
중학교 자유학기제 확대·발전 계획

2017. 11. 6.



[학교정책관 공교육진흥과]

| | |
|--------------------------------|----|
| I. 추진 배경 및 경과 | 1 |
| II. 주요 추진 성과 | 2 |
| III. 현장의 의견 및 추진 방향 | 3 |
| IV. 추진 목표 및 주요 과제 | 5 |
| V. 세부 추진 계획 | 6 |
| ① 자유학년제 도입을 위한 제도적 기반 마련 | 6 |
| ② 유연한 교육과정 운영 지원 | 8 |
| ③ 자유학년 및 자유학기 운영 지원 | 16 |
| VI. 소요 예산 | 20 |
| VII. 시도교육청 협조 요청 사항 | 21 |
| VIII. 향후 일정(안) | 22 |

【 참고 】

| | |
|--|----|
| 1. 중학교 자유학기제 확대 발전 운영 예시 | 23 |
| 2. 중학교 자유학기, 자유학년 및 연계학기 비교 | 24 |
| 3. 시도교육청별 자유학기제 확대 운영 수요 | 25 |
| 4. 자유학기, 자유학년, 연계학기 교육과정 편성 운영 지침 | 26 |
| 5. 중학교 자유학년 시간표 운영 예시 | 28 |
| 6. 자유학년·자유학기 운영을 위한 교육청 및 학교 준비 사항 | 30 |

『중학교 자유학기제 확대·발전 계획』 주요 내용

① 자유학년제 도입을 위한 제도적 기반 마련

- 교육청에서 자체적으로 시행하고 있는 자유학년제를 안정적으로 운영할 수 있도록 법적·제도적 기반 마련

※ 초·중등교육법시행령 제44조제3항 개정, 교육행정정보시스템(NEIS) 개선, 고입전형 보완

② 학교에서 자유학년제·연계학기 등을 활용하여 자율적으로 자유학기 확대·발전

- (자유학기 전면시행) '16년부터 전체 중학교(3,210교)에서 1개 학기(1-1학기, 1-2학기, 2-1학기 중 선택)에 실시한 자유학기를 더욱 내실 있게 운영
 - (자유학년제 시범운영) 희망 학교 중심으로 '18년부터 중학교 1학년 대상 자유학년제를 시범운영하고 그 성과를 바탕으로 점진 확대 추진
- ※ 1,470교 실시(전체 중학교의 45.8%, 경기·강원·광주교육청은 전면 시행)

◁ 자유학년제 운영 모델 ▷

- (대상 학년) 중학교 1학년 (2개 학기)
 - ※ 현장의 선호도, 초등→중학교로의 적응, 고입, 전출입 등을 고려하여 적용학년 선정
- (운영 방향) 적용 학년, 자유학기 활동 최소 운영시수(연간 221시간) 외 세부사항은 시도교육청 및 학교에서 자율적으로 운영
 - (교과) 총괄식 지필평가를 실시하지 않고 교과별 성취도는 미산출(이수 여부만 'P'로 입력), 학생중심 수업 및 이와 연계한 과정중심 평가 실시
 - ※ 개별학생의 성취수준 및 성장과 발달 등의 사항을 학교생활기록부에 문장으로 기록
 - (자유학기 활동) 교과 및 창의적 체험활동 등을 활용하여 주제선택, 진로탐색, 예술·체육, 동아리 활동 운영 시간을 연간 221시간 이상 확보
 - ※ 1년간 4개의 자유학기 활동 영역을 고루 편성(학기별 개설 영역 및 운영 시수는 개별 학교에서 교육목표와 여건에 따라 구성원 의견 수렴을 통해 자율적으로 편성)
- (연계학기 운영) 희망 학교(516교, 전체 운영교의 16.1%)에서 자유학기 이후에도 학생중심 수업, 과정중심 평가, 자유학기활동 연계 교육 과정을 운영하는 자유학기-일반학기 연계학기 운영

③ 자유학년·학기제 운영 내실화 지원

- 교육청이 특색 있는 교실수업을 만들 수 있도록 자유학기 내실화 과제를 상향식으로 제안 받아 자율적으로 추진할 수 있도록 지원(11개 교육청)
 - ※ 4차 산업혁명 대비 미래역량 강화 프로그램 개발, 지자체 및 대학 등 연계 체험 활동 지원, 타학교급 연계 강화, 교원업무 경감 모델 개발 등 11개 시도교육청 제안 과제
 - 중앙 단위에서 공공기관 및 대학·민간과의 협력 체제를 지원하고, 농산어촌·중소도시 등에 대한 양질의 체험 프로그램 지원 확대
 - 자유학년제 운영 학교에 대해 교당 연간 운영비 총 28백만원(자유학기 운영교 18백만원), 연계학기 운영교에 대해 교당 평균 7백만원 추가 지원
- ※ 자유학년·자유학기의 안정적 운영을 위해 교육(지원)청에 대한 예산도 '17년과 동일하게 지원

I. 추진 배경 및 경과

□ 추진 배경

- 학생이 직접 활동하고 체험함으로써 배움이 일어나는 자유학기의 경험이 한 학기로 그치지 않도록 자유학기제를 확대·발전
- 시도교육청에서 자체적으로 운영하고 있는 자유학년제를 더욱 안정적으로 운영할 수 있도록 법적·제도적 기반 마련

※ 일부 시도교육청에서 자체적으로 자유학년제 운영방안을 마련·시행하고 있으나 법령 미비 등으로 인해 한계가 있어 법령정비와 행·재정적 지원 건의

□ 추진 경과

- 「중학교 자유학기제 시범운영 계획」 발표('13.5)
- 자유학기제 연구학교 42교 운영('13)
- 중학교 자유학기제 연구·희망학교 선정·운영('14년 811교, '15년 2,551교)
- 「중학교 자유학기제 시행 계획」 발표('15.11.25)
- '16년 중학교 자유학기제 전면시행(3,213교)
 - ※ 자유학기-일반학기 연계 연구학교 운영(80교)
- '17년 중학교 자유학기제 전면시행(3,208교)
 - ※ 자유학기-일반학기 연계 연구·시범학교 운영 확대(406교)
- 문재인정부 국정과제(50-4)*로 자유학기제 확대·발전 선정
 - * 혁신학교 및 자유학기제 확대
- 중학교 자유학기제 확대·발전을 위한 의견 수렴 실시(3~8월)
- 「중학교 자유학기제 확대·발전 계획 시안」 발표('17.9.12.)

■ 중학교 자유학기 확대 발전에 대한 현장의 의견 ■

- ❖ 학교가 학생들을 학업성취의 잣대로 평가하기보다 **학생들의 질적 배움 자체에 더 몰입** 하면서 **교육본연의 의미를 추구하는 방향으로** 변화한 점은 자유학기 확대 시에도 계승해야...(자유학기 확대 현장 포럼 KEDI 자유학기제특임지원센터 김 00)
- ❖ 자유학년을 통한 **수업과 평가의 변화**를 위해 지속적 교사연수, 전문학습 공동체 지원 등 **교육전문가로서 교사의 자존감 제고** 등 교사의 의식 변화가 필수적, **자유학년을 전체 교육과정 속 기본 단계로 받아들여야**...(자유학기 확대 현장 포럼 인천 이00수석교사)
- ❖ 자유학년으로 확대 시 **수업의 내실화** 각기 다른 수준의 학생에 대한 **성취도에 대한 다양한 시각 변화** 공공기관 및 기업과의 협업을 통한 **프로그램 내실화** 지원 필요(자유학기 확대 발전 포럼 학부모 대표 양00)

II. 주요 추진 성과

① 정책에 대한 공감대 확산으로 자유학기제 안정적 정착

- '13년 연구학교 42교를 시작으로 '15년 당초 목표인 50%를 크게 상회하는 80%의 중학교에서 시행하였으며, '16년 전체 중학교에서 전면 시행 달성
※ ('13) 42교 → ('14) 811교(25%) → ('15) 2,551교(80%) → ('16) 3,213교(100%)

- 자유학기제 만족도 조사 결과, 자유학기제 경험 학생의 학교생활 행복감, 교사의 수업 역량, 학부모의 학교교육 신뢰도 등 전반적 영역에서 향상

< 자유학기제 만족도조사 결과(KEDI, 2016) >



※ 응답자 수 : 총 152,440명 (학생 87,521명, 교사 29,175명, 학부모 35,744명)

② 학생중심 수업 · 과정중심평가를 통한 학교 교실수업 변화 견인

- 실생활 연계 주제 수업, 독서 연계 수업, 협력·소통 기반 문제해결학습, 교과 융합수업 등 다양한 형태의 학생중심 수업 구현
 - 자유학기제 만족도조사(KEDI, 2016) 결과, 학생은 수업 참여와 자기 주도학습이 증진* 되고, 교사는 수업 효능감이 향상** 되었다고 응답

* '나는 수업에 참여하면서 스스로 학습하였다' : 사전 3.75 → 사후 3.91

** '나는 수업을 준비하고 진행할 때 자신감이 있었다' : 사전 4.04 → 사후 4.23

- 형성평가, 포트폴리오평가 등 학생의 성장을 기록하는 과정중심의 평가 실시

③ 다양한 주체의 교육활동 참여를 통한 체험활동 활성화

- 중앙부처, 지자체, 공공·민간기관, 대학 등과 협업을 통해 학생들을 위한 다양한 분야의 자유학기제 체험활동 프로그램 마련
- 지역사회 내에서 다양한 교육프로그램을 제공할 수 있게 됨에 따라, 학생들이 원하는 체험 프로그램에 참여할 수 있도록 지원

Ⅲ. 현장의 의견 및 추진 방향

1

현장의 의견

① 「초·중등교육법 시행령」 개정 필요

- (법적 기반 마련) 교육청 여건에 따라 1학년에 자유학년제를 실시*함에도, 한 학기로 자유학기를 지정해야 하는 법령에 따라 자유학기 이외의 학기는 성취도를 산출하는 총괄식 지필평가 실시 등 한계 개선 요구

* (서울, 경기, 강원) 1학년 자유학기 이외 학기에 성취도 산출(1학년 교과내신은 고입전형에 미반영)

