

초·중·등 교육법 시행령 및 시행규칙

<목 차>

1. 자사고·외고·국제고의 일반고 전환

소관부처 및 작성자 인적사항	소관부처	교육부	작 성 자	이름	
	담당부서 (과)	학교 혁신정책과		직급	
	국장			연락처	044-203-6315
	과장			이 메 일	lovemind88@korea.kr

정 책 책 임 자 직 위

성 명 (서 명)

< 규제 개요 >

기본 정보	1.규제사무명	자사고·외고·국제고 등 관련 규정 정비			
	2.규제조문	초·중·등교육법 시행령 제76조의3 등			
	3.위임법령	해당없음			
	4.유형	-	5.입법예고	2019.11.27.~2020.1.6.	
	6.검증단계	○ 사전 규제심사			
규제의 필요성	7.추진배경 및 정부개입 필요성	○ 서열화 된 고교체제를 개편하기 위해 자사고·외고·국제고 등을 일반고로 전환 - 국정과제 50-2-1. 고교체제개편 및 고교서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화방안('19.11.7.) 이행			
	8.규제내용	○ 자사고·외고·국제고 등 관련 조항 정비			
	9. 피 규제 집 단 및 이해관계자	○ 피규제자 : 자사고, 외고, 국제고, 자공고, 전국단위 모집 자율학교 ○ 이해관계자 : 학생·학부모 등			
	10.기대 효과	○ 그 간 경제력 등에 따라 자사고·외고·국제고의 입학기회가 제한되었으나, 일반고로 전환됨으로서 모든 학생이 해당 학교에 진학할 기회를 갖게 됨 ○ 고교학점제 시행과 맞추어 모든 학교가 특성화된 교육과정 운영			
규제의 적정성	11.비용편익분석 (단위:백만원/1년)		비 용	편 익	순비 용
		피규제자	0	0	0
		피규제자 이외	0	0	0
	12.영 향 평 가 여부	기술영향평가	중기영향평가		경쟁영향평가
		해당없음	해당없음		해당없음
기타	13. 일 몰 설 정 여부	해당없음			
	14.비용관리제 (단위:백만원)	적용여부	비 용	편 익	연간균등순비용
		해당없음	0	0	0

<조문 대비표 예시>

현 행	개 정 안
<p>제76조의3(고등학교의 구분) 고등학교는 교육과정 운영과 학교의 자율성을 기준으로 다음 각 호의 학교로 구분한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 일반고등학교(특정분야가 아닌 다양한 분야에 걸쳐 일반적인 교육을 실시하는 고등학교를 말하되, 제2호부터 제4호까지의 규정에 따른 고등학교에 해당하지 않는 고등학교를 포함한다. 이하 같다) 2. 제90조에 따른 특수목적고등학교 3. 제91조에 따른 특성화고등학교 4. <u>자율고등학교(제91조의3에 따른 자율형 사립고등학교 및 제91조의4에 따른 자율형 공립고등학교를 말한다)</u> <p>제77조(고등학교 입학전형의 실시권자)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① (생 략) ② 제1항에도 불구하고 다음 각 호의 요건을 모두 충족하는 지역으로서 시·도 조례로 정하는 지역 안에 소재하는 제80조제1항에 따른 <u>후기학교(제90조제1항 제6호에 해당하는 특수목적고등학교 및 제91조의3에 따른 자율형 사립고등학교는 제외한다)의</u> 입학전형은 교육감이 실시한다. <p>제81조의2(학생모집의 특례) 다음 각 호의 요건에 모두 해당하는 고등학교의 장은 입학전형실시권자와 교육부장관이 미리 협의하여 정한 범위에서 <u>해당 고등학교가 소재하는 지역 외의 중학교에 재학한 자(제81조제1항 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 해당 고등학교가 소재하는 지역 외에 거주하는 자)를 모집할 수 있다.</u> 이 경우 그 모집비율은 제81조제1항에 따른 입학전형의 지원원칙을 훼손하지 아니하는 범위에서 정하여야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 국가 또는 지방자치단체로부터 「지방교육재정교부금법 시행령」 별표 1에 따른 교직원인건비 및 학교·교육과정 운영비를 지급받지 아니할 것 	<p>제76조의3(고등학교의 구분) (현행과 동일)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 일반고등학교(특정분야가 아닌 다양한 분야에 걸쳐 일반적인 교육을 실시하는 고등학교를 말하되, 제2호 및 제3호의 규정에 따른 고등학교에 해당하지 않는 고등학교를 포함한다. 이하 같다) 2. ~ 3. (현행과 동일) 4. (삭 제) <p>제77조(고등학교 입학전형의 실시권자)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① (현행과 동일) ② 제1항에도 불구하고 다음 각 호의 요건을 모두 충족하는 지역으로서 시·도 조례로 정하는 지역 안에 소재하는 제80조제1항에 따른 <u>후기학교의</u> 입학전형은 교육감이 실시한다. <p>제81조의2(학생모집의 특례) (삭 제)</p>

