
학생의 자기주도적 진로개발역량 강화를 위한
2022년 진로교육 활성화 지원 계획(안)

2022. 1.



교육부

[진로교육정책과]

목 차

I. 추진배경	1
II. 성과 및 한계	2
III. 세부 추진 계획(안)	5
1. 추진방향	5
2. 과제별 세부 추진 계획(안)	6
① 진로수업 및 상담 활성화	6
② 진로체험 내실화	11
③ 창업가정신 함양 교육 확대	13
④ 진로교육 사각지대 해소	14
⑤ 진로정보망 편의성 제고 및 유관기관 협력 강화	15
IV. 협조 요청사항 및 향후 추진 일정	16
[붙임1] 2022년 진로교육 콘텐츠 개발 계획(안)	17
[붙임2] 2022년 소외계층 진로교육 활성화 사업 계획(안)	25
[붙임3] 2022년 진로체험지원센터 활성화 사업 추진 계획(안)	36
[붙임4] 2022년 교육기부 진로체험기관 인증제 사업 추진 계획(안)	62
[붙임5] 2022년 초중등 창업가정신 함양 교육 활성화 사업 운영 계획(안)	94
[붙임6] 2022년 진로체험 기회격차 해소 프로그램 운영 계획(안)	122
[붙임7] 2022년 진로정보망 커리어넷 운영 계획(안)	136
[붙임8] 2022년 진로체험망 ‘꿈길’ 사업 추진 계획(안)	175

I. 추진 배경

□ 신기술 발전과 저출산에 따른 학령인구 감소 등 사회변화

- 인공지능, 확장가상세계(메타버스), 블록체인 등 신기술의 급속한 발달과 4차 산업혁명 본격화로 사회 전반의 변화와 혁신 가속화
 - ※ 인공지능(AI), 사물인터넷(IOT), 클라우드(Cloud), 빅데이터(Big data), 확장가상세계(메타버스) 등
- 저출산 현상의 심화, 코로나 19로 인한 디지털전환 가속화 등 미래 사회 변화에 대응하기 위해 학생 개개인의 역량 개발이 중요
 - ※ 합계출산율 2010년 기준 1.23명에서 2020년 0.84명으로 감소

□ 진로연계학기 및 고교학점제 도입 등 교육현장의 변화

- 「2022 개정 교육과정」에 따라 학교급별 연계, 진로교육 강화를 위한 진로연계학기* 도입 예정으로 진로 탐색·설계활동 지원 강화 필요
 - * 상급학교로 진학하기 전(초6, 중3, 고3) 2학기 중 일부 기간을 활용하여 학교급별 연계 및 진로교육을 강화하는 진로연계학기 운영
- 고교학점제 시행 예정으로 학생들이 진로에 따른 학업설계가 가능해져 조기에 학생들의 흥미와 적성에 맞는 진로 결정 필요
 - ※ '22년 마이스터고 1~3학년, 특성화고 1학년 도입, '25년 전면 적용

□ 학생의 자기주도적 진로개발 역량 강화를 위한 진로교육 확대

- 미래의 다양한 진로와 직업 사이에서 학생 스스로 목적의식을 가지고 자신의 진로와 적성을 찾을 수 있도록 진로개발역량 강화 필요
 - ※ 진로수업, 진로심리검사, 진로상담, 진로정보 제공, 진로체험 등 진로교육 내실화
- 학교 일상회복 추진*에 따라 진로교육 활성화를 위한 진로수업·진로체험 프로그램 개발을 확대하고, 학생 맞춤형 진로교육을 통해 만족도 제고
 - * 교육분야 단계적 일상회복 추진 방안에 따라 전면등교 시작('21.11.22.~학기말) → 방학 중 교육회복('21. 겨울방학) → 완전한 일상회복('22. 1학기)

II. 성과 및 한계

□ 성과

- (진로수업 활성화) 온·오프라인 수업 연계형 콘텐츠 개발 등 코로나 19 상황에서 효과적인 진로교육을 위한 블렌디드 수업 자료 개발·보급

※ 온·오프라인 연계 수업지도안(PPT), 학생용 워크북 등(초·중·고 각 32차시 총 96차시)

- 학생의 진로개발역량 수준 파악 및 수업 활용도 제고를 위해 **중등학생 대상 진로개발역량 진단도구*** 개발

* 2개 영역(진로설계, 준비역량), 10개 하위 요인(자기이해, 직업이해, 진로탐색, 진로계획, 호기심, 유연성, 도전성, 지속성, 낙관성, 의사소통)으로 구성된 진단도구

- (진로 상담 내실화) 다회 상담 기능 구축, 진로퀘스트 운영 등을 통한 심층적 온라인 진로상담* 지원 및 진로상담 만족도 향상

※ 상담 답변 확인 후 바로 추가 상담 신청 가능, 9개 주제 온라인 진로상담 프로그램 개발

- (진로체험 프로그램 정비) 심화된 진로체험 기회 제공을 위한 수준별 진로체험프로그램 정비* 및 원격**·블렌디드 프로그램 개발·운영 확대

* ('20) 30% → ('21) 80% / ** 원격프로그램 운영('21.12월 기준) : 3,173개(센터 직접 개발 1,297개)

- 교육기부 진로체험 인증제를 통해 양질의 진로체험처·프로그램 발굴

※ 교육기부 진로체험 인증기관 수('21.12월 기준) : 2,035개(공공 948개, 민간 1,087개)

- (진로체험 역량 강화) 시도의 수요조사를 반영한 맞춤형 컨설팅 실시(17회), 시도단위 진로체험지원단* 구성·운영을 통해 관할 센터 운영 지원

* 시도교육청·지자체 담당자, 전문가 등을 포함하여 구성, 관할 센터 컨설팅 실시(시도별 4회 이상)

- (지역 사회 연계) 지역사회 자원을 활용하여 진로체험 프로그램을 개발하는 공모 사업(17개 팀 선정·운영) 추진으로 우수사례 발굴·확산

- (창업가정신 함양) 다양한 창업체험 기회 제공*, 학교 창업체험 교육 기반 확대**, 지역사회 창업교육 생태계 조성*** 등을 통해 창업가정신 함양 교육 활성화

* 온라인 창업체험 플랫폼 수업·동아리 운영(1,115개), 중앙창업체험센터 온오프라인 체험 프로그램 운영(114회), 대한민국 청소년 온라인 창업경진대회 개최('21.5.~12.) 등

** 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP) 빅데이터 활용 시장분석 서비스 개시(170개), 학생 주도형 콘텐츠(초·중·고 각 1종), 주제별 콘텐츠데이터, 네트워크, 인공지능 초·중·등 각 1종 개발

*** 거점학교(17교) 및 지역 창업체험센터(20개), 지역사회 창업가정신함양지원단 운영

- (진로교육 사각지대 해소) 소외지역 학생 대상 진로체험 기회 제공 사업* 지속 운영 및 진로체험 프로그램 신청지역 제한 폐지·완화**

* 원격영상진로멘토링 운영 2,309회, 진로체험버스 2,683회, 대학진로탐색 캠프 6,040명('21.12월 기준)

** 신청지역 폐지·완화 비율(전국) : ('19) 23% → ('20) 50% → ('21. 12월) 77.1%

- 교육기부 진로체험 인증기관이 없는 11개 지역 센터를 대상으로 컨설팅을 실시하여 '21년 1차 인증기관으로 발굴(56개 기관 발굴)

- 소외계층 진로교육 활성화를 위한 진로교육 실천사례 공모*, 진로캠프 및 1:1 진로멘토링 운영, 지역 여건에 맞게 시도 자율 운영* 확대

* 67건(개인 45, 공동 22) / ** ('20) 5개 시도 → ('21) 10개 시도

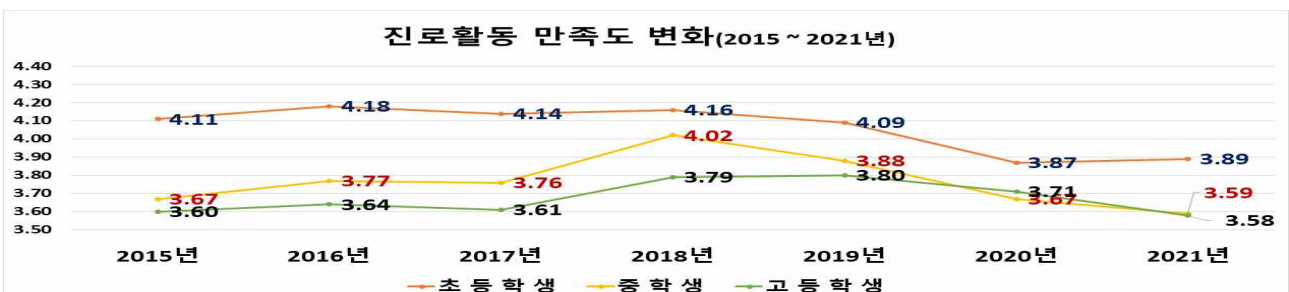
- (진로정보망) 사용자 편리성 제고를 위한 꿈길 기능 고도화*, 진로상담, 심리검사 등 다양한 콘텐츠 제공을 통해 커리어넷 만족도** 제고

* 모바일 서비스 개시, 신속한 매칭 원스톱 시스템 구축, 참여후기 게시판 신설 등

** 이용자 만족도 : ('20) 4.39점 → ('21) 4.42점

□ 한계

- (진로활동 만족도) 코로나19로 인한 대면 수업 축소 등에 따라 다양한 진로교육 콘텐츠 제공에도 불구하고 진로활동 만족도 하락



- (진로수업 및 상담) 학교 진로교육계획 수립 시 학생 수요 반영이 미흡하고, 최신 IT 트렌드를 반영한 진로수업 자료 부족

현장의 목소리

- 메타버스를 활용한 진로교육 방안 마련 필요(한국직업능력연구원, 미래학교 진로교육 콘텐츠 개발 협의회 1차 '21.9.6/2차 '21.9.15/3차 '21.9.29)

- (진로체험) 센터 간 역량 차이로 인해 일부 지역 수준별 진로체험 프로그램 정비 미흡 및 심화 프로그램 등 다양한 프로그램 개발 부족

현장의 목소리

- 진로체험지원센터 근무 인력이 체험처-센터-학교를 잇는 가장 주요한 역할을 하고 있으며, 센터 운영의 핵심이므로 역량 강화 연수 등 지원 필요(○○교육청 담당자)
- 진로체험 업무를 직접적으로 담당하는 인력에 대한 체계적인 지원 필요(○○체험지원센터 담당자)

- (창업가정신 함양) 학교 현장에서 활용할 교육용 콘텐츠가 여전히 부족하며, 창업가정신함양 교육 필요성에 대한 교원, 학부모 인식 저조

현장의 목소리

- 창업가정신 함양 교육의 현장 정착을 위해서는 학교에서 활용 가능한 교원 연수 콘텐츠나 프로그램의 지속 확대가 필요함(충북교육청)
- 창업 교육에 대한 인식 부족으로 학교에서의 창업교육 수업 및 동아리 활동에 어려움이 많음. 학교 관리자 및 학부모에게 창업 교육의 장점을 홍보할 필요가 있음(창업체험교육 거점학교)

- (진로교육 사각지대) 읍면지역 학교 학생들의 원격영상 진로멘토링 프로그램 참여('21년 17.5%) 저조 및 대학진로탐색캠프 취지, 양질의 프로그램에 비해 사업 홍보부족으로 학생들이 체험 기회를 누리지 못하는 상황 발생

현장의 목소리

- 사업 취지, 목적 등이 좋아 참여 학생의 만족도도 높으나, 사업 자체를 몰라 신청하지 못하는 경우가 있음('21년 대학진로탐색캠프 사업 참여 학교 진로 교사)

- (진로정보망) 커리어넷을 통해 제공 중인 초등용 진로심리검사 부족(1종, '21.12.기준) 및 주니어 커리어넷('20.4월~)에 대한 인지도 저조

현장의 목소리

- 초등용 진로심리검사가 현재 1종으로 학교 교육활동에서 활용하기에 부족하며, 주니어 커리어넷 홍보 강화로 교원 인지도·활용도 제고 필요('21.10.26. 커리어넷 활성화 관련 전문가 협의회)

Ⅲ. 세부 추진 계획(안)

1

추진방향

추진목표

자기주도적 진로개발역량 강화

추진과제

진로수업 및
상담 활성화

- ① 진로교육 교육과정 편성 제고
- ② 학교 진로교육 여건 조성
- ③ 교원의 진로교육 전문성 제고
- ④ 진로상담 활동 지원
- ⑤ 진로·진학정보 제공 강화

진로체험
내실화

- ① 현장 수요를 반영한 진로체험 프로그램 운영
- ② 진로체험지원센터 역량 강화 지원체계 구축
- ③ 지역사회와 진로체험 협력 체계 강화
- ④ 진로체험지원센터 안정적 운영 지원

창업가정신
함양 교육 확대

- ① 학교 창업가정신 함양 교육 강화
- ② 창업가정신 함양교육 지원 인프라 확대
- ③ 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성

진로교육
사각지대 해소

- ① 소외계층 진로교육 활성화
- ② 지역 간 진로체험 기회격차 해소
- ③ 사각지대가 없도록 인증기관 발굴 및 운영

진로정보망
편의성 제고 및
유관기관 협력 강화

- ① 진로정보망 커리어넷 운영 활성화
- ② 꿈길 이용 편의성 제고
- ③ 부처 및 유관기관과의 협력체제 구축

① 진로수업 및 상담 활성화

□ 진로교육 교육과정 편성 제고[교육부, 교육청, 학교]

- (진로활동 계획 마련) 학교 진로교육 계획 수립 시 학생·학부모의 수요를 반영한 진로활동 계획 마련으로 학생 중심 진로교육 활성화

- 학생 및 학부모 등의 의견수렴*을 통한 지역사회와 연계하는 등 종합적인 학생 맞춤형 진로교육 계획 수립

* 학생: ('20)초85.7, 중91.0, 고89.3 → ('21)초82.8, 중90.3, 고89.8/ 학부모: ('20)초76.5, 중59.5, 고50.7 → ('21)초75.7, 중54.0, 고50.84 ('21 진로교육 현황조사, 단위: %)

- 중학교는 진로교육 계획* 수립 비율이 점차적으로 증가하고 있으나, 초등학교와 고등학교의 경우는 감소하는 추세로 확대 독려

* 초: ('19)87.4 → ('20)86.6 → ('21)84.5, 중: ('19)97.4 → ('20)97.5 → ('21)98.4, 고: ('19)99.3 → ('20)97.4 → ('21)92.4 ('21 진로교육 현황조사, 단위: %)

- (진로교육 집중학년·학기제 활성화) 상급학교 진학 및 진로결정 시기에 맞춘 학생 맞춤형 진로교육 실시

- 자유학기제 및 고교학점제 운영 등과 연계하여 진로전환기(초5~6, 중3, 고1)에 진로상담, 진로체험 등 진로교육 집중학년·학기제* 운영

* 초등학교(16.3), 중학교(60.0), 고등학교(10.4) ('21 진로교육 현황조사, 신규항목, 단위: %)

- (진로수업 확대) 충분한 진로수업 시간 확보로 학생들에게 다양한 진로경로 안내 등을 통해 진로탐색 및 진로선택의 기회 제공

- '진로와 직업' 과목* 선택 확대, 창체 중 진로활동 비율** 확대 등을 통해 교육과정 속에서 내실 있는 진로교육 실시

* 중: ('19)79.3 → ('20)78.3 → ('21)80.5, 고: ('19)50.8 → ('20)47.4 → ('21)49.2 ('21 진로교육 현황조사, 단위: %)

** 중: ('19)30.6 → ('21)21.7 고: ('19)27.1 → ('21)17.7 ('21 진로교육 현황조사, 단위: %)

- (교과 연계 확대) 일반 교과와 연계*한 진로교육 확대 실시로 교과와 연계한 다양한 진로교육 실시

* 초: ('19)95.4 → ('21)96.0, 중: ('19)68.2 → ('21)76.4, 고: ('19)50.2 → ('21)60.5
('21 진로교육 현황조사, 단위: %)

- (진로동아리 활성화) 학생들이 자발적으로 진로개발역량을 함양할 수 있도록 단위학교별 진로동아리 활동 운영 지원

※ 학교 진로활동별 참여 현황/향후 참여 희망 비율 : 중(43.7/66.0), 고(53.5/70.5)
('21 진로교육 현황조사, 단위: %)

□ 학교 진로교육 여건 조성[교육부, 교육청, 학교]

- (진로전담교사 배치) 학교당 1명 이상 진로전담교사를 배치*하여 체계적이고 충실한 진로교육을 위해 일반교사와 협업체계 구축

* 근거: 「진로교육법 시행령」 제4조(진로전담교사)제3호

- 시도 여건을 고려하여 학교 규모*에 따른 진로전담교사 증원 및 순회교사 배치, 시수 조정 등을 통해 진로교육 내실화

* 30학급 초과 학교 비율 : 중(267교, 8.3%), 고(637교, 26.9%) (2020 교육통계연보)

- 고교학점제 전면 도입에 대비하여 진로전담교사* 직무의 재구조화를 통해 학생의 학업설계 및 이수지도에 대한 역할 강화

* 진로교육만 전담하는 비율: 초(5.3), 중(39.7), 고(50.2) (2021 진로교육 현황조사, 단위: %)

- (콘텐츠 개발) 학생 개개인의 진로탐색 및 설계를 지원하기 위한 맞춤형 진로교육 콘텐츠 개발·보급

- 개발 연한이 오래된 커리어넷 진로심리검사* 개정 및 초등학생용 진로심리검사 신규 개발을 통한 효과적 진로교육 활동 지원 강화

* 직업흥미검사 K형('09년) 개정('22.) → 직업흥미검사 H형('13년) 개정('23.)

- 메타버스 플랫폼(제페토 등)을 활용한 온라인 가상공간에서 진로교육이 가능한 진로교육 콘텐츠 개발·보급

※ 진로교육 콘텐츠 개발은 시도와 협의하여 예산 부담금으로 전문기관 위탁 추진

- (진로활동 공간 확대) 학생들이 안락하고 편안한 공간에서 다양한 진로교육 활동이 가능하도록 진로활동실과 진로상담실* 구축 확대

* 진로활동실(중: 70.4, 고: 76.5), 진로상담실(중: 63.7, 고: 79.7) ('21 진로교육 현황조사, 단위: %)

- (진로 부서 확충) 진로교육 부서 조직* 및 적정 수의 부원 교사를 배정하는 등 진로전담교사가 진로수업·활동 전념 여건 조성

* 초(88.5), 중(91.1), 고(94.9) ('21 진로교육 현황조사, 단위: %)

□ 교원의 진로교육 전문성 제고[교육부, 교육청, 학교]

- (교원 양성) 시·도별 진로진학상담 부전공 자격연수* 또는 교육 대학원** 졸업자를 선발하여 안정적인 진로전담교사 배치 확대

* 인원(명) : ('15)129 → ('16)169 → ('17)198 → ('18)144 → ('19)219 → ('20)224 → ('21)290

** 13교(가톨릭관동대, 가톨릭대, 건국대, 계명대, 공주대, 국민대, 순천향대, 아주대, 인하대, 전북대, 중앙대, 충남대, 한국교원대)

- (교원 연수) 진로전담교사 및 일반교사를 대상으로 재교육 연수를 통하여 진로교육 지도 역량 함양

- (진로전담교사) 학교의 진로교육 전반을 계획하고 학교 구성원과 협력하여 운영할 수 있도록 교육청 주관 전문성 연수 강화

※ 중앙교육연수원 또는 시도교육청 교육연수원에 기 개설된 원격연수 콘텐츠(진로교육, 교육과정, 상담 등)를 활용하여 집합 및 원격연수 병행

<중앙교육연수원 원격 연수 운영 현황, 각 15차시>

- 고교학점제 관련 진로 및 학업설계지도 역량 강화 연수
- 다양한 진로교육의 실제, 사례로 보는 행복한 진로디자인 상담
- 사례로 보는 행복한 진로디자인 상담
- 도전을 응원하는 창업체험교육
- 사례로 배우는 진로교육 중심 학교 교육과정 편성·운영 역량강화,
- 청소년의 행복한 삶을 위한 진로디자인

- (일반 교사) 초등 진로전담교사 및 중등 일반(담임)교사 대상으로 교과 연계 및 진로교육이 활성화 될 수 있도록 진로교육 연수 강화
 - ※ “2022년 교원 연수 중점 추진 방향 안내”(교원양성연수과-5762, 2021.10.13.) 공문을 참고하여 양성평등과 성역할 고정 없는 진로교육이 이루어지도록 연수 실시
- (초등 교원) 초등학교 관리자, 담임교사 등을 대상으로 진로교육 연수를 통해 진로교육 인식 제고 및 역량 강화
 - ※ ‘학교 진로교육 목표와 성취기준’을 학교 교육과정 편성·운영에 반영하여 초등학교 진로교육의 방향을 명확히 설정
- (도움서 활용) 진로전담교사 및 일반교사들의 진로교육 전문성을 향상시키기 위하여 개발 보급한 콘텐츠 활용 제고
 - (진로전담교사) 중등 진로진학상담 부전공 자격취득 교육과정*을 내실화하여 예비 진로전담교사 전문성 강화
 - * 중등 진로진학상담 부전공 자격취득 표준교육과정 개발·보급('20)
 - (일반 교사) 초등 진로전담교사 및 중등 일반(담임)교사 대상 연수 표준교육과정* 적용으로 교원의 진로교육 역량 강화
 - * 초등 진로전담 및 중등 일반(담임)교사용 교원 진로교육 역량 강화 연수 교육과정 편성 길라잡이 개발·보급('20)
- (자율 연구 지원) 진로전담교사 등 교원 간 자발적인 진로교육이 이루어질 수 있도록 연구 지원 등을 통해 시도별 진로교육 활성화 추진
 - (연구학교 운영) 학교 여건과 특성에 따라 진로교육을 운영할 수 있도록 지원하여 진로교육 시도 특화 일반화 사례 도출 및 확산
 - (수업연구회 운영) 교원 간 상호 협력을 통해 특색 있는 진로교육을 위한 자율 연구 지원으로 전문적 학습공동체 활성화
 - ※ 진로전담교사 진로교육 자료 습득 경로 : 연구회 및 동아리(중 15.8, 고 15.8)('21 진로교육 현황조사, 단위: %)
 - (연구대회 운영) 진로교육 실천사례 연구발표 대회* 등 지원을 통해 교수·학습방법 개선, 교육자료 개발 등 일반화 사례 발굴 및 확산
 - * '22년에는 전국대회가 없으며, '23년 전국대회 참여 시도 수요 조사 예정('22.6월말)
 - ※ 교육청 및 학교 주관으로 자발적인 진로교육 관련 연구 분위기 조성을 위해 행·재정적 지원

□ 진로상담 활동 지원[교육부, 교육청, 학교]

- (학교 내 상담) 교육행정정보시스템(NEIS)과 연계된 진로심리검사* 결과를 바탕으로 체계적인 학생 진로상담 제공
 - * 직업적성검사, 직업흥미검사(K·H형), 직업가치관검사, 진로성숙도검사, 진로개발역량검사 등으로 구성
- (학교 외 상담) 커리어넷의 온라인 진로상담*을 활용하여 학교 내에서 해결하지 못하는 심층적인 학생 진로상담 제공
 - * 전문상담위원 191명('21)이 초, 중, 고등학생 등을 대상으로 심층상담 지원
- (상담 콘텐츠 활용) 진로상담 지원을 위한 블렌디드 진로 집단상담 프로그램 매뉴얼* 개발 및 진로상담 진로솔루션** 제작
 - * 학교에서 단체로 커리어넷 온라인 진로상담, 진로심리검사 등과 함께 현장 오프라인 상담을 병행하여 운영할 수 있는 집단상담 프로그램/ ** 월2회
- (학부모 상담 지원) 학부모 온라인 진로상담 홍보를 통하여 자녀의 진로 고민을 해결할 수 있도록 커리어넷 학부모 온라인 진로상담 활성화
 - * 학부모 진로상담 활용 안내(커리어넷 진로상담 → 상담신청 → 학부모 선택) 강화 및 이벤트 실시

□ 진로·진학정보 제공 강화[교육부, 교육청, 학교]

- (협업 체계 구축) 교육청 및 학교 단위에서 인적·물적 자원을 효과적이고 효율적으로 협력 체계를 구축하여 진로·진학정보 제공 강화
 - 교육청 단위 진로·진학업무 담당 부서 및 진로·진학정보망* 간 일원화 또는 연계를 통해 진로에 기반한 진학지도 강화
 - * 일부 시도에서 지역진로교육센터와 진학지원센터 누리집 별도 운영
 - 학교 단위 학생 맞춤형 진로·진학지도를 위해 진로전담교사와 학년부(취업담당부서), 담임교사 간의 협업 체계 구축
- (도움서 지원) 고입·대입단계 학생 대상 진학 콘텐츠* 활용으로 진로전담교사의 학생 맞춤형 진로·진학지도 질 제고
 - * (중) 고교 선택 및 진학 도움서, (고) 대학 전공선택 도움서, 대학 학과정보, 고교학점제 기반 진로도움서 개발·보급('20)

② 진로체험 내실화

□ 현장 수요를 반영한 진로체험 프로그램 내실화[교육부, 교육청]

- (수준별 정비) 진로체험지원센터가 수준별 프로그램 정비가 미비한 관할 체험처 컨설팅 실시(2회 이상) 및 매뉴얼 활용 확대 등을 통해 정비율 제고
※ 정비율 : ('20) 30%→('21) 80%→('22 목표) 100%, 매뉴얼(가이드북, 사례집) 꿈길 등 탑재
- (심화 프로그램) 일회성 진로체험의 한계를 극복하기 위해 학교급에 따라 진행 회차, 프로그램 내용을 구성하는 등 심화 프로그램 개발
* 학교급(초·중·고) 선택 → 진행 회차(2회, 3회 등) 결정 → 프로그램 내용(다양성 체험형, 난이도 심화형, 목표 성취형) 설계 → 꿈길 등록/ 센터당 2개 이상
- (블렌디드 프로그램) 코로나19 상황에서 축적된 원격교육 경험을 토대로 블렌디드 진로체험 프로그램 개발·운영 확대(센터당 3개) 추진
※ 진로체험지원센터별 블렌디드 진로체험 프로그램 만족도를 '22년 센터 지표로 반영 예정
- (신산업 분야) 지역사회와 연계하여 미래사회 대비 수요가 높은 신산업 분야(AI, SW, 빅데이터, 코딩 등) 체험처·프로그램 발굴 확대
※ 진로체험지원센터 중심으로 지역의 인적자원 및 기업과 협업하여 신산업 분야 발굴
- (학교밖 청소년) 여성가족부(꿈드림센터)와 진로체험지원센터 협업하여 수요조사 실시 → 학교밖 청소년 대상 프로그램 발굴 추진
※ 학교밖 청소년 대상 상담, 교육, 직업체험 및 취업 등을 지원하는 꿈드림 센터(전국 220개)를 이용하는 학교밖 청소년 대상으로 수요조사 실시

□ 진로체험지원센터 역량 강화를 위한 지원체계 구축[교육부, 교육청]

- (전문성 강화) 센터 담당자의 전문성 제고를 위해 시도별 특성·여건을 반영한 전문 멘토단 운영, 시도단위의 진로체험지원단을 통해 센터 운영 지원
- [교육부] 시도의 특성·여건을 반영한 맞춤형 전문 멘토단(10인 이내)을 구성하여 센터 운영 및 프로그램 개발 등 컨설팅 실시

- [시도 교육청] 시도 진로체험지원단이 관할 센터의 컨설팅, 성과관리, 조례제정 지원, 진로체험 자료 개발 지원 등을 통해 센터 질 관리

- (우수사례 발굴) 센터 운영 형태별(위탁, 직영) 우수 센터 모델을 발굴하고 동일한 형태로 운영되는 센터에서 벤치마킹 할 수 있도록 정보 공유

※ 꿈길 시스템 기능 개선으로 마련된 센터 정보 공유 게시판에 정보 탑재

- (운영 상담) 진로체험 업무에 관한 문의사항 등을 해결하기 위해 국가 진로교육센터 내 유선상담(1522-5155), 꿈길 게시판을 운영 등 현장 지원

□ 학교와 지역사회를 연결하는 진로체험 협력체계 강화[교육부, 교육청, 학교]

- (마을공동체 지원) 지역사회의 다양한(환경·문화·예술·과학 등) 교육자원을 활용하여 학교 진로교육과정과 연계한 마을 체험처·프로그램 개발 유도

※ 사례) 경기 이천시의 꿈빛체험처 : 인성, 예술, 생태, 마을, 진로 등 다양한 영역별 교육자원을 학교 교육과정과 연계하는 마을의 체험처

- (우수 사례 공모전) 지역사회의 진로체험 관심 제고 및 우수·사례 발굴 확산을 위해 ‘학교-센터-지역사회 간 우수 협력 사례 공모전’ 개최

※ 심사를 통해 우수팀 선정, 교육부 장관표창 및 상금 수여 예정

□ 진로체험지원센터의 안정적 운영을 위한 제도적 지원[교육부, 교육청]

- (법령 정비) 진로체험지원센터 설치 근거를 명시하는 진로교육법* 개정을 통해 센터 설치·지원에 관한 시도교육청·지자체의 조례 제·개정 추진

* 「진로교육법 일부개정법률안」 의원입법 발의(유기홍 의원 대표발의, ‘21.4.7.)

시·군·구 진로체험지원센터의 설치 근거를 법률에 명시적으로 규정(안 제18조의2 신설 등)

※ 기존 지자체 조례를 분석하여 조례에 반영되어야 할 사항이 포함된 가이드안 마련 예정

- (계약방식 개선) 체험 지원 업무 공백 최소화를 위해 조기에 계약 추진 및 1년 이내 단기계약 위탁 센터를 3년 이상 장기계약으로 전환 지속 추진

※ 새학기 시작전 신속한 위탁계약 체결을 통해 학년도 초부터 학교의 진로체험을 안정적으로 지원

③ 창업가정신 함양 교육 확대

□ 학교 창업가정신 교육과정 운영 지원[교육부]

- (콘텐츠 개발) 범 교과 수업 주제와 교과 학습 내용을 연계하여 창업가정신을 함양하는 콘텐츠를 개발, 학교 창업가정신 수업 지원
 - ※ 창업가정신 핵심역량을 기반으로 교과 학습 내용과 범교과 학습 주제(경제금융, 진로, 환경 등)를 융합하여 구성(초·중·고 각2종, 총6종)
- (교원 역량 강화) 학교 창업가정신함양교육의 질 제고를 위해 교원 연수 프로그램을 개발(초·중등 각 1종)하고, 수업 우수사례 공유·확산*
 - * 창업체험 거점학교의 우수 수업 자료, 동아리 활동 자료 등을 콘텐츠로 제작, 온라인을 통해 공유
- (동아리 활성화) 창업동아리 활성화를 통한 창업체험교육 확산을 위해 창업동아리 활동 콘텐츠 개발, 초·중등-대학 창업동아리 연계 활동 지원
 - ※ 동아리 미션 활동 콘텐츠(72종) 개발, '대학창업유망 300 동아리'와 초·중등 동아리 연계

□ 창업가정신 함양교육 지원 인프라 확대[교육부]

- (창업 체험 확대) 학생 창업체험 확대를 위해 신산업분야(AI,데이터, 네트워크) 창업체험 프로그램 확대 운영*, 온라인 플랫폼 기능 개선**
 - * 신산업분야 콘텐츠(21개발) 온라인 플랫폼 탑재, 중앙창업체험센터 프로그램 개편(신산업분야 중점)
 - ** 동아리 활동 개선 프로젝트 및 동아리 미션, 경진대회 공동 참여, 동맹 동아리 전용 게시판 추가
- (창업경진대회 활성화) 창업교육·동아리 활동에 관심 있는 초·중등 학교 교원 및 학생들이 모두 참여할 수 있는 '축제의 장'으로 개편
 - ※ 예선 심사 방식 변경(지역별 예선+전국 예선), 수업·동아리 운영 사례 발표 및 전문가 포럼 등 운영

□ 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성[교육부, 교육청, 학교]

- (지원단 운영) 지역사회 창업교육 인적·물적 인프라와 교육청·학교 간 연계·협력 강화를 위해 '창업가정신함양교육지원단' 구성·운영
 - ※ 현장 수요에 기반한 컨설팅, 워크숍, 연수 등 지역사회 생태계 조성 사업 지원(교육부)

④ 진로교육 사각지대 해소

□ 소외계층 진로교육 활성화[교육부, 교육청, 학교]

- (현장 사례 발굴) 학교현장에서 이루어지는 소외계층* 학생 대상 진로개발역량 함양을 위한 진로교육 실천과제 공모 사업 확대**

* 장애인, 북한이탈주민, 저소득층 가정의 학생 및 학교 밖 청소년 등

** 과제공모(개인, 공동) : ('20) 51개 → ('21) 67개 → ('22) 70개

- (운영 시도 확대) 교육청 단위 소외계층 학생 대상 진로개발역량 함양을 위한 학생 맞춤형 진로교육 지원 시도 확대*

* ('20) 5개 → ('21) 10개 → ('22) 12개(서울 부산 대구 인천 광주 대전 울산 세종 경기 강원 충남 제주)

- (협력 체계 구축) 교육부-시도교육청-한국청소년정책연구원 간 상호 협력을 통해 단위학교 소외계층 진로교육 활성화 지원*

* 소외계층 진로교육 프로그램 시도 자율 운영 예시 자료집 배포('22.2월)

□ 지역 간 진로체험 기회격차 해소[교육부]

- (진로체험버스) 읍면·도서 지역 학교에 진로체험버스 프로그램 우선 제공, 신산업 분야 및 초등학생 대상 프로그램 개발·운영 확대

※ 읍면 및 도서 지역 학교 참여 비율 : ('21) 60% → ('22) 70%

- (대학 진로탐색캠프) 미래유망 분야 프로그램 확대 운영 및 프로그램 특성에 따라 다양한 운영 방식, 학교급을 고려한 프로그램 개발 확대

※ AI, SW, 로봇, 자율자동차 등 과학기술분야 대학 참여 유도, 운영대학 공모시 학교급(중·고)에 따른 프로그램 운영, 온·오프라인·블렌디드 등 다양한 방식으로 운영토록 요구

- (원격영상 진로멘토링) 주제 기획형 및 주문형 수업 제공, 플랫폼 기능 개선, 수업 참관 및 콘텐츠 활용 활성화를 통한 학생 진로 탐색·설계 지원

※ '21년 대비 총 운영 수업 수 감소(2,309회 → 800회)에 따른 소외지역 우선 지원 강화

□ 지역별, 대상별 사각지대가 없도록 인증기관 발굴 및 운영[교육부]

- 인증기관이 부족한 지역 센터(관내 인증기관 2개 이하) 방문 컨설팅 실시 및 여성가족부*와 협업하여 학교밖 청소년 대상 인증기관 발굴 추진

* 학교밖 청소년 대상 상담, 교육, 직업체험 및 취업 등을 지원하는 꿈드림센터(전국 220개)

⑤ 진로정보망 편의성 제고 및 유관기관 협력 강화

□ 커리어넷 운영 활성화[교육부, 시도교육청, 학교]

- (시스템 안정성 강화) 메일링 서비스(EMS)* 교체, 매 학기 초 사용량 고려 가변적 서버 운영**, 보안 강화 등을 통한 안정적 시스템 운영 강화
 - * 사용 가능 연한(~22.6.) 도래 / ** 학기 초 사용량 증가에 대응한 서버 증설
- (콘텐츠 정비) 커리어넷 직업정보 재구성 및 업데이트, 누적된 커리어넷 진로교육 콘텐츠, 학교·학과(고, 대학)·직업정보 업데이트 및 정비*
 - * 커리어넷에서 서비스 중인 다양한 진로교육 자료, 콘텐츠 통합·정리
- (초등 진로교육 지원) 주니어 커리어넷을 통한 다양한 교육활동, 활용 방법 안내를 통해 초등 진로교육 지원 강화
- (온라인 상담 운영 강화) 블렌디드 진로상담 프로그램* 콘텐츠 및 매뉴얼을 바탕으로 온라인(커리어넷)-오프라인(학교) 진로상담 간 연계 지원
 - * 학교에서 커리어넷 온라인 진로상담, 진로심리검사 등과 함께 오프라인 상담을 병행하여 운영할 수 있는 개인 및 집단 상담 프로그램

□ 꿈길 사용 편의성 제고[교육부]

- (진로체험처 질 관리 기능 강화) 진로체험지원센터가 관할 체험처·프로그램을 상시 모니터링하고 컨설팅까지 할 수 있도록 기능 개선
 - ※ 체험처가 꿈길에 신규 등록할 경우 점검기준표를 통해 승인 적합 여부 결정, 부적합할 경우 보완 요청, 보완이 안될 경우 꿈길에서 차단
- (현장 안착 지원) '21년 기능개선 사항에 대해 시범운영단 구성·운영 후 시스템 오류 해결, 사용자별 교육 실시 및 매뉴얼 개발 보급
 - ※ 꿈길 운영지원센터(1566-9155) 및 원격지원시스템을 통해 문의사항 해결지원
- (활용률 제고) 수요자가 요구하는 다양한 정보* 제공이 가능하도록 기능 개선 및 교사의 꿈길 활용률을 높이기 위한 기능 개선 사항 지속 발굴
 - * 학교가 위치한 지역 프로그램 우선 노출, 만족도가 높은 프로그램 우선 추천, 연관 프로그램 추천, 체험사진 및 동영상 노출 등

□ 부처 및 유관기관과의 협력체제 구축[교육부, 교육청]

- (협력체제 내실화) 다양한 민·관기관이 참여하는 진로교육협의회를 통해 진로교육 활성화 지원
 - 창업 관련 민·관기관이 참여하는 창업교육 지원 민관실무협의회를 통해 단위학교 창업가정신 함양 교육을 효과적으로 지원
- (공공·민간기관 협력 강화) 분야별 전문성을 활용한 진로체험 확대 및 사회적 분위기 조성을 위하여 공공-민간과의 업무협약 체결 지속

IV. 협조 요청사항 및 향후 추진 일정

□ 협조 요청사항

- '22년 진로교육 활성화 계획에 담긴 사항 중 교육청 및 학교 관련 사항은 가급적 시도교육청 주요업무계획 및 학교교육계획에 반영
- '22년 새학기 시작과 동시에 사업이 본격적으로 추진될 수 있도록 계약체결 등 제반 절차 조기 착수(1~2월)

□ 향후 추진 일정

- 진로교육 활성화를 위한 분기별 진로교육 관계자 회의 개최

2022년 진로교육 콘텐츠 개발 계획(안)

2022. 1.



[진로교육정책과]



목 차



I. 추진 배경 및 경과	19
II. '21년 주요 성과 및 한계	20
III. '22년 콘텐츠 개발 계획	21
IV. 시도교육청 협조사항	24
V. 향후 추진 일정	24

I

추진 배경 및 사업 개요

□ 추진 배경

- 변화하는 미래사회에 대비하여 학교의 진로교육 내실화를 지원하기 위한 학생 및 교사 맞춤형 진로교육 콘텐츠 개발 필요
 - ※ 학교현장 수요에 기반한 영역별 진로교육 콘텐츠 개발·보급

□ 추진 경과(최근 3년)

- 진로교육 콘텐츠 총 27종 개발·보급('19년, 특교)
 - ※ 진로심리검사, 진로코칭, 교육과정, 진로체험, 창업체험 관련 콘텐츠
- 진로교육 콘텐츠 총 31종 개발·보급('20년, 특교)
 - ※ 교원역량 강화, 진로체험도움서, 진로진학지도, 진로심리검사 등 관련 콘텐츠
- 진로교육 콘텐츠 총 3종 개발·보급('21년, 특교)
 - ※ 온·오프라인 수업지도안(PPT) 및 학생용 워크북(초·중·고 각 32차시 총 96차시) 등

□ 사업 개요

- (추진 방향) 시도교육청 공동 사업으로 시도가 예산을 분담하여 주관교육청을 선정하여 전문기관에 위탁해 사업 추진
- (추진 체계) <총괄> 주관교육청 \longleftrightarrow <운영·관리> 전문기관
 - ※ 교육부는 콘텐츠 개발 업무 지원
- (사업 내용) 진로교육 활동에 활용할 진로교육 콘텐츠 개발·보급
- (사업 기간) '22.1월 ~ 12월 <12개월>
- (주관/위탁) 충청북도교육청/한국직업능력연구원
 - ※ 주관교육청이 전문기관과 협약체결 후, 각 시도교육청에서 전문기관으로 분담금 송부
- (사업 예산) 850백만원(지방비)

< 진로교육 콘텐츠 개발 관련 시도교육청 분담금 현황 >

(단위 : 백만원)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
금액	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	850

※ 전남, 경남은 '22년 추경 예산 반영

Ⅱ

'21년 주요 성과 및 한계

□ 주요 성과

- 온·오프라인 수업 연계형 진로교육 콘텐츠 등 코로나19 상황에 대응한 진로수업 자료 개발·보급으로 진로수업 지원
 - 초등학교는 6학년 창의적 체험활동에서, 중학교와 고등학교는 「진로와 직업」 과목 수업시간에 활용할 수 있는 자료 개발
 - ※ 온·오프라인 수업지도안(PPT) 및 학생용 워크북(초·중·고 각 32차시 총 96차시) 등
 - 초, 중, 고 블렌디드 진로수업 운영을 지원하기 위한 온·오프라인 연계형 수업자료와 자료 활용의 가이드라인을 포함한 길라잡이 개발
- 블렌디드 진로수업 관련 커리어넷 게시판 구성 및 자료 탑재

<학교급별 블렌디드 수업자료 전체 활용 현황('21.3.1~10.31. 기준)>

구분	초	중	고
총 다운로드 수	12,873 건	12,990 건	11,760건

□ 한계

- 시도교육청별 개별적으로 진로교육 콘텐츠 개발보다는 콘텐츠의 질 보장을 위해 전문기관에 위탁하여 중앙 단위로 콘텐츠 개발 필요
 - ※ 교육부는 콘텐츠 개발을 위한 행정적 지원

Ⅲ

'22년 세부 추진 계획

- ◆ 커리어넷을 통한 **맞춤형 진로 검사 도구** 및 **직업 정보** 제공
- ◆ **교육 수요자**의 **이용도**가 높은 진로교육 콘텐츠 개발
- ◆ 미래사회 변화에 대응하는 **메타버스 분야**의 진로교육 프로그램

1 커리어넷 진로심리검사 (직업흥미검사 K형) 개정

- (필요성) 커리어넷 진로흥미검사(K형, H형)의 개발 연도*가 오래되어 용어, 해설, 직업군 등 최신의 사회 변화를 반영하여 현행화 필요

* K형 '09년 개발, H형 '13년 개발, 활용도 K형 241,373건, H형 444,609건('21. 10월 기준)

※ 진로흥미검사 내용, 직업군, 설명 등이 현재 시점에 맞지 않음에 따른 개정 요청(커리어넷 자문회의, '21.10.26.)

- (주요 내용) 커리어넷 진로흥미검사(K형)에 대한 관련 이론 연구, 기준 재설정, 검사 결과 해설 및 디자인 재구성 등 전면 개정 추진

※ ('22) 진로흥미검사 K형 → ('23) 진로흥미검사 H형 개정 추진

2 커리어넷 초등학생용 진로심리검사 (진로개발역량 검사도구) 개발

- (필요성) 초등학생용 진로심리검사 부족*에 따른 추가적 검사도구 개발·지원으로 초등 진로교육 운영 활성화 필요

* 현재 진로흥미탐색 1종 제공('20.~)

※ 초등용 진로심리검사가 부족하며 MBTI와 유사한 형태의 양질의 진로심리검사 지원 필요(커리어넷 만족도 의견 조사 및 자문회의 결과, '21.10.26.)

- (주요 내용) 초등 진로개발역량 검사도구(5·6학년용), 활용 안내 자료 개발 및 주니어 커리어넷을 통한 탑재

③ 커리어넷 직업정보 리뉴얼

- (필요성) 커리어넷 직업정보 콘텐츠의 가독성 저하, 최신 진로정보 제공 미흡으로 디자인 재구성 및 최신 진로정보 제공

※ 직업정보가 진로수업에 효과적으로 활용될 수 있도록 가독성, 정보 최신화, 신규 직업 정보 제공 등 보완 필요(커리어넷 만족도 의견 조사 및 자문회의 결과, '21.10.26)

- (주요 내용) 커리어넷 직업정보의 가독성을 보완*하고 기존 직업정보 최신화** 및 신규 직업정보 제공*** 추가

* 텍스트 중심 → 시각적 정보 제공 중심 제공

** 기존의 직업정보를 최근의 변화에 따라 API를 이용한 지속적 업데이트

*** 최신 직업정보 추가 제공(커리어넷/주니어 커리어넷 동시 추가 제공)

④ 즐거운 진로놀이·활동 콘텐츠 개발

- (필요성) 진로교육에 대한 흥미와 동기유발이 가능한 활동이나 게임 중심의 진로교육 콘텐츠 개발에 대한 수요 증가

- (주요 내용) 분량이 적은 콘텐츠로 학생들이 쉽게 접근 가능하고 활용도가 높은 놀이(초) 및 활동(중) 중심의 진로교육 콘텐츠 개발

※ 창체, 교과 연계 진로수업 등에 활용 가능한 콘텐츠(동영상 등) 개발

⑤ 메타버스 플랫폼을 활용한 진로교육 콘텐츠 개발

- (필요성) 인터넷 가상공간인 메타버스 플랫폼을 활용한 진로교육 콘텐츠 개발로 최신 IT 트렌드를 반영한 진로교육 매체 다양화

- (주요 내용) 학생들이 가상으로 진로·직업 체험을 할 수 있도록 메타버스를 활용한 진로교육 콘텐츠 개발

※ 시도교육청, 전문기관 등과 협의를 통하여 추진

<2022 진로교육 콘텐츠 개발 목록>

[단위 : 백만원]

순 번	주제	대상	자료형태	예산 (지방비)	비고
1	커리어넷 진로심리검사 개정	중학생, 고등학생	진로심리 검사	170	직업흥미검사 K형
2	커리어넷 초등학생 진로개발역량검사 도구 개발(신규)	초등학생	진로심리 검사	110	5·6학년용 개발
3	커리어넷 직업정보 리뉴얼	초·중등학생	온라인	170	신규 직업 및 학과 정보 업데이트 등
4	즐거운 진로놀이· 활동 콘텐츠 개발	초등학생, 중학생	동영상, 워크북, 도움자료	160	진로수업 동기유발 콘텐츠 개발
5	메타버스 플랫폼 활용한 진로교육 콘텐츠 개발	초·중등학생	플랫폼, 도움자료	240	제페토 등 메타버스 플랫폼 활용
계				850	

※ 시도 예산 확보 상황(전남, 경남은 '22년 추경 예산 각 50백만원 예정)에 따라 변경 가능

IV

시도교육청 협조사항

- 주관교육청(충청북도교육청)과 위탁기관(한국직업능력연구원) 업무협약 체결('22.1.) 및 각 시도교육청 분담금 위탁기관 송부('22.2.)
- '21년 개발되어 커리어넷에서 제공 중인 진로수업에 활용할 블렌디드 진로교육 콘텐츠 활용 안내('22.3.)
 - ※ 온·오프라인 연계 진로수업 자료(PPT), 학생용 워크북 등(초·중·고 각 32차시)

V

향후 추진 일정

- 주관교육청과 위탁기관 업무협약 체결('22.1.)
- 진로교육 콘텐츠 개발 및 보급('22.1~12.)
 - ※ 착수보고회('22.3.), 중간보고회('22.8.), 결과보고회('22.12.)

