

별첨 1**과제 목록 및 내용(연구협력관 목록 포함)**

연 번	연구과제명	연구비 (만원)	담당부서 (연구협력관)	연락처
1	교육부 시민감사관 활성화를 위한 제도개선 방안 연구	2,000	사학감사담당관 한정이 서기관	044-203-6334 hany2100@korea.kr
2	지역인재 친화적 환경 조성을 위한 제도적 방안 마련 연구	2,000	지역혁신대학지원과 김현경 주무관	044-203-6864 rosequartz@korea.kr
3	고교학점제 최소 학업성취수준 보장 지도를 위한 준거 개발 연구	4,000	고교교육혁신과 여미주 연구사	044-203-6284 ymiju@korea.kr
4	교육분야 지방보조금 실태분석 및 개선에 관한 연구	2,000	지방교육재정과 김옥영 사무관	044-203-6238 ok0kim@korea.kr
5	특수교사 양성체제 개선 방안 연구	2,500	특수교육정책과 김길태 연구사	044-203-6907 gtkim007@korea.kr
6	교육시설 유지관리 및 에너지이용 효율화를 위한 탄소중립 실현방안 연구	2,000	교육시설과 박남지 주무관	044-203-6259 namgee1024@korea.kr
7	교육시설안전 인증 제도의 환류 체계구축을 위한 개선에 관한 연구	2,000	교육시설안전팀 황영덕 사무관	044-203-7135 hyduck@korea.kr
8	그린스마트 미래학교 혁신적 운영 모델 개발	2,000	그린스마트 미래학교팀 김은미 연구사	044-203-7059 kingai@korea.kr

1. 교육부 시민감사관 활성화를 위한 제도개선 방안 연구

연구과제명		교육부 시민감사관 활성화를 위한 제도개선 방안 연구		
과제담당관		사학감사담당관	담당공무원	한정이 서기관(2044-203-6334)
연구방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(○) 2. 지정()		
연구기간		2021. 7. ~ 2021. 12.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()		
	예산금액	20,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ '19. 5월 도입한 교육부시민감사관의 추진성과와 한계에 대한 객관적인 평가를 바탕으로 현행 운영상 문제점과 개선책을 도출하여 향후 시민감사관 활성화를 위한 제도개선에 활용		
연구내용		① 교육부 시민감사관 운영의 성과와 한계 - 감사분야 민관협력 거버넌스로서 시민감사관 제도의 의의와 변화과정 - 시민감사관을 운영하고 있는 타기관의 최근현황 및 우수사례 - 교육부 시민감사관제도 운영성과와 문제점에 대하여 분석 ② 시민감사관 제도 운영의 적정성 및 효율성 관련 설문조사 및 심층인터뷰 - 시민감사관 인식조사(교육부 감사관) - 시민감사관(시민감사관 출신), 교육부 감사관, 피감기관, 전문가등의 심층 인터뷰 ③ 국내외 시민감사관 우수사례 검토 - 해외 및 국내 시민감사관 운영관련 우수사례 검토 ④ 시민감사관 실효성 제고를 위한 개선방안 제안 - 시민감사관 활성화 및 실효성 강화를 위한 방안 도출 및 제안		
연구방법		문헌조사, 국내·외 사례 조사, 설문조사, 면담 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘), 선행 연구 보고서 등 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 시민감사관, 외부전문가, 교육행정감사, 자체감사, 감사참여제도 ③ 중복성 여부 : 있다(○) 없다()		
연구결과 활용방안		활용 구분 ① 법령 제개정 □ ② 제도개선 ■ ③ 정책개발 제안 ■ ④ 정책참조 ■		
		활용 계획 ○ 시민감사관 발전방안 제안으로 향후 제도 개선 추진 - 향후 시민감사관 운영계획 수립 시 내용적 토대로 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소		해당없음		

