

---

# 2022년 학교체육 활성화 추진 기본계획(안)

---

2022. 2.



교육부

체육예술교육지원팀

# 차 례

I. 주요 성과 .....	1
II. 2022년 학교체육 추진 여건 .....	2
III. 2022년 정책 목표 및 추진 방향 .....	3
IV. 2022년 주요 추진 과제 .....	4
1. 학교체육교육 운영 내실화 .....	4
1) 미래형 체육수업 지원 .....	4
2) 건강체력 증진 활동 강화 .....	5
3) 초등생존수영교육 운영방안 개선 .....	6
2. 학교스포츠 클럽 운영 체계화 및 질 제고 .....	7
1) 학교스포츠클럽 운영 활성화 .....	7
2) 대면·비대면 학교스포츠클럽 운영 확대 .....	9
3) 학교-지역연계 학교스포츠클럽 운영 기반 마련 .....	11
4) 학교스포츠클럽-공공스포츠클럽 연계 운영 .....	12
3. 자기주도적 미래형 체육인재 육성 .....	13
1) 학생선수 학습권 보호제도 기반 강화 .....	13
2) 학생선수 맞춤형 진로지도 지원 확대 .....	15
3) 학생선수 인권보호 및 학교폭력 예방·대응 강화 ...	17
4. 교원 및 체육지도자 전문역량 강화 .....	19
1) 교원의 체육교육 전문역량 지원 .....	19
2) 학교운동부 지도자 전문역량 지원 .....	21
5. 학교체육 거버넌스 및 지원체계 구축·운영 ...	22
1) 학교체육 통합 거버넌스 구축 .....	22
2) 학교체육교육 지원체계 기반 마련 .....	23
3) 학교체육교육 대국민 인식제고 .....	25

# 차 례

V. 과제별 추진 일정 .....	26
VI. 행정사항 .....	28
1. 체육교육과정 편성 .....	28
2. 초등 스포츠강사 운영 안내 .....	29
3. 학교운동부 선진 운영 방안 .....	30
4. 학교운동부 방역 관리방안 .....	37
5. 2022년 특별교부금 운영 방안 .....	39
6. 국립부설학교 역량강화 지원[국고] .....	42
7. PAPS 및 학교스포츠클럽 등록·마감 처리 .....	43
VII. 협조요청 사항 .....	44
별첨 : 참고자료 .....	45
1. 국민체력 100 사업 및 시도별 체력인증센터 .....	45
2. 학교장 확인서 양식(지역 및 전국대회 참가신청용) .....	47
3. e-school 진로교육 특화프로그램 .....	48
4. 「학교체육 진흥법」 등 .....	49
5. 학교운동부지도자 행동강령 .....	61
6. 학교운동부지도자 징계양정기준 .....	62

## I. 주요 성과

### ① 「체육수업」 비대면 학교체육 수업 및 신체활동 지원 방안 마련

- (블렌디드 체육수업 지원) 온·오프라인 수업모형, 학습 상황별 성취기준 재구조화 및 수업·평가 자료, 온라인 체육수업 자료\* 등 개발·보급  
\* 체육과 교육과정 재구성 예시 자료집 및 초·중·고 교육과정 기반 온라인 체육수업 교수학습 자료(‘21.2)
- (비대면·대면 스포츠활동 지원 강화) 학교스포츠클럽 비대면 축전\* 및 수준별 교내리그\*\*, 마을단위·지역리그\*\*\* 운영을 통한 1학생 1스포츠 저변 확대  
\* 참여 학생 : (‘20) 24,775명 → (‘21) 29,022명 \*\* (‘21) 300교 \*\*\* (‘21) 200개

### ② 「전문체육」 학생선수 인권보호를 위한 제도적 기반 구축

- (법적·제도적 기반) 학생선수 인권보호 강화를 위한 학교체육 진흥법 시행령 개정\*(‘21.4), 실태조사 정례화 및 운동부지도자 징계양정기준 마련·안내(‘21.8)  
\* 학교체육 진흥조치 및 점검 학교체육시설 CCTV 설치 근거, 스포츠분야 인권교육 의무화 등
- (학습권 보장) 출석인정결석 허용일수 감축\* 및 수업결손 보충을 위한 ‘학생선수 e-school 운영\*\*’ 등을 통해 최저학력 미도달 학생 비율\*\*\* 감소  
\* 허용일수 감축 : (‘20) 초 20일, 중 30일, 고 40일 ⇒ (‘21) 초 10일, 중 15일, 고 30일  
\*\* e-school 운영 : (‘20) 2,708교 46,140명 ⇒ (‘21) 2,855교, 47,551명  
\*\*\* 최저학력 미도달 학생 비율 : (‘18) 14.2% ⇒ (‘19) 14.5% → (‘20) 14.2% → (‘21) 10.5%

### ③ 「협업체계」 체육계 이슈관리를 위한 범부처 협력 토대 마련

- (스포츠계 폭력 대응) 문체부·교육부, 시도교육청·스포츠윤리센터 등 범부처 합동 ‘운동부 폭력 근절 및 스포츠 인권보호 체계 개선방안 마련(‘21.2)
- (체육시설 방역점검) 사설스포츠클럽 합숙소 및 체육시설(태권도장 등) 방역 점검을 위한 관계기관\* 실무협의체 운영(‘21.9) 및 합동현장 점검 실시(제4차)  
\* 교육부·문체부, 지자체(시군구)·시도교육(지원청), 대한체육회(경기단체), 학교체육진흥회  
\*\* 1차(‘21.4.24., 청주), 2차(‘21.8.2., 창녕), 3차(‘21.9.6., 서울), 4차(‘21.11.3., 서울)

## II. 2022년 학교체육 추진 여건

### 1 [체육활동] 신체활동 감소에 따른 체력 저하로 체육활동 중요성 증가

- 코로나 감염병 장기화로 인한 체육수업 결손, 신체활동 제한으로 운동량이 감소하여 저체력 학생 비율 증가 등 신체활동 회복 지원 필요
- ※ 저체력 학생(PAPS 4·5등급) 비율 : ('19) 12.2% ⇒ ('20) 17.61% ⇒ ('21) 17.7%

▶ 언제 어디서나 가능한 체육 수업 및 스포츠활동 지원 방안 마련 필요

### 2 [학교스포츠클럽] 지역기반 학교스포츠클럽 등 다양한 운영 방안 요구

- 학교 내 학교스포츠클럽 운영을 위한 인적·물적 지원 및 공공스포츠클럽 지역연계 등 수준별 스포츠클럽 운영 등을 위한 다각적 방안 마련 필요
- ※ 시·도교육청 학교스포츠클럽 담당 장학사 대상 의견 수렴('21.11.9~11.11)

▶ 학교스포츠클럽 운영 체계화 및 지역연계 운영 모델 구축 필요

### 3 [전문체육] 학교운동부 및 학생선수 지원 방안 마련 필요성 대두

- 학생선수 인권보호 및 폭력 예방·대응을 위한 제재 조치 이외에 체육 진로 희망학생의 소질·적성 개발을 지원할 수 있는 정책적 지원 요망
- ※ 시도교육청 체육담당 장학사 협의회('21.11.16.), 학교체육 진흥 포럼 발표자('21.12.10.)

▶ 학생선수 맞춤형 교육과정 운영 및 진로개발역량 함양을 위한 지원 방안 마련

### 4 [지원체계] 「학교체육 이슈」에 신속 대응하기 위한 통합 협력체계 구축 필요

- 체육시설 방역, 스포츠계 인권보호 및 폭력 대응, 생활체육과 전문체육과의 연계 등 학교체육의 외연 확장 및 지원을 위한 범부처 협업 필요성 증가
- ※ 교육부·문체부, 지자체(시군구)·교육(지원청), 대한체육회(종목별협회)·학교체육진흥회 등

▶ 중앙부처 및 유관기관 협력 거버넌스 구축 및 현장 지원을 위한 방안 필요

### III. 2022년 정책목표 및 추진 방향



## IV. 2022년 주요 추진 과제

### 1 학교체육교육 운영 내실화

#### 1-1 미래형 체육수업 지원

[현황] 온·오프라인 체육수업 지원을 위한 다양한 콘텐츠 제공 및 종합 플랫폼 미비

[방향] 체육수업 지원을 위한 종합 플랫폼 구축 및 미래형 수업지원 콘텐츠 개발 필요

#### □ 온·오프라인 블랜디드 체육수업 지원

- (플랫폼 구축) 교원의 체육수업 지원을 위한 '학교체육교육 종합포털\*' 구축을 통하여 블랜디드 수업 자료의 범용성 및 활용성 제고

\* '학교체육교육 종합포털(가칭)'(<https://cspep.or.kr>) ('22. 상, 플랫폼 구축 ⇒ '22. 하, 활용)

##### <<수업지원 콘텐츠 구조화>>

- ▶ 수업자료\* 등을 하나의 플랫폼 안에서 종합적으로 활용할 수 있도록 구조화\*\*된 플랫폼 구축
  - \* 블랜디드 수업 콘텐츠와 연계한 활동규칙, 읽기자료, 감상자료 등
  - \*\* 체육과 교육과정 영역별, 주요 종목별 등

- (수업 콘텐츠 보급·지원) 성취기준 영역 분류 30개 종목\*을 5단계 수준의 원격콘텐츠를 개발·보급하여, 온·오프라인 수업의 질 제고 지원

※ 개발완료 및 탑재(EBS 온라인학습터, 학교체육진흥회 누리집(~'22.2) ⇒ 활용('22.3~ )

##### <<\*원격수업용 콘텐츠>>

- ▶ (건강) 건강체력평가 측정, 서킷트레이닝, 인터벌트레이닝, 웨이트트레이닝, 스내그골프
- ▶ (도전) 기계체조, 육상, 스테핑&저글링, 필라테스&요가, 태권도, 사격
- ▶ (경쟁) 축구, 풋살, 플로어볼, 얼티미트, 킨볼, 농구, 넷볼, 야구, 배드민턴, 배구, 탁구, 족구
- ▶ (표현) 창작댄스, 치어리딩, 스테핑, 리듬트레이닝
- ▶ (안전) 심폐소생술, 생존수영

#### □ 인공지능형 체육수업 지원 앱 개발

- (체육실기 수업지원 앱) 학생의 수행을 분석하여 동작에 대한 피드백을 제공하는 '동작 분석 앱'을 개발·보급하여 효과적인 온라인 수업 지원

※ 앱 개발 기획('22.3) ⇒ 앱 개발('22.4~ ) ⇒ 개발 완료(~'22.10) ⇒ 수업 활용('22.11~)

## 1-2

## 건강체력 증진 활동 강화

[현황] 학생건강 체력평가 결과를 반영한 건강체력 증진 활동 실시 미흡

[방향] 1학기 PAPS 집중기간을 운영, 저체력 학생 맞춤형 프로그램 상시 운영 도모

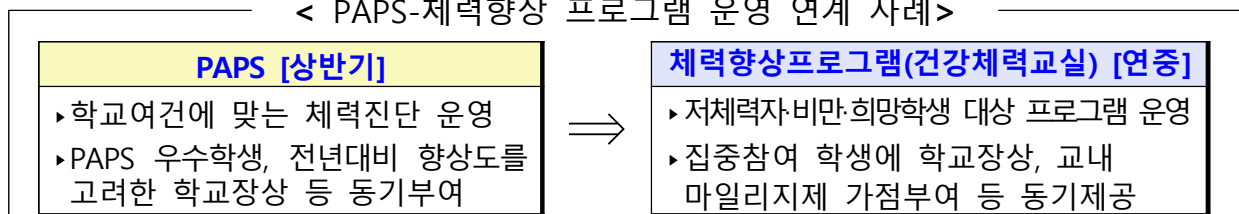
### □ 학생건강 체력평가(PAPS) 조기 운영 권장

- (운영 방안) 코로나 19로 인하여 저하된 건강체력의 증진을 위하여 상반기 PAPS 실시\* 및 '저체력 학생 맞춤형 프로그램' 지속적 운영
  - \* ('21) 연중 실시 ⇒ ('22) 신속한 체력진단을 위해 **상반기 집중적으로 실시** 권장
  - ※ (예시) (3월2주~4주) PAPS 집중 운영 ⇒ (4월~) 체력 수준별 맞춤형 프로그램 연간운영
- (측정 영역) 5개 체력요소\*를 측정하되, 학교여건을 고려한 분산측정\*\* 가능
  - \* 심폐지구력, 유연성, 근력·근지구력, 순발력, 비만 <매년 12.31.까지 교육부 결과보고>
  - \*\* (예시) 4월1주(2개영역 측정) ⇒ 4월3주(3개영역 측정) ⇒ 4월말 진단값 가정안내
  - ※ <PAPS 운영지원> 국민체육공단 체력인증센터의 '찾아가는 PAPS 교실'을 통해 측정장비·인력 등 무료 지원 (홈페이지: <http://nfa.kspo.or.kr>, 별첨 1)

### □ 학생 맞춤형 체력향상 프로그램 개발·활용

- (수준별·급수별 프로그램 개발) 학교급별(학년군별)·체력급수별\* 체력향상 프로그램(맞춤형 365+) 개발을 통해 학생 수준별 맞춤형 신체활동 지원
  - \* 초(3개학년군)·중·고 × 급수(5개등급) = 25개 체력향상 프로그램 개발('22.상) ⇒ 보급('22.하)
  - ※ 저체력자(PAPS 4·5등급) 비율 : ('19) 12.2% ⇒ ('21) 17.7% ⇒ ('23) 13.0%(코로나 이전수준)
- (단위학교 적용방안) 체력향상 프로그램(맞춤형 365+\*)를 상시(연중) 활용하여 학생 급수별 건강체력교실 운영 활성화 지원
  - ※ 온·오프 스포츠 적응·체험활동, 체력진단·회복 프로그램 다양화 및 기자재 등 지원
  - ※ (호주) 아이플레이(iPLAY)체육프로그램 : 수업+휴식·점심시간+방과후활동+운동관련 숙제(주1회)

< PAPS-체력향상 프로그램 운영 연계 사례 >





## 1-3

## 초등생존수영교육 운영방안 개선

[현황] 초등학교 전학년 대상 생존수영교육 실시를 통한 생존수영교육의 양적 확대

[방향] 생존기능 중심의 교육내용을 강화한 이론과 실기를 병행하여 생존수영교육의 질 제고

### □ 생존기능 중심의 생존수영교육 내용 개편

- (생존기능 내용 강화) 생존수영의 핵심기능인 생존기능 중심\*의 이론·실기교육을 통하여 학생의 자기구조 및 자기보호 역량 강화 지원

\* (~'21) 생존/구조/영법 중심의 실기교육 ⇒ ('22~) 생존기능 중심의 이론실기교육(10시간 이상)

※ '초등생존기능 중심 수영교육자료 개발'('22. 상) ⇒ 자료보급('22. 하~)

- (매뉴얼 개선·보급) 기존 커리큘럼의 생존·영법·구조기능 중심의 매뉴얼\*을 '생존기능' 중심의 생존기능 특화 매뉴얼(1종, 가이드라인)로 개편·보급

\* 1차 매뉴얼('17.7월, 한국교육과정평가원), 2차 매뉴얼('19.6월, 학교체육진흥회)

\*\* 생존수영교육 매뉴얼 개선(해경청·학교체육진흥회, ~'22.3월) ⇒ 매뉴얼 보급(~'22.5월)

### □ 생존기능 중심의 교육 및 이동식 생존수영시설 활용

- (학교내 실기교육 실시) 이론교육(실내체험)과 실기교육으로 병행·운영, 교실에서 부력과 체온유지를 체험할 수 있는 공간과 설비\* 활용 가능

\* (공간) 교실, 체육관 등 (설비) 착의상태로 부력체험이 가능한 작은 욕조 등

※ '부력을 체득하는 것이 생존수영에서 매우 중요하다'('22.1.17., 관계기관 협의회)

- (이동식 생존수영교실) 이동시간·거리, 수영장 부재, 감염병 확산 등의 이유로 수영장 이용 곤란 시, 학교 내 이동식 생존수영교실 운영 권장

### □ 초등생존수영교육 단위학교 운영방안

- (자체 운영계획 수립) 초등학교별 학교교육과정계획에 생존수영교육 시간 편성 및 실시 계획 수립

- (예산 지원) '22년 특별교부금 지원 만료로 시도교육청으로 이양됨에 따라, 교육(지원)청 자체예산 확보·지원 필요

※ 단위학교 지원방안 : ('21) 교육부 특별교부금 ⇒ ('22) 시도교육청별 자체 예산편성

## 2 학교스포츠클럽 운영 체계화 및 질 제고

### 2-1 학교스포츠클럽 운영 활성화

[현황] 경기 종목 중심의 학교스포츠클럽 운영으로 인적·물적 인프라 제공 한계

[방향] 학교스포츠클럽 운영 모형 및 프로그램을 다양화하고 학생 주도의 문화 조성

#### □ 지역거점형 학교스포츠클럽 운영 활성화

- (운영 방향) 지역별 여건을 고려하여 2개 이상의 학교를 기준으로 거점학교를 두고 '지역거점형 학교스포츠클럽' 운영

※ 단위학교 학교스포츠클럽과 별도로 지역 및 거점 단위의 학교스포츠클럽으로 운영

- (운영 방안) 여학생 또는 소인수 학생의 희망으로 단위학교에서 개설이 곤란한 스포츠클럽 중심으로 운영하고 지역거점 스포츠클럽 확산 추진
  - 종목별 협회· 시도체육회와 협조하여 강습·경기관람 등의 프로그램을 운영하고 다양한 스포츠 활동 참여를 유도하여 스포츠클럽의 활성화 도모

※ ('22) '거점형 여학생 학교스포츠클럽' ⇒ ('23) 단위학교 개설 곤란 특이종목 스포츠클럽 중심

			
서울시교육청-공차소서	서울시교육청-여자농구	세종교육청-동동동	충북교육청-마을스포츠

#### □ 단위학교 학교스포츠클럽 운영 확대

- (집중개설 주간 운영) '22년 1학기 초(3월)에 학교스포츠클럽 개설 시 운영 방식, 스포츠유형 등을 구분하여 학생 설문조사(의견수렴) 후 개설·운영

\* (예시) (설문·선호조사) 3월2주 ~ ⇒ (스포츠유형·프로그램 확정 및 운영) 3월 3주 ~

- (나이스 등록 의무화) 담당교원이 집중개설주간에 교육행정정보시스템 (나이스, neis) 학교스포츠클럽 메뉴에 소속 학생 등록 추진

## □ 단위학교 특색 맞춤형 학교스포츠클럽 운영 강화

- (운영 방향) 학교스포츠클럽 운영의 특색화 및 다양화를 위하여, 단위 학교의 특성을 살린 '맞춤형 운영 모델'을 개발하고, 우수사례 발굴·공유
- (운영 내용) 단위학교 교육과정 특성과 학생의 희망을 고려한 '운영 방식'[참고1]과 '스포츠유형'[참고2] 중에서 선택하여 '운영 모형' 설정
  - (운영 방식) ① '교육과정형', ② '학생주도형', ③ '방과후형' 또는 '융합형' (①+②, ①+③, ①+②+③) 등 학교특성에 맞춘 운영 모형 선택
  - (스포츠 유형) '건강스포츠', '도전스포츠', '경쟁스포츠', '표현스포츠' 등 학생 희망에 따른 스포츠유형을 선택하여 개설·운영