2022년 소외계층 진로교육 활성화 사업 계획(안)

2022. 1.



[진로교육정책과]



목 차



I. 추진 배경 및 경과	27
II. '21년 주요 성과 및 한계	28
III. '22년 세부 추진 계획	30
1. 진로위기청소년 유형별 진로교육 실천과제 공모 사업	30
2. 소외계층 진로교육 프로그램 시도 자율 운영 사업	33
IV. 시도교육청 협조사항 안내	34
V. 향후 추진 일정	34
[붙임] 공모과제 관련 서식(안)	35

□ 추진 배경

- 초·중등학생 대상의 사각지대 없는 진로교육 지원 체제 확충 및 실질적인 진로교육 지원으로 소외계층*의 진로개발역량 강화

* (진로교육법 제5조) 장애인, 북한이탈주민, 저소득층 가정의 학생 및 학교 밖 청소년 등

- 소외계층에 대한 진로개발역량 강화 지원을 위해 지역별 여건에 맞는 다양한 소외계층 진로교육 프로그램 발굴 및 확산

□ 추진 경과

- 국정과제 50-4, “4. 체계적 진로탐색 활동 지원 강화”(‘17~)

- 소외계층 맞춤형 진로교육 지원 계획(안) 수립(‘18)

- 소외계층 맞춤형 진로기초교육 프로그램 개발·보급(‘18~)

※ 개발 편수: (‘18년) 20종 → (‘19년) 15종 → (‘20년) 9종 → (‘21년) 4종(‘18년 개발본 개정)

- 소외계층 진로교육 활성화 사업(‘20~)

※ 실천사례 공모(‘20~), 진로캠프(‘20~), 시도자율 운영(‘20~), 진로멘토링(‘21~)

□ 사업 개요

- (사업 기간) ’22. 1월 ~ ’22. 12월 <12개월>

- (추진 체계) <총괄> 교육부 ⇄ <운영·관리> 시도교육청·전문기관

※ 예산교부 및 운영방법 : 특별교부금은 주관교육청(광주광역시교육청)을 통해 전문기관(한국청소년정책연구원)에 위탁 운영하고, 지방비는 시도교육청별 자체 운영 및 관리

- (사업비) 총 1,087백만원(특별교부금 300, 지방비 787)

구 분		운영 방법	예산액(백만원)		
사업명 : 소외계층 진로교육 활성화 사업			특 교	지방비	계
			300	787	1,087
세 부	① 진로위기청소년 유형별 진로교육 실천과제 공모 사업	전문기관 위탁 (한국청소년정책연구원)	300	-	300
	② 소외계층 진로교육 프로그램 시도 자율 운영 사업	시도 자체 사업 ※ 교육부는 행정지원	-	787	787

Ⅱ

'21년 주요 성과 및 한계

□ 주요 성과

- (실천과제 공모) 진로위기청소년 대상 교수·학습방법, 교육자료 개발, 지역 연계 진로교육 등 진로교육 실천 공모과제 우수사례 발굴·확산

※ 운영 수(개인/공동분과): ('20) 51건(32/19) → ('21) 67건*(45/22)

* 개인분과 45건(이주배경 5건, 특수교육 7건, 진로미결정 29건, 학교부적응 4건), 공동분과 22건(이주배경 2건, 특수교육 7건, 진로미결정 7건, 학교부적응 6건)

- (시도 자율 사업) 시도교육청별 소외계층 진로교육 자율 프로그램 운영으로 지역 여건에 맞는 진로교육 실시

※ 운영 교육청 수: ('20, 특교) 5개 → ('21, 특교) 10개 → ('22, 지방비) 12개

< 시도교육청별 소외계층 진로교육 자율 프로그램 운영 현황 >

구분	주요 내용	기대 효과
서울	소외계층 진로교육 프로그램 거점학교 운영(초·중·고 20교)	학교 급별 소외계층 진로탄력성 프로그램 모델 도출
부산	진로캠프, 해양진로체험, 교원 연수, 진로동아리 운영 등	지역 맞춤형 진로개발역량 함양
대구	소규모 동아리형 학습공동체 '꿈이음공동체' 운영	소외계층 학생의 진로동기 강화 및 자기주도적 진로개척 역량 강화
인천	다문화학생 대상 진로체험, 소외계층 진로교육 프로그램 담당 교원 역량 강화 연수 등	소외계층 진로교육 정책 이해를 통한 교원의 역할 강화
광주	소외계층 대상 방문형 진로체험(4차 산업 관련)	진로탐색 기회 확장을 통해 소외계층 학생의 진로개발역량 함양
울산	자율동아리, 진로탄탄 캠프, 진로탄력성 역량 강화 연수	소외계층 학생들의 기회격차 해소, 진로교육 역량 강화
경기	진로멘토링 지원단 구성 및 멘토 양성 교육	전문 멘토 인력 양성을 통한 시도 단위 진로멘토링 시스템 구축
강원	이주배경 가정(학생 및 학부모) 진로진학 멘토링, 특수학교 교사 대상 진로 역량 강화 연수	소외계층 학생들의 긍정적 자기인식 및 진로탄력성 향상
충남	진로설계 멘토링 캠프, 진로진학 상담	진로설계 능력 및 진로탄력성 신장
제주	소외계층 진로교육 프로그램 운영(중·고 15교)	자존감 및 자기 주도적인 진로설계 능력 향상

- 시도교육청 자율 운영 프로그램을 운영하는 시·도 대상 추진 상황 공유 및 협력, 컨설팅 지원

※ 시도교육청 자율사업 운영계획 내용에 따라 분과별 1:1 컨설팅(2회) 실시

- (진로캠프) 진로에 어려움을 겪고 있는 학교부적응학생, 이주배경청소년, 학교 밖 청소년 등에 대한 소외계층 진로캠프 운영으로 진로개발역량 강화

※ 학교 36건(중학교 25건, 고등학교 11건), 기관 6건 총 42건 운영

- 기 개발된 '진로탄탄 캠프 프로그램'(한국청소년정책연구원, '19)'을 활용하여 캠프 프로그램 구성·운영

<진로탄탄 캠프 활동 주요 내용>

활동명	주요 내용
탄탄! 마이웨이!	진로의 개념 이해 및 캠프 기대감 조성
Love yourself	단점의 재해석을 통한 긍정적 자기인식과 탄력적 사고 이해
내 안의 숨겨진 보물	소소한 재능의 중요성 및 진로와 재능의 연결
깜빡 긍정의 스위치를 켜고	실패 경험의 재해석 및 도전을 통한 자신감 함양
우리가 만드는 미래	미래사회의 변화를 인식하고 이를 수용하는 유연성 함양
벽을 넘어서, 진로 Hero!	진로설계 지원 유형의 이해와 이에 따른 진로 장벽 극복방안 모색
응답하라! 미래의 나	미래에 대한 기대감과 캠프 이후 진로에 대한 준비

- (진로멘토링) 중·고등학생(학교 밖 청소년 포함)을 대상으로 학교 및 학교 밖 진로교육 전문가 등을 연결하여 맞춤형 진로멘토링 운영
 - 소외계층 청소년에게 효과적·실질적 진로교육 지원을 제공하기 위하여 개인별 역량과 요구 수준에 부합하는 1:1 진로멘토링 운영
 - ※ 진로멘토링 참여 현황: 멘티 59명, 멘토 53명
- (프로그램 보완) '18년 기 개발된 중·고등학교급 학교부적응 학생을 위한 진로기초교육 프로그램 수정·보완
 - 소외계층 대상 기 개발 진로기초교육 프로그램의 현장 의견 수렴, 코로나19 상황 고려 등 개정 수요 반영
 - ※ 학생용 워크북(중·고 각 1종), 교사용 매뉴얼(중·고 각 1종) 총 4종

□ 한계

- 진로교육 실천과제 공모에 대한 지원 예산*이 적어 학교 및 학교 밖 현장 교원들이 공모에 대한 지원이 저조함으로 지원 예산 증액 필요
 - * 개인분과(100~200만원), 공동분과(300~400만원)
 - ※ '21년 공모과제 목표를 100건(개인: 50, 공동 50)으로 하였으나 실제 운영은 67건(개인 45, 공동 22)으로 참여율이 낮음
- 소외계층 진로교육 프로그램 시도 자율 운영 사업은 시도 운영 희망을 받아 예산을 지원하였으나 참여 시도가 저조하고 예산 지원에 한계
 - ※ 운영 교육청 수: ('20, 특교) 5개 → ('21, 특교) 10개

Ⅲ

'22년 세부 추진 계획

- ◆ 소외계층에 대한 **맞춤형 진로교육** 지원으로 **진로개발역량 강화**
- ◆ **시도교육청** 자율 운영 프로그램을 통한 **다양한 진로교육 기회 제공**

1 진로위기청소년 유형별 진로교육 실천과제 공모 사업

○ 사업 개요

- (사업 내용) 소외계층* 초·중·고(특수학교 및 학급 포함) 학생 및 학교 밖 청소년의 진로개발역량 강화를 위하여 진로교육 실천과제 공모
- * 특수교육·이주배경(탈북청소년 포함)·학교부적응·진로미결정 학생, 학교 밖 청소년 등
- (사업 대상) 초·중등 교원 및 학교 밖 청소년지원센터 담당자
- (사업 기간) '22.1.~12.
- (사업 예산) 300백만원(특별교부금)

< 소외계층 진로교육 활성화 사업 시도 특별교부금 교부 현황 >

(단위 : 백만원)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
금액	18	18	18	18	17	17	17	17	18	17	18	18	18	18	18	18	17	300

- (주관/위탁기관) 광주광역시교육청/한국청소년정책연구원

○ 운영 분과

- 예산 범위 내에서 개인분과, 공동분과 총 70개 과제

<진로교육 실천과제 공모 분야>

대상	분과*	분야	주요 지원 내용
초·중등 교원 및 학교 밖 청소년 지원센터 담당자	개인	- 이주배경학생(중도입국, 탈북청소년 포함) 진로교육 지원	- 컨설팅 제공: 운영 계획 공유, 전문가 컨설팅 제공 등 - 성과공유: 최종 결과보고회를 통한 운영 성과 공유 및 사례 확산
	공동	- 학교부적응 학생 진로교육 지원	
	(동일학교/센터 10인 내외, 또는 학교/센터 간 연합 7인 내외)	- 진로미결정 학생 진로교육 지원 - 학교 밖 청소년 진로교육 지원	

* 한 개 분과에만 지원 가능, 중복 지원 불가

○ 추진 방향 및 연구 주제

- (추진 방향) 진로수업 프로그램 개발, 진로지도 및 진로상담 등 소외계층 진로교육의 현장 착근 및 모형 구안 등 다양한 주제로 설정·운영

< 주제별 주요 추진 방향 예시 >

구분	주요 내용
교수·학습 프로그램 개발	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 시간에 활용 가능한 교수·학습 프로그램 개발·적용 - 교과·범교과, 교과 간 연계를 통한 교수·학습 프로그램 개발·적용 - 창의적 체험활동, 자율동아리 활용 진로역량 신장 프로그램 개발·적용 등
진로지도, 진로상담	<ul style="list-style-type: none"> - 학교(학급)에서 활용할 수 있는 맞춤형 진로지도 및 진로상담 방법 개발·적용 - 교과 및 비교과 활동에서의 상황별 맞춤형 진로지도 및 진로상담 방법 개발·적용 - 학교 밖 청소년의 진로탐색, 진로체험 지원 방법 개발·적용 등
진로멘토링	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 수요를 고려한 또는 활동 중심의 진로멘토링(심리상담, 직업체험, 진로탄력성 강화 중점) 운영을 위한 모듈형 진로멘토링 개발 및 적용 등
진로캠프	<ul style="list-style-type: none"> - 진로개발역량 신장을 위한 오프라인, 온라인, 블렌디드 진로캠프 개발·적용 - 진로탄탄 캠프 프로그램(2019) 적용 등
진로동아리	<ul style="list-style-type: none"> - 참여 대상의 특성과 수요를 고려한 진로동아리 구성 및 맞춤형 프로그램 운영
지역인프라 활용 진로체험	<ul style="list-style-type: none"> - 학교(센터)와 지역사회 협력체제 구축을 통한 진로교육 마을공동체 운영 모델 제시 - 지역 연계 진로체험 프로그램을 교육/훈련 과정에 반영 및 평가 모델 제시 등
진로탄탄 및 진로기초교육 프로그램 활용	<ul style="list-style-type: none"> - 전 차시(10차시) 운영을 통한 효과성 검증 - 기존 교육 프로그램과 연계 및 확대, 강화한 현장 적용 사례 도출 등

- (연구 주제) 다양한 교수·학습법을 활용한 소외계층 청소년 대상의 맞춤형 진로지원 프로그램 등을 개발 적용하는 진로개발역량 강화 관련 주제

<공모과제 주제(안)>

분과	주요 내용
개인/공동	<ul style="list-style-type: none"> - 소외계층 학생(이주배경학생, 학교부적응 학생, 진로미결정 학생, 학교 밖 청소년 등) 진로지원 프로그램 개발 및 적용 - 진로교육(교과 및 창체 등) 활동 등의 다양한 상황에서 소외계층 청소년의 진로개발역량을 신장시킬 수 있는 진로 프로그램, 멘토링, 진로지도, 상담 방법, 진로캠프, 진로동아리 활동 등 개발 및 적용 - 한국청소년정책연구원 개발 진로탄탄 및 진로기초교육 프로그램* 활용 및 확산
공동	<ul style="list-style-type: none"> - 진로탄탄 및 진로기초교육 프로그램 등을 학급/학년/학교/센터 간 적용 결과 비교

* 한국청소년정책연구원 개발 진로지원 프로그램은 커리어넷(www.career.go.kr)에 탑재

○ 출품자격 및 지원 예산

- 지원 금액은 과제 선정 심사 시 참여 청소년 수, 공모 주제 및 내용 등을 고려하여 조정 가능

< 분과별 출품자격 및 지원 예산 >

분과	출품 자격	지원 내역
개인	- 1인 1분과에 한하며, 공동연구 불가	200~250만원
공동	- 동일 학교/센터 10인 내외, 또는 학교/센터 간 연합 7인 내외 공동연구 - 공동연구자의 역할 분담을 명확하게 제시하고 근거 자료 제출 - 근거 자료가 모호하거나 거짓일 경우 심사 대상에서 제외 - 교원/기관 담당자 개인은 개인 또는 공동 분과 중 1개만 지원 가능	400~500만원

○ 우수 과제 시상

- 진로교육 실천사례 공모과제 중 학교(기관) 현장에 일반화할 수 있는 우수 과제를 선정하여 시상

< 진로교육 실천사례 우수 공모과제 시상 계획(안) >

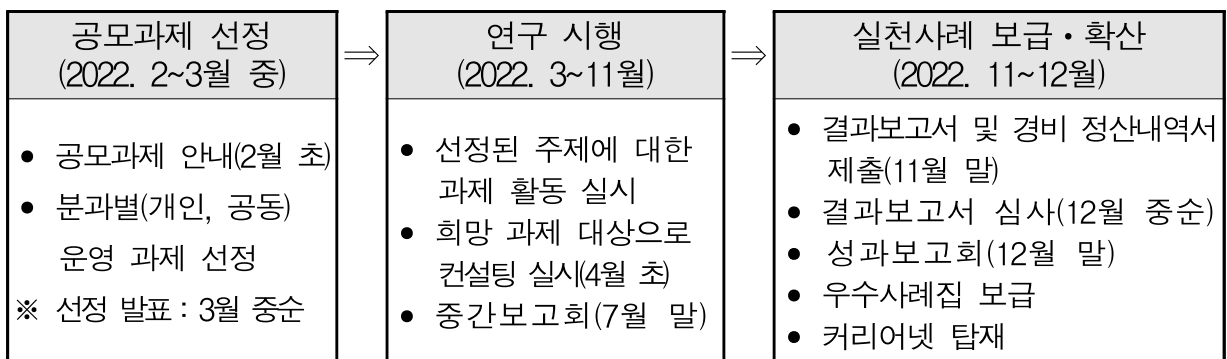
시상 내역			시상 부문*
최우수상	부총리 겸 교육부장관상	상장	개인, 공동 각 1개
우수상	한국청소년정책연구원장상	상장	개인, 공동 각 1개
장려상	한국청소년정책연구원장상	상장	개인, 공동 각 3개

* 시상은 선정된 심사 과제 수 및 심사 결과 수준 등을 고려하여 변동 가능하며, 최우수상은 현장 실사를 심사 과정에 포함하여 시상

○ 운영 절차

- 심사를 통하여 공모 과제를 선정하고, 내실 있게 운영할 수 있도록 컨설팅을 실시하여 우수사례가 발굴될 수 있도록 지원

< 진로교육 실천사례 공모과제 운영 절차 >



2 소외계층 진로교육 프로그램 시도 자율 운영 사업

○ 사업 개요

- (사업 내용) 소외계층* 대상으로 시도별 진로교육 프로그램 자율 운영

※ 소외계층 진로교육 프로그램 활용 학교 지원, 지역 맞춤형 학생(진로멘토링 및 캠프 등) 및 학부모 진로교육 지원, 선도 교원 활동 지원 등

* 특수교육·이주배경(중도입국 포함)·학교부적응·진로미결정 학생, 학교 밖 청소년 등

- (사업 기간) '22.1.~12.

- (운영 방법) 해당 교육청별 시도 여건을 고려하여 자체 사업 계획을 수립 후 사업 추진

- (사업 예산) 787백만원(지방비)

※ 12개 시도교육청 참여

< 소외계층 진로교육 프로그램 운영 지원 관련 시도교육청 예산 >

(단위 : 백만원)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
금액	306	41	50	65	25	50	50	50	50	30	0	40	0	0	0	0	30	787

○ 운영 사업 예시

구분		세부 내용(안)
학교 진로 교육과정 운영		진로탄력성 및 진로기초교육 프로그램을 활용한 학교 진로 교육과정 편성 및 운영 지원
학생 및 학부모 수요자 맞춤형 활동		진로탄력성 및 진로기초교육 프로그램 활용 진로캠프, 진로 특강, 진로콘서트, 진로멘토링, 진로동아리 등 운영 지원
교원 전문성 향상 지원	선도 교원 운영	진로탄력성 및 진로기초교육 프로그램 활용 제고를 위한 선도 교원 활동(연구수업, 공개수업, 동료장학, 현장 컨설팅 활동 등) 지원
	콘텐츠 활용 지원	교사의 진로탄력성 및 진로기초교육 콘텐츠(소외계층 진로교육 프로그램 6종 및 효과성 분석 도구 등) 활용 역량 제고를 위한 워크숍, 연수, 컨설팅 등 지원

※ 진로탄력성 및 진로기초교육 프로그램은 커리어넷(www.career.go.kr)에 탑재 중

※ 소외계층 진로교육 프로그램 시도 자율 운영 사업(진로멘토링, 진로캠프, 진로체험 등) 관련 예시 자료집 보급('22.2.)

IV

시도교육청 협조사항 안내

□ 진로위기청소년 유형별 진로교육 실천과제 공모 사업

- 주관교육청(광주광역시교육청)과 위탁기관(한국청소년정책연구원) 업무협약 체결('22.1.) 및 각 시도교육청 분담금 위탁기관 송부('22.2.)
- 공모 안내 시 관할 학교 및 학교 밖 기관에 참여 독려('22.2.~)

□ 소외계층 진로교육 프로그램 시도 자율 운영 사업

- 시도교육청별 사업 운영 계획 수립 및 관리('22.2.~)

V

향후 추진 일정

- 소외계층 진로교육 프로그램 시도 자율 운영(진로멘토링, 진로캠프, 진로체험 등) 관련 예시 자료집 보급('22.2.)
- 진로위기청소년 진로교육 실천과제 공모 안내('22.2.)
- 진로위기청소년 진로교육 실천과제 공모 선정 결과 발표('22.3.), 컨설팅('22.4.), 중간보고회('22.7.), 성과보고회*('22.12.)

* 성과보고회 시 공모과제 중 우수사례를 선정하여 부총리 겸 교육부장관상 등 시상

「진로위기청소년 유형별 진로교육 실천과제」 운영계획서

1. 운영주제

2. 주제선정 이유

- 가.
- 나

3. 운영 세부 계획

- 가. 연구대상 :
- 나. 연구기간 : 2022. ○. ~ ○.
- 다. 연구내용 (세부 내용)
 -
 -
- 라. 연구 추진계획 (연구내용별 활동, 방법, 기간 등)

4. 추진 일정 및 역할 분담

- 가. 추진 일정
- 나. 역할 분담 (공동분과만 작성)

5. 예산 사용 계획

(단위 : 원)

비목	항목	산출내역	금액	비고
연구비	연구 장비·재료비	- 수업재료비 $300,000 \times 1\text{식} = 300,000\text{원}$	300,000	
연구비	연구활동비	- 자료 인쇄비 $10,000 \times 30\text{부} = 300,000\text{원}$ - 도서구입비 $20,000 \times 2\text{권} = 40,000\text{원}$	340,000	

6. 기대효과

- 가.
- 나.

2022년 진로체험지원센터 활성화 사업 추진 계획(안)

2022. 1.



[진로교육정책과]

목 차

I. 추진배경 및 사업 개요	38
II. '21년 주요 성과 및 한계	39
III. '22년 세부 추진 계획	40
IV. 시도교육청 협조사항 안내	43
V. 향후 추진 일정	44
[붙임1] '22년 진로체험지원단 운영 지원 계획	45
[서식1] 진로체험지원센터 전담인력 배치 현황	49
[서식2] 시·도 교육청 진로체험지원센터 운영 계획서	50
[서식3] 시·도교육청 진로체험지원단 구성 현황	52
[서식4] 시·도교육청 관할 진로체험지원센터별 운영 계획서 ..	53
[서식5] 시·도 교육청 진로체험지원단 운영 결과보고서	60

I

추진 배경 및 사업 개요

□ 추진 배경

- 진로교육 집중학년·학기제가 확대됨에 따라 학생의 창의적 진로 탐색을 지원하는 진로체험에 대한 양적·질적 수요가 증가
 - ※ 학생 1인당 진로체험 횟수 : ('17)1.35 → ('18)1.54 → ('19)2.05 → ('20) 2.15
- 진로체험 수요에 대응하기 위해 지역사회 내 체험 자원을 체계적으로 발굴·관리 할 수 있는 진로체험센터의 운영 및 지원 필요
 - ※ 전국 222개 센터 운영(교육청 직영 67, 교육청 위탁 73, 지자체 직영 29, 지자체 위탁 53개)

□ 추진 근거 : 「진로교육법」 제18조, 제20조

- 「진로교육법」 제18조(진로체험 지원) ① 국가와 지방자치단체는 학생이 다양한 진로체험을 할 수 있도록 학교 및 학생에게 진로체험을 제공하는 법인·기관·단체 등(이하 “진로체험기관”이라 한다)에 행정적·재정적 지원을 할 수 있다.
- 「진로교육법」 제20조(협력 체계 구축) ① 교육감은 대학의 장 및 지방자치단체의 장과 진로체험 등을 활성화하기 위한 협력 체계를 구축하여야 한다. ② 지방자치단체의 장과 교육감은 진로체험 시설 등 진로교육과 관련된 시설 및 프로그램을 설치·운영하거나 지원할 수 있다.

□ 추진 경과

- 특별교부금 지원을 통한 진로체험지원센터 설립·운영('14.~)
- 교육부-전국시장·군수·구청장 협의회 업무협약 체결('15.6.~)
- 진로체험지원센터 업무 지원을 위해 시·도교육청에 전담인력(1명) 배치('17.7.~)

□ 2022년 사업 개요

- (사업기간) '22.1월~ '22.12월 <12개월>
- (추진체계) <총괄>교육부 ⇔ <운영·관리>시·도교육청
- (사업비) 총 320백만원
 - 진로체험활성화 지원 : 150백만원
 - ※ 예산교부 및 운영방법 : 시·도교육청별로 균등 배분하고, 주관교육청(충청북도 교육청)을 통해 전문기관(한국직업능력연구원)에 위탁 운영
 - 시·도 진로체험 지원단 운영 : 170백만원
 - ※ 시도교육청 주관으로 시도 진로체험지원단 구성, 직접 운영(17개 시도별로 10백원 운영비 지원)

Ⅱ

'21년 주요 성과 및 한계

□ 시·도별 운영 형태 현황('21.10월 현황조사 기준)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
교육청 직영	·	·	4	·	·	·	·	1	2	4	·	·	14	12	18	12	·	67
지자체 직영	6	1	·	6	·	·	·	·	15	·	·	·	·	·	·	1	·	29
직영 센터 수	6	1	4	6	·	·	·	1	17	4	·	·	14	12	18	13	·	96
교육청 위탁	·	·	·	6	·	4	·	·	5	14	10	14	·	10	5	3	2	73
지자체 위탁	19	15	·	2	1	·	5	·	9	·	·	·	·	·	·	2	·	53
위탁 센터 수	19	15	·	8	1	4	5	·	14	14	10	14	·	10	5	5	2	126
센터 수	25	16	4	14	1	4	5	1	31	18	10	14	14	22	23	18	2	222

※ '20년 4월 기준 230개에서 8개 센터 감소(부산 5개 감소, 광주 3개 감소)

□ 주요 성과

- 학생의 수준·요구 등을 반영한 진로체험프로그램 정비 및 코로나 19 상황을 고려한 진로체험프로그램 개발·운영 등 진로체험 기회 지속 확대
 - 기존 프로그램을 초·중·고 학교급 수준에 맞게 재정비('20년 30% → '21년 80%)하여 학생들에게 심화된 진로체험 기회 제공 확대
 - ※ 수준별 진로체험 프로그램 정비지원단(교육부, 교육청, 센터, 직능연, 대한 상의, 진로전담 교사)을 구성·운영
 - 코로나 19 상황을 고려 원격 또는 블렌디드 프로그램 개발·운영 확대
 - ※ 원격 프로그램 운영('21.10월 기준) : 3,173개(센터에서 직접 개발한 프로그램 1,297개)
 - 진로체험 지역격차 해소와 다양한 진로체험 기회를 가질 수 있도록 진로체험 프로그램 신청지역 제한 폐지·완화
 - ※ 신청지역 제한 폐지·완화 비율(전국) : ('19) 23% → ('20) 50% → ('21) 77.1%
- 교육부·직능연이 시도의 진로체험 역량 강화를 위해 지역의 수요를 반영하여 컨설팅* 실시, 시도교육청 단위의 진로체험지원단 구성·운영**을 통해 관할 지역 센터 컨설팅 실시·성과관리 등 자생력 제고 지원
 - * 17개 시도별 진로체험 지원 업무관련 애로사항, 부족한 역량에 대해 사전 조사 실시, 해당 부분을 중점적으로 원격 컨설팅(17회, 5월~9월)
 - ** 시도교육청, 지자체 진로교육 담당자, 진로교육 전문가 등을 포함하여 구성
- 지역 사회 연계 강화를 위해 지역사회 자원을 활용하여 진로체험 프로그램을 개발하는 공모 사업 추진, 17개 팀 선정·운영

□ 한계

- 센터가 관할 체험처의 수준별, 원격 프로그램 등의 개발·운영을 지원하고 있으나, 센터간 역량 차이로 인해 현장의 요구를 충족시키기는 부족한 실정
※ 수준별 프로그램 정비율(10%이하) 및 원격 프로그램 운영(2개이하) 미흡 센터 60개소 (26.1%)
- 센터 역할을 원활히 추진하기 위해서는 지역사회와의 연계가 필수, 이에 따라 구체적 연계 방안 추가 마련 필요
※ '21년 지역사회 연계·협력과 관련하여 공모 사업 추진(17개 팀 선정)
- 진로체험지원센터 설치·운영에 관한 조례를 제정·운영 중인 지자체가 일부(24.9%)에 불과하여 센터의 안정적 운영 등의 차질 우려
※ 17개 시도 중 16개 시도교육청, 229개 중 57개 지자체에서 조례 제정·운영 중

Ⅲ '22년 세부 추진 계획

- ◆ **신산업 분야** 등 현장의 수요를 반영한 **진로체험 프로그램** 확대
- ◆ 센터 운영 역량을 **극대화**하는 **맞춤형 지원체계** 구축
- ◆ **지역사회**와 연계·협력을 통한 **진로체험 생태계** 조성
- ◆ 센터의 **안정성과 전문성 확보**를 위한 **제도적 운영기반** 마련

□ 현장의 수요를 반영한 진로체험 프로그램 내실화

- 정비가 미비한 체험처의 수준별 프로그램에 대한 컨설팅을 통해 수준별 프로그램 정비 지원, 센터 중심으로 심화 프로그램 개발 추진(센터당 2개)
 - 진로체험지원센터가 관할 체험처의 수준별 프로그램 정비 컨설팅(2회 이상) 실시, 수준별 프로그램 매뉴얼 활용 확대 등을 통해 정비율 제고
※ 수준별 프로그램 정비율 : ('21) 80% → ('22 목표) 100%
관련 매뉴얼(가이드북, 사례집)은 꿈길과 커리어넷에 탑재
 - 일회차 프로그램의 한계를 극복하기 위해 학교급에 따라 진행 회차, 프로그램 내용을 구성하는 등 센터별 심화 프로그램 개발*→꿈길 등록
- * 학교급(초중고) 선택 → 진행 회차(2회, 3회 등) 결정 → 프로그램 내용(다양성 체험형, 난이도 심화형, 목표 성취형) 설계 → 꿈길 등록

- 코로나19 상황에서 축적된 원격교육 경험을 토대로 블렌디드 진로체험 프로그램 개발·운영(센터당 3개) 추진

※ 진로체험지원센터별 블렌디드 진로체험 프로그램 만족도를 '22년 센터 지표로 반영 예정

- 지역사회와 연계하여 미래사회 대비 수요가 높은 신산업 분야(AI, SW, 빅데이터, 코딩 등) 체험처 및 프로그램 발굴 확대

※ 진로체험지원센터 중심으로 지역사회의 인적자원 및 기업과 협업하여 신산업 분야 발굴

- 학교밖 청소년 대상 수요조사 실시하고 여성가족부(꿈드림센터*)와 진로 체험지원센터 협업을 통해 학교밖 청소년 대상 프로그램 발굴 추진

* 학교밖 청소년 대상 상담, 교육, 직업체험 및 취업, 자립 등을 지원하는 기관(전국 220개 운영)

※ 꿈드림센터를 이용하는 학교밖 청소년 대상 수요조사 실시

□ 진로체험지원센터 역량 강화를 위한 맞춤형 지원체계 구축

- 센터 담당자의 전문성 제고를 위해 시도별 특성·여건을 반영한 전문 멘토단 운영, 시도 단위의 진로체험지원단을 통해 맞춤형 컨설팅 실시

- [교육부] 시도의 특성·여건을 반영한 맞춤형 전문 멘토단*을 구성하여 센터 운영 및 프로그램 개발 등 컨설팅** 실시

* 예시> 지자체와 협력 구축의 어려움이 있는 시도의 경우 지자체 위탁 운영 센터를 관할하는 교육청·지자체·센터 담당자 등으로 멘토단(10인 이내) 구성

** 시도별 특색 발굴 및 프로그램 기획·설계, 유형별 운영 노하우 축적 체계 마련

- [시도 교육청] 시도 진로체험지원단이 관할 센터의 컨설팅, 성과관리, 조례제정 지원, 진로체험 자료 개발 지원 등을 통해 센터 질 관리

※ '22년 시도별 10백만원씩 균등 지원, 시도별 1개씩 구성·운영[붙임 1]

- [교육부, 시도교육청] 센터 운영 형태별(위탁, 직영) 우수 센터 모델을 발굴하고 동일한 형태로 운영되는 센터에서 벤치마킹 할 수 있도록 정보 공유

※ 꿈길 시스템 기능 개선으로 마련된 센터 정보 공유 게시판에 정보 탑재

- 진로체험 업무에 관한 문의사항 등을 해결하기 위해 국가진로교육센터 내 유선 상담(1522-5155), 꿈길 게시판을 운영하여 현장 밀착 지원

- 진로체험지원센터 관련 정책 방향 설정을 위해 센터별 현황 조사(지원 조례, 예산, 인력 구성, 운영 계획 등)를 실시하고 분석('22. 3월~)

□ 학교와 지역사회를 연결하는 진로체험 협력 체계 강화

- 마을공동체와 연계해서 진로체험 프로그램 모델 개발(센터당 1개), 지역의 사회적 경제 기관*, 공공기관에서 진로체험 프로그램을 개발하도록 유도

* 사회적 경제 기관(협동조합, 마을기업 등) 284개(1,456개 프로그램 운영('21.10월 꿈길기준))

- 지역사회의 다양한(환경, 문화 예술, 과학 등) 교육자원을 활용하여 학교 진로교육과정과 연계한 마을 체험처 및 프로그램 개발 유도, 우수한 프로그램 운영사례 발굴·확산 추진

※ 사례) 경기 이천시의 꿈빛체험처 : 인성, 예술, 생태, 마을, 진로 등 다양한 영역별 교육자원을 학교 교육과정과 연계하는 마을의 체험처

※ 전문 멘토단, 시도 진로체험지원단이 중심이 되어 지역사회와 연계한 프로그램 사례 등을 발굴·공유, 꿈길 정보공유 게시판에 정보 탑재

- 양질의 진로체험 프로그램을 제공하는 공공기관*의 진로체험 프로그램 개발·운영 확대 유도, 꿈길에 등록 의무사항 안내 및 독려

* '21.10월 꿈길 기준 6,862개 기관에서 11,262개 프로그램 운영

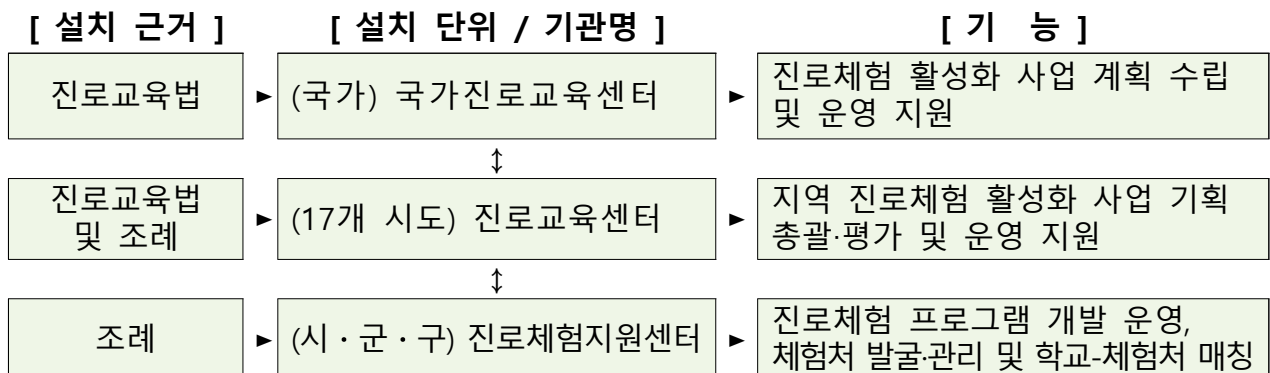
※ 「행정기관 등의 진로체험 제공에 관한 규정」 제4조(진로체험처 등록)에 따라 꿈길에 등록 진로교육협의회 시 프로그램 개발 운영 및 꿈길 등록 사항 적극 안내

- 지역사회의 진로체험 관심 제고 및 우수·사례 발굴 확산을 위해 '학교-센터-지역사회 간 우수 협력 사례 공모전' 개최 추진

※ 심사를 통해 우수팀 선정, 교육부 장관표창 및 상금 수여 예정

□ 진로체험지원센터의 안정적 운영을 위한 제도적 지원

[진로체험지원 추진 체계]



- 진로체험지원센터 설치 근거를 명시하는 진로교육법 개정을 통해 센터 설치·지원에 관한 시도교육청 및 지자체의 조례 제·개정 추진

※ 「진로교육법 일부개정법률안」 의원입법 발의(유기홍 의원 대표발의, '21.4.7.)

진로체험지원센터의 보다 안정적인 운영을 위하여 시·군·구 진로체험지원센터의 설치 근거를 법률에 명시적으로 규정(안 제18조의2 신설 등)

- 기존 지자체 조례를 분석*하여 조례에 반영되어야 할 사항 등이 포함된 가이드 안 마련 → 지자체 조례 제·개정 지원

* 목적, 정의, 설치 및 명칭, 기능과 역할, 인력, 운영과 관리

- 진로체험 지원 업무 공백 최소화를 위해 조기계약 추진 및 1년 이내의 단기계약 위탁 센터를 3년 이상의 장기계약으로 전환 지속 추진

※ 새학기 시작전 신속한 위탁계약 체결을 통해 학년도 초부터 학교의 진로체험을 안정적으로 지원

※ 위탁형센터(총126개)계약 현황('21.4월) : 단기계약(53개), 장기계약(73개)

IV 시도교육청 협조사항 안내

- '22년 진로체험지원센터 현황 관련 자료 작성·제출 : '22.3.18.(금)

- [서식 1] 진로체험지원센터 전담인력 배치 현황

- [서식 2] (시·도 교육청) 2022년 진로체험지원센터 운영계획서

※ 시·도교육청별 자체 운영계획서

- [서식 3] 시·도교육청 진로체험지원단 구성 현황

- [서식 4] (관할 진로체험지원센터) 2022년 진로체험지원센터 운영계획서

※ 시·도교육청에서 관할 진로체험지원센터별 운영 계획서를 수합

- (제출 방법) 교육부로 [서식 1~4]를 참고하여 공문으로 제출하고 별도 담당자 이메일(chan@krivet.re.kr)로 제출

- '22년 시·도교육청 진로체험지원단 운영 결과 제출 : '23.1.6.(금)

- [서식 5]을 참고하여 교육청별 자체 운영 결과보고서(성과평가 결과 포함)

- (제출 방법) 교육부로 공문 제출하고 별도 담당자 이메일(chan@krivet.re.kr)로 제출

V**향후 추진 일정**

- 진로체험지원센터 사업 계획 안내(사업 착수보고회) : '22.1.~3월
- 시도교육청별 진로체험지원단 운영 : '22.1.~12월
- 학교·진로체험지원센터·체험처 간 연계 협력 사업 운영 : '22.1.~12월
- 진로체험지원센터 운영 및 모니터링: '22.1.~12월
- 진로체험과 진로교육 성과보고회 : '22.12월

□ 추진 개요

- (추진 목적) 시·도교육청 단위 진로체험지원단 구성·운영으로 진로 체험지원센터 질 관리 강화
- (사업 기간) '22.1.~12월 / (사업 예산) 170백만원(17개 시·도별 10백만원 균등 교부)
- (구성) 시·도교육청 진로교육 담당자, 지자체 진로교육 담당자(당연직), 진로교육전담교사, 외부전문가 등을 포함하여 구성*
 - * 예시> 교육청 장학사, 진로체험지원 전담주무관, 지자체 담당자, 진로전담교사, 진로 교육센터, 진로교육 관련 외부 전문가 등 10명 내외
 - ※ 지역사회의 연계·협력을 위해 지자체 관계자 위원으로 포함하여 구성
- (운영) ①진로체험지원센터 성과 평가, ②진로체험지원센터 컨설팅, ③진로체험 지원센터 설치·운영 및 지원에 관한 조례제정 지원 ④진로체험 자료 개발·보급 등

□ 주요 내용

- (성과평가) 성과평가 지표[참고1]을 참고하여 시·도교육청 여건에 맞게 평가 영역 수정·보완
 - 진로체험지원센터별 격차 해소를 위하여 가급적 '지역 외 개방성' 항목 포함 운영
 - 성과평가 결과는 우수 진로체험지원센터 대상 표창, 운영 예산 차등 교부, 계약 유지 등에 활용
- (컨설팅) 진로체험지원단 자체 운영 자료 및 진로체험 컨설턴트 매뉴얼을 활용한 관내 진로체험지원센터 컨설팅
- (자료 개발) 시·도교육청 여건을 고려하여 자체진로체험 매뉴얼 등 진로체험 관련 자료 개발

□ 추진 체계

기 관	주요 내용
교육부 (국가진로 교육센터)	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 교부('22.1.) • 사업 컨설팅 및 모니터링(연중) • 진로체험 전담인력, 진로체험지원센터 실무자 등 역량강화 워크숍 및 협의회 개최 • 사업 성과 관리(연중)
시·도교육청 (진로체험 지원단)	<ul style="list-style-type: none"> • 시도별 지원단 사업계획 수립 및 구성('22.1.~2.) • 진로체험지원센터 컨설팅(연중) • 진로체험지원센터 성과 관리(연중) • 진로체험 자료 개발(연중) • 사업비 정산 보고('23.1)

참고 1

진로체험지원센터 성과평가 지표 [예시]

1차	센터명:	센터장	(서명)
2차	점검자	(서명)	(서명)

I. 기관 역량 평가

분야	번호	평가 내용	배점	평가(V체크)
목표 (5)	1	기관 규정집 및 운영집을 확보하고 있는가?	1	1() 0()
	2	기관 운영 목표가 타당하고 체계적으로 구성되었는가?	1	1() 0()
	3	기관장은 진로체험지원센터 운영 개선 노력을 하였는가?	1	1() 0()
	4	시·도 교육청의 진로체험지원센터 운영계획을 고려하여 진로교육(진로체험) 지원 계획을 마련하였는가?	1	1() 0()
	5	지자체 교육정책을 반영하여 진로교육(진로체험) 지원 계획을 마련하였는가?	1	1() 0()
예산 (2)	6	예산 항목별 예산은 해당 시·도 교육청의 규정을 준수하여 배정하였는가?	1	1() 0()
	7	예산 항목에 적절하게 예산을 집행하였는가?	1	1() 0()
조직 (5)	8	진로체험지원센터는 독립된 조직으로서 적절한 수준의 전담직원을 갖추고 있는가?	1	1() 0()
	9	진로체험지원센터의 직원은 적합한 자격을 갖추고 있으며 평균 근속 년수는 적절한 수준인가?	1	1() 0()
	10	직원별 업무분장과 업무량 배분은 합리적으로 이뤄져 있는가?	1	1() 0()
	11	직원을 대상으로 적합한 역량 강화 연수를 수행하였는가?	1	1() 0()
	12	교강사 채용기준 및 검증기준을 확보하였는가? (자격 및 성범죄기록 검증 절차)	1	1() 0()
물적 환경 (3)	13	업무에 필요한 기자재(컴퓨터 등)를 충분히 확보하였는가?	1	1() 0()
	14	독립된 사무 전용 공간을 확보하였는가?	1	1() 0()
	15	기타 업무에 필요한 각종 설비를 확보하고 있는가?	1	1() 0()
소계 :				점/15점

II. 운영과정 평가

분야	번호	평가 내용	배점	평가(V체크)
프로그램운영 (20)	16	발굴한 진로체험 프로그램이 학생 수준에 적절하게 운영하는지 컨설팅 및 모니터링을 하였는가?	5	5() 4() 3() 2() 1() 0()
	17	운영한 진로체험 프로그램의 수 또는 발굴·관리한 체험처 수는 충분한가?	5	5() 4() 3() 2() 1() 0()
	18	진로체험 프로그램의 시행 횟수는 적절한가?	2	2() 1() 0()
	19	진로체험프로그램 기획·운영에 수요자(교사, 학생)들의 요구분석을 반영하였는가?	2	2() 1() 0()
	20	다양한(학교급/직종 등) 진로체험 프로그램 확보를 위한 노력을 하였는가?	3	3() 2() 1() 0()
	21	진로체험 프로그램 만족도 분석 결과를 프로그램에 반영하고자 노력하였는가?	3	3() 2() 1() 0()
체험처 관리 (20)	22	진로체험처 대상 프로그램 컨설팅(관련 교육 등 포함)을 실시하였는가?	3	3() 2() 1() 0()
	23	진로체험처 발굴·관리에 관한 기관 인증 등 적절한 절차를 시행하였는가(교육기부 인증기관 점검 관리 포함)?	2	2() 1() 0()
	24	체험처와 사전협의회(사전 교육 등)를 실시하였는가?	3	3() 2() 1() 0()
	25	주기적인 안전교육을 실시하였는가?	2	2() 1() 0()
	26	진로체험처 선발기준을 확보하고 있는가?	2	2() 1() 0()
	27	신규 진로체험처 발굴을 위한 노력을 지속적으로 하고 있는가?	4	4() 3() 2() 1() 0()
	28	기존 체험처 관리(학습자 이력 및 사후 관리 안내 등)를 하고 있는가?	4	4() 3() 2() 1() 0()
홍보 (5)	29	진로체험 프로그램 안내 자료를 확보하고 있는가?	1	1() 0()
	30	진로체험지원센터와 프로그램을 홍보하기 위한 노력을 하고 있는가?	2	2() 1() 0()
	31	진로체험 성과 확산을 위한 노력(세미나, 박람회 개최 등)을 하고 있는가?	2	2() 1() 0()
진로 생태계 구축 (5)	32	진로교사 협의체(초, 중, 고)를 구성하여 운영하고 있는가?	1	1() 0()
	33	지역 내 직업체험처 및 직업인 멘토 지원 협의체를 운영하고 있는가?	1	1() 0()
	34	지원인력(학부모, 진로교사, 대학생, 시니어 등 참여)을 운영하고 있는가?	1	1() 0()
	35	지역사회 자원봉사자들을 선발하여 관리하고 있는가?	1	1() 0()
	36	기타 지역사회 협업(마을사업, 공공기관·공기업, 학교 동아리 등 연계)을 위한 노력을 하고 있는가?	1	1() 0()
소계 :				점/50점

Ⅲ. 운영성과 평가

분야	번호	평가 내용	배점	평가(V체크)
체험처 발굴 (10)	37	프로그램 운영 가능한 진로체험처 보유 수 (교육기부 진로체험 인증기관 수 포함)	5	기준: 00개(인증기관 0개), 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 5() 4() 3() 2() 1() 0()
	38	해당 연도 신규 발굴 진로체험처 수	3	기준: 00개, 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 3() 2() 1() 0()
	39	진로체험처 직종(KECO 소분류 기준) 수	2	기준: 00개, 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 2() 1() 0()
참여 학교 및 참여자 (10)	40	진로체험 프로그램 참여자 수(비율)	4	기준: 00명(00%), 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 4() 3() 2() 1() 0()
	41	진로체험 프로그램 참여 학교 수(비율)	4	기준: 00명(00%), 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 4() 3() 2() 1() 0()
	42	진로체험처와 학교 매칭 건 수	2	기준: 00회, 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 2() 1() 0()
환류 체계 (4)	43	만족도 조사, 자체 운영 성과분석 보고서, 불만족 요인 관리 등 운영 성과 점검 체계를 구축하고 있는가?	2	2() 1() 0()
	44	자체 운영 성과 점검 결과의 환류 실적을 보유하고 있는가?	2	2() 1() 0()
참여자 만족도 (6)	45	진로체험 프로그램 학생 참여 만족도	3	기준: 00점/00점, 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 3() 2() 1() 0()
	46	진로체험 프로그램 교사 참여 만족도	3	기준: 00점/00점, 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 3() 2() 1() 0()
지역 외 개방성 (5)	47	타 지역으로 참여 대상을 개방하여 실제 운영한 프로그램 수	3	기준: 00개, 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 3() 2() 1() 0()
	48	타 지역으로 참여 대상을 개방하여 실제 운영한 프로그램의 참여자 수	2	기준: 00명, 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 2() 1() 0()
소계 : _____				점/35점

Ⅳ. 합계(Ⅳ= Ⅰ+Ⅱ+Ⅲ) : _____ 점 / 100점

V. 특성화 지표(가산점, 최대 5점)

분야	번호	평가 내용	배점	평가(V체크)
특성 화 사업 (5)	49	센터 특화 사업 및 프로그램을 운영하였는가? (예) 교육혁신지구 사업 성과, 학교 밖 청소년 진로체험 지원, 소외계층 대상 프로그램 등)	3	3() 2() 1() 0()
	50	지자체 연계 사업 및 프로그램을 운영 하였는가?	2	2() 1() 0()

서식1

진로체험지원센터 전담인력 배치 현황('22.3.1.기준)

순	시 도	직 급	성명	전 화 번 호	이 메 일 주 소	근 무 처 부 서 (배 치 장 소)	배 치 일
1	서울 (예시)	7급 (예시)	○○○ (예시)	00-0000-0000 010-0000-0000 (예시)	abc@korea.kr (예시)	서울특별시교육청 진로교육센터 (예시)	'17.7.1. (예시)
2	부산						
3	대구						
4	인천						
5	광주						
6	대전						
7	울산						
8	세종						
9	경기						
10	강원						
11	충북						
12	충남						
13	전북						
14	전남						
15	경북						
16	경남						

※ 작성 시 유의사항

1. 진로체험지원센터 전담인력으로 신규 배치된 인력은 필히 작성
2. 기존의 인력(주무관 등)이 전담인력으로서 업무를 추진하고 있다면, 해당 인력을 전담인력으로 보고, 현황표에 작성(전담인력 배치로 봄)
3. 시도교육청 내에서 배치 관련 협의 진행 중이면, 배치 예정일 작성

2022년 진로체험지원센터 운영 계획

2022.