2. 지역인재 친화적 환경 조성을 위한 제도적 방안 마련 연구

연구과제명		지역인재 친화적 환경 조성을 위한 제도적 방안 마련 연구		
과제담당관		지역혁신대학지원과장	담당공무원	김현경 주무관(044-203-6864)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2021. 7. ~ 2021. 11.(5개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	20,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 제2차 지방대학 및 지역균형인재 육성지원 기본계획('21~'25) 후속조치 추진을 위해 필요(지역인재 친화적 환경 조성 지원) ○ 지역인재 수도권 유출에 따라 지역 기업의 지역인재 채용을 활성화 하기 위한 제도적 유인에 대한 정책 수요 증가에 따른 대응 필요 ○ 지역인재 채용에 관한 구체적인 실태조사 문구 및 지역 기업 등의 지역인재 채용 인센티브에 대한 구체적인 방안을 제시하는 것을 목적으로 함		
연구내용		○ (지역인재 채용 실태조사) 지역인재 채용 실태조사의 구체적인 목적 및 문항 개발 ○ (지역인재친화기업 인증제 개발) (가칭) 지역인재친화기업 인증제 도입을 위한 제도 설계(인증 요건, 인센티브 등) ○ (지역인재 채용 확대를 위한 인센티브) 지역인재 채용을 확대하기 위한 인센티브 발굴 및 제도적 개선사항 제언 등		
연구방법		○ 국내외 사례연구, 정책·전문가 협의회, 정책협의회, 현장 의견 수렴 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(1개) : 지역인재 채용 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다 (☐)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 ☒		
		활용 계획		
		지역인재 실태조사 및 인증제 추진시 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소		한국직업능력개발원, 한국고용정보원		

3. 고교학점제 최소 학업성취수준 보장 지도를 위한 준거 개발 연구

연구과제명		고교학점제 최소 학업성취수준 보장 지도를 위한 준거 개발 연구		
과제담당관		고교교육혁신과장 김혜림	담당공무원	여미주 교육연구사(2044-203-6284)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2021. 7. ~ 2021. 11.(5개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	40,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 국정과제 50-2-2. ‘고교학점제 도입 및 단계적 확산’ ○ 고교학점제 종합 추진계획 발표(2021.2.17.)에 따른 최소 학업성취수준 보장 지도(미이수제 대비) 방안을 제시하는 것을 목적으로 함		
연구내용		○ 과목별 최소 학업성취수준 판단 준거 개발 - 최소 학업성취수준 도달여부(과목 이수기준인 학업성취율 40%) 판단을 위한 과목별 진술문, 예시문항 등 준거 개발 - 준거 관련 교수·학습 및 평가 자료 개발(유의사항 등) - 미도달 예방 지도, 미도달 학생 지도 등 준거 활용 방안 ※ 학교에 안내·보급할 수 있는 과목별 자료(시안)로 도출 ○ 성취평가제 연계 방안 제시 - 성취평가제 전면화 대비 학업성취율 40% 준거 설정, 도달여부 진단을 위한 방법론 등 제시		
연구방법		○ 시도별 자료 분석, 사례 분석, 현장 전문가 개발, 정책·현장 전문가 자문, 현장적합성 검토 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 최소 학업성취수준, 보충이수, 미이수, 고교학점제, 성취평가제 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다 (☒)		
연구결과 활용방안		활용 구분 ① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☒ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 ☐ 활용 계획 ○ 고교학점제 도입 대비 최소 학업성취수준 보장 지도(미이수제 대비)를 위한 현장 활용 자료로 개발·보급(2022학년도~)		
관련 국책연구기관 또는 연구소		한국교육과정평가원		

