

## II. 영역별 출제 방향

### □ 4교시: 한국사 영역

#### 1. 출제의 기본 방향

한국사 영역은 고등학교 한국사 교육과정에 기초하여 고등학교 졸업자로서 갖추어야 할 한국사 기본 지식의 이해 정도와 역사적 사고력을 종합적으로 평가하는 문항을 출제하고자 하였다. 구체적인 출제 원칙은 다음과 같다.

- 한국사에 대한 기본 소양을 갖추었는지를 평가하기 위해 핵심적이고 중요한 내용을 중심으로 평이하게 출제하였다.
- 단원·시대별로 편중되지 않고 고르게 교육과정의 핵심 내용 위주로 출제하여 학교 수업을 통해 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 높은 등급을 받을 수 있도록 출제하였다.

#### 2. 출제 범위

한국사 영역의 출제 범위는 한국사 교육과정의 범위와 수준에 맞추었다. 문항의 소재는 8종 교과서에 공통으로 수록되어 있는 내용이 활용되었다.

#### 3. 문항 유형

한국사 영역에서는 역사 지식의 이해, 연대기적 사고, 역사 상황 및 쟁점의 인식, 역사 탐구의 설계 및 수행, 역사 자료의 분석 및 해석, 역사적 상상 및 판단 등의 평가 요소를 측정할 수 있는 문항을 출제하였다. 남북 기본 합의서에 대한 변화나 전개과정에 대한 연대기적 이해(20번), 진흥왕에 대한 역사적 상황이나 쟁점에 대한 인식(2번), 예송에 대한 역사 탐구의 설계 및 수행 능력(8번), 6.25 전쟁에 대한 역사 자료를 분석하고 해석하는 능력(18번), 신석기 시대에 대한 역사적 상상 및 판단 능력(1번) 등 다양한 유형의 문항들을 출제하고자 노력하였다.

#### 4. 문항 출제 시의 유의점 및 강조점

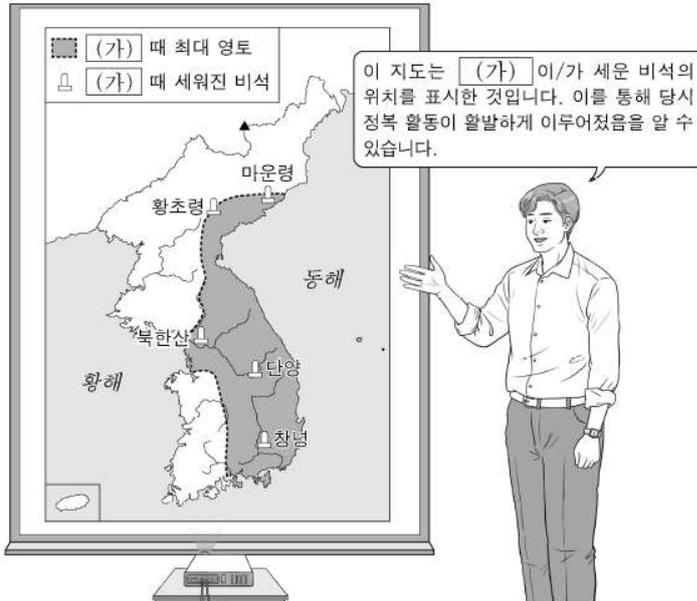
한국사 영역에서는 교육과정에서 중요하게 다루고 있는 핵심 내용을 출제에 적극 반영하였다. 또한 특정 교과서에만 수록되어 있는 지엽적인 내용은 출제에서 배제하고자 하였다.

#### 5. EBS 연계 예시 문항

한국사 영역에서 연계하여 출제된 문항을 EBS 연계 교재 문항과 비교하여 제시하면 다음과 같다.

## 【예시 문항 1】 한국사 2번

2. (가) 왕의 업적으로 옳은 것은?



- ① 낙랑군을 몰아냈다.
- ② 우산국을 정복하였다.
- ③ 대가야를 병합하였다.
- ④ 기벌포 전투에서 승리하였다.
- ⑤ 수의 대군을 살수에서 물리쳤다.

## EBS 교재 『수능특강 - 한국사』 15쪽 자료플러스 신라의 영토 확장

**자료 플러스 신라의 영토 확장**

신라는 6세기 진흥왕 때 영토를 크게 확장하였다. 소백산맥을 넘어 한강 유역까지 진출하였고, 백제 성왕과 함께 고구려를 공격하여 신라는 한강 상류 지역, 백제는 한강 하류 지역을 차지하였다. 그러나 신라는 다시 군사를 일으켜 백제가 차지한 지역까지 빼앗았다. 이어 신라는 대가야를 병합하고 고구려를 공격하여 함경도 지방까지 진출하였다. 이로써 신라는 삼국 항쟁의 주도권을 장악하였고, 황해를 통해 중국과 직접 교통할 수 있는 토대를 마련하였다. 이러한 사실은 단양 신라 적성비와 4개의 순수비를 통해 알 수 있다.

## 【예시 문항 2】 한국사 17번

17. 밑줄 친 '이 시기'에 있었던 사실로 옳은 것은?

자료는 조선 총독부 징용자 명부로, 전남 완도군 징용 대상자의 성명, 업무, 작업 장소, 기간 등이 기재되어 있다. 일제가 국가 총동원법을 시행한 이 시기에는 인적 자원에 대한 수탈이 심화되었음을 이 문서를 통해 확인할 수 있다.

- ① 보병사가 파견되었다.
- ② 당백전이 발행되었다.
- ③ 통리기무아문이 설치되었다.
- ④ 일본식 성명 사용이 강요되었다.
- ⑤ 미·소 공동 위원회가 개최되었다.

## EBS 교재 『수능특강 - 한국사』 111쪽 8번

08 밑줄 친 '이 시기'에 볼 수 있는 모습으로 가장 적절한 것은?

조선 총독부가 전남 완도군의 징용 대상자 70명을 확정해 기록한 문서로 성명, 업무, 작업장, 기간 등이 기재되어 있다. 일제가 국가 총동원법을 시행한 이 시기에는 우리나라의 인적·물적 자원에 대한 수탈이 심화되었는데, 이 문서는 이러한 일제의 수탈을 확인할 수 있는 중요한 자료이다.

