
2020년 한국형 온라인 공개강좌 (K-MOOC) 기본계획(안)

2020. 2.

교 육 부
(평생미래교육국)

차 례

I. 추진 배경 및 경과	1
II. 2019년 K-MOOC 주요 성과 및 한계	2
III. 2020년 K-MOOC 주요 추진 과제	4
1. 양질의 우수강좌 개발·제공 확대	5
2. 대학 교육 혁신 등 K-MOOC 강좌 활용도 제고 ...	10
3. 지속가능한 운영구조 혁신을 위한 기반 조성	14
IV. 2020년 K-MOOC 홍보 계획	16
V. 사업 및 성과 관리	17
VI. 추진일정	18

[붙임 1] 2020년도 K-MOOC사업 주요 변경 사항

[붙임 2] K-MOOC 강좌 개발 희망 수요 조사 결과(요약)

[붙임 3] 인공지능(AI) 이수체계도 및 MOOC강좌 연결(매치) 결과

I. 추진배경 및 경과

□ 추진배경

- **(평생교육 수요증가 대응)** 기술혁신 기반 4차 산업혁명에 따른 일자리·직무 변화 등에 대응하기 위한 성인의 재교육 필요
 - ※ 빅데이터 등 신기술 등장으로 기존 업무방식, 직무역량의 유효기간이 더욱 짧아져, '20년 이후에는 지금 축적한 역량의 절반 이상이 유효하지 않을 것('17.7, 대한상의)
- 국민의 전반적인 학력수준 증가에 따라 대학 수준의 평생교육에 대한 요구 확대
- **(교수·학습 혁신)** 거꾸로 수업(Flipped Learning), 자기주도 학습 등 온라인 교육 콘텐츠를 활용한 새로운 교수·학습 방식 확산
 - ※ 선진국을 중심으로 별도의 강의실 없이, 기존의 학사구조를 파괴한 미네르바스쿨, 나노학위 등 도전적 모델 활성화

□ 추진경과

- 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 구축·운영 기본계획 수립('15.2.)
 - ※ 선도대학 중심 명품 콘텐츠 신규 개발, open edX 기반 공용플랫폼 구축 등
- 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 시범서비스 실시, 27강좌 제공('15.10.)
- '15~'17년 무크 선도대학(매년 10교) 및 분야지정 방식으로 강좌 개발

·('15) 경희대, 고려대, 부산대, 서울대, 성균관대, 연세대, 이화여대, 포항공대, 한양대, KAIST
·('16) 경남대, 대구대, 상명대, 성신여대, 세종대, 숙명여대, 영남대, 울산대, 인하대, 전북대
·('17) 건국대, 경성대, 단국대, 서강대, 서울시립대, 숭실대, 전남대, 제주대, 중앙대, 한동대

- '18년 강좌 선정 방식(개별 및 묶음강좌)으로 변경, 청강모드 도입
- 일반 국민이 K-MOOC 이수결과를 학점은행제 학점으로 인정받을 수 있도록 「학점인정 등에 관한 법률 시행령」 등 개정('18.11)

Ⅱ. 2019년 K-MOOC 주요 성과 및 한계

2019년 주요 성과

□ 우수강좌 신규 제공 및 AI분야 전체 강의체계도 개발

- **(다양한 분야의 우수 강좌 확대)** 4차 산업혁명, 직업교육 등 K-MOOC 강좌 확대, 신규 150여개, 누적 745개 이상 개발·제공

※ 강좌 수(누적) : ('15) 27개 → ('16) 143개 → ('17) 324개 → ('18) 510개 → ('19) 745개

- **(묶음강좌)** 4차 산업혁명 관련 분야, 전문가 양성과정* 등을 중심으로 4~5강좌를 묶어 하나의 커리큘럼으로 제공하는 묶음강좌 확대

* 글로벌 무역·물류 전문인력 양성, 전문 스타일리스트 양성, 컨벤션기획사 양성 등

- **(직업강좌)** 다양한 직업분야의 직무능력 향상을 위한 직업강좌* 개발 확대

* 조명디자이너, 베이비시터, 외식산업, 체형관리사, 폐기물관리사 등

- **(AI 강좌)** AI분야 K-MOOC 강좌 확대를 위해 AI 기술 전체의 이수 체계도 작성* 및 기 개발 MOOC강좌와 매칭을 위한 정책연구 실시

※ 해외 MOOC(Coursera, edX 등) 및 민간기관(구글, 마이크로소프트 등), 해외 대학(Harvard, Columbia) 등의 AI 선진 커리큘럼 분석 및 체계화(총 55과목)

□ K-MOOC 강좌의 활용도 제고

- **(학점은행제 과정 개설)** 일반 국민이 K-MOOC 이수결과를 학점은행제 학점으로 인정받도록 “K-MOOC 학점은행제 과정” 운영 개시('19.9~, 11강좌)

※ 학점인정 등에 관한 법률 시행령」 등 관련 법령('18.11.) 개정 완료, 학점은행제 학점과정 운영을 위한 시험 부정방지 등 K-MOOC 플랫폼 기능 개선 및 평가인정 실시('19.상.)

- **(교원 연수 등 활용 확대)** 공무원·교원 교육훈련*, 기업 재직자 사내 교육 등에 활용되도록 MOU 체결, 기관 간 시스템 연동 등 추진

* 전국 초·중등 교원 직무연수 활용을 위해 K-MOOC 운영센터의 연수기관 지정, 플랫폼 교원연수 전용페이지 구성 등 지원('19.9월~, 5개 강좌 시범운영),

- **(이용 확대) 회원가입자**(전년대비 41.2%) 및 **수강신청**(전년대비 49.4%) 증가 등 **이용자 대폭 확대**

※ 회원가입자수(누적): ('15)3.5 → ('16)11.5 → ('17)22.8 → ('18)35.7 → ('19.12)50.4만
수강신청건수(누적): ('15)5.6 → ('16)18.2 → ('17)44.5 → ('18)77.6 → ('19.12)116만

아쉬운 점 (국회, 언론, 자체평가 지적 등)

- **(콘텐츠 부족) 직무 재교육, AI강좌 등 콘텐츠의 다양성이 부족** 하고, 해외 MOOC에 비해 **강좌수도 미흡**

※ 美Coursera 3,708강좌, 美edX 2,537강좌, 中XuetangX 1,907강좌, K-MOOC 510강좌('19. 1월)

- 양적성장과 함께 **파급력 있는 강좌**, 우리나라 및 기관별 **강점있는 강좌 개발과 다양한 형태의 콘텐츠 제작 필요**
- 대학과 교수가 K-MOOC 강의 개발에 **적극 참여할 수 있는 유인책 필요**(유료화 도입 등)

