

탄력적 학사운영 사례자료집



탄력적 학사운영 사례자료집



탄력적 학사운영 사례자료집



탄력적 학사운영 사례자료집



일 러 두 기

탄력적 학사운영이란,

시차등교, 오전·오후학년제, 수업시간 조정 등을 통해
동시간대 학교밀집도 원칙을 준수하며 등교수업 인원을 확대한 경우를 말합니다.

- ◆ 본 자료집은 학교 일상의 회복이 필요한 상황에서, 탄력적 학사운영을 통한 등교확대 방안을 담았으며,
 - ① 교내·외 의견수렴 및 의사결정 등 탄력적 학사운영 도입 과정
 - ② 학년별 등교일수 및 수업시간 등 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방안
 - ③ 교육과정 운영 및 학교생활(급식·방역 등) 지원 방안을 중심으로 구성하였습니다.
- ◆ 특수학교(급)은 '2021 학사 및 교육과정 운영 지원 방안'을 통해 사회적 거리두기 2.5단계까지 우선적으로 등교수업을 할 수 있도록 안내하였습니다. 이번 자료집에서는 안내된 방침에 따라 철저한 방역수칙 준수를 전제로 통합학급 교사와 특수학급 교사가 협력하여 특수교육대상학생의 등교수업을 지원하고 있는 특수학급 사례를 중심으로 소개하고 있습니다.
- ◆ 본 자료집에 제시되어 있는 학사운영 사례는 예시이며, 지역별·학교별 여건을 고려하여 다양한 탄력적 학사 운영을 실시할 수 있습니다.



CONTENTS

01

초등

1. 서울 영신초	07	17. 경남 용호초	123
2. 서울 불암초	15	18. 부산 문현초	131
3. 부산 남문초	22	19. 인천 청학초	138
4. 부산 해빛초	29	20. 광주 삼도초	144
5. 인천 동수초	37	21. 경기 금계초	152
6. 광주 학강초	43	22. 경기 남곡초	157
7. 대전 신평초	51	23. 경기 통일초	163
8. 세종 보람초	58	24. 경기 동학초	169
9. 경기 박달초	65	25. 경기 중앙기독초	175
10. 경기 덕장초	72	26. 강원 섬강초	180
11. 충북 청주내곡초	80	27. 충북 원봉초	187
12. 충북 명지초	88	28. 충남 배방초	193
13. 충남 월랑초	95	29. 전남 화순오성초	202
14. 전북 동신초	102	30. 경북 달전초	209
15. 전북 전주양현초	109	31. 제주 삼성초	216
16. 경북 문덕초	116		

02

중등

32. 서울 남대문중	225	36. 경남 양덕중	256
33. 인천 청라중	233	37. 대구 상원중	264
34. 대전 중일고	241	38. 경기 주엽고	271
35. 울산 울산중	248		

03

특수

39. 광주 은혜학교	279	40. 전북 전주은화학교	288
-------------------	-----	---------------------	-----

※ 18~31, 37~38번은 특수학급 사례

탄력적 학사운영 사례자료집

01

초등



01 서울 영신초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
서울	국공립	41(2)	6/6/8/7/7/7	868(8)	21.2
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
57(2)	급식실(200)	20.10.19.~'21.계속 (전면 원격 20.12.15.~21.2.28. 제외)	시차등교	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전면등교	방역 6인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> • 맞벌이 다수로 돌봄에 대한 요구가 높음 • 전교생 매일 시차 등교 73% 찬성 • 학교 교육활동에 관심이 많으며 협조적임 • 학생과 교사의 쌍방향 원격수업 희망 비율이 높음 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교공동체 합의에 의한 소통중심 교육과정 운영 • 초등교육 정상화를 위한 대면수업의 필요성에 대한 교사의 의지가 높음 • 교원학습공동체가 활성화되어 있음 • 교사 및 학생에게 원격수업 운영을 위한 각종 수업 보조 기기 적극 지원
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 조리사 탄력적 근무 허용 (11:00~13:00 급식 운영, 2회 조리) • 학년별 20분씩 시차급식 및 분산배식, 반별 지정 좌석제 운영 • 감염우려로 급식 미회망 학생은 수업 종료 후 즉시 학교 (1~4학년), 식사 후 등교(5~6학년) 허용 • 등·하교 출입문을 달리하여 밀집도 최소화 	<ul style="list-style-type: none"> • 등교·원격수업 병행을 위한 학년교육과정 운영 및 수업 나눔 활성화 • 블렌디드 수업을 통한 교육과정 운영 (30분 대면수업, 10분 과제제시형) • 서울형 원격수업 플랫폼(newSSEM)을 활용한 전면 실시간 쌍방향 원격수업 실시 • 기기 활용 방안 및 온라인 수업을 위한 부단한 연수 진행



탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	등교확대를 위한 사전준비회의 (교장, 교감, 담당부장)	'20.10.7. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교생활 적응과 교육격차 문제 해결을 위한 등교수업 확대 필요 • 등교수업 확대 방안에 대한 의견 공유 (시차등교, 오전 오후학년제, 급식실 운영 방안 등)
2	창의적인 등교확대 방법 모색을 위한 의견수렴 (교원)	'20.10.9. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 확대 필요성에 대한 의견 공유 (학습결손 해소 및 학생 생활습관을 위한 대면수업 필요성 공감)
3	등교수업 확대 계획 수립을 위한 의견수렴 (학부모)	'20.10.12. ~'20.10.14. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> • 시차등교 찬성 비율(학부모 73%) • 5,6학년 학부모의 오후수업 종료시간 14시 30분 요청을 반영하여 하교 시간 조정
4	전면등교 수업 실시 후 운영 만족도 의견수렴 (교원, 학부모)	'20.12.7. (교내협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 대면수업 확대로 학습격차 해소 및 돌봄 문제 해결로 교원 및 학부모 만족도 높음 • 학생 기본생활습관 형성에 도움 • 대면 수업 시 교사의 교과, 생활, 급식 및 방역 책임으로 업무 부담이 과중
5	새학기 학사운영 준비 및 운영계획 수립 회의 (교장, 교감, 담당부장)	'21.2.9. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 거리두기 단계별 학사운영 방안 개발 • 밀집도 원칙 준수를 위한 교육과정 운영 방안 협의
6	시차등교 및 단계별 학사운영 관련 의견수렴 (학부모, 교원)	'21.2.19. ~'21.2.21. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 확대 찬성 비율(교원 79%, 학부모 96%)
7	단계별 학사운영 시정표 및 운영계획 확정 (교장, 교감, 부장교사 13인)	'21.2.23. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 거리두기 1~2단계시 전교생 시차등교, 2,5단계시 1,2학년 매일등교/ 3~6학년 요일별 교차등교 시정표 협의 및 업무분담 확정
8	확정된 운영방안 및 기타의 관련 답변 안내	'21.2.24. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모의 밀집도 및 감염 우려와 학사 운영 방법에 대한 문의에 대한 답변 발송
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 초기 대면수업 확대 의견 수렴 시 교사 및 학생의 감염 및 책임에 대한 우려의 목소리가 있음 • 학사운영방안의 선택지를 2~3개 정도 제공하여 학부모가 선택할 수 있는 의견수렴 과정 가짐 • 감염 우려로 대면수업 확대를 원하지 않거나 등하교 시간, 수업 시간, 원격수업에 대한 다양한 학부모의 의견이 있음 • 학부모의 기타의견을 학교에서 종합하여 답변하는 가정통신문을 발송하여 궁금증 및 불안감 해소 • 학사 운영 과정에서 학부모 및 학교 교직원 의견 반영하여 수정 보완하며 운영 		

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 1/3 → 등교 2/3	<ul style="list-style-type: none"> 오전·오후학년제와 격일등교제 실시를 통해 밀집도 1/3 준수하면서 전교생의 2/3 등교수업 실시 (1,2학년 오전 매일등교, 3~6학년 교차 오후등교) 등교수업일 대면수업(30분)+과제제시형(10분)의 블렌디드 수업 운영 1~6학년 원격수업: 전면 실시간 쌍방향 원격수업으로 운영
밀집도 2/3 → 전면등교	<ul style="list-style-type: none"> 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 등교수업 실시 전교생 매일 시차 등교(1~4학년 오전 등교, 5~6학년 오전 원격/오후 등교) 등교 수업 시간 감축: 30분(등교·대면수업) + 10분(과제학습) 1~6학년 원격수업: 전면 실시간 쌍방향 원격수업으로 운영

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 1/3] 준수하면서 전교생의 2/3 등교수업 실시

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
3학년	1,3주	등교	등교			오후 등교
	2,4주			등교	등교	오후 등교
4학년	1,3주	등교	등교			오후 등교
	2,4주			등교	등교	오후 등교
5학년	1,3주			등교	등교	오후 등교
	2,4주	등교	등교	등교		오후 등교
6학년	1,3주			등교	등교	오후 등교
	2,4주	등교	등교	등교		오후 등교

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
3학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
4학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
5학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후 등교
6학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후 등교

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 1/3] 밀집도 1/3 준수하면서 전교생의 2/3 등교수업 실시

1,2학년		3,4학년 (1,3주-3일/2,4주-2일 등교)		5,6학년 (1,3주-2일/2,4주-3일 등교)	
등교	08:30~08:50	1교시(원격)	09:00~09:40	1교시(원격)	09:00~09:40
1교시	08:50~09:20	2교시(원격)	09:50~10:30	2교시(원격)	09:50~10:30
2교시	09:20~09:50	등교	11:20~11:40	등교	11:20~11:40
쉬는시간	09:50~10:00	점심시간	11:40~12:20	점심시간	11:40~12:20
3교시	10:00~10:30	3교시	12:20~12:50	3교시	12:20~12:50
4교시	10:30~11:00	4교시	12:50~13:20	4교시	12:50~13:20
점심시간	11:00~11:40	쉬는시간	13:20~13:30	쉬는시간	13:20~13:30
하교	11:40~12:20	5교시	13:30~14:00	5교시	13:30~14:00
5교시(원격)	12:30~13:10	6교시	14:00~14:30	6교시	14:00~14:30

- 등교수업 운영 : 1,2학년 매일등교, 3~6학년 격주 교차 등교, 1교시 당 30분 수업, 1,2교시, 3,4교시 통합운영

- 원격수업 형태 : 1교시 당 40분 수업, 전면 실시간 쌍방향 원격수업

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 등교수업 실시

1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
등교	08:30~08:50	등교	08:30~08:50	등교	09:10~09:30	등교	09:10~09:30	1교시(원격)	09:00~09:40	1교시(원격)	09:00~09:40
1교시	08:50~09:20	1교시	08:50~09:20	1교시	09:30~10:00	1교시	09:30~10:00	2교시(원격)	09:50~10:30	2교시(원격)	09:50~10:30
2교시	09:20~09:50	2교시	09:20~09:50	2교시	10:00~10:30	2교시	10:00~10:30	등교	11:20~11:40	등교	11:40~12:00
쉬는시간	09:50~10:00	쉬는시간	09:50~10:00	쉬는시간	10:30~10:40	쉬는시간	10:30~10:40	점심시간	11:40~12:00	점심시간	12:00~12:20
3교시	10:00~10:30	3교시	10:00~10:30	3교시	10:40~11:10	3교시	10:40~11:10	3교시	12:00~12:30	3교시	12:20~12:50
4교시	10:30~11:00	4교시	10:30~11:00	4교시	11:10~11:40	4교시	11:10~11:40	4교시	12:30~13:00	4교시	12:50~13:20
점심시간	11:00~11:40	점심시간	11:00~11:40	쉬는시간	11:40~11:50	쉬는시간	11:40~11:50	쉬는시간	13:00~13:10	쉬는시간	13:20~13:30
하교	11:40~12:10	하교	11:40~12:10	5교시	11:50~12:20	5교시	11:50~12:20	5교시	13:10~13:40	5교시	13:30~14:00
5교시(원격)	12:30~13:10	5교시(원격)	12:30~13:10	점심시간	12:20~13:00	점심시간	12:20~13:00	6교시	13:40~14:10	6교시	14:00~14:30
				하교	13:00~13:30	하교	13:00~13:30				
				6교시(원격)	13:30~14:10	6교시(원격)	13:30~14:10				

- 등교수업 운영 : 전학년 매일등교, 1교시 당 30분 수업

- 원격수업 형태 : 1~6학년: 전면 실시간 쌍방향 원격수업(주당 1,2학년 3시간/ 3,4학년 1시간/ 5,6학년 9시간) 1교시당 40분 수업

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간 감축) 등교수업 확대를 위해 수업시간을 감축(40분→30분)함에 따라, 교육과정 정상 운영 및 기초학력 보장을 위해 1,2교시를 통합 운영하고, 교과별로 '1교시 당 10분'에 해당하는 과제를 부여
 - (교육과정 재구성) 학년별 교원학습공동체를 통해 교육과정을 재구성하여 블렌디드 수업에 적합한 수업 모델을 개발하고 적절한 과제를 제시하도록 함
 - (과제 제작) 학년별·교과별 교사 공동체의 집단 연구를 통하여 적절한 과제를 제작 보급
 - (과제 활용) 과제 제출 여부 혹은 과제 수행 결과에 대한 별도의 평가 시행하지 않고, 학생의 수업 참여도 및 성취 기준 도달 여부 판단의 도구로 활용
 - (보충 지도) 탄력적 수업 시간 운영으로 학생과의 대면시간이 짧아 부족한 부분의 지도가 어려운 경우, 학급별 자율적으로 밴드, 하이클래스, 카카오톡 채널 등 다양한 소통 채널을 활용하여 학생들과 학교 후 의사소통을 통해 보충 지도를 함
- (원격수업 내실화) 감염병 확산에 따라 전면 대면수업이 불가능한 상황에서 정규 수업에 준하는 원격수업을 통하여 학생의 실질적 학습권 보장 및 질 관리
 - ※ 등교수업 확대를 위해서는 등교수업 시간 감축과 원격수업 병행이 불가피함
 - (등교·원격수업 연계) 원격수업 시간 학습 결과물을 등교 수업과 연계하여 교사의 즉각적인 피드백을 통해 수업의 연계성을 높이고 원격수업으로 인한 학습 결손을 예방함
 - (쌍방향 원격수업) 서울형 원격수업 플랫폼(newSSEM)내의 라이브챗을 활용하여 1~6학년 원격수업을 전면 실시간 쌍방향으로 진행
 - 학생의 학습 참여도 및 성취도를 담임교사가 실시간 확인 후 즉각 피드백을 통해 학습결손을 예방하고 학생의 심리적 안정감을 도모함
 - 5~6학년의 경우 학급당 주당 3시간 이상의 수업을 담당하는 영어, 과학 교과전담교사의 경우 1시간의 원격수업을 배당함
- (창의적 체험활동 운영) 대면수업 시간에 학생 접촉을 최소화 한 체험활동 운영
 - (동아리) 5~6학년 학생을 대상으로 방역, 소독제 비치 등 코로나19 예방 수칙을 지켜 대면 예술동아리 활동 운영
- (평가) 등교수업 및 원격수업에서 학습한 내용에 대해 학생의 학업성취도를 확인함
 - 대면수업 및 실시간 원격수업 중 학생의 수행과정 및 결과를 교사가 직접 관찰, 확인하여 평가함



개인 방역을 철저히 하며 대면수업

new SSEM을 활용한 실시간 원격수업

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (등교수업 지원) 등교수업 교육과정 재구성을 위한 학년별 교원학습공동체 운영
 - 전교생 시차 등교를 위해 대면시간 30분, 과제 제시형 10분의 블렌디드 수업 형태를 갖추어야 하므로, 교육과정 재구성 반드시 필요
 - 주 2~3회 동학년(교과전담교사포함) 중심의 교원학습공동체를 통해 학년 성취수준을 기준으로 교육과정 재구성 회의를 통한 학년 및 학급별 교육과정 수립, 운영
 - 학년별 동료 및 자율 연수를 통해 자료를 제작, 공유하고 추후 지도 방법에 대해 함께 연구하는 문화 구축
- (원격수업 지원) 실시간 원격수업을 위한 기기 및 교원 연수 시간 확보
 - 원격수업 질 제고를 위한 교원 대상 줌 활용법, 포토샵, 디지털 리터러시 함양 교육 등 맞춤형 컨설팅 장학 실시
 - 서울형 원격수업 플랫폼(new SSEM) 시범학교 운영을 위해 자체 교원연수를 통하여 효율적인 수업 방식 및 기자재 활용방안에 대한 자발적 의견 나눔의 기회 확대
 - 쌍방향 플랫폼을 활용한 교원의 수업-평가 역량 강화 연수 실시
 - 가정 원격수업이 어려운 학생은 교내 스마트 교실 및 컴퓨터실을 활용하여 원격수업에 참여할 수 있도록 지원
- (기자재 지원) 원격수업용 스마트기기의 신속한 보급 및 활용
 - 학생 대여용 태블릿 신속하게 구입 및 배부
 - 신속한 의사결정을 통한 원격수업용 교사용 노트북을 교육청 공동구매로 예산 절감, 교사용 태블릿 추가 구입하여 전 교사에게 지원
- (민주적 의사소통) 학교 구성원의 집단지성과 소통역량을 최대화하는 학교 문화 조성
 - 학년별, 부서별 의견 수렴 후 부장회의를 거치는 의사결정 및 소통구조를 운영
 - 학부모 대표 및 지역사회위원 등 학교 및 마을 공동체의 의견을 반영한 학사운영안 도출



원격수업 대비 컨설팅 장학

교원학습공동체를 통한 교육과정 협의

■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 급식실 동시 수용인원이 전교생 50%에 달하여 급식실 밀집도 1/3 준수하면서 전교생 시차 급식 실시
 - (조리사) 조리사 유연근무(7~15근무 → 6~14근무)를 허용함과 동시에 인력을 충원하여(1인) 1일 2회 조리, 2시간 동안 급식 실시
 - (지정좌석제) 한 칸 띄어앉기 및 반별 지정좌석제를 실시하여 코로나19 바이러스 확산 방지
 - (시차 급식) 급식실 상황을 실시간으로 공유하여 원활한 시차 급식 실현
예) 11:20~11:50 급식(1반)이 끝나는 경우, 실시간으로 11:50~12:20 급식(타 학년 1반) 가능하도록 연락
 - (실시간 소독) 학년별 시차 급식 후 즉시 가림막 및 급식대 소독 후 다음 학년 급식 실시
 - (미희망자) 감염우려로 급식을 희망하지 않는 1~4학년 학생은 수업 종료 후 즉시 하교, 5~6학년 학생은 식사 후 등교할 수 있도록 시차 등교 허용
 - (출입구 분리) 급식실 출입 시 동선이 겹치지 않도록 출입구 분리 운영
 - (배식) 배식도우미를 활용하여 빠르고 원활한 배식 후, 추가 배식의 경우 도우미가 돌아다니며 원하는 학생에게 제공
- (방역)
 - (출입구 분리) 등·하교인원이 동시간대 집중되어 밀집도가 올라가는 것을 방지하기 위해 출입구 분리 (학년별 분리, 등교·하교 분리)
 - (등·하교시간) 3월 학교적응기간 동안 1학년 등하교시 학교 앞 혼잡을 방지하기 위해 운동장에서 반별로 학부모 대기
 - (방역인력) 열화상전담, 복도관리, 화장실 및 급식 시 거리두기 지도 등 방역인력 활용
 - (방역소독) 주1회 목요일 매주 방역소독 실시, 월 1회 일반 소독 실시
 - (방역함 비치) 학급당 학생 및 교사용 비상마스크, 손소독제, 항균티슈, 체온계 등 방역바구니를 비치하고, 부족분 수시로 추가 지급
 - (교내 방역 강화) 복도 거리두기 스티커 부착, 시차 쉬는시간 운영, 수시 교실 환기, 하루 2회 이상
- (학부모)
 - (학부모 연수) 학부모 대상 실시간 원격수업에 e알리미를 통한 안내(원격수업의 이해, 플랫폼 소개, 주의 사항 등 안내)
 - (학부모 소통) 새학기 시작 전 등교 방안에 대한 학부모 문의사항 및 응답을 Q&A 작성 및 배포하고 e알리미, 하이클래스, 카카오톡 채널 등 학급별 다양한 소통창구 개설을 통해 학부모의 궁금증 및 건의 사항을 수시로 해결
 - (설명회 개최) 학부모 대상 온라인 학교 설명회 및 zoom을 통한 실시간 학부모 총회를 개최하여 학교 및 학급 생활에 대한 학부모의 궁금증 해소
- (생활 지도)
 - (오전 원격수업) 학생의 생활습관 교정을 위해 오전 원격수업(실시간) 시작을 정규 수업 시간과 같은 9시로 설정
 - (하교시간) 학생의 방과후생활을 보장하기 위해 오후등교를 실시하는 경우에도 14시 30분에 하교할 수 있도록 학사 운영
- (기타)
 - 등교수업 시 계속된 마스크 착용으로 인한 학생 탈수 방지를 위한 생수 구입 지원
 - 교내 전문상담교사가 원격학습기간 동안 심리적 안정이 필요한 학생의 심리 상담 지원



밀집도 최소화 시차 급식 실시



가림막 설치, 한칸 띄어앉기 및 반별 지정좌석제



밀집도 조정을 위한 출입구 분리 등교



정문 통과 후 열화상카메라를 통한 발열체크



매일 학급 내 2회 체온 측정



매시간 손 씻기 생활화



복도 및 교실 손소독제 비치 및 사용



거리두기 생활화와 하교 시 교사 임장 지도

02 서울 불암초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
서울	국공립	43(1)	6/6/7/7/9/7	926(3)	22.4
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
59(1)	급식실(380) or 교실 배식	'21.3.2. ~ '21.계속 (전면 원격 '21.3.2. ~ '21.3.5. 제외)	시차등교 오전오후학년제	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전면등교	방역 7인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> 2021교육계획을 위한 사전조사에서 원격수업에 대한 만족도가 낮은 편임 교육열이 높은 편으로 등교수업 요구 높음 학년별로 주3일 이상 균등한 등교일수 희망 전학년 매일등교에 관한 최종설문에 2분의 10이상 찬성 학교 교육활동에 관심이 많은 편이고 적극적으로 의견을 건의 	<ul style="list-style-type: none"> 학교공동체 합의에 의해 소통중심 교육과정 운영 학교장과 교사 모두 학습결손, 교육격차 심화, 돌봄 공백 등의 사유로 등교수업 확대 공감 원격수업 운영을 위한 각종 수업 보조기기 적극 지원 학년별 적극적인 소통과 협의로 블렌디드 수업 관련 연구 및 자료 공유 활발
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> 탄력적 급식 운영(11:00~13:00 급식 운영, 2회 조리, 학년별 시간차 급식실 이용, 일부학년 교실급식) 등교수업 확대 경험을 통한 방역 노하우 다수(급식 대기 중 사회적 거리두기 유지, 배식인원 보충, 수시 환기, 방역 위원 활동 등) 	<ul style="list-style-type: none"> 등교·원격수업 병행을 위한 학년교육과정 운영 및 나눔 활성화 1차시 40분 단위로 블록수업 운영 원격수업의 경우, 실시간 양방향 소통 수업을 원칙 기기 활용 방안 및 온라인 수업을 위한 부단한 연수 진행



탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	학사운영 및 등교수업 계획에 관한 설문내용 작성 협의 교사, 학부모 대상 1차 설문 실시 교사, 학부모 대상 2차 최종 설문 실시	'21.2.15. ~ '21.2.23. (협의 및 설문)	<ul style="list-style-type: none"> 부장회의를 통해 학사운영 계획에 관한 설문내용을 검토 1, 2학년과 3~6학년으로 구분하여 등교일수 희망 조사 결과 모든 학년이 주3일 이상 등교하기를 희망 학년별로 균등한 등교일수를 확보하기를 원함 최대 등교일을 원하는 학부모의 의견과 탄력적 희망 급식 인원 조사를 앞두고 전체 매일 등교에 관한 설문을 최종 실시하여 60% 이상이 찬성
2	전체 매일 등교를 위한 교내외 환경 점검	'21.2.23	<ul style="list-style-type: none"> 각 부서별, 학년별로 전체 매일 등교를 할 경우 예상할 수 있는 심각한 문제가 있는지 검토 급식실 1개 추가설치 조속히 완공
3	교내 부장교사 협의회 (교장, 교감, 부장교사 13인)	'21.2.24. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 학습결손 문제가 심각함에 따라 등교수업 확대가 절실히 필요하다는 것을 공감 실시간 양방향 소통 수업의 효과성 미비, 비협조적인 일부 가정상황 문제 등으로 대면수업 필요 전체 매일 등교를 전제로 밀집도 분산을 위한 구체적 방안 모색
4	전면 등교수업 방안 의견수렴 (각 부서, 학년별)	'21.2.24.~ (비대면 협의)	<ul style="list-style-type: none"> 밀집도 분산을 위해 오전/오후 시차등교 불가피 오후 등교 학년은 오전 실시간 원격수업 실시 원격수업에 잘 적응할 수 있는 5, 6학년이 오후등교에 적합 급식시간 밀집도 분산을 위해 2개 학년은 교실급식 필요
5	2021학년도 학사운영 및 등교일정 공지	'21.2.24.	<ul style="list-style-type: none"> 총2회에 걸친 설문결과에 따라 전체 매일 등교, 시차 등교 상황을 교직원, 학부모에게 공지
6	매일등교를 위한 준비	'21.2.25.~ (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> (행정사항)방역, 안전을 위한 교내 시설 점검 (특수부서)교육과정 재구성, 긴급돌봄, 원격수업 기기대여, 방역 인력 충원 등의 (학년부)교육활동 및 방역에 필요한 물품 구비(가림판, 마스크, 소독제 등)
7	교육과정 운영 점검	'21.2.26.~ (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 등교+원격의 블렌디드 수업 운영 체제를 위한 교육과정 재구성 필요 원격수업관리위원회의 출결사항 등 구체적 계획 수립
8	시업식, 입학식 행사 별도 계획	'21.2.26.~ (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 시업식, 입학식 특이사항 점검
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 학사운영 계획을 위한 설문조사 시 너무 다양한 예시안을 제시하지 않도록 유의 (☞ 의견이 분산 되어 다수의 의견으로 집중되기 어려움) 급식실 이용 문제로 학년 간 의견대립이 있었으나 학년별 발달 특성을 고려하여 최대한 합리적인 방안으로 의견이 모아졌음 등교수업과 원격수업을 병행하는 고학년은 타 학년에 비하여 교사의 업무 부담이 크므로 서로 소통을 충분히 하고 협력을 강조하며, 수시 협의하여 최대한 지원함(스마트기기 확보, 교실(업무)환경 개선, 교육활동 지원 등) 		

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 2/3 → 전면등교	<ul style="list-style-type: none"> • 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 등교수업 실시 • 전교생 매일 시차 등교 (1~4학년 오전 등교, 5~6학년 오전 원격/오후 등교, 3~4학년은 화요일 6교시 원격) • 블록수업으로 하교시간 조정: 1차시 40분 수업 • 5~6학년 원격수업: 매일 실시간 쌍방향 수업 실시

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
3학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
4학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
5학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후 등교
6학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후 등교

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 2/3]

1,2학년(월수금)		1,2학년(화목)		3, 4학년(월~금)		5, 6학년(월~금)	
등교시간	8:40-8:50	등교시간	9:20-9:30	등교시간	8:40-8:50	등교시간	11:20-11:30
1교시	8:50-09:30	1교시	09:30-10:10	1교시	8:50-09:30	1교시(원격)	8:50-09:30
2교시	09:30-10:10	2교시	10:10-10:50	2교시	09:30-10:10	2교시(원격)	09:30-10:10
3교시	10:10-10:50	방역시간	10:50-10:55	3교시	10:10-10:50	3교시(원격)	10:10-10:50
방역시간	10:50-10:55	3교시	10:55-11:35	방역시간	10:50-10:55	등교준비	10:50-11:20
4교시	10:55-11:35	4교시	11:35-12:15	4교시	10:55-11:35	점심시간	11:30-12:00
5교시	11:35-12:15	점심시간	12:15-12:55	5교시	11:35-12:15	4교시	12:00-12:40
점심시간	12:15-12:55			점심시간	12:15-12:55	5교시	12:40-13:20
				6교시 (화요일 원격)	13:20~14:00	6교시 (수요일 제외)	13:20-14:00

- 등교수업 운영: 전 학년 매일등교, 1차시 40분 수업, 1~2교시, 1~2교시 통합운영, 2개 학년 교실급식
- 원격수업 형태: 5, 6학년 오전 원격수업은 매일 실시간 쌍방향 소통 수업을 기본으로 함

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- (탄력적 수업시간 운영) 교육과정 정상 운영 및 학년별 특성을 고려하여 저학년(1,2학년)은 1,2교시와 3,4교시를 통합수업(100분)으로 운영하였으며, 고학년(3~6학년)은 1교시 40분으로 정상운영, 3~4학년은 화요일 5교시 후 하교, 6교시는 원격수업으로 운영(실시간소통, 콘텐츠 제공, 과제제시 등)
- (자기주도학습 습관) 학년별 수준을 고려하여 공책을 활용하며, 쌍방향 수업과 등교수업의 유기적 연계를 위해 고학년(5~6학년)은 '배움 공책'을 통해 하루에 한 장 핵심 내용 정리
- (학부모 공유) 학년별·학급별로 하이클래스, 클래스팅, 문자메세지 등 다양한 방법을 통해 학습 일정 및 주간학습을 공유하며, 개별 상담으로 활용
- (보충 지도) 쌍방향 수업에서 해결하지 못한 학습 내용 및 개별 보충 지도는 등교수업 시 보충
※ 일부 학년·일부 교과는 학급 홈페이지 및 하이클래스 등을 통해 질문코너 활용
- (원격수업 내실화) 매일 등교 및 원격수업 병행을 위해 원격수업 내실화 방안 모색
- 등교수업 확대를 위해서는 원격수업 병행이 불가피함
 - (등교·원격수업 연계) 학년별·교과별로 교원학습공동체를 조직하여 쌍방향 수업에 활용할 수업 디자인 개발 및 등교수업과 원격수업의 연속성을 위한 다양한 수업 사례 공유
 - (혼합형 원격수업) 실시간 쌍방향+등교수업(혼합형)을 통해 수업 준비 부담을 완화함과 동시에 학생의 원격수업 집중도 및 과제 수행 참여도 제고
- (창의적 체험활동 운영) 활동 중심의 창의적 체험활동 운영으로 학생 체험은 가급적 등교수업시 운영
 - 성교육, 환경교육 등 해당분야 전문 외부강사 활용으로 학생의 학습흥미와 학습욕구를 충족
 - 사회적 거리두기 지침 내에서 방역을 철저히 하며, 코로나 관련 안전교육 수시로 실시
- (학생 참여 수업)
 - (신체 활동) 체육시간 방역을 유지하며 학생 신체 활동을 극대화할 수 있는 프로그램 및 수업 운영
 - (독서 토론) 공동체의식 및 배려 존중의 가치를 주제로 한 도서 돌려읽기 및 토론 활동 전개
- (평가) 과정 중심 평가 지향
 - 과목별 특성에 따라 정량적 평가와 정성적 평가를 적절히 실시하되, 2021학교생활기록부 지침에 따름
 - 등교 및 실시간 쌍방향 수업시간에서 실시하는 것을 원칙으로 함
- (기초학력 보장) 기초학력보장을 위해 3월 첫째주부터 담임교사의 관찰과 진단도구 자체 도구를 활용하여 도움이 필요한 학생 선별 및 맞춤형 교육 실시
- (긴급돌봄 운영) 원격학습 지원이 필요한 5,6학년 대상으로 원격학습도우미 지원으로 운영
- (방과후학교 운영)
 - 기존 정원에서 20% 감축한 소인수 학급으로 운영
 - 코로나 상황에 따라 대면 방식, 전면 비대면 방식, 또는 혼용 방식으로 탄력적 운영

○ (학교시설 이용)

- 체육관: 1교시 1학급 체육관 이용, 손 소독제 및 체온계 상시 비치, 소독 후 체육물품 사용
- 운동장: 대운동장(3~6학년)과 소운동장(1~2학년) 나누어 학급별 배정시간에 체육활동 실시
- 도서관: 온라인 도서 예약 대출 실시
- 특별실: 코로나 방역 지침에 따라 문번제 학급사용을 자제하고, 교과 전담교사의 실시간 원격 수업 장소로 활용

○ (점심시간) 밀집도 분산을 위해 급식실 2개소를 시간차 이용하며, 2개 학년은 교실급식 진행



교사와 학생의 소통 중심 원격 수업

안전한 점심시간 운영

거리두기 짝 활동

원격수업 긴급돌봄반 운영

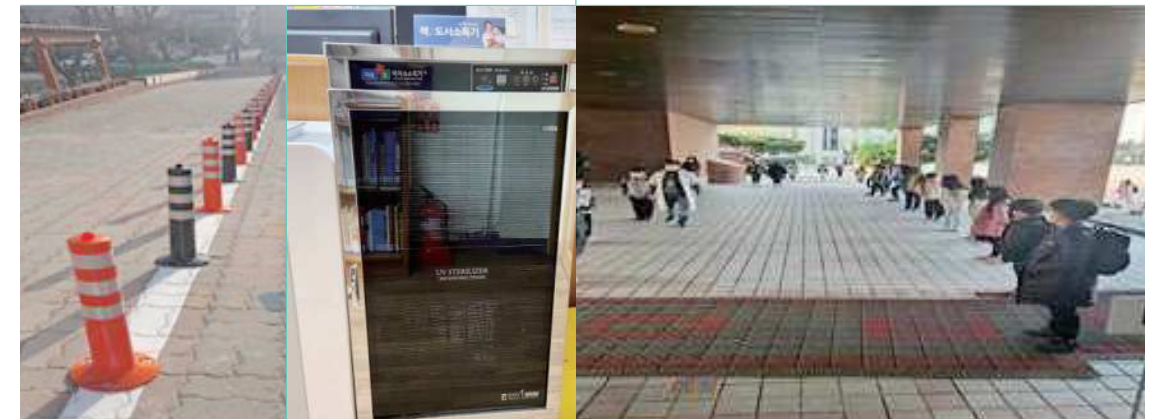
2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (원격수업 준비) 구글사이트, zoom, 이학습터 등 원격수업을 위한 플랫폼의 장단점을 분석하여 최적의 플랫폼을 적용하기 위해 총 4회 이상의 교사전체연수와 학년별 자체연수를 실시
- (학부모 의견 수렴) 2020학년도부터 2021학년도 현재까지 총 6회에 걸친 학부모 의견 수렴을 실시하여 최대한 다수의 의견을 반영하여 학사운영을 계획하고 학부모회 및 학교운영위원회와 지원 협력함
- (행정실 지원) 코로나 방역활동에 관련한 모든 학교 내외 시설을 점검하고 시설 보충함
- (긴급대책반 운영) 교장, 교감, 부장 및 보건, 행정 등 각 부서를 중심으로 긴급사안 발생 시 신속하게 의견 수합 후 문제해결 방법 모색 및 대응
- (등하교 안전 지원) 지역사회 유관기관의 협조로 학생들이 안전하게 등하교 할 수 있도록 지원



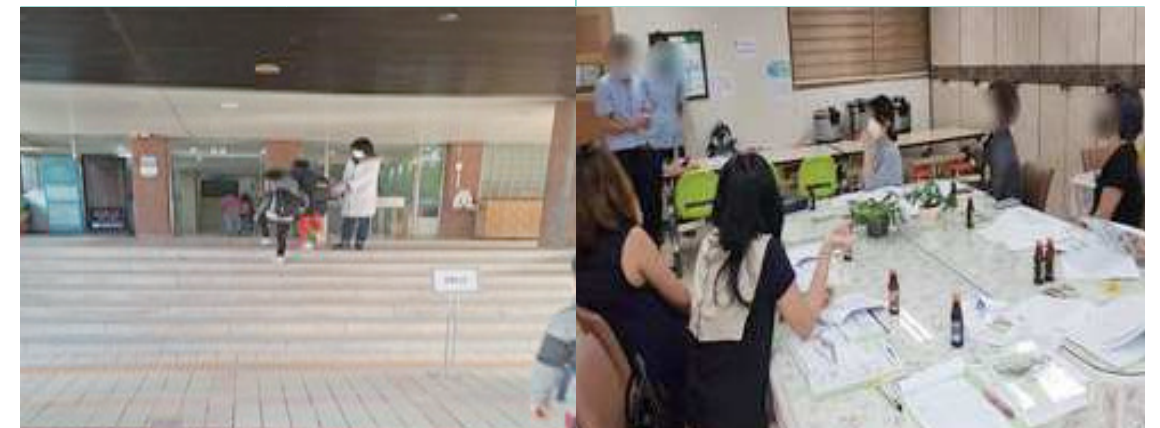
전문성 신장-교사 연수

안전한 교실-책상 가림판 설치



행정사항 지원(안전봉, 책소독기)

등하교 안전 활동



등교 시 방역 도우미 체온 측정

가고 싶은 학교-학부모 의견 수렴

■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 급식실 동시 수용인원을 고려한 시차 급식 실시
 - (시차 급식) 교사 급식을 함께 실시하고, 급식실 상황을 실시간으로 공유하여 원활한 시차 급식 실현
 - (밀집도 해소) 개인별 식사 시간에 따른 자율 퇴식, 급식실 층별 학년 지정 운영
 - (미희망자) 오후등교 학생 중 급식 미희망 사전 수요 조사 후 해당 학생들은 11:55 등교 실시
- (치아 건강) 5,6학년 등교 후 급식에 따른 학생 치아 건강을 위해 양치 장소 배정
 - (수요조사) 학기초 학년부장, 보건교사 협조로 학부모 의견 조사 실시, 학기별 재조사
 - (양치 장소 지정) 밀집도 해소를 위해 학급별 양치 장소를 분산하여 감염 위험 최소화

- (방역) 학생 간 거리두기 유지를 위한 교실 및 복도 등 생활지도, 등하교 지도 실시
 - (교실) 등교 시 체온 측정, 교실 출입 시 손 세척, 자기 물건 쓰기 실천, 개인 방역 철저
 - (복도) 한 줄 통행 및 학생 간 거리두기 유지
 - (화장실) 블록타임 운영에 따라 자율적 화장실 이용 및 학생 간 비말 위험 최소화
 - (환기, 체온측정) 공기청정기 및 냉난방 가동 시 충분한 환기 실시, 11시 체온측정 방송 안내
 - (교사 지원) 학생 등교 전, 하교 후 방역물품을 활용한 정기적인 교실 소독 실시
 - (학부모 소통) 자가격리 등 위기 상황 발생 시 학부모와의 즉각적인 소통을 위한 SNS 활용
 - (학습준비물실 이용) 공동물품 사용 후 소독 철저(24시간 자연소독 등), 2명의 지원사 교대 근무
- (심리)
 - (마음 방역) 코로나19로 인한 학생 심리 상담을 통해 위기 학생 조기 발견
 - (위클래스) 교내 위클래스 상담교사와 연계하여 마음건강 위기학생 지원
 - (교육복지) 학교평등예산제, 교육복지지원사업 등과 연계하여 학년별 학생 심리 정서 지원 사업 운영
 - (신입생 대상 학부모 연수) 총 2회에 걸친 학부모 연수를 통해 정서적 안정에 도모



치아 건

교실 방역

열화상 카메라 설치

학부모 총회 및 온라인 연수

위클래스 심리적 안정 활동

03 남문초등학교



사·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수(장애학생수)	학급당 학생수
부산	국공립	42(1)	5/7/6/9/7/7	1,189(8)	29
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
53(1)	1학년 급식실 (200), 기타 학년 교실 배식	'21.3.1. ~ '22.2.28.	시차등교, 등교 ·원격수업의 실시간 동시 수업 운영	(원칙)밀집도 2/3→(사항) 3/4 원격·등교수업의 실시간 동시 수업을 통한 실질적인 수업 참여인원 확대	방역 5인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 확대 및 정상적인 교육과정 운영에 대한 요구 높음 • 실시간 원격수업 확대에 대한 요구가 높음 • 학교 교육활동에 관심이 많으며 각종 설문조사에 적극적으로 응함 • 원격수업에 필요한 기기들이 대부분 갖춰짐 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교공동체 합의에 의해 소통중심 교육과정 운영 • 학교장과 교사 모두 등교수업 및 실시간 원격 수업 확대 공감 • 교내외 인적자원을 활용한 블렌디드 러닝 관련 교원 연수에 적극적임 • 부산형 블렌디드 교실 구축 1차 사업을 통한 • 블렌디드 러닝 수업환경이 구축되어 있음
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 거리두기 좌석제 지정으로 1학년 전체 2부제 급식 운영 (1차에는 홀수좌석, 2차는 짝수좌석에 앉아 식사) • 급식 분산을 위해 3, 4학년 오전 5교시 운영으로 1일 2회 조리 • 학교예산 반영하여 방역요원 5명 종일 배치함 • 등하교 시간 및 출입구 분산, 현관 및 교실입구 소독제 비치 	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업과 원격수업의 실시간 동시 수업 운영 • 학생·학부모 의견을 반영한 일과시간의 탄력적 운영 • 교육과정협의회 및 교육과정 다모임 활성화를 통한 교육과정의 탄력적 운영 가능 • 블렌디드 러닝 수업을 위한 부단한 연수 진행



주요 내용

■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	등교 및 수업, 일과 운영 등에 대한 수시 설문조사 (학부모)	2020년도 연중 (네이버 설문조사)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교방법, 수업방법, 일과 운영 등에 대한 학부모의 의견을 설문조사를 통해 수시로 확인 • 2021학년도 탄력적 학사운영 계획 수립을 위한 데이터 확보
2	2021학년도 학교교육과정 수립을 위한 원격수업 운영 관련 설문조사 (교사, 학생, 학부모)	'20.12.15. ~'20.12.17. (동학년 다모임, 네이버 설문조사)	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모는 콘텐츠 활용 수업에 대한 만족도가 낮으며 원격수업으로 인한 학력저하를 우려 • 학생은 콘텐츠 활용 원격수업이 소통 문제로 인해 지루하다는 의견 다수 • 교사·학부모는 실시간 쌍방향 수업 확대를, 학생은 콘텐츠 활용 학습 확대를 요구
3	2020학년도 2학기 1차 교육과정 워크숍 (교장, 교감, 수석교사, 행정실장, 부장교사 12인)	'21.1.27. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 및 쌍방향 원격수업 확대 필요성 공유 • 과밀학급 및 긴급 돌봄이 있는 학급의 경우에 적용할 블렌디드 러닝 수업운영 방법 협의 • 블렌디드 러닝 수업역량 강화를 위한 연수의 필요성 공감 및 연수 내용 협의
4	전자칠판 및 에듀테크 기자재 활용 교내연수 실시 (전교사)	'21.1.28. (교내 연수)	<ul style="list-style-type: none"> • 블렌디드 러닝 교실 구축 1차 사업을 통해 설치된 전자칠판 및 에듀테크 기기의 사용법 연수 • 코로나19 상황을 고려하여 학년군별 시간대를 달리하여 연수 진행
5	블렌디드 러닝 수업역량 강화를 위한 교내연수 실시	'21.2.3. (교내 연수)	<ul style="list-style-type: none"> • 전문가를 초빙하여 블렌디드 러닝 수업운영방법 및 실시간 쌍방향 수업에서 활용 가능한 협업도구 등 연수 • 코로나19 상황을 고려하여 학년군별 시간대를 달리하여 연수 진행
6	<학교로 찾아가는 블렌디드 러닝 수업역량 강화 연수> 실시	'21.2.23. (교내 연수)	<ul style="list-style-type: none"> • 부산시교육청 주관 <2021년 학교로 찾아가는 블렌디드 러닝 수업역량 강화 1차 연수> 실시 • 블렌디드 러닝 수업 운영 방법 및 팁, Nearpad를 활용한 콘텐츠 제작 방법 등 연수 • 코로나19 상황을 고려하여 학년군별 시간대를 달리하여 연수 진행
7	3월 등교 및 수업 방법 협의를 위한 교육과정위원회 회의 (교장, 교감, 수석교사, 행정실장, 부장교사 12인)	'21.2.23. (교내 협의)	<ul style="list-style-type: none"> • 부산광역시 교육청 신학기 학사운영 방안 공유 • 과밀학급 확인 (6학년 다수 학급) • 기존에 계획한 블렌디드 러닝 수업운영 계획을 현 과밀학급 상황에 맞춰 적용할 것을 결정 • 교사-학부모 간 소통을 위한 학급별 소통플랫폼 결정(hi-class 앱 활용)
8	3월 등교 및 수업 방법 안내	'21.2.24. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> • 가정통신문과 학급별 소통플랫폼을 통해 등교 방법 및 수업 방법을 가정에 안내
9	전입교사 대상 블렌디드 러닝 운영 방법 연수	'21.2.26. (교내 연수)	<ul style="list-style-type: none"> • 전입교사 대상 블렌디드 러닝 수업운영 방법 및 실시간 쌍방향 수업 운영 방법 등 연수

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 2/3 → 등교 3/4 원격 수업·등교수업의 실시간 동시수업을 통한 실질적 등교인원 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 3~5학년 <ul style="list-style-type: none"> - 3개 학년 중 2개 학년씩 번갈아 가며 등교(3일마다 2일씩 등교) - 원격학습일 운영: 긴급돌봄 학생은 원학급에서 수업 진행. 등교한 긴급돌봄 학생과 등교하지 않은 학생들이 동시에 실시간 쌍방향수업 진행 (학급의 약 1/3 정도 등교) • 6학년 <ul style="list-style-type: none"> - 학급 인원의 2/3씩 등교하되 등교한 학생과 등교하지 않은 학생은 동시에 실시간 쌍방향 수업 진행으로 실질적 등교인원 확대 - 전교생 매일 시차 등교(1~3학년 08:30~08:50, 4~6학년 08:10~08:30)

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 2/3] 초1·2 제외, 밀집도 원칙 2/3 준수하면서, 3개 학년 등교수업 실시

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	전일제등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	전일제등교
3학년	등교		등교	등교		전일제등교
4학년	등교	등교		등교	등교	전일제등교
5학년		등교	등교		등교	전일제등교
6학년	A·B팀 등교	B·C팀 등교	C·A팀 등교	A·B팀 등교	B·C팀 등교	전일제등교

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 2/3]

1,2학년		3학년		4학년		5,6학년	
등교	08:30~08:50	등교	08:30~08:50	등교	08:10~08:30	등교	08:10~08:30
아침 활동	08:40~08:50	아침 활동	08:40~08:50	아침 활동	08:30~08:50	아침 활동	08:30~08:50
1교시	08:50~09:30	1교시	08:50~09:30	1교시	08:50~09:30	1교시	08:50~09:30
쉬는 시간	09:30~09:40	쉬는 시간	09:30~09:40	쉬는 시간	09:30~09:40	쉬는 시간	09:30~09:40
2교시	09:40~10:20	2교시	09:40~10:20	2교시	09:40~10:20	2교시	09:40~10:20
쉬는 시간	10:20~10:30	쉬는 시간	10:20~10:30	쉬는 시간	10:20~10:30	쉬는 시간	10:20~10:30
3교시	10:30~11:10	3교시	10:30~11:10	3교시	10:30~11:10	3교시	10:30~11:10
쉬는 시간	11:10~11:20	쉬는 시간	11:10~11:20	쉬는 시간	11:10~11:20	쉬는 시간	11:10~11:20
4교시	11:20~12:00	4교시	11:20~12:00	4교시	11:20~12:00	4교시	11:20~12:00
쉬는 시간	12:00~12:10	쉬는 시간	12:00~12:10	쉬는 시간	12:00~12:10	점심 시간	12:00~12:50

5교시	12:10~12:50	5교시	12:10~12:50	5교시	12:10~12:50	5교시	12:50~13:30
점심 시간 및 하교	12:50~13:40	점심 시간	12:50~13:40	점심 시간	12:50~13:40	쉬는 시간	13:30~13:40
-	-	6교시	13:40~14:20	6교시	13:40~14:20	6교시	13:40~14:20

- 등교수업 운영 : 1,2학년 매일등교, 3~5학년 3일 중 2일 등교, 6학년 한 학급의 2/3씩 등교, 1교시 당 40분 수업
- 원격수업 형태 : 1교시 당 40분 수업, 등교하지 않는 날은 전체 실시간 쌍방향 원격수업

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- (일과운영 시간) 코로나19 이전의 정상적인 일과운영 시간과 최대한 동일하게 운영하고자 노력
 - (수업시간 운영) 수업시간 감축 없이 40분 그대로 운영
 - (점심시간 감축) 코로나19로 인하여 점심 놀이프로그램 등을 운영할 수 없는 상황을 고려해 점심시간을 60분에서 50분으로 축소하여 운영
- (원격수업 내실화) 등교수업과 원격수업의 실시간 동시수업 실시
 - (과밀학급 대응) 과밀학급으로 인해 한 학급 전체 등교가 불가할 경우 한 학급을 세 팀(A·B·C팀)으로 나누고, 학교 밀집도에 맞게 한 팀 또는 두 팀씩 등교수업을 실시함. 등교하지 않는 팀은 실시간 쌍방향 수업 플랫폼을 통해 학교에서 진행 중인 등교수업에 실시간으로 참여함(활용플랫폼: Zoom)
 - (원격학습지원 대상 학생 관리) 원학급에서 등교하지 않은 학생들과 동시에 실시간 쌍방향 수업에 참여하여 실질적으로 등교인원이 확대됨(학급당 1/3 정도가 원격학습지원 대상 학생으로 등교, 활용플랫폼 : Zoom)
 - (학생·학부모 소통창구 마련) 원격수업 시 예기치 않은 일에 대비하기 위하여 학급별 소통플랫폼을 마련하고, 학생·학부모의 참여로 실시간 소통이 가능하도록 함 (활용플랫폼: hiclass)
- (창의적 체험활동 운영) 실시간 쌍방향 수업을 통한 정상적인 창의적 체험활동 운영
 - (학교행사, 동아리활동 등) 실시간 쌍방향 수업을 통해 기존에 계획한 학교행사, 동아리 활동 등을 차질 없이 원격으로 진행
 - (교육과정 관련 다모임 활성화) 학교교육과정위원회, 학년별 교육과정 담당자 다모임, 학년별 다모임 활성화를 통해 학교행사 등 학년·학급 교육과정을 탄력적으로 수립·운영
- (평가) 등교수업 내용 위주의 평가 실시
 - (평가내용 조정) 가정별 원격수업 상황의 격차(기기, 네트워크 등)에 따른 형평성을 고려하여 원격수업을 통해 학습한 내용은 평가하지 않음. 과밀학급으로 인하여 한 학급을 나누어 평가하는 경우에도 원격수업을 받은 학생을 대상으로 보충수업 또는 보충과제를 실시한 후 해당 내용을 평가



6학년 등교·원격수업 동시 운영 모습



3학년 쌍방향 학습과 긴급돌봄 학생 동시수업

4학년 쌍방향 학습과 긴급돌봄 학생 동시수업

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (블렌디드 러닝 수업을 위한 기기 활용 연수) 부산형 블렌디드 러닝 교실 구축 1차 사업에 의해 구축된 기기의 사용법 및 수업 중 활용방법 연수 실시
 - (전자칠판 사용 방법 및 전자칠판 활용 원격수업 방법 연수) 전자칠판 사용 방법과 문제 시 해결방법, 전자칠판 내장 어플리케이션과 전자칠판 사용을 위한 PC 어플리케이션의 사용 방법, 실시간 쌍방향 수업 시 전자칠판의 활용 방법 등 연수 (1.28.목)
 - (에듀테크 기기 사용 방법 및 에듀테크 기기 활용 원격수업 방법 연수) 교내에 설치된 에듀테크 기기 (실물화상기, 교실 스피커 연계 마이크, WACOM 태블릿 등)의 사용 방법과 이를 활용한 원격수업 방법 연수 (1.28.목)
- (블렌디드 러닝 수업 연수) 블렌디드 러닝 운영 방법을 주제로 한 교사 대상 연수 실시
 - (기존교사 대상 연수) 인근 학교의 실시간 원격수업 수업 사례, 협업도구(Padlet 등)를 활용한 실시간 원격수업 운영 등 연수 (2.3.수)
 - (학교로 찾아가는 블렌디드 수업 역량 강화 연수) 부산광역시 교육청 주관 연수를 통해 블렌디드 러닝의 의미와 추진과정, 블렌디드 러닝 수업 운영 및 팁, 협업도구(Nearpod)등 연수 (2.23.화)
 - (전입교사 대상 연수) Zoom 사용 방법, 본교 블렌디드 교실 구축 현황 및 전자칠판·에듀테크 기기 사용 방법, 기존교사 대상 연수 내용 등 연수 (2.26.금)

- (블렌디드 러닝 수업 관련 전문적 학습공동체 운영) 블렌디드 러닝 수업과 연계한 다양한 주제의 전문적 학습공동체 3개 운영 예정(4월)
- 블렌디드 러닝 수업환경에서의 성장중심 · 과정중심 평가의 적용(3학년 담임교사), 생태 체험 학습을 위한 블렌디드 교육자료 개발 · 연수(4학년 담임교사), 블렌디드 러닝 수업과 연계한 학급 운영 및 교수 학습방법 탐구(본교 희망교사)를 주제로 한 전문적 학습공동체 운영



블렌디드 러닝 수업을 위한 기기 활용 연수

전입교사를 위한 블렌디드 러닝 수업 연수



전자칠판 활용 원격수업 방법 연수

■ 학교생활 지원 방안

- (급식)
 - 급식실에서 식사하는 1학년 학생들을 대상으로 시차 급식과 지정좌석제 실시함
 - 3~4학년은 오전 5교시, 5~6학년은 오전 4교시 후 점심시간으로 운영하여 급식 전 손씻기, 급식 후 운동장에서의 휴식 시 거리두기 등을 유지할 수 있도록 함
- (방역)
 - (등·하교시간) 거리두기를 위해 시차 등교 실시함
 - (출입구 분리) 등·하교인원이 동시간대 집중되어 밀집도가 올라가는 것을 방지하기 위해 출입구 분리 (학년별 분리)
 - (방역인력) 학교예산을 편성하여 전 시간대 출입구에 방역인력 배치함

- (학부모)
 - (학부모 연수) 학부모 대상 통신문 활용 연수(원격수업의 이해, 플랫폼 소개, 주의 사항 등 안내)
 - (학급별 소통플랫폼 활용) 등교·수업방법 변경 안내, 원격수업 중 문제 대처, 질의응답 등을 위하여 학생·학부모들이 참여하는 학급별 소통플랫폼 활용 (활용플랫폼: hiclass)
 - (학부모 상담) 학교 운영의 정상화를 위하여 1학기 중 비대면 학부모 상담 실시
- (생활 지도)
 - (점심시간 감축) 코로나19 상황으로 인한 생활교육 문제를 고려하여 점심시간을 60분에서 50분으로 축소하여 운영
 - 점심시간에는 교실 밖으로 나가 운동장에서 걷기, 스탠드에서 거리 유지하여 대화하기 등을 권장함
- (방과후학교)
 - 방과후학교 학급당 인원을 교실 크기에 맞춰 적정 배정함
 - 방과후학교 교실에도 가림막을 설치하고, 온도계, 소독제를 비치하여 매 시간 방역관리에 힘씀



급식실 지정좌석제 운영

방역인력 확보로 온종일 출입자 관리



방과후교실 거리두기 수업 운영

아침 등교시 열체크 및 손소독 모습

04 해빛초등학교



사·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
부산	국공립	23(1)	7/4/4/3/3/2	575(6)	25.0
교원 (특수교사)	급식형태 (수용기능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
31(1)	급식실(460)	'21.3.2~'21.계속 ※'21.3.1. 개교	3~6학년 학생 수 기준, 3개 그룹 순차 등교	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 등교 4/5	방역 4인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> 최근 1년 이내 조성된 신도시에 소재한 학교로 부산 및 전국 각지에서 모인 학부모들의 교육에 대한 관심과 참여도 높음 맞벌이 다수로 등교수업 요구 높음 3~6학년 인원을 세 그룹으로 나누어 밀집도 기준에 맞춰 등교수업 확대 요구: 64% 찬성 	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 신설학교로 학교 공동체의 소통을 최우선으로 고려하여 교육과정 수립·운영 학생들의 새로운 거주지 및 학교 환경 적응, 학습결손 및 교육격차 심화 우려 등의 사유로 등교수업 확대 공감 원격수업 운영을 위한 교사 및 학생용 수업 기기 확보 및 지원 교원 전문적 학습공동체 활성화 노력 공감
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> 2회 조리, 3회 40분 간격 분산 급식 실시 자원봉사자 활용 급식실 소독 및 방역 실시 지정좌석제(한 칸 띄어 앉기) 실시 등·하교 및 급식 출입구, 교내 이동 통로 분산 환기 및 손씻기 알리는 시종 활용 교실 내 공기 환기 시스템 완비 코로나19 방역활동 전담 자원봉사자 활용: 자체, 교육청 	<ul style="list-style-type: none"> 등교 및 원격수업 병행을 위한 교육과정 및 평가 계획 수립·운영 일관된 학사운영을 위해 등교수업과 원격수업을 동일한 일과로 운영 (수업 35분/ 휴식 5~10분) 원격 수업 시 전면 쌍방향 수업 원칙 (전 학급 수업보조 학습플랫폼 e-학습터 활용) 학년별 다모임을 통한 블렌디드 러닝 교수·학습 활용 방안 공유 및 연수 진행



■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	탄력적 학사운영 추진을 위한 위원회 운영 (교장, 교감, 부장교사 6인)	'21.1. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 등교수업 확대 필요성에 대한 의견 공유: <ul style="list-style-type: none"> - 신설학교 학교 적응, 학습결손 우려 해소를 위해 등교수업 확대 필요 등교수업 확대 방안에 대한 의견 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 시차등교, 급식실 3부 운영, 교내 이동통로 분산 방안, 긴급 돌봄 운영, 원격수업 운영 방법 등
2	단계적, 순차적 등교수업 방안 의견 수렴 (학부모, 교원)	'21.2.22. ~'21.2.27. (온라인설문)	<ul style="list-style-type: none"> 등교수업확대 찬성 비율: 교원 87%, 학부모 80% 학년별 요일 고정 등교(2주기준) 찬성 비율 <ul style="list-style-type: none"> - 교원 67%, 학부모 64% 급식 희망 비율: 94% 긴급돌봄교실 운영 희망 학생수: 52명 학생의 학습권 보장 위해 담임교사 책임지도 강화
3	등교수업 확대를 위한 학사운영 TF 조직 및 협의 (교무부장 외 3인)	'21.02.22. ~'21.02.28. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 거리두기 단계별 학사운영 방안 계획 수립 밀집도 원칙 준수를 위한 업무분장 계획 수립 방역 지침 준수를 위한 세부 이행 방안 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 교내 이동통로 분산, 방역자원봉사자 추가인력 확보, 방역 물품우선확보 등
4	등교 수업 확대 실시 후 만족도 의견 수 (학생, 학부모, 교원)	'21.03.29. ~'21.03.31. (온라인설문) 예정	<ul style="list-style-type: none"> 등교수업 확대 운영 만족도: 학생, 교원, 학부모 사회적 거리두기에 따른 일과운영 만족도 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 5분 단축, 3부 급식 실시, 시차등교 등 등교수업 확대를 위한 지원 요청 사항 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> - 교원, 학부모
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> 개교업무와 동시에 탄력적 학사운영 도입 협의 온라인 설문조사 시 세부내용 상세 설명: 등교 확대 운영 시장·단점, 학교지원 내용 등 학생 및 학부모 의견 수렴 결과 우선 반영 등교수업 확대 실시 후 만족도 조사를 실시하여 탄력적 학사 운영 방안 지속적 개선 등교수업 확대 방안 마련에 따른 방역지침 준수를 위한 인력 확보 및 시설 확충 필요 		

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 1/3 → 등교 3/4	<ul style="list-style-type: none"> 밀집도 1/3 준수(2단계 기준) 하면서 전교생의 3/4(최대)등교수업 실시 1, 2학년 오전 매일 등교, 3~6학년 주1~2회 등교, 긴급돌봄학생 52명 등교 등교 및 원격 수업 시간 감축: 35분, 1~4학년 13시 이전에 수업 종료
밀집도 2/3 → 등교 4/5	<ul style="list-style-type: none"> 3~6학년 학생(316명)을 세 그룹으로 나누어 순차 등교 실시 밀집도 2/3 준수하면서 전교생의 4/5 등교수업 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 1, 2학년 오전 매일 등교, 3~6학년 주 3~4회 등교, 긴급돌봄학생 52명 등교 3~6학년 원격수업: 실시간 쌍방향 수업 100% 실시 쌍방향 수업 보조 자료 활용을 위해 전 학급 e-학습터 개설 운영 등교 및 원격수업 시간 감축: 35분, 1~4학년 13시 이전에 수업 종료

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 1/3] 초 1·2제외, 학생수를 고려하여 전교생 1/3 등교 기준: 사회적거리두기 2단계

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년(162명)	등교	등교	등교	등교	등교	전일제등교
2학년(97명)	등교	등교	등교	등교	등교	
3학년 (105명)	1,3주	등교		등교		
	2,4주		등교		등교	
4학년 (83명)	1,3주		등교		등교	
	2,4주			등교		
5학년 (77명)	1,3주		등교			
	2,4주	등교		등교		
6학년 (51명)	1,3주		등교			
	2,4주	등교		등교		

[밀집도 2/3] 초 1·2제외, 학생수를 고려하여 전교생 2/3 등교

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년(162명)	등교	등교	등교	등교	등교	전일제등교
2학년(97명)	등교	등교	등교	등교	등교	
3학년 (105명)	1,3주	등교	등교	등교	등교	
	2,4주		등교	등교	등교	
4학년 (83명)	1,3주	등교		등교	등교	
	2,4주	등교	등교	등교	등교	
5학년 (77명)	1,3주		등교	등교	등교	
	2,4주	등교		등교	등교	
6학년 (51명)	1,3주		등교	등교	등교	
	2,4주	등교		등교	등교	

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 1/3] 기준: 사회적거리두기 2단계

1학년		3,4학년		2,5,6학년	
등교	08:40~08:50	등교	08:30~08:40	등교	2학년 08:40~08:50 5,6학년 08:30~08:40
1교시	09:00~09:35	1교시	09:00~09:35	1교시	09:00~09:35
2교시	09:40~10:15	2교시	09:40~10:15	2교시	09:40~10:15
쉬는시간	10:15~10:25	쉬는시간	10:15~10:25	쉬는시간	10:15~10:25
3교시	10:25~11:00	3교시	10:25~11:00	3교시	10:25~11:00
4교시	11:05~11:40	4교시	11:05~11:40	점심시간	11:00~11:45
점심시간	11:40~12:25	5교시	11:45~12:20	4교시	11:45~12:20
5교시	12:25~13:00	점심시간	12:20~13:05	5교시	12:25~13:00
하교	13:00~	6교시	13:05~13:40	6교시	13:05~13:40

- 등교수업 운영 : 1, 2학년 매일 등교, 3~6학년 전체 학생 수 기준 1/3 주 1~2회 등교, 1교시 당 35분 수업
- 원격수업 형태 : 1교시 당 35분 수업, 실시간 쌍방향 100% 운영, 등교수업 및 원격수업 동일시정 운영, 학생의 학습권 확보를 위해 긴급돌봄 학생(52명)은 담임교사가 학급에서 책임지도

[밀집도 2/3]

1학년		3,4학년		2,5,6학년	
등교	08:40~08:50	등교	08:40~08:50	등교	08:40~08:50
1교시	09:00~09:35	1교시	09:00~09:35	1교시	09:00~09:35
2교시	09:40~10:15	2교시	09:40~10:15	2교시	09:40~10:15
쉬는시간	10:15~10:25	쉬는시간	10:15~10:25	쉬는시간	10:15~10:25
3교시	10:25~11:00	3교시	10:25~11:00	3교시	10:25~11:00
4교시	11:05~11:40	4교시	11:05~11:40	점심시간	11:00~11:45
점심시간	11:40~12:25	5교시	11:45~12:20	4교시	11:45~12:20
5교시	12:25~13:00	점심시간	12:20~13:05	5교시	12:25~13:00
하교	13:00~	6교시	13:05~13:40	6교시	13:05~13:40

- 등교수업 운영 : 1, 2학년 매일 등교, 3~6학년 전체 학생 수 기준 2/3 주 3~4회 등교, 1교시 당 35분 수업
- 원격수업 형태 : 1교시 당 35분 수업, 실시간 쌍방향 100% 운영, 등교수업 및 원격수업 동일시정 운영, 학생의 학습권 확보를 위해 긴급돌봄 학생(52명)은 담임교사가 학급에서 책임지도

■ 교육과정 운영 방안

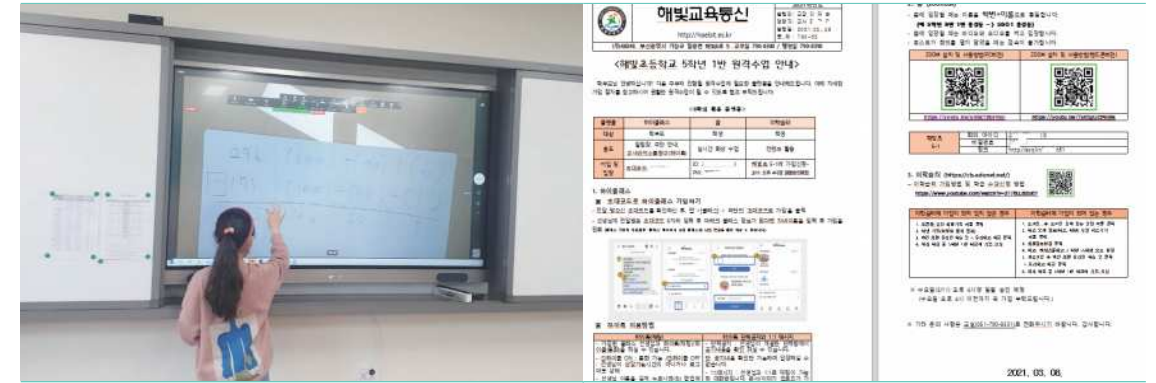
1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간 감축) 등교수업 확대를 위해 수업시간을 감축(5분)함에 따라, 교육과정 정상 운영과 기초학력 보장을 위해 학교 특색교육을 '온·오프라인을 활용한 기초학력 강화'로 설정하여 운영
 - (과제 제작) 학년별·교과별 핵심 문항 공동 제작을 통해 과제 질 향상
 - (과제 활용) 원격수업 시 과제 제출 여부 확인 및 피드백을 위하여 전학급 E학습터 개설·운영. 과제 수행 결과에 대한 별도의 평가는 시행하지 않음. 제출한 과제를 학생의 수업 참여도 및 성취 수준 판단에 참고하여 개별 면담 진행 또는 학습 보안을 위한 별도의 개별화 과제 제공
 - (학부모 공유) 전학급 학부모와의 소통 창구(클래스팅, 밴드,톡, 홈페이지 등)를 마련하여 과제 수행 결과를 학부모와 공유(주1회 이상). 자녀 학습 상황 상시 제공으로 학습보안을 위한 가정 협력 강화
 - (보충 지도) 짧은 등교수업 시간, 촉박한 쉬는 시간으로 인해 학생이 교사에게 질문할 기회가 없음. 온라인 플랫폼(zoom) 상 '손들기' 기능, 학생 교사 1:1채팅, 소회의실 기능, 원격수업 종료 직후 실시간 쌍방향 혹은 전화 통화 등 다양한 방법을 활용하여 학생들이 질문할 수 있는 장 마련. 온라인 기초학력강화 학습 사이트(배·이·스 캠프, 꾸꾸 등)를 활용한 자기주도적 학습 강화
- (원격수업 내실화) 등교수업 및 원격수업 일관성 확보를 위해 동일한 일과운영시간 적용. 조종례를 포함하여 매 차시 100% 쌍방향 수업 실시. 과제학습의 경우 쌍방향 수업 목표 도달을 위해 필요한 경우에 병행하여 실시. 학생·교원 활용 가능한 선진기자재 중심 물적 인프라 구축 완료
 - (등교·원격수업 연계) 전문적학습공동체를 통해 학년별·교과별로 공동적용 가능한 블렌디드 수업 디자인 및 평가계획 수립. 등교·원격수업의 연속성 유지(활용 플랫폼: ZOOM + E학습터)
 - (혼합형 원격수업) 학급별 e-학습터 학습방 2인교사 책임제(담임+전담교사)로 학생의 수업 집중도 및 과제 수행 참여도 제고. 실시간 쌍방향+과제 수행 원격수업(혼합형)을 통해 수업 내용 다양화
- (창의적 체험활동 운영) 학년별 등교 요일 고정운영을 통해 체험 중심 프로그램 실시. 학생 이동 최소화를 위해 전학급동아리로 운영하되, 학생 수요조사 실시하여 학습자의 수준과 선호도 반영
- (평가) 학생평가를 위한 학년 협의회 운영, 등교수업 및 원격수업 병행에 따른 평가계획 수립
 - 등교수업 시 평가 실시 원칙. 쌍방향 원격수업 시 교사가 직접 관찰한 내용이나 등교수업과 연계하여 활동한 내용에 대하여 평가 가능
 - 원격수업의 평가 처리 방법은 2021 원격수업 및 등교 수업 출결·평가·기록 가이드라인 준수



방역지침을 준수한 전교 어린이회 임원 선거

Zoom의 다양한 기능(손들기, 채팅, 소회의실)을 활용한 학생참여 중심 원격수업 운영



교실 내 긴급돌봄 참여학생이 쌍방향 수업 중인 미등교 학생들과 함께 상호작용

원격수업 운영을 위한 학급별 원격수업 참여 안내 가정통신문 발송

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- 원격수업을 위한 인프라 구축
 - 전교실 웹캠, 실물화상기, 전자칠판, 스피커 등 수업 지원을 위한 선진기자재 완비
 - 학생의 원격수업 지원을 위한 모바일기기(테블릿) 대여
- 기초학력 강화
 - 기초학력강화 공모사업 학교 자율선택 프로그램 운영: 700만원
 - 가정과 연계한 온라인 기초학력강화 학습 사이트 활용: 배·이·스 캠프, 꾸꾸 등
- 돌봄교실 및 방과후학교 운영 강화
 - 학급 담임교사 책임지도 긴급돌봄 운영: 52명
 - 가장형초등돌봄교실 3실 운영: 아침, 오후 및 저녁, 주말 등 365일 돌봄 상시 운영
 - 방과후학교 프로그램 상시 운영: 원격수업 운영 시 정규수업 종료 후 등교하여 참여 가능
- 교원 역량 강화를 위한 자율장학 실시
 - 전자칠판 활용 연수 실시
 - 온라인 콘텐츠 활용 및 블렌디드러닝 활성화를 위한 전문적학습 공동체 운영 (5개 팀)
- 학부모와의 소통 강화: 가정통신문, SNS 등
 - 학년별 원격수업 참여 방법, 디지털 교과서 및 온라인 집콕 독서 활용 등



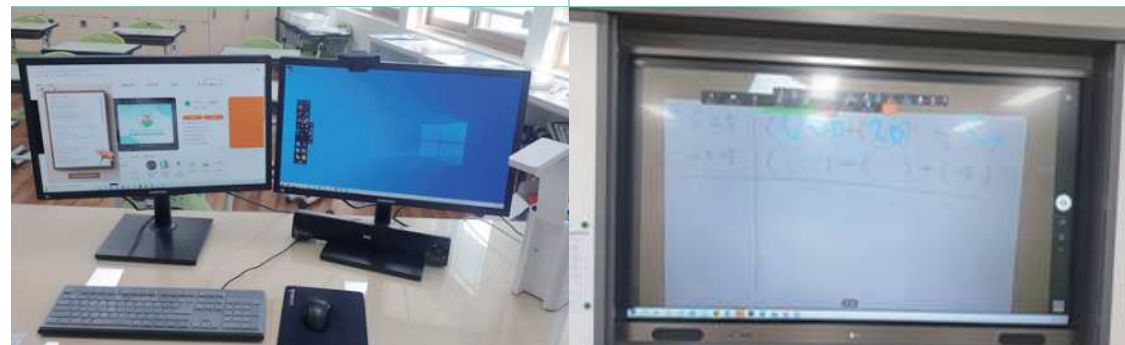
전 학급 e-학습터 개설 및 쌍방향 원격수업 시 보조 학습 플랫폼으로 활용

학년별 e-학습터 학습자료방 및 학급방 부담임(담임 및 전담교사) 지정을 통해 학습자료 공유



학생 원격수업 지원을 위한 모바일 기기 대여

3~6학년 긴급돌봄학생 담임교사 책임지도



등교 및 원격수업 운영을 위한 선진기자재(듀얼모니터 · 실물화상기 · 웹캠 · 전자칠판) 완비

■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 급식실 밀집도 2/3(2단계) 준수하면서 전교생 시차 급식 실시
 - (조리사) 2회 조리, 조리사 유연근무 (8:30~16:30 근무 → 8:00~16:00 근무) 실시, 배식 및 소독 전담 인력을 자원봉사자로 충원, 2시간 동안 급식 실시
 - (지정좌석제) 학급별로 지정좌석제 및 한 칸 띄어 앉기를 실시하여 코로나19 바이러스 확산 방지
 - (시차 급식) 교사 급식을 함께 실시, 세 개의 학년군으로 나누어 1일 급식시간 3회로 분리 운영. 배식 줄서기 시 학급별 시차를 두어 사회적 거리두기 실천(예:1반 12:20, 2반 12:25, 3반 12:30)
 - (출입구 분리) 급식실 출입 시 동선이 겹치지 않도록 출입구 분리 운영
- (방역)
 - (등·하교시간) 학교 앞 혼잡을 방지하기 위해 학생 스스로 등교하기 지도, 학부모와 함께 등·하교 시 학교 담벼락을 기준으로 50M 이상 떨어진 곳에서 학부모 대기하도록 안내 SNS 및 가정통신문 발송, 등교시간 분리(1~2학년 08:40~08:50, 3~6학년 08:30~08:40), 전학급 담임교사 인솔하에 교문 앞까지 하교 지도, 방과후학교 참여 아동의 경우 별도 대기 장소 마련
 - (출입구 및 이동 통로 분리) 등·하교인원이 동시간대 집중되므로 밀집도 확보 위해 출입구 분리 (학년별 분리, 등교·하교 분리) 및 교내 이동 통로 분리
 - (방역인력) 학교예산으로 방역 인력 추가 확보, 교내 층별 및 급식실 구역별 배치
 - (환기) 교실 환기 및 손씻기 알림 시종 활용, 전 교실 내 천정형 공기 정화 장치(실당 8구) 완비
 - (자율 방역) 방역 자원봉사자 활용(4명)

○ (학부모)

- (학부모 연수) 학부모 대상 원격수업 안내 가정통신문 발송(원격수업의 이해, 플랫폼 소개, 주의 사항 등 안내), 4월 첫 주 학부모 연수 예정(신설학교 설명회, 사회적거리두기 단계 지침 준수)
- (학부모 상담) 신설학교 및 새학기 시작 이전에 학부모 불안이 극대화함을 고려하여 학교장이 직접 상담(전화 또는 방문) 실시하여 학부모 문의사항 응답 및 민원사항 해결 적극 노력

○ (생활 지도)

- 교내 이동 시 학년별 이동 통로 분리 이용, 학급별 화장실 분리 이용, 담임교사 인솔 하교 지도
- 방과후학교 프로그램 참여 시 별도 대기실 확보: 도서관, 방역지침 준수

○ (방과후)

- (하교시간) 안전한 학교 생활 위해 1~2학년 13:00 이전 하교, 3~6학년 13:40 이전 하교

○ (심리)

- 신설학교 적응 및 코로나 블루 등에 대비한 담임교사 학생 상담주간 운영: 함께해요1·2·3
- 지역사회 연계 학생 심리 상담 지원: 위클래스 자원봉사인력, 기장군 청소년 상담복지센터 활용



출입구 분리 운영

한 칸 띄어 앉기 지정좌석제 운영



학년별 교내 이동 출입구 분리 이용

자원봉사자 활용 방역 강화

05 인천 동수초등학교



사·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
인천	국공립	33(2)	6/5/6/5/5/4	639(12)	20.6
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
42(2)	급식실(384)	'21.3.2. ~ '21.계속	오전오후학년제	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전면등교	기간제 1인, 긴급돌봄2, 방역 6인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> • 맞벌이, 한부모, 조손가정 등 등교수업 요구가 높음 • 2020년 1~4학년 긴급돌봄 인원 70명, 5~6학년 원격 수업 참여 곤란으로 원격학습 지원 학생 25명 등 원격 학습시 가정에서 돌봄과 학습지원이 힘든 가정이 많음 • 고학년 오후 등교 81% 찬성 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교장, 교사, 교직원 모두 원격수업으로 인한 학습 결손, 생활지도 공백, 돌봄 사각지대 학생이 발생하는 현실에 공감함 • 교직원 다모임을 통해 민주적 교육과정 운영 • 교직원이 코로나19 거리두기 단계 수칙을 지키며 최대한 많은 학생이 등교하도록 하는 것에 합의함
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 탄력적 급식 시간 운영(11:35~ 13:25 급식 운영, 1,2,3학년 학년별 20분, 4,5,6학년 학년별 15분 지정 좌석제 실시) • 교육청 지원예산으로 6인 방역요원 채용(등하교 및 급식 거리두기 지도, 교육활동 공간 방역 실시 등) 	<ul style="list-style-type: none"> • 오전 오후 원격수업과 등교수업 병행을 위한 교육과정 재구성 및 학년 협의 활성화 • 대면수업, 원격수업 35분 수업으로 일원화하여 교육 공백 최소화 • 쌍방향 수업을 위한 연수 실시



■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	교내 기획위 협의회 (교장, 교감, 부장교사 10인)	'21.2.15. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 확대 필요성에 대한 의견 공유 (원격수업으로 인한 학습 결손, 생활지도 공백, 돌봄 사각지대 학생이 발생하는 현실에 공감) • 등교수업 확대 방안에 대한 의견 공유 (오전오후학년제, 급식실 운영 방안 등)
2	등교수업 확대 의견수렴(학부모, 교원)	'21.2. (e-알리미 가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 확대 찬성 비율(교원 92%, 학부모 76.4%) • 급식 희망 비율 92.1%
3	등교수업 확대를 위한 교육과정 협의	'21.2.16.~'21.2.17 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 거리두기 단계별 학사운영 방안 개발 • 밀집도 원칙 준수를 위한 등교 방안 협의
4	등교수업 방안 협의 기획위원회	21.2.22. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 2021.2.19. 시교육청 교육과정 정책설명회 등교방안 발표 후 등교 관련 논의(등교수업을 확대하기 위해 오후 등교 방안 논의)
5	새학기 학사운영 의견수렴(교원)	'21.2.23. ~ '21.2.24. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 확대를 위한 오전오후학년제 찬성 비율 92% • 등교수업 확대를 위한 지원 요청 사항 의견수렴 (방역인력, 긴급 돌봄 학생 지원 방안 등)
6	등교수업 확대를 위한 학사운영 방안 협의 (교무부장 외 6인)	'21.2.22. ~ '21.2.23 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 거리두기 단계별 학사운영 방안 수정 • 방역 지침 준수를 위한 세부 이행 방안 개발
7	등교수업 확대를 위한 학사운영 방안 협의 (기획위원회 10인)	21.2.24	<ul style="list-style-type: none"> • 3, 4, 5, 6학년 매일 등교를 위한 오전 오후 등교 방안 결정 • 원격 수업으로 인한 학습결손 최소화를 위한 쌍방향 원격 수업 방법 논의, 긴급돌봄 논의 • 등교수업확대로 인한 방역 불안을 해소하기 위하여, 교실 가림막, 방역요원 채용 등 대책 마련
8	등교수업 확대 실시 후 의견	21.3.17	<ul style="list-style-type: none"> • 교사: 매일등교 이후 학습 결손 최소화, 생활지도 용이 • 학부모: 매일 등교 만족도 높음. 등교 이후 학교 지도를 보고 방역불안 해소됨 • 학생: 친구들과 대면하는 것에 만족도 높음
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업시간 이외에는 학교에 머물지 않도록 지도 • 식당에서 급식 시 학생들 이동 동선과 시간이 겹치지 않도록 동선 조정하여 전교 안내 • 오후 등교할 때는 오전에 가정에서 원격수업 참여함 (쌍방향 수업이 가능하도록 등교할 시간을 충분히 주도록 함) • 긴급돌봄은 2.5단계, 3단계로 종일 원격수업일 때 실시함 		

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 2/3 → 전면등교	<ul style="list-style-type: none"> 오전오후학년제 실시를 통해 밀집도 2/3 준수하면서 전교 등교수업 실시 (1,2학년 오전 매일등교, 3,4학년 주3일 오전등교, 주2일 오전 원격/오후 등교, 5,6학년 주2일 오전등교, 주3일 오전 원격/오후 등교) 3~4학년 원격수업: 실시간 쌍방향 수업 비율 70% 이상, 5~6학년 원격수업: 실시간 쌍방향 수업 비율 70% 이상 등교 수업 시간 감축: 35분(등교·대면수업)

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전등교
3학년	등교	등교	등교			오전등교
				등교	등교	오후등교
4학년	등교	등교	등교			오전등교
				등교	등교	오후등교
5학년				등교	등교	오전등교
	등교	등교	등교			오후등교
6학년				등교	등교	오전등교
	등교	등교	등교			오후등교

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 2/3]

1,2학년		3,4,5,6학년 (오전등교)		3,4,5,6학년 (오후등교)	
등교	08:50~09:00	등교	08:50~09:00	1교시(원격)	09:00~09:35
1교시	09:00~09:35	1교시	09:00~09:35	2교시(원격)	09:40~10:15
2교시	09:40~10:15	2교시	09:40~10:15	3교시(원격)	10:20~10:55
3교시	10:20~10:55	3교시	10:20~10:55	쉬는시간	10:55~11:40
4교시	11:00~11:35	4교시	11:00~11:35	등교	11:40~12:00
점심시간	11:35~12:15	5교시	11:40~12:15	점심식사	12:00~12:30
하교	12:15~12:50	점심시간	12:30~13:10	4교시	12:50~13:25
5교시(원격)	12:50~13:25	하교	13:10~13:30	5교시	13:30~14:05
		6교시(원격)	13:30~14:05	6교시	14:10~14:45

- 등교수업 운영 : 1,2학년 매일등교, 3~6학년 오전·오후등교 병행하여 매일 등교
- 원격수업 형태 : 1교시 당 35분 수업, 주4회 이상 실시간 쌍방향형 실시

■ 교육과정 운영 방안

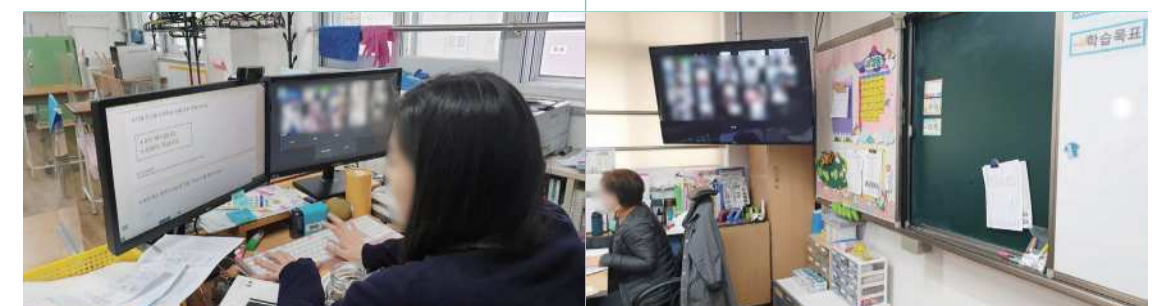
1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간 감축) 등교수업 확대를 위해 수업시간을 감축(40분→35분)함. 거리두기 단계에 따라 학생 밀집도를 오전, 오후로 나누어 유지하기 위해 수업시간을 5분 단축함
 - (과제 활용) 과제 제출 여부 혹은 과제 수행 결과에 대한 별도의 평가를 하지 않고 학생 지도 참고자료로 활용함
 - (학부모 공유) 학생들의 학업 결과물을 가정으로 배부하여 자녀 학습 상황에 대한 정보를 제공하고 학습결손에 대한 우려 해소, 원격수업 쌍방향 수업 확대로 수업 결손 최소화하고 학부모회, 교육과정 안내 등을 쌍방향 실시간으로 수행하여 쌍방향 실시간 수업에 대한 학부모님의 이해를 돕고 학생 수업 참여를 확인할 수 있도록 함
 - (보충 지도) 가정에서 ZOOM실시간 수업, 또는 원격수업 참여가 힘들 경우 등교하여 교실에서 지도
- (원격수업 내실화) 등교수업 확대를 위해 원격수업을 병행함에 따라, 원격수업 내실화 방안 모색
 - (등교·원격수업 연계) 전문적학습공동체를 통해 학년별로 공동 수업안 작성하여 쌍방향 실시간 수업에 활용함
 - (혼합형 원격수업) 매일 오전 등교하고 오후에 돌봄교실 참여를 많이 하는 1,2학년은 5교시 수업을 실시간 쌍방향+과제 수행 원격수업(혼합형)을 실시함(실시간 쌍방향 수업시 돌봄교실 학생은 학교 컴퓨터실 사용)
 - ※ 등교수업 확대를 위해 1,2학년 오후 원격수업이 불가피함
- (창의적 체험활동 운영) 문화예술주간 지정(1학기 6.28~7.2) 하여 운영
 - 다양한 문화예술 프로그램을 개설하여 학생들의 창의적인 교육활동을 도움
- (평가) 등교수업에 수행평가 실시를 원칙으로 하고 불가피하게 원격수업에서 평가할 때(관악기 수행평가 또는 전학년 원격수업 전환 등)에는 쌍방향 실시간 수업에서만 평가를 실시함