- ① 일본군 '위안부'로 강제 동원되는 여성
- ② 청산리 대첩에서 격전을 벌이는 독립군
- ③ 보병사로 선발되어 미국으로 향하는 관리
- ④ 국채 보상 운동에 성금을 납부하는 부녀자
- ⑤ 신탁 통치를 반대하는 시위에 참가하는 시민

## □ 4교시: 사회탐구 영역

### 1. 출제의 기본 방향

사회탐구 영역은 교과목의 특성에 따라 윤리적, 지리적, 역사적, 사회적 상황 등을 소재로 제시하고, 인문·사회과학적 접근 방법을 사용하여 대학 교육을 받는 데 필요한 인문·사회과학적 탐구 능력과 사회 문제 해결을 위한 창의적 사고력을 측정하는 문항을 출제하였다.

### 2. 출제 범위

출제 범위는 '생활과 윤리', '윤리와 사상', '한국지리', '세계지리', '동아시아사', '세계사', '경제', '정치와 법', '사회·문화' 등 9개 선택과목의 2015 개정 교육과정 범위와 수준에 맞추었다. 문항의 소재는 교육과정이나 교과서 및 이와 연계된 일상생활적인 내용, 기타 시사적인 내용 등이 활용되었다.

### 3. 문항 유형

사회탐구 영역에서는 시사적인 소재들을 활용하여 개념 및 원리의 이해, 문제 파악 및 인식, 탐구 설계 및 수행, 자료 분석 및 해석, 결론 도출 및 평가, 가치 판단 및 의사 결정 등 6가지 평가 요소를 골고루 측정할 수 있는 문항을 출제하고자 하였다. 해외 원조의 윤리에 대한 개념 및 원리의 이해(생활과 윤리 8번), 분배 정의에 대한 탐구 설계 및 수행(생활과 윤리 10번), 장자 원전 자료의 분석 및 해석(윤리와 사상 2번), 아리스토텔레스 사상에 대한 결론 도출 및 평가(윤리와 사상 14번), 해안지형에 대한 자료의 분석 및 해석(한국지리 2번), 우리나라의 농업 지역에 대한 가치 판단 및 의사결정(한국지리 19번), 유럽의 갈등에 대한 문제의 파악 및 인식(세계지리 7번), 다양한 종교 분포에 대한 문제의 파악 및 인식(세계지리 2번), 변법자강 운동, 입헌 군주제에 대한 개념 또는 원리의 이해(동아시아사 16번), 토번의 당 문물 수용에 대한 문제의 파악 및 인식(동아시아

사 5번), 청 초기 대외관계에 대한 자료의 분석 및 해석(세계사 2번), 베를린 장벽 붕괴와 독일 통일에 대한 결론의 도출 및 평가(세계사 20번), 경제 체제에 대한 개념 및 원리의 이해(경제 1번), 관세에 대한 문제의 파악 및 인식(경제 19번), 정부 형태에 대한 탐구의 설계 및 수행(정치와 법 9번), 국제 연합에 대한 자료의 분석 및 해석(정치와 법 18번), 문화의 속성에 대한 결론의 도출 및 평가(사회·문화 5번), 산업사회와 정보사회에 대한 가치판단 및 의사결정(사회·문화 9번) 등 다양한 유형의 문항들을 출제하고자 노력하였다.

#### 4. 문항 출제 시의 유의점 및 강조점

사회탐구 영역에서는 교육과정에서 중요하게 다루고 있는 내용으로, 학문적으로 중요한 가치가 있거나 시사적으로 의미 있는 내용을 출제에 반영하였다. 특정 교과서에만 수록되어 있는 지엽적인 내용은 출제에서 배제하고자 하였다.

#### 5. EBS 연계 예시 문항

사회탐구 영역에서 연계하여 출제된 문항을 EBS 연계 교재 문항과 비교하여 제시하면 다음과 같다.

**【예시 문항 1】 생활과 윤리 1번**

1. (가), (나), (다)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

- (가) 윤리학은 도덕 원리를 바탕으로 실생활의 윤리 문제에 대한 해결 방안을 제시하는 데 주력해야 한다.
- (나) 윤리학은 도덕적 언어의 의미를 분석하고 도덕적 추론의 정당성을 검증하는 데 주력해야 한다.
- (다) 윤리학은 도덕 판단의 기준을 탐구하고 도덕적 행위의 이론적 근거를 제시하는 데 주력해야 한다.

- ① (가)의 목적은 도덕 현상의 인과 관계를 기술하는 것이다.
- ② (가)는 현실의 윤리 문제 해결을 위해 (다)를 필요로 한다.
- ③ (나)는 윤리학이 학문적으로 성립 가능한지 검증하고자 한다.
- ④ (다)는 도덕적 규범들의 체계를 구축하고 정당화하고자 한다.
- ⑤ (다)는 윤리 이론을 정립할 때 (나)의 연구 결과를 활용할 수 있다.

**EBS 교재 『수능특강 - 생활과 윤리』 17쪽 5번**

[21015-0013]

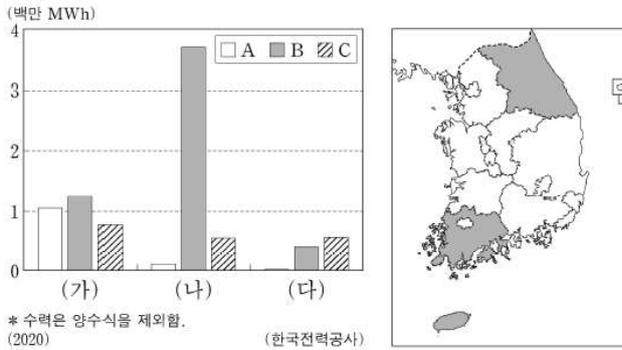
**5** 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ◎ 도덕에 관한 과학적 연구(㉠ ○○ 윤리학): 개인의 도덕적 경험과 사회의 도덕률에서 나타나는 인간의 도덕적 생활에 대한 기술과 설명이다.
  
- ◎ 도덕에 관한 철학적 연구
  - 1. ㉡ □□ 윤리학: 모든 인류에게 적용되는 도덕규범의 체계를 정당화하기 위한 합리적 근거와 그런 규범의 체계를 합리적으로 구성하는 방안을 탐구한다.
  - 2. ㉢ △△ 윤리학
    - (1) 개념 분석: 도덕적 담화에 사용되고 있는 단어와 문장의 의미에 대한 의미론적인 연구이다.
    - (2) 도덕적 추리의 논리에 대한 분석: 도덕 판단이 참 또는 거짓으로서 입증될 수 있는 방법 또는 그러한 방법이 가능한가에 대한 연구이다.

