

별첨 1

과제 목록 및 내용(연구협력관 목록 포함)

연번	연구 과제	단가 (만원)	담당자 (연구협력관)	연락처
1	주요 사립대학 종합감사(16개교) 처분 분석을 통한 감사운영 제도 개선	2,000	사학감사담당관 김대은 사무관	044-203-6338 deunkim0523@korea.kr
2	교육 분야 장애인 고용 정책의 분석 및 향후 정책 방향 연구	2,500	혁신행정담당관 박지애 사무관	044-203-6067 pjablue@korea.go.kr
3	고교체제 발전을 위한 빅데이터 분석 2차 연구	3,000	학교정책과 이지은 연구사	044-203-6449 uniungi@korea.kr
4	초·중등 사학 수익용기본재산 및 계약 관련 법령 개선방안 연구	2,000	학교정책과 권용기 사무관	044-203-6441 fifakyk@korea.kr
5	교육활동으로 인한 탄소발자국 측정 및 감축실천 방안	5,000	민주시민교육과 최주현 사무관	044-203-6733 hicjh@korea.kr
6	「2019 개정 누리과정」 연계 유치원 교사 양성교육과정 및 임용시험 개선 방안 연구	3,000	유아교육정책과 문복진 연구관	044-203-6556 bjmoon12@korea.kr
7	교육비특별회계로 설립한 출자·출연 기관 운영지원을 위한 각종 지침 연구	2,000	지방교육재정과 유현진 사무관	044-203-6533 hjinew@korea.kr
8	제5차 평생교육진흥기본계획 마련을 위한 비전 및 주요과제 설정 연구	3,000	평생학습정책과 김성희 사무관	044-203-6392 paidentity82@korea.kr
9	학교 화재대응을 위한 소방시설 강화에 관한 연구	3,000	교육시설과 김기필 사무관	044-203-6299 bada6739@korea.kr
10	교육데이터 분류관리체계 및 교육부문 데이터 개방표준 마련	4,000	교육통계과 박숙희 주무관	044-203-6628 nice1jin@korea.kr
11	미래형 대입제도 개편 방향 연구	5,000	대입정책과 신민규 사무관	044-203-6367 shinmingyu@korea.kr
12	학령인구 감소에 따른 대학의 구조개혁 촉진 및 퇴로 확보 방안 연구	3,000	사립대학정책과 신종엽 주무관	044-203-6362 yeobius@korea.kr
13	원격 수업 확대 등 미래교육 대비「대학 설립·운영 규정」의 교육여건 기준 개선 연구	3,000	사립대학정책과 신종엽 주무관	044-203-6362 yeobius@korea.kr
14	대학 맞춤형 진로교육과정 설계를 위한 진로탐색 모델 개발 연구	4,000	신입생지원정책과 김홍오 사무관	044-203-6313 ilom@korea.kr
15	교원 자격 관련 법령 개정 방안 연구	3,000	교원양성연수와 손범익 연구사	044-203-6976 knueson@korea.kr
16	지속가능한 교육청-지자체 협력체제 구축을 위한 제도적 지원 방안 연구	5,000	학교정책과 손성호 연구관	044-203-6203 starson@korea.kr

17	제3차 유아교육발전기본계획 수립을 위한 실태조사 기초 연구	2,000	유아교육정책과 조성원 사무관	044-203-6497 jswsw@korea.kr
18	사립유치원 K-에듀파인을 활용한 사립 유치원회계 투명성 지표 개발 및 분석·환류 방안 연구	3,000	유아교육정책과 이정석 사무관	044-203-6712 hanml@korea.kr
19	대안교육 제도 정비를 위한 기준 마련 연구	3,000	교육기회보장과 황혜경 사무관	044-203-6520 truebird94@korea.kr
20	고령사회 대응 노년층 평생교육 활성화 방안 연구	2,000	평생학습정책과 김성희 사무관	044-203-6392 paidentity82@moe.go.kr
합 계		62,500		

## 1. 주요 사립대학 종합감사(16개교) 처분 분석을 통한 감사운영 제도 개선

연구과제명		주요 사립대학 종합감사(16개교) 처분 분석을 통한 감사운영 제도 개선		
과제담당관		사학감사담당관	담당공무원	김대은 사무관(044-203-6338)
연구방식		1. 위탁형 방식( ○ ) 2. 공동연구형 방식( ) 3. 자문형 방식( )		
연구자 선정방식		1. 공모(○ ) 2. 지정( )		
연구기간		2021. 3. ~ 2021. 9.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비( ○ ) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( )		
	예산금액	20,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 설립이후 종합감사를 처음 실시한 연세대 등 사립대학 16개교의 처분 사례 분석하여 종합감사운영상 문제점에 대한 점검 필요 ○ 현행 종합감사운영의 문제점 및 개선책에 대해 외부 자문 등을 받아 검토 후 향후 제도 개선 방안으로 적극 추진 ※ 설립이후 종합감사 미수감교 감사실시 방안, 분석시스템을 통한 재정운용 모니터링 등을 고려한 중장기적 사립대에 대한 감사운영 방안 검토 필요		
연구내용		○ 사립대학 분야별* 현황 파악 및 통계자료 분석 * 예산·회계, 법인운용, 조직인사, 입시·학사, 재산·시설 ○ 분야별 지적사항(16개교)을 대학 현황 등과 연계하여 문제점 파악 ○ 사립대학에 대한 종합감사운영 개선방향 도출 - 설립이후 종합감사 미수감교에 대한 감사실시 방안 - 대학회계분석시스템을 활용한 사립대학 재정운용 모니터링 - 감사인력 운영 방안 및 감사지원 종합시스템 구축 등		
연구방법		처분사례, 통계 분석, 설문조사, 면담 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘), 선행 연구보고서 등 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 사립대학, 감사, 대학회계, 투명성, 대학재정 ③ 중복성 여부 : 있다( ) 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input checked="" type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input checked="" type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/>		
		활용 계획		
		○ 사립대학에 대한 종합감사운영 개선 도출하여 향후 제도개선 추진 - 전산시스템을 활용한 상시감사체계 도입, 종합감사 미감교 조기 해소 등		
관련 국책연구기관 또는 연구소		해당사항 없음		

## 2. 교육 분야 장애인 고용 정책의 효과성 분석 및 향후 정책 방향 연구

연구과제명		교육 분야 장애인 고용 정책의 효과성 분석 및 향후 정책 방향 연구		
과제담당관		혁신행정담당관	담당공무원	박지애 사무관(☎044-203-6067)
연구방식		1. 위탁형 방식( ○ ) 2. 공동연구형 방식( ) 3. 자문형 방식( )		
연구자 선정방식		1. 공모(○) 2. 지정( )		
연구기간		2021. 3. ~ 2021. 10.(7개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비( ○ ) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( )		
	예산금액	25,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 대통령 지시사항 : 공무원 부문 장애인 의무고용 준수 독려 ○ 정부업무평가 항목 : 균형인사(장애인 의무고용) ※ 교육부 소속 공무원 부문이 중앙부처 중 최저 수준* * (의무율) 3.4% (중앙부처 평균 장애인 고용률) 3.56%, (교육부) 2.27% ○ '20년도분부터 공무원 부문 장애인 고용률 미달 인원에 대한 고용부담금이 부과(교육부 20억, 교육청 460억 추정)되는데, - 고용의무 미이행의 주된 원인이 교육공무원 부문 고용률 저조임 ※ '24년까지 장애인 고용의무를 3.8%로 상향 법안 발의 중 ○ 그 간 장애인 교원 고용 정책의 효과성을 분석하여 향후 정책 방향 연구를 통해 장애인 교원 확충 방안 모색 필요		
연구내용		○ 교육분야 장애인 고용(유치원~대학) 기본현황 파악 - 관련 정책 변화 및 이에 따른 양성 및 고용 인원 변화 분석 ○ 현행 장애 교원 고용 관련 정책별 성과와 한계 분석을 통한 고용 목표 미이행의 근본적인 문제 파악 및 교육분야(유치원~ 대학) 전문인 양성정책으로의 전환 등 획기적인 정책 전환 방향 제시 - 고학력·전문직 장애인(교육, R&D 등) 양성을 위한 교육부의 역할 등 ○ 고용의무 이행을 위한 실질적이고 구체적인 장·단기 정책 제언 등		
연구방법		○ 선행연구 및 관련 통계 분석, 문헌연구, 해외사례 및 국내 타 분야 사례 분석 ○ 교육부 관련 정책 담당자 면담 및 정책자료 분석 ○ 당사자 등 관련자 면담 및 설문조사 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 장애인 교원, 교육청 장애인, 장애인 고용부담금, 고용부담금, 교육청의 장애인고용 ③ 중복성 여부 : 있다( ○ ) 없다 ( )		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input checked="" type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/>		
		활용 계획		
		○ 시도교육청 및 대학 교원 장애인 의무고용률 이행 정책 개발 지원		
관련 국책연구기관 또는 연구소		○ 해당없음		

