인평생교육진흥센터 설치·운영	1,314	0	0	1,314	1,287	97.9
	국가평생교육통계 구축	1,084	0	0	1,084	1,082	99.8
	평생교육 검정고시 지원	800	0	0	800	800	100.0
	평생교육바우처지원	2,391	0	0	2,391	2,391	100.0
	평생 학습진흥 지원	1,031	0	0	1,031	1,031	100.0
	소계	6,620	0	0	6,620	6,591	99.6

구분	세부사업명	예산	전년이월	이전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'19년	국가장애인평생교육진흥센터 설치·운영	3,532	0	0	3,532	3,496	99.0
	국가평생교육통계 구축	1,044	0	0	1,044	1,044	100.0
	평생교육 검정고시 지원	760	0	0	760	760	100.0
	평생교육바우처지원	2,509	0	0	2,509	2,509	100.0
	평생학습진흥 지원	1,031	0	0	1,031	1,031	100.0
	소계	8,876	0	0	8,876	8,840	99.6

#### ☐ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- 국가장애인평생교육진흥센터 설치·운영 사업의 용역사업 낙찰 차액 등으로 집행잔액(36백만원) 발생

#### ☐ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 해당사항 없음

### (3) 성과분석

#### ☐ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 평생교육통계 만족도 조사(점)	0.1	평생교육정책 담당자, 평생교육통계 담당자, 평생교육 전문가, 평생교육통계자료 요청자 등을 대상으로 평생교육통계 활용 만족도와 지속활용 의향 정도 조사 - 리커트 5점 척도 후 매우만족 100점, 만족 75점, 보통 50점, 불만족 25점, 매우불만족 0점으로 환산 - 만족도=(평생교육통계 활용 만족도+지속 활용 의향 정도)/2	목표	75.4	75.9	76.1	76.5
			실적	75.6	72.0	72.9	69.2
			달성률(%)	100.3	94.9	95.8	90.5
② 평생학습계좌제 학습이력 등록 건수(건)	0.3	학습이력관리시스템에 학습계좌를 개설한 학습자가 등록한 학습이력 건수 합계 (당해연도 신규 학습이력 등록 건수)	목표	신규	신규	42,876	53,931
			실적	신규	신규	53,549	89,083
			달성률(%)			124.9	165.2
③ 장애인 평생교육프로그램 운영에 따른 수요자 만족도(점)	0.2	(5점 척도 해당점수 × 응답자 수의 합 / 전체 응답자 수) / 5×100	목표	신규	신규	65	80
			실적	신규	신규	79.8	84.6
			달성률(%)			122.8	105.7

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
④ 평생 학습바우처 지원받은자의 평생 학습 중도탈락율(%)	0.3	평생 학습바우처 지원받은자의 평생 학습 중도탈락율(%) = 평생 교육 바우처 1유형(학점취득) 학습자 중 학점취득 과정 중도탈락자 수 / 평생 교육바우처 1유형(학점취득) 학점 취득과정 학습자 수	목표	신규	신규	5	5
			실적	신규	신규	4.7	4.4
			달성률(%)			106.3	113.6
⑤ 평생 교육 검정고시 지원 참여자 만족도(점)	0.1	(측정산식) 사업 참여자 중 합만족도 = $\sum(\text{차원만족도} \times \text{차원중요도})$ - 리커트 5점 척도 후 매 우만족 100점, 만족 75점, 보통 50점, 불만족 25점, 매우불만족 0점으로 환산	목표	신규	신규	신규	65
			실적	신규	신규	신규	87.9
			달성률(%)				135.2

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

### ○ 평생교육통계 만족도 조사

- 평생교육통계 조사시스템 노후화 문제를 해결하기 위해 하드웨어를 교체 중이나, 소프트웨어의 교체가 이루어지지 않았기 때문에 사용자들이 시스템 개선에 큰 변화를 인지하지 못하는 점을 감안하여 '18년도 목표치 대비 0.4점 상향조정하여 76.5점을 목표치로 설정

### ○ 평생학습계좌제 학습이력 등록 건수

- 최근 3년('16~'18) 평생학습계좌제 학습자의 평균 학습이력 등록 건수(49,028건)를 기준으로 10% 상향치(53,931건)에 해당하는 목표 설정  
※ 최근 3년('16~'18) 평생학습계좌제 학습이력등록 현황

년도	2016	2017	2018	평균치
학습이력 등록 건수(건)	44,895	48,641	53,549	49,028

### ○ 장애성인 평생교육프로그램 운영에 따른 수요자 만족도

- 국가장애인평생교육진흥센터 설치 2년차임을 고려하여 '18년 실적치인 79.75보다 상향된 80점으로 설정

### ○ 평생학습바우처 지원받은자의 평생학습 중도 탈락율

- '18년 평생학습 바우처 중도탈락율이 4.7%로, 해당 사업자가 저소득층임을 감안하여 목표치 5% 설정

○ 평생교육 검정고시 지원 참여자 만족도

- 5점 척도의 중간값인 ‘보통’(3점)으로 설정하여야 하나, 도전적으로 이보다 상향된 65점으로 설정

□ 원인분석

○ 평생교육통계 만족도 조사 달성도 : 90.5%

- ‘06년에 도입한 평생교육통계 조사시스템의 노후화로 인해 평생교육 통계 담당자의 자료작성 불편, 표본 수 부족에 따른 세부자료 생산 불가로 이용자의 만족도가 감소된 것으로 보이며,
- 향후 소프트웨어 개선, 조사항목 개편, 표본 수 확대 등 조사전반에 대한 개편을 지속 추진

○ 평생학습계좌제 학습이력 등록 건수 달성도 : 165.2%

- 학습이력 연계 사업 확대\*, 평생학습이력증명서 활용도 제고, 우수 평생 학습과정 평가인정 추진 등 국민이 다양한 학습경험을 누적·관리하고 이를 사회적으로 활용할 수 있도록 지원

\* 연계 사업 현황 : '18년 16개 → '19년 20개(시청자미디어재단, 한국산업인력공단, 노사발전재단, 매치업 등 4개 기관(사업)의 학습이력, 자격취득이력 연계 추가)

- 더불어, 평생교육 바우처를 통해 이수한 학습이력 자동연계, 법정 의무 교육 학습이력 연계로 전체 학습이력 등록 건수가 크게 증가하였음

\* 바우처를 통한 학습이력 24,359건, 법정 의무교육 학습이력 8,109건('19)

○ 평생교육 검정고시 지원 참여자 만족도 달성도 : 135.2%

- 2018년 신규 사업으로 과거 3년 사업실적 평균 정보가 축적되어 있지 않아, 5점 척도의 중간값인 ‘보통(3점, 백점 환산점수 60점)’ 보다 높은 65점을 목표로 설정함
- 신규 지원사업에 대한 학습자의 부문별(수업, 교사담당자, 학사·시설 관리, 학업성과) 만족도가 상당히 높게 나타남

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ 평생교육통계 만족도

- 측정대상기간 : '19.1.1 ~ '19.10.31

- 측정수행기관 : 한국교육개발원
- 조사대상 : 2019년 1월부터 10월까지 평생교육통계를 이용한 적이 있는 평생교육 정책 담당자, 평생교육통계 담당자, 평생교육 전문가, '19년 평생교육통계자료 요청자 약 1,500명을 대상으로 설문 실시
- 조사항목 : 평생교육통계 인지 여부, 통계활용여부, 통계평균 활용횟수, 통계활용목적, 자료의 업무활용정도, 자료 지속적 이용의향 정도, 활용하지 않거나 원하는 자료 얻지 못한 이유, 추가 제공되었으면 하는 자료 의견

#### ○ 학습이력 등록 진수

- 측정대상기간 : 19.1.1.~19.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점 : 19.12.31.
- 측정수행기관 : 국가평생교육진흥원
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사

#### ○ 장애성인 평생교육프로그램 운영에 따른 수요자 만족도

- 측정대상기간 : '19.12.17.~19.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점 : '19.12.31.
- 측정수행기관 : 국가장애인평생교육진흥센터
- 측정대상 : '19년 국가장애인평생교육진흥센터의 사업 결과물 수령기관 (장애인 평생교육기관 및 시설)

#### ○ 평생학습바우처 지원받은자의 평생학습 중도 탈락율

- 측정대상기간 : '19.5.31.~'19.2.28.
- 실적치 집계 완료 시점 : '19.2.28.
- 측정수행기관 : 국가평생교육진흥원
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사

#### ○ 평생교육 검정고시 지원

- 측정대상기간 : '19.11.18 ~ '19.11.25
- 측정수행기관 : 국가평생교육진흥원
- 조사대상 : 2019년 검정고시 프로그램 운영 지원 교육기관의 학습자 320명  
※ 개설보고 기준 학습자 수 20명 미만 기관은 5부, 20명 이상 기관은 10부 설문지 발송.  
279명 응답(응답률 87.2%)
- 측정방법 : 수업내용, 교사, 학사 및 시설관리, 학업성과 관련 만족도 문항을 리커트 5점 척도로 측정 후 100점으로 환산, 각 부문 만족도 및 중요도 곱의 합으로 종합만족도 도출
- 만족도 조사항목 : 수업내용, 교사, 학사 및 시설관리, 학업성과 관련 만족도 17문항

#### (4) 보조사업 성과분석

##### ☐ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 평생교육 검정고시 지원 참여자 만족도(점)	(측정 산식) 사업 참여자 종합만족도 = $\sum(\text{차원 만족도} \times \text{차원중요도})$ - 리커트 5점 척도 후 매우만족 100점, 만 족 75점, 보통 50점, 불만족 25점, 매우 불만족 0점으로 환 산	○	목표	신규	신규	신규	65
			실적	신규	신규	신규	87.9
			달성률(%)				135.2

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

##### ☐ 목표달성 과정 및 방법

##### ○ 국가평생교육통계 구축

- 통계조사의 질적 개선 및 시스템 도입으로 조사의 안정성 확보
- 노후화된 평생교육통계 조사시스템의 신규 장비 도입
  - \* 1단계(17년) : DB 및 WAS서버 도입 완료
  - \* 2단계(18년) : WEB서버 도입 완료
  - \* 3단계(19년) : 스토리지 및 백업시스템 도입 완료



\* 4단계(20년) : 보안시스템 도입 예정

- **유관기관과의 연계·협력 강화로 통계의 일관성 및 활용도 제고**

\* '19년 MOU 체결현황 : 세종특별자치시인재육성평생교육진흥원 업무협정으로 17개 시·도평생교육진흥원과 협력체제 완료

\* 조사대상 간접 확대 : '19년 국립특수교육원과 연계조사 체제 추진으로 장애인 평생교육시설 통계 수집

○ **평생학습계좌제 운영**

- **대국민 대상 맞춤형 홍보\* 강화 및 평가인정 교육기관 대상 지원\*\* 강화**

\* 학습자용 제도이용안내서 제작, 평가인정 교육기관 우수사례집, 생애단계별 학습자 우수사례집 발간, 2019 대한민국 미래교육 나눔한마당 참가 및 정책관 운영 등

\*\* 서울/대전 평가인정 설명회 개최, 제15차 평생학습계좌제 평가인정 실시, 평가인정 교육기관용 담당자 매뉴얼 제작, 기관별 학습이력 등록 현황 점검, 컨설팅 제공 등

- **평생학습계좌제 활성화**

· 국가평생교육진흥원 '평생학습계좌제 개선 및 활성화 방안 마련을 위한 TF' 운영, 「국가가 책임지는 교육, 평생학습이력생태계 구축 방안(안)」 마련

※ 제도 개선 및 활성화를 위하여 유관기관과 협의 추진(18개 기관과 28회 협의 추진)

· '평생학습계좌제를 활용한 전문인력 관리 기능 구축 방안 연구' 추진

- **평생학습계좌제 학습이력 연계를 위하여 네트워킹 강화**

※ 시청자미디어재단, 한국산업인력공단, 매치업, 노사발전재단 4개 기관과 신규 연계

- **학습이력관리시스템 기능 고도화\***를 통해 학습이력관리 편의성 제고

\* 평생학습포털 늘배움과 회원통합, 맞춤형 강좌 추천 기능 개발, 반응형 웹 구축, 웹접근성 인증 마크 획득 등

○ **국가장애인평생교육진흥센터 설치·운영**

- 장애인 평생교육기관 종사자 및 전문가, 보호자 등 다양한 현장의 의견 수렴을 통한 계획수립, 장애인 당사자 대상 요구 조사, 총 80회 이상의 현장적합성 검토 및 현장점검 등 현장 및 수요자 밀착의 사업 추진으로 장애인 평생교육 프로그램에 대한 만족도 상승

○ **평생교육바우처 지원**

- **(맞춤형 홍보)** 주민자치센터, 자활센터 등 복지시설, 임대아파트 게시판 등 저소득층의 접근성이 높은 장소를 중심으로 집중 홍보 실시

- **(일대일 상담 서비스 제공)** 사업 초기부터 평생교육 바우처 전용 상담

전화 개설, 바우처 신청부터 사용 전 과정에 대한 전문 상담 제공

- (중도탈락방지 시스템 구동) 평생교육 바우처 홈페이지 내에서 학습자 출석 관리 메뉴 제공, 중도탈락자 대상 개별 안내 등 출석 독려 실시

○ 평생교육 검정고시 지원

- (검정고시 통합 홈페이지 및 상담전화 운영) 검정고시 통합 홈페이지 (www.gumsi.or.kr)와 상담전화를 운영하여 학습자의 검정고시 관련 정보 확인 및 학습설계 편의성 제고
- (학습자 맞춤형 콘텐츠 제작·보급) 성인학습자 맞춤형 검정고시 학습법 및 검정고시 응시 관련 콘텐츠를 동영상, 카드뉴스, 모션 그래픽 등 다양한 형태로 제작하여 학습자들이 효과적으로 검정고시를 준비할 수 있도록 지원

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

○ 국가평생교육통계 구축

- 평생교육 통계지표, 분류체계 및 조사항목 등을 지속적으로 개선하고 시도 평생교육진흥원과의 협력체계를 강화하여 국가 및 지자체 수준의 평생학습체제 기반 구축 기초자료로 활용

○ 평생학습계좌제 운영

- 평생학습계좌제-늘배움 회원 통합, 평생학습이력증명서 활용 범위 확대\*, 타부처 및 유관기관(제도)와의 연계 활성화\*\*, 우수 평생학습 과정 평가인정 추진 등 국민의 학습이력 누적·관리·활용에 기여

\* 연계사업 확대(누적) : ('18)16개 → ('19)20개

\*\* 늘배움에서 법정의무교육 제공, 평생학습이력증명서를 법정의무교육이수 확인서로 활용

※ 평생학습이력증명서 발급 건수(전년 대비 391% 확대) : ('18)2,304회 → ('19)10,559회

※ 학습자 수(학습계좌 개설 수) : ('18년) 11,267명 → ('19년) 19,135명

- 초·중등 학력 인정제도와 연계 확대하여 계좌제 평가인증 과정 이수를 통해 초·중등 학력을 인정받을 수 있도록 이용자 편의성 개선
  - 계좌제를 통한 초·중등 학력인정 이수 연령 : 만 18세 이하 → 만 24세 이하로 확대\*

\* '평생 학습계좌제-의무교육 미취학학업중단학생 학습지원(시범사업) 프로그램

이수'사업과 신규 연계 → 기존 평가인정 학습과정-학력연계 활용이 만18세 이후 학습자만 활용할 수 있었으나, 이제는 만 24세 이하 학교 밖 청소년들도 활용할 수 있도록 기회가 확대되었음.

· 평가인정 학습과정 학력연계를 위한 **검정고시 연계 평가 확대**

※ (연계평가 실적) ('18)281개 → ('19)600개

○ **국가장애인평생교육진흥센터 설치·운영**

- 시도별 장애인 평생교육기관 시범 운영을 통한 일반화 모델 개발\*, 장애유형에 따른 평생교육 프로그램\*\* 및 교재·교구\*\*\* 등의 개발과 보급을 통하여 장애인의 평생학습 참여 기회 확대, 장애인 평생교육 운영 기반 조성

\* 17개 시도의 23개 장애인 평생교육기관 참여, 59개 프로그램 시범 운영

\*\*장애유형별(시각, 청각, 지체·뇌병변, 중도·중복장애) 평생교육 프로그램 각 4종 등 총 480부, 발달장애인 교육 프로그램 240부, 발달장애인 평생교육과정 500부 보급

\*\*\*장애유형별(시각, 청각, 지체·뇌병변, 중도·중복장애) 평생교육 교재 각 850부, 교구 20종, 음원 및 영상자료 150개 이상 개발 및 보급

※ 수요 조사를 통하여 장애인 평생교육기관·시설에 보급

○ **평생교육 바우처 지원**

- 경제적 이유로 인하여 평생교육에 참여하지 못했던 저소득계층에 대한 직접 경비 지원을 통하여 평생교육 참여 불평등 해소에 기여

※ 평생교육 바우처 카드 발급자 수(누적) : ('18) 4,496명 → ('19) 10,896여명

- 평생교육 바우처 이용자 접근성 및 선택권 증진을 위해 평생교육 강좌 운영 사용기관 등록 확대

※ 바우처 사용기관 확대 : ('18년) 610개 → ('19년) 1,078개

○ **평생교육 검정고시 지원**

- 전국의 정규학교 밖 저학력 학습자의 교육기회를 확대 지원하고자 검정고시 지원 프로그램 시범 운영(45개 교육기관 선정, 310,000천원 지원)

※ 검정고시 지원사업 참여 학습자수: 1,375명

- 검정고시 운영 체계 정비 방안 및 검정고시 지원사업 성과관리 방안 연구추진(2종) 및 검정고시 학습자와 교·강사를 대상으로 교수·학습 콘텐츠 17종 개발·게시

※ 학습자 지원 14종, 교육기관 지원 1종, 대국민 홍보 2종 개발하여 검정고시 지원 센터 홈페이지 등 탑재

- 검정고시 관련 유관기관과의 네트워크 구축(협의회 2회) 및 검정고시 통합 홈페이지 운영, 검정고시 상담전화 운영

※ 검정고시 통합 홈페이지(www.gumsi.or.kr) 구축·운영 및 고도화

※ 검정고시 상담전화(1800-4602)

## □ 성과 우수성 인정사례

- (평생학습계좌제 운영) 평생학습계좌제 학습이력관리시스템 ‘2019년 행정안전부 공공데이터 품질관리 1등급’ 획득
  - ‘2019년 평생학습계좌제 학습이력관리시스템 데이터 표준개발 및 적용 확산 계획’을 수립하여 DB에 대한 안정적인 품질 향상 및 유지 보장 노력의 성과를 인정받음.
    - ※ 공공데이터법 제22조(공공데이터의 품질관리) 및 동법 시행령 제17조(공공데이터의 품질질단 및 개선)에 근거, 행정안전부(한국정보화진흥원)에서 주관하여 중앙행정기관(43개), 자치단체(243개)를 대상으로 품질관리 평가 실시
- (평생학습계좌제 운영) 평가인정 교육기관의 평생학습계좌제 활용 사례집을 발간하여 유관기관에 배포, 우수 운영사례 확산 추진
  - ※ 서울 고덕평생학습관(홍보사례), 서울 마포평생학습관(성인문해교육 연계사례), 부산 사하구(주민 활동가 사례), 부산 연제구(지역사회 네트워크 활용사례), 부산 사상 평생학습관(평생학습계좌로 특화사업), 인천광역시 평생학습관(운영 노하우), 인천 북구도서관(고령학습자 학력취득 지원)
- (평생교육 바우처 지원) 평생교육 바우처 이용자는 저소득층·장애인 등 소외계층 대상자로 교육참여 동기를 부여하고 중도 탈락을 예방하고자 바우처 수기 공모 및 사례집 배포

### < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	Ⅲ-1-(1) 평생학습 기반구축-증빙자료1 2019년 행정안전부 공공데이터 품질관리 수준평가 결과.hwp
2	Ⅲ-1-(1) 평생학습 기반구축-증빙자료2 평생학습계좌제 관련 활용사례-평가인정 교육기관.pdf
3	Ⅲ-1-(1) 평생학습 기반구축-증빙자료3 2018년 평생교육 바우처 수기 공모전 수상작 사례집.pdf

## (6) 향후 개선사항

- 국가평생교육통계 구축
  - 평생교육법상 평생교육기관 중 장애인 평생교육시설 통계 수집을 위한

## 국립특수교육원과 연계조사 체제 안정화 추진

- 평생교육법상 평생교육기관 중 읍·면·동 평생학습센터의 규모 파악

### ○ 평생학습계좌제 운영

- 국민의 학습이력이 학습역량으로 인정받을 수 있도록 평생학습계좌제 학습과정 수준 및 유형별 평가인정 체제 개편·확대 필요
  - ※ (현행) 검정고시 과목면제를 위해 중입/고입/고졸 수준에서 교과목(사회, 과학 등)으로 분류 → (향후) 고교학점제 연계, 전문대학 이상의 학력인증 기준을 두고 이를 NCS 기준의 영역별로 분류하여 전문대학의 RPL 시행 및 고용시장의 자격체계와 연계 활용성 제고
- 개인 학습이력 등록 건수 증가 대비 학습과정 평가인정 등의 신청이 적게 나타나 평생교육기관 차원의 관심과 참여 독려 노력이 필요
- 만족도 조사 등을 실시하여 평생학습계좌제 활용도 및 사용자 편의성 제고를 위한 방안 마련 필요

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅲ-1- 일반 재정(1 ) )	전년도 성과보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ (국가평생교육통계구축)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평생교육법상 평생교육기관 조사 확대를 위한 사전 준비 실시</li> <li>- 평생교육법상 평생교육기관 중 장애인 평생교육시설, 읍·면·동 평생학습센터, 학교의 평생교육 시설과 평생 직업교육 학원의 조사가능성 검토</li> </ul> </li> <li>○ (평생학습계좌제)               <ul style="list-style-type: none"> <li>학습이력의 학력연계 및 노동시장 연계 강화로 평생학습계좌제의 사회적 활용도 제고 및 타부처</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ (국가평생교육통계구축)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평생교육법상 평생교육기관 조사 확대를 위한 전문가 협의회 실시                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* 장애인 평생교육시설 연계 협의 실시(2회, '19.3.13, 9.19)</li> <li>* 읍·면·동 평생학습센터 조사 확대 방안 협의 실시(5회, '19.3.12, 4.3, 11.5, 11.15, 11.27-28)</li> <li>* 학교의 평생교육시설 조사 확대 협의 실시(1회, '19.7.3)</li> </ul> </li> <li>- 유관기관과 조사 연계* 및 지역별 운영 현황 및 조사대상 기준** 마련                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* 국립특수교육원의 '장애인 평생교육 현황조사'와 자료 연계를 위한 조사항목 추가</li> <li>** 기존 조사대상과의 중복 제거를 위해 지자체의 조례에 따라 설치·지정·운영되는 읍·면·동 평생학습센터로 대상기준 마련</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ (평생학습계좌제)               <ul style="list-style-type: none"> <li>-(학력연계)평생학습계좌제-의무교육 미취학학업중단학생 학습지원(시험사업) 프로그램 이수 연계(만24세 이하 학교 밖 청소년들도</li> </ul> </li> </ul>

		<p>학습이력 연계 확대</p>	<p>계좌제를 통해 초등,중학학연 인정 가능)</p> <p>-(자격연계)한국산업인력공단(국가기술자격 취득이력), 한국생산성본부(공인민간자격 취득이력) 연계*</p> <p>* 시스템연계는 '20.3월 완료 예정</p> <p>-(타부처 학습이력연계 확대)방송통신위원회 산하 시청자미디어재단(학습자정보, 수강이력) 연계</p>
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	<p>○ (평생학습계좌제) '18년 예결위</p> <p>- 이용자 대상 설문조사 및 활용도 제고를 위한 연구 등을 통해 수요자 요구를 파악하여 개선방안 마련 필요</p> <p>○ (평생교육 바우처 지원) '19년 국정감사</p> <p>- 평생교육 바우처 이용자 선호도 향상 및 사용처 확대 방안 마련</p> <p>○ 평생교육 검정고시 지원</p> <p>- 사업예산 중 일부가 국가평생교육진흥원 국가문해교육센터 업무에 지출된 것으로 오기(국회 교육위, '19.8)</p>	<p>○ (평생학습계좌제) 활성화를 위한 TF를 설치(국평원 내)하여 활용도 제고를 위한 방안 마련('19.8월), 서비스 만족도 및 요구조사 실시('19.11월) 완료</p> <p>○ 평생학습계좌제-늘배움 회원통합('20.1.)</p> <p>○ 한국산업인력공단 제공 국가기술자격 취득자 정보 연계 이용을 위한 시스템 연계 예정('20.1~'20.3.)</p> <p>○ (평생교육 바우처 지원)</p> <p>- 바우처 사용을 강좌수강료에서 해당 강좌의 교재비 및 재료비 사용하도록 사용처 확대</p> <p>- 바우처 사용기관은 평생교육법에 의한 평생교육시설에만 한정했던 것을 개선하여, '19년 평생직업교육학원, 직업훈련 시설 등 타 법령에 의해 평생교육을 주된 목적으로 하는 시설 등으로 확대</p> <p>- 이용자 선호도 향상을 위해 바우처 시스템을 개선하여 사용기관 정보 제공 및 콜센터를 통한 상담 지원 서비스 확대</p> <p>○ 평생교육 검정고시 지원</p> <p>- 세부사업명에 맞게 지출내역을 표기하도록 사업비 집행 관리 강화</p>

## □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : 평생미래교육국장(구연희), 평생학습정책과장(최하영), 사무관(김성희), 사무관(김민지), 미래교육기획과장(김태형), 사무관(황영숙, 김은미), 연구사(최종찬),

전화번호 : 044-203-6392, 6248, 6386, 7036, 6342

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용								
사업목적	<ul style="list-style-type: none"><li>• 선취업·후학습의 안정적인 계속학습 기회마련 및 대학의 자율적인 평생학습 체제·운영 환경 구축</li><li>• 성인문해교육 프로그램 운영 지원을 통하여 저학력·비문해 성인의 문해력 증진 등 기초학습권 보장 및 자립 능력 향상 지원</li><li>• 4차 산업혁명에 대비하여 성인학습자가 언제, 어디서나 필요한 직무 역량을 함양할 수 있도록 온라인 중심의 교육 프로그램 제공</li></ul>								
사업내용	<ul style="list-style-type: none"><li>• 성인학습자의 평생교육 수요 충족 및 선취업 후진학 활성화를 위해 대학의 평생교육체제 구축 및 활성화 지원</li><li>• 저학력·비문해 성인의 기초 문해력 향상 지원을 통한 국민행복 실현</li><li>• (K-MOOC 개발 및 운영) 대학 등 강좌를 온라인을 통해 국민에게 공개, 양방향 학습관리를 지원하여 고등교육에 대한 접근성 제고</li><li>• (매치업 운영) 성인학습자의 4차 산업혁명 분야 직무능력 함양을 위한 온라인 중심 산업맞춤 단기직무능력인증과정 운영</li></ul>								
사업기간	• '08 ~ (성인 문해교육 프로그램 지원 '06 ~)								
총사업비	• 해당없음								
예산현황	<table><tr><td></td><td><u>2017</u></td><td><u>2018</u></td><td><u>2019</u></td></tr><tr><td><u>예산(백만원)</u></td><td>29,125</td><td>21,530</td><td>39,996</td></tr></table>		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>예산(백만원)</u>	29,125	21,530	39,996
	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>						
<u>예산(백만원)</u>	29,125	21,530	39,996						
사업규모	<ul style="list-style-type: none"><li>• 대학의 평생교육 체제 지원 운영대학(30개교) 선정 지원 ※ '19년 30교 선정(일반대 23교, 전문대 7교), 다년도(4년 : 2+2)사업 체계에 따라 지속 지원</li><li>• 165개 기초 지자체, 407개 문해교육기관(1,677개 프로그램) 운영 지원</li><li>• K-MOOC 강좌 약 745개, 매치업 강좌 20개 과정 운영</li></ul>								
지원대상	<ul style="list-style-type: none"><li>• 성인학습자 및 재직자 (만학도 포함)자</li><li>• 문해교육기관(기초지자체), 저학력·비문해 성인</li><li>• 고등교육법 제2조 제1~7호 및 개별법상 대학, 출연연구기관, 기업 등</li></ul>								
지원형태	• 해당없음								
지원조건	• 출연								
시행주체	• 교육부, 국가평생교육진흥원								
사업추진 체계(절차)	<div><div><div>교육부</div><div>사업계획 확정 및 공고</div></div><div>⇔</div><div><div>국가평생교육진흥원</div><div>사업관리위원회·사업평가단 구성·운영 사업관리 및 성과평가</div></div><div>⇔</div><div><div>대 학(사업단)</div><div>사업추진위원회 구성·운영 사업추진 및 관리</div></div></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 성인문해교육 프로그램 운영 지원</li></ul>								

	<div> <div>교육부</div> <div>사업계획 확정 및 공고</div> </div> <div>⇔</div> <div> <div>국가평생교육진흥원</div> <div>세부계획 수립 및 사업시행, 결과보고</div> </div> <div>⇔</div> <div> <div>교육부</div> <div>사업결과 및 정산 승인</div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠 개발 및 활용 활성화 사업 기본계획 수립(2월) → 수행기관 세부시행계획 제출(3월) → 국고 교부(3월) → 수행기관 사업수행(3월~12월) → 수행기관 사업정산보고 및 집행 잔액 반납(익년도 2월)</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	이전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	대학중심의 평생학습 활성화지원	25,359	0	0	25,359	25,359	100.0
	성인 문해교육프로그램 운영 지원	3,766	0	0	3,766	3,766	100.0
	소계	29,125	0	0	29,125	29,125	100.0
'18년	대학중심의 평생학습 활성화지원	17,530	0	0	17,530	17,404	99.3
	성인 문해교육프로그램 운영 지원	4,000	0	0	4,000	4,000	100.0
	소계	21,530	0	0	21,530	21,404	99.4
'19년	대학중심의 평생학습 활성화지원	24,130	0	0	24,130	24,130	100.0
	성인 문해교육프로그램 운영 지원	4,460	0	0	4,460	4,460	100.0
	한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠개발 및 활용 활성화	11,406	0	0	11,406	11,406	100.0
	소계	39,996	0	0	39,996	39,996	100.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

#### [대학중심의 평생학습 활성화 지원]

- '19년 예산의 결산 미기재 사유 : 대학의 평생교육체제 지원사업의 특성\*상 지원대학의 '19년 사업의 종기는 '20.6월인 바, 현재 시점에서 결산 금액 미확정

\* 차년도 입학하는 성인학습자를 위한 교육인프라 사전 구축 및 성인학습자 입학 후 일정기간 학습 지원

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 해당사항 없음



### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 성인학습자 전담 학과 학습자 중도탈 락률(점)	0.3	(대학의 평생교육체제 지원사 업 참여 학과 중도탈락 학생수/대 학의 평생교육체제 지원사업 참여 학과 재적 학생수) * 100	목 표	신규	신규	6.5	6.3
			실 적	신규	신규	6.4	4.8
			달 성 률(%)			101.5	123.8
② 대학의 평생교육 체제 학습자 만족도 (점(%))	0.1	(대학의 평생교육체제 지원사 업 참여 학과 재학생 대상 만족 도 조사 실시(100점 만점)	목 표	신규	신규	신규	72.5
			실 적	신규	신규	신규	71.1
			달 성 률(%)				98.1
③ 문해교육 프로그 램 개설(개)	0.3	해당년도의 문해교육 프로그 램 개설수 (사업참여 지자체의 학력인정· 미인정 프로그램 수 측정)	목 표	신규	1,185	1,443	1,600
			실 적	신규	1,565	1597	1677
			달 성 률(%)		132.1	110.7	104.8
④ K-MOOC 수강신 청 누적 건수(건)	0.3	전년 수강 신청 건수(누적) * 120%	목 표	신규	신규	신규	1,016,000
			실 적	신규	신규	신규	1160000
			달 성 률(%)				114.2

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (성인학습자 전담학과 학습자 중도탈락률) 대학의 평생학습체제 구축의 성공은 성인학습자가 안정적으로 학업에 정착할 수 있는지가 핵심
  - 일과 학습을 병행하는 성인학습자의 경우 학령기 학습자보다 중도 탈락률이 높은 경향
  - '18년 사업 대학의 평균 중도탈락률 등을 종합적으로 고려하여 목표치를 6.3%로 설정(목표치 : '18년 6.5%→'19년 6.3%)
- (대학의 평생교육체제 학습자 만족도) 대학이 성인학습자 친화적으로 체제 개편을 유도하기 위해 현재 재학생을 기준으로 만족도 조사 실시
  - '16년 평생교육단과대학 지원사업 학습자 만족도 조사\* 결과(69.1점)를 고려, 기존 결과에서 5% 상향 조정(69.1점→72.5점) (\*조사 결과보고서: '17.7.4)
- (문해교육 프로그램 개설) 사회적·경제적 이유 등으로 교육기회를 제공받지 못한 비문해·저학력 성인들에게 문해교육 프로그램을 제공하여 교육 소외계층의 평생교육 참여율 제고
  - (성인문해교육 프로그램 개설 수) 성인 문해교육 프로그램 참여율을 높이고 다양한 교육내용 개설을 통해 학습자 만족도를 제고하기 위한 프로그램 개설 수를 목표로 설정
- (K-MOOC 수강신청 누적 건수) 국민의 온라인 평생교육 수강참여를 적극 유도하기 위해 '18년 수강신청 누적 건수(77.6만)에 3년 간 평균

수강신청 증가 건수(24만)를 반영하여 목표치를 적극적으로 설정

## □ 원인분석

- (대학의 평생교육체제 학습자 만족도) '19년 목표치를 기존 결과(69.1점)에서 5% 상향 설정하였으나, 만족도 결과가 71.1%로 목표치인 72.5%에 다소 미치지 못함(목표치 대비 98.1%)
  - 전년도 대비 대학의 평생교육체제 지원사업 예산이 감소\*함에 따라 적극적 사업 추진에 한계 발생
    - \* '17년 예산 : 총 23,132백만원(대학지원금 22,602백만원, 교당 평균 1,507백만원 지원) → '18년 예산 : 총 16,130백만원(대학지원금:15,600백만원, 교당 평균 742백만원 지원)
  - 성인학습자를 위한 교육과정 개발, 성인친화형 교육환경 개선을 위한 예산이 대폭 감소되어 관련 항목의 학습자 만족도가 하락하였음

[※ 참고: 전년대비 주요예산 집행액 대비 학습자 만족도 추이]

(단위: 원, %)

예산항목	'17년 평체사업 사업비 집행금액 (총 15개교)	'18년 평체사업 사업비 집행금액 (총 21개교)	증감	학습자 만족도 결과(1차) - 유관 항목 결과 -		
교육과정 개발 운영비	3,792,906,845 (252,860,456)	2,103,830,000 (100,182,400)	▽1,689,076,845 (▽152,678,056)	교육 내용	(17년) 72.0 → (18년) 69.8	▽2.2
				교육 방법	(17년) 72.7 → (18년) 71.2	▽1.5
교육 환경 개선비	4,543,374,126 (302,891,684)	1,990,441,000 (94,782,900)	▽2,552,933,126 (▽208,108,784)	교육 환경	(17년) 68.9 → (18년) 68.1	▽0.8

※ 집행금액은 실제 집행금액이며, ( )는 대학별 평균 집행액임.

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- (성인학습자 전담학과 학습자 중도탈락률) 대학정보공시 - 4. 충원률, 재학생 수 등 학생현황에 관한 사항 - 사. 중도탈락 학생현황
- (대학의 평생교육체제 학습자 만족도) 대학의 평생교육체제 지원사업 참여학과 재학생 대상 만족도 조사 실시
- (성인문해교육 프로그램 개설 수) 문해교육기관에서 프로그램 종료 후 제출한 성인문해교육 프로그램 개설 수를 국가평생교육진흥원에서 집계
- (K-MOOC 수강신청 누적 건수) K-MOOC 플랫폼에서 학습자가 수강 신청한 건수+3년간 평균수강 증가건수를 국가평생교육진흥원에서 집계

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

[대학중심의 평생학습 활성화 지원]

- (대학의 평생교육체제 지원사업) 고등교육이 학령기 학생 중심의 운영에서 벗어나 성인학습자 친화적 학사 체계를 구축하도록 재정 지원  
- 컨설팅, 직무연수, 현장점검 등을 통해 대학이 보다 효과적으로 지원금을 활용할 수 있도록 지원

구분	내용
사업공고 및 설명회 개최	- '19. 2월
선정평가 실시	- '19. 4월
착수 컨설팅 및 1차 직무연수 실시	- '19. 5월
선정대학 협약 체결 및 1차 교부금(70%) 집행	- '19. 6월 - 총 30개교(일반대학: 23개교, 전문대학: 7개교)
2차 직무연수 실시	- '19. 10월
1차 현장점검 실시	- '19. 10~11월 - 일반대학 6개교
2차 컨설팅 실시	- '19. 12월 - 총 30개교(일반대학: 23개교, 전문대학: 7개교) ※ 신규, 연차별 대학을 구분하여 컨설팅 실시(3패널 운영)
2차 컨설팅 결과안내 및 2차 교부금(30%) 집행	- '19. 12월

[성인문해교육 프로그램 운영 지원]

- (다양한 문해교육 프로그램 지원) 문해교육 프로그램 운영 지원\*, EBS를 통한 문해교육 프로그램 제작·방영\*\*, 성인문해교수·학습자료 지원\*\*\*, 생활문해 교수·학습자료 개발\*\*\*\* 등 다양한 경로를 통한 문해학습자 지원 추진

\* 165개 기초자치단체를 통해 407개 문해교육기관에 1,677개 프로그램 운영 지원

\*\* 농산어촌 교육소외지역 학습자를 위한 “영어하기 좋은 날 II” EBS 성인문해 교육프로그램 제작·방영(기초생활영어 중심 프로그램 26편 제작, EBS 방영)

\*\*\* 초등과정 성인문해교수·학습자료 약 3만5천여명에게 총 17만7천여부 무상 보급

\*\*\*\* 금융문해교수·학습자료 개정 및 워크북 개발, 기초생활영어교과서 개발

- **(문해교육 기반 마련)** 문해교육기관 컨설팅, 문해교육 교·강사 양성·보수교육, 문해교육 종합정보시스템 구축, 시·도문해교육센터 설립 지원\* 등을 통해 문해교육 활성화를 위한 기반 마련

\* '19년 시·도문해교육센터 설립 현황(총 8개) : 경기('16.12.), 충남('17.5.), 대전('17.6.), 대구('18.4.), 광주('18.6.), 전남('18.10.), 울산('19.3.), 서울('19.11.)

- **(협력 및 홍보강화)** 문해교육 활성화를 위해 관계부처 및 민·관 협력\*을 추진하고 '세종대왕의 꿈' 캠페인 및 문해의 달 행사 추진\*\* 등을 통해 사회적 관심 증대

\* TBN 한국교통방송(세종대왕의 꿈 캠페인), 도로교통공단(교통안전문해 방문교육), 한국교직원공제회(시화전 및 교과서 후원), 금융감독원(금융문해 방문교육), 식품의약품안전처(찾아가는 건강문해 방문교육), 삼성꿈장학재단(대학생 자원 봉사 연계사업 등)

\*\* 문해교육 관련 기관 및 단체 협력기반 '전국 성인문해교육 시화전 개최'(전국 84곳), TBN 라디오 특집 공개방송('19.9.4), 전국 성인문해교육 시화전 관련 보도(948건), 세종대왕의 꿈 캠페인(라디오 등)

#### [한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠 개발 및 활용 활성화 사업]

- **(K-MOOC) 4차 산업혁명, 직업교육 등 다양하고 우수한 K-MOOC 강좌 확대, 신규 150여개, 누적 745개 이상 개발·제공**

※ 강좌 수(누적) : ('15) 27개 → ('16) 143개 → ('17) 324개 → ('18) 510개 → ('19) 745개

- 일반 국민이 K-MOOC 이수결과를 학점은행제 학점으로 인정받도록 "K-MOOC 학점은행제 과정" 운영 개시('19.9~, 11강좌)

※ 학점인정 등에 관한 법률 시행령」 등 관련 법령('18.11.) 개정 완료, 학점은행제 학점과정 운영을 위한 시험 부정방지 등 K-MOOC 플랫폼 기능 개선 및 평가인정 실시('19.상.)

- **(매치업) 산업계 인력 수요 분석 결과 등을 심층분석하여 매치업 운영 분야 발굴\* 및 매치업 활용기업\*\* 확보**

\* ('18) 인공지능, 빅데이터, 스마트물류 ('19) 스마트팜, 신에너지자동차, 블록체인

\*\* 매치업 이수 및 인증결과를 인사제도에 활용하는 기업 : ('18) 28개 → ('19) 50개

- 매치업 이수결과를 학점은행제 학점으로 인정받을 수 있도록 「학점인정법 시행령」 등 개정('19.12)

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### [대학중심의 평생학습 활성화 지원]

- (대학의 평생교육체제 지원사업) 고등교육 수준의 평생직업교육 수요가 지속적으로 증가함에 따라 후진학 수요 충족을 위한 권역별 선도모델 구축 후 확산 및 성인학습자 수요에 근거한 교육기회 확대
- 지역별 수요조사를 기반으로 지역사회, 산업체 등의 수요를 반영한 다양한 전공(총 30개 대학, 108개 학과, 3,732명 정원) 개설

#### [성인문해교육 프로그램 운영 지원]

- (문해교육 학습자 지원) '06년부터 야학, 문해교육 전담기관, 복지관 등 운영 지원 등을 통해 성인 비문해 인구 약 41만여 명(누적)에게 교육기회 제공
- (소외지역 및 개인학습자 지원) 농·산·어촌 등 교육소외지역 교육기회 마련을 위해 가정방문형 문해교실 시범운영\*, EBS 성인문해교육프로그램 방영\*\* 및 성인문해교수·학습자료 무상 보급\*\*\* 추진

\* 찾아가는 가정방문형 문해교실 시범운영(6개 지자체 48개 프로그램)

\*\* 초등과정 성인문해교수·학습자료 및 기초생활영어 등을 바탕으로 총 182편 제작·방영 (EBS 1·2, '16~'19)

\*\*\* 초등·중학 성인문해교수·학습자료(총 30종) 77만부 이상 지원(16만여 명 수혜, '15~'19)

#### [한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠 개발 및 활용 활성화 사업]

- (K-MOOC) 4차 산업혁명 분야 및 직업교육 등 다양하고 우수한 K-MOOC 강좌 제공으로 고등교육에 대한 평생교육 수요에 부응

※ 강좌 수(누적): ('15) 27 → ('16) 143 → ('17) 324 → ('18) 510 → ('19) 745강좌

- (매치업) 산업분야 지능화로 인한 일자리 대체 및 창출에 대비하여 대학생, 구(재)직자 등 성인학습자에 평생학습 기회 제공

### □ 성과 우수성 인정사례

#### [성인문해교육 프로그램 운영 지원]

- (긍정적 언론보도) 대한민국 문해의 달 행사 및 성인문해 시화전 언론보도 건수 증가

※ 언론보도 건수: ('16년) 632건 → ('17년) 844건 → ('18년) 903건 → ('19년) 948건

- (문해교육 범위 확장) 언어문해능력 뿐만 아니라 생활문해능력 향상을 위한 생활문해교과서(금융문해, 기초생활영어) 개발, 기대수명 연장 및 정보통신기술의 발달로 더욱 중요해진 정보문해능력 지원 정책 마련을 위한 성인문해학습자 대상 '정보문해능력 조사 연구' 실시

< 증빙자료 제출 목록 >

연번	자 료 명
1	주요 언론보도 현황(2019년 대한민국 문해의 달 관련)
2	금융문해교수·학습자료
3	기초생활영어문해교수·학습자료
4	K-MOOC 우수사례 공모전 수기집
5	K-MOOC 학점은행제 학습과정 운영 홈페이지 개통 안내 및 운영 화면

## (6) 향후 개선사항

### [대학중심의 평생학습 활성화 지원]

- '19년부터 다년도 사업(4년 : 2+2)으로 전환됨에 따라, 대학사회에 중·장기에 걸친 실질적 변화를 이끌어 내기 위한 사업체계 마련
  - '대학의 중장기 발전방향'과 연계한 '대학의 평생교육체제 발전계획'을 수립하고 대학 구성원의 공감대를 확보함으로써, 안정적인 평생교육 체제로의 전환을 추진
- 사업의 중장기에 걸쳐 성과를 제고할 수 있는 성과관리 체계 구축
  - 학습자의 안정적인 계속학습을 지원할 수 있도록 신입생 충원률 뿐 아니라 중도탈락률, 재직유지율 등 성인학습자의 계속학습 여부를 점검할 수 있는 성과지표를 다년도에 걸쳐 관리
    - ※ 기존 단년도 사업의 경우 신입생 충원률 중심의 단기 성과 관리에 집중
  - 성과지표를 대학의 특성 등을 고려해 세분화(공통지표, 개별지표, 자율 지표)하여 다각화된 성과관리 추진
- 대학 공동 사업 활성화를 통한 평생교육체제 지원사업의 효과성 제고
  - 참여대학 자체 협의회 활성화를 통해 참여대학 공동 포럼, 홍보 및 K-MOOC 콘텐츠 개발, 공동학점교류협약(전문대학), 상호간 사업정보

교류 확대 등을 추진

- 혁신 사례 도출 및 우수사례 확산을 위하여, 현장의 문제해결 중심형 컨설팅 추진
  - 우수대학이 신규 대학, 미흡 대학의 애로에 대한 해소방안을 제시하고 성과를 도출하는 상호 컨설팅 추진
  - 컨설팅 및 평가 결과를 바탕으로 권역별 우수모델 발굴·확산

**[성인문해교육 프로그램 운영 지원]**

- **(학습자 중심의 문해교육 프로그램 지원)** 문해교육 참여를 희망하는 비문해·저학력 성인에게 문해교육 기회를 확대하기 위해 문해교육 프로그램 지원 규모 확대(35.7억원, 전년 대비 11.9% 증가), 건강 및 지리적 요건 등으로 문해교육기관에 접근하기 어려운 소외 학습자 지원 강화를 위해 가정방문형 문해교실 확대(6개 → 10개)
- **(일상생활 영위에 필요한 맞춤형 생활문해교육 지원)** '19년에 실시한 정보문해능력 조사 결과를 바탕으로 성인문해교육 학습자와 현장의 요구에 맞는 수요자 맞춤형 정보문해교육 교수·학습자료 개발
- **(체계적인 문해교육 정책 수립을 위한 실증 통계 확보)** 문해교육 수요 및 비문해자 현황 파악을 위한 제3차 성인문해능력조사 실시

**□ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획**

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅲ-1-일반 재정(2))	전년도 성과보고서	<b>【대학중심의 평생학습 활성화 지원】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 성인학습자 맞춤형 학습환경 구축·운영 지속 지원</li> <li>○ 대학 맞춤형 컨설팅 제공 및 자율성 지속 확대</li> <li>○ 선취업 후진학의 안정적인 계속학습 기회마련 및 대학의 자율적인 체제 구축·운영 환경 구축</li> </ul>	<b>【대학중심의 평생학습 활성화 지원】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학의 평생교육체제 구축을 안정적으로 지원하고 체계적으로 성과를 관리하기 위하여 '19년부터 단년도 사업 체계에서 다년도 사업(4년 : 2+2)체제로 전환</li> <li>- 사업참여대학 협의회 구성, 다차 컨설팅, 다년도 성과관리 체계 등 구축</li> <li>- 중장기적 비전에 따른 대학의 안정적인 평생교육체제 구축·운영 지원</li> </ul>
	재정사업	○ (2019 재정사업 자율평가)	-

	평가	평생학습 활성화 지원 - ‘보통’ 등급	
	국회, 감사원 등 외부	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ K-MOOC 사업과 KOCW 사업 연계·통합 방안을 검토할 것 (‘18년 국정감사)</li> <li>○ (성인문해교육 지원사업) ‘19년 국정감사             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 311만명 비문해자, 517만명의 저학력 국민을 위한 확대 지원 계획(예산 확보 등) 마련 필요</li> <li>- 문해교육 지원범위를 일상생활 영역까지 확대 지원하며, 계속교육을 희망하는 문해학습자를 위한 정책지원 마련 필요</li> </ul> </li> </ul> <p><b>【대학중심의 평생학습 활성화 지원】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (2018 결산 예정처 검토보고서) ①추경예산을 통해 지원한 대학의 충원률이 상대적으로 저조한 바, 향후 대학 선정시 신중을 기할 필요</li> <li>② 2018 본예산 심의시 ‘사회적경제학과 개설 사업’ 예산 30억원이 삭감되었으나, 추경사업을 통해 청운대의 사회적기업학과 개설·운영을 지원하고 있어, 국회의 예산 심의 취지를 고려하여 사업을 운영하는 것이 바람직</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ K-MOOC와 KOCW의 합리적인 연계·통합방안 도출을 위한 K-MOOC 기획위원회 구성(‘19.10.) 및 회의개최(11월)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 향후 이슈페이퍼, 전문가 의견수렴 등을 거쳐 ‘20년 내 연계방안 모색 예정</li> </ul> </li> <li>○ (성인문해교육 지원사업) 비문해·저학력 성인의 교육기회 보장을 위해 문해교육 프로그램 지원 규모 확대 및 다양화 추진(총 지원액 ‘19년 31.9억원 → ‘20년 35.7억원으로 증액)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정방문형 문해교실 확대, EBS 교육방송 프로그램 제작·방영, 교수·학습자료 무상보급, 정보문해교육 교수·학습자료 개발 등 다양한 사업 추진</li> </ul> </li> <li>○ (성인문해교육 지원사업) 국민의 문해능력에 대한 실증 데이터 확보를 위해 제3차 성인문해능력조사 실시</li> </ul> <p><b>【대학중심의 평생학습 활성화 지원】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ① 향후 추경예산을 통해 추가로 사업을 추진하더라도 성과를 창출할 수 있도록 적극적으로 관리하고 지원하겠음</li> <li>② 대학의 평생교육체제 지원사업은 특정학과 지원 목적이 아니라 대학 자원으로 수립한 지역사회 수요 기반의 성인전담교육과정을 지원하는 사업으로, 대학 단위 지원 사업임</li> </ul> <p>※ 청운대의 경우 대학이 제출한 사업계획을 존중하면서 지원한 결과로 특정학과 지원 목적은 없었으며, 앞으로도 사업 운영 간 국회 심의 취지를 존중하겠음</p>

## □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음



\* 담당자 : 평생미래교육국장(구연희), 평생학습정책과장(최하영), 서기관(차영아), 사무관(김성희),  
전화번호 : 044-203-6318, 6392

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가평생교육진흥원 정관 제1장제1조 「평생교육법」 제19조에 따른 평생교육진흥과 관련된 업무를 효율적으로 수행함으로써 국민의 평생교육활성화에 기여함을 목적으로 함</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>국민의 평생교육기회 확대와 평생교육진흥을 위한 국가 단위 평생교육 추진 전담기관(국가평생교육진흥원)의 효율적 운영지원</li> <li>평생교육법 개정을 통해 학점은행제, 독학학위제 등을 종합적으로 연계, 발전시켜 국가 수준 평생교육정책을 효과적으로 지원할 수 있는 평생학습 전담 추진기구의 통합 구축 지원</li> <li>※ 관련 법령 : 「평생교육법」 제19조제4항</li> </ul>			
사업기간	• '08~계속			
총사업비	• 해당사항 없음			
예산현황	<u>예산(백만원)</u>	<u>2017</u> 14,407	<u>2018</u> 8,600	<u>2019</u> 7,846
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> <li>학점은행제 학습자 등록 168.5만명(연 15.0만명)</li> <li>학점은행제 학위취득자 78.1만명(연 5.5만명)</li> <li>독학학위제 학적보유자 16만명(연 0.9만명)</li> </ul>			
지원대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>학점은행제/독학학위제 학습자 및 교육훈련기관 관계자</li> <li>국가평생교육진흥원이 수행하는 평생교육 진흥과 관련된 사업을 이용하는 국민</li> </ul>			
지원형태	• 출연			
지원조건	• 수지차 보전			
시행주체	• 국가평생교육진흥원			
사업추진 체계(절차)	• 해당사항 없음			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	국가평생교육진흥원 출연	14,407	0	0	14,407	14,407	100.0
	소계	14,407	0	0	14,407	14,407	100.0
'18년	국가평생교육진흥원 출연	8,600	0	0	8,600	8,600	100.0
	소계	8,600	0	0	8,600	8,600	100.0
'19년	국가평생교육진흥원 출연	7,846	0	0	7,846	7,846	100.0
	소계	7,846	0	0	7,846	7,846	100.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 학점은행제의 운영 학습과정수(개)	0.4	학점은행제를 통해 평가인정 받은 학습과정 수 (학점은행제 결과보고서를 통한 학습과정 수 확인)	목 표	신규	신규	7,357	8100
			실 적	신규	신규	8053	8,053
			달 성 률 (%)			109.5	99.4
② 늘배움 포털 제공 콘텐츠 수(개)	0.4	포털에서 제공하는 온오프라인 학습정보 및 연계 콘텐츠 수 측정(시스템DB 산출)	목 표	신규	신규	신규	880000
			실 적	신규	신규	신규	895,802
			달 성 률 (%)				101.8
③ 학점은행제 서비스 만족도(점)	0.2	학점은행제 학습자의 만족도 조사 결과를 확률표본추출방법 중층화 추출법으로 Likert 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산 (매우만족 5점, 만족 4점, 보통 3점, 불만족 2점, 매우불만족 1점)	목 표	신규	신규	신규	87.4
			실 적	신규	신규	신규	88.6
			달 성 률 (%)				101.4

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

### ○ 학점은행제 운영 학습과정 수

- 성과지표 설정의 적정성
    - 학점은행제 영역 확대 및 평생교육 참여 기회 확대 가능성을 가늠할 수 있는 학점은행제 평가인정을 받은 학습과정 수를 지표로 설정
  - 목표치 설정의 적정성
    - ‘학점은행제 운영(평가인정) 과목 수’의 최근 3년 평균치인 7600개에서 6.5% 상향한 8,100개로 목표치 설정
- \* 최근 3년 실적 : ('16) 5,990개 → ('17) 8,478개 → ('18) 8,333개

### ○ 늘배움 포털 제공 콘텐츠 수

- 성과지표 설정의 적정성
    - 학습 참여기회가 부족한 소외계층, 교육인프라가 열악한 지역 주민 등에 대한 교육접근성 제고를 모든 국민들이 언제, 어디서나 학습 기회를 누릴 수 있는 늘배움 포털 제공 콘텐츠 수를 지표로 설정
  - 목표치 설정의 적정성
    - '18년 '늘배움 포털 제공 콘텐츠 수'인 837,563개 보다 5% 상향한 880,000개로 목표치 설정
- \* 최근 3년 실적 : ('16) 689,470개 → ('17) 689,470개 → ('18) 837,563개

### ○ 학점은행제 서비스 만족도

- 성과지표 설정의 적정성
    - 학점은행제 학습과정의 질과 접근성을 실제 학습자의 관점에서 평가할 수 있는 학점은행제 서비스 만족도를 성과지표로 설정
  - 목표치 설정의 적정성
    - '학점은행제 서비스 만족도'의 최근 3년 평균인 86.4점에서 약 1.2% 상향한 87.4점을 목표치로 설정
- \* 최근 3년 실적 : ('16) 84점 → ('17) 87.2점 → ('18) 88점

## □ 원인분석

### ○ 학점은행제 운영 학습과정 수

- 교육훈련기관의 평가인정 신청 학습과정 수의 감소\*(외부환경변화\*\*)로 인한 목표 미달성

\* 최근 3년간 평가인정 신청 과정 수 : 9,724 → 9,541 → 8,870개 학습과정

\*\* '평가인정 신청 학습과정 수'는 학습자의 학습수요 및 교육훈련기관 수의 영향을

받으며, 이는 학점은행제 운영사업이 통제불가능한 외부환경요인임

※ 학점은행제 전체 교육훈련기관 수 : ('17년 말) 456개 → ('19년 말) 442개(△14개)

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### ○ 학점은행제 운영 학습과정 수

- 측정대상기간 : '19.1.1 ~ '19.12.31
- 실적치 집계 완료 시점 : '20.1
- 측정수행기관 : 국가평생교육진흥원(학점은행제 DB자료)
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 전수조사

### ○ 늘배움 포털 제공 콘텐츠 수

- 측정대상기간 : '19.1.1 ~ '19.12.31
- 실적치 집계 완료 시점 : '20.1
- 측정수행기관 : 국가평생교육진흥원(늘배움 포털 관리자 시스템 DB)
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 전수조사

### ○ 학점은행제 서비스 만족도

- 측정대상기간 : '19.1.1 ~ '19.12.31
- 실적치 집계 완료 시점 : '20.1
- 측정수행기관 : 학점은행제 상담콜센터 운영기관
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 학점은행제 이용자 300명\*

\* 콜센터 이용자 표본 1,000명 대상 설문 실시(응답률 약 30%)

## (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

## (5) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

## □ 목표달성 과정 및 방법

### ○ 학점은행제 운영 학습과정 수

- 다양한 교육훈련기관이 학습과정 평가인정을 신청할 수 있도록 평가 절차의 간소화·효율화 및 평가지표 완화 추진
- 기존 학점은행제 기관이 추가로 학습과정 평가인정을 신청할 경우

유효기간 미경과 기관은 기본·운영여건 평가자료 제출 생략

- 고용노동부 소관 직업훈련과정의 경우 학습과정 평가인정시 일부 지표 완화\* 또는 면제\*\*

\* 운영조직 확보 여부 : 학점은행제 전담직원 검직 불가 → 검직 가능

\*\* 강의실·실험 실습실 확보의 적절성, 학습설비 확보의 적절성

- 군 특기병 훈련과정의 경우 군 복무기간 감축을 고려하여 평가인정 가능한 학습과정의 수업기간을 완화

※ 평가인정 학습과정 운영에 관한 규정(대령) 개정, 4주→3주

- 교육훈련기관의 운영 편의성 제고를 위한 대면교육 임대시설 범위 확대

※ (기존) 평가인정 받은 학점은행제 교육훈련기관의 시설만 임대 가능 → (개선) 대학, 공공시설 등 임대 가능

- 학점은행제 평가인정 신청 확대를 위한 지원활동 추진

- 학점은행제 평가인정 설명회 개최(2019. 4. 30, 더케이호텔 서울)

#### ○ 늘배움 포털 제공 콘텐츠 수

- 이용자 맞춤형 콘텐츠 제공

- (콘텐츠 공동 활용 확대) 양질의 교육 콘텐츠 공동 활용을 위한 협업관계 창출 및 기존 콘텐츠의 품질관리를 통한 이용자 맞춤형 콘텐츠 제공

\* 유관기관과 콘텐츠 공동 기획·개발 참여 시 장애인 평생학습 참여 진흥을 위한 수어, 자막, 화면해설 등 구축 요청

#### ○ 학점은행제 서비스 만족도

- 학점은행제 학습자 서비스 제고

- (학습자 편의성 증대 추진) 유튜브(Youtube) 등 SNS 매체를 활용하여 학습자등록, 학점인정 신청 등의 학점은행제 이용방법 안내 및 이를 통한 학습자의 제도이용 접근성 및 편의성 증대

- (상담콜센터 협업 강화) 콜센터 품질평가 등 모니터링 강화 및 보수 교육, 업무 공유를 위한 정기 협의회 마련하여 콜센터 서비스 강화

## 2) 사업효과의 우수성

## □ 프로그램목표 달성 기여도

### ○ 학점은행제 운영 학습과정 수

- 평생교육 참여율 제고를 위해 학위취득 외에도 자격취득, 자기계발 기회 등 다양한 학습과정이 제공될 수 있도록 평가인정 학습과정을 확대하는 데 주력

구분	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년
평가인정 기관수	360	399	432	323	307	355	342
평가인정 과정수	6,223	6,936	8,211	6,552	5,990	8,478	8,333

### ○ 늘배움 포털 제공 콘텐츠 수

- 공공·민간부문 등 다양한 기관별 평생학습 콘텐츠 연계·제공

(단위 : 개)

구 분	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년
공공	243,766	273,723	274,176	276,420	392,329	391,719
학술	-	-	-	-	596	726
민간	917	917	4,591	4,731	5,919	5,919
국평원	116	348	348	3,257	4,020	37,251
해외	-	969	969	969	969	969
다모아	71,472	148,390	285,057	367,325	395,976	420,356
교육청	-	29,631	33,270	36,884	37,754	38,862
총 계	318,285	426,362	567,157	654,719	801,827	858,959

- 온·오프라인 등 다양한 프로그램별 평생학습 콘텐츠 연계·제공

(단위 : 개)

구 분	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년
온라인*	244,799	275,949	280,041	285,308	403,153	399,705
오프라인	71,472	178,029	318,370	404,278	433,814	459,302
학술정보	-	-	-	-	596	726
기관정보	-	-	-	-	-	2,628
통계정보	-	-	-	-	-	33,441
총 계	318,285	455,993	600,427	691,603	839,581	864,380

### ○ 학점은행제 서비스 만족도

- 평생교육 참여율 및 학습자 만족도 제고를 위해 학점인정 신청기간 콜센터 상담원 추가 배치 등 서비스 체계 강화
- 매년 약 52만건의 학점은행제 상담 전화 발생, 1, 4, 7, 10월은 학점 인정 및 학위수여 관련 상담 등으로 인입호 급증에 따라 탄력적으로 추가 인력 투입

< 2019년 월별 학점은행제 상담콜센터 현황 >

구분	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	평균
인입호	84,718	32,404	21,333	56,920	18,352	33,245	83,946	27,368	17,113	76,109	22,046	53,144	43,892
응답호	54,543	30,074	20,497	41,338	18,205	23,727	50,172	25,466	16,808	32,209	21,449	33,011	30,625
응답률	64.4%	92.8%	96.1%	72.6%	99.2%	71.4%	59.8%	93.1%	98.2%	42.3%	97.3%	62.1%	<b>69.8%</b>

□ 성과 우수성 인정사례

- (학점은행제) 배움의 시기를 놓치거나 제2의 인생을 설계하는 학습자들이 학교 밖에서 이루어지는 다양한 형태의 학습과 자격으로 인정 받은 학점이나 시험을 통해 학위를 취득할 수 있도록 하는 제도. '97년부터 시행되어 지금까지 781,578명의 학습자가 학위를 취득

- 교육부 장관에 의한 학위취득자

(단위: 명)

연도	'97~07	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계
학사	51,699	24,748	31,442	26,051	19,478	19,690	20,589	21,917	25,267	26,412	32,275	24,685	27,537	351,790
전문학사	29,304	7,957	13,633	21,912	29,126	37,571	44,751	53,953	27,609	26,190	34,487	21,297	22,114	369,904
계	81,003	32,705	45,075	47,963	48,604	57,261	65,340	75,870	52,876	52,602	66,762	45,982	49,651	721,694

- 대학의 장에 의한 학위취득자

(단위: 명)

연도	'01~07	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계
학사	4,459	2,086	2,616	2,902	3,291	3,978	4,160	4,608	4,803	5,126	5,614	5,320	5,177	54,140
전문학사	1,473	365	425	496	459	367	273	289	304	335	390	309	259	5,744
계	5,932	2,451	3,041	3,398	3,750	4,345	4,433	4,897	5,107	5,461	6,004	5,629	5,436	59,884

< 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	2019년 학점은행제 독학학위제 학위수여식 보도자료.hwp

## (6) 향후 개선사항

### ○ 학점은행제 운영 학습과정 수

- 학점은행제 표준교육과정 과목신설 등 현장의 수요를 반영한 제도 운영을 통해 학습과정 개선을 촉진

\* 인공지능(AI) 등 4차 산업혁명 관련 전공 및 과목 등 신설 추진('20년 목표)

### ○ 늘배움 포털 제공 콘텐츠 수

- (설문조사 의견 반영) 「2019년 늘배움 인지도 조사」 문항 중 방문 목적 및 이용 동기 관련 문항 조사 결과를 반영하여 콘텐츠 확대 추진

\* (방문목적) 온라인 학습 수강 68.0%, (이용 동기) 자기계발 41.9% 로 가장 높은 응답

### ○ 학점은행제 서비스 만족도

- (학점은행제 상담 서비스 개선) 스마트폰을 이용한 '보이는 ARS 서비스'의 안정화 및 고도화, '챗봇(Chatbot)\*' 도입검토를 통한 고객 응답률 및 상담만족도 제고

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅲ-1- 일반 재정(3 ))	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

## □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음



\* 담당자 : 평생미래교육국장(구연희), 평생학습정책과장(최하영), 사무관(전형은), 연구사(손영훈),  
전화번호 : 044-203-6267

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"><li>제4차 산업혁명, 인생 100세 시대에 대비하여 지역 평생학습체제 구축으로 전 생애에 걸친 국민 개개인의 삶의 질 향상과 지역사회 상생 발전 도모</li><li>지역적 특성 및 수요를 반영한 학습자 맞춤형 특화프로그램 운영 및 평생교육 인프라 강화를 통한 지역 주민의 평생학습 기회 확대</li></ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"><li>(평생학습도시 조성 지원) 시·군·구 단위의 평생교육 서비스 제공 기반 안착을 통해 지역단위 학습공동체 형성 및 일자리 확대</li></ul>			
사업기간	• '11년 ~ / 계속			
총사업비	• 해당사항 없음			
예산현황		<u>2017</u> <u>예산(백만원)</u> 4,479	<u>2018</u> 1,698	<u>2019</u> 1,398
사업규모	<ul style="list-style-type: none"><li>전국 기초자치단체(시·군·구)</li></ul>			
지원대상	<ul style="list-style-type: none"><li>지방자치단체, 국가평생교육진흥원</li></ul>			
지원형태	<ul style="list-style-type: none"><li>자치단체경상보조, 출연</li></ul>			
지원조건	<ul style="list-style-type: none"><li>국고지원금 대비 지방비 대응투자 100%</li></ul>			
시행주체	<ul style="list-style-type: none"><li>교육부, 지방자치단체, 국가평생교육진흥원</li></ul>			
사업추진 체계(절차)	교육부	국가평생교육진흥원	시·군·구	
	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 기본계획 수립</li><li>▶ 사업 공고 및 사업단 최종 선정</li><li>▶ 예산 교부 및 사업 총괄</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 실행계획 수립</li><li>▶ 사업 성과 관리<ul style="list-style-type: none"><li>- 사업계획 심사·검토 및 조정</li><li>- 사업 성과 평가</li><li>- 참고자료 개발</li><li>- 사업 컨설팅 및 추진상황 점검</li></ul></li><li>▶ 사업결과<ul style="list-style-type: none"><li>- 보고(→교육부)</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 사업신청서 및 운영 계획 작성·제출</li><li>▶ 사업 시행</li><li>▶ 사업 성과관리 및 자료조사 협조</li><li>▶ 사업결과 및 정산 보고 (→국가평생교육진흥원)</li></ul>	

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### ☐ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	지역평생교육활성화지원	4,479	0	0	4,479	4,023	89.8
	소계	4,479	0	0	4,479	4,023	89.8
'18년	지역평생교육활성화지원	1,698	0	0	1,698	1,697	99.9
	소계	1,698	0	0	1,698	1,697	99.9
'19년	지역평생교육활성화지원	1,398	0	0	1,398	1,398	100.0
	소계	1,398	0	0	1,398	1,398	100.0

### ☐ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### ☐ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### ☐ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 평생학습 참여 후 사회환원활동 참여자 시군구 평균 인원(명)	0.6	총 사회환원 활동(학습형 일자리, 자원봉사 및 재능기부) 참여자 수/지원 지자체 수	목 표	신규	100	102	110
			실 적	신규	102.58	108.75	124
			달 성 률 (%)		102.6	106.6	112.7
② 지역 평생교육 활성화 사업 주민참여 만족도(점)	0.4	국고지원 평생교육 프로그램 참여자 대상으로 표집 설문 조사 실시(7단 척도에 의한 만족도 점수 평균을 100점 만점기준으로 환산)	목 표	89	90	90.5	91.4
			실 적	90	90.8	91.8	91.4
			달 성 률 (%)	101.1	100.9	101.4	100.0

### ☐ 성과지표 및 목표치 적정성

○ 평생학습 참여 후 사회환원활동 참여자 시군구 평균 인원

- 평생학습 프로그램 참여자 대상 사회 환원 활동 참여자 전수 조사
- 지역 평생교육 활성화 지원사업 프로그램 이수 후 학습형 일자리,

자원봉사 및 재능기부 등 사회환원활동에 참여한 '18년 지자체 평균 인원 108.75명 대비 2% 상향한 110명을 목표치로 설정

○ 지역 평생교육 활성화 사업 주민참여 만족도

- 주민의 근거리 학습권 보장, 생활 속 주민의 학습요구를 반영한 맞춤형 프로그램 제공, 지역사회 발전 및 연계 등을 프로그램 및 평생학습의 질 측정
- '17년 실적치 90.8점, '18년 실적치 91.1점으로, 만족도 실적치가 한계에 도달하여 지속적 증가가 어려우나 평생학습 활성화의 질을 측정하는 핵심적인 지표이므로, '18년 실적 91.1점 대비 0.3점 상향조정하여 91.4점으로 목표치 설정

※ 국정과제 성과지표에 대한 정부업무평가위원 및 전문가 검토회의 의견 반영('16.5.13) : 목표치가 한계에 도달하여 ①선정 지자체의 대응투자 정도, ②평생학습기관 운영체계 수립 정도, ③기관별 연간 홍보 실적 등 신규 지표를 제시하였으나 '평생학습주민참여 만족도' 지표 지속 의견

□ 원인분석

- 해당사항 없음

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ 평생학습 참여 후 사회환원활동 참여자 시군구 평균 인원

- 측정대상기간 : '19.3. ~ '19.11.
- 측정수행기관 : 국가평생교육진흥원
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 사업 참여 지자체의 평생학습 프로그램 참여자의 사회환원활동 참여자 전수 조사
- 품질확인 : 사업참여 지자체 담당자의 1차 검토 및 성과관리 기관(국가평생교육진흥원)의 2차 검토 진행

○ 지역 평생교육 활성화 사업 주민참여 만족도

- 측정대상기간 : '19.5. ~ '19.11.
- 측정수행기관 : 국가평생교육진흥원
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 평생학습도시 조성(신규지정 및 특성화 지원) 사업에 참여하는 학습자를 대상으로 조사
- 품질확인 : 설문조사 전문업체 과업 수행을 통한 설문 오류(중복, 미입력 등) 조정 및 데이터 검증 실시

#### (4) 보조사업 성과분석

##### ☐ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 평생학습 참여 후 사회환원활동 참여자 시군구 평균 인원(명)	총 사회환원 활동(학습형 일자리, 자원봉사 및 재능 기부) 참여자 수/지원 지 자체 수	○	목표	신규	100	104	106
			실적	신규	102.5	108.75	124
			달성률(%)		102.5	104.6	117.0
② 지역 평생교육 활성화 사업 주민참여 만족도(점)	국고지원 평생교육 프로그 램 참여자 대상으로 표집 설문조사 실시(7단 척도에 의한 만족도 점수 평균을 100점 만점기준으로 환산)	○	목표	89	90.1	91.1	91.4
			실적	90	90.8	91.1	91.4
			달성률(%)	101.1	100.8	100.0	100.0

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

##### ☐ 목표달성 과정 및 방법

###### ○ 사업성과 관리 및 평가의 전문성, 공정성 확보

- 평가위원회 구성 → 자치단체 세부사업별 계획 수립의 적절성, 사업성과 도출을 위한 모니터링 내용과 방법, 사업 결과 활용 계획 및 방법 등을 검토

※ 본 사업 관련 다양한 전문가로 심사위원 구성 → 평가의 전문성 확보

\* 교육정책 전문가, 지방행정전문가, 지역경제/사회문화전문가, 유관기관 및 산업계 인사 영역으로 구분 각 영역별 2명 내외 구성

※ 단계별 평가, 상피제, 제척 적용 강화 등 → 평가의 공정성 확보

- 국가-시·도-시·군·구-읍·면·동으로 이어지는 지역 평생교육 추진체제 안착 및 안정적 운영을 위한 국가-시·도 및 지역별 관계관 정례협의회 운영을 통해 현장 소통 강화 및 지역별 현안 공유 활성화

- 국가-시·도 관계관 협의회 : 3회(4.18, 6.18, 10.8)

- 시·군·구 관계관 협의회 : 2회(10.15, 11.29)

- 사업운영 효과성 증대를 위한 관계자 역량 강화

- 사업 기획 및 사업관리 역량강화, 전반적 사업운영 효과성 도모를 위한 관계자 연수 진행 : 1회(9.24~25)

- 기관별 계획 대비 추진 실적 모니터링, 추진과정상 현장 애로사항 수렴 등을 위한 점검 실시(현장컨설팅 5월~9월, 중간점검 8월)

- 평생학습도시 조성 사업의 합리적인 평가 및 성과 관리를 위한 ‘평생학습도시 재지정평가 시범운영’ 추진(20개 기초자치단체 참여, ~12월)

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

○ 국가·시·도·시·군·구·읍·면·동으로 이어지는 평생교육 추진체제 마련으로 평생학습사회 실현을 위한 기반 구축

- 평생학습도시 신규 지정을 통한 주민의 평생학습기회 제공 확대

※ '19년 7개 지자체 신규 지정, 총 167개 평생학습도시 지정(전국 기초자치단체의 73.9%)

- 평생학습도시 특성화 지원사업 12개 지자체 지원 → 다양한 교육과정 운영 및 학습동아리 활동 등 지역주민의 직접적인 학습 참여를 위한 맞춤형 프로그램 운영

※ 총 118개 프로그램 운영 지원을 통한 학습 기회 제공

※ '19년 특성화 유형 모델 도입'으로 사업의 명확한 성과 확산 및 우수 모델 발굴 도모

\* 지역문제 해결 모형, 재직자 연계 모형, 지역학교 연계 모형, 지역대학 네트워크 모형, 장애인 평생교육 추진체제 모형, 지자체 자율설정 모형

- 농어촌 등 평생학습시설이 부족한 지역에 평생교육 프로그램 운영으로 주민의 평생학습 참여 기회 확대 및 접근성 강화

< 읍·면·동 평생학습센터 운영 유형 ('19.11기준) >

구분	주민 자치센터	읍·면·동 사무소	(작은) 도서관	복지관	경로당 및 마을회관	아파트	기타*
기관 수	83	21	18	46	39	34	142
비율	21.7%	5.5%	4.7%	12.0%	10.2%	8.9%	37.1%

\*문화회관, 학교, 수련관, 협동조합 등

- 경력단절여성, 은퇴자 등을 위한 '제2의 경력창출' 지원 및 시·군·구 단위 '학습공동체' 형성 및 '학습형 일자리' 확대

\* 2019년 지역 평생교육 활성화 지원사업을 통한 자발적 학습모임 349개 운영('19.10기준)

### □ 성과 우수성 인정사례

○ 지역 평생교육 활성화 지원사업의 대국민 인식제고 및 사업효과 극대화를 위한 언론 홍보 추진

- [로터리] 마흔살 앞둔 헌법 제31조5항,(서울경제, '19.1.21)

\* <https://www.secdaily.com/NewsView/1VE410FJ2H>

- [칼럼] 제4차 산업혁명시대, 현안문제진단(평생학습타임즈, '19.1.16)

\* <http://ltimes.kr/?p=24024>

- [투데이칼럼] 영원히 살 것처럼 배우자(충청투데이, '19.12.3)

\* <http://www.octoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=2038737>

- [사업관련] 사업 선정, 추진 등 관련 언론 기사 293건 노출

\* 관련 기사 목록 별도 첨부 (19년 지역 사업 언론보도 현황)

- 지역 평생교육 활성화 지원사업의 사업 성과 확산 및 지역사회 환류를 위한 평생학습도시 수상 사례(2019년 평생학습 대상 수상 평생학습도시)

평생학습도시	사업(프로그램)	비고
서울특별시 은평구	은평 시민대학	대상
충청북도 충주시	자공공(自共公), 장애인 평생학습 프로젝트	우수상
경상북도 포항시	마을평생교육 활성화 사업	우수상
강원도 횡성군	횡성소망이룸학교	우수상
경기도 시흥시	지역기반 학습거버넌스 “시흥형 평생학습네트워크”	국가평생교육진흥원장상
경기도 이천시	주민자치와 연계한 작은 평생학습도시 조성	전국시도평생교육 진흥원 협의회장상
경기도 의왕시	의왕학습레일	전국평생학습도시 협의회장상
전라남도 여수시	테크니션스쿨	한국고용정보원장상
부산광역시 영도구	3 in 1 평생학습 패키지로 다시 뛰는 영도구	한국평생교육학회장상

\* 2019년 대한민국 평생학습대전 - 평생학습대상 시상식

### < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	2019 지역 평생교육 활성화 지원사업 언론보도 기사 목록.xlsx

## (6) 향후 개선사항

### □ 국정과제 추진을 위한 읍·면·동 단위 평생학습센터 운영 지원 확대(계속)

- ‘평생학습도시 조성 사업’을 통한 읍·면·동 평생학습센터 활성화 방안 및 읍·면·동 평생학습센터에 기반한 자발적 학습모임 육성 추진

(국정과제 52, K-MOOC 등 성인 평생학습 활성화-지역 평생교육 활성화[읍·면·동 평생학습센터 확대, 자발적 학습모임 운영 활성화])

- 특히, 자발적 학습모임이 사회적 경제 활동 등으로 연계될 수 있도록 지속적인 사후관리와 컨설팅 등 제공 필요

□ 재지정평가의 안정적 운영 및 사후관리를 통한 평생학습도시 질관리 제고

- 평생학습도시 재지정평가의 안정적 운영 및 2주기 평가의 신뢰도, 타당도 확보를 위한 지속적인 사후 모니터링 및 맞춤형 컨설팅 제공

□ 지역의 자생적 평생교육 추진 체제 구동을 위한 범부처 사업 연계 추진

- 일방향적 사업 추진에서 벗어나, 관·민·산·학 등 지역 내 다양한 자원과 사업을 연계하여 지역의 평생교육 추진 체제가 자생·발전할 수 있도록 지역 및 범부처간 융·복합 사업 연계 추진

□ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅲ-1- 일반 재정(4 ))	전년도 성과보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국정과제 추진을 위한 읍·면·동 단위 평생학습센터 운영지원 확대</li> <li>○ 재지정평가의 안정적 도입을 위한 시범평가 추진 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 읍·면·동 단위 평생학습센터 운영 활성화 노력</li> <li>- '19년 사업 구조에 읍·면·동 평생학습센터 연내 운영 및 활성화 계획을 포함하여 마을 단위로 이어지는 촘촘한 지역 평생교육 추진체제 구동 및 활성화 유도 → 예산 확보를 위한 지속적 노력 추진 중</li> <li>○ 평생학습도시 재지정평가 시범운영 추진(20개 기초자치단체 참여) 및 평가지표 보완</li> </ul>
	재정사업 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 재정사업 평가 결과 보통(91점)</li> <li>- 지적사항 없음</li> <li>○ 보조사업 평가 결과 사업방식 변경</li> <li>- '제2의 경력 창출' 지원효과가 배가될 수 있도록 사업 방식 변경 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 고령자, 경력단절여성, 퇴직 중장년 등이 제2의 경력을 만들 수 있는 기반이 되도록 특성화 모형 신규 도입 및 학습형 일자리 창출이 확대되도록 지역별 현장 맞춤형 컨설팅 추진</li> <li>- 특성화 유형 : ①지역문제 해결 모형, ②재직자 연계 모형, ③지역학교 연계 모형, ④지역대학 네트워크 모형, ⑤장애인 평생교육 추진체제 모형, ⑥지자체 자율설정 모형</li> <li>- 또한 모든 사업에서 단순 학습 프로그램 제공이 아닌 교육이 일자리로 연계될 수 있도록 지자체별 현장 방문 컨설팅 지원('19.5~9)</li> </ul>
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

□ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : 직업교육정책관(임창빈), 중등직업교육정책과장(송달용), 사무관(김동석), 연구사(전기호),  
전화번호 044-203-6399, 6194

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용															
사업목적	• 중소·중견기업에 취업하는 고3 학생(졸업예정자)을 지원함으로써 학생들의 취업 활성화 및 고졸 기술·기능 인력이 부족한 중소·중견기업 인력난을 해소															
사업내용	• 중소·중견기업에 취업하는 직업계고+일반고위탁과정 학생 25,500명 대상으로 취업연계 장려금 지원															
사업기간	• '18(추경)~															
총사업비	• 해당 없음															
예산현황	<table><tr><td></td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr><tr><td>예산(백만원)</td><td>0</td><td>73,500</td><td>78,000</td></tr></table>					2017	2018	2019	예산(백만원)	0	73,500	78,000				
	2017	2018	2019													
예산(백만원)	0	73,500	78,000													
사업규모	• 고교 취업연계 장려금 지원 765억 • 사업운영비 15억															
지원대상	• 직업교육을 받고 중소기업에 취업하는 학생															
지원형태	• 1인당 총 3백만원 일시금 지원															
지원조건	• 중소·중견기업 의무종사(6개월), 의무 미 이행시 장려금 반환·환수, 저소득층 우선 지원 등															
시행주체	• (주관기관) 교육부, (위탁기관) 한국장학재단															
사업추진 체계(절차)	<b>&lt;취업연계 장려금 선발 절차(안)&gt;</b>															
	<table><tr><td>온라인 신청 (학생)</td><td>→ 대상자 추천 (예비 포함) (교육청, 학교)</td><td>→ 취업 확인 서류 제출 및 확인 (대상자, 한국장학재단)</td><td>→ 대상자 심사·확정 (한국장학재단)</td><td>→ 확정 대상자 이행보증 보험 가입 (학생·학부모)</td><td>→ 확정 대상자 장려금 지급 (한국장학재단)</td></tr></table>				온라인 신청 (학생)	→ 대상자 추천 (예비 포함) (교육청, 학교)	→ 취업 확인 서류 제출 및 확인 (대상자, 한국장학재단)	→ 대상자 심사·확정 (한국장학재단)	→ 확정 대상자 이행보증 보험 가입 (학생·학부모)	→ 확정 대상자 장려금 지급 (한국장학재단)						
	온라인 신청 (학생)	→ 대상자 추천 (예비 포함) (교육청, 학교)	→ 취업 확인 서류 제출 및 확인 (대상자, 한국장학재단)	→ 대상자 심사·확정 (한국장학재단)	→ 확정 대상자 이행보증 보험 가입 (학생·학부모)	→ 확정 대상자 장려금 지급 (한국장학재단)										
	<b>&lt;취업연계 장려금 지원 절차(안)&gt;</b>															
	[ 직업계고 학생(3학년) ]															
<table><tr><td>구분</td><td>현장실습</td><td>근로계약 체결 등 확인</td><td>취업유지 (6개월)</td></tr><tr><td>기간</td><td>9~12월</td><td>⇨ 10·12월~</td><td>⇨ 취업 이후</td></tr><tr><td>지원 금</td><td>월 20만원 실습수당 또는 정부부처연계 사업 훈련수당</td><td>300만원 지급</td><td>취업유지 모니터링</td></tr></table>				구분	현장실습	근로계약 체결 등 확인	취업유지 (6개월)	기간	9~12월	⇨ 10·12월~	⇨ 취업 이후	지원 금	월 20만원 실습수당 또는 정부부처연계 사업 훈련수당	300만원 지급	취업유지 모니터링	
구분	현장실습	근로계약 체결 등 확인	취업유지 (6개월)													
기간	9~12월	⇨ 10·12월~	⇨ 취업 이후													
지원 금	월 20만원 실습수당 또는 정부부처연계 사업 훈련수당	300만원 지급	취업유지 모니터링													
	[ 일반고 위탁과정 학생(3학년) ]															
	<table><tr><td>구분</td><td>직업교육 위탁과정</td><td>근로계약 체결 등 확인</td><td>취업유지 (6개월)</td></tr><tr><td>기간</td><td>3~12월</td><td>⇨ 12월~</td><td>⇨ 취업 이후</td></tr><tr><td>지원 금</td><td>정부부처연계 사업 훈련수당 등으로 지원</td><td>300만원 지급</td><td>취업유지 모니터링</td></tr></table>				구분	직업교육 위탁과정	근로계약 체결 등 확인	취업유지 (6개월)	기간	3~12월	⇨ 12월~	⇨ 취업 이후	지원 금	정부부처연계 사업 훈련수당 등으로 지원	300만원 지급	취업유지 모니터링
구분	직업교육 위탁과정	근로계약 체결 등 확인	취업유지 (6개월)													
기간	3~12월	⇨ 12월~	⇨ 취업 이후													
지원 금	정부부처연계 사업 훈련수당 등으로 지원	300만원 지급	취업유지 모니터링													



## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### ☐ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	-	-	-	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-	-	-
'18년	고교 취업연계 장려금 지원	73,500	0	0	73,500	73,500	100.0
	소계	73,500	0	0	73,500	73,500	100.0
'19년	고교 취업연계 장려금 지원	78,000	0	0	78,000	78,000	100.0
	소계	78,000	0	0	78,000	78,000	100.0

### ☐ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### ☐ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### ☐ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 취업장려금 수혜자 대상 만족도(점)	1	고교 중소기업 취업연계 장려금 수혜자 무작위 표본 대상 리커트 5점 척도 조사결과 백분율 환산	목 표	신규	신규	75	77
			실 적	신규	신규	76.6	84.1
			달 성 률 (%)			102.1	109.2

### ☐ 성과지표 및 목표치 적정성

- (고교 취업연계 장려금 수혜자 만족도 조사) 장려금 수혜자를 대상으로 사업의 만족도를 조사하여 리커트 7점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산
- '18년 추경으로 시작한 신규 사업으로 유사 사업의 평정점을 참고하여 작년도 평정점을 책정하고 당해연도 목표를 상향하여 설정

※ 대학생 중소기업 취업연계 희망사다리 장학생 만족도 : '16년(79점)부터 만족도 조사 실시

☐ 원인분석

- 해당없음

☐ 자료수집 방법 및 품질확인

- 고교 취업연계 장려금 수혜자 만족도 조사
  - 기간 / 대상 : '20.1월 / 장려금 수혜자
  - 방법 : 인터넷과 모바일을 통한 조사
  - 품질관리 : 사전교육내용의 적절성, 선발과정의 공정성, 장학금 지급시점의 적절성, 중소기업 취업 정착·유지를 위한 필요성 여부 등 만족도 조사항목을 체계화하여 신뢰성 확보

(4) 보조사업 성과분석

☐ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 취업장려금 수혜자 대상 만족도(점)	고교 중소기업 취업 연계 장려금 수혜자 무작위 표 본 대상 리커트 5점 척도 조사 결과 백분율 환산	○	목표	신규	신규	75	77
			실적	신규	신규	76.6	84.1
			달성률(%)			102.1	109.2

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

☐ 목표달성 과정 및 방법

- 정책간 연계를 통한 선취업-후학습 유도 및 고용안정성 강화
  - (선취업 지원 강화) 학생의 진로선택 유도 및 선취업 유인을 높이고, 장려금을 기반으로 조기에 사회적 기반 마련하도록 유도
  - (유사 지원사업 연계) 고용노동부와 협의를 통해 중소·중견기업에 취업한 청년의 장기근속과 자산형성을 지원하는 '청년내일채움공제\*' 사업과 연계하여 선취업 유인 확대

\* 중소기업 취업 청년이 2년 간 근속 시 총 1,600만 원(근로자 300만 원, 기업 400만 원, 정부 900만 원) 또는 3년간 근속시 총 3,000만원 자산형성 가능