- **(플랫폼 서비스 한계) 현재 K-MOOC는 오픈소스인 edX를 기반** 으로 제작되어 **다양한 기능 구현 한계**

- **학습자 중심 플랫폼 기능 개발, 출석체크 기능 추가 등 수요자가 원하는 플랫폼 기능 개선 필요**
- KOCW 사업 등 유사 MOOC*이 **분절적으로 운영되어 상호간 실질적 효과가 나타나도록 통합방안 마련 필요**

* KOCW(Korea Open CourseWare), STAR-MOOC(과학기술분야 온라인공개강좌 서비스) 등

- **(강좌 활용도 제고) 학습자가 개발된 강좌를 체계적으로 들을 수** 있도록 **직업별, 관심주제별 등 모듈화 분석·제공 필요**

- 대학의 **공통과목을 더 다양하게 개발하고, K-MOOC가 대학의 수업** 변화를 일으키는 역할을 하도록 유도

Ⅲ. 2020년 K-MOOC 주요 추진 과제

한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 서비스 고도화

1. 양질의 우수강좌 개발·제공 확대

① 신규강좌 다양화 · 확대	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 분야의 신규강좌 개발 확대 ■ 인공지능(AI)강좌 집중 개발 · 제공 ■ 자율참여 강좌 확보 ■ 해외 MOOC 등 글로벌 콘텐츠 확보
② 강좌 개발 주체 · 운영의 다양화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 강좌 개발 주체 및 방식 다양화 ■ 성과평가를 통한 운영 활성화
③ 강의 질 관리 강화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자율적 강의 질 개선 유도 ■ 강좌 품질검수 내실화

2. K-MOOC 강좌 활용도 제고

① 대학 교육(수업) 혁신 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 수업 혁신 지원 ■ 정규학점 인정 확대
② 일반국민, 기업, 공공기관 등 강좌 활용도 제고	<ul style="list-style-type: none"> ■ K-MOOC 학점은행제 학점인정 활성화 ■ 기업 · 공공기관 등 재직자 교육 활용 확산 ■ 외국인 유학생 및 해외 학습자 활용 확대 ■ 분류체계 개선 등 콘텐츠 유목화 지원
③ 사용자 친화적인 플랫폼 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습자의 강좌 선택 지원 강화 ■ 참여기관 강좌 관리 기능 개선 ■ 학점은행제 학습과정 플랫폼 고도화

3. 지속가능한 운영구조 혁신을 위한 기반 조성

① 유료 서비스 도입 추진	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유료화 모델 발굴 및 도입 방안 모색 ■ 유료화 서비스 도입을 위한 법적 근거 마련
② 유사 MOOC와 연계 추진	<ul style="list-style-type: none"> ■ KOCW 등과의 연계로 국민 접근성 제고 ■ 매치업(Match業) 강좌 연계 추진
③ 차세대 신규 플랫폼 구축 기반 마련	<ul style="list-style-type: none"> ■ 차세대 K-MOOC 플랫폼 구축 추진

1. 양질의 우수강좌 개발·제공 확대

- ◆ 우리나라 강점 분야, 기관별 특색이 반영된 강좌 및 AI교육 저변 확대를 위해 AI강좌 개발 추진
 - ◆ 강좌의 질을 보장하면서, 파급력 있는 강좌((Killer contents*) 및 다양한 형태의 콘텐츠 제작이 가능하도록 지원 강화
- * 미디어 시장에 큰 영향을 미치는 핵심 콘텐츠

1

수요자 요구를 반영한 신규강좌 확대

< '20년 강좌 개발·서비스 개요 >

구 분			2019년		2020년 목표(안)
			목표	실적	
신 규 개 발	대학 단위	① 무크선도대학('15~'19)	30 (10교×3강좌)	32	60 (사업종료에 따른 신규강좌)
	강좌 단위	② 묶음강좌	40 (10묶음)	44 (9묶음)	20
		③ 개별강좌	50	52	40
		④ AI강좌	-	-	20
	자 율 참 여	⑤ 재정지원사업 및 자체자원 활용 강좌	30	106	30
기존강좌('15 ~ 현재까지 개발강좌)			500	510	724**
해외연계			-	1	6
총 계			650강좌 이상	745강좌	900강좌 이상

* 기존 745강좌 중 교수자, 대학 사정 등으로 일부 강좌 서비스 미제공 예정

□ 다양한 분야의 신규 강좌 개발 확대

○ 무크선도대학 사업*종료에 따른 기관단위 강좌 개발(60강좌)

※ '15~'17년 동안 매년 10개교에 1.5억원, 3년간 지원, '19년 MOOC선도대학 지원 종료됨

- 명품 브랜드 이미지 유지, 질 높은 강좌의 안정적 개발을 위해 3년 간 지원하는 2단계 MOOC선도대학 신규 선정(15개 기관, 2억원)

- 매년 개별강좌와 마이크로 강좌* 각 2개 이상을 자유롭게 개발

※ MOOC 개발·운영 경험이 풍부한 대학이 K-MOOC에서 선도적으로 개발할 대학의 강점·특화분야를 자율적으로 정하고, 다양한 교수학습설계 등을 통해 우수강좌 개발

* 빠른 시대 변화, 수요자 요구에 즉각 대응하기 위해 강연, 인터뷰/대담, 포럼, 탐방, 실험 등 다양한 형식으로 10분 내외의 분량으로 구성

○ 개별·묶음강좌 개발(80강좌)

- (묶음강좌 : 20강좌) 대국민 수요조사 결과, 4~5강좌를 묶어 하나의 커리큘럼으로 제공하는 묶음강좌 분야 지정(5묶음, 묶음당 2억원 이내)

※ 선발된 대학·기관 또는 컨소시엄(대학-기업, 대학-개인)이 1개의 묶음을 개발

※ ('19) 4차 산업혁명 분야, 전문인력양성 분야, 일부 자율분야 → ('20) 4차 산업혁명 분야, 전문인력양성 분야

< 묶음강좌 개발 희망 수요조사 결과 >

- 로봇공학, AI 등 4차 산업혁명 관련 기술 융·복합 강좌(34.2%)
- 리더십 개발, 기본실무 프로그램 활용(엑셀, PPT 등) 및 주요 직무 연계 강좌(32.3%)
- 미디어, 콘텐츠 창작, 공연·영화 및 음반기획 등 문화콘텐츠 분야 강좌(29.5%)

