

(www.mest.go.kr)

2010 초·중등 진로교육 시행계획



2010. 2.

교육과학기술부
[진로직업교육과]

순 서

I. 추진 배경 및 주요 경과	1
II. 진로교육의 현주소	4
III. 추진 방향	14
IV. 중점 추진 과제	15
1. 체험중심의 진로교육 제공	16
2. 진로교육 우수사례 발굴 및 확산	18
3. 진로교육 담당인력 확충 및 교원의 전문성 제고	20
4. 진로교육 지원체계 구축	22

붙임 1. 과제별 소관부서 및 소요 예산

2. 과제별 추진 일정

3. 2010년도 진로교육 실천사례 연구발표대회 계획(요약)

I

추진 배경 및 주요 경과

I. 추진 배경 및 주요 경과

1. 추진 배경

□ 진로 교육·상담 및 진로관련 정보 수요 증가

- 고교다양화 및 입학사정관제의 활성화에 따라 진로교육의 중요성이 학부모, 학생, 학교에 현안문제로 제기

※ 고교생의 48%가 '진로문제'를 가장 큰 고민거리로 지목('08년, 한국청소년상담원)

※ 진로정보 사이트인 '커리어넷' 이용 급증('08년 대비 '09년 약 70% 증가)

- 진로교육에 활용 가능한 공공 및 민간 '체험시설' 설립 중

※ Job World(노동부, '12년), 키자니아(MBC 플레이비, '09.12월) 등

- 지자체 및 학교의 진로교육 지원 확대

※ 관내 전체 고1 학생에 진로적성검사 예산 지원(서대문 구청) 등

□ 학교에서 진학지도 이외의 진로교육 제공 미비

- 학교는 교과교육 등 입시(진학)위주의 교육에 집중하여 진로교육을 제대로 제공하지 못하고 있음

- 진로탐색 및 결정의 계기가 되는 직업체험 기회 제공이 부족하며,

※ 중2~고3 시기 직업체험 프로그램 참여율 : 3.0~7.0%(한국청소년패널, '03~'07)

- 민간을 중심으로 전문화된 서비스를 바탕으로 진로교육 서비스를 차별화하면서 진로교육 관련 사교육시장이 활성화될 조짐

※ “학부모 52%, 입학사정관대비 사교육 할 것” (파이낸셜뉴스, '09.08.13.)

□ 진로교육에 대한 패러다임 전환

- 단순 진학·취업이 아닌, 학생 자신 및 직업세계에 대한 폭넓은 이해·탐색을 바탕으로, 소질 및 적성중심의 진로선택 강조

2. 주요 경과

- '99. 12 진로정보센터 개소 및 커리어넷(CareerNet) 개통
- '01. 12 제1차 국가인적자원개발기본계획
 - 진로교육에 대한 국가의 책무성 강조
- '05. 6. 「직업교육체제 혁신방안」 수립
 - 중앙 및 지역단위 진로교육 협의체 구성·운영
- '05. 12. 「국가진로교육 지원체제 구축방안」 수립
 - 국가진로교육 5개년 계획 수립 필요
- '06. 12. 「평생진로개발 활성화 5개년('07~'11)계획」 수립
 - 9개 부처 공동 발표
- '09. 6. 청소년 대상의 「진로교육 종합계획」 수립 논의
 - 교과부, 복지부, 노동부 등 관련부처 및 기관 TF 구성
- '09. 7~12. 계획 수립을 위한 기초 자료 수집 및 관계부처 의견수렴
 - 시안마련 및 공청회 개최(12.7)
 - 관계부처 의견 조회(12.10~21)

Ⅱ 진로교육의 현주소

1. 초·중등학교
진로교육
2. 진로교육 정보망
3. 교원 및 전문인력
양성
4. 진로교육 추진
체제 및 법제도

II. 진로교육의 현주소

1 초·중등학교 진로교육

□ 초·중등학생 대상 진로교육 미흡

- 진로교육을 위한 독립 교과인 「진로와 직업」 교과 운영 미흡
 - ‘진로와 직업’ 교과목은 초등~고1까지는 재량 활동시간에, 고2~고3은 선택과목으로 수업진행
 - 중학교 단계에서는 편성 비율 자체가 저조(4.7%), 고교 단계에서는 편성 비율은 높으나 실제 운영 미흡

<표> 「진로와 직업」 교과 편성 비율

초등학교	중학교	일반계고교	전문계고교
8.0	4.7	50.5	44.0

자료: 한국직업능력개발원(2008). 진로교육에 대한 교사 인식 조사.

- 교과활동 외에 재량 및 특별활동 시간을 통한 진로교육 부족
 - 중·고등학교의 50% 정도가 교과활동 외에 진로교육 프로그램 운영 중(한국직업능력개발원, 2005)

<표> 교과활동 이외의 진로교육 프로그램 운영 여부

구 분	초등학교	중학교	일반계고교	실업계고교	특수학교	전체
교과활동 이외의 진로교육 프로그램 운영 비율(%)	18.6	48.8	42.9	52.3	50.0	32.8

자료: 이지연·최동선(2005). 초·중등 진로교육의 현황과 혁신 방안 [Working Paper 2005-05]. 한국직업능력개발원.

- 교육과정상에서 재량활동과 특별활동 시간은 연간 수업시간 대비 평균 14.1%에 불과해 진로교육 활성화를 기대하기 어려움
- 주어진 재량활동 및 특별활동 시간에도 진로 관련 심리검사 실시,

진로정보 제공 등에 초점을 맞추고 있어 체험중심 학습 미진

○ '직업세계체험주간'의 활성화 저조

- 진로교육 강화를 위해 매년 5월 셋째 주를 '직업세계체험주간'으로 지정('07년)
- '직업세계체험주간'은 일부 전문계고만의 행사로 인식되거나 직업현장체험이 아닌 직업관련 동아리 발표회 형식으로 운영 중

□ 단순·일회성 행사 위주, 생생한 체험활동 부족

○ 체험학습보다 진로상담 및 지도 중심으로 진로교육 운영

- 전체 진로 교육 운영 방법 중 체험학습 비율은 7.1%로 상담 및 지도(52.5%)에 비해 매우 낮은 실정(한국직업능력개발원, 2008)
 - ※ 진로교육 운영방법: 상담 및 지도(52.5%) > 교과활동(30.9%) > 체험학습(7.1%)
- 산업계와의 연계 부족으로 학생들의 직업체험 참여저조
 - ※ 직업현장체험 경험 중3학년 8.2%, 일반고3학년 6.4%에 불과(한국교육고용패널, 2005)
 - ※ 중2~고3 시기 직업체험 프로그램 참여율 3.0~7.0%(한국청소년패널, 2003~2007)
- 실제 운영 중인 직업체험 프로그램도 단순 견학 위주로 교육 효과 저조

