

---

# 2025년 학교체육 활성화 시행계획

---

2025. 2.



교 육 부

인성체육예술교육과

# 목 차

I. 추진 배경 및 2024년 주요성과 .....	1
II. 2025년 정책목표 및 추진 방향 .....	4
III. 2025년 추진 과제 .....	5
1. 체육수업 내실화 .....	5
2. 신체활동 일상화 .....	11
3. 학교스포츠클럽 다양화 .....	17
4. 학생선수 맞춤 학교운동부 운영 .....	23
5. 초등체육 내실화 .....	39
6. 늘봄학교 체육활동 지원 .....	44
IV. 예산지원 계획 .....	45
1. 국가시책사업 특별교부금 지원계획 .....	45
2. 국립부설학교 역량 강화 지원(국고) .....	49
【참고자료 1】 학교체육진흥회 사업계획(안) .....	50
【참고자료 2】 학교스포츠클럽 및 PAPS 등록·마감 처리 ..	53
【참고자료 3】 365+체육온활동 및 e-PAPS콘텐츠 .....	54
【참고자료 4】 「학교체육 진흥법」 등 .....	58
【참고자료 5】 학교장 확인서(서식) .....	71

# I. 추진 배경 및 2024년 주요성과

## 1 추진 배경

### ① 학생 신체활동 확대 및 건강 증진 요구 제기

- 신체활동 위축 상황 등(팬데믹 등)으로 인해 학생들의 운동량 감소 및 비만균율\* 학생 증가에 따라 이를 극복하기 위한 체계적인 지원 필요
- 우리나라 ‘청소년(11~17세) 권장 운동량 충족 비율\*’이 낮은 수준이며, 학생 체력 증진과 신체활동 확대를 위한 학교체육 강화 필요성 제기

\* [‘17~’24년 비만균율(비만+과체중)] : (‘17) 23.9% → (‘23) 29.6% → (‘24) 29.3%

\* [WHO, 2019, 세계 평균 29.0%] 한국 5.8%, 필리핀 6.6%, 캐나다 23.7%, 핀란드 24.6%

### ② 학생의 건강한 성장을 돕기 위한 다양한 신체활동 참여기회 필요

- 다양한 프로그램 제공 및 틈새 활동 등의 효과적인 안내 등을 통한 여건을 마련하여, 학생들의 몸과 마음이 균형 있는 성장 유도 필요
  - 아동·청소년기 규칙적이고 주기적인 신체활동을 통해 발육·발달 촉진 및 건강 유지·증진, 체력 향상을 위한 교육과정 내·외 활동 연계 필요
  - 다양한 학교스포츠클럽\* 등 운영 확대로 학창 시절 운동 습관 형성과 스포츠활동 참여 경험을 통한 평생스포츠로 즐길 수 있는 토대 마련
- \* [23년 140천팀 335만명 (초) 104천팀 233만명 (중) 21천팀 61만명 (고) 15천팀 41만명  
[24년 136천팀 321만명 (초) 102천팀 222만명 (중) 19천팀 59만명 (고) 15천팀 40만명]

### ③ 모든 학생의 체육활동 참여 및 학생선수 온전한 성장 지원 확대

- 모든 학생의 신체활동 참여를 일상화할 수 있는 기반과 여건 등을 마련하기 위한 현장(학교 및 시도)에 대한 맞춤형 지원의 필요성 제기
- 학생선수의 학습권·인권·진로교육의 중요성이 강조됨에 따라, 전인적 성장 및 우수 학생선수 육성 체계 구축을 위한 지원 확대

▶ 몸과 마음이 건강한 학생, 활기찬 학교를 만들기 위한 다양한 신체활동 기회 확대와 학생선수 지원 등 학교체육 활성화 추진

## 2

## 2024년 주요성과

## □ 단위 학교 체육활동 확대

- **(미래형 체육수업 지원)** 체육수업 앱(1종) 개발, 체육활동 영상(50종) 보급 및 학교스포츠클럽포털 개선을 통한 온·오프라인 연계 체육수업 지원

		
체육수업 앱 개발·보급	체육활동 영상 콘텐츠 보급(50종)	학교스포츠클럽포털 개선

- **(교육과정 내 체육활동 확대)** 초1~2학년의 신체활동 영역을 ‘(가칭)체육’ 교과로 분리 및 중학교 학교스포츠클럽 활동 시수 확대(102→136시간)
- **(학교스포츠클럽 확대)** 학교스포츠클럽 리그(학교→지역→전국) 운영 및 ‘부총리배 학교스포츠클럽 혼합팀 전국대회’ 확대 개최·운영
  - 모든 학생의 신체활동 참여도 제고 및 건강한 학교생활을 위한 전국학교스포츠클럽 축전\* 및 부총리배\*\* 혼합팀 전국대회 확대
  - \* 종목 : (‘23년) 대면(18개) 비대면(20개) → (‘24년) 대면(18개)
  - \*\* 제2회 부총리배 학교스포츠클럽 전국농구대회 38팀, 555명 참가  
제1회 부총리배 학교스포츠클럽 전국핸드볼대회 21팀, 363명 참가

			
전국 학교스포츠클럽 축전(10.25.~11.24.)	부총리배 혼합팀 농구대회(10.5.~10.6.)	부총리배 혼합팀 핸드볼대회(11.16.~11.17.)	

- **(체육활동 상시화)** 아침 등 틈새 시간\*을 이용하여 모든 학생들에게 신체활동 기회를 제공하고, 운동 습관을 길러 건강한 생활 도모
    - \* 학교 여건에 따라 희망 학생 대상으로 아침·점심·방과 후 등 시간 활용
- ※ 체육동아리 운영 수 : (‘23년) 8,401개 → (‘24년) 28,700개

- 학생의 체력, 운동기능 수준을 고려한, '365+체육온활동' 프로그램\* 개발·보급하여 재미있고 흥미롭게 신체활동에 참여하도록 여건 조성

\* 초급(놀이형), 중급(게임형), 고급(스포츠형) 등 30개 주제, 148개 영상

- **(학생선수 학습지원)** 학생선수 대상 맞춤형 진로 탐색과 진학 상담 및 진로·진학에 관한 학습지원 멘토링 운영(32교)을 통해 관련 정보제공

※ 최저학력제 관련 「학교체육 진흥법」 개정('24.12.20.) : 학교장은 최저학력 미달 학생선수가 기초학력보장 프로그램 이수 시 대회 출전 의무 허용

※ e-school 운영 : ('23년) 5,489교, 48,167명 → ('24년) 6,325교, 78,936명

※ 진로·진학 상담 확대·운영 : ('22년) 34명 → ('23년) 62명 → ('24년) 75명

- **(연수 강화)** 해경청과 협업하여 생존수영 교육 교원 연수 확대\*

\* [교원 연수] ('22년) 5기, 189명 → ('23년) 7기, 230명 → ('24년) 4기, 126명

※ 코로나 재확산 대비 지침 및 안전을 위해 입교 전 확진자, 환자 등 입교 취소 처리

※ [생존수영 교육] ('22년) 2,013,375명 → ('23년) 2,166,107명 → ('24년) 2,301,870명

- 교원 및 학교운동부지도자의 체육교육(지도) 전문 역량 강화 지원을 위한 온·오프라인 원격(대면 등) 연수 과정\* 개설·운영

\* 온오프라인 연계 체육교육의 실제, 학교운동부의 이해와 실제, 교원 맞춤형 학교스포츠클럽 지도 역량 강화 등

- **(늘봄학교 운영 지원)** 교육청, 대학, 종목단체 간 업무협약\*(MOU)을 체결하여 전문체육 인력풀 구축을 통해 늘봄학교 체육활동 지원

\* 교육부-한국기원(4.5), 대한검도회(5.23.), 프로농구연맹(6.14.)



늘봄학교 운영 지원  
교육부-한국기원  
업무협약(4.5.)



늘봄학교 운영 지원  
교육부-대한검도회  
업무협약(5.23.)



늘봄학교 운영 지원  
교육부-KBL  
업무협약(6.14.)



초등교원 생존수영  
직무연수(8.5~8.23.)

## Ⅱ. 2025년 정책목표 및 추진 방향

### 목표

건강한 학생, 활기찬 학교  
(Healthy Students, Active Schools)



### 방향

신체활동 일상화로 건강한 인재 육성

#### 정책영역 (6개)

#### 정책과제 (17개)

##### 체육수업 내실화

- ① 체육과 교육과정 내실 적용
- ② 고교학점제 안정적 정착

##### 신체활동 일상화

- ① 학생건강체력평가 확대 운영 및 내실화
- ② 틈새 운동 확산을 통한 신체활동 일상화
- ③ 신체활동 일상화를 위한 다양한 콘텐츠 활용
- ④ 대외 협력을 통한 신체활동 프로그램 확대
- ⑤ 여학생 체육활동 프로그램 운영 활성화

##### 학교스포츠클럽 다양화

- ① 모든 학생을 위한 학교스포츠클럽 운영(1인 1스포츠)
- ② 학교스포츠클럽 운영 방식 다각화

##### 학생선수 맞춤 학교운동부 운영

- ① 학생선수 학습권 보장 및 진로교육 강화
- ② 학생선수 인권 보호 강화
- ③ 학교운동부 체계적인 운영·관리

##### 초등체육 내실화

- ① 초등 1·2 「즐거운 생활」 신체활동 강화 및 교과 신설
- ② 초등 생존수영 교육 효과적 운영
- ③ 초등 스포츠강사 운영

##### 늘봄학교 체육활동 지원

- ① 체육단체 연계 신체활동 프로그램 지원
- ② 지역자원 활용 연계 체제 구축

### Ⅲ. 2025년 추진 과제

#### 1 체육수업 내실화

##### 1-1 체육과 교육과정 내실 적용

###### □ 2022 개정 체육과 교육과정 설계 개요<sup>1)</sup>

- 체육과는 활동적이고 창의적인 삶, 건강하고 주도적인 삶, 신체활동 문화를 향유하며, 사회 속에서 바람직하고 더불어 사는 삶을 추구
- 신체활동은 움직임 수행·건강관리·신체활동 문화 향유 역량으로 구성

###### 【 체육과 신체활동 역량 】

- ▶ (움직임 수행 역량) 신체활동에 적합한 움직임 기능과 방법을 효율적·심미적으로 발휘할 수 있는 능력
- ▶ (건강관리 역량) 체력 및 신체적, 정신적, 사회적 건강을 유지하고 증진하는 능력
- ▶ (신체활동 문화 향유 역량) 다양한 신체활동 문화를 전 생애 동안 즐기며 타인과 상호작용할 수 있는 능력

- (체육과 내용) 운동, 스포츠, 표현 3가지 영역으로 구성되며, 이는 움직임 기술의 발달을 통해 조직화되고 제도화된 신체활동 형식
  - (운동) 체력과 운동기능 향상, 건강 증진을 목적으로 수행하는 신체활동으로 체력 운동과 건강 활동으로 구분
  - (스포츠) 제도화되고 조직화한 신체활동과 다양한 환경과의 상호작용을 통해 생태적 결합을 추구하는 신체활동
    - ※ 기술의 수월성을 겨루는 '기술형 스포츠', 전략에 따라 승패가 결정되는 '전략형 스포츠', 다양한 환경 맥락에 따라 활동 특성이 나타나는 '생태형 스포츠'로 분류
  - (표현) 생각·감정을 연속된 움직임과 다양한 동작으로 표현하는 신체활동
- (영역별 핵심 아이디어) 운동·스포츠·표현이라는 신체활동 형식의 개인적·사회적 가치, 활동 원리와 맥락, 실천 및 활용 방식에 따라 설정
- (내용 요소) 영역별 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도의 3가지 범주

1) 체육과 교육과정, 교육부 고시 제2022-33호[별책 11] 부분 발췌



○ 체육과 학년군별 내용 요소 선정 원리

학년군	내용	지식 · 이해		가치 · 태도	과정 · 기능
		명제적 지식	방법적 지식		
3~4학년군	개념적 수준 ↓ 원리적 수준 ↓ 이론적 수준		입문을 위한 기초 기술	개인 ↓ 대인 ↓ 사회	인지, 시도, 수용 ↓ 분석, 적용, 실천 ↓ 평가, 구성, 지속
5~6학년군			참여를 위한 복합 기술		
중학교 1~3학년군			제도화된 활동을 위한 응용 기술		
고등학교			정식 활동의 심화 및 전문 기술		

□ 체육과 교육과정 목표

- 활동적이고 창의적인 삶, 건강하고 주도적인 삶, 신체활동 문화를 향유하며, 사회에서 바람직하고 더불어 사는 삶을 영위할 수 있는 신체활동 역량 육성

【 체육과 교육과정 목표 】

- ▶ **(움직임)** 지식 이해하고, 움직임 목적과 환경에 적합하게 움직임 기술 수행하며, 움직임 수행에 필요한 가치와 태도를 실천
- ▶ **(건강)** 지식을 이해하고, 생애 전반에 걸쳐 건강을 증진 및 관리하며, 건강 증진과 관리에 필요한 가치와 태도를 실천
- ▶ **(신체활동)** 고유한 문화 특성을 이해하고, 신체활동 문화를 일상생활에서 누리며, 다양한 문화 양식에 내재한 가치와 태도를 실천

□ 체육 교과 시간 배당 기준

- 학교급별 체육 시간(고등학교 학점)

구 분	초등학교			중학교	고등학교
체육	1~2학년	3~4학년	5~6학년	1~3학년	1~3학년
교과(군)	즐거운 생활(144)	204	204	272	10(8)학점

※ 초 1~2학년은 즐거운 생활에서 신체활동 영역을 144시간 편성 운영

※ 일반·특목고는 10학점, 특성화·산업수요 맞춤형고는 8학점 편성 운영

□ 중학교 학교스포츠클럽 활동 확대 및 체육수업으로 전환 권장

- **(확대)** 2022 개정 교육과정 개정으로 중학교 교육과정 내 학교스포츠클럽 활동의 확대\*에 따른 수업 운영의 내실화를 위한 지원 강화  
\* [개정] 주당 1시간, 1개 학년은 주당 2시간으로 확대(3년간, 총 136시간)
- **(체육수업 전환)** 신체활동 기회를 확대하고자 체육수업을 초과 편성하거나, 교육과정 총론에 근거하여 학교스포츠클럽 활동을 체육수업으로 전환 운영  
\* 연간 68시간 운영하는 학년에서는 34시간 범위 내 체육으로 대체 가능



## □ 체육과 교육과정 내용 체계 : 공통 교육과정(초·중학교)

### ○ (운동 영역)

범주	구분	내용 요소		
		초등학교		중학교
		3~4학년	5~6학년	1~3학년
핵심 아이디어		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 운동은 체력과 건강을 관리하는 주요 방법으로, 생애 전반에 걸쳐 건강한 삶의 토대</li> <li>· 체력은 건강의 기초가 되며, 건강은 신체적 특성에 맞는 운동과 생활 습관을 계획하고 관리함으로써 증진</li> <li>· 인간은 생활 속에서 운동을 즐기고, 심신의 건강을 유지하며, 행복한 삶을 영위</li> </ul>		
지식 · 이해		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 운동과 체력</li> <li>· 기본 체력운동 방법</li> <li>· 운동과 건강</li> <li>· 건강한 생활 습관</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 건강 체력과 운동 체력</li> <li>· 체력 종류별 운동 방법</li> <li>· 운동과 성장 발달</li> <li>· 안전한 생활 습관</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 체력 증진 원리</li> <li>· 체력 증진 운동 방법</li> <li>· 체력 관리 원리</li> <li>· 체력 관리 운동 방법</li> <li>· 운동처방 원리/방법</li> <li>· 신체 건강 특성/활동</li> <li>· 정신 건강 특성/활동</li> <li>· 사회적 건강 특성/활동</li> </ul>
과정 · 기능		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 운동과 체력 관계 파악</li> <li>· 기본 체력 운동 시도</li> <li>· 운동과 건강 관계 파악</li> <li>· 건강한 생활 습관 시도</li> <li>· 안전하게 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 건강 체력과 운동 체력의 의미와 요소 파악</li> <li>· 체력 측정과 다양한 운동 시도</li> <li>· 운동과 성장 발달 관계 파악</li> <li>· 운동과 생활 속 안전사고 예방 방법 탐색하며 대처 · 안전하게 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 체력 운동 원리 분석</li> <li>· 체력 요소별 운동 방법 적용</li> <li>· 건강 활동 특성 분석</li> <li>· 건강 활동 방법 실천</li> <li>· 안전하게 활동</li> </ul>
가치 · 태도		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 긍정적 신체 인식</li> <li>· 운동 및 건강에 관한 관심</li> <li>· 운동 및 건강 습관 실천 의지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 체력 운동 참여의 근면성</li> <li>· 체력 증진을 위한 끈기</li> <li>· 성장 발달의 차이 공감</li> <li>· 안전사고에서의 침착성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 체력 문제 해결 의지</li> <li>· 운동 실천의 자기 주도성</li> <li>· 자율적인 건강 추구</li> <li>· 자신과 공동체에 대한 안전의식</li> </ul>

### ○ (표현 영역)

핵심 아이디어	<ul style="list-style-type: none"><li>· 표현 활동은 인간이 신체 움직임에 생각과 감정을 담아 심미적으로 표현하는 과정에서 창의적인 삶의 태도를 형성하고, 예술적 신체활동 문화를 향유</li><li>· 표현 활동은 기본 움직임에 표현 원리가 적용되어 다양한 유형으로 구현되며, 구성 및 창작의 과정을 통해 발달</li><li>· 다양한 표현 활동을 체험함으로써 움직임의 심미적 가치를 내면화하며 자유롭고 주체적으로 사는 방법 터득</li></ul>		
범주	구분	내용 요소	
		초등학교	
		3~4학년	5~6학년
중학교	1~3학년		
	지식 · 이해	<ul style="list-style-type: none"><li>· 표현 활동과 움직임 기술</li><li>· 기본 움직임 기술의 표현 방법</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 표현 활동 유형</li><li>· 표현 활동 유형별 움직임 기술 응용 방법</li><li>· 표현 활동 유형별 움직임 기술 구성</li></ul>
과정 · 기능	<ul style="list-style-type: none"><li>· 표현 활동의 움직임 기술 파악하고 시도</li><li>· 다양한 방법으로 움직임 기술 표현</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 표현 활동의 유형 파악</li><li>· 표현 활동의 유형별 움직임 기술 응용 방법 활용</li><li>· 표현 활동의 유형별 움직임 기술 구성하고 발표</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 표현 활동의 유형별 역사와 특성 비교</li><li>· 표현 활동의 유형별 동작 표현</li><li>· 표현 활동의 유형별 원리 적용</li><li>· 표현 활동의 유형별 작품 창작하고 감상</li></ul>
가치 · 태도	<ul style="list-style-type: none"><li>· 움직임 표현에 대한 호기심</li><li>· 움직임 표현에 대한 감수성</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 다양한 표현 활동 유형에 대한 수용적 태도</li><li>· 움직임 표현의 심미성 추구</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 표현의 독창성</li><li>· 다양한 표현 활동에 대한 개방성</li><li>· 예술적 표현에 대한 공감과 비평의식</li></ul>

○ (스포츠 영역)

<b>핵심 아이디어</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 스포츠는 인간이 제도화된 규범과 움직임 기술을 바탕으로 타인 및 주변 세계와 소통하며 바람직한 구성원으로 성장하는 데 이바지</li> <li>· 스포츠는 환경과 상호 작용하고 다양한 기술과 창의적인 전략을 발휘하며 한계를 극복하는 과정에서 발달</li> <li>· 인간은 스포츠를 다양한 방식으로 체험함으로써 움직임의 즐거움을 느끼고 활동적인 삶의 태도를 배움</li> </ul>		
<b>범주</b>	<b>내용 요소</b>		
	<b>초등학교</b>		<b>중학교</b>
	<b>3~4학년</b>	<b>5~6학년</b>	<b>1~3학년</b>
<b>지식 · 이해</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 스포츠와 움직임 기술</li> <li>· 기본 움직임 기술의 종류와 수행 방법</li> <li>· 스포츠에서의 기본 움직임 기술 수행 방법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기술형 · 전략형 · 생태형 스포츠 유형</li> <li>· 기술형 · 전략형 · 생태형 스포츠 유형별 움직임 기술 응용 방법</li> <li>· 기술형 · 전략형 · 생태형 스포츠 활동 방법과 기본 전략</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기술형 · 전략형 · 생태형 스포츠 역사와 특성</li> <li>· 기술형 · 전략형 · 생태형 스포츠 경기 기능과 수행 원리</li> <li>· 기술형 · 전략형 · 생태형 스포츠 경기 방법과 전략</li> </ul>
<b>과정 · 기능</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 스포츠 의미와 유형 이해</li> <li>· 기본 움직임 기술과 스포츠 관계 파악</li> <li>· 기본 움직임 기술의 종류 파악하고 시도</li> <li>· 스포츠 유형별 움직임 기술 종류 파악</li> <li>· 스포츠 유형별 움직임 기술 시도</li> <li>· 안전하게 움직이기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기술형 · 전략형 · 생태형 스포츠 유형 파악</li> <li>· 기술형 · 전략형 · 생태형 스포츠 유형별 움직임 기술 응용 방법 활용</li> <li>· 기술형 · 전략형 · 생태형 스포츠 기본 전략 적용</li> <li>· 안전하게 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기술형 · 전략형 · 생태형 스포츠 유형별 역사와 특성 비교</li> <li>· 기술형 · 전략형 · 생태형 스포츠 유형별 수행 원리를 경기 기능에 적용</li> <li>· 기술형 · 전략형 · 생태형 스포츠 유형별 경기 방법과 전략을 경기에 활용</li> <li>· 안전하게 경기</li> </ul>
<b>가치 · 태도</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 움직임 수행 자신감과 적극성</li> <li>· 최선을 다하는 태도</li> <li>· 게임 규칙 준수</li> <li>· 스포츠 환경에 대한 개방성</li> <li>· 스포츠 활동 참여 적극성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 달성 의지</li> <li>· 상대 기술 인정</li> <li>· 팀원과 협력</li> <li>· 구성원 배려</li> <li>· 스포츠 환경을 아끼는 태도</li> <li>· 스포츠 환경에 감사하는 태도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 경기 수련에 대한 인내심</li> <li>· 도전적 경기 태도</li> <li>· 팀워크와 신뢰</li> <li>· 페어플레이</li> <li>· 스포츠 환경 개선을 위한 공동체 의식</li> <li>· 스포츠 환경에 친화적인 태도</li> </ul>

□ **선택 중심 교육과정(고등학교)**

○ 고등학교 체육과 선택과목은 일반·진로·융합 선택 유형별로 구성

【 고등학교 체육과 선택과목 】

구 분	일반 선택	진로 선택	융합 선택
과목명	체육1 체육2	운동과 건강 스포츠 문화 스포츠 과학	스포츠 생활1 스포츠 생활2

- 특수 목적고등학교 선택과목은 체육 계열에 관한 과목으로 편성

**【 특목고 체육 계열 선택과목 】**

구 분	진로 선택	융합 선택
체육 계열	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 스포츠 개론 · 육상 · 체조 · 수상 스포츠</li> <li>· 기초/심화/고급 체육 전공 실기 · 스포츠 경기 체력</li> <li>· 스포츠 경기 기술 · 스포츠 경기 분석</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 스포츠 교육</li> <li>· 스포츠 생리학</li> <li>· 스포츠 행정 및 경영</li> </ul>

**□ 다양 · 체계 · 안전 · 맞춤형 체육수업 운영**

- **(다양)** 학교 여건에 맞는 다양한 체육수업 운영으로 학생의 건강 증진 및 체력 향상과 신체활동 극대화를 통한 건강한 미래인재 양성
- **(체계)** 계획적·체계적인 수업 운영 계획을 수립하여 효과적인 수업 전개 및 지역의 우수한 체육시설을 적극 활용한 교육과정 재구조화 운영
- **(안전)** 학생의 안전을 최우선에 두고, 준비·정리 운동 철저 및 체육시설, 기구 등의 점검을 주기적 실시하여 안전사고 예방 의무 성실 이행  
※ 수업 전·후 노후 체육시설 및 위험 기구 등은 주기적 점검과 관리·감독 철저
- **(맞춤)** 성별·연령·체력 수준 등을 고려한 맞춤형·수준별 수업계획·실시를 위한 학생 선호도, 희망 등을 사전에 파악하여 수업 운영

**▣ 학생들의 건강 유지·증진과 체력 향상과 함께 전인적 성장을 도모하는 효과적인 체육수업 계획·운영을 위한 체육수업 모형 등을 적극 적용하여 실시**

**□ 체육과 교육과정 내실화를 위한 학교체육소위원회 운영**

- **(근거)** 초·중등교육법 시행령 제60조의2(소위원회)에 따라 학교운영위원회 산하 ‘학교체육소위원회’를 설치하여 체육활동 장려·지원
- **(역할)** 교육과정 운영, 학교스포츠클럽 육성 및 활성화, 지역사회 체육시설 활용, 학교운동부 운영, 체육시설 관리에 관한 사항 협의 등
- **(구성)** 7명 내외(학교운영위원회 위원, 체육관련 전문가, 상담교사, 보건교사, 학교폭력 담당교사 등 포함) 인원으로 조직 ※ 학교 여건(규모)에 따라 조정 가능
- **(조례)** 시도교육청은 학교체육소위원회 설치·운영에 관한 사항을 조례로 정하고 학교에 안내하고 운영에 관한 사항 등 컨설팅 강화

## □ 고교학점제 전면 시행

- **(공동 교육과정 운영)** 일반고에서 개설이 어려운 체육 선택과목을 특목고(체고) 및 체육교육과정 특성화학교에서 개설하여, 인근 학교 학생 과목 이수  
※ 인천·전남 체육고등학교에서 운영 중
- **(선택과목 개설 확대)** 2022 개정 교육과정에 따른 학생 수요, 학교·지역 여건 등을 고려한 체육 교과 내 신설 과목 개설 확대 지원