- (개별강좌 : 40강좌) 분야지정(25개)과 자율분야(15개)로 나누어 개별 강좌단위로 기관을 공모하여 40개 강좌 개발

- (분야지정) 이공계 기초과학 및 대학 공통교과(교양필수, 전공기초 등), 직업교육, 한국어·한국학 등 전략 개발분야 선정(25강좌)

< 전략적 지원이 필요한 분야지정 강좌 >

- △ (이공계 기초과학) 수학, 물리, 화학 등 이공계에서 공통으로 배워야 하는 강좌 및 주요과목 등
- △ (대학 공통교과) 대학생의 과목 선택권을 보장하기 위한 교양필수강좌, 인문·사회계열 전공기초 강좌 등
- △ (직업교육) 해당분야 실력 및 역량 향상 지원을 위한 컴퓨터, 영어 등 자격증·직무관련 기본이 되는 강좌, 다양한 직업과 관련된 강좌 등
- △ (한국어·한국학) 외국인 유학생 유치 등과 관련한 한국어·한국문화·역사 등 사회·문화 이해 강좌, 신한류 주요 대중문화(K-pop, K-뷰티 등) 강좌 등

- (자율분야) 대학의 강점분야 및 대국민 수요조사 결과 희망 강좌* 등을 참고하여 자유롭게 제안(15강좌)

* 공모시, <붙임2>의 “K-MOOC 강좌개발 희망 수요 조사결과” 제공

□ 인공지능(AI) 강좌 집중 개발·제공

- AI 기술 전체 이수체계도(기초·학부·석사, 총55과목)와 기 개발 MOOC 강좌 매핑을 통해 도출된 개발필요 AI강좌 개발 완성(20개 이상)
- 공모와 전문기관 지정, 해외 MOOC 도입 등을 통해 AI윤리를 포함한 강좌 개발·제공(강좌당 1억원 내외로 자유롭게 제안)

- 다양한 학습 대상자*의 기초지식과 수강목적에 따라 AI강좌를 선택할 수 있도록 학습 대상자별 AI 기술 전체 이수체계도 제공·보급

* 컴퓨터공학 전공자 / 공학·자연과학 전공자 / 인문·사회과학 등 전공자 / 실무에 AI기술을 적용하는 직업인(로보틱스, 자율주행 등) / 경영인 / 일반인(6가지 분류)

※ 사이버대학, AI 융합형 전문심화 교육과정(12종 개발 예정)과 연계 추진

※ “AI분야 MOOC 강좌 이수체계도 개발”을 위한 정책연구 실시(19. 9~12, 포스텍)



□ 재정지원사업 활용 등 자율참여 강좌 확보

- 정부(교육부 및 타부처) 재정지원사업* 및 기관 자체 재원으로 자율적으로 개발한 강좌 발굴·탑재(30강좌)

* 대학(전문대학) 자율혁신지원사업, 4차 산업혁명 혁신 대학 육성 사업, 국립대학 육성지원사업, 대학 평생교육체제 지원 사업 등

※ 강좌의 질 담보를 위해 참여기관 일부 제한, 품질검수 기준 강화 등

□ 해외 MOOC 등과 협력을 통한 글로벌 콘텐츠 확보

- (신남방 지역 MOOC교류 활성화) 신남방정책 국가* 대상, K-MOOC 강좌수요조사를 통해 기존 강좌 번역 등으로 강좌 교류 확대

* 인도, 아세안 10개국(태국, 말레이시아, 베트남, 싱가포르, 인도네시아, 필리핀 등)

- (해외 MOOC 콘텐츠 제공) 4차 산업혁명분야 등 해외 주요 MOOC 강좌를 선별 협약·탑재 시범 실시

※ 콘텐츠 선정방법, 연계비용, 강좌 운영주체 및 절차, 번역 제공 등 검토

※ △ 중국 XuetangX는 edX콘텐츠를 연계하여 중국어로 번역·제공, △ 국내 디지털해럴드, SK주식회사도 해외MOOC과 4차 산업혁명 분야 콘텐츠 등을 선별 계약·활용 중

□ 강좌 개발 주체 및 방식 다양화

- (강좌개발 주체 다양화) 공공기관, 시·도평생교육진흥원, 박물관 등 다양한 기관 뿐 아니라 개인도 강좌 개발 참여 허용
 - ※ ('17) 대학·전문대학 → ('18) 모든 대학, 기업·출연연 → ('19) 기업부설연구소·직업능력개발훈련기관·공익법인 → ('20) 모든 기관 및 기관-개인 간 컨소시엄
- (다양한 콘텐츠 제작 지원) 유사한 형태의 강좌제작을 지양하고, 강좌별 특성에 따라 개성있고 참신한 교수학습설계 활성화
 - 강좌개발비 추가 지원*, 강좌개강시기 조정(익년도 개강 허용), 선정 평가지표 우대 등을 통해 다양한 형태의 강좌 개발 지원
 - * (현재) 콘텐츠 개발비 6주차 3천만원, 15주차 4천만원 → (개선) 특색있는 개별 강좌개발시 1천만원 이내에서 추가 신청 허용
- (강좌개발 방식 다양화) 전체적인 강좌 평가결과, 필요한 분야의 강좌가 없는 경우 전문성 있는 기관이나 개인에게 강의 개발 의뢰
 - ※ 전문성 있는 기관 발굴을 위해 K-MOOC 관리기관 내 전문가협의체 구성

□ 성과평가를 통한 강좌운영 활성화

- (기존 우수강좌 운영비 지원) '15~'17년도 개발 강의 중 우수강좌 및 콘텐츠 개선 희망 강좌에 대해서는 필요비용 지원
 - 블루리본 수여 대상으로 선정된 강좌, 연차평가 결과 최우수강좌 등을 대상으로 운영비(1천만원) 지원(신설)
 - 콘텐츠 개선을 희망하는 대학에 강의 업데이트 비용 지원
 - ※ ('19) 신청대학을 대상으로 강좌당 4백만원 지원(총 20개) → ('20) 유지(신청 강좌가 많을 경우 연차평가 결과 우수강좌를 우선 지원)
- (기 개발강좌 운영비 지원) '18~'19년도 개발 강좌는 강좌별로 운영비 연 1천만원 이내(TA비용 등) 지원
 - ※ '18년 강좌(총 119개), '19년 강좌(총 128개)
 - 단, '19년 연차평가 결과, 미흡강좌에 대해 운영비 5% 이내에서 조정
 - ※ 연차점검결과 : ('17) S등급 5개, D등급 16개, ('18) S등급 16개, D등급 18개