### 3. 고교체제 발전을 위한 빅데이터 분석 2차 연구

연구과제명		고교체제 발전을 위한 빅데이터 분석 2차 연구		
신청부서 (과제담당관)		학교정책과장 이성희	담당공무원	이지은 교육연구사(2044-203-6449)
연구방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식( ) 3. 자문형 방식( )		
연구자 선정방식		1. 공모 (○) 2. 지정 ( )		
연구기간		2021. 5. ~ 2021. 11. ( 6개월 )		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( )		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 고교 체제와 국민 삶의 상관성에 대한 통계 및 빅데이터 분석을 통해 고교체제 발전방향 수립 ※ 국정과제 50-2-1(진로맞춤 고교체제 개편) - 교과서열화로 인한 교육계층화와 교육계층화가 사회계층화로 심화되는 과정에 대한 실증 데이터의 종합 분석		
연구내용		○ 1차 연구에서 수집한 초·중·고 학생의 거주이동과 계층이동 데이터, 국민 인식 변화 데이터를 상호 연계한 주제별** 종합 분석 * 1차 연구는 개별 데이터의 기초분석 ** 교과서열화와 진학경쟁, 고교 다양화와 학업성취도 격차, 고교 체제와 사회계층화 등 ○ 교육통계·학교정보공시·기타 지역자료 등 연계하여 고교 유형별 교육과정 다양화 수준, 학교 간 교육격차 요인 등 추가 분석		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구 검색(프리즘)을 통한 과제중복성 검사 및 관련 문헌검색 ② 중복성 검토 키워드 : 고교체제, 교과서열, 고교유형, 교육격차, 교육계층화 ③ 중복성 여부 : 있다( ○ ) 없다 ( )		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		①법령 제·개정 ( )    ②제도개선 및 정책반영 ( ○ )    ③정책참조 ( )		
		활용 계획 고교 체제 개편을 위한 정책 추진 시 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소		한국교육개발원		

### 4. 초·중등 사학 수익용기본재산 및 계약 관련 법령 개선방안 연구

연구과제명		초·중등 사학 수익용기본재산 및 계약 관련 법령 개선방안 연구		
과제담당관		학교정책과 과장 담당공무원 권용기 사무관(2044-203-6441)		
연구방식		1. 위탁형 방식( ○ ) 2. 공동연구형 방식( ) 3. 자문형 방식( )		
연구자 선정방식		1. 공모(○ ) 2. 지정( )		
연구기간		2021.03.. ~ 2021.07.(4개월 )		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비( ○ ) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( )		
	예산금액	20,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ (필요성) 사립학교 운영에 관한 관계법령의 개정 등 주변여건은 지속적으로 변화되고 있음에도 <b>법령·제도 개선은 여전히 미흡</b> - 현행 사립학교 운영을 위한 수익용기본재산 확보와 처분기준 명확하지 않아 일선 현장의 혼란 초래 * 「학교법인의학교경영재산기준령」상 연간학교운영경비는 정부의 예산편성기준에 표시된 예산단가를 기준으로 교육부장관이 정하도록 하였는데, 고시 등 관련 규정 및 지침이 부재하여 <b>입법 미비 상태임</b> - 계약과 관련하여 공립학교에서는 지방계약법이 적용되지만, 사립학교에서는 국가계약법이 적용되어 관할청의 관리·감독의 어려움 초래 및 비리 소지 발생 ○ (목적) 미비되어있는 규정 마련 및 초·중등 사립학교와 공립학교 간 통일된 지방계약법의 적용을 검토하여 <b>행정의 명확성 및 사학의 투명성 강화</b> - 「수익용 기본재산 확보 기준」(교육부장관 고시) 제정 및 사립 초·중등학교에 지방계약법의 적용 여부를 검토하여 「사학기관 재무·회계 규칙」개정 검토		
연구내용		○ (기준마련) 「학교법인의학교경영재산기준령」(중전 규정, '97.9.23. 폐지)상의 <b>연간 학교운영경비를 2021년 기준으로 현행화 및 세부화하여 실제적인 산출근거 마련</b> ○ (개정검토) 현행 사립학교에 적용중인 「국가계약법」 일부 조항과 「지방계약법」의 전면적용에 따른 <b>적용 범위, 절차, 추가 소요 금액 등 차이점, 문제점 등을 분석</b> 하여 「사학기관 재무·회계 규칙」개정안 마련		
연구방법		○ (기준마련) 학교운영경비에 대한 예산 단가 관련 기존 문헌, 실제 평균 단가 산출 등 <b>자료 조사</b> - 사학업무 담당자 FGI 및 전문가 간담회를 진행하여 현장 적합성 검토 ○ (개정검토) 현행 「지방계약법」 및 하위법령, 「국가계약법」 및 하위법령 <b>분석·비교</b> 및 개정 관련 <b>입법 검토</b> - 사학법인 관계자 인식 설문조사 실시 - 계약·회계 업무 담당 공무원 면담 및 사학업무담당자 등과 간담회 실시		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘), 연구문헌 등 기재 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 사립학교, 학교법인, 수익용기본재산, 재산기준, 지방계약법 - 프리즘(www.prism.go.kr)에 반드시 5개 키워드 검색하여 중복성 검토 ③ 중복성 여부 : 있다( ) 없다 ( √ ) - 유사한 연구과제가 있는 경우 반드시 '차별성검토서' 작성 제출		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 <input checked="" type="checkbox"/> ② 제도개선 <input checked="" type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/>		
		활용 계획 - 「수익용 기본재산 확보 기준」(교육부장관 고시) 제정 자료로 활용 - 「사학기관 재무·회계 규칙」개정 자료로 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소		없음		

## 5. 교육활동으로 인한 탄소발자국 측정 및 감축실천 방안

연구과제명	교육활동으로 인한 탄소발자국 측정 및 감축실천 방안		
과제 담당관	신두철 민주시민교육과장	담당공무원	최주현 사무관(☎044-203-6733)
연구방식	1. 위탁형 방식( ○ ) 2. 공동연구형 방식( ) 3. 자문형 방식( )		
연구자 선정방식	1. 공모(○ ) 2. 지정( )		
연구기간	2021. 3. ~ 2021. 9.(6개월 )		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비( ○ ) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( )	
	예산금액	50,000천원	재원 (예산과목)
			정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「2050 탄소중립 추진전략」(’20.12.7.) 교육부 과제(탄소중립 등 학교 환경교육 지원 방안 마련)의 차질없는 추진을 위한 연구</li> <li>○ ’21년도 교육부 연두 업무보고 중점과제(신규정책) 포함               <ul style="list-style-type: none"> <li>- (환경생태교육) 교육과정 목표 및 교육내용에 지속가능한 사회를 위한 환경생태교육을 반영하고, 교원 역량 제고 추진</li> </ul> </li> <li>* 시도교육청·관계기관과 탄소중립 실천행동 협업 강화 등</li> <li>○ 2050 탄소중립 사회 실현을 위해 학교생활 중 발생하는 온실가스 정도를 이해하고, 감축을 위한 실천 유도 필요</li> </ul>		
연구내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국내·외 각 분야별 탄소량 측정 및 감축 방법 등 비교·분석</li> <li>○ 학교, 대학 등 교육기관 탄소량 측정 모니터링 시스템 구현 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- (범위) 등·하고, 정규교육과정(과목별), 방과후 등 교육활동 전반</li> <li>- (절차) 측정, 진단, 컨설팅, 평가, 환류 등 진행절차별 방법 등</li> </ul> </li> <li>○ 학교, 대학 등 교육기관의 교육활동으로 인해 발생한 탄소량 측정 후 합리적으로 감축해 나가는 구체적 실천방안 등</li> <li>○ 학교, 대학, 평생교육 등 교육기관 및 교육정책에 있어 교육활동으로 인해 발생한 탄소량 감축 중장기 방안 제시</li> </ul>		
연구방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국내·외 문헌 및 사례 비교·분석</li> <li>○ 국내·외 각 분야별 전문가 의견조사</li> <li>○ 교육활동별 시뮬레이션을 통한 탄소발생량 및 감소량 측정비교 등</li> </ul>		
연구의 중복성 검토결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘), 선행연구보고서 검색</li> <li>② 중복성 검토 키워드(5개) : 탄소발자국, 탄소측정, 탄소발생, 탄소감축, 교육활동 탄소</li> <li>③ 중복성 여부 : 있다( ) 없다 ( ○ )</li> </ul>		
연구결과 활용방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>활용 구분</li> <li>① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input checked="" type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/></li> <li>활용 계획</li> <li>○ 「탄소중립 등 학교 환경교육 지원 방안」에 포함되어 추진</li> <li>○ 학교, 대학 등 교육기관 탄소 감축을 위한 각종 정책에 반영</li> <li>○ 학교 등 교육기관 탄소량 측정 모니터링 시스템 구축 활용</li> </ul>		
관련 국책연구기관 또는 연구소	온실가스종합정보센터, 한국환경정책평가연구원, 에너지경제연구원, 한국환경공단, 한국에너지기술연구원, 한국환경산업기술원 등		

