

유·초등 교육과정 연계 강화를 위한

# 5세 누리과정

수정·보완 지도서

2권



교육부  
Ministry of Education



세종특별자치시교육청  
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION



## 차 례

---

### Ⅱ 생활주제별 연계성 추출 내용

4. 동식물과 자연	7
5. 건강과 안전	69
6. 생활도구	133



## Ⅱ 생활주제별 연계성 추출 내용

- 4. 동식물과 자연
- 5. 건강과 안전
- 6. 생활도구



## 4. 동식물과 자연

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
37	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-1) 어떤 채소일까	자유선택 활동	언어 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 채소의 특징에 관심을 가진다.</li> <li>· 문장을 듣고 그 내용을 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
40	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-2) 상상의 동·식물	자유선택 활동	언어 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신만의 동·식물을 자유롭게 상상한다.</li> <li>· 상상한 것을 언어로 다양하게 표현한다.</li> <li>· 함께 협력하여 이야기를 짓는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>· 사회경험: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	상	상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 전체 순서에 맞게 구체적으로 말할 수 있다.
		중	상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 순서가 드러나게 말할 수 있다.
		하	상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 부분적으로 고려하여 듣고 이를 말할 수 있다.
	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
42	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-3) 그림으로 만드는 이야기	자유선택 활동	언어 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>그림을 보고 창의적으로 이야기를 짓는다.</li> <li>우리나라의 전통예술에 관심을 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
44	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-4) 친구들이 좋아하는 동식물 찾기	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정 보완)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 동식물의 이름을 안다.</li> <li>• 오른쪽, 왼쪽, 위, 아래, 가까이, 멀리 등 위치와 관련된 어휘를 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> <li>• 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기</li> <li>• 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아 보기</li> <li>• 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
국어	[2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.		상	글자, 낱말, 문장에 적극적인 관심과 흥미를 가지고 탐구하기를 실천한다.
			중	글자, 낱말, 문장에 관심과 흥미를 가진다.
			하	일부의 글자, 낱말, 문장에 관심을 가진다.
슬기로운 생활	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[평가준거 성취기준 ①] 동식물의 겨울나기 모습을 조사한다.	상	동식물의 겨울나기 모습을 조사하여 발표할 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	중	동식물의 겨울나기 모습을 조사할 수 있다.
			하	겨울나기 하는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
			상	좋아하는 동물의 여러 가지 특성을 탐구하여 발표할 수 있다.
			중	좋아하는 동물의 특성을 탐구할 수 있다.
			하	좋아하는 동물을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
48	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-5) 청룡·백호·주작·현무	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 이야기에 나오는 상상 속 동식물이 지닌 의미를 안다.</li> <li>· 규칙을 지키며 즐겁게 놀이한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>· 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이좋게 지내기</li> <li>· 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
51	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-6) 공룡섬을 찾아서	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>공룡의 생활과 공룡이 살았던 시대에 대해 관심을 가진다.</li> <li>규칙을 지키며 즐겁게 놀이한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> <li>사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이좋게 지내기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
즐거워 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
54	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-7) 거미의 생활	자유선택 활동	과학 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 거미의 생활에 관심을 가지고 탐구한다.</li> <li>• 관찰한 것을 말로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> <li>• 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기</li> <li>• 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기</li> <li>• 자연탐구: 과학적 탐구 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
56	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-8) 꼬리가 궁금해요	자유선택 활동	과학 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 동물의 꼬리에 대해 탐구한다.</li> <li>· 다양한 동물 꼬리의 특성을 비교한다.</li> <li>· 상상한 것에 대해 서로 이야기를 나눈다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.		상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
			중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
			하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬08-03] 동식물의 거울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[평가준거 성취기준 ①] 동식물의 거울나기 모습을 조사한다.	상	동식물의 거울나기 모습을 조사하여 발표할 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	중	동식물의 거울나기 모습을 조사할 수 있다.
			하	거울나기 하는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
			상	좋아하는 동물의 여러 가지 특성을 탐구하여 발표할 수 있다.
			중	좋아하는 동물의 특성을 탐구할 수 있다.
			하	좋아하는 동물을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
59	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-9) 신기한 화석	자유선택 활동	과학 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화석의 의미를 안다.</li> <li>• 화석에 대해 관심을 가지고 알아본다.</li> <li>• 아는 것에 대해 자신의 생각과 느낌을 이야기한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> <li>• 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>• 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
61	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-10) 나무 명화 감상	자유선택 활동	미술 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 나무를 표현한 다양한 작품을 감상한다.</li> <li>· 나무를 표현한 선과 형태를 찾아보고 아름다움을 느낀다.</li> <li>· 생각과 느낌을 말로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기</li> <li>· 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	상	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하고, 두 가지 이상의 기준으로 무리 짓기를 할 수 있다.
		중	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하여 한 가지 기준으로 무리 지을 수 있다.
		하	가을 산과 들의 단풍 든 풍경을 살펴보고 특징을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.	상	여름에 볼 수 있는 동식물의 특징을 살려 창의성이 드러나도록 다양한 방법으로 표현하며 다른 사람의 작품을 존중하고 적극적인 태도로 감상한다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하며 적극적인 태도로 감상한다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물을 표현하고 감상하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
64	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-11) 이런 동물도 있어요	자유선택 활동	미술 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 새롭게 생겨난 동물에 대해 관심을 가진다.</li> <li>• 새로운 동물을 창의적으로 생각해본다.</li> <li>• 독특한 생각이나 상상한 내용을 그려본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> <li>• 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기</li> <li>• 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기</li> <li>• 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐02-01][2즐04-01] [2즐06-01][2즐08-01] 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	겨울의 특징을 파악하여 겨울의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	겨울의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	겨울의 모습을 표현하는 활동에 참여한다.

※ 통합교과 봄, 여름, 가을, 겨울 성취기준 참고(내용 동일)

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
66	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-12) 곤충들의 합창	자유선택 활동	음률 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 곤충에 관심을 가진다.</li> <li>• 음악을 감상하는 경험을 한다.</li> <li>• 자신의 생각을 다양한 방법으로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 음악적 요소 탐색하기</li> <li>• 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> <li>• 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기</li> <li>• 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
69	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-13) 궁금한 동물이 있어요	대·소집단 활동	이야기 나누기

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 궁금한 동물에 대해 관심을 가지고 알아본다.</li> <li>· 아는 것에 대해 서로 이야기를 나눈다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
72	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-14) 동물들이 놀라워요	대·소집단 활동	이야기 나누기

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동물의 생존을 위한 다양한 방법을 안다.</li> <li>• 여러 가지 동물의 특성을 안다.</li> <li>• 동물에 대해 알아본 것을 친구들과 함께 이야기를 나눈다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> <li>• 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>• 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.	
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.	
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.	
	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.	
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.	
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.	
슬기로운 생활	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[평가준거 성취기준 ①] 동식물의 겨울나기 모습을 조사한다.	상	동식물의 겨울나기 모습을 조사하여 발표할 수 있다.
			중	동식물의 겨울나기 모습을 조사할 수 있다.
			하	겨울나기 하는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	상	좋아하는 동물의 여러 가지 특성을 탐구하여 발표할 수 있다.
			중	좋아하는 동물의 특성을 탐구할 수 있다.
			하	좋아하는 동물을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
74	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-15) 도도새 이야기	대·소집단 활동	이야기 나누기

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 동물들이 사라져 가는 이유를 안다.</li> <li>· 멸종위기의 동물들을 돕는 방법을 안다.</li> <li>· 동물을 사랑하고 소중히 여기는 태도를 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	상	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 소중히 여기는 마음을 갖고 보살필 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 동식물을 소중히 여긴다.
		하	봄에 볼 수 있는 동식물을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.
	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
77	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-16) 해치와 괴물 사형제	대·소집단 활동	동화

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 상상 속의 동물이 있음을 안다.</li> <li>· 동화를 즐겨 듣고 자신의 생각을 언어로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상 상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중 상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하 대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.
	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하 작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
79	동식물과 자연	1. 궁금한 동식물	(1-17) 공룡이 피자를 먹었을까?	대·소집단 활동	동화

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동화를 즐겨 감상한다.</li> <li>• 공룡의 특성을 이해한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>• 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>• 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
83	동식물과 자연	2. 동물과 우리의 생활	(2-1) 도움을 주는 동물	자유선택 활동	언어 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동물의 특징을 말로 설명한다.</li> <li>• 문장을 듣고 그 내용을 이해한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사소통: 듣기 - 낱말과 문장 듣고 이해하기</li> <li>• 의사소통: 읽기 - 읽기에 흥미가지기</li> <li>• 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구 과정 즐기기</li> <li>• 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 자료 수집과 결과 나타내기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.	
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.	
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.	
	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.	
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.	
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.	
슬기로운 생활	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[평가준거 성취기준 ①] 동식물의 겨울나기 모습을 조사한다.	상	동식물의 겨울나기 모습을 조사하여 발표할 수 있다.
			중	동식물의 겨울나기 모습을 조사할 수 있다.
			하	겨울나기 하는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	상	좋아하는 동물의 여러 가지 특성을 탐구하여 발표할 수 있다.
			중	좋아하는 동물의 특성을 탐구할 수 있다.
			하	좋아하는 동물을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
86	동식물과 자연	2. 동물과 우리의 생활	(2-2) 누에 기르기	자유선택 활동	과학 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 누에를 기르며 관찰한다.</li> <li>• 누에의 성장과정을 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>• 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> <li>• 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
슬기로운 생활	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[평가준거 성취기준 ①] 동식물의 겨울나기 모습을 조사한다.	상	동식물의 겨울나기 모습을 조사하여 발표할 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	중	동식물의 겨울나기 모습을 조사할 수 있다.
			하	겨울나기 하는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
			상	좋아하는 동물의 여러 가지 특성을 탐구하여 발표할 수 있다.
			중	좋아하는 동물의 특성을 탐구할 수 있다.
			하	좋아하는 동물을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
89	동식물과 자연	2. 동물과 우리의 생활	(2-3) 개구리	자유선택 활동	음률 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>전래동요를 즐겨 부른다.</li> <li>개구리의 특성에 대해 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> <li>자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
즐거움 생활	[2즐08-03] 동물 흉내 내기 놀이를 한다.	상	여러 가지 동물의 특징을 살려 친구를 배려하며 즐겁고 적극적으로 동물 흉내 내기 놀이에 참여한다.
		중	여러 가지 동물에 관심을 갖고 동물 흉내 내기 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	동물 흉내 내기 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
91	동식물과 자연	2. 동물과 우리의 생활	(2-4) 남생이 놀이라	자유선택 활동	음률 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>전래동요를 즐겨 듣고, 부른다.</li> <li>전래동요를 들으며 자진모리장단을 친다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> <li>자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
93	동식물과 자연	2. 동물과 우리의 생활	(2-5) 동물이 주는 즐거움	대·소집단 활동	이야기 나누기

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동물이 우리에게 주는 즐거움을 안다.</li> <li>• 동물을 소중하게 여기는 태도를 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기</li> <li>• 자연탐구: 과학적 탐구 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	상	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 소중히 여기는 마음을 갖고 보살필 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 동식물을 소중히 여긴다.
		하	봄에 볼 수 있는 동식물을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.
	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
96	동식물과 자연	2. 동물과 우리의 생활	(2-6) 애완동물을 기를 때 주의할 점	대·소집단 활동	이야기 나누기

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 애완동물의 특성을 안다.</li> <li>· 애완동물을 기를 때 주의할 점을 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 건강한 일상생활 하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	상	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 소중히 여기는 마음을 갖고 보살필 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 동식물을 소중히 여긴다.
		하	봄에 볼 수 있는 동식물을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.
	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
99	동식물과 자연	2. 동물과 우리의 생활	(2-7) '동물을 소중하게 대해요' 캠페인	대·소집단 활동	이야기 나누기 및 통합

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동물을 소중히 여겨야 함을 안다.</li> <li>• 동물의 소중함을 다른 사람들에게 알려줄 수 있는 다양한 방법을 생각해 본다.</li> <li>• 자신의 생각을 글, 그림, 말로 표현할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> <li>• 의사소통: 말하기 - 상황에 맞게 바른 태도로 말하기</li> <li>• 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기</li> <li>• 자연탐구: 과학적 탐구 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.
바른 생활	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	상	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 소중히 여기는 마음을 갖고 보살필 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 동식물을 소중히 여긴다.
		하	봄에 볼 수 있는 동식물을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.
	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
102	동식물과 자연	2. 동물과 우리의 생활	(2-8) 양털 외투가 최고야	대·소집단 활동	동화

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 즐겁게 동화를 감상한다.</li> <li>• 양이 사람에게 주는 이로운움을 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>• 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
106	동식물과 자연	2. 동물과 우리의 생활	(2-9) 브레멘의 음악대	대·소집단 활동	동화·동극

