



# **2020년 교원연수 중점 추진방향(안)**

**2019. 9.**

**교 육 부**  
**(교원양성연수과)**

# 목 차

I . 추진 배경 .....	1
II . 교원연수 개요 .....	2
III . 성과 및 개선 방향 .....	4
IV . 비전 및 목표 .....	5
V . 중점 추진 방향 .....	6
1. 교원의 전문성 신장을 위한 연수 내실화 .....	6
2. 교원연수의 효율성 및 활용성 증대 .....	13
3. 연수기관 및 연수운영 질 관리 .....	16
4. 국정과제 및 교육정책을 반영한 연수과정 운영 .....	18
VI . 행정사항 .....	22
【별첨】 2020년도 교원 연수 과정 편성시 반영 요청 사항	

## I. 추진 배경

- 교원의 다양한 요구에 부합하는 연수 제공을 통해 교원의 전문성을 제고하고 궁극적으로 공교육 경쟁력 강화 필요
    - 제4차 산업혁명시대 및 각종 사회 변화에 대응하여 창의융합인재 양성에 필요한 교원의 역량 강화
      - ※ 제4차 산업혁명사회에서 필요한 교원의 역량으로 지능정보, 융합·통합적 교육과정 재구성, 협업 및 의사소통, 네트워크, 공동체, 감성이 대두(KEDI, 2017)
    - 교원의 자율성과 교원 간 협력\*에 기반을 둔 연수 방식으로 전환하여 연수 효과성 및 교원의 자기효능감 향상
      - \* ‘교사 간 협력에 기초한 전문성 개발이 효과적’이라고 대답한 교원 비중 81%(OECD, 2018)
  - 교원연수기관을 체계적으로 관리하고 연수기관 간 협력체계 강화를 통해 교원연수의 질 제고
  - 교원의 정책이해도 향상을 위한 연수 제공을 통해 국정과제 및 교육정책의 효과적인 추진 유도
    - 교육의 공공성 및 포용성 제고, 개정교육과정의 현장 안착, 안전한 학교 구현 등 주요 국가교육정책 수행을 위한 연수 운영 강화 필요
- ➡ 교원의 자율적 연수를 통해 효과적인 역량 배양기회를 제공하고, 생애주기에 맞는 연수제공 및 관련 연구 등 지원 확대
  - ➡ 교원이 창의융합인재 양성에 필요한 역량을 갖추도록 연수 내용과 방법 등 질 관리 강화 필요

### < 주요 경과 >

- ❖ 교원연수 선진화 방안 발표(2011.12.)
  - \* 교육기부를 통한 교원연수 강화, 자격연수 체제개편, 연수 지원 인프라 구축 등
- ❖ 교원연수 중점추진 방향 안내(매년)
  - \* 주요정책 추진 교원연수, 자격연수 및 직무연수 강화, 다양한 연수 확대 등
- ❖ ‘20년 교원연수 중점추진관련 시도교육연수원 의견수렴’(19.8.6.~8.13.,이메일)
  - \* 생애주기별 연수 활성화, 신규교사 임용전후 직무연수 강화 등
- ❖ ‘20년 교원연수 중점추진관련 전국연수원장 발전협의회 의견수렴’(19.8.22.)
  - \* 수요자 맞춤형 연수 활성화, K-MOOC 교원 연수 활용 등

## Ⅱ. 교원연수 개요

### 1. 교원연수의 근거 및 유형

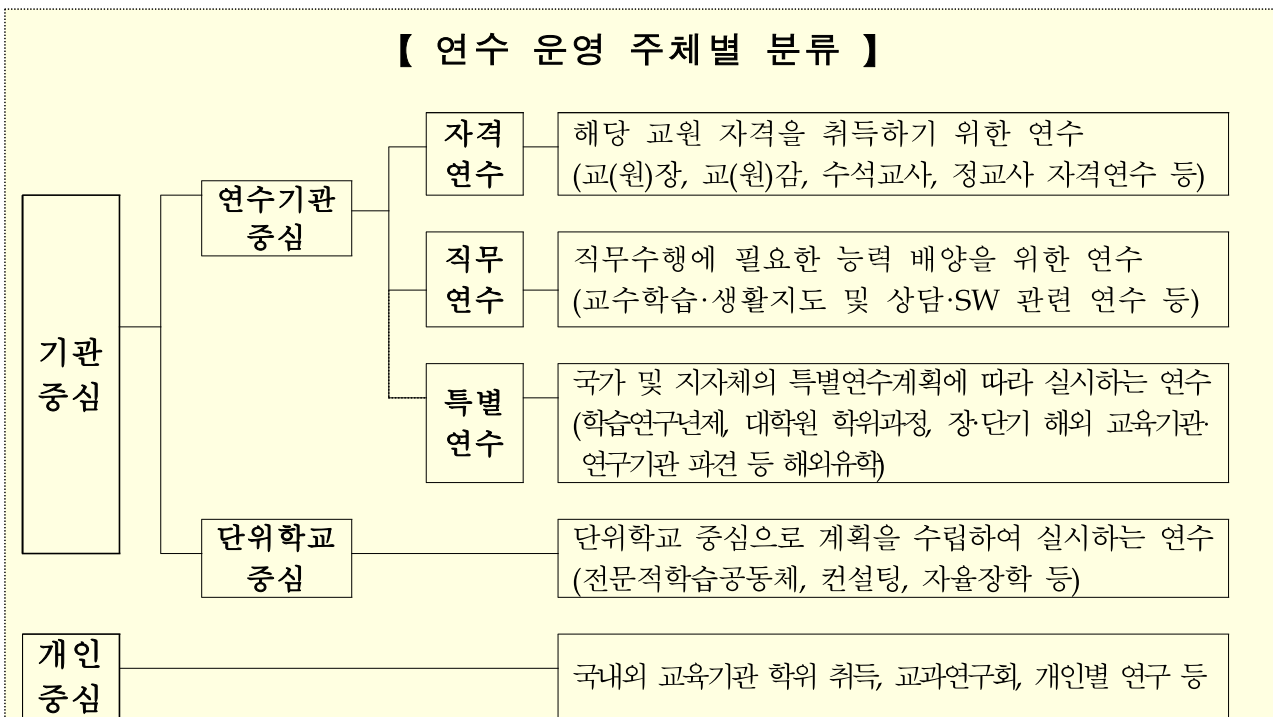
#### □ 법적 근거

- (연수의무) 교육공무원의 연수 의무(교육공무원법 §38①),
  - 교육공무원에게 직책 수행을 위해 끊임없이 연구·수양할 의무 부과
- (연수계획 수립·지원 의무) 국가 및 지방자치단체의 연수계획 수립·지원 의무
  - 교육공무원의 재교육 또는 연수기회 균등 부여(교육공무원법 §37)
  - 국가·지방자치단체에게 교육공무원 연수 장기계획 수립·시행 의무 부과(교육공무원법 §38②, ③)
- (연수기관의 설치) 연수기관의 설치 목적 및 운영에 관한 사항(교육공무원법 §39)

#### □ 교원연수의 유형

- (자격연수) 교원의 자격을 취득하기 위한 연수(교원연수규정 §6 ①)
- (직무연수) 교육 이론·방법 연구 및 직무수행 능력·배양을 위한 연수(교원연수규정 §6 ②)
- (특별연수) 국가나 지방자치단체의 특별연수계획에 따라 국내·외의 교육기관 또는 연구기관에서 받는 연수(교육공무원법 §40)

#### 【 연수 운영 주체별 분류 】



## 2. 교원연수 관련 통계

### □ 소지자격별 자격연수 실시 현황

- 교(원)장은 교장자격연수기관\*에서 실시
  - \* 서울교대 부설 교육연수원(서울지역 유·초등), 서울사대 부설 교육행정연수원(서울지역 중등), 한국교원대학교 부설 종합교육연수원(서울지역 외)
- 교(원)감·유·초등 및 중등(주요 교과) 교원은 시도교육연수원에서 자체 추진
- 수석교사 대상 자격연수는 교육부 지정 연수 기관\*에서 실시
  - \* 한국교원대학교 부설 종합교육연수원
- 희소교과 및 비교과 교원 대상 자격연수는 주관교육청을 지정하여 연수 위탁기관(대학)에서 실시

<NEIS 자격 발급 통계 반영, '18년 기준/ 단위(명)>

구분	유치원	초등학교	중등학교	특수학교	계
교(원)장	101	823	885	32	1,841
교(원)감	492	963	1,480	53	2,988
수석교사	1	22	24	0	47
정교사(1급)	3,007	7,714	6,255	565	17,541

사서교사(1급) 34명, 보건교사(1급) 314명, 영양교사(1급) 133명, 전문상담교사(1급) 140명

### □ 직무연수 관련 현황

#### 1. 교사 1인당 연간 직무연수 이수시간('18.4.1.기준, 재직 중인 정규교사, 원격 및 집합연수 포함)

- (학교급별) 초 116시간, 중 99시간, 고 90시간
- (지역별) 최고 151시간(대구), 최저 73시간(서울), 평균 104시간
- (설립유형별) 국·공립 107시간, 사립 87시간
- (경력별) 5년 미만(106시간), 5~15년(103시간), 15~25년(110시간), 25년 이상(104시간)

#### 2. 교사 1인당 연간 직무연수 이수 횟수('18.4.1.기준, 재직 중인 정규 및 기간제 교사, 원격 및 집합연수 포함)

- (학교급별) 초등 5.01회, 중등 3.71회
- (지역별) 최다 7.87회(경북), 최소 2.59회(서울), 전국 4.27회
- (소지자격별) 교장(7.31회), 교감(6.96회), 수석교사(9.49회), 정교사 1급(4.66회)  
정교사 2급(2.30회)