등교수업 1학년 온몸 예술 학습

3학년 등교수업

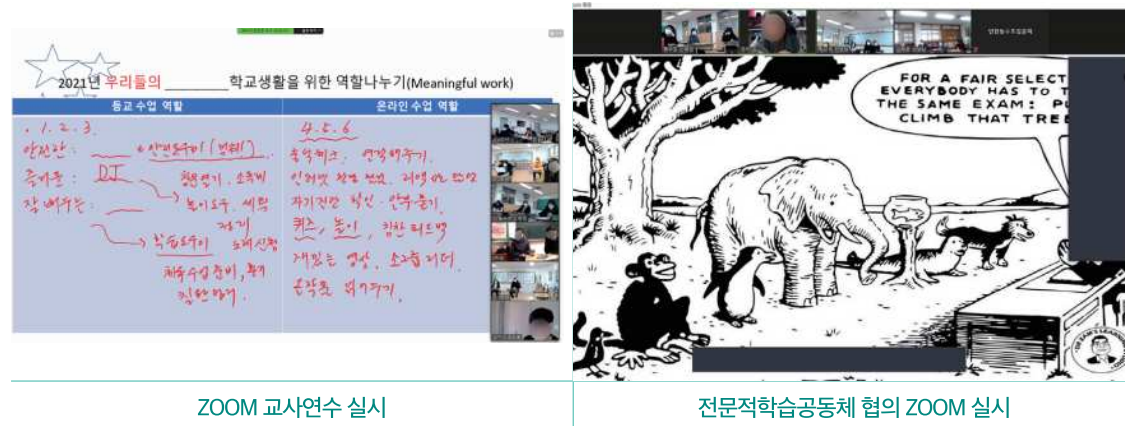


원격 쌍방향 실시간 수업

원격 쌍방향 실시간 수업

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (원격수업 내실화 연수) 2020년 원격학습 플랫폼 활용방안, 쌍방향 수업 Zoom 연수 실시 2월 교직원 워크샵에서 Zoom 연수를 실시하여 프로그램 활용법 등을 익힘
- (전문적학습공동체 활성화) 학년별 전문적 학습공동체 활성화를 통해 공동 수업안 작성, 쌍방향 수업 자료 공동 제작으로 원격수업 부담 감소, 감각을 깨우는 예술인성 교육과정, 숲 체험 교육과 다양한 자연놀이 활동 및 표현 방법 지도, 텃밭과 생태체험, 생태놀이를 통해 아이들과 자연을 연결하는 방법, 생태 예술을 통한 생명존중 학습지도 역량 강화, 영화 지도, 연극 뮤지컬 지도법 등 코로나19로 위축된 예술교육활동을 활성화하기 위하여 학년별로 연구할 수 있도록 지원함
- (기초학력보장지원사업) 짧은 등교수업 시간, 촉박한 쉬는 시간으로 인해 생기는 수업결손을 최소화하기 위해 시교육청 기초학력 보장 지원 사업으로 1200만원을 지원받아 친친샘, 한글책임제, 수학 보충 지도반을 운영함
- (긴급돌봄) 거리두기 2.5단계부터 긴급 돌봄 교실 운영 학교의 컴퓨터실을 정비하고, 전일 원격수업을 실시할 때는 긴급 돌봄 강사를 채용하여 담임교사는 원격수업에 집중할 수 있도록 지원함. 쌍방향 원격수업 시간에 긴급 돌봄 학생은 컴퓨터실에서 실시간 쌍방향 수업 할 수 있도록 지원
- (자율장학) 자율장학연수비 지원, 다양한 원격학습 안내 등을 통해 자율장학을 지원함
- (동료장학) 공동수업안을 작성하여 순차적으로 수업을 하고 협의하여 공동수업안 수정, 수업후 협의 등을 통해 서로의 수업을 도움



ZOOM 교사연수 실시

전문적학습공동체 협의 ZOOM 실시

■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 급식실 동시 수용인원이 전교생 60%에 달하여 급식실 밀집도 1/3 준수하면서 전교생 시차 급식 실시
 - (조리사) 조리사 8명, 배식원 2명으로 원활하게 급식이 이루어질 수 있도록 함
 - (지정좌석제) 반별로 지정좌석제를 실시하여 코로나19 바이러스 확산 방지
 - (시차 급식) 학년별 급식 시간을 배치하여 급식실 밀집도 1/3 준수함
 - (미희망자) 급식 미희망 의견을 수용하기 위해 등교수업 직후 하교(오전등교), 급식 직전 등교(오후등교) 그룹으로 분리하여 시차등교 실시(급식 미희망 신청자 7.9% <48명>)
 - (출입구 분리) 급식실 출입 시 동선이 겹치지 않도록 출입구 분리 운영
 - (출구 지도) 급식을 먹고 교실로 동선을 지키며 교실로 갈 수 있도록 지도

○ (방역)

- (등·하교시간) 학교 앞 혼잡을 방지하기 위해 학부모 대기 지양
- (출입구 지도) 등·하교인원이 동시간대 집중되어 밀집도가 올라가는 것을 방지하기 위해 출입구에 방역요원과 교사 배치로 거리두기 실시 지도
- (방역인력) 효과적인 방역인력 활용을 위해 오전 출근, 오후 출근 배정, 출입구 배치, 급식실 입구, 출구, 배식 대기줄 배치 등 실시
- (교실 방역) 교실 소독액 방역, 책상 가림판 소독 지원
- (자율 방역) 학부모 방역 자원 봉사(아버지 보안관) 주말 학교 방역 지원

○ (학부모)

- (학부모 총회) 학부모 대상 온라인 실시간 학부모회, 학교설명회 실시로 학부모들의 ZOOM 실시간 프로그램 이해도를 높이고 학생들
- (학부모 상담) 4월 2주동안 상담주간 실시예정

○ (생활 지도)

- (오전 원격수업) 학생의 생활습관 교정을 위해 오전 원격수업(실시간 쌍방향) 시간을 9시로 설정

○ (방과후)

- (하교시간) 학생의 방과후 생활을 보장하기 위해 오후등교를 실시하는 경우에도 14시 35분에 하교

○ (심리)

- Wee 클래스 상담교사, 교육복지사와 연계하여 코로나로 인한 학생들의 불안정한 심리상태를 진단하고 지원함



등교시 거리두기 지도

식당 출입구 지도

06 광주 학강초등학교



사·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
광주	국공립	30(1)	5/4/6/5/5/5	618(6)	20.6
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
45(1)	급식실(462)	'20.3.2. ~ '21.계속 (전면 원격수업 기간 제외)	시차등교	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전면등교	방역 5인

학생, 학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> • 복지학교로 돌봄이 필요한 학생 많은 편임 • 기초학력 및 교과부진학생이 있어 학습능력 신장이 필요함 • 출석수업 배움이 원격수업보다 좋다는 의견 • 맞벌이 다수로 등교수업 요구 높음 • 학교 교육활동에 관심이 많으며 협조적임 • 원격 수업 시 학습 조력에 어려움 느낌, 학습 결손과 학력차에 대한 염려 높음 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교공동체 합의에 의해 소통중심 교육과정 운영 • 학교장과 교사 모두 학습결손, 교육격차 심화, 정서적 결핍 등의 사유로 등교수업 확대 공감 • 평등하고 허용적인 학교 토의 문화 정착됨 • 원격수업 운영을 위한 각종 수업 보조기기 적극 지원 • 움직임과 정서를 지원하는 시설(실내체육 3곳, 운동장 2곳, 산책로 1곳)
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 급식실 접촉 인원 줄이기 위해 4차례 배식 • 급식실 칸막이 설치됨 • 식판, 숟가락 등 배급인원 별도 가능 • 안전도우미 등 매일 체온 측정 및 소독 도움 • 각 교실 공기 환기 시스템 구축됨 • 등교수업 확대 경험을 통한 방역 노하우 다수(등하교 시간 및 급식 출입구 분산) 	<ul style="list-style-type: none"> • 등교·원격수업 병행을 위한 학년교육과정 운영 및 나눔 활성화 • 학급별 실시간 조·종례 작년부터 실시 • 전문적 학습 공동체 활동 활성화되어 있음 • 학년 협의를 위한 고정된 시간 확보됨 • 기기 활용 방안 및 온라인 수업을 위한 부단한 연수 진행



■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	지원팀 협의회1 (교감, 지원팀5인, 공무원1인)	'21.2.	<ul style="list-style-type: none"> • 3월 학사운영 지침 공문 확인 • 전체 모임 전 안내사항, 협의 사항 선정 (거리두기 단계와 밀집도 확인, 원격수업 계획 수립을 위한 초안 작성 등)
2	지원팀 협의회 2 (교감, 지원팀5인, 공무원1인)	'21.2	<ul style="list-style-type: none"> • 실시간 수업을 위한 활용가능 프로그램 장·단점 협의 • 정보화 물품 지원을 위한 학교 예산 확인 • 원격수업자료 제작을 위한 필요 프로그램 협의 • 밀집도2/3에 따른 시정 운영안 기초 협의
3	전체 교직원 모임 (학교 전체 교직원)	'21.2	<ul style="list-style-type: none"> • 시정 운영안 결정을 위한 전체 협의 결과 <ul style="list-style-type: none"> - 밀집도 2단계 전까지 시정 운영 변경없이 실시 - 1-2학년 제외하고 2/3의 밀집도 준수 - 모든 학년이 등교수업 실시 - 오전 원격수업은 혼자 등교가 가능한 고학년을 대상으로 함 - 원격 수업시간은 최소한으로 하고, 등교 후 피드백 시간 확보
4	시정 운영안 초안의견 수렴 (학교 전체 교직원)	'21.2	<ul style="list-style-type: none"> • 전체 협의 결과 반영한 시정운영 계획안 초안에 대한 의견 수렴 - 1,2학년 블럭수업 하지 않고 쉬는 시간 규칙적으로 했으면 좋겠다는 의견 반영함
5	시정 운영안 완성 및 학부모 안내	'21.2	<ul style="list-style-type: none"> • 시정 운영안 완성 후 e-알리미 통한 학부모 안내 및 피드백
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 지원팀 회의를 통해 대략의 예시안을 3가지 만들어 전교직원 모임에서 함께 보면서 의견을 수렴하면서 바로 수정하며 시각적으로 시간 확인하며 토론했 • 전체가 원하고 공감하는 큰 부분들을 먼저 합의하고 세세한 부분들을 조율하며 공통적인 니즈를 충족하기 위해 세세한 부분의 서로 충돌하는 부분에서 조금씩 배려함 • 3~4학년 오후 원격을 하지 않고 5~6학년이 조금 더 늦게 오자는 의견도 있었지만, 그럴 경우 고학년 원격수업 끝나고 등교시간까지 시간이 많이 남고, 하교 시간도 늦어져 3~4학년이 오후 원격수업을 1~2시간 하기로 함 		

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 1/3 → 등교 2/3	<ul style="list-style-type: none"> 오전·오후 학년제와 격일등교제 실시를 통해 밀집도 1/3 준수하면서 전교생의 2/3 등교수업 실시 (1,2학년 오전 매일등교, 3~4학년 월,화,수 5~6학년 목,금) 원격수업의 효과성 등을 고려하여 저학년(3·4학년)의 등교일수를 보다 확대 3~6학년 원격수업: 매일 조·종례 실시, 실시간 쌍방향 수업 비율을 늘리기 위해 노력
밀집도 2/3 → 전면등교	<ul style="list-style-type: none"> 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 등교수업 실시 전교생 매일 사차 등교(1~4학년 오전 등교, 5~6학년 오전 원격/오후 등교) 등교 수업 시간 감축: 35분(등교·대면수업) 4~6학년 원격수업: 실시간 쌍방향 수업(매주 1시간 이상), 과제 제시형도 쌍방향 피드백

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 1/3] 밀집도 1/3 준수하며 전교생의 2/3 등교

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
3학년	등교	등교	등교			오후 등교
4학년	등교	등교	등교			오후 등교
5학년				등교	등교	오후 등교
6학년				등교	등교	오후 등교

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
3학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
4학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
5학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후 등교
6학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후 등교

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 1/3]

1,2학년(매일등교)			3,4학년(월,화,수)		5,6학년(목,금)	
	월, 수	화, 목, 금				
등교	08:50~09:00	08:50~09:00	등교	11:40~11:50	등교	11:40~11:50
1교시	09:00~09:30	09:00~09:30	1교시	11:50~12:20	1교시	11:50~12:20
2교시	09:30~10:00	09:30~10:00	점심시간	12:20~12:50	점심시간	12:20~12:50
쉬는시간	10:00~10:10	10:00~10:10	2교시	12:50~13:20	2교시	12:50~13:20
3교시	10:10~10:40	10:10~10:40	쉬는시간	13:20~13:30	쉬는시간	13:20~13:30
4교시	10:40~11:10	10:40~11:10	3교시	13:30~14:00	3교시	13:30~14:00
쉬는시간		11:10~11:20	4교시	14:00~14:30	4교시	14:00~14:30
5교시		11:20~11:50	쉬는시간	14:30~14:40	쉬는시간	14:30~14:40
점심시간	11:30~12:00	11:50~12:20	5교시	14:40~15:10	5교시	14:40~15:10
하교	12:00	12:20	하교	15:10	6교시	15:10~15:40
					하교	15:40

- 등교수업 운영 : 1,2학년 매일등교, 3~6학년 요일별 등교, 1교시 당 30분 수업, 1·2교시, 3·4교시 통합운영

- 원격수업 형태 : 1교시 당 35분 수업, 실시간 조종례 필수, 실시간 쌍방향 권장

[밀집도 2/3]

1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
등교	08:50 ~09:00	등교	08:50 ~09:00	등교	08:40 ~08:50	등교	08:40 ~08:50	1교시 (원격)	09:00 ~09:35	1교시 (원격)	09:00 ~09:35
1교시	09:00 ~09:35	1교시	09:00 ~09:35	1교시	08:50 ~09:25	1교시	08:50 ~09:25	2교시 (원격)	09:45 ~10:20	2교시 (원격)	09:45 ~10:20
쉬는 시간	09:35 ~09:45	쉬는 시간	09:35 ~09:45	2교시	09:25 ~10:00	2교시	09:25 ~10:00	등교	11:00 ~11:30	등교	11:00 ~11:30
2교시	09:45 ~10:20	2교시	09:45 ~10:20	쉬는 시간	10:00 ~10:10	쉬는 시간	10:00 ~10:10	3교시	11:30 ~12:05	3교시	11:30 ~12:05
쉬는 시간	10:20 ~10:30	쉬는 시간	10:20 ~10:30	3교시	10:10 ~10:45	3교시	10:10 ~10:45	4교시	12:10 ~12:45	4교시	12:10 ~12:45
3교시	10:30 ~11:05	3교시	10:30 ~11:05	4교시	10:45 ~11:20	4교시	10:45 ~11:20	점심 시간	12:50 ~13:20	점심 시간	12:50 ~13:20
쉬는 시간	11:05 ~11:15	쉬는 시간	11:05 ~11:15	쉬는 시간	11:20 ~11:30	쉬는 시간	11:20 ~11:30	5교시	13:20 ~13:55	5교시	13:20 ~13:55
4교시	11:15 ~11:50	4교시	11:15 ~11:50	점심 시간	11:30 ~12:00	점심 시간	11:30 ~12:00	6교시	14:00 ~14:35	6교시	14:00 ~14:35
점심 시간	12:00 ~12:30	점심 시간	12:00 ~12:30	하교	12:00 ~12:30	하교	12:00 ~12:30	하교	14:35	하교	14:35
5교시	12:30 ~13:05	5교시	12:30 ~13:05	5교시 (원격)	12:30 ~13:05	5교시 (원격)	12:30 ~13:05				
하교	13:05	하교	13:05	6교시 (원격)	13:05 ~13:40	6교시 (원격)	13:05 ~13:40				

- 등교수업 운영 : 전학년 매일등교, 1교시 당 35분 수업

- 원격수업 형태 : 3학년 과제제시형, 4학년, 6학년 주 1회 이상 쌍방향 수업, 5학년 매일 1시간 쌍방향 수업, 1교시 당 35분 수업

■ 교육과정 운영 방안

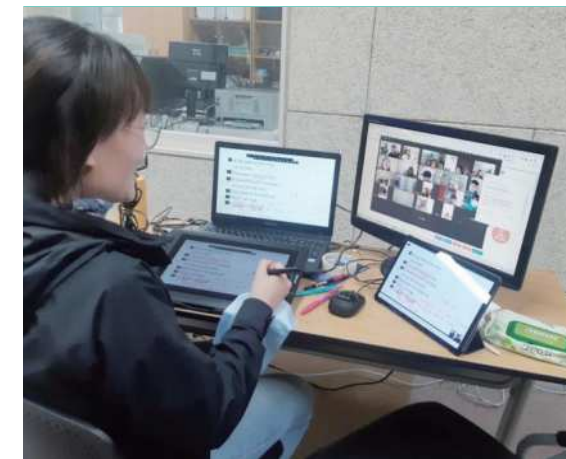
1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간 감축) 등교수업 확대를 위해 수업시간을 감축(40분→35분)함에 따라, 교육과정 정상 운영 및 기초학력 보장을 위해 원격수업인 1,2교시 중 1교시를 쌍방향수업으로 운영하고 원격수업 내용에 대한 점검 및 피드백을 등교 수업시간에 실시
- (등교 원격수업 연계)
 - (과제 제작) 전문적 학습 공동체 등 학년별 시간을 통해 함께 원격수업에 대한 토의 토론, 공동 사고를 통한 학년별·교과별 콘텐츠, 핵심 발문, 평가도구 등 공동 제작하여 온라인 플랫폼을 통해 공유, 동학년 부담 완화
 - (과제 활용) 플랫폼 내, 외 다양한 과제수행을 통하여 원격으로 이루어지는 수업에 대한 학생의 집중 및 성취도를 파악함, 과제 제출 여부 혹은 과제 수행 결과에 대하여 등교 후 3교시 시작 전 개별적인 피드백, 전시 및 게시를 통해 학습활동 결과 공유
 - (학부모 공유) 주간학습안내를 각 반 플랫폼을 통하여 공지하고, 반별 소통창구를 통하여 학생의 학교생활을 공유함
 - (보충 지도) 원격수업 중 다양한 방법(쌍방향 수업 내 채팅, 질문하기 및 문자, 통화 등)으로 질문할 수 있도록 하고, 원격학습이 안 되는 학생은 학교에 등교하여 대면수업을 진행함, 기초 부진 및 교과부진 학생에 대한 계획을 수립하고 원격수업으로 인해 부진이 관찰된 학생들 추가로 선정하여 대면 지도함
- (원격수업 내실화)
 - (등교·원격수업 연계) 원격 수업 후 매일 등교하니 학생들이 원격수업 참여에 대한 책임감을 가지게 되었고 2020년보다 출석률과 과제 수행률이 대폭 향상됨. 원격 수업 과 등교 수업 내용을 연속 차시로 진행하여 수업의 연속성 유지 및 과제 수행 참여도 높임 (원격 수업의 수행 과제를 등교 수업에서 발표 및 후속 학습)
 - (혼합형 원격수업) - 학습내용에 따라서 실시간 쌍방향 수업과 과제 수행 원격수업을 병행하여 학생들이 정해진 시간에 원격수업에 참여할 수 있고 쌍방향 수업 참여 시간이 길어짐에 따른 피로도를 줄일 수 있음. 실시간 수업에서는 마스크 착용으로 등교수업에서 하기 어려운 활동 위주 (악기 연주 등)로 운영하기도 함
- (창의적체험활동)
 - (자율활동) 학교폭력예방교육 및 사이버윤리, 사이버폭력예방교육을 원격으로 실시하고 등교수업 시간에 그에 따른 이야기 나누기를 통하여 교육효과를 높임
 - (동아리운영) 코로나 상황으로 인해 반별 동아리 운영하고 원격과 등교 수업시간을 활용하여 동아리 운영의 질적 향상 유도, 비주얼씹킹 활용하기 등 원격동아리 운영
- (평가)
 - (2020) 병행수업을 진행할 땐 등교수업 때 대부분의 평가를 진행하여야 하여 어려움이 많다가 2학기부터 실시간 원격수업에서의 평가가 가능해지자, 쌍방향 조·종례 및 실시간 원격수업을 진행할 때 평가를 실시함
 - (2021) 탄력적 학사운영을 통한 매일 등교 중이므로 평가는 대부분 등교수업 시 실시하고, 원격수업 중 참여도 및 활동과정을 포함하여 평가에 활용함

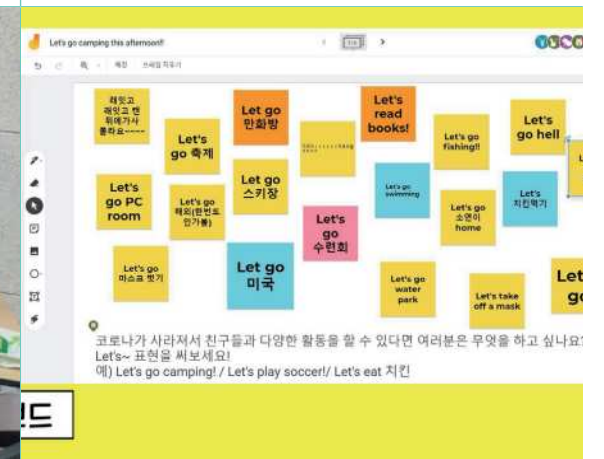


원격으로 진행된 온작품 읽기 (찰리와 초콜릿 시작)

실시간 원격수업의 모습



한명씩 돌아가면서 말하는 영어 수업 진행 중



다양한 플랫폼 및 프로그램을 활용하여 의견을 나누는 원격학습

학년	교시	수업 형태	주요 내용	평가 방법
원격	1교시	수업 형태: Go & stop	수업 내용: Go & stop	수업 내용: Go & stop
	2교시	수업 형태: Go & stop	수업 내용: Go & stop	수업 내용: Go & stop
등교	3교시	수업 형태: Go & stop	수업 내용: Go & stop	수업 내용: Go & stop
	4교시	수업 형태: Go & stop	수업 내용: Go & stop	수업 내용: Go & stop

등교 및 원격 수업의 연계가 이루어진 주간



원격학습에서 만든 꽃을 대면수업 때 함께 붙여 만든 협동화

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (소통 노력) 학년, 학급, 교사가 원격 수업을 준비하며 지원이 필요한 것, 원격수업을 하며 지원이 필요한 것이 무엇인지 지원팀과 원활하게 이야기할 수 있도록 관심을 갖고 소통하며 최대한 지원
- (전문적 학습 공동체) 각 학년별로 전문적 학습 공동체의 주제를 등교, 대면학습과 관련된 부분을 계획하여 진행함, 학년별 수업 적용 교구, 준비물, 놀이 등을 전체 교사에게 공유하고 유용한 학습 준비물 사용토록 구입하여 지원함
- (학습 준비물 꾸러미) 학습에 필요한 학습지, 준비물, 필요 물품 등을 꾸러미로 만들어 배부
- (전학공 그룹 연수) 교사들이 겪고 있는 어려움과 도움이 필요한 부분을 물어봐서 연수를 진행함 실시간 쌍방향 수업을 위한 연수 (2회), 쌍방향 피드백 연수 (2회), 태블릿 등 원격학습용 기기 사용법(1회), 원격학습을 위한 프로그램 사용법 (1회) 1,2학년을 위한 원격학습법 교육 (1회) 등 1년간 7회기의 그룹 연수를 진행함
- (학생 원격수업 환경지원) 원격 수업 및 실시간 수업 지원을 위해 학생 인터넷 환경을 조사하여 학교, 학생용 웹캠 구입 지원(75개), 학생용 헤드셋 구입 지원 (30개)
- (기기 구입) 교사들을 위한 웹캠, 액정 태블릿, 마이크, 삼각대 등 구입, 필요한 프로그램 구입(곰캠, 곰믹스, 모바비, 스네잇 등) 학생들을 위한 웹캠, 헤드셋을 구입하여 대여해줌
- (장학) 학년 단위로 수업계획을 세우고 함께 운영해 가면서 동료, 자율 장학을 진행함



원격 수업을 위한 전학공 그룹 연수



교사를 위한 원격수업 기기 지원 (마이크, 웹캠, 태블릿)

■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 급식실 밀집도 1/3 준수하면서 전교생 시차 급식 실시
 - (거리두기 좌석제) 폐기 예정된 식탁을 재활용하여 시차별 좌석간 거리두기 하면서 급식실 동시 수용 가능하게 함. 식탁 가림막 설치, 한 칸씩 띄고 지그재그 앉기(스티커 부착하여 앉는 자리 구별)
 - (시차시간 충분히 확보하여 소독 강화) 급식시간을 각 시차 당 30분씩 시간을 충분히 확보하여 각 학년 급식이 완전히 끝난후 정리, 소독 완료 후 다음 학년 급식실 입장
※ 3,4학년(11:30~12:00) → 1,2학년(12:00~12:30) → 유치원, 교직원(12:30~12:50) → 5,6학년(12:50~13:10)
 - (식단 구성) 식당에 머무르는 시간을 단축할 수 있는 식단구성
 - (식기구 배식 및 퇴식지도) 감염병 확산 예방을 위해 식기구 배식(배식인력충당을 위해 공익 활용) 퇴식구의 복잡함을 해소하기 위해 퇴식구에 보건지킴이 활용하여 퇴식지도
 - (조리사, 조리원) 조리사, 조리원 탄력근무를 허용(8:30~16:30 근무 → 8:00~16:00근무) 함으로 빠른 배식이 가능하게 함
- (방역)
 - (등·하교시간) 학교 앞 혼잡을 방지하기 위해 학교 정문에서 학부모 대기(교내 출입 금지)
 - (출입구 분리) 등·하교인원이 동시간대 집중되어 밀집도가 올라가는 것을 방지하기 위해 등하교 시간 분리(5,6학년 원격수업 후 등교)
 - (방역인력) 효과적인 방역인력 활용을 위해 시차출퇴근 허용, 보건지킴이 통한 학교 방역활동 실시
 - (환기안내) 쉬는 시간마다 환기 실시 안내
 - (자율방역) 보건지킴이 인력을 통한 교내·외 방역소독 실시로 코로나19 감염 발생을 사전에 예방
- (학부모 안내 및 상담) e알리미 및 학교발송 문자로 바뀌는 시정 및 등교 수업 안내, 비대면 수시 상담
- (생활 지도)
 - 학생의 생활습관 교정을 위해 오전 9시부터 시작하는 실시간 조회를 매일 실시함. 학년에 따라서 종례를 함으로서 시간 안에 원격학습을 마무리할 수 있도록 지도함
 - 생활교육위원회와 학생성장발달위원회를 통해 학습 및 학교생활에 어려움이 있는 학생을 지원함
 - 복지프로그램으로 겨울방학 학습 꾸러미를 제공함(101명)
- (하교시간) 학생의 방과후 생활을 보장하기 위해 오후 등교를 실시하는 경우에도 15시 40분 이전 하교할 수 있도록 학사 운영
- (심리)
 - 담임 추천을 받은 9명 학생 10회기 상담 지원(우리마음 연구소 심리상담센터)
 - 위기 학생을 위한 wee 센터 순회상담 진행
 - 위기 학생을 교육청 산하 마음 보듬 센터와 연계하여 심리상담 비용 지원
 - 학력저하 우려 대상을 각 반 담임들이 조사하여 학습 지원을 위한 학력저하 대비를 위한 학습용 도서구입 및 방과 후 대면지도 실시



급식실 거리두기

보건지킴이 - 소독

07 대전 신평초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
대전	국공립	25(1)	4/4/4/4/4/4	453(8)	18.9
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
33(1)	급식실(420)	'21.3.1. ~ '21.계속	시차등교	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전면등교	교육활동 지원인력 6명

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> • 맞벌이 가정이 많아 등교수업 요구 높음 • 전교생 매일 시차 등교 54.5% 찬성 • 학교 교육활동에 관심이 많으며 협조적임 • 저학년 원격수업에 어려움을 느끼고 있으며 원격수업 지원에 신청자수가 많음 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교장과 교사 모두 학습결손, 교육격차 심화 등의 사유로 등교수업 확대 공감 • 교사학습공동체가 활성화되어 있음 • 학교공동체 합의에 의해 소통중심 교육과정 운영 • 원격수업 운영을 위한 각종 수업 보조기기 적극 지원
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 확대 경험을 통한 방역 노하우 다수(등하교 및 급식실 이동 동선 분리, 교육활동 지원인력 배치 등) • 교육활동 지원인력 6명 배치로 발열검사, 밀집 취약 지역, 밀집 시간에 방역 및 생활지도 • 급식실 칸막이 설치 및 지정좌석제 실시 • 학년군별 시차를 이용하여 급식 실시(각 학년군별 급식 시간 40분 확보) 	<ul style="list-style-type: none"> • 등교·원격수업 병행을 위한 학년교육과정 운영 및 나눔 활성화 • 3~6학년 매일 1~2시간 원격수업, 4시간 등교수업 운영 • 원격수업 시 주 2회 이상 실시간 쌍방향 수업 • '20년도에 기기 활용 방안 및 온라인 수업을 위한 교사들의 부단한 연수 및 학생의 기기 활용 능력 향상 노력

■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	1차 교육과정협의회 (교장, 교감, 부장교사 9인)	'20.12.30 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • '20 학년도 학교교육과정 반성 • 교원의 부담은 있으나 학습결손 해소 및 정상적인 학교교육과정 운영을 위해 등교 확대가 필요하다는 의견
2	2차 교육과정협의회 (교장, 교감, 부장교사 9인)	'21.1.6. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나 19 상황을 예상하여 수업 시수 및 각종행사 계획 수립 • 등교수업 확대 방안에 대한 의견 공유(시차등교, 급식실 운영 방안 등)
3	4차 교육과정협의회 (교장, 교감, 부장교사 9인)	'21.2.17. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 대전광역시의 사회적 거리두기 단계별 학사운영 방침 발표에 맞춘 등교수업 확대 방안 협의 • 시차등교를 통해 사회적 거리두기 1.5 ~ 2단계시 전면등교를 실시하는 방법으로 계획 마련 및 학부모 의견 수렴 준비
4	시차등교를 통한 전면등교 방안 의견수렴(학부모)	'21.2.17. ~'21.2.18. (온라인 설문)	<ul style="list-style-type: none"> • 시차등교를 통한 전면등교 찬성 비율(54.5%) • 1~2학년 매일등교, 3~6학년 격주 등교 찬성 비율 (45.5%)
5	등교수업 확대를 위한 학사운영 TF 조직 및 협의(교무부장 외 3인)	'21.2.18. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 거리두기 1.5~2단계 시 밀집도 원칙을 준수하면서 등교를 확대할 수 있는 방안 마련 • 전교생 급식 실시 및 등하교시 교통안전을 고려한 등하교 시간 계획 수립
6	시차등교를 통한 전면등교 학교 운영위원회 심의	'21.2.19 (운영위원회)	<ul style="list-style-type: none"> • 거리두기 단계별 학사운영 지침 및 학부모 의견 수렴 결과를 반영한 등교확대 방안 심의
7	등교수업 확대를 위한 전직원 협의회	'21.2.19 (교내협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 의견 수렴과 학교운영위원회 심의를 거친 사회적 거리두기 등교확대 방안 발표 • 교원의 원격, 등교 수업 병행으로 인한 수업 준비 부담 우려에 대한 협조와 이해를 이끌어냄
8	신학기 준비 기간 운영	'21.2.22. ~'21.2.28.	<ul style="list-style-type: none"> • 거리두기 단계별 학사운영 방안 학부모, 학생 안내 • 각 학년별 등교 원격 수업 준비 • 원격수업에 대한 학업성적관리규정 개정
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 시차등교로 인한 등교시간 분산으로 학교 앞 차량 통제 시간(08:00~08:30) 후 등교하는 학생들의 교통안전지도 대책 마련 - 저학년 -> 중학년 -> 고학년 순으로 등교, 새싹 지킴이, 녹색어머니, 대한노인회 지원 • 담임교사와의 대면수업 비율을 최대한 확보하기 위해 3시간이 배당된 교과와 전담시간을 2시간 대면, 1시간 원격으로 조정 • 원격수업 자료 자체제작, 등교수업 준비로 수업준비를 이중으로 준비해야하는 교사들의 수업부담을 줄이기 위한 구성원간의 이해와 지원방안 마련 필요 • 전교생 시차등교로 인해 학교행사(시업식, 방송조회 등)를 동시에 실시하지 못하여 2회 반복 실시하는 어려움이 있음 - 시업식의 경우 1~4학년 08:40, 5~6학년 11:20 2회 실시 		

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 2/3 → 전면등교	<ul style="list-style-type: none"> • 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 등교수업 실시(1~2학년 전면등교, 3~6학년 1~2시간 원격수업 + 4시간 등교 수업) • 전교생 매일 시차 등교(1~2학년 08:20 등교, 3~4학년 08:30 등교, 5~6학년 11:05 등교) • 등교 수업 시간 감축: 35분 • 3~6학년 원격수업: 실시간 쌍방향 수업 주 2회 이상에서 점차 확대하여 50%까지 비중을 늘려갈 계획

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
3학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
4학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
5학년	등교	등교	등교	등교	등교	시차 등교
6학년	등교	등교	등교	등교	등교	시차 등교

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 2/3]

1, 2학년		3, 4학년		5, 6학년	
등교	08:20~08:30	등교	08:30~08:40	1교시(원격)	08:50~09:30
1교시	08:40~09:15	1교시	08:40~09:15	2교시(원격)	09:40~10:20
2교시	09:15~09:50	2교시	09:20~09:55	등교	11:05~11:15
3교시	09:55~10:30	3교시	10:00~10:35	3교시	11:20~11:55
점심시간	10:40~11:20	4교시	10:40~11:15	점심시간	12:00~12:40
4교시	11:20~11:55	점심시간	11:20~12:00	4교시	12:40~13:15
하교(월, 금)	11:55~12:00	하교	12:00~12:10	5교시	13:20~13:55
5교시	11:55~12:30	5교시(원격)	12:20~13:00	6교시	14:00~14:35
하교(화, 수, 목)	12:30~12:35	6교시(원격)	13:10~13:50 3(목), 4(화)	하교	14:35~14:40

- 등교수업 운영 : 1~2학년 전면등교 수업, 3~6학년 1~2시간 원격수업 + 4시간 등교수업
- 원격수업 형태 : 1교시 당 35분 수업, 실시간 쌍방향 수업 비율을 50% 이상 늘려갈 계획

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간 감축) 등교수업 확대를 위해 수업시간을 감축(40분→35분)함에 따라, 교육과정 정상 운영 및 기초학력 보장을 위해 1~2학년은 1,2교시를 통합 운영하고, 3~6학년은 수업공동체 운영을 통해 등교와 원격에 적합한 차이를 선정, 차시 또는 단원 순서 변경 등을 통해 효율적 수업 운영
 - (과제 제작) 학년별 교사공동체 협의를 통해 과제 및 학습 자료를 함께 선정하고 공동 제작하여 교원 부담 완화
 - (과제 활용) 과제 제시 후 실시간 확인이 가능한 패들렛 또는 구글프리젠테이션, 학급게시판 등을 활용하여 학급 구성원들이 서로 공유하고 교사의 피드백을 받을 수 있도록 계획. 수행 결과에 대한 별도의 평가 시행하지 않고, 학생의 수업 참여도 및 성취 수준 판단에 참고하여 개별 면담 혹은 개별화 과제 수행 시 활용
 - (학부모 공유) 하이클래스의 하이톡 또는 하이콜 등 학생, 학부모와 즉시 소통할 수 있는 어플리케이션을 활용하여 과제와 수행결과를 공유하고 질문이나 어려운 점을 해결하고 학생의 학습 상황에 대한 정보를 제공하여 학습결손에 대한 우려 해소
 - (보충 지도) 등교 확대를 통해 과제 제시 후 과제이행 정도 및 어려움을 다음 날 또는 고학년의 경우 학교에 등교하여 바로 질문 및 해결할 수 있도록 함. zoom을 활용한 아침 조회를 실시하여 학습 및 과제를 안내하고 이해가 어려운 학생들은 별도로 담임교사가 보충지도하거나 채팅을 이용하여 실시간 쌍방향 지도
- (원격수업 내실화) 등교수업 확대를 위해 원격수업을 병행함에 따라, 원격수업 내실화 방안 모색
 - ※ 등교수업 확대를 위해서는 등교수업 시간 감축과 원격수업 병행이 불가피함
 - (등교·원격수업 연계) 전문적학습공동체를 통해 학년별로 공동적용 가능한 블렌디드 수업 디자인을 개발하여, 등교·원격수업의 연속성 유지(활용 플랫폼: e학습터)
 - (혼합형 원격수업) 실시간 쌍방향+과제 수행 원격수업(혼합형)을 통해 수업 준비 부담을 완화함과 동시에, 학생의 원격수업 집중도 및 과제 수행 참여도 제고
- (평가)
 - 평가시기를 조정하여 등교수업시 학생들이 수행한 것을 평가하나 코로나 19 확산으로 전면 원격 수업 전환 상황에서는 원격수업시 실시간으로 교사가 학생의 수행을 직접 관찰한 경우 평가에 반영할 수 있도록 학업성적관리규정 개정



동학년 수업공동체 협의

실시간 쌍방향 보충지도



실시간 쌍방향 수업

실시간 과제 제시 및 이행 확인

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- 교내 자율장학 시 온라인 수업 공개 및 참관
- zoom 활용 조회, 실시간 쌍방향 수업을 위한 교내 연수
 - zoom 활용 방법 및 유용한 팁들을 공유하며 교사들의 수업 자신감 향상
- 동학년 수업공동체 협의를 통한 주간학습계획 수립
 - 공동사고를 통한 공동수업안 구상 및 수업 자료 준비를 통해 수업의 질을 높임
- 공동 수업자료 활용 후 사례 공유를 통해 개선 방안 모색
- 전 학급 웹캠, 마이크, 스피커 등 실시간 쌍방향 수업 기자재 확충
- 온라인 스튜디오 구축으로 양질의 실시간 쌍방향 수업 기반 마련
- 교사 연수를 통한 학년간 수업 방법 공유로 학교 전체 원격 수업 표준화 및 질 관리
- 교외 온라인 공개수업 적극 홍보를 통해 참관 유도
- 지역자율장학 온라인 수업공개 시 2회 참관
 - 수업 참관 후 온라인 수업 협의회를 통한 타학교 사례 공유 및 수업 노하우 공유



교내 온라인 수업 참관

기자재 확충(온라인 스튜디오)

■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 급식실의 밀집도를 1/30내로 준수하면서 전교생 시차 급식 실시
 - (지정좌석제) 반별로 지정좌석제를 실시하여 코로나19 바이러스 확산 방지
 - (시차 급식) 학년군별 시차 급식 실시 및 학년별 급식 시간을 조정하여 원활한 시차 급식 실현
 - (미희망자) 급식 시작 전 급식 미희망 또는 개인 수저 지참 여부 조사
 - (출입구 분리) 급식실 출입 시 동선이 겹치지 않도록 출입구, 배식구 분리 운영
- (방역)
 - (등·하교시간) 학교내 학부모의 출입을 제한하고 있으나 입학식 같은 특수 상황에서는 학교 앞 혼잡을 방지하기 위해 운동장에서 반별로 학부모 대기
 - (출입구 분리) 등·하교인원이 동시간대 집중되어 밀집도가 올라가는 것을 방지하기 위해 출입구 분리 (학년별 분리, 등교·하교 분리)
 - (교육활동 지원인력 배치) 교육활동 지원인력 6명 선발 배치, 효과적인 방역인력 활용을 위해 시차를 두어 활동, 층별 배치, 급식실 구역별 배치 등 실시
 - (교육활동 지원인력 활용 방역) 복도 난간, 계단 손잡이 등 수시 방역 및 밀집도 취약 지역 생활지도
- (학부모)
 - (학부모 연수) 학부모 대상 온라인 교육 설명회(원격수업의 이해, 원격수업 중 교육활동 침해 예방, 학생 동선 등 안내)
 - (학부모 상담) 새학기 시작 후에 학부모 불안이 극대화함을 고려, 학부모 집중 상담주간에 전체 학부모 1:1 상담 실시
- (생활 지도)
 - (오전 원격수업) 학생의 생활습관 교정을 위해 오전 원격수업(실시간 쌍방향) 시간을 8시 50분으로 설정
 - (오후 원격수업) 3~4학년 학생들 중 원격학습에 어려움을 겪는 학생들은 방과 후 담임교사의 보충지도 실시
 - (특수학급 학생 원격학습 지원) 학습도움실 학생들의 학부모 요구를 수용하여 전면 대면 수업 또는 원격 수업 시 등교하여 학습 할 수 있도록 지원
- (교통안전지도)
 - (등교시간 계획) 학교 앞 차량통행 제한 시간(08:00~08:30)에 저학년과 중학년이 우선 등교할 수 있도록 등교시간 계획
 - (시차등교로 인한 고학년 교통안전지도) 시차등교로 인해 11:05에 등교하는 5~6학년의 교통 안전지도를 철저히 하고 새싹 지킴이를 활용하여 교통안전 지도
- (심리)
 - (wee센터 연계 상담) 등교와 원격이 병행되는 과정에서 생활습관 형성에 어려움을 겪거나 등교를 거부하는 학생들을 위해 wee센터 연계 상담 지원
- (학교 행사)
 - (시업식 등 방송조회) 2회 진행(1~4학년 08:40, 5~6학년 11:20)



08 보람초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
세종	국공립	56(1)	8/9/10/10/9/10	1307(4)	23.3명
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
74(1)	급식실(560)	'20.3.1. ~ '21.2.28. (전면 원격 '20.3.1. ~ '20.5.26. 제외)	시차 등교	(원칙) 밀집도 1/3 →(시행) 전면등교 (원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전면등교	방역지원인력 23인 원격학습도우미 3인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> • 맞벌이 다수로 등교수업 요구 높음 • 전교생 매일 시차 등교 73% 찬성 • 학교 교육활동에 관심이 많으며 협조적임 • 학부모 커뮤니티가 활성화되어 있어 각종 설문조사에 적극적으로 응함 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육공동체의 소통중심 민주적 합의에 의한 의사결정 • 교육공동체 모두 돌봄 공백, 학습결손, 교육격차 심화 우려 등의 사유로 등교수업 확대 공감 • 생활지도 및 배움 중심의 교수학습능력 신장을 위한 전문적 학습공동체 조직 및 활성화 • 원격수업 운영을 위한 각종 수업 보조기기 지원 및 확보 노력
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 급식실 밀집도 조정을 위한 학년군별 급식시간 변경 운영(2부제→3부제) 및 띄어 앉기 시행 • 배식구 및 퇴식구 분산 • 자치단체 희망일지리를 통한 학교 방역활동 지원 인력 채용 운영 • 등교수업 확대를 위한 시차등교 운영에 따른 방역 노하우 축적 	<ul style="list-style-type: none"> • 교사의 전문성을 바탕으로 한 교육과정의 운영과 학습 자료 제작 및 협력 체제 구축 • 등교수업 확대를 위한 차시별 수업시간(40분→30분) 및 쉬는 시간(10분→5분) 감축, 교육과정 통합운영 • 원활한 교육과정 운영을 위한 원격수업 관련 다양한 플랫폼 활용 방안 모색 및 자발적 연수 진행



■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	등교수업 방안 학부모 의견 수렴	'20.7.20 ~ '20.7.28. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 1,2학년 매일등교 찬성 여부 3~6학년 등교수업 방식 긴급 설문 하반기 방과후학교 실시 여부 설문
2	등교수업 방안 결과 안내	'20.7.30. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 1,2학년 매일 등교 81.8% 찬성 3~6학년 격일등교 학부모 찬성율(50.2%)(학교 생활 적응 및 돌봄 공백의 최소화를 위한 격일 등교 선택) 전교생 정상 등교수업 시 방과후학교 실시(54.5%)
3	교내 부장교사 협의회 (교장, 교감2인, 부장교사 13인)	'20.8.10. (교무협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 설문 결과 및 등교수업 확대의 필요성 공유(돌봄 공백 최소화, 학습결손 해소 및 교원의 원격수업 자료 제작 등에 따른 부담 완화 등) 학교 내 밀집도 최소화를 위한 방안 마련 필요 (시차등교, 급식실 운영 방안 등)
4	학교내 밀집도 최소화 조치 변경에 따른 등교수업 방식 긴급 설문조사	'20.8.10. ~ '20.8.12. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 교육청의 매일 등교 권장 및 교육공동체 의견 수렴을 통한 등교수업 방식 결정 3~6학년 등교수업 방식 설문(매일등교/격일등교)
5	등교수업 확대를 위한 학사운영 방안 협의	'20.8.12. ~ '20.8.13. (교무협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 거리두기 단계별 등교수업 일정 및 학사운영 방안 협의 돌봄 및 원격수업에 대한 부담 완화를 위한 등교 수업 확대 필요성 제기(시차 등교제 및 급식 3부제 운영 등) 방역활동 지원 인력의 채용을 통한 교내 방역활동 강화(교내방역 지원 인력 23명 채용)
6	감염병 단계에 따른 등교수업 방식 및 일과 운영 안내	'20.8.14. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 거리두기 단계별 등교수업 일정 및 학사 운영 안내 1,2학년 매일등교, 3~6학년 격일 등교 (~8.28. 까지) 전 학년 매일 등교수업 실시 (시차등교 실시, 8.31.부터)
7	사회적 거리두기 세분화에 따른 등교수업 확대 방안 협의 및 학부모 설문	'20.11.5. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 거리두기(5단계) 세분화에 따른 단계별 학사운영 방안 개발 등교수업 확대를 위한 학부모 설문 실시
8	사회적 거리두기 세분화에 따른 등교수업 확대 방안 안내	'20.11.27. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 거리두기(5단계) 세분화에 따른 단계별 학사운영 방안 안내 시차등교를 통한 등교수업 확대
9	새학기 학사운영 의견수렴(교원)	'21.2.18. ~ '21.2.24. (교무협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 등교수업 확대를 위한 시차 등교 방안 협의 등교수업 확대에 따른 요청 사항 의견 수렴 (방역인력 채용, 감염 우려 및 유증상 학생 결석 처리 방안, 미출석 학생의 보충 학력 지원 등)
10	등교수업 확대를 위한 학사운영 방안 협의(교무부장 외 3인)	'21.2.21. ~ '21.2.24. (교무협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 거리두기 단계별 학사운영 방안 수정 방역 지침 준수를 위한 세부 이행 방안 개발

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 1/3 → 매일 등교	<ul style="list-style-type: none"> 수업 시간대별 학교밀집도 1/3 준수하며, 전 학년 매일 등교를 원칙으로 함 학년군별 시차등교를 적용하며, 1일 일과운영 중 등교수업과 원격수업을 병행 수업시간 통합운영 및 1차시 수업 40분→30분으로, 휴식시간 10분→5분으로 감축 운영 5,6학년 기준 하교시간을 정상 하교 30분 이내로 조정 원격수업은 과제제시형 원격수업으로 진행
밀집도 2/3 → 매일 등교	<ul style="list-style-type: none"> 수업 시간대별 학교밀집도 2/3 준수하며, 시차등교를 통한 전 학년 매일 등교함 수업시간 통합운영 및 1차시 수업 40분→30분, 휴식시간 10분→5분으로 감축 운영 5,6학년 기준 하교시간을 정상 하교 30분 이내로 조정

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 1/3] 학교밀집도 1/3 준수하면서 전학년 매일 등교수업(원격병행)

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	8:55 등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	8:55 등교
3학년	등교	등교	등교	등교	등교	11:00 등교
4학년	등교	등교	등교	등교	등교	11:00 등교
5학년	등교	등교	등교	등교	등교	11:50 등교
6학년	등교	등교	등교	등교	등교	11:50 등교

[밀집도 2/3] 학교밀집도 2/3 준수하면서 전학년 매일 등교수업(전일제)

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	9:00 등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	9:00 등교
3학년	등교	등교	등교	등교	등교	9:00 등교
4학년	등교	등교	등교	등교	등교	9:00 등교
5학년	등교	등교	등교	등교	등교	11:00 등교
6학년	등교	등교	등교	등교	등교	11:00 등교

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 1/3]

1,2학년		3,4학년		5,6학년	
등교	08:30~08:50				
1교시	08:55~09:25	1교시(원격)	09:00~09:40		
2교시	09:25~09:55			1교시(원격)	09:30~10:10
쉬는시간	09:55~10:00	2교시(원격)	09:40~10:20		
3교시	10:00~10:30			2교시(원격)	10:20~11:00
4교시	10:30~11:00	등교	10:40~10:55		
점심시간	11:00~11:40	3교시	11:00~11:30	등교	11:30~11:45
하교	11:40~13:00	4교시	11:30~12:00	점심시간	11:50~12:30
5교시(원격)	13:00~13:40	5교시	12:00~12:30	3교시	12:30~13:00
		점심시간	12:30~13:10	4교시	13:00~13:30
				쉬는시간	13:30~13:35
				5교시	13:35~14:05
				6교시	14:05~14:35

- 등교수업 운영 : 전 학년 매일등교, 1교시 당 30분 수업, 1·2교시, 3·4교시 통합운영, 통합운영 후 쉬는 시간 5분
- 원격수업 형태 : 1교시 당 40분 수업, 과제제시형 원격수업

[밀집도 2/3]

1,2학년		3,4학년		5,6학년	
등교	08:25~08:40	등교	08:25~08:40		
1교시	09:00~09:30	1교시	09:00~09:30		
2교시	09:30~10:00	2교시	09:30~10:00		
쉬는시간	10:00~10:05	쉬는시간	10:00~10:05		
3교시	10:05~10:35	3교시	10:05~10:35		
4교시	10:35~11:05	4교시	10:35~11:05	등교	10:30~10:55
점심시간	11:05~11:50	쉬는시간	11:05~11:10	1교시	11:00~11:30
5교시	11:50~12:20	5교시	11:10~11:40	쉬는시간	11:30~11:35
		점심시간	11:50~12:30	2교시	11:35~12:05
		6교시	12:30~13:00	3교시	12:05~12:35
				점심시간	12:35~13:15
				4교시	13:15~13:45
				5교시	13:45~14:15
				쉬는시간	14:15~14:20
				6교시	14:20~14:50

- 등교수업 운영 : 전 학년 매일등교, 1교시 당 30분 수업, 1·2교시(2,3교시), 3·4교시(4,5교시) 통합운영 통합운영 후 쉬는 시간 5분

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

○ <수업시간 감축>

- 등교수업 확대를 위해 수업시간을 감축(40분→30분) 및 교과별로 '1교시 당 10분'에 해당하는 과제를 부여, 교육과정의 효율적 운영 및 기초학력 보장을 위해 블록타임(2교시씩 수업 통합) 운영
- (과제 제작) 학년별·교과별 핵심 문항 공동 제작을 통해 교원 부담 완화
성취기준 재구조화로 교육과정 재구성한 뒤 활동지를 워크북으로 제작하여 원격수업에 활용
- (과제 활용) 가정에서 실시한 과제에 대하여 제출 여부 혹은 수행 결과에 대한 평가를 시행하지 않고, 학생의 수업 참여 및 성취 수준 도달여부 판단에 참고하여 개인별 상담 혹은 개별화 과제 수행 시 활용
과제 확인은 학급SNS에 탑재된 자료를 바탕으로 확인하고, 교사가 확인 후 실시간 피드백
- (학부모 공유) 배움공책 정리 및 과제 수행 상황, 교사의 피드백을 학부모와 문자, 전화, SNS로 공유함
특히 진도율 및 과제 수행이 원활하지 않은 경우, 학생 및 학부모에게 학습 독려하여 학습이 진행될 수 있도록 함
- (보충 지도) 감축된 등교수업 시간, 짧은 쉬는 시간으로 인해 학생의 궁금증을 해소할 기회가 없음
학급 SNS를 이용한 질문에 대한 답변, 대면으로 해야 하는 경우 원격수업 후 학생을 학급으로 불러 지도하거나 등교수업 시 수업 시간 전후에 지도함.

○ <원격수업 내실화>

- 학습결손 예방 및 학력 격차 해소를 위해서는 등교수업 확대가 필수적 요소가 됨. 등교수업 확대를 위해서는 등교수업 시간 감축과 원격수업 병행이 불가피함
- (등교·원격수업 연계) 전문적학습공동체를 통해 학년별·교과별로 공동적용 가능한 블렌디드 수업 디자인을 개발하여, 등교·원격수업의 연속성 유지
- (활용 플랫폼: ZOOM, 구글클래스, 구글시트, 네이버 밴드 등)
- (혼합형 원격수업) 실시간 쌍방향+과제 수행 원격수업(혼합형)을 통해 수업 준비 부담을 완화함과 동시에, 학생의 원격수업 집중도 및 과제 수행 참여도 제고
- (구글설문 활용) 구글 설문을 활용해 온라인 수업을 제작함으로써, 실시간으로 학생들의 참여도와 답변을 확인, 즉각적인 피드백과 보충 지도를 시행
- (게임형 수업 도입) 단위수업의 평가를 온라인 퀴즈 또는 간단한 게임형식으로 제공함으로써 학생들의 흥미도를 높임과 동시에 학생들의 성취기준 도달도를 직관적으로 파악함.
- (교과전담수업) 교과전담수업은 사실상 실시간 쌍방향 수업의 어려움으로 교과전담교사가 해당 차시의 핵심적인 내용을 영상자료로 제작하여 탑재하고 해당 차시 관련 과제를 제시함(블로그 등)

○ <창의적 체험활동 운영>

- 창의적 체험활동은 등교수업일을 기준으로 운영하되 학년군별 통합 운영을 지양하고, 가급적 학급단위 또는 학급 내 동아리를 조직하여 운영
- (소동아리 운영) 6학년 학생을 대상으로 학급내 소동아리 운영(비즈공예, 악기연주, 과학실험, 보드게임)으로 다양한 경험과 체험 제공
- 5학년 학생을 대상으로 역사 동아리를 개설, 사회과와 연계하여 관련 인물 조사 보고서, 작품 제작 등으로 다양한 경험과 체험 제공

○ <평가>

- 원격수업+등교수업 병행하며 등교 수업 활동을 평가와 일체화시켜 수행평가를 실시함. 교육과정 재구성 시 지식적인 측면은 원격수업을 통해 배우고 등교수업에서 활용하는 차시로 수행평가 실시
- 악기 연주 등 실제로 본인이 참여했다는 것을 알 수 있는 경우 녹화영상이나 실시간 화상을 통해 평가하고, 꼭 등교하여 평가하여야 하는 경우 온라인으로 자료를 조사하고 실제 평가는 그 자료를 바탕으로 교실에서 평가함.

○ <기타>

- (원격 영어캠프 운영) 기존에 추첨을 통해 제한된 소수 인원으로 운영하던 교내 영어캠프를 온라인으로 전환하여 운영함으로써 참가정원을 늘리고 콘텐츠형, 실시간 화상수업, 1:1 온라인 전화영어 등 다양한 방식으로 수업을 구성해, 영어교육방식의 다변화와 질적 향상에 기여함.

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

○ (등교·원격수업 내실화)

- 교육공동체 및 부장교사 협의회를 통한 등교수업 방식 및 일과운영 방식 협의 및 안내
- 맞벌이 가정을 위한 원격학습 지원 프로그램 운영(원격학습 도우미 채용)

○ (전문적학습공동체)

- 학습결손 방지 및 학력 격차 해소를 위한 학년별 학습자료 개발 보급
- 학습자료 개발을 위한 예산 배정

○ (동료장학) 동료장학 비대면으로 진행

- 교수학습 전문성 신장을 위해 사전협의-교수학습활동 영상촬영-사후 협의 진행
- 촬영 영상은 구글드라이브 등을 통해 정보공유 후 사후 협의 진행

○ (방역 지원)

- (방역 인력 지원) 지방자치단체의 희망일자리와 학교 자체 예산을 활용한 방역활동 지원 인력의 채용과 효율적인 인원 배치
- (열화상 카메라) 등교수업 확대에 대비한 열화상 카메라 자체 예산 구입 및 교육청의 지원으로 등교 시간 학생 분산 효과
- 교과전담교사의 등교 시간 열화상 카메라 관리 및 학생 손소독 활동 참여

○ (원격수업 장비 지원)

- 원격학습 장비가 준비되지 않은 가정을 위해 학교 보유 스마트패드 대여
- 원활한 실시간 쌍방향 수업 진행을 돕기 위해 학교 예산의 추경을 통해 모든 학급 및 특별실에 듀얼 모니터 구축
- 교사 개인용 핀마이크와 헤드셋 등 원격 수업 도구를 빠르게 구비하여 원격수업운영에 차질이 없도록 함.

○ (기타)

- 교육공동체(학교운영위원회, 학부모회 등)와의 적극적인 소통을 통해 학교교육활동과 방역활동에 대한 조언을 듣고 실현될 수 있도록 노력함.

■ 학교생활 지원 방안

○ <급식>

- (급식실 밀집도) 급식실 동시 수용인원이 560석으로 2개 학년이 동시 급식이 가능하나, 감염병 확산 방지 및 예방을 위하여 띄어 앉기를 통해 급식실 밀집도 1/2 준수하면서 전교생 시차 급식 실시
- (조리사) 조리사 유연근무(8:30~17:30 근무 → 7:30~16:30근무)를 허용, 1일 3회 조리, 2시간 동안 급식 실시
- (지정좌석제) 코로나19 바이러스 확산 방지를 위해 학년별 지정좌석제와 띄어 앉기 실시
- (시차 급식) 급식 횟수를 2회→3회로 변경 운영하고, 학년별 급식 시간을 지정
예) 급식시간 11:05~11:50인 경우 1학년 11:05, 2학년 11:30 급식 시간 지정
- (미희망자) 급식 미희망자는 점심식사 후 수업이 없을 경우 하교, 수업이 있을 경우 조퇴 또는 교외체험학습(4시간 신청) 처리
- (배식구 및 퇴식구 추가 배치) 시간 내 급식 완료를 위해 배식구와 퇴식구를 각각 2곳으로 추가 설치 운영하여 학생들의 대기 시간을 최소화 함
- (가림막 설치) 코로나19 바이러스 확산 방지를 위한 급식 테이블 가림막 제작 설치

○ <방역>

- (학교출입) 외부인(학부모 포함)은 교내 진입을 원칙적으로 허용하지 않고, 등,하교 시 학부모는 학교 밖에서 학생을 배웅(마중)하도록 안내
- (등교 시간 분리) 등교인원이 동시간대 집중되어 밀집도가 올라가는 것을 방지하기 위해 학년군별 등교 시간을 지정하여 가급적 지정 시간대에 등교할 수 있도록 안내
- (방역인력) 지방자치단체의 희망일자리를 통해 방역지원 인력을 채용 효과적인 방역인력 활용을 위해 열화상 카메라 관리 및 층별 인원 배치, 급식실 구역별 배치 등
- (환기) 통합운영 후 쉬는시간을 이용하여 교실 내 환기 독려
- (자율 방역) 학교 출입구에 자동 손소독 시스템 구입 설치 각 학급별 체온계, 손소독제, 물티슈 등 방역용품 구입 지급

○ <학부모>

- (학부모 연수) 학부모 대상 교육과정 설명회 및 연수 자료 제작 배부(학교교육과정)
- (학부모 상담) 매 학기 초 학생생활지도 및 이해를 위한 비대면(전화, ZOOM 등) 상담 진행 코로나19 감염병 예방 및 확산 방지를 위한 자료집 제작 배포

○ <생활 지도>

- (원격수업) 원격수업 진행 시 학생의 규칙적인 생활습관을 위해 오전 9시 원격수업(실시간 쌍방향) 진행

○ <방과후>

- (하교시간) 학생의 방과후학교 프로그램 참가 기회를 보장하기 위해 5,6학년 기준 하교 시간을 15시 전 · 후로 설정하여 학사 운영

09 박달초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
경기	공립	35(1)	6/5/6/6/7/5	960(6)	27
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
56(1)	급식실(480)	'21.3.2. ~ '21.3.26	시차등교, 오전오후학년제	(원칙) 밀집도 1/3 →(시행) 2/3 이상	기간제 6인, 방역 3인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> • 맞벌이 가정 다수로 등교수업 및 돌봄 요구 높음 • 1,2학년 매일 등교, 3~4학년(오전등교 3일, 오후 등교 1일), 5~6학년(오전등교 2일, 오후등교 1일) • 등교방안에 66% 찬성 • 학교 교육활동에 관심이 많으며 협조적임, 각종 설문 조사에 적극적으로 응함 • 학사운영 및 방역활동에 매우 적극적인 관심과 의견을 개진하는 열정적인 학부모가 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교장과 교사협의체 모두 학습결손, 교육격차 심화, 학부모의 돌봄부담 가중 등의 사유로 등교수업 확대 공감 • 생활교육과 교과교육에 담임교사의 책무 절감 • 동학년 중심 교원학습공동체가 활성화되어 있음 • 원격수업 운영을 위한 각종 수업 보조기기가 완비 됐으며 원격수업 준비를 위한 교사들 간 수업tool 공유가 활발함
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 조리사 탄력적 근무 허용(8:00~16:00 급식 운영, 2회 시차조리, 학년별 시간차배식, 반별 지정좌석제 실시) • 급식 출입구 분산, 배식 시 거리두며 줄서기, 급식 미희망자 조사 • 학년별 순차 등교 및 등하교 시 출입구 3곳으로 분산, 열화상카메라 추가 배치로 발열감시 강화 • 방역 전담요원 4명이 등교 시 발열 감시, 외부인 출입 관리, 교내 공용부분 소독 전담(시차 출퇴근제 실시) 	<ul style="list-style-type: none"> • 등교·원격수업 병행을 위한 학년협의체 강화를 통해 교육과정 정상 운영, 학습 자료 및 수업 방식 공유 및 나눔 활성화 • 등교 일수 확대와 블록수업 운영, 실시간쌍방향 수업을 확대하여 대면 수업을 통한 기초학력 보장 및 보충 지도를 철저히 수행함 • 학습 플랫폼을 통일하여 원격수업의 원활한 운영을 도모함 • 학습현황을 수시로 점검하여 피드백 강화



■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	학사운영 TF팀 협의회 (교장, 교감, 부장교사 12인, 보건교사, 영양교사)	'21.2.18(목). (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 확대 필요성에 대한 의견 공유 (학습결손 해소 및 생활교육 등 교원의 책무에 대한 공감대 형성을 통해 등교수업 확대 필요성에 대한 합의 도출) • 등교수업 확대 방안에 대한 의견 공유 (시차등교, 오전오후학년제, 급식실 운영 방안 등)
2	시차 등교제 및 오전, 오후 등교수업 방안 의견수렴 (학교운영위원회, 학부모)	'21.2.24. (e-알리미)	<ul style="list-style-type: none"> • 교원: 등교수업 확대 찬성(합의를 통한 공감대 형성) • 학교운영위원회 심의 • 학부모 의견수렴(찬성: 66%, 반대: 34%)
3	등교수업 확대를 위한 학사운영 TF 조직 및 협의 (교무부장, 연구부장, 학년부장 8인)	'21.2.25. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 거리두기 단계별 학사운영 방안 마련 • 밀집도 원칙 준수를 위한 방역, 급식 인력 추가배치 • 안내장 작성
4	3~6학년 오후 등교에 대한 학부모 의견 수집	'21.3.2. ~'21.3.12. (전화상담)	<ul style="list-style-type: none"> • 오후등교 전화 내용 경청 • 학부모들의 지속적 의견 수집(2주간)
5	전면 등교수업 실시 후 만족도조사 및 의견수렴(학생, 학부모, 교원)	'21.3.17. ~'21.3.19. (가정통신문, e-알리미)	<ul style="list-style-type: none"> • 의견수렴의 정확도를 높이기 위해, 세대기준, 무기명 의견수렴 • 등교수업 확대 및 오후등교 찬성 비율(학부모 55%, 3~4학년 학생 45% 찬성, 5~6학년 학생 80% 찬성) • 3~4학년의 오후등교방안 조정 필요성 대두
6	등교수업 확대방안 조정을 위한 협의 (교무부장, 연구부장, 학년부장 8인)	'21.3.22. ~'21.3.23. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생, 학부모 의견수렴 결과를 토대로 조정된 등교 수업확대 방안 마련 • 안내장 초안 마련
7	조정된 등교수업 확대방안 시행 예정	'21.3.29. ~	<ul style="list-style-type: none"> • 1~2학년 주5일 오전등교 • 3~4학년 주3일 오전등교 • 5~6학년 주2일 오전등교, 주 2일 오후등교
8	만족도 조사	4월 말(예정)	
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 방역 당국과 도교육청의 거리두기 지침을 준수하고 학교 현장의 혼란을 최소화하기 위하여 반드시 필요한 시점에서만 의견수렴과 만족도 조사 실시 • 학생수 1000명(755세대) 내외의 대규모학교로 소수의 이견이 매년 학사운영 방안 때마다 발생함 • 방안 마련 전 단계 의견수렴과 실시 중 중간 의견수렴, 방안 수정, 만족도 조사의 순환을 유지함 • 교육 3주제 의견수렴 중 교원은 협의를 중시하였고, 학생, 학부모 의견수렴에서 학생 의견을 중시함 		

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 1/3 → 2/3 이상 등교	<ul style="list-style-type: none"> • 시차등교를 통해 밀집도 1/3 원칙 준수하면서 전교생 주4~5일 등교 실시 • (1·2학년) 매일 오전등교, 하교 후 원격수업(1차시) • (3~6학년) 주2~3일 오전등교, 주1~2일 오후등교, 주1일 전일 원격수업 • 3~6학년 원격수업: 실시간 쌍방향 수업 주 3회 이상

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 1/3] 초1·2 제외(거리두기 2단계), 동시간대 최대 밀집도 1/2 하에서 전학년 주4~5일 등교

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	매일 오전등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	매일 오전등교
3학년	등교(오전)	등교(오전)	등교(오전)	등교(오후)	원격(전일)	주4일 등교
4학년	등교(오전)	등교(오전)	등교(오전)	등교(오후)	원격(전일)	주4일 등교
5학년	등교(오후)	등교(오후)	원격(전일)	등교(오전)	등교(오전)	주4일 등교
6학년	등교(오후)	등교(오후)	원격(전일)	등교(오전)	등교(오전)	주4일 등교

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 1/3]

1,2학년		3~6학년 (오전등교)		3~6학년 (오후등교)		3~6학년 (전일제 원격수업)	
등교	09:00~09:10	등교	08:50~09:00	1교시(원격)	09:00~09:40	1교시(원격)	09:00~09:40
1교시	09:20~10:00	1교시	09:00~09:40	2교시(원격)	09:40~10:20	2교시(원격)	09:40~10:20
2교시	10:00~10:40	2교시	09:40~10:20	쉬는시간	10:20~10:30	쉬는시간	10:20~10:30
쉬는시간	10:40~10:50	쉬는시간	10:20~10:30	3교시(원격)	10:30~11:10	3교시(원격)	10:30~11:10
3교시	10:50~11:30	3교시	10:30~11:10	4교시(원격)	11:10~11:50	4교시(원격)	11:10~11:50
4교시	11:30~12:10	4교시	11:10~11:50	등교	13:00~13:10	점심시간	13:10~13:40
점심시간	12:10~12:40	쉬는시간	11:50~12:00	점심시간	13:10~13:40		
하교	12:40~13:40	5교시	12:00~12:40	5교시	13:40~14:20	5교시(원격)	13:40~14:20
5교시(원격) (수요일 제외)	13:40~14:20	점심시간	12:40~13:10	6교시	14:20~15:00	6교시(원격)	14:20~15:00

- 등교수업 운영 : 1,2학년 매일등교, 3~6학년 주4일 등교, 1교시 당 40분 수업, 1·2교시, 3·4교시 통합운영
- 원격수업 형태 : 1교시 당 40분 수업, 실시간 쌍방향 수업 주3회 이상

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간 감축) 등교수업과 원격수업의 원활한 운영과 등교수업 확대를 위해 등교일에 5교시를 편성·운영, 교육과정 정상 운영 및 기초학력 보장을 위해 단위수업시간을 감축하지 않고 블록수업을 운영함으로써 5교시 운영할 시간 확보함
 - (수업 자료 제작) 학년별 협의체를 구성하여 공동 제작함으로써 교원 부담 완화
 - (과제 활용) 과제 제출 여부 혹은 과제수행 결과에 대한 별도의 평가 시행하지 않고, 학생의 수업 참여도 및 성취 수준 판단에 참고하여 개별 면담 혹은 개별화 과제수행 시 활용
 - (학부모 공유) 과제수행 과정과 결과에 대해 학부모와 공유(주1~2회)하여, 자녀 학습 상황에 대한 정보를 제공하고 학습결손에 대한 우려 해소
 - (보충 지도) 학습 부진 학생의 경우 학생 맞춤형 학력 프로그램 및 두드림학교 적극 활용, 협력 교사를 활용하여 부진 학생 개인 지도 실시, 온라인 플랫폼(zoom) 소회의실을 활용하여 개별지도 실시, '손들기' 기능과 채팅방을 활용하거나 메신저를 보내는 등 다양한 방법으로 질문할 수 있도록 하고, 원격수업 종료 직후 실시간 쌍방향 혹은 전화 통화로 답변
- (원격수업 내실화) 등교수업 확대를 위해 원격수업을 병행함에 따라, 원격수업 내실화 방안 모색각 학년 특성에 따라 과제수행 중심 수업, 실시간 쌍방향 수업, 콘텐츠 활용 수업을 적절히 병행하여 활용함
 - (등교·원격수업 연계) 전문적학습공동체 및 학년 협의회를 통해 학년별·교과별로 공동적용 가능한 수업을 실시하며 등교·원격수업의 연속성 유지, 학년별 공동 학습 플랫폼(e학습터) 활용
 - (혼합형 원격수업) 실시간 쌍방향+콘텐츠 활용 중심 수업(혼합형)을 통해 실시간 또는 수시로 학습 현황을 확인하고 피드백하며 배움공책을 통해 학습 결과를 점검함으로써 학생의 원격수업 집중도 및 과제 수행 참여도 제고
- (창의적 체험활동 운영) 진로활동주간 지정 운영, 학년별 동아리 운영
 - (등교·원격학습 분리 운영) 자율활동은 원격수업 중심 운영, 진로·동아리 활동은 등교수업 중심으로 운영
- (평가) 교과별 1회 이상 평가 계획을 수립하고 학년별·교과별 협의회를 통해 평가 또는 수업 과정에서 학생 학습 활동을 직접 관찰할 수 있는 방안을 확보함. 등교수업과 실시간 쌍방향 화상수업을 통해 학생의 학습과정 직접 관찰·확인, 형성평가를 통해 학생 개별 맞춤형 피드백 강화



학습플랫폼을 활용한 학습현황 파악

Zoom을 활용한 학습현황 파악 및 보충지도

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (등교·원격수업 내실화를 위한 연수) 실시간 쌍방향 화상수업 확대를 위한 줌 활용 연수 실시
 - (전문강사 소그룹 연수 지원) 전체연수는 줌 활용 수업 실시, 대면연수는 관심 주제에 따라 소그룹으로 진행할 수 있도록 연수비 지원
 - (실시간 쌍방향 수업 방식 연수) 학년별 실시간 쌍방향 수업 책임자 지정, 책임자를 중심으로 한 대표 연수 실시한 후 책임자 중심의 학년별 연수 운영 및 자료 제작
- (전문적학습공동체 운영) 줌을 활용한 수업 방식 실습(효율적인 수업 방식, 소그룹을 활용한 보충지도 방식 등), 사회적 거리두기 단계에 따라 학년별 전문적학습공동체 비대면으로 운영
- (학년 교육과정협의회 활성화) 학년별·교과별 수업 자료 공동 제작, 학년별 특성 및 교과 특성에 따른 효율적인 수업 방식 협의, 학습 플랫폼 공동 운영 및 교과별 강좌 관리 역할 분담
- (자율장학) 등교·원격수업 병행에 따른 블렌디드 러닝 실천. 동학년 성찰협의회를 통해 온·오프라인 배움중심수업 연구와 실천으로 학생주도 학습지원 확대
 - (자율장학 협의회 예산지원) 전문적학습공동체 연계한 동료장학을 통해 다양한 원격수업을 공유하고 적용할 수 있는 일상적 수업나눔 문화 조성 및 성찰협의회 활성화
 - (자율장학 방식의 변화) 실시간 쌍방향 원격수업 공개 및 나눔을 통한 공동 성장



전문적학습공동체: 수업자료 공동 제작



학습부진 학생 개별지도



실시간 쌍방향 원격수업 연수



동학년, 교육과정협의회

■ 학교생활 지원 방안

- (급식): 급식실 동시 수용인원이 전교생 50%에 달하여 급식실 밀집도 1/3 준수하면서 전교생 시차 급식 실시
 - (조리사) 조리사 유연근무(8시 30분~16시 30분 근무 → 8시~16시근무)를 허용함
 - (지정좌석제) 반별로 지정좌석제를 실시하여 코로나19 바이러스 확산 방지
 - (시차 급식) 교사 급식을 함께 실시하고, 급식실 상황을 실시간으로 공유하여 원활한 시차 급식 실현
 - (미희망자) 급식 미희망 의견을 수용하기 위해 매일 아침 담임선생님으로부터 미급식 희망자 인원 파악
 - (출입구 분리) 급식실 출입 시 동선이 겹치지 않도록 출입구 분리 운영,
- (방역)
 - (등·하교시간) 학년별 순차 등교, 출입구 3곳으로 분산 운영
 - (발열 감시) 출입구마다 열화상카메라 설치 및 방역전담요원 배치로 발열 감시활동 강화
 - (방역인력) 방역 전담요원 4인이 등하교 시 발열 감시, 외부인 출입 관리, 교내 공용부분 소독 전담, 협력교사 6인 거리두기, 손 소독 등 학생 등하교 지도 실시
 - (자율 방역) 학급별 환기 담당자 지정하여 쉬는 시간마다 환기 실시, 실별 소독 담당자 지정
 - (소독 강화) 매주 1회 정기적으로 소독전문업체에 의한 코로나19 방역소독 실시
- (학부모)
 - (학부모 연수) 학부모 대상 온라인 실시간 원격 교육 설명회(원격수업의 이해, 원격수업 플랫폼 소개, 학교교육활동 정보 공유)
 - (학부모 상담) 새학기 시작 이전에 학부모 불안이 극대화함을 고려, 학기 시작 전 온라인 학부모 상담(1:5) 실시 및 학부모 문의사항 응답을 위한 Q&A 작성 및 배포
- (생활교육)
 - (오전 원격수업) 학생의 생활습관 정착을 위해 등교수업이 아닐 경우에도 오전 원격수업(실시간 쌍방향) 시간 9시에 시작
 - (안전교육) 코로나19 방역지침과 관련된 안전교육을 가정통신문을 통해 지도
 - (학교폭력예방) 코로나19로 인해 생길 수 있는 혐오표현 및 학교 밖 학교폭력에 대해 학부모 연수와 가정통신문 발송 및 학년 교육과정에 반영해 연간 2회 실시
 - (학생자치) 코로나19 감염병 상황에 맞춰서 월 1회 학생자치를 거리두기를 통한 대면과 비대면 방식으로 방역지침을 준수하며 실시 예정
- (방과후학교)
 - (하교시간) 학생의 방과후학교 프로그램 참가 기회를 보장하기 위해 오후등교를 실시하는 경우에도 15시 이전에 하교할 수 있도록 학사 운영
 - (운영) 21개 부서 프로그램 운영, 460명 참여 오후 4시 20분 종료, 발열체크, 거리두기 등 방역지침 준수
- (돌봄교실)
 - (하교시간) 학생들의 병원진료, 가족시간 등 방과후 개별활동 시간이 불시에 필요한 경우 오후돌봄을 실시하는 경우에도 17시 이전에 보호자 동행하에 하교 가능토록 운영
- (상담실 운영)
 - (학생상담) 1:1 개인 내방상담 가능, 사전 예약 및 상담시간 간격조정으로 방역 철저
 - (학부모상담) 담임교사와 사전 예약 후 내방상담으로 상담가능
 - (온라인상담) 학교홈페이지 위클래스 코너 개설 및 학생들 대상으로 카카오톡 오픈채팅방 활용 '박달초 위클래스' 운영하여 1:1 비밀상담으로 비대면 상담실시. 전화상담 운영

- (위클래스 문화공간 이용) 하루에 이용 가능한 1개 학급 지정 운영(순번제). 해당 학급 학생들은 자유롭게 이용 가능하며, 동시간대 교실 이용 학생 인원을 제한함(최대 20명). 이용명부작성
 - 손 소독 후 거리두기 준수하며 이용
 - (상담실 방역) 매일 학생들 하교 완료 후 소독 실시
- (특수교육: 해누리반)
- (매일 등교) 원격 수업 참여가 어려운 특수학생을 대상으로 매일 대면 등교 시행
 - (원격 수업) 원격 수업 참여가 가능한 학생에게 맞춤형 수업 영상 및 자료를 온라인 학급방 탑재
- (도서)
- (도서 소독) 도서실 내 책소독기와 손소독제 배치를 통해 도서 열람 전후 상시로 살균·소독 실시
 - (열람좌석 제한) 도서실 내 거리두기 실천으로 좌석 제한을 두어 띄어 앉아 열람



방과후학교: 미술부 활동 모습

방과후학교: 주산부 활동 모습



학년/반별 지정 구역 운영, 학년별 시차배식 운영

방역인력 지원: 배식판, 수저 나눔



거리두기 실천으로 학생간 접촉 최소화

아크릴 칸막이 설치 및 지정 좌석 운영

10 덕장초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
경기	국공립	19(1)	3/3/3/3/4/3	472(5)	24.8
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
29(1)	급식실(400)	'20.3.1. ~ '21.3.18. (전면 원격 '20.8.26.~'20.9.11. '20.12.15.~'21.1.7.제외)	홀수 짝수 번호 학년제 → 시차등교	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전면등교	기초학력 2인 방역활동 4인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> • 맞벌이 다수로 등교수업 욕구보다는 안전에 대한 민감도가 더 강함 • 등교, 원격수업에 대한 이해도 제고를 위한 소통 시스템 구축 활성화 • 가정 방역 및 아동 관리에 매우 협조적임 • 등교, 원격수업에 대한 의견 수렴에 적극 참여함 	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나-19 대비 학교교육과정지원을 위한 학사운영, 시설 및 방역 시스템 구축 • 코로나-19 극복 방역 협의체 구축 및 감염 예방 홍보 자료 공유 • 등교수업, 원격수업 지원 학습 기반 조성 • 코로나-19 상황 긴급돌봄 협의체 구축
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 코로나-19상황 극복 조리종사자 역량 강화 • 급식실 시설 방역 및 개인 위생 시스템 구축 • 초등 돌봄 및 긴급돌봄 학생 급식 지원 및 지속적인 급식 의견수렴 결과 적용 • 밀집도에 따른 탄력적인 급식 시간 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업, 원격수업 지원 T/F팀 구축 및 운영 • 등교수업, 원격수업 대비 학교 매뉴얼 구축 • 교육과정 운영 피드백 및 학적, 학생부 기재에 대한 홍보 시스템 구축 • 학습 지원 및 생활지도에 대한 소통 채널 구축



주요 내용

■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기및방식	세부 내용
1	탄력적 학사운영 비상 대책반 운영	'20. 02.25.~ (대책 협의회 줌 및 대면 협의)	<ul style="list-style-type: none"> 관리자, 수석교사 부장교사, 행정실장, 10인 구성, 협의 코로나19로 인한 개학 연기에 따른 학교교육과정 운영계획 수립 등교, 원격 수업 준비 사항 및 의견수렴 내용 결정 및 안내 감염병 예방 방역 및 교원 비상근무, 긴급돌봄, 홍보시스템 구축
2	등교, 원격수업 지원 T/F팀(면접) 운영	'20. 04 ~'21. (대면 및 줌 협의)	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 교사 1인 희망자 총 7인으로 구성 등교원격수업 병행 인프라 구축 및 교육공동체 활용 연수 등교원격수업 병행 활용 자료 및 놀이학습 자료 개발 공유 교사다모임, 전문적 학습공동체 수업 연구 활성화 지원 기초학습도우미, 원격학습도우미 채용 및 협력 수업
3	단계적, 순차적 등교 수업 방안 의견수렴 (1/3 등교, 2/3 등교 매뉴얼 협의)	'20.5. 29 ~'20.9.15. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 학급내 밀집도를 최소화하기 위한 학부모 의견 수렴(5월 실시) <ul style="list-style-type: none"> - 결과 학생 안전 중점안이 53.5%로 다소 앞섬 - 6월부터 1/3 등교안 확정, 주 1회 훌쩍 등교 등교수업 확대 필요성에 대한 의견 공유 및 협의(10월) <ul style="list-style-type: none"> - 부장협의▶교사다모임▶학교자치위원회▶학부모소통 채널(밴드 및 구글 클래스)▶설문결과 분석 및 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 설문 결과 매일등교안 83.85% 찬성
4	등교, 원격수업 현황 교육공동체 공유 (경기도교육청 홈페이지 학부모 칭찬의 글 게시)	'20.5. 29 ~'20.9.15. (협의 및 소통 채널, 가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> T/F팀(면접) 원격수업 채널 공유 및 수업 리허설(4월) <ul style="list-style-type: none"> - 네이버밴드, EBS온라인클래스, 클래스팅, e학습터, 구글 등 학년별 온라인 플랫폼 채택 학년별 등교, 원격수업 공유 4회 실시(4, 7, 9, 11월) 등교원격수업 교육공동체 및 자원인력 결과 피드백 <ul style="list-style-type: none"> - 운영위원, 학부모회 소모임 수업결과 피드백 운영 - 교육과정 설명회 운영 피드백 7, 12월 2회 운영
5	전면 등교수업 실시 후 만족도 의견수렴 (학생, 학부모, 교원)	'20.12.8. ~'20.12.15. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 덕장이야기(교육과정 대토론회) 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 4차에 걸친 교사다모임 학년별 등교, 원격수업 공유 - 교육과정 설문▶대토론회 사전 설문 분석 공유 등교수업 만족도 비율(교원 79%, 학부모96%) 오후 등교(11:30~50)시 수업 종료 희망 시간 15시 이전(63%), 16시 이전(19%), 16시 이후(8.9%)
6	새학기 학사운영 의견수렴 (교원, 학부모)	'21.2.17. ~'21.2.19. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 새학기 학사 운영 방안 교육공동체 의견 수렴 및 결과 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 교사 다모임▶동학년 회의▶부장협의▶교육공동체 - 사회적 거리두기 2단계 2/3안▶2.5단계1/3안 확정 등교수업 확대를 위한 지원 요청 사항 의견수렴(방역인력, 급식 미희망 학생 지원 방안, 긴급돌봄운영계획 등)
7	21학년도 등교 수업 확대를 위한 학사 운영 방안	'21.1.20. ~'21.1.30. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 등교, 원격학년별 교육과정 공유 및 면담컨설팅 지원 2021학년도 원격수업 인프라 정비 및 지원 학부모 대상 2021교육과정설명회 운영 방역 지원을 위한 인적 물적 자원 확보 학급 및 등교 학생 개인위생용품 지원

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 2/3 → 전면등교	<ul style="list-style-type: none"> 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 순차 등교수업 실시 1~2학년 오전 등교, 5교시 원격수업▶21학년도: 1~2학년 전면등교수업 3~6학년 1,3주 2,4주 시차 등교(오전 등교, 08:40~09:00, 오후 등교 11:30~150) ▶오전 등교 학년은 전일 수업, 오후 등교 시 1~3교시는 원격수업 실시)

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전면등교 실시

구분	월	화	수	목	금	비고
1·2학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
3·6학년	등교	등교	등교	등교	등교	1,3주 오전 / 2,4주 오후
4·5학년	등교	등교	등교	등교	등교	1,3주 오후 / 2,4주 오전

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 2/3]

1,2학년		3~6학년 오전 등교		3~6학년 오후 등교	
등교	08:50~09:00	등교	08:40~08:50	1교시(원격)	08:50~09:30
1교시	09:10~09:50	1교시	09:00~09:40	2교시(원격)	09:30~10:10
2교시	09:50~10:30	2교시	09:40~10:20	쉬는시간	10:10~10:20
쉬는시간	10:30~10:40	쉬는시간	10:20~10:30	3교시(원격)	10:20~11:00
3교시	10:40~11:20	3교시	10:30~11:10	등교	11:30~11:40
쉬는시간	11:20~11:30	4교시	11:10~11:50	점심시간	11:50~12:20
4교시	11:30~12:10	쉬는시간	11:50~12:00	4교시	12:30~13:10
점심시간	12:20~12:50	5교시	12:00~12:40	5교시	13:10~13:50
5교시(원격)		점심시간	12:50~13:20	쉬는시간	13:50~14:00
		6교시	13:20~14:00	6교시	14:00~14:40

- 등교수업 운영 : 전학년 매일등교, 오전/오후 시차 등교, 1교시 당 40분 수업, 전학년 1·2교시 통합운영
- 원격수업 형태 : 1교시 당 40분 수업, 주4회 이상 실시간 쌍방향

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- 등교, 원격수업 운영을 위한 숨, 씬, 품결 교육과정 편성·운영
- (수업시간 감축) - 수업시간 감축 없이 블록 수업 활용 운영
- (과제 제작) -원격학습 놀이자료 제작(전교생용), 아침활동 자료 제작(체조, 노래, 율동)
 - 학년별 원격학습 영상자료 자체 제작(수시), 온라인 나눔이 활동 자료(1인 1역할 하기)
 - (과제 활용) -전교생 공유▶놀이, 아침활동 자료(학습 준비 자료로 활용), 글똥놀이, 줌놀이
 - 학년별 영상자료(1학년-동화책 읽어주기, 율동 자료, 우리고장 자료 등 학년군별 상호교류)
 - 고학년 교과별 연구과목 교사가 학년 전체 수업 전개, 담임교사 팀 티칭으로 활용
- (학부모 공유) -고학년▶가정별 원격수업 리허설 운영, 학생, 학부모 함께 참여하는 수업
 - 저학년▶등교,원격 수업에 대한 피드백 밴드 소통창구 활용▶취합 후 학년별 줌 이용 피드백
 - (보충 지도) -저학년 기초학력 도우미 운영, 3~6학년 긴급돌봄 신청 받은 후 원격학습도우미 활용, 추가적으로 보충학습이 필요한 경우 학부모 동의 후 담임교사가 직접 지도함
- (원격수업 내실화) 학년 특성을 고려한 원격수업의 철학 세우기
 - 1,2학년군 : 교사자체 제작 영상 수업운영, 과제형, 학습준비물 꾸러미를 통한 라포 형성
 - 3,4학년군 : 시청각 교재, 신체를 움직이고, 소통하고 탐구할 수 있는 수업 제작, 쌍방향수업, 놀이 중심 수업
 - 5,6학년군 : 구글 미트를 이용한 학년전체 원격 수업, 자기주도형 과제학습, 참여형 쌍방향수업
 - 교사와 학생, 학생과 학생이 서로 질문하고 이야기 나누며 개념이나 원리 탐색 수업
 - 학생 참여형 수업을 통해 학생 삶의 역량을 기르는 수업 실천하고자 노력함
 - 기초학습 지원이 필요한 경우 대면 지도, 2시의 데이트(쌍방향 지도)
- (등교, 원격수업 연계) 숨결, 씬결, 품결 교육과정 살리기, 비우기
 - 평가 주간 및 평가 결과 알림 주간 운영으로 평가의 사전 예고제 운영
 - 교육과정-수업-평가 일체화를 통한 교사별 상시평가 100%실시
 - 평가방법의 다양화<객관식 주관식 논술형 등 내용에 따라 알맞은 방법 모색
 - 평가결과 환류<학부모 다모임을 통한 가정과 연계>
- (혼합형 원격수업)
 - 책읽는 학교 프로젝트 운영(슬로리딩 전학년 425시간)
 - 문화예술 감상 및 표현 기회 확대(원격,등교 혼합)

학년	연극활동	음악활동	체육활동	미술활동
1	교육연극	국악, 오카리나	전래놀이	도예(조소)
2	교육연극	국악, 오카리나	전래놀이	도예(조소)
3	교육연극	국악, 우쿨렐레	학급 스포츠클럽, 생존수영(원격)	수목화
4	교육연극	국악, 우쿨렐레	학급 스포츠클럽, 생존수영(원격)	세밀화
5	교육연극	국악, 소금, 리코더	학급 스포츠클럽	감상
6	-	국악, 난타	학급 스포츠클럽	감상

