



포스트코로나,현장의 목소리를 들어봤습니다

학생

- 원격수업은 대체적으로 만족스러우나, 대학의 준비는 부족하다 생각
 - 1학기 원격수업에 대해 학생 70.1% 보통 이상 평가(만족 39.6%)
 - 대학의 준비에 대해 48.1%가 불만족(만족 21.2%)
- 코로나 상황 이후에도 원격교육은 확대 필요
 - 학생 71.9%가 필요하다고 평가(불필요 8.0%)

교원

- 과반 이상의 교원은 코로나 상황 이후에도 원격수업 실시할 계획
 - 교원 71.1%가 원격수업 활용 계획(12.9%는 활용계획 없음)
- 원격수업이 향후 수업혁신(약 73%), 교수의 수업역량 강화(약 65%)에 기여 예상

대학

- 원격수업 인프라 구축과 교육컨텐츠 개발을 위한 정책적 지원 필요
- 대학이 다양한 혁신모델을 시도할 수 있도록 규제완화 건의
- 디지털 장비 등 학생간 격차 완화 및 학생 취업 등에 대한 지원대책

코로나, 대학현장의 힘을 확인

코로나를 통해 얻은 것

포스트코로나, 대학혁신 대전환 계기로!

대학이 혁신의 주체로 !

대학정책을 정부 중심에서 대학과 지역중심으로 !

공유·협력을 통해 함께 성장하는 고등교육생태계 조성 필요



II. 포스트 코로나, 더불어 혁신하는 계기가 됩니다.

I. 대학 간 협업, 공유를 통한 혁신 지원 (1/6)

① 한국형 대학교육혁신(온-오프 융합) 기반 구축

원격수업
교과목 개설 기준

20% 제한

이수학점
제한

평가 방식

출석평가 원칙

대학 학칙으로 자율 결정

원격-대면 수업을 자율 활용하여 교육 효과 극대화

II. 포스트 코로나, 더불어 혁신하는 계기가 됩니다.

I. 대학 간 협업, 공유를 통한 혁신 지원 (2/6)

- ▶ 일반대학 간, 일반대-사이버대 간
학점교류 및 학점인정 등 확대(~'22)
- ▶ 국내, 해외대학 간
온라인 공동 학위과정 운영 허용('21~)
- ▶ AI, 빅데이터 등 21개 신산업분야
대학 간 공동교육과정 활성화
 - ※ 교육과정 공유, 대학 간 수업 공동 개설,
대학 간 공동학과 운영 등
 - ※ 고등교육법 시행령 및 관련규정 개정('20.下~)

온라인 공동 학위과정 유형

국내 대학

단독 또는 공동
교육과정
운영

국내 대학

석사학위과정

국내 대학

공동
교육과정
운영

외국 대학

학사학위과정, 석사학위과정

II. 포스트 코로나, 더불어 혁신하는 계기가 됩니다.

I. 대학 간 협업, 공유를 통한 혁신 지원 (3/6)

② 연구-학술활동 지원 및 공유 강화

**대학별 구독 전자저널에 대한
이용예산 지원**

('21년, 175억 원)

**온라인 학술대회 서비스 및
전자 학술지 발간 지원**

('21년, 69억 원)



과학기술, 교육학술 등 **주요 분야별 국가 지식정보 연계-통합**
※ 디지털 집현전 플랫폼 구축 (과기정통부, '23년~)

II. 포스트 코로나, 더불어 혁신하는 계기가 됩니다.

I. 대학 간 협업, 공유를 통한 혁신 지원 (4/6)

③ 공유성장형 지역고등교육 생태계 조성

▶ 대학-지자체 간 협업을 통해 각 지역 여건과 상황에 맞는
다양한 혁신모델 구축 지원 ('20, 지역혁신 플랫폼 사업 신규 도입)

- ※ '20. 1,080억원 → '21. 1,710억원
- ※ '20. 3개 (충북, 경남, 전남·광주) → '24.까지 비수도권 전역으로 확대

※ 대학 - 지자체 협력기반 대학혁신체제

지역공유대학		지역인력양성-일자리 연계	
대학은 교원, 학생 공동선발, 공동교육과정운영	지역 온,오프라인 교육 상시 병행체제 확립	대학-기업- 공공기관-지자체 연계 강화	지역인재 육성 → 취업 → 정부의 선순환 체제 구축

II. 포스트 코로나, 더불어 혁신하는 계기가 됩니다.

I. 대학 간 협업, 공유를 통한 혁신 지원 (5/6)

▶ **지역혁신 플랫폼, '고등교육규제샌드박스(고등교육혁신특화지역)' 도입**

- 지역이 제출한 '지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업' 계획에 포함된 규제개선 필요사항*에 대하여 기존 규제 일정기간 **기준 완화 또는 적용배제**
- * (예시) 학과개편 및 정원조정 시 4대 요건 기준, 이동수업 기준, 계약학과 운영 기준