## 6 「2019 개정 누리과정」 연계 유치원교사 양성교육과정 및 임용시험 개선 방안 연구

연구과제명	「2019 개정 누리과정」 연계 유치원교사 양성교육과정 및 임용시험 개선 방안 연구		
과제 담당관	유아교육정책과장	담당공무원	문복진연구관(☎044-203-6556)
연구방식	1. 위탁형 방식( ○ ) 2. 공동연구형 방식( ) 3. 자문형 방식( )		
연구자 선정방식	1. 공모(○ ) 2. 지정( )		
연구기간	2021. 3. ~ 2021. 9.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비( ○ ) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( )	
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)
			정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ (교육과정 개정) 유아가 주도하는 ‘놀이’를 중심으로 운영하는 유아·놀이중심 「2019 개정 누리과정」 확정 및 고시(교육부 고시 제2019-189호, ’19.7.24.)</li> <li>○ (교사양성교육) 「2019 개정 누리과정」은 유아 놀이를 통한 통합적 교육을 강조하는 교육과정으로, 기존 교사양성교육과정(과목별 수업, 활동 중심도의 수업 등)으로 개정 누리과정 운영을 위한 교사 전문성 신장에 한계</li> <li>○ (임용시험) 현재 유치원 교사 임용 필기시험 내용은 구 교육과정에 기반한 이론중심으로 출제되어 2021년 시험부터는 「2019 개정 누리과정」 반영 필요               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 또한, 시도별 2차 시험의 활동중심 모의 수업 평가에서 유아의 놀이 관찰·기록을 통한 상황에 적합한 유아 놀이 지원이 가능한 교사 전문성을 평가하는 내용으로 개선 필요</li> </ul> </li> <li>⇒ 「2019 개정 누리과정」에 부합하는 유치원교사 양성교육과정 및 임용시험 내용 개선 정책 과제 발굴 시급</li> <li>* 국정과제 50-1, 「학생중심 교육과정 전면, 유아교육발전기본계획 유아교육혁신방안」(’17.12)</li> </ul>		
연구내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국가수준의 「2019 개정 누리과정」의 유아·놀이 중심 교육과정을 운영할 수 있는 유치원 교사 핵심역량 추출               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미래사회 대비 유치원 교사가 갖추어야 할 역량 고려</li> </ul> </li> <li>○ 유치원교사 양성을 위한 표준교육과정 개발               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본이수과목 구분 기준 개선, 교사의 핵심역량에 따라 과목 분류 체계 개선 및 기본이수 과목의 핵심 개념 및 개요 개발</li> </ul> </li> <li>○ 유치원 교사 양성 과정과 연계한 유치원교사 임용고사 개편 방안 제시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 필기시험 및 평가 개선 방안, 유치원교사 임용시험을 위한 지침 개발</li> </ul> </li> </ul>		
연구방법	○ 국내·외 문헌연구, 전문가 FGI, 토론회, 설문조사, 통계분석 등		
연구의 중복성 검토결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘)</li> <li>② 중복성 검토 키워드(5개) : 2019 개정 누리과정, 유치원, 유치원교사, 유치원교사 양성과정, 유치원교사 임용시험</li> <li>③ 중복성 여부 : 있다( ) 없다 ( ○ )</li> <li>- 「차별성검토서」 : 해당없음</li> </ul>		
연구결과 활용방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>활용 구분</li> <li>① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input checked="" type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/></li> <li>활용 계획</li> <li>대학의 유치원교사 양성기관평가, 시도교육청(임용고시 공동관리위원회) 및 관련기관(한국교육과정평가원)의 기초자료로 활용</li> </ul>		
관련 국책연구기관 또는 연구소	○ 시도 유아교육진흥원 등		

## 7. 교육비특별회계로 설립한 출자·출연기관 운영지원을 위한 각종 지침 연구

연구과제명	교육비특별회계로 설립한 출자·출연기관 운영지원을 위한 각종 지침 연구		
과제담당관	지방교육재정과장	담당공무원	유현진 사무관(☎044-203-6533)
연구방식	1. 위탁형 방식( <input type="radio"/> ) 2. 공동연구형 방식( <input type="checkbox"/> ) 3. 자문형 방식( <input type="checkbox"/> )		
연구자 선정방식	1. 공모( <input type="radio"/> ) 2. 지정( <input type="checkbox"/> )		
연구기간	2021. 3. ~ 2021. 7.(4개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비( <input type="radio"/> ) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( <input type="checkbox"/> )	
	예산금액	20,000천원	재원 (예산과목) 정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성	○ 「지방자치단체 출자·출연 기관의 운영에 관한 법률」 개정('19.12.3.) (제2조의2)에 따라 교육비특별회계로 설립한 출자·출연기관의 운영을 지원하기 위해 <b>교육부장관이 정하는 지침 마련</b> 을 위한 정책연구 필요 - 기존에 행정안전부에서 수행하던 업무였으나 법 개정 이후 <b>교육부에 해당 업무가 신설</b> 되어 <b>제반 지침 등을 새롭게 신설할</b> 필요가 있고, 특히 교육비특별회계로 설립한 <b>기관의 특성을 반영한 지침</b> 이 필요하여 <b>정책연구를 통해 관련 자료 마련</b> 필요 - 교육비특별회계로 설립한 출자·출연기관은 시·도교육청의 보조금 등 지원을 받을 수 있어, <b>책임 있는 기관 운영 지원</b> 을 위해 지침 마련 절실		
연구내용	○ 교육비특별회계로 설립한 출자·출연기관의 예산편성지침, 결산기준, 통합공시지표 개발 - <b>(예산편성지침)</b> 교육부장관은 다음 연도의 예산의 편성·집행과 자금 운영에 관한 사항을 정하는 운영지침을 매년 6월 30일까지 지방자치단체의 장 또는 출자·출연 기관의 장에게 통보하여야 함 (지방출자출연법시행령 제14조제2항) - <b>(결산기준)</b> 교육부장관은 결산에 관한 운영지침을 정하고 각 지방자치단체의 장 또는 출자·출연 기관의 장에게 통보할 수 있음(지방출자출연법 제27조) - <b>(통합공시지표)</b> 행정안전부장관은 통합공시의 항목, 기준 및 절차 등 통합공시에 필요한 사항을 정하고, 이를 출자·출연 기관의 장에게 통보해야 함(지방출자출연법시행령 제22조제2항)		
연구방법	○ 지방자치단체 출자·출연기관 관련 각종 선행연구 및 문헌 검토 ○ 관련 전문가 자문, 심층 인터뷰 실시 및 책자 개발		
연구의 중복성 검토결과	① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) 검색 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 출자출연, 출자기관, 출연기관, 교육비 특별회계 출자, 교육비특별회계 출연 ③ 중복성 여부 : 있다( <input type="checkbox"/> ) 없다 ( <input type="radio"/> )		
연구결과 활용방안	활용 구분		
	① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input checked="" type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/>		
	활용 계획		
관련 국책연구기관 또는 연구소	연구결과를 통해 산출된 각종 지침 및 통합공시 지표 등을 안내하여 교육비 특별회계로 설립한 출자·출연기관이 적절히 운영될 수 있도록 지원		
관련 국책연구기관 또는 연구소	한국교육학술정보원, 한국교육개발원		