### Ⅲ. 성과 및 개선 방향

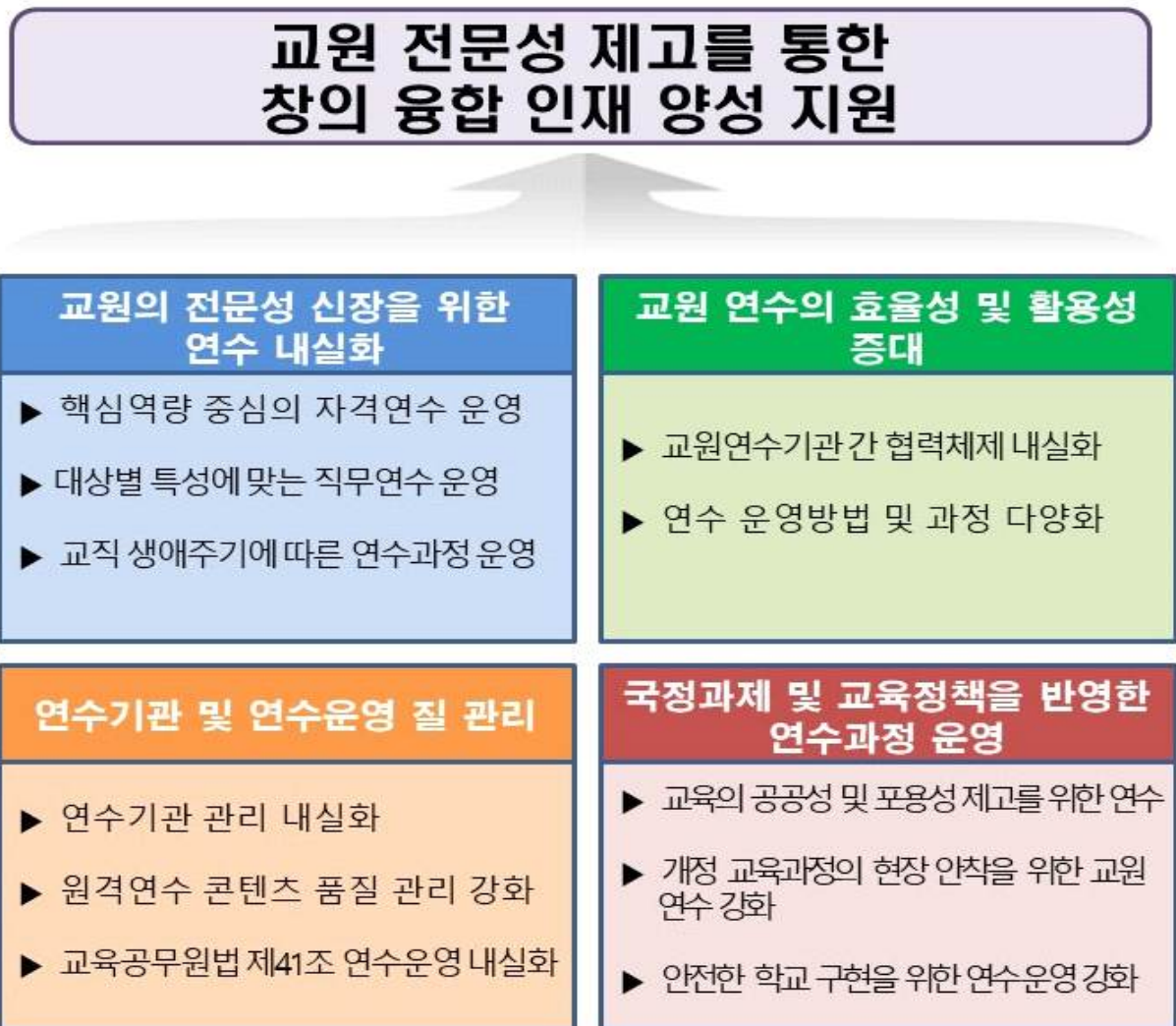
#### < 성과 >

- 핵심역량 개발을 위한 자격연수 표준교육과정 개정 및 자격연수 확대 추진
  - 자격연수 표준교육과정 개정하여 교육환경 변화에 부합하는 교원의 자격별 핵심역량 제고
    - ※ 「교(원)장·교(원)감·수석교사·정교사 자격연수 표준교육과정」 전부개정('19.4.)
  - 필수 이수 과목을 명시하고 연수기관의 자율 편성 영역 비중 확대
  - 정교사(1급) 자격연수 대상에 기간제교원까지 포함하여 연수 기회 보장
    - ※ 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 개정('19.4.)
- 기관 중심 연수 외에도 교원이 직접 기획·운영하는 연수 확대\* 및 교원 연간 연수 이수시간\*\* 증가 등 전문성 신장 노력 지속
  - \* (경기도교육청) '18년 전문적 학습공동체 참여인원이 81,437명(참여율 89%)으로 전년 대비 1,977명(참여율 2%p) 증가
  - \*\* (교원 연간 직무연수 이수시간 평균) ('17)102시간 → ('18)104시간
- 수강신청 및 학습기간, 수강인원 등의 제한을 두지 않고 수강자의 학습 편의를 확대한 원격연수 상시과정 확대 운영 및 우수 원격연수 콘텐츠 개발·보급\*으로 연수접근성 제고
  - \* 시도별, 사업부서별로 수행되던 사업을 통합하여 국가교육정책분야 원격연수 콘텐츠 21종을 개발·보급하여 17개 시도교육청에서 공동 활용 중('19.4~)
- 연수지명번호(지명장부) 폐지를 통한 교원의 연수 참여 자율성 확대

#### < 개선 방향 >

- 수요자 요구를 반영한 맞춤형 연수 과정 지원 및 다양한 형태의 연수 과정 인정 확대
  - 교원이 직접 기획·운영하는 수요자 설계형 연수 및 개인 자율 선택형 연수 구성 지원
- 교원의 성장을 고려한 생애주기별 핵심역량 강화 위한 연수 지원
  - 경력 단계별 및 직급별 요구 역량에 부합하는 자기 계발 기회 제공을 위한 연수과정 운영 필요
- 원격연수의 질 관리 강화를 위한 제도적 기반 마련 필요
  - ※ 「원격교육연수원 평가 기준 등에 관한 고시」 제정으로 원격교육연수원 평가기준, 평가방법, 평가결과 등에 대한 세부사항 규정하여 평가의 실효성 확보

## IV. 비전 및 목표



### 기본 방향

- ❖ 미래 교육환경 변화에 대응하는 역량 개발 연수를 통한 교원의 전문성 강화
- ❖ 연수기관 협력체제 내실화 및 관리를 통한 교원 연수의 질 강화
- ❖ 국정과제 및 교육정책의 일관성 있는 추진을 위한 직무 역량 강화

## V. 중점 추진 방향

### 1. 교원의 전문성 신장을 위한 연수 내실화

#### ① 핵심역량 중심의 자격연수 운영

◇ 초·중등교육법 제21조에 따라 일정한 자격과 경력을 가진 교원이 관련된 자격(1급 정교사, 수석교사, 교(원)감, 교(원)장)을 취득하기 위해 받는 연수

#### □ 공통 반영 사항

- 「교(원)장·교(원)감·수석교사·정교사 자격연수 표준교육과정」 고시('19.4.1. 시행) 내용을 반영하여 자격연수 교육과정 편성·운영
  - 해당자격에 필요한 핵심역량 및 주제를 반영하여 교육과정 편성·운영
  - 연수기관 자율 편성영역\*을 활용하여 교육현장의 요구를 반영한 수업·상담·생활지도 등 교원의 기본소양 및 전문역량 향상을 위한 교육과정 편성·운영
- \* '19년 고시 개정에 따라 자율편성 비율이 기존 5~25%에서 30~40%로 확대
- 자격연수 교육과정에 필수 및 권장 교육내용을 반영하여 안전 및 성희롱·성폭력 예방교육 등이 충실히 이루어지도록 관리

#### < 자격연수 교육과정 내 필수/권장 교육내용 >

내 용	필수여부	대 상	시 수	근 거
아동학대 예방 및 신고의무자 교육	필수	공통	1시간 이상	아동복지법 제26조
장애 이해 교육 (장애인학대예방 및 신고 교육 포함)	필수	공통	1시간 이상	장애인복지법 제59조의4
안전 교육	필수	공통	5시간 이상	학교 안전사고 예방 기본계획('15.8.)
성희롱·성폭력 예방교육 (독립교과)	필수	공통	규정 없음	교육분야 성희롱·성폭력 근절대책('18.12.)
성희롱·성폭력 사건처리 역량 강화 교육	필수	교장, 교감	규정 없음	성희롱·성폭력(미투) 방지 보완 대책('18.6.)
자살예방 및 위기관리 역량 강화 교육	필수	교장, 교감	규정 없음	학생자살예방대책시행계획('17.1.)
인권교육	권장	공통	규정 없음	국가인권정책기본계획('17.8.)
양성평등·성인지 교육	권장	공통	규정 없음	양성평등기본법 제36조
사회적경제 교육	권장	교장	규정 없음	사회적경제 인재양성 종합계획('18.7.)

## □ 교(원)장·교(원)감 자격연수

- 학교관리자로서 역량과 전문성을 갖추 수 있도록 핵심역량 중심의 교과목으로 자격연수 편성·운영
  - 학교운영혁신을 위한 국가교육정책 이해 및 미래 교육환경 변화에 대응할 수 있는 관리자리더십 과목 편성·운영
    - ※ 자격연수 표준교육과정 고시 [별표 4], [별표 5]에 따라 교(원)장·교(원)감 리더십 과목은 10~15% 배정
  - 조직·인사관리, 재무·회계 등 행정관리 및 교원·학생·학부모·지역 사회 협력·갈등조정 등 학교경영 과목 편성·운영
    - ※ 민주적인 학교문화 형성을 위한 갑질예방 교육 등 편성·운영
- 강의 외에도 토론, 퍼실리테이터 활용 교육, 사례발표, 분임토의, 세미나, 현장 방문 등 다양한 참여형 연수 활성화
- 강사 선정 시 전년도 강의평가를 적극 반영하고, 교육정책 전문가(교육부·교육청)와 현장 전문가(혁신학교장 등)를 균형 있게 배치
- 해외체험연수 관리 강화 및 연수내용 개선을 통한 운영 내실화
  - 해외체험연수 사전계획서 작성 및 사전교육 시간 확대(4시간→8시간) 등 준비 강화를 통해 해외연수 내실화
  - 기관 방문 및 현장학습 등 프로그램 운영 내실화를 통해 방문국의 특색과 강점에 맞는 교육역량 체득
  - 사후보고서 관리 및 국가별 체험연수 우수사례 공유·토론을 통한 사후보고회 운영 강화

## □ 수석교사 자격연수

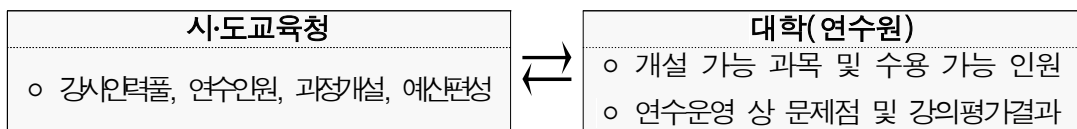
- 수석교사의 수업 전문성 제고 및 컨설팅 능력 향상을 위한 교육과정 편성·운영
  - 수업설계, 수업 이론 및 평가, 수업 컨설팅의 실천적 역량 강화를 위한 실습·체험 중심의 연수 진행
  - 우수 수석교사 강사 위촉 및 우수 운영학교 학교장을 분임토의 지도, 멘토링 등에 활용

## □ 정교사(1급) 자격연수

- 주요교과(국·영·수) 정교사(1급) 자격연수 등 시·도에서 자체 개설하여 운영하고 있는 정교사(1급) 자격연수 같은 경우, 기존과 동일하게 운영
- **희소교과 및 특수교사(중등) 자격소지 교원의 정교사(1급) 자격연수 개설·운영 개선**  
- (과정 운영) 자격연수 개설·운영 방식을 다양화\*하여 연수 기회 확대 지원

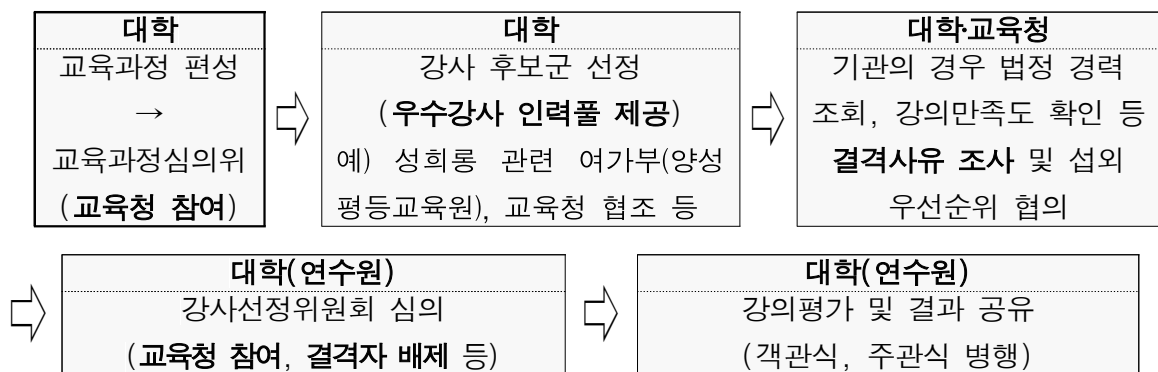
\* (기존) 소지 과목별 연수과정 운영 → (개선) 소지자격 표시교과를 제외한 영역은 공통과정 개설을 통해 이수하게 하고 교과 영역만 별도로 개설하여 이수하게 하는 방안 고려

- (사전협의 강화) 시·도교육청 및 대학부설연수원 간 강사인력풀, 연수 예정 인원 등을 사전에 공유하는 사전협의 체계를 강화하여 연수 운영 어려움 해소



- (검증·협력체계 구축) 교육과정심의위원회, 강사선정위원회 등 연수 운영을 위한 검증절차를 강화하고 검증 과정에 시·도교육청이 참여\*

\* (예시) 권역별, 과목별 전담팀 등을 구성하여 교육과정심의위, 강사선정위 등에 직접 참여



- (원격연수과정 확대) 강사 섭외에 어려움이 있는 교육과정 혹은 일정한 주제\*를 포함하는 교육과정을 대상으로 원격연수 형태로 전환하거나 개설하여 교육내용의 부실 및 강사 자질 문제 등을 사전에 예방

※ 현재 10% 내외의 비중을 차지하고 있는 원격 교육과정 15% 내외로 확대 가능

\* (예시) 성희롱·성폭력 예방교육, 장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) 및 역사 관련 교육 등

○ 기간제교원 대상 정교사(1급) 자격연수 운영

- (근거) 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제4조제3항(19.4.1 개정)
- (선발) 기간제교원과 기간제교원 외의 교원을 분리하여 선발하되, 교원 간 균형을 고려하여 시도교육청 여건에 따라 선발
- (운영) 시도교육청별 예산 및 인력 등을 고려하여 직접 또는 위탁 병행하여 추진
- (교육과정) 기간제교원과 기간제교원 외의 교원 간 동일 교육과정 운영