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동물을 소중하게 여기는 태도를 기른다.</li> <li>• 동화의 내용을 극놀이로 표현할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>• 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>• 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기</li> <li>• 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
109	동식물과 자연	2. 동물과 우리의 생활	(2-10) 들짐승을 집에서 못 키우는 이유	대·소집단 활동	음악

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>노래를 즐겨 부른다.</li> <li>들짐승을 집에서 기를 수 없는 이유에 대해 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.		상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
			중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
			하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
슬기로운 생활	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[평가준거 성취기준 ①] 동식물의 겨울나기 모습을 조사한다.	상	동식물의 겨울나기 모습을 조사하여 발표할 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	중	동식물의 겨울나기 모습을 조사할 수 있다.
			하	겨울나기 하는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
			상	좋아하는 동물의 여러 가지 특성을 탐구하여 발표할 수 있다.
		중	좋아하는 동물의 특성을 탐구할 수 있다.	
		하	좋아하는 동물을 말할 수 있다.	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
112	동식물과 자연	2. 동물과 우리의 생활	(2-11) 평평 장서방	대·소집단 활동	음악

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>전래동요를 통해 평의 특성을 안다.</li> <li>자진모리 장단에 맞춰 노래를 부른다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> <li>자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.		상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
			중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
			하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
슬기로운 생활	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[평가준거 성취기준 ①] 동식물의 겨울나기 모습을 조사한다.	상	동식물의 겨울나기 모습을 조사하여 발표할 수 있다.
			중	동식물의 겨울나기 모습을 조사할 수 있다.
			하	겨울나기 하는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	상	좋아하는 동물의 여러 가지 특성을 탐구하여 발표할 수 있다.
			중	좋아하는 동물의 특성을 탐구할 수 있다.
			하	좋아하는 동물을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
116	동식물과 자연	2. 동물과 우리의 생활	(2-12) 악기로 듣는 동물소리	대·소집단 활동	음악

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개의 움직임과 소리에 관심을 가진다.</li> <li>· 음악을 즐겁게 감상한다.</li> <li>· 국악기 해금에 관심을 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 음악적 요소 탐색하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> <li>· 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기</li> <li>· 의사소통: 듣기 - 바른 태도로 듣기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.		상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
			중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
			하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
슬기로운 생활	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[평가준거 성취기준 ①] 동식물의 겨울나기 모습을 조사한다.	상	동식물의 겨울나기 모습을 조사하여 발표할 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	중	동식물의 겨울나기 모습을 조사할 수 있다.
			하	겨울나기 하는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
			상	좋아하는 동물의 여러 가지 특성을 탐구하여 발표할 수 있다.
			중	좋아하는 동물의 특성을 탐구할 수 있다.
		하	좋아하는 동물을 말할 수 있다.	
즐거운 생활	[2즐08-03] 동물 흉내 내기 놀이를 한다.		상	여러 가지 동물의 특징을 살려 친구를 배려하며 즐겁고 적극적으로 동물 흉내 내기 놀이에 참여한다.
			중	여러 가지 동물에 관심을 갖고 동물 흉내 내기 놀이에 즐겁게 참여한다.
			하	동물 흉내 내기 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
119	동식물과 자연	2. 동물과 우리의 생활	(2-13) 사자 왕의 행진	대·소집단 활동	신체

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사자의 특징을 창의적으로 표현한다.</li> <li>· 신체 활동에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 통합적으로 표현하기</li> <li>· 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체 활동에 참여하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
슬기로운 생활	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[평가준거 성취기준 ①] 동식물의 겨울나기 모습을 조사한다.	상	동식물의 겨울나기 모습을 조사하여 발표할 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	중	동식물의 겨울나기 모습을 조사할 수 있다.
			하	겨울나기 하는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
			상	좋아하는 동물의 여러 가지 특성을 탐구하여 발표할 수 있다.
			중	좋아하는 동물의 특성을 탐구할 수 있다.
		하	좋아하는 동물을 말할 수 있다.	
즐거움 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.	
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.	
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
122	동식물과 자연	2. 동물과 우리의 생활	(2-14) 나비의 성장과정	대·소집단 활동	신체

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 나비의 성장과 특징을 관찰해 본다.</li> <li>· 신체를 활용하여 나비의 성장과정을 창의적으로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
슬기로운 생활	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.		상	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 5가지 이상 찾을 수 있다.
			중	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 3~4가지 찾을 수 있다.
			하	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 1~2가지 찾을 수 있다.
	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[평가준거 성취기준 ①] 동식물의 겨울나기 모습을 조사한다.	상	동식물의 겨울나기 모습을 조사하여 발표할 수 있다.
			중	동식물의 겨울나기 모습을 조사할 수 있다.
			하	겨울나기 하는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	상	좋아하는 동물의 여러 가지 특성을 탐구하여 발표할 수 있다.
			중	좋아하는 동물의 특성을 탐구할 수 있다.
			하	좋아하는 동물을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.		상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
			중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
			하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
125	동식물과 자연	3. 식물과 우리의 생활	(3-1) 식물을 보호해요	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> <li>식물의 소중함을 알고 아끼는 마음을 가진다.</li> <li>규칙을 지키며 즐겁게 게임에 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자연탐구: 수학적 탐구하기 - 수와 연산의 기초개념 알아 보기</li> <li>자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> <li>사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이좋게 지내기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정 해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력 한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여 기고 보살핀다.	상	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 소중히 여 기는 마음을 갖고 보살필 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 동식물을 소중히 여긴다.
		하	봄에 볼 수 있는 동식물을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.
	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구 를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
127	동식물과 자연	3. 식물과 우리의 생활	(3-2) 나무껍질 관찰하기	자유선택 활동	과학 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 여러 가지 나무의 껍질을 관찰한다.</li> <li>· 나무껍질의 특성을 비교한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
130	동식물과 자연	3. 식물과 우리의 생활	(3-3) 어떤 향기가 날까요	자유선택 활동	과학 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 좋은 향기가 나는 식물이 있음을 안다.</li> <li>· 식물의 향기를 우리 생활에 활용하는 방법에 관심을 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 신체인식하기 - 감각능력 기르고 활용하기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구 과정 즐기기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
132	동식물과 자연	3. 식물과 우리의 생활	(3-4) 햇볕이 없어도 잘 자라는 식물이 있어요	자유선택 활동	과학 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 햇볕이 없어도 잘 자라는 식물에 관심을 가진다.</li> <li>· 식물의 특성에 맞게 기르는 방법을 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기-생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
135	동식물과 자연	3. 식물과 우리의 생활	(3-5) 풀과 벌레를 그려요	자유선택 활동	미술 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 풀과 벌레 그림의 아름다움을 느낀다.</li> <li>· 그림에 대한 생각과 느낌을 말로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기</li> <li>· 예술경험: 예술 감상하기 - 전통예술 감상하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	여름의 특징을 파악하여 여름의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	여름의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	여름의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
138	동식물과 자연	3. 식물과 우리의 생활	(3-6) 재미있는 염색놀이	자유선택 활동	미술 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 색을 낼 수 있는 자연물에 관심을 가진다.</li> <li>· 염색이 되는 과정에서 일어나는 변화를 탐색한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기</li> <li>· 예술경험: 예술 감상하기 - 전통예술 감상하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
즐거워 생활	[2즐04-02] 여름에 사용하는 생활도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	여름에 사용하는 생활도구의 쓰임을 파악하여 특징이 잘 드러나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	여름에 사용하는 생활도구를 쓰임에 맞게 표현한다.
		하	여름에 사용하는 생활도구를 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
141	동식물과 자연	3. 식물과 우리의 생활	(3-7) 가자마자 감나무	자유선택 활동	음률 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>전래동요를 듣고 부르며 우리말의 재미를 느낀다.</li> <li>우리말의 소리를 알고 다양한 말놀이를 즐긴다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
국어	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	상 여러 가지 말놀이를 언어생활에 즐겨 활용하며 말의 재미를 느낄 수 있다.
		중 여러 가지 말놀이에서 말의 재미를 느낄 수 있다.
		하 간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 느낄 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
144	동식물과 자연	3. 식물과 우리의 생활	(3-8) 공기를 깨끗하게 만드는 식물	대·소집단 활동	이야기 나누기

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공기를 깨끗하게 하는 식물이 있음을 안다.</li> <li>· 실내 공기를 깨끗하게 하는 방법에 관심을 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
146	동식물과 자연	3. 식물과 우리의 생활	(3-9) 조물조물 나물이야기	대·소집단 활동	이야기 나누기

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 나물에 대해 관심을 가진다.</li> <li>· 요리의 즐거움을 느낀다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>· 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상 여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중 여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하 여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
149	동식물과 자연	3. 식물과 우리의 생활	(3-10) 야 맛있는 채소다	대·소집단 활동	동화·동극

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 채소가 자라는데 좋은 환경에 대해 관심을 가진다.</li> <li>· 동화의 내용을 기억하여 동극으로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말 하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
154	동식물과 자연	3. 식물과 우리의 생활	(3-11) 아낌없이 주는 나무	대·소집단 활동	동화·동극

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 식물이 주는 이로운을 안다.</li> <li>· 극놀이에 필요한 자료를 직접 만드는 경험을 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 통합적으로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
158	동식물과 자연	3. 식물과 우리의 생활	(3-12) 콩나물밥	대·소집단 활동	요리

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 콩나물이 자라는 과정을 관찰한다.</li> <li>· 직접 기른 콩나물로 음식을 만드는 즐거움을 느낀다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구 과정 즐기기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기</li> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬02-04] 봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다.	상	씨앗이나 모종을 심고 식물이 자라는 모습을 관찰한 후 세부적인 특징을 살려 글과 그림으로 나타낼 수 있다.
		중	씨앗이나 모종을 심고 식물이 자라는 모습을 관찰하여 글과 그림으로 나타낼 수 있다.
		하	씨앗이나 모종을 심고 식물이 자라는 모습을 관찰할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
162	동식물과 자연	3. 식물과 우리의 생활	(3-13) 숲에서 놀자	바깥놀이 활동	

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연물의 특징을 탐색한다.</li> <li>· 자연물을 활용한 놀이를 즐긴다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구 과정 즐기기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.	상	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 5가지 이상 찾을 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 3~4가지 찾을 수 있다.
		하	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 1~2가지 찾을 수 있다.
즐거워 생활	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	봄의 특징을 파악하여 봄의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	봄의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	봄의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.
	[2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.	상	봄에 볼 수 있는 동식물의 특징이 잘 드러나도록 다양한 방법으로 표현한다.
		중	봄에 볼 수 있는 동식물을 다양한 방법으로 표현한다.
		하	봄에 볼 수 있는 동식물을 표현하는 활동에 참여한다.
	[2즐04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.	상	여름에 볼 수 있는 동식물의 특징을 살려 창의성이 드러나도록 다양한 방법으로 표현하며 다른 사람의 작품을 존중하고 적극적인 태도로 감상한다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하며 적극적인 태도로 감상한다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물을 표현하고 감상하는 활동에 참여한다.
	[2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	상	가을 낙엽, 열매 등의 다양한 소재의 특징을 살려 가을의 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	가을 낙엽, 열매 등의 소재를 이용하여 가을의 느낌이 잘 드러나도록 표현한다.
		하	가을 낙엽, 열매 등을 소재로 가을의 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
164	동식물과 자연	3. 식물과 우리의 생활	(3-14) 들꽃을 찾아요	대·소집단 활동	현장체험

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 들꽃의 아름다움을 느낀다.</li> <li>· 들꽃을 소중히 여기는 태도를 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> <li>· 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	상	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 소중히 여기는 마음을 갖고 보살필 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 동식물을 소중히 여긴다.
		하	봄에 볼 수 있는 동식물을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
167	동식물과 자연	3. 식물과 우리의 생활	(3-15) 숲과 친해지기	대·소집단 활동	현장체험

