

별첨 1
과제 목록 및 내용(연구협력관 목록 포함)

연 번	연구 과제	단가 (만원)	담당자 (연구협력관)	연락처
1	특수외국어교육 진흥 계획 마련을 위한 실태조사 연구	3,000	국제교육협력담당관 박혜원 서기관	044-203-6817 hyewon78@korea.kr
2	교육시설의 안전·유지관리 등에 관한 계획(안) 마련을 위한 연구	4,000	교육시설과 전수문 사무관	044-203-6302 landtree@korea.kr
3	데이터 기반 교육행정을 위한 교육·학술 데이터 관리방안 연구	5,000	교육통계과 한민훈 사무관	044-203-6263 minhoon@korea.kr
4	제2차 지방대학 및 지역균형인재 육성 지원 기본계획 수립을 위한 연구	3,000	지역혁신대학지원과 우연선 사무관	044-203-6926 platina404@korea.kr
5	직업교육 진흥을 위한 법령 제·개정 방안 연구	3,000	전문대학정책과 이지선 서기관	044-203-6400 jisunlee@korea.kr
6	인구지형변화에 따른 다양한 학교체제 설립·운영 지원방안 연구	3,000	학교정책과 손성호 연구관	044-203-6203 starson@korea.kr
7	장애학생 현장실습 운영 규정(교육부 고시) 마련을 위한 법제도 정비 방안	3,000	장애학생진로평생교육팀 김선희 연구사	044-203-6564 kimsh1207@korea.kr
8	교육행정감사의 실효성 제고 방안	3,000	감사총괄담당관 조정휘 사무관	044-203-6328 cjh16@korea.kr
9	학교 양성평등교육 활성화를 위한 추진 체계 연구	3,000	양성평등정책담당관 강정훈 사무관	044-203-7115 hoony96@korea.kr
10	고교체제 발전을 위한 빅데이터 분석 연구	4,000	학교정책과 이지은 연구사	044-203-6449 uniungi@korea.kr
11	중·고등 역사부도 사용 현황과 문제점 분석 및 개선 방안	3,000	동북아교육대책팀 최창온 연구사	044-203-7047 type001@korea.kr
12	사서교사 양성 및 역량개발을 위한 표준 교육과정 개발 연구	3,000	민주시민교육과 조예리 연구사	044-203-6737 noshel@korea.kr
13	미래사회 예비교원 양성을 위한 학교 현장실습 강화 방안 연구	3,000	교원양성연수과 남덕호 연구사	044-203-6488 ndh0109@korea.kr
14	표준유아교육비 개선방안 연구	3,000	유아교육정책과 김효라 사무관	044-203-6497 hyorakim@korea.kr
15	초·중등교육기관으로서의 책무성 확보를 위한 학력인정 평생교육시설 제도개선 방안	3,000	평생학습정책과 김민지 사무관	044-203-6248 kmj926@korea.kr
합 계		49,000		

1. 특수외국어교육 진흥 계획 마련을 위한 실태조사 연구

연구과제명		특수외국어교육 진흥 계획 마련을 위한 실태조사 연구		
신청부서 (과제담당관)		국제교육협력담당관 최수진	담당공무원	박혜원 서기관(044-203-6817)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2020. 5. ~ 2020. 9.(4개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」 제7조 및 같은 법 시행령 제5조에 따른 국내·외 특수외국어 교육에 대한 실태분석 및 수요조사 분석 - 실태분석 및 수요조사 분석 결과를 바탕으로 특수외국어 교육 진흥 기본 계획(안) 마련 및 중점 지원 언어 범위 및 지원 방안 마련		
연구내용		○ 국내외 여건 변화에 따른 부문별 특수외국어 교육 실태 및 수요조사 - 공공 부문, 민간·산업 부문, 학술·교육 부문의 특수외국어 전문 인력 필요성 및 교육, 교역, 취업 현황 등 국·내외 동향 분석 등 ○ '17년 교육 실태 및 수요조사 결과와 비교·분석을 통한 시사점 도출 - 1차 기본 계획('17~'21) 추진에 따른 주요 교육 실태 변화 및 한계점, 2차 기본 계획('22~'26) 마련 및 시사점 도출 등		
연구방법		○ 국내외 문헌 및 관련 자료 분석, 부문별 전문가 등에 대한 설문·인터뷰 각 부문별(공공, 민간·산업, 학술·교육부문) 관련 현황 조사 ○ 관련 연구 경험자, 전문가 및 유관기관 관계자 대상 협의회 등을 통한 의견 수렴		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템 과제 중복 검사 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 특수외국어, 특수외국어 교육, 특수외국어 교육 수요, 특수외국어 교육 실태, 특수외국어 교육 현황 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다 (☒)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 ☒		
		활용 계획		
		○ 제2차 특수외국어 교육 진흥 기본계획('22~'26) 수립 및 추진 시 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소		대외경제정책연구원(1차 기본계획 수립 시 정책연구 추진 기관)		