○ 연수대상자의 연수 참여도 제고를 위한 자격연수 전 사전과제 운영 권장

- 멘토링, 독서, 성찰 및 나눔, 학습공동체 등의 방법으로 연수에 대한 이해를 높이고, 현장 실천 연수 기반 조성

< 자격연수 전 사전과제 운영 사례 >

○ (경기) 사전연수 및 실행 학습 운영

- 자기성찰, 수업개선 연수, 학습공동체 참여 등을 통한 학교 현장 실천 연수로 현장 적합성 강화

○ (제주) 실행 학습 기반의 교육과정 편성

- 맞춤형 학생 지도(생활지도/기초학력) 및 사례 연구를 사전과제로 부과하여 현장과의 연계 강화

○ (울산) 사전 맞춤형 멘토링제 운영

- 멘토-멘티 연계하여 수업컨설팅, 생활지도 등에 대한 멘토링 활동 및 코칭자격을 시작 전 2회/ 5시간을 통해 교원 전문성 신장

## ② 대상별 특성에 맞는 직무연수 운영

◇ 교원 등이 교직 전문성 신장을 위해 참여하는 연수로 직무 특성(교장, 교감, 수석교사, 부장교사, 신규교사 등)을 반영하여 연수과정 개설

### □ 교(원)장·교(원)감 대상 직무연수 내실화

- 단위학교의 자율경영 능력 향상을 위한 관리자 연수 지속 실시
  - 교육정책, 갈등해결, 우수사례, 환경변화에 필요한 내용 등을 중심으로 주기적으로 실시
  - ※ 소통과 공감의 민주적 학교문화 조성, 갑질예방 교육, 미래교육에 대비하는 교장 리더십, 학생들의 행복한 학교 공간 조성 등
- 신규 교(원)장·교(원)감에 대한 역량강화 연수 지속 실시
  - 실무 위주\*의 학교 경영 능력 향상을 위한 연수 운영
  - \* 학교 갈등 관리 사례와 해결, 학교폭력 사안처리와 대처, 학교교육과정 운영 사례, 학교공동체의 조직관리 등
- 성 비위 근절 및 예방을 위한 관리자 교육 지속 실시
  - ※ 학교에서 발생할 수 있는 성비위 유형별 사례중심 교육 및 관련 법령 숙지 등

### □ 복직예정자 연수 운영 강화

- (관련규정) 교육공무원법 제45조제3항
- (연수대상) 연속해서 2년 이상 휴직(육아, 해외동반)한 교원을 대상으로 하되, 출산휴가 기간을 포함해서 2년 이상일 경에도 포함하여 연수 가능
  - ※ 휴직기간 2년 미만지도 업무공백 등을 고려하여 교육청 자체 기준을 설정하여 연수 대상으로 지정 가능
- (연수시기) 복직예정일 이전에 실시(정기인사 고려 1~2월 또는 7~8월)
  - ※ 복직예정일 이내에 불가피한 사정 등으로 연수를 이수하지 못할 경우 복직 이후 1년 이내에 연수 이수
- (연수내용) 개정 교육과정, 교수·학습, 학생지도 등 직무 관련내용 및 주요 교육정책 변동사항 등을 포함하여 연수
- (기타사항) 시도교육청 여건에 맞게 조정하여 연수 운영 가능
  - ※ 30시간 내외로 이수(집합/원격/혼합)할 수 있도록 구성하되, 대상 인원이 적을 경우 타 연수과정과 통합하여 운영 가능

## □ 신규교사 연수 강화

- (임용 전 연수) 시도교육청별 교육과정 및 세부계획을 수립하여 임용 전 신규교사에 대한 연수 실시
  - 신규교사에 요구되는 핵심역량\*을 중심으로 학교현장에서 적용 가능한 연수과정 운영
    - \* 예시 : (초등)생활지도·심리상담, (중등)진로지도·학급경영 등 ('16. 김희규)
- (임용 후 연수) 임용 후 저경력 교사 대상으로 맞춤형 연수 지원
  - 수석교사 등을 통한 전담 멘토링\*제공으로 학교 적응 지원 강화
    - \* (세종) '새학년 집중 준비기간' 활용 1:1 실무 멘토링 등 실시
  - 실행학습 중심 학습공동체 연수과정 운영을 통한 교직 적응력 제고

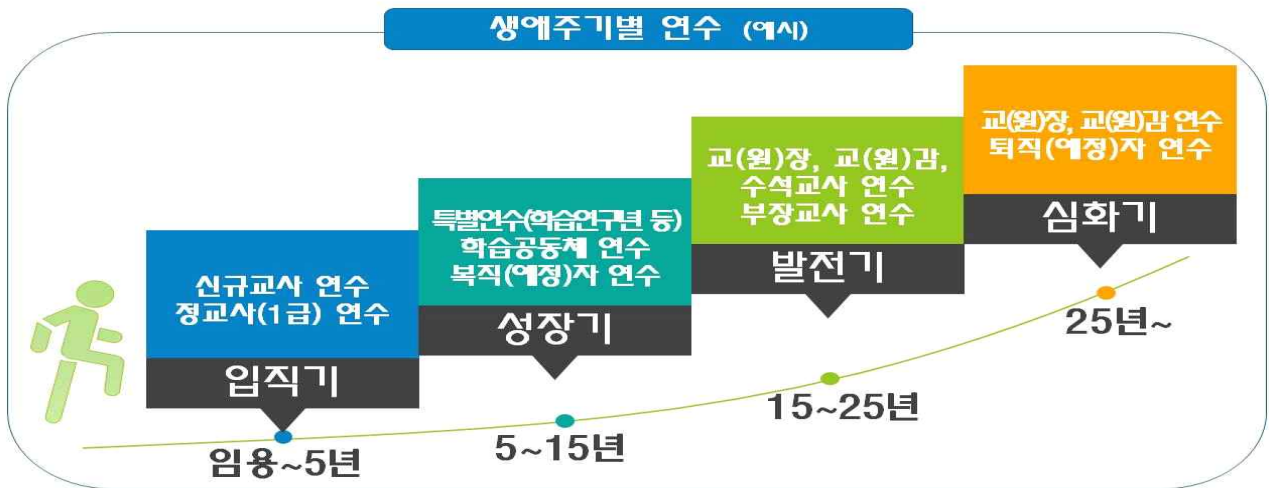
### < 성장단계별 신규교사 연수 과정 운영 사례>

- 연수원, 교육청, 학교와 연계한 성장단계별 체계적인 신규교사 직무연수 운영 (경기, 경남)
  - ① 임용 전 연수(연수원) → ② 입직 후 직무연수(교육지원청)\* → ③현장연수(단위학교)\*\*
    - \* 학기 중 일정 등을 고려하여 원격 및 집합연수로 운영
    - \*\* (경기) 신규교사 소속교는 학습공동체를 구성하여 운영하고 신규교사는 의무 참여 (경남) 멘토-멘티제를 활용하여 초기 교직생활 고충해결 및 경험 전수
  - 신규교사(입직 전후) 대상으로 학교현장에 즉시 적용 가능한 실행 학습 중심 학습공동체 연수과정 운영으로 교직 적응력 및 창의적 학습지도 능력 배양

## □ 산학겸임교사 대상으로 교육 역량 강화 연수 실시 검토

- 신산업 분야 수요 증가 및 교육 분야 경험이 충분치 않은 점을 고려, 학교와 수업에 관한 이해 가능하도록 연수 프로그램 제공 검토
  - ※ (예시) 학교와 학생의 이해, 코티칭(Co-Teaching)의 이해, NCS 기반 교육과정 이해 등

### ③ 교직 생애주기에 따른 연수과정 운영



#### □ 교직 생애단계별 연수과정 운영

- (기본 방향) 입직과 동시에 퇴직기까지 교직생애 단계별로 교원들에게 현장 이해 및 적용도를 높이는데 실질적인 도움을 주고, 직무수행에 필요한 기본역량을 사전에 키울 수 있도록 지원
- (연수 운영) 교직 생애 단계별 연수 프로그램 특성화 및 경력 단계별 · 직급별 요구 역량에 부합하는 맞춤형 연수과정 운영
  - 교직생애별/학교급별로 구분하고 교과목을 영역별로 구성
  - 연수주제별로 특정 대상을 설정하여 연수 추진

#### <생애주기별 연수 운영 사례 >

- (서울) 교직 생애주기별 맞춤형 연수를 통한 핵심 역량 강화
  - 교직 생애 설계를 통한 비전 찾기 및 교원의 전문성 신장
  - 교수학습 방법 개선, 교육정책, 소통·공감 생활교육 등을 중심으로 연수 내용 구성
  - 중등 교직단계별 10년/20년 경력교사 직무연수, 중등 제2인생 설계 직무연수 등 6개 과정 운영
- (충남) 교직 생애주기별 맞춤형 연수를 통한 핵심 역량 강화
  - 생애주기별 요구역량에 따른 목표를 설정하고 연수과정을 차별화하여 운영
  - (입직기) 직무 적응, (성장기) 전문성 신장, (발전기) 직무 능력 향상, (심화기) 리더십 향상

## 2. 교원연수의 효율성 및 활용성 증대

### ① 교원연수기관 간 협력체제 내실화

【 교원연수기관 간 협력 체계도 】



- 중앙교육연수원(중앙)을 중심으로 시도교육연수원(지방) 간 교류 및 협력
  - 전국교육연수원 발전협의회를 통한 상호간 지원·협조체제 강화, 교원연수 발전 방안 모색
    - ※ 집합연수 대상자 모집 활성화 방안 연수기획 능력 향상을 위한 교수요원 역량강화 직무연수 확대 운영 콘텐츠 주제의 다양화를 통한 원격연수 질 및 만족도제고 방안 모색 ('19.4, 제28회 전국교육연수원 발전협의회)
  - 중앙·지방간 우수강사·자료·프로그램 공유 활성화
    - 중앙교육연수원 사이트 탑재를 통해 시도별 연수계획서 공유
    - 우수 사례·프로그램 심사를 통해 우수기관 및 유공자를 표창하고 수업연구대회 수상자 등을 발굴하여 해당 교원을 강사로 상호 위촉
- 통합교육연수시스템을 이용하여 원격연수 콘텐츠 공동 활용
  - 원격연수 콘텐츠 공동 개발 및 공유 활성화
    - ※ '18년 국가교육정책분야 원격연수 콘텐츠 21종(교육부 주관), 시도공동개발 원격연수 콘텐츠 10종(시도교육청 주관) 개발·보급하여 17개 시도교육청에서 공동 활용 중

## □ 타 연수기관(우리부 소속 외)간 교류·협력 활성화

- 정부부처 및 외부기관\*의 우수 연수 콘텐츠 확보 및 공동 활용 추진
  - \* 국가인재개발원, 청림연수원 등의 우수콘텐츠 선별하여 중앙교육연수원에서 서비스가능하도록 지속적으로 협의
- 대학부설연수원, 민간종합교육연수원, 특수 분야 연수기관 등이 참여하는 연수프로그램 성과 공유회 등을 통해 우수사례 공유
  - ※ 대학부설연수원 등 전공별 우수 연수프로그램을 교원연수에 활용
- 시도연수원-타 연수기관 간 업무협약을 통한 연수원 간 정기적 소통 기회 마련으로 교류프로그램, 위탁사업발굴 등 상생방안 모색

## ② 연수 운영방법 및 과정 다양화

### □ 연수 운영방법 다양화

- 연수 운영방법 다양화를 통한 연수 효과 및 접근성 제고
  - 액션 러닝, 실연, 실가·실습, 블렌디드 러닝 등 다양한 선진연수기법을 활용하여 배움·실천 중심의 연수 운영
  - 원격연수의 경우, 쌍방향 화상 연수 및 디지털 교재 도입으로 원격연수의 단점인 일방성을 보완하고, 연수생 간 협업 및 상호작용 강화

#### < 선진연수기법 및 미래 플랫폼 활용 연수 사례 >

- (중앙교육연수원, '수석교사 수업컨설팅 핵심요원 양성과정') 클래스 룸 액션 러닝 기반 연수 프로그램 적용
  - 분임별로 전문가(퍼실리테이터) 배치하여 활발한 상호작용 및 즉각적 피드백 가능
  - 과정 중심의 연수 운영 및 현장에서 문제를 찾고 해결점을 탐색하는 기법 활용
- (대구, '초중등 창업·창직 이노베이션 직무연수') 미래 플랫폼 활용 직무연수 운영
  - 쌍방향 화상 강의를 통해 강사-연수생, 연수생-연수생 간 실시간 상호작용 및 협력 강화
  - 연수의 공간적 제약 극복 및 디지털 환경 활용 역량 향상 가능

### □ 학교 및 교원의 요구를 반영한 수요자 맞춤형 연수과정 운영

- '찾아기는 연수', '학교 요청 연수' 등 현장 문제해결 중심의 연수과정 지원 강화
- 현장 교원이 직접 기획·운영하는 수요자 참여형 연수 확대 및 지원을 통해 교원의 자율성·전문성 제고

### < 수요자 맞춤형 연수과정 운영 사례 >

- (인천) 저경력 교사 대상 학교현장으로 찾아가는 직무연수 운영
  - 인근 학교 저경력 교사 대상으로 강사요원이 상담, 수업전문성, 학급운영 등을 주제로 연수 설계·운영하여 현장 맞춤형 연수 기반 마련
- (충북) 교원이 직접 기획·운영하는 자율기획연수 확대
  - 교원의 자발성과 전문성에 기반한 자기 주도적 연수 기획·운영의 일환으로 교원들의 관심 분야를 반영한 3~15시간 교육과정 공모→선정→지원(직무연수 실적으로 인정)하여 배움의 자기주도성 확대
  - 구글과 체육수업, 전래놀이로 운영하는 행복한 학급, 학급 동영상 만들기, 마음을 여는 토론 수업 등 수업 및 생활지도 관련 주제로 연수 운영 중

