

【붙임 3】 실용 경제 과목 교육과정

[선택 교육과정]

- 교양 과목 -

9. 실용 경제

1. 추구하는 인간상

우리나라의 교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고, 자주적 생활 능력과 민주 시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하여 인간다운 삶을 영위하게 하고, 민주 국가의 발전과 인류 공영의 이상을 실현하는 데 이바지하게 함을 목적으로 하고 있다.

이러한 교육 이념을 바탕으로, 이 교육과정이 추구하는 인간상은 다음과 같다.

- 가. 전인적 성장의 기반 위에 개성의 발달과 진로를 개척하는 사람
- 나. 기초 능력의 바탕 위에 새로운 발상과 도전으로 창의성을 발휘하는 사람
- 다. 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 품격 있는 삶을 영위하는 사람
- 라. 세계와 소통하는 시민으로서 배려와 나눔의 정신으로 공동체 발전에 참여하는 사람

2. 학교급별 교육 목표

고등학교 교육은 중학교 교육의 성과를 바탕으로, 학생의 적성과 소질에 맞는 진로 개척 능력과 세계 시민으로서의 자질을 함양하는 데 중점을 둔다.

- 가. 성숙한 자아의식을 토대로 다양한 분야의 지식과 기능을 익혀 진로를 개척하며 평생학습의 기본 역량과 태도를 갖춘다.
- 나. 학습과 생활에서 새로운 이해와 가치를 창출할 수 있는 비판적, 창의적 사고력과 태도를 익힌다.
- 다. 우리의 문화를 향유하고 다양한 문화와 가치를 수용할 수 있는 자질과 태도를 갖춘다.
- 라. 국가 공동체의 발전을 위해 노력하며, 세계 시민으로서의 자질과 태도를 기른다.

3. 목표

‘실용 경제’는 정보화, 세계화의 흐름과 함께 급변하는 현대 경제 환경 속에서, 학생들이 실제 생활에 필요한 경제에 관한 기초적이고 실천적 지식을 습득하여, 현재 당면한 경제 문제를 합리적으로 해결하고 미래의 경제생활에 대처하는 능력을 기르기 위한 과목이다. 이 과목은 경제적 의사결정, 소득과 소비생활, 저축과 자산관리, 부채와 신용관리, 취업과 창업, 국가와 관련된 국민의 경제생활 등 실생활 속에서 당면하는 경제 문제의 합리적 해결방법을 중심으로 내용이 구성되었다.

이처럼 ‘실용 경제’는 복잡하게 전개되는 세계화 시대에 적응할 수 있는 경제 실천 능력을 길러 개인적으로 합리적인 경제생활을 영위하게 하고, 나아가 국가발전에 기여할 수 있는 민주시민의 자질을 함양하는 데 중점을 두고 있다.

따라서 이 과목은 경제 현상의 원리에 대한 이해를 주 내용으로 하는 고등학교 탐구 영역의 선택 과목 ‘경제’와 달리, 일상생활에서 직접 부딪치는 경제 문제의 실천적 해결을 위한 과목이다.

이를 위한 ‘실용 경제’ 과목의 목표는 다음과 같다.

- 가. 실생활에 필요한 경제에 관한 기초 원리를 이해하고, 다양한 정보를 이용하여 경제생활에서 합리적인 의사결정을 할 수 있는 능력을 기른다.
- 나. 소득의 원천과 유형을 파악하고, 소득의 범위 내에서 현명한 소비생활을 할 수 있는 능력과 태도를 기르며, 개인의 소비생활이 사회에 미치는 영향을 이해한다.
- 다. 생애주기에 따른 자산관리의 필요성을 이해하고, 저축에 관한 지식과 방법을 익히며, 불확실한 미래의 경제생활에 대비할 수 있는 능력과 태도를 기른다.
- 라. 경제생활에서 부채의 기능과 문제점을 이해하고, 신용사회에서 부채와 신용을 적절하게 관리할 수 있는 능력과 태도를 기른다.
- 마. 경제생활에서 소득의 원천이 되는 직업생활을 이해하고, 직업과 관련된 진로 계획을 세울 수 있으며, 나아가 창업의 의미와 방법, 기업과 기업가 정신을 이해한다.
- 바. 국민의 경제생활에 큰 영향을 미치는 국가의 역할과 사회보장제도의 필요성 및 기능을 이해하며, 개방화 시대에 경제생활을 현명하게 영위할 수 있는 능력과 태도를 기른다.