② 희망학교 중심 1학년 자유학년제 도입 및 교육과정 운영 자율성 요구

- (적용 학년) 모든 교육청에서 교육과정 운영의 안정성, 고입전형, 전출입 관리 등을 고려할 때 자유학년제는 1학년에 도입함이 적절하다는 의견

※ 서울·경기·강원에서는 1학년에 교육청 여건에 맞게 자유학년제를 기 시행중

- (적용 규모) 모든 교육청에서 '18년부터 희망학교 또는 교육청의 여건을 고려하여 자유학년제 운영 예정

- (교육과정 운영의 자율성) 자유학년제 도입을 위한 최소한의 사항*을 제시하되 세부사항은 교육청 및 학교의 자율성 허용 요구

* 1학년에 자유학년제 도입, 연간 최소 221시간 자유학기 활동 운영

③ 자유학기·자유학년의 내실화를 위한 지원 강화 필요

- (교육청 지원) 자유학년제 도입에 따라 시도교육청별 특색을 살린 다양한 과제를 자율적으로 추진할 수 있도록 지원할 필요

- (지역 격차 해소 및 공감대 형성) 교원연수, 교원업무경감, 농산어촌 체험 프로그램 확보, 학부모 신뢰 향상을 위한 홍보 강화 등 요청

- (예산 지원) 기존 자유학기 이외에 자유학년제 도입, 연계 학기 운영 등을 위한 학교운영비 및 교육청 지원 예산은 지속·안정적으로 지원 필요

※ (교육청) 자유학과 마찬가지로 자유학년과 연계학과에도 안정적 예산 확보 필요

① 교육청의 자유학년제 운영을 위한 제도적 기반 마련

- 교육청별로 자체적으로 시행하고 있는 자유학년제를 안정적으로 운영할 수 있도록 법적·제도적 기반 마련

※ 「초·중등교육법 시행령」 개정('17.9.12 입법예고) 및 NIS 기능 개선 시도교육청별 고입전형 보완

② 학교 및 교사의 유연한 교육과정 운영 지원

- 자유학년제는 1학년에 도입하여 희망학교 중심으로 시범운영을 거쳐 단계적으로 확산하고 학교와 교원의 자율적 운영을 강화

- 자유학년제의 자유학기 활동 최소 운영 시수 기준을 연간 221시간으로 완화

※ 현행 자유학기(1개 학기)의 '170시간'을 기준으로 할 때 연간 340시간 이상이 필요하나 현장의 여건을 고려하여 최소 운영 시수 기준을 완화하고 자율성 확보

- 자유학년제 기본 사항(적용학년, 연간 최소 자유학기 활동 운영 시수) 외에 세부 운영은 시도와 학교에서 여건에 따라 자율적으로 결정

- 학교의 여건에 맞게 다양한 교육모델을 구축할 수 있도록 기반* 조성

* 자유학기, 자유학년, 자유학기-일반학기 연계, 진로교육집중학년·학기제 등과 연계

- 교사가 1년 간 총괄식 지필평가 및 성취도 산출에 대한 부담없이 교육과정을 재구성할 수 있도록 하여 수업 및 평가 자율성 확대

※ 학생중심 수업 및 과정중심 평가 확산 및 학생의 역량을 길러주는 자유학기 활동 운영 활성화

③ 교육청 특색과제 및 지역 간 격차 해소를 위한 지원 강화

- 교육청이 자율적으로 특색 있는 교실수업을 만들 수 있도록 자유학기제 내실화 과제*를 상향식으로 제안 받아 지원

* (예시) 4차 산업혁명 대비 미래역량 강화 프로그램 개발, 지자체 및 대학 등 연계 체험 활동 지원, 타학교급 연계 강화, 교원업무 경감 모델 개발 등 11개 시도교육청 제안 과제

- 지역 간 수업격차 해소를 위해 수업 우수사례를 발굴하여 전국적으로 공유하고, 컨설팅 및 수업 자료 개발·보급 등으로 현장 지원 강화

- 지역 간 체험격차 해소를 위해 농산어촌·중소도시 등 체험자원 확보가 어려운 지역에 대한 양질의 체험 프로그램 지원 확대

- 자유학년제 운영 학교에 대해 교당 평균 연간 운영비 총 28백만원(자유학기 운영교 18백만원), 연계학기 운영 학교에 대해 교당 평균 7백만원 추가 지원

※ 자유학년·자유학기의 안정적 운영을 위해 교육(지원)청에 대한 예산도 '17년과 동일하게 지원

Ⅳ. 추진 목표 및 주요 과제

비전

교실 혁명을 통한 공교육 혁신



목표

자유학기를 통한 교실수업의 변화를 중학교 전체로 확대



| 추진 방향 | | 중점 추진 과제 |
|-------|------------------------|--|
| 1 | 자유학년제 도입을 위한 제도적 기반 마련 | <ol style="list-style-type: none"> ① 자유학년제 도입을 위한 법령 개정 ② 수업 및 평가 기록 시스템 개선 ③ 교육청별 고입 전형 지침 보완 |
| 2 | 유연한 교육과정 운영 지원 | <ol style="list-style-type: none"> ① 다양한 자유학기 확대 모델 운영 ② 학생이 중심이 되는 수업 지속 확대 ③ 학생의 역량을 강화하는 자유학기 활동 운영 내실화 ④ 개별학생의 성장과 발달을 지원하는 과정 중심 평가 |
| 3 | 자유학년 및 자유학기 운영 지원 | <ol style="list-style-type: none"> ① 교육청 자율과제 추진 지원 ② 지역 간 격차 해소를 위한 지원 강화 ③ 체계적인 체험활동 내실화 |

V. 세부 추진 계획

1

자유학년제 도입을 위한 제도적 기반 마련

☞ 시도교육청에서 자체적으로 시행하고 있는 자유학년제를 안정적으로 운영할 수 있도록 법령 개정 NIS 기능 개선 및 고입 지침 보완 등 기반 마련

① 자유학년제 도입을 위한 법령 개정

- (추진 배경) 시도교육청에서 자체적으로 시행하고 있는 자유학년제를 안정적으로 운영할 수 있도록 법적 기반 마련
- (개정 법령) 「초·중등교육법 시행령」 제44조제3항
- (시행일) '18. 3. 1.
- (주요 내용) 현행 중학교 과정 중 한 학기를 자유학기로 지정하도록 한 것을 학교별 여건에 따라 두 학기 지정도 가능하도록 개정

◁ 초·중등교육법 시행령 개정(안) ▷

| 현행 | 개정안 |
|--|--|
| 제44조(학기) ①·② (생략) | 제44조(학기) ①·② (현행과 같음) |
| ③ 중학교의 장은 제1항에 따른 학기 중 한 학기를 자유학기로 지정하여야 한다. 이 경우 지정 대상 학기의 범위 등 자유학기의 지정에 관한 세부 사항은 교육부장관이 정한다. | ③ _____ -- 학기 또는 두 학기를 _____ _____ _____. |

- (추진 일정) (추진 일정) 입법예고, 관계부처 협의 등(9.12~10.23.) → 법제 심사(11월 초) → 차관·국무회의 심의(11월 중순) 및 관보 게재(11월 중순)

② 수업 및 평가 기록 시스템 개선

- (추진 배경) 자유학기 뿐만 아니라 자유학년에 실시한 과정중심 평가 결과도 학교생활기록부에 기록될 수 있도록 관련 시스템 기능 개선
- (개정 규칙) 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부훈령 제195호)

- (주요 내용) 자유학년제 동안 교과 성취도 미산출*, 자유학기 활동 상황 기록 등이 가능하도록 교육부훈령 및 교육행정정보시스템(NEIS) 기능 개선
- * 자유학기를 이수한 모든 학생에 대해 교과별 이수 여부를 성취도란에 'P'로 입력, 원점수 및 과목평균은 공란 처리

◁자유학년제 운영 시 학교생활기록부 교과학습발달상황 기록 예시 ▷

[1학년]

| 교과 | 과목 | 1학기 | | 2학기 | | 비고 |
|---|-----------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|----|
| | | 성취도 (수강자수) | 원점수/과목평균 (표준편차) | 성취도 (수강자수) | 원점수/과목평균 (표준편차) | |
| 국어 ... | 국어 ... | P ... | | P ... | | |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 과목 세부능력 및 특기사항 </div> (1학기) 국어(자유학기) 논제에 대해 타당한 근거를 바탕으로 주장을 세울 줄 알며.....(이하 생략) (2학기) 국어(자유학기) 읽기 목적에 따라 적절한 읽기 전략을 수립하여 글의 내용을....(이하 생략) | | | | | | |

- 자유학년제 운영교는 1-1학과 1-2학과를 모두 자유학기로 설정하여 학교에서 학기별로 자율적으로 편성·운영한 자유학기 활동 영역을 학교생활기록부에 생성할 수 있도록 지원

◁자유학기 및 자유학년 교육행정정보시스템(NEIS) 비교 ▷

| 구분 | 자유학기(현행) | 자유학년(개선 후) |
|---------------|--|--|
| 학기 설정 | 1-1학기, 1-2학기, 2-1학기 중 1개 학기만 자유학기로 설정 | 1-1학과 1-2학기 2개 학기를 모두 자유학기로 설정 |
| 자유학기 활동 영역 설정 | 자유학기 1개 학기에 170시간 이상, 4개 영역(주제선택, 예술체육, 동아리, 진로탐색)을 모두 설정하여 입력 | 자유학기로 선택한 2개 학기에 입력한 총 시수의 합이 221시간 이상, 학기별 설정 영역에 대한 제한 없이 2개 학기에 걸쳐 4개 영역 입력 |
| 평가 결과 기록 | 자유학기에 교과 성취도 미산출, 교과 세부능력 및 특기사항, 자유학기 활동 상황의 특기사항란에 문장으로 기록 | 자유학년에 교과 성취도 미산출, 교과 세부능력 및 특기사항, 자유학기 활동 상황의 특기사항란에 문장으로 기록 |

③ 교육청별 고입 전형 지침 보완

- 시도교육청에서는 자유학년을 경험하는 학생들의 1학년 교과 내신 성적을 고등학교 입학전형에 반영하지 않도록 조기 예고* 예정
- * '19년 고입전형계획 공고 시, '21학년도 고입전형에서 '18학년도 1학년 자유학년제 경험 학생의 교과 성적은 미반영됨을 조기 예고

※ 서울, 경기, 강원은 '18학년도 고입전형 공고 시 1학년 교과성적 고입 미반영을 조기 예고

☞ 자유학년제는 희망학교 중심으로 시범운영을 거쳐 단계적으로 확산하고, 학교의 여건에 맞게 다양한 학기·학년별 교육모형을 구축할 수 있는 기반 조성

① 다양한 자유학기 확대 모델 운영

□ 희망학교 대상 자유학년제 도입

○ (대상 학년) 중학교 1학년 (2개 학기)