### ○ 학교 안 전문적 학습공동체 활동을 직무연수 실적으로 인정하여 협력적 학교문화 지원

- ※ (경기) 교육과정, 학교문화, 현안문제 중심으로 학교 단위 전문적 학습공동체 구성·운영 후 해당 실적을 연수 시간(학점)으로 인정('19.3~12, 15시간~60시간 이내)
- (전북) 단위학교 교육과정 세우기, 함께하는 새학년 준비 등을 주제로 학교 단위 연수 신청을 받아 운영 후 직무연수 실적으로 인정

### □ K-MOOC 강좌 교원연수 활용 및 이수실적 인정 추진

#### ○ K-MOOC\* 강좌 중 인문학, 교육, 예술, 사회경제 등 교원의 직무와 관련성이 높고 난이도가 적절한 강의 콘텐츠를 엄선하여 제공('19.9.1~)

\* 수강인원에 제한 없이(Massive), 모든 사람이 수강 가능하며(Open), 웹 기반으로(Online) 미리 정의된 학습목표를 위해 구성된 강좌(Course)

#### ○ 국가평생교육진흥원을 특수 분야 연수기관으로 지정 완료, K-MOOC 이수 실적을 직무연수로 인정(경기도교육청 협조)

- 중앙교육연수원, 국가평생교육진흥원 협업을 통한 K-MOOC 직무연수 실적 인정 시스템 안정화('19.하)

※ 중앙교육연수원 통합D로 인증 후 별도로 마련된 K-MOOC 페이지에 접속하여 수강 신청, 이수 후 이수증 발급, 이수결과는 시도로 공문 통보

### □ 연수 학점제 관련 연수 차시 탄력적 개설 운영

#### ○ 연수과정을 탄력적(10시간, 7시간 등)으로 개설 가능

※ 교원연수이수실적의 기록 및 관리요령 개정('12.9.1.)으로 연간 누적시간에 대해 15시간마다 1학점으로 환산하여 인정하고, NEIS에서 학년도말 자동 학점화

### 3. 연수기관 및 연수운영 질 관리

#### ① 연수기관 관리 내실화

□ 교원연수기관에 대한 정기적인 평가를 통해 연수 프로그램 및 운영의 질 관리

##### < 연수기관 평가 현황 >

구 분	연수 기관	평가 주기
교장자격연수기관	한국교원대학교 종합교육연수원 등 3개	3년
대학부설교육연수원	서울사대 부설 교육연수원 등 80개	3년
원격교육연수원	한국교원캠퍼스 원격교육연수원 등 33개 ※ 운영 주체(공공, 대학부설/ 민간)에 따라 격년제 평가	2년
종합교육연수원	한국과학창의재단 종합교육연수원 등 13개	3년

※ 시도교육연수원은 시도교육청 자체평가로 전환('18년 ~)

□ 교원연수기관 평가결과에 대한 컨설팅 또는 제재 추진

○ 평가결과 미흡 이하 연수기관 대상 컨설팅 제공 및 개선이행 요구

○ 운영규정 위반 연수기관 대상 행정제재 부과

- 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조의3제1항 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 2개월 이내의 기간을 정하여 시정명령

- 시정명령을 이행하지 않는 경우 기준에 따라 운영정지

○ 「원격교육연수원 평가 기준 등에 관한 고시」 제정 추진('19.하)

- 평가 항목, 평가 방법, 평가결과 기준 등을 고시하여 원격교육연수원의 예측가능성 제고 및 고시 기준에 따라 질 관리 유도

- 평가결과 기준에 미달\*하는 원격교육연수원에 대한 행정제재 마련

\* (예시) 원격교육연수원 운영 평가결과가 '매우 미흡' 평정을 받은 경우 혹은 운영 평가 항목 중 기본 영역에서 '부적합' 평정을 받은 경우 평가결과 기준에 미달하는 것으로 판단

## □ 특수 분야 연수기관 지정 및 운영 내실화

- 사회적으로 논란이 되거나 직무 관련성\*이 적은 연수과정은 필요성 여부를 판단하여 학교교육에 필요한 범위 내에서 지정

\* (예시) 교원의 직무영역 : 수업, 학생지도, 학급경영, 학교교육과정 운영, 학부모 및 지역사회와의 관계, 학교경영 참여, 전문성 개발 등 (한국교육개발원, 2005)

- 단순 취미 활동, 오락 목적 연수과정은 지정되지 않도록 엄격히 심사

※ 골프, 바리스타 연수 등은 엄격한 기준을 적용하여 필요한 범위 내에서 지정

- 해외연수는 필요성 및 일정·내용을 확인하여 제한적으로 승인

※ 관광위주의 해외연수 운영 시 해당기관에 대한 특수 분야 연수기관 지정 취소 및 차후 지정에서 배제

## ② 원격연수 콘텐츠(연수과정) 품질 관리 강화

### □ 원격연수 콘텐츠의 특성을 감안하여 재심사 등 질 관리

- 원격연수 콘텐츠 사용 전과 후에 만족도, 문제점, 개선사항 제시 등이 가능한 종합적인 콘텐츠 품질관리체계 구축

○ 원격교육연수원이 연수과정을 운영하기 위해 개발한 콘텐츠에 대해 원격교육지원센터의 사전 심사를 받아 운영하며, 유효기간(3년)이 경과된 콘텐츠의 경우 내용심사 실시하여 합격 시 2년 연장하여 사용 가능하도록 하는 갱신인증제도를 도입('19~)하여 콘텐츠 내용 정합성 제고

- 원격연수 콘텐츠 중복 개발 방지를 위한 DB 및 중복방지시스템 등 검증 인프라 구축 추진 예정

## ③ 교육공무원법 제41조 연수 운영 내실화

### □ 방학 또는 재량 휴업일 등을 이용하여 지난 교육활동을 정리하고 향후 교육활동을 준비하는 등 전문성 신장을 위한 교원 연수에 관한 규정임

- 심도 있고 다양한 연수가 가능하도록 연수 장소의 제한을 열어줌

### □ 근무지외 연수의 승인(결재)권자로서 소속기관의 장(학교의 경우 학교장)은 연수의 질 관리 등의 책무성에 따라 연수 승인 및 관리 철저

- 학교장은 휴업일일자리도 학교 업무에 지장이 없는 범위 내에서 연수 목적, 연수의 적합성 등을 종합적으로 고려하여 승인하고 연수효과가 나타나도록 조치

- 방학 중 학생의 학습권 침해 및 학교 운영 상 피해가 발생하지 않도록 관리 철저

## 4. 국정과제 및 교육정책을 반영한 연수과정 운영

◇ 정부 국정과제 중 교육정책 추진과 관련된 연수과정으로 필수 반영 요청사항이며 별첨의 세부요청 사항을 참조하여 개설·운영

### < 교육분야 국정과제 중 초·중등 교원 연수과정 관련 과제 >

- ▶ 49. 유아에서 대학까지 교육의 공공성 강화
  - 유아교육 국가책임 확대, 온종일 돌봄체계 구축
- ▶ 50. 교실혁명을 통한 공교육 혁신
  - 학생 중심 교육과정 개편, 기초학력 보장, 자유학기제의 내실화 등
- ▶ 51. 교육의 희망사다리 복원
  - 사회적 배려대상자, 사회 취약계층에 대한 교육지원 강화
- ▶ 54. 미래교육 환경 조성 및 안전한 학교 구현
  - 지식정보·융합 교육, 아동학대 의무자교육, 표준안전연수, 생존수영 연수 등

### ① 교육의 공공성 및 포용성 제고를 위한 연수

- 방과 후 학교(초등돌봄교실) 내실화를 위한 연수(국정과제 49)
  - 학교현장에서 방과 후 학교(초등돌봄교실 포함)의 사회·경제적 교육 필요성, 학교의 역할 등 인식이 개선될 수 있도록 교원연수 강화
    - 각종 자격·직무연수에 방과 후 학교(초등돌봄교실) 관련 우수사례\* 내용으로 현장 인식제고 및 역량 강화 연수
  - \* 공감대 형성 내용 및 지역사회의 풍부한 인적·물적 자원의 지원을 이끌어 내는 등 운영 우수사례를 소개하여 공유
- 민주시민교육 역량 강화를 위한 교원연수(국정과제 50)
  - 민주시민교육에 대한 이해 제고, 교수 역량 강화 및 민주적 의사소통 능력 함양을 통한 학교 민주시민교육 활성화 도모
    - 인성교육 중심 학교생태계 조성의 공감대 확산하고 인성교육 중심 교수·학습 및 평가 방법 역량 강화
  - ※ 인성 가치 중심 교육과정 재구성, 교수·학습 및 평가 개선 사례 등 공유

□ 기초학력 향상 지원을 위한 교사 연수(국정과제 50)

- 학생들의 기초학력을 보장하여 자아실현을 도모하고 인간다운 삶을 영위할 수 있도록 국가가 적극적으로 지원
  - 기초학습능력 향상을 지원하기 위하여 학습부진아 등의 예방, 진단, 지도방법 및 우수사례, 사업 간 연계 협력 방안 등

□ 학업중단 예방을 위한 교원연수(국정과제 51)

- 학업중단 위기 학생에 대한 이해를 제고하고, 학생의 적성과 소질에 맞는 다양한 대안교육을 지원하기 위해 교원 역량 강화
  - 학업중단 위기학생 특성 이해 및 지도 방법, 학생·학부모 상담, 학업중단 학생의 정보연계 업무절차, 기관 간 연계 지원 방안 등

## ② 개정 교육과정의 현장 안착을 위한 교원 연수 강화

□ 2015 교육과정 개정에 따른 교원 연수(국정과제 50)

- 2015 개정 교육과정(총론, 교과 교육과정) 이해 수준 제고 및 교육과정 적용 능력 향상을 위한 교사 참여 중심 연수 운영
  - 2015 개정 교육과정에 따른 학교급별 학생 중심 교육과정 편성·운영 방법 연수 실시
    - ※ 2015 개정 교육과정 총론의 이해, 학교급별 교육과정 편성·운영 기준에 따른 학교 교육과정 편성·운영 방법, 학생 중심의 교육과정 편성·운영 사례 공유
  - 교과 교육과정과 연계하여 교원의 교수·학습 및 평가 역량 제고를 위한 토의·실습 중심의 연수 추진
    - ※ 2015 개정 교과 교육과정의 이해, 교과별 학습량 적정화를 통한 역량 중심의 교육과정 재구성, 교과 교육과정 재구성을 통한 교수·학습 및 평가 개선 실습, 현장 사례 등 공유

- 2019 누리과정 개정(유치원 교육과정) 안착을 위한 교원연수(국정과제 49)
  - 유아중심·놀이중심의 개정 교육과정 방향에 대한 심도 있는 이해와 이를 기반으로 교육과정 편성·운영 및 교수·학습, 평가 적용 연수
    - 유아·놀이중심 유아교육 현장의 사례, 실습 중심 연수로 개정 방향의 체득 중점 운영
      - ※ 2019 개정 누리과정 이해, 누리과정 편성·운영 기준에 따른 유치원 교육과정 편성·운영 방법, 유아·놀이 중심의 누리과정 편성·운영 사례 공유
    - 유아·놀이중심의 2019 개정 누리과정과 연계하여 교원의 교수·학습 및 평가 역량 제고를 위한 워크숍·사례 중심의 연수 추진
      - ※ 놀이이해, 놀이실행, 놀이사례집(5종) 활용을 통한 교수·학습 및 평가 개선 및 현장 사례 등 공유
- 자유학기 운영 내실화 및 자유학년제 도입(국정과제 50)
  - 자유학기 및 자유학년제 관련 교원 공감대 형성 및 수업 관련 전문성 제고를 위한 체험 중심 연수 실시
    - 교원 간 협력 문화 및 자발적인 학습공동체 운영 기반을 마련하고 수업 개선을 위한 실습 및 토의·토론 위주의 연수\* 추진
      - \* 한 학기 수업 운영을 위해 멘토와의 매칭을 통한 장기간 수업코칭 지원 체제 구축 등
- 초·중등 소프트웨어(SW)교육 담당교원 역량 강화(국정과제 54)
  - 2015 개정 교육과정의 소프트웨어(SW)교육 강화에 따른 담당 교원의 교과 지도 전문성 및 역량 강화
    - 프로그래밍언어를 활용한 학생 참여 중심·놀이(체험) 중심 교육, 교과 융합·실생활 문제 해결 교육을 통해 교육과정의 성취기준 등 연수
      - ※ 스토리텔링, 콘텐츠, 창의성 등의 인문학, 또는 수학·과학 등의 인접 학문과 연계·융합하는 연수 내용 권장

### ③ 안전한 학교 구현을 위한 연수 운영 강화

#### □ 아동학대 예방 및 신고의무자 교육(국정과제 54)

- 신고의무자가 아동학대를 조기에 발견하고, 기관 내 아동학대를 방지하기 위하여 교원 연수 실시

- 아동학대 발견 시 신고 요령, 피해 아동 보호 절차 및 학대 예방 및 신고 의무에 관한 법령, 예방 우수 사례 등 연수

※ 유치원 교직원대상 연수의 경우 「유치원·어린이집 아동학대 조기발견 및 관리 대응 매뉴얼」 포함하고 아동복지법 제26조의 교육내용 수록

#### □ 체계적 안전역량 제고를 위한 표준 안전연수 운영(국정과제 54)

- 담당업무, 학교급에 따른 맞춤형 역량과 단계적 안전역량 제고를 지원하기 위한 표준 안전연수 모델\* 적용

\* 안전교육 7대 표준안을 적용하여 ‘난이도, 중요도, 빈도’를 반영하여 체험과 실습위주의 세분화된 연수과정

※ 연수운영을 위한 교직원 표준 안전연수 모델 보급('18.)