[시·도 교육청]

1

추진 배경 및 경과

☐ 추진 배경

○

-

☐ 추진 경과

○

-

2

성과 및 한계

☐ 주요 성과 및 한계

○ (주요 성과)

-

○ (한계)

-

3

추진 방향 및 추진 체계

☐

○

-

4

2022년 세부 추진 계획

☐

○

-

5

향후 추진 일정

○

서식 3

시·도교육청 진로체험지원단 구성 현황

순	시도	시도교육청 담당자		지원단 구성 및 기능			
		성명	연락처	총인원 (명)	지원단 구성 및 인원		주요 역할
1	서울	박00	02-000-0000		교육청 장학사	0명	4회 (분기별 1회) - 진로체험지원센터 성과 평가 - 진로체험지원센터 컨설팅 - 진로체험 자료 개발·보급
					00학교 교사	0명	
					시청 주무관	0명	
					대학 교수	0명	

<작성 시 유의사항>

- 시도교육청 진로체험지원단 구성 및 인원내 소속과 직위(급)를 확실히 구분지을 수 있도록 자세히 작성
 - 예) 교육청/초·중학교/00구청/00대학 장학사/교사/주무관/교수 등
- 시도교육청 진로체험지원단 협의회 예정 횟수 작성 (추후, 연중 지속 운영 요함)
- 지원단의 주요 역할을 기재

※ 지원단 현황은 연 1회 수합

**2022년 ○○진로체험지원센터
운영 계획**

2022. .

[센터명]

□ 일반현황

센터명		○○진로체험지원센터		총괄책임자	○○○		
센터 주소							
최초센터지정일		2018.3.1.	센터계약기간	2019.9.1. ~ 2022.2.28.(2년6개월)			
담당교육지원청		경기고양교육지원청	관할 지자체(시군구)	예) 광역시 경우 : 부산 중구 시군단위 경우 : 경기 고양시			
운영 형태		교육청 위탁 / 교육청 직영 / 지자체 직영 / 지자체 위탁					
위탁 운영 기관	기관명	운영 형태가 위탁의 경우 기입					
	기관 유형	청소년기관 / 사회복지기관 / 민간기관 / 대학					
사업 대상	학교급	초등학교 / 중학교 / 고등학교					
	특성	특수교육학생 / 다문화학생 / 탈북학생 / 학교밖 청소년 / 기타()					
센터 구성 현황			연락처				
직함(직위)	고용형태	성명	연락처		이메일		
센터장(6급)	정규직	000	(사무실) 044-203-0000 (핸드폰) 010-0000-0000		abc@abc.net		
팀원(7급)	정규직	000	(사무실) 044-203-0000 (핸드폰) 010-0000-0000		abc@abc.net		
팀원(상담사)	비정규직	000	(사무실) 044-203-0000 (핸드폰) 010-0000-0000		abc@abc.net		
기능	관리 체험처 수	학생 대상 자체 운영 프로그램 수	학부모 대상 자체 운영 프로그램 수		센터 관할 학교 수		
	3	4	1		15		
예 산(%) (단위: 백만원)	교육부 (특별교부금)	교육지원청 (보통교부금)	지자체 (교육경비보조금)		위탁운영기관 (자체예산)	기 타 ()	합계
			광역 시·도	기초 지자체			
	30백만원 (30%)						

작성시 유의사항

(계획서내 삭제)

- **운영 형태** (교육청직영/교육청위탁/지자체직영/지자체위탁 4중 1개 선택)
 - 교육청직영 : 교육(지원)청 및 직속기관 소속 장학사, 주무관, 무기계약직 등의 정규직 인력 1인 이상이 상시 근무하는 경우
 - 교육청위탁 : 교육(지원)청 → 민관기관, 법인, 단체 등에 위탁하는 경우
 - 지자체직영 : 지자체(시청, 구청 및 산하기관 등)의 정규직원 1인 이상이 상시 근무하는 경우
 - 지자체위탁 : 지자체 → 민관기관, 법인, 단체 등에 위탁한 경우

□ 센터 설립 배경 및 추진 경과

○ 설립 배경

-

○ 추진 경과

- 2015. 07. 17. 00고양교육지원청과 시청 업무협약 체결

□ 센터 구성원 현황

○ 인원 수 : 총 명(센터장 1인, 센터원 인)

○ 역할 분담

직함	직위 (직급)	성명	소속	고용형태 (정규/비정규)	상시 근무	담당업무
센터장			00청소년수련관	정규직	×	총괄 및 조정
팀장			00청소년수련관	정규직	○	대외협력
팀원			00진로체험지원센터	비정규직	○	체험처 발굴 관리
팀원			00진로체험지원센터	비정규직	○	학교연계활동

작성시 유의사항

(계획서내 삭제)

- **직함** : 센터 내 분류 기준에 따라 팀장, 팀원 등 자율적으로 작성 (센터장은 구성원 중 1인 선임)
- **직위/직급** : 공무원인 경우 6급, 7급... 그 외 청소년지도사, 사회복지사 등 기입
- **소속**
 - 센터명을 일괄 적는 것이 아니라, 지자체기관명, 법인, 민간단체, 관공서 등이 위탁한 경우 센터구성원들의 원소속기관명을(00YWCA, 법인명, 00청소년수련관, 00청소년문화의집 등)을 정확히 표기(사단법인 : (사)0000 / 재단법인 : (재)0000 / 주식회사 : (주)0000 / 사회적기업 : 사회적기업 0000)
 - 센터 구성원이 겸직인 경우 센터 외 원소속기관명을 작성
 - 계약직인 경우 채용된 소속기관명을 작성(센터에서 채용된 경우 센터명을 작성(예, 종로진로 체험지원센터 참고), 법인 및 단체 등에서 채용된 경우 채용된 법인 및 단체명으로 작성)
- **고용형태**
 - 정규직 : 공무원과 사업장 내 전일제로 2년 이상의 고용이 보장된 근로자(무기계약직 포함)
 - 계약직 : 일정한 근로 기간 및 방식, 임금을 약정하여 기간 내 근무하는 근로자

□ 관할 체험처 현황

구분 년도	개인사업장(수)	민간기업(수)	청소년/ 시민단체(수)	학교/대학교(수)	공공기관/ 공기업(수)	교육기부 인증기관(수)	계
2021							
2020							
합계							

□ 센터 운영 실적

○ 최근 운영 실적

사업명	2020년	2019년	비 고
진로탐색활동	500명	500명	기관연계 진로탐색아카데미, 전공탐색박람회, 진로교육, 진로상담 및 캠프, 진로콘서트 등 진로탐색활동

○ 2022년 사업 세부 운영 실적

사업명	사업 내용(기간)	참여인원(명)	운영횟수(회)
진로탐색활동	진로탐색아카데미('22.5.1. ~ 5.3.)	300	28
	진로탐색캠프('22.5.1. ~ 5.3.)	200	50
총계			

(2022.1.1.~2022.12.31.)

Ⅱ

세부 운영 계획

1 설립 근거

- 정부 국정과제인 자유학기제 시행
- 지방자치단체의 교육경비 보조에 대한 규정
- ○○시·도교육청 『2022년 진로체험지원센터 운영 기본계획』 (‘22.00.00.)
- ○○시/구 청소년 진로체험지원센터 설치 및 운영 조례

2 운영 목적

- 청소년 스스로 미래 진로를 계획·준비할 수 있도록 지원
- 지역사회 진로 네트워크를 구축하여 청소년들에게 진로설계 및 현장 중심 직업 체험의 기회를 제공

3 운영 체계

<예시>



☐ 체험처 발굴·관리 계획

- 체험처 발굴 현황, 질 관리 계획, 안전관리
- 교육기부 진로체험기관 인증제 심사 및 관리

☐ 협력 체계 구축 및 활성화 계획

- 지자체 협력 체계 운영
- 초·중등 진로교육 협의체 운영

☐ 학교 연계 활동 계획

- 진로체험망 “꿈길”을 통한 학교 지원
- 진로진학상담교사 협의체 운영
- 학생 동아리 활동 지원

☐ 진로체험 프로그램 운영 계획

- 학생 대상 프로그램 / 학부모 대상 프로그램 등 센터가 직접 운영하는 프로그램 작성

☐ 진로 멘토링(상담) 지원 계획

- 프로그램 운영 내용, 진로 교·강사(멘토) 확보 및 공유 방안

☐ 진로체험지원 자원봉사자 활용 계획

-

☐ 연수·워크숍 운영 계획

- 교사, 학생, 학부모 등 센터 주관 운영하는 연수, 교육, 워크숍 등 운영 계획 작성

☐ 센터 특성화 사업 운영 계획

☐ 홍보 계획

6

자체 평가 및 환류 계획

7

예산 운영 계획

- ☐ 교육부 지원 예산 (특별교부금)

- ☐ 시·도교육(지원)청 지원 예산 [보통교부금]

- ☐ 지자체 지원 예산
 - ① 광역 시·도 지원 예산
 - ② 기초지자체 지원 예산

- ☐ 센터 자체 예산

서식 5

2022년 시·도교육청 진로체험지원단 운영 결과보고서(양식)

【 00교육청 000 연락처 :

이메일 :

】

□ 운영 개요

○

-

○ (22년 진로체험지원단 구성현황)

순	소속	직위	주요역할	비고
1	(예시)00교육청	장학관	-진로체험 자료 개발·보급(00종) -진로체험지원단 협의회 운영(00회) -진로체험지원센터 컨설팅 실시(00회) -진로체험지원센터 성과 평가	교육청 진로교육 담당
2	00교육청	장학사		교육청 진로교육 담당
3	00교육청	주무관		교육청 진로교육 담당
4	00중학교	교사		진로진학상담교사
5	00시청	주무관		지자체 진로교육담당
6	00대학교	교수		외부전문가
7	한국직업능력개발원	연구위원		외부전문가

□ 운영 결과

○ (연간 컨설팅 운영 실적) 총4회 / 컨설팅 일시, 내용 등 자유롭게 기재

-

○ (주요 성과) (예시) 진로체험지원센터 대상 성과평가, 컨설팅, 자료 개발
에 대한 결과에 관한 사항 기재

-

○ (진로체험지원센터 성과 평가 결과)

센터명	점수	조치 사항
○○진로체험지원센터		

- 평가 영역 및 배점은 시도교육청 자체 평가 기준에 의거하여 변경 가능
- 양식은 시도교육청 센터 평가 계획에 의거 자율적으로 구성

☐ 사업비 집행 결과

○

-

☐ 사업 개선 의견

○

☐ 22년 진로체험지원센터 성과지표

- 평가 영역 및 배점은 시도교육청 자체 평가 기준에 의거하여 변경 가능
- 양식은 시도교육청 센터 평가 계획에 의거 자율적으로 구성

세부 성과지표가 포함된 진로체험지원센터 평가양식 첨부

2022년 교육기부 진로체험기관 인증제 사업 추진 계획(안)

2022. 1.



[진로교육정책과]

목 차

I. 추진배경 및 경과	64
II. 현황 및 성과분석	65
III. 2022년 세부 추진계획	66
IV. 시·도교육청 협조사항 안내	70
V. 향후 추진 일정(안)	70

[붙임1] 교육기부 진로체험기관 인증제 현황	71
[붙임2] 교육기부 진로체험기관 인증제 심사 및 인증기관 관리	72
[붙임3] 교육기부 진로체험기관 인증제 심사 지표 및 기준	75
[붙임4] 교육기부 진로체험기관 인증제 인증신청서 양식	76
[붙임5] 교육기부 진로체험기관 인증제 영역별 세부 인증지표 ..	83
[붙임6] 인증지표 심사 주안점	84
[붙임7] 교육기부 진로체험기관 인증제 인증심사표	90
[붙임8] 교육기부 진로체험기관 인증심사 윤리준수 서약서	91
[붙임9] 교육기부 진로체험기관 인증기관 점검표(안)	92

I

추진 배경 및 사업 개요

□ 추진 배경

- 학생들이 다양한 분야에서 실질적인 진로체험을 할 수 있도록 공신력 있고 안전한 진로체험처 및 체험 프로그램 발굴·관리 요구
- 지역 내 양질의 진로체험 기관에 대한 국가 인증*을 통해 학생과 학교가 안심하고 진로체험 활동을 할 수 있도록 정보 제공

* 교육기부 진로체험기관 인증제: 학생들에게 무료로 진로체험 기회를 제공하는 양질의 공공 및 민간 체험처를 대상으로 정부가 인증 효력을 부여하는 제도

□ 추진 근거: 「진로교육법」 제19조 및 동법 시행령 제9조

< 인증제 추진 관련 근거 법령 >

- 「진로교육법」 제19조(교육기부 진로체험기관 인증) ① 교육부장관은 학생에게 무료로 진로체험 기회를 제공하는 진로체험기관을 교육기부 진로체험기관으로 인증할 수 있다.
- 「진로교육법 시행령」 제9조(교육기부 진로체험기관 인증) ① 교육부장관은 법 제19조제1항에 따라 다음 각 호의 기준을 모두 갖춘 진로체험기관을 교육기부 진로체험기관으로 인증할 수 있다.
 - * 진로체험기회 무료 제공, 인력 및 시설 갖추, 체험 프로그램 충분, 구체적인 교육운영계획 구비 등

□ 추진 경과

- ‘교육기부 진로체험기관 인증제’ 시범운영(’16.상반기, 2회 선정)
- ’16~’21년 교육기부 진로체험기관 인증제 시행계획 수립·운영
 - ※ ’17년~’19년까지 연 3회 선정, ’20년부터 연 2회 선정
 - ※ 총 2,035개 기관(공공: 948개 /민간: 1,087개) 인증(’21년 12월 기준)

□ 2022년 사업 개요

- (사업기간) ’22.1월~ ’22.12월 <12개월>
- (추진체계) <총괄> 교육부 \longleftrightarrow <운영·관리> 시·도교육청
 - ※ 예산교부 및 운영방법 : 시·도교육청별로 균등 배분하고, 주관교육청(광주광역시교육청)을 통해 전문기관(대한상공회의소)에 위탁 운영
- (사업비) 총 480백만원(’22년 특별교부금)

Ⅱ

'21년 주요 성과 및 한계

□ 인증기관 현황

< 교육기부 진로체험 인증기관 현황('21.12월말 기준) >

권역	공공부문(948개 / 46.6%)					민간부문(1,087개 / 53.4%)				계
	중앙 부처(청)	지자체	공공 기관	대학/ 학교	청소년 단체	민간 단체	기업	개인 사업장	학원	
수도권	27	28	151	60	24	66	95	139	44	634
충청권	24	20	67	47	15	34	49	94	19	369
호남·제주권	24	25	81	31	13	42	48	103	12	379
대구·경북·강원권	16	17	59	35	8	33	34	41	9	252
부산·울산·경남권	11	22	96	34	13	45	49	98	33	401
계(%)	102	112	454	207	73	220	275	475	117	2,035

□ 주요 성과

- 양질의 진로체험을 무료로 제공하는 기관을 발굴·관리하는 '교육기부 진로체험기관 인증제' 운영('21-1차 347개, '21-2차 345개 선정)
 - 진로체험지원센터 지역 내 AI, 빅데이터 등 신산업 분야의 우수한 진로체험처를 발굴하여 인공지능 관련 진로체험 선택 기회 확대
 - ※ 국립부산과학관, 창원과학체험관, 한국연구재단, 나노드림 네트워크, 에듀파일럿 등
- 인증기관이 없는 11개 지역 센터를 대상으로 컨설팅을 실시하여 '21년 1차 인증기관으로 발굴*하는 등 사각지대 없는 인증제 운영 지원
 - * 동두천 양주, 부여 군산 임실 군위 울진 등 3년간 인증기관이 0인 11개 지역에서 56개 인증기관 발굴
- 인증조건 준수 여부 점검 등 인증기관 전수(1,731개) 사후 점검 실시 및 전문적 컨설팅을 통해 진로체험 질 관리 체계 구축
 - ※ 시도교육(지원)청과 진로체험지원센터 담당자가 인증기관 현장 점검(8~10월)

□ 한계

- 지역 센터의 역량 차이 등에 따라 관내 인증기관 발굴 및 운영 현황 등의 격차 존재, 인증기관으로의 유인책 부족
 - ※ '21년 상반기 기준 인증기관이 없는 시·군·구 존재 → 센터 컨설팅을 통해 인증기관 발굴
- 인증기관 의무 운영 횟수 미 충족 등 인증 취소 요건에 해당 되어 인증 취소 기관 발생
 - ※ 인증 취소 현황 : ('17) 20개 → ('18) 19개 → ('19) 70개 → ('20) 36개

Ⅲ

2022년 세부 추진 계획

- ◆ 지역별, 대상별 **사각지대가 없도록** 인증기관 발굴 및 운영
- ◆ **신산업분야** 및 **초등학생 대상** 인증기관 프로그램 확대
- ◆ 인증기관의 진로체험프로그램에 대한 **질 관리 강화**

□ 교육기부 진로체험기관 인증제 개요

- (개념) 학생들에게 무료로 진로체험 기회를 제공하는 공공 및 민간 체험기관을 대상으로 정부가 인증 효력을 부여하는 제도
- (신청가능 기관) 공공부문, 민간부문
 - (공공부문) 중앙행정기관(소속기관 포함) 및 산하기관, 공공기관, 지자체(소속기관 포함) 및 지방공기업, 대학·학교, 청소년단체(시설) 등
 - (민간부문) 민간단체(비영리법인), 기업, 학원, 개인사업자(사업자로 등록된 자) 등
- (신청조건) 진로체험 프로그램 운영 시 학생들에게 직·간접적으로 체험비(참가비)를 일체 받지 않는 기관
 - ※ 다만, 진로체험기관이 교육청, 지자체, 기업 등 외부기관으로부터 체험프로그램 운영 예산을 지원받아 학생에게 진로체험을 무료로 제공하는 경우는 인증 신청 가능
- (인증 유효기간) 인증일로부터 3년간
 - ※ 인증기간 만료에 따라 재인증을 신청하는 기관의 경우 인증절차에 소요되는 기간(통상 4개월 내외)을 고려하여 인증기간 만료 전 신규 신청
- (인증 유지 조건) ①연 4회 이상 무료 의무 운영, ②무료 지원 실적 꿈길 입력, ③프로그램의 적절성·유미의성, 교육적 중립성 유지, ④시설의 안정성 유지
- (인증기관 혜택) 인증마크 사용 권한 부여
 - 교육기부 진로체험기관 인증시스템에 인증기관 탑재 및 기관목록에 인증마크 표시
 - 교육기부 진로체험 프로그램 개발·운영 관련 컨설팅 제공
 - 진로체험망(꿈길) 등을 활용하여 교육기부 진로체험 인증기관의 대국민 홍보



□ 교육기부 진로체험기관 인증기관 선정 : 연 2회

- 진로체험기관 인증기관의 현장 활용도를 높이기 위해 진로체험 인증기관 선정 일정을 전년보다 당겨('21년 7월 12월 → '22년 6월 11월) 추진

※ 방학 시작 전에 인증기관 선정을 완료함으로서 방학기간 활용도 제고

※ 효율성 등을 고려하여 선정 횟수를 연 1회로 축소하는 방안 검토

<교육기부 진로체험 인증기관 연간 주요일정(안)>

구분	비고
■ (사업공고 및 인증) ▲ 공고 : 연2회(2, 7월) / 인증 : 연2회(6, 11월)	
■ (접수 및 심사) ▲ 접수(4주) ▲ 심사(8주)	충분한 기간 운영으로 단계별 심사의 질 담보 ※ 학원 심사 강화
■ (사후점검) ▲ 인증 전수기관(7~10월)	전수 인증기관에 대한 사후점검을 위해 충분한 기간 확보 ※ 상반기에 인증된 기관 제외

□ 사각지대 해소를 위해 진로체험 인증기관 지속 발굴

- 인증기관이 부족한 지역의 센터를 대상으로 방문 컨설팅 등을 통해 인증 후보기관 발굴 및 관리 지원

※ 관내 인증기관 수가 2개 이하인 진로체험지원센터 대상('21.11월 기준 43개)으로 인증후보 기관 발굴, 인증제 신청 및 접수, 심사, 사후 관리 등 인증제 운영 전반에 대한 컨설팅 실시

- 인증기간이 만료되는 공공부문 진로체험기관이 인증기관으로 재유입 유도 및 공공부문 중 인증기관으로 선정되지 않은 기관 적극 발굴

※ 꿈길 등을 통해 공공부문 진로체험기관 중 인증기관 유입 가능 기관 발굴

- 여성가족부(꿈드림센터*)와 협업하여 학교밖 청소년 대상 인증기관 적극 발굴 및 프로그램 개발 추진

* 학교밖 청소년 대상 상담, 교육, 직업체험 및 취업, 자립 등을 지원하는 기관(전국 220개 운영)

※ 학교밖 청소년 대상 인증기관 현황('21. 12월 기준) : 65개(352개 프로그램 운영)

□ 교육기부 진로체험 인증기관 사후 점검 관리 강화

- 인증기관에 대한 인증유지 조건* 준수 여부 등에 대한 사후점검을 실시하는 등 인증기관의 진로체험 질 관리 강화

* 연간 무료 의무 운영 횟수 충족(연 4회 이상), 체험공간의 안전성 등

- (전수 점검) 시도교육청, 진로체험지원센터를 중심으로 관내 인증기관에 대한 사후 점검 실시

※ 점검사항 : 체험기관 성격 및 의지, 체험기관 환경 및 안전, 체험 프로그램의 운영과 질 관리

- (중점 점검) 교육부, 대한상의 등이 전수 점검에서 중점적으로 관리가 필요한 기관을 선별하여 현장 점검 실시→조치 결과**에 따라 인증 취소 여부 결정

* 인증기관 중 의무 운영 횟수 미 충족 기관, 안전성에 문제가 제기된 기관 등

** (1단계) 시정조치 사항 통보, 시정 이행 기간 이후 재점검 → (2단계) 시정조치 확인 후 적합할 경우 인증기관 효력 유지, 시정조치 불 이행 시 인증 취소 조치

- 진로체험지원센터의 인증기관 관리 역량 제고를 위해 권역별, 센터 직원의 연차별 맞춤형 컨설팅 실시(연 2회) 및 상시 원격 컨설팅 실시

※ 컨설팅단은 직능연, 교육청, 지자체, 센터, 대학 등의 전문가로 구성·운영

□ 신산업 분야 등 현장 수요를 반영한 인증기관 확보

- 신산업 관련 신생 기업 및 단체를 대한상공회의소 네트워크를 활용하여 지속 발굴 → 인증 후보군 기관을 대상으로 1:1 홍보 및 안내

※ 인공지능, SW, 5G, 사물인터넷, 클라우드, 빅데이터, 코딩, 바이오 등

- 초등학생·교사를 대상으로 수요 조사*를 실시하고 이를 토대로 인증기관 발굴** 및 인증기관에 초등학생용 프로그램 개발 요구

* 꿈길을 통해 초등교사 대상 수요조사(프로그램 내용, 만족도 높은 체험기관 등) 실시, 학생은 주니어커리어넷을 활용하여 수요조사(체험하고 싶은 프로그램 종류 등) 실시

** 꿈길에 등록된 체험기관 중 초등학생에게 적합한 프로그램을 운영하고 있는 기관, 수요조사에서 만족도가 높은 기관 중 인증기관이 아닌 기관 등을 발굴

□ 대국민 홍보 등을 통해 인증기관 참여 유도

- 인증기관 우수 운영사례 확산 및 인증제 사업 홍보를 위해 인증기관 수기 공모전 개최 및 우수 사례집 제작·배포

※ 인증기관-학교-진로체험지원센터가 연계되어 공모 추진

- 인증제 사업 참여 및 인지도 제고를 위해 대국민 홍보 실시(영상, 포스터 게시), 전국 중학교 대상 인증기관 지역별* 안내지도 배포

※ 전국 시·도 지하철, 기차역사, 버스 및 버스정류장 등에 홍보물 게시

* 8개 지역(서울인천 경기 대전세종충북충남 대구경북 경남 부산울산 광주전북전남 강원제주)

IV

시도교육청 협조사항 안내

□ 전문기관 사업위탁 업무협약 추진

- (관련 법령 준수) 지방교육재정교부금 관련 법령 및 특별교부금 교부·운영 기준, 시도교육청 교육비특별회계 및 학교회계 예산편성 지침 등 관련 규정 준수
- (협약 체결) 광주광역시교육청 주관으로 전문기관(대한상공회의소)에 사업위탁 업무협약 추진
 - ※ 광주광역시교육청 주관으로 전문기관(대한상공회의소)에 17개 시도교육청 공동 위탁 운영
- (지적재산권 확보) 협약사항에 사업의 결과로 산출되는 유·무형의 결과물 및 자료에 대한 지적재산권의 소유권 및 사용권을 명시
 - 지적재산권은 교육부 및 시·도교육청, 위탁(개발)기관이 공동으로 소유하되 콘텐츠 사용 권리는 교육부 및 시·도교육청이 소유
 - 교육부 및 시·도교육청은 교육용 목적에 한해, ‘개발된 콘텐츠’를 교육부 및 시·도교육청이 지정하는 서비스에 이용(탑재 및 변형) 가능함을 명시
- ※ (근거) 특별교부금 교부 운용기준, 행정기관 및 공공기관 정보시스템 구축·운영 지침 제60조(지적재산권 공동 귀속 명시), 기획재정부 용역계약일반조건, 디지털콘텐츠 공급표준계약서 등

< 참고 >

◆ 특별교부금 운용기준

1. 집행 및 사후관리

나. 국가시책사업의 집행·관리

- 국가시책사업 담당부서는 중간 점검과 사업 성과물 공유 등 사업추진 전반에 걸쳐 성과관리 철저
 - 제작·개발된 사업 성과물(교육용콘텐츠 등)의 저작권은 시도교육청 등과 공동으로 소유함을 사업계획서, 계약서 등에 명시

◆ 디지털콘텐츠 공급 표준 계약서

제10조 (라이선스) “갑”이 본 계약에 의하여 “을”로부터 취득하는 권리는 콘텐츠를 온라인 방식으로 서비스하기 위하여 콘텐츠를 복제, 전송할 수 있는 권리이다. 단, 기타 권리 및 사용범위 등은 부속서에 정한다.

제11조 (권리 및 보증) ① “을”은 콘텐츠에 대한 권리를 가지며 “갑”은 본 계약의 범위 내에서 사용권리를 가진다.

□ 인증기관 사후점검 · 컨설팅 협조

- (사후점검) 진로체험지원센터는 인증기관의 인증조건 준수 여부를 확인하고, 위반사항 발견 시 인증사무국으로 보고('22. 8~9월 예정)
- 진로체험지원센터를 중심으로 '사후점검표'에 따라 인증기관 사후 점검을 실시하고 교육지원청 및 시도교육청은 점검결과 수합·제출
- 인증 유지조건
 - ① 연 4회 이상 무료 진로체험 프로그램 의무적 운영
 - ※ 매년 12월 말까지 당해 연도 진로체험 지원 실적 '꿈길'에 입력
 - ② 진로체험 프로그램의 적절성, 유의미성 및 교육적 중립성 유지
 - ③ 체험활동 공간·시설의 비유해성, 쾌적성 및 안전성 유지
- (컨설팅) 관할 지역 내 컨설팅 신청(또는 필요) 인증기관 대상 전문가를 통한 컨설팅 실시

□ 인증제 사업 홍보 협조

- (오프라인) 인증제 사업 설명회('22. 1월)를 통한 인증제 참여기관 발굴 및 인증제 홍보 콘텐츠(브로슈어, 지역별 인증기관 안내지도 등) 제작·배포
- (온라인) 진로체험망(꿈길)을 통한 인증기관 체험프로그램 참여 확대 및 우수 인증기관 우수사례 확산 추진

V

향후 추진일정

- '22년 교육기부 진로체험기관 인증제 시행계획 공고 및 선정(연 중 2회)
- 진로체험지원센터 대상 인증제 설명회 개최('22. 1월)
- 교육기부 진로체험 인증기관 담당자 역량강화 연수('22. 3월, 8월)
- 교육기부 진로체험 인증기관 컨설팅('22. 2~12월)
- 교육기부 진로체험 인증기관 사후점검('22. 7~11월)

붙임 1

교육기부 진로체험기관 인증제 현황

□ 교육기부 진로체험 인증기관 현황('21. 12월 기준)

권역	공공부문(948개 / 46.6%)					민간부문(1,087개 / 53.4%)				계
	중앙 부처(청)	지자체	공공 기관	대학/ 학교	청소년 단체	민간 단체	기업	개인 사업장	학원	
수도권	27	28	151	60	24	66	95	139	44	634
충청권	24	20	67	47	15	34	49	94	19	369
호남·제주권	24	25	81	31	13	42	48	103	12	379
대구·경북·강원권	16	17	59	35	8	33	34	41	9	252
부산·울산·경남권	11	22	96	34	13	45	49	98	33	401
계(%)	102	112	454	207	73	220	275	475	117	2,035

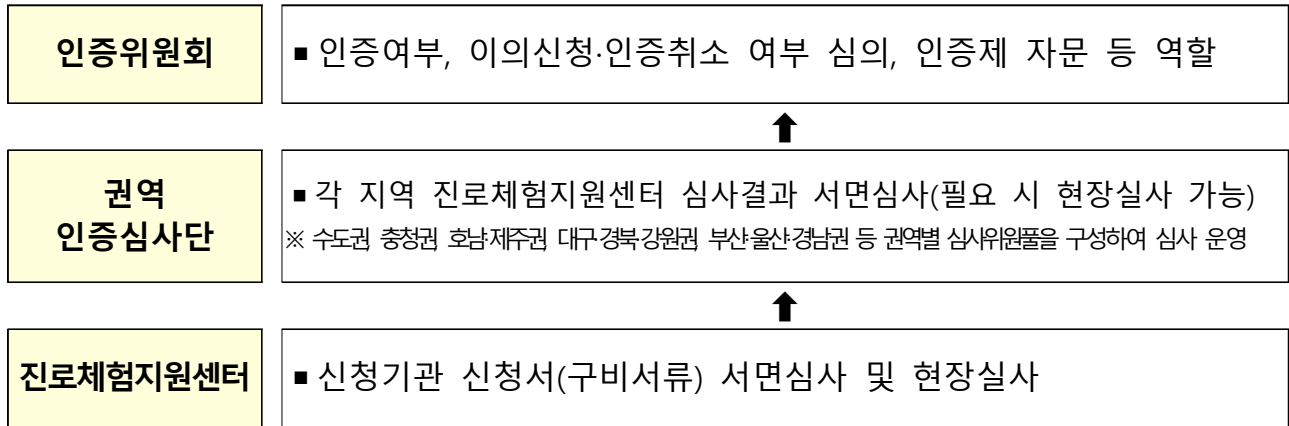
□ 시도별 교육기부 진로체험 인증기관 현황('21. 12월 기준)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	합계
공공 부문	107	62	30	29	18	52	11	12	154	41	58	51	43	102	64	103	11	948
민간 부문	135	47	36	33	29	50	29	14	176	28	70	62	33	129	53	149	14	1,087
계 (%)	242 (11.9)	109 (5.4)	66 (3.2)	62 (3.0)	47 (2.3)	102 (5.0)	40 (2.0)	26 (1.3)	330 (16.2)	69 (3.4)	128 (6.3)	113 (5.6)	76 (3.7)	231 (11.4)	117 (5.7)	252 (12.4)	25 (1.2)	2,035

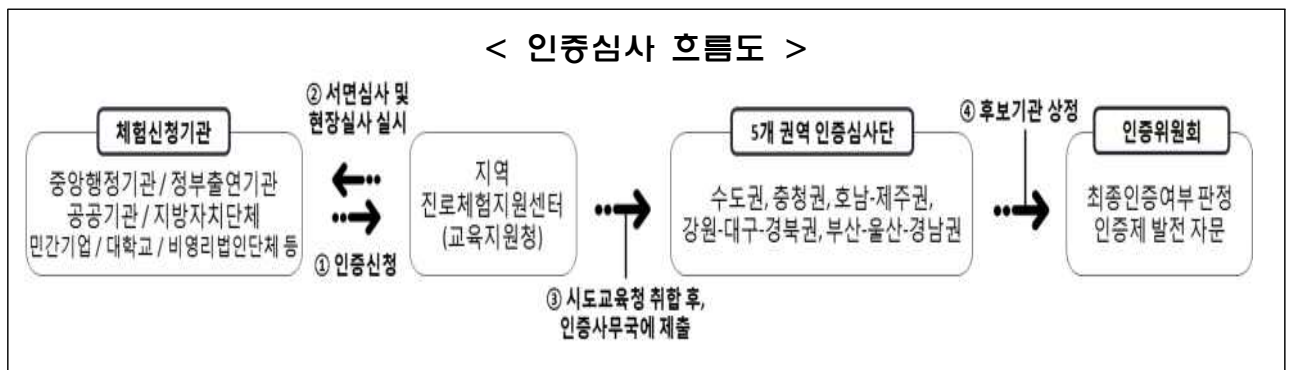
□ 학교급별 교육기부 진로체험 인증기관 프로그램 현황('21. 12월 기준)

구분		서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	합계
공공 부문	초	62	83	24	10	6	58	7	1	201	132	56	54	16	104	48	109	43	1,014
	중	262	305	345	131	62	238	32	23	650	340	332	178	72	217	162	487	83	3,919
	고	137	182	284	35	58	272	31	15	504	154	247	232	39	118	119	308	70	2,805
민간 부문	초	148	203	373	103	117	199	428	46	393	187	211	258	204	356	146	467	38	3,877
	중	256	307	449	158	141	274	615	59	569	195	338	339	232	591	169	622	47	5,361
	고	196	208	312	126	122	207	522	50	437	159	228	252	215	358	122	491	39	4,044
계 (%)		1,061	1,288	1,787	563	506	1,248	1,635	194	2,754	1,167	1,412	1,313	778	1,744	766	2,484	320	21,020

□ 인증심사 체계



□ 인증심사 방법



○ [1단계 심사] 진로체험지원센터

인증신청 기관이 꿈길을 통해 온라인으로 제출·기재한 법정 신청서, 운영실적, 향후운영계획, 증빙서류 등이 양식에 맞게 제출되었는지 확인

※ 신청기관의 사업자등록 번호가 동일한지 여부를 반드시 확인(1기관 1신청 원칙)

- 센터 관계자, 교육청 지원인력, 자원봉사자 등으로 현장실사단을 구성하여 서면 및 현장심사 후 인증심사 지표에 따라 결과표 작성

※ 민간기관(특히, 학원)의 경우, '비영리성' 인증지표 엄격 적용

- 각 진로체험지원센터 서면심사 및 현장실사 완료 후, 관할 교육지원청과 시·도교육청은 꿈길 온라인시스템을 통해 최종확인 및 검수

○ **[2단계 심사] 권역별 인증심사단**

1차 심사결과를 토대로 심사(기부적 성격, 체험처 안전 및 쾌적성, 체험프로그램의 타당성, 적합성, 지속성 등) 후 **교육기부 진로체험 인증 후보기관 선정**

※ 권역별(수도권, 충청권, 호남·제주권, 대구·경북·강원권, 부산·울산·경남권)로 시도장학사, 교사, 센터 관계자 등으로 심사위원풀을 구성하여 심사 운영

- 진로체험지원센터 서면심사 및 현장실사 결과가 타당하지 않아 인증 후보기관 선정이 곤란하다고 판단할 경우, **1단계 심사 재 실시**

○ **[3단계 심사] 진로체험기관 인증위원회**

권역별 인증심사단에서 제출한 인증 후보기관을 대상으로 인증 여부 최종 심의·의결

□ **선정결과 통보**

- 인증여부 결정 후 조속히 진로체험지원센터를 통해 신청기관에 그 결과를 통보하고, **교육부장관 명의의 인증서** 수여

- 인증사무국은 인증서 **발급대장** 및 인증기관별 **인증서 대장** 작성·관리

※ 「진로교육법 시행령」 제9조제4항 및 제5항, 같은 법 시행규칙 제6조제4항

□ **선정결과에 대한 이의신청**

- 선정결과에 이의가 있는 인증탈락 기관의 경우 **심사결과 공고일로부터 20일 이내** 신청서를 접수한 진로체험지원센터를 통해 이의신청

- 진로체험지원센터는 이의신청 사항을 검토한 후 경미한 경우 그 처리결과를 신청기관으로 직접 안내

- 인증여부를 다시 판단할 중대한 사항인 경우 이의신청기관에 대한 재심사(현장실사 등) 후 검토의견서 및 관련 서류를 첨부하여 **인증 사무국**으로 제출(인증심사단을 거쳐 인증위원회에서에서 인증여부 결정)

< 이의신청 처리 흐름도 >



□ 인증 유지 조건

- 연 4회 이상 교육기부(무료) 진로체험 프로그램 의무적 운영
- 진로체험 무료 지원 실적 '꿈길' 내 상시 입력
- 진로체험프로그램의 적절성, 유의미성 및 교육적 중립성 유지
- 체험활동 공간·시설의 비유해성, 쾌적성 및 안전성 유지

□ 인증 취소

- 인증취소 사유에 해당할 경우 일정한 기간을 정하여 해당 기관에 시정 조치를 요구하고, 이를 이행하지 않은 경우에 한해 인증 취소
 - 단, 인증기관이 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 인증을 받은 경우는 시정요구 없이 인증 취소

※ 인증 취소기관에 대해서는 「행정절차법」에 따라 의견 제출기회 부여(30일 이상)

< 인증취소 사유 >

- 인증기관이 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 인증을 받은 경우
 - 기관 운영상의 이유로 사회적 물의를 일으킨 경우
 - 인증을 받은 후 1년 이상 교육기부 진로체험 프로그램 제공 실적이 없는 경우
- ※ 진로체험프로그램의 적절성, 유의미성 및 교육적 중립성 유지

□ **인증심사 지표 및 기준**

- (인증지표) 체험처 성격 및 의지, 체험처 환경 및 안전, 체험프로그램의 운영과 질 등 3개 영역, 10개 지표

《 인증지표 기본구조 》

항목	내용(지표)	배 점
체험처 성격 및 의지	<ul style="list-style-type: none"> ○ 비영리성 및 교육적 중립성 확보(3) ○ 기관의 이해 및 의지, 임직원의 지원(3) ○ 체험기관과 체험프로그램과의 연관성(3) 	9점
체험처 환경 및 안전	<ul style="list-style-type: none"> ○ 체험활동 공간·시설의 건전성(3) ○ 체험활동 공간·시설의 쾌적성(3) ○ 체험처의 안전관리 현황(3) 	9점
체험프로그램의 운영과 질	<ul style="list-style-type: none"> ○ 체험프로그램의 구체성 및 현실성(3) ○ 학교 및 지역센터와의 협력도(3) ○ 체험프로그램의 지속성(3) ○ 체험프로그램 지원 인력(현장 멘토 등) 확보(3) 	12점
계		30점
가점 지표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인증기간 중 교육기부 횟수(재인증기관) - 12회 이상(3) 	총점에서 가점부터

- (인증기준) 인증지표 총점(30점) 기준 심사점수가 20점 이상이고, 전 항목에서 부적절한 지표가 하나도 없는 경우 인증

※ 학교로 찾아가는 프로그램(멘토 강연 등)만 운영하는 경우 ‘체험처 환경 및 안전’ 영역 지표 심사 제외(심사점수가 14점 이상인 경우 인증)

- 무료 진로체험프로그램을 운영한 실적이 있고, 향후 3년간 제공하는 무료 체험프로그램(총 12회)을 운영계획이 있는 경우

※ 부도덕한 행위 등으로 사회적 물의를 야기한 경우 또는 언론보도, 민원 제기 등의 논란이 있는 기관(운영 법인 및 소속기관)은 신청불가하며, 사후 발견시 인증심사 대상에서 배제

붙임 4

교육기부 진로체험기관 인증제 인증신청서 양식

□ 교육기부 진로체험기관 인증 신청서(예시)

※ []에는 해당되는 곳에 √ 표를 합니다.

접수번호	접수일	처리기간	6개월
신청인	기관·단체명 ① 대한상공회의소 인력개발원	사업자등록번호 또는 법인등록번호 ② 000-00-00000	
	소재지 ③ 서울 중구 세종대로 39	전화번호 00-000-0000	
	대표자 성명 홍길동	전화번호 00-000-0000	
	담당자 성명 및 직위 김김김	전화번호 010-000-0000	
	자본금 (억원) ④ 3억원		
	종업원 수 (명) ⑤ 500명		

「진로교육법」 제19조, 같은 법 시행령 제9조 및 같은 법 시행규칙 제4조에 따라 교육기부 진로체험기관 인증을 신청합니다.

2022년 2월 2일
신청인 ⑥ 홍길동 (서명 또는 홍길동인)

교육부장관 귀하

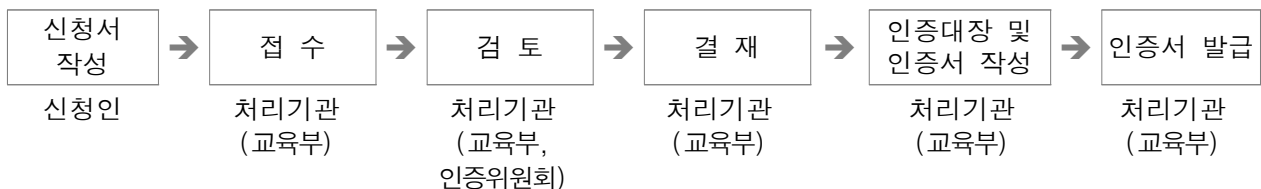
신청인 제출서류	1. 진로체험 관련 프로그램 운영 실적이나 진로체험 프로그램과 관련한 자체 평가 결과가 있는 경우에는 그에 관한 서류 1부 2. 진로체험 제공을 위한 인력 및 시설 등에 관한 서류 1부 3. 진로체험에 필요한 체험 프로그램에 관한 서류 1부 4. 그 밖에 진로체험 기획 제공과 관련한 모든 서류	수수료 없음
담당 공무원 확인사항	법인 등기사항증명서(신청인이 법인인 경우만 해당합니다) 또는 사업자등록증	

행정정보 공동이용 동의서

본인은 이 건 업무처리와 관련하여 담당 공무원이 「전자정부법」 제36조제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 위의 담당 공무원 확인 사항을 확인하는 것에 동의합니다. *동의하지 아니하는 경우에는 신청인이 직접 관련 서류를 제출하여야 합니다.

