

유·초등 교육과정 연계 강화를 위한

5세 누리과정

수정·보완 지도서

4권



교육부
Ministry of Education



세종특별자치시교육청
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION

차 례

Ⅱ 생활주제별 연계성 추출 내용

10. 환경과 생활	7
11. 봄여름가을겨울	69

Ⅱ 생활주제별 연계성 추출 내용

10. 환경과 생활

11. 봄여름가을겨울

10. 환경과 생활

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
36	환경과 생활	1. 물과 우리 생활	(1-1) 맑은 물이 좋아요	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 물의 오염 원인을 안다. · 물의 오염을 예방하는 방법을 알고 실천한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구기술 활용하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
39	환경과 생활	1. 물과 우리 생활	(1-2) 물고기는 맑은 물을 좋아해요	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 깨끗한 물에서 물고기가 살 수 있음을 안다. · 깨끗한 물을 보전하기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이 좋게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
42	환경과 생활	1. 물과 우리 생활	(1-3) 침범침범 물 실험실	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 물의 다양한 특성을 탐색한다. · 물을 이용한 과학놀이에 즐겁게 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기, 자연현상 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거움 생활	[2줄04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.	상	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이에 안전하게 참여한다.
		하	여름에 할 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
46	환경과 생활	1. 물과 우리 생활	(1-4) 물이 변해요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 물의 변화(물리적 변화)에 관심을 갖고 알아본다. · 온도에 따라 물의 상태가 변화되는 과정을 이해하고 말해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
48	환경과 생활	1. 물과 우리 생활	(1-5) 물이 없다면	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 물의 다양한 쓰임새에 관심을 가진다. · 우리 생활 속의 물의 역할과 소중함을 알고, 자신의 의견을 말로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
바른 생활	[2바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	상	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 알며, 스스로 계획을 세우고 이에 따라 실천할 수 있다.
		중	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 알고 계획을 세울 수 있다.
		하	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
50	환경과 생활	1. 물과 우리 생활	(1-6) 물의 이용	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 물과 사람, 동식물과의 관계를 안다. · 생활 속에서의 다양한 물의 쓰임에 대해 안다. · 물의 고마움과 절약방법을 알고 생활 속에서 실천한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 알고 실천하려고 노력한다.
		하	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 말할 수 있다.
	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
54	환경과 생활	1. 물과 우리 생활	(1-7) 더러워진 바다	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 사람들의 잘못된 습관이 물을 오염시킨다는 것을 안다. · 물을 깨끗이 보호하기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천하는 태도를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구기술 활용하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
58	환경과 생활	1. 물과 우리 생활	(1-8) 물이 오염되면	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 물의 오염 원인을 안다. · 물의 오염으로 인한 생활의 피해와 위험성을 인식한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구기술 활용하기 · 신체운동·건강 - 건강하게 생활하기 - 질병 예방하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	상	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 알며, 스스로 계획을 세우고 이에 따라 실천할 수 있다.
		중	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 알고 계획을 세울 수 있다.
		하	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 말할 수 있다.
	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
61	환경과 생활	1. 물과 우리 생활	(1-9) 물을 깨끗하게 만들어요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 물을 정화시킬 수 있는 여러 가지 도구나 기계의 종류 및 특징에 관심을 가진다. · 깨끗한 물을 보전하기 위해 우리가 해야 할 일에 대해 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
65	환경과 생활	1. 물과 우리 생활	(1-10) 물의 여행	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 동화 속에 포함된 단어나 어휘를 이해하고 활용할 수 있다. · 자신의 생각과 느낌을 그림과 글로 표현할 수 있다. · 사람과 동식물이 살아가면서 물을 이용한다는 것을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
67	환경과 생활	1. 물과 우리 생활	(1-11) 물이 부족한 친구를 도와요	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 물 부족 현상에 대해 관심을 가지고, 물이 부족한 사람들을 돕는 마음을 갖는다. · 규칙을 지키고 게임 활동에 즐겁게 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기 · 신체운동·건강: 신체 활동에 참여하기 - 자발적으로 신체 활동에 참여하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	상	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 실천할 수 있다.
		하	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
71	환경과 생활	1. 물과 우리 생활	(1-12) 물웅덩이를 꾸며요	바깥놀이 활동	

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 물의 특징을 안다. · 비가 내린 후 산책을 즐기며 자연의 변화를 느낀다. · 여러 가지 자연물을 이용하여 조형 활동을 즐긴다. · 물에 뜨는 것과 가라앉는 것을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 바깥에서 신체활동 하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연현상 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	여름 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.
즐거워 생활	[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	여름의 특징을 파악하여 여름의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	여름의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	여름의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
74	환경과 생활	2. 돌·흙과 우리 생활	(2-1) 흙 모자이크	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 흙에 관심을 가지고 탐색한다. · 흙의 종류에 따라 색, 냄새, 굵기가 다를음을 안다. · 창의적으로 작품을 구상하고 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하 게 표현한다.	상	가을 낙엽, 열매 등의 다양한 소재의 특징을 살려 가을의 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	가을 낙엽, 열매 등의 소재를 이용하여 가을의 느낌이 잘 드러나도록 표현한다.
		하	가을 낙엽, 열매 등을 소재로 가을의 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
78	환경과 생활	2. 돌·흙과 우리 생활	(2-2) 외당 목걸이 만들기	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 외당의 다양한 무늬에 관심을 가지고 명칭을 안다. · 흙을 이용하여 창의적으로 작품을 만든다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거워 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
82	환경과 생활	2. 돌·흙과 우리 생활	(2-3) 생활에 돌·흙이 필요해요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 생활 속에서 돌·흙이 다양하게 이용되는 것을 안다. · 돌·흙이 생활에 이용되는 것을 조사하여 발표할 수 있다. · 돌·흙의 중요성에 대해 알고, 돌·흙을 소중히 보존하는 태도를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기-느낌, 생각, 경험 말하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기-호기심을 유지하고 확장하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기-자연현상 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
86	환경과 생활	2. 돌·흙과 우리 생활	(2-4) 흙 자연재해	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 흙으로 인해 생길 수 있는 자연재해가 있음을 안다. · 지진이 일어났을 때 대피하는 방법을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 비상시 적절히 대처하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
안전한 생활	[2안04-03] 지진, 황사, 미세먼지 등의 위험성을 알고 상황 발생 시 대처 방법을 적용한다.	상	지진, 황사, 미세먼지 등의 위험성을 알고 상황 발생 시 올바른 대처 방법에 따라 행동할 수 있다.
		중	지진, 황사, 미세먼지 등의 위험성을 알고 상황에 따른 대처 방법을 안다.
		하	지진, 황사, 미세먼지 등의 위험성을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
89	환경과 생활	2. 돌·흙과 우리 생활	(2-5) 흙보 이야기	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 흙의 생성 과정과 보전에 대해 안다. · 흙의 겉과 속 모습에 대하여 호기심을 가지고 관찰한다. · 돌·흙과 생명체의 관계를 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
91	환경과 생활	2. 돌·흙과 우리 생활	(2-6) 돌이 되고 싶어	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 동화를 듣고 내용을 이해한다. · 여러 가지 돌을 탐색해 보고 돌에 관심을 가진다. · 돌이 우리 생활에 이용되고 있음을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 동요 동시, 동화 듣고 이해하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
94	환경과 생활	2. 돌·흙과 우리 생활	(2-7) 진흙 공	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 진흙의 특성을 탐색하고, 진흙놀이를 즐긴다. · 동화를 듣고 내용을 이해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기 · 의사소통: 듣기 - 동요 동시, 동화 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
97	환경과 생활	2. 돌·흙과 우리 생활	(2-8) 내가 왕이야	대·소집단 활동	동극

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 쓰레기가 땅 속에서 분해되는 기간을 안다. · 토양을 깨끗이 보전하는 방법을 알고 실천할 수 있다. · 동화의 내용을 이해하고 극놀이로 표현할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
즐거วน 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
101	환경과 생활	2. 돌·흙과 우리 생활	(2-9) 땅 지킴이	대·소집단 활동	동시

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 땅을 보전하는 방법을 알고 지킨다. · 동시를 감상하고 새롭게 창작할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 의사소통: 읽기 - 읽기에 흥미가지기 · 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심가지기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
104	환경과 생활	2. 돌·흙과 우리 생활	(2-10) 사랑의 인사	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 자갈을 탐색한다. · 음악을 즐겨 감상한 후 느낌을 이야기한다. · 사랑하는 마음을 언어로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 사회관계: 가족을 소중히 여기기 - 가족과 사이좋게 지내기 · 예술경험: 예술적 감상하기 - 다양한 예술 감상하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.
	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	상	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 실감나게 들려주거나 집중하여 들을 수 있다.
		중	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 들려주거나 들을 수 있다.
		하	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 들을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
107	환경과 생활	2. 돌·흙과 우리 생활	(2-11) 알 수 있잖아	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 흙 속에 사는 동·식물에 대해 관심을 가진다. · 즐겁게 노래 부른다. · 노랫말을 바꾸어 노래 부를 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기 · 의사소통: 읽기 - 읽기에 흥미가지기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
111	환경과 생활	2. 돌·흙과 우리 생활	(2-12) 바윗돌을 깨자	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 바위가 풍화 작용에 의해서 흙이 되는 과정을 이해한다. · 신체놀이에 즐겁게 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 신체운동·건강: 신체 활동에 참여하기 - 자발적으로 신체 활동에 참여하기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 사회적 가치를 알고 지키기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거워 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
114	환경과 생활	3. 바람·공기와 우리 생활	(3-1) 공기를 찾아라	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 공기의 특성을 안다. · 공기가 들어 있는 물건을 찾아본다. · 일상생활에서 사용되고 있는 공기의 쓰임에 대해 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
	연계되는 내용 없음		

