

교육부 공고 제2020 - 55호

## 2020년도 정책연구과제 연구자 공모

교육부에서는 정책연구과제(“특수외국어교육 진흥 계획 마련을 위한 실태 조사 연구” 등 총 23개과제)를 수행할 연구자를 공모하오니 해당 연구과제를 수행하고자 하시는 연구자는 아래의 절차에 따라 신청하여 주시기 바랍니다.

2020. 2. 21.

부총리 겸 교육부장관      유 은 혜

## 1. 공모 대상 과제

○ “특수외국어교육 진흥 계획 마련을 위한 실태조사 연구” 등 총 23개 과제

### < 공모 대상 과제 목록 >

| 연 번 | 연구과제명                                          |
|-----|------------------------------------------------|
| 1   | 특수외국어교육 진흥 계획 마련을 위한 실태조사 연구                   |
| 2   | 교육시설의 안전·유지관리 등에 관한 계획(안) 마련을 위한 연구            |
| 3   | 데이터 기반 교육행정을 위한 교육·학술 데이터 관리방안 연구              |
| 4   | 미래사회 대응 고등교육 정책방향 도출 연구(고등교육정책 포럼)             |
| 5   | 제2차 지방대학 및 지역균형인재 육성지원 기본계획 수립을 위한 연구          |
| 6   | 직업교육 진흥을 위한 법령 제·개정 방안 연구                      |
| 7   | 인구지형변화에 따른 다양한 학교체제 설립·운영 지원방안 연구              |
| 8   | 사립유치원 법인화를 위한 제도 개선 방안                         |
| 9   | 장애학생 현장실습 운영 규정(교육부 고시) 마련을 위한 법제도 정비 방안       |
| 10  | 교육행정감사의 실효성 제고 방안                              |
| 11  | 학교 양성평등교육 활성화를 위한 추진체계 연구                      |
| 12  | 대학생 진로교육 체계 및 역량 개발 지원방안 연구                    |
| 13  | AI 분야 인력양성 체제 구축 방안                            |
| 14  | 고교체제 발전을 위한 빅데이터 분석 연구                         |
| 15  | 고교학점제 시행을 위한 관련법령 및 제도개선 방안 연구                 |
| 16  | 중·고등 역사부도 사용 현황과 문제점 분석 및 개선 방안                |
| 17  | 사서교사 양성 및 역량개발을 위한 표준 교육과정 개발 연구               |
| 18  | 일반 중·고등학교 학생의 선택권 확대를 위한 예술교육과정 특성화학교 발전 방안 연구 |
| 19  | 미래사회 예비교원 양성을 위한 학교현장실습 강화 방안 연구               |

|    |                                              |
|----|----------------------------------------------|
| 20 | 표준유아교육비 개선방안 연구                              |
| 21 | 학교·지역사회 연계 교육생태계 구축을 통한 방과후학교 활성화 방안 연구      |
| 22 | 학교 보건교사 배치 준거에 관한 연구                         |
| 23 | 초·중등교육기관으로서의 책무성 확보를 위한 학력인정 평생교육시설 제도 개선 방안 |

## 2. 응모 요령

### 가. 응모 자격

- 국내·외 교육기관 및 그 소속 교원
- 대학의 교원과 공동으로 연구를 수행하는 시간강사 및 박사 학위 소지자로 대학에서 연구 중인 자
- 국내·외 학술연구기관·단체와 그 소속 연구원
- 기타 정책연구·조사 수행에 적합한 기관이나 개인
  - \* 교육부에서 발주한 정책연구용역에 대하여 동일인은 당해연도에 한하여 책임 연구자로 1개과제, 공동연구자로 3개과제(책임연구자 과제 포함)까지 참여 가능

### 나. 응모 방법

- 제출 서류 : 정책연구 제안서 ([별첨 2] 양식 참조)
  - \* 정책연구 제안서는 공문없이 신청서 표지에 계약체결기관 직인 날인 후 제출(표지 PDF파일 형태)
  - \* 정책연구 제안서 작성과 관련된 구체적인 사항은 소관 부서의 연구협력관에게 문의하시기 바라며, 제안서 중 연구비 소요액은 [별첨 1]연구과제별 연구비 한도 내에서 [별첨 3]의 ‘정책연구용역비 산정기준 안내’에 따라 작성
- 제출기한 : 2020. 3. 6.(금) 18:00까지

- 제출방법 : 제안서(한글 파일) 및 표지(PDF 파일)를 전자우편으로 제출
  - \* 연구협력관([별첨 1] 참조) 및 이경은 사무관(lkeun115@korea.kr)에게 동시 제출
  - \*\* 제출 전자우편 제목은 ‘과제명-소속기관-책임연구원 성명’으로 기재하고, 내용에 연락처(휴대전화번호)를 반드시 기재
  - \*\*\* 정책연구 제안서 접수 확인은 메일로 회신하며, 접수 회신이 없는 경우 연구협력관에게 전화로 문의 요망

### 3. 연구자 선정 절차 및 방법

- 제1차 심사(사전 심사, 과제 담당부서 평가) : 접수된 정책연구 제안서에 대하여 연구내용, 연구책임자의 전문성과 경험, 연구진 구성의 적합성, 연구방법의 타당성, 연구비 편성의 적절성 등에 대하여 심사
- 제2차 심사(교육부 정책연구심의위원회 평가) : 과제 담당부서의 평가와 과제 성격을 고려하여 정책연구 수행에 가장 적합한 제안서 심의·선정

### 4. 선정결과 통보 및 계약 체결

- 선정 연구자를 교육부 홈페이지에 안내하고, 과제 담당부서에서 선정자에게 개별 통보
- 연구자 선정 후 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」에 따라 정책연구과제 수행 계약 체결
  - 정책연구심의위원회의 제안서 선정 심사 시 연구내용, 연구비 산출 내역 등에 대한 수정의견이 있을 경우, 연구자는 계약 전 연구협력관과 협의하고 이를 반영해야 함
  - \* 정책연구과제 계약은 계약 이행이 완료된 후에 연구비 정산절차를 거치는 정산계약이며, 정산기준은 [별첨 3]의 정책연구비 산정기준에 따름

## 5. 기타사항

- 접수된 연구 제안서는 반환하지 않음
- 정책연구비로 수행된 과제의 보고서는 평가를 실시하여 평가결과를 외부에 공개하고, 평가결과가 미흡한 과제의 연구자는 정책연구심의 위원회의 결정으로 교육부 정책연구 참여가 제한될 수 있음
- 공동연구원은 관련 분야의 전문가 등이 참여할 수 있도록 구성해야 함
- 연구책임자는 연구협력관 요구 시 교육부 직원 등을 대상으로 중간 또는 결과보고에 대한 토론회를 개최해야 함

## 6. 붙임

- [별첨 1] 과제 목록 및 내용(연구협력관 목록 포함)
- [별첨 2] 정책연구 제안서(양식)
- [별첨 3] 정책연구비 산정기준 안내