- ① ㉠은 윤리학 자체를 연구 대상으로 설정하여 분석한다.
- ② ㉡은 가치 중립적인 입장에서 윤리학의 학문 성립 가능성을 모색한다.
- ③ ㉢은 현실 윤리 문제의 원인을 파악하고 이를 해결하기 위한 규범을 제시한다.
- ④ ㉠, ㉡은 도덕 법칙이 시공을 초월한 보편타당성을 지녀야 함을 강조한다.
- ⑤ ㉢은 ㉢의 연구 결과를 활용하여 윤리 이론을 체계적으로 정립한다.

**【예시 문항 2】 한국지리 18번**

18. 그래프는 지도에 표시된 세 지역의 신·재생 에너지원별 발전량을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 수력, 태양광, 풍력 중 하나임.) [3점]



- ① (다)에는 원자력 발전소가 위치한다.
- ② (가)는 (나)보다 A~C 발전량 중 수력의 비율이 높다.
- ③ C는 일조량이 풍부한 지역이 전력 생산에 유리하다.
- ④ B는 A보다 우리나라에서 전력 생산에 이용된 시기가 이른다.
- ⑤ A~C의 총발전량은 제주가 강원보다 많다.

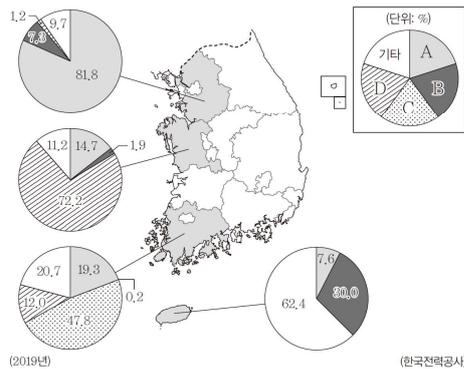
**EBS 교재 『수능완성 - 한국지리』 70쪽 7번**

07

▶ 21061-0085

다음은 한국지리 형성 평가이다. (가)~(라)의 정답으로 옳은 것은?

※ 다음 자료는 주요 지역의 발전원별 발전 설비 용량 비율을 나타낸 것이다. 질문에 맞는 답을 쓰시오. (단, A~D는 각각 석유, 석탄, 원자력, 천연가스 중 하나임.)



- (가) A와 B 중에서 냉동 액화 기술의 개발 이후 소비량이 급증한 것은 무엇인가? ( )
- (나) A와 D 중에서 연소 시 대기 오염 물질 배출량이 많은 것은 무엇인가? ( )
- (다) B와 C 중에서 수송용으로 이용되는 비율이 높은 것은 무엇인가? ( )
- (라) C와 D 중에서 전력 생산에 이용된 시기가 이른 것은 무엇인가? ( )

- |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (가) | (나) | (다) | (라) | (가) | (나) | (다) | (라) |
| ① A | A   | B   | C   | ② A | D   | B   | D   |
| ③ A | D   | C   | C   | ④ B | A   | C   | D   |
| ⑤ B | D   | B   | C   |     |     |     |     |

**【예시 문항 3】 세계사 4번**

4. (가) 왕조에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

카르티르는 (가)의 사푸르 1세를 계승한 호르미즈드 1세 때 조로아스터교 사제장의 지위에 올랐다. 바흐람 1세 때는 정치적인 힘을 앞세워 마니를 처형하였고, 마니교에 대한 대대적인 박해를 가하였다. 이러한 종교 탄압으로 적지 않은 사람들이 나라를 떠난 반면, 조로아스터교는 (가)의 국교로 자리매김하였다.

- ① 파르티아를 멸망시켰다.
- ② 페르세폴리스를 수도로 건설하였다.
- ③ 이슬람 세력의 침입으로 멸망하였다.
- ④ 메소포타미아에서 인더스강에 이르는 대제국을 수립하였다.
- ⑤ 비잔티움 제국과의 계속된 전쟁 및 왕실 내분으로 쇠퇴하였다.

**EBS 교재 『수능특강 - 세계사』 53쪽 2번**

**2** 밑줄 친 '왕조'에 대한 설명으로 옳은 것은?

카르티르는 사푸르 1세 때 조로아스터교의 사제 직위를 받았으며 사푸르 1세의 아들 호르미즈드 1세 때 조로아스터교 사제들의 수장이라 할 수 있는 사제장의 지위에 올랐다. 바흐람 1세 때 마니교에 대한 박해와 마니의 처형이 일어났는데, 이 일은 카르티르의 정치적인 힘을 키우는 계기가 되었다. 마니가 처형을 당한 후 카르티르는 마니교에 대한 대대적인 박해를 가하였다. 이러한 카르티르의 열정으로 조로아스터교는 국교로 자리매김하게 되었지만, 다른 종교들은 어려움으로 인해 왕조를 떠나야 하였다.

- ① 이베리아반도를 정복하였다.
- ② 아랍인의 특권을 폐지하였다.
- ③ 다마스쿠스를 수도로 삼았다.
- ④ 동서 무역을 중계하며 번영하였다.
- ⑤ 다리우스 1세 때 전성기를 이룩하였다.

## 【예시 문항 4】 사회·문화 11번

11. 다음 자료는 서술형 평가에 대한 학생의 답변과 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 순환론, 진화론 중 하나이다.)

〈서술형 평가〉		
		성명: ○○○
※ 사회 변동 이론 A, B에 대한 설명을 각각 3가지씩 제시하시오. (단, 옳은 답을 쓴 경우 하나당 1점, 틀린 답을 쓴 경우 하나당 0점을 부여함.)		
이론	A	B
답변	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 흥망성쇠를 거듭한 사회의 사례를 설명하기에 용이하다.</li> <li>○ 미래 사회 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않다.</li> <li>○ <input type="text"/> (가)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 서구 중심적 사고라는 비판을 받는다.</li> <li>○ 사회 변동은 일정한 방향성을 가지고 있다고 본다.</li> <li>○ <input type="text"/> (나)</li> </ul>
점수	3점	2점

- ① A는 사회 변동이 곧 사회 발전이라고 본다.
- ② B는 사회 변동에 대응하는 인간의 노력을 과소평가한다는 비판을 받는다.
- ③ A는 B와 달리 사회 변동을 문명 사회로 이행하는 과정으로 본다.
- ④ B는 A와 달리 사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 변동한다고 본다.
- ⑤ ‘운명론적 관점에서 사회 변동을 설명한다.’는 (가)가 아닌 (나)에 들어갈 수 있다.

## EBS 교재 『수능특강 - 사회·문화』 163쪽 4번

4 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 순환론, 진화론 중 하나이다.)

