

## II. 영역별 출제 방향

### □ 5교시: 제2외국어/한문 영역

#### 1. 출제의 기본 방향

제2외국어/한문 영역은 2015 개정 교육과정의 내용과 수준에 따라 학습자의 외국어 능력과 한문 이해 능력을 평가할 수 있도록 문항을 출제하였다.

- 제2외국어 교과는 일상생활에서 해당 외국어로 의사소통할 수 있는 언어 사용 능력과 해당 외국(어권) 문화에 대한 이해 능력을 평가할 수 있도록 출제하였다.
- 한문 교과는 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해에 활용하는 능력, 한자 어휘를 익혀 언어생활에 활용하는 능력, 한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜 및 문화를 이해하고 활용하는 능력을 평가할 수 있도록 출제하였다.

#### 2. 출제 범위

출제 범위는 ‘독일어 I’, ‘프랑스어 I’, ‘스페인어 I’, ‘중국어 I’, ‘일본어 I’, ‘러시아어 I’, ‘아랍어 I’, ‘베트남어 I’, ‘한문 I’ 등 9개 선택 과목의 교육과정 범위와 수준에 맞추었다. 제2외국어 교과는 교육과정에 제시된 각 과목별 ‘기본 어휘표’와 ‘의사소통 기본 표현’을 참고하여 출제하였다. 한문 교과는 ‘한문 교육용 기초 한자 1,800자’를 사용하되, 이 기초 한자에 포함되지 않은 한자를 사용한 경우에는 주석을 달았다.

#### 3. 문항 유형

제2외국어 교과는 외국어 의사소통 능력을 향상시킬 수 있도록 일상생활에서 사용 빈도가 높은 대화문과 서술문 등을 활용하여 문항을 출제하였다. 또한 광고(독일어 14번, 프랑스어 14번, 중국어 9번), 안내문(아랍어 21번), 게시문(프랑스어 11번), 포스터(일본어 29번), 문자 메시지(독일어 16번, 스페인어 20번,

중국어 14번, 러시아어 13번, 베트남어 11번), 표지판(스페인어 1번), 키오스크(스페인어 18번), SNS(중국어 8번) 등의 사실 자료뿐만 아니라 삽화(독일어 3번, 프랑스어 20번, 스페인어 14번, 중국어 6번, 일본어 21번, 러시아어 23번, 아랍어 17번, 베트남어 30번), 사진(아랍어 30번), 명화(러시아어 9번) 등 시각적 효과를 살릴 수 있는 자료를 다양하게 활용하여 출제하였다.

한문 교과는 원활한 언어생활과 인문 소양 향상을 위해 일상용어와 학습용어를 학습하기 위한 한자와 단어(2번, 3번, 4번, 5번, 7번, 9번, 13번), 성어(6번, 11번), 저작권 보호 포스터(8번), 명언과 명구(14번, 15번, 16번, 17번), 경서(21~22번), 한시(25~26번) 등을 활용한 문항과 문학·역사·철학 및 선인들의 지혜와 사상(18번, 19~20번, 23~24번, 27~30번), 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식(12번)과 관련된 문항을 출제하였다. 아울러 수목담채화(1번), 삽화(10번) 등 시각적 효과를 살릴 수 있는 자료를 다양하게 활용하였다.

#### 4. 문항 출제 시의 유의점 및 강조점

##### <제2외국어>

문항의 소재는 교육과정과 교과서뿐만 아니라 교과서 밖에서 접할 수 있는 일상생활적인 내용, 시사적인 내용 등이 활용되었다. 이들 소재를 중심으로 발음·철자(문자), 어휘, 문법, 의사소통, 문화 영역에서 언어 이해와 언어 표현 능력을 측정하는 문항을 고루 출제하였다.

##### <한문>

지문과 소재의 범위는 현행 13종의 고등학교 ‘한문 I’ 교과서에서 다루고 있는 내용을 위주로 하고, 일부 소재의 경우 언어생활 및 한자문화권의 문화와 관련된 내용을 활용하였다. 그리고 한문의 이해와 한문의 활용 영역이 고르게 포함되도록 균형 있게 출제하였다.

#### 5. EBS 연계 예시 문항

제2외국어/한문 영역에서 연계하여 출제된 문항을 EBS 교재의 내용과 비교하여 제시하면 다음과 같다.

【예시 문항 1】 스페인어 I 13번

13. 식물보관소 ‘EL HOTEL PEPE’에 관한 광고문에 언급되지 않은 것은? [1점]



¿No sabes dónde dejar tus plantas durante las vacaciones?

**HOTEL PEPE PARA PLANTAS**


Aquí hay un hotel especial para plantas  
**EL HOTEL PEPE**  
En el piso bajo del centro comercial El Sol

- Un euro al día por planta
- Abierto del 1 de junio al 31 de agosto
- Reservas por teléfono

☎ 91 234 56 78

- |          |         |
|----------|---------|
| ① 보관 수량  | ② 예약 방법 |
| ③ 이용 기간  | ④ 이용 요금 |
| ⑤ 보관소 위치 |         |