- (창의적체험활동 운영)
 - SW선도학교 비대면 코딩동아리 운영(5, 6학년 대상, 20명, 20차시 운영, 800만원)
 - 전교어린이회 회장단 선거(3~6학년 전체 학생 비대면 줌활용, 후보자토론회, 전자 투표 실시)

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (등교, 원격수업 인프라 구축)
 - 학교 인터넷 지원망 및 와이파이 유무선 공유기 설치, 예산 1,500만원
 - 학년별 원격수업자료 지원 : 헤드셋, 웹캠, 팬마우스, 컴퓨터스피커, USB허브포터, 펜타블릿, 스위칭허브, 유무선공유기, 스피커, 마이크, sw스마트기기 구입, 실물화상기, 무선공유기 등
 - 태블릿 PC 구입 30대 교사지원 및 저소득층, 원격수업 지원이 안되는 학생 위주로 지원
- (등교, 원격수업 지원 T/F팀(먼지) 운영 및 동학년 수업공동체 운영)
 - 동학년수업공동체<수요일, 학년교육과정 재구성, 평가문항 개발 연구, 역량강화>
 - 동학년,타학년 밴드 운영을 통한 함께 독서, 수업 공유, 학습 자료 제작 공유
 - 교사별 전문교과 활용<학년이 함께 만드는 원격수업, 역량강화 및 연수 운영>
 - 구성원이 함께 공부하면서 성장해나가는 학교 문화의 기반이 조성됨
- (등교, 원격수업시 자발적 참여가 있는 수업 나눔 실천)
 - 학년별 주제가 있는 수업을 연구, 제작한 영상 수업 공개▶학년 플랫폼 상시공개
 - 공동수업안 작성, 구글 미트 및 줌 수업, 등교수업 공개(전교사 2~5회)
 - 교사 다모임을 통해 교사공동체의 수업돌아보기(7월, 9월, 12월)를 정기적으로 공유함.
 - 연계형혁신학교 프로그램 <마을과 함께 하는 공동체 연수>로 줌을 통해 덕장초중 연계 방안 의논, 소회의실을 활용한 독서토론, 공예, 생태 교육 분야 연수 실시
 - 교실 공동체 형성을 위한 학년별 생활지도 방안 협의(2020.2.17.~19)
 - 인성교육주간 수업실천 약속 제정 및 실천(존중어 사용, 눈맞춤 교육, 경청) 약속
 - 아침맞이(등교-학년별 느낌카드, 릴레이 아침인사 등, 온라인- 글똥누기, 줌놀이 등)
 - 학교장의 등교수업 시 아침맞이: 녹색어머니 활동 독려 및 학생 등교 상황 파악
 - 존중 관계 형성(감정카드 활용 및 스마일 키퍼스, 비폭력대화 수업)
 - 교장샘과 함께 하는 숨쉴품 동화, 마음 연결(영상 2회 업로드, 학년별 화상 수업)



아침독서

원격수업 - 아침 맞이

등교수업 학급회의 내용

Zoom 수업공개(5학년)

면접연수 - 원격수업플랫폼

교사공동체 세우기 (다모임)

■ 학교생활 지원 방안

○ (급식) 2/3등교 방식운영, 오전·오후반으로 나눠 전체급식으로 시차 급식 실시(식당 배식)

구 분(점심시간)		방 법
1회전	11:40-12:10	오후등교반
2회전	12:10-12:40	등교(1,2학년,유치원)
3회전	12:40-13:10	오전등교반

- 각 반별 시차를 두고 교실에서 출발(이동 전 추가 발열체크, 손씻기 및 손소독 철저)
- 배식도구 접촉 최소화화를 위해 식판, 수저는 지정 담당을 통해 일괄 배식
- 학년 학급별 지정 좌석제 이용 착석(번호순으로 담임선생님이 좌석 배정)
- 식사시간이 빠듯하여 다음 학년 식사를 위해 시작시간과 끝 시간은 꼭 지켜주기

- (식단 구성)

- 일반식 급식제공을 원칙으로 하되, 배식과 식사를 빠르게 할 수 있는 식단으로 제공
- 피부 접촉 최소화화를 위해 식단 및 일부 보조식 식단구성 제외(손으로 집어 먹는 과일, 떡, 빵 등)
- (지정좌석제) 3회전 시차 운영-지그재그 앉기(생활속 거리두기 일환으로 식탁 위 일자 가림막 설치)

- (개인위생관리)

- 학생 : 손씻기·소독하기, 식사시간 외 마스크 착용, 식사 대기 시 가급적 앞 학생과 충분한 거리 두고 줄서기(식당 바닥에 거리두기 표시), 불필요한 행동이나 가급적 대화 자제
- 교직원 : 학생 개인위생 관리 및 배식지도 강화, 식당에서의 질서지도, 식사가 끝난 후 신속히 퇴장
- 급식종사자 : 배식 및 피부접촉 최소화화를 위해 식기(식판, 수저) 지급, 다음 식사를 위해 식탁 청소 및 소독
- 인적관리 대상자 : 공통사항-안전한 급식환경을 위해 주기적 SNS교류를 통한 코로나19 대응 안내
- 급식종사자 : 발열체크(출근시, 배식전), 손소독, 건강문진을 통해 개인위생 준수여부 점검 철저
- 납품업체 : 식재료 검수 전 발열체크와 손소독, 건강문진을 통해 개인위생 준수여부 점검 철저

- (급식 시설관리)

- 급식실 정기방역(살충) 6회 실시 및 학교 방역(살균) 수시 실시
- 급식실 내·외부, 급식기구, 사용 식기, 식탁 및 의자, 현관 손잡이 청소 및 소독 철저(적정 농도 유지)
- 급식실 내 정수기는 비말감염 예방을 위해 분수식 취수 콕크는 사용 금지 - 개인물병 또는 개인컵 소지
- 급식실 내 외부인 출입 통제, 학부모 모니터링 중단, 외부인 급식실 방문 금지
- 학부모 대상 코로나바이러스감염증 대응을 위한 학교급식운영 안내

○ (학부모)

- (학부모 연수) 학년별 소통채널(밴드라이브, 줌 등), 가정 통신문을 통해 플랫폼 소개, 원격수업의 이해, 등교수업 안내, 주의 사항 등 안내)
- (학부모 상담) 등교가 미뤄지는 상황에서 학부모 불안이 극대화함을 고려, 학년별로 3월 중 전화 학부모 상담 실시, 2학기 교육공동체 소통주간 운영
- (6학년 학부모 연수) 중학교연계사업을 통해 자기주도학습 특강 운영

○ (심리)

- (비폭력 대화, 신뢰서클 운영) 3학년 각교실 및 쌍방향 플랫폼을 통하여 비폭력대화 수업
- 12차시 운영, 3,5학년 등교수업시 신뢰서클 운영
- (전문상담교사 위클래스) 위클래스 카카오톡 채널 오픈 기념 이벤트 실시, 개인 상담 30명 200회기 진행(친구, 가족관계 갈등 상담)

○ (방역)

- (등하교시간) 동시간대 집중되는 것을 방지하기 위해 시차를 두고 등하교 실시
- (방역인력) 예산지원을 받아 4명 채용하여 등교 시간 발열체크 및 특별실 소독 실시
- (코로나 19 예방 생활교육) 코로나 예방, 자가진단, 등교시 생활수칙 약속 정하기 등 생활 교육 열화상카메라 3월 설치, 전직원 사용자 연수 실시, 급식실, 교실 가림막 설치 및 예방 관련 안내문 부착,일시적 관찰실 마련,각 실 마다 방역꾸러미 물품 비치,학교 전문소독(월2회 실시),일상 소독 병행, 방역도우미 채용

○ (학생자치) 온·오프 라인을 병행하며 학생 주도 학생 자치활동 시스템 구안 및 적용

- 학교자치위원회 학생회 대표 참가(연2회)
- 코로나로 인한 학생자치회 운영 방안 관련 교육 공동체(학생, 학부모, 교사) 의견 수렴
- 전교회장단 주도로 학생자치회 소개 및 코로나 관련 안전 영상 제작
- 방송부(편집, 배우) 모집 후 5, 6학년 회장단과 연결해서 원격수업 캠페인, 집콕 놀이영상 제작
- 자치회 구성 및 리더쉽 토론회 운영
 - 4-6학년 참여를 통해 2학기 학생자치회 운영 방안 밍 울나래 축제 협의
 - 원활한 소통을 위해 학생자치회 네이버 밴드 운영(협의 내용 공유)
- 공약 실천 및 울나래 활동 방안에 관한 정기적인 회의 실시(7회)
- '울나래 방구석 축제' 유튜브 채널 운영/ 자치회 학교 폭력예방 드라마 제작
- 학급 다모임을 통해 학생자치회 운영 관련 평가 협의
- 대토론회 관련 의제들에 대해 학급 다모임 통해 협의 후 학생들 주도적으로 의견을 발표함
- 2021학년도 1학기 학생자치회 선거 : 3-5학년 학생들 모두 참여하여 후보자 토론회 실시
- 2021학년도 입학식 맞이 축하 영상 제작 등



11 청주내곡초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
충북	국공립	42(1)	9/10/7/6/5/5	1075(7)	25.5
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
54(1)	급식실(500)	'20.5.27.~'21.1.15. ('20.8.24.~9.13. 전면 원격 제외)	오전오후학년제	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전체등교	방역 4인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> • 산업단지와 인접하여 맞벌이 가정(59.9%) 다수로 돌봄 및 등교수업 요구 높음 • 전교생 매일 등교 65% 찬성(20.5월 설문), '20.12월 원격 및 등교수업 만족도조사 만족 이상 63.8% • 자녀 교육에 관심이 많으며 기초 및 기본 학력 확보를 원함 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교공동체 합의에 의해 소통중심 교육과정 운영 • 학교장과 교사 모두 학습결손, 교육격차 심화 등의 사유로 등교수업 확대 공감 • 교원학습공동체가 활성화되어 있음 • 학생의 안전을 위하여 1일 등교수업 시간을 3시간 이내로 확보하고자 함 • 교사, 학생 대면 시간을 매일 확보 하여 학습지도를 원활히 하고자 함
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 11:50~13:20(유치원 및 교직원 포함) 급식 운영, 2-3회 조리, 학급별 지정좌석제 실시 • 학년별 시차를 두어 등하교 및 급식 시간을 운영하여 학년별 접촉 시간 최소화 • 교실 및 급식소 개인별 가림막 준비 • 등하굣길을 사회적 거리두기가 이루어질 수 있도록 정비 	<ul style="list-style-type: none"> • 등교·원격수업 병행을 위한 학년교육과정 운영 및 나눔 활성화 • 35분 대면수업, 실시간 쌍방향 수업 확대 • 기기 활용 방안 및 온라인 수업을 위한 부단한 연수 진행 • 원격수업 운영을 위한 각종 수업 보조기기 적극 지원



주요
내용

■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	원격수업 관리위원회 (교장, 교감, 부장교사 13인, 유치원 부장교사 2인, 영양교사, 보건교사)	'20.5.20. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 교직원 의견 수렴 등교수업 운영 설문 1-4안 작성
2	등교수업 방안 의견수렴 (학부모, 교원)	'20.5.22. ~'20.5.25. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 매일 등교수업 찬성율(학부모 65%) 오전 오후 등교수업 찬성 비율(학부모 40.5%)
3	원격수업 관리위원회 (교장, 교감, 부장교사 15인, 영양교사, 보건교사)	'20.5.25 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 오전 오후 등교수업 방법 결정 등교수업 운영 유형 및 등교수업 안전성 확보를 위한 방안 모색
4	1학기 등교수업 만족도 조사 및 2학기 의견수렴 (학부모, 교원)	'20.8.11. ~'20.8.13. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 등교수업 만족도 조사 실시 → 만족 이상 69%, 보통 이상 91.6%
5	원격수업 관리위원회 (교장, 교감, 부장교사 15인, 영양교사, 보건교사)	'20.8.18. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 2학기 등교수업 운영 결정(1학기 오전 오후반 유지) 급식 운영 방안 결정 급식 시간 조정 2학기 방과후 운영 여부 결정 긴급돌봄 교실 운영 방안
6	사회적 거리두기 2단계 격상에 따른 긴급 원격 수업 관리 위원회 (교장, 교감, 부장교사 15인, 영양교사, 보건교사)	'20.8.22.(토) (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 거리 두기 2단계 격상에 따라 20학급 이상의 학교는 전면 원격수업으로 전환 (전학년 미등교)
7	사회적 거리두기 1단계 완화 2학기 등교수업 의견 재수렴 (학부모, 교원)	'20.10.12. ~'20.10.13. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 1,2학년 매일 등교로 인하여 등교 방법 재설문 매일 등교 65%, 주 3일 등교 35%
8	원격수업 관리위원회 (교장, 교감, 부장교사 15인, 영양교사, 보건교사)	'20.10.13. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 매일 오전 오후 등교수업 결정 쌍방향 수업의 확대 및 원격수업 방법 개선
9	2021학년도 학사운영 방안 협의 (전교원)	'21.1.4. ~'21.1.6. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 거리두기 단계별 학사운영 방안 마련 방역 지침 준수를 위한 세부 이행 방안 개발 등교수업 확대를 위한 지원 요청 사항 의견 수렴 (방역인력, 급식 미회망 학생 지원 방안 등)
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> 거리두기 1단계 학사운영 방안 협의 시 코로나 단계에 따라 밀집도 2/3를 유지하며 최대한 많은 학생들이 등교수업을 할 수 있는 방법을 찾아 설문 문항에 반영 맞벌이 학부모의 긴급돌봄에 대한 요구를 최대한 수용하여 저학년이 매일 등교할 수 있는 방안 논의 거리두기 2단계 학사운영 방안 협의 시 등교수업의 확보보다는 학생들의 안전을 우선으로 학사운영 방안을 협의, 긴급돌봄에 대한 요구는 최대한 수용하여 운영, 1학기 원격수업 운영 노하우 및 쌍방향 수업의 활성화로 원격 수업이 원활히 이루어짐 		

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 1/3 → 학년별 요일제 등교	<ul style="list-style-type: none"> 등교수업(1일)+원격수업(4일) 원격수업: 실시간 쌍방향+콘텐츠 활용 - 전학년 매일 2시간 이상 실시간 쌍방향 수업(담임교사+전담수업) 긴급돌봄 - 09:00~13:00 1~2학년 5개반 운영, 급당 20명 내외 학년별 인원편성 운영 - 현직 교사 및 자원봉사자를 활용한 원격수업 보조 활동, 중식 및 간식 지급
밀집도 2/3 → 전면등교	<ul style="list-style-type: none"> 1~3학년:(오전)등교수업(4시간)·급식·(오후)원격수업 4~6학년:(오전)원격수업·급식·(오후)등교수업(4시간) - 실시간 쌍방향 수업: 1~2학년: 주 1~2회, 3~6학년: 주 2~4회 모든 학급(1~6학년) 실시간 쌍방향 원격수업(Zoom) 운영 등교수업+원격수업 - 학년별 다양한 플랫폼 활용: 이학습터, 바로학교, 밴드, 구글 등

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 1/3] 밀집도 1/3 준수 요일별 등교수업 실시

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교					
2학년		등교				
3학년			등교			
4학년				등교		
5학년					등교	
6학년					등교	

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
3학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
4학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후 등교
5학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후 등교
6학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후 등교

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 1/3]

1학년(월)		2학년(화)		3학년(수)		4학년(목)		5학년(금)		6학년(금)	
등교	08:40 ~09:00	등교	08:40 ~09:00	등교	08:40 ~09:00	등교	08:40 ~09:00	등교	08:40 ~09:00	등교	08:40 ~09:00
1교시	09:00 ~09:40	1교시	09:00 ~09:40	1교시	09:00 ~09:40	1교시	09:00 ~09:40	1교시	09:00 ~09:40	1교시	09:00 ~09:40
2교시	09:40 ~10:20	2교시	09:40 ~10:20	2교시	09:40 ~10:20	2교시	09:40 ~10:20	2교시	09:40 ~10:20	2교시	09:40 ~10:20
3교시	10:20 ~11:00	3교시	10:20 ~11:00	3교시	10:20 ~11:00	3교시	10:20 ~11:00	3교시	10:20 ~11:00	3교시	10:20 ~11:00
4교시	11:00 ~11:40	4교시	11:00 ~11:40	4교시	11:00 ~11:40	4교시	11:00 ~11:40	4교시	11:00 ~11:40	4교시	11:00 ~11:40
점심시간	11:40 ~12:30	점심시간	11:40 ~12:30	5교시	11:40 ~12:20	5교시	11:40 ~12:20	5교시	11:40 ~12:20	5교시	11:40 ~12:20
하교	12:30 ~13:00	하교	12:30 ~13:00	점심시간	12:20 ~13:10	점심시간	12:20 ~13:10	점심시간	12:20 ~13:10	점심시간	12:20 ~13:10
				하교	13:10 ~13:30	하교	13:10 ~13:30	하교	13:10 ~13:30	하교	13:10 ~13:30

- 등교수업 운영 : 요일별 등교, 1교시 당 35분 수업, 쉬는 시간 5분 반별로 실시(화장실 이용시간)
- 원격수업 형태 : 전학년 매일 2시간 이상 실시간 쌍방향 수업 실시, 1교시당 40분 수업

[밀집도 2/3]

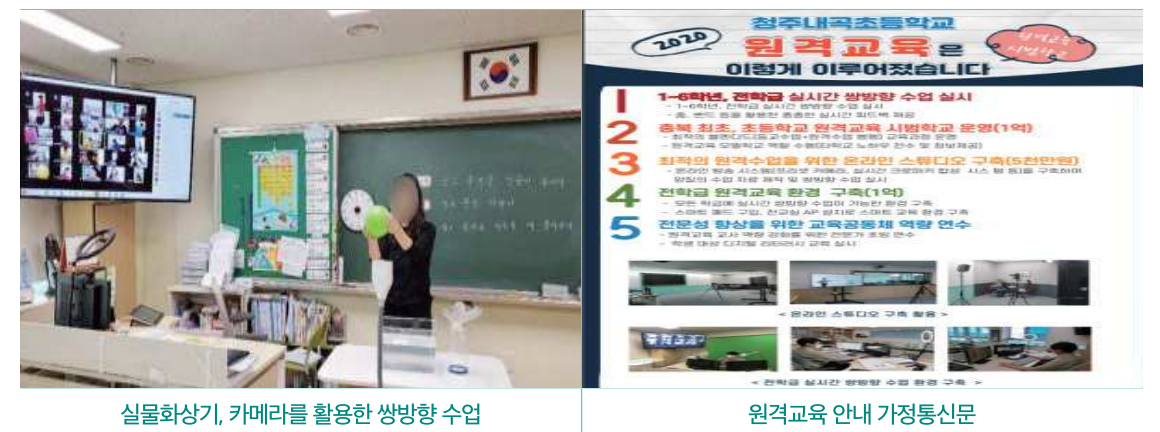
1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
등교	08:40 ~08:47	등교	08:47 ~08:55	등교	08:55 ~09:00	1교시 (원격)	09:00 ~09:40	1교시 (원격)	09:00 ~09:40	1교시 (원격)	09:00 ~09:40
1교시	09:00 ~09:40	1교시	09:00 ~09:40	1교시	09:00 ~09:40	2교시 (원격)	09:40 ~10:20	2교시 (원격)	09:40 ~10:20	2교시 (원격)	09:40 ~10:20
2교시	09:40 ~10:20	2교시	09:40 ~10:20	2교시	09:40 ~10:20	등교	11:55 ~12:05	등교	12:05 ~12:15	등교	12:15 ~12:25
3교시	10:20 ~11:00	3교시	10:20 ~11:00	3교시	10:20 ~11:00	점심시간	12:05 ~12:40	점심시간	12:15 ~12:50	점심시간	12:25 ~12:50
4교시	11:00 ~11:40	4교시	11:00 ~11:40	4교시	11:00 ~11:40	3교시	12:40 ~13:20	3교시	12:50 ~13:30	3교시	12:50 ~13:30
점심시간	11:40 ~12:10	점심시간	11:40 ~12:15	점심시간	11:40 ~12:30	4교시	13:20 ~14:00	4교시	13:30 ~14:10	4교시	13:30 ~14:10
하교	12:10 ~13:00	하교	12:15 ~13:00	하교	12:30 ~13:00	5교시	14:00 ~14:40	5교시	14:10 ~14:50	5교시	14:10 ~14:50
5교시 (원격)	13:00 ~13:40	5교시 (원격)	13:00 ~13:40	5교시 (원격)	13:00 ~13:40	6교시	14:40 ~15:15	6교시	14:50 ~15:25	6교시	14:50 ~15:25
				6교시 (원격)	13:40 ~14:20						

- 등교수업 운영 : 전학년 매일등교, 1교시 당 35분 수업, 쉬는 시간 5분 반별로 실시(화장실 이용시간)
- 원격수업 형태 : 1~2학년 주1~2회 실시간 쌍방향, 3~6학년 주2~3회 이상 실시간 쌍방향, 1교시당 40분 수업

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간 감축) 등교수업 확대를 위해 수업시간을 감축(40분→35분)함에 따라, 원격수업 시 과제형 학습 콘텐츠를 제시하고 쌍방향 수업을 확대함
 - (실시간 쌍방향 수업 확대) 교과별 비대면 게임활동을 구안하여 학생 중심의 수업을 운영
 - 발표활동, 악기활동, 신체활동 등 원격수업에서 이루어지기 어려운 수업을 쌍방향 원격수업으로 진행하여 학생들의 적극적 참여 유도
 - (주제중심 프로젝트 학습 운영) 성취기준을 중심으로 교육과정을 재구성하여 주제 중심 프로젝트 학습 운영
 - (과제 활용) 학급밴드 게시판을 활용하여 학습 결과물을 제출하고 댓글로 교사가 피드백하며 다른 학생들과 공유
 - (학부모 공유) 학급홈페이지 온라인 학습방, 학교종이 어플을 활용하여 1주 분량의 주간학습 계획 또는 매일 학습을 반별로 안내, 실시간 수업 시 쉬는 시간을 활용하여 부모님과 소통, 매일 아침 Zoom을 활용한 아침조례로 원격수업 안내, 카카오톡, 밴드, 문자, 유선을 활용한 소통
- (학력격차 해소 노력)
 - 소통과 피드백을 위한 방법으로 실시간 쌍방향 수업이 가장 적절하여 4~6학년은 1학기부터, 1~3학년은 여름방학 개학부터 매일 2시간 이상씩 운영
 - 모든 학급이 실시간 쌍방향 수업을 운영하여 개별 지도 및 과제 수행여부를 확인 및 피드백
- (원격수업 내실화)
 - 쌍방향 원격수업 진행시 학습목표 미도달 학생들은 쌍방향 원격수업 후 개별지도 실시
 - 원격수업 참여가 원활하지 않은 경우 전화 상담 또는 학교 등교하여 개별 지도
 - 4~6학년 학생들 중 개별 지도가 필요한 학생은 오전에 등교하여 교실에서 원격수업을 진행하고 개별 지도
 - 배움 노트, 학습 꾸러미, 반아쓰기 급수장, 일일 수학 등 가정에서도 학습의 지속성을 위해 다양한 학습 재료를 구비하여 가정과 연계하여 지도
 - 학급 밴드를 개설하여 실시간으로 안내하고 학생 개별 질문에 대하여 지도
- (창의적 체험활동 운영) 학생 자율 동아리 운영
 - (자율동아리) 3~6학년 학생을 대상으로 '자연과 더불어' 등 총 9개 원격 자율 동아리 운영
- (평가) 구글 설문지, 바로학교 학습꾸러미를 활용하여 원격수업 내용 평가 및 피드백 실시



실물화상기, 카메라를 활용한 쌍방향 수업

원격교육 안내 가정통신문



2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- 원격교육 활성화 및 원격수업 가이드라인 마련을 위한 T/F팀 조직 및 운영
- 전문적 학습 공동체 운영
 - 학년별 자발적 연구 모임의 활성화
 - 등교·원격 혼합 수업을 위한 교육과정 재구성, 공개수업 및 수업 나눔 협의회 및 동료장학 실시
 - 학년별 학년 특성에 맞는 플랫폼 선정 및 콘텐츠 제작
 - 원격수업 도구 사용법 자체 연수
- 교원 역량 강화 연수 실시
 - 원격수업 기자재, 원격수업 방법과 형태 운영 방법 연수 실시
 - 학교 환경에 맞는 기자재 활용 교육 영상 제작 방법 연수 등 강사초빙 자체강사 활용 등 연간 11회 관련 연수 실시
 - 밀집도에 따른 집합 및 온라인 연수 실시
- 학부모 연수 실시
 - 온라인 개학 준비, 학년별 원격교육 방법 등을 가정통신문(학교종이 핸드폰 어플 사용) 안내
 - 바로학교 학습 방법, 원격교육 안내 동영상 제작하여 안내
- 학생 디지털 리터러시 교육 실시
 - 학생 등교 수업시 태블릿, PC 사용 방법, 무선AP접속 방법 등 교육 실시
 - 학년별 원격수업 접속 방법 등을 가정에서도 활용할 수 있도록 동영상으로 안내
- 원격수업 교수학습 과정안 구안
 - 2015 개정교육과정 분석을 토대로 원격수업 교수 학습 모델을 개발
 - 학생들의 학력을 보장하기 위해 실시간 쌍방향 소통, 자기 주도적 학습, 학생중심의 맞춤형 피드백이 구현될 수 있도록 교수 학습 개정안을 개발 활용함
- 원격수업 교수학습 모델 적용
 - 실시간 쌍방향 수업, 온라인 스튜디오 활용 수업 등을 수업 공개(학년별, 학교 전체)
 - 학년별 전문적 학습공동체에서 교수·학습 방법 개선을 위한 수업 나눔 협의회 개최



■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 시차 급식 실시
 - (식당 배식) 반별로 지정좌석제 실시, 칸막이 설치 및 한명씩 건너 뛰어 착석
 - (교실 배식) 유치원, 1학년 학생들은 적응기간 및 급식 시간을 고려하여 1학기 교실 배식 실시
 - (시차 급식) 교사 급식은 별도로 실시(학생 등교 전후)하고 교사가 식판 분배 및 급식지도, 반별 급식실 입실 시간을 계산하여 학급별 안내
 - (미희망자) 급식 미희망 의견을 수용하기 위해 급식 전 하교(오전등교), 급식 시간 이후 등교(오후등교) 그룹으로 분리하여 시차등교 실시
 - (조리종사 보조인력 운영) 급식실 이용 좌석이 부족하여(한명씩 건너 뛰어 앉는 등) 급식시간이 11시 ~ 13시 20분(2시간 20분, 유치원 및 교직원 포함)까지 확대됨에 따라 조리를 2회 실시하고 이에 따라 조리종사 보조인력 운영 및 시니어클럽 지원(6명)
- (방역)
 - (등·하굣길 정비) 발열체크 혼잡을 방지하기 위해 등교 및 하교 길 정비(사진 참조)
 - (등·하교 지도) 등교 및 하교시 혼잡을 방지하고 학생간의 거리두기를 위하여 담임교사 임장지도 실시
 - (등하교 시간 및 출입구 분리) 등·하교인원이 동시간대 집중되어 밀집도가 올라가는 것을 방지하기 위해 학년별로 등하교 시간을 분리 운영, 등·하굣길과 하·하굣길을 분리 운영
 - (방역인력) 오전·오후 등교에 맞추어 방역인력 활동시간을 오전팀과 오후팀으로 나누어 운영, 등·하교 안전지도, 발열체크, 실내 방역활동 등을 지원

- (학부모)
 - (학부모 상담) '20.5.27 등교 수업 이전 담임교사 학생별 주 1회 이상 전화 상담 실시, 학생 등교 수업 이후 1학기, 2학기 총 2회 전화상담 실시
- (생활 지도)
 - (오전 원격수업) 학생의 생활습관 및 학습습관 형성을 위해 9시 이전 아침조회(전담 수업일 경우) 또는 9시 수업을 실시간 쌍방향 원격수업으로 실시
- (방과후학교 운영)
 - 오전 등교학생을 대상으로 생활 속 거리두기가 가능하고 비말 및 접촉 감염성이 낮은 프로그램을 실시함. 생활 속 거리두기가 가능한 20명 내외로 운영
- (취약학생 맞춤형 학습 지원)
 - 디지털 취약계층을 대상으로 스마트패드 및 무선인터넷 단말기 대여 59명 지원
 - 다문화 학생을 대상으로 방과후 추가 지도를 통하여 학업 성취 기준 달성을 위해 노력
 - 맞벌이 가정, 조손 가정을 대상으로 긴급돌봄교실을 확대 운영하고 긴급돌봄교실 학생을 대상으로 학습도우미(봉사활동 지원 인력, 교사)를 통해 사이트 접속, 학습과제에 도움을 제공함
 - 특수학급 학생 중 원격 학습이 어려운 학생들은 특수학급 대면교육을 실시함



등학교 방법 안내 가정통신문

급식실 칸막이 설치 모습 '20. 4월



등교시 열화상 카메라 측정

학급별 비접촉 체온계 등 방역물품

12 명지초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
충북	국공립	37(1)	6/6/6/7/7/5	833(7)	22.5
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
52(1)	급식실(360)	'21.3.1. ~'21.계속	오전·오후 학년제	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전면등교	등교 발열체크 및 복도 생활지도 4명, 협력교사 4명

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> • 맞벌이가정 다수로 등교수업 및 급식 요구 높음 • 신규택지개발지역으로 대부분 아파트에 거주하여 교류가 많지 않음 • 학교 교육활동에 관심과 요구는 높으나 맞벌이 등으로 학교 활동에 참여도가 낮으며 협조적이지는 않음 	<ul style="list-style-type: none"> • 충청북도 혁신학교(행복씨앗학교)로 민주적 협의 문화 조성, 전문적학습공동체 활성화 • 교육과정 중심 학교시스템, 의사결정 중심이 학년과 학급 • 학교장과 교사 모두 학습결손, 교육격차 심화 등의 사유로 등교수업 확대 공감 • 원격수업 운영을 위한 각종 수업 보조기기, 인력 등 적극 지원
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 학년별 급식 시간 조정을 통해 급식도 밀집도 최소, 칸막이 설치, 급식실 출구와 입구 분리 • 방역인력 지원(외부방역업체를 선정하여 저학년 매일 방역 실시, 복도 및 화장실 밀접촉 방지를 위한 자원봉사자를 채용하여 층별 배치) • 2020. 등교수업 경험을 통한 방역 노하우 다수(등학교 발열 확인 동선, 유증상 발생시 프로토콜, 방역준수 공동 생활교육 등) 	<ul style="list-style-type: none"> • 발달은 선도하는 학년교육과정, 주제중심교육과정 운영, 학년교육과정 자율성 보장 • 학년협의회 및 학년전문적학습공동체를 통한 교육과정 협의, 공동 수업 계획, 공동 자료 제작, 공동 성찰을 통한 나눔 • 전학년 매일 등교수업으로 원격수업 최소화



주요
내용

■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	2020.2학기 등교·원격수업 방향설정을 위한 설문조사 (학생, 학부모)	'20.8.17~8.18. (온라인설문)	<ul style="list-style-type: none"> 설문조사 참여율이 매우 저조하고 등교수업과 원격수업 희망 의견이 비슷하여 유의미한 결과를 얻지 못함 교직원 간 충분한 토의를 통해 학생들에게 가장 최선의 방법을 선택하는 방향으로 결론
2	2020. 학교교육과정 평가 및 2021. 학사 반영 의견 수렴 (전 교직원)	'20.12.9- '21.1.6 (매주 수요일, 교내 Zoom회의)	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정평가회 결과 원격수업(실시간쌍방향 수업, 콘텐츠중심수업 모두)이 교사의 노력과 준비에 비해 학생들에게 거의 효과없다는 의견이 대부분임 등교수업을 최대화하는 방향으로 협의
3	교내 교육과정운영부장 협의회 (교무, 연구, 학년부장 6인)	'21.2.15 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 밀집도 원칙에 따른 등교 및 원격 수업방향 및 학사운영 기본방향 협의 등교수업 확대 필요성에 대한 의견 공유 (원격 수업으로 인한 학습결손 해소 및 교원 부담 완화를 위해 등교수업 필요)
4	교내 부장 협의회 (교장, 교감, 부장교사 13인)	'21.2.17 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 등교수업 확대에 방안 협의 일시적 밀집도 허용(시차 등교, 급식 등으로 인한 일시적 밀집도는 학교 밀집도에 포함하지 않음) 원칙을 적용하여 전교생 매일 등교 방안 검토 (오전·오후학년제, 급식시간 조정)
5	전교생 매일 등교수업을 위한 일과 운영 및 급식 운영 협의 (교장, 교감, 교무, 연구, 학년부장, 영양교사)	'21.2.18 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 오전학년, 오후학년 확정(본관, 별관 건물별 밀집도 고려) 학년별 일과 운영 협의(등교 및 하교 시간, 급식시간 조정)
6	등교수업을 위한 협의 (교무, 연구, 학년부장6인)	'21.2.19. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 밀집도 원칙 준수를 위한 업무분장(역할) 협의 방역 지침 준수를 위한 세부 계획 협의 등교 후 유증상 발생 시처리 과정 포로토콜을작성
7	원격, 등교수업 관리위원회 구성 및 협의 (교장, 교감, 부장교사13인, 보건교사)	'21.2.26. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 원격, 등교수업 관리위원회 구성 원격수업 운영 형태 및 등교·원격수업 출결·평가·기록 운영 협의 거리두기 격상 시 학사운영 방향 사전 협의
8	전교생 매일 등교, 오전·오후학년 실시에 따른 만족도 및 의견 공유 (교장, 교감, 부장교사 13인)	'21.3.22. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 매일 등교수업에 대한 전학년 만족도 높음 오후등교학년 교사 만족도 높음 (오전 수업 준비, 오후 수업하여 수업의 질이 우수함) 오후등교학년 학부모 불만족 있음. 충분한 이해와 설득과정이 필요
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 학년 교육과정 중심 시스템으로 학사 운영에 있어 학년 교육과정부장 및 학급 담임교사의 의견을 최대한 반영 학생발달 및 학년 특성을 고려하여 학사 운영, 등교, 원격수업 방향을 설정 충분한 토의를 통해 학사 운영 방향을 설정하고 학부모 안내 및 설득과 이해의 과정이 필요 		

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 2/3 → 전면등교	<ul style="list-style-type: none"> 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 매일 등교수업 실시 전교생 매일 시차 등교(1, 2, 3, 5학년 오전 등교, 4, 6학년 오후 등교) - 본관(1, 5, 6학년)과 별관(2, 3, 4학년) 건물별 밀집도를 고려하여 4, 6학년 오후 등교 결정 원격수업: 3, 4학년 주당 1차시(과제형) / 5, 6학년 매일 1차시(과제형)

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 1/3] 밀집도 1/3 준수하면서 등교 2/3 (거리두기 격상시 실시 예정)

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전등교
3학년	등교	등교	등교			오전등교
4학년			등교	등교	등교	오후등교
5학년				등교	등교	오전등교
6학년	등교	등교				오후등교

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전등교
3학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전등교
4학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후등교
5학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전등교
6학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후등교

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3준수하면서 전교생 등교수업 실시

1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
등교	08:40 ~09:00	등교	08:40 ~09:00	등교	08:40 ~08:50	원격 수업 (화요일 1차시)	11:00 ~11:40	등교	08:40 ~09:00	1교시 (원격)	11:00 ~11:40
1교시	09:00 ~09:30	1교시	09:00 ~09:40	1교시	08:50 ~09:30	등교	12:00 ~12:10	1교시	09:00 ~09:40	등교	12:00 ~12:10
2교시	09:30 ~10:10	2교시	09:40 ~10:20	2교시	09:30 ~10:10	1교시	12:10 ~12:40	2교시	09:40 ~10:20	2교시	12:10 ~12:45
3교시	10:10 ~10:50	3교시	10:20 ~11:00	3교시	10:10 ~10:50	점심 시간	12:40 ~13:00	3교시	10:20 ~11:00	점심 시간	12:45 ~13:05
4교시	10:50 ~11:20	4교시	11:00 ~11:30	4교시	10:50 ~11:30	2교시	13:00 ~13:35	4교시	11:00 ~11:40	3교시	13:05 ~13:40
점심 시간	11:20 ~12:00	점심 시간	11:30 ~12:00	5교시	11:30 ~12:00	3교시	13:35 ~14:10	5교시	11:40 ~12:20	4교시	13:40 ~14:10
5교시	12:00 ~12:40	5교시	12:00 ~12:40	점심 시간	12:00 ~12:40	4교시	14:10 ~14:45	점심 시간	12:20 ~12:40	5교시	14:10 ~14:40
하교	12:40~	하교	12:40~	하교	12:40~	5교시	14:45 ~15:20	하교	12:40~	6교시	14:40 ~15:20
				원격 수업 (화요일 6교시)	13:10 ~13:50	하교	15:20~	6교시 (원격)	13:10 ~13:50	하교	15:20~

- 등교수업 운영 : 전학년 매일 등교, 1차시 수업량(40분)을 차시별 5~10분 감축 가능(감축된 총 시간이 하루 최대 30분을 초과하지 않음)
화장실 밀집도를 고려하여 별도 쉬는 시간 운영 없이 수업 시간 시간을 정하여 화장실 사용
- 원격수업 형태 : 3, 4학년 주 1차시(화요일) 과제수행 중심수업,
5, 6학년 매일 1차시 과제수행 중심수업(학급밴드를 통한 학습 안내, 필요시 쌍방향 수업 실시 예정)
1교시당 40분 수업

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간 감축) 등교수업 확대를 위해 수업 시간을 감축(1차시 40분을 5~10분 감축 가능, 감축시간이 하루 최대 30분을 초과하지 않음)함에 따라 하루 5교시 등교수업 운영으로 교육과정 정상 운영
- (교육과정 운영 정상화) 전교생 매일 등교로 학생 및 학부모의 원격수업에 대한 부담감과 피로도를 해소, 대면 수업을 통한 수업 내실화 및 기초학력 보장을 통한 교육과정 운영 정상 운영
 - (학년협의회) 매주 목요일 학년협의회를 통해 교육과정 협의, 다음주 주간학습운영 계획 협의, 학년 공동교육과정 및 공동수업안 계획, 학습자료 공동 제작, 원격수업 공동 계획
 - (학년전문적 학습공동체) 매일 2,4주 수요일 학년전문적학습공동체 운영을 통해 학생발달을 토대로 주제중심 교육과정 운영 및 학년중점활동(그림책, 감각놀이활동, 수공예, 글쓰기 등) 운영

- (기초학력 보장) 3월부터 자체 진단활동을 통해 학생의 학습 및 발달을 확인하여 학년교육목표 및 방향을 설정하고 기초학력 지도대상을 선정하여 체계적인 지도(기초학력 지도 교사를 채용하여 방과후 한글교실 및 수학교실 운영)

- (원격수업 내실화) 전교생 매일등교수업으로 원격수업을 병행하므로 원격수업 내실화 방안 모색
 - (원격·등교수업관리위원회 협의) 원격·등교수업관리위원회 협의를 통해 원격수업 출결 관리, 교수·학습, 학생평가 등 원격수업운영에 대한 계획 심의 및 원격수업의 질 관리
 - (원격수업 최소화) 전교생 매일 등교로 원격수업을 최소화하여 3, 4학년 주 1차시, 5, 6학년 매일 1차시 과제수행중심수업으로 원격수업 운영
 - (과제 제작) 학년협의회를 통해 단위 수업 시간(40분)에 준하는 적정량의 과제를 공동 제작 또는 학급별 보충학습 과제 제시
 - (피드백 강화) 등교수업과 원격수업을 연계한 혼합 수업을 통하여 학생의 활동 및 학습 내용 등에 대한 학생 개인 피드백 강화
- (창의적 체험활동 운영) 전학년 등교수업을 통해 운영
 - (학생발달 고려) 학생발달을 고려하여 창의적체험활동 자율활동을 계획하여 운영(전래놀이, 신체활동, 공동체놀이, 감각활동, 수공예, 계절학교 등)
- (평가) 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰·확인하여 평가



학년협의회

전문적학습공동체

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (새학년 준비워크숍) 2021학년도 학교·학년 교육과정 수립을 위한 새학년맞이 준비워크숍 실시
 - (학교교육과정 공유) 학교비전 공유, 행복씨앗학교(혁신학교) 철학 공유 및 토론, 교육과정 재구성 워크숍 등 2021.학교,학년교육과정 방향 설정 및 공유
 - (학년교육과정 설계) 교육과정 재구성 워크숍 실시 후 교과성격, 아동발달을 토대로 학년목표 및 중점사항 설정, 학년별 1학기 배움과 성장중심의 교육과정 설계(교육과정 재구성)
 - (등교·원격수업 방향설정) 학년교육과정 협의를 통해 등교수업 및 원격수업 방향 설정
 - (3월 진단활동 계획) 학생의 학습 및 발달상태를 확인할 수 있는 자체 진단활동(활동중심)을 계획(3월 1주 진단활동 주간 운영)
- (교육활동지원팀 지원) 등교수업을 위해 교육활동지원팀(교감, 전담교사7명)의 학년 지원
 - 개학전 교실 교실 칸막이 설치 및 교실 비품 실외 배치 지원
 - 급식시간 비급식학생 대상 학생 관리 및 생활교육 지원(4학년, 6학년 각 1명씩 순회 지원)

- (협력교사 지원) 등교수업시 도움이 필요한 저학년을 위해 협력교사 6명을 채용하여 학급에 배치
 - 1학년 학교적응 및 생활교육을 위해 3월은 협력교사가 1학년 6개반 모두 지원(수업 중 학습보조, 생활교육 보조, 점심시간 급식지도 보조 등)
 - 4월부터 1, 2학년 각 3명씩 협력교사 배치하여 학급에 도움이 필요한 학생들 지도 보조
- (교사다모임, 전문적학습공동체) 월1회 교사다모임(매월 1주 수요일)과 전문적학습공동체(매월3주 수요일) 운영으로 등교수업과 원격수업 지원사항 협의, 방역프로토콜 협의
- (학년협의회, 학년전문적학습공동체) 매주 목요일 학년협의회 및 매월 2, 4주 수요일 학년전학공을 통해 등교수업 시 생활교육, 방역 준수 방법 협의, 공동 생활교육 약속 정하기
- (등교수업 지원 물품구비) 마이크, 페이스 실드, 가림막, 바닥 간격 유지 스티커, 학급별 체온계 및 방역 물품상자 지급 등
- (원격수업 지원 기자재 구비) 실시간 쌍방향 수업을 위한 기자재를 구비하여 학급에 지급
 - 노트북, 실물화상기(영상(정면&아래) 및 음성지원), 와콤(타블렛) 등



새학년 준비워크숍-학년교육과정 설계

협력교사 지원

■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 급식실 동시 수용인원이 전교생 43%로 급식실 밀집도가 매우 높은 편으로 밀집도 해결을 위해 학년 간 시차 급식 실시
 - (시차 급식) 학년별 시차를 두어 점심시간을 지정하여 급식 실시
 - (접촉 최소화) 식탁 칸막이 설치 및 가능한 한 방향으로 앉아 급식실에서 접촉을 최소화, 거리유지를 위해 급식소 입구부터 배식구까지 거리 유지 바닥 안내선 부착
 - (급식희망여부 조사) 지역내 코로나19 확산으로 급식 희망 여부를 조사하여 미희망 의견을 수용. 오전수업 급식 미희망 학생은 수업 종료 후 바로 하교하고 오후 수업 학생은 가정에서 식사 후 등교 실시. 수업 중간에 급식을 실시하는 학년은 미급식 학생을 대상으로 교육활동지원팀이 급식 시간 학생관리 및 생활교육을 실시
 - (출입구 분리) 급식실 출입 시 동선이 겹치지 않도록 입구와 출구 분리 운영
- (방역)
 - (교직원 연수) 학교에서 코로나-19 유증상자 발견시 흐름도 및 방역관리 주요사항 교직원 연수 실시
 - (등·하교시간) 교내 학부모 출입을 통제 및 교문 앞 혼잡을 방지하기 위해 하교자 별도 학부모 대기 라인을 지정, 하교 시간 동학년 교사가 함께 계단 및 신발장 거리 유지 등 하교 지도

- (출입구 밀집도 축소) 점심시간 및 하교 시 현관 밀집도를 줄이기 위해 출입구 모두 개방(등교 시는 발열 확인을 위해 열화상 카메라가 있는 현관만 개방 - 본관, 별관 각 1대)
- (교실 책상 간격 유지, 칸막이 설치) 학생 간 접촉을 최소화하고자 교실의 비품(사물함, 청소용구함 등)을 실외로 배치하여 책상 간 거리를 최대한 넓게 배치하고 책상 칸막이를 설치
- (방역 인력 지원) 등교 시 거리 유지 및 발열 확인, 층별 복도 생활교육 및 화장실 밀접촉 방지를 위해 자원봉사자 4명 배치(본관 2명, 별관 2명), 3월 1주는 등교 시간 학생 동선 및 거리 유지 정착을 위해 교육활동지원팀이 등교 지도(본관3명, 별관3명)
- (저학년 방역 지원) 고학년은 학생 스스로 자기 자리 방역(알콜 소독제로 닦기), 하교 후 담임교사가 교실 전체 방역 실시. 저학년은 방역에 어려움이 있어 외부방역업체를 선정하여 매일 방역 실시

○ (학부모)

- (개학전 철저한 사전 안내) 코로나-19 관련 학교생활, 학생건강상태 자가진단 참여, 등교중지 시 출석인정 안내, 등교 일정 및 일과시간 운영 안내, 등교 동선 및 준비물 안내 등 개학 전 충분한 사전 안내로 방역수칙준수 및 등교 수업 시 방역수칙 준수
- (학부모 연수) 신입생(1학년) 학부모 대상 입학 설명회 영상 탑재(1학년의 발달특성, 학생에게 필요한 준비, 입학전 준비사항, 학교생활, 생활교육 등), 학교 설명회 안내자료 탑재
- (학부모 설득 및 이해) 오전·오후학년제 실시에 따른 오후등교학년 학부모의 불안과 민원 발생으로 원격수업의 문제점과 전학년 매일 등교의 필요성을 충분히 설명하고 설득과 이해 과정을 거치며 학부모의 의견을 바탕으로 학사일정을 보완해감



등교 발열 확인 및 거리유지 지도-본관

등교 발열 확인 및 거리유지 지도-별관



급식실-칸막이, 한방향 자리 착석

교실 책상 거리유지 및 칸막이 설치

13 월량초등학교



사·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
충남	국공립	53(2)	10/9/9/8/6	1,287(17)	25.2
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
69(3)	급식실(550)	'20.10.19. ~ 현재 ('20. 11. 30. ~ '21. 1. 8. 원격수업 기간 제외)	전체등교 (시차등교)	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전체등교	방역 8인 학습지원 3인 일시적관찰실 2인 발열체크 2인 급식지원 9인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> • 맞벌이 가정(55%) 다수로 등교수업 및 돌봄교실, 방과후학교 요구가 높음 • 전교생 매일 시차 등교 94.8% 찬성 • 학교 교육활동에 관심이 많으며 협조적임, 종이 안내장 대신 스마트폰 어플을 사용한 비대면 전자 설문 조사가 가능하여 의견 수렴에 용이함 	<ul style="list-style-type: none"> • 학습결손, 교육격차 심화 등의 사유로 교원의 대부분이 등교수업 확대 공감 • 교사 학습공동체 활동 적극 지원, 정기적인 부장 학습 공동체 활동으로 학년의 의견을 수렴 • 원격수업 운영을 위한 각종 수업 보조기기 적극 지원 (웹캠, 실물화상기, 태블릿 PC, 마이크, 전자칠판, 전자펜 등)
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 시차 급식 운영 및 학년별 지정 좌석제 활용으로 방역에 도움이 되도록 함 • 급식 및 방역 지원 인력 활용, 급식실 칸막이 설치 및 한 칸씩 띄어 앉기 실천으로 방역활동 • 원격수업 시 급식을 희망하는 학생 대상으로 급식 실시 	<ul style="list-style-type: none"> • 원격수업을 위한 학년별 교육과정 운영 활성화 • 등교수업 시 원격학습 신청 학생에 대한 학습지도 대책 수립 및 실시 • 맞춤형 수요자 설계형 연수 운영을 통해 원격학습 방법 및 기기 활용 방법 연수



탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	긴급돌봄 수요조사 및 실시	'20. 3. 2. ~ (알리미 문자서비스)	• 긴급 돌봄 희망자 많고, 실시 과정에서 다양한 어려움 발생
2	전면 원격학습 실시	'20. 4. 7. ~	• 등교 수업 시작 전 전면 원격학습 실시 과정 중 많은 문제점이 대두됨
3	등교수업 학사 운영 변경을 위한 학부모 설문 실시 (스마트폰 어플을 사용한 비대면 전자 설문 방식)	'20.5.21. ~ '20.5.26. (스마트폰어플)	<ul style="list-style-type: none"> • 1, 2학년 : 주 5일 등교 찬성 69.7%, 격주 등교 찬성 30.3%, 급식 희망 68.9% • 3 ~ 6학년 : 격주 등교 찬성 55.7%, 주 5일 등교 찬성 44.3%, 급식 희망 78.6%
4	교내 부장교사 협의회 (교장, 교감 2인, 부장교사 14인)	'20.10.8. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 확대 필요성에 대한 의견 공유(학습결손 해소 및 교원부담 완화를 위해 등교수업 확대가 필요하다는 의견) • 등교수업 확대 방안에 대한 의견 공유(시차등교, 급식실 운영 방안 등)
5	추석 연휴 특별방역기간 이후 학사운영을 위한 학부모 설문 실시	'20.10.13. (스마트폰 어플)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 밀집도 2/3 유지, 등교방안 확대를 위한 의견 수렴 • 학교 내 밀집도 2/3 유지한 전체 등교(시차등교)에 대한 학부모 설문 결과 86.8% 찬성 • 교육지원청에 학사 운영(등교 수업 전환) 변경 신청서 제출
6	전면 등교수업 실시 후 만족도 조사 (학부모, 교원, 학생)	'20.12.20. (스마트폰 어플 및 종이설문지)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 확대 찬성(교원 95%, 학부모 96%, 학생 97%) • 원격수업 시 어려운 점에 대한 해결 방법 모색
7	새학기 학사운영 의견수렴 (학부모, 교원)	'21.2.20. ~ '21.2.23. (스마트폰 어플)	<ul style="list-style-type: none"> • 거리두기 1.5단계 이하, 밀집도 2/3 준수시 1, 2학년 등교는 밀집도에서 제외 • 등교수업 확대를 위한 시차 등교, 시차 급식에 대해 학부모 94.8% 찬성, 교원 100% 찬성 • 등교수업 확대를 위한 지원 요청 사항 의견수렴 (방역인력, 긴급돌봄 실시 방안, 수업시간 확대 방안 등)
8	교내 부장교사 협의회 (교장, 교감 2인, 부장교사 12인)	'21.2.24. ~ '21.2.26. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 시차등교 실시를 위한 학년별 시간 운영 방안 • 방역 지침 준수를 위한 세부 이행 방안 개발
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 시차 등교 운영 시 오전(9시 등교), 오후(11시 20분 등교) 수업 학년 결정 과정에서 갈등이 일어날 수 있으므로 충분한 협의를 통한 구성원들의 이해와 합의가 필요함 • 학급 전체 학생이 등교하는 상황에서 교실 내 밀집도를 낮추는 방안에 대한 고민이 필요함 • 공동 이용 공간(화장실, 급식실, 특별실 등) 사용에 따른 방역 지침 준수 방법 마련 및 꾸준한 예방 활동, 교육, 홍보가 요구됨 		

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내 용
밀집도 2/3 → 전체등교	<ul style="list-style-type: none"> • 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 등교수업 실시 • 전교생 매일 시차 등교 (1~4학년 오전 등교, 5~6학년 오전 원격/오후 등교) • 등교 수업 시간 감축: 30분(등교·대면수업) + 10분(콘텐츠형 과제학습) • 5~6학년 원격수업: 실시간 쌍방향 수업 주 1회 이상

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
3학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
4학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
5학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후 등교
6학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후 등교

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

1, 2학년		3, 4학년		5, 6학년	
등교	08:30~08:50	등교	08:30~08:50	등교	11:00~11:10
1 교시	09:00~09:30	1 교시	09:00~09:30	1 교시	11:20~11:50
2 교시	09:35~10:05	2 교시	09:35~10:05	2 교시	11:55~12:25
3 교시	10:10~10:40	3 교시	10:10~10:40	점심시간	12:25~12:55
4 교시	10:45~11:15	4 교시	10:45~11:15	3 교시	12:55~13:25
점심시간	11:00~11:40	5 교시	11:20~11:50	4 교시	13:30~14:00
하교	11:40~12:20	점심시간	11:50~12:20	5 교시	14:05~14:35
5교시(원격)	11:50~12:20 (자율적 시간 운영)	하교	12:20~	하교	14:35~
		6교시(원격)	12:20~12:50 (자율적 시간 운영)	6교시(원격)	14:40~15:10 (자율적 시간 운영)

- 등교수업 운영 : 전체 학생 매일 등교(시차등교), 학급 전체 등교, 80% 이상 면대면 수업 실시
1~2학년은 9시 등교, 4교시 등교수업, 1교시 원격수업(주당 3시간)
3~4학년 9시 등교, 5교시 등교수업, 1교시 원격수업(주당 1시간)
5~6학년은 11:20 등교, 5교시 등교수업, 1교시 원격수업(주당 4시간)
1교시당 30분 수업, 5분 휴식(수업 시간 중 화장실 이용 가능)
- 원격수업 형태 : 주 1회 이상 실시간 쌍방향 수업

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

○ 수업 시간 감축에 따른 운영

- 등교수업 확대를 위해 수업시간을 감축(40분→30분)함에 따라 교육과정 정상 운영 및 기초학력 보장을 위해 학년별 과목 및 주제에 따라 1, 2교시를 통합하여 블럭타임으로 운영하도록 함. 교과별로 '1교시 당 10분'(수업시간 감축분)에 해당하는 과제를 부여하고 이행 여부 확인
- 학년별·교과별 과제 공동 제작을 통해 교원 부담 완화. 도교육청 개발 자료 및 여러 기관 개발 자료 활용
- 과제 제출 여부 혹은 과제 수행 결과를 매일 확인하고 개별 면담 혹은 개별화 과제 수행 시 활용
- 과제 수행 결과와 그에 대한 교사 코멘트를 매일 학부모와 공유하여, 자녀 학습 상황에 대한 정보를 제공하고 학습결손에 대한 우려 해소
- 충남 e학습터를 활용하여 심화, 보충 과제를 제시하여 수행하도록 함
- 온라인 플랫폼 ZOOM을 활용한 실시간 쌍방향 수업을 통해 학생의 질문 사항에 대해 심화, 보충 지도 실시, 학급별 네이버밴드, 카카오톡 라이브방송 활용
- 등교수업 기간 중 원격학습을 신청한 학생들을 위해 유튜브 실시간 방송을 통해 교실 수업을 가정에서 시청할 수 있도록 함. 쌍방향 원격학습 활용을 위한 학습 노트 워크북 제작, 활용

○ 원격수업 내실화 방안

- 정보화 기기 선진화 사업계획 추진, 원격수업 운영을 위한 스마트기기 대여로 희망 가정 100%, 58대 지원, 추후 지속적인 관리를 통해 가정 내 원격학습 환경 조성
- 학년별 학습공동체를 통해 학년별·교과별로 공동적용 가능한 블렌디드 수업 디자인을 개발하여, 등교·원격수업의 연속성 유지(활용 플랫폼: 충남 e학습터, ZOOM, 구글 G Suite)
- 실시간 쌍방향+과제 수행 원격수업(혼합형)을 통해 수업 준비 부담을 완화함과 동시에 학생의 원격수업 집중도 및 과제 수행 참여도 제고, 3~6학년 교과서 및 학습 꾸러미, 부교재, 온책 읽기 도서, 각종 악기 및 학습준비물 등 학습자료 배부

○ 창의적 체험활동 운영 방안

- 혼합형 원격수업을 통해 실시가 가능한 학급별 동아리 운영, 동아리 활동 결과를 학년별로 공유하고 피드백하여 부족한 점을 보충, 교내 학생 밴드활동 및 유튜브로 실시간 공연
- 외부로 나가는 체험활동 대신 교내 체험활동으로 변경하여 운영(예, 과학관 견학→마블머신 만들기 체험활동/ STEAM데이 운영/ 미세먼지 제거 식물 화분 만들기 등)

○ 평가 실시 방안

- 평가 요소 추출 후 원격수업, 등교수업 시 평가할 내용을 정하고 학생, 학부모에게 미리 공지
- 과정중심평가를 통해 학생의 성장 과정을 알아볼 수 있도록 <나의 자람 포트폴리오>활용, 가정과의 연계 지도



2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

○ 연수 지원 방안

- 3월 초 e학습터 지원단 및 e학습터 우수 운영 교사 중심 교사 역량 강화 활동
- 구글 G-suite을 활용한 쌍방향 교육 연수(학교 자체 교육 연수 3회 실시)
- ‘스마트 기기를 활용한 학생 중심수업 방법(2020. 6. 9.~2020.10.27., 총 5회, 15시간)’에 대한 수요자 설계형 손수차림 직무 연수 실시(충남교육연구원 주최, 이수 인원 30명)
- 자율연수 경비 교사 1인당 30만원 지원, 월 1회 필수연수 운영으로 교원 역량 강화

○ 교사학습공동체 지원 방안

- 원격학습을 위한 소규모 연수 다수 실시(월요일 교사학습공동체 학년 내 소그룹 연수 매주 1회 이상)
- 필요 물품, 도서 구입 및 활용 방안 모색, 운영 주제의 다양화로 등교수업과 원격수업 병행 학습 지원
- 혁신동행학교 운영으로 민주적 협의문화 조성 및 교사학습공동체 활성화

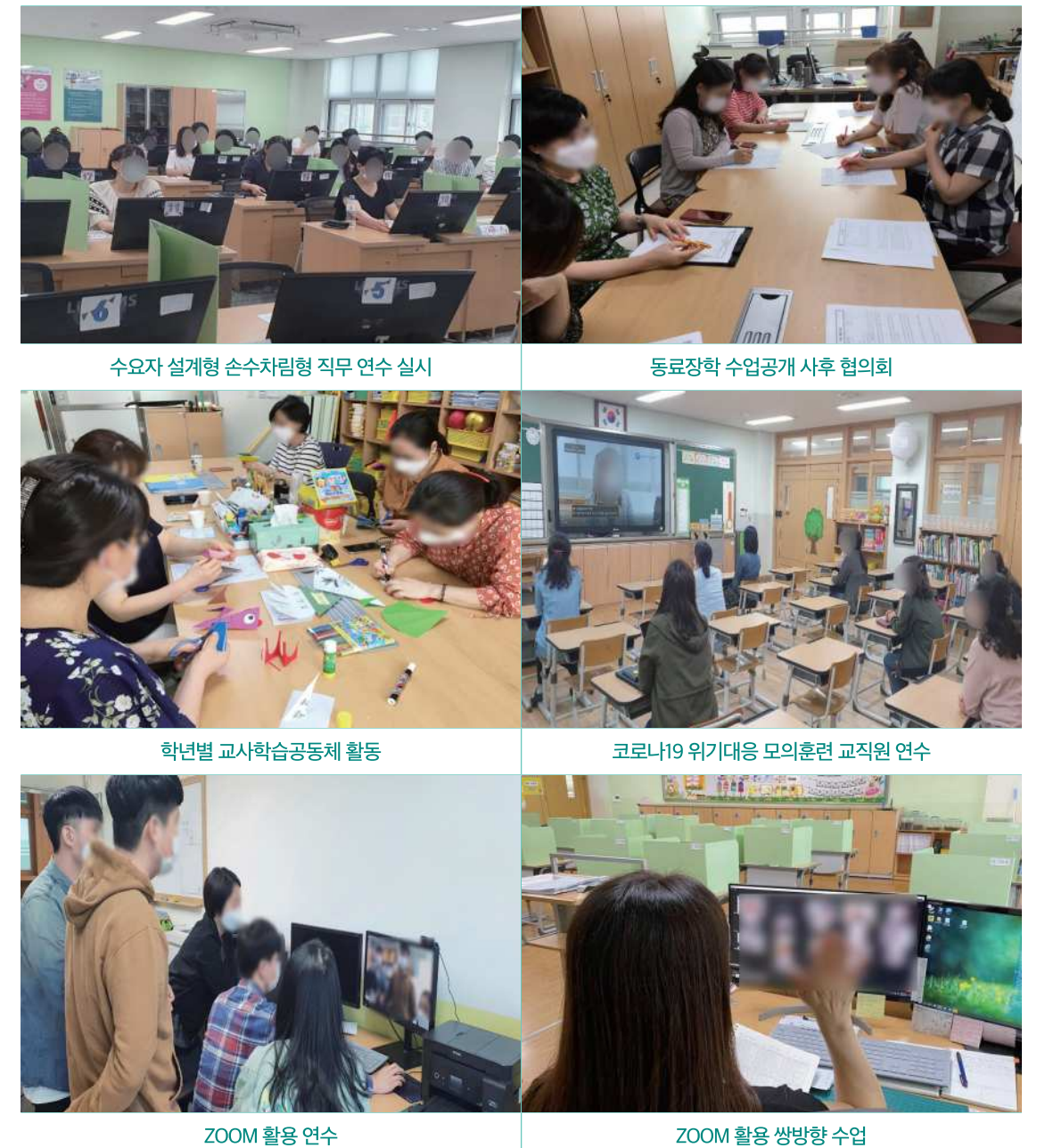
○ 장학 지원 방안

- 수업 촬영 후 공유를 통하여 일상 수업 공개 및 수업 나눔 실천, 학년군 중심의 전문적 학습공동체 중심 자율 장학 활성화로 학교 교육력 제고
- 수업 나눔 교사와 저경력 교사가 결연을 맺어 수업 기술 향상과 교단 적응력 배양 도모
- 학년별 원격주간학습계획 작성과 동영상 제작 방법 공유, 유튜브 실시간 방송, OBS활용 방법 연수

※ 유의사항

- 교사 학습공동체 활동이 교내외로 다양하게 이루어지기 어려웠기 때문에 이를 해결할 수 있는 방법에 대한 고민이 필요함

- 바이러스 확산을 막기 위해 집합연수를 하기 어려웠고, 이를 대신할 방법을 단기간에 마련하기 어려웠음
- 원격수업을 준비하는 과정에서 필요한 기자재를 확보하기에 어려움이 많았음
- 예산 운영의 자율성 확보, 학년별 교사학습공동체 활동의 중요성 대두



■ 학교생활 지원 방안

○ 급식 지원 방안

- 급식실 동시 수용인원이 전교생 50%에 달하여 급식실 밀집도 1/3, 1/2 준수하면서 전교생 시차 급식 실시
- 급식 희망 여부 확인 및 원격수업 시에도 급식 희망 학생에게 실시, 농산물 꾸러미를 가정으로 배송
- 급식실 출입 시 동선이 겹치지 않도록 두 개의 출입구와 배식구로 분리 운영

○ 학부모 지원 방안

- 학부모 대상 학교 유튜브 채널을 활용하여 온라인 실시간 학교교육설명회 실시, 실시간 시청 및 반복 시청 가능(학교장 인사, 부장교사 인사, 각 부서별 교육활동 소개, 학부모 연수 등)
- 새학기 시작 이전에 학부모 불안이 극대화함을 고려, 학교장 인사, 담임 인사 편지로 학교 준비 상황 공지(학교종이 앱 활용), 교사 안심번호 사용으로 학부모와 담임교사의 소통 채널 활성화

○ 생활지도 지원 방안

- 학생의 생활습관 교정을 위해 오전 원격수업(실시간 쌍방향) 시간을 9시 전후로 설정, 5,6학년 학생 중 오전 시간에 가정에서의 학습이나 보호가 어려운 학생은 담임 교사가 긴급돌봄 실시
- 상담교사의 교내 WEE 클래스 활용 마음 심리 방역 홍보 및 실시, 또래상담동아리 활동을 통해 친구 간 도움 주고받기 활동 실시

○ 안전한 등하교 지원 방안

- 통학차량 운행 시 위생관리 철저, 승차 전 운전직원, 교사, 동승 보호자 손씻기, 마스크 착용 확인, 차량 내 안전지도, 학생 승차 전 일 2회 소독 필히 실시, 위생 물품 구비, 통학 차량 탑승 전 발열 검사 실시, 차량 내 수시로 환기, 탑승 좌석 한 좌석 씩 띄어 앉도록 지도, 통학 차량 하차 후 즉시 손씻기(동승 보호자, 교사)



급식실 칸막이

출입구 발열 체크



아침 등교맞이 활동

녹색 어머니회 교통봉사 활동

14 정읍 동신초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
전북	국공립	30(1)	5/4/5/5/5/5	691(5)	23.8
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
42(1)	급식실(250)	'20.8. ~ '21.계속	1~4학년 등교 +5~6학년 쌍방 향/오후등교	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전면등교	방역 5인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> 지역 특성 상 감염자 수가 적어 등교 수업에 대한 요구가 높음 맞벌이 다수로 긴급돌봄 수요가 많음 전교생 매일 시차 등교 82% 찬성 학교 교육활동에 관심이 많음. 각종 설문조사에 적극적으로 응함 	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 학습결손, 교육격차 심화 등의 사유로 등교 수업 확대를 교원 모두 공감 원격수업 운영을 위한 각종 수업 보조기기(캠모니터, 마이크, 타블렛) 구입 학교공동체 합의에 의해 소통중심 교육과정 운영 동학년 학습공동체가 활성화되어 있음
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> 11:30~13:30 급식, 학년별 20분씩 한 줄로 앉기 방역인력, 시니어클럽 지원으로 매 식사 후 방역 소독 철저히 하고, 인력 및 비담임을 활용하여 식판, 수저 배분 사회적 거리두기가 2단계 이상일 경우 한 줄로 앉기 + 한 칸씩 띄어 앉기 학년별 등하교 시간대 및 출입구 분산, 한줄 서기 칸 도색 작업 	<ul style="list-style-type: none"> 등교·원격수업 병행을 위한 학년교육과정 운영 및 나눔 활성화 고학년 중심 원격 수업 운영 시 쌍방향을 실시하여 학습 격차가 크지 않도록 노력 기기 활용 방안 및 온라인 수업을 위한 부단한 연수 진행(20학년도 2회, 2.16. 1회 실시) 기초학력 더딤학생을 대상으로 프로그램 운영

주요
내용

■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	단계적, 순차적 등교수업 방안 의견수렴 (학부모, 교원)	'20.8.20. ~ '20. (설문조사)	<ul style="list-style-type: none"> • n차 감염이 극심해져 2/3등교를 권고하였으나 학부모 60%가 전체등교, 40%가 등교축소 희망 • 교원 90% 찬성 및 교육부 지침에 따라 등교축소 결정 • 수업 방법에 대한 설문조사 및 안내 (원격 수업 +학급 내 훌쩍 등교 수업 방법)
2	단계적, 순차적 등교수업 방안 의견수렴 (학부모, 교원)	'20.9.16.~9.17. (설문조사)	<ul style="list-style-type: none"> • 1/3밀집도 유지하게 되어 원격 수업+학년군등교로 동일한 교육과정 운영에 힘을 기울임 • 방과후학교 실시
3	등교수업 확대를 위한 학사운영 (지역의 2/3 등교 해당교 3개교 교감+교무부장)	'21.2.17. (서면협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 확대 필요성에 대한 의견 공유(학습결손 해소 및 교원부담 완화를 위해 등교수업 확대가 필요하다는 의견) • 등교수업 확대 방안에 대한 의견 공유(시차등교, 오전·오후학년제, 급식실 운영 방안 등)
4	새학기 학사운영 의견수렴 (교원)	'21.2.17. ~ '21.2.19. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 전면 등교 및 교내 밀집도 2/3를 유지하기 위한 학사 운영 방안 협의 • 비교적 화상 수업이 용이한 5, 6학년 학생들이 오전에 쌍방향 수업(3차시) 진행 후 오후 등교하여 급식과 대면 수업(3차시)을 진행하기로 함
5	새학기 등교 수업 방안 설문 조사	'21.2.19.~23. (설문조사)	<ul style="list-style-type: none"> • 20학년도와 다른 순차 등교 방법을 비교 제시 하여 학부모 의견을 수렴한 결과 85%가 찬성함 • 5, 6학년 학부모들의 불만이 있었으나 원격 수업을 모두 쌍방향으로 진행하며 실제 학교 오는 것과 차이가 없도록 준비하겠다고 홍보
6	시간표 조정 (연구부장+학년연구+방과후부장)	'21.2.22.~25. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 연구 담당이 4차에 걸쳐 전담 및 수업 시간을 조정하여 시간표 조정 • 거리두기 단계에 따라도 크게 변동없이 고정 시간표를 운영할 수 있도록 방과후학교와 연계하여 작성함
7	등교수업 확대를 위한 학사운영 방안 협의 (부장협의회)	'21.3.4.~3.5. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 2/3을 유지하며 최대한 등교학생수를 확보하기 위해 5,6학년 1개 학급이 주1회 추가 등교 수업 (대면수업 17+쌍방향12시간) 결정

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 2/3 → 전면등교	<ul style="list-style-type: none"> • 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 등교수업 실시 • 전교생 매일 시차 등교 • 1~4학년 오전 등교, 5~6학년 오전 원격/오후 등교 • 5~6학년 오후 등교 수업 시간 감축: 5, 6교시 35분씩 2차시로 15시 하교 • 5~6학년 원격수업: 실시간 쌍방향 수업 100%

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 등교수업 실시

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
3학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
4학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
5학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후 등교
6학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후 등교

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 2/3]

1,2학년		3,4학년		5,6학년	
등교	08:30~08:50	등교	08:30~08:50	1교시(원격)	09:30~10:10
1교시	08:50~09:30	1교시	08:50~09:30	쉬는시간	10:10~10:20
2교시	09:30~10:10	2교시	09:30~10:10	2교시(원격)	10:20~11:00
쉬는시간	10:10~10:20	쉬는시간	10:10~10:20	3교시(원격)	11:00~11:40
3교시	10:20~11:00	3교시	10:20~11:00	등교	11:40~12:30
4교시	11:00~11:40	4교시	11:00~11:40	4교시	12:30~13:10
점심시간	11:40~12:20	쉬는시간	11:40~11:50	점심시간	13:10~13:50
5교시	12:20~13:00	5교시	11:50~12:30	5교시	13:50~14:25
하교	13:00~	점심시간	12:30~13:10	6교시	14:25~15:00
		하교	13:10~	하교	15:00~
		6교시(월요일)	13:10~13:50		

• 등교수업 운영 : 전학년 매일등교, 1교시 당 40분 수업 (5~6학년 5~6교시 35분 수업)

• 원격수업 형태 : 5~6학년 매일 오전 3교시 실시간 쌍방향 수업, 1교시 당 40분 수업

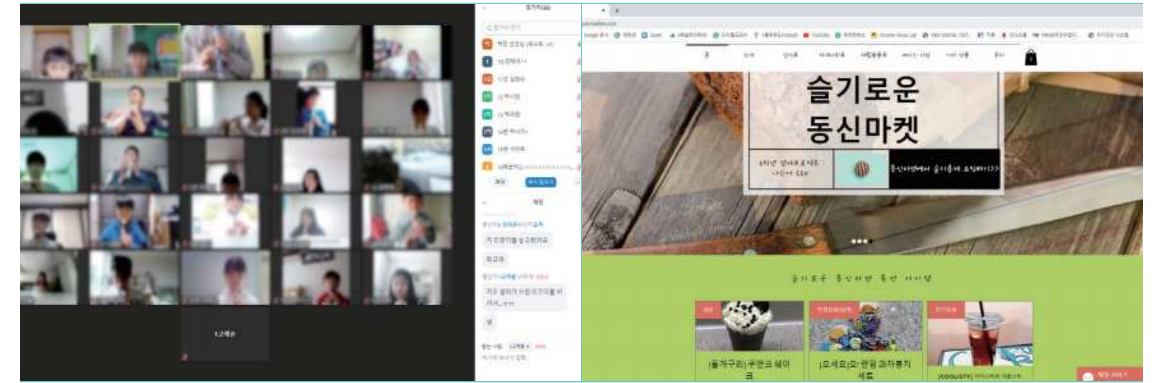
■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- (등교수업 최대한 확보) 수업시간을 줄이지 않고 블록제로 운영하여 교육과정 정상 운영 및 기초학력 보장에 힘쓰
 - (수업 진행) 학급에서 방역을 위해 모둠 활동을 자제하고 1인 활동 중심으로 교육과정 운영
 - (기초학력강화) 기초학력프로그램 정상 운영, 엄마샘 프로그램 운영하여 기초 학력 더딤 학생에 대한 지원 강화
 - (학부모 의견 수렴 및 안내) 교육과정 운영 방법에 대한 설문조사 및 의견 수렴을 매번 실시하고, 학급 교육과정 운영에 대한 정보를 수시로 제공하여 학교 교육에 대해 홍보함
 - (고학년 2/3 등교 중 등교 수업 확보) 오후 3차시 대면 수업 확보로 최대한 정상적인 교육과정 운영을 위해 노력, 3분의 2 규모를 넘지 않도록 주1회 5, 6학년 1학급씩 대면 수업을 추가하여 학부모, 학생의 만족도를 높임
- (원격수업 내실화) 등교수업 확대를 위해 원격수업을 병행함에 따라, 쌍방향 수업 운영
 - (등교·원격수업 연계) 쌍방향 수업을 최대한 운영하여 실제 수업과 유사하게 운영(활용 플랫폼: zoom)
 - 오전 3차시 진행으로 학생들의 피로감을 덜도록 함
 - 09:30부터 시작하고 쉬는 시간을 충분히 제공함
 - 타블렛 10대, 스탠드마이크 10대, 웹캠 모니터 10대, 전 교실에 웹캠 설치 등 원격 수업을 위한 하드웨어를 구축하고 고학년 중심으로 쌍방향 수업을 지원함
- (프로젝트 학습 진행)
 - 알뜰장터 등 코로나19 상황에서 할 수 없는 활동을 6학년 프로젝트 학습으로 진행하며 온라인 마켓을 열어 운영함(동신마켓)
- (창의적 체험활동 운영)
 - (동아리활동) 동아리를 학급별로 운영하여 방역과 학생 관리에 힘쓰
- (평가)
 - 대면수업을 이용하여 다양한 평가 방법을 모두 활용
 - 쌍방향수업 시 교실에서 운영할 수 없는 악기(리코더, 단소 등) 수업을 하고 개별 평가를 실시



쌍방향 수업 시 타블렛을 이용한 필기



쌍방향 수업으로 진행하는 악기 수업

온라인으로 진행한 프로젝트 수업

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (원격 수업 관련 연수 진행)
 - 20.03.09. 학년군 맞춤 원격 수업 방안 연수
 - 21.02.16. 전북 이학습터 실시간 강의 활용 연수
- (원격 수업 지원 체계)
 - 다양한 플랫폼(전북 이학습터, 줌, 실시간 유튜브 등)에서 쌍방향 수업 실시
 - 패들렛, 멘티미터, 카훗 등 원격 수업에 쓸 수 있는 수업 방안 연수 수시 진행
 - 원격 수업에 필요한 듀얼 모니터 보급, 펜 테블릿, 웹캠, 마이크 보급
 - 스마트기기가 없거나 노후화 된 학생에게 개별 태블릿PC를 대여하여 원격수업 활성화
 - 연령에 따라 원격 수업에 어려움을 겪는 교사를 동학년 도움을 받아 쌍방향 수업 체계 구축을 위한 연수를 수시로 진행하여 2020학년도에 쌍방향+이학습터를 활용한 원격 수업을 운영함
 - 2021학년도에는 더 많은 학년이 쌍방향 수업을 목표로 노력하고 있음
- (학습 공동체 운영)
 - 연수도 쌍방향 플랫폼을 이용하여 수시로 진행
 - 동학년 협의체는 수시 진행하여 원격 수업 방법, 프로젝트 학습 등 교육과정이 최대한 정상적으로 운영될 수 있도록 노력



맞춤형 원격 수업 연수 진행

이학습터 화상 강의 맞춤형 연수

■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 급식실 동시 수용인원이 전교생의 1/3이여 학년군별로 시차 급식 실시
 - 급식 시간은 11:30~13:30
 - 학년별 지정 좌석제 운영
 - 사회적 거리두기 단계에 따라 한 방향 보고 앉기, 한 방향 보고 한 칸 씩 떨어져 앉기 등 방안을 마련함
 - 2/3 등교 중 자녀 돌봄을 걱정하는 학부모의 여론에 따라 전교생에게 급식 제공
(예) 1~2학년 11:40 / 3~4학년 12:30 / 5~6학년 13:10
 - (출입구 분리) 급식실 출입 시 동선이 겹치지 않도록 출입구 분리 운영
 - (방역 지원 인력) 시니어클럽을 활용하여 식사 후 바로 식탁을 소독, 청소함. 방역지원인력을 통해 식판과 수저 배분. 식생활관에서 대기할 때 거리두고 줄을 서기 위해 간격 도색
- (방역)
 - (등·하교시간 및 출입구 분리) 학년군별로 등하교 시간 분리/본관과 후관 학년군별로 다르게 배치하여 동선이 겹치지 않게 함
 - (출입구 분리) 고학년 시차 등교 시 점심 시간 이동하는 학년과 겹치지 않도록 동선 배치
 - (방역인력) 효과적인 방역인력 활용을 위해 시차출퇴근 실시, 쉬는 시간 후 화장실 수전 등 집중 소독하여 방역 유지
 - (학급 관리 철저) 수업 후 책걸상, 문, 사물함 등을 소독 관리, 학급별 방역함을 마련하고 관리
 - (코로나19 현황 관리) 구글 스프레드시트를 활용하여 다인수 학급의 학생 현황을 동시에 입력하여 보고할 수 있는 체계를 갖추
- (학부모)
 - (다양한 소통 창구 마련) 카000 채널 관리, 수시로 전화 상담, 학교종이앱 활용 등 학부모에게 학교 수업 진행 과정을 공유하고 소통함
 - (학부모 상담) 3월 중 학급 학부모 전화 상담을 실시하여 학생들에 대한 상담 진행
 - (교육과정 설명회) 서면 교육과정 설명 자료를 배부 후, 학년별 실시간 교육과정 설명회를 추가 진행
- (생활 지도)
 - (오전 원격수업) 학생의 생활습관 교정을 위해 오전 원격수업(실시간 쌍방향) 시간을 9:30으로 설정하되, 09:00부터 아침 활동으로 독서 등을 실시
 - 원격 수업에 따른 온라인 예절 및 학교폭력예방에 힘씀
- (방과후학교 운영)
 - (학생 안전 중심) 학급당 20명이 넘지 않도록 학생수를 유지
 - (사회적 거리두기 단계에 따른 운영) 방과후학교 운영 방법을 사회적 거리두기 단계에 맞추어 계획 수립, 실시
- (기타)
 - 식생활관 이동 시 학년별 동선을 다르게 지정하여 학년별로 겹치지 않게 함
 - 학년군을 본관, 후관으로 다르게 학급을 배치하여 학년군이 겹치지 않게 함
 - 학년별 등교 시간을 다르게 하고, 1m 이상 거리두고 줄 설 수 있는 선을 도색함



식생활관 한 줄로 앉아 먹기



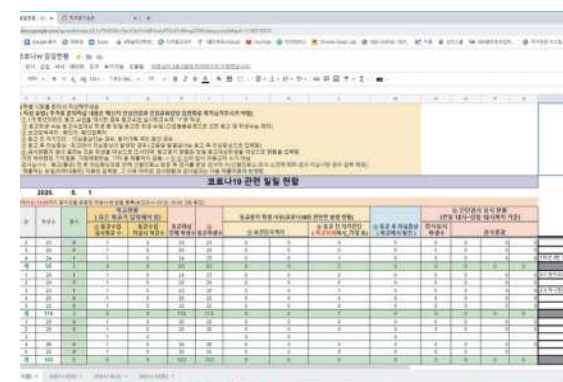
아침 등교 시 발열체크(후관)



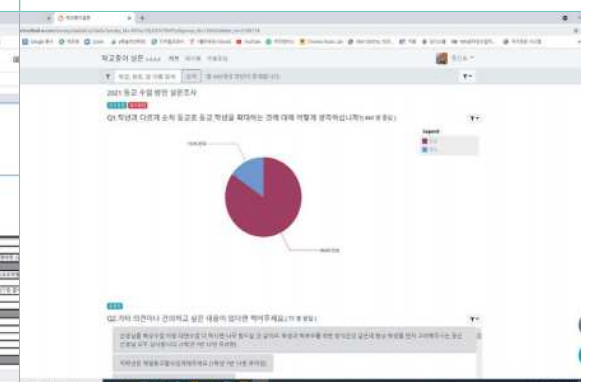
아침 등교 시 발열체크(본관)



쉬는 시간 출입문 손잡이 소독



구글 활용 코로나19 현황 관리



학부모 의견 조사

15 전주 양현초등학교



사·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
전북	국공립	45(2)	10/8/8/7/6/6	1,156(14)	25.7
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
59(2)	급식실 (474)	'20.8.24. ~ 계속 (20.11.2~11.23. 전체 등교)	시차등교(학년별) 학급 내 1/2 분반 (50%) 등교	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 3/4등교	방역 7인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> • 맞벌이 다수로 등교수업 요구 높음(긴급돌봄 수요 증가, 4개반 → 5개반) • 저학년 전체등교를 원하는 의견이 대다수 • 학교 교육활동에 관심이 많으며 협조적임 • 학교 운영에 있어 세부적인 협조와 상세한 안내를 바라는 학부모 문화가 형성됨 	<ul style="list-style-type: none"> • 민주적 리더십에 기초한 교육과정 운영 • 구글 워크스페이스 활용(원격수업, 재택근무, 업무 공유) • 탄력적 학사운영의 목적 및 등교수업 확대 공감 → 매일 대면수업, 원격수업 병행(학급내 1/2등교) • 원격수업 운영 지원 체제 정비 → 듀얼모니터, 웹캠, 헤드셋, 마이크 등
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 전북 최초 열감지 시스템 도입(2020.2.18.) • 지자체와 연계하여 방역지원인력 확대(7명) → 등·하교, 급식, 외부인원 통제 • 학년·시정 및 공간 분리를 통한 접촉 최소화 • 학생 사물함 복도로 이동 • 학생 신발장 실외 이동 배치(필로티) → 밀집도 해소 및 활동 공간 확보 	<ul style="list-style-type: none"> • 등교·원격수업 병행을 위한 학년교육과정 운영 및 나눔 활성화 • 전체 등교(1~3학년), 학급 내 1/2등교(4~6학년) • 수업시수 최대 확보로 교육권 보장(감축 최소) • 세밀한 학습꾸러미(학습자료, 준비물 등) 준비와 지원으로 원격수업 지원 • 학년 내 교과책임제 시행→원격수업 부담 감소



탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	교내 부장협의회 (교장, 교감, 부장교사 12인)	'20.8.22. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 전북지역 밀집도 2/3 에 따른 긴급 회의(학급내 밀집도 1/2로 협의) • 1~2학년 전체 매일 등교, 3~6학년 1/2 매일 등교 (교육과정의 어려움을 해결하기 위하여 집중 이수제, 2주단위운영, 교과책임제 도입)
2	교내 학년부장협의회 (교장, 교감, 부장교사 7인)	'20.8.23. (온라인 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 하루 사이 전북지역 밀집도 1/3 변경에 따른 긴급 온라인 회의(전학년 1/2 등교로 전환, 형제를 같은 그룹 편성)
3	교내 교육과정 위원회 (교무부장 외 7인)	'20.8.27. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 확대 필요성에 대한 의견 공유 (온라인 수업의 한계를 공감하고 밀집도 변경에 따른 등교일수 확대에 공감) • 학급내 1/2로 밀집도를 감소하면 전학년 매일 등교도 가능하다는 것에 공감
4	등교수업 확대를 위한 교육과정위원회 협의 및 공감도 높이기 (교무부장 외 7인)	'20.9.1. ~ '20.9.30. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 거리두기 단계별 세부 학사운영 방안 개발 • 등교, 온라인수업 병행 고충을 해결 방안 개발 • 방역 지침 준수를 위한 세부 이행 방안 개발(학급내 1/2에 대한 고충이 심하였으나, 교육과정 재구성 과 학교 업무시스템의 개선, 원격수업 역량 강화를 통한 교원의 공감도 증가)
5	등교수업 확대 실시 후 만족도 의견수렴 (학생, 학부모, 교원)	'20.11.18. ~ '20.11.20. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 확대 찬성(교원 95%, 학부모 96%) • 학급내 1/2 등교수업 찬성(교원 75%, 학부모 80%)
6	새학년 학사운영 의견수렴 (교원)	'20.11.23. ~ '20.12.11. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 1,2,3학년 등교수업 확대 찬성(교원 80%, 학부모 90%) • 학급내 1/2 등교수업 찬성 (교원 85%, 학부모 90%)
7	등교수업 확대를 위한 교육과정위원회 협의 (교무부장 외 7인)	'21.1.19. ~ '21.2.4. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 신학년 거리두기 단계별 학사운영 방안 개발 • 등교, 온라인수업 병행 고충을 해결 방안 개발 • 방역 지침 준수를 위한 세부 이행 방안 개발
8	등교수업 확대를 위한 교육과정위원회 협의 (교무부장 외 7인)	'21.3.4.~	<ul style="list-style-type: none"> • 학급내 1/2의 효과를 확인하고 등교수업의 최대한 확보를 위한 단계별 학사운영 방안 대책 개발 (밀집도 1/3시 전교생 1/2에 협의, 밀집도 2/3시 4개학년 전체등교 및 2개학년 1/2 등교 협의)

밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 2/3 → 등교 3/4	<ul style="list-style-type: none"> • 전교생 매일 시차 등교(학년군별 시차 시정표 적용, 공간 분리) • 1~3학년은 전체 매일 등교, 4~6학년은 학급내 1/2을 유지하며 2주단위 6주 간격으로 순환 등교 (고학년들의 학습권 보장) • 실시간 쌍방향 조회 실시

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 2/3] 1·2학년 제외, 동시간대 학교밀집도 5/8 이내를 유지하면서 전교생의 3/4 등교

구분		월		화		수		목		금		비고
그룹		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	학급 1/2
1~3학년	1주	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	전일제 등교 수업 (6주간격 4~5·6순)
	2주	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	
4~6학년	1주	4년	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	
		5,6년	등교		등교		등교		등교		등교	
	2주	4년	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	
		5,6년		등교		등교		등교		등교	등교	