- 교육청별 자유학년제 적용 학년*, 현장의 선호도** 및 기타 현장의 의견 등을 고려하여 자유학년제는 1학년으로 추진

* (서울, 경기, 강원) 여건에 맞게 1학년에 자유학년제를 적용하여 수업·평가 개선

** 시도교육청 및 전문가 의견수렴 결과, 중학교 입학 후 학생들의 학교생활 적응, 고입 전형 및 전출입 관리 효율화 등을 고려하여 1학년 자유학년제 적용이 바람직하다는 의견

○ (적용 학교) '18년부터 희망하는 학교를 중심으로 시범운영을 거쳐 그 성과를 바탕으로 점진적으로 확대('18년 1,470교에서 도입 예정)

- 학교 구성원의 의지, 자유학기제 운영 성과, 교육청의 지원 사항 등 학교의 희망 및 교육청의 제반 여건을 고려하여 희망학교 선정

○ (교과) 1년간 총괄식 지필평가를 실시하지 않고 성취도 미산출, 학생 중심 수업 및 이와 연계한 과정중심 평가 실시

※ 자유학년을 이수한 모든 학생의 교과 이수여부를 성취도란에 'P'로 입력, 개별학생의 성취수준 및 성장과 발달 등의 사항을 학교생활기록부에 문장으로 기록

○ (자유학기 활동) 교과 및 창의적 체험활동 등을 활용하여 주제선택, 진로탐색, 예술·체육, 동아리 활동 운영 시간을 연간 221시간 이상 확보

※ 1년에 걸쳐 4개의 자유학기 활동 영역을 고루 편성(학기당 개설 영역 및 운영 시수는 개별 학교의 목표와 여건에 따라 학부모, 교사 등 학교 구성원의 의견 수렴을 통해 자율적으로 편성·운영), [참고 4] 시간표 예시 참조

※ (예시) 170시간(1학기) + 51시간(2학기), 102시간(1학기) + 119시간(2학기) 등 자율적으로 운영

□ 자유학기-일반학기 연계학기 활용('17년 운영 방식과 동일)

- (기본 방향) '17년부터 희망하는 학교에서 자유학기 이후 1학기 이상 시범운영한 연계학기는 '18년에도 희망학교 중심으로 운영하도록 지원
 - (대상 학년/학교) 희망하는 학교에서 자율적으로 대상 학년·학기 결정
 - (교육과정 운영) 자유학기 이후에도 1개 학기 이상 자유학기 취지를 살린 학생중심 수업 및 과정중심 평가 실시(지필평가 비중 완화 권장)
 - 교과 및 창의적 체험활동 시간을 활용하여 '중점연계형 자유학기 활동'을 51시간 이상 편성·운영
 - 연계학기에는 여건에 따라 2개 이상의 중점연계 활동 운영
- ※ '학생중심으로 수업 개선'이라는 자유학기 취지를 가장 잘 반영한 주제선택 활동 포함을 권장

| ◁자유학기 및 연계학기의 자유학기 활동 비교 ▷ | |
|--|--|
| 자유학기 | 연계학기 |
| <ul style="list-style-type: none"> » 주제선택 활동 » 진로탐색 활동 » 예술·체육 활동 » 동아리 활동 | <ul style="list-style-type: none"> » 주제선택 중점연계 활동 » 진로탐색 중점연계 활동 » 예술·체육 중점연계 활동 » 동아리 중점연계 활동 |

- (평가) 교과별 성취도를 산출하되, 중점연계형 자유학기 활동에 대한 학생의 성장과 발달 과정을 학교생활기록부에 문장으로 기록

□ 진로교육 집중학년·학기제 활용

- (대상 학년/학교) 희망하는 학교에서 자율적으로 대상 학년·학기 결정
 - ※ 시범운영 단계에서는 예산 운용을 고려하여 자유학년·학기 또는 자유학기-일반학기 연계학기와의 중복 편성을 지양(진로교육정책과에서 별도 공모 예정)
- (교육과정 운영) 교과 및 창의적 체험활동 시간을 활용하여 진로 체험 및 진로교육을 집중적으로 실시

☞ 자유학기제는 기존대로 모든 학교에서 내실 있게 운영하고, 자유학기 확대를 희망하는 학교는 자유학년제, 연계학기 등을 선택·운영 가능

② 학생 참여형 수업 강화 및 개별학생 지원 활성화

- (다양한 수업방법 적용) 적극적 수업 참여와 자기 표현력을 기를 수 있는 협동학습, 토론 수업 및 실험·실습 등 학생 중심 수업* 강화

* 블록타임(Block-Time), 코티칭(Co-Teaching), 코러닝(Co-Learning) 등을 활용하여 거꾸로수업(Flipped Learning), 하브루타, 교과간 융합수업, PBL(Project Based Learning), 토의·토론 학습, 비주얼 씽킹 등 능동적 협력 학습 실시

- (주제 중심의 교과 간 융합 수업) 융합적인 사고를 개발하고, 학습에 대한 내재적인 동기와 몰입도를 제고

주제중심 융합수업을 위한 교육과정을 재구성한 사례(대전 삼천중)

- ▶ 여러 교과의 교사가 담당 교과의 핵심을 살리면서 다른 과목과 공통된 주제나 소재를 엮어 수업 진행 블록타임(block time), 코티칭(co-teaching), 코러닝(co-learning) 활용

◁ 융합수업 운영 예시 : “내가 CEO다”(수학, 과학, 기술가정, 진로와 직업 교과 융합) ▷

| 교과 | 단원명 | 수업 내용 |
|-------|-------------------------|-----------------------|
| 수학 | II-2. 일차부등식과 연립일차부등식 | 부등식을 이용하여 창업계획서 작성 |
| 과학 | III-(9) 날씨와 우리생활 | 날씨에 따른 다양한 창업아이템 구상 |
| 기술·가정 | III-2. 청소년의 소비생활 | 청소년의 소비환경 분석을 통한 시장조사 |
| 진로 | III-3. 다양한 직업인의 역할모델 탐색 | 모의 창업을 통한 직업인 탐색 |

- (개별학생 지원 활성화) 모든 학생이 적극적 수업 참여를 위해 개별 학생 학습 지원* 강화 및 자기주도적 학습태도 형성 계기 마련

* 학습코칭전문가의 컨설팅, 개별 학생들의 학습계획 수립 지원 및 학습 활동 역할부여 등

개별학생 맞춤형 수업 지원 사례

- ▶ (전북 회현중) 교사 수업나눔 공동체 활성화를 통한 개별학생 지원 방안 모색

- 매주 교사들이 학생이 되어 모둠원의 역할을 하는 수업 나눔을 실시하며, 담당 교과 교사가 학생들을 위해 배려를 해야 할 필요가 있는 사항을 공유
- 타 교과 수업 관찰을 활성화하고, 교сна눔 공동체를 통해 모든 학생에 대한 역할 부여 및 모둠 구성 방안 모색, 멘토-멘티 구성을 위한 방안 공유
- 학생 관계 형성에 긍정적 효과, 수업 참여도 증가

③ 학생의 역량을 강화하는 자유학기 활동 운영 내실화

◁ 자유학기 운영 내실화를 위한 기본 방향 ▷

- ❖ 학생들의 **미래핵심역량**을 길러주고 **능동적·자기주도적 학습 경험**을 제공할 수 있는 프로그램 구성에 중점
 - **학교별 여건**에 따라 **교과협의회, 교사연구회** 등을 통해 유의미한 학습 경험을 줄 수 있는 **양질의 프로그램**을 구성
- ❖ 학생의 **흥미와 관심, 학교의 여건** 등을 고려하여 다양한 프로그램을 편성
- ❖ **프로그램 개설 전 사전 수요조사**를 통해 **학생의 희망을 최대한 반영**
 - ※ 학교의 여건에 따라 필요한 경우 한 학기를 2개 이상의 기수로 순환하여 운영하며 가급적 학급수보다 많은 프로그램 편성 후 학생 희망 등을 반영하여 반 배정 권장
- ❖ 학교교육 목표와 여건을 고려하여 **자유학년제 운영학교는 연간 최소 221시간 이상, 자유학기제 운영교는 170시간 이상** 운영
- ❖ **연계학기 운영교**에서는 자유학기의 4가지 활동 중 **2개 이상 영역(주제선택 활동 포함을 권장)**을 특화하여 한 학기에 **51시간 이상 중점 연계 운영**

◁ '자유학기 활동' 편성·운영 개요 ▷



□ 주제선택 활동

- (기본 취지) 학생의 흥미와 관심을 반영한 체계적·심층적 프로그램을 운영하여 학습동기를 유발하고 전문적 학습기회 제공
- (교과 및 창의적 체험활동 연계) 교과와 연계한 프로젝트 수업, 창의적 체험활동 중 자율 활동의 창의 주제활동* 활용 등을 연계 운영

* 주제탐구, 소집단 공동연구, 자유연구, 프로젝트 학습과 관련된 활동을 개설

- (범교과 학습 주제) 다양한 범교과 학습 주제* 활동은 교과 또는 직업 체험 활동 등과 연계하여 운영

* 안전, 건강교육, 인성교육, 진로교육, 민주시민교육 인권교육, 다문화교육, 통일교육, 독도 교육, 경제·금융교육, 환경·지속발전 기능 교육(2015 개정 교육과정 총론, 10개 주제)

※ 행복인성, 통일, 금융, 경제, 법교육 교사용 지도서 및 학생용 워크북 개발 보급('16), 소비자 교육 보급('17.8), 및 이공계(물리, 화학, 수학, 생명과학) 프로그램 보급 예정('17.10)

□ 예술·체육 활동

- (기본 취지) 다양한 문화·예술·체육 활동 기회를 제공하여 경쟁교육 대신 소질과 잠재력을 끌어내는 교육 실시

※ 인성 및 심미적 감성 역량 함양을 위한 프로젝트형 프로그램 등

- (지역사회 연계) 교육지원청 단위의 학교예술교육협의체 및 전문 예술 강사 등 지역의 다양한 인적 물적 자원 활용 지속 활성화

□ 동아리 활동

- (기본 취지) 학생들 간 공통의 관심사를 기반으로 운영하여 학생의 자율성을 최대 보장하고, 자치능력 및 문제해결력 함양을 지원
- (학생의 자발적 참여) 학생들 스스로 희망에 따라 자발적으로 참여 하도록 하고 교내 자율동아리 및 무학년 동아리 활동으로 연계
- (기존 교육과정과 연계) 교과 및 학교스포츠클럽 활동 등과 연계

- (다양한 자원과의 연계) 메이커 교육 연계, 창의적 아이디어 개발 및 창업 관심 동아리 활동 지원 등 관련 사업 적극 활용
 - 학생 동아리 한마당, 지역 진로체험 페스티벌 등 학교 간 동아리 연계를 통한 활동 결과 발표 및 공유