[서술형 문항]	
사회 변동 이론 A가 아닌 B에 부합하는 설명을 3가지 서술하시오. (옳은 답을 쓴 경우 하나당 1점씩, 틀린 답을 쓴 경우 하나당 0점씩 부여함)	
갑의 답안	을의 답안
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 흥망성쇠를 거듭한 국가의 사례를 설명하기 용이하다.</li> <li>• 미래 사회 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않다.</li> <li>• <input type="text"/> (가)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서구 중심적 사고라는 비판을 받는다.</li> <li>• 사회 변동은 일정한 방향성을 가지고 있다고 본다.</li> <li>• <input type="text"/> (나)</li> </ul>

- ① 갑의 답안 채점 결과가 ‘0점’이면, A는 진화론, B는 순환론이다.
- ② 을의 답안 채점 결과가 ‘2점’이면, (나)에는 ‘사회 변동은 주기적으로 동일한 과정을 반복한다고 본다.’가 들어갈 수 없다.
- ③ (가)에 ‘사회 변동 과정에서 문명이 퇴보할 수 있다고 본다.’가 들어가고 을의 답안 채점 결과가 ‘1점’이면, 갑의 답안 채점 결과는 ‘1점’이다.
- ④ B는 A와 달리 사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 발전한다고 본다면, 을의 답안 채점 결과는 갑의 답안 채점 결과와 같을 수 있다.
- ⑤ 을의 답안 채점 결과가 갑의 답안 채점 결과보다 1점이 많다면, ‘서구 사회가 가장 진보한 사회임을 전제한다.’는 (나)가 아닌 (가)에 들어갈 수 있다.

## □ 4교시: 과학탐구 영역

### 1. 출제의 기본 방향

과학탐구 영역에서는 대학 교육을 이수하는 데 필요한 과학 개념에 대한 이해와 적용 능력 및 과학적 탐구 사고력을 2015 개정 고등학교 과학과 교육과정의 내용과 수준에 따라 다양한 탐구 상황에서 측정할 수 있도록 문항을 출제하였다.

### 2. 출제 범위

선택과목인 '물리학 I', '화학 I', '생명과학 I', '지구과학 I', '물리학 II', '화학 II', '생명과학 II', '지구과학 II'의 8개 과목이 출제 범위에 해당한다. 이들 과목에서 다루는 주요 개념을 고루 평가할 수 있도록 출제하였다.

### 3. 문항 유형

과학적 상황과 일상생활에서 흔히 볼 수 있는 상황을 소재로 하여 이해, 적용, 문제 인식 및 가설 설정, 탐구 설계 및 수행, 자료 분석 및 해석, 결론 도출 및 평가의 6가지 행동 영역을 준거로 종합적인 사고 능력을 측정할 수 있는 문항을 출제하였다.

문항 소재는 과학계의 학문적 동향을 반영하여 다양한 학문적 소재를 활용함과 동시에 실생활과 관련된 내용과 실험 상황 등을 활용하였다. 실생활과 관련된 내용으로는 생활 속 여러 가지 운동(물리학 I 1번), 전자기파의 이용(물리학 I 3번), 소음 제거 원리(물리학 I 4번), 소리의 도플러 효과(물리학 II 5번), 실생활에서의 열 출입 현상(화학 I 1번), 주변에서 볼 수 있는 고체의 결정 구조(화학 II 3번), 병원체(생명과학 I 1번), 혈당량 조절(생명과학 I 5번), 줄기세포(생명과학 II 12번), 기후 변화(지구과학 I 5번), 태풍(지구과학 I 7번), 일기도와 위성 영상(지구과학 I 10번), 해수의 수온과 염분(지구과학 I 12번), 엘니뇨와 라니냐(지구과학 I 20번), 광물과 암석의 이용(지구과학 II 1번), 해륙풍(지구과학 II 2

번), 조석 현상(지구과학Ⅱ 9번) 등을 소재로 활용하였다.

실험 상황과 관련된 내용으로는 물질의 자성 실험(물리학Ⅰ 5번), 전자기 유도 실험(물리학Ⅰ 17번), 단진자 실험(물리학Ⅱ 4번), 저항의 연결에 따른 전류 측정 실험(물리학Ⅱ 12번), 중화 적정 실험(화학Ⅰ 8번), 어느점 내림 실험(화학Ⅱ 10번), 백신 개발 실험(생명과학Ⅰ 18번), 알코올 발효 실험(생명과학Ⅱ 10번), 미토콘드리아의 ATP 합성 실험(생명과학Ⅱ 15번), 지질 구조의 형성 과정 관련 탐구(지구과학Ⅰ 4번), 편광 현미경을 이용한 암석 박편 관찰 탐구(지구과학Ⅱ 4번) 등을 문항의 소재로 활용하여 과학 탐구에서의 실험의 중요성을 강조하고자 하였다. 이러한 소재들을 활용할 때는 표, 그림, 그래프, 삽화 등의 다양한 형태로 구성하여 문항을 출제하였다.

#### 4. 문항 출제 시의 유의점 및 강조점

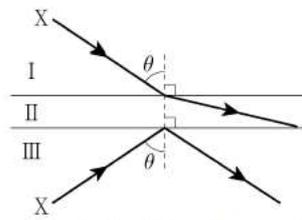
- 평가 목표의 내용 영역은 2015 개정 고등학교 과학과 교육과정의 8개 선택 과목의 주요 내용을 중심으로 출제하였고, 행동 영역에는 이해와 적용을 포함하였으며, 이를 바탕으로 한 탐구 능력을 측정하는 데 중점을 두었다. 또한 종합적인 사고력을 측정할 수 있는 문항의 출제를 위해 노력하였다.

#### 5. EBS 연계 예시 문항

과학탐구 영역에서 연계하여 출제된 문항을 EBS 연계 교재 문항과 비교하여 제시하면 다음과 같다.

**【예시 문항 1】 물리학 I 15번**

15. 그림과 같이 단색광 X가 입사각  $\theta$ 로 매질 I에서 매질 II로 입사할 때는 굴절하고, X가 입사각  $\theta$ 로 매질 III에서 II로 입사할 때는 전반사한다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

<보 기>

ㄱ. 굴절률은 II가 가장 크다.

ㄴ. X가 II에서 III으로 진행할 때 전반사한다.

ㄷ. 임계각은 X가 I에서 II로 입사할 때가 III에서 II로 입사할 때보다 크다.