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

※ 코로나19 심각단계에서는 밀집도와 관계없이 동일 운영

1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
등교	~08:45	등교	~08:45	등교	~08:55	등교	~08:55	등교	~09:05	등교	~09:05
1교시	08:50~09:30	1교시	08:50~09:30	1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40	1교시	09:10~09:50	1교시	09:10~09:50
2교시	09:40~10:20	2교시	09:40~10:20	2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30	2교시	10:00~10:40	2교시	10:00~10:40
3교시	10:30~11:00	3교시	10:30~11:00	3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20	3교시	10:50~11:30	3교시	10:50~11:30
점심시간	11:00~12:00	4교시	11:00~11:40	4교시	11:20~12:00	4교시	11:30~12:10	4교시	11:40~12:20	4교시	11:40~12:20
4교시	12:00~12:40	점심시간	11:40~12:50	점심시간	12:00~13:00	5교시	12:10~12:50	5교시	12:20~13:00	5교시	12:30~13:10
5교시	12:50~13:30	5교시	12:50~13:30	5교시	13:00~13:40	점심시간	12:50~13:40	점심시간	13:00~13:50	점심시간	13:10~13:50
				6교시	13:40~14:20	6교시	13:40~14:20	6교시	13:50~14:30	6교시	13:50~14:30

- 등교수업 운영 : 전학년 매일등교, 1교시 당 40분 수업, 쉬는 시간 10분 운영
- 원격수업 형태 : 3~6학년 주3회 이상 실시간 쌍방향 혼합형, 1교시당 40분 수업

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간) 학생들의 등교수업시 학습권을 보장하고자 수업시간을 유지(40분)함, 단 쉬는시간을 최소화하고 시정을 시차 적용하여 학년간 밀집도를 줄임
 - (과제 제작) 학년별·교과별 핵심 문항을 학년협의체에서 공동 제작을 통해 교원 부담 완화
 - (과제 활용) 전복e학습터 및 구글워크스페이스를 활용하여 과제 제출 여부 혹은 과제 수행 결과에 대한 별도의 평가 시행하지 않고, 학생의 수업 참여도 및 성취 수준 판단에 참고하여 개별 면담 혹은 개별화 과제 수행 시 활용
 - (학부모 공유) 또한, 과제 수행 결과와 그에 대한 교사 코멘트를 학부모와 공유(월1~2회)하여, 자녀 학습 상황에 대한 정보를 제공하고 학습결손에 대한 우려 해소
 - (보충 지도) 주별 등교시간을 확보하여 충분한 보충 지도 및 기초학력 지도를 실시하였으며, 온라인 수업 종료후 메신저를 보내는 등 다양한 방법으로 질문할 수 있도록 하고, 원격수업 종료 직후 전화 통화 및 sns로 답변
- (원격수업 내실화) 등교수업 확대를 위해 원격수업을 병행함에 따라, 원격수업 내실화 방안 모색
 - ※ 학급내 1/2 등교수업을 위해서는 그룹별 등교수업과 원격수업 병행이 불가피함
 - (등교·원격수업 연계) 전문적학습공동체(교과책임제)를 통해 학년별·교과별로 공동적용 가능한 블렌디드 수업 디자인을 개발하여, 등교·원격수업의 연속성 유지(활용 플랫폼: 전복e학습터, 구글워크스페이스)
- (창의적 체험활동 운영) 전일제 창체일을 지정하여 2주간 운영
 - (학년동아리) 4~6학년 학생을 대상으로 동아리 운영
 - (학교행사) 학급내 1/2로 인원이 감축하여 대부분의 행사를 취소하지 않고 2주에 운영
- (평가) 교육과정 재구성을 통하여 격주 등교수업시 되도록 수행평가를 실시하고 원격수업시에는 수행평가 외 과목 및 과정으로 구성하여 진행함
 - 연2회 성장평가 통지를 연1회로 줄여 교원의 부담을 줄이고 원격수업시 평가의 융통성을 찾았으며, 학부모와 공유(월1~2회)와 소통에 더욱 노력함
- (특수학생 등교)
 - (온배움터 운영) 학급내 그룹으로 분리하지 않고 매일 등교하고 필요시 개인별 맞춤 원격수업을 제공함으로써 안정적 학교생활 실시
- (기타) 교육과정 편제의 최소화 감축 운영
 - (시수최소감축 운영) 등교수업의 감소를 최소화하기 위하여 교육부(청) 제시 감축 시수를 최소화하여 운영함으로써 감축기 없이 안정된 학사일정 운영에 노력함



학급내 1/2 감축 운영

학급내 1/2을 통한 체육대회 운영



학급내 1/2을 통한 동아리 운영

학급내 1/2 통한 현장체험학습 운영

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (등교·원격수업 내실화) 교육과정위원회에 원격수업관리위원회를 통합하여 운영하여 교육과정과 원격수업의 이원화를 방지하고 재구성 및 기타 학업성적관리의 내실화를 추구함
 - (교육과정 재구성) 학년별 특성을 고려하여 1,2학년은 국어, 수학 기초교과를 등교수업시 온라인수업은 과제제시형으로 구성, 3,4학년은 집중이수제를 통하여 등교수업시 주지 교과, 온라인수업시 창체 및 예술 교과로 구성, 5,6학년은 과목별 단위 재구성을 통하여 등교수업 단위, 온라인수업 단위를 분리하여 구성함으로써 교육과정 내실화에 노력함
 - (원격수업 연수) 교무부장을 총괄로 학년 원격수업 담당자(씨앗교사)를 정하여 격주1회 구글도구 및 스마트 도구의 기초를 배우고, 기본수업 틀을 제작하여 보급하고 씨앗교사와 학년선생님들의 지속적인 피드백을 통하여 학년별 특색에 맞는 원격수업 틀을 마련함
 - (원격수업 활성화) 구글 워크스페이스를 통한 협업하는 문화를 만들고 웹캠, 듀얼모니터, 헤드셋 등의 기자재를 빠르게 도입하여 원격수업의 질 향상을 도모함
- (학습공동체 운영) 대면수업과 원격수업을 동시 진행하여 학년별 교과책임제를 도입
 - ※ 학급내 1/2 등교수업을 위해서는 그룹별 등교수업과 원격수업 병행이 불가피함
 - (교과책임제) 원격 수업 자료 제작에 대한 부담을 줄이고 온라인 수업의 학급별 편차에 따른 민원을 줄이며, 중북투자의 비효율성, 시간 절약, 자료의 전문성을 통하여 만족감을 높이므로써 담임교사가 등교수업에 더욱 집중하는 문화를 만들
- (배움과 성장의 날 운영) 매주 수요일 배움과 성장의 날을 통하여 함께 만들어가는 학교 문화를 만들고 2주 학년공동체와 1주 교사동아리 및 1주 교무회의를 운영
 - (학년공동체) 학년별 교육과정 나눔과 수업나눔 문화

- (교사동아리) 공통주제를 통한 동아리 운영으로 사고의 다양성 추구
- (교무회의) 민주적인 의사결정과 역량 강화를 위한 월1회 정기적인 교무회의 실시



배움과 성장의 날 운영

교과책임제 운영

■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 식생활관 동시 수용인원을 50%로 줄이고 전교생 시차 급식 실시
 - (급식시정) 1학년 3교시후, 2~3학년 4교시후, 4~6학년 5교시후로 조정운영
 - (교차좌석제) 식생활관 사용 인원을 50%로 줄여 실시하여 코로나19 바이러스 확산 방지
 - (시차 급식) 교사 급식을 함께 실시하고, 급식실 상황을 실시간으로 공유(sns)하여 원활한 급식 실시
 - (개인수저 사용) 개인수저 사용을 권장함으로써 바이러스 확산 방지
 - (출입구 분리) 급식실 출입 시 동선이 겹치지 않도록 출입구 분리 운영
- (방역)
 - (등·하교시간) 학교 앞 혼잡을 방지하기 위해 교문 밖 공원에서 학부모 대기
 - (출입구 분리) 등·하교인원이 동시간대 집중되어 밀집도가 올라가는 것을 방지하기 위해 출입구 분리(학년별 분리3곳으로 분리 운영, 등교·하교 시간 분리)
 - (방역인력) 효과적인 방역인력 활용을 위해 오전 오후 출퇴근 허용, 급식실 구역별 배치 등 실시
 - (열화상 카메라) 코로나19 초기('20.2.18) 열화상 카메라를 도입하여 출입구 방역 실천
 - (사물함 재배치) 사물함을 복도로 재배치하여 학급내 공간 확보
 - (신발장 재배치) 복도 신발장을 외부 필로티 공간으로 재배치하여 코로나19 바이러스 확산 방지
 - (자율 방역) 학생자치회에서 학생들 등교시 캠페인 활동을 통하여 자율적 방역 및 안전활동 강화
- (학부모)
 - (학부모 연수) 학부모 대상 연수 실시(원격수업, 주의 사항, 거리두기 실천 외부 연수 등 안내)
 - (학부모 상담) 학부모 불안이 극대화함을 고려, 전화 학부모 상담 실시 및 학부모 문의사항 응답을 위한 자료를 배포하고, 학급내 수시 상담을 실시함
- (기타)
 - (자체 자가진단 실시) 코로나 초기('20.5.22.) 구글설문지를 이용하여 교직원 출근전 자가진단을 실시하고 학생들에게도 보급함
 - (구글도구 활용 원격업무 실시) 구글도구를 통한 학교 업무를 구성하여 온라인상의 협업과 최소한의 접촉을 통한 업무 추진
 - (신입생 예비소집) 등교학생들과의 분리를 위하여 구글설문지로 서류를 받고 학교 외부에 부스를 마련하여 학생신원 파악



16 문덕초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
경북	국공립	46(2)	7/7/8/7/8/7	1083(13)	24.6
교원 (특수교사)	급식형태 (수용기능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
62(2)	급식실(456)	'21.3.2. ~ '21.3.5.	시차등교, 오전오후학년제	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전면등교	방역 5인

학교	학부모
<ul style="list-style-type: none"> • 학년→부장교사→학교장 순의 상향식 소통으로 민주적 학교경영 시스템 정착 • 누적된 학습결손으로 인한 기초학력 저하에 대한 문제 인지를 통해 등교수업 필요성 공감 • 2020학년도 시차등교 및 분반수업 등의 경험을 바탕으로 예측 가능한 학사 운영 방법 모색 및 내실 있는 교육과정 운영에 대한 교원의 높은 의지 • 동학년 협력수업 체제 구축으로 양질의 원격수업 실시 	<ul style="list-style-type: none"> • 맞벌이, 다문화 가정 다수로 등교수업 요구 높음 • 실시간 쌍방향 수업 의무화로 인하여 지원 필요 • 코로나19 상황 지속으로 학력 저하, 돌봄 공백에 대한 우려 큼 • 학교 교육활동에 관심이 많으며, 학교에 대한 신뢰를 바탕으로 협조적인 태도로 학교 교육과정 운영 지원
방역 조치	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 교실 및 급식실 전면 투명칸막이 설치 • 시차등교를 통한 등교 시간 밀집도 최소화 • 방역 인력 및 실버봉사단을 활용한 교내 수시 소독 및 방역 일상화 • 학년군별 급식 삼원화 및 학년별 지정 구역제를 통한 급식실 밀집도 최소화 	<ul style="list-style-type: none"> • 등교 및 원격수업 병행을 위한 학년 교육과정, 학년 평가 계획 수립 • 수업 시간 탄력적 운영 적용으로 수업 시간 5분 감축 운영(35분 대면수업/5분 과제중심 원격수업 진행) • 원격수업을 위한 기반 조성 지원 및 교원역량 강화를 위한 정보화 연수 진행 • 코로나를 고려한 맞춤형 학교 교육활동 모색



주요 내용

■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	2020학년도 학사 운영 반성 (교원, 학부모)	'20.12.18. (교내 협의회)	• 2020학년도 등교·원격수업에 대한 의견 수렴 (돌봄 공백, 학습결손, 실시간 원격수업 희망 등)
2	2021학년도 새학기 학사 운영 방안 협의 (교장, 교감 외 2인)	'21.1.25. ~'21.1.29. (교내 협의회)	• 2021학년도 등교 방안에 대한 의견 공유(돌봄 공백 및 학습결손 해소를 위해 등교수업 확대가 필요하다는 의견) • 등교수업 확대 방안에 대한 의견 공유(시차등교, 오전오후학년제, 급식실 운영 방안 등)
3	등교 방식에 대한 지역사회 내 인접 학교 협의 (교장, 교감)	'21.2.1. ~'21.2.5. (교내 협의회)	• 지역사회 학교별 등교 방식 조사 및 의견 공유 • 오전오후학년제 시행에 대한 장단점 비교
4	등교수업 확대를 위한 학사 운영 협의 (교장, 교감 외 2인)	'21.2.8. ~'21.2.10. (교외 협의회)	• 새학기 개학 주간 전면등교 시행안 개발 • 시차등교 및 오전오후학년제 시행을 위한 교육 과정 편성 및 시정 계획안 협의
5	교내 인사위원회의 (교감, 인사위원 8인)	'21.2.15. (교내 협의회)	• 교육과정 운영 정상화를 위한 업무분장(안) 개발 • 거리두기 단계별, 학년군별 등교 방식 협의 • 등교수업 확대 방안에 대한 의견 공유(시차등교, 오전오후학년제, 급식실 운영 방안 등)
6	오전오후학년제 등교수업 확대 방안 의견수렴 (교원)	'21.2.17. (교내 협의회)	• 등교수업 확대 찬성 비율(교원89%) • 오전오후학년제 시행 시 탄력적 수업 시간 30분 (29%), 35분(59%), 40분(12%) • 오후등교 시 수업 종료 희망 시간 15시 이전(65%), 16시 이전(30%), 16시 이후(5%)
7	교내 부장교사 협의회 (교장, 교감, 부장교사 12인)	'21.2.22. (교내 협의회)	• 등교수업 확대를 위한 지원 요청 사항 의견 수렴 (가정학습희망학생 지원 방안, 방역인력, 칸막이 설치 등) • 전교생 원격수업 전환 상황 발생 대비 학년별 원격수업 플랫폼 구축 및 계획 수립
8	오전오후학년제 등교수업 확대시행 안내 (학부모)	'21.2.25. (가정통신문)	• 오전오후학년제 시행 배경 및 시정 안내 • 가정학습희망학생 및 미급식 희망 학생 조사
9	전면 등교수업 실시 후 만족도 의견 수렴(학생, 학부모, 교원)	'21.03.23. (가정통신문)	• 오전오후학년제 찬성 비율 격주등교제 찬성 (53%), 오전오후제 찬성(47%) • 거리두기 단계별 학사운영 방안 현행 유지(저학년 매일 등교, 3~6학년 격주등교 방식)
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 일과 시간 중 교내 밀집도 원칙 준수 고려(학년별 등하교 시간, 급식실 이용시간 등) • 인접 학교와 함께 조율하여 지역사회 내 학원, 등하교 배차 시간 등을 사전 조율 • 오전 학년, 오후 학년 고정에 따른 학년별 피로도 발생으로 일정 기간에 따라 학년 교체 필요 • 탄력적 수업 시간 및 유연근무제를 통해 교원 부담 최소화 및 업무 피로도 경감 노력 필요 • 등교수업 확대에 따라 원격수업 콘텐츠 제작 및 실시간 쌍방향 수업에 대한 원격수업 부담 최소화 		

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 2/3 → 전면등교	<ul style="list-style-type: none"> • 오전오후학년제 실시를 통해 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 등교수업 실시(1~4학년 매일 오전 등교, 5~6학년 매일 오후 등교) • 전교생 매일 시차 등교를 통해 등하교 시간, 점심시간 밀집도 준수 • 등교수업 시간 감축: 35분(등교·대면수업) + 5분(과제중심원격수업) • 3~4학년: 4교시(3차시 대면, 1차시 원격) • 5~6학년: 5교시(3차시 대면, 2차시 원격)

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
3학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
4학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
5학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후 등교
6학년	등교	등교	등교	등교	등교	오후 등교

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 2/3]

1,2학년		3,4학년		5,6학년	
등교	08:40~08:50	등교	08:30~08:40	1교시(원격)	09:00~09:40
1교시	09:00~09:35	1교시	09:00~09:35	쉬는시간	09:40~09:50
2교시	09:40~10:15	2교시	09:40~10:15	2교시(원격)	09:50~10:30
3교시	10:20~10:55	3교시	10:20~10:55	등교준비	10:30~12:20
4교시	11:00~11:35	점심시간	10:55~11:35	등교	12:20~12:30
점심시간	11:35~12:30	하교	11:35~12:30	점심시간	12:30~13:00
하교	12:30~	4교시(원격)	12:30~13:10	3교시	13:00~13:35
				4교시	13:40~14:15
				5교시	14:20~14:55
				하교	14:55~

- 등교수업 운영 : 1~4학년 오전 매일등교, 5~6학년 오후 매일등교, 1교시 당 35분 수업
- 원격수업 형태 : 1교시 당 40분 수업, 과제제시형 원격수업 실시

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간 감축) 등교수업 확대를 위해 수업시간을 감축(40분→35분)함에 따라, 감축된 시수 보강을 위하여 교과별로 '1교시 당 5분'에 해당하는 과제를 부여
- (과제 제작) 동학년 협력수업 체제를 구축하여 과제 및 콘텐츠 공동 제작을 통해 교원 부담 완화
- (과제 활용) 과제 제출 여부 및 과제 수행 결과는 평가 결과에 반영하지 않고, 학생의 수업 참여도 및 성취 수준 판단을 위한 참고자료로 활용
- (학부모 공유) 학급별 커뮤니티를 활용하여 학부모가 자녀의 과제 수행 결과물과 결과물에 대한 교사 코멘트를 살펴볼 수 있도록 하며, 이를 활용하여 자녀 학습상황에 대해 학교와 가정의 연계 지도 가능
- (보충 지도) 학급별 커뮤니티를 활용하여 시간과 장소에 구애받지 않고 교사와 학습 내용에 대해 소통할 수 있으며, 실시간 채팅방 및 전화를 활용하여 학습 내용에 대한 즉각적인 피드백 제공, 학급별 부진학생의 경우 담임학력책임제 시행을 통해 방과후 학급별 소규모 학생을 대상으로 보충학습 제공
- (원격수업 내실화) 실시간 쌍방향 수업 및 실시간 조종례, 원격수업 시 인성교육 지도 등을 통해 교육의 질을 제고하고 아이들의 생활지도 및 인성지도 내실화에 기여
- (창의적 체험활동 운영) 달 별로 범교과 주제학습 주관을 지정하여 중점적으로 운영
- (디지털 리터러시 교육) 디지털 리터러시 교육을 통해 원격수업을 위한 디지털 활용 능력 제고
- (학생 주도형 동아리) 학생 주도형 동아리 운영을 통해 등교·원격수업에 국한되지 않고 학생들이 스스로 동아리 계획을 세우고 실행할 수 있도록 동아리 기반 마련
- (학부모회 재능기부) 학부모회를 활용한 책임여주기 수업 재능기부 활동을 통해 코로나 상황 속에서도 유의미한 등교수업 활동 실시
- (평가) 등교수업 확대를 통해 내실 있는 평가 계획 수립 및 실행
 - 원격수업 내용에 대한 평가는 최대한 지양하고 대면 수업에서 이루어지는 학습 내용을 바탕으로 평가 실시
 - 학기 중 수시통지를 통해 등교·원격 수업 내용 및 성취 수준에 대한 종합적 피드백을 제공



사진3(담임학력책임제를 통한 보충학습)

사진4(매일 2회 이상 실시간 쌍방향 수업 운영)

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (원격수업 기반 조성) 충분한 원격수업 인프라 구비를 통해 원활한 원격수업 제작 환경 마련
- (유연근무제 실시) 유연근무제를 통해 등교·원격수업 시 원활한 학생 관리 환경 제공
- (심층 수업 컨설팅) 멘토-멘티, 동료형 등 심층장학을 통해 수업 전문성 신장을 통해 전문성 제고
- (비교과교사 수업 지원) 사서, 영양, 보건, 상담교사의 수업 지원을 통해 담임교사 부담 완화
- (정보화 연수 기획) 원격수업을 위한 플랫폼 별 정보화 연수 기획을 통하여 교원 역량 강화
- (교원 학습공동체 활성화) 학년별 교원학습공동체 지원 등으로 탄력적 학사 운영 상황 속에서도 교육 과정 재구성 등을 통해 교육과정 운영 정상화 도모
- (기초학력 전담 교사 배치) 기초학력 전담교사 배치를 통하여 저학년 매일 등교 상황에서 담임 교사의 부진 학생의 수준별 수업에 대한 부담 완화
- (원격수업관리위원회 운영) 원격수업관리위원회 수시 협의를 통해 원격수업 운영을 위한 지원



심층 수업 컨설팅

기초학력 전담교사 배치



원격수업관리위원회 협의회

비교과교사 수업 지원

■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 급식실 동시 수용인원이 전교생 40%에 달하여 급식실 밀집도 1/3 준수하면서 전교생 시차 급식 실시
 - (조리사) 조리사 유연근무(7:30~15:30근무)를 허용하여 2시간 동안 급식 실시
 - (지정좌석제) 학년별로 지정구역제를 실시하여 코로나19 바이러스 확산 방지
 - (시차 급식) 교사 급식을 함께 실시하고, 급식실 상황을 실시간으로 공유하여 원활한 시차 급식 실현
 - (미희망자) 급식 미희망 의견을 수용하여 개인 도시락 지참 또는 급식 직전 학교 실시
 - (칸막이 설치) 급식실 좌석 전체 칸막이 설치를 통해 코로나19 바이러스 확산 방지
- (방역) 방역인력 확충 및 방역 물품 지원을 통한 방역 활동 강화
 - (등·하교시간) 학교 앞 혼잡을 방지하기 위해 운동장 및 교내 학부모 출입 금지
 - (출입구 분리) 발열 체크로 인하여 등·하교인원이 동시간대 집중되어 밀집도가 올라가는 것을 방지하기 위해 건물별 발열 체크 인력 배치로 출입구 분리(학년별 분리)
 - (방역인력) 방역인력 및 실버단, 배움터 지킴이 등을 활용하여 건물별 방역 인력 배치, 급식실 구역별 배치, 교내 소독 일상화 등 방역활동 강화
 - (등하교 방역업무 지원) 방역인력이 등하교 학생 거리두기 및 발열체크 등의 방역업무 지원으로 교원 방역 업무 경감
 - (기간제 보건교사 채용) 기간제 보건교사 채용을 통해 긴급상황 대비 및 보건교사 방역 업무 지원
- (학부모) 교내 탄력적 학사 운영 및 등교·원격수업에 대한 학부모 불안감 해소를 위한 지원
 - (학교·학급설명회) 학부모 대상 학교 설명회 자료 배부를 통해 학교 교육과정 설명회 운영
 - (가정통신문 어플 활용) 가정통신문 어플을 활용하여 종이 안내장 대체를 통해 가정-학교의 안전하고 원활한 소통 실시
 - (학부모 상담) 코로나19 상황 지속에 따른 학부모 불안을 고려 대면 및 유선 상담 실시, 사전 상담 예약을 통해 교내 집합 금지 인원 준수
- (생활 지도) 학생 안전 확보 및 생활 습관 형성을 위해 학생-학부모간 소통 강화
 - (원격수업지원반) 다문화, 취약계층, 비참여학생 등의 원활한 원격수업을 위해 원격수업지원반 운영
 - (실시간 조종례 운영) 학생의 안전 확인 및 생활습관 교정을 위해 실시간 쌍방향 조종례 운영
 - (장애학생 지원) 장애학생의 경우 전면 등교수업을 통해 학습결손 및 돌봄공백 방지
- (방과후) 방과후 학생 돌봄 공백 방지 및 학생 휴식시간 보장을 위한 장치 마련
 - (보충수업 지원) 기초학력 저하 및 돌봄 공백 방지를 위하여 안정적 방과후 프로그램 운영 전까지 담임교사의 보충수업 지원을 통해 학생 방과후 과정 지원
 - (하교시간) 학생의 방과후생활을 보장하기 위해 오후등교를 실시하는 경우에도 15시 이전에 하교할 수 있도록 학사 운영
- (심리) 전문상담교사 배치를 통하여 학교 구성원의 심리 건강 지원
 - (wee클래스 상담실 운영) 상담실 운영 및 전문상담교사 배치를 통하여 코로나19 상황 속 학생 심리 상담 지원



장애학생 지원

전체 칸막이 설치



wee클래스 상담실 운영

방역인력 등하교 업무 지원

17 용호초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
경남	국공립	56(1)	10/9/10/9/8/9	1,552(12)	28.2
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
69(1)	급식실(516)	'21.3.1. ~ 현재	시차등교	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전면등교	방역 6인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> 코로나19 대응 2020학년도 학사운영 방법에 대한 만족도가 높음 맞벌이 가정 많으며 등교수업 확대 희망 사회적 거리두기 1~1.5단계시 전교생 매일 시차 등교 70% 찬성 학교 교육활동에 관심이 많으며 코로나19 대응 학교 교육과정 운영 방법에 대한 소통을 희망함 	<ul style="list-style-type: none"> 학교공동체 협의를 통한 탄력적 학사 운영 질 높은 원격·등교 수업을 위한 전문적학습공동체운영 활성화 실시간 쌍방향 수업을 위한 각종 수업 보조기기 적극 지원 교육활동 전담 여건 조성을 위해 담임교사 업무 및 방역 활동 경감 지원 강화
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> 영양교사 및 조리사 탄력적 근무 11:30~13:50 급식 운영 및 3회 조리 2020학년도 10월 급식소 리모델링으로 급식소 환경 개선 및 급식소 수용가능인원 확대 급식소 테이블에 칸막이 설치 방역 인력 6명을 활용한 발열 체크 및 교내 방역 교실 내 밀집도를 낮추기 위해 사물함 등 교실 물품 복도에 비치 	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 거리두기 1~2.5단계 시, 전 학년 등교수업 진행을 위해 1차시 수업 시간을 35분으로 조정 시차등교를 하는 학년군은 등교 전 실시간 쌍방향 원격 수업 진행 네이버밴드 라이브방송으로 2021. 온라인 학교교육과정 설명회 실시 zoom을 활용한 실시간 쌍방향 학급 경영 안내 원격수업을 위한 학부모, 학생, 교원 연수 진행



■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	2020학년도 등교개학을 위한 학사운영 방안 의견수렴 (학부모)	'20.5.12. ~ '20.5.13. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 분반하여 격일로 원격·등교수업 병행 (74%) 1~16번 학생 : 월수 등교수업, 화목금 원격수업 17번~33번 학생 : 화목 등교수업, 월수금 원격수업
2	2020학년도 사회적 거리두기 1~1.5단계 학사운영 방안 의견 수렴 (학부모)	'20.10.13. ~ '20.10.19. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 분반하지 않고 전 학년 시차등교를 통한 매일 등교수업 희망 (83%)
3	2020학년도 사회적 거리두기 2~2.5단계 학사운영 방안 의견 수렴 (교원)	'20.11.25. ~ '20.11.27.	<ul style="list-style-type: none"> 창원시 사회적 거리두기 2단계 격상으로 과밀학급 방역과 학생들의 안전을 위해 분반하여 모든 학년 2.5일 등교수업 진행 희망 (98%)
4	2020학년도 학교교육과정 운영 평가 설문 및 2021. 학교교육과정 운영을 위한 기초조사	'20.12.14. ~ '20.12.16. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19 대응 2020학년도 학교교육과정 운영 방법 만족 비율 (학부모 71%, 교원 88%, 학생 79%) 2021학년도 등교수업 확대 찬성 비율 (학부모 80%, 교원 96%)
5	2021학년도 학교교육과정 위원회 1차 협의 (교장, 교감2인, 행정실장, 부장 12인)	'21.1.5. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 거리두기 단계별 학사운영 방안 모색 포스트코로나 시대 학습결손 해소 및 원격수업 연구를 위한 업무분장 개발 (수업지원부장 신설)
6	2021학년도 학교교육과정 운영 방안 의견수렴 (학부모)	'21.1.8. ~ '21.1.11. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 거리두기 1~1.5단계시 분반하지 않고 전 학년 매일 등교수업 희망 (70%) 사회적 거리두기 2~2.5단계시 분반하여 전 학년 2.5일 등교수업 희망 (79%)
7	2021학년도 학교교육과정 위원회 2차 협의 (교장, 교감2인, 행정실장, 부장 12인)	'21.2.9. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 2021. 학사 및 교육과정 지원 방안 공문 (2021.2.8)에 의거 거리두기 단계별 학사운영 방안 수정 분반하지 않고 전 학년이 매일 등교수업할 수 있는 방안 개발 시차등교하는 학년군은 등교수업 시작 전 원격 수업을 진행하며, 나이스 교육과정 입력상의 오류를 줄이기 위한 방안 모색
8	2021학년도 새학년맞이 교육과정 협의회 (교원)	'21.2.22. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 거리두기 단계별 학사운영 방안 최종 확정 전 학년 등교시 방역 지침 세부 이행 방안 개발
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> 탄력적 학사운영 도입을 위해 학교공동체의 의견 수렴 과정이 필요하며 환류·평가 과정을 거쳐 더 나은 학사운영 방안을 모색함 2020학년도는 학급당 인원수는 33명으로 분반하여 등교·원격수업을 병행운영 하였으나 교사 증축으로 2021학년도 학급당 인원수가 28.2명으로 축소되면서 분반 운영 여부에 대한 의견 차이가 생김 다수의 학부모 및 교원들이 학습결손 예방 및 생활습관 지도를 위해 등교수업 확대를 찬성하여 2021학년도에는 분반하지 않고 전 학년 매일 등교수업을 할 수 있는 학사 운영 방법 모색함 		

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 1/3 → 전면등교	<ul style="list-style-type: none"> • 밀집도 1/3 준수하면서 시차등교를 통해 전교생 등교수업 실시 (1~2학년 8시50분 매일 등교, 3~4학년 11시20분 매일 등교, 5~6학년 13시5분 매일 등교) • 1~2학년 1~4교시 등교수업, 3~6학년 1~3교시 등교수업 • 3~6학년 4~6교시 원격수업 : 실시간 쌍방향 수업 비율 90% 이상 • 등교수업 1차시 시량 35분 운영, 원격수업 1차시 시량 40분 운영 • 시차등교 학년군은 등교수업 시작 전 원격수업 진행
밀집도 2/3 → 전면등교	<ul style="list-style-type: none"> • 밀집도 2/3 준수하면서 시차등교를 통해 전교생 1~5교시 등교수업 실시 (1~4학년 8시 50분 매일 등교, 5~6학년 11시 30분 매일 등교) • 3~4학년 주 1회 6교시 원격수업 : 콘텐츠 활용 중심 수업 • 5~6학년 주 4회 6교시 원격수업 : 실시간 쌍방향 수업 • 시차등교 학년군의 경우, 나이스 교육과정 입력상의 오류를 줄이고 원활한 교육과정 운영을 위해 원격수업을 등교수업 시작 전에 운영하되 6교시로 계획하여 운영

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 1/3] 밀집도 1/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	8시 50분 등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	8시 50분 등교
3학년	등교	등교	등교	등교	등교	11시 20분 등교
4학년	등교	등교	등교	등교	등교	11시 20분 등교
5학년	등교	등교	등교	등교	등교	13시 5분 등교
6학년	등교	등교	등교	등교	등교	13시 5분 등교

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	8시 50분 등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	8시 50분 등교
3학년	등교	등교	등교	등교	등교	8시 50분 등교
4학년	등교	등교	등교	등교	등교	8시 50분 등교
5학년	등교	등교	등교	등교	등교	11시 30분 등교
6학년	등교	등교	등교	등교	등교	11시 30분 등교

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 1/3] 밀집도 1/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

1,2학년		3,4학년		5,6학년	
등교	08:30~08:50	4교시(원격)	08:50~09:30	4교시(원격)	08:50~09:30
1교시	08:50~09:25	5교시(원격)	09:30~10:10	5교시(원격)	09:40~10:20
2교시	09:25~10:00	6교시(원격)	10:20~11:00	6교시(원격)	10:30~11:10
쉬는시간	10:00~10:10	등교	11:00~11:20	등교	12:05~12:25
3교시	10:10~10:45	1교시	11:20~11:55	점심시간	12:25~13:05
4교시	10:45~11:20	2교시	11:55~12:30	1교시	13:05~13:40
점심시간	11:20~12:10	3교시	12:30~13:05	2교시	13:40~14:15
하교	12:10~12:40	점심시간	13:05~13:55	3교시	14:15~14:50
5교시(원격)	12:40~13:20	하교	13:55~14:15	하교	14:50~15:10

- 등교수업 운영 : 전 학년 매일등교, 1교시 당 35분 수업, 블록형 수업 진행
- 원격수업 형태 : 1교시 당 40분 수업, 1~2학년 과제수행 중심 수업, 3~6학년 실시간 쌍방향 수업 비율 90%

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

1,2학년		3,4학년		5,6학년	
등교	08:30~08:50	등교	08:30~08:50	6교시(원격)	08:50~09:30
1교시	08:50~09:25	1교시	08:50~09:25	등교	11:10~11:30
2교시	09:25~10:00	2교시	09:25~10:00	1교시	11:30~12:05
쉬는시간	10:00~10:10	쉬는시간	10:00~10:10	2교시	12:05~12:40
3교시	10:10~10:45	3교시	10:10~10:45	3교시	12:40~13:15
4교시	10:45~11:20	4교시	10:45~11:20	점심시간	13:15~13:50
점심시간	11:20~12:05	쉬는시간	11:20~11:30	4교시	13:50~14:25
5교시	12:05~12:40	5교시	11:30~12:05	5교시	14:25~15:00
하교	12:40~13:00	점심시간	12:05~12:50	하교	15:00~15:20
		6교시(원격)	13:20~14:00		

- 등교수업 운영 : 전 학년 매일등교, 1교시 당 35분 수업, 블록형 수업 진행
- 원격수업 형태 : 1교시 당 40분 수업, 3~4학년 콘텐츠 활용 중심 수업, 5~6학년 실시간 쌍방향 수업

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간 감축) 등교수업 확대를 위해 수업시간을 감축(40분→35분)하며 2021. 학사 및 교육과정 지원 방안 공문(2021.2.8)에 의거 5분 감축에 대한 별도의 보강 수업은 진행하지 않음
- (시간 운영) 블록형 수업으로 교육과정 운영의 효율을 높이고 전 학년 등교수업 시수 최대한 확보

- (학부모 소통) 학습결손에 대한 학부모의 불안감을 해소하고자 실시간 쌍방향 학급 경영 안내를 통해 학부모와 소통의 장을 마련함
- (보충 지도) 수업 시간 감축, 쉬는 시간 부족으로 인해 학생 추수 지도 시간 확보 어려움. e-학습터 학급게시판의 'Q&A' 코너 이용, 메신저 활용, 방과후 지도 등 다양한 방법으로 보충지도 실시
- (원격수업 내실화) 등교수업 확대를 위해 원격수업을 병행함에 따라, 원격수업 내실화 방안 모색
 - (등교·원격수업 연계) 학년별 전문적학습공동체를 통해 학년 특성과 교사 전문성을 살린 교과 배정 및 블렌디드 수업 디자인을 개발하여 등교 원격수업의 연속성 유지(e-학습터 활용)
 - (1~2학년) 등교·원격수업의 연속성 유지와 학부모들의 부담을 줄이기 위해 과제 수행 원격수업 진행
 - (3~6학년) 학생들의 생활습관 형성 및 원격수업의 질을 높이기 위해 실시간 쌍방향 수업 확대
- (창의적 체험활동 운영)
 - (자율활동) 학기 초 학급 세우기 및 원격수업 준비하기 편성. 1학기 현장체험학습 미 실시. 사서·상담·영양·보건교사의 수업 시수 확대로 외부강사 활용 수업 축소
 - (동아리) 원격수업 시에도 운영 가능한 학급별 동아리 조직. 사회적 거리두기 1~1.5단계시 등교수업으로 진행. 사회적 거리두기 2~2.5단계시 학습결손을 줄이기 위해 등교수업은 교과 수업 중심으로 운영하며, 동아리는 원격수업으로 운영
 - (봉사활동) 저작권 지키기 온라인 캠페인, 안전한 생활을 위한 온라인 캠페인 등 원격수업 시 진행 가능한 봉사활동 편성
 - (진로활동) 온라인 진로 적성 검사 및 진로교육 편성
- (평가) 학기 초 전 영역별 교과 평가 계획을 수립하며, 등교수업시 평가 실시를 원칙으로 함
 - 사회적 거리두기 2단계 이상시, 등교수업 축소로 학업성적관리위원회에 수정된 평가 계획을 심의받아 축소 운영함

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (코로나19 대응 업무분장 개발) 등교·원격수업의 내실화와 코로나19로 편중된 업무의 분산을 위해 수업지원 부장 신설
 - (등교수업 확대를 위한 학사운영 방안 개발) 학교 공동체 협의를 통한 전학년이 등교수업이 가능한 거리두기 단계별 학사운영 방안 개발
 - (원격수업 준비를 위한 연수) 학년별 zoom 사용법 및 타블렛펜 사용법 실기 연수 실시
 - (등교·원격수업 내실화를 위한 연수) 학년별 전문적학습공동체 운영 방법 연수 실시
- (3~6학년 등교·원격수업 진행) 담임교사와 교과전담교사의 협력 수업 진행
 - 담임교사 중심의 실시간 쌍방향 원격수업 진행
 - 실시간 쌍방향 원격수업 이후 바로 시작되는 등교수업에 대한 담임교사의 부담을 줄이기 위해 등교수업시 교과전담교사 수업 지원
- (실시간 쌍방향 원격수업을 위한 기자재 지원)
 - 학생 대상 최신 스마트기기 대여
 - 노후화된 교사용 컴퓨터 대폭 교체
 - 교사 대상 타블렛펜, 헤드셋, 스마트패드, 스피커, 웹캠 등 제공
- (전문적학습공동체 운영) 블렌디드 수업 디자인 개발을 위한 전문적학습공동체 연구
 - 전문적학습공동체 운영을 위한 교원연수 실시
 - 배움중심수업 나눔중심학교 운영
 - 학기말 전문적학습공동체 연구 결과 공유
 - 1인 30,000원 예산 외에 학년별 2,000,000원 전문적학습공동체 예산 추가 지원
- (자율장학 및 동료장학) zoom을 활용한 학급경영 안내 및 실시간 쌍방향 수업 내실화를 위한 교내 장학 실시
 - 동학년별 3회 이상 실시간 쌍방향 학급경영 안내 리허설 진행
 - 실시간 쌍방향 수업 녹화본 공유 및 학년별 원격수업 협의회 진행



2021학년도 온라인 교육과정 설명회 안내

e-학습터 학급게시판 Q&A 활용



등교수업 운영 사례

원격수업 운영 사례 zoom 활용 영상제작



zoom 사용에 대한 학부모 연수

실시간 쌍방향 수업 준비를 위한 교사 연수



실시간 쌍방향 수업을 위한 정보화기기

자율장학 및 동료장학 운영

■ 학교생활 지원 방안

○ (급식)

- (환경개선) 급식소 리모델링으로 급식소 환경을 개선하고 급식소 수용인원을 전교생의 35%로 확대, 급식소 테이블에 칸막이 설치
- (운영시간) 1일 3회 조리, 2시간 20분 동안 급식 실시
- (운영 방법) 사회적 거리두기 2~2.5단계시 급식소 내 띄워앉기를 위해 급식 시간 추가 확보
- (시차 급식) 급식실 상황을 실시간으로 공유하여 급식을 위한 대기시간을 줄이고 원활한 시차 급식 실현
- (출입구 분리) 급식실 출입시 동선이 겹치지 않도록 출입구 분리 운영

○ (방역)

- (등·하교시간) 학년군별 등·하교시간의 차이를 두어 등·하교시 밀집도를 낮춤
- (출입구 분리) 등교시에는 발열체크를 위해 중앙현관 및 후관 출입구 2곳의 문을 오픈하여 학년별로 분리하여 등교함. 하교시에는 교내 출입문을 다 오픈하여 학년별 접촉이 없도록 함
- (방역인력) 6인의 방역인력이 시차출퇴근을 하여 교내 방역을 실시함. 등교시 발열체크와 교내 시설 소독을 담당하며 하교 후 교실 내 소독을 함. 급식시 위생장갑을 착용하고 수저를 아동들에게 배부하는 역할도 함께 함

○ (학부모)

- (온라인 교육과정 설명회) 사전에 코로나 시대의 학교교육과정에 대한 학부모 질의사항을 받고 네이버밴드 라이브방송을 통해 학교교육과정을 설명하고 질의사항에 대해 답변함
- (학급경영 안내 및 학부모 상담) zoom을 활용한 담임교사와 학부모와의 실시간 쌍방향 소통을 통해 학급 경영에 대한 궁금증을 해소함

○ (생활 지도)

- (오전 원격수업) 학생의 생활습관 형성을 위해 오전 원격수업(실시간 쌍방향) 시간을 8시 50분부터 진행
- (등교수업 확대) 원격수업에 대한 피로도를 낮추고 바른 생활습관을 형성할 수 있도록 사회적 거리두기 1~2.5단계 전 학년이 등교수업 진행

○ (방과후)

- (하교시간) 시차등교를 실시하는 경우에도 15시에 하교할 수 있도록 학사 운영
- (방과후학교) 사회적 거리두기 1~2.5단계시 초등돌봄교실 및 방과후 학교프로그램 정상 운영

○ (심리)

- (상담교사 수업지원) 길어지는 코로나 상황으로 생활습관과 심리상태가 흐트러진 학생들을 살피기 위해 상담교사가 교실로 직접 찾아가는 심리상담(학급별 2~4차시)을 진행
- (Wee클래스 운영) 학생들이 고민을 이야기할 수 있도록 학교 내 구축된 감성소통 상담공간 운영



급식소 환경 개선

교실 환경



초등돌봄교실 운영

Wee 클래스 운영

18 문현초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				전체 학생수	특수학급 학생수
부산	국공립	18(2)	2/2/4/5/2/3	648	19
통합교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	등교인원	운영 기간 중 추가 인력
18(4)	교실 배식(27)	'20.10.19. ~ '21.03.18. (현재)	전면등교	19 (부분 등교 시 온라인학습 희망6명)	2 (한시적 정원 외 교원 1명, 교육봉사 1명)

학교	급식 및 방역
<ul style="list-style-type: none"> 2년간의 정다운학교(선도학교) 운영 및 향후 2년간 정다운학교(연구학교) 추가 운영을 통한 협력적 통합 교육의 기반 조성 학교공동체 합의에 의한 소통중심 교육과정 운영 개별화교육지원팀 회의를 통한 장애학생의 맞춤형 교육 계획 수립 및 특수학급, 통합학급, 가정 간의 원활한 협의 및 소통 	<ul style="list-style-type: none"> 통합학급 등교시 교실배식으로 지정좌석제 식사 및 통합학급 교사 급식지도, 통합학급 원격수업시 급식실 배식으로 지정좌석제 식사 및 특수교사 급식지도 등교 및 급식 전 체온 점검, 손 소독 및 개인 위생 지도 철저 개별 가림판을 활용한 전염병 확산 예방

교육과정 운영

- 정다운학교(선도,연구) 운영 및 특수학급 교육과정 공유를 통한 특수학급 운영에 대한 이해 및 소통
- 특수교사 통합학급교사간 장애학생의 수업을 위한 수시 협의
 - 특수학급 교육과정의 효율적 운영을 위한 시간표 조정
 - 교육과정 재구성을 통한 장애학생의 수준별 주제 중심 및 생활기능 영역 개별화 수업
 - 통합교육지원교사를 활용한 협력 수업 강화
 - 통합학급 원격수업 참여 학생 수업 지원교실 별도 마련 및 전담 특수교사 배치
 - 부분 등교학생의 원격수업 지원을 위한 수준별 학습꾸러미 제공
- 지역사회 유관기관과의 협력으로 학생들의 체력 및 면역력을 향상 시키는 교과연계 체육활동 강화



■ 협력수업 운영 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	사회적 거리두기 1단계 학사운영 지침 (특수교육대상자 매일 등교)에 따른 특수교육 운영 계획 논의 (교감, 학년부장교사 6인, 학생별 개별화 교육지원팀 - 담임, 특수교사, 학부모)	'20.10.13 ~ '20.10.15 (유선전화 및 화상회의를 통한 의견수렴 및 의사결정)	<ul style="list-style-type: none"> 매일 등교 희망 특수교육대상학생(6명)에 대한 원격수업 지원 공간 마련(스마트교실 활용) 해당 학년 담당교원(순회), 특수교육실무원을 통한 원격수업 지원 원격수업 중 개별화교육계획 수립 교과에 대한 특수학급 대면 수업 실시
2	교육부 지정 '특수교사와 일반교사의 협력을 통한 통합교육 교육과정 운영 방안' 연구학교(2년간) 신청여부 결정 협의회(전교원)	'20.10.21 (전교직원 무기명 비밀투표)	<ul style="list-style-type: none"> 학교 구성원 71.74% 찬성으로 연구학교 희망 신청 2021~2022학년도 '정다운학교(연구학교)' 선정
3	코로나19에 따른 한시적 정원 외 기간제 교사(특수) 신청여부 협의 및 활용방안 협의 (교감, 학년부장교사 6인, 특수교사)	'21.2.4. ~'21.2.25.	<ul style="list-style-type: none"> 특수학급 과원(2개 학급, 18명 입급)에 따른 한시적정원 외 기간제 교사(특수) 채용 한시적 기간제 교사의 역할: 온라인수업지원 특수학급(스마트교실 활용)관리 및 통합교육 지원
	2021학년도 교육과정 워크숍 및 교내 장애학생 교육 관련 협의회 (전 교원)	'21.2.17. (화상 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 원격수업 전환 시의 학사운영 장애학생 수업지원 협력방안
4	학부모 설문조사를 근거로 코로나-19 감염병 대응 등교수업 및 원격 수업 운영 협의 (교감, 학년 부장 교사 6인, 특수 교사)	'21.2.24. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 거리 두기 단계에 따른 1/3, 2/3등교시 등교 계획 수립 1, 2학년, 특수학급 학생 매일 등교 (특수학급 학생: 개별화교육지원팀 협의회를 통한 매일 등교 의사결정) 3~4학년군: 월, 화, (수) 등교(수요일 격주 등교) 5~6학년군: (수), 목, 금 등교(수요일 격주 등교)
5	등교수업에 대한 안내 및 매일 등교 곤란학생 파악	'21.2.25. ~'21.2.26. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 가정통신문 및 유선전화를 통한 안내 및 의견 수렴
6	특수교육대상학생별 개별화 교육지원팀 구성 및 협의	'21.3.5. ~'21.3.12. (유선/서면을 통한 협의)	<ul style="list-style-type: none"> 개별화교육계획 수립교과 선정 및 관련서비스 지원 정도, 통합교육지원교사 지원 및 온라인 수업지원 등 특수교육 운영 관련 협의 매일 등교 학생(13명)에 대한 특수학급 대면수업, 온라인 수업지원, 가정에서의 온라인 수업 참가 학생(4명)에 대한 수준별 학습꾸러미 지원

■ 장애학생 수업 운영 개요

구분	내용
특수학급	<ul style="list-style-type: none"> 개별화교육지원팀 협의를 통한 개별화교육계획 수립 과목 선정 및 목표설정 학기, 월별 개별화교육 목표에 따른 개별화 수업 실시 및 평가 원격수업일 개별화교육계획 수립교과에 대한 대면수업, 개별화교육계획 비 수업교과에 대한 원격 수업지원(원격수업지원 특수교사 활용) 교과 연계를 통한 신체활동 강화(체력 및 면역력 증강)

구분	내용
통합학급	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 분석 및 사전·사후 협의를 거쳐 통합교육지원교사와의 협력 교수 실행 장애학생에 대한 세심한 특성 파악, 교과별 교수적 수정을 통해 장애학생의 수업 참여율 확대 및 학력 향상 특수교육실무원 활용으로 수업 참여율 증대 맞춤형 장애이해교육, 1인 1역할, Supporting Buddy 운영을 통한 통합분위기 조성

■ 학생별 시간표

4학년 황00학생

구분	월 (학년등교수업)	화 (학년등교수업)	수 (학년등교수업)	목 (학년원격수업)	금 (학년원격수업)
1교시	통합학급(체) (특수실무원지원)	통합학급(영)	특수학급(국)	특수학급(수)	특수학급(수)
2교시	특수학급(수)	통합학급(창)	통합학급(영)	원격수업실(미) (특수실무원지원)	특수학급 (교과연계 신체활동)
3교시	특수학급(국)	통합학급(과) (특수교사협력수업)	통합학급(사) (특수교사협력수업)	원격수업실(미) (특수실무원지원)	특수학급 (교과연계 신체활동)
4교시	특수학급(국)	통합학급(음)	통합학급(사)	원격수업지원실 (창)	원격수업실(체) (특수실무원지원)
5교시	통합학급(과)	특수학급(국)	통합학급(창)	원격수업지원실 (음)	원격수업지원실 (도)
6교시		특수학급(수)			

5학년 류00학생

구분	월 (학년원격수업)	화 (학년원격수업)	수 (학년원격수업)	목 (학년등교수업)	금 (학년등교수업)
1교시	원격수업지원실 (영)	특수학급(수)	원격수업지원실	특수학급(수)	특수학급(수)
2교시	특수학급(수)	특수학급(국)	특수학급(국)	통합학급(창) (통합지원 교사협력)	특수학급 (교과연계 신체활동)
3교시	특수학급(국)	원격수업지원실 (영)	원격수업지원실 (사)	통합학급(체) (통합지원 교사협력)	특수학급 (교과연계 신체활동)
4교시	원격수업지원실 (사)	원격수업지원실 (사)	원격수업지원실 (체)	특수학급(국)	통합학급(창)
5교시	원격수업지원실 (과)	원격수업지원실 (실)	원격수업지원실 (도)	통합학급(음) (통합지원 교사협력)	통합학급(미)
6교시	특수학급(국)	원격수업지원실 (체)		통합학급(영) (통합지원 교사협력)	통합학급(미)

■ 교육과정 운영 방안

- (통합학급 원격수업 내실화) 원격수업지원실 마련 및 전담 특수교사 배치를 통한 수업 지원
 - (Zoom을 활용한 실시간 화상수업 및 e-학습터 콘텐츠, 학습꾸러미의 활용)
실시간 화상수업을 기본으로 학생들의 학습활동을 지원하고, e-학습터 콘텐츠 및 학습꾸러미를 활용하여 집중도 있는 교과학습 지원
 - (원격수업지원 특수학급 운영)
무선 인터넷망이 원활한 스마트교실을 특수학급 학생들의 원격수업지원실로 정하고, 수업 지원을 위한 환경 구축(태블릿PC, 헤드셋, 무선이어폰, 학습준비물 등)
 - (교수적 수정을 통한 원격수업 참여)
한시적 정원 외 교원으로 특수교육 전문인력을 지원받아 원격수업지원실을 전담하게 하고, 특수교육대상학생의 특성에 따른 교수적 수정을 통해 원격수업 지원, 학생의 특성에 따라 교사와 학생이 블루투스 이어폰을 나누어 착용하고 원격수업에 참여
- (통합교육 지원교사를 활용한 협력수업) 교육부 정책 연구학교(정다운학교) 운영으로 통합교육 지원교사 인력을 확보하여 원활한 통합교육을 위한 협력 수업 실시
- (개별화교육계획에 따른 특수학급 수업 내실화)
 - (개별화교육지원팀의 충분한 소통 및 협의를 통한 개별화교육계획 수립) 도구교과를 중심으로 학생의 지원 필요 정도에 따라 개별화교육계획 수립 교과를 선정하고, 월별 개별화교육계획 수립
 - (개별학생 맞춤형 학습꾸러미 제작) 부분적으로 등교하는 특수교육대상학생을 위한 특수교사의 개별 맞춤형 학습꾸러미 제작으로 개별화교육계획 수립 교과에 대한 원격수업 지원
- (창의적 체험활동 운영) 활동 내용을 고려하여 탄력적인 창의적 체험활동 시간 운영
 - 활동에 따라 주별 등교수업일, 원격수업일의 시간표를 탄력적으로 운영하며, e-알리미, 반별 온라인 수업 플랫폼을 활용해 주간학습계획 및 매일의 일과 운영을 가정에 상세히 안내
- (평가) 평가규정 마련을 통해 타당성, 신뢰성, 적절성이 확보된 평가
 - 학업성적관리위원회 규정 마련을 통해 특수교육대상학생들의 평가를 계획하고, 평가조정이 필요한 경우, 개별화교육지원팀의 협의를 통해 조정된 평가 실시
 - 개별화교육계획 수립 교과에 대해 특수교사의 관찰평가, 대안평가를 통한 월별 서술평가
 - 개별화교육계획 미 수립 교과에 대해 교과담임교사의 관찰평가, 수행평가 실시
- (기타) 지역 유관기관과의 협조를 통한 신체활동 지원
 - 부산시장애인체육회 장애인체육전문강사 지원을 통한 매주 2시간 교과학습과 연계한 신체활동



원격수업지원실 환경구축 및 전담인력 확보



원격수업지원실에서의 실시간 화상수업



원격수업지원실에서의 학습콘텐츠 활용



특수학급 지정좌석 및 개별화 수업



부분등교학생을 위한 학습꾸러미 제작



부산장애인체육회 지원 교과연계 신체활동

■ 학교생활 지원 방안

○ (급식) 지정좌석 운영 및 개인위생 강화

- 등교수업일 시 교실 배석으로 지정좌석에서 식사, 담임교사의 식사 지도 및 특수교육실무원 지원
- 원격수업일 시 보건영양교육실 지정좌석에서 식사, 특수교사의 식사 지도 및 특수교육실무원 지원
- 개인 가림판을 설치한 뒤 식사하며, 식사 후 정해진 장소에 가림판 정리

○ (방역) 감염병 예방을 위한 방역활동 강화

- 등교시, 점심식사 전 체온 점검 및 손 소독, 손 씻기, 교실 환기 활동 강화
- 특수학급 개별 지정좌석 운영
- 교실 여러 곳에 그림이 포함된 감염병 예방수칙을 게시하여 수시 자기 점검하는 환경 조성
- 소독용 물휴지를 활용하여 책상 닦기 생활화
- 교구 소독 철저 및 개인 놀이감을 활용한 놀이 활동

○ (학부모) 소통 창구 마련을 통한 다양한 정보 공유

- SNS를 활용한 교육활동 공유
- 수시 전화 상담을 통한 교육활동 내용 공유
- 고위험군 학생 정보 공유, 일일 건강관리 체크 교류

○ (생활 지도) 올바른 기본생활 습관 및 또래 관계 지원

- 자세교정방식을 활용한 바른 자세 지도
- 행동계약서, 자기점검표 등을 활용해 기본생활습관을 형성하기 위해 담임교사와의 협력지도

○ (방과후) 예체능 중심의 특기 계발 강화

- 학기 중 방과후학교 2개 학급 운영(우쿠렐레교실, 음악놀이교실)
- 여름·겨울방학 중 계절학교 각 2개 학급 운영(2020학년도신나는 음악교실, 신나는 미술교실)

○ (심리) 코로나 19에 따른 육체적, 심리적 스트레스 해소를 위한 노력

- 교내 상담교사, 교육복지사, 보건교사와 연계하여 학생정보 공유 및 심리적 안정 지원
- 다양한 개인 놀이감 제공과 신체활동을 통한 스트레스 해소
- 특수교육대상자의 심리적 안정지원을 위한 원격수업지원실 놀이매트 설치 등 휴게 공간 마련

○ (기타) 대학기관과 연계한 교육봉사 운영

- 지역의 특수교육과 대학생을 활용한 교육봉사 운영: 주 1회, 원격수업지원실 지원



급식 지정석 운영 및 개인 가림판 사용



책상에 부착된 감염병예방 그림설명 수칙



SNS를 활용한 학부모와의 소통 강화



자세교정 방식을 활용한 바른 자세 지도



특기, 적성을 함양하는 방과후학교

특수교육과 학부생 활용 교육봉사



개별 놀이감을 활용한 놀이 활동

원격수업지원실 뒤편의 휴게 공간

19 청학초등학교



사도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				전체 학생수	특수학급 학생수
인천	국공립	12(2)	1/2/1/3/3/2	538	12
통합교원 (특수교사)	급식형태 (수용기능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	등교인원	운영 기간 중 추가 인력
12(2)	급식실(200)	20.4.1~21.3.18.(현재)	전면등교	12	없음

학교	급식 및 방역
<ul style="list-style-type: none"> • 학교공동체 합의에 의해 소통중심 교육과정 운영 • 개별화교육지원팀 회의를 통한 장애학생의 맞춤형 교육 계획 수립 및 특수학급, 통합학급, 가정 간 협력적 운영 • 특수교사와 통합학급교사 간 장애학생 교육에 대한 지속적 협의 및 소통 • 2020년 4월부터 긴급돌봄 형태의 특수학급 매일 등교 수업 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 지정좌석제 및 학년별 시간격차로 급식실 이용 • 급식 전 손소독 및 개인 위생 지도 철저 • 안면인식 자동 기록 온도계 활용한 업무 간소화 및 온도 측정의 안전성 확보

교육과정 운영

- 특수학급 교육과정 공유를 통한 특수학급 운영에 대한 이해 및 소통
- 특수교사 통합교사간 장애학생의 수업을 위한 학교공동체 협의체 구성 및 활성화
 - 특수학급 교육과정 운영의 효율화를 위한 시간표 조정
 - 교육과정 재구성을 통한 장애학생의 수준별 주제 중심 및 생활기능 영역 수업
 - 통합학급 원격수업 참여 학생 수업 교실 별도 마련 및 원격수업 참여 지도 교사 시간별 배정
 - 쌍방향 및 콘텐츠 제공형 수업 불가 학생을 위한 대체학습자료 제공을 위한 통합교사와 특수교사 협력



주요
내용

■ 협력수업 운영 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	2020년 장애 학생 학교 등교 및 교육방법 학부모 1차 협의 (특수교사 2명, 학부모 12명)	'20.4.1. - 4.3 (화상 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생별 e학습터 학습 방법 협의 • 특수학급 학습 과제 전달 방법 협의
2	2020년 장애 학생 학교 등교 및 교육방법 학부모 2차 협의 (특수교사 2명, 학부모 12명)	'20.4.6. - 4.8 (화상 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생별 e학습터 학습의 어려움 및 해결 방법 논의 • 종일반 형태의 특수학급 운영 방법 논의 • 급식 가능 유무 확인
3	2020년 특수학급 운영을 위한 교내 개별화교육지원팀 협의회 실시 (교장, 교무, 돌봄, 영양사, 보건교사, 특수교사 2명, 학부모 12명)	'20.4.9. (화상 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 돌봄 형태의 특수학급 매일 운영으로 e 학습터, 교육방송, 특수학급 교육과정을 특수학급에서 학생들에게 제공 • 급식은 돌봄에서 도시락 형태로 제공 • 소독제 및 마스크 청소용품 보건교사 지원
4	2021년 코로나로 인한 장애 학생 학교 등교 방법 및 교육방법에 관한 학부모 협의 (특수교사2명, 학부모 12명)	'21.2.22-24 (화상 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 2020년 운영 경험으로 돌봄 형태로 특수학급을 운영하기로 동의 • 안면인식 자동 기록 온도계 구입, 자동 손소독 기계 구입, 마스크, 손소독제, 알코올 물티슈등 방역물품을 갖추
5	2021년 코로나로 인한 장애 학생 학교 등교 방법 및 교육방법에 관한 통합학급 교사 협의 (특수교사2명, 통합학급 교사 12명)	'21.3.2 - 3.3 (담임별 1:1 방문 상담)	<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생별 교육과정 재구성 및 시간표 조정 • 원격수업 시 e학습터 및 Zoom 참여 방법에 대한 협의 • 등교수업 시 통합학급과 특수학급 수업 참여 교과 및 시간 협의 • 급식 및 하교 방법에 대한 협의
6	2021년 장애학생 e학습터 및 Zoom 수업 방법에 대한 협의 (특수교사 2명, 연구부장 1명)	'21.3.4 (전화 협의)	<ul style="list-style-type: none"> • 원격 수업 일 학교 컴퓨터실에서 도우미 분 활용 e학습터, Zoom 수업 실시 협조(연구부장 협조 컴퓨터실 이용 명단에 올림) • 원격 수업이 혼자 어려운 장애 학생의 경우 특수학급에서 특수교사 지원으로 e학습터, zoom 참여 • e학습터 내용에 대한 이해가 낮은 학생의 경우 학부모 협의 후 특수학급 개별화 학습 활동 실시
7	2021년 장애학생 급식 및 방역 협의 (특수교사 2명, 영양교사 1명, 교무부장 1명, 보건교사)	'21.3.4 (화상 협의)	<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생의 특성과 동선을 고려한 급식실 자리 배치 협의 • 보건교사와의 협의를 통한 특수학급 방역물품 지원
8	개별화교육지원팀 협의회 실 (교감1명, 교무1명, 통합학급 교사 12명, 특수교사2명, 학부모 12명)	'21.3.18 (화상 협의)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교일, 원격 수업일 관계 없이 특수학급 매일 등교 원칙 확인 • 기타 장애인 시설 마련에 관한 협의(장애인 핸드 레일, 경사로 손잡이 설치 등)

■ 장애학생 수업 운영 개요

구분	내용
특수학급	1. 학생별 개별화 교육과정 제공 가. 원격 수업일 1) e학습터 및 Zoom 수업 가능 학생의 경우 - 연구부장 협의 후 컴퓨터 실 도우미 활용 e학습터, Zoom 수업 실시 2) e학습터 및 Zoom 수업이 혼자 어려운 학생의 경우 - 특수학급 내 e 학습터, Zoom 수업 시스템 구비 후 특수교사 지원 수업 실시 3) e학습터 및 Zoom 수업이 불가능한 경우 - 학부모 협의 후 특수학급 개별화 교육과정 제공 나. 등교 수업일 - 학급 수업이 가능한 학생의 경우 교실 수업 및 식사 후 특수학급 방문 후 하교 하며 도움이 필요한 학생의 경우 실무원 수업 지원 후 특수학급 개별화 수업 제공.
통합학급	1. 학생별 맞춤 서비스 제공 가. 원격 수업일 e학습터 및 Zoom 수업 가능 학생의 경우 일반 학생들과 함께 컴퓨터실에서 도우미의 지원을 받아 수업 하며, 원격수업이 어려운 학생의 경우 특수학급 교사의 개별화 지도 실시 나. 등교 수업일 1) 학급 수업 참여가 가능한 학생 - 통합학급 교사와 협의 후 실무원 없이 일반 학생과 동일한 교육활동 실시 - 필요 학용품 및 준비물의 경우 특수학급에서 제공 2) 학급 수업 참여에 도움이 필요한 학생 - 통합학급, 특수학급 교사 협의 하에 시간을 조정하며 실무원이 같이 통합학급 수업활동에 참여 할 수 있도록 지원 - 통합학급 교사의 경우 장애 학생이 함께 참여할 수 있는 미술, 체육등 장애 학생이 참여가 용이한 수업시간 계획을 세움.

■ 학생별 시간표

▶ 1학년(전면등교, 통-통합학급, 특-특수학급, 통실-통합학급 특수교육실무원 지원)

구분	월	화	수	목	금	비고
1교시	창체(통)	창체(통)	국어(통)	뉴스포츠(특)	뉴스포츠(특)	
2교시	창체(통)	국어(통)	자율(통)	국어(통)	수학(통)	
3교시	창체(통실)	수학(통실)	즐생(통실)	슬생(통실)	슬생(통실)	
4교시	창체(통실)	슬생(통실)	슬생(통실)	슬생(통실)	자율(통실)	
5교시		자율(통)	즐생(통)	안전(통)		

▶ 2, 3, 4학년(월·화·수요일-등교수업, 목·금요일-원격 수업)

- (컴원-컴퓨터실 원격수업, 특원- 특수학급 원격수업, 통-통합학급, 특-특수학급, 통실-통합학급 특수교육실무원 지원)

구분	월	화	수	목	금	비고
1교시	음악(통실)	국어(통실)	국어(통실)	뉴스포츠(특)	뉴스포츠(특)	
2교시	과학(통실)	국어(통실)	미술(통실)	체육(특원)	영어(특원)	
3교시	체육(특)	체육(특)	체육(특)	Zoom(특원)	Zoom(특원)	
4교시	국어(특)	국어(특)	국어(특)	국어(특)	국어(특)	
5교시	수학(특)	수학(특)	수학(특)	창체(특)	창체(특)	

▶ 5,6학년(월·화·수요일-원격수업, 목·금요일-등교 수업)

- (컴원-컴퓨터실 원격수업, 특원- 특수학급 원격수업, 통-통합학급, 특-특수학급 통실-통합학급 실무원 지원)

구분	월	화	수	목	금	비고
1교시	국어(컴원)	수학(컴원)	국어(컴원)	뉴스포츠(특)	뉴스포츠(특)	
2교시	국어(컴원)	음악(컴원)	국어(컴원)	창체(통실)	영어(통실)	
3교시	사회(컴원)	창체(컴원)	사회(컴원)	수학(통실)	실과(통실)	
4교시	사회(컴원)	실과(컴원)	음악(컴원)	과학(특)	도덕(특)	
5교시	체육(특)	체육(특)	체육(특)	국어(특)	수학(특)	
6교시	국어(특)	국어(특)	국어(특)	수학(특)	미술(특)	

■ 교육과정 운영 방안

- 경증 및 고학년 특수학급 학생의 경우 학교에서 일반 학생들에게 제공하는 원격 수업 도움 활동에 참여하여 과제 및 활용을 하고 있으며 특수학급에서는 준비물 등을 제공하여 학습 과제가 원활히 제작 될 수 있도록 지원하며, 중증 및 저학년 학생의 경우 특수학급에서 학생용 컴퓨터를 활용 특수교사가 e학습터 및 zoom 수업을 지원함. 인지능력이 매우 낮아 수업 참여가 어려운 학생일 경우 학부모 협의 후 개인 수준에 맞는 특수학급 학급 과제 활동 실시
- (통합학급 원격수업 지원)
 - (과제 제작 지원)

통합학급 원격수업 활동에 동일하게 참여하며, 학교에서 제공하는 원격수업 도우미를 활용하여 학습 중 질문사항은 통합학급교사를 찾아가 질문, 제작에 필요한 준비물이나 제작의 도움이 필요한 경우 특수학급 교사의 도움을 받아 제작함
 - (과제 활용)

원격 수업 활동에 대한 수업 진도율은 특수교사가 확인하며, 교과 과제 중 장애학생이 할 수 있는 간단한 과제를 통합학급 교사가 e-학습터 활동에 안내함

- (학부모 공유)

통합학급 교사는 클래스팅을 활용하여 학습 결과물에 관한 내용 및 평가내용을 학부모와 공유하여 특수교사는 SNS를 통해 활동 결과에 대해 공유함
- (수업 내실화)

1:1 특수학급 교사와 통합학급 교사 상담을 통해 장애 학생에 맞는 교과시간을 조정. 예를 들어 예체능을 좋아하는 특수학급 학생의 경우 음,미,체 시간을 특수학급 학생 시간에 맞추어 배치함
- (창의적 체험활동 운영)

기존에는 창체일을 지정하여 운영하였으나 코로나로 인해 매 주 목, 금요일 1교시 학교 운동부 코치를 활용한 뉴스포츠 활동 운영. 산림청과 MOU를 체결하여 청량산 숲체험 센터 활용 숲체험 활동을 운영 예정 (연 15회 이상)
- (평가)

통합학급 평가에 참여하는 학생의 경우 비장애 학생들과 함께 평가를 실시하나 평가 시간이나 성취수준을 낮추어서 제공하며(5문제 해결이 상이면 특수학급 학생의 경우 3개만 해결해도 상으로 함), 통합학급에서 평가가 어려운 학생의 경우 특수학급에서 낮은 평가 기준으로 국어 수학 평가를 실시함



컴퓨터실 원격수업 활동

특수학급 원격수업 활동



뉴스포츠 활동

코로나로 인해 교실 숲 체험

■ 학교생활 지원 방안

- (급식)
 - 동선 파악을 위한 특수학급 학생 급식시간 및 자리 배치
 - 칸막이 설치 및 뛰어 앉기를 통한 방역 수칙 준수
- (방역)
 - 안면인식 자동 기록 온도계를 활용한 일2회 온도측정 및 측정기록 자동 정리

- 자가진단 확인, KF94 마스크, 손소독제, 알코올 티슈, 창문 환기, 교실 내 거리두기, 일2회 청소 등을 통해 방역 실시
- 기존 여러 명이 앉는 모둠 활동용(5인 이상) 책상을 1인용 책상으로 교체하여 개별 지정석 사용을 통한 감염병 예방

○ (학부모)

- 2021년 카카오톡 특수학급 방 개설, 2월 중순에 2월 말 학교 교육 과정 결정 후 특수학급 운영 방법에 관한 협의를 미리 안내
- 2월 말 학교 교육과정 결정 후 특수학급 운영 방법에 관한 협의 실시(매일 등교)
- 3월 첫 주 특수학급 학생들 학기 초 준비물 마련 및 교과서 확인, 카카오톡 특수학급 방 개설
- 3월 18일 개별화 교육과정을 통해 1년 특수학급 운영에 관한 안내 실시
- 4월 5일부터 9일까지 1:1 학부모 면담을 통한 특수학급 학생 지도 방법 및 원격 및 등교수업시 수업 지원 방안에 관한 상세한 안내 실시

○ (생활 및 심리 지도)

- 학생별 장애 특성을 고려한 교육과정 재구성 및 시간표 조정
- 주 2회 뉴스포츠 활동을 통한 장애학생들의 건강 증진 및 스트레스 감소에 기여
- 런닝머신 운동 활동을 통한 인내심 향상 및 건강능력 향상
- 학생의 특성에 맞춘 과제를 안내하고 착석할 수 있도록 착석지도 실시
- 숲 체험 및 자연친화적 활동을 통해 심리적 안정 및 문제행동 감소
- 매년 연2회 학생, 학부모, 교사를 대상으로 장애이해교육, 성폭력, 학교폭력 등의 교육을 통해 장애 학생에 대한 이해도를 높임
- 학생들이 안정감을 느낄 수 있도록 교실 및 복도 환경 개선



급식실 점심식사

런닝머신 운동



착석 훈련 모습

1인용 책걸상

20 삼도초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				전체 학생수	특수학급 학생수
광주	국공립	4(1)	0/1/1/1/0/1	45	7
통합교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	등교인원	운영 기간 중 추가 인력
4(1)	급식실(108)	'20.4.20. ~ '21.1.8.	전면등교 / 원격 수업 병행	전면등교시: 7명 원격교육시: 3명	.

학교	급식 및 방역
<ul style="list-style-type: none"> • 학교공동체 합의에 의해 소통중심 교육과정 운영 • 개별화교육지원팀 회의를 통한 장애학생의 맞춤형 교육 계획 수립 및 특수학급, 통합학급, 가정 간 협력적 운영 • 특수교사와 통합학급교사 간 장애학생 교육에 대한 지속적 협의 및 소통 • 전문적학습공동체가 활성화되어 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 급식실 이용 시 지정좌석제(좌석간 거리두기)를 실시하며, 전면 등교 시 통합학급교사, 특수교사가 함께 급식 지도 • 급식 전 손 소독, 발열체크 등 개인위생 지도 철저 • 각 학급 및 특별실에 손 소독제, 향균 물티슈 배치 • 교내 방역도우미 배치

교육과정 운영

- 특수학급 교육과정 공유를 통한 특수학급 운영에 대한 이해 및 소통
- 특수교사 통합학급교사 간 장애학생의 수업을 위한 협의체 구성 및 활성화
 - 특수학급 교육과정 운영의 효율화를 위한 시간표 조정
 - 교육과정 재구성을 통한 장애학생의 교육적 요구에 적합한 수업 운영
 - 통합학급 원격수업에의 유의미한 참여를 위한 교육내용 선정 및 수준을 고려한 교육활동 제공
 - 쌍방향 및 콘텐츠 제공형 수업 불가 학생을 위해 특수교사와 통합학급 교사의 협력으로 제작된 대체 학습자료 제공



주요 내용

■ 협력수업 운영 과정

순	내용	시기	세부 내용
1	원격수업관리위원회 구성 및 회의	'20.4.	<ul style="list-style-type: none"> 학교원격수업계획 수립 특수학급 원격수업방안 포함 출결처리, 평가, 원격교육 지원 등 원격수업 운영에 대한 전반적인 틀 마련
2	특수교육대상학생 원격수업 관련 준비도 파악 (특수교사, 통합 학급 교사, 학부모)	'20.4.	<ul style="list-style-type: none"> 장애정도, 학습수준, 가정환경 및 여건 등 원격 수업과 관련한 준비 및 협력정도 파악 통합학급 교사와 정보 교류
3	코로나 19 대응에 따른 학습공백 방지를 위한 스마트기기 대여 지원 계획 수립	'20.4.7.	<ul style="list-style-type: none"> 원격수업 대비 각 가정별 스마트기기(컴퓨터 등) 보유 현황 파악 미보유 학생 가정에 스마트기기 대여토록 함
4	특수교육대상학생 맞춤형 원격 수업 운영 계획 수립	'20.4.9.	<ul style="list-style-type: none"> 개별화교육계획에 따라 교육내용을 선정, 운영함을 원칙 온라인 학습 환경 등을 고려하여 가정 방문 등의 대책 포함 특수교육대상학생별 원격수업 유형 및 운영 방법 수립(통합학급 원격수업+특수학급 원격수업(일부교과))/ 주 1회 가정방문 교육
5	1학기 개별화교육계획 수립 완료	'20.4.28.	<ul style="list-style-type: none"> 학생별 교육적 요구에 따른 개별화교육계획 수립 코로나 19로 인한 원격수업 장기화에 대비한 교육내용 및 방법 포함한 개별화교육계획 수립
6	1학기 특수교육대상학생 원격수업 운영	'20.4.16.~ '20.6.2.	<ul style="list-style-type: none"> 학생별 맞춤형 운영(가정 방문교육+가정 원격 교육 병행) 수준별 과제(학습꾸러미) 제공 일일 학습 콘텐츠 제공
7	코로나 19에 따른 2020학년도 2학기 특수학급 학사운영 방안 수립	'20.8.28.	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 거리두기 단계별 학사 운영 방안 수립 특수교육대상학생별 세부 운영 방안 수립 (통합학급 원격수업+특수학급 원격 수업 (일부 교과))/ 1:1, 1:2 대면교육 / 가정방문 장애정도, 가정의 여건 등을 고려한 운영 형태 및 방법 결정
8	2학기 개별화교육지원팀 회의 및 개별화교육계획 수립	'20.9.10.~ '20.9.25.	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 19 대비 안내 및 협조사항 전달 원격수업 전환에 대비한 교육내용 선정 및 교육 과정 재구성에 대한 협의
9	2학기 특수교육대상학생 원격수업 운영	'20.8.24.~ '20.9.11. / '20.12.28.~ 2021.1.8.	<ul style="list-style-type: none"> 학생별 맞춤형 운영(가정 원격교육+1:1, 1:2 대면교육+가정방문 병행) 통합학급교사와 사전 협의 통해 출결 및 학습활동 공유

■ 장애학생 수업 운영 개요

구분	내용
특수학급	<p>1. 특수교육대상학생 맞춤형 원격수업 운영</p> <p>가. 개별화교육계획에 따라 특수학급 원격수업 교과 및 내용을 선정·운영</p> <p>나. 온라인 학습 환경의 부재, 장애로 인한 자율적 학습 참여의 어려움 등 사유가 있을 경우 그 내용을 조정하여 운영</p> <p>다. 학생별 원격수업 여건을 파악하여 운영 형태 및 방법 결정(학부모, 담임교사 협조)</p> <p>1) 시간제 통합학생: 가정방문+가정원격수업(과제 및 관련 콘텐츠 제공)+1:1 또는 1:2 등교 대면수업 등 학생 상황에 맞게 병행</p> <p>2) 완전통합교육 대상학생: 해당 학년 교육과정에 따름 / 필요한 지원 제공</p> <p>2. 원격수업 참여 지원</p> <p>가. 학생 수행 수준을 고려한 과제물 및 1일 적정 학습량 제공</p> <p>나. 특수학급 교재·교구 안내 및 대여</p> <p>다. 원격수업 참여 여부 확인 및 과제 수행에 대한 피드백 제공</p> <p>라. 통합학급 원격수업 과제 제작, 운영 시 고려할 점, 특이사항 등을 담임교사에게 제공</p> <p>마. 통합학급 원격수업 대체 콘텐츠 및 과제물 제공</p> <p>3. 특수교육보조인력(특수교육실무사, 장애학생활동지원 사회복지무원)</p> <p>가. 수업자료, 교재·교구 제작 지원</p> <p>나. 가정 방문 및 등교 대면 수업 시 활동 지원</p> <p>다. 긴급돌봄 참여 특수교육대상학생 활동 지원(필요 시)</p>
통합학급	<p>1. 통합학급 원격수업 운영</p> <p>가. 통합학급 교과 학습 참여 안내 및 지도</p> <p>나. 과제중심 또는 쌍방향 등 통합학급 원격수업 운영</p> <p>다. 특수교육대상학생 최종 출결 처리 및 등교 시 학습활동 평가</p> <p>2. 원격수업 참여 지원</p> <p>가. 원격수업 관련 학습꾸러미 제공</p> <p>나. 특수교육대상학생 원격수업 참여 현황 및 특이사항 등 특수교사와 정보 공유</p> <p>다. 전면 원격수업 기간 중 특수교육대상학생 등교 대면 수업 시 일시적 교과 시간표 변경 등 교육과정 운영에 탄력적 대응(특수교사와 협력)</p> <p>라. 특수교육대상학생 가정방문(특수교사와 교차 또는 동행)</p> <p>- 수업결손 요소 확인, 학부모 및 학생 상담, 학업수행정도 파악 등</p>

■ 학생별 시간표

<2학년 윤○○, 박◇◇ - 전면 등교 시>

구분	월	화	수	목	금
1교시	특수학급	특수학급	특수학급	통합학급	통합학급
2교시	특수학급	특수학급	특수학급	통합학급	통합학급
3교시	통합학급	통합학급	통합학급	통합학급	특수학급
4교시	통합학급	통합학급	통합학급	특수학급	특수학급
5교시	통합학급	통합학급	통합학급		

<2학년 윤○○, 박◇◇ - 전면 원격수업 시 1:2 대면교육>

구분	월	화	수	목	금
1교시	가정원격	특수학급	특수학급	가정원격	가정원격
2교시	가정원격	특수학급	특수학급	가정원격	가정원격
3교시	가정원격	특수학급	특수학급	가정원격	가정원격
4교시	가정원격	특수학급	특수학급	가정원격	가정원격
5교시	가정원격	가정원격	가정원격		

- (학생의 장애정도, 가정여건 등을 고려하여 주 2일 등교 대면수업 실시함)

<3학년 정□□, 이△△ - 전면 등교 시>

구분	월	화	수	목	금
1교시	통합학급	통합학급	통합학급	통합학급	특수학급
2교시	통합학급	통합학급	통합학급	통합학급	통합학급
3교시	통합학급	통합학급	통합학급	특수학급	통합학급
4교시	특수학급	통합학급	특수학급	통합학급	통합학급
5교시	통합학급	통합학급	통합학급	통합학급	통합학급
6교시		통합학급			

<3학년 정□□, 이△△ - 전면 원격수업 시>

구분	월	화	수	목	금
1교시	가정원격	가정원격	가정원격	가정원격	가정원격(특수)
2교시	가정원격	가정원격	가정원격	가정원격	가정원격
3교시	가정원격	가정원격	가정원격	가정원격(특수)	가정원격
4교시	가정원격(특수)	가정원격	가정원격(특수)	가정원격	가정원격
5교시	가정원격	가정원격	가정원격	가정원격	가정원격
6교시		가정원격			

- (학생의 장애정도 및 학업수행수준, 가정여건을 고려했을 때 원격수업참여 및 과제 수행 가능 / 1명의 학생은 장애아동거주시설에서 생활 중으로 해당 기관 자체적으로 외부인 및 외부 출입이 불가하여 원격수업으로 운영)

■ 교육과정 운영 방안

<삼도초등학교 특수교육대상학생 원격수업 운영의 실제>

가) 원격 수업 도입기

기본적 수업형태: 통합학급 원격수업(기본 참여)+특수학급 맞춤형 원격수업(일부 교과)+가정 방문
단, 특수교육대상학생 개별의 장애유형, 정도 및 가정환경 등 다양한 여건을 고려하여 탄력적으로 대응

○ (통합학급 담임교사의 역할)

- 통합학급 원격수업 운영 / 주간교육 안내
- 수업참여에 대한 최종적인 출결 관리
- 수행 과제를 통한 학업성취정도 평가 및 피드백 제공
- 특수교사와 협력을 통한 특수교육대상학생 참여 가능 과제 제작, 제공(일부 교과)
- 주 1회 가정방문을 통한 학습활동 점검 및 학습꾸러미 제공

○ (특수교사의 역할)

- 특수학급 원격수업 운영 / 주간교육 내용 및 개별화교육계획에 따른 학습내용 안내
- 특수학급 원격수업에 대한 참여 확인(담임교사에게 출결 여부 제공)
- 주 단위로 수행 과제를 확인하여 학업성취정도 평가 및 피드백 제공
- 특수교육대상학생의 수준 및 가정 내 원격학습 환경을 고려한 과제 제작 및 제공
- 통합학급 담임교사와의 협력을 통해 일부 교과(통합학급 교과)에 대한 과제 제작 및 과제 수행 지원
- 주 1회 가정방문 수업 실시 / 학습활동 점검 및 과제물 제공
- 통합학급 원격수업 참여에 어려움이 예상되는 학생들을 위해 별도의 콘텐츠 및 자료 제공

○ (통합학급원격수업 내실화)

- 통합학급 담임교사·특수교사의 협력을 통해 특수교육대상학생이 참여할 수 있는 과제 제작 및 제공
(예: 그림일기, 자기소개하기 등 교과 내용의 난이도를 조정하여 별도의 과제 제시)
- 통합학급 담임교사, 특수교사의 가정방문을 통해 학생의 학습활동 점검 및 피드백 제공 / 일부교과에 대한 가정 방문 수업 실시
- 대체학습 자료 및 수준에 맞는 콘텐츠 제공
- 주간안내 및 학습꾸러미 사전 제공을 통해 학부모(보호자)의 수업 협조를 구함

○ (창의적 체험활동 운영)

- 창의적 체험활동은 원칙적으로 통합학급 교육과정에 따라 운영하도록 함
- 장애로 인해 참여가 어려울 것을 예상하여 담임교사와 특수교사의 협력을 통해 특수교육대상학생들도 충분히 참여할 수 있는 활동으로 구성하거나 난이도를 고려하여 참여의 폭을 넓힌 활동을 주로 운영함
- 창의적 체험활동을 계획하는 단계에서 장애를 가진 학생들의 참여가 최대한 가능하도록 구성하고자 노력함
- 자율활동에서 학급특색 활동으로 스포츠 스타킹, 줄넘기, 식물 기르기 등의 활동을 구성하여 원격수업 환경에서도 특수교육대상학생들의 참여를 최대한 보장하도록 구성함

○ (평가)

- 주 1회 가정방문을 통한 주간학습내용 평가 및 피드백 제공
- 등교 시 활동 결과물을 참고하여 평가에 반영 / 과정중심평가 등 평가활동 실시
- 학생, 학부모와의 통화나 문자, 체크리스트를 통한 1일 학습활동 참여 여부 점검

○ (운영 방안)

[원격수업 운영을 위한 특수교육대상학생 상황분석]

학생	원격수업 참여 자립도	통합학급 학업 수행 수준	가정 협력정도	기타여건
A	일부 가능	통합학급 원격수업 수행 어려움	일부 가능	조모 협조
B	불가	통합학급 원격수업 수행 어려움	일부 가능	조모 협조
C	가능	통합학급 원격수업 수행 가능	가능	장애인생활시설 거주
D	가능	통합학급 원격수업 수행 가능	가능	.
E	일부 가능	통합학급 원격수업 일부 가능	가능	조모 협조
F	일부 가능	통합학급 원격수업 일부 가능	가능	장애인생활시설 거주
G	가능	통합학급 원격수업 수행 가능	가능	완전통합대상학생

- A, B - 통합학급 원격수업의 내용을 대신할 수 있는 별도의 콘텐츠 및 학습자료 제공(체조, 동화, 보드게임 등) / 담임교사와의 병행(또는 동행) 가정 방문을 통한 수업 및 학습활동에 대한 피드백 제공
- C, F - 장애인생활시설 거주 학생으로 코로나 19 상황 단계에 따라 외부인 출입 및 외부 출입 불가 / 가정 방문 시 담당 사회복지사를 통한 학습꾸러미 제공 및 학습 참여 여부 등 점검 / 수준을 고려한 학습과제 제공
- D - 학업수행수준이 비교적 우수 / 원격수업 수행 시 이해를 돕기 위한 수업 자료 제작, 제공
- E - 통합학급 원격수업 참여 시 수준을 고려한 학습과제 제공 / 담임교사와의 병행(또는 동행) 가정 방문을 통한 수업 및 학습활동 피드백 제공
- G - 완전통합교육 대상학생으로 통합학급 원격수업 수행이 가능 / 통합학급 교육과정에 따라 원격학습 수행

[특수교육대상학생별 원격수업 유형 및 방법]

학생	배치	원격수업 유형	운영 방법	교과별 학습 형태
A	특수학급	콘텐츠 활용 및 과제 수행 중심 수업 병행/ 가정방문	과제물 사전 제공 / 온라인 학습방	특수학급 과제 수행 (국, 수) 일반학급 온라인 학습(이외 과목)
B	특수학급	콘텐츠 활용 및 과제 수행 중심 수업 병행/ 가정방문	과제물 사전 제공 / 온라인 학습방	특수학급 과제 수행 (국, 수) 일반학급 온라인 학습(이외 과목)
C	특수학급	콘텐츠 활용 및 과제 수행 중심 수업 병행/ 가정방문	과제물 사전 제공 / 온라인 학습방	특수학급 과제 및 온라인학습 (수) 일반학급 온라인 학습(이외 과목)
D	특수학급	콘텐츠 활용 및 과제 수행 중심 수업 병행	과제물 사전 제공 / 온라인 학습방	특수학급 과제 및 온라인학습 (수) 일반학급 온라인 학습(이외 과목)
E	특수학급	콘텐츠 활용 및 과제 수행 중심 수업 병행/ 가정방문	과제물 사전 제공 / 온라인 학습방	특수학급 과제 수행 (국, 수) 일반학급 온라인 학습(이외 과목)
F	특수학급	콘텐츠 활용 및 과제 수행 중심 수업 병행/ 가정방문	과제물 사전 제공 / 온라인 학습방	특수학급 과제 수행 (국, 수) 일반학급 온라인 학습(이외 과목)
G	일반학급	통합학급 운영에 따름	일반학급 온라인 학습방	통합학급 학생들과 동일하게 실시

※ 개별화교육계획에서 정한 교과 외의 과목은 통합학급 원격수업 참여를 원칙으로 함
단, 장애로 인한 어려움이 있을 경우, 별도 제공하는 콘텐츠나 학습과제로 대체하여 학습토록 함