□ 진로탐색 활동

- (기본 취지) 학생들이 자신의 소질과 적성을 탐색하여 스스로 미래를 설계할 수 있도록 자발적인 참여를 통한 체계적인 진로교육 실시
- (체계적인 진로탐색) 진로학습, 진로상담·검사, 진로체험, 진로 포트폴리오 활동 등 운영을 통해 체계적인 학습과정으로서의 기회 확대
 - 학교별 여건에 따라 일회성 체험이 아닌 교실수업과 연계된 체계적인 진로교육 프로그램을 설계

- (진로학습) 진로와 직업(선택교과), 학교진로교육프로그램(SC⁺EP)*, 교과통합 진로교육을 통한 능동적 자기주도적 학습 기회 제공

* School Creative Career Education Program : 학교내 체계적인 진로교육을 지원하기 위해 개발된 창의적인 진로개발 등 활동중심 진로교육 프로그램(일반교사가 자유학기에 재구성하여 활용 가능)

- (진로체험) 학생들이 직·간접 체험활동을 통해 자신의 소질과 적성을 확인할 수 있도록 학생의 수요를 반영한 다양한 체험활동 제공

※ 학교에서는 꿈길(www.ggomgil.go.kr) 및 오프라인을 통해 양질의 체험처 선택 가능

- 체험활동이 특정 시기에 집중되지 않도록 교육지원청 단위의 진로 체험지원센터 등을 활용하여 체험처·프로그램 분산 운영
- 지자체, 민간, 대학 등의 풍부한 자원들을 활용하여 학생들의 폭넓은 학습 수요에 대응하고, 학교-지역사회 간 연계를 강화

- (진로 포트폴리오) 자유학기를 중심으로 초중고에 전반의 학생의 진로탐색 및 상담 지도활동 전반을 체계적으로 기록 관리할 수 있도록 활용

④ 개별학생의 성장과 발달을 지원하는 과정중심 평가

< 자유학기 및 자유학년 >

- (평가 계획) 총괄식 지필평가는 실시하지 않으며 학생중심 수업과 연계한 과정중심 평가를 교수·학습 과정 중에 실시하도록 운영 계획 수립
 - 학생·학부모에 대한 평가 방법 등에 충분한 사전 안내*와 소통 필요
- ※ 수업 내용과 연계하여 수업과정 중에 실시하는 양질의 과정중심 평가, 학생의 부담완화를 위한 주제통합 수행평가, 개별학생의 역할이 부여된 모둠활동에 대한 학생 개별 평가 등 안내
- ※ 예비 중학생 및 자유학기 경험 이전의 학생 대상 자유학기제 학생용 안내 자료를 활용한 홍보 권장('17.8월 보급)
- (평가 실행) 학생의 학습 진행상황을 확인하고 학생지도에 활용할 수 있도록 수업과 연계한 평가 실시
 - 교사 관찰 평가 뿐 만 아니라 학생이 주체가 되는 다양한 평가를 통해 학생 개개인의 성장과 발달에 초점을 두는 학생 평가에 유의
- ※ 교과통합형 수업 및 평가를 실시하여 교사와 학생의 평가 부담을 완화할 수 있는 방안 마련
- (평가 결과 기록 및 활용) 학생의 교과 학습 발달상황 및 자유학기 활동 상황에 대해 개별학생의 성장과 발달을 중심으로 문장으로 기록
 - (교과) 성취도는 산출하지 않으며 자유학기를 이수한 모든 학생에 대해 이수 여부를 'P'로 입력, 이수한 모든 학생에 대한 개별학생의 성취수준 및 성장과 발달 등에 관한 사항은 문장으로 기록
- ※ 「자유학기제 교과별 과정중심 평가 기록 자료집」 및 「자유학기제 교과별 수업 및 평가 자료집」('16.12 개발·보급)의 평가 결과 기록 방법 및 사례 활용
- (자유학기 활동) 모든 학생에 대해 자유학기활동 참여를 통해 길러진 핵심역량 중심으로 참여도와 태도 등 평가 결과를 학생부에 문장으로 기록
- ※ 「학생 역량 중심 자유학기 활동 운영 및 평가 도움자료」 참고('17.8월 개발 보급)
- (학습과정에 대한 피드백) 학생의 학습 상태 점검, 다음 학습 준비 및 자기주도적 학습태도 형성의 기회를 학생에게 제공

- 학교 여건에 따라 연수, 가정통신문, 수업공개 기간 등을 활용하여 학생의 학습활동에 대해 학부모에게 온·오프라인을 통해 학기중 정보 제공 가능
- ※ 교과간 협의회를 거쳐 교과의 특성에 따라 학기당 최소 1회 이상 피드백 제공 권장

< 자유학기-일반학기 연계 학기 >

- (단위학교의 자율성 강화) 교육청은 연계 운영교의 평가의 자율성을 확보할 수 있도록 평가 관련 규정을 보완하고 관련 계획에 반영하고, 학교는 지필평가 완화, 과정중심 평가 비율 확대 등 추진
- (지필평가) 총괄식 지필평가의 실시 횟수, 시기, 방법 등은 학교의 교과협의회, 학교운영위원회의 심의 등을 통하여 자율 결정
- (수행평가) 학생의 성장과 발달을 지원할 수 있도록 학생 참여 및 활동 중심의 수업과 연계한 과정중심 수행평가 비율은 확대 운영을 권장


과정중심 평가의 내실화 및 활성화를 위한 유의 사항

- ▶ 수행평가만으로 학생 평가를 실시하는 경우, 교사 간 협의 등을 통하여 교과 통합형 수업 및 평가 실시 등을 통해 교사와 학생의 평가 부담 완화할 수 있는 방안 마련
- ▶ 학생의 학습 진행상황을 확인하고 학생지도에 활용할 수 있도록 수업과 연계한 평가 실시 및 학생·학부모 대상으로 평가 방법 등을 사전에 안내하고 충분한 소통 필요
- ▶ 교사주도 평가, 학생 자기성찰평가, 학생 동료 평가 등 학생이 주체가 되는 다양한 평가를 통해 학생 개개인의 성장과 발달에 초점을 두는 결과 기록에 유의

- (성취·성장 기록) 연계학기에는 학생의 교과별 성취도 등을 산출
- 해당학기를 이수한 모든 학생에 대해 중점 연계 운영한 자유학기 활동의 영역 평가 결과를 학교생활기록부에 문장으로 기록

자유학기를 연계한 일반학기의 학교생활기록부 기재 방법

- ▶ (교과) 각 과목의 성취도 등을 산출하고 과목별 '세부능력 및 특기사항'(또는 '특기사항')란에 학생들의 참여도 및 태도, 활동 내역 등을 문장으로 기록
※ 지필평가 및 과정중심의 수행평가 등을 통한 성취도, 원점수/과목평균(표준편차) 등을 기록
- ▶ (중점 연계형 자유학기 활동) 모든 학생에 대해 각 활동별 프로그램과 관련되는 교과의 '세부능력 및 특기사항(특기사항)'란 또는 창의적 체험활동의 '특기사항'란에 교사가 관찰한 활동내용, 참여도, 흥미도 등을 문장으로 기록

 자유학년·학기 운영 내실화를 위해 시도교육청에서 원하는 특색 과제를 제안 받아 지원하고, 지역 간 운영 격차 해소에 중점

1 교육청 자율과제 추진 지원

- (교육청별 지원 계획 수립) 시도교육청별 자유학기제 추진단 구성·운영 등을 통해 내실 있는 자유학년·학기제 운영을 위한 지원 대책 수립
 - (자율적 과제 지원) 교육청의 자유학년·학기제 운영 내실화 사업을 상향식으로 제안 받아 자율적으로 추진할 수 있도록 지원
 - 교육청별로 여건에 맞는 브랜드 사업*을 발굴하여 특색 있는 자유학기 구현
- * 4차 산업혁명 대비 미래역량 강화 프로그램 개발, 지자체 및 대학 등 연계 체험활동 지원, 타학교급 연계 강화, 교원업무 경감 모델 개발 등 11개 시도교육청 제안 과제

2 지역 간 격차 해소를 위한 지원 강화

- (교원 역량 강화) 체험 및 실습 중심의 교원 연수, 교사연구회 지원을 통해 중학교 전체 교원의 자발적인 역량 강화
 - ※ 시도교육청 및 교육지원청 주관으로 희망 교원 중심으로 체험위주의 연수를 체계화
 - 실천사례 연구대회, 수업콘서트*, 자료·사례집 개발·보급 등을 지속 강화하여 교실수업 변화를 선도한 우수 사례를 전국적으로 공유·확산
 - * 자유학기의 교실수업의 혁신을 선도한 교원과 학교의 우수사례를 발굴하여 전국의 교원들과 공유하고 확산('16년부터 매년 8월 교육부 주최로 실시)
 - ※ 자유학기제 홈페이지(www.ggoomggi.go.kr)를 활용하여 관련 자료 상시 공유
- (컨설팅 지원) 학교의 수요에 따라 교육과정 편성, 수업·평가 개선, 자유학기 활동 운영에 대한 찾아가는 학교 컨설팅 지원
 - ※ 교육지원청 단위로 구축된 현장지원단('17년 235명)을 지속 활용한 개별학교 맞춤형 컨설팅 지원

- (보조 인력 지원) 사범대학생 수업지원단* 및 대학생 봉사단** 등을 통해 현장 교원의 수업 및 행정 업무 부담 완화 추진

* 교사와 함께 자유학기 학생 중심 수업 및 과정중심 평가 진행 지원(협력수업)

** 대학생 동아리단을 자유학기 활동 강사로 활용(교사와 협력수업)

교육청-사범대학교 연계 수업지원단 활용 사례

▶ 세종시교육청-한국교원대 업무협약에 의한 자유학기제 수업지원

- 교육청과 대학이 상호 긴밀한 협조체제를 구축
- 세종 자유학기제 도도(서로 돕우어 성장한다'는 순 우리말)학습공동체 운영 시스템 생성

| 수업코칭전문가 (수업코칭) | 꿈끼학습공동체 (수업실천, 수업공유) | 한국교원대학교 수업지원단(수업지원) |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - 수업코칭전문가 수석교사 등 위촉 - 학교별 코칭(1인 2~3교) | <ul style="list-style-type: none"> - 1교 1학습공동체(22교) - 수업컨퍼런스(코칭) - 수업실천 및 공유 | <ul style="list-style-type: none"> - 학교별 매칭(2~5명) - 수업지원(교사요청) - 수업코칭 참여 - 수업참관(교과/자유학기활동) |