#### □ 수영교육 지도역량 신장을 위한 초등 생존수영 연수(국정과제 54)

- 초등 수영교육을 담당하고 있는 교사, 관리자 등을 대상으로 실기 중심의 생존수영교육 연수

※ 지역적 시설 여건 등을 고려하여 가능한 지역부터 초등 생존수영교육을 연차적으로 확대 운영

## VI. 행정사항

### 1. 연수비 지원

#### ☐ 교원당 연수경비 예산 지원 단계적 확대 추진

##### ○ 「교원 연수 선진화방안」에 따른 '직무연수 경비 지원' 예산 확보

※ 국정감사 시정요구사항으로 단위학교 연수비가 1인 25만원 수준으로 지원될 수 있도록 노력

#### ☐ 연수경비 지원은 교과교육, 생활지도·상담 등 직무와 직접적으로 관련된 분야에 한정

##### ○ 연수비는 교육의 이론·방법연구, 직무수행에 필요한 능력 배양의 경우에 지원, 직무수행과 관련성이 적은 경우에는 지원 제한\*

\* 연수가 직무와 관련이 없는 자격증 취득 등

### 2. 교원 연수 인정 기준

#### ☐ 동일·유사과정 중복 : 중복되는 2강좌 중 1강좌 인정

※ 다만, 2개 강좌명이 동일·유사하여도 해당 연수과정표 등을 통해 과목의 70% 이상 다른 과정임을 증명할 경우 2강좌 모두 인정 가능(연수생 입증책임)

#### ☐ 법정 의무 교육

##### ○ 연수기관에서 법정 의무 교육 관련 내용을 직무연수로 개설한 경우에, 법정 의무 교육 이수 시간과 별도로 직무연수 이수 실적 인정

- 법정 의무 교육 관련 내용이 직무연수로 개설된 경우에도 과목의 70% 이상 다른 과정임이 증명되는 경우에 한하여 직무연수 이수 실적으로 모두 인정

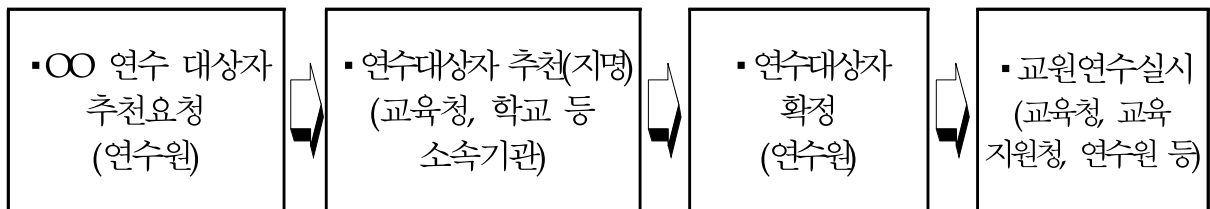
### 3. 교원 연수 지명 절차

□ (학교 또는 기관) 비치 중인 「연수지명명부」 폐지하고 다음 절차에 따라 적용

- (기본원칙) 소속기관의 장이 지명하되, 예산·복무를 수반하는 경우 관련 규정을 준수하고, 다음 절차에 따라 지명
- (집합연수) 소속기관장의 결재\*(전자문서, 나이스결재 등)를 득하여 추천 또는 지명(선발)

\* 국립기관 및 시도교육청의 위임전결규정에 따라 처리가능

※ (예시) 교육청 집합 연수 추천요청에 따른 학교장 또는 소속기관장 추천의 경우 추천 공문, 내부결재 등을 통해 지명하고 복무명령에 따라 집합연수에 참여가능



- (원격연수) 원격연수의 신청·승인(연수원)을 소속기관장의 지명으로 간주 처리하되, 예산·복무 등이 수반되는 경우 관계법령을 준수\*

\* 연간 개인 연수비 지원 한도를 초과하지 않도록 관리, 규정 준수

□ (모든 연수기관\*) 연수이수 시스템 중 지명번호 입력부분 삭제

\* 시도교육연수원, 대학부설 교육연수원, 교육행정연수원, 종합교육연수원, 원격교육연수원, 특수 분야 연수기관, 연수규정의 적용을 받는 연수기관

### 4. 시도교육청 평가(20년)시 반영

□ 미래사회에 부합하는 교원 전문성 신장을 위한 재교육 지원 등 책무성 제고위해 지표 반영

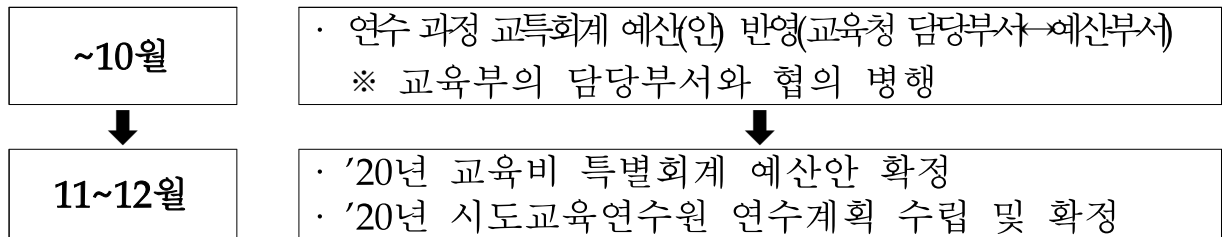
- 교원 전문성 신장 위한 프로그램 개발 및 지원, 시도교육청·연수원 자체계획(특별교부금 사업 포함) 및 컨설팅 실시 여부 등 포함
- 예비교원 양성기관(교·사대)과의 협력(교생실습, 초중등교원 출강 지원, 교육과정 운영 협의 등) 등 성과 평가

\* 교육부 학교혁신정책과-4695(2019. 8.30.) 2020년 시도교육청 평가 실행계획 안내

## 5. 협조 요청사항

### □ 2020년도 교육비 특별회계 예산 반영

- 국정과제 추진과 관련된 연수(별첨의 연수과정 포함) 및 정교사 자격연수(기간제교원 포함) 등에 소요되는 예산 반영에 적극 협조
- (향후 일정)



### □ 연수 기회의 보장 및 안내

- 직무연수 대상자 선발 시 정규교원·기간제 교원의 구분 없이 공정하게 선발될 수 있도록 하여 연수기회 제공
- 사립학교에서 교원의 연수 실시를 독려하고 연수 실적을 인사관리 등에 반영할 수 있도록 한 사립학교법\* 개정('18.4.17.완료) 적극 안내

\* 사립학교법 제55조의 2(연수기회균등), 제55조의 3(연수기관 및 근무장소외에서의 연수), 제55조의 4(연수실적)

- K-MOOC 강좌 교원연수 활용 및 K-MOOC 강좌를 교원들이 이수하여 그 실적을 인정받을 수 있도록 적극 안내

**붙임 1**
**교원 연수기관 현황 ('19.8월 기준)**
**1. 시도교육연수원 현황(18개 기관)**

순	연 수 원 명	설립일	소 재 지	전화번호
1	서울특별시교육청교육연수원	'75.4.30.	서울 서초구 남부순환로 2248	02-3019-8000
2	부산광역시교육연수원	'87.4.8.	부산 연제구 토곡로 66	051-760-5600
3	대구광역시교육연수원	'91.7.1.	대구 달서구 당산로 121	053-231-1045
4	인천광역시교육연수원	'96.6.18.	인천 중구 영종대로 277번길 74-60	032-745-0128
5	광주광역시교육연수원	'91.7.1.	광주 북구 능안로 30번길 5	062-600-7713
6	대전교육연수원	'93.11.10.	충남 공주시 반포면 가마봉길 100	041-851-3503
7	울산광역시교육연수원	'98.12.4.	울산 동구 등대로 110	052-703-3311
8	세종특별자치시교육원	'15.1.1.	세종 조치원읍 내창천로 48 ※교육원에 교원연수기능 부여	044-902-1322
9	경기도율곡교육연수원	'86.11.19.	경기 파주시 법원읍 자운서원로 184	031-950-0034
10	경기도교육연수원	'12.9.1.	경기 이천시 장호원읍 경충대로 168번길	031-644-9800
11	강원도교육연수원	'90.1.25.	강원 강릉시 강릉대로 587번길 42	033-640-9500
12	충청북도단재교육연수원	'87.4.1.	충북 청원군 가덕면 교육원로 153-100	043-299-6300
13	충청남도교육연수원	'90.6.30.	충남 공주시 연수원길 88-25	041-851-6176
14	전라북도교육연수원	'87.4.10.	전북 익산시 금마면 용순신기길 48-69	063-830-8114
15	전라남도교육연수원	'87.10.13.	전남 담양군 가사문학면 지석길 19	061-380-7700
16	경상북도교육청연수원	'88.12.12.	경북 구미시 금오산로 198-10	054-450-4301
17	경상남도교육연수원	'88.7.25.	경남 창원시 의창구 사림로 111번길 22	055-279-9001
18	제주특별자치도탐라교육원	'86.4.21.	제주 제주시 산록북로 429	064-710-0500

## 2. 교육행정 및 종합교육연수원 현황(14개 기관)

순	인가번호	연 수 원 명	인가일	비고
1		서울대학교사범대학 부설 교육행정연수원	'64.2.21.	
1		한국교원대학교 종합교육연수원	'86.1.17.	
2		한국방송통신대학교 종합교육연수원	'00.5.9.	
3	12-1	한국과학창의재단 종합교육연수원	'12.5.25.	
4	12-2	한국폴리텍대학 신기술교육원 부설 종합교육연수원 ( '15.4.2. 명칭 변경 )	'12.5.25.	
5	12-3	한국교총 부설 종합교육연수원	'12.5.25.	
6	12-4	현대인재개발원 부설 종합교육연수원	'12.12.17.	
7	13-1	동북아·독도교육연수원	'13.7.5.	
8	14-1	아침편지문화재단 부설 종합교육연수원	'14.12.12.	
9	15-1	한국발명진흥회 종합교육연수원	'15.12.31.	
10	15-2	한국개발연구원 종합교육연수원	'15.12.31.	
11	16-1	한국기술교육대학교 고용노동연수원	'16.12.30.	
12	17-1	한국교육학술정보원 종합교육연수원	'17.7.21.	
13	18-1	통일교육원 종합교육연수원	'18.12.28.	

### 3. 대학부설교육연수원 현황(80개 기관)

순	연 수 원 명	인가일	비 고
1	전주교육대학교 부설 교육연수원	'63.2.20.	
2	진주교육대학교 부설 교육연수원	'63.2.20.	
3	서울교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.	
4	대구교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.	
5	경인교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.	
6	광주교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.	
7	춘천교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.	
8	청주교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.	
9	공주교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.	
10	제주대학교 교육대학 부설 교육연수원	'64.2.21.	
11	부산교육대학교 부설 교육연수원	'63.4.1.	
12	경인교육대학교 경기캠퍼스 교육연수원	'09.11.11.	
13	서울대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.	
14	부산대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.	
15	경북대학교 교육연수원	'64.2.21.	
16	공주대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.	
17	전북대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.	
18	충북대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.	
19	경상대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.	
20	제주대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.	
21	서울대학교 농업생명과학대학 부설 교육연수원	'64.2.21.	
22	충남대학교 사범대학 부설 교육연수원 ('15.3.1 명칭변경 공과대학 → 사범대학)	'64.2.21.	
23	부경대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.	
24	강원대학교 사범대학 부설 교육연수원	'72.9.25.	
25	전남대학교 사범대학 부설 교육연수원	'72.12.29.	
26	단국대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.	
27	이화여자대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.	
28	인하대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.	
29	조선대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.	
30	한남대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.	
31	관동대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'95.6.11.	
32	대구대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.	
33	영남대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'95.6.11.	
34	경남대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.	
35	국민대학교 부설 교육연수원	'95.6.14.	
36	고려대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.	
37	상명대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.	
38	한국외국어대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.	
39	한양대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.	

