
2026년 국립대학육성사업 기본계획

- 국가중심대, 교대 -

2026. 3.



(대학지원관)

목 차

I. 기본방향	1
II. 2026년 추진내용	2
1. 사업 개요	2
2. 사업비 배분	3
3. 사업비 편성방향	5
4. 사업비 집행기준	6
5. 2026년 성과평가 계획	7
III. 추진체계 및 관리	12
IV. 기타 행정사항	15
V. 향후 일정	16
[붙임 1] 국립대학 현황 (국가중심대, 교대).....	17
[붙임 2] 추진과제 주요 내용.....	18

I. 기본방향

□ 대학의 자율성에 기반한 재정 지원 지속

- 대학 유형별 역할과 정책 목표를 고려한 혁신 모델 구축*으로 지역 발전을 견인할 수 있는 국립대학의 지역 거점 역할 지속 추진

* 거점국립대 / 국중대 / 교대 유형별 특성화 지표 설정 및 성과관리 추진

- 국중대와 교대가 지역 혁신을 선도하는 핵심 거점으로 성장할 수 있도록 안정적인 재정 지원을 기반으로 대학별 여건과 특성을 반영한 지원 지속*

* 사업의 연속성·안정성을 고려하여 '25년도 사업비 배분 원칙, 평가 지표 등 최대한 준용

□ 지역 발전을 견인하는 미래 인재 양성

- 지식기반사회에 대응하기 위해 융합형·문제 해결형 교육과정을 확대*하고 유연한 학사제도의 현장 안착**을 통해 미래 신산업 분야 인재 양성

* 산업 연계형 IC-PBL, AI 스마트 기술 융합 프로젝트, 기업연계형 캡스톤 디자인 등

** 전공자율선택제 관련 가산점은 축소하고 학생 맞춤형 지원·관리 체계 등 질적 관리 강화

- 대학의 교육·연구 기능을 지역의 산업과 밀접하게 연계*하여 학사구조를 개편하고 융합전공확대와 특성화캠퍼스 구축, 창업 지원 생태계 연계

* 지역주력산업과 연계한 항공우주, 방산, 반도체, 배터리, 스마트 팜, 수산해양 등 학부·대학원, 특화연구조직, 지역창업생태계와 연동하여 지역 산업에 인재 공급

□ 성과에 기반한 지속 가능한 교육 모델 구축

- 국립대학의 지속 가능한 혁신을 위해 대학별 특성을 고려한 자율적 운영과 책무성을 기반*으로한 안정적인 체계적인 지원체계 구축

* 혁신적 인사제도 운영 및 성과 관리 체계 배점 확대 5점 → 15점

- 미래 인재 양성의 지속 가능성을 확보하기 위한 디지털 기반 교육인프라와 데이터 중심의 학습환경을 종합적으로 구축*하여 지속 가능한 고등교육 기반 확보

* LMS(학습관리시스템)고도화, AI 튜터도입, 생성형 AI 플랫폼, 학습·진로데이터 통합관리 등

Ⅱ. 2026년 추진내용

1 사업개요

□ 개요

- (기간 및 대상) '26.3.1.~'27.2.28., 국립대학 27개교 (국중대 16, 교대 11)
 - ※ 국중대 中 기관평가인증 결과 미인증 대학과 교원양성대 中 교원양성기관 역량진단 결과 E등급 대학은 지원 제한
 - ※ 국립대학육성사업 중 특성화 단과대학 등은 별도 사업 계획 수립 예정
- (지원 내용) 국립대학의 고유한 책무와 지역사회 여건, 미래 인재 수요를 종합적으로 고려하여 대학이 자율적 혁신을 추진하도록 지원
- (지원 규모) 2,239억 원

< '26년 사업비 현황 >

구분	'25년	'26년
총 사업비 (국중대+교대)	2,239억 원	2,239억 원

Ⅰ 추진경과 Ⅰ

- '13~'17년 국립대학혁신지원사업(POINT) 추진
- '18~'22년 1주기 국립대학육성사업 추진
 - ※ 5개년 간 연간 1,500억 내외 재정 지원
- '23년 국립대학육성사업 기본계획 추진('23.3.9.)
 - ※ 기존 대학혁신지원사업의 국립대 지원분을 이관하여 국립대학육성사업으로 통합
- '24년 국립대학육성사업 기본계획 추진('24.1.31.)
- 국립대학육성 사업 사업비 관리·운영 기준 개정('24.9.25.)
 - ※ 글로벌대학 혁신 성과에 대한 인센티브 기준 마련
- '25년 국립대학육성사업 기본계획 추진('25.3.20.)