2. 교육시설의 안전·유지관리 등에 관한 계획(안) 마련을 위한 연구

연구과제명		교육시설의 안전·유지관리 등에 관한 계획(안) 마련을 위한 연구		
신청부서 (과제담당관)		교육시설과장 정영린	담당공무원	전수문 사무관(044-203-6302)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2020. 3. ~ 2020. 11.(8개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	40,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		관련 법률*에 따라 교육시설의 체계적·효율적인 관리를 위해 교육시설 전반에 대한 기본계획, 시행계획 및 실행계획 수립 필요 * 「교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률(‘19.12.4.제정)」 ※ (연관과제) 국정과제(54-3. 학교 노후시설 개선 및 수업환경 개선) 7대 핵심과제(③안전한 교육환경 구축, ④학교공간 혁신 등)		
연구내용		○ 교육시설증장기 관리계획·정책방향, 자산관리 방안, 자원확보·조달방안 등 교육시설 전반에 관한 5개년 기본계획(안) 마련 ○ 교육시설의 안전·유지관리, 교육시설의 조성·안전문화 지흥 등에 관한 연간 시행계획(안) 및 연간 실행계획(안) 마련		
연구방법		○ 타법 운영사례 조사·분석 및 상관관계 비교검토 ○ 법령에서 규정하고 있는 기본·시행·실행계획에 포함할 세부 항목 및 상세 추진 방안 등에 대한 연구·검토		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템 과제중복 검사 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 교육시설기본계획, 교육시설시행계획, 교육시설실행계획, 교육시설계획수립, 교육시설안전·유지관리 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다(☐)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ☒ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☐		
		활용 계획		
		법령 제정에 따라 기본계획, 시행계획, 실행계획 수립에 활용(‘20下)		
관련 국책연구기관 또는 연구소		해당없음		

3. 데이터 기반 교육행정을 위한 교육·학술 데이터 관리방안 연구

연구과제명		데이터 기반 교육행정을 위한 교육·학술 데이터 관리방안 연구		
신청부서 (과제담당관)		교육통계과장 하유경	담당공무원	한민훈 사무관(☎044-203-6263)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2020. 3. ~ 2020. 10.(7개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	50,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		· 교육·학술분야 데이터에 대한 통합적 관리체계 수립 · 데이터 관리와 활용을 위한 단계별 실행계획 필요 · 데이터3법 개정(20.1.9)에 따른 정책 적용방안 수립 필요 ○ '20 교육부 업무보고 추진전략 '데이터를 활용한 교육행정의 과학화' ○ 국정과제 '8. 열린 혁신 정부, 서비스하는 행정' ○ 부총리 보고사항(2019.12.31.), '교육행정의 과학화' ○ '19 교육부 정부혁신 시행계획 '5-2. 국민 중심 공공데이터 개방·활용 확대', '9-1. 데이터과학에 기반한 정책결정 지원 강화'		
연구내용		· 교육·학술분야 데이터 현황 파악 및 지속적 관리체계 수립 ⇒ 대상: 교육부·소속기관, KERIS, KEDI, 대교협, 직능원 등 ⇒ 보유데이터 세부 현황 파악 및 지속적 관리방안 마련 · 데이터 기반 교육행정 체계 수립을 위한 로드맵 마련 ⇒ 사회현안의 신속한 대응 및 정책반영 체계 구축 로드맵 수립 ⇒ 관련 분야 거버넌스·조직 분석을 통한 추진체계 구성안 마련 · 데이터 연계·활용의 활성화를 위한 정책 적용방안 수립 ⇒ 데이터의 활용 촉진을 위한 법·제도개선 방안 마련 ⇒ 가명정보를 활용한 교육·학술 데이터 연계활용 연구 주제 발굴		
연구방법		· 정보시스템 조사(양식 활용), 전문가인터뷰(학계 연구자, 담당자 등) · 교육·학술 데이터 현황 분석 및 활용 사례 검토		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 데이터기반, 교육데이터, 학술데이터, 교육행정, 교육정책수립 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다 (☐)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☒ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 ☒		
		활용 계획		
데이터3법 개정 이후 공공·빅데이터 활용 촉진을 위한 정책 활용				