순	연 수 원 명	인가일	비 고
40	동아대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'96.6.17.	
41	경기대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'96.6.17.	
42	아주대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'96.6.17.	
43	강릉원주대학교 부설 교육연수원	'96.6.17.	
44	한림대학교 부설 교육연수원	'96.6.17.	
45	군산대학교 부설 교육연수원	'96.6.17.	
46	원광대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.	
47	전주대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.	
48	순천대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.	
49	안동대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.	
50	울산대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'96.6.17.	
51	창원대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'96.6.17.	
52	동의대학교 부설 교육연수원	'97.5.30.	
53	부산외국어대학교 부설 교육연수원	'97.5.30.	
54	계명대학교 사범대학 부설 교육연수원	'97.5.30.	
55	용인대학교 부설 교육연수원	'97.5.30.	
56	연세대학교(원주캠퍼스) 부설 교육연수원	'97.5.30.	
57	목포대학교 부설 교육연수원	'97.5.30.	
58	상지대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'98.7.3.	
59	인천대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'98.7.3.	
60	서남대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'98.7.3.	
61	우석대학교 부설 교육연수원	'98.7.3.	
62	인제대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'98.7.3.	
63	신라대학교 부설 교육연수원	'98.7.3.	
64	경성대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'98.7.3.	
65	대구가톨릭대학교 사범대학 부설 교육연수원	'98.7.3.	
66	동서대학교 부설 교육연수원	'99.7.9.	
67	배재대학교 부설 교육연수원	'99.7.9.	
68	한신대학교 부설 교육연수원	'99.7.9.	
69	순천향대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'99.7.9.	
70	호서대학교 부설 교육연수원	'99.7.9.	
71	한국기술교육대학교 부설 교육연수원	'99.7.9.	
72	강남대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'00.9.7.	
73	경동대학교 부설 교육연수원	'01.8.1.	
74	서원대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'02.10.9.	
75	건양대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'03.1.27.	
76	한밭대학교 부설 교육연수원	'04.2.24.	
77	한경대학교 부설 교육연수원	'04.10.2.	
78	가톨릭대학교(국제캠퍼스) 부설 교육연수원	'07.7.1.	
79	대진대학교 교육연수원	'09.11.11.	
80	극동대학교 교육연수원	'09.11.11.	

#### 4. 원격교육연수원 현황(33개 기관) ※ 교육청 설치기관 제외

순	인가(지정)번호	연 수 원 명	인가(지정)일
1	00-12	한국교원캠퍼스	'00.12.1.
2	00-13	(주)유니텔 부설 원격교육연수원	'00.12.1.
3	01-3	교육사랑원격교육연수원	'01.6.8.
4	3	서울대학교사범대학 부설 교육행정연수원	'01.10.24.
5	8	공주대학교 부설 원격교육연수원	'01.10.24.
6	11	한국교원대학교 부설 종합교육연수원	'01.10.24.
7	17	한국방송통신대학교 부설 종합교육연수원	'01.10.24.
8	01-6	티처캠퍼스(Teachercampus)	'01.11.14.
9	02-2	티치빌원격교육연수원	'02.5.8.
10	02-5	카운피아원격교육연수원	'02.5.8.
11	02-9	티스쿨 원격교육연수원	'02.11.13.
12	02-10	한국교총원격교육연수원	'02.12.18.
13	03-1	참교육원격교육연수원	'03.3.26.
14	03-3	한국교원연수원	'03.11.1.
15	03-4	통일교육원	'03.12.30.
16	04-1	국립특수교육원 부설 원격교육연수원	'04.2.26.
17	26	경인교육대학교 부설 교육대학 원격교육·연수지원센터	'04.2.26.
18	04-3	뇌교육원격교육연수원	'04.7.15.
19	04-6	대구사이버대학 부설 원격교육연수원	'04.12.29.
20	06-5	한국발명진흥회 부설 원격교육연수원	'06.7.10.
21	07-1	YBM원격교육연수원	'07.9.1.
22	07-5	티처원 원격교육연수원	'07.9.1.
23	08-4	서울교육대학교 원격교육연수원	'08.7.24.
24	09-1	한기대에듀클럽	'09.9.17.
25	09-3	EBS 원격교육연수원	'09.9.17.
26	10-1	한국저작권 위원회 원격교육연수원	'10.7.7.
27	10-2	한국양성평등교육진흥원 원격교육연수원	'10.7.7.
28	10-3	아이스크림 원격교육연수원(시공미디어)	'10.7.7.
29	11-2	에듀니티 행복한 연수원	'11.7.18.
30	12-1	한국과학창의재단 원격교육연수원	'12.6.28.
31	12-2	하이컨텐츠 원격교육연수원	'12.6.28.
32	17-1	티셀파 원격교육연수원	'17.7.5.
33	18-1	창비교육 원격교육연수원	'18.12.28.

## 붙임 2

## 교사 1인당 연간 직무연수 이수시간

(’18.4.1.기준, 재직 중인 정규교사)

학교급	시도	5년 미만	5~15년	15~25년	25년이상	합계
초	서울	76.9	75.5	82.0	79.6	78.7
초	부산	150.6	136.9	145.7	145.2	143.8
초	대구	154.6	148.2	224.6	153.3	177.1
초	인천	101.9	103.1	114.3	111.8	108.7
초	광주	127.7	136.5	148.7	155.3	141.4
초	대전	145.8	132.3	147.3	140.0	139.8
초	울산	172.0	148.4	154.7	153.4	153.6
초	세종	146.8	144.0	168.3	170.4	151.4
초	경기	93.4	91.5	100.4	93.7	95.1
초	강원	79.1	88.7	96.8	89.2	89.9
초	충북	113.6	131.9	141.2	133.8	130.5
초	충남	112.6	120.2	134.4	123.7	122.8
초	전북	102.1	111.6	124.7	112.6	114.3
초	전남	134.7	151.9	163.6	143.3	148.1
초	경북	135.1	150.3	160.2	143.6	148.2
초	경남	113.6	116.2	127.5	117.3	118.9
초	제주	123.3	152.4	171.0	167.0	154.0
<b>초</b>	<b>전국</b>	<b>110.0</b>	<b>113.1</b>	<b>124.0</b>	<b>113.3</b>	<b>116.2</b>
중	서울	76.4	66.9	70.1	69.3	69.8
중	부산	144.2	117.0	119.4	116.0	119.8
중	대구	142.8	133.4	143.2	133.7	137.4
중	인천	87.8	87.9	101.3	101.2	96.1
중	광주	110.1	99.4	114.3	98.3	104.8
중	대전	130.2	108.4	124.8	121.8	120.0
중	울산	129.4	126.6	142.7	131.1	132.1
중	세종	128.8	107.8	124.5	140.9	124.9
중	경기	92.1	82.0	91.9	91.5	88.6
중	강원	74.9	74.7	81.7	81.3	78.9
중	충북	106.0	96.9	108.6	96.0	101.0
중	충남	96.0	96.6	113.5	108.8	105.1
중	전북	97.3	88.2	93.1	97.9	95.2
중	전남	114.1	105.4	113.6	100.8	105.5
중	경북	141.8	133.2	142.2	128.2	133.9
중	경남	102.2	90.6	105.5	96.5	97.8
중	제주	102.7	109.1	122.0	125.4	115.7
<b>중</b>	<b>전국</b>	<b>103.8</b>	<b>94.4</b>	<b>102.4</b>	<b>98.6</b>	<b>99.1</b>
고	서울	76.3	66.2	67.3	67.1	67.5
고	부산	120.4	75.0	95.1	89.0	93.6
고	대구	134.8	131.5	125.8	116.6	123.5
고	인천	92.0	84.9	91.4	85.2	87.7
고	광주	86.1	89.6	104.7	87.7	92.8
고	대전	114.8	104.3	113.1	100.4	107.0
고	울산	122.3	123.0	118.9	106.9	116.5
고	세종	113.2	109.9	119.3	117.6	114.1
고	경기	85.2	77.4	85.2	82.5	82.0
고	강원	77.7	72.4	75.0	78.0	75.7
고	충북	102.3	94.0	98.3	91.0	95.4
고	충남	100.7	97.5	107.0	99.3	100.2
고	전북	96.8	84.1	84.7	81.9	87.2
고	전남	104.7	99.8	96.8	88.9	94.8
고	경북	133.8	127.7	128.6	117.2	124.2
고	경남	90.2	82.2	88.9	78.6	83.6
고	제주	91.5	100.5	113.9	101.4	101.1
<b>고</b>	<b>전국</b>	<b>96.7</b>	<b>88.3</b>	<b>92.1</b>	<b>87.0</b>	<b>89.7</b>
<b>초·중·고</b>	<b>전국</b>	<b>106.3</b>	<b>102.7</b>	<b>110.0</b>	<b>98.4</b>	<b>104.1</b>

**붙임 3****교사 1인당 연간 직무연수 이수 횟수**

('18.4.1.기준)

시도	교장	교감	수석교사	정교사(1급)	정교사(2급)	전체
서울	4.13	3.76	7.04	2.91	1.46	2.59
부산	7.73	7.40	9.45	5.83	2.60	5.21
대구	13.01	13.24	13.78	8.41	4.21	7.81
인천	7.86	7.10	9.39	4.97	2.24	4.61
광주	9.78	11.03	9.6	5.67	1.72	5.18
대전	6.55	6.63	8.76	5.71	2.70	5.15
울산	6.63	6.09	9.98	5.43	1.94	4.81
세종	6.69	7.65	13.25	5.21	4.44	4.88
경기	5.33	5.21	7.89	3.45	1.81	3.16
강원	4.08	4.28	7.16	3.27	2.19	3.13
충북	7.21	6.86	6.71	4.63	3.31	4.49
충남	7.92	7.64	10.08	5.10	2.54	4.64
전북	7.80	6.90	7.13	4.04	2.24	3.93
전남	8.68	7.21	8.15	5.11	3.02	4.85
경북	13.04	13.18	18.28	8.32	4.07	7.87
경남	7.99	7.74	8.03	4.68	2.12	4.34
제주	6.91	7.43	8.36	5.78	3.16	5.19
전국	7.31	6.96	9.49	4.66	2.30	4.27

※ (범위) 교원은 퇴직교원 및 강사 제외, 기간제교사 및 휴직교원 포함

## 붙임 4

## 자격별 자격연수 표준교육과정

### 정교사 자격연수 표준교육과정(제3조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량</li> <li>교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인문학 소양</li> <li>교육관, 사회관, 교직원</li> <li>생애주기 자기관리</li> <li>*성희롱·성폭력 예방교육</li> </ul>	5~15
	교사 리더십	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교사로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량</li> <li>세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래 사회 및 환경변화와 교육</li> <li>세계 주요국 교육 동향</li> <li>교육정책 및 교육 현안</li> <li>교육 혁신 사례</li> <li>민주시민교육</li> <li>문제 해결을 위한 소통</li> </ul>	10~15
	(자율)		연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>효과적인 교수-학습을 위해 교육과정을 재구성하고 수업을 개선하는 역량</li> <li>교육과정 이해, 교수-학습 설계, 학습자 특성 이해, 수업 설계, 학생 평가(「교원자격검정령」 제4조에 따라 자격증에 표시할 담당과목의 전공내용 포함)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 재구성</li> <li>학습자 중심 수업 설계</li> <li>과정 중심 평가</li> <li>수업 혁신</li> <li>학습부진학생 지도</li> </ul>	15~20
	생활지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 성장발달을 촉진할 수 있도록 학교 생활 적응을 유도하고 소질과 적성에 맞는 진로 탐색을 위하여 상담·지도하는 역량</li> <li>학생 상담, 생활지도, 진로지도, 학생 공감</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 상담</li> <li>진학·진로 지도</li> <li>학교폭력 예방</li> <li>학생자살 예방</li> <li>학교 부적응학생 지도</li> <li>*아동학대 예방 및 신고의무자 교육</li> <li>*장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함)</li> <li>*안전교육</li> </ul>	10~15
	교육공동체 참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>민주적 학교 공동체 운영에 참여하고, 학부모 및 지역 사회와 적절한 관계를 형성하는 역량</li> <li>학부모 상담, 학급 운영, 학교 업무, 지역사회 참여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학급 담임 업무</li> <li>학부모 상담 및 민원 대응</li> <li>교육활동 침해 예방과 대응</li> <li>학생 인권 존중</li> <li>교육 법규 이해</li> </ul>	10~15
	(자율)		연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