2. 매년 학교법인회계에서 학교회계로 전
입되는 금액(이하 "법인전입금"이라 한
다)이 교육부장관이 정하는 기준 이상일
것

3. 교육부장관이 교육과정의 편성·운영,
학사운영 및 교수학습방법 등을 평가하
여 필요하다고 인정할 것

제90조(특수목적고등학교) ① 교육감은
다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 학교
중에서 특수분야의 전문적인 교육을 목적
으로 하는 고등학교(이하 "특수목적고등학
교"라 한다)를 지정·고시할 수 있다. 다
만, 제10호의 학교 중 국립의 고등학교는
교육부장관이 지정·고시한다.

1. 삭제
2. 삭제
3. 삭제
4. 삭제
5. 과학 인재 양성을 위한 과학계열의 고
등학교

6. 외국어에 능숙한 인재 양성을 위한 외
국어계열의 고등학교와 국제 전문 인재
양성을 위한 국제계열의 고등학교

② (생 략)

③ 교육감이 제1항제5호, 제6호 및 제10호
(국립·사립의 고등학교만 해당한다)의 특
수목적고등학교를 지정·고시하고자 하는
경우에는 미리 교육부장관의 동의를 받아
야 한다.

④ 교육감은 특수목적고등학교가 다음 각
호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 그
지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1항 단서
에 따라 교육부장관이 지정·고시한 국립
학교인 경우에는 교육부장관이 관계 중앙
행정기관의 장과 협의하여 지정을 취소할
수 있다.

1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 회
계를 집행한 경우
2. 부정한 방법으로 학생을 선발한 경우
3. 교육과정을 부당하게 운영하는 등 지정
목적에 위반한 중대한 사유가 발생한 경
우

제90조(특수목적고등학교) ① (현행과 동일)

1. ~ 5. (현행과 동일)

6. (삭 제)

② (현행과 동일)

③ 교육감이 제1항제5호 및 제10호(국립·
사립의 고등학교만 해당한다)의 특수목적
고등학교를 지정·고시하고자 하는 경우
에는 미리 교육부장관의 동의를 받아야 한
다.

④ (현행과 동일)

1. ~ 4. (현행과 동일)

<p>4. 지정 목적 달성이 불가능한 사유의 발생 등으로 인하여 학교의 신청이 있는 경우</p> <p>5. 교육감이 5년마다 시·도 교육규칙으로 정하는 바에 따라 해당 학교 운영 성과 등을 평가하여 지정 목적의 달성이 불가능하다고 인정되는 경우.<u>(신 설)</u></p> <p>⑤ 교육감이 제1항제5호, 제6호 및 제10호(공립·사립의 고등학교만 해당한다)의 특수목적고등학교의 지정을 취소하는 경우에는 미리 교육부장관의 동의를 받아야 한다.</p>	<p>5. 교육감이 5년마다 시·도 교육규칙으로 정하는 바에 따라 해당 학교 운영 성과 등을 평가하여 지정 목적의 달성이 불가능하다고 인정되는 경우. <u>다만, 제90조제1항 제6호는 제외</u></p> <p>⑤ 교육감이 제1항제5호 및 제10호(공립·사립의 고등학교만 해당한다)의 특수목적고등학교의 지정을 취소하는 경우에는 미리 교육부장관의 동의를 받아야 한다.</p>
<p>부 칙 <대통령령 제21375호, 2009. 3. 27.> 제4조(입학전형 지원 등의 경과조치) 이 영 시행 당시 제105조에 따라 <u>교육감의 지정을 받아 운영 중인 자율학교는 제105조 제4항의 개정규정에도 불구하고 종전의 규정에 따른다.</u></p> <p>제5조(자립형 사립고등학교 시범운영 기간 종료에 따른 경과 조치) ① 이 영 시행 당시 <u>시범운영 중인 자립형 사립고등학교</u>로서 이 영 시행 후 자율형 사립고등학교로 지정을 받은 학교의 장은 자율형 사립고등학교로 계속 지정되는 한 <u>제81조 및 제82조에도 불구하고 학생의 지원에 의하여 필기고사 외의 방법으로 학생을 선발할 수 있다.</u></p>	<p>부 칙 <대통령령 제21375호, 2009. 3. 27.> 제4조(입학전형 지원 등의 경과조치) (삭 제)</p> <p><u>제5조(자립형 사립고등학교 시범운영 기간 종료에 따른 경과 조치) (삭 제)</u></p>