## □ 학생선수 대상 최소 성취수준 보장 지도 운영

- **(원칙)** 학점이수 인정기준(학업성취율 40% 이상 및 과목 출석률 2/3 이상) 및 최소 성취수준 보장지도 이수기준(총 보충지도 운영 시수의 2/3 이상 참여) 적용
  - **(예방지도)** 학기 초, 과목 이수기준 미도달 예상 학생선수 중 희망자를 대상으로 상시학습(e-school), 보충과제 부여, 학습멘토링, 정서적 지원 프로그램 등 방법 활용
  - **(보충지도)** 과목 이수기준 미도달 학생선수를 대상으로, 1학점당 5시수를 적용하여 해당 시수 지도
    - 단, 과목 이수 기준에 미도달한 학생선수가 최저학력제에도 미도달한 경우, 최저학력제\*에서 이수해야 하는 기초학력보장 프로그램(e-school의 Run-Up과정)의 해당 과목 시수를 보충지도 시수로 인정 가능
- \* 국어, 영어, 사회[3과목] 단, 영어, 사회를 수학, 과학 또는 전문교과 등으로 대체 가능
- ※ 예 '국어(4학점)' 과목에서 학점 이수기준과 최저학력 기준에 모두 미도달한 경우, 기초학력보장 프로그램(e-school의 Run-Up과정) 20시간을 보충지도 시수로 인정 가능

## 【 학생선수 대상 최소 성취수준 보장지도 운영 시 참고사항 】

- ◆ 학생선수 대상의 예방지도와 보충지도 연계 비율, 정서지원 프로그램 운영 비율, 대면지도 포함 여부 등 별도의 기준을 적용하여 운영 가능\*
- \* **별도 적용의 구체적인 사항은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정**

※ 본 계획에 제시되지 않은 사항은 '2025학년도 이후 고교학점제 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 운영 계획(교육부 기초학력진로교육과-3248호 '24.9.12.)'에 준하여 운영

## 2 신체활동 일상화

### 2-1 학생건강체력평가제 확대 운영 및 내실화

#### □ 학생건강체력평가제(PAPS) 운영 대상 확대

- (대상 확대) 초5(초4 선택)에서 고3까지 시행하는 팝스 적용 대상을 초4(초3 선택)까지 의무 시행하도록 「학교건강검사규칙」 일부개정(‘25.2월)

적용	개정 전(~'24.2월)	개정 후('25.3월~)
선택	초4	초3
의무	초5~고3	초4~고3

- (팝스) PAPS\*는 학생 건강체력 중심의 평가 및 운동처방을 통한 신체활동 증진 및 건강체력 관리를 위한 선진화된 제도

\* Physical Activity Promotion System, 2009년 전면 도입

- (근거) 학교보건법 제7조제1항, 학교건강검사규칙 제3조제2항(건강검사 실시)
- (측정 대상) 초4(초3 선택) ~ 고3
- (측정 종목) 5개 체력 요인, 12개 종목 선택형

구 분		측정 종목
체력 요인	심폐지구력(3)	①왕복오래달리기(초 15m, 중·고 20m), ②오래달리기-걷기(남: 1,600M, 여: 1,200M, 초등 1,000M), ③스텝검사
	근력(1) 및 근지구력(2)	④악력 / ⑤윗몸말아올리기 ⑥(무릎대고)팔굽혀펴기
	유연성(2)	⑦앞아랫몸앞으로굽히기, ⑧종합유연성검사
	체지방(2)	⑨체질량지수(BMI), ⑩체지방량
	순발력(2)	⑪제자리멀리뛰기, ⑫50m달리기

※ 학교 여건·상황에 따라 측정 종목 체력 요소별 1가지 선택하여 측정·평가

- (측정 시기) 매년 학년 초 실시\*하는 것을 원칙(1학기 내 완료)

\* (정시) 3~5월 측정 후 건강체력교실 등 운영, (수시) 여건에 따라 자율적 운영

※ 체육수업 시간 활용 또는 전일제 등을 통해 학교 여건에 따라 자율적 운영

- (평가 기준) 측정 종목별 기준에 따라 1~5등급으로 평가하여 판정

○ PAPS 측정 결과 제출(단위 학교→교육청→교육부)

- (1차 마감) 매년 8월 31일, (2차 마감) 11월 30일까지 전송 완료

- (단위 학교) 1학기 내(상반기)에 팝스 측정(정시)을 완료하고, 이 결과를 나이스에 입력 완료하여 1차, 2차 마감일 10일 전까지 교육청으로 '전송' 제출

※ 상반기 내 측정입력 완료 후 마감 해제하고, 수시 측정하여 정시 자료로 반영 가능

#### ☞ 나이스 경로 안내

[PAPS]-[통계 및 현황]-[PAPS통계/제출]-2025학년도 설정-[통계조회]-[통계생성]-[승인요청: 기안문 작성]-[제출: 교육청 전송]

※ 모든 학급 측정 마감 후 '통계생성'하고 결제 완료되어야 교육청 '전송' 버튼 활성화

- (교육청) 관내 학교에서 교육청으로 전송이 완료되면 1차, 2차 마감일까지 교육부로 전송처리 완료

#### 【 PAPS 측정 종목 종류(예시) 】



#### □ '28년까지 국민(학령기~성인) 체력 평가 기반 조성

○ (팝스 운영) 현행 측정 방식대로 운영하되, '25년 초4 의무(초3 선택) 시행 확대에 따른 초3 측정 후 나이스에 결과 입력 등 자체 점검 운영

- '25~'27년에 걸쳐 초 3학년 시범 적용 후 전면 시행 여부 결정 예정

구 분	2025	2026	2027	2028
적용 대상 확대	초4 의무 (초3 선택)	초4 의무 (초3 시범 적용 예정)		시행 예정

※ 단위 학교에서 초3 대상 측정 후 나이스에 결과 입력 및 자체 점검 실시

○ (나이스 고도화 조치) '25년부터 초4(초3 선택)~고3 의무 시행을 위한 나이스 기능 개선 및 고도화 작업 완료



## □ 건강체력교실 운영 내실화

- **(법적 근거) 학교체육 진흥법 제9조**(건강체력교실 등 운영)
  - 모든 학교에서는 저체력(팝스 4·5등급) 또는 비만 판정 학생 대상으로 건강 증진을 위한 건강체력교실 운영 계획을 의무적 수립 시행
  - ※ 학교체육 진흥법 시행규칙 제5조(건강체력교실의 설치 및 운영)
- **(참여 범위 확대)** 기존 팝스(PAPS) 4·5등급 학생뿐만 아니라, 비만 학생 및 희망자도 건강체력교실에 참여할 수 있도록 운영
  - 또한, 국민체육진흥공단 체력인증센터가 주관하는 ‘국민체력100’ 사업의 체력 증진교실(대면·비대면)을 통해서도 학생 참여 가능
  - ※ [대상 확대] : (현행) PAPS 4·5등급 → (확대) PAPS 4·5등급, 비만 학생·희망자
- **(e-paps 앱 보급)** ‘온라인 건강체력교실 앱’은 개인별 운동처방 제공, 교사 업무경감(계획서 등), 늘봄학교에서 활용 등이 가능토록 개발
  - 팝스 등급별 개별 운동처방, 64개 동작, AI 동작인식 운동자세 분석, 실시간 피드백, 운동 달성률, 랭킹시스템 적용 등 제공



- ※ [PAPS 4·5등급 비율] : ('21) 17.7% → ('22) 16.6% → ('23) 15.9% → ('24) 16.6%
- **(상시 운영)** 학생의 자발적 참여 유도를 위해 흥미와 요구에 부합되는 맞춤형 프로그램을 운영하여 건강체력교실 효과 및 만족도 제고
  - 학생들에게 자기 주도적으로 참여할 수 있는 프로그램을 제공하여 건강체력교실 활동 학생 참여율이 증가할 수 있도록 운영
  - ※ (시도 특화프로그램) 스피닝 교실, 필라테스, 힙합댄스(여학생 특화) 운영 등



### □ 틈새 운동 전국 확산

- **(틈새 운동 확산)** 체육활동이 일상화되도록 아침 등 틈새 시간\*을 통해 규칙적인 신체활동 프로그램을 제공하여 전국 모든 학교로 확대

\* [운영 예시] (아침) 학교 여건에 따라 희망 학생 참여 / (창체 및 점심) 1교사 1동아리 운영 등 / (방과후) 자율동아리, 학교스포츠클럽 활동과 연계 운영

※ 체육동아리 현황 : ('23) 8,401개 → ('24) 28,700개 → ('25) 30,000여 개(예정)

- **(교육청)** 교육부 특별교부금과 자체 예산의 대응투자 등을 통해 각급학교에서 틈새 운동을 활발히 운영할 수 있도록 행·재정적 지원

#### 【 시·도 틈새 운동을 통한 체육활동 일상화 운영 사례 】

- ▶ **(서울 '시즌2 다시 뛰는 아침')** 아침시간을 활용하여 1학생 1스포츠클럽 추진, 저체력학생 대상 건강체력교실 운영, 학생주도적 자율 체육 지원을 통한 건강 회복
- ▶ **(부산 '아침 체인지(體仁智)')** 학교 여건에 따라 전교생 또는 희망 학생을 대상으로 아침시간을 활용하여 운동장·체육관에서 '자기 주도형 체육동아리 활동', '개인 및 단체 스포츠' 등 체육활동을 실시하여 학생들의 체력 향상 및 인성·학업성취도 향상에 기여
- ▶ **(경기 '기지개 체조')** 신나는 음악에 맞춰 전신운동을 할 수 있는 체조 5편을 개발·보급하여 쉬는 시간, 중간 놀이 시간을 활용한 '틈새 체조' 활동 운영으로 틈새 운동 활성화
- ▶ **(충북 '어디서나 운동장')** 몸(신체)활동을 생활하여 언제 어디서나 움직임을 통해 학생 건강 증진과 체력 향상을 도모하자는 취지로 포(4)유\* 및 무빙 릴레이\*\* 프로그램 운영

\* 함께해유·움직여유·건강해유·성장해유 \*\* 무빙 활동 SNS 탑재 후 다음 사람 지목

- **(단위학교)** 교육청 계획 및 지침 또는 학교 단위 계획을 수립하여 학생들의 체력 향상을 위해 다양한 프로그램 적용하여 일상화 실현

- **(개발·보급 콘텐츠)** 온라인 튜터링 콘텐츠(198종), 메타스포츠 School 및 e-paps 앱, (초등)팝스체조 등 가용한 신체활동 프로그램 적극 활용

#### 【 단위 학교 틈새 운동 일상화 프로그램 운영 사례 】

아침틈틈잠잠운동(자투리 챌린지), 울산 청운중 틈새 시간 활용 패럴림픽 체험, 경기 장곡고



틈새 시간 활용 자율스포츠클럽, 강원 원주의료고

누구나 할 수 있는 틈새 운동, 제주 추자중



## 2-3

## 신체활동 일상화를 위한 다양한 콘텐츠 활용

### □ 온라인 체육교실 앱(메타스포츠 School) 활용

- 교사의 교수·학습을 지원하고, 학생이 언제 어디서나 자기 주도적인 운동 실천을 할 수 있는 '온라인 체육교실 앱\*' 보급 운영

\* (메타스포츠 School) 운동 유형별 수행 기록·누적 관리, 자신의 아바타 업그레이드, 교사의 과제 제시·확인·피드백·순위 확인 제공, 모둠활동 지원 기능 지원 앱

※ 핸드폰 사양에 따라 구글 플레이스토어 또는 앱 스토어에서 검색·설치 후 운영

※ 교사가 체육수업에 활용하거나, 학생이 개별 체육활동에 활용할 수 있도록 안내



### □ 온라인 튜터링 콘텐츠 활용

- 체육활동을 위한 수준별·주제별 영상 콘텐츠 198종 등 개발·보급, 체육수업, 틈새 운동, 학생 개별 신체활동 등에서 효과적으로 활용
- (타재) EBS 온라인학습터, 에듀넷, 학교체육포털(<https://cspep.or.kr>)
- (내용) 365+체육온활동 148개(놀이형<sup>50</sup>(초급)/게임형<sup>48</sup>(중급)/스포츠형<sup>50</sup>(고급)), 및 ePAPS 50개(운동형<sup>30</sup>/표현형<sup>8</sup>/스포츠형<sup>12</sup>) 콘텐츠

## 2-4

## 대외 협력을 통한 신체활동 프로그램 확대

### □ 신나는 주말체육학교 프로그램 문체부 협업

- 사업 개요

- (사업 기간) 2025년 상·하반기 30주간 운영
- (장소/규모) 초·중·고등학교 및 특수학교 / 1,500교 내외('25.3월 이후 확정)  
※ ('23년) 2,000교 → ('24년) 1,400교(△600교) → ('25년) 1,500교 내외
- (강사 지원) 프로그램별 강사 1명(주말 중 1일 2시간 운영)
- (프로그램) 학교별 1개 종목 운영

### □ 여학생 체육활동 참여기회 확대

- **(근거)** 학교체육 진흥법 제13조의 2(여학생 체육활동 활성화 지원), 제10조 제5항(일정 비율 이상의 여학생 선호 학교스포츠클럽 운영)
  - 상기 법규에 따라 학교의 장은 매년 '여학생 체육활동 활성화 계획을 수립·시행'하여야 하며, 교육청에서는 이를 관리 감독
    - ※ '2025년 여학생 체육활동 활성화 시행계획(안)' '25.2월 중 별도 안내 예정
- **(방향)** 여학생 특성을 고려한 신체활동 프로그램 운영으로 체육에 대한 긍정적 인식, 신체활동 가치 이해를 통해 적극적인 참여 유도
  - 성인지적 관점에서 양성평등 체육활동 환경 조성과 여학생 선호 종목 선정 등을 통한 여학생 체육활동 참여기회 확대 추진
- **(운영)** 기존 스포츠 종목의 경기규칙 변경·적용과 용·기구 등을 변형하여 신체활동에 불편함을 최소화하고, 재밌는 프로그램 운영

#### 【 세부 추진 중점사항 】

- ▶ **교육과정** (체육수업 다양화) 선호도 조사, 수업방식 개선, 편안한 환경 조성 등
- ▶ **방과 후** (여학생 친화적 학교스포츠클럽 활성화) 특화 종목, 체육동아리 연계, 인센티브 제공 등
- ▶ **상시** (틈새 시간 활용 여학생 신체활동 증진) 쉬는점심 시간 연계 프로그램 자발 참여 환경 조성 등
- ▶ **연계·확산** (여학생 스포츠데이 등 학교교육청 행사 운영) 스포츠데이 자치활동 연계 우수사례 보급확산

### □ 여학생 체육활동 활성화를 위한 기관별 역할

- **(시도교육청)** 여학생 체육활동 활성화에 필요한 기본지침 수립하여 각급학교 안내, 운영 결과를 평가하여 컨설팅, 예산지원 등 후속 조치
  - **(시도별 계획 제출)** '25. 3. 14.(금)까지 시도별 자체 계획수립 제출
  - 교육지원청 학교스포츠클럽 대회는 5종목 이상 운영, 스포츠캠프, 여학생 감성과 흥미 유발 프로그램 운영 및 우수사례 발굴·확산
- **(단위 학교)** 학교급별과 신체 발달단계별 특성을 반영·고려하여, 많은 학생이 참여하는 여학생 체육활동 활성화 계획을 매년 의무적 수립·시행
  - 여학교는 5종목, 남녀공학은 2종목 이상 학교스포츠클럽 교내 리그, '여학생 체육활동의 날' 운영, 탈의실 정비 등 여건 조성 노력

## 3

## 학교스포츠클럽 다양화

## 3-1

## 모든 학생을 위한 학교스포츠클럽 운영 (1인 1스포츠)

□ **단위 학교 학교스포츠클럽 운영 의무화** ※ 학교체육 진흥법 제10조

- **(1인 1스포츠)** 모든 학생이 최소 1개 이상의 학교스포츠클럽에 참여하도록 학교장은 의무 운영하여 체육활동 참여기회 확대 추진

※ 운영 현황 : ('23년) 139,900팀, 3,356,550명 → ('24년) 135,633팀, 3,196,604명

※ 여학생들이 선호하는 종목의 학교스포츠클럽을 일정 비율 이상 의무적 운영 필요

- **(전담교사)** 학교장은 단위 학교에서 효과적이고 내실 있는 학교스포츠클럽 운영을 위해 전담교사를 지정하여 운영하며,

- 전담교사에게 학교 예산 범위에서 소정의 지도 수당\* 지급 가능

\* 학교스포츠클럽 업무를 총괄·기획하는 '전담교사'를 지정·운영하고 업무 수행 시 수당 지급 가능, 이때 지급 규모 등은 학교 예산 범위 내에서 학교장이 결정

※ (근거) 「학교체육진흥법」 제10조제3항, 학교 예산 범위에서 소정의 지도 수당을 지급한다.

- **(활동 기록)** 학교스포츠클럽 활동 내용을 학교생활기록부에 기록하여 상급학교 진학자료로 활용할 수 있도록 기록 활동 철저

- **(단위 학교)** 학교스포츠클럽 내역을 활동 즉시 나이스에 입력 및 그 결과를 **매년 11월 30일**까지 교육청으로 전송 완료

- **(학교스포츠클럽 부서명)** 학생들의 실제 활동 내용이 드러나는 클럽명으로 정하여 입력하거나, 함께 적어 입력 가능

※ (작성 예시) 케이팝댄스반, 통키반(피구반), 덩크슛반(농구반), 늘봄달리기부(육상) 등

※ '365+체육온활동', '틈새 운동' 등도 자체 계획에 의거 실시 후 입력 가능

- **(활동 시간)** 평일 2시간, 공휴일 4시간, 최소 20분 단위 입력 가능

## 【 학교급별 학교스포츠클럽 운영 】

구 분	초	중	고
교육과정 내	×	창의적 체험활동	×
방과 후	○	○	○

※ (2022 개정 교육과정) 중학교 창체 동아리 활동에서 매 학기 34~68시간(주당 1~2시간) 운영

- **(등록 실적 제출)** **매년 11월 30일까지 전송**(단위 학교 → 교육청 → 교육부)

☞ **나이스 경로** : [체육]-[학교스포츠클럽 관리]-[학교스포츠클럽 활동내역 관리]

## □ 중학교 학교스포츠클럽 활동 확대 운영 및 내실화

- **(확대 운영)** 2022 개정 교육과정 개정('24.8월)으로 교육과정 내 학교 스포츠클럽 활동의 확대\*에 따라 운영의 내실화를 위한 지원 강화  
\* [개정] 주당 1시간, 1개 학년은 주당 2시간으로 확대(3년간, 총 136시간)
- **(전담교사 지정·운영)** 학교스포츠클럽 강사 관리, 교내 연수 등 학교스포츠클럽 운영을 총괄·기획하는 전담교사를 지정하여 운영
- **(지역시설 등 이용)** 학교 또는 지역의 체육시설 등을 이용하여 학생들에게 다양한 스포츠 종목을 배우는 체험(경기관람 등) 기회 제공
- **(강사 등 연수 운영)** 학교스포츠클럽 활동 담당 스포츠 강사와 일반 교사의 지도 능력 및 전문성 신장 연수 운영
  - **(주체/시기)** 시도교육(지원)청 및 단위 학교 / 매년 3~7월
  - **(대상)** 스포츠강사, 학교스포츠클럽 활동 담당(일반)교사
  - **(내용)** 학교스포츠클럽 활동 이해·지도의 실제, 안전사고 예방, 인성 및 성폭력 예방 교육, 수업지도(종목별) 역량 강화 등
- **[중요]** 시도교육청 협조 사항
  - **(예산지원)** 중학교 교육과정 내 학교스포츠클럽의 내실 있는 운영을 위해 학교 강사 채용을 위한 자체 예산 확보(특교 대응 투자)  
※ 중학교 스포츠 강사료는 재정 여건 등을 고려하여 1시간당 3~4만원 권장
  - **(강사 마약 검사 의무화)** 초·중등교육법 제22조 제1항, 교육공무원법 제10조의 4에 따라, 채용 전 마약 검사 결과 확인 후 계약체결

【 2025년 중학교 학교스포츠클럽 강사 채용 예산 편성 현황 】 (단위: 백만원교)

구 분		서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기
예 산	특교	2,700	957	789	957	685	663	645	0	2,500
	자체	7,833	2,966	2,802	374	1,127	1,010	836.9	0	3,060
	계	10,533	3,923	3,591	1,331	1,812	1,673	1,481.9	0	5,560
시간당강사비		3만원	3만원	3만원	4만원	3만원	3만원	3.5만원	-	3만원
학교 수		390	170	127	144	91	89	64	27	667
구분		강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	총계
예 산	특교	200	774	735	612	611	801	1,071	300	15,000
	자체	1,590	2116.5	1,300	806.4	1,000	1,921	856	862	30,460.8
	계	200	774	735	612	611	801	1,071	300	45,460.8
시간당강사비		3만원	3만원	3만원	3.5만원	3만원	3.5만원	3만원	3.38만원	-
학교 수		160	129	185	210	251	257	266	45	3,272

※ 학교스포츠클럽 시간 확대에 따라 특교 및 자체 예산을 시도 특성에 맞게 적절히 활용·운영

※ '중학교 학교스포츠클럽 활동 강사 채용 현황' 관련 자료 제출 요청 예정('25.3월~)



## □ 학교스포츠클럽 참여기회 확대 및 다각화

- (리그 수준 및 형태 다각화) 학교·교육청·전국 단위에서 더 많은 학생이 학교스포츠클럽에 참여할 수 있도록 참여기회 확대 마련
- (방식 다각화) 다양한 수준의 학교스포츠클럽 대회 및 리그전의 형태를 다각화\*하여 더 많은 학생들이 상시로 활동할 수 있는 참여기회 제공
  - \* 학생 수준별·성별·혼합팀 리그 등 다양한 수준 학생 맞춤형 활동으로 계획·운영
- (부총리배 대회) 운동에 흥미와 재능이 있는 학생의 대회 참가 기회 확대와 경기력 향상 도모 및 우수선수 발굴 계기 마련 등
- (전환기 대회) 전환기(학기 말) 시기를 활용하여 학교 또는 교육(지원)청 단위 대회 및 리그전 개최를 통해 학생들의 참여기회 확대 제공

## □ [학교 단위] 학교스포츠클럽 리그 활성화

- (방향) '1학생 1스포츠' 실현을 위해 아침·점심·방과 후 시간 등을 적극 활용하여 교내·외의 다양한 수준별 팀 단위 리그 운영
- 학교 규모와 시설 여건 등을 고려하여 모든 학생이 1종목 이상 학교스포츠클럽 활동에 참여할 수 있도록 5종목\* 이상 운영
  - \* 남녀공학 학교에서는 여학생 특화 종목을 최소 2~3종목 이상 운영
  - ※ 일반교사도 1종목씩 운영하는 형태의 '1교사 1스포츠' 운영 확산 권장
- (교내 리그) 학생의 다양한 요구를 반영하고 많은 학생이 참가할 수 있는 단체종목 중심으로 일명 '반대향' 학교스포츠클럽 리그 운영
  - ※ 학급 단위 외에도 종목별 팀 편성을 하여 운영하는 등 다양한 방식 적용
- (안전 최우선 확보) 학생이 안전사고로 인한 부상 발생이 없도록 위험 요소 제거, 준비·정리운동, 안전교육 등 사전 예방 활동 철저
- (예산 확보) 학교에서 학교스포츠클럽 활동 예산을 가급적 충분히 확보하여 지역체육 시설 이용 등 다양한 프로그램을 학생에게 제공
- (학생 주도 자율 운영) 전담교사는 총괄 운영을 관리하고, 학생 주도적으로 경기 진행 및 심판 참여 등을 통해 자율성 신장 도모

## □ [교육청 단위] 학교스포츠클럽 리그 활성화

- (운영 대상) 초·중·고 학생
- (상시 운영) 학교스포츠클럽 리그를 1, 2학기 중 또는 학생 요구를 반영하여 방학 중에 운영, 학생들의 스포츠활동 참여기회 제공
- (운영 방식 다양화) 학년별, 남·여·혼성별, 종목별, 사제동행 등 학교스포츠클럽 리그 운영 방식을 다양화하여 많은 학생 참여 유도
- (소규모 학교 리그 참여) 학생 수가 적어 참여가 어려운 농산어촌 지역의 소규모 학교 참여를 위해 해당 교육(지원)청별에서는,
  - 다양하고 특색 있는 리그 운영 방안을 모색하여 참여 유도
- ※ 단일팀으로 리그 참가가 어려운 학교는 별도 리그를 운영하여 참여기회 확대
- (예산 운용) 교육부 특별교부금, 교육(지원)청 예산 등으로 집행
  - (단위 학교) 리그에 참여하는 학교에서는 교통비, 식사비 등 소요 경비를 충분히 확보하여 원활한 리그 참가가 되도록 추진
- (전환기 참여 활성화) 중3, 고3 학생들이 입시 이후, 스트레스 및 심신 피로 해소, 체력 향상 등을 위해 학교스포츠클럽 참여 유도
  - 상급학교 진학 전 중3, 고3 학생 대상으로 선호 종목을 선정하여 교내 학교스포츠클럽 리그 대회 등을 운영하여 부족한 신체활동 충족
  - 현행 시도교육청별로 운영되는 사례를 발굴·공유하고, 우수사례를 모델링 후 보급·안내하여 학교 및 지역 여건에 따라 다채롭게 운영
- ※ [충북교육청] : 매년 수능 이후 고3 대상 축구·농구 종목 학교스포츠클럽 대회 개최

## □ [전국 단위] 전국학교스포츠클럽 축전 종목별 대회 개최

- (운영 방향) 교내 리그와 교육(지원)청 리그를 거치거나, 시도 선발 등을 통해 참가하며, 스포츠를 통해 교육적 가치를 배우는 기회 제공
  - ※ 교내 리그 ⇨ 교육(지원)청 리그 ⇨ 교육청 리그 또는 선발(토너먼트) ⇨ 전국 축전
  - ※ 리그 운영으로 학생들에게 많은 스포츠 참여 기회를 제공하여 체력 향상 등 도모
- (스포츠정신 교육) 상대를 존중하면서 정해진 규칙에 따라 공명정대하고 정정당당하게 최선을 다해 경기에 임하는 자세를 체득