□ 개요

- (지원대상) 국중대 및 교대 27개교
- (기본방향) ① 대학 자율성에 기반한 재정 지원 ② 지역발전을 견인하는 미래 인재 양성 ③ 성과에 기반한 지속 가능한 교육모델 구축
- (사업비 구조) 정량성과(40%) 및 정성성과(60%)로 구분

< '26년 대학별 사업비 배분(안) >

정량성과40% (895.6억 원)		정성성과60% (1,343.4억 원)		대학별 지원액
[기준 포물러(통합성과포함) (845.6억 원)]+		[평가에 따른 차등 지원]		
[기회균형 포물러 (50억 원)]		기준금액* × 등급 가중치** × 조정 상수		
		* 포물러 산식 적용(기준경비×규모지수)		
		** (S)2.0 (A)1.5 (B)1.0 (C)0.5		
국중대 (16교)	교대 (11교)	+		

① 정량성과

- (포물러 구분) 총 사업비의 40%(895.6억 원)를 기준 포물러 사업비 (845.6억 원) 및 기회균형 포물러 사업비(50억 원)로 구분하여 배분

< '26년 정량성과 산식 >

기준 포물러 (845.6억 원)				기회균형 포물러 (50억 원)				대학별 정량성과 지원액
기준경비		규모지수		기준경비		국가장학금 수혜 지수		
대학유형별 학생 1인당 교육비 평균 - 대학별 등록금	×	√재학생수 (학부 정원 내) ×	조정 상수*	대학유형별 학생 1인당 교육비 평균 - 대학별 등록금	×	가중 국가장학금 1유형 수혜학생 수*	조정 상수**	
		재학생총원율 (학부 정원 내)						

* 대학유형별(국중대, 교대) 기준 포물러 총 사업비 / ∑(기준경비×규모지수)

** 가중 국가장학금 1유형 수혜 학생 수 = 기초·차상위 학생수×1.0 + 1구간 학생 수×0.9
+ 2구간 학생 수×0.8 + + 9구간 학생 수×0.1

*** 대학유형별(국중대, 교대) 기회균형 포물러 총 사업비 / ∑(기준경비×국가장학금 수혜 지수)

< 포물러 배분 산정 시 유의사항 >

- 기준경비, 규모지수 등은 2025년 대학정보공시 자료를 기준으로 산정
- 국가장학금 수혜지수는 2025년 한국장학재단 자료를 기준으로 산정
- 기준 포물러 사업비는 국중대(특수목적대 포함) : 교대 약 84% : 16%로 배분
※ '25년도 거점대 : 국중대 : 교대 = 약 50 : 42 : 8 배분비 준용
- 한국방송통신대는 국중대의 평균값(1인당 교육비, 등록금, 재학생 수, 국가장학금 1유형 수혜 학생 수)을 적용하여 포물러 배분액 조정
- 통합대학은 대학별 기준 포물러 사업비의 15%를 통합성과 사업비로 지원
※ 통합대학(국립경국대, 국립목포대, 국립창원대, 한경국립대)은 통합출범 이후 편제 완성 전 (최대 4년) 까지 대학 유형 내 통합 참여 대학별 사업비를 각각 산출 합산 지원

② 정성성과

- (성과평가) 대학이 수립한 혁신 전략과 실행 결과(교육혁신 성과 및 자체 성과관리)를 토대로 사업 성과에 대한 체계적 평가 실시
- (유형별 성과 지표 마련) 대학 유형별 여건과 성과의 목표가 상이한 점을 고려, 유형별 특성화된 성과지표 마련*으로 평가에 따른 정책 실효성 제고
* (국중대) 교육과정 및 수업혁신, 국립대학의 책무성 강화와 성과관리 체계 구축 등 (교대) 미래 교육 수요에 대비한 융합 교육 및 교육과정 편성·운영의 적절성 등
- (성과관리 강화) ㉠평가등급*, ㉡성과 지속 여부**에 따른 차등 지원
* 평가 등급 가중치 차등 적용 S(2.0) A(1.5) B(1.0) C(0.5)
** (2년 연속 C등급 대학) 정성성과사업비 미지원 + 차년도 정량성과사업비 30% 감액
(2년 연속 S등급 대학) 정성성과사업비 30% 추가 지원
※ 교육혁신 성과가 '25년-'26년 연속 S등급 또는 C등급일 경우 해당('25년 기 예고)
- (결과 활용) 총 사업비의 60%(1,343.4억원)를 성과평가 결과와 연계
 - 성과평가 결과와 연계한 정성성과는 혁신성과 가점 유무에 따른 대학 유형을 고려하여 우선 배분 후 성과평가 등급에 따라 배분
※ [국중대] 혁신성과 가점 : [특수목적대+교대] 가점 없음 = 약 62 : 38
해당 비율은 대학 유형별 2개년('24~'25년) 정성성과 배분 비율의 평균으로 산출

□ 기본 방향

- 대학에서 수립한 사업계획에 따라 추진과제 관련 영역에 우선 편성
※ 기회 균형 포물러 사업비는 저소득층 등 취약계층 학생 지원 영역에 우선 편성
- 우선 편성 이후 그 밖의 사업운영경비를 총액 한도 내 편성 가능