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
115	환경과 생활	3. 바람·공기와 우리 생활	(3-2) 바람에 말린 음식	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 일상생활 속에서 바람의 이용에 대해 관심을 가진다. · 바람에 말린 음식에 관심을 가진다. · 물체의 변화 과정을 관찰해 본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬06-01] 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	가을 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
121	환경과 생활	3. 바람·공기와 우리 생활	(3-3) 풍향계 만들기	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 풍향계를 만들어 바람의 방향을 알아본다. · 바람에 따른 풍향계의 움직임에 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬06-01] 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	가을 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐06-01] 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	가을의 특징을 파악하여 가을의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	가을의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	가을의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
125	환경과 생활	3. 바람·공기와 우리 생활	(3-4) 맑은 공기 만들기 캠페인 송	자유선택 활동	음률 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 공기를 깨끗하게 할 수 있는 방법을 글과 그림으로 표현한다. · 광고 만들기 활동에 적극적으로 참여한다. · 공기를 맑게 할 수 있는 일들을 알고 실천한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기-느낌, 생각, 경험 말하기 · 예술경험: 예술적 표현하기-미술활동으로 표현하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기-생명체와 자연 환경 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
128	환경과 생활	3. 바람·공기와 우리 생활	(3-5) 바람을 보았어요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 자연의 현상에 관심을 가진다. · 바람을 만드는 과정에 즐겁게 참여한다. · 바람을 만들어 본 느낌을 이야기한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬06-01] 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	가을 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.
	[2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	겨울 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
130	환경과 생활	3. 바람·공기와 우리 생활	(3-6) 도움을 주는 바람과 해를 주는 바람	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 바람이 우리 생활에 어떤 도움을 주는지 안다. · 우리 생활에 해를 주는 바람에 대해 안다. · 지구 온난화를 막는 방법에 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 알고 실천하려고 노력한다.
		하	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	여름 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
132	환경과 생활	3. 바람·공기와 우리 생활	(3-7) 공기를 맑게 해줘요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 맑은 공기는 우리를 건강하게 해준다는 것을 안다. · 공기의 소중함을 알고, 오염된 공기를 깨끗하게 할 수 있는 방법에 대해 안다. · 공기를 맑게 해주는 식물과 자연물에 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 질병 예방하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.
	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
134	환경과 생활	3. 바람·공기와 우리 생활	(3-8) 맑은 공기 지키기	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 바람에 에너지가 있음을 안다. · 바람 에너지가 어떻게 활용되는지를 안다. · 맑은 공기를 지키는 방법을 알고 생활 속에서 실천한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 의사소통: 듣기 - 낱말과 문장을 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 알고 실천하려고 노력한다.
		하	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 말할 수 있다.
	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
136	환경과 생활	3. 바람·공기와 우리 생활	(3-9) 바람을 만들어요	대·소집단 활동	동극

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 바람을 만들 수 있는 방법을 찾아본다. · 동극 활동에 적극적으로 참여한다. · 역할에 어울리는 말과 행동을 해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬06-01] 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발
		중	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발
		하	가을 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
139	환경과 생활	3. 바람·공기와 우리 생활	(3-10) 옷을 갈아입은 바람	대·소집단 활동	동시

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 바람에 관심을 가진다. · 동시를 듣고 생각과 느낌을 말한다. · 동시를 창의적으로 재구성해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
슬기로운 생활	[2슬06-01] 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	가을 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
142	환경과 생활	3. 바람·공기와 우리 생활	(3-11) 영화 속의 바람	대·소집단 활동	신체

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 영화를 바르게 감상하는 태도를 기른다. · 신체를 이용하여 바람을 창의적으로 표현해본다. · 겨울바람에 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	겨울 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
145	환경과 생활	3. 바람·공기와 우리 생활	(3-12) 아름다운 숲 꾸미기	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 깨끗한 공기를 지킬 수 있는 방법을 안다. · 게임에 필요한 규칙을 정하고 지킨다. · 아름다운 숲을 가꾸기 위해 지녀야 할 태도를 익힌다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이 좋게 지내기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	상	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 소중히 여기는 마음을 갖고 보살필 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 동식물을 소중히 여긴다.
		하	봄에 볼 수 있는 동식물을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
149	환경과 생활	4. 빛과 우리 생활	(4-1) 밤의 여행을 떠나요	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 낮과 밤의 변화로 달라지는 우리의 생활을 이해한다. · 자신의 생각과 느낌을 글로 표현할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.	상	쓰기에 흥미를 가지고 일상생활에서 다양한 글을 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.
		중	쓰기에 흥미를 가지고 글을 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.
		하	쓰기에 흥미를 가진다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
153	환경과 생활	4. 빛과 우리 생활	(4-2) 온도가 올라갔어요	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 실험을 통해 빛의 특성을 안다. · 온도계를 활용하여 온도 차이를 비교해 본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기, 간단한 도구와 기계 활용하기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 측정하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수03-01] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	상	세 개 이상의 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.
		중	두 개의 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.
		하	안내된 절차에 따라 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하고, 어느 것이 더 긴지, 더 많은지, 더 무거운지, 더 넓은지를 구별할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	여름 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
156	환경과 생활	4. 빛과 우리 생활	(4-3) 무지개를 만들어 보아요	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 햇빛에는 여러 가지 색깔이 있음을 안다. · 다양한 방법을 이용하여 무지개를 만들어 본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	여름 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.	상	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이에 안전하게 참여한다.
		하	여름에 할 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
159	환경과 생활	4. 빛과 우리 생활	(4-4) 그림자와 함께 하는 그림	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 빛과 그림자의 관계를 안다. · 자신의 생각과 느낌을 그림으로 자유롭게 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발 표할 수 있다.
		중	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발 표할 수 있다.
		하	여름 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.
즐거워 생활	[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표 현한다.	상	여름의 특징을 파악하여 여름의 모습과 느낌이 잘 드러나도 록 창의적으로 표현한다.
		중	여름의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	여름의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
162	환경과 생활	4. 빛과 우리 생활	(4-5) 빛과 그림자는 어떤 관계가 있을까	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 빛을 가리면 그림자가 생긴다는 것을 안다. · 그림자는 물체가 움직이는 대로 따라 움직인다는 것을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	여름 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
165	환경과 생활	4. 빛과 우리 생활	(4-6) 아름다운 빛	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 생활 주변에서 아름다운 빛을 찾을 수 있다. · 빛이 우리에게 주는 이로움을 안다. · 아름다운 빛을 감상한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
167	환경과 생활	4. 빛과 우리 생활	(4-7) 생활 속의 자외선	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 사람들은 다양한 방법으로 빛을 사용하고 있음을 안다. · 자외선이 우리에게 주는 이로운과 해로움을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 비상 시 적절하게 대처하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
안전한 생활	[2안04-04] 계절에 따른 자연 재난 발생 시의 행동요령을 익혀 생활화한다.	상	계절에 따른 다양한 자연 재난 발생 시 적절한 행동요령에 따라 재난상황에 대처할 수 있다.
		중	계절에 따른 다양한 자연 재난 발생 시 행동요령을 알고 있다.
		하	계절에 따라 다양한 자연 재난이 발생함을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
170	환경과 생활	4. 빛과 우리 생활	(4-8) 빛의 공격	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 우리가 이용하는 빛이 때로는 자연을 파괴할 수 있음을 안다. · 빛이 우리에게 주는 해로움을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 의사소통: 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
173	환경과 생활	4. 빛과 우리 생활	(4-9) 「야! 우리 기차에서 내려」 그림자극	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 물체의 움직임과 그림자의 관계를 이해한다. · 빛과 그림자의 관계를 이해한다. · 동화의 내용을 그림자극으로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
176	환경과 생활	4. 빛과 우리 생활	(4-10) 어둠을 밝히는 빛	대·소집단 활동	동시