나) 원격 수업 정착기

○ (기본방향)

- 「2020학년도 2학기 특수학교(급) 학사운영 및 지원 방안」이 발표된 후 이를 근거로 보다 실효성 있는 원격 수업 운영을 위해 노력함
- 원격수업을 위한 특수교육대상학생 상황분석을 토대로 등교 대면수업이 필요한 학생과 가정원격 수업이 가능한 학생을 파악하여 처한 상황에 따라 맞춤형 운영
- 기본적 수업 형태: 통합학급 원격수업(기본 참여)+특수학급 맞춤형 원격수업(일부교과)+가정방문+1:1 또는 1:2 대면수업(일부 학생)

○ (운영 방안)

- 소규모 학교의 이점을 살려 사회적 거리두기 2단계 이하에서는 전면 등교를 통해 학생들의 학습권 보장
- 사회적 거리두기 2.5단계 이상에서는 전면 원격수업으로 전환하되 특수교육대상학생들은 1:1 또는 1:2 등교 대면수업과 가정 방문수업을 병행하여 실시
- 특수교육대상학생 대면 수업 시 담임교사와의 협조를 통해 일시적 교과 운영 시간표 변경 등 탄력적으로 대응(예: 목, 금 등교 학생의 경우 개별화교육계획에 따라 특수학급에서 국어, 수학을 집중하여 이수하므로 해당 요일 통합학급 원격수업 교과를 국어, 수학 교과로 일시적 변경 운영)
- 기존 원격 수업 도입기의 운영에 등교 대면 수업을 더하여 보다 적극적인 특수교육대상학생들의 학습공백 최소화를 위해 노력

[전면 원격수업 시 학생별 운영 방안]

학생	운영 형태	비고
A	등교 대면교육, 가정 원격교육 병행	화, 수 등교 / 활동보조인 협조
B	등교 대면교육, 가정 원격교육 병행	화, 수 등교 / 조부모 협조
C	가정 원격교육(통합학급+특수학급) / 가정 방문	장애인생활시설 거주
D	가정 원격교육(통합학급+특수학급)	
E	등교 대면교육, 가정 원격교육 병행	목, 금 등교 / 조부모 협조
F	가정 원격교육(통합학급+특수학급) / 가정 방문	장애인생활시설 거주
G	통합학급 원격수업 운영에 따름	완전통합교육대상학생



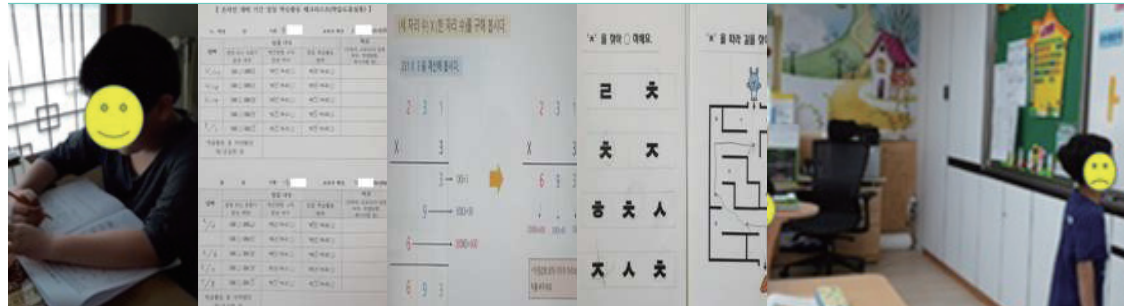
통합학급 원격수업 내실화 방안
수업 구성 시 특수교육대상학생들의 참여를 고려한 과제 제시 (예: 자기 소개하기)



주간학습안내
원격수업 준비 및 학부모(보호자) 협조



창의적 체험활동 운영방안
자율활동(학급특색)으로 식물기르기를 선정하여 장애를 가진 학생들 원격수업 상황에서 충분히 참여가 가능하도록 내용 구성



원격수업 참여 여부 확인 및 점검 통화 및 문자, 체크리스트, 라이브톡 등을 통한 원격수업 참여 확인	특수교육대상학생 수준별 학습자료 및 과제물 원격수업 기간 중 학생의 이해를 돕기위한 수업 자료 제작·제공 / 1일 학습 과제 제시	1:2 대면수업(전면 원격수업 기간 중) 사회적 거리두기 단계 상향으로 전면 원격수업 기간 중 1:2 대면수업을 통해 특수교육대상학생들의 수업공백 최소화
--	--	---

■ 학교생활 지원 방안

○ (급식)

- 학년별 급식시간 조정 : 1~3학년 / 4~6학년
- 급식 좌석 거리두기 및 한 방향으로 식사하기
- 식판, 수저 등 담임교사 및 보건지킴이가 제공
- 급식실 소독 및 위생 사항 점검 철저
- 특수교육실무사, 사회복무요원의 급식 활동 지원

○ (방역)

- 교내 보건지킴이 배치: 등교 학생 발열 체크 및 교내 소독 등 방역 지원
- 1일 2회 발열체크 및 교내 일시적 관찰실 운영
- 각 학급 및 특별실 내 손 소독제, 향균 티슈 비치
- 특수학급 수업 운영 시 한 교사의 수업에 2명 이하의 학생만 참여토록 시간표 구성(교실 내 거리두기)
- 통학버스 이용 학생에 대한 마스크 착용 여부 확인 및 발열 체크, 통학버스 내 지정 좌석 운영(안전요원)

○ (학부모)

- 전면 원격 수업기간 중 특수교육대상학생 등교 대면수업을 위해 자녀 통학 지원 시 통학비 지급
- 코로나 19로 인한 치료지원비 사용 기간 이월·연장 안내
- 가정에서 지켜야 할 방역수칙 및 위생활동 안내
- 건강상태 자가진단 앱을 활용한 자녀의 위생·방역 활동 지원

○ (생활지도)

- 학년별 이동통로 구분에 따른 교내 이동 시 생활지도 실시
- 마스크 착용, 손 소독, 거리 두기 등 감염병 예방을 위한 교내 생활 태도 형성 및 정착
- 특수교육실무사, 사회복무요원의 코로나 19 감염병 예방을 위한 학교생활 지원

○ (방과후 교육활동)

- 특수교육실무사, 사회복무요원의 방과후 특기·적성교육활동 참여 지원
- 방과후 특기·적성교육활동 미참여 특수교육대상학생 관리(특수학급)
- 방과후 특기·적성교육활동 참여 학생들의 활동참여 태도 관찰 및 지도
- 긴급돌봄 참여 학생에 대한 이동 및 신변처리 지원

21 금계초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 통합학급수	학생현황	
				전체 학생수	특수학급 학생수
경기	국공립	3(1)	2/0/1/0/0/0	540	3
통합교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	등교인원	운영 기간 중 추가 인력
3(1)	급식실	'21.3.1. ~ 미정	전면 등교	3	자원봉사자 지원 예정

학교	급식 및 방역
<ul style="list-style-type: none"> • 새학기 준비기간 중(2월) 코로나 19 대비 수업 방안에 대해 학부모 요구를 미리 파악하여 교육과정에 반영 • 통합교사와 특수교사, 학부모와의 매일 지속적인 소통 및 협의 • 개별화교육지원팀 협의회를 통해 통합교육과 특수교육의 조화를 이루며 학생 개별에 적합한 맞춤형 교육 및 지원 방안에 대해 모색 	<ul style="list-style-type: none"> • 급식실 이용으로 지정좌석제를 실시 • 통합교사와 특수교사 좌석 사이에 학생자리 배치하여 함께 지도 • 통합교사와 특수교사가 협력하여 급식 및 위생지도 철저
교육과정 운영	

- 통합학급 원격수업 플랫폼을 특수교사와 공유하여 교육과정 및 온라인 주소 등의 정보 교류
- 통합학급 쌍방향 원격수업 시 특수학급에 수업하는 학생이 있을 때는 통합반 교실에 가서 참여하고, 없을 경우 특수학급에서 실시함
- 통합학급이 소속된 학년 단톡방에 가입하여 세부적인 수업 활동 자료까지 공유
- 통합학급에서 수업하는 과목의 경우 특수교사가 교육과정 목표 및 내용 수정을 통해 수준에 맞는 자료 제공
- 특수학급 개별화교육과정 및 개별주간학습안내를 통합교사와 공유하여 교육과정 이해 및 소통



주요 내용

■ 협력수업 운영 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	원격수업 관련 학부모 요구 사전 조사 실시	21.2.22-23 전화상담	<ul style="list-style-type: none"> 거리두기 2.5단계 이하일 경우 전면 등교 희망함 통합학급 원격수업도 학교에서 지원해주길 원함
2	통합교사와 함께 원격수업지원 협력 논의	21.3.2	<ul style="list-style-type: none"> 원격수업일에 전면등교하는 학생은 통합반에서 1시간 이상 원격수업 하기 등교수업일에는 통합교사가 급식지도하고, 원격 수업일에는 특수교사가 급식지도 하기
3	교내 장애학생 전면등교에 대한 협의	21.3.2-3	<ul style="list-style-type: none"> 교장, 교감과 장애학생 전면등교에 대한 협의 보건교사와 장애학생 전면등교로 인한 방역 강화에 대한 협의 및 물품 지원 통합교사 및 전담 교사들에게 전면등교 안내 및 시간표 협조
4	개별화 교육 및 특수학급 원격수업 운영 위원 구성	21.3.5	<ul style="list-style-type: none"> 개별화 교육지원팀에 정보부장을 포함하여 특수학급 원격수업운영위원 구성 더 많은 학교공동체가 협력할 수 있도록 구성
5	특수학급 교육과정에 원격수업 운영 계획 및 반영	21.3.12	<ul style="list-style-type: none"> 전면등교 시 통합학급 원격수업 협력 운영 3단계의 경우 특수학급에서 쌍방향 원격수업과 대면수업을 병행하는 블렌디드 러닝 실천 방안 모색
6	수업협력을 위한 통합반 장애 이해 분위기 조성	21.3.15-17	<ul style="list-style-type: none"> 통합반 학생들의 장애 이해 교육 실시 온라인 학부모 총회 시 장애 이해 및 통합교육의 장점에 대한 영상물을 제작하여 교육
7	개별화교육지원팀 회의	21.3.19-22	<ul style="list-style-type: none"> 방역수칙을 준수하여 학생별 4인 이하(학부모, 통합교사, 특수교사)로 구성하여 3회에 걸쳐 대면 회의 실시 미술, 체육, 음악 교과 수업 시 통합교사와 특수교사의 협력 교수 방안 협의 전면등교 시 통합반 원격수업 지원 방안 협의
8	보조 인력(자원봉사자) 연계	21.3.25-	<ul style="list-style-type: none"> 원격수업 및 통합교육 지원을 위한 자원봉사자 연계 사전 교육을 통해 적절한 지원 주2-3회 지원 가능

■ 장애학생 수업 운영 개요

구분	내용
특수학급	<ul style="list-style-type: none"> 개별화교육계획서에 의거하여 학생 개별적 교육과정 지도 및 평가 1학년 학생 2명은 통합반도 전면 등교하고, 3학년 학생의 경우 통합반에서는 등교와 원격을 병행하지만 전면 등교함 통합학급 원격수업 플랫폼에서 수업내용 및 자료를 확인하여 학생 수준에 맞게 교육과정을 수정하여 지도 오후에는 창체시간을 운영하여 학생들이 좋아하는 체육 및 클레이 만들기 활동

구분	내용
통합학급	<ul style="list-style-type: none"> 장애학생 원격수업일에 전면등교시 1시간이상 통합학급에서 지도 등교 수업일에 방역 및 급식지도 통합학급 등교수업 시 지원이 필요한 경우 특수교사와 협력교수 또는 자원봉사자 지원 통합학급 원격수업 시 특수학급에 등교하는 다른 학생의 수업이 없을 때는 특수교사의 협력수업을 실시하고, 수업이 있는 경우 자원봉사자가 지원

■ 학생별 시간표

구분	월(등교)	화(등교)	수(원격)	목(원격)	금(원격)	비고
1교시	체육(통)	체육(통-특교)	국어(특)	자율(통-원-보)	사회(통-원-특교)	*통-통합반 *특-특수학급 *보-보조인력 *원-원격수업 *특교-특수교사 *통교-통합교사
2교시	미술(통-특교)	국어(특)	국어(특)	국어(특)	사회(통-원-보)	
3교시	미술(통-보)	국어(특)	사회(통-원-특교)	수학(특)	과학(통-원-보)	
4교시	영어(특)	과학(통-보)	수학(특)	과학(통-원-보)	창체(통-원-보)	
5교시	수학(특)	수학(특)	창체(통-원-통교)	창체(통-원-보)	영어(통-원-통교)	
6교시		도덕(통-협)		음악(통-원-통교)		

■ 교육과정 운영 방안

1) 교육과정 운영 사례

<금계초 협력적 수업에 따른 교육과정 운영상의 긍정적 변화>

- 협력적 수업으로 인해 전면 등교학생(3학년)의 교원 업무 부담 완화
 - 통합교사 특수교사 협력을 통해 장애학생 맞춤형 지원 및 교원 부담 완화
 - 통합교사는 장애학생과 통합반에서 원격수업 1시간 실시
 - 특수교사는 통합학급 원격수업에 학생이 참여할 수 있도록 지원함
 - 등교수업일에는 방역과 급식을 통합교사가 담당하고 원격수업일에는 특수교사가 담당
 - 통합교사·특수교사·학부모가 함께 플랫폼을 공유하여 정확한 소통 및 별도 안내 시간 줄임
- 통합학급 원격수업 운영의 내실화
 - 원격수업일에 전면등교로 인해 장애 학생들의 수업 및 돌봄 공백이 줄어들음
 - 특수학급에서 통합학급 원격수업을 의미있게 참여하도록 특수교사와 자원봉사자가 1:1 지원
 - 플랫폼을 공유하여 통합학급 원격수업자료를 학생 개별 수준에 맞게 교육과정 수정하여 지도
- 통합교사의 장애학생에 대한 이해와 친밀도 증가
 - 협력적 수업으로 인해 통합교사가 장애학생과 1:1로 함께 있는 시간이 생김
 - 장애 학생에 대한 이해와 통합교사·학생간 친밀도가 높아짐
- 장애학생의 원격수업(zoom) 적응으로 인한 소속감과 자신감 상승
 - 반 친구들과 똑같이 zoom을 사용한 원격수업에 참여하면서 자신감과 소속감이 상승함
 - zoom화면에 반친구들 얼굴이 나오고, 컴퓨터를 통해 선생님이 자신의 이름을 부르고, 손들기를 하고, 말을 하는 경험을 하자 수업에 대한 호기심과 흥미가 생김

- 특수학급에서 원격수업일 전면 등교 학생의 창의적 체험활동 시간 운영
 - 점심 식사 후 5-6교시 시간을 활용
 - 특수체육과 클레이로 만들기 시간을 운영함
- 협력적 성장중심평가 실시
 - 장애학생을 위한 평가조정안을 반영한 평가 실시
 - 특수교사는 개별화교육계획에 의거한 평가, 통합교사는 통합반 수업 관련 평가를 하되 서로 협력하고 소통하여 실시



특수교사 : 특수학급에서 통합반 원격수업 지도

통합교사 : 통합반에서 원격수업 1:1 지도

■ 학교생활 지원 방안

- 급식실 좌석 배정 시 장애학생 고려
 - 급식실을 이용하는 경우 지정좌석제라서 등교학생과 원격수업 학생이 분리 되는 경우가 있어 지도에 어려움이 있음. 따라서 본교의 경우, 통합학급은 원격수업 학생들 지정좌석 바로 옆자리로 배정해서 특수교사가 장애 학생들을 함께 지도할 수 있도록 함
- 가정과 연계된 방역 지도 철저
 - 학교에서는 모든 교직원들이 방역을 철저히 하고 있기에 가정과의 연계가 중요함
 - 가정에서 학생의 건강 이상 증세가 조금이라도 있으면 등교시키지 않을 것에 대한 철저한 당부
 - 장애 학생의 전면 등교 유지를 위해 가족구성원 전체가 방역수칙을 더 잘 지키도록 책임감 가중 부여
- 학부모의 원격수업 교육과정 운영에 대한 관심 증진
 - 학부모들이 원격수업에 관심을 가지고 준비하도록 플랫폼을 통한 학급 공지 확인 및 과제 탑재에 대한 역할 부여
- 그림판을 통한 방역 생활 지도
 - 거리두기, 손씻기, 마스크 착용 등에 대한 안내 그림 및 문구를 그림판으로 만들어 상황별 제시. 자폐성 장애 학생의 경우 청각보다는 시각적 자극에 반응이 더 빠르고, 교사의 비밀을 줄이기 위한 방책으로 효과적임
- 교육공동체의 이해 및 공감 분위기 조성
 - 방역수칙 준수에 어려움 있는 장애 학생의 매일 등교에 불안이나 불만이 있는 교육공동체 구성원(특히, 통합학급 학부모)을 안심시키고 이해와 공감 분위기 조성할 자료 제공



개별화교육지원팀 원격수업 관련 협의

방역을 위한 손씻기 지도



특수학급 창체-체육관에서 훌라후프 활동

급식실에서 식판을 들고 배식 지도

22 남곡초등학교



사·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 통합학급수	학생현황	
				전체 학생수	특수학급 학생수
경기	국공립	8(2)	2/1/2/1/2/0	1685	8
통합교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	등교인원	운영 기간 중 추가 인력
8(2)	급식실(636)	'21.3.11. ~ '22.2.25 (*단, 사회적 거리두기 격상 전까지)	특수 : 전면등교 (*본교운영방식 : 1~2 학년 전면등교, 3~6 학년 2/3등교)	8	1 (한시적 협력교사)

학교	급식 및 방역
<ul style="list-style-type: none"> 개별화교육지원팀 회의를 통하여 장애학생의 수준과 요구를 반영한 '개별화교육계획' 수립 특수교사와 통합교사 간 장애학생 학습활동 및 일상 생활에 대한 정보교류 및 원활한 또래관계 형성을 돕기 위해 긴밀한 의사소통체계 확립 통합교사와 학부모의 수요조사를 통해 '특수 돌봄 교실'을 운영하여 통합학급의 원격학습이 효과적이고 실제적으로 이루어질 수 있도록 함 (통합교사와 특수 교사가 각 역할을 담당하도록 계획함) 학급 행사 및 필수참여 활동 등에 장애학생이 배제되지 않도록 안내하고 교사 간 서로 협조함 	<ul style="list-style-type: none"> 급식실 (아크릴 가림막 설치 및 띄어앉기 중) <ul style="list-style-type: none"> - 통합학급 등교 시, 통합교사 지도하에 학급별 지정 좌석제 실시 - 원격수업일(특수돌봄) 등교 시, 특수교사 지도하에 학생별 지정좌석제 실시 - 이동 전, 각 학생 발열 체크 후 손 씻기 지도 방역 <ul style="list-style-type: none"> - 특수 및 통합교사는 각 학급 체온측정 관리를 위해 학생의 등하교 시, 발열체크하고 기록함 - 월 2회, 전문소독업체에 의한 교내소독을 실시 - 각 실 담당교사는 수업 전후 수시로 환기 및 소독용품으로 자체소독 실시

교육과정 운영

- 장애학생의 맞춤형 교육실현을 위한 특수교사 통합교사 간 교육공동체 협의체 구성 및 활성화
 - 특수학급 교육과정 운영의 효율화 및 장애학생의 이동 등을 고려한 시간표 조정 협조
 - 교육과정 재구성을 통하여 장애학생의 수준별 수업 및 과제 제공
 - 통합학급 원격수업의 실제적 참여를 위한 공간 마련(특수돌봄교실) 및 특수교사의 지원일정표 수립
 - 전면 등교 중지 시, 쌍방향 및 원격수업참여 불가 학생을 위한 '대체학습자료 제공'을 위한 협력



■ 협력수업 운영 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	2021학년도 새학기 대비 장애학생 교육지원 방안 협의 1차(의견수렴) : 특수교사 3인, 통합교사 8인 2차(협의회) : 교장, 교감, 특수 교사 3인	'21.3.4. (전화 및 대면/교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 원격수업 시 장애학생의 참여도 및 과제 결과 등 수행 수준에 대한 정보교류 해당 공문 내용 안내 후, 통합교사 의견수렴 : 원격 수업일에 장애학생이 등교할 경우, 1)교내 돌봄참여시 특수교사가 지원 2) 특수돌봄교실 참여 3) 개별화 교과-특수학급, 그 외 교과-통합 학급에서 원격수업 참여 등 방법을 안내하고 수요 조사 실시 원격수업 중 '쌍방향 수업' 상황에서 일어날 역차별 등 민원발생 가능성의 어려움 호소 취합한 의견을 바탕으로 교내 협의회 실시 : 교내 '특수학급 돌봄교실' 운영하기로 함(3명의 특수 교사가 담당하며 통합교사와 협력적 관계 유지하기로 함)
2	등교수업에 대한 설문 및 안내 (학부모 8인)	'21.3.5. ~ '21.3.8 (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 통합학급 등교 수업일에 등교한 경우 : 개별화 교육계획에 따른 교과 시간에 특수학급에서 대면 수업하며, 그 외 교과는 통합학급에서 대면수업 통합학급 원격수업일에 등교한 경우 : 특수학급에서 특수돌봄에 참여(개별화교과는 대면수업)
3	개별화교육지원팀 구성	'21.3.10	<ul style="list-style-type: none"> 특수돌봄교실에서 특수아동의 개별화교육을 지원하여 각 학생별 개별화교육지원팀 구성 : 각 8개의 팀이 구성되고 진행함.
4	학부모 의견 수렴 및 상담	'21.3.11 ~ '21.3.18 (전화/내방)	<ul style="list-style-type: none"> 일상생활능력, 행동특성, 학부모 요구사항 등에 대한 의견 수렴 및 상담 진행
5	교원 의견 수렴 및 협의 (교감, 특수교사, 통합교사 8인)	'21.3.19 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 특수학급 학사운영 및 개별화교육계획 협의 : 학사운영(특수돌봄 실시), 개별화교육계획(학부모 및 교원의견 반영하여 교과목 등 기타사항 결정), 건강 등 유의사항(복용 약 안내, 보건교사 협조, 틱 등 행동변화 유의관찰 요청, 고위험학생X), 통합학급 지원(한시적 협력교사를 통한 수업지원 안내)

■ 장애학생 수업 운영 개요

구분	내용
특수학급	<ul style="list-style-type: none"> ‘특수돌봄교실’ 운영으로 장애학생 전면등교 등교일(1,2학년 매일 등교, 3~6학년 등교일) : 개별화교육계획에 따른 교과시간에 특수학급에서 대면수업하며, 그 외 교과는 통합학급에서 대면수업 원격수업 일(3~6학년) : 개별화교육계획에 따른 교과시간에 특수학급에서 대면수업하며, 그 외 교과는 ‘특수돌봄교실’에서 통합학급에서 제공한 원격수업 참여 ‘특수돌봄 운영 시’ 특수교사 역할 : 입실 시 발열체크하여 기록 등 건강관리 철저, 원격수업 참여 지원 및 과제수행 독려(아크릴 가림막 제공), 해당학년 시정표에 따라 급식 지원(지정좌석 제공 및 학생별 책임교사를 배정하여 안전하고 일정한 학교생활 규칙을 익히도록 함), 통합학급 행사 및 필수참여 활동 등에 장애학생이 배제되지 않도록 유의하여 통합교사와 긴밀한 의사소통체제 확립
통합학급	<ul style="list-style-type: none"> 등교 일 : 개별화교육계획에 따른 교과 시간에 특수학급으로 학생을 데려다 주거나 또래도우미 활용하여 안전한 이동을 도모함, 그 외 교과는 통합학급에서 대면수업을 진행하여 통합교육의 장점을 실현함. 원격수업 일 : 1) 통합교사 - 쌍방향수업, 콘텐츠 제작 및 제공, 학습과제 부여 및 확인 등 원격수업 활성화 2) 장애학생 - ‘특수돌봄교실’에서 통합학급에서 제공한 원격수업 참여하고 과제 제출하는데 이때 특수교사나 도우미의 도움이 필요함. ‘특수돌봄 운영 시’ 통합교사 역할 : 원격수업 참여 및 과제 확인을 통하여 출결 관리, 필요에 따라 등교한 장애학생과 대면하거나 특수교사와 수시로 의견을 공유하여 특수 학생의 건강 상태를 확인하고 통합교육을 담임으로서의 역할을 수행함.

■ 학생별 시간표

1학년 ○반 최○○						
교시	요일	월	화	수	목	금
1		국어	국어	국어	통합	국어
2		수학	수학	수학	수학	수학
3		통합	통합	통합	국어	통합
4		통합	통합	통합	통합	통합
5		창체(자)	창체(안)		창체(동)	
6						

1학년 ○반 유○○						
교시	요일	월	화	수	목	금
1		통합	국어	국어	국어	국어
2		수학	수학	수학	수학	수학
3		국어	통합	통합	통합	통합
4		통합	통합	통합	통합	통합
5		창체(자)	창체(안)		창체(동)	
6						

2학년 ○반 최○○						
교시	요일	월	화	수	목	금
1		국어	국어	창체	안전	국어
2		국어	수학	수학	국어	국어
3		수학	통합	통합	국어	수학
4		통합	통합	통합	통합	통합
5		통합	창체		통합	통합
6						

3학년 ○반 원○○						
교시	요일	월	화	수	목	금
1		도덕	국어	국어	국어	과학
2		국어	영어	사회	체육	국어
3		체육	수학	사회	수학	국어
4		수학	미술	수학	과학	영어
5		음악	미술	창체	과학	음악
6			창체		사회	

3학년 ○반 김○○						
교시	요일	월	화	수	목	금
1		영어	체육	국어	국어	수학
2		수학	국어	수학	사회	국어
3		국어	영어	사회	수학	국어
4		도덕	미술	사회	체육	과학
5		음악	미술	창체	과학	음악
6			창체		과학	

4학년 ○반 정○○						
교시	요일	월	화	수	목	금
1		도덕	수학	사회	사회	영어
2		국어	국어	국어	사회	과학
3		수학	국어	국어	수학	국어
4		체육	체육	영어	미술	수학
5		음악	과학	과학	미술	음악
6			창체		창체	

5학년 ○반 육○○						
교시	요일	월	화	수	목	금
1		영어	과학	체육	실과	국어
2		창체(자)	과학	국어	영어	체육
3		사회	사회	음악	미술	과학
4		도덕	영어		미술	창체(자)
5		수학	국어	수학	수학	수학
6		체육	국어		국어	음악

5학년 ○반 최○○						
교시	요일	월	화	수	목	금
1		사회	영어	국어	사회	음악
2		체육	사회	국어	과학	영어
3		실과	미술	영어	체육	과학
4		도덕	미술	체육	실과	과학
5		국어	국어	수학	국어	수학
6		음악	수학		수학	창체

*음영처리 : 특수학급 수업시간

■ 교육과정 운영 방안

1) 교육과정 운영 사례

○ (통합학급원격수업 내실화)

- 원격수업 참여시 학생 태도 및 수행 정도 분석, 가정 내 원격수업 지원의 어려움 등 학부모와 통합교사의 다양한 의견과 요구를 반영하여 관련 위원 협의를 거쳐 ‘특수돌봄교실’ 개설 및 운영
- 통합학급 원격수업 일 : ‘특수돌봄교실’ 운영을 통해 장애학생의 원활한 원격수업 참여 지원 및 과제수행 독려
- 원격수업 참여 지원 : ‘특수돌봄교실’에 아크릴 가림막 설치 및 지정좌석제 실시를 통한 안전하고 체계적인 수업 환경 제공, 태블릿pc 대여, 무선 인터넷 환경 마련, 수업 관련 질문에 대한 답변 제공
- 과제수행 독려 : 태블릿pc 및 노트북을 통한 사진 첨부 및 과제 등록 지도, 최대한 통합학급 학생과 동일하게 과제 완수할 수 있도록 독려

○ (창의적 체험활동 운영)

- 원격수업 : 1) 자율-관련 콘텐츠 제작+ 과제 제시+ 설문지 등, 2) 동아리-감성 향상 영상 제공+ 과제제시 + 설문지 등, 3) 봉사-소양교육 콘텐츠 제작+ 과제제시 + 설문지 등, 4) 진로-관련 콘텐츠 제작 + 과제제시 + 설문지 등
- 등교수업 : 1) 자율, 동아리-관련 교육 활동 진행, 2) 봉사-학교 환경 주변 정리 정돈, 3) 진로-진로 체험 및 관련 교육활동 진행

○ (평가)

- 개별화교육계획에 따른 교과 : 특수학급에서 평가
- 그 외 교과 : 통합학급에서 평가하되, 필요시 지원 제공(별도의 평가장 설치, 대독, 대필, 보조인력 지원, 보조(공학)기기 지원)
- 2021학년도 기준, 학업성적관리위원회 추가 기재사항 요청 : 작년 통합교사의 의견을 반영하고 올해 통합교사와의 협의를 통해 '장애학생 수행평가 방안'에 대한 규정을 추가함
⇒ 수행평가의 경우, '참여도'를 기준으로 하여 차등을 두되 가급적 최저점을 주지 않도록 한다. 예) 성실 참여-잘함/참여 또는 노력함-보통/ 교사의 시도에도 참여하지 않음-노력요함



통합학급
통합학급 활동 참여

특수돌봄
통합학급 원격수업 참여

■ 학교생활 지원 방안

○ (급식)

- 등교 일 : 통합학급 담임교사가 통합학급 학생들과 함께 이동하여 급식지도 실시
- 원격수업 일(특수돌봄) : 특수학급에서 특수교사가 학생별 시정표에 맞게 이동하여 급식지도 실시 (안전 및 일정한 생활습관 형성을 위해 교사별 담당학생을 지정하고 지정좌석 제공)

○ (방역)

- 교내 방역계획 : 교내 전체 환경을 대상으로 전문소독업체에 의한 교내소독을 실시(월 2회)함, 각 실 담당교사는 수업 전후 수시로 환기 및 소독용품으로 자체소독 실시
- 특수 및 통합교사 : 입실이나 이동시간(등하교 및 점심 전)에, 학생당 발열체크하고 이를 기록함 (*고열아동이 발생할 경우, 보건실에 연락하고 교내 자가격리실로 이동함)
- 원격수업(특수돌봄) 추가방역계획 : 책상 간 거리두기 또는 아크릴 가림막 활용한 사회적 거리두기 실시

○ (학부모)

- 통합교사 : 이알리미, 하이클래스 활용하여 학부모와 소통하며 이학습터를 통해 학생 출결사항 및 과제를 확인하여 장애학생의 수행수준 및 참여 정도에 대해 정보 교류함
- 특수교사 : 이알리미, 메신저, 전화, 대면 등을 학부모 요청에 의한 수단을 활용하여 소통하며 이학습터 참여시, 학생의 수행 수준을 고려하여 과제수행 독려함 (사전에 학부모와 합의한 경우, 학생의 건강 상태 및 참여도에 따라 학습량이나 신체 활동 등 융통적으로 운영할 수 있음)

○ (생활 지도)

- 안전교육 : 교내 안전교육계획에 따라 특수 및 통합학급에서, 매일 5~10분간 영상 및 자료를 활용 하여 실시, 특수학급에서 자체 계획에 따라 성교육, 학교폭력예방교육 등 실시
- 생활지도 : 특수 및 통합학급에서 줄서기, 인사하기, 화장실 이용 등 학생의 개별적인 특성에 맞는 수준별 생활지도를 실시(필요한 경우, 통합학급 활동에 특수교사가 지원할 수 있음)

○ (방과후)

- 교내 방과후 수업 참여 아동 : 1명
- 꿈이든 카드 이용 아동 : 6명

○ (심리)

- 학부모의 요청 또는 정서행동 장애 아동에 대해, 교내 '위클래스' 상담실 안내 및 연계

○ (협력교사 수업 지원)

- 통합수업 : 정해진 시간표에 따라 협력교사가 통합학급 내에서 장애학생의 수업 및 참여 지원
- 원격수업(특수돌봄) : 정해진 시간표에 따라 협력교사가 특수돌봄 교실에서 학생의 원격수업 참여 및 과제물 제출 등을 지원, 특수돌봄교실에서 Wi-fi 제공 및 필요 시 태블릿 pc 대여



급식
가림막 및 지정좌석 등 안전한 급식환경 제공

방역
아크릴 가림막 활용



생활지도
사회적 거리두기를 위한 줄서기 지도

기타(통합학급 수업지원)
원격수업(특수돌봄) 참여

23 통일초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 통합학급수	학생현황	
				전체 학생수	특수학급 학생수
경기	국공립	12(2)	1/3/2/0/3/3	389	12
통합교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	등교인원	운영 기간 중 추가 인력
12(2)	급식실(120) 학년별 급식시간 조정, 한 칸씩 띄어 앉기	'20.3.1. ~ '21.3.23 (현재)	2020년 사회적 거리두기 단계에 따른 학년별 등교 2021년 전면등교	12	배치인력 (사회복무요원2, 특수교육지도사1)

학교	급식 및 방역
<ul style="list-style-type: none"> 소통과 참여를 통한 학생·학부모·학교(교사)가 만들어 가는 교육과정 운영 개별화교육지원팀 회의를 통한 학생별 맞춤형 교육 계획 수립 및 교육과정과 연계된 내실 있는 수업 운영 특수교사와 통합교사 간 협력과 소통을 통한 비접촉 시대 원격 및 등교 수업 활성화 이해와 협력을 바탕으로 매일 즐거운 학교생활 	<ul style="list-style-type: none"> 안전한 급식실 이용을 위한 학년별·시간별 지정 좌석제를 실시 급식 전 손 소독 및 개인위생 지도 철저 원격수업 시 급식 및 방역 수칙 교육 실시 보조 인력 및 특수교사 지원으로 안전한 등·하교 및 매일 소독으로 안전한 학교와 학급 만들기
교육과정 운영	

- 개별화교육지원팀 구성과 회의를 통한 통합학급과 특수학급 교육과정 운영에 대한 이해 및 소통
- 특수교사 통합교사 간 특수교육대상학생의 수업을 위한 교육공동체 협의체 구성 및 활성화
 - 특수 및 통합학급 교육과정 운영의 효율화를 위한 시간표 조정
 - 특수교육대상학생 이해 및 또래 관계 회복을 위한 통합학급 장애이해 및 인식개선 교육 및 연수
 - 쌍방향 및 콘텐츠 제작과 수업 불가 학생을 위한 대체학습자료 제공을 위한 통합교사와 특수교사 협력
 - 통합학급 및 특수학급 평가를 위한 통합교사와 특수교사의 평가방안 수정 및 협력



■ 협력수업 운영 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	교내 장애 학생 교육 및 등교 관련 협의회 수시 개최 (교장, 교감, 특수 교사2, 부장교사7인, 통합 교사 12인 등)	'20.03~현재 '20.10.23~26 '21.03.02 (협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 2020년 개학 연기에 따른 특수교육 가정 연계 학습 지원(학습꾸러미 전달) 및 학부모 수시상담 • 특수교육대상 학생 수업은 통합학급 시간표에 따라 국어, 수학 시간은 특수학급에서, 지원인력이 없으면 전담 시간은 통합교사가 지원, 실시간 수업 시에도 통합교사가 1~2시간 함께 수업함
2	등교수업에 대한 설문 (수시)	'20.03~현재 '20.10.22~23 (가정통신문, 구글 설문, 전화상담)	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 거리두기 단계에 따른 학교 전체 설문 및 별도의 특수학급 등교수업 관련 설문 실시 (특수 교육 대상학생의 세부적인 등교방안 수립 시 학생·학부모 의견 수렴)
3	원격수업에 대한 안내 (고위험군 파악)	'20.04.16 (가정통신문, 주간학습안내, 전화상담)	<ul style="list-style-type: none"> • 1:1 맞춤형 특수교육 원격수업 시범 운영 안내 • 다양한 원격수업 방법(실시간 쌍방향, 콘텐츠 활용 중심, 과제 수행 중심 등)을 적용한 수업 실시
4	개별화교육지원팀 구성 및 회의	'20.04/09 '21.03 (협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 특수교육대상학생의 원격수업 및 등교수업의 개별지원을 위한 개별화교육지원팀 구성 및 안전과 학부모 의견을 고려한 대면 및 비대면 회의 실시
5	특수교육 교육과정 편성을 위한 설문 (학부모, 통합학급)	'21.01 (네이버 설문)	<ul style="list-style-type: none"> • '21년도 특수교육 교육과정 편성을 위한 학부모 및 통합학급 설문을 실시하여 학생·학부모·학교가 함께 소통하는 문화 조성
6	통합학급 및 특수학급 협력	상시	<ul style="list-style-type: none"> • 원격 및 등교 수업 시 학생별 적합한 수업과 지원을 위한 수시 상담 및 협의 • 특수교육대상학생의 학교 적응을 위한 정보제공 및 연수 실시
7	등교수업 시 통합학급 평가 지원	평가 시	<ul style="list-style-type: none"> • 통합학급 평가지를 특수학급 교사와 학생이 특수학급에서 풀 수 있도록 지원 • 통합학급 평가지를 특수학급 수준에 맞게 통합 교사가 평가지를 난이도를 조정하여 도달 하도록 수정하여 학습 효능감을 가지도록 지도함

■ 장애학생 수업 운영 개요

구분	내용
특수학급	<ul style="list-style-type: none"> • 학생별 개별화교육계획(도움이 필요한 과목 시간-국어·수학)에 따른 시간제 수업 실시 • 코로나 19 상황에 따른 긴급돌봄 학생 지원 • 특수학급 원격수업 플랫폼 개설 후 다양한 원격수업 실시 • 학생 개별 또는 전체 쌍방향 수업 실시 • 원격수업의 경우 학부모가 참여로 학생·학부모·교사가 만들어가는 수업 실시 • 안전을 고려하여 등교하지 않는 학생을 위한 과제제시형(학습꾸러미 제작 발송) 수업 실시 • '20학년도 사회적 거리두기 단계에 따른 학년별 등교일 통합학급 수업(국어·수학 외 전과목) 및 급식 및 등·하교 지원(특수교사 및 특수교육지도사·사회복무요원 등) • '20학년도 사회적 거리두기 1단계 변경으로 강화된 방역 조치를 전제로 등교수업이 원칙에 따라 통합학급 시간표에 따라 통합학급 교사와 특수학급 교사가 협력하여 수업 실시 • '20학년도 사회적 거리두기 2.5단계로 전면 원격수업에 따라 통합학급 실시간 쌍방향 수업 시간 증가로 교사가 직접 제작한 동영상 콘텐츠 수업 실시 • '21학년도 1·2학년 전일 등교와 특수교육대상학생 전일등교 원칙에 따라 통합학급 교사와 협력하여 수업 실시 • 등교 학년과 원격수업에 참여하는 학생이 다르므로, 보조인력 지원에 따른 시간표를 조정하여 수업 실시
통합학급	<ul style="list-style-type: none"> • '20학년도 및 '21학년도 사회적 거리두기 단계 조정에 따른 등교 원칙에 따라 통합학급 시간표에 맞추어 특수교사와 협력하여 특수교육대상자의 수업 실시 • 등교 원칙에 따라 지원인력이 부족할 경우, 통합교사가 수업·급식·하교 등을 지원함 • 등교 학년과 원격수업에 참여하는 학생이 다르므로, 보조인력 지원에 따른 시간표를 조정하여 수업 실시 • 원격수업에 참여할 수 있는 학생은 수업 참여를 독려하고, 컴퓨터실을 이용하는 학생은 수시로 컴퓨터실을 방문하여 수업 참여 여부를 확인함 • 실시간 쌍방향 수업을 하더라도 특수교육대상학생을 교실에서 함께 수업하는 시간이 있음 • 전담시간의 경우, 특수교육 보조인력이 지원이 없으면 통합교사가 지원함

■ 학생 시간표

무지개반 수업 시간표

통일초등학교

2학년 2반(자폐,언어1급/ 전반적 지원 필요)

요일 교시	월	화	수	목	금
1교시	수학 (무지개반)	국어 (보조인력지원)	통합 (보조인력지원)	국어 (무지개반)	국어 (무지개반)
2교시	통합 (무지개반)	국어 (보조인력지원)	통합 (무지개반)	국어 (무지개반)	수학 (무지개반)
3교시	통합 (보조인력지원)	통합 (무지개반)	국어 (무지개반)	통합 (보조인력지원)	통합 (무지개반)
4교시	국어 (보조인력지원)	통합 (보조인력지원)	수학 (보조인력지원)	통합 (보조인력지원)	통합 (보조인력지원)
5교시	창체(안)	수학		창체(자)	창체(자)

※ 핑크색은 공익지원, 파란색은 무지개반 수업시간으로 고정 운영됨.

■ 교육과정 운영 방안

○ (학생 맞춤형 수업을 위한 다양한 원격수업)

- (과제 제작 및 활용) 통합교사 특수교사 협력을 통해 콘텐츠 제작 및 활용으로 교원 부담 완화
- (다양한 원격수업) 실시간 쌍방향·콘텐츠 활용 중심·과제 수행 중심 등 학생 맞춤형 수업 실시
- (학부모 공유) 수시 상담을 통한 학습 및 학교 활동, 등교관련 정보 교환/ 쌍방향 수업 시 학부모 수업 참여를 통한 원격수업 및 등교수업 관련 소통과 공모전 참가를 준비를 통한 할 수 있다는 긍정적 문화 조성

○ (수업 내실화)

- 특수학급 특색교육(동화책 만들기)과 개별화교육계획 연계된 수업 내실화
- 학생별 수업 참여 활동 내용 및 사진을 단체 온라인 학습방을 통해 학부모 공유

○ (교육과정과 연계된 창의적 체험활동 운영)

- 개별화교육계획과 연계(종이공예, 실공예, 인형만들기, 마스크와 줄 만들기 등) 활동 운영
- 특수교육지원센터와 연계(성교육 인형극, 도예체험, 원예체험, 독후활동, 보드게임 등) 활동 운영

○ (통합학급과 소통하는 평가)

- 통합학급 평가지를 특수학급 교사와 학생이 특수학급에서 풀 수 있도록 지원
- 통합학급 평가지를 특수학급 수준에 맞게 통합교사가 평가지 수정
- 통합교사와 수시 상담 및 협의를 통한 학생 학교생활의 의견 교환



특수교육대상학생 등교 관련 부장단 협의회

행복한 특수학급 원격수업

[illegible]

맞춤형 원격수업 시범 운영 가정통신문

원격수업 주간학습안내

■ 학교생활 지원 방안

○ (급식)

- 학년별 등교일 및 시간을 달리하여 급식을 실시하고, 좌석을 한 칸씩 띄우고 앉고, 투명칸막이를 설치함
- 급식실 이동 시 바닥에 발모양 스티커를 붙여 거리두기를 실시하고, 자동분사 소독기를 설치하여 손소독을 하고, 수저와 급식판을 조리사님이 전담하여 학생에게 나누어줌
- 급식실 이동 전 통합학급 및 특수학급 교실에서 열체크 및 손씻기 실시함
- 특수교육대상학생은 보조인력 및 특수교사의 지원을 받아 급식을 실시함

○ (방역)

- 학교 전체 소독과 방역 인력을 통한 소독, 특수교육 보조인력을 통한 학급 소독을 매일 실시함
- 원격수업을 통해 방역관련 수업(손씻기, 마스크 착용하기, 기침예절 등) 실시함
- 등교 및 통합학급 수업 시 열체크 및 손소독하기, 특수학급 수업 시 방역관련 수업(손씻기, 마스크 착용하기, 기침예절 등) 실천하기와 열체크 및 손소독하기
- 등교 시 보조인력 지원을 통해 특수교육대상학생이 안전하게 등교할 수 있도록 지원함

○ (학부모)

- 학부모와의 소통을 위한 수시 전화 통화와 온라인 학습방과 학부모 단체방 개설
- 실시간 쌍방향 원격수업의 학부모 수업 참여를 통한 학생·학부모·교사가 함께 만들어가는 수업 확대 및 교외 활동(공모전) 참가

○ (생활 지도)

- 수업 및 쉬는 시간, 등·하교 시간, 급식 시간, 교실 이동시간을 통한 학생별·상황별 생활 지도
- 통합교사와 상시 협의를 통한 학생별 생활 지도 전략 교환 및 협력교수
- 학부모 수시 소통을 통한 생활지도 전략 교환
- 원격수업 콘텐츠 및 쌍방향 수업을 통한 생활 지도

○ (방과후)

- 코로나 19로 특수학급 방과후활동 미실시됨에 따른 꿈e카드 전환
- 창의적 체험활동과 연계된 다양한 비대면 또는 대면 체험활동 실시

○ (심리 및 긍정적 행동지원)

- 행복인사로 아침맞이 및 수업 전 5분 행복한 상상하기
- 특수학급 수업 시작 시, 발음연습(아에이오우)과 '할 수 있어요'구호 외치기 반복하기
- 학생별 긍정적 행동지원방안을 파악하고 수업 및 생활 지도에 적용하며, 학부모 및 통합교사와 협력함
- 심리 안정 및 긍정적 행동지원이 있어야 하는 학생을 위한 혼자만의 공간을 마련해주고 안정을 찾을 수 있는 물건을 통합학급 및 특수학급에 지원함
- 통합학급 학생들의 또래지원을 위한 3월 초 통합학급 장애이해 교육을 실시하여 특수학급 학생 이해를 높임

○ (통합교사 및 교직원)

- 특수교육대상학생의 이해를 위한 시간과 정보를 제공하고, 연수 실시
- 수시 상담과 협의를 통해 특수교육대상학생이 학교 및 학급 생활에 적응할 수 있도록 지원



등교시 사회복무요원 방역 지원



사회복무요원 급식 지원



온라인 수업 지원



가정 연계학습자료



특수학급 특색활동(동화책 만들기)



'21학년도 특수교육 교육과정편성을 위한 설문(통합교사용·학부모용)

24 동학초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 통합학 급수	학생현황	
				전체 학생수	특수학급 학생수
경기	국공립	4(1)	0/0/2/0/0/2	850	4
통합교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	등교인원	운영 기간 중 추가 인력
4(1)	급식실 (420)	'20.3.1. ~ 현재	전면등교 및 온라인 수업	4 (격주 등교학생 1명)	특수교육지도사

학교	급식 및 방역
<ul style="list-style-type: none"> 학교공동체 합의에 의해 지원중심 교육과정 운영 개별화교육지원팀 회의를 통한 장애학생의 맞춤형 교육 계획 수립 및 특수학급, 통합학급, 가정 간 협력적 운영 맞벌이 및 다자녀 특수교육대상학생을 위한 긴급돌봄, 특수학급 온라인 수업 도구 지원 특수교사와 통합학급교사 장애학생 교육에 대한 소통 활성화(학생 등교, 안전, 행동 등 일일 안내) 특수교사 및 특수교육지도사 통합교육 협의 (일일 30분 이상) 	<ul style="list-style-type: none"> 특수교육대상학생 급식실 이용시간 선배정(안전거리 확보, 긴 대기시간으로 인한 문제행동예방) 배식대와 근접한 좌석배치로 학생 편의, 위생, 방역 지원 급식 전 손 소독 및 개인위생 지도 철저(필요시 학생용 위생장갑 착용) 특수교육지도사 업무 협조: 특수학급이 소속된 1층 방역 지원, 오전(후) 특수학급 환기 소독 다학년 특수교육대상학생 급식 지도의 어려움 해소를 위한 담임교사, 특수교육지도사 협조

교육과정 운영

- 개별화교육지원팀 학교 공동체 의견 나눔을 통한 집단 지성, 다양한 지원 체제 마련
 - 관리자 3시간 이상, 전교직원 1시간 이상, 통합학급 교사 15시간 특수교육(통합교육) 연수 의무화
 - 특수학급 교육과정 운영의 효율화를 위한 시간표 조정 '특수교육지도사 지원계획' 수용
 - 생활연령 기반의 학년 교육과정 재구성을 통한 장애학생의 수준별 교과 및 기능적 생활중심 수업
 - 통합학급 원격수업 참여를 위한 기회 확대 방안(통합학급 교사, 특수교사, 특수교육지도사 협력)
 - 쌍방향 및 콘텐츠 제공형 수업 불가 학생을 위한 대체학습자료 제공: 전면 등교 및 특수교사 지원
 - 특수교육지도사 연수 및 일일 협의를 통한 질적인 통합교육 환경 마련



■ 협력수업 운영 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	교내 장애학생 교육 관련 협의 (교장, 교감, 부장, 특수교사, 통합 교사, 학부모)	'20. 3. 1. '21. 2.26. (전화상담 및 대면 협의)	<ul style="list-style-type: none"> 가정학습 기간 주간별 학습꾸러미 배부, 콘텐츠 활용 수업으로 특수교육대상학생 학습 결손 최소화 (2020.3.2~2020. 4.15) 가정학습 기간 학습 참여 및 주간 상담 결과 보고 등교 및 온라인 주간 수준별 1인 밴드 운영 (2020.3.1.~현재)
2	교내 장애학생 교육 관련 협의회 (교장, 교감, 특수교사, 통합교사, 특수교사, 학부모)	'20. 8. 6. '21. 2.25. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 교내 학사 일정에 따라 등교 방안 계획 수립 긴급돌봄 수요 조사에 따라 특수교육대상학생맞벌이 가정 긴급돌봄 운영 (2020학년도 2학기) 등교시 거부감 없는 착용을 위한 가정에서 마스크 사용 시간 협조 2021학년도 특수학급 학사일정 전면 등교 결정
3	등교수업에 대한 안내 (교위협군 파악)	'21.2.25.	<ul style="list-style-type: none"> 교내 학사일정에 따른 등교 및 온라인 수업 참여 희망 조사 주간학습 외 일일 수업 안내(카카오톡, 밴드 운영) 학부모 주 2~3회 이상 상담을 통한 등교수업, 온라인 수업의 고충 수렴, 지원 계획 유연화
4	개별화교육지원팀 구성 및 회의 (교장, 교감, 부장교사, 통합학급교사, 특수교사, 보건교사, 학부모 구성)	'20. 4. 16. ~'21. 3. 18. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 학생별 개별화교육지원팀 협의 실무자 협의: 관리자 1명, 통합학급 교사, 특수교사, 학부모(2021. 3.18~23. 학생별 1~4차 운영) 학교차원의 PBS 운영을 위한 통합학급 온라인 수업 주간 줌 수업, E 학습터 참여 지원: 컴퓨터, 헤드셋 등(추후 WIFI ZONE, 태블릿 PC 구비)
5	온라인 학습방 운영 (학생별 1인 밴드) 및 E 학습터, 줌 수업	'20.3.1.~현재	<ul style="list-style-type: none"> 블렌디드 러닝을 위한 특수교육대상학생 수준별 학습방 구축: 1인 밴드, 카카오톡, 일부공개 유튜브 채널 운영 가정 연계 학습으로 학습자의 학습 과정 및 결과 열람, 소통의 채널로 활용
6	통합교육을 위한 교육공동체 실시간 소통망 구축	'20.3.1.~현재	<ul style="list-style-type: none"> 학생 지원을 위한 열린 통합학급, 특수학급 운영 주간별 학생 학습 및 생활지도 현황 특수교사 안내 특수교육보조인력 연수 및 협의 시간 확보(일일30분)

■ 장애학생 수업 운영 개요

구분	내용
특수학급	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 기반의 차시별 개별화교육계획 수립 • 맞벌이 가정, 다자녀 가정의 교육환경을 고려한 특수학급 중 수업 환경 구축 • 학습자의 특성과 학부모 요구 기반의 블렌디드 러닝 (1:1 콘텐츠 활용 수업 및 피드백을 통하여 학습 결손 예방, 학습자의 만족 극대화) • 통합학급 중 수업, E 학습터 질적 학습을 위한 특수교사 및 특수교육지도사 유휴 시간 통합학급 온라인 수업 지원 (1~6교시)
통합학급	<ul style="list-style-type: none"> • 3학년: 1~3교시 중 수업, 4~6교시 E 학습터 콘텐츠 활용 수업, 3시까지 과제 완료 • 6학년: 1~4교시 중 수업, 5~6교시 E 학습터 콘텐츠 활용 수업 • 통합학급 주간학습계획안 공유를 통한 특수교사 학생별 학습 지원 계획 수립 • 일일 시간표 기반 등교 현황 파악: 특수교사 및 통합학급 교사 학생 등교 현황 8시 55분까지 메시지 공유 • 특수교육보조원 지원을 통한 통합교육 내실화 및 학습권 보장 • 특수교사와 특수교육지도사 학생별 통합수업 참여도 및 지원 방안 협의(일일 30분)

■ 특수학급 주간별 블렌디드 러닝 시간 운영 계획

2021. 함께걸음반 학생 지도 계획 시간표(3월 4주)

학생명	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	학습방법	장소
꿈이	음	국	국	사	자율		1교시 중, E학습터	특수학급
궁금이	국	국	수	영	창체		1~3교시 중, E학습터	가정
사랑이	과	자	국	음	국	미	대면수업	특수학급
깔끔이	국	자	과	사	미	미	대면수업	특수학급
학생명	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	학습방법	장소
꿈이	영	국	수	사	체	자율	1교시 중, E학습터	특수학급
궁금이	음	국	수	사	체	창체	1~3교시 중, E학습터	가정
사랑이	수	영	과	국	사	미	등교수업	특수학급
깔끔이	국	수	사	영	실	체	등교수업	특수학급
학생명	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	학습방법	장소
꿈이	국	수	과	음	사	자율	3교시 중, E학습터	특수학급
궁금이	국	수	과	사	사	창체	1~3교시 중, E학습터	가정
사랑이	수	국	영	실	자		등교수업	특수학급
깔끔이	과	영	국	수	자		등교수업	특수학급
학생명	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	학습방법	장소
꿈이	국	수	과	미	미	체	3교시 중, E학습터	특수학급
궁금이	국	수	과	음	도	체	1~3교시 중, E학습터	가정
사랑이	과	수	영	국	사	체	등교수업	특수학급
깔끔이	체	국	과	사	수	실	등교수업	특수학급
학생명	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	학습방법	장소
꿈이	국	수	과	영	도		3교시 중, E학습터	특수학급
궁금이	국	영	과	미	미		1~3교시 중, E학습터	가정
사랑이	국	수	음	국	사	창체	등교수업	특수학급
깔끔이	영	음	국	수	수	창체	등교수업	특수학급

*학부모 1:1 상담과 개별화교육지원팀 협의를 통해 전면등교를 원칙으로 하되, 학습 방법 다양성 부여

■ 교육과정 운영 방안

○ (수업시간 감축-통합학급 원격수업)

○ (과제 제작)

- 개별화교육계획 기반의 전자교과서 활용 영상 제작, 학습자 수준별 주간 학습꾸러미 배부

○ (과제 활용)

- 학생별 1:1 밴드 운영을 통해 특수학급과 가정이 함께 만들어가는 개별화교육계획-수업-평가(기록), 당일 차시 학습 활동, 포트폴리오 공유
- 통합교육 현장성이 강화된 장애학생 통합교육 교수·학습자료(발행처: 국립특수교육원) 활용으로 학년 교육과정의 접근성 확대

○ (학부모 공유)

- 학생별 1:1 밴드 운영 및 포트폴리오 배부를 통하여 학생의 일일 학습활동 확인, 추수지도
- 치료실 등 지역사회 기관 담당자와 연계된 학생의 학습 내용, 방법, 지도 방안 공유

○ (수업 내실화)

- 통합교사 및 특수교사 협력을 통한 장애학생 맞춤형 지원: 협의 후, 1~3교시 학부모 지원 기반 학생의 중 수업 참여 확대, E 학습터 과제 완료 시간의 유연성 부여
- 가정에서 일반화되지 못하는 인지적, 정의적 특성의 평가 방법 특수교사 수시 확인 및 상담

○ (창의적 체험활동 운영)

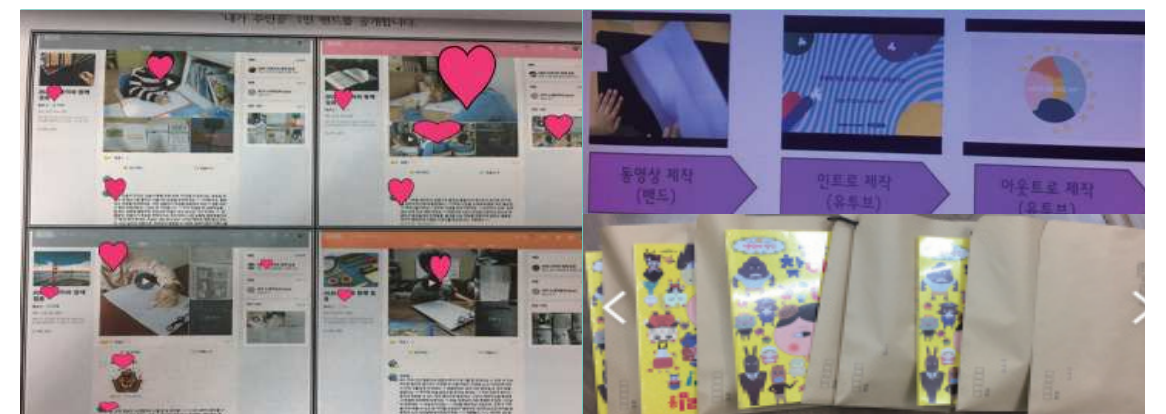
- 창체활동(외부강사 중 수업, 학교폭력 예방교육, 성교육 등) 학년 교육과정 지도 및 지원 강화

○ (평가)

- 개별화교육계획 교과는 특수교사 평가(기록), 기타 교과는 통합학급 교사가 하되 평가조정제에 따라 통합학급 교사 평가 계획을 특수교사가 사전에 받아 학생의 특성에 맞게 조정 후 특수학급에서 평가 참여 (평가 방법, 평가장소의 유연성 부여/학업성적관리규정, 개별화교육지원팀 협의 근거)
- 인지적 평가 및 정의적 평가를 포함하여 차시별 학생 평가(기록) 학기별 1회 배부

○ (기타)

- 도전적 행동에 대한 기능분석을 통하여 학습에 참여할 수 있는 교육적 환경 마련, 통합학급 교사와의 유기적인 정보교류를 통한 예방 교육에 주력



블렌디드 러닝을 위한 1인 밴드 운영(학부모 지원)

온라인 수업을 위한 수업 제작, 콘텐츠 제작

■ 학교생활 지원 방안

○ (급식)

- 안전거리 확보 및 신속한 음식 섭취를 위한 선배식제 운영
- 특수교육대상학생 불규칙적인 마스크 착용 및 배식 지연으로 인한 2차 도전적행동을 예방하기 위한 배식구와 근접한 좌석 지정제 실시
- 도구 사용이 불규칙적인 학생, 위생습관의 어려움이 있는 학생을 위한 학생 위생 장갑 마련 협조

○ (방역)

- 특수교육지도사 학교 업무: 특수학급, 특수학급이 소속된 현관, 복도 방역 협조
- 학생 위생용품, 마스크 등 특수학급 상비
- 정문 및 후문에서 특수교사, 학부모 학생 인계

○ (학부모)

- 가정과의 연계교육을 위한 PBS 온라인 연수 적극적인 수강: 가정에서 지도하기 어려운 생활지도 내용 특수교사와 1:1 상담
- 학습 콘텐츠 활용 교육 및 피드백에 대한 학부모의 유연한 대처 및 적극적인 상담 요청: 소소한 것도 노력의 흔적 남기기, 학급 일원으로서 적극적으로 참여하기
- 불규칙적인 마스크 착용 학생에 대한 생활지도 철저: 가정에서부터 마스크 쓰고 학습하는 시간 연습하기, '온가족 함께 마스크 쓰기' 캠페인 협조

○ (생활 지도)

- 통합학급, 특수학급 온라인 학습방 연수를 통한 자녀 수업 참여 협조: 손씻기, 위생 지도 학습(특수교사 학부모 대상 온라인 방, 줌 접속 방법 1:1 '찾아가는 연수' 실시)
- 맞벌이 및 다자녀 특수교육대상학생 긴급돌봄 및 특수학급 등교수업 참여 확대: 생활중심교육
- 가정에서의 성교육, 안전지도, 문제행동 등의 지도를 위한 도서, 학습자료, 영상, 교구 중심의 학습꾸러미 배부(주 1회)

○ (방과후)

- 자유수강권(꿈e든 카드) 지원

○ (심리지원)

- 학생 심리 상담 실시: 학습 활동 순서에 대한 자기결정기술 및 선택권 부여를 통한 학생의 안정감 도모
- AAC 자료집 활용을 통하여 문제행동 보다는 자료로 의사소통하는 대체행동 기술 반복 지도
- 학생의 선호자료와 활동이 반영된 학급운영으로 특수교육과 통합교육의 안정성 확보

○ (기타)

- 학생의 도전적 행동으로 인해 학급에서의 부정적인 인식이 생기지 않도록 행동에 대한 기능 분석을 통하여 학습에 참여할 수 있는 수용적인 교육적 환경 마련
- 특수교사, 통합학급 교사, 특수교육지도사와의 유기적인 정보교류를 통한 도전적 행동의 예방 교육 환경에 중점

2020 온라인 개학 중 생활지도 및 학습활동 상담일지(5.18 ~ 5.22.)
 동학초등학교 함께걸음반

상담일자	2020년 5월 18일 월요일~ 2020년 5월 22일 금요일	학교명	동학초등학교 함께걸음반
상담방법	전화, 화상통화, SNS(문자, 카카오톡), 밴드		

학생명	점검 내용 및 점검 결과			
	발열 또는 호흡기 증상 여부	개인위생 규칙 준수 여부	함께걸음반 밴드 온라인방 참여	통합학급 온라인방 참여
○○○	예 □ 아니오 ■	예 ■ 아니오 □	예 ■ 아니오 □	예 ■ 아니오 □
○○○	예 □ 아니오 ■	예 ■ 아니오 □	예 ■ 아니오 □	예 ■ 아니오 □
○○○	예 □ 아니오 ■	예 ■ 아니오 □	예 ■ 아니오 □	예 ■ 아니오 □
○○○	예 □ 아니오 ■	예 ■ 아니오 □	예 ■ 아니오 □	예 ■ 아니오 □

학부모 상담 내용

• 간에 맞게 글씨를 쓰고, 주어진 학습지를 모두 이수하고 있으며 학습할 때 짜증을 내거나 힘들어 하지 않음. 과제 난이도는 적절하며 어려움이 있을지 과제 조정을 위해 어머니께서 추가로 요청하시도록 안내 드림. 쓰기 나무, 미술, 국어학습을 위한 추가 교구 및 학습지 배부(5.14.)

• 학습 완료 및 과제 미제출에 대한 피드백, 학습 결과에 따라 잘 수행한 내용과 보완해야 할 내용을 매일 안내함(1:1 카카오톡 및 밴드)

• 나눈 공책에 교사가 보낸 1:1 소문 편지를 정확하게 작성하여 '내가 주인공' 1인 밴드에 탑재함. 카카오톡 및 밴드 학습과제 수행 후 꾸준히 학습 참여 과정 및 결과를 영상, 사진으로 업로드

• 배운 나눈공책에 건강 이상 여부를 표시하여 확인함(발열, 기침, 목 아픔 없음)

• 아침에 일찍 일어나서 9시부터 EBS를 잘 보고 있으며, 짜증을 내거나 힘들어하지 않음. 과제 난이도는 적절하며 어려움이 있을지 과제 조정을 위해 어머니께서 추가로 요청하시도록 안내 드림. 쓰기 나무, 미술, 국어학습을 위한 추가 교구 및 학습지 배부(5.14.)

• 온라인 개학 학습 결과를 차분기전에 인계하여 금주부터 시행되는 모든 차분교육과정에 학교 온라인 학습과 연계하여 이루어질 수 있도록 추진함 (마스크 착용 및 위생습관 적절히 지도)

• 카카오톡 및 밴드 학습과제 수행 후 꾸준히 학습 참여 과정 및 결과를 영상, 사진으로 업로드

• 배운 나눈공책에 건강 이상 여부를 표시하여 확인함(발열, 기침, 목 아픔 없음)

• 통합학급 시간표에 따라 학교 온라인방에 참여할 수 있는 내용을 모두 안내하고 중점적으로 필요한 내용을 수정하여 안내. 현재까지 수업을 재입학에 통합하여 열심히 참여하고 있음. 함께걸음반 프로젝트 학습까지 모든 학습에 적극적으로 참여하고 수행 결과에 스스로 만족함.

• 학습 완료 및 과제 미제출에 대한 피드백, 학습 결과에 따라 잘 수행한 내용과 보완해야 할 내용을 매일 안내함(1:1 카카오톡 및 밴드)

• 카카오톡 및 밴드 학습과제 수행 후 꾸준히 학습 참여 과정 및 결과를 영상, 사진으로 업로드

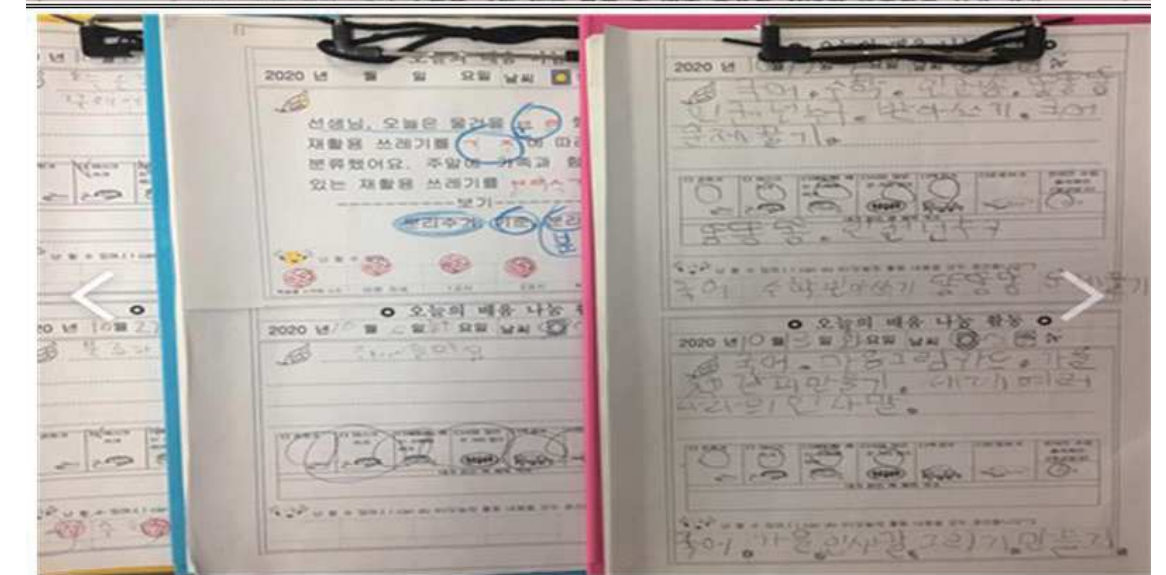
• 배운 나눈공책에 건강 이상 여부를 표시하여 확인함(발열, 기침, 목 아픔 없음)

• 1:1로 전송한 교사의 나눈 편지를 함께 읽고 배운나눈 공책에 정리하면서 바르게 읽고 쓰는 태도를 기를. 교사가 제시하는 영상과제, 학습과제 등 모든 프로젝트 학습에도 능동적으로 참여함.

• 학습 완료 및 과제 미제출에 대한 피드백, 학습 결과에 따라 잘 수행한 내용과 보완해야 할 내용을 매일 안내함(1:1 카카오톡 및 밴드)

• 카카오톡 및 밴드 학습과제 수행 후 꾸준히 학습 참여 과정 및 결과를 영상, 사진으로 업로드

• 배운 나눈공책에 건강 이상 여부를 표시하여 확인함(발열, 기침, 목 아픔 없음)



일일 배움 및 소통, 생활 적응을 위한 나눔 공책

25 중앙기독교초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 통합학급수	학생현황	
				전체 학생수	특수학급 학생수
경기	사립	31(3)	5/5/5/5/5/6	853	37
통합교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	등교인원	운영 기간 중 추가 인력
62(6)	교실 배식	학사운영기간내	전면등교	전체	

학교	급식 및 방역
<ul style="list-style-type: none"> 학교공동체 합의에 의해 소통중심 교육과정 운영 개별화교육지원팀 회의를 통한 장애학생의 맞춤형 교육 계획 수립 및 특수학급·통합학급·가정 간 협력적 운영 특수교사, 통합학급교사, 학부모 간 장애학생 교육에 대한 지속적 협의 및 소통 보조 인력 활용을 통한 학급 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 교실 각 책상 가림막 사용 및 지정 좌석 실시 통합학급 등교시 통합학급 교사 주도, 특수교사 협력 지도 통합학급 원격수업시 특수교사 주도, 통합학급교사 협력 지도 급식 전 책상 및 손소독 지도 학생의 필요에 따라 특수교사 및 보조인력 활용을 통한 1:1 급식 지도
교육과정 운영	

- 통합학급 교육과정과 특수학급 교육과정 공유를 통한 교육과정 운영에 대한 이해 및 소통
 - 통합학급 교육과정 수립시 장애학생의 필요를 고려한 수정교육과정 수립
 - 통합학급 평가 계획 수립시 장애학생의 필요를 고려한 수정된 평가 방법, 조정된 평가 기준 수립
- 특수교사 통합학급교사 간 장애학생의 수업을 위한 교육공동체 협의체 구성 및 활성화
 - 주 1회 이상 각 장애학생의 통합학급 수업 참여를 위한 교육과정 수정회의 진행
 - 특수학급 교육과정 운영과 통합학급 수업 지원 효율화를 위한 시간표 조정
 - 통합학급 원격수업시 장애 학생 수업 교실 별도 마련 및 보조인력을 활용한 원격수업 참여 지도
 - 협력교수를 통한 통합학급 교사와 특수교사의 통합학급 수업 공동지원



■ 협력수업 운영 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	통합교육을 위한 협의회 (학교재단 이사장, 교장, 교감, 특수교육 팀장, 각 학년 팀장 6인)	'21.2.1. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 효율적인 협력교수를 위한 통합학급 교사와 특수 교사의 역할 배분 • 수업 수정 회의 활성화를 위한 방안 • 특수교육 보조기구 운영에 대한 회의
2	통합학급 교사와 장애학생의 첫만남 (담임교사 및 전담교사, 특수교사, 학부모, 장애학생)	'21.2.25.	<ul style="list-style-type: none"> • 통합학급 교사와 장애학생의 첫만남 <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 현행수준 파악 및 관계형성 • 특수교사와 학부모의 첫만남 <ul style="list-style-type: none"> - 통합학급 및 특수학급 학사일정 및 주요 안내 - 특수학급 운영에 대한 안내 - 코로나 방역 지침 및 협조 사항 전달
3	등교수업에 대한 안내 (2021학년도 코로나 상황 중 학사 운영 안내)	'21.2.26. (온라인 가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나 상황 중 학사 운영의 기저 명시 • 학부모 협조사항 공지 • 전면등교 수업에 대한 공지
4	협력 교수 운영을 위한 각 학년 통 학급 교사와 특수교사의 협의 (1~6학년 각 통합학급 담임교사와 각 학년 담당 특수교사)	'21.2.22. ~ '21.2.26. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 각 학년의 협력교수 과목 및 담당 교사 선정 • 교육과정 작성은 통합학급교사, 수업 재구성은 협력 회의를 통하여, 수업 진행은 공동 진행
5	개별화교육지원팀 구성 및 회의	'21.3.8. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 통합교육을 위한 전반적 계획 수립 • 각 장애학생별 필요 조사 및 교육 계획 수립
6	협력수업을 위한 교수적 수정 및 수업 협의	매주	<ul style="list-style-type: none"> • 각 학급 통합학급 교사 또는 교과전담교사와 회의 • 수업내용 중 학생별 지원이 필요한 부분을 의논한 후 수정, 보완
7	동학년 협회의	매주	<ul style="list-style-type: none"> • 매주 동학년 협회의를 통해 그 주의 행사, 수업 내용 나눈 후 수정, 보완
8	통합학급 지원 보조인력 교육 (특수교육팀장, 섬김이교사, 사회복무요원 등)	'21.2.26. (교내 연수) '21.3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • 통합지원 방법 및 유의 사항 전달 • 장애학생별 수업 지원 방법 교육 • 보조인력을 위한 장애이해교육 실시 • 문제행동 발생 시 학생 지원 방법 교육

■ 장애학생 수업 운영 개요

구분	내용
특수학급	<ul style="list-style-type: none"> • 개별 또는 그룹 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 장애학생의 개별적인 학습 필요에 따른 수업 - 통합학급 수업을 위한 준비 수업 - 사회성, 심리 정서적 필요에 따른 상담, 놀이 수업 • 원격수업 진행시 장애학생을 위한 별도 공간 확보 및 보조인력을 활용한 원격 수업 참여 개별 지원 • 원격수업을 위한 미디어 기기 사용 교육 제공 • 쌍방향 원격수업으로 개별수업 진행

구분	내용
통합학급	<ul style="list-style-type: none"> 교수적 수정 <ul style="list-style-type: none"> - 장애학생의 수업 참여를 위한 수정된 수업 자료, 교수 방법, 수정 내용 제공 협력교수 <ul style="list-style-type: none"> - 통합학급 담임교사와 특수교사의 교과목 협력 수업을 통한 양질의 교육제공 수업지원 <ul style="list-style-type: none"> - 특수교사가 통합학급 수업에 참여하여 장애학생의 효과적인 통합학급 교육을 위한 지원 계획 수립, 진행, 평가 실시 원격수업 진행 시 쌍방향 협력교수 제공 원격수업 진행 시 학부모와의 협력으로 수정된 수업내용 제공 원격수업 진행 시 특수교사가 각 학급의 원격수업에 참여하여 장애학생의 수업 활동 참여 지원

■ 학생별 시간표

<등교수업 시간표 예시>

구분	월	화	수	목	금	비고
1교시	국어	사회	영어	국어	수학	
2교시	국어	사회 (교실지원)	과학 (특수학급)	도덕 (협력교수)	수학 (특수학급)	
3교시	창체	수학	창체	미술	음악	
4교시	창체 (특수학급)	수학 (특수학급)	창체	미술	음악	
5교시	체육	영어		과학	국어	
6교시	체육	국어		과학 (교실지원)	국어	

<원격수업 시간표 예시>

구분	월	화	수	목	금	비고
1교시	국어 (원격수업지원)	사회	영어 (특수학급)	도덕 (협력교수)	수학	
2교시						
3교시	창체	수학	창체 (특수학급)	미술	음악	
4교시						
5교시	체육	영어		과학	국어 (원격수업지원)	
6교시						

■ 교육과정 운영 방안

○ 통합학급 원격수업 지원

- (과제 수정) 통합학급교사와 특수교사의 협력을 통해 장애학생 참여 과제의 방법, 시기 수정
- (과제 활용) 통합학급교사와 특수교사 협력을 통해 장애학생 맞춤형 지원 및 교원 부담 완화
- (학부모 공유) 학부모와의 협력을 통하여 과제 활용 방법 수정 및 제시
- (특수학급 등교 후, 통합학급 원격수업 참여) 보조인력과 함께 통합학급 원격수업 지원
- (특수교사의 원격수업 참여) 특수교사가 통합학급 원격수업에 참여하여 장애학생의 수업 활동 지원
- (통합·특수교사와 학부모 협의) 장애학생의 원격수업 참여도와 지원 방안에 대한 지속적 논의
- (쌍방향 원격 협력교수 진행) 통합학급에 쌍방향 원격 협력교수 진행으로 특수교사는 수업을 진행하고 담임교사가 장애학생의 원격수업 참여도와 참여 방법을 모니터링 함
- (특수학급 특별수업 진행) 원격수업 기간 중 주 1회 이상 특수학급 특별 수업 진행으로 일상생활 기술, 사회성 기술 교육

○ 수업 내실화

- (원격수업) 실시간 쌍방향 소통 수업을 활성화 함. 과제 수행에 대한 개별적인 피드백을 제공함.
- 장애 학생에 대한 개별적인 원격수업 활용 정도, 지원 인력의 확보 가능성 등을 파악하여 이에 따른 과제 참여 방법, 내용, 평가 방법을 수정하여 제공함
- (수업 손실의 최소화) 원격수업으로 인한 수업의 손실을 최소화하기 위하여 특수학급을 개방, 필요한 대면 지원을 받을 수 있도록 함
- (장애학생의 특별한 교육 요구) 각 장애학생의 특별한 교육적 요구를 이루기 위해 1:1대면 개별 수업 또는 원격 쌍방향 수업을 진행

○ 창의적 체험활동 운영

- 주 2차시 창의적 체험활동을 구성하여 지속적인 활동이 이루어지도록 함

○ 평가

- 각 장애학생에 맞는 평가 방법, 시기, 내용, 성취기준 등을 조정하여 평가에 참여함
- 원격수업 평가 시 개별화교육지원팀 협의 결과에 의해 평가를 조정하거나 대체 할 수 있음

○ 교육과정 운영에 대한 협의

- 교육과정 운영에 대한 내용은 통합학급교사, 특수교사, 학부모의 협의 아래 언제든지 수정 될 수 있음

■ 학교생활 지원 방안

○ (급식)

- 전면 등교 수업시 :
 - 모든 학생 급식을 원칙으로 하며 개인 수저 지참을 선택하도록 함
 - 각 책상에 가림막을 설치하고 지정 된 자신의 자리에서 급식을 받도록 함
 - 집중적인 급식 지도가 필요한 장애 학생의 경우 특수교사 또는 보조인력이 투입되어 1:1로 급식을 지도함
 - 급식을 지도하는 보조인력을 위한 급식 테이블을 마련하여 가림막을 사이에 두고 앉아서 급식을 지도 함
 - 위생과 관련하여 어려움이 있는 학생을 중심으로 급식 시간 전 개인위생 관리를 도움
- 오전/오후반 등교 수업시 :
 - 급식 여부를 선택하게 함. 급식을 신청한 장애 학생들은 전면 등교 수업시 급식 지원과 동일한 급식, 방역, 개인 위생지도를 제공함

- 원격 수업시 특수학급 긴급돌봄 참여 :
특수교사의 배식 후 통합학급 담임 선생님의 도움을 받아 각 학급 교실에서 급식을 실시함
- (방역)
 - 여분의 마스크와 개인 손소독제, 개인 소독티슈를 항상 지참하게 하여 수시로 개인위생 관리
 - 등교시, 매 교실 이동시 비접촉 체온계로 체온 측정. 손 소독 실시
 - 아동의 교실 이동시 특수학급 소독, 사용 물품 소독 실시
 - 외부인 교실 출입금지
 - 매일 하교 후 전체 학교 방역 실시
- (학부모)
 - 원격수업으로 인한 학부모들의 피로누적을 주기적인 상담을 통해 확인하고 지원 방법을 모색
 - 원격 수업을 가정에서 실시하는 장애 학생들을 위한 수업 및 과제 수정에 대한 협의를 학부모와 진행
 - 원격수업으로 드러나는 장애 학생의 문제 행동에 대한 중재 방법을 제공
- (생활 지도)
 - 개인 위생 관리에 초점을 맞추어 생활 지도
- (방과후)
 - 원격 수업이 진행 되어 일반 방과 후 학교가 진행되지 않는 상황임에도 특수학급에서 운영 되는 방과 후 수업은 학부모들에게 참여 설문 조사 후 진행
 - 방과 후 수업을 소그룹으로 진행하며 원격수업으로 인한 장애학생의 스트레스를 해소하고 다양한 신체 활동 및 사회성 놀이 진행
- (심리)
 - 장시간 원격 수업이 진행 될 경우 장애학생과 학부모의 피로도, 심리적 어려움이 증가 할 수 있으므로 학부모와 지속적으로 온라인, 전화, 대면 상담 등을 진행하여 심리적 어려움을 확인하고 이를 지원할 수 있는 방안을 모색
- (기타)
 - 학교 관계자들과의 협력 : 원격 수업 진행시 장애학생들의 등교를 위하여 급식실, 행정실, 방역 담당자, 각 학년 팀장과의 이해와 협력 필요

26 섬강초등학교



사·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				전체 학생수	특수학급 학생수
강원	국공립	7(1)	1-5-1-0-0-0	1243	7
통합교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	등교인원	운영 기간 중 추가 인력
7(2)	급식실(488)	'21.3.2~'21.12.30	전면등교	7	정원의 기간제 특수교사 1

학교	급식 및 방역
<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육철학과 방향성을 공유하고, 수평적 소통과 협력을 통한 민주적이고 자율적인 분위기 조성 • 모두가 참여하는 학생 자치 속에서 학생의 자주적인 성장을 지지하며, 다양한 관계개선 프로그램을 통해 장애 학생의 자아성찰과 사회통합, 지속적인 성장을 격려함 • 지역사회와 함께 하는 학교로 장애학생이 소외되지 않고 지역사회에 참여할 수 있도록 노력 	<ul style="list-style-type: none"> • 급식실 이용 시 학년별 시간차를 두어 운영하고 소독하며, 특수교육 요구학생의 전면등교로 인하여 특수교사 및 특수교육 지도사가 학생 특성을 고려하여 1:1로 급식 지도 실시 • 급식 전 손 씻기→발열체크→손 소독 등 개인 위생 지도 철저 • 식당 바닥에 스티커 부착하여 거리 유지 • 배식과 퇴식 시 동선 분리 • 급식 시간 각 반 담임 및 영양교사, 업무지원 영양사의 입장지도(식사 중 대화금지 등)

교육과정 운영

- 특수교육 철학, 특수학급 교육과정, 긍정적 행동 지원 및 사회적 기술교육 등의 공유를 통한 특수학급 운영에 대한 이해 및 소통
- 특수교사 통합교사 간 장애 학생의 내실 있는 수업을 위한 협의 체제 구성
 - 개별화 교육을 실현하기 위한 시간표 조정
 - 교육과정 재구성을 통한 장애 학생의 수준별 주제 중심 및 생활기능 영역 수업
 - 중도 중복지 장애 학생을 위한 대면 교육 실시 및 원격교육 관련 통합교과 수업지원 방안 마련
 - 각 학생에 적합한 원격교육 형태 선택 및 조작중심 학습꾸러미 제공



주요 내용

■ 협력수업 운영 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	특수교육요구학생의 통합교육을 위한 팀별 사전협의 (전/현 통합교사, 특수교사)	'21.2.25~26.	<ul style="list-style-type: none"> 전년도 통합교육 운영평가 전년도 학생의 학습 및 학교적응 특성 공유 당해년도 학생의 학습 및 학교적응, 행동중재 및 학부모 상담 등을 위한 협의 및 건의사항
2	개별화교육지원팀 구성 및 1차 간담회 (교장, 교감, 특수교사, 특수교육요구학생의 학부모)	'21.3.9. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 특수학급 운영 방향 안내 및 조정 특수교육지원 및 통합교육 관련 건의사항 코로나 19 대비 학교생활 관련 건의사항
3	등교수업에 대한 안내 (고위험군 파악 및 원격교육 관련 안내)	'21.3.5. (가정통신문 및 비대면 협의)	<ul style="list-style-type: none"> 원격교육 실시 학년의 경우 수업관련 조정사항 협의 비대면 수업의 경우 원격교육 방법 및 대책 전면 등교수업의 경우 교과별 학습 방법 협의
4	개별화교육지원팀 팀별 협의 (통합교사, 특수교사, 특수교육지도사, 특수교육요구학생의 학부모)	'21.3.23. ~ '21.3.29. (교내 협의회 또는 실시간 쌍방향 협의)	<ul style="list-style-type: none"> 개별화교육계획 검토 통합학급에 필요한 학습 및 행동중재 지원방안 필요한 지원물품 및 방법 협의 (타임타이머, 무소음 헤드셋, 의사소통보조기기 또는 교수 수정된 학습지 등)
5	긍정적 행동지원팀 구성 및 기본계획 수립	'21.3.17.	<ul style="list-style-type: none"> 긍정적 행동지원팀 구성(개별화교육지원팀과 동일) 긍정적 행동지원 기본계획 수립(내부결재)
6	긍정적 행동지원계획 운영 및 정기 협의(연중 실시)	'21.4.1. ~ '21.12.30. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 개별학생의 ABC 관찰기록 및 분석, 특수학급 및 통합학급에서의 학생행동 관찰 및 분석을 통한 개별 계획 수립, 필요한 물품 품의 및 제작 행동중재 평가 및 조정(월 또는 학기 말)
7	장애인식개선교육과 연계한 사회적기술교육계획 수립을 위한 협의 (통합교사, 특수교사)	'21.4.12. ~'21.4.16.	<ul style="list-style-type: none"> 학생 별 사회적기능 파악 및 목표행동 결정 사회적기술교육계획 수립 사회적기술교육계획의 평가 및 조정(학기 말)
8	공개수업 및 협력이 필요한 수업의 협의 (통합교사, 특수교사)	'21.4.1. ~ '21.12.30. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 수업목표 협의 교육과정 재구성, 교수수정된 학습지, 특수교육 요구학생을 위한 조작자료의 시각적 재구조화, 지원인력 및 조정이 필요한 사항 검토

■ 장애학생 수업 운영 개요

구분	내용
특수학급	<ul style="list-style-type: none"> 물리적 환경 재구조화 긍정적 행동수정과 사회적 기술 향상 프로그램 연계 실생활기술 및 여가와 연계된 창의적 체험활동 실시 장애학생의 인권, 교육권 보장을 위한 노력 - 평가, 자기옹호기술 등
통합학급	<ul style="list-style-type: none"> 주기적인 장애공감교육 및 교우관계개선교육 실시 긍정적 행동지원을 통한 통합교육의 질 향상 통합학급 수업 참여율 향상을 위한 방안 마련 현실성을 고려한 원격교육의 내실화 및 평가 조정

■ 학생별 시간표 예시(매주 금요일 협의를 통해 조정됨)

구분	월	화	수	목	금	비고
1교시	국어	국어	국어	국어	국어	
	원○○ 전○○ 이○○ 김○○(원격)	원○○ 전○○ 이○○ 이○○ 김○○	전○○ 이○○ 김○○	원○○ 전○○ 이○○ 이○○ 김○○(원격)	원○○ 이○○ 김○○	
2교시	수학	수학	수학	국어	수학	
	원○○ 전○○ 이○○ 이○○ 김○○(원격)	원○○ 전○○ 이○○ 이○○ 김○○(원격)	원○○ 이○○ 김○○(원격)	원○○ 전○○ 이○○ 이○○ 김○○(원격)	원○○ 전○○ 이○○ 김○○	
3교시	국어	수학	국어	수학	수학	
	전○○ 이○○ 김○○(원격)	전○○ 김○○(원격)	원○○ 전○○ 이○○ 김○○(원격)	이○○ 이○○ 김○○	전○○ 이○○ 김○○(원격)	
4교시	수학	국어	국어			
	전○○ 이○○ 김○○	김○	이○○			
5교시				수학		
				전○○		
6교시						

※ 저학년의 특성 상 고정된 기초시간표대로 운영이 어려운 경향이 있어, 매주 금요일에 각 통합학급의 주간학습안내를 취합하여 협의를 통해 학생별 시간표를 만들고 통합교육 지원계획을 협의함