○ 단순 활동·일회성 행사 위주로 인해 직업세계의 역동성이나 다양성을 체험할 기회 부족

- 심리 검사 결과에 대한 설명 이외에 심층 상담 활동 부재
- 대부분의 학교 현장 진로지도 프로그램이 상호 연관성을 갖지 못한 채 단편적으로 진행
- 그 결과 상급 학교 진학이나 직업 탐색에 큰 도움을 주지 못함
 - ※ 중고교 진로검사 결과, 중학생 41.6%, 고교생 52.0%가 '도움 안 됨'이라고 응답(한국고용정보원, 2008)

2 교원 및 전문인력 양성

- **현행 진로교육 전문인력 교육훈련 시스템은 자격-양성-활용-재교육 등에서 일관된 체계를 갖추지 못함**
- **국가 수준의 자격종목인 ‘직업상담사’나 ‘전문상담교사’가 전문인력 양성기능을 제대로 수행하지 못하고 있음**
 - 진로교육에 특화된 자격검정체계가 미흡하며, 양성된 자격취득자들이 다양하게 활용되지 못함
 - ※ 전문상담교사 2급 자격 이수과목에서 진로교육 관련 내용은 ‘진로상담(필수)’과 ‘사회변화와 직업세계(선택)’에 불과

<표> 전문상담교사 배치 현황(2009. 3 기준)

구분		지역교육청 (전문상담 순회교사)	학교(전문상담교사)				
			초등학교	중학교	고등학교		계
					일반계	전문계	
전체 학교수		180	5,813	3,077	1,493	697	11,080
배치수	공립	304	-	118	40	145	303
	사립	-	-	17	72	83	172
	계	304	-	135	112	228	475
배치율(%)		-	-	4.4	7.5	32.7	4.3

- **대학이나 관련 교육훈련기관에서 진로교육 전문인력을 양성하는 프로그램 부족**
 - 일부 민간기관이나 단체에서 진로교육 담당인력을 양성하는 교육훈련 프로그램을 운영하고 있으나,
 - 단위 학교의 진로교육 전담인력을 배출하는 양성기관으로써의 역할을 체계적으로 수행하지 못하고 있음
 - ※ 교원양성대학의 진로교육 관련 과목 개설 현황('09년 기준) :

구분	학교 수	학과수(전체)	학과 수(과목 개설)	개설 비율
교육대학	10	170개 학과	27개 학과	12.8%
사범대학	45	118개 학과	2개 학과	1.7%

□ 일선 현장에서의 진로지도 담당 인적자원 부족

○ 진로교육 연수 프로그램이 인력 양성 및 재교육 기능을 충실히 수행하지 못하고 있음

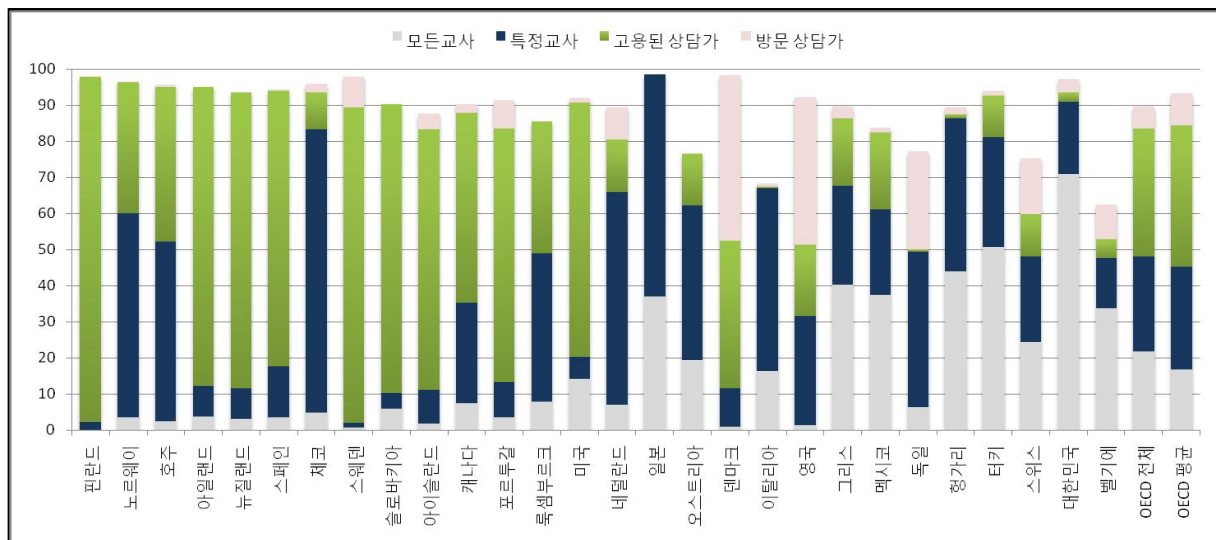
- 현장에서의 활용을 전제로 하지 못하는 프로그램 운영, 외부의 환경변화에 민감한 연수 프로그램 운영 등으로 인해

※ 학교 진로교육 실천의 걸림돌(한국고용정보원, '08) : 진로지도 담당 인적자원의 부족(24.4%) > 진로지도 정보자료 부족(22.5%) > 진로지도 프로그램 부재(19.8%) > 시간부족(18.4%)

○ 일선 학교에서의 진로교육 담당인력의 역할이 명확하게 규정되지 않음

- 다수의 학교장은 진로교육의 주된 책임이 '모든 교사'에게 있다고 인식하고 있으나, 이러한 인식이 학교 안에서의 체계적인 진로교육 운영을 저해함

※ 진로교육 책임자(PISA 2006): 모든교사(70.2%), 특정교사(20%), 전담교사(2.7%)



3 진로교육 관련 정보망

□ 국가 수준의 진로교육 통합 정보망 부재

- 전 국민을 대상으로 신뢰할 수 있는 진로교육 정보를 제공할 수 있는 국가 수준의 통합 진로교육 정보망 부재

- 단발적 수요에 따라 공공 및 민간에서 진로교육 관련 사이트를 운영하고 있으며, 수요자들 보다는 공급자 중심으로 운영

※ 커리어넷(직능원), 청소년 워크넷(한고원), 한국직업정보시스템(한고원)