- 대학 및 교육청 차원에서 지속적인 모니터링, 자유학기제 수업지원 내실화 및 예비교사 자질 향상을 위한 노력(융합교육축전, 수업 컨퍼런스)

▶ 인천시교육청 현장교사와 인하대학교 사범대학생이 함께 하는 JEP(Joint Education Program)운영

- 대학과 학교현장의 협력방안 마련 및 교원양성프로그램의 우수사례 개발
- 교육청을 통해 희망한 교사를 대상으로 인하대 사범대생 200명 매칭 운영
 - 1학점 정규수업(필수 30시간), 사전 연수 시간 포함 30시간 초과 시 교육봉사 시간 추가 부여
 - 자유학기제 교과 및 자유학기 활동, 창의적 체험활동 등 교육활동 전반 지원

- (체험활동 지원) 농산어촌·중소도시 지역의 학교에 대해서는 중앙에서 질 높은 체험 프로그램을 직접 지원

- 우수대학 진로탐색 캠프, 원격영상 진로멘토링 및 찾아가는 진로체험 버스, 민간 기업 우수프로그램 등 양질의 프로그램 지원
- 기타 공공·민간기관이 제공하는 양질의 진로체험 지원 사업은 시도 및 지원센터의 조정을 통해 체험처 확보가 어려운 학교에 우선 배정

- (학부모 인식 개선) 교실 혁명을 통한 공교육 혁신을 선도하는 자유학기 내실화 및 확대의 중요성과 필요성에 대한 공감대 형성

※ 경쟁과 입시 중심의 교육에서 벗어나 학생들의 핵심역량을 함양하는 학교 교육의 변화에 대한 학부모의 이해도 제고를 위한 연수 및 안내에 중점

③ 체계적인 체험활동 내실화

□ 체험처 확보 및 매칭지원

- (양질의 체험처 확보) 자유학기제 전면시행('16)을 추진하며 행정 기관·대학·민간 등과 협력하여 체험 자원을 충분히 확보*하였으나,

◁ 꿈길 등록 체험 프로그램 수 ('17.7.14 기준) ▷

| 현장직업 체험형 | 직업실무 체험형 | 강연 ·대화형 | 학과 체험형 | 현장 견학형 | 캠프형 | 합계 |
|-------------|-------------|------------|-----------|-----------|-------|--------|
| 31,054 | 16,714 | 16,918 | 11,917 | 6,730 | 3,508 | 86,841 |

- 자유학기제 진로체험협의회* 등을 통해 체험처를 지속적으로 발굴 하고, 범부처 협업을 통해 정부부처 연계 진로체험 프로그램** 개발·운영

* 교육부 차관을 위원장으로 하여 중앙부·처·청, 지자체, 민간, 대학 등이 참여

** 미래부(융합콘텐츠), 문체부(융합콘텐츠, 공연·전시), 해수부(해양수산 및 해양환경), 법무부(법), 문화재청(전통문화), 산림청(환경), 중소기업청(창업) 등

- 지역진로교육협의회* 및 자유학기제·진로체험지원센터 운영을 내실화하여 양질의 체험 자원 확보를 위한 네트워크 확대·발전

* 진로교육법 제17조에 따른 지역진로교육협의회를 구성하여 지자체-교육청 간 협력 강화

※ 「진로교육법」에 근거하여 지자체 합동평가지표에 진로체험 기회 제공 여부 반영, 민간기업의 교육 참여에 대해 인센티브(산학협력마일리지) 부여

- (매칭 지원) 확보된 체험처를 온·오프라인으로 안내하고, 단계별* 매칭 지원

* (1단계) 진로체험지원센터 → (2단계) 교육청 → (3단계) 중앙진로체험 지원센터

◁ 자유학년·학기제 체험활동 지원 체계 ▷



□ 질·안전 관리

- (기본 방향) 학교별 여건에 따라 일회성 체험이 아닌 교실수업과 연계된 체계적인 진로교육 프로그램을 설계
- (질 관리) '진로체험인증제' 인증기관 확대 및 학교의 체험 만족도 조사 결과 활용* 등을 통해 체험의 질적 개선 도모
 - * 만족도 3점(보통) 미만 체험처에 대한 점검 및 컨설팅 실시 등('16년 23개소)
- 지역 맞춤형 진로체험 프로그램* 개발·운영을 통해 지역의 특화 산업을 활용한 양질의 체험 프로그램을 보급
 - * 지자체, 공공기관, 민간단체, 기업, 대학 및 진로체험지원센터 등이 참여하는 컨소시엄을 구성하고 지역맞춤형 프로그램을 운영
- 4차 산업혁명 시대에 부합하는 신기술 기반 가상체험 콘텐츠* 개발·보급, 기업가 정신을 경험할 수 있는 스타트업 캠퍼스 연계 체험 프로그램 운영
 - * 인공지능(AI), 가상현실(VR), 3D 프린팅, 로봇기술, 드론 등을 활용
- (안전 관리) 사전→운영→사후단계별 점검을 통해 안전성 제고
 - (사전 단계) 안전대책을 반영한 체험 프로그램 계획 수립 및 프로그램 담당자의 사전현장 답사, 관계자 사전교육 실시
 - ※ 자유학기 진로체험 매뉴얼 보급('17), 시도별 체험기관 안전대책 마련 및 점검(∼'18.2)
 - (운영 단계) 진로체험 유형별 안전수칙 및 단계별 점검표 확인, 담당교사 및 일터 멘토 간 유기적 협력, 상황 발생 시 연락 체계 구축
 - (사후 단계) 학교의 체험 안전도 조사 결과를 활용한 체험처 안전점검 및 부적합 체험처 개선 추진

◁유형별 진로체험 프로그램 예시 ▷



VI. 소요 예산

□ 운영 기간 : '18. 1. 1~'18. 12. 31(1년)

□ 지원 대상 : 전국 중학교, 시도교육(지원)청, 자유학기제 지원센터

□ 예산 : 특별교부금* 총 89,037백만원

※ 국립부설학교는 국고로 별도 지원 예정(개별학교에 대해 별도 안내 예정, '18.1월경)

□ 세부 지원 내용

① 학교운영비 지원 : 75,418백만원

- 자유학기제 운영학교 지원 : 57,684백만원(3,201교, @18백만원)
- 자유학년제 시범학교 운영 지원 : 14,228백만원(1,466교, 약 @10백만원)
- 자유학기-일반학기 연계 운영학교 지원 : 3,506백만원(506교, @7백만원)

② 시·도교육청 수립 자유학기제 운영계획 지원 : 7,710백만원

- 시·도교육청 운영 지원 : 1,190백만원(17청, @70백만원 내외)

※ 자유학년·학기 교과 및 자유학기 활동 지원, 학교 컨설팅 및 학부모 연수, 학생 역량
검사 운영 및 과정중심 평가 환류 강화, 교사공동체, 학생맞춤형 수업지원 등

- 교육지원청 운영 지원 : 3,520백만원(176청, @176백만원)

- 시·도교육청 지역특화사업 지원 : 3,000백만원(11청, @273백만원 내외)

※ 관내 중학교 수 및 자유학년·연계학기 운영학교 수를 고려하여 과제별 소요예산 산출

※ (공모분야) ① 미래핵심역량 강화, ② 지자체·대학·타기관 연계 콘텐츠 개발 및 적용,

③ 교원 업무 경감 모델 개발, ④ 타학교급과의 연계확산 모델 개발, ⑤ 자율 과제

④ 컨설팅 및 우수사례 확산(전국단위) : 5,909백만원

- 시도교육청 관계자 협의회 운영 : 210백만원(6청, @35백만원)
- 자유학년제 및 연계학기 운영 지원 : 1,018백만원
- 자유학기(학년)제 체험활동 지원 : 2,669백만원
- 교실수업개선 지원 및 우수사례 확산 : 2,012백만원

Ⅶ. 시도교육청 협조 요청 사항

- (고입 전형) 교육청에서는 '18년 자유학년에 참가한 1학년 교과 내신 성적의 고입전형 미반영 사항을 '19학년도 고입전형 안내 시 조기 예고
 - ※ 공교육진흥과-3340(2017.10.11)에 의거 교육청별로 고입전형담당부서와 협의한 사항 참고
- (학교에 대한 안내 및 확정) 자유학년 또는 연계학기 운영을 희망한 학교에 대해 '18년 교육과정 수립 등에 참고할 수 있도록 안내
 - 자유학년제 및 연계학기 희망교 최종 확정하여 변동사항이 있는 학교 목록을 '17.12.11(월)까지 전자문서로 제출, [붙임 2] 서식 활용
- (예산 지원) 자유학년제 및 연계학기 희망 운영교 예산*은 기 안내한 '18년 중학교 자유학기제 지원사업' 참고, 교육청 자체 기준에 의해 교부
 - * 자유학년제(교당 10백만원 추가 지원), 연계학기(교당 학기별 7백만원), 국립은 별도 지원
 - ※ 자유학년제 및 연계학기 희망교 변동으로 학교 운영비 추가 확보가 필요한 경우 교육청 자체 예산 확보를 통한 지원 필요
- (학교별 컨설팅) 현장지원단 등을 활용하여 교육(지원)청 중심으로 자유학기 및 확대 운영교에 대한 고충사항 및 학교 간 격차해소를 위한 컨설팅 강화
 - ※ 자유학년제 및 연계학기 운영 가이드('17.12월 예정) 활용 권장
- (체험활동 지원) 지역 행정기관, 민간·대학 등과 지속 협력하여 양질의 체험 프로그램을 지속 발굴하여 학교와 연결, 질·안전관리 강화 집중 필요
 - 농산어촌 및 별도 지원이 필요한 중소도시 지역 학교에 대해 질 높은 프로그램 우선 배정(※ 중앙행정기관 및 공공기관 제공 체험 프로그램 목록은 '17.12월 안내 예정)
- (현장지원단) 자유학기에 대한 지역의 현장 전문가인 교사멘토단이 지속적·안정적으로 운영될 수 있도록 교육청 차원의 지원 필요
 - ※ '18년 자유학기제 현장지원단 위촉(한국과학창의재단 주관, 세부계획 별도 안내)
- (권역별 연수) 자유학년제 및 연계학기 운영 희망학교에 대한 권역별 연수에 해당학교가 참여할 수 있도록 안내 협조('18.1월 실시 예정)
 - ※ '17.12월 중순경 일정 및 장소 등 세부 계획 별도 안내 예정(한국교육개발원 주관)
- (연구학교) 자유학년제 및 연계학기 운영을 희망한 학교 중 교육부가 요청·시도교육청 지정 연구학교*에 대한 내실있는 운영 지원
 - * 연구학교 주무부서(교육부 학교정책과)에서 시도교육청에 별도 지정 요청 예정(11월중순, 50개 예정)