- **(대표자 회의\* 개최)** 경기 전 주요 경기규칙 안내, 경기 심판 운영, 특이 사항 등에 관한 사항을 안내하고 공정하고 원활한 경기 진행
  - \* 주관청과 종목경기단체가 대회 전, 참가학교 대표자 대상으로 주요사항 사전 공지
  - ※ 경기 과열로 인한 항의 자제(학교관계자·학부모 등)를 위해 사전 공지 및 협조 요청
- **(종목경기단체)** 주관교육청과 유기적이고 긴밀한 협업, 원활한 경기 진행과 교육적 차원에서 엄정하고 공정한 심판 운영에 중점
  - ※ 경기 심판은 공정하고 명확하게 판정하되, 항의 시 충분한 설명 등 친절한 안내
- **(문화 체험 등)** 스포츠 경기 참여뿐만 아니라 다채로운 문화행사 경험과 새로운 친구와의 만남을 통한 정보 교류 등 유익한 체험
- **(운영 종목) 18개 종목**
  - 학생들의 선호도가 높고, 많은 학생이 참여할 수 있는 종목 선정 등 학교스포츠클럽 축전 운영지원단\*에서 운영 규정에 따라 협의·개최
  - \* (구성) 시도교육청 학교스포츠클럽 업무 담당 장학관(사) 등 20인 내외
  - ※ (대회 명칭/종별 등 통일) **“제18회 전국학교스포츠클럽 축전 000 대회” / ‘남초부’, ‘여초부’, ‘남중부’, ‘여중부’, ‘남중부’, ‘여고부’ 등**

#### □ **[부총리배] 학교스포츠클럽 혼합팀 전국대회 개최**

- **(대회 명칭)** 제3회 부총리배 학교스포츠클럽 혼합팀 전국대회
- **(참가 종별/팀 구성)** 초등·중학부(남, 여) / 일반학생과 학생선수로 구성
- **(개최 종목)** 농구 등 총 2종목 예정
  - ※ ('24년 개최 현황) 농구: 총 38팀 총 555명, 핸드볼: 총 21팀 363명 참가
- **(개최 일정)** 전·하반기 1회씩 실시 예정 ※ 사정에 따라 변동 가능
- **(주최/주관)** 교육부 / 시도교육청, 학교체육진흥회
  - ※ (후원) 문화체육관광부, 대한체육회, 종목별 경기단체
- **(시상 계획)** 종별 입상 순위별 및 페어플레이상
  - ※ (예정) 1위 부총리 겸 교육부장관상, 2·3위 학교체육진흥회 이사장상, 페어플레이상 4개 종별 팀에게 경기단체장상 수여
- **(협조사항)** 시도교육청에서는 부총리배 대회에 많은 학교(팀)가 참가할 수 있도록 적극적인 홍보와 참여 유도 및 예산 등 행·재정적 지원

[ 2025년 전국학교스포츠클럽 축전 및 부총리배 개최 종목(안) ]

구분	유형	주관청	(‘25년) 제18회 대회	(‘24년) 제17회 대회
1	전국 축전	서울	치어리딩	치어리딩, 스포츠스태킹
2		부산	연식야구	연식야구
3		대구	육상	티볼
4		인천	줄넘기	줄넘기
5		광주	배드민턴	배구
6		대전	넷볼	넷볼
7		울산	축구	축구
8		세종	배구	-
9		경기	농구	피구
10		강원	킨볼	-
11		충북	피구	풋살
12		충남	족구	족구
13		전북	탁구	탁구
14		전남	-	-
15		경북	플라잉디스크	농구
16		경남	스포츠스태킹	배드민턴
17		제주	-	킨볼
18		부총리배	학교체육 진흥회	플로어볼, 풋살, 티볼
19	농구			농구
20	(미정)			핸드볼
계			총 20종목	총 20종목

※ (미 개최지) ‘26년부터 ‘순환제’ 실시를 통해 일정 순서에 의해 미 개최지를 1년씩 순환 선정하고, 불가피한 사유를 제외하고 2년 연속 미개최 시 관련 예산(특교) 미지원 예정

## 4

## 학생선수 맞춤 학교운동부 운영

## 4-1

## 학생선수 학습권 보장 및 진로교육 강화

## □ 학생선수 관리 및 최저학력제 운영

- **(학생선수)** 학교운동부에 소속되어 운동하는 학생이나, 대한체육회와 대한장애인체육회\*에 따른 체육단체에 등록되어 선수로 활동하는 학생
  - ※ 학교체육 진흥법 제2조 제4호, \* 국민체육진흥법 제33조와 제34조
  - ※ (체육특기자) 초·중등교육법과 고등교육법에 따라 상급학교 진학 시에 '체육특기자 선발 전형'에 응시하여 선발·배정 받은 학생(선수)
  - ※ (학기 초) 학교장은 학교운동부 소속 외 개인적으로 활동하는 학생선수 파악·관리
- **(최저학력제)** 학교장은 학생선수가 일정 학력 기준에 도달 여부를 학기별 확인, 미도달자에게 기초학력보장 프로그램 제공·이수 및 미이수 시 출전 제한\*
  - \* 단 학생선수가 기초학력보장 프로그램을 이수한 경우 학교장은 경기대회 참가를 허용하여야 함
  - ※ 학교체육 진흥법 제11조 및 동법 시행규칙 제6조
  - ※ 학교체육 진흥법 시행규칙 제6조의2(참가 제한 경기대회 등) : 학생선수 자격으로 참가하는 모든 경기대회 제한[(1학기) 9.1~익년 2월말일, (2학기) 3.1~8.31]

□ 나이스를 활용한 (개인)학생선수 및 학교운동부 관리 의무화 신규

- **(학생선수 나이스 등록)** 나이스의 '체육-학생선수관리' 탭에 (개인) 학생선수\*를 등록하여 출결 및 훈련일지 등을 효과적으로 관리
  - \* 학교운동부 소속 학생선수뿐만 아니라 개인 활동 학생선수도 학기 초 파악·등록·관리
  - ※ **(개인 학생선수 등록 방법)** [체육]-[학생선수관리]-[등록]-[학생찾기]-[학생명 조회]-[개인운동선수] 체크-[종목]-[세부종목]-[운동시작일자] 입력 후 [저장]
- **(출결상황 관리)** 나이스 상의 학생선수 관리를 통해 [학적]과 연계한 정확한 '출석인정결석 허용일수'의 시간 단위 누적·관리 가능
- **(최저학력제 관리)** 학교급별 최저학력 과목을 등록하면 [성적]과 연계되어 자동으로 최저학력 달성 여부를 확인 및 관리 가능
- **(보충학습 이수 관리)** 출전 및 훈련에 따른 수업결손 발생 시 의무 이수해야 하는 e-school 학습의 이수 현황 파악 가능('25.6월 이후~)

## □ 학생선수 대회·훈련 참가 출석인정 허용일수 준수

- **(운영 방향)** 학생선수는 정규수업 이수를 원칙으로 하되, 학교장이 허가할 경우 '출석인정결석 허용일수' 범위 내에서 대회·훈련 참가
  - 학교장은 학생선수 안전, 교육과정 이수, 학습권 보장 및 인권 보호 등을 고려하여 허용일수 내에서 출석인정 처리 허가 가능
- ※ 정해진 허용일수에 대해 학교장이 의무적으로 허가해 주어야 하는 것은 아니며, 상기 고려 사항을 종합적으로 판단·결정하여 허가 가능
- **(출석인정결석 허용일수) 초 20일, 중 35일, 고 50일**
  - ※ 「학교생활기록부 기재요령」에 의거 훈련대회 참가 시 **교외체험학습** 등으로 출석인정처리 불가
- **(출결처리 기준)** 대회·훈련 참가를 위해 지각·조퇴·결과 조치 후 수업결손 누적 시수가 6시간이면 1일 사용한 것으로 처리
  - ※ 담당교사는 학생선수 출결 처리가 누가 기록될 수 있도록 나이스 입력·관리 철저
- **(초과 사용)** 학생선수가 대한체육회에서 인정하는 국가대표\*로 선발되어 국제대회 참가 및 이를 준비하는 훈련에 참여하는 경우 또는
  - \* 대한체육회에서 인정하는 관련 공문(기간, 장소, 명단 명시 등)에 근거하여 '꿈나무, 청소년대표, 국가대표후보' 학생선수의 훈련도 출석인정결석 허용일수 초과 사용 가능
  - 전국(동계·소년)체육대회(지역 예선 포함)는 허용일수를 초과하여 사용 가능
- **(국가대표 위탁교육)** 국제대회 참가 등을 위해 국가대표로 선발되어 장기간 국내에서 훈련(진천선수촌 등)에 참가할 경우에는
  - 훈련 장소 인근 학교에 위탁(교환)교육을 통해 학생선수가 교육 과정을 이수할 수 있도록 행정 처리 및 학습 여건 조성 지원
  - ※ 학교생활기록부 기재요령 : [출결상황-위탁학생 출결처리 방법-국내교환학습]

## □ 학생선수 출결 관리 등을 위한 학교장 확인서 발급

- **(추진 경과)** 2017년부터 교육부·문체부(대한체육회) 협의하여 학생선수가 대회 참가 시에 '학교장 확인서'를 종목별 경기단체에 의무 제출
  - ※ 경기단체에서는 학교장 확인서 미제출 시, 학생선수(팀) 대회 참가 불허
- **(주요 내용)** 학생선수 출결 관리와 학습권 보장을 위해 대회 및 훈련 참가 허용 일수를 누가 기록·관리하고, 최저학력제 적용 여부 확인
  - ※ [기관별 역할] (학교) 최저학력제 적용 및 허용일수 확인하여 경기단체에 제출 → (경기단체) 학교장 확인서 필수 접수하여 참가 승인 완료

## □ 학생선수 정규수업 이수 후 훈련 참가 원칙 준수

- **(기본원칙)** 공부와 운동을 병행하고, 정상적인 학교생활을 통해 전인적으로 성장하기 위해서는 모든 교육과정\*을 충실하게 이수  
\* 교과 및 창체 등 수업 전반 및 학급 활동, 학교행사 등
- **(교외 훈련)** 교내 훈련 장소가 제한되며 안전상 정규수업 이수 후 야간 훈련 등이 어려운 종목의 경우,
  - 안전대책 수립과 보충학습 제공 등에 관한 사항을 해당 교육청에 의무적으로 보고하고, 정해진 허용일수 범위 내에서 실시
- **(보충학습)** 학생선수가 수업결손이 발생할 경우, 학습권 보장을 위해 e-School 시스템 등을 활용하여 보충학습 제공 후 의무 이수
  - **(이수 기준)** 1일 2시간 이하 결손은 1시간 수강, 3시간 이상 결손은 2시간 수강하며, 1일 최대 2시간 의무 수강
  - ※ e-School 수강 시 적용 사항이며, 학교 여건에 따라 대면수업 등 자체 계획수립·운영 가능

## □ 학생선수 최저학력제 적용 및 기초학력보장 프로그램 이수 관리 철저

- **(관련근거)** 학교체육 진흥법 제11조\*(학교운동부 운영 등)  
\* 「학교체육진흥법」제11조제1항 일부개정('24.12.30. 공포·시행)

**제11조(학교운동부 운영 등)** ① 학교의 장은 학생선수가 일정 수준의 학력기준(이하 "최저학력"이라 한다)에 도달하지 못한 경우에는 교육부령으로 정하는 경기대회의 참가를 허용하여서는 아니 된다. **다만, 학생선수가** 제2항에 따른 기초학력보장 프로그램을 이수한 경우에는 그 참가를 **허용하여야 한다.**

- **(적용대상)** 초(4~6학년) · 중 · 고 학생선수
- **(적용과목)** 초·중학교 : 국어, 영어, 수학, 사회, 과학(5과목)  
고등학교 : 국어, 영어, 사회(3과목)  
※ 고등학교는 영어, 사회를 수학, 과학(전문교과) 과목으로 대체 가능
- **(적용기준)** 해당과목 학년 평균의 (초) 50%, (중) 40%, (고) 30%
- **(성적적용)** 매 학기말 고사(이론시험+수행평가)  
※ 2024학년도 2학기 말 해당 과목 성적이 최저학력에 미도달하였을 경우에도 기초학력보장 프로그램을 이수하면 대회 출전 가능  
※ 학교장은 최저학력 기준에 미도달한 학생선수 대상으로 기초학력보장 프로그램(e-School 등)을 제공하고 대상 학생선수는 참여(이수) 의무화

- **(기초학력보장 프로그램)** 학교장은 학기별 기말고사(지필고사+수행평가) 성적이 산출되면 학생선수의 최저학력 도달 여부를 파악
  - 미도달 학생선수에게는 과목별 기초학력보장 프로그램 운영 후 이수를 의무화하고 관련 사항은 내부 결재 처리 등을 적절히 조치

#### 【학생선수 최저학력제 적용 주요 사항】

- (사전안내) 학년 초에 최저학력제 적용과목을 선정하고 이를 학생선수에게 안내
  - (초등학교) 지필고사 미 실시하는 경우, 담임교사가 진단 및 단원 평가 결과 등의 자료를 학업성적관리위원회에 제출하고, 이를 활용하여 심의 후 **최저학력 도달 여부 결정**
  - (중학교) 자유학기(학년)제 운영 다음 학기에는 **최저학력제 미적용**  
※ (예시) A중학교에서 1학년 2학기를 자유학기로 운영한 경우, 2학년 1학기에는 학생선수 대상 최저학력제 미적용
  - (고등학교) 학교장은 학교체육소위원회 심의 후 **영어, 사회 ⇨ 수학, 과학**으로 대체 가능, 특성화 고등학교도 영어는 수학으로, 사회는 과학 또는 전문교과로 대체 가능
  - (교과대체) 교육과정 개편으로 해당교과가 개설되지 않을 경우, 학교장이 **학교 체육 소위원회** 심의를 거쳐 타교과로 대체 가능
- ❑ **최저학력 미달 학생선수가 기초학력보장 프로그램을 미이수하면 학교장 확인서 발급 불가**

- 학생선수가 상급학교로 진학한 후에 졸업 학교로 직전 학년의 '최저학력 도달 여부 확인\*'을 요청할 시 적극 협조 필요

\* 초등학교 6학년 2학기, 중학교 3학년 2학기의 과목별 최저학력 도달 여부 확인

※ 최저학력에 미도달 할 경우, 초·중학교(5교과)는 교과별 12시간, 고등학교(3교과)는 교과별 20시간 운영 및 이수 의무화(학교체육진흥법 시행규칙 제6조 제3항)

※ 해당 과목(초·중 5교과, 고 3교과) 전체가 미도달 되면 총 60시간 이수

#### □ 학생선수 학습권 보장을 위한 e-School 시스템 운영

- e-School 시스템 운영 개요

- (개념) 학생선수가 대회 및 훈련 참가로 인해 발생 되는 수업결손에 대하여 보충학습을 제공하는 온라인 학습지원시스템

- (대상) 초·중·고 학생선수

※ 학생선수 활동을 중단하고 일반학생으로 전환한 학생도 본인 희망 시 수강 가능

- (운영 강좌) 스쿨포유 초등학교(총 30종), 방송통신중·고등학교(총 76종), 고등학교(총 161종) 특화\* 콘텐츠(총 20종), 사회정서역량\*\* 콘텐츠(총 24종)

- \* 스포츠 인권, 진로상담, 스포츠 문화, 스트레스 관리, 도핑 방지, 멘탈관리 등
- \*\* 학습동기.방법, 정체성.자존감, 미디어리터러시, 갈등해결역량, 디지털윤리역량 등

○ e-School 시스템 운영 방식 다양화(3가지 유형)

- (①상시 학습) 학생선수가 꾸준히 학습에 참여하여 공부 습관 형성과 학업에 관한 관심 유도를 통한 공부와 운동을 병행하는 분위기 조성
  - (②보충 학습) 대회 및 훈련 참가로 발생하는 수업결손에 대한 보충학습 제공을 통해 자기 주도적 학습 능력 향상 및 학습권 보장
  - (③기초학력보장 프로그램: Run-Up 과정) 최저학력 미도달 학생선수에게 방학 중 의무 이수 학습량\*을 제공 및 이수 여부 확인
- \* (초·중학생) 미도달 과목당 12시간, (고등학생) 미도달 과목당 20시간

○ e-School 운영 기간 및 수강 시간

【e-School 운영 기간】

구 분	운영 기간
1학기	2025. 3. 17.(월) ~ 8. 1.(금)
여름 방학(Run-Up 과정)	2025. 6. 30.(월) ~ 9. 5.(금)
2학기	2025. 8. 18.(월) ~ 2026. 1. 9.(금)
겨울 방학(Run-Up 과정)	2025. 12. 1.(월) ~ 2026. 2. 20.(금)

※ '최소 성취수준 보장지도(고등학생)-최저학력제' 연계 운영과 관련하여 기간 확대 운영

【e-School 수강 시간】

구 분		운영 시간	
		1·2학기	방학 중(Run-up)
평 일	아침시간	06:00 ~ 09:00	06:00 ~ 다음날 02:00
	점심시간	11:30 ~ 13:30	
	오후 및 저녁시간	15:00 ~ 02:00	
주말 및 공휴일		06:00 ~ 다음날 02:00	

※ 초등은 학기와 방학 중에 야간 10시까지만 운영

- (대리수강 방지) 학생선수가 스스로 학습에 참여하고, 실제 학력 증진에 도움이 되도록 학습 노트 작성 등을 통해 내실 있게 수강

○ 시도교육청 협조사항 : 각급학교 관리·감독 강화

- (현장 점검) 단위 학교 장학지도 및 컨설팅 시에 학생선수 수업결손 발생과 최저학력제 적용에 따른 학습 기회 제공 점검·확인

※ 학생선수에게 ①보충학습, ②기초학력보장 프로그램을 제공하고 이수 여부를 점검하여 그 결과에 따라 적절히 조치 여부 등 점검·확인 철저



## □ 학생선수 진로·진학 지원체계 구축 확대

- **(진로상담 멘토풀)** 학생선수 대상 맞춤형 진로상담 지원을 위해 중·고 학교급별 진로상담 멘토풀을 구축하고, 연차적으로 확대 추진  
※ [지원단] : ('21) 12명 → ('22) 34명 → ('23) 50명 → ('24) 75명 → ('25) 85명 예정
- **(온라인 진로상담)** 학생선수 진로탐색, 진로·진학상담 지원을 위하여 온라인 플랫폼을 활용한 비대면 진로멘토 상담을 확대 운영

【학생선수 진로상담 프로그램 개요】

구분	1:1 온라인 진로상담	찾아가는 진로상담
대상	중·고 학생선수, 학부모	전국 중·고 학교운동부(체육중·고 포함)
내용	체육분야 진로, 직업 안내 체육계열 전형 분석 및 진로 사례 소개	학생선수 진로진학 특강, 체육계열 전형 분석 및 지원 전략 등
방법	(비대면) 1:1 온라인 상담	(대면) 모듬별 또는 개별 상담
일정	매주 토, 일요일	권역별 일정 고려

- **(1:1 온라인 진로상담)** 중·고 학생선수, 학부모 대상으로 맞춤형 진로 탐색 및 설계, 진학 상담 등에 관한 개인별 상담 실시  
※ [참여 현황] : ('21) 300명 → ('22) 250명 → ('23) 339명 → ('24) 372명  
※ [신청 방법] 학교체육진흥회(<http://www.cspep.or.kr>) → 체육인재육성 → 신청
- **(찾아가는 진로상담)** 서울·경기·강원·충청·전라·경상·제주권 등 권역별로 직접 방문하여 대면 진로상담 실시하여 정보제공  
※ [참여 현황] : ('21) 154명 → ('22) 500명 → ('23) 600명 → ('24) 1,103명

## □ 학생선수 학습지원 멘토단 운영 확대

- **(운영 방향)** 학생선수의 기초학력 신장과 인성 함양 등 전인적 성장을 지원하기 위한 학습지원 멘토단 모델 마련 및 확산
  - 시도교육청 단위로 학습지원 멘토단을 운영, 각급학교 학생선수들의 학습권 보장 및 기초학력 신장 지원과 학업 관련 상담 등 제공  
※ ('24) 전면 시행 → ('25) 전면 시행 및 17청 10.2억원 지원
  - 학교와 멘토-멘티 구성·선정, 멘토링 내용·방법, 운영 시기 등을 고려하여 모형 적용 및 성과 분석을 통해 운영 모델 개발·확산
- **(멘토단 역량 강화)** 학교운동부 담당교사가 참여하는 학습지원 멘토단 구성, 학생선수 학습지도 역량 강화와 전문성 신장 지원 및 멘토링 실시  
※ '학생선수의 이해', '학생선수의 진로', '스포츠 진로와 학습' 등 온오프라인 연계 연수 실시

### □ 학생선수와 학교운동부지도자 법적 의무 교육 내실화

- 교육청 또는 각급학교에서는 학생선수와 학교운동부지도자 대상 법적 의무 교육을 이수하도록 사전 안내하고 이수 여부 점검

교육(연수)명	대상	교육 시간	법적 근거
(성)폭력 예방교육	학생선수 학교운동부지도자	학기 1회(연2회) (1시간 이상)	학교폭력예방법 제15조 동법 시행령 제17조
스포츠분야 인권교육	"	"	학교체육진흥법 시행령 제3조의3
도핑방지 교육	"	연 1회 이상	학교체육진흥법 시행령 제3조의2
성폭력 등 폭력 예방교육	"	1시간	국민체육진흥법 시행규칙 제30조의4
학교운동부 지도자 연수(재교육)	학교운동부지도자	격년(6시간)	학교체육진흥법 제12조 국민체육진흥법 제11조의6

### □ 학생선수 인권 보호 및 휴식권 보장

- 학생선수 상시 합숙 훈련 금지
  - 원거리에서 통학하는 학생선수를 위한 기숙사 운영은 가능하며, 안전대책 수립과 안정적 생활, 학습 여건 등을 완비하여 운영
  - 학생선수의 통학거리(대중교통 이용 1시간 초과 여부)를 고려하지 않고, 단순 숙식 제공과 훈련을 위한 합숙소 형태의 기숙사 운영 불가
    - ※ 초중학교는 근거리 배정 원칙으로 원거리 통학 사유가 발생할 수 없어 기숙사 미운영 권장
    - ※ 여자 학생선수를 위한 기숙사는 학교운영위원회 심의를 거쳐 여성 교직원 근무
- 학생선수 및 학교운동부지도자 휴식권 보장
  - (훈련 시간) 학생선수 체력 수준, 운동 여건 및 종목별 특성, 운동 강도 등을 고려하여 적정 시간 동안 훈련하고 과도한 훈련 지양
  - (휴식 보장) 학생선수 보호를 위해 훈련과 휴식의 균형을 유지 및 경기대회 참가 후에는 최소 1일의 훈련 없는 날 운영 등 권장
  - (학교운동부지도자 휴식) 주 52시간 시행('19.7.1.)에 따라, 주말과 야간에 과도한 학생선수 지도는 지양하고, 휴식 여건 조성
    - ※ 학생선수의 방과 후 운동 참여를 고려하여, 1일 근무 시간대를 학교 여건에 맞게 적절히 정하여 합리적·탄력적 운영 가능

## □ 학생선수 보호를 위한 혹서(한기) 훈련 안전대책 마련

- **(기후 변화 고려 훈련)** 학생선수가 안전 확보를 위해 기온 등 기후 변화를 사전에 확인 및 건강에 악영향을 미치지 않도록 주의
- **(혹서기) 폭염 특보 발령 시 야외 체육활동 자제(주의보) 및 금지(경보)**
  - 주의보 : 1일 최고 체감온도 33℃ 이상 상태가 2일 이상 지속 예상
  - 경보 : 1일 최고 체감온도 35℃ 이상 상태가 2일 이상 지속 예상
- **(혹한기) 한파 특보 발령 시 야외 체육활동 자제(주의보) 및 금지(경보)**
  - 주의보 : 아침 최저기온이 전날보다 10℃ 이상 하강하여 3℃ 이하이고 평년값보다 3℃가 낮거나, -12℃ 이하가 2일 이상 지속 예상
  - 경보 : 아침 최저기온이 전날보다 15℃ 이상 하강하여 3℃ 이하이고 평년값보다 3℃가 낮거나, -15℃ 이하가 2일 이상 지속 예상

### 【 학생선수 보호 안전대책 】

- ▶ 기온을 고려하여 가급적 실내 활용하되, 여건에 따라 선택적 운영
- ▶ 학생선수가 혹서(한) 환경에 장시간 노출되지 않도록 훈련 시간 조절
- ▶ 체육 시설물 안전 점검을 실시하고 그에 따른 안전조치 후 사용
- ▶ 위험 요소 사전 제거, 충분한 영양 보충 및 수분 섭취 조치
- ▶ 학생선수 개인별 신체적 특성을 고려하여 충분한 휴식 제공
- ▶ 훈련 및 대회 참가 전후 학생선수 건강 상태 확인을 통해 참가 여부 결정
- ▶ 과도하고 무리한 훈련 진행 금지 및 임장 지도와 관리 감독 철저

## □ 학생선수 폭력피해 실태조사

- 학생선수 학교폭력 예방 및 피해자 조기 발견을 위한 실태조사 정례화

### 【 학생선수 폭력피해 실태조사 계획(안) 】

- ▶ **(대상)** 학교운동부 소속 또는 개인 활동 학생선수 7만여 명
- ▶ **(기간)** 2025. 5.~7월 중 약 4주간 실시
- ▶ **(방법)** 온라인 설문조사 ※ 비밀보장을 위한 개별 조사 환경 조성
- ▶ **(내용)** 학생선수 (성)폭력, 언어 및 사이버 폭력 피해, 목격 경험 등
- **(전수조사)** 학생선수 폭력에 대한 신속한 대응, 적극적인 신고 문화 정착을 위해 폭력피해 전수조사를 연 1회 이상 실시
- **(피해자 보호)** 사안이 중대하거나 은폐 의혹 등이 있는 경우 담당 경찰관, 교육청 관계자가 2차 합동 조사 후 철저 징계 등 피해자 보호 우선