- 이로 인해 진로교육 대상별, 서비스별 중복이나 부족 현상 발생

※ 진로교육 관련 주요 정보 제공 영역 : 학과정보, 학교정보, 입시정보, 직업정보, 자격정보, 심리검사, 상담, 교수자료, 취업정보 등

<표> 진로교육 관련 정보 제공 사이트 현황

구분	사이트명	운영주체	주 이용대상						주요 서비스								
			학령기	대학생	성인	교사	취약	기타	학과정보	학교정보	입시정보	직업정보	자격정보	심리검사	상담	교수자료	취업정보
영역	커리어넷	한국직업능력개발원 진로정보센터	●	●		●			●	●		●		●	●	●	
	청소년워크넷	노동부 한국고용정보원	●	●		●			●			●		●	●	●	
	에듀넷	교육부 한국교육학술정보원				●										●	
	한국청소년상담원		●												●		
	워크넷	노동부 한국고용정보원			●							●		●			●
	한국직업정보시스템	노동부 한국고용정보원						●	●			●					
	Q-net	한국산업인력공단			●								●				
	대학진학정보센터	한국대학교육협의회	●			●			●	●	●				●		
	한국전문대학교육협의회	한국전문대학교육협의회	●			●			●	●	●						
	장애인고용포털	한국장애인고용촉진공단					●										●
민간	여성인력개발센터	여성부, 지자체, NGO					●								●		●
	고령자 워크넷	노동부 한국고용정보원					●										●
	진학사	-	●			●					●						
	한국가이드스	-	●			●								●			
	패스엔조이	-	●			●	●	●			●						
	영삼성	-		●	●												●
	인크루트	-		●													●
	커리어	-															●
	KPTI온라인심리검사센터	-						●						●			
	한국심리검사	-						●						●			

주: 현존하는 다양한 진로정보제공 사이트 가운데, 이용도가 높고 대표적인 사이트만을 제시함.

(자료: 한국직업능력개발원, 2008)

- 공공 및 민간 영역에서 다양하게 생성되는 진로교육 관련 정보에 대한 국민들의 이해도 및 접근성이 낮음

- 진로교육 관련 전문가나 교사 등을 제외한 일반 국민들의 경우 자녀 진로교육이나 본인의 진로와 관련된 정보 접근이 어려움

※ 학부모의 50.3%가 진로지도 관련 기관이나 내용을 모르는 것으로 나타남 (한국고용정보원, 2008, 진로교육 실태조사)

○ 진로교육 관련 정보 접근성 향상을 위한 정보망 연계 필요

- 다양하게 제공되는 진로교육 관련 정보의 대상, 정보 내용 및 특성, 이용 방법 등에 대한 통합적 접근 필요

□ 시·도교육청별로 운영되는 진로교육 관련 정보망의 협력 및 연계 체제미흡

- 시·도교육청별로 개발한 우수한 진로교육 자료나 프로그램들이 개별 사이트를 통해 제공되고 있으나, 이를 공유할 수 있는 시스템 부재

※ 호주의 취업관련 통합 정보망 ‘센터링크(Centrelink)’ : 효율적인 공공서비스 제공을 위해 연방정부 10개 부처, 25개 정부기관, 약 140개 서비스를 통합하여 제공

□ 진로 관련 종합 이력 관리 시스템 부재

- 현 학생생활기록부로는 다양한 진로체험 활동이나 비교과 영역 활동들을 기록하고 관리하기에는 부족
- 진로와 관련된 다양한 활동이나 체험 등을 종합적으로 관리할 수 있도록 지원하기 위한 종합 이력 관리 시스템 필요

4 진로교육 추진 체계 및 제도

□ 추진 체계

○ 진로교육 전반에 대한 정책 추진 체계 및 역량 미흡

- 다양한 부처와 기관이 진로교육 업무를 수행하고 있으나,
 - ※ 노동부는 청년고용대책의 일환으로, 복지부는 청소년정책과 관련한 사업으로 추진
- 부처간 유사 사업 업무를 조율하고 총괄하는 범부처적 협의체부재
 - ※ 동 역할 수행기관인 인적자원개발회의 산하 「국가진로교육 전문위원회」는 행안부 조직개편의 일환으로 '08.5월 폐지

○ 시·도교육청의 진로교육 업무 체계 취약

- 진로교육에 대한 관심 및 예산 지원이 증가하고 있지만, 진로교육 전담자 부재
- 예산 및 추진체계에 있어서 시·도교육청별로 격차가 큼
 - ※ 우수사례 : 교육청 1곳(서울)에서 진로교육팀(장학관1, 장학사2) 운영중('06~)
 - ※ 기타 교육청에서는 진로교육 전담자 부재(진로교육 외에 3~4개 이상의 업무 수행 중)

<시·도교육청별 진로교육 관련 예산 현황(2009년)>

(단위: 천원)

시·도	2008년	2009년	증감(%)	시·도	2008년	2009년	증감(%)
전국	6,551,787	9,681,632	48%				
서울	1,026,070	1,343,105	31%	강원	555,087	582,526	5%
부산	1,011,855	1,189,295	18%	충북	53,410	53,440	-
대구	352,166	1,020,842	190%	충남	362,024	481,560	33%
인천	217,889	276,325	27%	전북	393,280	874,320	122%
광주	256,841	330,517	29%	전남	189,408	291,890	54%
대전	623,911	766,795	23%	경북	487,035	878,307	80%
울산	117,780	489,235	315%	경남	152,220	230,690	52%
경기	244,891	358,435	46%	제주	507,920	514,350	1%

○ 단위 학교에서 진로교육 업무를 담당할 실질적인 인력 부족

- 진로상담부장과 중심으로 진로교육 업무를 추진하고 있으나, 진로교육은 부가적인 행정업무에 불과
 - ※ 진로상담부장 : 진로교육 행정업무 책임교사(일반교과)로, 자신의 교과수업이 주 업무이며, 진로교육은 부가적인 행정업무임

□ 법·교육과정

○ 법령

- 진로교육에 관한 법적 근거 요약

※ 진로교육관련 관계 법령

<교육기본법>

제21조(직업교육) 국가 및 지방자치단체는 모든 국민의 학교교육과 사회교육을 통하여 직업에 대한 소양과 능력의 계발을 위한 교육을 받을 수 있도록 하기 위하여 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

<산업교육진흥 및 산학협력 촉진에 관한 법률>

제3조(진로지도) ①국가 및 지방자치단체는 학생이 개인의 소질과 능력에 맞는 산업교육을 받을 수 있도록 학생의 진로진도에 관한 시책을 수립 시행하여야 한다.