4. 내용의 영역과 기준

가. 내용체계

영역	내용 요소
경제생활과 경제적 의사 결정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경제생활의 의미 ○ 경제적 의사결정 ○ 경제 정보의 선택과 활용
소득과 소비생활	<ul style="list-style-type: none"> ○ 소득의 원천과 종류

영역	내용 요소
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현명한 소비생활 ○ 가계수지 ○ 소비자 권리와 책임
저축과 자산관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 생애주기와 자산관리 ○ 저축 의의와 방법 ○ 금융 투자 원리와 자기책임 ○ 경제적 위험과 미래생활 대비
부채와 신용관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경제생활과 부채 ○ 대출과 부채관리 ○ 경제생활과 신용관리 ○ 채무자의 책임과 보호
취업과 창업	<ul style="list-style-type: none"> ○ 취업과 진로계획 ○ 근로자의 권리와 의무 ○ 기업과 기업가 정신 ○ 창업의 의미와 방법
국가와 국민의 경제생활	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조세와 경제생활 ○ 고용 정책과 경제생활 ○ 사회보장제도의 이해 ○ 시장개방과 경제생활

나. 영역별 내용

(1) 경제생활과 경제적 의사 결정

일상적인 삶 속에서 경제생활의 의미와 경제생활이 차지하는 위치와 중요성을 이해하고 기본적인 경제 개념과 여러 가지 정보를 활용하여 경제생활에서 합리적인 의사결정을 할 수 있는 방법을 학습한다.

(가) 경제생활의 의미와 중요성, 경제 주체와 객체, 경제생활과 선택의 문제를 이해한다.

(나) 경제 문제를 해결하기 위한 합리적 선택의 방법을 비용·편익 분석 등을 통하여 이해한다.

(다) 경제정보와 각종 경제통계 및 지표의 중요성을 이해하고, 이러한 자료를 수집하고 분석하여 경제생활에 활용한다.

(2) 소득과 소비생활

가계 소득과 소비 활동의 중요성 및 소득의 원천과 종류를 이해하고, 일상생활 속에서 현명하게 소비할 수 있는 능력과 태도를 기른다. 또한 가계수지에 대한 이해를 바탕으로 가계의 재무를 설계하는 방법을 익히고, 소비자의 권리와 의무를 이해한다.

- (가) 생산 활동과 소득의 관계, 소득의 원천과 종류, 실질소득의 개념을 이해한다.
- (나) 경제생활에서 소비의 중요성, 합리적 소비의 방법, 개인의 소비생활이 사회에 미치는 영향 등을 이해한다.
- (다) 가계의 경제적 의미와 사회적 역할을 파악하고, 가계의 지출계획을 수립하며, 가계부를 작성하는 방법을 익힌다.
- (라) 소비자의 권리와 의무, 건전한 소비문화 등을 이해하고, 소비자 피해의 구제 방법을 익혀 이를 활용한다.

(3) 저축과 자산관리

개인의 경제생활에서 생애주기와 이에 따른 자산관리의 중요성을 이해하고, 저축수단과 방법, 투자 원리와 자기책임의 원칙, 미래생활과 위험관리에 대한 실용적인 지식을 학습한다.

- (가) 개인의 생애주기와 경제생활을 이해하고 생애주기에 따른 자산관리 방법을 익힌다.
- (나) 개인의 경제생활에서 저축의 중요성을 인식하고, 저축의 방법과 수단 및 예금자 보호 등을 이해하여 생활에 활용한다.
- (다) 수익률과 위험 등의 요소를 고려하여 금융상품을 선택하는 능력을 기르며, 자기 책임의 원칙과 금융투자자 보호 제도 등을 이해한다.
- (라) 보험의 의미와 종류를 이해하고, 미래생활에 대비한 효과적인 위험관리 방법을 모색한다.

(4) 부채와 신용관리

부채의 의미와 부채가 경제생활에 미치는 영향을 이해하고 부채를 합리적으로 관리하는 방안을 모색한다. 또한 현대의 경제생활에서 신용의 중요성을 이해하고 올바른 신용관리 방법을 익힌다.

- (가) 금융 생활에서 가계 부채의 기능과 과도한 부채의 문제점을 이해한다.
- (나) 다양한 대출 상품과 그 특징을 파악하고, 대출과 관련된 금융기관의 이용 방법, 부채를 합리적으로 관리하는 방법 등을 이해한다.
- (다) 개인의 금융생활에서 신용의 의미와 중요성, 신용관리방법 등을 파악하고 올바른 신용카드의 사용 방법을 이해한다.
- (라) 경제생활에서 채무자의 책임과 의무를 이해하고 채무자 보호를 위한 다양한 제도를 파악한다.

(5) 취업과 창업

개인의 경제생활에서 직업의 중요성을 이해하고 자기의 적성과 능력을 고려하여 진로 및 취업 계획을 세우는 방법을 학습한다. 또한 근로자와 기업가의 역할을 이해하고 창업을 통해서도 진로를 설계할 수 있음을 알게 한다.

- (가) 경제생활에서 직업의 중요성을 이해하고 다양한 직업 정보를 활용하여 자신에게 알맞은 진로

및 취업 계획을 모색한다.