□ **가해 학생선수 조치 강화를 통한 학생선수 인권보호 및 폭력 예방**

- **(대회 및 선수등록 제한)** 학교폭력 가해자로 조치 결정을 받은 학생 선수에게 일정 기간 대회 참가 및 선수등록 제한 조치\*(‘21.11월~)

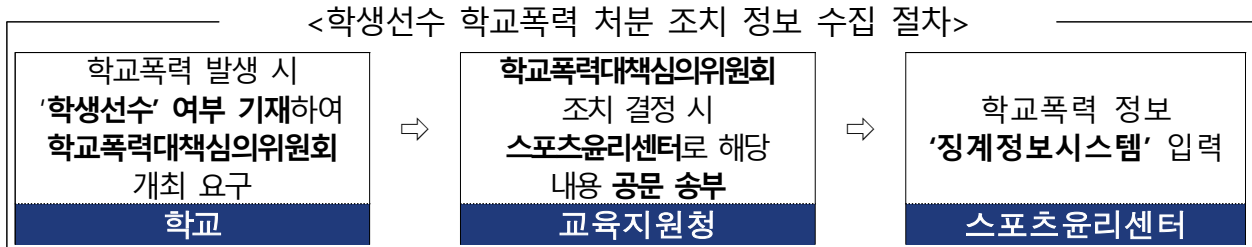
\* 문화체육관광부, 대한체육회(종목별 경기단체 등)의 결정 및 적용 사항

« 학생선수 대회 참가 제한 및 선수등록 제한(9호 조치) 기간 »			
학교폭력 가해자 사안 조치 결과			제한 기간
1호(서면사과), 2호(접촉·보복금지), 3호(교내봉사)			3개월
4호(사회봉사), 5호(특별교육), 6호(출석정지), 7호(학급교체)			6개월
8호(전학)			12개월
9호(퇴학)	성추행, 성희롱 폭력 등		5년
	강간, 유사강간 및 이에 준하는 성폭력		10년
			선수등록 금지

※ (가해자 조치 결과 중복 등 적용 방법) 과중한 조치 적용 및 제한 기간 중 별도 사안으로 추가 조치를 받을 시, 건별로 제한 기간을 별도로 적용

- **(징계정보 연계)** 학생선수의 학교폭력 처분 조치 정보를 징계정보시스템에 연계·관리(10년간)하여 체육회 등의 장\*이 채용 시 징계 이력 확인(‘22.8.11.~)

\* 대한체육회, 지방체육회, 대한장애인체육회, 지방장애인체육회, 경기단체



- **(중·고입 특기자 선발 제외)** 심각한 학교폭력 가해(8호 조치 이상) 및 물의를 일으킨 학생선수는 중·고입 체육특기자 선발에서 제외하도록 조향 신설(시도교육청 권고)

< 중·고입 체육특기자 선발 규정 개선 권고(‘22.~) >						
(기준)	내신성적		대회 입상실적	총점	+ (개선)	학교폭력 사안 조치 8호 이상
	교과	비교 과				체육특기자 선발 제외
	70	30	100	200		※ 7호 이하 시도별 자체기준 마련 등

※ (‘25학년도) 시도 반영 여부 : (적용) 9개, (검토) 8개 ⇒ (‘26학년도) 17개 시도 확대 추진

- **(대입전형 반영)** 고등학생 선수의 학교폭력 조치 사항이 포함된 학생부 반영을 의무화하고 특기자 선발에 참고(‘25학년도 대학입학전형 기본사항, ‘24년 고3)

- **(운동부지도자 재임용 평가기준 반영)** 학교의 장은 학교운동부지도자를 재임용할 때 ‘학생선수의 학습권 및 인권침해 여부’ 등의 반영 의무화

※ 근거 : 「학교체육 진흥법 시행령」 제3조제4항제1호에서 제4호(개정 2021.4.20)

## □ 학생선수 및 학교운동부지도자 도핑방지교육 의무화

- **(법적 근거)** 학교체육진흥법 제12조의2, 동법시행령 제3조의2(도핑방지교육)
- **(운영 방향)** 2025년 도핑방지규정 변경사항\*에 맞춰 학생선수 및 학교운동부지도자 대상 맞춤형 콘텐츠를 통한 도핑방지교육 강화  
\* 세계도핑방지기구(WADA) 금지 목록 개정에 따라, 문체부 고시(25.1.2.시행)
- **(운영 내용)** 학생선수, 학부모, 학교운동부지도자 등이 참여하는 도핑방지 교육을 연 1회 이상 실시하여 학생선수 보호를 위한 예방 활동을 강화
- **(교육자료 제공)** 금지약물 등 정확한 정보전달을 위해 한국도핑방지위원회(KADA) 지원교육 및 제공 콘텐츠 활용 권장
  - **(금지약물 검색)** 학교운동부지도자 와 학생선수 등이 금지약물 검색 서비스\*를 상시로 활용할 수 있도록 각급학교에 강조하여 안내
  - \* 한국도핑방지위원회([www.kada.or.kr](http://www.kada.or.kr)) 내 <금지약물 검색 서비스> (PC/모바일)



- **(통합 도핑방지교육 플랫폼 활용)** 한국도핑방지위원회 온라인 도핑방지교육(교육e카다)\* 내 연령 및 주제별 맞춤형 교육 영상 활용  
\* 한국도핑방지위원회 온라인교육센터(<https://edu.kada.or.kr/>) 이용 방법







- **(전문강사 및 체험형 교육)** 시·도교육(지원)청 및 학교운동부에서 한국도핑방지위원회 교육 전문강사, 체험형 교육 신청 및 활용 권장  
\* (지원 대상) 교육(지원)청, 체육중·고 신청 시 연 1회 무상교육 지원





## 【 2025 한국도핑방지위원회 교육프로그램 안내 】

### ○ 학생선수 및 학교운동부지도자 대상 도핑방지교육 활동

구 분(유형)	세부내용	활동사진	비고
강의형	- 전문강사의 강의 기반 교육(대면/비대면) - 활동형 프로그램 등 대상별 교안 활용		유/무상 지원
체험형	- 퀴즈, VR, 게임 등을 통한 교육 - 20~100명까지 규모에 따른 모듈별 운영		
아웃리치	- 전국체육대회 등 주요 대회 현장 방문 교육 - 퀴즈(게임) 활용 도핑방지 인식 제고		
온라인 도핑방지교육 (교육e카다)	- 한국도핑방지위원회 온라인교육사이트 - 주제별, 대상(장애)별 콘텐츠 제공		무료 이용

### ○ 대상 기관별 지원 사항

대상 기관	지원 사항	세부 내용 등
교육 (지원)청 및 전국 체육중	· (횟수) 연1회 · (비용) 무상 · (유형) 강의형/체험형	▶ 교육(지원)청에서 실시하는 학생선수 및 학교운동부지도자, 학부모 연수 시 도핑방지교육 포함 ▶ 교육(지원)청 단위 학교운동부 체험형 현장교육 지원 *권역 내 장소 협조 필요(세부 내용 별도 안내)
체육고등학교	· (횟수) 연1회 · (비용) 무상 · (유형) 강의형	▶ 가능한 학년별 분반 수업 권장하며, 이에 따른 강사 인원(최대3명) 지원 가능
단위학교 학교운동부	· (횟수) 연1회 · (비용) 유상 · (유형) 강의형	▶ 학교운동부에서 학생선수, 학부모, 지도자 대상 도핑방지교육 신청 시 교육비용* 발생 * 강사수당 및 행정관리비(세부 내용 별도 안내)

※ 지원 기간(~2025.12.13.까지) 내 예산 소진 시 종료 예정

### ○ (협조사항) ※ 교육 신청부터 이수자(명단)까지 교육e카다(<https://edukada.or.kr>)에서 실시

- (강의형 교육 시) 교육 장소 및 장비(컴퓨터, 빔프로젝터 등) 준비
- (체험형 교육 시) 기관 권역 내 참가학생 규모에 맞는 장소 협조 필요
- (참석자 명단 회신) 교육 종료 후 양식에 따라 교육참석자 명단 송부

### ○ (담당기관) 한국도핑방지위원회([www.kada.or.kr](http://www.kada.or.kr)) / (문의) 02-2045-9853

※ 교육 신청 방법 및 관련 콘텐츠 등 세부 내용은 추후 별도 공문안내 예정(25.3월 중)

### □ 학교운동부 운영 계획 수립

- 단위 학교에서 학교운동부 운영 계획을 별도 수립하거나, 학교교육 계획서에 포함하여 수립하고, 학교운영위원회 심의 후 시행
  - (주요 사항) 학생선수·학교운동부지도자 일반현황, 학교운동부 운영 예산 확보·집행, 학생선수 학습권 보장(e-School, 최저학력제 등), 인권 보호
  - 전지훈련·대회 참가, 법적 의무 교육 및 연수, 훈련·대회 안전대책, 학부모 부담금 회계처리 절차 등 학교운동부 운영 전반에 관한 사항
- ※ 초·중·등교육법 제32조제1항제12호(학교운동부의 구성·운영) : 학운위 심의사항

### □ 학교운동부 운영 경비 집행 투명성 제고

- 학부모 후원금(부담금) 학교 회계 편입 집행
  - 학부모가 부담하는 학교운동부 운영 경비는 반드시 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교 회계에 편입 및 내부 결재 후 법인카드로 집행
  - 학부모 부담금을 학교 회계에 편입하지 않고, 학교운동부지도자 인건비 등을 집행할 경우, 청탁금지법\*에 저촉되어 관련자 처벌
    - \* 「부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률」
  - ※ 학교체육진흥법 제11조(학교운동부 운영 등)제5항 : 학교운동부 관련 후원금을 「초·중·등교육법」 제30조2에 따라 설치된 학교 회계에 편입시켜 운영
- **학부모 부담금 최소화 및 과도한 책정 금지**
  - 학교운동부 학부모 전체 의견을 수렴하여 적절한 부담금을 정하고, 학교에서는 과도한 부담금이 책정되지 않도록 학부모(회)에게 사전 안내
    - ※ 학교장은 사회적으로 용인되는 범위에서 학교운동부지도자 인건비를 책정하고 학부모 부담금이 최소화되도록 계약체결 권장
    - ※ [월 부담금 기준] 중 30만원 고 70만원 이하 수준으로 책정하여 학부모 부담 최소화 및 전지훈련 기간도 연간 30일 범위 내 실시하여 과도한 부담 및 학습권 침해 발생 예방
  - 학교운동부 규모와 학생선수 수, 종목별 특성, 재정 여건 등을 고려, 학교운동부지도자 인원 적정화를 통해 학부모 부담금 최소화
    - ※ 한 종목(단체종목 등)에 많은 학교운동부지도자를 채용할 경우, 그 비용이 학부모에게 전가되므로 학교별·종목별 학교운동부지도자 인원 적정화 운영



- 야구·축구 종목 등에서 과도한 학부모 부담금(월 100만원 이상) 책정으로 경제적 많은 부담을 느끼는 가정에서 어려움을 토로하는 사례 빈발
- 특히, 방학 중 장기간의 전지훈련에 드는 경비로 학부모의 경제적인 부담이 가중되지 않도록 훈련기간과 경비를 최적화하여 실시
  - ※ [사례] 00고 축구부 겨울 방학 중 제주도 전지훈련 비용 학부모 부담금 240만원, 야구부 해외 전지훈련 비용 학부모 부담금 500만원 등
- **(시도별 기준)** 시도교육청에서는 종목별 특성과 학부모 요구 등을 반영하고 학부모 부담금 시도별 기준을 마련하여 각급학교에 안내
- 대회 참가 및 (해외)전지훈련 비용 공개 의무화
  - 학교운동부의 대회 및 전지훈련 참가에 따른 예산 집행 결과를 시도교육청 및 학교 홈페이지에 게시하여 투명성 확보
    - ※ 대회전지훈련 참가비용 등을 교육청(총 11청) 홈페이지에 공개하는 시스템 구축운영
  - 시도교육청에서는 홈페이지에 공개시스템 구축 후 각급학교에서 대회 및 전지훈련 참가 예산 집행 결과를 탑재하도록 강조하여 안내

## □ 학교운동부지도자 채용 및 관리

- **(자격)** ‘체육지도자’ 자격증 소지자만 학교운동부지도자로 채용
  - 국민체육진흥법 제2조제6호에 해당하는 체육지도자
    - ※ ①(1/2급 전문·생활)스포츠지도사, ②건강운동관리사, ③(1/2급)장애인 스포츠지도사, ④유소년스포츠지도사, ⑤노인스포츠지도사
    - ※ 국민체육진흥공단 자격증 진위확인(<http://sqmksport.kr>) 자격증 발급번호 및 이름 입력 후 조회
- **(검증)** 채용(재계약) 시 성범죄 경력·아동학대 범죄 전력 조회 및 징계정보시스템의 징계 관련 증명서\* 확인을 통한 검증 절차 준수
  - \* 「국민체육진흥법」 제18조의13 제4항, <2020.12.8.신설, 2021.6.9.적용>
  - ※ 지원자는 성범죄 경력조회 동의서와 아동학대 관련 범죄 전력 조회 동의서를 해당 기관에 제출하고, 채용기관에서는 행정절차에 따라 검증 진행
  - ※ 「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」제56조, 동법시행령 제25조, 동법시행규칙 제8조, 「아동복지법」 제29조의3, 동법 시행령 제26조의5 참고
- **(결격 사유)** 폭력(성·언어·신체 등) 행사, 인권침해, 비위행위 등으로 인한 징계 전력이 있고, 사회적 물의를 일으킨 자는 선발 제외
  - ※ 과거 비위행위로 인한 징계를 모면하기 위해 의원 면직한 경우도 중대 비위행위로 확인 시 채용 결격 사유에 해당함으로 채용에서 제외 처리

○ **(학생선수 상담) 월 1회 이상 의무화**

- 담임 및 학교운동부 지도 교사, 상담·보건교사 등을 통해 학생선수 건강 상태를 확인하고, 고민·애로사항에 대한 상담 의무적 실시
- 학생선수 교우관계, 경기력 향상에 대한 심리적 부담감, 진로·진학 등에 관한 개인별 상담 내용을 누가 기록하여 관리

□ **학교운동부지도자 재교육 이수 의무화 및 전문성 연수 운영**

- **(근거)** 국민체육진흥법 제11조의6, 동법 시행규칙 제22조의2 <개정 '24.2.6>
- **(대상)** 체육지도자 자격증\*을 소지하고 학교나 체육단체 등에서 체육 지도 업무에 종사 중인 사람
  - \* (1,2급)전문스포츠지도사, (1,2급)생활스포츠지도사, (1,2급)장애인스포츠지도사, 유소년스포츠지도사, 노인스포츠지도사, 건강운동관리사
- **(교육 주기/시간)** 격년제(2년) / 6시간 이수 의무화
- **(교육 방법)** 온라인 교육 수강 및 대면 교육 이수 등
  - ※ 스포츠윤리 런(learn) 사이트 가입 및 교육 이수
- **(미이수자 제재)** 1차 서면경고, 2차 자격정지 등 행정처분
- **(전문성 증진 연수)** 시·도(또는 학교) 자체 계획에 의거 학교운동부지도자의 자질 및 전문성 강화, 운동부의 교육적 운영을 위한 연수 등 실시

□ **학교운동부 방문 점검** ※ 연 1회 이상 실시

- **(근거)** 학교체육 진흥법 제6조 제3항(교육감의 주기적 감독 의무)
- **(개요)** 학교운동부 관련 법령 준수, 학생선수 교육적 차원의 육성 등을 강조 및 안내하고, 정기 점검을 통해 사전 예방 활동 강화
- **(점검 대상)** 학교운동부 운영학교
  - ※ 방문 학교에 학교운동부 기숙사가 있으면 점검 병행
- **(점검 방법)** 점검 사항 사전 고지 후 현장 방문 점검
- **(점검 기간/기관)** 2025. 3.~9월 / 시도교육(지원)청
- **(결과 보고)** 2025. 9. 30. 까지 교육부로 공문 시행
  - ※ 교육부에서 점검 사항(서식 등) 별도 안내 예정이며, 교육부와 합동 점검도 가능

### 【 학교운동부 중점 점검 사항 】

- ▶ 정규수업 이수 후 훈련 참가
- ▶ 학교운동부 구성·운영에 관한 사항 **학교운영위원회 심의**를 거쳐 계획수립(내부 결재)
- ▶ 학부모 부담금 학교운영위원회 심의 및 학교 회계 편입, 공개 및 개별 안내 등
- ▶ 최저학력제 적용 여부, 기초학력보장 프로그램 제공·이수 현황
- ▶ e-school 시스템 활용, 학습 노트 작성, 학교운동부 훈련일지 작성 및 확인
- ▶ 대회 및 훈련 참가 허용일수 준수 및 보충학습 제공·이수(초 20일, 중 35일, 고 50일)
- ▶ 해외 전지훈련 실시 절차 준수, 대회 참가 및 전지훈련 비용 공개
- ▶ 학생선수 및 학교운동부지도자 대상 법적 의무 교육 실시 여부(폭력, 인권, 도핑 등)
- ▶ 학교운동부지도자 채용 표준계약서 작성, 학생선수 월 1회 상담 실시 여부
- ▶ **채용(재계약) 시 징계정보시스템(스포츠윤리센터)을 통한 징계 관련 증명서 제출확인 여부**
  - ※ 문체부 정기감사 지적 사항('24.9월)
- ▶ 학교운동부 기숙사 운영 현황 및 안전 점검실시 여부 등

- **(후속 조치)** 시도교육청은 점검 결과에 따라 미비점 보완·개선 권고하고, 해당 학교는 충실히 이행 후 조치 결과를 보고
  - ※ 학교운동부지도자가 학생선수 대상 (성)폭력 등 인권침해, 학습권 박탈, 금품·향응 수수·횡령, 입시 비리, 갑질 등이 확인되면 정해진 절차에 따라 징계 처리

### □ 학생선수 전지훈련 관리 철저

- **(원칙)** 전지훈련은 가급적 자제 및 지양하되, 필요시 방학 기간 중 실시, 해당 교육청 절차 준수, 사전·사후 보고, 예산 집행 결과공개
  - **(해외 전지훈련)** 학부모 부담금 많이 소요되는 전지훈련 등은 지양
  - **(전지훈련 일수 기준)** 연간 30일 이내 범위에서 학부모 부담 최소화 및 학생선수의 학습권·인권 등이 보호될 수 있도록 학교장은 계획·실시
    - ※ 무리한 전지훈련 계획·실시 등으로 학생선수 수업권 등이 침해되지 않도록 노력
    - [중요]** 1,2월 등 신학기 준비 기간에 전지훈련 등으로 졸업식, 종업식, 신학년 준비를 위한 행사(수업일수 포함일)에 '출석인정결석 허용일수'를 사용하지 않도록 노력
- **(학교장 노력)** 학부모 동의, 학부모 부담 경비 최소화, 학교폭력 예방, 안전 확보, 학습권 보장 등을 고려하여 계획적으로 실시
  - 학교운영위원회 심의\*를 거쳐 최종 결정하고, 관할 교육청이 정하는 절차를 준수하며, 안전 등 관리·감독을 충실히 이행
    - \* 초·중등교육법 제32조(기능) 제1항 제12호 학교운동부의 구성·운영

- **(사전답사)** 전지훈련 전 학교 관계자가 숙소와 훈련장 확인·점검  
※ 수학여행 및 수련활동 등 현장체험학습 운영 매뉴얼 준용
- **학교운동부 전지훈련 세부 절차** ※ 시도교육청별 절차 마련 가능

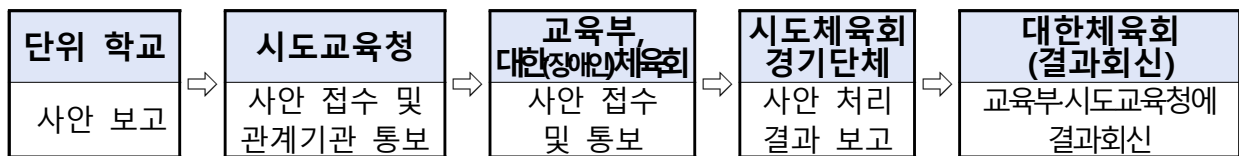
단계	내 용	담당 기관(담당자)	비 고
1	전지훈련 계획서 제출	기관(담당자) → 학교	- 개별 학부모 동의서
2	학교운영위원회 심의	학교	- 실시 여부 결정
3	사전 보고 및 참가 현황 공개	학교 → 교육청	- 1개월 전까지 - 학교·교육청 홈페이지
4	사전답사	학교	- 숙소 및 훈련장 등 사전답사
5	전지훈련	기관(인솔책임자)	- 안전사고 예방 유의
6	사후 보고 및 결과공개	기관(담당자) → 학교 → 교육청	- 복귀 후 15일 이내 - 학교·교육청 홈페이지

※ [사전보고] 전지훈련 1개월 전 관할 교육(지원)청에 전지훈련 계획서 제출(인원, 일정 및 경비 등 포함) ⇨ 학교 및 교육청 홈페이지 탑재

※ [사후보고] 전지훈련 종료 후 15일 이내에 관할 교육(지원)청에 결과보고서 및 경비 정산서 제출 ⇨ 학교 또는 교육청 홈페이지에 탑재

## □ 학교운동부지도자 비위행위 처리 절차

- 학교운동부지도자 비위 발생 시 기관별 세부 처리 절차



## □ 학교운동부 운영 학부모 부담금 세액 공제 처리

- **(세액 공제)** 초·중·고등학생 1명 당 연 300만원 한도  
※ 소득세법제59조의4(특별세액공제)제3항, 소득세법시행령 제118조의6(교육비 세액 공제)

단계	절차	내 용
1	학부모 요구	학부모회에서 협의를 거쳐 학교운동부 운영에 소요되는 예산을 학부모 부담금으로 충당할 수 있도록 학교 측에 요구
2	학교운동부 운영 계획 수립	학교운동부는 방과 후 과정(방과 후 학교 포함) 등에 포함하여 운영되도록 계획 수립 후 학교운영위원회 심의
3	학교운영위원회 심의 및 학교 회계 편입·운영	초·중등교육법 제32조에 따라 학교운동부 구성·운영에 관한 사항을 학교운영위원회에서 심의→학교 회계 편입·운영 ※ 2017년 국세청에서는 학교운동부 운영과 관련된 세액 공제 대상은 반드시 '방과 후 과정 등'으로 학운위 심의를 거친 것만 인정하고 있음
4	교육비 납입 증명서 발급	세액 공제 처리를 위하여 학부모 교육경비(수익자 부담 경비) 납부에 대한「교육비납입증명서*」발급 가능 * ⑬구분란에 「방과 후 학교 등의 수업료」 기재 ※ 관계법령 : 소득세법 시행령 제118조의 6(교육비 세액 공제)

## 5

## 초등체육 내실화

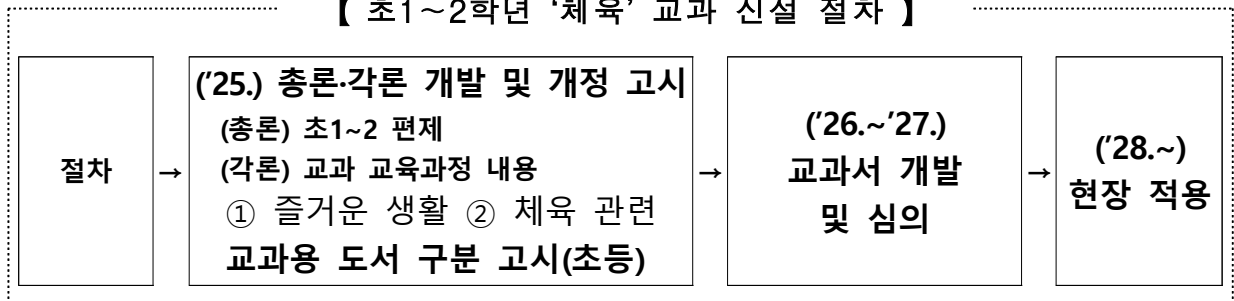
## 5-1

## 초등 1, 2학년 「즐거운 생활」 신체활동 강화 및 교과 신설

## □ 교육과정 내 체육활동 강화 · 확대

- (즐거운 생활) 초 1~2학년의 신체활동 시간을 현재보다 대폭 확대하여 편성·운영 (2년간 약 80시간→144시간, 2022 개정 교육과정)
- (교과 신설) 초 1~2학년 '즐거운 생활'에 포함된 신체활동 영역을 별도 교과(가칭 체육)로 신설 결정('25년 고시)에 따른 교육과정 내 신체활동 강화·확대

## 【 초1~2학년 '체육' 교과 신설 절차 】



## 5-2

## 초등 생존수영 교육 효과적 운영

## □ 초등 생존수영 교육 운영 내실화

- (개요) 초등 생존수영 교육은 수중 위기 상황에서 자기 보호 및 구조를 위해 생존능력을 몸소 익히도록 실기교육을 내실 있게 운영
- (운영 계획 수립) 초등 정규교육과정(체육수업 또는 창·체)에 10시간 이상 편성하고, 학교 교육계획서에도 포함하여 내실 있게 운영
  - 시도교육청별 조례에 근거, 지역적 시설 여건 등을 고려하여 초등학교 1~6학년 대상으로 매년 운영
  - ※ 대구·전북교육청을 제외한 15개 시도교육청에서 조례에 근거하여 시행 중
  - 계획수립 시, 담당 교사에게 업무가 집중되지 않게 효율적이고 합리적인 역할 분담을 통해 균등한 교직원 업무분장을 통해 운영