※ 「지방대육성법」 개정 추진('20) : '고등교육혁신특화지역' 지정 근거 마련

지역 → 교육부 신청

지역플랫폼,
규제개선 필요사항 신청

➔

교육부·관계부처

각 부처 검토

➔

특화지역지정관리위원회

규제특례의 대상 및
완화 정도 심의·의결

▶ **고등교육혁신특화지역 내 규제개선 성공모델은 전국 확대 추진**

II. 포스트 코로나, 더불어 혁신하는 계기가 됩니다.

I. 대학 간 협업, 공유를 통한 혁신 지원 (6/6)

④ 대학의 자율적 혁신 지원

▶ **대학 간 공유와 협력의 장애요인이 되는 규제 개선 및 네거티브 방식으로 전환**

1단계 (법령 외 규제, ~'20.12)

➔ 2단계 (시행령, 시행규칙, ~'21. 上)

➔ 3단계 (법률, ~'21. 下)

➢ 대학의 자율성을 제약하는 규제 완화 ➢ 불가피하게 존속이 필요한 규제는 네거티브 방식 전환

▶ **원격교육 확산에 따른 전통적인 대학 설립·운영 요건 재정비**

「대학설립·운영규정」의 4대요건 유지 필요성 등에 대한 연구 착수('21)

▶ **국립대가 혁신의 주체가 될 수 있도록 법인 수준으로 자율성 확대**

‘(가칭) 국립대학법’ 제정을 검토하여, 국립대의 역할 확대와 동시에 책무성 담보

▶ **협력, 상생을 위한 대학 기본 역량진단 개선 추진**

(단기) 자율지표 중 ‘지역사회협력-기여, 타대학과의 연계-협력’ 실적 포함

(중기) 대학 간 공유-협력을 촉진하는 진단 모델 개발 ('21. 정책연구 및 의견수렴 예정)

II. 포스트 코로나, 더불어 혁신하는 계기가 됩니다.

2. 디지털 시대를 이끄는 인재양성 (1/2)

① 모든 학생의 디지털 역량 강화: 혁신공유대학 체계 구축 ('21~'26)

▶ '21년 '디지털 신기술 혁신공유대학 지원' 사업 (신설) : 1,048억원 지원 예정(10만명 양성)

디지털 신기술분야 전문인재 양성

신산업분야의 **전문인력 양성**

대학 내 연계·복수전공, 학·석사, R&D 등 **다양한 융복합과정 운영**

학생 각자 역량·전공을 고려한 신기술분야 **수준별 전공트랙 참여**

원하는 학생 누구나 신기술분야 전공 이수

전공에 관계없이 희망하는 학생이 디지털 교육 이수

다양한 과정을 운영, 졸업유예생, 취업준비생, 직업전환자 등의 **취업준비 기회 마련**

온라인 콘텐츠는 K-MOOC 연계 등을 통해 **일반 국민에게도 공개**

혁신공유대학 체계 구축

신기술분야 교육역량을 보유한 대학들의 역량을 결집,
대학별 특화된 신기술분야의 수준별 모듈화 된 교육과정 개발 공유

지자체 - 기업의 인턴십 등 **취·창업 지원 강화**

II. 포스트 코로나, 더불어 혁신하는 계기가 됩니다.

2. 디지털 시대를 이끄는 인재양성 (2/2)

② 신산업분야 전문인재 양성

▶ **디지털 분야 석박사급 인재 양성 및 연구지원 확대**

석박사급 인재 양성 지원

BK21 4단계를 통한 석박사급 고급인재 집중 양성 지원
'20. 3,599억원 → '21. 4,080억원

대학중점연구소 '비대면 분야 연구 지원' 트랙 신설
'21. 7.7억원

박사학위 취득자의 국내외 우수대학 및 연구기관 연수 지원
'20. 311억원 → '21. 570억원

▶ **신산업분야 전문기술인재 양성**

전문대학 신산업분야 특화 기반 조성 신규 지원

▼

'21. 12개 대학 각 10억원 지원

전문 기술 인력 집중 육성을 위한 마이스터대 시범('21~'22) 도입

▼

'21. 4개 대학 각 20억원 지원

II. 포스트 코로나, 더불어 혁신하는 계기가 됩니다.

3. 미래 역량을 기르는 고등직업교육 활성화 (1/2)

코로나 발 경기침체에 따른 취업난 극복, 디지털 시대 대비

▶ 맞춤형 진로, 취업 지원 확대

대학생 진로탐색 지원

대학 진로탐색 학점제 지원
[20. 10교, 4억 → '21. 20교, 8억
진로탐색 표준모델 개발 및 보급

취업준비생 취업 지원

신기술분야 등
유망 교육과정 관련
우수 취업준비 프로그램 안내

실직자 등 재취업 지원

전문대 조기취업형 계약학과
신설 후 직무교육 및 채용연계 지원
[21. 신규 5교, 60억

▶ 재직자 후학습 지원 강화

직업전환자 등을 대상으로 **신산업분야 모듈화된 교육과정 제공**
산업체 위탁교육 및 사내대학 운영 확대 검토

고졸 재직자의 후학습 부담 완화를 위한 장학금 확대
중소, 중견기업 등록금 전액 **비영리기관 등 등록금 ½**
※ 희망사다리 장학금 II 유형 : '20. 11,200명, 385억 → '21. 13,000명, 456억