4. 교육분야 지방보조금 실태분석 및 개선에 관한 연구

연구과제명		교육분야 지방보조금 실태분석 및 개선에 관한 연구		
과제담당관		지방교육재정과장 최기혁	담당공무원	김옥영 사무관(044-203-6238)
연구방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(○) 2. 지정()		
연구기간		2021. 7. ~ 2021. 10.(4개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()		
	예산금액	20,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 교육 분야 민간보조금은 대부분 시·도교육청 개별 조례를 근거로 지원하고 있으며, 교육자치 강화로 교육청 정책사업에 대한 다양한 민간 참여 규모는 증가 추세이나, 교육청 간 사업분야, 사업규모, 사업내용, 관리체계 등이 독립적이고 상이하여 그간의 실태조사 및 분석 등 실증자료가 취약한 분야임 ○ '20. 국정감사에서 교육청 민간지원 보조사업 운용실태 및 부정수급 문제점 지적과 교육부 차원 개선 방안 수립을 제시함에 따라, 시·도교육청 현황에 대한 세밀한 실태 분석과 운용상의 문제점 등 실증분석 필요 ○ 지방보조금 투명성 및 관리 강화 위한 「지방보조금법」(행안부, '21.1.12 제정)이 '21.7.13. 시행됨에 따라, 교육분야 후속조치(별도 관리망 구축 및 관리·운영지침 마련 등) 위한 개선 방안 연구 필요		
연구내용		○ 교육청별 지방보조금 현황에 대한 실태 및 추이 분석 - 최근 3년간 교육청별 지방보조금 사업에 대한 근거법령, 운용 현황 및 실태, 운용상의 법령 준수여부 등 전반적인 교육분야 지방보조금 실태 조사 ○ 지방보조금 운용 단계별 현황 및 문제점 분석 - 교육청 보조금심의위원회 운용 현황, 세부사업별 성과평가표 등 실증자료 분석 통한 문제점 도출 ○ 지방보조금 관리 투명성 제고 방안 도출 - 교육청 예산 및 사업담당자 인터뷰 등을 통해 실질적 개선 방안 모색 - 교육 분야 후속조치(별도 관리망 구축 및 관리·운영지침 마련 등) 위한 개선 방안 도출		

연구 방법	○ 교육청 보조금 현황, 유형, 실태 등을 분석하여 교육분야 지방 보조금 문제점 도출, 투명성 관리 방안 모색 ○ 시도교육청 관계자, 공무원 및 전문가의 다양한 의견 수렴을 통해 개선사항 발굴
연구의 중복성 검토결과	① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 교육분야, 지방보조금, 민간보조금, 부정수급, 투명성 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (O)
연구 결과 활용 방안	활용 구분 ① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☒ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 ☐ 활용 계획 교육분야 지방보조금 운용관리 강화방안 수립 및 시도교육청 보조금 개선 및 운용 시 활용
관련 국책연구기관 또는 연구소	한국교육개발원

5. 특수교사 양성체제 개선 방안 연구

연구과제명		특수교사 양성체제 개선 방안 연구		
과제담당관		특수교육정책과장 김선미	담당공무원	김길태 연구사(☎044-203-6907)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2021. 7. ~ 2021. 12.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	25,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 특수교육 여건 개선을 위해 특수교사 증원을 국정과제(51-2)로 추진 ○ 변화하는 시대에 맞는 효과적인 특수교육 지원을 위해 현행 특수교사 양성 체제를 분석하고, 미래 사회 교육패러다임에 대비한 특수교사 양성 체제 마련 필요		
연구내용		○ (미래교육 대비 특수교사 역량 및 역할) 문헌 및 사례 조사를 통해 미래사회의 교사상, 교사 교육 방향 및 철학 탐색 ○ (현행 특수교사 양성 및 임용 체제 분석) 현행 특수교사 양성 및 임용 체제를 투입, 과정, 산출, 환류 등의 측면에서 분석·진단 ○ (주요 주체들의 인식분석) 특수교육 관련 주체들을 대상으로 학교급별, 지역별, 장애유형별, 양성기관별 등 연구의 타당성을 고려하여 교원 양성 및 임용 체제에 대한 다양한 요구 및 인식 분석 ○ (양성 및 임용 체제 개선 방안 도출) 교원 양성 체제와 구조, 교원 양성기간, 교원양성 교육과정, 장애유형별 전문성, 교육실습, 교원양성 기관과 학교 현장과의 연계 등 다양한 측면에서 특수교사 양성 및 임용 체제 개선 방안 도출		
연구방법		○ (문헌 및 자료 분석) 교원 양성 및 임용 체제 관련 선행연구, 교사상 및 교사철학 관련 선행연구, 교원 양성 및 임용 체제 관련 법령, 규정, 정책, 제도 관련 자료 분석 ○ (질적연구) 특수교육 관련자 FGI를 통한 교원 양성 체제에 대한 요구 및 인식 분석, 전문가 협의회를 통한 양성 체제 개선 방안 도출 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개): 특수교사 특수교사양성 특수교사역량 특수교사 임용 미래특수교육 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다 (O) ※ 특수교사 양성체제에 대한 연구 부재		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☒ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 ☐		
		활용 계획		
		특수교사 양성 체제 개편을 위한 정책개발 및 제도 개선에 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소		해당 없음		