- 취업연계 장려금 사업 등에 대한 이해 증진 및 취업 역량 강화를 위한 사전교육 프로그램 운영
  - (시기) 취업연계 장려금 신청 시('19.9월~)
  - (내용) 장려금 제도 이해, 중소기업의 이해, 관련분야 취업정보 제공, 선취업-후학습 등 경력경로 개발 등
  - (방법) 한국장학재단 누리집 온라인 교육

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 학생의 선취업 유인을 높이고, 장려금 및 타부처 유사 지원사업을 통해 조기에 사회적 기반을 마련하도록 유도
  - 후진학자 친화적 정책과 연계하여 선취업 재직자의 후학습을 안내함으로써 평생학습체제로 유인

### □ 성과 우수성 인정사례

- 부처 간 정책 연계 우수사례로 인정

#### < 부처 간 정책 연계 우수 사례 >

##### ❖ 선취업 활성화를 위해 자산형성 지원 경로

- (경로 1) 고교 취업연계 장려금(6월) → 청년내일채움공제(2 or 3년, 고용부) → 내일채움공제(5년, 중기부)
- (경로 2) 고교 취업연계 장려금(6월) → 청년재직자내일채움공제(5년, 중기부)

##### ❖ 후학습 활성화 지원 경로

- 중소·중견기업 재직(3년) → 고졸 후학습자 장학금 지원(대 학등록금 전액 지원)
- 중소·중견기업 재직(2년) → 기술·기능인 장학생 국비유학·연수(해외 자격취득/산업체 연수 기회 제공)

#### < 증빙자료 제출 목록 >

연번	자 료 명
1	보도자료(190325_고졸취업 활성화로 청년들의 '성장경로' 다양화)
2	보도자료(191002_고교 취업연계 장려금을 신청하자)

## < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	[증빙자료1]190325_고졸취업 활성화로 청년들의 '성장경로' 다양화.pdf
2	[증빙자료2]191002_고교 취업연계 장려금을 신청하자.pdf

### (6) 향후 개선사항

- 당해연도 실집행률을 제고하기 위하여 '20년 사업구조 개편 계획
- 고교 취업연계 장려금 지원 대상자 3.2만명 중 당해연도 취업 학생의 지원분 60%(1.92만명)를 반영하고 차년도 예산에 40%(1.28만명)를 반영 계획

### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅲ-1- 일반 재정(5 ) )	전년도 성과보고서	○ 온라인 사업 시스템 구축 통해 장려금 수혜 과정 편의성 증진	○ 온라인 사업 시스템 구축 완료
	재정사업 평가	○ 성과 관리개선	○ '19년 성과지표 개선 정책연구 시행 ○ '20년 고교 취업연계 장려금 성과지 표부터 정량적인 성과지표(현장실습 참여 기업 수)를 추가하여 기존 성과 지표와 병행하여 추진
	국회, 감사원 등 외부	○ (예정처) 지급 후 관리방안 및 환수 대책 필요 ○ (교육위) 성과지표 보완 필요	○ (예정처) 이행보증보험 가입을 통한 의 무종사 불이행시 환수 방안 마련 ○ (교육위) '20년 고교 취업연계 장려금 성과지표부터 정량적인 성과지표(현 장실습 참여 기업 수)를 추가하여 기 존 성과지표와 병행하여 추진

### □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

## (1) 프로그램 목표 개요

### □ 프로그램 목표 주요내용

#### < 재외동포교육 운영지원 >

- 재외교육기관의 효율적 운영 지원을 통해 재외동포교육 서비스의 질을 제고하고, 한국인으로서의 정체성을 갖춘 글로벌 인재 육성에 기여
  - 재외교육기관(재외한국학교, 재외한국교육원) 운영 지원
  - 재외동포 교과용도서 및 한국어 교재 보급
- 한류의 확산, 한국 유학 외국인 학생 수 증가, 한국기업의 해외진출 확대 등 국제사회의 한국어 학습 수요 증가에 따른 지원 전략 및 체제 구축
  - 해외 초·중등학교의 한국어 채택 지원 및 한국어반 개설 지원
  - 현지학교 한국어 교원 파견 지원
  - 한국어능력시험(TOPIK) 활성화

### □ 글로벌 교육협력 지원

- (양자 협력) 선진국, 개도국 등 국가 발전 수준과 대륙별·지역별 특성을 고려하여 전략적인 국제협력 추진
  - 신남방·신북방 등 전략국가 및 다문화 지역 학생·교사간 교류를 활성화하고 해외 우수인재의 초청·유치 확대
- (다자 협력) UN, UNESCO, OECD, APEC, ASEM, ASEAN 등 국제기구 및 지역별 협의체에 적극 참여하여 국격 제고 및 교육한류 확산
  - \* Education 2030 : 2015 세계교육포럼에서 채택한 「인천선언문」으로 출범한 범세계적 교육발전 운동으로 2030년까지 교육목표를 설정

## (2) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 한국어반 개설 해외 학교 수(교)	○ 측정 산식 : 한국어반이 개설되어 있는 해외 현지 초·중등학교 수	목표	1,200	1,320	1,441	1,565
		실적	1,309	1,423	1,495	1,635
		달성률(%)	109.1	107.8	103.7	104.5
② 세계시민교육 연수를 통한 인식변화(점)	○ 측정 산식 : 세계시민교육 선도교사 연수 만족도 설문 36개 조사항목의 리커트 척도(5점 만점) 합산 후 100점 환산	목표	신규	70	85	90
		실적	신규	92.4	86.8	96.7
		달성률(%)		132.0	102.1	107.4

### □ 원인분석

- 해당사항 없음

### □ 자료수집 방법 및 품질확인

- (성과지표1) 해외교육원 및 관할 공관을 통해 해외 초·중등학교의 정규 한국어반 개설 학교 수 등 한국어 보급 현황 조사
  - 측정 산식 : '19년도 해외 현지 초·중등학교 한국어반 개설 학교 수
  - 측정 수행 기관 : 한국교육원, 재외공관
  - 측정 대상 기간 : '19.1.1 ~ '19.12.31
  - 측정 대상 표본수 및 선정 방법 : 공문을 통한 전수조사
- (성과지표2) 세계시민교육 선도교사(중앙 및 시도선도교사)를 대상으로 '활동을 통한 인식변화' 설문조사 결과
  - 측정 산식 : 리커트 5점 척도를  $\{(응답점수-1) \times 25\}$  산식을 활용하여 100점 만점으로 환산한 후 응답자 수로 나누어 평균값 산출
  - 측정 방법 : 측정 대상 기간('19.3~12) 중 연수활동에 참여한 중앙·시도 선도교사 등 300여명을 대상으로 '활동을 통한 인식변화' 설문조사 결과 측정

### (3) 사업의 성과 우수성

#### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

##### < 재외동포교육 운영지원 >

- 해외 한국어 보급을 통한 한국어의 세계화 및 외국인 유학생 유치 기반 마련
  - 당국 관계자와 협력강화 및 국가별·지역별 특성에 따라 **한국어반 운영 지원\***
- \* (지원 범위) 한국어 채택교/한국어 교원·교육행정가/한국어반 학생/사업수행 기관/한국어 교육 기반 마련/국가(지역)별 행사 지원
- 한국어 교육기회 확대 및 질 제고를 위한 **한국어교사 파견·양성 및 연수 지원**
- 한국어능력시험(TOPIK) 수요 대응을 위한 **연차별 계획** 마련
- 재외동포용 **교재 개발 및 교과서·교재 보급**

##### < 글로벌 교육 협력 지원 >

- 신남방·신북방 등 전략적 주요 국가에 고등교육, 직업교육, 교육 정보화 분야 중심의 **교육협력 강화**를 통해 내실 있는 **교육외교 추진**
  - 외교정책 기조와 연계하여 장학사업 및 인적교류 등 전략 지역별 발전적 협력 사업 추진
  - G20, 아세안+3 교육장관회의 및 국제기구 협력 사업 등 적극참여
- OECD, ASEM, APEC 등 국제기구와의 활발한 교류협력을 통해 우리 교육의 질적 수준 향상 및 세계무대에서의 **영향력 확대**
  - 동시에, 공여국으로서 UNESCO, ASEAN 등을 통한 저개발국과의 협력기반을 확대하여 **교육 리더십 강화**
- 유엔 지속가능발전교육목표(SDG4) 및 유네스코 「교육 2030」 달성을 위해 **세계시민교육** 등 교육의제를 적극 확산하고 **글로벌 파트너십 강화**
  - 국내외 교육협력 이슈 발굴, 국제회의 및 다양한 Working Group 적극 참여를 통한 국제사회 기여

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 전략목표 달성 기여도

#### < 재외동포교육 운영지원 >

- 한국어 국제적 위상 강화 및 지한·친한 인재 육성을 위해 **해외 한국어 채택 및 정규 초·중등학교 한국어반 개설, 교원 파견** 등 지원
  - (협력강화) 13개국 교육부 관계자 초청 연수 및 신남방 9개국과 양자 회담 실시('19.7), 한국어교육 협력을 위한 **MOU 체결**(태국, 라오스)
  - (한국어 채택 확대) 해외 30개국 1,635개 초·중등학교로 **한국어반 운영 확대**, 신남방 3개국(라오스, 캄보디아, 미얀마)의 **시험운영 결정**('19.7)
    - ※ 전체 ('18) 1,495교 → ('19) 1,635교(140 ↑) / 신남방 ('18) 185교 → ('19) 243교(58 ↑)
  - (교원 파견·양성 및 연수) 현지 학교에 **한국인 교원 파견**('19년 4개국 56명), 현지 **특별교원양성과정 운영\*** 지원 및 **교원 방한연수\*\***('19.7) 실시
    - \* 필리핀 : 기존 교사 대상 연수 실시 후 한국어교원 자격 부여, 채택교 배치
    - \*\* 재외한국어교육자 학술대회(7월, 130명) 개최
  - (한국어능력시험) 수요 증가에 대응하여 **응시자 수 대폭 확대\***, 말하기평가 및 문제은행 출제 도입, 전 영역 **IBT 전환**을 위한 연차별 계획 마련
    - \* ('17) 70개국 29만명 → ('18) 76개국 33만명 → ('19) 83개국 37.5만명
  - (교재 개발 및 보급) '한국의 이해와 역사' 입문단계 교재 개발('19.11)·보급('20) 및 심화단계 연구시험학교 운영('19.10), '재외동포를 위한 한국어(범용)' 수정·보완 추진('19.12)

#### < 글로벌 교육 협력 지원 >

- **현 정부 외교정책 기조에 발맞추어 주요 협력 국가들과의 우호 증진 기반 강화**
  - 2019 한-아세안 특별정상회담 및 제1차 한-메콩 정상회의를 계기로 **역내 교육분야 협력 기반 강화 및 인적교류 확대 추진**
    - ※ 아세안 국가(필리핀, 라오스, 베트남, 미얀마)와 교육협력 등 MOU 5건 체결
- **3대 전략분야 교육외교를 통한 국제화 역량 강화**
  - (고등) 한-아세안 학생교류사업(AIMS) 확대 및 지원 강화, 아세안 교수 국내학위 취득 지원(한-아세안 협력기금 매년 20억원 확보), 유럽과의 지속적



교육협력 강화('19.8. 부총리 유럽 3개국 순방, ASEM-DUO 장학생 209명 선발)

- (직업) 신남방 국가의 직업학교와 국내학교를 매칭하여 현지 수요 맞춤형 직업교육 컨설팅 제공 및 학교단위 상호교류 활성화

- (정보화) UNESCO 아태지역 ICT 활용 교육 사업 및 아프리카 모바일러닝 및 원격학습 등 혁신적 교육방식 도입 지원

○ 한국 주도의 세계시민교육 국내외 확산

- 개도국 교육과정 개발 등 세계시민교육 역량강화 지원, UN 세계시민 교육 세미나('19.7 뉴욕) 및 국제회의 개최('19.9, 서울), 선도교사 역량 강화 연수, 세계시민교육 체험관 운영 등 국내외 확산 추진

#### (4) 향후 개선사항

○ 해외 초·중등학교 한국어 채택 및 파견교사 사업의 지원 규모 확대를 통한 한국어 교육기회 확대 및 교육의 질 제고

※ 교원 파견 확대, 현지 한국어교원 양성체계 구축, 현지 및 방한 연수 지원 등

○ 학령기 초·중등 재외동포(외국국적)의 한국학교 입학 확대하고 한국교육원을 통해 성인학습자(외국인 포함)의 수준별 다양한 한국어 과정 운영 등 한국학교 및 한국교육원의 한국어 보급 기능 강화

○ 세계시민교육 선도교사 및 연구회 운영 성과의 지속성 강화, 학교 교육과정 연계 강화 등 학교·지역사회 중심의 자율적 확산을 위한 관계기관과의 협력체계 강화

#### □ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

\* 담당자 : 국제협력관(최은희), 재외동포교육담당관(최보영), 사무관(최근승, 권지은, 최준하), 연구관(안희성), 전화번호 : 044-203-6792

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>재외교육기관(한국학교, 한국교육원)의 효율화·체계화를 통해 재외동포교육 서비스의 질을 제고하고 글로벌 인재 육성에 기여</li> <li>재외동포 및 현지 정규학교에 한국어 보급을 확대하여 미래의 친한(親韓)·지한(知韓) 인적자원 양성기반 마련</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>재외교육기관 재정 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 인건비, 운영비, 임차료, 시설비, 대수선비 등</li> </ul> </li> <li>해외 한국어 보급</li> <li>현지 맞춤형 교과서 및 교재 개발</li> <li>해외 파견공무원 선발·연수</li> </ul>			
사업기간	‘61년 ~ 계속			
총사업비	해당없음			
예산현황	<u>예산(백만원)</u>	<u>2017</u> 67,332	<u>2018</u> 69,072	<u>2019</u> 71,546
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> <li>재외 한국학교 : 16개국 34개교</li> <li>재외 한국교육원 : 18개국 41개원</li> <li>현지 한국어 채택교 : 30개국 1,635개교('19년말기준)</li> </ul>			
지원대상	재외동포 및 재외교육기관(한국학교, 한국교육원 등)			
지원형태	직접수행, 민간보조			
지원조건	해외경상이전, 해외자본이전, 민간경상보조			
시행주체	교육부, 국립국제교육원 등			
사업추진 체계(절차)	(교육부) 기관 현황 및 예산 수요조사·검토, 기본계획 수립, 예산 편성 및 배부 → (재외공관) 자금 수령 및 송금 → (한국학교 및 한국교육원, 공관) 예산 집행 및 결과 보고			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### ☐ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	재외동포교육 운영지원	67,332	0	0	67,332	67,094	99.6
	소계	67,332	0	0	67,332	67,094	99.6
'18년	재외동포교육 운영지원	68,939	133	0	69,072	68,900	99.8
	소계	68,939	133	0	69,072	68,900	99.8
'19년	재외동포교육 운영지원	71,466	80	0	71,546	71,477	99.9
	소계	71,466	80	0	71,546	71,477	99.9

### ☐ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### ☐ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### ☐ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 재외한국학교 교육수혜자 만족도(점)	0.3	재 외 한 국 학 교 교 육 수 혜 자 만 족 도 (리 커 드 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산)	목표	78	76	77	80
			실적	75.4	76	79.5	83.9
			달성률(%)	96.7	100.0	103.2	104.9
② 재외한국교육원 교육수혜자 만족도(점)	0.3	○ 측정산식 : 재외한국교육원 교 육 수 혜 자 만 족 도 (리 커 드 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산)	목표	78	90	90	91.5
			실적	89.9	90	91.5	91.1
			달성률(%)	115.3	100.0	101.7	99.6
③ 재외한국학교 교원 연수 실적(%)	0.2	○ 측정산식 : 재 외 한 국 학 교	목표	77	81	85	86
			실적	80.8	81	85.3	87.1

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
		교원 연수 실적(이수시간)	달성률(%)	104.9	100.0	100.4	101.3
④ 현지 한국어 보급 을 위한 관련 행사 건수(수)	0.2	○ 측정산식 : 현지 공관 및 한국 교육원 에서 개최하는 한국어 말하기 대회 등 현지 한국어 보급을 위한 관련 행사 건수	목표	25	46	48	61
			실적	39	46	58	64
			달성률(%)	156.0	100.0	120.8	104.9

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (성과지표1) 해외에 소재하고 있는 재외한국학교의 특수성, 국내학교와의 지원 차이(국내 사립학교는 운영비를 100% 지원하나 재외한국학교는 30% 지원 등) 및 '18년도 달성정도\* 등을 종합적으로 고려하여 목표치 설정

\* '18년도 재외교육기관 교육수혜자 평균 만족도 : 79.5점

- (성과지표2) 한국학교와의 기관 성격이 상이함을 고려하여 지표를 분리하고, 해외에 위치하여 재외동포 및 외국인 등을 대상으로 운영되는 재외교육기관의 특수성 및 교육수혜자 만족도 실적 추세를 종합적으로 고려하여 목표치 설정

\* '18년도 재외교육기관 교육수혜자 평균 만족도 : 91.5점

- (성과지표3) '17년 조사한 재외한국학교 교원 1인당 연간 연수이수 실적은 49시간\* 내외임. 연수 이수가 어려운 국외 환경을 고려하여 국내 초·중등학교 교원의 연수시간의 85%(51시간)를 목표로 설정

\* 국내 초·중등학교 교원의 의무 이수 시간인 60시간의 81%에 해당하는 수치

- (성과지표4) 한국어 보급의 현지 사업수행기관인 한국교육원(18개국)이 국가별 한국어 보급 관련 행사\*를 1회 이상 추진하도록 하고, 주요 4개 중점전략국가(미국, CIS 7개국, 호주, 태국)에는 3회 이상 실시 목표로 추진

\* 한국어 말하기 대회, 한국어 보급 관련 학술 세미나, 한국어 교사 현지연수 등

## □ 원인분석

- '19년도 한국교육원 교육수요자 만족도 점수는 91.1점으로, 조사대상 40개원 중 18개원 점수가 '18년 대비 평균 5.8% 하락하여 작년(91.5점)보다 0.4점 하락

- 특히, 동남아(태국)·대양주(시드니)·남미(상파울루) 지역 점수 하락폭\*이 상대적으로 크며, 작년 대비 8.4~14.3% 범위 하락
- \* 타 지역 작년 대비 점수 하락폭은 일본 5.2%, 북미 2.98%, 러·CIS 2.88%
- 일부 한국교육원(태국)의 경우 사무실 이전(강의 축소, 건물 분리로 인한 강사 관리 난항 유발) 등 외적 요인으로 점수가 하락하였으며,
- 그 외 점수가 하락한 한국교육원에 대해, 수요자 의견 수렴을 거쳐 충실하게 강의를 운영하고, 안전하고 쾌적한 교육시설을 운영하도록 지도·감독 예정

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### ○ (성과지표1) '19년 재외한국학교 교육수혜자 만족도 조사 실시('19.12.)

- 측정산식 : 재외한국학교 교육수혜자 만족도
- 측정목적 : 학교경영 목표관리, 교육과정 운영, 교실수업 개선, 교육지원, 학생안전 관리 등에 대한 교육수혜자 만족도를 조사하여 기관 운영의 합리성을 제고하고 교육의 질 제고 도모
- 측정방법
  - 측정수행기관 : 교육부 재외동포교육담당관, 재외공관, 한국학교, 한국교육원
  - 측정대상 및 선정방법 : 전체 한국학교 재학생의 10%를 표본으로 학부모 대상 조사

### ○ (성과지표2) '19년 한국교육원 교육수혜자 만족도 조사 실시('19.12.)

- 측정산식 : 재외한국교육원 교육수혜자 만족도
- 측정목적 : 한국교육원 운영 및 강좌, 교육지원, 시설관리 등에 대한 교육수혜자 만족도를 조사하여 기관 운영의 합리성을 제고하고 교육의 질 제고 도모
- 측정방법
  - 측정수행기관 : 교육부 재외동포교육담당관, 재외공관, 한국교육원
  - 측정대상 및 선정방법 : 한국교육원 수강생의 10% 내외 표본 조사

### ○ (성과지표3) 재외 한국학교 교원 연수 실적 집계('20.2.)

- 측정산식 : 재외한국학교 교원 연수실적
- 측정방법
  - 측정수행기관 : 교육부 재외동포교육담당관, 공관, 한국학교
  - 측정대상 및 선정방법
    - 재외 한국학교에 재직 중인 교원의 1년간 연수시간을 조사하여 집계

○ (성과지표4) 현지 한국어 보급을 위한 관련 행사 건수 집계('19.12.)

- 측정산식 : 현지 공관 및 한국교육원에서 개최하는 한국어말하기대회 등 현지 한국어 보급을 위한 관련 행사 건수
- 측정목적 : 현지 한국어 보급을 위한 행사는 재외동포 및 현지학생들에게 한국문화 및 언어에 대한 관심을 고취시키고, 한국어 보급 확대를 위한 역할 수행
- 측정방법
  - 측정수행기관 : 재외공관, 재외 한국교육원
  - 측정대상 및 선정방법 : 현지 공관 및 한국교육원에서 개최하는 한국어 말하기 대회 등 현지 한국어 보급을 위한 관련 행사 건수(전수조사)
  - 공관 또는 교육원에서 주관한 행사에 한하며, 하나의 행사를 여러 번 개최한 경우 1건으로 인정, 성과지표와 관련이 없는 행사 또는 행사지원의 경우 집계에서 제외

#### (4) 보조사업 성과분석

##### ☐ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 나이스 서비스 사용자 만족도(점)		X	목표	신규	68	70	72
			실적	신규	68	70.5	73
			달성률(%)		100.0	100.7	101.4

##### ☐ 성과지표 및 목표치 적정성

- 재외한국학교 나이스는 '14년부터 국내 시스템의 일부(교무업무시스템)를 활용하였으며, 이미 안정화 단계인 국내 나이스 운영 관련 평가 목표치('18년 교육수요자 나이스 서비스 만족도, 70.5점), 국내에 비해 사용환경이 어려운 재외한국학교의 상황 등을 고려하여 72점으로 설정

##### ☐ 원인분석

- 해당사항 없음

##### ☐ 자료수집 방법 및 품질확인

- (측정산식) 나이스 서비스 사용자 만족도 조사  
(측정목적) 재외한국학교 나이스의 기능, 서비스 등 전반적인 사용 환경을 점검하고 운영의 효율성 제고

(측정방법)

- 측정수행기관 : 교육부 재외동포교육담당관, 한국교육학술정보원
- 측정 대상 : 재외한국학교 나이스 사용 23개교 담당자

## (5) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

##### ① (성과지표1) 재외한국학교 교육수혜자 만족도

- 재외교육기관에 행·재정적 지원을 통한 교육여건 개선 및 운영 내실화를 통한 교육수혜자 만족도 제고

※ (한국학교) 34개 한국학교 학부모 중 1,830명 조사결과 만족도 83.9점

- (교육환경 개선) 학생들의 쾌적하고 안전한 생활을 위해 노후시설 개선 등 교육여건을 개선하여 교육수요자 만족도 제고

※ 하노이한국학교 교사(고등학습관) 신축(1,527백만원), 천진한국학교 화장실 리모델링(252백만원), 연변한국학교 체육관 대수선(73백만원), 북경한국학교 본관 도장 공사(259백만원), 모스크바한국학교 운동장 조성(297백만원) 등 약 24억원 지원

- (학부모 부담 경감) 학부모에게 입학금·수업료 등 부담이 가중되지 않도록 재외교육기관 기본운영비(인건비·운영비·임차료) 지원

- 저소득층 가정 학생이 경제적 어려움으로 학업을 중단하지 않도록 학비를 지원하여 균등한 교육기회 보장 및 교육복지 실현

※ 재외한국학교(32개교)에 재학중인 저소득층 자녀 448명 1,727백만원 지원

- (교육의 질 제고) 재외동포 자녀에게 양질의 교육을 제공하기 위해 교수학습자료 개발·구입비, 방과후학교 운영 지원비 등 지원

\* 교수학습자료 34개교, 1,017백만원/ 방과후학교 33개교, 702백만원 지원

- (교무업무시스템(NEIS)) 재외한국학교 현장점검 및 의견 수렴을 통해 증명서(재학·졸업·성적) 발급 프로그램 추가 개발을 통한 NEIS 시스템 기능개선을 및 지속적 현장점검 실시(총2회)

- (회계투명성 제고) 재외교육기관의 회계 투명성을 제고하기 위해 예·결산 분석 등을 위한 재정관리시스템 구축 추진

- 불비된 규정 등을 정비하여 재정·회계 정보의 유용성을 제고하기 위해

폭넓은 의견수렴을 통한 재외교육기관 회계지침 개정('19.12월)

## ② (성과지표2) 재외한국교육원 교육수혜자 만족도

- (추진 목적) 재외교육기관에 대한 행·재정적 지원을 통해 교육여건 개선 및 운영 내실화를 도모하고 교육수혜자 만족도 제고

※ (한국교육원) 40개 한국교육원 수강생 중 3,267명 조사결과 만족도 91.1점

- (교육환경 개선) 예산 지원을 통해 건물 시설 개선(특히 안전 관련 시설 지원\*)을 통해 수강생 만족도를 높이고, 교육의 질 제고 추진

\* 안전관련 직원 교육 실시 및 연수 실시 등 지원, 난방 배관 공사비 지원 및 옥상 난간 설치 등 물리적인 안전 기반 조성 지원 등

- (다양한 강좌 운영) 재외동포 뿐 아니라 현지 외국인에게 한국에 대한 흥미를 높이고 양질의 교육을 제공하기 위해 수준별 한국어 강좌를 개설함과 동시에 K-POP등과의 연계 학습 실시

- 특히 재외동포 자녀에 대한 정체성 교육을 실시하기 위해 지역별 특성을 고려하여 한국 문화 체험 및 역사 관련 강좌 실시

- (유학생 유치 활동) 유학생 유치센터\*를 지정·운영하여 한국에 대한 관심이 높은 현지 외국인 등을 대상으로 유학 관련 정보 제공 지원

\* 유학생 유치센터 3개원(타슈켄트, 상파울루, 태국) 지정·운영 중('17년~)

## ③ (성과지표3) 재외 한국학교 교원 연수 실적

- 재외 한국학교 근무 중인 교사 역량 강화를 위한 연수기회 확대

- 최근 국내에서 강조되고 있는 개정교육과정 관련 전문성 신장 및 안전·역사교육에 관한 교사역량 제고를 위해 유관기관과 연계, 한국학교 교직원을 대상으로 하는 연수과정 개발·운영

※ (안전교육) 한국학교 교직원 대상 안전동아리 운영 지원('19년도 5개교)

※ (교육과정) 재외한국학교 핵심교사연수 실시('19.8월)

※ (나이스) 국내 나이스 현장자문단을 활용한 찾아가는 연수 실시('19.11월 2개교)

- 재외 한국학교 교과연구회 활성화를 통한 교내 협력 연수 프로그램 운영·지원

※ '19년 재외 한국학교 19개교 대상으로 교과연구회 운영 지원

## ④ (성과지표4) 현지 한국어 보급을 위한 관련 행사 건수

- 한국어 보급 관련 행사 개최를 위한 예산 지원 및 우수사례 발굴



- 한국에 대한 이해 및 한국어 교육 수요를 증대시키기 위해 **한국어 관련 행사\* 지원 등 한국어채택 기반 조성**

\* 한국어 말하기 대회, 한국 문화 체험, 현지 한국어교원 연수 등 64건

※ 해외 초·중등학교 한국어 채택 지원 : 3,987백만원

- 사업수행기관의 한국어 보급 역량 강화를 위하여 한국어 보급 관련 행사 우수사례를 발굴하고, 타 재외공관 및 교육원과 공유

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 현지 한국어 보급을 위한 관련 행사 건수를 확대함으로써 세계 전역에 한국어를 확산하고 국가브랜드 제고 및 경쟁력을 강화하여 친한(親韓)·지한(知韓) 인적자원 양성기반 마련

※ 행사 건수: ('16) 39건 → ('17) 46건 → ('18) 58건 → ('19) 64건

- 각국의 재외공관, 한국교육원의 국가·지역 특색 및 상황을 감안한 맞춤형 행사 개최 지원 및 우수사례 공유를 통한 한국어교육 활성화 기반 마련

### □ 성과 우수성 인정사례

#### ① 해외 한국어 보급을 통한 한국어의 세계화

- (한국어 붐 조성) 한-아세안특별 정상회담 계기 부대행사로 아세안 중등학생·대학생 한국어 말하기 대회, 태국 및 호치민 말하기 대회 운영

※ 아세안10국(11월, 160명), 태국(9월)·베트남(12월) 말하기대회 개최

#### ② 재외교육기관 교육여건 개선 등 경쟁력 강화

- (법적 기반 강화) 재외국민 교육지원에 대한 국가의 책무 및 저소득층 자녀에 대한 수업료 등 학비 지원 근거 신설

※ 재외국민교육지원법 개정(19.12. 공포)을 통해 안정적인 예산 지원 기반 마련

**제3조 ②** 국가는 제1항에 따라 재외국민 교육지원에 필요한 예산을 안정적으로 확보하여야 한다.

**제31조의2(수업료 및 입학금의 지원)** 국가는 학교의 장이 가구 소득 등을 고려하여 필요하다고 인정하는 학생에게 지원하는 수업료 및 입학금의 전부 또는 일부를 예산의 범위에서 대통령령이 정하는 요건 및 절차에 따라 한국학교에 지원할 수 있다.

- (한국학교 추가 신설) 한국기업의 진출 확대 등 캄보디아 거주 재외국민 지속 증가 및 열악한 교육환경으로 한국학교 설립 추진('19.3. 개교)

- (재외동포용 교과용도서 및 교재 보급) 재외교육기관에 국정·검인정 교과용도서 및 한국어 교육·학습자료 지원을 통해 재외동포의 우리 역사·문화에 대한 이해도 제고

※ '19년 99개국 한국학교 36개교 한국교육원 24개원, 한글학교 1,133개교 65만권 보급

### < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	(보도자료 20191123) 아세안 한국어 말하기대회, 한국어 교육의 미래를 열다.hwp
2	(보도자료 20191210) 한-베트남 교육협력, 호치민에서 한국어로 결실 맺다.hwp

### (6) 향후 개선사항

- 신규 지원 국가를 발굴하여 해외 현지 초·중등학교 내 한국어 정규 과목 채택 확대 및 기존 한국어 채택교 지원 내실화 필요
  - 해외 학생의 한국어 학습 수요를 높이기 위한 지속적 홍보 및 한국어 교원 확보를 위한 ‘현지인 교원 양성’ 시스템 구축 노력

### ☐ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅲ-2- 일반 재정(1 ) )	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

### ☐ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : 국제협력관(최은희), 국제교육협력담당관(최수진), 교육국제화담당관(안주란), 서기관(박혜원, 이은선), 사무관(정구용, 안희정, 박민지, 구현규, 유지선) , 전화번호 : 044-203-6736

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전략적 국제협력을 통하여 국제무대에서 우리 교육의 경쟁력 및 위상 강화, 세계무대에서의 영향력 확대</li> <li>• 개도국 교육원조 수요 발굴 및 사업화 지원을 통한 개도국의 교육발전 지원 및 인적자원 개발에 기여</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계 각국의 교육협력 수요에 적극 대응, UNESCO, OECD, APEC, ASEM 등 국제기구 및 지역협의체와의 교육협력 활성화, 한국 주도의 글로벌 아젠다인 세계시민교육 국내외 확산 등 추진</li> <li>• 개도국의 교육발전을 지원하기 위해 교육원조 수요 발굴 및 조사사업 등을 통해 우리나라의 교육발전 경험과 노하우를 적극 공유하는 교육개발 협력활동 지원</li> </ul>			
사업기간	• '72 ~ (집행단위사업별로 상이함)			
총사업비	• 해당없음			
예산현황	<u>예산(백만원)</u>	<u>2017</u> 27,779	<u>2018</u> 29,621	<u>2019</u> 30,345
사업규모	• 해당없음			
지원대상	• 국내·외 교육인적자원			
지원형태	• 직접수행, 민간경상보조, 출연, 해외이전 등			
지원조건	• 해당없음			
시행주체	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집행단위사업별로 상이</li> <li>※ 직접수행, 유네스코 한국위원회, 한국유네스코연맹, 유네스코아태국제이해교육원, 한국교육개발원, APEC국제교육협력단, 한국대학교육협의회, 한국직업능력개발원 등</li> </ul>			
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집행단위사업별로 상이</li> <li>※ 교육부(주관) → 전문기관 → 사업 수행기관(국제기구, 대학, 연구재단, 출자(연) 등)</li> </ul>			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	UNESCO 저개발국 교육지원(ODA)	7,496	0	0	7,496	7,496	100.0
	글로벌 교육교류 사업(비ODA)	16,042	0	0	16,042	16,013	99.8
	글로벌 교육지원 사업(ODA)	4,241	0	0	4,241	4,241	100.0
	소계	27,779	0	0	27,779	27,750	99.9
'18년	글로벌 교육교류 사업(비ODA)	15,546	0	0	15,546	15,515	99.8
	글로벌 교육지원 사업(ODA)	14,075	0	0	14,075	13,974	99.3
	소계	29,621	0	0	29,621	29,489	99.6
'19년	글로벌 교육교류 사업(비ODA)	15,989	0	0	15,989	15,989	100.0
	글로벌 교육지원 사업(ODA)	14,356	0	0	14,356	14,356	100.0
	소계	30,345	0	0	30,345	30,345	100.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- (글로벌 교육교류 사업(비ODA)) 해당사항 없음
- (글로벌 교육지원 사업(ODA))
  - '18년 아태지역 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력, 아프리카 ICT 활용 교육혁신 : 환차익으로 인한 불용액 101백만원 발생

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- (글로벌 교육교류 사업(비ODA)) 해당사항 없음
- (글로벌 교육지원 사업(ODA)) 해당사항 없음

### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 국가간 교육협력 약정 체결 실적(건)	0.4	국가간 교육협력 양해각서(MOU) 및 협약체결 실적(건)	목표	7	8	8	8
			실적	12	8	8	10
			달성률(%)	171.4	100.0	100.0	125.0
② 다문화 인식 변화 (%)	0.3	'19년 사업 결과 참가자들의 다문화 수용성 점수 개선 정도 (증가폭)	목표	3.5	3.6	3.7	3.82
			실적	3.57	3.68	3.78	3.96
			달성률(%)	102.0	102.2	102.2	103.7
③ 글로벌 교육지원 사업 우수 등급 이상 과제 비율(%)	0.3	글로벌 교육지원사업 과제 중 평가결과 우수 등급 이상 과제 비율	목표	신규	50	63	65
			실적	신규	61.5	63	65
			달성률(%)		123.0	100.0	100.0

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (성과지표 1) 최근 3년간 체결된 국가 간 교육협력 MOU 체결 건수\* 및 현재 협의 진행 중인 국가를 근거로 하여 목표치 설정  
\* ('16년) 12건, ('17년) 8건, ('18년) 8건을 토대로 3년간 평균 및 현재 협의 진행 중인 국가를 근거로 하여 '19년 8건 설정
- (성과지표 2) 성과지표 개발 이후인 최근 2년간 사업참여 교원 및 동료 교사, 수혜학생들의 다문화 인식 개선도를 근거로 하여 목표치 설정  
\* '17년 목표 3.6, 실적 3.68, '18년 목표 3.7, 실적 증가 추이 반영
- (성과지표 3) '17년도와 '18년도의 우수 등급 이상 과제\* 비율 실적의 상승세 (1.5%p)를 감안하여 '19년도 목표치를 65%로 설정(전년 대비 2.0%p 상향)  
\* '17년 61.5%, '18년 63%,

#### □ 원인분석

- 해당 사항 없음

#### □ 자료수집 방법 및 품질확인

- (성과지표 1) 역내의 다수 국가들과 교육협력 양해각서 체결을 통해 전략적 국제협력을 위한 근거 및 기반 조성되었는지 검토
  - 측정산식 : 국가 간 교육협력 양해각서(MOU) 및 공동선언문 등 협약체결 실적(건)
  - 측정방법 : 측정대상기간('19.1.1~12.31)동안 추진된 교육협력 양해각서

및 공동선언문 등 협약 체결 건수 집계

- (성과지표 2) 문화개방성, 국민정체성, 고정관념 및 차별, 일방적 동화기대, 거부회피정서, 상호교류행동의지, 이중적 평가, 세계시민 행동의지 등 8개 항목에 대해 사전/사후 설문 조사를 실시하고 리커드 5점 척도를 100점으로 환산\*하여 교류사업 참가 전/후 점수 증가폭 측정

\* 매우불만족 0, 불만족 25, 보통 50, 만족 75, 매우만족 100점으로 환산, 측정산식 ((만족도 평점-1)\*25)

- (성과지표 3) 글로벌 교육지원사업 종료 후 성과지표의 달성 여부, 계획 대비 이행 실적, 사업비 집행 적절성 등을 종합 고려하여 사업 추진 성과 평가

- 측정방법 : 평가위원회를 구성하여 과제별 최종보고서에 대해 총 5등급\*으로 평가

\* 90 이상(최우수), 80 이상~90 미만(우수), 70 이상~80 미만(보통), 60 이상~70 미만(미흡), 60 미만(불량)

#### (4) 보조사업 성과분석

##### □ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 국가간 교육협력 약정 체결 실적(건)	국가 간 교육협력 양해각서(MOU) 및 협약체결 실적(건)	○	목표	7	8	8	8
			실적	12	8	8	10
			달성률(%)	171.4	100.0	100.0	125.0
② 다문화 인식 변화(%)	'19년 사업 결과 참가자들의 다문화 수용성 점수 개선 정도(증가폭)	○	목표	3.5	3.6	3.7	3.82
			실적	3.57	3.68	3.78	3.78
			달성률(%)	102.0	102.2	102.2	99.0
③ 공동 연구 보고서 발간(건)	UNITWIN에 참여하는 개도국 대학 또는 기관과 공동연구 보고서 발간 수	X	목표	신규	14	16	18
			실적	신규	14	16	18
			달성률(%)		100.0	100.0	100.0

##### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (성과지표 3) 사업국가 및 사업 확대에 따라 '18년 대비 10% 증하여 총 18건 보고서 발간 목표 설정

□ 원인분석

- 해당 사항 없음

□ 자료수집 방법 및 품질확인

- (성과지표 3) UNITWIN 활동을 통해 개도국 대학의 역량강화 지원을 위해 발행한 연구, 훈련, 프로그램 개발 등 연구자료 검토
  - 측정산식 : UNITWIN에 참여하는 개도국 대학 또는 기관과 공동연구 보고서 발간 수
  - 측정방법 : 차년도 1월까지 발간된 보고서(저널, 논문, 현지조사 결과 보고서, 정책 지침서)를 반영

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

① 글로벌 교육교류 사업(비ODA)

- 외국·국제기구와 내실 있는 교육외교 추진
    - (양자 협력) 장·차관 등 고위급 회담 개최, 공동위원회 개최, 정상회담 후속조치 및 기존 합의과제 이행, 세계 각국과 교육협력 활성화를 위한 양해각서 체결 및 공동선언문 마련 등
    - (다자 협력) UNESCO, OECD, APEC, ASEM, ASEAN, EU 등 국제기구·지역협의체에 적극 참여하고, 협력사업 확대·강화
      - (UNESCO) 2015 세계교육포럼으로 출범한 「Education 2030」 의제 이행을 위해 글로벌 정책대화\*에 적극 참여하고, BEAR 사업 등 신탁기금 사업 확대로 국제적 영향력 강화
- \* 유네스코 SDG4-교육 2030 운영위원회(Steering Committee) 아태지역 대표국
- (OECD) 한-OECD 국제세미나 개최, 국제성인역량측정(PIAAC), 영유아교육보육 네트워크(ECEC) 등 공동연구 적극 참여
  - (APEC) 미래교육포럼 개최 및 APEC 국제교육협력단 운영, 교육봉사단 파견 등 회원국 간 인적네트워크 협력사업 확대
  - (ASEAN) 신남방정책 비전 '한-아세안 미래공동체 구현'에 기여하기 위해 고등교육 및 직업교육 분야 협력 사업 확대 및 네트워킹 강화

- (ASEM) ASEM+DUO 장학 사업을 통해 아시아-유럽의 균형적 인적교류에 기여
- (ADEA) 전략적 중요성이 큰 아프리카 지역 협의회에 분담금 지원 및 교육협력 등을 통해 글로벌 리더십 강화

#### ○ 3대 전략 분야 세일즈 교육외교 강화

- (고등교육) 아태지역 학위·학점 상호인정 협약, 국가간 학위·학점 상호인정 협약 등 고등교육협력의 제도적 틀을 마련하고, 학생·연구자 교류 플랫폼 확대
- (직업교육) UNESCO, ASEAN을 통한 개도국 직업기술교육 지원확대, 태국·미얀마 등 개별국가 직업교육 발전 지원
  - ※ 직업교육 아웃리치 프로그램(Outreach Program)을 지속 추진하여 우리나라 직업교육정책 수범사례 및 노하우 공유·확산
- (교육정보화) ICT 첨단교실 모델의 개도국 지원, UNESCO를 통한 개도국 ICT 역량 강화 지원 등 세계적으로 알려진 한국형 이러닝/교육정보화 모델 수출

#### ○ 한국 주도의 글로벌 아젠다인 세계시민교육의 국내외 확산

- (국제 확산) 개도국 세계시민교육 역량 강화 지원으로 UN·UNESCO 교육목표 달성에 기여하고, 협력 네트워크 강화로 세계시민교육 저변 확대
- 맞춤형 세계시민교육 교육과정·교재 개발 지원 등을 통한 개도국 내 전문가 육성, 관련 국제회의 개최 등 세계시민교육 실행 네트워크 구축 추진
- (국내 확산) 국내 교육과정과 연계한 교육자료 개발, 교육 전문가 육성을 통해 교육현장에 세계시민교육 실행 기반 마련
- 세계시민교육 체험관, 교사 워크숍, 온·오프라인 강좌 등 현장에서 실행 가능한 다양한 프로그램을 운영하여 세계시민교육 확산

## ② 글로벌 교육지원 사업(ODA)

- 한국 교육발전 경험과 노하우를 공유하고 개도국 여건에 적합한 교육개발협력사업을 통해 교육원조 모델 발굴 및 교육 소프트웨어 공동 개발 등 사업 지원
- 관계 부처 및 유관기관(EDCF, KOICA 등)에서 시행하는 교육분야 공적개발원조(ODA) 하드웨어 지원에 대응하여, 교원, 교수·학습 프로그램 등 양질의 인프라를 활용한 교육 소프트웨어 사업 유형 발굴
- 개도국 현지의 수요에 맞는 정책 컨설팅, 마스터플랜 수립, 교육 모듈 및 콘텐츠의 공동 개발 등 교육개발협력사업 지원의 다양성 제고



- 다문화가정대상국가 및 한국 교원의 글로벌 교육역량 및 다문화 이해도를 강화하고 한국형 글로벌 교육 ODA 모델 구축
  - 한국교사가 대상국 학교에서 교육활동을 통해 다문화교육 이해도를 높이고, 학생·교사·지역사회의 다문화 인식제고 및 다문화 감수성 향상
  - 다문화가정대상국 교사의 교수역량 강화 및 국내 협력교사와의 공동 수업안 개발을 통한 협력활동 지원
- 세계시민교육을 매개로 한 개도국, 선진국 및 국제기구의 효과적 파트너십 구축 및 이행을 통해 새로운 국제 교육 ODA 모델 발굴
  - 개도국의 맞춤형 세계시민교육 교육과정·교재 개발, 교사 및 교육가 연수 등을 지원하여 세계시민교육 이해 확산 및 실행역량 강화 등 국외 확산 저변을 확대
- 교육을 통한 경제성장 경험을 공유하고 고등교육분야 개발협력 실행 기관으로서 국내 대학의 역할과 전문성 제고
  - 우리나라 고등교육모델 확산을 위하여 국내 선도대학의 우수 콘텐츠 및 교육인력을 적극적으로 활용
  - 현지 교육수요를 적절하게 반영하기 위하여 국제협력선도대학 사업 심사 시 국내 선도대학수원국 대학간 파트너십 확인
- 유네스코 신탁기금을 활용하여 ICT·직업교육분야 등 협력사업 수행
  - 국제사회에서 한국형 ODA 사업의 우수성과 홍보 및 국내 교육 전문가들의 국제 무대 진출을 도모
- 유네스코가 선정한 UNITWIN 주관대학 운영을 통해 개발도상국의 인재 양성 및 지속가능발전 토대 구축
  - 국제기업가정신훈련·개도국 지역공동체 개발 등 개도국의 지속가능 개발 역량을 강화(한동대), 개도국 여성의 ICT·리더십 교육을 통한 여성역량 강화 지원(숙명여대), 원격고등교육 경험 공유(방송통신대)
- 아프리카 국가 내 교육소외계층을 대상으로 비형식교육(유아·문해·직업)을 지원
  - 브리짓 국가별위원회(범정부협의체) 설치 및 운영을 통해 각국의 수요를 반영한 문해·유아·직업훈련교육 사업 지원

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

## ① 글로벌 교육교류 사업(비ODA)

### ○ 외국·국제기구와 내실 있는 교육외교 추진

- 장·차관 면담 29회, 실·국장 면담 12회, 공동위원회·국제회의 개최 및 참석 19회, 양해각서 및 공동선언문 체결 10건 등을 통한 교육협력 과제 발굴 및 교육현안 과제 공동해결 노력으로 교육협력의 신뢰성 확보
- 대통령 아세안 순방(3.10~16), 중앙아시아 3국 순방(4.16~23), 아셈교육 장관회의(5.15~16, 루마니아), 이스라엘 대통령 방한(7.16) 및 아세안 3개국 순방(9.1~9.6), 한-아세안 특별정상회담(11.25~27)에 따른 정상회담 관련 교육분야 아젠다 발굴·지원

※ 교육부 주요정책 및 국제협력사업 소개, 한국어 보급, 유학생 유치 및 GKS 홍보 등

### ○ 한국 교육발전 경험 전수를 통한 한국의 위상 제고

- 아시아, 아프리카, 미주대륙 등 교육부 대표단을 대상으로 한국 교육현장 견학을 추진하고 한국의 발전경험을 전수함으로써 한국형 교육발전모델 확산 및 우리 교육정책 공유

※ 인도네시아 고등교육연구기술부 장관('19.2), 니카라과 교육부 대표단('19.8.), 태국 교육부 장관('19.9.), 필리핀, 베트남, 미얀마, 라오스 교육부 장관 등 대표단('19.11), 코트디부아르 교육부 대표단('19.11.) 등

### ○ 3대 전략분야 교육외교 강화

#### <고등교육 분야>

- 아세안+3 역내 대표 학생 교류 지원사업인 AIMS\* 사업확대 및 지원 강화

※ ('18년) 4개 사업단 (4.5억원) → ('19년) 10개 사업단(10.9억원) → ('20년) 전년 대비 38% 증액 15억원 편성

\* AIMS : ASEAN International Mobility in Student, 학부생 교환학생 지원 사업

- CAMPUS Asia-한일중 사업을 통해 3국 대학간 공동·복수학위 과정 및 공통 교과목 설치 지원 공동 모니터링으로 프로그램 질 제고
- 아세안 지역 석사학위 이하 보유 교수들의 국내 학위 취득 지원을 통해 권역내 연구협력 강화 및 우수인재 친한 네트워크 구축('20년부터 30명 선발, 한-아세안 협력기금에서 매년 20억원 지원)
- 유럽연합과의 협력을 통해 네트워크 구축
- 부총리 유럽 3개국 순방(핀란드·덴마크·독일, '19. 8.) 시 핀란드 전 대통령, 각국 교육부장관 등 고위급 회담 등을 통해 지속적인 협력 기반 강화

- 2019년 ASEM DUO 장학사업을 통한 유럽과의 협력 네트워크 확대, ASEM-DUO 장학생 선발(총209명)

※ △DUO-Korea(100명) △DUO-Singapore(18명) △DUO-Thailand(2명)  
 △DUO-Sweden(27명) △DUO-Belgium/Flanders(36명) △DUO- Belgium/Wallonia(20명)

- 독일, 인도 ASEM DUO 장학사업 공여국으로 신규 참여 결정

#### <직업교육 분야>

- 태국과의 중등직업교육 협력경험을 기반으로 신남방지역에 적합한 중등협력모델을 개발하여 단계적 확산
  - 신남방 국가의 직업학교와 국내학교를 매칭하여 현지 수요 맞춤형 직업교육 컨설팅 제공 및 학교단위 상호교류 활성화
    - ※ 직업교육협력 참여국가 : '16년 태국 → '19년 태국, 베트남, 미얀마
    - ※ 한-아세안 특별정상회의 미얀마-라오스와 직업교육협력 MOU 체결('19.11.26.)
- 아프리카 저개발국(에티오피아, 케냐, 우간다, 탄자니아, 마다가스카르)을 대상으로 직업교육 지속성 강화사업 추진
- 한국의 모범적인 직업교육 정책을 현지 실정에 맞게 벤치마킹하여 교과서 개발·보급, 현지 연수·컨설팅 및 모니터링 등 지원

#### <교육정보화 분야>

- UNESCO 신탁기금을 활용한 개발도상국 지원
  - 아태지역 저개발국 대상 체계적인 교원 ICT 역량 강화, 아프리카 모바일러닝 및 원격학습 등 혁신적 교육방식 도입 지원
    - ※ 아태지역 저개발국 ICT활용 교육 지원(44.3만\$), 아태지역 소통과 통합 증진을 위한 교육협력사업(11.6만\$), 아프리카 ICT 교육혁신 지원 사업(46만\$)

### ○ 한국 주도의 글로벌 아젠다인 세계시민교육의 국내외 확산

#### <국내 확산 지원>

- (교원 연수) 제5기 세계시민교육 선도교사\*를 선발하여 교육현장의 세계시민교육 역량 강화 지원
  - \* 중앙 선도교사 66명(발대식 '19.1.18), 시·도 선도교사 606명 선발(시도별 각 36명 내외)
  - 시·도 선도교사 자체 전달 연수, 중앙단위 세계시민교육 교사연구회(106명) 운영및 지역별 교사연구회 지원(17개) 등을 통한 전문가 양성
- (체험관 운영) 유네스코 아태교육원 내 「세계시민-국제기구 체험관」,

**중학교 자유학기제 연계 프로그램(모의 유네스코 총회, 국제기구진로체험 등)  
및 상설전시관 운영**

※ 중학교 자유학기제 프로그램 총 57개교 1,198명 참여('19.11.13.기준)

- (고등교육 프로그램 개발) 대학생 세계시민의식 고취를 위한 강좌  
개설 지원 및 가이드라인 지원(총 10개 대학 10개 강좌)

**<국외 확산 지원>**

- (교육과정 개발) 3개 권역 4개국(케냐, 레바논, 스리랑카, 필리핀) 선정,  
해당 권역에서 활용 가능한 교육과정·교재 개발(3개년) 지원  
· 국가별 워크숍을 통해 교육과정·교재 개발을 위한 체제 구축\*

\* 각 국가별 세계시민교육 개발 위원회 설치 및 관계자 역량  
강화 워크숍 실시 (케냐 '19.8.5-9 / 레바논 '19.9.30 / 스리랑  
카 '19.10.24-25 / 필리핀 '19.10.26)

- (전문가 양성) 개발도상국 교사·교육자·활동가의 세계시민교육 이  
해증진 및 실천역량 강화를 위한 전문가 양성 과정 운영

※ 세계시민교육 교사교육가 연수('19.8.25~9.7, 서울, ODA 중점 협력국 교원 24개국 33명),  
청년리더십 워크숍 개최 ('19.6.3-9, 서울, 37개국 42명 참가)

- (ICT 활용 교육 지원) 세계시민교육 접근성 강화 및 원격교육 기회 제공  
· GCED(Global Citizenship Education) 클리어링 하우스\*운영 및 GCED  
원격교육 플랫폼 확대\*\* 운영

\* 세계시민교육자료 온라인 데이터베이스로 7개국어(한국어, 영어, 불어, 스페인어,  
아랍어, 러시아어, 중국어)로 서비스 제공

\*\* 온라인 교수학습콘텐츠 4개 강좌 신규 개발 및 상시 과정 6개 강좌 운영

- (국제회의 개최) UN, UNESCO 등 국제기구와의 협력을 통한 세계  
시민교육 확산 및 글로벌 네트워크 강화

※ UN 고위정책포럼 연계 세계시민교육 회의 2회 개최('19.7.16 및 '19.7.18 뉴욕),  
제4회 세계시민교육 국제회의 개최('19.9.3~4, 서울)

**② 글로벌 교육지원 사업(ODA)**

- 내실 있는 교육개발협력 사업을 발굴·추진할 수 있는 기반을 마련함  
으로써 국제교육개발협력의 효과성 향상에 기여
- 원조 수요를 고려한 현지 맞춤형 교육 ODA 사업을 설계하고, 발굴된  
우수 원조모델을 반영하여 현지 사업을 추진

- 다문화가정대상국과 교육교류를 통한 상호이해 증진 및 대상국 교육 역량 강화에 기여하고 국내 교육현장의 다문화 교육수요 증대에 부응
  - 다문화대상국의 현직교사에게 국내 교육시스템을 소개하고 교육을 통한 국가발전 경험을 전수하여 참여교사의 글로벌 교육역량 강화
  - 다문화에 대한 배타적 인식을 개선하고 다문화가정 학생의 소외감·박탈감 등을 해소하여 잠재적 미래갈등을 미연에 방지
- ODA 대상국 내 세계시민교육 확산을 통한 지속가능발전목표(SDGs) 달성에 기여
  - 국가별 맞춤형교육과정·교재 보급\*을 통한 개발도상국 내 세계시민교육 확산 및 역량강화 지원
    - \* 4개국(케냐, 레바논, 스리랑카, 필리핀) 국가별 교육과정·교재 개발 및 교사연수 실시
  - 현지 세계시민교육 전문가 양성 과정 운영, 청년리더십 워크숍, 원격교육 플랫폼 운영\* 등을 통해 세계시민교육 실행역량 강화 지원
    - \* 세계시민교육(GCED) 다국어판(7개 언어) 온라인데이터베이스(교육자료 소개 및 원격교육) 운영
- 대학자원의 총체적 활용으로 개도국 역량개발 지원을 통한 한국형 고등교육모델 창출·확산
  - 개발도상국 내 대학의 교육과정 개편, 교육 환경 개선, 교수 역량 강화, 교원 양성 등을 통한 고등교육 역량 강화 지원
    - ※ 9개국\* 11개 대학 내 학과 신설 또는 교육과정 개선 사업 운영
      - \* 가나, 네팔, 라오스, 몽골, 미얀마, 베트남, 우즈베키스탄, 인도네시아, 이집트
  - 국제협력선도대학육성지원사업 본 사업 종료 후 후속\* 지원을 통해 사업의 현지 정착 및 출구 전략 확보를 기반으로 사업 지속가능성 확보
    - \* (후속 지원)창원대-네팔 트리부반대학교('19.6~'20.5), 가천대-베트남 후에대학교('19.12~'20.11)
  - 사업단 연차평가를 통한 성과 점검 및 초기 사업 안정화 지원(1~2차년도), 성과 창출 확대·공유(3~4차년도)를 위한 현지·국내 컨설팅 실시\*, 사업단 성과보고 공유 및 확산\*\*
    - \* 현지컨설팅 : 몽골(10.16~10.19), 라오스(10.22~10.26), 가나(11.2~11.8), 네팔('20.1.7~1.11), 미얀마(1.13~1.18) / 국내컨설팅 : 고려대(9.27), 서강대(9.27), 한국기술교육대(9.25)
    - \*\* 인도네시아 사나타다르마대학교 생물화학실험동 준공식 참석(9.6)
- 유네스코 신탁기금 사업을 통해 아시아·태평양·아프리카의 직업기술교육, 고등교육 및 교육정보화 발전을 지원

- 아태지역 수원국의 예비교사·교육자 대상 세계시민교육 역량강화 연수, 교수·학습자료 개발, ICT활용 교원역량 기준 개발 및 정책화
  - ICT를 활용한 초·중등·고등교육 기회 확대 및 질 제고를 통한 아프리카 3개국(모잠비크, 짐바브웨, 르완다) 교육발전에 기여
  - 아프리카 5개국(에티오피아, 케냐, 마다가스카르, 우간다, 탄자니아) 직업교육 과정개발 및 교원연수 등을 통한 직업교육역량 강화
  - 개도국 내 인재양성 지원을 통한 성장 발전의 기반 마련
    - 개도국 대학생·교수·공무원·기업인 등 대상 기업가정신 훈련 프로그램과 개도국 대학과의 현지형 공동학위과정 운영 등을 통해 개도국의 자립기반 마련 및 지속가능한 발전 지원
    - ICT 및 리더십 교육 프로그램 운영을 통해 ASEAN 4개국(라오스, 베트남, 인도네시아, 캄보디아) 여성 인재 양성 및 역량 강화 지원
  - 아프리카 교육소외계층에게 양질의 교육기회를 제공하고, 수혜국의 자립역량 강화
    - 아프리카 지역학습센터를 통한 교육환경개선, 교사양성, 교재보급을 실시함으로써 기초교육 발전을 위한 구심적 역할 수행
- ※ ('10~'19 성과) 8개국\* 13개 지역학습센터 학습수혜자 25,642명, 교사연수 1,402명, 교재보급 66,514권, 60여명 대한민국 활동가 및 프로젝트매니저 파견
- \* (수혜국) 남아공, 레소토, 르완다, 말라위, 보츠와나, 에스와티니(스와질란드), 잠비아, 짐바브웨

## □ 성과 우수성 인정사례

### ① 글로벌 교육교류 사업(비ODA)

- (장학사업 신설) 아세안 국가 석사학위 교수대상 장학금을 신설\* 하여, '20년부터 매년 30명을 선발, 우리나라 박사학위 취득 지원
  - \* 한국대학교육협의회에서 한-아세안 협력기금(총 830만불, 약 95억)을 신청·승인받아 사업 수행 예정
  - ※ '20년~'22년까지 연 1회 총 3회 선발, 총 90명 예정(3년 내 박사학위 취득 지원)
- (ASEM 교육장관 회의) 제7차 아셈교육장관회의(5.15~16, 루마니아)를 통해 한국 정부의 포용과 혁신정책 공유 및 아셈듀오 장학사업 공여국에 인도, 독일 참여 협의

- **(ASEAN 교육협력)** 「2019년 한-아세안 특별정상회의」(‘19.11.25~27) 계기 한-필리핀 교육협력, 정상임석 하 한-라오스, 미얀마 직업교육협력 MOU 체결을 통해 아세안 국가와의 교육협력 강화
- **(OECD 교육협력 사업)** 교원정책(TALIS), 국제성인역량측정(PIAAC), 영유아교육(ECEC), 교육통계 등 OECD의 교육연구협력사업에 적극 참여하고, 한-OECD 국제교육 컨퍼런스 및 제10차 교육2030 워킹그룹 회의\*(‘19.10.23-10.25./일산)를 개최하여 한국 교육의 성과를 국내외 공유  
\* (컨퍼런스 및 워킹그룹회의) 30여개국 교육전문가, 행정가, 교원 700여명 참석
- **(APEC 교육협력)** APEC국제교육협력단 운영 및 교육봉사단 파견\*, 제15차 미래교육포럼 및 알콕 컨퍼런스 개최\*\*(‘19.9.26-9.27./서울) 등 회원국 간 인적 네트워크 협력사업을 통해 역내 교육 리더십 확대  
\* 4개국(필리핀, 러시아 사하, 인도네시아, 베트남) 22명 파견, 해외 참가자 180명  
\*\* 13개국 및 4개 국제기구 교육 관계자 총 150여명 참석
- **(CAMPUS Asia 사업)** 국내 사업단 확대를 통해 한-아시아 국가 간 교환학생 규모를 지속적으로 확대하여 한-아세안 상호 이해도 증진 및 지역전문가 양성 토대 마련
- **(UNESCO 교육협력)** 주유엔 대표부 고위인사 및 국제기구 관계자 대상 2019 유엔 세계시민교육 세미나 개최(‘19.7.16, 뉴욕 유엔본부) 및 제4회 세계시민교육 국제회의 개최(‘19.9.3~4, 서울) 등 한국 주도의 글로벌 교육 의제인 세계시민교육 확산을 위한 글로벌 정책대화 플랫폼 구축
  - 제2회 미디어·정보리터러시 국제심포지엄 개최(‘19.11.28.~29., 서울) 및 유네스코 글로벌 미디어·정보리터러시 주간 대표회의 주관국가 유치확정(‘19.3., 유네스코 선정) 및 유네스코와 공동 개최 예정(‘20.10.)

연번	자 료 명
1	한-아세안 협력기금 사업 독립심의회(서면심의) 결과 공문
2	한-아세안 특별정상회의 계기 교육협력 MOU 사본(5건)

## ② 글로벌 교육지원 사업(ODA)

- 국제개발협력분야 생태계 조성을 위해 다양한 참여 주체 간 의견 교환의 장인 제6회 교육 ODA 컨퍼런스 개최(‘19.11.28.)

- 국내외 정부·학계·민간 교육개발협력 전문가 및 교육개발협력 수혜자 (GKS 장학생)를 초빙해 성과 분석과 발표 형식으로 의견 공유 및 토론  
- 특히, 한국 고등교육 개발협력 현황과 전략 및 비전에 대한 중점 논의

#### 제6회 교육 ODA 컨퍼런스

- (주제) 한국 고등교육 ODA의 성과와 발전 방향
- (일시 및 장소) 2018. 11. 28(목), 동대문 노보텔 앰버서더
- (주최/주관) 교육부/한국연구재단.한국교육개발원
- (참석자) 교육부, 한국교육개발원, 한국연구재단 및 국내 교육개발협력 관계 기관 및 전문가, 대학생 등 약 100여명
- (발표자) 오준(경희대 교수) 최재욱(고려대 교수), Tuychiev Nadirovich (타슈켄트의대 총장), 채재은(가천대 교수), 서혜애(부산대 교수), Anjali Singh (GKS 장학생), 등 국내 개발협력 관계자 및 전문가 20여명

- **(한-다문화가정 대상국가와의 교육교류)** 다문화대상국가와의 교육 교류 활동 종료 후 국내에서 최종활동보고회를 개최하여 우수사례 공유, 성과확산 및 사업 발전방안 논의

- 초청교사와 국내 배치학교의 성과를 평가하고 우수 협력수업모델 등 사례 발굴·공유

- **(국제협력선도대학 육성·지원사업)** 조선대는 몽골 민족대 간호교육 역량 강화\*에 기여, 몽골 보건부와 간호협회의 적극적인 협조를 이끌어 내어 사업 성과의 몽골 내 확산 등을 통해 사업의 지속가능성 제고

\* 성과중심 간호교육과정 도입·운영, 간호학과 교재 개발 및 몽골 내 교재 확산, 국시 합격률 증가 등의 성과 도출

※ 조선대-몽골민족대 현지 컨설팅 실시 내용 몽골 언론 보도('19.10.15.)

- **(UNESCO UNITWIN 사업지원)** 개발도상국 교육인재양성 정책 방향에 부합한 사업 실행으로 한국의 국제적 위상 제고 및 교육 ODA 인지도 향상

- **(한동대)** UN 공보국 산하기관 UN Academic Impact 뉴스에 성과 보도(2회)

\* 한동대, 2019년 기업가정신훈련 12회 개최('19.9.4.) / 한동대, ASEAN 국가 내 기업가훈련 및 창업촉진을 위한 협력관계 수립('19.10.29.)

- **(숙명여대)** 아리랑 TV에서 한국의 아세안 국가 내 여성 역량 강화 사례 소개('19.11.26.)

- **(방통대)** 네팔 TV Today의 'Power Chat' 프로그램\*에 출연\*\*하여 유니트윈



## 사업이 네팔 고등교육에 미칠 영향 등에 대해 토론('19.4)

\* 네팔의 유일한 영어 방송 / \*\* 방송대 국제협력팀 양창열 팀장, 네팔 트리부반 대학교 Ganga Gautam 교수(네팔 프로젝트의 공동연구원)

### < 증빙자료 제출 목록 >

연번	자 료 명
3	제6회 교육 ODA 컨퍼런스 자료집
4	다문화가정대상국가와의 교육교류사업 2019년도 사업최종보고서
5	조선대-몽골민족대 국제협력선도대학사업 현지 컨설팅 보도(몽골)
6	유니트원 사업 <ul style="list-style-type: none"> <li>· (한동대) 2019년 기업가정신훈련 12회 개최('19.9.4.), ASEAN 국가 내 기업가훈련 및 창업촉진을 위한 협력관계 수립('19.10.29.)</li> <li>· (숙명여대) 아리랑 TV 뉴스 'S. Korea, ASEAN university students develop female-centered apps, ICT skills'</li> <li>· (방통대) 네팔 TV Today의 'Power Chat' 프로그램(토론)</li> </ul>

## (6) 향후 개선사항

- '19년 신남방정책 기조하에 한-아세안 특별정상회의('19.11.25~27) 등을 계기로 교육협력 분야 MOU 체결\*, 아세안 지역 초청 장학생 30% 이상 증대\*\* 등 인적교류 및 등 교육협력사업 확대하는 성과 달성

\* 한-필리핀 교육협력 MOU, 한-라오스·한-미얀마 직업교육협력 MOU 체결(11.25~26)

\*\* 정부초청장학생(GKS) 초청규모 : ('19년) 1,906명 → ('20년) 2,400명(예정)

- 향후, 아세안 지역과 지속적으로 교류협력을 유지하면서 신북방 등 대상국가 다변화와 전략 지역에 대한 신규 교육협력사업 발굴 추진

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅲ-2- 일반 재정(2 ) )	전년도 성과보고서	해당사항 없음	해당사항 없음
	재정사업 평가	해당사항 없음	해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	해당사항 없음	해당사항 없음

## □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

## (1) 프로그램 목표 개요

### □ 프로그램 목표 주요내용

#### <교육기본통계조사·관리>

- 전국 유·초·중등학교 및 고등교육기관을 대상으로 학교, 학생, 교원, 시설 현황 등 통계를 조사·관리함으로써 수요자 맞춤형 교육정보·통계체제 구축
- 다양한 교육통계 분석 자료를 생성하고 수요자 맞춤형 통계서비스를 실시함으로써 과학적 교육정책 수립 및 학술 연구의 체계적인 추진 지원
- OECD 교육지표 사업 참여, UIS(유네스코 통계원) 통계 협력 등 국제 교육지표 통계 작성 및 분석을 통하여 교육정책의 글로벌 경쟁력 제고 기반 마련

#### <이러닝 세계화>

- 한국의 우수한 교육정보화 성공 경험과 노하우를 개도국과 공유함으로써 글로벌 지식정보격차 해소 및 국가브랜드 가치 제고에 기여
- 17개 교류협력국 선도교원 초청연수 및 PC, 컴퓨터실 구축 등 이러닝 인프라 지원, 이러닝 국제컨설팅 지원 등 교류협력국 교육정보화 지원
- 2018 이러닝 코리아(컨퍼런스+박람회), 한-국제기구 공동 ICT 국제심포지엄, APEC 이러닝연수, e-ICON 세계대회 개최 등 이러닝 협력사업 추진
- 교류협력국에 한국의 교육정보화 경험과 노하우가 집약된 “첨단 ICT 활용 시범교실” 구축·운영을 지원함으로써 사용자 중심의 이러닝 맞춤형 학습지원
- 태양광 에너지를 이용하여 전기를 자체생산하는 “솔라스쿨”을 활용하여 아프리카 내 ICT 교육접근 기회제공 및 교원의 ICT 활용역량 강화
- 한-아세안 온라인 고등교육 협력 확대를 위하여 아세안 소재 대학의 이러닝 역량 강화를 위한 콘텐츠 개발 지원 및 이러닝 시스템 운영

## (2) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 교육통계서비스 만족도 지 수(점)	(수요자 맞춤형 교육통계 이용만족도 + 교육통계서비스 홈페이지 이용만족도 + 교육통계 간행물 이용만족도) / 3	목표	76.4	76.6	77.3	77.4
		실적	76.5	77.2	77.3	77.4
		달성률(%)	100.1	100.8	100.0	100.0
② 교육정보화 교수 학습 활 용 연수 참가자 수(명)	이러닝 세계화 사업 선도교 원 초청 및 파견연수 인원 수 + 한국형 첨단교실 활용 연수 참가 인원 수	목표	3,415	4109	4,699	5,355
		실적	3680	4325	4972	6050
		달성률(%)	107.8	105.3	105.8	113.0

### □ 원인분석

- 해당사항 없음

### □ 자료수집 방법 및 품질확인

#### <교육통계서비스 만족도>

- (조사대상) 교육통계서비스 이용자(정부, 연구기관, 대학, 시·도교육청 등)
- (표본 수) 유효분석표본 660명(조사대상자 총 3,150명의 21.0%)
- (조사내용) 교육통계자료 이용 현황, 이용 만족도(수요자 맞춤형 교육통계, 교육통계서비스 홈페이지, 교육통계 간행물), 문제점 및 개선사항 등(총 21개 항목)
- (조사방법) 전문 조사용역업체 의뢰를 통한 각 영역별 만족도 측정
  - 종합 만족도 산출 산식 : 영역별 만족도에 대한 평균 점수  
(수요자 맞춤형 교육통계 이용만족도 + 교육통계 서비스 홈페이지 이용만족도 + 교육통계 간행물 이용만족도)

3

$$\text{- 영역별 만족도 산출 산식 : } Z_k = \frac{\sum_{i=1}^{N_k} \sum_{j=1}^p Y_{ij} \times S_j}{N_k}$$

- $Z_k$  = 영역별 만족도(이용만족도)
- $Y_{ij}$  = 응답자 항목별 만족도(100점 환산 값)
- $S_j$  = 항목별 중요도(가중치)

\* 항목별 중요도(가중치)는 구체적 속성과 전반적 속성 간의 상관분석을 통해 상관 계수 산출, 항목별 가중치를 구함.

(각 영역을 평가하는 측정 항목은 구체적 속성과 전반적 속성으로 구성됨.)

- $N_k$  = 영역별 응답자 수
- $p$  = 구체적 속성 항목 수

- (조사대상기간) '19.1. ~ '19.12.
- (실적치 집계 시점) '19.12월 말

#### <교육정보화 교수 학습 활용 연수 참가자>

- (조사기관) 사업수행기관
- (조사내용) 사업 종료 시점의 사업 수행 기관 결과 보고서
- (조사방법) 사업 종료 시 참가자를 대상으로 만족도 설문 조사 등
- (측정기간) 19.1. ~ '19.12.
- (품질확인) 설문 조사지 등 원문 확보를 통한 신뢰성 확보 등

구분	이러닝 세계화 사업 선도교원 초청 및 파견연수 인원	첨단교실 교수학습 활용연수 인원
연수기간	'19년 사업 내	'19년 사업 내
연수기관	APEC국제교육협력원(IACE)	한국교육학술정보원
연수대상	17개 교류협력국 선도 교원 (초청 또는 전문가 파견)	기존 및 신규 교류협력국 첨단교실 관계자(전문가 파견)
연수내용	콘텐츠 활용 및 ICT 활용 수업 사례연수	첨단교실 관련 기자재 및 콘텐츠 활용연수
총 참가자수 ('11년~'19년)	4,627명	1,423명
계	6,050명	

\* 연도별 연수인원

구분	'11년	'12년	'13년	'14년	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년	계
이러닝 세계화 사업 선도교원 초청 및 파견연수 인원	284	348	558	481	494	593	496	490	883	4,627
첨단교실 교수학습 활용연수 인원	135	170	138	110	173	196	149	157	195	1,423
합계	419	518	696	591	667	789	645	647	1,078	6,050

### (3) 사업의 성과 우수성

#### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

###### <교육통계서비스 만족도>

- 교육통계서비스 홈페이지를 통한 주요 요청 자료(자주 찾는 자료, 학교별 원자료 등) 및 주제별 통계 분석서비스, 월별 ‘이슈 통계’ 제공 등을 통한 통계기반 과학적 정책 수립 지원

※ 홈페이지, 모바일, 블로그 등을 통하여 다양한 사용자들에게 맞춤형 서비스 제공 (시각화 서비스, 정기 간행물, 웹진, 이슈페이퍼 등)

- 다양한 수요계층을 고려한 맞춤형 통계서비스 등 수요자 만족도 제고

- 각종 국가포털사이트에 교육통계자료 제공 등 유관사이트 자료 지원

※ e-나라지표, 공공데이터 포털, 통계청 국가통계포털(KOSIS), 통계지리 정보서비스 (SGIS), 커리어넷, 워크넷 등

- 교육통계조사의 주요 결과를 포함한 수요자 맞춤형 간행물을 발간\*하여, 교육통계조사의 활용도 확대

\* 교육통계연보 1,500부, 교육통계서비스 이용안내서 2,000부, 간추린 교육 통계(국문) 2,000부, 간추린 교육통계(영문) 800부, 포켓북 2,500부, 포스터 2,000부, 교육통계 주요지표 900부, 교육통계 분석자료집 3종 각 500부, 교육통계 브리프(8종), 교육통계 카드뉴스(5종) 발간

- 교육통계 간행물 오프라인 배포\* 신규 서비스 추가

\* 교육통계 자료집 제공 서비스를 통하여 자료집을 요청한 일반 국민 및 연구자들에게 오프라인 배포 실시(서울시의회 전문도서관 외 24건 배포)

- 정부, 국회 및 관련기관의 통계성 요구자료 지원을 위하여 사전에 제공 가능한 범위의 통계자료는 홈페이지를 통하여 선제적으로 분석·제공하는 등 적극적으로 대응

###### <교육정보화 교수 학습 활용 연수 참가자>

○ 이러닝 세계화 선도교원 초청 및 파견연수 인원

- (DB구축) 수료생 동의 하 초청연수 수료생 인적정보 DB구축하여 이러닝 세계화 사업 기 참가자 정보 체계적 관리 및 연수생 중복 초청 방지
  - (교사연구회) 5개 교육청 시범적으로 교사연구회 조직하여 협력국 특화 초청·파견 연수 커리큘럼 개발 및 연수강사 참여하여 효과성 제고
- ※ 5개 교육청 KLIC 사업 연수강사 58명 중 48명이 교사연구회 소속
- (현지연수) 추수지도 지원 확대\*를 통해 교류협력국 교원 대상 기본 연수 및 초청연수생 심화교육 확대

\* 전년 대비 추수지도 지원 국가 증가 ('18년 7개국 → '19년 13개국)

○ 첨단교실 교수학습 활용연수 인원

- (수요조사) '19년 신규 협력국\* 및 '15-'16년 협력국\*\*을 대상으로 첨단교실 활용연수 수요조사 실시
- \* '19년 과테말라, 방글라데시 / \*\* '15-'16년 페루, 라오스, 베트남, 우즈베키스탄
- (기본연수) 과테말라, 방글라데시 첨단교실 개소식과 연계하여 교원을 대상으로 첨단 교실 활용을 위한 ICT 기본과정 연수실시
- ※ 연수기간 : (과테말라 35명) '19.10.29.~10.31, (방글라데시 36명) '19.12.11.~12.12.
- (심화연수) '15년 기 구축한 베트남 및 '18년 기 구축한 르완다, 미얀마 교원을 대상으로 저작도구 등을 활용한 교육학습법 등 ICT 심화과정 연수실시
- ※ 연수기간: (베트남 45명) '19.5.20~5.24 / (르완다 39명) '19.4.15~4.18 / (미얀마 40명) '19.10.7.~10.11.