- (나) 직장인으로서 갖추어야 자질과 태도를 이해하고, 근로자의 권리와 의무를 파악한다.
- (다) 기업의 의미와 역할, 기업의 종류, 기업윤리 등을 학습하고 기업가 정신을 이해한다.
- (라) 창업의 의미를 이해하고, 창업에 필요한 정보와 창업할 때에 유의해야 할 점 등을 파악한다.

(6) 국가와 국민의 경제생활

조세의 종류와 기능, 정부의 고용 정책, 현대사회의 사회보장제도 등을 학습하여 국가의 경제 정책이 국민의 경제생활에 미치는 영향을 이해한다. 또한 경제 개방화가 국민의 경제생활에 미치는 영향을 파악하여 세계화 시대에 현명하게 대처하는 능력을 기른다.

- (가) 조세의 의미와 우리나라의 조세 구조를 파악하고, 조세정책이 국민의 경제생활에 미치는 영향을 이해한다.
- (나) 고용과 실업의 의미를 이해하고 정부의 고용 관련 정책이 국민생활에 미치는 영향을 파악한다.
- (다) 사회보장제도의 필요성을 이해하고, 사회 보험과 공공 부조 등 우리나라 사회보장제도의 종류와 역할을 파악한다.
- (라) 우리나라의 시장개방 현황을 알아보고, 시장개방에 따른 교역의 확대, 물가와 환율변화 등이 국민의 경제생활에 미치는 영향을 이해한다.

5. 교수·학습 방법

실용 경제는 경제 현상의 원리의 이해보다는 생활 속에서 부딪히는 경제 문제를 해결하는데 도움을 주기 위한 과목이다. 따라서 이 과목은 실생활과 밀착된 현장의 사례를 중심으로 학습이 이루어져야 한다.

- 가. 학생의 학업 성취 수준이나 지역 사회의 여건을 고려하여 교과 내용을 재구성하여 교수·학습을 전개한다.
- 나. 학생이 체험하고 있는 경제생활 관련 자료를 활용하여 자기 주도적 학습이 이루어지도록 한다.
- 다. 경제생활과 관련된 구체적 사례나 사진, 동영상, 신문 기사, 인터넷 자료 등을 활용하여 학생들의 경험과 연계시킨 학습이 되도록 한다.
- 라. 경제 활동에 관한 전반적인 내용을 지도하되, 이론 중심의 내용보다는 실생활 중심으로 구성하여 학습 경험이 학생들의 일상생활에서 활용될 수 있도록 모의 학습, 현장 견학 및 체험학습, 프로젝트 학습 등에 중점을 두어 지도한다.
- 마. 학습에 대한 흥미와 동기를 유발하기 위해 교수·학습 과정에 학생들의 참여를 적극 유도한다.
- 바. 국내외 경제 환경의 변화가 개인의 경제생활에 미치는 영향과 국제환경의 변화에 따른 경제 문

제를 올바르게 파악할 수 있도록 시사 자료를 통한 탐구 학습, 기능 학습, 가치 학습을 병행하도록 한다.

사. 사회 교과와 '경제', 생활·교양 영역의 연관 과목과 상호 보완적인 학습이 되도록 한다.

아. 관련 서적, 통계표, 그래프, 연감, 뉴스, 신문, 방송, 사진, 동영상, 인터넷 등에서 유용한 경제 정보를 찾아내고, 분석·활용할 수 있는 능력을 기르도록 한다.

자. 학습 내용과 상황을 고려하여 다양한 교수·학습 방법을 적용한다.

6. 평 가

'실용 경제'는 일상생활의 경제 문제를 해결하는 능력을 함양하는 것을 목표로 하는 과목이므로 평가가 지식·이해 중심으로 이루어지지 않도록 유념해야 한다.

가. 교육과정에 제시된 '실용 경제' 과목의 성격과 목표를 기준으로 다양한 형태의 평가가 이루어지도록 한다.

나. 단편적인 지식보다는 기초적인 개념과 원리의 이해, 실제적 적용 능력, 창의적인 사고 능력 등에 중점을 두어 평가한다.

다. 실생활에 직접 적용할 수 있는 실천성과 응용력, 문제 해결력에 중점을 두고 평가한다.

라. 합리적 의사결정 능력, 가치·태도의 변화 등을 평가하기 위하여 정량 평가와 정성 평가를 적절하게 배분하여 실시한다.

마. 학습 결과뿐만 아니라 학습 과정이 평가되도록 지필 평가뿐만 아니라 관찰, 보고서, 면담, 구술, 토론, 포트폴리오 등 다양한 형태의 방법을 통하여 평가한다.

바. 단원의 성격과 학교의 교수·학습 여건에 따라 평가기준, 시기, 방법 등 종합적인 평가 계획을 세워 평가한다.