□ 추진 과제 주요 내용

- 국립대학의 경쟁력과 책무성을 제고하고 자율적 혁신을 뒷받침 하도록 대학별 특성에 맞는 추진 과제를 자유롭게 설정·운영

주요 과제	추진과제(예시)
특화 전략 기반 자율혁신	- 대학의 중장기발전계획과 연계한 교육혁신 전략 보완·발전 - 지역 인재 및 취약계층 등의 고등교육 기회 확대 - 국립대학의 유·무형적 자원 및 기술 등 개방
학생 전공 선택·진로 지원 및 정서·심리지원 확대	- 학생의 전공 선택 만족도와 중도 이탈율 현황 및 관리체계 마련 - 경직적인 학과·전공 운영 개선, 학생의 수요 및 진로를 반영한 혁신적인 학사구조 개편, 교육과정 개발·운영 - 기초학문 및 교양교육 활성화 등 다양한 교육 과정 개설
대학 간 연계·협력 강화	- 공동교육혁신센터 운영 및 공유 플랫폼 구축·운영 - 대학 간 교육과정 공유, 프로그램 공동 개발·운영 - 자율적인 대학 간 연합·통합 여건 조성
특화분야 연구경쟁력 강화	- 기초·보호학문 육성 및 국가적 특화 학문분야 지원 확대 - 대학원 연구 기반 강화 및 대학부설연구소 경쟁력 제고
융·복합 및 전문 인재양성	- 융·복합 인재 양성을 위해 선도적으로 학사구조를 혁신 - 디지털 인재양성을 위한 교육 인프라 및 여건 구축
글로벌 교육경쟁력 강화	- 해외 대학과의 글로벌 네트워크 확대 - 외국인 유학생 유치 및 지역 내 취업·정주 연계

※ 주요 과제에 포함되지 않는 세부사업(과제)은 사업계획서상 기타 영역으로 자유롭게 추진 가능

□ 세부 집행기준

- (원칙) 상위법령에 따른 집행기준 외에 별도 사업비 지침을 통한 규제(집행불가 항목)는 최소화하여 대학의 자율성 제고
 - 「대학재정지원사업 관리운영에 관한 규정(교육부 훈령)」, 한국연구재단에서 제정·운영하는 ‘국립대학육성사업 사업비 관리·운영 기준’ 및 학내 규정에 따라 예산편성 및 집행 추진
- (인건비) 기존 교직원에 대한 급여는 지급 불가하나, 동 사업을 위해 채용된 교직원 급여, 시간 외 수당 등 사업단 운영에 필요한 보조 인력 인건비 지급은 가능
- (그 밖의 사업운영경비) 공과금 등 사업과 직접 관련성이 낮은 경상비성 경비를 포함하여 20% 한도 내 편성 가능

< 비목별 집행 불가 항목 및 한도 >

비 목	집행불가 항목	총액 한도
인건비	- 소속 교원 등 내부 구성원의 급여 및 금전적 인센티브	-
교육·연구 프로그램 개발 운영비	- 상위법령 및 학내 규정에 따라 집행	-
대학 간 연계·협력 운영·지원비		-
교육·연구 환경 개선비	- 건물의 신축 투자 및 토지 매입	-
실험·실습 기자재 구입·운영비	- 상위법령 및 학내 규정에 따라 집행	-
장학금	- 학자금 이중지원 범위를 초과한 지원금	-
그 밖의 사업운영경비	- 상위법령 및 학내 규정에 따라 집행	20%

※ 편성비목은 국립대학회계 예산편성 기본지침의 “세출예산 성질 과목 구분과 설정”을 따름

5

2026년 성과평가 계획

□

평가 개요

- (기본 방향) 국립대학의 지속가능한 발전을 위한 교육혁신·연구역량·학생지원 등 핵심 분야 중심의 성과지표를 종합적으로 평가
 - 대학의 여건과 특성을 반영한 성과평가를 통해 자율적 교육혁신이 지속적으로 이루어 질 수 있도록 유도
 - 과감히 혁신하는 선도 대학의 우수 사례를 발굴하여, 혁신 사례를 공유하고 확산함으로써 전체 대학의 혁신 역량을 제고하도록 지원
- (대상/시기) 국중대, 교대 27개교 / '26. 5~6월 중(예정)

□

평가 지표 및 내용

- 혁신성과, 자체성과관리 등 2개 영역 평가

< 평가영역 및 지표별 평가 내용 >

영역	지표별 평가내용(비율)		비고
혁신성과	1. 교육혁신 성과(80)		
	• 교육환경 변화에 따른 대학의 교육혁신 추진 성과		정성지표 절대평가
자체 성과관리	2. 성과지표 관리 및 환류 방안(20)		
	• 성과지표 관리 및 학내 성과관리 방안		정성지표 절대평가

- **혁신 성과(정성지표)** 미래 융합형 인재 양성을 위해 대학별·지역별 여건에 맞게 인재양성체계를 혁신하는 성과 및 전략 평가
 - 전공자율선택제 현장 안착과 이를 지원하기 위한 교육과정 혁신, 학생 지원체계 고도화 등의 추진 성과와 전략을 평가
 - '25년 기 제출한 교육혁신전략에 대한 달성도를 평가하여 반영 가능