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 전략목표 달성 기여도

#### <교육통계서비스 만족도>

- 전국 유·초·중등학교 및 고등교육기관 등에 대한 교육기본통계 조사 및 공표
  - 23,000여개 교육(행정)기관을 대상으로 교육 기본현황을 반기별(41자, 10.1자)로 조사하고, 그 결과를 검증 후 분석·공표
- 교육기본통계 DB 구축 및 수요자 맞춤형 통계 분석·서비스 제공

- 국회, 정부부처, 관련교육기관, 연구기관(연구자), 일반국민 등 다양한 수요 계층을 고려한 맞춤형 통계 분석 서비스 제공
- 교육통계서비스 홈페이지(<http://kess.kedi.re.kr>) 및 모바일 앱(App) 서비스, SNS(블로그 등) 운영을 통해 수요자의 통계 접근성 및 활용성 제고
- 교육통계 연보, 분석자료집(유초중등/고등), 간추린 교육통계집(국문/영문), 주요지표 포켓북, OECD 한눈에 보는 교육(EAG : Education At a Glance) 등 발간
- OECD 교육지표 사업 참여를 통한 교육통계 국제비교성 제고
  - OECD 교육지표(INES : INdicators of Eduaction System) 네트워크 사업에 적극 참여하여 교육여건 국제비교 및 국가 위상 제고

#### <교육정보화 교수 학습 활용 연수 참가자>

- (교류협력국 교원연수) '05년부터 지속적인 이러닝 콘텐츠 활용연수 및 PC, 컴퓨터실 구축 등의 인프라 지원을 통해 인적자원 역량제고와 교류협력국 교육정보화 기반 구축에 기여
- (첨단교실 지원) 첨단 교육기자재 설치 및 교육정보화 능력 함양을 위한 연수 등 종합적인 지원을 실시함으로써 교류협력국 이러닝 역량강화 및 국내 이러닝 산업 해외진출 기반마련 및 교원들의 인적 네트워크 확대

#### (4) 향후 개선사항

- 해당사항 없음

#### □ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

\* 담당자 : 교육안전정보국장(정종철), 교육통계과장(하유경), 서기관(허영기), 사무관(이형근), 사무관(최홍보), 전화번호 : 044-203-6630, 6322, 6320

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육관련 통계정보체제를 구축하여 통합 관리·제공함으로써 각종 교육정책 수립 및 학술 연구의 체계적 추진 지원</li> <li>OECD 교육지표 사업 참여 등 교육 관련 국제 통계·지표의 작성 및 분석을 통해 교육정책의 글로벌 경쟁력 제고 기반 마련</li> <li>일선학교의 통계성 자료 작성에 대한 부담 최소화 및 교원의 교육활동 전념 여건 조성</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육기본통계 조사·분석 및 DB구축, 자료집 발간 등을 통하여 교육 정책 수립과 연구의 기초가 되는 통계자료 생산·제공</li> <li>OECD 교육지표 사업 참여 및 국제비교 교육통계 개발 사업을 통하여 교육환경의 국가 간 비교 및 국제적 위상의 제고</li> <li>국회 및 시·도 의회 등 내·외부기관에서 요구하는 통계성 자료 제출·활용 지원을 위한 통계처리 서비스 구축·운영</li> </ul>			
사업기간	'62년 ~ 계속			
총사업비	해당없음			
예산현황	예산(백만원)	2017 604	2018 622	2019 3,708
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> <li>전국 유·초·중등(20,809개 교) 및 고등교육기관(1,613개 교), 교육행정 기관(193개)</li> </ul>			
지원대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>정부부처, 교육행정기관, 유·초·중등학교, 고등교육기관, 학술연구자, 대국민 등</li> </ul>			
지원형태	<ul style="list-style-type: none"> <li>직접수행, 민간위탁, 출연</li> </ul>			
지원조건	<ul style="list-style-type: none"> <li>해당없음</li> </ul>			
시행주체	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육부, 한국교육개발원, 한국교육학술정보원</li> </ul>			
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업기본계획 수립(교육부) → 사업시행계획 수립 및 승인 → 사업 수행(한국교육개발원 및 한국교육학술정보원) → 사업결과 보고(한국 교육개발원 및 한국교육학술정보원)</li> </ul>			



## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### ☐ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	통계기반교육정책연구지원	604	0	0	604	604	100.0
	소계	604	0	0	604	604	100.0
'18년	통계기반교육정책연구지원	622	0	0	622	622	100.0
	소계	622	0	0	622	622	100.0
'19년	교육기본통계조사관리	3,094	0	0	3,094	3,094	100.0
	통계기반교육정책연구지원	614	0	0	614	614	100.0
	소계	3,708	0	0	3,708	3,708	100.0

### ☐ 원인분석 및 집행률 제고 노력

○ 해당사항 없음

### ☐ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### ☐ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 교육통계 대국민 서비스 제공률(%)	1	$\frac{\text{교육통계대국민서비스 제공률}(\%)}{\text{교육통계자료 제공건수}} \times 100$	목표	90.8	94.7	95.3	95.5
			실적	94.6	95.1	95.4	95.5
			달성률(%)	104.2	100.4	100.1	100.0

### ☐ 성과지표 및 목표치 적정성

○ 다양한 수요자 유형별(정부부처, 연구기관, 개인연구자 등)로 맞춤형 교육통계 서비스 강화\*를 통해 전년도 실적 대비 목표치를 상향설정('18년실적 95.4점, '19년목표 95.5점)

\* 요청 빈도가 높은 통계에 대한 홈페이지 사전 제공, 통계연보 및 주요지표 포스터 등 주제별 다양한 간행물 발간, 복잡성 높은 요청 자료에 대한 분석 서비스 강화 등

□ 원인분석

- 해당사항 없음

□ 자료수집 방법 및 품질확인

[교육통계 자료제공 현황]

- (조사대상) 한국교육개발원 교육통계 자료제공 현황
- (조사내용) 통계성 자료요청에 따른 맞춤형 교육통계서비스 실적 집계
- (조사방법) 한국교육개발원 맞춤형 교육통계서비스 처리 기록 시스템 집계
- (조사기간) '19.1. ~ '19.12.
- (품질확인) 맞춤형 교육통계서비스 제공 내역별 요청기관, 요청목적 등 세부기준별 데이터 관리 및 실적 집계·보고를 통해 체계적 자료관리 및 신뢰성 확보

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

- 수요자 맞춤형 통계분석을 통한 통계 데이터 대내·외 서비스 제고
  - ('19년 교육통계서비스 실적) 통계성 자료요청에 따른 맞춤형 교육통계서비스 1,514건, 통계자료 전화문의 응대 1,799건
- 교육통계서비스 관련 홈페이지, 모바일 앱(App), SNS(블로그 등) 운영 활성화를 통한 수요자 접근성 강화 및 수요계층 확대
  - ('19년 연간 방문자) 총 998,045명(전년대비 127.3%p(559,035명) 증가)
    - ※ 웹(Web) 홈페이지 242,312명, SNS(블로그 등) 691,997명, 모바일 앱(App) 63,736명

2) 사업효과의 우수성

□ 프로그램목표 달성 기여도

- 2019년 통계청 국가승인통계 대상 정기통계품질진단 결과 : 99.6점

○ 2019년도 주요 추진성과

- '19년 통계 **조사항목 정비**(유초중등 69개, 고등 19개) 및 **공시 연계 추가**\*

\* (유초중등) 2건(공동사용학교명, 수업시간표 편성교원여부), (고등) 3건(외국인유학생  
기숙사 수용여부 세분화, 학사학위취득유예학생, 시간강사·강사 세분화)

• 교육통계조사의 **검증 항목 확대**를 통해 데이터 정확도 향상

※ (유·초·중등) '18. 692개 → '19. 749개 / (고등) '18. 701개 → '19. 754개

- 교육기본통계 작성 **담당자 업무 경감 및 자료제공 서비스 개선**

• 유초중등 통계 **NEIS 원자료 취합 확대**(교육경력, 교원 자격증 현황 등 6건)  
추진으로 학교담당자 업무 경감

• **학령인구 감소 대응, 외교·자사고 일반고 전환 등 현안** 관련 TF  
참여, 일반고 육성 추진에 필요한 **교육기본통계 제안** 등

• 국가교육통계센터 내에 **교육지표연구팀 신설 및 데이터오픈랩 시범  
운영**으로 정책효과성 분석 기반 마련 및 데이터 활용도 제고

- **국정과제**(특수교육·다문화 등 교육소외 계층 지원, 유아교육 국가책임 등)  
및 **현안**(학령인구 감소, 외교·자사고 일반고 전환, 학종 등) 통계 적극 지원

※ '20년 장표 신설(특수교육통계 통합, 유치원 다문화 조사 신설 등) 및 현안 분석 지원

- 「OECD 교육지표 2019」 발표(9.10.), IMD·WEF 등 국가(교육)경쟁력 등  
교육정책에 필요한 **국제비교 교육지표 생산·관리 및 대내외 적기 제공**

• OECD 교육지표(EAG) 개선방안 논의를 위한 정기 국제회의\* 참석  
및 정기·수시조사\*\* 참여, 데이터 질 관리 등을 통한 **국제지표  
비교성 및 정책 활용도 향상**

\* INES Network 국제회의 참석 : 6회(WP, LSO, NESLI 각 상/하반기 2회)

\*\* 2019 UOE 교육통계조사(7건), NESLI 정기조사(3건), 각종 수시조사(9건)

• 국제기구(OECD, UNESCO 등) 제출 **우리나라 교육지표의 타당도 및  
신뢰도 제고**를 위해 OECD 기준 부합 국내 자료 작성을 위한 전문가  
협의회(2~9월, 총7회) 및 전문가 검토(1~9월, 총12회) 의뢰 등 실시

□ 성과 우수성 인정사례

○ 2019년 통계청 국가승인통계 대상 정기통계품질진단 결과 : 99.6점

## (6) 향후 개선사항

○ 해당사항 없음

### ☐ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅲ-3- 일반 재정(1 ) )	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	

### ☐ 기타 개선계획

○ 해당사항 없음

\* 담당자 : 이러닝과장(권지영), 사무관(김아람), 주무관(박재향), 전화번호 : 044-203-6417

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 맞춤형 교류협력 지원으로 수원국 이러닝 역량 강화 및 지식정보격차 완화, 국가브랜드 가치 제고에 기여 • 부내 산재되어 있는 온라인 교육용 콘텐츠 예산 및 관리체제를 일원화하여 사업의 효과성을 제고하고, 교육용 콘텐츠 수요 발굴 등 맞춤형 학습 지원을 위한 교육용 콘텐츠 진흥·육성			
사업내용	• 한국의 교육정보화 성공 경험과 인프라 등을 지원함으로써 교류협력국의 이러닝 역량 강화 및 글로벌 지식 정보격차 해소 • 장애학생 학습권 보장 및 생애주기별 학습자 역량 강화를 위한 콘텐츠 개발			
사업기간	• 이러닝세계화(ODA) : '06 ~ 계속 ※ 첨단교실 : '11년~계속, 솔라스쿨 : '13년~계속) • 미래교육환경대비 교육콘텐츠 진흥·육성 '18~계속			
총사업비	• 해당없음			
예산현황		2017	2018	2019
	예산(백만원)	4,469	16,760	7,699
사업규모	[이러닝 세계화] • (교류협력국 교육정보화 지원) 17개 교류협력국 • (국제기구 및 다자간 이러닝 협력) 이러닝 코리아 국제컨퍼런스(1,200명 관람), 한-국제기구 공동 ICT 국제심포지엄(개도국 교육정책가 40여명 초청), APEC 이러닝 연수(APEC역내 교육정책가 30여명 참가), e-IOON 세계대회(100여명 참가) 개최 • (첨단 ICT 활용 시범 교실 구축 운영 지원) 매년 2개국 신규 지원 • (솔라스쿨 활용 교육 지원) 아프리카 9개국 • (아세안대학 이러닝 지원) 캄보디아, 라오스, 미얀마, 베트남(총 4국) [미래교육환경 대비 교육콘텐츠 진흥 육성] • (장애학생 교수·학습 지원 콘텐츠 개발) 콘텐츠 4종 개발 • (한-아세안 공동 콘텐츠 개발 및 운영 확대) CLMV 회원대학 이러닝 콘텐츠 20종 개발 • (한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠 개발 및 운영) K-MOOC 강좌 약 300개 운영 • (대학공개강의시스템 운영) K-OCW 시스템 1식 운영 • (교류협력국 교육용 콘텐츠 개발 및 운영) 교류협력국 선도 교원 초청 연수 사업에 활용되는 교육용 콘텐츠 17종 개발 • (정보보호교육 온라인 콘텐츠 개발 및 운영) 정보보호교육을 위한 2종 운영 • (생애주기별 학습자 역량 강화 콘텐츠 개발) 성인대상 직업/직무교육 콘텐츠 50종 개발 및 서비스 체제 운영			
지원대상	• 교류협력국 교육부 및 교육청 정책가, 학생 및 교원, 국내외 교육전문가 등			
지원형태	• 민간경상보조, 사업출연금			
지원조건	• 민간경상보조 : 100%			

시행주체	• 한국교육학술정보원, APEC국제교육협력원, 국립특수교육원, 국가평생교육진흥원, 한국교육정보진흥협회
사업추진체계(절차)	• 기본계획 수립(1월) → 수행기관 세부시행계획서 제출(2월) → 보조금 교부(2월, 6월) → 수행기관 사업수행 및 중간보고(2~12월) → 수행기관 사업정산보고 및 집행잔액 반납(익년도 1~2월)

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	이전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
‘17년	이러닝 세계화(ODA)	4,469	0	0	4,469	3,846	86.1
	소계	4,469	0	0	4,469	3,846	86.1
‘18년	미래교육환경대비교육콘텐츠진흥 육성	10,655	0	0	10,655	10,633	99.8
	이러닝 세계화(ODA)	5,589	516	0	6,105	6,105	100.0
	소계	16,244	516	0	16,760	16,738	99.9
‘19년	미래교육환경대비교육콘텐츠진흥 육성	1,670	0	0	1,670	1,644	98.4
	이러닝 세계화(ODA)	6,029	0	0	6,029	6,029	100.0
	소계	7,699	0	0	7,699	7,673	99.7

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- (이러닝세계화(ODA)) 해당사항 없음 (집행률 100% 달성)
- (미래교육환경 대비 교육콘텐츠 진흥육성)
  - (장애학생 학습권 보장을 위한 교수·학습 콘텐츠 개발 운영) 조달청 입찰에 따른 낙찰 차액 발생

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- (사업연계) 첨단교실 구축 학교 교원을 시도교육청의 ‘교류협력국 교원 초청·현지연수’ 인원에 포함하고 현지 방문연수 시 첨단교실을 연수장소로 활용
  - ※ 사업연계 대상국(2개 교육청) : 대구(방글라데시), 서울(우즈베키스탄)

**< 2019년 사례 >**

- ❖ 시도교육청에서 교류협력국 교원 초청·현지연수 시, 첨단교실 구축학교 관계자 및 교원 등을 포함한 연수단을 초청하여 교육정보화 연수를 실시함으로써 자국의 첨단교실 활용도 및 ICT 수업의 질적 수준을 향상시켰음
  - \* 대구(방글라데시 1명)
- ❖ 시도교육청 선도교사 단기파견 시, 첨단교실 구축학교에서 현지교원을 대상으로 교육정보화 연수를 실시 및 시설점검 등을 통해 사업 간의 협력체계 구축
  - \* 서울(우즈베키스탄)

- **(예산절감)** 시도교육청의 교류협력국 이러닝 인프라지원 과정에서 단순 PC, 노트북에서 **IT 지원센터 및 컴퓨터실 구축**(자체용역발주) 등으로 지원형태를 다변화하여 **운송비용을 효율적으로 사용** 할 수 있도록 노력
  - ※ 분담 : (교육부) 기자재 운송료 지원 / (교육청) PC, 노트북 등 기자재 구입
  - 실집행액은 ('18년) 91,200천원, ('19년) 85,000천원으로 감소하였으나, 컴퓨터실·스마트교실·스튜디오·원격화상연수시스템 구축교육청은 ('18년도) 기자재 2,431대 지원에서 ('19년도) 기자재 2,973대 지원으로 증가
    - ※ 스마트교실 구축 교육청(5) : 광주(스리랑카), 대전(몽골), 세종(미얀마), 충남(리오스), 경남(베트남)
    - ※ 스튜디오 구축 교육청(1) : 부산(캄보디아)
    - ※ 원격화상연수시스템 구축 교육청(1) : 제주(몰도바)
- **(효율성 제고)**
  - **(성인 학습자 역량 강화 교육콘텐츠 개발)** 사이버대학의 제안서 평가시 「교육환경 조성 6대 조건 충족률」에 따른 감점제 도입 및 「행·재정 운영관련 부정·비리 결과」에 대한 감점율을 적용함으로써, 정부 사업 참여에 대한 책무성 및 공정성 제고

### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 이러닝세계화 사업 프로그램 만족도 (%)	0.3	A+B+C+D(만족도 측정인원에 따른 만족도 가중평균 값), A: e-ICON세계대회 / B: 에듀테크통합행사 2019 / C: APEC이러닝연수 / D: 교류협력국 이러닝 콘텐츠 활용 연수 A : e-ICON세계대회 참가 학생 ('18년도까지 이러닝 국제컨설턴트 양성 사업 만족도를 집계했으나, '19년도부터 당해 사업 폐지로, e-ICON세계대회 참가학생 만족도로 변경) B : 에듀테크 통합행사 2019 참가 정책가 ('18년도까지 이러닝 국제컨퍼런스 만족도를 집계했으나, '19년도부터 당해 사업이 에듀테크 통합행사 2019로 통합개최되어 변경) C : APEC 이러닝 연수 D : 교류협력국 선도교원 초청 콘텐츠활용연수 만족도	목표	89.8	92.1	92.3	92.6
			실적	88.43	92.15	92.3	93.9
			달성률(%)	98.5	100.1	100.0	101.4
② 교류협력국 첨단교실 관계자 연수 만족도(%)	0.3	첨단교실 관계자 연수 만족도=(신규 교류협력국 첨단교실 관계자 연수 만족도 + 기존 교류협력국 첨단교실 관계자 연수 만족도) / 2	목표	91.3	92.3	93	93.2
			실적	91.5	91.9	93	93.5
			달성률(%)	100.2	99.6	100.0	100.3
③ 기지원 기자재 추적관리비율(%)	0.3	[[교류협력국 교육정보화 사업을 통해 최근 3년간 지원된 이러닝 기자재 중 5개국에 대한 추적관리 대수/최근 3년간 해당 5개국에 대한 총지원대수] + [사업이 종료된 첨단교실 기구축국가의 지원기자재 중 3개국에 대한 추적관리 대수/해당 3개국에 대한 총지원대수]]/2	목표	신규	신규	신규	70
			실적	신규	신규	신규	75.7
			달성률(%)				108.1
④ 성인 학습자 역량강화 교육콘텐츠 이수자 수(명)	0.1	대학 및 외부 등 학습자의 교육콘텐츠 이수자수(연간 이수자수)	목표	신규	신규	신규	6,670
			실적	신규	신규	신규	11746
			달성률(%)				176.1



## □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (이러닝 세계화 프로그램 만족도) 최근 3년('16~'18) 실적(88.43%, 92.15%, 92.3%)의 평균값(90.6%)에 2%p 상향된 값을 반영하여 달성 가능한 현실적인 목표치로 설정
- (교류협력국 첨단교실 관계자 연수 만족도) 최근 3년('16~'18) 실적(91.5%, 91.9%, 93.1%)의 평균값(92.2%)에 1.0%p 상향된 값을 반영하여 달성 가능한 현실적인 목표치로 설정
- (기 지원 기자재 추적 관리 비율) 신규지표임을 고려하여 보통 이상인 70% 목표치 설정, 3년 단위로 모든 국가에 대한 추적 관리가 가능토록 설계
- (성인 학습자 역량 강화 교육콘텐츠 이수자 수) 사이버대학 정규 교육과정 운영(전공, 교양 등)에 따른 콘텐츠(교과목) 이수자 수 총 6,270명과 대학-외부기관간 MOU 체결에 따른 콘텐츠 공동활용 이수자 수 총 400명 등을 합산(총 6,670명)하여 목표치 설정

※ 목표 이수자 수는 수강 예정 학생 수를 추정 산출하고, 수강생수 대비 사이버대학의 평균 이수율 80%를 준용하여 산정

## □ 원인분석

- (성인 학습자 역량 강화 교육콘텐츠 이수자 수) 교육콘텐츠 이수자수의 당초 목표 대비 176.1% 초과 달성 원인은 일부 대학의 교양과목 수강생의 편중화로 인한 이수자 수 증가\* 및 국고보조금 사업에 대한 홍보로 인한 외부기관 공동활용 이수자 수 성과\*\*에 의한 것으로 판단

\* 경희 ▲103%, 고려 ▲2,356.3%, 부산 ▲731.3%, 한양 ▲150.7% 등이 초과 달성

\*\* 건양 890명, 국제 198명, 부산 139명 등에서 외부기관 공동활용 성과

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- (조사기관) 사업수행기관
- (조사내용) 사업 종료 시점의 사업 수행 기관 결과 보고서
- (조사방법) 사업 종료 시 참가자를 대상으로 만족도 설문 조사 등
- (측정기간) 19.1. ~ '19.12.
- (품질확인) 설문 조사지 등 원문 확보를 통한 신뢰성 확보 등

○ 이러닝 세계화 사업 프로그램 만족도(%) : 93.9%

사업명	에듀테크 통합행사	이러닝 콘텐츠 활용연수	APEC 이러닝 연수	e-ICON 세계대회	계(평균)
만족도	92.4%	93.9%	96.2%	93.4%	93.9%
참여자	1,308명	375명	39명	120명	1,842명
응답자	756명	356명	39명	80명	1,231명
시기	9월(1회)	4~12월(18회)	4,7,11월(3회)	8월(1회)	

○ 교류협력국 첨단교실 관계자 연수만족도(%) : 93.5%

구분	'15년 교류협력국 (추가 심화연수)	'18년 교류협력국(심화연수)		'19년 신규 교류협력국(기본연수)	
	베트남	르완다	미얀마	과테말라	방글라데시
조사인원	45명	39명	40명	35명	36명
조사기간	'19.5.20. ~5.24. (5일)	'19.4.15. ~4.18. (4일)	'19.10.7. ~10.11. (5일)	'19.10.29. ~10.31. (3일)	'19.12.11. ~12.12. (2일)
조사내용	○ 기자재 및 첨단교실 활용 기본연수 - 전체적 만족도 및 효율성, 영향력, 내용, 기간, 교수자의 역량 등에 대한 적절성, 향후 실제업무에서의 적용 가능성 등				
만족도	93.96	92.11	91.1	93.2	97.16
평균	93.5				
측정방법	전수조사를 실시하여 각 문항에 대한 만족도 점수를 평균(7점 척도를 100점 만점화)하여 도출				

○ 기 지원 기자재 추적 관리 비율(%) : 75.7%

$$\text{☞ [(KLIC 사업 451/877*100) + (첨단교실 사업 100%)]/2=75.7\%}$$

- (KLIC 사업) 최근 3년간 5개국\* 이러닝 기자재 추적관리 비율\*\* : 51.4%

\* 몰도바(제주), 미얀마(세종), 몽골(대전), 콜롬비아(인천), 베트남(경남)

\*\* 최근 3년간 5개국에 지원된 이러닝 기자재 추적관리 대수(451대) /  
최근 3년간 5개국에 지원된 이러닝 기자재 대수(877대)

- (첨단교실 사업) 기 구축 3개국\* 이러닝 기자재 추적관리 비율\*\*: 100%

\* 르완다, 미얀마, 케냐

\*\* 첨단교실 기 구축 국가는 분기별 모니터링 리포트를 통해 추적(추적비율:100%)  
(단, 첨단교실 사업 종료 국가는 예산 등의 문제로 현지 방문 및 사후 관리가 어려워  
사업 기간 내 국가 추적 관리 선 실시, '20년부터 사업 종료 국가 추적 관리 예정)

○ 성인 학습자 역량 강화 교육콘텐츠 이수자 수 : 총 11,746명

대학명	교육과정명	수강 예정자 수	목표 이수자 수	실적 이수자 수	비고
건영	시니어케어 매니지먼트	2,000명	1,600명	807명	'수강 예정자수'는 대학에서 편성(전공, 교양, 특상 등) 및 학과 신설 예정에 따라 편차 발생
경희	세계시민으로서의 문화다양성 역량 개발	1,500명	1,200명	2,436명	
고려	SW코딩 교육 전문가 과정	400명	80명	1,965명	
국제	원빌 스마트팜 귀농·귀촌과정	600명	540명	476명	
부산	'노-노 케어 서비스 전문가 양성	400명	230명	1,912명	
영진	SMT 산업 교육과정	60명	60명	287명	
원광	고령친화산업 전문인력양성을 위한 시니어요가 과정	2,140명	2,000명	1,232명	
한양	4C 인재를 육성하는 코딩강사 양성	700명	560명	1,404명	
외부기관		500명	400명	1,227명	
계	0	8,300명	6,670명	11,746명	

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

[이러닝 세계화]

○ 교류협력국 교육정보화 지원

- (DB구축) 초청연수 수료생 인적정보 DB구축하여 이러닝세계화 사업  
기 참가자 정보 체계적 관리 및 연수생 중복 초청 방지
- (교사연구회) 5개 교육청 교사연구회를 시범 조직하여 협력국 특화  
초청·과전 연수 커리큘럼 개발 및 연수 강사로 참여하여 효과성 제고

※ 5개 교육청 KLIC 사업 연수강사 58명 중 48명이 교사연구회 소속

- (현지연수) 추수지도 지원 확대\*를 통해 교류협력국 교원 대상 기본연수 및 초청연수생 심화교육 확대

\* 전년 대비 추수지도 지원 국가 증가 ('18년 7개국 → '19년 14개국)

#### ○ 국제기구 및 다자간 이러닝 협력

- (에듀테크 통합행사) 인공지능(AI), 디지털시민성, 학습분석 기술 등 최신 이러닝 동향 및 수요자의 관심을 반영한 트랙 구성
- (APEC 이러닝 연수) 사전 조사를 통한 수요기반 프로그램 운영 및 액션플랜 안착을 통해 각국의 이러닝 교육정책 실무문제 해결 지원
  - ※ 교육 ODA 전문가의 지속적·체계적 지도로 15개의 액션플랜 도출
- (e-ICON 세계대회) 참가자 공개선발을 통해 국내 고등학생 및 교사의 국제화 역량개발 및 교육현장 활용 가능 총 21개의 모바일 앱 개발

#### ○ 교류협력국 첨단교실 관계자 연수만족도

- (수요조사) '19년 신규 협력국\* 및 '18년 협력국 심화연수\*\*, 15-'16년 협력국\*\*\*을 대상으로 첨단교실 활용연수 수요조사 실시
  - \* '19년 과테말라, 방글라데시 / \*\* '18년 르완다, 미얀마 / \*\*\* '15-'16년 페루, 라오스, 베트남, 우즈베키스탄
- (기본연수) 과테말라, 방글라데시 첨단교실 개소식과 연계하여 교원을 대상으로 첨단 교실 활용을 위한 ICT 기본과정 연수실시
  - ※ 연수기간 : (과테말라 35명) '19.10.29.~10.31, (방글라데시 36명) '19.12.11.~12.12.
- (심화연수) '15년 베트남 및 '18년 기 구축한 르완다, 미얀마 교원을 대상으로 저작도구 등을 활용한 교육학습법 등 ICT 심화과정 연수실시
  - ※ 연수기간: (르완다39명) '19.4.15~4.18 / (미얀마40명) '19.10.7.~10.11. / (베트남45명) '19.5.20~5.24.

#### ○ 기 지원 기자재 추적 관리 비율

- (KLIC) 시도교육청 추수지도 파견을 통해 방문연수, 기자재 사후 활용 및 관리 현황 조사, 초청연수 수료생 연수결과 적용 사례 등 파악
- (첨단교실) 기 구축 국가 대상 분기별 모니터링 리포트를 통한 추적 관리, 첨단교실 활용 심화연수, 첨단교실 운영 성과 분석·평가 등 실시

#### [미래교육환경 대비 교육콘텐츠 진흥·육성]

#### ○ 생애주기별 학습자 역량 강화 콘텐츠 개발

- (사전 조사) '18년 개발 대학\*을 대상으로 '19년도 정규 교육과정 편

성 계획 및 외부기관 콘텐츠 공동활용 계획 조사

\* 총 8개 대학 : 건양, 경희, 고려, 국제, 부산, 영진, 원광, 한양

- (성과 관리) '19년 정규 교육과정 운영 실적 및 외부기관 공동활용 실적을 연 2회(학기별 : 8월, 12월) 조사

※ 1학기(8월) 실적 미흡 대학에 대한 조치 관리 예정이었으나, 이미 당해년도 목표치의 85.8% 달성

- (사후 관리) '19년 사업 완료단계 워크숍에서 '18년도 및 '19년도 개발 책임자 대상 연수 실시

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

[이러닝 세계화]

#### ○ 시도교육청의 교류협력국 교원연수

(교원연수) 추수지도 지원 확대\*를 통해 교류협력국 교원 대상 기본연수 및 초청연수생 심화교육 확대

\* 전년 대비 추수지도 지원국 증가 ('18년 7개국 → '19년 14개국)

#### <연수 형태별 지원실적>

구분	인원	비고
초청연수	375명(18개국)	
추수지도	508명(14개국)	우즈베키스탄(서울), 캄보디아(부산), 방글라데시(대구), 콜롬비아(인천), 스리랑카(광주), 몽골(대전), 미얀마(세종), 케냐(강원), 라오스(충남), 필리핀(전북), 키르기즈스탄(전남), 과테말라(경북), 베트남(경남), 몰도바(제주)
계		883명

#### ○ 첨단교실 활용연수

(교원연수) 사전에 기자재 사용법 연수와 정보화 역량함양 연수의 병행 및 국가별 언어 제작·보급 내용을 안내

**<연수 형태별 지원실적>**

구분	'15년 교류협력국 (추가 심화연수)	'18년 교류협력국(심화연수)		'19년 신규 교류협력국(기본연수)	
	베트남	르완다	미얀마	과테말라	방글라데시
기간	'19.5.20. ~5.24.	'19.4.15. ~4.18.	'19.10.7. ~10.11.	'19.10.29. ~10.31.	'19.12.11. ~12.12.
인원(명)	45	39	40	35	36
계(명)	195				

**[미래교육환경 대비 교육콘텐츠 진흥·육성]**

- (성인 학습자 역량 강화 콘텐츠 개발) 직업·직무 단기 교육과정 선도모델 개발 확대를 통한 성인 학습자 생애주기별 사회 맞춤형 교육기회 확대 제공
  - ※ 청년층 대상 취(창)업·전직 교육 : 4개 과정(27종 콘텐츠)
  - ※ 중년층 대상 직무 전문성 강화 교육 : 10개 과정(61종 콘텐츠)
  - ※ 장년층 및 노년층 대상 사회참여 지속화 교육 : 2개 과정(12종 콘텐츠)

**□ 성과 우수성 인정사례**

**[이러닝 세계화]**

- 2019년 통합재정사업 평가결과 : 우수(95점)
  - (사업관리) 사업목적 달성 및 산출의 질 제고를 위한 정기 모니터링 체계가 구축되어 있고 성과지표 목표치가 100% 이상 달성되었음
  - (만족도 향상) 외부기관을 통해 “교류협력국 선도교원 초청 연수 프로그램”의 사업효과분석이 이루어졌으며 프로그램 구성, 연수 교재 등의 만족도가 높음.
- 2019년 첨단교실 성과분석(2개국) 결과
  - 케냐 (구축(17)학교 : Precious Blood Girls Highschool)
    - (학업성취도 향상) 첨단교실 구축 전후를 비교할 때, 학생들의 첨단교실에서 학습 후 학업성취도 향상 도움이 됐다고 인식(18점↑)
      - ※ 전후 차이(18점↑) : (구축 전) 36.2점 → (구축 후) 54.2점
    - (ICT활용능력 향상) 첨단교실 구축학교와 미구축학교를 비교했을 때, 구축학교 학생들의 ICT리터러시가 높은 것으로 조사(16.8점↑)
      - ※ 차이(16.8점) : (미구축) 25.6점 → (구축) 42.4점
  - 네팔 (구축(17)학교 : Gyanodaya Higher Secondary School)

(ICT활용능력 향상) 첨단교실 구축학교와 미구축학교를 비교했을 때, 구축학교 학생들의 ICT리터러시가 높은 것으로 조사(10.8점 ↑)

※ 전후 차이(10.8점 ↑) : (구축 전) 32.25점 → (구축 후) 43.08점

(학업성취도 향상) 첨단교실 구축 전후를 비교할 때, 학생들의 첨단교실에서 학습 후 학업성취도 향상 도움이 됐다고 인식(17.6점 ↑)

※ 차이(17.6점) : (미구축) 26.6점 → (구축) 44.2점

## (6) 향후 개선사항

○ 해당사항 없음

### ☐ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅲ-3- 일반 재정(2 ))	전년도 성과보고서	○ 해당없음	
	재정사업 평가	○ 해당없음	
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당없음	

### ☐ 기타 개선계획

○ 해당사항 없음

## (1) 프로그램 목표 개요

### □ 프로그램 목표 주요내용

#### □ 국제교육 교류 협력 활성화

- 교육교류 및 인재순환을 통한 국제사회 기여도 제고, 국가간 상호 이해증진 및 한국에 우호적인 인적 네트워크 구축
- 국가간 역사·문화적 다양성과 상대주의 이해를 통한 국제사회 리더로서 자질을 갖춘 청소년 육성
- 우수한 예비 및 현직 교사를 개발도상국에 파견하여 어린이·청소년의 문해·기초교육을 지원함으로써 국가간 이해 증진 및 교류 활성화

#### □ 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영

- 초중등학교 외국어 공교육 강화를 위한 원어민영어보조교사 선발지원 및 정부초청영어봉사장학생 선발지원 사업 등 추진
- 전세계 73개국 289개 지역에서 한국어능력시험 시행(연 6회)
- 제주영어교육도시 정주민에 대한 특화된 영어 상용화 프로그램 제공 및 인프라 구축 지원 등을 통한 영어교육 관련 공익 기능 수행

## (2) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 장학생 초청·파견 및 국제 교육교류실적(명)	○ 측정 산식 : 국제 교육교 류협력활성화 세부사업별 초청 및 교류인원 합산 ● 측정 방법 － 측정대상기간 :	목표	5,570	5,880	5,800	5,951
		실적	5,906	5,825	5,762	5,882
		달성률(%)	106.0	99.1	99.3	98.8



성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
	'19.1.1 ~ '19.12.31 - 실적치 집계 완료 시점 : '19.12월말 - 측정수행기관 : 국립국제교육원 - 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 전수조사					
② 고객서비스만족도(점)	요소만족과 체감만족을 70:30로 합산하는 혼합 측정방식 (5개 주요사업 참가자 910명 대상)	목표	81.3	83.0	85.6	90.5
		실적	81.5	91.0	90.4	90.7
		달성률(%)	100.2	109.6	105.6	100.2

## □ 원인분석

- 장학생 초청·파견 및 국제교육교류 실적 : 정부초청장학생 학위과정 완료에 따른 조기졸업, 휴학 및 개인사정(건강문제 등)으로 인한 중도포기로 학적변동 인원 발생

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 장학생 초청·파견 및 국제교육교류
  - 연중 장학생 선발·파견 및 세계학생교육교류 추진계획 등 확인
  - 학기별 장학금 지급 내역 등 확인
- 고객서비스만족도

### ☞ 행정안전부부 주관 통합고객만족도 PCSI 지수 산출 방법

- 종합만족지수는 요소 만족과 체감 만족을 70% : 30%로 합산하는 혼합 측정방식으로 산출함
- 각 차원별 가중치는 각 차원별 만족도와 체감 만족도간의 상관분석을 통해 도출한 상관계수를 활용하여 도출
- 본원에서 제출한 고객리스트를 토대로 행안부에서 온라인 및 현장방문을 통한 설문조사 진행

- 통합 고객서비스만족도 조사 위탁 의뢰(11월, 한국능률협회컨설팅)  
→ 사업별 만족도 조사 실시(11월~12월) → 통합 고객 서비스 만족도조사 분석결과보고(익년 1월)

### (3) 사업의 성과 우수성

#### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

##### ○ 장학생초청·파견 및 국제교육교류

- 선발인원 : 상대국과의 문화협정, 교육약정, 전략국 여부를 고려하여 인원배정 → 재외공관 및 대학으로부터의 추천 → 선정심사위원회 구성 및 심사 → 최종선발
- 관리인원 : 2019.8월말 정부초청장학생교류지원 사업의 종료자와 2019.9.1.자 신규선발 장학생 인원을 합산하여 산정(중도포기자 제외)

##### ○ 고객서비스만족도

##### [재외동포 국내교육과정]

- (우리 원) 대상자 명단 전문기관에 제공 → (전문기관) 조사대상자 소속학교 방문 및 설문지 배포 → 설문지 수거 → 결과분석 → 우리 원에 결과 안내
- 교육과정 운영·입학생 관리 등 내실있는 사업 추진을 위한 위탁 기관 상시 협력 체제 유지 및 위탁 운영 평가 운영

##### [주요국가 대학생 초청연수 / 아세안국가 우수이공계대학생 초청연수]

- (우리 원) 대상자 명단 전문기관에 제공 → (전문기관) 만족도 설문지 이메일 송부 → 설문지 수거 → 결과 분석 → 우리 원에 결과 안내
- 수요자 니즈 파악 및 연수 프로그램 적용을 통한 지속적인 연수 개선 노력 경주

##### [정부초청 외국인장학생 사업]

- (우리 원) 대상자 명단 전문기관에 제공 → (전문기관) 조사대상자 소속학교 방문 및 설문지 배포 → 설문지 수거 → 결과 분석 →

우리 원에 결과 안내

- 전년도 통합설문조사 결과에 나타난 조사대상자 VOC 분석 후 유의미한 내용을 연수에 적용함

[원어민 중국어보조교사 연수]

- (우리 원) 대상자 명단 전문기관에 제공 → (전문기관) 조사대상자 귀국환송연수 현장 방문 및 설문지 배포 → 설문지 수거 → 결과 분석 → 우리 원에 결과 안내
- 체계적인 연수시스템 구축 및 입국 전 한국 생활 적응과 한국문화 이해를 위해 다양한 정보 제공, 입국 후 집합연수 시 수준별 한국어 수업·협력수업 교수법·게임 활용 수업 모형 등 다양한 수업 모형 제공
- 한국 문화체험 교육 확대 및 자료 보급, 연수생 수업 실습 준비 시간 확대 편성 및 필요 기자재 지원 등 원어민 반대표 회의를 통한 체계적인 의견 수렴 및 반영 등 세세한 부분까지 고객지향·고객맞춤 연수 운영에 노력함

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 전략목표 달성 기여도

#### ○ 장학생 초청·파견 및 국제교육교류 (총 5,882명)

- (Global Korea Scholarship - 외국인) 한국을 대표하는 국제장학프로그램으로 전세계 150여개국의 우수 해외 인재를 초청, 학위취득 및 단기장학프로그램을 지원함으로써 국가간 상호 이해 증진 및 글로벌 친한 네트워크 형성 (총 4,043명)

* 학위과정 : 정부초청장학생 관리인원 3,010명('19년 초청 873명)
* 비학위과정 : 우수교환학생 지원 364명, 우수자비유학생 지원 200명
* 단기초청연수 : 주요국가학생 초청연수 117명, ASEAN국가 우수이공계대학생 초청연수 197명, 아프리카 중남미대학생 초청연수 77명, 중아시아대학생 초청연수 78명

- (Global Korea Scholarship - 내국인) 국가발전에 필요한 전략분야의 인재양성, 사회적 취약계층의 국외유학 기회증진 및 교육교류 시행국과의 문화·인적교류 활성화 (총 759명)

- \* 국비유학생 관리인원 200명
- \* 한일이공계학부유학생 관리인원 559명

- (교원해외진출사업) ODA 국가에 우수 한국 교원을 파견하여 기초 교육향상 지원, 국가브랜드 가치 제고 및 교원의 해외진출 기반 확대(245명)
- (세계학생교육교류) 한일, 한중 간 학생 교류를 통해 상호 이해 증진 및 양국간 협력 기반 구축 (518명)

#### ○ 고객서비스만족도

- 사업 목표의 효율적 달성과 교육 수요자의 요구를 반영한 사업 운영을 위하여 주요사업(재외동포 국내교육과정 등 5개 사업)을 대상으로 행정안전부가 지정한 외부전문기관의 만족도 조사를 실시함

- \* '19년 고객만족도 대상 사업별 점수 (총점 90.7점)
  - 재외동포 국내교육과정 : 87점
  - 주요국가 대학생 초청연수 : 90.9점
  - 정부초청 외국인장학생 사업 : 81점
  - 아세안국가 우수이공계대학생 초청연수 : 83.7점
  - 원어민 중국어 보조교사 연수 : 96점
- ※ '19년 목표치(90.5점)를 초과달성(달성도 : 100.2%)

#### [재외동포 국내교육과정]

- 전년(89.2점) 대비 만족도 2.2점 하락 : 세부 과정별 교육 운영 내실화 및 협력대학\* 운영·지역사회 교류 활성화, 수료생 DB 정비 및 추적관리 강화 등 프로그램 운영 개선 추진
- \* 재외동포 국내교육과정 수료생 진학 시 학점인정, 한국어과정 이수 인정, 장학금 지원 등 협력

#### [주요국가 학생 초청연수]

- 전년(92.1점) 대비 1.2점 하락 : 연수생의 시차적응기간 등을 고려하여 행사를 계획하고, 세분화된 연수 그룹을 구성하여 다양한 체험 프로그램을 운영하는 등 수요자 중심으로 연수를 운영. 2020년도 만족도 개선을 위하여 기숙사 및 식단 등 주요 개선사항을 연수기관 협의를 통해 반영토록 하여 연수운영 개선 및 만족도 제고 예정

#### [정부초청 외국인장학생 선발·지원]

- 전년(84.9점) 대비 3.9점 하락 : 사전연수 운영 시 한국문화 체험 강의, 범죄노출 예방교육 등 다양한 프로그램을 운영하고 장학생

선후배 간담회를 통해 한국생활 조기 정착을 도모. 2020년 만족도 개선을 위하여 선후배 간담회 구성 시 한국어연수 및 학위과정 재학생도 포함하고, 장학생의 한국생활 및 학업에 필요한 자료를 보다 체계적으로 제공할 예정

[아세안국가 우수이공계대학생 초청연수]

- 전년(95.1점) 대비 11.4점 하락 : 한국의 선진 이공계 학문 체험, 산업체 및 연구소 견학, 한국역사문화 체험 등 연수 참가자의 요구에 부합하는 전문적인 프로그램을 운영하고, 전공 강의 및 실험실습 등 수요자 중심의 다양한 활동을 운영. 2020년 만족도 개선을 위하여 다양한 종교를 고려한 식단 개선 및 사전 메뉴공지 등을 통한 안정적 식사 제공과 연수운영 세부 사항을 사전 안내하여 전공수업에 대한 조기 적응도를 높일 예정

[원어민 중국어보조교사 연수]

- 전년(92.5점) 대비 3.5점 향상 : 연수 시 수준별 한국어 수업, 협력 수업 교수법, 게임 활용 수업 모형 등 현장에서 필요한 내용에 대한 연수를 진행하는 등 사용자 만족도 향상을 위해 노력

#### (4) 향후 개선사항

○ 장학생 초청·파견 및 국제교육교류

- 정부초청장학생에 대한 방문 상담 및 수학대학 담당자 워크숍 정례 실시 등을 통해 장학생 관리 역량을 강화함으로써 유학생생활 부적응에 따른 휴학, 포기 인원 등을 최소화하여 관리인원의 안정적 유지 노력

○ 고객서비스 만족도

- 행정안전부 통합 고객만족도 조사결과에서 3년 연속 90점대를 달성하는 좋은 성과가 있었으나, 전년대비 만족도가 하락한 사업의 고객 개선 요구사항을 사업 운영에 반영하는 등 고객만족도 제고를 위해 지속적인 노력 경주 필요

## □ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 장학생 초청·파견 및 국제교육교류               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정부초청장학생에 대한 방문 상담 및 수학대학 담당자 워크숍 정례 실시 등을 통해 장학생 관리 역량을 강화함으로써 유학생 불응에 따른 휴학, 포기인원 등을 최소화하여 관리인원의 안정적 유지</li> </ul> </li> <li>○ 고객서비스만족도               <ul style="list-style-type: none"> <li>[정부초청 외국인 장학생 선발·지원]                   <ul style="list-style-type: none"> <li>· 한국어 연수기관 지원 강화</li> <li>· 장학생의 한국생활 및 학업에 필요한 자료를 보다 체계적으로 제공</li> </ul> </li> <li>[원어민 중국어보조교사 연수]                   <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수요자 중심의 교육과정 개선 필요</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 장학생 초청·파견 및 국제교육교류               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정부초청장학생에 대한 방문 상담 및 수학대학 담당자 워크숍 실시를 통해 장학생 관리 역량을 강화함으로써 관리인원의 안정적 유지 노력                   <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 정부초청장학생 방문 상담 (상반기 : 5.22.~6.10., 하반기 : 10.14.~11.21.)</li> <li>※ 수학대학 담당자 워크숍(6.11., 10.31.)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ 고객서비스만족도               <ul style="list-style-type: none"> <li>[정부초청 외국인 장학생 선발·지원]                   <ul style="list-style-type: none"> <li>· 한국어 연수기관을 포함한 수학대학 방문상담 및 1:1 상담 실시(연 2회)</li> <li>· 사전연수 운영 시 한국문화 체험 강의, 범죄노출 예방교육 등 다양한 프로그램을 운영하고, 장학생의 한국생활 및 학업에 필요한 자료집을 제공하여 한국생활 조기 정착 도모</li> </ul> </li> <li>[원어민 중국어보조교사 연수]                   <ul style="list-style-type: none"> <li>· 한국어수업 및 협력수업 교수법 등 원어민교사에게 필요한 교육과정 운영으로 만족도 제고</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
	재정사업평가	○ 해당 사항 없음	○ 해당 사항 없음
	국회, 감사원 등	○ 해당 사항 없음	○ 해당 사항 없음

\* 담당자 : 국제장학센터장(이용훈), 교육교류협력팀장(박상준), 재외동포팀장(조영기) 특수외국어교육지원팀장(김동희), 한국어능력시험센터장(정미례), 주무관(이나연, 유미영, 설용배, 김은숙), 연구사(김광중)

전화번호 : 02-3668-1350(GKS사업), 02-3668-1424(교원해외진출사업, 중고생교류지원), 02-3668-1420(특수외국어교육진흥), 02-3668-1343(재외동포초청교육) , 02-3668-1379(한국어능력시험 개선)

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용								
사업목적	• 한국을 대표하는 국제 장학사업 추진 및 개발도상국 등에 교사를 파견하여 해당국의 기초교육을 지원함으로써 국제사회 기여도 제고, 국가 간 상호 이해증진 및 한국에 우호적인 네트워크 구축								
사업내용	• 내국인·외국인 대상 장·단기 국가 장학프로그램 운영 • 개발도상국 기초교육 지원을 통한 양질의 교육기회 제공 • 한·중·일 교육교류 증진 및 상호 이해를 통한 협력 기반 구축 • 특수외국어 교육 지원을 위한 기반조성 및 전문인재 양성 • 재외동포 한민족 정체성 함양 및 차세대 역량 강화를 위해 재외동포 대상 한국어, 한국사, 한국문화 교육 • 실제적인 의사소통 중심의 한국어 사용 능력 측정을 위하여 한국어능력시험(TOPIK) 말하기 평가 도입								
사업기간	• 1965년 ~ 계속								
총사업비	• 해당 없음								
예산현황	<table><tr><td></td><td><u>2017</u></td><td><u>2018</u></td><td><u>2019</u></td></tr><tr><td><u>예산(백만원)</u></td><td>71,151</td><td>75,477</td><td>76,061</td></tr></table>		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>예산(백만원)</u>	71,151	75,477	76,061
	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>						
<u>예산(백만원)</u>	71,151	75,477	76,061						
사업규모	• 국제 교육교류협력활성화(ODA) : 4,443명, 59,067백만원 - Global Korea Scholarship(외국인) : 4,183명, 52,953백만원 ※ 주요내역 : 생활비, 등록금, 항공료, 어학연수 등 지원 - 교원 해외 진출 사업 : 260명, 6,114백만원 ※ 주요내역 : 항공료, 체재비, 사전연수, 보험, 건강검진 및 예방접종 등 • 학생 교육교류지원 : 1,208명, 12,302백만원 - Global Korea Scholarship(내국인) : 688명, 11,096백만원 ※ 주요내역 : 생활비, 등록금, 항공료, 어학연수 등 지원 - 중고생 교류지원 : 520명, 430백만원 ※ 주요내역 : 항공료, 체재비 지원 • 특수외국어 교육진흥사업 : 3,180백만원 • 재외동포 초청교육 인원 : 8개 과정 연 300명 내외 • 한국어능력시험개선(한국어능력시험 말하기 평가) : 208백만원 ※ 말하기 평가 IBT 시스템 구축 ISP(정보화전략계획) 수립(68백만원), 모의시험 2회(140백만원)								
지원대상	• 외국인 유학생 및 교사, 중고생, 대학(원)생, 특수외국어 전공 대학(원)생 등								
지원형태	• 직접수행, 민간위탁								
지원조건	• 없음								
시행주체	• 국립국제교육원, 전문교육기관								
사업추진 체계(절차)	• 집행 단위사업별로 상이(붙임 참조)								

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	국제교육 교류 협력 활성화(ODA)	59,230	23	0	59,253	58,187	98.2
	학생교육 교류 지원	11,898	0	0	11,898	10,852	91.2
	소계	71,128	23	0	71,151	69,039	97.0
'18년	국제교육 교류 협력 활성화(ODA)	59,244	0	0	59,244	56,831	95.9
	특수외국어교육진흥사업	3,180	0	0	3,180	3,131	98.5
	학생교육 교류 지원	13,053	0	0	13,053	11,152	85.4
	소계	75,477	0	0	75,477	71,114	94.2
'19년	국제교육 교류 협력 활성화(ODA)	59,067	0	0	59,067	57,528	97.4
	재외동포 초청교육	982	0	0	982	982	100.0
	특수외국어교육진흥사업	3,477	0	0	3,477	3,445	99.1
	학생교육 교류 지원	12,302	25	0	12,327	10,632	86.2
	한국어능력시험 개선	208	0	0	208	199	95.7
	소계	76,036	25	0	76,061	72,786	95.7

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

#### < 국제교육교류협력활성화(ODA) >

- Global Korea Scholarship(외국인) : 학적변동에 따른 장학금 정산액 등 집행잔액(집행률 99.0%)
- 교원 해외 진출 사업 : 선발 후 파견포기자 등 발생에 따른 집행잔액(집행률 83.3%). 다만, '19년 장기파견 교원 선발 공고 시 파견 포기자를 대비하여 예비합격자(12명)를 선발하였고 일부 파견 포기자를 대체(8명)하는 등 집행률 제고 노력 병행

#### < 학생교육교류지원 >

- Global Korea Scholarship(내국인)
  - 국비유학생선발·파견 : 기술기능인 전형 선발인원 미달에 따른 하반기 추가선발(8명) 및 저소득층 전형 합격자 효력연장(4명) 등으로 유학 개시 및 장학금 지급이 2020년도로 순연(집행률 81.1%)



- 한일공동이공계학부유학생선발.파견 : 장학금 지급 통화인 엔화 환율 하락 및 병역휴학자(98명) 발생으로 인한 장학금 집행잔액(집행률 89.6%)

○ 중고생교류지원 : 연수운영경비 등 집행잔액(집행률 94%)

#### < 특수외국어교육진흥 >

○ 계약직 근로자 중도퇴사 및 정보종합포털 구축 낙찰차액 등 집행잔액 (집행률 99.1%)

#### < 한국어능력시험 개선 >

○ ISP(정보화전략계획) 수립 용역 낙찰차액 등 집행잔액(집행률 95.7%)

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정 산식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 정부초청외국인장학생 한국어 연수성취도(%)	0.4	한국어연수 1년 후 TOPIK 시험 3급 이상 취득자 비율	목표	77.7	83.6	85.4	88
			실적	84.8	88.4	89.3	88.1
			달성률(%)	109.1	105.7	104.6	100.1
② GKS 외국인 장학생 수학성공률(%)	0.2	관리인원/외국인장학생 입국지원	목표	97.7	97.8	97.9	98.0
			실적	98.0	98.1	97.9	97.5
			달성률(%)	100.3	100.2	100.0	99.5
③ 교원해외진출사업 만족도(점)	0.1	(만족도 평점-1)*25	목표	89.5	75	86	86
			실적	91.6	88.0	89.0	90.6
			달성률(%)	102.3	117.3	103.5	105.3
④ 재외동포 국내교육과정 입학 허가생수(명)	0.1	측정 산식 : 총 8개 교육과정 입학 허가 지원자 수 합계  * 지표변경('19년~) : 장기교육과정 학업성취 증가율(%) → 국내교육과정 입학 허가생수(명)  ● 측정방법 - 측정대상기간 : '19.01 ~ '19.12 - 실적치 집계 완료	목표	신규	신규	208	300
			실적	181	219	290	317
			달성률(%)			139.4	105.7

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
		시점 : '19.12월말 예정 - 측정수행기관 : 국 립국제교육원 - 측정대상 : 재외동 포 국내교육과정 지원자 대 학 수 학 준 비 과 정 ( I , II ), 한국이해 과정(봄,여름,가을, 겨울), 방학특별과 정(여름,겨울)					
⑤ 한국어능력시험 말하기 평가 모의시 행 지원자 수(명)	0.1	○ 측정산식 : 당해년도 한국어능력시험 말하기 평가 모 의시행 지원자 수 ● 측정방법 - 측정대상기간 : '19.5.1 ~ '19.10.31 - 실적치 집계 완료 시점 : '19.10월말 예정 - 측정수행기관 : 국 립국제교육원 - 측정대상 표본수 및 선정방법 : 한 국어능력시험 말 하기 평가 모의시 행 전체 지원자 수 실적치	목표	신규	신규	신규	800
			실적	신규	신규	신규	2,254
			달성률(%)				281.8
⑥ 국민 참여 및 소 통(회)	0.1	○ 측정산식 : 사업 제안 자, 예산국민참 여단, 사업 수 혜자 등으로 국 민점검단을 구 성하여 사업 집 행과정을 점검 한 횟수 + 정보 제공 실적 합산 ● 측정방법 - 측정대상기간 : '19.1.1 ~ '19.12.31 - 실적치 집계 완료 시점 : '19.12월말 예정 - 측정수행기관 : 국	목표	신규	신규	신규	6
			실적	신규	신규	신규	8
			달성률(%)				133.3

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
		립국제교육원 - 측정대상 표본수 및 선정방법 : 국 민점검단 점검 횡 수 + 정보제공 횡 수 합산					

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

### ○ 정부초청외국인장학생 한국어 연수 성취도

- ‘한국어 연수 성취도’는 한국어 어학과정 장학생 중 1년 후 한국어 능력시험 3급을 취득한 학생의 비율로 산출
- 한국어능력시험 체재 개편('14.7월) 이후 결과값 추이가 어렵고 어학과정생의 80%이상이 새로운 언어를 습득하기 어려운 고연령의 대학원 장학생임을 감안할 때, 1년 이내 한국어 능력향상은 매우 도전적인 지표이며 성공적인 학위취득을 위한 핵심 요건임
- '19년 목표치는 최근 5년간 실적 추이 등을 고려하여 실적평균치의 5%p 상향 조정한 값으로 설정\*

\* 최근 5년 실적 증가율 평균치(104%)를 감안하여 최근 5년 실적 평균치(83.7%)의 105% 상향값인 88%로 목표치 설정

구분	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	5년평균
실적	66%	73%	78.4%	77.6%	84.8%	88.4%	89.3%	83.7
증가율	-	(111%)	(107%)	(99%)	(109%)	(104%)	(101%)	(104%)

### ○ GKS 외국인 장학생 수학성공률

- GKS 외국인 장학생 수학성공률은 매년 예기치 않은 개인적인 사정, 건강문제 등으로 수학을 포기하는 학생이 일정비율 발생함에 따라 최근 5년간 중도포기 비율 추이를 살펴 목표치 설정
- 최근 5년간 실적 평균치(97.9%)의 0.1%p 상향 조정한 목표치 설정은 장학생 관리역량 강화를 이끌어내는 도전성 있는 지표임

\* 최근 5년간 수학성공률 : ('14) 97.6% → ('15) 97.9% → ('16) 98.0% → ('17) 98.1% → ('18) 97.9%

#### ○ 교원해외진출사업 교육 수혜자(학생/교육관계자) 만족도

- 교원해외파견사업은 현지 정규학교 학생들에게 기초교육 향상을 통한 포용적이고 평등한 양질의 교육 기회 제공 및 교육을 통한 삶의 질 향상을 도모하기 위한 것으로 교육서비스의 질, 수혜자 만족도, 사업 성과 등을 측정하여 본 사업의 수혜자들이 받는 교육의 질적 향상 여부를 확인할 수 있는 적정 지표로써 성과목표로 적절함
  - ODA 국가 특성상 현지 교육환경이 열악하고 학생들의 교육열의가 저조한 점, 수원국의 파견교사에 대한 기대치(석사 이상, 현지어 구사자 등)가 증가하고 있는 점, 파견규모 적정화에 따른 설문조사 국가 및 대상인원 변화 등 사업 환경 변화 요인이 지속적으로 발생하고 있어 이러한 다양한 변인을 고려하여 목표치 설정
  - 최근 3년 실적\*이 상향 추세를 형성하지 않은 점과 사업 환경 변화를 고려하여 '19년 목표치를 전년도 목표치와 동일하게 86점으로 설정함
- \* 3년치 실적 현황 : ('16) 91.6점 → ('17) 88점 → ('18) 89점

#### ○ 재외동포 국내교육과정 입학 허가생 수

- 본 사업에 대한 재외동포들의 관심 및 수요를 나타내고, 재외동포들에 대한 지원성과를 보여주는 지표로서, 성과목표를 측정하는 데에 적절
- 목표치 300명은 최근 3년 평균 실적 230명의 130%로 최근 3년간('16~'18) 실적 평균 증가율 27%에 3%를 추가하여 총 30%를 상향시킨 도전적인 수준, 홍보·교육과정 운영 내실화·장학금 예산 확대·진로 지원 등 사업성과 확대를 위해 적극적으로 노력하고자 본 목표치 설정

#### ○ 한국어능력시험 말하기 평가 모의시험 지원자 수

- 연간 말하기 평가 모의시험 지원자 수 측정을 통해 말하기 평가의 체계적·안정적 도입 성과를 확인할 수 있는 '19년도 신규 지표
- 실제적인 의사소통 중심의 한국어 활용 능력을 평가하기 위한 한국어능력시험 말하기평가 도입 1차년도 과제로, 신규 사업에 대한 낮은 인지도로 인하여 지원자 확보에 어려움이 있을 것이라는 전망에도 불구하고 매우 도전적으로 지원자 수 목표치를 연간 800명으로 설정

## ○ 국민참여 및 소통

- ‘한국어능력시험개선사업’에 대해 사업 제안자, 예산 국민참여단, 사업 수혜자 등으로 국민점검단을 구성하여 사업 집행과정을 점검한 횟수와 정보 제공 실적 횟수를 합산한 결과를 통해 신규사업의 투명하고 안정적인 수행 과정을 확인
- ‘한국어능력시험개선사업’은 ’19년 국민참여예산제도를 통해 예산이 확보된 사업이므로, 계속적·적극적으로 국민 참여 및 상호 소통을 원활하게 이행함으로써 국민의 의견이 사업에 잘 반영될 수 있게 하고자 성과지표로 설정

## □ 원인분석

### ○ GKS 외국인 장학생 수학성공률

- 정부초청장학생 학위과정 완료에 따른 졸업 및 귀국인원 증가 등으로 관리인원이 감소한 데 반하여, 예측하기 어려운 개인적인 사정, 건강 문제로 수학을 포기한 학생이 증가함에 따라 수학성공률이 97.5%로 목표치인 98.0%에 다소 미치지 못함(99.5% 달성)
- 국가별·대학별 중도포기 현황 및 포기 사유 등을 관리하여 장학생 상담 및 관리에 활용함으로써, 중도포기 발생 사전 방지를 위해 노력할 예정임

### ○ 한국어능력시험 말하기 평가 모의시험 지원자 수

- 모의시험의 체계적·안정적 운영 및 다양한 홍보 활동(우리원 및 TOPIK 홈페이지, 홍보물품 제공, 국민점검단 회의 시 안내 등)을 통해 목표치 초과 달성

### ○ 국민참여 및 소통

- 사업에 대한 국민의 관심과 참여율 제고 및 소통 활성화 노력(국민 점검단 점검, 정보 제공)을 적극적으로 이행하여 목표치 초과 달성

※ 국민참여예산 제도를 통한 사업(한국어능력시험개선사업)으로 예산 반영된 당해연도에만 반영되는 한시적 지표임

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### ○ 정부초청외국인장학생 한국어 연수 성취도

- 자료수집 방법(공문) 및 절차
  - 학부생 및 대학원생 한국어연수과정 인원 파악(학부 118명, 대학원

471명) → TOPIK 3급 취득자 파악(학부 110명, 대학원 409명) → 최종 취득률 확인(88.1%)

○ GKS 외국인 장학생 수학성공률

- 자료수집 방법(공문) 및 절차

· 2019. 8월말 정부초청장학생교류지원 사업의 종료자 및 2019. 9. 1자 관리인원 파악(3,010명) → 장학생 수학대학별 포기자 파악(2019. 12월말 : 74명) → 최종 수학성공률 확인(97.5%)

○ 교원해외진출사업 만족도

- 자료수집 방법 및 절차

· 조사의 공정성을 담보하기 위해 온라인 접속 직접 설문조사 시행, 아프리카 등 온라인 접속이 어려운 경우에는 현지지원요원을 통한 설문지 배부 및 작성, 수거 후 설문지 수합 (조사기간: '19.7.1.~'19.10.30.)

- 품질확인

· 신뢰성 및 객관성 확보를 위해 외부 전문기관에 위탁 분석 및 전문가 검토를 통한 설문문항 개선 등을 통해 만족도조사의 객관성, 신뢰성 확보

○ 재외동포 국내교육과정 입학 허가생수

- 위탁운영기관 보고 자료(운영보고서, 수료생 명단) 활용, 대학수학준비 과정 등 8개 과정 수료생 수 집계

○ 한국어능력시험 말하기 평가 모의시행 지원자 수

- 연간 말하기 평가 회차별 시행 시 최종 집계된 지원자 수

- 2019년도 한국어능력시험 말하기 평가 모의시행 지원자 현황

(단위 : 명)

회차	시행일	지원자 수	선발인원	응시자 수	비고
제1회	6.1.(토)	1,107	460	309	성과목표인원 400명
제2회	10.12.(토)	1,147	600	425	성과목표인원 400명
합 계		2,254	1,060	734	800

○ 국민참여 및 소통

- ‘한국어능력시험개선사업’에 대해 연간 사업 제안자, 예산 국민참여단, 사업 수혜자 등으로 국민점검단을 구성하여 사업 집행과정을 점검한 횟수와 정보 제공 실적 횟수 합산

- '19년 '한국어능력시험개선사업' 국민점검단 점검 및 정보 제공 실적 현황  
(단위 : 회)

구분	내역	횟수	비고
국민점검단 점검	한국어능력시험개선사업 1차 국민점검단 점검(우리원, '19.6.14.(금))	3	성과목표: 횟수: 6회
	한국어능력시험개선사업 2차 국민점검단 점검(우리원, '19.7.15.(월))		
	한국어능력시험개선사업 3차 국민점검단 점검(우리원, '19.10.17.(목))		
정보 제공	2019년 제1회 한국어능력시험 말하기 평가 모의시험 안내(모의시험 응시지원홈페이지, '19.5.1.(수)~5.15.(수)) - (내용) 시험 개요(목적, 유형), 응시대상, 응시(모집)기간, 시험일, 시험장	5	
	2019년 제1회 한국어능력시험 말하기 평가 모의시험 안내(TOPIK홈페이지, '19.5.1.(수)~5.15.(수)) - (내용) 시험 개요(목적, 유형), 응시 대상, 시험일, 시험장소, 모집인원, 모집기간, 성적 발표, 응시료		
	2019년 제2회 한국어능력시험 말하기 평가 모의시험 안내(모의시험 응시지원홈페이지, '19.9.6.(금)~9.19.(목)) - (내용) 시험 개요(목적, 유형), 응시대상, 응시(모집)기간, 시험일, 시험장		
	2019년 제2회 한국어능력시험 말하기 평가 모의시험 안내(TOPIK홈페이지, '19.9.6.(금)~9.19.(목)) - (내용) 시험 개요(목적, 유형), 응시 대상, 시험일, 시험장소, 모집인원, 모집기간, 성적 발표, 응시료		
	[국민참여예산] 한국어능력시험(TOPIK) 개선(말하기 평가 도입) 설명 자료(국립국제교육원 홈페이지, '19.6.28.(금)) - (내용) 추진 배경 및 경과, 중점 추진 과제(정보화전략계획 수립, 모의시험), 향후 계획		
합 계		8	

#### (4) 보조사업 성과분석

##### □ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 특수외국어교육 핵심지표 계획대비 개발률(%)	특수외국어교육 핵심 지표 계획대비 개발률 = $\frac{\sum(\text{표준교육과정개발 수} + \text{K-MOOC강좌 개발 수} + \text{교재개발 수} + \text{사전 개발 수})}{(\text{표준 교육과정 개발 계획 수} + \text{K-MOOC강좌 개발 계획 수} + \text{교재개발 계획 수} + \text{사전 개발 계획 수})} \times 100$	X	목표	신규	신규	신규	44
			실적	신규	신규	신규	(44)
			달성률(%)				100.0

##### □ 성과지표 및 목표치 적정성

○ 특수외국어교육 진흥 5개년('17~'21) 계획에 근거하여 전문교육기관 (총 3개) 사업계획에 따라 진행되는 사업으로서 전문교육기관 사업계획 상 특수

## 외국어교육 핵심 성과지표 개발 계획\* 수를 기준으로 설정

\* 핵심지표 개발 계획(전문교육기관 사업계획서)

(단위 : 건)

핵심지표	'18	'19	'20	'21	합계
표준교육과정개발	13	32	24	1	70
K-MOOC 강좌 개발	2	6	9	4	21
교재개발	12	16	25	16	69
사전개발	2	13	22	19	56
합계	29	67	80	40	216
누계	29(13.4%)	96(44.4%)	176(81.5%)	216(100%)	

- 특수외국어교육 핵심지표 계획대비 개발률은 특수외국어교육 기반 조성 및 인재양성을 위한 과정지표로 적정

### □ 원인분석

- 해당사항 없음

### □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 특수외국어교육 진흥사업 2차년도 연차평가보고서 접수('20.3.) → 연차평가위원회 연차평가('20.3.)

## (5) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

##### ○ Global Korea Scholarship

- 미국의 폴브라이트사업, 일본의 문부과학성 유학생 초청사업 등과 같이 한국을 대표할 수 있는 국제장학프로그램으로 육성하기 위해 장학생 초청인원을 확대하고 장학생 수학 관리에 만전을 기함

##### ○ 정부초청외국인장학생 한국어 연수 성취도

- 한국어연수과정 대학원장학생 471명 중 409명(86.8%)과 학부 장학생 118명 중 110명(93.2%)이 한국어능력시험 3급 이상을 취득, 평균취득률 88.1% 달성
  - 한국어 연수기관 관리 강화 : 연수운영계획서 및 결과보고서 제출 의무화
  - TOPIK 3급 이상 취득자에 한하여 진학 허용, 3급 미취득자 경고 조치 및 추가 연수(6개월 400시간 이상)
  - 장학생에게 한국어능력시험 응시료 지원, TOPIK 5급 이상의 한국어



능력 우수학생 월 10만원 지급

○ **GKS 외국인 장학생 수학성공률**

- 정부초청장학생인원 3,010명 중 포기인원 74명으로 수학성공률 97.5% 달성
- 장학생 방문상담, 개별상담, e-mail 상담을 통한 애로사항 청취 및 문제 해결
- 정부초청장학생 수학대학 대상 관리 실태 점검을 통해 장학생 관리의 효율성 제고

○ **교원해외진출사업**

- 파견교사의 안정적 인력풀 확보 및 사업추진의 효율성 제고를 위한 파견규모 적정화 유지(260명)
- 파견자 대상 현지어, 교과교육 등 사전연수 운영 및 해외안전 및 응급 상황 대처 등 파견자 안전사고 예방 강화 등을 통해 해외체류 지원 강화로 파견자 만족도 제고
- 교원해외파견 성과 우수사례 발굴 및 공유를 통한 현지 교육성과 제고 및 교육 수요자(학생 및 교육관계자) 만족도 제고

○ **특수외국어교육진흥사업** : 특수외국어 표준화위원회(한국외대 주관) 구성('18.9.) 및 공통 표준교육과정 및 평가인증체제 개발 착수

- 언어별 표준교육과정 개발 및 교재개발 등을 위한 교수진 간 수시 협의 및 교육원-전문교육기관 간 정기 간담회를 통한 사업추진 애로사항 해소
- 언어별 관계 학회 공론화를 통한 성과물의 객관성 및 보편성 담보
- 공통 표준교육과정(안) 외부전문가 검토회의('18.11.)
- 공통 평가인증체제 외부전문가 검토회의('19.3.)
- 2019 한국외국어교육학회 학술대회 공동 주관('19.9.)
- 특수외국어 표준교재 원어민 검토회의('19.12.)

○ **재외동포교육 지원사업** : 수료생 수 목표치 달성을 위해 재외동포 사회 대상 홍보 확대, 교육 운영 내실화 등 추진

- 재외공관, 재외교육기관(한국교육원 등) 대상 모집 홍보 활동 강화
- 수료생이 진학 시 학점인정.한국어과정 이수인정.장학금 지원 등의 혜택을 부여하는 협력대학 운영 강화,
- 지역사회, 협력대학 등과의 적극적인 교류를 통한 교육 효과 제고, 수료생의 진로 지원 강화

○ **한국어능력시험 말하기 평가**

- 국민참여예산을 통해 신규 국고예산을 확보함으로써 전 국민적인 관심을 제고하였으며 국민점검단 회의(3회)를 통해 국민대표자들의 의견 반영 및 모의시행을 포함한 사업 내용 홍보 이행
- 다양한 홍보 활동(협의회, 홈페이지, 대중매체, 홍보물 배포 등)을 통한 모의시행 지원자 수 확대
- 적합한 시험장 확보 및 체계적 운영을 통해 안정적·성공적으로 시행

#### ○ 국민참여 및 소통

- ‘한국어능력시험개선사업’에 대한 국민점검단 점검(3회)을 통해 국민의 참여와 소통을 원활히 이행하여 사업 운영에 있어 건전성·내실성 제고
- 국민들에게 본 사업 정보(모의시행 관련 정보 4회, 사업 설명 자료 1회)를 적기에 명확하게 제공함으로써 사업 운영 전반에 걸쳐 국민의 참여 확대

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 성과 목표 달성을 위한 관련 사업(Global Korea Scholarship, 개발도상국 기초교육향상지원) 계획수립 단계에서부터 수요조사를 충분히 실시하여 사업 목표를 원활하게 달성할 수 있도록 유관기관과의 유기적인 협조체제를 유지하여 사업 추진
- 정부초청외국인장학생 한국어 연수성취도
  - GKS사업을 대표하는 장학프로그램인 정부초청외국인장학생 교류지원 사업에서 장학생이 학위과정에 진학하기 위해서는 1년의 한국어 연수 후 한국어능력시험(TOPIK)에서 3급 이상을 취득해야 함
- GKS 외국인 장학생 수학성공률
  - 국내대학에서의 성공적 수학을 위해서는 한국어 능력이 절대적으로 필요하며, 수학기간 종료 후 상당수의 정부초청외국인장학생은 본국에서 한국학 또는 한국어 관련 교수활동 등 한국과 관련된 일을 하고 있음  
⇒ 국가 간 상호이해 증진 및 한국에 우호적인 네트워크 구축
- 교원해외진출사업 만족도
  - 개발도상국 현지 정규학생에게 양질의 기초교육 제공으로 더 나은 삶을

영위할 수 있는 기반 조성 및 파견교사의 성실한 활동과 본원의 체계적인 지원으로 현지에 한국문화 확산 및 한국에 우호적인 분위기 조성

- ODA 국가의 기초교육향상 지원을 통한 포용적이고 평등한 양질의 교육기회 제공이라는 동사업의 취지 달성 및 교육국제화교류 협력 활성화 사업프로그램 성과 달성에 기여

#### ○ 특수외국어교육진흥사업

- 표준화된 교육과정 개발을 통하여 특수외국어 전문 인력을 체계적·장기적으로 양성할 수 있는 기반 마련
- 표준교육과정에 기초한 K-MOOC강좌, 교재 등을 개발하여 청소년 및 일반인에게도 교육기회를 제공하고, 해당 국가에 대한 이해를 높이는데 기여

#### ○ 한국어능력시험 말하기 평가 모의시험 지원자 수

- ‘19년도 신규 사업임에도 불구하고 목표치를 안정적으로 초과 달성하여 말하기 평가 도입 기반 강화

#### ○ 국민참여 및 소통

- ‘19년도 신규 사업으로서 대다수 국민의 인지도가 낮은 사업이지만 국민점검단 점검 및 정보 제공의 원활한 이행으로 목표치를 초과 달성하여 ‘한국어능력시험개선사업’의 입지와 추진 동력 강화

### □ 성과 우수성 인정사례

- 주요 언론에 2020년 TOPIK 말하기 평가 도입 및 전 영역 IBT 전환에 대한 긍정 보도 다수

#### < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	<< 한국어능력시험 말하기 평가 신설 >> (세계일보, '19.1.20.)
2	<< 한국어능력시험도 말하기 평가 만든다..2023년 본격 도입 >> (연합뉴스, '19.1.20.)
3	<< 2023년부터 한국어능력시험에 말하기 평가 도입 >> (한국일보, '19.1.20.)
4	<< 2023년 한국어능력시험 '말하기 평가 도입...'의사소통 중심 전환 >> (서울경제, '19.1.20.)
5	<< 한국어능력시험도 말하기 평가 >> (Jtbc, '19.1.21.)
6	<< '한국어 열풍' 호치민...한국어 시험 응시생 급증 >> (파이낸셜뉴스, '19.12.10.)
7	<< 한류 열풍 탄 TOPIK, 한국판 토필로 키운다 >> (동아일보, '20.1.9.)
8	<< 한류 열풍에 토픽도 '상종가' >> (내일신문, '20.1.20.)
9	우수 유학생 유치 및 관리 성과 증빙자료

## (6) 향후 개선사항

- GKS(Global Korea Scholarship)은 외국인을 대상으로 하는 대한민국 대표 장학사업으로 지원 규모(예산 및 선발인원)를 확대하여 우수인재 선점을 통해 세계적으로 영향력 있는 친한·지한 인사 양성 필요
- 교원해외파견사업은 파견교원의 안정적 인력풀 확보를 위한 시·도 교육청, 대학 등 관계기관과의 연계·협력 및 대국민 사업성과 홍보 강화
- 특수외국어교육진흥사업은 표준교육과정 개발을 우선 하되, 이에 기반한 표준교재 및 특수목적용 사전, K-MOOC강좌 등을 병행 개발하고, 수업 교재, 다문화 이해를 위한 청소년 강좌 등에서 활용할 수 있도록 개선
- 한국어능력시험개선(한국어능력시험 말하기평가)은 말하기 평가 IBT 시스템 구축, 모의시험, 전문가(출제·채점자) 양성을 체계적으로 수행 하여 한국어능력시험 말하기평가를 성공적으로 도입

### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅲ-4- 일반 재정(1 ))	전년도 성과보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 장학생 초청·파견 및 국제교육교류</li> <li>- GKS는 외국인을 대상으로 하는 대한민국 대표 장학 사업으로 지원 규모(예산 및 선발인원)를 확대하여 우수 인재 선점을 통해 세계적 으로 영향력 있는 친한· 지한 인사 양성 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 장학생 초청·파견 및 국제교육교류</li> <li>- 지원 규모(예산 및 선발인원) 확대를 통한 우수인재 선점을 통해 세계적으로 영향력 있는 친한·지한 인사 양성</li> <li>※ GKS 예산 확대 (‘18) 51,941백만원→(‘19)52,953백만원</li> <li>※ GKS 선발인원 확대 (‘18) 803명→(‘19) 873명</li> </ul>
	재정사업 평가	해당사항 없음	해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 특수외국어교육진흥사업 (‘19 결산 검토보고서)</li> <li>- 5개년 기본계획 추진과제 중 민관협력 부분 추진 필요, 2019년도 이후 시행계획에 민관협력 강화를 위한 개선 방안을 포함할 것</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 특수외국어교육진흥사업</li> <li>- 2019년 시행계획에 반영(‘19.3.)</li> <li>- 2019 한국외국어교육학회 학술대회 공동 주최(‘19.9.)</li> <li>- 2019 몽골 국제교육전 참가(‘19.3.), 인도네시아 한국유학박람회 참가(‘19.11.), 2019 아세안 해외취업박람회 참가(‘19.11.), 미국 국방부 언어교육원(DLIFLC) 교류(‘19.6.), ACTFL (미국외국어교육협의회) 세계언어교육 박람회 참가(‘19.11.)</li> <li>- ‘19.8. 신남방국가 학생 초청연수</li> </ul>

### □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : 한국어능력시험센터장(정미례), 외국어공교육지원팀장(김동희), 운영팀장(양은미), 주무관(김은숙, 황석준), 전화번호 : 02-3668-1381(외국어공교육지원), 02-3668-1379(한국어능력시험운영)

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외국어공교육 지원</li> <li>• 한국어능력시험 확산 및 발전</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정부초청 영어봉사장학생 선발·지원 : 영어권 국가의 영어봉사장학생으로 선발, 농산어촌 초등학교에 영어를 가르치게 함으로써 도시와의 영어 공교육 격차를 완화하고 외국인의 한국에 대한 이해를 넓혀 국가이미지 향상에 기여</li> <li>• 원어민영어보조교사 선발·지원 : 영어권 국가의 우수한 원어민을 선발, 영어보조교사로 활용함으로써 학생들의 실용영어구사능력 향상 및 영어공교육 강화에 기여</li> <li>• 한국어능력시험 운영 : 재외동포 및 외국인들의 한국어 사용 능력을 평가하여 한국어 학습 방향 제시 및 국내 대학 입학, 취업 등에 활용하며 평가환류 효과로 한국어 교육과정·평가의 기준 제시 및 한국어 보급 확대에 기여</li> <li>• 연수시설 운영 : 원 내·외 각종 연수를 위한 기숙사 및 강의실 등 운영</li> <li>• 영어교사 심화연수기관 관리 : 국내·외 연수 기관의 연수의 질 제고 및 전문적인 관리를 통한 국내영어교사 TEE 능력향상 지원</li> <li>• 원어민중국어보조교사 초청 활용 : 원어민중국어보조교사 초청을 통한 국내 초·중등학생의 중국어 의사소통능력 향상과 국제이해교육 증진 및 미래사회 글로벌 리더 양성</li> <li>• 영어교육센터지원 : 제주영어교육도시 내 영어사용환경 조성 지원을 비롯한 전국 영어교사 및 사회적 배려대상 학생에 대한 영어교육·연수 프로그램 제공</li> </ul>			
사업기간	• '09년부터~계속			
총사업비	• 해당 없음			
예산현황		<u>2017</u> 예산(백만원) 10,694	<u>2018</u> 12,343	<u>2019</u> 14,134
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정부초청 영어봉사장학생 선발·지원 : 247명 지원</li> <li>• 원어민영어보조교사 선발·지원 : 1,256명 지원</li> <li>• 한국어능력시험 운영 : '19년 연간 지원자 수 375,871명</li> <li>• 영어교사 심화연수기관 관리 : 국내·외 연수기관선정 2개, 연수인원 58명</li> <li>• 원어민중국어보조교사 초청 활용 : 335명 지원</li> <li>• 영어교육센터지원 : 6,064명 지원</li> </ul>			
지원대상	• 장학생, 원어민영어보조교사, 연수생, 시험 지원자, 원어민중국어교사			
지원형태	• 직접수행, 민간위탁			
지원조건	• 없음			

시행주체	• 국립국제교육원
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연수 및 교육과정 : 수요조사→기본계획 수립 및 확정→모집·추천·공고→심사·접수·추천→선발·배치·확정→사업추진→배치·연수·시행→결과보고 및 지원</li> <li>• 한국어능력시험 : 차년도 사업 시행 조사 → 기본 계획 수립 → 시험 공고 → 문항 출제 → 원서 교부 및 접수 → 문답지 인쇄 및 포장 → 문답지 발송 → 시험 시행 → 답안지 회수 및 채점 → 합격자 발표 및 시험 결과 통지 → 사업 결과 보고</li> </ul>

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	이전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영(수입대체경비)	7,193	0	3,501	10,694	10,551	98.7
	소계	7,193	0	3,501	10,694	10,551	98.7
'18년	국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영(수입대체경비)	6,540	0	5,803	12,343	11,876	96.2
	소계	6,540	0	5,803	12,343	11,876	96.2
'19년	국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영(수입대체경비)	6,327	0	6,916	13,243	12,602	95.2
	영어교육센터지원	891	0	0	891	870	97.6
	소계	7,218	0	6,916	14,134	13,472	95.3

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

#### <국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영>

- 정부초청영어봉사장학생선발지원 : 94.7% 집행으로 불용액은 집행 잔액임
- 원어민영어보조교사선발지원 : 94.4% 집행으로 불용액은 집행 잔액임
- 연수시설 운영 : 97.6% 집행으로 불용액은 집행 잔액임
- 한국어능력시험 운영 : 95.2% 집행으로 불용액은 집행 잔액임
- 영어교사 심화연수기관 관리 : 80% 집행으로 불용액은 집행 잔액임
- 원어민 중국어 보조교사 초청 활용 : 94.2% 집행으로 불용액은 집행 잔액임

#### <영어교육센터 지원>

- 영어교육센터지원 : 97.6% 집행으로 불용액은 집행 잔액임

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 한국어능력시험 운영 : 채점위원 역량 강화 워크숍을 통한 재채점 비율 감소로 채점수당 예산절감

### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 신규 선발 원어민 영어보조교사 중 자 격증 소지자 비율(%)	0.3	(자격증소지자 수, 교육학전공자/신 규선발원어민)*100	목 표	90.8	95.3	99.7	98.5
			실 적	93.5	99.6	98.1	99.5
			달 성 률 (%)	103.0	104.5	98.4	101.0
② TOPIK 지원자 수 (명)	0.4	당해 연도 한국어능력시험 지 원자 수	목 표	194,356	243,964	274,103	319,001
			실 적	250,141	290,638	329,224	375,871
			달 성 률 (%)	128.7	119.1	120.1	117.8
③ TOPIK 검사 신뢰 도(점)	0.3	검사신뢰도(Cronbach α)	목 표	신규	0.8	0.8	0.8
			실 적	신규	0.9	0.9	0.9
			달 성 률 (%)		112.5	112.5	112.5

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- 신규 선발 원어민 영어보조교사 중 영어지도자자격증 소지자를 우선적으로 선발
  - 신규 선발 원어민 영어보조교사 중 영어지도자자격증 소지자 및 교육학 전공자 비율 지표는 사업 수요자인 시·도교육청 요구에 부응하고 사업성과 평가에 대한 타당도를 높일 수 있는 지표라 할 수 있음

\* 자격증 : 교사자격증, PGCE, 공인영어교사자격증(TEFL/TESOL/CELTA)등

- TOPIK 지원자 수
  - 한국어능력시험 운영 사업 각 업무 영역(홍보 활성화, 지원자 중심 편리한 접수시스템, 객관적이고 신뢰받는 출제, 공정하고 투명하며 원활한 시행, 신뢰성·타당성이 보장된 채점·성적발표, 활용처 확대 등)이 얼마나 유기적·성공적으로 잘 운영되었는지를 보여주는 결과 지표라 할 수 있음
- TOPIK 검사 신뢰도
  - 한국어능력시험(TOPIK) 시행 회차마다 시험 영역별(듣기, 읽기 등) 문항들이 각 영역에서 평가하고자 하는 주된 한국어 능력(듣기, 읽기 등)을 얼마나 정확하게 평가하고 있는지를 측정할 수 있는 성과 지표라 할 수 있음. 지원자 수와 검사 신뢰도를 지표로 병행 설정하여 시험 운영의 양적·질적 측면에 대해 다각적인 성과 관리 제고

#### □ 원인분석

- 해당사항 없음

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### ○ 신규 선발 원어민 영어보조교사 중 자격증 소지자 비율

- 상·하반기 EPIK 원어민영어보조교사 선발·배치 결과보고서
- 연도별 자격증 소지자 비율

연도별 실적	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19
자격증 소지자 비율	77.9	87.3	93.8	91	99.6	98.1	99.5

※ EPIK 영어공인자격증 : TEFL, TESOL, CELTA 100시간 이상자, PGCE 또는 교사 자격증 소지자, 교육학 전공자

※ EPIK 원어민보조교사 전원 2등급\* 이상의 자격소지자

- \* 교사학사 학위 이상 소지자로서, 다음 1가지 이상 자격을 갖춘 자
- 교사자격증 소지자,
  - 대학/대학원에서 교육학, Teaching, TESOL 관련 전공자
  - 공인 영어교육자격증(TESOL, TEFL 등) 소지자(100시간 이상 의무)
  - TaLK 프로그램 장학생으로 1년 이상의 영어교육경력이 있는 자

### ○ TOPIK 지원자 수

- 연간 국내·외 시험 회차별 시행 시 최종 집계된 지원자 수
- 2019년도 한국어능력시험 지원자 현황

(단위 : 명)

회차	시행일	국가 및 지역	지원자
제62회	1.13.	국내 46지역	30,765
제63회	4.20.~4.21.	44개국 194지역	107,833
제64회	5.18.~5.19.	20개국 84지역	39,119
제65회	7.7.	9개국 86지역	47,296
제66회	10.19.~10.20.	40개국 185지역	101,750
제67회	11.16.~11.17.	35개국 99지역	49,108
합 계		82개국 282지역	375,871

### ○ TOPIK 검사 신뢰도

- 매회차 시험 수준별(TOPIK I, TOPIK II)로 시험 중별(A형, B형 홀수형, B형 짝수형) 결과를 분석하여 듣기, 읽기 영역 검사 신뢰도 추정 후



## 평균값 산출

### - 2019년 TOPIK 검사 신뢰도 현황 (듣기, 읽기 영역)

회차	TOPIK I		TOPIK II		평균
	듣기	읽기	듣기	읽기	
제62회	0.809	0.901	0.910	0.909	0.882
제63회	<b>0.891</b>	0.922	0.911	0.926	0.913
제64회	0.877	0.905	0.906	0.914	0.901
제65회	0.883	0.904	0.924	0.905	0.904
제66회	0.890	0.921	0.927	0.916	0.914
제67회	<b>0.874</b>	0.933	0.914	<b>0.898</b>	0.905
평균	0.871	0.914	0.915	0.911	0.903

※ 각 영역별 신뢰도는 A형, B형 홀수형, B형 짝수형 신뢰도 평균치임

※ 검사 신뢰도 산출 공식: Cronbach's  $\alpha$

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_X^2} \right)$$

☞  $n$  : 검사의 문항 수,  $S_X^2$  : 전체 검사 점수의 분산,  $S_i^2$  : 개별 문항들의 분산

☞ 검사 신뢰도 계수의 해석

검사 신뢰도 계수	해석	검사 신뢰도 계수	해석
$\alpha \geq 0.9$	아주 높음(Excellent)	$0.6 \leq \alpha < 0.7$	낮음(Questionable)
$0.8 \leq \alpha < 0.9$	높음(Good)	$0.5 \leq \alpha < 0.6$	매우 낮음(Poor)
$0.7 \leq \alpha < 0.8$	양호함(Acceptable)	$\alpha < 0.5$	없음(Unacceptable)

#### (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

○ 신규 선발 원어민 영어보조교사 중 자격증 소지자 비율

- 온·오프라인 홍보 강화로 직접 지원자 모집 확대
- 인근국가 홍보 강화로 경쟁력을 갖춘 경력교사 유인
- 지원자 전원에게 공인영어지도자자격증 제출 의무화
- 단계별 철저한 검증 시스템으로 문제 원어민 유입 차단
- 시·도교육청의 수요에 부합하도록 상시 선발 및 배치 체제로 전환
- 체계적인 선발시스템 및 전문적인 선발 역량 강화로 자격증 소지자

## 선발 확대

### ○ TOPIK 지원자 수

- (시행국가 확대) 지원자 접근성 강화와 충분한 응시 기회 제공을 위해 국내 10개 기관 및 국외 7개 국가\* 신규 시행('19)
  - \* 볼리비아, 동티모르, 엘살바도르, 사우디아라비아, 아프가니스탄, 수단, 우간다
- ※ ('18) 국내 48기관 국외 75개국 219지역 → ('19) 국내 54기관 국외 82개국 228지역
- (홍보 강화) 유학박람회 8회 참가 및 600개 기관 2만부 TOPIK 홍보 자료 제작·배포를 통한 시험 안내, 토픽 성적 우수자 초청연수('19. 15개국 15명) 및 토픽 장학생 사업('19. 7개국 10명)을 통해 신남방국가 등 전략적 홍보 요충국가와의 긴밀한 협력 관계 구축
- (지원자 편의 확대) TOPIK 학습 지원을 위한 동영상 강의 탑재('18. 6개국 언어 → '19. 7개국 언어, 미얀마어 추가)와 보안 인증 절차 강화를 위한 보안 시스템 정비\* 등

#### < 시스템 정비 내역 >

- 매크로 대량 접수 차단, 단체 접수 인원 조절 기능 추가, SSL 적용으로 보안 강화 및 다국어(중국어, 베트남어) 서비스 추가 개발 등 홈페이지 개선
- 본인인증제도(실시간 이메일 인증 방식)로 무분별한 아이디 생성 방지
- 지원자의 민원을 신속하게 해결하기 위해 원격지원시스템 상시 운영
- 홈페이지에 사용된 이미지를 Web 서버로 이관하여 응답 속도 개선

### ○ TOPIK 검사 신뢰도

- (출제 신뢰도) 보안합숙 출제를 통한 우수 시험 문항 개발(6회), 출제자 워크숍을 통한 출제 인력풀 확대(2회), 철저한 TOPIK 검사신뢰도\* 관리를 통한 시험의 공정성과 신뢰성 제고(연중)

※ TOPIK I 과 TOPIK II 듣기, 읽기 영역 평균 검사 신뢰도('19년도 기준)

회차	제62회	제63회	제64회	제65회	제66회	제67회
검사 신뢰도	0.882	0.913	0.901	0.904	0.914	0.905

☞ 크론바흐 알파 계수(Cronbach's α) 문항 내적 일관성 측정(0.8 이상 높음, 0.9 이상 아주 높음)

- (채점 신뢰도) TOPIK 채점본부 및 채점사정위원회를 통해 정확한 성적 산출(6회), 문항 및 채점 결과 분석·검토(6회), 채점자 워크숍을 통한 채점 인력풀 확대(2회), 채점 전문가 협의회를 통한 채점 기준 보완 및 TOPIK 채점 방식의 질적 향상(1회)

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 신규 선발 원어민 영어보조교사 중 자격증 소지자 비율
  - 교수능력을 갖춘 우수 원어민 영어보조교사 선발 확대로 초·중등학교 실용영어교육 향상에 기여
  - 수업지도능력 향상 및 한국생활 적응을 위한 맞춤형 연수 프로그램 운영으로 원어민 영어보조교사 자질 향상 도모
- TOPIK 지원자 수
  - 연간 지원자 수 목표치를 안정적으로 확보하여 외국인·재외동포 등 세계 인재의 유학·취업 등 국내 유치에 기여
- TOPIK 검사 신뢰도
  - 한국어능력시험 문항의 질적 수준에 대한 객관적이고 정확한 측정 및 지속적인 향상 노력을 통해 한국어 보급 확대에 기여

### □ 성과 우수성 인정사례

#### < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	<< 한국어능력시험 말하기 평가 신설 >> (세계일보, '19.1.20.)
2	<< 한국어능력시험도 말하기 평가 만든다..2023년 본격 도입 >> (연합뉴스, '19.1.20.)
3	<< 2023년부터 한국어능력시험에 말하기 평가 도입 >>(한국일보, '19.1.20.)
4	<< 2023년 한국어능력시험 '말하기' 평가 도입..."의사소통 중심 전환" >> (서울경제, '19.1.20.)
5	<< 한국어능력시험도 말하기 평가 >> (Jtbc, '19.1.21.)
6	<< '한국어 열풍' 호치민...한국어 시험 응시생 급증 >> (파이낸셜뉴스, '19.12.10.)
7	<< 한류 열풍 탄 TOPIK, 한국판 토플'로 키운다 >> (동아일보, '20.1.9.)
8	<< 한류 열풍에 토플도 '상종가' >> (내일신문, '20.1.20.)

## (6) 향후 개선사항

- 원어민영어보조교사 선발·지원
  - 원어민 영어보조교사는 초·중등학교에 배치되는 영어보조교사로 교육 현장에 전문성이 요구되고 있어 영어교육 관련 자격 취득을 위해 온라인 교육뿐만 아니라 현장 실습 등을 병행하는 집합교육 유도

- 우수한 원어민 보조교사 확보를 위해 예비 지원자 대상 새로운 온라인 홍보 매체 개척, 시기별로 홍보 접근 방식 다양화
- 한국어능력시험 운영
  - 지속적인 한국어능력시험 신규 시행국가·기관 확대 및 컨설팅 강화를 통해 시험 확산, 한국어 보급 확대 및 국가 위상 제고 도모

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (Ⅲ-4- 일반 재정(2 ) )	전년도 성과보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 정부초청영어봉사장학생 선발·지원</li> <li>- 영어보조교사로 전문성 향상을 위한 자격 취득 및 현장 실습 등 집합교육 필요</li> <li>- 우수한 원어민 보조교사 확보를 위해 홍보 방식 다양화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 정부초청영어봉사장학생 선발·지원</li> <li>- 자격증* 소지 등 자격요건 강화를 통해 EPIK 교사의 질적 수준 향상 및 원어민영어보조 교사 배치 전 집합연수** 프로그램 운영으로 수업력 제고</li> <li>* 교사자격증 공인영어지도자자격증 교육학 전공자, PGCE 등</li> <li>** 입국후 집합연수(45시간) 이수 의무 실시</li> <li>- 온라인 매체, 현지 대학교, TEFL/TESOL/CELTA 운영기관, 현지 한국어 수업 개설 대학, MOU 기관과의 협업을 통한 홍보를 강화하여 지원자 모집 확대 및 온라인 선발지원 시스템 구축 하여('19년 완료) 지원 편의성 확대</li> </ul>
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

## □ 기타 개선계획

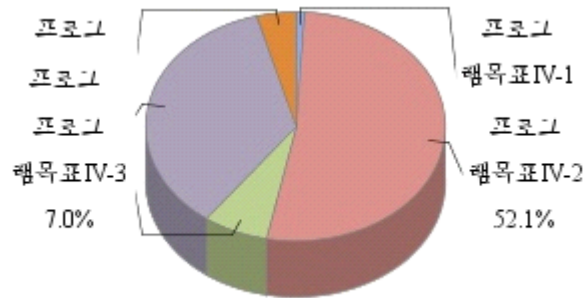
- 해당사항 없음

## 전략목표 IV

교육 혁신을 위한 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.

