

인성교육 최우수 유치원 사례 모음

우수사례 1

유치원 공동체가 함께 하는 인성교육

□ 서울 이화여자대학교사범대학부속이화유치원(원장 엄정애)에서는 ‘배려·존중·협력·나눔·질서·효의 덕목을 바탕으로 한 인성교육의 강화’를 위해 교육과정 전반에 걸쳐 유아의 생활 속에서 지속적으로 이루어지는 인성교육을 계획·실행하고 있으며, 교사와 부모의 인성교육 역량을 강화하고 지역사회와의 연계를 꾀하는 등 학교, 가정, 지역사회가 함께 하는 인성교육을 위해 노력하고 있다.

□ 생활 속에서 지속적으로 이루어지는 유아인성교육 실시

- 생활주제별 활동 계획 시 인성 덕목이 고루 다루어지도록 하고 있으며, 리더십교육, 기독교교육, 자연친화교육, 전통문화예술교육, 세계문화 이해교육, 그림책대여프로그램 등 교육과정 전반에 걸쳐 인성교육이 실시되도록 하고 있음
- 한자녀 가정 증가로 유아들이 형제자매 관계를 경험하기 어렵고, 남에 대한 배려보다 배려 받는 것에 익숙한 현실을 반영하여, 유아들이 유치원 공동체 속에서 교류와 협력을 경험해볼 수 있도록 하는 ‘만 3·4·5세 학급 간 교류와 협력 활동’을 중점적으로 실시하고 있음



짝 형-짝 동생이 함께 모종심기



짝 형-짝 동생이 함께 야외학습가기

- 매일의 일과에 바깥놀이 시간을 충분히 포함하며, 텃밭 가꾸기, 자연물 수집하여 놀이하기, 자연의 변화 관찰하기 등 유치원의 생활 속에서 자연친화 교육의 기회를 제공하고 있음

□ 부모 및 교사의 인성교육 역량 강화

- 유치원-가정과의 인성교육 실제 사례 공유를 통해 유아의 가정특성과 요구에 맞는 지도를 하고 있음
- 담임교사들이 학급별로 실시한 인성교육의 실제에 대해 부모에게 강연함으로서 가정과의 연계를 꾀함. 인성교육활동 사례 및 인성관련 부모교육 자료를 홈페이지에 게시해오고 있음
- 유아들이 유치원 매일의 일과 속에서 교사의 온화하며 자상하고 너그러운 태도로부터 올바른 인성을 배울 수 있도록 교사가 바른 인성 내면화를 위해 노력하고 있음
- 유아인성교육을 주제로 연구수업을 실시하여 각 학급별 사례를 공유함. 인성교육과 관련한 직무연수, 연구대회, 학술발표회에 참여하는 등 교사의 인성교육 전문성 함양을 위해 노력하고 있음

□ 지역사회와의 연계 및 중심유치원 역할 수행

- 연간 200여명에 달하는 참관객에게 유치원 인성교육의 실재를 소개하는 등 중심·선도 유치원으로서의 역할을 수행하고 있음
- 외국 참관객과 유아들과의 만남 시간을 교육의 기회로 삼아 사전에 유아들과 해당 국가의 문화에 대해 알아보고, 당일에는 참관객이 들려주는 자국의 소개 이야기, 전래 동화, 그 나라 어린이들이 즐겨 부르는 노래 등을 들으며 문화를 접할 수 있게 함. 이를 통해 유아들이 외국인에게 갖추어야 할 예의를 알아보고 실천할 수 있도록 하며, 다른 나라의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 지닐 수 있도록 함

□ 부산 영일유치원(원장 김미경)에서는 ‘고운마음동요’ 부르기와 ‘영일패밀리데이’(Family Day)를 운영하여 고운 마음 밝은 마음을 기르도록 하고 있다.

□ ‘고운마음동요’ 부르기를 통한 인성교육

- 영일유치원에서는 매주 어린 동생들과 형님들이 함께 선정한 동요를 즐겨 부를 뿐 만 아니라 ‘고운마음동요’와 연계된 다양한 활동(동극, 게임, 신체활동 등)을 함으로써 유아기부터 긍정적인 자아감을 형성하고 남을 배려할 뿐 아니라 서로 더불어 즐겁게 생활할 수 있는 고운 마음을 기르고 있다.
- 연령별로 ‘고운마음동요’ 중 가장 인기있는 동요를 스스로 정하여 발표하는 과정을 통하여 친구를 존중하고 서로 도우며 주어진 일을 서로 협동하며 해결하는 멋진 모습을 보이기도 하였다.
- 특히 ‘고운마음동요’CD를 배부하여 가정과의 연계를 도모하였으며, 매월 실시하는 부모교육 시 학부모들도 ‘고운마음동요’를 배우면서 어린 시절을 회상하며 아이들을 어떻게 키울 것인가를 함께 나눌 뿐만 아니라 할머니들의 많은 참여로 인하여 3세대간의 끈끈한 공감대가 형성되는 발판이 되었다.



친구들과 함께 고운마음동요부르기



‘고운마음동요’확장활동(신체표현)



부모교육시 ‘고운마음동요’배우기

□ 가정과 함께하는 ‘영일패밀리데이’(Family Day)를 통한 인성교육

- 매월 2, 4주 금요일~일요일을 ‘영일패밀리데이’로 정하여 유치원에서 제공하는 ‘밝은마음 고운마음 영일패밀리데이’활동을 온 가족이 함께 모여 해 보고 유아들이 그 경험과 느낌을 유치원에서 이야기해봄으로써 가족 간의 정서적 유대관계를 형성할 뿐 아니라 주말 ‘TV문화’에서 가정의 소중함과 가족애가 증진되는 ‘가족 웃음꽃피우기 문화’로 변화되어가는 모습을 볼 수 있었다.



가족과 함께 : 내가좋아하는 동물



친구들에게 소개하기



친구의 패밀리데이 이야기를 살펴요

□ 전통과 함께하는 인성교육

- 세계화·국제화 시대의 주역이 될 유아들에게 매월 ‘밝은마음 고운마음 영일민속의 날’을 통하여 우리의 전통 음식, 전통예절, 전통놀이, 전래동요, 전통예술 등 다양한 전통문화를 접하게 함으로써 우리 민족 문화의 맛과 멋을 알게 하고, 유아들이 함께 어울려 생활 속에서 즐기면서 자기중심성에서 벗어나 타인 및 공동체와 바람직한 관계를 형성할 수 있는 태도를 형성하고자 하였다.