## □ 초등 생존기능 체험 중심 수영 실기교육 강화

- **(생존기능 교육 강화)** 생존수영의 핵심인 수중에서 자기 생존능력을 체득시키는 생존기능 중심 교육을 통해 위기 상황 대처 능력 향상
  - ※ 생존·구조·영법 중심 실기교육 ⇨ 생존기능 중심 이론·실기교육(10시간 이상)
  - ※ 초등 생존기능 중심 수영 교육자료 활용
- **(매뉴얼 활용)** 생존수영에 전문성을 가진 해경청과 함께 개발한 생존기능 중심의 매뉴얼을 활용하여 체계적이고 효과적인 교육 실시
  - **(단위 학교)** 학교체육포털(cspep.or.kr)에 탑재된 매뉴얼을 참여 강사에게 제공, 이를 토대로 학생들에게 생존기능 중심의 생존수영 교육 운영
    - ※ 생존수영 교육 실시 전, 강사에게 매뉴얼 내용으로 교육 실시할 것을 요청
    - ※ [학교체육포털] - [생존기능 중심 수영교육 매뉴얼] 적극 활용 권장

## □ 시·도교육(지원)청 행정 지원 확대

- **(교육청 역할)** 학교의 원활한 교육 활동 지원을 위해 교육(지원)청에서 행·재정 지원체계를 확립하고, 수영시설 확보 방안 강구 등 행정 지원
  - 지역적 여건 및 특성을 고려하여 교육청 또는 교육지원청에서 수영장 및 버스업체와 계약체결 지원 등을 통해 교원 업무경감
- **(이동식 수영장 운영)** 거점학교에 설치 후, 인접 학교에서도 함께 활용하여 예산 절감과 행정 편의를 학교에 제공하여 원활한 사업 추진

### 【 초등 생존수영 교육 행정 지원 (사례) 】

- ▶ (○○교육청) 교육청이 주관하여 수영장 및 버스회사와 직접 계약을 체결하고, 전담팀 운영을 통해 단위 학교 행정 업무 경감하여 사업 운영이 용이하게 지원
- ▶ (○○교육지원청) 지역 시설관리공단과 협업체계를 구축하여 지역 국민체육센터 수영장을 인접 초등학교에서 연중 활용할 수 있도록 조치
- ▶ (○○교육청) 시도의 공공시설 이용 조례를 개정하여 이용료 감면 추진



## □ 초등 생존수영 교육 강사 자격

- **(자격요건)** 전문 자격증을 취득한 강사가 초등 생존수영 교육에 참여하도록 자격요건을 부여하여 체계적이고 전문성 있는 교육 실시
  - 학교가 농산어촌과 같이 지리적 여건상 자격취득 강사와 계약이 어려울 때는 수영선수 이력 등 전문 실기 능력 소유자도 가능
- 초등 생존수영 교육 강사 자격 현황

구 분	관련 법규	자격증 명칭
법률	수상구조법	수상구조사
	국민체육진흥법	체육지도자
	수상레저안전법	인명구조요원
	체육시설의 설치 이용에 관한 법률	수상안전요원
민간	대한적십자사조직법 해경청 승인	수상안전강사 생존수영지도사

- **(수영장 수질)** 초등 생존수영 교육을 하는 수영장 수질은 '체육시설법 시행규칙(별표6)'의 수영장업 수질기준을 준용하여 적용

## □ 초등 생존수영 교육 인식 제고를 위한 교원역량 강화

- **(생존수영 연수 강화)** 초등학교원의 생존수영 실기 기능 습득과 이해도 제고 및 지도 역량 강화를 위한 생존수영 교육 연수

※ 자가 생존능력, 부력 체험, 수중 적응 활동, 선박 탈출하기 등 생존 기능 실습 중심

- **(교원역량 강화)** 교수자원 확보 및 시설이 가용한 교육청 해양수련원(서울·충남), 해양경찰청 교육원 등에서 교원 연수 개설·운영
- **(협력체제 구축)** 교육부와 해경청(수련원 등) 간 협력\*체계를 구축하여, 생존수영 연수 프로그램 운영 및 기반 시설 활용 지원 등 협업

\* 인적·물적 자원 지원, 민간자격 관리 방안 마련, 생존수영 홍보 제고 등

### 【 초등 생존수영 역량 강화 연수 】



다이빙 실습



침몰선박 체험



구명뗏목 체험



다수 생존하기

## □ 초등 스포츠강사 운영 내실화

- (사업 도입) 2008년 문체부에서 청년 일자리 창출 사업으로 시작, 교육부와 문체부가 업무협약(MOU)체결을 통해 시·도교육청과 사업 추진  
※ (역할) 초등학교 정규 체육수업 보조 및 학교스포츠클럽 활동 지도 등

## 【초등 스포츠강사 사업 추진 경과】

- ▶ ('08년) 문체부 100% 예산 부담, 체육인재육성재단에서 전담하고 대한체육회 산하 시·도체육회에서 주관하여 2학기부터 시범운영
- ▶ ('09~'12년) 문체부와 시도교육청 5:5 대응투자 비율 유지
- ▶ ('13년) 시도교육청 분담 비율 증가(문체부 3 : 7 교육청) 등 재정 여건의 어려움으로 인해 시·도별 초등 스포츠강사 채용인원 감소
- ▶ ('14~'23년) 문체부와 시도교육청 2:8 대응투자 비율 유지
- ▶ ('17. 9월) 정규직 전환 심의위에서 전환 불가 결정, 대신 학교 회계직 수준에 준하는 처우개선과 고용안정 방안 마련 권고  
※ 계약기간 연장(11→12개월), 기본급 인상(1,645,660원→1,703,260원), 근무수당 신설(급양비 13만원, 교통비 6만원, 명절휴가비 100만원, 복지비 40만원 등)

- (예산 분담) 문체부와 시도교육청 5 : 5 대응투자 원칙으로 시작
  - ('08~'25년) 초등 스포츠강사 연도별 인원 및 예산 부담 현황(p.43 [표] 참고)
  - ('25년 현재) 초등 스포츠강사의 기본급에 대해 문체부와 교육청이 0:10 비율로 예산 분담 및 처우 개선비도 시·도교육청이 전액 부담
- (운영 내실화) 초등학교 체육전담교사 등과 협력하여 체육수업 보조 및 학교스포츠클럽 활성화 지원 강화 등을 위한 운영 내실화\* 도모
  - \* (시·도교육청) 스포츠강사 지도역량 강화 연수 운영, (단위학교) '교원-스포츠강사' 간 전문성 강화·증진을 위한 협력 협의체 구축·운영 등
- (향후 계획) 문체부·기재부·교육부, 시도교육청이 함께 참여하는 협의체를 구성하여, 예산 확보 등 향후 운영 방안에 대한 논의 예정

【2008~2025년 채용 현황 및 문체부 교육부 예산 부담 비율】

연도	인원(명)	예산 부담 비율 (문체부 : 교육청)	문체부 예산(억원)
2008	825	10 : 0	74
2009	856	5 : 5	88
2010	1,214	5 : 5	104
2011	1,516	5 : 5	132
2012	2,852	5 : 5	132
2013	3,800	3 : 7	201
2014	2,911	2 : 8	125
2015	2,408	2 : 8	102
2016	2,098	2 : 8	93
2017	2,020	2 : 8	109
2018	1,961	2 : 8	118
2019	1,914	2 : 8	112
2020	1,902	2 : 8	111
2021	1,910	2 : 8	117
2022	1,720	2 : 8	117
2023	1,667	2 : 8	104
2024	1,688	1 : 9	53
2025	1,657	0 : 10	0

※ ('22년) 전남은 무기계약직(명칭스포츠지도사)으로 전환, '22년부터 총인원에 미포함

- **(결격 사유 조화)** 초등 스포츠강사 채용 전 '마약 검사' 의무화 후 계약체결
  - **(근거)** 초등 스포츠강사는 학교체육 진흥법(제13조)에 명시된 보조 강사로서 관련법에서 요구하는 자격요건을 충족하여야 채용
  - **(관련법)** 초·중등교육법 제22조 제1항, 교육공무원법 제10조의 4

【 강사 결격 사유 관련 법령】

- ▶ **[초·중등교육법 제22조(산학겸임교사 등)]** ① 교육과정을 운영하기 위하여 필요하면 학교에 제19조제1항에 따른 교원 외에 산학겸임교사·명예교사 또는 강사 등을 두어 학생의 교육을 담당하게 할 수 있다. 이 경우 국립·공립 학교는 「교육공무원법」 제10조의3제1항 및 제10조의4를, 사립학교는 「사립학교법」 제54조의3제4항 및 제5항을 각각 준용한다.
- ▶ **[교육공무원법 제10조의4(결격사유)]** 제4호 마약·대마 또는 향정신성의약품 중독자

## 6

## 늘봄학교 체육활동 지원

## 6-1

## 체육단체 연계 신체활동 프로그램 지원

## □ 문체부와 협력하여 신체활동 프로그램 제공

- (다양한 체육활동 제공) 프로축구연맹 '어린이 축구교실' 등 프로 스포츠 단체와 협력하여 질 높은 방과후 체육 프로그램 제공

## 【 체육단체 연계 프로그램 운영 사례 】

- ▶ 프로축구연맹 '어린이 축구교실': ('23년~) 수도권 40개교 운영
- ▶ 한국야구위원회 '찾아가는 티볼교실': ('23년~) 94개 늘봄학교 신청 및 연계
- ▶ 여자농구연맹 '찾아가는 농구교실': ('23년~) 전남지역 15개 늘봄학교 운영

- (체육 프로그램 운영) 대한체육회가 주관, 종목경기단체\*와 협업을 통해 다양한 놀이·게임형 체육 프로그램 제공과 전문 강사 지원

\* [12종목 배구배드민턴파구하카핸드볼티볼럭바족구플로어볼댄스스포츠에어로빅 합합클라이밍]

## 6-2

## 지역자원 활용 연계 체제 구축

## □ 초등 늘봄학교 운영 지원을 위한 지역 인적 자원 연계·활용

- (초등 정규수업 연계) 정규수업 내 체육 교육활동 및 체육 동아리 활동을 늘봄학교에서도 연계 운영하여 체육 특기 교육 지원 강화

※ 체육: 초등 학교스포츠클럽 ('23) 103,887개 운영 → ('25) 105,000개 운영(예정)

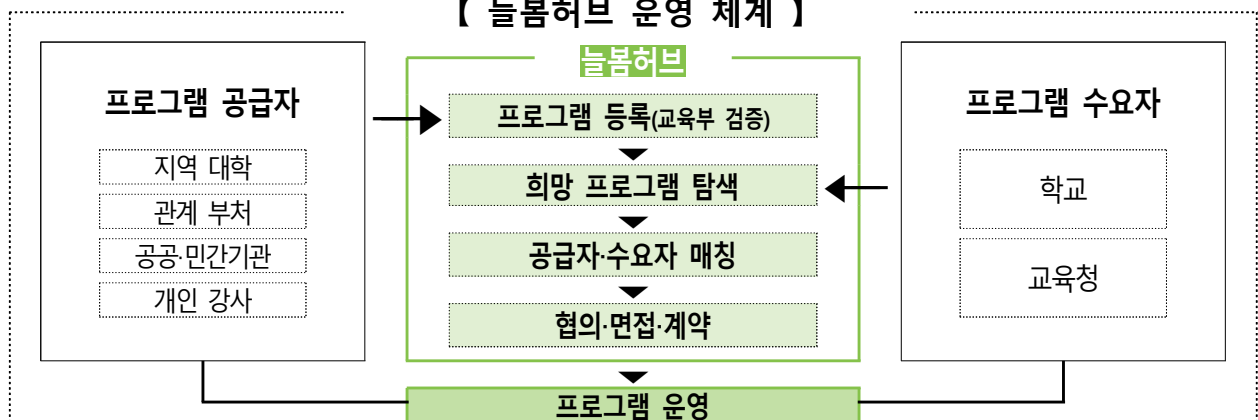
- 교육청별 특색 체육교육 지원 사업\*, 체육예술 교육기부 거점대학 (한국과학창의재단) 등과 연계하여 다양한 체육 프로그램 확보

\* 서울 다시 뛰는 아침 부산 아침 체인지(體仁智), 경기 등갯길 아침운동 전북 아침운동 신명나게

- (지역사회 연계) 학교가 예체능 강사 공간을 원활하게 확보할 수 있도록 지역 예술·체육단체(늘봄허브 활용), 지역 문화·체육시설\*과의 협력 강화

\* 늘봄학교 범부처 지원본부 연계 시설 발굴 추진('24년 문화시설 715개, 체육시설 156개 발굴)

## 【 늘봄허브 운영 체계 】



## IV. 예산지원 계획

### 1 국가시책사업 특별교부금 지원계획

#### (공통) 체육·예술교육 활성화 : 체육활동 일상화

##### ① 학교스포츠클럽 사업지원

- **(사업 내용)** <sup>교내·외(마을)</sup> 학교스포츠클럽 리그 운영, 전국 학교스포츠클럽 축전 참가·개최(부총리배 혼합팀 전국대회 참가 등) 지원
  - ※ 시도별 수요 반영 차등 교부, 지원사업은 시도별 협의를 통한 공동사업 운영 가능
  - **(학교스포츠클럽 리그·축전)** <sup>교내</sup> 학교스포츠클럽 리그 다양화 및 <sup>교외</sup> 지역(마을) 학교스포츠클럽 리그 운영\* 및 <sup>전국</sup> 학교스포츠클럽 축전 참가·개최 운영 지원
    - 교내·외(지역·마을) 단위 학교스포츠클럽 사업은 향후 운영 현황 파악 예정
  - ※ 학교스포츠클럽 리그 다양화 및 확대 운영('학교→지역→전국' 단위 등)
  - \* 교내·외 학교스포츠클럽 리그 개최·운영비(식비·간식비, 유니폼, 교구 구입 등)
  - **(부총리배 혼합팀 전국대회)** 일반학생과 학생선수가 함께 팀을 구성하는 혼합팀\* 전국 단위 대회 참가를 통한 학교스포츠클럽 활성화
    - \* ('24) 제2회 부총리배 2종목(농구, 핸드볼) 개최·운영 → ('25.~) 농구 등 2개 종목 예정
- **(지원 예산)** 17,769백 만 원

[단위: 백만원]

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기
학교스포츠클럽	4,225	439	909	1,299	353	354	640	314	4,746
구분	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	합계
학교스포츠클럽	410	424	521	868	627	528	589	523	17,769

- ※ 사업별 지속 추진 동력 확보를 위해 가용 범위 내에서 시도교육청 대응투자 요청
- ※ 시도별 학교 수 및 (여)학생 수를 고려하여 교부 가능

## 2 학생선수 맞춤형 학습 사업지원

- **(사업 내용)** 학생선수의 기초학력 신장 및 인성·정서역량 함양 등 학습과 전인적 성장을 지원하는 학습지원 멘토단 운영 모델 마련 및 확산
  - **(학습지원 멘토단 구성·역량 강화)** 학교운동부 운영학교 교사 대상으로 학습지원 멘토단을 구성, 학생선수의 지도 역량 강화\* 후 멘토링 실시
    - \* 운영학교 역량 강화 워크숍(연 2회) 및 성과공유회 등을 통한 우수사례 발굴
  - **(e-School 운영)** 대회·훈련 참가로 인한 수업결손 보충, 최저학력제 보장 등을 위한 시공간의 제약 없는 자기 주도적 학습 시스템\* 운영
    - \* (위탁운영) 한국교육개발원(KEDI)
- **(지원 예산) 1,445백만원**

[단위: 백만원]

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기
멘토링	60	60	60	60	60	60	60	60	60
e-School	25	25	25	25	25	25	25	25	25
소계	85	85	85	85	85	85	85	85	85
구분	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	합계
멘토링	60	60	60	60	60	60	60	60	1,020
e-School	25	25	25	25	25	25	25	25	425
소계	85	85	85	85	85	85	85	85	1,445

## 3 체력 향상 및 특화프로그램 사업지원

- **(사업 내용)** 체육배려학생(저체력, 비만학생, 여학생 등) 및 일반학생 대상 체력 회복 관련 프로그램 운영 및 스포츠 체험, 상담 등 지원
  - **(학생 맞춤형 체력 향상 프로그램 지원)** 시도별 여건을 고려한 학생 체력 회복을 위한 다양한 프로그램 발굴·운영, 기자재 확보 등
    - ※ 시도별 수요 반영 차등 교부, 시도별 협의를 통한 공동사업 운영 가능
    - ※ 필요시 시도별 유사 사업과 연계 사업 추진 및 수요에 기반하여 학생 맞춤형 체력 향상 및 특화프로그램 발굴·운영 등 탄력적인 사업 추진
- **(지원 예산) 1,700백만원**

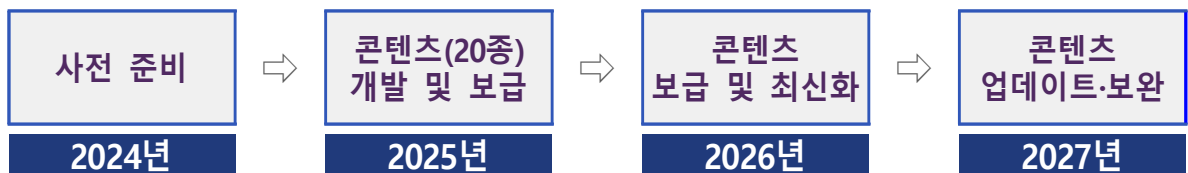
[단위: 백만원]

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기
체력향상·특화지원	270	97	78	203	54	49	41	19	370
구분	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	합계
체력향상·특화지원	46	53	76	60	58	82	118	26	1,700



#### 4 2022 개정 교육과정에 따른 현장 사업지원 신규

- (사업 내용) 중학교 교육과정 내 학교스포츠클럽 강사 채용비 지원 및 교원(강사)의 수업 전문성 향상을 위한 수업 보조자료(영상 콘텐츠) 개발 지원
  - ※ 시도별 수요 반영 차등 교부, 지원사업은 시도별 협의를 통한 공동사업 운영 가능
- (학교스포츠클럽 강사 채용) 기존 시도교육청별 자체 예산 편성액에 특별교부금을 추가 지원하여 전문성 높은 강사 확보의 안정적 지원
  - \* (강사비) 시간당 3만원 수준 × 17~34차시 × 학기별
  - ※ 강사 채용비는 중학교 학교스포츠클럽 활동 관련 강사비, 시설사용료, 장비구입비 등으로만 집행(인건비성 경비 집행 엄격 관리), 추후 공문으로 채용 현황 등 조사 예정
- (교수·학습 자료 개발) 창·체 시간에 운영하는 중학교 학교스포츠클럽 활동 관련 교수·학습 활동 영상 콘텐츠\* 제작·보급
  - \* (위탁운영·개발) 학교체육진흥회에서 공모를 통해 위탁 기관 지정 예정



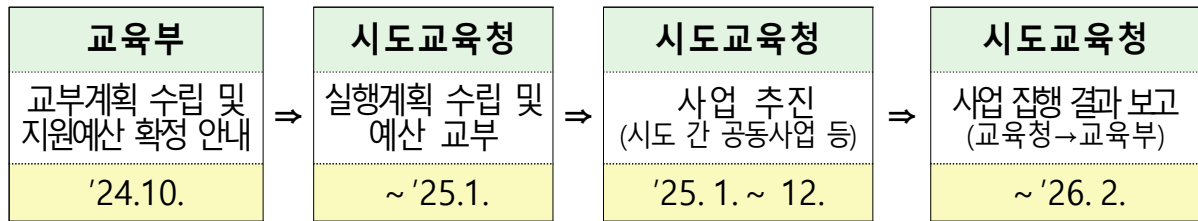
※ 학생 수요 등을 반영한 총 20종목 콘텐츠를 개발하여 중학교에 보급 추진

- (지원 예산) 16,000백만원

[단위: 백만원]

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기
강사 채용비	2,700	957	789	957	685	663	645	0	2,500
콘텐츠 제작	60	60	60	60	60	60	60	58	58
소계	2,760	1,017	849	1,017	745	723	705	58	2,558
구분	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	합계
강사 채용비	200	774	735	612	611	801	1,071	300	15,000
콘텐츠 제작	58	58	58	58	58	58	58	58	1,000
소계	258	832	793	670	669	859	1,129	358	16,000

- (추진 방법) 시도교육청에서 학교 및 지역 여건, 학생 수요 등을 반영하여 지원 분야 및 대상 등 세부 계획수립 후 사업 추진



※ 시도별 여건 등에 따라 희망 수요가 높은 사업으로 탄력적 예산 집행 가능

○ **(시·도 공동사업)** 운영기관 및 주관교육청

- 특별교부금 사업 중 시·도 공동 운영이 필요한 사업과 지방비로 운영되는 시·도 공동사업 추진을 위한 전문기관 선정('24.10.)

구분	세부 사업	시·도 분담금	주관 교육청	운영기관
①	<b>지방비</b> [365+체육온활동]	30백만원	울산	교원대학교 종합교육 연수원
	<b>지방비</b> [생존수영 교원 연수 지원]	4백만원		
②	<b>특교</b> [학교스포츠클럽]	70백만원	인천	학교체육 진흥회
③	<b>지방비</b> [(중등)학생선수e-school지원사업]	지방비 48백만원 특교 25백만원	광주	한국교육 개발원
	<b>특교</b> [(초등)학생선수e-school지원사업]			
④	<b>지방비</b> [학교체육 시·도 공동사업]	70백만원	서울	학교체육 진흥회
⑤	<b>특교</b> [중학교 체육 교육과정 개정 지원]	60(58)백만원		

※ **시·도 공동사업 주관교육청 연차별 순환제 정례화**

① 365+체육온활동 및 생존수영 교원 연수 지원사업 : <sup>24</sup>대전 → <sup>25</sup>울산 → 세종 → 경기 순

② 학교스포츠클럽 지원사업 : <sup>24</sup>부산 → **대구\*** → <sup>25</sup>인천 → 광주 순

\* 학교체육진흥회 이사장(대구 교육감)직 수행 중으로 업무협약 불가로 다음 연도 주관청 예정

③,④ 시·도 공동사업 : <sup>23</sup>부산 → <sup>24</sup>인천 → <sup>25</sup>광주 → 대전 → 울산 순

⑤ 중학교 체육 교육과정 지원(교수·학습자료 개발) : <sup>25</sup>서울 → 부산 순

## □ 국립부설학교 학교체육 활성화 지원

- **(중학교 학교스포츠클럽 강사 지원)** 창의적 체험활동 중 동아리 활동으로 운영되는 중학교 학교스포츠클럽 활동 지원을 통해 운영 내실화  
 ※ (지원 내역) 국립중 7개교 대상 강사 인건비, 시설 이용비 등
- **(시설 이용료)** 중학교 정규 교육과정 내 학교스포츠클럽 활동을 위한 학교 인근 체육시설 활용이 가능하도록 경비 지원
- **(토요스포츠강사 지원)** 초·중·고 주말 활용 학교스포츠클럽, 건강 체력교실 운영 등을 통해 신체활동 제공 확대 및 건강 체력 증진  
 ※ (지원 내역) 국립학교 29개교(초16, 중7, 특수6) 대상 강사 인건비
- **(초등 생존수영 교육 지원)** 초등학생 대상 생존수영 역량 및 수상 안전사고 위기 대처 능력 함양을 위해 제반 경비 활용  
 ※ (지원 내역) 국립초 16교 대상 수영장 이용료, 교통비, 용품 구입비 등

## &lt;국립부설학교 역량 강화(학교체육) 사업내역&gt;

(단위: 백만원)

구 분	'24. 예산 (A)	'25. 예산 (B)	증감 (B-A)
학교체육 활성화 지원	767	745	△22
중학교 학교스포츠클럽 강사 지원	161 (7교×6종목×4시간×30 천원×32주)	161 (7교×6종목×4시간×30 천원×32주)	0
중학교 학교스포츠클럽 시설 이용료	90 (7교×2종목×200천원 ×32주)	90 (7교×2종목×200천원 ×32주)	0
토요스포츠 강사 지원(초·중·특수)	111 (29교×4시간×30천원 ×32주)	111 (29교×4시간×30천원 ×32주)	0
초등 생존수영 교육 지원	405 (8,100×50천원)	383 (7,650×50천원)	22

## 참고 1

## 학교체육진흥회 사업계획(안)

### □ 학교체육 소식지 발간 : 3월~12월

- (내용) 체육수업, 학교스포츠클럽, 학교운동부, 해외 학교체육 등 정보성 콘텐츠 제공을 위한 소식지 발간(e-book) 및 공유 학교체육 홍보 등
- (대상) 전국 체육교사, 초·중·고 학생, 학부모 및 국민 등

### □ 틈새 운동 프로그램 홍보 등 : 4월~12월

- (내용) 아침·점심·방과후 틈새 시간을 활용한 신체활동 사례 발굴·공유·홍보를 위한 현장취재 및 영상 제작 등
- (대상) 전국 초·중·고 학교 및 학생

### □ 학교체육 홍보 및 콘텐츠 개발 : 4월~12월

- (내용) 학교체육 활성화 정책의 주요 행사 지원 및 학교체육정책 홍보를 위한 채널 운영·관리(유튜브, SNS), 홍보 영상 제작 등
- (대상) 17개 시·도교육(지원)청, 전국 초·중·고 학교 및 학생

### □ 체육교육 앱(메타스포츠 School, ePAPS) 유지·보수 : 3~12월

- (내용) 체육교육의 내실화를 위한 이미 개발된 체육 관련 앱(메타스포츠 School, ePAPS)의 원활한 서비스 운영을 위한 유지·보수 등
- (대상) 전국 초·중·고 교원 및 학생

### □ 학교체육 정책 현황 및 만족도 조사 연구 : 4월~12월

- (내용) '제3차 학교체육 진흥 기본계획('24.~'28.)'과 "'25년 학교체육 활성화 추진 기본계획' 사업의 결과 및 정책 현황 등 수집·분석·기록화
- (대상) 17개 시·도교육(지원)청, 전국 초·중·고 학교 및 학생