②제1항의 규정에 의한 학생의 진로지도에 관한 시책에 포함하여야 할 사항과 이의 수립시행에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

<산업교육진흥 및 산학협력 촉진에 관한 법률 시행령>

제2조(진로지도시책) 국가 및 지방자치단체는 법 제3조의 규정에 의하여 학생이 그의 소질과 능력에 따라 산업교육을 받을 수 있도록 다음 각호의 사항이 포함된 학생의 진로지도에 관한 시책을 수립·시행하여야 한다.

1. 학교별 진로상담실의 설치·운영과 학생의 진로지도를 담당하는 교원의 배치·연수 등에 관한 사항
2. 학생의 진로지도를 위하여 진로지도 담당교원과 관계 전문가·기관 및 단체등과의 협력에 관한 사항
3. 학생의 진로지도에 필요한 자료의 개발·보급에 관한 사항
4. 진로에 관한 자료 및 정보를 수집·개발 또는 제공하는 기관·단체의 육성
5. 기타 학생의 진로지도에 필요한 사항

<고용정책기본법>

제12조(학생등에 대한 직업지도) 국가는 「초·중등교육법」 및 「고등교육법」에 따른 각급학교의 학생 등에 대하여 장래의 직업선택을 지원하고, 각자의 적성과 능력에 맞는 직업을 가질 수 있도록 장려하기 위하여 직업에 관한 정보를 제공하며, 직업적성검사 등 직업지도를 받을 수 있는 기회를 제공하는 등 필요한 지원을 하여야 한다.

제18조(청소년의 고용촉진의 지원) 국가는 청소년이 그 적성과 능력에 알맞은 직업을 선택할 수 있도록 청소년에게 고용정보를 제공하고, 직업상담·직업적성검사 등의 직업지도와 직업훈련의 기회를 제공하며, 지속적으로 직업능력을 개발하고 향상시킬 수 있도록 지원하여야 한다.

○ 교육과정

- 교육과정상의 '추구하는 인간상'이나 '학교급별 교육목표'에서 초·중·고등학생의 진로교육에 대한 중요성이 강조되고 있으나,
- 개별 교과목 운영에서의 구체적인 지침이 마련되지 않음

※ 2009년 개정 교육과정 중 진로교육 관련 내용

<교육과정이 추구하는 인간상>

가. 전인적 성장의 기반 위에 개성의 발달과 진로를 개척하는 사람
나. 기초 능력의 바탕 위에 새로운 발상과 도전으로 창의성을 발휘하는 사람
다. 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 품격 있는 삶을 영위하는 사람
라. 세계와 소통하는 시민으로서 배려와 나눔의 정신으로 공동체 발전에 참여하는 사람

<초등학교 교육 목표>

- (1) 풍부한 학습 경험을 통해 몸과 마음이 건강하고 균형 있게 자랄 수 있도록 하며, 다양한 일의 세계에 대한 기초적인 이해를 한다.
- (2) 학습과 생활에서 문제를 인식하고 해결하는 기초 능력을 기르고, 이를 새롭게 경험할 수 있는 상상력을 키운다.
- (3) 우리 문화에 대해 이해하고, 문화를 향유하는 올바른 태도를 기른다.
- (4) 자신의 경험과 생각을 다양하게 표현하며 타인과 공감하고 협동하는 태도를 기른다.

<중학교 교육 목표>

- (1) 심신의 건강하고 조화로운 발달을 추구하며, 다양한 분야의 경험과 지식을 익혀 적극적으로 진로를 탐색한다.
- (2) 학습과 생활에 필요한 기초 능력과 문제 해결력을 바탕으로 창의적 사고력을 기른다.
- (3) 자신을 둘러싼 세계에 대한 경험을 토대로 다양한 문화와 가치에 대한 이해를 넓힌다.
- (4) 다양한 소통능력을 기르고 민주시민으로서의 자질과 태도를 갖춘다.

<고등학교 교육 목표>

- (1) 성숙한 자아의식을 토대로 다양한 분야의 지식과 기능을 익혀 진로를 개척하며 평생학습의 기본 역량과 태도를 갖춘다.
- (2) 학습과 생활에서 새로운 이해와 가치를 창출할 수 있는 비판적, 창의적 사고력과 태도를 익힌다.
- (3) 우리의 문화를 향유하고 다양한 문화와 가치를 수용할 수 있는 자질과 태도를 갖춘다.
- (4) 국가 공동체의 발전을 위해 노력하며, 세계 시민으로서의 자질과 태도를 기른다.

Ⅲ 추진 방향

□ 추진 방향

소질과 적성 중심의 진로 선택을 위한
체험위주의 진로교육 지원



〈체험 중심의 학교 진로교육 활성화〉

①-① 직업체험 프로그램 확대 제공

①-② '진로의 달' 지정 및 활성화

②-①, ② 진로교육 우수사례 발굴 및 확산



〈진로교육 지원 체계 선진화〉

③-① 진로교육 담당인력 확충

③-② 교원의 진로교육 전문성 제고

④-① 진로교육 관련 온라인 인프라 구축

④-② 단위학교에 대한 진로교육 지원

IV 중점 추진 과제

1 체험 중심의 학교 진로교육 활성화

□ 직업체험 프로그램 확대 제공

○ 경제단체, SC와 연계한 직업체험 프로그램 확대 제공(중·고생)

- 지역내 기업·대학과 연계하여 기업체 견학 및 실습, 전문가 강의, 대학전공체험 등 체험프로그램 확대(1~2일)

※ (유사사례)노동부 Job School: 대학과 연계한 이론교육(1일차) 기업현장체험(2일차)

※ 전경련, 대한상의 등 경제단체와 연계한 체험프로그램 제공

※ 중2~고3 시기 직업체험 프로그램 참여율 : 3.0~7.0%(한국청소년패널, '03~'07)

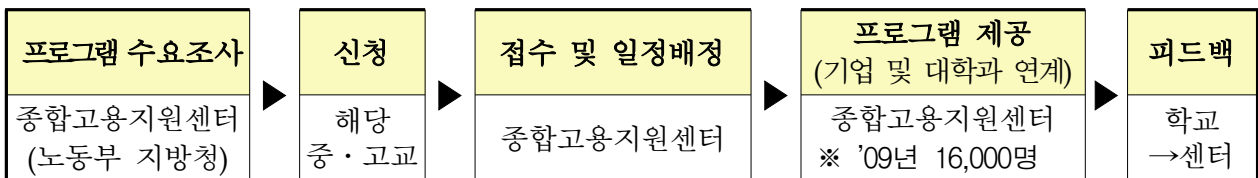
- 지역내 기업과 연계하여 기업체 견학 및 실습, 전문가 강의, 대학전공체험 등 체험프로그램 확대 제공(1~2일)