친구들과 협동하여 즐기고



민화 속의 주인공도 되어보고



바르게 절하는 법도 배우고

우수사례
3

함께 더불어 행복하게 살아 갈 꿈을 키워가는 곳

☐ 대구 서변유치원(원장 김수연)에서는 장애통합교육, 가정과 연계를 통한 인성교육 등을 통해 함께 더불어 행복한 꿈을 키우고 있다.

☐ 장애통합교육을 통한 인성 교육 실천

○ 장애·비장애 유아가 함께 할 수 있는 교구제작 활용

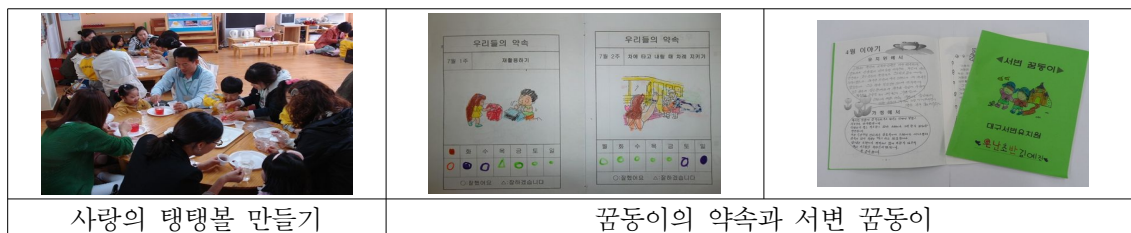
- 일반학급과 특수학급 담임교사가 제작한 친구사랑하키 등 교구를 활용한 다양한 신체활동을 통하여 놀이규칙을 지키고 협동하여 즐기는 가운데 서로 협력하고 존중하며 배려하는 경험을 함
- 우리반 합창발표, TV 그림자 동화, 게임자료 등을 통해 장애·비장애아가 서로 무조건적인 도움을 주고받는 관계가 아니라 개인마다 다른 점을 알고 존중하며 스스로 할 수 있다는 자존감을 높임



☐ 가정과 연계를 통한 인성 교육 실천

○ 학부모와 함께하는 체험활동과 가정과 연계 활동

- 학부모와 함께하는 체험활동, 기본생활습관을 실천하는 『꿈동이의 약속』, 월 1회 자녀의 유치원 생활을 안내하는 『서변 꿈동이』를 활용하여 인성 교육이 가정에서도 연계하여 이루어질 수 있도록 함



□ 인성 함양을 지원하는 교육환경

○ 바른 인성교육을 위한 교사 연수강화와 인성관련 독서활동

- 교사의 바람직한 인성 모델링과 인성교육에 대한 마인드 제고(1교사 1인성교육 덕목 연구), 인성 덕목 관련 수업 공개 및 협의회를 통해 인성교육을 위한 교사의 역량을 기르고 상호 정보를 공유함



- 인성관련 도서를 구비하여 유치원에서의 독서활동은 물론 주 1회 가정에 대여하여 부모님과 함께 가정에서도 독서활동을 통한 인성 내면화에 힘씀

□ 자연친화 체험활동을 통한 인성교육

○ 자연 체험활동을 통한 인성 함양

- 주 1회 이상 유치원 주변의 공원, 초등학교 산책활동 등 다양한 자연 체험활동을 통하여 나눔, 질서의 태도를 함양함
- 유치원 화단, 인근 초등학교 동·식물 재배·사육장 체험, 곤충 기르기 등의 활동으로 자연과 생명의 소중함을 배우고 존중하는 마음을 기름



**우수사례
4**

유치원, 가정, 지역사회가 연계된 실천중심 인성교육

□ 인천 재능대학교부속유치원(원장 이경희)에서는 유아에게 타인을 배려하고 더불어 존중하며 협력적으로 살아가는 능력을 길러주기 위해 유치원, 가정, 지역사회가 연계된 실천중심의 유아인성교육을 실시하고 있다.

□ 가족, 지역사회와 연계된 실천중심 효 체험 활동

- 매월 10일을 '효의 날'로 정하고 효 실천카드를 활용하여 가정에서 부모에게 효를 실천할 수 있도록 체험활동을 실시하고 있다.
- 또한 지역사회와 연계된 실천중심 효 체험활동으로 지역사회의 노인정을 방문하여 안마도 해드리는 등 노인을 공경하는 활동을 하고 있다.



□ 장애 유아에 대한 이해 교육

- 장애유아 부모와 교사가 함께 하는 전문가 초빙 장애유아 교육 연수를 실시하여 장애유아 부모들의 장애유아교육에 대한 정보와 경험을 공유하는 장을 마련하고, 부모와 교사가 장애유아에 대한 이해를 바탕으로 공조하고 협력하는 관계를 조성하였다.

□ 기본생활습관 실천운동

- 인성교육의 기본요소인 청결, 질서, 예절, 절제의 덕목을 실천하기

위한 기본생활습관 실천 운동을 실시하고 있다.

- 월 1회 실시하는 재능마당에서 기본생활 습관을 잘 실천한 어린이에게 칭찬목걸이를 수여하여 강화하고 있다.

	
<p>장애유아 부모 교사 연수</p>	<p>기본생활 습관 실천 칭찬 목걸이</p>

☐ 재능줄넘기 대회

- 몸과 마음이 건강한 어린이로 성장하기 위해 주 3회 이상 바깥놀이 활동을 하는 등 다양한 신체 활동을 실시하고 있으며 건강 생활 증진을 위한 적극적 활동으로 줄넘기 대회를 매월 정기적으로 실시하고 있다.

☐ 체험중심 녹색성장 자연사랑 교육

- 동물 키우기, 유치원 텃밭에 채소와 과일을 재배하고 수확하는 경험을 통해 생명존중 및 자연에 대한 감사와 나눔의 경험을 하고 있다.
- 환경지킴이, 아나바다, 물사랑 캠페인 등의 환경보호 체험 활동을 통해 환경사랑을 실천하고 있다.

	
<p>건강 생활 증진을 위한 줄넘기 대회</p>	<p>녹색성장 · 자연사랑 야외활동</p>

□ 광주 정덕유치원(원장 서광선)에서는 유아기 인성교육의 중요성을 인식하고 개인차에 따른 인성교육, 동화를 활용한 다양한 활동 등으로 인성교육을 실천하고 있다.