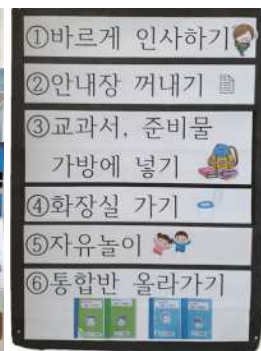
■ 교육과정 운영 방안

1) 교육과정 운영 사례

○ 긍정적 행동지원과 사회적기술 향상 프로그램 연계

- 환경 재구조화 : 학생 스스로 학교생활의 패턴을 인지하고 계획할 수 있도록 하기 위한 교실 환경의 시각적 재구조화
- 문제(도전)행동의 기능을 파악하여 적절한 의사소통방식으로 전환할 수 있도록 행동중재계획을 수립하여 적용, 사회적기술향상 프로그램과 연계하여 통합학급에서 바람직한 적응행동으로 교우관계를 개선할 수 있도록 지도
- ABC 관찰기록지, 시각화 자료, 행동계약서, 활동스케줄표, 감정 의사소통그림판 등을 제공
- '서로 주고 받는 좋은 습관 만들기' 활동 : 통합학급에서 적응을 어렵게 하는 습관을 개선하기 위하여 주기적 협의 및 자료 공유

- 장애학생의 인권, 교육권 보장을 위한 노력
 - 학업성적관리위원회의 평가조항 조정(나이스 서술형 평가 기입방법 안내 등)
 - 학교폭력예방 및 대처 시 관련조항의 수정(예: 장애학생 상담 시 전문인력 지원하여 학생 발언 오역의 소지를 최소화)
- 주기적인 장애공감교육 및 교우관계개선교육 실시
 - 통합학급 학기별 3~4회 장애공감교육/ 써클 나아가기 활동 실시
- 통합학급 수업 참여율 향상을 위한 방안 마련
 - 교수수정된 교재/학습지 제공(스티커북, 장애학생 통합교육 교수·학습자료-국립특수교육원 발행)
 - 수업 집중도를 높이기 위한 그림카드, 시각화된 활동순서그림 등을 제시, 따라쓰기/받아쓰기 등으로 학습지 수정
- 현실성을 고려한 원격교육의 내실화
 - 중도중복장애 학생을 위한 전면등교 실시
 - 통합학급 원격교육 시 출석 및 교육방법, 평가관련 조정, 교수수정된 학습지 및 조작자료 제공
 - 전면 등교하여 통합학급의 원격교육에 참여하는 학생의 경우 : 통합교사와 합의된 평가 기준에 따라 독립된 공간에서 실시간 쌍방향 수업 접속 또는 콘텐츠 시청, 과제수행
 - 매주 금요일 협의를 통하여 특수교육 지원 인력(특수교육지도사 2명, 정원의 기간제 특수교사 1명)의 역할을 융통성 있게 구성하여 수업지원(예 : 1팀-개념학습, 2팀-교수학습앱으로 자기평가, 3팀-원격수업 참여)



교실환경의 시각적 재구조화
시각적 사고를 하는 학생들의 과감각을 낮추고, 교실환경을
편안하고 명확하게 인지할 수 있는 환경구성
(그림시간표, 규칙그림표)



긍정적 행동지원 1.
스스로 자신의 일과, 과제 등을 기억하고 수행하기 위한 자료
(아침에 할 일 순서그림카드, 활동순서그림표, 자기관리 코너 등)



긍정적 행동지원 2.
학습활동 시 혼란을 낮추기 위한 자료
(활동순서바구니, 타이머, 무소음헤드셋)



블랜드드 러닝
원격교육을 대비하여 비대면교육 시 가정과 연계 가능한
앱 활용교육 실시



원격교육 내실화(과제+실시간쌍방향수업)
확대자료, 조작용 학습꾸러미를 활용



원격교육 내실화(실시간 쌍방향 수업)
교수학습프로그램 Explain everything을 활용

■ 학교생활 지원 방안

- (급식)
 - 학년별 시간차를 두어 급식 실시 및 소독
 - 급식실에서의 예절 교육(음식을 뱉고 싶을 때는 휴지에 싸서 쓰레기통에 버리기, 자기 음식만 먹기, 급식실에서 돌아다니지 않고 자기 자리에 앉아서 먹기, 식판에 음식을 받을 때는 발자국을 따라 천천히 걸으며 움직이기, 사회적 거리를 유지하기, 마스크를 깨끗하게 관리하기 등)
- (방역)
 - 감염예방을 위한 학교 전체 소독 및 수시 환기, 화장실 등 세면대에 손 세척제와 종이타월 비치, 기침 시 사용한 휴지 및 사용한 마스크는 비닐에 싸서 버리거나 전용 쓰레기통에 버림
 - 고위험군 학생의 등교중지 출결관리
보건복지부 '장애복지카드'(의사 진단서 하에 발급)를 소지한 학생이 결석한 날로부터 5일 이내에 고위험군임을 확인하는 의사의 진단서(소견서)를 제출(학기 초 제출한 진단서 및 소견서로 해당 학기 증빙 가능)하여 출석인정 또는 질병결석 처리 가능
- (학부모)
 - 가정통신문 발송(등교중지, 마스크 착용, 출입문 통제, 발열체크 등)
 - 특수학급의 코로나19 대응 위생관리교육내용을 가정과 공유하여, 가정에서도 일관되게 지도하도록 안내
- (생활 지도)
 - 매일 아침 특수교사와 인사하며 그 날의 기분, 컨디션 등을 관찰하고 물어봄
 - 특수교사 및 특수교육지도사가 등교 시 활동순서그림카드를 활용하여 체온측정~학습준비 과정을 1:1로 지도함
 - 마스크를 쓸 때와 벗을 때를 구분하여 인형극, 상황그림카드 등으로 지도함
 - 빠르게 손 씻는 방법, 적절한 손소독제 사용방법 등을 지도하고 매일 연습함
 - 교실 환기하기, 수업 후 책상을 스스로 소독하도록 하루 1회 연습함
 - 다른 교실을 수시로 들어가는 행동 등 코로나19 방역에 적절하지 않은 행동에 대한 집중지도

○ (방과후)

- 교내 방과후교육에 참여하는 학생이 없는 상황이나, 이후 참여가능성을 고려하여 마스크 지속적 착용 교육, 개별책상 소독 연습 및 코로나19 상황에 대비한 기침예절 등의 교육 실시

○ (심리)

- 불안 해소를 위한 체계적인 상담 및 심리검사
- 고위험군 학생일 경우 외부기관(상담센터, 병·의원) 연계 및 심리치료비 지원(원주세브란스병원 Wee센터)
- 확진자 발생 시 낙인 방지를 위한 교육
- Wee클래스 외 도움 받을 수 있는 기관 안내



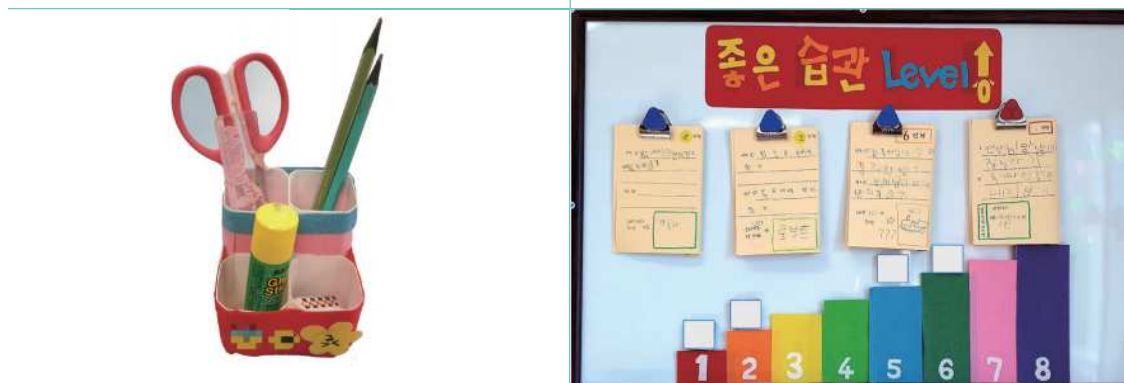
중앙현관 체온측정

통합학급 가림막 설치



급식실 가림막 설치 및 소독

특수학급 가림막 설치 및 소독



개인별 물품 분리사용을 통한 위생관리
개인별 만능정리필통 사용, 독립적인 개별사물 정리 공간 마련

8단계 행동계약서
바람직한 태도 습득을 위한 행동계약서를 단계별로 수행하며
강화 받는 활동



바람직한 기본생활습관 형성
5점 척도, 파워카드기법, 인형극 등을 활용하여
바람직한 생활습관 형성

특수학급 주간회의
매주 금요일, 통합학급의 주간학습안내를 모아 분석하여
통합교육 지원방법 협의

27 원봉초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				전체 학생수	특수학급 학생수
충북	국공립	5(1)	3/3/4/4/5/4	568	5
통합교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	등교인원	운영 기간 중 추가 인력
5(1)	급식실(300)	2020.4.20.~ 2021.2.5.	원격-등교 병행 후 전면등교 실시	4 (1명은 완전통합)	0

학교	급식 및 방역
<ul style="list-style-type: none"> 원격수업관리위원회에 특수교사 참여를 통해 통합 학급 및 특수학급의 원격 및 등교수업형태에 대해 적극적으로 공유하며 장애학생의 맞춤형 지원방안에 대해 논의 학기초 개별화교육지원팀 회의를 통한 장애학생의 원격수업지원방안에 대해 논의하고, 학부모 및 학생의 요구에 따라 특수학급의 학사 운영 형태를 선택하게 함 긴급돌봄 참여 장애학생: 특수교육실무원의 지원을 받아 통합학급 원격수업 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 급식실 이용 전 손 소독 및 개인위생 지도 철저 통합학급 교사와 장애학생 급식지원방안 논의 등교수업 시 통합학급과 특수학급의 이동을 최대한 자제하는 방향으로 탄력적 지원 운영 특수학급의 전면등교 기간(11.30.이후)에는 보조인력 도움을 받아 특수학급에서 급식 지원

교육과정 운영

- 개별화교육지원팀, 원격수업관리위원회, 학업성적관리위원회에서 특수학급 교육과정에 대한 이해 및 소통
- 장애학생의 수업 지원을 위한 특수교사-통합학급교사 간 소통 및 협업 시스템 구축
 - 특수학급 교육과정 운영의 효율화를 위한 시간표 조정
 - 교육과정 재구성을 통한 장애학생의 수준별 주제 중심 및 생활기능 영역 수업
 - 긴급돌봄 참여 장애학생의 경우 보조인력의 지원을 받아 통합학급 원격수업에 참여
 - 출결처리방법의 다양한 방법 제시를 통해 장애학생의 원격수업 접근성 도모
 - 쌍방향 및 콘텐츠 제공형 수업 참여가 어려운 학생을 위해 주 1회 과제를 꾸러미 제공 및 화상통화 실시
 - 쌍방향 수업 후 학부모 상담 진행을 통해 학생의 학습 상황 피드백 제공 및 소통



■ 특수학급 원격 및 등교수업 운영 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	원격수업관리위원회 개최 (교장, 교감, 부장교사, 특수교사 10인)	'20.4.6.~4.13. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 원격수업 출결 및 학생부 기록 방법 결정 장애학생 특수학급 및 통합학급 원격수업 참여 방법논의 개별화교육계획 수립에 따른 장애학생의 과목별 원격수업 이수방법 결정 (학업성적관리규정에 기재)
2	1학기 개별화교육지원팀회의 개최 (개별화교육지원팀5팀)	'20.4.14.~4.17. (비대면회의)	<ul style="list-style-type: none"> 장애학생 원격수업방법 결정 가정별 기자재 보유현황 및 원격수업을 위한 조력자 여부 파악
3	특수학급 원격수업운영계획 수립 (통합학급교사 5인 특수교사 1인)	'20.4.17. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 통합학급별 원격수업플랫폼 파악 및 시간표 공유 특수학급 출결처리방법 공유(통합학급 또는 특수학급 접속내역, 과제물 제출 등) 다양한 특수학급 원격수업 운영: 쌍방향수업, 콘텐츠 활용 중심 수업, 과제형 수업 병행
4	특수학급 원격수업 실시	'20.4.20~	<ul style="list-style-type: none"> 주별 특수학급 원격수업 주간계획안 작성 및 안내 특수학급 쌍방향 수업 주 2회, 콘텐츠 활용 중심 수업(e학습터, 클래스팅)병행 실시 원격수업 참여가 어려운 학생은 주1회 과제물꾸러미 제공
5	거리두기강화로 밀집도 1/3 등교 및 원격수업 병행	'20.6.8.~10.16.	<ul style="list-style-type: none"> 통합학급: 대면수업 1일+원격수업 4일 특수학급: 대면수업 1일(통합교육 실시)+특수학급 원격수업 4일 장애학생 긴급돌봄 수요조사 후 참여(1명)
6	2학기 개별화교육지원팀회의 개최 (개별화교육지원팀 5팀)	'20.8.24~8.28. (소규모 회의)	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 원격수업 및 등교수업운영에 따른 피드백을 기반으로 학사일정 변동에 따른 탄력적 지원 방법 모색
7	전면등교 시행 전 통합학급협의회 개최	'20.10.15. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 10.19.이후 전면등교 시행 전 통합학급 및 특수학급 이동수업 논의 및 시간표 협의 특수교육실무원 수업지원 및 급식지원방법 논의
8	개별화교육지원팀회의 개최	'20.11.26. (비대면 회의)	<ul style="list-style-type: none"> 거리두기 상향조정으로 인하여 본교 밀집인원 1/3 등교 결정 특수학급 학부모 수요조사를 통해 5인 중 4인 (1인은 완전통합)은 매일등교를 희망
9	특수학급 전면등교 실시	'20.11.30~2.5.	<ul style="list-style-type: none"> 특수학급 이수과목 시간을 1일 2~3시간으로 산정하여 시차별 등교를 통해 특수학급 수업 실시 특수학급 학생은 모두 급식에 참여 긴급돌봄에 참여하는 특수학급 학생은 보조인력 지원을 통해 통합학급 원격수업 참여

■ 장애학생 원격수업 운영 개요

순	학년반	학생명	특수학급			통합학급		
			담임교사	이수교과	원격수업방법	담임교사	이수교과	원격수업방법
1	3-*	강**	이**	국,수	• e학습터 • 주2회 ZOOM 활용 쌍방향 실시간 수업	배**	도,사,과,음, 미,체,영,창	바로학교
2	4-*	전**		국,수	• 클래스팅 • 일일교육활동 꾸러미 제공 • 주2회 영상통화	이**	도,사,과,음, 미,체,영,창	바로학교
3	5-*	여**		국,수,사,과, 영	• 일일교육활동 꾸러미 제공 • 주1회 영상통화	김**	도,음,미,실, 체,창	바로학교
4	6-*	송**		국,수	• e학습터 • 주2회 ZOOM 활용 쌍방향 실시간 수업	노**	도,사,과,실, 음,미,체,영, 창	바로학교

■ 등교+원격 병행 시 특수학급 학생 전면등교 계획

(운영지침) 본교 전교생의 1/3유지

	월	화	수	목	금
등교 학년	1학년	3학년	2학년	2학년	1학년
	6학년	5학년	4학년	4학년	3학년

(특수학급 학생별 등교계획)

학생(학년반)	통합학급 등교 요일	특수학급 매일 등교 수업(시차 운영)					비고
		1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	
강**(3-*)	화,금		○	○			시간표 조정을 통해 원활한 통합교육 및 개별화교육 진행
전**(4-*)	수,목				○	○	
여**(5-*)	화		○	○	○		
송**(6-*)	월		○	○			

(특수학급 시차별 전면등교+긴급돌봄참여 학생의 시간표)

	월	화	수	목	금
1	긴급돌봄 (통합학급 원격수업참여)	3-*(과학)	긴급돌봄 (통합학급 원격수업참여)	긴급돌봄 (통합학급 원격수업참여)	3-*(사회)
2	특수학급(국어)	특수학급(국어)	특수학급(국어)	특수학급(국어)	특수학급(국어)
3	특수학급(수학)	특수학급(수학)	특수학급(수학)	특수학급(수학)	특수학급(수학)
4	긴급돌봄 (통합학급 원격수업참여)	3-*(사회)	긴급돌봄 (통합학급 원격수업참여)	긴급돌봄 (통합학급 원격수업참여)	3-*(미술)
5	긴급돌봄 (통합학급 원격수업참여)	3-*(도덕)	긴급돌봄 (통합학급 원격수업참여)	긴급돌봄 (통합학급 원격수업참여)	3-*(미술)

■ 교육과정 운영 방안

○ (특수학급 원격수업운영)

- (과제형수업)

- 원격수업 참여가 어려운 학생 대상 주1회 맞춤형 과제물 꾸러미 제작 후 가정에 전달(특수학급예산 적극 활용)
- 자세한 활동안내서를 제공하고 출결확인용으로 매일 활동 후 과제물확인서(활동안내서에 포함)를 특수학급에 제출
- 쌍방향 수업 시 활용할 수준별 학습지를 제작하여 학습꾸러미와 함께 전달

- (콘텐츠활용수업)

- 학교생활과 관련된 공통된 주제(통합학급 알아보기, 온라인 개학 알아보기, 감염병 예방수칙)를 중심으로 장애학생 맞춤형 콘텐츠 제작
- 교과관련 콘텐츠 제작 시에는 디지털 교과서 PDF파일을 다운받아 판서하며 디지털 기기의 화면녹화 기능 활용
- E학습터 및 클래스팅의 콘텐츠를 탐색하여 개인별 맞춤형 자료를 선택하여 탑재

- (쌍방향수업)

- 주2회 쌍방향 수업 운영-1회 개별수업, 1회 특수학급 전체수업 실시
- 약속된 시간 외에 개인별 학습상황에 따라 주당 1~2회 추가 접속하여 학습 지원
- 공통주제 선정 후 쌍방향 수업에 활용할 수준별 교재, 조작 자료 등을 제작하여 1주일 전 가정에 전달
- 학생 개인별 교과 관련 수업은 온라인클래스 진도 및 학습상황을 확인하는 시간으로 배운 내용을 평가하고 보충하는 시간으로 활용
- 기본교육과정의 교과를 이수하는 학생의 경우 쌍방향 수업 때 활용할 교과서를 학습꾸러미와 함께 가정으로 전달
- 쌍방향 수업 시작 시 라포형성을 위해 학생들이 수업에서 직접 만들어 보고 그 변화과정을 다음 시간에 확인할 수 있도록 교재 교구를 활용함

○ (수업 내실화)

- (교육과정 재구성)

- 장애학생의 수준별 주제 중심 및 생활기능 영역 수업을 위한 교육과정 재구성
- 장애학생의 주된 생활영역 즉 가정에서부터 지역사회까지의 물리적 범주를 확장 시키는 교육과정 구성
- 일회성 교육활동을 지양하고, 주제 중심의 장애학생의 잠재능력을 발견·심화시킬 수 있는 체계적 교육과정 구성

- (장애학생주도 참여수업)

- 각 과목의 성취기준을 재구조화 하고 학습내용을 재구성한 주제중심수업 운영
- 특수학급 블렌디드 러닝 수업 시 온오프라인 수업의 맥락화된 학습경험 제공에 주력

- (과정중심평가)

- 학생의 성장을 촉진하는 교사 피드백을 강화
- 특수학급교육과정을 근거로 과정중심평가계획 수립

○ (특수학급 전면등교 수업 운영)

- (시차별 전면등교)

- 학급 총인원 4명 중 시간별 1~2명 정도의 인원을 유지하며 탄력적으로 특수학급 수업 운영
- 통합학급 원격수업 참여는 긴급돌봄 원격수업지원 및 가정의 협조를 통해 지원

- (긴급돌봄을 통한 통합학급 원격수업지원)

- 긴급돌봄 참여를 희망하는 장애학생 지원을 위해 보조인력 활용 및 긴급돌봄 시에도 통합학급의 원격수업에 참여하도록 지원
- 특수학급 전면등교 운영 시 특수학급의 밀집도를 적절히 조절하면서 효율적 수업 운영

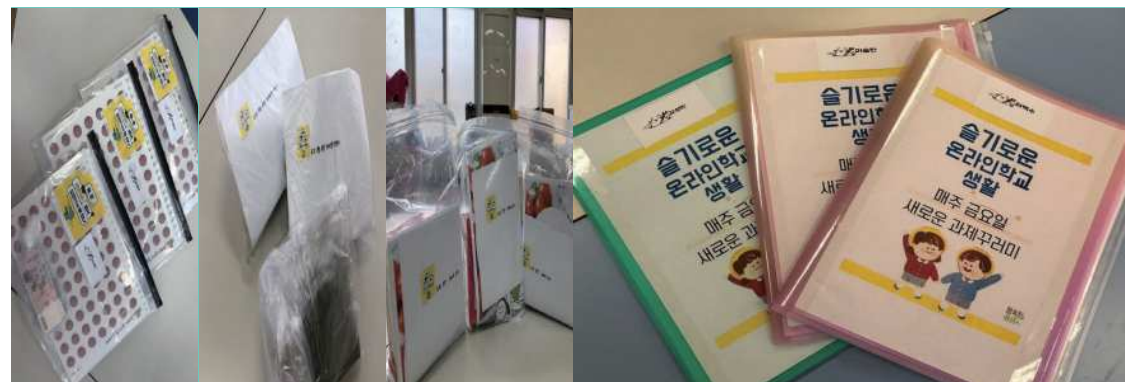
○ (기타)

- (각종 위원회의 특수교사 적극참여)

- 원격수업관리위원회, 학업성적관리위원회 위원으로 참가하여 장애학생의 교육과정과 평가 내용 등을 공유하며 장애학생의 특수교육에 대한 학교 전체의 이해도를 높이고 장애학생의 학교생활을 지원하기 위해 함께 소통하며 협업하는 시스템을 구축

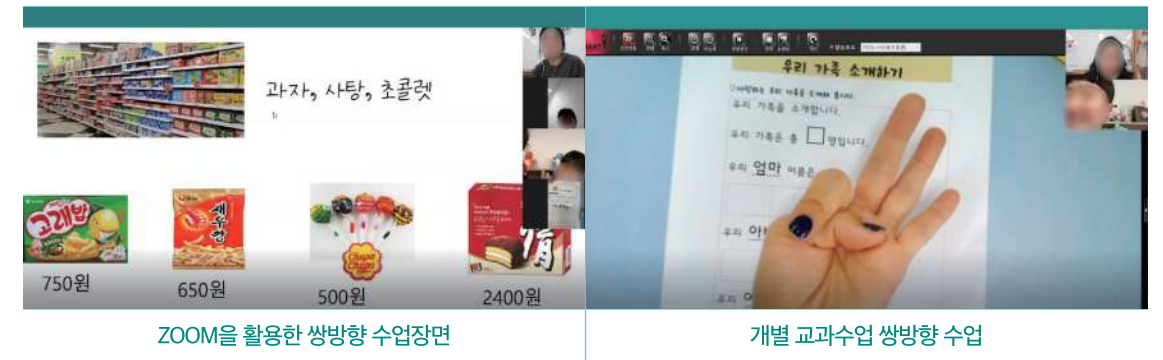
- (개별화교육지원팀의 역할 강화)

- 비대면의 상황에서도 학생의 개별적 요구와 상황을 가정과 학교가 적극적으로 공유하며 장애학생에게 가장 적절한 원격수업방법, 지원할 내용 등을 서로 소통하여 결정함으로써 교육공동체 모두가 만족할 수 있는 개별화교육계획을 수립 및 운영



쌍방향 수업 시 사용할 과제꾸러미

일주일 분량의 과제꾸러미 제공



ZOOM을 활용한 쌍방향 수업장면

개별 교과수업 쌍방향 수업

■ 장애학생의 학교생활 지원 방안

○ (급식)

- 원격수업관리위원회 및 개별화교육지원팀 회의를 통하여 특수학급 전면등교 시 특수학급 학생 모두가 급식을 지원받을 수 있도록 협의
- 전면등교 시 급식지원을 위해 시간표 구성(3~4교시)
- 급식 전 철저한 거리두기 지도 및 손 씻기 지도

○ (방역)

- 특수학급 방역 지원을 위해 특수학급 앞 열화상 카메라 설치
- 전면원격 수업 시 학교 방역수칙 안내와 거리두기 지도 방법을 쌍방향수업으로 실시

○ (학부모)

- 과제물 꾸러미 전달을 위한 가정방문 시(특수교육실무원 동행) 도착시간 공지 후 상담을 원하는 학부모님과 대면 상담 실시(평균 주1회)
- 학생들과 쌍방향 수업 종료 후 학부모 상담을 진행(10분 정도)하며 학생의 학습상황 피드백 및 결과 공유(주 2회)



특수학급 바로 앞 열화상카메라 설치

쌍방향 수업 시 거리두기 지도



쌍방향 수업 시 급식 거리두기 지도

과제물 꾸러미 전달 후 학부모 상담

28 배방초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				전체 학생수	특수학급 학생수
충남	국공립	42(3)	7/8/6/7/5/6	974	20
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
53(4)	급식실(384)	'20.9.7.~현재	전면등교	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전면등교	생활방역(4~7인)

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> 가정에서의 특수교육대상학생의 원격수업 지원의 어려움 치료실 및 다양한 교육 시설의 운영 중단으로 가정 보육 시간 증대 가정 방문 수업에 대한 부담감 시간제 특수교육대상학생 전면 등교 100% 찬성 전면 등교에 따른 걱정보다는 학교 교육 활동에 대한 지지 및 학교 방역 체제에 대한 신뢰 	<ul style="list-style-type: none"> 학교장과 교사 모두 특수교육대상학생의 원격 수업으로 인한 교육과정 운영의 어려움 공감 특수학급, 통합학급에서의 가정 방문 및 과제 제시를 활용한 교육과정 운영에 한계를 느낌 학교관리자, 통합학급, 특수학급 교사 간 협의로 특수교육대상학생의 전면 등교로 인한 교육활동 지원 원격수업 지원 위한 각종 수업 보조기기 지원
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> 급식실 영양 교사와의 협의를 통한 특수교육대상학생 별도 급식 시간 지정 및 지정좌석제 실시 특수교육대상학생 등하교 지원을 위한 별도의 학교 출입증 발급 특수교육대상학생 교육 활동 공간 오전, 오후 지정시간에 소독 보건교사와의 협의를 통한 특수교육대상학생 전면 등교에 따른 방역 물품 상시 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 통합학급 주간 운영에 따라 국어, 수학 교과는 대면 수업, 나머지 교과는 특수학급에서 특수교사 및 특수교육실무원 지원을 받아 원격 수업 통합학급 교사와 협의하여 하루에 1~2시간 통합 학급 교사와 대면 수업 진행 찾아오는 현장체험학습, 교육지원프로그램, 방과후학교 등 방역지침에 따라 다양한 교육 프로그램 운영



■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	특수학급(3학급, 교사 4명) 협의에 따른 휴업 기간 중 특수교육대상학생 가정 연계 1·2·3 지원	'20.3.26. ~'20.4.14.	<ul style="list-style-type: none"> 주1회 주간활동안내, 주2회 생활지도 및 상담, 주3회 일일 학습활동 점검 및 지원(1·2·3 지원) 과제 제시 및 교재교구 제공 등 교육활동 지원에도 불구하고 학습결손에 대한 우려가 큼
2	특수학급 자체 협의를 통한 온라인 학습 적응 기간 및 온라인 학습 실시	'20.4.16. ~'20.4.29.	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 학습 적응 기간 운영 충남e학습터를 활용 및 과제 제시를 통한 온라인 학습 실시 학생 수준을 고려한 학습 내용을 제시하였으나 20명의 학습 수준을 고려하기에는 역부족임
3	특수교육대상학생 방문 수업방안 협의 (교장, 교감, 특수교사 4인)	'20.4.24. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 학습에 따른 학습 결손 해소에 대한 협의 (온라인 학습 및 가정 방문 수업에 대해 논의) 시간제 특수교육대상학생 16명 중 11명 찬성 (완전 통합 특수교육대상학생은 통합학급 교육 활동에 따름) 가정방문 수업 및 원격수업 병행, 과제 및 교재 제공 (2020.5.4.~2020.7.10.)
4	등교수업 시작에 따른 특수 교육 대상 학생 방문 수업 방안 협의 (교장, 교감, 특수교사 4인)	'20.5.26. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 등교수업 시작으로 기존 방법으로 운영하기 어려움 주 1회 등교, 가정방문수업, 원격 수업을 병행하여 교육활동 진행
5	격주 등교수업 시작에 따른 특수 교육대상학생 교육 활동 변경 방안 협의	'20.7.10. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 격주 등교수업으로 가정 방문수업 진행이 어려움 격주 등교수업, 원격 수업, 과제 제시 등 가정방문을 제외한 교육활동 진행
6	특수교육대상학생 전면 등교수업 방안 협의	'20.10.14. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 특수교육대상학생 전면 등교수업에 대한 의견조사 (시간제 특수교육대상학생 학부모 100% 찬성) 해당학년 등교일을 제외한 요일은 특수학급에서 교육활동 진행 (2020.10.19.~현재)
7	특수교육대상학생 매일 등교수업 따른 학교 관리자, 통합학급 교사, 특수 교사 협의 (학교장 외 24명)	'20.12.1. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 특수교육대상학생 전면 등교로 특수교사 수업 시수 과다 등 특수학급 운영의 어려움 매일 1~2시간 통합학급 교사 지원으로 1~2시간은 통합학급에서 교육활동 진행 특수교육대상학생 교육활동을 위한 학교공동체 지원체제 구축

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 1/3 (학교) → 전면등교 (특수학급)	<ul style="list-style-type: none"> • 밀집도 1/3 준수하면서 전교생 등교수업 실시 시 특수교육대상학생 전면 등교 • 등교하지 않는 요일, 등교하지 않는 주는 특수학급에서 대면 수업(2시간)+원격수업 지원(1~2시간)+통합학급 담임교사 지원(1~2시간)을 받음 • 통합학급 담임교사 수업 지원은 창의적체험활동 위주로 실시되며 필요 시 특수교육실무원 및 특수교사의 지원을 받음 • 시간제 특수교육대상학생 매일 등교 100% 참여
밀집도 2/3 (학교) → 전면등교 (특수학급)	<ul style="list-style-type: none"> • 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 등교수업 실시 시 특수교육대상학생 전면 등교 • 격주 등교로 학교 방침에 따라 등교하지 않는 날은 특수학급에서 대면수업 (2~3시간)+원격수업 지원(1~2)+통합학급 담임교사 지원(1시간)을 받음 • 등교하지 않을 경우 통합학급의 원격 수업을 특수학급에서 기기지원(태블릿 PC 등)을 통해 진행함 • 시간제 특수교육대상학생 매일 등교 100% 참여

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 1/3] 전교생 1/3 등교, 특수교육대상학생 전면 등교

구분		월	화	수	목	금	비고
1학년	1,3주	등교	등교	등교	등교	등교	오전 등교
	2,4주	특수교육대상학생 등교					
2학년	1,3주	특수교육대상학생 등교					
	2,4주	등교	등교	등교	등교	등교	
3학년	1,3주	특수교육대상학생 등교					
	2,4주	등교	등교	등교	특수교육대상학생 등교		
4학년	1,3주	등교	등교	등교	특수교육대상학생 등교		
	2,4주	특수교육대상학생 등교					
5학년	1,3주	특수교육대상학생 등교			등교	등교	
	2,4주	특수교육대상학생 등교					
6학년	1,3주	특수교육대상학생 등교					
	2,4주	특수교육대상학생 등교			등교	등교	

오전 등교

[밀집도 2/3] 전교생 2/3 등교, 특수교육대상학생 전면 등교

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	오전등교
2학년	등교	등교	등교	등교	등교	
3학년	등교	등교	등교	특수교육대상학생 등교		
4학년	등교	등교	등교	특수교육대상학생 등교		
5학년	특수교육대상학생 등교			등교	등교	
6학년	특수교육대상학생 등교			등교	등교	

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 1/3], [밀집도 2/3]

1,2학년		3,4학년		5,6학년	
등교	08:30~08:50	등교	08:30~08:50	등교	08:30~08:50
1교시	09:00~09:30	1교시	09:00~09:30	1교시	09:00~09:30
쉬는시간	09:30~09:35	쉬는시간	09:30~09:35	쉬는시간	09:30~09:35
2교시	09:35~10:05	2교시	09:35~10:05	2교시	09:35~10:05
쉬는시간	10:05~10:10	쉬는시간	10:05~10:10	쉬는시간	10:05~10:10
3교시	10:10~10:40	3교시	10:10~10:40	3교시	10:10~10:40
쉬는시간	10:40~10:45	쉬는시간	10:40~10:45	쉬는시간	10:40~10:45
4교시	10:45~11:15	4교시	10:45~11:15	4교시	10:45~11:15
쉬는시간	11:15~11:20	쉬는시간	11:15~11:20	쉬는시간	11:15~11:20
5교시	11:20~11:50	5교시	11:20~11:50	5교시	11:20~11:50
점심시간 및 하교	11:50~	쉬는시간	11:50~11:55	쉬는시간	11:50~11:55
		6교시	11:55~12:25	6교시	11:55~12:25
		점심시간 및 하교	12:55~	점심시간 및 하교	12:55~
등교수업 운영		<ul style="list-style-type: none"> • 밀집도에 따른 학교 방침과 상관없이 특수학급(특수교육대상학생) 전면 등교 • 학교 방침에 따라 1교시 당 30분 수업, 5분 쉬는시간 • 특수학급 교육과정 운영에 따라 1~2교시, 3~4교시 통합하여 실시할 수 있으나 점심시간은 특수교육대상학생 급식시간 지정 및 지정좌석제로 인해 동일하게 운영됨 • 특수학급 교육과정 운영시간표 매주 작성 • 점심시간 및 하교는 통합학급 주간학습안내에 따라 학년별 다르게 진행되며 해당 학년 원격수업 요일에는 특수학급에서 원격수업(쌍방향 혼합형) 지원을 받음 			

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간 감축) 특수교육대상학생 전면 등교수업에 대한 기본 방침은 학교의 방침을 토대로 수업시간을 감축(40분→30분)하여 운영하며 찾아오는 현장체험학습, 교육지원프로그램, 기타 방과후 프로그램 등은 수업시간을 통합하여 운영
- (교육과정 운영의 내실화) 특수교육대상학생 전면 등교로 개별화교육계획 및 다양한 교육활동이 차질 없이 진행되어 학습 결손에 대한 우려 해소 및 학부모 만족도를 높임
 - (교육과정 변경에 대한 대비) 밀집도 기준에 따라 통합학급 주간학습계획이 매주 변경되어 특수교육대상학생들의 교육활동에 혼선이 빚어짐에 따라 매주 통합학급 담임교사와의 협의를 통해 교육과정 운영 시간표 작성
- (전면 등교수업 내실화) 전면 등교수업으로 인해 학교에서 보내는 시간이 다른 학생들에 비해 긴 만큼 방역지침을 준수하여 다양한 프로그램 진행
 - (찾아오는 현장체험학습) 학교 밖 교육활동에 대한 학부모님의 우려를 고려하여 학교 현장에서 도예, 원예, 요리 등 다양한 프로그램 진행
 - (생활지도) 특수교육대상학생 전면 등교로 발열체크, 급식실 이용 등 학교에서 스스로 지켜야 할 생활 규칙이 늘어남에 따라 매일 아침시간을 지정하여(08:40~09:00) 생활지도 실시
 - (학기 중, 방학 중 방과후학교 운영) 특수교육대상학생의 가정 보육에 대한 학부모의 부담 및 방과후 활동에 대한 학부모의 요구를 고려하여 학기 중, 방학 중 방과후학교 실시, 70%이상 참여
- (원격수업 지원의 내실화) 통합학급에서 등교수업, 원격수업을 병행함에 따라, 특수학급에서의 원격 수업 지원을 통해 원격수업 내실화 방안 모색
 - (등교·원격수업 지원 연계) 통합학급 원격수업 방법(실시간 쌍방향+과제 수행 원격수업)에 따라 특수학급에서 원격수업에 참여할 수 있도록 지원하여 원격수업 집중도 및 참여도 제고
 - (통합학급 담임교사 지원) 과제 수행 원격수업의 경우 학생의 장애 정도에 따른 학습 수준을 고려하여 통합학급 담임교사와 특수교사의 협의를 통해 별도 교재, 교구 제공
- (창의적 체험활동 운영) 통합학급의 창의적체험활동에 적극 참여할 수 있도록 특수교육보조인력을 활용하여 참여도를 높임
- (평가) 특수교육대상학생 전면 등교로 개별화교육계획에 따라 평가 실시



찾아오는 현장체험학습(원예)

찾아오는 직업체험활동(도예)



학기 중 방학 중 방과후학교운영(난타)

원격수업 지원(1인 1태블릿 PC 보급 활용)



생활지도 실시(08:40~09:00)

창의적체험활동 참여(특수교육실무원 지원)

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (통합학급 담임교사의 지원) 특수교육대상학생 전면 등교로 특수학급에서 보내는 시간이 늘어남에 따라 특수교육대상학생의 교육 환경 개선을 위해 통합학급 담임교사들이 자발적으로 교육지원 의사를 보임
 - (원격수업 일에 특수교육대상학생 지도) 해당 학년이 원격 수업일 경우 1~2시간 정도 특수교육대상학생 지도에 참여하여 특수교육대상학생 전면 등교에 대한 특수교사의 부담감을 줄여줌
 - (통합학급, 특수학급 간 교류 확대) 특수교육대상학생 전면 등교 상황에 따라 학생 교육 활동 지원, 방역지침 준수, 원격 수업 참여 등 다양한 분야에 대한 교류 확대
- (특수교육대상학생 교육 환경 개선) 밀집도 기준에 의해 전교생의 등교일이 달라져 교육활동이 이루어지는 않는 공간이 생김에 따라 이를 특수교육대상학생이 활용할 수 있도록 학교관리자 및 특별실 관리 교사의 배려를 받음
 - (분반 수업을 통한 방역 철저) 다양한 공간 확보로 한 교실 당 3~4명으로 분반하여 수업이 이루어져 방역 관리에 만전을 기함
- (자율장학 지원) 자율장학을 통해 특수교육대상학생에게 요구되는 교육적 지원을 파악하고 교사간 협의를 통해 피드백함으로써 학습 결손 및 개별화교육 운영에 대한 우려 해소



통합학급 담임교사 지원(원격수업일, 1~2시간)



통합학급 교사와의 교류(월 1회)



사회적 거리두기 실천 분반 수업(특별실 활용)



교육환경 개선 지원(특별실 활용)



특수교육대상학생 전면 등교 관련 협의(주 1회)



자율장학(연 2회)

■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 특수교육대상학생의 전면 등교 및 식사 지도의 필요성으로 특수교육대상학생 별도 급식시간 및 지정 좌석제 운영
 - (특수교육보조인력 지원) 특수교육대상학생의 식사지도를 위해 특수교육보조인력과 1:1 매칭하여 방역지침을 준수하여 식사지도 함
 - (지정좌석제) 변화에 민감한 특수교육대상학생들이 매일 같은 자리에서 식사할 수 있도록 영양교사와 협의하여 지정좌석제를 운영함
 - (시차 급식) 많은 학생들이 오는 시간을 피해 특수교육대상학생들이 점심식사를 할 수 있도록 사전에 급식실 이용 시간을 안내 받음
 - (미희망자) 전면 등교 초기에는 급식 미희망자가 있었으나 현재 100% 급식 희망
 - (출입구 분리) 특수교육대상학생들의 경우 특수학급에서 가까운 출입문을 활용할 수 있도록 영양교사와 협의함

○ (방역)

- (등·하교시간) 특수교육대상학생들의 등교 시간(08:30)을 지정하여 많은 학생들이 등교하는 시간을 피하도록 하였으며 하교의 경우 특수학급과 가까운 출입구 앞에서 학부모와 하교할 수 있도록 협의
- (출입구 분리) 특수교육대상학생들은 특수학급과 가까운 학교 후문으로 등하교
- (학교 출입증 발급) 특수교육대상학생 학부모의 교내 차량 출입을 위해 출입증을 발급
- (방역인력) 학교의 방역 인력(4~7인)이 특수학급 앞 복도 및 화장실 등 일정시간에 방역함
- (방역물품 상시 지원) 특수교육대상학생 전면 등교 이후 방역 물품 사용이 늘어 필요시 언제든지 제공 받을 수 있도록 보건 교사와 협의
- (자율 방역) 특수교육대상학생들의 방역에 대한 인식 부족으로 개인 방역에 어려움이 있어 가정과 연계하여 방역 물품 활용 및 개인 청결에 대한 지도를 지속적으로 실시
- (자체 방역) 특수교사(4명), 특수교육실무원(3명)의 협의 하에 특수교육대상학생 등교전(08:20), 하교후(14:00) 특수학급 내부 자체 방역 실시

○ (학부모)

- (학부모 연수) 특수교육대상학생 전면 등교로 마스크 착용 등 방역 준수가 어려운 친구들과 함께 생활하는 만큼 가정에서 필요한 지도 내용을 문자로 주기적으로 발송함
- (학부모 상담) 학기 초 학부모 상담일을 지정하여 운영하기도 하지만 전면 등교 실시로 등하교시 학부모님과 학교생활 전반에 대해 상담

○ (생활 지도)

- 특수학급에서는 대면 수업을 통해 생활지도를 실시하며 통합학급에서는 대면 및 원격 수업을 병행하여 생활지도를 실시함에 따라 특수교육대상학생들이 참여할 수 있도록 지원

○ (방과후)

- (하교시간) 통합학급 시간표에 따라 하교 시간이 정해지지만 식사 시간 및 특수학급 방과후학교, 돌봄교실 참여 등 개일 일정에 따라 부모님과 협의하여 탄력적으로 운영
- (타 기관 이용에 대한 대비) 특수교육대상학생들의 경우 하교 후 대다수의 학생들이 치료실 등 다양한 기관을 이용하는 경우가 많아 개인 방역에 대해 수시로 문자를 통해 안내함



특수교육대상학생 급식실 이용(지정좌석제)

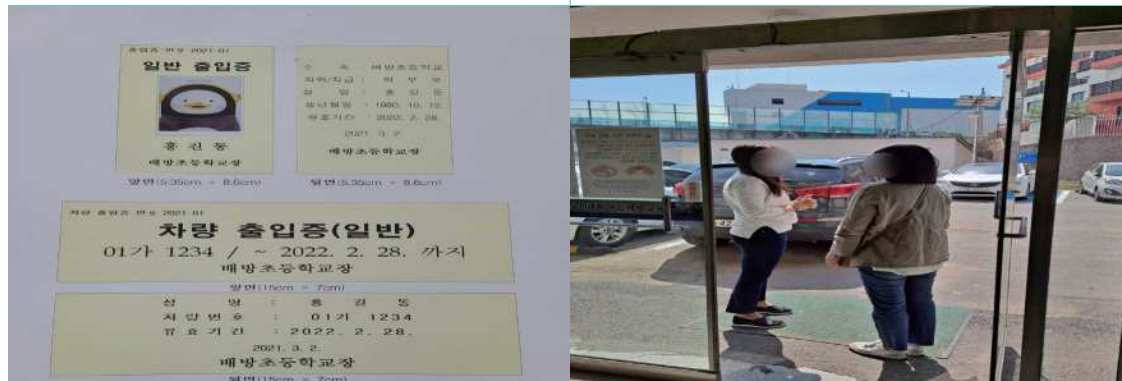


특수학급 소독(매일 2회)



사회적 거리두기 실천 분반 수업(특별실 활용)

교육환경 개선 지원(특별실 활용)



특수교육대상학생 전면 등교 관련 협의(주 1회)

자율장학(연 2회)

29 화순오성초등학교



사도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				전체 학생수	특수학급 학생수
전남	국공립	7(2)	2/2/2/1/2/1	185	9
통합교원 (특수교사)	급식형태 (수용기능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	등교인원	운영 기간 중 추가 인력
7(2)	급식실(176)	20.8.26~20.9.11.	학년별 시차 등교 학급별 등교 학생 수 조정	9	자원봉사자 1명

학교	급식 및 방역
<ul style="list-style-type: none"> 전남혁신학교로서 교직원의 학교 교육에 대한 관심과 의욕이 높으며 소통, 배려, 협력 중심의 교육과정 운영 통합교사·특수교사의 협력체제 구축으로 모든 학생들을 위한 협력수업 실시 장애학생의 능력개발 및 독립적인 학교생활을 위한 맞춤형 교육계획 수립 장애학생의 즐거운 학교생활 지원을 위하여 통합교사, 특수교사, 학부모의 협력적 공동체 구성 	<ul style="list-style-type: none"> 급식실 이동 전 통합학급에서 발열 체크 후 세면대에서 손을 씻고 손 소독 실시 급식실 이용 시 지정좌석제로 자신의 자리에 착석 하여 통합교사, 특수교사 지도하에 식사에 집중 마스크 착용이 어려운 장애학생은 교육적 요구 순위 및 교수 환경을 변경하거나 가장 좋아하는 활동 시 마스크 착용 교육을 함께 실시하여 마스크 착용에 거부감이 없도록 지도
교육과정 운영	

- 통합학급 및 특수학급 교육과정 공유, 장애학생별 개별화교육계획 수립을 위한 소통 및 협력
- 통합교사, 특수교사 간 신뢰 및 유대관계를 바탕으로 모든 학생들을 위한 통합교육 활성화
 - 다양한 교육적 요구를 지닌 장애학생의 통합학급 수업 참여를 지원하기 위한 시간표 조정
 - 통합학급의 모든 학생들의 질적인 교육을 제공하기 위한 통합교사·특수교사 맞춤형 협력교수 실시
 - 협력적 공동체 구성을 통해 원격수업 참여가 어려운 장애학생을 위한 대체학습자료 제공
 - 장애인을 이해하고 더불어 살아가는 능력을 향상 시켜주기 위한 체계적인 통합교육 지원



주요 내용

■ 협력수업 운영 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	교내 특수교육대상학생 원격 수업 관련 협의 참석: 교감, 통합교사, 보건교사 특수교사 서면 의견 수렴: 학부모	20.4.14. 교내 협의회	<ul style="list-style-type: none"> 장애학생은 통합학급 수업 운영 방침에 따름 원격수업이 가능한 장애학생은 통합학급 원격 수업에 참여 원격수업이 곤란한 장애학생은 장애유형정도, 학생(학부모) 요구 등을 종합적으로 고려하여 과제 중심 수업, 가정방문(대면접촉을 최소화한 1:1)등 다양한 방법으로 교육 방안을 제공 주간학습계획서를 작성한 후 홈페이지에 게시 장애학생이 활용 할 수 있는 온라인 학습장 개발 및 적용
2	등교수업에 대한 안내 고위험군 파악 및 등교 중지 안내	20.5.22. 가정통신문	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19 관련 고위험군 학생 파악 학년별 등교 수업 안내 등교 중지 관련 사항 안내
3	장애학생 맞춤형 지원을 위한 협력 수업 운영 관련 협의 참석: 통합교사, 특수교사	20.5.29. 교내 협의회	<ul style="list-style-type: none"> 장애학생의 통합학급 수업 참여를 위하여 협력 수업 교과, 시수, 시간표를 조정 학급 실태 및 장애학생의 장애 유형에 맞는 협력 교수 유형을 선정 교수-지원, 대안적 교수, 스테이션, 팀티칭 유형 활용 일반학생 및 학부모 대상 통합교육 이해를 위한 정보제공 및 안내
4	장애학생 방역지침 (마스크 미착용) 관련 협의회 참석: 교감, 통합교사, 특수교사 서면 의견 수렴: 학부모	20.7.3. 교내 협의회	<ul style="list-style-type: none"> 방역지침(마스크 미착용) 관련 사항 교육적 요구 순위(생활지원: 개인위생활동) 및 교수환경(자리배치 및 통합수업 참여 시간 등) 변경
5	협력수업 운영 1,4,5학년: 특수교사와의 협력수업 2,3,6학년: 사회복무요원 지원	20.6~10. 교내 수업	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19로 교실 속 거리두기를 실천하며 장애 학생과 비장애학생이 함께 어울려 다양한 활동을 할 수 있도록 통합교사와 특수교사가 모든 학생 들을 위한 맞춤형 협력수업을 실시 과밀학급의 경우 스테이션 협력 수업 유형을 적용 하여 접촉을 최소화한 활동 중심 놀이 및 체육활동을 실시
6	대체학습자료 제공을 위한 협의회 참석: 통합교사, 특수교사, 정보 담당교사 서면 의견 수렴: 학부모	20.8.11. 교내 협의회	<ul style="list-style-type: none"> 쌍방향 원격수업 참여가 어려운 장애학생을 위한 수업지원 방안 마련 스마트기기가 없는 장애학생 가정에 태블릿PC 대여 아침 만남 시간에 ZOOM 활용 출석 체크 참여 대체학습자료를 활용하여 학습하기 제시된 과제물은 사진을 찍어 학급 밴드에 탑재

■ 장애학생 수업 운영 개요

구분	내용		
특수학급	등교수업	<ul style="list-style-type: none">• 개별화교육지원팀 회의 결과 및 장애학생의 교육적 요구에 따라 국어, 수학 중심 수업 전개• 주 1회 협력수업으로 통합학급 수업 지원	
	통합학급 원격수업 지원	참여 학생	<ul style="list-style-type: none">• 온라인 학습장에 배운 내용을 기록하기• 코로나 예방 활동 및 오늘의 기분 확인하기• 건강관리 및 상담 활동 지원
		미참여 학생	<ul style="list-style-type: none">• 주 1회 가정방문지도 및 과제 수행 중심수업• 장애학생별 주간학습계획에 맞춰 대체학습자료를 활용 학습• 학습한 모습 및 과제물은 사진을 찍어 학급 밴드에 탑재• ZOOM 활용 출석 체크를 위한 학부모 안내 및 지원
	통합학급	<ul style="list-style-type: none">• 학급별로 등교 학생 수를 조정하여 1조부터 등교수업을 실시하고• 등교하지 않는 날은 가정에서 원격수업을 실시	
1~5학년		<ul style="list-style-type: none">• 학생 1/2 등교, 1/2 원격수업(격일제 등교, 2조 편성)	
6학년		<ul style="list-style-type: none">• 학생 1/3 등교, 2/3 원격수업(3일에 1번 등교, 3조 편성)	
등교수업		<ul style="list-style-type: none">• 학년별 시차 등교 및 시차 수업 적용• 특수교사 및 보조인력의 지원을 통해 통합학급 수업 참여	
원격수업		참여 학생	<ul style="list-style-type: none">• 통합학급 온라인학습 절차에 따라 원격수업에 참여하고 온라인 학습장에 배운 내용을 기록하기
	미참여 학생	<ul style="list-style-type: none">• 아침에 ZOOM 활용 출석을 체크하고 담임 선생님과과의 만남 시간 마련• 대체학습자료를 활용하여 학습한 후 사진을 찍어 학급 밴드에 탑재	

■ 특수학급 원격 및 등교수업 운영

- 학년별 수업 시차제 운영: 급식실과 화장실 이용 시간 분리
- 통합학급 시간표 편성에 따라 특수학급 시간표 편성
- 통합학급 교사들과의 협의를 통해 다양한 교육적 요구를 지닌 장애학생의 원격수업 및 통합학급 수업
- 참여를 지원하기 위한 시간표 조정 및 격일제 등교 편성
- 특수학급 원격 및 등교 상황 ※ ()안은 장애학생 수임

학급	구분	월	화	수	목	금	비고
특수학급1	1-1(1)	원격	등교	원격	등교	원격	
	1-2(2)	등교	원격	등교	원격	등교	
	2-2(1)	원격	등교	원격	등교	원격	
	3-1(1)	원격	등교	원격	등교	원격	
특수학급2	4-1(1)	등교	원격	등교	원격	등교	
	5-2(1)	원격	등교	원격	등교	원격	
	6-1(2)	원격	원격	등교	원격	원격	

- 학년별 수업 시차제를 적용하여 특수학급 수업, 원격 및 통합수업 지원

구분	1, 2학년	구분	3, 4학년	5, 6학년
등교	08:40~08:50	등교	08:50~09:00	08:30~08:40
1교시	08:55~09:35 (40')	1교시	09:05~09:45 (40')	08:45~09:25 (40')
쉬는 시간	(블럭)	쉬는 시간	(10')	(10')
2교시	09:35~10:15 (40')	2교시	09:55~10:35 (40')	09:35~10:15 (40')
쉬는 시간	(10')	쉬는 시간	(10')	(10')
3교시	10:25~11:05 (40')	3교시	10:45~11:25 (40')	10:25~11:05 (40')
쉬는 시간	(블럭)	쉬는 시간	(10')	(10')
4교시	11:05~11:45 (40')	4교시	11:35~12:15 (40')	11:15~11:55 (40')
쉬는 시간	(10')	급식	12:15~12:30	12:20~12:35
5교시	11:55~12:35 (40')	5교시	12:45~13:25 (40')	12:40~13:20 (40')
급식	12:40~13:00	쉬는 시간	(10')	(10')
		6교시	13:35~14:15 (40')	13:30~14:10 (40')

■ 교육과정 운영 방안

○ 통합학급 원격수업 지원

- (과제 제작) 통합교사와 특수교사의 협의를 통해 장애학생별 맞춤형 과제 지원, 온라인 학습장을 제작하여 배운 내용을 기록하고 학급 밴드에 탑재
- 온라인 학습장: 코로나 예방 활동 확인(손 씻기 횟수, 마스크 착용), 오늘의 기분을 그리거나 표정 선택하기, 건강관리 지원(오늘의 운동 및 미션 종목 제시), 상담 활동 지원
- (과제 활용) 장애학생별 수행 수준 관련 정보 제공 및 발전사항 점검
- (학부모 공유) 주간학습계획서를 작성하여 하루에 해야 할 학습 내용을 안내하고 자녀의 과제 해결 상황을 학급 밴드에 탑재, 학급 밴드에 코멘트 작성 및 가정방문 지도 시 과제를 점검하고 수행정도를 확인
- (원격수업 미참여학생) 주 1회 가정방문지도 및 과제 수행 중심 수업 실시로 학습결손을 방지, 가정방문지도를 희망하지 않은 학생은 학부모 요구에 따라 과제물을 직접 전달하는 과정에서 학생의 건강 상태 파악

○ 통합학급 등교수업 지원

- (협력수업) 장애학생과 비장애학생이 함께 어울려 다양한 활동을 할 수 있도록 통합교사와 특수교사가 모든 학생들을 위한 맞춤형 협력 수업 실시
- 장애학생별 특성 파악, 성취기준 분석에 따른 장애학생의 학습 목표 설정
- 교수·지원, 스테이션, 대안적, 팀티칭 수업유형 적용: 코로나19 상황에 따라 교실 속 거리두기를 실천하기 위하여 각각의 소수 그룹 및 모듈로 나뉘서 학습을 제공



장애학생 맞춤형 온라인 학습장 활용



장애학생 ZOOM 활용 출석체크 지원



협력교수: 교수-지원
장애학생이 친척을 부르는 말을 익혀 놀이에 즐겁게 참여할 수 있도록 지원



협력수업: 대안적
장애학생 및 도움이 필요한 그룹이 1mm 단위를 알아 다양한 활동에 즐겁게 참여할 수 있도록 지원



협력수업: 스테이션
장애학생이 공주머니 놀이에 즐겁게 참여할 수 있도록 각 스테이션을 차례로 이동하면서 학습



협력수업: 팀티칭
장애학생이 상황에 맞는 예절 바른 행동을 할 수 있도록 통합 학급 교사와 함께 번갈아 가며 수업 진행하면서 지원

■ 학교생활 지원 방안

○ (급식)

- (이동 및 개인위생활동) 학급에서 통합교사의 발열 체크 후 세면대에서 손 씻고 손 소독 실시
- (지정좌석제) 개인 좌석에 착석하여 식사에 집중하도록 통합교사, 특수교사가 함께 지도
- (개인물병사용) 개인물병 사용으로 방역수칙 실천

○ (방역)

- (등·하교) 외부인 출입 금지로 교문에서 장애학생 등교 맞이를 하고 통합학급까지 스스로 이동할 수 있도록 지도, 부모님 도착 시간에 맞춰 교문에서 하교 지도 실시
- (발열 체크) 교문에서 이동로를 통해 학교 출입구 앞에서 손 소독 및 발열 체크를 실시한 후 신발장에서 실내화를 갈아신고 교실로 이동할 수 있도록 반복 지도 실시
- 거리두기 실천을 위하여 신발을 갈아 신는 학생이 앞에 있으면 학생 대기 표식에서 간격을 두고 대기
- (마스크 착용) 마스크 착용이 어려운 장애학생들은 개별화교육지원팀 회의를 통해 교육적 요구 순위 및 교수 환경을 변경, 가장 좋아하거나 선호하는 활동 시 마스크 착용 교육을 함께 실시하여 마스크 착용에 적응 할 수 있도록 지도

○ (학부모)

- (학부모 상담) 학부모 수시 전화 상담을 통해 학부모의 불안감을 해소
- (SNS 활용) 학생들의 학교생활 모습이 담긴 활동사진을 학급 밴드에 매일 탑재하여 자녀 교육에 대한 소통의 장 마련
- (학부모 연수) 코로나19 장기화로 피로감이 누적돼 있는 장애학생 학부모를 대상으로 '혼자서도 잘 해요' 학부모 공감 토크를 실시하여 학부모 역량 강화 및 학부모 간 소통 및 연대의 기회 제공



장애학생이 대기 표식 위치에 간격을 두고 거리두기를 실천할 수 있도록 지도

장애학생이 손 소독 후 발열 체크를 스스로 할 수 있도록 지도



장애학생이 가장 좋아하는 활동을 하면서 마스크 착용에 거부감이 없도록 지도

교문에서 장애학생 등교 맞이를 하고 통합학급까지 스스로 이동할 수 있도록 지도



장애학생이 급식실에서 거리두기를 실천하며 배식을 받을 수 있도록 지도

자신의 이름표를 확인한 후 개인 좌석에 착석하여 식사할 수 있도록 지도



밴드를 활용하여 학부모와 소통의 장 마련

학부모 간 소통의 장 마련

30 달전초등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				전체 학생수	특수학급 학생수
경북	국공립	7(2)	2/2/2/2/2/2	263	12
통합학급 담임 (특수교사)	급식형태 (수용기능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	등교인원	운영 기간 중 추가 인력
7(2)	급식실(120)	'20.3.1. ~ '21.2.28.	전면등교	12	.

학교	급식 및 방역
<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체 협의를 바탕으로 한 소통과 협력 중심 학교교육과정 운영 개별화교육지원팀 협의회를 통한 장애학생의 맞춤형 교육 계획 수립 및 특수학급, 통합학급, 가정 간 협력적 운영 특수교사와 통합교사 간 장애학생 교육에 대한지속적 협의 및 소통 	<ul style="list-style-type: none"> 급식실 이용으로 지정좌석제 실시 통합학급 등교 시 통합학급 교사 지도 통합학급 원격수업일에는 특수교사 지도 (특수학급 좌석 별도 지정 및 점심시간 2부제 실시) 급식 전 손 소독 및 개인 위생 지도 철저
교육과정 운영	

- 특수학급 교육과정 공유를 통한 특수학급 운영에 대한 이해 및 소통
- 장애학생 IEP 목표를 고려한 교육과정 수정 및 평가조정을 바탕으로 통합학급 수업 설계를 위한 기반 조성
- 특수교사 통합교사 간 장애학생의 수업을 위한 교육공동체 협의체 구성 및 활성화
 - 통합학급 적응 및 특수학급 교육과정 운영의 효율화를 위해 장애학생 원격수업일 통일 및 시간표 조정
 - 교육과정 재구성을 통한 장애학생의 수준별 주제 중심 및 생활기능 영역 수업
 - 통합학급 원격수업 참여를 위한 컴퓨터실 환경 정비 및 태블릿PC 활용
 - 학생의 적극적인 원격수업 참여 지원을 위한 컴퓨터 활용 교육 및 특수교사 피드백 제공
 - 장애학생의 개별적 특성을 고려한 맞춤형 원격수업계획 수립 및 통합교육 보조학습자료 제공



협력수업 운영 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	새학년 준비 기간 운영 (전교원)	'20.2.24. ~ 등교개학 전 (교내 협의회 및 유선 상담)	<ul style="list-style-type: none"> 모두를 위한 학교교육과정 편성 및 휴업 종료 후 정상적 교육과정 운영에 대비 코로나19 감염 예방 계획 수립 및 방역 철저 휴업 기간 중 유선 상담을 통한 학생 안전 관리 및 생활 지도
2	휴업 기간 중 특수학급-가정연계 1:2:3 지원 계획 수립 및 운영 (통합교사, 특수교사, 학부모)	'20.3.26. ~ '20.4.15. (교내 협의회 및 유선 안내)	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19 감염 예방을 위한 안전관리 철저 및 가정과 연계한 학습 지원으로 학습 공백 방지 휴업 종료 후의 정상적 교육과정 운영에 대비한 상담활동과 학습활동 제공, 과제 부여 및 피드백 제공 주 1회 학생 수준별 주간활동계획 안내, 주 2회 안전수칙 안내, 생활지도 및 상담 지원, 주 3회 학생 일일 학습활동 점검 및 지원
3	통합학급 수업 지원팀 협의회 (연구부장, 통합교사, 특수 교사)	'20.3.31. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 학급별 원격수업 플랫폼 구성 과제 콘텐츠 제작을 위한 자료 수집 및 준비 장애학생의 특성 및 학습 수준을 고려한 다양한 난이도의 과제 제시
4	장애학생 원격수업 지원유형 협의 (교장, 교감, 교무부장, 연구부장, 통합교사, 특수교사, 학부모)	'20.4.14. (교내 협의회 및 학부모 의견 수렴)	<ul style="list-style-type: none"> 장애학생의 요구 수준을 고려한 다양한 지원 방안 마련 학부모 상담 및 통합교사와 특수교사 협의를 통한 장애학생별 원격수업 지원 유형 결정 효율적인 원격수업을 위한 시간표 조정 실시간 학생 참여 확인 및 소통을 위한 쌍방향 수업(페이스북, Zoom), 오프라인 과제 제시형 수업, 특수학급 e학습터 활용 수업 실시
5	장애학생 맞춤형 원격수업 지원 계획 수립 및 실시 (특수교사)	'20.4.16. ~ 등교개학 전 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 매 주 장애 학생 별 맞춤형 원격수업 주간 교육계획을 수립하여 안내 통합학급 원격수업 보조학습자료 제공
6	개별화교육지원팀 구성 및 협의회 (교감, 통합교사, 특수교사, 학부모)	'20.4.17. '20.9.7. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 유선 및 서면으로 의견 수렴 학생별 개별화교육지원팀 협의회 실시 개별화교육계획 및 통합교육계획 수립
7	특수학급 전면 등교수업에 대한 안내 (특수교사)	'20.8.24. (유선 안내)	<ul style="list-style-type: none"> 장애학생은 희망자에 한해 원격수업 기간 동안 등교수업 가능 장애학생 원격수업일 통일 및 시간표 조정 태블릿PC 및 컴퓨터실을 이용하여 통합학급 원격수업 참여

■ 장애학생 수업 운영 개요

구분	내용
특수학급	<ul style="list-style-type: none"> • 특수학급 교육과정 운영을 위한 통합학급 원격수업일 통일 • 원활한 쌍방향 수업을 위한 국어, 수학 과목 시간표 통일 • 특수학급에서 통합학급 원격수업 참여(컴퓨터실, 태블릿PC 활용) • 원격수업 후 컴퓨터 활용 교육 또는 통합학급 학습 내용 피드백 및 복습 지도 • 통합교육 보조학습자료 제공 • 특수학급 교내 체험학습 운영 • 매일 아침 활동 시간 코로나19 감염 예방을 위한 손 씻기, 올바른 마스크 착용 등 예방수칙 지도 • 수시로 학생 발열 체크 및 출입구, 책상, 교구 등 소독, 환기
통합학급	<ul style="list-style-type: none"> • 통합학급 적응을 위한 다양한 관계맺기 활동, 비접촉 놀이활동 운영 • 통합학급 등교 시 학습 및 활동 지원을 위한 또래도우미 선정 및 운영 • IEP 목표를 고려한 교육과정 수정 및 평가조정을 바탕으로 한 통합학급 수업 실천 • 통합교사와 특수교사의 공동 수업 설계 및 협력수업 실천 • 장애학생 맞춤형 원격수업을 위한 교육과정 분석 및 자료 제공 • 쌍방향 원격수업 운영으로 장애학생의 수업 참여 확인 및 피드백 제공 • 코로나19 감염 예방을 위한 위생교육 및 교실 속 거리두기 지도 철저 • 수시로 학생 발열 체크 및 출입구, 책상, 교구 등 소독, 환기

■ 학생별 시간표

1) 통합학급 등교일: 학급 시간표에 따름

2) 통합학급 원격수업일

구분	월	화	수	목	금	비고
아침 활동	코로나19 예방수칙 지도					점심 시간 2부제 운영
1교시	국어(특수학급)					
2교시	수학(특수학급)					
3교시	통합학급 원격수업 참여					
4교시						
점심시간(1부)	도움2반 점심시간					
5교시	통합학급 원격수업 참여 컴퓨터 활용 교육 학습 내용 피드백 및 복습					
점심시간(2부)	도움1반 점심시간					
6교시	통합학급 원격수업 참여 컴퓨터 활용 교육 학습 내용 피드백 및 복습					

■ 교육과정 운영 방안

1) 교육과정 운영 사례

○ (통합학급 원격수업 내실화)

- 통합교사와 특수교사 협력을 통한 원격수업 과제 및 콘텐츠 제작으로 장애학생 맞춤형 지원
- 학생의 개별적 특성을 고려한 맞춤형 원격수업 지원
 - 완전 통합 운영: 통합학급의 원격수업과 완전 통합, 필요시 적절한 지원 제공
 - 개별 온라인 학급 운영: 학생 수준에 적합하도록 학년 교육과정의 수준을 조정
 - 화상 수업 운영: 지속적 피드백을 위한 쌍방향 수업 실시
 - 오프라인 과제 제시형: 원격수업 참여가 어려운 학생의 경우 온라인 과제를 인쇄물의 형태로 제공
- 매주 원격수업 운영 계획을 학부모에게 안내
- 통합학급 원격수업 플랫폼의 게시판 기능을 활용하여 학부모와 학생 학습 과정 및 결과를 공유하고 소통하는 창구로 활용

○ (학생 참여형 수업 실천)

- 통합교사와 특수교사 협력을 통해 각 교과별 성취기준 분석 후 장애학생의 IEP 목표, 학생 실태 및 특기사항에 따라 교육과정 수정 실시
- 장애학생이 통합학급 등교 시, 통합교사와 특수교사의 협력수업 실천
- 장애학생의 수업 참여 기회 확대를 위한 활동 지원 및 수준별 과제 제시
- 프로젝트 학습 및 온 책 읽기 계획 수립 시 등교학생과 원격수업 참여 학생 모두가 참여할 수 있는 블렌디드 수업 계획 수립 및 실천

○ (창의적 체험활동 운영)

- 학년별 특색에 맞는 교내 체험학습 실천
- 장애학생 대상 진로 탄탄 프로그램을 운영하고, 교내 진로 체험활동 실시 후 학생의 진로탄력성 함양 결과 공유 및 추후 진로활동 계획 수립 시 활용

○ (평가)

- 학업성적관리규정 계획 수립 시 장애학생 평가조정 계획 반영
- 장애학생의 평가조정 요구를 고려한 평가 과제 및 평가 기준 조정
- 통합학급과 특수학급에서 과정 중심 평가 실시 후 평가 결과 공유
- 지속적인 관찰 및 활동 지원을 통하여 구체적 피드백 제공
- 통합학급에서 <배움과 성장 이야기>를 통해 학기 당 1회 이상 과정 중심 평가 결과 통지 및 학생 성장을 위한 교육공동체의 피드백 제공
- 특수학급에서 <행복 성장 자람표>를 통해 학기 당 1회 이상 IEP에 근거한 평가 통지 및 긍정적 행동 지원에 대한 피드백 제공



통합교사와 특수교사 협력을 통한
원격수업 과제 및 콘텐츠 제작

통합학급 원격수업 지원-컴퓨터실 이용



통합학급 원격수업 지원-태블릿pc 활용

통합교사와 특수교사의 협력수업



또래도우미와 함께 하는 프로젝트 수업

도우미 교내 체험활동

■ 학교생활 지원 방안

○ (급식)

- 통합학급 등교 시 통합학급 교사 급식 지도 및 지정 좌석제 운영
- 통합학급 원격수업일에는 특수교사 급식 지도(특수학급 좌석 별도 지정 및 점심시간 2부제 실시)
- 급식 전 발열 체크로 학생 건강 상태 확인, 손 소독 및 개인 위생 지도 철저
- 급식실에 학생 간 거리 확보를 위한 스티커를 부착하여 장애학생들이 생활 속 거리두기를 실천할 수 있도록 지원

○ (방역)

- 코로나19 감염병 예방수칙을 교실에 게시하여 학생들이 수시로 확인하고 지킬 수 있도록 지원
- 등교 시, 급식 전, 하교 전에 학생 발열 체크를 통해 건강 상태 확인
- 수시로 교실 환기 및 학생들이 자주 사용하는 출입구, 책상, 교구, 개인물품 등 소독
- 학생 밀집도 최소화를 위하여 학년별 시정 운영 및 공동 이용 장소 이동 경로 분리
- 일시적 관찰실 운영을 통해 의심 증상 학생이 있을 시 신속하게 대처

○ (학부모)

- 매일 오전, 학생 및 가족의 건강 상태 확인 후 안전하게 등교할 수 있도록 지원
- 등교수업 및 원격수업에 따라 달라지는 교육 활동에 대한 수시 안내

○ (생활 지도)

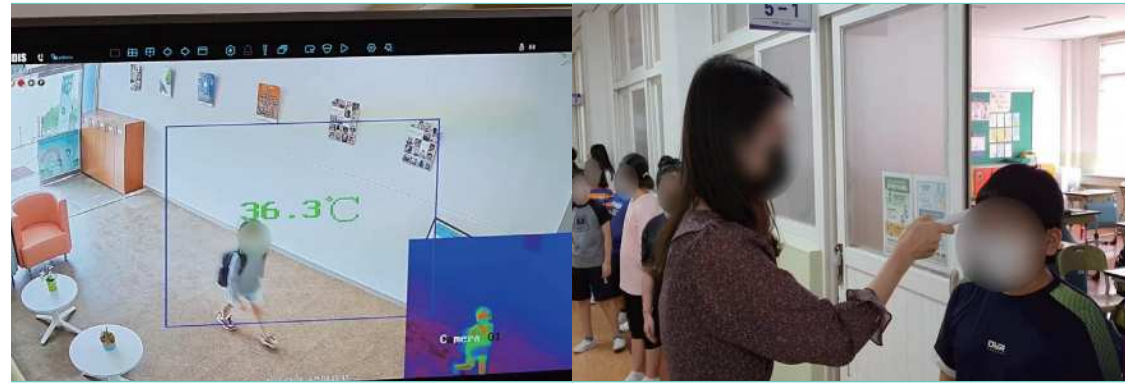
- 특수학급 등교일 시간표를 지정하고 교실에 게시하여 하루 생활 패턴을 파악할 수 있도록 지도
- 매일 아침 활동 시간에 마스크 착용, 거리두기 등 코로나19 예방수칙 지도
- 쉬는 시간마다 손 씻기, 수업 후 스스로 본인 책상 닦기 지도
- 통합학급에서 지켜야 할 학급 규칙 및 방역수칙을 통합교사와 특수교사가 공유하고, 장애학생이 지킬 수 있도록 지도
- 장애학생이 통합학급에서 원활하게 적응 및 생활할 수 있도록 또래 도우미 활동 지원, 또래 도우미와의 갈등을 줄이고 친밀감을 높이기 위한 장애이해교육이 선행되었으며 지속적으로 교육활동을 전개함.

○ (방과후)

- 심신의 조화로운 발달을 위한 예체능 외부 방과후 교육기관 방역수칙 이행 점검
- 지속적인 언어 치료 및 심리 행동 적응 훈련을 위한 치료 지원

○ (심리)

- 마스크 착용, 친구와의 물리적 거리두기 등의 방역수칙으로 인해 장애학생이 심리적 불안감을 느끼지 않도록 지속적 상담 실시함. 이는 통합교사, 특수교사, 학부모의 유기적 관계속에서 상담이 이루어지고 장애 학생이 이해하도록 노력할 필요성에 의해 지속적으로 전개함.



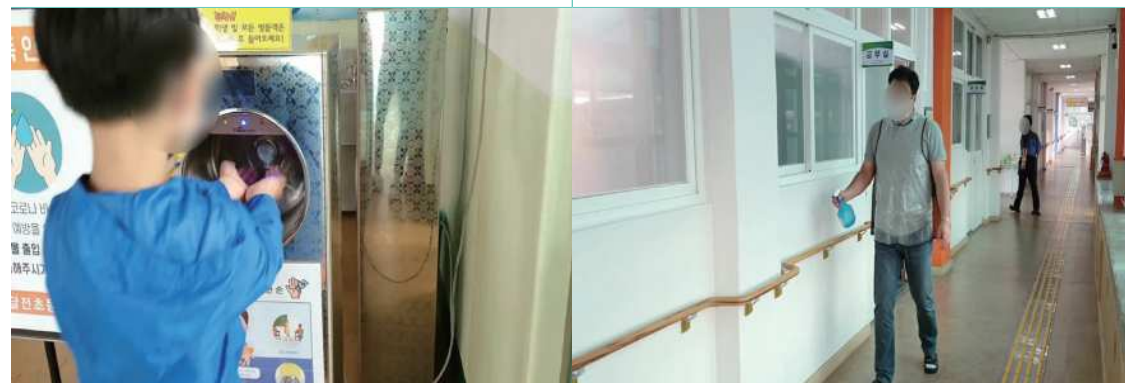
등교 시 발열 체크(열화상 카메라 활용)

점심 시간 급식실 이동 전 발열 체크



급식실 이용 시 거리두고 줄서기

급식실 지정 좌석제 운영



쉬는 시간, 점심시간 학생 손 소독

학생 공동 이용 공간 및 물품 소독



매일 아침 활동 시간에 마스크 착용, 거리두기 등 코로나19 예방수칙 지도

수업 후 스스로 본인 책상 닦기 지도

31 삼성초등학교



사도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				전체 학생수	특수학급 학생수
제주	국공립	19(2)	4/3/4/4/3/1	749	19
통합교원 (특수교사)	급식형태 (수용기능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	등교인원	운영 기간 중 추가 인력
19(2)	한 줄 앉기 6부제 급식 운영(175석)	'20.3.1. ~현재	전면등교 (학년별 6부제 시차 등교)	전교생	1

학교	급식 및 방역
<ul style="list-style-type: none"> • 학교공동체 합의에 의해 소통중심 교육과정 운영 • 개별화교육지원팀 회의를 통한 장애학생의 맞춤형 교육 계획 수립 및 특수학급, 통합학급, 가정 간 협력적 운영 • 특수교사와 통합교사 간 장애학생 교육에 대한지속적 협의 및 소통 • 전문적학습공동체가 활성화되어 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 급식실 이용으로 지정좌석제를 실시하며, 전체 6개 학년 6부제 급식 도입하여 운영 • 방역인력 7명으로 식사 전 후 방역 실시하고, 통합학급 등교 시 개별화교육지원팀 협의 결과에 따라 통합학급 교사 지도 및 특수교육보조인력 식사지원 • 급식 전 손 소독 및 개인 위생 지도 철저 • 원격수업으로 장애학생만 등교수업 할 시, 특수 학급 및 통합학급에서 소독 및 개인 위생 지도

교육과정 운영

- 특수학급 교육과정 공유를 통한 특수학급 운영에 대한 이해 및 소통
- 특수교사 통합교사간 장애학생의 수업을 위한 학교공동체 협의체 구성 및 활성화
 - 특수학급 교육과정 운영의 효율화를 위한 시간표 조정
 - 교육과정 재구성을 통한 장애학생의 수준별 주제 중심 수업
 - 통합학급 원격수업 참여 학생 수업 교실 별도 마련
 - 학생별 수준에 맞는 콘텐츠 개발 및 제작하여 공유
 - 쌍방향 및 콘텐츠 제공형 수업 불가 학생을 위한 대체학습자료 제공을 위한 통합교사와 특수교사 협력
 - 4차 산업혁명 시대를 살아갈 장애학생들을 위해 일반교사와 특수교사가 협력하여 미션 맵 활동판과
 - 알고리즘을 활용한 스마트 협력수업 실시



주요 내용

■ 협력수업 운영 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	교내 장애학생 원격 수업 관련 협의회 (교장, 교감, 교무부장, 특수교사2, 학년부장6, 11인)	'20.3.23. (교내 협의회) '20.8.31~9.1. (가정통신문) (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 개학 실시에 따른 원격수업 지원 수요 조사 실시 특수학급 원격수업 운영 계획 수립 관련 협의
2	교내 장애학생 원격 수업 운영 계획 관련 협의회 (개별화교육지원팀 구성원)	'20.3.26. (교내 협의회) '20.8.25~8.30. (가정통신문) (교내협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 특수학급 원격수업 운영 계획 수립 및 학생별 과제, 출석인정에 따른 내용 협의 2학기 특수학급 원격수업 운영 계획 수립 및 학생별 과제, 대면 교육에 따른 내용 협의
3	특수학급 원격수업 운영계획 안내 및 공유 (교장, 교감, 교무부장, 특수교사2, 통합학급 교사17, 22인)	'20.4.9~4.14. (가정통신문) (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 휴업기간 중 가정연계 지원계획에 따른 과제 부여 및 통합학급 교사와 내용 공유
4	원격 통합학급 적응기간 운영 (개별화교육지원팀 구성원)	'20.4.16.~ (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 원격수업 시스템에 따른 통합학급 적응 기간 운영
5	개별화교육지원팀 구성 및 회의	'20.4.20.~4.24. '20.8.25~8.30. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 원격수업 관련 협의
6	스마트 협력수업 (통합학급 교사 17, 특수교사2, 총 19인)	'20.4.1.~12.31. (수시 협의)	<ul style="list-style-type: none"> 장애학생 맞춤형 원격수업을 위한 일반교사와 특수교사의 스마트 협력수업 협의 및 수업 실시 장애학생 맞춤형 과제 피드백에 대한 협의
7	장애학생의 원격수업을 위한 자료 공유 및 연수 실시 (일반교사33, 특수교사2, 총 35인)	'20.4.3, 4.13, 5.18, 6.8, 10.26. (교직원 연수)	<ul style="list-style-type: none"> 장애학생 원격수업을 위한 자료를 수시로 공유하고, 주기적으로 연수 실시하였음. 원격수업 자료는 특수교사가 장애학생의 수준에 맞게 제작하되, 개인별 과제로 제시함. 다만 통합학급에서 원격 실시간 수업을 할 때에는 특수교사의 도움으로 실시간 수업에 출석하도록 돕고 수업 방법을 곁에서 도움
8	교내 장애학생 원격 수업 관련 협의회 (교장, 교감, 교무부장, 특수교사2, 학년부장6, 11인)	'21.2.19. '21.3.8. ~현재 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 특수학급 운영계획 수립(원격수업 운영 포함) 관련 협의 2021학년도 전문적학습공동체를 구성하여 장애학생의 원격수업에 따른 지원을 논의(5~6월 예정)

■ 장애학생 수업 운영 개요

구분	내용
특수학급	<ul style="list-style-type: none"> 1, 2학기 특수학급 원격수업 운영계획 별도 수립 학부모 사전 수요조사를 실시하여 학생별로 실시간 쌍방향, 콘텐츠 활용 중심, 과제수행중심 형태로 진행 콘텐츠 활용 중심은 장애 관련 사이트 활용 뿐 아니라 특수교사가 학생의 수준에 맞는 영상을 직접 제작하여 제공 후 학습 결과를 보고 피드백 과제수행 중심은 최대한 독립적으로 수행할 수 있는 형태의 과제를 제공하되, 필요 시 대면교육을 통해 피드백 등교 수업 시, 학생의 요구에 맞춰 수업을 실시하고 개인 위생 지도를 철저히 함
통합학급	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 원격교육 형태에 따른 시스템 및 기기 보급, 활용법 등을 직, 간접 지원 청각장애 학생이 긴급돌봄, 대면교육을 신청하였을 때, 별도 교실 마련하여 학습 지원

■ 학생별 시간표

학생명	장애영역	배치구분	특별한 요구 및 지원			
			시간	지원자	장소(교실)	방법
김00	의사소통장애	일반학급	9:00~11:00	사회복무요원	돌봄교실	원격수업 지원
			11:00~14:00	자원봉사자	돌봄교실	긴급돌봄 지원
			14:00~하교	특수교육실무원	돌봄교실	긴급돌봄 지원
김00	청각장애	일반학급	9:00~13:00	특수교사, 통합학급 담임교사	별도 공간 마련(교실)	필요 시, 자막 서비스 지원
박00	지적장애	특수학급	9:00~11:00	특수교사	어울림 1, 2반	원격수업 지원
			13:30~하교	특수교사	어울림 2반	원격수업 지원
김00	청각장애	일반학급	9:00~11:00	특수교사, 통합학급 담임교사	어울림 1반	자막서비스, 원격수업 지원
			11:00~13:00	.	돌봄교실	필요 시 지원
김00	지적장애	특수학급	9:00~13:00	특수교사	돌봄교실, 어울림 1반	필요 시 지원
고00	지적장애	특수학급	14:10~14:50	특수교사, 통합학급 담임교사	특수학급, 통합학급 교실	방문지원

시간	교시	월	화	수	목	금
9:00~11:00	1~3교시	원격수업 학생 지원				
11:30~12:30	점심시간	점심 지원				
12:30~13:10	4교시	원격수업 학생 지원		방문지원	원격수업학생 지원	
13:20~14:00	5교시	긴급돌봄 학생 지원	원격수업학생 지원		방문지원	
14:10~14:50	6교시		방문지원	원격수업학생 지원		방문지원

■ 교육과정 운영 방안

1) 교육과정 운영 사례

○ (수업시간 감축-통합학급 원격수업)

- (과제 제작) 1) 통합교사 특수교사 협력을 통해 장애학생 맞춤형 지원 및 교원 부담 완화
2) 아이패드를 활용한 영상을 제작하여 최대한 등교 수업에 근접하게 지원
3) 학생들의 장애정도 및 특성을 고려하여 원격수업 시간을 감축하여 제작
- (과제 활용) 가정에서 학습하는 모습 및 결과를 학부모가 촬영하고, 교사는 매일 피드백
- (학부모 공유) 장애학생 맞춤형 영상을 학부모에게 제공하고 이에 따른 피드백 결과를 공유함

○ (수업 내실화) 1) 장애학생을 위한 원격수업 계획 수립

- 2) 과제수행에 대한 개별 피드백 강화
- 3) 장애특성에 따른 원격수업 지원 및 학생, 학부모와의 소통 확대

○ (평가) 인지적 영역 뿐 아니라 정의적 영역을 고루 평가하되, 개별화교육지원팀 협의회 결과에 따라 개별화교육 평가는 등교수업 이후 평가하는 것으로 함



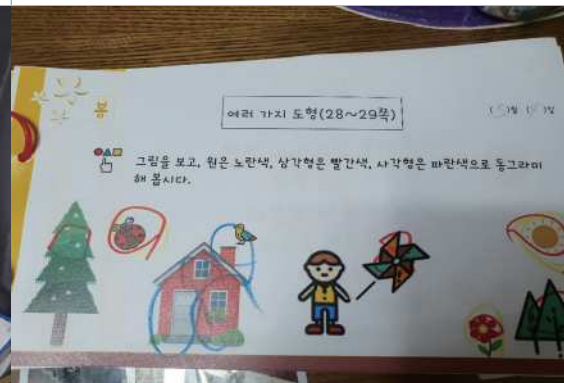
콘텐츠 활용 중심 원격수업을 하고 있는 학생



교사가 제작한 학생별 맞춤 영상으로 원격수업을 하고 있는 학생



통합학급 담임교사 및 특수교사와 실시간 쌍방향 원격수업을 하고 있는 학생



교사의 피드백을 통해 재학습 한 후, 그 결과를 교사에게 전송



원격수업 관련 교내 협의회



스마트 협력수업(로봇 코딩)



스마트 협력수업(스마트기기 활용)



장애학생에게 원격수업 정보를 제공하는 일반교사

■ 학교생활 지원 방안

○ (급식)

- 방역 인력 7명으로 식사 전후 청결 및 소독 실시
- 줄 간격 유지, 손 소독, 식사 중 대화금지 등의 자료를 장애학생의 수준에 맞게 수정하여 지도

○ (방역)

- 방역인력지원으로 활동전후 및 수시로 방역지원
- 학기초 열화상카메라 도입으로 방역활동 강화
- 학생들의 수준에 맞는 방역 자료를 제작하여 손 소독 및 개인 위생 지도

○ (학부모)

- 지속적인 학부모와의 소통을 통해 학생의 요구, 상태를 정확히 파악하고, 개별화교육지원팀 간의 수시 협의 결과를 공유·지원하여 원격 및 등교수업에 대한 부담 경감시킴

○ (생활 지도)

- 학부모, 통합학급 교사와의 상담을 통해 등교 수업 시 발생할 수 있는 문제를 미리 파악하고 이를 참고하여 개인 위생 및 생활지도
- 생활 속에서 방역 수칙을 지킬 수 있도록 철저히 지도하고, 수시로 건강 상태 확인하여 기록

○ (방과후)

- 방과후에도 개인 위생 철저히 할 수 있도록 하며, 관리위원회를 구성하여 학교 밖에서 발생할 수 있는 문제를 최소화하고 예방하는 방안을 마련

○ (심리)

- 등교수업을 하였을 때 발생할 수 있는 심리적 문제를 예방하고 해결하기 위해 '감정수업'에 적절한 자료를 제작·활용하여 심리 지원
- 학교 위클래스 상담교사가 지원하며, 필요 시 학생건강증진센터에서 지원

○ (기타)

- 감각장애 학생의 원활한 등교수업을 위해 별도 공간을 마련하여 학생 지원



개인 위생 자료 제작 및 지도(마스크 착용)