□ 자율적 강의 질 개선 유도

- (우수강좌 인센티브 확대) 연차평가 결과 우수강좌에 대해 교수자 및 개발기관에 대한 인센티브 지원 지속 확대
 - 블루리본 수여*, 표창 수여, 해외 MOOC 교류 강좌 선정시 우대 (강좌번역 포함), 우수강좌 홈페이지 집중 노출 및 언론 홍보 등 추진
 - * 기존 블루리본 수여자가 신규강좌 신청시 평가 우대
- (공동교수학습지원센터 도입 검토) 강좌 개발·운영이 경험이 없는 기관·개인을 컨설팅, 강좌운영까지 지원할 수 있는 센터 지정 방안* 검토
 - * 주관대학 선정 등을 통해 공동교수학습지원 역할을 부여하고, 인력 채용 예산 등 지원
- (학습자 모니터링단 운영) 학습자로 구성된 모니터링단을 구성하여 강좌 운영 상시 점검 및 개선 사항 환류

□ 강좌 품질검수 내실화

- (콘텐츠 형식별 품질검수 기준 완화) 획일화된 콘텐츠 형식을 탈피하기 위해 품질검수 기준 일부 예외 인정
 - 웹 접근성 준수를 원칙으로 하되, 일부 준수하기 어려운 형태의 콘텐츠는 콘텐츠품질검수위원회에서 검수 범위 협의 결정
 - ※ 웹접근성 관련 기준 중 ‘한국어자막, 학습자료 제공’은 필수로 점검하고, 그 외 검수 기준 및 범위(4개 원칙, 13개 지침, 24개 검사항목)는 콘텐츠품질검수위원 협의를 통해 결정
- (품질검수 절차 간소화 등) 품질검수 시스템 구축으로 검수 소요 기간* 단축 및 행정업무 간소화
 - * 사전검수 및 최종검수 절차(총 소요기간 : 약 30~40일)
: 대학 신청 → 위원 배부 및 의견 작성 → 결과 수합 → 대학 통보
 - 강좌별 다양한 사례에 대한 품질검수 매뉴얼 제작·보급을 통해 위원별 검수 편차 완화, 기관 담당자 이해도 제고
 - ※ 품질검수 시 반드시 준수해야하는 영역을 표시하고, 해당 부분은 검수결과를 객관형으로 제시할 수 있도록 병행

2. 대학 교육 혁신 등 K-MOOC 강좌 활용도 제고

- ◆ K-MOOC 우수강좌 활용 등을 통한 대학 교육(수업) 혁신 유도
- ◆ 일반국민, 국가 및 지자체, 대기업·중소기업 등에서 K-MOOC 강좌를 활용할 수 있도록 연계 및 홍보

1

대학 수업 혁신 및 정규학점 인정 확대

□ 대학 수업 혁신 지원

- K-MOOC 강좌를 활용한 거꾸로 수업(flipped learning) 등 대학 수업의 변화 유도
- 교수학습 혁신 우수사례 공모전(신설)을 통해 우수 교수자 표창(가칭 최고 강의상) 및 블루리본 수여, 선정사례 집중 홍보
 - ※ 표창 현황('19년 8명) : 교수자 6명(최다 수강 2명, 최대 이수 1명, 연차점검 우수 3명), 운영 지원인력 2명
- 온-오프라인 융합수업, 정규학점인정 등 그간의 활동실적을 인정받을 수 있도록 강의평가지표 개선·조정
 - ※ 강좌 활용 계획(10점) → 강좌활용실적 평가항목 추가 또는 별도 배점 등

□ 정규학점 인정 확대

- K-MOOC 참여대학을 중심으로 정규학점 인정을 확대하고, 대학 간 협약을 통한 학점교류 우수사례 조사·공유
 - ※ 89개교 523개 강좌 중 40교 158개 강좌를 자교 학점으로 인정('18년 기준)
- 다양한 재정지원사업*을 활용하여 대학 간 MOU를 통해 강좌 공동개발·운영 및 협약 대학 간 상호 학점인정 추진
 - * 국립대학육성지원사업, 전문대학육성지원사업, 대학의평생교육체제 지원 사업 등

□ 일반국민의 K-MOOC 학점은행제 학점인정 활성화

- (학점은행제 강좌 확대 개설) K-MOOC 운영대학에서 학점은행제 평가인정을 통해 학점인정과정 강좌를 개강하도록 참여유인 확대
 - ※ ('19) 6개교, 11강좌 → ('20) 10강좌 이상 추가 개강 목표
- 일반국민 대상 학점인정을 위해 별도 추가적으로 소요되는 **강좌 운영비***(강좌당 1천만원) 지원
 - * 시험출제, 채점 및 평가비, 오프라인 시험, TA 추가인건비 등 활용
- '20년 신규강좌 선정시 대학별 학점은행제 참여 강좌 실적 및 강좌 운영 계획 등에 따라 추가 가점 부여 및 연차평가 우대

□ 기업·공공기관 등의 재직자 교육 활용 확산

- (기업 재직자 연수) 대기업 및 중소기업에서 K-MOOC 강좌를 사내 연수 등으로 활용할 수 있도록 MOU체결, 필요강좌 목록 제공 등
 - ※ SK C&C, LG 이노텍, 현대제철 등에서 연동 로그인, 별도 학습페이지 제공 중('19)
- 산자부, 중소기업벤처부와 협업 추진, 산업체별 SC* 연계 등으로 일괄 제공, 강좌수요 조사를 통해 익년도 강좌 개발 지원 등
 - * 산업별인적자원협의체(Sectoral Human Resource Development Council, Sector Council)
- (국가·지자체, 공공기관) 국가기관 뿐 아니라 지자체(광역·기초) 및 공공기관, 각종 연수원 등에서 **상시학습으로 인정**받도록 추진
 - ※ 현재, 교육부, 법무부, 고용노동부, 관세청 등 공무원 상시학습 인정, 지방 자치인재개발원(행안부) 연계 중
- 중앙교육연수원, 경기도교육연수원 연계를 통해 **전국 교원 대상 K-MOOC 연수과정 확대 운영**('19년 5과정 → '20년 10과정 이상)
 - ※ 기초수준 인공지능(AI) 강좌, Killer 콘텐츠 위주로 강좌 제공 지원