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 숲에서 자연을 느끼고 즐긴다.</li> <li>· 숲의 식물을 소중히 여기는 태도를 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기-안전하게 놀이하기</li> <li>· 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기-바깥에서 신체활동 하기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기-탐구과정 즐기기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기-생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	상	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 소중히 여기는 마음을 갖고 보살필 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 동식물을 소중히 여긴다.
		하	봄에 볼 수 있는 동식물을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.
	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
170	동식물과 자연	4. 자연과 더불어 사는 우리	(4-1) 독도 강치 이야기	자유선택 활동	언어 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 강치에 관심을 가진다.</li> <li>· 멸종위기에 처한 동물에 관심을 가진다.</li> <li>· 이야기 짓기에 적극적으로 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
178	동식물과 자연	4. 자연과 더불어 사는 우리	(4-2) 지구를 청소해요	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연생태계에 도움을 주는 생물을 안다.</li> <li>· 제시된 규칙을 알고 즐겁게 게임한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> <li>· 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이좋게 지내기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
181	동식물과 자연	4. 자연과 더불어 사는 우리	(4-3) 사는 곳이 달라요	자유선택 활동	과학 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 동물의 서식지에 관심을 가진다.</li> <li>· 사는 곳에 따라 동물의 특징이 다름을 안다.</li> </ul>	· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
슬기로운 생활	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[평가준거 성취기준 ①] 동식물의 겨울나기 모습을 조사한다.	상	동식물의 겨울나기 모습을 조사하여 발표할 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	중	동식물의 겨울나기 모습을 조사할 수 있다.
			하	겨울나기 하는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
			상	좋아하는 동물의 여러 가지 특성을 탐구하여 발표할 수 있다.
			중	좋아하는 동물의 특성을 탐구할 수 있다.
			하	좋아하는 동물을 말할 수 있다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
184	동식물과 자연	4. 자연과 더불어 사는 우리	(4-4) 자연물로 꾸미기	자유선택 활동	미술 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 자연물을 활용하여 창의적으로 꾸민다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기</li> <li>· 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	상	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하고, 두 가지 이상의 기준으로 무리 짓기를 할 수 있다.
		중	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하여 한 가지 기준으로 무리 지을 수 있다.
		하	가을 산과 들의 단풍 든 풍경을 살펴보고 특징을 말할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	상	가을 낙엽, 열매 등의 다양한 소재의 특징을 살려 가을의 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	가을 낙엽, 열매 등의 소재를 이용하여 가을의 느낌이 잘 드러나도록 표현한다.
		하	가을 낙엽, 열매 등을 소재로 가을의 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
186	동식물과 자연	4. 자연과 더불어 사는 우리	(4-5) '숲 속의 아기 다람쥐' 음악여행	자유선택 활동	음률 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 음악을 감상하는 경험을 한다.</li> <li>· 자연의 아름다움을 느끼고 사랑하는 마음을 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 음악적 요소 탐색하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
바른 생활	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	상	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 소중히 여기는 마음을 갖고 보살필 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 동식물을 소중히 여긴다.
		하	봄에 볼 수 있는 동식물을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
188	동식물과 자연	4. 자연과 더불어 사는 우리	(4-6) 더운 나라에서 온 과일	대·소집단 활동	이야기 나누기

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 열대 지방에서만 자라는 과일이 있다는 것을 안다.</li> <li>· 자신의 생각을 적절한 언어로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> <li>· 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
191	동식물과 자연	4. 자연과 더불어 사는 우리	(4-7) 북극곰의 눈물	대·소집단 활동	이야기 나누기

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 북극곰의 서식지에 관심을 가진다.</li> <li>· 북극곰을 위해 우리가 할 수 있는 일을 알고 실천한다.</li> </ul>	· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.		상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
			중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
			하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[평가준거 성취기준 ①] 동식물의 겨울나기 모습을 조사한다.	상	동식물의 겨울나기 모습을 조사하여 발표할 수 있다.
			중	동식물의 겨울나기 모습을 조사할 수 있다.
			하	겨울나기 하는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	상	좋아하는 동물의 여러 가지 특성을 탐구하여 발표할 수 있다.
			중	좋아하는 동물의 특성을 탐구할 수 있다.
			하	좋아하는 동물을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
194	동식물과 자연	4. 자연과 더불어 사는 우리	(4-8) 반짝반짝 날아올라	대·소집단 활동	동화

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 반딧불이의 특성에 관심을 가진다.</li> <li>· 동화를 즐겨 듣고 그 내용을 이해한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> <li>· 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	상	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 실감나게 들려주거나 집중하여 들을 수 있다.
		중	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 들려주거나 들을 수 있다.
		하	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 들을 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
196	동식물과 자연	4. 자연과 더불어 사는 우리	(4-9) 탐험이 어떤 일인지 잘 알고 있겠죠?	대·소집단 활동	동화·동극

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 동물을 사랑하고 보살피는 태도를 기른다.</li> <li>· 동화의 내용을 기억하여 동극으로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 통합적으로 표현하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
즐거워 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
202	동식물과 자연	4. 자연과 더불어 사는 우리	(4-10) 갯벌에는	대·소집단 활동	음악

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 노래 부르기에 즐겁게 참여한다.</li> <li>· 갯벌에 사는 생물에 관심을 가진다.</li> <li>· 다양한 의성어, 의태어에 관심을 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
205	동식물과 자연	4. 자연과 더불어 사는 우리	(4-11) 함께 걸어요	대·소집단 활동	음악

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아름다운 자연을 감상한다.</li> <li>· 즐겁게 노래 부르기에 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
208	동식물과 자연	4. 자연과 더불어 사는 우리	(4-12) 붉은 여우를 잡아라	대·소집단 활동	신체

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동물의 특징을 신체로 표현한다.</li> <li>• 동물의 먹이사슬에 관심을 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체 활동에 참여하기</li> <li>• 예술경험: 예술적 표현하기 - 통합적으로 표현하기</li> <li>• 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기</li> <li>• 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
슬기로운 생활	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[평가준거 성취기준 ①] 동식물의 겨울나기 모습을 조사한다.	상	동식물의 겨울나기 모습을 조사하여 발표할 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	중	동식물의 겨울나기 모습을 조사할 수 있다.
			하	겨울나기 하는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
			상	좋아하는 동물의 여러 가지 특성을 탐구하여 발표할 수 있다.
			중	좋아하는 동물의 특성을 탐구할 수 있다.
			하	좋아하는 동물을 말할 수 있다.
즐거워 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.		상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
			중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
			하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
212	동식물과 자연	4. 자연과 더불어 사는 우리	(4-13) 아기 북극곰을 구해주세요	대·소집단 활동	게임

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 북극곰의 서식지에 대해 관심을 가진다.</li> <li>• 게임의 방법과 규칙을 이해하고 지킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이좋게 지내기</li> <li>• 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
슬기로운 생활	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[평가준거 성취기준 ①] 동식물의 겨울나기 모습을 조사한다.	상	동식물의 겨울나기 모습을 조사하여 발표할 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	중	동식물의 겨울나기 모습을 조사할 수 있다.
			하	겨울나기 하는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
			상	좋아하는 동물의 여러 가지 특성을 탐구하여 발표할 수 있다.
			중	좋아하는 동물의 특성을 탐구할 수 있다.
		하	좋아하는 동물을 말할 수 있다.	
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.	
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.	
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
214	동식물과 자연	4. 자연과 더불어 사는 우리	(4-14) 바람을 찍었어요	바깥놀이 활동	

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 바람을 맞으며 자연 현상에 관심을 가지고 탐구한다.</li> <li>· 사진을 감상하며 생각과 느낌을 나눈다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬06-01] 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	가을 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.



## 5. 건강과 안전

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
33	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-1) 우리 반 친구들의 건강운동법 책 만들기	자유선택 활동	언어 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 몸을 건강하게 해주는 운동에 관심을 가진다.</li> <li>· 여러 가지 운동 방법을 안다.</li> <li>· 자신의 생각을 그림이나 글로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 통합적으로 표현하기</li> <li>· 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심가지기</li> <li>· 의사소통: 쓰기 - 쓰기 도구 사용하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.	상	쓰기에 흥미를 가지고 일상생활에서 다양한 글을 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.
		중	쓰기에 흥미를 가지고 글을 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.
		하	쓰기에 흥미를 가진다.
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
36	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-2) 우리들이 좋아하는 운동경기	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 운동경기의 종류와 특징을 안다.</li> <li>· 좋아하는 운동경기를 친구들과 비교해 본다.</li> <li>· 여러 가지 운동경기에 관심을 갖는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>· 자연탐구: 수학적 탐구 - 기초적인 자료수집과 결과 나타내기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
수학	[2수05-03] 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	상 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 알게 된 사실과 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.
		중 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 알게 된 사실을 말할 수 있다.
		하 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타낼 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
39	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-3) 운동하는 모습 찰흙으로 빚기	자유선택 활동	미술 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
· 여러 가지 재료를 이용하여 창의적으로 표현한다.	· 신체운동·건강: 신체인식하기 - 감각능력 기르고 활용하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공 연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준 비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서 로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
41	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-4) 주사위 동작놀이	자유선택 활동	음률 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속도에 따라 움직임이 차이가 있음을 안다.</li> <li>· 카드 지시대로 신체의 움직임을 조절한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 신체인식하기 - 신체를 인식하고 움직이기</li> <li>· 신체조절과 기본운동하기 - 신체조절하기</li> <li>· 의사소통: 읽기 - 읽기에 흥미가지기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
44	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-5) 정말, 정말 화가 나면	대·소집단 활동	이야기 나누기

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 즐거운 감정을 유지하기 위해 필요한 태도를 안다.</li> <li>· 자신의 감정을 소중히 여기고 상황에 따라 적절히 조절한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 건강한 일상생활하기</li> <li>· 사회관계: 나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기 - 나의 감정 조절하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
46	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-6) 우리나라를 빛낸 운동선수들	대·소집단 활동	이야기 나누기

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리나라를 빛낸 운동경기에 대하여 안다.</li> <li>· 우리나라를 빛낸 운동선수에 대해 관심을 가진다.</li> <li>· 우리나라를 빛낸 운동선수들을 자랑스럽게 생각한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상 우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중 우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하 우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
49	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-7) 건강하게 지내려면 운동을 해요	대·소집단 활동	이야기 나누기

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 운동의 필요성을 안다.</li> <li>· 운동에 따라 필요한 기구가 있음을 안다.</li> <li>· 건강하게 지내는 방법을 알고 실천한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>· 사회관계: 나를 알고 존중하기 - 나를 알고, 소중히 여기기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
51	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-8) 규칙적인 일과시간표	대·소집단 활동	이야기 나누기

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 규칙적인 생활이 건강을 유지하기 위해 중요함을 안다.</li> <li>· 시간의 흐름에 따라 일과를 계획할 수 있다.</li> <li>· 약속 시간을 잘 지킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 건강한 일상생활하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
54	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-9) 다슬이가 괜찮을까요	대·소집단 활동	동화

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 잠을 통한 휴식의 중요성을 안다.</li> <li>· 동화를 즐겨 듣고 자기의 생각을 말로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회관계: 가족을 소중히 여기기 - 가족과 협력하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
56	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-10) 모짜르트의 자장가 감상하기	대·소집단 활동	음악

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 휴식이 필요한 이유를 안다.</li> <li>· 음악 감상을 통해 적절히 휴식한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 건강한 일상생활하기</li> <li>· 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
59	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-11) 공	대·소집단 활동	음악

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공을 이용하는 운동에 관심을 갖는다.</li> <li>· 함께 노래 부르기를 즐긴다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 신체조절과 기본운동하기 - 신체 조절하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
61	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-12) 건강체조 만들기	대·소집단 활동	신체

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 여러 가지 동작을 이용하여 체조를 만든다.</li> <li>· 몸을 건강하게 하기 위해 운동이 필요함을 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 신체인식하기 - 신체를 인식하고 움직이기</li> <li>· 신체운동·건강: 신체조절과 기본운동하기 - 신체조절하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
64	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-13) 장애물 지나기 게임	대·소집단 활동	게임

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체를 적절히 활용하여 장애물을 통과한다.</li> <li>· 게임 규칙을 알고 서로 협동한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 신체조절과 기본운동하기 - 신체 조절하기</li> <li>· 신체운동·건강: 신체 활동에 참여하기 - 바깥에서 신체 활동하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.	상	여러 활동을 통해 친구와 나의 공통점과 차이점을 이해하고 함께 협력하여 공부하거나 놀이를 할 수 있다.
		중	친구와 나의 다른 점을 이해하고 함께 공부하거나 놀이를 할 수 있다.
		하	여러 친구와 놀이를 할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
67	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-14) 그림자 밟기 게임	대·소집단 활동	게임

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체 민첩성 및 조절 능력을 기른다.</li> <li>· 다양한 휴식 방법을 안다.</li> <li>· 활동 후에 휴식이 필요함을 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체 활동에 참여하기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
69	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-15) 친구야, 함께 공놀이하자	바깥놀이 활동	

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공놀이에 적극적으로 참여한다.</li> <li>• 공을 위로, 아래로 다양한 방법으로 전달한다.</li> <li>• 서로 협동하며 함께 하는 즐거움을 느낀다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신체운동·건강: 신체조절과 기본운동하기 - 신체 조절하기</li> <li>• 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 기구를 이용하여 신체활동하기</li> <li>• 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이좋게 지내기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.	상	여러 활동을 통해 친구와 나의 공통점과 차이점을 이해하고 함께 협력하여 공부하거나 놀이를 할 수 있다.
		중	친구와 나의 다른 점을 이해하고 함께 공부하거나 놀이를 할 수 있다.
		하	여러 친구와 놀이를 할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
71	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-16) 줄넘기 놀이	바깥놀이 활동	

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 줄넘기 놀이에 관심을 가진다.</li> <li>· 줄넘기 놀이에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 신체조절과 기본 운동하기 - 신체 조절하기</li> <li>· 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이좋게 지내기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
74	건강과 안전	1. 즐거운 운동과 휴식	(1-17) 후프야, 이렇게 움직여봐!	바깥놀이 활동	