등교수업(방문지원)을 하고 있는 학생



청각장애 학생을 위한 별도 공간 마련



개인별 코로나 방역 수칙 자료 제작 및 지도



장애학생 등교수업 시 심리 지원



학교 영상물을 통한 등학교 시 개인위생 지도

탄력적 학사운영 사례자료집



탄력적 학사운영 사례자료집

02

중등



32 남대문중학교



사·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
서울	사립	24	8/8/8	450(2)	19
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
43	급식실 (334명)	'21.3.2. ~ '21.7.19.	시차등교, 오전오후학년제	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전면등교	방역 3인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> 전교생 매일 등교 87% 찬성 소외계층 자녀의 학습권 보장 맞벌이 부부의 자녀 급식 희망 수업참여도 점검의 어려움이 발생함 기본적인 생활지도에 대한 필요성 증대 원격수업으로 인한 학습 격차 발생 우려 	<ul style="list-style-type: none"> 소통중심 교육과정 운영 원격수업으로 인한 소통의 한계 극복 원격수업으로 인해 우려되는 학습 공백 해소 학습결손, 교육격차 심화 등의 사유로 등교수업확대 공감 온라인 수업 운영을 위한 멀티미디어 기자재 적극 지원
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> 조리사 탄력적 근무 허용(7:20~15:20) 급식 2타임 운영(11:20~11:40 오후반 급식운영/10분간 방역/11:50~12:40 오전반 급식운영) 등교수업 확대 대비 방역 정비 철저(출입구 통제, 방역 상태 모니터링, 개별방역강화) 	<ul style="list-style-type: none"> 기기 활용 방안 및 온라인 수업을 위한 플랫폼 연수 진행 매교시 30분 대면수업, 가정에서의 15분 원격 수업으로 분할 구성하여 운영 등교·원격수업 병행을 위한 학년교육과정 운영 및 탄력적 시간운영을 위한 학사운영 TF 조직



■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	등교수업 확대를 위한 학사운영 TF 조직 및 협의	'20.11.13. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 교장, 교감, 각 부서 부장(11명), 총 13명으로 TF 조직 등교수업 확대 필요성에 대한 의견 공유(학습결손 해소를 위해 등교수업 확대가 필요하다는 의견 수렴)
2	단계적, 순차적 등교수업 확대 방안 의견수렴 (학생, 학부모, 교원)	'20.11.20. ~ '20.12.28. (학급단위 구두 조사)	<ul style="list-style-type: none"> 등교수업 확대 찬성 비율(교원 75%, 학생 72% 학부모 87%) 등교수업 확대 방안에 대한 의견 공유 (오전·오후학년제, 시차등교, 급식실 운영 방안 등)
3	새학기 학사운영 의견수렴 (교원)	'21.1.4. ~ '21.2.15. (교무회의)	<ul style="list-style-type: none"> 등교수업 확대 필요성 의견 공유(교사 다수의 의견으로 학생들의 학습격차 및 수업 결손 완화를 위한 등교 수업 확대 희망) 밀집도 2/3를 준수하되 전면등교 실시 확정 (오전·오후반 교차 등교 확정) 등교 수업 30분, 가정 내 원격 수업 15분 병행 운영 확정
4	전체 교직원 회의 부서별, 학년별 협의회	'21.2.22. ~2.25. (교무회의)	<ul style="list-style-type: none"> 원격 수업 플랫폼 결정(구글클래스 선정) 등교수업 확대를 위한 부서별 협의 및 의견 수렴(보건: 코로나-19 안전키트 구비 및 보급 방안 논의) (급식: 전교생 급식 제공) (등·하교: 본관과 분리돼 있는 급식실의 위치를 활용해 학생 밀집도 분산 및 등·하교 동선 설정)
5	교과별 협의회 (교과별 분임 토론)	'21.2.26. (교과 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 교과별 원격수업 활용 방안 협의(과제 및 피드백 중심 운영) 수행평가, 지필고사 비율 및 시행 협의 (전반적으로 수행평가 비중을 높임)

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 1/3 → 등교 2/3	<ul style="list-style-type: none"> 운영방법: 2개 학년 등교수업 및 1개 학년 전면 원격수업 진행(실시간 쌍방향) 등교수업 운영: 1, 2, 3학년 오전반, 오후반 격주 전환 운영(3주 단위) 등교수업: 교과 수업 45분을 등교수업 30분, 원격수업 15분(과제 및 피드백)으로 병행 운영 전면원격수업: 구글클래스를 활용하여 실시간 쌍방향 45분 수업 진행
밀집도 2/3 → 전면등교	<ul style="list-style-type: none"> 운영방법: 전교생 등교수업 - 오전반(오전-등교수업/오후-원격수업), 오후반(오전-원격수업/오후-등교수업) - 1학년: 오전반 고정 운영/2,3학년: 오전반, 오후반 격월 전환 운영 교과 수업 45분을 등교수업 30분, 원격수업 15분으로 병행 운영 원격수업은 과제 제출 및 피드백 수업으로 운영

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 1/3] 밀집도 1/3 준수하면서 2개 학년 등교수업 실시, 1개 학년 원격수업

구분	1주차	2주차	3주차	비고
1학년		등교	등교	오전 등교
				오후 등교
2학년	등교			오전 등교
			등교	오후 등교
3학년				오전 등교
	등교	등교		오후 등교

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

구분		3월	4월	5월	6월	7월	비고
3학년	오전		등교		등교		오전 등교
	오후	등교		등교		등교	오후 등교
2학년	오전	등교		등교		등교	오전 등교
	오후		등교		등교		오후 등교
1학년		등교	등교	등교	등교	등교	전일제 등교수업

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 1/3] 밀집도 1/3 준수하면서 2개 학년 등교수업, 1개 학년 전면 원격수업 실시

오전반(월,목,금)		오전반(화,수)		오후반(월,목,금)		오후반(화,수)	
등교	08:10-08:30	등교	08:10-08:30	원격수업	08:40-10:00	원격수업	08:40-10:00
조회	08:30-08:40	조회	08:30-08:40	등교	11:00-11:20	등교	11:30-11:50
1교시	08:40-09:10	1교시	08:40-09:10	점심식사	11:20-11:50	점심식사	11:50-12:20
2교시	09:10-09:40	2교시	09:10-09:40	조회	11:50-12:00	조회	12:20-12:30
쉬는시간	09:40-09:45	쉬는시간	09:40-09:45	1교시	12:00-12:30	1교시	12:30-13:00
3교시	09:45-10:15	3교시	09:45-10:15	2교시	12:30-13:00	2교시	13:00-13:30
4교시	10:15-10:45	4교시	10:15-10:45	쉬는시간	13:00-13:05	쉬는시간	13:30-13:35
쉬는시간	10:45-10:50	쉬는시간	10:45-10:50	3교시	13:05-13:35	3교시	13:35-14:05
5교시	10:50-11:20	5교시	10:50-11:20	4교시	13:35-14:05	4교시	14:05-14:35
6교시	11:20-11:50	6교시	11:20-11:50	쉬는시간	14:05-14:10	쉬는시간	14:35-14:40
식사 후 하교	11:50~	7교시	11:50-12:20	5교시	14:10-14:40	5교시	14:40-15:10
원격수업	14:00-16:00	식사 후 하교	12:20~	6교시	14:40-15:10	6교시	15:10-15:40
		원격수업	14:30-16:00	하교	15:10~	7교시	15:40-16:10
						하교	16:10~

• 원격수업 : 1개 학년은 전면 원격수업 진행(실시간 쌍방향)

• 등교수업, 원격수업 병행 : 2개 학년은 오전반, 오후반으로 시차등교 운영

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 등교수업 실시

오전반(월,목,금)		오전반(화,수)		오후반(월,목,금)		오후반(화,수)	
등교	08:10-08:30	등교	08:10-08:30	원격수업	08:40-10:00	원격수업	08:40-10:00
조회	08:30-08:40	조회	08:30-08:40	등교	11:00-11:20	등교	11:30-11:50
1교시	08:40-09:10	1교시	08:40-09:10	점심식사	11:20-11:50	점심식사	11:50-12:20
2교시	09:10-09:40	2교시	09:10-09:40	조회	11:50-12:00	조회	12:20-12:30
쉬는시간	09:40-09:45	쉬는시간	09:40-09:45	1교시	12:00-12:30	1교시	12:30-13:00
3교시	09:45-10:15	3교시	09:45-10:15	2교시	12:30-13:00	2교시	13:00-13:30
4교시	10:15-10:45	4교시	10:15-10:45	쉬는시간	13:00-13:05	쉬는시간	13:30-13:35
쉬는시간	10:45-10:50	쉬는시간	10:45-10:50	3교시	13:05-13:35	3교시	13:35-14:05
5교시	10:50-11:20	5교시	10:50-11:20	4교시	13:35-14:05	4교시	14:05-14:35
6교시	11:20-11:50	6교시	11:20-11:50	쉬는시간	14:05-14:10	쉬는시간	14:35-14:40
식사 후 하교	11:50~	7교시	11:50-12:20	5교시	14:10-14:40	5교시	14:40-15:10
원격수업	14:00-16:00	식사 후 하교	12:20~	6교시	14:40-15:10	6교시	15:10-15:40
		원격수업	14:30-16:00	하교	15:10~	7교시	15:40-16:10
						하교	16:10~

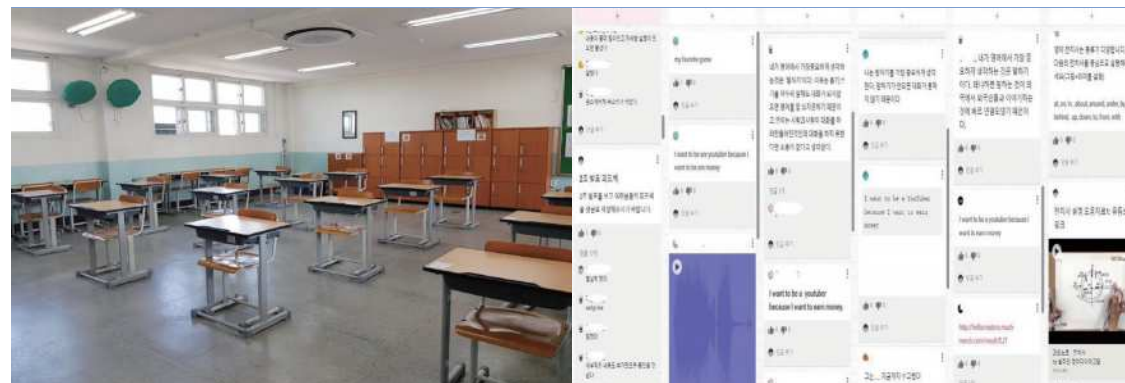
• 등교수업 : 2개 학년 오전반, 1개 학년 오후반으로 시차등교 운영(30분 수업)

• 원격수업 : 15분 운영

■ 교육과정 운영 방안

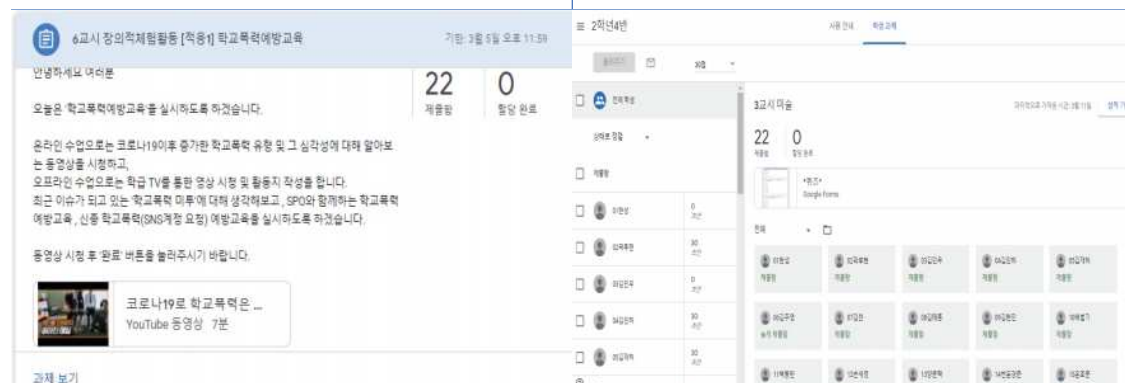
1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간 감축) 등교수업 확대를 위해 수업시간을 감축(45분→30분)운영함. 교육과정 정상 운영을 위해 교과별로 '매교시 당 15분'에 해당하는 원격수업 병행 운영
 - (과제 제작) 학년별·교과별 협의회를 통한 핵심 문항 공유로 학급의 수업 형평성 고려
 - (과제 활용) 과제 제출 여부 혹은 과제 수행 결과에 대해 개별적으로 피드백 제공
 - (보충 지도) 온라인 플랫폼(구글클래스) 상 '과제제출' 기능을 활용하거나 메일, 메시지를 보내는 등 다양한 방법으로 질문하고 교사가 피드백 할 수 있도록 운영
- (원격수업 내실화) 등교수업 확대를 위해 원격수업을 병행함에 따라, 원격수업 내실화 방안 모색
 - ※ 등교수업 확대를 위해서는 등교수업 시간 감축과 원격수업 병행이 불가피함
 - (등교·원격수업 연계) 학년별·교과별로 플랫폼을 단일화하여 등교·원격수업의 통일성 강화(활용 플랫폼 : 구글클래스)
- (창의적 체험활동 운영) 등교일과 동일하게 운영
- (평가)
 - 실시간 원격수업 시 학생 수행 능력 관찰 및 평가
 - 과제 제출 자료를 바탕으로 대면 수업 시 학생과 토의 및 피드백 평가



교실 책걸상 간격(학생간 최대 간격 유지)

원격수업(구글클래스) 과제 및 피드백



원격수업 창의적체험활동

원격수업 과제 부여 및 제출 현황 체크

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (등교·원격수업 내실화를 위한 연수)
 - 원격수업 플랫폼(구글클래스)의 원활한 사용을 위한 맞춤형 교사 연수 진행 (과제 만들기, 과제 올리기, 실시간 쌍방향 수업 방법 등)
 - 원격수업 전문 교사 지원 활동
- (원격수업기기 지원)
 - 테블릿pc, 헤드셋 등 멀티미디어 기기 제공
- (원격수업 진행을 위한 무선네트워크망 구축)
 - 전체 교실 및 특별실 Wi-Fi 설치
- (원격수업을 위한 공간 마련)
 - 수업 진행 및 촬영 장소 제공



원격수업 내실화를 위한 원격수업 플랫폼 연수

원격수업 전문 교사 지원 활동



원격수업기기 지원

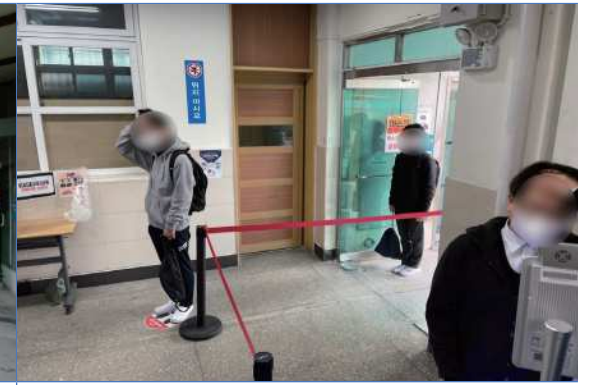
무선네트워크망 구축

■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 급식실 동시 수용인원은 334명이나 한 칸 띄어 앉기 실시로 최대 167명 학년별 시차 급식 실시
 - (조리사) 조리사 유연근무(07:20 ~ 15:20 근무)를 허용함과 동시에 인력을 총원하여(1인) 식당 방역 및 위생관리 철저
 - (A/B 좌석제 실시) A열과 B열의 좌석을 교차로 착석하도록 지도하여 면대면으로 식사하지 않도록 운영함
 - (가림판 설치) 마스크를 벗고 식사 시 비말차단을 위한 가림판 설치
 - (시차 급식) 오후반 학생 등교와 동시에 급식 실시 후 10분간 방역을 실시하고 오전반 학생들 원활한 시차 급식 실현
 - (급식 미희망 학생 관리 방안) 오전반 : 종례 후 하교 / 오후반 : 등교 후 교실에서 자습
 - (출입구 분리) 급식실 출입 시 동선이 겹치지 않도록 출입구 분리 운영
- (방역)
 - (등·하교시간) 오전반과 오후반 학생들의 밀집도 관리를 위해 등교시간 학교 정문과 건물 입구에서 집중적 관리(정문통과 후 급식실 진입로에서 발열측정/미급식자는 본관 출입구에서 발열 측정)
 - (출입구 관리) 등교 학생 혹은 외부방문객의 발열측정 누락 방지를 위해 출입구를 하나로 통제하고 방역인력이 실시간으로 대기/출입구에서의 밀집도 관리를 위하여 통제선을 구분하여 거리 유지
 - (방역인력) 방역지원인력의 주요업무분장 작성 및 학사일정에 맞추어 A, B, C 근무조로 구분함. 수업시간, 쉬는 시간에 정기·수시 방역 점검을 실시(교실 내 마스크 착용 및 환기, 소독 상태 점검)/ 오후반 등교 전, 오전반 하교 후에 전체 교실 소독/모든 외부 방문자 QR코드 및 발열측정, 마스크착용 점검
 - (개별방역강화) 특별실과 각 반에 마스크를 포함한 방역물품을 충분히 비치하고 홍보물, 담임교사를 통해 학생들의 개별방역활동을 적극적으로 강화
- (학부모)
 - (학부모 연수) 구글클래스 수업 설명회 진행(원격수업의 이해, 플랫폼 소개, 주의 사항 등 안내)
 - 학부모 상담) 화상통화를 통해 학부모 상담 운영
 - 학부모 회의) 구글미트를 활용한 원격회의 및 구글 설문 조사
- (생활 지도)
 - (오전 원격수업) 오전 원격수업으로 과제 및 피드백을 제공하여 학생의 규칙적인 생활습관을 형성
 - (오후 원격수업) 오후 원격수업 진행으로 자기주도적 학습 습관 형성
- (방과후)
 - (하교시간) 학생들의 학습 교육 및 방과 후 생활을 보장하기 위해 월, 목, 금 15:20 이전, 화, 수 16:20 이전에 하교할 수 있도록 학사 운영
 - (방과후수업 운영) 모든 학년의 교과 수업이 끝난 후 진행(전면 원격수업 시 구글클래스로 진행)
- (복지 및 심리)
 - (교육복지우선지원사업 진행) '두세대 지원 가족지원프로그램'을 진행하여 학생 및 학부모에게 맞춤형 꾸러미 키트 지원
 - (wee클래스 운영) 심리 상담이 필요한 학생, 학부모를 위해 온라인 상담실 운영



(등·하교방역)거리두기 유지를 위한 통학로 통제



(등·하교방역)등교시간 2개 구역에서 발열측정



(학급방역)방역강화 홍보물 부착 및 방역물품 구비



(학급방역)점검 및 소독



(급식)발열체크 후 식당입장



(급식)배식 시 거리두기



(급식)거리두기 및 착석 지도



(급식)가림판 설치 및 A, B 좌석제

33 인천 청라중학교



사·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
인천	국공립	32	11/10/11	1167(5)	36.5
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
54(1)	급식실 (436명)	'20.5.27.~현재 (전면 원격 '20.12.14.~'21.2.28.제 외)	오전오후학년제 격일등교제	(원칙) 밀집도 1/3 →(시행) 2/3 등교	방역도우미 9명

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> 아파트 밀집의 신도시로 학교 교육활동에 대한 학부모의 관심이 많음 교육과정 운영 전반에 대한 설문 실시로 학부모와의 소통 창구 마련 학부모, 교사, 학생 대표와의 협의체 구축 학교설명회를 통한 학교교육과정 및 방역 활동에 대한 이해 제고 밀집도 완화 설문조사 결과 시차 등교를 통한 당일 밀집도 완화 찬성 학부모(60%), 학생(82%) 	<ul style="list-style-type: none"> 전문적학습공동체의 정례화를 통한 수업 기반의 전문적 학습 공동체 활성화 타학교 대비 학교 시설 개선 노후 비용이 상대적으로 적음. 원격 수업 운영을 위한 각종 기자재 및 수업 보조기기를 각종 예산으로 지원 함께 만들어가는 교육과정을 통한 학교교육공동체의 의사소통협의 문화 형성 원격 수업 기간 중 학생의 기초학력향상 및 학습결손 관리에 대한 오프라인 지원에 대한 공감대 형성
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> 시차 등교에 따른 간편 급식 제공 전일제 수업 시 시정표를 반영하여 5교시 후 급식 실시 및 바로 귀가 등교 수업 확대를 위한 방역 강화 <p>(반별 시차 등교, 하교 출입구 분산, 등하교 및 점심시간 방역 알림 방송, 학급별 지정 화장실, 지정 통로 이용, 반별 시차 급식 및 지정좌석제, 급식실 및 교실에서 개인 가림막 사용)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 40분 대면 수업 및 원격수업(대면과 원격수업의 시종 일치로 수업 혼선 최소화) 블렌디드 교육과정의 효율적 운영을 위한 학년 중심 교육과정 운영 및 나눔 강화 전문적학습공동체의 공동수업디자인을 통한 원격수업 방안 연구 원격 수업 활성화 및 동료 장학 강화를 위한 연수 실시 (온·오프라인 병행)



탄력적 학사 운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	등교수업과 원격수업의 효율적 운영을 위한 원격 교육 운영 조직 구성	2020.3.17. (교내협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 전반적 운영기획 총괄부(기획분과) 원격수업활성화 및 학습 결손 지원방안(운영분과) 원격수업의 효율적 운영을 위한 인프라 지원 (지원분과)
2	등교수업 운영을 위한 원격 교육 운영위원회(기획분과) 협의 및 학년별협의를 통한 의견 수렴	2020.05.07. (교내협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 개학 이후 등교 개학에 따른 방역안전망과 학습·정서안전망 향상 방안 협의
3	등교 수업 방법 결정 및 학년별 등교 일정 협의 (운영분과)	2020.05.08. (교내협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 등교 개학 방식 결정 및 최종 사항 점검 학부모, 학생 대표와 등교 방법 협의
4	등교 개학 설명회 (온라인)	2020.05.22. (유튜브)	<ul style="list-style-type: none"> 등교 개학 온라인 설명회 실시(19시) 학생 안전 극대화, 학습 효과 극대화 방안 안내
5	2020학년도 2학기 등교 개학 운영 방안 설문조사	2020.08.07. (설문조사)	<ul style="list-style-type: none"> 등교 수업 적정 인원 설문(학생: 밀집도1/3적정 74%, 밀집도 2/3적정 26% 학부모: 밀집도1/3적정 57%, 밀집도 2/3적정 43%)
6	등교수업 운영을 위한 원격 교육 운영위원회(기획분과) 협의회	2020.8.20. (교내협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 등교수업 확대 방안에 대한 의견 교류(과말학급에 따른 운영의 한계 극복 방안, 밀집도 완화와 관련한 방역 안전망 구축 방안 및 학습 결손 해소 방안, 급식 운영 방안 등 협의)
7	추석 연휴 이후 학사운영 관련 밀집도 완화 방안 설문조사	2020.10.14. (설문조사)	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 시차 등교에 따른 밀집도 완화(학생 82%, 학부모 60%, 교사 80% 찬성)
8	2020학년도 학교등교수업운영 방안 만족도 조사(학생, 학부모, 교원) 및 새학기 학사 운영 의견 수렴	2021.02.05. (설문조사)	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 등교 방안에 대한 만족도 조사('매우 그렇다, 그렇다'에 대한 응답 비율) (학생 82.9%, 학부모 78%, 교사 100%)
9	2021학년도 등교수업 관련 학사 운영 방안 협의 (교무부장 외 3명)	2021.02.08. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 등교수업 및 원격수업 운영 방안 협의 내실 있는 원격수업 운영을 위한 사항 점검 거리두기 단계별 학사 운영 방안 협의
10	2021학년도 원격 수업 운영 방식 협의	2021.02.18.-19. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 등교 수업 위한 지원 사항 의견 수렴 전면 쌍방향 수업을 위한 원격수업 방식 협의 학년교육과정 구상 및 블렌디드 수업 중심 전문적 학습공동체 구축
11	2021학년도 원격 수업 운영 방식에 대한 의견 수렴 및 업무 지원을 위한 행정 사항 조사	2021.03.15. (교사 설문조사)	<ul style="list-style-type: none"> 교사 대상 설문(응답 46명, 5점 만점 척도) 우리 학교 원격수업 운영에 대한 만족도(5점: 41.3%, 4점: 34.8%) 원격 수업 운영의 효율적 운영을 위한 행정 지원 (관련 연수 진행, 정확한 출결 지침, 조명 등 수업 관련 장비 지원, 업무 간소화, 담임교사의 업무시간조정, 화상수업장비 시건의 편리성 등)

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 1/3 → 등교 2/3	<ul style="list-style-type: none"> • 2020학년도 쌍방향 원격 수업 문화 구축 및 2021학년도 전면 쌍방향 수업 실시 • 내실 있는 등교·원격 수업 운영을 위한 교육과정 운영 방안 • 오전오후학년제(학년별 교차 등교) 및 격일등교제를 통한 과목별 주1회 이상 등교수업 원칙으로 수업의 내실화 및 원활한 평가 대비 <ul style="list-style-type: none"> - 등교 수업을 원칙으로 자유학년제 수업 운영 - 원격수업의 전면 쌍방향 실시로 학생 소통 활동 강화 - 격일 등교에 따른 원격, 등교 수업의 조화로 원활한 블렌디드 수업 운영 • 등교 기준 완화에 따른 방역 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 오전, 오후 시차 등교 및 학급별 시차 등교 및 반별 급식 시간 시차 운영 - 학년 단위가 아닌, 학급 단위 교실 배치로 동선 겹침 최소화 - 지정 좌석제 및 반별 지정 화장실, 통로 이용

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 1/3] 밀집도 1/3 준수하면서 2/3 등교 수업 실시 ('21.3. ~ 운영중)

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년				전일제등교	전일제등교	전일제수업(목,금)
2학년		등교				오전등교(화)
	등교		등교			오후등교(월,수)
3학년	등교		등교			오전등교(월, 수)
		등교				오후등교(화)

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 1/3] 밀집도 1/3에서의 2/3등교

월, 화, 수		목		금	
조회	08:30~08:40	조회	08:30~08:40	조회	08:30~08:40
쉬는 시간	08:40~08:50	쉬는 시간	08:40~08:50	쉬는 시간	08:40~08:50
1교시	08:50~09:30	1교시	08:50~09:30	1교시	08:50~09:30
쉬는 시간	09:30~09:40	쉬는 시간	09:30~09:40	쉬는 시간	09:30~09:40
2교시	09:40~10:20	2교시	09:40~10:20	2교시	09:40~10:20
쉬는 시간	10:20~10:30	쉬는 시간	10:20~10:30	쉬는 시간	10:20~10:30
3교시	10:30~11:10	3교시	10:30~11:10	3교시	10:30~11:10
오전 등교 학년 종례 및 간편급식 제공, 하교(11:20~)		쉬는 시간	11:10~11:20	쉬는 시간	11:10~11:20
		4교시	11:20~12:00	4교시	11:20~12:00
오후 등교 학년 입실(12:50~13:10)		점심시간	12:00~12:50	5교시	12:10~12:50
조회	13:10~13:20	5교시	12:50~13:30	점심시간	12:50~13:40
쉬는 시간	13:20~13:30	쉬는 시간	13:30~13:40	종례 및 귀가	13:40~
1교시(오후)	13:30~14:10	6교시	13:40~14:20	6교시(원격학년)	13:40~14:20
쉬는 시간	14:10~14:20	쉬는 시간	14:20~14:30	쉬는 시간	14:20~14:30
2교시(오후)	14:20~15:00	7교시	14:30~15:10	7교시(원격학년)	14:30~15:10
쉬는 시간	15:00~15:10	종례	15:10~	종례	15:10~
3교시(오후)	15:10~15:50				

- 등교수업 운영 (전일제 및 오전 등교 수업) 8시10분부터 반별 시차 등교 (오후 등교) 12시 50분부터 반별 시차 등교 (교차등교) 2개 학년 3일 교차등교(2020학년도), 4일 전일제 수업 및 1일 교차등교(2021학년도)
- 원격수업 형태 (수업 시간) 원격수업과 등교수업의 시정표 일치(시간당 40분), 전면 쌍방향 원격수업(100%)

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간 감축) 수업시간의 감축(45분→40분)함에 따라, 교육과정 정상 운영 및 기초학력 보장을 위해 교과별로 '1교시 당 5분'에 해당하는 정리과제 부여
- (원격 수업 내실화) 등교수업과 원격수업의 병행에 따른, 원격수업의 내실화 방안 모색
 - 가. 등교수업과 원격 수업의 연계 강화
 - 학년별 교육과정 중심의 교육활동 활성화 및 교과별 공동수업디자인을 통한 등교와 원격 수업의 연계성 강화
 - 플립러닝의 방식의 이론과 설명 중심의 원격 수업과 심화 활동 중심의 등교 수업의 연계로 등교 수업의 효과 극대화
 - 마을연계교육과정과 연결된 블렌디드 수업 강화, 월별 원격수업운영계획 사전 계획

나. 전면 쌍방향 원격 수업 실시

- 쌍방향 수업 플랫폼을 중심으로 전면 쌍방향 수업을 통한 학생 소통, 참여 활동 강화
 - 실시간 화상 쌍방향을 중심으로 한 과제 수행 및 콘텐츠 활용을 통한 수업의 다양성 확보
 - 구글프리젠테이션, 구글설문, 페들릿 등을 활용한 수업 활동 점검 및 보충 지도
- (교사-학생 학습멘토링 강화) 원격수업 기간 중 등교학습 및 쌍방향 지도를 통한 학습결손 최소화
- 자기주도학습반) 원격 수업 기간 중 대면 학습을 통한 자기주도학습 운영 및 1:1 교사 학습 관리
 - (학습멘토링 지도 T&T) 교사와 학생의 T&T 매칭으로 원격수업 기간 중 유선 및 쌍방향 매체를 통한 학습 과정 점검 및 등교 시 보충 지도
- (창의적 체험활동) 등교수업과 원격수업의 병행으로 다각도 활동
- (진로) 홀로그램 만들기, SW메이커 교육 등 전문 분야의 전문가와 함께 하는 원격 교육으로 교실 밖을 넘는 진로 교육 강화
 - (자율) 학교, 학급 임원선출 시 유세 및 소견 발표(원격)+투표(등교) 등 유기적 연결한 활동
 - (동아리) 온라인 상의 공통 콘텐츠 및 쌍방향 소통 활동+등교 시 활동 결과 공유
- (평가)
- (내실 있는 교사 운영) 과정중심평가 활성화를 위한 등교 일정의 지필고사 학기별 1회로 축소하여 평가의 내실화
 - (원격 수업의 평가 활성화) 쌍방향 수업 중 수업 결과물 및 학생 참여도 등에 대한 포트폴리오로 과정중심평가 실시(2021학년도)
 - (블렌디드 수업의 평가 연계) 원격 수업의 이론 수업과 등교 수업의 활동 결과물 작성을 평가 연계하여 심화 활동 강화



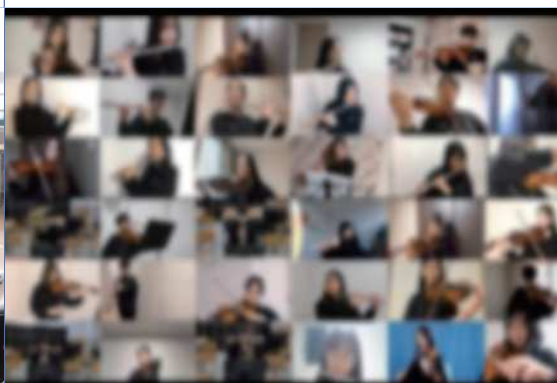
전면 쌍방향 수업 모습(페들릿 활용한 소통 강화)



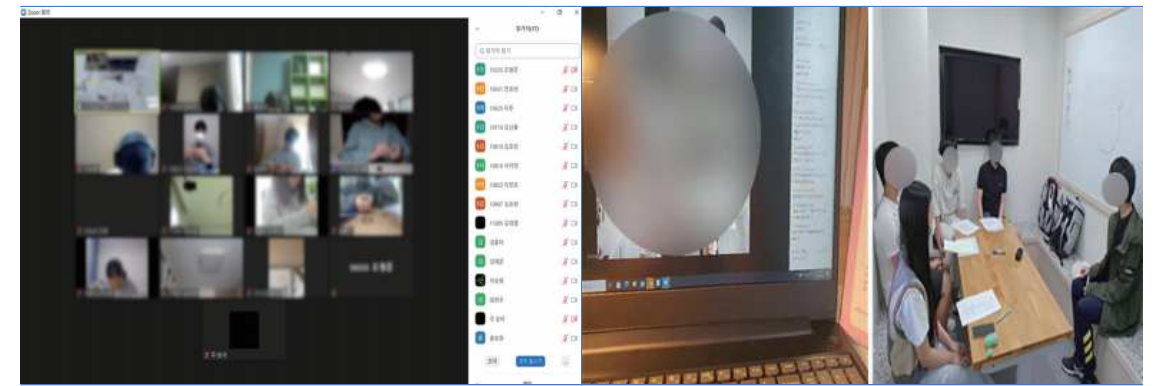
마을연계 블렌디드 수업(마을해설전문과와 함께 하는 교육)



뮤지컬 동아리(온라인과 오프라인 병행)



오케스트라 동아리(랜선 연주회 모습)



과학실험동아리(실시간으로 함께 하는 과학 실험)

교사학습멘토링(온라인활동과 오프라인활동)

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (전문적학습공동체 중심 학교문화) 전문적학습공동체 조직 및 정례화를 통한 수업 중심 학교문화
- 가. 수.탐(수업탐구) 교내형 전문적학습공동체 활동- 2019년 9팀, 2020년 7팀, 2021년 7팀
- 나. 전체학습공동체 활동
- 수업 및 진로, 진학지도와 관련한 다양한 맞춤형 연수 실시
 - 2020년 온·오프라인 동시 진행으로 안전하고 내실 있는 연수 실시(희망자 오프라인 대면 강의 수강, 나머지 교사 본인 자리에서 온라인 연수 참여 및 질의응답을 통한 실시간 피드백과 소통 강화)
- 다. 학년학습공동체 활동
- 학년 비전 설정 및 학년 프로젝트 운영
 - 학생 생활교육 중심 교사 다모임 활성화
- (공동수업디자인을 통한 원격수업 내실화) 공동수업디자인 및 공동 제작을 통한 원격수업 내실화
- 전문적학습공동체 및 교과별 공동수업디자인으로 원격 수업을 위한 자체 콘텐츠 제작
 - 교원 전문성 신장 및 수업 중심의 학교 풍토 마련
- (제안 수업을 통한 수업 나눔 활성화) 실질적 수업 나눔으로 동료 장학 활성화
- 온·오프라인 연계의 블렌디드 수업 방법에 대한 제안 수업으로 다양한 수업 방식 나눔
- (원활한 원격수업 운영을 위한 인프라 구축) 학습 몰입을 높이는 원격 수업 환경 조성
- (시설지원) 전 교실 무선 인터넷망 설치, 전 교사 1인 1PC(노트북), 터치듀얼모니터 지원
 - (교사지원) 원격수업지원단(청라 On-SSEM)을 통한 교사 멘토링으로 원격 수업 기자재 및 활용 방법 지원
 - (학생지원) 원격 수업을 위한 학습자 환경 지원(태블릿 등 대여)



■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 전체 급식 좌석의 50% 활용하여 안전한 거리두기 식사
 - 시차급식, 지정좌석제, 개인 가림막 사용
- (생활 방역) 학생 동선 겹침을 최소화하여 안전한 학교 생활
 - (등·하교시간) 학급별 등교 시차 등교
 - (이동 분리) 반별 지정 통로 및 계단 사용, 반별 화장실 지정을 통해 동선 겹침 최소화
 - (방역 생활지도) 코로나 대응 매뉴얼 및 생활 준수 사항 반별 게시 및 등·하교, 점심시간을 이용한 방송으로 방역 생활지도 강화
- (심리 방역) 꾸준하고 지속적 상담 활동 연계
 - 사회적 거리두기와 별개로 심리 취약 학생에 대한 상담 지속적 실시

- (통합 학생 지도) 가정과 연계한 돌봄 및 학습지도 강화
 - 적극적 돌봄이 필요한 학생 매일 등교 학습을 통한 안정적 학습 및 돌봄 지원
 - 학습꾸러미를 통한 가정과 연계 활동 강화, 매일 유·무선 활동을 통한 정서 지원
- (학부모 대상) 다양한 채널을 통한 코로나 상황의 학교 운영에 대한 교육공동체와의 소통 강화
 - (학부모 연수) 온라인 채널을 통한 온라인 등교 개학 설명회 및 학교교육설명회 실시간 방송
 - (학부모 상담) 학생 생활 전반에 대한 학부모 상담 지속적 실시
 - (교육공동체 협의체 강화) 학부모, 학교, 교사 대표와의 등교 수업을 비롯한 학교교육 협의 강화
- (생활 교육) (담임중심 생활교육) 조종례 쌍방향 실시로 원격 수업과의 연결 통로 마련
 - (원격 수업 증가에 따른 사이버폭력예방 교육 강화) 저작권 이용 및 사이버폭력 예방 교육 강화
 - (학생 자치 활성화) 온·오프라인 융합 학급 자치 활동 및 학생회 활동, 민주적 의사소통을 위한 학생자치회 중심의 연수(리더십 캠프의 회의기법 줌 활동), 청소년 의정교실(인천광역시의회와 함께 하는 온라인 모의 회의 참여를 통한 지역 의회의 역할 체험)



34 중일고등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
대전	사립	24(0)	8/8/8	642(2)	26.8
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
51(0)	급식실(556)	'21.3.2. ~ 사회적 거리두기 조정 시	시차등교 및 오전 오후학년제	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전면등교	방역 4인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> 학부모 맞벌이 비율이 높아 오전/오후 학년 등교제에 대해 우호적임 학교에 대한 신뢰도가 높아 매일 등교에 대한 수요가 높음 평소 학교 교육활동에 관심이 많아 각종 설문조사 등에 적극 동참함 급식 및 방과후학교 운영 등으로 가정에서의 학생 지원 부담 완화 	<ul style="list-style-type: none"> 격주 등교로 인한 학습결손의 심각성, 교육격차 심화에 대한 문제 인식 학교공동체 합의에 의한 학교교육과정 수립 및 운영 매일 등교를 통한 학습효과 향상과 블렌디드형 수업 운영으로 온라인 수업의 미비점 보완 밀집도와 방역 단계에 따른 대안 마련으로 체계화된 학사 운영
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> 학년별 등·하교 시간 조정으로 접촉 최소화 등·하교 시 출입구 분산, 방역 인력 배치로 개인방역수칙 준수 지도 학생 방역 위원(건강지킴이) 선출을 통해 교실 환기 관리, 가림판 소독, 거리두기 준수 학년별 시차급식 및 층별 거리두기 좌석배치로 식사 시 방역 고려 급식실 방역 인력 배치로 식사 후 테이블 및 의자 소독, 학생 거리두기 지도 	<ul style="list-style-type: none"> 오전/오후 학년제 운영을 통한 등교, 원격 수업 병행 운영 등교수업 시 45분 단축 수업 운영 1주를 주기로 오전/오후 원격수업을 교차 운영하여 수업시수 확보 등교수업과 병행한 블렌디드형 수업 운영을 통해 수업 결손 및 교사의 온라인 수업 부담 해소



■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	교내 부장교사 협의회 (교장, 교감, 부장교사 6인)	21.01.25. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 등교수업 확대 필요성에 대한 의견 공유(학습결손 해소 및 교원부담 완화를 위해 등교수업 확대가 필요하다는 의견) 등교수업 확대 방안에 대한 의견 공유 (시차등교, 오전오후학년제, 급식실 운영 방안 등)
2	등교수업 확대를 위한 학사운영 협의 (학년부장 및 교과부장)	21.01.27. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 오전/오후 학년제 운영 및 수업시수 배정 협의 등교수업 확대에 관한 교원 및 일반직 대상 의견 공유
3	거리두기 단계별 학사운영 방안 개발 (원격수업 관리위원회)	21.01.29. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 밀집도에 따른 거리두기 단계별 지침에 따라 등교수업 확대를 위한 학사일정 개발
4	거리두기 단계별 등교수업안에 관한 협의 (전 교직원)	21.02.03. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 시차등교, 오전/오후 학년제 운영 계획안 사전 공유 전 교직원 대상 의견 및 개선점 수렴(오전/오후 등교수업 시 과목별 수업시수 배정, 등교/원격 수업 단위 배정 등 논의) 개선 및 보완점에 대한 대안 협의
5	새학기 학교교육과정운영계획 수립 (교장, 교감, 부장교사 6인)	21.02.08. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 새학기 학사일정, 학교교육과정 편성에 따른 등교/원격수업 시수배정으로 교육과정운영계획 수립 거리두기 단계에 따른 급식, 방역, 청소시간 등 행정사항에 관한 계획 수립
6	오전/오후학년제에 대한 학부모 의견 수렴	21.02.15. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 학교운영위원회 등 학부모위원을 대상으로 학부모 의견 수렴 (개학 시기를 고려하여 표본 조사 실시)
7	시차등교, 오전/오후학년제 기반 학교교육과정운영계획 수립	21.02.22. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 교원, 학부모 등 대상으로 수렴된 만족도를 바탕으로 시차등교, 오전/오후학년제를 기반으로 한 교육과정 운영계획 수립
8	학교교육과정 운영에 관한 세부 이행 방안 개발	21.02.24. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 학교교육과정 운영에 관한 세부 이행 방안(교원 유연근무제 도입 협의)
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> 과목별 단위수를 고려한 시간표 편성에 유의 (학년 교차 수업 교사 및 이동수업 교사의 시간표 편성에 어려움) 이수단위가 높은 과목 교사의 등교수업 시간표가 연속된 편성을 보이므로 피로도 고려에 유의 학년별 시차등교에 따른 학년 전담 교사의 유연 근무 보장 제도와 학년 교차 교사나 등교지도, 방역담당 교사에 대한 근무 환경 고려에 유의 원격 자율활동, 창체활동에 대한 계획 수립에 유의 		

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 1/3 → 등교 1/3	<div><ul style="list-style-type: none">• 밀집도 1/3 준수를 위해 1개 학년(3학년) 등교수업• 3학년 등교수업 및 1, 2학년 전면 원격수업• 등교수업 시간 감축: 45분 등교수업• 1, 2학년 원격수업: 실시간 쌍방향 원격수업 전면 실시, 일과시간표를 원칙으로 탄력적인 수업 시간 운영</div>
밀집도 2/3 → 전면등교	<div><ul style="list-style-type: none">• 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 등교수업 실시• 전교생 매일 시차 등교(1, 2학년 오전/오후 등교, 원격 병행 블렌디드형, 3학년 등교수업)• 등교수업 시간 감축: 45분 등교수업• 1, 2학년 원격수업: 오전 등교(4시간) & 오후 원격수업(3시간) / 오전 원격(3시간) & 오후 등교수업(4시간)의 형태를 격주로 교체하여 매일 등교</div>

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 1/3] 1개 학년 제외 전면 원격수업 실시

구분		월	화	수	목	금	비고
1학년	매주						원격수업
2학년	매주						원격수업
3학년	매주	등교	등교	등교	등교	등교	전일제 등교수업

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

구분		월	화	수	목	금	비고
1학년	1,3주	오전 등교	오전 등교	오전 등교	오전 등교	오전 등교	오전등교
	2,4주	오후 등교	오후 등교	오후 등교	오후 등교	오후 등교	오후등교
2학년	1,3주	오후 등교	오후 등교	오후 등교	오후 등교	오후 등교	오후등교
	2,4주	오전 등교	오전 등교	오전 등교	오전 등교	오전 등교	오전등교
3학년	매주	등교	등교	등교	등교	등교	전일제 등교수업

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 1/3]

원격수업(1, 2학년)		전일제 등교(3학년)	
실시간원격조회	08:00~08:10	등교	07:30~07:50
1교시	08:10~08:55	출결/조회	08:00~08:10
2교시	09:05~09:50	1교시	08:10~08:55
3교시	10:00~10:45	2교시	09:05~09:50
4교시	10:55~11:40	3교시	10:00~10:45
점심시간	11:40~12:35	4교시	10:55~11:40
5교시	12:35~13:20	점심시간	11:40~12:35
6교시	13:30~14:15	5교시	12:35~13:20
7교시	14:25~15:10	6교시	13:30~14:15
실시간 원격종례	15:10~15:20	7교시	14:25~15:10
		청소 및 종례	15:10~15:40

- 등교수업 운영 : 1, 2학년 전면 원격수업, 3학년 매일 등교, 1교시당 45분 수업
 - 원격수업 형태 : 1교시 당 45분 수업, 실시간 쌍방향 수업 원칙

[밀집도 2/3]

오전 등교(1, 2학년)		오후 등교(1, 2학년)		전일제 등교(3학년)	
등교	07:40~07:50	실시간원격조회	09:00~09:05	등교	07:30~07:40
출결/조회	08:00~08:10	1교시(원격)	09:05~09:50	출결/조회	08:00~08:10
1교시	08:10~08:55	2교시(원격)	10:00~10:45	1교시	08:10~08:55
2교시	09:05~09:50	3교시(원격)	10:55~11:40	2교시	09:05~09:50
3교시	10:00~10:45	등교	12:25~12:30	3교시	10:00~10:45
4교시	10:55~11:40	점심식사	12:30~13:00	4교시	10:55~11:40
점심시간	11:40~12:10	4교시	13:00~13:45	점심시간	11:40~13:00
청소 및 종례	12:10~12:25	5교시	13:55~14:40	청소	12:10~12:30
5교시(원격)	13:20~14:05	6교시	14:50~15:35	5교시	13:00~13:45
6교시(원격)	14:15~15:00	청소	15:35~15:50	6교시	13:55~14:40
7교시(원격)	15:10~15:55	7교시	15:50~16:35	7교시	14:50~15:35
실시간원격종례	15:55~16:00	종례	16:35~16:40	종례	15:35~15:40

- 등교수업 운영 : 1, 2학년 오전/오후등교(1주일 주기로 교체), 3학년 매일 등교, 1교시당 45분 수업
 - 원격수업 형태 : 1교시 당 45분 수업, 콘텐츠 활용을 통한 블렌디드형 수업 및 실시간 쌍방향 수업

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간 감축) 등교수업 확대를 위해 수업시간을 감축(50분→45분)하고 일과를 축소 운영하여 학교에서 다수와 장시간 접촉하지 않도록 방역에 내실을 기함
 - 장시간 마스크 착용 및 가림판 사용 등 환경적 요인으로 인해 등교수업 시 학습 효과가 감소하는 문제 인식, 등교수업 시 일과를 축소하는 방향을 통해 학습 효과 향상 노력
 - 시차등교, 오전/오후학년제 일과에 맞추어 효율적인 학사운영을 위한 수업시간 축소, 블렌디드형 수업을 통한 학습결손 최소화 노력
- (원격수업 내실화) 등교수업 확대를 위해 원격수업을 병행하며, 이에 따른 원격수업 내실화 방안 모색
 - 각 교과별 블렌디드 수업 형태를 고안하여 온라인 수업 과제 제시 및 등교수업 시 피드백을 진행하는 방식으로 수업의 연속성 유지
 - 밀집도 1/3로 방역지침을 준수해야 할 시에 전면 실시간 쌍방향 수업을 원칙으로 학습 결손 최소화 지향
 - 교과별 학습공동체를 운영하여 원격수업에 활용할 수 있는 교구 개발, 동료장학을 통한 교수-학습 형태 개선 등 노력
 - 등교수업과 원격수업의 병행을 통해 교사의 수업 부담 완화, 학생의 원격수업 집중도 향상에 노력
- (창의적 체험활동 운영) 온라인 플랫폼을 활용한 창체동아리활동, 법정교육 등 자율활동 이수
 - 실시간 쌍방향 수업을 원칙으로 온라인 플랫폼을 활용하여 학생 동아리 활동, 법정교육 등 자율활동 실시
 - 등교수업 시수 중 1시수를 창의적 체험활동으로 배정하여 온라인 플랫폼의 한계점 극복 노력
 - 원격수업 및 등교수업을 병행하며 효율적인 창체활동의 방안 강구
- (평가) 등교, 원격수업의 병행으로 전년 대비 수월한 평가 환경 조성
 - 격주 등교로 인하여 등교수업일수 확보 및 학습, 평가의 지속성 등 개선점들을 고려하여 등교, 원격 수업 병행을 통한 교수-학습, 평가, 기록의 일체화 실현
 - 블렌디드형 수업과 병행하여 등교수업 시 과목별 과정 중심 수행평가 진행 권장
 - 오전/오후 등교 체계로 지필평가 시 학년별로 분산 시행



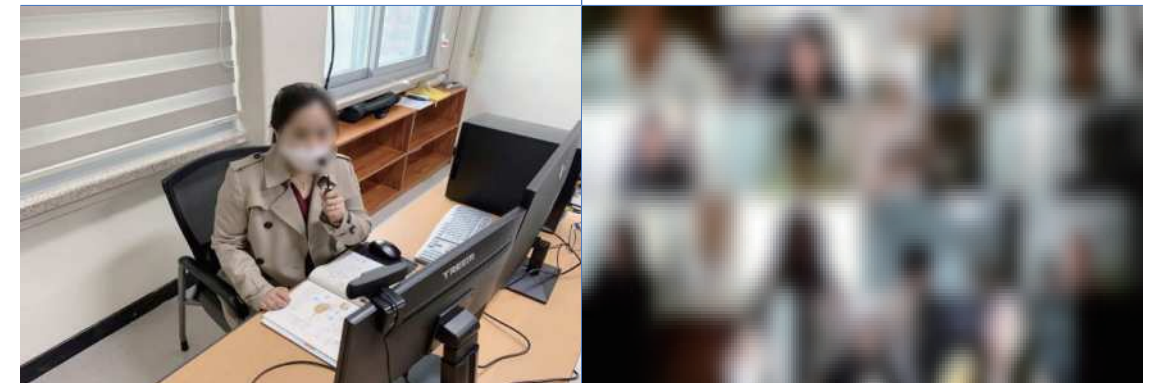
등교수업(오전)

등교수업(오후)



원격수업 수강(컨텐츠 활용수업)

온라인 법정교육 진행(유튜브 라이브)



실시간 쌍방향 원격수업 진행(온라인 스튜디오)

실시간 쌍방향 원격수업 진행(ZOOM 활용)

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (교사학습공동체 운영) 등교, 원격수업 내실화를 위한 교사학습공동체 운영
 - 교사학습공동체를 통한 각 교과목별 원격수업 내실화 방안 협의
 - 과목별 의견 수렴을 통한 온라인 수업 시수 배정, 원격수업 진행 시 단위별 특성에 따른 수업 진행방법 공유
- (자율장학 및 동료장학 운영) 자율장학 및 동료장학을 통해 효율적인 원격수업 방안 모색, 탐구
 - 온라인 플랫폼, 원격수업 시 활용한 콘텐츠 제작 방법 및 실시간 쌍방향 수업 진행에 필요한 방안에 관한 장학 진행
 - 자율장학을 통해 원격수업 기초와 활용할 수 있는 어플리케이션, 프로그램 등 적극 공유

■ 학교생활 지원 방안

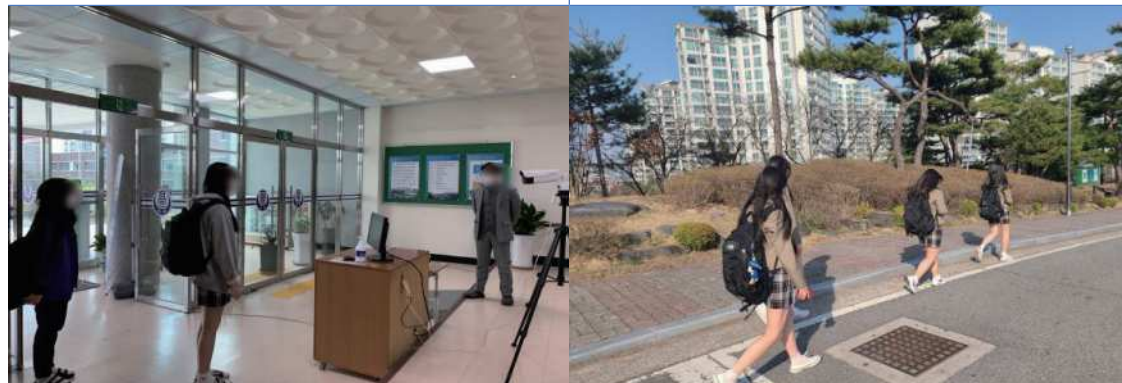
- (급식) 학교 밀집도 2/3에도 급식실 동시 수용인원을 고려한 전교생 시차 급식 실시
 - 교사 급식을 함께 실시하며 급식실 학생 이용상황을 실시간으로 공유하여 원활한 급식 운영
 - 급식실 출입 시 동선이 겹치지 않도록 출입구와 이용 공간(층별) 분리
 - 시차 급식 실시를 통해 전 학년 식사 해결이 가능
 - 거리두기 좌석제를 통해 식사 시 거리두기 수칙을 준수
 - 개인별 가림판 배부로 수업시간, 급식실 이용 시 개인 방역을 철저히 이행할 수 있도록 지도
 - 학생 이용 후 테이블 및 좌석 소독을 실시하여 철저한 방역 노력

- (방역) 추가 방역인력 운영과 동선 분리 등으로 생활 속 방역에 노력
 - 학생 자가진단 어플리케이션 체크 및 온라인 조회 등을 통해 유증상자 및 의심증상자 등교중지
 - 학년별 시차등교 및 출입구 분리를 통해 등·하교 시 접촉 인원 최소화
 - 등·하교 시 열화상 카메라를 통한 체온 관리, 보건교사 입장을 통해 증상 여부 즉시 확인
 - 효과적인 방역인력 활용을 위해 층별, 급식실 구역별 배치 실시
 - 학생 건강지킴이(환기 독려, 가림판 지참 독려 등)를 선출하여 학생 자치를 통한 자율방역 강화
- (학부모) 비대면을 원칙으로 한 학부모 연계 활동 모색
 - 학부모 대상 온라인 실시간 원격 교육 및 학교교육과정 설명회 등 추진
 - 학기 중 비대면 상담을 통한 담임교사 상담 실시
 - 문자서비스 및 온라인 학부모 밴드를 적극 활용한 가정-학교의 교육공동체 의식 확립
- (방과후) 오후 등교를 활용한 방과후학교 프로그램 운영
 - 매일 등교 및 오전/오후학년제의 장점을 활용하여 오후 등교 시 방과후 프로그램 운영
 - 격주 등교로 인한 학습결손 및 심화된 교육 격차 해소 노력
 - 수강인원 제한으로 방역 수칙 준수하여 수업 및 자기주도학습 운영



오전 등교 학년 1차 급식

오후 등교 학년 2차 급식



오후 등교 학년 시차 등교

오후 등교 학년 시차 하교

35 울산중학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급 수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
울산	국공립	17	6/6/5	432	29/25/22
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
35	급식실(420)	21.3.2. ~ '21.3.12.	전면 등교, 오전·오후 학년제	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전면등교	급식 1인, 방역 3인, 중구청 노인일자리 참여자(급식실청소)6인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> • 맞벌이 다수로 등교수업 및 점심 급식 제공 요구 높음 • 전교생 매일 시차 등교 90% 찬성 • 학교 교육활동에 관심이 많으며 협조적임, 각종 설문 조사에 적극적으로 응함 • 2020년 코로나 19 상황 초기 전교생 등교에 학부모 과반수 이상 찬성 • 매일 등교수업 실시에 대한 안도 및 만족감 충족 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교공동체 합의에 의해 소통중심 교육과정 운영 • 학교장과 교사 모두 학습결손, 교육격차 심화 등의 사유로 등교수업 확대 공감 • 교원학습공동체가 활성화되어 있음 • 원격수업 운영을 위한 각종 수업 보조기기 적극 지원
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 조리사 탄력적 근무 허용(11:50-13:20 급식 운영, 학년별 25분씩 순차적 실시) • 등교수업 확대 경험을 통한 방역 노하우 (등하교 및 급식 출입구 분산) • 급식실 방역 인력 지원 확대(교육청, 중구청) • 급식 시 수저 및 식판 배식 도우미 활용, 급식실 입구 자동 체온 측정, 손소독제 분사 기계 설치로 배식 시간 단축 및 감염 예방 	<ul style="list-style-type: none"> • 등교·원격수업 병행을 위한 학년교육과정 운영 및 나눔 활성화 • 1학년 전일 등교, 2·3학년은 오전 오후 교차 등교 및 원격 수업 실시 • 매일 대면 수업으로 철저한 원격수업 관리 및 피드백 가능 • 기기 활용 방안 및 온라인 수업을 위한 부단한 연수 진행



주요 내용

■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	교내 부장교사 협의회 (교장, 교감, 행정실장, 부장교사 9인)	'21.2.22. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 확대 필요성에 대한 의견 공유(학습결손 해소 및 신학기 준비를 위해 등교수업 확대가 필요하다는 의견) • 등교수업 확대 방안에 대한 의견 공유(시차 등교, 오전오후학년제, 학년별 교차급식 운영 방안 등)
2	학년부장 및 담임교사, 영양교사 협의회 (학년부장 2인, 담임 15인, 영양교사 1인)	'21.2.23. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 확대 찬성 비율(교원 85%) • 2020년 조사 급식 희망 비율 80% • 오후 등교 시 수업 종료 희망 시간 16시 이전 (90%), 16시 이후(5%), 기타(5%)
3	전체 교직원 협의회	'21.2.24. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 거리두기 단계별 학사운영 방안 협의 • 밀집도 원칙 준수를 위한 업무분장 협의 • 원격 수업 운영 방안 수립 협의
4	등교수업 확대를 위한 학사운영 TF 조직 및 협의 (교무부장 외 3인)	'21.2.25.	<ul style="list-style-type: none"> • 1학년 전일 등교, 2, 3학년 오전·오후 교차 등교 의견 수렴 및 세부 방안 작성 • 일과 운영 세부 계획 협의 및 작성 • 신학기 적용 및 준비를 위해 2주간 시범 운영하기로 함
5	등교일정 안내 (교직원, 학부모, 학생)	'21.2.26. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> • 일과 운영 세부 계획 교직원, 학부모, 학생에게 공지(가정통신문, e-알리미, 홈페이지 탑재)
6	새학기 학사운영 진행 상황 점검 및 의견 수렴 (전체 교직원 회의)	'21.3.10 (교직원 회의)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교 수업과 원격 수업을 동시에 운영하여 수업 준비 부담감 가중 • 학생의 경우 등교 수업과 원격 수업을 하루에 병행하여 참여하는 어려움 및 혼란 가중 • 등교수업 확대를 위한 오전오후학년제 찬성 비율 감소 • 2/3 밀집도 준수 시 두개 학년 등교, 한 개 학년 원격 수업 찬성 비율 60%
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 동일 교과, 동일 차시임에도 불구하고 학급 시간표에 따라 대면 수업과 원격 수업으로 달리 진행될 수 있으므로 학급 간 격차를 해소하기 위해 교사들의 철저한 수업 준비가 필요함 • 학생들이 매일 등교하므로 맞벌이 가정에서는 점심 급식 해결 및 학생 관리에 대한 안도감 증진 • 하루 내에 대면 수업과 원격 수업 동시에 진행되므로 급식 시간 조정 및 수업의 교체·변경 운영시 구성원 간의 원활한 소통이 필요함 		

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 2/3 → 전면등교	<ul style="list-style-type: none"> • 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 등교수업 실시 (3.2. 개학 ~ 3.12. 한시적 운영, 이후 2개 학년씩 격주 등교) • 전교생 매일 시차 등교(1학년 매일 등교, 2학년 오전 등교/오후 원격, 3학년 오전 원격/오후 등교) • 등교 수업 시간: 40분(5분 감축) • 원격수업: 실시간 쌍방향 수업 주 1회 이상

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

월	월	화	수	목	금
3	1 삼일절	2 개학 및 입학식 1학년 등교(종일) 2학년(오전) 등교 3학년(오후) 등교	3 1학년 등교(종일) 2학년(오전) 등교 3학년(오후) 등교	4 1학년 등교(종일) 2학년(오전) 등교 3학년(오후) 등교	5 1학년 등교(종일) 2학년(오전) 등교 3학년(오후) 등교
	8 1학년 등교(종일) 2학년(오후) 등교 3학년(오전) 등교	9 1학년 등교(종일) 2학년(오후) 등교 3학년(오전) 등교	10 1학년 등교(종일) 2학년(오후) 등교 3학년(오전) 등교	11 1학년 등교(종일) 2학년(오후) 등교 3학년(오전) 등교	12 1학년 등교(종일) 2학년(오후) 등교 3학년(오전) 등교
	15 2학년 등교 3학년 등교	16 2학년 등교 3학년 등교	17 2학년 등교 3학년 등교	18 2학년 등교 3학년 등교	19 2학년 등교 3학년 등교
	22 1학년 등교 3학년 등교	23 1학년 등교 3학년 등교	24 1학년 등교 3학년 등교	25 1학년 등교 3학년 등교	26 1학년 등교 3학년 등교
	29 1학년 등교 2학년 등교	30 1학년 등교 2학년 등교	31 1학년 등교 2학년 등교	4/1 1학년 등교 2학년 등교	4/2 1학년 등교 2학년 등교

※ 2주간 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 등교수업 실시

적용 일자	학년	등교수업	원격수업	기타 사항
2021.03.02.(화)~03.05.(금)	1학년	오전, 오후		시차 등교(08:25~08:40)
	2학년	오전	오후	시차 등교(08:10~08:25)
	3학년	오후	오전	등교(12:30~12:50)
2021.03.08.(월)~03.12.(금)	1학년	오전, 오후		시차 등교(08:25~08:40)
	2학년	오후	오전	등교(12:30~12:50)
	3학년	오전	오후	시차 등교(08:10~08:25)

※ 1주 단위로 학년별 등교수업(시차 등교), 오전/오후 순환 운영

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 2/3]

※ 3/2(화) ~ 3/5(금) : 2학년 오전반, 3학년 오후반

1학년		2학년		3학년	
1교시 (09:00~09:45)	등교 수업	1교시 (09:00~09:45)	등교 수업	1교시 (09:00~09:45)	원격 수업
2교시 (09:55~10:40)	등교 수업	2교시 (09:55~10:40)	등교 수업	2교시 (09:55~10:40)	원격 수업
3교시 (10:50~11:35)	등교 수업	3교시 (10:50~11:35)	등교 수업	3교시 (10:50~11:35)	원격 수업
4교시 (11:45~12:30)	등교 수업	점심 시간 (11:35~12:30)	청소 및 종례 (11:35~11:50)	4교시 (11:45~12:30)	원격 수업
			점심식사 (11:50~12:20)		
점심 시간 (12:30~13:30)	점심식사 (12:30~12:55)	4교시 (12:35~13:20)	원격 수업	점심 시간 (12:50~13:30)	등교 (12:30~12:50) 점심식사 (12:55~13:20)
5교시 (13:30~14:15)	등교 수업	5교시 (13:30~14:15)	원격 수업	5교시 (13:30~14:15)	등교 수업
6교시 (14:25~15:10)	등교 수업	6교시 (14:25~15:10)	원격 수업	6교시 (14:25~15:10)	등교 수업
7교시 (15:20~16:05)	등교 수업	7교시 (15:20~16:05)	원격 수업	7교시 (15:20~16:05)	등교 수업
청소 및 종례 (16:05~16:30)	청소 및 종례	종례	온라인 종례	청소 및 종례 (16:05~16:30)	청소 및 종례

※ 3/8(월) ~ 3/12(금) : 3학년 오전반, 2학년 오후반

1학년		2학년		3학년	
1교시 (09:00~09:45)	등교 수업	1교시 (09:00~09:45)	원격 수업	1교시 (09:00~09:45)	등교 수업
2교시 (09:55~10:40)	등교 수업	2교시 (09:55~10:40)	원격 수업	2교시 (09:55~10:40)	등교 수업
3교시 (10:50~11:35)	등교 수업	3교시 (10:50~11:35)	원격 수업	3교시 (10:50~11:35)	등교 수업
4교시 (11:45~12:30)	등교 수업	4교시 (11:45~12:30)	원격 수업	점심 시간 (11:35~12:30)	청소 및 종례 (11:35~11:50) 점심식사 (11:50~12:20)
점심 시간 (12:30~13:30)	점심식사 (12:30~12:55)	점심 시간 (12:50~13:30)	등교 (12:30~12:50) 점심식사 (12:55~13:20)	4교시 (12:35~13:20)	원격 수업
5교시 (13:30~14:15)	등교 수업	5교시 (13:30~14:15)	등교 수업	5교시 (13:30~14:15)	원격 수업
6교시 (14:25~15:10)	등교 수업	6교시 (14:25~15:10)	등교 수업	6교시 (14:25~15:10)	원격 수업
7교시 (15:20~16:05)	등교 수업	7교시 (15:20~16:05)	등교 수업	7교시 (15:20~16:05)	원격 수업
청소 및 종례 (16:05~16:30)	청소 및 종례	청소 및 종례 (16:05~16:30)	청소 및 종례	종례	온라인 종례

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간 정상 운영) 대면 수업 시 교과 수업 내실화를 위해 수업 시간을 정상적으로 운영하고, 원격 수업 시 실시간 쌍방향 소통 수업 비율 확대를 통해 맞춤형 피드백 제공
 - (과제 제작) 학년별·교과별 핵심 문항 공동 제작을 통해 교원 부담 완화
 - (과제 활용) 과제 제출 여부 혹은 과제 수행 결과에 대한 별도의 평가 시행하지 않고, 학생의 수업 참여도 및 성취 수준 판단에 참고하여 대면 수업 시 개별 면담 및 피드백 제공
 - (학부모 공유) 주 1~2회 학부모 상담을 통해 자녀 학습 상황에 대한 정보를 제공하고 학습결손에 대한 우려 해소
 - (보충 지도) 과제 수행 정도에 따라 대면 수업 시 보충 지도 및 개별화 지도 실시. 원격 수업 시 메신저, SNS, 전화 등을 통해 실시간 쌍방향 의사 소통 통로 마련
- (원격수업 내실화) 등교수업 확대를 위해 원격수업을 병행함에 따라, 원격수업 내실화 방안 모색
 - 협의회를 통해 일별 학습 형태(영상 시청, 과제수행, 실시간 화상 수업 등)를 다양하게 구성
 - 실시간 쌍방향 소통 수업 활성화
 - 학생의 수업 집중도 고려한 수업 운영
 - (등교·원격수업 연계) 전문적학습공동체를 통해 학년별·교과별로 공동적용 가능한 블렌디드 수업 디자인을 개발하여, 등교·원격수업의 연속성 유지(활용 플랫폼: 패들렛)
 - (혼합형 원격수업) 실시간 쌍방향+과제 수행 원격수업(혼합형)을 통해 수업 준비 부담을 완화함과 동시에, 학생의 원격수업 집중도 및 과제 수행 참여도 제고

○ (창의적 체험활동 운영)

- 1일 내에 대면 수업과 원격 수업이 동시에 이루어지므로 상황에 적합한 창의적 체험활동 운영이 용이함

○ (평가)

- 1일 내에 대면 수업과 원격 수업이 동시에 이루어지므로 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰·확인하여 평가하고 학생부에 기재 가능
- 실시간 쌍방향 화상 수업을 통한 토의·토론, 화상 발표 등 학생이 제출한 수행 동영상으로 평가·기재 가능
- 원격수업에서 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰·확인하지 못할 경우 등교수업에서 평가하고 학생부에 기재 가능
- 원격수업에서의 학생 활동을 등교수업과 연계하여 교사가 직접 관찰·확인한 내용을 평가·기재 가능

○ (기타)

- 매일 대면 수업 실시로 학생 지도와 원격 수업 관리 및 피드백 제공 용이



학년별 시차 등교 시 학생 지도



다양한 공간을 활용한 스포츠 수업



학생회 구성시 온라인 선거 유세



학생회 구성 - 투표 실시



원격 수업 후 대면 수업 시 보충지도



급식 지도에 사용 된 발열 체크 및 손소독 기계

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- 신학기 교육활동 준비 집중 기간을 활용한 연수 실시: 학교단위 워크숍 실시로 소통하며 지혜를 모으는 퍼실리테이션 연수와 프로젝트 수업 운영을 위한 교사 연수를 통해 등교 및 원격수업 운영을 위한 의견 수렴 및 협의회 시간을 가짐
- 신학기 교육활동 준비 집중 기간을 활용한 전문적 학습공동체 실시: 부서별, 학년별, 교과별 협의회를 통한 수업 관련 의견 공유 및 계획서 수립 지원
- 등교·원격수업 운영 지원 중 유의사항 : 전체 교직원의 소통 및 협의회 시간을 통해 충분한 의견 수렴 및 예측 가능한 문제점 해결 방안 마련



학교단위 워크숍 - 소통하며 지혜를 모으는 퍼실리테이션 연수



프로젝트 수업 운영을 위한 교사 연수



전문적 학습공동체 연수(원격기기사용)



등교 및 원격 수업 운영 관련 협의회

■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 급식실 동시 수용인원이 전교생 97%에 달하여 급식실 밀집도 1/3 준수하면서 전교생 시차 급식 실시
 - (급식실) 보조 인력을 총원하여(1인) 1일 25분씩 학년별 시차 급식 실시 및 중구청 노인일자리 참여자(6인) 총원으로 식사 후 가림막 청소 및 식탁 청소 지원
 - (지정좌석제) 학년별로 번호표를 부착하여 지그재그로 지정좌석제를 실시하여 코로나19 바이러스 확산 방지
 - (시차 급식) 교사 급식을 함께 실시하고, 급식실 상황을 실시간으로 방송하여 원활한 시차 급식 실현
 - (출입구 분리) 급식실 출입 시 동선이 겹치지 않도록 출입구 분리 운영
 - (원스톱 체온측정 및 손소독) 급식실 입구에서 체온측정 및 손소독이 동시에 가능한 기구 배치

- (방역)
 - (등교 지도) 등·하교인원이 동 시간대 집중되어 밀집도가 올라가는 것을 방지하기 위해 등교 시 시차 등교를 실시하고 발열 체크 담당 교사가 입구에서 거리두기 출입 지도 실시
 - (방역인력) 효과적인 방역 인력 활용을 위해 시차 퇴근 허용, 층별 배치, 급식실 구역별 배치 등 실시
 - (교실 환기) 수업 시작 시 교과 교사가 창문 닫기 지도, 수업 종료 시 교과 교사가 창문 열기 지도
- (학부모) 학부모 대상 온라인 실시간 원격 교육 설명회(원격수업의 이해, 플랫폼 소개, 주의 사항 등 안내)
- (생활 지도) 학생의 생활 습관 관리를 위해 학급별 조·종례 시간에 실시간으로 학생 현황 파악 실시
- (방과후) 학생의 방과후생활을 보장하기 위해 16시 이전에 하교할 수 있도록 학사 운영
- (심리)
 - (교내 '마음건강교실' 운영) 학생 정신건강 증진을 위한 1학년 전 학급 대상 비폭력대화 교육 및 프로그램 지원
 - (교내 'Happy Together 울산중' 캠페인) 위(Wee) 클래스에서 일과 중 휴식 시간에 상시 운영하는 '바른 말을 사용하는 학생 선언'으로 지속적인 약속과 피드백 제공 및 심리 상담으로 연계
 - (학생 정신건강 치료비 지원) 울산교육청 주관 정신건강 치료비 지원 사업에 2~3학년 학생 4명 의뢰
 - (코로나블루 예방교육 연계) 위(Wee) 센터와 연계한 '코로나블루 예방교육'을 실시
 - (외부 전문기관 활동 연계) '청소년 안심약국' 안내



급식 시 감염 예방을 위해 거리두기 실시

급식 전 자동 발열 체크 및 손소독 실시



'Happy Together 울산중' 캠페인 후 기념품과 함께

'코로나블루 예방교육' 학급 교육 장면

36 양덕중학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
경남	국공립	18(2)	6/5/5	425(12)	26.6
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
33(2)	급식실 (120)	'21.3.2. ~ '21.3.19.	시차 등교 오전·오후학년제	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 전면등교	방역도우미 4인 대학생 봉사 2인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육활동에 관심이 많으며 협조적 • 설문 참여 등 교육활동에 대한 의견 제시에 적극적 • 학년 학부모회의 시 등교 수업 확대 방안 요구 • 학부모 58%, 전교생 매일 오전·오후 학년제 등교 찬성 • 학부모 밴드를 통한 교육활동 상시 소통 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교공동체 합의에 의한 소통의 교육과정 운영 • 다모임 및 전문적 학습공동체 활성화 • 학습결손, 교육격차 심화에 대한 우려로 교원의 등교 수업 확대 공감대 형성 • 원격 수업 운영을 위한 수업 기자재 확충 • 전학년 구글 클래스룸 활용 온라인 수업 운영
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 조리실 칸막이 설치 및 학년별 25분씩 순차 급식 실시 • 등하교 및 급식 출입구 분산, 환기 시간을 알리는 방송, 방역활동 도움미 활동 등 등교수업 확대를 위한 방역 노하우 다수 • 순차 등교 및 급식 시 혼잡도 해소 위한 열화상카메라 추가 설치(2대 운영) • 학생생활지도, 급식 전 손세척, 발열검사 등 체계적인 학생 지도 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 등교·원격 수업 병행을 위한 학년교육과정 운영 및 수업 나눔 활성화 • 등교 수업 및 원격 수업 일과시간 동일 운영 • 5분 수업 준비, 40분 대면 수업으로 운영 • 수업 기기 활용 방안 및 온라인 수업을 위한 연수 및 전문적 학습공동체 운영 • 수업 역량 강화 위한 교사 자율동아리 운영 및 온라인 수업 지원팀 운영



주요 내용

■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	교내 부장교사 협의회 (교장, 교감, 교사 등 14인)	'20.5.15 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 밀집도 완화 및 등교·원격 수업 병행 방안 협의 • 등교 수업 확대 필요성 공감
2	등교수업 방안 학부모 의견수렴	'20.5.21. ~'20.5.22. (온라인 설문)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 밀집도 완화 및 등교·원격 수업 병행 찬성 비율(학부모 65%)
3	1, 2, 3학년 학년별 학부모 간담회 (1, 2, 3학년 학부모대표)	'20.7.13. '20.8.10. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 1학기 온라인 수업에 대한 학부모 의견 수렴 • 2학기 등교 수업 방식 및 학교생활 논의 • 학교 급식 및 등교 수업 확대 방안 요구
4	2학기 등교 방안 의견수렴 다모임 (전 교직원)	'20.7.22. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 전 학년 매일 등교 수업 확대 공감대 형성 (학습 결손 해소 및 교원 부담 완화를 위해 등교수업 확대가 필요하다는 의견) • 1학기 교육과정 평가 및 2학기 교육과정 운영 계획 협의
5	2학기 등교 방안 의견수렴 (학부모)	'20.8.12. ~'20.8.13. (온라인 설문)	<ul style="list-style-type: none"> • 전 학년 매일 등교 수업 확대 찬성 비율 (학부모 63%) • 2020년 2학기부터 전 학년 매일 등교
6	교내 부장교사 협의회 (교장, 교감, 교사 등 14인)	'20.8.17. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 거리두기 2단계에 따른 등교 및 원격 수업 방안 협의 • 학교 내 밀집도 1/3 유지
7	사회적 거리두리 2단계 적용 교내 부장 교사 협의회 (교장, 교감, 교사 등 14인)	'20.9.25. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 거리두기 2단계에 따른 원격수업의 질 제고 및 교사·학생간 소통 강화 방안 협의 • 교사용 온라인 수업 기자재(태블릿) 지원 협의 • 쌍방향 실시간 화상 수업 확대 방안 협의
8	등교 및 원격수업 만족도 조사 (학생, 학부모, 교원)	'20.11.25. ~'20.11.29. (온라인 설문)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교·원격 수업 수업 만족도(학생 86점, 학부모 81점, 교원 98점) • 방역 활동 만족도(학생 86점, 학부모 81점, 교원 96점)
9	새학기 학사운영 의견수렴 및 협의 (전 교직원 50명)	'21.2.22. ~'21.2.24. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교 수업 확대를 위한 오전·오후 학년제 운영 • 등교 수업 확대를 위한 지원 요청 사항 의견 수렴 (방역 인력, 학생생활지도, 등·하교지도, 급식 방안 등)
10	등교수업 확대를 위한 학사운영 방안 협의 (전 교직원 50명)	'21.3.17. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 전 학년 등교 수업(오전·오후 시차 등교) 찬성 비율(교원 66%) • 신학기 학생 등교 확대 방안 마련 • 교육과정 운영, 배움중심 수업 정착 방안 협의
11	전학년 등교수업에 대한 설문 조사 (학부모)	'21.3.18. ~'21.3.19. (온라인 설문)	<ul style="list-style-type: none"> • 전학년 등교 수업(오전·오후 시차 등교) 찬성 비율 (학부모 58%) • 학년별 등교 방안 마련 (1개 학년 매일 등교, 2개 학년 오전·오후 순차 등교)

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 2/3 → 전면등교	<ul style="list-style-type: none"> • 밀집도 2/3 준수하면서 전교생 매일 등교수업 실시 • 전교생 매일 시차 등교(1학년 등교, 2학년 오전 등교/오후 원격, 3학년 오전 원격/오후 등교) • 등교 수업 및 원격 수업 시간 감축: 40분(등교·대면수업), 3개학년 교육과정 운영을 위한 등교 및 원격 수업 시간을 동일하게 운영 • 원격수업 학년: 실시간 쌍방향 주 1회 이상 또는 교과 특성에 따라 매시간 실시

※ 밀집도 2/3 준수하며 3개 학년 등교(1개 학년 정상 등교 수업, 2개학년 오전·오후 등교 수업)

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 2/3] 밀집도 2/3 준수하면서 전면 등교수업 실시

- 1, 3주

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	전일제 등교수업
2학년	등교(오전)	등교(오전)	등교(오전)	등교(오전)	등교(오전)	오전 등교
3학년	등교(오후)	등교(오후)	등교(오후)	등교(오후)	등교(오후)	오후 등교

- 2, 4주

구분	월	화	수	목	금	비고
1학년	등교	등교	등교	등교	등교	전일제 등교수업
2학년	등교(오후)	등교(오후)	등교(오후)	등교(오후)	등교(오후)	오후 등교
3학년	등교(오전)	등교(오전)	등교(오전)	등교(오전)	등교(오전)	오전 등교

※ 매일 등교 학년은 4주간 매일 등교 후 순차적으로 학년 순환 운영(1학년→2학년→3학년)
 ※ 오전·오후 등교 학년은 첫째 주 오전 등교, 둘째 주 오후 등교로 등교 일정 운영(2주 단위 순환)
 ※ 오전 및 오후 학교 최대 밀집도: 2/3(시간대별 학교 내 2개 학년 등교 수업 운영)

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

[밀집도 2/3] 1개 학년 정상등교, 2개 학년 오전·오후 등교 → 전교생 등교

1학년(등교)		2학년(1,3주 등교+원격 수업)		3학년(1,3주 원격+등교 수업)	
등교	08:10~08:40	등교	08:10~08:40	등교	08:10~08:40
1교시	9:00~9:40	1교시	9:00~9:40	1교시(원격)	9:00~9:40
2교시	9:45~10:25	2교시	9:45~10:25	2교시(원격)	9:45~10:25
3교시	10:30~11:10	3교시	10:30~11:10	3교시(원격)	10:30~11:10
4교시	11:15~11:55	4교시	11:15~11:55	4교시(원격)	11:15~11:55
점심시간	11:55~13:15	점심시간	11:55~13:15	점심시간	11:55~13:15
5교시	13:15~13:55	5교시(원격)	13:15~13:55	5교시	13:15~13:55
6교시	14:00~14:40	6교시(원격)	14:00~14:40	6교시	14:00~14:40
7교시	14:45~15:25	7교시(원격)	14:45~15:25	7교시	14:45~15:25
하교	15:35	하교	15:35	하교	15:35

• 등교수업 운영 : 1학년 매일 등교 2~3학년 오전·오후 등교, 1교시 당 40분 수업
점심시간 80분으로 3개 학년 순차적으로 중식

• 원격수업 형태 : 1교시 당 40분 수업, 주 1회 이상 실시간 쌍방향 수업, 교과 특성에 따라 매 시간 쌍방향 수업

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격 수업 운영 사례

○ (수업시간 감축) 등교 수업 확대를 위해 수업 시간을 감축(45분→40분)함에 따라, 교육과정 정상 운영 및 기초학력 보장을 위해 전 학년 매일 등교(1개 학년 정상 등교, 2개 학년 오전·오후 등교)

- (과제 제작) 학년별·교과별 성취기준을 중심으로 과제 제작 및 안내
- (과제 활용) 온라인 수업 시 과제 제출 여부를 확인하고 과제 수행 결과에 대한 점검 및 피드백을 통한 학생의 수업 참여도 및 성취 수준 판단에 참고, 과제 수행 점검을 통한 온라인 수업과 등교 수업 지도 강화
- (학부모 협력) 필요한 경우, 학생의 수업 참여 및 과제 수행 정도에 대한 교사 의견을 학부모와 공유하여, 자녀의 온라인 수업 참여와 학습 상황에 대한 정보 제공
- (보충 지도) 온라인 수업과 등교 수업을 통하여 학생의 학습 참여도를 높임. 구글 클래스룸을 활용한 수업으로 상호작용을 활성화하고, 수업 중 질문은 SNS 등 다양한 방법으로 질문할 수 있도록 함. 원격수업 시 실시간 쌍방향 혹은 전화 통화로 답변 및 등교하여 대면 수업 시에 학생 개별 지도

○ (원격 수업 내실화) 등교확대를 위해 원격 수업을 병행함에 따라, 원격 수업 내실화 방안 모색

※ 2/3 등교 시 전교생 등교 수업을 위해서는 등교 수업 시간 감축과 원격 수업 병행이 불가피함

- (등교·원격 수업 연계) 전문적 학습공동체의 협의를 통해 전학년 구글 클래스룸을 플랫폼으로 활용, 교과 특성에 맞는 블렌드 수업 디자인으로 등교·원격 수업의 연속성 유지
- (혼합형 원격 수업) 원격 수업 시 쌍방향 실시간 수업, 콘텐츠 활용 수업, 과제 수행을 혼합 운영하여 학생의 원격 수업 집중도 및 과제 수행 참여도를 높임

○ (창의적 체험활동 및 자유학년 운영) 활동 유형에 따라 탄력적으로 운영

- (자율활동) 1, 2학년은 오전등교, 3학년이 오후에 등교할 경우 1, 2학년은 오전에 자율활동을 실시하고, 3학년은 오후에 자율활동을 편성하여 운영함으로써 창의적 체험활동을 내실있게 운영함
- (동아리활동) 학생주도 동아리 활동 구성 및 동아리반별 구글 클래스룸을 개설하여 등교 및 원격 수업을 병행하여 운영. 2, 3학년이 등교할 경우 2, 3학년은 등교 수업 시간에 동아리 활동을 실시하고, 1학년은 온라인으로 동아리 활동에 참여함
- (봉사활동) 학생 개인별 봉사활동은 코로나19 낮은 단계에서 실시하고, 학교주관 봉사활동은 봉사활동 유형에 따라 원격 및 등교 수업 시 안전하고 효과적인 방법으로 실시
- (진로활동) 등교 및 원격 수업을 병행하여 진로활동 유형에 따라 운영. 등교 수업 시 진로활동 운영은 학년 전체로 실시하지 않고 학급 단위로 실시함
- (자유학년) 자유학년 예술·체육, 동아리, 스포츠, 진로활동은 등교 수업과 원격 수업을 연계하여 운영하고, 지역 행복마을학교 연계 자유학년 체험 프로그램을 운영

○ (평가) 평가의 객관성, 공정성, 투명성, 신뢰성 확보

- (학생평가) 원격 수업 및 등교 수업에서 학습한 내용에 대해 학생의 학업성취도를 지필평가, 수행평가 등을 통해 직접 관찰·확인하고, 평가의 객관성, 공정성, 투명성, 신뢰성을 확보
- (평가계획 수립 및 안내) 등교중지 등으로 인한 결시생의 인정점 부여 기준을 마련하고, 학생·학부모에게 사전 안내 및 홈페이지 탑재
- (수행평가 시기 분산) 학생의 부담 완화를 위해 단기간 내 여러 과목의 수행평가가 집중되지 않도록 분산하여 실시

○ (학생부 기재) 원격 수업 및 등교 수업 기간 중 교사가 직접 관찰·확인한 학생의 수행 과정과 결과를 종합적으로 기재

- (기재 방법) 원격 수업의 내용과 등교 수업에서 학생을 관찰·평가한 내용을 연계하여 기재



(창의적 체험활동) 학급 단위 진로활동

(학부모 협력) 학년별 등교 수업 협의회



(창의적 체험활동) 동아리 활동

(창의적 체험활동) 학생회 리더십 캠프

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (교원 연수) 온라인 수업 운영을 위한 단계별 연수
- (전문적 학습공동체 운영) 원격 수업과 등교 수업 병행에 따른 전문적 학습공동체 운영
 - (학습공동체의 운영) 온라인 수업에 대한 어려움에 대한 인식 공유 및 효과적인 온라인 수업 운영을 위한 정기적 전문적 학습공동체 운영
 - (학년 수업공동체 운영) 온라인 수업에 대한 학생 참여도, 학생의 수업 성취도 등을 학년별 수업 공동체를 운영하여 학급과 학생 개인의 특성에 대한 논의로 학생 개인 맞춤형 온라인 수업 운영
 - (교사 수업 자율동아리 운영) 수업의 변화에 대한 교사 역량 강화를 위한 교사 자율동아리를 운영하여 수업의 어려운 점에 대한 논의와 효과적인 수업 방법을 공유
 - (자율장학) 교내 자율 장학을 통하여 배움중심 수업 운영
 - (대외 수업나눔 운영) 대외 수업 나눔을 통한 배움중심 수업 실천과 수업 컨설팅 및 수업 협의회를 통한 수업역량 강화
 - (학년 수업나눔 운영) 학년 수업나눔의 날 운영을 통한 배움중심 수업 내실화 및 동료장학 운영
- (등교·원격 수업 운영 지원 중 유의사항)
 - (운영 지원 시기) 온라인 수업 운영 초기에는 온라인 수업 플랫폼의 정상 운영을 위한 지원과 연수가 필요하고, 수업 정착기에는 온라인 수업의 내실화를 위한 수업의 질 관리 필요