< 교육혁신 성과 주요 내용>

	주요 내용(예시)	평가 주안점
교육혁신	• 교육체제 개편 및 유연한 학사 운영 등 성과 ※ 학생의 전공 선택권 확대를 위한 대학 교육혁신 성과 및 계획이 체계적이고 적절한지 평가 • 학생 맞춤형 지도를 비롯하여 학생 교육, 진로탐색 등 지원을 위한 혁신 성과 및 계획 • 기초학문 및 교양교육 활성화 등 - 다양한 분야에 대한 전인적 역량을 제고 하는 교육과정 개편 등 • 전공자율선택을 위한 모집단위 운영 ※ 입학 이후 전공탐색을 거쳐 전공선택권 부여 • 재학 단계 실질적 전공 선택권 보장 체계(전과, 복수전공 등) ※ 전 학업과정에서 학생이 전공을 확장할 수 있는 체계 구축 • 교육 현장의 특성을 반영한 학사 운영 체계의 우수성 ※ 학생 정원, 교육 과정 등 편성 및 운영	• 일회성 지원이 아닌 학내 체계 구축 중점 평가 • 양적 요소(수혜학생 규모, 운영 규모 및 비율 등) 및 질적 요소(전공선택 만족도와 중도이탈율 관리 체계 등)고려 • 혁신과제의 적극성·도전성 등 난이도, 학내 구성원 간 협의 등 평가
제도기반	• 전공자율선택을 뒷받침하는 학내 제도 개선 - 유연한 학사 운영을 위한 기반 구축 ※ (예) 전공 선택 학생 수를 고려하여 교원·재정·공간 등 주기적 재조정, 학과와 상관없이 교수 선발·배치, 교육과정 개편에 참여한 학과 전공에 인센티브 제공 등 • 교육혁신 추진을 위한 학내 논의 체계 - 학내 의견 수렴 및 협의 등 추진 과정의 적절성 ※ (예) 대학의 주요 의사결정 과정에 대표성 있는 학생이 참여, 학생 수요 등을 대학 자율혁신계획 등에 반영하는지 여부 • 책무성 강화 및 성과 관리 체계 운영 • 교육혁신을 추진하기 위한 행·재정적 지원 및 추진체계 - 유연한 학사 운영을 위한 제도·기반 구축 ※ (예) 전공 선택 학생 수를 고려하여 교원·재정·공간 등 탄력적 재조정 및 재구조화, 학과와 상관없이 교수 선발·배치 등	

< 대학유형별 중점 평가 내용 >

대학 유형	중점 평가내용
국중대 (특수목적대 제외 12교)	• '학생 모집-재학' 전 단계 및 제도 기반 구축 전반에 대해 종합적으로 평가
특수목적대 (4교)	• 특수목적대의 특수성을 고려하여, 재학단계 및 제도 기반 구축 노력을 중심으로 평가 ※ 목포해양대, 한국방송통신대, 한국체육대, 한국해양대
교원양성대 (11교)	• 교원양성대학의 특수성을 고려하여 교육과정 편성·운영의 적절성, 교육실습 운영의 충실성·우수성 등 교육 양성기관의 교육 성과를 평가할 수 있도록 지표 설정

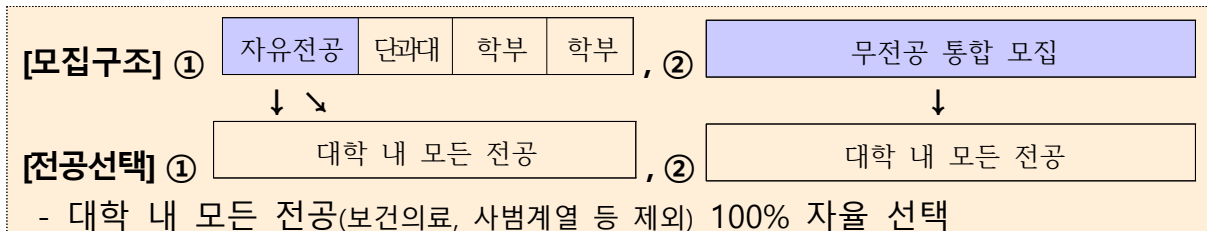
- **혁신 성과(가산점)** '25년과 동일하게 정성평가(절대평가)로 진행하며 국중대(12교, 특수목적대 제외)는 '27학년도 모집단계 혁신성과에 대해 가점 부여

※ '25년 혁신성과 + 가점(최대 12점) → '26년 혁신성과 + 가점(최대 4점)

- 모집단계 혁신 성과(전공자유선택제) 인정 유형

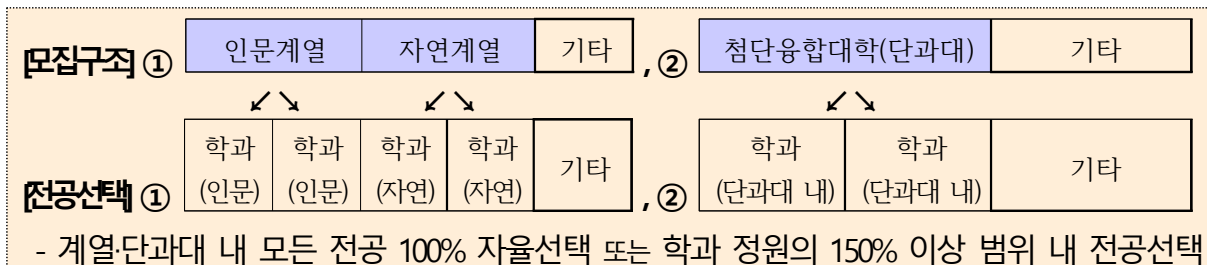
※ 전공자유선택제 : 학생이 전공을 정하지 않고 입학한 후, 대학의 체계적인 지원 하에서 진로를 탐색하고 전공을 자유롭게 선택