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 도구를 이용한 다양한 신체 활동을 경험한다.</li> <li>· 신체 활동에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 기구를 이용하여 신체 활동하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
77	건강과 안전	2. 깨끗한 나와 환경	(2-1) 목욕탕 짓기	자유선택 활동	쌓기놀이 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 몸을 항상 청결하게 해야 함을 안다.</li> <li>· 다양한 블록을 이용하여 창의적으로 구성한다.</li> <li>· 블록을 이용하여 길이나 높이를 측정한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 몸과 주변을 깨끗이 하기</li> <li>· 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 측정하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수03-01] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	상	세 개 이상의 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.
		중	두 개의 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.
		하	안내된 절차에 따라 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하고, 어느 것이 더 긴지, 더 많은지, 더 무거운지, 더 넓은지를 구별할 수 있다.
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
80	건강과 안전	2. 깨끗한 나와 환경	(2-2) 세탁소 놀이	자유선택 활동	역할놀이 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 세탁소에서 하는 일을 안다.</li> <li>· 옷을 깨끗이 하는 방법을 안다.</li> <li>· 극놀이에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 몸과 주변을 깨끗이 하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이를 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.		상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
			중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
			하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐05-01] 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께 할 수 있는 놀이를 한다.	[평가준거 성취기준 ①] 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현한다.	상	이웃의 모습과 생활을 살펴보고 특징이 잘 드러나도록 다양하게 표현한다.
			중	이웃의 모습과 생활을 여러 가지 방법으로 표현한다.
			하	이웃의 모습과 생활을 표현하는 활동에 참여한다.
	[2즐05-04] 동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.		상	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업을 알고 직업과 관련된 놀이의 방법을 익혀 즐겁고 적극적으로 참여한다.
			중	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업과 관련된 놀이에 즐겁게 참여한다.
			하	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련된 놀이에 참여한다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
83	건강과 안전	2. 깨끗한 나와 환경	(2-3) 어느 병원으로 가야 할까요	자유선택 활동	언어 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 질병에 따라 가는 병원의 종류가 다르다는 것을 안다.</li> <li>· 그림을 보고 자신의 생각을 말할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 질병 예방하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 상황에 맞게 바른 태도로 말하기</li> <li>· 의사소통: 읽기 - 읽기에 흥미가지기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
86	건강과 안전	2. 깨끗한 나와 환경	(2-4) 내게 옷을 입혀 주세요	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상황에 적절한 옷의 종류와 기능을 안다.</li> <li>· 상황에 맞는 옷을 입는 습관을 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 질병예방하기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
89	건강과 안전	2. 깨끗한 나와 환경	(2-5) 깨끗한 우리 동네를 만들어요	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 쓰레기를 분리수거해야 함을 안다.</li> <li>· 친구와 즐겁게 게임에 참여한다.</li> <li>· 주변을 깨끗이 하는 태도를 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 몸과 주변을 깨끗이 하기</li> <li>· 자연탐구: 수학적 탐구 - 수와 연산의 기초 개념 알아보기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	상	친숙한 대상들을 두 가지 이상의 기준으로 각각 분류한 후, 분류한 결과가 기준에 따라 달라짐을 말할 수 있다.
		중	친숙한 대상들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하고, 개수를 세어 분류한 결과를 말할 수 있다.
		하	안내된 절차에 따라 친숙한 대상들을 정해진 기준으로 분류하고, 개수를 셀 수 있다.
바른 생활	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	상	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.
		중	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.
		하	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
91	건강과 안전	2. 깨끗한 나와 환경	(2-6) 이가 썩어요	자유선택 활동	과학 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 이가 썩는 원인을 알고 건강한 치아를 유지할 수 있는 습관을 가진다.</li> <li>· 이가 썩는 과정을 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 몸과 주변을 깨끗이 하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬01-03] 나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다.	상	몸의 각 부분을 움직여가며 관찰하고, 각 부분의 이름과 생김새 및 하는 일의 특징을 서로 관련지어 말할 수 있다.
		중	몸의 각 부분의 이름과 생김새, 하는 일의 특징에 대하여 2가지를 말할 수 있다.
		하	몸의 각 부분의 이름과 생김새, 하는 일의 특징 중 1가지를 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
94	건강과 안전	2. 깨끗한 나와 환경	(2-7) 질병을 예방해요	대·소집단 활동	이야기 나누기

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 질병의 원인을 안다.</li> <li>· 질병을 예방하기 위한 생활습관을 가진다.</li> <li>· 주제와 연결지어 자신의 생각을 이야기 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 몸과 주변을 깨끗이 하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
96	건강과 안전	2. 깨끗한 나와 환경	(2-8) 대청소하기	대·소집단 활동	이야기 나누기

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소도구의 종류와 사용법, 청소하는 순서를 안다.</li> <li>· 주변을 깨끗이 해야 함을 알고 실천한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 몸과 주변을 깨끗이 하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
99	건강과 안전	2. 깨끗한 나와 환경	(2-9) 썩은 이가 썩	대·소집단 활동	동화

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이를 깨끗이 하는 태도를 가진다.</li> <li>• 동화를 듣고 자신의 생각을 말로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 몸과 주변을 깨끗이 하기</li> <li>• 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
102	건강과 안전	2. 깨끗한 나와 환경	(2-10) 두근두근 예방주사	대·소집단 활동	동화

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 질병을 예방하기 위한 방법을 안다.</li> <li>· 동화를 듣고 자신의 생각을 말로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 질병 예방하기</li> <li>· 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
105	건강과 안전	2. 깨끗한 나와 환경	(2-11) 손씻기 송	대·소집단 활동	음악

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 병을 예방하기 위해 손을 깨끗이 씻어야 한다는 것을 안다.</li> <li>· 즐거운 마음으로 노래를 부른다.</li> <li>· 손을 바르게 씻는 방법을 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 질병 예방하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
107	건강과 안전	2. 깨끗한 나와 환경	(2-12) 목욕하기	대·소집단 활동	신체

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 깨끗하게 몸을 유지하는 습관을 가진다.</li> <li>· 목욕하는 모습을 신체를 이용하여 창의적으로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 몸과 주변을 깨끗이 하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이 방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고, 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
110	건강과 안전	2. 깨끗한 나와 환경	(2-13) 보건소 견학하기	대·소집단 활동	현장체험

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 보건소에서 하는 일을 안다.</li> <li>· 올바른 건강관리에 관심을 갖는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 질병 예방하기</li> <li>· 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬05-02] 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다.	상	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물을 살펴보고, 종류와 쓰임새에 따라 무리 짓기 하고 말할 수 있다.
		중	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 이름과 그 쓰임새를 말할 수 있다.
		하	이웃과 함께 사용하는 시설물에는 무엇이 있는지 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
112	건강과 안전	2. 깨끗한 나와 환경	(2-14) 인형 옷 빨기	바깥놀이 활동	

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 도구를 활용하여 옷을 깨끗이 한다.</li> <li>· 주변을 깨끗이 하는 생활습관을 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 몸과 주변을 깨끗이 하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
115	건강과 안전	2. 깨끗한 나와 환경	(2-15) 우리 동네의 깨끗 도우미가 되어요	바깥놀이 활동	

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주변을 깨끗이 할 수 있는 방법에 대하여 안다.</li> <li>· 자신이 살고 있는 동네에 관심을 가지고 봉사하는 태도를 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 몸과 주변을 깨끗이 하기</li> <li>· 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해 하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	상	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.
		중	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.
		하	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.
	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	상	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 알 수 있다.
		중	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 그 일을 실천할 수 있다.
		하	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
117	건강과 안전	3. 맛있는 음식과 영양	(3-1) 밥상 차리기 놀이	자유선택 활동	역할놀이 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>친구와 함께 우리 몸에 좋은 건강한 밥상을 차려본다.</li> <li>올바른 식생활을 실천하는 태도를 갖는다.</li> <li>역할놀이에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활하기</li> <li>사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기</li> <li>사회관계: 다른 사람과 더불어 생각하기 - 친구와 사이좋게 지내기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.
	[2즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.	상	가족 구성원의 역할을 파악하고 특징을 살려 상대방을 배려하며 역할 놀이에 즐겁게 참여한다.
		중	가족 구성원의 특징을 살려 역할 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	가족 구성원이 하는 일에 대한 역할 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
120	건강과 안전	3. 맛있는 음식과 영양	(3-2) 오늘 점심 메뉴를 소개해요	자유선택 활동	언어 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 점심 메뉴에 대하여 관심을 가진다.</li> <li>· 바른 자세로 음식을 먹는다.</li> <li>· 자신의 생각을 언어로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>· 의사소통: 읽기 - 읽기에 흥미가지기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
122	건강과 안전	3. 맛있는 음식과 영양	(3-3) 요리도구 패턴 찾기	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>음식을 만드는데 쓰이는 도구를 안다.</li> <li>패턴의 규칙에 관심을 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활하기</li> <li>자연 탐구: 수학적 탐구하기 - 규칙성 이해하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	상	여러 가지 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.
		중	간단한 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.
		하	주어진 간단한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
125	건강과 안전	3. 맛있는 음식과 영양	(3-4) 측정해 봐요	자유선택 활동	과학 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>음식 재료의 양을 재는 도구에 관심을 갖는다.</li> <li>요리 도구를 활용하여 측정해 본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 측정하기</li> <li>자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
수학	[2수03-01] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	상 세 개 이상의 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.
		중 두 개의 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.
		하 안내된 절차에 따라 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하고, 어느 것이 더 긴지, 더 많은지, 더 무거운지, 더 넓은지를 구별할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
127	건강과 안전	3. 맛있는 음식과 영양	(3-5) 음식과 관련된 영화 감상하기	자유선택 활동	미술 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 영화를 감상한다.</li> <li>· 영화 감상을 통해 음식 먹는 즐거움을 안다.</li> <li>· 영화를 보고 느낀 점을 자유롭게 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기-바른 식생활 하기</li> <li>· 예술경험: 예술 감상하기-다양한 예술감상 하기</li> <li>· 예술경험: 아름다움 찾아보기-미술적 요소 탐색하기</li> <li>· 의사소통: 말하기-느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
130	건강과 안전	3. 맛있는 음식과 영양	(3-6) 콩이 변했어요	자유선택 활동	음률 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 콩으로 만든 음식에 대해 안다.</li> <li>· 국악 동요를 부르면서 다양한 움직임을 신체로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
즐거움 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
134	건강과 안전	3. 맛있는 음식과 영양	(3-7) 방귀공주의 비밀	대·소집단 활동	이야기 나누기

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>음식을 먹은 후 소화되는 과정에 관심을 가진다.</li> <li>소화가 잘되면 몸이 건강해짐을 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활하기</li> <li>신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 건강한 일상생활하기</li> <li>자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기</li> <li>의사소통: 말하기 - 느낌 생각 경험 말하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬01-03] 나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다.	상	몸의 각 부분을 움직여가며 관찰하고, 각 부분의 이름과 생김새 및 하는 일의 특징을 서로 관련지어 말할 수 있다.
		중	몸의 각 부분의 이름과 생김새, 하는 일의 특징에 대하여 2가지를 말할 수 있다.
		하	몸의 각 부분의 이름과 생김새, 하는 일의 특징 중 1가지를 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
137	건강과 안전	3. 맛있는 음식과 영양	(3-8) 몸에 좋은 우리 음식	대·소집단 활동	이야기 나누기

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 몸에 좋은 우리나라 전통 음식에 대해 안다.</li> <li>· 음식의 소중함을 알고 골고루 먹는 습관을 갖는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활하기</li> <li>· 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
140	건강과 안전	3. 맛있는 음식과 영양	(3-9) 백설공주는 요리사	대·소집단 활동	동극

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 몸에 좋은 음식이 무엇인지 알고 좋은 음식을 골라 먹는 습관을 갖는다.</li> <li>· 친구들과 협동하여 즐겁게 동극으로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.	상	여러 활동을 통해 친구와 나의 공통점과 차이점을 이해하고 함께 협력하여 공부하거나 놀이를 할 수 있다.
		중	친구와 나의 다른 점을 이해하고 함께 공부하거나 놀이를 할 수 있다.
		하	여러 친구와 놀이를 할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
145	건강과 안전	3. 맛있는 음식과 영양	(3-10) 방귀타령	대·소집단 활동	음악

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 몸의 소화 과정을 통해 방귀가 생기는 원리를 안다.</li> <li>· 방귀타령을 즐겁게 부른다.</li> <li>· 방귀타령의 가사를 창의적으로 만들어 불러본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이 방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
148	건강과 안전	3. 맛있는 음식과 영양	(3-11) 음식 광고송	대·소집단 활동	음악

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 몸에 좋은 음식이 있음을 안다.</li> <li>· 노래 가사를 통해 다양하게 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	상	여러 가지 말놀이를 언어생활에 즐겨 활용하며 말의 재미를 느낄 수 있다.
		중	여러 가지 말놀이에서 말의 재미를 느낄 수 있다.
		하	간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 느낄 수 있다.
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
151	건강과 안전	3. 맛있는 음식과 영양	(3-12) 국수가 춤을 춰요	대·소집단 활동	신체