(전문적 학습공동체) 학년프로젝트 협의회

(연수) 온라인 수업 연수



(자율장학) 과학 공개 수업

(학년 운영회의) 수업 및 등교 방안 협의

■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 급식실 동시 수용 인원이 전교생의 25%로 급식실 밀집도 1/4 준수하면서 전교생 시차 급식
 - (급식시간) 급식실 밀집도 유지 및 방역 강화를 위한 급식 시간 80분으로 확대 및 자원봉사자 활용(1인) 배치
 - (방역 강화) 학교 지킴이, 지역사회 자원봉사자, 대학생 자원봉사자 등 인력을 확보하여 중식 전 학년·학급별 손씻기 지도, 발열 체크, 급식소 내 청결 및 질서 유지를 지원
 - (학년별·학급별 급식) 시차 등교에 따른 학년·학급별 급식 순서에 따라 급식실 좌석의 50%만 사용하여 코로나19 바이러스 확산 방지
 - (급식소 출입구 분리) 급식소 출입 시 동선이 겹치지 않도록 입구와 출구를 분리하여 급식소에서 감염 예방을 강화
 - (급식 후 비만 예방) 급식 후 거리두기를 유지하며 운동장 한 바퀴 걷기 운동을 통하여 비만 예방
 - (환기 알림 방송) 매시간 종료 시 타종과 함께 교실 환기 알림 방송으로 교실 환기
- (학부모)
 - (학부모 연수) 학부모 대상 온라인 실시간 원격 연수를 통한 학부모 역량 및 소통 강화
- (생활 지도)
 - (오전 원격 수업) 학생의 생활 습관 형성을 위해 등교 및 원격 수업의 일과 시간 동일 운영
 - (등하교 시간 확보) 점심시간 확대(80분)로 학년별 오전·오후 등교 시간 확보, 원거리 거주 학생의 경우, 학생의 희망에 따라 아침 등교 허용
 - (학년별 생활지도) 학년별 등·하교 시간 차이로 학년 중심 학생 생활지도 강화
- (방과후생활 보장)
 - (하교시간) 학생의 하교 후 일정한 방과후 생활 보장 위해 오후 등교시에도 하교 시간이 변경되지 않도록 동일한 일과 시간 운영
- (심리정서 지원)
 - (긴급 돌봄) 온라인 수업 부적응 학생 파악 및 필요한 경우 Wee클래스 학생 개별 상담으로 심리적 지원 강화
 - (Wee클래스 운영) 온라인 수업 지속으로 교우관계 및 심리적 불안을 겪는 학생을 대상으로 Wee클래스 심리 지원 프로그램 운영
- (방역)
 - (등·하교시간) 등교 시간 학교 앞 혼잡을 방지하기 위해 교문에서 학생 거리두기 지도, 학급별 시차 하교를 통한 거리두기 강화
 - (등교 시간 발열 체크) 등교 인원이 동 시간대 집중되어 밀집도가 올라가는 것을 방지하기 위해 입구를 분리하여 학생 발열 체크
 - (하교 시간 출구 분리) 하교 시 출구의 동 시간대 밀집도 해소 위해 학생 개인별 신발주머니를 사용하고 학교 출구 분리(학년별 출구 분리, 학급별 시차 하교)
 - (방역 인력) 지역사회 및 대학생 봉사자를 위촉하여 등교 시간, 중식 시간 등에 맞춰 시차 출퇴근 허용, 밀집도가 높은 곳을 중심으로 층별 및 급식실 구역별 배치



(방역) 급식 자원봉사 활용

(중식 후 비만 예방 활동) 운동장 걷기



(심리지원) 집단상담

(학부모 역량 강화) 학부모 연수

37 상원중학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				전체학생수	특수학급 학생수
대구	국공립	8(2)	9/8/8	701	8
통합교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	등교인원	운영 기간 중 추가 인력
8(2)	교실 배식	'20.3.6. ~ '21.1.3.	원격 수업 및 매일 등교 혼용	6 (특수학급 학생)	-

학교	급식 및 방역
<ul style="list-style-type: none"> 통합학급 온라인 개학 시 특수학급의 자율성 및 고유성 인정 특수교육대상학생 특성 파악에 따른 학습 다양성 및 수업 인정 허용 범위 확대 개별화교육지원팀 회의를 통한 특수교육대상학생의 맞춤형 교육 계획 수립 및 특수학급, 통합학급, 가정 간 협력적 운영 특수교사와 통합학급교사 간 특수교육대상학생 교육에 대한 지속적 협의 및 소통 	<ul style="list-style-type: none"> 통합학급 등교 시 통합학급 교사 지도 통합학급 원격수업일 특수교사 지도 특수학급 내 투명 가림막 설치를 통한 학습권 보장 및 방역 지침 준수 급식 전 손 소독 및 개인 위생 지도 철저 매일 아침 자가 진단을 통한 건강 상태 점검 교실 내 방역 물품 보관함 상시 비치 및 활용을 통한 안전 확보

교육과정 운영

- 특수학급 교육과정 공유를 통한 특수학급 운영에 대한 이해 및 소통
- 특수교사와 통합학급교사 간 특수교육대상학생의 수업을 위한 교육공동체 협의체 구성 및 활성화
 - 특수학급 교육과정 운영의 효율화 및 통합학급 수업 참여를 위한 시간표 수시 조정(원격수업과 상시 등교 기간 유연한 시간표 운영)
 - 통합학급 원격수업 참여 학생 계정 관리 및 수업 내용 사전 파악을 통한 수업 지원
 - 통합학급 원격수업 적응을 위한 특수학급 플랫폼 운영 및 특수학급 실시간 쌍방향 수업 진행
 - 개별 맞춤형 수업을 위한 개별 학습 과제 제작 및 활용 수업 진행
 - 쌍방향 수업 불가 학생을 위한 가정 학습 꾸러미 제공



주요 내용

■ 협력수업 운영 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	휴업 기간 중 특수학급 교육 관련 협의회 (교감, 연구부장, 특수교사 2인)	'20.3.6. (전화 및 문자, SNS 활용 비대면 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 휴업 기간 중 특수학급 활용 플랫폼 선정 (통합 학급 운영 플랫폼과 동일: E학습터) • 휴업 기간 중 학생 시간표 편성(2019학년도 수업 시수 기준) • 휴업 기간 중 학생 지도 교과 및 난이도 선정 • 플랫폼 활용 교과 수업 방법 선정(콘텐츠 제공 및 과제 제시형)
2	특수학급 원격수업 운영 및 등교 수업에 대한 안내와 학부모 의견 조사	'20.4.1. ~ '20.4.3. (가정통신문 및 유선 상담)	<ul style="list-style-type: none"> • 통합학급 원격수업 플랫폼 변경 안내 • 특수학급 원격수업 운영 플랫폼 선호도 조사 • 휴업 기간 중 원격수업 참여도 및 학생 성취 수준 파악 • 가정 내 학생 생활 태도 점검 및 상담 • 고위험군 학생 파악 및 해당 학생(기저질환, 장애 진단 등)의 학교 수업 운영 형태 선정
3	온라인 개학 기간 중 특수 교육 대상자 수업 관련 협의회 (교장, 교감, 교무부장, 연구부장, 특수 교사 2인)	'20.4.6. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 원격수업 기간 특수학급 활용 플랫폼 선정 (통합 학급: 구글 클래스 룸, 특수학급: E 학습터) • 통합학급 수업 출석 인정 기준 선정 • 원격수업 기간 특수학급 시간표 편성 및 교과 선정
4	개별화교육지원팀 구성 및 1학기 개별화교육지원팀 회의 (교감, 교무부장, 통합학급 담임, 보건 교사, 학부모, 특수교사 2인)	'20.4.20. ~ '20.5.4. (서면 의견서 및 설문지)	<ul style="list-style-type: none"> • 특수학급 교육 활동 운영 교과 선정 및 시간표 편성 • 통합학급 과제 난이도 및 플랫폼 운영에 따른 수업 불가 학생을 위한 수업 참여 방법 선정(특수학급 수업으로 대체 및 출결 지원) • 고위험군 미등교 학생을 위한 대체학습자료(학습 꾸러미) 제작 및 배부 방법 선정 • 원격 수업 기간 중 체험 중심 교과(진로와 직업) 참여 방법 선정: 방역 수칙 준수 하에 해당 시간만 등교 수업 후 귀가
5	거리두기 격상에 따른 등교 수업 운영 계획 수립 (교장, 교감, 교무 부장, 연구부장, 특수교사 2인)	'20.9.2. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 특수학급학생 원격수업에 따른 학습 결손 및 생활 지도의 어려움 조사(학생 및 학부모 상담) • 원격수업 기간 학생 학습권 보장 및 학습 결손 예방을 위한 시간표 편성 (등교수업 기간과 원격 수업 기간 시간표 분리 운영) • 이중 플랫폼 운영에 따른 문제점 해소를 위한 특수 학급 운영 플랫폼 변경 (특수학급: 구글 클래스 룸)
6	2학기 개별화교육지원팀 회의 (교감, 교무부장, 통합학급 담임, 보건교사, 학부모, 특수교사 2인)	'20.9.3. ~ '20.9.18. (서면 의견서 및 설문지, 대면 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 통합학급과 특수학급 수업 운영 플랫폼 단일화 및 참여정도 파악을 통한 수업 지원 방안 모색 • 교과 교사별 원격수업 운영 형태(예: 콘텐츠 제공, 실시간 쌍방향, 과제 제시 등) 조사를 통한 학생 참여 방안 모색 • 그 외 통합학급 수업 불가 학생 인정 방안 논의

■ 특수교육대상학생 수업 운영 개요

구분	내용
특수학급	<ul style="list-style-type: none"> • E 학습터와 구글 클래스 룸 온라인 플랫폼을 활용한 원격수업 운영 • 상시 등교와 원격수업 시, 유동적 시간표 운영(시간표 2개 활용) • 가정 내 활용 가능 학습 꾸러미 배부를 통한 학습 결손 예방 • 원격수업 불가 학생을 위한 대체학습자료(학습 꾸러미) 배부 및 문자, e-mail, SNS 등을 활용한 소통 및 피드백 실시 • 원격수업 시, 블록 수업을 활용한 특수학급 등교 수업 진행 • 교사 제작 영상 업로드를 통한 수업 진행 • 구글 미트를 활용한 실시간 쌍방향 수업 및 교육 활동 피드백 진행 • 그 외 학생 개인 맞춤형 학습 자료를 활용한 대체 학습 자료 제공 • 학생 개인별 대체 학습 자료를 활용한 실시간 쌍방향 수업 • 개인 수행 과제 사진 및 소감 등을 활용한 피드백 진행
통합학급	<ul style="list-style-type: none"> • 통합학급 원격수업 시, 특수교사 수업 지원 • 통합학급 수업 자료 및 내용을 활용한 학생 수업 참여 지원 • 통합학급 수업 플랫폼과 유사 및 동일한 학습 유형의 사전 학습(예: 구글 방 탈출 게임, 구글 클래스 카드 등 통합학급 수업 전 학생 사전 연습) • 학생 계정 정보 관리를 통한 수업 내용 및 진도, 진행 방향 등 안내 • 특수학급 등교 시, 통합학급 수업 보충을 통한 수업 결손 예방

■ 학생별 시간표(학생별 작성 가능) 양식 수정 가능

3223 장○○ 상시 등교 통합교육실 시간표						3223 장○○ 원격수업기간 통합교육실 시간표					
		국어	수학	진로와직업				국어	수학	진로와직업	
교시	월	화	수	목	금	교시	월	화	수	목	금
1	직업	스포츠	과학	국어2	직업	1	수학	스포츠	과학	국어2	사회
2	직업	스포츠	수학	직업	국어	2	직업	수학	국어3	직업	과학
3	직업	수학	직업	직업	미술	3	직업	수학	직업	직업	미술
4	기술	수학	직업	국어	음악	4	기술	수학	직업	국어1	음악
5	중국	과학2	사회	직업	직업	5	중국	과학2	사회	직업	국어
6	가정	체육	국어1	직업	수학	6	가정	체육	국어1	직업	국어
7	자율	영어		역사		7	자율	영어		역사	

■ 교육과정 운영 방안

○ (통합학급 원격수업)

(과제 활용)

- 통합학급 교사와 특수교사의 통합학급 과제 사전 공유를 통한 학습 꾸러미 제작
- 통합학급 과제 미완수 또는 미수행 시, 특수학급 등교 시간을 활용한 학습 과제 보충 학습 시간 운영
- 통합학급 원격수업 플랫폼 학생 계정 관리를 통한 학생 학습 태세 및 진행 상태 수시 점검

(학부모 공유)

- 통합학급 원격수업 참여에 인한 학생의 가정 생활 태도 및 심리·정서 상태 상담
- 통합학급 원격수업 과제 난이도에 따른 진행의 어려움 발생시, 특수학급 과제 및 수업 활동을 통한 대체 가능 안내

○ (특수학급 수업 내실화)

(학습 과제)

- 학생 개인 맞춤형 학습 교재를 제공하여 자기 주도적 학습의 운영을 유도
- 매 과제의 상단에 학습 일자와 요일, 교시 등을 제작하여 학습꾸러미를 배부하고 학생이 정해진 시간에 가정 학습과 원격 학습을 이어갈 수 있도록 학습 환경을 구성
- 배움 노트를 활용한 통합학급 수업과 특수학급 교과 시간 운영 및 학생의 시간 관리 능력 향상 (배움 노트 내, 통합학급 수업은 연두색 / 특수학급 수업은 분홍색으로 단서를 달리하여 요일별 시간표 제공)

(특수학급 등교수업 운영)

- 전교생 및 학년별 원격수업시 특수학급 수업 교과별 등교 수업 실시
- 대체학습자료를 활용한 교육 활동의 한계에 대한 선제 조치 실시: 진로와 직업(바리스타, 제과·제빵, 힐링음악, 코딩 등) 교과 운영시 학부모 의견 수렴 및 희망자 조사를 통한 등교 수업 진행
- 특수학급 등교수업에 따른 통합학급 원격 수업 결손 예방을 위한 다양한 시간표 편성
- 특수학급 등교수업시 블록 수업을 통한 이동 시간 확보 및 등교 학생 맞춤형 교과 교육 운영

(특수학급 원격수업의 다양화)

- 콘텐츠 제공 및 과제 제시형, 실시간 쌍방향 수업 등 다양한 특수학급 원격수업 운영
- 휴업 기간 및 온라인 개학 기간 중 E 학습터를 활용한 콘텐츠 제공 및 과제 제시형 원격 수업 진행
- 교사 제공 콘텐츠에 따른 복습용 학습 과제 및 학습지 제공(가정 내 프린트 불가 학생을 위한 꾸러미 동시 배부)
- 교사 제작 동영상 자료를 활용한 창의적 체험활동 및 진로와 직업 교과 운영
- 개인별 학습 자료를 활용한 실시간 쌍방향 수업 진행(학생 개인 및 그룹형 쌍방향 수업을 통하여 국어, 수학 교과에 대한 오류 수정 및 즉각적인 피드백 제공)

○ (창의적 체험활동 운영)

- 동아리 반일제 및 전일제 활동을 통한 실제적 운영
- 온라인 플랫폼(구글 클래스 룸 동아리 방)을 활용한 동아리 활동 운영
- 교사 제작 영상과 학습 꾸러미를 통한 체험 중심의 창의적 체험활동 운영
- 학생 활동 결과물 사진 공유 및 업로드를 통한 활동 참여 확인 및 학생 간 소통 기회 운영

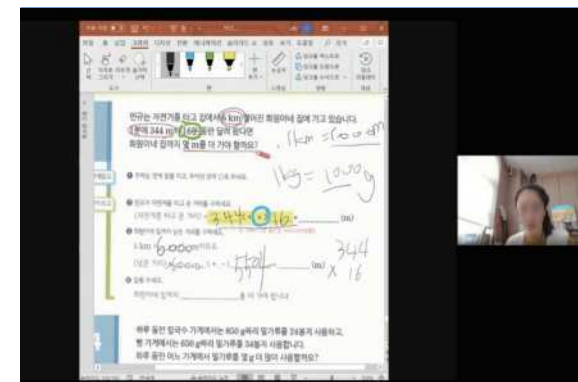


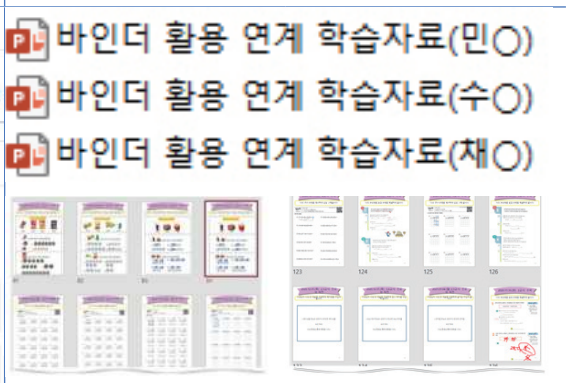
○ (평가)

- 수행 평가 과제 난이도에 따라 특수교육대상학생에게 과제 사전 안내 실시
- 특수교육대상학생의 수행 평가 과제 제작 및 평가 대비 시간 운영
- 통합학급 교사와 특수교사의 학생 말하기 등 수행평가 과제 공유(학생 개인별 시험 과제 및 원고 특수교사 전달과 학생 개인별 평가 연습 시간을 운영한 학습 결손 예방)
- 원격수업 플랫폼 제시 과제를 활용한 평가 대비 시간 운영(예체능 교과의 경우, 플랫폼 업로드 과제를 통한 시험 대비)

○ (기타)

- 중학교 학교급의 특성상, 특수학급 학생을 위한 개별 맞춤형 과제를 통합학급에서 제작하기 어려운 문제 발생

- 특수교육대상학생을 위한 새로운 형태의 과제 제작보다는 특수교육대상학생에게 과제 정보를 미리 제공하여 새로운 과제에 대해 친숙할 수 있는 지원 형태 마련
- 통합학급 원격수업과 유사 혹은 동일한 형태의 특수학급 원격수업 운영을 통하여 수업 참여 방법의 어려움으로 인한 학교 교육 접근 장벽 해소
- 특수교육대상학생(특수학급 학생)의 수업 참여 및 출결 인정 기준 마련을 통한 학생의 수업 결과 처리 예방
- 교육과정과 시간표 등 상황에 따른 유동적인 교육 활동 마련을 위한 가정 & 학생, 통합학급 교사와 특수교사등 참여 중심의 교육 공동체 운영 확대

	
구글 미트를 활용한 실시간 쌍방향 수업	구글 클래스 룸을 활용한 교과 수업 운영
	
구글 클래스 룸을 활용한 동아리 활동 운영	개인별 학습 자료 제작(배부)를 통한 주도적 학습 방안 마련

■ 학교생활 지원 방안

○ (급식)

- 교실 내 지정 좌석제와 개별 가림막 설치를 통한 급식 실시
- 급식 실시 전 체온 측정을 통한 발열 체크
- 급식 전 손 씻기와 책상 소독을 통한 위생 실천
- 특수학급 내 양치 및 가글을 통한 개인별 치아 위생 및 마스크 미착용에 따른 감염 위험의 최소화
- 교실 내 간식 배부 시 학교 내 취식 금지를 위한 포장품 배부 후 귀가 후 섭취 지도

○ (방역)

- 특수교육대상학생 등교 시간 조정: 특수학급 블록 수업 및 수업 시간별 등교에 따른 등교 밀집도 해소
- 특수학급 내 비접촉식 체온계 구비를 통한 학생 건강 수시 점검 및 관리
- 특수학급 학생 좌석 내 투명 가림막 설치를 통한 교육 활동 및 수업 안전 확보
- 교실 내 방역 물품 바구니를 통한 방역 안전 상시 확보
- 등교 및 쉬는 시간 중 특수학급 내 싱크대(세면대)를 활용한 손 씻기 수시 지도

○ (학부모)

- 가정 내 발열 체크 및 학생 건강 상태에 따른 수시 상담 진행
- 특수학급 수업 방안 및 등교 수업 형태와 시간표 편성 의견 수렴을 위한 비대면 상담 진행
- 학생 개인별 고위험군, 건강 상태에 따른 교육 형태 요구 반영을 통한 학부모 의견 수렴형 교육 활동 운영

○ (생활 지도)

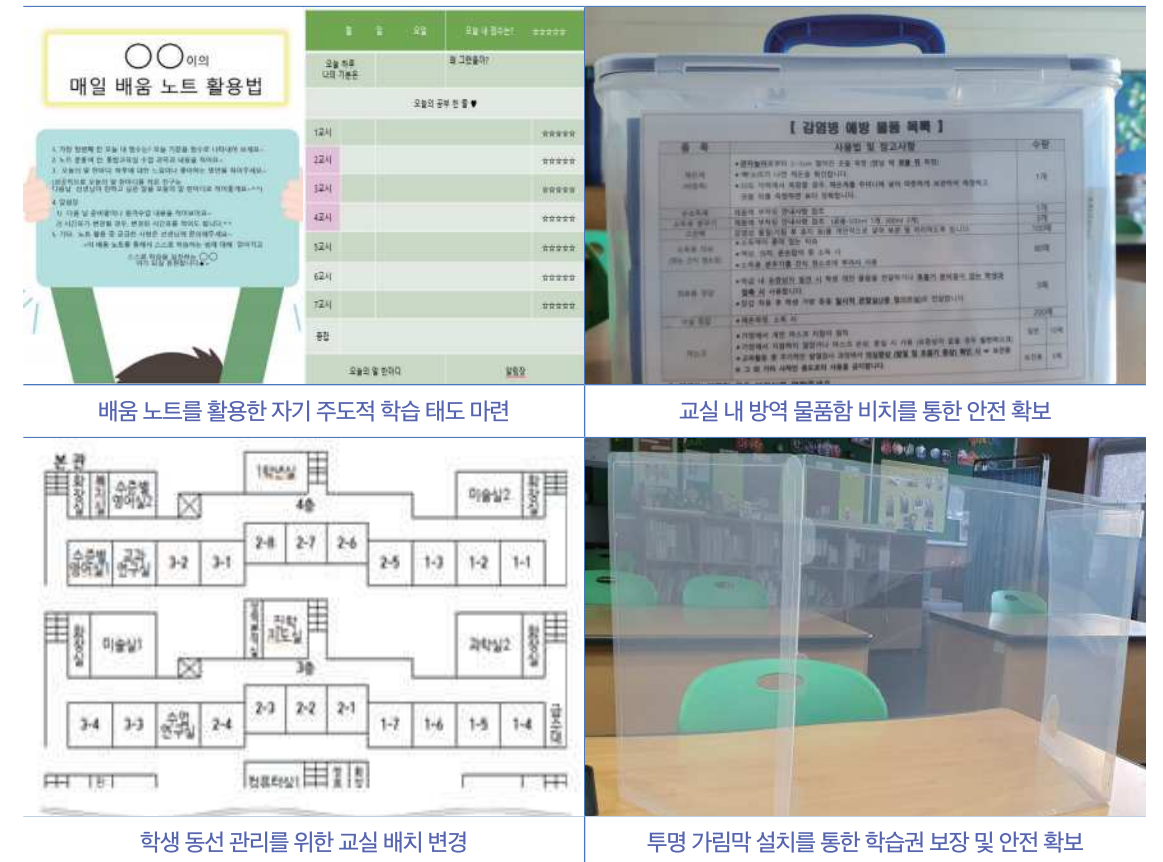
- 건강 상태 및 올바른 생활 습관 형성과 점검을 위한 자기점검표 활용 및 작성
- 학급 SNS(카카오톡 그룹톡 및 개인톡)을 활용한 방역 수칙 및 안전 교육 수시 지도
- SNS와 학급 플랫폼(구글 클래스 룸)을 활용한 일일 조·종례 및 생활 지도
- 배움 노트를 활용한 자기 주도적 학습 실천
- 학부모 상담을 통한 귀가 후 학생 행동 파악과 등교 시, 쉬는 시간을 활용한 개별 상담 실시
- 건강 상태 이상 발생 시, 특수교사에게 즉시 보고를 통한 추후 조치 가능한 교육 환경 및 풍토 조성
- 학교 미등교 기간 중 또래 및 교우 관계 발생 시 특수교사 및 통합학급교사, 학부모와의 대화를 통한 대처 방안 안내

○ (심리)

- 배움 노트를 활용한 개인별 심리 상태와 자기 점검 기회 제공
- 다양한 공예 및 예술 활동(힐링 음악)을 통한 학생의 심리적 안정 도모

○ (기타)

- 학년별 이동 동선 분리를 위한 교내 복도 구역 표시
- 통합학급 및 특수학급 내 손 씻기 규칙과 방역 수칙 게시를 통한 생활화 된 방역 환경 조성
- 특수학급 내 마스크 구비를 통한 학생 마스크 관리(개인 여분 마스크 지참 연습)
- 학교 전체 방역 수칙을 전제로 특수학급 이동 동선 마련(특별실 운영 중지에 대한 방안) 및 학생 개별 지도
- 일상생활 중 방역의 중요성 수시 안내 및 코로나 19로 인한 우울감 해소를 위한 예술 활동 운영
- 교외 활동 부족에 따른 비만 및 건강 문제 해소를 위한 장애인생활체육회 및 유관 기관 연계 체육 활동 지도



배움 노트를 활용한 자기 주도적 학습 태도 마련

교실 내 방역 물품함 비치를 통한 안전 확보

학생 동선 관리를 위한 교실 배치 변경

투명 가림막 설치를 통한 학습권 보장 및 안전 확보

38 주엽고등학교



시·도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 통합학급수	학생현황	
				전체 학생수	특수학급 학생수
경기	국공립	37(2)	4/4/3	996	20
통합교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	등교인원	운영 기간 중 추가 인력
80(3)	급식실(720)	'20.03.01~ '21.03.02~	전면등교	14 (1명 고위험군, 1명 통합학급 온라인수업 참여)	0

학교	방역
<ul style="list-style-type: none"> 특수교육대상학생이 온라인 수업에도 배움의 성장을 잃지 않도록 학습 공동체 구축 특수교육대상학생 교육 요구 분석에 기반한 개별화 교육 계획 수립 및 학생 맞춤형 수업 강화 특수교육대상학생이 교육에 소외되지 않도록 학교와 가정 간 협력적 운영 특수교육대상학생 학습 콘텐츠 제작을 위한 학습 공동체 및 수업 전문성 신장을 위한 특수교사 공동체 연구활동 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 특수교육대상학생 등교 시 특수교사 급식 지도 급식실 이용 시 특수교육대상학생 지정 좌석제 실시 자가 진단 앱을 통하여 특수교육대상학생 등교 전 건강 상태 확인 마스크 착용, 손 씻기, 기침 예절 생활화, 개인 간 거리 두기 준수, 유증상 시 등교 중지 등 개인 위생 지도 철저 빈발접촉 장소(책상면, 교육 기자재 등) 소독 일상화

특수교육 교육과정 운영

- 특수교육 교육과정 공유를 통하여 특수학급 운영에 대한 교육공동체 소통 협의체 구축
- 특수교육대상학생 중심의 교육과정 편성·운영을 위한 교육공동체 협력 활성화
 - 특수교육대상학생 맞춤형 교육을 위한 학생별 시간표 수립
 - 교과 내용 대체방식을 준수하여 특수교육 교육과정 내 교육내용 선정 및 특수교육 교육과정 재구성
 - 통합학급 원격수업 시 가정에서 원격수업을 이어나가기 어려운 특수교육대상학생이 등교할 수 있도록 지속적인 돌려
 - 특수교사 간 협력을 통하여 원격수업 참여가 어려운 특수교육대상학생을 위한 대체 학습자료 제공



■ 협력수업 운영 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	휴업기간 중 특수학급 가정연계 지원 계획 수립 (특수교사 3인)	'20.03.26 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19로 인한 휴업 종료 후의 교육과정 운영에 대비하여 학습활동 제공 및 피드백 제공 계획 클래스팅, 밴드 개설하여 담당 특수학급 학생 관리 정기 소통 체계 구축
2	온라인 개학 관련 원격수업 지원 계획 수립 (교감, 특수교사, 통합 학급교사 5인)	'20.04.13 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 특수학급 배치 특수교육대상학생의 출결은 통합 학급에서 관리하고, 특수학급 온라인 수업 과제 참여와 제출에 따라 출석 인정(출결 관련)
3	20학년도 1학기 개별화교육지원팀 회의 (교감, 특수교사 3인, 보건교사 1인, 통합학급교사6인, 학부모)	'20.04.28 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19로 인한 사회적 거리두기로 서면으로 개별화교육지원팀 협의회 개최 교과 내용 대체방식을 준수하여 특수교육 교육과정 내 교육내용 선정 및 특수교육 교육과정 재구성하여 교과 운영 교과 및 창의적 체험활동 등 특수교육대상학생 전반적인 교내 활동 내용 특수학급 생활통지표 기재하여 가정 송부
4	원격수업유형에 따른 학부모 연수	'20.04.28~ (가정 통신문, 지속적 연락)	<ul style="list-style-type: none"> 원격수업 유형에 따른 학생, 학부모 연수
5	특수교사, 통합학급 교사 수시 상담	'20.04.28~ (교내 상담)	<ul style="list-style-type: none"> 특수교육대상학생 온라인 수업 출결 및 교내 생활 지원 등 지속적인 상담
6	20학년도 1학기 개별화교육계획 평가 및 특수학급 생활통지표 가정 송부	'20.08.13 (가정 통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 개별화교육계획 평가 가정 송부 특수학급 생활통지표 가정 송부
7	20학년도 2학기 개별화 교육 지원팀 구성 및 회의 (교감, 특수 교사 3인, 보건교사 1인, 통합 학급 교사 6인, 학부모)	'20.08.28 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 원격수업관리위원회 논의 결과에 따라 2학기 온라인 수업 유형에 따라 출결 관리
8	사회적 거리두기 단계에 따른 등교수업에 대한 안내	'20.10.18	<ul style="list-style-type: none"> 특수학교(급) 사회적 거리두기에 따른 1~2단계 등교수업 원칙에 따른 학생, 학부모 요구 파악
9	원격수업관리위원회 개최 (교감 1인, 통합학급교사 10명, 특수 교사 3인)	'20.10.19 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 특수학교(급) 사회적 거리두기에 따른 1~2단계 등교수업 원칙에 따른 등교수업계획 수립 학생, 학부모 요구와 교육 공동체 협의 결과에 따라 특수학급 온라인 수업, 등교 수업 운영 결정
10	20학년도 2학기 개별화교육계획 평가 및 특수학급 생활통지표 가정 송부	'21.01.07 (가정 통신문)	<ul style="list-style-type: none"> 개별화교육계획 및 생활통지표 가정 송부
11	21학년도 특수학급 운영 협의 (특수교사 3인)	'21.02.19 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 원격수업 운영, 원격수업 시 등교학생 관리 교육과정 재구성 및 교과 선정 관련 협의
12	21학년도 1학기 개별화교육지원팀 회의 (교감, 특수교사 3인, 보건교사 1인, 통합학급교사6인, 학부모)	'21.03.23 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 수업 시 등교수업 하는 특수교육 대상학생 운영 관련 협의 특수학급 운영 관련 협의

■ 장애학생 수업 운영 개요

구분	내용
특수학급	<ul style="list-style-type: none"> 특수학급 온라인 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 학기 초 수립한 개별화 교육 계획에 따라 특수학급 온라인 수업 관리 - 접근이 쉬운 밴드를 활용하여 온라인 수업 출석, 과제, 평가 관리 - 가정과 수시로 정기적인 소통 체계를 구축하여 온라인 수업에도 배움의 성장을 잃지 않도록 지원 - 다양한 온라인 수업 유형을 운영하여 모든 특수교육대상학생이 학습에 참여할 수 있도록 독려 등교 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 학사 운영 변경에 따라, 통합학급 원격수업 시 가정에서 원격수업을 이어나가기 어려운 특수교육대상학생이 등교할 수 있도록 지속적인 독려
통합학급	<ul style="list-style-type: none"> 특수교육대상학생 온라인 수업 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 통합학급 온라인 수업 및 과제 수행이 어려운 특수교육대상학생 학습 지원 - 특수교육대상학생이 온라인 수업 시 통합학급에서 소외되지 않도록 심리적인 지원

■ 학생별 시간표

2021학년도 1학기 특수학급 시간표
권**:국어, 직업생활 I / 김**:수학, 직업생활 II / 손**:진로와 직업, 예술

	월			화			수			목			금		
	교과	등교	원격 기간 등교	교과	등교	원격 기간 등교	교과	등교	원격 기간 등교	교과명	등교	원격 기간 등교	교과	등교	원격 기간 등교
1	수학	102 308	1학년	국어	102 104 304 306 308	1학년	직업 생활 I	1학년 3학년	1학년	진로와 직업	102 104 105 3학년	1학년	국어	102 105 304 306	1학년
	국어		2학년	진로와 직업	201 203 203 204 206 206	2학년	직업 생활 II	2학년	2학년	국어	206 203 204	2학년	수학	201 201 201 204	2학년
2	수학	103 104 105 304 306	1학년	진로와 직업	102 104 105 3학년	1학년	직업 생활 I	1학년 3학년	1학년	수학	103 105 308	1학년	수학		1학년
	진로와 직업	203 203 204 206 206	2학년	수학	201 201 201 203 203 204 206 206	2학년	직업 생활 II	2학년	2학년	진로와 직업	201 201 201 204 206 206	2학년	예술	2학년	2학년
3	국어	102 104 304	1학년	수학	102 104 105 3학년	1학년	직업 생활 II	1학년 3학년	1학년	국어	1학년 304 308	1학년	수학	103 104 105 3학년	1학년
	진로와 직업	201 201 201 203 203 206 206	2학년	예술	201 201 201	2학년	직업 생활 I	2학년	2학년	진로와 직업	201 201 201 206 206	2학년	국어	204 206 206	2학년
4	국어	102 308	1학년	예술	1학년 3학년	1학년	직업 생활 II	1학년 3학년	1학년	국어	103 105 306 308	1학년	국어	102 104 3학년	1학년
	수학	206 206	2학년	국어	203 203 204 206 206	2학년	직업 생활 I	2학년	2학년	수학	201 201 201 203 203 204 206 206	2학년	진로와 직업	201 203	2학년
5	예술	306					진로와 직업	203 203 204		직업 생활 II	103 206 206 306		국어	201 201 201	5
6	예술	204 306					진로와 직업	1,3학년					진로와 직업	103 203 203 204 304	6
							직업 생활 II	2학년							
7	원격기간 미등교 201, 203			직업 생활 II	204		예술	1,3학년		직업 생활 II	304 306				7
							국어	2학년		진로와 직업	201 201 203 203 206 206				

■ 교육과정 운영 방안

○ 특수학급 원격수업

(과제 제작)

- 코로나 19 상황에 맞게 효율적인 교과 지도를 위하여 교육과정 재구성 후, 인근 학교 특수교사 와 협력을 통하여 특수교육대상학생 맞춤형 수업자료 제작
- Lumafusion, Vlllo, Kyenote, Explain everything, 미리캔버스, 네이버-클로바 등 다양한 프로그램과 플랫폼을 활용하여 학습자료 제작
- 「장애학생 온라인 학습방(www.nise.go.kr)」활용하여 자료 제시

(과제 활용)

- 밴드, 구글 클래스룸에 과제 탑재 후, 출석 확인+콘텐츠 활용+실시간 피드백+온라인 평가 순으로 과제 활용
- 장애 특성 및 수준 등으로 미참여 또는 접속 불량 등의 사유로 실시간 쌍방향 수업 불참 시, 학생 대채 학습을 사전 또는 당일 제공하여 학생의 학습권 보장하도록 노력
- 등교수업 시 대체 과제 학습 내용 점검 및 피드백으로 학습 보장

(학부모 공유)

- 특수학급 온라인수업 유형에 따른 학생, 학부모 연수를 통하여 배움의 흐름을 잃지 않도록 지원
- 정기적이고 지속적인 소통체계를 구축하여 가정과 학교가 연계될 수 있도록 지원 및 독려

○ 통합학급 수업 내실화

- 특수학급 온라인수업 참여 시 통합학급 온라인 수업 출석 인정할 수 있도록 운영하나, 통합학급에서 소외되지 않도록 주기적으로 통합학급 교사, 특수교사 간 협력 구축
- 통합학급 온라인수업 참여를 희망하는 특수교육대상학생을 적극적으로 지원 (온라인 클래스룸 가입, 비밀번호 변경, 교과별 초대 수락, 공지사항 및 출석 체크 방법 확인, 시간별 출석 체크, 과제 확인 및 제출 안내)

○ 창의적 체험활동 운영

- 특수학급 학생들로 이루어진 창의적 체험활동(동아리) 구성하여 운영
- 특수학급 고3 진학 성격에 맞게 진로 탐색할 수 있는 내용으로 계획하여 운영

○ 평가

- 교육과정-수업-평가 일체화될 수 있도록 성취기준 재구성 및 학습 내용을 설계하여 평가
- 온라인 수업 시 수업과 평가의 흐름을 잃지 않도록 네이버 폼, 구글 폼으로 평가 제공

제작한 문제

수업자료 제작 후 밴드 과제 게시
(다양한 프로그램을 활용하여 과제 제작)



출결 확인
(밴드를 통하여 학생 출결 확인)

평가
(구글 폼, 네이버 폼을 활용하여 과제 평가)

과제 확인
(대체 과제 수행 확인)

창의적체험활동(진로탐색 동아리)
(고3 특수학급 학생으로 구성-동아리 활동 교안-제작중)

■ 학교생활 지원 방안

○ 특수교육대상학생 급식

(급식 전 지도)

- 급식 전 특수학급에서 발열 체크, 손소독 및 개인 위생 지도 철저
- (급식 지도)
- 특수교육대상학생 지정 좌석제 실시하여 급식 지도

○ 방역

- 자가 진단 앱을 통하여 특수교육대상학생 등교 전 건강 상태 확인
- 마스크 착용, 손 씻기, 기침 예절 생활화, 개인 간 거리두기 준수, 유증상 시 등교 중지 등 개인 위생 지도 철저
- 빈발접촉 장소(책상면, 교육 기자재 등) 소독 일상화
- 개인 물통 사용 안내

○ 학부모

- 온라인 수업이 어려운 가정을 위하여 태블릿PC 기기 대여 안내 및 등교수업 독려
- 밴드, e알리미, 문자, 전화 등 다양한 연락 체계를 활용하여 학부모와 지속적인 소통
- 학생 상담 및 학부모 상담 강화를 통하여 학생 생활 및 지속적인 학습 관리 노력

○ 생활 지도

- 코로나19 장기화에 따른 특수교육대상학생 부적응 행동 증가에 대비하여 특수교사 간 학교 내 협의 활성화
- 특수교육대상학생 생활 지도를 위한 특수교육 지원 인력과 지속적인 소통 및 협의체 구축
- 통합학급 교사, 또래 도우미, 특수교육 지원 인력과 협력하여 등교수업 시 특수교육대상학생 통합학급 적응, 교내 생활 지원

○ 방과 후

- 특수교육대상학생 하교 후 귀가 확인
- 밀집 장소, 공용 구역, 밀폐된 공간 등 가급적 가지 않거나 오래 머물지 않도록 안내

○ 심리

- 더봄학생 선정하여 특수교육지원센터, 지역사회 유관 기관과 협력체계를 구축하여 특수교육대상학생 심리 지원



급식실 지정 좌석제
(급식실 지정 좌석제를 실시하여 운영함)

방역
(빈발접촉 장소 소독 일상화 및 개인 위생 지도)



거리두기
(손 씻기 전 거리두기를 위한 좌표)

개인방역 안내
(밴드를 통한 방역 안내)

탄력적 학사운영 사례자료집

03

특수



39 은혜학교



사·도	설립구분	학급현황						학생현황						학급당 학생수
		유	초	중	고	전	계	유	초	중	고	전	계	
광주	사립	0	15	10	9	0	34	0	68	43	46	0	157	4.6

교원	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
61	급식실(96), 교실 배식	'20.9.7.~'20.9.11. '20.12.28.~'21.1.8.	오전(4교시) 대면교육 운영	(원칙) 원격수업 →(시행) 1:1 또는 1:2 대면교육	보건 4인 돌봄교사 6인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> 원격수업보다 자녀의 장애특성을 고려하여 학교에서의 교육활동에 대한 요구가 높음 원격수업 기간이 길어지거나 병행수업의 횟수가 증가할수록 맞벌이 부모의 자녀 돌봄의 부담이 높아짐 특수학교의 등교수업 확대에 기대하며 긴급돌봄보다 교사의 수업활동을 원함 전면 원격수업시 1:1 또는 1:2 대면교육을 원하는 학부모를 대상으로 요구를 수용하여 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 학교장과 교사 모두 특수교육대상자의 학습결손 및 가정에서의 원격수업의 한계, 돌봄 등의 어려움을 인식하고 등교수업 확대 공감 교원과 행정직원, 교육공무직과의 협의를 통해 학생 교육활동에 소통하며 교육과정 운영 교원의 전문적학습공동체가 활성화되어 있음 원격수업 운영을 위한 각종 수업 보조기기 적극 지원하고 교사 역량강화에 힘쓰며 가정에 학습, 진로, 농산물, 힐링꾸러미 등을 계획하여 제공함
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> 중학교 3학년 제외한 모든 학생은 교실급식을 실시하고 중학교 3학년 20명은 급식실 운영 탄력적 학사운영 기간 중 등교 학생은 모두 교실 급식을 실시 급식시작 및 배식전 발열체크와 손소독 실시 모든 식기구 소독 및 주기적인 식당 전체 방역 교사 자율 배식 시 비닐장갑 착용 등, 하교 및 급식 시 이용하는 학년별 이동 경로를 계획하여 운영하고 시간별 교내 전체 환기시간 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 1:1 또는 1:2 대면교육을 신청한 학생을 대상으로 교실사용과 담당교사, 특수교육보조인력을 적절하게 배치하여 원격수업 지도 및 개별화 교육 계획을 실시하며 학생과의 상호작용을 원활하게 함 40분씩 4교시를 대면교육을 운영하고 오후에는 돌봄교육을 실시함 원격수업을 위한 교사 연수 및 나눔활동을 통해 방법을 공유하며 학생의 장애특성과 원격수업 유형을 고려한 교육과정 운영



■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	8월 개학 시 코로나19 대응 학사운영 협의회 (교장, 교감, 행정실장, 부장교사11인)	'20.7.30. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 1학기의 코로나19 대응 학사일정 점검을 통한 8월 개학 시의 사회적 코로나19 대응 단계에 따른 준비 상황 필요 등교수업 확대 필요성 공감 및 방역지침 준수 검토
2	1차 대면교육 운영 협의 (교장, 교감, 부장교사 6인)	'20.8.27. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 1차 대면교육 기간 : 9월 7일~9월 11일 특수학교 원격 교육 실시 기간 중 대면교육 실시의 필요성 공유(학부모의 장애학생 돌봄 부담 및 원격 수업 참여 곤란에 따른 학습 결손 완화를 위해 대면 교육 실시가 필요하다는 의견) 운영방식 논의는 초중고 과정부에서 협의
3	1차 대면교육 운영 계획 과정별 협의(초·중·고 과정부장 3인)	'20.8.28. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 대면 교육 방식(1:2), 긴급돌봄 학생의 대면 교육 참여, 교육 내용, 등교 횟수(주 2회), 시정(4교시 수업), 급식 제공, 등하교 방법(개별), 대면교육 참여 조사 방법 등 협의
4	1차 대면교육 운영 3차 협의 (교감 외 6인)	'20.8.31. ~'20.09.02. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 대면교육 참여 수요 조사(가정통신문, 유선) 대면교육 시간표 작성 코로나19로 인한 학교 대면교육 계획 확정, 학부모 안내(문자, 가정통신문)
5	2차 대면교육 운영 방침 협의 (초중고 과정부장 3인)	'20.12.23. ~'20.12.24. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 2차 대면교육 기간 : 12월 28일~12월 31일 1차 대면교육과 동일하게 운영 대면교육 신청 및 운영 시간표 확정 가정통신문
6	2차 대면교육 연장에 대한 협의 (교감 외 4인)	'20.12.31 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 2차 대면교육 연장 : 2021년 1월 4일~1월 8일 2차 대면교육 방침 그대로 연장 운영 학부모 긴급 단체 문자로 연장 안내
7	대면교육 또는 원격(부분 등교) 수업 진행 시 졸업식 운영방안에 대한 협의 (교장, 교감, 부장교사 11인)	'20.12.31. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 졸업식 운영방안 협의(비대면) 실시간 원격 중계, 졸업학년 등교(초6, 중3, 고3) 1월 학사 일정 변경 논의(대면교육 연장) 가정통신문
8	2/3 등교수업 운영 계획 협의 (교감 외 4인)	'21.01.06. ~'21.01.07. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> 2/3 등교수업 확대 방안 협의 졸업식 운영 방안 수정에 대한 추가 협의 가정통신문
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> 전면 원격수업으로 인한 학부모의 자녀 돌봄의 어려움을 교사가 공감하고 대면교육을 위한 등교방법 및 교육활동, 급식지도 특수교육보조원 배치 등에 대한 계획이 필요함 전면 원격수업 운영 단계에서 실시하는 대면교육으로 학생의 호흡곤란 등의 장애 특성상 마스크 착용이 어려운 학생이 많으므로 교사와 특수교육실무사, 사회복무요원의 방역지침 준수가 중요함 침을 많이 흘리는 학생의 좌석 및 주변에 대한 소독을 철저히 하도록 함 		

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내 용
원격수업 → 대면교육	<ul style="list-style-type: none"> 원격수업 증가에 따른 학부모의 등교수업 요구 반영 전체 원격수업이 권장되었으나 방역수칙을 준수한 1:1 또는 1:2 대면교육 운영 담임교사가 전체 원격수업 운영에 따른 등교수업에 대한 의견을 조사하여 수렴 원격수업 운영 기간의 밀집도를 고려하여 각 학급 교실에 학생 1인 또는 학생 2인을 주 2회 계획하여 교사와 대면교육을 실시 대면교육을 통해 교사가 학생의 원격수업의 유형에 따른 학습을 제공 2020.9.7.~2020.9.11.: 대면교육 신청학생 당 주 2회, 50명 등교 2020.12.28.~2021.1.8.: 대면교육 신청학생 당 주 2회, 36명 등교 오전수업(4교시/ 급식실시) 운영

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

○ [원격수업] 1:1 또는 1:2 대면교육 운영(1차: 2020.9.7.~2020.9.11.)

구분	월	화	수	목	금	비고
초등학교	1학년	등교	등교			오전등교
	2학년	등교	등교		등교	오전등교
	3학년	등교	등교		등교	오전등교
	4학년				등교	오전등교
	5학년	등교	등교		등교	오전등교
	6학년	등교	등교		등교	오전등교
중학교	1학년					오전등교
	2학년	등교	등교			오전등교
	3학년	등교	등교		등교	오전등교
고등학교	1학년					오전등교
	2학년	등교	등교		등교	오전등교
	3학년	등교	등교			오전등교

○ [원격수업] 1:1 또는 1:2 대면교육 운영(2차: 2020.12.28.~2020.1.8.)

구분		월	화	수	목	금	비고
초등학교	1학년	등교	등교		등교	등교	오전등교
	2학년	등교	등교		등교	등교	오전등교
	3학년	등교	등교				오전등교
	4학년						오전등교
	5학년	등교	등교				오전등교
	6학년	등교	등교		등교	등교	오전등교
중학교	1학년	등교	등교				오전등교
	2학년	등교	등교		등교	등교	오전등교
	3학년	등교	등교		등교	등교	오전등교
고등학교	1학년						오전등교
	2학년	등교	등교				오전등교
	3학년	등교	등교				오전등교

2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

○ [원격수업] 1:1 또는 1:2 대면교육 운영

초등학교 1,2학년		초등학교 3,4학년		초등학교 5,6학년		중·고등학교	
등교	08:45~08:55	등교	08:45~08:55	등교	08:45~08:55	등교	08:45~08:55
1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40
쉬는시간	09:40~09:50	쉬는시간	09:40~09:50	쉬는시간	09:40~09:50	쉬는시간	09:40~09:50
2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30
쉬는시간	10:30~10:40	쉬는시간	10:30~10:40	쉬는시간	10:30~10:40	쉬는시간	10:30~10:40
3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20
쉬는시간	11:20~11:30	쉬는시간	11:20~11:30	쉬는시간	11:20~11:30	쉬는시간	11:20~11:30
4교시	11:30~12:10	4교시	11:30~12:10	4교시	11:30~12:10	4교시	11:30~12:10
점심시간	12:10~13:00	점심시간	12:10~13:00	점심시간	12:10~13:00	점심시간	12:10~13:00
하교	13:00~13:30	하교	13:00~13:30	하교	13:00~13:30	하교	13:00~13:30
5교시 (원격)	14:00~14:30	5교시 (원격)	14:00~14:40	5교시 (원격)	14:00~14:40	5교시 (원격)	14:00~14:40
		6교시 (원격/목)	14:40~15:20	6교시 (원격/화,목)	14:40~15:20	6교시 (원격)	14:40~15:20
		7교시 (원격/목)	15:20~16:00	7교시 (원격/화,목)	15:20~16:00	7교시 (원격)	15:20~16:00
등교수업 운영	대면교육 신청 학생 대상으로 학급당 1:1 또는 1:2 편성·운영하고 정해진 시간에 발열체크 및 손소독, 교실 소독, 환기를 실시함. 각 학생마다 선택한 원격수업의 유형에 따라 교사가 학습내용을 교수하고 피드백함						
원격수업 형태	학생과 학부모의 요구를 수렴하여 선택한 원격수업의 유형에 따라 e학습터에 수업내용 영상 및 파일 탑재. zoom, 카카오톡 라이브를 이용한 실시간 쌍방향 수업, 수업활동에 대한 학습꾸러미 배부 등을 통하여 운영함						

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간 운영) 학부모 요구 및 학교 버스 운영 상황 반영하여 수업시간 감축 미실시
 - (호흡기 관련 기저질환 학생 교육 방안 마련) 교실 내 일정 간격 거리두기, 매시간 교실 내 방역 철저, 교직원들의 코로나19 예방수칙 철저히 준수
 - (엘리베이터 이용) 학생 이동 시 엘리베이터 내 밀집도를 고려하여 휠체어 최대 2대까지 허용
 - (특별실 이용) 특별실 사용 시 초등학교는 1층, 중·고등학교는 2층 사용을 원칙으로 하며 체육시간 강당 사용시간표를 별도 작성하여 과정별, 학년별 학생들의 동선이 겹치지 않도록 계획함
 - (신변처리 지도) 교실의 침대를 활용하여 기저귀를 교체하여 화장실 이용 학생 수를 최소화 함
- (원격수업 내실화) 등교수업 확대를 위해 원격수업을 병행함에 따라, 원격수업 내실화 방안 모색 하고 이를 위해 전면 원격수업 기간에 1:1 또는 1:2 대면 교육 실시함
 - (등교·원격수업 연계) 대면교육 시간에 원격수업 내용(대체학습물 수행 확인, 보충 수업)을 연계하여 지도하고, 등교수업과 원격수업의 연속성을 유지하며 학생들의 기본생활습관을 가정에서도 충실히 할 수 있도록 가정과 연계하여 수시로 전화상담을 통해 지도
 - (개별 학생에게 적합한 맞춤형 개별학습과 원격수업 연계) 개별화교육계획과 관련하여 학부모 요구와 학생에게 적합한 개별학습 과제를 가정과 연계하여 교과 및 생활중심의 과제로 제공하고 가정에서의 활동 모습을 SNS를 통해 사진이나 영상을 통해 학생의 활동 모습을 관찰 및 확인
 - (학부모 공유) 매일 학부모와 전화 상담을 통해 장애 학생들의 건강 상태를 확인하고 과제 수행 에 있어서 어려움은 없는지 부모님과 피드백을 통해 학생에게 적합한 과제 수행과 결과를 학부모와 공유하여, 자녀 학습 상황에 대한 정보를 교사에게 제공
- (현장체험학습 운영) 원격·등교수업(대면교육) 동시 운영 기간 중 학년에 따라 실시간 쌍방향 체험 학습 운영 또는 등교 시 교내에서 체험학습을 운영함
 - (원격 체험학습) 초등1학년 학생을 대상으로 실시간 쌍방향 ‘도자기 만들기’ 체험학습 진행
- (창의적 체험활동 운영) 등교 시 학급별로 실시하였으며 원격수업 시 코로나19 원격수업 운영 계획안(일주일 단위)에 따라 e-학습터 등의 공공분야 콘텐츠를 활용하여 실시함
- (개별화교육계획)
 - 개별화교육지원팀 협의 및 학부모 상담 시 원격수업으로 운영 될 경우 가정과 연계하여 실시할 수 있는 지원 영역 및 내용을 선정하여 계획
 - 원격수업 시 학생 지원 방법을 학부모와 공유하여 수행 결과를 확인 후 평가
- (평가)
 - 실시간 쌍방향 화상 수업을 통해 직접 관찰·확인한 학생의 수행 과정 및 결과 확인 후 평가
 - 원격수업 후 가정과 연계하여 제출한 과제(체크리스트, 활동 사진, 동영상)와 학부모 상담을 통해 수행 정도를 확인한 후 평가
 - 원격수업 시 학생이 제출한 과제를 등교수업 시 연계하여 수업 활동을 전개한 후 교사가 직접 관찰·확인한 내용 평가
 - 등교수업 기간에 코로나19로 인해 출석인정 결석을 신청한 학생의 경우 1일 1회 제공되는 대체 학습 이행 결과를 교사가 직접 관찰·확인하여 평가
 - 원격수업 내용과 연계하여 등교수업 시 원격수업의 내용을 반복학습과 개별 학습을 통해 학생의 성취 수준을 확인하고 원격수업으로 인해 평가가 소홀히 되지 않도록 평가의 내실화 모색



실시간 현장체험학습 운영



원격수업 과제 수행 확인



실시간 현장체험학습 수행 결과 실시간 확인



원격수업 피드백



등교 시 학생 원격수업 방법 지도



교실 급식 지도

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (원격수업 내실화) 등교수업 및 원격수업이 병행함에 따라, 원격수업 내실화 방안 모색
 - (원격수업 사례 공유) 전문적 학습공동체를 통해 성취기준을 중심으로 학년별로 제작한 원격수업 자료를 공유함. 프리젠테이션, 뱃믹스, 미리 캔버스 등을 활용한 원격수업 제작과 관련된 기본 기능을 익힘
 - (원격수업 자율연수) 원격수업 교원 역량 강화를 위해 자율연수비를 사용하여 자율연수 실시
 - (기타 대체 학습 제공) 중도·중복장애 학생들의 장애 특성 및 학부모 요구를 반영하여 주 단위 과제물 발송, 교재교구 대여, 체크리스트(최소한의 참여를 원하는 학생의 경우 가정에서 건강하고 규칙적인 생활을 확인하는 자료)등의 방법을 적용하여 원격수업 참여의 부담을 완화함과 동시에, 개별 학생의 원격수업에 적합한 과제 수행 제고

- (자유학기제 학습공동체) 2020학년도 자유학기제 활동 담당교사를 중심으로 학습공동체 운영
 - (자유학기제 활동 원격수업 방안 마련) 원격수업 시 원활한 자유학기제 활동 운영을 위해 사진 및 동영상 촬영을 위해 필요한 기자재를 구입하고 사용 방법 숙지를 위한 연수 실시
 - (자유학기제 교육과정 재구성) 코로나19 상황으로 수업시간이 감축됨에 따라 중학교 학생들의 교과별 필수 성취기준에 근거한 교육과정을 재구성하여 수업 손실이 없도록 계획함
 - (자유학기제 활동 교사 역량강화 연수 참여) 2020학년도 2학기 학생 등교 시 자유학기제 활동의 원활한 진행을 준비하며 하계방학 중 광주광역시교육청 특수교육지원센터에서 실시한 교사역량 강화연수에 코로나19 방역수칙을 준수하며 참여함
- (연수)
 - (광주교육연수정보원 연수 담당교사 참여) 원격수업을 위한 온라인 수업에 활용할 수 있는 연수에 참여하여 e학습터 운영 및 zoom활용 연수, 핸드폰 활용 및 온더라이브, 오캠 등의 정보화기기 활용에 대한 교사의 역량을 강화하고 내실화를 위한 모색 마련
 - (교내 교사 자율연수) 밀집도를 고려하여 4그룹으로 나누어 전체 교사가 오캠, zoom 등의 프로그램을 활용하는 방법을 익히고 원격수업이 내실있게 운영될 수 있도록 함



학년별 원격수업 자료 공유 및 연수

원격수업을 위한 프로그램 활용 교사연수

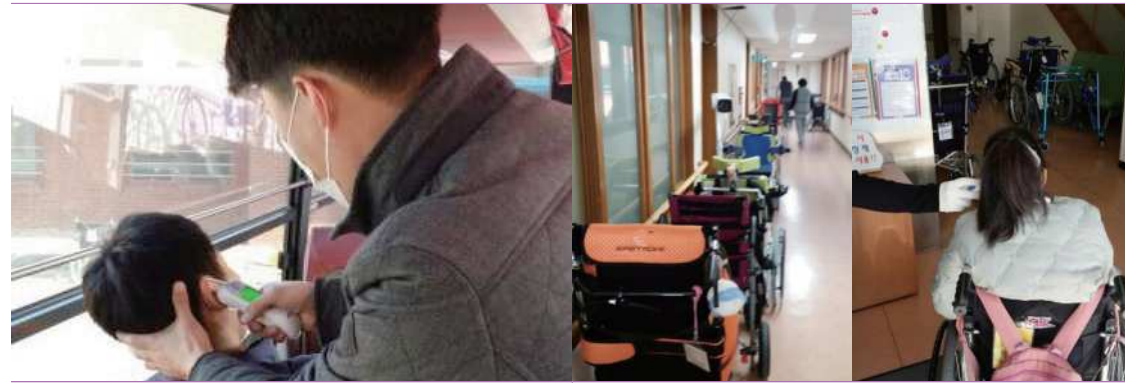


대면교육 및 원격수업을 위한 동학년 협의회

자유학기제 운영 교사 역량강화 연수 참여

■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 급식실 수용 인원은 96명이지만 원격수업을 운영 기간에 대면교육으로 등교한 학생은 각 학급당 1~2명으로 방역수칙을 준수하고자 학생의 이동 및 급식 시의 마스크 미착용을 고려하여 모두 각 학급에서 식사할 수 있도록 함. 탄력적 학사운영 기간 외의 등교기간에는 중학교 3학년 20명의 학생이 식당에서 급식을 실시하고 그 외 초등학교와 중학교 1, 3학년, 고등학교 학생은 교실에서 급식을 실시하도록 조리시간과 배식차를 조정계획하여 운영함
 - (지정좌석제) 식당에서의 급식 시 한 테이블에 2명씩 한 방향으로 앉도록 함
 - (시차 급식) 식당에서의 급식을 이용하는 교직원의 밀집도를 고려하여 11:20분부터 1시까지 교직원의 시차 급식을 운영함
 - (출입구 분리) 급식실 출입 시 동선이 겹치지 않도록 출입구 분리 운영하며 출입구에 손소독제를 비치하고 보건지킴이를 통하여 열체크를 하고 이용할 수 있도록 함
- (방역)
 - (등·하교시간) 스쿨버스에 초등학생과 중·고등학생을 분리하여 탑승하도록 버스별 노선을 조정 하고 버스에서 하차 시 호차별 이동경로를 계획하여 초등학생과 중·고등학생의 이동경로가 최대한 겹치지 않도록 함
 - (등교시간) 버스에서 하차 전 학생들의 체온을 측정하고 기록하며, 개별 등교 학생은 출입구에서 체온측정 후 교실 입실이 가능하도록 함
 - (출입구 분리) 등·하교 인원이 동시간대 집중되어 밀집도가 올라가는 것을 방지하기 위해 각 학년별, 초·중·고 과정별 이동 동선을 계획하여 출입구를 분리하여 운영함
 - (방역인력) 보건지킴이가 교내의 각자 맡은 구역을 정해 특별실 등 교내 방역을 매일 실시함
 - (환기 알람 방송) 교내 환기를 위한 알람방송을 송출하여 정기적으로 교실을 환기함
 - (자율방역) 보건지킴이로 지정된 자원봉사자가 외부인과 개별등교 학생이 학교를 출입할 때 주 출입구에서 체온을 측정하고 출입하도록 함. 외부인이 교내로 들어올 때 배움터지킴이실에서 체온측정, 행정실 앞 발열체크기를 통해 체온을 측정하고 출입하도록 함
- (학부모)
 - (학부모 연수) 학부모를 대상으로 원격수업의 유형과 대면교육을 안내하고 학부모의 자녀의 장애상태에 따른 원격수업 유형에 대한 의견을 수렴하고 전면 원격수업 운영 시 학부모의 대면교육 신청 수요에 따라 대면교육을 운영함
 - (원격수업 및 대면교육의 이해, e-학습터 및 zoom 소개, 주의 사항 등 안내)
 - (학부모 상담) 온라인 개학 시 학부모의 코로나19로 인한 학교 전체등교, 1/3등교, 2/3 등교 및 원격수업에 대한 이해를 돕고 자녀의 장애 및 학습상태를 고려한 학부모 의견을 수렴하기 위하여 담임교사와 1:1 방문상담 또는 전화상담을 실시하여 학생의 개별화교육계획에 반영함. 학교교육에 관한 내용을 부분별로 작성하여 학부모에게 배포하며 안내함
- (생활 지도) 교내 이동 시 과정별 이동경로를 다르게 하여 이동하도록 하고 원격수업 학생은 실시간 쌍방향 또는 영상통화로 가정과 학교에서의 생활적인 습관이 원활하게 형성하도록 함
- (방과후)
 - (긴급돌봄) 대면교육 운영 기간 중 오후에 긴급돌봄을 운영함. 오전에는 각 학급에서 교사와 대면교육을 실시하고 1시부터 돌봄교사 및 돌봄 명예교사를 위촉하여 운영함. 긴급돌봄 운영 교실마다 보조인력을 배치하여 일일체크리스트로 학생들 발열 체크를 하고, 각 실별 점검대장을 작성하여 운영함. 일과 중 환기를 실시하고 종료 후 소독 및 교재교구를 소독함



스쿨버스 하차 전에 발열체크 후 하차

개별등교 학생 출입 시 보건지킴이와 발열체크기를 통한 발열체크 후 출입



특별실 등 교내 방역

교내 환기를 위한 알림 방송



식당 출입구 손소독 및 발열체크

각 교실 급식차 준비



식당 좌석배치 및 거리두기 줄서기 체크

보건실 일시적관찰실 운영

40 전주은화학교



사·도	설립구분	전체 학급수	유초중고 학급수	학생현황	
				전체 장애학생수	학급당 학생수
전북	국공립	26	6/6/10/4	147	5.8
특수교사	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
52	급식실 (198)	'20.05.27.(수) ~ '21.03.22.(월)	전면등교	밀집도기준 예외	방역 8인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> 원격수업으로 인한 학부모 부담 및 자녀 양육에 대한 고통 해소 긴급돌봄 운영 방안 계획 수립 및 운영 등교수업 방안 관련 의견 수렴 장애유형 정도를 고려한 다양한 교육적 지원 코로나19로 인한 학생과 학교의 안전을 고려하여 최선의 방안을 고려 	<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체의 참여와 협조로 함께 만들어가는 교육 과정 구현 원격수업의 효율성에 대한 문제 제기에 따른 전 교원의 등교수업 확대 공감으로 의견 수렴 교육공동체가 신뢰하는 교육풍토 조성으로 학교교육의 만족도 제고 원격수업 운영을 위한 각종 정보화기기 지원
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> 급식관계자 매일 2회(출근 직후, 배식 전) 발열 또는 호흡기 증상 등 건강상태 확인(출근 시 체온 측정) 학교급별로 20분씩 시차를 두어 급식실에 입실하고 지정좌석제 실시, 밀집도 1/3 이하 유지 비말감염 우려로 식수대 폐쇄 및 개인 음용수 지참 독려 교내 소독 연 19회, 교실소독 상시 실시 주출입구 열화상 카메라 및 방역요원 상시 배치 방역요원 2명 추가 배치 및 전공과 일자리사업 학생을 활용한 소독활동 	<ul style="list-style-type: none"> 원격 및 등교수업을 위한 학교교육과정 운영 계획 수립 가정에서 활용할 수 있는 방문학습자료 제공 및 학교 홈페이지 활용 원격수업 실시 온라인 수업을 위한 교사 역량강화 연수 진행 탄력적인 학생 맞춤형 원격 교육과정 운영 원격수업에 따른 평가 및 출결 처리에 대한 효율적인 운영방안 마련



주요
내용

■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	교내 부장교사 협의회 (교장, 교감, 부장교사)	'20.3.25. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업 확대 필요성에 대한 의견 공유 (특수 교육 대상학생 원격 수업의 어려움 및 가정에서 학습 지원 방안) • 등교수업 확대 방안에 대한 교육공동체 의견 공유(방역관리, 급식실, 생활관 운영 방안 등)
2	2020학년도 온라인 개학에 따른 원격수업 운영 계획 수립	20.04.09. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 장애유형 및 정도를 고려한 원격 지원 • 학습결손이 발생하지 않도록 다양한 지원 방안 마련
3	단계적, 순차적 등교수업 방안 의견 수렴 (학부모, 교원)	'20.4.27 ~'20.4.29. (온라인 설문조사)	<ul style="list-style-type: none"> • 5월 13일(고3 등교) • 5월 20일(고2, 중3, 초1-2 등교) • 5월 27일(고1, 중2, 초3-4 등교) • 6월 1일(중1, 초5-6 등교) <p>※ 설문 결과 학부모 38%, 교사 36% 응답으로 순차적 등교수업 결정</p>
4	코로나19 관련 개학연기에 따른 긴급돌봄교실 운영	20.04.13 (학부모 수요 조사 실시)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교장 책임 하에 학생, 교직원 안전을 최우선으로 긴급돌봄 운영 대응체계 구성 • 방역지침 준수를 위한 돌봄교실 운영(4명 1반, 총 8반 개설) • 초등 6명, 중학교 6명, 고등 8명, 전공과 6명 참여
5	코로나 19 대응을 위한 초, 중등, 고등학교 출결관리 운영 계획	20.05.19 (교내 운영 계획 수립)	<ul style="list-style-type: none"> • 원격수업에 따른 출결처리, 평가방안 마련 (원격수업협의회 구성) • 등교중지학생에 대한 대체학습자료 제고 방안 마련
6	등교수업이후 코로나 19 감염 예방 및 대응 계획	2020.05.18. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 및 교직원 피해 최소화 • 관리체계 및 유관기관 협조체계 구성 • 대응 계획 수립 및 방법 숙지
7	2021학년도 전주은화학교 코로나 19 감염 예방 및 대응 계획 수립	2021.03.11. (교내협의회)	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 대응 세부 계획 수립 • 급식실 및 통학버스, 생활관 운영 방안 • 학사운영 및 교육과정 운영 • 원격수업 운영 계획 수립
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 장애유형과 정도를 고려한 다양한 교육적 지원, 행동중재 지원 등 개별 맞춤형 지원 • 학교와 가정에서 대면교육 가능 • 등교수업 시 다양한 방식의 학사 운영 방안 및 출입구, 특별실, 급식실, 복도, 화장실 등 공동이용 장소의 밀집도 최소화 방안 마련 • 일과시간 중 마스크 상시 착용, 학급 내에서 학생 간 거리유지, 1시간 간격 교실 환기 • 사회적 거리두기 단계에 따른 다양한 학습상황을 고려한 교육과정 변경 운영 		

■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
거리두기 준수 → 전면등교	<ul style="list-style-type: none"> • 밀집도 1/3를 준수하면서 전교생 등교수업 실시 • 전교생 전면 등교(등교 시 차량별로 시차를 두어 하차를 하게 하고 거리두기를 유지하고 교실에 입실하도록 함, 차량내 밀집도 1/2 이하 유지) • 교실별 책상 거리 두기(학생별 학습 시 2m이상 거리두기 유지) • 수업시간 조정으로 학교급별 급식시간 시차를 두어 밀집도를 1/3로 유지 • 도서관, 과학실 등 특별실 공동 사용 최소화로 학생 간 접촉 방지 • 거리두기에 따른 학사운영으로 교원과 학생의 휴식권과 학습권을 고려하여 시간 변경 운영

■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 1/3] 3단계 원격 및 등교수업 실시

- 원격수업 관리위원회 구성 및 원격수업 교수학습 계획
- 비대면 교육체제로 전환을 위한 온라인 수업 사전 점검 실시
- 사전에 비대면 수업을 대비한 온라인 환경 구축 점검 및 정보화 기기 대여
- 학교 홈페이지에 온라인 학습방 구축 및 학부모 안내
- 주간 학습 계획 및 일일 학습 내용을 홈페이지에 탑재
- 학생 특성 및 교과 특성을 고려하여 동영상 자료, 학습지 등 다양한 학습자료 홈페이지 탑재
- 주간 수업시수를 고려하여 블록타임(2시간 단위)으로 원격수업을 운영
- 전교생 순차적 등교수업 실시로 밀집도 최소화(1/3) 유지 운영(출입구 및 특별실 통제)
- 다양한 학습상황에 따라 교육과정 운영이 가능하도록 교과목별 성취기준 재구조화
- 장애유형 및 정도를 고려한 교육 지원 서비스, 행동중재 지원 등 개별 맞춤형 지원 등을 위해 원격수업 기간 중 학생이 학교를 방문하여 1:1 또는 1:2 대면교육 병행

[밀집도 2/3] 1 - 2.5단계 전면 등교수업 실시

- 전면 등교 원칙에 따라 밀집도를 최소화(1/3-2/3) 유지 운영
- 학급별 기초 시간표 운영 준수 및 단계별 시차 급식으로 인한 시간 운영 변경 운영
- 연간 진도표에 따른 개별화 교육계획 수립 및 수업 운영
- 단계별 지침에 따른 밀집도를 고려한 특별실 개방 수업 활용
- 각종 교외체험 및 직업체험활동을 학생 안전을 고려하여 교내에서 변경 실시
- 방역 교육 강화(마스크 착용 수시 지도, 학급에서 학생 간 거리를 유지, 교실 창문 1시간 단위로 개방, 개인책상 및 개인물품 소독하기, 손 씻기, 기침 예절 지키기, 의심 증상 발현 시 바로 말하기 등)
- 긍정적 행동지원 활동으로 학생 방역 습관 형성(학급내 개인별 방역 참여 쿠폰 지급)
- 안전하고 정서적 안정을 위한 일시적 관찰실 환경 조성(2실)

2) 사회적 거리두기 단계별 시정표

○ 1 - 2.5단계 전면등교, 학사운영 수업시간표와 동일

<초등학교 1-2 학년군 시간표 예시>

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1	창체	수학	수학	수학	창체
2	국어	바생	국어	즐생	슬생
3	수학	슬생	즐생	슬생	즐생
4	바생	바생	즐생	창체	수학
5	국어	국어	수학	수학	

○ 3단계 원격수업 병행, 원격수업 시 블록타임제로 변경 운영

<초등학교 1-2 학년군 시간표 예시>

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1	창체	바생	수학	즐생	슬생
2	창체	바생	수학	즐생	슬생
3	국어	국어	즐생	창체	수학
4	국어	국어	즐생	창체	수학
5	국어	국어	즐생	창체	

■ 교육과정 운영 방안

1) 등교·원격수업 운영 사례

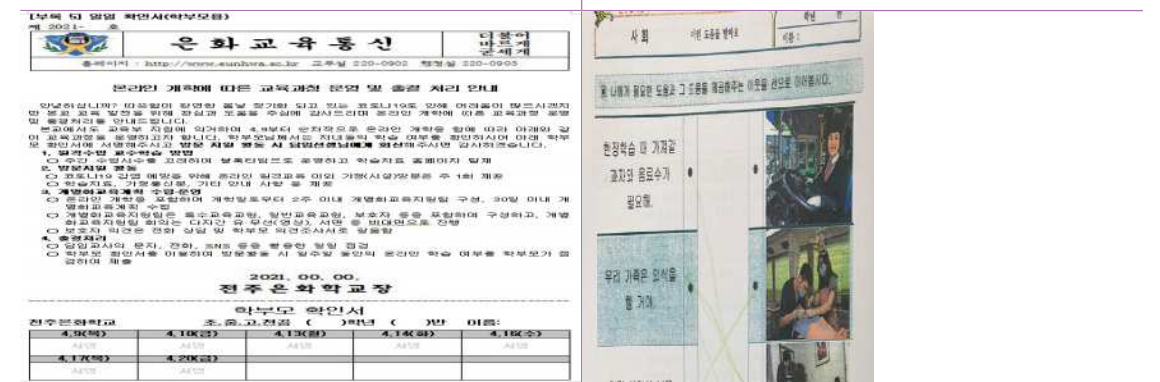
○ 원격수업 내실화

- (학부모 공유) 과제, 과제 수행 결과를 교사와 공유하고 장애유형별 맞춤형 지원
- (접근성 강화) 홈페이지를 통한 과제 및 학습 준비물 지원
- (직접적 지원) 원격수업에 필요한 학습자료 및 교재 제공
- 교사가 직접 가정에 방문하여 학습 준비물과 어려움을 파악하고 보충지도
- 비대면 전달 방법을 활용하여(택배) 학습자료 및 물품 지원
- (평가) 과제중심수업에 대한 학습 결과물, 학부모 확인서, 방문활동 결과, 유,무선,문자,sns를 활용한 상담 등을 토대로 성취수준의 도달 여부를 평가함
- 등교개학 이후 원격수업 당시 학생이 작성한 수행 과제물 등을 활용한 수업을 실시하여 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰·확인한 경우 평가 또는 학생부에 기재할 수 있음
- (출결) 출결은 사후 확인 방법으로 학부모 확인서를 이용하며, 순회활동 시 일주일 동안의 온라인 학습 여부를 학부모가 점검하여 제출함
- 담임교사는 문자, 전화, SNS 등을 활용한 일일 점검 또는 사후 출석 증빙자료(학부모 확인서, 학습결과물 등)를 확인하여 차시별로 출결 보조장부(출석부, 담임교사 확인서 등) 또는 교육행정정보시스템 메뉴에 출석 또는 결석(결과)으로 기록함



학년별, 학년군별 과제 제작(홈페이지를 활용한 학습 안내)

온라인 학습활동 안내(개인별 맞춤형 지원)



학부모 일일확인서(학부모 일일출결 가정통신문)

학생 맞춤형 방문지도(교사가 직접 월2회 가정방문을 통한 학습참여 점검 및 온라인 학습방법 안내)

2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

○ 등교원격수업을 위한 공동체 운영

- 각종 비대면 회의를 통한 수업 운영의 내실화(ZOOM, JB메신저 활용)

○ 교육과정 재구성

- 원격수업 전환 시 블록타임제 실시로 수업시간 탄력적 운영
- 다양한 학습 상황에 따라 교육과정 운영이 가능하도록 성취기준 재구조화

○ 가정학습과제 제공 및 확인

- 방문 및 우편을 통해 월 2회 개별화 학습자료 제공
- 매일 출결 확인 및 학습과제 수행 여부 점검
- 등교수업 시 학습 결과물을 제출하도록 하여 평가 근거로 삼음

○ 학습공동체 운영

- 교사동아리 운영(수업 내실화를 위한 소규모 중심 학년군별, 교과별, 진로직업, 수업나눔)
- 등교수업 운영 지원 회의 교육공동체의 다양한 의견 수렴을 바탕으로 학생들의 학교생활 지원 및 교육과정 운영 협의



비대면 원격 교사협의
(연수, 협의 등 각종 업무추진시 활용)

음악과 교육과정 재구성			
주제	단원	주요 내용	교사
1. 음악의 이해	1. 음악의 이해	1. 음악의 이해 2. 음악의 이해 3. 음악의 이해 4. 음악의 이해 5. 음악의 이해	1. 음악의 이해 2. 음악의 이해 3. 음악의 이해 4. 음악의 이해 5. 음악의 이해
2. 음악의 이해	2. 음악의 이해	1. 음악의 이해 2. 음악의 이해 3. 음악의 이해 4. 음악의 이해 5. 음악의 이해	1. 음악의 이해 2. 음악의 이해 3. 음악의 이해 4. 음악의 이해 5. 음악의 이해
3. 음악의 이해	3. 음악의 이해	1. 음악의 이해 2. 음악의 이해 3. 음악의 이해 4. 음악의 이해 5. 음악의 이해	1. 음악의 이해 2. 음악의 이해 3. 음악의 이해 4. 음악의 이해 5. 음악의 이해
4. 음악의 이해	4. 음악의 이해	1. 음악의 이해 2. 음악의 이해 3. 음악의 이해 4. 음악의 이해 5. 음악의 이해	1. 음악의 이해 2. 음악의 이해 3. 음악의 이해 4. 음악의 이해 5. 음악의 이해
5. 음악의 이해	5. 음악의 이해	1. 음악의 이해 2. 음악의 이해 3. 음악의 이해 4. 음악의 이해 5. 음악의 이해	1. 음악의 이해 2. 음악의 이해 3. 음악의 이해 4. 음악의 이해 5. 음악의 이해

교육과정 구조화
(원격수업 지원을 위한 교육과정 재구성 및 개별화교육계획 수립)



등교수업 운영 지원 회의
(학생들의 학교생활 지원을 위한 학교별 교사회의)



교사동아리 운영
(진로직업동아리, 수업나눔동아리 통한 동료 장학 활성화)

■ 학교생활 지원 방안

- (교실) 학생간 거리두기를 실천하며 전교생 교실 간 이동 최소화
 - (책상 배치) 반별로 학생별 책상 간 거리두기를 통하여 접촉을 최소화
 - (소독) 학생 등교 전과 하교 후 알콜 소독 실시 및 전문 업체를 통한 방역 및 상시 소독 실시
- (급식) 급식실 밀집도 1/3 준수하면서 전교생 학교급별 시차급식 실시
 - (지정좌석제) 반별로 지정좌석제를 실시하여 코로나19 바이러스 확산 방지
 - (시차 급식) 교사 급식을 함께 실시하고, 급식실 상황을 실시간으로 공유하여 원활한 시차 급식 실현
- (방역)
 - (주출입구 사용) 상시 주출입구 사용을 통하여 학교 방문자 출입을 일원화
 - (방역인력) 방역인력 주출입구 상시 배치 및 급식실 배치, 학부모 방역 지원(4명)
 - (발열체크) 학생 외 학부모 및 학교 방문자를 대상으로 방문기록지 작성 및 발열체크, 손소독 실시
학생을 대상으로 등교 시, 점심식사 전, 하교 전 총 3회 발열체크
- (학부모)
 - (학부모 연수) 학부모 대상 온라인 교육과정설명회 및 학부모 교육
 - (학부모 상담) 새학기 시작 이전에 학부모 불안이 극대화함을 고려, 학기 시작 전 일대일 학부모 상담 실시 및 3월초 학부모 상담주간 운영

○ (방과후학교)

- (거리두기) 학생의 안전한 방과후 활동을 위해 책상별 2m 간격 유지
- (강사연수) 안전한 방과후 활동을 위한 사전 강사 연수 및 수시 교육
- 활동 시작 전 소독 실시 및 발열체크 기록지 작성

○ (심리상담)

- 학생, 교사 지원) 코로나로 인한 학생과 교사들의 심리상담 지원을 위한 별도의 공간 마련

○ (등하교)

- 통학버스 내 지정좌석제 운영으로 거리 두기 유지 및 1/2 밀집도 유지(자가통학 독려)
- 등하교시 발열체크 및 유증상자를 사전에 확인하고 매뉴얼에 따른 탑승지도

○ (생활관)

- 각종 여가 프로그램 참여 시 마스크 착용 및 감염병 예방 교육 실시(직원, 학생)
- 1인 1실 또는 2인 1실 사용으로 밀집도 1/3 유지



급식실 지정 좌석제
(급식실 밀집도 1/3 준수하면서 전교생 시차 급식 실시)



교실 좌석 배치
(거리두기 유지를 통한 밀집도 최소화)



주출입구방역전담인력 상시 배치
(열화상 카메라 및 체온계를 사용한 발열체크)



학부모 연수 및 안내
(학교홈페이지 및 가정통신문, 문자 등 활용)



방과후학교
(안전한 방과후 활동을 위한 책상 2m 간격 유지)



주출입구 발열 체크
(등교학생 및 학교에 출입하는 모든 방문자)

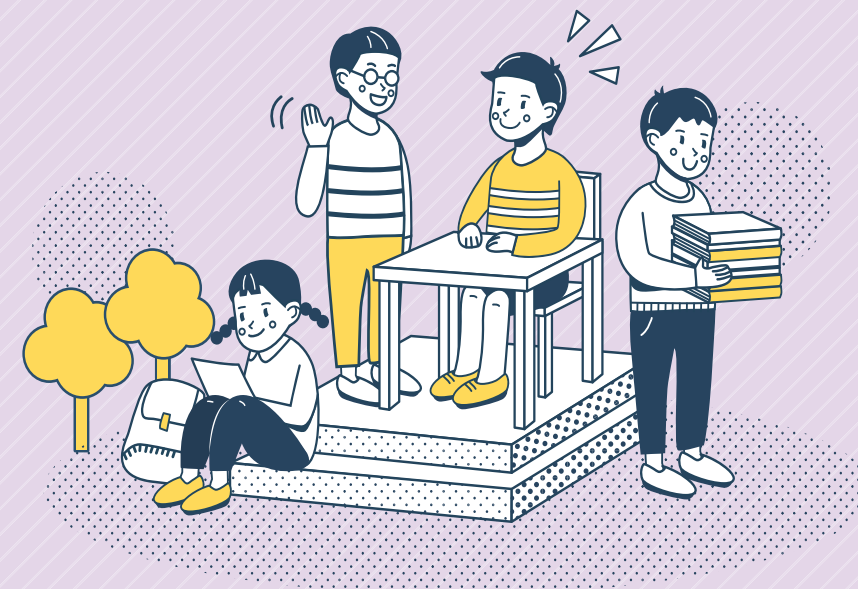


통학차량
(지정좌석제로 거리두기 및 밀집도 50% 이하 유지 운영)



전문상담 지원
(코로나로 인한 학생과 교사들의 심리상담 지원을 위한 별도의 상담공간 마련)

탄력적 학사운영 사례자료집



개발진

기획

교육부 교수학습평가과			교육부 특수교육정책과			한국과학창의재단 창의활동지원팀		
과 장	신진용		과 장	김선미		팀장	서지연	
사무관	김희준		연구관	진창원		선임연구원	김주현	
연구사	정유석		연구사	김길태		연구원	진정연	
사무관	김상덕							
주무관	김은숙							

집필

원혜영	경기	박달초	김창호	부산	문현초
김효남	경기	동학초	최환나래	서울	영신초
이소영	강원	원주섬강초	이경아	서울	불암초
김민호	강원	평원초	권민경	서울	남대문중
강봉식	경기	초당고	권성진	세종	도담초
황의택	강원	성림초	이우준	세종	보람초
김혜영	경기	덕장초	조용민	세종	종촌중
박향심	강원	강릉해람중	김형수	울산	녹수초
한은희	경기	중앙기독초	권순현	울산	청솔초
권민호	경기	주엽고	이명연	울산	울산중
노은실	경기	통일초	백영희	인천	동수초
이혜민	경기	남곡초	김민주	인천	청라중
김민정	경기	금계초	신재충	인천	청학초
김혜진	경남	용호초	정미선	전남	목포신흥초
이경화	경남	거제상동초	이재호	전남	순천왕지초
김윤환	경남	양덕중	이강찬	전남	목포덕인중
장현하	경북	문덕초	최정운	전남	화순오성초
홍성욱	경북	안동강남초	곽영민	전북	전주양현초
손현지	경북	달전초	강은미	전북	정읍동신초
박지현	광주	학강초	노태주	전북	전주해성중
김형오	광주	성덕초	이형석	전북	전주은화학교
김유정	광주	수완중	권보경	제주	삼성초
고준영	광주	삼도초	도찬구	충남	대천동대초
김선자	광주	은혜학교	송지영	충남	월랑초
김보미	대구	상원중	송수정	충남	천안새샘중
윤인애	대전	금성초	조연희	충남	배방초
박윤숙	대전	신평초	고진우	충북	청주내곡초
이철진	대전	중일고	이명국	충북	충주중앙탑초
노홍준	부산	남문초	김영미	충북	제천명지초
임선정	부산	양정초	김영민	충북	금천중
홍인혜	부산	해빛초	이유미	충북	원봉초
정승아	부산	경일중			

검토

맹정기	경기	용인 대덕중
염경미	경기	안산 시곡중
강민구	경남	반성초
송준현	광주	하남초
최정희	대전	대전 선유초
정준형	울산	강남초
임동묵	전남	종마고
박춘복	전북	김제 검산초

협조

서울특별시교육청	중등교육과	과 장	고효선	세종특별자치시교육청	중등교육과	장학사	김영주	
	초등교육과	과 장	최규애		중등교육과	장학사	이은경	
	중등교육과	장학사	황경희		경기도교육청	학교교육과정과	과 장	백경녀
	초등교육과	장학사	김은경			학교교육과정과	장학사	안재홍
부산광역시교육청	유초등교육과	과 장	권영숙	강원도교육청		학교교육과정과	장학사	김윤전
	유초등교육과	장학사	허남조			교육과정과	과 장	김춘형
	중등교육과	장학사	손민영		교육과정과	장학사	이수미	
	대구광역시교육청	미래교육과	과 장		김차진	교육과정과	장학사	최상우
미래교육과		장학관	채위숙	충청북도교육청	학교혁신과	과 장	김동영	
미래교육과		장학사	이기화		학교혁신과	장학사	박종민	
미래교육과		장학사	조영미		학교혁신과	장학사	지현옥	
미래교육과	장학사	송영필	충청남도교육청		교육과정과	과 장	한홍덕	
인천광역시교육청	초등교육과	과 장		이신동	코로나19 지원단	장학사	이승재	
	초등교육과	장학관		정춘미	코로나19 지원단	장학사	김경희	
	초등교육과	장학사		심순아	교육과정과	장학사	김양선	
	중등교육과	과 장	이병욱	전라북도교육청	학교교육과	과 장	조성규	
중등교육과	장학관	김수정	학교교육과		장학사	임미성		
중등교육과	장학사	이계명	학교교육과		장학사	이옥임		
중등교육과	장학사	이성숙	학교교육과		장학사	서민이		
광주광역시교육청	초등교육과	과 장	김수강	전라남도교육청	학교교육과	주무관	송세영	
	중등교육과	과 장	백기상		초등교육과	과 장	정종혁	
	초등교육과	장학관	조미경		중등교육과	과 장	박경희	
	초등교육과	장학사	김소영		초등교육과	장학관	이세은	
대전광역시교육청	초등교육과	장학관	노정현	중등교육과	장학관	윤선주		
	중등교육과	장학사	이규연	유초등교육과	장학사	김근주		
	울산광역시교육청	교육정책과	과 장	고덕희	중등교육과	장학사	전승윤	
		교육정책과	장학관	최종선	중등교육과	장학사	김문주	
교육정책과		장학사	김시명	경상북도교육청	유초등교육과	과 장	이양균	
초등교육과		과 장	김경희		중등교육과	과 장	권영근	
중등교육과	과 장	황재윤	중등교육과		장학사	홍효정		
초등교육과	장학사	이세연	유초등교육과		장학사	이은정		
세종특별자치시교육청	중등교육과	장학사	강지희	경상남도교육청	초등교육과	과 장	강호경	
	유초등교육과	과 장	신명희		중등교육과	과 장	이정숙	
	유초등교육과	장학관	최수형		초등교육과	장학사	이정미	
	유초등교육과	장학사	이인구		중등교육과	장학사	김지중	
제주특별자치도교육청	중등교육과	과 장	김성미	제주특별자치도교육청	중등교육과정과	과 장	정성중	
	중등교육과	장학관	백윤희		중등교육과정과	장학사	강정미	

탄력적 학사운영 사례자료집

발행일	2021. 04
발행처	한국과학창의재단
디자인·인쇄	주식회사 동진문화사 (02-2269-4783)