신청인 ⑦ 홍길동 (서명 홍길동인)

처리절차



210mm×297mm[백상지(80g/㎡) 또는 중질지(80g/㎡)]

□ 신청서 작성 방법

- ① 기관·단체명 : 인증을 신청하고자 하는 기관의 명칭 기재
 - 사업자등록증 또는 법인등록증(고유번호증)에 등록된 기관·단체명 기재
 - 예) 세종특별자치시 아름119안전센터, 북부지방산림청 수원국유림관리소, 용산 CGV, 한양대학교 ERICA캠퍼스 등
- ② 사업자등록번호 또는 법인등록번호 : 사업자등록번호를 기재하고, 비영리법인(사단, 재단)인 경우에는 법인등록번호를 기재
- ③ 소재지 : 해당 기관의 주소를 기재(도로명 주소)
 - 예) 대한상공회의소 : 서울시 중구 세종대로 39 상공회의소회관
- ④ 자본금 : 신청일 기준으로 비영리법인, 민간단체(협회), 기업, 청소년 수련시설, 개인사업장인 경우만 작성
 - ※ 중앙부처(청), 소속 및 산하기관 지자체, 공공기관 지방공기업 대학, 학교 등은 작성하지 않음
- ⑤ 종업원 수 : 신청일 기준 해당 기관의 임직원 총 인원 기재
- ⑥ 신청인 : 기관장 또는 대표자 성명 기재하고, 관인이나 직인(서명)이 누락되지 않도록 주의
- ⑦ 행정정보 공동이용 동의서 : ⑥ 신청인과 같은 방법으로 작성

첨부 1

무료 운영 실적 및 증빙자료

□ 무료 운영(교육기부) 실적 등록

프로그램명	오픈소스 하드웨어로 이해하는 디지털 전문가의 세계 진로체험																																			
체험대상	<input type="checkbox"/> 초 <input checked="" type="checkbox"/> 중 <input type="checkbox"/> 고	총 운영횟수	12 회																																	
운영장소	대한상공회의소 7층 HRD 회의실 715호 / 8층 실습실																																			
체험인원(1회당)	20 명	운영시간(회당)	시간단위로 기재(30분은 0.5로 계산)																																	
운영기간	2018.3~2019.2	※ 무료 운영실적 기간은 신청일로부터 1년 내 것만 유효																																		
① 1인당 체험비(원)	체험처 자체예산 / 외부지원 예산	※ 체험처 자체예산 - 체험처 자체 예산으로 운영한 경우(체험프로그램 운영을 위해 외부로부터 일체 예산, 경비 등을 받지 않는 경우) 외부지원 예산 - 외부(학교, 교육청, 지자체, 기업 등) 예산을 지원 받아 운영한 경우																																		
② 체험비 부담 주체	“외부지원 예산 일 경우만 기재” 예산 지원을 한 외부기관(학교, 교육청, 자자체, 기업 등) 기재	③ 체험비 외부 지원액(원)	“외부지원 예산 일 경우만 기재” 3,500,000																																	
④ 체험비 구성 항목	재료비 2,000원 + 강사비 1,000원																																			
⑤ 세부운영	<table border="1"> <tr> <td>프로그램명</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>유형</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 현장직업체험 <input type="checkbox"/> 직업실무체험 <input type="checkbox"/> 현장견학 <input type="checkbox"/> 학과체험 <input type="checkbox"/> 진로캠프 <input type="checkbox"/> 강연·대화형</td> </tr> <tr> <td>대상</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 초등학교 <input type="checkbox"/> 중학교 <input type="checkbox"/> 고등학교 (※ 복수선택이 가능하지만, 복수 선택시 학교급별 별도 프로그램 운영)</td> </tr> <tr> <td>시간</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>장소</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>목표</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>사전 준비</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">주요 내용</td> <td>구분</td> <td>학습 내용</td> </tr> <tr> <td>도입</td> <td></td> </tr> <tr> <td>본 활동</td> <td></td> </tr> <tr> <td>마무리</td> <td></td> </tr> <tr> <td>사후 활동</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>			프로그램명			유형	<input type="checkbox"/> 현장직업체험 <input type="checkbox"/> 직업실무체험 <input type="checkbox"/> 현장견학 <input type="checkbox"/> 학과체험 <input type="checkbox"/> 진로캠프 <input type="checkbox"/> 강연·대화형		대상	<input type="checkbox"/> 초등학교 <input type="checkbox"/> 중학교 <input type="checkbox"/> 고등학교 (※ 복수선택이 가능하지만, 복수 선택시 학교급별 별도 프로그램 운영)		시간			장소			목표			사전 준비			주요 내용	구분	학습 내용	도입		본 활동		마무리		사후 활동		
프로그램명																																				
유형	<input type="checkbox"/> 현장직업체험 <input type="checkbox"/> 직업실무체험 <input type="checkbox"/> 현장견학 <input type="checkbox"/> 학과체험 <input type="checkbox"/> 진로캠프 <input type="checkbox"/> 강연·대화형																																			
대상	<input type="checkbox"/> 초등학교 <input type="checkbox"/> 중학교 <input type="checkbox"/> 고등학교 (※ 복수선택이 가능하지만, 복수 선택시 학교급별 별도 프로그램 운영)																																			
시간																																				
장소																																				
목표																																				
사전 준비																																				
주요 내용	구분	학습 내용																																		
	도입																																			
	본 활동																																			
	마무리																																			
사후 활동																																				
증빙서류 및 교육내용세부	⑥ ‘교육기부 진로체험활동 확인서’ 제출																																			

□ 무료 운영(교육기부) 실적* 등록 작성 방법

* 방과 후 학교 프로그램은 수익자 부담의 원칙이므로 진로체험 프로그램 운영 실적으로 제출 불가

① 학생 1인당 참가비

- 체험처 자체예산 : 체험처 자체 예산으로 운영한 경우

※ 체험프로그램 운영을 위해 외부로부터 일체 예산, 경비 등을 받지 않는 경우)

- 외부지원 예산 : 외부(학교, 교육청, 지자체 등) 예산을 지원 받아 운영한 경우

② 체험비 부담 주체 : 외부지원 예산 일 경우에만 기재하며, 기재 항목은 지자체, 학교, 교육청 등 기관을 기재

③ 체험비 외부 지원액 : 연 단위로 지원 받는 총액을 기재(단위: 원)

④ 체험비 구성 항목 : 참가비를 구성하는 세부 비용을 자세히 기재

※ 작성 사례: 재료비 3,000원+강사료 2,000원+ 시설사용료 1,000원 등

⑤ 세부운영 : 프로그램의 내용을 상세히 작성(시간 기준 : 분 단위)

⑥ 증빙서류 및 교육내용세부 : 해당 진로체험 프로그램 운영을 확인할 수 있는 '확인서'와 운영 프로그램 '세부계획서'를 양식에 맞추어 제출

진로체험활동 확인서

1. 기관명 / 대표자

기관명	대한상공회의소	대표자	홍길동
-----	---------	-----	-----

2. 활동내역

활동 일시	활동 시간	활동 장소	대상	체험프로그램 내용
2020.10.15	4h	대한상의 소회의실	고2 30명	프로그래머가 되는 길과 코딩체험

위 기관은 상기 진로체험 프로그램을 운영하면서

1. 자체 체험비로 학생들로부터 일체의 체험비(재료비 포함)를 받지 않았거나,
또는 학교(공공기관, 지자체 등) 내 진로체험비용으로 대체하여 운영하였음
2. 학교 교사와 사전 협의와 조율을 통하여 교육과정을 구성하였고
3. 프로그램 운영시 인솔교사 또는 학부모가 상주하였으며
4. 프로그램 운영시 직·간접적인 자사 홍보나 마케팅 활동이 없었으며,
해당 진로(직업) 탐색 프로그램으로만 진행되었음을 확인합니다.

체험처에 대한 의견 :

20 년 월 일

확인자 기관(학교)명 / 직책 : oo고등학교 / 교사

성명 : 0 0 0

 (인)

첨부 3

향후 운영 계획 및 증빙 자료

□ 향후 운영 계획

연차	프로그램 명			대 상	운 영 횟 수	운 영 기 간	회 당 운 영 시 간	운 영 장 소	회 당 체 험 인 원
1년 차	① <u>신직업 드론 조정이 되기+체험</u>			중	2	'19.5~'20.4	2시간	<u>사내 교육장</u>	10
	② <u>직군/직무 (직업)</u>	<u>드론 조정이</u>	③ <u>체 험</u>	<u>드론 조립 및 코딩 드론 컨트롤하기</u>		④ <u>프로그램 주요 내 용</u>	<u>스크래처를 통한 드론 임베디드 코딩</u>		
	⑤ <u>[향후 인증 후 진행] 교육기부 프로그램 운영 계획(안)</u>			<u>(첨부3. 지정양식 파일 업로드)</u>					
2년 차	<u>산업 현장에서 로봇 제어가 체험</u>			중	6	'20.5~'21.4	2시간	<u>사내 교육장</u>	10
	직 군/직 무 (직업)	<u>로봇제어가</u>	체 험	<u>매카트로닉 기본 원리 배우고, 제어센스 만들어 보기</u>		<u>프 로 그 램 세 부 내 용 기 술</u>	<u>기계 및 프로그래밍 언어를 통해 포팅 작업 수행하기</u>		
	⑤ <u>[향후 인증 후 진행] 교육기부 프로그램 운영 계획(안)</u>			<u>(첨부3. 지정양식 파일 업로드)</u>					
3년 차									
⋮									

□ 향후 운영 계획 작성 방법

- ① 인증기관 선정 이후 인증기간(3년)내에 무료*로 운영 할 프로그램 기재
* 학생에게 직간접적으로 비용을 받지 않은 경우(학생 직접 부담이 아닌 학교 예산 부담은 가능)
- ② 직군/직무(직업) : 프로그램을 통해서 어떠한 진로(직군/직무)를 알 수 있는가?
- ③ 체험 : 위 진로와 관련하여 프로그램에서 어떠한 체험활동을 하는가?
- ④ 프로그램 주요 내용 : 운영할 프로그램의 주요 내용을 기술
- ⑤ 교육기부 프로그램 운영 계획(안) : 해당 양식(학교급별)에 맞추어,
운영할 프로그램을 자세히 기술

※ 무료 진로체험 프로그램 대상 및 기관

- 대상: 초·중·고, 대안, 특수, 각종학교 학생(성인은 미포함)
- 기관: 학교(기관 단위 실적만 인정), 지역센터(WEE센터, 지역아동돌봄센터, 진로체험
지원센터, 다문화가족지원센터, 학교 밖 청소년지원센터 실적 인정)

- 이 외의 기관이나 학원 등에서 학생을 모집한 후 진로체험을 운영한 경우는 인정 불가
- 꿈길 외 운영실적은 '교육기부 진로체험활동 확인서'를 증빙자료로 첨부

첨부 5

교육기부 진로체험 인증제 신청기관 현황

□ 인증제 신청 기관 현황

대표자명	홍길동	①생년월일	1981.00.00	②기관유형	예시(안) 읽어보고 유형 맞추어 기입
------	-----	-------	------------	-------	-------------------------

□ ③ 인력현황(해당 프로그램 관련)

순번	성명	소속 (부서)	참여프로그램	담당 업무	비고
1	이00	인사팀	오픈소스 하드웨어로 이해하는 디지털 전문가의 세계	프로그램총괄 오리엔테이션	
2					
3					
4					
5					

□ ④ 장소현황(해당 프로그램 관련)

순번	체험 장소	위치 및 면적 ⑤	운영프로그램	시설 현황 ⑥
1	전산교육장	본관 3층 / 약 30m ²	오픈소스 하드웨어로 이해하는 디지털 전문가의 세계	컴퓨터 30대 프로젝터 1대 소화기 2대
2				
3				
⋮				

□ 인증제 신청 기관 현황 작성 방법

① 생년월일 : 대표자 생년월일 기재

※ 진로교육법 시행규칙 별지 제4호 서식인증서 발급시 사용

② 기관유형 : 해당기관의 성격을 중앙부처(청), 지자체, 공공기관, 대학/학교, 청소년 단체(수련 시설), 민간단체, 기업, 개인사업장, 학원 중에서 선택 기재

③ 인력 현황 : 해당 프로그램을 직접적으로 관리하는 담당자만 기재

④ 장소 현황 : 실제 프로그램이 진행되는 장소 및 시설로 작성.

※ 학교로 찾아가는 프로그램의 경우 ④~⑥ 해당란을 공란 처리

⑤ 위치 및 면적 : 해당 시설의 위치를 자세히 작성하고, 면적의 경우에는 실제 프로그램이 진행되는 공간의 건물 면적(m²)을 기재

⑥ 시설 현황 : 진로체험에 활용 가능한 기자재, 소방시설, 안전시설 등을 작성

붙임 5

교육기부 진로체험기관 인증제 영역별 세부 인증지표

점검 항목 및 지표	매우 적절	적절	보통	부적절	점수
I. 체험기관 및 체험처 성격					
1. 진로체험프로그램을 제공하는 기관이 비영리성 및 교육적 중립성을 확보하였는가?	3	2	1	X	
2. 진로체험활동에 대한 기관의 이해 및 의지가 높고 임직원의 지원 분위기가 조성되어 있는가?	3	2	1	X	
3. 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 연관성을 가지고 있는가?	3	2	1	X	
II. 체험처 환경 및 안전					
4. 체험활동 공간·시설이 사행성 및 폭력, 선정성 등에 노출되어 있지 않고 교육적인가?	3	2	1	X	
5. 소음·악취·분진 등이 없고, 격리·고립되어 있지 않은 쾌적한 공간·시설을 제공하고 있는가?	3	2	1	X	
6. 진로체험을 실시하기에 환경·시설의 안전관리 및 지원 태세 등이 적절하게 마련되어 있는가?	3	2	1	X	
III. 체험 프로그램의 운영과 질					
7. 제공하는 진로체험프로그램이 교육적으로 효과가 있으며, 구체적이고 현실성이 있는가?	3	2	1	X	
8. 진로체험 프로그램 구성 및 운영을 위해 학교 및 지역 센터와 논의 및 협력이 원활하게 이뤄지는가?	3	2	1	X	
9. 진로체험 프로그램 제공이 일회성이나 이벤트성에 그치지 않고 지속성을 담보할 수 있는가?	3	2	1	X	
10. 진로체험 프로그램 운영을 지원하는 현장 멘토 등의 인력이 존재하는가?	3	2	1	X	
합 계					

가점 지표

○ 인증기간 중 교육기부 횟수(재인증기관)
- 12회 이상(+3)

총점에서
가점 부여

I. 체험기관 및 체험처 성격

1. 진로체험프로그램을 제공하는 기관이 교육적 중립성을 확보하였는가?

- **부적절:** 기관이 진로체험프로그램을 통해 영리적 목적성을 드러내거나, 제공하는 진로체험프로그램이 교육적 측면에 비추어 정치적 또는 종교적 편향성, 성별에 따른 차별적 요소가 보임.
 - **보통:** 기관이 진로체험프로그램을 통한 기관 홍보 등 부수적 혜택에는 관심이 있으나 금전적 대가를 바라지는 않고, 제공하는 진로체험프로그램이 정치적·종교적으로 편향성이 없으며, 남녀평등을 지향함.
 - **적절:** 기관이 진로체험프로그램을 통한 영리적 목적성을 드러내지 않고, 제공하는 진로체험프로그램이 정치적·종교적 중립성을 확보하고 남녀평등을 지향하며 현장 멘토 역시 해당 내용을 완벽히 숙지함.
 - **매우적절:** 기관의 진로체험프로그램을 통한 영리적 의도를 결코 찾아볼 수 없고, 진로체험프로그램과 더불어 체험기관 또한 정치적·종교적 중립성 확보와 남녀평등을 위한 적극적인 움직임을 보임.
- 체험기관이 진로체험 프로그램을 학생들에게 특정한 가치나 이념 실현을 표현하는 수단으로 활용하거나, 영리적 목적성을 갖고 체험프로그램을 제공해서는 안 된다. 특히, 학원의 경우 진로체험 프로그램을 입시마케팅과 연계하여 홍보하거나, 입시 강좌와 혼용해서 프로그램을 운영해서는 안 된다. 체험활동은 교육의 일환이므로 체험활동을 통해 학생들에게 특정 정치적·종교적 견해에 대해 지지하거나 반대하도록 지도 또는 선동해서는 안 된다. 또한 체험활동을 통해 학생들에게 사회 및 직업에 대한 성별의 편견을 심어주거나 성별에 따른 분란을 조장해서도 안 된다. 이는 교육의 중립성을 위해하는 행위임을 인지하며 체험기관이 정치적 또는 종교적 성격이 내제되어 있다 할지라도 학생들의 체험활동 내용과 현장 멘토들은 정치적·종교적 중립성을 갖추고 양성평등을 지향해야 한다. 그리고 교육기부적 차원으로서 체험프로그램을 제공해야 하며, 이를 통해 대가와 이익을 추구해서는 안 된다. 이는 체험활동 인증 이후라도 해당 성격을 명확히 해야 하며 영리성을 감춘 채 단지 인증을 위해 한시적으로 교육기부 형태를 취하고 있는지 그 의도를 파악하는 것이 중요하다.

2. 진로체험활동에 대한 기관의 이해 및 의지가 높고 임직원의 지원 분위기가 조성되어 있는가?

- **부적절:** 청소년이 만나게 될 임직원들이 진로체험활동을 인지하지 못하거나 기초적 이해조차 없음.

- **보통:** 청소년이 만나게 될 임직원들이 진로체험활동을 부분적으로 인지하고 있으며 이해도가 있음.
 - **적절:** 청소년이 만나게 될 임직원들이 진로체험활동을 잘 인지하고 있으며 이해도가 높음.
 - **매우적절:** 체험기관 내 모든 임직원들이 진로체험활동의 중요성을 인지하고 있으며, 진행되는 청소년 진로체험 프로그램의 내용을 임직원이 공유하고 있음.
- 체험처에서 체험활동과 관련해 직간접으로 학생들이 만나게 되는 다양한 인력은 학생들의 진로인식 및 프로그램의 질에 커다란 영향을 미칠 수 있다. 체험처 멘토뿐 아니라 체험처에서 만나게 되는 임직원 모두가 학생들의 진로체험과 해당 체험처에서 제공하는 체험프로그램을 이해하고 공감하도록 함으로써 기관 차원의 지원 분위기가 조성될 필요가 있다. 현장 체험프로그램의 질은 대개 체험처 현장에서 학생들이 직접 또는 간접으로 만나는 임직원의 지원 분위기에 크게 좌우되기 때문이다.

3. 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 연관성을 가지고 있는가?

- **부적절:** 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 연관성이 없으며 교육적 목적에도 부합하지 않음.
 - **보통:** 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 부분적인 연관성을 가지며 교육적 목적에도 부분적으로 부합함.
 - **적절:** 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성에 부합하며 교육적 목적 또한 대체로 부합하는 내용임.
 - **매우적절:** 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 일치하며 제공하는 프로그램도 교육적 목적에 전적으로 부합하는 내용임.
- 체험처에서 운영하는 프로그램이 이를 제공한 체험기관이나 체험처의 업무특성과 맞지 않는 경우 제공되는 체험 프로그램의 질이 떨어지거나 체험처로서 지속성이 담보되지 못할 가능성이 크다. 또한 체험활동을 통한 교육적 목적성을 잃어버리고 체험처 제공 기관의 홍보 혹은 다른 의도가 개입될 가능성도 있다. 체험활동 내용이 해당 기관의 업무 특성과 일치하는 점은 체험 프로그램의 질 유지와 지속성 담보, 그리고 지역사회의 체험학습 생태계 구축을 위한 체험처 인프라 구축 차원에서도 매우 중요한 사안이다.

II. 체험처 환경 및 안전

4. 체험활동 공간·시설이 사행성 및 폭력, 선정성 등에 노출되어 있지 않고 교육적인가?

- **부적절:** 체험처 공간·시설에 사행성 및 폭력, 선정성 노출 등의 반사회적·비윤리적 요소가 나타날 가능성이 있음.

- **보통:** 체험처 공간·시설에 사행성, 폭력, 선정성 노출 등의 반사회적·비윤리적 요소가 없음.
- **적절:** 체험처 공간·시설에 사행성, 폭력, 선정성 노출 등 반사회적·비윤리적 요소가 전혀 없으며, 기관 차원에서 지역사회의 청소년 유해환경 문제를 이해하고 있음.
- **매우적절:** 체험처 공간·시설에 사행성, 폭력, 선정성 노출 등 반사회적·비윤리적 요소가 전혀 없으며, 기관 차원에서 지역사회의 청소년 유해환경 문제에 깊은 관심을 가지고 적극적인 움직임을 보이고 있음.

- 교육기부로서 체험처 및 체험프로그램 제공 의사가 있다고 하더라도 제공되는 체험 공간이나 시설이 유해한 업종으로 확인되거나 그러한 가능성에 대한 우려는 없는지를 고려하여야 한다. 예컨대, 선정적이거나 사행심을 조장할 가능성이 높은 공간·시설, 폭력이나 범죄에 노출될 가능성이 높은 공간 혹은 시설 등 학생들의 건전한 인격과 시민의식을 저해하는 반사회적, 비윤리적 요소의 노출 가능성을 충분히 확인하여야 한다. 나아가 체험기관이 지역사회에서 이러한 청소년 유해환경 문제를 이해하고 관심을 갖는가도 확인해볼 필요가 있다.

5. 소음·악취·분진 등이 없고, 격리·고립되어 있지 않은 쾌적한 공간·시설을 제공하고 있는가?

- **부적절:** 체험처에 소음, 악취, 분진 등이 심하거나 활동공간이 격리·고립되어 있음.
- **보통:** 체험처에 소음, 악취, 분진 등이 없으며 활동공간이 격리 혹은 고립되어 있지 않음.
- **적절:** 체험처에 소음, 악취, 분진 등이 발생할 가능성이거나 활동공간이 격리·고립될 가능성에 대해 미리 조치를 취하고 있음.
- **매우적절:** 체험처 소음, 악취, 분진 가능성, 활동공간의 격리·고립 가능성 등을 철저히 차단하고 있으며, 청소년이 쾌적하게 활동할 수 있도록 세심하게 배려함.

- 체험활동이 이루어질 체험처 시설 및 공간은 체험활동 운영을 위한 최소한의 여건이 갖추어져야 한다. 체험활동이 이뤄지는 시설 및 공간에서 심한 소음이나 악취로 인해 기본적인 체험활동 운영조차 어렵지는 않은지, 활동 시설 및 공간이 매연에 피해를 입거나 분진이 쌓이는 곳은 아닌지, 해당 공간이 체험을 진행함에 있어 온도, 습도, 기압 등 기본 환경이 쾌적하게 구성되어 있는지 그리고 체험공간이 과도하게 고립되어 있거나 멀리 떨어져 있어 멘토의 손길이 닿기 어렵거나 학생들에게 두려움을 주는 곳은 아닌지 등은 청소년 진로체험활동 체험처로서의 최소한의 여건과 관련된 요소들이라 할 수 있다.

6. 진로체험을 실시하기에 환경·시설의 안전관리 및 지원 태세 등이 적절하게 마련되어 있는가?

- **부적절:** 시설 건물에 대한 최소한의 안전장치가 마련되어 있지 않거나 임직원의 체험처 안전의식이 박약함.

- **보통:** 시설·건물에 대한 기초적인 안전조치가 마련되어 있으며 임직원의 체험처 안전의식이 확인됨.
 - **적절:** 시설·건물에 대한 안전조치가 체계적으로 구비되어 있으며 임직원의 체험처 안전의식이 확립되어 있음.
 - **매우적절:** 시설·건물에 대한 안전조치 확보 및 임직원의 안전의식 확립에 더하여 체험활동 학생 대상의 안전교육 및 훈련 프로그램을 보유하고 있음.
- 체험활동이 이루어질 체험처의 시설 및 공간은 학생들이 안심하고 체험활동에 집중할 수 있도록 안전성 문제에 대한 고려가 충분히 이루어져야 한다. 안전성 점검은 안전 위험요소 및 대피로 등 안전시설 점검, 안전사고 예방 조치에 대한 점검, 그리고 안전사고 발생시 대응 태세 점검 등으로 나누어 확인할 수 있다. 또한 프로그램 진행 전 학생들을 대상으로 안전교육을 실시하는 것도 확인할 필요가 있다. 체험처 안전과 관련해서 가장 중요한 요소는 무엇보다 안전문제에 대한 기관(멘토)의 적극적인 노력이나 의지 여부일 것이다.

Ⅲ. 체험 프로그램의 운영과 질

7. 제공하는 진로체험프로그램이 교육적으로 효과가 있으며, 구체적이고 현실성이 있는가?

- **부적절:** 제공하는 진로체험프로그램이 교육적으로 효과가 없으며, 그 프로그램이 구체적이지 못하고 체험처 여건 및 기관 역량에 비추어 현실성이 없음.
 - **보통:** 제공하는 진로체험프로그램이 부분적으로 교육적 효과가 있으며, 체험처 여건 및 기관 역량이 일부 반영되어 그 프로그램에 현실성이 약함
 - **적절:** 제공하는 진로체험프로그램의 교육적 효과가 양호하며, 그 프로그램에 체험처 여건 및 기관 역량이 반영되어 구체적 계획과 현실성을 갖추고 있음.
 - **매우적절:** 진로체험프로그램의 교육적 효과가 뛰어나며, 그 프로그램에 체험처 여건 및 기관 역량 뿐 아니라 체험하는 학생들의 성향까지 반영되어 매우 구체적이고 현실적으로 프로그램을 운영함.
- 체험처에서 제공하는 프로그램은 교육적으로 효과가 있으며, 체험처 여건이나 체험기관의 역량에 따라 구체적이고 현실적인 계획을 갖추어야 한다. 체험처에서 제공하는 체험프로그램이 학생들이 진로체험, 진로탐색을 하는데 있어 교육적인 효과가 드러나야 한다. 체험처의 여건이 제공하는 체험프로그램을 운영하기에 적합하지 않아 단순 견학에 그치거나 기관의 역량을 벗어나는 계획으로 인해 실현 가능성을 의심하게 만드는 체험프로그램이 제공될 수 있다. 또한 해당 체험프로그램이 학생들의 수준을 반영하지 않는다면 이 역시 체험프로그램이 현실성을 갖추었다고 보기 어렵다. 갓 중학교에 입학한 학생들을 대상으로 운영하는 체험프로그램의 내용이 고등학생조차 이해하기 어렵도록 구성되어 있다면 이는 현실성을 갖추지 못한 프로그램으로 볼 수 있는 것이다.

8. 진로체험 프로그램 구성 및 운영을 위해 학교 및 지역센터와 논의 및 협력이 원활하게 이뤄지는가?

- **부적절:** 체험처 실정에 적합한 프로그램을 구안하기 위한 논의 및 협력이 제대로 이루어지지 않음.
 - **보통:** 체험처 실정에 적합한 프로그램을 구안하기 위한 논의 및 협력이 부분적으로만 이루어짐.
 - **적절:** 체험처 실정에 적합한 프로그램을 구안하기 위한 논의가 충분하고 적절하게 이루어짐.
 - **매우적절:** 체험처 실정에 적합한 프로그램을 구안하기 위한 논의가 충분하게 이루어질 뿐 아니라 체험기관 스스로 다양한 노력을 하여 협력 관계의 질적 발전이 있음.
- 체험처에서 학생들이 유익하고 학습적인 진로체험 프로그램을 구안·운영하기 위해서는 효과적인 프로그램 진행을 위한 사전 및 사후 노력이 필요하다. 이를 위해서는 체험처의 여건 및 특성에 적절한 프로그램을 위해 체험활동 시행 전에 체험처 관계자와 학교(혹은 지역센터)의 담당 인력 간에 협의 및 협력이 적절하게 이루어질 필요가 있다. 체험 관계 기관들의 이해 및 공감대 속에서 프로그램 구성 및 운영을 위한 논의 및 협력이 원활하게 이루어질 때 양질의 체험 프로그램 운영이 가능할 것이다.

9. 진로체험 프로그램 제공이 일회성이나 이벤트성에 그치지 않고 지속성을 담보할 수 있는가?

- **부적절:** 체험 프로그램 구성이 보여주기 식의 이벤트로 구성되어 있거나 일회성 생색내기에 그침.
 - **보통:** 체험 프로그램 구성에 진정성을 찾아볼 수 있으며 구체적 계획은 없으나 학생들에게 지속적으로 제공하기를 원함.
 - **적절:** 체험 프로그램 구성에 진정성이 있으며 학생들에게 장기적으로 제공할 수 있는 구체적 계획도 상당 부분 가지고 있음.
 - **매우적절:** 체험 프로그램 구성에 진정성이 있으며 진로체험 프로그램을 체계적이고 장기적으로 제공하고 있음.
- 체험처를 제공하는 기관이 처음부터 지속적인 진로체험 프로그램을 염두에 두고 교육기부에 참여하는 경우는 많지 않다. 그러나 체험처 제공이 상부 기관의 강압 또는 이해관계로 인해 어쩔 수 없이 이루어지거나 기관의 홍보성 차원으로 이해되어 지나치게 이벤트성으로 접근할 경우, 청소년 체험처로서의 활동은 부실하거나 상업적 의도에 휘둘릴 수밖에 없다. 인증 대상 기관은 가급적 지금까지 교육기부에 꾸준히 참여해 온 기관이나 향후 지속적인 체험처 개방에 대해 '열린' 태도로 접근하는 기관임을 인증할 필요가 있다. 단, 체험처를 장기적으로

개방하지는 않더라도 체험처 개방 및 체험프로그램 제공에 대한 계획을 세웠거나 이를 위한 노력을 보인다면 이 역시 인증 대상 기관으로 충분히 고려할 수 있다.

10. 진로체험 프로그램 운영을 지원하는 현장 멘토 등의 인력이 존재하는가?

- **부적절:** 체험활동을 위한 별도의 인력 지원이 없거나 지원된 인력의 현장 전문성과 체험활동 이해도가 떨어짐.
- **보통:** 체험활동을 위한 별도의 인력 지원이 있으나 역할 분담이 불분명하고 현장 전문성 또는 체험활동에 대한 이해도가 부족함.
- **적절:** 현장 전문성 및 체험활동에 대한 이해도가 높은 인력을 별도로 배치하여 체험활동을 지원하고 있음.
- **매우적절:** 체험활동을 위한 전담 인력이 영역별로 있으며 현장의 모든 임직원이 학생 체험활동을 이해하고 적극 지원함.

- 체험처에서 진로체험활동이 이루어지는 것은 단순히 체험처를 방문, 견학하는 것과는 차별화된다. 교육부에서 제시하는 유형별* 체험활동과 같은 프로그램의 구안·운영이 필요한 이유도 여기에 있다. 프로그램의 구안·운영이 이루어지기 위해서는 동행하는 교사 혹은 지원인력과는 별도로 체험처에 근무하면서 현장의 상황을 이해하고 프로그램을 진행 또는 지원할 인력이 요구된다. 현장 멘토 등 지원 인력의 유무와 수준은 학생들이 체험할 활동의 내용과 질에 큰 영향을 주게 된다.

* 현장직업체험형, 현장견학형, 강연·대화형, 직업실무체험형, 진로캠프형, 학과체험형

교육기부 진로체험기관 인증심사표

기관명		사업자등록번호					
		대표자명					
주 소	()	기관 연락처	☎				
			@				
실사 일자		실사 참석자					
<input type="checkbox"/> 실사 점수							
점검 항목 및 지표			매우 적절	적절	보통	부적절	점수
I. 체험기관 및 체험처 성격							
1. 진로체험프로그램을 제공하는 기관이 비영리성 및 교육적 중립성을 확보하였는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
2. 진로체험활동에 대한 기관의 이해 및 의지가 높고 임직원의 지원 분위기가 조성되어 있는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
3. 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 연관성을 가지고 있는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
II. 체험처 환경 및 안전							
4. 체험활동 공간·시설이 사행성 및 폭력, 선정성 등에 노출되어 있지 않고 교육적인가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
5. 소음·악취·분진 등이 없고, 격리·고립되어 있지 않은 쾌적한 공간·시설을 제공하고 있는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
6. 진로체험을 실시하기에 환경·시설의 안전관리 및 지원 태세 등이 적절하게 마련되어 있는가? 체험을 실시하기에 환경·시설의 안전관리 및 지원 태세 등 문제는 없는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
III. 체험 프로그램의 운영과 질							
7. 제공하는 진로체험프로그램이 교육적으로 효과가 있으며, 구체적이고 현실성이 있는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
8. 진로체험 프로그램 구성 및 운영을 위해 학교 및 지역센터와 논의 및 협력이 원활하게 이뤄지는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
9. 진로체험 프로그램 제공이 일회성이나 이벤트성에 그치지 않고 지속성을 담보할 수 있는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
10. 진로체험 프로그램 운영을 지원하는 현장 멘토 등의 인력이 존재하는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
합 계							
<input type="checkbox"/> 심사 총평							

교육기부 진로체험기관 인증 심사 윤리준수 서약서

기관명		심사기간	2022. . () ~ . ()
주 소			
<p>본인은 2022년도 교육기부 진로체험기관 인증제 사업을 함에 있어서 아래와 같은 내용에 대해 신의와 성실을 다할 것을 서약합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대상기간에 대한 인증 심사를 실시함에 있어서 공정하고 책임 있게 임할 것임을 서약합니다. 2. 인증 심사 기간 중 취득한 기관(업)정보 및 기밀사항에 대해 비밀을 준수할 것임을 서약합니다. 3. 인증 심사 결과는 신의성실의 원칙하에 ○○교육청을 통해서 대상기관(업)에 서면으로 제출할 것임을 서약합니다. <p style="text-align: right;">2022년 월 일</p>			
역 할	성 명	소 속	서 명
심사단장			
심사위원			
심사위원			
심사위원			
심사위원			

붙임 9

교육기부 진로체험 인증기관 점검표(안)

I. 교육기부 진로체험 인증기관 기본정보					
기관명	현재기관명 기재	담당센터		인증차수	
인증기간	20##. ##. ## ~ 20##. ##. ##				

II. 점검내용					
점검일					
직급 / 점검자명	점검자 전수 기재				
정보변경사항 확인	<input type="checkbox"/> 폐업(체크할 시 하단 입력할 필요 없음) <input type="checkbox"/> 사업장 이전(주소: 이전한 주소를 기재) <input type="checkbox"/> 자진취소 요청(사유:) <input type="checkbox"/> 기관명 변경(변경전 기관명 : 변경전 기관명을 기재)				
체험기관 성격 및 의지	1*. 인증기관 선정 후, 교육기부(무료) 프로그램을 인증일 기준 몇 회 운영되었는가?(인증일로부터 해당 연차별 운영 횟수 기입)	18년	19년	20년	21년 합
	2*. 인증기관 운영 중(신청 전 까지 포함) 사회적 물의를 일으킨 경우가 있는가?	○ 예	○ 아니오		
	3. 인증기관 및 진로체험프로그램이 비영리성, 교육적 중립성을 확보하였는가?	○ 예	○ 아니오		
	4. 인증기관에서 운영 중인 진로체험프로그램이 체험처의 업종과 연관되어 구성하고 있는가?	○ 예	○ 아니오		
체험기관 환경 및 안전	5*. 소방시설, 대피로 및 구급약품 등을 확보하고 있는가?	○ 예	○ 아니오		
	6*. 프로그램을 운영하기에 충분하고 안전한 공간*을 확보하고 있는가? * 위험시설, 유해물로부터 안전장치 혹은 일정거리유지	○ 예	○ 아니오		
체험프로그램의 운영과 질	7. 교육기부 프로그램이 진로·직업을 탐색하고 체험할 수 있는 목적에 맞게 수준별 프로그램으로 구성되어 있는가?	○ 예	○ 아니오		
	8. 진로체험프로그램 구성이 단순체험이 아닌, 직업군에 대한 소개와 함께 진로를 설계하고 탐색할 수 있도록 구성되어 있는가?	○ 예	○ 아니오		
	9. 강사 대상 안전 및 성희롱, 아동학대 예방 관련 교육을 지속적으로 하고 있는가?	○ 예	○ 아니오		
	10. 인증기관 내 강사는 해당 직업·직무를 소개할 수 있으며, 진로체험 프로그램 운영시 강사 인력은 충분한가?	○ 예	○ 아니오		

Ⅲ. [학원만 해당] 교육기부 진로체험 인증기관 기본정보				
관할 교육청 등록여부			○ 예 ○ 아니오	
학원 유형 (학원법 시행령 제3조의3 학원의 교습과정을 기준으로 분류)		학교교과 보습학원	□ 보통교과 □ 진학지도 □ 외국어 □ 예능 □ 독서 □ 특수교육 □ 기타	
		평생직업 교육학원	□ 산업기본기술 □ 산업응용기술 □ 산업서비스 □ 일반서비스 □ 컴퓨터 □ 문화관광 □ 간호보조기술 □ 경영사무관리 □ 국제 □ 인문사회 □ 가예 □ 독서	
학원	입시 활용	11*. 교육기부 진로체험 프로그램을 입시마케팅과 연계하여 홍보하고 있는가? (누리집, 각종 홍보자료 확인) ※ 입시마케팅과 연계 홍보하는 경우 : 부적합		○ 예 ○ 아니오
		12*. 입시와 차별화된 진로체험 프로그램을 별도로 구성하여 운영하였는가? ※ 입시 강의와 차별화된 프로그램 운영의 경우 : 적합(예)		○ 예 ○ 아니오

* 인증취소 여건 항목 : 점검문항 1, 5, 6, 12번의 경우 '아니오', 2, 11번의 경우 '예'로 표기될 시 즉시 시정조치 대상이며, 불응 시 인증취소 대상기관임(인증사무국에서 해당기관에 별도의 조치 실시 예정)

첨부

학원의 교습 과정(학원법 시행령 제3조의3제1항 관련)

종 류	분 야	계 열	교습과정
학교교과 교습학원	입 시, 검 정, 보 습	보통교과	입 시
			검정고시
			보습·논술
		진학지도	진학상담·지도
	국 제 화	외 국 어	보통교과에 속하지 않는 교과로서 유아 또는 초·중·고 학생을 주된 교습대상으로 하는 실용외국어
	예 능	예 능	음악, 미술, 무용
	독 서 실	독 서	유아 또는 초·중·고 학생을 주된 대상으로 하는 시설
평생직업 교육학원	특수교육	특수교육	특수학교 교육과정에 속하는 교육 활동
	기 타	기 타	그 밖의 교습과정
	직업기술	산업기반기술	기계, 자동차, 금속, 화공 및 세라믹, 전기, 통신, 전자, 조선, 항공, 토목, 건축, 의복, 섬유, 광업자원, 국토개발, 농림, 해양, 에너지, 환경, 공예, 교통, 안전관리, 조경
		산업응용기술	디자인, 이용·마용, 식음료품(바리스타, 소믈리에 등), 포장, 인쇄, 사진, 피아노 조율
		산업서비스	숙기, 전산회계, 전자상거래, 직업상담, 사회조사, 컨벤션기획, 소비자전문상담, 텔레마케팅, 카지노 딜러, 도배, 미장, 세탁
		일반서비스	애견미용, 장의, 호스피스, 항공승무원, 병원 코디네이터, 청소
		컴 퓨 터	컴퓨터(정보처리, 통신기기, 인터넷, 소프트웨어 등), 게임, 로봇
		문 화 관 광	출판, 영상, 음반, 영화, 방송, 캐릭터, 관광
		간호보조기술	간호조무사
		경영·사무관 리	금융, 보험, 유통, 부동산, 비서, 경리, 팬글씨, 부기, 주산, 속셈, 속독, 경매
	국 제 화	국 제	성인대상 어학
			통역, 번역
	인문사회	인문사회	행정, 경영, 회계, 통계
			대학편입, 성인고시
	기 예	기 예	국악, 무용(전통무용, 현대무용 등), 서예, 만화, 모델, 화술, 마술(매직), 실용음악(성악), 바둑, 웅변, 공예(종이접기, 꽃꽂이, 꽃기에 등), 도예, 미술, 댄스(「체육시설의 설치·이용에 관한 법률」에 따른 무도학원업 제외), 연기(연극, 뮤지컬, 오페라 등)
	독 서 실	독 서	학교교과교습학원 교습과정에 속하지 않는 독서실

초·중등 창업교육 활성화사업 계획(안)

2022. 1.



[진로교육정책과]

목 차

I. 추진배경 및 사업개요	96
II. 2021년 주요 성과	97
III. 2022년 세부 추진계획	99
IV. 시·도교육청 협조사항 안내	102
V. 향후 추진 일정	104
[붙임1] '22년 초중등 창업체험교육 활성화 사업 특별교부금 교부액	105
[붙임2-1] 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 계획서	106
[붙임2-2] 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 결과 보고서	109
[붙임3-1] 지역사회 창업가정신 함양 교육 거점학교 운영계획서	111
[붙임3-2] 지역사회 창업가정신 함양 교육 거점학교 결과보고서	114
[붙임4-1] 2022년 지역 창업체험센터 운영계획서	116
[붙임4-2] 2022년 지역 창업체험센터 결과보고서	120

I

추진 배경 및 사업 개요

□ 추진배경

- 빠르게 변화하는 사회에 능동적으로 대응하기 위해 창의적인 사고를 바탕으로 새로운 가치를 창출하는 창업가정신 함양 교육의 중요성 부각
- 창업가정신 함양 교육이 학교현장에 안착할 수 있도록 콘텐츠를 개발·보급하고, 지원 인프라 확대 및 지역사회 생태계 조성 필요

□ 추진경과

- 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP*) 운영('15.9.~)
 - * 창업가정신 함양을 위해 수업 및 동아리 활동, 가상 창업 등 다양한 체험 중심의 교육을 지원하는 온라인 플랫폼(<https://yeep.go.kr>)
- 관계부처 합동 '학생 창업교육 활성화 방안' 발표('17.10월/사회관계장관회의)
 - ※ 창업체험교육 콘텐츠 개발, '청소년 창업경진대회 개최', 중앙부처-민간 협력망 구축 등
- 창업체험교육과정 연구·선도학교(30개교) 운영('19.3.~'21.2.)
 - ※ 학교 창업체험교육과정 운영 모델 연구 및 교수·학습 우수사례 확산
- 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성 사업 운영('20.3.~)
 - ※ 교육청, 학교, 창업체험센터, 창업인프라(대학, 스타트업 등) 간 연계·협력 체계 구축

□ 사업개요

- (사업기간) '22.1월~12월 <12개월>
- (추진체계) <총괄> 교육부 ⇄ <운영·관리> 시·도교육청
 - ※ 예산교부 및 운영방법 : 시·도교육청별로 균등 배분, 주관교육청(전라남도 교육청)을 통해 전문기관(한국청년기업가정신재단)에 위탁 운영
- (사업비) : 총 2,122백만 원(특별교부금 1,030백만원, 시도대응투자금 1,092백만원)

구 분		운영방법	예산액 (백만원)	
초·중등 창업가정신 함양 교육 활성화			특교	시도대응투자
			1,030	1,092
① 온라인 플랫폼 운영 및 기능 개선	전문 기관 위탁	700	460	0
② 창업가정신 함양 교육 콘텐츠 개발			40	320
③ 스타트업 캠퍼스 창업체험센터 운영			200	0
④ 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성	교육청 직영	330	330	772

Ⅱ

'21년 주요 성과 및 한계

□ 창업체험 교육을 통해 학생 창업가정신 제고

- (창업가정신 함양) 창업가정신 수업 및 동아리 활동 확대*, 창업 체험 다양화**를 통해 학생들의 창업가정신 제고

* 온라인 창업체험플랫폼 교육 프로그램(수업 및 동아리) : ('20)1,049개 → ('21) 1,115개

** 센터 방문형, 온라인 실시간 체험형, 학교 방문형 등 6개 프로그램 운영(중앙창업체험센터)

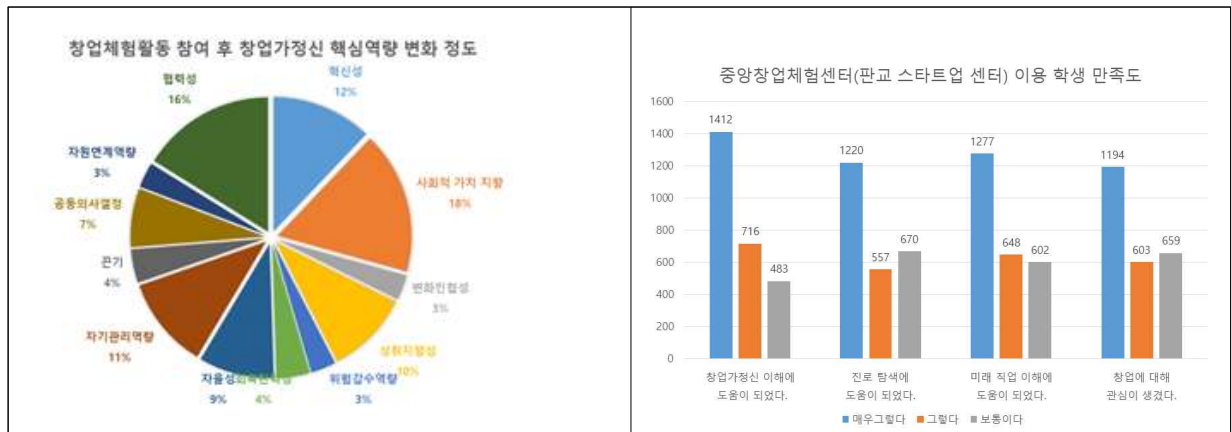
- 창업체험교육을 통해 학생들의 '협력성(16%↑)', '혁신성(12%↑)', '사회적 가치 지향(17%↑)' 등 창업가정신 핵심역량이 향상됨

※ 창업체험활동 참여 학생의 창업가정신 핵심역량 변화 정도 (창업체험교육거점학교 교사 42명 설문조사 결과, '21.11.)

- (창업에 대한 인식 제고) 창업체험 교육을 경험한 학생들은 창업에 대해 긍정적으로 인식하고, 창업가정신에 대한 이해도가 높음

※ 창업체험교육 거점학교 학생 1,395명 대상 설문조사 결과 986명(70.7%)의 학생이 창업에 대해 도전정신, 혁신적 생각, 성공 등 긍정적으로 인식함

※ 중앙창업체험센터(판교 스타트업 캠퍼스) 이용학생 대상 설문조사 결과(리커트 5점 척도, 학생 2,721명 참여, '21.11.): '창업가정신의 의미를 이해하고 중요성을 알게되었다.(4.24점'



<창업가정신 함양 교육 경험 학생 현장의견>

- ❖ 다양한 의견을 나눠보고, 또 창업에 대해 많은 것을 알아가는 것 같아 너무 좋았다.
- ❖ 창업에 대한 편견이나 벽을 깨고 더 친근하게 다가갈 수 있는 기회가 되어 유익했다.
- ❖ 창업에 관심이 생기게 되는 좋은 시간으로 진로 결정에 도움이 되어 좋았다.