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국수의 변화 과정을 신체로 다양하게 표현한다.</li> <li>· 음의 빠르기를 느끼며 몸으로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이 방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
155	건강과 안전	3. 맛있는 음식과 영양	(3-13) 콩나물 무침	대·소집단 활동	요리

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 콩나물이 우리 몸에 좋은 음식임을 안다.</li> <li>· 음식을 만들며 즐거움을 느낀다.</li> <li>· 음식의 맛을 내는 양념에 대해 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
158	건강과 안전	3. 맛있는 음식과 영양	(3-14) 보글보글 국물에 채소가 풍덩	대·소집단 활동	요리

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 요리 활동에 즐겁게 참여한다.</li> <li>· 열에 의한 재료의 변화를 관찰한다.</li> <li>· 요리한 음식을 맛있게 먹는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
160	건강과 안전	3. 맛있는 음식과 영양	(3-15) 돌멩이와 나뭇잎으로 소꿉놀이 하기	바깥놀이 활동	

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연 환경의 아름다움을 느낀다.</li> <li>· 돌멩이와 나뭇잎 등 자연물로 소꿉놀이를 한다.</li> <li>· 친구와 협력하여 놀이한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.	상	여러 활동을 통해 친구와 나의 공통점과 차이점을 이해하고 함께 협력하여 공부하거나 놀이를 할 수 있다.
		중	친구와 나의 다른 점을 이해하고 함께 공부하거나 놀이를 할 수 있다.
		하	여러 친구와 놀이를 할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	상	가을 낙엽, 열매 등의 다양한 소재의 특징을 살려 가을의 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	가을 낙엽, 열매 등의 소재를 이용하여 가을의 느낌이 잘 드러나도록 표현한다.
		하	가을 낙엽, 열매 등을 소재로 가을의 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
163	건강과 안전	4. 안전한 놀이와 생활	(4-1) 교통안전마을 만들기	자유선택 활동	쌓기놀이 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 도시시설물의 특징과 기능을 안다.</li> <li>· 도시시설물을 안전하게 이용하는 습관을 갖는다.</li> <li>· 다양한 방법으로 안전마을을 꾸민다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 교통안전규칙 지키기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 상황에 맞게 바른 태도로 말하기</li> <li>· 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이좋게 지내기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
수학	[2수02-02] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	[평가준거 성취기준 ①] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들 수 있다.	상	쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양에 대한 설명을 듣고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
			중	쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
			하	안내된 절차에 따라 쌓기나무로 만든 간단한 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
바른 생활	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.		상	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.
			중	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.
			하	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.
즐거워 생활	[2즐05-02] 주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이한다.		상	주변의 장소와 시설물을 이용한 여러 가지 놀이에 즐겁고 적극적으로 참여한다.
			중	주변의 장소와 시설물을 이용한 여러 가지 놀이에 즐겁게 참여한다.
			하	주변의 장소와 시설물을 이용한 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
165	건강과 안전	4. 안전한 놀이와 생활	(4-2) 소방관 놀이	자유선택 활동	역할놀이 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>소방관의 역할에 대해 안다.</li> <li>소방관 놀이에 필요한 도구가 무엇인지 안다.</li> <li>소방관 놀이에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>신체운동·건강: 안전하게 생활하기- 비상 시 적절히 대처하기</li> <li>사회관계: 사회에 관심 갖기- 지역사회에 관심을 갖고 이해하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
즐거운 생활	[2줄05-01] 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께 할 수 있는 놀이를 한다.	[평가준거 성취기준 ①] 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현한다.	상	이웃의 모습과 생활을 살펴보고 특징이 잘 드러나도록 다양하게 표현한다.
		[평가준거 성취기준 ②] 이웃과 함께 할 수 있는 놀이를 한다.	중	이웃의 모습과 생활을 여러 가지 방법으로 표현한다.
			하	이웃의 모습과 생활을 표현하는 활동에 참여한다.
			상	이웃과 함께 할 수 있는 놀이의 방법을 알고 친구와 협력하여 즐겁고 적극적으로 놀이에 참여한다.
			중	이웃과 함께 할 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
			하	이웃과 함께 할 수 있는 놀이에 참여한다.
	[2줄05-04] 동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.		상	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업을 알고 직업과 관련된 놀이의 방법을 익혀 즐겁고 적극적으로 참여한다.
			중	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업과 관련된 놀이에 즐겁게 참여한다.
			하	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련된 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
168	건강과 안전	4. 안전한 놀이와 생활	(4-3) 응급 전화번호부 만들기	자유선택 활동	언어 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 위급한 상황에서 전화를 걸어 도움을 요청하는 방법을 안다.</li> <li>· 도움을 요청할 수 있는 전화번호를 안다.</li> <li>· 쓰기에 관심을 갖는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 비상시 적절히 대처하기</li> <li>· 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심가지기</li> <li>· 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.	상	쓰기에 흥미를 가지고 일상생활에서 다양한 글을 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.
		중	쓰기에 흥미를 가지고 글을 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.
		하	쓰기에 흥미를 가진다.
안전한 생활	[2안01-06] 응급 상황 발생 시 신고 등의 방법으로 주변에 알린다.	상	응급 상황 발생 시 여러 가지 방법으로 주변에 알릴 수 있음을 알고, 적절한 방법으로 상황을 알릴 수 있다.
		중	응급 상황 발생 시 여러 가지 방법으로 주변에 알려야 함을 알고, 상황을 알린다.
		하	응급 상황 발생 시 여러 가지 방법으로 주변에 알려야 함을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
171	건강과 안전	4. 안전한 놀이와 생활	(4-4) 인터넷 사용 습관 빙고 게임	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인터넷 사용 시 지켜야 할 규칙과 예절이 있음을 안다.</li> <li>· 게임의 규칙을 알고 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기</li> <li>· 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이좋게 지내기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열한다.	상	여러 가지 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.
		중	간단한 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.
		하	주어진 간단한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
174	건강과 안전	4. 안전한 놀이와 생활	(4-5) 안전 알람판	자유선택 활동	과학 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 위험을 나타내는 표시가 있음을 안다.</li> <li>· 안전 표지판을 관찰하고 탐구하는 태도를 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
안전한 생활	[2안01-08] 일상생활에서 접하게 되는 여러 가지 시설물의 위험 요인을 알고 안전하게 이용한다.	상	일상생활에서 접하게 되는 시설물의 위험 요인을 알고 올바른 이용법을 익힌 후 생활 속에서 안전하게 이용할 수 있다.
		중	일상생활에서 접하게 되는 시설물의 위험 요인을 알고 생활 속에서 안전하게 이용하고자 노력한다.
		하	일상생활에서 접하게 되는 시설물의 위험 요인을 안다.
	[2안02-01] 신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 건넌다.	상	신호등과 교통 표지판이 필요함을 알고 각각의 의미를 이해 하며 바르게 길을 건널 수 있다.
		중	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별하고 이용한다.
		하	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
176	건강과 안전	4. 안전한 놀이와 생활	(4-6) 소화기 만들기	자유선택 활동	미술 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 소화기의 생김새와 사용법에 관심을 가진다.</li> <li>· 다양한 재료를 활용하여 소화기를 창의적으로 만든다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 비상시 적절히 대처하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
안전한 생활	[2안04-02] 화재 발생 시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다.	상	화재 발생 시 상황과 장소에 맞는 적절한 대피 방법으로 대피할 수 있다.
		중	화재 발생 시 상황과 장소에 맞는 대피 방법을 안다.
		하	화재 발생 시 기초적인 대피 방법을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
179	건강과 안전	4. 안전한 놀이와 생활	(4-7) 대피를 하려면	대·소집단 활동	이야기 나누기

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 위험한 상황에서 안전하게 대피할 수 있는 경로를 안다.</li> <li>· 자기의 의견을 적절하게 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기-비상 시 적절히 대처하기</li> <li>· 의사소통: 말하기-느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>· 의사소통: 쓰기-쓰기 도구 사용하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
안전한 생활	[2안04-02] 화재 발생 시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다.	상	화재 발생 시 상황과 장소에 맞는 적절한 대피 방법으로 대피할 수 있다.
		중	화재 발생 시 상황과 장소에 맞는 대피 방법을 안다.
		하	화재 발생 시 기초적인 대피 방법을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
182	건강과 안전	4. 안전한 놀이와 생활	(4-8) 바른 미디어 사용	대·소집단 활동	

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 미디어 사용 규칙과 예절에 대해 안다.</li> <li>· 자신의 생각과 느낌을 말로 적절하게 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>· 사회관계: 나를 알고 존중하기 - 나를 알고, 소중히 여기기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
186	건강과 안전	4. 안전한 놀이와 생활	(4-9) 나를 지켜요	대·소집단 활동	이야기 나누기

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 비상시 적절하게 대처하는 방법을 안다.</li> <li>· 나와 가족의 소중한 가치를 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 비상시 적절히 대처하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 상황에 맞게 바른 태도로 말하기</li> <li>· 사회관계: 가족을 소중히 여기기 - 가족과 협력하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
안전한 생활	[2안03-01] 낮선 사람이 접근할 때의 대처 방법을 알고 바르게 행동한다.	상	낮선 사람이 접근할 때 발생할 수 있는 위험상황을 알고 상황에 따른 대처 방법을 익혀 바르게 행동한다.
		중	낮선 사람이 접근할 때 발생할 수 있는 위험상황과 상황에 따른 대처 방법을 안다.
		하	낮선 사람이 접근할 때 발생할 수 있는 위험상황을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
189	건강과 안전	4. 안전한 놀이와 생활	(4-10) 다정한 손길	대·소집단 활동	동화

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 성폭력 위험 상황에 대처한다.</li> <li>· 기분 좋은 접촉과 나쁜 접촉을 구분하고 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 비상시 적절히 대처하기</li> <li>· 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>· 사회관계: 나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기 - 나의 감정 조절하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
안전한 생활	[2안03-01] 낯선 사람이 접근할 때의 대처 방법을 알고 바르게 행동한다.	상	낯선 사람이 접근할 때 발생할 수 있는 위험상황을 알고 상황에 따른 대처 방법을 익혀 바르게 행동한다.
		중	낯선 사람이 접근할 때 발생할 수 있는 위험상황과 상황에 따른 대처 방법을 안다.
		하	낯선 사람이 접근할 때 발생할 수 있는 위험상황을 안다.
	[2안03-05] 좋은 접촉과 나쁜 접촉을 구별하고 바르게 대처한다.	상	다른 사람으로부터 원하지 않는 신체 접촉이 발생할 경우 도움을 요청하고 주변에 알려 위험에서 벗어날 수 있다.
		중	다른 사람으로부터 원하지 않는 신체 접촉이 발생할 경우 주변에 알리는 등 기초적인 대처 방법을 안다.
		하	좋은 접촉과 나쁜 접촉을 구별할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
191	건강과 안전	4. 안전한 놀이와 생활	(4-11) 조심한대요	대·소집단 활동	동시

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 안전하게 생활하는 방법을 안다.</li> <li>· 자신의 느낌과 생각을 창의적으로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기</li> <li>· 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>· 의사소통: 읽기 - 읽기에 흥미가지기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
안전한 생활	[2안01-01] 교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활한다.	상	교실과 특별실에서 발생하는 안전사고의 종류를 알고 사고를 예방하는 방법을 익혀 안전하게 생활할 수 있다.
		중	교실과 특별실에서 발생하는 안전사고의 종류를 알고 안전하게 생활하고자 노력한다.
		하	교실과 특별실에서 발생하는 안전사고의 종류를 안다.
	[2안01-04] 가정에서 발생하는 사고의 종류를 알고 안전하게 생활한다.	상	가정에서 발생하는 사고의 종류를 알고, 내가 지킬 수 있는 일을 생활에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	가정에서 발생하는 사고의 종류를 알고 안전한 생활을 위해 노력한다.
		하	가정에서 발생하는 사고의 종류를 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
193	건강과 안전	4. 안전한 놀이와 생활	(4-12) 늑대와 일곱 마리 아기 양	대·소집단 활동	동극

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동화를 듣고 그 내용을 이해한다.</li> <li>• 위험한 상황을 인식하고 위험 상황에 대처 할 수 있다.</li> <li>• 동극활동을 통해 창의적으로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 비상시 적절히 대처하기</li> <li>• 사회관계: 나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기 - 나와 다른 사람의 감정 알고 표현하기</li> <li>• 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
안전한 생활	[2안01-06] 응급 상황 발생 시 신고 등의 방법으로 주변에 알린다.	상	응급 상황 발생 시 여러 가지 방법으로 주변에 알릴 수 있음을 알고, 적절한 방법으로 상황을 알릴 수 있다.
		중	응급 상황 발생 시 여러 가지 방법으로 주변에 알려야 함을 알고, 상황을 알린다.
		하	응급 상황 발생 시 여러 가지 방법으로 주변에 알려야 함을 안다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
198	건강과 안전	4. 안전한 놀이와 생활	(4-13) 꼭꼭이 미아 예방송	대·소집단 활동	음악