I. 규제의 필요성 및 대안선택

1. 추진배경 및 정부개입 필요성

- 고교서열화로 인해 고입단계 사교육 심화 및 부모 소득에 따른 교육기회 불평등 발생
 - 고교단계에서 형성된 불공정한 교육기회는 대입결과에도 영향되고 있어, 고교체제 정비 필요
- 본래 설립취지와 달리 운영되는 자사고·외고·국제고 등의 관련 규정을 정비하여 고교서열화 해소 필요

2. 규제 대안 검토 및 선택

① 대안의 비교

○ 규제대안의 내용

규제대안1	대안명	자사고·외고·국제고 등 관련 규정 정비
	내용	자사고·외고·국제고를 고교학점제가 도입되는 2025년 일반고로 일괄 전환
규제대안2	대안명	해당없음
	내용	

○ 규제대안의 비교

구분	장점	단점
현행유지안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자사고·외고·국제고 등 고교 진학 시 다양한 학교유형 선택 가능 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자사고·외고·국제고 등은 당초 학교유형 다양화 당시의 목적 대신 입시위주의 교육을 시행하여 고교단계 서열화 심화 ○ 특정 학교 진학을 위한 과도한 사교육 유발 ○ 해당 학교들의 등록금도 높아 경제력에 따라 교육기회도 불균등하게 제공 ○ 특정학교로의 우수학생 쏠림현상을 유발하여 일반고

		<p>교육력 저하 유발</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 대입 등에서 특정학교가 유리하게 작용하는 등 불공정한 교육 유발
규제대안1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자사고·외고·국제고 등을 일반고로 전환하여, 학생선발을 일반고와 동일하게 하고, 학부모의 경제적 부담도 사라져 교육기회 확대 ○ 일반고 전환 후에도 해당 학교들의 특성화된 교육과정 등 학교운영의 자율성은 보장 ○ 모든 학생의 적성·소질에 맞는 다양한 교육기회 제공 ○ 고교진학을 위한 사교육 경감 ○ 고교체제 단순화로 고교서열화 해소 및 교육 공정성 확보 	
규제대안2	해당없음	

② 이해관계자 의견수렴

이해관계자명	주요 내용	조치결과
전국시·도교육감협의회(11.4.)	<ul style="list-style-type: none"> - 서열화된 고교체제 개선을 통해 공정한 교육기회 제공 필요 - 학교 유형 분리는 소수학생에 집중하는 교육으로 보다 많은 학생에게 다양한 교육기회를 제공하기 위해 일반고 중심 교육 필요 	
자사고·외고·국제고 사도별 담당자(11.19.)	<ul style="list-style-type: none"> - 서열화된 고교체제 개선을 통해 공정한 교육기회 제공 필요 	
외고 관계자(11.21.)	<ul style="list-style-type: none"> - 서열화 된 고교체제 개편 필요성 및 전환 시 학교운영 설명 	해당없음

③ 대안의 선택 및 근거

- 본래 취지대로 운영되고 있지 않은 자사고·외고·국제고에 대해 운영성과평가를 통한 지정취소를 추진하였으나, 재학생 학부모·학생 등 사회적 갈등은 커지고, 정책 실효성은 떨어져 새로운 대안 모색 필요
- 평가를 통한 단계적 전환은 재학생·학부모·학교 측이 일반고 전환을 준비할 수 있는 충분한 시간이 부족하여 5년 유예기간을 설정하여 충분히 대비할 수 있는 기간 부여
- 학령인구 감소, 4차 산업혁명 등 변화하는 미래사회에 대비하여 소수 학생이 아닌 모든 학생들이 자신의 적성·소질 등에 따라 다양하게 성장할 수 있는 고교교육 기반 마련 필요
- 해당 학교 유형은 시행령을 통해 신설되었으므로, 시행령 개정을 통해 해당 학교 유형 정비 가능