(유형1) 전공을 정하지 않고 모집(예: 자유전공학부 등) 후, 대학 내 모든 전공(보건의료, 사범계열 등 제외) 자율 선택



(유형2) 계열 또는 단과대 단위 모집* 후, 계열 또는 단과대 내 모든 전공 자율 선택 또는 학과별 정원의 150% 이상 범위 내 전공 선택

* 계열·단과대 내 전공·학과를 일부 분리모집하는 경우도 인정
- 다만, 혁신성·적절성 등에 대해 정성평가에서는 반영 가능



- '27학년도 모집 단계 혁신 비율에 따른 가점표

		유형 1 + 유형 2 (단위: %, 이상~미만)					
		0~5	5~10	10~15	15~20	20~25	25~
유형 1	0~5	0	0.5점	1.0점	1.5점	2.0점	2.5점
	5~10	-	1.0점	1.5점	2.0점	2.5점	3.5점
	10~	-	-	2.0점	2.5점	3.5점	4.0점

※ 유형별 모집단계 혁신 비율 = $\frac{\text{해당 유형 입학정원}}{\text{전체 입학정원*}}$

* 입학정원을 원칙으로 하되, '정원 내 모집인원' 기준도 인정

- 모집 단계 혁신 성과(전공자율선택제) 인정 관련 모수 산정 범위

전공 유형	모수 포함 여부
정부 정원관리 전공 (보건의료계열, 사범계열)	모수 제외
각 부처 인재양성사업에 따른 전공, 희소·특수학과, 계약학과, 재직자·성인학습자·특수교육대상자 모집인원 등	대학별 자율적으로 전체 입학정원*의 10% 범위에서 모수 제외
예체능계열, 종교계열, 첨단학과(교육부 승인)	대학별 자율적 모수 제외 ※ 모수 제외 학과에 대한 전공선택권 부여는 대학 자율적 결정(정성평가 반영) ※ 10% 범위에 미포함

* 입학정원을 원칙으로 하되, '정원 내 모집인원' 기준도 인정

○ **자체 성과관리** 대학의 성과지표 관리 및 환류 방안을 평가

- 대학의 자율성과지표의 적절성·달성도, 공통성과지표* 목표의 적절성, 자율성과관리 체계 구축, 성과 환류 방안 등 평가

* 공통성과지표로 대학의 교육여건, 연구성과, 지역사회 봉사, 고등교육 기회 확대 지원

□ 평가 방법 및 결과 활용

- (평가위원회 구성) 학계, 지역사회 및 연구·산업계 전문가 등 구성
※ 평가위원 등은 「대학재정지원사업 공동 운영관리 매뉴얼('23.7)」 참조
- (평가 방법) 정성평가는 패널별* 절대평가로, 혁신 성과(가산점)는 별도 전문가 검증을 거쳐 점수 산출

* 3개 패널 : 국중대, 특수목적대, 교원양성대

< 평가 주요 절차 >

접수	평가 및 심의			결과 통보
대학별 계획서 접수	가산점 검증 혁신성과 (가산점)에 대한 점수 산출 및 검증	정성평가 패널별 서면검토 및 질의응답 실시	최종 심의 평가 결과 및 사업비 배분(안) 심의	최종 평가 결과 및 대학별 지원액 확정
연구재단	평가위원회	사업관리위원회	교육부·연구재단	

※ 절차·방식은 변동될 수 있으며 추후 평가 세부계획 안내 시 확정·안내 예정

- (결과 산출) 평가 영역별(혁신성과, 자체성과관리) 평가지표에 따른 점수를 산출하여 등급 부여(S, A, B, C)* 하고 지표별 합산 점수는 미도출

* (S) 95점 이상, (A) 90점 이상~95점 미만, (B) 80점 이상~90점 미만, (C) 80점 미만
혁신성과 가산점(최대4점)은 혁신성과 100점 환산 점수에 가점 부여

- (결과 활용) ①대학유형*별, ②지표별 비율을 고려하여 사업비를 배분**하고, ③대학별 성과평가 등급***에 따라 지원

* [국중대] : [특수목적대+교대] = 약 62 : 38 해당 비율은 대학 유형별 2개년('24~'25년) 정성성과 배분 비율의 평균으로 산출

** 정성성과(1,343.4억원)를 혁신성과(8) : 자체성과관리(2) = 1,074.8억원 : 268.6억원 배분

*** 등급별 가중치 : (S) 2.0, (A) 1.5, (B) 1.0, (C) 0.5

- (연속 성과 가중치) 성과 우수 대학에 대한 보상 확대 및 저조한 대학에 대한 성과 추진 노력 제고를 통해 재정지원의 효율성 및 우수성과 창출