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 위험한 상황에서 자신을 보호하는 방법을 안다.</li> <li>· 노래를 즐겁게 부르고 다양하게 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 비상시 적절히 대처하기</li> <li>· 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>· 사회관계: 나를 알고 존중하기 - 나를 알고, 소중히 여기기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
안전한 생활	[2안03-02] 미아가 되었을 때의 대처 방법을 안다.	상	미아가 되었을 때 멈추기, 생각하기, 도움요청하기를 통해 위험에서 벗어날 수 있다.
		중	미아가 되었을 때 멈추기, 생각하기, 도움요청하기 등의 방법이 있음을 안다.
		하	미아가 되었을 때 기본적인 대처 방법이 있음을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
201	건강과 안전	4. 안전한 놀이와 생활	(4-14) 응급환자를 옮겨라	대·소집단 활동	게임

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 구급대원이 하는 일에 관심을 가진다.</li> <li>· 구급대원의 역할을 경험한다.</li> <li>· 규칙을 지켜 게임에 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 비상시 적절히 대처하기</li> <li>· 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 기구를 이용하여 신체 활동하기</li> <li>· 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
즐거운 생활	[2즐05-04] 동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.	상	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업을 알고 직업과 관련된 놀이의 방법을 익혀 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업과 관련된 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련된 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
204	건강과 안전	4. 안전한 놀이와 생활	(4-15) 자전거 면허 시험장	바깥놀이 활동	

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자전거를 안전하게 타는 방법을 안다.</li> <li>· 자전거를 안전하게 타는 태도를 갖는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 교통안전 규칙 지키기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 상황에 맞게 바른 태도로 말하기</li> <li>· 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 사회적 가치를 알고 지키기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
안전한 생활	[2안02-04] 자전거를 탈 때 보호 장구를 착용하고 안전한 장소에서 탄다.	상	자전거를 탈 때 보호 장구가 필요한 이유를 알고, 바르게 착용하는 방법을 익혀 안전한 장소에서 탄다.
		중	자전거를 탈 때 보호 장구가 필요한 이유를 알고, 바르게 착용하는 방법을 안다.
		하	자전거를 탈 때 보호 장구가 필요한 이유를 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
207	건강과 안전	4. 안전한 놀이와 생활	(4-16) 안전 생활 캠페인	바깥놀이 활동	

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>안전한 생활을 위해 우리가 할 수 있는 일을 안다.</li> <li>안전한 생활에 관심을 가지고 실천한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>신체운동·건강: 안전하게 생활하기-안전하게 놀이하기</li> <li>사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기-공동체에서 화목하게 지내기</li> <li>의사소통: 말하기-느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
안전한 생활	[2안01-01] 교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활한다.	상	교실과 특별실에서 발생하는 안전사고의 종류를 알고 사고를 예방하는 방법을 익혀 안전하게 생활할 수 있다.
		중	교실과 특별실에서 발생하는 안전사고의 종류를 알고 안전하게 생활하고자 노력한다.
		하	교실과 특별실에서 발생하는 안전사고의 종류를 안다.
	[2안01-03] 운동장이나 놀이터에서의 위험 요인을 알고 안전하게 놀이한다.	상	운동장이나 놀이터에서 활동할 때 발생할 수 있는 사고를 알고 규칙을 지켜 안전하게 놀이할 수 있다.
		중	운동장이나 놀이터에서 활동할 때 발생할 수 있는 위험요인을 알고 놀이할 수 있다.
		하	운동장이나 놀이터에서 활동할 때 사고가 발생할 수 있음을 안다.

## 6. 생활도구

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
37	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-1) 나는 미용사	자유선택 활동	역할놀이 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 미용실 놀이에 필요한 도구를 안다.</li> <li>· 미용 도구를 용도에 맞게 사용한다.</li> <li>· 역할놀이에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>· 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이좋게 지내기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐05-04] 동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.	상	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업을 알고 직업과 관련된 놀이의 방법을 익혀 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업과 관련된 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련된 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
39	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-2) 옛날 옛날 옛적에	자유선택 활동	언어 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활도구의 변천과정을 안다.</li> <li>· 동시를 다양한 어휘와 표현으로 다시 지어 볼 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
42	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-3) 바느질 하기	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 바느질 도구의 기능과 사용법에 대해 안다.</li> <li>· 바느질 활동을 통해 눈과 손의 협응력을 기른다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기 로운 생활	[2슬02-02] [2슬08-02] 봄철[겨울철]에 사용하는 생활도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.	상	봄철[겨울철]에 사용하는 다양한 생활도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	봄철[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구의 쓰임을 설명 할 수 있다.
		하	봄[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구를 말할 수 있다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
44	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-4) 도구를 살펴보세요	자유선택 활동	과학 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활도구의 이름을 안다.</li> <li>· 생활도구 쓰임새에 관심을 갖는다.</li> <li>· 약속을 지키며 관찰에 적극적으로 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기</li> <li>· 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
슬기로운 생활	[2슬02-02] [2슬08-02] 봄철[겨울철]에 사용하는 생활도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.	상	봄철[겨울철]에 사용하는 다양한 생활도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	봄철[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구의 쓰임을 설명할 수 있다.
		하	봄[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구를 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
46	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-5) 씨름판이 변했어요	자유선택 활동	미술 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활도구의 변천 과정에 관심을 가진다.</li> <li>· 씨름판을 요즘 풍경으로 재구성하여 그릴 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거움 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
48	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-6) 냄비 장갑 만들기	자유선택 활동	미술 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주방도구의 안전한 사용방법을 안다.</li> <li>· 재료와 도구를 이용하여 창의적으로 만든다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거움 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.
안전한 생활	[2안01-05] 가정생활 도구의 안전한 사용법을 익힌다.	상	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 여러 가지 경우를 알고 올바른 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.
		중	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 여러 가지 경우를 알고 사용한다.
		하	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 경우를 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
50	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-7) 난타 놀이를 해요	자유선택 활동	음률 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활도구가 목적과 장소에 따라 다르게 사용될 수 있음을 안다.</li> <li>· 생활도구를 이용하여 다양한 소리를 만들 수 있다.</li> <li>· 즐겁게 난타 놀이에 참여 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기 로운 생활	[2슬02-02] [2슬08-02] 봄철[겨울철]에 사용하는 생활도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.	상	봄철[겨울철]에 사용하는 다양한 생활도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	봄철[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구의 쓰임을 설명할 수 있다.
		하	봄[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구를 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공 연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
52	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-8) 이런 도구를 사용해요	대·소집단 활동	이야기 나누기

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활도구를 목적과 장소에 따라 적절하게 사용한다.</li> <li>· 도구 사용의 편리함을 느낀다.</li> <li>· 도구를 안전하게 사용한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬02-02] [2슬08-02] 봄철[겨울철]에 사용하는 생활도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.	상	봄철[겨울철]에 사용하는 다양한 생활도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	봄철[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구의 쓰임을 설명할 수 있다.
		하	봄[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구를 말할 수 있다.
안전한 생활	[2안01-05] 가정생활 도구의 안전한 사용법을 익힌다.	상	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 여러 가지 경우를 알고 올바른 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.
		중	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 여러 가지 경우를 알고 사용한다.
		하	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 경우를 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
54	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-9) 이렇게 달라졌어요	대·소집단 활동	이야기 나누기

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 도구의 변천과정에 대해 관심을 가진다.</li> <li>· 미래의 도구에 대한 자신의 생각을 말한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
56	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-10) 깨끗이 청소해요	대·소집단 활동	이야기 나누기

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소도구의 기능과 사용방법에 대하여 안다.</li> <li>· 교실 청소에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬02-02] 봄철에 사용하는 생활도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.	상	봄철에 사용하는 다양한 생활도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	봄철에 사용하는 여러 가지 생활도구의 쓰임을 설명할 수 있다.
		하	봄철에 사용하는 여러 가지 생활도구를 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
58	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-11) 옛! 위험해요	대·소집단 활동	이야기 나누기

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활도구의 안전한 사용법을 안다.</li> <li>· 생활도구와 관련된 경험을 말한다.</li> <li>· 도구를 안전하게 사용하는 태도를 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 생각, 느낌, 경험 말하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
안전한 생활	[2안01-02] 학용품의 위험 요인을 알고 안전하게 사용한다.	상	학용품의 사용 시 위험요인을 알고 안전한 사용방법을 익혀 사용할 수 있다.
		중	학용품의 사용 시 위험요인을 알고 안전하게 사용하고자 노력한다.
		하	학용품의 사용 중 안전을 위협하는 경우를 안다.
	[2안01-05] 가정생활 도구의 안전한 사용법을 익힌다.	상	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 여러 가지 경우를 알고 올바른 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.
		중	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 여러 가지 경우를 알고 사용한다.
		하	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 경우를 안다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
60	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-12) 누가 빵을 만들까요?	대·소집단 활동	동극

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 빵을 만드는데 필요한 도구를 안다.</li> <li>· 동화의 내용을 바르게 이해한다.</li> <li>· 극놀이에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>· 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>· 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
즐거운 생활	[2즐05-04] 동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.	상	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업을 알고 직업과 관련된 놀이의 방법을 익혀 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업과 관련된 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련된 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
63	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-13) 꼭! 필요해요	대·소집단 활동	동시

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 도구의 기능과 역할에 대해 안다.</li> <li>· 동시를 듣고 자신의 생각과 느낌을 이야기한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
슬기로운 생활	[2슬02-02] [2슬08-02] 봄철[겨울철]에 사용하는 생활도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.	상	봄철[겨울철]에 사용하는 다양한 생활도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	봄철[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구의 쓰임을 설명할 수 있다.
		하	봄[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구를 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
65	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-14) 주룩 주룩 나라의 걱정	대·소집단 활동	동화

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우산의 변천 과정에 관심을 가진다.</li> <li>· 동화를 바르게 듣는 태도를 기른다.</li> <li>· 동화를 듣고 느낌을 말한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 의사소통: 듣기 - 바른 태도로 듣기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상 상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중 상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하 상대를 바라보며 말할 수 있다.
	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상 적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하 말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
68	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-15) 할아버지의 지팡이	대·소집단 활동	동화

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 도구의 특성과 쓰임새를 안다.</li> <li>· 동화를 바르게 듣는 태도를 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬02-02] [2슬08-02] 봄철[겨울철]에 사용하는 생활도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.	상	봄철[겨울철]에 사용하는 다양한 생활도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	봄철[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구의 쓰임을 설명할 수 있다.
		하	봄[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구를 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
71	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-16) 조심해야지	대·소집단 활동	동시

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활도구 사용 시의 주의 점에 대하여 안다.</li> <li>· 동시를 손동작으로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거움 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.
안전한 생활	[2안01-02] 학용품의 위험 요인을 알고 안전하게 사용한다.	상	학용품의 사용 시 위험요인을 알고 안전한 사용방법을 익혀 사용할 수 있다.
		중	학용품의 사용 시 위험요인을 알고 안전하게 사용하고자 노력한다.
		하	학용품의 사용 중 안전을 위협하는 경우를 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
74	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-17) 안경	대·소집단 활동	음악

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 안경의 종류와 쓰임새에 대하여 안다.</li> <li>· 다양한 방법으로 노래를 부른다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬02-02] [2슬08-02] 봄철[겨울철]에 사용하는 생활도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.	상	봄철[겨울철]에 사용하는 다양한 생활도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	봄철[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구의 쓰임을 설명할 수 있다.
		하	봄[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구를 말할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
76	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-18) 옛날부터 지금까지	대·소집단 활동	음악

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 옛날 물건이 현대에 어떻게 변화되었는지에 대하여 안다.</li> <li>· 리듬과 박자에 맞춰 즐겁게 노래 부른다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
78	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-19) 따루의 고기잡이	대·소집단 활동	신체

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 환경과 필요에 따라 생활도구가 변화됨을 안다.</li> <li>· 이야기를 듣고 신체로 표현해 본다.</li> <li>· 신체 표현활동에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
80	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-20) 식탁을 만들어요	대·소집단 활동	신체

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 도구의 특징을 알고 안전하게 사용하는 방법에 대하여 안다.</li> <li>· 이야기를 듣고 신체로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 통합적으로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.
안전한 생활	[2안01-02] 학용품의 위험 요인을 알고 안전하게 사용한다.	상	학용품의 사용 시 위험요인을 알고 안전한 사용방법을 익혀 사용할 수 있다.
		중	학용품의 사용 시 위험요인을 알고 안전하게 사용하고자 노력한다.
		하	학용품의 사용 중 안전을 위협하는 경우를 안다.
	[2안01-05] 가정생활 도구의 안전한 사용법을 익힌다.	상	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 여러 가지 경우를 알고 올바른 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.
		중	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 여러 가지 경우를 알고 사용한다.
		하	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 경우를 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
83	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-21) 모양 쿠키를 만들어요	대·소집단 활동	요리