□ 외국인 유학생 및 해외 학습자 활용 확대 추진

- (입학 전 선수과목 인정) 외국인 유학생 대상 K-MOOC 이수결과를 학점으로 인정받도록 국가인증체계 구축 방안 등 검토
 - ※ '15.7월부터 애리조나주립대는 edX와 협력하여 '글로벌 신입생 아카데미'를 도입, 온라인으로 제공하는 신입생용 교양과정(14개)이 정규학점으로 인정받을 수 있게 함
- (해외 대학 한국학과 지원) 신남방국가 등 해외 한국학과 개설 대학에 한국어, 한국문화, 한국기업, 한류 등 관련 강좌 적극 활용 지원
 - ※ 호치민 한국어교육원 수요를 반영하여 K-MOOC 강화를 베트남어로 번역 지원('19.11), 신남방국가, 남미, CIS(독립국가연합) 등의 대학(한국학과)으로 확대 필요

□ 강좌 분류체계 개선을 통한 콘텐츠 유목화(모듈화) 제공

- 학습자 이용 편의성을 제공하기 위해 다양한 목적, 주제 등을 바탕으로 큐레이션* 강좌 제공 추진
 - * 큐레이션(curation service) : 개인의 취향을 분석해 적절한 콘텐츠를 추천해 주는 것
- 현재까지 개발된 K-MOOC 강좌 분석, 해외 MOOC의 모듈화 제공 사례 등을 분석하여 강좌 제공 분류체계 개선
 - ※ (현재) 전공분류체계(7대분류 위주) → (개선) 직업별, 주제별 등 추가
- 분류체계 내에서 기존 강화를 모듈화 또는 묶음으로 구성하여 제공하고, 개발이 필요한 강좌 목록 도출을 통해 익년도 개발 추진

K-MOOC 강좌 분류체계('19)

- 대분류(7개) : 인문, 사회, 교육, 공학, 자연, 의약, 예체능
- 중분류(35개) 언어·문학, 경영·경제, 법률, 건축, 토목·도시, 교통·운송 등
- 기타분류 : 4차산업혁명, 한국어(학), 직업교육 등)

□ 학습자의 강좌 선택 지원 강화

- (강좌 추천 기능 신설) 다양한 학습자 정보*를 활용하여 강좌신청 단계에서 학습자 수요에 적합한 최적 강좌 추천 기능 개발
 - * 가입목적, 최종학력, 학습이력(기 학습내용, 과제 제출 등), 이수결과 등
- (강좌 정보 제공 강화) 비회원 또는 회원이 강좌 탐색후 수강신청을 할 수 있도록 강좌 동영상 미리보기 기능 추가 제공

□ 참여기관 강좌 관리 기능 개선

- (대학 학점인정 지원) 수강신청단계에서 수강자 추가 정보(대학명, 학번 등)를 입력하도록 하여 대학별 자·타교 학생 식별 지원
 - ※ 정규학점을 인정하는 K-MOOC강좌와 수강생 규모 등 파악 용이
- (참여기관 강좌 관리 기능 개선) 기관이 운영하는 전체 강좌 현황(개강 상태, 신청 현황 등) 일괄 조회 및 강좌 만족도 결과 조회 기능 개선
 - ※ (현재) 개별강좌마다 들어가서 강좌 현황 파악, 강좌 종강일 이후 만족도 조사 결과를 신청하면 국평원에서 발송
 - 기관별 소개 페이지(기관·강좌 소개 동영상 등)를 참여기관이 실시간 업데이트 할 수 있도록 직접 수정 기능 제공

□ K-MOOC 학점은행제 학습과정 플랫폼 고도화

- (기능 고도화) K-MOOC 플랫폼과 연계를 통해 학습이력 및 이수증 발급 등 일원화 제공
 - 학습자 이용 편의 증대를 위해 수강신청 강좌 수 제한 완화* 및 로그 관리시스템 개선 등을 통한 개인정보보호 강화
 - * (현재) 1인당 최대 4강좌 수강신청 가능 → (개선) 개수 제한 삭제

3. 지속가능한 운영구조 혁신을 위한 기반 조성

- ◆ K-MOOC 내 콘텐츠 이용은 무료를 원칙으로 하되, 일부 부가서비스 등은 부분적·보완적 유료화 서비스 기반 마련
- ◆ '21년 차세대 신규 플랫폼에서 구현할 기능, 요구사항들을 도출하고, 전문가 의견수렴 등을 통해 세부적인 구축·설계 방향 수립

1 다양한 강좌 및 고급 서비스 제공을 위한 유료 서비스 도입 추진

□ K-MOOC 유료화 모델 발굴 및 도입 방안 모색

- 대학 및 전문가 의견수렴 등을 통해 단계적으로 적용할 유료화 모델 및 시범운영을 위한 결재시스템 도입 방안 마련

※ 「K-MOOC 유료화 방안 연구」 추진('19. 9~12. 아주대, 유창근 교수)

< 유료화 모델 예시 >

- (K-MOOC B2B 서비스 운영) 희망하는 기업 등에 K-MOOC을 활용한 기관 맞춤형 온라인 교육시스템* 구축, 유료 운영
* 기업계정과 연동 로그인, 맞춤형 강좌 개발, 맞춤형 홈페이지 및 학습이력 관리 등 제공
- (유료 강좌 운영) △민간기관 등이 순수자체 재원으로 개발한 강좌, △출석 정기시험 및 실습, 프로젝트 수업 등 고급서비스 강좌
- (유료 이수증 발급) △학점은행제 학점 인정 강좌 △ 대학 및 기업, 공공기관의 이수증 발급 필요 강좌 등

□ 유료화 서비스 도입을 위한 법적 근거 마련

- K-MOOC 플랫폼 운영 전문기관(지원센터) 지정 근거, K-MOOC 강좌 유료화를 위한 수수료 근거 등 마련을 위한 「평생교육법」 개정 추진

※ 「K-MOOC 활성화를 위한 입법 방안 연구」 추진('19.9~11.국회 입법조사처 이덕난 조사관)

2 유사 MOOC와의 연계 추진

□ 국민 접근성 제고를 위한 KOCW*, STAR-MOOC** 등과 연계 추진

* KOCW(Korea Open CourseWare) : 대학강의, PPT, 자료 등을 제공하는 콘텐츠 저장소

** STAR-MOOC(Science & Technology Advanced Research) : 과학기술특성화대학 공동(5개)으로 과학기술분야 온라인공개강좌 서비스(현재 50여개 운영중)

- K-MOOC와 KOCW 연계를 위한 정책연구 추진 및 양 기관간 주기적 협의회 운영 등을 통해 구체적인 연계방식 도출
- 이를 근거로 양 콘텐츠가 일괄 검색될 수 있도록 플랫폼 개선 및 선수·후속과목 등 연관 정보 제공* 추진
 - * K-MOOC강좌 개설시, 기존 K-MOOC강좌 및 KOCW 강좌를 활용하여 선수 및 후속과목, 참고자료 정보를 제공하도록 권장
- STAR-MOOC, 한국기술교육대학교 온라인평생교육원(e-KoreaTech) 등 유사 MOOC 플랫폼 간 연계 추진