- 이를 위해 '직업체험 프로그램 추진 및 지원 체계' 구축

※ (유사사례)노동부 Job School: 대학과 연계한 이론교육(1일차) 기업현장체험(2일차)

※ 전경련, 대한상의 등 경제단체와 연계한 체험프로그램 제공

<직업체험 프로그램 진행 절차 예시 - 노동부 잡스쿨(Job School)>



○ 정부 및 공공기관을 중심으로 직업체험 기회 제공

- 정부 및 공공기관 관련 직종에 대해 직업체험 기회 제공

※ 사례: 소방방재청-화재 진화 체험 등('09년 39만명), 경찰청-과학수사요원 체험 등

- 시·도교육청 및 직속기관(지역교육청, 연수원, 과학연구원, 도서관, 단위학교 등)부터 개방하여 자녀를 위한 탐방의 날 실시 유도

※ 일터로 아들과 딸을 데려가는 날(Take Our Daughters and Sons to Work)

- 미국 전국여성재단에서 1993년부터 시작한 전국 규모의 캠페인 활동으로, 매년 4월 4번째 목요일에 부모나 후원자의 직업현장에 아이들을 데려가 직업세계를 탐색하도록 하는 전국 규모의 캠페인 사업

○ 2010 진로직업박람회 개최

- 학생의 진로 선택을 위한 진로정보 및 컨설팅 등을 제공하는
진로직업박람회 개최(11월 4주, 서울 양재동 AT 센터)

※ 상세한 일정은 추후 안내 예정

□ '진로의 달' 지정 및 활성화

○ '직업세계체험주간' 기간 및 명칭 변경

- 기존의 '직업세계체험주간'('07년 지정)을 '진로의 달'로 변경
- 명칭 변경과 함께 '주간'이 아닌 월(月)단위 운영방식 도입(5월)

○ 운영 방식 변경

- 5월에 '진로의 달'을 운영하는 것을 기본으로 하되,
- 교육청 및 학교 상황에 맞게 방학 전(예: 7월,12월)기간, 혹은 시험 후(예: 4월, 10월) 기간 등에 자율적으로 운영
- 교육청별로 3개 학교씩 총 48개 학교를 '진로의 달' 운영 선도 학교로 지정하여 우수사례 발굴
- 이벤트성 행사는 지양하고, 단위학교의 '체험프로그램' 참여 유도

※ ▲체험시설(Job World, 전문계고 실습실, 청소년수련원, Kidzania) ▲체험 프로그램 (Job School, 취업캠프, CAP, 부모님 직장체험) ▲진로직업정보제공(진로박람회) 등

※ 노동부 종합직업체험관(Job World)

- 청소년의 건전한 직업관 형성과 적합한 직업선택을 지원하기 위해 종합 직업체험관 신축('11년 말 완공, '12년초 개관 예정)
- 직업세계관, 청소년체험관(43개 체험실, 66개 직업), 어린이체험관(37개 체험실, 44개 직업) 및 진로설계관으로 구성

2 진로교육 우수사례 발굴 및 확산

□ 진로교육 우수사례 발굴

○ 2010 진로교육 실천사례 연구대회 확대

- 2006년부터 시행되고 있는 ‘진로교육 실천사례 연구발표대회’의 자격을 대폭 확대하여 참여 촉진
- ‘진로교육 중심의 학교운영’ 사례가 확산될 수 있도록 ‘학교경영 분과’(‘09년 신설)의 운영 방식 변경(붙임 3)

○ 교과통합형 진로교육 연구학교 운영

- 연구학교 운영을 통한 일선 학교 및 교사의 「교과통합 진로교육」 실천 전문성 지원(초·중·고 학교급별 2교, 총 6교)
 - ※ 「교과통합형 진로교육」: ‘진로와 직업’과 같은 독립 교과목이 아닌, 국어, 수학 등과 같은 일반 교과목에 진로교육 요소를 반영하여 수업 진행
 - ※ 2010년 연구학교 6개교 운영 후, 연차적으로 확대(예정)

○ 진로교육 유공자 표창

- 직업체험 관계자, 업무담당자 등 진로교육 활성화에 기여한 유공자의 발굴 및 표창
 - ※ 5월(진로의 달), 11월(진로직업박람회) 등 연 2회 표창식 개최 예정
 - ※ 표창 인원 및 추천 방법 등은 추후 안내 예정(‘09년 38명 수여)

※ 진로교육 지원시설(커리어존) 확충 (11년 시행 예정)

- 진로정보 검색이 가능한 ‘커리어존’을 운영하여 학생들의 진로탐색 활동 지원(시·도교육청별로 1실 설치 및 운영)
- 진로교육 전문인력으로 파견된 인원들을 활용하여 ‘커리어존’에서 상담이나 집단활동 프로그램 운영

□ 진로교육 우수사례 확산

○ 진로교육 국제 학술대회 개최 및 우수사례 발표회

- 진로교육 활성화 및 분위기 조성을 위한 국제 학술대회 개최
※ '10.5.19(수)~20(목), 부산, 구체적인 장소 및 일정 추후 통보
- 프로그램(안): ▲진로교육 관련 국제 세미나 개최 ▲진로교육 실천사례 연구대회 우수사례 발표(2~3건) ▲진로교육 특별연수 우수사례 발표(1~2건) ▲전국 진로교육협의회 등
- 참석대상: 교과부 제1차관, 시·도 담당 국(과)장 및 주관기관장 등

○ 전국 진로교육협의회 개최(연3회)

- 진로교육 관련 정보 공유 및 업무 협조를 위한 전국 진로교육 협의회 개최(3월, 5월, 11월)
- 참석대상 : 시·도 담당 과장 및 담당자
※ 1차 회의: '10.5.20(목) 국제 학술대회 중 개최 예정, 2차 회의: '10.11월 중 예정

※ 아일랜드 전환학년 제도(Transition Year)