□ 학교 창업체험교육 기반 확대

- (온라인 플랫폼 개선) 빅데이터를 활용하여 시장 분석 및 아이디어 구현 과정을 경험하는 빅데이터 창업체험 프로그램 개발·탑재('21.6.)
※ 지속가능한 소비와 생산, 공공서비스, 문화 등 3개 분야 빅데이터 170개 제공
- (콘텐츠 개발) 학생들이 자기주도적으로 창업가정신을 함양할 수 있는 학생주도형 콘텐츠*(초·중·고, 각1종) 및 신산업분야 콘텐츠**(6종) 개발
* 온라인 활동지 활용, 단계별(아이디어 발굴→시장분석→시제품 제작→제품 소개) 학습
** 아이디어 발굴에서 제품 개발까지 신산업분야(인공지능,데이터,네트워크) 활용 방안 학습
- (온라인 창업경진대회) 청소년 창업동아리 활성화 및 창업체험교육 문화 확산을 위해 '대한민국 청소년 온라인 창업경진대회'('21.5.~12.) 운영

□ 창업가정신 함양 교육 인프라 및 지역 생태계 조성

- (중앙창업체험센터) 사회 환경의 변화와 교육 현장의 요구를 반영하여 센터 방문형, 학교 방문형, 온라인 등 다양한 형태의 프로그램 운영
※ 학생 대상 프로그램 총 114회(온라인 44회, 학교방문형 68회, 센터 방문형 2회 등) 운영
- (지역사회 생태계 조성) 지역사회 창업교육 인프라 연계·협력 활성화를 위해 거점학교(20교) 및 체험센터(17개)를 운영하고, 개별·권역별 컨설팅(21회) 실시
- (민·관 협력체계 구축) 학교 현장의 창업교육 지원을 위해 지방중소기업청, 스타트업 등 관련 기관이 참여하는 '창업가정신함양교육지원단'(17개 시도) 운영

□ 한계

- 학교 현장에서 창업가정신함양 수업 및 동아리 활동에 활용할 수 있는 교육용 콘텐츠가 여전히 부족
※ '17~'21년 개발된 진로교육 콘텐츠(320종) 중 창업가정신함양 콘텐츠는 44종(14%)에 불과
- 학교 진로교육에서 창업가정신함양 교육 필요성에 대한 교원, 학부모 등의 인식 저조
※ '21 초·중등 진로교육 현황조사 결과 학교 진로교육 필요성 항목 중 '창업가정신함양 및 창업체험 교육 필요성'에 대한 인식이 가장 낮게 나타남(교원, 학부모)

- ◆ 콘텐츠 확대 및 창업동아리 활성화를 통해 학교 창업가정신 함양 교육 강화
- ◆ 인적·물적 인프라 확대를 통해 학생들에게 다양한 창업체험 기회 제공
- ◆ 창업가정신함양교육 생태계 조성으로 지역사회 창업교육 활성화

1 학교 창업가정신 함양 교육 강화

- (콘텐츠 개발) 범 교과 수업 주제와 교과 학습 내용을 연계하여 창업가정신을 함양하는 콘텐츠를 개발, 학교 창업가정신 수업 지원
 - 창업가정신 핵심역량*을 기반으로 교과 학습 내용과 범교과 학습 주제(경제금융, 진로, 환경 등)를 융합하여 구성(초·중·고 각2종, 총6종)
 - * 가치창출역량(혁신성, 사회적가치지향, 변화민첩성), 도전역량(성취지향성, 위험감수역량, 회복탄력성), 자기주도역량(자율성, 자기관리, 끈기), 집단창의역량(공동의사결정, 자원연계, 협력성)
 - ※ (예시) 창업가정신 핵심역량의 ‘사회적 가치 지향’을 기반으로 중학교 사회 교과 내용 (기업의 역할과 사회적 책임)과 진로 수업 주제(새로운 종류의 사업 상상하기) 융합
- (교원 역량 강화) 학교 창업가정신함양교육의 질 제고를 위해 교원 연수 프로그램을 개발하고, 수업 우수사례 공유·확산
 - 창업가정신 함양교육 교원 원격 연수 프로그램* 개발·보급(초·중등 각1종)
 - * (구성) 창업가정신의 이해, 창업가정신함양교육 수업 설계 및 실제, 창업동아리 운영 등
 - 창업체험교육 거점학교의 우수 수업 자료, 동아리 활동 자료 등을 콘텐츠로 제작, 온라인을 통해 공유·확산
- (동아리 활성화) 창업동아리 활성화를 통한 창업체험교육 확산을 위해 창업동아리 활동 콘텐츠 개발, 초·중등-대학 창업동아리 연계 활동 지원
 - 영상, 게임 등 다양한 형식의 동아리 미션 활동*을 통해 창업가정신 핵심역량을 함양할 수 있는 콘텐츠 개발·보급(초·중고 학교급별 24종, 총72종)
 - * (예시) 버킷리스트 작성하기, 존경하는 창업가 선정하기, 우리 기업의 이름 정해보기 등
 - ‘대한민국 청소년 창업경진대회’ 참가 동아리와 ‘대학 창업유망팀 300’ 동아리를 멘티-멘토로 연계, 창업동아리 활동 경험과 지식 공유

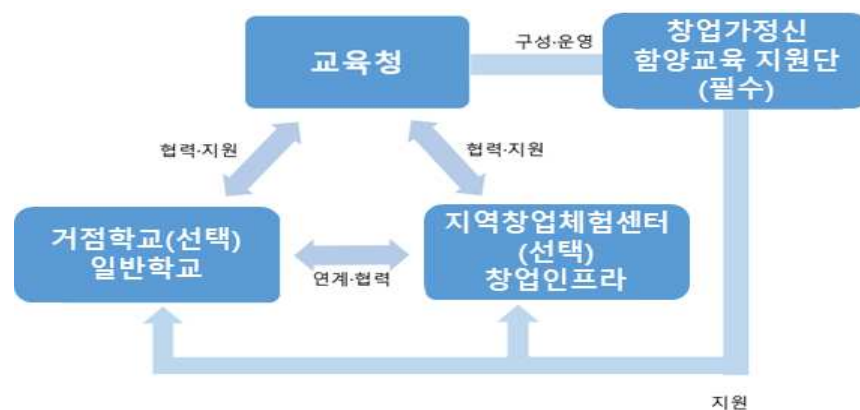
② 창업가정신 함양교육 지원 인프라 확대

- (창업 체험 확대) 학생 창업체험 확대를 위해 신산업분야(AI,데이터, 네트워크) 창업체험 프로그램 개발·운영, 온라인 플랫폼 기능 개선
 - 학교 신산업분야 창업체험 수업 지원을 위해 온라인 플랫폼을 활용, 신산업분야 창업체험 교수-학습 콘텐츠(영상·워크북 등) 확산
- ※ '21년 개발 신산업분야 콘텐츠(6종)을 창업체험플랫폼 수업·동아리 활동에 탑재
- 중앙창업체험센터(판교 테크노밸리)의 인적·물적 인프라를 활용, 기 개발된 체험 프로그램(스타트업 투어, 창업가 멘토링 등)을 신산업분야 중점으로 개편
- ※ 지역별 창업 인프라 격차를 완화하기 위하여 센터 방문형, 학교로 찾아가는 프로그램, 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP) 활용 온라인 프로그램 등 다양한 형태로 운영
- 창업동아리 간 공동 활동*이 가능하도록 온라인 창업체험플랫폼의 동아리 활동 기능 개선
- * 온라인 공동 프로젝트 운영, 동아리 미션활동 공동 수행, 청소년 창업경진대회 공동 참여, 동아리 동맹 전용 게시판 추가 등
- (창업경진대회 활성화) 창업교육·동아리 활동에 관심 있는 초·중등학교 교원 및 학생들이 모두 참여할 수 있는 '축제의 장'으로 개편
 - 예선 심사 방식을 변경*, 결선 참가 동아리의 지역 편중** 완화
- * (현행) 지역별 예선 없이 전국 단위로 심사(결선 진출 동아리의 100% 선발)로 운영 (변경) 1차 지역별 예선(결선 진출 동아리의 70% 선발)과 2차 전국 단위 심사(지역별 예선 탈락 동아리 대상, 결선 진출 동아리의 30% 선발)로 운영
- ** '21년 청소년 창업경진대회 결선 진출팀: 수도권(33%), 광역시(33%), 기타(34%)
- 참가 동아리 심사 위주의 대회 결선을 개편, 수업·동아리 운영 사례 발표, 전문가 포럼, 가상 클라우드 펀딩* 등 다양한 프로그램 운영
- * 창업동아리의 창업 아이디어에 대해 일반인이 가상 투자를 해보는 프로그램
- (협력체계 구축) 정부부처·공공기관·민간 협력 체제(창업교육 지원 민관실무협의회)를 통해 학교 창업교육 인적·물적 인프라 지원
 - 창업체험 활동 시 지역 창조경제혁신센터(중기부), 발명교육센터(특허청) 인프라 지원, 청소년 비즈쿨(중기부)의 창업체험 인력풀 공유 등

③ 지역사회 창업가정신함양교육 생태계 조성

- (지원단 운영) 지역사회 창업교육 인적·물적 인프라와 교육청·학교 간 연계·협력 강화를 위해 '창업가정신함양교육지원단' 구성·운영
 - 거점학교, 창업체험센터의 지역 특색 창업가정신 함양교육 프로그램 개발·운영을 위한 지역 대학 및 스타트업, 연구소 등과의 연계·협력 지원
- ※ 시·도교육청은 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성 사업을 기획·조정하며 지역 내 사업 전반 총괄·관리

○ 추진체계(예시)



※ 거점학교, 지역창업체험센터 운영여부는 시·도별 자율추진 가능

창업가정신 함양 교육 지원단 구성·운영(예시)

- (구성) 지역 내 창업가정신 함양 교육 인적·물적 인프라가 효과적으로 상호 연계될 수 있도록 다양한 기관*의 관련 전문가로 구성
 - * 시도교육청 및 지방중소기업청 관계자, 창업선도대학 관계자, 관련 학회·협의회 소속 전문가, 창업인프라 관계자, 스타트업 종사자, 창업교육 관련 초·중등 교원 등
- (운영) 기획·중간점검·평가단계에서 전체회의(연 3회 이상)를 개최하고, 교육청·거점학교·지역창업체험센터등의 협력 사항에 대해 수시 지원
- (역할) 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업의 원활한 사업 추진을 지원하고, 지역사회 인적·물적 인프라 연계를 위한 컨설팅 실시 및 성과 관리
 - 사업추진 지원 : 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 인적·물적 인프라 연계(인력풀 제공, 프로그램 안내 등)를 위한 컨설팅 실시
 - 현장 의견 수렴 : 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 추진 과정에서의 기관별 요청사항을 수렴하여 사업 개선 추진
 - 사업 성과 점검 및 공유 : 거점학교 및 지역창업센터 등의 사업 성과 자체 점검 및 일반학교 및 창업인프라와의 성과 공유 촉진

- (사업 지원) 교육부는 지역사회 생태계 조성 사업의 원활한 추진을 위해 현장 수요에 기반한 컨설팅, 워크숍, 연수 등 지원*
- 창업체험센터 및 거점학교 대상 개별 컨설팅, 담당자 역량 강화 워크숍, 온라인 창업체험 플랫폼(YEEP) 활용 연수 등(온·오프라인)

< '22년 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성 사업 운영 절차 >

구분	주요 내용	일정
[시·도교육청] 운영계획서 제출	시·도교육청에서 교육부 진로교육정책과로 운영계획서 공문 제출	~'22.2.26.
[교육부] 운영지원 워크숍	운영과제 안내, 사례 공유 등	'22.상 예정
[교육부] 컨설팅 실시	맞춤형 연수, 컨설팅 등 실시	연중
[시·도교육청] 운영결과 보고서 제출	시·도교육청에서 교육부 진로교육정책과로 공문 제출	~'22.11.31.
[교육부] 성과 발표회 개최	운영결과 및 우수사례 공유	'22.12월 중 예정
[교육부] 장관 표창 수여	지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성 사업 유공 표창 수여 (우수 교육청 3곳)	~'22.12.중

IV 시도교육청 협조사항 안내

□ 전문기관 사업위탁 업무협약 추진

- (협약 체결) 전라남도교육청 주관으로 전문기관(한국청년기업가정신재단)에 사업위탁 업무협약을 추진
 - ※ 창업가정신함양교육 지역 생태계 조성 사업의 경우 시·도 자체 운영
- (지적재산권 확보) 협약사항에 사업의 결과로 산출되는 유·무형의 결과물 및 자료에 대한 지적재산권의 소유권 및 사용권을 명시
 - 지적재산권은 교육부 및 시·도교육청, 위탁(개발)기관이 공동으로 소유하되 콘텐츠 사용 권리는 교육부 및 시·도교육청이 소유

- 교육부 및 시·도교육청은 교육용 목적에 한해, '개발된 콘텐츠'를 교육부 및 시·도교육청이 지정하는 서비스에 이용(탑재 및 변형) 가능함을 명시

※ 근거: 특별교부금 교부 운용기준, 행정기관및 공공기관 정보시스템 구축·운영 지침, 기획재정부 용역계약일반조건, 디지털콘텐츠 공급표준계약서 등

< 참고 >

◆ 특별교부금 운용기준

1. 집행 및 사후관리

나. 국가시책사업의 집행·관리

- 국가시책사업 담당부서는 중간 점검과 사업 성과물 공유 등 사업추진 전반에 걸쳐 성과관리 철저
 - 제작·개발된 사업 성과물(교육용콘텐츠 등)의 저작권은 시도교육청 등과 공동으로 소유함을 사업계획서, 계약서 등에 명시

◆ 디지털콘텐츠 공급 표준 계약서

제10조 (라이선스) "갑"이 본 계약에 의하여 "을"로부터 취득하는 권리는 콘텐츠를 온라인 방식으로 서비스 하기 위하여 콘텐츠를 복제, 전송할 수 있는 권리이다. 단, 기타 권리 및 사용범위 등은 부속서에 정한다.

제11조 (권리 및 보증) ① “을”은 콘텐츠에 대한 권리를 가지며 “갑”은 본 계약의 범위 내에서 사용 권리를 가진다.

□ 학교 창업체험 수업 및 동아리 운영 질 제고

- (콘텐츠 활용) 학교 창업체험 교육 활동 시 기 개발된 학교급별 수업 모형 및 콘텐츠 활용을 안내, 창업가정신 함양 교육의 질 제고

< 창업가정신 함양 교육 콘텐츠 >

개발연도	내용	수량
2018	사회적 문제해결형 콘텐츠(사회적 기업가 학교에 가다)	1종(6차시)
2019	창업가정신 학교에 가다(주제별) [IT, 문화, 패션&라이프, 생활, 환경편]	초·중·고 학교급별 각 5종
	창업가정신 핵심역량 진단도구	초·중·고 각 1종
	실패의 경험과 가치	중·고 1종
2020	창업가정신 학교에 가다(교과연계)[사회/과학]	초·중·고 학교급별 각 2종
	창업가정신 학교에 가다(주제별) [창업가정신, 의료, 관광]	초·중·고 각 3종
	창업가정신 함양 교육 프로그램 교수학습 모형 및 운영 매뉴얼	초·중·고 학교급별 각 2종
2021	온라인 기반 학생주도형 학습콘텐츠	초·중·고 학교급별 각 1종
	신산업분야(인공지능, 데이터, 네트워크) 주제별 학습 콘텐츠	초·중·고 각 3종

- (창업경진대회) 창업동아리 활동 활성화를 위해 '2022 대한민국 청소년 창업경진대회' 지역별 예선 개최 협조 및 홍보

※ 온라인 창업체험플랫폼(YEEP)를 통한 지역별 예선 추진 방안 안내('22.3월 중)

- (교원역량 강화) 시·도 자율 교원학습공동체 구성, 창업체험교육 교원 연수 등 교원의 창업체험교육 역량 강화를 위한 지원 확대

V

향후 추진일정

- 지역사회 창업가정신 함양 교육 지원 생태계 조성 사업설명회 : '22.3.
- 스타트업 캠퍼스 창업체험센터 운영 : '22.3.~12.
- 온라인 플랫폼(YEEP) 모바일 서비스 기능개선 : '22.상.
- 창업가정신 함양 교육 콘텐츠 개발·보급 : '22.12.
- 2022년 창업가정신 함양 교육 활성화 사업 성과보고회 : '22.12.

붙임 1

'22년 초·중등 창업체험교육 활성화 사업 예산 현황

○ 총 사업예산: 2,122백만원

<단위 : 백만원>

구분	초·중등 창업체험교육 활성화								합계
	온라인플랫폼 운영 기능 개선		창업체험교육 콘텐츠개발		스타트업 캠퍼스 창업체험센터 운영		지역사회 창업체험 교육 생태계 조성		
주관	전남		전남		전남		없음		
위탁기관	한국청년기업가정신재단						개별시도		
예산	특교	시도 대응 투자	특교	시도 대응 투자	특교	시도 대응 투자	특교	시도 대응 투자	
서울	28	0	3	20	12	0	20	30	
부산	27	0	3	20	12	0	19	42	
대구	27	0	3	20	12	0	19	71	
인천	27	0	3	20	12	0	20	30	
광주	27	0	2	20	12	0	20	50	
대전	27	0	2	20	12	0	19	30	
울산	27	0	2	20	12	0	19	30	
세종	27	0	2	20	11	0	19	41	
경기	27	0	3	20	12	0	20	180	
강원	27	0	2	20	12	0	19	21	
충북	27	0	2	20	11	0	19	86	
충남	27	0	2	20	12	0	20	40	
전북	27	0	2	20	12	0	19	0	
전남	27	0	2	0	11	0	19	0	
경북	27	0	2	20	12	0	19	31	
경남	27	0	3	20	12	0	20	30	
제주	27	0	2	20	11	0	20	60	
합계	460	0	40	320	200	0	330	772	

지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 운영계획서

2022. 2.

0 0 0 0 교 육 청

1 추진 배경

○

2 사업 개요

□ 추진 근거

○

□ 사업 내용

○ 사업 기간 : 2022.2.1. ~ 2022.12.31.

○ 사업 예산 : 000백만원

- 구성 : 특별교부금 + 자체재원

< 2022년도 사업비 편성내역(안) >

구 분		교부처	금액 (백만원)
① 국가시책 특별교부금			
① 창업가정신 함양 교육 지원단 운영		교육청	
② 거점학교 운영 지원		거점학교	
③ 지역창업체험센터 운영 지원		지역창업체험센터	
② 자체 재원			
① 거점학교 운영 지원(추가 지정시)		거점학교	
② 지역창업체험센터 운영 지원(추가 지정시)		지역창업체험센터	
③ 창업가정신 함양 교육 교사 연구회 지원		교사연구회	
④ 학생 창업동아리 활동 지원		학생동아리	
⑤ ○○지역 창업가정신 함양 교육 경진대회 개최		○○교육청	

3 사업 추진체계

○

- 교육청, 창업가정신 함양 교육 지원단, 거점 학교 또는 지역창업체험센터의 역할이 잘 드러나게 작성

4 2022년 사업 주요 내용

☐ 창업가정신 함양 교육 지원단 구성 · 운영

○

☐ 창업가정신 함양 교육 거점학교 운영

○

—

☐ 지역창업체험센터(창업인프라 활용) 운영

○

—

5 향후 추진 일정

○

지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 결과 보고서

2022. 12.

0 0 0 0 교 육 청

1 추진 배경

○

2 사업 개요

- 사업 기간 : 2022.O. ~ O.
- 사업 내용 :
- 사업비 :

3 사업 세부내용 및 운영 결과

- 사업 세부내용

-

- 예산 집행 내역

< 2022년도 사업비 집행내역(안) >

구 분		집행처	집행금액 (백만원)
[1] 국가시책 특별교부금			
	① 창업가정신 함양 교육 지원단 운영	○○교육청	
[2] 자체 자원			
	⑤ ○○지역 창업가정신 함양 교육 경진대회 개최	○○교육청	

4 사업 성과 및 효과

□

○

5 사업 개선의견

○

작성요령

- ※ 시·도교육청별 자체 양식 사용 가능
- ※ 거점학교가 계획하고 있는 프로그램의 내용이 구체적으로 드러나게 하되, 총 10쪽 내외로 제출 (사진, 도표, 그림 등 활용 가능)
- ※ 주요 포함 내용 권장사항
 - 기존의 경직된 교육과정에서 벗어나 프로젝트 학기제, 교과·비교과 연계 교육과정 운영 등을 통해 창업가정신 함양을 위한 혁신적인 교육과정 도입·운영
 - 모든 학생이 언제·어디서든 다양한 창업체험활동을 할 수 있도록 온라인 플랫폼 (www.yeep.kr)을 활용하여 창업가정신 함양 교육 강화
 - 지역 내 창업인프라를 활용하여 연계 프로그램 운영, 자체 성과보고회 개최 등을 통하여 일반학교와 공유·협업

지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 거점학교 운영계획서

2022. 2.

0 0 0 0 학 교

1. 사업계획

가. 추진배경

※ 지역의 여건, 학교 내 창업가정신 함양 교육 문화 확산 등의 추진배경 요약 기술

나. 과거 실적

※ 학교가 과거에 창업가정신 함양을 위해 실시한 교육 프로그램, 창업가정신 함양 운영 프로그램 참여에 대한 관련 사항 제출

다. 운영 계획

※ 프로그램 내용(예: 교육과정 구성·운영/창업동아리/YEEP연계활동/창업캠프/경진대회/모의장터/창업멘토링/협력 프로그램 운영 등), 운영규모, 환경 및 안전 관리 계획 등 포함
※ (필수) 창업가정신 함양 교육 관련 콘텐츠를 활용하는 수업 프로그램, Yeep 사이트 활용 방안, 지역창업체험센터 또는 기타 창업인프라와의 연계 방안 반드시 포함

☐

○

—

라. 추진체계

※ 조직의 인적, 물적 인프라 현황 및 계획 기술 / 역할 및 상호 협력체계 제시
※ 타 학교와의 연계방안 포함 권장 (예: 지역진로교사협의체/교사연구회/비즈쿨 운영학교 협의체/인근학교 등)

□ 참여 인력 현황

	소속	참여형태	이름	담당업무(역할 분담 내용)	전공분야
1		총괄책임자			
2		참여교사			
:		:			

마. 추진일정

바. 기대효과

2. 사업비 계획

- ※ 내역은 상세하게 기술하며 프로그램 운영비 비율이 50% 이상이 되도록 책정하고, 이외 기본 사항은 교육청별 예산지침 준수, 비목은 해당사항 유무에 따라 가감하여 작성
- ※ 대응자금(학교 자체)은 해당 사항이 없을 경우 미기재

가. 사업비 구성 현황

(단위 : 백만원)

구 분	교육청	대응자금(자체)			합계
		현금	현물	소계	
예 산					

나. 사업비 집행 계획

(단위 : 백만원)

구분	비목	세부 산출내역	사업비			총계	구성비 (%)
			지원액	대응자금			
				현금	현물		
환경 구축	교구구입비			()		()	
	...			()			
프로그래 운영	운영비			()		()	
	여비			()			
	자료제작비						
	업무추진비			()			
합 계				()			100.0 (100.0)

3. 종괄책임자(대표교사) 이력사항

▣ 인적사항

성 명	생년월일	소속 및 직위		
연 락 처	사무실 :	휴대전화 :	e-mail :	
학 력 (대학이상)	기 간	학 교	전 공	학 위
	00년 00월~00년 00월	00대학교	00과	00학사
	00년 00월~00년 00월	00대학교	00과	00석사
해당분야 경 력	주요 내용		기간	당시 소속기관

작성요령

- ※ 시·도교육청별 자체 양식 사용 가능
- ※ 거점학교가 운영한 프로그램의 내용이 구체적으로 드러나게 하되, 총 10쪽 내외로 제출 (사진, 도표, 그림 등 활용 가능)

**지역사회 창업가정신 함양 교육
생태계 조성사업
거점학교 결과보고서**

2022. 12.

0 0 0 0 학 교

1. 세부 운영 결과

가. 추진목적

○

나. 운영 개요

○

다. 운영 내용 및 결과

☐ 프로그램 운영 실적 ※ 일정, 프로그램, 참가인원(학교) 등

○

-

☐ 운영 만족도

○

-

☐ 운영 우수 사례 ※ 사진 포함

○

라. 사업 성과 및 효과

○

마. 사업 개선 의견 ※ 사업담당자, 시행기관 또는 참가 학교 현장교사 및 학생의 불편한 사항이나 개선이 필요한 사항을 자유롭게 기술

2. 사업비 집행 결과

☐ 사업비 집행개요

시·도	교부액	집행액	잔액	비 고
				○ 잔액발생사유 및 처리 계획
계				

※ 사업비 집행 세부 내역(기관)은 교육청 자체 기준(양식)에 따라 학교에서 작성하고 교육청은 집행 개요를 작성하여 제출함

작성요령

- ※ 시·도교육청별 자체 양식 사용 가능
- ※ 지역창업체험센터가 계획하고 있는 프로그램의 내용이 구체적으로 드러나게 하되, 총 20쪽 내외로 제출 (사진, 도표, 그림 등 활용 가능)
- ※ 주요 포함 내용 권장사항
 - 지역의 특색을 반영하여 다양한 인적·물적 창업인프라를 연계·활용한 지역사회 창업가정신 함양 교육의 플랫폼으로서의 역할
 - 창업가정신 핵심역량을 함양을 고려한 지역사회 창업인프라 연계 프로그램 기획·운영
 - 지역별 창업가정신 함양 교육 인력 및 프로그램 풀(Pool)을 수집하고 초·중등학교와 연계하여 학생들이 경험할 수 있도록 정보 제공
 - 창업가정신 함양 교육 포럼(연 1회)개최 등을 통해, 특색있는 지역의 창업가정신 함양 교육 의제(Agenda)를 발굴하고 인프라 공유·확산

00 지역 창업체험센터 운영계획서

2022. 2.

00 지역 창업 체험 센터
[기 관 명]

1. 사업계획

가. 추진배경

※ 학교와 지역사회 창업인프라 지원 필요, 지역 여건 등을 고려하여 ○○지역창업체험 센터 운영 필요성 기술

나. 과거 실적

※ 기관이 과거에 창업가정신 함양을 위해 실시한 교육 프로그램, 창업가정신 함양 운영 프로그램을 학교측에 제공한 사항, 창업인프라 간 연계·협력사항 제출(해당사항 시 작성)

다. 운영 계획

※ 창업가정신 함양 교육을 위한 프로그램 내용, 운영규모, 환경 및 안전 관리 계획 등
※ (필수) 학교 대상 창업가정신 함양 교육 지원 방안, '꿈길'사이트에 등록할 창업가정신 함양 교육 프로그램 계획, 지역사회의 창업가정신 함양 교육 전문 인력 및 프로그램 수집 및 일반 학교 대상 정보 제공 계획, 창업가정신 함양교육 포럼 계획, 참여자 만족도 측정 방안 제시 포함

☐

○

—

라. 추진체계(조직 체계, 참여 인력 등)

※ 조직의 인적, 물적 인프라 현황 및 계획 기술 / 지역 내 협력기관(커뮤니티 등)과의 연계 방안 등을 기술

※ (필수) 학교교육 지원(창업가정신 함양 교육 강사 및 프로그램의 수집·제공·매칭 등)을 위한 전담인력(전담팀 구성 권장) 배치

☐ 참여 인력 현황

	소속	참여형태	이름	담당업무(역할 분담 내용)	전공분야
1		총괄책임자			
2		학교교육 전담 팀장			
:		생태계 조성 팀장			

□ 기타 창업인프라 협력기관 현황

	협력기관 명	담당자	역할 (협력사항 주요 내용)
1			
2			
:			

마. 추진일정

바. 기대효과

2. 사업비 계획

※ 내역은 상세하게 기술하며 프로그램 운영비 비율이 50% 이상이 되도록 책정하고, 이외 기본 사항은 교육청별 예산지침 준수, 비목은 해당사항 유무에 따라 가감하여 작성

※ 대응자금(지역창업체험센터)은 해당 사항이 없을 경우 미기재

가. 사업비 구성 현황

구 분	교육청 등	대응자금(자체)			합계
		현금	현물	소계	
예 산					

나. 사업비 집행 계획

(단위 : 백만원)

구분	비목	세부 산출내역	사업비			총계	구성비 (%)
			지원액	대응자금			
				현금	현물		
프로그램 운영	운영비			()		()	
	여비			()			
	자료제작비						
	업무추진비			()			
...인건비	...강사비						
홍보	대외 홍보비						
합 계				()			100.0 (100.0)

3. 총괄책임자 이력사항

▣ 인적사항

성 명		생년월일		소속 및 직위	
연 락 처	사무실 :		휴대전화 :		e-mail :
해당분야 경 력	주요 내용			기간	당시 소속기관
	※ 사업 관련 수행 실적, 금액 등을 제시				

작성요령

- ※ 시·도교육청별 자체 양식 사용 가능
- ※ 지역창업체험센터가 운영한 프로그램의 내용이 구체적으로 드러나게 하되, 총 20쪽 내외로 제출 (사진, 도표, 그림 등 활용 가능)

00 지역 창업체험센터 결과보고서

2022. 12.

00 지역 창업 체험 센터
[기 관 명]

1. 세부 운영 결과

가. 추진목적

○

나. 운영 개요

○

다. 운영 내용 및 결과

☐ 프로그램 운영 실적 ※ 일정, 프로그램, 참가인원(학교) 등

○

-

☐ 운영 만족도

○

-

☐ 운영 우수 사례 ※ 사진 포함

○

라. 사업 성과 및 효과

○

마. 사업 개선 의견 ※ 사업담당자, 시행기관 또는 참가 학교 현장교사 및 학생의 불편한 사항이나 개선이 필요한 사항을 자유롭게 기술

2. 사업비 집행 결과

☐ 사업비 집행개요

시·도	교부액	집행액	잔액	비 고
				○ 잔액발생사유 및 처리 계획
계				

※ 사업비 집행 세부 내역(기관)은 교육청 자체 기준(양식)에 따라 학교에서 작성하고 교육청은 집행 개요를 작성하여 제출함

2022년 진로체험 기회격차 해소 프로그램 운영 계획(안)

2022. 1.



[진로교육정책과]

목 차

I. 추진 배경 및 경과	124
II. '21년 주요 성과 및 한계	125
III. '22년 세부 추진 계획	128
1. 지역격차 해소를 위한 진로체험버스 사업	128
2. 대학의 인프라를 활용한 대학 진로탐색 캠프	129
3. 온라인 진로교육 지원을 위한 원격영상 진로멘토링	130
4. 추진 절차	131
IV. 시도교육청 협조사항 안내	132
V. 향후 추진 일정	133

[붙임1] 2022년 진로체험 기회격차 해소 프로그램 예산 현황 .. 134

[붙임2] 2021년 진로체험 기회격차 해소 프로그램 운영 현황 .. 135

I

추진 배경 및 사업 개요

□ 추진 배경

- 진로교육 집중학년·학기제 등으로 진로체험 기회가 확대 되었으나, 계층·지역 간 진로체험 기회 격차 존재
 - ※ 지역별 진로체험 평균 횟수(꿈길, '21.10월 기준)
대도시(2.64회), 중소도시(2.16회), 읍면지역(1.92회)
- 진로교육 사각지대 최소화를 위한 읍면·도서벽지 등 소외지역 학생 대상 맞춤형 진로체험 기회 지원 강화 필요

□ 추진 경과

- 지역 간 체험격차 해소를 위한 진로체험 프로그램* 운영('13~)
 - * 원격영상 진로멘토링('13~), 진로체험버스('15~), 대학진로탐색캠프('16~) 등
- 진로체험 기회격차 해소 프로그램 서비스 대상 지속 확대('15~)
 - ※ ('15) 읍면지역·도서벽지 지역 소재 학교 → ('17) 중소도시·구도심 학교, 특수학교 → ('19) 학교 밖 청소년 지원 기관, 교육복지우선지원학교
- 국정과제 50-4, “4. 체계적 진로탐색 활동 지원 강화”(‘17~)

□ 사업 개요

- (사업기간) '22. 1월 ~ '22. 12월 <12개월>
- (추진체계) <총괄> 교육부 ↔ <운영·관리>
 - ※ 예산교부 및 운영방법 : 시도교육청별로 확보된 대응투자금과 균등 배분된 특별교부금을 주관교육청(인천광역시교육청)을 통해 전문기관에 위탁 운영
- (사업비) 총 2,840백만원(특별교부금 2,300백만원, 시도대응투자금 540백만원)

구 분		운영방법	예산액(백만원)	
사업명 : 「진로체험 기회격차 해소 프로그램」			특교	시도대응투자
			2,300	540
①	지역 간 진로체험 격차해소 프로그램 (진로체험버스, 대학진로탐색캠프)	전문기관 위탁 (한국과학창의재단)	1,200	282
②	원격영상 진로멘토링	전문기관 위탁 (한국청년기업가정신재단)	1,100	258

Ⅱ

'21년 주요 성과 및 한계

□ 주요 성과

① 진로체험버스

- 소외지역 소재 학교를 대상으로 체험기관이 직접 찾아가거나, 학생들이 체험기관으로 찾아오도록 하는 형태의 진로체험 프로그램 제공 확대
 - ※ 21년 1,123개교(도서지역 40교, 읍면지역 654교, 중소도시 253교, 특별/광역시 176교, 교육복지우선지원학교 242교, 특수학교 52교)를 대상으로 2,683회(원격 553회) 운영
- 지속되는 코로나 19 상황에 대응하기 위해 실시간 쌍방향 위주의 온라인 프로그램 개설·운영을 확대하여 진로교육의 사각지대 최소화
 - ※ 온라인/전체 프로그램 수(비율) : ('20) 26개/350개(7.4%) → ('21) 111개/628개(17.6%)
- 소외지역 소재 학생을 위해 미래사회에 필요한 AI, SW 분야의 진로체험프로그램을 개발·운영하여 미래 진로직업체험 기회 확대
 - ※ AI 관련 진로체험 현황 : ('20) 12종, 70회(1,405명) → ('21) 29종, 135회(2,529명)
 - SW 관련 진로체험 현황 : ('20) 26종, 120회(3,132명) → ('21) 27종, 146회(2,599명)
- 지역 간 진로체험 격차해소 프로그램에 참여한 학생·교원들은 진로 직업 탐색에 도움이 된다고 인식하는 등 정책 수혜자의 체감 성과 지속 상승
 - ※ 학생만족도 : ('20) 4.41→('21) 4.53/ 교사만족도 : ('20) 4.41→('21) 4.8 [5점 만점]

② 대학진로탐색캠프

- 도서벽지 지역 등 소외지역 학생을 우선으로 운영대학별 특징을 살린 진로탐색 프로그램을 제공하여 진로체험의 접근성 제고
 - ※ 수혜 학생 : ('20) 3,718명(61교) → ('21) 6,041명(174교)
 - ※ 도서벽지(8교), 읍·면지역(85교), 중소도시(42교), 교육복지우선지원사업교(10교), 일반학교(27교), 기타(2교)
- 각 대학의 특성과 여건에 따라 오프라인, 온라인, 블렌디드 등 다양한 방식과 미래 산업, 인문 분야 등 다양한 진로체험 프로그램 운영
 - ※ 운영형태별 : 온라인 5교(40회), 오프라인 28교(136), 블렌디드 9교(12회)
 - 분야별 : 인문사회(13종), 자연과학(15종), 공학(28종), 문화예술(14종)

- 권역별 대학 선정(총 28개 대학)을 통해 전국 단위 진로체험 인프라를 구축하여 대학진로탐색캠프 사업의 양적·질적 확대 기반 마련
 - ※ 운영대학 수 : ('20) 24개 → ('21) 28개(신규 대학 16개)/ '21년부터 운영대학 공모를 통해 4개 권역별(수도권, 강원·충청권, 전라권, 경상권) 7개 대학 선정
- 대학진로탐색캠프 운영의 내실화를 위해 중간평가 실시, 온라인 사업설명회 개최 및 자료집을 제작·보급하는 등 사업 운영 역량 제고
 - ※ 대학담당자용 사업 가이드북, 사업비 집행 지침, 대학생 멘토용 교육자료, 사업리플릿

3 원격영상 진로멘토링

- 실시간 온라인 멘토링 수업(연 2,309회) 및 다양한 교수·학습 콘텐츠 신규 제공*으로 지역에 관계없는 양질의 온라인 진로체험 기회 지원
 - * 멘토 인터뷰(40개), 수업·멘토 영상(301개)
- 교사·학생의 요구*를 반영한 주문형 수업 확대**, 수업 사전·사후 활동지 제공으로 학교 진로수업 지원 강화 및 만족도*** 제고
 - * 교사·학생이 희망하는 시간, 주제, 직업군의 멘토
 - ** ('20) 기획형 1,167회, 주문형 1,102회 → ('21) 기획형 1,005회, 주문형 1,304회
 - *** ('20) 4.01 → ('21) 4.29 (리커트 5점 척도)

□ 한계

1 진로체험버스

- 사업 수혜범위 확대 이후 도서·벽지, 읍·면 지역 학교 학생들의 진로체험 기회가 상대적으로 감소되어 지역 간 진로체험 격차 우려
 - ※ ('15) 읍·면(도서벽지 포함) 지역 → ('17) 중소도시·구도심·특수학교 대상 확대 → ('19) 학교 밖 청소년 기관·교육복지 우선지원 사업교로 대상 확대
 - ※ 읍·면(도서 지역 포함) 지역 학교 참여 비율
('17) 79% → ('18) 35% → ('19) 34% → ('20) 49% → ('21) 60%

- 학생들의 수준을 고려한 프로그램과 미래사회에 대비하기 위한 AI·SW 등 신산업 분야의 프로그램이 증가하고 있으나 여전히 부족
 - ※ 선도센터를 중심으로 '20년부터 진로체험프로그램 수준별(초·중·고) 정비 중
- '15년부터 자율적으로 참여하는 진로체험버스 제공기관은 증가하고 있으나 이에 대한 체계적인 운영 지원 및 관리는 부족
 - ※ 자율참여기관 현황('21년) : 200개 기관, 627개 프로그램 운영, 38,826명 수혜
 - ※ 자율참여기관 수 : ('16) 115개 → ('17) 131개 → ('18) 191개 → ('19) 190개 → ('20) 234개

2 대학진로탐색캠프

- 사업 취지, 양질의 프로그램에 비해 사업 홍보 부족으로 사업 수혜 대상 학생들이 체험기회를 누리지 못하는 등 사업 인지도 제고 필요
 - ※ 사업취지, 목적 등이 좋아 참여 학생의 만족도도 높으나, 사업 자체를 몰라 신청하지 못하는 경우가 있음('21년 사업 참여 학교 진로교사)
- 참여 대학에서 온·오프라인, 다양한 분야의 프로그램을 운영하고 있으나, 학생의 학교급(중·고)을 고려한 진로 정보 제공 부족
 - ※ 사업 대상이 중학생에서 고등학교 1학년까지 확대('20)되었어 중학생 위주 프로그램이 다수
- 참여 대학 간 프로그램 운영의 질 차이 등이 있어 우수사례 및 애로 사항 공유 등을 통해 사업의 안정적인 운영 도모 필요

3 원격영상 진로멘토링

- 사업 대상 지역을 확대*('19~)하여 원격수업을 운영함으로써 군 단위 이하 지역 학생들의 진로체험 기회 축소
 - * ('17) 농산어촌, 중소도시, 구도심 → ('19) 전국 초·중·고, 특수학교, 학교 밖 청소년 기관
 - ※ 군 단위 이하 지역 참여 비율 : ('21) 15%
- 연간 수업 제공 횟수 확대에도 불구하고, 수업 참여 희망 수요 대비 제공 가능한 연간 총 수업 수의 제한으로 운영에 한계
 - ※ 수업 참여 가능 횟수, 주문형 수업 횟수 증가 요청('21. 원격영상 진로멘토링 만족도 조사)

Ⅲ

2022년 세부 추진 계획

- ◆ 미래사회 대비를 위한 **신산업 분야**의 진로체험프로그램 확대
- ◆ **학교 밖 청소년** 및 **초등학생**에 대한 진로체험 기회 확대
- ◆ 진로체험기관의 **역량 강화**를 통한 프로그램의 질 제고

1 지역격차 해소를 위한 진로체험버스 사업

- (운영 개요) 소외 지역을 체험기관(멘토)이 방문하거나 체험기관으로 학생이 방문하여 진로체험 프로그램에 참여할 수 있도록 지원
- (신청 방법) 꿈길을 통해 희망 학교 자율 참여 신청
- (지원 대상) 전국 초·중·고교, 학교 밖 청소년 기관 중 소외지역 소재 학교 우선 지원(사업비 대응 투자 시도에 대하여도 우선 지원)
 - ※ 소외지역 소재 학교 범위 : 읍·면(도서벽지 포함)지역 소재 학교('15), 특수학교/중소도시·구도심 소재 학교('17), 학교 밖 청소년 기관/교육복지우선지원 사업교('19)
- (주요 내용) 농어촌지역 참여율 제고, AI·SW 신산업 분야 등 다양한 진로체험 프로그램 개발·운영 확대, 자율참여기관 체계적 관리
 - 농어촌 지역 중 진로체험 버스 사업 참여가 저조했던 지역을 대상으로 찾아가는 진로체험 프로그램 우선 제공
 - ※ 읍·면 지역 학교 참여 비율 : ('21년) 60% → ('22년 목표) 70%
 - AI·SW 신산업 분야 프로그램 개발·운영을 확대하여 농어촌 및 도서벽지 소재 학생들의 미래 진로·직업 분야의 체험 기회 확대
 - ※ AI·SW 분야 프로그램 운영 수: ('20) 150회 → ('21) 170회 → ('22) 200회
 - 학생들의 요구를 반영하고, 학교급별 수준을 고려한 프로그램 개발 등 소외지역 학생 대상 맞춤형 진로체험 프로그램 제공
 - ※ 만족도가 높은 프로그램, 수요조사를 통해 새로운 프로그램 발굴 등
 - 특히, 프로그램 수가 다소 부족(102개로 전체프로그램 수의 26%)한 초등학생 대상 프로그램 개발·운영 확대('21 20% → '22 목표 30%)
- * 진로체험버스 운영기관 공모 시 초등학생용 프로그램 수를 늘리도록 요구

- 자율참여 기관 프로그램의 질, 프로그램 운영에 대한 역량 제고를 위해 단계별 컨설팅 등을 실시하여 소외지역 학생들에게 양질의 프로그램 제공
- ※ (1단계) 자율참여 기관 대상 사전 수요조사 후 희망기관에 대해 온라인 컨설팅 실시 → (2단계) 기관의 특성을 고려한 프로그램 개발을 위한 현장 방문 컨설팅 → (3단계) 서면 컨설팅 실시

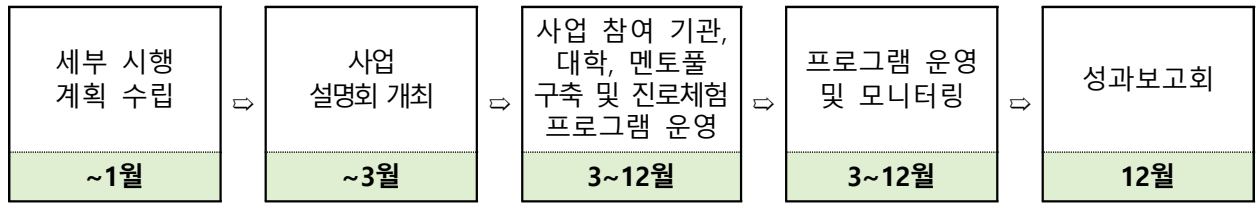
2 대학의 인프라를 활용한 대학 진로탐색 캠프

- (운영 개요) 대학별 특성을 반영한 학과·직업 탐색 프로그램 제공
- (신청 방법) 꿈길을 통하여 희망 학교의 자율 참여 신청
- (지원 대상) 소외지역 중학교 학생 및 고등학교 1학년 학생 대상 (사업비 대응 투자 시도에 대하여도 우선 지원)
 - ※ 지원 대상 우선순위 : 읍·면(도서벽지 포함)지역 학교 → 특수학교/중소도시·구도심 소재 학교 → 교육복지우선지원 사업교
- (주요 내용) 전공별 멘토링 및 캠퍼스 투어 등 다양한 학과 및 직업 탐색 활동을 통해 학생의 진로설계능력 및 진로 의식 고취
 - 학생의 수요가 높은 미래 유망 진로 분야 프로그램 확대* 운영 및 참여 인력의 다양화**를 통해 실질적인 진로 탐색 기회 제공
 - * AI, SW, 로봇, 자율자동차, 코딩 등 과학기술분야에 특화된 대학 참여 유도
 - ** 운영 프로그램에 맞게 대학 재학생, 교수, 현장 직업인 등을 참여
 - 프로그램 내용 및 특성에 따라 운영방식*(온라인, 오프라인, 블렌디드) 설정, 학생의 학교급을 고려하여 프로그램을 운영**하는 등 수혜자 만족도 제고
 - * 예시> (1차 온라인) 직업소개, 직업관련 전공, 이론 등에 대한 사전 강의 → (2차 오프라인) 현장 체험·실습 → (3차 온라인) 참여 소감 및 질의응답
 - ** 참여 대학 공모 시 학교급에 따라 진로 정보와 프로그램을 다르게 운영하도록 요구
 - 사업설명회, 꿈길 등을 통해 사업에 대한 단위학교의 관심 제고 및 참여대학의 우수사례 공유, 컨설팅 실시 등을 통해 프로그램의 질 제고
 - ※ 단위학교 공문 시행, 꿈길에 대학캠프 사업 관련 팝업창 게시 등

③ 온라인 진로교육 지원을 위한 원격영상 진로멘토링

- (운영 개요) 진로교육 사각지대 최소화를 위한 소외 지역(도서벽지 및 읍면 지역 소재 학교) 학생들에게 온라인 진로멘토링 제공
- (신청 방법) 참여 희망 학급, 동아리, 또는 학생 개인이 원격영상 진로멘토링 누리집(mentoring.career.go.kr)에서 신청
- (지원 대상) 전국 초·중·고교, 학교 밖 청소년 기관 중 소외지역 소재 학교 우선 지원(소외 지역 학교 지원 비율 30% 이상 추진)
 - ※ 읍·면(도서벽지 포함)지역 학교 → 특수학교, 중소도시·구도심 소재 학교 → 교육복지우선지원 사업 학교
- (주요 내용) 주제 기획형 및 주문형 수업 제공, 플랫폼 기능 개선, 수업 참관 및 콘텐츠 활용 활성화를 통한 학생 진로 탐색·설계 지원
 - (수업 방향) 멘토링 수업 시 ①미래사회 변화 대응을 위한 직업 세계 변화, ②성 편견 없는 직업관 관점을 반영하여 수업 추진
 - (수업 운영) 미래 신산업 분야 및 학생 관심 직업 바탕 기획형 수업(연 400회), 교사·학생 희망 시간과 주제를 반영한 주문형 수업(연 400회) 제공
 - ※ 자체 예산을 별도 확보한 시도에는 주문형 수업 약 110회를 추가 지원
 - (플랫폼 기능 개선) 수업 신청 시 소외지역 해당 학교 여부 확인*, 영상 콘텐츠의 주제별 분리** 제공, 수업 직후 교사·학생 피드백*** 기능 구축
 - * 수업 신청만으로도 해당 학교가 소외지역(읍·면, 도서벽지) 소속 학교인지 알 수 있도록 기능을 구축하여 소외지역 우선 배정을 원활하게 추진
 - ** (현행) '멘토 영상' 메뉴에서 수업 영상, 직업인 영상 혼합 제공 → (개선) 수업 영상 / 직업인 영상 분리 제공
 - *** 수업 직후 만족도 및 관련 피드백을 조사하여 생생한 이용자 의견 수렴 추진
 - (수업 참관 확대) 연간 멘토링 수업 횟수(800회) 제한에 따라 수업 참관 기능, 영상 콘텐츠(수업/멘토 영상, 총 1,004개 제공) 적극 활용 안내
 - ※ '21년 대비 총 운영 수업 수 감소(2,309회 → 800회)에 따라 원격영상 진로멘토링 누리집을 통해 월별 참관 가능 수업에 대해 매월 안내 추진
 - (초등 홍보 강화) 멘토링 수업, 영상 콘텐츠 등에 대한 진로 수업 활용 방법 안내(연 2회)로 초등 진로교육 활성화 지원

4 추진 절차



- (대상 선정) 각 사업별 위탁 기관은 전국 초·중·고교, 학교 밖 청소년 기관 중 소외지역 학교 우선 지원
 - (위탁기관) 진로체험버스, 대학진로탐색 캠프 : 한국과학창의재단
원격영상진로멘토링 : 한국청년기업가정신재단
 - ※ 진로체험버스 사업의 경우 전문위탁기간인 한국과학창의재단에서 ‘자녀안심하고 학교보내기운동 국민재단 부설 법교육센터’를 전국 권역 운영 기관으로 재 위탁
 - (우선 지원 대상) 읍·면(도서벽지 포함)지역 학교 → 특수학교/중소도시·구도심 소재 학교 → 학교 밖 청소년 기관/교육복지우선지원 사업교
- (질 관리) 신규 및 기존 참여기관(대학) 프로그램 운영 컨설팅 및 모니터링 실시, 담당자 대상 교육자료 개발·보급 등을 통한 질 관리 추진
- (현장 소통) 사업별 추진과정에 관계자 참여, 의견 수렴, 협업을 위한 모임을 활성화하여 현장과의 소통 증대
 - 프로그램 담당자 및 교원 대상 워크숍을 통해 사전 안내
 - 자문단 회의로 현장과 소통하며 개선 방안 반영
 - 보고회 및 우수 사례 모음집 발간 등을 통해 성과 공유 및 일반화
- (기관별 역할) 진로체험 기회격차 해소 프로그램 참가 홍보 및 운영 관련 제반 사항 준비
 - (교육청) 관내 학교에 참가를 적극적으로 안내
 - (위탁 기관) 참가 학교 선정 및 대학과의 매칭 등 사업 운영 주관

IV

시도교육청 협조사항 안내

□ 전문기관 사업위탁 업무협약 추진

- (관련 법령 준수) 지방교육재정교부금 관련 법령 및 특별교부금 교부·운영 기준, 시도교육청 교육비특별회계 및 학교회계 예산편성 지침 등 관련 규정 준수
 - (협약 체결) 지역간 진로체험 격차해소 사업은 인천광역시교육청 주관으로 전문기관과 업무협약 추진
 - 진로체험버스·대학진로탐색캠프 : 한국과학창의재단
원격영상 진로멘토링 : 한국청년기업가정신재단
 - (지적재산권 확보) 협약사항에 사업의 결과로 산출되는 유·무형의 결과물 및 자료에 대한 지적재산권의 소유권 및 사용권을 명시
 - 지적재산권은 교육부 및 시·도교육청, 위탁(개발)기관이 공동으로 소유하되 콘텐츠 사용 권리는 교육부 및 시·도교육청이 소유
 - 교육부 및 시·도교육청은 교육용 목적에 한해, ‘개발된 콘텐츠’를 교육부 및 시·도교육청이 지정하는 서비스에 이용(탑재 및 변형) 가능함을 명시
- ※ (근거) 특별교부금 교부 운용기준, 행정기관 및 공공기관 정보시스템 구축·운영 지침 제60조(지적재산권 공동 귀속 명시), 기획재정부 용역계약일반조건, 디지털콘텐츠 공급표준계약서 등

< 참고 >

◆ 특별교부금 운용기준

1. 집행 및 사후관리

나. 국가시책사업의 집행·관리

- 국가시책사업 담당부서는 중간 점검과 사업 성과물 공유 등 사업추진 전반에 걸쳐 성과관리 철저
- 제작·개발된 사업 성과물(교육용콘텐츠 등)의 저작권은 시도교육청 등과 공동으로 소유함을 사업계획서, 계약서 등에 명시

◆ 디지털콘텐츠 공급 표준 계약서

제10조 (라이선스) “갑”이 본 계약에 의하여 “을”로부터 취득하는 권리는 콘텐츠를 온라인 방식으로 서비스하기 위하여 콘텐츠를 복제, 전송할 수 있는 권리이다. 단, 기타 권리 및 사용범위 등은 부속서에 정한다.