## 8. 제5차 평생교육진흥기본계획 마련을 위한 비전 및 주요과제 설정 연구

연구과제명	제5차 평생교육진흥기본계획 마련을 위한 비전 및 주요과제 설정 연구		
과제담당관	최하영 평생학습정책과장	담당공무원	김성희 사무관(☎044-203-6392)
연구방식	1. 위탁형 방식( <input type="radio"/> ) 2. 공동연구형 방식( <input type="checkbox"/> ) 3. 자문형 방식( <input type="checkbox"/> )		
연구자 선정방식	1. 공모( <input type="radio"/> ) 2. 지정( <input type="checkbox"/> )		
연구기간	2021. 3. ~ 2021. 8.(5개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비( <input type="radio"/> ) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( <input type="checkbox"/> )	
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목) 정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성	○ 국정과제 52-5. 'K-MOOC 등 성인평생학습 활성화' ○ <b>제5차 평생교육진흥기본계획</b> ('23~'27)을 체계적으로 수립하기 위하여, 평생교육의 <b>중장기 발전방향 및 비전, 주요과제 설정</b> 필요 ※ '제4차 평생교육진흥기본계획'('18.2. 수립)'은 당 연구를 정책과제로 설정		
연구내용	○ 포스트 코로나 등 사회환경 급변이 기존 평생교육체제에 미치는 영향 및 기존 평생교육체제가 당면한 한계·문제점 도출 ○ 한계·문제점에 대한 분석을 바탕으로 평생교육이 발전하기 위해 지향해야 할 중장기 발전방향 및 비전 제시 - 국민이 공감 가능한 발전방향 및 비전 도출을 위해 교수자, 학습자, 관리자 등 다양한 평생교육 관계자를 대상으로 의견수렴 추진 ○ 중장기 발전방향 및 비전을 지지할 수 있는 주요과제 발굴·제안 - 교육부 뿐 아니라 고용노동부, 농림부, 과기부, 문체부, 지자체 등 다양한 기관과 민간영역을 추진 주체로 상정하여 과제 발굴 - 기존 평생교육의 범주(문해교육, 직업능력향상교육, 학력보완교육 등)를 벗어나 '평생학습'으로 개념을 확대할 수 있도록 연구 추진 - 기존 추진 정책과의 중복을 최소화하고 시너지효과를 해소할 수 있도록 과제 발굴 - 부처, 기관간 협업을 통해 시너지를 극대화 할 수 있는 분야 집중 발굴		
연구방법	○ 국·내외 사례연구, 전문가 협의회, 현장 평생교육 관계자 의견수렴, 정책사랑방 등		
연구의 중복성 검토결과	① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) 검색 ② 중복성 검토 키워드 : 평생교육, 평생교육진흥, 평생학습, 평생직업, 역량 ③ 중복성 여부 : 있다( <input type="checkbox"/> ) 없다 ( <input type="radio"/> )		
연구결과 활용방안	활용 구분		
	① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input checked="" type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/>		
	활용 계획		
관련 국책연구기관 또는 연구소	○ 제5차 평생교육진흥기본계획 구축을 위한 정책과제 및 프로그램 구체화에 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소	해당 없음		



## 9. 학교 화재대응을 위한 소방시설 강화에 관한 연구

연구과제명		학교 화재대응을 위한 소방시설 강화에 관한 연구		
과제담당관		교육시설안전팀장 김관영	담당공무원	김기필 사무관(☎044-203-6299)
연구방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식( ) 3. 자문형 방식( )		
연구자 선정방식		1. 공모( ○ ) 2. 지정( )		
연구기간		2021. 3. ~ 2021. 9.(6개월)		
예산규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( )		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300-260-02)
연구의 목적 및 필요성		<p>○ 매년 약 190여건의 화재발생으로 인한 재산피해가 빈번하게 발생하고, 화재취약계층에 대한 사회적 불안감이 고조되고 있는 상황</p> <p>○ 화재예방을 위하여 초·중등학교 내 소방시설 강화 필요성을 제기함에 따라 화재발생 현황, 유형 및 특성 분석을 통한 화재에 취약한 학교시설의 효과적인 소방시설 마련을 위한 정책연구용역 추진 필요</p> <p>※ 화재위험이 높은 과학실 및 조리실 등 소방시설 강화 필요성 제기(국정감사 강득구의원), 소방차 진입 못하는 학교 소방시설 개선방안 마련 필요(국회 오염훈의원) 등</p>		
연구내용		<p>○ 학교 구성원의 특성상 화재에 취약한 학교시설 또는 소방차 진입 불가 학교의 소방시설 강화 및 유지관리 기준 마련</p> <p>○ 기존 학교시설에 소방시설 개선 및 강화를 위한 우선 순위 결정 및 예산투자 전략 마련</p> <p>- (문헌 및 사례조사) ① 학교시설의 소방시설(방화구획 포함) 설치 현황 조사(법령 개정에 따른 설치기준·범위 변경사항 포함), ② 학교시설에 적합한 소방시설의 소화능력 등 효과 조사, ③ 학교시설 화재발생 현황 및 피해사례 조사·분석(원인별, 장소별, 학교 급별 등)</p> <p>- (화재취약요소 분석) ① 학교 구성원의 특성 및 화재위험성 분석, ② 학교급별, 용도별 화재에 취약한 학교시설의 분석과 문제점 도출, ③ 소방차 진입이 불가 또는 인명구조에 취약한 학교시설의 유형과 문제점 분석, ④ 화재발생 시 신속한 대피 장애요소 분석</p>		
연구방법		<p>○ 화재에 취약한 학교 시설 유형을 분석*하여 학교시설에 적합한 소방시설 강화 적용(안) 도출</p> <p>* 과학실 등 실험실, 조리실, 소방차가 미 배치된 도서지역 학교 등</p> <p>○ 소방차 진입 등 학교 내 소화 및 구조활동이 어려운 학교의 유</p>		

	<p>형을 분석하고 기존 학교시설 소방시설을 강화할 수 있는 기술적 방안 모색</p> <p>○ 다양한 관계 전문가*, 학회, 관계부처, 교육(지원)청 시설담당 및 관계자 대상 의견 수렴을 통해 학교 화재예방 실효성 개선 방향 모색</p> <p>* 국립소방연구원, 한국소방안전원, 방재시험연구원, 서울시립대부설 도시방재안전연구소 등</p>
연구의 중복성 검토결과	<p>① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘)</p> <p>② 중복성 검토 키워드(5개) : 소방시설, 방화구획, 소방차, 대피장애요인, 소화능력</p> <p>③ 중복성 여부 : 있다( ) 없다 ( ○ )</p>
연구결과 활용 방안	활용 구분
	① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input checked="" type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/>
	<p>활용 계획</p> <p>학교시설의 소방시설 강화 기준 개선 및 정책 수립에 참고</p>
관련 국책연구기관 또는 연구소	국립소방연구원, 한국소방안전원, 서울시립대학교부설도시방재안전연구소 등