□ 개인차에 따른 인성교육활동

○ 기본생활습관, 개인존중, 타인존중을 실천하는 인성교육 활동 전개

- 기본생활 네마당 활동 : 예절, 질서, 절제, 청결 덕목을 생활지도와 연계한 활동
- 자아존중(주인공의 날 운영) : 생일 주인공에게 주인공이 원하는 다양한 선물(글, 그림, 편지 등) 제공
- 타인존중(짝궁의날 운영) : 월별 짝궁을 달리하여 여러 친구들을 사귀고 함께 놀이

□ 독서와 함께하는 사회, 인성교육활동

○ 생활주제에 따른 동화를 이용한 다양한 활동 전개

- 그림책 통합활동, 우리가 만드는 동화·동극 댓글달기, 홈페이지와 함께 하는 릴레이 뒷이야기짓기, 학부모 칭찬글올리기 등

□ 전체유아가 참여하는 인성교육활동

○ 체험·실천 중심 한마당 활동 전개

- 월별로 전체 유아가 함께하는 마당놀이 전개(유아가 중심이 되어 사전·본·사후활동을 함)
- 가족체육, 경제, 과학, 전통놀이, 독서, 미술한마당활동 외 도농교류활동

□ 방과후과정반 유아가 참여하는 인성교육활동

○ 산책활동, 전통예절, 장애아 통합 및 다문화 활동전개

- 지역사회 장소를 이용한 산책활동, 다례교육을 통한 활동
- 장애아 통합 및 역통합활동을 위한 요리활동, 다문화 이해교육

□ 학부모와 함께하는 인성교육활동

○ 학부모 활동 및 유치원 참여기회 확대

- 학부모 독서코칭 및 동아리활동 운영, 생활주제에 따른 학부모 교육 기부활동, 도서대여 : 책 읽고 좋은 글 남기기(홈페이지활용), 연간 유치원행사 참여 등

□ 교직원 인성교육활동 및 교육환경 제공

○ 교직원 건강의 날 운영 및 각반 특색에 맞게 인성환경 제공

- 컨설팅을 통한 인성교육 강화 및 개인 · 집단연수, 매월 인성관련 수업 협의회 및 수업공개
- 기본과정 및 방과후과정반 활동에 맞추어 각 교실 환경제공

			
우리 교장 탐사	과학 한마당	숲체험 활동	경제 한마당

☐ 대전 중앙유치원(원장 박옥자)에서는 자연친화 생태체험활동 및 동화책 읽기 등을 통해 유아 인성교육을 실시하고 있다.

☐ 자연친화 생태체험활동을 통한 유아 인성교육활동

○ 숲 유치원 운영과 유치원 사계절 텃밭 가꾸기

- 숲 해설가 선생님들과 함께하는 도솔산 월평공원 숲 탐험을 통하여 유아가 생태환경에 대한 학습과 자연사랑에 대한 마음 그리고 환경 문제에 대한 올바른 가치관을 형성하며, 생명의 소중함과 자연과 더불어 함께 살아가는 유아의 따뜻한 자연 지킴이 마음을 기르고자 하였다.
- 유아 스스로 유치원 텃밭에 씨앗과 모종을 심어 능동적으로 식물을 기르며 계절의 변화에 따른 식물의 성장을 관찰하고, 자라나는 식물을 통하여 유아의 정서적 교육 효과를 높이하고자 하였다.

☐ '동화책 읽기'를 통한 유아의 고운 심성 기르기

○ 원내 '또박이 도서관'과 '학생교육문화원 도서관'을 통한 독서활동

- 다양한 독서활동을 통한 인성교육 강화 및 가정과의 연계활동으로 도서대여 프로그램 실시하여 운영하고 있다.

☐ 지역사회와 연계한 유아 인성교육

○ 대전평생학습관에서 지원한 유아 전통 예절 및 전통문화(다도) 교육

- 전통 예절교육 : 전통예절을 몸에 익혀 어른을 공경하고 친구간에 예절을 지키는 일상생활을 통하여 행복한 공동체 생활을 살아갈 수 있도록 하였다.

- 다도(차 마시기) : 전통 문화인 차 마시는 활동을 통하여 몸과 마음을 바르게 하며 우리 문화의 바른 정신을 배우고 실천할 수 있도록 하고 있다.

- 노인복지기관 '다비다의 집' 봉사활동을 통한 노인 공경 및 효 생활
- 현대사회의 핵가족화로 인한 유아 인성교육이 미흡함에 따라 유아가 봉사활동을 통하여 할아버지, 할머니에 대한 공경과 예절 그리고 '효'를 실천하며 바르게 살아가는 지혜를 배울 수 있고, 세대간의 격차를 줄이며 어른들께 봉사할 수 있는 기회를 주어 유아의 인성 발달과 경로사상을 고취하는 계기가 되고자 하였다.

		
숲 체험활동	유치원 텃밭 가꾸기	전통예절교육
		
또박이 도서관	'다비다의 집' 봉사활동	학부모 동아리활동

'또박이'란?

똥망똥망하게 함께 자라는 아이들이란 의미

□ 울산 옥현유치원(원장 김정자)은 한결음 한결음씩 전반적인 유치원교육과정 안에서 유아들이 자신을 사랑하고 존중하며 친구를 이해하고 배려하는 고운 마음 나누기로 인성교육을 실천하고 있음

- 인성교육 실천을 위한 여건 조성으로 ‘마음나누기 코너’를 유치원 현관 및 각 교실에 만들어 인성 덕목과 관련된 상징, 노랫말, 인물, 관련동물 등 활동에 대한 것을 시각화하여 긍정적인 강화를 제공함 (배려덕목 - 악어와 악어새, 배려의 인사말, 배려의 인물 이태석 신부님, 배려 노래, 배려 우체통, 배려 온도계, 배려 미션카드 뽑기 등)



□ 생활 주제와 관련된 인성교육 연간 계획 수립, 지속적인 실천

- 책임감(질서), 효, 배려, 경청(존중), 나눔, 기쁨, 감사를 주제로 선정
- 개념이해 ⇨ 탐색 ⇨ 내면화 ⇨ 확장 ⇨ 다지기 단계로 일과 운영 중에 지속적으로 습관화