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 동시를 즐겨 듣는다. · 우리 주변에 있는 다양한 빛을 탐색한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
179	환경과 생활	4. 빛과 우리 생활	(4-11) 빛은 정말 소중한	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 사람과 동식물이 살아가는데 빛이 필요함을 안다. · 노래 부르기를 즐긴다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기 · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
182	환경과 생활	4. 빛과 우리 생활	(4-12) 생활 속의 빛 알아맞히기	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 생활 속에는 다양한 빛이 있음을 안다. · 빛이 우리에게 주는 이로움을 안다. · 게임에 즐겁게 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정 해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
185	환경과 생활	5. 소리와 우리 생활	(5-1) 소리가 달라요	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 물과 관련된 여러 가지 자연의 소리를 듣고 탐색한다. · 다양한 물소리를 구별해 보고 신체로 표현한다. · 자신의 생각과 느낌을 말한다. · 소리를 듣고 구분할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기-느낌, 생각, 경험 말하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기-자연현상 알아보기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기-호기심을 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
188	환경과 생활	5. 소리와 우리 생활	(5-2) 페트병 실로폰	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 공기의 압력에 따른 음의 변화를 느낄 수 있다. • 다양한 음악 소리를 만들어 탐색해 본다. • 악기를 만들어 소리를 즐긴다. • 폐품 재활용에 대한 중요성을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기 • 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 사용하기 • 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 측정하기 • 의사소통: 듣기 - 바른 태도로 듣기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수03-01] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	상	세 개 이상의 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.
		중	두 개의 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.
		하	안내된 절차에 따라 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하고, 어느 것이 더 긴지, 더 많은지, 더 무거운지, 더 넓은지를 구별할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
192	환경과 생활	5. 소리와 우리 생활	(5-3) 소리를 측정할 수 있어요	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 동화를 즐겨 듣고 내용을 이해한다. • 소리를 측정할 수 있는 다양한 도구를 경험한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 • 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기 • 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기 • 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상 적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하 말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
195	환경과 생활	5. 소리와 우리 생활	(5-4) 영화 속에 소리가 있어요	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 영화에 관심을 가진다. · 영화를 감상한 느낌을 언어로 표현한다. · 상황에 따른 특별한 소리가 있음을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐07-03] 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상한다.	상	다른 나라의 문화를 나타내는 작품의 특징을 파악하여 다양하게 전시·공연하고 친구와 활발하게 소통하며 감상한다.
		중	다른 나라의 문화를 나타내는 작품에 관심을 갖고 전시·공연하고 감상한다.
		하	다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
198	환경과 생활	5. 소리와 우리 생활	(5-5) 카주 만들기	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 악기를 만들어 소리를 즐긴다. · 물체의 진동에 의한 소리를 느낀다. · 여러 재질에 따라 소리가 달라짐에 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2줄07-03] 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상한다.	상	다른 나라의 문화를 나타내는 작품의 특징을 파악하여 다양하게 전시·공연하고 친구와 활발하게 소통하며 감상한다.
		중	다른 나라의 문화를 나타내는 작품에 관심을 갖고 전시·공연하고 감상한다.
		하	다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
202	환경과 생활	5. 소리와 우리 생활	(5-6) 숲에서 가져온 소리	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 숲에 있는 자연물에 관심을 가지고 다양한 방법으로 소리를 낼 수 있다. · 자연물을 활용한 놀이에 즐거움을 느낀다. · 자연의 소리를 감상할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 음악적 요소 탐색하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
즐거움 생활	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	봄의 특징을 파악하여 봄의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	봄의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	봄의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.
	[2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	상	가을 낙엽, 열매 등의 다양한 소재의 특징을 살려 가을의 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	가을 낙엽, 열매 등의 소재를 이용하여 가을의 느낌이 잘 드러나도록 표현한다.
		하	가을 낙엽, 열매 등을 소재로 가을의 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
206	환경과 생활	5. 소리와 우리 생활	(5-7) 소리내는 방법이 달라요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 소리를 내는 방법에 따라 다른 소리가 만들어 지는 것을 안다. · 악기를 다양한 방법으로 연주해 본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체 인식하기 - 감각기관 활용하기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 자료 수집과 결과 나타내기 · 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 음악적 요소 탐색하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	상	친숙한 대상들을 두 가지 이상의 기준으로 각각 분류한 후, 분류한 결과가 기준에 따라 달라짐을 말할 수 있다.
		중	친숙한 대상들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하고, 개수를 세어 분류한 결과를 말할 수 있다.
		하	안내된 절차에 따라 친숙한 대상들을 정해진 기준으로 분류하고, 개수를 셀 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
209	환경과 생활	5. 소리와 우리 생활	(5-8) 생활에 필요한 소리가 있어요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 생활에 필요한 소리의 종류를 안다. · 우리를 도와주는 소리가 있음을 안다. · 소리 신호에 따른 대처 방법을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기 - 상황에 맞게 바른 태도로 말하기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
안전한 생활	[2안01-06] 응급 상황 발생 시 신고 등의 방법으로 주변에 알린다.	상 응급 상황 발생 시 여러 가지 방법으로 주변에 알릴 수 있음을 알고, 적절한 방법으로 상황을 알릴 수 있다.
		중 응급 상황 발생 시 여러 가지 방법으로 주변에 알려야 함을 알고, 상황을 알린다.
		하 응급 상황 발생 시 여러 가지 방법으로 주변에 알려야 함을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
211	환경과 생활	5. 소리와 우리 생활	(5-9) 소리가 있는 동화	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 동화를 감상한다. · 다양한 소리를 사용하여 글을 지어본다. · 소리를 나타내는 말과 행동을 표현하는 말을 구분할 수 있다. · 악기 소리를 이용하여 동시를 지어본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 · 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심가지기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	상	주변의 사람이나 사물의 특징이 효과적으로 드러나게 짧은 글을 쓸 수 있다.
		중	주변의 사람이나 사물의 특징이 드러나게 짧은 글을 쓸 수 있다.
		하	주변의 사람이나 사물을 소재로 하여 짧은 글을 쓸 수 있다.
	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
	[2국05-04] 자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
215	환경과 생활	5. 소리와 우리 생활	(5-10) 정다운 소리를 찾아요	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 생활 속의 다양한 소리를 노래를 통해 경험한다. · 다른 사람들이 느끼는 정겨운 소리를 알아본다. · 노래를 즐겨 부른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 자료수집과 결과 나타내기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
218	환경과 생활	5. 소리와 우리 생활	(5-11) 청진기로 소리 듣기	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 소리를 주의 깊게 듣는다. · 청진기의 활용 방법을 안다. · 게임에 즐겁게 참여 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체 인식하기 - 감각기관 활용하기 · 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이 좋게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬04-02] 여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	상	여름에 사용하는 다양한 생활 도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	여름에 사용하는 여러 가지 생활 도구의 쓰임을 설명할 수 있다.
		하	여름에 사용하는 여러 가지 생활 도구를 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
222	환경과 생활	5. 소리와 우리 생활	(5-12) 무궁화 꽃이 피었습니다	바깥놀이 활동	

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 소리 나는 물건을 상황에 따라 적절하게 조절할 수 있다. · 규칙에 따라 협동하여 게임을 즐긴다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체 조절하기 - 공간, 힘, 시간 등의 움직임 요소를 활용하여 운동한다. · 신체운동·건강: 신체 인식하기 - 신체를 인식하고 움직이기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이 좋게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
즐거움 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