제11조 (권리 및 보증) ① “을”은 콘텐츠에 대한 권리를 가지며 “갑”은 본 계약의 범위 내에서 사용권리를 가진다.

V**향후 추진일정**

- '22년 진로체험 기회격차 해소 프로그램 사업 설명회 : '22. 3.
- '22년 진로체험 기회격차 해소 프로그램 중간보고회 : '22. 8.
- 사업 참여 기관 모집, 사업 운영, 컨설팅 및 모니터링 : '22. 연중
- '22년 진로체험 기회격차 해소 프로그램 성과보고회 : '22. 12.

붙임 1

2022년 진로체험 기회격차 해소 프로그램 예산 현황

○ 사업 예산 : 2,840백만원

<단위 : 백만원>

시도	지역 간 진로체험 격차해소 프로그램		원격영상 진로멘토링		계
	특별교부금	시도 대응투자금	특별교부금	시도 대응투자금	
서울	71	0	65	0	136
부산	71	0	65	0	136
대구	71	0	65	0	136
인천	71	0	65	0	136
광주	71	0	64	0	135
대전	71	0	64	0	135
울산	71	0	64	0	135
세종	71	71	64	64	270
경기	71	71	65	65	272
강원	71	0	65	0	136
충북	70	70	65	65	270
충남	70	0	65	0	135
전북	70	0	65	0	135
전남	70	0	65	0	135
경북	70	0	65	0	135
경남	70	0	65	0	135
제주	70	70	64	64	268
합계	1,200	282	1,100	258	2,840
주관 교육청	인천광역시교육청				
위탁기관	한국과학창의재단		한국청년기업가 정신재단		

※ (특별교부금) 주관교육청이 위탁기관과 사업체결 후 사업 추진, 17개 시도교육청은 특별교부금을 위탁기관으로 송부

※ (대응투자금) 시도별 대응투자금의 경우 해당 시도에서 위탁기관으로 직접 예산 송부 요망

(‘21.12월 기준)

시도	진로체험버스 (회)	대학진로탐색캠프 (명)	원격영상 진로멘토링 (회)
서울	79	210	935
부산	173	60	193
대구	86	292	285
인천	49	0	170
광주	24	251	87
대전	167	0	272
울산	2	237	63
세종	24	0	53
경기	229	695	1,931
강원	172	668	148
충북	270	359	157
충남	198	307	288
전북	142	377	147
전남	321	897	136
경북	162	206	192
경남	572	1,481	403
제주	13	0	120
합계	2,683회	6,040명	5,580* 회

* 원격영상 진로멘토링의 2021년 연간 실제 개설·운영 수업은 총 2,309회(‘21.12.30 기준)로, 1개 수업에 지역과 무관, 동시 참여가 가능함에 따라 “개설 수업 횟수”보다 “참여 횟수”가 많음

2022년 진로정보망 커리어넷 운영 계획(안)

2022. 1.



[진로교육정책과]

목 차

I. 추진 배경 및 사업 개요	138
II. '21년 주요 성과 및 한계	139
III. '22년 세부 추진 계획	143
IV. 시도교육청 협조사항 안내	146
V. 향후 추진 일정	147
[붙임1] '22년 진로정보망 「커리어넷」 사업 특별교부금 교부액	148
[붙임2] '21년 「커리어넷」 주요 현황	150
[붙임3] 「커리어넷」 주요 기능별 서비스 제공 현황	151
[붙임4] 「커리어넷」 진로심리검사 종류 및 활용 안내	152
[붙임5] 커리어넷 진로심리검사 결과 - 나이스 연계 활용 안내	153
[붙임6] 커리어넷 제공 진로교육 콘텐츠 목록	157

I

추진 배경 및 사업 개요

□ 추진 배경

- 학생들의 발달 단계와 개인 소질·적성에 맞는 진로교육 및 미래사회 변화* 대응을 위해 안정적인 진로교육 지원 시스템 운영 필요

* 디지털화 가속으로 고도화된 온라인 학습 지원 필요

- 학생들이 진로를 탐색·설계할 수 있도록 진로심리검사, 진로상담, 직업·학과정보 제공 등 종합적인 진로교육 서비스 제공 필요

※ 진로교육법 제15조(국가진로교육센터) 제2항제2호 진로정보망 구축·운영

□ 추진 경과

- 진로정보망 커리어넷(www.career.re.kr) 서비스 개시('99.12.~)

- 정부 사이트로 주소 변경(www.career.go.kr)하여 운영('08.4.~)

- 진로교육정보망* 통합회원 시스템 구축 및 운영('18.4.~)

* 커리어넷, 꿈길, 온라인 창업체험교육 플랫폼(Yeep), 원격영상 진로멘토링

- 초등학생 전용 '주니어 커리어넷' 서비스 개시('20.4.~)

- 주니어 커리어넷 모바일 웹 구축('21.12.~)

□ 사업 개요

- (사업기간) '22. 1월 ~ '22. 12월 <12개월>

- (추진체계) <총괄> 교육부 \longleftrightarrow <운영·관리> 시도교육청

※ 예산교부 및 운영방법 : 시·도교육청별로 균등 배분하고, 주관교육청(충청북도 교육청)을 통해 전문기관(한국직업능력연구원)에 위탁 운영

- (사업비) 총 1,558백만원('22년 특별교부금)

사업 내용	운영방법	예산액 (백만원)
진로정보망 '커리어넷' 운영	전문기관 위탁	1,558
① 진로정보망 '커리어넷' 기능 개선 및 운영		858
② 온라인 진로상담 운영		400
③ 진로교육정보망 통합회원 운영		300

Ⅱ

'21년 주요 성과 및 한계

□ 주요 성과

- (최신 진로정보 제공) 커리어넷의 학교정보, 고등학교·대학교 학과정보, 직업정보를 주기적으로 업데이트*하여 최신 정보 제공 강화

* 매년 10월~11월 추진, 워크넷의 API 활용 직업정보 연 1회 업데이트

- (안정적 시스템 운영) 학기 초(3~6월, 9~11월) 커리어넷 이용량 증가에 대비하여 안정적인 운영을 위해 클라우드 시스템 가상서버 증설* 운영

* 학기 초 커리어넷 이용량의 일시적 급증 현상에 대비하여 WAS 가상서버 (Web Application Server, 웹사이트 운영 하드웨어) 가변적 운영

※ 매년 평시 WAS 가상서버 2기 운영 → 3~6월 5기, 9~11월 4기 운영

- (진로인터뷰 콘텐츠 제공 강화) 진로인터뷰 콘텐츠 내 유사 영역 통합* 또는 분리 제공**으로 이용자 편의 강화

* 유사 콘텐츠 '진로·직업 전문가 인터뷰', '진로멘토', '도전하는 한국인'을 "진로 인터뷰"로 통합

** 진로직업 전문가 인터뷰 내 주제가 맞지 않은 학과 관련 인터뷰 자료를 학과정보-학과인터뷰로 분리 제공

- 진로인터뷰 콘텐츠 검색 시 사용되는 검색기준*을 추가하여 이용자가 손쉽게 검색할 수 있도록 개선

* 한국고용직업분류(고용노동부)에 기반한 직업분류기준

- (진로교육 자료 제공) 블렌디드 진로수업 자료*, 실감형(VR) 콘텐츠 등 다양한 양질의 진로교육 콘텐츠 개발·보급

* 코로나19 상황에서도 진로수업 활성화를 위해 지원한 온·오프라인 진로교육 자료

- 사용자가 필요한 자료를 쉽게 검색하고 활용할 수 있도록 진로교육 자료 검색 분류체계 개선*

* (기존) 학교진로교육 목표 및 성취기준 중영역 → (변경) 진로수업활동 시 사용되는 용어(예 : 진로상담, 진로심리검사, 학급운영 등) 중심으로 진로교육 자료 재분류

- 진로교육자료 및 동영상에 태그(키워드)를 추가하여 콘텐츠 검색 기능 보강 및 이용자 편의 강화

※ 이용자의 '추천 수', '조회 수' 등 사용자의 의견을 종합적으로 반영하여 추천 콘텐츠 제시

- 커리어넷 인터뷰 콘텐츠 탑재(59개) 및 원격영상 진로멘토링 직업인 영상 콘텐츠 제공 연계 강화*

* 커리어넷에서 원격영상 진로멘토링 직업인 영상을 시청할 수 있도록 배너 설치

- (모바일 서비스 강화) 커리어넷(PC)에서 제공하는 대상별* 맞춤형 UI/UX** 개선 사항을 모바일 웹페이지에 적용하여 맞춤형 진로정보 제공 강화

* 초·중·고등학생, 대학생, 일반, 학부모, 교사 / ** UI(User Interface), UX(User eXperience)

- 초등학생 전용 '주니어 커리어넷'의 모바일 웹페이지 신규 개설회 초등학생 사용자 접근성 향상



직업인 인터뷰 통합 구성

직업인 인터뷰 조건검색 구현

커리어넷 모바일 웹 UI 개선

주니어커리어넷 모바일웹개설

- (진로상담 운영 내실화) 진로전담교사와 실제 직업인이 알려주는 진로·진학·직업 인터뷰 콘텐츠 '진로솔루션*' 개발·보급 (총 20개/커리어넷 탑재)

* 청소년들이 주로 관심을 갖거나 미래 전망이 좋은 직업에 대해 관련 전문 직업인의 목소리를 통해 현장감 높은 정보 제공

- 커리어넷 모바일 웹 기능 개선*을 통한 진로상담 사용자 접근 편의성 증진 및 사용자 편의성 제고

* 모바일 UI/UX 개선을 바탕으로 모바일 웹에서의 직접 상담 기능 구축

○ (온라인 진로상담 모듈 개발) 심층적 진로상담을 위한 상담 프로그램 진로퀘스트*를 개발하여 진로상담 내실화

* 온라인 진로상담 사례 중 최다 빈도를 차지하였던 상담 주제를 선별하여 초·중·고 대상 9개 주제로 개발한 진로상담 프로그램

< 온라인 진로퀘스트(상담 모듈) 구성 >

구분	주제	내용	대상
주제1	자기 이해	제가 뭘 좋아하고 잘하는지 모르겠어요.	초등학생
주제2	직업 탐색	세상에는 어떤 직업들이 있나요?	
주제3	고등학교 선택	어떤 고등학교에 가야 할까요?	중학생
주제4	진로 탐색	저에게 맞는 진로를 찾고 싶어요.	중학생/ 고등학생
주제5	직업 탐색	미래에 전망이 좋은 직업을 찾고 싶어요.	
주제6	진로 의견차이	부모님이 제 진로에 반대하세요.	고등학생
주제7	학업 설계	교과, 비교과 설계를 어떻게 해야 할까요?	
주제8	취업 준비	취업 준비를 어떻게 해야 할까요?	
주제9	학교 변경	학교를 바꾸고 싶어요.	

- 다회 상담을 위한 “계속 상담하기” 기능 탑재로 상담 답변 확인 후 재상담 또는 추가상담 희망 시 바로 추가 상담 신청 가능

진로퀘스트 구성
계속 상담 기능 구축

○ (진로상담 위원 역량 강화) 커리어넷 온라인 진로상담위원* 역량 강화를 위한 정기 워크숍 운영

* ('21년 현재)총 191명으로 초등교원(34명), 중등교원(118명), 시도 직속기관(특수교육지원센터, 학생 문화원 등 2명), 퇴직교원(13명), 민간기관(민간 상담기관, 복지관, 병원, 대학 등 24명)으로 구성

※ 커리어넷 온라인 진로상담위원 대상 역량 강화 워크숍 추진을 통한 온라인 진로상담 질 제고('21.5.26, 8.21 2회)

- (오프라인 진로상담 지원) 커리어넷 진로심리검사 결과 해석 기반 학생 진로상담 가이드 제작·보급

※ 진로상담·지도 시 전국의 진로전담교사가 활용할 수 있도록 지원 및 활용을 위한 연수 실시('21.11.23 전국 중등교사 대상)

○ **(맞춤형 홍보 강화)** 매년 학기 초 진로교육정보망 활용 관련 안내 자료를 공문, 드림레터 등 다양한 전달 경로로 홍보

※ 학기 초 진로교육정보망을 활용한 진로교육 활동 안내 및 진로개발역량검사, 진로퀘스트 등 주요 신규 업데이트 사항에 대해 수시 별도 안내

- **연간 커리어넷 이용 패턴 분석결과** 등을 기준으로, 시기·대상·매체별로 차별화된 맞춤형 추천 정보 제공

※ 커리어넷 이용자 대상 다양한 이벤트 실시(6회), 이메일 및 SNS 매체(카카오톡 채널 신설)를 통한 정기·비정기적 홍보 강화(연중 7회 발송)

커리어넷 뉴스레터		커리어넷 이벤트	

□ 한계

○ **(시스템 안정성 확보 필요)** 학기 초 커리어넷 접속자 급증에 따른 접속 지연 현상, 회원 안내 이메일 발송 오류* 발생 등

* 대량 메일 발송 시스템(EMS) 이용 종료 기간 도래에 따른 커리어넷 회원 안내 이메일 서비스 발송 오류·미발송 사례 발생으로 신규 솔루션 도입 필요

○ **(콘텐츠 제공 미흡)** 오래된 진로심리검사* 개정 및 초등용 진로심리검사 추가 필요, 학과·직업정보 등 커리어넷 콘텐츠 가독성 미흡

* 진로흥미검사 개발 시기 : K형('09), H형('13)

※ 직업 학과 정보 가독성 개선 및 최신화 필요, 진로흥미검사가 현재 시점에 맞지 않은 부분(내용, 직업군, 설명 등)이 있어 개정 필요(커리어넷 자문회의, '21.10.26)

※ 초등용 진로심리검사가 부족(커리어넷 자문회의 결과, '21.10.26), 초등용 진로심리검사의 추가 개발 지원 필요(초등 진로교육 운영 활성화 방안 연구, '21 서울대학교)

○ **(온·오프라인 진로상담 연계 미흡)** 온라인 상담 중심의 과업 추진으로 오프라인에서 이루어지는 학교 현장 진로상담 연계·지원 미흡

※ 학교에서 비슷한 직업군을 희망하는 학생 등에 대한 오프라인 집단진로상담 프로그램 지원 필요(커리어넷 개선 의견 수렴, '21.6~7)

- ◆ 원활한 진로교육 지원을 위한 시스템 안정성 및 보안 강화
- ◆ 진로교육 콘텐츠 개발·보급을 통한 초·중등 진로교육 지원 강화
- ◆ 학생 진로개발역량 신장을 위한 온라인 상담 운영 강화

□ 커리어넷 시스템 안정성 및 사용자 편의성 제고

- (EMS 솔루션 교체) 대량 메일 발송 시스템(EMS) 노후화 및 지원 종료*에 따른 솔루션 교체로 안정적 커리어넷 회원 이메일 발송 서비스 지원

* 서비스 사용 연한 도달('22.6.) 및 기능 저하로 신규 교체 필요

- (시스템 안정성 강화) 학기 초(3~6월, 9~11월) 커리어넷 이용량 급증에 대비하여 원활한 접속 지원을 위한 가변적 서버 증·감설 운영

※ 학기 초 시기 커리어넷 이용량 일시적 급증 현상에 대비하기 위해 서버 증설을 가변적으로 운영(평시 2기 → 학기초 4~5기)

- 클라우드 시스템 자체 보안 프로그램을 통해 해킹, DDos 공격 등에 대한 방어 추진 및 24시간 보안 관제 운영

※ 위탁기관·업체 계약 시 시스템 보안 관련 규정을 포함한 계약 시행 및 관련 규정을 철저히 준수할 수 있도록 지속 점검

- (통합회원 시스템 운영) 이용자 편의성 및 접근성 제고를 위한 4개 진로교육정보망* 대상 통합회원 시스템** 운영 지속('18~)

* 커리어넷, 원격영상 진로멘토링, 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP), 꿈길

** 하나의 계정으로 4개 시스템을 동시에 이용 가능하게 함으로써 이용자 편의성 제공

- 통합회원 시스템을 통해 진로교육정보망 간 학생들의 진로활동 이력 통합 누적 관리·제공

※ [커리어넷] - [나의 진로활동]을 통해 학생 개인별 진로활동 기록 확인 가능

- (모바일 서비스 지원 강화) 커리어넷 모바일 웹*, 앱** 서비스를 통해 커리어넷 이용자의 편의성 제공

* 커리어넷 모바일 웹 개설('18~), 모바일 웹 진로심리검사 기능 구현('20~)
주니어 커리어넷 모바일 웹 신규 개설('21~)

** 커리어넷 앱, 맘에쏙진로(학부모 진로정보 앱), 드림드림(학부모-학생 간 가정 내 진로상담 촉진을 위한 진로탐색 게임 앱) 총 3종 모바일 앱 제공

□ 초등 진로교육 활성화를 위한 주니어 커리어넷 활용도 제고

- (교육활동 안내) 주니어 커리어넷을 통한 다양한 교육활동 및 활용 방법을 안내하여 초등 진로교육 활성화 지원

- 초등학생 대상 주니어 커리어넷 활용 수업 교재* 및 교사용 길라잡이** 활용도 제고를 통해 학교-가정 연계 교육활동 강화

* 주니어 커리어넷과 떠나는 진로 찾기 여행(학생-학부모용, '20 개발)

** 커리어넷 콘텐츠를 활용한 진로교육 길라잡이(교사용, '20 개발)

- 주니어 커리어넷의 초등용 콘텐츠, 진로상담 등을 활용한 초등 진로교육 활동 안내 자료* 제공(연 2회)

* 창의적 체험활동, 교과 통합 활동 등에 활용할 수 있는 활동 예시 등 관련 자료 안내

- (초등 홍보 강화) 학기 초 가입 절차 관련 상세 안내*로 가입 절차 관련 불편 최소화 및 현장 관심도 제고를 위한 홍보** 강화

* 만 14세 미만 학생들의 학부모 동의 절차로 인한 가입 불편의 대안 마련 요청(커리어넷 자문회의 결과, '21.10.26)

** 초등학생 대상 이벤트 추진, 초등교사 온라인 커뮤니티(인디스쿨) 활용 홍보 등

□ 학교 진로교육 지원을 위한 양질의 콘텐츠 제공

- (진로심리검사 개발) 초등학생용 진로개발역량 검사도구*, 중·고등학생용 진로흥미검사 K형('09 개발)을 신규 및 보완 개발

* 초등학생에 맞는 진로개발역량의 정의를 바탕으로 개발되는 진로심리검사

- (콘텐츠 정비) 커리어넷 직업정보 콘텐츠의 가독성 개선* 및 최신화, 시의성·활용도를 고려하여 커리어넷의 다양한 진로교육 자료 정비

* 텍스트 중심 → 시각적 정보 중심 제공

※ 시의성을 고려하여 지나치게 오래된 자료는 삭제, 최신 자료 및 활용도를 중심으로 진로교육 자료들이 효과적으로 활용될 수 있도록 정비

□ 진로상담 내실화를 위한 온라인 상담 운영 개선

- (온·오프라인 진로상담 연계 강화) 학생들의 온전한 성장과 지원을 위해 온라인(커리어넷)-오프라인(학교) 진로상담 간 연계 지원 강화

- 블렌디드 진로상담 프로그램* 및 매뉴얼 개발을 통해 온라인 상담과 함께 오프라인 학교 진로상담을 지원하고 연계성 강화 추진

* 학교에서 커리어넷 온라인 진로상담, 진로심리검사 등과 함께 현장 오프라인 상담을 병행하여 운영할 수 있는 개인 및 집단 상담 프로그램

※ 진로전담교사 배치 현황(교당 1명) 대비 교사 1인 당 주당 학생 평균 진로상담 가능 시간 (중 6.85, 고 7.16시간, '21. 진로교육현황조사)의 제한에 따라 온라인 상담 활성화 필요

- 맘에썩진로 앱(학부모 진로정보 및 상담 기능 제공), 온라인 학부모 진로상담 활용 홍보 등 학부모 진로상담 지원 강화

- (상담 콘텐츠 개편) 진로상담 콘텐츠(진로솔루션)의 수업 활용도 제고를 위한 디자인 개편* 및 활용 안내**

* 현재보다 밝은 분위기로 디자인을 개편하여 가독성을 높이고, 다운로드 및 인쇄 등이 용이하도록 하여 수업 활용 편의성 제고

** 커리어넷 정기 뉴스레터 및 메일링·홍보채널(카카오톡) 서비스를 통해 진로솔루션 콘텐츠를 함께 안내하는 등 이용자 접근성 강화

- (진로상담자 역량 강화) 커리어넷 온라인 진로상담위원의 상담 역량 및 전문성 강화를 위한 워크숍 운영

- 커리어넷 온라인 진로상담위원 대상 역량 강화 워크숍을 통해 온라인 진로상담의 질 제고('21. 상·하반기 각 1회 예정)

□ 커리어넷 활용도 제고를 위한 홍보 강화

- (홍보 및 이용자 의견수렴) 커리어넷 이용 홍보, 이용자 의견 수렴을 통한 양질의 커리어넷 진로교육 콘텐츠 활용도 제고
- 정기적인 활용 안내, 이벤트 운영* 등으로 커리어넷에 대한 학교 현장 인지율과 활용도 지속 제고
 - * 커리어넷 이용자 대상 연 5~6회 운영
- ※ 교사, 학생이 자주 사용하는 SNS(카카오톡 등) 홍보 채널을 통하여 진로정보 및 커리어넷 관련 소식 제공
- 커리어넷 만족도 조사*, 상시 건의·오류 신고 기능을 통한 이용자 의견 수렴으로 커리어넷 운영 개선 추진
 - * 9월(또는 10월) 중 1회 실시하여 기능개선 사항을 차년도 사업에 반영

IV 시도교육청 협조사항 안내

□ 진로정보망 ‘커리어넷’ 을 활용한 진로교육 활동 운영 안내

- (학기 초 커리어넷 활용 안내) 관할 학교에 ‘커리어넷’ 활용을 안내*하고, 교원 연수에 관련 내용이 포함될 수 있도록 협조
 - * 리플릿(전자파일) 및 커리어넷 활용 안내와 관련하여 공문 시행 예정('22.3)
- (초등 주니어 커리어넷 활용 안내) 초등학생들을 위한 ‘주니어 커리어넷’ 운영('20.4~)에 대하여 초등학교 대상 지속 안내 및 활용 촉진
 - ※ 초등학교 진로교육(3~6학년 대상)에 적극 활용 안내(연 2회) 및 초등학생·교사의 미인지로 인하여 활용되지 않는 사례 방지
- (진로심리검사 활용 안내) 커리어넷 진로심리 검사지는 무료로 이용*가능하고, 온·오프라인 검사 방식 제공 중에 대한 활용 안내
 - * 학교 자체 예산은 되도록 진로심리검사가 아닌 다른 진로교육 활동에 활용할 수 있도록 권장하여 다양하고 효과적인 학교 진로교육 활동이 추진될 수 있도록 안내

- (온라인 진로상담 활용 안내) 초·중·고등학생 대상 온라인 진로상담 및 진로퀘스트를 통한 심층* 진로상담 활용 안내

* 특수, 다문화, 탈북 학생 대상 맞춤형 심화상담 운영('16~)

- (진로교육 활용도 제고) 진로수업 연구, 교사 대상 연수 등 다양한 영역에서 커리어넷의 기능과 교육자료가 활용될 수 있도록 안내

※ 각종 연수, 진로수업 관련 연구대회, 연구회 등에 커리어넷의 다양한 콘텐츠와 자료를 온·오프라인으로 활용하도록 안내

V

향후 추진 일정

- 커리어넷 및 주니어 커리어넷 모바일 웹 활용방법 안내 : '22.1.
- 진로정보망 '커리어넷' 활용방법 안내 : '22.3.
※ 전국 초·중등학교 대상으로 안내 공문 발송 예정
- 진로흥미검사(K형) 및 초등 진로개발역량검사도구 개발 : '22.3.~
- 진로정보망 '커리어넷' 활성화를 위한 전문가협의회 개최 : '22.10.
- 진로정보망 '커리어넷' 운영(기능개선) 및 홍보 : '22. 연중

붙임 1
'22년 진로정보망 「커리어넷」 사업 예산 운영 계획
□ 사·도교육청별 교부액

<단위 : 백만원>

구분	진로교육기반 구축
주관교육청	충청북도교육청
운영방법	전문기관(한국직업능력연구원) 위탁
서울	92
부산	92
대구	92
인천	92
광주	91
대전	91
울산	91
세종	91
경기	92
강원	91
충북	92
충남	92
전북	92
전남	92
경북	92
경남	92
제주	91
계	1,558

□ 커리어넷 사업 세부 추진 예산 운영 계획

추진과제 / 세부 과업		소요 예산액 (백만원)	비고
1. 진로정보망 '커리어넷' 기능 개선 및 운영			
①	커리어넷 시스템 운영 및 유지보수	615	
②	클라우드 서비스 이용	202	
③	EMS 솔루션 교체	35	
④	홍보 및 이벤트, 만족도 조사 운영	6	
소계		858	
2. 온라인 진로상담 운영			
①	온라인 진로상담 운영	170	
②	워크숍(연수) 운영비	5	
③	콘텐츠 개발	60	
④	상담 시스템 운영 및 관리비	165	
소계		400	
3. 진로교육정보망 통합회원 운영			
①	통합회원 시스템 운영 및 유지보수	250	
②	클라우드 서비스 이용	50	
소계		300	
4. 커리어넷 진로교육 콘텐츠 개발·탑재			
①	커리어넷 직업정보 콘텐츠 리뉴얼	170	지방비
②	진로흥미검사(K형) 개정	170	
③	초등 진로개발역량검사도구 개발	110	
소계		450	
총계		1,558 (지방비 450 별도)	

※ 추후 신규 기능 및 콘텐츠 조정 등에 따라 예산 변경 가능

붙임 2

'21년 「커리어넷」 주요 현황

< '21년 '커리어넷' 회원 현황 >

(단위 : 명, '21.12.31. 기준)

총 회원 수	개인회원						기관 회원
	초등학생	중학생	고등학생	대학생	일반	교사	
1,891,812	66,830	842,133	743,561	100,034	90,438	32,732	16,084

< '21년 '커리어넷' 활용 현황 >

('21.12.31. 기준)

구 분	건 수
진로심리검사	2,841,149
온라인 진로상담	10,930
페이지뷰	88,897,594
방문 수	12,455,255

< '21년 '커리어넷' OPEN API 제공 현황 >

(단위 : 건, '21.12.31. 기준)

총 OPEN API 제공실적	학교정보	학과정보	직업정보	진로 심리검사	진로상담 사례	진로교육 자료	주니어 직업정보
12,327,976	6,990,818	895,736	589,908	3,837,378	6,810	6,606	720

< '21년 '커리어넷' - 네이버, 다음 정보제공 현황 >

(단위 : 건, '21.12.31. 기준)

총 OPEN API 제공실적	네이버					다음	
	직업정보	주니어 직업정보	학과정보	해외 신직업	미래직업	학과정보 (고등학교)	학과정보 (대학)
6,366,182	2,009,175	1,298,292	1,898,890	607,065	355,064	5,900	191,796

붙임 3

「커리어넷」 주요 기능별 서비스 제공 현황

< ‘커리어넷’ 주요 기능별 서비스 학교급 분류 >

대분류	중분류		주 서비스 학교급		
			초교	중·고교	대학·일반
주니어 커리어넷	초등학생 맞춤형 UI 및 콘텐츠 제공 (진로흥미탐색, 주니어 진로카드, 주니어·미래직업정보, 진로탐험대, 진로상담, 진로동영상 등)		○		
진로심리 검사	심리검사	직업적성검사 ('18년 개정)		○	
		직업흥미검사(K형)		○	
		직업흥미검사(H형)		○	
		직업가치관검사		○	○
		진로성숙도검사('19년 개정)		○	
		진로개발역량검사		○	
		진로개발준비도검사			○
		주요능력효능감검사			○
		이공계전공적합도검사			○
	진로탐색 프로그램	아로플러스 (진로탐색)		○	○
		아로주니어 (진로흥미탐색, 초등 저학년용)	○		
		아로주니어플러스 (진로흥미탐색, 초등 고학년용)	○		
		아로주니어플러스 (미래사회의 직업)	○		
		아로주니어플러스 (주니어 직업정보)	○		
진로상담	상담신청 (온라인 개인상담)		○	○	○
	진로솔루션 (주제별 전문가 상담)		○	○	○
	진로탐험대		○	○	
	공개상담 보기		○	○	○
	이주의 공감상담		○	○	○
직업·학과 정보	직업정보		○	○	○
	미래직업		○	○	○
	해외 신직업		○	○	○
	주니어 직업정보		○		
	학과정보		○	○	○
	진로인터뷰		○	○	○
	학교정보		○	○	○
진로 동영상	(미래교육 플러스, 드림주니어, 드림키즈, E-진로채널, 해양직업의 세계, 녹색을 꿈꾸는 직업, 온드림 스쿨, 진로멘토링 등)		○	○	○
진로 교육자료	(미래직업 가이드북, 놀이상담용 진로카드, 드림레터, 진로레시피, 연구학교 및 연구대회 자료, 진로교육 현황조사 등)		○	○	○

※ 표시된 대상 학교급 외에도 사용 가능

붙임 4

「커리어넷」 진로심리검사 종류 및 활용 안내

□ 초·중등학생용 진로심리검사 종류

대상	심리검사명	예상시간	총문항	내용
중·고 생용	직업적성검사	20분(중)/ 30분(고)	66개(중)/ 88개(고)	직업과 관련된 잠재 능력 함양정도 파악
	직업흥미검사(K)	15분	96개	직업과 관련하여 어떤 흥미가 있는지 검사
	직업흥미검사(H)	20분	141개(중)/ 130개(고)	직업과 관련하여 어떤 흥미가 있는지 검사
	직업가치관검사	10분	28개	직업과 관련한 다양한 가치 중에서 주요하게 만족시키고 싶은 가치 확인
	진로성숙도검사	20분	64개	진로를 계획하고 준비하는데 필요한 태도나 능력을 얼마나 갖추고 있는지 파악
	진로개발역량 검사	20분	59문항	2개의 영역(진로설계역량, 진로준비역량)과 10개의 하위 요인 평가
초등 생용	저학년 진로흥미탐색	-	-	직업의 중요성, 자기 이해, 나의 다짐
	고학년 진로흥미탐색	-	-	직업군별 6개 유형별 흥미정도 평가

※ 검사비용 무료, 나이스와 연계하여 학생 결과 조회 가능, PC웹과 모바일웹 / 앱지원

□ 활용방법

- (온라인검사) [커리어넷 접속]-[진로심리검사 클릭]-[중·고등학생용 심리검사 중 원하는 진로심리검사 도구 클릭]-[온라인 심리검사 수행]-[교사에게 검사결과* 제공]
 - * 진로전담교사, 담임·일반교사는 학생 진로심리검사 결과를 활용한 진로지도
 - ‘커리어넷’에 로그인하지 않아도 사용 가능하며, 로그인 후 검사 시 결과 추이에 대한 통계관리가 가능
- (지필검사) ‘커리어넷’에서 ‘진로심리검사’에 접속하여 ‘지필검사 시스템’으로 인쇄하여 수검→피검사자 동의 시 교사(채점권한부여)에게 검사결과 제공
 - ‘지필검사 시스템’으로 인쇄물을 활용해 검사하였을 경우 ①수기, ②엑셀, ③OMR을 통해 피검사자 응답 입력 가능

붙임 5

커리어넷 진로심리검사 결과 - 나이스 연계 활용 안내

□ 커리어넷 진로심리검사 - 학부모 나이스 서비스 연계 안내

- (목적) 가정과 학교에서 학생의 진로심리검사 결과를 공유하여 학부모와 교사의 진로지도 및 상담 등에 필요시 활용될 수 있도록 지원하기 위함
- 이용 방법
 - (적용대상) 중·고등학생 및 초등 5·6학년
 - (메뉴경로) [나이스 접속] → [학생/학부모서비스] → [진로심리검사] → [진로심리검사관리]
 - (필수확인) 학생의 커리어넷 ①아이디와 ②나이스식별번호* 확인 후 입력 필요
 - * 진로심리검사 진행 시 검사 결과지에서 확인 가능(한 번 부여된 식별번호는 학생 회원 탈퇴 전까지 학년 변동과 무관하게 사용)
 - 학생/학부모서비스 권한은 학교 나이스 담당자에게 부여받아야 사용 가능(담임교사는 기본 부여)
- 활용 예시

Step 1. 나이스 접속 및 조회(학생/학부모서비스>>진로심리검사>>진로심리검사관리>>학년 반)

※ 초등 5·6학년의 경우 진로심리검사가 아닌 “진로흥미탐색” / “진로흥미탐색관리” 로 메뉴의 용어가 다르게 반영되어 있습니다.

The screenshot shows the NIS web application interface. On the left is a sidebar menu with options like '기본메뉴' and '업무메뉴'. Under '업무메뉴', '진로심리검사' is selected, and '진로심리검사관리' is highlighted with a red box. The main content area has a title '진로심리검사관리' also highlighted with a red box. Below the title are search filters for '학년도' (2021), '학년' (), and '반' (1), with a '조회' button. A table below displays test results with columns for '순번', '번호', '성명', '아이디', '나이스식별번호', '미리보기', '확인여부', '학부모서비스', and '학부모'. The table has two rows of data. At the bottom, there are links for 'Excel 다운로드', 'Excel 업로드', and '자장'.

Step 2-1. 학생별 아이디, 나이스 식별번호 기입

※ 학생 개개인의 아이디와 나이스 식별번호를 입력합니다.

진로심리검사관리

학년도 2021 학년 반 1 조회

Excel 다운로드 Excel 업로드 저장

순번	번호	성명	아이디	나이스식별번호	미리보기	확인여부	학부모서비스 반영여부	학부모 등록여부
1	1	박OO	neis5246	11111111	미리보기	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Y
2	2	김OO	dwe568	12345678	미리보기	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Y

상세내역

성명 박OO 학부모등록여부 ☒

아이디 neis5246 나이스식별번호 11111111 미리보기

확인여부 ☒ 학부모서비스반영여부 ☒

Step 2-2. (학생정보 일괄 입력 시) 엑셀 서식 다운로드 활용 가능

※ “Excel 다운로드” 및 업로드 기능을 통해 학생의 아이디, 나이스식별번호, 확인여부, 학부모서비스 반영여부 등 입력해야 할 모든 사항들을 일괄로 업로드 가능합니다.

진로심리검사관리

FAQ /질의등록 /연락처 /도움말 /절차서 /동영상

학년도 2019 과정 주간 계열/학년/학과 과학계/1/과학과 반 1 조회

※ 진로정보망 '커리어넷'에서 제공되는 진로심리검사의 학생별 결과를 제공합니다.
※ '커리어넷'에서 제공되는 학생 아이디와 나이스식별번호를 입력하고 확인여부에 체크해 주세요.

Excel 다운로드 Excel 업로드 저장

Step 2-3. (학생정보 일괄 입력 시) 엑셀 업로드 및 확인여부, 학부모 서비스 반영 확인

※ 엑셀로 일괄 업로드 시 “확인여부”를 반드시 체크한 후 “저장” 해야 학부모 나이스 서비스에 반영되어 조회 가능합니다.

진로심리검사관리

학년도 2019 과정 주간 계열/학년/학과 과학계/1/과학과 반 1 조회

※ 진로정보망 '커리어넷'에서 제공되는 진로심리검사의 학생별 결과를 제공합니다.
※ '커리어넷'에서 제공되는 학생 아이디와 나이스식별번호를 입력하고 확인여부에 체크해 주세요.

Excel 다운로드 Excel 업로드 저장

파일 업로드

반영

순번	학생개인번호	학년도	번호	성명	아이디	나이스식별번호	확인여부	학부모서비스 반영여부
1	2019000401	2019	1	고학생01	44441	44444	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	2019000002	2019	2	강입학	44442	44445	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	2019000003	2019	3	박OO	44443	44446	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	2019000403	2019	3	고학생03	44444	44447	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	2019000004	2019	4	고학생04	44445	44448	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	2019000404	2019	4	고학생05	44446	44449	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	2019000005	2019	5	고학생06	44447	44450	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

자료가 반영되었습니다.

확인

Step 3. 저장 확인

※ 학생 아이디, 나이스 식별번호 입력 후에 반드시 “저장” 클릭으로 저장 여부를 확인하여 주십시오.

기본메뉴

업무메뉴

학생/학부모서비스

학생/학부모항목관리

학생/학부모승인관리

학생/학부모현황관리

학생/학부모가정통신

자료관리

상담관리

진로심리검사

진로심리검사관리

문자메세지수신자관리

문자메세지가정통신

문자메세지현황관리

최근 사용 메뉴

진로심리검사관리

FAQ / 질의등록 / 연락처 / 도움말 / 절차서 / 동영상

학년도

2019

과정

주간

계열/학년/학과

과학계/1/과학과

반

1

조회

※ 미리보기 화면은 한국직업능력개발원에서 제공하는 심리검사입니다.

※ '커리어넷'에서 제공되는 학생 아이디와 나이스식별번호를 입력하고 확인여부에 체크해 주세요.

Excel 다운로드

Excel 업로드

저장

순번	번호	성명	아이디	나이스식별번호	미리보기	확인여부	학부모서비스 반영여부	학부모 등록여부
1	1	고학생01	44441	44444	미리보기	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Y
2	2	강입학	44442	44445	미리보기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Y
3	3	박나래	44443	44446	미리보기	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Y
4	3	고학생03				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Y
5	4	강입학1				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Y
6	4	고학생04				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Y
7	5	강입학2				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Y
8	5	고학생05	44448	44451	미리보기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Y
9	6	강입학3	44449	44452	미리보기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Y
10	7	정입학01	44450	44453	미리보기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Y
11	8	정입학02	44451	44454	미리보기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Y

상세내역

성명

고학생01

학부모등록여부

☒

아이디

44441

나이스식별번호

44444

미리보기

확인여부

☒

학부모서비스반영여부

☒

※ 전체선택, 전체해제 버튼의 기능은 '학부모서비스반영여부'에만 적용되는 기능입니다.

※ 저장시 '확인여부'가 체크된 것만 등록됩니다.

Step 4. 미리보기 클릭 시 학생별 커리어넷 진로심리검사결과 및 아로플러스 결과 확인 가능

※ [미리보기]를 통해 학생의 심리검사 결과가 정상적으로 조회되는지 점검할 수 있습니다.

※ 이를 통해 학부모 나이스 서비스에 결과를 제공함과 동시에, 학교에서는 선생님께서 학생 진로상담에 진로심리검사 결과가 필요할 경우 활용할 수 있습니다.

아로플러스 검사결과 확인

나의 검사결과 확인

검사종류

전체

검사일자

검색

총 1건의 글이 있습니다.

선택삭제

	검사구분	검사일자	다운로드	진행 상태
<input type="checkbox"/>	직업적성검사	2019-10-31		완료

1

□ 나이스 학부모 서비스 조회 화면

- 가정에서의 학부모-자녀 간 진로상담을 위해 나이스 학부모 서비스 진로심리검사 결과 조회 기능 활용 가능

나이스 학부모 서비스 진로심리검사 결과 조회 화면

<중고등학생용>

나이스 학부모서비스

나이스홈 > 자음으로 > 초·중·고학생 > **학부모서비스** > 방문 일자: 2023.03.15 11:28 > 55 / 11 > **로그인**

학생정보 | **학생생활** | 학생건강 | 학생상담 | 학생교육 | 역사소통 | 이문안내

교육청: 학부모님: **로그인** **비밀번호 찾기**

학부모서비스
자녀의 학교생활 전반에 대한 정보 전달 및 소통 공간

학생생활 | **진로심리검사** > 학업생활 > 진로활동내역 > 진로심리검사

학교안내
· 기문정보
· 정보관리
· 학교생활정보

학사활동
· 연인활동
· 동아리활동

사관활동
· 동아리활동
· 주선사관

가정활동
· 가족 및 담임교사
· 가족 및 담임교사

발달추진
· 신장활동
· 동아리활동

소통활동
· 동아리활동
· 동아리활동

개인정보관리
· 개인정보관리
· 개인정보관리

봉사활동내역
· **진로심리검사**
· 진로심리검사
· 진로심리검사

<초등학생용>

나이스 학부모서비스

나이스홈 > 자음으로 > 초·중·고학생 > **학부모서비스** > 방문 일자: 2023.03.15 11:28 > 46 / 11 > **로그인**

학생정보 | **학생생활** | 학생건강 | 학생상담 | 학생교육 | 역사소통 | 이문안내

교육청: 학부모님: **로그인** **비밀번호 찾기**

학부모서비스
자녀의 학교생활 전반에 대한 정보 전달 및 소통 공간

학생생활 | **진로심리검사** > 학업생활 > 진로활동내역 > 진로심리검사

학교안내
· 기문정보
· 정보관리
· 학교생활정보

학사활동
· 연인활동
· 동아리활동

사관활동
· 동아리활동
· 주선사관

가정활동
· 가족 및 담임교사
· 가족 및 담임교사

발달추진
· 신장활동
· 동아리활동

소통활동
· 동아리활동
· 동아리활동

개인정보관리
· 개인정보관리
· 개인정보관리

봉사활동내역
· **진로심리검사**
· 진로심리검사
· 진로심리검사

- ※ ① 나이스 “진로심리검사관리”에 학생 진로심리검사 관련 정보 입력이 되어 있어야 하며,
 ② 학부모에게 학생 아이디, 나이스 식별번호 안내가 되어야 조회 가능합니다.

□ **초등학교용 서책형 자료 목록**


※ 커리어넷(www.career.go.kr)-[진로교육자료]에서 이용 가능





진로활동 유형	연도	자료명
진로 흥미 탐색	2018	알쏭달쏭 카드를 활용한 교사용 워크북
	2018	반짝반짝 카드를 활용한 교사용 워크북
	2018	으쓱으쓱 카드를 활용한 교사용 워크북
	2017	초등학생을 위한 진로길잡이 활용안내서
진로상담	2021	진로 퀘스트(온라인 진로상담 프로그램) 활용 안내자료
	2020	초등 중도입국 청소년 진로기초교육 프로그램
	2019	학교부적응 학생 진로탄력성 프로그램 교사활용 자료(초등 저학년)
	2019	학교부적응 학생 진로탄력성 프로그램 교사활용 자료(초등 고학년)
	2019	이주배경청소년 진로탄력성 프로그램 교사활용 자료(초등 저학년)
	2019	이주배경청소년 진로탄력성 프로그램 교사활용 자료(초등 고학년)
	2019	특수교육대상학생 진로탄력성 프로그램 교사활용 자료(초등 저학년)
	2019	특수교육대상학생 진로탄력성 프로그램 교사활용 자료(초등 고학년)
	2017	진로 솔루션 모음집(2016.02-2017.09)
	2016	특수교육대상 학생을 위한 학교 진로상담(지도) 운영 매뉴얼
	2016	다문화 학생을 위한 학교 진로상담(지도) 운영 매뉴얼
	2016	탈북 학생을 위한 학교 진로상담(지도) 운영 매뉴얼
	2016	사회적배려대상 3개 집단의 심리 지원을 위한 진로지도
	2016	사회적배려대상 3개 집단별 진로상담(지도) 지원
직업정보	2018	진로솔루션 모음집(2017.10-2018.12)-내가 꿈꾸는 직업을 향하여 2편
	2017	진로솔루션 모음집(2016.02-2017.09)-내가 꿈꾸는 직업을 향하여 1편
	2020	꿈꾸는 장보고 해양 직업의 세계(초등)
	2019	해양 직업의 세계 워크북(초등)
	2018	꿈꾸는 장보고 해양 직업의 세계(초등)
	2018	제4차 산업혁명 시대 미래직업 가이드북
	2017	꿈꾸는 장보고, 해양 직업의 세계 워크북(초등)
	2017	연극을 통한 꿈찾기 활동지(초등학교)
	2015	창의적 커리어패스 사례집 '나의 꿈을 디자인하다'
	2014	창의적 커리어패스 사례집 '나의 꿈을 디자인하다'
	2013	창의적 커리어패스 사례집 '나의 꿈을 디자인하다'
진로· 직업 체험	2020	원격영상 진로멘토링 이용 안내 매뉴얼(교사용)
	2020	공공기관 체험처용 진로체험 운영매뉴얼
	2019	초·중·고 진로체험의 길잡이 진로체험 매뉴얼
	2019	진로체험 기반 수업운영 길라잡이(초등학교 저학년)
	2019	진로체험 기반 수업운영 길라잡이(초등학교 고학년)
	2019	진로교육 실감형 콘텐츠(가이드&워크북)

진로활동 유형	연도	자료명
	2019	진로교육 실감형 콘텐츠(활용안내서)
	2016	진로체험 교육과정 길잡이(초등학교)
창업가 정신 함양 교육	2020	학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형 교수학습 매뉴얼
	2020	학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형 운영 매뉴얼
	2020	교과연계 창업가정신 함양 교육 콘텐츠(사회)
	2020	교과연계 창업가정신 함양 교육 콘텐츠(과학)
	2020	창업가정신 학교에 가다(창업가정신)
	2020	창업가정신 학교에 가다(관광)
	2020	창업가정신 학교에 가다(의료)
	2019	청소년 창업가정신 핵심역량 진단도구 활용매뉴얼
	2019	창업가정신 학교에 가다(IT인공지능편)
	2019	창업가정신 학교에 가다(환경)
	2019	창업가정신 학교에 가다(문화콘텐츠편)
	2019	창업가정신 학교에 가다(패션라이프스타일편)
	2019	창업가정신 학교에 가다(생활공간혁신편)
	2019	창업가정신 학교에 가다(공동활동지편)
	2018	청소년기업가체험 프로그램 YEEP 동아리 미션북
진로수업 및 창의적 체험활동 운영	2020	진로수업 계획·운영 따라하기(초등, 중등)
	2020	초등학교 진로수업도움서: 교과 및 창체 연계 설계·운영 가이드
	2020	커리어넷 콘텐츠를 활용한 진로교육 길라잡이(초등교사용)
	2020	커리어넷 콘텐츠를 활용한 진로교육 길라잡이(초등 학생/학부모용)
	2019	교과연계 진로교육 교수학습 프로그램
	2018	초등학교 교과연계 진로교육 교수 학습 프로그램(국어, 영어, 사회, 도덕)
	2017	초등학교 진로활동 교수 학습자료 (소중한 나를 찾아서)
	2017	창의적 체험활동 기반 진로교육 프로그램 가이드맵(초등학교)
	2016	학교진로교육 프로그램 SCEP-창의적진로개발(초등학교)
학교 및 학급 운영	2020	교원 진로교육 역량 강화 연수 교육과정 편성 길라잡이: 초등 진로전담교사용
	2019	학급경영에 도움이 되는 진로코칭(초등학교용)
	2018	진로교육기반 학교교육과정 실무도움서(초등학교)
	2018	진로교육 집중학년 학기제 운영 사례집(초등학교)
	2017	강원도 초등 진로교육 길라잡이
	2017	초등 진로중심 교육과정 편성운영 지원 자료(2018)
	2016	학교 진로교육 프로그램(SCEP)-학교 진로교육 목표와 성취기준 해설서
	2016	진로교육 집중학년·학기제 운영 매뉴얼
	2016	초등 진로중심 교육과정 편성운영 지원 자료(2017)
	2015	학교 진로교육 목표 및 성취기준(2015)


□ 초등학교용 주니어 커리어넷 동영상 자료 목록

※ 초등용 영상 자료는 주니어 커리어넷(www.career.go.kr/jr) - [진로동영상]에서 이용 가능

진로활동 영역	프로그램명	연도	콘텐츠명	
진로심리 검사	진로심리검사 결과 해석	2021	주니어커리어넷 이용가이드(초등)	
			진로흥미탐색 결과 해석 가이드(초등)	
			진로흥미탐색 이용가이드(초등)	
진로수업	블렌디드 수업자료	2021	1. 장점전단지놀이	5.나의 진로가치를 맞춰봐!
			2. 맞혀라! 조각조각 미래직업	6.숨은 직업 이름 찾기
			3. 동시에 몸으로 말해요,	7.진로월드컵
			4.편견탐을 무너뜨려	8.직업추측인터뷰
직업정보	EBS 직업탐구 별일입니다	2020	1. 세무사 김조겸	11. 항공 정비사 곽준영
			2. 가구 디자이너 박종선	12. 사진작가 허승범
			3. VR 전문가 권중수	13. 축구 국가대표팀 전력분석관 김보찬
			4. 스마트 의류 전문가 김주용	14. 도그 핸들러 박성철
			5. 스마트 팜 전문가 김희찬	15. 빅데이터 전문가 송길영
			6. 드론 공학자 심현철	16. 공연기획자 김용준
			7. 약사 장지나	17. 성우 김보민
			8. A&R전문가 류지인	18. 영화 번역가 수입사 대표 윤혜진
			9. 3D 프린팅 전문가 오서빈	19. 웹툰 작가 이종범
			10. 외상외과 의사 조항주	
직업정보	미래직업 가이드	2021	1. 가상현실 전문가	6. 블록체인 전문가
			2. 스마트 도시 전문가	7. 빅 데이터 전문가
			3. 의료 기기 개발 전문가	8. 생물정보 분석가
			4. 게임 기획자	9. 인공지능 전문가
			5. 신재생에너지 전문가	
	드림주니어 	2017	1. 로봇공학자! - 인공지능과 함께하는 미래	6. 반려동물전문가! - 미래 펫코노미 시대 신직업
			2. 테마파크기획자! - 꿈과 희망을 선물하다	7. 홀로그램전문가! - 상상하는 모든 것은 현실로
			3. 웨어러블전문가! - 미래를 입다	8. 미래첨단 영상산업 - 영상! 무한 확장의 시대
			4. 친환경전문가! - 친환경 에너지 지구를 살리다	9. 스포츠전문가! - 스포츠는 과학이다
			5. 미래첨단기술전문가! - 미래 첨단 기술을 만나다	10. 미래 꿈을 JOB다 - 미래 유망직업 총결산
		2016	1. 패션디자이너 - 새로운 트렌드를 만드는 신의 손 향 재근을 만나다	20. 가구디자이너 - 평범한 공간에 특색을 불어 넣는 사람들
			2. 호텔리어 - 최상의 서비스를 책임지다!	21. 비행기승무원 - 전세계 곳곳을 누비며 국경 없이 일하는 직업
			3. 작곡가 - 윤일상 MBC드라마주니어 로고송 작곡에 합류하다	22. 일식요리사 - 접시 위 한 점의 예술을 그려내는 사람들
			4. 제빵사 - 대한민국 제과명장 김영모와 함께 제빵사의 세계에 도전하다!	23. 플로리스트 - 아름다움을 창조하는 직업!
			5. 헤어디자이너 - 손끝에서 완성되는 화려한 예술!	24. 아쿠아리스트 - 아쿠아리움의 파수꾼!
			6. 요리사 - '최현석, 남성렬 셰프'와 함께 치열한 요리사의 세계에 도전하다! - 1,2편	25. 모델 - 그들의 화려한 도전!
			7. 마술사 - 진짜 '마술사'가 되기 위한 대원들의 눈물 나는 도전기!	26. 수의사 - 반려견의 수호천사
			8. 인테리어 디자이너 - 새로운 공간을 연출하는 사람	27. 폴리아트리스트 - 영화 효과음의 꽃 폴리아트리스트에 도전하다
			9. 경찰 - 용감한 대한민국 경찰관이 되다!	28. 뮤지컬 배우 - 드림주니어 뮤지컬 배우가 되다!
			10. 웹툰작가 - '신과 함께' 주호민 작가!	29. 로봇 공학자 - 드림주니어가 <미래 유망직업>에 도전한다!
			11. 사진작가 - 조세현 작가와 함께하는 사진가의 세계	30. 3D프린터전문가 - 미래를 출력하라!