EBS 교재 「수능완성 - 스페인어 I」 14쪽 11번

<p><b>11</b> 광고문에서 언급하지 않은 것은? <span style="float: right;">21079-0071</span></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;">  <p>¿Tus plantas están malas y tristes? Nosotras podemos ir hasta tu casa para ayudarte con ellas. También puedes traerlas a nuestro centro, pues aquí trabaja un equipo de cinco médicas de plantas.</p> <p>¿Quieres salir de viaje pero no sabes qué hacer con tus plantas? No te preocupes. Las cuidamos en tu casa o aquí en nuestro hotel para plantas. Puedes ver cómo están en las fotos que te mandamos.</p> <p>Tel.: 009-8765-4321</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 집을 방문해서 아픈 식물을 돌봐준다.</li> <li>② 다섯 명의 식물 의사로 이루어진 팀이다.</li> <li>③ 여러 식물을 맡길 경우에는 할인을 해준다.</li> <li>④ 여행 떠날 때 식물을 맡길 수 있는 식물 호텔도 있다.</li> <li>⑤ 맡긴 식물이 잘 있는지 확인할 수 있도록 사진을 보내준다.</li> </ul>
--	---

## 【예시 문항 2】 중국어 I 6번

6. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

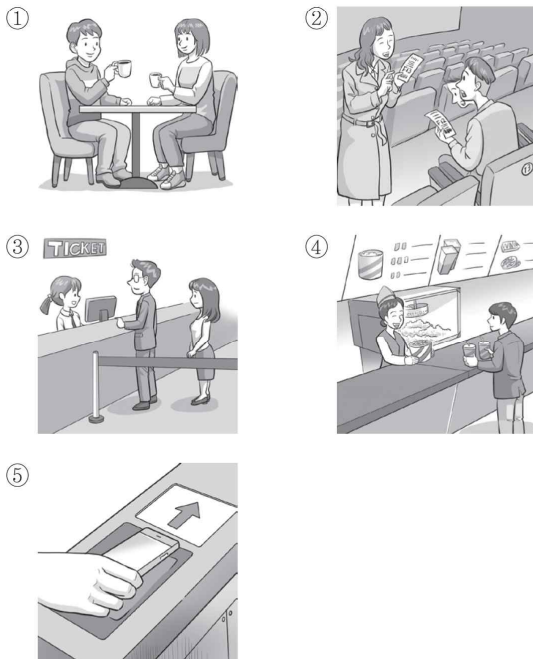
A: 你好, 这个座是我的, 你看, 这是我的票。  
B: 啊, 对不起, 我的座在前面, 我坐错了一行。



EBS 교재 『수능완성 - 중국어 I』 37쪽 6번

6 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점] 21075-0186

A: 不好意思, 这好像是我的座儿。  
B: 怎么会呢?  
A: 您看看, 这是我的票, 没错吧?  
B: 对不起, 我看错了, 我的是你旁边的座儿。



【예시 문항 3】 일본어 I 5번

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

学生：もしもし、山本先生、中田りょうたですが……。  
 先生：ああ、中田君。  
 学生：今、お電話 よろしいでしょうか。  
 <先生の 声が よく 聞こえない>  
 学生：もしもし？ お電話が \_\_\_\_\_ ようなんですが……。

- ① 遠い                      ② 暗い                      ③ 弱い  
 ④ 小さい                  ⑤ 少ない

EBS 교재 『수능특강 - 일본어 I』 158쪽 2번

2 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

◎ 21031-0192

日本語では 相手が いやな 気持ちに ならないように 話す ことが 多いです。たとえば、電話で 話して いて 声が よく 聞こえない 時、「少し \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_ ようなんですが……」と言います。また だれかに おくりものをする 時にも 後で その 人に 気を つかわせないように「\_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_ けど……」などと言いながら あげたり します。

あいて  
 \*相手: 상대

- | (a)      | (b)        | (a)      | (b)      |
|----------|------------|----------|----------|
| ① 耳が 遠い  | 気持ちだけです    | ② 口が かたい | 気持ちだけです  |
| ③ 口が かたい | 心ばかりなんです   | ④ 電話が 遠い | 心ばかりなんです |
| ⑤ 電話が 遠い | めずらしい ものです |          |          |

【예시 문항 4】 한문 I 3번

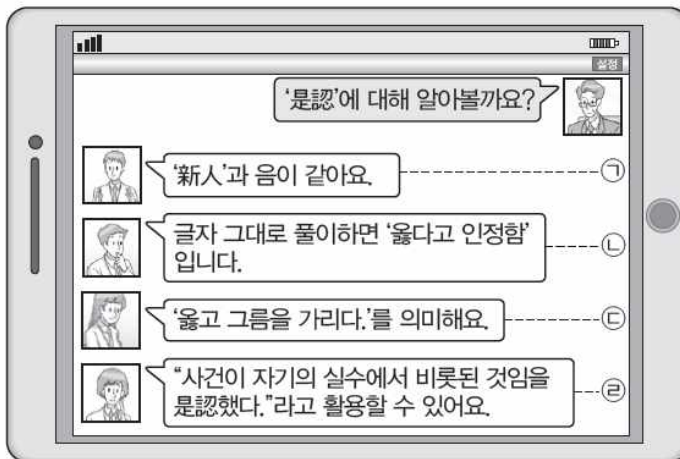
3. ㉠~㉢ 중 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]



- ① ㉠, ㉢                      ② ㉠, ㉣                      ③ ㉡, ㉢  
④ ㉠, ㉡, ㉣                  ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

EBS 교재 『수능완성 - 한문 I』 37쪽 6번

6 대화의 내용 중 옳은 것만을 고른 것은? [1점]



- ① ㉠, ㉡                      ② ㉠, ㉢                      ③ ㉡, ㉢  
④ ㉡, ㉣                      ⑤ ㉢, ㉣