VIII. 향후 일정(안)

| 과제 | 세부내용 | 주관(협조) | 일정 |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|--------------|
| 초중등교육법 시행령 개정 | <ul style="list-style-type: none"> 중학교의 장이 1개 또는 2개 학기를 자유학기로 지정하도록 규정 | 공교육진흥과 | '17.11 |
| 자유학년제 운영 가이드 개발 | <ul style="list-style-type: none"> 교육과정 편성, 수업 및 평가, 자유학기 활동 운영 등에 대한 세부 사항 | 공교육진흥과 자유학기제 지원센터 | '17.12 |
| 학교생활기록 작성 및 관리지침, 학교생활기록부 기재요령 개정 | <ul style="list-style-type: none"> 자유학년제 운영교의 교과 및 자유학기 활동 기재 사항 반영을 위한 개정의견 | 공교육진흥과 (교수학습평가 지원팀) | '17.10~12 |
| 나이스 (NEIS) 기능 개선 | <ul style="list-style-type: none"> 자유학년제를 1학년 1년간 입력할 수 있도록 기능 개선 | 공교육진흥과 (교육정보화과) | '17.9~'18.2 |
| 연구학교 및 희망학교 확정 및 예산지원 | <ul style="list-style-type: none"> 연구) 자유학년제 및 연계학기 희망) 자유학년제 또는 연계학기 | 공교육진흥과 (학교정책과) | '17.11~'18.1 |
| 현장지원단 워크숍 | <ul style="list-style-type: none"> 자유학년제 및 연계학기 운영 학교 컨설팅을 위한 사전 연수 | 공교육진흥과 한국과학창의 재단 | '17.12 |
| 권역별 연수 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 및 희망학교 대상 1:1 매칭을 통한 맞춤형 연수 | 공교육진흥과 시도교육청 한국교육 개발원 | '18.1 |
| 현장 및 전문가 의견 수렴 | <ul style="list-style-type: none"> 자유학기 관련 국정과제(50-4 혁신 학교 및 자유학기제 확대) 세부 추진 방향 등에 관한 의견 수렴 중학교 교육과정 전반에서 자유학기 활동의 안정적 편성 방향 논의 | 공교육진흥과 교육과정정책과 시도교육청 등 | '18.1~ |

※ 상기일정은 추후 진행상황에 따라 일부 변경 가능

참고 1 | 중학교 자유학기제 확대·발전 운영 예시

□ 자유학년제, 자유학기제, 자유학기·일반학기 연계, 진로교육집중학년·학기제 등의 중학교 교육과정운영 모델을 활용하여 학교별로 여건에 맞게 선택·운영

<예시>

- ① 자유학기를 1개 학기로 운영(전체 중학교) : 자유학기제 운영 내실화에 집중
* 자유학기제 전면시행계획('15.11.25)에 따라 종전대로 1-1학기, 1-2학기, 2-1학기 중 선택·운영
- ② 자유학기 1개 학기 운영 및 연계 확산(희망교) : 자유학기제뿐만 아니라 자유학기·일반학기 연계학기 등을 활용하여 타학기·학년으로 연계 확산
- ③ 자유학년제만 운영(희망교) : 1학년에 자유학년제 운영
- ④ 자유학년제 운영 및 연계 확산(희망교) : 1학년에 자유학년제를 운영 하고, 자유학기·일반학기 연계학기 등을 활용하여 타학년으로 연계 확산

◁ 중학교 자유학기제 확대·발전 운영 예시 ▷

| 운영 시기 | 1학년 | 2~3학년 | |
|---------|---|--|---|
| 운영 모델 | 자유학년제 | 자유학기-일반학기 연계 | 진로교육 집중학년학기제 (진로교육정책과) |
| 수업 | • 학생중심 수업 | • 학생중심 수업 | • 교과 및 창의적 체험활동에서 진로교육 강화 |
| 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 1년간 총괄식 지필고사 미실시 (교과성취도 미산출) 과정중심 평가 강화 모든 학생의 교과 및 자유학기 활동에 대한 평가 결과는 학교생활기록부에 문장으로 기록 | <ul style="list-style-type: none"> 과정중심 평가 강화 (교과 성취도 산출) 모든 학생의 중점 연계형 자유학기 활동 평가 결과에 관한 사항은 문장으로 학교생활기록부에 기록 | <ul style="list-style-type: none"> 교과성취도 산출 과정중심 평가 활성화 |
| 자유학기 활동 | <ul style="list-style-type: none"> 연간 221시간 이상운영 4개 활동 영역(주제선택, 예술체육, 동아리, 진로탐색) 고루 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 학기당 51시간 이상 중점 연계형 자유학기 활동을 운영 2개 이상 영역 중점운영 (주제선택 활동 포함 권장) | • 별도 운영 없음 |

학교별로 여건에 따라 다양한 모델을 선택·운영

- ※ 자유학기는 기존의 자유학기제 전면시행계획('15.11.25)에 따라 모든 중학교에서 운영
- ※ 상기 예시 외에 학교별로 여건에 맞게 다양한 모델 구현 가능

참고 2 중학교 자유학기, 자유학년 및 연계학기 비교

| 구분 | 자유학기제 (모든 중학교) | 자유학년제 (희망학교) | 자유학기-일반학기 연계 학기 (희망학교) |
|----------------|--|---|---|
| 대상 학기 | 1·1학기 1·2학기 2·1학기 중 1개 학기 선택 | 1학년 | 자유학기·자유학년 이후 한 학기 이상 선택 |
| 수업 | 학생 참여 및 활동중심 수업 | 학생 참여 및 활동중심 수업 | 학생 참여 및 활동중심 수업 |
| 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 교과성취도 미산출 <ul style="list-style-type: none"> 성취도란에 'P'입력 학생의 성장·발달에 대한 평가 결과는 학생부에 문장으로 기록 총괄식 지필평가 대신 과정중심 평가 실시 | <ul style="list-style-type: none"> 교과성취도 미산출 <ul style="list-style-type: none"> 성취도란에 'P'입력 학생의 성장·발달에 대한 평가 결과는 학생부에 문장으로 기록 총괄식 지필평가 대신 과정중심 평가 실시 | <ul style="list-style-type: none"> 교과성취도 산출 <ul style="list-style-type: none"> 지필고사 실시 횟수 및 반영비율은 완화 (과정중심 평가 확대) 학생의 성장·발달에 대한 평가 결과는 학교생활 기록부에 문장으로 기록 과정중심 수행평가 비율 확대 권장 <ul style="list-style-type: none"> ※ 시도교육청에서는 학교의 평가 자율성 확보를 위해 평가 관련 규정을 보완 |
| 자유 학기 활동 | <ul style="list-style-type: none"> 학생의 희망을 반영하여 다양한 체험 및 활동을 4개 영역*으로 운영 <ul style="list-style-type: none"> * 주제선택, 예술체육, 동아리, 진로탐색활동 교과 및 창의적체험활동 시간을 활용하여 1개 학기에 170시간 이상 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 학생의 희망을 반영하여 다양한 체험 및 활동을 4개 영역*으로 운영 <ul style="list-style-type: none"> * 주제선택, 예술체육, 동아리, 진로탐색활동 교과 및 창의적체험활동 시간을 활용하여 1년간 221시간 이상 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 학생의 희망 및 학교의 여건을 반영하여 4개 영역 중 2개 영역 이상의 '중점 연계형 자유학기 활동' 운영 <ul style="list-style-type: none"> ※ 주제선택 활동 포함 권장 교과 및 창의적 체험활동 시간을 활용하여 학기당 51시간 이상 운영 |

참고 3 시도교육청별 자유학기 확대 운영 수요

(‘17.10.23.기준)

□ 자유학년제 및 연계학기 운영을 희망한 총 1,620교

※ 중학교 자유학기제 확대 발전계획 시안 발표 이후 수요조사 결과, 전체 중학교의 약 45.8%

- (자유학년) 총 1,470교(전체 중학교의 45.8%), 3개 교육청(경기, 강원, 광주)에서 전면 시행, 나머지 14개 교육청은 희망교 중심으로 운영
- (연계 학기) 총 516교(전체 중학교의 16%), 자유학기 및 연계학기 운영교는 150교(전체 중학교의 4.7%) 자유학년 및 연계학기 운영교는 366교(전체 중학교의 11.4%, 50개 연구학교 요청 예정)

◁ 시도별 자유학년제 및 자유학기-일반학기 연계 운영 예정학교 수(단위 : 개교) ▷

| 시도 교육청 | 서울 | 부산 | 대구 | 인천 | 광주 | 대전 | 울산 | 세종 | 경기 | 강원 | 충북 | 충남 | 전북 | 전남 | 경북 | 경남 | 제주 | 계 |
|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|--------------|
| 자유 학년제 | 61 15.9 | 39 22.7 | 96 76.8 | 69 51.9 | 90 100 | 14 15.9 | 15 23.8 | 6 27.3 | 628 100 | 164 100 | 20 15.7 | 169 90.4 | 14 6.7 | 27 10.9 | 7 2.7 | 47 17.8 | 4 8.9 | 1470 45.8 |
| 연계 학기 | 34 8.9 | 5 2.9 | 7 5.6 | 20 15.0 | 2 2.2 | 3 3.4 | 12 19.0 | 8 36.4 | 189 30.1 | 102 62.2 | 7 5.5 | 11 5.9 | 10 4.8 | 27 10.9 | 55 21.0 | 19 7.2 | 5 11.1 | 516 16.1 |
| 자유 학기 | 383 | 172 | 125 | 133 | 90 | 88 | 63 | 22 | 628 | 164 | 127 | 187 | 209 | 248 | 262 | 264 | 45 | 3210 |

※ 학교수 하단의 청색은 전체 중학교 대비 자유학년제 및 연계학기 비율임, 국립포함

2018년 자유학기제 운영 현황(예정)

- ▶ (기준) '16년부터 1-1학기, 1-2학기 및 2-1학기 중 한 학기를 자유학기로 전체 중학교에서 시행해 왔으며, 내년부터 학교 및 교육청의 여건에 따라 1학년 1학기 및 2학기에 자유학기를 두 학기로도 운영 가능

- ▶ (규모) 총 3,210교('16년 3,213교, '17년 3,208교)

| 학년.학기 | 1-1 | 1-2 | 2-1 | 1학년(자유학년) | 합계 |
|--------|-----|-------|-----|-----------|---------------|
| 학교수(교) | 56 | 1,678 | 10 | 1,470 | 3,210(3,214*) |
| 비율(%) | 1.7 | 52.3 | 0.2 | 45.8 | 100 |