### << [참고1] 학교스포츠클럽 운영 방식 >>

- ① (교육과정형 : 중학교) 학교 여건 및 학생의 희망을 고려하여 중학교 교육과정\*에 연간 34~68시간을 편성하며, 매 학기 개설, 교사(강사)\*\* 지도 하에 실시
    - \* 창의적 체험활동, 자유학년, \*\*일반교사, 체육교사, 학교스포츠클럽 강사 등
    - ※ A 중학교(연간) : 창의적 체험활동 34시간 + 자유학년제 예술체육활동 17시간 운영
  - ② (학생주도형) 학생이 주도적으로 스포츠클럽 팀을 개설하고, 정규수업 이외 시간을 활용하여 개인별·팀별로 학생이 주도적으로 스포츠 활동 실시
    - ※ (A학교) 줄넘기클럽 : 오전 10분 줄넘기 활동 + 점심 20분 줄넘기 활동
    - ※ 연중계획서, 대회출전 계획서 등을 동아리 담당교사에게 제출하여 학교장 승인 후 실시
  - ③ (방과후 연계형) 학생의 희망과 수요에 따라 방과 후 프로그램으로 개설하여 운영
    - ※ (C학교) 축구 학교스포츠클럽 : 방과 후 프로그램 중 '축구 스포츠클럽 개설' 등
- ☞ 학교 규모 및 여건 등을 고려하여 5종목 이상의 학교스포츠클럽 개설·운영



### << [참고2] 학교스포츠클럽의 스포츠유형>>

- ▶ (건강스포츠) 신체 건강관리를 위해 실시하는 서킷트레이닝, 턱걸이, 버피텐, 플랭크 등
  - ※ 예) 신체활동7560+ 운동, 건강체력교실 프로그램
- ▶ (경쟁스포츠) 팀 간의 경쟁적 요소를 바탕으로 하는 축구, 농구, 배구, 티볼 등
- ▶ (도전스포츠) 자기 자신 또는 상대방의 신체적 기량에 도전하는 육상, 사격, 체조, 씨름 등
- ▶ (표현스포츠) 신체의 움직임을 통해 자신을 표현하는 치어리딩, 창작댄스, 스테핑, 리듬트레이닝, 방송댄스 등

## 2-2

## 대면 · 비대면 학교스포츠클럽 운영 확대

[현황] 코로나 19 이전 대면축전, 코로나 19 상황에서 비대면 축전('20~)으로 분리 운영

[방향] 대면·비대면 학교스포츠클럽과 리그·축전을 연계하여 학교스포츠클럽 운영 활성화

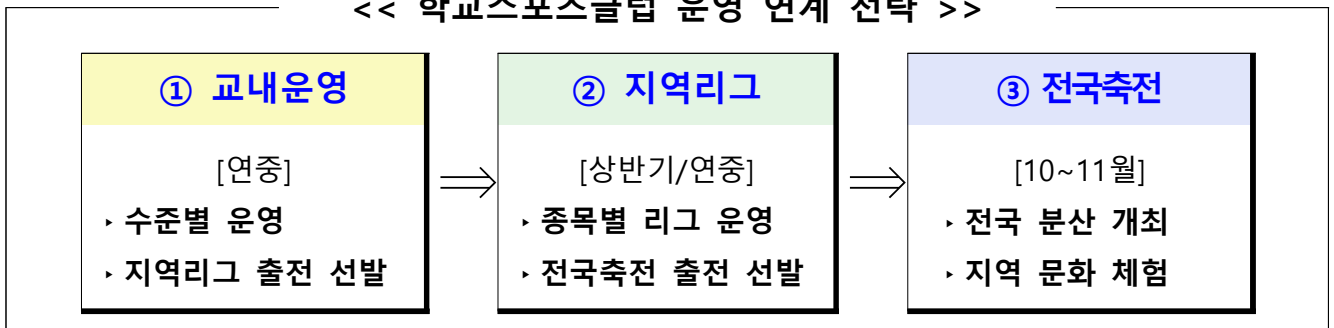
### □ 대면 방식의 학교스포츠클럽 운영과 리그 · 축전 연계

- (단위학교) 학생의 운동기능·체력 수준을 고려하여 스포츠유형별\* 기초·심화연습과 수준별 교내리그를 운영하고 지역리그에 출전할 학생(팀) 선정
    - \* 학생 대상 설문지, 토의 등 민주적 의견수렴과정을 통해 학생 선호 스포츠(종목) 개설 권장
  - (지역리그) 시·도교육(지원)청 단위에서 참가학교 간 종목별 리그\* 운영을 통해 전국학교스포츠클럽 축전에 참가할 팀(학교급·종목별1팀) 선정\*
    - \* (리그) 종목별 참가학교(학생)의 충분한 참여기회를 제공하는데 목적
  - (전국축전) 지역별 축전 종목을 분산\* 개최하고 시도교육청 우수 상위팀 (시도 종목별 1팀)이 해당종목 개최지역으로 이동하여 출전(10~11월)
    - \* (예시) 넷볼-대전, 농구-경북, 탁구-제주 등 1~2개 종목씩 시도 배정 예정
- ※ 참여현황 : ('19) 23개 종목, 1,429교 18,243명 / ('20~'21) 코로나 상황으로 비대면 개최

대면축전 학교스포츠클럽 종목(23개)			
건강스포츠	도전스포츠	경쟁스포츠	표현스포츠
국학기공	검도	넷볼, 티볼, 풋살, 킨볼, 플로어볼, 프리테니스, 배구, 플라잉 디스크, 농구, 배드민턴, 소프트볼, 연식야구, 족구, 피구 축구, 탁구, 줄넘기, 핸드볼	치어리딩, 에어로빅, 창작댄스

※ 상기 종목은 상황에 따라 일부 변경될 수 있음

### << 학교스포츠클럽 운영 연계 전략 >>



## □ 학교스포츠클럽 운영과 비대면 축전 연계 강화

- **(온오프라인 활동)** 기존 대면활동 뿐만 아니라, 온라인 플랫폼\* 기반 교사-학생, 학생-학생 간 **종목\*\* 영상분석** 및 기능·동작 점검을 통해 **종목수행 역량 추진**  
 \* (예시) 잇다(ITDA, 교원전용 디지털콘텐츠 플랫폼), 앱기반 패들렛, 퀴즈앤, 틱톡 등 활용가능  
 \*\* 저글링, 버피텐 등 비대면에 특화된 개인·소규모단위 종목 운영('21.비대면 축전종목 참조)
- **(학교-시도단위)** 단위학교 및 시도여건에 따라 종목별 수행영상을 촬영하여 심사·평가하는 등 시도 자체적으로 비대면 종목개설 및 발굴 가능
- **(비대면 전국 축전)** 참가학생\*의 종목 수행영상을 운영플랫폼에 업로드(탑재) 하고, 이를 심판진이 심사·선정(시도 상위팀)하여 실시간 경기 추진(8~9월)  
 \* 저체력학생, 체육기피학생 등을 포함한 희망하는 초·중·고 학생을 대상으로 사전 참가신청을 받아 축전 참가학생 확정  
 ※ 참여현황 : ('21) 16개 종목, 29,022명 ⇒ ('22) 19개 종목, 35,000명(목표)

비대면 학교스포츠클럽 축전 운영 종목(19개, 예정)			
건강스포츠	도전스포츠	경쟁스포츠	표현스포츠
서킷트레이닝, 턱걸이, 버피텐, 매달리기, 플랭크,	축구(리프트) 농구(자유투), 스포츠스태킹, 제기차기 줄넘기 저글링 왕복달리기 티볼(포구)	배구2인텔리, 배드민턴2인텔리, 탁구2인텔리	치어리딩, 창작댄스, 방송댄스

※ 상기종목은 상황에 따라 일부 변경될 수 있음





## 2-3

## 학교-지역연계 학교스포츠클럽 운영 기반 마련

[현황] 다양한 학교스포츠클럽 운영을 위한 단위학교의 인적·물적 인프라 지원 부족

[방향] 단위학교와 지역 네트워크를 통한 체육시설 및 전문체육자원의 활용 지원 강화

### □ 지역거점 마을단위 학교스포츠클럽 운영 확대

- (단계적 확대) 학부모, 지역주민, 학생들이 함께 참여하는 지역기반 거점 학교 중심의 마을단위 학교스포츠클럽\* 운영을 지속적으로 확대

\* 시·군·구별 거점학교(인근 4~5개 학교 연계) 중심으로 참가자가 주도적으로 기획하고, 방과후·주말·방학 등 수업 외 시간을 활용하여 스포츠클럽 운영

※ ('20) 약 40개교 ⇒ ('21) 87개교 ⇒ ('22) 100개교 ⇒ ('23) 150개교

- (프로그램 다양화) 학생과 지역주민 체력증진 프로그램 운영, 취미·선수희망반 등 수준별 프로그램과 특강(멘토링), 온·오프라인 연계 운영 등 다양하게 추진



<지역주민 참여>



<메달리스트 특강>



<프로선수 멘토링>

- (신나는주말체육학교) 시도교육청과 지역체육회가 협업하여 학교별 희망종목을 신청받아 지역 시설 및 교수자원을 활용하여 주말·휴일에 운영<문체부 협업>

※ ('20) 3,664개교 ⇒ ('21) 1,426개교 ⇒ ('22) 2,250개교 ⇒ ('23) 2,500개교

### □ 학교-지역연계 학교스포츠클럽 운영 모델 개발·확산(시범)

- (학교체육 지역협의체 구축) 체육 유관기관과의 연계·협업을 위한 지역 협력망\*을 구축하여 지역 내 학교스포츠클럽 운영 활성화 지원

\* 지자체, 교육(지원)청, 지역체육회, 지역 거점대학, 초중고등학교, 기타 지역기관 등

※ ('22) 3개 권역(강원·충청권, 전라·제주권, 경상권) 시범운영 ⇒ ('23) 전국 확산

- (학교-지역연계 협력 모델 개발) 공공·민간체육시설 연계형, 공공스포츠클럽 연계형, 지역 거점대학 연계형 등 지역단위 맞춤형 협력 모델 개발·보급

\* (인적자원) 대학생동아리, 학부모, 전문직 종사자, 은퇴인력 등 교육기부자 등

\* (물적자원) 스포츠센터, 대학 내 체육시설, 지역체육시설, 공공경기장 등

[현황] 학교스포츠클럽 프로그램 운영이 제한적이므로, 다양한 수준별 운영을 위한 지원 필요

[방향] 공공스포츠클럽을 연계 운영하여 학교스포츠클럽 프로그램 운영의 다양성 제고

## □ 공공스포츠클럽 연계를 통한 학교스포츠클럽 운영 다양화

- (운영 방향) 전문체육지도자와 지자체 체육시설, 다양한 프로그램을 보유한 공공스포츠클럽\*을 활용, 학교스포츠클럽 운영의 다양성 및 효과 제고

\* 지역체육시설을 거점으로 다종목의 프로그램을 제공, 생활체육과 전문체육 활성화 도모

※ 공공스포츠클럽 현황 : ('22) 전국 239개 (대도시형 73개, 중소도시형 54개, 학교연계형 109개)

- (운영 방안) 지자체·교육청, 공공스포츠클럽·학교 단위의 '협의체'를 구성하여, 단위학교 학교스포츠클럽을 공공스포츠클럽과 연계, 매칭\*·운영  
- 다양한 종목의 '취미반', '심화반', '선수반' 등 단계별 프로그램을 통해 수준별 스포츠활동 경험 기회 제공 및 스포츠 전문성 함양 지원

\* (문체부·교육부 협업) 방과후형 위탁 공모('22.7) ⇒ 공공스포츠클럽·학교 매칭('22.8) ⇒ 종목개설 운영('22.9~) ⇒ 운영결과 보고(공공스포츠클럽→학교) ⇒ 운영결과 나이스 등록(학교스포츠클럽)

※ 추진 근거 : 「스포츠클럽법」 제9조(지정스포츠클럽)제1항제1호 '스포츠클럽과 「학교체육진흥법」에 따른 학교스포츠클럽 및 학교운동부와의 연계'

## □ 공공스포츠클럽 자원 활용 학교스포츠클럽 운영

- (인적자원 연계) 지역사회 체육지도자 및 체육전문가\* 등을 단위학교 학교스포츠클럽과 연계·운영하여, 다양한 종목과 수준의 프로그램 제공

\* 공공스포츠클럽 체육지도자(시군구체육회·시도종목단체), 은퇴선수·체육지도자 등

- (물적자원 연계) 공공·민간체육시설, 프로구단 시설 등을 활용하여 지역 특수성을 반영한 종목\* 등을 개설하고 학교스포츠클럽과 연계·운영

\* 부산: 해양스포츠, 경북예천: 양궁, 전북군산: 야구, 충북충주: 조정, 제주도: 승마 등

▶ 지도자활용형 : 공공스포츠클럽의 체육지도자가 학교스포츠클럽(심화수준) 강사로 활동

▶ 위탁형 : 공공스포츠클럽의 특정 종목에 학교스포츠클럽 운영을 전면 위탁

### 3 자기주도적 미래형 체육인재 육성

#### 3-1 학생선수 학습권 보호제도 기반 강화

[현황] 학생선수 학습권 보호기반 마련, 최저학력제 적용 개선 및 학습권 지원 요구 증가  
[방향] 최저학력기준을 현행화하고, 맞춤형 학습권 보호 및 지원을 위한 개선방안 마련

#### □ 최저학력제 적용을 위한 현장적합성 제고 방안 마련

- (기준 개선) '교육부장관 정하는 최저학력 기준 교과에 관한 규정'의 근거를 마련하고, 학교급별 최저학력 기준을 현실에 적합하도록 개정\* 검토

\* 「학교체육 진흥법 시행규칙」 제6조제1항 및 제2항의 '최저학력을 정하는 교과 및 성적기준'

※ '학생선수 최저학력제 기준 개선 연구(~'22.상) ⇒ 근거마련 및 시행규칙 개정('22.하~)

- (세부시행 근거 마련) 최저학력제 미도달 학생선수의 '참가제한 대회 규모와 범위' 규정을 위한 시행규칙의 근거\* 마련

\* 「학교체육 진흥법 시행규칙」 제6조의2 신설(참가제한 대회종류 및 기간 규정)('22.3~)

##### < 「학교체육 진흥법 시행규칙」 일부개정법률(안) >

- ▶ <대회 규모> 법 제2조제4호에 따른 학생선수에게 참가 자격을 부여한 일체의 대회를 말함
- ▶ <제한 기간> (1학기) 당해 연도 9월 1일부터 다음 연도 2월말 일, (2학기) 차 년도 3월 1일부터 8월 31일까지, (상급학교 진학 시) 차 년도 3월 1일부터 8월 31일까지

#### □ 중·고입 체육특기자 전형제도 개선을 통한 학습권 보장

- (학교생활 반영 비중 강화) 현행 30% 내외의 학생부 최저 반영비율을 40% 이상으로 상향(또는 최저학력기준 적용) 및 체육특기자 배정 기준 마련

※ '중·고입 체육특기자 전형' 공고 시 체육특기자 배정 기준도 함께 안내, 입시 상세 정보 제공

##### < (예시) 중·고입 체육특기자 전형 배정 기준(안) >

- ▶ 특정학교 지원 집중 시 학생부 또는 최저학력 기준 도달, 경기대회 입상실적, 실기와 면접 등의 배점 및 반영 비율과 동점자 처리 기준 마련
- ▶ 전형 전 일정 기간(전형 전 3개월) 동안 상급학교와의 연습경기 제한 및 지도자와 접촉을 금지하여 사전 스카우트 예방

※ 학교운동부지도자 간의 협의를 거쳐 임의 배정하는 관행적인 방식 금지



## □ 대회·훈련 결석 허용일수 단계적 감축 및 출석인정제도 개선

- (허용일수 감축) 학생선수의 충실한 학업수행 지원을 위해 대회·훈련 참가를 위한 출석인정 결석 허용일수 단계적·지속적 감축\* 추진

\* ('20) 초 20일 중 30일 고 40일 ⇒ ('21) 초 10일 중 15일 고 30일 ⇒ ('22) 초 5일 중 12일 고 25일

※ 전국대회 주말 전환사업(문체부)과 연계하여 출석인정결석 허용일수 지속 감축 추진  
(「주중대회의 주말대회 전환 운영 모형 개발 연구」(문체부, ~'22.2))

- (출석인정 제도 개선) 의무교육 단계의 학습권 보장을 강화하기 위해 종목별 특성 및 학생선수 결석 사용일수 등 고려한 종합적인 개선방안 마련

※ ('22. 상) 종목특성·결석 사용일수·교외체험학습 처리 등 분석 ⇒ ('22. 하) 개선방안 마련

## □ e-school 학교급별·수준별 프로그램 다양화 및 이수관리 강화

- (초등학생 프로그램 신설) 정규수업 결손 시 초등 학생선수의 학습 지원을 위하여 학년군·교과별·수준별\* 기초학습 보충프로그램 연차적 개발·활용

\* 학년군(3·4학년군, 5·6학년군), 교과별(국어·영어·수학·사회·과학), 수준별(상·중·하)

※ e-school 기초학습 프로그램 수(누적) : ('22) 10개 ⇒ ('23) 20개 ⇒ ('24) 30개

- (중·고등학생 프로그램 확대) 정규학기 프로그램(1·2학기)과 Run-up 프로그램(여름·겨울방학)에 연중 활용할 학습지원 프로그램\* 및 특화콘텐츠\*\* 지속 개발

\* ('21) '학습더하기-기초튼튼', '학습더하기-실력쑥쑥' 등 2개

\*\* ('21) '스포츠인권', '스포츠과학', '학생선수 진로' 등 12개 ⇒ ('22) 12개 신규 개발

※ e-school 프로그램 수(누적) : ('21) 중 72개, 고124개 ⇒ ('22) 중 80개, 고 130개

- (e-school 이용 및 관리 강화) 대회 및 훈련으로 인한 수업결손 시 학습권 보장을 위해 e-school을 활용하여 의무적으로 보충학습\* 실시

\* 수업 결손 2시간 ⇒ e-school 1시간 수강 의무화 ⇒ 담임 및 학교운동부지도자 책임관리

※ 경력전환 학생(학생선수 활동 중단)도 희망에 따라 수강 가능

※ e-school 운영 현황 : ('21) 3,254개교, 47,303명 ⇒ ('22) 3,500개교, 50,000명

### < 정규수업 이수 후 훈련 참가 원칙 준수 >

- ▶ 상시적 정규수업 이수가 불가능\*할 경우, 보충학습 제공·안전대책 수립 등에 관한 사항을 해당교육청에 보고 의무화(~'22.3월)

\* 교내에 훈련장소가 없고 학생선수 안전관리 상 야간에 훈련이 어려운 종목

## 3-2

## 학생선수 맞춤형 진로지도 지원 확대

[현황] 스포츠분야의 진로경로 다양화에 따른 맞춤형 진로지도·진로상담 요구 증가

[방향] 체육전문 진로지도·진로상담 및 진로체험 등을 통하여 학생선수 맞춤형 진로설계 지원

### □ 온·오프라인 찾아가는 진로멘토상담제 운영

- (진로분야 다양화) 학생선수에게 스포츠분야의 다양한 진로와 경로 안내를 통하여, 학생선수 및 경력전환 학생에게 실질적 진로·진학지도

※ (학과) 체육학과, 사회체육과, 운동처방학과, 스포츠재활학과, 스포츠매니지먼트 전공 등

※ (직업) 프로선수, 심판, 코치, 교수, 체육교사, 체육행정가, 경기전략 분석가, 스포츠프로듀서, 스포츠마케터, 재활치료사, 스포츠타레이너, 스포츠마케터, 스포츠심리상담사 등

- (온라인 진로상담 강화) 스포츠 분야 진로상담전문가 멘토풀을 매년 축적\* 하고 플랫폼\*\*을 활용한 '온라인 진로멘토상담제' 연중 상시 운영

\* 진로상담 멘토pool 확대 : ('21) 12명 ⇒ ('22) 30명 ⇒ ('23) 50명 ⇒ ('24) 100명

\*\* 학교체육 포털(<http://www.cspep.or.kr>) ⇒ '체육인재육성' ⇒ '진로진학상담'