4. 제2차 지방대학 및 지역균형인재 육성지원 기본계획 수립을 위한 연구

연구과제명		제2차 지방대학 및 지역균형인재 육성지원 기본계획 수립을 위한 연구		
신청부서 (과제담당관)		지역혁신대학지원과장 이지현	담당공무원	우연선 사무관(☎044-203-6926)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2020. 3. ~ 2020. 9.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 「지방대육성법」 제5조 에 따른 ‘지방대학 및 지역균형인재 육성 지원 기본계획’ 수립 필요(제1차 기본계획 '20년 종료 예정) ※ 관련 국장(제51-1 및 52-6/ 연두업무보고 중점과제 ‘지방대학 협력 기반 지역혁신사업’) ○ 체계적인 계획 수립을 위해 정책 환경·수요 분석 및 시사점 도출 필요 - 이를 통해 기본계획 수립에 필요한 비전-목표-추진과제의 도출과 과제별 추진계획의 수립이 가능 ○ 본 연구는 기본계획의 효과적 수립을 위한 기초 정보를 수집하고 구체적 정책 방안을 제시하는 것을 목적으로 함		
연구내용		○ (지방대학 및 지역인재육성정책 현황 분석) - 제1차 기본계획 성과 및 한계 - 지역별·중앙부처·해외의 인재 양성·활용 현황(정책) 분석 및 시사점 도출 ○ (정책 환경 및 수요 분석) - 경제·사회 환경변화에 따른 향후 지역 및 지방대학 전망 분석 - 지역별 미래 인재 양성 전망 관련 자료 분석 및 시사점 도출 - 지역별 인력공급(산업 및 고용 현황) 및 인력 수요(대학 등 인력배출 현황) 관련 자료 분석 등 - 지역 정책수혜자(대학, 산업체, 지자체 등)의 정책수요 분석 등 ○ (지방대학 및 지역인재 육성 방안 제시) - 지방 대학 경쟁력 강화 및 지역인재 육성을 위한 중장기 정책 방향 및 목표, 중점 과제 등 도출		
연구방법		○ 국내외 사례연구, 정책·전문가 협의회, 정책협의회, 현장 의견 수렴 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : ② 중복성 검토 키워드(5개) : 지방대학, 지역인재, 균형발전, 거버넌스, 지역 산업, 고용 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다 (☐)		
연구결과 활용방안		활용 구분 ① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 ☒ 활용 계획 ○ 「지방대육성법」에 근거한 지방대학 및 지역균형인재 육성지원 기본계획 및 시행계획 수립시 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소				

5. 직업교육 진흥을 위한 법령 제·개정 방안 연구

연구과제명		직업교육 진흥을 위한 법령 제·개정 방안 연구		
신청부서 (과제담당관)		전문대학정책과장 정윤경	담당공무원	이지선 서기관(☎044-203-6400)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2020. 3. ~ 2020. 6.(3개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 국정과제 52-4. ‘전문대학의 질 획기적 제고’ ○ 7대 핵심과제 관련여부: 5. ‘고등교육 역량 강화’ - 전문대학 혁신 방안 : 고등교육직업의 질 제고, 전문대학을 평생직업교육기관으로 기능 강화		
연구내용		○ 직업교육 트랙 제도화 및 국가책무성 강화 등을 위해 ‘(가칭)직업 교육진흥법’ 제정, 관계법령(「직업교육훈련촉진법」, 「산업교육 진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 등) 개정 등 검토 ○ 직업교육 중장기계획 수립 시기, 정부-지자체-산업체-대학 등 직업교육 연계 강화 등을 규정하여 전문대학을 ‘평생직업교육기관’으로 정립 ※ 직업교육 관련 법령 정비(안) 주요내용 ① 5년 주기로 국가는 직업교육 중장기 발전계획 수립·시행 ② 국가와 산업현장 요구에 대한 맞춤형 직업교육 및 교원의 현장실무역량 강화 ③ 산업현장과 직업교육 간 미스매치 해소를 위한 실습교육 강화 ④ 전문대학을 평생직업교육기관으로 규정하고 수업연한 다양화 추진 ⑤ 교육부, 고용노동부, 지자체 등 직업교육 주체 간 연계 강화 등		
연구방법		○ 타 법령 제·개정 및 운영사례 조사·분석 및 상관관계 검토 ○ 신규 법령 제정과 구법 개정 간 장단점 비교·분석 및 법령에서 규정하고 세부 항목 및 상세 추진 방안 등에 대한 연구		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템 과제중복 검사 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 평생직업교육, 직업교육훈련촉진법, 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률, 직업교육 중장기계 획 수립, 직업교육 연계 강화 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다 (☐)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ☒ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☐		
		활용 계획		
		법령 제·개정에 따른 전문대학 혁신방안 후속 조치 추진에 활용('20.하반기)		
관련 국책연구기관 또는 연구소		해당 없음		