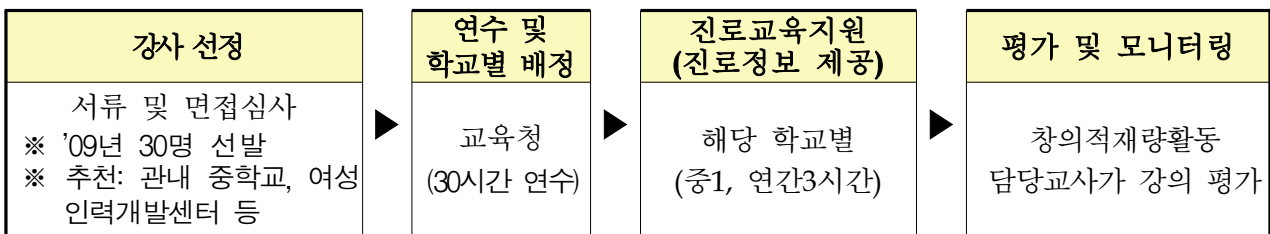
- 아일랜드의 중등학교는 Junior(중학교; 1-3학년)와 Senior(고등학교; 4-6학년)로 구분이 되는데, 고등교육기관과 직업교육기관 진학 여부를 정하기 전인 4학년을 전환학년으로 운영 중
- 전환학년 1년간 각종 직업체험, 야외현장학습, 사업체 운영, 사회봉사활동 등을 다양한 교육경험 체험 가능
- 현재 4학년 학생 90%이상이 참여를 희망하고 있으며, 학부모들도 전환학년제의 직업체험을 긍정적으로 평가하고 있음

3 진로교육 담당인력 확충 및 교원의 전문성 제고

□ 진로교육 담당인력 확충

- 진로교육도우미(진로코디네이터)를 활용한 단위학교 진로교육 지원
 - (대상)중1학생에 우선 제공('10년) 후 연차적 대상 확대(['11년)고1 → ('12년)초4] ※ 2010년 특별교부금 1,900백만원
 - (진로코디네이터)지역사회인사 등 교육청별 선발(전국 912명) 및 연수(30시간) 후 단위 학교에 배정 및 활용
 - (제공내용)진로정보 사이트 활용법, 진학정보 안내 등
 - ※ 진로정보사이트: 커리어넷(www.career.go.kr), 유스워크넷(www.work.go.kr/youth) 및 다양한 고등학교 유형(특목고, 자율형 공립고·사립고, 마이스터고 등)에 대한 설명 등
 - (운영절차)강사선발(학부모, 퇴직교원 등 지역사회인사) → 강사연수 및 학교별 배정 → 진로교육지원 → 평가 및 모니터링

<진로교육 보조인력 선발 및 운영 절차 사례 - 대전 명예진로설계사 >



○ 전문상담교사의 진로상담 전문성 강화

- 진로상담 기능을 강화할 수 있도록 연수 제공('10년 80명, 노동부)
 - ※ 전문상담교사 상담비율('08년): 진로상담(21.6%), 성격·정신건강(21.6%) > 대인관계(20.9%) > 학업(13.6%) > 학교폭력(5.5%) > 성폭력(1.2%) 順 (교과부 내부자료, '08년)

※ 전문상담교사

- 초·중등교육법 제19조의2항에 근거하여 단위학교에 배치되는 정규 교원
- 상담·심리관련학과 졸업자 혹은 교육대학원 등에서 전문상담 교육과정 이수자
- (역할)학습 및 진로상담, 심리검사 실시 및 해석 상담, 부적응 상담 등

□ 교원의 진로교육 전문성 제고

○ ‘진로교육 관련 연수’ 이수자(60시간 이상)에 한해 ‘진로와 직업’ 교과를 담당할 수 있도록 제도 개선

※ ‘진로와 직업’ 담당 교원 중 39.8%('08년)가 진로교육 관련 연수 이수 혹은 자격증 소지

○ 현직교원 대상 진로교육 연수 확대 제공

- (교과부)학교 CEO의 진로교육 마인드 제고를 위한 연수 실시(2일)

※ 연수 수료자: 5,297명(08년) → 5,000명(09년) → 5,000명('10년, 예정)

※ 2010년까지 전체 교장의 90%이상 연수 수료 예정

- (노동부)교원의 진로교육 전문성 제고를 위한 연수 실시(4~5일)

※ 중등교원 580명('09년 580명), 교감 240명(신설), 전문상담교사 80명(신설) 예정

<2010 진로교육 관련 현직 교원 대상 연수 일정>

대상	시기(기간)	인원	주관	비고
교장 및 전문직 등	연중	5,000명	시·도교육청	
중등교원(1~3차)	1월 중	280명	한고원	(4박5일)
전문상담교사(1~2차)	3월 중	80명	〃	(3박4일)
교감 등 관리자(1~3차)	4월 중	120명	〃	(3박4일)
전문상담교사	6~8월 중	16명	직능원	슈퍼비전 워크숍(총3회)
중등교원(4~6차)	8월 중	300명	한고원	(4박5일)
교감 등 관리자(4~6차)	10~11월 중	120명	〃	(3박4일)
합계		5,916명		

○ 교·사대 진로교육 과목 개설(예비교원 대상 진로교육 마인드 제고)

- 교·사대 총장협의회를 통한 협조요청 및 진로관련 공동 교육 과정 개발 연구지원('10년) 및 진로교육 관련과목 개설 유도('11년)

※ 교원양성대학의 진로교육 관련 과목 개설 현황('09년 기준) :

구분	학교 수	학과수(전체)	학과 수(과목 개설)	개설 비율
교육대학	10	170개 학과	27개 학과	12.8%
사범대학	45	118개 학과	2개 학과	1.7%

4 진로교육 지원체계 정비

□ 진로교육 관련 온라인 인프라 구축

○ ‘커리어넷’(진로정보사이트) 서버확충 및 콘텐츠 강화

- 커리어넷 활용도 증가를 위하여 수요를 반영한 커리어넷 시스템 리모델링 및 시스템 보강
 - ※ 수요 반영을 위하여 학생(중·고생) 자문단 운영 예정
- 직업사전, 학교정보, 학과정보 등 진로교육 관련 각종 DB가 서로 연계될 수 있도록 구조 개선
- 학과탐방 인터뷰 및 ‘커리어넷이 만난 도전하는 한국인’ 등의 신규 콘텐츠 개발 및 탑재

※ 진로정보 제공 사이트

- 커리어넷 www.career.go.kr
- 워크넷 www.work.go.kr
 - 청소년워크넷 youth.work.go.kr
 - 워크넷 잡맵 www.work.go.kr/wneiJobmapNameSearch
 - 워크넷 한국직업사전 www.work.go.kr/wnwiWDicSearch
 - 한국직업사전 www.work.go.kr/wnwiWDicSearch
 - 한국직업정보시스템(KNOW) know.work.go.kr
 - 한국직업전망 www.work.go.kr/employmentData/jobSearch/krJobProspectList.jsp
- 진학진로정보센터(서울시 교육연구정보원) www.jinhak.or.kr
- 한국표준직업분류 www.nso.go.kr
- 대학진학정보센터 univ.kcue.or.kr
- 한국청소년상담원 www.kyci.or.kr
- 에듀넷 www.edunet4u.net
- 영삼성 www.youngsamsung.com
- 진학사 www.jinhak.com
- 청소년 진로진학상담실 www.myway.or.kr
- 패스앤조이 www.passnjoy.co.kr (전문계고 학생들의 진학정보 제공사이트)