- (권역별 운영 확대) 7개 권역별(서울권, 경기권, 강원권, 충청권, 전라권, 경상권, 제주권)로 진로상담전문가의 '찾아가는 진로멘토상담제' 매년 확대 운영

※ 참여 학생: ('21) 154명 ⇒ ('22) 권역별 1회 350명 ⇒ ('23) 권역별 2회 700명 ⇒ ('24) 권역별 3회 1,000명

### □ 저소득층 학생선수 육성 내실화(꿈사다리 장학지원)

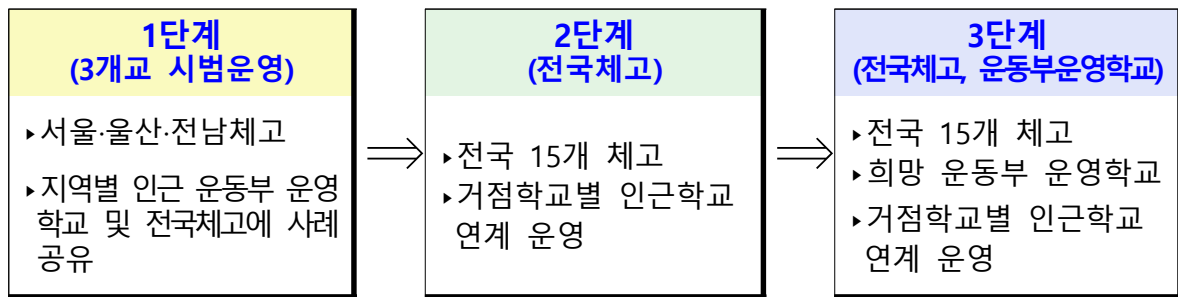
- (운영 방향) 체육진로를 희망하는 저소득층 학생선수를 선발하여, 전문가 멘토링, 학습코칭 및 체육분야 진로체험 등을 통한 미래 체육인재 육성
- (운영 내용) 일대일 멘토링, 스포츠 문화 활동, 생활상담, 학습코칭 및 권역별 컨설팅을 통한 다양한 체육 분야 진로탐색 및 스포츠 체험 기회 제공

- 멘토링 프로그램, 진로상담·학습코칭 사례를 자료화하고, 꿈사다리 장학지원 우수 사례 및 멘토링 사례를 공유하여, 학생선수 진로지도 시 활용

※ ('22) '취약계층 우수인재 육성사업 특교'(서울특별시교육청 주관 운영)

## □ 거점형 체육 진로중심 교육과정 운영학교 연차적 확대 운영

- **(운영 방향)** 체육고등학교 대상으로 체육진로 중심 교육과정을 편성·운영하고 운영 모델 발굴·확산을 통하여 미래형 체육인재\* 육성 견인 지원  
\* 미래사회 핵심역량(4C, 세계경제포럼) : 비판적사고력, 창의력, 협업능력, 소통능력
  - **(운영 내용)** 체육 선택과목, 체육전문교과 편성 및 스포츠분야 진로 프로그램을 제공하여 학생선수에게 다양한 체육 분야에 대한 진로개척 기회 부여
    - 체육 진로중심 운영학교가 인근 학교운동부 운영학교에 운영 내용을 공유하여 학생선수 진로 맞춤형 교육을 선도적으로 견인하는 지역거점\* 역할
- \* ('22) 3개교(시범운영) ⇒ ('23) 15개교(체고) ⇒ ('24) ~ 연차적 확대(운동부 운영학교)



### << [참고] 체육교육과정 특성화학교(일반고) 운영 중점 사항 >>

- ▶ **(기본방향)** 체육에 흥미와 재능을 가진 학생\*들에게 맞춤형 교육과정 제공을 통한 소질 계발 및 진로·진학 설계 지원  
\* 학교운동부 소속 학생선수 및 체육 관련 진로·진학을 준비하는 일반학생  
※ (2015 개정교육과정) 특정 교과를 중심으로 중점학교를 운영할 수 있으며, 이 경우 자율편성 단위의 50% 이상을 해당 교과목으로 편성할 수 있음
- ▶ **(운영형태)** 별도 학급을 구성하는 학급구성형\* 또는 자율편성 단위에 체육계열(전문교과 등) 추가 편성·운영하는 과목편성형\*\*  
\* 해당학급에 맞춤형 지도를 하되 20명 내외(최소 15명)으로 구성·운영  
\*\* 수업을 희망하는 학생들을 대상으로 체육심화과목을 편성하여 선택 기회 보장

#### << (예시) 과목편성형 >>

- ▶ (과목) 체육과 진로탐구, 스포츠경기 실습, 체육전공실기심화, 스포츠 경기체력, 스포츠테이핑 등
- ▶ (프로그램) 스포츠문화체험, 스포츠 명사 초청 진로교육, 체육 진로컨설팅, 대학연계 진로체험 등

- ▶ **(연도별 현황)** : ('19) 26개교 ⇒ ('20) 45개교 ⇒ ('21) 49개교 ⇒ ('22) 60개교

**[현황]** 학생선수의 인권 및 폭력 피해 예방, 가해자 조치 강화를 위한 제도적 기반 마련

**[방향]** 학생선수 인권보호, 폭력 예방·대응력 강화를 위한 지속적인 관리·점검 필요

### □ 학생선수 인권보호 및 언어폭력 예방 교육 강화

- **(학생선수 인권교육) 학교폭력 예방교육**(연 2회) 및 **스포츠분야 인권교육\***  
(연 2회, 회당 1시간 이상) **의무화**(「학교체육진흥법」 개정, '21.4.)  
\* (내용) 스포츠분야 폭력 예방, 학생선수 학습권 보장, 인권침해 발생 시 대응·신고 방법 등
- **(언어폭력 예방교육) 스포츠분야 언어문화개선 및 언어폭력 예방자료와 콘텐츠\***를 개발·배포하여, **의무교육을 실시하도록 지원**('22. 하~)  
\* 훈련 상황별 언어폭력 특성 분석 및 자료 개발('22. 상) ⇒ 단위학교별 의무연수 실시('22. 하~)  
※ (학생용) : e-school 누리집 탑재, (지도자용) : 학교체육진흥회, 대한체육회 누리집 탑재
- **(주기적 상담) 담임·상담·보건교사·지도자** 등이 학생선수 건강상태 확인과 고민·애로, 인권침해 등 주기적인 상담활동(월 1회) 실시\*  
\* 학교운동부지도자가 학생선수 당 월 1회 상담실시 및 일지 작성·관리

### □ 학생선수 폭력 실태조사 운영 신뢰도 제고 및 CCTV 증설

- **(조사시기 개선) 실태조사 조기 실시**를 통해 폭력피해를 선제적으로 예방  
※ ('21) 매년 7~8월 실태조사 실시 ⇒ ('22) 5월~6월 실시, 7월 결과 발표
- **(조사도구 개선) 실태조사 문항을 정교화**하여 조사의 신뢰도를 제고하고 폭력 양상의 다층적 특성 분석을 통한 예방 및 대책 마련(정책연구, '22. 상~)  
※ 학생선수 폭력 특성(공간적·상황적 특성, 가해자 특성 등), 피해 및 목격상황 세분화 등
- **(CCTV 증설) 학교운동장 사각지대, 체육관, 지도자실 및 기숙사** 등 설치 현황조사\*를 통해 체육시설 CCTV 설치를 점진적으로 확대 추진  
\* ('21) 학교운동장(64%), 체육관(16%), 강당(38%), 지도자실(2%), 기숙사(68%) 등  
※ CCTV 설치비율 연차적 확대 : ('21) 37.6% ⇒ ('22) 45% ⇒ ('23) 55%

## □ 가해자 조치 강화를 통한 학생선수 보호 및 안전 지원

- (대회 및 선수등록 제한) 가해 학생선수에 대하여 폭력 조치 결과에 따라 일정기간 동안 대회 참가 및 선수등록 제한 조치('21.11~)

< 「학교폭력예방법」 조치에 따른 학생선수 선수등록·대회 참가 제한 기간 >

학교폭력 가해자 사안 조치 결과		제한 기간
1호(서면사과), 2호(접촉·보복금지), 3호(교내봉사)		3개월
4호(사회봉사), 5호(특별교육), 6호(출석정지), 7호(학급교체)		6개월
8호(전학)		12개월
9호(퇴학)	성추행, 성희롱 폭력 등	5년
	강간, 유사강간 및 이에 준하는 성폭력	10년

- (특기자선발 제한) 심각한 학교폭력 가해 및 물의를 일으킨 학생선수는 중·고입 체육특기자 선발에서 제외하도록 조항 신설(시도교육청 권고)

< 중·고입 체육특기자 선발 규정 개선('22.) >

(기준)	내신성적		대회 입상실적	총점	+	(추가)	학교폭력 사안 조치 8호 이상	체육특기자 선발 제외
	교과	비교 과						
	70	30	100	200				

- (운동부지도자 엄정 조치) 학생선수 훈련 중에 반드시 입장 지도토록 하고, 위험종목 장비 사용 관리·감독 등 주의 의무 위반 시 징계 강화  
※ 대한체육회 「스포츠공정위원회 규정」 개정(‘입장지도 의무 위반’ 시 징계처리 적시, '22.~)
- (지도자 징계양정기준 적용 확대) 운동부지도자의 폭력 사안이 일관되고 엄정하게 처리되도록 '학교운동부지도자 징계양정기준 적용 확대

※ ('21) 시도 반영 여부 : (적용) : 7개 (검토) : 6개 (미적용) : 4개 ⇒ ('22) 17개 시도 확대

< 운동부지도자 징계양정기준(안) >

비위유형 \ 비위의정도	경과실	비위정도가 심하고 경과실 등	비위정도가 심하고 중과실 등	비위정도가 심하고 고의
폭력	견책-감봉	정직-해고	해고	
폭력행위방조/목인	견책	감봉	정직	해고
성희롱	정직	정직-해고	해고	
성폭행	해고			
성폭력방조/목인	견책~감봉	정직	해고	

## 4 교원 및 체육지도자 전문역량 강화

### 4-1 교원의 체육교육 전문역량 지원

[현황] 체육교사, 학교스포츠클럽 강사, 운동부지도자의 수업 및 지도 만족도 감소

[방향] 초등생존수영·학교스포츠클럽 활동 지도 교원 및 체육지도자 지도역량 강화 지원

#### □ 교원의 생존기능수영 교육역량 제고 지원

- (교사연수 확대) 교사 주도형 실기연수를 확대하여 참여를 활성화하고, 직접 학생지도가 가능한 수준의 생존수영 전문성 제고
- (연수 운영) 교수자원·시설활용이 가능한 교육청 해양수련원(서울·충남) 및 해양경찰청(해양교육원)과 교원연수\* 개설·운영
  - \* (예) 바다·강·실내 수영장 등 다양한 장소에서의 생존기능 특화 매뉴얼 숙지 및 각종 뜨기·체온유지 등 생존기능(자기구조) 학습, 부력 체험, 해양레포츠 체험 수행 등
  - ※ (인원) ('22) 1,000명 ⇒ ('23) 1,700명 ⇒ ('24) 2,500명, 시·도수련원 연계활용 확대 등
  - ※ 유관기관 협의(2월) ⇒ 프로그램 개발(~4월) ⇒ 인원 확정(5월) ⇒ 연수 실시(7·8월)
- (원격연수 개발) '교실에서 배우는 생존수영(가칭)\*' 교원대상 원격연수 콘텐츠 개발·보급('21. 상~) ※ 중앙교육연수원 원격연수과정 개설 예정('22. 하)
- (MOU 및 협력체제 구축) 교육부와 해경청 간 업무협약(MOU) 체결\*을 통하여 생존수영 인프라 지원 및 프로그램 홍보 협력

#### << \*MOU(업무협약)(안) >>

- ▶ 주기적인 학생 교육 및 교원연수개설, 교수자원과 시설활용 등 인적·물적자원 지원
- ▶ 해경지방청 시설이용 연계·확대, 민간자격 관리방안 마련, 생존수영 홍보 제고

#### 생존수영 중앙단위 교원연수('19년)





## □ 초·중등 교원의 체육수업 지도역량 강화

- (운영 방향) 초등교원(체육전담교사)·중등체육교사의 온·오프라인 연계 수업, 체육실기 수업 지도 역량 및 체육 진로교육 역량 제고 지원
  - \* 체육 수업 만족도 : ('20) 83.4점 ⇒ ('21) 81.3점 ⇒ ('22) 83.0점(목표)
- (운영 내용) 교사별 체육수업 및 온라인 수업 관련 2개(총 30차시) 이상 집합연수\* 또는 원격연수과정\*\* 이수토록 권장하고 실적 제출('22.12.)
  - \* 시도교육(지원)청 및 단위학교별로 집합연수 계획 수립·운영('22. 3~'22.11)

### << \*\* (예시) 2022년 중앙교육연수원 원격연수과정 개설 현황 >>

- ▶ (온라인 수업방법) '나도 온라인 수업 전문가'(15차시)
- ▶ (체육수업) '인성을 키우는 좋은 체육수업'(15차시), '변형게임을 활용한 즐거운 체육 수업 디자인하기'(15차시)
- ▶ (체육진로교육) '체육(스포츠) 진로교육의 이해와 실제'(15차시)
- ▶ (초등체육) '스포츠를 새롭게 다르게, 학교체육역량 강화과정'(15차시, 하반기 개설)
- ▶ (초등안전) '체육활동 안전사고 예방'(15차시, '22.3월 개설 예정)

## □ 학교스포츠클럽 활동 지도역량 강화 지원

- (운영 방향) 중학교 '학교스포츠클럽활동' 강사 및 일반교과 교사\* 대상 연수를 실시하여 학교스포츠클럽 운영의 다양성 및 실기 전문성 제고 지원
  - \* 체육교사 외에 일반교과 교사의 자발적 참여 및 '1교사 1종목' 매칭 운영 권장
- (운영 내용) 학교스포츠클럽 운영사례 원격콘텐츠\*를 개발, 원격연수 과정으로 개설하여 교원의 학교스포츠클럽 지도 역량 향상 지원
  - \* '학교스포츠클럽 운영의 실제' 콘텐츠 개발('22. 상) ⇒ 원격연수과정 개설('22. 하~)

## □ 교원의 학생선수 이해도 제고를 위한 연수 실시

- (운영 방향) 담임·전문상담·보건교사 등 주기적인 상담활동(월 1회)을 지원하기 위하여 '학교운동부와 학생선수의 이해' 연수 개설·운영
  - \* 학생선수의 건강상태 확인과 고민·애로, 인권침해 등 상담 실시
- (운영 내용) 엘리트선수 육성시스템 등 학생선수 인권침해 상황 이해 가능한 내용을 구성하고 핵심강사 육성 등을 통해 연차적\*으로 연수 확대
  - \* 연수 계획(안) : ('22) 300명 ⇒ ('23) 600명 ⇒ ('24) 900명 ⇒ ('25) 1,200명
  - ※ '학생선수의 이해' 프로그램 개발(5차시, '22. 상) ⇒ 온·오프라인 연수 개설·운영('22. 하~)

## 4-2

## 학교운동부지도자 전문역량 함양 지원

**[현황]** 학교운동부지도자의 지도역량 및 체육 전문성 강화를 위한 직무교육 요구 증가  
**[방향]** 인권보호·폭력 예방교육 및 체육지도자 직무교육 의무화를 통하여 자질 및 전문성 강화



### □ 학교운동부지도자 전문 직무교육 지원

- **(직무교육 참여 지원)** 운동부지도자의 자질 및 스포츠 전문성 향상을 위한 기본(15시간)·보수교육(16시간)\* 등 온·오프라인 직무교육\*\* 참여 권장
  - \* 학생선수 이해 및 상담(심화), 지도자 코칭사례, 스포츠 코칭론, 스포츠 심리의 이해 등
  - \*\* 학교운동부지도자 연수(체육진흥공단) : ('20) 1,082명 ⇒ ('21) 3,234명 ⇒ ('22) 3,500명
- **(연수자료의 접근성 제고)** '스포츠 코칭교육' 등 지도자의 스포츠 지도 역량 강화 콘텐츠를 개발하고 연수자료를 탑재\*하여 상시 활용 지원
  - \* 학교체육 포털(<http://www.cspep.or.kr>) ⇒ '학교체육소식' ⇒ '자료실' <스포츠 코칭교육 1, 2>

### □ 학교운동부지도자 폭력 예방 및 인권교육 등 보수교육 의무화

- **(폭력예방·인권교육)** 체육지도자 연수에 폭력예방 교육\*을 포함하고 자격 보유자 대상 2년 주기 재교육\*\* 의무화(「국민체육진흥법」 개정, '20.12)
  - \* 학교체육 포털(<http://www.cspep.or.kr>) ⇒ '학교체육소식' ⇒ '자료실' <스포츠분야 인권교육 1, 2, 3>
  - \*\* 스포츠윤리센터 ⇒ 국민체육진흥공단 K스포에듀 누리집 ⇒ 재교육 신청
- **(행동강령 활용)** '학교운동부 지도자 행동강령\*'을 시도교육청 및 스포츠 유관기관의 체육지도자 연수와 단위학교에서 상시 활용토록 권장
  - \* 학생선수 인권 보호·언어폭력예방, 학습권 보호, 안전한 스포츠 환경 조성 등

#### << 운동부지도자 전문역량 연수 내용(예시) >>

 <p>학교 운동부 코치가 가야 할 길</p> <p><b>스포츠 코칭교육</b></p> <p>[하부] 기억에 남는 코치되기</p> <p>윤기준 연세대학교 교수</p> <p>17개 시도교육청 학교체육진흥회</p>	<p><b>목차</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. 학교 운동부지도자의 현실</li> <li>II. 스포츠인권의 개념</li> <li>III. 스포츠인권 침해 실태 및 유형</li> <li>IV. 스포츠인권 침해 대응 방법</li> <li>V. 스포츠인권 침해 예방 및 교육</li> <li>VI. 읽고 쓰는 코치 되기</li> </ol> 
--	---



## 5 학교체육 거버넌스 및 지원체계 구축·운영

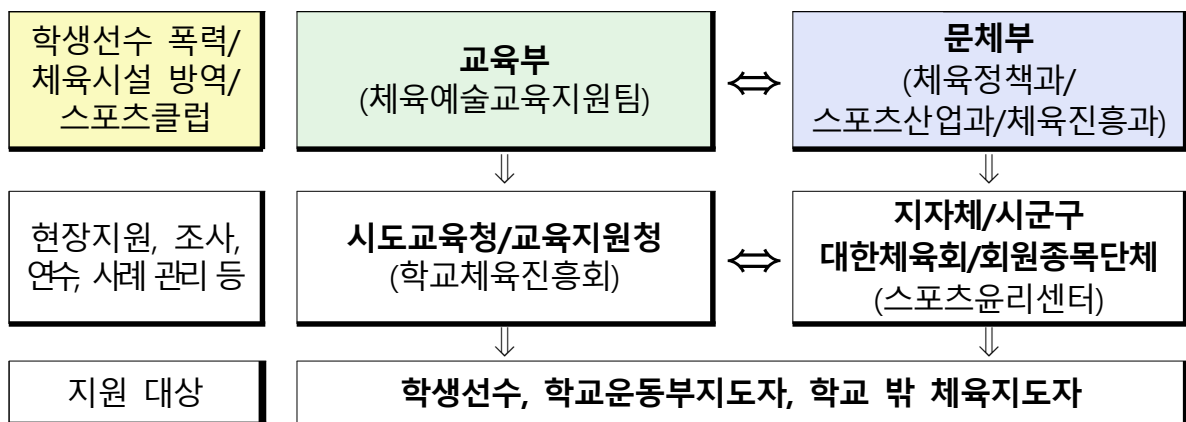
### 5-1 학교체육 통합 거버넌스 구축

[현황] 학교체육계 다양한 이슈(학생선수폭력, 체육시설 방역 등) 대응을 위한 협력 필요  
[방향] 관계부처·지자체·유관기관 간 상설 협의체 구축을 통하여 체계적 대응·협력 강화