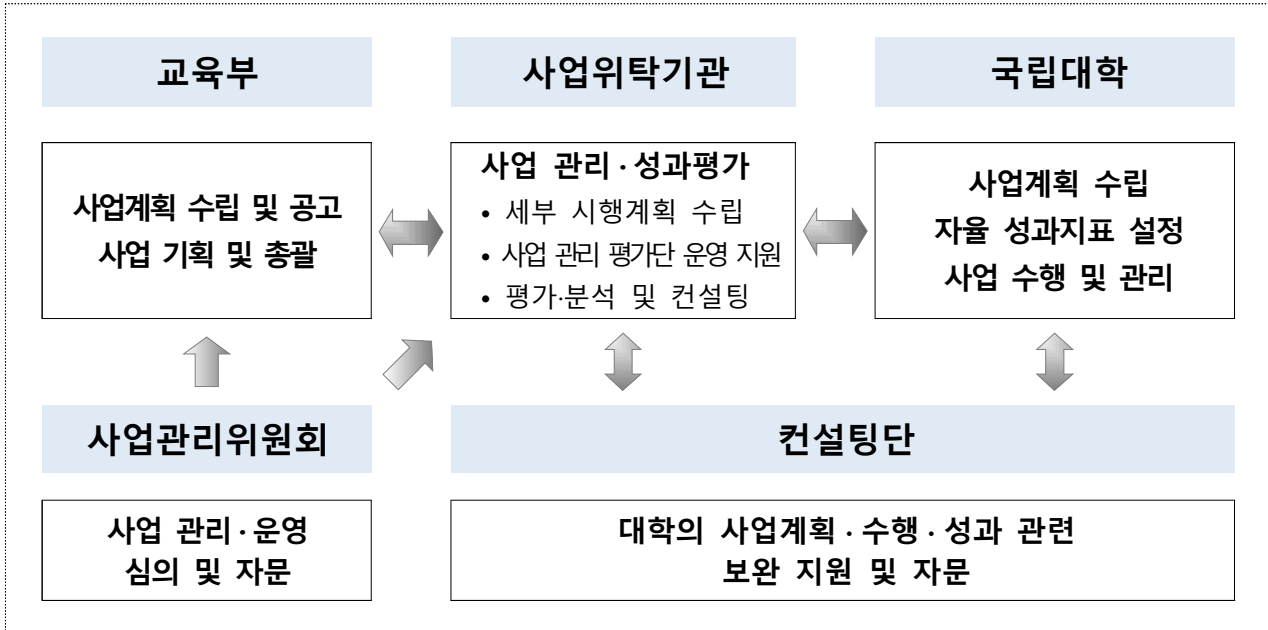
* (2년 연속 C등급 대학) 정성성과사업비 미지원 + 차년도 정량성과사업비 30% 감액
(2년 연속 S등급 대학) 정성성과사업비 30% 추가 지원

※ 혁신 성과가 '25년-'26년 연속 S등급 또는 C등급일 경우 해당

- (최종심의) 사업관리위원회 심의를 거쳐 최종 평가 및 지원액 확정

Ⅲ. 추진체계 및 관리

1 사업 추진체계 및 역할



- (교육부) 사업 기본계획 수립·공고 등 사업 총괄
- (사업위탁기관) 한국연구재단에서 사업 관리·운영 수행
 - 연차별 세부 시행계획 수립, 평가 시행, 성과평가 분석
 - 지원금 교부 등 사업비 집행·관리, 컨설팅단 구성·운영 등
- (사업관리위원회) 사업 관리·운영에 관한 자문, 대학별 성과평가 및 지원금 확정, 사업 관리 점검 등 주요 사항 심의·자문
- (컨설팅단) 대학의 성과지표, 사업계획 등의 적절성과 타당성을 검토하고, 애로사항 자문 등 수행
 - 우수한 사업 성과를 대학이 공유·확산하고, 대학별 사업 추진 및 환류 등을 지속 추진할 수 있도록 컨설팅단의 지원 활성화
- (대학) 사업계획 수립 및 추진, 사업(비) 집행 및 성과관리, 자율 협의회 참여 및 성과 공유·확산 등 수행

2 사업관리

□ 협약 체결

- 국립대학 육성사업에 참여하는 국립대학 총장은 사업위탁기관의 장과 협약을 체결하여 사업 수행 및 성과관리의 책무성 확보

□ 대학별 사업추진위원회 및 추진단 등 구성·운영

- (사업추진위원회) 사업 추진 관련 주요 사항을 심의·의결하고 구체적인 사업 집행계획 수립, 사업 성과 창출·공유 등 총괄
 - ※ 국립대학 총장을 위원장으로 위촉
- (추진단) 사업 및 집행계획 수립, 사업 추진과 성과에 대한 관리·모니터링, 성과지표 관리 및 자체평가 등 수행(상시 평가, 환류 체계 구축)
 - ※ 교무위원급을 사업추진단장으로 위촉, 사업 목표의 효과적 달성 여부 점검을 위해 자체평가 및 환류 실시