## 10. 교육데이터 분류관리체계 및 교육부문 데이터 개방표준 마련

연구과제명	교육데이터 분류관리체계 및 교육부문 데이터 개방표준 마련			
과제담당관	교육통계과장	담당공무원	박숙희	주무관(044-203-6628)
연구방식	1. 위탁형 방식( <input type="radio"/> ) 2. 공동연구형 방식( <input type="checkbox"/> ) 3. 자문형 방식( <input type="checkbox"/> )			
연구자 선정방식	1. 공모( <input type="radio"/> ) 2. 지정( <input type="checkbox"/> )			
연구기간	2021. 4. ~ 2021. 11.(7개월)			
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비( <input type="radio"/> ) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( <input type="checkbox"/> )		
	예산금액	40,000 천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육기관에서 공공데이터 제공 시 적용할 표준을 정함으로써 연계·활용을 위한 데이터 가공·처리에 추가소요 비용절감 및 활용도 제고 목적</li> <li>· 교육부문 공통분야 개방데이터의 일관성 있는 제공과 연계·활용을 위한 범정부 개방표준에 따른 교육분야 개방표준 정의 및 데이터셋 수립 필요</li> <li>· 「데이터기반 행정법」 시행(20.12.10)에 따른 연계·활용기반 마련 필요</li> <li>○ '21 연두업무 보고 추진전략 '빅데이터 기반 교육행정 지능화'</li> <li>○ '21 교육부 업무보고 추진전략 '데이터를 활용한 교육행정의 과학화'</li> <li>○ '20 공공데이터 표준관리 계획서 '범정부 공통개방표준 적용방안 수립과 교육 분야별 개방표준 발굴확대'</li> <li>○ 인공지능시대 교육정책방향과 핵심과제('20.11)</li> <li>· 'IV-기술-2. 교육 빅데이터 활용을 위한 거버넌스 구축'</li> </ul>			
연구내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육부문 주요 개방데이터 표준정의 및 표준데이터셋 마련</li> <li>⇒ 교육부문 주요 개방데이터 현황조사 및 개방표준수립 분야 선정</li> <li>⇒ 교육부문 개방표준수립 분야별 개별항목 속성정보(항목명, 허용데이터 등)분석 및 표준 정의</li> <li>⇒ 「공공데이터 개방표준」(행안부)을 반영한 교육 데이터 개방표준 정의서 및 교육 분야별 개방표준 데이터셋 수립</li> <li>⇒ 공공·민간 교육데이터 공통으로 수집·관리되어야 할 데이터 분류항목 발굴 및 관리 방안 제시</li> </ul>			
연구방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육 주요기관(10개, 교육청포함)의 개방데이터(개별포털, 공공데이터포털) 현황 조사분석</li> <li>· 교육 개방데이터 분야별 분류 및 개방표준수립 분야 선정</li> <li>※ 개방도, 영향도, 활용도 등을 고려하여 선정</li> <li>· 교육 개방데이터 분야별 데이터 간 공통, 호환 가능한 항목 속성 및 표준코드 분석·산출작업</li> <li>※ 공공데이터 개방표준의 제공항목 및 항목별 속성정보는 「공공데이터 공통표준용어」(행안부), 「교육부 데이터 표준정의서」(교육부)를 준수하여 정의</li> <li>· 교육데이터 개방표준 정의 및 분야별 개방표준 데이터셋 수립</li> <li>※ 「공공데이터 개방표준」 표준데이터셋 참고(행안부)</li> </ul>			
연구의 중복성 검토결과	① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 교육 데이터, 개방데이터, 개방표준, 데이터셋, 교육분야 데이터 ③ 중복성 여부 : 있다( <input type="checkbox"/> ) 없다( <input type="radio"/> )			
연구결과 활용방안	활용 구분			
	① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input checked="" type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/>			
		활용 계획		
		○ 수능 및 대입제도 개편 과정에서 정책참고자료로 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소		한국교육과정평가원		

## 11. 미래형 대입제도 개편 방향 연구

연구과제명	미래형 대입제도 개편 방향 연구				
과제담당관	대입정책과 조훈희	과장	담당공무원	신민규	사무관(044-203-6367)
연구방식	1. 위탁형 방식( <input type="radio"/> ) 2. 공동연구형 방식( <input type="checkbox"/> ) 3. 자문형 방식( <input type="checkbox"/> )				
연구자 선정방식	1. 공모( <input type="radio"/> ) 2. 지정( <input type="checkbox"/> )				
연구기간	2021. 3. ~ 2021. 10.(7개월)				
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비( <input type="radio"/> ) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( <input type="checkbox"/> )			
	예산금액	50,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)	
연구의 목적 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국정과제 : 50-6-2. '중장기 대입제도 개선 추진'</li> <li>○ 연두업무보고(신규정책) : '미래형 수능 및 대입개편 논의 착수'</li> <li>○ 부총리 지시사항('21.1.6) : '미래형 교육으로의 전환과 연계하여 미래형 수능 및 대입개편에 착수할 것'</li> <li>○ 4차산업혁명 도래, 2022 교육과정 개정, 고교학점제 도입 등 변화하는 사회 및 교육환경 변화에 대응하여 미래형 대입제도 개선 방향 모색</li> </ul>				
연구내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 현재 수능 및 대입정책의 한계·문제점 분석 및 해외 주요 선진국의 대입제도 비교 분석</li> <li>○ 대입제도와 관련한 전문가와 이해관계자의 다양한 의견을 조사·종합·분석하여 대입제도 개선을 위한 기반 마련</li> <li>○ 2022 교육과정 개정, 고교학점제 도입 등 미래교육 및 미래사회에 부합하는 대입제도(수능 포함)에 대해 탐색 및 청사진 구상</li> </ul>				
연구방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국내·외 사례 연구 등</li> <li>○ 간담회, 포럼, 설문조사 등 의견수렴 실시</li> <li>- 전문가 및 이해관계자 간담회, 대입정책포럼 2회 이상(6~7월), 설문조사 및 서면조사(학생·학부모, 교원·장학사, 교수·입학담당자, 대학협의회 등)</li> <li>※ 수능 관련 사항은 교육과정평가원과, 대입제도 관련 사항은 한국대학교육협의회와 연계·협력하여 연구 수행</li> </ul>				
연구의 중복성 검토결과	① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) 검색 ② 중복성 검토 키워드 : 수능, 대입, 수학생력시험, 입시, 입학 ③ 중복성 여부 : 있다( <input type="checkbox"/> ) 없다( <input type="radio"/> )				
연구결과 활용방안	활용 구분				
	① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/>				
	활용 계획				
		○ 수능 및 대입제도 개편 과정에서 정책참고자료로 활용			
관련 국책연구기관 또는 연구소		한국교육과정평가원			

## 12. 학령인구 감소에 따른 대학의 구조개혁 촉진 및 퇴로 확보 방안 연구

연구과제명	학령인구 감소에 따른 대학의 구조개혁 촉진 및 퇴로 확보 방안 연구			
과제담당관	사립대학정책과장	담당공무원	신종업 주무관 (☎044-203-6332)	
연구방식	1. 위탁형 방식( <input type="radio"/> ) 2. 공동연구형 방식( <input type="checkbox"/> ) 3. 자문형 방식( <input type="checkbox"/> )			
연구자 선정방식	1. 공모( <input type="radio"/> ) 2. 지정( <input type="checkbox"/> )			
연구기간	2021. 3. ~ 2021. 9.(6개월)			
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비( <input type="radio"/> ) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( <input type="checkbox"/> )		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300-260-02)
연구의 목적 및 필요성	<p>○ 학령인구 감소 등 환경적 변화에 따라 많은 대학들이 입학생 미충원으로 재정적 어려움을 겪고 있으며 점차 폐교가 증가할 것으로 전망됨에 따라,</p> <p>- 대학의 구조개혁과 퇴로 등 장기적 관점에서 사학에 대한 정책적 검토 필요</p> <p>※ 부총리 지시사항 ('20.9.22)</p> <p>- 안건명 : 한계사학 퇴로 방안 마련</p> <p>- 지시사항 : 한계 대학 관리 및 폐교 관련 사항은 정책연구 후 추진 ('21)</p>			
연구내용	<p>○ 대학의 통폐합 등 구조개혁 관련</p> <p>- 유형별 적용 사례 등 추진 현황 분석 및 한계점 도출</p> <p>- 구조개혁 촉진을 위한 새로운 통폐합 유형 등 제시</p> <p>○ 폐교 및 법인 해산 등 퇴로 관련</p> <p>- 폐교, 해산 현황 분석 및 단계별 (강제·자진 폐교, 청산) 문제점 도출</p> <p>- 재정상 한계에 이른 대학 분류, 단계별 시정조치 기준 및 관리 절차, 폐교 방식, 절차 및 퇴로 방안 등 제시</p> <p>※ 교육계뿐만 아니라 금융·법률·회계 전문가 등 참여 필요</p>			
연구방법	<p>○ 문헌·사례 연구</p> <p>- 국내외의 선행 연구 분석 및 연구 동향, 사례 및 실태 분석 등</p> <p>○ 의견조사 (설문 등)</p> <p>- 학교 구성원 등 현장의 요구 사항 등 설문 조사</p> <p>- 전문가 집단 등 인터뷰 및 집중 논의</p>			
연구의 중복성 검토결과	<p>① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즈), 선행 연구 보고서 검색</p> <p>② 중복성 검토 키워드(5개) : 대학 구조개혁, 폐교, 해산, 청산, 한계대학, 퇴로</p> <p>③ 중복성 여부 : 있다( <input type="checkbox"/> ) 없다( <input type="radio"/> )</p>			
연구결과 활용방안	활용 구분			
	① 법령 제·개정 <input checked="" type="checkbox"/> ② 제도개선 <input checked="" type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/>			
	활용 계획			
	대학 설립·운영에 필요한 4대 요건 등 기준 개선수립 등에 참고			
관련 국책연구기관 또는 연구소	해당 없음			