□ 누가 누가 잘하나가 아닌 함께 하는 긍정적인 강화물 제공

- 책임감 나무 가꾸기
 - 책임감 있는 행동이 무엇인지 알아보고 잘 실천 했을 때 나뭇잎을 붙여서 완성시키는 활동
- 배려 온도계로 아이스크림 이벤트

- 나와, 이웃, 환경에 대한 배려를 알고 실천 할 때마다 배려 온도계를 올려서 아이스크림 파티를 하는 활동

○ 배려미션 카드 뽑기와 배려 팔찌 만들기 - 가정과 연계 지도

- 유아들이 토의를 하여 선정한 배려미션을 귀가 시 뽑은 후 집에서 실천한 후 다음날 스스로 평가하고 모은 구슬로 팔찌 만들기

□ 교사의 역량제고를 위한 저널 쓰기, 자서전 적기 등 인성교육에 대한 신념과 교수전략 및 정보를 공유하는 원내장학 강화 및 교사 동극동아리 구성으로 어린이날 및 바름이 조화 시 공연

□ 자연과 함께하는 숲속나들이와 전통문화체험 활동 강화

- 매월 같은 장소의 숲속 나들이는 '동화의 숲', '예술의 숲', '놀이의 숲'이란 소주제로 전개하여 계절의 변화를 알고 자연의 소중함을 인식하고, 절기와 명절에 따른 전통문화 체험교육도 활발하게 추진



□ 가정과 연계한 인성교육의 효율성 높이기

- '우리 아이의 마음이 자라요' 대화장 및 파일 활용 및 월 1회 가족사랑 충전의 날 (가족 운동회, 참여수업, 가족 산행 등) 운영
- 유치원홈페이지 '가족사랑 충전의 날' 및 '좋은 부모 되기'코너 활용

□ 2011년 반딧불인성자율교과연구회 주관으로 공·사립유치원 교사와 관련 활동의 연구·실천을 기반으로 지속적인 운영 및 지역 중심 유치원 역할 수행

□ 경기 깊은샘유치원(원장 이기민)에서는 사랑 나눔 프로그램 운영을 통해 공동체 속에서 함께 하는 생활 태도 형성 및 타인을 배려하고 존중하며, 나를 사랑하고 긍정적인 자아감을 형성하여 사랑 나눔을 실천하도록 인성교육을 실시하고 있다.

□ '3F Day 운영'으로 사랑 나눔

○ 3F Day 운영으로 매월 1일 '꿈 가꾸는 날', 매주 수요일'가족 사랑의 날', 친구 사랑의 날을 실시하고 있다.

- '꿈 가꾸는 날'에는 친구들 앞에서 자신의 꿈을 발표하고 꿈을 키우는 시간을 가지고 있고, '가족 사랑의 날'에는 유아, 교직원 모두가 각 가정에서 밥상머리교육과 T.V 시청하지 않기를 실천하기 위해 아이들의 말을 들어주고 기록하는 마주이야기 공책쓰기, 가족과 함께 산책하기, 기계음을 사용하지 않고 유치원에서 빌려간 책을 가족의 음성으로 들려주기 등 다양한 활동을 통해 가족 간의 사랑의 마음을 키우는 시간을 가지고 있다.
- 7월 9일 '친구 사랑의 날'에는 133명의 꿈동이 사랑동이들이 모여 선생님의 피아노 반주에 맞춰 사랑노래를 부르며 가족, 선생님, 친구 얼굴도 그리면서 즐거운 시간을 보냈다.



친구사랑의 날



친구 얼굴 그리기



나의 꿈을 키워요

□ '세 남매 똥똥 의형제 만남의 날'을 통한 사랑 나눔

- 배려와 존중으로 더불어 함께하는 유아로 키우기 위해 매월 말일 '세 남매 똥똥 의형제 만남의 날'과 '전래 놀이 하는 날'을 운영하고 있다.
- 133명의 유아와 함께 실시하고 있는 '세 남매 똥똥 의형제 만남의 날'은 만 3, 4, 5세 유아 3명이 세 남매 한 가족으로 마흔 네 가족 의형제로 구성하여 형제간의 정을 나누고 있다.
- 또한 의형제와 함께 '전래 놀이 하는 날'을 운영하여 전래 동요 부르기 및 전통 놀이체험을 통하여 우리 전통문화의 소중함을 배우고 있다.
- 우리 맛 나누기 활동을 위하여 '깊은샘 콩다닥 장독간' 조성으로 '장 담그기, 장 가르기, 된장 나눔! 사랑 나눔!'을 실시하였다.



세남매 똥똥 의형제 만남의 날



전래놀이-무궁화꽃이 피었습니다.



콩다닥 장독간

□ '깊은샘 올레길 마실가기'를 통한 사랑 나눔

- 매일 등원 후 나무와 식물들에게 사랑의 인사를 나누고, 텃밭의 식물을 가꾸면서 자연에 감사하고 배려, 존중, 나눔을 배우고 있다.
- 유치원 텃밭에서 수확한 앵두, 오디, 오이, 고추, 가지로 나눔 행사를 실시하였고, 텃밭에서 수확한 배추와 무로 김장을 담아 지역사회에 혼자 사시는 독거노인에게 김장 나눔 행사도 실시한 바 있다.



깊은샘 올레길 마실가기



깊은샘 텃밭 가꾸기



앵두나눔·사랑나눔

- 강원 경포유치원(원장 이원겸)은 《아·이·다·움》프로젝트로 창의·인성교육을 실시하고 있다.

《아·이·다·움》 프로젝트는 경포유치원이 창의·인성교육을 실현하는 통합적 교육활동 프로그램으로서 유아가 지닌 본연의 모습을 바탕으로 그들의 특성을 발산하도록 돕는 가운데 유아기에 기를 수 있는 기초·기본 영역을 포함하고 있다.

4개의 첫음절로 구성되어 있는 내용범주는 아(아름다움)·이(이야기)·다(다름)·움(움직임)을 선정하여 유아들의 심성과 창의성을 계발하고 극대화할 수 있도록 연중 교육과정과 일과 운영을 통하여 실천하는 지속가능한 프로젝트이다.