\*는 필수과목

## 수석교사 자격연수 표준교육과정(제4조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량</li> <li>- 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 인문학 소양</li> <li>▫ 교육관, 사회관, 교직원</li> <li>▫ 생애주기 자기관리</li> <li>*성희롱·성폭력 예방교육</li> </ul>	5~15
	수석교사 리더십	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 수석교사로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량</li> <li>- 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 미래 사회 및 환경변화와 교육</li> <li>▫ 세계 주요국 교육 동향</li> <li>▫ 교육정책 및 교육 현안</li> <li>▫ 교육 혁신 사례</li> <li>▫ 민주시민교육</li> <li>▫ 문제 해결을 위한 소통</li> </ul>	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소개			30~50
전문 역량	교육 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교수직 전문가로서 교육과정, 교수-학습, 학생지도, 장학 등에 관해 연구 개발하는 역량</li> <li>- 교육과정 연구, 학습자 특성 연구, 교재 연구, 수업 연구, 연수, 학습공동체</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 교육과정 재구성 연구</li> <li>▫ 수업 혁신 연구</li> <li>▫ 초임교사 멘토링 연구</li> <li>▫ 학습환경 조성 연구</li> <li>▫ 학습부진학생 지도 연구</li> <li>▫ 다문화교육 연구</li> <li>▫ 교내 학습공동체 조직 및 운영</li> </ul>	15~20
	수업 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교사들의 수업 개선 활동에 대한 컨설팅 역량</li> <li>- 수업 컨설팅, 수업 혁신 지원, 수업 분석 및 평가, 연구 수업, 교내 장학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 수업 분석 및 수업 평가</li> <li>▫ 교내 수업 개선 컨설팅</li> <li>▫ 교외 수업 개선 컨설팅</li> <li>▫ 학년별 수업 지원</li> <li>▫ 교과별 수업 지원</li> </ul>	15~20
	생활지도 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교사들의 학생 생활지도·진로지도 활동에 대한 컨설팅 역량</li> <li>- 생활지도 컨설팅, 생활·진로지도 지원, 생활지도 분석 및 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 학생 생활지도·상담 지원</li> <li>▫ 생활지도 컨설팅</li> <li>*아동학대 예방 및 신고의무자 교육</li> <li>*장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함)</li> <li>*안전교육</li> </ul>	5~10
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소개			50~70

\*는 필수과목

## 교감·원감 자격연수 표준교육과정(제5조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량</li> <li>- 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 인문학 소양</li> <li>▫ 교육관, 사회관, 교직관</li> <li>▫ 생애주기 자기관리</li> <li>*성희롱·성폭력 예방교육</li> </ul>	5~15
	교감 리더십	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교감으로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량</li> <li>- 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 미래 사회 및 환경변화와 교육</li> <li>▫ 세계 주요국 교육 동향</li> <li>▫ 교육정책 및 교육 현안</li> <li>▫ 교육 혁신 사례</li> <li>▫ 민주시민교육</li> <li>▫ 문제 해결을 위한 소통</li> </ul>	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	교무 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교장을 보좌하여 학교 업무를 운영하는 역량</li> <li>- 학교 행정·회계 이해, 업무 절차 이해, 행정 업무 조정, 교육법 이해</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 학교교육계획 관리</li> <li>▫ 학교 행정 업무시스템</li> <li>▫ 학교 운영 관련 법규</li> <li>▫ 학교 재무·회계</li> <li>▫ 교무행정 전담조직 구성 및 운영</li> <li>▫ 학교 업무분장</li> </ul>	15~20
	교육 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교내 장학 활동을 지원하고, 학교 교육과정을 편성·운영하는 역량</li> <li>- 교육과정 운영, 교내 장학, 연수 지원, 다문화·인성 교육, 수업 혁신, 교수-학습 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 학교 교육과정 운영</li> <li>▫ 연구 수업 관리</li> <li>▫ 자율 장학 및 교내 연수</li> <li>▫ 학생 인권 존중</li> <li>*자살예방 및 위기관리 역량강화 교육</li> <li>*아동학대 예방 및 신고의무자 교육</li> <li>*장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함)</li> <li>*안전교육</li> </ul>	10~15
	업무 조정 및 갈등 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다양한 학내 조직을 관리하고, 학교 구성원간의 갈등을 조정하는 역량</li> <li>- 조직 관리, 인사 관리, 갈등 관리, 교육활동 침해 예방</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 교원 인사·복무 관리</li> <li>▫ 학교 계약직 및 교육 공무원 관리</li> <li>▫ 교내 위원회 관리</li> <li>▫ 교직원 갈등 관리</li> <li>▫ 교육활동 침해 예방 및 대응</li> <li>▫ 학교 민원 예방 및 대응</li> <li>*성희롱·성폭력 사건처리 역량강화 교육</li> </ul>	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

\*는 필수과목

## 교장·원장 자격연수 표준교육과정(제6조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량</li> <li>- 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 인문학 소양</li> <li>▫ 교육관, 사회관, 교직원</li> <li>▫ 생애 주기 자기관리</li> <li>*성희롱·성폭력 예방교육</li> </ul>	5~15
	교장 리더십	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 미래 사회 비전 및 국가 교육 정책을 이해하고, 교장으로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량</li> <li>- 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 미래 사회 및 환경 변화와 교육</li> <li>▫ 세계 주요국 교육 동향</li> <li>▫ 교육정책 및 교육 현안</li> <li>▫ 교육 혁신 사례</li> <li>▫ 민주시민교육</li> <li>▫ 문제 해결을 위한 소통</li> </ul>	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	교육 기획	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교의 비전과 목표를 수립하고, 교육 혁신 전략 및 성과를 관리하는 역량</li> <li>- 교육 혁신, 학교교육 계획, 성과 관리, 학교문화 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 학교교육 비전 및 목표 관리</li> <li>▫ 국내외 학교교육 혁신 사례</li> <li>▫ 수업혁신 지원 사례</li> <li>▫ 다문화 교육</li> <li>▫ 학교 폭력 예방 및 대응</li> <li>▫ 학생 인권 존중</li> <li>*자살예방 및 위기관리 역량강화 교육</li> <li>*아동학대 예방 및 신고의무자 교육</li> <li>*장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함)</li> </ul>	15~20
	조직·인사 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학내 인사 및 조직을 관리하고, 학내 제반 상황과 분쟁을 조정·해결하는 역량</li> <li>- 인사 관리, 조직 관리, 갈등 관리, 분쟁 조정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 교직원 인사 관리</li> <li>▫ 학교 조직 관리</li> <li>▫ 동기부여 및 조직 혁신</li> <li>▫ 학내 갈등 관리</li> <li>▫ 교육활동 침해 예방 및 대응</li> <li>*성희롱·성폭력 사건처리 역량강화 교육</li> </ul>	10~15
	학교 경영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교의 최고 대표자로서 학교 업무를 통할하고 학교 경영을 혁신하는 역량</li> <li>- 시설 관리, 재무·회계 관리, 교육법 이해</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 학교 사무 관리</li> <li>▫ 학교 시설·설비 관리</li> <li>▫ 학교 재무·회계 관리</li> <li>▫ 학교 운영 관련 법규</li> <li>▫ 학부모 학교 운영 참여</li> <li>▫ 지역사회 자원 활용</li> <li>*안전교육</li> </ul>	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

\*는 필수과목

## 붙임 5

## 임용예정자 및 신규교사 연수 교육과정(예시안)

직무영역 (비율) (시수)	핵심역량	연수 교과목(학교급)*	시수				
기본소양 (10~20%) (8~16H)	교직소양	◦ 미래사회 변화와 교육 트렌드 이해	2				
		◦ 교육정책 방향 이해(국가/시도)	2				
		◦ 교원의 인사관리와 복무규정	2				
		◦ 공직자의 행동강령과 청렴의무	2				
	리더십·소통	◦ 의사소통과 협업체제 구축 ◦ 갈등관리 및 대인관계 능력	2 2				
		학습공동체	◦ 수업혁신과 교사 학습공동체	2			
	감성심미	◦ 인문소양 / ◦ 회복적 치유	2				
소계			16H				
교수역량 (30~40%) (24~32H)	교수	◦ 교육과정 편성·운영 ◦ 교육과정 이해 및 재구성 능력 ◦ 교과별 핵심 원리 및 내용 이해 ◦ 평가문항 제작 및 분석 (중등)	3 3 3 3				
		학습지원	◦ 학습 동기유발 기법 ◦ 기본학습 훈련 방법 ◦ 교과지도 관리 및 대응전략	3 3 3			
			수업	◦ 창의적인 교수학습 운영 사례 (중등) ◦ 수업설계 및 수업지도 방법 ◦ 최신 수업모형 개발 및 적용 ◦ 최신 수업기법(토의·토론학습) ◦ 첨단 수업매체 활용법	3 2 2 2 2		
				소계			32H
	학생이해 역량 (30~40%) (24~32H)	심리상담		◦ 학생심리검사 적용 및 활용 ◦ 학부모 상담 사례 및 방법	2 2		
				생활지도	◦ 학생생활지도 이해와 실제 ◦ 인성교육의 이해와 실제 ◦ 성교육 및 성희롱·성폭력·학교폭력 예방과 대처 ◦ 안전사고 예방과 대처 ◦ 부적응 학생의 이해와 지원 전략 ◦ 다문화교육의 이해	3 3 3 3 3 3	
		진로지도			◦ 학생적성 개발과 지도 ◦ 미래사회와 직업세계 ◦ 진로진학 상담의 실제 ◦ 진로교육의 이해와 실제	2 2 3 3	
			소계			32H	
			교직실무 역량 (10~20%) (8~16H)		학급경영	◦ 학급경영과 인간관계 ◦ 학급경영 기법과 운영사례 ◦ 학급 규칙 이해 및 실천 방안	2 2 2
교무행정관리		◦ 교무 학사 및 사무관리의 이해 ◦ 업무포털 시스템 활용 방법				2 2	
		소계				10H	
합계				80H*			

\* 학교급의 ( )는 해당 학교급에 집중 또는 유지가 요구되는 연수과목

※ 영역별로 가감하여 80시간 내외 편성

## 붙임 6

## 2019학년도 하반기 K-MOOC 특수분야 연수 안내

### □ 수강 절차

준비하기	정보제공 동의하기	① 중앙교육연수원 ( <a href="https://www.neti.go.kr/">https://www.neti.go.kr/</a> ) 접속하기 ② 로그인 ③ [과정안내]-[교육과정 안내] 페이지에서 'K-MOOC 특수분야 직무연수' 클릭 ④ 제3자 정보제공 동의하기(최초 1회) ※ 특수분야 연수 대상자 확인 절차(교원 및 교육전문직)
	중앙교육 연수원	
	회원 가입하기	① K-MOOC( <a href="http://www.kmooc.kr/">http://www.kmooc.kr/</a> ) 접속하기 ② "회원가입" 클릭⇒약관 동의⇒회원정보 입력 ③ 회원정보(E-MAIL) 확인 후 인증 절차 완료
	K-MOOC	
과정 수강하기		<div style="border: 1px dotted black; padding: 5px;">                     [방식 1] 중앙교육연수원 "K-MOOC 특수분야 직무연수 전용 페이지" 내에서 연동⇒로그인                      [방식 2] K-MOOC 특수분야 직무연수 바로가기 (<a href="http://www.kmooc.kr/org/neti">http://www.kmooc.kr/org/neti</a>)⇒로그인                 </div> ① 듣고 싶은 과정 선택 ② 수강 신청 ③ 과정 수강 후 이수 완료
이수증 발급하기		이수증 발급 메뉴 선택⇒이수증 열람 후 발급

### □ 유의사항

- (회원가입) 중앙교육연수원을 통한 '로그인' 및 '제3자 정보제공 동의' 등 교원임을 확인하는 회원가입 절차 1회 반드시 필요
- (이수증 발급 기준) 평가(이수)계획의 총 60%이상 획득 시 이수 가능
- (수강신청 기간) K-MOOC의 특성상 개강이후에도 수강신청이 가능하지만 연수종료 최소 1개월 전까지 수강신청 권장
- 이수자 개인정보(나이스개인번호, 소속기관)는 반드시 현행화

### □ 담당기관 연락처 : 국가평생교육진흥원 K-MOOC 운영센터

※ 02)3780-9909 (사업문의) kmooc@nile.or.kr / (서비스 이용문의) info\_kmooc@nile.or.kr

※ 과정 수강, 이수 등에 따른 문의는 참여대학으로 문의

과정명	연락처	지정번호
문학과 영화를 통한 법의 이해	숙명여자대학교 교수학습센터 02)710-9867 learning@sookmyung.ac.kr	경기-교육-2019-177
과학적 예술로서의 광고심리	이화여자대학교 교육혁신센터 02)3277-3921 ewhamooc@gmail.com	경기-교육-2019-176
빅데이터 세계, 원리와 응용		경기-교육-2019-178
현대물리학과 인간사고의 변혁		경기-교육-2019-179
4차 산업혁명과 현대조직	한성대학교 교육혁신원 02)760-4257, 5816 hansung-kmooc@hansung.ac.kr	경기-교육-2019-175