학제 간 융합교육으로 숙련 단계에 맞는 수준별 교육 제공

II. 포스트 코로나, 더불어 혁신하는 계기가 됩니다.

3. 미래 역량을 기르는 고등직업교육 활성화 (2/2)

산업맞춤형 인력양성 내실화

현장실습 제도 개선

대면 실습 → AR/VR 등 비대면 허용
재택현장실습등허용('20.하)

계약학과 내실화

실태조사에 근거한
효과적인 운영방안 마련('20.하)

기업 참여 유인 제도

기업의 산학협력
교육과정 참여활동 점수화
→ 인센티브 부여

▶ 지역사회 기반 직업교육 모델 마련 : 직업교육 혁신지구 운영

※ 지역사회 기반 직업교육 모델

- ▣ 대학생 현장실습, 기업 R&BD 등 연계 협력
- ▣ 전문대학, 기초지자체, 지역 내 중소기업 간 협력

+

- ▣ 직업계고-기업(선취업)-대학(후진학)으로 이어지는 지역인재 성장경로 구축
- ▣ 시도교육청-기초지자체 협력 중심으로 특성화고-기업-대학-관계기관 등 연계

II. 포스트 코로나, 더불어 혁신하는 계기가 됩니다.

4. 뉴-노멀 원격교육 내실화 추진 (1/3)

① 원격수업 내실화를 위한 자율적 질 관리 체계 구축

대학의 원격수업 질 관리 지원체제 구축

대학 자체노력

- 대학별 원격교육지원센터 설치
- 교원의 디지털 역량강화

※ 사례: 온라인 LMS 사용이 익숙치 않은 교수자 대상 온라인 강의 운영 교육 실시, 교수대상 온라인 수업 우수사례 공유를 위한 워크숍 운영 등

정부의 지원

- 인프라 구축을 위한 긴급재정지원
 - ※ 총 1,000억원 (일반대 760억, 전문대 240억)
- 온라인 원격 도우미 배치 (20. 下)
 - ※ 4,200명, 총 412억원
- 대학 혁신지원사업 예산 활용을 통한 원격교육 인프라 구축 계속 지원
 - ※ 대학 혁신지원사업 예산
 - : '21. 4년제 6,951억원, 전문대 3,910억원

취약계층 대상 스마트 기기 제공 등을 통해 모든 학생의 디지털 접근성 제고 노력

취약계층 학생 정보화 지원 실적을 국가장학금 II 유형 예산 배분에 반영
한국장학재단의 민간기부금을 활용한 기기 제공 추진

II. 포스트 코로나, 더불어 혁신하는 계기가 됩니다.

4. 뉴-노멀 원격교육 내실화 추진 (2/3)

① 원격수업 내실화를 위한 자율적 질 관리 체계 구축

대학의 원격수업 질 제고

대학 자체노력

- 원격수업관리위원회 운영
- 강의평가(학기 중 2회이상) 공개
- 외부콘텐츠 인정기준 마련

정부의 지원

- 일반대학의 원격수업 운영에 관한 훈령 제정('20. 下)
- 비대면교육활동실적 역량진단 반영('21.)
- 대학 원격수업 인증제 도입 연구착수('21. 上)

II. 포스트 코로나, 더불어 혁신하는 계기가 됩니다.

4. 뉴-노멀 원격교육 내실화 추진 (3/3)

② 대학 간 원격수업 격차 완화를 위한 자원공유 확대

▶ 권역별 대학 원격교육 지원센터 지정, 운영(10개)

- 지역 내 공용 LMS 구축·운영
- 우수 원격강의 콘텐츠 개발 및 공유
- 대학 간 학점교류 활성화·지원

- 녹화 스튜디오 및 장비 구축
- 각 대학의 원격강의 콘텐츠 제작 지원

- 대학 간 협의체 구성·운영
- 우수사례 확산, 대학별 기술자문 등

※ 지역 내 대학 간 실험실습실 및 취창업 지원공간 공유 등 온-오프라인 협업 활성화('20. 128억원 → '21.179억원)

▶ K-MOOC 중심 우수 원격 콘텐츠 개발, 공유 확대

- 대학 원격교육 콘텐츠 집적
'20. 148.5억원 → '21. 236.9억원
- 신기술분야 등 온라인 콘텐츠 지속 확대
'19. 745개 → '21. 1,055 개 → '23. 1,485 개 → '25. 2,045개

▶ 국립대 원격수업 인프라 고도화

- 국립대 노후 전산장비 교체 및 전산망 확충
'20.하 352억원 → '21. 136억원

교육부

감사합니다

포스트 코로나 미래교육 전환을 위한
디지털 기반 고등교육혁신 지원방안