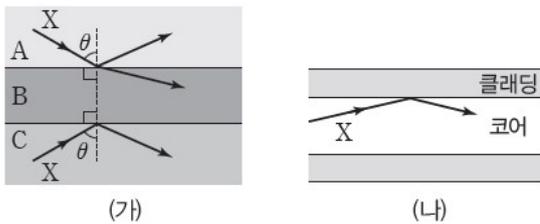
- ① ㄱ      ② ㄷ      ③ ㄱ, ㄴ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

**EBS 교재 『수능완성 - 물리학 I』 132쪽 17번**

**17**

▶21066-0256

그림 (가)와 같이 단색광 X가 매질 A에서 B로, 매질 C에서 B로 입사각  $\theta$ 로 입사하여 진행한다. X는 A와 B의 경계면에서 일부는 반사하고 일부는 굴절하며, C와 B의 경계면에서는 전반사한다. 그림 (나)는 A와 C로 만든 광섬유에서 X가 전반사하며 진행하는 모습을 나타낸 것이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

보기

ㄱ. X의 속력은 A에서가 B에서보다 작다.

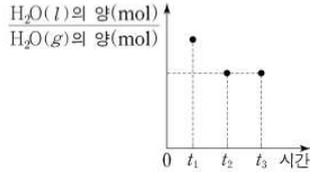
ㄴ. B와 C 사이의 임계각은  $\theta$ 보다 작다.

ㄷ. (나)에서 코어를 구성하는 물질은 C이다.

- ① ㄱ      ② ㄷ      ③ ㄱ, ㄴ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

**【예시 문항 2】 화학 I 5번**

5. 그림은 밀폐된 진공 용기 안에  $\text{H}_2\text{O}(l)$ 을 넣은 후 시간에 따른  $\frac{\text{H}_2\text{O}(l)\text{의 양(mol)}}{\text{H}_2\text{O}(g)\text{의 양(mol)}}$ 을 나타낸 것이다. 시간이  $t_2$ 일 때  $\text{H}_2\text{O}(l)$ 과  $\text{H}_2\text{O}(g)$ 는 동적 평형 상태에 도달하였다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 온도는 일정하다.)

<보 기>

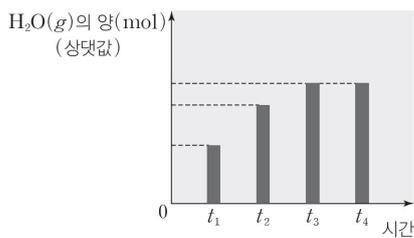
ㄱ.  $\text{H}_2\text{O}$ 의 상변화는 가역 반응이다.  
 ㄴ.  $t_1$ 일 때  $\frac{\text{H}_2\text{O}(l)\text{의 증발 속도}}{\text{H}_2\text{O}(g)\text{의 응축 속도}} = 1$ 이다.  
 ㄷ.  $\frac{t_3\text{일 때 H}_2\text{O}(g)\text{의 양(mol)}}{t_2\text{일 때 H}_2\text{O}(g)\text{의 양(mol)}} < 1$ 이다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

**EBS 교재 『수능특강 - 화학 I』 170쪽 2번**

[21024-0196]

**02** 그림은 밀폐된 진공 용기에  $\text{H}_2\text{O}(l)$ 을 넣어 동적 평형에 도달할 때, 시간에 따른 용기 속  $\text{H}_2\text{O}(g)$ 의 양(mol)을 나타낸 것이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 온도는 일정하다.)

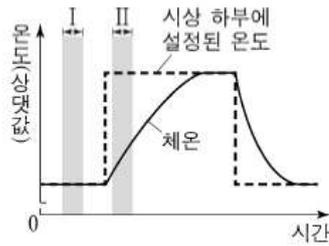
| 보 기 |

ㄱ.  $\text{H}_2\text{O}$ 의 증발 속도는  $t_1$ 에서  $t_2$ 에서보다 크다.  
 ㄴ.  $t_3$ 에서  $\text{H}_2\text{O}$ 의 증발 속도와 응축 속도는 같다.  
 ㄷ.  $t_4$ 에서  $\text{H}_2\text{O}$ 의 응축은 일어나지 않는다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄷ  
 ④ ㄱ, ㄴ      ⑤ ㄴ, ㄷ

**【예시 문항 3】 생명과학 I 13번**

13. 그림은 사람의 시상 하부에 설정된 온도가 변화함에 따른 체온 변화를 나타낸 것이다. 시상 하부에 설정된 온도는 열 발산량(열 방출량)과 열 발생량(열 생산량)을 변화시켜 체온을 조절하는 데 기준이 되는 온도이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

< 보 기 >

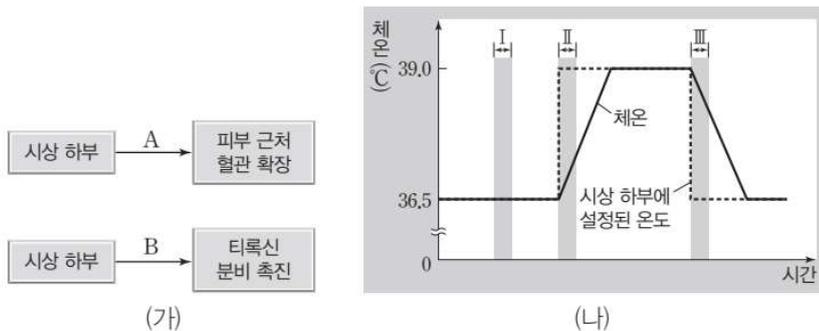
ㄱ. 시상 하부에 설정된 온도가 체온보다 낮아지면 체온이 내려간다.  
 ㄴ.  $\frac{\text{열 발생량}}{\text{열 발산량}}$ 은 구간 II에서가 구간 I에서보다 크다.  
 ㄷ. 피부 근처 혈관을 흐르는 단위 시간당 혈액량이 증가하면 열 발산량이 감소한다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄷ      ④ ㄱ, ㄴ      ⑤ ㄴ, ㄷ

**EBS 교재 『수능특강 - 생명과학 I』 90쪽 4번**

[21025-0130]

**04** 그림 (가)는 체온 조절 과정의 일부를, (나)는 어떤 사람의 시상 하부에 설정된 온도 변화에 따른 체온 변화를 나타낸 것이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

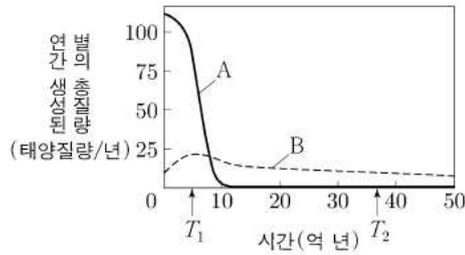
| 보 기 |

ㄱ. 과정 A는 부교감 신경에 의한 조절이다.  
 ㄴ. 과정 A는 구간 III에서가 II에서보다 활발하게 일어난다.  
 ㄷ. 과정 B는 구간 I에서가 II에서보다 활발하게 일어난다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

**【예시 문항 4】 지구과학 I 9번**

9. 그림은 두 은하 A와 B가 탄생한 후, 연간 생성된 별의 총질량을 시간에 따라 나타낸 것이다. A와 B는 허블 은하 분류 체계에 따른 서로 다른 종류이며, 각각 E0과 Sb 중 하나이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

< 보 기 >

ㄱ. B는 나선팔을 가지고 있다.  
 ㄴ.  $T_1$ 일 때 연간 생성된 별의 총질량은 A가 B보다 크다.  
 ㄷ.  $T_2$ 일 때 별의 평균 표면 온도는 B가 A보다 높다.