○ 초·중·고교생 대상 온라인 진로·적성검사 확대 제공

- 고등학교 졸업 전까지 최소 3회(초·중·고 각1회) 이상 실시

※ 한국직업능력개발원(커리어넷), 한국고용정보원(유스워크넷) 등 무료사이트 적극 활용

- 적성검사 결과 해석 및 후속 프로그램(직업체험프로그램 등) 제공

○ 2010 진로교육 자료집 발간

- 우리나라의 진로교육 현황 및 진로교육 관련 정보 제공을 위한
진로교육 자료집 발간('10년 상반기) 및 커리어넷 탑재

□ 단위학교에 대한 진로교육 지원

○ 대상별(학부모, 교사), 학교급별(초·중·고) 진로교육 매뉴얼 개발

- '자녀를 위한 진로교육 매뉴얼'(학부모), '교육과정을 활용한 진로
교육 매뉴얼'(교사) 등 개발 ※ 학부모용('10년) → 교사용('11년)

- 초·중·고 학교급별 '진로교육 중심의 학교운영 매뉴얼' 개발
※ 중학교('10년) → 초등학교, 고등학교('11년)

○ 지역교육청을 진로교육지원센터(가칭)로 지정하여 진로교육 중점 제공

- 지역교육청을 학교현장 지원 중심의 교육서비스 조직으로 전환
하고자 하는 「지역교육청 기능개편 추진계획」과 연계

※ 지역교육청을 '진로교육지원센터(가칭)'로 지정하여 학생·학부모에 진로상담 제공

※ 시범운영('09년 5개 지역교육청) 후 연차적 확대

○ 학부모의 진로교육에 대한 인식 전환 지원

- 자녀의 올바른 진로선택을 위한 학부모의 진로교육 인식 제고를
위해 진로교육도우미(진로코디네이터)를 활용한 학부모대상 진로교육 제공

※ 중학교(3,106개교)별 2시간씩 학부모교육 실시('10년 하반기)

※ 학부모 50.3%가 진로교육 관련 기관 및 내용 인지 부족(한고원, 2008)

붙임 1
과제별 소관부처 및 소요 예산

과제명	소관부서	추진 일정	소요 예산
1. 체험 중심의 학교 진로교육 활성화			
1-1. 직업체험 프로그램 확대 제공	창의인재육성과	'10.5~	3,000백만원
1-2. '진로의 달' 지정 및 활성화	진로직업교육과	'10.5~	
2. 진로교육 우수사례 발굴 및 확산			
2-1. 진로교육 우수사례 발굴	진로직업교육과	'10.3~	60백만원
2-2. 진로교육 우수사례 확산	진로직업교육과	'10.3~	60백만원
3. 진로교육 담당인력 확충 및 전문성 제고			
3-1. 진로교육 담당인력 확충	창의인재육성과	'10.5~	1,900백만원
3-2. 교원의 진로교육 전문성 제고	진로직업교육과	'10.2~	1,400백만원
4. 진로교육 지원체계 정비			
4-1. 진로교육 관련 온라인 인프라 구축	방과후학교팀 진로직업교육과	'10.5~	4,491백만원
4-2. 단위학교에 대한 진로교육 지원	진로직업교육과	'10.7~	2,600백만원

붙임 2

과제별 추진 일정

과제	1월	2월	3월	4월	5월	6월
1-1. 직업체험 프로그램 확대 제공						
1-2. '진로의 달' 지정 및 활성화					'진로의 달'	
2-1. 진로교육 우수사례 발굴			연구학교운영(~12월)		유공자표창(1차)	
2-2. 진로교육 우수사례 확산			전국진로교육협의회(1차)		국제학술대회 전국진로교육협의회(2차)	
3-1. 진로교육 담당인력 확충					진로교육도우미 선정	
3-2. 교원의 진로교육 전문성 제고	중등교원		전문상담교사	교감 등 관리자		슈퍼비전워크숍(1차)
4-1. 진로교육 관련 온라인 인프라 구축			창의적 체험활동 종합지원 시스템 구축		커리어넷 리모델링(~9월)	
4-2. 단위학교에 대한 진로교육 지원						
과제	7월	8월	9월	10월	11월	12월
1-1. 직업체험 프로그램 확대 제공					진로직업박람회	
1-2. '진로의 달' 지정 및 활성화						
2-1. 진로교육 우수사례 발굴					유공자표창(2차) 연구대회(전국대회)	
2-2. 진로교육 우수사례 확산					전국진로교육협의회(3차)	
3-1. 진로교육 담당인력 확충	진로교육도우미 연수		진로교육도우미 활용			
3-2. 교원의 진로교육 전문성 제고	슈퍼비전워크숍(2차)	중등교원 슈퍼비전워크숍(3차)		교감 등 관리자		
4-1. 진로교육 관련 온라인 인프라 구축	진로교육 자료집 발간					
4-2. 단위학교에 대한 진로교육 지원	진로교육 매뉴얼 개발		학부모 연수(~9월)			

1. 목 적

- 진로교육 실천 우수사례를 발굴하여 단위학교에 진로교육 우수 사례 보급 및 확산을 위한 전국규모의 연구대회 개최

2. 내 용

- 대상 : 진로교육에 관심있는 전국 초·중등학교 교원 혹은 전문직
- 분과 : 개인분과(1인연구), 학교경영분과(해당학교 소속 교원 공동연구)
- 영역 : 진로교육실천 전 영역
※ 진로교육 중심의 학교 운영 사례, 교과 활동을 통한 진로교육 지도·실천 사례 등
- 운영 방식
 - 시·도대회와 전국대회로 구분하여 실시(시·도대회는 시도 자체 실시)
 - 입상자에게는 장관상 수여 및 연구실적 평정점 부여
※ 학교경영분과는 분과 특성을 고려하여 연구에 참여한 연구자 전원에게 연구실적 평정점 부여(교육공무원승진규정 35조 2항에 근거하여 참여인원에 따른 차등 부여)