### 주요내용

<프로그램목표별 재정투입 현황>



### 《전략목표 IV : 성과달성 현황》

(단위:개)

프로그램 목표			단위 사업		
구분	성 과 지 표 수	달 성 지 표 수	구분	성 과 지 표 수	달 성 지 표 수
IV-1 정책소통 활성화 및 교육행정 정보화를 통해 업무 효율성을 극대화한다.	1	1	일반재정	3	3
			정보화	3	3
IV-2 국립대학 운영을 효율적으로 지원한다.	2	2	일반재정	10	7
IV-3 사립학교 교육시설 확충, 자금 융자지원으로 대학교육역량을 강화한다.	1	1	일반재정	4	2 (1)
IV-4 교원의 능력제고와 교직원 복지를 위한 인프라를 강화하고, 사립학교 교직원연금기금을 효율적으로 운용한다.	1	0	일반재정	12	8 (1)
			정보화	2	2
IV-5 저소득층 맞춤형 교육지원을 확대하여 교육비 부담을 경감하고 최소한의 교육기회를 보장한다.	1	1	일반재정	1	1

## (1) 프로그램 목표 개요

### □ 프로그램 목표 주요내용

- 교육정책에 대한 선제적이고 체계적인 홍보활동을 통해 원활한 정책 추진 지원 및 정책에 대한 국민의 공감대 형성 유도
- 정확한 정책 이해를 통해 교육에 대한 우호적 이미지를 확산하고 교육정책 방향과 비전을 공유함으로써 현장 중심의 교육력 강화 지원
- 부내 각 실국의 행정업무 정보화를 통하여 창의적이고 효율적인 교육행정 서비스 제공
- ICT 기술 변화와 지능화·첨단화되어 증가하는 사이버 침해 위협으로부터 교육(행정)기관 주요정보시스템의 피해 예방 및 대응 강화

## (2) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 보도자료 배포 후 언론보도 비율(%)	언론보도/보도자료 배포*100	목표	신규	76	78	93
		실적	신규	76.7	92	93.7
		달성률(%)		100.9	117.9	100.8

### □ 원인분석

- 해당사항 없음

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 보도자료 배포 전 정책홍보협의회를 통하여 국민이 공감할 수 있고 쉽게 이해할 수 있는 내용으로 논의 및 검토를 실시하고, 보도자료 배포 후 언론 보도 비율을 계량화하여 실적치 집계
  - 측정산식 : (언론보도 자료 건수/보도자료 배포 건수)×100
  - 측정방법
    - 측정대상기간 : 2019.1.1.~12.31.
    - 측정수행기관 : 교육부
  - 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 보도자료 배포건수 및 언론 보도통계표

## (3) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

- 국민 관심정책에 대해서 부총리·차관 등이 공식브리핑, 인터뷰 등을 통해 국민들에게 자세히 설명하여 긍정적인 언론 형성 유도
  - ※ 브리핑(16회) : 부총리 6회, 차관 10회, 인터뷰(29회) : 부총리 24회, 차관 5회
- 출입기자단 정례브리핑(39회)을 통해 정책담당 실·국장 및 과장 등이 주요 발표 정책 등을 언론에 설명하고 언론의 예상쟁점을 사전에 파악·분석
- 부총리 주재 출입 출입기자단 간담회(6회), 언론사 간담회(6회) 및 실·국장·출입기자단 간담회(28회) 등을 통해 적극적인 대언론 소통 추진
- 출입기자단 대상 정책토론회 및 동행취재 등을 추진하여 긍정정보도 유도

#### 정책토론회·동행취재 실적('19년)

##### 【정책 토론회】 : 10회

① 고졸취업 활성화 및 직업계고 현장실습 개선방안 ② 학교폭력 대응절차 개선방안 ③ 지방교육재정현황 및 고교무상교육 실현방안 ④ 사교육비 조사결과 주요 내용 및향후 대응방안 ⑤ 기초학력지원 내실화방안 ⑥ 대학연구윤리 확립 및 연구관리 개선방안 ⑦ 강사제도 정착방안 관련, ⑧ 대학혁신지원방안, ⑨ 2020년 마이스터고 학점제 도입 방안, ⑩ 고교서열화 해소방안

**【동행취재(팸 투어)】 : 7회**

- ① 학교 예술교육 현장 방문(6.18, 인천여중, 경기 광릉중)
- ② 학교 공간혁신 현장 방문(7.18, 광주 마지초, 첨단고, 청소년 삶 디자인센터)
- ③ 예술캠프, 예술교육 등 학교공간혁신 현장 방문(7.26, 한예종 예술영재교육원, 경기 학교 예술창작소)
- ④ 다문화교육 현장전문가 간담회(9.19, 천안 신부초, 다문화가족지원센터)
- ⑤ 고교학점제 온라인 공동교육과정 현장 방문(11.18, 충남 당진고)
- ⑥ 한-아세안 관련 동행취재(11.25~26, 부산 일대)
- ⑦ 베트남 한국어 확산 동행취재(12.4~8, 베트남 한국교육원, 호치민 기술대학교 등)

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 전략목표 달성 기여도

- ‘19년 언론 보도 비율은 93.7%(312/333건)로 ‘18년 대비 1.7%p 상승  
\* ‘18년 언론 보도 비율 : 92.0%
- 부정정보 등에 대한 설명·해명자료(설명 81, 해명 23) 배포, 정책집행 시 반영 등 부정 여론 확산을 조기 차단하고 정책에 대한 국민의 수용도를 제고

**【설명·해명자료 배포 현황】**

1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	계
4	6	5	4	4	16	11	15	9	16	8	6	104

## (4) 향후 개선사항

- 정책홍보협의회 및 부총리 주재 실국장회의 논의 및 토론회를 더욱 활성화하여 정책에 대한 대국민 수용성 제고
- 언론보도 분석결과를 정책에 반영한 대표적인 우수사례 발굴로 적극적인 정책 개선을 추진하여 교육정책에 대한 대국민 만족도 제고



## □ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>현장의견 수렴, 정보보호 선도요원 활용 및 교육부 개인정보보호 포털 활성화 등을 통하여 교육기관 정보보호 수준 향상 지속 노력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>현장의견 수렴               <ul style="list-style-type: none"> <li>-정책 추진 전반에 현장의 의견을 반영하고자 '19년 11차례 실무담당자 대상 협의회 개최(보안관계 시범구축 협의회, 수준진단 지표협의회, 개인 정보 활용 가이드 수정안 협의회 등)</li> </ul> </li> <li>정보보호 선도요원 구성·활용               <ul style="list-style-type: none"> <li>-정보보안 35명, 개인정보보호 35명으로 경험이 풍부한 담당자들로 구성</li> <li>-수준진단 현장점검단, 개인정보 업무길잡이 계발 등에 활동</li> </ul> </li> <li>개인정보보호 포털 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>-커뮤니티 운영(점검결과 공유 등), 각종 매뉴얼(업무 사례집, 홍보 콘텐츠 등) 개발·배포</li> <li>-Q&amp;A메뉴 기능개선 및 교육부 정보보호지원단 Q&amp;A 참여</li> </ul> </li> </ul>
	재정사업평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>해당사항 없음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>해당사항 없음</li> </ul>
	국회, 감사원 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>'19년 국회 지적 (교육위 : 전희경 의원, 예결위 : 송언석 의원) - '21년부터 잡지(인쇄물) 형태가 아닌 웹진 등 온라인 매체를 활용하여 발행하는 방안을 적극 검토</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>웹진의 온라인 콘텐츠 개발 및 이미지 위주의 멀티미디어 종합 정보지 환경 등을 구축하여 웹진 등 온라인 매체를 활용하여 발행하는 방안 마련</li> </ul>

- \* 담당자 : 대변인(한상신), 홍보담당관(최성부), 사무관(김관중), 주무관(강세중), 전화번호 : 044-203-6583
- \* 담당자 : 감사관(김청현), 반부패청렴담당관(엄진섭), 사무관(이민영), 주무관(김형선), 전화번호 : 044-203-6103
- \* 담당자 : 정책기획관(김천홍), 기획담당관(문상연), 연구사(유명한), 전화번호 : 044-203-6052
- \* 담당자 : 사무국장(박성민), 학술진흥과장(이종필), 사무관(최미정), 연구사(김보기), 전화번호 : 02-3400-5253
- \* 담당자 : 정책기획관(김천홍), 예산담당관(박대림), 사무관(유수민), 주무관(유수지), 전화번호 : 044-203-6036
- \* 담당자 : 기획조정관(김문화), 운영지원팀장(이상돈), 서기관(김한준), 주무관(강아름), 전화번호 : 02-2100-1311

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>정책홍보 및 민원서비스를 강화하여 대외 정책 이해도를 높이고, 유관기관 협력체제 구축을 통해 대내 정책방향에 대한 공감대 형성</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>·(교육정책이해도 제고) 다양한 온·오프라인 홍보매체를 활용하여 교육정책을 이해하기 쉽게 설명함으로써 정책 수요자의 이해도 제고</li> <li>·(교육행정감사 지원) 민원 콜센터 운영 및 회계법인에 의한 사학회계 검토</li> <li>·(교육연구개발 연계체제운영) 교육정책의제 발굴, 교육정책 정보 공유 및 확산, 교육정책 진단 및 교육현장 지원</li> <li>·(학술원 국제학술교류 및 학술진흥지원)대한민국학술원 가입 국제학술기구 관련 프로젝트 연구참여 및 회의참가</li> <li>·(소속기관 청사유지 관리) 소속기관의 원활한 기관 업무 수행을 위해 청사 관리 유지 비용과 노후장비·시설 등 개선 지원</li> <li>·(국가교육회의 운영지원) 교육개혁 및 중장기 교육정책 방향, 교육·인재양성 관련 정책에 대한 자문·심의 및 조정 등을 위한 국가교육회의 운영</li> </ul>			
사업기간	· '97년 ~ 계속			
총사업비	·			
예산현황		2017 예산(백만원)	2018 14,544	2019 15,749
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 콜센터 1개소(상담원 11명), 종합감사 6개교, 회계부분감사 12개교</li> <li>· 1년간 10여개 연구 지원, 교육개혁과제 홍보 및 학부모 토크콘서트 운영</li> <li>※ 국제교류협력위원회(실무위원회)에서 지원규모 결정</li> </ul>			
지원대상	· 일반국민, 사립학교설립·경영자, 학술원 회원 등			
지원형태	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 직접 수행 : 교육정책이해도제고, 교육행정감사지원, 이전비 및 이주지원비 지원, 소속기관 청사유지관리</li> <li>· 출연 : 교육연구개발 연계체제운영</li> </ul>			
지원조건	· 해당 없음			
시행주체	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육부 : 교육정책이해도제고, 교육행정감사지원, 소속기관 청사유지 관리</li> <li>· 학술원 사무국 : 학술원 국제학술교류 및 학술진흥지원</li> <li>· 국가교육회의 : 국가교육회의 운영지원</li> </ul>			

사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육부 : 교육정책이해도제고, 교육행정감사지원, 소속기관 청사유지 관리</li> <li>• 학술원 사무국 : 학술원 국제학술교류 및 학술진흥지원</li> <li>• 국가교육회의 : 국가교육회의 운영지원</li> </ul>
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	이전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	교육연구개발 연계체재운영	386	0	0	386	386	100.0
	교육정책이해도제고	1,131	115	0	1,246	1,092	87.6
	교육행정감사지원	738	0	0	738	709	96.1
	국가교육회의 운영 지원	0	0	1,590	1,590	484	30.4
	소속기관 청사유지관리	6,269	0	0	6,269	5,755	91.8
	학술원 국제학술교류 및 학술진흥 지원	538	0	0	538	507	94.2
	소계	9,062	115	1,590	10,767	8,933	83.0
'18년	2022학년도 대입제도 개편관련 공론화 추진	0	0	1,832	1,832	1,832	100.0
	교육연구개발 연계체재운영	347	0	0	347	347	100.0
	교육정책이해도제고	1,419	130	0	1,549	1,355	87.5
	교육행정감사지원	900	0	0	900	730	81.1
	국가교육회의 운영지원	3,118	254	-134	3,239	2,918	90.1
	소속기관 청사유지관리	6,057	44	0	6,101	5,994	98.2
	학술원 국제학술교류 및 학술진흥 지원	577	0	0	577	546	94.6
	소계	12,418	428	1,698	14,544	13,722	94.3
'19년	교육연구개발 연계체재운영	347	0	0	347	347	100.0
	교육정책이해도제고	1,791	138	1	1,930	1,868	96.8
	교육행정감사지원	914	0	0	914	668	73.1
	국가교육회의 운영지원	3,064	29	0	3,093	2,444	79.0
	소속기관 청사유지관리	8,846	11	0	8,857	7,605	85.9
	학술원 국제학술교류 및 학술진흥 지원	608	0	0	608	589	96.9
	소계	15,570	178	1	15,749	13,521	85.9

## □ 원인분석 및 집행을 제고 노력

- (교육정책이해도제고) 교육정책 정보제공 및 홍보, 온라인 매체 운영 사업은 계약기간을 계약체결일로부터 1년으로 정함('19.3~'20.3)에 따라 사고이월
- (교육행정감사지원) 민원콜센터 인력 미채용 및 회계부분 감사대상교 축소(종합감사대상 학교 확대, 하반기 학생부 특정감사 실시)로 인한 미집행
- (학술원 국제학술교류및학술진흥지원) 환율변동 등으로 인한 잔액 발생
- (소속기관 청사유지관리) 용역직원에 대한 직접고용 전환(공공부문 비정규직 근로자 정규직 전환 추진, 고용부)에 따른 관리용역비 등 불용
- (국가교육회의 운영지원) 한-OECD 국제교육컨퍼런스 행사경비를 여러 기관에서 공동 부담\*하여 예산 절감

\* 국가교육회의 외 교육부, 충청북도교육청 등 총 8개 기관이 총 사업비(619백만원) 공동부담

## □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 해당사항없음

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 온라인 정책 홍보 인지도(점)	0.5	• 정책홍보인지도 평균= 정책인지도 총점/인원 수	목표	신규	신규	65	71.5
			실적	신규	신규	68.4	73.3
			달성률(%)			105.2	102.5
② 민원상담센터 민 원 자체처리율(%)	0.2	• 민원상담센터 자체 처리 민원/총접수 민원	목표	신규	신규	신규	94.7
			실적	신규	신규	신규	95.3
			달성률(%)				100.6
③ 회계검토 만족도 (점)	0.3	• 측정산식: 리커드 5점 척 도 측정 후 100점 기준으 로 환산	목표	80	81	88	89
			실적	80.5	86.9	88.7	89.9
			달성률(%)	100.6	107.3	100.8	101.0

### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (온라인 정책 홍보 인지도) 전년도 정책인지도 목표(65.0점)와 비교, 10% 향상된 71.5점으로 목표치를 설정
- (민원상담센터 민원자체처리율) 민원상담센터 상담사 역량 강화로 민원자체처리율을 높이는 것이 민원상담센터 설립 목적에 부합하여 성과 지표로 설정하였고, 신규지표임을 감안하여 94.7%를 목표율로 설정

- (회계검토 만족도) 3년 간('16년~'18년) 실적치 평균인 85.4점 및 최고치인 88.7점('18년)을 종합적으로 고려하여 '19년도 목표치를 89.0점으로 설정

#### □ 원인분석

- 해당사항 없음

#### □ 자료수집 방법 및 품질확인

- (온라인 정책 홍보 인지도) 페이스북, 트위터 등 온라인 매체를 이용하거나 뉴스레터 등을 통해 교육부 정책 관련 정보를 제공받은 경험에 있는 국민을 대상으로 정책이해도 및 만족도 조사
  - 일주일 간(2019.11.11.~11.24.) 실시한 온라인 설문조사에 4,555명이 참여, 뉴미디어 운영매체를 통한 정책이해도 조사 결과를 실적치로 활용

※ 응답자 특성(%) : 30대(34.2)>20대(26.8)>40대(20.1), 수도권(59.6)>경상권(23.9)>충청권(9.9) 순

- (민원상담센터 민원자체처리율) 대상기간 내 민원상담센터에서 처리한 민원상담콜수에 대한 자체처리율로서 민원상담센터 CTI시스템에서 추출하는 자료이므로 성과지표의 객관성 확보 가능
- (회계검토 만족도) 회계검토 실시 후, 수감 대상 학교의 관계자들에게 사전에 준비된 설문지에 대한 답변 작성을 요청하고 이를 취합하여 만족도 측정('19.3.~'19.10.)

※ 설문대상 및 응답 : 설문대상 18개교 175명 응답

※ 설문문항 구성 : 5개 분야 20개 문항으로 구성[의사소통(4), 감사공무원의 태도·역량(4), 감사공무원의 청렴성(4), 감사지적사항의 적정성(4), 감사의 신뢰성(4)]

#### (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

- (온라인 정책 홍보 인지도) 수요자 맞춤형 홍보 콘텐츠를 제작·확산하고 온라인 정책홍보 콘텐츠 상시 제공 후 인지도 결과를 지수로 측정

※ SNS(카카오톡, 네이버밴드, 대표블로그 및 페이스북 등) 및 각종 정부광고 동영상 제작, 웹툰 및 리플릿 등

- 정책정보 제공 외에도 여론에 민감하게 반응, 부정여론에 대해 조기 대응 및 오해 예방을 통한 부정확한 정보 확산방지 및 정책신뢰성 제고
- **(민원상담센터 민원자체처리율)** 민원상담센터 공무원(상담사)의 상담 역량 강화를 위하여 맞춤형 교육을 정기적으로 시행하는 등 체계적으로 상담원 교육을 실시하였고, ‘민원상담센터 순환관리제’를 시행하여 안정적인 민원상담센터 관리에 적극 노력
- **(회계검토 만족도)** 회계사의 감사역량 강화를 위해 매년 감사 대비 사전교육을 실시하고 감사착안사항과 관련법령자료 등 필요정보를 적극적으로 제공하여 감사현장에서 전문적 역량을 충분히 발휘할 수 있도록 조치

## 2) 사업효과의 우수성

### ☐ 프로그램목표 달성 기여도

- **(온라인 정책 홍보 인지도)** 텍스트 위주의 정책 설명자료를 다양한 디자인의 비주얼 콘텐츠로 재구성\* 하여 정책에 대한 친밀성을 높임으로써 국민의 정책이해도 제고에 기여
- \* 원컷 이미지, 카드뉴스, 스낵영상, 스토리텔링 웹툰 등
- **(민원상담센터 민원자체처리율)** 민원서비스 향상을 위해 국민의 다양성 요구에 적극 대응하는 등 교육정책에 대한 소통 활성화
- **(회계검토 만족도)** 사립대학 종합·회계부분감사를 통해 회계 부조리를 예방하고 사학재정의 건전성과 투명성을 제고함으로써 경영역량 강화 및 건전한 사학 육성 지원

### ☐ 성과 우수성 인정사례

- 해당사항 없음

### < 증빙자료 제출 목록 >

연번	자 료 명
1	2019년 교육부 뉴미디어홍보정책이해도-조사 결과보고서
2	2019년 회계부분 감사 만족도 조사 계획(안)(기안문)
3	2019년 회계부분 감사 만족도 조사계획(안)
4	2019년 종합 회계부분 감사 및 경영컨설팅 만족도 조사 결과 보고(기안문)
5	2019년 종합 회계부분 감사 및 경영컨설팅 만족도 조사 결과
6	적극행정 지원제도 운영 사례

#### (6) 향후 개선사항

##### ○ 온라인 정책홍보 인지도

- 인지도 조사 결과를 활용, 차년도 정책홍보 효과성 향상을 위한 자료로 활용

##### ○ 민원상담센터 민원 자체처리율

- 교육분야의 높은 관심 등으로 상담콜수가 지속적으로 증가하는 상황에서 체계적인 상담원 교육

##### ○ 회계검토 만족도

- 지속적인 감사 품질 개선으로 만족도 향상

#### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (IV-1- 일반 재정(1 ))	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ '19년 국회 지적 (교육위 : 전희경 의원, 예결위 : 송언석 의원) - '21년부터 잡지(인쇄물) 형태가 아닌 웹진 등 온라인 매체를 활용하여 발행하는 방안을 적극 검토	○ 웹진의 온라인 콘텐츠 개발 및 이미지 위주의 멀티미디어 종합 정보지 환경 등을 구축하여 웹진 등 온라인 매체를 활용하여 발행하는 방안 마련

#### □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : 교육안전정보국장(정종철), 교육정보화과장(이소영), 정보보호팀장(김도영), 사무관(송석주, 장창현, 김영은), 주무관(최은석, 신종호), 전화번호 : 044-203-6349, 6504

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용								
사업목적	<ul style="list-style-type: none"><li>• 교육부 각 실·국 행정업무정보화를 통한 시스템의 연차적 발전방안을 마련하여 안정성 확보 및 효율적 업무수행 기반 제공</li><li>• 교육기관의 안전한 사이버 환경 구축</li><li>• 재난·재해로 인한 정보시스템 및 자료 유실에 대비한 재해복구체계를 구축하여 교육행정 업무의 안정성 및 연속성 확보</li></ul>								
사업내용	<ul style="list-style-type: none"><li>• 교육부 부내 정보서비스 운영(기획/구축/상담)</li><li>• 교육부 부내 정보시스템 및 물품 관리(구매/설치/운영/유지보수)</li><li>• 교육부 사이버안전센터 구축 및 운영</li><li>• 교육(행정)기관 개인정보보호 강화</li><li>• 교육부 행정전자서명인증센터 구축 및 운영</li><li>• 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영</li><li>• 1단계('17년) : 재해복구센터 기반 조성(센터부지 선정, 센터 설계)</li><li>• 2단계('18년) : 재해복구센터 건축설계 및 부지조성, 시스템 설계</li><li>• 3단계('19년~'20년) : 재해복구센터 건축 및 시스템 구축</li></ul>								
사업기간	• '05 ~ 계속								
총사업비	<ul style="list-style-type: none"><li>• (재해복구센터) 192억원</li></ul> ※ 낙찰차액 감액 조정('18.11월)에 의해 총사업비 변경(204억원→192억원)								
예산현황	<table><tr><td></td><td><u>2017</u></td><td><u>2018</u></td><td><u>2019</u></td></tr><tr><td><u>예산(백만원)</u></td><td>9,746</td><td>18,114</td><td>17,154</td></tr></table>		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>예산(백만원)</u>	9,746	18,114	17,154
	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>						
<u>예산(백만원)</u>	9,746	18,114	17,154						
사업규모	<ul style="list-style-type: none"><li>• 교육부 및 소속기관 등 관련 기관(1,509기관)</li><li>• 446개 교육기관 교육부 사이버안전센터 보안관제</li><li>• 시도교육청, 각급학교 등 21,000여 개 교육(행정)기관 개인정보보호강화</li><li>• 교육부 행정전자서명인증센터 구축 및 운영(약 80만장 인증서 관리)</li><li>• 정보보호교육센터(4개) 운영<ul style="list-style-type: none"><li>-교육대상 : 교육기관 정보보안 및 개인정보보호 담당자 등</li></ul></li><li>• 정보보호영재교육원(4개) 운영<ul style="list-style-type: none"><li>- 교육대상 : 전국 중·고등학생 대상 연 360명 규모 운영</li></ul></li><li>• 교육부(KERIS), 17개 시·도교육청 정보시스템*에 대한 재해복구센터 건립 및 시스템 구축</li><li>• 건립 규모(부지 : 5,000㎡, 건축면적 : 4,126㎡)<ul style="list-style-type: none"><li>- 위치: 세종특별자치시 조치원을 서북부지구 공공청사 1-3</li></ul></li></ul>								
지원대상	<ul style="list-style-type: none"><li>• 교육부 및 관련 기관(1,509기관)</li><li>• 교육(행정)기관, 교·직원</li></ul>								



	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육부(KERIS) 및 17개 시·도교육청 정보시스템</li> <li>* 나이스, 에듀파인, 업무관리, 정보공시 등</li> </ul>
지원형태	<ul style="list-style-type: none"> <li>(행정업무정보화지원) 직접수행</li> <li>(교육정보보호사업) 출연</li> <li>국고보조(위탁수행)</li> </ul>
지원조건	<ul style="list-style-type: none"> <li>(통합재해복구 체계 구축) 국고 및 지방비(특교) 재원분담</li> <li>- (국고) 재해복구센터 신축 사업</li> <li>- (특교) 원격지 백업 및 재해복구시스템 구축</li> </ul>
시행주체	<ul style="list-style-type: none"> <li>(행정업무정보화지원) 교육부</li> <li>(교육정보보호사업) 한국교육학술정보원(KERIS)</li> <li>(주관기관) 교육부, (위탁기관) 한국교육학술정보원</li> </ul>
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육정보보호사업</li> </ul> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">(교육정보보호사업) 세부추진계획 수립</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">사업계획서 및 정부출연금 신청</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">신청내역 검토 및 출연금 교부</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">사업추진 및 결과보고</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 60%;"></div> <div style="width: 35%; text-align: right;">             &lt;교육부&gt;              &lt;한국교육학술정보원&gt;              &lt;교육부&gt;              &lt;한국교육학술정보원&gt; </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>교육정보시스템 통합재해복구 체계 구축</li> <li>- 교육부 : 위탁수행</li> <li>- 한국교육학술정보원 : 사업 추진* 및 예산집행</li> </ul> <p>* 재해복구센터 건축은 조달청 '시설공사 맞춤형서비스'를 이용, 전문적이고 체계적이며 투명하게 사업이 진행 될 수 있도록 추진 중</p>

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	이전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	교육정보보호사업(정보화)	6,153	0	0	6,153	6,153	100.0
	교육정보시스템 통합재해복구 체계 구축(정보화)	1,522	0	0	1,522	1,454	95.5
	행정업무정보화 지원(정보화)	2,071	0	0	2,071	1,951	94.2
	소계	9,746	0	0	9,746	9,557	98.1
'18년	교육정보보호사업(정보화)	6,633	0	0	6,633	6,633	100.0
	교육정보시스템 통합재해복구 체계 구축(정보화)	9,408	0	0	9,408	9,408	100.0
	행정업무정보화 지원(정보화)	2,073	0	0	2,073	1,704	82.2
	소계	18,114	0	0	18,114	17,745	98.0

구분	세부사업명	예산	전년이월	이전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'19년	교육정보보호사업(정보화)	6,763	0	0	6,763	6,763	100.0
	교육정보시스템 통합재해복구 체계 구축(정보화)	8,325	0	0	8,325	8,325	100.0
	행정업무정보화 지원(정보화)	1,835	231	0	2,066	1,855	89.8
	소계	16,923	231	0	17,154	16,943	98.8

#### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- (행정업무정보화지원) 낙찰차액 및 차년도 사고이월(정보시스템 고도화사업 138백만원) 등에 따른 집행잔액

#### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 해당사항 없음

### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 부내정보화 서비스 만족도(정보화)(%)	0.3	{서비스만족도(상반기)+서비스만족도(하반기)}/2	목표	신규	신규	84.4	81.8
			실적	신규	신규	85.3	86.5
			달성률(%)			101.1	105.7
② 교육기관 정보보호 수준(정보화)(점)	0.3	(전체기관의 개인정보보호 수준진단 결과점수 평균 + 전체기관의 정보보안 수준진단 결과점수) / 2	목표	76	77	80.2	82.2
			실적	76	79.8	81.2	82.3
			달성률(%)	100.0	103.6	101.2	100.1
③ 교육정보시스템 통합 재해복구체계 구축률(누적)(정보화)(%)	0.4	○ 측 정 산 식 : 사업추진에 따른 당해 연도 재해복구센터 누적 공정률	목표	신규	10	35	95
			실적	신규	10	44	95
			달성률(%)		100.0	125.7	100.0

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (부내 정보화 서비스 만족도)
  - (성과지표의 적정성) 부내 업무 수행 중 정보화 환경 개선(노후 물품 교체, 고도화 사업 등) 관련 사용자 만족도를 목표치로 설정

- (목표치 적정성) 부내 정보화 서비스 만족도 리커트 척도적용 후 최근 3년간 평균(79.69%)및 추세를 고려하여(81.8)%로 설정하여 서비스 만족도 제고 노력

○ 교육기관 정보보호 수준

- (성과지표의 적정성) 교육부 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 수준진단 점수는 기관의 정보보호 체계를 종합 진단하는 총 99개의 항목으로 구성되어 모든 교육(행정)기관, 교직원의 정보보호 수준향상을 목표로 하는 지표임
- (목표치 적정성) '19년 정보보호 수준진단은 '18년 연구과제를 통해 과기부「정보보호 인증체계(ISMS)」수준으로 향상된 진단지표가 적용되는 시기로 점수하향이 예상되지만 1점대 상향 설정으로 정보보호 수준진단을 위한 의지를 노력의 목표로 결정

○ 교육정보시스템 통합 재해복구체계 구축률

- (성과지표의 적정성)  $(\text{누적투자액} / \text{총사업비}) \times 100\%$   
※ 누적투자액: 사업추진에 따른 공사 등 계약금액 기준
- (목표치 적정성) 재해복구체계 구축 완료율 목표를 사업기간('17.7월 ~ '20.5월)과 공정률(100%)을 기준으로 '20년 센터구축 완료 목표를 감안한 공정률을 목표치로 설정

□ 원인분석

- 해당사항 없음

□ 자료수집 방법 및 품질확인

- (부내 정보화 서비스 만족도) 부내 직원 대상 상·하반기 설문조사 실시하여 평균 서비스 만족도 측정·반영

구분	2017년도		2018년도		2019년도	
	상반기	하반기	상반기	하반기	상반기	하반기
총대상수	835명	856명	819명	839명	930명	920명
응답자수	337명	344명	414명	379명	428명	321명
응답비율	40.36	40.19	50.55	45.17	46.02	34.89

- (교육기관 정보보호 수준) 2019년 교육기관 정보보호 수준진단 시행 결과 보고('19.12월)에서 산출

- (교육정보시스템 통합 재해복구체계 구축률) '19년은 재해복구체계 구축 사업의 연도별 예산투입 계획 및 추진 과정을 고려하여 측정 산식에 따라 산출
  - ('17년 실적)
    - 재해복구센터 건립 부지 확정('17.3.)하여 매입계약 체결('17.7.)
    - 재해복구센터 건축설계 사업자 선정('17.9.)하여 설계계획 완료('17.12.)
  - ('18년 실적)
    - 재해복구센터 건립 부지 잔금 지급('18.6.)
    - 재해복구센터 건설사업관리 용역 계약('18.10.) 및 착수('18.11.)
    - 재해복구센터 신축공사(건축, 전기, 통신) 계약('18.10.) 및 착공('18.11.)
    - 재해복구센터 관급자재 계약('18.10.) 및 착수('18.11.)
  - ('19년 실적)
    - 재해복구센터 관급자재 총45건 구매계약('18.11.~'19.12.)

#### (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

##### ① 교육정보보호사업

- (교육기관 정보보호 수준) 연 1회 교육기관 대상 정보보호 수준진단을 실시하고 그 결과를 다음연도 정보보호 추진계획에 반영 또는 정보공시(대학)
  - (대학 및 산하기관) 기관 자체진단 및 증빙자료 시스템 등록(4.22~5.3)
    - 현장점검(20개 기관, 6.13~28.) → 결과 안내 및 대학정보공시 등록(10월)
    - ※ '19년 점검결과 종합 81.62점으로 최근 3년간 지속상승 중이지만 향상 된 진단지표가 적용되는 '20년 진단을 대비한 보다 철저한 준비 필요
  - (시도교육청) 기관 자체진단 및 증빙자료 시스템 등록(10.21~11.1) →
    - 현장점검(17개 교육청, 11.05~22.) → 결과 안내(12월)
    - ※ '19년 점검결과 강화된 지표 적용으로 전년대비 평균점수가 하락하였으며 분석된 하락 항목을 중심으로 내년도 정보보호 추진계획에 반영하여 '20년 진단에 대비 필요

## ② 교육정보시스템 통합재해복구 체계 구축

○ 신축공사 공종별 계약업체 및 공사기간: '18. 11. 1 ~ '20. 2. 7.

구분	업체명	공사기간	비 고 (소재지)
감리	(주)선진엔지니어링종합건축사사무소	'18.11.1. ~ '20.3.7	안양시
건축	주식회사 신도시건설	'18.11.1. ~ '20.2.7	세종시
전기	주식회사 성화전력	'18.11.1. ~ '20.2.7	세종시
통신	주식회사 아튼	'18.11.1. ~ '20.2.7	대전시

- '19. 12. 31.기준 실시공정률 : 95.3% ('20.2.7. 계획 공정률 : 100%)

### ■ 건축공사 개요

① 설계기간: 2017.10.17. ~ 2018.6.13.

② 공사기간: 2018.11.1. ~ 2020.2.7.

### ■ 사업 추진 일정

업무내용	'17년	'18년	'19년	'20년
설계용역				
시설공사				
전산시스템 구축				
센터 개원				
서비스 개시				

### ■ 재해복구센터 평면도 - 공사착수('18.11.1.)



- ③ 행정업무정보화 지원 부내 직원 대상 상·하반기 설문조사 실시하여 평균 서비스 만족도 측정하여 부내 업무에 질향상

구분	2017년도		2018년도		2019년도	
	상반기	하반기	상반기	하반기	상반기	하반기
평균수치	83.28	84.31	84.44	86.21	85.48	87.62

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- (부내 정보화 서비스 만족도) 사용자 맞춤형 업무환경을 구축하여 교육부 교육행정 정보화 및 부내 사용자 만족도 제고
- (교육기관 정보보호 수준) 교육기관 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 관리수준을 지표를 통하여 기관 자율적으로 진단하고 문제점 개선을 통해 교육기관의 정보보호 수준 향상
- (교육정보시스템 통합 재해복구체계 구축률) 재난·재해로부터 교육정보 시스템의 업무중단을 사전에 대비하여 대국민 생활정보(성적, 학생부 등)를 안전하게 보호하고,
  - 사회적 혼란을 사전에 예방할 수 있도록 ‘교육정보시스템 통합 재해복구 체계’를 조기 구축함으로써 대국민 신뢰도 제고

### □ 성과 우수성 인정사례

#### (교육정보시스템 통합 재해복구체계 구축)

- 관급자재 구매( ~‘19.12.)
    - 중소기업제품 구매촉진 법률에 의거한 우수품질 중소기업 제품 선정 및 구매하여 기업 상생에 기여
- ※ 39종(세부 450여개의 품목)의 우수품질 중소기업 제품 구매 완료

## (6) 향후 개선사항

- (부내정보화 서비스 만족도) 부내 업무 정보시스템 기능 고도화, 콜센터 응대 친절도 향상 등을 통해 업무시 담당자 편의성 구현 노력
- (정보보호 관련 이중규제 해소 및 정보보호 수준 향상 노력 지속)  
과기부 ‘정보보호 관리체계(ISMS)’ 인증이 일부 대학에 의무화됨에 ISMS와 정보보호 수준진단 이중 수행으로 어려움 호소
  - 교육부 정보보호 수준진단이 ISMS인증을 대체 할 수 있도록 지표의 정교화 추진 및 ISMS 대상대학 수준진단 현장점검 실시

### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (IV-1-정보화(1))	전년도 성과보고서	○ 현장의견 수렴, 정보보호 선도요원 활용 및 교육부 개인정보보호 포털 활성화 등을 통하여 교육기관 정보보호 수준 향상 지속 노력	○ 현장의견 수렴 -정책 추진 전반에 현장의 의견을 반영하고자 '19년 11차례 실무담당자 대상 협의회 개최(보안관제 시범구축 협의회, 수준진단 지표협의회, 개인 정보 활용 가이드 수정안 협의회 등) ○ 정보보호 선도요원 구성·활용 -정보보안 35명, 개인정보보호 35명으로 경험이 풍부한 담당자들로 구성 -수준진단 현장점검단, 개인정보 업무길잡이 계발 등에 활동 ○ 개인정보보호 포털 활성화 -커뮤니티 운영(점검결과 공유 등), 각종 매뉴얼(업무 사례집, 홍보 콘텐츠 등) 개발·배포 -Q&A메뉴 기능개선 및 교육부 정보보호지원단 Q&A 참여
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

### □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

## (1) 프로그램 목표 개요

### □ 프로그램 목표 주요내용

#### □ 국립대학 교육기반 조성

- 실험실습기자재 확충 및 교체를 통한 국립대학의 교육·연구력 향상 및 국가 경쟁력 강화 및 교육여건 개선
- 국립대학 강사 등 강의료 지원 및 고등교육법(강사법) 개정에 따른 방학 중 임금을 지원하여 강사의 처우를 개선하고 고등교육의 질적 향상 도모

#### □ 국립대학 시설확충

- 부족한 시설의 확충 및 노후시설의 보수 등 교육환경 개선을 통해 교육·연구에 필요한 물리적 환경을 제공함으로써 대학이 시설을 효율적으로 운영하도록 지원

#### □ 국립대학병원 여건 개선

- 국립대병원의 노후시설의 보수 및 의료장비 확충으로 교육·연구·진료를 위한 등 교육환경 개선을 통해 「고등교육법」에 따른 의학 등에 관한 관한 교육·연구와 진료를 통한 의학발전을 도모하고 국민보건 향상에 기여

#### □ 국립대학법인 운영 지원

- 교육 및 연구 역량을 향상시켜 국립대학법인이 세계를 선도하는 창의적 지식 공동체로 도약할 수 있도록 지원
- 취업 및 연구 역량을 제고하여 인천대학교가 안정적으로 정착하고 운영성과 목표를 달성할 수 있도록 지원



## (2) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년	
① 국립대학 실험실습기자재 운영 효율정도(점)	○ 측정산식 : 실험실 습 기자재 활용 개선에 대한 만족도 설문 조사 ※ 리커트 척도(5점 만점) 합산 후 100점 환 산	목표	신규	70	75	76	
		실적	신규	70	79.8	79.7	
		달성률(%)		100.0	106.4	104.9	
② 국립대학 노후시설 개선 정도(%)	○ 측정산식 : 국립대 노후시설 개선 정도 = '12 년 이후 신규로 반영된 개 축 및 리모델링 누적 연면 적 / '87년 이전 건축물 연 면적 * 100%  ※ '12년 이후 신규로 반영된 개축 및 리모델링 누적 연면적 : 리모델링 및 개축 실적을 파악할 수 있어 '12년을 기준으로 설정하였고, 실적은 예산 반영 연도를 기준으로 산출	목표	신규	신규	24.5	29.1	
		실적	신규	신규	25.6	33.1	
		달성률(%)			104.5	113.7	
		< 연도별 신규로 반영된 개축 및 리모델링 연면적 현황 >					
		(단위:㎡)					
		구분	'12	'13	'14	'15	'16
		개축, 리모 델링 면적	10,367	133,754	90,560	27,797	55,416
		해소 비율	0.5%	6.2%	4.2%	1.3%	2.6%
		※ '87년 이전 건축물 연면적 : '12년 기준으로 준공한지 25년이 경과한 건축물의 연면 적(2,161,171㎡)					

### □ 원인분석

○ 해당사항 없음

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### ① 국립대학 실험실습기자재 운영 효율정도(점)

#### ○ 자료수집 방법

- (설문 대상) 39개 국립대학 학생 및 교직원 820명
- (설문 기간) '20.2.3. ~ '20.2.10.(8일간)
- (설문 항목) 기자재 이용의 신속성 및 공동 활용 정도 등 3개 항목
- (설문 측정방법) 리커트 5점 척도\* 분석(100점 환산)

\* 매우불만족 : 0점, 불만족 : 25점, 보통 : 50점, 만족 : 75점, 매우만족 : 100점

#### ○ 품질 확인

- 인터넷을 통한 설문조사를 실시하여 참여자 등의 오류를 줄이고, PC(모바일) 1대 당 1회만 응답할 수 있도록 제한하여 결과의 품질 확보

#### ○ 조사 결과

- 기자재 이용의 신속성 및 공동 이용 정도 등 3개 문항에 대한 설문 조사결과 점수가 79.7점으로, '19년 목표(76점) 대비 4.9%p 초과 달성

설문내용	산정점수
1. 대학 실험실습기자재 확충 사업을 통해 교육여건이 개선되었다.	80.0
2 대학 공동실험실습관 기자재 확충을 통해 기기이용의 편의성 및 신속성이 좋아졌다.	79.3
3. 대학 공동실험실습관 기자재 확충을 통해 기기 공동이용이 향상되었다.	79.7
합 계	79.7

### ② 국립대학 노후시설 개선도(%)

#### ○ 자료수집 방법

- (자료 수집) '19년 예산(안) 주요사업비 설명자료(예산서)
  - (측정방법) 성과지표 수립 시 설정한 '1987년 이전 노후 건축물의 총 연면적 대비 '19년까지 개축 및 리모델링 반영 연면적 비율로 실적치 산출
- ※ '1987년 이전 노후 건축물 총 연면적 : 21,61,171㎡ / '19년까지 실적 : 671,549㎡

#### ○ 품질 확인

- '19년 예산(안) 주요사업비 설명자료를 활용함으로써 실적값의 품질 확보

## ○ 조사 결과

- '19년에 신규로 반영된 개축 및 리모델링 사업의 연면적118,172m<sup>2</sup>(+5.5%)을 반영한 결과 개선비율은 31.1%로, '19년 목표(29.1%) 대비 2%p 초과 달성

※ 개축 및 리모델링 개선 현황

(단위:m<sup>2</sup>)

구분	'1987 이전 총 연면적	예산 반영 면적(실적)		계
		'18년까지	'19년	
개축, 리모델링 면적	2,161,171	553,377	118,172	671,549
비율	100%	25.6%	5.5%	31.1%

## (3) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

- (국립대학 교육기반 조성) 대학 고가·첨단기자재 교체 및 신규구입 예산을 확대 지원하여 기자재 이용자의 편의성 및 신속성 향상

※ 고가첨단기자재 예산현황 : ('17년) 2,350백만원 → ('18년) 5,448백만원 → ('19년) 5,525백만원

- 활용도가 높은 고가·첨단기자재를 우선 구입하고, 장비활용시스템(ZEUS)에 필수적으로 등록토록 하여 기자재 공용활용도 향상\*

※ 5천만원 이상 기자재 연평균 활용건수 : ('17년) 99.2건 → ('18년) 118.4건 → ('19년) 123.5건

- (국립대학 시설 확충) 노후시설의 질적 개선 유도 및 쾌적하고 안전한 교육환경 조성을 위해 시설사업 예산투자 확대

\* 시설 예산 투자 현황 : ('16년) 4,122억원 → ('17년) 5,372억원 → ('18년) 5,230억원 → ('19년) 6,203억원

- (국립대학법인 운영 지원) 발전가능성 있는 우수연구자 지원 정책을 중·장기적 관점에서 지속적으로 시행하여 서울대학교 글로벌 경쟁력 강화

※ 서울대학교 QS 세계대학평가 순위가 지속 상승하여 세계 30위권 도달 및 연구의 질적 수준이 높아짐에 따라 논문당 피인용 건수 지속 증가

- 전공기반 수요자 맞춤형 취업지원을 통한 거점 국립대 대비 인천 대학교 취업률 2위 달성

- (국립대학병원 여건 개선) 국립대병원 시설 현대화 및 임상시설 확충 재정부 지원을 통한 의학교육·연구 및 진료기능의 내실을 기함
- 응급시설 등 시설·장비를 확충하여 진료환경 개선 및 의료서비스 향상을 통한 고객만족도 제고

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 전략목표 달성 기여도

- 노후 실험실습기자재의 교체, 부족한 기자재 확충 및 시스템 개선으로 학생들의 실험·실습 기회를 확대할 수 있도록 행정 서비스 지원
- 노후시설의 개축 및 리모델링 등 교육환경 개선을 통해 쾌적하고 안전한 환경을 제공함으로써 시설을 보다 효율적으로 운영할 수 있도록 지원
- 국립대학법인 대학교가 세계를 선도하는 창의적 지식 공동체로 도약할 수 있도록 국립대학법인 운영예산 지원
- 국립대병원 시설확충·현대화 추진에 따른 경비를 지원하여 의료 환경 변화에 적극 대응하고, 의학교육·연구 및 진료기능 강화

## (4) 향후 개선사항

### □ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	○ 해당없음	○ 해당없음
	재정사업평가	○ 해당없음	○ 해당없음
	국회, 감사원 등	○ 해당없음	○ 해당없음

\* 담당자 : 고등교육정책관(최은옥), 대학강사제도정책지원팀장(최화식), 사무관(정예영), 주무관(조영하), 전화번호 : 044-203-6936

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"><li>• (국립대학 시간강사 처우개선) 국립대학 강의의 일정부분을 담당하는 강사 등에 대한 강의료 , 강사법 시행으로 국립대학이 추가로 부담하는 방학 중 임금을 지원하여 대학 강사제도 안착 및 고등교육의 질 제고</li><li>• (국립대학 실험실습기자재 확충) 국립대학 교육·연구 활성화를 위한 실험실습기자재 확충 및 실험실습실 안전환경 기반조성</li><li>• (국립대학 교수보직수행 경비지원) 국립대학 교육·연구 활성화를 위한 교수보직수행경비 지원</li><li>• (국립대학 조교 연구성과금 지원) 국립대학 조교의 동기 유발을 통한 역량 제고</li><li>• (특수목적대학 실습지원) 국가차원의 특정분야 우수인재 양성 및 장애학생 교육지원</li></ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"><li>• (국립대학 시간강사 처우개선) 국립대학 강사 등의 강의료 지원 및 개정 「고등교육법(강사법)」에 따라 국립대학이 추가적으로 부담하는 강사의 방학 중 임금 지원</li><li>• (국립대학 실험실습기자재 확충) 국립대학에 교육용 실험실습기자재 및 연구용 기자재 확충을 통하여 교육·연구의 질적 향상 및 경쟁력을 제고</li><li>• (국립대학 교수보직수행 경비지원) 국립대학 교수 중 보직자에 대한 보직수행경비 지원</li><li>• (국립대학 조교 연구성과금 지원) 국립대학 조교의 동기 유발을 통한 역량 제고를 위해 매년 근무 실적을 평가하여 차등적으로 성과급 지급</li><li>• (특수목적대학 실습지원) 학생 실험·실습비 및 교육환경 기반 구축 지원</li></ul>			
사업기간	• 계속			
총사업비	• 해당없음			
예산현황		<u>2017</u> 예산(백만원) 89,614	<u>2018</u> 89,886	<u>2019</u> 234,925
사업규모	• 국립대학 39교			
지원대상	• 국립대학 39교			
지원형태	• 직접수행			
지원조건	• 직접수행			
시행주체	• 국립대학 39교			

사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지출한도 배분(교육부) → 예산자율편성(대학) → 예산심의·확정(국회) → 예산자율집행(대학)</li> <li>※ 국립대학 조교 연구성과금 지원 : 재정지원계획 수립(교육부) → 대학별 예산 교부(교육부) → 업적평가 및 성과금 지급(대학) → 운영결과 제출(대학)</li> </ul>
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	이전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	국립대학 조교 연구성과금 지원	1,964	0	0	1,964	1,959	99.7
	국립대학교수보직수행경비지원	19,255	0	0	19,255	19,083	99.1
	국립대학실험실습기자재 확충	59,480	27	0	59,507	59,503	100.0
	특수목적대학 실습지원	8,888	0	0	8,888	8,861	99.7
	소계	89,587	27	0	89,614	89,407	99.8
'18년	국립대학 조교 연구성과금 지원	1,959	0	0	1,959	1,953	99.7
	국립대학교수보직수행경비지원	19,255	0	0	19,255	19,217	99.8
	국립대학실험실습기자재 확충	59,480	0	0	59,480	59,428	99.9
	특수목적대학 실습지원	9,192	0	0	9,192	9,159	99.6
	소계	89,886	0	0	89,886	89,757	99.9
'19년	국립대학 시간강사 처우개선	119,444	0	0	119,444	118,493	99.2
	국립대학 조교 연구성과금 지원	1,953	0	0	1,953	1,953	100.0
	국립대학교수보직수행경비지원	19,255	0	0	19,255	19,196	99.7
	국립대학실험실습기자재 확충	84,960	0	0	84,960	84,545	99.5
	특수목적대학 실습지원	9,313	0	0	9,313	9,066	97.3
	소계	234,925	0	0	234,925	233,253	99.3

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- (국립대학 시간강사 처우개선) 일부 대학에서 강의료·방학 중 임금 소요액을 과다하게 예측, 예산 배정 전 자체 예산을 이미 집행함에 따른 잔액 발생
- 집행률 제고를 위해 '방학 중 임금 예산 지급 기준' 관련 공문 발송('19.6.4.)

- (국립대학 실험실습기자재 확충) 예산집행 계획수립 및 집행관리를 철저히 시행하여 불가피하게 발생한 집행잔액\*(불용액)을 제외한 100% 정상 집행
  - \* 물품구매 및 시설사업 특성 상 발생하는 낙찰차액 및 준공금 정산에 따른 집행잔액 415백만원 발생
- 집행을 제고를 위해 담당자 회의(3회), 집행계획 점검(1월) 및 매월 집행실적 점검(3~12월)을 실시하여 '17년부터 사고이월\* 미발생
  - \* 사고이월 현황 : ('15년) 51,945백만원 → ('16년) 27백만원 → ('17년) 0 → ('18년) 0 → ('19년) 0
- (국립대학 교수보직수행 경비지원) 국립대학 교수 보직 부여 지연에 따른 보직 공석 발생 및 복수 보직(겸직) 장기화 등에 따른 잔액 발생
- (특수목적대학 실습지원) 한국체육대학교 체육특기생 훈련·대회 및 한국 복지대학교 무기계약직 고용부담금 집행잔액

#### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- (집행체계 제도개선) 기존에는 회계연도 개시 이후에 집행계획을 수립·발주함에 따라 조기집행이 어렵고 이월 발생의 우려가 있어,
  - 조기집행을 향상 및 이월의 최소화를 위해 회계연도 개시 이전에 집행계획을 수립(전년도 11월)하고, 국회에서 예산확정(전년도 12월) 후 즉시 발주하도록 집행체계 개선

#### < 집행체계 개선 주요내용 >

구 분	당 초	변 경
예산편성 회계연도	▪ 다음연도 대학회계(본예산)	▪ 당해연도 대학회계(추경) + 다음연도 대학회계(본예산)
집행기간	▪ 다음연도 3월 ~ 12월	▪ 당해연도 12월(국회예산 확정 이후) ~ 다음연도 12월
집행계획 수립시기	▪ 다음연도 1월 ~ 2월에 수립	▪ 당해연도 11월에 수립(정부안 기준)
집행방법	▪ 다음연도 대학회계 본예산에 편성·집행	▪ 다음연도 2월까지 원인행위가 가능한 사업은 당해연도 대학회계 추경예산에 편성·집행하고, 나머지 예산은 다음연도 대학회계 본예산에 편성·집행

### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 실험실습기자재 활용건수(건)	0.7	5천만원 이상 기자재의 최근 5년간 연평균 활용건수 / 5천만원 이상 총 기자재 수	목표	신규	98	100	119
			실적	신규	99.2	118.4	123.5
			달성률(%)		101.2	118.4	103.8
② 국립대학 시간강 사 강의료 인상율(%)	0.3	(국립대 시간강사 당해년 도 평균 강의료 - 국립대 시간강사 전년도 평균 강 의료) / 국립대 시간강사 전 년도 평균 강의료)*100	목표	2	3.5	3.5	3.5
			실적	2	1.4	2.4	2.2
			달성률(%)	100.0	40.0	68.6	62.9

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- (실험실습기자재 활용건수) '19년 목표치 설정 시 '18년 실적치(118.4건)보다 상향한 119건으로 목표치를 설정하여 적극적인 업무수행을 유도함
- (국립대 강사 강의료 인상률) 공무원 보수 인상률을 고려하여 성과목표 설정  
※ 강사 강의료 : (16년) 8.28만원 → (17년) 8.57만원 → (18년) 8.87만원 → (19년) 9.03만원

#### □ 원인분석

- (국립대 강사 강의료 인상률) 국립대학 강사 처우개선 사업 예산 증가 폭이 크지 않음\*에 따라 국립대 강사료 인상은 주로 대학 자체 재원으로 이루어졌으나,  
\* (16년) 1,090억원 → (17년) 1,123억원 → (18년) 1,123억원 → (19년) 1,123억원  
- 등록금 동결 및 국립대학 자체수입 증대 요인이 없는 상황에서 강사료 등에 대한 적극적인 편성에 한계가 있었음

#### □ 자료수집 방법 및 품질확인

- (실험실습기자재 활용건수) 국립대학 공동실험실습관에서 보유 중인 5천만원 이상 기자재 1개당 최근 5년간 연평균 활용건수를 조사  
- (측정산식) 5천만원 이상 기자재의 최근 5년간 연평균 활용건수 / 5천만원 이상 총 기자재 수  
- (측정대상) 국립대학 공동실험실습관에서 보유 중인 공동 활용이 가능한 5천만원 이상 실험실습기자재



- (측정기간) '15. 1. 1. ~ '19. 12. 31.(최근 5년간)
- (조사대상) 24개 국립대학(공동실험실습관 보유 대학)
- (품질확인) 대학별로 공동실험실습관에서 사용 중인 기자재 공동활용 시스템에서 기자재사용료 부과건수를 추출하여 자료 확인
- (조사결과) 120,005(5천만원 이상 기자재 최근 5년간 연평균 활용건수) / 972(5천만원 이상 총 기자재 수) = 123.5

○ (국립대 강사 강의료 인상률) 대학정보공시 자료에서 국립대학 강사 평균 강의료 현황 조사

- (측정산식)  $\{(당해년도\ 평균\ 강의료 - 전년도\ 평균\ 강의료) / 전년도\ 평균\ 강의료\} * 100$
- (측정대상) 전수조사
- (측정기간) '19. 1. 1. ~ '19. 12. 31.
- (조사대상) 39개 국립대학
- (품질확인) 대학정보공시에 공표된 국립대학 강사 강의료를 추출하여 확인
- (조사결과)  $\{(74,141원('19년\ 단가) - 72,549원('18년\ 단가) / 72,549\} * 100 = 2.2$

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

<국립대학 시간강사 처우개선>

- 대학의 특성, 강사 채용요인, 대학의 부담비율 등을 종합적으로 고려한 포물러지표를 활용하여 예산 배정

<국립대학 실험실습기자재 확충>

- 공동활용이 가능한 기자재를 우선 구입토록 지침으로 규정하고, 3천만원 이상 비R&D 장비도 ZEUS\*에 등록하여 기자재 공동활용도 제고 노력

\* 장비활용종합포털(Zone for Equipment Utilization Service)

\*\* 5천만원 이상 기자재 연평균 활용건수 : ('17년) 99.2건 → ('18년) 118.4건 → ('19년) 123.5건

### <국립대학 교수보직수행 경비지원>

- 국립대학 전임교원이 보직 수행함에 있어, 대학별 총액 배분을 통한 자율적·효율적 운영 지원
- 대학별 총액 범위 내에서 자체 기준에 따라 보직 수와 지급액을 자율 결정하도록 하여 국립대학 운영의 효율성 도모

### <국립대학 조교 연구성과금 지원>

- 조교 성과평가를 통한 적절한 보상체계 확립
- 조교의 근무(업무)실적의 공정하고 객관적인 평가 및 그에 상응하는 차등적 보상을 통해 역량 제고(동기부여, 능력 개발 등) 보상체계 확립

### <특수목적대학 실습지원>

- 열악한 국립대학의 재정여건에서도 충실한 실험실습 진행을 통한 우수 인재 육성을 위하여 예산 증액\* 지원
- \* '17년 8,888백만원 → '18년 9,192백만원 → '19년 9,313백만원(121백만원 1.3% 증액)
- 체육특기생 전지훈련, 현장적합형 인재양성 실험실습비, 항공운항과 실습, 교원양성대학 급식비 지원, 장애인 맞춤형 실습교육 시스템 구축 등 국립특수목적대학에 대한 실습비를 지원

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### <국립대학 시간강사 처우개선>

- 국립대학 39개교에 강의료 및 고등교육법(강사법) 개정에 따라 소요 되는 방학 중 임금(7,100백만원, '19년 2학기분)을 지원하여 새로운 강사 제도의 안착 및 국립대학 교육기반 조성에 기여

#### <국립대학 실험실습기자재 확충>

- 대학 고가·첨단기자재 교체 및 신규구입 예산을 확대 지원\*하여 기자재 이용자의 편의성 및 신속성 향상에 기여

\* 고가첨단기자재 예산현황 : ('17년) 2,350백만원 → ('18년) 5,448백만원 → ('19년) 5,525백만원

- 활용도가 높은 고가·첨단기자재를 우선 구입하고, 장비활용시스템(ZEUS)에 필수적으로 등록토록 하여 기자재 **공용활용도 향상\***에 기여

\* 5천만원 이상 기자재 연평균 활용건수 : ('17년) 99.2건 → ('18년) 118.4건 → ('19년) 123.5건

#### <국립대학 교수보직수행 경비지원>

- 국립대학 전임교원이 보직 수행함에 있어, 대학별 총액배분을 통한 자율적·효율적 운영 지원
- 집행률 제고('19년: 99.7%)를 통해 교수 보직자의 차질 없는 보직 수행 여건 조성하여 국립대학 조직 운영 효율화 기여

#### <국립대학 조교 연구성과금 지원>

- 국립대학의 교육·연구력 향상을 위한 인적·물적 기반 확충 지원
- 대학의 자율적 책임·운영 체제를 구축하여 대학 간 경쟁을 유도함으로써 교육·연구 성과의 다양화·특성화 지원

#### <특수목적대학 실습지원>

- (특수목적대학 실습지원) 현장에 적합한 인재양성을 위한 맞춤형 학생 실험실습비 및 교육환경기반 구축비를 지원하여 특수목적대학의 설립과 운영 목적 달성에 기여

\* 한국체대(전지훈련비), 한국복지대(장애학생 맞춤형 실습교육시스템 구축), 한국교통대(항공실습비), 금오공과대(공학교육 의무인증제 실습재료비), 교원양성대(스마트교육 실습실 구축)

#### □ 성과 우수성 인정사례

- (실험실 안전환경 개선) 실험실 안전예산을 확보하고, 투자를 확대\* 하여 실험실 안전환경 조성에 대한 소요기간을 대폭 단축\*\* (38년→4년)하고,

\* ('18년) 50억원 → ('19년) 364억원 → ('20년) 417억원 ⇨ '22년까지 완료 (총소요액: 1,892억원)

\*\* (당초) 38년(총소요 1,892억원 ÷ 50억원) → (변경) 4년(총소요 1,892억원 ÷ 22년까지 평균 473억원 투자)

- 지속적으로 발생하는 대학 실험실 안전사고 예방을 위해 관계부처(행안부, 과기부)가 협업하여 대학 실험실 안전관리 강화방안 마련\*(5.23.)

\* 안전점검·부처협업 강화 등 관리체계 개선(부처간 안전관리·사고정보 공유 등), 연구자 및 기관의 안전의식 강화(안전교육 이수율 정보공시 추가 등) 등

## (6) 향후 개선사항

### <국립대학 시간강사 처우개선>

- 포물러지표 개선을 통해 강사 처우개선을 위한 대학의 자구노력 유도

### <국립대학 실험실습기자재 확충>

- 고가·첨단기자재 투자효율성 강화
  - 대학별 특성화 전략에 따라 중점 연구분야 육성 및 권역별 공동활용(대학), 공유·개방(민간기업 등) 등이 가능한 고가·첨단기자재 우선 지원

### <국립대학 교수보직수행 경비지원>

- 집행률 제고 위한 대학 집행 점검 강화 및 사업 담당자 교육 실시

### <국립대학 조교 연구성과금 지원>

- 관련 법령 개정을 통해 법적 근거를 마련함으로써 사업수행 방식 개선 협의(기재부, 인사처)

## □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (IV-2- 일반 재정(1 ) )	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ (국립대학 조교 연구성과금 지원) 출연금 편성의 법적 근거 마련 필요               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 법령 상 근거 없이 출연금으로 지급되는 사업수행 방식 개선할 것('18년 국회결산심의)</li> </ul> </li> <li>○ (국립대학 시간강사 처우개선) 교육부는 향후 비전업·전업 시간강사간 강의료 차별을 시정할 필요               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육부는 비전업 시간강사의 강의료 인상방안을 고려하여 동 사업 예산을 편성할 것('18년 국회결산심의)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「공무원수당 등에 관한 규정」 개정 관련 관계부처(기재부·인사처) 협의 중               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성과상여금업무 처리기준 (인원비율·지급률 등) 지급방식 적용 및 지급 기준액 설정방안 마련 필요성 협의(인사처, '19.12.) 등</li> </ul> </li> <li>○ 국립대학 전업/비전업 강사 강의료 차별 시정 예산 18,798백만원 '20년 예산 편성</li> </ul>

## □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : 교육안전정보국장(정종철), 교육시설과장(정영린), 사무관(황형덕), 주무관(성상춘) , 전화번호 : 044-203-6304

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용											
사업목적	<ul style="list-style-type: none"><li>국립대의 부족한 시설 신·증축, 노후시설 개축, 리모델링·보수, 내진 보강 및 석면제거 등을 통해 쾌적하고 안전한 학습 환경 조성</li><li>노후 선박 건조를 통한 안전한 선박 환경 조성 및 안정적인 실습비를 지원하여 학생들의 자격증 취득 지원</li></ul>											
사업내용	<ul style="list-style-type: none"><li>신·증축 및 리모델링 등 확충사업비, 보수비, 내진보강·석면제거 등 정책사업비 및 BTL정부지급금 지원<ul style="list-style-type: none"><li>※ (시설확충) 308,680백만원, (보수) 94,590백만원, (정책사업*) 145,000백만원, (BTL정부 지급금) 72,001백만원</li><li>* 석면 33,000, 내진 100,000, 장애인 6,000 / 신재생 6,000</li></ul></li><li>노후선박 건조 대체비 및 선박 승선 실습비 지원<ul style="list-style-type: none"><li>※ (선박건조) 26,483백만원, (부두 시설) 4,618백만원, (승선실습비* 지원) 10,320백만원, (안전검사수리비) 1,006백만원</li><li>* 전기료 588, 급량비 4,804, 유류비 4,928</li></ul></li><li>국립대학 수익형 민간투자사업(BTO) 소송관련 지급금 : 85,000백만원</li></ul>											
사업기간	• 계속											
총사업비	• 해당 없음											
예산현황	<table><tr><td></td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr><tr><td>예산(백만원)</td><td>632,798</td><td>654,171</td><td>749,247</td></tr></table>					2017	2018	2019	예산(백만원)	632,798	654,171	749,247
	2017	2018	2019									
예산(백만원)	632,798	654,171	749,247									
사업규모	<ul style="list-style-type: none"><li>(국립대학 시설확충) 국립대학 39교</li><li>(노후선박 건조) 수산계 및 해양계 대학 7교</li></ul>											
지원대상	<ul style="list-style-type: none"><li>(국립대학 시설확충) 국립대학 39교</li><li>(노후선박 건조) 수산계 및 해양계 대학 7교</li></ul>											
지원형태	• 국고 지원 100%											
지원조건	• 직접수행											
시행주체	• 국립대학											
사업추진 체계(절차)	<div><div>예산 요구 (국립대학)</div><div>⇒</div><div>대학별 예산 편성·제출 (교육부→기재부)</div><div>⇒</div><div>예산 심의·확정 (정부, 국회)</div><div>⇒</div><div>예산 배정·집행 (국립대학)</div></div>											

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	국립대학 노후선박건조 및 승선실습 지원	94,572	0	0	94,572	94,272	99.7
	국립대학 시설확충	537,212	1,014	0	538,226	531,428	98.7
	소계	631,784	1,014	0	632,798	625,700	98.9
'18년	국립대학 노후선박건조 및 승선실습 지원	96,092	0	32,118	128,210	128,136	99.9
	국립대학 시설확충	523,031	2,930	0	525,961	512,215	97.4
	소계	619,123	2,930	32,118	654,171	640,351	97.9
'19년	국립대학 노후선박건조 및 승선실습 지원	42,427	0	0	42,427	42,178	99.4
	국립대학 수익형 민간투자사업(BTO) 소송관련 지급금	85,000	0	0	85,000	82,406	96.9
	국립대학 시설확충	620,271	1,549	0	621,820	613,777	98.7
	소계	747,698	1,549	0	749,247	738,361	98.5

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- (집행률 분석) 예산집행 계획 수립 및 집행 관리를 철저히 시행하여 집행률이 '18년 97.9%에서 '19년 98.5%로 0.6%p 증가

- 다만, 국립대학 수익형 민간투자사업(BTO) 소송 배상금 확정에 따른 집행 잔액(26억) 발생 및 시설사업 특성 상 낙찰차액 발생, 준공금 감액 정산\* 등으로 인해 불용액이 불가피하게 발생됨에 따라 100% 집행 달성은 불가

\* (준공금 정산) 국민건강·연금·고용 보험료 및 산업안전관리비 등은 기준 요율에 따라 공사비에 계상하고, 준공시점에 실제 사용한 금액으로 정산함에 따라 집행잔액 발생

- (집행률 제고) 집행 계획 수립, 예산담당자 회의 및 집행실적 매월 점검 등을 통해 집행률 제고에 노력하였으며,

- 특히, 추경예산이 방학이후('19.8월)에 반영되어 방학중 공사가 어려움에도 사전계획 수립, 현장점검 및 회의\* 등 철저한 관리로 집행률 제고

\* 추경예산 편성 계획 안내 및 사전계획 수립 공문 발송(6.28)→추경예산 편성(예정액) 안내 및 집행 협조(8.7.)→차관님 현장점검(8.28, 충북대)→추경예산 재정집행 점검회의(10.14.)

※ 추경예산(석면제거) 110억원에서 109억원 집행 (98.6%)

## □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- (예산절감) 신규사업 총사업비 확정심의 대상 사업에 대해 총사업비 심의를 실시하여 사업규모, 단가 등의 적정성 검토로 예산절감 실현

※ '19년 신규사업 총사업비 심의

구 분	국회확정	총사업비 심의	증감
(신규)사업(건)	12건	12건	
예산(백만원)	297,898	247,604	△ 50,294

- (효율성 제고) 조기집행 향상 및 이월 최소화를 위해 마련된 「국립학교 시설예산 집행률 제고를 위한 개선방안」 이 조기 정착되도록 예산담당자 회의 및 집행관리(매월)로 조기집행 정책적 유인 노력

\* '19년 국립대학 시설예산 담당자 회의('19.3월)

※ 회계연도 개시 이전에 집행계획을 정부안 기준으로 선 수립하고(전년도 10월), 국회에서 예산확정(12월) 후 대학회계에서 추경으로 편성하여 발주

구분	기존	개선
예산편성 회계연도	- 다음연도 대학회계(본예산)	- 당해연도 대학회계(추경) + 다음연도 대학회계(본예산)
집행기간	- 다음연도 3월 ~ 다다음연도 2월	- 당해연도 12월(국회 예산 확정 후) ~ 다음연도 2월
계획수립	- 다음연도 초에 수립(회계연도 시작 전)	- 당해연도 11월에 수립(정부안 기준)

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 석면제거율(%)	0.4	○ 측정산식 : 석면제거율 = 석면 제거 누적 금액 / 석면 제거 총 소요액  ※ 석면 제거 누적 금액 : 성과 측정 기준연도까	목 표	신규	신규	78.3	82.8
			실 적	신규	신규	79.4	83.4
			달 성 률 (%)			101.4	100.7

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
		지 석면 제거에 투자 한 누적 금액 석면 제거 총 소요액 : 국립대가 보유한 석면 총 면적에 대한 총 소 요금액					
② 내진보강 완료율 (%)	0.4	○ 측정산식 : 내진보강 완 료율 = 내진보강 완료 누적 금액 / 내진보강 총 소요 액  ※ 내진보강 완료 누적 금 액 : 성과 측정 기준연 도까지 내진보강에 투 자한 누적 금액 내진보강 총 소요액 : 국립대 내진보강 대상 건물의 내진보강에 소 요되는 총 금액	목 표	신규	신규	55.6	77.1
			실 적	신규	신규	69.4	79.1
			달 성 률 (%)			124.8	102.6
③ 선박 실습비 지원 만족도(점)	0.2	○ 측정산식 : 만족도 = 만족도 산점점수 / 조사대상 인원수	목 표	신규	신규	73	78
			실 적	신규	신규	77.2	83.2
			달 성 률 (%)			105.8	106.7

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

### ○ 성과지표의 적정성

- 석면제거, 내진보강, 선박승선실습비 지원 등을 통한 학생들의 안전과 쾌적한 교육환경 여건 제공여부 등을 확인하기 위해,
- 「석면해소율」, 「내진보강 완료율」, 「선박 승선실습 지원 만족도」를 지표로 설정한 것으로, 동 지표는 사업목표에 부합하므로 적정

### ○ 목표치의 적정성

- (석면제거율) 석면해소 계획\*에 따라 매년 목표값을 2.3%p씩 상향한 81.7% 계획이었으나, 추경예산을 반영해 82.8%로 설정한 것은 적정

\* 해소계획 : 총 소요 2,205억 / '18년부터 매년 220억 수준 투자 = 10년('27년까지)

\*\* 목표값 증가율 2.3% = [100% - 79.4%(기존 석면해소율)] / 9년

구분	'18년	'19년 당초	'19년 추경 반영	'19년 최종	비고
예산액	194억원	220억원	△110억원	330억원	
목표치	79.4%	81.7%	82.8%(△1.2%)	82.8%	



- (내진보강 완료율) 내진보강 계획\*에 따라 매년 목표값을 7.7%p\*\*씩 상향할 계획으로, 전년도 69.4%에 7.7% 상향한 77.1%로 설정한 것은 적정

\* 보강계획 : 총 소요 4,997억 / '18년부터 매년 1,000억 수준 투자 = 5년('22년까지)

\*\* 목표값 증가율 7.7% = [100% - 69.4%(기존 내진보강 완료율)] / 4년

- (선박 실습비 지원 만족도) '18년 실시하였던 만족도 점수(77.2점)를 고려하여 '19년 목표값을 78점으로 상향(+1점) 설정함에 목표치 적정

※ 학생들의 만족여부에 따라 실적이 산정되며, 만족할 수 있는 예산편성의 한계로 다수학생들의 만족도를 올리는데 어려움

## □ 원인분석

- 해당사항 없음

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### ① 석면제거율

- 자료 수집 방법

- (자료 수집) '19년 해소 실적을 대학에서 공문 등으로 자료 수집
- (조사 대상) 국립대학 39교
- (측정 방법) ('18년까지 석면 해소 투자예산 + '19년 석면 해소 투자예산) / 총 소요액

- 품질 확인

- 석면 현황 및 해소실적에 대해 매년 대학에서 제출받고 예산 대비 해소 실적 등을 비교 및 오류 등을 철저히 검증함으로써 자료의 품질 확보

- 조사 결과

- '19년 석면제거 예산 330억원 및 자체 보수비 등을 투자한 결과 '19년 석면 해소율은 83.4%로 '19년 목표(82.8%) 대비 0.7%p 초과 달성

(단위 : m<sup>2</sup>, 억원)

석면해소 대상 면적 및 금액			석면 해소 실적 및 해소비율					
			'18			'19		
면적 (m <sup>2</sup> )	금액	석면 해소율	면적 (m <sup>2</sup> )	금액	석면 해소율	면적 (m <sup>2</sup> )	금액	석면 해소율
2,393천	2,203	76.5	249천	194	79.4	309천	372	83.4

## ② 내진보강 완료율

### ○ 자료 수집 방법

- (자료 수집) '19년 보강 실적을 대학에서 공문 등으로 자료 수집
- (조사 대상) 국립대학 39교
- (측정 방법) ('18년까지 내진보강 투자예산 + '19년 내진보강 투자예산) / 내진보강 총 소요액

### ○ 품질 확인

- 내진보강 현황 및 보강실적에 대해 매년 대학에서 제출받고 예산 대비 해소 실적 등을 비교 및 오류 등을 철저히 검증함으로써 자료의 품질 확보

### ○ 조사 결과

- '19년 내진보강 예산 1,000억원 및 리모델링 등을 추진한 결과 '19년 내진보강 완료율은 79.1%로 성과 목표(77.1%) 대비 2.6% 초과 달성

(단위 : m<sup>2</sup>, 억원)

당초 보강 대상			성능 확보 요류 등 제외		평가 후 대상 현황			투자실적 및 내진보강률							
								'18				'19			
등	면적 (m <sup>2</sup> )	금액	등	면적 (m <sup>2</sup> )	등	면적 (m <sup>2</sup> )	금액	등	면적 (m <sup>2</sup> )	금액	보강 비율	등	면적 (m <sup>2</sup> )	금액	보강 비율
1,391	6,169천	4,997	650	912천	881	3,568천	3,536	129	607천	602	69.4	179	744천	1,016	79.1

## ③ 선박실습비 지원 만족도

### ○ 자료 수집 방법

- (설문 대상) 7개 수산·해양 대학의 선박 관련 학생 및 교직원
- (설문 기간) '20. 1. 14. ~ '20. 1. 23.(10일간)
- (설문 항목) 선박의 안전확보 및 급식에 대한 만족도 등 5개 항목
- (설문 측정방법) 리커트 5점 척도\* 분석(100점 환산)

\* 매우불만족 : 0점, 불만족 : 25점, 보통 : 50점, 만족 : 75점, 매우만족 : 100점

### ○ 품질 확인

- 설문조사 결과의 공정성 및 객관성 확보를 위해 외부기관(녹색환경연구원)에 의뢰하여 인터넷을 통해 설문조사를 실시하고,

- PC(모바일) 1대 당 1회만 응답할 수 있도록 제한하여 결과의 품질 확보
- 조사 결과
  - (결과) 실습선의 안전성 및 교육환경 개선 노력 등 5개 문항에 대한 설문 조사 결과 점수가 83.2점으로 '19년 목표(78점) 대비 6.7% 초과 달성
  - (응답 인원) 총 1,233명(학생 918명, 교직원 256명, 교원 59명)

**< 설문 내용 및 점수 >**

설문 내용	점수
1. 우리학교의 실습선(조사선 포함)은 안전하다고 생각한다.	83.6
2. 우리학교의 실습선을 안전하게 관리하기 위하여 주기적으로 안전검사를 시행하고 있다.	86.5
3. 학생 및 선원들의 안전을 위하여 선박의 수리 및 보수가 잘 이루어지고 있다.	85.0
4. 쾌적하고 안전한 승선실습을 위하여, 교육환경 개선에 노력하고 있다.	82.8
5. 우리학교의 급식은 영양적으로 균형 있는 식사이다.	77.9
합 계	83.2

**(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음**

**(5) 사업의 성과 우수성**

**1) 사업운영의 우수성**

☐ **목표달성 과정 및 방법**

- 학생안전 확보, 실습여건 개선 등 성과목표 달성을 위해서 예산 투자 확대가 필요한 상황으로, 안전예산(석면제거)을 추경예산 반영
  - \* '19년 추경예산 반영 : (당초)220억원 → 330억원(110억원 증)
- 선박 실습여건 개선을 위해 “해기사 양성과정”을 운영하는 대학에 급식 단가 인상분을 지원\*하여 실습생들 급식 만족도 제고
  - \* [급식비] ('18.)5,000원/일 → ('19.)6,500원/일 ⇨ 1,500원/일(1,128백만원/년) 증가
  - ※ 급식분야 만족도 :: ('18) 73.7% → ('19) 77.9% (4.2%p 상향)

**2) 사업효과의 우수성**

☐ **프로그램목표 달성 기여도**

- 611 -

## (6) 향후 개선사항

○ 해당사항 없음

### ☐ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (IV-2- 일반 재정(2 ) )	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

### ☐ 기타 개선계획

○ 해당사항 없음

\* 담당자 : 고등교육정책관(최은옥), 국립대학정책과장(송은주), 사무관(신나라), 주무관(박은성), 전화번호 : 044-203-6985

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학법인 서울대학교의 교직원 인건비 및 기본운영비, 실험실습기자재 확충, 교육·연구시설 사업비 등의 지원을 통해 21C 지식기반 사회에 맞는 고품질 교육 및 연구기반 조성</li> <li>국립대학법인 인천대학교의 설립·운영을 지원하기 위하여 인천대학교의 저조한 취업, 연구, 교육역량을 향상시킴으로써 안정적인 법인화 정착 및 운영성과 목표달성 도모</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>서울대학교 인건비, 운영비, 사업비 지원</li> <li>인천대학교 취업, 연구, 교육역량강화사업</li> </ul>			
사업기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>서울대학교 : '12년 ~ (계속사업)</li> <li>인천대학교 : '14년 ~ (계속사업)</li> </ul>			
총사업비	• 해당 없음			
예산현황	예산(백만원)	2017 462,888	2018 523,348	2019 545,620
사업규모	• 국립대학법인 운영			
지원대상	• 국립대학법인(서울대학교, 인천대학교)			
지원형태	• 출연			
지원조건	• 해당 없음			
시행주체	• 국립대학법인(서울대학교, 인천대학교)			
사업추진 체계(절차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>출연금 예산 확정(전년 12월)→출연금 교부신청(국립대학법인→교육부)→출연금 교부계획 수립 및 교부(교육부→국립대학법인)→출연금 결산보고</li> </ul>			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	서울대학교 출연지원	452,688	0	0	452,688	452,688	100.0
	인천대학교 법인화 성과관리사업	10,200	0	0	10,200	10,200	100.0
	소계	462,888	0	0	462,888	462,888	100.0
'18년	서울대학교 출연지원	437,148	0	0	437,148	437,148	100.0
	인천대학교 출연지원	86,200	0	0	86,200	86,200	100.0
	소계	523,348	0	0	523,348	523,348	100.0
'19년	서울대학교 출연지원	457,620	0	0	457,620	457,620	100.0
	인천대학교 출연지원	88,000	0	0	88,000	88,000	100.0
	소계	545,620	0	0	545,620	545,620	100.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

#### ○ 실집행률 제고 노력

-(서울대)출연금 예산성과심사 제도 개편(2019.7)을 통한 집행률 제고 및 체계적 성과 실적 관리 가능

- 2019년 예산성과심사제도를 시스템화하였으며, 세부사업에 대한 실시간 집행률 조회 가능
- 사업별 성과 목표 설정 및 검토를 통한 체계적인 성과 실적 관리

-(인천대)회계연도 개시 전 전 부서 대상 출연금 편성현황 안내 및 집행철저를 안내하고, 연4회(분기별) 집행실적 점검 추진 및 회기 종료 후 정산보고서 작성 등 실집행률 제고 노력으로 '19년도 최종 집행률은 전년도를 상회할 것으로 예상됨

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

#### ○ 해당사항 없음

### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 서울대 논문당 피인용 건수(건)	0.5	기준연도 직전 최근 5년간 발간된 논문이 피인용된 횟수/기준연도 직전 최근 5년간 발간된 논문 수	목표	신규	9.8	10.8	10.9
			실적	신규	9.9	10.9	12.0
			달성률(%)		101.0	100.9	110.1
② 인천대 졸업생 취업률(%)	0.3	취업자(건강보험 DB 연계 취업자 + 해외취업자 + 농림어업종사자+개인창작활동종사자+프리랜서+1인창(사)업자)/ [졸업자 - (진학자+입대자+취업불가능자+제외인정자+외국인유학생)] ×100(%)	목표	56.4	57.5	68.0	68.1
			실적	57.6	67.7	66.0	67.2
			달성률(%)	102.1	117.7	97.1	98.7
③ 인천대 전임교수 1인당 SCI급 논문 게재 건수(건)	0.2	국제전문학술지 게재논문 환산 편수/전임교원 수	목표	신규	0.49	0.53	0.54
			실적	신규	0.50	0.50	0.54
			달성률(%)		102.0	94.3	100.0

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

##### ○ 서울대 논문당 피인용 건수

- 연구의 양적인 측면에서는 서울대학교의 국제적 위상이 이미 비약적으로 발전하였으므로 연구의 질적인 측면을 강화하여 성과를 제고하기 위해 ‘논문당 피인용 건수’를 성과지표로 설정하였으며, '16년(9.7)과 '17년(9.9) 실적을 고려하여 점진적으로 증가하는 것을 목표치로 설정
- 연구 제반 환경의 선진화 및 획기적인 연구자 지원 정책을 바탕으로 연구자의 연구활동 의욕을 고취함으로써 중장기적으로 우수한 연구 성과 제고를 위해 노력하고 있음

##### ○ 인천대 졸업생 취업률

- ‘19년 68.1% 취업률 목표설정은 과거 3개년 취업률 사업실적 평균 (63.8%) 대비 4.3%p 상향한 목표값으로, 대졸자 고용시장이 악화되는 대외 환경을 고려하면서도 ‘18년 기준 거점 국립대학 대비 2위 수준의 취업률을 유지함과 동시에 1위인 서울대와의 격차를 줄이기 위한 적극적인 목표 설정

※ 실적 : ('16) 57.6% → ('17) 67.7% → ('18) 66.0%



○ 전임교수 1인당 SCI급 논문게재 건수

- '19년 0.54 목표설정은 최근 3년간 논문 게재실적 평균 0.49건 대비 0.05건(10.2%) 상향한 목표값으로, 연구실적의 양적 증가와 질적 향상을 동시에 도모하고자 적극적인 목표 설정

※ 실적 : ('16) 0.47건 → ('17) 0.50건 → ('18) 0.50건

□ 원인분석

○ 인천대 졸업생 취업률

- '19년도에는 '18년에 이어 보다 적극적으로 학생 맞춤형 취업지원 체계를 구축하여 거점 국립대학 대비 취업률 순위 2위를 유지함과 동시에 최근 3개년 취업률 연평균 증가율은 취업률 1위인 서울대와 동일( $\Delta 0.4\%$ )
- 취업의 질 제고를 목표로 학과(전공) 중심의 진로취업지원체계 구축, 단과대학 전담 진로취업지원관 제도 운영 등을 적극 추진한 결과 유지취업률이 최근 3개년 평균 수준(92.87%)인 93.0%를 달성하여 취업의 질 제고 성과를 이루었으나,
- 세계경기악화 등 대외적인 환경 악화와 더불어 청년고용절벽 문제\* 해소의 어려움 등 대졸자 취업여건이 악화됨에 따라 당초 목표치 대비 98.7% 수준 달성

\* '19년도 전국 청년실업률은 8.9% 으로 지속적으로 높은 수준[통계청 보도자료, 2019년 12월 및 연간 고용동향(청년실업률 15-29세)]

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ 서울대 논문당 피인용 건수

- 측정산식 : 기준연도 직전 최근 5년간 발간된 논문이 피인용된 횟수/ 기준연도 직전 최근 5년간 발간된 논문 수
- 자료수집 방법 : 2019. 12. 31. 기준 SciVal(Scopus기반 성과분석 프로그램)\*의 CPP(Citations per Publication) 수치

\* 세계대학평가(QS 및 THE)에서 평가 자료로 활용되는 논문 DB

○ 인천대 졸업생 취업률

- 「국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률」 제30조에 따라 실시하는 연도별 대학운영계획의 운영성과 평가영역 중 졸업생의 취업 현황

※ 고등교육기관 졸업자 건강보험 DB연계 취업통계조사

- 조사기준일 : 2018. 12. 31.
- 조사대상 : 2017. 8월 및 2018. 2월 졸업자
- 조사완료 및 발표 : 2019. 12월말
- 조사기관 : 한국교육개발원

○ 전임교수 1인당 SCI급 논문게재 건수

- 「국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률」 제30조에 따라 실시하는 연도별 대학운영계획의 운영성과 평가영역 중 전임교원의 연구 실적

※ 전임교수 1인당 SCI급 논문게재 건수

- 측정대상기간 : 전년 1.1 ~ 12.31.
- 발표일 : 2019. 8월
- 조사대상 : 대학소속 전임교원이 1.1~12.31. 기간에 SCI급/Scopus 학술지에 게재(출판)한 논문 및 저술
- 산정기준 : ① 논문저자 수 1명( $n=1$ ), 논문게재 실적은 1건  
② 논문저자 수 2명 이상( $n \geq 2$ ), 저자의 역할에 따라
  - 주저자, 교신저자 =  $2/(n+2)$ ,
  - 공동저자 실적 =  $1/(n+2)$

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 서울대 논문당 피인용 건수

- 발전가능성 있는 연구자를 발굴·육성하는 우수연구자 지원 정책을 중·장기적 관점에서 지속적으로 시행
- 학문분야별 맞춤 육성전략을 통해 세계선도 학문분야의 연구수월성을 제고하고, 융합선도형 공동연구 활성화를 통하여 학계 신인도 향상

및 서울대학교의 위상 제고

- 권위있는 국제학술회의 참가 및 저명학자 초청 지원 등을 통해 세계적 우수 연구자들과의 네트워킹 강화
- 고가 첨단 연구장비 인프라 구축을 통해 세계적인 연구 성과 창출 기반을 마련하고, 학문 발전에 기여한 우수 교수를 선정하여 시상함으로써 연구의욕 고취

○ 인천대 졸업생 취업률

- 전공기반의 수요자맞춤형 취업지원을 위하여 학과(전공) 중심의 진로 취업지원체계를 기반으로 단과대학 전담 진로취업 지원관 제도를 운영함은 물론, 학생 중심의 원스톱 취·창업지원서비스를 제공하기 위하여 진로교육·상담, 취·창업 기능을 연계·통합한 전공 기반의 STAR-In-U 단계별 취·창업 관리 체계 구축
- 고용노동부 대학일자리센터 사업과 연계한 진로 및 취업 지원(경인권 유일의 진로취업지원 선도대학 선정) 강화, 저학년 진로교과목 필수화('17. 1학기~) 및 학과별 진로가이드북 제작 배포 등을 통하여 전공기반의 진로지도 강화와 진로취업지원 환류체계 강화로 향후 취업률 목표달성과 취업의 질 제고

○ 전임교수 1인당 SCI급 논문게재 건수

- 연구지원을 통해 국제저명학술지 논문게재 및 외부 수주과제 발굴의 발판을 마련하고, 교내 연구지원 체제 확립을 통한 연구 활성화 및 연구풍토 조성
- 창의적이고 도전적인 연구 과제를 선정하여 지속적인 지원과 함께 신진교수의 연구역량을 제고할 효율적 연구지원으로 연구 중심 대학 분위기 조성 및 국제적 경쟁력을 갖춘 세계 일류 수준의 리더 연구자 역량 제고
- 연구실적의 양적 증가에서 질적 향상의 방향으로 전환하기 위한 연구데이터 분석 지원체제를 구축하여 연구자에게 국제전문저널의 심도 있는 정보제공으로 연구의 양적, 질적 향상 도모

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 국립대학법인 서울대학교 글로벌 경쟁력 강화에 기여
  - QS 세계대학평가 순위가 지속 상승하여 세계 30위권 도달
    - ('04년) 118위 → ('11년) 42위 → ('18년) 36위 → ('19년) 37위
  - 연구의 질적수준이 높아짐에 따라 논문당 피인용 건수 지속 증가
    - ('16년) 9.7 → ('17년) 9.9 → ('18년) 10.9 → ('19년) 12.0
- 거점 국립대 대비 인천대학교 취업률 2위 달성
  - 단계별 진로취업프로그램(S-T-A-R)운영으로 진로설정에서 취업까지, 저학년에서 고학년까지 체계적인 지원체계를 정립하여 교육효과 및 취업률 제고
  - 학과별 맞춤 진로취업프로그램 확대, 학생 개인별 유형진단, 단과대학 취업률 제고사업 등 실시하여 취업역량강화사업에 총8,164명이 참여함으로써 취업률 67.2% 달성에 기여

\* 2019년도 학과별 맞춤형 프로그램 운영 내역

연번	학과	예산액(원)	프로그램
1	수학과	9,982,500	암호론, Mathematica, SageMath 프로그램, 올림피아드 역량강화 프로그램
2	창의인재개발학과	8,470,000	HRD 전문가 과정 특강 및 전공캠프
3	임베디드 시스템공학과	8,167,500	임베디드 엑스포 개최(캡스톤디자인 작품 전시회)
4	신문방송학과	6,084,000	Fly Your Dream 드론촬영교육, 현업 전문가 특강
5	조형예술학부	1,350,000	졸업생 전시회 개최
6	생명과학전공	9,770,000	학부생 현장밀착형 실험 프로그램 개발 (실무실험 실습 운영 프로그램)
7	생명공학전공	6,362,180	기업체 전문가 활용 세미나 (교과과정 혁신을 통한 실무형 인재 경쟁력 강화)
8	불어불문학과	9,982,500	유럽통상 역량강화 프로그램, 취업 실전 외국어 프로그램
9	물리학과	7,739,800	연구개발 핵심직무교육 프로그램, 물리연구 프로젝트
10	메카트로닉스공학과	2,632,500	메카트로닉스공학 창의디자인 공모전, 전공트랙별 전문가초청 세미나
11	도시건축학부	9,075,000	CAD, BIM SW 활용능력 심화교육, 건축환경 및 건물에너지 시뮬레이션 심화과정
12	나노바이오전공	7,320,500	기업체/나노바이오 산학연 협력 교류회를 통한 산학연 인프라 확충, 실무형/현장 맞춤형 인재 양성
합 계		86,936,480	

\* 2019년도 대학생활 적응력 진단검사(CAT) 추진현황

구분	합계(명)	인문 대학	자연 과학	사회 과학	글로벌 법학	공과 대학	정보 기술	경영 대학	예술 체육	사범 대학	도시 과학	생명 과학	동북 아
재학인원 (명)	11,750	1,091	865	549	1,756	2,538	1,022	716	986	518	976	529	204
응시인원 (명)	8,164	644	652	437	1,101	1,580	748	460	788	478	759	441	76
응시율(%)	69.5	59.0	75.4	79.6	62.7	62.3	73.2	64.2	79.9	92.3	77.8	83.4	37.3

- 인천대 교내연구비 지원규모(2012년 27억원, 2019년 40억원) 확대 및 국제저명학술지 논문게제 실적 제고 및 외부수주과제 발굴의 발판 마련

- 2019년도 교내 연구비 지원 : 총435과제, 3,966백만원

- 신입교원 연구과제 지원

- (1) 지원대상 : 신규 임용 2년 이내의 교원
- (2) 연구기간 : 1년 (지원년도.05.01~차년도.04.30)
- (3) 지원현황 : 총 72과제, 900백만원

- 전임교원(비신임) 연구과제 지원

- (1) 지원대상 : 신입교원 연구과제 지원자를 제외한 전임교원
- (2) 연구기간 : 1년 (지원년도.05.01~차년도.04.30)
- (3) 지원현황 : 총 287과제, 2,043백만원

- 단과대학 연구촉진 지원사업

- (1) 사업목적 : 단과대학 소속 우수 연구인력 및 연구소를 연계하여 단대 연구 역량 향상 및 연구활성화
- (2) 연구자 구성 : 5~10명 연구그룹 구성(책임교수 1명 포함)
- (3) 지원현황 : 총 76과제, 1,023백만원

- 자체연구과제 실적물의 질적 전환 유도

- SCI급 학술지 JCR 상위 25%이내 학술지에 게재된 실적물에 대한 학술활동경비 추가 인센티브 지급 도입

- 자체연구비 관리지침 개정 통한 교내 연구비 관리 강화

- 자체연구비 미정산 및 실적물 미제출자는 모든 연구지원 제한

- 국제전문저널(SCI급) 인용정보 검색 및 각종 데이터 활용
  - Web of Science 및 InCities 라이선스 구입을 통한 SCI급 저널 데이터를 기반으로 한 세계적 학술정보 데이터, 논문 인용지수 통한 연구 트렌드 분석 및 고급정보 검색과 분석데이터 제공
- 연구윤리 강화
  - 논문표절 검증 프로그램(Copy Killer) 사용 확산 및 교원, 대학원생, 학부생 대상 연구윤리 교육 실시
  - 연구윤리 확대·강화에 따라 산재되어 있는 연구윤리 관련 위원회 통합을 통한 행정지원 체제 구축