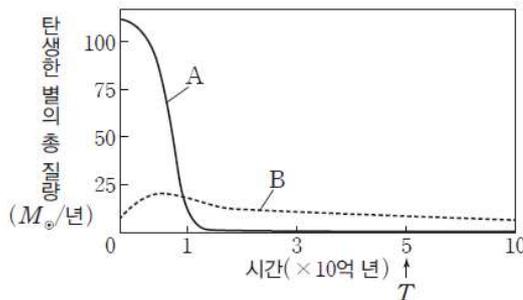
- ① ㄱ      ② ㄷ      ③ ㄱ, ㄴ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

**EBS 교재 『수능완성 - 지구과학 I』 107쪽 3번**

**03**

▶21069-0209

그림은 두 은하 A와 B가 탄생한 후 주변 은하와의 상호 작용 없이 독립적으로 진화했을 때 각 은하 안에서 연간 탄생한 별의 총 질량이 시간에 따라 어떻게 변화해 왔을지를 추정하여 나타낸 것이다. A와 B의 형태는 각각 E0, Sb 중 하나이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단,  $M_{\odot}$ 은 태양 질량이다.)

**보 기**

ㄱ. A는 나선 은하이다.  
 ㄴ.  $T$ 일 때 별들의 평균 나이는 A가 B보다 많다.  
 ㄷ.  $T$  이후 B에서 별의 탄생은 주로 은하 중심부에서 일어난다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

## □ 4교시 : 직업탐구 영역

### 1. 출제의 기본 방향

직업탐구 영역은 특성화 및 산업수요 맞춤형 고등학교 수험생이 동일·유사계열 대학에서 미래의 직업 생활 및 전공 내용을 수학하는 데 필요한 문제 해결 능력을 측정하고자 하였다. 이를 위해 2015 개정 교육과정의 내용과 수준에서 다루고 있는 주요 개념 및 원리에 대한 이해력과 문제 해결 과정에서 요구되는 사고력을 측정할 수 있는 문항을 출제하였다.

### 2. 출제 범위

직업탐구 영역 출제 범위에 속하는 과목은 2015 개정 교육과정 전문 교과Ⅱ에 명시된 전문 공통 과목인 '성공적인 직업생활'과 기초 과목인 '농업 기초 기술', '공업 일반', '상업 경제', '수산·해운 산업 기초', '인간 발달' 등 6개 과목으로, 이들 과목의 내용과 수준은 교육과정에 맞추어 출제하였다. 특히 과목의 성격과 내용의 중요도 등을 고려하여 내용 영역 간 출제 비율을 적정하게 유지함으로써 수험생이 과목 전반에 대해 폭넓게 이해하고 있는지를 평가하고자 하였다.

### 3. 문항 유형

직업탐구 영역은 '개념 및 원리 이해', '문제 인식 및 명료화', '대안 탐색 및 선택', '대안 실행 및 적용', '대안 평가 및 일반화' 등 5가지 행동 영역을 준거로 교과 중심의 문제 해결 능력을 측정할 수 있는 문항을 출제하였다. 이들 행동 영역을 측정하는 데 요구되는 문제 상황은 각 과목의 학습 내용과 관련이 깊은 학문·이론, 실험·실습, 일상생활, 직장생활 등의 각종 소재로 구성하였다.

먼저, 학문·이론과 관련해서는 국경을 초월해 자신의 의지에 따라 직업을 개척하는 잡노마드의 개념 이해하기(성공적인 직업생활 3번), 친환경 건축물 사례에 근거하여 각종 공해와 환경오염 발생 원인과 배출원의 의미를 파악하고, 신소재

기술 및 신재생 에너지 활용 방안 탐색하기(공업 일반 15번), 절대 생산비설 및 비교 생산비설 무역 이론에 대한 이해를 바탕으로 상품 생산과 교역 조건에 따른 기회비용 계산하기(상업 경제 17번) 등 최근 전공 분야의 학문·이론적 내용이나 동향이 반영된 문항들이 출제되었다.

실험·실습과 관련해서는 무병주 국화 생산 실습 과정 중 바이러스 감염주가 발생하게 된 원인 탐색하기(농업 기초 기술 15번), 모형 선박과 화물을 이용한 실험 상황 속에 내포된 재화 중량톤수의 개념 명료화하기(수산·해운 산업 기초 10번), 친사회적 행동 관찰을 위한 보보인형 실험 과정을 통해 사회학습 이론의 학습 기제 탐색하기(인간 발달, 18번) 등 실험·실습과 관련한 학습 경험 상황을 소재로 활용한 문항들이 출제되었다.

일상생활과 관련해서는 주식 시세표와 종목별 공시 내용 분석하기(상업 경제 12번), 홈 쇼핑에서 판매하는 상품 관련 수산물 인증 표시들을 통해 판매 상품 굴비의 정보를 파악하고, 이 상품의 가공 원리를 유사한 수산 식품에 적용하기(수산·해운 산업 기초 7~8번), 엄지발가락을 빠는 영아기 빨기 반사 발달 특성을 프로이트의 심리성적 이론에 근거하여 분석하고, 이 시기의 발달 지원 방안을 탐색하기(인간 발달 4~5번) 등 일상생활에서 접할 수 있거나 언론매체에서 다루었던 현실적인 문제 및 시사성 있는 소재를 활용한 문항들이 출제되었다.

직장생활과 관련해서는 회사 경영난에 따른 비자발적 퇴사 후 재취업을 하지 못한 상황에서 보험 혜택을 받기 위한 활동 탐색하기(성공적인 직업생활 12번), 콤팩트를 이용한 벼 수확 작업 중 벧짚의 길이가 짧게 잘리는 문제 해결을 위해 조작해야 할 레버 종류 및 조작 방향 습득하기(농업 기초 기술 11번), 산업 안전 포스터에 나타난 '세척→프레스→포장·운반' 공정별 위험 요소 원인 탐색하기(공업 일반 6번) 등 직장생활 중 접할 수 있거나 관련 실무에 활용할 수 있는 직업적 상황을 소재로 활용한 문항들이 출제되었다.