6. 교육시설 유지관리 및 에너지이용 효율화를 통한 탄소중립 실현방안 연구

연구과제명		교육시설 유지관리 및 에너지이용 효율화를 통한 탄소중립 실현방안 연구		
과제담당관		교육시설과장 정영린	담당공무원	박남지 주무관(☎044-203-6259)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2021.7. ~ 2021.11.(5개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예상금액	20,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ VIP의 2050 탄소중립 비전 선언('20.12.)과 탄소중립 능동적 대응을 위해 효율적인 학교시설 에너지 관리방안 수립 필요 ○ 연두 업무보고 중점과제(정책아이디어 제안) - 전문인력이 통합관리하는 학교맞춤형 에너지관리시스템 도입 필요 ※ 공공기관 1,000㎡이상의 신/증축 건축물은 제로에너지 건축물인증을 받아야하며, 인증을 받기위해 BEMS 또는 원격검침기 설치 필수		
연구내용		○ (에너지사용 현황 조사 및 분석) 교육시설의 전기, 가스 등 에너지사용 현황 조사, 신재생에너지 등 에너지 관련 인프라 관리실태 조사·분석 ○ (효율적인 에너지관리 운영 방안) 현행 에너지 관리현황 및 에너지관리시스템 사용시 문제점 분석을 통해 전문인력이 통합관리하는 학교맞춤형 에너지관리시스템* 도입 방안 마련 및 시범도입(안) 수립 * BEMS, 원격검침 전자식계량기 등 활용		
연구방법		○ 학교 준공년도, 규모, 지역, 학교급, BEMS 및 원격검침 전자식계량기, 신재생에너지가 설치여부 등 유형별 학교를 선정하여 에너지 소비 현황 조사 및 관리사항의 문제점 도출 ○ 교육청 및 학교 에너지 관리사례분석 및 현장조사, 사용자 의견수렴 ○ BEMS, 원격검침 전자식계량기 등 연계를 통한 중앙통합관리 필요성분석		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘 등 중복과제 검토 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 신재생에너지, BEMS(건물에너지관리시스템), 유지관리, 에너지효율, 탄소중립 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다 (☒)		
연구결과 활용방안		활용 구분 ① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☒ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 ☐		
		활용 계획 ○ 학교맞춤형 에너지관리시스템 도입 방안을 마련하고 시범사업을 위한 추진 방안 수립		
관련 국책연구기관 또는 연구소		한국교육녹색환경연구원		