11. 봄여름가을겨울

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
35	봄·여름·가을·겨울	1. 봄	(1-1) 봄 동산을 꾸며요	자유선택 활동	쌓기놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 봄에 볼 수 있는 나무와 풀에 대해 안다. · 봄의 아름다움을 느끼고 즐긴 것을 봄동산으로 꾸며본다. · 친구들과 도움을 주고받으며 협력하여 놀이한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	봄의 특징을 파악하여 봄의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	봄의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	봄의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
38	봄·여름·가을·겨울	1. 봄	(1-2) 봄나들이	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 봄에 볼 수 있는 동물이 있음을 안다. · 동화를 주의 깊게 듣는다. · 동화 내용을 극 놀이로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	상	상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 전체 순서에 맞게 구체적으로 말할 수 있다.
		중	상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 순서가 드러나게 말할 수 있다.
		하	상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 부분적으로 고려하여 듣고 이를 말할 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
슬기로운 생활	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.	상	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 5가지 이상 찾을 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 3~4가지 찾을 수 있다.
		하	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 1~2가지 찾을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
41	봄·여름·가을·겨울	1. 봄	(1-3) 봄을 건강하게 지내요	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 봄철 자연 현상인 황사에 대처하는 방법을 안다. · 몸을 건강하게 하는 방법을 안다. · 게임 규칙을 지키며 즐겁게 게임에 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 비상 시 적절히 대처하기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 수와 연산의 기초개념 알아 보기 · 사회관계: 나를 알고 존중하기 - 나를 소중히 여기기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이 좋게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바02-01] 봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	상	봄철 날씨의 변화에 따른 건강 수칙을 알고 이를 스스로 실천할 수 있다.
		중	봄철 날씨의 변화에 따른 건강 수칙을 알고 이를 지키려고 노력한다.
		하	봄철 날씨의 변화에 따른 건강 수칙을 나열할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	봄 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	봄 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	봄 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.
안전한 생활	[2안04-03] 지진, 황사, 미세먼지 등의 위험성을 알고 상황 발생 시 대처 방법을 적용한다.	상	지진, 황사, 미세먼지 등의 위험성을 알고 상황 발생 시 올바른 대처 방법에 따라 행동할 수 있다.
		중	지진, 황사, 미세먼지 등의 위험성을 알고 상황에 따른 대처 방법을 안다.
		하	지진, 황사, 미세먼지 등의 위험성을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
44	봄·여름·가을·겨울	1. 봄	(1-4) 꽃향기를 맡아요	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 감각을 이용하여 자연의 아름다움을 느낀다. · 향기 나는 식물에 대해 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체 인식하기 - 감각능력 기르고 활용하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기-탐구 기술 활용하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.	상	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 5가지 이상 찾을 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 3~4가지 찾을 수 있다.
		하	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 1~2가지 찾을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
46	봄·여름·가을·겨울	1. 봄	(1-5) 씨앗이 자라요	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 씨앗을 심는 방법을 안다. · 씨앗이 잘 자라게 하는 방법을 실천한다. · 식물을 길러 보면서 성장 과정에 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기-이야기 듣고 이해하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	상	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 소중히 여기는 마음을 갖고 보살필 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 동식물을 소중히 여긴다.
		하	봄에 볼 수 있는 동식물을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬02-04] 봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다.	상	씨앗이나 모종을 심고 식물이 자라는 모습을 관찰한 후 세 부적인 특징을 살려 글과 그림으로 나타낼 수 있다.
		중	씨앗이나 모종을 심고 식물이 자라는 모습을 관찰하여 글과 그림으로 나타낼 수 있다.
		하	씨앗이나 모종을 심고 식물이 자라는 모습을 관찰할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
49	봄·여름·가을·겨울	1. 봄	(1-6) OHP필름에 봄꽃 그리기	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 봄에 피는 꽃의 종류를 안다. · 봄꽃의 색과 모양을 다양하게 표현한다. · 봄꽃 그리기를 즐긴다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기 · 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.	상	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 5가지 이상 찾을 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 3~4가지 찾을 수 있다.
		하	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 1~2가지 찾을 수 있다.
즐거워 생활	[2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.	상	봄에 볼 수 있는 동식물의 특징이 잘 드러나도록 다양한 방법으로 표현한다.
		중	봄에 볼 수 있는 동식물을 다양한 방법으로 표현한다.
		하	봄에 볼 수 있는 동식물을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
52	봄·여름·가을·겨울	1. 봄	(1-7) '봄의 노래'를 들어 보세요	자유선택 활동	음률 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · '봄의 노래'를 들으면서 봄의 아름다움을 느낀다. · 같은 음악곡을 다양한 방식으로 연주할 수 있다는 것을 안다. · 자신의 느낌을 적절한 문장으로 말한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 음악적 요소 탐색하기 · 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
55	봄·여름·가을·겨울	1. 봄	(1-8) 황사가 왔어요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 봄에는 황사가 분다는 것을 안다. · 황사의 위험성을 안다. · 황사에 대처하는 방법을 알고 지켜 몸을 건강하고 안전하게 보호한다. · 황사에 대해 궁금한 것을 다양한 방법으로 찾아본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연현상 알아보기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 자료 수집과 결과 나타내기 · 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 몸과 주변을 깨끗이 하기 · 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바02-01] 봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	상	봄철 날씨의 변화에 따른 건강 수칙을 알고 이를 스스로 실천할 수 있다.
		중	봄철 날씨의 변화에 따른 건강 수칙을 알고 이를 지키려고 노력한다.
		하	봄철 날씨의 변화에 따른 건강 수칙을 나열할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	봄 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	봄 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	봄 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.
안전한 생활	[2안04-03] 지진, 황사, 미세먼지 등의 위험성을 알고 상황 발생 시 대처 방법을 적용한다.	상	지진, 황사, 미세먼지 등의 위험성을 알고 상황 발생 시 올바른 대처 방법에 따라 행동할 수 있다.
		중	지진, 황사, 미세먼지 등의 위험성을 알고 상황에 따른 대처 방법을 안다.
		하	지진, 황사, 미세먼지 등의 위험성을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
58	봄·여름·가을·겨울	1. 봄	(1-9) 봄에 볼 수 있는 식물	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 봄에 볼 수 있는 식물을 관찰한다. · 봄철 자연의 변화를 안다. · 봄에 볼 수 있는 식물에 대해 궁금한 점을 다양한 자료를 이용하여 알아본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 의사소통: 듣기 - 바른 태도로 듣기 · 의사소통: 읽기 - 책 읽기에 관심가지기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.	상	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 5가지 이상 찾을 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 3~4가지 찾을 수 있다.
		하	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 1~2가지 찾을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
61	봄·여름·가을·겨울	1. 봄	(1~10) 봄 나무	대·소집단 활동	동시

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 봄 나무에 관심을 가진다. · 동시를 감상하고 즐긴다. · 동시를 듣고 생각과 느낌을 말한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연환경 알아보기 · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 의사소통: 읽기 - 읽기에 흥미 가지기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	상	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 실감나게 들려주거나 집중하여 들을 수 있다.
		중	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 들려주거나 들을 수 있다.
		하	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 들을 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
슬기로운 생활	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.	상	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 5가지 이상 찾을 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 3~4가지 찾을 수 있다.
		하	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 1~2가지 찾을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
63	봄·여름·가을·겨울	1. 봄	(1-11) 봄이 왔어요	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 봄이 되어 생기는 주변 생활의 변화를 안다. · 동화를 주의 깊게 듣는다. · 동화를 다양한 방법으로 재구성해 본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 · 의사소통: 읽기 - 읽기에 흥미가지기 · 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심가지기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
슬기로운 생활	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.	상	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 5가지 이상 찾을 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 3~4가지 찾을 수 있다.
		하	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 1~2가지 찾을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
66	봄·여름·가을·겨울	1. 봄	(1-12) 봄에 들을 수 있는 소리	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 봄에 들을 수 있는 소리를 안다. · 봄의 다양한 소리를 알고 구분한다. · 자신의 느낌을 적절한 문장으로 말한다. · 나의 감정을 긍정적으로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체인식하기 - 감각능력 기르고 활용하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 사회관계: 나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기 - 나의 감정 조절하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	봄의 특징을 파악하여 봄의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	봄의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	봄의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
68	봄·여름·가을·겨울	1. 봄	(1-13) 벚꽃 붙이고 돌아오기	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 봄철 날씨 변화로 인해 벚나무의 꽃잎이 떨어지는 것에 관심을 보인다. · 규칙을 지키며 즐겁게 게임을 한다. · 벚꽃을 이용하여 수를 센다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 수와 연산의 기초개념 알아보기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기 · 신체운동·건강: 신체조절과 기본 운동하기 - 신체조절하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
수학	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	[평가준거 성취기준 ①] 50까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.
		상 10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지의 수 개념을 이해하고, 수가 사용되는 여러 가지 상황에서 수를 읽고 쓸 수 있다.
		중 10개씩 묶음과 낱개를 세어 보는 활동을 통하여 50까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.
		하 구체물을 세어 보는 활동을 통하여 50까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.
		상 10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수가 사용되는 여러 가지 상황에서 수를 읽고 쓸 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	중 10개씩 묶음과 낱개를 세어 보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.
		하 구체물을 세어 보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.
		상 봄 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐02-04] 여러 가지 놀이나 게임을 하면서 봄나들이를 즐긴다.	중 봄 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하 봄 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.
		상 여러 가지 놀이나 게임의 방법을 익혀 친구를 배려하며 즐겁게 참여하면서 봄나들이를 즐긴다.
		중 여러 가지 놀이나 게임 활동에 즐겁게 참여하면서 봄나들이를 즐긴다.
		하 여러 가지 놀이나 게임을 하며 봄나들이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
71	봄·여름·가을·겨울	1. 봄	(1~14) 썩 부침개를 만들어요	대·소집단 활동	요리

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 봄철에 나는 썩을 이용하여 음식을 만든다는 것을 안다. · 안전하게 요리하는 방법을 안다. · 요리과정을 알고 즐겁게 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기-간단한 도구와 기계 활용하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 사회적 가치를 알고 지키기 · 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.	상	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 5가지 이상 찾을 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 3~4가지 찾을 수 있다.
		하	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 1~2가지 찾을 수 있다.
안전한 생활	[2안01-05] 가정생활 도구의 안전한 사용법을 익힌다.	상	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 여러 가지 경우를 알고 올바른 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.
		중	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 여러 가지 경우를 알고 사용한다.
		하	가정에서 도구를 사용할 때 안전을 위협하는 경우를 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
75	봄·여름·가을·겨울	1. 봄	(1-15) 봄을 찾아서	바깥놀이 활동	