## 13. 원격수업 확대 등 미래교육 대비 「대학설립·운영규정」의 교육여건 기준 개선 연구

연구과제명	원격수업 확대 등 미래교육 대비 「대학설립·운영규정」의 교육여건 기준 개선 연구			
과제담당관	사립대학정책과장	담당공무원	신종업 주무관 (☎044-203-6332)	
연구방식	1. 위탁형 방식( <input type="radio"/> ) 2. 공동연구형 방식( <input type="checkbox"/> ) 3. 자문형 방식( <input type="checkbox"/> )			
연구자 선정방식	1. 공모( <input type="radio"/> ) 2. 지정( <input type="checkbox"/> )			
연구기간	2021. 3. ~ 2021. 9.(6개월)			
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비( <input type="radio"/> ) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( <input type="checkbox"/> )		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300-260-02)
연구의 목적 및 필요성	<p>○ 대학 교육 여건의 기준이 되는 4대 요건은 입법('96년) 당시 시대 상황에 따라 오프라인 교육에 필요한 공간 확보 등을 기준으로 설정되었으나,</p> <p>- 최근 코로나 19 사태로 온라인 강자가 확대되는 등 교육 환경이 변화하고 있고, 4차 산업혁명 등 시대변화에 맞춰 미래형 학습 환경에 대한 구성원들의 요구도 다양해지고 있어 대학 설립 및 운영에 필요한 교육 여건 재검토 필요</p> <p>※ 디지털기반 고등교육 혁신 지원방안 발표('20.9.9) 중 해당과제 포함</p> <p>- 「대학설립·운영규정」의 4대요건 유지 필요성 등에 대한 연구 착수('21)</p>			
연구내용	<p>○ 기존 4대 요건 적용 현황 분석 및 한계점 도출</p> <p>○ 미래교육 환경에 대비한 교육 여건 재개념화 (교사 및 교지의 범주, 강의실 등 공간에 대한 재구조화 등)</p> <p>○ 새로운 교육 여건 기준 재설정안 도출</p> <p>○ 기존 요건 변경에 따른 잉여재산 활용 등 규제 완화 방안 모색</p>			
연구방법	<p>○ 문헌·사례 연구</p> <p>- 국내외의 선행 연구 분석 및 연구 동향, 사례 및 실태 분석 등</p> <p>○ 의견조사 (설문 등)</p> <p>- 교육 여건에 대한 학교 구성원 등 현장의 요구 사항 등 설문 조사</p> <p>- 전문가 집단 등과 집중 논의</p>			
연구의 중복성 검토결과	<p>① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즈), 선행 연구 보고서 검색</p> <p>② 중복성 검토 키워드(5개) : 대학설립, 교사, 교지, 교원, 수익용기본재산, 4대 요건, 온라인교육, 공간 재구조화</p> <p>③ 중복성 여부 : 있다( <input type="checkbox"/> ) 없다( <input type="radio"/> )</p>			
연구결과 활용방안	활용 구분			
	① 법령 제·개정 <input checked="" type="checkbox"/> ② 제도개선 <input checked="" type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/>			
	활용 계획			
	대학 설립·운영에 필요한 4대 요건 등 기준 개선수립 등에 참고			
관련 국책연구기관 또는 연구소	해당 없음			



# 14. 대학 맞춤형 진로교육과정 설계를 위한 진로탐색 모델 개발 연구

연구과제명	대학 맞춤형 진로교육과정 설계를 위한 진로탐색 모델 개발 연구			
과제담당관	산학협력일자리정책과장	담당공무원	김홍오 사무관(☎044-203-6313) 김진욱 사무관(☎044-203-6806)	
연구방식	1. 위탁형 방식(    ) 2. 공동연구형 방식(    ) 3. 자문형 방식(    )			
연구자 선정방식	1. 공모(    ) 2. 지정(    )			
연구기간	2021. 3. ~ 2021. 10.(7개월)			
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(    ) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(    )		
	예산금액	40,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300-260-02)
연구의 목적 및 필요성 <p>○(신규정책) ‘디지털 기반 고등교육 혁신 지원방안’</p> <p>○최근 고등교육의 환경 변화는 교육, 연구뿐만 아니라 대학생 진로지도에 대한 필요성을 강조하고 있는 상황이고, 대학생들은 진로 및 취·창업 준비를 대학에 주요 지원 필요사항으로 기대하는 반면, 대학은 이에 필요한 전문인력, 지식, 기술 부족 지속 호소하고 있으며 <b>대학별 진로지원 역량 편차가 심한 것으로 파악</b></p> <p>○따라서 <b>대학별 유형</b>(지역/학제/규모 등)을 고려하고, <b>대학생의 진로교육 역량 및 수준</b>에 따라 단계별, 수준별 진로 교육과정을 제공할 수 있는 <b>대상 맞춤형 진로교육과정 모델을 개발</b> 지원하여 대학이 대학생들에게 다양한 경험을 제공하면서 진로 및 전공과의 연계성을 높이고, 취·창업에 도움이 될 수 있는 기반을 구축하여 진로교육 역량을 제고할 수 있도록 지원하고자 함</p>				
연구 내용 <p>○국내, 국외에서 제공하는 진로교육 관련 정책 현황 및 분석</p> <p>○대학별 진로교육 조직, 프로그램 유형, 특성 및 내용 분석</p> <p>○진로개발역량 중심 대학 진로교육과정 설계 모형 개발</p> <p>- 교육목적, 교육영역, 영역 정의, 교과 등</p> <p>○대학별 진로교육 역량 및 수준에 따른 <b>진로교육과정 모델</b> 등 도출</p> <p>- 대학의 진로교육 역량 및 수준 진단 틀 개발, 맞춤형 진로교육과정 설계를 위한 모듈 개발 등 대학의 진로교육 역량 강화 시스템 체계화 지원</p>				
연구 방법 <p>○관련 문헌연구, 설문조사, FGI, 전문가 간담회 등</p>				
연구의 중복성 검토결과 <p>① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즈)</p> <p>② 중복성 검토 키워드(5개) : 대학 진로, 대학생 진로, 대학 진로취업, 대학 진로교육과정, 대학 진로교육 모델</p> <p>③ 중복성 여부 : 있다(    ) 없다 (    )</p>				
연구결과 활용 방안 <p>활용 구분</p> <p>① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input checked="" type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/></p> <p>활용 계획</p> <p>○디지털 기반 고등교육 혁신방안 과제 이행 및 청년 정책 참고</p>				
관련 국책연구기관 또는 연구소 <p>○한국직업능력개발원, 한국교육개발원</p>				