위원회명	운영(행정지원) 부서	
	기존	변경
기관생명윤리위원회	융합과학기술원	캠퍼스기획과
동물실험윤리위원회	생명과학기술대학	
기관생물안전위원회	연구혁신원	
연구윤리·진실성위원회	연구혁신원	

## □ 성과 우수성 인정사례

- 서울대는 국내 유일의 세계 30위권 대학으로서 교육·연구의 글로벌 경쟁력을 확보하고 있으며 국내 학문분야의 위상 제고에 기여
  - 법인화 이전('11년) QS 세계대학평가 종합순위 42위에서 '12년 37위로 30위권에 진입한 이후 세계 30위권 유지
  - 2019년 QS 세계대학평가 학문분야별 평가에서 본교 해당 46개 학과 중 5개 학과 20위권 이내, 35개 학과 50위권 이내에 포진하여 여러 학문 분야가 우수
- 인천대학교 2019년 중앙일보 대학평가 순위 24위
  - 국내 50개 종합대학 참여
  - 총 33개 지표 중 20개 지표 실값 검증 결과 교수확보율 등 12개 지표에서 상승하였으며 이는 종합평가 순위 상승에 긍정적 영향
  - ※ 2018 중앙일보 대학평가 종합순위는 국내 57개 종합대학 중 28위 (2017년 31위, 참여대학 63개 대학)
- 인천대학교 2019 한경 이공계 대학평가 종합순위는 국내 50개 이공계 대학 중 22위
  - ※ 2018년 22위와 동일

- 2018년도 대학 운영성과 평가 “우수” 등급 획득
  - 평가주관 : 교육부/한국교육개발원
  - 평가일시 : 2019.07.12.(금)
  - 법적근거 : 국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률 제30조
  - 평가결과 : 82.3점(전년대비 1.1점 상승) ➡ “우수”등급
- 혁신지원사업 선정
  - 주관기관 : 교육부
  - 사업기간 : 2019.04.~2021.2.(3년)
  - 사 업 비 : 4,808백만원 (1년 기준)
    - 2차 년도 사업비부터는 연차평가에 따라 차등 지급
  - 추진사업 : 대학발전계획과 연계한 교육,연구,산학협력 분야 등에 대한 대학혁신사업 발굴·추진
- 고교교육 기여대학 지원사업 선정
  - 주관기관 : 교육부
  - 사업기간 : 2019.03.~2020.02.(1년)
  - 사 업 비 : 728백만원
  - 평가내용 : 대입전형 간소화, 고른기회 전형확대, 학생부종합전형 지원 자격 확대, 블라인드 면접도입 등 전형운영의 공정성 강화
  - 추진사업 : 고교대학 연계 및 진로체험활동 프로그램 운영
- 예비창업패키지 주관기관 선정
  - 주관기관 : 창업진흥원
  - 사업기간 : 2019.06.~2020.09.
  - 사 업 비 : 1,942백만원
  - 추진사업 : 예비창업자 청년 19명, 중장년 14명 선정하여 50백만원의 창업자금 및 창업교육, 멘토링 등 지원

## (6) 향후 개선사항

○ 해당사항 없음

### ☐ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (IV-2- 일반 재정(3 ) )	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ '18년 국회 결산 ('17년 결산 심의)               <ul style="list-style-type: none"> <li>① 출연금에 대한 성과 지표 마련, 정산보고서 작성 및 정밀 정산 실시를 포함한 예산성과평가제도 및 정산제도 개선방안 마련</li> <li>② 출연금의 집행방식을 시정할 수 있는 방안 강구</li> </ul> </li> <li>○ '18년 국회 예산 ('19년 예산 심의)               <ul style="list-style-type: none"> <li>① 출연금의 이월액 및 불용액을 효율적으로 관리할 수 있는 방안을 강구하고 자체재원 확충 실행계획을 수립·시행</li> <li>② 한국경제혁신센터에 타 대학 교원 및 학생이 참여할 수 있도록 제도적 장치 마련</li> </ul> </li> <li>○ '19년 국회 예산 ('20년 예산 심의)               <ul style="list-style-type: none"> <li>① 서울대 부설학교는 연구학교로서 우수한 정규교원을 안정적으로 확보할 수 있도록 인사교류방안을 서울교육청과 협의</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ '18년 국회 결산 ('17년 결산 심의)               <ul style="list-style-type: none"> <li>① 예산성과심사제도를 강화하여 사업별 성과지표를 설정하고, 회계연도 종료 후 사업별 집행 현황 및 성과 실적을 포함한 정산보고서를 예산과에 제출하도록 조치(완료)</li> <li>② '19 회계연도 법인회계 예산 편성 시 출연금과 자체재원을 분리하여 사업비 편성(완료)</li> </ul> </li> <li>○ '18년 국회 예산 ('19년 예산 심의)               <ul style="list-style-type: none"> <li>① 출연금의 이월액 및 불용액을 효율적으로 관리할 수 있도록 예산성과심사제도 강화(완료), 자체재원 확충 실행계획 수립을 위한 연구 추진 중(예정)</li> <li>② 경제혁신센터 운영 시 타 대학 교원 및 학생이 참여 가능한 방안을 마련하였으며, 향후 센터 건립 후 해당 방안에 따라 이행할 계획(완료)</li> </ul> </li> <li>○ '19년 국회 예산 ('20년 예산 심의)               <ul style="list-style-type: none"> <li>① 서울시교육청과 협의하여 교류계획안을 마련한 후 2021년 1학기부터 인사교류를 실시할 계획(예정)</li> </ul> </li> </ul>

### ☐ 기타 개선계획

○ 해당사항 없음



\* 담당자 : 국립대학정책과장(송은주), 사무관(박윤하), 주무관(권용혁), 044-203-6499

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 국립대병원 시설확충·현대화 추진에 따른 경비를 지원하여 의료 환경 변화에 적극 대응하고, 의학교육·연구 및 진료기능 강화			
사업내용	• 국립대병원의 교육과 연구를 효과적으로 수행하고, 질 높은 의료 서비스를 제공하기 위해서는 병원의 지속적인 경영혁신이 필요하며, 국가의 적절한 재정지원으로 병원의 자구노력을 유도			
사업기간	• 계속			
총사업비	• 875,901백만원(9개 사업, 기재부 관리대상 기준)			
예산현황	<u>예산(백만원)</u>	<u>2017</u> 0	<u>2018</u> 0	<u>2019</u> 63,237
사업규모	• 21개 사업(8개 의료장비, 시스템 교체, 13개 건축사업)			
지원대상	• 14개 국립대병원			
지원형태	• 기관운영출연금			
지원조건	• 국고 25% 자부담 75%			
시행주체	• 교육부 산하 14개 국립대병원(10개 종합병원, 4개 치과병원)			
사업추진 체계(절차)	국립대병원 사업계획서 제출 → 사업별 예산 요구액 검토·조정(1차/담당부서) → 예산조정안 예산부서 이송 및 검토·조정(2차/예산부서) → 교육부 예산 심사위원회 심사 → 해당연도 예산안 확정 및 기획재정부 이송 → 기획재정부 검토·조정 → 국회 이송(심의 및 조정, 확정) → 국립대병원 교부요청서 제출 → 예산교부 → 사업비 집행			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	-	-	-	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-	-	-
'18년	-	-	-	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-	-	-
'19년	국립대병원 지원	63,147	0	0	63,147	62,912	99.6
	목포대 의과대학 설립타당성 조사	0	90	0	90	63	70.0
	소계	63,147	90	0	63,237	62,975	99.6

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- 건축 사업은 계약의 낙찰차액, 준공 후 정산 등으로 100% 집행이 불가능하여, 해당 소액부분을 제외한 나머지 부분은 전액 집행 완료

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 연중 건축사업의 공정률을 상시 감독하여 집행률이 저조한 사업의 경우, 익년도 예산 요청 시 공사 지연에 따른 부분 감액하여 신청

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 국립대병원에 대한 고객만족도(점)	0.8	① 국립대병원에 대한 고객만족도 ○ 측정산식 : 만족, 품질, 성과 모형으로 조사항목을 구성하고 만족요소별로 가중치를 두어 고객만족도 환산(100점 만점) ※ (40% X CS)+(30% X SQ) + (20% X Disconfirmation)+(10% X SR)	목표	89	90	91	91
			실적	89.7	90.9	89.1	(91)
			달성률(%)	100.8	101.0	97.9	100.0

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
		<p>※ (PCSI모델) <b>CS 전반적 고객 만족</b>(인지만족, 감정만족), <b>SQ 서비스 품질</b>(서비스 상품품질, 서비스 전달품질, (개인)서비스환경품질, (법인)관계여건품질), <b>Disconfirmation 불일치</b>(기대대비, 이상점 대비, 타기관 대비), <b>SR 사회적책임</b>(정책타당성, 지속가능성, 윤리성)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 측정 방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 측정대상기간 : 2018. 1. 1 ~ 2019. 2.</li> <li>- 실적치 집계 완료 시점 : 2019년 3월</li> <li>- 측정수행기관 : 기획재정부(기획재정부 발주 리서치 기관)</li> <li>- 측정대상 : 14개 국립대(치과)병원</li> <li>- 조사내용 : 「공공기관운영에 관한 법률」 제13조에 의거, 기획재정부 주관으로 국립대(치과)병원을 이용한 적이 있는 고객을 대상으로 설문 실시(연1회)</li> <li>- 조사방법 : 설문 조사(외래 및 입원환자를 대상으로 개별 면접 조사하여 고객만족도 측정)</li> <li>- 조사항목 : 4가지 품질(상품, 전달, 환경, 사회)</li> <li>- 평정방법 : 공공기관에 적용하기 위해 개발한 PCSI 모델 활용</li> </ul> </li> </ul> <p><b>PCSI모델:</b> ①(만족지수) 고객만족의 정도를 측정, ②(품질지수) 고객만족 경영활동의 과정 품질을 측정, ③(성과지수)고객만족활동의 성과를 측정</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 배점방법 : 설문 조사에서 7점 척도를 사용하여 매우불만족을 0점, 매우만족을 100점으로 매</li> </ul>					

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
		<p>평하여 균등배분하고 고객만족의 각 차원별 만족도에 가중치를 부여하여 점수 산출</p> <p>* 만족도조사 지표의 경우, 아래와 같은 사항을 추가적으로 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조사대상 : 외래 및 입원 환자(현장/출구조사)</li> <li>- 조사항목 : 전반적 고객만족, 서비스 품질, 불일치, 사회적 책임</li> <li>- 평정부여방식 : 223개 공공기관을 9개 그룹으로 구분하고 그룹별 평균점수와 표준편차를 활용하여 S-A-B-C등급 부여</li> </ul>					
② 국립대병원의 공공보건의료계획 시행결과 평가결과 우수 이상 병원수(개)	0.2	<p>② 국립대병원의 공공보건의료계획 시행결과 평가결과 우수 이상 병원수</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 측정산식 : 전문가로 구성된 평가위원회에서 문항별 3~5점 배점으로 서류평가 실시(100점 만점) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 측정방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 측정대상기간 : 2018. 1. 1 ~ 2018. 12. 31</li> <li>- 측정수행기관 : 보건복지부</li> <li>- 측정대상 : 14개 국립대(치과)병원</li> <li>- 조사내용 : 「공공보건의료에 관한 법률」 제8조 및 제9조에 의거, 보건복지부 주관으로 공공보건의료계획 시행결과에 대한 평가 실시(연1회)</li> <li>- 평가방법 : 전문가로 구성된 평가위원회에서 각 기관이 제출한 서류 평가</li> <li>- 조사항목 : 3개 영역(적정진료 및 양질의 의료서비스 제공, 건강안전망기능, 미충족 보건</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	목 표	6	6	7	13

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
		의료서비스 제공) - 배점방법 : 문항 별 3~5점을 부여하여 합 산(100점 만점) * 최우수 : 90점 이상, 우수 : 80점 이상~90점 미만, 양호 70점 이상~80점 미만, 보통 50점 이상~70점 미만, 미흡 50점 미만	실적	10	12	13	12
			달성률(%)	166.7	200.0	185.7	92.3

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

##### ○ (국립대병원 고객만족도)

- 기획재정부 만족도 조사 3년('14~'16) 평균 88.8점 대비 전년 수준으로 당초 목표를 설정(90점)하였으나, 기획재정부 의견을 참고하여 91점으로 상향 조정

\* 90점에 못미치는 병원이 다수 있는 점을 고려할 때 적극적 반영 노력

##### ○ (국립대병원 공공보건의료계획 시행결과 평가결과)

- 보건복지부 공공보건의료계획을 시행 결과 평가결과 '우수' 이상인 병원 수가 '13년 5개, '14년 8개, '15년 5개, '16년 10개이며 3년('14~'16) 평균 7.6개, ('15~'17) 평균 병원 9개임. '18년 목표는 '17년 실적이 불확실한 상황에서 추세를 고려하여 7개로 설정하였으나,
- 기획재정부 의견을 참고하여 '18년 달성가능한 최고 수준인 13개를 2019년 목표로 상향 조정

#### □ 원인분석

##### ○ (국립대병원 고객만족도)

- 서울대병원, 전남·전북대병원, 제주대병원, 충남·충북대병원의 점수가 전년 대비 소폭으로 하락하였으며, '16년 개원한 경북대학교치과병원의 점수가 83.7로 평균에 미달하여 목표 91점 대비 89.1점으로 97.9% 달성함

##### ○ (국립대병원 공공의료계획 시행결과 평가결과)

- 평가대상 13개 병원 모두 보건복지부 정부정책 사항을 전적으로 수용하고 지역

- 공공의료발전에 기여하고자 노력한 결과 13개 병원 중 12개 병원이 '우수' 이상  
 - '양호'를 받은 강릉원주대치과병원의 경우 소규모 병원으로 현재 공공의료  
 사업 전담팀이 없어 공공의료사업 수행여건이 미비한 상태로 향후 전담  
 인력 확보 및 병원규모에 맞는 공공의료사업 발굴로 개선 예정

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- (국립대병원에 대한 고객만족도) 「공공기관운영에 관한 법률」 제13조에  
 의거, 기재부 주관으로 공공기관에 대한 고객만족도 조사 실시(연1회)
  - 조사방법: 설문조사
  - 조사항목: 4가지 품질(상품, 전달, 환경, 사회)
  - 평정방법 : 공공기관에 적용하기 위해 개발한 PCSI모델\* 활용하여  
 백점을 만점으로 환산하여 배점
- \* PCSI모델: ①(만족지수) 고객만족의 정도를 측정, ②(품질지수) 고객만족 경영  
 활동의 과정 품질을 측정, ③ (성과지수)고객만족활동의 성과를 측정
- (국립대병원의 공공보건의료계획 「공공보건의료에 관한 법률」 제8조  
 및 제9조에 의거, 보건복지부 주관으로 공공의료계획 시행결과 평가  
 실시(연 1회) 후 우수 이상 병원수 집계
  - 평가방법 : 전문가로 구성된 평가위원회에서 각 기관이 제출한 서류평가
  - 조사항목 : 3개 영역(적정진료 및 양질의 의료서비스, 건강안전망기능,  
 미충족 보건의료서비스 제공)
  - 배점방법: 26문항별 3~5점을 부여하여 합산(100점 만점)
- ※ 최우수-90점 이상, 우수-80점 이상~90점 미만, 양호-70점 이상~80점 미만,  
 보통-50점 이상~70점 미만, 미흡-50점 미만

## (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

## (5) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

## □ 목표달성 과정 및 방법

- (국고 지원) 국립대병원 시설, 장비 확충 및 개원 지원
  - (시설비) 경북대병원 등 6개 병원(13개 사업) 총 43,922백만원 지원
  - (장비구입비) 강원대병원 등 6개 병원(8개 사업) 총 19,225백만원 지원

- (고객만족도 및 지역보건의료기관의 책무성 제고) 적정하고 효과적인 사업을 선별하여 예산을 차등지원하고 집행에 대한 정기 집행점검을 실시, 수요자의 요구에 부합하는 양질의 의료교육 및 진료 서비스가 이루어질 수 있도록 유도

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 국립대병원 시설 현대화·임상시설 확충을 위한 재정지원을 함으로써 의학교육·연구 및 진료기능의 내실을 기하도록 함
- 공공의료의 적정진료 기반 강화를 위해 국가보건의료체계의 핵심역할 수행과 응급시설 등 시설·장비를 확충하여 진료환경 개선 및 의료서비스 향상을 통한 고객만족도 제고

### □ 성과 우수성 인정사례

- (공공보건의료계획 시행결과) 「공공보건의료에 관한 법률」 제8조 및 제9조에 근거하여 보건복지부 주관 국립대병원의 공공보건의료계획에 시행결과(공공성 강화, 양질의 적정진료, 건강안전망, 미충족 보건의료 서비스 영역 등 4가지 항목)에 대해 평가하였으며, 전반적으로 공공의료기관의 공공성이 강화되고 병원 특성에 맞는 공공보건의료사업을 수행하여 지속적으로 점수가 향상되고 있음

## (6) 향후 개선사항

- 공공의료계획 시행결과 평가 등급이 ‘우수’임에도 불구하고, 고객만족도 조사 결과가 낮은 원인에 대해 병원별로 세부 원인 분석 및 대책을 마련하도록 조치
- 공공의료계획 시행결과 평가 등급이 유일하게 ‘양호’인 병원에 대해서는 인력 충원 또는 기존 인력에 대한 전문성 교육 강화와 병원 규모에 맞는 공공사업 발굴 예정
- 근본적인 서비스 개선을 포함하여 ‘국립대병원 발전방안’ 마련을 사업의 중장기적 효과성 제고 방안을 마련하고, 교육·연구 분야 사업 추진 동력 마련

□ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (IV-2- 일반 재정(4 ))	전년도 성과보고서	해당사항 없음	해당사항 없음
	재정사업 평가	해당사항 없음	해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 면밀한 사업계획 수립 필요 (이·불용 최소화, 예산 적기에 편성)	○ 구체적으로 사업계획 마련하여 적정 예산이 편성되었고, 이·불용 최소화로 집행률 99.6% 달성

□ 기타 개선계획

- 해당사항 없음



## (1) 프로그램 목표 개요

### □ 프로그램 목표 주요내용

- (사립학교 교육환경개선 자금 융자) 사립학교 교육환경의 확충 및 개선에 필요한 자금을 장기·저리로 융자 지원하여 사학의 교육환경 개선을 통한 사학진흥 도모
- (행복기숙사지원사업) 대학 부지 내·외에 기숙사비가 저렴한 행복 기숙사를 건립하여 대학생 거주여건 개선 및 거주부담 완화
- (사립대학 시간강사 처우개선(융자)) 고등교육법(강사법) 개정에 따른 사립대학 시간강사 방학 중 임금을 지원하여 시간강사의 처우를 개선하고 고등교육의 질적 향상 도모

## (2) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 안전한 학교 구현을 위한 노후시설 개선 강화(%)	○ 측정산식 : 사학시설 자금융자사업 해당연도 사업비 중 '사립학교 노 후시설 개선사업'으로 지 원된 사업의 지원 비율  = (노후시설 개선 지원 액* / 당해연도 총사업비) × 100 * 사학시설자금융자사업 중 세부사업인 '사립학교 노 후시설 개선사업'으로 지원 한 사업에 한함	목표	신규	신규	신규	11.31
		실적	10.32	10.90	11.09	13.64
		달성률(%)				120.6

□ 원인분석

- 해당사항 없음

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

▪ 안전한 학교 구현을 위한 노후시설 개선 강화

- 측정 수행기관 : 한국사학진흥재단
- 측정 대상기간 : 2019. 1. 1 ~ 2019. 12. 31
- 표본수 및 선정방법 : 전수조사(사립학교 교육환경 개선자금 융자 지원 사립학교)
- 측정방법 : 사립학교 노후시설 개선사업 관련 융자신청서류와 이를 기반으로 융자심사위원회 및 이사회 심의·의결결과 반영
- 측정산식 : (노후시설 개선 지원액\* / 당해연도 총사업비) × 100

\* 사립학교 교육환경 개선자금 융자사업 중 세부사업인 ‘사립학교 노후시설 개선사업’으로 지원한 사업에 한하며, ‘사립학교 노후시설 개선사업’은 2019년 ‘교육환경 안전강화 지원 사업’으로 명칭이 변경됨

- 산출근거 : 2019년도 사립학교 노후시설 개선사업 지원현황

(기준 : 2019.12.31.)

(단위:백만원)

학교급	법인명	학교명	사업구분	융자일자	융자금액
			사립학교 노후시설 개선사업	2019-04-30	10,000
			사립학교 노후시설 개선사업	2019-07-31	1,000
			사립학교 노후시설 개선사업	2019-11-29	536
			사립학교 노후시설 개선사업	2019-12-20	1,461
합 계(A)					12,997

○ 품질확인

- 외부전문가로 구성된 융자심사위원회 및 이사회 심의·의결에 따른 2019년도 노후시설 개선사업 관련 융자 지원결과 반영
- 사립학교 교육환경 개선자금 융자 지원교 융자금 지급시 지급검토 등 일상감사 실시

### (3) 사업의 성과 우수성

#### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

- 정부정책\*과 연계하여 사학시설 노후시설 개선 관련 교육환경 양적 개선사업 지원에 중점을 두어 지원하고, 적재적소에 필요 용자가 지원 될 수 있도록 사업을 홍보함.

\* 국정과제 '54.미래 교육 환경 조성 및 안전한 학교 구현'

- (지원) 최우선 용자지원 순위로 노후시설 개선지원 사업을 선정 하여 용자 심사 및 배정 진행
- (홍보) 사학진흥기금사업(용자 및 기숙사) 설명회(2회), 찾아가는 설명회(31교), 사업홍보 신문광고(4회), 사업홍보 카드뉴스(2회), 40년 이상 노후시설 보유 대학 126교를 대상으로 교육환경 안전강화 지원 사업 별도 안내 등 홍보 활동 적극 추진
- (사전현장점검) 노후시설 개선 사업 신청교를 대상으로 노후화 정도 확인 및 의견수렴을 위한 사전현장점검\* 실시

\* 대상 : 석면제거, 노후시설 개선사업 신청교 중 6교

#### 2) 사업효과의 우수성

##### □ 전략목표 달성 기여도

- 노후화된 학교시설 개선을 위한 용자 지원을 통해 학교시설물의 위험도를 해소하고, 시설 이용자인 학생들에게 보다 안전한 교육환경에서 학업에 열중할 수 있도록 기여함으로써 교육 혁신을 위한 최고의 교육행정 서비스를 제공함.

### (4) 향후 개선사항

- 사립학교 노후시설 개선 사업을 지원할 수 있는 신규 수요를 발굴하고, 석면제거, 노후시설 개·보수 등 분야를 효율적으로 지원할 수 있는 제도 개선 추진

## □ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>o 교육환경 및 시설안전 관련 정부 정책변화 등 외부환경 변화와 지적사항 등의 현황 분석을 통해 적극적 사업 제도개선</li> <li>o 용자지급교에 대한 사후 관리 과정에서 도출되는 이슈 사항, 대학의 요구 및 개선 사항을 발굴하여 지속적인 사업 제도개선 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o 학교관계자 의견수렴을 통해 제도개선 (4개 분야, 8건)</li> <li>- 교육환경 안전강화 지원사업 범위 확대 외 7건</li> </ul>
	재정사업평가	o 해당사항 없음	o 해당사항 없음
	국회, 감사원 등	o 해당사항 없음	o 해당사항 없음

\* 담당자 : 고등교육정책관 국장(최은옥), 사립대학정책과 과장(송선진), 사무관(박현득) 전화번호 : 044-203-6933

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (사립학교 교육환경 개선자금 융자) 사립학교 교육환경의 개·보수 및 확충에 필요한 자금을 장기·저리로 융자 지원하여 사학의 교육환경개선을 통한 경쟁력 강화</li> <li>• (행복기숙사 지원사업) 대학생의 주거부담 완화 및 거주여건 개선을 목표로 국정과제와 연계한 행복기숙사지원사업(국정과제 NO.47,49)</li> <li>• (사립대학 시간강사 처우개선(융자)) 「고등교육법(강사법)」 개정에 따른 사립대학 시간강사 처우개선비(방학중 임금)를 지원하여 시간강사의 처우를 개선하고 고등교육의 질적 향상 도모</li> </ul>			
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (사립학교 교육환경 개선자금 융자) 사학기관을 대상으로 노후시설 개선, 구조개선 지원, 교육여건 및 시설 확충, 교육특화 지원, 재정여건 개선을 위한 융자지원</li> <li>• (행복기숙사 지원사업) 공공기금을 활용하여 기숙사비가 저렴한 양질의 행복기숙사 확충을 통한 대학생의 거주여건 개선 및 주거복지 향상에 기여</li> <li>• (사립대학 시간강사 처우개선(융자)) 개정 「고등교육법(강사법)」에 따라 사립대학이 추가적으로 부담하는 강사의 방학 중 임금 지원</li> </ul>			
사업기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (사립학교 교육환경 개선자금 융자) 1990년 ~ 계속</li> <li>• (행복기숙사 지원사업) 2012년 ~ 계속</li> <li>• (사립대학 시간강사 처우개선(융자)) 2019년 ~ 계속</li> </ul>			
총사업비	• 해당사항 없음			
예산현황	예산(백만원)	2017 111,490	2018 100,341	2019 219,831
사업규모	사립학교 교육환경 개선자금 융자	행복기숙사 지원사업	사립대학 시간강사 처우개선(융자)	합계
	95,324백만원	118,007백만원	6,500백만원	219,831백만원
지원대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (사립학교 교육환경 개선자금 융자) 사립대학(전문), 사립 초·중·고등학교, 사립유치원</li> <li>• (행복기숙사 지원사업) 행복기숙사(사립·연합) SPC 및 민간투자사업 SPC</li> <li>• (사립대학 시간강사 처우개선(융자)) 사립대학(원격, 전공대학 포함)</li> </ul>			
지원형태	• 직접 수행, 융자			



## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	사학시설자금융자(사학진흥기금)(융자)	111,490	0	0	111,490	111,490	100.0
	소계	111,490	0	0	111,490	111,490	100.0
'18년	사학시설자금융자(사학진흥기금)(융자)	100,341	0	0	100,341	96,746	96.4
	소계	100,341	0	0	100,341	96,746	96.4
'19년	사립대학 시간강사 처우개선(융자)	6,500	0	0	6,500	0	0.0
	사립학교 교육환경개선 자금융자(사학진흥기금)(융자)	95,324	0	0	95,324	95,324	100.0
	행복기숙사지원사업(사학진흥기 금)(융자)	118,007	0	0	118,007	118,007	100.0
	소계	219,831	0	0	219,831	213,331	97.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

#### ○ 원인분석

- 최근 저금리 기조 심화로 금리차이 대비 융자에 대한 유인이 감소
- 동 사업은 2019년 융자 사전지출 협의 대상 사업으로 10월 대학정보 공시를 통해 '19년 2학기 대학별 강사 방학 중 임금 소요액 검증 후 기재부 협의(10월말) 및 국고 보조금 교부

#### ○ 집행률 제고 노력

- 대학 강사 방학 중 임금 지원 및 절차 사전 안내 공문 발송
- 사립대학 시간강사 처우개선 융자 지원 절차 마련 후, 전체 사립대학 (349개 대학) 대상 융자 신청 절차 안내(유선, 공문)를 통한 배정 기회 제공
- 정책적 목적을 고려하여 공자기금 예탁금리 변동 및 이차보전액을 반영한 융자 금리 인하 추진('20년)

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

#### ○ 해당사항 없음

### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 용자금 회수율(%)	0.5	용자금 회수율 = 회수원금(A) / 회수예정 원금 비율(B) - 회수원금(A) : 당해연도 기간이 도래하여 회수된 용자금(조기 상환금액 제외)의 총합 - 회수예정원금(B) : 당해연도 상 환 도래 용자금(조기 상환금액 제외)	목 표	97.3	100	100	100
			실 적	100	99.9	99.8	99.7
			달 성 률 (%)	102.8	99.9	99.8	99.7
② 행복기숙사 수용 률(%)	0.3	당해연도까지 개관된 행복(공 공, 연합)기숙사 수용인원수 / 당해연도 사립(전문대 포함) 대학 재학생수	목 표	신규	신규	0.61	1.15
			실 적	0.5	0.95	1.05	1.17
			달 성 률 (%)			172.1	101.7
③ 소외계층 지원비 율(%)	0.1	소외계층 중 기숙사비 인하 수 해인원수 / 당해연도 지원사업의 총 수용인원	목 표	4.2	5.2	5.5	7.65
			실 적	4.7	7.5	6.7	15.0
			달 성 률 (%)	111.9	144.2	121.8	196.1
④ 행복기숙사 입사 생 만족도(점)	0.1	해당연도 운영단계 행복(공공, 연 합)기숙사 입학생 만족도 평균	목 표	신규	신규	88.5	88.66
			실 적	신규	87.25	88.56	88.19
			달 성 률 (%)			100.1	99.5

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

##### ○ 용자금 회수율

- 사립학교 교육환경 개선자금 용자사업에 대한 내부 성과를 평가하고자 사업의 효과적 관리를 측정할 수 있는 『용자금 회수율』을 내부관리 지표로서 설정함
- 사립학교 교육환경 개선자금 용자재원은 기금조성액과 용자원리금 회수액을 재원으로 매년 순환식 기금운용을 통해 마련하고 있음에 따라 ‘용자금 회수율’지표는 사업 운영의 직접적인 영향을 미치는 중요 지표임
- 상기 지표의 설정근거와 목표치는 기획재정부 성과계획서 사전 확인 및 점검에서 적정함을 인정받음
- 사립학교 교육환경 개선자금 용자사업의 내부 성과(효과적 관리)를 평가하고자 최근 3년간(‘15년~’17년) 결산서 기준 회수 예정금액을 고려하여 목표치를 설정(용자금 회수율 3년 평균 실적(99.8%)의



105% 적용 시 성과목표는 104.8%이나, 융자금 회수율 지표의 최대 목표치인 100%를 초과하기 때문에 최대목표치인 100%로 설정함)

○ 행복기숙사 수용률

- 당해연도 사립대학(전문 포함) 재학생 수 대비 당해연도까지 개관된 행복기숙사 수용인원(누적)을 측정하여 행복기숙사 지원을 통한 대학생 주거여건 개선 정도를 평가함으로써, 사업목적과 성과지표 간의 연계성 강화
- 학령인구 감소 및 대학의 재정여건 악화 등으로 기숙사 건립 수요가 점차 감소하는 실정이나, 국정과제 이행을 위해 산식 변경 후 최고 실적('17년, 0.95%)\*대비 매년 10% 상향된 도전적인 목표치 설정

\* 사업성과를 객관적으로 판단할 수 있도록 행복기숙사 수용률 산출근거 변경('16 회계결산 검토보고서(교문위,예정처) 반영) ('17) 입학정원 → ('18) 재학생 수

○ 소외계층 지원비율

- 대학의 재정지원(장학금, 기숙사비 감면 등)을 통해 기숙사비 할인 지원을 받는 소외계층 학생 비율을 측정
- 소외계층 지원비율의 경우 대학의 상이한 재정여력을 고려할 때 급격한 비율 상향이 어려우나, 최근 3년간 가장 높은 실적값('17년, 7.5%)의 매년 1% 상향된 도전적인 목표치 설정

○ 행복기숙사 입사생 만족도

- 동 사업은 대학생들의 높은 기숙사비 부담을 경감시키고 거주여건 개선을 실현하고자 추진하는 사업으로, 주 고객인 행복기숙사 입사생의 만족도를 평가\*함으로써 사업의 궁극적인 목적 달성 여부 파악

\* 만족도 문항 : 거주여건 개선기여도, 기숙사 생활만족도, 미화 및 청소 만족도, 보안 및 방재 시설만족도

- 기숙사 개관 직후년도는 시설에 대한 하자보수 등의 사유로 만족도가 일시 하락할 수밖에 없는 환경이나, 전년도 입사생 만족도 조사 실적(88.56)의 0.1%p 상향 설정

## □ 원인분석

### ○ (융자금 회수율) 2019년도 융자금 회수 현황

(기준 : 2019.12.31.)

(단위 : 백만원, %)

회수예정 원금(A)	회수 원금			융자금 회수율 (=B/A)
	회수원금 총액(①)	조기상환금액(②)	회수 원금 (B = ① - ②)	
101,642	125,309	23,967	101,342	99.70

### - 2019년 중 융자금 연체 발생교 원인 및 조치 현황

구분	학교수	연체원인	조치현황
‘19.12.31 기준 미납교	2교	학교 재무건전성 악화에 따른 일시적 상환재원 부족	담보확보 가능한 재산 파악 및 미상환시 처분 검토 추진

### ○ (소외계층 지원비율) 행복기숙사지원사업의 공공성 제고를 위한 소외계층 지원비율 상향 노력으로 목표 대비 초과달성

- ‘소외계층 지원비율’성과지표의 목표치 상향 필요(2019, 기재부 재정사업 자율평가 현장(대면)평가)에 따라, 신청 예정교와 지속적 협의를 통한 대학의 지원 강화(소외계층 지원비율 상향 등) 노력으로 당초 목표 대비 초과달성

### ○ (행복기숙사 입사생 만족도) 측정대상에 ‘19년 신규 개관 기숙사(5개교)가 포함되어, 신규 개관 기숙사의 만족도 조사 항목 중 ‘생활문화’와 ‘보안방재’ 부분에서 전체 평균보다 낮은 점수\*를 받은 영향이 결과에 반영

\* 기숙사 내 부대시설 부족 및 출입통제시간에 따른 불만 등의 영향. 입사생의 안전과 직결되는 사항은 향후 기숙사별 입사생 간담회를 통해 인식개선 예정

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### ○ 융자금 회수율

- 측정산식 : 융자금 회수율 = 회수원금(A)\* / 회수예정원금(B)\*\*

\* 회수원금(A) : 당해연도 회수된 융자원금(조기상환금액 제외)의 총합

\*\* 회수예정원금(B) : 당해연도 회수된 융자원금(조기상환금액 제외)과 미회수된 융자원금(미수금)의 총합

- 측정대상 기간 : 2019. 1. 1 ~ 2019. 12. 31
- 측정 수행기관 : 한국사학진흥재단
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사(융자원리금 상환 대상교 전체)
- 자료수집방법 : 당해연도 사학진흥기금 결산서
- 품질확인 : 외부 회계법인에 의한 회계감사 수감을 통한 검증 및 공공기관 경영정보 공개를 통해 공신력을 확보하는 사학진흥기금 결산서 및 결산 부속자료를 기초자료로 사용하여 산출함

#### ○ 행복기숙사 수용률

- 측정산식 : 당해연도까지 개관된 행복기숙사 수용인원 수 / 당해연도 사립(전문) 대학 재학생 수
- 측정대상 기간 : '19. 1월 ~ 12월
- 측정수행기관 : 한국사학진흥재단
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : '19년까지 개관 및 운영 중인 행복기숙사 수용인원 합산
- 자료수집방법 : 각 행복기숙사 실시협약서 및 교육통계연보(교육개발원)

#### < 행복기숙사 수용률 현황 >

(단위: 명, %)

구 분	2016년	2017년	2018년	2019년
수용인원 (A,누적)	8,003	14,863	16,332	18,249
입 학정 원(B)	438,101	-	-	-
재 학생 수(C)*	-	1,568,284	1,560,205	1,553,111
수용률(D=A/BorC)	1.83%	0.95%	1.05%	1.17%

\* 사업성과를 객관적으로 판단할수 있도록 2018년 성과계획서 성과지표 중 행복기숙사 수용률 산출 근거 변경('16회계결산 검토보고서(교문위, 예정처)반영)  
( '17) 수용인원/입학정원 → ( '18) 수용인원/재학생수

#### ○ 소외계층 지원비율

- 측정산식 : 행복기숙사 소외계층 지원학생 수 / 당해연도 지원사업의 총 수용인원
- 측정대상 기간 : '19. 1월 ~ 12월
- 측정수행기관 : 한국사학진흥재단
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : '19년 지원사업 전수조사
- 자료수집방법 : '19년 체결된 사업의 실시협약서

< 행복기숙사 소외계층 지원비율 현황 >

구 분	상지대	제주관광대(2차)	극동대	평 균
소외계층 지원비율	15%	20%	10%	15.0%

○ 행복기숙사 입사생 만족도

- 측정산식 : 해당연도 운영단계 행복기숙사 입사생 만족도\* 평균
  - \* 만족도 문항 : 거주여건 개선기여도, 기숙사 생활만족도, 미화 및 청소만족도, 보안 및 방재 시설만족도
- 측정대상 기간 : '19. 1~12월
- 실적치 집계 완료 시점 : '20. 1월 말
- 측정수행기관 : 한국사학진흥재단
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : '19년 말 기준 운영 중인 행복기숙사 입사생 대상 전수조사
- 자료수집방법 : 한국사학진흥재단의 입사생만족도 결과보고서

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

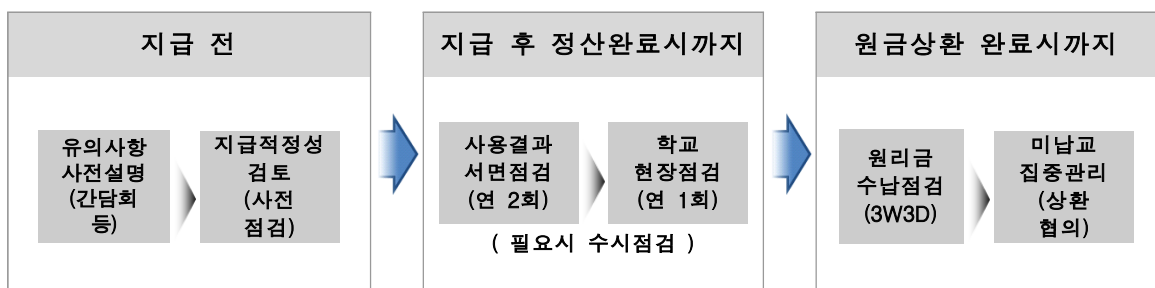
(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

- (융자금 회수율) 융자금 관리 및 회수 운영방안 고도화를 통한 관리효율성 강화 노력 시행

- 목표달성 프로세스



- 목표달성 방법

- ① 융자 리스크 최소화를 위한 융자 배제·제한 기준 강화

- **(부정·비리 발생교에 대한 용자 제한 기준 조정)** 교육부의 부정·비리 대학 재정지원사업 수혜제한 기준을 준용하여 심사일로부터 **최근 2년 이내** 부정·비리 관련 형사처벌 및 감사·행정처분 확정된 사학기관은 용자 배제하고, 행정처분의 경우 고등교육법시행령 제71조의2에 따른 **2차 위반 처분**을 받은 경우 적용함
- \* 고등교육법시행령 제71조의2에 따른 1차 위반 처분 받은 사학기관은 감점(50점) 적용
- **(상환능력 저조 등 해당교의 용자 제한 강화)** 심사결과 과락기준에 해당하나 35억원 한도 내 지원 대학, 상환능력평가 결과 130점~159점 해당 또는 사학기관별 차입금의존율 상한기준을 초과하는 학교의 경우 **담보조건으로 용자 지원**
- **(회수가능성 하락의 신용용자교 담보물 추가 취득 근거 마련)** 담보취득 및 관리지침을 일부 개정하여 신용용자교에 대해 회수가능성이 낮은 경우에도 담보물을 추가 취득 할 수 있는 규정 개정으로 채권확보의 적정성 제고

## ② 연체 발생 사전 예방을 위한 용자 리스크교 점검 체계 운영

대응단계	조치내용
용자 심사 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 용자 신청교 사전 현장점검 실시(사업목적, 담보제공 가능성 등 검토)</li> <li>• 용자 신청교에 대한 관할청 의견 수렴 절차 시행(문제점 사전 검토)</li> </ul>
용자 심사시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (용자심사위원회) 비리사학 용자 제한을 통한 연체 발생 사전 예방</li> <li>• (용자심사위원회) 상환능력 평가에 따른 지원 조건부 담보 설정</li> <li>• 목적 외 사용교의 경우 3년간 용자지원 제한</li> </ul>
용자 배정 후	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사학비리로 인한 관할청 행·재정 제재시 배정 취소</li> <li>• 학교장, 임원이 직무와 관련하여 횡령, 배임 등으로 인해 감사결과 확정 또는 확정판결을 받은 경우 배정취소</li> </ul>
용자 청구시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교장, 임원이 직무와 관련하여 횡령, 배임 등으로 인해 수사, 재판중일 경우 용자금 지급 유보</li> </ul>
용자지급 이후	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해당 사업 지원 후 사학비리로 인한 관할청 제재시 기한의 이익상실을 통해 용자금 전액 회수</li> <li>• 사학기관 비리 등 문제발생시 지급된 용자금의 사용 정지</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교법인 수익용기본재산 및 개인 담보물건에 대한 분기별 모니터링 실시결과 채권 확보 미충족시 추가 확보, 기한이익상실 사유 발생 시 기한이익상실 조치</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- (행복기숙사지원사업) 양질의 행복기숙사 확충을 통한 대학생 거주 여건 개선 및 주거부담 완화에 기여
- 기존의 신규 기숙사 확충의 문제점을 해소하기 위한 신규사업 방식 도입

현황분석	개선방향
<p>국·공유지 확보의 한계, 학령인구 감소에 따른 사립대학 기숙사 수요 감소, 지역 주민들의 기숙사 반대</p> <p>⇒국정과제인 대학생 주거복지 실현을 위한 실질적인 기숙사 확충 방안 마련 필요</p>	<p>⇒</p> <p>·국립대학 부지를 활용한 행복기숙사(연합) 추진 ·운영 중인 주택을 활용한 소규모 분산형 기숙사 공급</p>

- 정부 및 유관기관, 수혜자 등 다양한 주체와 협력기반의 사업 추진

추진활동	추진 실적
<p><b>행복기숙사(사립) 추진 활동</b></p> <p>(‘19. 4) 행복기숙사 수요 및 제도개선 설문조사</p> <p>(‘19. 9) 사학진흥기금 사업설명회</p> <p>(‘19. 연중) 부지발굴을 위한 찾아가는 설명회(6교)</p>	<p><b>행복기숙사(사립) 3개 사업 신규 추진</b></p> <p>(‘18) 3개 사업 1,265명 → (‘19) 3개 사업*, 1,718명 (136% 증)</p> <p>*상지대(30,634백만원, 902명), 극동대(16,728백만원, 500명), 제주관광대 2차(10,946백만원, 316명)</p>
<p><b>행복기숙사(연합) 추진 활동</b></p> <p>(‘19. 1) 국립대 행복기숙사(연합) 수요발굴 추진계획 재단-한국체대 MOU 체결</p> <p>(‘19. 2) 지역밀착형 생활SOC사업 추진 논의</p> <p>(‘19. 4-5) 국립대 대상 수요조사 실시(총 40교)</p> <p>재단-대구교대·부경대 MOU 체결</p> <p>(‘19. 연중) 국립대 부지발굴을 위한 업무협약</p>	<p><b>행복기숙사(연합) 2개 사업 신규 추진</b></p> <p>(‘18) 대구시 1개(1,000명) → (‘19) 국립대 2개 추진 확장*(1,900명, 190% 증)</p> <p>*부경대 2차(35,425백만원, 1,000명), 대구교대(32,006백만원, 900명)</p>
<p><b>기숙사형 청년주택 추진 활동</b></p> <p>(‘19.1~2) 청년주택 인근대학 찾아가는 설명회 개최</p> <p>(‘19.3) 기숙사형 청년주택(개봉) 개관 간담회</p> <p>(‘19.5) 기재부 주재 사업 활성화 방안 간담회(2회)</p> <p>(‘19.5) 국무총리실 주재 기숙사 간담회(‘19.9)</p>	<p><b>기숙사형 청년주택 2개 사업 신규 추진</b></p> <p>(‘18) 0 → (‘19) 2개 사업, 333명 추진(신규)</p>

## <전체 사립(전문)대학 기숙사 수용인원 중 행복기숙사 비율>

[출처 : 2019 사립·전문대학 재정분석보고서]

[단위: 명, %]

사립대학 기숙사 수용인원		('18년 대비)증가인원 (C=B-A)	'19년 행복기숙사 개관인원(D)	사립대학 기숙사 수용 증가인원 중 행복기숙사 비율(D/C)
2018(A)	2019(B)			
311,519	314,752	3,233	1,917	59.3%

- (사회적가치 실현) 기숙사비 인상요인 최소화 및 소외계층에 대한 지속적 지원을 통해 대학생 거주부담 경감에 기여

### - 세법개정 등을 통한 기숙사비 인상요인 제거

추진경과
<p>기재부 협의를 통한 법안개정안 건의 및 조특법 개정안 마련·국회 심의 대응*</p> <p>* ('19.4) 2019년도 조세지출 기본계획 수립 및 조세지출 건의서 및 평가의견서 제출</p> <p>('19.4~10) 기재부 부가가치세과 업무협의</p> <p>('19.5~6) 관계부처 실무협의 (교육부-기재부)</p> <p>('19.7) 2019년 정부 세법개정안 발표</p> <p>('19.11) 국회 기재위 법안 심의 대응</p>

⇒

추진 실적
<p><b>행복기숙사 기숙사비 면세 근거* 마련</b></p> <p>(~'19) 기숙사비 과세 → ('20) 면세(최대 10% 인하)</p> <p>* '20년부터 행복기숙사 이용료 및 시설관리 운영권에 대한 부가가치세 면제(조특법 §106))</p> <p>→ 행복기숙사 면세적용(운영사업장 소급적용)</p>

### - 소외계층 지원비율 상향 노력을 통한 사회적 가치 실현에 기여

추진경과
<p>'소외계층 지원비율' 성과지표의 목표치 상향 필요 지적에 따라, '19년 추가 신청 예정교와 지속적 협의 진행</p> <p>* 기재부 재정사업 자율평가 현장(대면)평가, 2019</p>

⇒

추진 실적
<p><b>행복기숙사 신규사업 소외계층 지원비율 초과달성(196%)</b></p> <p>('19 목표치) 7.65% → ('19 실적) 15%*</p> <p>*상지대 15%, 제주관광대(2차) 20%, 극동대 10%</p> <p><b>'20년 행복기숙사지원사업 제도개선을 통한 소외계층 지원비율 최소기준 상향</b></p> <p>(기존) 최소 기준 5% → (개선) 8%</p>

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 상위 프로그램 목표 : 사립학교 교육시설 확충, 융자지원으로 대학교육역량을 강화한다.
- 상위 프로그램과의 연계성
  - 사립학교의 노후시설 개선, 구조개선 지원, 교육여건 및 시설 확충, 교육특화 지원, 수익용기본재산 확충, 대환대출사업 등을 통해 필요한

자금을 융자 지원하여 프로그램 목표인 교육시설 확충을 통한 대학 교육역량 강화라는 목표를 달성할 수 있도록 기여함.

- 공공기금을 활용한 행복기숙사 지원을 통한 대학생 주거 안정성 확보와 안전한 교육환경 구축으로, 대학의 교육경쟁력 강화 기반을 구축
- 다양한 유형의 행복기숙사 지원(기숙사형 청년주택, 국립대 행복기숙사(연합) 등)을 통한 사회적 가치 실현

## □ 성과 우수성 인정사례

### ○ 언론보도(대한민국 정책브리핑, '19.3.18 / '20.1.4)

(주요 내용 ①) 제1호 기숙사형 청년주택(개봉) 개관에 따른 유은혜 부총리 겸 교육부장관의 개관식 참석 및 기숙사 학생대표들과 기숙사 생활 등에 따른 의견 청취를 위한 간담회 개최

(주요 내용 ②) 기숙사형 청년주택 소개 및 '20년 개관 청년주택 신청 안내

### ○ 언론보도(뉴시스, '19.7.25)

(주요 내용) 2019년 세법개정안에 '행복기숙사 이용료 및 시설관리 운영권에 대한 부가가치세 면제'가 반영되어, 대학생 월 주거비가 최대 10% 인하 예상 기대

### ○ 언론보도(대전일보, '20.1.1)

(주요 내용) 재단의 반기별 현장점검 시행 및 상시 안전관리 협조요청을 통한 현장관리와 학교 및 시공사의 노력으로 호서대학교 행복기숙사가 2019년 건설현장 안전점검 '안전관리 우수현장'으로 선정

## < 증빙자료 제출 목록 >

연번	자 료 명
1	언론보도(대한민국 정책브리핑_ 기숙사형 청년주택 관련)
2	언론보도(뉴시스_ [세법개정] 집값 걱정 대학생 위해 행복기숙사 거주비 더 낮춘다
3	언론보도(대전일보_호서대 행복기숙사, 안전관리 우수현장으로 선정)



## < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	언론보도(대한민국 정책브리핑_ 기숙사형 청년주택 관련).zip
2	언론보도(뉴시스_ [세법개정]집값 걱정 대학생 위해 행복기숙사 거주비 더 낮춘다).pdf
3	언론보도(대전일보_ 호서대 행복기숙사, 안전관리 우수현장으로 선정).pdf

### (6) 향후 개선사항

- 용자교에 대한 리스크 사전 관리 강화
  - 용자 신청교에 대한 배정여부 심사시 상환능력 평가를 지속적으로 강화하여 리스크 관리
  - 현재 연체중인 학교에 대한 지속적인 연체채권 회수 노력 추진을 통해 기금 건전성 강화
- 학령인구 감소에 따른 사학기관 재정 악화 대응 강화
  - 강화된 채권확보 기준을 적용하여 담보 물건 확보 및 연체시 용자금 회수 기반 마련
- 기존 기숙사 신축 위주에서 다양한 방식의 사업방식 추진
  - 정부부처 및 유관기관과의 긴밀한 협업체제 구축을 통해 다양한 부지\*를 활용한 행복기숙사 건립

\* 행복청, 서울대 법인 등

### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (IV-3- 일반 재정(1 ) )	전년도 성과보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 용자사업 제도 개선을 통한 운영 효율화 지속 추진</li> <li>○ 사립학교 교육환경 안전성 개선 지원 지속 확대</li> <li>○ 사립학교(법인) 재정여건 개선을 위한 지원 확대</li> <li>○ 기존 기숙사 신축 위주에서 다양한 방식의 사업 방식 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 용자사업 제도 개선 추진(4개분야 8건)               <ul style="list-style-type: none"> <li>-용자지원 세부사업 확대 및 명확화</li> <li>-용자 심사기준 개선</li> <li>-용자 배제·제한 기준 강화</li> <li>-기준의 명확화</li> </ul> </li> <li>○ 교육환경 안전강화 분야 249억원 정기배정(전년대비 116억 ↑)</li> <li>○ 교육환경 질적 개선사업 439억원 정기배정(전년대비 227억 ↑)</li> <li>○ 정부정책 및 유관기관과 연계한 소규모 분</li> </ul>

			산 기숙사형 청년주택 추진 -1호 시범사업 개관(개봉, '19.3) 및 2호 신규사업 추진 중(독산, '20.3)
	재정사업 평가	o 세법 개정 등을 통한 기숙 사비 인상요인 저감	o 행복기숙사 기숙사비 면세 근거 마련 - 「조세특례제한법」 개정안 기재위 법안소위 의결 및 전체회의 의결('19.12)을 통한 행복기숙사 면 세적용(운영사업장 소급적용)
	국회, 감사원 등 외부	o 행복기숙사지원사업 국고 보조금 지원을 통한 기숙 사비 인하	o '20년 예산안 교육부 부처안 반영 및 국회 교육위 예산소위·전체회의 의결 (국고 315억, '19.11)

#### □ 기타 개선계획

- (사립대학 시간강사 처우개선(용자)) '21년 진단 및 재정지원사업에  
강사 고용안정지표 반영 추진 및 강사제도 안착 등 강사 고용 안  
정화 방안 추진을 통한 집행률 제고
- 정책적 목적을 고려하여 공자기금 예탁금리 변동 및 이차보전액을  
반영한 용자 금리 인하 추진('20년)

#### 《 사립대학 강사 방학 중 임금(용자) 관련 교육위 지적사항 》

'19년 4분기 공자기금 예탁금리가 1.50%보다 낮고, 10월 16일에 한국은행이 기준금리를 1.25%로 인하한 상황에서 강사 고용부담 완화라는 정책적 목적을 고려한 조정이 필요

프로그램 목표 IV-4

교원의 능력제고와 교직원 복지를 위한 인프라를 강화하고, 사립학교 교직원연금기금을 효율적으로 운용한다.

(1) 프로그램 목표 개요

□ 프로그램 목표 주요내용

- 연금기금의 효율적 관리·운영으로 연금재정안정화를 도모하고 적절한 급여제도 확립으로 사립학교교직원의 경제적 생활안정에 기여
- 사립학교교직원의 경제적 생활안정과 더불어 다양한 복지서비스의 확대를 통해 교직원 복지증진 및 만족도 제고

(2) 성과분석

□ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 사학연금 고객만족도지수 (점)	측정 산식 : PCSI = (D1×W1)+(D2×W2)+(D3×W3)+ (D4×W4)+(D5×W5)+(D6×W6) (D : 업무유형별 차원 만족 값, W:업무유형별 차원별 가중 치) W1:징수 W2:급여 W3:대여 W4:재 해보상 W5:회관사업 W6:가입 자지원 서비스 ※ 참고 : 고객만족도 향상 도(향상지수)	목 표	90.5	86.0	87.0	85.5
	- 전년대비 상승 시 : 90+(기 준 점수) (평가년도 조사결과-전년 도 조사결과) ×10 (100-전년도 조사결과)×10 %	실 적	85.1	83.5	84.1	(85.1)
	- 전년대비 하락 시 : 90+(기준 점수) (평가년도 조사결과-전년 도 조사결과) ×10 전년도 조사결과× 10%	달성률(%)	94.0	97.1	96.7	99.5

## □ 원인분석

- 2019년도 고객만족도 지수는 미발표로 인해 달성을 및 그에 따른 원인분석을 판단할 수 없기에 “해당사항 없음”

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 성과측정을 위한 자료수집 방법
  - 고객만족도지수 : 공공기관 고객만족도 조사 지수(PCSI)
    - 조사기간 : ‘19. 12월 ~ ’20. 2월(약 3개월)
    - 조사기관 : 한국능률협회컨설팅(KMAC)
    - 표본 수 및 표본추출방법 : 1,218명, 할당표집(모집단 비례할당)
    - 조사발표 : 2020.2월 이후
- 품질확인
  - 성과지표 결과물 : 2019년 공공기관 고객만족도 조사 결과보고서(KMAC)
    - ‘19년 고객만족도 조사 결과는 미발표로, 성과지표에 대한 결과물은 발표 이후에 가능함

## (3) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

- 퇴직교직원 사회참여 활성화 지원서비스 추진
  - 추진목적
    - 지속적으로 증가하는 사립학교교직원의 퇴직 후 사회참여활동 지원
    - 퇴직교직원의 경험과 전문지식을 활용한 사회참여 프로그램 연계
  - 추진배경
    - 인구고령화로 발생하는 사회적 문제 해소에 선제적 대응
    - 퇴직교직원들의 사회참여를 통한 일자리 창출 기반 조성
  - 추진내용

지원목표설정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ‘중장기 경영전략’ 및 ‘기관장 경영성과’를 목표로 선정               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중장기 경영전략 : 은퇴설계지원 사업 추진/확대</li> <li>- 기관장 경영성과                   <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ 교육만족도 : 90점 이상 / 사회참여인원 : 1,100명 이상</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
계획수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 실행 목표               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연계강화를 통한 퇴직교직원 사회참여 기회 확대</li> </ul> </li> <li>· 실행 계획               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지방 강좌 개설 및 역량 강화를 위한 교육 확대</li> <li>- 연계정책사업 활성화를 위한 협업 체계 지속 유지</li> <li>- 사회참여 프로그램 특화 및 다양한 연구개발 추진</li> </ul> </li> </ul>
계획 이행	<ul style="list-style-type: none"> <li>· (교육사업) 사회참여 지원을 위한 교육 확대               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 운영 : 서울·경인에서 중부/영남/호남 지역으로 확대운영</li> <li>- 분야 : 생애설계 7대 영역별로 구분하여 강좌 개설</li> <li>- 실적 : 퇴직교직원 및 배우자 1,715명 참여                   <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 전년대비 횡수 6회 증가(14회 → 20회)</li> <li>2) 전년대비 참여자 수 637명 증가(1,078명 → 1,715명)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>· (상담지원) 전문기관을 활용한 진로 탐색 및 상담지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실적 : 총 272명 참여                   <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 전년대비 횡수 3회 증가(5회 → 8회)</li> <li>2) 전년대비 참여자 수 81명 증가(191명 → 272명)</li> <li>3) 전년대비 협업기관 1개 증가(3개기관 → 4개기관)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>· (사회참여) 지원센터 활성화를 위한 대외협력 체계 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서울시50+재단, 한국노인인력개발원, 공무원연금 등</li> <li>- 실적 : 총 651명 참여</li> </ul> </li> </ul>

구 분	수강자 수		전년대비 증감률	비 고
	2018년	2019년		
상담지원 및 사회참여 프로그램	873명	923명	5.7%	성과목표 일부 달성 (수강자수: 1,100명 이상 / 만족도: 90점 이상)
교육만족도 점수	86.5점	90.5점	4.6%	

## ○ 사학연금 봉사단 통합·확대 운영

- 추진목적
  - 퇴직교직원으로 구성된 전국 규모의 봉사단 운영을 통해 퇴직 교직원 일자리 창출 및 사회참여 기회 제공과 사회적 가치 창출
- 추진배경
  - 퇴직교직원의 지속적인 사회 참여 욕구 해결 및 상생 기회 마련
  - 사회적 가치 실현을 선도하는 공공기관의 책임 이행
- 추진내용
  - 지역상생을 위한 사학연금봉사단 단계적 확대 및 봉사단-교육지원단 통합을 통한 시너지 창출 및 운영 효율화 제고

구분	제2기 봉사단 (2018)	제3기 봉사단 (2019)
인원	· 봉사단원 : 111명	· 봉사단원 : 161명 - 봉사단+교육지원단 통합에 따른 규모 확대 : 150명 → 161명
운영 기간	· 5개월 ( '18.7.1~11.30)	· 7개월 ( '19.6.1~12.20)

- 추진실적 및 성과
  - 사학연금 봉사단 실적 전년대비 43.7% 증가 및 특화분야(교육상담) 강화

구 분	사학연금 제3기 봉사단 (2019)
운영기간	· 7개월 ( '19.6.1~12.20)
평균 참여인원	· 전체 161명 중 146명 활동
봉사 시간	· 총 11,768시간 (2018년도 : 8,189시간) · 총 3,115회 · 유치원 교육지원(11개 기관)
주요내용	· 활동분야 : 아동학습지도, 한국어교육, 생태계교란식물 제거, 무료배식, 재활승마보조, 건강프로그램 보조, 지역사회치안예방 순찰 등 · 유치원 방문 서비스 : 유치원 운영 관련 전반 사항 상담 및 교육 지원활동

## 2) 사업효과의 우수성

## □ 전략목표 달성 기여도

### ○ 프로그램 목표와 전략목표의 연계성

전략목표	
교육 혁신을 위한 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.	
프로그램목표	
교원의 능력제고와 교직원 복지를 위한 인프라를 강화하고, 사립학교교직원 연금기금을 효율적으로 운용한다.	
전략목표와의 연계성	
공단의 목적인 교직원 및 그 유족의 경제적 생활안전과 복리향상에 이바지하는 것은 프로그램 목표와 동일하다고 볼 수 있으며, 그에 따른 양적·질적으로 확대한 서비스 및 복지서비스를 제공함으로써 성과목표를 달성하는 것은 전략목표와의 취지와 부합	

### ○ 최근 3년간 고객만족도 지수 결과

구 분	2016년	2017년	2018년
목표	90.5	86.0	87.0
실적	85.1	83.5	84.1
달성률	94.0	97.1	96.7

- 최근 3년간 고객만족도 지수 결과는 목표대비 달성하지 못하였으나, 금년도 연금교육 만족도 등 전체적인 만족도 평균이 전년대비 상승될 것으로 예상되어 목표치 달성이 가능할 것으로 사료됨

## (4) 향후 개선사항

### □ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	○ 보고서 작성시까지 실적 미발표	○ 실적치 확정은 정부부처에서 주관하는 일정상 실적 미발표상황으로, 향후 프로그램목표와 부합하는 대체지표를 개발할 수 있도록 노력
	재정사업평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

\* 담당자 : 학교혁신정책관(홍기석), 교육협력과장(김석), 사무관(박상열), 주무관(김동우), 전화번호 : 044-203-6460

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용											
사업목적	• 사무실 및 편의시설 임대를 통한 수익성 제고와 건물의 효율적 유지관리(노후시설 교체 등)를 통한 안전사고 예방 및 임대서비스 제고											
사업내용	• 보유회관의 사무실 등 임대운업을 통한 수익성 제고로 기금증식에 기여											
사업기간	• '82년 ~ 계속사업											
총사업비	• 계속사업으로 해당사항 없음											
예산현황	<table><tr><td></td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr><tr><td>예산(백만원)</td><td>18,295</td><td>23,893</td><td>20,175</td></tr></table>					2017	2018	2019	예산(백만원)	18,295	23,893	20,175
	2017	2018	2019									
예산(백만원)	18,295	23,893	20,175									
사업규모	• 회관 유지관리, 개보수, 임대보증금 반환 등 20,175백만원('19년) < 보유회관 현황 >											
	구분	둔산회관	부산회관	나주본부								
	건물연면적	46,049㎡	31,711㎡	9,917㎡								
	용도	자체사무실 및 임대사무실, 편의시설		자체사무실								
지원대상	• 사립학교교직원											
지원형태	• 직접수행											
지원조건	• 임대계약 만료에 따른 임대보증금 반환, 회관운영에 필요한 제반비용, 안전사고 예방을 위한 회관시설 개보수											
시행주체	• 사립학교교직원연금공단											
사업추진 체계(절차)	• 임대운영 임대시장조사 → 임대유치 및 상담 → 임대차 계약 체결 → 임대보증금 수납 → 임대료 및 관리비 청구 → 임대운영수입 수납 → 임대차계약기간 만료시 (① 계약기간 연장 합의시 : 임대차재계약 체결 ② 계약해지시 : 임대보증금 반환) • 회관개보수 회관시설물 점검 또는 작동불량에 따른 보수사항 발생 → 업체 견적 또는 원가계산 → 보수계획 수립 → 업체 선정 → 회관 개·보수 실시 → 준공 검수 및 완료보고 → 공사대금 지급 • 회관관리 회관운영에 필요한 제세공과금 또는 위탁수수료 등 월별 고지 → 비용 납부											



## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	회관운영사업(사립 학교연금기금)	18,295	0	0	18,295	14,429	78.9
	소계	18,295	0	0	18,295	14,429	78.9
'18년	회관운영사업(사립 학교연금기금)	21,461	2,432	0	23,893	23,221	97.2
	소계	21,461	2,432	0	23,893	23,221	97.2
'19년	회관운영사업(사립 학교연금기금)	20,175	0	0	20,175	18,175	90.1
	소계	20,175	0	0	20,175	18,175	90.1

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

#### ○ 원인분석

- (회관관리) 재산세, 주민세, 수도전열비 등 회관운영에 필요한 각종 공과금 비용이며, 공단은 정부권장정책(온실가스 배출 저감) 이행을 위한 에너지 사용 절약 노력 등으로 예산이 절감됨
- (회관개보수) 오류회관 매각('18.12)으로 59백만원의 불용예산이 발생하고, 둔산 및 부산회관은 정부에서 에너지저장장치 설치기준을 강화함에 따라 설치를 잠정보류함으로써 958백만원의 예산 불용 발생
- (임대보증금 반환) 임대차 계약 해지 시 지급해야할 비용으로 기존 입주사와 임대차 재계약으로 예산 불용 발생

#### < 회관운영사업 예산 집행 현황 >

(단위 : 백만 원)

구분	2019년 예산	2019년 결산	집행률(%)	100% 미집행 원인
회관관리	11,487	10,979	95.6	• 에너지 사용 절약에 따른 예산절감
회관개보수	1,334	269	20.2	• 에너지저장장치 설치보류 등으로 예산불용
임대보증금 반환	6,924	6,497	93.8	• 임대차 재계약에 따른 보증금 미반환
유형자산 <sup>1)</sup>	130	130	100.0	-
출자금 <sup>2)</sup>	300	300	100.0	-
합 계	20,175	18,175	90.1	

1) 서울회관 잔류부서의 전경련회관 이전비용

2) 자회사 법인설립 출자비용

○ 집행률 제고 노력

집행률 저하 내·외부 요인		집행률 제고노력
외부요인	<ul style="list-style-type: none"> <li>정부권장정책 “온실가스 배출 저감” 이행을 위한 에너지 사용 절약노력으로 예산 불용</li> <li>정부의 에너지저장장치 설치기준 강화로 관련 예산 불용(설치보류)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정기적인(월별·분기별) 예산 집행 모니터링 실시</li> <li>예산 집행 계획서 작성·관리</li> </ul>
내부요인	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업목적인 기금운용 수익 제고를 위한 기존 입주사와의 재계약 노력으로 예산 불용</li> </ul>	

□ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 회관 에너지 사용 절약을 통한 예산 절감

- 정부권장정책(온실가스 배출저감) 이행을 위한 에너지 절감, 시설개선 노력 등으로 2019년도 부산 및 나주회관의 에너지 사용 비용은 최근 3년(2016년~2018년) 평균 대비 43백만원, 8백만원 절감

< 에너지<sup>1)</sup> 사용 비용 현황 >

(단위 : 백만 원)

구 분	둔산회관 <sup>2)</sup>	부산회관	나주회관	합계
최근 3년 평균 결산	486	354	222	1,062
2019년 결산	537	311	214	1,062
절감액	51	△43	△8	0

1) 에너지 비용 = 연료비 + 수도전열비

2) 둔산회관 국세청 입주('18.6월) 및 사용자수 증가로 에너지 사용 비용 증가

< 시설 개선 현황 >

회관명	2019년 주요 개선내용
둔산회관	• 보일러, 냉온수기 세관 및 정비 등
부산회관	• 노후 냉난방시설 교체, 흡수식 냉온수기 세관 및 정비 등
나주회관	• 승강기 노후부품 교체, 향온향습기 실외기 팬모터 교체 등

○ '19년 에너지 사용 절약 비용을 감안하여 20년 ~ 21년 예산 편성

< 차기년도 예산 반영 현황 >

(단위 : 백만 원)

구 분	2019년 예산	2020년 예산	2021년 예산	증감율
연료비	209	194	182	12.9% 감소
수도전열비	932	979	993	6.5% 증가 <sup>1)</sup>
합계	1,141	1,173	1,175	

1) 수도전열비 증가는 둔산회관의 입주사 및 상주인원 증가로 인함

### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 회 관 운 영 수 입 합 계(백만원)	0.5	해당연도 회관운영수입 합계 ※ 회관운영수입 = 임대료+관리비 *( )안은 서울회관 포함한 실적치	목 표	신 규	7,596	7,824	6,816
			실 적	7,824(14, 136)	7,534	7,869	6,953
			달 성 률(%)		99.2	100.6	102.0
② 공 실 률(%)	0.5	(공실면적/임대대상면적)*100	목 표	12.9	12.9	12.7	6.7
			실 적	13.1	12.3	8.0	8.5
			달 성 률(%)	98.4	104.7	137.0	73.1

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

##### ○ 회관운영수입

- 최근 3년(2016년~2018년) 회관운영수입 평균액(6,617백만원)에서 3% 증가한 6,816백만원을 2019년 목표로 설정

성 과 지 표	최근 3년 평균(16~18년)	2019년 목표	3년 평균 대비 증감율
회관운영수입 합계 (백만원)	6,617	6,816	3.0%

##### ○ 공실률

- 회관 공실률은 최근 3년(2016년~2018년) 평균 6.9% 대비 3% 증가한 6.7%를 2019년 목표로 설정(하향지표)

성 과 지 표	최근 3년 평균(16~18년)	2019년 목표	3년 평균 대비 증감율
공실률(%)	6.9	6.7	3.0%

#### □ 원인분석

##### ○ 회관 공실률 목표대비 성과 미달성 주요원인 분석

- 최근 부동산 임대시장 침체의 영향으로 임대시장 수요가 감소하여 임대율이 하락

#### < 둔산 및 부산회관 임대율 현황 >

구 분	2018년	2019년	전년대비 증감율
둔산회관	98.8%	98.8%	-
부산회관	89.9%	81.2%	△8.7%P

○ 부산회관 공실률 증가 주요원인 분석

- 부산권역 2019.4분기 상업용부동산(오피스) 공실률 증가

분기	부산권역		회관인근 현대백화점권역	
	공실률	전년동기 대비 증감율	공실률	전년동기 대비 증감율
2019.4분기	16.7%	1.4%p	33.0%	9.2%p

※ 한국감정원 상업용부동산 임대동향 조사 자료에 의거

- 부산회관 입주 보험사 임대차 중도계약 해지 및 계약변경으로 임대면적 축소

< 부산회관 연도별 보험사 임대면적 현황 >

구 분	2016년	2017년	2018년	2019년
보험사 임대면적	13,894.78㎡	13,190.82㎡	12,127.64㎡	6,718.77㎡
사무실 임대대상면적 대비 보험사 임대면적	78.39%	74.42%	68.42%	39.02%

< 보험사 임대면적 축소 사유 >

축소 사유	주요 내용
보험업 감독규정 개정	• 보험업 감독규정 개정에 따라 2019년4월부터 보험설계사 100인 이상을 보유한 법인보험대리점의 사무실 임차료 지원 금지로 지점 축소
국제보험회계기준 IFRS17 도입준비	• 국제보험회계기준 IFRS17 2022년 도입을 앞두고 보험사가 자본확충을 위해 조직개편 및 지점 통폐합 실시

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과지표명 : 회관운영수입 합계(백만원)

- 사업목적과 성과지표 연계성 여부 : 사업목적이 임대료 향상 및 임대수입 창출을 통한 기금 증식 도모이므로 사업목적과의 연계성이 적절함
- 측정산식 : 회관운영수입 = 임대료 + 관리비
- 측정방법
  - 측정기간 : '19.1.1.~'19.12.31.
  - 수행기관 : 사립학교교직원연금공단
  - 표본수 및 선정방법 : 전수조사
  - 대상회관 : 둔산회관, 부산회관
- 목표치 설정 출처 : 2019년도 성과계획서
- 목표치 설정 근거
  - 추세치 설정의 합리성 : 최근 3년(2016년~2018년) 회관운영수입 평균 6,617백만원 대비 3% 증가한 6,816백만원을 2019년 목표로 설정함

### < 임대수입 목표 및 현황 >

(단위 : 백만 원)

구 분	2016년	2017년	2018년	3년 평균	2019년 목표치
회관운영수입	6,681	6,424	6,746	6,617	6,816

- 외부환경 대비 : 최근 부동산 임대시장 침체의 영향으로 향후에도 부동산 시장의 부정적인 전망을 예측하나, 임대운영수익 제고를 통한 기금 증식 실현 적극 노력

#### ○ 성과지표명 : 공실률(하향지표)

- 측정산식 : (공실면적/임대대상면적)\*100

- 측정방법

· 측정기간 : '19.1.1.~'19.12.31.

· 수행기관 : 사립학교교직원연금공단

· 표본수 및 선정방법 : 전수조사

· 대상회관 : 둔산회관, 부산회관

- 목표치 설정 출처 : 2019년도 성과계획서

- 목표치 설정 근거

- 추세치 설정의 합리성 : 최근 3년(2016년~2018년) 회관 공실률 평균 6.9% 대비 3% 증가한 6.7%를 2019년 목표로 설정함(하향지표)

### < 공실률 목표 및 현황 >

(단위 : %)

구 분	2016년	2017년	2018년	3년 평균	2019년 목표치
공실률	10.9%	4.8%	4.9%	6.9%	6.7%

- 외부환경 대비 : 건물 노후화 및 부동산 임대시장 침체 등으로 임대사업 여건은 향후 다소 악화될 것으로 전망되나 지속적인 회관 시설물 개보수 작업을 통해 쾌적한 사무환경 조성과 적극적인 임대유치를 통해 공실률이 최소화되도록 노력

#### (4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

##### ☐ 목표달성 과정 및 방법

- 예산 집행을 제고 노력

집행률 저하 내·외부 요인		집행률 제고노력
외부요인	<ul style="list-style-type: none"> <li>정부권장정책 “온실가스 배출 저감” 이행을 위한 에너지 사용 절약노력으로 예산 불용</li> <li>정부의 에너지저장장치 설치기준 강화로 관련 예산 불용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정기적인(월별·분기별) 예산 집행 모니터링 실시</li> <li>예산 집행 계획서 작성·관리</li> </ul>
내부요인	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업목적인 기금운용 수익 제고를 위한 기존 입주사와의 재계약 노력으로 예산 불용</li> </ul>	

○ 임대율 제고 노력

- 임대율 제고를 위해 노후 시설에 대한 보수 및 교체공사를 실시하여 입주사에게 쾌적한 환경을 조성

< 시설 개선 현황 >

회관명	2019년 주요 개선내용
둔산회관	<ul style="list-style-type: none"> <li>보일러, 냉온수기 세관 및 정비 등</li> </ul>
부산회관	<ul style="list-style-type: none"> <li>노후 냉난방시설 교체, 흡수식 냉온수기 세관 및 정비 등</li> </ul>
나주회관	<ul style="list-style-type: none"> <li>승강기 노후부품 교체, 향온향습기 실외기 팬모터 교체 등</li> </ul>

- 또한, 임대율 제고를 위한 노력의 일환으로 입주사 대상 고객만족도 설문조사를 실시하고 있으며 설문문항으로 빌딩관리·사무환경·청소관리·경비 안전·주차관리에 대해 설문조사를 실시한 결과 **평균 90점대**를 유지

< 입주사 만족도 점수 현황 >

구 분	2018년	2019년	전년대비
둔산회관	93.6	93.3	△0.3
부산회관	88.4	81.9	△6.5
나주회관	99.8	99.8	-
평균	93.9	91.7	△2.2

○ 임대수익 개선 방안의 지속적 추진 → ‘17.9월 기본계획 수립

- 노후 부동산(서울회관) 재건축 진행

▶ 사업개요

구 분	내 용
대지위치	<ul style="list-style-type: none"> <li>서울 영등포구 여의나루로 27</li> </ul>
대지 및 연면적	<ul style="list-style-type: none"> <li>대지 10,142㎡, 연면적 142,087.09㎡</li> </ul>
건물규모	<ul style="list-style-type: none"> <li>지하6층 / 지상42층</li> </ul>
개발 방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>주요사업비의 출자금예산으로 부동산투자회사 리츠(SPC)에 출자</li> </ul>
총 투자비	<ul style="list-style-type: none"> <li>4,562억 원 (건설비 총사업비 : 4,194억원)</li> </ul>
사업기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018 ~ 2022년</li> </ul>
예상수익률(IRR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>8.52%</li> </ul>

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### ○ 사업목적과 프로그램목표의 연계성

▪ 사업목적	연금기금증식을 위하여 회관을 건립·운영함에 있어 회관의 개·보수 및 운영효율화를 통한 건물가치 증진과 임대율을 향상시킴으로서 임대수익을 창출하여 기금증식에 기여
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------



▪ 프로그램 목표	교원의 능력 제고와 교직원복지를 위한 인프라를 강화하고, 사립학교교직원 연금기금을 효율적으로 운용한다
▪ 사업목적과의 연계성	효율적인 회관운용을 통한 임대수익 창출 및 에너지 사용량 절감을 통하여 기금의 장기 안정적인 증식을 도모함



주요성과	성과내용												
임대율 유지	<div><div><ul style="list-style-type: none"><li>회관이미지, 입주사 편의증진 등 제고 노력을 통한 회관임대율 90% 이상 유지</li></ul></div><table><tr><th>구분</th><th>최근 3년 평균</th><th>2019년</th><th>비고</th></tr><tr><td>회관임대율(%)</td><td>93.1</td><td>91.5</td><td>-</td></tr></table></div>	구분	최근 3년 평균	2019년	비고	회관임대율(%)	93.1	91.5	-				
구분	최근 3년 평균	2019년	비고										
회관임대율(%)	93.1	91.5	-										
임대수입 제고	<div><div><ul style="list-style-type: none"><li>전반적인 부동산 경기 하락에도 불구하고 시설의 효율적 개선, 고객만족도 제고, 대관시설 개선 등으로 3년 평균대비 임대수입 증가 (단위 : 백만 원)</li></ul></div><table><tr><th>구분</th><th>최근 3년 평균</th><th>2019년</th><th>비고</th></tr><tr><td>회관임대 수입</td><td>6,617</td><td>6,953</td><td>+336</td></tr></table></div>	구분	최근 3년 평균	2019년	비고	회관임대 수입	6,617	6,953	+336				
구분	최근 3년 평균	2019년	비고										
회관임대 수입	6,617	6,953	+336										
온실가스 배출 실적 제고	<div><div><ul style="list-style-type: none"><li>자동제어, 냉난방 설비 교체 및 개선</li></ul></div><div>&lt;온실가스 감축률 정부정책 목표치 초과 달성&gt;</div><table><tr><th>구분</th><th>2017년</th><th>2018년</th><th>2019년</th></tr><tr><td>정부정책목표</td><td>24%</td><td>26%</td><td>28%</td></tr><tr><td>공단 실적</td><td>39.58%</td><td>39.09%</td><td>41.62%</td></tr></table></div>	구분	2017년	2018년	2019년	정부정책목표	24%	26%	28%	공단 실적	39.58%	39.09%	41.62%
구분	2017년	2018년	2019년										
정부정책목표	24%	26%	28%										
공단 실적	39.58%	39.09%	41.62%										

효율적인 회관운용을 통해 기금수익 제고에 기여

### □ 성과 우수성 인정사례

공단 '18년 공공부문 온실가스 에너지 목표관리제 우수기관 선정

○ 온실가스 감축 실적

(단위 : tCO<sub>2</sub>eq)

구 분	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년
기준배출량	7,993.34 <sup>1)</sup>	9,040.75*	8,804.22*	8,804.22	5,567.41 <sup>2)</sup>
감축목표량	2,071.87	2,795.40	2,722.26	2,634.22	1,665.00
감축목표율 (기준배출량 대비)	25.92%	30.92%	30.92%	29.92%	29.92%
배출량실적	4,841.86	5,580.68	5,319.91	5,362.67	3,250.81
감축량실적	3,151.48	3,460.07	3,484.31	3,441.55	2,316.6
실적감축률 (기준배출량 대비)	39.43%	38.27%	39.58%	39.09%	41.62%
목표대비 달성률	152%	124%	128%	131%	139%

1) 2015년 기준배출량에는 호남회관(전주소재) 매각으로 제외되었으며, 2016년 나주회관이 추가로 포함, 2017년은 나주회관 열스팀 환산계수 조정(기준배출량 감소)

2) 2019년 기준배출량에는 서울회관(재건축), 오류회관(매각)이 제외되어 감소

○ 환경부장관 기관상장 및 온실가스 감축 시상금 2,000만원 수령

< 증빙자료 제출 목록 >

연번	자 료 명
1	공공부문 온실가스·에너지 목표관리 2019년도 운영성과 보고대회 참석요청
2	'18년 공단 보유회관 온실가스 감축 실적 결과보고

(6) 향후 개선사항

- 2019년도는 정부의 “에너지저장장치 설치기준” 제개정 추진으로 인해 둔산, 부산회관의 에너지저장장치 설치를 잠정보류하여 회관개보수 예산의 집행률이 저조하였으며, 향후 강화된 설치기준을 반영한 예산을 재편성하여 설치 예정
- 부동산 임대시장의 장기침체에도 불구하고 임대수익 제고를 위해 기존 입주사와 재계약 노력으로 임대보증금 반환 예산이 일부 미집행



되어 불용이 발생하였으나, 향후에는 임대보증금 반환 예산 불용액이 발생하지 않도록 입주사 재계약 여부를 사전에 면밀히 검토할 필요성이 있음

- 서울회관 재건축 사업은 현재 철거공사 진행 중으로 계획 대비 원활하게 진행되고 있으며, 당초 목표인 장기 안정적인 기금증식 실현에 기여할 수 있을 것으로 판단됨
- ‘20년도 예산 집행률이 제고될 수 있도록 체계적이고 효율적으로 회관운영사업을 관리하겠음

#### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (IV-4- 일반 재정(1 ) )	전년도 성과보고서	○ 체계적 회관운영사업 관리를 통한 집행률 제고	○ (2018년 성과보고서 “향후 개선사항”관련) 회관운영사업 예산 집행률이 전년대비 다소 감소(97.2%→90.1%)하였으나, 향후에도 체계적인 사업관리로 집행률 제고를 위해 노력하겠음
	재정사업 평가	해당사항 없음	해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	해당사항 없음	해당사항 없음

#### □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

\* 담당자 : 학교혁신정책관(홍기석), 교육협력과장(김석), 사무관(박상열), 주무관(김동우), 전화번호 : 044-203-6460

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 「사립학교교직원 연금법」 제60조의3 및 「동법 시행령」 제96조, 「사립학교교직원학자금대여사업위탁관리규칙」에 근거하여 사립학교 교직원 자녀 (본인 포함) 대학등록금을 융자함으로써 교직원의 경제적 생활안정 및 복지증진에 기여			
사업내용	• 사립학교교직원 본인 또는 자녀의 대학등록금 융자			
사업기간	• 1981년 ~ 계속사업			
총사업비	• 계속사업으로 해당사항 없음			
예산현황		<u>2017</u> 예산(백만원)	<u>2018</u> 83,107	<u>2019</u> 74,797
사업규모	• 사학연금 전 교직원 대상			
	구분	2017년	2018년	2019
	총 재직교직원 수(명)	317,602	320,326	323,697
지원대상	• 국내외 대학에 입학 또는 재학 중인 사립학교 교직원의 자녀 (본인 포함)			
지원형태	• 직접수행			
지원조건	• 사립학교 교직원 자녀(본인 포함)의 대학등록금 무이자 융자			
시행주체	• 사립학교교직원연금공단			
사업추진 체계(절차)	<div><div><div>교 직 원</div><div>신청서 작성</div></div><div><div>① 대여신청(서식)</div><div>→</div><div>학 교 기 관</div><div>기재사항 확인</div></div><div><div>② 신청서확인 및 이송(서식 또는 인터넷)</div><div>↓</div><div>공 단</div><div>- 서류 심사 - 이종지원 심사 (장학재단 연계) - 대여금액 결정 및 지급</div></div><div><div>③대여금 지급</div><div>←</div><div>금융기관 경유</div><div>“지급업무통합시스템” (1일 2회, real time 지급)</div></div><div><div>④ 대여금 계좌 이체</div><div>↑</div><div>교 직 원</div><div>신청서 작성</div></div><div><div>①-1 대여 신청(인터넷)</div><div>→</div><div>공 단</div><div>- 서류 심사 - 이종지원 심사 (장학재단 연계) - 대여금액 결정 및 지급</div></div><div><div>⑤ 대여지급 통보 (우편, 이메일 및 SMS)</div><div>←</div><div>학 교 기 관</div><div>기재사항 확인</div></div><div><div>⑤ 대여 결정서 송부</div><div>↑</div><div>학 교 기 관</div><div>기재사항 확인</div></div></div>			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	국고대여학자금융자(사립학교연 금기금)(융자)	94,440	0	0	94,440	83,509	88.4
	소계	94,440	0	0	94,440	83,509	88.4
'18년	국고대여학자금융자(사립학교연 금기금)(융자)	83,107	0	0	83,107	76,666	92.2
	소계	83,107	0	0	83,107	76,666	92.2
'19년	국고대여학자금융자(사립학교연 금기금)(융자)	74,797	0	0	74,797	70,332	94.0
	소계	74,797	0	0	74,797	70,332	94.0

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

#### ○ 원인분석

- 한국장학재단의 국가장학금사업 확대 및 학령인구의 감소로 100% 예산 집행에 어려움이 발생
- 예산 집행률 측면에서 '19년도는 예산(749억원) 94.03%를 집행(703억원) 함으로써 모니터링을 통한 지속적인 집행률 100% 목표달성에 제고

#### < 한국장학재단 국가장학금과 사학연금 국고학자금 집행액 비교>

(억원,%)

구 분	2016년	2017년	2018
사학연금 국고학자금 (전년대비 증감률)	931 (△11.2%)	835 (△10.3%)	766 (△8.3%)
장학재단 국가장학금 (전년대비 증감률)	39,131 (2.8%)	39,234 (0.3%)	39,975 (1.9%)

(참조 : 한국장학재단 통계자료)

• 한국장학재단 국가장학금과 사학연금 국고학자금 대출 비교

구 분	한국장학재단(국가장학금)	사학연금공단(국고학자금 대여)
지원유형	장학금	대출(융자)
상 품 명	국가장학금 I, 국가장학금 II	국고학자금
지원 대상	국내대학 재학 중인 소득8분위(구간) 이하 대학생	- 국내대학 : 본인(교직원) 또는 자녀 - 학점은행제 교육훈련기관 - 해외대학 : 자녀
지원 규모	- 국가장학금 I : 소득분위 차등 지급 (연 최대 520만원) - 국가장학금 II : 등록금 필수 경비 (입학금, 수업료)	- 국내대학 : 실 등록금 납부액 범위 내 - 해외대학 : 연간 USD 10,000 이내 실 등록금 소요액 (원화 환산 지급)
상환 조건 (이율)	상환 불필요	- 4년제 이상 대학 졸업자 : 2년거치 4년상환 - 전문대학 졸업자 : 2년거치 3년상환 - 중퇴, 자퇴자(3학기 이하자) : 중퇴 익월부터 2년거치 2년상환 (무이자)

(출처: 한국장학재단 홈페이지)

○ 예산집행을 제고 노력

- 국고학자금대여제도에 대한 지속적인 홍보활동 전개
  - 국고학자금대여업무 안내서의 지속적인 현황 및 공문을 통한 학교기관 발송 등 적극적인 홍보 실시
  - 연금법 적용대상 기관 방문을 통해 공단의 대여 제도 설명
    - ① 학교기관 방문 설명회 : 연136회, 924기관, 3,627명
    - ② 연금업무담당자 연수 : 연3회

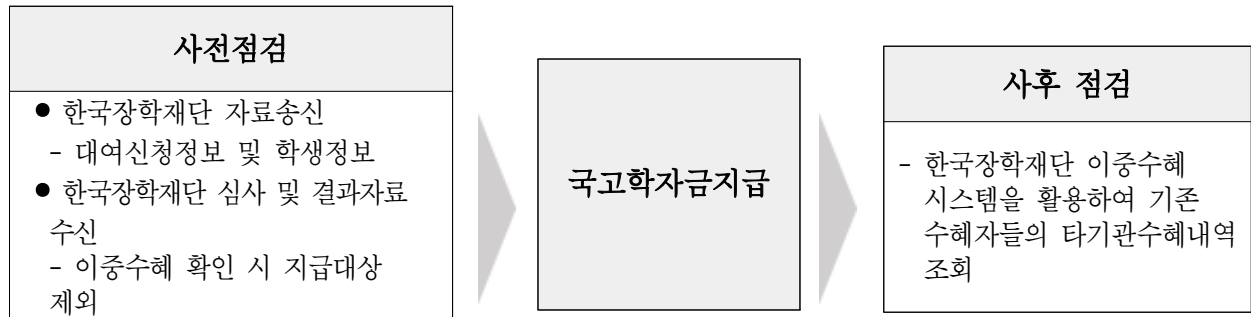
<2019년 각 지부별 기관 방문 간담회 개최 현황>

구 분	서울	경인	강원	대전	대구	부산	호남	계
개최횟수	31	17	5	28	12	22	21	136
기관수	222	145	5	134	117	101	200	924
참석인원	1,189	600	8	400	356	576	498	3,627

- 집행을 모니터링 후 100% 미만 달성이 예상되어 12월말 추가 신청 안내 실시
  - 안내대상 : 해외대 기신청 교직원 520명 발송

## □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

### ○ 국고학자금 이중수혜 관리 강화



개선 전	해외대학 국고학자금 지급에 대한 이중수혜 심사가 이루어지지 않음
개선 후	공무원연금 및 군인연금과의 국고학자금 해외대학 이중수혜자 교차점검 실시하여 이중수혜 관리 강화(2,287명 점검 3명 환수, 환수금액 26백만원)

- 한국장학재단을 통한 타기관과의 학자금 중복수혜 심사의 정확성을 높여 중복지원의 위험성을 줄이고 이를 통한 예산 절감 기대

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정 산식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 국고학자금 대여 회수율(%)	0.8	(국고학자금대여 상환액/국고학자금대여 지급액)*100	목표	91.7	152.7	150.7	180.0
			실적	142.9	162.3	179.5	191.3
			달성률(%)	155.8	106.3	119.1	106.3
② 국고학자금 대여 이용률(%)	0.2	학자금대여 이용 수혜자수/전체 교직원수)*100	목표	12.3	10.2	9.0	7.4
			실적	8.3	7.4	6.6	6.0
			달성률(%)	67.5	72.5	73.3	81.1

### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- 본 사업의 목적은 사립학교 교직원의 생활안정 및 복지증진 사업으로, 국고학자금 예산관리와 학자금 이용률을 목표로 설정하고, 이의 달성 정도

를 평가하는 것으로 목표와 지표설정의 연계성이 크다고 할 수 있음

○ (목표치 적정성) 국고학자금 대여 회수율

- 2016~2018년 3개년 평균 추정실적 165.1%에 9%(14.9%P) 상향하여 180.0%를 목표로 설정
  - 2018년의 경우, 성과계획서 작성 당시 추정치인 190.1%를 목표치에 반영함
- 국고학자금 상환액은 2018년 까지 지속적인 증가를 보이다 2019년 2.24% 감소추세로 전환되었고, 국고학자금 지급액은 대여예산의 지속적인 감액으로 매년 축소될 것으로 예상되어 도전적인 목표치 설정

○ (목표치 적정성) 국고학자금 대여 이용률

- 2016~2018년 3개년 평균 추정실적인 7.4%를 목표로 설정
- 학령인구의 지속적인 감소세로 인하여 수혜자 수(분자)가 감소될 것으로 예상되며 전체 교직원 수(분모)의 증가 폭도 커질 것으로 예상됨

□ 원인분석

○ 국고학자금 대여이용률

- 한국장학재단의 국가장학금 지원확대에 따라 사학연금 국고학자금 수혜자수는 감소 추세인 반면, 교직원수는 국립대병원의 사학연금 적용 등으로 인하여 증가추세에 있음

< 최근 3년간 국고학자금 수혜자 수 및 총 교직원수 증감현황 >

(단위 : 명)

구 분	2017년	2018년	2019년
수혜자 수	23,347	21,243	19,429
(증감율)	(△10.6%)	(△9.0%)	(△8.5%)
총 교직원수	317,602	320,326	323,697
(증감율)	(1.4%)	(0.9%)	(1.1%)

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ 국고학자금 대여 회수율

- 지표명 및 개념 : 국가로부터 위탁받아 시행하고 있는 국고학자금 예산 관리의 적정성을 판단하는 지표
- 측정산식 : (국고학자금대여 상환액/국고학자금대여 지급액) × 100
- 측정방법
  - ▶ 측정대상기간 : 2019. 1월 ~ 2019. 12월
  - ▶ 측정수행기관 : 직접 수행

▶ 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 전수조사

○ 국고학자금 대여 이용률

- 지표명 및 개념 : 가입 교직원 중 얼마나 많은 교직원이 혜택을 받고 있는지를 판단하는 지표
- 측정산식 : (학자금대여 이용 수혜자수/전체 교직원수) × 100
- 측정방법
  - ▶ 측정대상기간 : 2019. 1월 ~ 2019. 12월
  - ▶ 측정수행기관 : 직접 수행
  - ▶ 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 전수조사

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

- 국고학자금 사업은 1981년부터 계속적으로 교직원 복지향상을 목적으로 운영하는 정부위탁사업으로써, 대내적으로 업무 효율을 개선하여 안정적인 사업관리에 집중하며 교직원 복지증진에 기여하기 위해 노력하고 있음

추진과제	• 효율적 업무개선을 통한 안정적 대여관리
	- 국고학자금대여 연대보증 일괄 해제 처리 - 대여사업 모니터링 체계 고도화

사업목적	사립학교 교직원 자녀 (교직원 본인 포함) 대학등록금을 융자함으로써 교직원의 경제적 생활안정 및 복지증진에 기여
------	----------------------------------------------------------------

프로그램 목표 IV-4	교원의 능력제고와 교직원 복지를 위한 인프라를 강화하고, 사립학교교직원 연금기금을 효율적으로 운용한다.
--------------------	-----------------------------------------------------------

## □ 국고학자금 이중수혜 사후관리체계 고도화

- 한국장학재단을 통한 이중수혜 심사대상에서 해외대학교가 제외되어, 해외대학의 유사기관(공무원연금, 군인연금) 간 학자금 이중수혜 가능성이 존재하여 교차점검 실시
- 2014~2019년 국고학자금 이중수혜자 일제 점검
- 환수관리 시스템 개선

개 정 전	개 선 후
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해외대학 국고학자금 대여 지급에 대한 이중수혜 심사가 이루어지지 않음</li> <li>• 2018년 이중심사시스템 개선 이전 수혜자에 대한 이중수혜 심사가 이루어지지 않음</li> <li>• 이중수혜자 환수시스템에서 환수이자의 산정, 고지서 발급 등의 기능이 존재하지 않음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공무원연금 및 군인연금과 국고학자금 해외대학 이중수혜자 교차점검실시(2019.8월 시행)</li> <li>• 한국장학재단의 이중수혜관리 시스템을 활용한 2014~2019년 국고학자금 이중수혜자 일제 점검</li> <li>• 환수시스템 개선으로 환수이자 자동산정, 고지서 즉시 발급 및 SMS안내 기능 등의 추가</li> </ul>

## ○ 대여업무(급여·심사 포함)매뉴얼 제작

- (문제 대응) 매년 꾸준히 유입되는 신규직원 및 연금사업본부 전환 배치 직원으로 담당자의 잦은 인사이동에 따른 대여업무의 연속성 및 통일성 부족으로 민원 발생의 요지가 있음
- (해결 실적) 연금업무기준서 대여부분 현행화에 이어 실무의 기본역량을 자체적으로 확보하고 각 지부의 업무처리 통일하고 민원을 방지하고 신속·정확하게 업무처리하여 고객만족을 높이하고자 대여업무 매뉴얼 제작
- 추진실적

연도	2017년	2018년	2019년
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 연금업무기준서 제작</li> <li>○ 표준화노트 제작</li> </ul>	○ 급여업무 매뉴얼 제작	○ 심사·대여업무 매뉴얼 제작

- 발행일 : 2019.9.01.



## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### ○ 국고학자금 이중수혜 사후관리체계 고도화

- 한국장학재단에서 검증하지 못한 국고학자금 이중수혜심사의 사각지대 해소
- 이중수혜자 관리 시스템의 고도화 업무의 효율성 제고
- 2018년 개선된 국고학자금 사전점검에 더하여 사후관리 강화를 통한 국고학자금 사업 공공성 강화
- 추진실적
  - 최근 2개년 해외대학 학자금 중복대부 점검 학생 2,278명 점검 환수금액 26백만원
  - 2014~2019년 국고학자금 이중수혜대상자 환수 점검 225건 환수금액 257백만원

### □ 성과 우수성 인정사례

- 해당사항 없음

## (6) 향후 개선사항

- 본 사업은 사립학교 교직원의 경제적 생활안정과 국공립 교직원과의 형평성 유지를 위해 국가로부터 위탁받아 수행하는 사업으로, 퇴직급여 범위 내에서 대여가 이루어지기 때문에 사고 위험성은 없으며, 장기간 사업운영으로 축적된 경험과 운용 프로세스를 기반으로 국고학자금대여 사업을 안정적으로 운영하고 있음
- 예산 집행률 측면에서 '19년도는 예산(749억원) 대비 94.03%를 집행(703억원)함으로써 '15년 이후 가장 높은 집행률을 달성하였으며, 향후 지속적으로 높은 집행률을 달성하기 위하여 국고학자금 지원 절차 개선, 개인고지 활성화 등 대여서비스 이용의 편의성을 높이기 위해 노력할 예정임
- 국고학자금 대여 사업은 한국장학재단의 국가장학금의 수혜 대상이 일부 중첩되는 부분은 있으나, 장학금 형태로 지원하는 장학재단의 국가장학금

사업과 사립학교교직원의 경제적 생활안정 및 복지증진 기여 목적으로 운영되는 사학연금 국고학자금 사업은 제도의 목적 측면에서 상이함에 따라 상호보완 차원에서 운영되어야 할 것임

- 국고학자금 예산 및 학령인구의 지속적인 감소 등 외부 환경적인 요인으로 인하여 향후에는 예산집행률의 목표 달성이 점점 어려워질 것으로 예상됨. 그러나 국고학자금대여 실수요자(45~60세) 중심의 맞춤형 서비스 제공 및 신규 가입기관을 대상으로 한 다채널 홍보 확대 등의 노력을 통해 대응할 계획임

#### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (IV-4- 일반 재정(2 ))	전년도 성과보고서	○ 홍보활동 등을 통한 집행률 제고	○ 집행률은 94% 달성함으로써 전년대비 1.8%p 상승
	재정사업 평가	○ ‘국고학자금 이용률’ 제고노력 필요	○ 목표대비 80.7% 달성하여 전년대비 6.3%p 상승 ○ 지속적인 이용률 제고노력을 위해 향후 실수요자 중심의 홍보활동 예정
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

#### □ 기타 개선계획

- 국고학자금대여 모니터링 및 해외학자금 지원 검증체계 강화
  - 국고학자금 지급의 정확도와 회수율 제고를 위해 해외대학 학자금의 이중심사 프로세스를 점검하고 유관기관과의 연계를 통한 검증 필요
  - 장기휴학자녀 점검 및 개인회생자 관리 등 지속적 모니터링을 통하여 업무의 정확성 제고
- 국고학자금 이용률 제고를 위한 홍보 강화
  - 생애주기별 맞춤형 서비스의 일환으로, 대학자녀를 둔 연령대(45세 ~ 60세) 중심으로 SMS 및 이메일 등으로 국고학자금대여 사업 안내 서비스 실시
  - 신규 편입된 기관 대상으로 연금 컨설팅 및 학교 방문 설명회를 통하여 국고학자금대여제도 안내
- 지속 가능한 국고학자금대여 제도 운영을 위한 방안 발굴

\* 담당자 : 학교혁신정책관(홍기석), 교육협력과장(김석), 사무관(박상열), 주무관(김동우), 전화번호 : 044-203-6460

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용											
사업목적	• 「사립학교교직원연금법」 제53조의3 <sup>1)</sup> 에 근거하여 사립학교교직원 및 연금수급자에게 자금을 대여함으로써 교직원 및 연금수급자의 경제적 생활안정 및 복지증진에 기여											
사업내용	• 사립학교교직원 및 연금수급자의 생활안정을 위해 필요한 자금 대여											
사업기간	• 1976년 ~ 계속사업											
총사업비	• 계속사업으로 해당사항 없음											
예산현황	<table><tr><td></td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr><tr><td>예산(백만원)</td><td>1,168,480</td><td>951,363</td><td>980,277</td></tr></table>					2017	2018	2019	예산(백만원)	1,168,480	951,363	980,277
	2017	2018	2019									
예산(백만원)	1,168,480	951,363	980,277									
사업규모	• 사학연금 전 교직원 대상											
	(단위: 명)											
	년도	2017	2018	2019								
	총 재직교직원 수	317,602	320,326	323,697								
	연금수급자 수	69,218	75,914	83,177								
지원대상	• 사립학교 교직원 및 연금수급자											
지원형태	• 직접수행											
지원조건	항목	내용										
	대상	•생활자금을 필요로 하는 교직원 및 연금수급자										
	한도액	•교직원: 퇴직급여의 1/2범위 내에서 6,000만원까지 •연금수급자: 1,000만원까지										
	이율	•기준금리(국고채 5년물 시장수익률)+1%p 기관장 조정										

#### 1) 사립학교교직원연금법 제53조의3(기금의 관리·운용)

① 기금은 공단이 관리·운용한다.

② 기금은 다음 각 호의 방법으로 운용한다.

1. 대통령령으로 정하는 금융기관에 대한 예입(預入) 또는 신탁

2. 대통령령으로 정하는 유가증권의 매입

#### 3. 교직원 및 연금수급자에 대한 자금의 대여

4. 기금 증식과 교직원의 후생복지를 위한 재산의 취득 및 처분

5. 그 밖에 대통령령으로 정하는 기금 증식사업 또는 복지증진을 위한 사업

③ (생략)

		•매 분기(1,4,7,10월)마다 조정
	상환기간	•대여금액별로 최장 13년
	상환방법	•원리금균등분할상환 및 거치 후 원리금균등분할상환
	대여제한	<ul style="list-style-type: none"> <li>•재직기간 1년 미만인 자</li> <li>•부담금 채납 등으로 대여가 부적합하다고 인정되는 자</li> <li>•채무자회생및파산에관한법률에 의한 개인회생 중인 자</li> </ul>
시행주체	• 사립학교교직원연금공단	
사업추진 체계(절차)	<p>&lt;서면 신청 방법&gt;</p> <pre> graph TD     A[교직원 대여신청서 작성] -- ①신청서 제출 --&gt; B[학교기관 기재사항 확인]     B -- ②신청서 확인 및 이송 --&gt; C[금융기관 "지급업무통합시스템" 서류 심사 대여액 결정·지급 (전산처리)]     C -- ③대여금 지급 --&gt; A     C -- ④대여지급 통보 (이메일 및 SMS) --&gt; B     </pre> <p>&lt;인터넷 직접 신청 방법&gt;</p> <pre> graph TD     A[교직원 공단 홈페이지 접속] -- ① 인터넷 신청 --&gt; B[학교기관 대여결정서 접수]     B -- ②대여금 지급 --&gt; A     B -- ③대여지급 통보 (이메일 및 SMS) --&gt; C[금융기관 "지급업무통합시스템" 서류 심사 대여액 결정·지급 (전산처리)]     C -- ④대여지급 통보 보서 송부 --&gt; B     </pre>	

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	생활안정자금대여(사립 학교연금 기금)(융자)	1,168,480	0	0	1,168,480	1,100,023	94.1
	소계	1,168,480	0	0	1,168,480	1,100,023	94.1
'18년	생활안정자금대여(사립 학교연금 기금)(융자)	951,363	0	0	951,363	949,320	99.8
	소계	951,363	0	0	951,363	949,320	99.8
'19년	생활안정자금대여(사립 학교연금 기금)(융자)	980,277	0	0	980,277	979,469	99.9
	소계	980,277	0	0	980,277	979,469	99.9

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

#### ○ 원인분석

- 2019년에 예산금액은 기존 904,285백만원에서 행복나눔대여 실시 등 연말까지 운영이 어려울 것으로 판단하여 75,992백만원을 추가 배정 받아 980,277백만원으로 조정한 바 있으며, 생활안정자금대여에 대한 교직원 수요가 높아 집행률을 99.9% 달성하였음

(단위: 백만 원)

구 분	예산현액(A)	연간소요액(B)	기금 변경금액(B-A)
생활안정자금대여	904,285	980,277	75,992

- 일일 모니터링으로 12.12에 생활자금대여 지급을 조기에 마감(잔액 2,135백만원)하고 12.13~31까지는 예약신청 등만(1,592백만원) 지급하는 등 집행률 제고에 노력함

#### ○ 예산집행률 제고 노력

- 생활자금안정대여제도에 대한 지속적인 홍보활동 전개
  - 대여업무 안내서의 지속적인 현황 및 공문을 통한 학교기관 발송 등 적극적인 홍보 실시

- 연금법 적용대상 기관 방문을 통해 공단의 대여 제도 설명
  - ① 학교기관 방문 설명회 : 연136회, 924기관, 3,627명
  - ② 연금업무담당자 연수 : 연3회

<2019년 각 지부별 기관 방문 간담회 개최 현황>

구 분	서울	경인	강원	대전	대구	부산	호남	계
개최횟수	31	17	5	28	12	22	21	136
기관수	222	145	5	134	117	101	200	924
참석인원	1,189	600	8	400	356	576	498	3,627

• 이자율 인하 노력

- 시중금리의 상승에도 불구하고 2019년 연간 3%중반의 이자율을 유지하면서 지속적인 생활자금대여 수요 유지 노력
- 2019년 분기별 생활자금대여 이자율

구 분	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기
이자율	3.60%	3.58%	3.48%	3.12%

• 행복나눔대여 출시

- (추진배경) 현행 대여제도 내에서는 정부 정책 참여 및 사회적 배려 교직원에 대한 우대 혜택이 없는 상태  
공단 존립과 정부 출산장려 정책 동참 및 사회적 배려자를 둔 교직원에게 가계 생활안정과 경제적 부담 완화를 지원할 공단 차원의 대책 마련 필요
- (추진내용)

적용 대상	적용이자율	대여한도
신혼 교직원	기준금리+가산금리 (2019.4분기 기준 : 2.88%)	3,000만원 (예상 퇴직급여
자녀출산 교직원		

다자녀 교직원	생활자금대여 이자율: 3.12% 행복나눔대여율 : 2.34%	1/2 한도 이내)
장애인 및 장애인 부양 교직원		

- (추진성과)행복나눔대여 추진실적(2019.7.1.~2019.12.31.) (단위 :백만원)

구분	건수	집행금액
교원	664	18,128
직원	873	22,596
합계	1,537	40,723

• 대여사업 모니터링 체계 고도화

지속적인 생활자금대여 지급금액을 모니터링하고 연내 공제대여 제한(8.26~10.6까지) 하는 등 예산 집행률 제고에 대해 노력함

- 프로그램운영(대여집행액 및 집행률 일일 모니터링)

□ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 공제대여 한시적 제한

- 생활자금대여의 원활한 운영을 위하여 2019.8.26. ~ 2019.10.6.까지 공제대여 한시적 제한 시행(예산 집행 절감)

- 학교기간 안내 공문 발송, 홈페이지 공지사항 안내

- (추진성과) 공제대여 예산절감 실적 (단위 :백만원)

공제대여 집행금액	일일평균 집행금액	제한시행일	절감 금액
213,523	912	42일	38,324

○ 상환기간 조정 실적

- (추진배경) 기존 공제대여의 경우, 신청금액(공제금액 포함)만큼 회계 처리하여 장부에 기재되므로 대여사업 예산의 실질적 수요 대응을 저해함

→ 회계처리 없이 공제대여를 대체할 수 있는 제도

- (추진성과) 상환기간 조정 실적(2019.1.1.~2019.12.31.)

(단위 : 건, 백만

원)

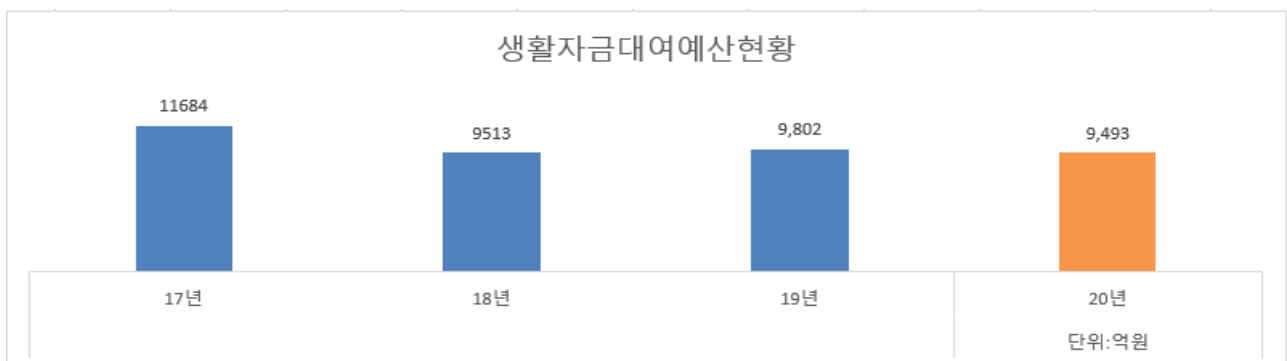
구 분	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	합 계
건 수	318	188	229	191	152	124	148	169	172	139	115	49	1,994
금 액	8,476	5,530	7,250	5,074	4,086	2,787	3,858	3,918	4,327	3,902	2,628	1,190	53,026

- 기존의 실지금액 0원인 공제대여 수요를 회계 처리가 없는 상환기간 조정 제도로 이전

→ 기존의 대여 공제금액을 회계처리 하여 장부에 기재되는 문제점을 해소한 결과 2019년 연간 53,026백만원을 절약

#### ○ 추진결과

- 2020년 생활대여 예산은 약 9,493억으로 2019년 대비 309억 축소
- 연간 신청 한도금액 조정, 상환기간 조정 등을 통하여 2019년 예산 내 집행 달성 및 차년도 예산축소에 대응





### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 생활안정자금대여 채납율(%)	0.5	(생활안정자금대여 채납 기관수 / 전체 기관수)*100	목 표	신규	1.70	1.56	1.23
			실 적	1.90	1.19	1.13	1.11
			달 성 률 (%)		130.0	127.6	109.8
② 생활안정자금 대 여집행률(%)	0.2	(생활안정자금대여 집행액 / 생활자금대여 예산) * 100	목 표	신규	신규	신규	97.4
			실 적	89.9	94.1	99.8	99.9
			달 성 률 (%)				102.6
③ 생활안정자금대여 회수율(%)	0.3	(생활안정자금대여 상환액/ 생활안정자금대여 지급액)*100	목 표	106.3	99.4	97.9	111.5
			실 적	95.6	104.5	107.5	105.3
			달 성 률 (%)	89.9	105.1	109.8	94.4

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

##### ○ (성과지표의 적정성)

- 생활안정자금대여 채납율의 경우, 공단의 생활안정자금 사업의 체계적 관리여부 및 사업 건전성 측정가능
- 생활안정자금대여 집행률의 경우, 한정된 예산 범위 내에서 합리적 예산 집행을 통한 예산집행의 적정성 측정가능
- 생활안정자금대여 회수율의 경우, 지급액 대비 상환금액을 측정하여 대여사업운영의 안정성을 측정가능

##### ○ (목표치의 적정성) 생활안정자금대여 채납율 (하향지표)

- 극단치(2016년)를 제외한 3개년('15년~'18년) 의 연간 감소율(-8.51%)을 최근 3년('16년~'18년) 실적 평균(1.41%)에 적용하여 설정한 1.28%에서 도전적으로 0.05%p를 더욱 상향한 1.23%의 목표를 설정함
  - 채납율은 하향지표로, 목표치 설정에 따른 목표수치는 하향 조정됨
  - 2016년 실적치는 1.90의 극단치가 발생하여 연간 감소율 측정에서 제외함
- 유치원·대학의 수익 악화로 인해 채납율 증가가 예상되나, 공단의 적극적이고 지속적인 채납활동을 전제로 3개년 평균값(1.41%)에서 13%(△0.18%p) 상향된 1.23%을 목표로 설정

##### ○ (목표치의 적정성) 생활안정자금 대여집행률

- 3개년('16년~'18년) 실적평균 (94.6%)에서 목표치 3%(2.8%p) 상향 설정하여, 97.4% 목표 설정

- 대여예산의 지속적인 감소로 집행률 상승 요소가 있지만, 상환기간 조정 제도<sup>1)</sup>의 도입으로 인하여 공제대여<sup>2)</sup> 신청 수의 감소가 예상되며, 이에 따라 공제대여를 통한 대여 신청금액도 감소할 것으로 예상됨

1)신규 대여의 발생(공제대여) 없이 기존 대여의 상환기간만 조정하는 제도

2)공제대여란, 기존 대여금액을 상환하며 신규대여를 받는 대환대출 방식의 대여로, 일반 대여 예산확보를 위하여 공제대여를 조기 제한하고 있으며, 이에 따라 대여 회수율이 저하됨

#### ○ (목표치의 적정성) 생활안정자금대여 회수율

- 3개년('16년~'18년) 추정 실적평균(106.2%) 대비 5%(5.3%p) 상향한 111.5%의 도전적 목표 설정
  - 2018년의 경우 성과계획서 작성 당시의 추정치인 118.4%를 목표치에 반영
- 상환기간 조정제도에 따른 공제대여 수요 감소로 상환액 감소 예상

### □ 원인분석

#### ○ 생활안정자금대여 회수율 목표치 미달 원인

- 2018년부터 상환기간 조정 제도를 도입하면서 기존의 공제대여의 수요가 공제대여가 없는 상환기간 조정 제도로 이전됨
- 상환기간 조정 제도를 통하여 대체된 2019년 공제대여 금액은 53,026백만원이며, 기존의 공제대여를 통해 상환되었어야 할 해당금액이 상환 없이 기간만 조정되어 상환액 감소
- 또한 2018년 대비 생활자금대여 수요가 증가하여 지급액이 전년대비 3.2% 증가 (분모의 증가)하여 실적치가 감소함

### □ 자료수집 방법 및 품질확인

#### ○ 성과 측정을 위한 자료수집 방법 및 품질 확인

- (대여체납율) 2019년도 통계자료 중 생활대여 체납 기관 수 반영
- (대여집행률) 2019년도 통계자료 중 생활안정자금대여 예산 대비 집행액 반영
- (대여회수율) 2019년도 통계자료 중 생활안정자금대여 상환액 결과 반영

#### < 대여체납율 >

- 지표명 및 개념
  - 전체 학교기관 중 체납기관의 비율을 나타내는 지표
  - 각 학교기관의 생활자금대여 상환의무 이행정도를 판단하는 지표로, 공단의 생활안정 자금 사업의 체계적 관리여부 및 사업 건전성을 측정하기 위함임
- 측정산식

- (생활안정자금대여 체납 기관수 / 전체 기관수)\*100

\* 2개월 이상 체납 기관수를 측정

▪ 측정방법

- 측정대상기간 : '19.1.1 ~'19.12.31

- 실적치 집계 완료 시점: '20. 2월말 예정

- 측정수행기관 : 직접수행

- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사

〈 대여집행률 〉

▪ 지표명 및 개념

- 2019년 생활자금대여 예산 대비 대여 집행액을 나타내는 지표

▪ (생활안정자금대여 집행액 / 생활자금대여 예산) \* 100

▪ 측정방법

- 측정대상기간 : ' 19.1.1 ~' 19.12.31

- 실적치 집계 완료 시점: ' 20. 1월말 예정

- 측정수행기관 : 직접수행

- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사

〈 대여회수율 〉

▪ 측정산식: (생활안정자금대여 상환액/생활안정자금대여 지급액) \* 100

▪ 측정방법

- 측정대상기간 : '19.1.1 ~'19.12.31

- 실적치 집계 완료 시점: 20. 1월말 예정

- 측정수행기관 : 직접수행

- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

## (5) 사업의 성과 우수성

### 1) 사업운영의 우수성

#### □ 목표달성 과정 및 방법

추진과제	• 고객 만족도 제고를 위한 대여 서비스 혁신
	- 사회적 배려자를 위한 행복나눔대여 실시로 연금상품 다각화 - 대여업무(연금업무 매뉴얼) 매뉴얼 제작

사업목적	사립학교교직원 및 연금수급자에게 자금을 대여함으로써
------	------------------------------

프로그램 목표 IV-4	교원의 능력제고와 교직원 복지를 위한 인프라를 강화하고, 사립학교교직원 연금기금을 효율적으로 운용한다.
--------------------	--------------------------------------------------------------

#### ○ 행복나눔대여 실시

- 사회적 배려자 및 정책배려대상 서비스강화(생활자금대여 이자율 인하)  
- 대여 요건 및 이자율 적용 내역

대여 구분	대여 요건	대여한도 및 적용 이자율
신혼 대여	- 결혼 전 6개월, 결혼 후 2년 이내 교직원	- 대여한도 ○ 예상퇴직급여 1/2범위 내에서 3,000만원까지 ○ 기 일반대여금액은 한도에 포함 ○ 예상퇴직급여 1/2 초과분 보증보험 설정 - 적용 이자율 ○ 기준금리 + 가산금리
출산 대여	- 자녀 출산 3년 이내 교직원 - 입양자녀의 경우 입양일 기준 3년 이내	
다자녀 대여	- 3명 이상 자녀를 둔 교직원	
든든 대여 (장애대여)	- 장애인 : 본인, 배우자, 자녀, 직계존속 (본인, 배우자)	

○ 대여업무(급여·심사 포함) 매뉴얼 제작

- (문제 대응) 매년 꾸준히 유입되는 신규직원 및 연금사업본부 전환 배치 직원으로 담당자의 잦은 인사이동에 따른 대여업무의 연속성 및 통일성 부족으로 민원 발생의 요지가 있음
- (해결 실적) 연금업무기준서 대여부분 현행화에 이어 실무의 기본 역량을 자체적으로 확보하고 각 지부의 업무처리 통일하고 민원을 방지하고 신속·정확하게 업무처리하여 고객만족을 높이하고자 대여 업무 매뉴얼 제작

• 추진실적

연도	2017년	2018년	2019년
주요내용	○연금업무기준서 제작 ○ 표준화노트 제작	○급여업무 매뉴얼 제작	○심사·대여업무 매뉴얼 제작

- 발행일 : 2019.9.01.

2) 사업효과의 우수성

□ 프로그램목표 달성 기여도

○ 행복나눔대여

- 취약계층에 대한 경제적 부담을 완화하여 교직원 삶의 질 개선 및 정부의 사회적 가치 실현 요구에 선제적으로 대응

- (추진성과)행복나눔대여 추진실적(2019.7.1.~2019.12.31.) (단위 :백만원)

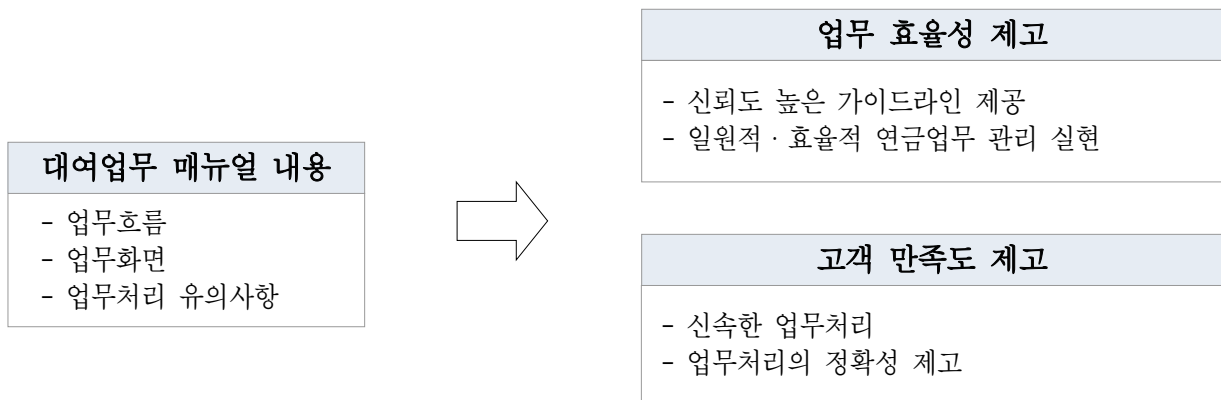
구분	건수	집행금액
신혼대여	203	4,879
출산대여	493	12,443
다자녀대여	701	19,503
튼튼(장애대여)	140	3,898
합계	1,537	40,723

- 대여사업 모니터링 체계 고도화
- 기대효과

- 출산 장려 및 사회적 배려자를 둔 교직원에 저리의 대여 이자율 적용으로 경제적 부담 완화, 교직원의 삶의 질 개선 및 사회적 가치 실현 기여
- 특례대여 실수요자에게 저리의 대여 이자율 적용함으로써 교직원의 가계안정과 직접 연계되어 사학연금 적용자로서의 자긍심 및 대여 서비스 만족도 제고 기여

#### ○ 대여업무 매뉴얼 제작

- 대여업무의 기본 원칙에 따른 통일되고 정확·연속성 있는 업무처리 가능
- 대여업무 실무자에게 신뢰도 높은 업무 가이드라인 제공



#### □ 성과 우수성 인정사례

- 해당사항 없음

#### (6) 향후 개선사항

- 생활자금 대여사업은 사립학교교직원 연금기금의 일부를 대여재원으로 활용하여, 교직원 및 연금수급자의 경제적 생활안정과 복리증진에 기여하기 위한 사업임
  - 대여금 월 상환액을 재직자의 경우 매월 봉급, 수급자의 경우 연금 월액에서 원천공제하여 대여채권 확보를 확실히 함으로써, 대여사업을 안정적으로 운영하고 있음
- 예산 집행을 측면에서 '19년도는 예산(9,802억원) 대비 99.9%를 집행(9,794억원)함으로써 가장 높은 집행을 달성하였으며, 향후 지속적

으로 높은 집행률을 달성하기 위하여 적극적인 홍보를 계속 해나갈 것임

- 특히, 대여 수혜자별 맞춤형 제도 개선(이자율 인하 등)을 통해 생활 자금대여 이용의 매력을 높이는 방안을 강구함으로써 대여 이용률을 제고해 나갈 것임
- 연금업무 매뉴얼의 정기적 관리 프로세스 정립으로 신규·개정하여 대여업무의 정확성을 제고할 것임
- 2020년 개별고지 및 개인고지 활성화를 통해 재정 악화기관 소속 교직원의 체납을 사전 방지를 함으로써 회수율 제고에 노력 예정

#### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (IV-4- 일반 재정(3 ) )	전년도 성과보고서	○ 대여 수혜자별 맞춤형 제도 개선	○ 사회적 배려자를 대상으로 이자율 인하를 제공하는 '행복나눔대여' 출시 (2019.07.01.)
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

#### □ 기타 개선계획

- (개선계획 1) 행복나눔대여 범주 확대 검토
  - 대여 실수요자의 다양한 수요에 탄력적으로 대응하기 위한 맞춤형 대여 제도 개선을 검토할 예정임. 특히 정책적 배려 대상(다자녀 가구 등)에 대한 이자율 인하 지원 등 수혜자별 금리 차등 적용 대상을 지속적으로 확대하여 대여 수혜자의 실질적 가계안정에 도움이 될 수 있도록 서비스를 개선해 나갈 예정임
- (개선계획 2) 공단 대여서비스 홍보 확대
  - 개인고지제도 및 상환기간 조정 제도 등 제도 개선 내용에 대한 적극적인 홍보와 함께, 특정 수요(재직자/수급자, 생애주기별 등)에 맞춘 적절한 대여 정보 및 서비스를 제공할 수 있도록 노력할 계획임

\* 담당자 : 학교혁신정책관(홍기석), 교육협력과장(김석), 사무관(박상열), 주무관(김동우), 전화번호 : 044-203-6460

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 고객접점서비스의 기능강화와 고객경험관리체계 선진화로 지속적인 고객서비스 품질제고에 힘써 교직원의 만족도를 향상시킴			
사업내용	• 사립학교교직원을 위한 연금업무설명회, 학교기관연금업무담당자 교육, 연금제도 개혁과 관련한 세미나 개최 등 다양한 연금교육사업 수행 • 사학연금지 발간, 퇴직자지원센터, 고객지원센터 운영 등을 통한 신속하고 다양한 서비스 제공 및 고객의 알권리 충족			
사업기간	• 2016년 ~ 계속사업			
총사업비	• 계속사업으로 해당사항 없음			
예산현황		<u>2017</u> <u>예산(백만원)</u>	<u>2018</u> 1,997	<u>2019</u> 2,352
사업규모	• 연금교육지원 및 고객지원센터 운영비			
지원대상	• 사립학교교직원, 연금수급자 및 그 유족			
지원형태	• 직접수행			
지원조건	• 위탁계약 등을 통한 고객서비스 제공			
시행주체	• 사립학교교직원연금공단			
사업추진 체계(절차)	• 교직원 연금교육 사업 교육연수·행사계획(안) 수립 → 연수일정 및 장소 섭외 → 연간연수 계획 홍보 및 연수 준비 → 연수 참가자 접수 및 연수진행 → 연수 결과보고 → 비용지급 • 고객지원센터 위탁운영사업 운용위탁용역 계약(안) 수립 → 위탁용역 계약 체결 → 연간운영계획 수립 → 상담 및 교육 실시 → 업무평가 실시 → 상담원 수행업무 평가 실시 → 운영위탁 용역비 월별 지급 • 사학연금지 발간 사업 발간 기획(안) 수립 → 목차별 관련 자료 수집 및 취재 → 원고 디자인 편집 등 → 제작 및 검수 → 인쇄 및 발송			



## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	고객지원(사립학교연금기금)	1,809	0	0	1,809	1,786	98.7
	소계	1,809	0	0	1,809	1,786	98.7
'18년	고객지원(사립학교연금기금)	1,997	0	0	1,997	1,939	97.1
	소계	1,997	0	0	1,997	1,939	97.1
'19년	고객지원(사립학교연금기금)	2,352	0	0	2,352	2,250	95.7
	소계	2,352	0	0	2,352	2,250	95.7

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

#### ○ 예산 집행률 100% 미달에 대한 사유(원인분석)

- 고객지원센터 상담원들의 퇴직 이후 신규 입사와 교육에 따른 미집행 금액으로, 이는 인건비 산정 시 일자별로 산정하여 일부 차감 지급하여 발생됨

※ 『용역계약특수조건 제4조(수행대가의 지급)』에 의거 상담사의 결원 또는 교육기간 중에는 당초 계약금액을 감액 지급하도록 명시되어 있음

#### 제4조(수행대가의 지급)

- ① 상담용역업무 수행대가는 계약금액에서 계약월수로 나누어 매월 지급을 하되 ②항을 적용한다.
- ② 수행대가의 지급은 업무의 수행이나 완성의 전제로 조정 지급하며, 완성의 전제는 수행평가기준(붙임1-5)을 점수화하여 월 용역비를 조정 지급하되, 지급액은 각호에 의하여 수행대가를 산정한다.
  1. 수행평가점수가 85점 이상이면 감액 없이 지급한다
  2. 수행평가점수가 80점 이상 85점 미만이면 월 용역비에서 0.9% 감액하여 지급한다.
  3. 수행평가점수가 75점 이상 80점 미만이면 월 용역비에서 1.8% 감액하여 지급한다.
  4. 수행평가점수가 75점 미만이면 월 용역비에서 2.7% 감액하여 지급한다.
- ③ 결원이 발생하는 경우에는 수행대가 금액에서 일자별로 산정한 후 차감하여 지급한다.
- ④ 신규상담사의 교육기간에는 원 계약에 의하여 일반상담사 수행대가의 70%를 지급한다.
- ⑤ 신규상담사의 교육기간에 월 일수가 부족한 달은 일자계산에 의하여 수행대가를 산출하여 지급한다.

#### ○ 집행률 제고를 위한 노력

- 2019년도 예산 집행률 100% 미달에 대한 원인은 상담원 결원에 따른 결과로서 추후 지속적인 상담원 처우개선과 업무환경 개선, 소통 확대를 통한 효율적인 관리·운영으로 예산 집행에 만전을 기할 것임

□ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 해당사항 없음

(3) 성과분석

□ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정산식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 컨택센터 전화모 니터링 종합지수(점)	0.5	$\frac{\sum(100\text{점 환산 차원 점수} \times \text{차원 배점})}{\sum(차원점수)} \div 100$ $\text{평가 점수} = \text{차원 배점} \times 100$ $\text{항목점수} = (\text{항목 평가점수} \div \text{항목배점}) \times 100$	목표	90.1	94.1	94.3	95.7
			실적	94.0	94.6	96.6	95.9
			달성률(%)	104.3	100.5	102.4	100.2
② 교직원 연금교육 만족도(점)	0.3	$(A \times 0.5) + (B \times 0.5)$ $(A: \text{퇴임대비연수 만족도}, B: \text{연금업무담당자연수 만족도})$ ※ 각 연수별 만족도 $\frac{\sum(\text{차수별 설문 응답자 수} \times \text{만족도})}{\text{총 응답자 수}}$ $\frac{\sum(\text{차수별 설문 응답자 수} \times \text{만족도})}{\text{총 응답자 수}}$	목표	93.0	94.9	95.9	97.1
			실적	97.0	98.2	97.1	99.3
			달성률(%)	104.3	103.5	101.3	102.3
③ 퇴직교직원지원센 터 단기강좌 이용률 (%)	0.1	$\frac{\text{지원센터 단기강좌 이용 수}}{\text{혜자 수} / \text{지원센터 방문자 수}} \times 100$ * 퇴직교직원지원센터 방 문자 수 산출 시 중 단기강 좌 이용자는 제외	목표	30.8	34.6	34.8	63.8
			실적	30.8	37.2	74.7	86.3
			달성률(%)	100.0	107.5	214.7	135.3
④ 퇴직교직원 지원 센터 단기강좌 만족 도(점)	0.1	$\frac{\sum(\text{강좌별 만족도})}{\sum(\text{강좌별 설문 응답자 수})} \div (\text{해당 연도 강좌설문 응답자 수})$	목표	신규	82.0	86.0	90.0
			실적	93.1	87.0	86.5	90.5
			달성률(%)		106.1	100.6	100.6

□ 성과지표 및 목표치 적정성

○ 컨택센터 전화모니터링 종합지수

- '19년도 목표는 직전 3개년('16~'18년) 평균목표치에 2.9점 상향한 95.7 점을 목표로 설정함.

○ 교직원 연금교육 만족도

- '19년도 목표는 직전 3개년('16~'18년) 평균목표치에 2.5점 상향한 97.1점을 목표로 설정함.

○ 퇴직교직원지원센터 단기강좌 이용률

- '19년도 목표는 연금수급자의 지속적인 증가와 품질제고 중점적으로 단기강좌의 양적·질적 확대가 예상되어, 전년대비 83.3%P 대폭 상향한 63.8점을 목표로 설정함.

○ 퇴직교직원지원센터 단기강좌 만족도

- '19년도 목표는 최근 2개년 데이터를 참고하여 직전년도 86점에서 4점의 상승폭을 반영하여 90점을 목표로 설정함.

## □ 원인분석

○ 퇴직교직원지원센터 단기강좌 이용률 135.3% 달성

- '19년도에 공단에서는 4개 성과지표 중 실적이 저조한 위 지표의 실적도 정상화를 위하여 '2019 퇴직교직원 지원계획(안)'을 수립하고 실적 달성을 위한 실행력 제고 및 집중관리를 통하여 86.3%라는 성과를 이루어 내었음.

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

○ 자료수집 방법

- 컨택센터 전화모니터링 종합지수
  - 측정대상기간 : 2019.8.5~2019.9.4.
  - 측정수행기관 : 외부 전문기관 용역 의뢰(한국능률협회컨설팅)
  - 측정대상 표본 수 및 선정방법

'18년도 전화모니터링	'19년도 전화모니터링
컨택센터 직원 17명 대상으로 1명당 총 5콜씩 총 85콜로 진행	컨택센터 직원 19명 대상으로 1명당 총 5콜씩 총 95콜로 진행

- 조사대상 : 컨택센터 표본 총 95콜
- 조사항목 : 맞이 단계, 응대 단계, 마무리 단계 등 항목별 문항 구성
- 평점부여 방식 : 종합지수, 차원점수, 항목점수 등 각 해당 점수의 배점을 가중평균으로 산출

- 교직원 연금교육만족도

- 측정대상기간 : 2019.1.~2019.11.30
- 측정수행기관 : 사립학교교직원연금공단 고객센터팀
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 교육 참석자 대상 전수조사 실시
- 조사대상 : 교육 참석자 중 설문에 응한 인원
- 조사항목 : 교육 내용, 운영 방식, 서비스 품질, 전반적 만족도 등 항목별 문항 구성
- 평점부여 방식 : 차수별 만족도를 설문 응답자 수에 비례하도록 산술 평균한 뒤, 연수 유형별로 0.5의 가중치를 반영하여 합산한 점수를 도출

- 퇴직교직원지원센터 단기강좌 이용률

- 측정대상기간 : 2019.3.~2019.12.
- 측정수행기관 : 사립학교교직원연금공단 고객센터팀
- 측정대상 : 퇴직교직원지원센터 방문자 중 단기강좌 서비스 이용실적이 있는 교직원 및 배우자 등
- 측정산식 : (지원센터 단기강좌 이용 수혜자 수/지원센터 방문자 수)×100
- \* 퇴직교직원지원센터 방문자 수 산출 시 중 단기강좌 이용자는 제외

- 퇴직교직원지원센터 단기강좌 만족도

- 측정대상기간 : 2019.3.~2019.12.
- 측정수행기관 : 사립학교교직원연금공단 고객센터팀
- 조사항목 : 단기 강좌 내용, 운영 방식, 서비스 품질, 전반적 만족도 등 항목별 문항 구성
- 측정대상 : 퇴직교직원지원센터 단기강좌 참석자 중 설문에 응답한 인원
- 측정산식 :  $\Sigma(\text{강좌별 만족도}) = (\text{강좌별 설문 응답자 수}) \div (\text{해당 연도 강좌설문 응답자 수})$

○ 품질확인

- 컨택센터 전화모니터링 종합지수

- 한국능률협회컨설팅은 정부(기획재정부)에서 실시하는 고객만족도 조사 등 공공기관의 CS 조사 및 분석 전문기관으로서 공공성과

신뢰성 확보

- 교직원 연금교육만족도
  - 공문서 '교직원 연금교육 결과보고서'에 의거
- 퇴직교직원지원센터 단기강좌 이용률
  - 공문서 '2019년도 퇴직교직원지원센터 운영결과보고서'에 의거
- 퇴직교직원지원센터 단기강좌 만족도
  - 공문서 '2019년도 퇴직교직원지원센터 운영결과보고서'에 의거

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 컨택센터 전화모니터링 종합지수

- 컨택센터 자회사 전환 및 상호협력을 통한 운영 내실화

구분	추진내용
자회사 전환	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 컨택센터 자회사 전환 시 퇴직자 없이 전 직원 채용</li> <li>· 3대 처우개선 등 근무환경 향상</li> </ul>
업무협의회 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공동 협의회 구성 후 월 1회 개최</li> <li>· 운영 성과공유 및 업무개선과제 발굴</li> </ul>

- 컨택센터 상담원의 역량향상과 고객서비스 개선을 위한 교육 실시

연도	교육분야	추진내용
2019	직무역량	· 상담사 연금업무 등 직무교육
	상담역량	· CS교육, 통화품질교육
	정보보안	· 개인정보보호 교육
	폭력대응	· 성희롱 예방 및 언어폭력 대응 교육

추진 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 컨택센터 전화모니터링 종합지수 결과 : 95.9점</li> <li>· 목표대비 0.3%P 초과 달성</li> </ul>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

○ 교직원 연금교육만족도

- 2019년도 교육 및 연수계획안 수립 및 시행
- 교육방식 변경(사례중심, 참여형 교육 프로그램 구성) 및 간담회를 통한 소통 강화
- 권역별(서울중부권, 경인호남권, 강원영남권) 연수실시로 지역 인적 네트워크 구축
- 연금업무담당자 유공자 표창 시행으로 사기진작 및 유대강화
- 연수 참가자 확대(연간 40명 증원) 및 부문별 강의시간 확대 실시로 연수과정 내실화

<b>추진 성과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교직원 연금교육 만족도 결과 : 99.3점</li> <li>· 목표대비 2.9%P 초과 달성</li> </ul>
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

○ 퇴직교직원지원센터 단기강좌 이용률

- 복지관점의 확대를 위한 퇴직교직원 지원사업 강화
- 퇴직교직원 교육 사업 : 전년대비 637명 증가, 횟수 6회 증가

구분	2018	2019
개최횟수	14회	20회
참여인원	1,078명	1,715명

구분	프로그램명	협업기관	인원
교육사업	단기강좌 + 재능나눔강좌	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자체사업 (퇴직교직원 활용)</li> <li>· 노후관리 전문기관</li> </ul>	1,715명

- 퇴직교직원 상담지원 사업 : 전년대비 81명 증가, 횟수 3회 증가

구분	2018	2019
개최횟수	5회	8회
참여인원	191명	272명

구분	프로그램명	협업기관	인원
상담지원	포털 생애설계(앙코르지원)	· 서울시50+재단	87명
	진로상담사(2급) 특별과정	· (사)한국진로상담협회	84명
	생애설계 3일간의 특별여정	· (주)매경비즈	83명
	생애경력설계 전직스쿨 운영	· 노사발전재단	18명
계			272명

- 퇴직교직원 사회참여연계 사업 : 선택과 집중을 통한 프로그램 개편

구분	프로그램명	협업기관	인원
사회 참여	LH무지개 돌봄사업	· 한국노인인력개발원	198명
	좋은어른 자원봉사	· (사)한국자원봉사문화	8명
	보람일자리사업	· 서울시50+재단	28명
	다문화학습지원단		25명
	사회서비스 품질평가 현장평가위원	· 사회보장정보원	18명
	은퇴자공동체마을 운영	· 공무원연금공단	30명
	생활공감정책 모니터단	· 행정안전부	151명
	사학연금 봉사단	· 자체사업	150명
	고객정책 자문단		23명
	재능나눔강좌(강사활동)		20명
계			651명

추진 성과	· 퇴직교직원지원센터 단기강좌 이용률 결과 : 86.3% · 목표대비 35.3%P 초과 달성
----------	--------------------------------------------------------

○ 퇴직교직원지원센터 단기강좌 만족도

- 3개 부문 주요 사업별로 핵심목표 설정을 통한 목표 달성 추진
  - 교육 사업 : 사회참여 지원을 위한 교육기회 확대
  - 상담 지원 : 전문기관을 활용한 진로탐색 및 상담지원
  - 사회 참여 : 지원센터 활성화를 위한 대외협력체계 구축

추진 성과	· 퇴직교직원지원센터 단기강좌 만족도 결과 : 90.5점 · 목표대비 0.6%P 초과 달성, 전년대비 4점 향상
----------	-------------------------------------------------------------------

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

전략목표
교육 혁신을 위한 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.
프로그램 목표
교원의 능력제고와 교직원 복지를 위한 인프라를 강화하고, 사립학교교직원 연금기금을 효율적으로 운용한다.

## 주요성과

### ① 컨택센터 자회사 전환 및 운영 내실화

- 전 직원 전환 완료(전환시 퇴직자 없이 전환률 100%)  
 ⇒ 공단과 컨택센터 상담원들과의 월 업무협의회 및 간담회 개최로 유대감 형성 및 상호 고객서비스 개선을 통한 전화 모니터링 등 능률 향상

### ② 연금정보 취약계층에 대한 맞춤형 서비스 강화

구 분	추진실적
연금실무마스터과정	7회 / 615명
연금업무담당자 연수	3회 / 494명
퇴직예정자 설명회	14회 / 1,491명
퇴임대비 연수	4회 / 640명
연금수급자 대상 행사	“일회용품 줄이기 실천운동” 외 3개
신규임용자 대상설명회	6회 / 81명
유치원 대상설명회	18회 / 156명

### ③ 복지관점의 확대를 위한 퇴직교직원 지원사업 강화

- 민관 협업 강화를 통한 사회참여 기회 확대
  - 협약기관들과의 유기적인 협조체계 유지 및 확대 노력
    - ↳ 유관기관과 ‘공동발전과 상생협력을 위한 업무협약’ 체결
    - ↳ 협약기관 : 한국교직원공제회
  - 상담지원+사회참여 인원 전년대비 5.7% 증가
    - ▶ 인원 : 873명(2018년) → 923명(2019년)
    - ▶ 협업기관 : 6개 기관, 운영 프로그램 : 7개

**교직원 행복실현 중심 서비스 제공을 통한 건강하고 품위 있는 교육 실현**

## □ 성과 우수성 인정사례

### ○ 2020 고객감동경영 ‘대상’ 3회 연속 수상

- 행사명 : 제14회(2020) 고객감동경영대상
- 주최 : 한국경제신문
- 제정취지 : 고객만족경영을 성공적으로 실천하고 고객감동 경영을 통해 선진경제사회를 이끌어가는 기업을 선별하여 시상하는 제도로 소비자 삶의 질적 향상과 국민의 행복을 추구하는 기업을 위해 제정됨
- 시상부문 : 공공·행정서비스 / 공공기관
- 수상훈격 : 大賞 [3년 연속]



- 우수성과

2019년 사학연금 대표 실적							
1	고품질 연금서비스	2	건강한 기금성장	3	공공의 사회적 기여	4	사람중심 열린경영
연금운영 고도화		기금운용 수익률 제고		생애맞춤 복지서비스 강화		좋은 일자리 창출	
연금사각지대 권익보호		전사위험 관리체계 확립		유치원 공공성 강화		인권·윤리경영 고도화	
재해보상제도 운영고도화		공적기금 사회적 책임강화		사회적 약자 성장지원		국민참여 열린경영	

< 증빙자료 제출 목록 >

연번	자 료 명
1	고객감동경영대상 최종심사결과 공문
2	고객감동경영대상 관련 기사

(6) 향후 개선사항

- 맞춤형 은퇴설계 지원사업 지속적 확대
  - 고령화시대 정책에 부합하는 퇴직자 사회참여 프로그램 확대를 통하여 퇴직교직원에 대한 다양한 사회참여활동 확대에 기여

□ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (IV-4- 일반 재정(4 ) )	전년도 성과보고서	○ 은퇴설계 지원사업에 대한 운영 효율성 제고	○ 사회참여 프로그램에 대하여 다 양한 프로그램을 발굴하는 한편, 기존 프로그램에 대한 개선점을 도출하여 선택과 집중을 통한 개 편 등으로 효율성 제고
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음

□ 기타 개선계획

○ 해당사항 없음

단위사업(IV-4-일반재정(5))

회관 건립

\* 담당자 : 학교혁신정책관(홍기석), 교육협력과장(김석), 사무관(박상열), 주무관(김동우), 전화번호 : 044-203-6460

(1) 사업 개요

□ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 노후된 서울회관 재건축을 통하여 임대수지 제고 및 기금의 장기 안정화 도모			
사업내용	• 재건축 개발법인(리츠) 출자 및 차입금 조달을 통한 기존 서울회관 철거 및 신규빌딩 신축			
사업기간	• 2018년 ~ 2022년			
총사업비	• 4,562억원(총사업비 및 추가부대비용 반영)			
예산현황	예산(백만원)	2017 0	2018 12,911	2019 20,134
사업규모	• 대지면적 10,142㎡ • 연면적 146,292㎡(지하5층, 지상42층) * 인허가, 설계과정에서 조정될 수 있음			
지원대상	• 사립학교교직원			
지원형태	• 출자금(총투자비의 50%)			
지원조건	• 현 서울회관 명도완료 및 재건축 추진을 위한 설계, 감리, 시공 진행			
시행주체	• 사립학교교직원연금공단			
사업추진 체계(절차)	• 기존 서울회관 철거 임차인 명도작업('19.1월 완료) → 공단 사무실 이전('19.4월 완료) → 철거업체 선정('19.10월 완료) → 서울회관 철거 공사 진행('19.11월 ~ '20.3월 예정) • 재건축 시행 자산관리위탁계약 체결('18.6월) → 리츠 법인 설립('18.7월) → CM사 선정('18.8월) → 설계사 선정('18.11월) → 인허가('20.2월 취득 예정) 및 설계 진행('20.6월 완료 예정) → 시공사 선정 → 착공 및 시공 → 임대마케팅 → 준공 및 입주 → 임대운영관리 및 수익 배당			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	-	-	-	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-	-	-
'18년	서울회관재건축(사립)	12,911	0	0	12,911	3,953	30.6
	소계	12,911	0	0	12,911	3,953	30.6
'19년	서울회관재건축(사립)	12,265	7,869	0	20,134	10,930	54.3
	소계	12,265	7,869	0	20,134	10,930	54.3

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

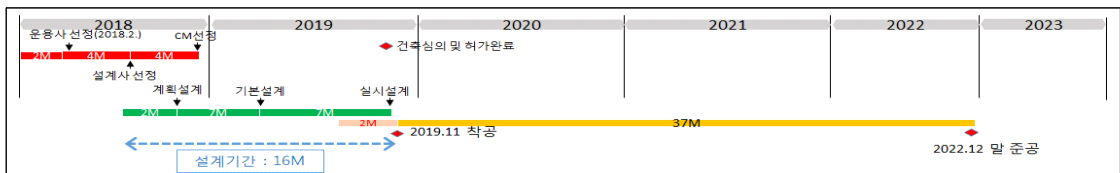
- 건설기술진흥법 개정 등에 의해 기본설계부터 건설사업관리(CM) 의무 대상 사업으로 적용됨에 따라 당초 계획된 설계사 선정 일정('18.7월)을 변경하여 건설사업관리(CM) 업체 선정된 이후에 설계사 선정('18.11월)
- 법 개정 등에 따른 사업 일정 변경 현황

구분	2017.12	2018.05	2018.07	2018.11
당초계획		위탁운용사 선정 및 계약	설계사 선정	감리단 선정
법 개정에 따른 실제 진행	건설기술 진흥법 시행	위탁운용사 선정 및 계약	감리단 선정	설계사 선정 ※설계사 선정 지연에 따른 설계비 미집행

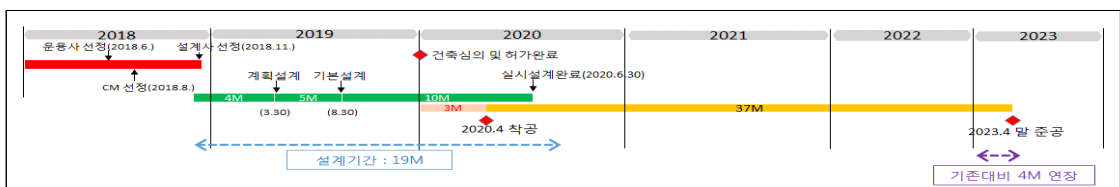
- 법 개정 등에 의해 사업 일정이 전반적으로 변경되어 예산 집행시점 등이 순연됨에 따라 예산 미집행 및 이월금액 발생

※건설기술진흥법 개정 등에 의한 사업 일정 변경

#### ■ 당초 계획



#### ■ 법 개정 등에 따른 변경 계획



○ 2018년 예산중 79억원 이월편성 사유

- 2018년 예산 129억원 중 123억원이 설계비 예산으로써 건설기술진흥법 개정에 따른 설계사 선정 지연으로 설계비 집행이 지연되어 미집행 금액 발생

□ 예산절감 및 효율성 제고 노력

○ 경쟁 입찰을 통한 예산절감 실현

- 설계 및 건설사업관리(CM) 업체 선정 시 경쟁 입찰을 통해 39억원 예산절감

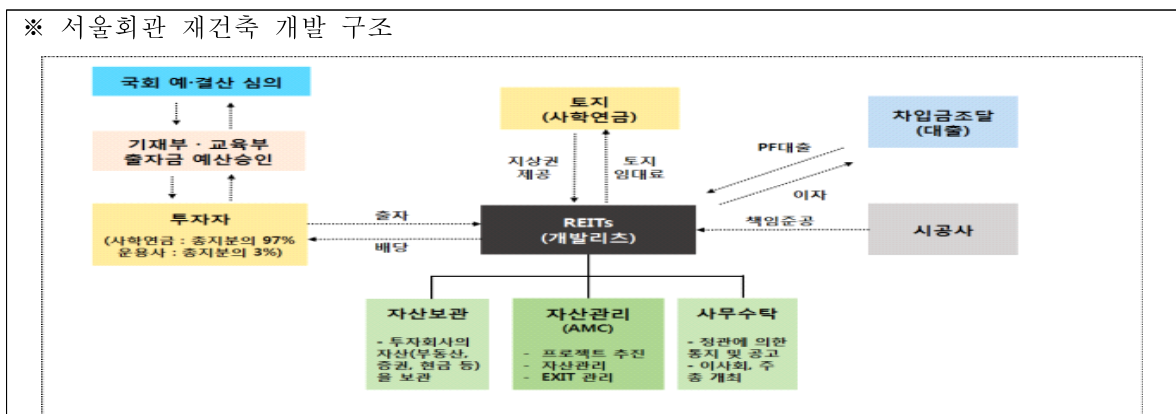
구분	예산(백만원)	계약금액(백만원)	절감액	절감율
설계비	16,807	15,500	△1,307	7.8%
감리비	9,593	6,900	△2,693	28.1%
철거비	2,174	1,740	△434	20.0%
계	28,574	24,140	△4,434	15.5%

※ 설계사 선정 시는 현상설계공모방식 진행으로 제안평가비중이 높아 절감액은 크지 않음

○ 재건축 개발 방식을 통한 전문성 및 효율성 제고

- 본 사업의 개발방식은 위탁 운용사를 선정하여 전문가에 의해서 개발을 추진하는 간접개발 방식이며, 자금조달은 공단의 출자와 타인자본(차임금)을 이용하여 개발하는 대규모 사업으로 운용사의 전문성을 제고하여 사업 추진
- 총사업비 조달은 출자금(50%), 차임금(타인자본 50%) 구조로 대규모 사업에 대한 공단의 예산규모 축소 및 리스크 분산을 통한 사업의 효율성 제고
- 위탁운용사 공동출자(3%)를 통한 책임성 강화

※ 서울회관 재건축 개발 구조



### (3) 성과분석

#### □ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 서울회관 재건축 사업 집행률(%)	1	집행률 = (사업비 현액 집행 실적/사업비 현액)*100  * 사업비현액 : 예산액+ 이 월액+이 • 전용 증감액	목 표	신 규	신 규	90.0	100
			실 적	-	-	91.6	99.3
			달 성 률 (%)			101.8	99.3

#### □ 성과지표 및 목표치 적정성

- 서울회관 재건축 사업비 집행률을 성과지표로 선정
  - 본 사업(서울회관 재건축사업)은 예비타당성조사, 본타당성조사를 진행 후 재건축기본계획을 수립한 후 재건축 사업 추진
  - 본 사업 기본계획에 의한 중장기 및 연도별 사업비를 반영하여 추진하는 사업이며, 사업추진 초기 업체 선정 등에 따른 제반여건 및 입주사 명도진행 상황 등을 고려하여 목표를 설정하고 추진 일정의 적절성을 관리하고자 예산 집행률을 목표치로 선정함

#### □ 원인분석

- 외부환경변화
  - 본 사업의 기본 계획 수립 및 예산 반영 이후 건설기술진흥법 개정으로 사업 일정이 변경됨으로 공정별 사업이 순차적으로 지연되어 연도별 사업비가 순연되었고
  - 본 건물에 입주한 업체의 명도 완료('19.1월), '20.3월에 건축물 철거 공사 완료 예정, '20.6월에 실시설계 완료 예정으로 사업 추진 과정에서 발생할 수 있는 외부환경변화는 대부분 해소되었으므로 차후 사업일정의 변동성은 낮을 것으로 예상됨.

#### □ 자료수집 방법 및 품질확인

- 성과지표명 : 서울회관 재건축사업 집행률(%)
- 사업목표와 성과지표 연계성 여부
  - 재건축을 통해 임대수익제고 및 기금의 장기 안정화를 도모하기 위한 사업이므로 재건축 사업의 일정을 합리적으로 관리하기 위한 성과지표는 사업목적과의 연계성이 적절함

○ 측정방법

- 측정대상기간 : ‘19.1.1 ~ ‘19.12.31
- 실적치 집계 완료 시점: ‘19.12.31
- 측정수행기관 : 직접수행
- 측정대상 표본수 및 선정방법
  - 본 사업(서울회관 재건축사업)은 예비타당성조사, 본타당성조사를 진행 후 재건축기본계획을 수립하여 추진하는 사업으로 기본계획 수립의 적정성 등 고려한 집행을 측정

○ 목표치 설정근거

- 추세치 설정의 합리성
  - 본 사업(서울회관 재건축 사업)은 예비타당성조사, 본타당성조사 결과를 반영한 연도별 예산 집행 계획으로 사업진행 과정에서 발생할 사업 지연 등을 고려한 추세치 선정
- 외부환경 대비
  - 사업 진행과정에서의 관련 법률 개정, 민원 발생, 공사 환경 변화 등을 고려한 목표치 선정

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

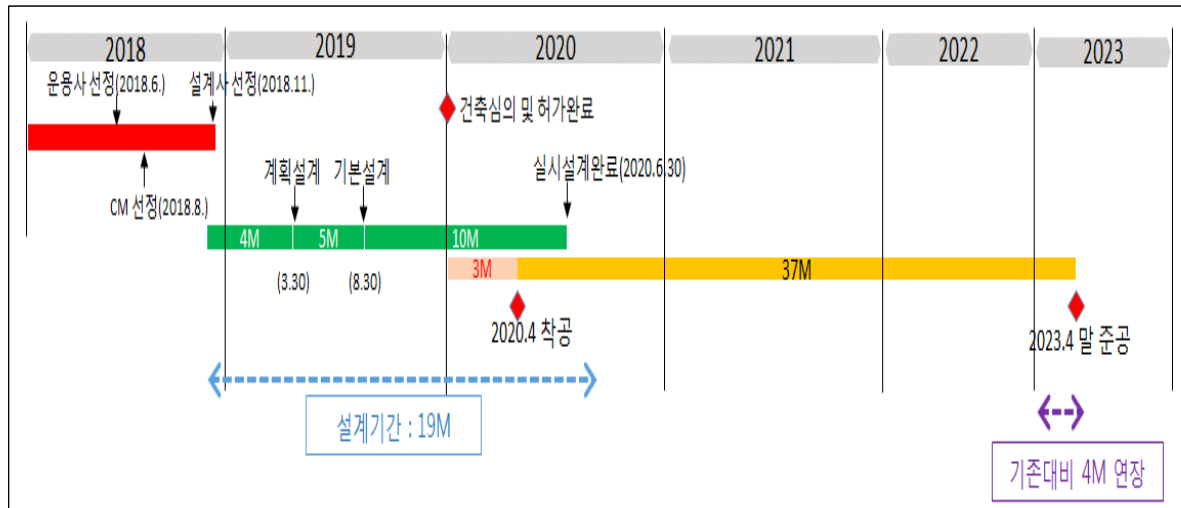
(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

- 재건축 사업은 예비타당성조사, 본타당성 조사, 기본 계획(안) 수립 등을 통해 사업비를 중장기 및 연도별 배정하여 사업 추진
- 서울회관 재건축 사업 추진 현황
  - 운용사 선정(18.6월)
  - 건설사업관리(CM) 선정( ‘18.8월) : 설계, 철거공사 감리·감독 진행
  - 설계사 선정 및 설계 진행( ‘18.11월 계약)
    - 계획설계 완료( ‘19. 4월)
    - 기본설계 완료( ‘19. 9월)
    - 실시설계 착수 및 진행 : ‘19.10월 ~ ‘20.6월 완료 예정
  - 건축 인허가를 위한 각종 영향평가 완료
    - 교통영향평가 심의 완료(‘19.6월)
    - 환경영향평가 심의외 10건 완료(‘19.12월 말 기준)

- 건축심의 및 건축경관심의 완료('19.9월)
- 건축허가 취득 예정 : '20년 2월 예정
- 서울회관 임차인 명도 이전 및 공단 사무실 이전 완료( '19.4월)
- 서울회관 철거 공사 착공 및 진행 : '19.11월 - ' 20.3월 예정
- 사업 추진 일정



## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 사업추진 내용과 중장기 전략계획의 연계성

■ 공단비전	미래행복을 책임지는 교직원의 동반자
--------	---------------------



■ 중장기 전략과제 (공단 전략과제중 1개 항목에 기여)	○ 기금운용 수익률 제고
------------------------------------	---------------



주요성과	성과내용			
기금운용 수익률 제고 기여	· 서울회관 재건축을 통한 회관수익 및 수익률 제고 (단위 : 백만원, %)			
	구분	기존(5년평균)	재건축 추진시	증감
	연간손익	2,372	34,313	31,941
	수익률	1.3	8.52	7.22

**효율적인 회관운용을 통해 기금수익 제고에 기여**

☐ 성과 우수성 인정사례

- 해당사항 없음

(6) 향후 개선사항

- 공단은 서울회관 재건축 사업 예산을 확보한 2018년도부터 서울회관 재건축 사업을 추진하였고, 관련 법률 개정으로 사업 일정 일부는 지연되고 있으나, 사업은 현재까지 입주업체 명도 완료, 건축물 철거 완료 예정, 실시설계 완료( '20.6월) 예정됨에 따라 외부환경변화에 의한 사업 일정 변경은 대부분 해소되었음
- 관련 법률 개정으로 설계사 선정 지연에 의한 공정별 사업 일정이 순연되어 차년도 이월금액이 발생하였지만, 향후에는 보다 체계적이고 적극적인 사업관리를 통해 사업일정 지연이 발생되지 않도록 사업 관리 철저

☐ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (IV-4- 일반 재정(5 ))	전년도 성과보고서	건설기술진흥법 개정으로 인한 설계사 선정 지연	건설기술진흥법 개정으로 설계사 선정 이 지연되어 차년도 이월금액이 발생하 였지만, 향후에는 보다 체계적이고 적 극적인 사업관리를 통해 이월금액이 발 생하지 않도록 노력하겠음
	재정사업 평가	해당사항 없음	해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	재건축 계획이 지연되지 않도록 주의	관련 법률 개정으로 사업일정 일부는 지연되고 있으나, 현재까지 입주업체 명도 완료, 건축물 철거 완료 예정 ( '20.3월), 실시설계 완료( '20.6월)로 사업지연 요인 등은 대부분 해소되어 차후 사업일정의 변동성은 낮을 것으로 예상됨

☐ 기타 개선계획

- 해당사항 없음



\* 담당자 : 학교혁신정책관(홍기석), 교육협력과장(김석), 사무관(박상열), 주무관(김동우), 전화번호 : 044-203-6460

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 사립학교교직원연금제도의 관리·운영을 위해 전산관련 전문분야에 소요되는 정보화사업 수행으로 효율적인 기금관리와 경영효율성 및 고객만족도 제고			
사업내용	• 사학연금 정보시스템 구축 및 운영			
사업기간	• 2012년 ~ 계속			
총사업비	• 계속사업 ('18년까지 기 투자액 : 188억원)			
예산현황		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
	<u>예산(백만원)</u>	4,368	3,334	2,981
사업규모	• 사학연금제도의 유지 및 관리를 목적으로 정보화전략계획(ISP)에 근거하여 구축·운영되는 정보시스템			
지원대상	• 사립학교교직원연금법에 따른 사립학교 교직원, 연금수급자, 유족 및 학교기관			
지원형태	• 직접수행			
지원조건	• 없음			
시행주체	• 사립학교교직원연금공단			
사업추진 체계(절차)	• 정보화전략계획(ISP) 수립 ⇒ 기본계획 수립 ⇒ 세부실행계획 수립 ⇒ 사업자 선정 ⇒ 시스템 개발(분석→설계→구축→테스트→시험운영→안정화) ⇒ 시스템 검수 ⇒ 시스템 운영			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	이전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	정보시스템 구축(사립학교연금기금)(정보화)	4,368	0	0	4,368	4,263	97.6
	소계	4,368	0	0	4,368	4,263	97.6
'18년	정보시스템 구축(사립학교연금기금)(정보화)	3,334	0	0	3,334	3,312	99.3
	소계	3,334	0	0	3,334	3,312	99.3
'19년	정보시스템 구축(사립학교연금기금)(정보화)	2,981	0	0	2,981	2,864	96.1
	소계	2,981	0	0	2,981	2,864	96.1

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- (원인분석) 콜센터 이전에 따른 시스템 미사용, 물리적 망분리시스템 구축에 따른 논리적 망분리시스템 미사용 등 유지보수가 종료되는 내역이 발생하여 유지보수 과업 범위가 축소·변경됨
- (집행률 제고 노력) 효율적 예산 집행 노력으로 최근 3개년 간 평균 집행률이 97.7%에 달함

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 해당사항 없음

## (3) 성과분석

### □ 성과지표 달성 현황

성과지표	가중치	측정산식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 업무활용지수(지수)	0.5	측정산식 : (정보시스템별)Σ(기능별활용건수(A)) / 전체 이용자수 A: 정보시스템을 통한 내용 조회/저장/검색 등 작업 건수(천건)	목표	신규	신규	43.39	46.71
			실적	43.29	45.94	46.61	49.57
			달성률(%)			107.4	106.1
② 시스템사용자만족도(점)	0.5	측정산식 : {Σ(5점척도-1) X 25점} / 전체응답자수	목표	60	62.7	63	63.5
			실적	59.7	63.1	61.8	66.4
			달성률(%)	99.5	100.6	98.1	104.6

## □ 성과지표 및 목표치 적정성

### ○ 업무활용지수

- 정보시스템별 사용자 전체에 대한 전반적 운영활용도 측정
- 정보시스템 개선 의견청취 및 개발 수요조사 후 정보시스템 활용률 및 필요성이 시급한 업무를 중심으로 시스템을 개선 반영할 수 있도록 업무활용지수를 성과지표로 설정
- 직전 3개년('16~'18년) 평균 업무활용지수 실적(45.28) 대비 3개년 표준편차(1.43)를 적용하여 목표치(46.71, 3개년 평균실적 45.28 대비 1.43 상향)를 설정

### ○ 시스템사용자만족도

- 업무프로세스 개선, 시스템 처리속도, 편의성 및 효율성, 개인정보 보호수준 등 각 조사항목의 전반적 만족도 측정
- 기존에 직전 3개년('16~'18년) 평균(61.6점)에 표준편차(1.4점)를 더한 목표치(63점)를 설정했음에도 불구하고 2019년도 목표치를 더욱 상향 조정하여 도전적으로 설정(63점→63.5점)

## □ 원인분석

- 업무활용지수 : 해당사항 없음(목표대비 달성률 106.1%)
- 시스템사용자만족도 : 해당사항 없음(목표대비 달성률 104.6%)

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### ○ 자료수집 방법 및 추진실적

- 업무활용지수
  - 측정대상기간 : 2019.1.1.~2019.12.31.
  - 실적치 집계 완료 시점 : 2020.1월
  - 측정수행기관 : 직접수행
  - 측정대상 및 선정방법 : 정보화사업 수행을 통해 구축된 정보시스템의 기능별 활용건수 및 해당 정보시스템별 이용자 전체
  - 조사결과 : 달성률 106.1%(목표 46.71, 실적 49.57)
    - 가. 대체투자시스템 : 489,805건/10명 = 48.98
    - 나. 자산운용시스템(기능개선) : 22,576건/38명 = 0.59
    - 다. 통합패스워드관리시스템, 정보보안시스템, 정보시스템 인프라

고도화 사업 관련 도입 시스템 : 기반 정보시스템 도입 건으로 정보시스템 이용자 특정 및 활용건수 산정 불가로 제외

- 시스템사용자만족도

- 측정방법 : 온라인 설문조사를 통한 매우불만족 0점, 불만족 25점, 보통 50점, 만족 75점, 매우만족 100점의 평점부여방식을 통한 만족도 평균값(리커트 5점 척도 활용)
- 조사내용 : 업무프로세스 개선, 시스템 처리속도, 편의성 및 효율성, 개인정보보호수준
- 조사시점 : 2020.1월
- 조사대상 : 공단 직원 기준 233명 중 설문조사 응답자(약 70%) 164명 대상
- 조사결과 : 달성률 104.6%(목표 63.5점, 실적 66.4점)
  - 가. 업무프로세스 개선 : 66.8점
  - 나. 시스템 처리속도 : 65.4점
  - 다. 편의성 및 효율성 : 63.5점
  - 라. 개인정보보호수준 : 69.9점

○ 품질확인

- 외부기관(학술전문연구기관)을 통해 2019년도 정보시스템 구축사업에 대한 사업평가 실시(2020.1월)

(4) 보조사업 성과분석 : 해당사항 없음

(5) 사업의 성과 우수성

1) 사업운영의 우수성

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 물리적망분리시스템 구축

- 기존 논리적 망분리 방식 환경에서 물리적 망분리 보안환경으로 변경 운영함으로써 내·외부 망간 보안취약점을 해소하고 정보시스템 운영의 안정성을 확보함
- 인터넷망 전용 PC 사용으로 기존 물리적 망분리 환경에서 특정 사

이트 내 보안프로그램 설치 불가 등의 호환성 문제를 해결함으로써  
네트워크 보안성 및 업무 효율성을 동시에 제고함

○ 모바일 스마트워크 환경 구축을 위한 보안장비 도입

- 공단의 클라우드 문서공유 시스템과 웹메일 시스템의 모바일 스마트워크 환경 구축을 위해 모바일용 SSL인증서 및 키보드보안솔루션을 도입함
- 일하는 방식의 변화를 고려하여 모바일 스마트워크 환경에 대한 접근성을 높이고 다양한 환경에서 업무가 가능하도록 지원하여 업무의 지속성, 생산성 및 효율성 제고 기반을 마련함

○ 네트워크 접근제어 솔루션 도입

- 본부와 지부 NAC(Network Access Control) 솔루션의 제품이 상이하고, 일부 제품의 경우 노후화가 심화('10년 도입)되어 제품 관리·운영이 어렵고 보안성이 취약함에 따라 교체 도입을 통해 운영 안정성을 확보하고 보안성 제고하도록 함

○ 시스템사용자 만족도 및 정보시스템 활용도 제고

- 물리적망분리시스템 구축의 경우, 기존 논리적망분리시스템에서의 사용자 불편사항 등의 개선의견을 수렴하고 보완점 도출을 통해 물리적망분리시스템에 대한 이해도를 향상하고 신규 정보시스템에 대한 활용 및 접근성을 제고할 수 있도록 유도함
- 또한, 매년 온라인 설문조사를 통해 정보시스템에 대한 업무 프로세스 개선여부, 시스템 처리속도, 편의성 및 효율성, 개인정보보호수준의 4개 항목에 대해 만족도를 조사하여 자체 환류체계 구축 및 사용자만족도를 제고하도록 노력함
- 위와 같은 정보시스템 구축·운영 및 사용자 개선의견 반영 등을 통해 효율적인 기금관리와 경영효율성 및 고객만족도를 제고함

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

#### ○ 사업목적의 명확성

구 분	주 요 내 용
특정 상황/문제	급변하는 정보화기술의 환경변화와 향후 발생 가능한 고객의 서비스 요구에 대응하기 위한 고객 중심의 새로운 시스템 필요
사업대상자	사립학교교직원연금법에 따른 사립학교 교직원, 연금수급자 및 학교기관
이해관계자	교육부, 사립학교 교직원, 공단 임직원 등
사업수요	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지속적으로 증가하는 사립학교교직원 및 연금수급자에 대응할 수 있는 업무처리기반을 확보하여 고객에 대한 안정적인 정보화 서비스를 제공함</li> <li>· 연금수급자가 매년 10% 내외로 증가하고 있으며, '20년에는 9만명을 상회할 것으로 예상됨</li> <li>· 연금지급액 역시 지속적으로 증가함에 따라 안정적인 업무지원 필요</li> <li>· 정보인프라의 노후화 및 공단 운영환경 변화에 따른 시스템 교체·도입</li> <li>· 개인정보보호법 강화 및 대·내외적으로 발생 가능한 정보보안 위협에 효율적으로 대응하기 위한 안정적 운영환경 조성</li> </ul>

#### ○ 사업목적과 프로그램목표의 연계성

▪ 사업목적	사립학교교직원연금제도의 관리·운영을 위해 전산관련 전문분야에 소요되는 정보화사업 수행으로 효율적인 기금관리, 경영효율성 및 고객만족도를 제고한다.
--------	-----------------------------------------------------------------------------------



▪ 프로그램목표	교원의 능력제고와 교직원 복지를 위한 인프라를 강화하고, 사립학교 교직원연금기금을 효율적으로 운용한다.
- 프로그램목표와의 연계성	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사립학교교직원연금법에 따른 업무를 수행하기 위해서는 급변하는 경영정보환경에 맞는 정보시스템을 갖춰야 함</li> <li>· 효율적인 연금기금관리와 경영효율성 및 고객만족도를 제고하기 위한 정보화사업을 적정하게 수행함으로써 성과목표를 달성할 수 있으므로 사업목적과 프로그램목표와의 연계성이 높음</li> </ul>



▪ 성과지표	① 업무활용지수(지수), ② 시스템사용자만족도(점)
- 성과지표와의 연계성	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 정보화 사업을 통해 구축된 정보시스템별 사용자 전체에 대한 전반적 운영활용도 및 시스템사용자만족도 측정을 통해 필요성이 시급한 업무를 중심으로 시스템을 개선 반영함으로써 연금관리 정보시스템 업무의 효율성 및 서비스 품질의 향상을 실현할 수 있으며, 사업목적인 효율적 기금관리와 경영효율성 및 고객만족도를 향상을 기대할 수 있으므로 명확한 연계성이 있음</li> </ul>

○ 최근 3개년 간 성과지표 달성 현황

- 업무활용지수(지수)

구 분	미달성 원인분석	목표(A)	실적(B)	달성률(B/A)
'17년	-	신규	45.94	-
'18년	해당사항 없음	43.39	46.61	107.4
'19년	해당사항 없음	46.71	49.57	106.1

- 시스템사용자만족도(점)

구 분	미달성 원인분석	목표(A)	실적(B)	달성률(B/A)
'17년	해당사항 없음	62.7	63.1	100.6
'18년	업무환경 변화로 인한 만족도 하락	63.0	61.8	98.1
'19년	해당사항 없음	63.5	66.4	104.6

□ 성과 우수성 인정사례

○ 국가정보원 2019년도 정보보안 관리실태 평가결과 73.50점 획득  
(전년 대비 2.26점 상승, 준정부기관 평균점수 대비 5.46점 상회)

○ 교육부 2019년도 공공기관 정보보안 수준진단 평가결과 98.1점 획득  
(4년 연속 최고등급 획득)

< 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	2019년도 정보보안 관리실태 평가결과
2	2019년도 공공기관 정보보안 수준진단 분석결과

(6) 향후 개선사항

○ 국가 정보보안 정책의 적극적 이행

- 국가·공공기관 간 사이버보안 관련 정보를 상호 공유함으로써 사이버공격의 예방 및 신속하게 대응할 수 있는 체계를 마련할 필요가 있음

□ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (IV-4- 정보 화(1) )	전년도 성과보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국정과제 이행               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대민용 웹서비스(홈페이지)에서 사용중인 인증서 기반 인증체계 개선 필요</li> </ul> </li> <li>○ 국가정보보안정책의 적극적 이행               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ICT환경변화 및 국가정보보안 정책과 연계한 정보보안 업무체계 내실화로 정보시스템 보안성 강화</li> </ul> </li> <li>○ 시스템사용자만족도 제고 노력               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공단 중요정보를 안전하게 보호함과 동시에 사용자 시스템 요구사항 및 개선 의견을 적극적으로 수렴하여 시스템 운영안정성 및 사용자 만족도를 제고하도록 함</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국정과제 이행               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 행정안전부 공공 웹사이트 플러그인 제거 가이드라인에 따라 인증체계 유지</li> </ul> </li> <li>○ 국가정보보안정책의 적극적 이행               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물리적망분리시스템 구축, 키보드 보안솔루션 및 네트워크 접근제어 솔루션 도입 등을 통해 네트워크 보안성 강화</li> </ul> </li> <li>○ 시스템사용자만족도 제고 노력               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사용자 시스템 요구사항 및 개선 의견을 적극적으로 수렴하여 시스템운영 안정성과 더불어 사용자 만족도를 제고하였으며, 향후 지속적인 사용자 만족도 제고를 위해 사용자 불편사항 및 개선 의견을 수렴하도록 하겠음</li> </ul> </li> </ul>
	재정사업 평가	해당사항 없음	해당사항 없음
	국회, 감사원 등 외부	해당사항 없음	해당사항 없음

□ 기타 개선계획

- 해당사항 없음



프로그램 목표 IV-5

저소득층 맞춤형 교육지원을 확대하여 교육비 부담을 경감하고 최소한의 교육기회를 보장한다.