7. 교육시설안전 인증 제도의 환류 체계구축을 위한 개선에 관한 연구

연구과제명		교육시설안전 인증 제도의 환류 체계구축을 위한 개선에 관한 연구		
과제담당관		교육시설안전팀장 김관영	담당공무원	황영덕 사무관(044-203-7135)
연구방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(○) 2. 지정()		
연구기간		2021. 7. ~ 2021. 12.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()		
	예산금액	20,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 학교의 시설, 실내·외 환경의 안전여부를 종합적으로 검증하고 취약요소에 대한 개선의견을 제시하는 '교육시설안전 인증'제 시행 ○ 국정과제(54-3)와 연계하여 안전한 교육환경이 지속가능하도록 학교급별 취약요소 발굴-투자-개선-인증 등 환류체계 구축을 위한 정책연구용역 추진 필요		
연구내용		○ 교육시설안전 인증제도 시행에 따른 적정성 분석 및 검증 - 교육부에서 추진 중인 시설분야 안전 정책(석면, 내진 등)과의 연계성을 확인하고 정책의 일관성 여부와 문제점 분석 - 인증제 추진에 따른 교육시설의 사각지대(학생수련원, 도서관 등)가 없도록 절차와 기준에 대하여 검증 및 개선 방향 연구 ○ 환류체계 구축을 위한 제도 지원 및 활성화 방안 연구 - (문헌 및 사례조사) ① 타 인증제도의 인증취득방법, 인증주기 및 환류체계 분석 ② 제도 실시 후 법, 고시 등 제·개정사항 조사 및 분석 후 안전인증제에 적용 가능한 검증 항목 도출 ○ 전문기관의 전문성 제고와 부실 방지를 위한 관리 방안 마련 - (문헌 및 사례조사) 타 인증제도의 전문기관 지정 후 관리 방법에 관한 세부내용 조사 - (체계 연구) 교육시설 맞춤형 전문기관의 관리 방법 및 체계를 연구하여 개선사항 도출 ○ 시범사업 결과 및 '21년 추진 중인 인증 사업을 연구·분석하여 세부 기준 개선점 발굴과 개선을 통해 미래교육에 적합한 제도 마련 - 교육현장의 실효성 제고를 위하여 안전 인증 과정에서 제도상 취약점과 운영상 미비점에 대하여 분석하여 개선 방안 연구		

연구 방법	○ 인증제도의 유형 및 사례를 분석하여 교육시설에 적합한 인증 개선(안) 도출, 효율적인 전문기관 관리 방법 모색 ○ 인증을 취득한 대상학교의 관계자, 공무원 및 전문가의 다양한 의견 수렴을 통해 기준 개선사항 발굴
연구의 중복성 검토결과	① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 안전인증, 환류체계, 전문기관, 교육 시설안전, 학교안전 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (O)
연구 결과 활용 방안	활용 구분
	① 법령 제·개정 ☒ ② 제도개선 ☒ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☐
	활용 계획 교육시설안전 인증 제도 환류 체계구축 및 제도개선 활용
관련 국책연구기관 또는 연구소	한국교육개발원

8. 그린스마트 미래학교 혁신적 운영 모델 개발

연구과제명		그린스마트 미래학교 혁신적 운영 모델 개발		
과제담당관		그린스마트미래학교팀장	담당공무원	김은미 연구사(2044-203-7059)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2021. 7. ~ 2021. 11.(5개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	20,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 국정과제 54-3-2. ‘그린스마트 스쿨 조성’ ○ 한국판 뉴딜 10대 과제로 추진중인 그린스마트 미래학교 조성사업은 미래학교 인프라와 연계한 교육과정 운영과 미래형 교수학습방법을 강조 ○ 미래학교 인프라와 연계한 교육과정 운영 설계 및 스마트 교육환경 기반의 다양한 교수학습 방법 제시를 통해 미래학교 운영 모델 개발 필요		
연구내용		○ 국내외 운영 현황 사례 분석을 통해 미래학교 운영모델의 시사점 도출 ○ 그린스마트 미래학교 영역별(공간혁신, 스마트교실, 그린, 학교복합화) 교육과정 운영 일반(공통) 모델 제시 ○ 학교급별, 규모별 등 학교의 여건과 특성을 반영한 특화형 모델 제시		
연구방법		○ 국내외 관련 연구자료 분석 ○ 학교공간혁신사업 등 교육현장의 운영 사례·현황 분석 ○ 2022 개정 교육과정, 고교학점제 등 미래교육환경 변화와 연계한 운영 모델 도출을 위한 교원·전문가 대상 의견 수렴 및 분석		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(4개) : 미래학교, 그린스마트 스쿨, 미래교육 전환, 미래학교 운영모델 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다 (☐)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 ☒		
		활용 계획		
		'21년부터 구축중인 그린스마트 미래학교 사업 추진 학교 시범적용 모색 등 정책 추진에 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소		한국교육학회(한국교육공학회, 한국교육과정학회), 한국교육개발원, 한국교육과정평가원 등		