* '18년에 기존 2-1학기 자유학과 '18년 자유학년을 동시에 운영하는 4개교는 중복 산정(대전 보문중 및 우송중, 충남 경천중, 전북 나포중)

※ 신설 및 통폐합 등에 따라 연차별 전체 운영교 현황은 변동

참고 4 자유학기, 자유학년, 연계학기 교육과정 편성 운영 지침

□ 자유학기·자유학년제·연계학기 교육과정 편성 운영 중점사항

자유학기 교육과정 편성·운영 기본 방향

- ❖ 교과 및 창의적 체험활동 시간을 활용하여 학생의 희망과 관심사를 반영한 '자유학기 활동' 학기당 170시간 이상 편성·운영
- ❖ 학교 여건에 따라, 교과(군)별 배당된 시간의 20% 범위와 창의적 체험활동 시수의 51시간(학교스포츠클럽 활동 시수 포함) 범위 내에서 '자유학기 활동' 편성 가능

자유학년제 교육과정 편성·운영 기본 방향

- ❖ 교과 및 창의적 체험활동 시간을 활용하여 학생의 희망과 관심사를 반영한 '자유학기 활동'을 연간 221시간 이상 편성·운영
- ❖ 학교 여건에 따라, 교과(군)별 배당된 시간의 20% 범위와 창의적 체험활동 시수의 85시간(학교스포츠클럽 활동 시수 포함) 범위 내에서 '자유학기 활동' 편성 가능

자유학기-일반학기 연계 교육과정 편성·운영 기본 방향

- ❖ 교과 및 창의적 체험활동 시간을 활용하여 학생의 희망과 관심사를 반영한 '중점 연계형 자유학기 활동' 학기당 51시간 이상 편성·운영
- ❖ 학교 여건에 따라, 교과(군)별 배당된 시간의 20% 범위와 창의적 체험활동 시수의 34시간(학교스포츠클럽 활동 시수 포함) 범위 내에서 '자유학기 활동' 편성 가능

자유학기, 자유학년, 연계학기별 교육과정 편성·운영 기본 방향(공통사항)

- ❖ 자유학기 활동으로 인한 교과(군)별 조정가능 시수는 교육과정 총론에 제시된 교과(군)별 시간 배당(3년간 총 기준 수업 시수)의 20%범위에서만 활용 가능함

※ 자유학기 활동으로 인한 특정 교과(군)의 활용 시수 제한 (특정교과 편중 해소)

| 구분 | 자유학기제 | 자유학년제 | 자유학기-일반학기 연계 |
|---------------|-------------|--------------|--------------|
| 범위 | 자유학기 | 자유학년 | 일반학기 |
| 특정교과 활용 시수 제한 | 학기당 34시간 이내 | 학년당 34시간 이내* | 학기당 34시간 이내 |

* 다만, 학교여건에 따라 불가피한 경우 교과협의회 등 학교구성원의 공감대를 거쳐 특정교과군 내의 교과별 34시간내에서 자유학기활동으로 조정 가능

- ❖ 예술·체육 교과(군)를 활용하는 경우 '예술·체육 활동'으로만 편성 가능

※ 시수를 조정한 교과와 연계된 프로그램으로 운영

- ❖ 학교 스포츠클럽 활동을 활용하는 경우 '예술·체육 활동'의 체육활동이나 '동아리 활동'(학교스포츠클럽 활동 관련 프로그램)으로 편성할 수 있음

※ 체육교과와 학교스포츠클럽을 합한 시수 34시간 이내(단 자유학년제 운영교에서만 불가피한 경우 51시간 이내, 이 경우 체육교과 17시간 이내)에서 자유학기활동 운영 가능

- ❖ 학생의 수요를 반영한 다양한 활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 '자유학기 활동'은 가급적 오후에 편성·운영을 권장

※ 학교의 여건에 따라 오전 시간에도 운영 가능

□ 자유학년제 자유학기 활동 편성 예시

| 구 분 | | | 기 준 수 업 시 수 | 자유학기 활동 편성 예시 | | | | | |
|---|-------------|----------------|----------------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | ① 〇〇중 | | ② △△중 | | ③ □□중 | |
| | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 |
| 교과 (군) | 국어 | | 442 | | 17 | 17 | | 17 | |
| | 사회(역사포함)/도덕 | | 510 | 17 | | | 17 | | 17 |
| | 수학 | | 374 | | 17 | | 17 | | 17 |
| | 과학/기술·가정/정보 | | 680 | 17 | | 17 | | | 17 |
| | 체육 | | 272 | | 17 | | | | 17 |
| | 예술(음악/미술) | | 272 | | 34 | | 34 | | 17 |
| | 영어 | | 340 | | 17 | | 17 | | 17 |
| | 선택 | | 170 | | 17 | 17 | | 17 | |
| | 소계 | | 3,060 | 34 | 119 | 51 | 85 | 34 | 102 |
| 창의적 체험 활동 | 자율활동 | | 306 | | | | | | |
| | 진로활동 | | | | 17 | | 17 | | 17 |
| | 봉사활동 | | | | | | | | |
| | 동아리 활동 | 동아리활동 | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| | | 학교스포츠 클럽 활동 | | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| | 소계 | | 306 | 17 | 51 | 34 | 51 | 34 | 51 |
| 자유학기 활동(연간 221시간 이상) (교과 및 창의적 체험활동 시수 조정) | | | | 51 | 170 | 85 | 136 | 68 | 153 |
| | | | | 221 | | 221 | | 221 | |
| 총 수업시수 | | | | 3,366 | 3,366 | 3,366 | 3,366 | 3,366 | 3,366 |

※ 위 사항은 예시이며 학교의 여건에 따라 다양한 방식으로 자유학기 활동 운영 가능

참고 5 중학교 자유학년 시간표 운영 예시

(1학기) 자유학기활동 4개 영역 운영 + (2학기) 일부 영역을 특화

○ 1학기 170시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|----------------------------------|----------|------|---|----------|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기활동(주당 10시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | 예술체육 | | |
| 6 | 주제 선택 | 주제 선택 | 동아리 | | 진로 탐색 |
| 7 | | | | | |

▶ 한 학기에 4가지 활동을 모두 운영

○ 2학기 51시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|---------------------------------|-------|---|---|----------|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기활동(주당 3시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | 주제 선택 | 창체·진로 | | | 진로 탐색 |
| 7 | | | | | |

▶ 주제선택(2시간) + 진로탐색(1시간) 특화운영

○ 1학기 153시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|----------------------------------|------|------|----------|-----|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기 활동(주당 9시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | 주제 선택 | 예술체육 | 주제선택 | 진로 탐색 | 동아리 |
| 7 | | | | | |

▶ 한 학기에 4가지 활동을 모두 운영

○ 2학기 68시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|---------------------------------|------|---|---|---|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기활동(주당 4시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | 주제 선택 | 예술체육 | | | |
| 7 | | | | | |

▶ 주제선택활동(2시간)+예술체육(2시간) 특화운영

(1학기) 자유학기 활동 일부 영역 운영 + (2학기) 4영역 고루 운영

○ 1학기 51시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|---------------------------------|-------|---|---|----------|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기활동(주당 3시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | 주제 선택 | 창체·진로 | | | 진로 탐색 |
| 7 | | | | | |

▶ 주제선택(2시간) 진로탐색(1시간) 특화운영

○ 2학기 170시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|----------------------------------|----------|------|---|----------|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기활동(주당 10시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | 예술체육 | | |
| 6 | 주제 선택 | 주제 선택 | 동아리 | | 진로 탐색 |
| 7 | | | | | |

▶ 4가지 활동을 고루 운영

○ 1학기 68시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|---------------------------------|------|---|---|-----|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기활동(주당 4시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | 주제 선택 | 예술체육 | | | 동아리 |
| 7 | | | | | |

▶ 주제선택활동(2시간)+예술체육활동(2시간) 특화운영

○ 2학기 153시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|---------------------------------|------|------|----------|-----|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기활동(주당 9시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | 주제 선택 | 예술체육 | 주제선택 | 진로 탐색 | 동아리 |
| 7 | | | | | |

▶ 한 학기에 4가지 활동을 모두 운영

(1학기, 2학기 모두) 자유학기활동 4영역 고루 운영

○ 1학기 119시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|---------------------------------|---|------|-----|----------|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기활동(주당 7시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | 주제 선택 | | 예술체육 | 동아리 | 진로 탐색 |
| 7 | | | | | |

▶ 한 학기에 4가지 활동을 모두 운영

○ 2학기 102시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|---------------------------------|----------|-----|------|----------|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기활동(주당 6시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | 주제 선택 | 동아리 | | 예술 체육 |
| 7 | | | | 진로탐색 | |

▶ 한 학기에 4가지 활동을 모두 운영

○ 1학기 102시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|---------------------------------|----------|-----|------|----------|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기활동(주당 6시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | 예술 체육 | 동아리 | | 주제 선택 |
| 7 | | | | 진로탐색 | |

▶ 한 학기에 4가지 활동을 모두 운영

○ 2학기 119시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|---------------------------------|---|------|-----|----------|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기활동(주당 7시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | 주제 선택 | | 예술체육 | 동아리 | 진로 탐색 |
| 7 | | | | | |

▶ 한 학기에 4가지 활동을 모두 운영

(1학기, 2학기 모두) 자유학기 활동 일부 영역 운영

○ 1학기 119시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|---------------------------------|---|------|----------|----------|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기활동(주당 7시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | 주제 선택 | | 진로탐색 | 주제 선택 | 진로 탐색 |
| 7 | | | | | |

▶ 주제선택(4시간)+진로탐색(3시간) 특화운영

○ 2학기 102시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|---------------------------------|------|------|-----|-----|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기활동(주당 6시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | 예술체육 | 예술체육 | | 동아리 |
| 7 | | | | 동아리 | |

▶ 예술·체육(3시간)+동아리(3시간) 특화운영

○ 1학기 102시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|---------------------------------|----------|------|------|----------|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기활동(주당 6시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | 예술 체육 | 예술체육 | | 진로 탐색 |
| 7 | | | | 진로탐색 | |

▶ 예술·체육(3시간)+진로탐색(3시간) 특화운영

○ 2학기 119시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|----------------------------------|---|-----|-----|----------|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기 활동(주당 7시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | 주제 선택 | | 동아리 | 동아리 | 주제 선택 |
| 7 | | | | | |