## (1) 프로그램 목표 개요

### ☐ 프로그램 목표 주요내용

- ☐ 「국민기초생활보장법」에 따라 생계유지 능력이 없거나 생활이 어려운 자에게 필요한 교육급여를 지급함으로써 빈곤층 교육비 부담을 경감하고 실질적인 교육기회 보장을 위한 기초생활보장제도
- ☐ 소득인정액이 기준 중위소득 50%이하인 가구의 초·중·고등학생 대상 부교재비, 학용품비, 교과서대금, 입학금 및 수업료 지원

※ '15년 7월 맞춤형 급여 개편에 따라 교육급여 소관부처를 복지부에서 교육부로 이관하고, 부양의무자 기준 폐지 및 지급대상 소득기준 중위소득 50%이하 상향 조정

## (2) 성과분석

### ☐ 성과지표 달성 현황

성과지표	측정 산식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 신규수급자 발굴률(%)	(신규수급자수 / 총수급자수) × 100	목표	9.71	22.1	19.0	17.1
		실적	22.1	15.5	18.6	19.7
		달성률(%)	227.6	70.1	97.9	115.2

### ☐ 원인분석

- 해당사항 없음

### ☐ 자료수집 방법 및 품질확인

- 당초 성과계획서에서 제시한 성과측정방법과 동일하게 측정함
  - 나이스 프로그램을 활용하여 교육급여 신규 수급자 수 추출

### (3) 사업의 성과 우수성

#### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

- 교육급여 수급을 유인하는 한편 저소득층 학생의 실질적인 교육비 지원 및 학부모가 체감할 수 있는 수준으로 교육급여 지원항목 단가 인상
- 「제1차 기초생활보장종합계획(‘17.8)」을 통해 교육급여 학용품비 및 부교재비 항목 지원금액을 '20년까지 최저교육비 100% 수준으로 단계적 인상하기로 하였으나, '19년에 조기 달성
- 추가로, '20년에는 고등학생 부교재비가 중학생의 1.6배 더 소요되는 현실을 고려하여 고등학생 부교재비 단가 인상(60%) 및 물가상승률(1.4%) 반영하여 예산확보

##### < 학교급 및 항목별 지원 단가 >

지원 항목	학교급	최저교육비	2017	2018	2019	2020
부교재비	초	131,208원	41,200원 (31.4%)	66,000원 (50.3%)	132,000원 (100%)	134,000원
	중·고	208,860원	41,200원 (19.7%)	105,000원 (50.2%)	209,000원 (100%)	(중)212,000원 (고)339,200원
학용품비	초	70,494원	-	50,000원 (70.9%)	71,000원 (100%)	72,000원
	중·고	80,826원	54,100원 (66.9%)	57,000원 (70.5%)	81,000원 (100%)	83,000원

- 학기초 교육급여 집중 신청기간(3.4.~3.22.)을 운영하고, 교육급여 지원금액 인상 내용과 신청방법 등을 적극 홍보
- 가정통신문·문자 메시지·유선안내 등을 통한 신청 독려로 신규 수급자 증가
- ※ 교육급여 신규수급자 적극 발굴을 위한 시도교육청 담당자 회의 개최(7.23.), 지자체 발굴 요청(7.19.) 및 취학통지 시 급여신청 안내문 병행 배부 요청(11월)

#### 2) 사업효과의 우수성

##### □ 전략목표 달성 기여도

- 생계유지 능력이 없거나 생활이 어려운 자에게 적절한 교육기회를 제공하여 자립능력을 배양함과 동시에 빈곤의 세대전승을 차단
- 교육소외계층에 실질적 교육기회의 균등을 제고하는데 기여

#### (4) 향후 개선사항

○ 효율적인 교육급여를 지원을 위해 교육급여 개편방안\* 마련

\* '20.7. 중앙생활보장위원회 상정, 제2차 기초생활보장 종합계획('21~'23)에 반영 예정

- 저소득층 학생에 대해 효율적인 교육활동 지원을 위해 교육급여 지원항목 재구조화 방안 마련 및 최저보장수준 확대
- 교육급여 선정기준에 대한 적정성 평가 후 선정기준 중위소득 범위를 상향 조정하여 교육급여 수급자 수 확대 방안 마련
- 낙인 효과없이 저소득층 학생들의 교육활동에 실질적으로 직접 활용될 수 있도록 교육급여 전달체계 개편

#### □ 내·외부지적에 대한 조치 결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
프로그램 목표	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	재정사업평가	○ 해당사항 없음	○ 해당사항 없음
	국회, 감사원 등	○ (예정처, 교육위, 예결위) 교육급여 수급자 수에 대한 과다 추계로 인한 불용액 과다	○ '19년 예산 편성시 전년 수급자 수 기준에 학생수 감소율을 반영하여 편성하는 등 추계 정확도 제고 ※ ('18년) 377,771명 → ('19년) 315,604명 ○ 교육급여 집중신청기간 운영 및 카드뉴스·리플릿 배포 등 대국민 홍보활동을 통해 학생수 및 수급자수 감소에도 신규수급자수 증가 ※ ('18)57,493명 → ('19)57,541명

\* 담당자 : 교육복지정책국장(설세훈), 서기관(김수정), 주무관(고봉국), 전화번호 : 044-203-6524

## (1) 사업 개요

### □ 단위사업의 목적 및 주요내용

구분	주요 내용			
사업목적	• 생계유지 능력이 없거나 생활이 어려운 자에게 필요한 교육급여를 지급함으로써 저소득층 교육비 부담을 경감하고 실질적인 교육기회 보장을 위한 기초생활보장제도			
사업내용	• 부교재비, 학용품비, (고)교과서대금, (고)입학금 및 수업료 등을 지원			
사업기간	• 1979년 ~ 계속사업			
총사업비	• 해당없음			
예산현황	<u>예산(백만원)</u>	<u>2017</u> 128,216	<u>2018</u> 131,244	<u>2019</u> 131,708
사업규모	• (19) 315천명			
지원대상	• 소득인정액이 기준 중위소득 50%이하인 가구의 초·중·고등학생			
지원형태	• 지자체보조, 출연, 직접수행			
지원조건	• 지자체보조 (국고보조율 서울 60%, 그외 지역 80~90%)			
시행주체	• 교육부, 시·도교육청, 시·군·구			
사업추진 체계(절차)	• 신청·접수(읍면동) ⇨ 소득재산조사(시군구) ⇨ 대상자결정·지급(학교·교육청)			

## (2) 예산집행실적 현황 및 분석

### □ 집행현황

#### < 단위사업 예산집행 현황 >

(백만원, %)

구분	세부사업명	예산	전년이월	아전용 등	예산현액 (A)	결산 (B)	집행률 (B/A)
'17년	교육급여	128,216	0	0	128,216	100,625	78.5
	소계	128,216	0	0	128,216	100,625	78.5
'18년	교육급여	131,244	0	0	131,244	106,261	81.0
	소계	131,244	0	0	131,244	106,261	81.0
'19년	교육급여	131,708	0	0	131,708	124,316	94.4
	소계	131,708	0	0	131,708	124,316	94.4

### □ 원인분석 및 집행률 제고 노력

- (원인분석) 학생수 감소 등으로 인하여 예상 수급자 수와 실제 수급자 간 차이 발생으로 집행 잔액 발생
- (집행률 제고 노력) 지원 필요함에도 혜택을 받지 못하는 저소득층 학생이 없도록 전국 초·중·고등학교를 통해 신학기 집중신청기간('19.3.4~3.22)을 운영, 연중 문자, E-mail, 우편 등 다양한 매체를 활용하여 대국민 홍보 독려  
⇒ 학생 수 및 수급자 수 감소에도 불구하고 신규 수급자 수\*는 증가하여 집행률은 '18년 대비 **13.3%**('18년 81.1% → '19년 94.4%) 상승

\* [학생수 및 신규수급자 수]

구분	'18	'19	비고
전체학생 수	5,633,781	5,488,285	△2.58%
수급자 수	309,592	292,417	△5.55%
신규수급자 수	57,493	57,541	0.08%

### □ 예산절감 및 효율성 제고 노력

- 해당사항 없음

### (3) 성과분석

#### ☐ 성과지표 달성 현황

성 과 지 표	가 중 치	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 교육급여 신규 수 급자 수 비율(%)	1	(신규 수급자 수 / 전체 학생 수) × 100	목표	신규	신규	신규	0.96
			실적	1.43	0.89	1.02	1.05
			달성률(%)				109.4

#### ☐ 성과지표 및 목표치 적정성

- (성과지표의 적정성) 신규수급자수 지표는 수급대상자임에도 미신청 등으로 교육급여 혜택을 받지 못하는 미수급자를 발굴·지원하여 복지 사각지대 해소에 기여할 수 있는 지표임

- (추세치 설정의 합리성) 학생수 및 기초생활수급권자 감소 추세 등을 고려, '최근 2년간('17~'18)\* 평균 실적으로 하여 합리적으로 목표 설정

\* '16년의 경우, 맞춤형 급여로 전환되면서 급여 기준 상향(기준 중위소득 40%→50%), 부양 의무자 기준 폐지 등으로 일시적으로 신규 수급자가 급증한 예외적인 상황

- 매년 고등학교 졸업에 따른 고3 학생 수급자 수의 자동 감소\*에도 불구하고 신규 수급자를 발굴·지원하는 것으로, 급여기준 상향이나 최저보장수준의 대폭 인상없이 지속적으로 증가하기는 어려움

\* '18.2월 졸업(고3) 수급자 : 44,825명 VS '18.3월 입학(초1) : 13,773명

#### ☐ 원인분석

- 해당사항 없음

#### ☐ 자료수집 방법 및 품질확인

- 당초 성과계획서에서 제시한 성과측정방법과 동일하게 측정함
  - 나이스 프로그램을 활용하여 교육급여 신규 수급자 수 추출

#### (4) 보조사업 성과분석

##### □ 보조사업 성과지표 달성 현황

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	단위사업 성과지표와의 중복여부	목표대비 달성률	'16년	'17년	'18년	'19년
① 교육급여 신규 수급자수 비율(%)	(신규 수급자 수 / 전 체 학생수) × 100	○	목표	신규	신규	신규	0.89
			실적	1.43	0.89		1.05
			달성률(%)				118.0

#### (5) 사업의 성과 우수성

##### 1) 사업운영의 우수성

##### □ 목표달성 과정 및 방법

- 교육급여 수급을 유인하는 한편 저소득층 학생의 실질적인 교육비 지원 및 학부모가 체감할 수 있도록 교육급여 지원항목 단가 인상
  - 「제1차 기초생활보장종합계획(‘17.8)」을 통해 교육급여 학용품비 및 부교재비 항목 지원금액을 '20년까지 최저교육비 100% 수준으로 단계적 인상하기로 하였으나, '19년에 조기 달성
  - 추가로, '20년에는 고등학생 부교재비가 중학생의 1.6배 더 소요되는 현실을 고려하여 고등학생 부교재비 단가 인상(60%) 및 물가상승률(14%) 반영하여 예산확보

##### < 학교급 및 항목별 지원 단가 >

지원 항목	학교급	최저교육비	2017	2018	2019	2020
부교재비	초	131,208원	41,200원 (31.4%)	66,000원 (50.3%)	132,000원 (100%)	134,000원
	중·고	208,860원	41,200원 (19.7%)	105,000원 (50.2%)	209,000원 (100%)	(중)212,000원 (고)339,200원
학용품비	초	70,494원	-	50,000원 (70.9%)	71,000원 (100%)	72,000원
	중·고	80,826원	54,100원 (66.9%)	57,000원 (70.5%)	81,000원 (100%)	83,000원

- 학기초 교육급여 집중 신청기간(3.4.~3.22.)을 운영하고, 교육급여 지원금액 인상 내용과 신청방법 등을 적극 홍보
  - 가정통신문·문자 메시지·유선안내 등을 통한 신청 독려로 신규 수급자 증가
- ※ 교육급여 신규수급자 적극 발굴을 위한 시도교육청 담당자 회의 개최(7.23.), 지자체 발굴 요청(7.19.) 및 취학통지 시 급여신청 안내문 병행 배부 요청(11월)

⇒ 전체 학생수는 줄고 있음에도 불구하고, 교육급여 대국민 홍보 및 제도 안내 노력으로 신규 수급자수는 증가하였음

※ 신규 수급자수 : (18년) 57,493명 → (19) 57,541명

## 2) 사업효과의 우수성

### □ 프로그램목표 달성 기여도

- 생계유지 능력이 없거나 생활이 어려운 자에게 적절한 교육기회를 제공하여 자립능력을 배양함과 동시에 빈곤의 세대전승을 차단
  - 교육소외계층에 실질적 교육기회의 균등을 제고하는데 기여

### □ 성과 우수성 인정사례

- (지원수준 향상) 제1차 기초생활보장종합계획('17.8)」을 통해 교육급여 학용품비 및 부교재비 항목 지원금액을 '20년까지 최저교육비 100% 수준으로 단계적 인상하기로 하였으나, '19년에 조기 달성
  - ('19) (초)116천원 → 203천원, (중·고)162천원 → 290천원
  - 추가로, '20년에는 고등학생 부교재비가 중학생의 1.6배 더 소요되는 현실을 고려하여 고등학생 부교재비 단가 인상(60%) 및 물가상승률(14%) 반영하여 예산확보
- (신규 수급자 발굴) 지원이 필요함에도 불구하고 혜택을 받지 못하는 저소득층 학생이 없도록 신학기 집중신청기간('19.3.2~3.24)을 운영하고,
  - 전국 주민센터 및 학교에 리플릿을 배포하고, 카드뉴스 SNS 게시 및 방송·라디오 등 다양한 매체를 활용하여 대국민 홍보 강화

#### < 교육급여 홍보활동 >

- ▲ (영상 제작 및 송출) 교육급여 지원금액 인상 및 신청 방법 내용을 담은 홍보 영상 제작하여 K-TV 송출 및 유튜브 탑재(2월~)
- ▲ (유료방송) 교통방송 음성 녹음 송출 및 공중파 방송 자막 송출(3월)
- ▲ (온라인) 카드뉴스 제작하여 각종 SNS, 블로그등 탑재
- ▲ (오프라인) 전국 주민센터에 포스터 및 리플릿 배부, 초중고 학교 현수막 게시, 가정통신문·문자메세지·유선을 통한 개별 안내(2월~)
- ▲ (학부모 상담) 교육비원클릭 홈페이지 운영을 통한 교육비 신청·안내, 중앙상담센터(1544-9654) 학부모 문의 응대 및 상담(2월~)
- ▲ (담당자 교육) 읍면동(2.26.~28.), 시도교육(지원)청 담당자 교육(2.20, 4.11.) 및 담당자 워크숍(6.3.~4./11.7.~8.)



## < 증빙자료 제출목록 >

연번	자 료 명
1	1.저소득층 교육급여, 반쪽 지원에서 최저교육비 수준으로 증액(SBS).pdf
2	2.저소득층 교육급여 학생 교육비 4일~22일까지 신청접수.pdf

### (6) 향후 개선사항

#### ○ 효율적인 교육급여를 지원을 위해 교육급여 개편방안\* 마련

\* '20.7. 중앙생활보장위원회 상정, 제2차 기초생활보장 종합계획('21~'23)에 반영 예정

- 저소득층 학생에 대해 효율적인 교육활동 지원을 위해 교육급여 지원항목 재구조화 및 합리적 보장 방안 마련
- 교육급여 선정기준에 대한 적정성 평가 후 선정기준 중위소득 범위 조정
- 낙인 효과없이 저소득층 학생들의 교육활동에 실질적으로 직접 활용될 수 있도록 교육급여 전달체계 개편

#### □ 내부 및 외부 지적사항에 대한 조치결과 및 계획

구 분		지적사항	개선사항(조치결과 및 계획)
단위 사업 (IV-5- 일반 재정(1 ))	전년도 성과보고서	○ 해당사항 없음	
	재정사업 평가	○ 해당사항 없음	
	국회, 감사원 등 외부	○ (예정처, 교육위, 예결위) 교육급여 수급자 수에 대한 과다 추계로 인한 불용액 과다	○ '19년 예산 편성시 전년 수급자 수 기준에 학생수 감소율을 반영하여 편성하는 등 추계 정확도 제고 ※ ('18년) 377,771명 → ('19년) 315,604명 ○ 교육급여 집중신청기간 운영 및 카드뉴스·리플릿 배포 등 대국민 홍보활동을 통해 학생수 및 수급자수 감소에도 신규수급자수 증가 ※ ('18)57,493명 → ('19)57,541명

#### □ 기타 개선계획

- 해당사항 없음

# 별첨1

## 회계·기금별 예·결산 현황

(단위: 억 원)

구 분	2018년		2019년		비 고	
	예 산(A)	결 산(B)	예 산(C)	결 산(D)	C-A	D-B
□ 합계 (A+B)						
○ 총지출	687,465	685,549	754,039	750,765	66,574	65,216
○ 총계	810,054	781,740	877,246	845,521	67,192	63,781
□ 총지출 구분						
○ 인건비	17,878	17,491	18,518	17,874	640	383
○ 기본경비	2,397	2,256	2,466	2,263	69	7
○ 주요사업비	667,189	665,802	733,055	730,628	65,866	64,826
□ 예산계 (A)						
○ 총지출	640,597	639,195	703,650	701,140	63,053	61,945
○ 총계	687,687	686,284	750,768	748,258	63,081	61,974
[일반회계]						
• 총지출	593,754	592,612	658,430	656,346	64,676	63,734
• 총계	640,844	639,701	705,548	703,464	64,704	63,763
[국가균형발전특별회계]						
• 총지출	0	0	7,067	6,641	7,067	6,641
• 총계	0	0	7,067	6,641	7,067	6,641
[지역발전특별회계]						
• 총지출	7,916	7,656	0	0	△7,916	△7,656
• 총계	7,916	7,656	0	0	△7,916	△7,656
[유아교육지원특별회계]						
• 총지출	38,927	38,927	38,153	38,153	△774	△774
• 총계	38,927	38,927	38,153	38,153	△774	△774
□ 기금계 (B)						
○ 총지출	46,868	46,354	50,389	49,625	3,521	3,271
○ 총계	122,367	95,456	126,478	97,263	4,111	1,807
[사학진흥기금]						

• 총지출	2,216	2,158	2,311	2,223	95	65
• 총계	5,568	5,319	5,295	3,983	△273	△1,336
[사립학교교직원연금기금]						
• 총지출	44,652	44,196	48,078	47,402	3,426	3,206
• 총계	116,799	90,137	121,183	93,280	4,384	3,143
□ 타부처 소관계						
○ 총지출	0	0	44	44	44	44
○ 총계	0	0	44	44	44	44
[복권기금]						
• 총지출	0	0	44	44	44	44
• 총계	0	0	44	44	44	44

## 별첨2

## 단위사업 재정운용 현황

(단위: 억원)

구 분		2018년		2019년	
		예산	결산	예산	결산
총 액(A+B)		810,054	781,743	877,290	845,565
단위사업 설정	일반재정	122,377	121,172	90,642	88,702
	정보화	657	653	617	614
	R&D	15,279	15,271	14,576	14,442
	소계(A)	138,313	137,096	105,835	103,758
단위사업 미설정	인건비	17,658	17,287	18,509	17,880
	기본경비	1,917	1,890	38,892	38,328
	교부금	495,407	495,407	590,642	590,642
	예비비	72,818	46,432	0	0
	차입이자 상환	253	242	0	0
	내부거래	47,477	47,477	48,636	48,598
	보전지출	0	0	74,571	46,157
	기타	36,211	35,912	205	202
	소계(B)	671,741	644,647	771,455	741,807

### ○ 예산과 사업주체가 다른 단위사업 예산현황

(단위: 억원)

소관	기금명	‘18년		‘19년	
		예산	결산	예산	결산
조회된 데이터가 없습니다.					

### 별첨3

## 성과 달성도 현황

### 1. 프로그램목표별 성과 달성도 현황

#### (1) 총괄현황

(단위: 개)

전략목표	프로그램목표	프로그램목표의 성과지표수	성과 달성도		
			초과달성	달성	미달성
4	17	24	1	16	7
		100%	4.2%	66.7%	29.2%

#### (2) 세부현황

프로그램 목표	성 과 지 표	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
전략목표Ⅰ: 교실혁명을 통한 공교육 혁신으로 미래사회에 대비한 학생들의 핵심 역량을 함양한다.						
(1) 초·중등교육 역량강화를 위한 인적·물적 인프라를 구축하여 학교교육 내실화를 도모한다.	① 2015 개정 교육과정 교원 연수과정 개설 건 수(건)	2015 개정 교육과정 연수 개설 건 수	목표	5	6	6
			실적	5	14	10
			달성률	100.0%	233.3%	166.6%
(2) 특수교육 지원강화를 통한 질적 개선을 도모한다.	① 특수교육 관련 서비스 지원 만족도(점)	(5점 척도 해당점수 × 응답자 수의 합 / 전체 응답자수) / 5 × 100	목표	83.0	84.0	83.0
			실적	83.3	79.7	81.3
			달성률	100.4%	94.9%	98.0%
(3) 학교에서 학생들이 창의·인성교육을 체험할 수 있도록 교육과정 운영을 내실화한다.	① 융합형 과기인재 양성 기반구축 사업 수혜 학생 수(명)	수혜학생 수 = 융합형 과학기술 역량강화 프로그램 시범적용 학생 수 + 융합형 과학기술 협력연구 과제 적용 학생 수	목표	신규	40,000	44,000
			실적	신규	43836	44,080
			달성률	-	109.6%	100.2%
(4) 진로교육 및 인적자원 개발을 활성화한다.	① 글로벌인재포럼 참가자 만족도(점)	(참가자 만족도 평점-1)×25 ※ 측정방법 : 리커트 5점 척도 후 100점으로 환산	목표	87	0	88
			실적	87	0	82.2
			달성률	100.0%	-	93.4%
전략목표Ⅱ: 고등교육의 공공성 및 경쟁력을 강화하여 고등교육의 질을 제고한다.						
(1) 대학기본역량 진단, 특수목적사업 지원, 일반재정지원 확대	① 학생 1인당교육비 증가율(%)	○ ((해당연도 4년제 대학 학생 1인당 교육비-전년도	목표	신규	신규	3.5
			실적	신규	신규	1.8

프로그램 목표	성 과 지 표	측정산식 (또는 측정방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
등으로 대학의 자율적 경쟁력을 제고한다.		4년제 대학 학생 1인당 교육비) / 전년도 전국 4년제 대학 학생 교육비) *100 ※ 학생 1인당 교육비 = 총교육비 / 재학생 수 ※ 총교육비 · (국공립대) 대학회계+발전기금회계+ 산학협력단회계+도서구입 비+기계기구구입비 · (사 립 대) 교비회계+산학협력단회 계+도서구입비+기계기구 구입비	달성률	-	-	51.4%
(2) 산학 협력을 통해 고등교육 단계의 직업교육 경쟁력 및 취업역량을 강화할 수 있도록 지원한다.	① 전문대학 졸업생 취업률(%)	[[건강보험 직장가입자+교내취업자+ 해외취업자+농림어업종사 자+개인창업활동종사자+1 인창)사업자+프리랜서]/취 업대상자}*100	목표	70	70.8	71.6
			실적	70.6	69.8	71.1
			달성률	100.9%	98.6%	99.3%
	② 학교기업 학점인정 현장실습 학생 수(명)	사업 참여 학교기업의 평균 학점인정 현장실습 학생 수	목표	신규	159	178
			실적	신규	188	185
			달성률	-	118.2%	103.9%
(3) 장학금 수혜 확대 등 맞춤형 국가장학제도 기반을 조성한다.	① 학부생 1인당 학비 부담 경감액(만원)	[[정부재원 장학금 지원액*+학자금 대출이자 부담 경감액**+입학금 폐지금액]/ 고등교육기관 재학생 수(단위 : 만원) * 정부재원 장학금 : 국가장학금(근로, 우수, 희망사다리장학금 포함) 지원액 ※ 우수장학금 : 인문100년장학금, 예술체육비전장학금, 대통령과학장학금, 국가우수장학금(이공계) ** 학자금 대출이자 부담 경감액 : 신규대출 추정액(당해연도 신규 대출 예상인원 x 1인당 대출 예상단가) x 금리 인하 누적분('17년 1학기 금리-연도별 예상금리)	목표	신규	신규	205
			실적	183	196	197
			달성률	-	-	96.1%
(4) 인문사회 및	① 인문사회	인문사회 학술지 논문발표 수 + 저역서 출판 실적 건수의 합	목표	6,500	6,600	6,830

프로그램 목표	성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년	
이공분야 연구역량 강화와 연구자 육성을 제고하고, 학술연구 진흥기반, 역사 인식 확산 방안을 마련한다.	연구성과 산출지수(R & D)(편)	※국내논문》: 한국연구재단 등재(후보)학술지(단, 등재 논문은 등재후보논문의 1.2배 인정) ※SSCI, A&HCI 등 SCI DB 등재 논문》: 재단등재후보 연구실적×1.5편 ※저역서》: 재단등재후보 연구실적×3편	실적	6,578	7,894.5	7,953.1	
			달성률	101.2%	119.6%	116.4%	
	② 이공분야 연구성과 학술지 영향력 지수(R & D)(IF)	지원과제 논문(SCI 등)이 수록된 학술지 평균 IF (Σ[논문의 영향력 지수]/논문수)	목표	3.0	3.24	3.26	
			실적	3.25	3.5	3.81	
			달성률	108.3%	108.0%	116.9%	
	③ 연구윤리교육(온·오프라인) 이수자 비율(R & D)(%)	(최근 3년간('17~'19) 연구윤리교육 이수자 수 / 고등교육기관 전임·비전임교원)×100	목표	신규	신규	55.5	
			실적	신규	신규	65.6	
			달성률	-	-	118.2%	
	전략목표Ⅲ: 평생교육혁신과 국제교육 협력 기반 조성으로, 평생학습역량과 국제화역량을 강화한다.						
	(1) 평생학습사회 실현을 위한 기반을 구축하고 학습자 맞춤형 평생 학습을 지원한다.	① 평생 학습참여율(%)	평생 학습참여율 = [(형식교육 참여자 + 비형식교육 참여자 - 동시 참여자) / 만25세~만64세 한국의 성인]*100	목표	40.4	36.0	38.8
실적				35.8	42.8	43.4	
달성률				88.6%	118.9%	111.9%	
(2) 국제교육협력을 통하여 글로벌 경쟁력을 강화한다.	① 한국어반 개설 해외 학교수(교)	○ 측정산식 : 한국어반이 개설되어 있는 해외 현지 초중등학교 수	목표	1,320	1,441	1,565	
			실적	1,423	1,495	1,635	
			달성률	107.8%	103.7%	104.5%	
	② 세계시민교육 연수를 통한 인식변화(점)	○ 측정산식 : 세계시민교육 선도교사 연수 만족도 설문 36개 조사항목의 리커트척도(5점 만점) 합산 후 100점 환산	목표	70	85	90	
			실적	92.4	86.8	96.7	
			달성률	132.0%	102.1%	107.4%	
(3) 데이터 기반의 정책역량을 강화하고, 이러닝 경험 노하우 전수를 통해 글로벌 지식정보격차를 해소한다.	① 교육통계서비스 만족도 지수(점)	(수요자 맞춤형 교육통계 이용만족도 + 교육통계서비스 홈페이지 이용만족도 + 교육통계 간행물 이용만족도) / 3	목표	76.6	77.3	77.4	
			실적	77.2	77.3	77.4	
			달성률	100.8%	100.0%	100.0%	
	② 교육정보화 교수 학습 활용 연수 참가자 수(명)	이러닝 세계화 사업 선도교원 초청 및 파견연수 인원 수 + 한국형 첨단교실 활용 연수 참가 인원 수	목표	4109	4,699	5,355	
			실적	4325	4972	6050	
			달성률	105.3%	105.8%	113.0%	
(4) 글로벌 인재양성을 위해 다양한 국가와의 인적교류를 지원한다.	① 장학생 초청·파견 및 국제 교육교류실적(명)	○ 측정산식 : 국제 교육교류협력 활성화 세부사업별 초청 및 교류인원 합산 ● 측정방법 - 측정대상기간 :	목표	5,880	5,800	5,951	
			실적	5,825	5,762	5,882	
			달성률	99.1%	99.3%	98.8%	

프로그램 목표	성과지표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년															
		‘19.1.1 ~ ’19.12.31 - 실적치 집계 완료 시점 : ‘19.12월말 - 측정수행기관 : 국립국제교육원 - 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 전수조사																			
	② 고객서비스만족도(점)	요소만족과 체감만족을 70:30로 합산하는 혼합 측정방식 (5개 주요사업 참가자 910명 대상)	목표	83.0	85.6	90.5															
			실적	91.0	90.4	90.7															
			달성률	109.6%	105.6%	100.2%															
전략목표Ⅳ: 교육 혁신을 위한 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.																					
(1) 정책소통 활성화 및 교육행정 정보화를 통해 업무 효율성을 극대화한다.	① 보도자료 배포 후 언론보도 비율(%)	언론보도/보도자료 배포*100	목표	76	78	93															
			실적	76.7	92	93.7															
			달성률	100.9%	117.9%	100.8%															
(2) 국립대학 운영을 효율적으로 지원한다.	① 국립대학 실험실습기자재 운영 효율정도(점)	○ 측정산식 : 실험실습 기자재 활용 개선에 대한 만족도 설문 조사 ※ 리커트 척도(5점 만점) 합산 후 100점 환산	목표	70	75	76															
			실적	70	79.8	79.7															
			달성률	100.0%	106.4%	104.9%															
	② 국립대학 노후시설 개선 정도(%)	○ 측정산식 : 국립대 노후시설 개선 정도 = ’12년 이후 신규로 반영된 개축 및 리모델링 누적 연면적 / ’87년 이전 건축물 연면적 * 100%  ※ ’12년 이후 신규로 반영된 개축 및 리모델링 누적 연면적 : 리모델링 및 개축 실적을 파악할 수 있어 ’12년을 기준으로 설정하였고, 실적은 예산 반영 연도를 기준으로 산출  < 연도별 신규로 반영된 개축 및 리모델링 연면적 현황 > (단위:㎡) <table><tr><td>구분</td><td>’12</td><td>’13</td><td>’14</td><td>’15</td></tr><tr><td>개축, 리모 델링 면적</td><td>10,367</td><td>133,754</td><td>90,560</td><td>27,797</td></tr><tr><td>해소 비율</td><td>0.5%</td><td>6.2%</td><td>4.2%</td><td>1.3%</td></tr></table> ※ ’87년 이전 건축물 연면적 : ’12년 기준으로 준공한지 25년이 경과한 건축물의 연면적(2,161,171㎡)	구분	’12	’13	’14	’15	개축, 리모 델링 면적	10,367	133,754	90,560	27,797	해소 비율	0.5%	6.2%	4.2%	1.3%	목표	신규	24.5	29.1
			구분	’12	’13	’14	’15														
			개축, 리모 델링 면적	10,367	133,754	90,560	27,797														
			해소 비율	0.5%	6.2%	4.2%	1.3%														
			실적	신규	25.6	33.1															
			달성률	-	104.5%	113.7%															



프로그램 목표	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
(3) 사립학교 교육시설 확충, 자금 융자지원으로 대학교육역량을 강화한다.	① 안전한 학교 구현을 위한 노후시설 개선 강화(%)	○ 측정산식 : 사학시설자금융자사업 해당연도 사업비 중 ‘사립학교 노후시설 개선사업’으로 지원된 사업의 지원 비율  $= (\text{노후시설 개선 지원액} / \text{당해연도 총사업비}) \times 100$ * 사학시설자금융자사업 중 세부사업인 ‘사립학교 노후시설 개선사업’으로 지원한 사업에 한함	목표	신규	신규	11.31
			실적	10.90	11.09	13.64
			달성률	-	-	120.6%
(4) 교원의 능력제고와 교직원 복지를 위한 인프라를 강화하고, 사립학교 교직원연금기금을 효율적으로 운용한다.	① 사학연금 고객만족도지수(점)	측정산식 : PCSI = $(D1 \times W1) + (D2 \times W2) + (D3 \times W3) + (D4 \times W4) + (D5 \times W5) + (D6 \times W6)$ (D : 업무유형별 차원 만족 값, W:업무유형별 차원별 가중치) W1:징수 W2:급여 W3:대여 W4:재해보상 W5:회관사업 W6:가입자지원 서비스 ※ 참고 : 고객만족도 향상도(향상지수) - 전년대비 상승 시 : $90 + \frac{(\text{평가년도 조사결과} - \text{전년도 조사결과})}{(100 - \text{전년도 조사결과})} \times 10$ (100-기준 점수) - 전년대비 하락 시 : $90 + \frac{(\text{평가년도 조사결과} - \text{전년도 조사결과})}{\text{전년도 조사결과} \times 10\%} \times 10$ (100-기준 점수)	목표	86.0	87.0	85.5
			실적	83.5	84.1	(85.1)
			달성률	97.1%	96.7%	99.5%
(5) 저소득층 맞춤형 교육지원을 확대하여 교육비 부담을 경감하고 최소한의 교육기회를 보장한다.	① 신규수급자 발굴률(%)	(신규수급자수 / 총수급자수) × 100	목표	22.1	19.0	17.1
			실적	15.5	18.6	19.7
			달성률	70.1%	97.9%	115.2%

## 2. 단위사업별 성과 달성도 현황

### (1) 총괄현황

(단위: 개)

전략목표	프로그램 목표	단위사업별 성과지표					
		부 문	과제수	지표수	성 과 달 성 도		
					초과달성	달성	미달성
4	17	일 반재정	45	134	12	99	23
		정 보화	4	11	1	10	0
		R&D	10	32	1	27	4
합 계			59	177	14	136	27
				100%	7.9%	76.8%	15.3%

### (2) 세부현황

프로그램 목표	부문	단위사업	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
전략목표 I: 교실혁명을 통한 공교육 혁신으로 미래사회에 대비한 학생들의 핵심 역량을 함양한다.								
(1) 초·중 등교육 역량강 화를 위한 인적· 물적 인프라 를 구축하 여 학교교 육 내실화 를 도모한 다.	일반 재정	초중등교육 역량강화	① 개정 교육과정 후속지원에 대한 현장교원 만족도(점)	5점 척도로 조사 후 매우불만족 0, 불만족 25, 보통 50, 만족 75, 매우만족 100점으로 환산	목표	90	90	93
					실적	98	91.5	98.6
					달성률	108.9%	101.7%	106%
			② 초등 국정도서 적절성 조사(점)	5점 척도로 조사 후 매우부적절 0, 부적절 25, 보통 50, 적절 75, 매우 적절 100점으로 환산	목표	신규	신규	80
					실적	신규	신규	76.74
					달성률	-	-	95.9%
			③ 영재키움 프로젝트 참여학생 만족도(점)	영재키움 프로젝트 참가학생 만족도 = (5점 척도 해당점수 × 응답자 수의 합 / 전체 응답자 수) / 5×100	목표	신규	신규	72
					실적	신규	신규	90
					달성률	-	-	125%
	중·고 교육 연수 지원	중·고 교육 연수 지원	④ 초등돌봄교실 이용 학생수(만명)	'18년 목표 초등돌봄교실 이용 학생수(25.4만명)+시설 확충에 따른 추가 학생수(1.4만명=700실×20명 )	목표	신규	25.4	26.8
					실적	신규	26.1	29.0
					달성률	-	102.8%	108.2%
			① 집합·혼합 교육만족도(점)	연수생 대상 교육내용에 관한 만족도와 현장적용 및 성과향상 기대도 조사 교육만족도 = (교육과정만족도평균+강사만족도평 균+현업적용 및 성과향상	목표	94.7	94.7	97.0
					실적	96.0	96.9	95.8
					달성률	101.4%	102.3%	98.8%

프로그램 목표	부문	단위사업	성 과 지 표	측정산식 (또는 측정방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
				기대도)/3				
			② 통합교육 연수시스템 이용 실적(명)	통합교육연수시스템을 통한 연수인원 산출	목표	1,314,000	1,315,000	1,550,000
					실적	1,424,513	1,543,368	1708082
					달성률	108.4%	117.4%	110.2%
			③ (정보화)전년도 개발 원격연수 콘텐츠 학습내용 이해도(점)	신규개발 콘텐츠를 대상으로 원격연수 콘텐츠 학습내용 이해도로 평가 - 평점부여방식 : 리커트 5점척도로 측정 - 대상:신규콘텐츠 수강생 전체	목표	신규	신규	80
					실적	신규	신규	89.69
					달성률	-	-	112.1%
		국립부설 학교 학력증진 지원	① 교육활동(학력증진) 지원 만족도(점)	국립부설 학교 학력증진 지원 사업 중 시설, 인건비 등 단순 물량 지원 사업을 제외한 교육활동(학력증진) 지원 사업에 대하여 수혜 학생들을 대상으로 5점 척도 설문조사를 실시하여 100점 기준으로 환산한 후 평균으로 만족도 결과 산출	목표	82	90.3	85.2
					실적	90.3	88.1	84.6
					달성률	110.1%	97.6%	99.3%
			② 석면제거율(%)	석면 제거 누적 금액 / 석면 제거 총액	목표	신규	신규	86.3
					실적	신규	신규	93.1
					달성률	-	-	107.9%
			③ 내진보강 완료율(%)	내진보강 완료 누적 금액 / 내진보강 총 소요액	목표	신규	신규	49.6
					실적	신규	신규	72
					달성률	-	-	145.2%
			④ (정보화)국립학교 정보인프라 지원 만족도(점)	만족도 조사결과 의 합/만족도 참여자 수 $(\sum(5\text{점척도}-1) \times 25\text{점}) / \text{전체}$ 응답자수	목표	78	90	70
					실적	88	90	96
					달성률	112.8%	100%	137.1%
	정 보 화	한국교육학 술정보원 출연	① 교육과정 맞춤형 정보서비스 활용 성과(만건)	에듀넷·티-클리어를 통해 유통되는 2015 개정교육과정 맞춤형 콘텐츠 월평균 이용수 및 다운로드되어 활용 중인 디지털교과서의 총 건수	목표	신규	신규	630
					실적	신규	525	1,070
					달성률	-	-	169.8%
			② 학술정보서비스 활용 성과(만건)	민간 포털 등 외부 기관이 RISS의 개방된 콘텐츠 활용 실적, 학술정보서비스 이용자들이 원문콘텐츠를 활용한 수의 합으로 산정	목표	6,047	6,917	7,608
					실적	6,288	6,922	7,610
					달성률	104%	100.1%	100%
			③ 교육행정정보(타기관 제공 정보 등) 제공 및 학생서비스, 교육민원 발급 이용, 학원정보 앱 이용 건수의 합으로 산정	교육행정정보(타기관 제공 정보 등) 제공 및 학생서비스, 교육민원 발급 이용, 학원정보 앱 이용 건수의 합으로 산정	목표	5,290	4,374	4,811
					실적	3,976	4,689	6,114
					달성률	75.2%	107.2%	127.1%
			④	교육정보서비스(30%),	목표	78	79.3	84.2

프로그램 목표	부 분	단 위 사 업	성 과 지 표	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'17년	'18년	'19년
			교육·학술·행정 정보서비스 수혜자 만족도(점)	학술정보서비스(30%), 교육행정정보서비스(40%) 만족도의 합으로 산정(항목별 가중치 부여)	실적	81.3	83.6	86.0
					달성률	104.2%	105.4%	102.1%
(2) 특수교육 지원강 화를 통한 질적 개선을 도모한 다.	일 반 재 정	장애인교육 지원	① 국립특수학교(급) 보조인력 1인당 지원 학생수(하향지표)( 명)	국립특수학교(급) 장애학생수 / 특수교육보조인력수	목표	6.1	6.0	5.9
					실적	6.1	6.0	5.85
					달성률	100%	100%	100.8%
			② 국립특수학교(급) 특수교육보조원 지원 만족도(점)	(각 점수×응답자 수의 합/전체 응답자 수의 합)×100	목표	90.5	91.0	91.2
					실적	90.8	91.5	94.8
					달성률	100.3%	100.5%	103.9%
			③ 도우미 지원 장애대학생 만족도(점)	(각 점수×응답자 수의 합/전체 응답자 수의 합)×100	목표	82.6	86.8	86.8
					실적	86.3	86.1	87.1
					달성률	104.5%	99.2%	100.3%
		특수교육 내실화 기반구축	① 개발자료의 유용성(점)	(10점척도 해당점수×응답자 수/전체 응답자 수)/10×100 - 10점척도 해당 점수 : 전혀 유용하지 않음(1점) ↔ 매우 유용함(10점) : 각 구간별 최저 1점에서 최고 10점으로 1척도당 1점씩 부여	목표	86.2	86.4	86.6
					실적	86.3	86.5	87.2
					달성률	100%	100.1%	100.7%
			② 사업수혜자 만족도(점)	(10점척도 해당점수×응답자 수/전체 응답자 수)/10×100 - 10점척도 해당 점수 : 전혀 유용하지 않음(1점) ↔ 매우 유용함(10점) : 각 구간별 최저 1점에서 최고 10점으로 1척도당 1점씩 부여	목표	86.1	86.2	86.4
					실적	86.1	86.3	87.2
					달성률	100%	100.1%	100.9%
			③ 특수교육 정보화 지원 만족도(점)	$\Sigma[(5\text{점척도}-1) \times 25\text{점}] / \text{전체응답자수}$ - 특수교육 정보화 지원 사업의 전체 내역사업 수혜자 대상으로 5점 척도 설문조사 실시한 결과를 100점 기준으로 환산하여 만족도 결과 산출 ※ 2017년까지의 질적 성과지표는 장애학생 교수·학습 지원 사이트	목표	신규	75	77
					실적	신규	75.6	77.6
					달성률	-	100.8%	100.8%

프로그램 목표	부 문	단위사업	성 과지 표	측정산식 (또는 측정방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
(3) 학교에 서 학생들 이 창의· 인성교 육을 체감할 수 있도록 교육과 정 운영을 내실화 한다.				만족도였으나 해당 지표가 전체 사업을 대표하기 어려운 점을 보완하기 위하여 사업을 총괄하여 측정가능한 지표로 신규 설정				
			④ 교수-학습 지원 사이트 이용자 접속 횟수(회)	사이트 접속통계시스템 기록 집계	목 표	490,000	760,000	900,000
					실 적	742,694	858,819	944,042
					달성률	151.5%	113%	104.9%
		창의적인재 육성	① 교원양성대학 교육과정 운영 상 SW교육 필수 이수 학점(학점)	사업 대상인 초등교원양성대학의 교육과정 편성 상 필수 SW교육 학점의 평균	목 표	신규	3.5	4.54
					실 적	신규	4.33	4.92
					달성률	-	123.7%	108.4%
			② 창의인성교육넷(크 레 존) 콘텐츠 활용도(건)	창의·인성교육넷(크레존) 등록 콘텐츠 월 평균 다운로드 수 = 창의·인성교육넷(크레존) 등록 콘텐츠 연간 다운로드 수/12	목 표	31,500	38,600	68,000
					실 적	36,762	67,990	91,022
					달성률	116.7%	176.1%	133.9%
			③ 수학 과학 교수학습자료 개발 건수(건)	교수학습자료 개발 건수의 합(연간 자료개발 건 수)	목 표	17	18	19
					실 적	17	18	19
					달성률	100%	100%	100%
			④ STEAM 프로그램 활용 만족도(점)	STEAM 프로그램 시범 적용 학생 및 교사 대상 설문조사(5점 척도)	목 표	신규	신규	3.9
					실 적	신규	신규	4.2
					달성률	-	-	107.7%
		교육기부활 성화	① 교육기부 프로그램운영수(건 )	'19년에 기업, 대학 등에서 운영한 교육기부 프로그램 수 합산	목 표	3,600	4,860	5,500
					실 적	4,191	5,094	5,809
					달성률	116.4%	104.8%	105.6%
			② 교육기부 박람회 만족도(점)	현장에서 운영 중인 다양한 교육기부 프로그램에 대한 수요자의 반응을 살펴보고 교육기부 전반에 대한 의견 수렴차원에서 '19년 교육기부 박람회 만족도 조사	목 표	87.7	90.0	91.0
					실 적	89.2	90.7	91.2
					달성률	101.7%	100.8%	100.2%
		인성교육진 흥	① 교원 전문인력 양성연수 이수자 수(명)	교원 전문인력 양성 연수 이수자 수(명, 당해연도)	목 표	신규	신규	164명
					실 적	신규	신규	166
					달성률	-	-	101.2%
(4) 진로교 육 및		인적자원개 발정책 추진	① 글로벌 인재포럼 참가등록자 수(명)	포럼 참가등록자 수 = 포럼 사전 등록자수 + 현장등록자수	목 표	4,745	0	5,520
					실 적	5,363	0	6,137

프로그램 목표	부문	단위 사업	성 과 지 표	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
인적자 원 개 발을 활성화 한다.			② 대한민국 인재상 홍보실적(건)	홍보실적 = 대한민국 인재상 관련 신문, 방송보도 건수	달성률	113%	-	111.2%
					목표	330	-	415
					실적	403	-	450
			③ Best-HRD 참여기관 만족도(점)	만족도 = (참여기관 만족도 평점)*20	달성률	122.1%	-	108.4%
					목표	83	-	83
					실적	80	-	86.2
			달성률	96.4%	-	103.9%		
전략목표Ⅱ: 고등교육의 공공성 및 경쟁력을 강화하여 고등교육의 질을 제고한다.								
(1) 대학기 본역량 진단, 특수목 적사업 지원, 일반재 정지원 확대 등으로 대학의 자율적 경쟁력 을 제고한 다.	일반 재정	대 학 자 율 역 량 강 화	① 대입정보 기한내 제공율(%)	수·정시 모집요강 기한내 발표율 평균값 * {(수시 기한내 발표 대학 수 / 전체 대학 수) + (정시 기한내 발표 대학 수 / 전체 대학 수)} / 2 * 100	목표	신규	신규	93
					실적	신규	신규	99
					달성률	-	-	106.5%
			② 통계청 국가승인통계 평가 결과(등급)	사립대학재정통계 (국가승인통계) 자체진단 및 노력도 평가 합산 점수에 따른 5등급* 절대평가 *우수·양호·보통·주의·미 흡 ※ 자체 통계 품질진단결과 평가제(통계청 시행)	목표	신규	신규	우수
					실적	우수	우수	우수
					달성률	-	-	100%
			③ 기회균형 선발(고른기회)전 형 모집비율(%)	(고른기회전형 모집인원/전체모집인원)×100	목표	신규	12	13
					실적	11.4	12.4	13.3
					달성률	-	103.3%	102.3%
			④ 대학생 글로벌 현장학습 프로그램 참가자 만족도(%)	참가자를 대상으로 만족도 조사 실시 후 100점 기준으로 환산	목표	신규	71.4	80.4
					실적	신규	79.1	77.6
					달성률	-	110.8%	96.5%
			⑤ 글로벌·다문화 교육역량 향상도(%p)	A[(5점 척도 점수값-1)*25]-B[(5점 척도 점수값-1)*25] = C""(실적값) * 사후 교육역량 설문조사 실적값 ** 사전 교육역량 설문조사 실적값 *** 실적값을 목표값('18년도 실적값)에 비교하여 목표 달성 여부 확인	목표	신규	신규	7.8
					실적	신규	신규	9.95
					달성률	-	-	127.6%
			⑥ 대학 성희롱·성폭력 전담 기구(센터) 담당자 교육	대학 상담 및 인권센터 담당자 교육 참석자 대상 만족도 조사	목표	신규	신규	60
					실적	신규	신규	76

프로그램 목표	부분	단위사업	성 과 지 표	측정산식 (또는 측정 방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
			만족도(%)		달성률	-	-	126.7%
		대학교육 역량 강화	① 자율개선대학 학생 1인당 교육비 증가율(%)	[(자율개선대학의 당해년도 학생 1인당 교육비* - 자율개선대학의 전년도 학생 1인당 교육비) / 자율개선대학의 전년도 학생 1인당 교육비] × 100  * 학생 1인당 교육비 = 총교육비 / 대학생 수(학부 및 대학원)	목표	신규	신규	3.5
					실적	신규	신규	2.1
					달성률	-	-	60%
			② 온라인 창업교육 플랫폼 이용자 만족도(점)	창업교육 온라인 플랫폼 내 각종 콘텐츠(창업 강좌, 창업유망팀 멘토링 등) 활용 대학 수	목표	신규	70	73
					실적	신규	70.8	73.9
					달성률	-	101.2%	101.2%
			③ 교대 통합 학사정보시스템 구축율(%)	{하드웨어 구축율(100%) + SW개발율(100%)} / 2	목표	신규	80	100
					실적	신규	80	100
					달성률	-	100%	100%
		국립대학학 신 지원	① 국립대학 학생 1인당 교육비 증가율(%)	○ 측정산식 : (해당연도 38교 국립대학 1인당 교육비* - 전년도 38교 국립대학 학생 1인당 교육비) / 전년도 38교 국립대학 학생 1인당 교육비 × 100 * 국립대학 학생 1인당 교육비 = 총교육비 / 대학생수(학부 및 대학원) ※ 총교육비=(대학회계+발전기 금회계+산학협력단회계+도 서구입비+기계기구매입비	목표	신규	신규	3
					실적	신규	신규	3.6
					달성률	-	-	120%
			② 제·증명서 발급서비스 고객 만족도(점)	○ 측정산식 : 증명발급 서비스 이용자, 특별편입학 대상자를 대상으로 만족도 조사 후 100점 만점으로 환산	목표	85.1	86.8	87.7
					실적	85.1	87	87.8
					달성률	100%	100.2%	100.1%
		전문대학원 교육역량 강화 및 공공성 제고사업	① 의과학자육성 사업 수혜자의 의과학자 진출 비율(R & D)(%)	의과학자 진출자(명)/지원 종료자(명)	목표	60	62	62
					실적	47	40	38
					달성률	78.3%	64.5%	61.3%
			② 기초생활수급자~ 소득6구간까지 학생의 등록금 대비 장학금 수혜액 비율(%)	(기초생활수급자~소득6 분위 학생이 받은 25교 장학금 총액) / (기초생활수급자~소득6 구간 학생의 25교 등록금 총액)	목표	75	90	92
					실적	89	97	98
					달성률	118.7%	107.8%	106.5%
		대학평가지 원	① 공학교육인증 졸업생 가점부여	(전년도 가점기업 + 당해연도 신규가점기업(당해연도 목표기업	목표	207	219	230

프로그램 목표	부문	단위사업	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
			기업체 수(개수)	수))	실적	207	219	230
					달성률	100%	100%	100%
			② 국·공립대 여성교수 비율(%)	(전체 여교수/전체교수)*100	목표	15.3	16.5	17
					실적	15.4	16.5	17.1
			③ 의료과정 운영 학교의 평가 인증 만족도(점)	평가 위원 및 평가 담당자 등 대상 설문조사	달성률	100.7%	100%	100.6%
					목표	신규	80	82
					실적	신규	81.6	80
					달성률	-	102%	97.6%
	정보 화	대학정보공 시 통합정보시 스템 구축	① 서비스 만족도(정보화)(점)	$\sum$ (대학알리미 인지도 및 접근 만족도 + 이용 과정 만족도 + 정보 제공 만족도 + 이용 결과 만족도) / 4 ※ 각 영역별 만점은 100점	목표	77	79.5	80.5
					실적	77.5	79.65	80.57
					달성률	100.6%	100.2%	100.1%
			② 대학알리미 서비스 품질 측정(정보화)(점)	(성능영역 평균점수×21+데이터 품질영역 평균점수×34+웹 표준영역 평균점수×14+웹 접근성영역 평균점수×14+보안영역 평균점수×17) / 20 ※ 각 영역별 평가점수 중요도(가중치, AHP기법 활용))를 반영하여 산정, 각 영역별 만점은 20점	목표	77	78.2	79.5
					실적	77.8	79.0	81.9
					달성률	100.9%	101%	103%
	R&D	BK21 플러스사업	① BK21 플러스 사업 지원 대학원생 취업률(%)	취업자/(졸업자-진학자-군 입대자)	목표	73.7	75.3	75.0~75.9 구간유 지
					실적	75	75.3	75.9
					달성률	101.8%	100%	100%
			② 이공계 대학원 전임교수 강의 비율(%)	전임교수 강의 시수 / 이공계 대학원 전체 강의 시수	목표	89	89.3	89.6
					실적	90.4	90.3	90.7
					달성률	101.6%	101.1%	101.2%
			③ 글로벌 박사 양성사업 지원 대학원생 논문 1편당 mmlF 값(점)	톱슨로이터 JCR 기준 논문게재 학술지(SCI, SCI(E), SSCI, A&HCI 등)의 mmlF의 합 / 총 논문수	목표	76.25	76.9	77.5
					실적	76.61	77.2	78.7
					달성률	100.5%	100.4%	101.5%
			④ BK21 플러스 사업 참여대학원생 취업의 전공일치율(%)	(취업자 중 전공일치자/참여대학원생 졸업자 중 취업자)*100	목표	신규	신규	70~75% 구간 유지
					실적	신규	신규	86.5



프로그램 목표	부 문	단위사업	성 과 지 표	측정산식 (또는 측정 방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
(2) 산학 협력을 통해 고등교 육 단계의 직업교 육 경쟁력 및 취업역 량을 강화할 수 있도록 지원한 다.	일반 재정	산학협력 선도대학(L INC) 육성			달성률	-	-	115%
			① LINC+ 산학연계 교육과정 운영건수(건)	LINC+ 사업단의 산학연계 교육과정 수	목표	2,100	2,200	2,300
					실적	2,105	2,234	2,350
					달성률	100.2%	101.5%	102.2%
			② LINC+사업 기술이전 수입료(백만원)	LINC+ 사업단의 기술이전 수입료	목표	530	540	570
					실적	532	600	758
					달성률	100.4%	111.1%	133%
			③ 사업수행대학의 기술이전 건수(건)	LINC+ 사업단의 기술이전 건수	목표	신규	신규	56
					실적	신규	신규	52.1
					달성률	-	-	93%
			④ 취업률(%)	LINC+ 사업단의 취업률	목표	신규	신규	66
					실적	신규	신규	64.2
					달성률	-	-	97.3%
		산학협력 기반조성	① 차년도 수시입학전형 공표율(%)	공표한 전문대학수/전체 136개 전문대학 수 ×100	목표	신규	85	100
					실적	신규	100	100
					달성률	-	117.6%	100%
			② 기초학습 진단도구 사용율(%)	기초학습 진단 사용자수/전문대학 신입생수 × 100	목표	신규	20	24.9
					실적	신규	24.4	32.1
					달성률	-	122.2%	128.9%
			③ 취업통계이용 건수(건)	관련부처, 교육연구기관, 연구소재, 민간기관 등의 취업통계자료 신청 건수	목표	84	87	116
					실적	93	111	128
					달성률	110.7%	127.6%	110.3%
		국가직무능 력표준구축	① NCS학습모듈 개발 세분류(수)	개발예정 신산업분야 NCS학습모듈 세분류(수)	목표	50	-	46
					실적	50	-	46
					달성률	100%	-	100%
			② NCS 학습모듈 활용 만족도(점)	NCS 학습모듈 사용자 대상 만족도조사(리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산)	목표	74	76	77
					실적	74.2	78.5	79.7
					달성률	100.3%	103.3%	103.5%
		전문대학 혁신 지원	③ 민간자격정보시스 템 사용자 만족도(점)	민간자격정보 시스템 사용자 만족도 조사(리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산)	목표	75	76	77
					실적	75.24	76.6	77.9
					달성률	100.3%	100.8%	101.1%
		전문대학 혁신 지원	① 혁신지원 전문대학 졸업생 취업률(%)	(건강보험 직장가입자+교내취업자+해외취 업자+농림어업종사자+개인창업 활동종사자+1인창)사업자+프리	목표	신규	신규	71.2
					실적	신규	신규	72.3

프로그램 목표	부문	단위사업	성 과 지 표	측정산식 (또는 측정방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
				랜서/취업대상자×100	달성률	-	-	101.5%
			② 혁신지원 전문대학 졸업생 12개월 유지취업률(%)	'18.12월·'19.3월·6월·9월·1 1월 모두 건강보험직장가입자/'18.12 월 건강보험 직장가입자×100	목표	신규	신규	68.3
					실적	신규	신규	75.1
					달성률	-	-	110%
			③ 전문대학 혁신 지원사업 수혜자(학생, 교직원 등) 만족도(점)	수혜대상자(학생,교직원 등) 만족도조사는 리커드 5점 척도 방식을 활용하여, 점수 측정 후 100점 기준으로 환산	목표	신규	신규	83
					실적	신규	신규	84.0
					달성률	-	-	101.2%
		산학협력 선도 전문대학 육성	① 협약기업으로의 연계취업률(%)	사회맞춤형 교육과정 지원사업 교육과정 참여학생의 협약회사로의 취업률 취업률 = (협약기업 취업자 수 / 사회맞춤형 교육과정 참가자 수) × 100	목표	55	55	58
					실적	55	51.3	64
					달성률	100%	93.3%	110.3%
			② 사업 참여인력 만족도(점)	LINC사업에 참여하는 학생, 기업체 대상으로 설문조사를 10점 척도로 조사 후 100점 기준 환산  ○ 종합만족도 = [(밀착도×가중치)+(협력도× 가중치)+(만족도×가중치)]x 10	목표	77	77	80
					실적	77.2	82.0	82.8
					달성률	100.3%	106.5%	103.5%
	R&D	학교기업지 원사업	① 정부지원금 1억원당 고용효과(명)	(학교기업의 고용인원) / (정부지원금)	목표	2.76	2.84	2.91
					실적	2.87	3.51	3.23
					달성률	104%	123.6%	111%
			② 정부지원금 대비 매출액 달성비율(%)	(학교기업의 매출액 합) / (정부지원금)	목표	167	172	177
					실적	167	283	184.7
					달성률	100%	164.5%	104.4%
			③ 기업맞춤형 직무역량교육 만족도(점)	○ 측정방법 : 학교기업 현장실습에 참여한 학생을 대상으로 외부 조사기관에서 조사 - 조사시기 : 매년 3월부터 차년도 2월까지 - 조사업체 : 입찰경쟁을 통해 외부 공신력있는 조사기관 선정 - 조사항목 : 현장실습 경험평가, 운영 평가, 직업기초능력	목표	76.5	78.7	80.7
					실적	76.5	81.2	86.1
					달성률	100%	103.2%	106.7%

프로그램 목표	부 문	단위사업	성 과 지 표	측정산식 (또는 측정방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
				<p>만족도 등 3개 차원과 차원별 6~10개 항목으로 구성</p> <p>○ 평정부여 방식: 항목별 3점 척도 및 5점 척도를 100점 만점으로 환산한 산술평균한 항목만족도를 산술평균하여 차원만족도를 산출하고, 차원만족도의 산술평균으로 종합 만족도를 최종 산출</p>				
(3) 장학금 수혜 확대 등 맞춤형 국가장 학제도 기반을 조성한 다.	일 반 재 정	한국장학재 단 출연	① 취업후상환학자금 대출 상환율(%)	<p>연간 상환액(반환금 제외) / 연간상환목표액(최근 3년간 평균상환액 + 최근 3년간 표준편차) X100</p> <p>- 연간 상환액(반환금* 제외) : 의무적 상환액 + 자발적 상환액</p> <p>* 국가장학금 또는 교내 장학금 등 지급 시, 해당학기 대출액을 우선 상환하는, 채무자의 의지나 능력과 무관하게 발생하는 상환액이므로 <b>순수한 대출 상환으로 보기 곤란</b></p> <p>- 연간 상환목표액 : (최근 3년간 평균상환액) + (최근 3년간 표준편차)</p>	목표	신규	신규	100
					실적	100	100	100
					달성률	-	-	100%
			② 일반상환학자금 대출 상환율(%)	<p>당해연도 대출상환액 / 당해연도 대출상환약정액 × 100</p>	목표	97.32	97.85	98.03

프로그램 목표	부 분	단위사업	성 과지 표	측정산식 (또는 측정 방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
					실적	97.84	96.57	96.62
					달성률	98.7%	98.6%	98.6%
			③ 부실채권 회수율(%)	당해연도 부실채권 회수액 / 직전 3개년 부실채권 발생액 X 100	목표	신규	9.82	12.09
					실적	14.77	19.08	20.85
					달성률	-	194.3%	172.5%
		맞춤형 국가장학금 지원	① 국가장학금 1인당 학기 평균 지원액(만원)	국가장학금 1인당 학기 평균 지원액 = [(‘19년 1학기 국가장학금 지원총액) + (‘19년 2학기 국가장학금 지원총액)] / [(‘19년 1학기 국가장학금 지원인원) + (‘19년 2학기 국가장학금 지원인원)]	목표	183	187	194
					실적	185	197	201
					달성률	101.1%	105.3%	103.6%
			② 교외근로비율(%)	‘19년 국가 교육근로장학사업 교외 근로시간 / ‘19년 국가 교육근로장학사업 전체 근로시간 (해당년도 1~12월 기준)	목표	32	38	41
					실적	37.4	40	43
					달성률	116.9%	105.3%	104.9%
			③ 희망사다리 장학생 만족도(점)	희망사다리장학금 수혜자 무작위 표본 대상 만족도 설문조사	목표	80	82	84
					실적	81.5	82.7	84.1
					달성률	101.9%	100.9%	100.1%
		한국바로알 리기	① 역사자료 평균 이용건수(건)	역사자료 평균이용건수 = 역사자료 원문 서비스 이용건수 / 역사자료 제공 건수	목표	24	24.5	32.6
					실적	23	32.2	16.2
					달성률	95.8%	131.4%	49.7%
			② 외국교과서 내 한국관련 내용 오류 시정 비율(%)	(최근 3년 간 오류시정 건수÷최근 3년 간 오류시정요청건수)×100	목표	56.34	68.69	71.5
					실적	57.55	69.55	71.5
					달성률	102.1%	101.2%	100%
(4) 인문사 회 및 이공분 야 연구역 량 강화와 연구자 육성을 제고하 고, 학술연 구 진흥기 반, 역사 인식 확산 방안을 마련한 다.		한국사 연구.편찬 및 이해증진	① 한국사 연구.편찬 온라인 서비스 이용건수(백만건)	전수조사 (웹로그분석 프로그램(Wiselog v7) 이용(‘18.4 교체))	목표	117	121	6
					실적	119	155	9.5
					달성률	102%	128.1%	158.3%
			② 한국사 연구.편찬 온라인 서비스 이용만족도(점)	리커트 5점 척도, 측정 후 100점 기준으로 환산	목표	76.7	77	77.7
					실적	76.3	77.4	77.9
					달성률	99.5%	100.5%	100.3%
			③ 한국사능력검정시 험의 한국사 이해 증진 기여도(%)	리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산	목표	82	83.3	84.6
					실적	83.1	84.5	84.6
					달성률	101.3%	101.4%	100%
			④ 한국사능력검정시 험 운영 만족도	리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산	목표	81	83.9	85.1
					실적	83.7	85.0	85.9

프로그램 목표	부문	단위사업	성 과 지 표	측정산식 (또는 측정방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
			조사(%)		달성률	103.3%	101.3%	100.9%
			⑤ 한국사능력검정시험 응시자수(만명)	당해연도 시험 응시자 수	목표	36	37	42
					실적	36	40	42.9
					달성률	100%	108.1%	102.1%
	R&D	인문사회학 술연구 조성	① SCI급 논문의 표준화된 순위보정 영향력지수 평균(지수)	전체논문의 표준화된 순위 보정 영향력 지수(mmIF) 합/SCI급 논문건수	목표	51.0	51.6	52.6
					실적	51.19	51.8	53.0
					달성률	100.4%	100.4%	100.8%
			② 인문학대중화사업 만족도(점)	인문학대중화사업 만족도 조사를 실시하여 리커트 5점 척도로 측정 후 평균값으로 산출	목표	4.4	4.6	4.62
					실적	4.58	4.6	4.62
					달성률	104.1%	100%	100%
			③ 인문사회분야 성과확산을 위한 일반시민 참여자 수(명)	인문학대중화사업(인문강좌, 인문도시, 인문주간, 우수성과교류회, 한중인문학포럼)에 참가한 시민참가자 수의 합	목표	156,000	184,600	190,193
					실적	184,547	187,483	189,470
					달성률	118.3%	101.6%	99.6%
			④ 해외한국학 연구기관 지원 실적(건)	해외한국학연구 참여기관* 수(계속+신규) * 한국학세계화랩, 한국학중핵대학육성사업에 선정된 기관 수	목표	33	34	34
					실적	33	34	36
					달성률	100%	100%	105.9%
			⑤ 해 외 한국 학 지원 사 업 만족도(점)	해외한국학 지원사업 연구자 만족도 평균(5점 척도)	목표	신규	4	4.1
					실적	신규	4	4.2
					달성률	-	100%	102.4%
		인문사회 출연기관 지원	① 한국학 정보서비스 이용 실적(만명)	○ 한국학정보서비스 이용 건수 - 당해 연도 정보 서비스* 이용 건수를 측정하는 것으로, 최근 3년간('15년~'17년) 평균실적(2,512만명) 및 '18년 목표치(2,928만명)를 반영하여, 전년대비(2,928만명) 10% 증가한 3,220만명으로 목표치 설정 * 해당사업 : 향토문화전자대전, 한국민족문화대백과사전, 한국역대인물종합정보서 비스	목표	2,662	2,928	3,220
					실적	2,788	3,111	3,406
					달성률	104.7%	106.2%	105.8%

프로그램 목표	부 문	단위사업	성 과지표	측정산식 (또는 측정방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
			② 대학원생의 학술역량강화 활동 건수(%)	○ 신규 지표 측정산식 : (당해 연도 학술역량강화 활동 건수/대학원생 수)*100 - 한국학대 학원생 1인당 학술지등재 활동, 국제 학술대회, 연구과제, 연구·교육연계사업 참여 등 원내 학술인프라를 활용하여 학술역량강화 활동에 참여한 건수로 측정	목표	신규	신규	45.2
					실적	신규	신규	47.8
					달성률	-	-	105.8%
			③ 고전번역 달성율(%)	(고전번역 실적 / 전체고전번역대상) ×100%	목표	16.5	18.0	19.0
					실적	16.8	18.1	19.4
					달성률	101%	100%	102.1%
		고전문헌 국역 지원	① 우수한 번역책 발간 실적(점)	전체 번역성과물 결과평가 점수합 / 번역책수	목표	88.9	90	90.2
					실적	88.9	90	91.9
					달성률	100%	100%	101.9%
			② 당초계획대비 성과달성 실적(%)	(당해 12월 기준 실적/기본계획에 명시된 계획량)×100(DB,책)	목표	100	100	100
					실적	100	100	100
					달성률	100%	100%	100%
		학술자원 관리체계 및 연구윤리기 반 구축	① 학술자원 공동 활용 건수(만건)	공동활용 건수 = RISS, KRM 학위논문, 학술논문, 기타자료 등 다운로드 건수	목표	4,489	4,713	4,807
					실적	4,493	4777	4844
					달성률	100.1%	101.4%	100.8%
			② 외국 학술지 지원센 터 이용자 만족도(점)	만족도 점수 = 외국학술지지원센터 이용자의 설문조사 결과 점수의 평균	목표	88	88.7	88.9
					실적	88.6	88.7	88.9
					달성률	100.7%	100%	100%
			③ 연구윤리교육 참가자 만족도(점)	집합교육 및 사이버교육 연구윤리 교육의 연간평균값을 산술평균 하여 도출 ※ 각 교육별(수요자 및 사이버 연구윤리 교육) 참가자 만족도를 5점 척도로 측정하여 100점으로 환산	목표	84.7	84.8	87
					실적	87.9	86.2	87.8
					달성률	103.8%	101.7%	100.9%
			④ 대학의 연구윤리 교육 실시 비율(%)	4년제 대학 대상 실태조사를 통한 연구윤리 교육 실시 대학의 비율(%)	목표	64	64.7	66.5
					실적	63	76.7	66.5
					달성률	98.4%	118.5%	100%

프로그램 목표	부문	단위사업	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
		학술단체 지원	① 학술대회 발표 논문집 홈페이지 공개율(%)	발표 논문을 홈페이지에 공개한 학술대회 건 수/총 학술대회 건 수 ×100	목표	69.2	71.3	73.4
					실적	75.9	83.6	84
					달성률	109.7%	117.3%	114.4%
			② 클레이베이트 애널리틱스 등재 (SCI(E)) 학술지 총 수(건)	매년 클레이베이트 애널리틱스에서 갱신되는 한국 SCI(E) 등재 학술지 전체건수	목표	98	99	100
					실적	98	99	100
					달성률	100%	100%	100%
		학술연구 국제교류 강화	① (R&D)SCI(E)급 논문 표준화된 순위 보정 영향력 지수 평균(지수)	전체논문의 표준화된 순위 보정 영향력 지수(mrnIF) 합/SCI급 논문건수	목표	69	71.5	70.71
					실적	70.1	71.87	73.13
					달성률	101.6%	100.5%	103.4%
			② GRN 연구성과물(논문) 국제공저 비율(%)	GRN 연구성과물(논문) 국제공저 논문편수 / GRN 연구성과물(논문) 총 논문편수 ※ 대상논문 : NTIS/NRF시스템에 등록된 SCI 및 비 SCI급 논문	목표	신규	신규	49.9
					실적	신규	신규	50.00
					달성률	-	-	100.2%
		이공학학술 연구조성	① 표준화된 순위보정 학술지 영향력 지수(mrnIF)	Σ[SCI 논문의 표준화된 순위보정영향력지수]/SCI 논문수	목표	신규	60.94	61.54
					실적	60.71	61.6994	62.41
					달성률	-	101.2%	101.4%
			② 수도권 지역간 연구격차 지수(mrnIF)	지역 연구자의 mrnIF 평균/수도권 연구자의 mrnIF 평균	목표	신규	0.916	0.916
					실적	0.905	0.901	0.926
					달성률	-	98.4%	101.1%
			③ 등록 특허 지수 평균 (K-PEG 기준)(PSI)	Σ[(K-PEG 지수)/특허등록건수]	목표	신규	6.07	6.09
					실적	5.94	5.94	4.72
					달성률	-	97.9%	77.5%

전략목표Ⅲ: 평생교육혁신과 국제교육 협력 기반 조성으로, 평생학습역량과  
국제화역량을 강화한다.

(1) 평생학 습사회 실현을 위한 기반을 구축하 고 학습자 맞춤형 평생학	일반 재정	평생학습 기반구축	① 평생교육통계 만족도 조사(점)	평생교육정책 담당자, 평생교육통계 담당자, 평생교육 전문가, 평생교육통계자료 요청자 등을 대상으로 평생교육통계 활용 만족도와 지속활용 의향 정도 조사 - 리커트 5점 척도 후 매우만족 100점, 만족 75점, 보통 50점, 불만족 25점, 매우불만족 0점으로 환산	목표	75.9	76.1	76.5
					실적	72.0	72.9	69.2
					달성률	94.9%	95.8%	90.5%

프로그램 목표	부 분	단 위 사 업	성 과 지 표	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'17년	'18년	'19년
습을 지 원 한 다.		평생 학습 활성 화 지 원		- 만족도=(평생 교육통계 활용 만족도+지속 활용의향 정도)/2				
			② 평생 학습계좌제 학습이력 등록 건수(건)	학습이력 관리시스템에 학습계좌를 개설한 학습자가 등록한 학습이력 건수 합계 (당해연도 신규 학습이력 등록 건수)	목 표	신규	42,876	53,931
					실 적	신규	53,549	89,083
					달 성 률	-	124.9%	165.2%
			③ 장애성인 평생 교육프로그램 운영에 따른 수요자 만족도(점)	(5점 척도 해당점수 × 응답자 수의 합 / 전체 응답자 수) / 5×100	목 표	신규	65	80
					실 적	신규	79.8	84.6
					달 성 률	-	122.8%	105.7%
			④ 평생 학습바우처 지원받은자의 평생 학습 중도탈락율(%)	평생 학습바우처 지원받은자의 평생 학습 중도탈락율(%) = 평생 교육 바우처 1유형(학점취득) 학습자 중 학점취득 과정 중도탈락자 수/ 평생 교육바우처 1유형(학점취득) 학점 취득과정 학습자 수	목 표	신규	5	5
					실 적	신규	4.7	4.4
					달 성 률	-	106.3%	113.6%
			⑤ 평생 교육 검정고시 지원 참여자 만족도(점)	(측정산식) 사업 참여자 종합만족도 = Σ(차원만족도i × 차원중요도i) - 리커트 5점 척도 후 매우만족 100점, 만족 75점, 보통 50점, 불만족 25점, 매우불만족 0점으로 환산	목 표	신규	신규	65
					실 적	신규	신규	87.9
					달 성 률	-	-	135.2%
		평생 학습 활성 화 지 원	① 성인 학습자 전담학과 학습자 중도탈락률(점)	(대학의 평생교육체제 지원사업 참여 학과 중도탈락 학생수/대학의 평생교육체제 지원사업 참여 학과 재적 학생수) × 100	목 표	신규	6.5	6.3
					실 적	신규	6.4	4.8
					달 성 률	-	101.5%	123.8%
			② 대학의 평생 교육체제 학습자 만족도(점(%))	(대학의 평생교육체제 지원사업 참여 학과 재학생 대상 만족도 조사 실시(100점 만점)	목 표	신규	신규	72.5
					실 적	신규	신규	71.1
					달 성 률	-	-	98.1%
			③ 문해 교육 프로그램 개설(개)	해당연도의 문해교육 프로그램 개설수 (사업참여 지자체의 학력인정·미인정 프로그램 수 측정)	목 표	1,185	1,443	1,600
					실 적	1,565	1,597	1,677
					달 성 률	132.1%	110.7%	104.8%
			④ K-MOOC 수강신청 누적 건수(건)	전년 수강 신청 건수(누적) × 120%	목 표	신규	신규	1,016,000
					실 적	신규	신규	1160000
					달 성 률	-	-	114.2%
		국가평생교육진흥원	① 학점은행제의 운영	학점은행제를 통해 평가인정 받은 학습과정 수	목 표	신규	7,357	8100



프로그램 목표	부 문	단위사업	성 과 지 표	측정산식 (또는 측정 방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
(2) 국제교 육협력을 통하여 글로벌 경쟁력을 강화한 다.		출 연	학습과정 수(개)	(학점은행제 결과보고서를 통한 학습과정 수 확인)	실 적	신규	8053	8,053
					달성률	-	109.5%	99.4%
			② 늘배움 포털 제공 콘텐츠 수(개)	포털에서 제공하는 온오프라인 학습정보 및 연계 콘텐츠 수 측정(시스템DB 산출)	목 표	신규	신규	880000
					실 적	신규	신규	895,802
					달성률	-	-	101.8%
			③ 학점은행제 서비스 만족도(점)	학점은행제 학습자의 만족도 조사 결과를 확률표본추출방법 중층화 추출법으로 Likert 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산 (매우만족 5점, 만족 4점, 보통 3점, 불만족 2점, 매우불만족 1점)	목 표	신규	신규	87.4
					실 적	신규	신규	88.6
					달성률	-	-	101.4%
		지역평생교 육활성화지 원	① 평생학습 참여 후 사회환원활동 참여자 시군구 평균 인원(명)	충 사회환원 활동(학습형 일자리, 자원봉사 및 재능기부) 참여자 수/지원 지자체 수	목 표	100	102	110
					실 적	102.58	108.75	124
					달성률	102.6%	106.6%	112.7%
			② 지역 평생교육 활성화 사업 주민참여 만족도(점)	국고지원 평생교육 프로그램 참여자 대상으로 표집 설문조사 실시(7단 척도에 의한 만족도 점수 평균을 100점 만점기준으로 환산)	목 표	90	90.5	91.4
					실 적	90.8	91.8	91.4
					달성률	100.9%	101.4%	100%
		고교 취업연계 장려금 지원	① 취업장려금 수혜자 대상 만족도(점)	고교 중소기업 취업연계 장려금 수혜자 무작위 표본 대상 리커트 5점 척도 조사결과 백분율 환산	목 표	신규	75	77
					실 적	신규	76.6	84.1
					달성률	-	102.1%	109.2%
		재외동포교 육 운영지원	① 재외한국학교 교육수혜자 만족도(점)	재외한국학교 교육수혜자 만족도(리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산)	목 표	76	77	80
					실 적	76	79.5	83.9
					달성률	100%	103.2%	104.9%
			② 재외한국교육원 교육수혜자 만족도(점)	○ 측정 산식 : 재외한국교육원 교육수혜자 만족도(리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산)	목 표	90	90	91.5
					실 적	90	91.5	91.1
					달성률	100%	101.7%	99.6%

프로그램 목표	부 문	단 위 사 업	성 과 지 표	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'17년	'18년	'19년
(3) 데이터 기반의 정책역 량을 강화하 고, 이러닝 경험 노하우 전수를 통해 글로벌 지식정 보격차 를 해소하 다.			③ 재외한국학교 교원 연수 실적(%)	○ 측정산식 : 재외한국학교 교원 연수 실적(이수시간)	목표	81	85	86
					실적	81	85.3	87.1
					달성률	100%	100.4%	101.3%
			④ 현지 한국어 보급을 위한 관련 행사 건수(수)	○ 측정산식 : 현지 공관 및 한국교육원에서 개최하는 한국어 말하기 대회 등 현지 한국어 보급을 위한 관련 행사 건수	목표	46	48	61
					실적	46	58	64
					달성률	100%	120.8%	104.9%
		글로벌 교육협력 지원사업	① 국가간 교육협력 약정 체결 실적(건)	국가간 교육협력 양해각서(MOU) 및 협약체결 실적(건)	목표	8	8	8
					실적	8	8	10
					달성률	100%	100%	125%
			② 다문화 인식 변화(%)	'19년 사업 결과 참가자들의 다문화 수용성 점수 개선 정도 (증가폭)	목표	3.6	3.7	3.82
					실적	3.68	3.78	3.96
					달성률	102.2%	102.2%	103.7%
			③ 글로벌 교육지원 사업 우수 등급 이상 과제 비율(%)	글로벌 교육지원사업 과제 중 평가결과 우수 등급 이상 과제 비율	목표	50	63	65
					실적	61.5	63	65
					달성률	123%	100%	100%
		교육통계 조 사관리	① 교육통계 대 국민서비스 제공률(%)	$\frac{\text{교육통계대국민서비스제공률}(\%)}{\text{교육통계자료 제공건수}} \times 100$ $= \frac{\text{교육통계자료 요청건수}}{\text{교육통계자료 제공건수}} \times 100$	목표	94.7	95.3	95.5
					실적	95.1	95.4	95.5
					달성률	100.4%	100.1%	100%
		이러닝 세계화	① 이러닝세계화 사업프로그램 만족도(%)	A+B+C+D(만족도 측정인원에 따른 만족도 가중평균 값), A: e-ICON세계대회 / B: 에듀테크통합행사 2019 / C: APEC이러닝연수 / D: 교육협력국 이러닝 콘텐츠 활용 연수 A : e-ICON세계대회 참가학생 ('18년도까지 이러닝 국제컨설턴트 양성 사업 만족도를 집계했으나, '19년도부터 당해 사업 폐지로, e-ICON세계대회 참가학생 만족도로 변경) B : 에듀테크 통합행사 2019 참가 정책가 ( '18년도까지 이러닝 국제컨퍼런스 만족도를 집계했으나, '19년도부터 당해	목표	92.1	92.3	92.6
					실적	92.15	92.3	93.9
					달성률	100.1%	100%	101.4%

프로그램 목표	부문	단위사업	성 과 지 표	측정산식 (또는 측정방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
(4) 글로벌 인재양 성을 위해 다양한 국가와 의 인적교 류를 지원한 다.				사업이 에듀테크 통합행사 2019로 통합개최되어 변경) C : APEC 이러닝 연수 D : 교류협력국 선도교원 초청 콘텐츠 활용연수 만족도				
			② 교류협력국 첨단교실 관계자 연수 만족도(%)	첨단교실 관계자 연수 만족도=(신규 교류협력국 첨단교실 관계자 연수 만족도 + 기존 교류협력국 첨단교실 관계자 연수 만족도) / 2	목표	92.3	93	93.2
					실적	91.9	93	93.5
					달성률	99.6%	100%	100.3%
			③ 기지원 기자재 추적관리비율(%)	[[교류협력국 교육정보화 사업을 통해 최근 3년간 지원된 이러닝 기자재 중 5개국에 대한 추적관리 대수/최근 3년간 해당 5개국에 대한 총지원대수] + [사업이 종료된 첨단교실 기구축국가의 지원기자재 중 3개국에 대한 추적관리 대수/해당 3개국에 대한 총지원대수]]/2	목표	신규	신규	70
					실적	신규	신규	75.7
					달성률	-	-	108.1%
			④ 성인 학습자 역량 강화 교육콘텐츠 이수자 수(명)	대학 및 외부 등 학습자의 교육콘텐츠 이수자수(연간 이수자수)	목표	신규	신규	6,670
					실적	신규	신규	11746
					달성률	-	-	176.1%
		국제 교육 교류 협력 활성화	① 정부초청외국인장 학생 한국어 연수성취도(%)	한국어연수 1년 후 TOPIK 시험 3급 이상 취득자 비율	목표	83.6	85.4	88
					실적	88.4	89.3	88.1
					달성률	105.7%	104.6%	100.1%
			② GKS 외국인 장학생 수학성공률(%)	관리인원/외국인장학생 입국지원	목표	97.8	97.9	98.0
					실적	98.1	97.9	97.5
					달성률	100.2%	100%	99.5%
			③ 교원해외진출사업 만족도(점)	(만족도 평점-1)*25	목표	75	86	86
					실적	88.0	89.0	90.6
			④ 재외동포 국내 교육과정 입학 허가생 수(명)	측정산식 : 총 8개 교육과정 입학 허가 지원자 수 합계 * 지표변경('19년~) : 장기교육과정 학업성취 증가율(%) → 국내교육과정 입학 허가생수(명) ● 측정방법 - 측정대상기간 : '19.01 ~ '19.12	목표	신규	208	300
					실적	219	290	317
					달성률	-	139.4%	105.7%

프로그램 목표	부문	단위사업	성 과 지 표	측정 산식 (또는 측정 방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년		
				<div>- 실적치 집계 완료 시점 : '19.12월말 예정</div> <div>- 측정수행기관 : 국립국제교육원</div> <div>- 측정대상 : 재외동포 국내교육과정 지원자</div> <div>대학수학준비과정(Ⅰ,Ⅱ), 한국이해과정(봄,여름,가을, 겨울), 방학특별과정(여름,겨울)</div>						
			⑤ 한국어능력시험 말하기 평가 모의시험 지원자 수(명)	○ 측정산식 : 당해년도 한국어능력시험 말하기 평가 모의시험 지원자 수	목표	신규	신규	800		
					실적	신규	신규	2,254		
					<div>● 측정방법</div> <div>- 측정대상기간 : '19.5.1 ~ '19.10.31</div> <div>- 실적치 집계 완료 시점 : '19.10월말 예정</div> <div>- 측정수행기관 : 국립국제교육원</div> <div>- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 한국어능력시험 말하기 평가 모의시험 전체 지원자 수 실적치</div>	달성률	-	-	281.8%	
			⑥ 국민 참여 및 소통(회)	○ 측정산식 : 사업 제안자, 예산국민참여단, 사업 수혜자 등으로 국민점검단을 구성하여 사업 집행과정을 점검한 횟수 + 정보제공 실적 합산	목표	신규	신규	6		
						실적	신규	신규	8	
						달성률	-	-	133.3%	

프로그램 목표	부 문	단위사업	성 과지 표	측정산식 (또는 측정 방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
		국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영	① 신규 선발 원어민 영어보조교사 중 자격증 소지자 비율(%)	(자격증소지자 수, 교육학전공자수/신규선발원어민)*100	목표	95.3	99.7	98.5
					실적	99.6	98.1	99.5
					달성률	104.5%	98.4%	101%
			② TOPIK 지원자 수(명)	당해연도 한국어능력시험 지원자 수	목표	243,964	274,103	319,001
					실적	290,638	329,224	375,871
					달성률	119.1%	120.1%	117.8%
			③ TOPIK 검사 신뢰도(점)	검사신뢰도(Cronbach α)	목표	0.8	0.8	0.8
					실적	0.9	0.9	0.9
					달성률	112.5%	112.5%	112.5%

**전략목표Ⅳ: 교육 혁신을 위한 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.**

(1) 정책소 통 활성화 및 교육행 정 정보화 를 통해 업무 효율성 을 극대화 한다.	일 반 재 정	교육행정운 영	① 온라인 정책 홍보 인지도(점)	• 정책홍보인지도 평균=정책인지도 총점/인원수	목표	신규	65	71.5
					실적	신규	68.4	73.3
					달성률	-	105.2%	102.5%
			② 민원상담센터 민원 자체처리율(%)	• 민원상담센터 자체 처리 민원/총접수 민원	목표	신규	신규	94.7
					실적	신규	신규	95.3
					달성률	-	-	100.6%
			③ 회계검토 만족도(점)	• 측정산식: 리커드 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산	목표	81	88	89
					실적	86.9	88.7	89.9
					달성률	107.3%	100.8%	101%
	정 보 화	행정업무정 보화 지원	① 부내정보화 서비스 만족도(정보화)(%)	{서비스만족도(상반기)+서비스 만족도(하반기)}/2	목표	신규	84.4	81.8
					실적	신규	85.3	86.5
					달성률	-	101.1%	105.7%
			② 교육기관 정보보호 수준(정보화)(점)	(전체기관의 개인정보보호 수준진단 결과점수 평균 + 전체기관의 정보보안 수준진단 결과점수) / 2	목표	77	80.2	82.2
					실적	79.8	81.2	82.3
					달성률	103.6%	101.2%	100.1%
			③ 교육정보시스템 통합 재해복구체계 구축률(누적)(정보	○ 측정산식 : 사업추진에 따른 당해 연도 재해복구센터 누적 공정률	목표	10	35	95
					실적	10	44	95
					달성률	100%	125.7%	100%

프로그램 목표	부 분	단위사업	성 과 지 표	측정산식 (또는 측정 방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
			화)(%)					
(2) 국립대 학을 효율적 으로 지원한 다.	일반 재정	국립대학 교육기반조 성	① 실험실습기자재 활용건수(건)	5천만원 이상 기자재의 최근 5년간 연평균 활용건수 / 5천만원 이상 총 기자재 수	목표	98	100	119
					실적	99.2	118.4	123.5
					달성률	101.2%	118.4%	103.8%
			② 국립대학 시간강사 강의료 인상율(%)	(국립대 시간강사 당해년도 평균 강의료 - 국립대 시간강사 전년도 평균 강의료) / 국립대 시간강사 전년도 평균 강의료)*100	목표	3.5	3.5	3.5
					실적	1.4	2.4	2.2
					달성률	40%	68.6%	62.9%
		국립대학 시설확충	① 석면제거율(%)	○ 측정산식 : 석면제거율 = 석면 제거 누적 금액 / 석면 제거 총 소요액  ※ 석면 제거 누적 금액 : 성과 측정 기준연도까지 석면 제거에 투자한 누적 금액 석면 제거 총 소요액 : 국립대가 보유한 석면 총 면적에 대한 총 소요금액	목표	신규	78.3	82.8
					실적	신규	79.4	83.4
					달성률	-	101.4%	100.7%
			② 내진보강 완료율(%)	○ 측정산식 : 내진보강 완료율 = 내진보강 완료 누적 금액 / 내진보강 총 소요액  ※ 내진보강 완료 누적 금액 : 성과 측정 기준연도까지 내진보강에 투자한 누적 금액 내진보강 총 소요액 : 국립대 내진보강 대상 건물의 내진보강에 소요되는 총 금액	목표	신규	55.6	77.1
					실적	신규	69.4	79.1
					달성률	-	124.8%	102.6%
			③ 선박 실습비 지원 만족도(점)	○ 측정산식 : 만족도 = 만족도 산점점수 / 조사대상 인원수	목표	신규	73	78
					실적	신규	77.2	83.2
					달성률	-	105.8%	106.7%
		국립대학법 인 운영 지원	① 서울대 논문당 피인용 건수(건)	기준연도 직전 최근 5년간 발간된 논문이 피인용된 횟수/기준연도 직전 최근 5년간 발간된 논문 수	목표	9.8	10.8	10.9
					실적	9.9	10.9	12.0
					달성률	101%	100.9%	110.1%
			② 인천대 졸업생 취업률(%)	취업자(건강보험 DB 연계취업자 + 해외취업자 +농림어업종사자+개인창작 활동종사자+프리랜서+1인 창(사)업자)/ [졸업자 - (진 학자+입대자+취업불가 능자+제외인정자+외국인유 학생)] ×100(%)	목표	57.5	68.0	68.1
					실적	67.7	66.0	67.2
					달성률	117.7%	97.1%	98.7%
			③ 인천대 전임교수 1인당 SCI급 논문 게재 건수(건)	국제전문학술지 게재논문 환산 편수/전임교원 수	목표	0.49	0.53	0.54
					실적	0.50	0.50	0.54
					달성률	102%	94.3%	100%

프로그램 목표	부 분	단 위 사 업	성 과 지 표	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'17년	'18년	'19년
				① 국립대병원에 대한 고객만족도	목 표	90	91	91
				○ 측정산식 : 만족, 품질, 성과 모형으로 조사항목을 구성하고 만족요소별로 가중치를 두어 고객만족도 환산(100점 만점) ※ (40% X CS)+(30% X SQ) + (20% X Disconfirmation)+ (10% X SR) ※ (PCSI모델) CS 전반적 고객 만족(인지만족, 감정만족), SQ 서비스 품질(서비스 상품품질, 서비스 전달품질, (개인)서비스환경품질, (법인)관계여건품질), Disconfirmation 불일치(기대 대비, 이상점 대비, 타기관 대비), SR 사회적책임(정책타당성, 지속가능성, 윤리성) ▪ 측정 방법 - 측정대상기간 : 2018. 1. 1 ~ 2019. 2. - 실적치 집계 완료 시점 : 2019년 3월 - 측정수행기관 : 기획재정부(기획재정부 발주 리서치 기관) - 측정대상 : 14개 국립대(치과)병원 - 조사내용 : 「공공기관운영에 관한 법률」 제13조에 의거, 기획재정부 주관으로 국립대(치과)병원을 이용한 적이 있는 고객을 대상으로 설문을 실시(연1회) - 조사방법 : 설문조사(외래 및 입원환자를 대상으로 개별 면접 조사하여 고객만족도 측정) - 조사항목 : 4가지 품질(상품, 전달, 환경, 사회) - 평정방법 :	실 적	90.9	89.1	(91)
		국립대 학병 원 여건개선	① 국립대병원에 대 한 고객만족도(점)		달 성 률	101%	97.9%	100%