#### □ 관계부처·지자체(교육청)·유관기관 체육정책협의체 구축·운영

- (협의체 구축) 교육부·문체부, 시·도지자체(시군구)·시·도교육청(교육지원청)·대한체육회(회원종목단체), 학교체육진흥회·스포츠윤리센터 간 협의체 구축
- 중앙부처, 유관기관, 시도·지자체별로 역할을 분담하여, 학교체육 이슈 관리

#### <체육정책협의체 구축(안)>



#### □ 학교체육 이슈별 실무협의체 정례적 운영

- (운영 정례화) 학교체육계 이슈\*별 실무협의체를 두고, 분기별(연 4회 이상)로 현안을 분석·검토, 점검하고 협력 및 개선방안 도출

\* '학생선수 폭력', '체육시설(사설 스포츠클럽) 방역' '학교-공공스포츠클럽 연계 운영' 등

※ ('22. 상) 체육정책협의체 구축계획 수립 ⇒ ('22. 상~) 이슈별 실무협의체 정례적 운영

#### << '21년 범부처 학교체육(스포츠)계 이슈 관리 사례 >>

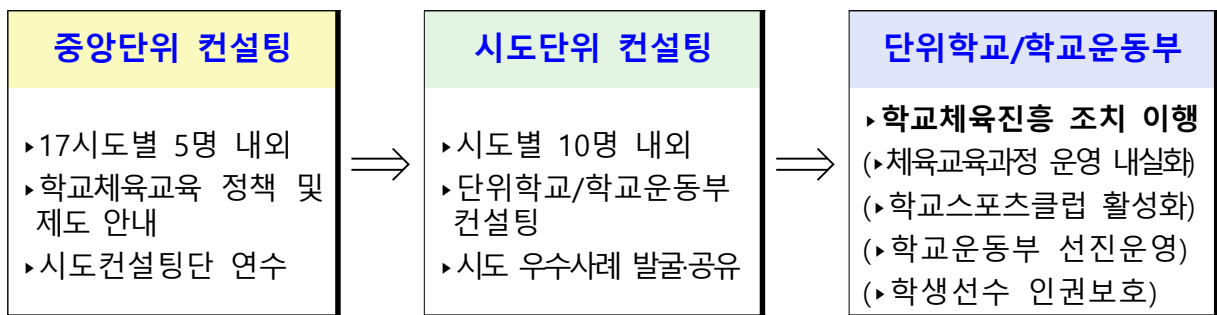
- ▶ 학교운동부 폭력 근절 및 스포츠 인권보호 체계 개선방안(범부처, '21.2)
- ▶ 상반기 사설스포츠클럽 방역현장 합동점검(지자체, 시도교육청, '21.4.)
- ▶ 체육시설 종사자 백신우선접종 및 하반기 합동현장점검(지자체, 문체부, '21.6./'21.10)
- ▶ 전국체육대회 방역관리 방안 수립(범부처, '21.10.)
- ▶ 학생선수 출석인정결석 허용일수 감축 방안 마련(문체부, 대한체육회, '21.11.)

[현황] 학교체육 진흥의 체계적인 지원을 위한 인적·물적 지원체계 구축 필요

[방향] 컨설팅단 및 데이터 공유 플랫폼 구축·운영을 통하여 학교체육교육 지원체계 마련

## □ 학교체육교육 컨설팅단 구축·운영을 통한 현장 모니터링 강화

- (운영 방향) 학교체육교육의 체계적 지원을 위하여 학교체육 운영 우수 사례 공유·확산을 위한 중앙 및 시·도단위 컨설팅단으로 이원화하여 운영



- (컨설팅단 역할) 학교체육 진흥 조치 점검, 학교스포츠클럽 활동 현장 컨설팅 등 학교체육교육 정책 안착을 위한 우수사례 보급 및 현장지원

- (중앙컨설팅단) 학교체육교육 정책 및 제도\* 안착을 위한 홍보, 컨설팅 매뉴얼 개발, 시도컨설팅단 연수 및 학교체육 진흥 우수사례 발굴·공유·홍보

\* 학교스포츠클럽 운영의 다양화, 교원 및 체육지도자 역량 강화 연수, 학생선수 인권보호 등

- (시도컨설팅단) 단위학교 학교체육 진흥 조치, 학교스포츠클럽 등 현장컨설팅, 학교운동부 컨설팅 등 우수 사례 발굴 및 시·도 간 공유 지원

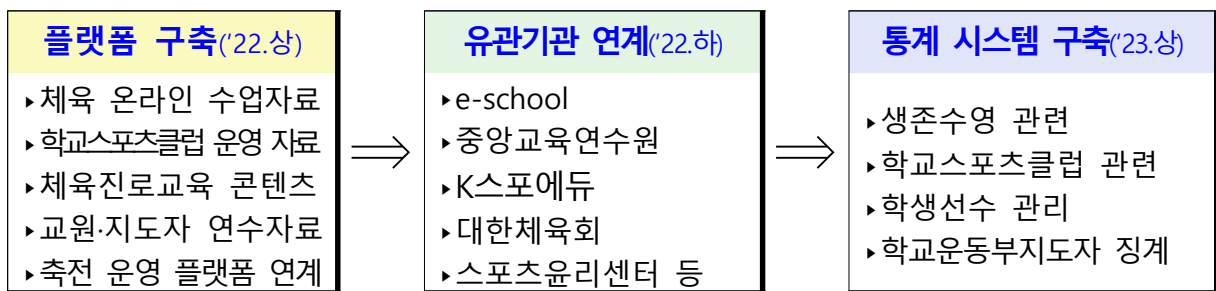
※ ('22.3) 중앙·시도컨설팅단 구축·연수 ⇒ ('22.4~) 시도컨설팅단 연수 ⇒ ('22.5~) 컨설팅 실시

### << 학교체육 진흥 조치 점검 지표('22) >>

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| ① 체육교육과정운영 및 체육수업의 질 제고 | ⑤ 여학생 체육활동 활성화            |
| ② 학생건강체력평가 및 비만학생 대책    | ⑥ 학교체육 행사의 정기적 개최,        |
| ③ 학교스포츠클럽 및 학교운동부 운영    | ⑦ 학교 간 경기대회 등 체육 교류활동 활성화 |
| ④ 학생선수 학습권 보장 및 인권보호    | ⑧ 교원의 체육관련 직무연수 강화 및 장려   |
|                         | ⑨ 기타 학교체육 활성화에 필요한 사항     |

## □ 학교체육교육 정보 종합 플랫폼 구축 · 운영

- (운영 방향) 학교체육 수업, 학교스포츠클럽 운영, 교원연수, 학교운동부 운영, 학생선수 학습 지원 등을 위한 '학교체육교육 종합포털\*' 구축
  - \* '25년 K-에듀 통합플랫폼 연계(링크)하여 운영 추진
- (운영 방안) 학교체육 교육자료 체계적 집적, 축전 홈페이지, 통계 조사 시스템 일원화 및 관련 누리집 연계를 통하여 학교체육 활동 효과성 제고
  - (온오프라인 자료 활용성 제고) 교육부 및 시도교육청에서 기 개발된 초·중등 체육교육 자료\* 체계화 및 공동 활동을 통하여 학교체육 수업 및 활동 지원
    - \* 체육교과 온·오프라인 학습자료, 체육진로교육 콘텐츠, 학교스포츠클럽 운영 우수사례 등
  - (통계조사 시스템 구축) 학생선수 폭력 실태조사, 학교운동부 관리, 생존수영 및 학교스포츠클럽 현황 조사 일원화를 통한 시도·학교 업무 효율성 지원
  - (교원·지도자 연수지원) 교원·체육지도자 연수 자료 및 콘텐츠 탑재, 관련 원격연수기관\* 연계를 통한 연수의 접근성 제고 및 참여 확대 도모
    - \* 중앙교육연수원(www.neti.go.kr), 국민체육진흥공단 K스포에듀(edu.kspo.or.kr) 등
  - (유관기관 연계) 학생선수 학습 및 스포츠활동 지원을 위한 대한체육회, 종목별 경기단체, 스포츠윤리센터, 공공스포츠클럽, 학생선수 e-school 누리집 연계



### <<학교체육교육 종합 포털(예시) >>



학교체육교육 누리집



체육진로교육 콘텐츠



온라인 학습자료

[현황] 학교체육교육 분야의 패러다임 변화에 대한 방향성 공유 및 인식 전환 필요

[방향] 학교체육교육 우수사례 발굴, 이슈 공론화를 위한 포럼 운영 등 제도 홍보 강화

### □ 학교체육교육 공모전을 통한 우수 정책사례 발굴 · 홍보

- (운영 방향) 학교체육수업 및 학교스포츠클럽, 학교운동부 운영의 정책과 제도를 적용하고 효과적으로 운영하여 성과를 나타낸 우수사례 발굴  
※ '체육교육축전'과 '대한민국 체육대상'을 '공모전'으로 통합하고, 우수사례를 발굴·시상
- (운영 내용) 학교체육교육, 학교스포츠클럽, 학교운동부 운영 등의 분야별 우수사례 및 모범 사례를 발굴·시상하여, 현장 확산 및 제도 안착 지원  
\* ('22.3) '학교체육교육 공모전 계획' 안내 ⇒ ('22.10) 사례 제출 ⇒ ('22.11~12) 심사·시상

### □ 학교체육교육 포럼 운영을 통한 체육계 이슈 인식 및 공유

- (운영 방향) 학교체육 관련 다양한 이슈\*에 대한 각계각층의 의견을 청취하고 논의의 장을 마련, 학교체육계 변화 공유를 통하여 정책 추진의 효과성 제고  
\* 체육교육과정, 미래형 체육교육, 학교운동부 운영, 학생선수 인권, 스포츠계 혁신 등
- (운영 내용) 상반기(6월, 학교체육교육)·하반기(11월, 학생선수) 연간 두 차례, 학교체육 현안 이슈 중심으로 '학교체육교육 포럼'을 정례적으로 운영\*  
\* (주최) 17개시도교육청, (주관) 학교체육진흥회, (후원) 교육부·문체부

### □ 학교체육 정책 및 제도 대국민 홍보 확대

- (운영 방향) 학교체육교육 정책 및 제도의 안정적 착근 및 현장의 이해도 제고를 통한 현장 적용성을 강화하기 위하여 다각적인 홍보방안 마련
- (운영 내용) 학교스포츠클럽의 체계적 운영, 학생선수 최저학력제도 이해, 학교운동부 선진적 운영 방안 등 학교, 학생, 교사, 학부모 대상 안내 강화  
\* 홍보 영상자료 등을 제작하여 각종 플랫폼, SNS 등을 활용, 교육수요자 대상 홍보

## V. 과제별 추진 일정 및 운영 기관

과제명	추진 일정		예산 (백만원)	기관
	상반기	하반기		
1. 학교체육교육 운영 내실화				
1-1. 미래형 체육수업 지원				
① 온오프라인 블렌디드 체육수업 지원			지	진흥회
② <b>신규</b> 인공지능형 체육수업 지원 앱 개발			특 150	EBS
1-2. 건강체력 증진 활동 강화				
① 학생건강 체육평가[PAPS] 조기 운영 권장				시도/학교
② <b>신규</b> 학생 맞춤형 체력향상 프로그램 개발·활용			특 3,196	시도/진흥회
1-3. 초등생존수영교육 운영방안 개선				
① <b>강화</b> 생존기능 중심의 생존수영교육 개편			지	진흥회
② <b>강화</b> 생존기능 중심의 교육 및 이동식 생존수영시설 활용			지	진흥회
③ 초등생존수영교육 단위학교 운영 방안				시도/학교
2. 학교스포츠클럽 운영 체계화 및 질 제고				
2-1. 학교스포츠클럽 운영 활성화				
① <b>신규</b> 지역거점형 학교스포츠클럽 운영 활성화			지	진흥회
② 단위학교 학교스포츠클럽 운영 확대				시도/학교
③ <b>강화</b> 단위학교 특색 맞춤형 학교스포츠클럽 운영 강화			특 1,632	시도/학교
2-2. 대면·비대면 학교스포츠클럽 운영 확대				
① 대면 방식의 학교스포츠클럽 운영과 리그·축전 연계			특 3,505	진흥회
② 학교스포츠클럽 운영과 비대면 축전 연계 강화			특 3,390	진흥회
2-3. 학교-지역연계 학교스포츠클럽 운영 기반 마련				
① 지역거점 마을단위 학교스포츠클럽 운영 확대			특 680	진흥회
② <b>신규</b> 학교-지역연계 학교스포츠클럽 운영 모델 개발·확산			특 42.1	창의재단
2-4. 학교스포츠클럽-공공스포츠클럽 연계 운영				
① <b>신규</b> 공공스포츠클럽 연계를 통한 학교스포츠클럽 운영 다양화				문체부/진흥회
② <b>신규</b> 공공스포츠클럽 자원을 활용 학교스포츠클럽 운영				문체부/진흥회
3. 자기주도적 미래형 체육인재 육성				
3-1. 학생선수 학습권 보호제도 기반 강화				
① <b>신규</b> 최저학력제 적용을 위한 현장적합성 제고 방안 마련				교육부(정책연구)
② <b>강화</b> 중·고입 체육특기자 전형제도 개선을 통한 학습권 보장				시도

과제명	추진 일정		예산 (백만원)	기관
	상반기	하반기		
③ 대화훈련 결석 허용일수 단계적 감축 및 출석인정제도 개선				교육부(정책연구)
④ <b>신규</b> e-school 학교급별·수준별 프로그램 다양화			지	개발원/진흥회
<b>3-2. 학생선수 맞춤형 진로지도 지원 확대</b>				
① <b>신규</b> 온·오프라인 찾아가는 진로멘토상담제 운영			지	진흥회
② 저소득층 학생선수 육성 내실화			특 296.4	평가원
③ <b>신규</b> 거점형 체육 진로중심 교육과정 운영학교 연차적 확대 운영			지	진흥회
<b>3-3 학생선수 인권보호 및 폭력 예방·대응 강화</b>				
① <b>신규</b> 학생선수 인권보호 및 언어폭력 예방교육 강화			지	진흥회
② <b>강화</b> 학생선수 폭력 실태조사 신뢰도 제고 및 CCTV 증설				교육부/시도
③ 가해자 조치 강화를 통한 학생선수 보호 및 안전 지원				교육부/시도
<b>4. 교원 및 체육지도자 전문역량 강화</b>				
<b>4-1. 교원의 체육교육 전문역량 지원</b>				
① 교원의 생존기능수영 교육역량 제고 지원			지	진흥회
② <b>신규</b> 초·중등 교원의 체육수업 지도역량 강화				중앙교육연수원
③ <b>신규</b> 학교스포츠클럽 활동 지도역량 강화 지원			지	진흥회/중교원
④ <b>신규</b> 교원의 학생선수 이해도 제고를 위한 연수 실시			지	진흥회/중교원
<b>4-2. 학교운동부지도자 전문역량 함양 지원</b>				
① <b>강화</b> 학교운동부지도자 전문 직무교육 지원				국민체육진흥공단 진흥회
② <b>강화</b> 학교운동부지도자 폭력 예방 및 인권교육 의무화				국민체육진흥공단 스포츠윤리센터 진흥회
<b>5. 학교체육 거버넌스 및 지원체계 구축·운영</b>				
<b>5-1. 학교체육 통합 거버넌스 구축</b>				
① <b>신규</b> 유관기관 체육정책협의체 구축			지	진흥회
② <b>신규</b> 학교체육 이슈별 실무협의체 정례적 운영			지	진흥회
<b>5-2. 학교체육교육 지원체계 기반 마련</b>				
① <b>신규</b> 학교체육교육 컨설팅단 구축·운영			지	진흥회
② <b>신규</b> 학교체육교육 정보 종합 플랫폼 구축·운영			지	진흥회
<b>5-3. 학교체육교육 대국민 인식 제고</b>				
① <b>신규</b> 학교체육교육 공모전 실시			지	진흥회
② <b>신규</b> 학교체육교육 포럼 운영을 통한 체육계 이슈 공유			지	진흥회
③ <b>강화</b> 학교체육 정책 및 제도 대국민 홍보 확대			지	진흥회

**특** : 특별교부금      **지** : 지방교부금

## VI. 행정사항

### 1 체육 중심 교육과정 편성·운영 방안

#### □ 체육과 교육과정 편성

##### 원활한 체육과 교육과정 운영을 위한 권장사항

- ❖ (학교체육 활성화 예산 편성) 학교체육 활성화 지원을 위해 **학교 운영비의 3% 이상 예산 편성 권장**
  - (근거) 학교체육 진흥법 제6조 제2항, 학교체육 진흥법 제7조 제2항 참조
  - **학교스포츠클럽 전담교사 지도수당**, 학생의 학교스포츠클럽 활동 지원(필요 장비 및 대회 참가), 원격수업을 위한 체육교재, 시설, 기자재, 안전용품 확보 등
- ※ 학교운동부 운영 예산은 별도 편성 지원

- (교육과정 운영) 체육과 교육과정 편성\*과 실제 학교수업 운영이 상이하지 않도록 체육수업 컨설팅, 현장 점검 및 지원 강화
  - \* 초등(3~6학년) : 주당 3시간, 중학교 : 272시간, 고등학교 : 10단위 이상.6학기 편성
- (체육전담교사 지정 확대) 초등학교 체육전담교사 지정·운영을 확대하여 체육수업 지도 및 학교스포츠클럽 운영 등 학생 체육활동 활성화
  - 교과전담교사제 운영 시 체육전담교사 우선 지정하되 **6학급(1, 2학년 제외) 이상의 학교**는 체육전담교사 1명 이상 지정·운영 권장
- ※ (체육전담교사 지원) 시도교육청에서는 체육전담교사 지정확대를 위한 적극적인 인센티브 부여 방안 마련
- (중학교 체육수업 확보) 중학교 '학교스포츠클럽 활동'을 2시간 운영 하는 학년은 학교장 재량으로 1시간을 체육수업으로 대체 가능
  - 체육 수업시수로 1시간 전환할 경우, 시도교육청에서는 여건에 따라 교원(기간제 포함) 추가 배치 등 지원
- ※ (강사) 중학교 학교스포츠클럽 활동을 위한 강사 운영 가능 <시도자체 예산>
- (고등학교 체육교육과정) 모든 고등학교(일반고, 특목고, 자사고 등)는 교육 과정에 **체육 10단위 이상, 6개 학기 편성·운영 필수**
  - ※ 영재교육 진흥법 제13조 적용을 받는 학교와 특성화고·산업수요맞춤형고는 10단위 이상 편성 권장



## 2 초등 스포츠강사 운영 안내

### □ 운영개요

- 사업규모 : 시도소속 스포츠강사 총 1,888명
- 문체부 지원 예산(20%, 인건비·연수비) : 11,681,938천원(시도 80%대응)

### □ 시도교육청 업무 추진 시 주요 참고사항

- **(관련법령)** 「학교체육진흥법」, 「학교체육진흥법 시행령」, 「근로기준법」, 「근로자퇴직급여 보장법」 등

#### << 관련법령 안내 >>

- ▶ 학교체육진흥법 제2조(정의), 제13조(스포츠강사의 배치)
- ▶ 학교체육진흥법 제4조(스포츠강사의 자격기준 등)
- ▶ 근로기준법 제60조(연차유급휴가), 근로자퇴직급여 보장법 제4조, 제8조, 제11조