6. 인구지형변화에 따른 다양한 학교체제 설립·운영 지원방안 연구

연구과제명		인구지형변화에 따른 다양한 학교체제 설립·운영 지원방안 연구		
신청부서 (과제담당관)		학교정책과장 이성희	담당공무원	손성호 연구관(☎044-203-6203)
연구방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(○) 2. 지정()		
연구기간		2020. 3. ~ 2020. 7.(4개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		◦ 학령인구의 큰 폭 감소에 따라 ‘한 명 한 명이 소중한 지역의 인재’로 키우기 위해 교육의 질적 향상에 대한 사회적 요구 대두 ◦ 특히 농산어촌, 구도심 지역은 지역의 교육력 제고를 위해 통합 운영학교 및 작은 학교간의 연계 등 새로운 학교혁신체제 설립 운영방안이 요구되고 있음 ◦ 따라서 본 연구를 통해 미래 학교체제에 필요한 다양한 유형의 소규모 학교 운영 모델 개발 및 법·제도적 지원방안 마련을 위한 연구를 추진하고자 함		
연구내용		◦ 소규모학교간의 연계 협력 모델 및 사례 발굴, 다양한 형태의 소규모·통합운영학교 국내외 최신 사례 및 연구결과 탐색 ◦ 지역의 교육력 제고를 위한 마을과 연계된 미래형 학교의 역할과 행제도적 지원 방안 연구 ◦ 미래형 학교체제로서 학교체제 혁신방안 구체적 제안		
연구방법		◦ 사례분석 : 소규모학교에 관한 국내외 사례 분석 ◦ 문헌연구 : 학교간 연계 모델 개발 및 학교혁신방향 종합 ◦ 질적연구 : 전문가 집담회나 FGI를 통한 질적 자료 수집을 통한 인구변화 정책방향 정리		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 소규모학교 지원, 통합운영학교, 미래 학교체제, 학교체제, 지역교육력 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☒ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 ☒		
		활용 계획		
		◦ '20 다양한 학교체제 운영 지원방안 정책 수립 시 참조		
관련 국책연구기관 또는 연구소				

7. 장애학생 현장실습 운영 규정(교육부 고시) 마련을 위한 법제도 정비 방안

연구과제명		장애학생 현장실습 운영 규정(교육부 고시) 마련을 위한 법제도 정비 방안		
신청부서 (과제담당관)		장애학생진로평생교육팀 이홍열 팀장	담당공무원	김선희 연구사(☎ 044-203-6564)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2020. 3. ~ 2020. 9.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 국정과제 51-2 사회취약계층 교육지원 강화 - 평생교육 등 생애주기별 특수교육 지원 강화 ○ 2020년 교육부 업무보고 1-2 사각지대 없는 촘촘한 교육기회 보장 - 장애학생 원스톱 취업지원 시스템 구축, 일자리 참여 기회 확대 ○ 장애학생 진로직업교육 활성화 방안('20~'22) 수립('19.11., 부총리결재) - 2-1과제 현장실습 활성화 지원 장애학생 현장실습 운영 규정 마련 ○ 「장애학생 현장실습 운영 규정」 교육부 고시 제정을 위한 연구		
연구내용		○ (장애학생 현장실습 운영 현황 분석) 특수학교·급 현장실습 운영 실태 및 현황 분석, 현장실습 관련 선행연구 및 정책자료 분석 ○ (장애학생 현장실습 관련 법제도 분석 및 시사점 도출) 현장실습 정책과 연계하여 법제도 근거를 고찰하고 법제도 정착 과정 등을 총체적으로 분석하여 장애학생 현장실습 활성화에 기여할 수 있는 제도적 시사점 도출 ○ (장애학생 현장실습 법제도 정비 방안 및 운영 규정 제안) 전체적인 법체계 속에서 법 개정 방향 설정, 법 개정에 따른 필요한 법조문 개발과 운영 규정(안) 마련		
연구방법		설문조사, 선행연구 분석, 전문가협의회, 델파이 조사 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 현장실습, 장애학생, 진로교육, 직업교육, 법제도 개정 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다 (☐)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ☒ ② 제도개선 ☒ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☐		
		활용 계획		
		장애학생 현장실습 관련 법령 개정 및 운영 규정 마련으로 안정적인 현장실습 활성화 지원 및 장애학생 취업역량 제고		
관련 국책연구기관 또는 연구소		해당 없음		