프로그램 목표	부 분	단위사업	성 과 지 표	측정산식 (또는 측정방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
				<p>공공기관에 적용하기 위해 개발한 PCSI 모델 활용</p> <p><b>PCSI모델:</b> ①(만족지수) 고객만족의 정도를 측정, ②(품질지수) 고객만족 경영활동의 과정 품질을 측정, ③(성과지수)고객만족활동의 성과를 측정</p> <p>- 배점방법 :</p> <p>설문조사에서 7점 척도를 사용하여 매우불만족을 0점, 매우만족을 100점으로 매핑하여 균등배분하고 고객만족의 각 차원별 만족도에 가중치를 부여하여 점수 산출</p> <p>* 만족도조사 지표의 경우, 아래와 같은 사항을 추가적으로 작성</p> <p>- 조사대상 : 외래 및 입원 환자(현장/출구조사)</p> <p>- 조사항목 : 전반적 고객만족, 서비스 품질, 불일치, 사회적 책임</p> <p>- 평정부여방식 : 223개 공공기관을 9개 그룹으로 구분하고 그룹별 평균점수와 표준편차를 활용하여 S-A-B-C등급 부여</p>				
			② 국립대병원의 공공보건의료계획 시행결과 평가결과 우수 이상 병원수(개)	② 국립대병원의 공공보건의료계획 시행결과 평가결과 우수 이상 병원수	목표	6	7	13
				○ 측정산식 : 전문가로 구성된 평가위원회에서 문항별 3~5점 배점으로 서류평가 실시(100점 만점)	실적	12	13	12
				<p>▪ 측정방법</p> <p>- 측정대상기간 : 2018. 1. 1 ~ 2018. 12. 31</p> <p>- 측정수행기관 : 보건복지부</p> <p>- 측정대상 : 14개 국립대(치과)병원</p> <p>- 조사내용 : 「공공보건의료에 관한 법률」 제8조 및 제9조에 의거, 보건복지부 주관으로</p>	달성률	200%	185.7%	92.3%



프로그램 목표	부 분	단위사업	성 과지 표	측정산식 (또는 측정 방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
				<p>공공보건의료계획 시행결과에 대한 평가 실시(연1회)</p> <p>- 평가방법 :</p> <p>전문가로 구성된 평가위원회에서 각 기관이 제출한 서류 평가</p> <p>- 조사항목 : 3개 영역(적정진료 및 양질의 의료서비스 제공, 건강안전망기능, 미충족 보건의료서비스 제공)</p> <p>- 배점방법 : 문항별 3~5점을 부여하여 합산(100점 만점)</p> <p>* 최우수 : 90점 이상, 우수 : 80점 이상~90점 미만, 양호 70점 이상~80점 미만, 보통 50점 이상~70점 미만, 미흡 50점 미만</p>				
(3) 사립 학 교 교육시 설 확충, 자금 용자지 원으로 대 학교 육역량 을 강화한 다.		교육환경 개선 지원사업	① 용자금 회수율(%)	<p>용자금 회수율 = 회수원금(A) / 회수예정 원금 비율(B)</p> <p>- 회수원금(A) : 당해연도 기간이 도래되어 회수된 용자금(조상환금액 제외) 의 총합</p> <p>- 회수예정원금(B) : 당해연도 상환 도래 용자금(조상환금액 제외)</p>	목 표	100	100	100
					실 적	99.9	99.8	99.7
					달성률	99.9%	99.8%	99.7%
			② 행복기숙사 수용률(%)	<p>당해연도까지 개관된 행복(공공,연합)기숙사 수용인원수 / 당해연도 사립(전문대 포함) 대학 재학생수</p>	목 표	신규	0.61	1.15
					실 적	0.95	1.05	1.17
					달성률	-	172.1%	101.7%
			③ 소외계층 지원비율(%)	<p>소외계층 중 기숙사비 인하 수혜인원수 / 당해연도 지원사업의 총 수용인원</p>	목 표	5.2	5.5	7.65
					실 적	7.5	6.7	15.0
					달성률	144.2%	121.8%	196.1%
			④ 행복기숙사 입사생 만족도(점)	<p>해당연도 운영단계 행복(공공연합)기숙사 입사생 만족도 평균</p>	목 표	신규	88.5	88.66
					실 적	87.25	88.56	88.19
					달성률	-	100.1%	99.5%
(4) 교원의 능력제		회관운영사 업	① 회관운영수입 합계(백만원)	<p>해당연도 회관운영수입 합계 ※ 회관운영수입 = 임대료+관리비</p>	목 표	7,596	7,824	6,816
					실 적	7,534	7,869	6,953

프로그램 목표	부분	단위사업	성 과 지 표	측정산식 (또는 측정방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
고와 교직원 복지를 위한 인프라 를 강화하 고, 사립학 교 교직원 연금기 금을 효율적 으로 운용한 다.				* ( )안은 서울회관 포함한 실적치	달성률	99.2%	100.6%	102%
			② 공실률(%)	(공실면적/임대대상면적)*100	목표	12.9	12.7	6.7
					실적	12.3	8.0	8.5
					달성률	104.7%	137%	73.1%
		국고대여학 자금용자	① 국고학자금 대여 회수율(%)	(국고학자금대여 상환액/국고학자금대여 지급액)*100	목표	152.7	150.7	180.0
					실적	162.3	179.5	191.3
					달성률	106.3%	119.1%	106.3%
			② 국고학자금 대여 이용률(%)	학자금대여 이용 수혜자수/전체교직 원수)*100	목표	10.2	9.0	7.4
					실적	7.4	6.6	6.0
					달성률	72.5%	73.3%	81.1%
		생활안정자 금대여	① 생활안정자금대여 체납율(%)	(생활안정자금대여 체납 기관수 / 전체 기관수)*100	목표	1.70	1.56	1.23
					실적	1.19	1.13	1.11
					달성률	130%	127.6%	109.8%
			② 생활안정자금 대여집행률(%)	(생활안정자금대여 집행액 /생활자금대여 예산) * 100	목표	신규	신규	97.4
					실적	94.1	99.8	99.9
					달성률	-	-	102.6%
			③ 생활안정자금대여 회수율(%)	(생활안정자금대여 상환액/ 생활안정자금대여 지급액)*100	목표	99.4	97.9	111.5
					실적	104.5	107.5	105.3
					달성률	105.1%	109.8%	94.4%
		고객지원	① 컨택센터 전화모니터링 종합지수(점)	$\Sigma(100점 \text{ 환산 차원}$ $\text{점수} \times \text{차원 배점}) \div 100$ (차원점수= $\Sigma(\text{차원 내}$ $\text{항목평가 점수} \div \text{차원}$ $\text{배점}) \times 100$ $\text{항목점수} = (\text{항목}$ $\text{평가점수} \div \text{항목배점}) \times 100$ )	목표	94.1	94.3	95.7
					실적	94.6	96.6	95.9
					달성률	100.5%	102.4%	100.2%
			② 교직원 연금교육 만족도(점)	$(A \times 0.5) + (B \times 0.5)$ (A:퇴임대비연수 만족도, B:연금업무담당자연수 만족도) ※ 각 연수별 만족도	목표	94.9	95.9	97.1
					실적	98.2	97.1	99.3
					달성률	103.5%	101.3%	102.3%

프로그램 목표	부 분	단 위 사 업	성 과 지 표	측 정 산 식 (또는 측정 방법)	목 표 대 비 달 성 률	'17년	'18년	'19년
				$- \frac{\sum (\text{차수별 설문 응답자 수} \times \text{해당 연도 설문 응답자 전체})}{\text{연수 만족도 별 만족도}}$ $- \frac{\sum (\text{차수별 설문 응답자 수} \times \text{해당 연도 설문 응답자 전체})}{\text{연수 만족도 별 만족도}}$				
			③ 퇴직교직원지원센터 단기강좌 이용률(%)	지원센터 단기강좌 이용 수혜자 수/지원센터 방문자 수)*100  * 퇴직교직원지원센터 방문자 수 산출 시 중 단기강좌 이용자는 제외	목 표	34.6	34.8	63.8
					실 적	37.2	74.7	86.3
					달 성 률	107.5%	214.7%	135.3%
			④ 퇴직교직원 지원센터 단기강좌 만족도(점)	$\sum (\text{강좌별 만족도}) = (\text{강좌별 설문 응답자 수}) \div (\text{해당 연도 강좌설문 응답자 수})$	목 표	82.0	86.0	90.0
					실 적	87.0	86.5	90.5
					달 성 률	106.1%	100.6%	100.6%
		회 관 건 립	① 서울회관 재건축사업 집행률(%)	집행률 = (사업비 현액 집행 실적/사업비 현액)*100  * 사업비현액 : 예산액+이월액+이 • 전용 증감액	목 표	신규	90.0	100
					실 적	-	91.6	99.3
					달 성 률	-	101.8%	99.3%
	정 보 화	정 보 화 사 업	① 업무 활용지수(지수)	측정산식 : (정보시스템별)Σ(기능별활용건수(A)) / 전체 이용자수 A: 정보시스템을 통한 내용 조회/저장/검색 등 작업 건수(천건)	목 표	신규	43.39	46.71
					실 적	45.94	46.61	49.57
					달 성 률	-	107.4%	106.1%
			② 시스템사용자만족도(점)	측정산식 : {Σ(5점척도-1) X 25점} / 전체응답자수	목 표	62.7	63	63.5
					실 적	63.1	61.8	66.4
					달 성 률	100.6%	98.1%	104.6%
(5) 저소득층 맞춤형 교육지원 확대하여 교육비 부담을 경감하고	일 반 재 정	교 육 급 여	① 교육급여 신규 수급자 수 비율(%)	(신규 수급자 수 / 전체 학생수) × 100	목 표	신규	신규	0.96

프로그램 목표	부문	단위사업	성 과 지 표	측정산식 (또는 측정방법)	목표 대비 달성률	'17년	'18년	'19년
최소한 의 교육기 회를 보장한 다.								
					실적	0.89	1.02	1.05
					달성률	-	-	109.4%

별첨4

성과목표 관리체계별 예·결산 현황

(단위: 억원, %)

성과목표체계		대상사업					
과제 코드	단위사업명	회계구분	사업 코드	사업 구분	'19년 예산	'19년 결산	집행률
총 계					105,835	103,758	98.0
전략목표 I : 교실혁명을 통한 공교육 혁신으로 미래사회에 대비한 학생들의 핵심 역량을 함양한다.					1,836	1,704	92.8
프로그램목표 I - 1:초·중등교육 역량강화를 위한 인적·물적 인프라를 구축하여 학교교육 내실화를 도모한다.					1,367	1,237	90.5
I -1- 일반재정(1)	초중등교육 역량강화	일반회계	1000-1031		448	402	89.8
I -1- 일반재정(2)	중앙교육연수원 연수지원	일반회계	1000-1038		39	38	97.4
I -1- 일반재정(3)	국립부설학교 학력증진 지원	일반회계	1000-1049	조세지출 병행	507	423	83.4
I -1- 정보화(1)	한국교육학술정보원 출연	일반회계	1000-1051		373	373	100.0
프로그램목표 I - 2:특수교육 지원강화를 통한 질적 개선을 도모한다.					206	206	99.8
I -2- 일반재정(1)	장애인교육지원	일반회계	1200-1231		131	131	100.0
I -2- 일반재정(2)	특수교육 내실화 기반구축	일반회계	1200-1234		75	75	99.4
프로그램목표 I - 3:학교에서 학생들이 창의·인성교육을 체감할 수 있도록 교육과정 운영을 내실화한다.					249	248	99.8
I -3- 일반재정(1)	창의적인재육성	일반회계	1400-1404		176	176	100.0
I -3- 일반재정(2)	교육기부활성화	일반회계	1400-1409		46	46	100.0
I -3- 일반재정(3)	인성교육진흥	일반회계	1400-1412		26	26	97.6
프로그램목표 I - 4:진로교육 및 인적자원 개발을 활성화한다.					14	13	95.1
I -4- 일반재정(1)	인적자원개발정책 추진	일반회계	4000-4031		14	13	95.1
전략목표 II: 고등교육의 공공성 및 경쟁력을 강화하여 고등교육의 질을 제고한다.					69,821	68,376	97.9
프로그램목표 II - 1:대학기본역량 진단, 특수목적사업 지원, 일반재정지원 확대 등으로 대학의 자율적 경쟁력을 제고한다.					14,407	14,185	98.5

II-1- 일반재정(1)	대학자율역량 강화	일반회계	2200-2232		737	735	99.8
II-1- 일반재정(2)	대학교육 역량 강화	일반회계	2200-2238		6,038	5,974	98.9
II-1- 일반재정(3)	국립대학혁신 지원	일반회계	2200-2258		1,625	1,602	98.6
II-1- 일반재정(4)	전문대학원 교육역량 강화 및 공공성 제고사업	일반회계	2200-2259		49	49	100.0
II-1- 일반재정(5)	대학평가지원	일반회계	2200-2260		22	22	100.0
II-1- 정보화(1)	대학정보공시 통합정보시스템 구축	일반회계	2200-2268		42	42	100.0
II-1- R&D(1)	BK21 플러스사업	일반회계	2200-2233		2,967	2,967	100.0
II-1- R&D(2)	산학협력 선도대학(LINC) 육성	국가균형 발전특별 회계	2200-2256		2,925	2,792	95.4
<b>프로그램목표 II- 2:산학 협력을 통해 고등교육 단계의 직업교육 경쟁력 및 취업역량을 강화할 수 있도록 지원한다.</b>					<b>4,236</b>	<b>3,944</b>	<b>93.1</b>
II-2- 일반재정(1)	산학협력 기반조성	일반회계	4600-4601		24	24	100.0
II-2- 일반재정(2)	국가직무능력표준구 축	일반회계	4600-4602		71	71	100.0
II-2- 일반재정(3)	전문대학 혁신 지원	국가균형 발전특별 회계	4600-4602		3,135	2,843	90.7
II-2- 일반재정(4)	산학협력 선도 전문대학 육성	국가균형 발전특별 회계	4600-4603		938	938	100.0
II-2- R&D(1)	학교기업지원사업	국가균형 발전특별 회계	4600-4601		68	68	100.0
<b>프로그램목표 II- 3:장학금 수혜 확대 등 맞춤형 국가장학제도 기반을 조성 한다.</b>					<b>42,260</b>	<b>41,330</b>	<b>97.8</b>
II-3- 일반재정(1)	한국장학재단 출연	일반회계	2600-2638	조세지출 병행	2,274	2,086	91.7
II-3- 일반재정(2)	맞춤형 국가장학금 지원	일반회계	2600-2645		39,986	39,244	98.1
<b>프로그램목표 II- 4:인문사회 및 이공분야 연구역량 강화와 연구자 육성을 제고하고, 학술연구 진흥기반, 역사 인식 확산 방안을 마련한다.</b>					<b>8,917</b>	<b>8,916</b>	<b>100.0</b>
II-4- 일반재정(1)	한국바로알리기	일반회계	2400-2447		155	155	100.0

II-4- 일반재정(2)	한국사 연구.편찬 및 이해증진	일반회계	2400-2448		147	146	99.4
II-4- R&D(1)	인문사회학술연구 조성	일반회계	2400-2432		2,760	2,760	100.0
II-4- R&D(2)	인문사회 출연기관 지원	일반회계	2400-2433		488	488	100.0
II-4- R&D(3)	고전문헌 국역 지원	일반회계	2400-2434		42	42	100.0
II-4- R&D(4)	학술자원 관리체계 및 연구윤리기반 구축	일반회계	2400-2437		100	100	100.0
II-4- R&D(5)	학술단체 지원	일반회계	2400-2438		76	76	100.0
II-4- R&D(6)	학술연구 국제교류 강화	일반회계	2400-2440		50	50	100.0
II-4- R&D(7)	이공학학술연구조성	일반회계	2400-2446		5,099	5,099	100.0
<b>전략목표III: 평생교육혁신과 국제교육 협력 기반 조성으로, 평생학습역량과 국제화역량을 강화한다.</b>					<b>3,396</b>	<b>3,355</b>	<b>98.8</b>
<b>프로그램목표III- 1:평생학습사회 실현을 위한 기반을 구축하고 학습자 맞춤형 평생학습을 지원한다.</b>					<b>1,361</b>	<b>1,361</b>	<b>100.0</b>
III-1- 일반재정(1)	평생학습 기반구축	일반회계	4100-4131		89	88	99.6
III-1- 일반재정(2)	평생학습 활성화지원	일반회계	4100-4134		400	400	100.0
III-1- 일반재정(3)	국가평생교육진흥원 출연	일반회계	4100-4135		78	78	100.0
III-1- 일반재정(4)	지역평생교육활성화 지원	일반회계	4100-4143		14	14	100.0
III-1- 일반재정(5)	고교 취업연계 장려금 지원	일반회계	4100-4151		780	780	100.0
<b>프로그램목표III- 2:국제교육협력을 통하여 글로벌 경쟁력을 강화한다.</b>					<b>1,019</b>	<b>1,018</b>	<b>99.9</b>
III-2- 일반재정(1)	재외동포교육 운영지원	일반회계	4300-4331		715	715	99.9
III-2- 일반재정(2)	글로벌 교육협력 지원사업	일반회계	4300-4333		303	303	100.0
<b>프로그램목표III- 3:데이터 기반의 정책역량을 강화하고, 이러닝 경험 노하 우 전수를 통해 글로벌 지식정보격차를 해소한다.</b>					<b>114</b>	<b>114</b>	<b>99.8</b>
III-3- 일반재정(1)	교육통계조사관리	일반회계	4700-4705		37	37	100.0
III-3- 일반재정(2)	이러닝 세계화	일반회계	4700-4701	조세지출 병행	77	77	99.7

프로그램목표Ⅲ- 4:글로벌 인재양성을 위해 다양한 국가와의 인적교류를 지원한다.					902	863	95.6
Ⅲ-4- 일반재정(1)	국제교육 교류 협력 활성화	일반회계	4500-4531		761	728	95.7
Ⅲ-4- 일반재정(2)	국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영	일반회계	4500-4532		141	135	95.3
전략목표Ⅳ: 교육 혁신을 위한 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.					30,782	30,323	98.5
프로그램목표Ⅳ- 1:정책소통 활성화 및 교육행정 정보화를 통해 업무 효율성을 극대화한다.					329	305	92.6
Ⅳ-1- 일반재정(1)	교육행정운영	일반회계	7000-7031	조세지출 병행	157	135	85.9
Ⅳ-1- 정보화(1)	행정업무정보화 지원	일반회계	7000-7034		172	169	98.8
프로그램목표Ⅳ- 2:국립대학 운영을 효율적으로 지원한다.					15,930	15,802	99.2
Ⅳ-2- 일반재정(1)	국립대학 교육기반조성	일반회계	2700-2704		2,349	2,333	99.3
Ⅳ-2- 일반재정(2)	국립대학 시설확충	일반회계	2700-2740		7,492	7,384	98.6
Ⅳ-2- 일반재정(3)	국립대학법인 운영 지원	일반회계	2700-2742	조세지출 병행	5,456	5,456	100.0
Ⅳ-2- 일반재정(4)	국립대학병원 여건개선	일반회계	2700-2743	조세지출 병행	632	630	99.6
프로그램목표Ⅳ- 3:사립학교 교육시설 확충, 자금 융자지원으로 대학교육역량을 강화한다.					2,198	2,133	97.0
Ⅳ-3- 일반재정(1)	교육환경 개선 지원사업	사학진흥 기금	2800-2861		2,198	2,133	97.0
프로그램목표Ⅳ- 4:교원의 능력제고와 교직원 복지를 위한 인프라를 강화하고, 사립학교 교직원연금기금을 효율적으로 운용한다.					11,007	10,840	98.5
Ⅳ-4- 일반재정(1)	회관운영사업	사립학교 교직원연 금기금	6000-6033		202	182	90.1
Ⅳ-4- 일반재정(2)	국고대여학자금융자	사립학교 교직원연 금기금	6000-6036		748	703	94.0
Ⅳ-4- 일반재정(3)	생활안정자금대여	사립학교 교직원연 금기금	6000-6037		9,803	9,795	99.9
Ⅳ-4- 일반재정(4)	고객지원	사립학교 교직원연 금기금	6000-6038		24	23	95.7



IV-4- 일반재정(5)	회관 건립	사립학교 교직원연 금기금	6000-6031		201	109	54.3
IV-4- 정보화(1)	정보화사업	사립학교 교직원연 금기금	6000-6034		30	29	96.1
<b>프로그램목표 IV- 5:저소득층 맞춤형 교육지원을 확대하여 교육비 부담을 경감하고 최소한의 교육기회를 보장한다.</b>					<b>1,317</b>	<b>1,243</b>	<b>94.4</b>
IV-5- 일반재정(1)	교육급여	일반회계	1100-1131		1,317	1,243	94.4

< 일반회계 >

(단위: 백만원)

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
11	0	050	051	1000	학교교육 내실화	5	1003	국립부설학교 운영지원	2	110	국립부설학교 인건비	101,355	92,848	성과관리 비대상	인건비(공무원), 인건비성 비용
11	0	050	051	1000		5	1003		2	250	국립부설학교 기본경비	16,100	16,100	성과관리 비대상	인건비(공무원), 인건비성 비용
11	0	050	051	1000		5	1031	초·중등교육 역량강화	7	302	교육과정 개정 및 추속지원	1,120	1,026	I-1-1-일반재정(1)	
11	0	050	051	1000		5	1031		7	303	교육과정 도서 개발 및 보급	4,063	3,947	I-1-1-일반재정(1)	
11	0	050	051	1000		5	1031		7	305	영재교육 지원사업	1,537	1,537	I-1-1-일반재정(1)	
11	0	050	051	1000		5	1031		7	314	초등돌봄교실 시설확충	29,013	27,971	I-1-1-일반재정(1)	
11	0	050	051	1000		5	1031	초·중등교육 역량강화	7	315	단체교섭 및 건전 노사관계 구축	170	158	I-1-1-일반재정(1)	
11	0	050	051	1000		5	1031		7	316	에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리기술 개발(R&D)	636	636	I-1-1-일반재정(1)	R&D 세부사업
11	0	050	051	1000		5	1031	초·중등교육 역량강화	7	317	학교 대용량 직수정수기 설치	8,264	4,970	I-1-1-일반재정(1)	
11	0	050	051	1000		5	1038	중앙교육연수원 연수지원	2	500	중앙교육연수원 원격연수지원 시스템 운영 (정보화)	345	334	I-1-1-일반재정(2)	정보화 세부사업
11	0	050	051	1000		5	1038		2	650	중앙교육연수원 연수생	3,578	3,489	I-1-1-일반재정(2)	

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
											교육훈련지원 (수입대체)				
11	0	050	051	1000	5	1049		국립부설학교 학력증진 지원	2	300	국립부설학교 학력증진 지원	48,737	40,346	I-1-일반재정(3)	
11	0	050	051	1000	5	1049		국립부설학교 학력증진 지원	2	502	국립학교 정보인프라 고도화 (정보화)	1,924	1,923	I-1-일반재정(3)	정보화 세부사업
11	0	050	051	1000	5	1051		한국교육기술정 보원 출연	1	500	한국교육기술정 보원 출연(정보화)	37,317	37,317	I-1-정보화(1)	
11	0	080	081	1100	1	1131		교육급여	1	300	교육급여	131,708	124,316	IV-5-일반재정(1)	
11	0	050	051	1200	3	1205		특수학교 운영지원	2	110	특수학교 인건비	34,001	33,876	성과관리 비대상	인건비(공무원), 인건비성 비용
11	0	050	051	1200	3	1205		특수학교 운영지원	2	250	특수학교 기본경비	5,530	5,530	성과관리 비대상	인건비(공무원), 인건비성 비용
11	0	050	051	1200	3	1231		장애인 교육지원	2	300	장애학생교육지원	10,416	10,412	I-2-일반재정(1)	
11	0	050	051	1200	3	1231		장애인 교육지원	2	301	국립대학 부설 특수학교 설립	2,702	2,702	I-2-일반재정(1)	
11	0	050	051	1200	3	1234		특수교육 내실화 기반구축	3	300	특수교육 내실화 기반구축	5,974	5,954	I-2-일반재정(2)	
11	0	050	051	1200	3	1234		특수교육 내실화 기반구축	3	500	특수교육 정보화 지원(정보화)	742	721	I-2-일반재정(2)	정보화 세부사업
11	0	050	051	1200	3	1234		특수교육 연구 및 운영(수입대체경 비)	3	650	특수교육 연구 및 운영(수입대체경 비)	803	798	I-2-일반재정(2)	
11	0	050	051	1400	5	1403		전국 학부모지원센터 운영지원	1	300	전국 학부모지원센터 운영지원	217	217	성과관리 비대상	10억원(정보화 5억원) 미만 소액사업
11	0	050	051	1400	5	1404		창의적인재육성	4	305	소프트웨어인재양 성기반구축	2,430	2,430	I-3-일반재정(1)	
11	0	050	051	1400	5	1404		창의적인재육성	4	401	창의교육 역량 강화 지원	2,630	2,630	I-3-일반재정(1)	
11	0	050	051	1400	5	1404		창의적인재육성	4	403	과학기술인재육성 사업	9,970	9,970	I-3-일반재정(1)	
11	0	050	051	1400	5	1404		융합과학기술인	4	405	융합과학기술인	2,617	2,617	I-3-일반재정(1)	R&D 세부사업

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
											재양성기반구축(R&D)				
11	0	050	051	1400		5	1405	학생정신 건강센터 지원	1	300	학생정신 건강센터 지원	936	936		10억원(정보화 5억원) 미만 소액사업
11	0	050	051	1400		5	1409	교육기부활성화	1	404	교육기부활성화사업	4,603	4,603	I-3-일반재정(2)	
11	0	050	051	1400		5	1412	인성교육진흥	2	300	인성교육진흥사업	485	435	I-3-일반재정(3)	
11	0	050	051	1400		5	1412	인성교육진흥	2	304	학교 시민교육 활성화 사업	2,140	2,128	I-3-일반재정(3)	
11	0	050	051	1500		2	1501	보통교부금	1	300	보통교부금	53,682,280	53,682,280	성과관리 비대상	교부금
11	0	050	051	1500		2	1502		3	300	지역현안 특별교부금	469,963	469,963	성과관리 비대상	교부금
11	0	050	051	1500		2	1502	특별교부금	3	301	재난안전관리 특별교부금	156,654	156,654	성과관리 비대상	교부금
11	0	050	051	1500		2	1502		3	302	국가시책 특별교부금	939,926	939,926	성과관리 비대상	교부금
11	0	050	052	2200		7	2232		6	300	대입전형 자율화 지원	522	522	II-1-일반재정(1)	
11	0	050	052	2200		7	2232		6	303	고등교육 및 대학재정정보분석 시스템 운영	2,065	2,065	II-1-일반재정(1)	
11	0	050	052	2200		7	2232		6	304	고교교육정상화기 어대학 지원	55,940	55,940	II-1-일반재정(1)	
11	0	050	052	2200		7	2232		6	306	글로벌 현장학습 프로그램 운영	13,896	13,780	II-1-일반재정(1)	
11	0	050	052	2200		7	2232		6	308	고등교육의 국제화 지원	935	935	II-1-일반재정(1)	
11	0	050	052	2200		7	2232		6	315	대학분야 성희롱·성폭력 근절 지원체계 구축	300	300	II-1-일반재정(1)	
11	0	050	052	2200		7	2233	BK21 플러스사업(R&D)	1	300	BK21 플러스사업(R&D)	296,732	296,732	II-1-R&D(1)	
11	0	050	052	2200		7	2238	대학교육 역량	5	305	교육대학통합	1,627	1,627	II-1-일반재정(2)	정보화 세부사업

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
											학사정보시스템 구축(정보화)				
11	0	050	052	2200	2238	7		강화	5	309	사립대학 시간강사 채우개선	15,233	9,760	II-1-일반재정(2)	
11	0	050	052	2200	2238	7			5	310	대학 창업 활성화	17,214	17,214	II-1-일반재정(2)	
11	0	050	052	2200	2238	7			5	312	대학혁신지원(R&D)	568,755	568,755	II-1-일반재정(2)	R&D 세부사업
11	0	050	052	2200	2238	7			5	318	공영형사립대학 기획연구	1,000	45	II-1-일반재정(2)	
11	0	050	052	2200	2258	7		국립대학혁신 지원	2	300	대학구조개혁 지원	12,149	9,844	II-1-일반재정(3)	
11	0	050	052	2200	2258	7			2	301	국립대학육성사업	150,400	150,400	II-1-일반재정(3)	
11	0	050	052	2200	2259	7		전문대학원 교육역량 강화 및 공공성 제고사업	2	304	의과학자 육성 지원(R&D)	293	293	II-1-일반재정(4)	R&D 세부사업
11	0	050	052	2200	2259	7			2	305	법학전문대학원 교육역량강화	4,655	4,655	II-1-일반재정(4)	
11	0	050	052	2200	2260	7		대학평가지원 대학정보공시 통합정보시스템 구축	1	301	대학평가 및 운영	2,249	2,249	II-1-일반재정(5)	
11	0	050	052	2200	2268	7			1	300	대학정보공시 통합정보시스템 구축(정보화)	4,236	4,236	II-1-정보화(1)	
11	0	050	052	2400	2432	10		인문사회학술연 구 조성	4	301	인문사회 기초연구 (R&D)	189,744	189,744	II-4-R&D(1)	
11	0	050	052	2400	2432	10			4	302	인문학 진흥(R&D)	44,854	44,854	II-4-R&D(1)	
11	0	050	052	2400	2432	10			4	303	한국학 진흥(R&D)	15,272	15,272	II-4-R&D(1)	
11	0	050	052	2400	2432	10			4	306	사회과학 연구지원 (R&D)	26,085	26,085	II-4-R&D(1)	
11	0	050	052	2400	2433	10		인문사회 출연기관 지원	2	301	한국학중앙연구원 출연(R&D)	29,292	29,292	II-4-R&D(2)	
11	0	050	052	2400	2433	10			2	303	한국고전번역원 출연(R&D)	19,463	19,463	II-4-R&D(2)	
11	0	050	052	2400	2434	10		고전문화 국역 지원	1	300	고전문화 국역 지원(R&D)	4,227	4,227	II-4-R&D(3)	
11	0	050	052	2400	2437	10			2	301	학술자원 공동관리체계 구축 (R&D)	8,998	8,998	II-4-R&D(4)	
11	0	050	052	2400	2437	10		학술연구 역량 강화	2	302	연구윤리활동지원	1,005	1,005	II-4-R&D(4)	

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
11	0	050	052	2400		10		2438			학술단체 지원 (R&D)	7,637	7,637	II-4-R&D(5)	
11	0	050	052	2400		10		2439	1	300	대학학술정책관 연구기획심사평 가사업	12,935	12,935	성과관리 비대상	R&D 사업기획 등 정책연구
11	0	050	052	2400		10		2440	1	301	학술연구 국제교류 강화	5,018	5,018	II-4-R&D(6)	
11	0	050	052	2400		10		2446	2	300	이공학학술연구 조성	217,669	217,669	II-4-R&D(7)	
11	0	050	052	2400		10		2446	2	301	개인기초연구 (교육부)(R&D)	292,231	292,231	II-4-R&D(7)	
11	0	050	052	2400		10		2447	2	301	동북아역사재단 지원	14,585	14,585	II-4-일반재정(1)	
11	0	050	052	2400		10		2447	2	302	한국바로알리기	941	941	II-4-일반재정(1)	
11	0	050	052	2400		10		2448	2	301	한국사연구. 편찬및이해증진	5,682	5,630	II-4-일반재정(2)	
11	0	050	052	2400		10		2448	2	651	한국사능력검정시 험운영 (수임단체경비)	9,025	8,990	II-4-일반재정(2)	
11	0	050	052	2600	맞춤형 국가장학제도 기반 조성	2		2638	1	300	한국장학재단 출연	227,414	208,591	II-3-일반재정(1)	
11	0	050	052	2600		2		2645	1	300	맞춤형 국가장학금 지원	3,998,603	3,924,427	II-3-일반재정(2)	
11	0	050	052	2700	국립대학 운영지원	6		2702	1	100	국립대학 인건비	1,617,237	1,564,501	성과관리 비대상	인건비(공무원), 인건비성 비용
11	0	050	052	2700		6		2703	2	200	국립대학 기본경비 (총액 대상)	21,923	21,869	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	052	2700		6		2703	2	250	국립대학 기본경비 (총액 비대상)	119,210	119,161	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	052	2700		6		2704	5	300	국립대학 시간강사 처우개선	119,444	118,493	IV-2-일반재정(1)	
11	0	050	052	2700		6		2704	5	303	국립대학 학실현실습 기자재확충	84,960	84,545	IV-2-일반재정(1)	

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
11	0	050	052	2700		6	2704		5	304	국립대학교수보직 수행경비지원	19,255	19,196	IV-2-일반재정(1)	
11	0	050	052	2700		6	2704		5	305	국립대학 조교 연구성과금 지원	1,953	1,953	IV-2-일반재정(1)	
11	0	050	052	2700		6	2704		5	306	특수목적대학 실습지원	9,313	9,066	IV-2-일반재정(1)	
11	0	050	052	2700		6	2740		3	300	국립대학 시설확충	621,820	613,777	IV-2-일반재정(2)	
11	0	050	052	2700	국립대학 시설확충	6	2740		3	301	국립대학 노후선박건조 및 승선실습 지원	42,427	42,178	IV-2-일반재정(2)	
11	0	050	052	2700		6	2740		3	305	국립대학 수익형 민간투자사업(BT0) 소송관련 지급금	85,000	82,406	IV-2-일반재정(2)	
11	0	050	052	2700		6	2742		2	300	서울대학교 출연지원	457,620	457,620	IV-2-일반재정(3)	
11	0	050	052	2700		6	2742		2	302	인천대학교 출연지원	88,000	88,000	IV-2-일반재정(3)	
11	0	050	052	2700	국립대학병원 운영 지원	6	2743		2	301	국립대병원 지원	63,147	62,912	IV-2-일반재정(4)	
11	0	050	052	2700		6	2743		2	302	목포대 의과대학 설립타당성 조사	90	63	IV-2-일반재정(4)	
11	0	050	053	4000		2	4031		2	300	인적자원개발정책 추진 활성화	946	879	I-4-일반재정(1)	
11	0	050	053	4000		2	4031		2	301	국가진로교육센터 운영지원	425	425	I-4-일반재정(1)	
11	0	050	053	4000	인적자원정책 기반강화	2	4033	정책연구개발사 업	1	300	정책연구개발사업 (R&D)	1,365	1,235	성과관리 비대상 정책연구	R&D 사업기획 등 정책연구
11	0	050	053	4100		5	4131		5	300	평생학습진흥 지원	1,031	1,031	III-1-일반재정(1)	
11	0	050	053	4100		5	4131		5	301	국가평생교육통계 구축	1,044	1,044	III-1-일반재정(1)	
11	0	050	053	4100		5	4131		5	303	국가장애인평생교 육진흥센터 설치. 운영	3,532	3,496	III-1-일반재정(1)	
11	0	050	053	4100	평생직업교육 체제 구축	5	4131	평생학습 기반구축	5	304	평생교육바우처지 원	2,509	2,509	III-1-일반재정(1)	

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
11	0	050	053	4100		5	4131	평생학습 활성화 지원	5	306	평생교육 검정고시 지원	760	760	III-1-일반재정(1)	
11	0	050	053	4100		5	4134		3	300	대학중심의 평생학습 활성화 지원	24,130	24,130	III-1-일반재정(2)	
11	0	050	053	4100		5	4134		3	302	장인 문화 교육프로그램 운영 지원	4,460	4,460	III-1-일반재정(2)	
11	0	050	053	4100		5	4134		3	303	한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠 개발 및 활용 활성화	11,406	11,406	III-1-일반재정(2)	
11	0	050	053	4100		5	4135		1	300	국가평생교육진흥 원 출연	7,846	7,846	III-1-일반재정(3)	
11	0	050	053	4100	국제 교육 협력 증진	5	4143	지역평생교육활 성화 지원	1	300	지역평생교육활성 화 지원	1,398	1,398	III-1-일반재정(4)	
11	0	050	053	4100		5	4151		1	300	고교 취업연계 장려금 지원	78,000	78,000	III-1-일반재정(5)	
11	0	050	053	4300		2	4331		1	300	재외동포교육 운영 지원	71,546	71,477	III-2-일반재정(1)	
11	0	050	053	4300		2	4333		2	302	글로벌 교육교류 사업(비ODA)	15,989	15,989	III-2-일반재정(2)	
11	0	050	053	4300		2	4333		2	303	글로벌 교육지원 사업(ODA)	14,356	14,356	III-2-일반재정(2)	
11	0	050	053	4500	국립국제교육원 지원	3	4503	국립국제교육원 운영지원	3	100	국립국제교육원 인건비	6,052	5,419	성과관리 비대상	인건비(공무원), 인건비성 비용
11	0	050	053	4500		3	4503		3	200	국립국제교육원 기본경비(총액대 상)	670	556	성과관리 비대상	인건비(공무원), 인건비성 비용
11	0	050	053	4500		3	4503		3	250	국립국제교육원 기본경비 (총액비대상)	811	760	성과관리 비대상	인건비(공무원), 인건비성 비용
11	0	050	053	4500		3	4531		5	300	국제교육 교류 협력 활성화(ODA)	59,067	57,528	III-4-일반재정(1)	



회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
11	0	050	053	4500		3	4531	국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영	5	301	학생교육 교류 지원	12,327	10,632	III-4-일반재정(1)	
11	0	050	053	4500		3	4531		5	302	특수외국어교육진 흥사업	3,477	3,445	III-4-일반재정(1)	
11	0	050	053	4500		3	4531		5	303	한국어능력시험 개선	208	199	III-4-일반재정(1)	
11	0	050	053	4500		3	4531		5	304	제외동포 초청교육	982	982	III-4-일반재정(1)	
11	0	050	053	4500		3	4532		2	300	영어교육센터지원	891	870	III-4-일반재정(2)	
11	0	050	053	4500		3	4532		2	650	국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영(수입대체경 비)	13,243	12,602	III-4-일반재정(2)	
11	0	050	053	4600	산학연 협력 활성화	2	4601	산학협력 기반조성	2	300	전문대학 자율역량 기반조성	846	846	II-2-일반재정(1)	
11	0	050	053	4600		2	4601		2	303	교육기관 졸업자 취업통계조사	1,577	1,577	II-2-일반재정(1)	
11	0	050	053	4600		2	4602		1	300	국가직무능력표준 구축	7,068	7,068	II-2-일반재정(2)	
11	0	050	053	4700	정보활용 활성화 지원	2	4701	이러닝 세계화	2	300	이러닝 세계화(00 A)	6,029	6,029	III-3-일반재정(2)	
11	0	050	053	4700		2	4701		2	301	미래교육환경대비 교육콘텐츠진흥육 성	1,670	1,644	III-3-일반재정(2)	
11	0	050	053	4700		2	4705		2	300	통계기반교육정책 연구지원	614	614	III-3-일반재정(1)	
11	0	050	053	4700		2	4705		2	301	교육기본통계조사 관리	3,094	3,094	III-3-일반재정(1)	
11	0	050	054	7000	교육행정지원	6	7001	본부 인건비	1	100	본부 인건비	52,598	52,035	성과관리 비대상	인건비(공무원), 인건비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7002	소속기관 인건비	5	110	학술원 인건비	1,220	1,209	성과관리 비대상	인건비(공무원), 인건비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7002		5	111	국사편찬위원회 인건비	6,356	6,265	성과관리 비대상	인건비(공무원), 인건비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7002		5	112	국립특수교육원	4,020	3,992	성과관리 비대상	인건비(공무원), 인건비성 비용

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
											인건비				인건비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7002		5	113	교원소청심사위원회 인건비	1,642	1,559		인건비(공무원), 인건비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7002		5	114	중앙교육연수원 인건비	3,324	3,319		인건비(공무원), 인건비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	200	기관운영 기본경비 (총액대상)	2,731	2,542		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	201	감사관 기본경비 (총액대상)	72	66		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	202	사회정책협력관 기본경비(총액대 상)	19	17		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	203	정책기획관 기본경비(총액대 상)	181	117		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	204	대변인 기본경비 (총액대상)	69	47		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	205	학생지원국 기본경비(총액대 상)	66	54		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	206	교육과정정책관 기본경비(총액대 상)	101	98		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	207	교육안전정보국 기본경비(총액대 상)	73	55		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	208	평생미래교육국 기본경비(총액대 상)	62	55		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	209	직업교육정책관 기본경비(총액대 상)	58	48		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	210	교육복지정책국 기본경비(총액대 상)	66	64		기본경비, 기본경비성 비용

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
											상)				
11	0	050	054	7000		6	7011		32	211	학교혁신정책관 기본경비(총액대 상)	80	66		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	213	국제협력관 기본경비(총액대 상)	47	37		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	217	대학학술정책관 기본경비(총액대 상)	61	53		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	219	고등교육정책관 기본경비(총액대 상)	66	58		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	221	지방자치강화추진 단 기본경비 (총액대상)	21	7		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	250	기관운영 기본경비 (총액 비대상)	2,287	2,048		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	251	감사관 기본경비 (총액 비대상)	551	514		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	252	사회정책협력관 기본경비 (총액비대상)	660	540		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	253	정책기획관 기본경비(총액 비대상)	2,875	2,222		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	254	대변인 기본경비 (총액 비대상)	781	716		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	255	학생지원국 기본경비(총액 비대상)	346	323		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	256	교육과정정책관 기본경비(총액 비대상)	613	581		기본경비, 기본경비성 비용

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
11	0	050	054	7000		6	7011		32	257	교육안전정보국 기본경비(총액 비대상)	673	628	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	258	평생미래교육국 기본경비(총액 비대상)	425	373	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	259	작업교육정책관 기본경비(총액 비대상)	512	446	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	260	교육복지정책국 기본경비(총액 비대상)	481	462	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	261	학교혁신정책관 기본경비(총액 비대상)	924	695	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	263	국제협력관 기본경비(총액 비대상)	773	517	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	267	대학혁신정책관 기본경비(총액 비대상)	482	406	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	269	고등교육정책관 기본경비(총액 비대상)	724	687	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7011		32	271	지방자치강화추진 단 기본경비(총액 비대상)	111	62	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7018		10	220	학술원 기본경비 (총액대상)	275	256	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7018		10	221	국사편찬위원회 기본경비(총액대 상)	819	776	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7018		10	222	국립특수교육원 기본경비(총액대 상)	271	262	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
11	0	050	054	7000		6			10	223	교원소청심사위원회 회 기본경비 (총액대상)	112	98		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7018		10	224	중앙교육연수원 기본경비(총액대 상)	229	191		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7018		10	280	학술원 기본경비 (총액 비대상)	5,089	4,613		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7018		10	281	국사편찬위원회 기본경비(총액 비대상)	2,030	1,985		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7018		10	282	국립특수교육원 기본경비(총액 비대상)	2,027	2,015		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7018		10	283	교원소청심사위원 회 기본경비(총액 비대상)	1,454	1,218		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7018		10	284	중앙교육연수원 기본경비(총액 비대상)	1,081	1,066		기본경비, 기본경비성 비용
11	0	050	054	7000		6	7031		6	300	교육정책이해도제 고	1,930	1,868	IV-1-일반재정(1)	
11	0	050	054	7000		6	7031		6	301	교육행정감사지원	914	668	IV-1-일반재정(1)	
11	0	050	054	7000		6	7031		6	306	교육연구개발 연계체재운영 학술원	347	347	IV-1-일반재정(1)	
11	0	050	054	7000		6	7031		6	307	국제학술교류 및 학술진흥 지원	608	589	IV-1-일반재정(1)	
11	0	050	054	7000		6	7031		6	310	소속기관 청사유지관리	8,857	7,605	IV-1-일반재정(1)	
11	0	050	054	7000		6	7031		6	312	국가교육회의 운영지원	3,093	2,444	IV-1-일반재정(1)	
11	0	050	054	7000		6	7034	행정업무정보화	3	305	교육정보보호사업	6,763	6,763	IV-1-정보화(1)	

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
											(정보화)				
11	0	050	054	7000		6	7034	지원	3	500	행정업무정보화 지원(정보화)	2,066	1,855	IV-1-정보화(1)	
11	0	050	054	7000		6	7034		3	501	교육정보시스템 통합재해복구 체계 구축(정보화)	8,325	8,325	IV-1-정보화(1)	
11	0	050	051	8000		1	8001		2	801	유아교육지원특별 회계 전출	1,981,223	1,981,223	성과관리 비대상	정부내부거래
11	0	050	051	8000	회계간거래	1	8001		2	803	유아교육지원특별 회계 전출(교육세 지원분)	1,834,115	1,834,115	성과관리 비대상	정부내부거래
11	0	050	052	8400		2	8411	사립학교교직원 연금부담금 (일반회계)	1	882	사립학교교직원연 금기금 전출 (사학연금부담금)	895,689	895,689	성과관리 비대상	정부내부거래
11	0	050	052	8400	회계기금간거래 (전출금)	2	8412	사학진흥기금 전출	1	882	사학진흥기금 전출	114	0	성과관리 비대상	정부내부거래
11	0	050	052	8600	회계기금간거래 (예수원금상환)	1	8611		1	883	공공자금관리기금 (차관계정) 예수원금상환 (교과부)	705	705	성과관리 비대상	정부내부거래
11	0	050	052	8700	회계기금간거래 (예수이자상환)	1	8711		1	884	공공자금관리기금 (차관계정) 차관이자상환	20	20	성과관리 비대상	정부내부거래
합 계												70,554,842	70,346,371	-	-

<일반회계> 합계	총 단위사업수	68	성과관리 대상 단위사업수	48	성과관리 비대상 단위사업수	20
-----------	---------	----	------------------	----	-------------------	----

## < 국가균형발전특별회계 >

(단위: 백만원)

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고	
39	2	050	052	2200	대학 교육 역량강화	1	2256	산학협력 선도대학(LINC) 육성	1	300	산학협력 고도화 지원(R&D)	292,515	279,190	II-1-R&D(2)		
39	2	050	053	4600	산학연 협력 활성화	3	4601	학교기업지원사 업	1	300	학교기업지원사업 (R&D)	6,814	6,814	II-2-R&D(1)		
39	2	050	053	4600		3	4602	전문대학 혁신 지원	1	300	전문대학 혁신 지원(R&D)	313,545	284,310	II-2-일반재정(3)		
39	2	050	053	4600		3	4603	산학협력 선도 전문대학 육성	1	300	사회맞춤형 산학협력선도전문 대학 지원	93,787	93,787	II-2-일반재정(4)		
합 계																
													706,661	664,101	-	-

<국가균형발전특별회 계> 합계					총 단위사업수	4	성과관리 대상 단위사업수	4	성과관리 대상 단위사업수	0
---------------------	--	--	--	--	---------	---	------------------	---	------------------	---

## < 유아교육지원특별회계 >

(단위: 백만원)

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
40	0	050	051	1600	지방 교육정책 지원	1	1601	유아교육비 보육료 지원	1	300	유아교육비 보육료 지원	3,815,338	3,815,338	성과관리 대상	교부금
합 계															-
													3,815,338	3,815,338	-

<유아교육지원특별회 계> 합계					총 단위사업수	1	성과관리 대상 단위사업수	0	성과관리 대상 단위사업수	1
---------------------	--	--	--	--	---------	---	------------------	---	------------------	---

## < 사학진흥기금 >

(단위: 백만원)

회계	계	정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
32	0	0	050	052	2200	대학 교육 역량강화	1	2274	학교경영 지원사업	1	450	학교경영 지원사업 (수입대체경비)	652	475	성과관리 비대상	10억원(정보화 5억원) 미만 소액사업
32	0	0	050	052	2800	대학 교육 역량강화(기금, 융자)	1	2861	교육환경 개선 지원사업	3	300	사립학교 교육환경개선 자금융자 (사학진흥기금) (융자)	95,324	95,324	IV-3-일반재정(1)	
32	0	0	050	052	2800		1	2861		3	301	행복기숙사지원사 업(사학진흥기금) (융자)	118,007	118,007	IV-3-일반재정(1)	
32	0	0	050	052	2800		1	2861		3	302	사립대학 시간강사 처우개선(융자)	6,500	0	IV-3-일반재정(1)	
32	0	0	050	052	2900	기금운영비	2	2976	기금운영비 (사학진흥기금)	3	100	인건비 (사학진흥기금)	4,864	4,713	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
32	0	0	050	052	2900		2	2976		3	200	기타경비 (사학진흥기금)	3,447	1,973	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
32	0	0	050	052	2900		2	2976		3	206	대학재정분석 (사학진흥기금)	45	38	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
32	0	0	050	052	2900	기금간거래 (예수원금상환)	2	2978	정보화경비	1	250	정보시스템 운영 (사학진흥기금) (정보화)	2,288	1,776	성과관리 비대상	기본경비, 기본경비성 비용
32	0	0	050	052	9100		2	9110	공공자금관리기 금 예수원금상환 (사학진흥기금)	1	841	공공자금관리기금 (총괄계정) 예수원금상환	70,606	70,000	성과관리 비대상	정부내부거래
32	0	0	050	052	9100		2	9111	주택도시기금 예수원금상환 (사학진흥기금)	1	840	주택도시기금 (주택계정) 예수원금상환	3,398	3,398	성과관리 비대상	정부내부거래
32	0	0	050	052	9200	기금간거래 (예수이자상환)	2	9201	공공자금관리기 금예수이자상환 (사학진흥기금)	1	841	공공자금관리기금 (총괄계정) 예수이자상환	19,117	16,066	성과관리 비대상	정부내부거래



회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
32	0	050	052	9200		2	9202	주택도시기금 예수이자상환 (사학진흥기금)	1	840	주택도시기금 (주택계정) 예수이자상환	6,653	6,623	성과관리 비대상	정부내부거래
32	0	050	052	9700	여유자금운용	1	9701	여유자금운용 (사학진흥기금)	1	971	통화금융기관예치 (사학진흥기금)	198,593	79,880	성과관리 비대상	보전지출
합 계												529,494	398,273	-	-

<사학진흥기금> 합계	총 단위사업수	9	성과관리 대상 단위사업수	1	성과관리 비대상 단위사업수	8
-------------	---------	---	------------------	---	-------------------	---

## < 사립학교교직원연금기금 >

(단위: 백만원)

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
84	0	080	083	6000	사립학교교직원 연금제도 및 기금 운용	6	6031	회관 건립	1	301	서울화관재건축 (사립)	20,134	10,930	IV-4-일반재정(5)	
84	0	080	083	6000		6	6033	회관운영사업	1	302	회관운영사업 (사립학교연금기 금)	20,175	18,175	IV-4-일반재정(1)	
84	0	080	083	6000		6	6034	정보화사업	1	300	정보시스템 구축 (사립학교연금기 금)(정보화)	2,981	2,864	IV-4-정보화(1)	
84	0	080	083	6000		6	6036	국고대여학자금 융자	1	300	국고대여학자금융 자 (사립학교연금기 금)(융자)	74,797	70,332	IV-4-일반재정(2)	
84	0	080	083	6000		6	6037	생활안정자금대 여	1	300	생활안정자금대여 (사립학교연금기 금)(융자)	980,277	979,469	IV-4-일반재정(3)	
84	0	080	083	6000		6	6038	고객지원	1	300	고객지원 (사립학교연금기 금)	2,352	2,250	IV-4-일반재정(4)	

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
											금)				
84	0	080	083	6100		3	6131	연금급여	1	400	연금급여 (사립학교연금기 금)	2,920,434	2,918,407		성과관리 비대상 기본경비, 기본경비성 비용
84	0	080	083	6100	사립학교교직원 연금 등 지급	3	6132	재해보상급여	1	401	재해보상급여 (사립학교연금기 금)	47,187	45,894		성과관리 비대상 기본경비, 기본경비성 비용
84	0	080	083	6100		3	6133	퇴직수당급여	1	402	퇴직수당급여 (사립학교연금기 금)	674,167	642,691		성과관리 비대상 기본경비, 기본경비성 비용
84	0	080	083	6300		1	6376		5	100	인건비 (사립학교연금기 금)	19,090	17,688		성과관리 비대상 기본경비, 기본경비성 비용
84	0	080	083	6300		1	6376		5	200	기타경비 (사립학교연금기 금)	10,169	8,254		성과관리 비대상 기본경비, 기본경비성 비용
84	0	080	083	6300	사립학교교직원 연금기금운영비	1	6376	기금운영비 (사립학교 교직원 연금기 금)	5	202	자산매각경비 (사립학교연금기 금)	850	793		성과관리 비대상 기본경비, 기본경비성 비용
84	0	080	083	6300		1	6376		5	203	선급법인세 (사립학교연금기 금)	35,158	22,414		성과관리 비대상 기본경비, 기본경비성 비용
84	0	080	083	6300		1	6376		5	207	직원복지대부 (사립학교연금기 금)(운자)	17	7		성과관리 비대상 기본경비, 기본경비성 비용
84	0	080	083	8800	회계기금간거래 (대여학자금반 환)	1	8810	회계기금간거래 (대여학자금반 환)	1	885	일반회계 진출 (대여학자금반환)	52,009	52,009		성과관리 비대상 정부내부거래
84	0	080	083	9700	여유자금운용 (사립학교 교직원 연금기 금)	1	9703	여유자금운용 (사립학교 교직원 연금기 금)	6	971	통화금융기관예치 (사립학교연금기 금)	353,677	288,257		성과관리 비대상 보전지출
84	0	080	083	9700		1	9703		6	972	비통화금융기관예 치	1,835,144	1,479,678		성과관리 비대상 보전지출

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
											(사립학교연구금) 금)				
84	0	080	083	9700		1	9703		6	974	국채매입 (사립학교연구금) 금)	433,555	409,493	성과관리 비대상	보전지출
84	0	080	083	9700		1	9703		6	975	국채외채권매입 (사립학교연구금) 금)	2,143,069	714,829	성과관리 비대상	보전지출
84	0	080	083	9700		1	9703		6	976	주식매입 (사립학교연구금) 금)	1,714,537	640,833	성과관리 비대상	보전지출
84	0	080	083	9700		1	9703		6	977	기타유가증권매입 (사립학교연구금) 금)	778,522	1,002,739	성과관리 비대상	보전지출
합 계												12,118,301	9,328,006	-	-

<사립학교교직원연구 금> 합계	총 단위사업수	12	성과관리 대상 단위사업수	6	성과관리 비대상 단위사업수	6
---------------------	---------	----	------------------	---	-------------------	---

## < 복권기금 >

(단위: 백만원)

회계	계정	분야	부문	프로그램	프로그램명	단위 사업수	단위사업	단위사업명	세부 사업수	세부사업	세부사업명	'19년 예산	'19년 결산	과제번호	비고
47	0	080	082	6300	복권기금운영 (취약계층지원)	1	6372	저소득층 장학사업 지원	1	352	저소득층 장학사업 지원	4,402	4,402	성과관리 비대상	타부처 계상사업
합 계												4,402	4,402	-	-

<복권기금> 합계	총 단위사업수	1	성과관리 대상 단위사업수	0	성과관리 비대상 단위사업수	1
-----------	---------	---	------------------	---	-------------------	---

< 프로그램 목표 및 단위사업 변경 사항 >

(단위 : 백만원)

프로그램 목표	과제 번호	단위사업명	예산 변경		지표 변경		목표치 변경		변경 사유
			변경 전	변경 후	변경 전	변경 후	변경 전	변경 후	
I-1.초·중등교육 역량강화를 위한 인적·물적 인프라를 구축하여 학교교육 내실화를 도모한다.	[ I -1-정보화(1)]	한국교육학술정보원 출연	116,615	134,882					
			37,317	37,317	교육·학술·행재 정정보서비스 수혜자 만족도	교육·학술·행재 정정보서비스 수혜자 만족도	81.4	84.2	
			37,317	37,317		교육과정 맞춤형 정정보서비스 활용 성과		630	
			2,417	2,417	집합·혼합 교육만족도	집합·혼합 교육만족도	95	97.0	
I-2.특수교육 지원강화를 통한 질적 개선을 도모한다.	[ I -1-일반재정 (2)]	중영교육연수원 연수지원	2,417	2,417	통합교육 연수시스템 이용 실적	통합교육 연수시스템 이용 실적	1,500,000	1,550,000	
			48,375	50,365	교육활동(학력증 진) 지원 만족도	교육활동(학력증 진) 지원 만족도	90.5	85.2	
			17,615	20,495	특수교육 관련 서비스 지원 만족도	특수교육 관련 서비스 지원 만족도	84.5	83.0	
I-3.학교에서 학생들이 창의·인성교육을 체험할 수 있도록 교육과정 운영을 내실화한다.	[ I -2-일반재정 (1)]	장애인교육지원	10,416	13,118	도우미 지원 장애대학생 만족도	도우미 지원 장애대학생 만족도	87.0	86.8	
			22,250	24,875	융합형 과기인재양성 기반구축 사업 수혜학생 수	융합형 과기인재양성 기반구축 사업 수혜학생 수	42,000	44,000	
			17,647	17,647	교원양성대학 교육과정 운영 상 SW교육 필수 이수 학점	교원양성대학 교육과정 운영 상 SW교육 필수 이수 학점	4.45	4.54	

		17,647	17,647	창의인성교육넷(크레존) 콘텐츠 활용도	창의인성교육넷(크레존) 콘텐츠 활용도	40,500	68,000	
[ I -3-일반제정 (2)]	교육기부활성화	4,603	4,603	교육기부 박람회 만족도	교육기부 박람회 만족도	90.5	91.0	
[ I -3-일반제정 (3)]	인성교육진흥	0	2,625		교원 전문인력 양성연수 이수자 수		164명	
I-4.진로교육 및 인적자원 개발을 활성화한다.		1,296	1,296	글로벌인재포럼 참가자 만족도	글로벌인재포럼 참가자 만족도	87	88	
[ I -4-일반제정 (1)]	인적자원개발정책 추진	1,296	1,296	대한민국 인재상 홍보실적	대한민국 인재상 홍보실적	330	415	
		1,296	1,296	글로벌 인재포럼 참가등록자 수	글로벌 인재포럼 참가등록자 수	4,745	5,520	
II-1.대학기본역량 진단, 특수목적사업 지원, 일반재정지원 확대 등으로 대학의 자율적 경쟁력을 제고한다.		1,127,545	1,143,778					
		296,732	296,732	이공계 대학원 전임교수 강의 비율	이공계 대학원 전임교수 강의 비율	90.7	89.6	
		296,732	296,732	BK21 플러스 사업 지원 대학원생 취업률	BK21 플러스 사업 지원 대학원생 취업률	75.5	75.0~75.9 구간유지	
[ II -1-R&D(1)]	BK21 플러스사업	296,732	296,732		BK21 플러스 사업 참여대학원생 취업의 전공일치율		70~75% 구간 유지	
		296,732	296,732	글로벌 박사 양성사업 지원 대학원생 논문 1편당 mmIF 값	글로벌 박사 양성사업 지원 대학원생 논문 1편당 mmIF 값	77	77.5	
[ II -1-일반제정 (1)]	대학자율역량 강화	73,658	73,658	대학생 글로벌 현장학습 프로그램 참가자 만족도	대학생 글로벌 현장학습 프로그램 참가자 만족도	72.4	80.4	
[ II -1-일반제정 (3)]	국립대학혁신 지원	162,549	162,549	제?증명서 발급서비스 고객 만족도(점)	제·증명서 발급서비스 고객 만족도	87.7	87.7	
[ II -1-일반제정 (4)]	전문대학원 교육역량 강화 및 공공성 제고사업	4,948	4,948	기초생활수급자~소득6구간까지 학생의 등록금 대비 장학금	기초생활수급자~소득6구간까지 학생의 등록금 대비 장학금	90	92	

[II-1-일반재정 (5)]	대학평가지원	2,249	2,249	수혜액 비율 이로과정 운영 학교의 평가 인증 만족도	80	82
		2,249	2,249	국·공립대 여성교수 비율	16	17
		400,878	400,878	학교기업 학점인정 현장실습 학생 수	163	178
[II-2-일반재정 (1)]	산학협력 기반조성	2,423	2,423	취업통계이용 건수	90	116
		2,423	2,423	기초학습 진단도구 사용율	20.5	24.9
		6,814	6,814	학교기업의 평균 매출액	177	177
[II-2-R&D(1)]	학교기업지원사업	2,423	2,423	차년도 수시입학전형 공표율	87	100
[II-3-장학금 수혜 확대 등 맞춤형 국가장학제도 기반을 조성한다.]	맞춤형 국가장학금 지원	4,237,797	4,226,017			
		3,998,603	3,998,603	교외근로비율	40	41
		840,779	865,053			
[II-4-일반재정 (1)]	한국비로알리기	15,526	15,526	역사자료 평균 이용건수	24.7	32.6
		15,526	15,526	외국교과서 내 한국관련 내용 오류 시정 비율	69	71.5
[II-4-일반재정 (2)]	한국사 연구.편찬 및 이해증진	10,690	10,690	한국사능력검정 시험의 한국사 이해 증진 기여도	84.3	84.6
		10,690	10,690	한국사능력검정 시험 운영 만족도 조사	84.9	85.1
[II-4-R&D(2)]	인문사회 출연기관 지원	48,456	48,755	대학원생의 학술역량강화 활동 건수	45.3	45.2

[II-4-일반재정 (2)]	한국사 연구·편찬 및 이해증진	10,690	10,690	한국사 연구·편찬 온라인 서비스 이용만족도	한국사 연구·편찬 온라인 서비스 이용만족도	77.4	77.7	
III-1.평생학습사회 실현을 위한 기반을 구축하고 학습자 맞춤형 평생학습을 지원한다.		136,135	136,116	평생학습참여율	평생학습참여율	36.2	38.8	
[III-1-일반재정 (1)]	평생학습 기반구축	8,895	8,876	평생학습계좌제 학습이력 등록 건수	평생학습계좌제 학습이력 등록 건수	45,000	53,931	
[III-1-일반재정 (2)]	평생학습 활성화지원	39,996	39,996	평생교육프로그램 운영에 따른 수요자 만족도	평생교육프로그램 운영에 따른 수요자 만족도	66	80	
[III-1-일반재정 (3)]	국가평생교육진흥원 출연	7,846	7,846	평생교육프로그램 개설	평생교육프로그램 개설	1,536	1,600	
[III-1-일반재정 (4)]	지역평생교육활성화지원	1,398	1,398	평생학습 참여 후 사회환원활동 참여자 시군구 평균 인원	평생학습 참여 후 사회환원활동 참여자 시군구 평균 인원	106	110	
[III-2.국제교육협력을 통하여 글로벌 경쟁력을 강화한다.		100,290	101,811	재외한국교육원 교육수혜자 만족도	재외한국교육원 교육수혜자 만족도	90	91.5	
[III-2-일반재정 (1)]	제외동포교육 운영지원	70,095	71,466	제외한국학교 교원 연수 실적	제외한국학교 교원 연수 실적	88	86	
III-3.데이터 기반의 정책역량을 강화하고, 이리닝 경험 노하우 전수를 통해 글로벌 지식정보격차를 해소한다.		11,407	11,407	제외한국학교 교육수혜자 만족도	제외한국학교 교육수혜자 만족도	78	80	
[III-3-일반재정 (1)]	교육통계조사관리	3,708	3,708	교육통계 대국민서비스 제공률	교육통계 대국민서비스 제공률	95.4	95.5	

[III-3-일반재정 (2)]	이러닝 세계화	0	7,699		이러닝세계화 사업프로그램 만족도		92.6	
		0	7,699		교류협력국 첨단교실 관계자 연수 만족도		93.2	
		0	7,699		기지원 기자재 추적관리비율		70	
		0	7,699		성인 학습자 역량 강화 교육콘텐츠 이수자 수		6,670	
		7,699	0	이러닝세계화 사업프로그램 만족도		92.6		
		7,699	0	성인 학습자 역량 강화 교육콘텐츠 이수자 수		6670		
		7,699	0	교류협력국 첨단교실 관계자 연수만족도		93.2		
		7,699	0	기지원 기자재 추적관리비율		70		
		83,254	83,254	장학생 초청·파견 및 국제교육교류실 적	장학생 초청·파견 및 국제교육교류실 적	5,893	5,951	
		83,254	83,254	고객서비스만족 도	고객서비스만족 도	86.0	90.5	
[III-4-글로벌 인재양성을 위해 다양한 국가와의 인적교류 를 지원한다.		76,036	76,036	정부초청외국인 장학생 한국어 연수성취도	정부초청외국인 장학생 한국어 연수성취도	86.7	88	
		76,036	76,036		국민 참여 및 소통		6	
		76,036	76,036		한국어능력시험 말하기 평가 모의시험 지원자 수		800	
		76,036	76,036	재외동포 국내 교육과정 입학 허가생 수	재외동포 국내 교육과정 입학 허가생 수	242	300	
		76,036	76,036					
[III-4-일반재정 (1)]		국제교육 교류 협력 활성화						



[III-4-일반재정 (2)]	국립국제교육원 연수 및 교육 과정 운영	7,218	7,218	7,218	신규 선발 영어민 원어보조교사 중 자격증 소지자 비율	99.8	98.5	
		7,218	7,218	7,218	TOPIK 지원자 수	310,180	319,001	
IV-1.정책소통 활성화 및 효율성을 극대화한다.	교육행정 정보화를 통해 업무 효율성을 극대화한다.	30,975	32,493	32,493	보도자료 배포 후 언론보도 비율	80	93	
		15,820	15,570	15,570	온라인 정책홍보 인지도	70	71.5	
[IV-1-일반재정 (1)]	교육행정운영	15,155	16,923	16,923	교육정보시스템 통합 재해복구체계 구축률(누적\정 보화)	95	95	
		15,155	16,923	16,923	부내정보화 서비스 만족도(정보화)	80.5	81.8	
[IV-1-정보화(1)]	행정업무정보화 지원	15,155	16,923	16,923	교육기관 정보보호 수준(정보화)	80.5	82.2	
		1,428,760	1,591,390	1,591,390				
IV-2.국립대학 운영을 효율적으로 지원한다.	국립대학 교육기반조성	196,397	234,925	234,925	실험실습기자재 활용건수	101	119	
		626,382	747,698	747,698	석면제거율	80.7	82.8	
[IV-2-일반재정 (2)]	국립대학 시설 확충	626,382	747,698	747,698	내진보강 완료율	64.5	77.1	
		626,382	747,698	747,698	선박 실습실습비 지원 만족도	74	78	
[IV-2-일반재정 (3)]	국립대학법인 운영 지원	544,820	545,620	545,620	서울대 논문당 피인용 건수	10.3	10.9	
					국립대병원의 공공보건의료계 획 시행결과 평가결과 우수 이상 병원수	10	13	
IV-3.사립학교 교육시설 확충, 자금 융자지원으로 대학교 육역량을 강화한다.	국립대학병원 여건개선	61,161	63,147	63,147				
		213,331	219,831	219,831				
[IV-3-일반재정 (1)]	교육환경 개선 지원사업	213,331	219,831	219,831	행복기숙사 입사생 만족도	88.6	88.66	



## < 보조사업 변경 사항 >

(단위 : 백만원)

단위사업	과제번호	세부사업명	예산 변경		지표 변경		목표치 변경		변경 사유
			변경 전	변경 후	변경 전	변경 후	변경 전	변경 후	
대학자율역량 강화	[II-1-일반재정 (1)]	글로벌 현장학습 프로그램 운영	73,658	73,658	글로벌 현장학습 참여자 만족도	글로벌 현장학습 참여자 만족도	72.4	80.4	
국립대학혁신지원	[II-1-일반재정 (3)]	대학구조개혁 지원	162,549	162,549	제?중명서 발급서비스 고객 만족도(점)	제?중명서 발급서비스 고객 만족도	87.7	87.7	
전문대학원 교 육역량 강화 및 공공성 제 고사업	[II-1-일반재정 (4)]	법학전문대학원 교육역량강화	4,948	4,948	법학전문대학원 평가 관련 질의·응답 건수	법학전문대학원 평가 관련 질의·응답 건수	10	13	
대학평가지원	[II-1-일반재정 (5)]	대학평가 및 운영	2,249	2,249	의료과정 운영학교의 평가 인증 만족도	의료과정 운영학교의 평가 인증 만족도	80	82	
국가직무능력표준구축	[II-2-일반재정 (2)]	국가직무능력표준구축	2,249	2,249	국립대 주요위원회 여성 보직자 비율	국립대 주요위원회 여성 보직자 비율	17.3	18.1	
			2,249	2,249	국공립대 여성교수 비율	국공립대 여성교수 비율	16	17	
			7,068	7,068	민간자격정보시스템 사용자 만족도(점)	민간자격정보시스템 사용자 만족도	77	77	
고전문화 국역 지원	[II-4-R&D(3)]	고전문화 국역 지원 (R&D)	3,890	4,227	당초계획대비 성과 달성 실적(%)	당초계획대비 성과 달성 실적	100	100	
			3,890	4,227	우수한 번역채 발간 실적(점)	우수한 번역채 발간 실적	90.2	90.2	
학술단체 지원	[II-4-R&D(5)]	학술단체지원(R&D)	7,637	7,637	클래리베이트 애널리틱스 등재(SCI(E)) 학술지 총 수 (건)	클래리베이트 애널리틱스 등재(SCI(E)) 학술지 총 수	100	100	
제외동포교육 운영지원	[III-2-일반재정 (1)]	제외동포교육 운영지원	70,095	71,466	나이스 서비스 사용자 만족도(점)	나이스 서비스 사용자 만족도	72	72	

이러닝 세계화	[III-3-일반재정 (2)]	미래교육환경대비 교육콘텐츠진흥육성	7,699	0	성인 학습자 역량 강화 교육콘텐츠 이수자 수		6,670		
			0	7,699		이러닝세계화 사업포로그램 만족도			
			7,699	0	기지원 기자재 추적관리비율		70		
			7,699	0	교류협력국 첨단교실 관계자 연수만족도		93.2		
			7,699	0	이러닝세계화 사업포로그램 만족도		92.6		

# 별첨7

## 보조사업에 대한 성과달성 현황

단위사업 (코드번호)	세부사업	성과지표	측정방법 또는 산식	'19년 목표치	'19년 실적치	'19년 달성률	단위사업 성과 지표와 중복여부
초·중등교육 역량강화 (1-1-일반제정(1))	초·중등교육 역량강화 시설 확충	초·중등교육 역량강화 시설 확충	18년 돌봄교실 목표 이용학생수(25.4만명) + '19 년 시설확충에 따른 추가 학생수(1.4만명=700실 *20명)	26.8	29.0	108.2	O
	인적자원개발정책 추 진(1-4-일반제정 (1))	인적자원개발정책 추 진 실적	홍보실적 = 대한민국 인재상 관련 신문, 방송 보도 건수	330	450	136.4	O
대학자율역량 강화(II -1-일반제정(1))	국가진로교육센터 운영지원	국가진로교육센터 진로교육 관계자 연수 만족도(점)	연수에 참여한 사람들을 대상으로 연수 전반에 대한 만족도 5점 척도로 측정한 후, 이에 대한 평균값을 100분위로 환산(리커트 5점 척도)	70	85.2	121.7	X
	대입전형 사전예고 제 지원	대입정보 기한내 제공율(%)	수정시 모집요강 기한내 발표율 평균값	93	99	106.5	O
대학자율역량 강화(II -1-일반제정(1))	고등교육 및 대학재 정정보 분석 시스템 운영	통계청 국가승인통계 평가 결과(등급)	사립대학재정통계 (국가승인통계) 자체 진단 및 노력도 평가 합산 점수에 따른 5등급* 절대평가 *우수.양호.보통.주의.미흡 ※ 자체통계 품질진단결과 평가제(통계청 시행)	우수	우수	100.0	O
	고교교육 기여대학 지원	기회균형 선발(고른기회)전형 모집비율(%)	(고른기회전형 모집인원/전체모집인원)×100	13	13.3	102.3	O
대학자율역량 강화(II -1-일반제정(1))	글로벌 현장학습 프 로그램 운영	글로벌 현장학습 프로그래 밍 참여자 만족도(%)	참가자를 대상으로 만족도 조사 실시 후 100점 기준으로 환산	80.4	77.6	96.5	O
	고등교육의 국제화 지원	글로벌?다문화 교육역량 향상도(%)	A[(5점 척도 점수값-1)×25]-B[(5점 척도 점수값-1)×25] = C*** (실적값) * 사후 교육역량 설문조사 실적값 ** 사전 교육역량 설문조사 실적값	7.8	9.95	127.6	O

단위사업 (코드번호)	세부사업	성과지표	측정방법 또는 산식	'19년 목표치	'19년 실적치	'19년 달성률	단위사업 성과 지표와 중복여부
	대학분야 성희롱·성폭력 근절 지원체계 구축	대학 성희롱·성폭력 진담 기구(센터) 담당자 교육 만족도(%)	*** 실적값을 목표값('18년도 실적값)에 비교하여 목표 달성 여부 확인  대학 상담 및 인권센터 담당자 교육 참석자 대상 만족도 조사	60	76	126.7	O
국립대학혁신 지원(II-1-일반재정(3))	국립대학육성사업	국립대학 학생 1인당 교육비 증가율(%)	○ 측정산식 : (해당연도 국립대학 1인당 교육비* - 전년도 국립대학 학생 1인당 교육비) / 전년도 국립대학 학생 1인당 교육비 * 국립대학 학생 1인당 교육비 = 총교육비 / 대학생수(학부 및 대학원) ※ 총교육비=(대학회계+발전기금회계+신학협력단회계+도서구입비+기계기구매임비) ○ 측정산식 : 증명발급 서비스 이용자, 특별편입학 대상자를 대상으로 만족도 조사 후 100점 만점으로 환산	3	3.6	120.0	O
	대학구조개혁 지원	제·증명서 발급서비스 고객 만족도(점)	○ 측정산식 : 증명발급 서비스 이용자, 특별편입학 대상자를 대상으로 만족도 조사 후 100점 만점으로 환산	87.7	87.8	100.1	O
	전문대학원 교육역량 강화 및 공공성 제고사업(II-1-일반재정(4))	법학전문대학원 평가 관련 법학전문대학원 평가 관련 질의·응답 건수(건)	법학전문대학원 평가위원회 평가 관련 질의·응답 건수	13	15	115.4	X
대학평가지원(II-1-일반재정(5))	대학평가 및 운영	공학교육인증 졸업생 기업체 수(개)	전년도 가점기업+당해연도 신규가점기업(당해연도 목표기업수)	230	230	100.0	O
	대학평가 및 운영	국공립대 여성교수 비율(%)	(전체 여교수/전체교수)*100	17	17.1	100.6	O
	대학평가 및 운영	국립대 주요위원회 여성 보좌자 비율(%)	(전체 여성위원수/전체 위원수)*100	18.1	18.0	99.4	X

단위사업 (코드번호)	세부사업	성과지표	측정방법 또는 산식	'19년 목표치	'19년 실적치	'19년 달성률	단위사업 성과 지표와 중복여부
	대학평가 및 운영	의료과정 운영학교의 평가 인증 만족도(점)	평가 위원 및 평가 담당자 등 대상 설문조사 결과	82	80	97.6	○
신학협력 기반조정(II -2-일반조정(1))	전문대학 기반조성 자율역량	차년도 수시입학전형 공표율(%)	공표한 전문대학수/전체 138개 전문대학 수 × 100	87	100	114.9	○
	전문대학 기반조성 자율역량	기초학습 진단도구 사용율(%)	기초학습 진단 사용자수/전문대학 신입생수 × 100	20.5	32.1	156.6	○
국가직무능력표준구 축(II-2-일반조정 (2))	국가직무능력표준구 축	NCS학습모듈 개발 세분류(수)	개발예정 신산업분야 NCS학습모듈 건수(세분류)	46	46	100.0	○
	국가직무능력표준구 축	NCS학습모듈 활용 만족도(점)	NCS 학습모듈 사용자 대상 만족도조사(리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산)	77	79.7	103.5	○
	국가직무능력표준구 축	민간자격정보시스템 사용자 만족도(점)	민간자격정보 시스템 사용자 만족도 조사(리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산)	77	77.9	101.1	○
고전문화 지역 지원 (II-4-R&D(3))	고전문화 지역 지원 (R&D)	우수한 번역책 발간 실적(점)	전체 번역성과물 결과평가 점수합 / 번역책수	90.2	91.9	101.9	○
	고전문화 지역 지원 (R&D)	당초계획대비 성과 달성 실적(%)	(당해 12월 기준 실적/기본 계획에 명시된 계획량)× 100%(DB, 책)	100	100	100.0	○
학술단체 지원(II -4-R&D(5))	학술단체지원(R&D)	클래리베이트 애널리틱스 등재(SCI(E)) 학술지 총 수(건)	매년 클래리베이트 애널리틱스에서 갱신되는 한국 SCI(E) 등재 학술지 전체건수	100	100	100.0	○
평생학습 기반구축(III -1-일반조정(1))	평생교육 검정고시 지원	평생교육 검정고시 지원 참여자 만족도(점)	(측정산식) 사업 참여자 종합만족도 = Σ(차원만족도) × 차원중요도) - 리커트 5점 척도 후 매우만족 100점, 만족 75점, 보통 50점, 불만족 25점, 매우불만족 0점으로 환 산	65	87.9	135.2	○

단위사업 (코드번호)	세부사업	성과지표	측정방법 또는 산식	'19년 목표치	'19년 실적치	'19년 달성률	단위사업 성과 지표와 중복여부
지역평생교육활성화 지원(III-1-일반재 정(4))	지역평생교육활성화 지원	평생학습 참여 후 사회환원활동 참여자 시군구 평균 인원(명)	총 사회환원 활동(학습형 일자리, 자원봉사 및 재능기부) 참여자 수/지원 지자체 수	106	124	117.0	O
	지역평생교육활성화 지원	지역 평생교육 활성화 사업 주민참여 만족도(점)	국고지원 평생교육 프로그램 참여자 대상으로 표집 설문조사 실시(7년 척도에 의한 만족도 점수 평균을 100점 만점기준으로 환산)	91.4	91.4	100.0	O
고교 취업연계 장려 금 지원(III-1-일 반재정(5))	고교 취업연계 장려 금 지원	취업장려금 수혜자 대상 만족도(점)	고교 중소기업 취업 연계 장려금 수혜자 무작위 표본 대상 리커트 5점 척도 조사 결과 백분율 환산	77	84.1	109.2	O
	제외동포교육 운영지 원(III-2-일반재정 (1))	나이스 서비스 사용자 만족도(점)		72	73	101.4	X
글로벌 교육협력 지 원사업(III-2-일반 재정(2))	글로벌 교육교류 사 업(비ODA)	국가간 교육협력 약정 체결 실적(건)	국가 간 교육협력 양해각서(MOU) 및 협약체결 실적(건)	8	10	125.0	O
	글로벌 교육지원 사 업(ODA)	다문화 인식 변화(%)	'19년 사업 결과 참가자들의 다문화 수용성 점수 개선 정도(증가폭)	3.82	3.78	99.0	O
국제교육 교류 협력 활성화(III-4-일반 재정(1))	글로벌 교육지원 사 업(ODA)	공동 연구 보고서 발간(건)	UNITWIN에 참여하는 개도국 대학 또는 기관과 공동연구 보고서 발간 수	18	18	100.0	X
	특수외국어교육진흥 사업	특수외국어교육 핵심지표 계획대비 개발률(%)	특수외국어교육 핵심지표 계획대비 개발률 = $\sum$ (표준교육과정개발 수+K-MOOC강좌 개발 수+교 재개발 수+사전 개발 수) / (표준교육과정 개발 계획 수 + K-MOOC강좌 개발 계획 수+교재개발 계획 수+사전 개발 계획 수) $\times 100$	44	(44)	100.0	X
교육급여(IV-5-일반재 정(1))	교육급여	교육급여 신규 수급자수 비율(%)	(신규 수급자 수 / 전체 학생수) $\times 100$	0.89	1.05	118.0	O



**별첨8**
**단위사업별 재정사업 자율평가 결과**

성과계획		최근 재정사업 자율평가 결과			비고
과제 코드	단위사업명	'16년	'17년	'18년	
전략목표 I :교실혁명을 통한 공교육 혁신으로 미래사회에 대비한 학생들의 핵심 역량을 함양한다.					
프로그램목표 I -1:초·중등교육 역량강화를 위한 인적·물적 인프라를 구축하여 학교교육 내실화를 도모한다.					
I -1-재정(1)	초중등교육 역량강화	보통	보통	보통	
I -1-재정(2)	중앙교육연수원 연수지원	우수	보통	보통	
I -1-재정(3)	국립부설학교 학력증진 지원	미흡	보통	보통	
I -1-정보화(1)	한국교육학술정보원 출연	보통	보통	보통	
프로그램목표 I -2:특수교육 지원강화를 통한 질적 개선을 도모한다.					
I -2-재정(1)	장애인교육지원	보통	보통	우수	
I -2-재정(2)	특수교육 내실화 기반구축	보통	보통	우수	
프로그램목표 I -3:학교에서 학생들이 창의·인성교육을 체감할 수 있도록 교육과정 운영을 내실화한다.					
I -3-재정(1)	창의적인재육성	보통	우수	보통	
I -3-재정(2)	교육기부활성화	우수	우수	보통	
I -3-재정(3)	인성교육진흥	-	-	-	10억 미만 소액사업
프로그램목표 I -4:진로교육 및 인적자원 개발을 활성화한다.					
I -4-재정(1)	인적자원개발정책 추진	-	-	-	10억 미만 소액사업
전략목표 II:고등교육의 공공성 및 경쟁력을 강화하여 고등교육의 질을 제고한다.					
프로그램목표 II -1:대학기본역량 진단, 특수목적사업 지원, 일반재정지원 확대 등으로 대학의 자율적 경쟁력을 제고한다.					
II -1-재정(1)	대학자율역량 강화	우수	우수	보통	

성과계획		최근 재정사업 자율평가 결과			비고
과제 코드	단위사업명	'16년	'17년	'18년	
II-1-재정(2)	대학교육 역량 강화	보통	보통	보통	
II-1-재정(3)	국립대학혁신 지원	보통	보통	보통	
II-1-재정(4)	전문대학원 교육역량 강화 및 공공성 제고사업	보통	미흡	보통	
II-1-재정(5)	대학평가지원	보통	보통	보통	
II-1-정보화(1)	대학정보공시 통합정보시스템 구축	우수	보통	보통	
II-1-R&D(1)	BK21 플러스사업	보통	-	-	과학기술정보통신부 평가
II-1-R&D(2)	산학협력 선도대학(LINC) 육성	우수	-	-	국가균형발전위 평가
프로그램목표 II-2:산학 협력을 통해 고등교육 단계의 직업교육 경쟁력 및 취업역량을 강화할 수 있도록 지원한다.					
II-2-재정(1)	산학협력 기반조성	보통	보통	보통	
II-2-재정(2)	국가직무능력표준구축	보통	-	미흡	
II-2-재정(3)	전문대학 혁신 지원	보통	-	-	국가균형발전위 평가
II-2-재정(4)	산학협력 선도 전문대학 육성	미흡	-	-	국가균형발전위 평가
II-2-R&D(1)	학교기업지원사업	보통	-	-	국가균형발전위 평가
프로그램목표 II-3:장학금 수혜 확대 등 맞춤형 국가장학제도 기반을 조성한다.					
II-3-재정(1)	한국장학재단 출연	보통	보통	보통	
II-3-재정(2)	맞춤형 국가장학금 지원	보통	보통	보통	
프로그램목표 II-4:인문사회 및 이공분야 연구역량 강화와 연구자 육성을 제고하고, 학술연구 진흥기반, 역사 인식 확산 방안을 마련한다.					
II-4-재정(1)	한국바로알리기	보통/우수	미흡/미흡	우수/보통	(동북아역사재단지원, 한국바로알리기)
II-4-재정(2)	한국사 연구.편찬 및 이해증진	보통	보통	미흡	

성과계획		최근 재정사업 자율평가 결과			비고
과제 코드	단위사업명	'16년	'17년	'18년	
II-4-R&D(1)	인문사회학술연구 조성	-	우수	우수	
II-4-R&D(2)	인문사회 출연기관 지원	-	보통	보통	
II-4-R&D(3)	고전문헌 국역 지원	-	보통	미흡	
II-4-R&D(4)	학술자원 관리체계 및 연구윤리기반 구축	-	우수	보통	
II-4-R&D(5)	학술단체 지원	-	우수	보통	
II-4-R&D(6)	학술연구 국제교류 강화	미흡	보통	보통	
II-4-R&D(7)	이공학학술연구조성	우수	-	-	과학기술정보통신부 평가
전략목표Ⅲ:평생교육혁신과 국제교육 협력 기반 조성으로, 평생학습역량과 국제화역량을 강화한다.					
프로그램목표Ⅲ-1:평생 학습사회 실현을 위한 기반을 구축하고 학습자 맞춤형 평생 학습을 지원한다.					
Ⅲ-1-재정(1)	평생 학습 기반구축	미흡	보통	보통	
Ⅲ-1-재정(2)	평생 학습 활성화지원	미흡	우수	보통	
Ⅲ-1-재정(3)	국가평생교육진흥원 출연	-	우수	보통	
Ⅲ-1-재정(4)	지역평생교육활성화지원	미흡	미흡	보통	
Ⅲ-1-재정(5)	고교 취업연계 장려금 지원	-	-	미흡	
프로그램목표Ⅲ-2:국제 교육협력을 통하여 글로벌 경쟁력을 강화한다.					
Ⅲ-2-재정(1)	재외동포교육 운영지원	보통	보통	보통	
Ⅲ-2-재정(2)	글로벌 교육협력 지원사업	보통	보통	보통	
프로그램목표Ⅲ-3:데이터 기반의 정책역량을 강화하고, 이러닝 경험 노하우 전수를 통해 글로벌 지식정보격차를 해소한다.					
Ⅲ-3-재정(1)	교육통계조사관리	우수	우수	우수	

성과계획		최근 재정사업 자율평가 결과			비고
과제 코드	단위사업명	'16년	'17년	'18년	
III-3-재정(2)	이러닝 세계화	보통	보통	보통	
프로그램 목표 III-4:글로벌 인재양성을 위해 다양한 국가와의 인적교류를 지원한다.					
III-4-재정(1)	국제교육 교류 협력 활성화	-	-	-	책임운영기관 (국립국제교육원)
III-4-재정(2)	국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영	-	-	-	책임운영기관 (국립국제교육원)
전략목표 IV:교육 혁신을 위한 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.					
프로그램 목표 IV-1:정책소통 활성화 및 교육행정 정보화를 통해 업무 효율성을 극대화한다.					
IV-1-재정(1)	교육행정운영	-	-	보통	기관운영
IV-1-정보화(1)	행정업무정보화 지원	보통	-	-	기관운영
프로그램 목표 IV-2:국립대학 운영을 효율적으로 지원한다.					
IV-2-재정(1)	국립대학 교육기반조성	보통	미흡	보통	
IV-2-재정(2)	국립대학 시설확충	-	보통	우수	
IV-2-재정(3)	국립대학법인 운영 지원	-	-	-	법인 성과평가
IV-2-재정(4)	국립대학병원 여건개선	미흡	보통	보통	
프로그램 목표 IV-3:사립학교 교육시설 확충, 자금 융자지원으로 대학교육역량을 강화한다.					
IV-3-재정(1)	교육환경 개선 지원사업	보통/보통	보통/보통	보통/우수	(사학시설자금융자/행복기숙사지원사업)
프로그램 목표 IV-4:교원의 능력제고와 교직원 복지를 위한 인프라를 강화하고, 사립학교 교직원연금기금을 효율적으로 운용한다.					
IV-4-재정(1)	회관운영사업	보통	보통	우수	
IV-4-재정(2)	국고대여학자금융자	미흡	미흡	미흡	
IV-4-재정(3)	생활안정자금대여	보통	보통	우수	

성과계획		최근 재정사업 자율평가 결과			비고
과제 코드	단위사업명	'16년	'17년	'18년	
IV-4-재정(4)	고객지원	-	보통	보통	
IV-4-재정(5)	회관 건립	-	-	보통	
IV-4-정보화(1)	정보화사업	-	우수	보통	
프로그램 목표 IV-5:저소득층 맞춤형 교육지원을 확대하여 교육비 부담을 경감하고 최소한의 교육기회를 보장한다.					
IV-5-재정(1)	교육급여	보통	보통	보통	