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 쿠키 만들기에 필요한 재료와 도구를 안다.</li> <li>• 약속을 지키며 쿠키를 만든다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기</li> <li>• 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기</li> <li>• 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>• 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
86	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-22) 공구마트 현장학습	대·소집단 활동	현장체험

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공구마트는 생활도구를 파는 곳을 안다.</li> <li>· 공구마트에 있는 여러 도구의 쓰임새를 안다.</li> <li>· 질서를 지켜 견학하는 태도를 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 수학적 탐구 - 기초적인 자료수집과 결과 나타내기</li> <li>· 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬02-02] [2슬08-02] 봄철[겨울철]에 사용하는 생활도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.	상	봄철[겨울철]에 사용하는 다양한 생활도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	봄철[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구의 쓰임을 설명할 수 있다.
		하	봄[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구를 말할 수 있다.
안전한 생활	[2안01-07] 현장체험학습이나 캠핑 등 야외 활동에서의 위험 요인을 알고 사고를 예방한다.	상	현장체험학습이나 캠핑 등 야외 활동에서 발생할 수 있는 사고를 알고 위험을 예방하며 안전하게 활동할 수 있다.
		중	현장체험학습이나 캠핑 등 야외 활동에서 발생할 수 있는 사고를 알고 기초적인 대응방법을 안다.
		하	현장체험학습이나 캠핑 등 야외 활동에서 발생할 수 있는 사고를 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
88	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-23) 훌라후프 놀이	바깥놀이 활동	

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 운동을 위해 생활도구가 사용될 수 있음을 안다.</li> <li>· 생활도구의 활용을 즐긴다.</li> <li>· 훌라후프를 이용하여 다양한 신체활동을 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 신체 활동에 참여 하기 - 기구를 이용하여 신체 활동하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬02-02] [2슬08-02] 봄철[겨울철]에 사용하는 생활도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.	상	봄철[겨울철]에 사용하는 다양한 생활도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	봄철[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구의 쓰임을 설명할 수 있다.
		하	봄[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구를 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
91	생활도구	1. 다양한 생활도구	(1-24) 안심 목공소	바깥놀이 활동	

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목공 놀이 도구의 특성을 안다.</li> <li>· 목공 놀이 도구의 안전한 사용 방법을 알고 놀이한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬02-02] [2슬08-02] 봄철[겨울철]에 사용하는 생활도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.	상	봄철[겨울철]에 사용하는 다양한 생활도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	봄철[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구의 쓰임을 설명할 수 있다.
		하	봄[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구를 말할 수 있다.
안전한 생활	[2안01-05] 가정생활 도구의 안전한 사용법을 익힌다.	상	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 여러 가지 경우를 알고 올바른 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.
		중	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 여러 가지 경우를 알고 사용한다.
		하	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 경우를 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
93	생활도구	2. 생활도구를 움직이는 힘	(2-1) 에너지 마을 만들기	자유선택 활동	쌓기놀이 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활도구는 다양한 동력으로 움직인다는 것을 안다.</li> <li>· 에너지 마을 꾸미기에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아 보기</li> <li>· 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해 하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐05-03] 동네 모습을 다양하게 표현한다.	상	자신의 경험과 느낌을 살려 동네 모습의 특징이 잘 드러나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	동네 모습을 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	동네 모습을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
96	생활도구	2. 생활도구를 움직이는 힘	(2-2) 바람으로 움직여요	자유선택 활동	과학 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 도구에 따라 바람의 힘이 다름을 안다.</li> <li>· 바람의 세기에 따른 공의 움직임이 다름을 안다.</li> <li>· 바람의 힘에 대한 과학 활동에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구 과정 즐기기</li> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬08-02] 겨울철에 쓰이는 생활도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	상	겨울에 사용하는 다양한 생활도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	겨울에 사용하는 여러 가지 생활도구의 쓰임을 설명할 수 있다.
		하	겨울에 사용하는 여러 가지 생활도구를 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
99	생활도구	2. 생활도구를 움직이는 힘	(2-3) 햇빛으로 김을 구워요	자유선택 활동	과학 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>태양 에너지가 우리 생활에 주는 이로움을 말할 수 있다.</li> <li>햇빛을 이용하여 김을 굽는 실험에 적극적으로 참여할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구 과정 즐기기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 알고 실천하려고 노력한다.
		하	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 말할 수 있다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
102	생활도구	2. 생활도구를 움직이는 힘	(2-4) 막대 하모니카를 만들어요	자유선택 활동	미술 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사람의 힘을 이용한 약기들이 있음을 안다.</li> <li>· 막대를 이용하여 하모니카를 만들 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
105	생활도구	2. 생활도구를 움직이는 힘	(2-5) 어떻게 움직일까요?	대·소집단 활동	이야기 나누기

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활도구에 따라 움직이는 힘의 종류가 다름을 안다.</li> <li>· 자신의 경험과 생각을 친구들에게 이야기 할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상 자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중 자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하 자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
107	생활도구	2. 생활도구를 움직이는 힘	(2-6) 친환경 에너지를 이용한 생활도구	대·소집단 활동	이야기 나누기

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연에서 얻는 친환경 에너지에 관심을 가진다.</li> <li>· 친환경 에너지를 이용한 생활도구에 관심을 가진다.</li> <li>· 에너지를 절약하는 태도를 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 알고 실천하려고 노력한다.
		하	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
110	생활도구	2. 생활도구를 움직이는 힘	(2-7) 나는 에너지 지킴이	대·소집단 활동	이야기 나누기

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>에너지 절약 방법을 알고 실천한다.</li> <li>자신의 생각과 느낌을 적절하게 말한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
바른 생활	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 알고 실천하려고 노력한다.
		하	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
114	생활도구	2. 생활도구를 움직이는 힘	(2-8) 더 아낄 수 있어요	대·소집단 활동	이야기 나누기

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활도구의 에너지를 절약하는 방법을 안다.</li> <li>· 자신의 생각을 창의적으로 표현 할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 자료수집과 결과 나타내기</li> <li>· 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기</li> <li>· 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심가지기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
바른 생활	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 알고 실천하려고 노력한다.
		하	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
116	생활도구	2. 생활도구를 움직이는 힘	(2-9) 다리미	대·소집단 활동	동시

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다리미에 사용되는 전기에너지에 관심을 가진다.</li> <li>· 동시를 듣고 자신의 느낌과 생각을 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기</li> <li>· 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
바른 생활	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 알고 실천하려고 노력한다.
		하	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
119	생활도구	2. 생활도구를 움직이는 힘	(2-10) 똑딱똑딱! 만능 박사님	대·소집단 활동	동화

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>에너지 절약을 위한 생활도구의 올바른 사용법을 안다.</li> <li>동화를 듣고 동화의 내용에 대해 자신의 생각과 느낌을 말한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 사회적 가치를 알고 지키기</li> <li>의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
바른 생활	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 알고 실천하려고 노력한다.
		하	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
123	생활도구	2. 생활도구를 움직이는 힘	(2-11) 똑딱똑딱! 만능 박사님	대·소집단 활동	동극

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>에너지 절약을 위한 생활도구의 올바른 사용법을 안다.</li> <li>동극 활동에 적극적으로 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 사회적 가치를 알고 지키기</li> <li>예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기</li> <li>의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.
바른 생활	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 알고 실천하려고 노력한다.
		하	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 말할 수 있다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
127	생활도구	2. 생활도구를 움직이는 힘	(2-12) 나는 힘이 나죠	대·소집단 활동	음악

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활도구를 움직이는 힘이 도구마다 다름을 안다.</li> <li>· 노랫말과 음에 맞추어 노래를 부를 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
130	생활도구	2. 생활도구를 움직이는 힘	(2-13) 소중한 전기	대·소집단 활동	음악

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활도구를 움직이는 에너지에 관심을 가진다.</li> <li>· 다양한 방법으로 노래를 부른다.</li> <li>· 에너지의 소중함을 알고 절약하는 마음을 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>· 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 음악적 요소 탐색하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
바른 생활	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 알고 실천하려고 노력한다.
		하	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
133	생활도구	2. 생활도구를 움직이는 힘	(2-14) 나는 춤추는 인형	대·소집단 활동	신체

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 힘에 의해 움직이는 인형에 관심을 가진다.</li> <li>· 신체를 이용하여 춤추는 인형의 모습을 창의적으로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기</li> <li>· 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체활동에 참여하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
135	생활도구	2. 생활도구를 움직이는 힘	(2-15) 유모차를 밀어요	바깥놀이 활동	

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사람이 미는 힘으로 움직이는 편리한 도구들이 있음을 안다.</li> <li>· 힘을 조절하여 유모차를 밀고 장애물을 피해 반환점을 돌아올 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 신체운동·건강: 신체조절과 기본 운동하기 - 신체조절하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거워 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이 방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
138	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-1) 영화관 놀이	자유선택 활동	역할놀이 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 영화관 놀이 활동을 해본다.</li> <li>· 영화관 놀이역할에 맞게 자신의 생각과 느낌을 말할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐05-04] 동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.	상	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업을 알고 직업과 관련된 놀이의 방법을 익혀 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업과 관련된 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련된 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
140	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-2) 어떤 이야기를 만들까?	자유선택 활동	언어 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 할자 미디어의 역할과 이로움에 대하여 안다.</li> <li>· 할자 미디어를 이용하여 자신의 생각을 그림이나 글로 나타낼 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>· 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심가지기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 통합적으로 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	상	문장 부호나 꾸며주는 말을 사용하여 자신의 생각을 정확하고 구체적인 문장으로 표현할 수 있다.
		중	문장 부호나 꾸며주는 말을 사용하여 자신의 생각을 문장으로 표현할 수 있다.
		하	문장 부호를 사용하여 자신의 생각을 문장으로 표현할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
142	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-3) 행복한 미디어 세상	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인터넷을 사용할 때 지켜야 할 예절에 대해 알고 실천한다.</li> <li>· 인터넷 사이버 수사대의 역할에 대해 관심을 갖는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 사회적 가치를 알고 지키기</li> <li>· 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
144	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-4) 나도 사진작가	자유선택 활동	과학 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사진기의 올바른 사용법을 안다.</li> <li>· 사진기로 사진을 찍어본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐05-04] 동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.	상	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업을 알고 직업과 관련된 놀이의 방법을 익혀 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업과 관련된 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련된 놀이에 참여한다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
146	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-5) 내게 필요한 정보를 찾아요	자유선택 활동	과학 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신에게 필요한 정보를 컴퓨터를 활용하여 찾을 수 있다.</li> <li>· 인터넷을 활용하여 요리 만드는 방법을 조사해 본다.</li> <li>· 요리 순서표를 만들 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수05-02] 분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	상	분류한 자료를 표로 나타내고, 표를 보고 알게 된 사실과 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.
		중	분류한 자료를 표로 나타내고, 표를 보고 알게 된 사실을 말할 수 있다.
		하	분류한 자료를 표로 나타낼 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
149	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-6) 나도 예술가	자유선택 활동	미술 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 비디오 아트를 통해 다양한 활동을 경험한다.</li> <li>· 비디오 아트를 감상해 보고 재구성 해본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아 보기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 통합적으로 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거움 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
152	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-7) 우리집 소식을 알려요	자유선택 활동	미술 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미디어를 활용하여 우리집 소식을 알린다.</li> <li>• 우리집 소식을 글과 그림으로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기</li> <li>• 예술경험: 예술적 표현하기 - 통합적으로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	상	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
		중	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
		하	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 일부 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
즐거운 생활	[2즐03-02] 가족이나 친척이 함께 한 일을 다양한 방법으로 표현한다.	상	가족이나 친척이 함께 한 일 중 인상 깊었던 경험을 창의성이 드러나도록 다양한 방법으로 표현한다.
		중	가족이나 친척이 함께 한 일에 대한 경험을 다양한 방법으로 표현한다.
		하	가족이나 친척이 함께 한 일을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
154	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-8) 인터넷 나라	자유선택 활동	음률 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인터넷으로 할 수 있는 일들에 관심을 가진다.</li> <li>· 즐거운 마음으로 노래를 부를 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 자료수집과 결과 나타내기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
157	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-9) 생활 속의 미디어	대·소집단 활동	이야기 나누기

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활 속의 다양한 미디어의 종류와 역할에 관심을 가진다.</li> <li>· 생활도구의 느낌과 경험을 적절한 문장으로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
159	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-10) 컴퓨터도 예방 주사를 맞아요	대·소집단 활동	이야기 나누기

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 컴퓨터 백신의 필요성에 대하여 안다.</li> <li>· 우리의 생활을 편리하게 만드는데 기여한 사람에게 감사하는 마음을 가진다.</li> <li>· 자신의 생각을 글이나 말로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 자료 수집과 결과 나타내기</li> <li>· 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌 생각 경험 말하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	상	문장 부호나 꾸며주는 말을 사용하여 자신의 생각을 정확하고 구체적인 문장으로 표현할 수 있다.
		중	문장 부호나 꾸며주는 말을 사용하여 자신의 생각을 문장으로 표현할 수 있다.
		하	문장 부호를 사용하여 자신의 생각을 문장으로 표현할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
162	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-11) 컴퓨터 나라에 유치원이 있어요	대·소집단 활동	이야기 나누기