8. 교육행정감사의 실효성 제고 방안

연구과제명		교육행정감사의 실효성 제고 방안		
신청부서 (과제담당관)		감사총괄담당관 이석현	담당공무원	조정휘 사무관(☎044-203-6328)
연구방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(○) 2. 지정()		
연구기간		2020. 3. ~ 2020. 11.(8개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 근로시간 단축 등 행정환경 변화에 대응하여 교육행정감사의 개선 방향 모색 ○ 사후 처방적 감사가 아닌 정책 대안 제시 및 제도개선 등 예방적 차원의 감사로 패러다임 전환 필요		
연구내용		○ 현행 교육행정감사 시스템의 적정성 검토 - 감사분야, 감사인원, 감사자료 사전 검토 및 실지 감사기간, 사후 감사처분 등 감사행정 전반에 대한 적정성·효율성 등 ○ 기존 감사처분내용 분석 - 수감기관별, 분야별, 세부유형별, 지적사항별, 처분수위 등 총체적 분석 ○ 타기관 행정감사 사례 분석 - 국내외 기관 사례 및 유형 비교·분석 ○ 현행 교육행정감사 운영시스템에 대한 개선방안 도출		
연구방법		○ 기존 감사사례 분석, 타기관(해외 포함) 사례 분석(관련 법령 포함), 수감기관 대상 설문조사 및 델파이 조사, 감사관실 근무 경험자 심층면담, 전문가 자문 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) 과제중복검사 및 관련 연구문헌 분석 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 감사, 행정감사, 교육행정감사, 공공성, 책무성 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☒		
		활용 계획		
		교육행정감사 관련 정책 추진 시 참조		
관련 국책연구기관 또는 연구소		해당없음		

9. 학교 양성평등교육 활성화를 위한 추진체계 연구

연구과제명		학교 양성평등교육 활성화를 위한 추진체계 연구		
신청부서 (과제담당관)		양성평등정책담당관 나현주	담당공무원	강정훈 사무관(☎044-203-7115)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2020. 3. ~ 2020. 7.(4개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		※ 국정과제 66. '실질적 성평등 사회 실현'에 근거 ○ 최근 학교현장에서 성평등교육과 성희롱의 경계에 논란을 불러일으킨 사안이 발생하는 등, 바람직한 양성평등교육의 내용과 방법에 대하여 사회적 합의가 필요한 상황임. ○ 따라서, 양성평등교육에 있어서 학교현장의 이슈와 쟁점을 분석해 보고, 해외사례 연구 및 시사점 도출하여 교육 추진 체계를 구체화한다면 사회적 합의 기반 조성 및 양성평등교육 활성화에 기여할 수 있을 것임		
연구내용		○ 선행연구 분석 ○ 학교 양성평등교육 실태 및 이슈 - 학교급별 양성평등교육 운영 실태 - 교육주체별 양성평등교육 인식 정도 - 학교 양성평등교육 이슈 및 쟁점 분석 ○ 해외 양성평등교육 사례 분석 - 국가 차원의 추진체계 사례 연구 ○ 학교 양성평등교육 활성화 위한 추진체계 - 교육부-교육청-학교급별 추진체계 - 교원 가이드라인 및 수업 운영 방안		
연구방법		○ 문헌 연구 : 선행 연구 분석 ○ 사례 연구 : 해외 주요국가 추진 체계 분석 ○ 양적 연구 : 교육기관 및 교육주체별 설문조사 및 FGI 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 성평등교육, 성인지교육, 학교성평등, 여성혐오, 백래시 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다 (☐)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☒ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 ☐		
		활용 계획		
		「학교 양성평등교육 추진방안」 수립·추진을 위한 근거자료로 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소		한국여성정책연구원, 한국청소년정책연구원		