□ 사업비 교부 및 집행

- (교부) 지원예산은 기관(대학총장)에 총액(Block Grant)으로 교부하며 대학회계 내 별도 계정을 설치하여 관리하고, 사업 관리를 위해 별도의 전담 조직이나 부서를 설치 또는 지정
- (집행) 대학에 배분된 사업비는 '사업계획'에 부합하도록 집행
 - 사업개시일('26.3.1.) 이후부터 사업비 교부 전 대학 자체 재원으로 선(先)집행한 예산은 사업비 교부 후 대체 처리 가능
 - '25년 국립대학육성사업 이월 예산은 '26년 사업계획 내 편성·집행
 - 학생의 학업 지속과 안정적 대학 생활을 지원하기 위한 학생복지, 정서·심리 취약계층 학생 지원 등 대학 생활 적응을 위한 재원으로 활용 가능
 - ※ 학생 마음 건강 지원, 고위험군 치료비 지원, 취약계층학생 대상 응급생활비·긴급복지 등 지원, 학생 복지를 위한 '천원의 아침밥' 운영 등

- 대학에 배분된 사업비는 국립대학 육성사업의 목적과 대학별 사업계획에 부합하도록 집행하되, 타 재정지원사업과의 중복 투자·집행 등이 발생하지 않도록 철저히 관리

※ 사업목적 및 중점 추진과제에 부합하는 경우에 한하여 교육 환경개선(코러스 등 정보화 부문 포함), 학술자원 공유(전자저널 등), 기록물 관리 시스템 등에 예산 투자 가능

- (점검) 집행 실적 모니터링 시스템을 구축하고, 부당집행 의심사례 발생 시 재정집행 적절성 판단을 위한 심의 기구 운영(사업위탁기관)

□ 사업비 정산 및 결과 보고

- (정산) 국고지원금은 '27년 2월 말까지 집행 완료
 - ※ 사업기간 종료 후 발생이자는 사업 종료 시 반납
- (결과보고) 대학은 사업종료 시, 결과보고서(사업비 집행내역 포함) 제출

□ 성과 관리 및 확산

- (자체 성과관리) 자율혁신계획의 효과적인 이행 및 성과 창출을 위해 학내 성과관리 전담기구*를 구축하여 자체 성과관리 추진

* 예시 : 성과지표 설정, 데이터 기반 성과관리 등을 위해 성과관리본부(IR) 구축

- (우수사례 확산) 대학의 교육혁신 성과 등에 대한 우수 사례를 발굴·확산하기 위해 백서발간, 성과공유회, 성과포럼 등 개최
- (컨설팅) 교육혁신 추진과정에서의 어려움 등 개선을 위해 컨설팅 지원
- (자율협의회 운영 지원) 사업 성과 확산 추진, 국립대학 간 협력 등을 위해 지역·유형·네트워크별 대학 협의체 운영 지원

※ 국립대학발전협의회 운영과 관련된 대학 간 교류, 사업홍보, 성과 확산, 공동사업 추진 등의 다양한 활동을 위해 필요시 별도 예산 지원 가능

□ 국고지원금 책무성 확보

- ‘대학재정지원사업 공동 운영·관리 매뉴얼’에 따라, 사업 목적 외 예산 사용, 횡령, 사업과 직접 관련되는 대학의 부정·비리 등의 경우 사업관리위원회가 판단하여 사업비 삭감, 중단, 환수 가능
※ 사업비 집행 점검, 사업 기간 종료 후 회계 법인에 의한 사업비 정산 실시
- 사업비 삭감, 환수 등에 따른 잔여 사업비는 사업관리위원회가 판단하여 다른 지원대학에 배분 가능
- 사업 기간 중 대학의 귀책사유에 따른 지원금 삭감 등이 있는 경우, 당초 협약한 사업계획 이행에 소요되는 사업비는 대학 자체 부담

□ 기타사항

- 공동교육과정, 공동교육혁신센터 운영 등 대학 협력 과제의 경우, 대학 간 역할과 협력관계를 명확히 하고, 일회성 행사는 지양
- 통합 대학의 경우, 캠퍼스 간 균형 발전, 지역 캠퍼스 활성화 등을 위한 사업 및 재원 투입을 지속 추진

IV. 기타 행정사항

□ 사업비 확정 및 지급 일정

- 사업비 조기 집행 및 원활한 사업 추진을 위하여 포물러 사업비를 1차 교부(‘26.4월)
- 성과평가 결과 에 따라 대학별 사업비 최종 확정·교부 예정
※ 사업비 교부 일정 및 규모 등은 정부 재정 상황에 따라 변경 가능

V. 향후 일정

- 사업 협약체결(한국연구재단 - 국립대학) 및 사업비 교부 : '26. 4월
- 사업계획서(1차) 제출: '26. 5월 중
- '26년 성과평가용 자료 제출 : '26. 6월 중
- 성과평가 실시 : '26. 6월 중
- 사업비 확정 및 정성성과 사업비 지급: '26. 8월 중
- 전문가 컨설팅(성과평가용 자료 및 사업계획서): '26. 9월