□ **중학교 학교스포츠클럽 교수·학습자료 및 가이드라인 개발 : 3~12월**

- (내용) 학교스포츠클럽 활동의 효과적 지도를 위한 '중학교 학교스포츠클럽 활동 교수·학습 콘텐츠' 및 '운영 가이드라인' 개발·보급
- (대상) 전국 초·중·고 교원 및 학생

□ **학생 스포츠 기자단 운영 : 4월~12월**

- (내용) 스포츠 언론 분야에 관심이 있는 학생들 대상 '스포츠 기자단'을 선발·모집하여 학교체육 기사 작성·게재, 현장 교육, 취재, 특강 등
- (대상) 전국 고등학교 1·2학년 학생

□ **체육 인재 진로·진학 상담 및 학습지원 : 3월~11월**

- (내용) 체육 분야 다양한 진로·진학 정보제공, (비)대면 상담 진행, 상담 가이드북·콘텐츠 등 제작·보급 및 (가칭)체육인재 한마당 행사 지원
- (대상) 전국 체육 계열 진로·진학 희망 학생 또는 학부모 등

□ **학생선수 폭력 피해 실태조사 연구 : 5월~9월**

- (내용) 학생선수 인권보호 및 안전한 학교운동부 문화조성을 위한 '학생선수 폭력피해 실태조사' 실시 지원, 현황 자료 파악 등
- (대상) 전국 초·중·고 학생선수

□ **대한민국 학교체육 축전 : 7~9월 중**

- (내용) 사회 변화에 대비한 체육교육 수업모델 발굴·확산 및 체육교육 연구 문화조성을 위한 성과 공유 통로 마련, 영상 제작·보급 등
- (대상) 전국 초·중·고등 교원, 교육전문직, 학교체육 관계자 등

□ **학교체육 대상 : 7월~11월**

- (내용) 학교체육정책의 실행 과정에서 체육교육 내실화, 학교스포츠클럽 활성화, 미래인재 육성 등에 기여한 개인, 학교(단체)의 우수사례 발굴·시상 등
- (대상) 전국 초·중·고등(학교운동부, 학교스포츠클럽) 및 교육공무원 등

□ **제18회 전국학교스포츠클럽 축전 개최·운영 : 10월~11월**

- (내용) 학생들의 전인적 발달 도모 및 건강하고 활기찬 학교문화 조성을 위한 전국학교스포츠클럽 축전 개최·운영·평가·총괄 등
- (종목) ‘플로어볼, 풋살, 티볼’ 종목 주관 운영

□ **제18회 전국학교스포츠클럽 축전 시·도 운영 지원 : 10~11월**

- (내용) 전국학교스포츠클럽 축전의 원활한 시·도 분담 개최·운영을 위한 메달, 트로피 등 제작·지원 및 참가·운영에 필요한 시·도 지원
- (대상) 17개 시·도교육청 등

□ **제3회 부총리배 학교스포츠클럽 혼합팀 전국대회 개최·운영 : 7~12월**

- (내용) 일반학생과 학생선수의 교류와 소통의 장 마련을 위한 ‘부총리배 학교스포츠클럽 혼합팀 전국대회’ 개최·운영 지원
- (대상) 전국 초·중 일반학생 및 학생선수

□ **학교체육 정책협의회 : 연 2~3회**

- (내용) 학교체육정책의 원활한 추진 및 학교체육 거버넌스 구축·운영을 위한 ‘교육부-교육청-유관기관’ 간 정책협의회 개최·운영 지원
- (대상) 교육부, 17개 시·도교육청, 유관기관(문체부, 대한체육회 등)

□ **학교체육포털·학교스포츠클럽포털 등 고도화·운영 : 3~12월**

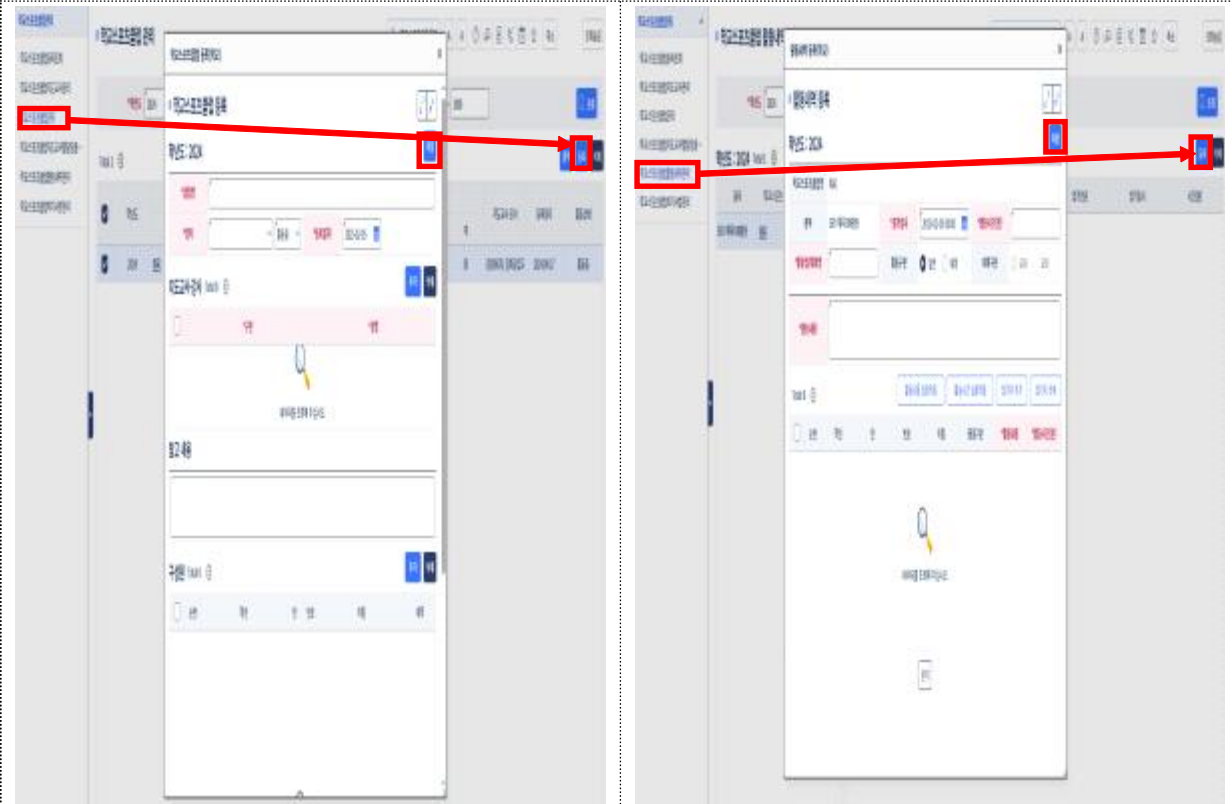
- (내용) 체육교육 내실화·활성화를 위한 학교체육포털 및 전국학교스포츠클럽 축전 부총리배 혼합팀 전국대회 등 운영을 위한 학교스포츠클럽포털 고도화·운영
- (대상) 전국 초·중·고 교원 및 학생



## 참고 2 학교스포츠클럽 및 PAPS 등록 · 마감 처리

### 1 학교스포츠클럽 등록

#### ❖ 차세대 나이스 [체육] - [학교스포츠클럽 관리] 접속

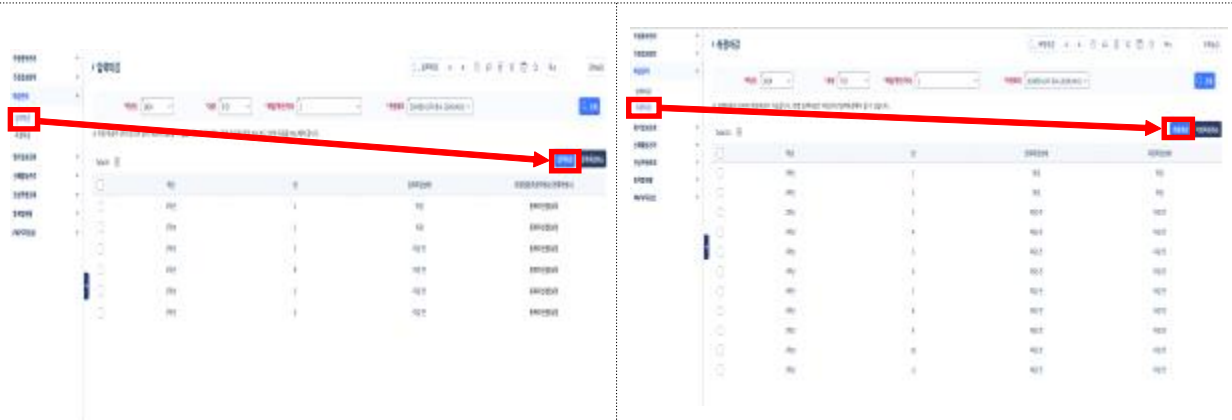


❖ 학교스포츠클럽 등록 화면에서 기본내용 입력 하고, [저장] → 학교스포츠클럽이 등록된다.

❖ 등록 팝업 화면 활동내역 등을 입력하고 [저장]을 클릭하면 활동내역이 등록된다.

### 2 학생건강체력평가(PAPS) 등록 · 마감

#### ❖ 차세대 나이스 PAPS 마감 처리



❖ 나이스 PAPS 화면 → [마감관리] → [입력마감]

❖ PAPS 화면 → [마감관리] → [측정마감] → 학교장 결재 후 → 교육청 전송

□ [초급] 놀이형 365+체육온활동 콘텐츠 목록

놀이형 영상 콘텐츠					
놀이형 주제	번호	활동명	놀이형 주제	번호	활동명
플라잉디스크	1	디스크 주고받기	술래잡기Ⅱ	26	코코 술래잡기
	2	날아가는 디스크		27	너구리다
	3	디스크 명중		28	스머프 술래잡기
	4	디스크 골인		29	말미잘 술래잡기
	5	디스크 사칙연산		30	개미 술래
줄넘기	6	혼자서 줄넘기	진놀이	31	나이 먹기
	7	스피드 줄넘기		32	경찰과 도둑
	8	둘이서 줄넘기		33	충전 에너지 진놀이
	9	다 함께 줄넘기 (8자 줄넘기 편)		34	잡을까 말까?
	10	다 함께 줄넘기 (꼬마야 꼬마야 편)		35	팀전 다방구
전래놀이 I	11	비석 치기	피구	36	반코트 피구
	12	사방치기		37	주사위 피구
	13	구슬치기		38	썸 피구
	14	허수아비 놀이		39	보디가드 피구
	15	여우야 여우야 뭐하니		40	원형 피구
전래놀이 II	16	한 발 뛰기	야구·배구	41	주먹 야구
	17	고무줄 놀이		42	콘 돌아오기 발야구
	18	사거리 놀이		43	피하기 발야구
	19	강 건너기 놀이		44	던지기 배구
	20	돈가스 놀이		45	네모 배구
술래잡기 I	21	8자 놀이	축구·농구	46	콘 축구
	22	보물 술래잡기		47	고무줄 축구
	23	바나나 술래잡기		48	하나 되는 축구 패스 게임
	24	고양이와 쥐		49	농구 패스 게임
	25	한 발 술래잡기		50	도전! 득점왕

□ [중급] 게임형 365+체육온활동 콘텐츠 목록

게임형 체육온활동 영상 콘텐츠					
게임형 주제	번호	활동명	게임형 주제	번호	활동명
배드민턴	1	배드민턴 체조	배구	25	스파이크 놀이
	2	배려민턴		26	일대일 코트 플레이
	3	배구민턴		27	배구풍당
	4	웃놀이민턴		28	풍선 배구
농구	5	도전 바스켓 챌린지	체력운동	29	계단 도장깨기
	6	투게더 바스켓		30	두 줄 넘기
	7	포인트 농구		31	더블더치
	8	릴레이 농구		32	주사위 헬스
탁구	9	플로어 탁구 (땅 탁구)	피구	33	점핑 체조
	10	스쿼시 탁구 (벽 탁구)		34	3인 피구
	11	틱택톡 탁구		35	짐볼 피구
	12	챌린지 탁구		36	투공 피구
	13	슈팅 탁구		37	꼬리잡기 피구
플라잉디스크	14	디스크 싸커	축구	38	슬라이딩 피구
	15	디스크 컬링		39	골프 축구
	16	디스크 프리스비		40	원바! 노바! 축구
	17	디스크 슈팅		41	리듬 축구 체조
	18	디스크 무한도전		42	사격 축구
댄스	19	핸드셰이크 댄스	족구	43	다이렉트 센터 축구
	20	네임 릴레이 댄스		44	재활용 족구 챌린지
	21	이모티콘 댄스		45	손 족구
	22	손비트 / 펜비트 댄스		46	벽 족구
	23	셔플 댄스		47	원 족구
배구	24	스쿼시 배구		48	릴레이 족구

□ [고급] 스포츠형 365+체육온활동 콘텐츠 목록

스포츠형 체육온활동 영상 콘텐츠					
스포츠형 주제	번호	활동명	스포츠형 주제	번호	활동명
배구	1	원바운드 모두 배구	표현활동	26	액션 치어리딩
	2	경청 배구		27	생각대로 라인댄스
	3	구역 배구		28	점프점프 리듬트레이닝
	4	함께 앉아 배구		29	단어 릴레이댄스
	5	두 개의 공 집중 배구		30	창작댄스
저글링	6	스카프훅훅 저글링	농구	31	스킬스 챌린지 농구
	7	친구와 배틀 저글링		32	통통 바운딩 농구
	8	어깨동무 저글링		33	노바운드 농구
	9	다양한 공 저글링		34	다이얼넘버링 농구
	10	리듬저글 트레이닝		35	팀플레이미션 농구
탁구	11	정밀 탁구	플라잉 디스크	36	가로세로빙고 디스크
	12	회오리 탁구		37	스틸터치 디스크
	13	캐치볼 탁구		38	프리드로우샷 디스크
	14	장검다리 탁구		39	플라잉디스크 넷볼
	15	릴레이 탁구		40	플라잉디스크 티볼
배드민턴	16	표적 배드민턴	야구	41	펀치 야구
	17	높이멀리 배드민턴		42	킥 야구
	18	맨손 배드민턴		43	패스 야구
	19	협동 배드민턴		44	핑고 야구
	20	릴레이 배드민턴		45	스킬챌린지 야구
축구	21	맞수대결 풍선 축구	체력운동	46	버피게임
	22	한 마음 바운드 축구		47	병뚜껑 셔틀런
	23	스피드 우선 축구		48	주사위 셔틀런
	24	패스 연결 축구		49	주사위 태그
	25	사차원 축구		50	체력운동 마블

## □ e-PAPS 콘텐츠 목록

e-PAPS 영상 콘텐츠					
구분	차시	활동명	구분	차시	활동명
운동형	1	[초급] 하체 근육운동	운동형	26	의자에 앉아서 하는 운동
	2	[초급] 상체 근육운동		27	수건을 활용한 운동
	3	[초급] 코어 근육운동		28	물병을 활용한 ㅇ누동
	4	[중급] 하체 근육운동		29	전신 서킷 트레이닝
	5	[중급] 상체 근육운동		30	짜과 하는 서킷 트레이닝
	6	[중급] 코어 근육운동	스포츠형	31	나는야 번개맨
	7	[고급] 하체 근육운동		32	방향 전환 달리기
	8	[고급] 상체 근육운동		33	가위바위보 유연성 자리 차지 게임
	9	[고급] 코어 근육운동		34	협력 윗몸 일으키기 게임
	10	[초급] 심폐지구력 운동1		35	협력 공 옮기기 게임
	11	[초급] 심폐지구력 운동2		36	공피해 점수얻기
	12	[중급] 심폐지구력 운동1		37	갈까? 말까?
	13	[중급] 심폐지구력 운동2		38	인간통과
	14	[고급] 심폐지구력 운동1		39	모두의 손
	15	[고급] 심폐지구력 운동2		40	워드 런
	16	[초급] 하체 순발력 운동		41	탭! 탭! (Tap! Tap!)
	17	[초급] 상체 순발력 운동		42	터치! 터치!
	18	[중급] 하체 순발력 운동	표현형	43	내 몸이 말랑말랑
	19	[중급] 상체 순발력 운동		44	다리를 쪽쪽 뺀어보아요!
	20	[고급] 하체 순발력 운동		45	의자와 함께 발란스
	21	[고급] 상체 순발력 운동		46	사뿐사뿐 폴카
	22	[초급] 유연성 운동		47	손치기 발치기 놀이
	23	[중급] 유연성 운동		48	이름으로 춤추기
	24	[고급] 유연성 운동		49	치어리더가 되어보아요!
	25	누워서 하는 운동		50	나만의 k-pop 댄스

## 학교체육 진흥법

[시행 2024. 12. 20.] [법률 제20569호, 2024. 12. 20., 일부개정]

교육부(인성체육예술교육과) 044-203-6990

문화체육관광부(체육진흥과) 044-203-3134

**제1조(목적)** 이 법은 학생의 체육활동 강화 및 학교운동부 육성 등 학교체육 활성화에 필요한 사항을 정함으로써 학생들이 건강하고 균형 잡힌 신체와 정신을 가질 수 있도록 하는 데 기여함을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “학교체육”이란 학교에서 학생을 대상으로 이루어지는 체육활동을 말한다.
2. “학교”란 「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원 및 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교를 말한다.
3. “학교운동부”란 학생선수로 구성된 학교 내 운동부를 말한다.
4. “학생선수”란 학교운동부에 소속되어 운동하는 학생이나 「국민체육진흥법」 제33조와 제34조에 따른 체육단체에 등록되어 선수로 활동하는 학생을 말한다.
5. “학교스포츠클럽”이란 체육활동에 취미를 가진 같은 학교의 학생으로 구성되어 학교가 운영하는 스포츠클럽을 말한다.
6. “학교운동부지도자”란 학교에 소속되어 학교운동부를 지도·감독하는 사람을 말한다.
7. “스포츠강사”란 「초·중등교육법」 제2조제2호에 따른 초등학교에서 정규 체육 수업 보조 및 학교스포츠클럽을 지도하는 체육전문강사를 말한다.
8. “학교체육진흥원”이란 학교체육 진흥을 위한 연구, 정책개발, 연수 등을 실시하는 조직을 말한다.

**제3조(학교체육 진흥 시책과 권장)** 국가 및 지방자치단체(교육감을 포함한다)는 학교 체육 진흥에 필요한 시책을 마련하고 학생의 자발적인 체육활동을 권장·보호 및 육성 하여야 한다.

**제4조(기본 시책의 수립 등)** ① 교육부장관은 문화체육관광부장관과 협의하여 학교체육 진흥에 관한 기본 시책을 5년마다 수립·시행한다. <개정 2013. 3. 23.>

- ② 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도 교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 제1항의 기본 시책에 따라 해당 지방자치단체의 학교체육 진흥 계획을 수립·시행 하여야 한다.

**제5조(협조)** 교육부장관과 문화체육관광부장관은 제4조에 따른 시책을 수립·시행하기 위하여 필요한 경우 지방자치단체의 장, 교육감 및 관계 기관 또는 단체의 장에게



협조를 요청할 수 있다. 이 경우 지방자치단체의 장, 교육감 및 관계 기관 또는 단체의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다. <개정 2013. 3. 23., 2021. 3. 23.>

**제6조(학교체육 진흥의 조치 등)** ① 학교의 장은 학생의 체력증진과 체육활동 활성화를 위하여 다음 각 호의 조치를 취하여야 한다.

1. 체육교육과정 운영 충실 및 체육수업의 질 제고
2. 제8조에 따른 학생건강체력평가 및 제9조에 따라 비만 판정을 받은 학생에 대한 대책
3. 제10조에 따른 학교스포츠클럽 및 제11조에 따른 학교운동부 운영
4. 학생선수의 학습권 보장 및 인권보호
5. 여학생 체육활동 활성화
6. 유아 및 장애학생의 체육활동 활성화
7. 학교체육행사의 정기적 개최
8. 학교 간 경기대회 등 체육 교류활동 활성화
9. 교원의 체육 관련 직무연수 강화 및 장려
10. 그 밖에 학교체육 활성화를 위하여 필요한 사항

② 학교의 장은 제1항에 따른 조치를 시행하기 위하여 필요한 경비를 학교 예산의 범위에서 확보하여야 한다.

③ 교육부장관과 교육감은 제1항에 따른 조치가 적절하게 취하여지고 있는지를 대통령령으로 정하는 바에 따라 주기적으로 감독하여야 한다. <신설 2020. 10. 20.>

**제7조(학교 체육시설 설치 등)** ① 국가 및 지방자치단체는 학생의 체육활동에 필요한 운동장, 체육관 등 기반시설을 확충하여야 한다.

② 학교의 장은 교육부장관이 정하는 바에 따라 학생의 체육활동 진흥에 필요한 체육 교재 및 기자재, 용품 등을 확보하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.>

③ 학교의 장은 대통령령으로 정하는 바에 따라 학생에 대한 폭력, 성폭력 등 인권 침해의 우려가 있는 학교 체육시설 관련 주요 지점에 「개인정보 보호법」 제2조 제7호에 따른 고정형 영상정보처리기를 설치·관리할 수 있다. <신설 2020. 10. 20., 2023. 3. 14.>

④ 이 법에서 정한 사항 외에 고정형 영상정보처리기의 설치·관리 등에 관한 사항은 「개인정보 보호법」에 따른다. <신설 2020. 10. 20., 2023. 3. 14.>

⑤ 제1항에 따른 체육활동 기반시설 확충과 제2항에 따른 체육 교재 및 기자재, 용품 등의 확보에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2013. 3. 23., 2020. 10. 20.>

**제8조(학생건강체력평가 실시계획의 수립 및 실시)** ① 국가는 학생의 건강체력 상태를 측정하기 위하여 매년 3월 31일까지 학생건강체력평가 실시계획을 수립하고 학교의 장은 실시계획에 따라 학생건강체력평가를 실시하여야 한다. <개정 2021. 3. 23.>

② 제1항에 따라 학생건강체력평가를 실시한 학교의 장은 평가결과를 교육정보시스템에 등록하여야 하며, 해당 학생과 학부모에게 알려야 한다.

③ 제1항에 따른 학생건강체력평가는 「고등교육법」에 따른 대학이나 전문기관·단체

등에 위탁할 수 있다.

- ④ 제1항부터 제3항까지의 규정에 따라 학생건강체력평가를 실시한 경우에는 「학교보건법」 제7조에 따른 건강검사 중 신체능력검사를 실시한 것으로 본다.
- ⑤ 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 학생건강체력평가의 시기, 방법, 평가항목, 평가결과 등록 및 학생건강체력평가를 위탁받을 수 있는 대학이나 전문기관·단체 등의 자격요건 등에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2013. 3. 23.>

**제9조(건강체력교실 등 운영)** ① 학교의 장은 제8조에 따른 학생건강체력평가에서 저체력 또는 비만 판정을 받은 학생을 대상으로 건강체력증진을 위하여 정규 또는 비정규 프로그램(이하 “건강체력교실”이라 한다)을 운영하여야 한다.

- ② 건강체력교실 등의 설치 및 운영 등에 관하여 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2013. 3. 23.>

**제10조(학교스포츠클럽 운영)** ① 학교의 장은 학생들이 신체활동 프로그램에 참여할 수 있도록 학교스포츠클럽을 운영하여 학생들의 체육활동 참여기회를 확대하여야 한다.

- ② 학교의 장은 제1항에 따라 학교스포츠클럽을 운영하는 경우 학교스포츠클럽 전담 교사를 지정하여야 한다.
- ③ 제2항에 따른 학교스포츠클럽 전담교사에게는 학교 예산의 범위에서 소정의 지도수당을 지급한다.
- ④ 학교의 장은 학교스포츠클럽 활동내용을 학교생활기록부에 기록하여 상급학교 진학자료로 활용할 수 있도록 하여야 한다.
- ⑤ 학교의 장은 교육부령으로 정하는 바에 따라 일정 비율 이상의 학교스포츠클럽을 해당 학교의 여학생들이 선호하는 종목의 학교스포츠클럽으로 운영하여야 한다. <신설 2016. 2. 3.>

**제11조(학교운동부 운영 등)** ① 학교의 장은 학생선수가 일정 수준의 학력기준(이하 “최저학력”이라 한다)에 도달하지 못한 경우에는 교육부령으로 정하는 경기대회의 참가를 허용하여서는 아니 된다. 다만, 학생선수가 제2항에 따른 기초학력보장 프로그램을 이수한 경우에는 그 참가를 허용하여야 한다. <개정 2021. 3. 23., 2024. 12. 20.>

- ② 학교의 장은 최저학력에 도달하지 못한 학생선수에게 별도의 기초학력보장 프로그램을 제공하여야 한다. <신설 2021. 3. 23.>
- ③ 최저학력의 기준 및 실시 시기에 필요한 사항과 기초학력보장 프로그램의 운영 등에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2013. 3. 23., 2021. 3. 23.>
- ④ 학교의 장은 학생선수의 학습권 보장 및 신체적·정서적 발달을 위하여 학기 중의 상시 합숙훈련이 근절될 수 있도록 노력하여야 한다. 다만, 경기대회 참가 등을 위하여 불가피하게 합숙훈련을 실시하는 경우에는 학생선수의 안전 및 인권보호를 위하여 필요한 조치를 하여야 한다. <개정 2021. 3. 23.>
- ⑤ 학교의 장은 원거리에서 통학하는 학생선수를 위하여 기숙사를 운영할 수 있다. 이 경우 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2013. 3. 23., 2021. 3. 23.>

- ⑥ 학교의 장은 학교운동부 관련 후원금을 「초·중등교육법」 제30조의2에 따라 설치된 학교회계에 편입시켜 운영하여야 한다. <개정 2021. 3. 23.>
- ⑦ 국가 및 지방자치단체는 예산의 범위에서 학교운동부 운영과 관련된 경비를 지원할 수 있다. <개정 2021. 3. 23.>

**제12조(학교운동부지도자)** ① 학교의 장은 학생선수의 훈련과 지도를 위하여 학교운동부에 지도자(이하 “학교운동부지도자”라 한다)를 둘 수 있다.

- ② 국가는 학교운동부지도자의 자질 향상 및 전문성 강화를 위하여 연수교육 계획을 수립하고, 이를 실시하여야 한다. 이 경우 연수교육을 관련 단체에 위탁할 수 있다.
- ③ 국가 및 지방자치단체는 학교운동부지도자의 급여에 필요한 경비를 지원하도록 노력하여야 하며, 학교의 장은 학교운동부지도자 임용에 필요한 경비를 「초·중등교육법」 제30조의2에 따라 설치된 학교회계에 반영하여 집행하여야 한다.
- ④ 학교의 장은 학교운동부지도자가 학생선수의 학습권을 박탈하거나 폭력, 금품·향응수수(授受) 등의 부적절한 행위를 하였을 경우 학교운영위원회의 심의를 거쳐 계약을 해지할 수 있다. <개정 2021. 3. 23.>
- ⑤ 교육감은 학교운동부지도자의 지도 등을 위하여 학교운동부지도자관리위원회를 설치한다.
- ⑥ 교육감은 제4항의 사유 이외에 학교의 장이 부당하게 학교운동부지도자를 계약 해지하였을 경우 학교운동부지도자관리위원회의 심의를 거쳐 관련 계약 해지를 철회할 수 있다.
- ⑦ 그 밖에 학교운동부지도자의 자격기준, 임용, 급여, 신분, 직무 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제12조의2(도핑 방지 교육)** ① 국가와 지방자치단체는 도핑(「국민체육진흥법」 제2조 제10호의 도핑을 말한다. 이하 같다)을 방지하기 위하여 학생선수와 학교운동부지도자를 대상으로 도핑 방지 교육을 실시하여야 한다.