10. 고교체제 발전을 위한 빅데이터 분석 연구

연구과제명		고교체제 발전을 위한 빅데이터 분석 연구		
신청부서 (과제담당관)		학교정책과장 이성희	담당공무원	이지은 연구사(☎044-203-6449)
연구방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모 (○) 2. 지정 ()		
연구기간		2020. 4. 1. ~ 2020. 9. 30.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()		
	예산금액	40,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 고교 체제(고교 서열)와 국민 삶(사회계층화 등)의 상관성에 대한 통계 및 빅데이터 분석을 통해 고교체제 발전방향 수립 ※ 국정과제 50-2-1(고교 입시 동시 실시 및 고교체제 단순화)		
연구내용		○ (고교 체제와 국민 삶의 상관 분석) '90~'20년간 인구이동·학군·주택, 계층이동·SES·사교육·고입·직업 등의 자료를 수집하여, 고교체제 변화의 중요 기점과 데이터 간의 상관관계 및 추세 분석을 통해 고교체제 관련 정책 방향 제언 ○ (국민인식에 대한 빅데이터 분석) 고교체제와 사회계층화에 대한 국민 인식의 온·오프라인 분석		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구 검색(프리즘)을 통한 과제중복성 검사 및 관련 문헌검색 ② 중복성 검토 키워드 : 고교체제, 고교서열, 고교유형, 교육격차, 교육계층화 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		①법령 제·개정 () ②제도개선 및 정책반영 (○) ③정책참조 ()		
		활용 계획		
		고교 체제 개편을 위한 정책 수립 시 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소		한국교육개발원		

11. 중·고등 역사부도 사용 현황과 문제점 분석 및 개선 방안

연구과제명		중·고등 역사부도 사용 현황과 문제점 분석 및 개선 방안		
신청부서 (과제담당관)		동북아교육대책팀장 강전훈	담당공무원	최창온 연구사(2044-203-7047)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2020. 5. ~ 2020. 11.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ (목적) 학교현장에서의 중·고등 역사부도의 활용도 저하 현황과 문제점 분석을 바탕으로 역사부도 존치를 포함한 개선 방안 모색 ○ (필요성) 역사부도와 관련한 종합적인 개선 방안 모색으로 역사교육의 질 제고 및 역사부도 효과성 증대		
연구내용		○ (실태조사 및 분석) 역사부도 주문현황과 실제 수업에서의 역사부도 사용실태 현황 조사·분석, 역사부도 집필진과 현장교원의 현행 문제점 인식 현황 조사·분석, 현행 역사부도 성격과 내용의 한계 분석 ○ (개선과제 도출) 역사부도 존폐 또는 활용도 증대를 위한 체제 전환 방법 모색, 역사부도 개선 방안의 현장 적용을 위한 검정기준 및 편찬상의 유의점 등 교과서 편찬준거 개정 방안 모색, 개선된 형태의 역사부도 집필예시 제안		
연구방법		○ 교과서 등 문헌자료 분석, 역사부도 집필진 및 교원 설문조사-인터뷰, 국내외 연구자료 분석, 전문가협의회 구성·운영		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드(8개) : 역사부도, 역사교과서, 역사교육, 역사, 부도, 서술, 역사자료, 수업 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다 (☐)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☒ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☒		
		활용 계획		
		차기 역사부도 개발 시 기초자료로 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소		한국교육과정평가원, 한국교과서연구재단		