진로활동 영역	프로그램명	연도	콘텐츠명	
			12. 유치원교사 - 사상 최초 5세 어린이와 함께하는 유치원교사 도전기!	31. 드론전문가 - 인공지능 미래를 날다!
			13. 한복연구가 - 한복의 美 알리다!	32. 사물인터넷(IoT)전문가 - 인공지능, 세상을 연결하다!
			14. 메이크업아티스트 - 정샘물 멘토와 함께 아름다움을 더하다!	33. 가상현실전문가 - 현실과 미래 속 중심에 서다!
			15. 야구선수 - 야구계의 전설! '이중범'과 함께 그라운드 위의 승부사가 되다!	34. 범죄과학수사전문가 - 최첨단 과학 기술 범죄 없는 세상을 꿈꾸다
			16. 고생물학자 - 홀연히 사라진 공룡을 찾아 떠난 <드림주니어>의 탐험기	35. 항공우주산업 - 인공지능 꿈을 향해 쏘다
			17. 농부 - 사상 처음 국내 농업에 도전하다! 100% 리얼 농부 체험기!	36. 미래농업전문가! - 인공지능 희망을 심다
			18. 바리스타 - 따뜻한 커피 한 잔으로 행복을 주는 직업	37. 콘텐츠크리에이터! -아이디어를 펼쳐라! 1인 미디어 시대
			19. 자동차공학자 - 미래 혁명의 선두주자!	38. 재난재해전문가! - 안전한 세상을 꿈꾸다
	문화포털 문화직업 	2016	1. UX디자인컨설턴트	9. 아쿠아리스트
			2. 게임개발자	10. 영화감독
			3. 국악인	11. 영화제프로그램머
			4. 만화가	12. 운동선수
			5. 문화재보존과학자	13. 웹툰기획자
			6. 미술심리치료사	14. 축제기획자
			7. 방송연출가	15. 플로리스트
			8. 스포츠아나운서	16. 한옥건축가
	농촌진흥청 - 녹색을 꿈꾸는 직업 	2017	1. 씨앗부터 플라워 카페까지	7. 화훼가공디자이너
			2. 늘장 마켓 판매	8. 종자품질관리사
			3. 토마토 재배 활동	9. 플로리스트
			4. 학교 텃밭 정원 조성 과정	10. 식용 꽃 재배 요리사
			5. 텃밭 정원 활동(쿨데스크 디자인 활용)	11. 화훼육종재배가
			6. 플라워카페운영자	
		2016	1. 가드너	5. 식물 의사
			2. 육묘재배자	6. 친환경농자재개발자
			3. 농산물도매유통전문가	7. 농촌지도사
			4. 농업연구사	8. 육묘재배자
	해양직업의 세계 - 꿈꾸는 장보고 	2020	1. 수산물검사·검역관 편	5. 해양·수산연구원 편
			2. 항만국통제관 편	6. 해양에너지시스템기술자 편
			3. 해양경찰 편	7. 선박중개인 편
			4. 해양공간건축가 편	
		2019	1. 산업(수중)잠수사 편	6. 선박기관사 편
			2. 해양생명공학연구원 편	7. 선장 및 항해사 편
			3. 레저선박운영관리원 편	8. 수산종묘생산자 편
			4. 해상교통관제사 편	9 수산식품개발자 편
			5. 선박검사원 편	10. 수산공학기술자 편
		2018	1. 도선사 편	6. 수산질병관리사 편
			2. 선박금융전문가 편	7. 첨단양식어업관리자 편
			3. 항만설계기술자 편	8. 해양연구원 편
			4. 항만크레인조종원 편	9. 해양플랜트기술자 편
			5. 아쿠아리스트 편	10. 해양조사기술자 편
학교/학과 정보	드림주니어 - 진로탐사대 	2017	1. '연기예술학과' 수업에 도전하다!	11. '유아교육과' 수업에 도전하다!
			2. '항공운항학과' 수업에 도전하다!	12.'문예창작과' 수업에 도전하다!
			3. '유도학과' 수업에 도전하다!	13.'호텔외식조리과' 수업에 도전하다!
			4. '자동차공학과' 수업에 도전하다!	14.'실용음악과' 수업에 도전하다!

진로활동 영역	프로그램명	연도	콘텐츠명	
			5. '한의학과' 수업에 도전하다!	15. '해양체육학과' 수업에 도전하다!
			6. '곤충산업과' 수업에 도전하다!	16. '관광영어과' 수업에 도전하다!
			7. '건축학과' 수업에 도전하다!	17. '문화재보존과학과' 수업에 도전하다!
			8. '바리스타음료과' 수업에 도전하다!	18. '경찰경호과' 수업에 도전하다!
			9. '뷰티산업학과' 수업에 도전하다!	19. '철도운전제어학과' 수업에 도전하다!
			10. '원예디자인과' 수업에 도전하다!	20. 미래 유망 학과 총결산

 주니어 커리어넷 사이트 내 동영상 페이지로 이동하여 시청 가능

□ 중 · 고등학교용 서책형 자료 목록

※ 커리어넷(www.career.go.kr)-[진로교육자료]에서 이용 가능

진로활동 유형	연도	자료명
진로 심리 검사	2019	고등학생용 진로성숙도검사 활용도움서
	2019	고등학생용 직업가치관검사 활용도움서
	2019	중학생용 진로성숙도검사 활용도움서
	2019	중학생용 직업가치관검사 활용도움서
	2018	고등학생 직업적성검사 활용안내서
	2018	중학생 직업적성검사 활용안내서
	2013	고등학생용 직업흥미검사(H형) 활용안내서
	2013	중학생용 직업흥미검사(H형) 활용안내서
	2012	직업흥미검사(K형) 활용안내서
	2012	아로플러스 활용안내서
진로상담	2021	진로 퀘스트(온라인 진로상담 프로그램) 활용 안내자료
	2020	진로상담도구 '드림드림'앱 활용도움서 및 홍보영상
	2020	학생 진로개발 역량 검사도구 개발
	2020	학부모·학생과 함께하는 진로상담 도구 개발·보급
	2018	진로솔루션 모음집-내가 꿈꾸는 직업을 향하여
	2018	알쏭달쏭 카드를 활용한 교사용 워크북
	2018	반짝반짝 카드를 활용한 교사용 워크북
	2018	으쓱으쓱 카드를 활용한 교사용 워크북
	2017	(진로상담) 진로솔루션 모음집(2016~2017)
	2016	학생유형별 진로상담(지도) 운영 매뉴얼 리플릿
	2015	진로선택기 고등학교 1학년 진로길잡이
	2015	진로선택기 고등학교 1학년 진로솔루션
	2015	진로선택기 고등학교 3학년 진로길잡이
	2015	진로선택기 고등학교3학년 진로솔루션
	2015	진로선택기 중학교 3학년 진로길잡이
	2015	진로선택기 중학교 3학년 진로솔루션
	2015	학교 진로교육 목표와 학교 진로상담·지도
	2015	해외 선진 사례
	2015	정책 방향에 대한 이해
	2015	진로선택기 학교 진로상담·지도 종합 지원체제 개요
	2015	진로선택기 학교 진로상담·지도 이론적 배경
	2015	진로심리검사
	2015	커리어넷
	2015	진로선택기 학생의 진로설계 지원 유형 진단
	2015	진로선택기 학생의 진로설계 지원 유형별 처치 전략
	2015	동기촉진형의 유형 진단 및 처치
	2015	목표수립형의 유형 진단 및 처치
	2015	활동강화형의 유형 진단 및 처치
	2015	계획실천형의 유형 진단 및 처치
	2015	학교생활기록부 및 커리어플래너 활용 전략
	2015	심화 상담(진로교사) 의뢰
	2015	학교 진로상담·지도란?

진로활동 유형	연도	자료명
	2015	시기별 학교 진로상담·지도
	2015	학교 진로상담·지도의 유형 및 영역
	2015	학교 진로상담·지도의 기법
	2015	동기촉진형 유형 진단의 실제
	2015	동기촉진형 진로상담·지도의 실제
	2015	목표수립형 유형 진단의 실제
	2015	목표수립형 진로상담·지도의 실제
	2015	활동강화형 유형 진단의 실제
	2015	활동강화형 진로상담·지도의 실제
	2015	계획실천형 유형 진단의 실제
	2015	계획실천형 진로상담·지도의 실제
	2015	진로정보탐색의 자원 활용 전략
	2015	진로경로설계의 자원 활용 전략
	2015	학교생활설계의 자원 활용 전략
	2015	학습설계의 자원 활용 전략
	2015	학교 진로상담·지도 시간 확보 방안
	2015	특성·요인 이론과 진로지도
	2015	성격유형이론과 진로지도
	2015	진로발달이론과 진로지도
	2015	진로지도의 최신 이론
	2015	학교진로교육 프로그램(SCEP)
	2015	진로전환기 진로교육 프로그램(STP)
	2015	유형별 진로상담 심화 1: 자기이해
	2015	유형별 진로상담 심화 2: 직업정보
	2015	유형별 진로상담 심화 3: 학습 및 성적
	2015	유형별 진로상담 심화 4: 진학 의사결정
	2015	유형별 진로상담 심화 5: 부모와의 진로갈등
	2015	유형별 진로상담 심화 6: 학교 부적응 및 진로변경
	2015	유형별 진로상담 심화 7: 심리검사 결과 해석
	2015	학교 진로상담·지도란?
	2015	시기별 학교 진로상담·지도
	2015	학교 진로상담·지도의 유형 및 영역
	2015	학교 진로상담·지도의 기법
	2015	동기촉진형 유형 진단의 실제
	2015	동기촉진형 진로상담·지도의 실제
	2015	목표수립형 유형 진단의 실제
	2015	목표수립형 진로상담·지도의 실제
	2015	활동강화형 유형 진단의 실제
	2015	활동강화형 진로상담·지도의 실제
	2015	계획실천형 유형 진단의 실제
	2015	계획실천형 진로상담·지도의 실제
	2015	진로정보탐색의 자원 활용전략
	2015	진로경로설계의 자원 활용전략
	2015	학교생활설계의 자원 활용전략
	2015	학습설계의 자원 활용전략
	2015	학교 진로상담·지도 시간 확보 방안
	2015	특성·요인 이론과 진로지도

진로활동 유형	연도	자료명
	2015	성격유형이론과 진로지도
	2015	진로발달이론과 진로지도
	2015	진로지도의 최신 이론
	2015	학교진로교육 프로그램(SCEP)
	2015	진로전환기 진로교육 프로그램(STP)
	2015	유형별 진로상담 심화1: 자기이해
	2015	유형별 진로상담 심화2: 직업정보
	2015	유형별 진로상담 심화3: 학습 및 성적
	2015	유형별 진로상담 심화4: 진학 의사결정
	2015	유형별 진로상담 심화5: 부모와의 진로갈등
	2015	유형별 진로상담 심화6: 학교 부적응 및 진로변경
	2015	유형별 진로상담 심화7: 심리검사 결과 해석
	2015	학교진로교육 목표와 학교 진로상담·지도
	2015	진로선택기 학교 진로상담·지도의 이해
	2015	진로선택기 학교 진로상담·지도의 실제
	2015	진로선택기 학교 진로상담·지도 운영방법
	2015	학교 진로상담·지도 코디네이팅이란?
	2015	진로정보탐색 코디네이팅
	2015	진로경로설계 코디네이팅
	2015	진로경로설계 코디네이팅 사례
	2015	취업설계 코디네이팅 사례
	2015	학교생활설계 코디네이팅
	2015	학교생활설계 코디네이팅 사례
	2015	학습설계 코디네이팅
	2015	학습설계 코디네이팅 설계
	2015	학교 진로상담·지도 및 진로체험 연계 방안
	2015	학부모 및 지역사회 연계 및 지원방안
	2013	전환기진로지도프로그램(STP-M) 운영 매뉴얼
	2013	전환기진로지도프로그램(STP-H) 운영 매뉴얼
	2013	전환기진로지도프로그램(STP-J) 운영 매뉴얼
	2013	전환기진로지도프로그램(STP-M) 운영 매뉴얼
	2013	내담자의 성장을 촉진하는 효과적 진로상담
직업정보	2021	커리어넷 eBook 앱 epub 콘텐츠
	2020	꿈꾸는 장보고 해양직업의 세계(중등용)
	2018	제4차 산업혁명 시대 미래직업 가이드북
	2018	영화로 배우는 직업&사회-두근두근 영화학교
	2018	진로솔루션 모음집- 내가 꿈꾸는 직업을 향하여
	2017	학교부적응 청소년을 위한 진로상담 진로상담(지도) 진로정보서
	2017	특수교육대상학생을 위한 진로정보 (KECO23개 중분류 대상)
	2016	특수교육대상학생을 위한 진로정보(관리경영재무직 및 농림어업직)
	2015	특수교육대상학생을 위한 진로정보(사회서비스직)
	2015	2015 미래의 직업세계(해외 직업편)
	2015	창의적 커리어패스 사례집 '나의 꿈을 디자인하다'
	2014	창의적 커리어패스 사례집 '나의 꿈을 디자인하다'
	2014	미래의 직업세계(직업편)
	2014	특수교육대상학생을 위한 진로정보(판매 및 개인서비스직)
	2013	특수교육대상학생을 위한 진로정보(엔지니어건설생산직)





진로활동 유형	연도	자료명
	2013	창의적 커리어패스 사례집 '나의 꿈을 디자인하다'
	2012	특수교육대상학생을 위한 진로정보 기초연구
	2012	특수교육대상학생을 위한 진로정보(직업편)
	2012	특수교육대상학생을 위한 진로정보(진학편)
진로· 직업 체험	2020	진로교육 실감형 콘텐츠(8종)
	2020	진로체험버스 리플릿, 운영 매뉴얼
	2020	수준[학교급]별 진로체험 프로그램 개발 가이드북
	2020	진로체험 기반 수업운영 길라잡이
	2020	공공기관 체험처용 진로체험 운영 매뉴얼
	2020	진로체험 기반 수업운영 길라잡이
	2020	원격영상 진로멘토링 이용매뉴얼(교사용)
	2020	진로체험 지원 자원봉사자 활용 길라잡이
	2019	고등학교용 창체 진로활동 교수·학습 및 활동 프로그램(실무도움서)
	2019	고등학교용 창체 진로활동 교수·학습 및 활동 프로그램(워크북)
	2019	진로체험 기반 수업운영 길라잡이: 고등학교
	2019	초·중·고 진로체험의 길잡이 진로체험 매뉴얼
	2019	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(제과제빵사)
	2019	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(3D편)
	2019	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(드론편)
	2019	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(사물인터넷편)
	2019	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(공통)
	2019	초·중·고 진로체험의 길잡이 진로체험 매뉴얼
	2019	진로체험 지원전산망 꿈길 시스템 이용매뉴얼(학교용)
	2019	진로체험 지원전산망 꿈길 시스템 이용매뉴얼(체험처용)
	2019	진로체험 지원전산망 꿈길 시스템 이용매뉴얼(진로체험지원센터용)
	2019	중학교용 창체 진로활동 교수·학습 및 활동 프로그램(실무도움서)
	2019	중학교용 창체 진로활동 교수·학습 및 활동 프로그램(워크북)
	2019	진로체험 기반 수업운영 길라잡이: 중학교
	2019	진로교육 실감형 콘텐츠(가이드&워크북)
	2019	진로교육 실감형 콘텐츠(활용안내서)
	2018	가상 진로체험 콘텐츠
	2018	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(미디어콘텐츠창작자)
	2018	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(제과제빵사)
	2018	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(로봇공학기술자)
	2018	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(소프트웨어개발자)
	2016	진로체험 교육과정 길잡이(일반고)
	2016	진로체험 교육과정 길잡이(특성화고)
	2016	진로체험 교육과정 길잡이(일반고)
	2016	진로체험 교육과정 길잡이(중학교)
진로위기, 특수/다문화/ 탈북 대상 진로교육	2020	진로미결정 학생 진로기초교육 프로그램
	2020	학교부적응학생 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(고등학교)
	2020	이주배경청소년 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(고등학교)
	2020	특수교육대상학생 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(고등학교)
	2019	진로변경 학생을 위한 진로탄탄 교사용 매뉴얼(직업일반계)
	2019	진로변경 학생을 위한 진로탄탄 교사용 매뉴얼(예술체육일반계)
	2019	학교밖청소년 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(기초)

진로활동 유형	연도	자료명
	2019	학교밖청소년 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(심화)
	2019	학교밖청소년 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(도약)
	2019	학교부적응 학생 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(중학교)
	2019	이주배경청소년 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(중학교)
	2019	특수교육대상학생 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(중학교)
	2019	학교부적응 청소년을 위한 진로상담 진로상담(지도) 매뉴얼
	2019	특수교육대상학생을 위한 학교 진로상담(지도) 운영 매뉴얼
	2019	다문화학생을 위한 학교 진로상담(지도) 운영 매뉴얼
	2017	탈북학생을 위한 학교 진로상담(지도) 운영 매뉴얼
	2016	사회적배려대상 3개 집단(특수, 다문화, 탈북학생)의 심리 지원을 위한 진로지도
	2016	사회적배려대상 3개 집단(특수, 다문화, 탈북학생)별 진로상담(지도) 지원
창업가 정신 함양 교육	2020	학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형 교수-학습 매뉴얼
	2020	학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형 운영 매뉴얼
	2020	교과연계 창업가정신 함양 교육 콘텐츠(중학교 사회)
	2020	교과연계 창업가정신 함양 교육 콘텐츠(중학교 과학)
	2020	교과연계 창업가정신 함양 교육 콘텐츠(고등학교 사회)
	2020	교과연계 창업가정신 함양 교육 콘텐츠(고등학교 과학)
	2020	실패 경험과 가치를 위한 교육 콘텐츠 수업자료
	2019	청소년 창업가정신 핵심역량 진단 도구 활용매뉴얼
	2019	창업가정신 학교에 가다(IT-인공지능편)
	2019	창업가정신 학교에 가다(환경)
	2019	창업가정신 학교에 가다(문화콘텐츠편)
	2019	창업가정신 학교에 가다(패션라이프스타일편)
	2019	창업가정신 학교에 가다(생활공간혁신편)
	2019	창업가정신 학교에 가다(공동활동지편)
	2019	주제별 창업체험교육 콘텐츠(스타트업 용어사전)
	2018	2018 YEOP 동아리 미션북
	2017	고등학생의 진로탐색을 위한 창업동아리 가이드북 및 활동지
학교· 학과 정보	2020	고등학생의 진로를 위한 대학 전공 선택 도움서(대학/전문대)
	2020	중학생의 고등학교 선택 및 진학지도를 위한 교사용 도움서
	2020	대학 학과정보 개발
	2017	대학+학과 직업 매트릭스
	2017	광고를 활용한 진로교육 프로그램(고등학교용)
	2017	광고를 활용한 진로교육 프로그램(중학교용)
	2014	미래의 직업세계(학과편)
진로수업 및 창의적 체험활동 운영	2020	진로수업 계획·운영 따라하기(중등)
	2020	중·고등학교 진로미결정 학생을 위한 진로지원 프로그램
	2020	중학교 진로수업도움서: 교과 및 창체 연계 설계·운영 가이드
	2020	커리어넷 콘텐츠를 활용한 진로교육 길라잡이(중등교사용)
	2020	커리어넷 콘텐츠를 활용한 진로교육 길라잡이(중등 학생/학부모용)
	2019	교과연계 진로교육 교수·학습 프로그램(중학교)
	2019	교과연계 진로교육 교수·학습 프로그램(고등학교)
	2018	고등학교 교과연계 진로교육 교수 학습 프로그램(수학, 사회, 과학)
	2018	중학교 교과연계 진로교육 교수 학습 프로그램(영어, 수학, 사회)
	2017	창의적 체험활동 기반 진로교육 프로그램 가이드맵(중학교)
	2017	창의적 체험활동 기반 진로교육 프로그램 가이드맵(고등학교)


진로활동 유형	연도	자료명
	2017	특성화고 학생의 선취업·후진학 설계 지원을 위한 교과연계 진로교육 교수·학습 매뉴얼(국어, 상업, 공업)
	2017	고등학교 교과연계 진로교육 교수·학습 매뉴얼 (국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 음악, 미술, 체육)
	2016	학교진로교육 프로그램 창의적진로개발 활동지(일반고)
	2016	학교진로교육 프로그램 창의적진로개발 활동지(특성화고)
	2016	학교진로교육 프로그램 음악과 진로 프로그램
	2016	학교진로교육 프로그램 창의적진로개발 활동지(중학교)
	2015	교과연계 진로교육 원격연수 콘텐츠(연수자료 순대로 나열) [영어, 음악, 체육, 국어, 수학, 사회, 과학, 미술, 기술·가정]
학교 및 학급 운영	2020	고교학점제 기반 진로지도 운영 도움서
	2020	교원 진로교육 역량강화 연수 교육과정 편성 길라잡이: 중등 일반(담임) 교사용
	2020	중등 진로진학상담 부전공 자격취득 표준교육과정(안)
	2019	학급경영에 도움이 되는 진로코칭(고등학교용)
	2019	학급경영에 도움이 되는 진로코칭(중학교용)
	2018	진로교육 집중학년·학기제 운영 사례집(특성화고등학교)
	2018	진로교육 집중학년·학기제 운영 사례집(일반고등학교)
	2018	진로교육 집중학년·학기제 운영 사례집(중학교)
	2018	진로교육 집중학년·학기제 운영 사례집
	2018	진로교육 집중학년·학기제 운영 사례집
	2018	진로교육 집중학년·학기제 운영 사례집
	2017	자유학기제와 연계하는 중학교 진로교육 집중학년·학기제 운영 매뉴얼
	2016	학교진로교육 프로그램(SCEP)- 학교 진로교육 목표와 성취기준 해설서
	2016	진로교육 집중학년·학기제 운영 매뉴얼(일반고등학교용)
	2016	진로교육 집중학년·학기제 운영 매뉴얼(특성화고등학교용)
	2016	진로교육 집중학년·학기제 운영 매뉴얼
	2016	2015 개정 학교진로교육 프로그램SCEP-창의적 진로개발(일반고)
	2016	2015 개정 학교 진로교육 프로그램SCEP-창의적 진로 개발(특성화고)
	2016	2015 개정 학교 진로교육프로그램SCEP-창의적 진로 개발(중학교)
	2016	진로교육 집중학년·학기제 운영 매뉴얼(중학교용)
	2015	2015 학교 진로교육 목표 및 성취기준
학부모 진로교육	2020	학부모를 위한 자녀 진로교육 정보 안내(드림레터 대표작 모음집 외 3종 안내)

□ 중 · 고등학교용 동영상 자료 목록



※ 커리어넷(www.career.go.kr)-[진로교육자료]에서 이용 가능

진로활동 유형	프로그램명	연도	콘텐츠명
진로심리 검사	진로심리검사 결과 해석 	2021	커리어넷 이용가이드(중등)
			진로성숙도검사 결과 해석 가이드(중등)
			직업가치관검사 결과 해석 가이드(중등)
			직업흥미검사(K형) 결과 해석 가이드(중등)
			직업흥미검사(H형) 결과 해석 가이드(중등)
			직업적성검사 결과 해석 가이드(중등)
			진로심리검사 이용가이드(중등)
진로상담	진로탄력성 함양을 위한 캠프	2021	모듈 1 진로탄력성이란 랜선으로 만나보는 진로탄탄
			모듈 1 진로킵쌓기 랜선으로 만나보는 진로탄탄
			모듈 2 내가 갖고 있는 장단점 랜선으로 만나보는 진로탄탄
			모듈 2 나만의 장점 사전 만들기 랜선으로 만나보는 진로탄탄
			모듈 3 재능 인터뷰 게임 랜선으로 만나보는 진로탄탄
			모듈 3 내 안의 숨겨진 보물, 재능 보드 게임 랜선으로 만나보는 진로탄탄 캠프
			모듈 4 2040 미래사회 알아보기 랜선으로 만나보는 진로탄탄 캠프
			모듈 4 타구공 진로 Road Game 랜선으로 만나보는 진로탄탄 캠프
	진로탄력성 드라마 	2019	나를 찾아줘!
	진로선택기 학교 진로상담(지도) 	2016	중학교 3학년 자연이의 고민
			고등학교 1학년 현진이의 고민
			고등학교 3학년 교사용 동영상
	학교 진로상담(지도) 종합 지원체제 	2016	사회적 배려대상학생을 위한 진로상담(지도) 소개
			부정적 생각 바꾸기 프로그램
			자기효능감 형성 프로그램
			긍정적 자아정체성 확립 프로그램
직업정보	미래직업 가이드	2021	1. 가상현실 전문가 미래직업 가이드
			2. 스마트 도시 전문가 미래직업 가이드
			3. 의료 기기 개발 전문가 미래직업 가이드
			4. 게임 기획자 미래직업 가이드
			5. 인공지능 전문가 미래직업 가이드
	EBS 직업탐구 별일입니다	2020	6. 신재생에너지 전문가 미래직업 가이드
			7. 블록체인 전문가 미래직업 가이드
			8. 빅 데이터 전문가 미래직업 가이드
			9. 생물정보 분석가 미래직업 가이드
			요식업자 석태준 다문화 직업인(中文)
			물리치료사 조현정
			바리스타 유진주 다문화 직업인(中文)
			방송 피디 이슬예나
			제과·제빵사 정다인 다문화 직업인(中文)
			인공지능 공학자 박외진
			유아콘텐츠 기획자 왕천영 다문화 직업인(中文)
			유아 콘텐츠 기획자 왕천영
			e-스포츠 프로그래밍단 감독 한얼
			항공우주공학자 한영민
			로봇 공학자 허정우
			화장품연구원 박수빈
			요식업자 석태준 다문화 직업인
			국제공무원 이혜진
			바리스타 유진주 다문화 직업인
			바이오에너지 연구원 정한섭
			제과·제빵사 정다인 다문화 직업인
			메이크업아티스트 원정요
			주얼리 디자이너 노소담
			화이트해커 박세준
			필라테스 강사 김태린
			해상관제사 채정미
			게임 기획자 조진형
			소방관 강현진
			세무사 김조겸
			항공 정비사 곽준영

진로활동 유형	프로그램명	연도	콘텐츠명	
나우미래 			가구 디자이너 박종선	사진작가 허승범
			VR 전문가 권중수	축구 국가대표팀 전력분석관 김보찬
			스마트 의류 전문가 김주용	도그 핸들러 박성철
			스마트 팜 전문가 김희찬	빅데이터 전문가 송길영
			드론 공학자 심현철	공연기획자 김용준
			약사 장지나	성우 김보민
			A&R전문가 류지인	영화 번역가 수입사 대표 윤혜진
			3D 프린팅 전문가 오서빈	웹툰 작가 이종범
			외상외과 의사 조항주	감정평가사 백승주
	나우미래 	2019	고등학생 곤충 덕후의 창업기 - 공희준 님	
			인간과 로봇이 함께하는 미래 - 한재권 님	
			18평 창고에서 시작한 착한 대기업의 꿈 - 박찬재 님	
			대학 대신 스타트업을 선택한 이유? - 전채원 님	
			기업가정신은 나의 길을 찾는 원동력 - 장영화 님	
			화이트 해커, 그들이 해킹하는 이유 - 지한별 님	
			6번의 실패를 거쳐 1,000억 - 오상훈 님	
			한옥 대중화를 넘어 세계로 - 김승직 님	
			수십 가지 '안 되는 이유'로도 막을 수 없었던 꿈 - 김물길 님	
			과학은 다섯 살짜리와 교수가 똑같아지는 세계 - 박종화 님	
			터치하고 싶은 모두에게 달기를 - 임승혁 님	
			꿈을 이루기 위한 나만의 레시피 - 김옥현 님	
			질문은 나의 힘 - 김현 님	
			망설이지 말고 고! - 김하늬 님	
			1억 다운로드를 목표로 - 안서형 님	
			황당한 질문이 만들어 내는 혁신 생태계 - 풀킴 님	
			창업과 실패를 반복하며 찾은 창업교육의 길 - 조동인 님	
			스마트폰이 만드는 새로운 인류 - 최재봉 님	
			모두가 행복한 숨 쉬는 도시 - 김유민 님	
			세상에 원래부터 당연한 건 없다 - 김서준 님	
			감자로도 스타트업을 - 박영민 님	
	해양직업의 세계 - 꿈꾸는 장보고 	2021	해양생태복원가 편 / 해양기상전문가 편 / 해양신물질연구원 편 해양데이터과학자 편 / 전기선박개발자 편 / 심해저광물자원탐사가 편 바다내비게이션 서비스 운영자 편	
		2020	수산물검사-검역관 편 / 항만국통제관 편 / 해양경찰 편 / 해양공간건축가 편 / 해양수산연구원 편 / 해양에너지시스템기술자 편 / 선박중개인 편	
		2019	산업(수중)잠수사 편 / 해양생명공학연구원 편 / 레저선박운영관리원 편 / 해상교통관제사 편 / 선박검사원 편 / 선박기관사 편 / 선장 및 항해사 편 / 수산종묘생산자 편 / 수산식품개발자 편 / 수산공학기술자 편	
		2018	도선사 편 / 선박금융전문가 편 / 항만설계기술자 편 / 항만크레인조종원 편 / 아쿠아리스트 편 / 수산질병관리사 편 / 첨단양식어업관리사 편 / 해양연구원 편 / 해양플랜트기술자 편 / 해양조사기술자 편	
	금융감독원-금융 진로교육 	2018	신용으로 거래하다, 여신전문금융회사 / 생활 속 든든한 보디가드, 보험회사 / 자본시장의 전문가, 금융투자회사 / 우리 동네 금융백화점, 은행 / 우리나라 금융을 움직이는 주인공들 / 경제를 움직이는 숨은 일꾼	
	국립생태원 멸종위기종 복원연구원	2020	멸종위기종 복원 연구원 : 어류 / 곤충 / 조류 / 포유류	
	농촌진흥청-녹색을 꿈꾸는 직업 	2016	가드너 / 육묘재배자 / 농촌지도사 / 친환경농자재개발자 / 식물의사 / 농업연구사 / 농산물도매유통전문가	
		2017	화훼육종재배가 / 식용꽃재배요리사 / 플로리스트 / 종자품질관리사 / 화훼가공 디자이너 / 플라워카페운영자 /	


진로활동 유형	프로그램명	연도	콘텐츠명	
<div>드림주니어 </div>			텃밭정원 활동(쿨데스크 디자인 활용) 학교텃밭정원 조성 과정(쿨데스크 디자인 적용) 토마토 재배 활동 / 늘장 마켓 판매 토마토 재배부터 판매까지 씨앗부터 플라워 카페까지 직·간접 체험 연계형	
		2018	농업드론전문가 / 빅데이터를 활용한 토양 환경 전문가 / 치유농업전문가 / 식물조향사 / 농산물코디네이터	
	<div>드림주니어 </div>	2016	패션디자이너 - 새로운 트렌드를 만드는 신의 손 황재근을 만나다! 호텔리어 - 최상의 서비스를 책임지다! 작곡가 - 윤일상 MBC <드림주니어> 로고 송 작곡에 합류하다! 제빵사 - 대한민국 제과명장 김영모와 함께 제빵사의 세계에 도전하다! 헤어디자이너 - 손끝에서 완성되는 화려한 예술! 요리사 - '최현석, 남성렬 셰프'와 함께 치열한 요리사의 세계에 도전하다! - 1편 요리사 - '최현석, 남성렬 셰프'와 함께 치열한 요리사의 세계에 도전하다! - 2편 마술사 - 진짜 '마술사'가 되기 위한 대원들의 눈물 나는 도전기! 인테리어디자이너 - 새로운 공간을 연출하는 사람 경찰 - 용감한 대한민국 경찰관이 되다! 웹툰작가 - '신과 함께' 주호민 작가! 사진작가 - 조세현 작가와 함께하는 사진가의 세계 유치원 교사 - 사상 최초 5세 어린이와 함께하는 유치원 교사 도전기! 한복 연구가 - 한복의 美 알리다! 메이크업아티스트 - 정샘물 멘토와 함께 아름다움을 더하다! 야구선수 - 야구계의 전설, '이종범'과 함께 그라운드 위의 승부사가 되다! 고생물학자 - 홀연히 사라진 공룡을 찾아 떠난 <드림주니어>의 탐험기 농부 - 사상 처음 국내 농업에 도전하다! 100% 리얼 농부 체험기! 바리스타 - 따뜻한 커피 한 잔으로 행복을 주는 직업! 자동차공학자 - 미래 혁명의 선두주자! 가구디자이너 - 평범한 공간에 특색을 불어넣는 사람들 비행기승무원 - 전 세계 곳곳을 누비며 국경 없이 일하는 직업 일식요리사 - 접시 위, 한 점의 예술을 그려내는 사람들! 플로리스트 - 아름다움을 창조하는 직업! 아쿠아리스트 - 아쿠아리움의 파수꾼! 모델 - 그들의 화려한 도전! 수의사 - 반려견의 수호천사 폴리아티스트 - 영화효과음의 꽃! 폴리아티스트에 도전하다 뮤지컬배우 - 드림주니어, 뮤지컬 배우가 되다! 로봇공학자 - 드림주니어가 <미래 유망직업>에 도전한다! 3D프린터전문가 - 미래를 출력하라! 드론전문가 - 인공지능 미래를 날다! 사물인터넷(IoT)전문가 - 인공지능, 세상을 연결하다! 가상현실전문가 - 현실과 미래 속 중심에 서다! 범죄과학수사전문가 - 최첨단 과학기술, 범죄 없는 세상을 꿈꾸다 항공우주산업 - 인공지능 꿈을 향해 쏘다 미래농업전문가! - 인공지능 희망을 심다 콘텐츠 크리에이터! - 아이디어를 펼쳐라! 1인 미디어 시대 재난재해전문가! - 안전한 세상을 꿈꾸다	
			2017	로봇공학자! - 인공지능과 함께하는 미래 세상 테마파크기획자! - 꿈과 희망을 선물하다 웨어러블전문가! - 미래를 입다

진로활동 유형	프로그램명	연도	콘텐츠명	
			친환경전문가! - 친환경 에너지, 지구를 살리다	
			미래첨단기술전문가! - 드림주니어, 미래 첨단 기술을 만나다	
			반려동물전문가! - 미래 펫코노미 시대 新직업	
			홀로그램전문가! - 상상하는 모든 것은, 현실이 된다	
			미래 첨단 영상산업! - 영상! 무한 확장의 시대를 열다	
			스포츠전문가! - 스포츠는 과학이다	
			미래 꿈을 JOB다 - 미래 유망직업 총결산	
진로멘토링 꿈꾸는 대로 	2016	나영석 PD 편 / 성신제 편 / 알베르토몬디 편 / 오영욱 편 / 김일호 편 / 나승연 편 / 서수민 편		
	2018	김영세 편 / 오중석 편 / 최재봉 편 / 생물학자 최재천 편 / 픽사애니메이터 김재형 편/ 뇌과학자 장동선 편/ 건축가 유현준 편		
문화포털 문화직업 	2016	UX디자인컨설턴트 / 게임개발자 / 국악인 / 만화가 / 문화재보존과학자 / 미술심리치료사 / 방송연출가 / 스포츠 아나운서 / 아쿠아리스트 / 영화감독 / 영화제프로그래머 / 운동선수 / 웹툰기획자 / 축제기획자 / 플로리스트 / 한옥 건축가		
진로토크 콘서트 (4차산업혁명 시대의 진로준비) 	2017	주제 I: 4차 산업혁명 시대의 진로준비(인공지능의 미래 모습 / 미래 신기술과 윤리 / 미래 유망직업) 주제 II: 창의적인 진로경로 설계(이과 VS. 문과 고민 / 드론코딩대회 출전 준비 / 기계공학과 진학 준비), VR 전문가가 되기 위한 준비, 4차 산업혁명 시대의 진로준비, 창의적인 진로경로 설계		
진로체험	진로체험의 시작과 끝 - 진로체험지원센터 	2018	진로체험지원센터 홍보영상 학교 편 / 체험처 편 / 종합 편	
	진로체험 프로그램 	2020	4차 산업혁명의 유망직업 알아보기 진로체험 프로그램	
	진로체험 프로그램 가이드 	2020	진로체험 프로그램 개발 가이드 1~2편	
	중학생 진로체험 프로그램 	2017	토마토 재배 활동 중학생 진로체험 프로그램	
			늘장 마켓 판매 토마토 재배부터 판매까지 중학생 진로체험 프로그램	
			씨앗부터 플라워 카페까지 직간접 체험 연계형 중학생 진로체험 프로그램	
EBS 미래교육 플러스 (진로교육, 꿈을 디자인하다) 	2019	진로체험 프로그램 소개	진로체험버스 프로그램 소개	
		학교에서 이루어지는 직업체험	진로체험 격차 해소를 위한 인식 개선의 필요성	
		직업체험지원센터를 통한 진로체험	제도적 개선을 통한 진로교육	
		진로체험의 격차 문제	진로교육을 위해 필요한 노력	
창업가정 신 함양 교육 		2019	기업가정신과 도전	초등학교에서의 창업체험교육
			기업가정신의 필요성	실패의 중요
			고등학교 방과 후 동아리 활동 소개	창업체험교육 활성화의 필요성
창업가정신 함양 교육 	창의적 진로개발 (창업 체험 교육) - 지식채널e	2020	1회 - 직업의 탄생	14회 - 포노족의 꿈
			2회 - 직업의 종말	15회 - 모든 가능성에 관한 이야기
			3회 - 200억짜리 아이디어	16회 - +1의 가능성
			4회 - 내 인생의 오답노트	17회 - 딸이 울었다
			5회 - 실패가 씨앗이 되면	18회 - 장르는 강아지물
			6회 - 모두의 일상이 당연해지기를	19회 - 달나라 병원을 만드는 일
			7회 - 세상을 밝히는 식용유 조명	20회 - 빈집, 빌려주실래요?
			8회 - 반려동물과의 아름다운 이별	21회 - 일단, 한번 해보는거야!

진로활동 유형	프로그램명	연도	콘텐츠명	
			9회 - 내가 만들어 쓰는 전기	22회 - 감자 하나에 인생을 건 청년들
			10회 - 같이 밀어줄께	23회 - 습작의 기억
			11회 - 방황이라 말하지 말아요	24회 - 열정 같은 소리 해보겠습니다
			12회 - 식구가 많아서	25회 - 이런 것도 창업이 되나요
			13회 - 반짝반짝 불가사리	26회 - 실패해도 괜찮아
		2019	1회 - 일자리의 미래	14회 - 슬픔을 지우는 사람들
			2회 - 남극에서 수영복 팔기	15회 - 소리가 보이는 통로
			3회 - 별이 된 백과사전	16회 - 실밥 뜯는 밤
			4회 - 어느 기업가의 행복 찾기	17회 - 내 인생은, 노답!
			5회 - 위대한 질문	18회 - 세상에 없던 질문
			6회 - 실패가 두려운 당신에게	19회 - 꿈꾸는 행동가들
			7회 - 네 맛대로 해라	20회 - 두근두근, 우리의 첫 무대
			8회 - 우리들의 달콤한 회사	21회 - 수상한 그녀들의 미션 파서블
			9회 - 모든 아이를 위한 게임	22회 - 학교 밖 학교
			10회 - 17세 소년, 너도 CEO니?	23회 - 열아홉 살, 여섯 번의 결혼식
			11회 - 모든 이에게 헛살을	24회 - 나만 불편해?
			12회 - 꿈꾸는 가위손	25회 - 먹고 사는 문제
			13회 - 레모네이드 사세요!	26회 - 내일을 향해 쏴라
창업가정 신 함양 교육	실패 경험과 가치를 위한 교육 콘텐츠 	2020	실패의 경험과 재도전의 가치 / 교육 콘텐츠 설명	
			고(故) 정주영 / 고(故) 스티브 잡스 / 고(故) 할랜드 샌더스	
			자연재해로 인한 실패와 잡초 제거를 하지 않아 발생한 실패	
			인터뷰 사례(잘못된 인터뷰, 잘된 인터뷰)	
학교/ 학과정보	EBS 진로교육캠페인 - 나를 디자인하다 	2019	1편 - 고양시 진로교육 클러스터	
			2편 - 수원매탄고 인턴십	
			3편 - 인천중 창업진로교육	
		2020	4편 - 강동 진로직업체험센터	
			5편 - 대전국제통상고등학교	
학교/ 학과정보	드림주니어 - 탐나는 진로탐사대 	2018	1. 케이팝(K-POP)학과의 모든 것을 대공개한다!!	
			2. '화학과'를 찾아간다!	
			3. 광고홍보학과 도전기!	
			4. '환경에너지공학과'를 찾아간다!	
			5. 미래 유망학과, 컴퓨터학과에 도전하다!	
			6. 축산학과에 가다!	
			7. 우리나라 전통 한식을 계승하는 전통조리과에 가다!	
			8. 결혼식을 더 특별하게 만드는 웨딩산업과에 가다!	
			9. 만화애니메이션과에 가다!	
			10. 문화유산을 발굴하고 연구하는 고고미술사학과에 가다!	
			11. 법을 지키고 정의를 수호하는 법학과에 가다!	
			12. 우리의 일상과 미래를 밝히는 전기공학과에 가다!	
			13. 국제 전문가 양성소, 국제관계학과 도전기!	
			14. 무궁무진한 세계, 산업디자인에 빠지다!	
			15. 미래를 개척하는 경영학과에 도전하다!	
			16. 건강한 미래를 연구하는 의공학과에 가다!	
			17. 세상을 바꾸는 교육학과 체험기!	
			18. 작곡과에서 클래식 음악을 작곡하다!	
			19. 지구를 연구하는 지질학과에 가다!	