▶ 주제선택(4시간)+동아리(3시간) 특화운영

참고 6 자유학년자유학기 운영을 위한 교육청 및 학교 준비 사항

1 시도교육청 차원의 준비 필요사항

- ❖ 교육청별로 자유학기제 추진단 회의(단장: 부교육감) 등을 통해 자유학년·자유학기 대비 준비 상황을 점검하고, 필요시 현장 지원 및 교육부 협조 요청

□ 교실수업 개선

- (교원 연수) 중학교 전체 교원으로 연수 대상 확대, 학기 시작 전 까지 자유학기제 수업 및 평가 개선 연수 활성화(16. 중1교원 대비 3.85회)
- (개별학생 맞춤형 학습지원) 뒤쳐지는 학생에 대한 수업 중 개별 지원* 강화, 일반학기 적응 대비 자기주도적 학습태도 형성기회 등 제공

* 교원, 수업지원단 등 예비교원, 또래를 활용한 수업 중 지원

- (학교 컨설팅) 교육(지원)청 주관으로 자유학년·자유학기 운영교 대상 수업 및 평가, 자유학기 활동 등 컨설팅 지원(1교당 2회 이상)

※ 교육부차원의 시도교육청과의 합동 컨설팅은 학교의 수요 파악 후 지속 추진

- (학부모 소통 강화) 자유학년·자유학기제 취지와 학생의 변화된 모습을 학부모들이 이해할 수 있도록 학부모 연수 및 공개 수업 진행

□ 체험활동 점검 및 지원 강화

- (체험활동 확정) 학교에서 자유학년·자유학기 시작 전 체험 프로그램·일정을 확정하여 「꿈길」에 등록할 수 있도록 지원

※ 체험활동 계획 미등록, 일부등록, 입력오류 등이 발생하지 않도록 안내 및 모니터링 철저

- 학교별 체험 계획을 확인하여 학교 현장의 체험활동 운영 애로사항을 파악하고 체험처 매칭 등 맞춤형 지원

※ 체험처 확보가 어려운 농산어촌·중소도시 학교의 경우 교육부 운영 프로그램을 적극 활용·매칭

- (질·안전관리) 학교의 만족도 조사 결과 등을 활용한 체험 질관리 강화, 체험 활동 관련 상황발생 시 신속 대응을 위한 교육부와의 상황공유체제 구축

※ 자유학기제 체험활동 상황실 : ☎ 044-415-3959 / 온라인상담 : <http://www.cenets.net>

② 학교 차원의 준비 필요사항

- ❖ 학교장 중심, 교원의 유기적 협력 및 전 교원의 자유학년·자유학기에 대한 이해도 제고
- ❖ 학생 및 학부모가 자유학년·자유학기를 잘 알고 자유학년·자유학기를 경험하도록 안내

< 교육공동체의 공감대 형성 >

□ 학교장 중심 유기적 협력 및 교원의 이해도 제고

- (운영조직 구성 및 역할 분담) 교육과정으로서 자유학년·자유학기는 학교장 중심으로 관련부서의 유기적인 협력 체제 및 공감대 형성
 - ※ 한 학기 교육과정임을 감안하여 특정교사의 업무로만 인식되지 않도록 유의
 - ※ 자유학기 활동으로 편성하는 대상 교과 및 시수는 교원의 협력적인 분위기를 바탕으로 교과 협의 등을 통해 결정함이 바람직
 - 자유학기 활동의 다양한 프로그램은 학생의 수요를 바탕으로 학교의 여건을 고려하여 사전에 편성·운영 준비 필요
 - ※ 학기 시작 이전, 학생 대상 사전 수요조사 실시 필요
- (교사 공동체 활성화) 자유학년·자유학기를 통한 교실수업의 변화를 다른 학기와 학년에도 이어갈 수 있도록 하고 교실수업과 진로체험 활동의 내실화를 위해 교사들의 자발적인 공동체를 활성화

□ 학생 및 학부모의 자유학년·자유학기에 대한 이해도 제고

- (학생 안내) 자유학년·자유학기에 실시되는 학생참여 수업, 과정 중심 평가의 취지, 자아에 대한 이해 및 진로탐색의 중요성 안내
 - 특히, 여러 교과에서 이루어지는 주제중심 통합수업의 운영에 대한 취지 및 방법은 학생이 사전에 충분히 이해할 수 있도록 안내
- (학부모 안내) 학생활동 중심 수업과 연계한 수업 과정 속에서의 평가, 개별학생의 학습 단계에 따른 교사 및 또래와의 활동을 통한 학습 지원, 체계적인 체험활동 운영 등에 대한 안내
 - ※ 가정통신문, 교육과정 설명회, 학부모 상담주간, 자유학기제 학생용 안내서 등 활용

< 학생활동 중심 수업 및 과정중심 평가 내실화 >

- ❖ 학생들의 적극적인 참여를 통한 배움, 개별학생 맞춤형 수업 지원
- ❖ 수업과 연계한 평가, 수업과정중에 실시되는 학생 학습활동에 대한 평가 내실화

□ 학생활동 중심 수업

- (수업방법 다양화) 수업에 참여하는 태도와 자기 표현력 향상을 위한 협동학습, 토론 수업 및 실험·실습 등 학생이 직접 참여하고 활동함으로써 배움이 일어나는 수업*을 지속 활성화

* 블록타임(Block-Time), 코티칭(Co-Teaching), 코러닝(Co-Learning) 등을 활용하여 거꾸로수업(Flipped Learning), 하브루타, 교과간 융합수업, PBL(Project Based Learning), 토의·토론 학습, 비주얼 씽킹 등 능동적 협력 학습 실시

- (교과 융합 수업) 교사 간 협의 등을 활성화하여 성취기준 중심으로 교육과정을 재구성하여 교과 수업에 활용하는 비중을 강화

- (개별학생 맞춤형 수업) 뒤처지는 학생이 없도록 수업 중 교사와 또래 등의 도움으로 개별학생 맞춤형 수업 지원을 강화

- 개별학생 맞춤형 지원을 위해 교과(학년) 간 협의를 통해 학생들의 학습 참여 및 관심사 등을 공유하고 수업에 활용

※ (예시) 학습에 어려움이 있는 학생의 지원을 위해 개별 교사들간에 학생들이 잘하는 것에 대한 공유를 통해 타 교과에서 모듈구성 및 학생 지도 등에 활용

- 계획 수립부터 수업 및 평가까지 학습 전 과정에 대한 자기주도적 학습 태도 형성으로 이어질 수 있도록 운영

※ 학기말 학습코칭 전문강사를 활용한 학생의 학습태도 진단 및 학습계획 수립

□ 과정중심 평가

- (수업과 연계된 평가) 수업과 연계하여 수업 과정중에 평가를 실시할 수 있도록 하고 가정에서의 과제를 부과하는 수행평가는 지양

※ 교과 성취기준에 따른 성취수준, 학습태도, 참여도 등에 대한 교사관찰평가, 자기 평가, 동료평가 등을 수업 중에 실시

- 학생·학부모를 대상으로 평가 방법 등에 대한 충분한 사전 안내*와 소통 필요

* 수업과 연계한 과정중 평가, 학생의 부담완화를 위한 주제통합 수행평가, 개별 학생의 역할이 부여된 모둠활동에 대한 학생 개별 평가 등 안내

- 학생들의 학습단계에 대한 피드백을 학생에게 수시로 제공하고 학부모에 대해서도 다양한 방법을 통해 정보 제공*할 것을 권장

* 교사 간 협의 또는 교사별로 대상 학생의 범위, 제공 방법(성장기록지, 유선 상담, 학교별 발표회, 학부모 상담주간, 공개수업 활용 등)은 자율 결정

- 교사 간 협의 등을 통하여 교과통합형 수업 및 평가를 실시하여 교사와 학생의 평가 부담을 완화할 수 있는 방안 마련

- (자유학기 활동) 학생들의 발달된 역량을 중심으로 개별학생의 성장과 발달의 정도가 드러나도록 평가 결과를 기록

* 「자유학기활동 평가 기록을 위한 도움자료」 개발·보급('17.8월)

< 체계적인 진로탐색활동 운영 >

❖ **직업 세계 뿐만 아니라 학생 자신과 관련한 내용을 스스로 탐색·설계할 수 있도록 일회성이 아닌 교과와 연계한 학습과정으로서의 체계적인 진로체험 제공**

※ (사전준비) 진로학습, 진로상담·검사 → (진로체험) 직·간접 체험활동 → (사후관리) 진로 포트폴리오 등 체계적인 기록·관리 및 학습 경험으로 발표 및 공유

- (체험계획 등록) 자유학년·자유학기(일반학기 연계학교 포함) 운영학교는 체험활동 계획을 자유학년·자유학기 시작 이전까지 '꿈길에 등록'

- (체계적 학습 경험) 단체 견학 형태의 행사성 체험활동은 지양, 사전-체험-사후활동이 유기적으로 연계된 체계적 학습경험 제공

※ 체험활동 전 각 교과별 진로체험활동 요소 학습 및 과제 제시, 체험활동에서 과제 수행-활동 경험 정리 및 발표·공유 기회 제공

※ '꿈끼(www.ggoomggi.go.kr)' 홈페이지 [자유학기활동] → [진로탐색활동] → [21번] 2017. 진로체험 매뉴얼(학교용) 참조

- **(다양한 체험 제공)** 중학교 단계는 학생의 진로를 결정짓게 하는 것이 아니라, 스스로 자신의 진로와 미래를 탐색하는 다양한 체험 제공

※ 개별 학생 및 학부모 차원에서도 경험할 수 있는 체험처가 아닌, **학교 수준에서 제공하는 의미 있는 체험프로그램**을 발굴하여 제공

- **(지역격차 해소)** 학교 소재 지역·규모 등 여건에 따라 체험프로그램 매칭이 어려운 경우, 진로체험지원센터 등을 통해 **교육부*** 및 **중앙행정기관 주관 사업****을 적극 활용

* 유수대학 1박2일 진로탐색캠프, 정부부처 진로체험 프로그램, 농산어촌 진로 체험버스, 원격영상 진로멘토링 등

◁ 자유학기동안 실시하는 진로체험활동 운영 시 유의사항 ▷

❖ **(운영 시기)** 체험활동이 **특정 시기에 집중되지 않도록** 교육지원청 단위의 진로체험지원센터 등을 활용하여 **체험처, 프로그램 분산 운영**

❖ **(교사의 역할)** 학생 **사전교육**, 체험처 학생인솔, **체험활동 모니터링**, **체험활동 평가·기록**, 체험처 피드백 등

※ (체험처 의견) 학생들의 안전지도, 생활지도, 학생통제는 체험처에서 지도하기에 한계가 있으므로 인솔교사의 적극적인 지도가 필요함