12. 사서교사 양성 및 역량개발을 위한 표준 교육과정 개발 연구

연구과제명		사서교사 양성 및 역량개발을 위한 표준 교육과정 개발 연구		
신청부서 (과제담당관)		민주시민교육과장 신두철	담당공무원	조예리 연구사(☎044-203-6737)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2020. 3. ~ 2020. 10.(7개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		「학교도서관진흥법」 및 동법 시행령 개정에 따라 사서교사 양성 확대 요구에 따른 사서교사의 직무수행 기준 명확화, 양성 표준교육과정 필요 - 자유학기제 및 자유학년제의 진로독서교육, 대입 학생부종합전형, 상담교사와 연계한 독서상담 등 학교현장의 새로운 독서교육에 대응하는 임용 후 단계별 역량강화 교육과정 구조화 필요		
연구내용		- 사서교사의 직무, 역량, 교육실태 분석 - 우리나라 사서교사 및 독서교육 관련 지원 인력 현황, 사서교사의 직무 분석 및 역량의 정의 - 해외 사서교사 직무 및 역량 기준 개발 - 미국, 호주 등 도서관 활용교육 및 사서교사의 전문성을 필요로 하는 국가의 사서교사 직무 및 역량 분석을 통한 역량 기준 도출 - 현행 사서교사 양성 교육과정 변경안 - 현행 사서교사 양성 교육과정의 문제점 및 개선방안 제안 - 사서교사 양성을 위한 표준 교육과정개발		
연구방법		- 사례분석 : 사서교사 양성 과정 및 운용에 대한 국내외 사례 분석 - 문헌연구 : 사서교사 직무, 역량에 대한 이론적 배경 및 원리 - 질적연구 : 전문가 간담회나 자문회의 등을 통한 질적 자료 수집		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr) 과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 사서교사 직무, 교사 양성, 표준 교육과정, 교사 역량, 교사 전문성 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다 (☐)		
연구결과 활용방안		활용 구분 ① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☒ 활용 계획 전국 단위 사서교사 역량강화 연수 교육과정에 반영하여 연수 추진		
관련 국책연구기관 또는 연구소		해당없음		

13. 미래사회 예비교원 양성을 위한 학교현장실습 강화 방안 연구

연구과제명		미래사회 예비교원 양성을 위한 학교현장실습 강화 방안 연구		
신청부서 (과제담당관)		교원양성연수과장 이혜진	담당공무원	남덕호 연구사(☎044-203-6488)
연구방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(○) 2. 지정()		
연구기간		2020. 4. 1. ~ 2020. 9. 30. (6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300-260)
연구의 목적 및 필요성		○ 미래사회 대비 다양한 현장 수요를 반영하고 초·중·고의 변화하는 수업을 반영한 현장 역량을 갖춘 예비교원 양성이 절실하나 - 초·중등 단위학교의 학교현장실습 교육과정, 교육청 및 실습협력학교 역할 등 학교현장실습에 대한 표준프로그램이 마련되지 않아 예비교원이 체계적인 현장실습을 통해 실무역량을 배양하는데 어려움 존재 ○ [국정과제 50-5-1] '교·사대 교육과정 개편'을 통한 교육부·교육청·단위학교의 적극적인 지원행정을 통해 우수한 예비교원 양성 지원		
연구내용		○ 학교현장실습 실태조사 및 분석 - 교원양성기관의 학교현장실습 관리 등 실태조사 및 분석 ○ 학교현장실습 관련 해외 우수사례 분석 ○ 학교현장실습 유형, 기관 등 다양화 방안 ○ 학교현장실습 표준프로그램 개발 - 교육청, 단위학교, 지도교사, 교원양성기관별 역할 - 참가 예비교원의 자세, 학교에서의 역할, 성취 내용 및 역량 - 학교현장실습 이전→실습→실습 이후 등 단계별 교육과정 - 학교현장실습 운영의 다양화에 따른 각 실습형태별* 방안 * 분산형, 상시형, 학기단위형 - 참관실습, 수업실습, 실무실습 등 운영형태별 방안 - 비교과교사(보건교사, 사서교사, 전문상담교사, 영양교사)의 유형별 실습 방안 - 실습학생을 받고 싶은 교사, 학습공동체, 학교 등과 실습학교를 구하는 학생 간 연계 방안 ○ 학교현장실습 운영 규정 제정(안) 마련		
연구방법		○ 학교현장실습 기연구 성과, 실태조사, 설문(면담)조사 및 분석 등을 학교현장과 연계하여 구체화된 프로그램(매뉴얼 포함) 제시 ○ 진행 중인 '교원양성 교육과정 개편' 연구내용과 연계하여 학교현장실습 개선방안을 구체적으로 제시		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 교육실습, 학교현장실습, 표준프로그램, 교원양성, 교원양성 교육과정 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☒		
		활용 계획		
		○ 교·사대 교육과정 개편 시 활용		