□ 매치업(Match業) 강좌 연계 추진

- 매치업 강좌를 K-MOOC에서 활용 또는 연계
 - * 2018 : 인공지능(16강좌), 빅데이터(20강좌), 스마트물류(7강좌)
 - 2019(예정) : 스마트팜(21강좌), 신에너지자동차(13강좌), 블록체인(19강좌)

3

차세대 신규 플랫폼 구축 기반 마련

□ 차세대 K-MOOC 플랫폼 구축 추진

- 정보화 전략계획(ISP), 정보시스템마스터플랜(ISMP)을 바탕으로 플랫폼 구축 방향 확정
- 개인·기관이 강좌·교육콘텐츠 등을 개발하여 탑재·유통 시킬수 있는 “오픈마켓 기능” 도입 검토
- K-MOOC 기업 B2B 서비스, 유료화 도입을 위한 결제 시스템 등 신규 기능의 구체적인 실행방안 도출

< 연도별 플랫폼 구축 계획(안) >

- 1차년도(2020년) : 학습자 맞춤형 강좌 추천 기능 강화
- 2차년도(2021년) : 우리 국내 실정에 맞는 차세대 신규 플랫폼 구축
 - 다양한 학습 콘텐츠 및 학습환경을 지원할 수 있는 K-MOOC 러닝포털 구축
 - 유료강좌 운영, 유료 이수증 발급을 위한 결제 기능 등 유료화 기반 시스템 구축
 - 희망하는 기업에게 맞춤형 강좌를 유료로 제공하도록 B2B서비스 구축
 - 기관 등이 온라인 강좌를 개발하여 탑재·유통시킬 수 있는 “오픈마켓” 기능 도입

IV. 2020년 K-MOOC 홍보 계획

◆ 범국민적 차원의 K-MOOC 강좌 참여를 위해 직업군별, 대상별 홍보타깃 설정 및 맞춤형 홍보 추진

⇒ 회원가입자 수 목표 : 49.4만명('19) → 69.4만명('20), 20만명 증가
(최근 3년간 평균 회원가입자수는 12.6만명)

□ 연차보고서(annual report) 발간(신규)

- 플랫폼을 통해 축적된 빅데이터를 활용, K-MOOC 연차보고서* 발간 및 홍보, 정책수립 등 적극 활용

* 수강자 분포(학위·연령), 인기강좌추이(연도별·연령별), 이수율 추이(학습자집단) 등

□ 파급력이 있는 온라인 홍보 콘텐츠 제작 및 매체 활용

- (유튜브 채널 신설) 전 세계적인 유튜브 채널 콘텐츠의 확산·파급력을 고려하여 “(가칭) 케묵TV” 채널 개설·운영

※ 채널내 강좌 미리보기 제공, 인기스타강사 등과 협업하여 홍보콘텐츠 제작, 유튜브 검색광고 등을 활용하여 주제어 검색시 관련 K-MOOC강좌 노출 등

- (뉴미디어 활용) 신규 개설되는 강좌, 우수강좌 위주로 카드뉴스 제작 홍보와 함께 파급력 있는 유튜버와 바이럴 마케팅 병행

※ 신규 개설되는 강좌 홈페이지 게시(1~2주전), 메인화면 노출 등 병행과 우수학습자 강좌 리뷰 소개 등

□ 홍보 타깃별 맞춤형 홍보 강화

- (홍보타깃별 강좌 모듈화 안내) 직업군별, 대상별 필요한 관심강좌를 분석·분류하여 해당 기관에 온·오프라인 맞춤형 집중 홍보

- (관공서 등 공공시설 활용) 공공기관(주민센터, 세무소) 및 다중이용 시설(은행, 도서관 등)에 포스터, 팸플릿 등 배포, 사이트 맵 공유

- (중고생, 대학생 참여형 홍보) 대학 행사, 중·고등학생 대상 행사 등을 활용한 K-MOOC 홍보 등 이벤트 개최

V. 사업 및 성과관리

1 사업 추진 체계



2 사업 관리 및 추진 절차

- (사업 공고) '20년 기본계획에 따라 사업내용, 지원규모 등 안내
- (사업 기간) '20. 1 ~ 12.(1년)
- (선정 평가) 대학 및 기관 등이 제출한 강좌 개발 계획서, 증빙자료 등을 바탕으로 선정평가위원회에서 평가
- (협약체결) 선정된 대학 및 기관의 장은 사업위탁기관(국가평생교육진흥원)의 장과 협약체결
- (사업비 정산 및 결과보고) 매년 사업 종료일까지 집행 완료

- 단, 당해 연도 내 집행이 원칙이나 사업비 이월시 사전 승인 하에 차년도('21년) 이월 사용 가능
- 대학은 사업 종료시, 사업비 정산보고서, 연차점검 보고서를 별도 공지(사업종료 후 2개월 이내)한 기간 내 제출
- (연차점검) 사업 종료 후 강좌 운영·관리 전반에 대한 성과점검
 - 그 결과 우수강좌 및 미흡강좌는 차년도('21) 운영비 조정 및 블루리본 수여 등 환류, 강좌 운영 개선에 활용 등
- (성과공유 및 확산) K-MOOC 활용 우수사례, 우수강좌 교수와 운영지원인력(TA, 교직원 등)에 대한 표창 실시

VI. 추진일정

- '20년 한국형 온라인 공개강좌 기본계획 수립 : ~ '20. 2월중
- '20년 한국형 온라인 공개강좌 실행계획 수립 : ~ '20. 2월중
- '20년 신규 기관 및 강좌 선정 공고 : '20. 2월중
- '19년 운영강좌 연차점검 실시 : '20. 1 ~ 3.
- '20년 홍보 실행계획 수립 및 홍보업체 선정 : '20. 1 ~ 3.
- 기 개발강좌 운영 : '20. 3 ~ 12.
- 신규 기관 및 강좌 선정 및 협약체결 : '20. 3 ~ 4.
- '20년 신규강좌 개발 및 운영 : '20. 4 ~ 12.
- 사업비 정산보고 : '21. 2. ~3.