#### 4. 문항 출제 시의 유의점 및 강조점

직업탐구 영역은 교과서에서 다루고 있는 학습 내용이라도 학문·기술적으로

변화·발달하였거나 전공과 관련된 각종 법률, 규칙, 기준 및 용어 등이 변화하여 그 내용이 상이한 경우에는 최근 변화된 내용을 반영하여 출제하였다. 특히 전문 공통 과목인 '성공적인 직업생활' 과목의 근로관계 내용을 측정하는 문항의 경우에는 2021년 7월 현재 적용되고 있는 근로기준법, 노동조합 및 노동관계조정법 등의 법률에 근거하여 출제하였다.

## 5. EBS 연계 예시 문항

직업탐구 영역에서 EBS 연계 교재와 연계하여 출제한 문항들을 EBS 교재 내용과 비교하여 제시하면 다음과 같다.

**【예시 문항 1】 성공적인 직업생활 7번**

7. 다음 산업 재해 [사례 1], [사례 2]를 통해 알 수 있는 내용으로 옳지 않은 것은? [3점]

[사례 1]	
사고 개요	근로자 A 씨는 출고를 위해 쌓아 둔 제품을 옮기던 중 부주의로 미끄러져 넘어짐. 
사고 결과 및 조치	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆사고결과                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5일의 요양을 요하는 상처를 입어 산재보험 의료기관에서 해당 기간에 치료를 받음.</li> <li>• 치료 후 완치되어 정상적인 근무를 시작함.</li> </ul> </li> <li>◆조치                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전보건교육 실시 및 안전보건표지 설치</li> </ul> </li> </ul> <div style="text-align: right;">                     &lt;&lt;설치 표지&gt;&gt;   </div>
[사례 2]	
사고 개요	근로자 B 씨는 공장 내 지게차 포크에 팔레트를 끼운 후 그 위에 올라선 상태에서 작업하던 중 바닥으로 떨어짐. 
사고 결과 및 조치	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆사고결과                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 척추뼈가 골절되어 산재보험 의료기관에서 24주간 입원 치료를 받음.</li> <li>• 퇴원 후에도 후유증으로 인해 장애 7급 판정을 받음.</li> </ul> </li> <li>◆조치                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전보건교육 실시 및 안전보건표지 설치</li> </ul> </li> </ul> <div style="text-align: right;">                     &lt;&lt;설치 표지&gt;&gt;   </div>

- ① [사례 1]의 A 씨는 요양 급여를 지급받을 수 있다.
- ② [사례 1]의 A 씨는 상병 보상 연금을 지급받을 수 있다.
- ③ [사례 2]의 B 씨는 장애 급여를 지급받을 수 있다.
- ④ [사례 2]의 B 씨는 입원 기간에 대해 휴업 급여를 지급받을 수 있다.
- ⑤ [사례 1]의 설치 표지는 '경고 표지', [사례 2]의 설치 표지는 '금지 표지'이다.

**EBS 교재 『수능특강 - 성공적인 직업생활』 121쪽 4번**

<p><b>4</b></p>	<p>다음은 산업 재해 사례를 나타낸 것이다. A 씨가 받을 수 있는 산업재해보상보험 혜택으로 가장 적절한 것은?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>(㉠) ○○건설이 시공하는 아파트 '리모델링 공사' 현장에서 작업자 A 씨가 건물 3층 내부 벽체 일부를 해체하기 위해 해머로 타격하며 작업하던 중 벽체 일부가 무너져 오른쪽 발을 다쳤다. A 씨는 응급조치 후 산재 지정 병원으로 이송되어 50일간 치료를 받았고, 업무상 재해로 인정받았다.</p> </div>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 치료 후 유족 급여를 별도로 지급받을 수 있다.</li> <li>② 치료 후 장애가 발생한 경우 장애 급여를 지급받을 수 있다.</li> <li>③ 2개월 치료를 받았을 경우 임금의 50%를 휴업 급여로 지급받을 수 있다.</li> <li>④ 2일간 치료를 받고 완치 판정을 받았을 경우에도 요양 급여 대상자가 될 수 있다.</li> <li>⑤ 산업안전보건공단에 요양 급여 신청서를 제출하면 심사 후 요양 급여를 받을 수 있다.</li> </ol>
-----------------	---	---



### 【예시 문항 3】 공업 일반 4번

4. 다음은 ○○기업 생산 혁신 사례이다. 이를 분석한 내용으로 옳지 않은 것은? [3점]

**○○기업 생산 혁신 사례**

○○기업은 제조 현장에서 실시간 모니터링으로 설비 제어, 물류, 작업 내역 추적, 상태 파악, 불량 관리 등을 실행하는 생산 정보 시스템을 도입하고, 정-측정-분석-개선-통제의 단계별 활동을 통해 불량품을 100만 개 중 3~4개 이하 수준으로 낮추어 품질을 개선하였다.

혁신 활동 분야	제품 개발	기능성 고분자 재료를 겹겹이 쌓아 입체 형상으로 제작하는 3D 프린팅 가공 방식으로 시제품을 제작함.
	작업 관리	<p>부품별 작업 계획과 실적을 한눈에 파악할 수 있는 작업 관리 도표를 활용하여 작업 지연의 원인을 제거함.</p> <p>6월</p> <p>부품명 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</p> <p>부품 A</p> <p>부품 B</p> <p>부품 C</p> <p>계획 작업량      예정 시작일      예정 종료일      원료 작업량</p>

- ① 작업 관리에는 갠트 차트(Gantt chart)를 활용하였다.
- ② 불량률 개선을 위한 단계별 활동은 3정 5S에 해당한다.
- ③ 시제품은 '적층형' 3D 프린팅 가공 방식으로 제작하였다.
- ④ 제조 현장에서 도입한 생산 정보 시스템은 MES에 해당한다.
- ⑤ 작업 관리에서 부품 A~C는 6월 계획 작업량을 모두 달성하였다.