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 홈페이지의 의미와 기능에 대하여 안다.</li> <li>· 동화의 내용을 이해하고 바르게 듣는 태도를 기른다.</li> <li>· 동화를 듣고 가족의 소중함을 느낀다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> <li>· 사회관계: 가족을 소중히 여기기 - 가족과 화목하게 지내기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상 적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하 말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
166	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-12) 우리집 도우미	대·소집단 활동	동시

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 미디어가 우리 생활에 주는 도움에 대하여 안다.</li> <li>· 동시를 개작하여 창의적으로 지어 볼 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
169	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-13) 미디어 예술가	대·소집단 활동	동화

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 미디어로 만들어진 다양한 예술 작품에 관심을 가진다.</li> <li>· 미디어 아트 예술에 대해 자신의 생각을 다양한 어휘로 말할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐07-03] 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상한다.	상	다른 나라의 문화를 나타내는 작품의 특징을 파악하여 다양하게 전시·공연하고 친구와 활발하게 소통하며 감상한다.
		중	다른 나라의 문화를 나타내는 작품에 관심을 갖고 전시·공연하고 감상한다.
		하	다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
173	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-14) 미디어 친구	대·소집단 활동	동시

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 미디어가 우리 생활에 주는 편리함과 도움에 대하여 안다.</li> <li>· 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 기계와 도구 활용하기</li> <li>· 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>· 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심가지기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상 자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중 자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하 자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
176	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-15) 우리들이 만든 동화	대·소집단 활동	동극

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 극놀이 활동을 위해 사진기를 활용한다.</li> <li>· 극놀이에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 통합적으로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거움 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
178	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-16) 도깨비와 컴퓨터	대·소집단 활동	동화

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 미디어의 유용함과 유해함을 알고 적절하게 사용한다.</li> <li>· 동화를 듣고 내용을 이해할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기</li> <li>· 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상 다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하 시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
183	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-17) 개인정보는 소중해요	대·소집단 활동	동화

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개인정보의 의미와 중요성에 대해 안다.</li> <li>· 동화를 듣고 개인 정보 유출을 막을 수 있는 대처방법을 안다.</li> <li>· 동화의 내용을 이해하고 바른 태도로 듣는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기-비상 시 적절히 대처하기</li> <li>· 의사소통: 듣기-이야기 듣고 이해하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
185	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-18) 바르게 사용해요	대·소집단 활동	음악

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 미디어를 바르게 사용해야 하는 이유에 대해 안다.</li> <li>· 미디어를 바르게 사용할 수 있다.</li> <li>· 노랫말을 바꾸어 리듬에 맞춰 노래를 부를 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상 다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하 시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
188	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-19) 컴퓨터 준비 운동	대·소집단 활동	신체

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 컴퓨터의 올바른 사용법을 안다.</li> <li>· 컴퓨터 사용 시 휴식과 운동이 필요함을 안다.</li> <li>· 음악에 맞추어 컴퓨터 체조를 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기</li> <li>· 신체운동·건강: 신체인식하기 - 신체를 인식하고 움직이기</li> <li>· 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 건강한 일상생활하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.
즐거워 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
191	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-20) 미디어 챔피언	대·소집단 활동	게임

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 미디어에는 유익한 것과 유해한 것이 있음을 안다.</li> <li>· 규칙을 알고 게임에 즐겁게 참여 할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기</li> <li>· 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
193	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-21) 보물을 찾아라	바깥놀이 활동	

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활에 필요한 미디어를 적절하게 사용할 수 있다.</li> <li>· 전자미디어를 활용하여 주변을 탐색해 본다.</li> <li>· 다른 사람과 협력하여 보물찾기를 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아 보기</li> <li>· 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목 하게 지내기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.
	[2즐05-02] 주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이한다.	상	주변의 장소와 시설물을 이용한 여러 가지 놀이에 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	주변의 장소와 시설물을 이용한 여러 가지 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	주변의 장소와 시설물을 이용한 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
196	생활도구	3. 생활도구로서의 미디어	(3-22) 미디어센터 돌아보기	대·소집단 활동	현장체험

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 미디어센터에서 하는 일에 관심을 가진다.</li> <li>· 공공장소에서 지켜야 할 질서와 예절을 알고 지킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기</li> <li>· 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 사회적 가치를 알고 지키기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	상	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.
		중	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.
		하	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
198	생활도구	4. 미래의 생활도구	(4-1) 필요한 생활도구 발명하기	자유선택 활동	쌓기놀이 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 쓰임에 알맞은 생활도구를 안다.</li> <li>· 다양한 블록을 사용하여 필요한 생활도구를 만들어 볼 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
수학	[2수02-02] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	[평가준거 성취기준 ①] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들 수 있다.	상	쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양에 대한 설명을 듣고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 쌓기나무를 이용하여 만든 모양을 보고 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	중	쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
			하	안내된 절차에 따라 쌓기나무로 만든 간단한 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
			상	쌓기나무를 이용하여 만든 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 여러 가지 방법으로 말할 수 있다.
			중	쌓기나무를 이용하여 만든 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.
			하	쌓기나무를 이용하여 만든 간단한 모양에 대해 위치와 방향을 이용하여 대략적으로 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
201	생활도구	4. 미래의 생활도구	(4-2) 나만의 발명노트	자유선택 활동	언어 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발명을 하게 되는 과정에 관심을 가진다.</li> <li>· 새로운 아이디어를 이용하여 발명을 해보는 경험을 한다.</li> <li>· 주변의 친숙한 생활도구의 명칭을 읽고 써보기를 즐긴다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 의사소통: 읽기 - 읽기에 흥미가지기</li> <li>· 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심가지기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	상	주변의 사람이나 사물의 특징이 효과적으로 드러나게 짧은 글을 쓸 수 있다.
		중	주변의 사람이나 사물의 특징이 드러나게 짧은 글을 쓸 수 있다.
		하	주변의 사람이나 사물을 소재로 하여 짧은 글을 쓸 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
204	생활도구	4. 미래의 생활도구	(4-3) 친환경 정수기	자유선택 활동	과학 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 더러운 물을 깨끗하게 하는 생활도구에 대해 관심을 가진다.</li> <li>• 천을 활용하여 물을 깨끗하게 만드는 정수기를 만들어 보고 관찰한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>• 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
207	생활도구	4. 미래의 생활도구	(4-4) 미래의 친환경 재생종이	자유선택 활동	미술 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 미래에 필요한 생활용품을 만들어 봄으로써 환경 보전에 관심을 가진다.</li> <li>· 신문지를 이용하여 재생 종이를 만든다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
210	생활도구	4. 미래의 생활도구	(4-5) 우리를 위한 리모컨	자유선택 활동	미술 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 리모컨을 탐색하면서 사용하기 불편했던 점을 찾아본다.</li> <li>· 리모컨의 특징에 관심을 가진다.</li> <li>· 유아들이 사용하기 편리한 리모컨을 만들 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아 보기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
213	생활도구	4. 미래의 생활도구	(4-6) 로봇 디자이너	자유선택 활동	미술 영역

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>로봇의 다양한 외형에 대해 관심을 가진다.</li> <li>로봇디자이너가 되어 다양한 자료를 이용하여 로봇을 창의적으로 구성한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거움 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
216	생활도구	4. 미래의 생활도구	(4-7) 유리병 플루트 연주하기	자유선택 활동	음률 영역

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>유리병을 재활용하여 악기를 발명한다.</li> <li>유리병을 이용해서 다양한 소리를 만들 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기</li> <li>예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거움 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
218	생활도구	4. 미래의 생활도구	(4-8) 사람들은 왜 발명을 할까?	대·소집단 활동	이야기 나누기

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 생활도구의 용도와 쓰임을 탐색한다.</li> <li>· 사람들이 발명을 하는 다양한 이유와 필요성을 이해한다.</li> <li>· 자신의 생각을 적절한 어휘와 다양한 형태의 문장으로 말할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬02-02] [2슬08-02] 봄철[겨울철]에 사용하는 생활도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.	상	봄철[겨울철]에 사용하는 다양한 생활도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	봄철[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구의 쓰임을 설명할 수 있다.
		하	봄[겨울철]에 사용하는 여러 가지 생활도구를 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
221	생활도구	4. 미래의 생활도구	(4-9) '특허'란 무엇인가?	대·소집단 활동	이야기 나누기

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다른 사람과 나의 아이디어를 보호하고 보호받는 특허제도에 대해 관심을 갖는다.</li> <li>· 자신의 생각을 적절한 어휘로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기</li> <li>· 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 사회적 가치를 알고 지키기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
224	생활도구	4. 미래의 생활도구	(4-10) 환이는 생각 중	대·소집단 활동	동화

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연 속에서 새로운 발명을 할 수 있는 다양한 생각을 발견할 수 있음을 안다.</li> <li>· 동화를 주의 깊게 듣고 연관된 나의 경험을 친구들에게 말한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>· 의사소통: 말하기 - 생각, 느낌, 경험 말하기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
228	생활도구	4. 미래의 생활도구	(4-11) 로봇 되어보기	대·소집단 활동	신체

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>로봇은 생활 속의 도구로 이용되어 다양한 일을 하고 있음을 이해한다.</li> <li>로봇의 움직이는 모습에 대해 관심을 가진다.</li> <li>로봇의 움직임을 신체를 이용하여 창의적으로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체 활동에 참여하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
230	생활도구	4. 미래의 생활도구	(4-12) 몸으로 표현하는 발명품	대·소집단 활동	게임

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일상생활에서 사용하는 도구에 관심을 가진다.</li> <li>· 다양한 발명품의 특징과 용도를 신체로 표현할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체 활동에 참여하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이 방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
233	생활도구	4. 미래의 생활도구	(4-13) 야채탈수기	대·소집단 활동	요리

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>요리를 도와주는 다양한 생활도구의 편리한 점에 대해 안다.</li> <li>발명된 요리도구의 편리한 기능을 이용하여 요리할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>신체운동·건강: 건강하게 생활하기-바른 식생활하기</li> <li>자연탐구: 과학적 탐구하기-간단한 도구와 기계 활용하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
235	생활도구	4. 미래의 생활도구	(4-14) 비눗방울 틀의 발명	바깥놀이 활동	

## 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 비눗방울 놀이도구의 불편한 점과 개선점을 찾아본다.</li> <li>· 다양한 재료를 이용하여 창의적으로 새로운 틀을 만들 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구 과정 즐기기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기</li> </ul>

## 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	상	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
		중	여러 가지 물건 중에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
		하	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 만들 수 있다.



쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
238	생활도구	4. 미래의 생활도구	(4~15) 미래의 바깥 놀이터	바깥놀이 활동	

### 1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 놀이기구의 기능과 모양, 형태 등을 관찰하고 탐색한다.</li> <li>· 놀이기구의 개선점을 찾아보고 이를 새롭게 만들어본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기</li> <li>· 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기</li> </ul>

### 2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	상	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
		중	여러 가지 물건 중에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
		하	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 만들 수 있다.

## 연구진

연구책임	김은영	육아정책연구소 연구위원
공동연구진	강은진	육아정책연구소 연구위원
	강신혜	육아정책연구소 연구원
연구협력관	안정은	교육부 유아교육정책과 장학관
	오경미	교육부 유아교육정책과 연구관
	김혁연	교육부 유아교육정책과 연구사

## 주제별 집필 담당자

순	이름	소속기관명	직위	담당주제
1	김현지	경기 이의초등학교병설유치원	교사	유치원과 친구 나와 가족 우리 동네
2	조호제	서울 송파초등학교	수석교사	
3	송민경	대전 도마초등학교병설유치원	교사	동식물과 자연 건강과 안전
4	홍미경	대전 목양초등학교	교사	
5	유혜정	세종 전의초등학교병설유치원	교사	생활도구 교통기관
6	홍소영	세종 온빛초등학교	교사	
7	변혜경	충북 판동초등학교병설유치원	교사	우리나라 세계 여러 나라
8	황혜영	서울 둔촌초등학교	교사	
9	허지은	한국교원대학교부설유치원	교사	환경과 생활 봄·여름·가을·겨울
10	이경찬	공주교육대학교부설초등학교	교사	

유·초등 교육과정 연계 강화를 위한

## 5세 누리과정 수정·보완 지도서 2권

---

발행일 2017년 12월

발행인 최교진

발행처 세종특별자치시교육청

주 소 (30151) 세종특별자치시 한누리대로 2154

전화: 044) 320-1000

팩스: 044) 320-3198

<http://www.sje.go.kr>

인쇄처

---

보고서 내용의 무단 복제를 금함.

ISBN 978-89-000000-0