붙임1
2020년도 K-MOOC 사업 주요 변경 사항

구 분	2019년도	2020년도
선정 강좌수	■ 120강좌	■ 140강좌(AI강좌 20개 증가)
강좌 개발	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기 무크선도대학(17선정) 지원종료 : 10개교, 30강좌 ■ 강좌위주 공모방식 <ul style="list-style-type: none"> - 묶음강좌 : 40강좌(10묶음×4강좌) - 개별강좌 : 50강좌 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학+강좌 위주 공모방식 병행 <ul style="list-style-type: none"> ① 2단계 무크선도대학(신규) : 15개교, 60강좌 ② 묶음강좌 : 20강좌(5묶음×4강좌) 개별강좌 : 40강좌* * 이공계 기초과학 및 주요과목 확대
	-	■ 인공지능(AI) 분야 강좌 공모 및 지정(신규) : 20강좌
참여 기관	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고등교육법 제2조 1~7호 대학 ■ 개별법상 대학 ■ 출연연구기관, 기업 <ul style="list-style-type: none"> ※ 개인은 기관과 컨소시엄을 구성해 참여 가능 ■ 기업부설연구소, 직업능력개발 훈련기관, 공익법인 추가 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 모든 기관으로 확대(공공기관, 시·도평생교육진흥원, 박물관 등 가능) ※ 단, 개인은 기관과 컨소시엄을 구성해 참여 가능
개발 방식	<ul style="list-style-type: none"> ■ 공모·평가 위주 ■ 공공기관 지정방식 시범(1강좌) 	■ 전문성있는 기관·개인 지정 병행
지원 금액	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신규강좌 : 강좌별 개발비 5천만원 이내 차등 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 주차별 차등지급 * (6주~) 3천, (13주~) 4천만원 - 영문·수업자막 개발 선택 * 개발 시 추가지원(6주~5백 (13주~)1천만원) ■ 계속강좌 : 운영비 1천만원 <ul style="list-style-type: none"> - 3년 경과 강좌 업데이트 비용 지원 (강좌 당 4백만원, 대학당 3강좌 이내) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신규강좌 : 좌동 <ul style="list-style-type: none"> - 특색있는 개별강좌 개발시 1천만원 이내에서 추가 개발비 신청 허용 ■ 계속강좌 : 좌동(연차평가결과 일부 조정) <ul style="list-style-type: none"> - '15~'17년 개발강의 중 우수강좌 운영비(1천만원) 지원(신설) - 콘텐츠 개선 희망 대학에 강의 업데이트 비용 지원(강좌당 4백만원)
이수 활용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정규학점인정, 거꾸로 수업 활용 확대 ■ 학점은행제 학점인정과정 개설 (6개 대학, 11개 과정) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교수학습혁신 우수사례 공모전 신설, 우수 교수자 표창(가칭 최고 강의상) ■ 학점은행제 학점인정과정 확대 (10개 이상 추가 목표)
플랫폼 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 이수증 즉시 발급 기능 추가 ■ 모바일앱 검색기능 강화 등 고도화 등 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 강좌제공 분류 체계 개선(직업별, 주제별 등) ■ 개인별 최적 강좌 추천 기능 개발 ■ 강좌 동영상 미리보기 기능 추가

붙임2

K-MOOC 강좌 개발 희망 수요 조사 결과 (요약, '19.6.1~12.6)

※ 조사표본 : K-MOOC 학습자(2,383명), K-MOOC사업 관계자(108명), 재직자(1,000명)

- (수강희망 강좌계열) 인문사회계열과 공학계열 수요가 높음

	K-MOOC 학습자	K-MOOC사업 관계자	재직자	전체
인문사회계열	44.7	46.3	47.7	45.6
공학계열	22.3	18.5	20.3	21.6
예체능계열	9.8	18.5	13.6	11.2
자연과학계열	14.6	10.2	9.5	13.0
의학계열	7.8	5.6	8.1	11.2

- (인문사회계열) 인문학(철학, 역사 등), 경영·경제, 사회과학 수요가 높음

	K-MOOC 학습자	K-MOOC사업 관계자	재직자	전체
인문학(철학, 역사, 종교 등)	50.9	64.0	60.6	54.2
경영·경제	46.9	32.0	22.6	40.3
사회과학	40.8	22.0	41.1	39.2
언어·문학	39.2	24.0	36.7	38.0
교육(교육학 등)	28.9	36.0	18.4	26.0
법학	25.4	4.0	11.5	20.6

- (공학계열) 전기·전자컴퓨터 수요가 가장 높고, K-MOOC 학습자는 기계 분야, 재직자는 산업·안전에 대한 수요가 높음

	K-MOOC 학습자	K-MOOC 사업 관계자	재직자	전체
전기·전자·컴퓨터	80.8	85.0	70.9	78.3
기계	26.5	15.0	23.2	25.3
화학·고분자·에너지	23.7	15.0	14.8	21.1
산업·안전	16.4	0.0	34.0	20.7
교육(중등공학교육, 교양공학)	14.1	65.0	11.8	14.8
건설	11.5	5.0	22.7	14.3

- (예체능계열) 응용예술(사진, 애니메이션게임, 영상예술 등), 미술, 음악에 대한 수요가 높음

	K-MOOC 학습자	K-MOOC 사업 관계자	재직자	전체
응용예술 (사진, 애니메이션, 게임, 영상예술 등)	59.4	70.0	58.8	59.7
미술	51.3	35.0	29.4	42.8
음악	43.2	15.0	40.4	40.8
연극·영화	41.9	45.0	25.7	36.4
교육 (중등예술·체육교육)	17.1	20.0	14.7	16.4
무용·체육	16.7	0	14.7	15.1

- (자연과학계열) K-MOOC 학습자 및 사업 관계자는 수학·물리·천문·지구 분야 수요가 높고, 재직자는 생활과학에 대한 수요가 높음

	K-MOOC 학습자	K-MOOC 사업 관계자	재직자	전체
수학·물리·천문·지구	59.5	45.5	20.0	50.9
화학·생명과학·환경	53.2	27.3	34.7	48.7
생활과학	23.9	36.4	48.4	29.3
보건 (보건학, 재활치료, 임상보건, 피부미용 등)	18.7	27.3	31.6	21.6
의료예과 (의예과, 치의예과, 한의예과, 수의예과 등)	23.6	9.1	10.5	20.5
교육 (중등자연과학교육, 간호·보건 교육)	17.2	36.4	14.7	17.2
약학	20.1	0	7.4	17.0
농림·수산	13.2	0	14.7	13.2
간호	7.2	0	5.3	6.6