진로활동 유형	프로그램명	연도	콘텐츠명	
			20. 공연의 꽃, 뮤지컬에 도전하다!	
학교/학과 정보	드림주니어-진로탐사대 	2017	1. '연기예술학과' 수업에 도전하다!	11. '유아교육과' 수업에 도전하다!
			2. '항공운항학과' 수업에 도전하다!	12. '문예창작과' 수업에 도전하다!
			3. '유도학과' 수업에 도전하다!	13. '호텔외식조리과' 수업에 도전하다!
			4. '자동차공학과' 수업에 도전하다!	14. '실용음악과' 수업에 도전하다!
			5. '한의학과' 수업에 도전하다!	15. '해양체육학과' 수업에 도전하다!
			6. '곤충산업과' 수업에 도전하다!	16. '관광영어과' 수업에 도전하다!
			7. '건축학과' 수업에 도전하다!	17. '문화재보존과학과' 수업에 도전하다!
			8. '바리스타음료과' 수업에 도전하다!	18. '경찰경호과' 수업에 도전하다!
			9. '뷰티산업학과' 수업에 도전하다!	19. '철도운전제어학과' 수업에 도전하다!
			10. '원예디자인과' 수업에 도전하다!	20. 미래 유망학과 총결산
진로수업 및 창의적 체험활동 운영	(다문화 학생용) 진로와 직업 수업자료: 전국진로교사협의회- KB국민은행 	2021	(베트남어)[중학교] 직업가치관(Tiếng Việt)	
			(베트남어)[중학교] 미래직업과 역량(Tiếng Việt)	
			(베트남어)[중학교] 창업과 창직 (Tiếng Việt)	
			(베트남어)[중학교] 변화하는 직업을 이해하고 미래 나의 직업 만들기(Tiếng Việt)	
			(베트남어)[중학교] 직업의 의미와 분류(Tiếng Việt)	
			(베트남어)[중학교] 효과적인 의사소통 방안(Tiếng Việt)	
			(베트남어)[중학교] 상황에 맞는 대인관계 능력 기르기(Tiếng Việt)	
			(베트남어)[중학교] 디지털 앱을 활용한 자기이해활동(Tiếng Việt)	
			(베트남어)[중학교] 자아탐색을 통한 특성이해(Tiếng Việt)	
			(베트남어)[중학교] 자아존중감과 자기효능감(Tiếng Việt)	
			(베트남어)요식업자 석태준 다문화 직업인(Tiếng Việt)	
			(베트남어)바리스타 유진주 다문화 직업인(Tiếng Việt)	
			(베트남어)제과-제빵사 정다인 다문화 직업인(Tiếng Việt)	
			(베트남어)유아콘텐츠 기획자 왕천영 다문화 직업인(Tiếng Việt)	
진로수업 및 창의적 체험활동 운영	진로와 직업 수업자료: 전국진로교사협의회- KB국민은행 	2020	[중학교] 자아존중감과 자기효능감	
			[중학교] 자아탐색을 통한 특성 이해	
			[중학교] 디지털 앱을 활용한 자기이해 활동	
			[중학교] 상황에 맞는 대인관계 능력 기르기	
			[중학교] 효과적인 의사소통 방안	
			[중학교] 직업의 의미와 분류	
			[중학교] 변화하는 직업을 이해하고 미래 나의 직업 만들기	
			[중학교] 창업과 창직	
			[중학교] 미래 직업과 역량	
			[중학교] 직업가치관	
			[중학교] 직업윤리와 직업인의 권리	
			[중학교] 직업에 대한 편견과 고정관념	
			[중학교] 4차 산업혁명과 미래 핵심기술	
			[중학교] 4차 산업혁명과 미래 핵심기술 2	
			[중학교] 진로와 학습	
			[중학교] 진로독서의 중요성	
			[중학교] 고등학교 유형 및 입학 전형 (전기)	
			[중학교] 고등학교 유형 및 입학 전형 (후기)	
			[중학교] 나만의 자기소개서 작성법	
			[중학교] 직업정보 탐색	
			[중학교] 2020 학부모 고교 진학 설명회	

진로활동 유형	프로그램명	연도	콘텐츠명				
			[중학교] 체험활동을 통한 직업의 이해				
			[중학교] 진로의사결정능력 함양하기				
			[중학교] 진로장벽의 요인과 해결 방안				
			[중학교] 진로설계와 준비				
		2020	[고등학교] 나를 알면 미래가 보인다				
			[고등학교] 의사소통, 감정으로 승부하라				
			[고등학교] 변화하는 직업세계, 미래 유망직업으로				
			[고등학교] 슬기로운 직업선택				
			[고등학교] 직업인과의 잡(Job) 수다				
			[고등학교] 역경아~ 니가 왜 거기서 나와?				
			[고등학교] 어쩌다 발견한 완벽한 전공학과				
			[고등학교] 대학으로 가는 길				
			[고등학교] 효율적인 시간 관리를 통한 자아존중감 향상				
			[고등학교] 효과적인 '나' 전달, 말 센스 키우기				
			[고등학교] 창직, 나도 할 수 있다				
			[고등학교] 바람직한 직업생활(NCS 직업기초능력 직업윤리)				
			[고등학교] 내신 관리 짚 공부법				
			[고등학교] 내 꺼인 듯, 내 꺼 아닌 내 꺼 같은 미래 직업				
			[고등학교] 괜찮아 너의 선택이잖아 ~ (진로의사결정능력 개발)				
			[고등학교] 학생부종합전형 이해와 준비				
			[고등학교] 가치, 나의 비전을 세우는 가치!				
			[고등학교] 나의 진로를 고려한 과목 선택을 해 볼까?				
			[고등학교] 대학에 진학하려면, 고등학교 생활 어떻게 할까?				
			[고등학교] 감정 코칭을 통한 또래 관계 능력 향상				
			[고등학교] 학습 궁금증 함께 풀어 봐요				
			[고등학교] 협업 소통 역량으로 미래 사회를 정복하자!				
			[고등학교] 문제 해결을 통해 세상을 바꾸는 사람들(체인지 메이커 이야기)				
			[고등학교] 삶의 다양한 문제를 해결하는 기업의 세계				
			[고등학교] 기업가정신1 내 지역을 디자인하라				
			[고등학교] 기업가정신2 프로젝트 수행하기				
			[고등학교] 입학과 동시에 취업이 보장되는 채용조건형 군 계약학과				
			[고등학교] 입학과 동시에 취업이 보장되는 조기취업형 계약학과				
	EBS 미래교육 플러스 (진로교육, 꿈을 디자인하다) 	2019	1. 꿈이란 무엇인가?	6. 진로교육 활성화를 위한 노력			
			2. 학교에서 이루어지는 진로교육	7. 진로교육을 위해 필요한 노력			
			3. 학교 진로교육의 변화	8. 내 삶을 설계하는 학교			
			4. 진로교육의 보완점	9. 제도적 개선을 통한 진로교육			
			5. 진로교육의 방향	10. 나를 일으키는 힘, 진로탄력성			
			학부모 진로교육	학부모 진로교육	2015	자녀의 진로고민	
						진로탐색에 관한 자녀와 부모님의 갈등	
						니는 뭘 잘하는데?	
						아빠는 왜 내 꿈을 물어보지 않아?	
				진로교육, 아이의 미래를 열다	2020	심리학과 소개	
1부 행복한 삶의 길잡이 진로교육 진로교육 (1-1~4부)							
		2부 새로운 미래, 우리 아이 뭐하고 살까? (2-1~4부)					

 커리어넷 사이트 내 동영상 페이지로 이동하여 시청 가능

2022년 진로체험망 ‘꿈길’ 사업 추진 계획(안)

2021. 12.



[진로교육정책과]

목 차

I. 추진 배경 및 사업 개요	177
II. 현황 및 성과분석	178
III. 2022년 세부 추진계획	179
IV. 시도교육청 협조사항 안내	182
V. 향후 추진 일정	183
[붙임1] 꿈길 관련 주요 현황	184
[붙임2] 꿈길 시스템 주요 기능 개선 사항	185
[붙임3] 꿈길을 통한 진로체험처 질 관리 체계	194

I

추진 배경 및 사업 개요

개요

진로체험망 '꿈길' (www.ggoomgil.go.kr)

- ▶ 꿈꾸는 아이들의 길라잡이 「꿈길」은 청소년의 진로체험을 지원하기 위해 교육부가 운영하는 온라인 서비스 플랫폼
- ▶ 지역사회와 다양한 체험처와 체험프로그램 관리, 진로체험 매칭, 관련 정보 제공 등 학교나 기관 등의 진로체험 운영 지원

□ 추진 배경

- 학생들의 체계적인 진로탐색 활동 지원을 위해 **지역사회의 진로 체험기관에 대한 정보제공 및 질 관리**를 위한 지원 체계 구축 필요
- 법령에 따라 진로 체험에 관한 정보제공을 위한 온라인 시스템을 구축·운영함으로써 단위학교의 진로체험 운영 지원

- 진로교육법 제18조의②(진로체험 지원) 국가와 지방자치단체는 진로체험기관을 발굴하고 이에 관한 정보를 제공 하는 시스템을 구축하여야 한다.
- 진로교육법 시행령 제8조(진로체험 지원) 법 제18조 제2항에 따른 정보제공 시스템은 다음 각 호의 업무 수행을 위하여 운영한다.
 1. 법 제18조 제1항에 따른 진로체험기관 관련 통계 생성 및 관리
 2. 진로체험기관의 등록·운영 정보 제공
 3. 그 밖에 진로체험에 필요한 정보의 생성 및 전달

□ 주요 경과

- 진로체험망 '꿈길' 전국 중·고교 대상 서비스 실시('14.8.)
- 초등학교·특수학교('17.3.), 학교 밖 청소년 기관('18.7.) 대상 서비스 실시
- 개인 회원 진로체험 이력 관리 기능 개발('19.11.)
- 꿈길 시스템 고도화 및 기능개선('21.12.)

□ 2022년 사업 개요

- (사업기간) '22.1월~ '22.12월 <12개월>
- (추진체계) <총괄> 교육부 ↔ <운영·관리> 시·도교육청
 - ※ 예산교부 및 운영방법 : 시·도교육청별로 균등 배분하고, 주관교육청(광주광역시교육청)을 통해 전문기관(대한상공회의소)에 위탁 운영
- (사업비) 총 657백만 원 ('22년 특별교부금)

Ⅱ

'21년 주요 성과 및 한계

□ 주요 성과

- 학교별 1인에게만 부여되었던 꿈길 사용 권한을 전체 교사가 사용할 수 있도록 교사 개인별 계정 발급('21. 4월)
 - ※ '21. 4월 이전에는 학교별 관리자 1인만 체험처 신청, 매칭 등 권한 사용 가능
- 진로체험지원센터가 관내 진로체험기관을 관리·지원하기 편리하도록 꿈길 시스템 기능 정비
 - 체험기관이 꿈길에 신규 등록할 때 관할 진로체험지원센터가 꿈길을 통해 점검지표 등을 확인하고 승인할 수 있는 기능 신설(~'21.12월)
 - ※ 기능 개선 전에는 종이문서로 점검표를 체크하고 추후 꿈길에서 승인 처리
 - 일정 기간 로그인 활용 기록이 없는 체험기관과 매칭 실적이 없는 프로그램에 대해 진로체험지원센터가 확인할 수 있도록 기능 신설
- 사용자의 편리성 제고를 위해 모바일 서비스 개시, 신속한 매칭을 위한 원스톱 시스템* 구축, 참여 후기 게시판 신설 등 시스템 기능 고도화(~'21.12월)
 - * 학교 교사는 꿈길을 통해 체험처 검색부터 체험 신청(시간단위로 신청 가능)·변경까지 처리, 체험처는 꿈길을 통해 실시간으로 체험 신청 현황을 파악하고 승인·변경
- 시스템 사용 관련 '꿈길 운영지원센터' 운영 및 교육용 콘텐츠 제작·배포, 대상별* 사용자 교육(총 4회) 실시 등 사용자를 위한 지원 강화
 - * 진로체험지원센터, 체험처, 시도교육청 담당자, 학교 진로전담 교사

□ 한계

- 체험처는 다양한 진로체험 프로그램*을 운영하고 있으나, 꿈길에는 해당 프로그램을 등록하여 관리할 수 있는 기능이 미비한 실정
 - * 수준별(학교급별) 프로그램, 심화(다회차) 프로그램, 원격 프로그램 등
- 꿈길을 통해 다양한 체험처·프로그램 등 체험관련 정보제공은 충분히 이루어지고 있으나, 꿈길을 통한 체험 매칭 등의 활용 아직 미흡
 - ※ 꿈길 매칭 : ('18) 57,111건(23%) → ('19) 51,276건(22%) → ('20) 33,518건(26%)

Ⅲ

2022년 세부 추진 계획

- ◆ **진로체험지원센터의 체험처 · 프로그램의 질 관리 기능 강화**
- ◆ **꿈길 기능 개선 사항 현장 안착 지원**
- ◆ **수요자가 요구하는 정보 제공 등을 통해 꿈길 활용률 제고**

□ 진로체험기관 및 프로그램의 질 관리 기능 강화

- 진로체험지원센터가 꿈길을 통해 관할지역 체험처 중 미사용, 휴면, 중복, 차단 기관을 파악하여 상시 모니터링* 강화

* 컨설팅을 통해 프로그램 등록 지원, 휴면 기관, 중복, 차단 기관 정비 등

※ 진로체험지원센터 로그인 → 체험기관의 현황 → 관할지역 내 미사용(1년간 프로그램 미등록), 휴면(2년간 미로그인), 중복, 차단(위험기관)으로 현황 파악 가능

- 진로체험지원센터가 관할 체험처 및 프로그램을 상시 모니터링하고 컨설팅까지 할 수 있도록 시스템 기능 개선

[진로체험처가 꿈길에 신규 등록할 경우]

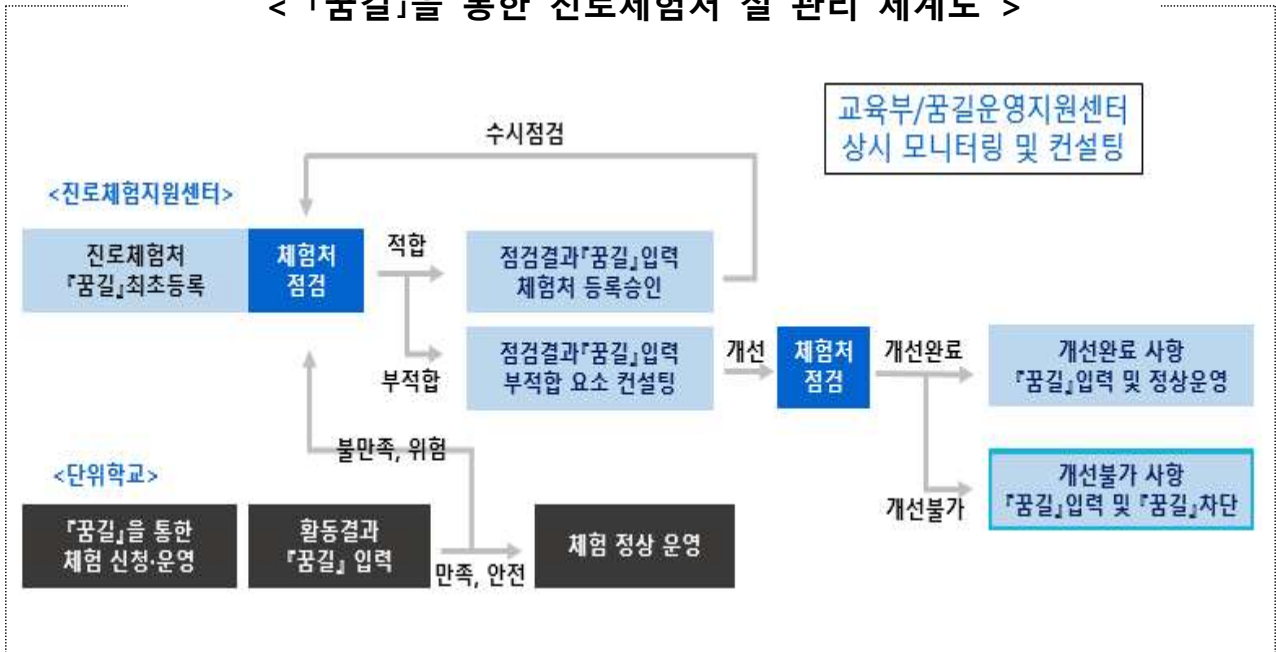
- (체험처) 꿈길에 운영 프로그램, 안전도 등에 대한 사항 신규 등록 요청
- (진로체험지원센터) 신규 등록 요청한 체험처에 대해 점검기준표*를 통해 승인 적합 여부 결정→부적합 경우 체험처에 보완 요청

* 진로체험처의 성격 및 의지, 체험처 환경 및 안전, 체험프로그램의 내용 등 추후 재정비 예정

[학교에서 진로체험 프로그램 체험 활동 후]

- (단위학교) 진로체험 활동 후 꿈길에 결과 입력 시 체험처 및 프로그램의 만족도, 안전도 등 의견을 입력
- (진로체험지원센터) 학교에서 입력한 활동 결과를 토대로 만족도, 안전도가 낮은 체험처, 프로그램에 대해 컨설팅 실시 및 개선 요구 →개선이 되지 않을 경우 꿈길에서 해당 체험처 및 프로그램 차단
- (체험처) 진로체험지원센터에서 개선 요구한 사항에 대해 시정 조

< 「꿈길」을 통한 진로체험처 질 관리 체계도 >



□ 꿈길 시스템 기능 개선 사항에 대한 현장 안착 지원

- '21년도 기능 개선 사항에 대해 시도별 시범운영단 구성하여 시범 운영('22. 1월 중)하여 시스템 오류, 불편사항 파악하여 즉시 해결

※ 시도별 선도센터, 체험처, 장학사, 교사로 구성('21.12. ~ '22.1월 중)

- 새로운 꿈길 시스템 적용 후('22. 1월중) 3개월 간 집중 모니터링 기간으로 설정, 온·오프라인 상의 문의사항 등에 대해 즉시 안내

※ 꿈길 공지사항에 새로운 꿈길 시스템에 대한 Q&A 정리, 자주하는 질문 등 게시, 시도교육청에 공문 발송 등

- '21년 기능개선 사항에 대해 사용자별 교육 실시 및 매뉴얼 개발 보급, 꿈길 사용 시 애로사항에 대해 콜센터 등을 통해 상시 지원

- 기능 개선 사항에 대해 유튜브 등을 통해 사용자별* 꿈길 활용 교육 실시(연 2회) 및 매뉴얼(동영상, 리플릿) 개발·보급

* 시도 장학사, 학교 교사 대상, 체험센터 대상을 나누어 온라인 또는 대면 교육 실시

※ 일반교사에게는 꿈길 사용 방법에 대해 메일, 문자 발송

- 꿈길 운영지원센터(콜센터 1566-9915) 운영을 통해 불편사항 상담,

원격지원시스템 및 게시판을 통한 온라인 문의사항 해결 지원

□ 수요자가 요구하는 정보 제공 등을 통해 꿈길 활용률 제고

- 선호 프로그램에 대한 수요조사 실시, 꿈길에 미등록된 인기 프로그램을 발굴·등록 등을 통해 수요자가 요구하는 체험처·프로그램 정보 제공
 - 수요조사 결과를 토대로 진로체험지원센터에 수요가 높은 프로그램을 우선 개발·운영하도록 하고 해당 프로그램은 꿈길에 등록 유도
 - ※ 학교에서 체험 완료 후 꿈길에 결과 입력 시 만족도·수요도 조사 실시, 교사는 꿈길, 학생은 커리어넷을 통해 선호 프로그램 수요조사 실시
 - 교사가 체험처 검색 시 다양한 정보 제공이 가능하도록 기능 개선
 - ※ 학교가 위치한 지역 프로그램 우선 노출, 만족도가 높은 프로그램 우선 추천, 연관 프로그램 추천, 체험 사진 및 동영상 노출 등
- 교사들의 꿈길 사용률을 높이기 위해 기능 개선 사항 지속 발굴 추진
 - 진로체험 완료* 후 프로그램 평가 및 활동 결과 등을 입력할 수 있도록 문자 발송 → 모바일 서비스를 통해 문자에 안내한 URL을 클릭하면 바로 활동결과를 입력할 수 있는 관련 페이지로 이동
 - * 체험이 끝나면 체험처에서 꿈길을 통해 종료 버튼 클릭 → 체험신청 교사에게 문자 발송
 - ※ 꿈길이 아닌 전화 등을 통해 진로체험 신청한 경우는 꿈길에 별도로 신청결과를 입력
- 진로체험지원센터 및 공공기관 운영 프로그램은 꿈길을 통해 신청 받고 운영하는 등 꿈길 활용 확대 유도
 - ※ 꿈길 매칭률을 진로체험지원센터의 평가지표로 반영

□ 클라우드 컴퓨팅 이관으로 독립적인 시스템 구축

- 기존 하이파이프 시스템에서 동작하는 꿈길 서비스 분리 → 클라우드 컴퓨팅으로 이관하여 독립적인 시스템 구축
 - KT, Naver 등의 민간에서 제공하는 G.Cloud(커리어넷과 동일)를 사용하는 방법으로 시스템에 운영 안정성 및 확장성* 확보
 - * 꿈길 수집 정보를 빅데이터를 통해 분석할 수 있는 기반을 조성하는 것과 수집·분석된 정보를 기반으로 신규 서비스 창출 및 공공데이터 활용 등의 서비스로 확장하는 것을 의미

IV

시도교육청 협조사항 안내

- (협약 체결) 광주광역시교육청 주관으로 전문기관(대한상공회의소)에 사업위탁 업무협약 추진
- (지적재산권 확보) 협약사항에 사업의 결과로 산출되는 유·무형의 결과물 및 자료에 대한 지적재산권의 소유권 및 사용권을 명시
 - 지적재산권은 교육부 및 시·도교육청, 위탁(개발)기관이 공동으로 소유하되 콘텐츠 사용 권리는 교육부 및 시·도교육청이 소유
 - 교육부·시·도교육청은 교육용 목적에 한해, ‘개발된 콘텐츠’를 교육부·시·도교육청이 지정하는 서비스에 이용(탑재 및 변형) 가능함을 명시
- ※ (근거) 특별교부금 교부 운용기준('19.1.2./교육부) 행정기관 및 공공기관 정보시스템 구축·운영 지침 제60조(지적재산권 공동 귀속 명시)
기획재정부 용역계약일반조건, 디지털콘텐츠 공급표준계약서 등

< 참고 >

◆ 특별교부금 운용기준

[시행 2019.1.2.] [교육부 지방교육재정교과금법 제24조 제2항 제2호] [교육부 지방교육재정교과금법 제24조 제2항 제2호]

1. 집행 및 사후관리

나. 국가시책사업의 집행·관리

- 국가시책사업 담당부서는 중간 점검과 사업 성과물 공유 등 사업추진 전반에 걸쳐 성과관리 철저
- 제작·개발된 사업 성과물(교육용콘텐츠 등)의 저작권은 시도교육청 등과 공동으로 소유함을 사업계획서, 계약서 등에 명시

◆ 디지털콘텐츠 공급 표준 계약서

[시행 2009.12.1] [문화체육관광부고시 제2009-0호, 2009.12.1., 제정]

제10조 (라이선스) “갑”이 본 계약에 의하여 “을”로부터 취득하는 권리는 콘텐츠를 온라인 방식으로 서비스하기 위하여 콘텐츠를 복제, 전송할 수 있는 권리이다. 단, 기타 권리 및 사용범위 등은 부속서에 정한다.

제11조 (권리 및 보증) ① “을”은 콘텐츠에 대한 권리를 가지며 “갑”은 본 계약의 범위 내에서 사용권리를 가진다.

- 시·도교육청은 기능 개선 사항에 대해 관할 초·중등·특수학교 진로 체험 업무담당자 및 학교 내 일반교원 대상 전달교육 실시
- 시·도교육청은 학교 담당자가 진로체험 운영 종료 후 2주 내 ‘활동 결과’를 ‘꿈길’에 탑재할 수 있도록 안내

V**향후 추진 일정**

- 꿈길 기능개선 홍보 및 매뉴얼 개발·보급 ('22. 상)
- 꿈길 사용자(시·도 담당자, 진로체험지원센터 등) 교육('22. 상)
- 꿈길 시스템 클라우드 이관('22. 7월 ~ 10월)
- 꿈길 운영지원센터 운영('22. 1월 ~ '22년 12월)

붙임 1

‘꿈길’ 관련 주요 현황(‘21년 12월말 기준)

□ 연도별 꿈길 등록 진로체험기관 및 프로그램 현황

(단위 : 개)

구분	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
체험기관수	4,038	15,483	26,408	31,383	35,332	37,994	23,782	23,133
프로그램수	8,610	24,609	58,067	98,850	130,895	155,812	4,915	7,593
							150,219	157,206

□ 연도별 꿈길 등록 진로체험기관 유형별 현황

(단위 : 개)

구분	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
개인사업장	499	1,895	3,973	5,292	6,381	7,579	8,472	9,118
공공기관/공기업	414	2,129	4,283	5,255	6,112	6,465	6,709	6,862
민간기업	235	918	1,903	2,434	2,959	3,417	3,877	4,134
청소년/시민단체	71	459	697	863	986	1,083	1,198	1,263
학교/대학교	132	729	1,200	1,358	1,475	1,568	1,656	1,756
계	1,351	6,130	12,056	15,202	17,913	20,112	21,912	23,133

□ 연도별 꿈길 등록 프로그램 유형별 현황

(단위 : 개)

구분	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
강연형	561	1,076	3,751	8,398	11,436	13,945	15,984	18,132
대화형	392	596	2,733	8,511	13,773	17,083	19,422	20,676
직업실무체험형	1,478	3,294	7,811	16,404	23,098	28,003	33,613	38,231
캠프형	52	273	1,862	3,583	4,296	4,871	5,597	6,131
학과체험형	92	2,656	7,199	11,733	15,644	19,190	22,353	24,835
현장견학형	245	1,236	3,446	5,693	7,275	8,424	9,408	9,944
현장직업체험형	2,966	7,796	15,664	23,944	31,572	38,433	43,812	46,850
계	5,786	16,927	42,466	78,266	107,094	129,949	150,189	164,799

□ 연도별 꿈길 활용 현황

(단위 : 개)

구분	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
계정수	10,332	22,953	34,786	46,848	52,468	54,657	47,664	57,072
매칭건수	미집계	1,976	51,219	74,299	64,166	58,631	33,524	38,160
로그인 수	25,501	199,311	344,658	431,011	429,496	414,029	245,217	265,090

붙임 2

‘꿈길’ 기능 개선 사항

- (모바일 웹기능 강화) PC기반의 웹 서비스와 모바일 웹 형태로 동시 지원함으로써 사용자 접근경로를 다양화하고 꿈길 활용성 제고와 실시간 업무 처리 가능



개선사항 (사용자, 관리자용 꿈길 서비스)

- ※ (센터, 체험처) 관할 체험처 관리와 진로체험 프로그램 등록과 승인, 변경 등
- ※ (단위학교) 위치기반 진로체험기관 프로그램 검색과 신청, 진로체험 활동결과 등록, 학생 진로체험 이력관리 등

- (화면 최적화) 반응형 웹* 기반 서비스를 제공하여 스마트폰, 태블릿 등 다양한 디지털 기기에 최적화된 화면UI 제공

* PC, 태블릿, 모바일 기기별로 화면 크기를 측정해서 화면이 반응하는 웹

PC 화면

진로프로그램 검색 | 진로체험 프로그램 안내 | 교육기부 진로체험기관 인증제 | 소통광장 | 마이페이지

마이페이지 | 운영 현황

2021년 7월

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

진로프로그램 검색

진로프로그램 신청 현황 (2021년)

16건 신청건수 | 9건 승인건수 | 1건 변경처리 건수

활동 결과 등록 현황

1건 체험 활동 결과 | 8건 활동결과등록건수 | 4건 오프라인 현황

마이 할 일

8건 문헌 답변 건수 | 4건 새로운 쪽지

운영자 공지사항

교육부

1566-9915

모바일 화면

마이페이지 | 운영 현황

2021년 7월

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

진로프로그램 검색

진로프로그램 신청 현황 (2021년)

16건 신청건수 | 9건 승인건수 | 3건 변경처리 건수

활동 결과 등록 현황

1건 체험 활동 결과 | 8건 활동결과등록건수 | 4건 오프라인 현황

- (사용자별 맞춤형 지원) 학교, 체험처, 진로체험지원센터, 교육청별로 업무 처리에 용이하도록 로그인 시 사용도가 높은 기능을 중심으로 맞춤형 화면 제공

학교

달력형 메인 구성으로 로그인 즉시 월간 일정 확인

프로그램 검색 기능 제공 → 로그인 즉시 빠른 검색 가능

프로그램 신청 현황 확인

활동 결과 등록 현황 제공 → 활동결과 미등록 건 즉시 확인

공지사항 제공 → 새로운 공지 바로 확인 가능

< (학교운영자) 체험신청목록, 활동결과입력, 실적 등 업무 화면 제공 >

체험처

나의 체험처 정보

체험 프로그램 신청 현황

교육기부 실적현황

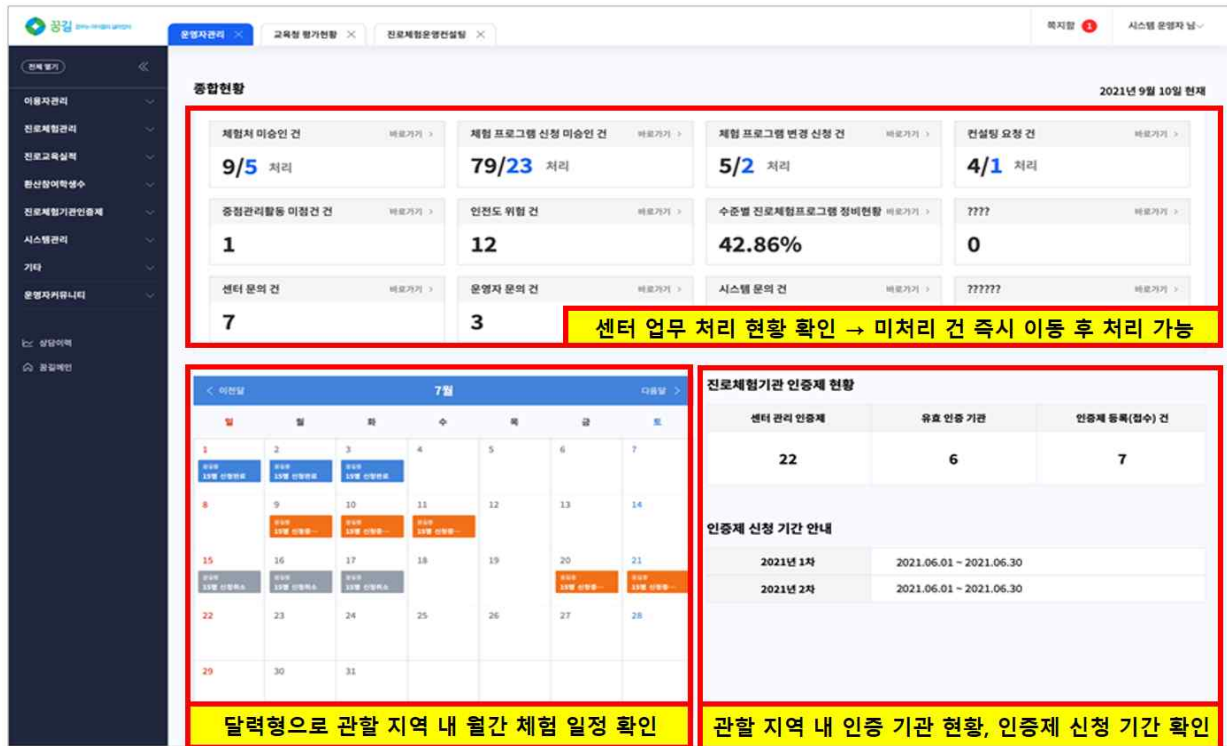
인증제 관련 현황 (교육기부 실적, 인증 기간 등) 제공

달력형 메인 구성으로 로그인 즉시 월간 일정 확인

체험처 정보, 프로그램 현황 확인

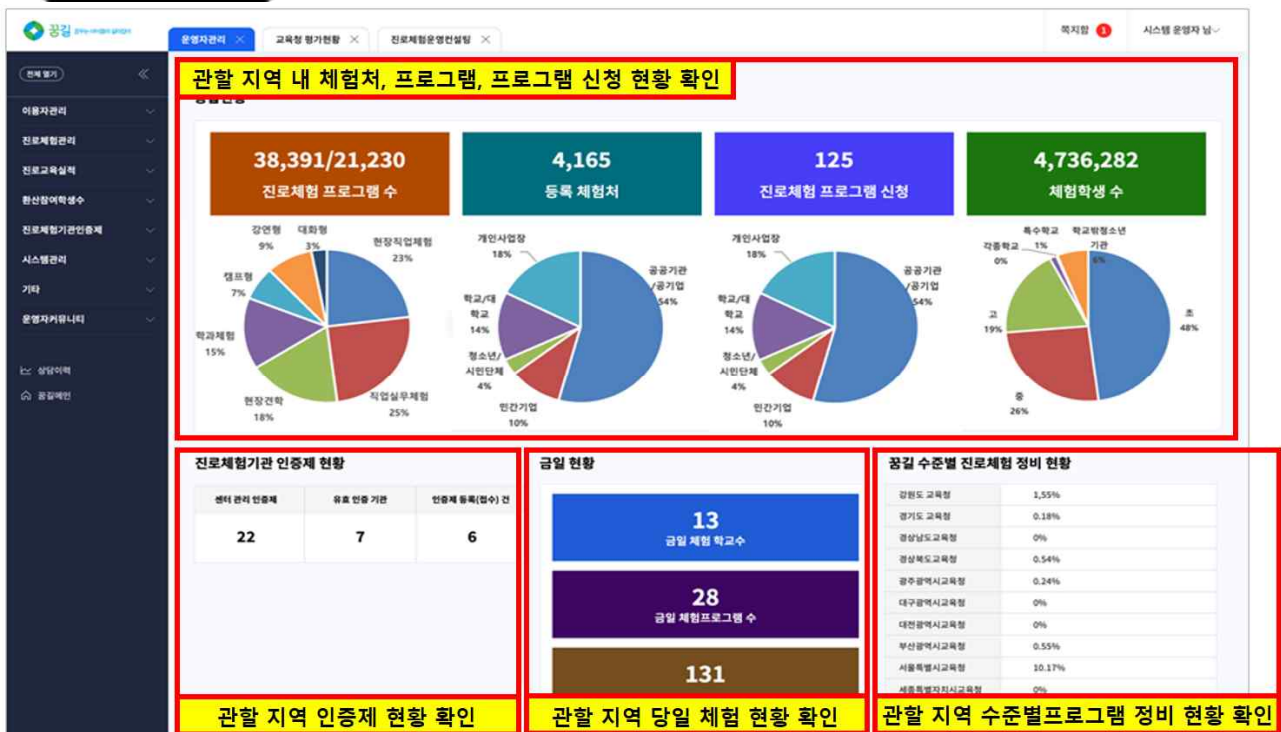
< (진로체험처) 학교에서의 신청 목록 및 교육기부인증제 관련 업무 >

진로체험지원센터



< (진로체험지원센터) 센터운영 전반적인 업무 확인 및 현황자료 >

교육청



< (교육청/교육지원청) 관할 지역 내 프로그램, 체험실적 등 현황판 제공 >

- (원스톱 매칭 시스템) 사용자간 진로체험 프로그램 신청 및 변경, 승인 등 신속한 매칭과정을 위한 인터페이스를 구성하고 매칭시스템 개선
- ※ 영화관 예약 시스템과 같은 시간단위 매칭 시스템 방식을 적용하여 실시간으로 체험시간대별 예약 인원과 프로그램 확인 가능

- 사용자간 체험 매칭 전후 실시간 모니터링을 위한 알림 기능을 개발하여 신속한 승인과 변경*이 가능하도록 개선

* 매칭확정 후 신청정보 변경사항 발생시 꿈길시스템 내에서 신속하게 이루어지도록 원스톱(one-stop) 시스템 마련

진로 체험 프로그램 검색

진로 프로그램 검색 진로체험 프로그램 안내 교육기부 진로체험기관 인증제 소통광장 마이페이지

검색결과: 72건

지역, 초중고, 학교 유형, 온/오프라인, 인증 기관, 체험일, 직업 학과, 체험비, 체험 유형, 체험처 유형

온라인 진로 체험 프로그램

검색결과: 52건

2021년 온라인 현장직업체험 물어보, 서대문진로직업지원센터

■ 사용자 위치 정보 기반의 인근 체험처 노출 → 근거리 체험처 확인 가능

■ 검색 조건 탭 노출로 빠르고 간편한 프로그램 검색

< '기존' 주소기반 검색 및 단순 표시 제공 → '신규' 사용자 위치기반 주소 활용 관내 주변 체험처(프로그램) 목록 및 직관적 지도화면 페이지 구성 제공 >

프로그램 상세 정보 조회

로그인
회원가입
공지

전로프로그램 검색
전로체험 프로그램 안내
교육기부 전로체험기관 인증제
소통광장
마이페이지

검색결과: 72건

사진관 견학 및 세미프로필 촬영(인증)
꿈길 사진관

교육기관: 교육부, 전로교육진흥원, 교육청, 청년사업단

✓

드림네이션(선/반려동물전문가)
강북 청소년 수련관

교육기관: 교육부, 전로교육진흥원, 교육청, 청년사업단

✗

드림네이션(통역사)
강북 청소년 수련관

교육기관: 교육부, 전로교육진흥원, 교육청, 청년사업단

✓

보드게임을 활용한 자기주도 전로탐색
금천전로직업체험센터

교육기관: 교육부, 전로교육진흥원, 교육청, 청년사업단

✗

2021 청소년 전로동아리 확산을 위한
중구전로직업체험지원센터

교육기관: 교육부, 전로교육진흥원, 교육청, 청년사업단

✗

«
<
1
2
3
4
5
>
»

온라인 전로 체험 프로그램

검색결과: 52건

2021년 온라인 현장직업체험 참여보
서대문전로직업지원센터

교육기관: 교육부, 전로교육진흥원, 교육청, 청년사업단

✓

학과/전로체험, 전공경교육, 가족교육
마인즈그라운드 주식회사

교육기관: 교육부, 전로교육진흥원, 교육청, 청년사업단

✓

일라이 대학탐방 - 한국교원대학교
동대문전로직업체험지원센터

교육기관: 교육부, 전로교육진흥원, 교육청, 청년사업단

✓

2021년 온라인 현장직업체험 참여보
서대문전로직업지원센터

교육기관: 교육부, 전로교육진흥원, 교육청, 청년사업단

✓

일라이 대학탐방 - 서울시립대학교
동대문전로직업체험지원센터

교육기관: 교육부, 전로교육진흥원, 교육청, 청년사업단

✓

일라이 대학탐방 - 서울과학기술대학교
동대문전로직업체험지원센터

교육기관: 교육부, 전로교육진흥원, 교육청, 청년사업단

✓

일라이 대학탐방 - 서울산업기술대학교

교육기관: 교육부, 전로교육진흥원, 교육청, 청년사업단

✓

체험 프로그램 상세정보
프로그램정보
위치/교통편
체험프로그램 후기
진행가능지역
프로그램문의

프로그램 검색화면에서 즉시 프로그램 상세 내용 확인

사진관 견학 및 세미프로필 촬영 (인증기관 참여 프로그램)

출진관

📧 쪽지 보내기
+ 구독하기

- **체험일** 수시
(체험운영기간: 2021-06-09 ~ 2022-06-09)
- **체험이수시간** 2시간
- **체험가능시간** 09:00 ~ 18:00
- **모집인원** 20명
- **체험유형** 직업실무체험형
- **대상학교유형** 일반학교, 특수학교, 각종학교, 학교 외 기관
- **체험 대상**
- **체험 직무/학과** 창작, 공연 전문가 (작가, 연극 제외)
- **참가비** 무료

수준별 정보

초등학교	
목표	수준별(학급별) 전로체험 프로그램
사전 준비	신문, 뉴스 등 시사 자료를 활용하여 역대 우리나라 대통령과 관련된 사건에 대해 알아보기
주요 내용	도입 1. 참석자 확인 2. 체험처 및 진행 강사 소개 3. 진행 프로그램 소개 4. 프로그램이 진행되는 장소에서의 안전 및 유의 사항 전달
	본활동 대통령제와 의원내각제에 대한 이해 ① 대통령제와 의원내각제를 중심으로 정부 형태에 대한 기본 개념이나 원리를 소개한다. ② 우리나라는 민주 정치의 기본 원리를 어떻게 실현하고자 노력하고 있는 지 사례를 소개한다. * 중학교 교육과정 상위기준
	마무리 1. 사후 만족도 조사 2. 성공한 점에 대해 칭찬 및 간단한 소감 발표

프로그램 검색에서 바로 프로그램 신청 가능 → 편의성 향상

프린트
신청
종료

< 목록이나 지도에서 선택하여 체험프로그램 상세 내용 및 신청 가능 >

진로체험 프로그램 신청

진로체험 신청

< 2021.08 >

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

선택가능
선택중
공휴일

상세 일정

☒ 시간 16:00~19:00 / 잔여인원 15명 / 정원 15명

+ 15 -

명

☒ 시간 13:00~16:00 / 잔여인원 15명 / 정원 15명

+ 1 -

명

☒ 시간 09:00~12:00 / 잔여인원 15명 / 정원 15명

+ -

명

추가

2021.08.11 | 3시간 | 09:00 ~ 12:00 | 15명

삭제

2021.08.11 | 3시간 | 16:00 ~ 19:00 | 15명

삭제

시간대별 프로그램 신청 및 잔여 인원 표시 → 신청 가능 여부 즉시 확인

연락처*

010 - 1234 - 1234

증번호 전

신청 승인 시 해당 휴대폰으로 알림이 발송됩니다

이메일

abcd1234 @ naver.com

직접입력

요청사항

사전의 교육자료 먼저 메일로 부탁드립니다.

그리고 버스권 이동 시 주차가능하지 확인 한번 부탁드립니다.

신청 완료 즉시 체험처로 알림 메시지 발송

체험처는 알림 메시지에서 바로 승인 처리 가능

취소

신청

< 선택한 진로체험프로그램 일정, 담당자 확인 후 신청 >

변경 신청

in

마이페이지

▼

진로체험 프로그램 신청 관리

프로그램 정보

프로그램명	사진과 과학 및 세미프로젝트 활동 (만용거울 참여프로그램)		
제출일 유형	원지	승인일지	승인일지
모집인원	15명		

신청 내용

신청상태	신청완료		
학교명(학교유형)	노원 공립 중학교 (일반학교)		
제출(요청)일	2021.06.11	신청인원	15명
등록일	2021.07.15		
학교 담당자명	홍길동 쪽지 발송		
담당자 연락처	010-1234-1234		
담당자 이메일	gilong.hong@korea.com		
제출 희망 시간	09:00 ~ 12:00 (3시간)		
요청사항 (제출지)	주차공간 확보 확인 바랍니다.		
전달사항 (신청학교)	버스 이동 시 따로 주차공간 준비 부탁드립니다.		

신청 변경 내용

신청상태	신청완료		
학교명(학교유형)	중앙 중학교 (일반학교)		
제출(요청)일	2021.06.11	신청인원	10명
등록일	2021.07.15		
학교 담당자명	홍길동 쪽지 발송		
담당자 연락처	<div> <div> <ul style="list-style-type: none"> 프로그램 변경, 취소 요청 시 체험처로 알림메세지 자동 발송 변경 내역 적색 표기 → 변경 요청 사항 신속하게 확인 가능 쪽지 발송 기능으로 연락처 노출없이 연락 가능 </div> </div>		
담당자 이메일			
제출 희망 시간			
요청사항 (제출지)			
전달사항 (신청학교)	버스 이동 시 따로 주차공간 준비 부탁드립니다.		

목록

변경

변경 취소

< 학교가 발송한 일정 변경 및 취소 내용 등은 적색으로 표기되어 체험처에 문자, 쪽지 발송. 확인 후 요청 변경사항 승인 >

* 수준별 진로체험 프로그램 개발 우수 사례를 안내하여 프로그램 작성 시 어려움 감소

* 학교급(초·중·고) 선택 후 생성된 입력박스에 직접 체험목표, 사전준비, 도입, 본활동, 마무리, 사후활동 등 입력

프로그램 정보
(가분정보)

프로그램 정보
(수준별 계획)

프로그램 정보
(단위별 선택)

수준(학급)별 진로체험 프로그램 정보

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고등학교

프로그램

중학교

고

< 수준별 진로체험 프로그램 단계별 사례 및 체크리스트 추가 >

- (진로체험지원센터 정보 공유) 진로체험지원센터 소통채널(게시판)을 마련하여 현황정보*, 관할 체험처, 체험 프로그램 등 센터의 현황과약을 용이하게 하고 질관리에 활용

* 센터유형, 예산, 인력구성, 계약일자와 기간, 센터 운영계획 등

- 지역별 양질의 체험처와 진로체험 프로그램 사업 결과를 탑재하여 우수 센터 모델을 발굴하고 성과 공유와 확산
- 진로체험 지원사업을 추진하는 과정에서 겪는 애로사항 및 문의사항을 해결할 수 있도록 맞춤형 컨설팅 게시판을 마련하고 원활한 사업 추진 도모

센터별 정보 공유					
<div> <div>제목</div> <div>내용을 입력해주세요</div> <div>Q</div> </div>					
순번	제목	자료	작성자	작성일	조회
123	이번에 기획전에 올리는 저희 센터 프로그램 문의사항 주셨는데..	🔗	서울 마포구 센터	2021-06-25	165
123	노원 센터 내 인증 체험처 프로그램에 대해서 간단한 안내드리고자...	🔗	서울 노원 센터	2021-06-23	135
123	안녕하세요. 경기도 남양주 센터 담당자 홍길동입니다.	🔗	경기도 남양주 센터	2021-06-21	121

< 월간/연간 운영계획, 센터 현황 및 지원 요청, 업무 처리 방법 등 센터운영에 대한 정보 공유 페이지 신설 >

체험처 정보 공유					
<div> <div>제목</div> <div>내용을 입력해주세요</div> <div>Q</div> </div>					
순번	제목	자료	작성자	작성일	조회
123	실적보고 진로 체험 활동확인서 새로운 양식 작성에 대한 문의 드립니다..	🔗	서울 중구 센터	2021-06-25	165
123	노원구 대학 진로 탐색 캠프 자료집 공유해드립니다.	🔗	서울 노원 센터	2021-06-23	135
123	2020년 진로체험 성과 자료집 혹시 보내주실수 있는 센터 있으시면...	🔗	경기도 남양주 센터	2021-06-21	121
123	공공기관/민간 체험처용 운영 메뉴얼 공유해드립니다.	🔗	전주 완서구 센터	2021-06-14	96
123	수준(학급별)별 진로체험 프로그램 개발 가이드 보고 문의드리는데 작...	🔗	전북 김제 센터	2021-06-12	95
123	이번 진로 체험 프로그램중 현장직업체험 프로그램이 있는데 변경을...	🔗	경남 진주 센터	2021-05-23	45
123	문의드립니다.	🔗	경기도 안양 센터	2021-05-20	315

< 인기 체험처/프로그램, 비대면 프로그램 정보 현황, 지역 및 체험처 특화 프로그램 등 정보 공유 채널 페이지 신설 >

□ (진로체험지원센터) 체험처 등록 및 관리

- 양질의 체험처 확보를 위한 진로체험기관의 승인 점검 시 체크리스트 확인
- 현장 점검 결과 적합 시에 승인
- 진로체험 활동 결과 등 모니터링을 통한 관리
- 부적합 요소 확인 시 컨설팅을 통한 부적합 요소 컨설팅 실시
- 컨설팅을 통한 부적합 요소의 개선 불가시 차단
- 우수 체험처는 교육기부 진로체험 인증기관 추천
- 인증된 진로체험처는 매년 전수조사를 통한 질 관리 실시
- 미사용 및 휴면 체험처 활성화 컨설팅 실시

□ (학교 및 학생) ‘꿈길’ 시스템을 통한 진로체험 실시

- 꿈길 시스템내의 체험처 및 프로그램 검색
- 진로체험시 꿈길 시스템을 활용한 매칭
- 진로체험 진행 후 활동결과 입력을 통한 피드백
- 활동결과 입력시 만족도, 안전도 등 적극 반영
- 양질의 진로체험 프로그램 발굴을 위한 수요 조사 의견 제출

□ (꿈길운영지원센터) 양질의 체험처 확보를 위한 상시 모니터링

- 체험처 및 지원센터, 학교 등 수요자의 편의성 확보를 위한 지속적인 기능개선
- 부적합 요소 발견 시 관할 진로체험지원센터 안내
- 모니터링을 통한 시스템 사용 미숙 진로체험지원센터 유선 컨설팅
- 진로체험지원센터 역량강화를 위한 연수
- 시스템 사용에 대한 즉각적인 상담 실시(콜센터 운영)
- 운영자 및 개발자의 원격 지원 시스템 운영
- 교육기부 인증 사무국 협조, 체험처의 질 관리 및 우수 체험처 발굴
- 사용자별 매뉴얼 작성 및 배포