3. 기대 효과

- 자사고·외고·국제고의 일반고 전환으로 서열화된 고교체제가 단순화 되고, 일반고 중심의 교육이 확대되어 보다 많은 학생들에게 다양한 교육 제공이 가능
- 특정학교가 유리한 교육에서 탈피하여 고교교육의 공정성 강화
- 일반고 중심으로 모든 학생의 적성·소질에 맞는 맞춤형 교육이 제공되고, 2025년 고교학점제를 통해 학생의 교육 선택권도 강화

II. 규제외 적정성

1. 목적·수단 간 비례적 타당성

- 고교단계의 서열화를 해소하기 위해 자사고·외고·국제고 등의 학생 선발방식, 입학시험 등의 문제점을 개선하고, 운영성과평가를 통한 지정취소 등을 추진하였으나, 여전히 고교서열화가 해소되고 있지 않아 기존 방식에서 보다 나아간 근본적인 해결책이 필요하였음
- 이에 초·중등교육법 시행령 등을 개정하여 자사고·외고·국제고 등을 일반고로 전환하였고, 일반고 전환 후에도 학생선발방식 외에 학교 명칭 사용, 특성화된 교육과정 운영 등은 보장하여, 학교 측의 자율성을

최소한으로 규제하였음

- 또한, 초중등교육법 시행령 제77조에 따르면 학생선발은 평준화 지역은 시·도교육감이 추천·배정하고, 비평준화 지역은 학교장이 선발하는 것이 원칙임에도, 해당 학교들은 모집단위, 지역 등에서 특혜를 받아왔기에 다른 학교들과 동등하게 변경하는 것으로, 규제라 보기 어려움

2. 영향평가 필요성 등 고려사항

영향평가			시장유인적	국제기준	일몰 설정
기술	경쟁	중기	규제설계	정합성	여부
해당없음	해당없음	해당없음	해당없음	해당없음	해당없음

○ 영향평가

- 기술규제영향평가

- 해당사항 없음

- 경쟁영향평가

- 해당사항 없음

- 중기영향평가

- 해당사항 없음

○ 기타 고려사항

- 시장유인적 규제설계

- 해당사항 없음

- 국제 기준 정합성

- 해당사항 없음

- 일몰설정 여부

- 해당사항 없음

- 원칙허용·예외금지 규제방식(네거티브 규제)적용 여부
- 해당사항 없음

3. 해외 및 유사입법사례

○ 해외사례

- 영국은 일반학교 내 수월성 교육을 실시하고, 전체 80% 이상(2,542교) 학교를 교과 특성화학교로 운영하고 있음
- 미국도 일반학교 내 수월성 교육을 실시하고, 핀란드도 모든 학생 대상 수준별 교육을 실시 중

○ 타법사례

- 해당사항 없음

4. 비용편익 분석

<규제대안 1 : 자사고·외고·국제고의 일반고 전환>

① 비용편익분석 : 피규제 기업·소상공인 직접비용 없음

가격기준연도	현재가치 기준연도	분석대상기간 (년)	할인율(%)	단위
2025	2025	10	0	백만원, 현재가치
규제대안 1 : 자사고·외고·국제고의 일반고 전환				
영향집단		비용	편익	순비용
피규제 기업 · 소상공인	직접			
	간접			
피규제 일반국민				
피규제자 이외 기업 · 소상공인				
피규제자 이외 일반 국민			2,374,074	-2,374,074
정부		2,374,074		2,374,074
총 합계		2,374,074	2,374,074	0
기업순비용		0	연간균등순비용	0

Ⅲ. 규제 의 실효성

1. 규제 의 순응도

○ 피규제자 준수 가능성

- 자사고·외고·국제고 등 학교 측은 사립학교 운영의 자율성을 근거로 반발이 예상되나, 보다 많은 학생들의 교육선택권, 교육기회의 공정한 부여 및 고교서열화 해소라는 공익적 목적이 더 크다 판단됨

○ 규제 차등화 방안

- 해당사항 없음

2. 규제 의 집행가능성

○ 행정적 집행가능성

- 현행 행정인력으로 집행 가능

○ 재정적 집행가능성

- 별도 예산 증액없이 현행 지방교육재정교부금으로 집행 가능

Ⅳ. 추진계획 및 종합결론

1. 추진 경과

○ 고교서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안 발표 : '19.11.7.

- * 전국 시도교육감협의회 의견 수렴 : '19.11.4.

○ 초중등교육법 시행령 등 개정 관련 시·도교육청 업무 담당자 회의 개최 : '19.11.19.

○ 고교교육 혁신추진단 회의에서 고교서열화 해소 논의 : '19.11.20.