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 봄철 자연의 변화를 안다. · 봄의 아름다움을 느끼고 즐긴다. · 봄 동산에서 보았던 것을 적절한 문장으로 말한다. · 감각 기관을 이용하여 계절의 변화를 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기- 생명체와 자연현상 알아보기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기-탐구하는 태도 기르기 · 의사소통: 말하기-느낌, 생각, 경험 말하기 · 신체운동·건강: 신체 인식하기-감각기관 활용하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.	상	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 5가지 이상 찾을 수 있다.
		중	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 3~4가지 찾을 수 있다.
		하	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 1~2가지 찾을 수 있다.
즐거운 생활	[2즐02-04] 여러 가지 놀이나 게임을 하면서 봄나들이를 즐긴다.	상	여러 가지 놀이나 게임의 방법을 익혀 친구를 배려하며 즐겁게 참여하면서 봄나들이를 즐긴다.
		중	여러 가지 놀이나 게임 활동에 즐겁게 참여하면서 봄나들이를 즐긴다.
		하	여러 가지 놀이나 게임을 하며 봄나들이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
78	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-1) 물놀이장을 꾸미고 놀아요	자유선택 활동	쌓기, 역할놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 안전한 물놀이 규칙을 알고 지킨다. · 친구들과 협력하여 물놀이장을 꾸미고 즐긴다. · 여러 가지 재료를 다양하게 사용하여 미술 활동으로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	상	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 알고, 스스로 계획을 세우고 이에 따라 실천할 수 있다.
		중	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 알고 계획을 세울 수 있다.
		하	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.	상	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이에 안전하게 참여한다.
		하	여름에 할 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
81	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-2) 여름을 시원하게 지내요	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 여름을 시원하게 지낼 수 있는 방법에 대해 안다. · 다른 사람의 이야기를 듣고 이해하며 정확한 발음으로 말한다. · 친구와 협력하여 놀이한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 낱말과 문장 듣고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이 좋게 지내기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	여름 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
85	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-3) 여름 날씨 조사하기	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 여름 날씨의 특징을 안다. · 조사한 날씨를 그림이나 숫자를 사용해 그래프로 만든다. · 그래프를 통해 수집한 결과를 비교하고 이해할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기 · 자연탐구: 수학적 탐구 - 기초적인 자료 수집과 결과 나타내기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수05-03] 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	상	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 알게 된 사실과 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.
		중	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 알게 된 사실을 말할 수 있다.
		하	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타낼 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	여름 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
88	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-4) 여름 과일 탐색하기	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> 여름에 익는 과일을 안다. 여름 과일의 겉과 속의 차이를 예측하고 관찰하여 특징을 안다. 관찰한 것을 그림이나 글자로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심가지기 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
92	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-5) 얼음 그림 그리기	자유선택 활동	미술, 과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 얼음이 물로 변하는 과정에 관심을 가지고 관찰한다. · 다양한 재료와 도구를 사용하여 새로운 형태의 그림을 그린다. · 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현하고 감상하는 태도를 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기 · 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2줄04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	여름의 특징을 파악하여 여름의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	여름의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	여름의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
95	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-6) 여름철 생활용품 발명하기	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> 여름을 건강하고 안전하게 지내는 방법에 관심을 가진다. 물놀이 안전에 필요한 도구와 기계를 창의적으로 표현한다. 여러 가지 재료를 이용하여 자신의 생각을 창의적으로 표현해 본다. 	<ul style="list-style-type: none"> 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	상	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 알며, 스스로 계획을 세우고 이에 따라 실천할 수 있다.
		중	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 알고 계획을 세울 수 있다.
		하	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬04-02] 여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	상	여름에 사용하는 다양한 생활 도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	여름에 사용하는 여러 가지 생활 도구의 쓰임을 설명할 수 있다.
		하	여름에 사용하는 여러 가지 생활 도구를 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐04-02] 여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	여름에 사용하는 생활도구의 쓰임을 파악하여 특징이 잘 드러나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	여름에 사용하는 생활도구를 쓰임에 맞게 표현한다.
		하	여름에 사용하는 생활도구를 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
100	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-7) 천둥아 번개야	자유선택 활동	음률 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> 여름 날씨의 특징을 안다. 음악을 듣고 느낌을 다양한 방법으로 표현한다. 음악의 속도에 맞추어 악기를 연주한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 음악적 요소 탐색하기 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
즐거운 생활	[2줄04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상 여름의 특징을 파악하여 여름의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중 여름의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하 여름의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
103	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-8) 날씨를 알려주어요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> 여름 날씨의 특징과 변화에 관심을 가진다. 여름 날씨의 특징과 생활과의 관계에 관심을 가진다. 자기의 생각과 느낌을 바른 태도로 말한다. 일기예보가 사람들에게 주는 이로운 점을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 질병 예방하기 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 비상시 적절하게 대처하기 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험하기 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	여름 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.
안전한 생활	[2안04-04] 계절에 따른 자연 재난 발생 시의 행동요령을 익혀 생활화한다.	상	계절에 따른 다양한 자연 재난 발생 시 적절한 행동요령에 따라 재난상황에 대처할 수 있다.
		중	계절에 따른 다양한 자연 재난 발생 시 행동요령을 알고 있다.
		하	계절에 따라 다양한 자연 재난이 발생함을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
107	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-9) 마법의 여름	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 여름철 곤충과 놀이에 관심을 가진다. · 동화 내용과 관련된 생각과 느낌을 말한다. · 여름 풍경을 즐기며 동화를 듣는다. · 친구와 협력하여 그림책을 완성한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	상	상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 전체 순서에 맞게 구체적으로 말할 수 있다.
		중	상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 순서가 드러나게 말할 수 있다.
		하	상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 부분적으로 고려하여 듣고 이를 말할 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
즐거움 생활	[2즐04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.	상	여름에 볼 수 있는 동식물의 특징을 살려 창의성이 드러나도록 다양한 방법으로 표현하며 다른 사람의 작품을 존중하고 적극적인 태도로 감상한다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하며 적극적인 태도로 감상한다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물을 표현하고 감상하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
109	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-10) 하늘은 하늘은	대·소집단 활동	동시

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> 여름 하늘 변화에 관심을 가진다. 자신의 느낌, 생각을 적절하게 표현한다. 의성어, 의태어의 반복성을 즐기며 동시를 감상한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	상	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 실감나게 들려주거나 집중하여 들을 수 있다.
		중	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 들려주거나 들을 수 있다.
		하	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 들을 수 있다.
	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	상	여러 가지 말놀이를 언어생활에 즐겨 활용하며 말의 재미를 느낄 수 있다.
		중	여러 가지 말놀이에서 말의 재미를 느낄 수 있다.
		하	간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 느낄 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
111	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-11) 무지개 물고기	대·소집단 활동	동극

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 역할을 정하여 동극을 한다. · 음악의 분위기를 이해하면서 감정을 표현한다. · 극놀이에 참여하여 창의적인 표현과정을 즐긴다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기 - 나와 다른 사람의 감정 알고 표현하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 통합적으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
116	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-12) 싱그러운 여름	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> 노래를 즐겨 부른다. 리듬에 어울리는 악기로 연주한다. 아름다운 여름 풍경을 느끼고 즐긴다. 	<ul style="list-style-type: none"> 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 음악적 요소 탐색하기 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	여름의 특징을 파악하여 여름의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	여름의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	여름의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
120	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-13) 빗방울이 되어요	대·소집단 활동	신체

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> 여름 날씨의 특징을 안다. 음악을 감상하고 느낌을 말한다. 신체를 이용하여 빗방울의 움직임을 다양하게 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 신체운동·건강: 신체 활동에 참여하기 - 자발적으로 신체 활동에 참여하기 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 음악적 요소 탐색하기 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	여름 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	여름의 특징을 파악하여 여름의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	여름의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	여름의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
124	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-14) 여름 과일 샐러드	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> 여름에 주로 먹는 과일 종류에 대해 안다. 제시된 조건에 따라 몸을 움직인다. 질서와 규칙을 지키며 게임을 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 신체운동·건강: 신체 조절과 기본 운동하기 - 기본 운동하기 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	상	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지켜야 하는 이유를 알고 이를 꾸준히 지킬 수 있다.
		중	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 알고, 이를 지킬 수 있다.
		하	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.	상	여름에 볼 수 있는 동식물의 특징을 살려 창의성이 드러나도록 다양한 방법으로 표현하며 다른 사람의 작품을 존중하고 적극적인 태도로 감상한다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하며 적극적인 태도로 감상한다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물을 표현하고 감상하는 활동에 참여한다.
	[2즐04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.	상	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이에 안전하게 참여한다.
		하	여름에 할 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
127	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-15) 과일 아이스크림 만들기	대·소집단 활동	요리

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 물이 얼음으로 변화되는 것에 관심을 가진다. · 물체의 변화를 예측하고 살펴본다. · 여름에 즐겨 먹는 과일을 알고 요리활동에 적극적으로 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활 하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	여름 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
130	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-16) 비 오는 날 나들이	바깥놀이 활동	

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 여러 가지 빗소리를 듣고 비교해 본다. · 생각, 느낌을 말로 이야기 한다. · 비 오는 날 풍경의 아름다움을 느끼고 즐긴다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구 과정 즐기기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발 표할 수 있다.
		중	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발 표할 수 있다.
		하	여름 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표 현한다.	상	여름의 특징을 파악하여 여름의 모습과 느낌이 잘 드러나도 록 창의적으로 표현한다.
		중	여름의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	여름의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
133	봄·여름·가을·겨울	2. 여름	(2-17) 나뭇잎아 놀자	바깥놀이 활동	