- ② 제1항에 따른 도핑 방지 교육의 방법 및 절차 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[본조신설 2017. 4. 18.]

**제12조의3(스포츠 분야 인권교육 등)** ① 국가와 지방자치단체는 학생선수의 인권보호를 위하여 학생선수와 학교운동부지도자를 대상으로 스포츠 분야 인권교육을 실시하여야 한다.

- ② 국가와 지방자치단체는 학생선수에 대한 폭력, 성폭력 등 인권침해가 발생한 때에는 학생선수와 학교운동부지도자를 대상으로 심리치료 및 안전조치를 하여야 한다.
- ③ 제1항 및 제2항에 따른 스포츠 분야 인권교육, 심리치료 및 안전조치에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[본조신설 2020. 10. 20.]

**제13조(스포츠강사의 배치)** ① 국가 및 지방자치단체는 학생의 체육수업 흥미 제고 및

체육활동 활성화를 위하여 「초·중등교육법」 제2조제2호에 따른 초등학교에 스포츠 강사를 배치할 수 있다.

② 제1항에 따른 스포츠강사의 자격기준, 임용 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제13조의2(여학생 체육활동 활성화 지원)** ① 교육부장관은 여학생의 체육활동 활성화에 필요한 기본지침을 수립하여 교육감 및 학교의 장에게 통보하여야 하고, 학교의 장은 기본지침에 따라 매년 여학생 체육활동 활성화 계획을 수립·시행하여야 한다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 계획의 수립·시행에 대하여 평가하고 그 평가결과를 반영하여 「지방교육재정교부금법」에 따른 교부금을 대통령령으로 정하는 바에 따라 특별지원할 수 있다.

③ 국가 및 지방자치단체는 여학생의 체육활동 활성화 지원에 필요한 시설을 갖추어야 한다.

④ 교육부장관은 여학생의 체육활동 활성화를 지원하기 위한 체육 교재, 기자재, 용품 등의 확보기준을 따로 정하여야 한다.

⑤ 제2항에 따른 평가 방법 및 항목, 그 밖에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.

[본조신설 2016. 2. 3.]

**제14조(유아 및 장애학생 체육활동 지원)** ① 국가 및 지방자치단체는 「유아교육법」 제8조에 따라 설립된 유치원에 재원 중인 유아 및 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제17조에 따라 일반학교 또는 특수학교에 배치된 특수교육대상자에 대하여 적절한 체육활동 프로그램을 운영하여야 한다.

② 유치원의 장 및 학교의 장은 제1항에 따른 체육활동 프로그램의 운영을 대통령령으로 정하는 관련 단체 및 「고등교육법」 제2조제1호에 따른 대학의 체육계열학과 등에 위탁할 수 있다.

**제15조(경비의 지원 및 보조)** 국가 및 지방자치단체는 학교체육 진흥에 필요한 경비를 예산의 범위에서 지원할 수 있다.

**제16조(학교체육진흥위원회 등)** ① 학교체육 진흥에 관한 중요 사항을 심의하기 위하여 교육부장관과 문화체육관광부장관 소속으로 학교체육진흥중앙위원회를, 시·도 및 시·도 교육청과 시·군·구 및 교육지원청 소속으로 학교체육진흥지역위원회를 설치하여 운영한다. <개정 2013. 3. 23.>

② 학교체육진흥중앙위원회 및 학교체육진흥지역위원회는 직무수행을 위하여 필요한 경우 관계 공무원 또는 전문적인 지식이나 경험이 있는 관계 전문가를 참석하게 하여 의견을 듣거나 관련 기관·단체 등에 자료 또는 의견 제출 등 협조를 요청할 수 있다.

③ 학교체육진흥중앙위원회 및 학교체육진흥지역위원회 위원의 일정 비율 이상은 여성으로 한다. <신설 2016. 2. 3.>

④ 학교체육진흥중앙위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로, 학교

체육진흥지역위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 해당 시·도의 조례로 정한다. <개정 2016. 2. 3.>

**제17조(학교체육진흥원)** ① 학교체육 진흥을 위한 다음 각 호의 사업과 활동을 위하여 교육부장관 소속으로 학교체육진흥원을 설립할 수 있다. <개정 2013. 3. 23., 2016. 2. 3.>

1. 학교체육 진흥을 위한 정책연구
2. 체육활동 프로그램의 개발 및 보급
3. 학생 체력통계의 체계적 수집 및 분석
4. 제8조에 따른 학생건강체력평가의 종목·평가기준 및 시스템 개발·운영
5. 여학생의 체육활동 활성화 지원
6. 그 밖에 학교체육 진흥에 필요한 사항

② 제1항에 따른 학교체육진흥원의 구성·운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제18조(지역사회와 협력)** 학교의 장은 학교체육 활성화를 위하여 필요한 경우 지역의 관계 기관 또는 관계 단체의 장에게 협력을 요청할 수 있다.

**제19조(권한의 위임)** 이 법에 따른 교육부장관의 권한은 그 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육감에게 위임할 수 있다. <개정 2013. 3. 23.>

**부칙** <제19234호, 2023. 3. 14.> (개인정보 보호법)

**제1조(시행일)** 이 법은 공포 후 6개월이 경과한 날부터 시행한다. <단서 생략>

**제2조** 부터 제10조까지 생략

**제11조(다른 법률의 개정)** ①부터 ⑨까지 생략

⑩ 학교체육 진흥법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제7조제3항 및 제4항 중 “영상정보처리기기”를 각각 “고정형 영상정보처리기기”로 한다.

⑪ 생략

# 학교체육 진흥법 시행령

[시행 2023. 9. 15.] [대통령령 제33723호, 2023. 9. 12., 타법개정]

교육부(인성체육예술교육과) 044-203-6990

**제1조(목적)** 이 영은 「학교체육 진흥법」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(학교체육 진흥 기본 시책)** ① 「학교체육 진흥법」(이하 “법”이라 한다) 제4조제1항에 따른 학교체육 진흥에 관한 기본 시책에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다. <개정 2021. 4. 20.>

1. 학교체육 진흥을 위한 중장기 정책목표 및 기본방향에 관한 사항
2. 학교체육의 기반 구축 및 활성화에 관한 사항
3. 학교체육 진흥을 위한 투자 확대 및 소요 재원에 관한 사항
4. 학교체육 진흥정책에 대한 분석 및 평가에 관한 사항

4의2. 학생선수의 인권보호에 관한 사항

5. 그 밖에 학교체육 진흥을 위하여 필요한 사항

② 교육부장관은 제1항에 따른 기본 시책을 수립하였을 때에는 다음 각 호의 자에게 그 내용을 통보하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.>

1. 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사 및 특별자치도지사
2. 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도의 교육감(이하 “교육감”이라 한다)

**제2조의2(학교체육 진흥 조치에 대한 감독)** ① 교육부장관 및 교육감은 법 제6조제3항에 따라 같은 조 제1항에 따른 학교체육 진흥 조치에 대한 감독을 매년 1회 이상 실시해야 한다.

② 제1항에 따른 감독은 서면점검으로 실시하되, 필요한 경우 현장점검을 실시할 수 있다.

[본조신설 2021. 4. 20.]

**제2조의3(고정형 영상정보처리기기의 설치)** 법 제7조제3항에 따라 고정형 영상정보처리기기를 설치할 수 있는 지점은 다음 각 호와 같다. <개정 2023. 9. 12.>

1. 실내외 훈련장(학교운동부지도자실 및 회의실 등을 포함한다)
2. 학생선수기숙사 및 훈련시설의 출입문·복도·주차장 및 주요 교차로
3. 학생선수기숙사 및 훈련시설의 식당 및 강당 등 여러 사람이 이용하는 시설



[본조신설 2021. 4. 20.]

[제목개정 2023. 9. 12.]

**제3조(학교운동부지도자의 자격기준 등)** ① 학교의 장은 법 제12조제7항에 따라

「국민체육진흥법」 제2조제6호에 따른 체육지도자 중에서 학교운동부지도자를 임용할 수 있다. <개정 2014. 10. 28.>

② 학교운동부지도자의 급여는 학교의 장이 지도경력과 실적을 고려하여 정한다.

③ 학교운동부지도자는 다음 각 호의 직무를 수행한다. <개정 2021. 4. 20.>

1. 학생선수에 대한 훈련계획 작성, 지도 및 관리
2. 학생선수의 각종 대회 출전 지원 및 인솔
- 2의2. 훈련 및 각종 대회 출전 시 학생선수의 안전관리
3. 경기력 분석 및 훈련일지 작성
4. 훈련장의 안전관리

④ 학교의 장은 학교운동부지도자를 재임용할 때에는 다음 각 호의 사항을 평가한 후 그 결과에 따라 재임용 여부를 결정해야 한다. <개정 2021. 4. 20.>

1. 제3항 각 호의 직무수행 실적
2. 복무 태도
3. 학교운동부 운영 성과
4. 학생선수의 학습권 및 인권 침해 여부

**제3조의2(도핑 방지 교육)** ① 법 제12조의2제1항에 따른 도핑 방지 교육(이하 “도핑방지교육”이라 한다)은 교육부장관과 교육감이 실시한다.

② 도핑방지교육은 연 1회 이상 실시하여야 한다.

③ 도핑방지교육은 도핑의 개념, 금지 약물 관련 정보 및 도핑 관련 규정 등의 내용을 포함하여야 한다.

④ 도핑방지교육은 견학·체험 활동 또는 정보·통신 매체를 이용한 원격교육 등 다양한 방법으로 실시할 수 있다.

[본조신설 2017. 10. 17.]

**제3조의3(스포츠 분야 인권교육 등)** ① 법 제12조의3제1항에 따른 스포츠 분야 인권교육에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 스포츠 분야 인권침해의 유형
2. 스포츠 분야 인권침해 예방에 관한 사항
3. 스포츠 분야 인권침해 발생 시 대응 및 신고 방법
4. 스포츠 분야 인권침해와 관련된 주요 제도 및 사례
5. 그 밖에 교육부장관 또는 교육감이 학생선수 인권보호를 위하여 필요하다고 인정하는 사항

② 제1항에 따른 인권교육은 학기별 1회, 1회당 1시간 이상 실시한다.

③ 교육부장관 및 교육감은 법 제12조의3제2항에 따른 심리치료 및 안전조치를 할 때에는 해당 분야의 전문가를 참여시켜야 한다.

[본조신설 2021. 4. 20.]

**제4조(스포츠강사의 자격기준 등)** ① 초등학교의 장은 법 제13조제2항에 따라 「국민체육진흥법」 제2조제6호에 따른 체육지도자 중에서 스포츠강사를 임용할 수 있다. <개정 2014. 10. 28.>

② 초등학교의 장은 스포츠강사를 1년 단위로 계약하여 임용할 수 있다.

③ 초등학교의 장은 스포츠강사를 재임용할 때에는 다음 각 호의 사항을 평가한 후 그 결과에 따라 재임용 여부를 결정하여야 한다.

1. 강사로서의 자질
2. 복무 태도
3. 학생의 만족도

**제5조(유아 및 장애학생 체육활동 프로그램의 운영 위탁단체)** 법 제14조제2항에 따라 유치원의 장 및 학교의 장은 유아 및 장애학생 체육활동 프로그램의 운영을 학교체육 관련 전문 기관 또는 단체 중다음 각 호의 기관 또는 단체에 위탁할 수 있다. <개정 2013. 3. 23.>

1. 교육부장관, 문화체육관광부장관 또는 교육감이 법 제16조에 따른 학교체육진흥중앙위원회 또는 학교체육진흥지역위원회의 심의를 거쳐 선정한 기관 또는 단체
2. 「고등교육법」 제2조제1호에 따른 대학 중 체육계열학과를 운영하는 대학

**제6조(학교체육진흥중앙위원회의 구성)** ① 법 제16조에 따른 학교체육진흥중앙위원회(이하 “중앙위원회”라 한다)는 위원장 1명과 부위원장 2명을 포함하여 25명 이내의 위원으로 구성한다.

② 위원장은 공무원이 아닌 위원 중에서 교육부장관과 문화체육관광부장관이 공동으로 위촉한다. <개정 2013. 3. 23.>

③ 부위원장은 교육부와 문화체육관광부에서 학교체육 업무를 담당하는 국장급 공무원으로서 해당 기관의 장이 지명하는 사람이 된다. <개정 2013. 3. 23.>

④ 위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 중에서 성별을 고려하여 교육부장관과 문화체육관광부장관이 공동으로 임명하거나 위촉한다. <개정 2013. 3. 23.>

1. 「국민체육진흥법」 제2조제9호에 따른 체육단체에서 추천한 사람
2. 「비영리민간단체지원법」 제2조에 따른 비영리민간단체 중 교육 및 체육 관련 단체에서 추천한 사람

3. 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도 교육청의 학교체육 업무를 담당하는 과장급 공무원
4. 그 밖에 학교체육에 관한 학식과 현장 경험이 풍부한 사람
- ⑤ 위원장과 제4항에 따른 위촉위원의 임기는 2년으로 한다.
- ⑥ 중앙위원회의 사무를 처리하기 위하여 중앙위원회에 간사 2명을 두며, 간사는 교육부와 문화체육관광부에서 학교체육 업무를 담당하는 과장급 공무원으로서 해당 기관의 장이 지명하는 사람이 된다. <개정 2013. 3. 23.>

**제7조(위원의 제척·기피·회피)** ① 중앙위원회의 위원이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 중앙위원회의 심의·의결에서 제척(除斥)된다.

1. 위원이나 그 배우자 또는 배우자였던 사람이 해당 안건의 당사자(당사자가 법인·단체 등인 경우에는 그 임원을 포함한다. 이하 이 호 및 제2호에서 같다)가 되거나 그 안건의 당사자와 공동권리자 또는 공동의무자인 경우
2. 위원이 해당 안건의 당사자와 친족인 경우
3. 위원이 해당 안건에 관하여 증언, 진술, 자문, 연구, 용역 또는 감정을 한 경우
4. 위원이나 위원이 속한 법인·단체 등이 해당 안건의 당사자의 대리인이거나 대리인이었던 경우

② 해당 안건의 당사자는 위원에게 공정한 심의·의결을 기대하기 어려운 사정이 있는 경우에는 중앙위원회에 기피 신청을 할 수 있고, 중앙위원회는 의결로 이를 결정한다. 이 경우 기피 신청의 대상인 위원은 그 의결에 참여하지 못한다.

③ 위원이 제1항 각 호에 따른 제척 사유에 해당하는 경우에는 스스로 해당 안건의 심의·의결에서 회피(回避)하여야 한다.

**제8조(위원의 위촉 해제)** 위원장은 위원이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 해당 위원의 위촉을 해제할 수 있다.

1. 심신장애로 인하여 직무를 수행할 수 없게 된 경우
2. 직무태만, 품위손상이나 그 밖의 사유로 위원으로 적합하지 아니하다고 인정되는 경우
3. 제7조제1항 각 호의 어느 하나에 해당함에도 불구하고 회피하지 아니한 경우

**제9조(위원장의 직무)** ① 위원장은 중앙위원회를 대표하고, 중앙위원회의 업무를 총괄한다.

② 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 교육부 소속 국장급 공무원인 부위원장, 문화체육관광부 소속 국장급 공무원인 부위원장 순으로 그 직무를 대행한다. <개정 2013. 3. 23.>

**제10조(중앙위원회의 운영)** ① 위원장은 중앙위원회의 회의를 소집하고, 그 의장이 된다.

② 중앙위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의(開議)하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 중앙위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요하면 중앙위원회에 분과위원회를 둘 수 있다.

④ 중앙위원회에 출석한 위원에게는 예산의 범위에서 수당과 여비를 지급할 수 있다. 다만, 공무원인 위원이 그 소관 업무와 직접 관련되어 출석한 경우에는 수당과 여비를 지급하지 아니한다.

⑤ 이 영에서 규정한 사항 외에 중앙위원회 및 분과위원회의 구성·운영에 필요한 사항은 중앙위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

**제11조(권한의 위임)** 교육부장관은 법 제19조에 따라 다음 각 호의 권한을 교육감에게 위임한다.

1. 법 제6조제3항에 따른 학교체육 진흥 조치에 대한 감독
2. 법 제12조의3제1항에 따른 스포츠 분야 인권교육
3. 법 제12조의3제2항에 따른 심리치료 및 안전조치

[본조신설 2021. 4. 20.]

**부칙** <제33723호, 2023. 9. 12.> (개인정보 보호법 시행령)

**제1조**(시행일) 이 영은 2023년 9월 15일부터 시행한다. <단서 생략>

**제2조** 생략

**제3조**(다른 법령의 개정) ①부터 ⑧까지 생략

⑨ 학교체육 진흥법 시행령 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조의3의 제목 중 “영상정보처리기기”를 “고정형 영상정보처리기기”로 하고, 같은 조 각 호 외의 부분 중 “영상정보처리기기”를 “고정형 영상정보처리기기”로 한다.

⑩ 생략

# 학교체육 진흥법 시행규칙

[시행 2024. 10. 18.] [교육부령 제340호, 2024. 10. 18., 일부개정]

교육부(인성체육예술교육과) 044-203-6990

**제1조(목적)** 이 규칙은 「학교체육 진흥법」 및 같은 법 시행령에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(학교 체육시설의 종류)** ① 「학교체육 진흥법」(이하 “법”이라 한다) 제7조제1항 및 제5항에 따른 학생의 체육활동에 필요한 기반시설의 종류는 별표 1과 같다. <개정 2022. 7. 6.>

② 법 제7조제2항 및 제5항에 따른 학생의 체육활동 진흥에 필요한 체육 교재 및 기자재, 용품 등의 종류는 별표 2와 같다. <개정 2022. 7. 6.>

**제3조(학생건강체력평가의 시기 등)** 법 제8조제1항 및 제5항에 따른 학생건강체력평가(이하 “체력평가”라 한다)의 시기, 방법, 평가항목 및 평가결과 등록 등에 관하여는 「학교건강검사 규칙」 제7조, 제8조 및 제9조제4항을 준용한다. 이 경우 “신체능력 검사”는 “체력평가”로 본다.

**제4조(체력평가의 위탁)** 법 제8조제3항 및 제5항에 따라 학교의 장은 체력평가를 다음 각 호의 학교, 전문기관 또는 단체에 위탁할 수 있다.

1. 「고등교육법」 제2조제1호에 따른 대학 및 같은 조 제4호에 따른 전문대학 중 체육계열학과를 운영하는 학교
2. 법 제16조에 따른 학교체육진흥중앙위원회 또는 학교체육진흥지역위원회의 심의를 거쳐 선정한 기관 또는 단체

**제5조(건강체력교실의 설치 및 운영)** 학교의 장은 법 제9조에 따라 건강체력교실을 운영하는 경우에는 매년 다음 각 호의 사항이 포함된 건강체력교실 운영계획을 수립하여 시행하여야 한다.

1. 건강체력교실의 운영 시기 및 담당자
2. 건강체력교실에서 제공할 프로그램 내용
3. 건강체력교실에 참여하는 학생의 지도 및 관리 방안

**제6조(최저학력의 기준 등)** ① 법 제11조제1항 및 제3항에 따른 최저학력(이하 “최저학력”이라 한다)은 매 학기 말을 기준으로 교육부장관이 정하는 5개 교과(고등학교 학생 선수의 경우에는 3개 교과)의 교과별 성적이 기준성적 이상인 것을 말한다. <개정 2013. 3. 23., 2022. 7. 6.>

② 제1항에 따른 기준성적은 학생선수가 속한 학교의 해당 학년 학생 전체의 제1항에 따른 교과별 평균 성적에 다음 각 호의 구분에 따른 비율을 곱한 성적으로 한다.

1. 초등학교: 100분의 50
2. 중학교: 100분의 40
3. 고등학교: 100분의 30

③ 학교의 장은 제1항 및 제2항에도 불구하고 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15

조제1항에 따라 특수교육대상자로 선정된 학생선수에 대해서는 「초·중등교육법 시행규칙」 제24조에 따른 학업성적관리위원회(이하 이 조에서 “학업성적관리위원회”라 한다)의 심의를 거쳐 최저학력의 기준을 달리 정할 수 있다. 이 경우 학교의 장은 학업성적관리위원회의 심의를 거치기 전에 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제22조제1항에 따른 개별화교육지원팀의 의견을 들어야 한다. <신설 2024. 10. 18.>

④ 법 제11조제2항 및 제3항에 따른 기초학력보장 프로그램은 학기당 60시간 이상으로 운영하여야 한다. <개정 2022. 7. 6., 2024. 10. 18.>

⑤ 기초학력보장 프로그램의 운영에 필요한 세부 사항은 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도의 교육감이 정한다. <개정 2024. 10. 18.>

**제6조의2(참가 제한 경기대회 등)** ① 법 제11조제1항 본문에서 “교육부령으로 정하는 경기대회”란 학생선수가 학생선수의 자격으로 참가하는 모든 형태의 경기대회를 말한다.

② 법 제11조제1항 본문에 따라 학교의 장은 최저학력에 도달하지 못한 학생선수에 대하여 다음 각 호의 구분에 따른 기간동안 경기대회의 참가를 허용하지 않아야 한다.

1. 제1학기에 최저학력에 도달하지 못한 경우: 해당 연도 9월 1일부터 다음 연도 2월 말까지

2. 제2학기에 최저학력에 도달하지 못한 경우: 다음 연도 3월 1일부터 8월 31일까지

[본조신설 2022. 7. 6.]

**제7조(학생선수를 위한 기숙사의 운영)** ① 학교의 장이 법 제11조제5항에 따라 원거리에서 통학하는 학생선수를 위하여 운영하는 기숙사(이하 “학생선수기숙사”라 한다)는 다음 각 호의 요건을 갖추어야 한다. <개정 2022. 7. 6.>

1. 학습시설(책상·의자·컴퓨터), 휴게실, 욕실, 침실, 화장실, 세탁실, 식당, 주방 등을 갖추는 것

2. 학생선수기숙사 관리를 전담하는 교직원을 둘 것

3. 여학생인 학생선수가 학생선수기숙사에 입사(入舍)하는 경우에는 여학생의 생활 지도를 전담하는 여성 교직원을 둘 것

② 학교의 장은 학생선수기숙사의 학생을 대상으로 학생선수기숙사 생활에 따른 각종 안전사고 및 성폭력 예방에 관한 교육을 실시해야 한다. <개정 2022. 7. 6.>

③ 제1항 및 제2항에서 규정한 것 외에 학생선수기숙사의 운영에 필요한 사항은 학교의 장이 정한다.

**제8조(여학생 체육활동 활성화 지원)** 법 제13조의2제2항에 따른 학교별 여학생 체육활동 활성화 계획 수립·시행에 대한 평가 항목은 다음 각 호와 같다.

1. 법 제13조의2제1항에 따른 기본지침 준수 여부 및 기본지침과 계획 내용의 연관성

2. 학교 체육활동의 계획 준수 여부

3. 계획 시행에 따른 여학생 체육활동 진흥 현황

4. 그 밖에 교육부장관이 평가에 필요하다고 정하는 사항

[본조신설 2017. 2. 3.]