# 15. 교원 자격 관련 법령 개정 방안 연구

연구과제명	교원 자격 관련 법령 개정 방안 연구			
과제담당관	교원양성연구과장	담당공무원	손범익 연구사(☎044-203-6976)	
연구방식	1. 위탁형 방식(    ) 2. 공동연구형 방식(    ) 3. 자문형 방식(    )			
연구자 선정방식	1. 공모(    ) 2. 지정(    )			
연구기간	2021. 3. ~ 2021. 9.(6개월)			
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(    ) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(    )		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300-260-02)
연구의 목적 및 필요성 <p>○(필요성) 20대 국회 종료 폐기 법안(정부 입법)으로, 21대 국회 법률 개정을 재추진 예정이며, 법제처 사전 심사 과정에서 정책연구를 통한 종합적 검토 후 개정안 마련을 권고 받아 정책연구 추진 필요</p> <p>○(목적) 교원 자격의 입법 체계성 및 유치원 교사와 초·중등 교사 자격기준의 통일성 분석, 교원 자격 관련 자구 정비를 통한 법령 명료화 강화 방안 마련</p> <p>- 교원자격 요건과 절차의 연계성을 고려한 입법체계 분석</p> <p>- 해당 자격에 관한 사항을 자격의 성격과 기준을 중심으로 재분류하고, 각 단위별 자격의 구체적 내용을 제시</p> <p>- 자격에 관한 복잡한 기준과 문장 및 이해하기 어려운 용어 등을 보다 쉽고 체계적인 형식으로 정비</p>				
연구 내용 <p>○(자격기준) 교원 자격의 입법 체계성, 유치원 교사와 초·중등 교사 자격기준 분석</p> <p>- 교원 자격종별 자격기준, 학위 및 교육경력 요건 등 체계 비교 및 분석</p> <p>- 각 기준별 별표(「초·중등교육법」 제21조 각 항의 자격기준 및 「유아교육법」 제22조 각 항의 자격기준)의 내용에 관한 연혁 및 적정성 분석</p> <p>○(명료화 방안) 교육자격 관련 판례와 소청심사 등의 내용에 있어서 해석상의 논란이 있는 부분과 적용상의 논란이 제기된 부분의 분석</p> <p>- 법령에 명시된 ‘교육경력’의 해석 및 적용에 대한 명료화 방안 분석(1급, 전문 상담교사, 특수학교 교사 자격 취득 시 교육경력에 대한 해석 포함)</p> <p>- 법원의 판례와 소청심사(행정심판 및 법령해석 등 포함)에 있어서 교원 자격에 관한 논의를 중심으로 문제점 및 해결방안 분석</p> <p>○(개정안 마련) 분석 내용을 기준으로 법령개정안 마련</p> <p>- 각 교원 자격별 체계성과 통일성에 관한 사항을 반영한 법령개정안 도출</p> <p>- 교육경력의 명확화 방안 및 판례와 심판을 통한 논의사항 중 법령개정 사항에 대한 법령개정안 도출</p> <p>- 제시된 법령안에 관한 입법해설 및 입법방안 등 제시</p> <p>○(입법전략) 교원 자격기준 명료화를 위한 입법전략 마련</p> <p>- 법령 개정에 필요한 절차와 협의과정 및 성공적인 입법을 위한 입법전략 제시</p> <p>- 입법에 있어서 고려할 사항과 대안 등에 관한 분석</p>				
연구 방법 <p>○ 입법분석</p> <p>- 현행 「초·중등교육법, 「유아교육법, 및 교원자격검정령 등 하위법령 및 교육부 안내(교원자격검정 실무편람 등)분석</p> <p>- 체계성 분석(교원 자격 관련 법령의 체계·자구 등 분석)</p> <p>- 입법 이유, 자격기준(교육경력 포함) 명료화 방안을 포함한 입법 전략 마련</p> <p>○ 판례 및 사례 연구</p> <p>- 교원 자격 기준 관련 판례 및 심사·심판·권고 등 사례연구</p> <p>○ 전문가 의견 수렴</p> <p>- 입법전문가(교수 및 법제처 공무원 등), 교육전문가 및 현장실무자(공무원 및 교사)들이 참여하는 전문가 회의 개최</p> <p>- 전문가 의견청취를 위한 워크숍 개최</p>				
연구의 중복성 검토결과 <p>① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즈), 선행 연구 보고서 검색</p> <p>② 중복성 검토 키워드(5개) : 교원 자격, 자격 법령, 법령 개정, 법령 정비, 교원 양성</p> <p>③ 중복성 여부 : 있다(    ) 없다 (    )</p>				
연구결과 활용 방안 <p>활용 구분</p> <p>① 법령 제·개정 <input checked="" type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/></p> <p>활용 계획</p> <p>- 교원자격 관련 법령 개정 자료로 활용</p> <p>- 교원자격의 적정성 검토 및 통일성 기준으로 활용</p>				
관련 국책연구기관 또는 연구소 <p>한국법제연구원</p>				

## 16. 지속가능한 교육청-지자체 협력체제 구축을 위한 제도적 지원 방안 연구

연구과제명		지속가능한 교육청-지자체 협력체제 구축을 위한 제도적 지원 방안 연구		
과제담당관		학교정책과장/기획과장	담당공무원	손성호 연구관(☎044-203-6203) 이성은 연구사(☎044-203-7087)
연구방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식( ) 3. 자문형 방식( )		
연구자 선정방식		1. 공모(○) 2. 지정( )		
연구기간		2021. 3. ~ 2021. 9.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( )		
	예산금액	50,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300-260-02)
연구의 목적 및 필요성		○ 코로나19 팬데믹을 계기로 미래교육으로 나아가기 위한 학교와 마을의 협력의 필요성이 강조되면서 지역교육 혁신생태계를 구축하여 지속가능한 체제 마련이 필요한 시점임 ○ 그간 혁신교육지구 등 지역의 협력사례에 대한 면밀히 분석을 통해 지속가능한 교육청-지자체 협력의 제도적 지원 체제에 대한 연구 필요 ○ 또한 교육지원청 기능 및 운영 개선을 위한 단기 과제, 중장기 과제를 설정하여 모델 개발 등 신속히 추진을 위한 정책연구 추진 ※ [국정과제] 50-4. 혁신학교(지구) 성과분석 및 우수사례 확산 [국정과제] 76-5. 단위학교 자치 강화		
연구내용		○ 교육(지원)청-지자체 협력체제 법적·행정적 제도 지원방안 연구 - 일반자치-교육자치 협력을 위한 법적 기반 마련 연구 - 중간지원조직 유형 분석 및 주민자치회와 연계 방안 등 연구 - 지역사회 중심 관련 통합 지원체제 마련 연구 ○ 교육지원청의 기능개편과 강화를 위한 제도 개선 방안 - 학교자치 지원, 지역교육 거버넌스의 중추적 기관으로써 교육지원청의 위상 정립을 위한 권한과 책임에 대한 법적, 제도적 개선 방안 모색 - 지역의 교육적 특성과 요구에 대한 교육지원청의 역할에 대한 실태분석 및 개선방안 실현을 위한 구체적인 추진 전략 모색		
연구방법		○ 국내·외 선행연구 및 문헌 검토 ○ 국내외 사례 조사 및 현장 자료 분석 ○ 관련 전문가 자문 및 심층 인터뷰 실시		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 반드시 5개 이상 키워드 기재 - 교육청-지자체 협력체제 구축, 교육거버넌스, 일반자치-교육자치, 교육지원청 기능 강화, 지역 교육력 ③ 중복성 여부 : 있다( ) 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분 ① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input checked="" type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/> 활용 계획 정책 연구결과를 바탕으로 교육청-지자체 연계 모델 개발 및 제도 개선 등 업무 추진 참조		
관련 국책연구기관 또는 연구소		한국지방교육연구소		

## 17. 제3차 유아교육발전기본계획 수립을 위한 실태조사 기초 연구

연구과제명		제3차 유아교육발전기본계획 수립을 위한 실태조사 기초 연구		
과제담당관		유아교육정책과장	담당공무원	행정사무관 조성원(☎044-203-6497)
연구방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식( ) 3. 자문형 방식( )		
연구자 선정방식		1. 공모(○) 2. 지정( )		
연구기간		2021. 3. ~ 2021. 7. (4개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( )		
	예산금액	20,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 유아교육 실태 조사를 위한 문항 설계 및 조사 계획 수립 - 유아교육발전기본계획 수립을 위해 유아교육 실태조사(22년)를 실시하고 그 결과를 공표하도록 규정 - 유아교육 정책에 대한 현장 실효성 제고 및 방향 수립을 위한 실증적, 객관적 문항 설계 및 계획 수립 필요 ※ [법적근거] 「유아교육법」 제3조의2 「같은 법 시행령」 제1조의2 ※ 유아교육발전기본계획 제1차(13~17) → 제2차(18~22) → 제3차(23~27)		
연구내용		○ 국내·외 유아 대상 실태 조사 현황 및 분석(목적, 항목, 활용 상황 등) ※ 교육통계(교육부), 유아교육 실태조사(교육부, '17년), 보육실태조사· 아동종합실태조사(복지부, '18년), ECEC 교원 실태조사(OECD, '17년), 유아 생활 조사 결과(육아연, '19년), 통계청 조사 등 ※ 既 실시된 조사는 목적, 모집단, 조사규모가 상이하여 문헌 분석 필요 사항임 ○ 유아교육 실태 조사 문항 설계 및 조사 계획 마련 - 교육통계, 기타 조사 연구 등과의 중첩성, 유사성 등 검토 - 유아교육 관련 실태 조사(기존 기관·교원 대상 → 유아 학부모 대상 설문 추가) - 정책 수립 및 정책 효과성 검증 관련 문항 개발		
연구방법		○ 문헌분석, 전문가 FGI, 델파이 조사, 설문조사, 통계분석 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) 등 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 유치원, 유아, 보육, 실태조사, 실태 ③ 중복성 여부 : 있다( ) 없다 (○) - '차별성검토서' : 해당없음		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input checked="" type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/>		
		활용 계획		
		'22년 유아교육 실태조사(본조사) 문항 활용 및 제3차 유아교육 발전기본계획(23~27) 수립 시 활용·반영		
관련 국책연구기관 또는 연구소		해당 없음		