## □ 2019 하반기 K-MOOC 특수분야 연수과정 안내

1	과정명	4차 산업혁명과 현대조직 (과정운영기관 : 한성대학교)	강사	이창원(한성대학교 교수) 조문석(한성대학교 교수)
	연수기간	2019.09.02. ~ 2019.12.21.	연수시간	16시간(13주)
	수강신청기간	2019.09.02. ~ 2019.10.01.		
	평가(이수)계획	퀴즈(40%), 토론(10%), 중간고사(25%), 기말고사(25%) ※ <u>이수기준 : 총 60%이상 획득 시 이수 가능</u>		
	연수목적	○ 4차 산업혁명의 개념에 대해 이해하고, 4차 산업혁명으로 인해 초래될 조직 환경 변화의 특성에 대한 이해를 바탕으로 환경변화에 대응한 조직개편 전략을 설정할 수 있다.		
2	과정명	과학적 예술로서의 광고심리 (과정운영기관 : 이화여자대학교)	강사	양윤(이화여자대학교 교수)
	연수기간	2019.09.02. ~ 2019.12.16.	연수시간	25시간(15주)
	수강신청기간	2019.08.05. ~ 2019.12.16.		
	평가(이수)계획	중간시험(50%), 기말시험(50%) ※ <u>이수기준 : 총 60%이상 획득 시 이수 가능</u>		
	연수목적	○ 광고에 영향을 주는 소비자의 심리적, 사회적 요인들을 살피고 광고에 대한 소비자의 다양한 심리적 반응 및 효과에 대해 살펴보고 광고가 소비자로부터 얻어내고자 하는 최종 목표를 알아본다.		
3	과정명	문학과 영화를 통한 법의 이해 (과정운영기관 : 숙명여자대학교)	강사	홍성수(숙명여자대학교 교수)
	연수기간	2019.09.02. ~ 2019.12.16.	연수시간	20시간(15주)
	수강신청기간	2019.08.19. ~ 2019.11.18.		
	평가(이수)계획	수업 참여도(퀴즈, 토론)(20%), 중간고사(40%), 기말고사(40%) ※ <u>이수기준 : 총 60%이상 획득 시 이수 가능</u>		
	연수목적	○ '법'과 '법학'에 대한 기초적인 입문 강좌로 '법'과 '법학'에 대해 이해하고 영화, 문학, 실제 사례를 통해 법의 근본이념에 대해 성찰하고 법과 법 현실에 대하여 비판적으로 사고할 수 있다.		
4	과정명	빅데이터의 세계, 원리와 응용 (과정운영기관 : 이화여자대학교)	강사	신경식(이화여자대학교 교수)
	연수기간	2019.09.02. ~ 2019.12.16.	연수시간	31시간(15주)
	수강신청기간	2019.08.05. ~ 2019.12.16.		
	평가(이수)계획	퀴즈: 총 4회(15%), 포럼: 총 1회(10%), 과제: 총 6회(25%), 중간고사: 총 1회(20%), 기말고사: 총 1회(30%) ※ <u>이수기준 : 총 60%이상 획득 시 이수 가능</u>		
	연수목적	○ 빅 데이터의 정의와 특징, 최신 동향과 실제 문제와 데이터에 기반 한 실습을 통해 핵심 방법론을 이해하고 문제 해결 능력을 배양한다.		
5	과정명	현대물리학과 인간사고의 변혁 (과정운영기관 : 이화여자대학교)	강사	김찬주(이화여자대학교 교수)
	연수기간	2019.09.02. ~ 2019.12.16.	연수시간	36시간(16주)
	수강신청기간	2019.08.05. ~ 2019.12.16.		
	평가(이수)계획	퀴즈(30%), 포럼(15%), 과제(15%), 기말(40%) ※ <u>이수기준 : 총 60%이상 획득 시 이수 가능</u>		
	연수목적	○ 현대물리학의 핵심 개념 및 원리를 통해 과학적 소양을 기르고, 현대물리학이 인류의 물질문명 및 정신문명에 끼친 영향을 이해하고 미래를 준비한다.		

〈 교육부 소관 국정과제 및 연수과제 목록〉

국정 과제	실천 과제	연수 과제
49. 유아에서 대학까지 교육의 공공성 강화	49-1. 유아교육 국가책임 확대 49-2. 온종일 돌봄체계 구축 49-3. 고교 무상교육 실현 49-4. 대학 등록금 및 주거비 부담 경감	(49-2) 방과후학교 및 초등돌봄 교실 운영 내실화
50. 교실혁명을 통한 공교육 혁신	50-1. 학생 중심 교육과정 개편 50-2. 진로맞춤형 고교체제 전환 50-3. 기초학력 보장 50-4. 혁신학교 및 자유학기제 확대 50-5. 교원 전문성 신장 50-6. 대입전형 간소화 및 공정성 제고	(50-1) 2015 개정 교육과정의 이해 및 적용 (50-1) 과정중심 학생평가의 이해와 실제 (50-1) 학교예술교육 역량 강화 연수 (50-1) 2019 개정 누리과정의 이해 및 적용 (50-2) 고교 학점제의 이해 (50-4) 자유학기제 내실화 및 확대 발전
51. 교육의 희망사다리 복원	51-1. 사회적 배려 대상자 대입 지원 51-2. 사회 취약계층 교육 지원 51-3. 고졸 취업자 지원 확대 51-4. 학력·학벌주의 관행 철폐	(51-2) 교원의 다문화교육 이해 제고 (51-2) 다문화학생 맞춤형 지도 역량 강화 (51-2) 학업 중단 예방을 위한 지도 역량 강화
54. 미래 교육 환경조성 및 안전한 학교 구현	54-1. 지식정보·융합교육 강화 54-2. 선진국 수준의 교육환경 조성 54-3. 학교 노후시설 개선 및 수업환경 개선 54-4. 어린이 안전교육 강화 및 학교 주변 교육환경 개선	(54-1) 초·중등 소프트웨어(SW) 교육 담당교원 역량 강화 (54-1) 디지털 교과서 활용 교원 연수 (54-4) 체계적 안전역량 제고를 위한 표준 안전연수 운영 (54-4) 초등교원 수영교육 지도역량 신장을 위한 초등 생존수영 현장 연수

## 붙임 8

## 시도교육청 평가지표('20년)

평가지표	1-7. 교원 전문성 신장																																		
평가영역	① 공교육 혁신 강화	평가방법	정성																																
관련	■ 국정과제 50-5-1. 교·사대 교육과정 개편	평가배점	5점																																
평가목적	■ 미래사회에 부합하는 교원 전문성 신장을 위한 교원 재교육을 지원하기 위해 시·도교육청 및 시도교육연수원에 대한 책무성 제고 필요																																		
평가기준	<div>■ 평가내용 및 주안점</div> <div>&lt; 교원 전문성 신장을 위한 노력의 적극성 (3점) &gt;</div> <div>- 시·도교육청 및 시·도교육연수원이 교원의 전문성 신장을 위한 정책 및 프로그램을 개발하고 운영하는 등 노력 여부</div> <div>※ (예시) 교원역량 강화, 전문성 신장을 위하여 연간 직무연수 등에 교과지도 전문성, 융합교육역량, 생활지도 상담 등을 반영하여 구체적으로 도출</div> <div>- 연수원 연수과정 편성·운영 상 '교원 연수 중점 추진 방향', '편성 요청사항' 및 현장 교원의 수요 등 반영 노력 여부</div> <div>- 신규교사 임용 전 연수 및 초임교사 현장 적응 지원 등 노력 여부</div> <div>- 교원 연수 질 향상을 위한 환류체계 구축 여부</div> <div>※ (예시) 컨설팅·평가·협의회, 자문위원회 등 운영 노력</div> <div>- 교육청, 시·도교육연수원별 특색 사업을 통한 교원의 전문성 강화 우수사례</div> <div>&lt; 예비교원의 현장성 강화를 통한 교원 전문성 신장 (2점) &gt;</div> <div>- 교생실습 운영 지원, 초·중·고교원 교사대 출강 지원, 교육과정 운영 협의 등 예비교원 양성기관(교·사대)과의 협력을 통한 교원 전문성 신장 노력 여부</div> <div>※ 예시</div> <div><div>· 교육실습 운영 지원 : 교육실습 협력부서 운영, 교원양성기관과 학교현장실습교 매칭, 학교 현장실습 담당지도교사 사전연수, 방과후학교 등에 예비교원의 교육봉사활동 참여기회 확대</div><div>· 예비교원의 학교현장 참여기회 제공 : 교원 수업나눔 동아리·연구회, 교원 전문적 학습공동체 등에 예비교원 참여 기회 지원</div><div>· 교원양성기관의 현장성 제고 : 초·중·고교원 교사대 출강 지원, 교사대 교수의 현장연구 및 현직교원과의 공동연구 지원 등</div><div>· 그 밖의 교원양성 교육과정 협의 등 교원양성기관과의 연계</div></div> <div>■ 평가기준 및 척도</div> <table><thead><tr><th colspan="2" rowspan="2">평가항목 및 주요 평가내용</th><th colspan="5">평정</th></tr><tr><th>매우 우수</th><th>우수</th><th>보통</th><th>미흡</th><th>매우 미흡</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">교원 전문성 신장(5점)</td><td>- 교원 전문성 신장을 위한 노력의 적극성(3점)</td><td>3점</td><td>2.4점</td><td>1.8점</td><td>1.2점</td><td>0.6점</td></tr><tr><td>- 예비교원의 현장성 강화(2점)</td><td>2점</td><td>1.6점</td><td>1.2점</td><td>0.8점</td><td>0.4점</td></tr><tr><td colspan="2">배점 총점</td><td colspan="5">5점</td></tr></tbody></table> <div>■ 실적기간 : 2019. 3. 1. ~ 2020. 2. 29.</div>			평가항목 및 주요 평가내용		평정					매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	교원 전문성 신장(5점)	- 교원 전문성 신장을 위한 노력의 적극성(3점)	3점	2.4점	1.8점	1.2점	0.6점	- 예비교원의 현장성 강화(2점)	2점	1.6점	1.2점	0.8점	0.4점	배점 총점		5점				
평가항목 및 주요 평가내용		평정																																	
		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡																													
교원 전문성 신장(5점)	- 교원 전문성 신장을 위한 노력의 적극성(3점)	3점	2.4점	1.8점	1.2점	0.6점																													
	- 예비교원의 현장성 강화(2점)	2점	1.6점	1.2점	0.8점	0.4점																													
배점 총점		5점																																	
제출서식	교원 전문성 신장 정성평가보고서 작성 서식																																		
증빙자료	<div>■ 연수운영계획서(중점추진방향, 신규교사지원, 특색사업, 프로그램 개발 내용포함)</div> <div>■ 연수성과보고서(연수예산, 환류체계 구축, 추진성과, 우수사례 포함)</div> <div>■ 예비교원 현장성 강화 지원 계획</div> <div>■ 예비교원 현장성 강화 지원 결과보고서</div>																																		

## 붙임 9

## 법정 의무 교육 : 교육감 계획 수립 및 학교장 실시 의무

	내 용	대 상	연간 사수	대면포함	법 률 근거(약칭)	소 관부처
학 교 장	안전 교육	교직원	3년 마다 15시간 이상		학교안전법 제8조	교육부(학교안전총괄과) 044-203-6357
	장애인식개선 교육	교직원	연 1회 이상		장애인복지법 제25조	보건복지부(장애인정책과) 044-202-3282
	아동학대예방 및 신고의무 교육	교직원	1시간 이상		아동복지법 시행령 제26조	보건복지부(아동권리과) 044-202-3440
	학교폭력예방교육	교직원	학기별 1회 이상		학교폭력예방법 제15조	교육부(학교생활문화과) 044-203-6975
	성희롱·성폭력·성매매 가정폭력 예방교육	교직원	각 연 1회, 각 1시간 이상	○	양성평등기본법 제31조 성폭력방지법 제5조 성매매피해자보호법 제4조 가정폭력방지법 제4조의3	여성가족부(여성정책과) 02-2100-6148 여성가족부(복지지원과) 02-2100-6422
	삼폐소생술 등 응급처치에 관한 교육	교직원	3시간 이상 (실습2시간)	○	학교보건법 제9조의2 학교보건법 시행규칙 제10조의 1	교육부(학생건강정책과) 044-203-6547
교 육 감	부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 교육	교직원	연 1회 이상		청탁금지법 제19조 청탁금지법 시행령 제42조	국민권익위원회(청탁금지제도과) 044-200-7704
	다문 화 교 육	교 원 및 교육공무원	규정 없음		다문화가족지원법 제 5조 다문화가족지원법 시행령 제 10조의2	여성가족부(다문화가족과) 02-2100-6372
	인 성 교 육	교원	4시간 이상		인성교육진흥법 제17조 인성교육진흥법 시행령 제14조	교육부(민주시민교육과) 044-203-6647

※ 표에 제시되지 않은 관계 법령으로 인한 의무 교육 추가될 수 있음

※ 학교장 실시 권장 교육 : 양성평등교육, 자살예방교육

※ 성희롱·성폭력 예방교육 미실시 교원은 별도의 관련 원격연수 수강하도록 학교장이 안내

※ 법정 의무교육의 경우 연수기관에서 개설한 직무연수인 경우에만 직무연수 이수 실적으로 인정 가능