○ 「초중등교육법 시행령 및 시행규칙」 개정계획 수립 : '19.11.20.

○ 외고 관계자 대상 간담회 개최 : '19.11.21.

○ 「초중등교육법 시행령 및 시행규칙」 일부 개정안 관계기관 의견

조회 : '19.11.27.~

- 「초중등교육법 시행령 및 시행규칙」 일부 개정안 입법예고 : '19.11.27. ~ '20.1.6.

2. 향후 계획

- 자사고·외고·국제고를 고교학점제가 도입되는 2025년 3월 1일 일괄 일반고로 전환
- 고교학점제가 도입되기 전 5년 간 일반고 교육역량 강화를 위해 2조 2천억 원을 투입하고, 학생의 진로교육, 과목선택권을 강화하고, 교원의 역량 강화 및 미래 학교공간 혁신 등을 추진
- 2025년 3월 1일 고교학점제를 전면 도입하여 모든 학생이 다양한 적성·소질을 보장하고, 학교 내 다양한 교육프로그램 운영, 학교 간 교육프로그램 교류 등을 확산하여 학생 스스로 선택하는 고교교육 강화

3. 종합결론

- 자사고·외고·국제고 등을 일반고로 전환하여 고교서열화 해소 필요
 - 고교 진학을 위한 사교육이 경감되고 입시 위주의 교육에서 탈피하여 학생의 다양한 성장 경로 지원
 - 경제력과 무관히 모든 학생에 다양한 교육기회가 공정하게 보장
 - 특정고교 진학이 대입, 취업 등에까지 영향을 미치는 악순환 개선
- 학교 유형 분리를 통한 소수 학생에 집중하는 교육에서 탈피하여 대다수의 일반고 교육역량을 강화하여 모든 학생의 다양한 적성·소질에 맞는 교육을 제공하기 위한 초석 마련 필요

가. 대안별 분석 비교표

가격기준연도	현재가치 기준연도	분석대상기간 (년)	할인율(%)	단위
2025	2025	10	0	백만원, 현재가치
규제대안 1 : 자사고·외고·국제고의 일반고 전환				
영향집단		비용	편익	순비용
피규제 기업 · 소상공인	직접			
	간접			
피규제 일반국민				
피규제자 이외 기업 · 소상공인				
피규제자 이외 일반 국민			2,374,074	-2,374,074
정부		2,374,074		2,374,074
총 합계		2,374,074	2,374,074	0
기업순비용		0	연간균등순비용	0

나. 각 대안의 활동별 비용·편익 분석 결과

<규제대안 1 : 자사고·외고·국제고의 일반고 전환>

① 피규제 기업·소상공인 : 자사고·외고·국제고

☐ 직접비용 : 학교 측에 발생하는 비용 없음

업무제목	자사고·외고·국제고가 일반고로 전환될 경우 이해관계자·정부의 비용·편익 분석		
설명	2018학년도 자사고·외고·국제고 결산 자료를 활용하여 자사고·외고·국제고가 일반고로 전환할 시 정부가 지원하여야 하는 학부모·학생의 등록금 등 발생비용을 산출함		
세분류	자사고·외고·국제고의 일반고 전환에 따른 소요재정		
활동제목	자사고·외고·국제고가 일반고로 전환될 시 일반 사립 학교에 지원되는 비용과 동일한 수준 지원		
비용항목	기타		
비용	10년 간 2,374,074백만원		
활동비용 특성	반복적/비균등		
산식	* 기준비용 = 자사고·외고·국제고 중 사립학교(59교)가 일반고로 전환 시 정부에서 지원하는 비용(현재 일반 사립학교와 동일한 수준) <연도별 비용 발생표(단위 : 억원)>		
	구분	1차년	2차년
	59개교	879	1,758
			3차년~10차년
근거설명	* 학령인구 감소, 해당 학교에 대한 선호도 등 변수는 예측하기 어려워 '18년 결산 기준 학생 수가 그대로 유지된다고 가정 * 물가상승률 등 변수는 고려하지 않음 * 자발적 전환학교, 학령인구 감소 등으로 연차별 소요예산은 차이 발생 가능		
	* 자사고·외고·국제고 59교와 유사한 학급 수를 보유한 일반 사립고에 지원되는 재정결함보조금 산출		
	* '19.4.1 교육통계 기준 자사고·외고·국제고 59교 학생(49,270명)에 지원할 무상교육 지원금 포함		
	* 자사고·외고·국제고 59교에 既 지원 중인 정부지원금 등은 차감		