- (의학계열) K-MOOC 학습자 및 재직자는 의학과 수요가 높고, K-MOOC사업 관계자는 한의학에 대한 수요가 높음

	K-MOOC 학습자	K-MOOC 사업 관계자	재직자	전체
의학과	80.2	66.7	82.7	80.7
한의학	32.1	83.3	54.3	39.8
치의학	27.8	50.0	30.9	29.2
수의학	20.9	0	16.0	19.0
간호학	3.2	0	2.5	2.9
법의학	1.6	0	0	1.1

- (뭉음강좌 희망분야) K-MOOC 학습자는 '로봇공학, AI 등 4차 산업혁명 관련 기술 융·복합 분야 강좌', 재직자는 '리더쉽개발, 기본실무 프로그램 활용, I전문가과정 등 주요 직무 연계 강좌'의 수요가 높음

	K-MOOC 학습자	K-MOOC 사업 관계자	재직자	전체
리더쉽개발, 기본실무 프로그램활용, AI전문가과정 등 주요 직무 연계 강좌	38.9	35.2	45.0	40.5
로봇공학, AI 등 4차 산업혁명 관련 기술 융·복합 분야 강좌	44.8	43.5	26.4	39.5
TOEIC, 비즈니스 영어 등 언어강좌	36.9	20.4	30.5	34.5
미디어 콘텐츠 창작, 공연·영화 및 음반 기획 등 문화 콘텐츠 분야 강좌	30.6	51.9	27.4	30.4
놀이 및 행동 치료, 상담 등 사회서비스 분야 강좌	27.4	18.5	35.1	29.3
협동기술, 재무자원관리, 인적관리 등 핵심직역량 분야 강좌	19.5	12.0	23.1	20.3

붙임3

인공지능(AI) 이수체계도 및 MOOC강좌 연결(매치) 결과

'20년 신규 개발(예정) K-MOOC AI강좌(20개),
 '20년 매치업 강좌로 대체(5개)

분류	과목(55개)	K-MOOC강좌 연결(매치)
공통필수 (9)	Introduction to CS and Programming (컴퓨터과학 개론 및 프로그래밍)	파이썬 프로그래밍(한동대학교)
	Math for Artificial Intelligence (인공지능을 위한 수학)	
	Introduction to Artificial Intelligence (인공지능 개론)	인공지능의 기초(서울대학교)
	Introduction to Deep Learning (딥러닝 개론)	딥러닝 개론(대구대학교)
	Introduction to Machine Learning (기계학습 개론)	머신러닝(서울대학교) 외 2건
	Advanced Machine Learning (고급 기계학습)	
	Reinforcement Learning (강화학습)	
	Computer Vision (컴퓨터비전)	
	Natural Language Processing (자연어처리)	텍스트 마이닝 실전 및 분석(연세대학교) 외 1건
핵심선택 (18)	Introduction to Programming for Everyone (프로그래밍 개론)	
	Object-Oriented Programming (객체지향프로그래밍)	객체지향형 프로그래밍과 자료구조(영남 대학교)
	Data Structures (데이터구조)	자료구조(상명대학교) 등 외 1건
	Algorithms (알고리즘)	
	Foundations of Data Science (데이터사이언스의 기초)	R 데이터 분석 입문(단국대학교) 외 3건
	Data Analysis (데이터분석)	파이썬을 이용한 빅데이터 분석(세종대학교) 외 1건
	Big Data Analytics (빅 데이터 분석)	빅 데이터 첫 걸음(포항공과대학교) 외 6건
	Basic (High school) Mathematics (기초 수학)	
	Calculus (미적분학)	미적분학 I (성균관대학교) 외 2건
	Linear Algebra (선형대수)	선형대수학 (성균관대학교) 외 2건
	Probability and Discrete Mathematics (확률과 이산수학)	Mathematical Fundamentals for Data Science(고려대학교)
	Introduction to Statistics (통계학 개론)	통계학의 이해 I(숙명여자대학교) 외 2건
	Topics in Artificial Intelligence (인공지능 연구)	
	Topics in Machine Learning (기계학습 연구)	
	Applied Artificial Intelligence (인공지능 응용)	빅데이터와 인공지능의 응용(서울대학교) 외 5건 자율주행 분야 응용강좌
	Understanding Artificial Intelligence (인공지능의 이해)	ICBM+AI개론(고려대학교)
	Deep Learning Application and Practice (딥러닝 응용 및 실습)	파이썬으로 배우는 기계학습 입문 (한동대학교) 외 1건
	AI Ethics (인공지능 윤리)	

분류	과목(55개)	K-MOOC강좌 연결(매치)
분야별 선택(28)	Computer Graphics (컴퓨터그래픽)	영상처리와 패턴인식(상명대학교)
	Linguistics (언어학)	언어와 인간 (서울대학교)
	Probabilistic Graphical Models (확률적 그래픽 모델)	
	Pattern Recognition (패턴인식)	영상처리와 패턴인식(상명대학교)
	Knowledge-based AI (지식기반 인공지능)	
	Speech Recognition (음성인식)	
	Game AI (게임인공지능)	게임인공지능(세종대학교)
	Introduction to Robotics (로봇공학 개론)	Fun-MOOC - 기계는 영원하다! (서울대학교)
	Artificial Intelligence for Robotics (로봇공학을 위한 인공지능)	Mobile Robot Perception and Navigation(서울과학기술대학교) 외 1건
	Economics and Computation (계량경제학)	계량경제학(제주대학교)
	Artificial Intelligence for Business (비즈니스를 위한 인공지능)	
	Biomedical Computing (생의학 컴퓨팅)	바이오메디컬비전 및 응용(숭실대학교) 외 2건
	Introduction to Cognitive Science (인지과학 개론)	인간 뇌의 이해(서울대학교)
	Computational Cognitive Science (전산 인지과학)	
	Logic Programming (논리 프로그래밍)	
	Signals and Circuit Systems (신호 및 회로시스템)	전자회로(영남대학교)
	Computer Structures (컴퓨터구조)	컴퓨터 구조 (상명대학교)
	Hardware Systems (하드웨어 시스템)	
	Autonomous Agents (자율 에이전트)	
	Robot Kinematics and Dynamics (로봇 운동학 및 역학)	Robot Manipulator and Underwater Robot Application(서울과학기술대학교)
	Advanced Robotics Planning (고급로봇공학)	Humanoid Robot(서울과학기술대학교)
	Human-Robot Interaction (휴먼-로봇 상호작용)	
	Neural Computation (신경 계산)	
	Computational Perception (계산 인식)	
	Human Intelligence and AI (인간지능과 인공지능)	
	Inference and Information Theory (추론 및 정보이론)	
	Economics (경제학 개론)	경제학원론 - 미시경제학(서울대학교)
	Machine Learning for Trading (거래를 위한 기계학습)	