□ 아름다움

- 「숲 향기」 프로그램으로 자연의 아름다움 찾기
 - 주1회 유치원 앞동산에 올라 오감을 활용한 숲체험
- 아름다움을 발견하는 예술경험교육 전개
 - 예술작품감상, 예술고등학교와 연계한 예술경험 넓히기
- 질서와 예절의 아름다움을 기르는 세계시민교육
- 사자소학 낭송의 즐거움으로 효행 기르기



「숲 향기」 활동(아름다움)



예술경험 넓히기(아름다움)



함께하는 문화활동(이야기)



이야기 할머니와 함께(이야기)

□ 이야기

- 「책 향기」 독서프로그램 운영으로 책 읽는 문화 조성
 - ‘하루 15분 책읽어주는 교사’ 및 ‘책 향기 가득한 집’ 가꾸기
- 문학적 접근으로 의사소통능력 및 고운 심성 기르기
 - 이야기로 풀어가는 잘 듣기와 잘 말하기 활동 전개
- 지역사회 인적자원 「이야기 할머니」 활용 조손세대간 소통기회 증진

□ 다름

- 다문화 교육 프로그램을 통한 다름과 존중감 기르기
- 장애통합교육 프로그램 운영으로 배려와 공감능력 기르기
- 감성계발교육으로 자신의 감정인식, 표현, 조절, 활용하기
 - ‘갈등해결 말로해요’ 및 ‘친구사랑나무’ 활동 등 전개
- 지역사회 유관기관 교류 및 협력으로 나눔과 배려 실천하기

□ 움직임

- 바깥놀이, 숲체험 및 대근육 활동 활성화로 성장에너지 발산기회 충족
- 신나는 지역사회 현장체험활동으로 주변세계 감수성 기르기
- 체육활동 프로그램을 통한 자신의 신체를 지각하고 사랑하기
- 도움 주고받기와 함께하는 즐거움을 느끼고 실천하기

			
특수-일반학급 통합교육(다름)	감성교육-친구사랑나무(다름)	아빠 손잡고 숲으로(움직임)	바깥놀이 활동(움직임)

☐ 충북 홍광유치원(원장 유양례)에서는 다양한 음악활동을 통해 유아에게 따뜻한 감성을 길러주고 있다.

☐ 음악이 흐르는 여건 조성

- 다양한 음악활동을 위한 악기 구비
 - 장구, 난타 북, 사물 북, 소고, 바이올린, 밤벨, 리듬악기 등
- 현관에서의 등·하원 인사 시 박수치기 리듬으로 집중한 후 예절 지도
 - 핸드벨 높낮이 음률에 맞춰 학급별 음계에 따라 교실로 이동
- 다양한 음악감상 활동
 - 유치원 현관과 통학버스에서 감성을 위한 음악 감상
 - 자유선택활동, 점심시간, 생활 주제별 다양한 음악 감상

☐ 교실에서 함께 하는 1인 1악기 놀이

- 연령별 학급별 교사 1인 1악기 선정 운영

연령	3세		4세		5세		특수 학급
	새싹반	뿌리반	줄기반	잎새반	열매반	꽃잎반	
연령	리듬악기		리코더	밤벨	오카리나	바이올린	드럼 서클

- 유아 수준에 맞게 악기 놀이로 실시
- 바름이 어울마당(주1회 월요일)을 통한 작은 음악회 실시

☐ 방과후 활동과 함께 하는 우리악기 놀이

- 만4세 북놀이(난타), 만5세는 사물놀이 지도로 우리 전통악기 체험

☐ 우리 소리여행(전통문화)을 통한 인성교육 실시

- 옛그림 속에 숨어 있는 우리 소리(전통문화) 감상
 - 우리악기와 판소리를 우리의 소리가 흐르는 옛그림과 연계활동으로 전개하여 우리소리가 가진 깊은 아름다움 속에서 전통문화를 이해 하도록 함

□ 지역사회와 함께 하는 작은 음악회 실시

- 대원대 유아교육과 음악 동아리와 제천시 지역 음악 동아리를 초청하여 음악회를 감상하는 기회 제공

□ 다양한 악기 학부모 참여 수업

- 만3세 마라카스 꾸며서 연주하기, 만4세 리코더 연주, 만5세 떡볶이 요리활동과 연계한 난타 연주 등 학부모참여수업 실시

□ 다양한 음악극 놀이

- 동화 선정하여 듣기 → 음악동화 감상하기 → 다함께 불러요 → 역할 정하기 → 소품 및 배경 만들기 → 노랫말 부르며 신체 표현하기 → 교실에서 음악극 하기 → 역할 바꿔 음악극 하기 → 무대에서 공연하기

□ 마음의 뿌리를 찾아주는 효 실천 교육 속의 음악 이야기

- 한마음 효 이어 달리기 활동
 - 요일별 주제를 정하여 매일 한 가지씩 학부모님을 기쁘게 해드리는 교육 중에서 부모님께 노래 부르기, 악기 연주하기
- 아름다운 이야기 할머니가 들려주는 우리소리
 - 매주 목요일 아름다운 이야기 할머니를 초대하여 전래동화 뿐 아니라 전래동요와 손유희를 들려주어 효 실천과 세대간 소통 및 문화 전수의 장 조성

			
이야기 할머니 음악이야기	우리소리 여행	학부모 참여수업	1인1악기 및 작은 음악회

☐ 충남 천안일봉유치원(원장 안경숙)은 자연친화적 교육환경을 조성하여 유아에게 인성교육의 덕목을 생활화하고 있다.

○ 실내·외 교육 환경 단계적 추진

- ‘움직이는 교실 프로젝트’ 운영으로 생활주제별 다양한 놀이 활동을 제공하여 친구와의 놀이활동 시 갈등을 해결하고, 배려, 존중, 질서, 협력, 나눔, 효 등의 덕목 생활화
- 자연체험학습장, 넓은 실외놀이 활동 공간 확보, 조합놀이대 설치로 1일 1시간 이상 바깥놀이 활성화



☐ 빛깔 찾아 꿈 찾아 세상의 중심 프로젝트 운영

○ 빛깔을 찾아요(자연사랑)

- ‘모이세’ 기관과 연계한 ‘세계는 친구 한울타리 교육’을 통하여 아시아(우즈베키스탄, 일본, 필리핀, 중국) 나라와 친숙해지는 기회 제공
- 천안일봉초등학교 넓은 운동장을 활용한 아침 운동장 걷기와 철인 3종 경기를 연령별로 실시하여 유아의 심신 건강을 도모
- 유치원 주변 산책활동, 텃밭가꾸기, 환경지킴이의 날을 통하여 자연을 사랑하고 더불어 함께하는 즐거움을 체험