## 18. 사립유치원 K-에듀파인을 활용한 사립유치원회계 투명성 지표 개발 및 분석·환류방안 연구

연구과제명		사립유치원 K-에듀파인을 활용한 사립유치원회계 투명성 지표 개발 및 분석·환류방안 연구		
과제담당관		유아교육정책과장	담당공무원	이정석 사무관(☎044-203-6712)
연구방식		1. 위탁형 방식( ○ ) 2. 공동연구형 방식( ) 3. 자문형 방식( )		
연구자 선정방식		1. 공모(○ ) 2. 지정( )		
연구기간		2021. 5. ~ 2022. 4.( 12개월, '21회계연도 분석적용 )		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비( ○ ) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( )		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		<ul style="list-style-type: none"> <li>정부발표 「유치원 공공성 강화방안」 발표('18.10) 및 「유아교육법」 개정('20.1.)에 따라, 「사립유치원 K-에듀파인」(이하 사K)을 모든 사립유치원을 대상으로 확대·적용을 계기로 사립유치원회계 투명성 지표 개발을 통한 도입성과 분석 및 환류 추진 필요</li> <li>투명성 지표 개발·적용으로 학교로써 유치원 자긍심 고취 및 대국민 신뢰 회복 필요</li> </ul> <b>※ [국정과제] 49-1-7. 유아교육의 국가책임 확대(사립유치원 투명성 강화)</b>		
연구내용		<ul style="list-style-type: none"> <li>(투명성 성과지표) 사K 개발·도입·운영을 통한 「유치원 공공성 강화방안」 주요 추진과제인 「투명성 강화방안」의 실질적 효과 분석 지표 개발</li> <li>(투명성 성과환류) 사K 운영에 따른 성과를 개발된 지표를 통해 측정·환류하고, 사K도입의 수단적 투명성 강화에서 지표 분석에 의한 실질적 투명성 제고방안 마련</li> <li>(사립유치원 위상제고) 투명성 성과분석을 통한 사립유치원 회계가 투명하게 운영되고 있음을 대내외에 인증 받을 수 있는 방안마련</li> </ul>		
연구방법		설문조사, 전문가협의회, 국내외 회계 투명성 지표 분석 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 사립유치원, 투명성 지표, 공공성 지표, 환류, 위상 ③ 중복성 여부 : 있다( ) 없다 (○) - '차별성검토서' : 해당없음		
연구결과 활용방안		<b>활용 구분</b> ① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input checked="" type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input checked="" type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/>		
		<b>활용 계획</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>사립유치원의 투명한 회계 운영을 위한 투명성 성과지표 개발·적용을 통한 「행복한 생애 처음학교」 운영에 활용</li> <li>투명한 회계운영 사립유치원에 대한 학교로써의 자긍심 제고와 행·재정 지원의 기본지표로 활용</li> <li>사립유치원회계 투명성 지표·분석 결과를 활용하여 개별 사립유치원별 국내외 투명성관련 기구 공인인증서 수여로 국민 신뢰회복에 활용</li> </ul>		
관련 국책연구기관 또는 연구소		해당 없음		

## 19. 대안교육 제도 정비를 위한 기준 마련 연구

연구과제명		대안교육 제도 정비를 위한 기준 마련 연구		
과제담당관		박지영 교육기획보장과장	담당공무원	황혜경 사무관(☎044-203-6520)
연구방식		1. 위탁형 방식( ○ ) 2. 공동연구형 방식( ) 3. 자문형 방식( )		
연구자 선정방식		1. 공모( ○ ) 2. 지정( )		
연구기간		2021. 3. ~ 2021. 7.(4개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비( ○ ) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( )		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300-260-02)
연구의 목적 및 필요성		<ul style="list-style-type: none"> <li>미인가 대안교육시설을 대안교육기관으로 등록할 수 있도록 하는 「대안교육기관에 관한 법률」(교육부 중점법안) 공포('21.1.)에 따라, 하위 법령(대통령령) 후속 입법을 위한 정책연구 필요</li> </ul>		
연구내용		<ul style="list-style-type: none"> <li>「대안교육기관에 관한 법률」 시행령 제정에 필요한 세부 기준 마련 연구 - 대안교육기관 등록 관련 세부 요건, 대안교육기관 등록운영위원회 구성 및 운영에 필요한 사항, 대안교육기관 교원의 자격 등</li> </ul>		
연구방법		<ul style="list-style-type: none"> <li>국내·외 선행연구 및 문헌 검토</li> <li>관련 전문가 자문 및 심층 인터뷰 실시</li> </ul>		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 반드시 5개 이상 키워드 기재 - 대안교육기관, 대안교육시설, 대안교육 등록, 대안교육 법령, 미인가 대안학교, 비인가 대안학교 ③ 중복성 여부 : 있다( ) 없다 ( ○ )		
연구결과 활용방안		<b>활용 구분</b> ① 법령 제·개정 <input checked="" type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/>		
		<b>활용 계획</b> ○ 정책 연구결과를 참고하여 하위법령(대통령령) 제정 업무 추진		
관련 국책연구기관 또는 연구소		○ 한국청소년정책연구원		

## 20. 고령사회 대응 노년층 평생교육 활성화 방안 연구

연구과제명	고령사회 대응 노년층 평생교육 활성화 방안 연구		
과제담당관	평생학습정책과장	담당공무원	김성희 사무관(☎044-203-6392)
연구 방식	1. 위탁형 방식( <input type="radio"/> ) 2. 공동연구형 방식( <input type="checkbox"/> ) 3. 자문형 방식( <input type="checkbox"/> )		
연구자 선정방식	1. 공모( <input type="radio"/> ) 2. 지정( <input type="checkbox"/> )		
연구 기간	2021. 3. ~ 2021. 7.(4개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비( <input type="radio"/> ) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비( <input type="checkbox"/> )	
	예산금액	20,000천원	재 원 (예산과목) 정책연구개발사업 (053-4000-4033-300-260-02)
연구의 목적 및 필요성	○ <b>고령화 심화</b> 및 퇴직 후 사회활동 수요가 증가하는 반면, <b>노년층 정책은 복지사업 형태로 한정적으로 제공</b> 되는 상황 ○ 노년층 평생교육 정책을 <b>제도화</b> 하여 인적자원 개발 등 <b>사회적 재교육 지원 내실화</b> 필요 ※ 근거 : 미래교육 10대 정책 과제 / 제4차 저출산·고령사회 기본계획		
연구 내용	○ 정책 대상 사회 노년층의 <b>개념 및 범주화</b> ○ 사회 노년층의 <b>인구학적, 사회학적 특성 분석</b> 을 기반으로 적합한 <b>평생교육 활성화 방안</b> 제시 - 사회 노년층이 원하는 경우 <b>사회적 관계형성 및 직업          활동 등을 유지</b> 할 수 있도록 지원하는 <b>정책 과제 발굴</b> ※ 다양한 노년층 특성을 고려한 맞춤형 평생교육 콘텐츠 패키지 등 - 노년층의 평생교육 참여를 활성화하는 <b>인프라 발굴·구축 방안</b> ○ 노년층 평생교육과 <b>복지·고용과의 연계 방안 도출</b>		
연구 방법	○ 사회 노년층 대상 평생교육 실시 <b>현황 조사</b> ○ <b>국내·외</b> 관련 정책 사례 <b>비교 분석</b> ○ 사회 노년층 평생교육 <b>제도화 법적 근거 마련, 재정지원사업 설계,          전문인력 양성 등 정책 추진 방안 마련</b>		
연구의 중복성 검토결과	① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) 검색 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 노인, 노년층, 고령화, 평생교육, 평생학습 ③ 중복성 여부 : 있다( <input type="checkbox"/> ) 없다 ( <input checked="" type="checkbox"/> )		
연구 결과 활용 방안	활용 구분 ① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input checked="" type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input checked="" type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/>		
	활용 계획 ○ 정책 사각지대인 <b>사회 노년층 대상 평생교육 활성화</b> 정책 과제 발굴 ○ <b>사회 노년층 대상 평생교육 정책 수립 시 기초자료</b> 로 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소	-		