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 여러 가지 나뭇잎의 종류와 특성을 탐색하고 비교한다. · 나뭇잎을 이용하여 놀이를 즐긴다. · 친구와 협력하여 놀이한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이 좋게 지내기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	상	여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 탐구하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.
		중	여름에 볼 수 있는 동식물을 조사할 수 있다.
		하	여름에 볼 수 있는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
즐거워 생활	[2즐04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.	상	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이에 안전하게 참여한다.
		하	여름에 할 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
136	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3-1) 가을 숲 구성하기	자유선택 활동	쌓기놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 아름다운 가을 풍경을 느끼고 즐긴다. · 자연 탐색을 즐기고, 다양한 방법과 재료로 표현한다. · 놀이 영역 구성에 능동적으로 참여한다. · 친구와 협력하며 놀이하는 태도를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 통합적으로 표현하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이 좋게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거워 생활	[2즐06-01] 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	가을의 특징을 파악하여 가을의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	가을의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	가을의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
139	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3-2) 가을에 추수하는 곡식, 과일, 채소 단어 만들기	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> 가을에 추수하는 곡식, 과일, 채소의 종류를 안다. 음절을 읽고, 조합하여 친숙한 단어를 만든다. 	<ul style="list-style-type: none"> 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 의사소통: 읽기 - 읽기에 흥미가지기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	상	한글 자음자와 모음자의 이름과 소릿값을 알고, 언어생활에서 한글 자모를 찾아 정확하게 발음하고 쓸 수 있다.
		중	한글 자음자와 모음자의 이름과 소릿값을 알고 이를 정확하게 발음하고 쓸 수 있다.
		하	한글 자음자와 모음자의 이름과 소릿값을 일부 알고 이를 발음하고 쓸 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	상	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하고, 두 가지 이상의 기준으로 무리 짓기를 할 수 있다.
		중	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하여 한 가지 기준으로 무리 지을 수 있다.
		하	가을 산과 들의 단풍 든 풍경을 살펴보고 특징을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
141	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3-3) 나뭇잎이 떨어져요	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> 가을에 잎이 물들어 떨어지는 나무의 종류를 안다. 구체물을 통한 빼기 활동을 통해 뺄셈의 원리를 이해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 수와 연산의 기초 개념 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
수학	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	[평가준거 성취기준 ①] 50까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	상	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지의 수 개념을 이해하고, 수가 사용되는 여러 가지 상황에서 수를 읽고 쓸 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	중	10개씩 묶음과 낱개를 세어 보는 활동을 통하여 50까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.
			하	구체물을 세어 보는 활동을 통하여 50까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.
			상	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수가 사용되는 여러 가지 상황에서 수를 읽고 쓸 수 있다.
			중	10개씩 묶음과 낱개를 세어 보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.
			하	구체물을 세어 보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.
슬기로운 생활	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.		상	실생활 상황을 덧셈식이나 뺄셈식으로 나타내고, 그 과정을 설명할 수 있다.
			중	실생활 상황을 덧셈식이나 뺄셈식으로 나타내고 읽을 수 있다.
			하	안내된 절차에 따라 덧셈이 이루어지는 상황을 덧셈식으로, 뺄셈이 이루어지는 상황을 뺄셈식으로 나타낼 수 있다.
슬기로운 생활	[2수06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.		상	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하고, 두 가지 이상의 기준으로 무리 짓기를 할 수 있다.
			중	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하여 한 가지 기준으로 무리 지을 수 있다.
			하	가을 산과 들의 단풍 든 풍경을 살펴보고 특징을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
143	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3-4) 하루의 온도를 알아봐요	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> 온도계의 쓰임을 안다. 가을철 날씨 변화에 관심을 가진다. 지속적으로 탐구하는 태도를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수05-03] 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 보고 알게 된 사실과 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	상	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 알게 된 사실과 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.
		중	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 알게 된 사실을 말할 수 있다.
		하	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타낼 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬06-01] 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	가을 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
147	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3-5) 가을 하늘 만들기	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 가을 하늘의 아름다움을 느낀다. · 다양한 색을 사용하여 가을하늘의 아름다움을 표현한다. · 나와 다른 사람의 예술 표현을 소중히 여기는 마음을 갖는다. · 다른 사람과 협력하며 얻는 즐거움을 느낀다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기 · 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐06-01] 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	가을의 특징을 파악하여 가을의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	가을의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	가을의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
150	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3-6) 단풍잎 가루로 작품 만들기	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 가을 풍경의 아름다움을 느끼고 즐긴다. · 단풍잎 모양과 색깔에 관심을 가진다. · 자연물을 사용하여 생각과 느낌을 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거움 생활	[2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	상	가을 낙엽, 열매 등의 다양한 소재의 특징을 살려 가을의 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	가을 낙엽, 열매 등의 소재를 이용하여 가을의 느낌이 잘 드러나도록 표현한다.
		하	가을 낙엽, 열매 등을 소재로 가을의 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
153	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3-7) '10월 풍요의 들녘' 음악 감상하기	자유선택 활동	음률 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 가을철 자연의 아름다움을 느낀다. · 음악을 감상하며 정서적 긴장감을 해소하고, 음악의 아름다움을 느낀다. · 자신의 생각과 느낌을 다양한 방법으로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐06-01] 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	가을의 특징을 파악하여 가을의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	가을의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	가을의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
156	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3-8) 가을이 되었어요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 가을철 특징적인 기후현상을 안다. · 가을철 날씨 변화를 느낀다. · 다른 사람의 이야기를 주의 깊게 듣는 습관을 기른다. · 자신의 생각과 경험을 적절한 단어와 문장으로 이야기 하는 태도를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구 - 자연현상 알아보기 · 의사소통: 듣기 - 바른 태도로 듣기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬06-01] 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	가을 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
158	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3-9) 가을철을 건강하게 지내려면	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 가을철 날씨 변화를 안다. · 가을철을 건강하게 생활하는 습관을 기른다. · 다른 사람의 이야기를 주의 깊게 듣는 습관을 기른다. · 자신의 생각과 경험을 적절한 단어와 문장으로 이야기 하는 태도를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 질병예방하기 · 의사소통: 듣기 - 바른 태도로 듣기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬06-01] 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	가을 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
161	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3~10) 추수	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 추수의 의미를 안다. · 곡식의 성장 과정을 이해한다. · 다른 사람의 이야기를 주의 깊게 듣는 습관을 기른다. · 자신의 생각과 경험을 적절한 단어와 문장으로 이야기 하는 태도를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구 - 자연현상 알아보기 · 자연탐구: 과학적 탐구 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 의사소통: 듣기 - 바른 태도로 듣기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
바른 생활	[2바06-02] 추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다.	상	추수하는 사람들의 여러 가지 수고를 알고, 감사하기 위해 할 수 있는 일을 찾아 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	추수하는 사람들의 여러 가지 수고를 알고, 감사하기 위해 할 수 있는 일을 찾을 수 있다.
		하	추수하는 사람들의 여러 가지 수고에 대해 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
166	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3-11) 구름	대·소집단 활동	동시

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 가을철 자연의 아름다움을 느낀다. · 자신의 느낌을 자유롭게 표현한다. · 동시 듣기를 즐긴다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기 · 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	상	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 실감나게 들려주거나 집중하여 들을 수 있다.
		중	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 들려주거나 들을 수 있다.
		하	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 들을 수 있다.
	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
169	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3-12) 낙엽 꼬리	대·소집단 활동	동극

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 동물의 가을철 습성을 이해한다. · 동화 듣기를 즐긴다. · 등장인물의 특성에 맞게 대사, 행동으로 표현한다. · 다른 사람과 협력하는 태도를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
174	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3-13) 가을길	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 가을 자연의 아름다움을 느끼고 즐긴다. · 자연의 변화에 호기심을 지닌다. · 가을의 정취를 표현한 노래를 감상한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	상	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하고, 두 가지 이상의 기준으로 무리 짓기를 할 수 있다.
		중	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하여 한 가지 기준으로 무리 지을 수 있다.
		하	가을 산과 들의 단풍 든 풍경을 살펴보고 특징을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐06-01] 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	가을의 특징을 파악하여 가을의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	가을의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	가을의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
177	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3-14) 곤충이 되어보기	대·소집단 활동	신체

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 가을철에 많이 볼 수 있는 곤충에 관심을 갖는다. · 곤충의 움직임을 창의적으로 표현하기를 즐긴다. · 나와 다른 사람의 예술 표현의 차이를 느끼고 인정하는 태도를 지닌다. · 다른 사람과 협력하는 태도를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 신체운동·건강: 신체 활동에 참여하기 - 자발적으로 신체 활동에 참여하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거움 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.
	[2즐06-01] 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	가을의 특징을 파악하여 가을의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	가을의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	가을의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
181	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3~15) 다람쥐 알밤 옮기기	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 나눔의 의미를 이해한다. · 민첩성, 유연성, 지구력을 기른다. · 다른 사람과 함께 게임하기를 즐긴다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체 조절과 기본 운동하기 - 신체 조절하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이 좋게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	상	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 실천할 수 있다.
		하	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐06-02] 가을과 관련한 놀이를 한다.	상	가을과 관련한 여러 가지 놀이 방법을 알고 친구를 배려하며 즐겁고 적극적으로 놀이에 참여한다.
		중	가을과 관련한 여러 가지 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	가을과 관련된 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
184	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3-16) 숨겨 놓은 과일 찾기	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 가을에 수확하는 과일의 종류를 안다. · 사물 찾기를 통해 공간 감각을 기른다. · 다른 사람들과 함께 하는 게임에 참여하기를 즐긴다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아보기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이 좋게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	상	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하고, 두 가지 이상의 기준으로 무리 짓기를 할 수 있다.
		중	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하여 한 가지 기준으로 무리 지을 수 있다.
		하	가을 산과 들의 단풍 든 풍경을 살펴보고 특징을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐06-02] 가을과 관련한 놀이를 한다.	상	가을과 관련한 여러 가지 놀이 방법을 알고 친구를 배려하며 즐겁고 적극적으로 놀이에 참여한다.
		중	가을과 관련한 여러 가지 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	가을과 관련된 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
187	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3-17) 영양밥 짓기	대·소집단 활동	요리