○ 꿈을 찾아요(인성교육)

- 생각을 키우는 독서교육을 가정과 연계하여 도서대여 프로그램, 잠자기 전 10분책 읽어주기 ‘엄마·아빠 목소리를 들려주세요’와 독서 거리캠페인, 독서나무 키우기 등으로 배려와 존중, 협력을 알고 느끼고 행동하도록 지도
- 네트워크 중심 유치원으로서 인근 공·사립유치원 7개원 가족과 함께하는 음악회, 과학체험 놀이마당, 사파리 미술관 관람 등 다양한 문화예술체험활동으로 유아의 고운 심성을 기르도록 노력



□ 꿈과 사랑을 심어주는 인성교육 전문가

○ 연구·놀이하는 선생님

- 맞춤형 인성교육 자료 제작(사랑의 합창, 꿈과 사랑의 교실, 표현하는 즐거움 등), 컨설팅 장학 연수로 인성교육 전문가로 거듭남
- 자유선택활동 및 바깥놀이 시 유아와 함께 놀이하는 선생님



□ 전북 군산우리별유치원(원장 신순희)에서는 참사랑을 꿈꾸는 아이들로 자랄 수 있도록 하기 위해, 유아들에게 자연과 상호 작용하고 그 안에 있는 다양한 생명과 만나는 자연친화적인 활동을 통해 더불어 살아가는 법을 익히도록 하고 있다.

□ 다양한 신체활동을 통한 건강한 몸과 마음 기르기

- 아침에 등원하면 운동장을 매일 걷고 달리며 옛 놀이를 다양한 방법으로 활동하고 체력을 단련하며, 군산의 둘레길을 연령별 테마 학습으로 매월 실시하고 있다.
- 신체활동으로 다져진 체력을 가족과 함께하는 숲 체험까지 연계 하여 가족과 이웃사랑, 협력과 배려를 자연과 함께 체험하며 지역 사랑 실천의 기회로 삼고 있다.



□ 자연탐구활동을 통한 과학적 기초 능력과 동·식물 존중하고 사랑하기

- 교육과정에 탐구내용을 특색활동으로 연계하였으며 체험할 내용 등을 출석카드에 넣어 다양한 표상활동을 가정과 연계하고 있다.
- 과학영역의 활성화, 실외놀이 강화 및 텃밭·화단 가꾸기를 통해서 아이들은 생명의 소중함과 배려, 질서의 소중함을 경험하고 자연 친화적인 활동을 체험하며 더불어 살아가는 법을 익히고 있다.

			
과학영역의 활성화	실외놀이 강화	과학체험활동	동식물 성장 관찰

☐ 자원봉사자 독서교육 프로그램의 활성화를 통한 의사소통능력 기르기

- 각 반 자원봉사자를 선정하여 도서 관리 및 대여를 해주며 자유선택활동시간에 동화책을 읽어줌으로써 책에 관심을 갖고 자신의 생각을 여러 친구들 앞에서 자신감 있게 발표하고 있다.
- 매월 자원봉사자 회의를 통해 교육과정 전반에 대한 부모님들의 의견수렴과 유아들의 문제 상황을 토론하고 상담하며 문제점을 해결하고 있어 인성교육을 최선에서 나누고 실천하고 있다.

			
자원봉사자 회의	동화책 읽어주기	도서대여 프로그램	책 읽고 발표하기

☐ 긍정적 자아개념 형성 지도 활용을 통한 사회관계 알기

- 모든 교직원이 유아의 이름을 알고 불러 주기, 장애·비장애 유아 통합교육을 통해 친구 배려하는 마음 갖기, 원장선생님은 유아들의 생일축하를 통해 인성지도와 존중 및 배려를 실천하고 있다.

			
장애체험을 통한 친구 배려하는 마음 갖기		생일 찾아주기	

**우수사례
13**

**사람됨의 바탕위에 창의와 재능으로
아름다운 세상을 꿈꾸는 순천신흥의 행복한 아이들!**

□ 전남 순천신흥초등학교병설유치원(원장 양동용)에서는 자긍심을 가지는 사람, 배려하고 나누는 사람, 더불어 행복하게 살아가는 사람을 위한 인성교육을 실시하고 있다.

□ 「『우리의 것』을 사랑하고 소중히 생각하는 자긍심을 가지는 사람 되기」를 실천하는 예절바른 유치원

○ 미래의 세계를 주도할 우리 유아들이 우리 문화를 먼저 알고 사랑하고 자랑스럽게 여기도록 ‘전통의 날’과 우리 차를 마시는 ‘전통차 예절 교육’활동으로 맑은 품성과 바른 인성을 위한 바탕을 만들어 가고 있다.

- 매월 1회 한복을 입고 절기에 따른 우리 전통놀이 즐기기, 전통 음식 만들기, 전통음악 감상하기 등을 체험하는 ‘전통의 날’운영과 매주 목요일 우리악기인 장구로 우리장단을 익히는 활동을 하고 있다.

- 매주 월요일 다도실(향기나눔방)에서 명상음악 감상, 다도시 읊기, 다동이 되어 친구들과 차를 함께 마시기 등 전통차 예절 교육을 실시하여 유아들의 정서를 안정시키고 차를 마시는 즐거움을 함께 나누고 있다.



전통요리



전통놀이



전통차 예절 교육

□ 「형과 아우가 함께하여 배려하고 나누는 사람 되기」를 실천하는 우애 깊은 유치원

○ 형과 아우가 함께 하는 활동을 통해 유아들은 형제간의 우애를 알게 되며 형으로서 동생을 보살피는 마음과 동생이 형에게 양보하는

마음과 형과 동생이 서로 배려하고 나누는 마음을 키울 수 있다.

- 매월 둘째 주에는 단일연령으로 편성되었던 반이 만3,4,5세 혼합반 유아들로 다시 편성되어 주제와 연계된 활동을 함께 하고 형이랑 아우가 함께 급식(점심식사)을 먹는다.



아우랑, 급식소에서!