### EBS 교재 『수능완성 - 공업 일반』 24쪽 7번

7 다음은 ○○작업장의 제조 현황을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

**【○○작업장의 9월 제조 현황】**

1. 제품별 일정 계획과 공정 관리 현황

가. 제품별 제조 일정 계획

제품	9월																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
제품 a	[계획 작업량]															[원료 작업량]														
제품 b	[계획 작업량]															[원료 작업량]														
제품 c	[계획 작업량]															[원료 작업량]														
제품 d	[계획 작업량]															[원료 작업량]														

가. 제품별 공정 관리 현황

관리 상한

중심선

관리 하한

제품 a      제품 b      제품 c      제품 d

[계획 작업량]
[원료 작업량]
V 평가

- <보기>
- ㄱ. 제품 a는 9월 달 계획 작업량의 작업 일수가 가장 길다.
  - ㄴ. 제품 b는 9월 달 계획 작업량을 완성하였음을 알 수 있다.
  - ㄷ. 제품 c의 공정 관리 상태가 가장 안정적임을 알 수 있다.
  - ㄹ. 현황을 분석하면 제품 a~d의 품질이 일정 수준으로 유지되는지 판정할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

**【예시 문항 4】 상업 경제 4번**

4. 다음은 ○○(주)와 보조 상인 A 간에 작성한 계약서의 일부이다.  
A에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

**제1조 (계약 목적)**  
본 계약은 ○○(주)의 상품을 A가 판매 대리하는 거래의 기본적인 사항을 규정한다.

**제2조 (계약 내용)**

1. ○○(주)는 A에게 계속적으로 상품을 공급하고, A는 ○○(주)의 상품만을 독점적으로 취급하여 소비자에게 판매한다.
2. A는 ○○(주)와의 계약 및 거래와 관련하여 알게 된 영업상 비밀을 준수한다.

◀ 보 기 ▶

- ㄱ. 상품을 판매할 때 ○○(주)의 명의로 거래한다.
- ㄴ. 거래를 대리한 때에는 지체 없이 ○○(주)에게 통지한다.
- ㄷ. 소비자에게 상품을 판매한 후 ○○(주)와 소비자로부터 균등하게 수수료를 받는다.
- ㄹ. ○○(주)의 허락 없이 자기 계산으로 ○○(주)의 영업 부류에 속하는 거래를 할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

**EBS 교재 『수능완성 - 상업 경제』 2쪽 2번**

**2** 다음은 ○○(주)와 A가 작성한 판매 계약서의 일부이다. 이  
에 나타난 상업의 주체 A에 해당하는 사례로 옳은 것은?

**제1조 (계약 목적)**  
본 계약은 ○○(주)의 상품을 A가 독점 판매하는 거래의 기본적인 사항을 규정한다.

**제2조 (계약 내용)**

1. ○○(주)는 A에게 계속적으로 상품을 공급하고, A는 ○○(주)의 상품만을 독점적으로 취급하여 소비자에게 판매한다.
2. A는 ○○(주)와의 계약 및 거래와 관련하여 알게 된 영업상 비밀을 준수해야 한다.

(하략)

- ① 증권 회사                      ② 부동산 중개업  
 ③ 운송 주선업자                  ④ 가전제품 대리점  
 ⑤ 영업 활동 판매 직원

### 【예시 문항 5】 수산·해운 산업 기초 5번

5. 다음은 해양 에너지 발전 방식에 대한 [조사 보고서]의 일부이다.  
(가)에 들어갈 해양 에너지원으로 옳은 것은? [3점]

[조사 보고서]	
주제	(가) 을/를 이용한 친환경 발전 방식
일자	2021년 7월 7일(수)
조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 심해의 차가운 물을 냉각수로 이용한다.</li> <li>• 작동 유체로 암모니아가 필요하다.</li> <li>• 표층수와 심층수의 온도 차가 클수록 많은 전력을 얻을 수 있다.</li> <li>• 증발기에서 기화된 암모니아의 압력으로 터빈을 돌려 전기를 생산한다.</li> <li>• 터빈을 돌린 암모니아 기체가 응축기에서 심해 바닷물에 열을 빼앗겨 액체로 바뀐다.</li> </ul>
모식도	

- ① 조류                      ② 파력                      ③ 염분 차  
④ 해상 풍력                ⑤ 해수 온도 차

### EBS 교재 『수능완성 - 수산·해운 산업 기초』 39쪽 17번

17 다음 글에서 알 수 있는 해양 에너지 발전 방식으로 가장 적절한 것은?

- 안정적인 전력 생산량 유지가 가능한 발전 -

이 발전 방식은 해수면에서 약 20℃ 정도로 유지되는 따뜻한 물과 심해에서 약 4℃ 정도로 유지되는 차가운 물을 이용하여 터빈을 돌려 발전하는 방식입니다. 20℃보다 낮은 온도에서 끓는점을 가지는 암모니아와 같은 유체를 해수면의 따뜻한 물로 가열해서 기체로 만든 뒤, 유체가 증기 상태로 터빈을 돌리고 나면 심해의 차가운 물을 이용해서 다시 응축시켜서 재활용하는 발전 방식입니다. 이 발전 방식은 해수면의 온도가 계절과 날씨에 상관없이 비교적 일정하게 유지되므로 안정적으로 전력을 생산할 수 있는 친환경 발전 방식으로 주목받고 있습니다.

- ① 조력 발전  
② 조류 발전  
③ 파력 발전  
④ 염분 차 발전  
⑤ 온도 차 발전

**【예시 문항 6】 인간 발달 20번**

20. 표는 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형을 나타낸 것이다. 유형 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

위기에 대한 인식 생활 만족도	개방적 수용	부정과 거부
만족		(나)
불만족	(가)	

<보 기>

ㄱ. (가)는 인생의 주된 문제에 대해 적절한 해결책과 통제 능력이 있다.  
 ㄴ. (나)는 내재화된 실망감과 초조감이 크다.  
 ㄷ. (가)는 정체감 위기 유형, (나)는 억압된 우울 유형이다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

**EBS 교재 『수능특강 - 인간 발달』 123쪽 본문**

② 중년기 적응 유형

- 중년기에 나타나는 다양한 위기에 대한 적응 유형임.
- 파렐과 로젠버그는 위기에 대한 인식과 생활 만족도에 따라 네 가지의 적응 유형을 제시함.
- 가장 바람직한 적응 유형은 개방적으로 위기를 수용하고 적극적으로 대면하면서 성장의 기회로 삼는 태도임.

위기에 대한 인식 생활 만족도	위기에 대한 개방적 수용	위기에 대한 부정과 거부
자신에 대한 만족	탁월한 생성층 유형 개방-만족	억압된 우울 유형 부정-만족
자신에 대한 불만족	정체감 위기 유형 개방-불만족	치벌-권위주의적 유형 부정-불만족