- **(근무내용·범위)** 정규체육수업 시 담임교사 책임 하에 체육수업 보조 협력 지도, 정규수업 외 학교스포츠클럽 지도 가능
  - ※ 근로기준법에 따른 1일 근로시간 준수하고, '체육전담교사' 보조 불가 등 직무수행 및 복무관련 학교장 관리감독 받음
- **(기준시수)** 주당 21시수 준수를 원칙으로 하되, 학교 여건·순회근무 등을 고려하여 기준시수 변경 가능(주당 18~21시수)
  - ※ 시수초과에 따른 기타업무·수당 제반사항은 시도교육청 업무지침에 따름
- **(휴가·휴일 등)** 법정휴가 및 휴일은 근로기준법 고려
  - ※ 법정휴가와 휴일에 대해서는 관계법령 범위 안에서 시도교육청의 학교회계
- **(신분 및 혜택)** 교원 신규임용을 위한 특별 우대 조치 불가하고 퇴직금은 근로자퇴직급여보장법(제4조·제8조·제11조)을 적용·활용
  - '초·중등학교 교원 등 임용 전 시간강사 경력' 인정 지침 등에 따라 교원으로 임용 시 경력 인정 가능



### 3 학교운동부 선진 운영 방안

#### □ 공부하는 학생선수 지원

##### ○ 학생선수 출결처리 방법

- (출결처리) 출석인정결석 허용일수 범위 내에서 학교장 허가
- (지각조퇴결과 처리) 대회 및 훈련 참가를 위한 지각·조퇴·결과 사용 3회 누적 시 출석인정결석 1일로 간주
- 국가를 대표한 대회·훈련 참가, 전국(동계, 소년)체육대회(지역예선 포함) 참가 시 허용일수 미포함

※ 학교장은 관련 공문\* 및 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 해당 학생선수의 출석인정결석 허용일수의 초과 허용 가능

\* '국가대표 선발로 인한 대회 및 훈련참가 요청' 공문(대한체육회), '전국(동계, 소년)체육대회(예선) 참가 안내' 공문(시도교육청 및 체육회)

※ 학교장은 학생선수 안전 확보, 정상적인 교육과정 이수, 학습권 보장 등을 고려하여 허용일수 내에서 '출석인정결석' 처리를 허가할 수 있음. 다만, 허용일수\*는 의무적으로 허가해 주어야하는 일수는 아님

\* 초5일, 중12일, 고25일

##### ○ 학생선수 학습권 보장을 위한 최저학력제 적용

- (최저학력제 개념) 학생선수가 일정 수준의 학력에 미도달 한 경우 별도의 기초학력보장 프로그램을 운영(의무)하고 경기대회 출전을 제한 할 수 있도록 한 제도

- (적용대상) 초(4~6학년) · 중 · 고 학생선수\*

\* (학생선수) 학교운동부 소속이거나 체육단체에 등록되어 선수로 활동하는 학생 (학교체육 진흥법 제2조)

- (적용교과) 초·중학교: 국어, 영어, 수학, 사회, 과학(5과목)

고등학교: 국어, 영어, 사회(3과목)

- (최저학력 기준\*) (초) 50%, (중) 40%, (고) 30%

\* 학생선수 소속 학교의 해당학년 해당교과별 평균성적과 비교

(예) 00과목 0학년 평균성적 70점일 경우 50%(35점), 40%(28점), 30%(21점)

- (적용시험) 매 학기말 고사(이론시험+수행평가) ※ 연 2회 실시

○ **최저학력기준 미도달 학생선수 대상 기초학력보장 프로그램 운영 및 참여 의무화**

- 시·도교육청은 최저학력 미도달 학생선수의 기초학력보장 프로그램 운영을 지원\*하고 학교장은 기초학력보장프로그램 의무 운영

\* 최저학력 기준 미도달 과목은 e-school 시스템 내 run-up(기초학력보장프로그램) 과정을 활용하여 이수가 가능함을 단위학교에 안내

※ 최저학력기준에 미도달 할 경우, **중학교(5교과)는 교과별 12시간, 고등학교(3교과)는 교과별 20시간** 운영 의무화(학교체육진흥법 시행규칙 제6조 제3항)

○ **학생선수 학습지원을 위한 e-school 운영**

- (개념) 학생선수들이 대회출전 및 훈련참가로 인한 수업결손을 보충할 수 있는 온라인 학습시스템

- (대상) 중·고등학교 학생선수\*

\* 국가대표 학생선수와 학생선수 활동을 중단하고 일반학생으로 전환한 학생(경력 전환 학생)들도 본인 희망에 따라 수강 가능

- (운영시간) 학생선수의 자발적인 학습 참여를 유도하고, 대리수강을 방지하여 e-school이 학력증진에 실제적 도움이 되도록 운영

※ 정규 수업시간 및 심야 시간대를 학습시간에서 제외

- e-school을 활용한 학습 가능 시간

구 분		학 습 시 간
평 일	아침시간	06:00 ~ 09:00
	점심시간	11:30 ~ 13:30
	오후 및 저녁시간	15:00 ~ 02:00
주말 및 공휴일		06:00 ~ 익일 02:00

## □ 학생선수 인권보호 강화 제도 기반 마련

### ○ 학생선수, 학교운동부지도자 대상 교육 강화

- 학교운동부 관계자 교육 강화를 통한 인권친화적 학교운동부 운영

교육(연수)명	대상	교육시간
1. (성)폭력 예방교육	학교운동부지도자, 학생선수 관련근거: 학교폭력예방법 제15조, 동법 시행령 제17조	학기별 1회, 1시간 이상
2. 스포츠분야 인권교육	학교운동부지도자, 학생선수 관련근거: 학교체육진흥법 시행령 제3조의3	학기별 1회, 1시간 이상
3. 도핑방지 교육	학교운동부지도자, 학생선수 관련근거: 학교체육진흥법 시행령 제3조의2	연 1회 이상
4. 체육지도자 재교육	학교운동부지도자 관련근거: 국민체육진흥법 제11조의6	6시간 / 격년 실시
5. 성폭력 등 폭력 예방교육	학교운동부지도자, 학생선수 관련근거: 국민체육진흥법 시행규칙 제30조의4	1시간
6. 학교운동부지도자 연수	학교운동부지도자 관련근거: 학교체육진흥법 제12조	신규: 기본교육 보수: 3년 주기

### ○ 학생선수 인권보호를 위한 상시 합숙훈련 금지

- 원거리에서 통학하는 학생선수를 위한 기숙사 운영은 가능하며, 안전대책 수립과 학습여건 등을 잘 갖추어 운영\*

\* 학습시설(책상.의자.컴퓨터), 휴게실, 욕실, 침실, 화장실, 세탁실, 식당, 주방 등을 갖추고 소방 관련법령 준수

- 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교운동부 기숙사 전담 교직원 근무

※ 여학생 학생선수 기숙사의 경우 학운위 심의를 거쳐 여성 교직원 근무

- 학교장은 학생선수의 학교운동부 기숙사 생활에 따른 안전사고 및 (성)폭력 예방 교육 실시 의무화

### ○ 학생선수의 통학거리(원거리여부)를 고려하지 않고, 단순 숙식제공과 훈련을 위한 합숙소 형태의 기숙사 운영 불가

- 기숙사 운영 요건을 갖춘 학교는 교육(지원)청에서 점검·승인 후 운영

※ 원거리를 사유로 기숙사를 운영하는 경우, 불법 전·출입 여부에 대한 사실 확인 및 조치

○ 학생선수 및 학교운동부지도자 휴식권 보장

- (훈련시간) 학기 중 일일 3시간을 기준으로 훈련시간을 설정하되, 운동여건 및 종목별 특성, 운동 강도 등을 고려 학교별 훈련시간 조정

※ 학교운동부 학교급간 적정 운동시간(한국스포츠정책과학원, 2016)

구분	주 당 훈련 횟수	일 일 훈련 시간
초	주 4회 이하	3시간 미만
중	주 5회 이하	3시간 이하
고	주 5~6회	3시간 이하

- (휴식) 종목별 특성을 고려하여 학기 중 훈련과 휴식의 균형을 유지하고, 대회 출전 후에는 최소 1일의 훈련없는 휴식시간 부여

※ 휴식시간 부여는 '훈련없는 날'의 의미로 정규수업은 반드시 이수

- (학교운동부지도자) 주 52시간 시행('19.7.1)에 따라, 주말 등에 과도한 학생선수 지도를 지양하고, 학교운동부지도자의 휴식을 보장

○ 혹서(한)기 훈련 안전대책 수립 및 훈련시간 최소화

- 폭염(한파) 특보 발령 시 야외 체육활동 자제(주의보) 및 금지(경보)

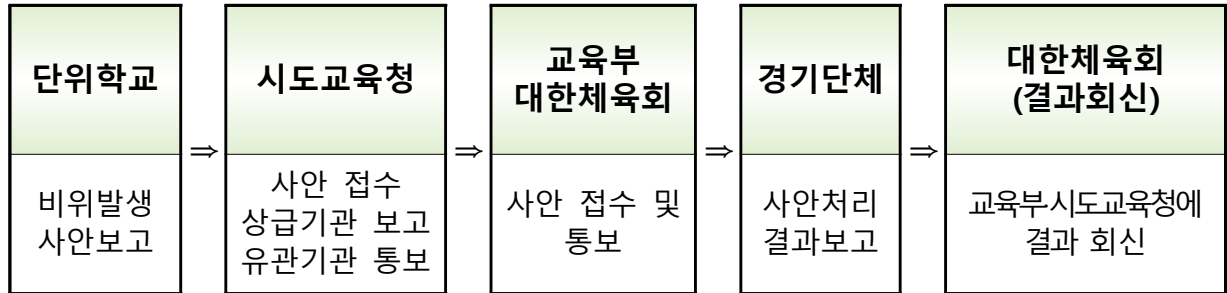
구분	주의보(자제)	경보(금지)
폭염	일 최고 체감온도 33℃ 이상인 상태가 2일 이상 지속 예상	일 최고 체감기온 35℃ 이상인 상태가 2일 이상 지속 예상
한파	① 아침 최저기온이 전날보다 10℃이상 하강하여 3℃이하이고 평년값보다 3℃가 낮을 것으로 예상 ② -12℃ 이하가 2일 이상 지속 예상	① 아침 최저기온이 전날보다 15℃이상 하강하여 3℃이하이고 평년값보다 3℃가 낮을 것으로 예상 ② -15℃ 이하가 2일 이상 지속 예상

## ○ 학교운동부지도자 비위행위 처리 절차

### ○ 사안보고 및 통보

- 초·중·고 → 시·도교육청 → 대한체육회(교육부) → 시·도체육회 및 경기단체

※ 시·도교육청에서는 대한체육회에 사안 통보 시 교육부에 동시 보고



### ○ 사안처리 결과 회신

- 시·도체육회 및 경기단체 → 대한체육회 → 시·도교육청(교육부) → 초·중·고

※ 대한체육회는 사안접수 후 90일내 처리결과를 요청기관(교육청)과 교육부에 동시 회신

### ○ 기관별 역할

- **단위학교:** 학교자체 처리결과 포함하여 6하 원칙에 따라 별도 서식을 활용하여 시·도교육청에 사안보고(서식 별도 안내)
- **시·도교육청:** 단위학교로부터 접수된 사안을 검토 후 대한체육회에 통보하고, 처리결과 회신 요청 ※ 공문시행 시 수신처에 교육부 포함
- **대한체육회:** 시·도교육청 사안통보 사항을 시·도체육회 및 경기단체에 징계처분 요구하고, 그 결과를 요청기관과 교육부에 동시 회신

- 시도교육청에서는 감사원 감사 결과에 따라 비위 학교운동부지도자에 대한 자격상 징계가 누락되지 않도록 경기단체로의 비위행위 통보 이행 철저

\* (감사원 요구) 초·중·고 운동부에서 발생한 비위사실에 대한 통보 등 관리 철저('20.2.)

※ 시도교육(지원)청의 학교체육 관련 연수진행 시 학교운동부지도자의 비위사안의 사안보고 (학교→교육청) 의무화 안내

## □ 학교운동부 운영 지원

### ○ 학교운동부 운영계획 수립 및 세액공제

- (운영계획 수립) 단위학교는 학교운동부 운영 계획\*을 별도 수립하거나, 학교교육계획서에 포함시켜 수립하고 학교운영위원회 심의 후 시행

\* 주요내용 : 학생선수·학교운동부지도자 등 일반현황, 학교운동부 운영 예산 확보·집행, 학습권 보장(최저학력 기준 적용 포함) 및 인권보호, 훈련·대회 참가(감염병 대비 훈련 및 대회 참가 포함), 각종 교육 및 연수 이수, 안전대책(방역 포함), 학부모 후원금(부담금) 회계처리 준수 등에 관한 사항

- (세액공제) 학교운동부 운영 관련하여 학부모가 부담하는 경비(수익자 부담경비)는 학교회계에 편입해야 하며, 교육비 세액공제 처리 가능\*

※ (세액 공제한도) 초·중·고등학생의 경우 1명당 연 300만원 한도

#### \* 소득세법 시행령 제118조의6

- ① 법 제59조의4제3항 각 호 외의 부분 본문에서 “대통령령으로 정하는 교육비”란 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 교육비를 말한다.
5. 다음 각 목의 학교 등에서 실시하는 방과후 학교나 방과후 과정 등의 수업료 및 특별활동비(학교 등에서 구입한 도서의 구입비와 학교 외에서 구입한 초·중·고등학교의 방과후 학교 수업용 도서의 구입비를 포함한다)

### ○ 전지훈련 관리 철저

- 전지훈련은 가급적 자제 및 지양하되, 방학기간 중 실시가 원칙이며, 해당교육청이 정하는 절차를 준수하고, 사전·사후 보고 및 결과 공개 철저히 이행
- 해외의 경우 국가대표 훈련, 국제 교류전 등 정부(공공)기관이 주관하는 훈련에 학부모 부담이 없는 경우 허용, 그 외 해외 전지훈련은 가급적 지양
- 학교장은 학부모 동의, 학생선수 안전, 학습권 보장, 학부모 부담경비 최소화, 학교폭력 예방 등을 고려하여 학운위 심의를 거쳐 결정

※ 학교관계자가 숙소 및 훈련장 등에 사전 답사 의무적으로 실시

## ○ 학교운동부지도자 채용절차

- 학교운동부지도자는 반드시 '체육지도자' 자격증 소지자에 한하여 채용하며, 스포츠윤리센터의 징계정보시스템을 통해 징계 관련 증명서를 발급받아 징계 이력 확인

### 학교운동부지도자 채용 관련 절차

- ❖ 학교운동부지도자 채용 지원자는 성범죄 경력조회 동의서, 아동학대관련범죄 전력조회 동의서 제출 ⇨ **성범죄 경력 조회**와 **아동학대관련 범죄 전력 조회** 실시 ⇨ 채용 제한 사유에 해당여부 확인 후 계약
- ❖ **(관련근거)** 「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」제56조, 동법 시행령 제25조, 동법 시행규칙 제8조, 「아동복지법」 제29조의3, 동법 시행령 제26조의5 참고
- ⇒ 학교체육진흥법 시행령 개정('21.4.)에 따라 단위학교에서는 학교운동부지도자 채용 시 실적 및 운영 성과 등의 외적 기준 외 **학생선수 학습권 보장 및 인권 보호 노력(계획), 인권침해 및 비위행위로 인한 징계전력**을 종합적으로 판단하여 학운위 심의 후 적격한 지도자와 계약(재계약 포함)
- ❖ 「국민체육진흥법」개정('21.6.9 시행)에 따라, 체육회 등의 장은 **체육지도자 채용 시** 징계정보 시스템 발급 증명서를 통한 **징계 이력 확인 필수**

### 국민체육진흥법 제18조의13

4. 체육회 등의 장은 체육지도자와 채용 계약(재계약을 포함한다)을 체결할 때에는 체육지도자에게 제1항에 따른 징계정보시스템을 통한 징계 관련 증명서를 제출받아 징계 이력을 확인하여야 한다. <신설 2020. 12. 8., 시행 2021. 6. 9>

## 4 학교운동부 훈련 시 관리방안

### □ 학교운동부 훈련 시 관리방안

#### 〈개학후 - 1. 대비단계〉

- (훈련 시간) 일반학생과 분리(하교 이후) 등 밀집도 최소화를 위해 정규수업 이후, 학교운동부 훈련 실시
  - 확진자 발생에 따른 원격수업 시 개인별 (체력)훈련\*, 등교수업 시 기술·팀워크 훈련 등 훈련 프로그램 제공
    - \* 단위학교에서는 온라인 네트워크를 활용한 학생선수 개인 맞춤형 훈련프로그램 제공
- (인원 제한) 실내 일정장소(동일 공간)에서 1회당 훈련 최대 참가인원 15명 준수
  - 실내 30m×30m 면적에서 선수 간 최소 2m 이상의 거리유지
  - 일정 장소에서 훈련하는 한 그룹(A팀 15명)과 20m 이격이 가능할 경우 최대 한 그룹(B팀 15명)까지만 추가 훈련 참가 가능
    - \* 실내에서는 환기(통풍), 마스크 착용, 소독 등 엄격한 관리 감독 실시
  - ※ 실외는 (개인)방역 지침 준수 하에 인원제한 없이 훈련 가능
- (마스크 착용) 실내 훈련 시 마스크를 착용\*하고 실외 훈련 시에는 2m이상 거리 유지가 어려운 경우 마스크 착용
  - \* 이동 간, 지도자 훈련 지시, 저강도 훈련 시 마스크 착용 필수
  - ※ 연습 경기, 고강도 훈련 등 불가피한 경우 마스크 착용 의무 완화 가능
- (합동훈련 등) 타학교와의 합동훈련 및 연습경기, 전지훈련 등을 지양\*하되, 부득이할 경우 학교장 사전승인 후 방역조치 철저히 이행
  - \* 지역 내 코로나 감염상황을 고려하여 시도교육청 별 강화된 지침 적용 가능

#### 〈개학후 - 2. 대응단계〉

- 감염병 확산으로 원격수업 전환 시 개인별 훈련 방안 마련
  - 체력운동은 개인훈련으로 실시, 기술·팀워크 훈련도 대면 접촉 최소화\*
    - \* (예시) 학년별, 포지션별 시차제 또는 격일제 훈련 운영
  - ※ 전술지도는 온라인 활용, 신체접촉이 잦은 종목은 개별훈련 위주 구성
- 타학교와의 합동훈련, 연습경기, 전지훈련 실시 금지



## □ 학교운동부 경기대회 참가 시 방역 관리

### 〈개학후 - 1. 대비단계/ 2. 대응단계〉

- 방역지침을 마련한 종목별 경기단체가 주관하는 공식대회에 한하여 학교장 사전승인 후 대회 참가
  - ※ 대회참가 절차(예시) : 대회 참가를 포함한 학교운동부 연간 운영계획 심의(학운위) → 학교장 승인 → 대회 참가 보고(시도교육청) → 대회 참가
- 경기에 필수적인 최적의 인원을 선별하여 대회에 참가하고, 기간 중 학부모의 경기장 방문 자제 등 대회 참가 시 적정인원 유지
- 대회참가 기간 중에도 학교운동부 훈련 및 기숙사 관련 방역 지침을 준수하고 안전에 유의
- 대회기간 중 숙소 내 실별 밀집도를 최소화(4인 기준)하고, 학생선수의 건강상태 수시 확인 등 교육청·학교가 보고체계(일일 1회 이상) 유지
- ①대회준비, ②대회참가, ③학교복귀 단계별 PCR 검사 실시, 방역 지침 준수