형이랑, 아우랑 산책해요

형이 동생 챙겨주기

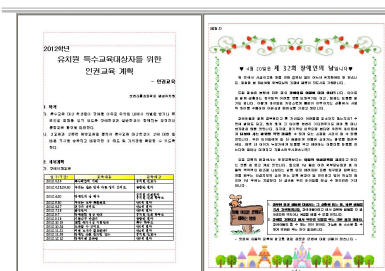
책 읽어주고 독후화그리기

□ 「장애우와 함께 더불어 행복하게 살아가는 사람 되기」를 실천하는 마음이 따뜻한 유치원

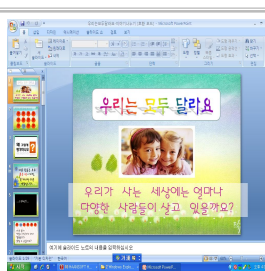
- 교직원 및 학부모 대상 장애이해 교육, 연중 연령별 장애이해교육, 나와 다른 친구의 마음을 이해할 수 있는 장애체험 프로그램, 통합 학급 내 협력 친구 프로그램 등을 실시하고 있다.

- 장애유아가 편성되지 않는 학급에서도 연중 장애이해교육을 실시하고 있으며, 장애유아가 편성된 3개의 학급에서는 장애유아의 장애 특성을 고려한 프로그램을 실시하고 있다.

- 통합학급에서 실시하는 ‘협력친구’프로그램은 매주 장애유아와 일반유아가 짝이 되어 활동 함께하기, 함께 놀이하기, 친구도와주기 등을 통해 장애유아와 일반유아 모두에게 따뜻한 교육적 변화를 일으키고 있다.



장애 이해 교육 관련 자료



장애체험 ppt 및 동영상



협력친구 프로그램



장애체험 프로그램

- 경북 도산유치원(원장 송옥화)에서는 자아존중감을 높여서 자신이 소중함을 알고 더불어 다른 사람을 사랑할 수 있도록 하여 행복한 사람으로 자라게 하고 있다 .

아름솔 아해들이란?

아름은 마음이 아름답고, 넓은 사람을, 솔은 절개가 있는 재목, 다른 사람의 본보기가 되는 사람을 뜻하는 말로 마음이 아름답고 속이 넓어 다른 사람을 포용할 수 있는 아이라는 뜻...

□ 체력 향상 신체활동 프로그램 운영

- 자신을 사랑하는 마음뿐 만 아니라 다른 사람, 자연환경과의 관계 속에서 생명의 소중함과 상대방을 배려할 줄 아는 마음을 길러 주고자
 - 아침달리기 : 매일 아침 등원 시 넓은 운동장을 1~2바퀴 돌고 상쾌한 기분으로 하루를 시작함.
 - 1인 1운동 : 줄넘기, 훌라후프 등 1인1운동을 통해 자신감을 증진시킴
 - 산 오르기 및 숲 체험 활동 : 주1회 이상 뒷산을 올라 체력 증진과 자연 관찰, 자연보호, 보물찾기 등의 활동으로 체력증진을 실천하고 자연사랑과 나눔의 기쁨을 느낄 수 있도록 함.



아침 달리기



훌라후프 돌리기



환경보호 활동



산책활동

□ 자존감 형성 프로그램 운영

- 자신과 다른 사람의 소중함을 인식하고 , 긍정적인 자아를 갖도록

돕는데 있으며, 사회 안에서 바르게 자리 매김하기 위한 바른 인성과 생활습관을 기르기 위한 활동을 전개하였다.

- ‘안녕하세요. 사랑합니다’ : 매일 나누는 인사에 서로에게 사랑을 전함
- 하하 호호 웃어요 : 반별 재미있는 웃음시간(웃음풍선, 웃음주머니, 웃음릴레이 웃음코너 등)운영.
- 안아 주세요 : 등원 및 귀가 시간 유아 꼭 안아주며 맞이하여 행복감을 느낄 수 있도록 함.
- 네가 태어나서 기뻐 : 생일을 맞이한 유아에게 부모가 함께 준비한 성장과정 자료 소개(사진, 비디오, 테이프), 축하편지, 축하노래 등으로 자신이 소중한 존재임을 알게 함.
- 칭찬은 고래도 춤을 추어요 : 칭찬릴레이, ‘친구나 상장’ 수여 등 자신을 긍정적으로 생각 할 뿐만 아니라 친구를 존중하도록 함.
- 행복 명상시간 운영 : 바른 자세로 앉아 조용한 음악을 들으며 감사한 것을 1가지씩 생각하며 명상하는 시간을 가짐.
- 칭찬박수 : 자존감 형성, 잘했다 박수 등 일과 중에 유아들이 다양한 방법으로 박수를 쳐 줌으로써 유아의 자존감을 높임.

			
웃음 코너	네가 태어나서 기뻐	안아 주세요	친구에게 칭찬상장 주기

□ 가정과의 인성지도 협력프로그램 운영

- 인성지도를 위한 교사·학부모연수 : 주1회 연중 실시
- 부모에게 효도해요 : 효도쿠폰 드려서 효도실천하기
- 사랑을 실천하는 주말프로그램 및 가정연계 인성지도 수첩 활용

□ 경남 장유유치원(원장 송정희)에서는 인성교육 프로그램, 독서활동, 장애통합교육, 전통예절교육으로 유아에게 바른 인성교육을 실시하고 있다.

□ 인성교육 프로그램 제작을 통한 유아의 바른 인성 기르기

○ 『아름꿈 약속』을 통한 유치원에서의 인성교육 실천

- 10개의 인성지도 덕목을 선정하여 유치원에서 매일 「아름꿈 약속 카드」 워크북을 제작하여 남을 배려하고 감사하는 마음을 실천하도록 함.

○ 『아름꿈 인성지도자료 개발』을 통한 인성교육 실천

- 누리과정을 중심으로 인성지도에 관련된 내용을 선정하여 『교사용 지도 자료집』을 제작, 적극적인 인성지도를 지원함

○ 학부모와 함께 실천하는 인성교육 실천카드 제작, 활용

- 가정과 연계를 통한 인성활동으로 매주 1회 인성지도 덕목을 선정하여 『아름꿈 약속 실천 스티커북』과 『아름꿈 실천카드』를 활용하여 가족이 서로 존중하고 사랑하는 마음으로 함께 참여하는 인성활동으로 전개함.