※ 상기 일정은 상황에 따라 변경될 수 있음

구 분	대학명
국가중심대 특수목적대 16교	① 국립경국대 ② 국립공주대, ③ 국립군산대, ④ 국립금오공과대, ⑤ 국립목포대, ⑥ 국립한밭대, ⑦ 국립부경대, ⑧ 서울과학기술대, ⑨ 국립순천대, ⑩ 국립한국교통대 , ⑪국립창원대, ⑫ 한경국립대, ⑬ 국립목포해양대*, ⑭ 한국방송통신대* ⑮ 한국체육대*, ⑯ 국립한국해양대* * 특수목적대 4교
교원양성대 11교	① 경인교대, ② 공주교대, ③ 광주교대, ④ 대구교대, ⑤ 부산교대, ⑥ 서울교대, ⑦ 전주교대, ⑧ 진주교대, ⑨ 청주교대, ⑩ 춘천교대, ⑪ 한국교원대
총 계	27개교

① 특화 전략 기반 자율혁신

- 대학의 중장기발전계획과 연계한 교육혁신 전략 보완·발전
※ 교육 혁신 및 연구, 전공자율선택제 시행에 따른 조직 개편·운영, 대학 간 공유·협력 등을 통해 대학의 교육의 질과 학생 역량 제고 지원
- 대학의 중장기 발전계획, 재정 투자계획 및 사업 성과관리 체계의 일관성 및 연계성 확보를 위한 총괄 관리체계 구축
- 대학의 교육 자산, 부속 자산, 기술 자산 등에 대한 개방과 공유 확대 및 지역인재와 취약계층 등의 고등교육 기회 확대 지원

② 학생 전공 선택·진로 및 학생 정서심리 지원 확대

- 전공자율선택제 및 재학단계 실질적 전공선택권 보장, 학생 관리·지원 체계 고도화, 학생의 희망 진로에 부합하는 교육 제공, 유연한 학사 운영 등
- 학생의 학업 지속과 안정적 대학 생활을 지원하기 위한 학생복지, 정서·심리 취약계층 학생 지원을 위한 학생 마음 건강 지원 마련 등
- 기초학문 및 교양교육 지원을 확대하고 교육과정 혁신, 융합교육, 기초학문-교양교육 연계 등을 통한 학생 핵심역량 강화

③ 대학 간 연계·협력 강화

- (권역 내) 공동교육혁신센터 운영 및 공유 플랫폼 구축·운영을 통한 국립대학별 강점 학문영역 특성화와 학문의 융합·연계 활성화
- (권역 간) 교육 콘텐츠 공유 및 학점교류로 대학 간 연계·협력을 확대
※ 온오프라인 학점교류 확대, 공동학위제 및 복수학위제 활성화 등
- (연합·통합) 자율적인 대학 간 연합, 통합을 위한 여건 조성

4 특화분야 연구경쟁력 강화

- 학문의 균형 발전을 위한 기초학문 및 교양교육 육성, 국가 정책적으로 육성이 필요한 특화학문 분야에 대한 지원 확대
 - 학부생 및 학·석사과정 장학금 지원을 통해 기초·보화학문 분야 및 특화학문 분야로의 우수 인재 유입 유도
 - 대학의 기초·보화학문 관련 개별 연구소를 체계적으로 관리·지원
- 지역사회가 원하는 고급인재 양성을 위한 대학원 연구 기반 강화
 - ※ 대학원 진학을 전제로 한 학부생 대상 장학금 지원 확대 등 학부생 연구 참여활동 지원 강화
- 대학부설연구소의 특성화 연구 분야 육성 및 지역·국가 수준의 전문 연구 기관과의 합동 연구 수행 등을 통한 역량 강화 지원

5 융·복합 및 전문 인재 양성

- 신산업·신기술(AI, 빅데이터, 나노기술) 및 지역산업 분야에서 요구하는 융·복합 인재 양성을 위해 학사구조를 혁신하고 교육과정 개발·적용
 - ※ AI+교육, AI+의료, 스마트 제조, 디지털 금융 등 융합 교육 과정 개발 및 인프라 구축
- 국립대학별 강점 학문영역, 설립목적(교원양성 등), 특화 교육 방법 등을 고려한 특정 분야 교육 경쟁력 강화 추진
 - ※ 현장 중심의 실무 역량을 강화하기 위해 교육 과정을 개선하고 현장 경험 및 교육 실습 프로그램 등 강화
- 디지털 인재양성을 위한 AI, IoT 기반 스마트 캠퍼스, 정보화 인프라 등 구축

6 글로벌 교육 경쟁력 강화

- 해외 대학과 온라인 공동교육과정 도입, 공동학위제 운영과 교수 및 연구자 교류 등으로 글로벌 네트워크 확대
- 지역 산업의 수요에 적합*한 외국인 유학생을 유치하고, 대학교육-지역기업 취업-지역 정주의 선순환 체계 마련을 위한 기반 마련

* ①인력 수요가 있으면서 ②내국인은 비선호하나 ③외국인 선호 가능성이 큰 분야 등 고려