3. 추진 경과 및 실적

- 연구대회관리규정 개정(2006. 12)
 - 진로교육 실천사례 연구발표대회의 전국규모 연구대회 근거 마련
- 2006~2009년도 진로교육 실천사례 연구발표대회
- 주요 추진 실적 추이(2006~2009) *범례: 입상작(출품작)

구분	개인분과		학교경영분과		합계	
	시·도	전국	시·도	전국	시·도	전국
2006	305(778)	62(156)	(2009년도 신설)		305(778)	62(156)
2007	333(898)	24(61)			333(898)	24(61)
2008	408(1,052)	28(71)			408(1,052)	28(71)
2009	340(872)	41(108)	68(169)	8(21)	381(980)	76(190)

※ '06년 이후, 매년 시·도대회 출품작 증가 추세

- ※ '07년 이후, 전국대회 출품자격 변경으로 출품작 감소(시·도대회 1~2등급 → 1등급)
- ※ '09년, 전국대회 출품자격 변경으로 출품작 증가(시·도대회 1등급 → 1~2등급)
- ※ '09년, 학교경영분과 신설

4. 2010년 개선 사항

구분	2009년	2010년	제도 개선 사유
출품 분야	○ 개인분과 ○ 학교경영분과	○ 개인분과 ○ 학교경영분과 (운영방식 변경)	○ 학교전반으로의 진로교육 분위기 확산을 통한 조직적이고 체계적인 진로교육 유도
출품 자격	○ 시·도대회 1~2등급	○ 시·도대회 1~3등급(확대)	○ 타 연구대회와 형평성 고려 ※ 타 연구대회 출품자격 : 시·도대회 1~3등급 ※ '10년부터 타 연구대회와 동일한 수준으로 유지

5. 향후 추진 일정

- 진로교육 실천 연구 추진 : 2010. 3월 ~ 10월
- 보고서 제출 : 2010. 10. 29(금)(교육과학기술부 진로직업교육과)
- 전국대회 보고서 심사 및 발표대회 : 2010. 11. 15(월) ~ 12. 10(금)
- 입상자 통보 및 시상 : 2010. 12. 24(금)
- 진로교육실천 우수사례 인터넷 탑재 완료 : 2011. 2. 11(금)

참고 1. 대회 추진계획 및 심사 계획 1부.

2. 대회 심사기준 1부.

3. 연구실적 평정점 관련 규정 1부. 끝.

〈참고 1. 대회 추진계획 및 심사 계획〉

□ 추진 계획

가. 시·도 대회

- 시·도교육청 주관, 자체 계획을 수립하여 시행함.
- 시·도대회 입상작은 접수된 최종 출품 작품수의 40% 이내로 하되, 학교급별(초등, 중학교, 일반계고교, 전문계고교)로 적절히 배정

나. 전국대회(교육과학기술부)

- 참가 자격 : 시·도대회 1, 2, 3등급 입상작
- 연구 내용 : 당해 연도 연초 3월부터 지속적으로 실천해 온 실적
※ 연구 수행기간 중 근무지 이동이 있는 경우 심사 대상에서 제외
- 입상 : 전국대회에 출품된 최종 출품작품수의 40% 이내

□ 심사 계획

가. 시·도교육청 : 자체계획 수립 추진

나. 교육과학기술부(한국직업능력개발원 업무위탁)

1) 심사절차

- 개인분과 : 1차 보고서심사, 2차 발표대회 및 면접(1등급 예정자 한정)
- 학교경영분과
 - 1차 : 보고서심사
 - 2차 : 발표·면접심사 및 현장심사(1등급 예정작품에 한하여 실시하되, 심사위원이 필요하다고 판단할 경우 현장심사 대상을 2·3등급 예정작품으로 확대할 수 있음)

2) 객관적이고 적합성 있는 심사 체제를 확립하기 위하여 심사관리 위원회를 구성 운영

〈참고2. 대회 심사기준〉

<개인분과>

	영역	심사기준	배점
계획	계획수립	1. 연간계획 수립여부 및 적절성	10
실행	내용의 참신성 및 적절성	1. 창의적인 내용인가? 2. 교육적 가치가 있는 내용인가?	30
	방법의 타당성	1. 체계적인 방법으로 운영하였는가? 2. 현장의 실정에 맞는 실천 가능한 방법인가? 3. 대상과 수준에 맞는가?	30
결과 및 적용	현장교육에의 기여도	1. 현장 실천 가능한가? 2. 진로교육 발전에 시사점을 주는가? 3. 일반화하여 확대·보급할 수 있는가?	30
	총계		100

<학교경영분과>

영역	심사기준		배점
계획 (20)	학교운영 계획 수립의 타당성	· 학생·교원·사회·국가(정책) 요구 반영도 · 이전 우수사례의 학교 적용 및 활용정도	10
	학교운영을 위한 자원 수집	학교 내·외 인프라 및 네트워크 구축을 위한 계획 수립 (학교·가정·지역·기업 등의 가동자원 확보 여부)	10
실행 (50)	전체적인 진로교육 적용	진로교육 관련 자료 개발 및 게시·적용	15
	조직적인 진로교육 운영	담당 인력(예:진로교육 담당 부장 등) 확보 및 물리적·환경적 요소 구축 여부	15
	직업체험활동	지역 및 기관과의 연계를 통한 교·내 활동 참여도	10
	교과 내 활동	진로와 직업교과 선택·활용도 및 담당교사의 전문성 정도	10
결과 (10)	교사 전문성	교원의 전문성 신장 내용(예:관련 연수 참여 실적 등) 및 만족도	5
	학생 만족도	학생 능력 신장 내용 및 만족도	5
적용 (20)	운영사업 독창성	학교별 특색사업의 독창성 및 수행방법의 적절성	10
	운영사업 일반화	특색사업의 수행결과의 효과와 일반화 기여 및 확대 보급 가능성 여부	10
총계			100

〈참고 3. 연구실적 평정점 관련 규정〉

※ 연구실적 평정점 관련 규정

<교육공무원승진규정>

제35조(연구대회입상실적평정) ②연구대회입상실적이 2인 공동작인 경우에는 각각 입상실적의 7할로 평정하고, 3인공동작인 경우에는 각각 그 입상실적의 5할로 평정하며, 4인이상 공동작인 경우에는 그 입상실적의 3할로 평정한다.

제37조(연구실적평정점) ②연구대회입상실적평정은 다음 표에 의하여 평정한다. 이 경우 연구대회입상실적은 1년에 1회의 연구대회입상실적에 한하여 평정한다.

입상등급	전국규모연구 대회	시·도규모연구 대회
1등급	1.50점	1.00점
2등급	1.25점	0.75점
3등급	1.00점	0.50점