- ▶ **(준비단계)** 대회 참가자(선수, 지도자, 임원 등) 전원 PCR 검사 음성확인서(48시간 이내)를 시도 선수단이 경기장 출발 전 확인
- ▶ **(대회참가 중)** 시도교육청과 학교가 대회 방역 점검 상황을 상시 공유하고 특이 사항 발생 시 공동 협력을 통하여 초동 대처 강화
  - (PCR 검사) 대회참가자는 참가 기간 중 3일에 한번 PCR 검사 후 익일 경기 참가 전까지 음성결과를 확인하고 경기장 이동
    - ※ 그 외 참가자는 직전 PCR 검사 결과서(72시간 이내) 확인
  - (차량 및 숙소) 팀 전용 차량 이용, 지정된 숙소 및 식당(사전 예약된 곳)만 이용
    - ※ 대중교통 이용 최소화 참가자 전원 숙소는 1인 1실 권장
  - (방역 관리) 경기장 이동 전 참가자 중 발열 및 호흡기 질환 관련 의심증상자가 있을 경우 사전 참가 금지 후 방역관리 절차에 따라 조치
- ▶ **(학교 복귀)** 학교복귀를 위해 개최지(경기장) 또는 거주지(또는 학교 소재지)에서 반드시 경기 종료 후 1회 이상 PCR 검사 실시
  - (대체수업) PCR 검사 및 검사 결과 확인을 위한 등교 제한 기간(1~2일) 동안 e-school 플랫폼을 활용한 대체 수업 실시 권장

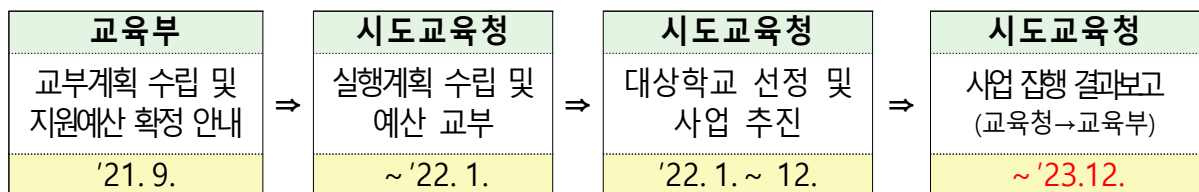
※ e-school : <http://www.e-school.or.kr/>

## 5 2022년 특별교부금 운영 방안

### (공통1) 체육·예술교육 활성화

#### 1 체력건강UP+ 캠페인 및 체육배려학생 지원

- (목적) **교육회복** 코로나19 장기유행에 따라 체육배려학생 및 부족한 학생들의 체력회복을 위해 지역여건을 고려한 프로그램 등 적기 지원
- (내용) 일반학생 및 체육배려학생(여학생·기피학생)을 위한 체력회복 관련 프로그램 운영, 스포츠 적응·체험활동(강습·캠프 등), 상담 등 지원
  - 시도 자율적\*으로 학생 체력회복을 위해 다양한 프로그램\*\* 발굴·운영, 필요시 건강체력교실과 연계 가능 및 프로그램 운영에 필요한 기자재 등 확보
  - \* 시도소속 체육교과연구회·학교체육지원단 등을 활용하거나, 학교체육진흥회 등과 연계하여 관련 프로그램·콘텐츠 발굴 가능
  - \*\* (예시) 365체력패키지, 건강 스트레칭 등 일상생활에서 활용 가능한 콘텐츠 등
  - 특히, 체육기피학생·여학생 등 배려학생을 위해 학생 수요기반 온·오프라인 스포츠 특강·강습·체험활동 등으로 탄력적인 사업 추진
- (추진방법) 시도·학교여건, 학생 수요 및 예산을 고려하여 세부계획 수립 및 사업 추진, 필요시 시도교육청 자체예산 추가 확보



- (지원예산) 3,196백만원(80백만원 정액 교부, 학생 수에 따른 차등 배분)

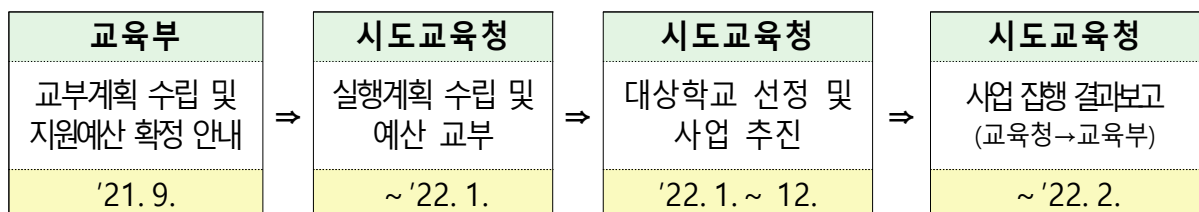
(단위: 백만원)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기
교부 금액	359	186	167	186	140	136	125	99	591
구분	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
교부 금액	135	137	160	146	144	170	209	106	3,196

## (선택2) 학교체육교육 내실화

### 2 학교스포츠클럽 내실화

- (목적) **교육회복** 1인 1스포츠 저변확대를 위해 모든 학생들의 신체 활동 기회를 제공하고, 시도별 다양한 학교스포츠클럽 운영 확대
- (내용) 수준별 교내 학교스포츠클럽 리그 운영, 마을 및 지역단위 학교 스포츠클럽 리그 운영, 전국학교스포츠클럽 축전 참가·개최 등 지원
- (추진방법)
  - **학교내**(수준별 교내리그) 학생 수준\*을 반영한 교내 스포츠클럽 리그 운영
    - \* (예시) 운동기능이 높은 학생, 낮은 학생을 위한 리그 병행 운영 가능
    - ※ 시도교육청별 학교·학생 수 등을 고려하여 차등 교부
  - **학교간/밖**(마을·지역 단위 리그) 마을 단위(학교간·주민·학부모 등), 교육 지원청 단위 학교스포츠클럽 리그 운영을 통해 **학교안팎 스포츠 참여 확대**
    - ※ 시도 교육지원청 수, 학생 수를 고려하여 차등 교부(지역리그-177청×20백만원 내외, 마을 단위 학교스포츠클럽-17개청×40백만원 이내)
  - **전국단위**(전국학교스포츠클럽축전) 대면·비대면 방식을 병행 운영하는 전국 규모의 학교스포츠클럽 축전 종목별 참가 및 개최 지원
    - ※ 시도별 축전 참가비 120백만원 정액 교부, 제주도 75백만원 추가 지원
    - ※ 전국축전 운영·개최비는 '21년 교부액 기준 일정분 증액, 주관교육청(서울) 운영비 45백만원 추가



○ (지원예산) 9,207백만원

(단위: 백만원)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기
교내	178	92	78	88	64	61	55	41	303
마을	40	40	40	40	40	40	40	40	40
지역	377	152	123	151	77	73	62	28	733
전국	262	232	222	178	195	178	211	211	-
소계	857	516	463	457	376	352	368	320	1,076
구분	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	합계
교내	75	70	89	87	88	101	115	47	1,632
마을	40	40	40	40	40	40	40	40	680
지역	217	153	216	202	279	315	302	45	3,505
전국	211	225	225	211	178	208	178	265	3,390
소계	543	488	570	540	585	664	635	397	9,207

- (유의사항) 교부액과 참여 학교의 불균형 발생 시, 희망 수요가 높은 사업으로 탄력적 예산 집행 가능(단, 전국축전 제외)

※ (예시) 마을 단위 학교스포츠클럽의 수요가 높은 반면, 수준별 교내 학교스포츠클럽 리그 운영 수요가 낮은 경우 마을 단위 학교스포츠클럽 운영으로 전환

- 희망학교 공모 시 여학생 학교스포츠클럽 리그 운영교의 수요 적극 반영 ※ 시도별 학교 수 및 (여)학생 수를 고려하여 교부 가능
- 교내, 마을·지역 단위 학교스포츠클럽 사업은 향후 운영 현황 자료 제출 협조 ※ 제출 서식 및 시기는 '22년 상반기 별도 안내

- (변동사항) 이동식 생존수영 실기교육 및 체육교육과정 특성화학교 지원은 시도 이양에 따라 '22년부터 시도자체예산으로 확보 협조

※ ('21년 특교) 이동식 생존수영 실기교육 43.5억, 체육교육과정 특성화학교 16억

## 6 국립부설학교 역량강화 지원(국고)

### □ 국립부설학교 학교체육 활성화 지원

- (중학교스포츠클럽 활동 강사 지원) 창의적 체험활동 중 동아리활동으로 운영되는 학교스포츠클럽 활동 지원을 통해 운영 내실화
  - ※ (지원내역) 국립중 7개교 대상 강사 인건비, 시설이용비
  - (시설이용료) 중학교 정규교육과정 학교스포츠클럽 활동 인근 체육 시설 활용이 가능하도록 경비 지원
- (토요스포츠강사 지원) 초중고 주말 활용 학교스포츠클럽, 건강체력 교실 운영 등을 통해 신체활동 제공 확대 및 건강체력 증진
  - ※ (지원내역) 국립학교 28개교(초16,중7,특수5) 대상 강사 인건비
- (초등생존수영교육 지원) 초등학생 대상 생존수영역량 및 수상안전 사고 위기 대처능력 함양을 위해 제반 경비 활용
  - ※ (지원내역) 국립초등학교 16개교 대상 수영장이용료, 교통비, 용품구입비 등

#### <국립부설학교 역량강화(학교체육) 사업내역>

구 분	'20결산	'21예산 (A)	'22예산 (B)	증 감 (B-A)	(단위 : 백만원)
					%
• 학교체육활성화 지원	709	764	764	0	0
- 중학교스포츠강사 지원		161 (7교×6종목×4시간× 30천원×32주)	161 (7교×6종목×4시간× 30천원×32주)	0	0
- 중학교스포츠클럽 시설이용료		90 (7교×2종목×200천원×32주)	90 (7교×2종목×200천원×32주)	0	0
- 토요스포츠강사 지원 (초·중·특수)		108 (28교×4시간×30천원×32주)	108 (28교×4시간×30천원×32주)	0	0
- 초등학교 수영교육 강화		405 (8,100명×50천원)	405 (8,100명×50천원)	0	0

# 7

## PAPS 및 학교스포츠클럽 등록·마감 처리

### ① 학교스포츠클럽 등록[나이스 학교스포츠클럽관리 접속]

❖ 나이스 [체육시스템]의 [학교스포츠클럽관리]에 접속

❖ 학교스포츠클럽 등록 화면에서 기본내용 입력 하고, [저장] → 학교스포츠클럽이 등록된다.

❖ 등록 팝업 화면 활동내역 등을 입력하고 [저장] 을 클릭하면 활동내역이 등록된다.

### ② 학생건강체력평가(PAPS) 마감처리

❖ 나이스 PAPS 마감처리 방법

❖ 나이스 PAPS 화면 → 마감관리 → 입력마감

PAPS 화면 → 마감관리 → 측정마감 → [기안문상신] 버튼 활성화 → 학교장 결재 → 교육청 전송



## VII. 협조요청 사항

### □ 학교체육 진흥회 운영 지원

- (운영방향) 학교체육 정책의 집약적 추진을 지원하는 전담기구로 17개 시·도교육청을 회원으로 하는 비영리법인으로 설립('18.10.26. 창립총회)
  - (위탁운영 및 예산지원) 17개시도교육청에서는 업무협약(MOU)을 통하여 공동사업을 위탁하고, 시도교육청 자체적 예산\*을 편성하여 지원
- \* 교특, 17청×70백만원 = 1,190백만원('22년 주관교육청 : 울산광역시교육청)

### □ 학생선수 e-school 운영 지원

- (운영연수 지원) e-school 운영자 연수를 개최하여 담당자 역량 강화 지원
- (예산지원) 816백만원(17청×48백만원, 교특) ※ [주관교육청] 서울특별시교육청
- (운영기관) 한국교육개발원

## 별첨 : 참고자료

### 1 국민체력 100 사업 및 시도별 체력인증센터

- **(운영주체)** 국민체육진흥공단 체력인증센터
- **(지원 내용)** ‘학교로 찾아가는 학생건강체력평가(PAPS)’ 지원
- **(신청)** 학교인근 체력인증센터 홈페이지·전화로 예약·신청
  - ※ (체력증진 프로그램 운영) 학교로 방문하여 프로그램 운영하거나, 학교(학급)가 개별 방문하여 센터 내 운영 중인 프로그램 참여 가능
- **(문의처)** 지역별 체력인증센터 문의
  - ※ 홈페이지: <http://nfa.kspo.or.kr>, 대표센터 ☎ 02-410-1014

연번	시도	센터명	위치	전화번호
1	서울	성동	성수1가제2동 공공복합청사	02-2286-7190
2		서초	서초구민체육센터	02-591-5999
3		마포	마포구민체육센터	02-337-7815
4		동작	사당종합체육관	02-591-0101
5		중구	충무스포츠센터	02-2280-8500
6		서대문	서대문문화체육회관	02-360-8569
7		강북	강북웰빙스포츠센터	02-980-0101
8		KSPO송파	올림픽공원 평화의 광장	02-410-1014
9		KSPO송파(출장A)		
10		KSPO송파(출장B)		
11	부산	남구	남구국민체육센터	051-626-8215
12		사하	사하구국민체육센터	051-202-3500
13		사상	사상구국민체육센터	051-326-0100
14		금정(스포원)	스포원파크	051-550-1631
15		동구	동구국민체육문화센터	051-604-6030
16		연제	동해선 거제역 2층	051-710-7412
17	대구	달서	올림픽기념국민생활관	053-634-8602
18		KSPO대구	육상진흥센터	053-716-7336
19		KSPO대구(출장A)		
20		KSPO대구(출장B)		
21	인천	연수	가천대학교	032-820-4889
22		동구	송림체육관	032-456-2225
23		미추홀	개소 준비중	2021년 1월 중
24	광주	광산	첨단다목적체육센터	062-955-9109
25		동구	조선대학교	062-230-7419
26		북구	북구태봉생활체육관	062-716-6100
27		서구	개소 준비중	2021년 1월 중
28		KSPO광주	광주월드컵경기장	062-710-7336
29		KSPO광주(출장)		
30	대전	서구	올림픽기념국민생활관	042-485-7330

연번	시도	센터명	위치	전화번호
31	울산	남구	울산대학교 스포츠시설	052-259-1471
32	세종	세종	종촌동복합커뮤니티센터	044-868-8323
33	경기	화성	화성국민체육센터	031-278-7548
34		부천	오정레포츠센터	070-7707-5306
35		오산	오산스포츠센터	031-378-9220
36		성남	성남종합스포츠센터	031-739-6717
37		의정부	의정부종합운동장	031-828-2100
38		시흥	시흥어울림국민체육센터	031-498-7338
39		광주	동원대 효암관	031-799-8830
40		고양	고양체육관	031-930-1165
41		포천	영중체육문화센터	031-535-0151
42		안산	한양대ERICA캠퍼스 체육관	031-436-8052
43		양평	물맑은양평체육관	031-772-9775
44		수원	개소 준비중	2021년 1월 중
45	강원	원주	원주국민체육센터	033-762-0110
46		강릉	가톨릭관동대학교	033-649-7718
47		삼척	삼척시민체육관	033-570-6857
48		춘천	강원대학교 백령스포츠센터	033-250-6793
49		태백	태백시 볼링장	033-554-1130
50	충북	청주	청주종합운동장	043-267-7330
51		영동	영동국민체육센터	043-740-1607
52		충주	충주종합운동장	043-852-7330
53		증평	증평생활체육관	043-835-4171
54		보은	결초보은체육관	043-544-9956
55		진천	초평생활체육공원	043-534-5689
56	충남	천안	천안종합운동장	041-622-9350
57		계룡	구룡콘도 1층	042-840-6302
58		KSPO아산	이순신종합운동장	041-547-7336
59		KSPO아산(출장)		
60	전북	남원	춘향골체육관	063-633-7330
61		전주	전주화산체육관	063-221-7330
62		군산	군산월명체력증진센터	063-454-8761
63		익산	익산종합운동장	063-838-8983
64		정읍	샘골보건지소	063-531-0603
65	전남	목포	목포국제축구센터	061-278-0155
66		순천	문화건강센터수영장	061-749-8946
67		곡성	곡성레저문화센터	061-363-4337
68		나주	동신대학교체육관	061-330-3388
69		신안	암태국민체육센터	061-240-8367
70		영암	세한대학교 복지회관	061-469-1136
71		무안	목포대학교 체육관	061-450-2387
72	경북	포항	장량국민체육센터	054-272-8519
73		안동	안동시민운동장	054-854-7338
74		김천	김천종합운동장	054-433-0020
75		구미	경운대학교	054-479-1369
76		경산	대구한의대학교 기린체육관	053-819-1838
77		영주	철탄체육관	054-637-0100
78	경남	창원	시민생활체육관	055-712-0781
79		사천	사천국민체육센터	055-835-2066
80		창원마산회원	마산대학교 미래관	055-230-0155
81	제주	제주	종합경기장 수영장	064-759-8795

## 2

## 학교장 확인서(지역 및 전국 대회 참가신청용)

■[지역 및 전국 대회 참가신청용 2022.3.1 이후 적용]

## 학교장 확인서

학교명	지역명 학교명 예) 서울 ○○초		종목명	농구
			허용일수	(초) 5일, (중) 12일, (고) 25일
학교 담당자	성명		종별	남(여)초, 남(여)중, 남(여)고
	연락처	(지역번호)000-0000	적용년도 (기간)	2021년 ( '22.3.1. ~ '23 2.28.)

## 대회 및 훈련 참가 사용일수와 최저학력제 확인 현황

순	이름	①누적사용일수 / 허용일수	②최저학력제 확인(○,×)	순	이름	①누적사용일수 / 허용일수	②최저학력제 확인(○,×)
1		/		11		/	
2		/		12		/	
3		/		13		/	
4		/		14		/	
5		/		15		/	
6		/		16		/	
7		/		17		/	
8		/		18		/	
9		/		19		/	
10		/		20		/	

## ※ 작성방법

- ① 학교급별 허용일수 적용: 대회·훈련 참가 누적사용일수 기입 / 허용일수 (초) 5일, (중) 12일, (고) 25일  
예) 학기 초부터 현재까지 대회 및 훈련참가 출석인정결석일수 총합이 10일 경우 ⇨ 표기: (고) 10/25
- ② 최저학력제: 단위 학교에서 확인 여부만 표시 ※ 학교장 확인: ○표시, 학교장 미확인: × 표시  
※ '×' 표시는 최저학력 미도달을 의미하는 것이 아님  
※ 학교장은 학교체육 진흥법 제11조에 따라 학생선수 최저학력 도달여부를 의무적으로 확인하고 기초 학력보장프로그램 운영 등 적절한 조치를 취하여야 함
- (대상/기준) 초4 ~ 고3 / 해당학년 과목평균(초 50%, 중 40%, 고 30%)적용
  - (성적적용) 1학기(전년도 2학기말 성적), 2학기(당해연도 1학기말 성적)
  - (초등학교) 지필고사 미실시교는 학업성적관리위원회에서 심의 후 최저학력 도달여부 결정
  - (최저학력 미도달) 학교장은 기초학력보장프로그램 운영하여 미도달 학생선수 이수 후 대회참가 가능
  - (관련법령) 학교체육 진흥법 제11조, 동법 시행규칙 제6조

위와 같이 대회 및 훈련 참가 사용일수와 최저학력 관련 내용을 확인합니다.