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 가을에는 곡식과 열매를 수확함을 안다. · 가을에 의해 물질이 변화함을 이해한다. · 우리 몸에 필요한 영양소를 알고 음식을 골고루 섭취한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기 · 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	상	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하고, 두 가지 이상의 기준으로 무리 짓기를 할 수 있다.
		중	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하여 한 가지 기준으로 무리 지을 수 있다.
		하	가을 산과 들의 단풍 든 풍경을 살펴보고 특징을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
190	봄·여름·가을·겨울	3. 가을	(3-18) 가을 동산에서 은행 줍기	바깥놀이 활동	

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 가을에는 열매가 익음을 안다. · 열매를 거두는 경험을 한다. · 은행의 특성을 탐색하고 관찰한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체 인식하기 - 감각능력 기르고 활용하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	상	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하고, 두 가지 이상의 기준으로 무리 짓기를 할 수 있다.
		중	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하여 한 가지 기준으로 무리 지을 수 있다.
		하	가을 산과 들의 단풍 든 풍경을 살펴보고 특징을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
193	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4-1) 나는 눈과 얼음 조각가	자유선택 활동	쌓기놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 겨울철 다양한 놀이에 관심을 가진다. · 눈과 얼음으로 만든 조각품의 아름다움을 느낀다. · 균형감과 안정감을 고려하여 블록을 구성한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 통합적으로 표현하기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
수학	[2수02-02] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	[평가준거 성취기준 ①] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들 수 있다.	상	쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양에 대한 설명을 듣고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 쌓기나무를 이용하여 만든 모양을 보고 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	중	쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
			하	안내된 절차에 따라 쌓기나무로 만든 간단한 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
			상	쌓기나무를 이용하여 만든 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 여러 가지 방법으로 말할 수 있다.
			중	쌓기나무를 이용하여 만든 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.
		하	쌓기나무를 이용하여 만든 간단한 모양에 대해 위치와 방향을 이용하여 대략적으로 말할 수 있다.	
즐거운 생활	[2즐08-01] 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	겨울의 특징을 파악하여 겨울의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.	
		중	겨울의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.	
		하	겨울의 모습을 표현하는 활동에 참여한다.	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
196	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4-2) 만두 사세요	대·소집단 활동	역할, 수·조작 놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 따뜻하고 건강하게 겨울철을 지내는 방법에 대해 관심을 갖는다. · 겨울에 먹는 음식에 대해 안다. · 생활 속에서 사용되는 큰 수를 묶어 세는 경험을 한다. · 가게 놀이의 서로 다른 역할을 이해하고 친구와 협력하여 역할놀이를 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기 · 자연탐구: 수학적 탐구 - 수와 연산의 기초 개념 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
수학	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	[평가준거 성취기준 ①] 50까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	상	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지의 수 개념을 이해하고, 수가 사용되는 여러 가지 상황에서 수를 읽고 쓸 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	중	10개씩 묶음과 낱개를 세어 보는 활동을 통하여 50까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.
			하	구체물을 세어 보는 활동을 통하여 50까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.
			상	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수가 사용되는 여러 가지 상황에서 수를 읽고 쓸 수 있다.
			중	10개씩 묶음과 낱개를 세어 보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.
			하	구체물을 세어 보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.		상	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
			중	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
			하	겨울 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
199	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4-3) 겨울 단어 듣고 맞추기	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 겨울과 관련된 어휘에 대해 관심을 가진다. · 글자가 소리와 모양에 따라 달라짐을 안다. · 비슷한 발음을 듣고 구별할 수 있다. · 정확하게 말하는 태도를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 낱말과 문장 듣고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기 · 의사소통: 읽기 - 읽기에 흥미가지기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	상	글자, 낱말, 문장을 정확하고 능숙하게 소리 내어 읽을 수 있다.
		중	글자, 낱말, 문장을 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.
		하	글자, 낱말, 문장의 일부를 소리 내어 읽을 수 있다.
	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	상	한글 자음자와 모음자의 이름과 소릿값을 알고, 언어생활에서 한글 자모를 찾아 정확하게 발음하고 쓸 수 있다.
		중	한글 자음자와 모음자의 이름과 소릿값을 알고 이를 정확하게 발음하고 쓸 수 있다.
		하	한글 자음자와 모음자의 이름과 소릿값을 일부 알고 이를 발음하고 쓸 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
202	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4-4) 이야기 듣고 겨울동산 꾸미기	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 아름다운 겨울 풍경을 느끼고 즐긴다. · 다른 사람의 이야기를 주의 깊게 듣는다. · 이야기를 듣고 이야기 속 지사를 따른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 의사소통: 듣기 - 바른 태도로 듣기 · 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상 적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하 말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
205	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4-5) 도토리를 남겨두세요	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 동·식물이 추운 겨울을 나는 방법에 관심을 가진다. · 수의 모으기와 가르기를 이해한다. · 게임 규칙을 이해하고 친구와 협력하여 놀이한다. · 동·식물을 사랑하고 더불어 살아가는 태도를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 수와 연산의 기초개념 알아보기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이 좋게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
수학	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.		상	하나의 수를 여러 가지 경우의 두 수로 가르고, 두 수를 하나의 수로 모을 수 있다.
			중	하나의 수를 두 수로 가르고, 두 수를 하나의 수로 모을 수 있다.
			하	구체물을 이용하여 하나의 수를 두 수로 가르고, 두 수를 하나의 수로 모을 수 있다.
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.		상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
			중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
			하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[평가준거 성취기준 ①] 동식물의 겨울나기 모습을 조사한다.	상	동식물의 겨울나기 모습을 조사하여 발표할 수 있다.
			중	동식물의 겨울나기 모습을 조사할 수 있다.
			하	겨울나기 하는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	상	좋아하는 동물의 여러 가지 특성을 탐구하여 발표할 수 있다.
			중	좋아하는 동물의 특성을 탐구할 수 있다.
			하	좋아하는 동물을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
209	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4-6) 동·식물의 겨울나기	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 동물과 식물의 겨울나기 방법을 이해한다. · 소근육을 조절하여 끈 끼우기를 할 수 있다. · 동물과 식물을 아끼고 사랑하려는 태도를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체 조절과 기본 운동하기 - 신체 조절 하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.		상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
			중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
			하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[평가준거 성취기준 ①] 동식물의 겨울나기 모습을 조사한다.	상	동식물의 겨울나기 모습을 조사하여 발표할 수 있다.
			중	동식물의 겨울나기 모습을 조사할 수 있다.
			하	겨울나기 하는 동식물의 이름을 말할 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	상	좋아하는 동물의 여러 가지 특성을 탐구하여 발표할 수 있다.
			중	좋아하는 동물의 특성을 탐구할 수 있다.
			하	좋아하는 동물을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
213	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4-7) 봄·여름·가을·겨울 젠가	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 사계절과 각 계절의 특성을 안다. · 사계절이 순환하는 패턴에 이해한다. · 자료를 준거에 따라 분류한다. · 일정한 규칙성을 이해하고 패턴을 만든다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 규칙성 이해하기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 자료 수집과 결과 나타내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	상	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.
		중	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 말할 수 있다.
		하	물체, 무늬, 수 등의 간단한 배열에서 다음에 올 것을 말할 수 있다.
	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	상	친숙한 대상들을 두 가지 이상의 기준으로 각각 분류한 후, 분류한 결과가 기준에 따라 달라짐을 말할 수 있다.
		중	친숙한 대상들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하고, 개수를 세어 분류한 결과를 말할 수 있다.
		하	안내된 절차에 따라 친숙한 대상들을 정해진 기준으로 분류하고, 개수를 셀 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	상	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하고, 두 가지 이상의 기준으로 무리 짓기를 할 수 있다.
		중	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하여 한 가지 기준으로 무리 지을 수 있다.
		하	가을 산과 들의 단풍 든 풍경을 살펴보고 특징을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
216	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4-8) '겨울'이 되면 달라지는 것 조사하기	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 겨울 날씨의 변화를 느낀다. · 자연 변화에 따른 생활의 변화를 이해한다. · 조사한 내용을 글로 적거나 이야기로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구 과정 즐기기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심가지기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	상	주변의 사람이나 사물의 특징이 효과적으로 드러나게 짧은 글을 쓸 수 있다.
		중	주변의 사람이나 사물의 특징이 드러나게 짧은 글을 쓸 수 있다.
		하	주변의 사람이나 사물을 소재로 하여 짧은 글을 쓸 수 있다.
	[2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.	상	쓰기에 흥미를 가지고 일상생활에서 다양한 글을 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.
		중	쓰기에 흥미를 가지고 글을 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.
		하	쓰기에 흥미를 가진다.
슬기로운 생활	[2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	겨울 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
219	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4-9) 눈에 강한 집 만들기	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 눈이 많이 왔을 때의 피해와 안전하게 대처하는 방법에 대해 관심을 가진다. · 눈이 잘 미끄러지는 지붕 모양의 특징을 알고 직접 탐색한다. · 다양한 재료를 사용하여 자신이 계획한 집을 구성한다. · 궁금한 점을 적극적으로 알아보는 탐구하는 태도를 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 안전하게 생활하기-비상 시 적절히 대처하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기-탐구 과정 즐기기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기-탐구 기술 활용하기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기-공간과 도형의 기초 개념 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	겨울 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.
안전한 생활	[2안04-04] 계절에 따른 자연 재난 발생 시의 행동요령을 익혀 생활화한다.	상	계절에 따른 다양한 자연 재난 발생 시 적절한 행동요령에 따라 재난상황에 대처할 수 있다.
		중	계절에 따른 다양한 자연 재난 발생 시 행동요령을 알고 있다.
		하	계절에 따라 다양한 자연 재난이 발생함을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
223	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4-10) '겨울 풍경' 명화 감상하고 그림 그리기	대·소집단 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 겨울철의 특징(날씨, 놀이, 자연의 변화 등) 에 대해 관심을 가진다. · 겨울 풍경의 아름다움을 느끼고 즐긴다. · 겨울 풍경을 그린 명화를 감상하여 자신의 생각을 다른 사람에게 적절히 표현한다. · 그리기 재료의 특성을 이해하여 창의적으로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기-느낌 생각 경험 말하기 · 의사소통: 말하기-느낌 생각 경험 말하기 · 예술경험: 예술 감상하기-다양한 예술 감상하기 · 예술경험: 예술적 표현하기-미술활동으로 표현하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기-호기심을 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐08-01] 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	겨울의 특징을 파악하여 겨울의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	겨울의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	겨울의 모습을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
228	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4-11) 눈은 좋을 수도 해로울 수도 있어요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 눈이 와서 좋은 점과 해로운 점을 이해한다. · 폭설이 내리는 원인에 대해 관심을 갖고 알아본다. · 눈으로 인한 피해를 줄이기 위해 할 수 있는 일을 실천한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 비상 시 적절히 대처하기 · 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	겨울 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.
안전한 생활	[2안04-04] 계절에 따른 자연 재난 발생 시의 행동요령을 익혀 생활화한다.	상	계절에 따른 다양한 자연 재난 발생 시 적절한 행동요령에 따라 재난상황에 대처할 수 있다.
		중	계절에 따른 다양한 자연 재난 발생 시 행동요령을 알고 있다.
		하	계절에 따라 다양한 자연 재난이 발생함을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
231	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4-12) 내가 하고 싶은 겨울놀이	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 겨울에 할 수 있는 놀이와 운동의 종류에 대해 안다. · 자신의 생각을 바른 태도로 이야기 할 수 있다. · 친구들과 함께 하고 싶은 놀이를 계획하고 실행하는 경험을 갖는다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 의사소통: 듣기 - 바른 태도로 듣기 · 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐08-02] 여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이를 한다.	상	여러 가지 놀이 도구를 튼튼하게 만들고 즐겁고 적극적으로 겨울 놀이에 참여한다.
		중	여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	간단한 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이에 참여한다.
	[2즐08-04] 건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.	상	건강한 겨울나기를 위해 자신에게 맞는 운동을 찾아 스스로 계획을 세우고 규칙적으로 운동한다.
		중	건강한 겨울나기를 위해 자신에게 맞는 운동을 찾아 규칙적으로 운동한다.
		하	건강한 겨울나기를 위해 운동한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
234	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4-13) 북극곰에게 냉장고를 보내야겠어	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> 겨울 날씨와 북극 날씨의 특징을 이해한다. 동화를 듣고 내용을 이해한다. 북극이 점점 따뜻해지는 변화에 관심을 가진다. 지구온난화의 원인과 결과에 대해 관심을 가지고 탐구하는 태도를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
바른 생활	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 알고 실천하려고 노력한다.
		하	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	겨울 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
236	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4~14) 썰매	대·소집단 활동	동시