□ 독서활동을 통한 바른 인성 기르기

○ 『도란도란 책 읽어주는 선생님, 책 읽어 주는 친구』를 통해 감사와 배려로 사랑 나누기 실천

- 매월 1회 아침모임의 시간을 통해 원장선생님의 인성이야기 듣기와 ‘도란도란 책 읽어주는 선생님, 책 읽어 주는 친구’를 통해 선생님과 친구들이 들려주는 동화를 통해 서로를 배려하고 감사하는 마음으로 바른 인성을 가진 어린이로 성장하도록 함.

□ 배려와 존중을 통한 장애통합교육을 통한 인성교육 실시

○ 장애를 가진 친구를 존중하고 배려하며 함께 더불어 생활하며 사랑을 실천하는 어린이

- 매일 일과 중 장애친구와 통합교육활동 및 놀이 함께하기 시간 운영과 매월 1회 특수반으로 비장애아 이동수업을 통해 어려서부터 남을 배려하고 더불어 생활하면서 유아들이 스스로 배려와 사랑을 실천할 수 있도록 함.

□ 전통문화와 함께하는 예절교육으로 인성교육 실천하기

○ 『찾상머리 인성교육』 과 전통문화 체험으로 배우는 기본예절교육 기르기

- 차 이야기, 차와 마음 다루기 등 주2회 다례활동을 통해 유아들에게 기본예절교육을 몸으로 익히고 실천하며 다른 사람과 더불어 생활 하기의 기본태도를 체험하도록 함.
- 매월 1회 전래동요와 전통놀이로 함께하는 『전통문화의 날』 교육활동을 통해 배려와 협력의 인성적 가치가 녹아 있는 인성교육을 실시함.



□ 제주 성읍초등학교병설유치원(원장 문창규)에서는 씨앗(만3세), 새싹(만4세), 열매(만5세)의 혼합연령으로 구성된 소규모 1학급 유치원 어린이들이 지역사회와 학부모, 교직원의 사랑 속에서 서로 배려하고 존중하며 더불어 살아가는 즐거움을 배우기 위해 교육과정 전반에 걸쳐 ‘너와 내가 함께 행복한’ 인성교육 프로그램을 운영하고 있다.

□ 손잡고 함께 걷는 위킹스쿨버스

- 등·하교 시 학부모 봉사자의 인솔아래 초등학교 어린이들과 지정된 장소에서 합류하여 안전하게 걸어서 이동함으로써 협력과 질서를 배우고 동생들을 인도 안쪽에 서서 걷게 하는 배려의 마음을 나눴다.



2012학년도 위킹스쿨버스(안심 등·하교) 지도 계획

성읍초등학교

1. 추진 배경

2. 추진 내용

3. 2012학년도 상반기 추진 계획



< 하교 길 위킹스쿨버스 >




< 등교 길 위킹스쿨버스 >

< 위킹스쿨버스 지도계획 일부 >


□ 아시아, 성님아! ㄱ치 놀게 (아우야, 형님아! 같이 놀자)

- 유·초 연계 멘토링 프로그램으로 주 1회 유치원 어린이들(멘티)과 초등학교 3학년 어린이들(멘토)이 함께하는 놀이 중심 활동을 통해 서로 이끌어주고 따르는 과정에서 자기 표현능력과 리더십 등 자질을 기르고 지역사회 안에서 선후배간의 우애와 형제애를 형성함.

주	활동 내용	비고
1주	(I) 아시아, 책이랑 놀자 멘토가 유치원을 방문하여 미리 준비한 책을 멘티에게 읽어주거나 책과 관련된 독후 활동을 한다.	유익활동으로서
2주	(II) 성님, 아시아 ㄱ치 놀이 하는 날 멘토가 유치원을 방문하여 자유선택활동, 게임, 과학활동, 체험활동 등 교육활동에 공동으로 참여 한다.	
3주	(III) 성님, 아시아 ㄱ치 바깥놀이 하는 날 멘토와 멘티가 책이 되어 함께 바깥놀이를 한다.	
4주	(IV) 성님, 아시아 ㄱ치 전통놀이 하는 날 멘토와 멘티가 함께 모여 전통놀이를 한다.	
5주	(V) 성님, 아시아 ㄱ치 공부 하는 날 멘토가 멘티의 활동을 도와주고 해결하여 함께 완성해 낸다.	



< 아시야, 책이랑 놀자 >



< 무궁화꽃이 피었습니다.>

< 활동 내용 >

□ 원장선생님이 들려주는 친구사랑 이야기

- 인성요소와 관련된 이야기 자료를 추출하여 주 1회 원장선생님이 유아들을 대상으로 스토리텔링을 통해 메시지를 전달하고 실천사항을 평가함.

월	생활주제	제목	인성요소	비고
4	봄 나와 가족	시자를 도와준 생쥐	존중, 배려, 협력	
		왜지와 낙타	존중, 배려	
		알치기 소년	존중, 배려, 용서	
		해님과 바람	존중, 배려	
5	우리 동네 동식물과 자연	악어와 악어새	존중, 배려, 협력	
		까마귀와 여우	존중, 배려	
		두 미리의 열쇠	존중, 배려	
		꼬리가 긴 토끼	존중, 배려, 나눔	



< 이야기 목록표 >



< 스토리텔링 진행 모습 >



< 사랑하는 원장선생님 >

□ 원감선생님이 들려주는 행복한 부모 이야기

- 학부모 대상 인성요소 관련 내용의 가정통신문을 가정으로 배부하여 올바른 자녀교육의 정보를 전하고 부모의 권위를 세우도록 도움.

□ 친구(부모님)의 마음에 사랑의 꽃이 피었어요.(사랑이 꽃피는 통장)

- 인성 요소와 관련한 바른 행동과 태도를 칭찬하고 이에 대한 금액(100원)을 적립하여 월 1회 칭찬 시장에서 상품구입 활동을 통해 보상함으로써 사랑하는 가족, 친구, 선생님 등 소중한 사람들과의 바람직한 관계 형성을 강화시킴.

□ 내가 받은 사랑을 나누어 줄래요.

- 마음 부자인 성읍어린이들은 노인회관 방문 재능 봉사, 작은 음악회 공연, 웃어른께 공수인사하기, 기분 좋은 말 사용하기, 동·식물에게 마음 전하기, 나눔천사 활동 등 사랑나눔을 실천하고 있음.



< 가정통신문 예시 >



< 사랑이 꽃피는 통장 >



< 할아버지 할머니 사랑해요 >



< 성읍 작은 음악회 >