2022년 월 일

000학교장

(직인)

210mm×297mm[일반용지 60g/㎡(재활용품)]

□ e-school 학습지원 신규 콘텐츠(<http://ms.e-school.or.kr/special.do>)

영역	차시	영상 수	학년
선수입장(스포츠와 인권 교육)	1. 스포츠와 인권	5개	전학년
지식원정대(스포츠 세계 문화)	1. 중국, 일본, 호주, 남아공	4개	
	2. 영국, 네덜란드, 미국, 캐나다	4개	
진로필수다(스포츠 진로 학습)	1. 학생선수 진로상담(뮤지컬배우, 극작가)	2개	
	2. 학생선수 진로상담(가방디자이너, 해설위원)	2개	
	3. 학생선수 공부법(조승우)	2개	
	4. 학생선수 공부법(강성태, 손수환)	2개	
선수의 참견(스포츠 인문학&과학)	1. 책과 영화로 배우는 스포츠 인문학	6개	
	2. 스포츠에 숨은 과학 이야기	5개	

□ 교사용 참고 자료 및 학생용 리플릿 제공

학생선수를 위한  
중·고등학교 진로 교육  
특화 콘텐츠 안내

교육부  
Ministry of Education

한국교육개발원  
Korea Education Development Institute

**중학교**

**1. 자아인해와 사회적 역량개발**

**학습 목표**

- 나의 꿈과 끼를 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로교육을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로교육을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.

**교육 내용**

- 나의 꿈과 끼를 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 나의 꿈과 끼를 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 나의 꿈과 끼를 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.

**2. 일과 직업세계 이해**

**학습 목표**

- 일과 직업세계에 대해 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 일과 직업세계에 대해 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 일과 직업세계에 대해 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.

**교육 내용**

- 일과 직업세계에 대해 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 일과 직업세계에 대해 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 일과 직업세계에 대해 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.

**3. 진로 탐색**

**학습 목표**

- 진로 탐색을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로 탐색을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로 탐색을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.

**교육 내용**

- 진로 탐색을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로 탐색을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로 탐색을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.

**4. 진로 디자인과 준비**

**학습 목표**

- 진로 디자인을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로 디자인을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로 디자인을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.

**교육 내용**

- 진로 디자인을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로 디자인을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로 디자인을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.

**고등학교**

**1. 자아인해와 사회적 역량개발**

**학습 목표**

- 나의 꿈과 끼를 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로교육을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로교육을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.

**교육 내용**

- 나의 꿈과 끼를 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 나의 꿈과 끼를 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 나의 꿈과 끼를 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.

**2. 일과 직업세계 이해**

**학습 목표**

- 일과 직업세계에 대해 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 일과 직업세계에 대해 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 일과 직업세계에 대해 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.

**교육 내용**

- 일과 직업세계에 대해 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 일과 직업세계에 대해 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 일과 직업세계에 대해 이해하고, 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.

**3. 진로 탐색**

**학습 목표**

- 진로 탐색을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로 탐색을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로 탐색을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.

**교육 내용**

- 진로 탐색을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로 탐색을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로 탐색을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.

**4. 진로 디자인**

**학습 목표**

- 진로 디자인을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로 디자인을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로 디자인을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.

**교육 내용**

- 진로 디자인을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로 디자인을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.
- 진로 디자인을 통해 자신의 진로에 대해 고민할 수 있다.

- 48 -

### 학교체육 진흥법

[시행 2021. 6. 24.] [법률 제17960호, 2021. 3. 23., 일부개정]

교육부(민주시민교육과) 044-203-6641

문화체육관광부(체육정책과) 044-203-3115

**제1조(목적)** 이 법은 학생의 체육활동 강화 및 학교운동부 육성 등 학교체육 활성화에 필요한 사항을 정함으로써 학생들이 건강하고 균형 잡힌 신체와 정신을 가질 수 있도록 하는 데 기여함을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “학교체육”이란 학교에서 학생을 대상으로 이루어지는 체육활동을 말한다.
2. “학교”란 「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원 및 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교를 말한다.
3. “학교운동부”란 학생선수로 구성된 학교 내 운동부를 말한다.
4. “학생선수”란 학교운동부에 소속되어 운동하는 학생이나 「국민체육진흥법」 제33조와 제34조에 따른 체육단체에 등록되어 선수로 활동하는 학생을 말한다.
5. “학교스포츠클럽”이란 체육활동에 취미를 가진 같은 학교의 학생으로 구성되어 학교가 운영하는 스포츠클럽을 말한다.
6. “학교운동부지도자”란 학교에 소속되어 학교운동부를 지도·감독하는 사람을 말한다.
7. “스포츠강사”란 「초·중등교육법」 제2조제2호에 따른 초등학교에서 정규 체육수업 보조 및 학교스포츠클럽을 지도하는 체육전문강사를 말한다.
8. “학교체육진흥원”이란 학교체육 진흥을 위한 연구, 정책개발, 연수 등을 실시하는 조직을 말한다.

**제3조(학교체육 진흥 시책과 권장)** 국가 및 지방자치단체(교육감을 포함한다)는 학교체육 진흥에 필요한 시책을 마련하고 학생의 자발적인 체육활동을 권장·보호 및 육성하여야 한다.

**제4조(기본 시책의 수립 등)** ① 교육부장관은 문화체육관광부장관과 협의하여 학교체육 진흥에 관한 기본 시책을 5년마다 수립·시행한다. <개정 2013. 3. 23.>

② 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도 교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 제1항의 기본 시책에 따라 해당 지방자치단체의 학교체육 진흥 계획을 수립·시행하여야 한다.

**제5조(협조)** 교육부장관과 문화체육관광부장관은 제4조에 따른 시책을 수립·시행하기 위하여 필요한 경우 지방자치단체의 장, 교육감 및 관계 기관 또는 단체의 장에게 협조를 요청할 수 있다. 이 경우 지방자치단체의 장, 교육감 및 관계 기관 또는 단체의 장은 특별한 사유가 없

으면 이에 따라야 한다. <개정 2013. 3. 23., 2021. 3. 23.>

**제6조(학교체육 진흥의 조치 등)** ① 학교의 장은 학생의 체력증진과 체육활동 활성화를 위하여 다음 각 호의 조치를 취하여야 한다.

1. 체육교육과정 운영 충실 및 체육수업의 질 제고
2. 제8조에 따른 학생건강체력평가 및 제9조에 따라 비만 판정을 받은 학생에 대한 대책
3. 제10조에 따른 학교스포츠클럽 및 제11조에 따른 학교운동부 운영
4. 학생선수의 학습권 보장 및 인권보호
5. 여학생 체육활동 활성화
6. 유아 및 장애학생의 체육활동 활성화
7. 학교체육행사의 정기적 개최
8. 학교 간 경기대회 등 체육 교류활동 활성화
9. 교원의 체육 관련 직무연수 강화 및 장려
10. 그 밖에 학교체육 활성화를 위하여 필요한 사항

② 학교의 장은 제1항에 따른 조치를 시행하기 위하여 필요한 경비를 학교 예산의 범위에서 확보하여야 한다.

③ 교육부장관과 교육감은 제1항에 따른 조치가 적절하게 취하여지고 있는지를 대통령령으로 정하는 바에 따라 주기적으로 감독하여야 한다. <신설 2020. 10. 20.>

**제7조(학교 체육시설 설치 등)** ① 국가 및 지방자치단체는 학생의 체육활동에 필요한 운동장, 체육관 등 기반시설을 확충하여야 한다.

② 학교의 장은 교육부장관이 정하는 바에 따라 학생의 체육활동 진흥에 필요한 체육 교재 및 기자재, 용품 등을 확보하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.>

③ 학교의 장은 대통령령으로 정하는 바에 따라 학생에 대한 폭력, 성폭력 등 인권침해의 우려가 있는 학교 체육시설 관련 주요 지점에 「개인정보 보호법」 제2조제7호에 따른 영상정보처리기를 설치·관리할 수 있다. <신설 2020. 10. 20.>

④ 이 법에서 정한 사항 외에 영상정보처리기의 설치·관리 등에 관한 사항은 「개인정보 보호법」에 따른다. <신설 2020. 10. 20.>

⑤ 제1항에 따른 체육활동 기반시설 확충과 제2항에 따른 체육 교재 및 기자재, 용품 등의 확보에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2013. 3. 23., 2020. 10. 20.>

**제8조(학생건강체력평가 실시계획의 수립 및 실시)** ① 국가는 학생의 건강체력 상태를 측정하기 위하여 매년 3월 31일까지 학생건강체력평가 실시계획을 수립하고 학교의 장은 실시계획에 따라 학생건강체력평가를 실시하여야 한다. <개정 2021. 3. 23.>

② 제1항에 따라 학생건강체력평가를 실시한 학교의 장은 평가결과를 교육정보시스템에 등록하여야 하며, 해당 학생과 학부모에게 알려야 한다.

③ 제1항에 따른 학생건강체력평가는 「고등교육법」에 따른 대학이나 전문기관·단체 등에 위탁할 수 있다.

④ 제1항부터 제3항까지의 규정에 따라 학생건강체력평가를 실시한 경우에는 「학교보건법」 제7조에 따른 건강검사 중 신체능력검사를 실시한 것으로 본다.

⑤ 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 학생건강체력평가의 시기, 방법, 평가항목, 평가결과



등록 및 학생건강체력평가를 위탁받을 수 있는 대학이나 전문기관·단체 등의 자격요건 등에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2013. 3. 23.>

**제9조(건강체력교실 등 운영)** ① 학교의 장은 제8조에 따른 학생건강체력평가에서 저체력 또는 비만 판정을 받은 학생을 대상으로 건강체력증진을 위하여 정규 또는 비정규 프로그램(이하 “건강체력교실”이라 한다)을 운영하여야 한다.

② 건강체력교실 등의 설치 및 운영 등에 관하여 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2013. 3. 23.>

**제10조(학교스포츠클럽 운영)** ① 학교의 장은 학생들이 신체활동 프로그램에 참여할 수 있도록 학교스포츠클럽을 운영하여 학생들의 체육활동 참여기회를 확대하여야 한다.

② 학교의 장은 제1항에 따라 학교스포츠클럽을 운영하는 경우 학교스포츠클럽 전담교사를 지정하여야 한다.

③ 제2항에 따른 학교스포츠클럽 전담교사에게는 학교 예산의 범위에서 소정의 지도수당을 지급한다.

④ 학교의 장은 학교스포츠클럽 활동내용을 학교생활기록부에 기록하여 상급학교 진학자료로 활용할 수 있도록 하여야 한다.

⑤ 학교의 장은 교육부령으로 정하는 바에 따라 일정 비율 이상의 학교스포츠클럽을 해당 학교의 여학생들이 선호하는 종목의 학교스포츠클럽으로 운영하여야 한다. <신설 2016. 2. 3.>

**제11조(학교운동부 운영 등)** ① 학교의 장은 학생선수가 일정 수준의 학력기준(이하 “최저학력”이라 한다)에 도달하지 못한 경우에는 별도의 기초학력보장 프로그램을 운영하여 최저학력이 보장될 수 있도록 노력하여야 하며, 필요할 경우 경기대회 출전을 제한할 수 있다.

② 최저학력의 기준 및 실시 시기에 필요한 사항과 기초학력보장 프로그램의 운영 등에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2013. 3. 23.>

③ 학교의 장은 학생선수의 학습권 보장 및 신체적·정서적 발달을 위하여 학기 중의 상시 합숙훈련이 근절될 수 있도록 노력하여야 한다. 다만, 경기대회 참가 등을 위하여 불가피하게 합숙훈련을 실시하는 경우에는 학생선수의 안전 및 인권보호를 위하여 필요한 조치를 하여야 한다. <개정 2021. 3. 23.>

④ 학교의 장은 원거리에서 통학하는 학생선수를 위하여 기숙사를 운영할 수 있다. 이 경우 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2013. 3. 23.>

⑤ 학교의 장은 학교운동부 관련 후원금을 「초·중등교육법」 제30조의2에 따라 설치된 학교회계에 편입시켜 운영하여야 한다.

⑥ 국가 및 지방자치단체는 예산의 범위에서 학교운동부 운영과 관련된 경비를 지원할 수 있다.

**제11조(학교운동부 운영 등)** ① 학교의 장은 학생선수가 일정 수준의 학력기준(이하 “최저학력”이라 한다)에 도달하지 못한 경우에는 교육부령으로 정하는 경기대회의 참가를 허용하여서는 아니 된다. 다만, 「초·중등교육법」 제2조제3호에 따른 고등학교 또는 이에 준하는 학교에 재학 중인 학생선수가 제2항에 따른 기초학력보장 프로그램을 이수한 경우에는 그 참가를 허용할 수 있다. <개정 2021. 3. 23.>

② 학교의 장은 최저학력에 도달하지 못한 학생선수에게 별도의 기초학력보장 프로그램을

제공하여야 한다. <신설 2021. 3. 23.>

③ 최저학력의 기준 및 실시 시기에 필요한 사항과 기초학력보장 프로그램의 운영 등에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2013. 3. 23., 2021. 3. 23.>

④ 학교의 장은 학생선수의 학습권 보장 및 신체적·정서적 발달을 위하여 학기 중의 상시 합숙훈련이 근절될 수 있도록 노력하여야 한다. 다만, 경기대회 참가 등을 위하여 불가피하게 합숙훈련을 실시하는 경우에는 학생선수의 안전 및 인권보호를 위하여 필요한 조치를 하여야 한다. <개정 2021. 3. 23.>

⑤ 학교의 장은 원거리에서 통학하는 학생선수를 위하여 기숙사를 운영할 수 있다. 이 경우 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2013. 3. 23., 2021. 3. 23.>

⑥ 학교의 장은 학교운동부 관련 후원금을 「초·중등교육법」 제30조의2에 따라 설치된 학교회계에 편입시켜 운영하여야 한다. <개정 2021. 3. 23.>

⑦ 국가 및 지방자치단체는 예산의 범위에서 학교운동부 운영과 관련된 경비를 지원할 수 있다. <개정 2021. 3. 23.>

[시행일: 2024. 3. 24.] 제11조

**제12조(학교운동부지도자)** ① 학교의 장은 학생선수의 훈련과 지도를 위하여 학교운동부에 지도자(이하 “학교운동부지도자”라 한다)를 둘 수 있다.

② 국가는 학교운동부지도자의 자질 향상 및 전문성 강화를 위하여 연수교육 계획을 수립하고, 이를 실시하여야 한다. 이 경우 연수교육을 관련 단체에 위탁할 수 있다.

③ 국가 및 지방자치단체는 학교운동부지도자의 급여에 필요한 경비를 지원하도록 노력하여야 하며, 학교의 장은 학교운동부지도자 임용에 필요한 경비를 「초·중등교육법」 제30조의2에 따라 설치된 학교회계에 반영하여 집행하여야 한다.

④ 학교의 장은 학교운동부지도자가 학생선수의 학습권을 박탈하거나 폭력, 금품·향응 수수(授受) 등의 부적절한 행위를 하였을 경우 학교운영위원회의 심의를 거쳐 계약을 해지할 수 있다. <개정 2021. 3. 23.>

⑤ 교육감은 학교운동부지도자의 지도 등을 위하여 학교운동부지도자관리위원회를 설치한다.

⑥ 교육감은 제4항의 사유 이외에 학교의 장이 부당하게 학교운동부지도자를 계약 해지하였을 경우 학교운동부지도자관리위원회의 심의를 거쳐 관련 계약 해지를 철회할 수 있다.

⑦ 그 밖에 학교운동부지도자의 자격기준, 임용, 급여, 신분, 직무 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제12조의2(도핑 방지 교육)** ① 국가와 지방자치단체는 도핑(「국민체육진흥법」 제2조제10호의 도핑을 말한다. 이하 같다)을 방지하기 위하여 학생선수와 학교운동부지도자를 대상으로 도핑 방지 교육을 실시하여야 한다.

② 제1항에 따른 도핑 방지 교육의 방법 및 절차 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[본조신설 2017. 4. 18.]

**제12조의3(스포츠 분야 인권교육 등)** ① 국가와 지방자치단체는 학생선수의 인권보호를 위하여 학생선수와 학교운동부지도자를 대상으로 스포츠 분야 인권교육을 실시하여야 한다.

② 국가와 지방자치단체는 학생선수에 대한 폭력, 성폭력 등 인권침해가 발생한 때에는 학생선수와 학교운동부지도자를 대상으로 심리치료 및 안전조치를 하여야 한다.

③ 제1항 및 제2항에 따른 스포츠 분야 인권교육, 심리치료 및 안전조치에 관하여 필요한 사

항은 대통령령으로 정한다.

[본조신설 2020. 10. 20.]

**제13조(스포츠강사의 배치)** ① 국가 및 지방자치단체는 학생의 체육수업 흥미 제고 및 체육활동 활성화를 위하여 「초·중등교육법」 제2조제2호에 따른 초등학교에 스포츠강사를 배치할 수 있다.

② 제1항에 따른 스포츠강사의 자격기준, 임용 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제13조의2(여학생 체육활동 활성화 지원)** ① 교육부장관은 여학생의 체육활동 활성화에 필요한 기본지침을 수립하여 교육감 및 학교의 장에게 통보하여야 하고, 학교의 장은 기본지침에 따라 매년 여학생 체육활동 활성화 계획을 수립·시행하여야 한다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 계획의 수립·시행에 대하여 평가하고 그 평가결과를 반영하여 「지방교육재정교부금법」에 따른 교부금을 대통령령으로 정하는 바에 따라 특별지원할 수 있다.

③ 국가 및 지방자치단체는 여학생의 체육활동 활성화 지원에 필요한 시설을 갖추어야 한다.

④ 교육부장관은 여학생의 체육활동 활성화를 지원하기 위한 체육 교재, 기자재, 용품 등의 확보기준을 따로 정하여야 한다.

⑤ 제2항에 따른 평가 방법 및 항목, 그 밖에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.

[본조신설 2016. 2. 3.]

**제14조(유아 및 장애학생 체육활동 지원)** ① 국가 및 지방자치단체는 「유아교육법」 제8조에 따라 설립된 유치원에 재원 중인 유아 및 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제17조에 따라 일반학교 또는 특수학교에 배치된 특수교육대상자에 대하여 적절한 체육활동 프로그램을 운영하여야 한다.

② 유치원의 장 및 학교의 장은 제1항에 따른 체육활동 프로그램의 운영을 대통령령으로 정하는 관련 단체 및 「고등교육법」 제2조제1호에 따른 대학의 체육계열학과 등에 위탁할 수 있다.

**제15조(경비의 지원 및 보조)** 국가 및 지방자치단체는 학교체육 진흥에 필요한 경비를 예산의 범위에서 지원할 수 있다.

**제16조(학교체육진흥위원회 등)** ① 학교체육 진흥에 관한 중요 사항을 심의하기 위하여 교육부장관과 문화체육관광부장관 소속으로 학교체육진흥중앙위원회를, 시·도 및 시·도교육청과 시·군·구 및 교육지원청 소속으로 학교체육진흥지역위원회를 설치하여 운영한다. <개정 2013. 3. 23.>

② 학교체육진흥중앙위원회 및 학교체육진흥지역위원회는 직무수행을 위하여 필요한 경우 관계 공무원 또는 전문적인 지식이나 경험이 있는 관계 전문가를 참석하게 하여 의견을 듣거나 관련 기관·단체 등에 자료 또는 의견 제출 등 협조를 요청할 수 있다.

③ 학교체육진흥중앙위원회 및 학교체육진흥지역위원회 위원의 일정 비율 이상은 여성으로 한다. <신설 2016. 2. 3.>

④ 학교체육진흥중앙위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로, 학교체육진흥지역위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 해당 시·도의 조례로 정한다. <개정 2016. 2. 3.>

**제17조(학교체육진흥원)** ① 학교체육 진흥을 위한 다음 각 호의 사업과 활동을 위하여 교육부장관 소속으로 학교체육진흥원을 설립할 수 있다. <개정 2013. 3. 23., 2016. 2. 3.>

1. 학교체육 진흥을 위한 정책연구
2. 체육활동 프로그램의 개발 및 보급
3. 학생 체력통계의 체계적 수집 및 분석
4. 제8조에 따른 학생건강체력평가의 종목·평가기준 및 시스템 개발·운영
5. 여학생의 체육활동 활성화 지원
6. 그 밖에 학교체육 진흥에 필요한 사항

② 제1항에 따른 학교체육진흥원의 구성·운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제18조(지역사회와 협력)** 학교의 장은 학교체육 활성화를 위하여 필요한 경우 지역의 관계 기관 또는 관계 단체의 장에게 협력을 요청할 수 있다.