14. 표준유아교육비 개선방안 연구

연구과제명		표준유아교육비 개선방안 연구		
신청부서 (과제담당관)		유아교육정책과장 이지은	담당공무원	김효라 사무관(044-203-6497)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2020. 4. 1. ~ 2020. 9. 30.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 유아교육의 국가책임을 확대하고 '19.7월 누리과정 개정을 계기로 유아교육 서비스의 질을 제고할 수 있는 표준유아교육비 산출모형 개선 방안 마련 필요 ※ 국정과제 49-1. '유아교육의 국가책임 확대' ○ 유아교육 예산의 효율적·효과적 지원 및 교육현장의 누리과정 지원금 현실화 요구('13년 이후 동결) 등을 고려하여 합리적인 표준유아교육비 산정방안 마련 필요		
연구내용		○ (표준유아교육비 산출모형) 기존 표준유아교육비 산출모형의 적절성을 검토하고 개정된 누리과정의 내용을 반영하여 표준유아교육비 구성 항목에 대한 개선 방안 마련 ○ (표준유아교육비 산출) 유치원이 개정 누리과정 운영 시 일정수준 이상의 질과 내용을 보장하기 위해 필요한 표준유아교육비 항목별 적정 비용 산출방식 및 실제 소요비용 산출 등에 대한 연구 ○ (표준유아교육비 적용) 공사립유치원별 표준유아교육비 적용에 따른 적정방안 및 개선방안 마련 ○ (방과후 과정 교육비 산출) 유치원 재원 유아의 90% 이상이 참여하는 방과후 과정 운영에 소요되는 적정 교육비 산출에 관한 연구 ○ (표준보육비와 비교) 표준유아교육비와 표준보육비 간 산정항목 및 산정 방식 및 산정 결과 등 비교 분석		
연구방법		설문조사, 선행연구 분석, 전문가협의회, 델파이 조사 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 표준유아학비, 유아학비, 누리과정, 유치원, 교육비 ③ 중복성 여부 : 있다 (☐) 없다 (☐)		
연구결과 활용방안		활용 구분 ① 법령 제·개정 ☒ ② 제도개선 ☒ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☐		
		활용 계획 합리적 표준유아교육비 마련으로 누리과정의 안정적 운영에 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소		해당 없음		

15. 초·중등교육기관으로서의 책무성 확보를 위한 학력인정 평생교육시설 제도개선 방안

연구과제명		초·중등교육기관으로서의 책무성 확보를 위한 학력인정 평생교육시설 제도개선 방안		
신청부서 (과제담당관)		평생학습정책과장 최하영	담당공무원	김민지 사무관(☎044-203-6248)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2020. 4. 1. ~ 2020. 9. 30.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 고교 무상교육 도입에 따라 학력인정 평생교육시설(이하, '학평시설')에도 고등학교 학습비 지원이 추진될 예정이나, - 학평시설의 학사관리 부정, 교비회계의 사유화, 보조금 부당집행 등이 발생하여 지원의 적정성에 대한 논란 발생 ○ 무상교육이 완성에 앞서 학평시설이 초·중등교육기관으로서 책무성 확보여부 검토 및 적절한 개선 및 지원방안 제안 필요		
연구내용		○ 학평시설의 운영현황 및 법적위상·정책방향 평가 - 초·중등교육법 상 학교와의 비교를 중심으로 재무·회계, 학사, 교육과정, 교원, 시설기준 등 분석 및 지원수준의 적정성 검토 ○ 학평시설의 책무성 확보 및 제도개선 방안 - 평생교육법, 초·중등교육법 등 관련 법령 개선 및 행·재정적 조치 강화방안 ※ 시설 운영위원회 설치, 지정취소·폐쇄기준 마련, 정보공시·평가인증 실시, 교원인사위원회 설치, 관할청의 해임·징계요구권 도입 등 - 평생교육시설로서의 역할에 맞는 적절한 지원방안 검토 (법인시설 차등지원, 교부금 산정기준에 산입 필요성 및 적정단가 포함)		
연구방법		○ 관련 문헌 연구 및 법령·사례 분석, 학교·학평시설 교직원 및 전문가 대상 설문조사 및 델파이 조사		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) 과제중복검사 및 관련 연구문헌 분석 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 평생교육시설, 학력인정, 학교형태, 공공성, 책무성 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다 (☐)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☒		
		활용 계획		
		학평시설 관련 지원 및 제도개선 방안 수립에 참조		
관련 국책연구기관 또는 연구소		해당없음		