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 겨울 날씨의 특징에 대해 안다. · 즐겁고 건강하게 겨울철을 지내는 방법에 대해 관심을 갖는다. · 의태어가 갖는 언어의 재미를 느낀다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 · 의사소통: 읽기 - 읽기에 흥미가지기 · 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체 활동에 참여하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	상	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 실감나게 들려주거나 집중하여 들을 수 있다.
		중	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 들려주거나 들을 수 있다.
		하	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 들을 수 있다.
	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	상	여러 가지 말놀이를 언어생활에 즐겨 활용하며 말의 재미를 느낄 수 있다.
		중	여러 가지 말놀이에서 말의 재미를 느낄 수 있다.
		하	간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 느낄 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	겨울 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
239	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4-15) 나는 따뜻해	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 겨울 날씨의 특성과 건강과의 관계를 이해한다. · 겨울철 건강하고 안전하게 지내기 위한 방법을 이해하여 표현한다. · 노래의 리듬, 음정, 가사를 익히며 즐겁게 부른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 질병 예방하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	겨울 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.
즐거워 생활	[2즐08-01] 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	겨울의 특징을 파악하여 겨울의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	겨울의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	겨울의 모습을 표현하는 활동에 참여한다.
	[2즐08-04] 건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.	상	건강한 겨울나기를 위해 자신에게 맞는 운동을 찾아 스스로 계획을 세우고 규칙적으로 운동한다.
		중	건강한 겨울나기를 위해 자신에게 맞는 운동을 찾아 규칙적으로 운동한다.
		하	건강한 겨울나기를 위해 운동한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
244	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4~16) 쪽쪽 겨울철 건강 체조 만들기	대·소집단 활동	신체

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 안전하고 건강하게 겨울철을 지내는 방법에 대해 관심을 갖는다. · 체조의 기능을 이해한다. · 다양한 체조동작을 고안하여 몸으로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 질병 예방하기 · 신체운동·건강: 신체 조절과 기본 운동하기 - 신체조절하기 · 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체 활동에 참여하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거워 생활	[2줄01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.
	[2줄08-04] 건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.	상	건강한 겨울나기를 위해 자신에게 맞는 운동을 찾아 스스로 계획을 세우고 규칙적으로 운동한다.
		중	건강한 겨울나기를 위해 자신에게 맞는 운동을 찾아 규칙적으로 운동한다.
		하	건강한 겨울나기를 위해 운동한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
247	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4-17) 눈몽치 피구놀이	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 나의 몸의 기능을 인식한다. · 공을 던지는 방향과 힘을 조절하여 놀이한다. · 규칙에 따라 협동하여 게임을 즐긴다. · 타인의 안전과 감정을 배려하는 태도를 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체 인식하기 - 신체를 인식하고 움직이기 · 신체운동·건강: 신체조절과 기본 운동하기 - 신체 조절하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이 좋게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.
	[2즐08-02] 여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이를 한다.	상	여러 가지 놀이 도구를 튼튼하게 만들고 즐겁고 적극적으로 겨울 놀이에 참여한다.
		중	여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	간단한 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
251	봄·여름·가을·겨울	4. 겨울	(4-18) 김장을 해요	대·소집단 활동	요리

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 겨울철 식물의 변화를 이해한다. · 겨울 날씨의 특징을 이해하고 겨울철 건강한 생활을 준비하는 과정을 경험한다. · 물질의 물리적 변화 과정에 대해 관심을 가진다. · 요리 재료를 측정하는 경험을 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구기술 활용하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기 · 신체운동·건강: 신체 조절과 기본 운동하기 - 신체 조절하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	상	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
		중	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.
		하	겨울 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

연구진

연구책임	김은영	육아정책연구소 연구위원
공동연구진	강은진	육아정책연구소 연구위원
	강신혜	육아정책연구소 연구원
연구협력관	안정은	교육부 유아교육정책과 장학관
	오경미	교육부 유아교육정책과 연구관
	김혁연	교육부 유아교육정책과 연구사

주제별 집필 담당자

순	이름	소속기관명	직위	담당주제
1	김현지	경기 이의초등학교병설유치원	교사	유치원과 친구 나와 가족 우리 동네
2	조호제	서울 송파초등학교	수석교사	
3	송민경	대전 도마초등학교병설유치원	교사	동식물과 자연 건강과 안전
4	홍미경	대전 목양초등학교	교사	
5	유혜정	세종 전의초등학교병설유치원	교사	생활도구 교통기관
6	홍소영	세종 온빛초등학교	교사	
7	변혜경	충북 판동초등학교병설유치원	교사	우리나라 세계 여러 나라
8	황혜영	서울 둔촌초등학교	교사	
9	허지은	한국교원대학교부설유치원	교사	환경과 생활 봄·여름·가을·겨울
10	이경찬	공주교육대학교부설초등학교	교사	

유·초등 교육과정 연계 강화를 위한

5세 누리과정 수정·보완 지도서 4권

발행일 2017년 12월

발행인 최교진

발행처 세종특별자치시교육청

주 소 (30151) 세종특별자치시 한누리대로 2154

전화: 044) 320-1000

팩스: 044) 320-3198

<http://www.sje.go.kr>

인쇄처 세종패키지

보고서 내용의 무단 복제를 금함.

ISBN 978-89-000000-0