**제19조(권한의 위임)** 이 법에 따른 교육부장관의 권한은 그 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육감에게 위임할 수 있다. <개정 2013. 3. 23.>

**부칙** <제17960호, 2021. 3. 23.>

**제1조(시행일)** 이 법은 공포 후 3년이 경과한 날부터 시행한다. 다만, 제11조제4항의 개정규정은 공포 후 3개월이 경과한 날부터 시행한다.

**제2조(학생선수의 경기대회 참가 제한에 관한 적용례)** 제11조제1항 및 제2항의 개정규정은 이 법 시행 이후 학생선수가 교육부령으로 정하는 경기대회에 참가하려는 경우부터 적용한다.

## 학교체육 진흥법 시행령

[시행 2021. 4. 21.] [대통령령 제31622호, 2021. 4. 20., 일부개정]

**제1조(목적)** 이 영은 「학교체육 진흥법」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(학교체육 진흥 기본 시책)** ① 「학교체육 진흥법」(이하 “법”이라 한다) 제4조제1항에 따른 학교체육 진흥에 관한 기본 시책에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다. <개정 2021. 4. 20.>

1. 학교체육 진흥을 위한 중장기 정책목표 및 기본방향에 관한 사항
2. 학교체육의 기반 구축 및 활성화에 관한 사항
3. 학교체육 진흥을 위한 투자 확대 및 소요 재원에 관한 사항
4. 학교체육 진흥정책에 대한 분석 및 평가에 관한 사항

4의2. 학생선수의 인권보호에 관한 사항

5. 그 밖에 학교체육 진흥을 위하여 필요한 사항

② 교육부장관은 제1항에 따른 기본 시책을 수립하였을 때에는 다음 각 호의 자에게 그 내용을 통보하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.>

1. 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사 및 특별자치도지사
2. 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도의 교육감(이하 “교육감”이라 한다)

**제2조의2(학교체육 진흥 조치에 대한 감독)** ① 교육부장관 및 교육감은 법 제6조제3항에 따라 같은 조 제1항에 따른 학교체육 진흥 조치에 대한 감독을 매년 1회 이상 실시해야 한다.

② 제1항에 따른 감독은 서면점검으로 실시하되, 필요한 경우 현장점검을 실시할 수 있다.

[본조신설 2021. 4. 20.]

**제2조의3(영상정보처리기기의 설치)** 법 제7조제3항에 따라 영상정보처리기기를 설치할 수 있는 지점은 다음 각 호와 같다.

1. 실내외 훈련장(학교운동부지도자실 및 회의실 등을 포함한다)
2. 학생선수기숙사 및 훈련시설의 출입문·복도·주차장 및 주요 교차로
3. 학생선수기숙사 및 훈련시설의 식당 및 강당 등 여러 사람이 이용하는 시설

[본조신설 2021. 4. 20.]

**제3조(학교운동부지도자의 자격기준 등)** ① 학교의 장은 법 제12조제7항에 따라 「국민체육진흥법」 제2조제6호에 따른 체육지도자 중에서 학교운동부지도자를 임용할 수 있다. <개정 2014. 10. 28.>

② 학교운동부지도자의 급여는 학교의 장이 지도경력과 실적을 고려하여 정한다.

③ 학교운동부지도자는 다음 각 호의 직무를 수행한다. <개정 2021. 4. 20.>

1. 학생선수에 대한 훈련계획 작성, 지도 및 관리
2. 학생선수의 각종 대회 출전 지원 및 인솔
- 2의2. 훈련 및 각종 대회 출전 시 학생선수의 안전관리
3. 경기력 분석 및 훈련일지 작성

4. 훈련장의 안전관리

④ 학교의 장은 학교운동부지도자를 재임용할 때에는 다음 각 호의 사항을 평가한 후 그 결과에 따라 재임용 여부를 결정해야 한다. <개정 2021. 4. 20.>

1. 제3항 각 호의 직무수행 실적
2. 복무 태도
3. 학교운동부 운영 성과
4. 학생선수의 학습권 및 인권 침해 여부

**제3조의2(도핑 방지 교육)** ① 법 제12조의2제1항에 따른 도핑 방지 교육(이하 “도핑방지교육”이라 한다)은 교육부장관과 교육감이 실시한다.

② 도핑방지교육은 연 1회 이상 실시하여야 한다.

③ 도핑방지교육은 도핑의 개념, 금지 약물 관련 정보 및 도핑 관련 규정 등의 내용을 포함하여야 한다.

④ 도핑방지교육은 견학·체험 활동 또는 정보·통신 매체를 이용한 원격교육 등 다양한 방법으로 실시할 수 있다.

[본조신설 2017. 10. 17.]

**제3조의3(스포츠 분야 인권교육 등)** ① 법 제12조의3제1항에 따른 스포츠 분야 인권교육에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 스포츠 분야 인권침해의 유형
2. 스포츠 분야 인권침해 예방에 관한 사항
3. 스포츠 분야 인권침해 발생 시 대응 및 신고 방법
4. 스포츠 분야 인권침해와 관련된 주요 제도 및 사례
5. 그 밖에 교육부장관 또는 교육감이 학생선수 인권보호를 위하여 필요하다고 인정하는 사항

② 제1항에 따른 인권교육은 학기별 1회, 1회당 1시간 이상 실시한다.

③ 교육부장관 및 교육감은 법 제12조의3제2항에 따른 심리치료 및 안전조치를 할 때에는 해당 분야의 전문가를 참여시켜야 한다.

[본조신설 2021. 4. 20.]

**제4조(스포츠강사의 자격기준 등)** ① 초등학교의 장은 법 제13조제2항에 따라 「국민체육진흥법」 제2조제6호에 따른 체육지도자 중에서 스포츠강사를 임용할 수 있다. <개정 2014. 10. 28.>

② 초등학교의 장은 스포츠강사를 1년 단위로 계약하여 임용할 수 있다.

③ 초등학교의 장은 스포츠강사를 재임용할 때에는 다음 각 호의 사항을 평가한 후 그 결과에 따라 재임용 여부를 결정하여야 한다.

1. 강사로서의 자질
2. 복무 태도
3. 학생의 만족도

**제5조(유아 및 장애학생 체육활동 프로그램의 운영 수탁단체)** 법 제14조제2항에 따라 유치원의 장 및 학교의 장은 유아 및 장애학생 체육활동 프로그램의 운영을 학교체육 관련 전문



기관 또는 단체 중 다음 각 호의 기관 또는 단체에 위탁할 수 있다. <개정 2013. 3. 23.>

1. 교육부장관, 문화체육관광부장관 또는 교육감이 법 제16조에 따른 학교체육진흥중앙위원회 또는 학교체육진흥지역위원회의 심의를 거쳐 선정한 기관 또는 단체
2. 「고등교육법」 제2조제1호에 따른 대학 중 체육계열학과를 운영하는 대학

**제6조(학교체육진흥중앙위원회의 구성)** ① 법 제16조에 따른 학교체육진흥중앙위원회(이하 “중앙위원회”라 한다)는 위원장 1명과 부위원장 2명을 포함하여 25명 이내의 위원으로 구성한다.

② 위원장은 공무원이 아닌 위원 중에서 교육부장관과 문화체육관광부장관이 공동으로 위촉한다. <개정 2013. 3. 23.>

③ 부위원장은 교육부와 문화체육관광부에서 학교체육 업무를 담당하는 국장급 공무원으로서 해당 기관의 장이 지명하는 사람이 된다. <개정 2013. 3. 23.>

④ 위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 중에서 성별을 고려하여 교육부장관과 문화체육관광부장관이 공동으로 임명하거나 위촉한다. <개정 2013. 3. 23.>

1. 「국민체육진흥법」 제2조제9호에 따른 체육단체에서 추천한 사람
2. 「비영리민간단체지원법」 제2조에 따른 비영리민간단체 중 교육 및 체육 관련 단체에서 추천한 사람
3. 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도 교육청의 학교체육 업무를 담당하는 과장급 공무원
4. 그 밖에 학교체육에 관한 학식과 현장 경험이 풍부한 사람
- ⑤ 위원장과 제4항에 따른 위촉위원의 임기는 2년으로 한다.
- ⑥ 중앙위원회의 사무를 처리하기 위하여 중앙위원회에 간사 2명을 두며, 간사는 교육부와 문화체육관광부에서 학교체육 업무를 담당하는 과장급 공무원으로서 해당 기관의 장이 지명하는 사람이 된다. <개정 2013. 3. 23.>

**제7조(위원의 제척·기피·회피)** ① 중앙위원회의 위원이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 중앙위원회의 심의·의결에서 제척(除斥)된다.

1. 위원이나 그 배우자 또는 배우자였던 사람이 해당 안건의 당사자(당사자가 법인·단체 등인 경우에는 그 임원을 포함한다. 이하 이 호 및 제2호에서 같다)가 되거나 그 안건의 당사자와 공동권리자 또는 공동의무자인 경우
2. 위원이 해당 안건의 당사자와 친족인 경우
3. 위원이 해당 안건에 관하여 증언, 진술, 자문, 연구, 용역 또는 감정을 한 경우
4. 위원이나 위원이 속한 법인·단체 등이 해당 안건의 당사자의 대리인이거나 대리인이었던 경우

② 해당 안건의 당사자는 위원에게 공정한 심의·의결을 기대하기 어려운 사정이 있는 경우에는 중앙위원회에 기피 신청을 할 수 있고, 중앙위원회는 의결로 이를 결정한다. 이 경우 기피 신청의 대상인 위원은 그 의결에 참여하지 못한다.

③ 위원이 제1항 각 호에 따른 제척 사유에 해당하는 경우에는 스스로 해당 안건의 심의·의결에서 회피(回避)하여야 한다.

**제8조(위원의 위촉 해제)** 위원장은 위원이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 해당



위원의 위촉을 해제할 수 있다.

1. 심신장애로 인하여 직무를 수행할 수 없게 된 경우
2. 직무태만, 품위손상이나 그 밖의 사유로 위원으로 적합하지 아니하다고 인정되는 경우
3. 제7조제1항 각 호의 어느 하나에 해당함에도 불구하고 회피하지 아니한 경우

**제9조(위원장의 직무)** ① 위원장은 중앙위원회를 대표하고, 중앙위원회의 업무를 총괄한다.

② 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 교육부 소속 국장급 공무원인 부위원장, 문화체육관광부 소속 국장급 공무원인 부위원장 순으로 그 직무를 대행한다. <개정 2013. 3. 23.>

**제10조(중앙위원회의 운영)** ① 위원장은 중앙위원회의 회의를 소집하고, 그 의장이 된다.

② 중앙위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의(開議)하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 중앙위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요하면 중앙위원회에 분과위원회를 둘 수 있다.

④ 중앙위원회에 출석한 위원에게는 예산의 범위에서 수당과 여비를 지급할 수 있다. 다만, 공무원인 위원이 그 소관 업무와 직접 관련되어 출석한 경우에는 수당과 여비를 지급하지 아니한다.

⑤ 이 영에서 규정한 사항 외에 중앙위원회 및 분과위원회의 구성·운영에 필요한 사항은 중앙위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

**제11조(권한의 위임)** 교육부장관은 법 제19조에 따라 다음 각 호의 권한을 교육감에게 위임한다.

1. 법 제6조제3항에 따른 학교체육 진흥 조치에 대한 감독
2. 법 제12조의3제1항에 따른 스포츠 분야 인권교육
3. 법 제12조의3제2항에 따른 심리치료 및 안전조치

[본조신설 2021. 4. 20.]

**부칙** <제31622호, 2021. 4. 20.>

이 영은 2021년 4월 21일부터 시행한다.

## 학교체육 진흥법 시행규칙

[시행 2019. 9. 17] [교육부령 제188호, 2019. 9. 17, 타법개정]

**제1조(목적)** 이 규칙은 「학교체육 진흥법」 및 같은 법 시행령에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(학교 체육시설의 종류)** ① 「학교체육 진흥법」(이하 “법”이라 한다) 제7조제1항 및 제3항에 따른 학생의 체육활동에 필요한 기반시설의 종류는 별표 1과 같다.

② 법 제7조제2항 및 제3항에 따른 학생의 체육활동 진흥에 필요한 체육 교재 및 기자재, 용품 등의 종류는 별표 2와 같다.

**제3조(학생건강체력평가의 시기 등)** 법 제8조제1항 및 제5항에 따른 학생건강체력평가(이하 “체력평가”라 한다)의 시기, 방법, 평가항목 및 평가결과 등록 등에 관하여는 「학교건강검사 규칙」 제7조, 제8조 및 제9조제4항을 준용한다. 이 경우 “신체능력검사”는 “체력평가”로 본다.

**제4조(체력평가의 위탁)** 법 제8조제3항 및 제5항에 따라 학교의 장은 체력평가를 다음 각 호의 학교, 전문기관 또는 단체에 위탁할 수 있다.

1. 「고등교육법」 제2조제1호에 따른 대학 및 같은 조 제4호에 따른 전문대학 중 체육계열 학과를 운영하는 학교
2. 법 제16조에 따른 학교체육진흥중앙위원회 또는 학교체육진흥지역위원회의 심의를 거쳐 선정한 기관 또는 단체

**제5조(건강체력교실의 설치 및 운영)** 학교의 장은 법 제9조에 따라 건강체력교실을 운영하는 경우에는 매년 다음 각 호의 사항이 포함된 건강체력교실 운영계획을 수립하여 시행하여야 한다.

1. 건강체력교실의 운영 시기 및 담당자
2. 건강체력교실에서 제공할 프로그램 내용
3. 건강체력교실에 참여하는 학생의 지도 및 관리 방안

**제6조(최저학력의 기준 등)** ① 법 제11조제1항 및 제2항에 따른 최저학력은 매 학기 말을 기준으로 교육부장관이 정하는 5개 교과(고등학교 학생선수의 경우에는 3개 교과)의 교과별 성적이 기준성적 이상인 것을 말한다. <개정 2013. 3. 23.>

② 제1항에 따른 기준성적은 학생선수가 속한 학교의 해당 학년 학생 전체의 제1항에 따른 교과별 평균 성적에 다음 각 호의 구분에 따른 비율을 곱한 성적으로 한다.

1. 초등학교: 100분의 50
2. 중학교: 100분의 40
3. 고등학교: 100분의 30

③ 법 제11조제1항 및 제2항에 따른 기초학력보장 프로그램은 학기당 60시간 이상으로 운영하여야 한다.

④ 기초학력보장 프로그램의 운영에 필요한 세부 사항은 특별시·광역시·특별자치시·도

및 특별자치도의 교육감이 정한다.

**제7조(학생선수를 위한 기숙사의 운영)** ① 학교의 장이 법 제11조제4항에 따라 원거리에서 통학하는 학생선수를 위하여 운영하는 기숙사(이하 “학생선수기숙사”라 한다)는 다음 각 호의 요건을 갖추어야 한다.

1. 학습시설(책상·의자·컴퓨터), 휴게실, 욕실, 침실, 화장실, 세탁실, 식당, 주방 등을 갖추는 것
  2. 학생선수기숙사 관리를 전담하는 교직원을 둘 것
  3. 여학생인 학생선수가 학생선수기숙사에 입사(入舍)하는 경우에는 여학생의 생활지도를 전담하는 여성 교직원을 둘 것
- ② 학교의 장은 학생선수기숙사의 학생을 대상으로 학생선수기숙사 생활에 따른 각종 안전사고 및 성폭력 예방에 관한 교육을 실시하여야 한다.
- ③ 제1항 및 제2항에서 규정한 것 외에 학생선수기숙사의 운영에 필요한 사항은 학교의 장이 정한다.

**제8조(여학생 체육활동 활성화 지원)** 법 제13조의2제2항에 따른 학교별 여학생 체육활동 활성화 계획 수립·시행에 대한 평가 항목은 다음 각 호와 같다.

1. 법 제13조의2제1항에 따른 기본지침 준수 여부 및 기본지침과 계획 내용의 연관성
2. 학교 체육활동의 계획 준수 여부
3. 계획 시행에 따른 여학생 체육활동 진흥 현황
4. 그 밖에 교육부장관이 평가에 필요하다고 정하는 사항

[본조신설 2017. 2. 3.]

**부칙** <제188호, 2019. 9. 17.> (어려운 법령용어 정비를 위한 26개 법령의 일부개정에 관한 교육부령)

이 규칙은 공포한 날부터 시행한다.

제1조(목적) 이 행동강령은 학교운동부 소속 학생선수를 지도하는 학교운동부지도자가 준수하여야 할 행동기준을 규정하는 것을 목적으로 한다.

제2조(역할) 학교운동부지도자는 학생선수의 전인적 성장을 도모하고 학생선수에게 스포츠를 통한 교육을 하는 교육자이자 스포츠문화의 긍정적 가치를 전달하는 역할을 담당한다.

제3조(전문성) 학교운동부지도자는 학생선수의 장기적인 성장 발전을 위한 신체조건과 능력에 적합한 훈련 프로그램을 제공한다.

제4조(인권) 학교운동부지도자는 학생선수에게 어떤 형태의 폭력도 행사하지 않으며, 모든 폭력으로부터 보호하기 위해 최선을 다한다.

제5조(학습권) 학교운동부지도자는 정규수업 이수를 원칙으로 훈련프로그램을 구성하고 학생선수에게 학업과 운동을 병행하도록 함으로써 학습권 보장에 최선을 다한다.

제6조(진학지도) 학교운동부지도자는 학생선수의 진학에 합법적인 절차에 의한 지도를 제공하고, 부당한 개입이나 부정청탁 등 불법적인 행위의 척결에 앞장선다.

제7조(상담) 학교운동부지도자는 학생선수의 진로를 위해 전문적으로 안내하고 정기적인 상담을 통해 성장 발달을 돕는다.

제8조(안전) 학교운동부지도자는 안전한 훈련 환경을 조성하고 학생선수의 정신적, 신체적 건강과 안전을 위해 최선을 다한다.

제9조(청렴) 학교운동부지도자는 학생선수 및 그 보호자로부터 금품·향응·편의 수수를 하여서는 아니 된다.

제10조(특혜의 배제) 학교운동부지도자는 학생선수를 지도할 때 학생선수를 공정하게 지도하고 일부 학생선수에게 특혜를 주거나 차별하여서는 아니 된다.

### 〈 징계양정기준 〉

비위의 정도 및 과실 여부 비위 유형	비위정도가 약하고 경과실	비위정도가 심하고 경과실이거나, 비위정도가 약하고 중과실인 경우	비위정도가 심하고 중과실이거나, 비위정도가 약하고 고의가 있는 경우	비위정도가 심하고 고의
1. 학생선수 대상 폭력				
1) 폭력*	견책-감봉	정직- <b>해고</b>	<b>해고</b>	
2) 폭력 행위 방조/묵인	견책	감봉	정직	<b>해고</b>
2. 학생선수 대상 성폭력				
1) 성희롱**	정직	정직- <b>해고</b>	<b>해고</b>	
2) 성폭행	<b>해고</b>			
3) 성폭력 방조/묵인	견책~감봉	정직	<b>해고</b>	

\* 신체, 언어, 사이버 폭력 등 일체

\*\* 음란한 행위를 시키거나 이를 매개하는 행위 또는 아동에게 성적 수치심을 주는 행동

※ 사이버 성폭행: 온라인상에서 상대방의 동의를 구하지 않고 원치 않는 성적 대화나 메시지, 야한 사진, 동영상 등을 전달하거나 유포함으로써 불쾌감, 위협감 등을 느끼게 하는 행위