**부칙** <제340호, 2024. 10. 18.>

**제1조(시행일)** 이 규칙은 공포한 날부터 시행한다.

**제2조(최저학력의 기준에 관한 적용예)** 제6조제3항의 개정규정은 이 규칙 시행 이후 학생선수가 경기대회에 참가하려는 경우부터 적용한다.



# 참고 5 학교장 확인서(서식)

■ [경기대회 참가 신청용, 2025.3.1. 적용]

## 학교장 확인서

학교명	지역명 학교명 예) 서울 ○○초			종목명	000		
				출석인정결석 허용 일수	(초) 20일, (중) 35일, (고) 50일		
학교 담당자	성 명			종별	남(여)초, 남(여)중, 남(여)고		
	연락처	(000) 000-0000		적용 학년도 (기간)	2025학년도 ( '25.3.1. ~ '26 2.28.)		
순	이름	① 누적 일수 / 허용 일수	② 최저학력제 적용 여부(√)	순	이름	① 누적 일수 / 허용 일수	② 최저학력제 적용 여부(√)
1		/		11		/	
2		/		12		/	
3		/		13		/	
4		/		14		/	
5		/		15		/	
6		/		16		/	
7		/		17		/	
8		/		18		/	
9		/		19		/	
10		/		20		/	

### [작성방법]

- (누적 일수 / 허용 일수) 본 대회 포함하여 총 사용 누적 출석인정결석 허용 일수를 기입  
예시) 현재까지 사용한 대회·훈련 참가 출석인정결석 허용 일수 총합이 10일인 경우 ⇨ 표기: (고) 10/50
- (최저학력제 적용 여부) 학생선수가 최저학력에 도달하였는지 여부 확인은 **학교장의 법적 의무사항**이므로 확인 후 **기초학력보장 프로그램 제공** 등 적절한 조치실시, ※ **확인 표시**는 "√"  
  - (대상/기준) 초4 ~ 고3 / 해당학년 과목평균(초 50%, 중 40%, 고 30%) 적용
  - (성적적용) 1학기(전년도 2학기말 성적), 2학기(당해연도 1학기말 성적)
  - (관련법령) 학교체육 진흥법 제11조, 동법시행규칙 제6조, 제6조의2
  - ※ 학교장은 학생선수가 최저학력 미달 시 '기초학력보장 프로그램'을 의무 제공하고, 이를 이수한 경우에는 경기대회 참가를 의무 허용
  - ※ 지필고사 미실시하는 초등학교는 학업성적관리위원회 심의 후 최저학력 도달 여부 결정하고, 중학교 자유학기(년)제 학기(년)는(은) 최저학력제 미적용

❑ **최저학력 미달 학생선수가 기초학력보장 프로그램을 미이수하면 학교장 확인서 발급 불가**

위와 같이 학생선수의 출석인정결석 허용일수 사용 현황 및 최저학력 적용 여부를 확인합니다.

2025년    월    일

000학교장

(직인)

210mm×297mm[일반용지 60g/㎡(재활용품)]

**< 징계 양정기준 >**

비위의 정도 및 과실 여부 비위 유형	비위정도가 약하고 경과실	비위정도가 심하고 경과실이거나, 비위정도가 약하고 중과실인 경우	비위정도가 심하고 중과실이거나, 비위정도가 약하고 고의가 있는 경우	비위정도가 심하고 고의적
학생선수 대상 폭력				
1) 폭력*	견책-감봉	정직- <b>해고</b>	<b>해고</b>	
2) 폭력 행위 방조/묵인	견책	감봉	정직	<b>해고</b>
학생선수 대상 성폭력				
1) 성희롱**	정직	정직- <b>해고</b>	<b>해고</b>	
2) 성폭행	<b>해고</b>			
3) 성폭력 방조/묵인	견책~감봉	정직	<b>해고</b>	

\* 신체, 언어, 사이버 폭력 등 일체

\*\* 음란한 행위를 시키거나 이를 매개하는 행위 또는 아동에게 성적 수치심을 주는 행동

※ 사이버 성폭행: 온라인상에서 상대방의 동의를 구하지 않고 원치 않는 성적 대화나 메시지, 야한 사진, 동영상 등을 전달하거나 유포함으로써 불쾌감, 위협감 등을 느끼게 하는 행위



## 2025년도 「금지목록 국제표준」 주요 변경사항

- ☒ **S3. 포르모테롤(Formoterol) 흡입 시 예외적 허용기준 변경**
  - 54mcg/24시간 → 36mcg/12시간(54mcg/24시간)
  - 한 번에 고용량을 사용할 경우 도핑검사 시 발생할 수 있는 적발 위험을 줄이기 위해 흡입의 예외적 허용 기준이 변경
  - Formoterol을 함유한 의약품에는 천식 흡입제인 '심비코트 터부헬러', '포스터' 등이 있음
- ☒ **P1. 베타차단제 금지종목에서 스키·스노보드 스키 배제**
  - 스키·스노보드 (국제스키연맹:FIS)의 일부 세부 종목 선수에게 베타차단제는 경기기간 중 금지였지만, 2025년도부터는 더 이상 금지가 아님
- ☒ **M1. 모든 종류의 헌혈이 허용됨을 명확하게 안내**
  - 혈액 관리 업무를 수행할 수 있는 기관(의료기관, 헌혈의 집)에서 이루어지는 모든 종류의 헌혈(전혈, 성분 헌혈)이 허용됨을 명확하게 안내
- ☒ **금지목록 예시 추가**
  - S4. 호르몬 및 대사 변조제: Elacestrant, 인슐린 유사제(S519, S597)
  - S5. 이뇨제 및 은폐제: Xipamide
  - S6. 흥분제: Midodrine, Tesofensine

## 참고 8 늘봄학교 지원 체육단체 업무협약 현황

### □ 주요 내용

- 교육·돌봄에 대한 국가책임을 강화하고, 늘봄학교에 다양한 신체활동 기회를 제공하고자 종목별 경기단체와 협력체계 구축하여 프로그램 지원

### □ 협약기관 : 총 38개 기관 (36개 종목단체, 2개 대학교)

구분	단체명	협약일	구분	단체명	협약일
1	한국야구위원회	'23.4.17.	21	한국풋살연맹	'23.6.28.
2	대한축구협회	'23.4.28.	22	대한민국줄넘기협회	'23.6.28.
3	대한태권도협회	'23.6.20.	23	대한배구협회	'23.6.28.
4	대한검도회	'23.6.28.	24	대한배드민턴협회	'23.6.28.
5	대한골프협회	'23.6.28.	25	대한보디빌딩협회	'23.6.28.
6	대한궁도협회	'23.6.28.	26	대한볼링협회	'23.6.28.
7	대한넷볼협회	'23.6.28.	27	대한수영연맹	'23.6.28.
8	대한당구연맹	'23.6.28.	28	대한스키협회	'23.6.28.
9	대한럭비협회	'23.6.28.	29	대한씨름협회	'23.6.28.
10	대한롤러스포츠연맹	'23.6.28.	30	대한양궁협회	'23.6.28.
11	대한민국농구협회	'23.6.28.	31	대한유도회	'23.6.28.
12	대한민국족구협회	'23.6.28.	32	대한육상연맹	'23.6.28.
13	대한테니스협회	'23.6.28.	33	대한탁구협회	'23.6.28.
14	대한플로어볼협회	'23.6.28.	34	한국체육대학교	'23.6.20.
15	대한피구연맹	'23.6.28.	35	용인대학교	'23.7.5.
16	대한하키협회	'23.6.28.	36	한국기원	'24.4.5.
17	대한핸드볼협회	'23.6.28.	37	대한검도회	'24.5.23.
18	여자농구연맹	'23.6.28.	38	KBL(한국프로농구리그)	'24.6.14.
19	한국저글링협회	'23.6.28.	39	-	
20	한국킨볼협회	'23.6.28.	40	-	

## 참고 9 국민체력 100 사업 및 시도별 체력인증센터 현황

### □ 국민체력 100 사업 개요

- **(운영주체)** 국민체육진흥공단 체력인증센터
- **(지원 내용)** ‘학교로 찾아가는 학생건강체력평가(PAPS)’ 지원
- **(신청)** 학교인근 체력인증센터 홈페이지·전화로 예약·신청
  - ※ **(체력 증진 프로그램 운영)** 학교로 방문하여 프로그램 운영하거나, 학교(학급)가 개별 방문하여 센터 내 운영 중인 프로그램 참여 가능
- **(문의처)** 지역별 체력인증센터 문의
  - ※ 홈페이지: <http://nfa.kspo.or.kr>, 대표센터 ☎ 02-410-1014

연번	시도	센터명	위치	전화번호
1	서울	성동	성수1가제2동 공공복합청사	02-2286-7190
2		서초	서초구민체육센터	02-591-5999
3		마포	마포구민체육센터	02-337-7815
4		동작	사당종합체육관	02-591-0101
5		중구	충무스포츠센터	02-2280-8500
6		서대문	서대문문화체육회관	02-360-8569
7		강북	강북웰빙스포츠센터	02-980-0101
8		KSPO송파	올림픽공원 평화의 광장	02-410-1014
9		KSPO송파(출장A)		
10		KSPO송파(출장B)		
11	부산	남구	남구국민체육센터	051-626-8215
12		사하	사하구국민체육센터	051-202-3500
13		사상	사상구국민체육센터	051-326-0100
14		금정(스포원)	스포원파크	051-550-1631
15		동구	동구국민체육문화센터	051-604-6030
16		연제	동해선 거제역 2층	051-710-7412
17	대구	달서	올림픽기념국민생활관	053-634-8602
18		KSPO대구	육상진흥센터	053-716-7336
19		KSPO대구(출장A)		
20		KSPO대구(출장B)		

연번	시도	센터명	위치	전화번호
21	인천	동구	송림체육관	032-456-2225
22		미추홀	미추홀구국민체육센터	032-888-1102
23	광주	광산	첨단다목적체육센터	062-955-9109
24		동구	조선대학교	062-230-7419
25		북구	북구태봉생활체육관	062-716-6100
26		서구	서구보건소 4층	062-350-4566
27		KSPO광주	광주월드컵경기장	062-710-7336
28		KSPO광주(출장)		
29	대전	서구	올림픽기념국민생활관	042-485-7330
30	울산	남구	울산대학교 스포츠시설	052-259-1471
31	세종	세종	종촌동복합커뮤니티센터	044-868-8323
32	경기	화성	화성국민체육센터	031-278-7548
33		부천	오정레포츠센터	070-7707-5306
34		오산	오산스포츠센터	031-378-9220
35		성남	성남종합스포츠센터	031-739-6717
36		의정부	의정부종합운동장	031-828-2100
37		시흥	시흥어울림국민체육센터	031-498-7338
38		광주	동원대 효암관	031-799-8830
39		고양	고양체육관	031-930-1165
40		포천	영중체육문화센터	031-535-0151
41		안산	한양대ERICA캠퍼스 체육관	031-436-8052
42		양평	물맑은양평체육관	031-772-9775
43		수원	수원체력인증센터	031-249-1485
44	강원	원주	원주국민체육센터	033-762-0110
45		강릉	가톨릭관동대학교	033-649-7718
46		삼척	삼척시민체육관	033-570-6857
47		춘천	강원대학교 백령스포츠센터	033-250-6793
48		태백	태백시 불링장	033-554-1130



연번	시도	센터명	위치	전화번호
49	충북	청주	청주종합운동장	043-267-7330
50		영동	영동국민체육센터	043-740-1607
51		충주	충주종합운동장	043-852-7330
52		증평	증평생활체육관	043-835-4171
53		보은	결초보은체육관	043-544-9956
54		진천	초평생활체육공원	043-534-5689
55	충남	천안	천안종합운동장	041-622-9350
56		계룡	구룡콘도 1층	042-840-6302
57		KSPO아산	이순신종합운동장	041-547-7336
58		KSPO아산(출장)		
59	전북	남원	춘향골체육관	063-633-7330
60		전주	전주화산체육관	063-221-7330
61		군산	군산월명체력증진센터	063-454-8761
62		익산	익산종합운동장	063-838-8983
63		정읍	샘골보건지소	063-531-0603
64		목포	목포국제축구센터	061-278-0155
65	전남	순천	문화건강센터수영장	061-749-8946
66		곡성	곡성레저문화센터	061-363-4337
67		나주	동신대학교체육관	061-330-3388
68		신안	암태국민체육센터	061-240-8367
69		영암	세한대학교 복지회관	061-469-1136
70		무안	목포대학교 체육관	061-450-2387
71		포항	장량국민체육센터	054-272-8519
72	경북	안동	안동시민운동장	054-854-7338
73		김천	김천종합운동장	054-433-0020
74		구미	경운대학교	054-479-1369
75		경산	대구한의대학교 기린체육관	053-819-1838
76		영주	철탄체육관	054-637-0100
77		창원	시민생활체육관	055-712-0781
78	경남	사천	사천국민체육센터	055-835-2066
79		창원마산회원	마산대학교 미래관	055-230-0155
80	제주	제주	종합경기장 수영장	064-759-8795

## 학교건강검사규칙

[시행 2021. 6. 30.] [교육부령 제240호, 2021. 6. 30., 타법개정]

교육부(학생건강정책과) 044-203-6547

**제1조(목적)** 이 규칙은 「학교보건법」 제7조 및 제7조의3의 규정에 의하여 학교 건강 검사의 실시 및 그 결과의 기록에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.  
<개정 2006. 1. 10.>

**제2조(건강검사 실시계획의 수립)** 학교의 장은 「학교보건법」(이하 “법”이라 한다) 제7조에 따른 건강검사를 원활하게 실시하기 위하여 건강검사에 필요한 소요예산을 포함한 구체적인 건강검사 실시계획을 매년 3월 31일까지 수립하여야 한다. <개정 2016. 3. 4.>  
[전문개정 2006. 1. 10.]

**제3조(건강검사의 실시)** ①건강검사는 신체의 발달상황, 신체의 능력, 건강조사, 정신건강 상태 검사 및 건강검진으로 구분한다. <개정 2016. 3. 4.>  
②신체의 발달상황, 신체의 능력, 건강조사 및 정신건강 상태 검사는 해당 학교의 장이 실시하고, 건강검진은 「건강검진기본법」 제14조에 따라 지정된 검진기관(이하 “검진 기관”이라 한다)에서 실시한다. <개정 2009. 5. 22., 2016. 3. 4.>  
③ 제2항에도 불구하고 건강검진을 실시하는 학생에 대한 신체의 발달상황에 대한 검사는 검진기관에서 실시할 수 있다. <개정 2020. 1. 9.>  
[전문개정 2006. 1. 10.]

**제4조(신체의 발달상황에 대한 검사항목 및 방법)** ①신체의 발달상황은 키와 몸무게를 측정한다. <개정 2006. 1. 10.>  
②신체의 발달상황에 대한 검사의 방법은 별표 1과 같다. <개정 1999. 3. 8., 2006. 1. 10.>  
③ 신체의 발달상황에 대한 검사는 매학년도 제1학기 말까지 실시해야 하며, 필요한 경우 추가로 실시할 수 있다. <신설 2020. 1. 9.>  
[제목개정 2006. 1. 10.]

**제4조의2(건강조사의 항목 및 방법)** ① 건강조사는 병력, 식생활 및 건강생활 행태 등에 대해서 실시하여야 한다. <개정 2016. 3. 4.>  
②건강조사의 항목에 따른 세부적인 내용 및 건강조사의 방법은 별표 1의2와 같다.  
③ 건강조사는 매학년도 제1학기 말까지 실시해야 하며, 필요한 경우 추가로 실시할 수 있다. <신설 2020. 1. 9.>  
[본조신설 2006. 1. 10.]

**제4조의3(정신건강 상태 검사)** ① 정신건강 상태 검사는 설문조사 등의 방법으로 한다. 이 경우 설문조사 등의 시행과 그 결과 처리는 「초·중등교육법」 제30조의4에 따른 교육정보시스템(이하 “교육정보시스템”이라 한다)을 통하여 할 수 있다.

② 학교의 장은 정신건강 상태 검사를 실시하는 경우(법 제7조제6항에 따라 동의 없이 실시하는 경우를 포함한다)에는 검사와 관련한 구체적인 내용을 학부모에게 미리 알려야 한다.

[본조신설 2016. 3. 4.]

**제5조(건강검진의 항목 및 방법)** ① 건강검진은 척추, 눈·귀, 콧병·목병·피부병, 구강, 병리검사 등에 대하여 검사 또는 진단해야 한다. <개정 2006. 1. 10., 2020. 1. 9.>

② 건강검진의 방법은 별표 2와 같다. <개정 1999. 3. 8., 2006. 1. 10.>

[제목개정 2006. 1. 10.]

**제5조의2(건강검진의 절차 등)** ① 학교의 장은 법 제7조제2항에 따른 학생의 건강검사를 실시하기 위하여 2개 이상의 검진기관을 선정하여야 한다. 다만, 검진기관을 2개 이상 선정할 수 없는 경우에는 관할 교육감(「지방교육자치에 관한 법률」 제26조제1항에 따라 하급교육행정기관에 권한을 위임한 경우에는 교육장을 말한다. 이하 이 조에서 같다)의 승인을 얻어 1개의 검진기관만 선정할 수 있다. <개정 2016. 3. 4.>

② 학교의 장은 제1항의 규정에 의하여 검진기관을 선정하고자 하는 때에는 「초·중등교육법」 제31조의 규정에 의한 학교운영위원회의 심의 또는 자문을 받을 수 있다.

③ 학교의 장은 검진대상자가 검진기관을 방문하여 건강검진을 받도록 하여야 한다. <개정 2016. 3. 4.>

④ 학교의 장은 제1항 본문 및 제3항에도 불구하고 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 1개의 검진기관만을 선정하여 검진기관이 검진대상자에 대한 출장검진을 하도록 할 수 있다. <개정 2016. 3. 4.>

1. 학교가 소재한 지역(읍·면·동을 말한다)에 검진기관이 없는 경우  
2. 「장애인 등에 대한 특수교육법」에 따른 특수학교 및 특수학급의 학생을 대상으로 검진을 실시하는 경우

3. 그 밖에 부득이한 사유로 출장검진이 불가피하다고 교육감이 승인한 경우

⑤ 검진기관은 검진대상자 여부를 확인한 후 검진대상자에 대하여 별표 1 및 별표 2의 검사항목에 해당되는 신체의 발달상황에 대한 검사 및 건강검진을 실시하여야 한다. <개정 2016. 3. 4.>

⑥ 검진기관은 검진을 실시하기 전에 검진에 필요한 별지 제1호의2서식부터 별지 제1호의4서식까지에 따른 문진표를 비치하고, 검진대상자에게 필요한 문진표를 작성·제출하도록 하여야 한다. <개정 2016. 3. 4.>

⑦ 검진기관은 법 제7조제5항에 따라 다음 각 호의 서류를 작성하여 검사결과를 검사일부터 30일 내에 해당 학생 또는 학부모와 해당학교의 장에게 각각 통보하여야 한다. 이 경우 검진결과 질환이 의심되는 학생 또는 정밀검사가 필요한 학생이 있는 경우에는 해당 학부모에게 반드시 통보하여야 한다. <개정 2016. 3. 4.>

1. 별지 제1호의5서식에 따른 학생건강검사 결과 통보서
2. 별지 제1호의6서식에 따른 학생구강검사 결과 통보서
- ⑧ 건강검진에 소요되는 비용의 범위는 「국민건강보험법」 제52조제4항 및 같은 법 시행령 제25조제5항에 따라 보건복지부장관이 정한 금액을 적용한다. <신설 2016. 3. 4., 2020. 1. 9.>

[본조신설 2006. 1. 10.]

**제6조(별도의 검사)** ① 학교의 장은 법 제7조제3항에 따른 별도의 검사를 다음 각 호의 학생에 대하여 실시할 수 있다. <개정 2006. 1. 10., 2009. 5. 22.>

1. 소변검사 및 시력검사 : 초등학교·중학교 및 고등학교의 학생 중 교육감이 지정하는 학년의 학생
2. 결핵검사 : 고등학교의 학생 중 교육감이 지정하는 학년의 학생
3. 구강검사 : 중학교 및 고등학교의 학생 중 교육감이 지정하는 학년의 학생
- ② 제1항의 규정에 의한 검사의 시기 및 방법 등 검사에 필요한 사항은 교육감이 정한다. <개정 2006. 1. 10.>

[제목개정 2006. 1. 10.]

**제7조(신체능력검사의 대상 및 방법 등)** ① 신체능력검사는 체력요소를 평가하여 제8조에 따른 신체의 능력등급을 판정하는 필수평가와 신체활동에 대한 인식정도 등 필수평가에 대한 심층평가를 하는 선택평가로 구분한다.

② 학교의 장은 다음 각 호의 학생을 대상으로 신체능력검사를 실시한다. 다만, 심장 질환 등으로 인한 신체허약자와 지체부자유자는 그 대상에서 제외할 수 있다.

1. 초등학교 제4학년부터 제6학년 학생 <개정 2025. 3월 예정>

2. 중학교 및 고등학교 학생

③ 필수평가는 체력요소별로 1개의 검사항목을 선택하여 매 학년 초에 실시하는 것을 원칙으로 하되, 선택평가는 학교의 장이 해당 학교의 여건을 고려하여 검사항목, 검사주기 등을 자율적으로 결정하여 실시할 수 있다. <개정 2014. 3. 3.>

④ 제2항 및 제3항에도 불구하고 학교의 장은 해당 학교의 여건을 고려하여 초등학교 제3학년에 대한 필수평가 또는 선택평가의 실시여부를 자율적으로 결정할 수 있다. <개정 2025. 3월 예정>

⑤ 제1항에 따른 필수평가와 선택평가의 검사항목 및 검사방법은 별표 3과 같다.

⑥ 선택평가의 검사항목 중 자기신체평가 및 자세평가를 측정하기 위한 설문지는 별지 제1호의7 서식과 제1호의8 서식에 따라 작성하여야 한다.

[전문개정 2009. 5. 22.]

**제8조(신체의 능력등급)** ① 신체의 능력등급은 제7조제3항에 따라 체력요소별로 선택하여 검사한 검사항목의 항목별 점수를 종합하여 별표 6의 신체의 능력등급 판정표에 따라 판정한다.

② 제1항에 따른 검사항목의 항목별 점수는 별표 4의 신체능력검사(필수평가) 기준표와 별표 5의 신체능력검사(필수평가) 항목별 등급 및 점수 기준표에 따라 산정한다.

[전문개정 2009. 5. 22.]

**제9조(건강검사 등의 실시결과 관리)** ① 학교의 장은 법 제7조의3제1항에 따라 건강검사의 실시결과를 다음 각 호의 기준에 따라 작성·관리하여야 한다. <개정 2016. 3. 4.>

1. 대상자가 학생인 경우: 다음 각 목의 구분에 따라 작성·관리

가. 신체발달상황 및 신체능력검사 결과: 별지 제1호서식에 따른 학생건강기록부로 작성·관리

나. 건강검진 결과: 제5조의2제7항에 따라 검진기관이 통보한 자료를 학생건강기록부와 별도로 관리

2. 대상자가 교직원인 경우: 「국민건강보험법」 제52조에 따른 건강검진의 결과를 관리

② 학교의 장은 제6조에 따른 별도검사의 실시결과를 학생건강기록부와 별도로 관리하여야 한다. <개정 2016. 3. 4.>

③ 법 제7조의3제2항제3호에서 “교육부령으로 정하는 사항”이란 다음 각 호의 사항을 말한다. <개정 2016. 3. 4.>

1. 법 제10조제1항에 따른 예방접종 완료 여부

2. 제5조 및 제5조의2에 따른 건강검진의 검진일자 및 검진기관명

3. 제6조에 따른 별도검사의 종류, 검사일자 및 검사기관명

④ 학교의 장은 법 제7조의3제2항 각 호의 사항을 교육정보시스템을 이용하여 처리하기 위하여 학생건강기록부에 기록해야 한다. <개정 2016. 3. 4., 2020. 1. 9.>

⑤ 고등학교의 장은 소속 학생이 고등학교를 졸업할 때 학생건강기록부를 해당 학생에게 교부하여야 한다. <신설 2016. 3. 4.>

⑥ 학생이 중학교 또는 고등학교에 진학하지 아니하거나 휴학 또는 퇴학 등으로 고등학교를 졸업하지 못한 경우 그 학생이 최종적으로 재적하였던 학교는 학생건강기록부를 비롯한 건강검사 등의 실시결과를 학생이 최종적으로 재적한 날부터 5년간 보존하여야 한다. <신설 2016. 3. 4.>

⑦ 교육감은 제7조제1항에 따른 신체능력검사 결과에 따라 학생 개인별 신체활동 처방을 제공하는 학생건강체력평가시스템을 교육정보시스템과 연계하여 구축하고, 학생·학부모가 조회할 수 있도록 관리하여야 한다. <신설 2016. 3. 4.>

[전문개정 2006. 1. 10.]

[제목개정 2016. 3. 4.]

**제10조(건강검사 등의 실시결과에 따른 조치)** ① 학교의 장은 건강검사 등의 실시결과에 따라 보건의료기관, 체육단체 및 대학 등의 협조를 받아 소속 학생 및 교직원에 대한 건강상담, 예방조치 및 체력증진 등 적절한 보호 또는 양호의 대책을 강구하여야 한다. <개정 2006. 1. 10., 2009. 5. 22., 2016. 3. 4.>

② 학교의 장은 건강검사 등을 실시한 결과 수업면제·휴학·치료·보호 또는 교정 등을 필요로 하는 학생에 대해서는 본인 또는 그의 보호자에게 적절한 조치를 강구하도록 요청하여야 한다. <개정 2006. 1. 10., 2016. 3. 4.>

③ 학교의 장은 교직원에 대해서 건강검사 또는 「국민건강보험법」 제52조에 따른 건강검진을 실시한 결과 전염성질환 또는 신체의 심한 허약 등으로 복무에 지장이

있다고 인정되는 경우에는 휴직 기타 적절한 조치를 취하도록 임면권자에게 건의하여야 한다. <개정 1999. 3. 8., 2006. 1. 10., 2016. 3. 4.>

④ 학교의 장은 건강검사 등을 실시한 경우에는 별지 제2호서식에 따른 통계표를 작성하여 해당 연도의 8월 31일까지, 별지 제4호서식에 따른 통계표를 작성하여 다음 연도의 2월 말일까지 관할 교육장을 거쳐 교육감에게 보고해야 한다. <신설 2016. 3. 4., 2020. 1. 9.>

⑤ 교육감은 법 제7조의2제1항에 따른 학생건강증진계획의 수립·시행을 위하여 필요한 경우에는 학교의 장에게 건강조사 결과 및 건강검진 결과에 관한 통계자료를 제출하도록 할 수 있다. <신설 2020. 1. 9.>

[제목개정 2016. 3. 4.]

**제11조(건강검사 표본학교의 지정 및 보고 등)** ① 교육부장관은 법 제2조의2에 따른 기본계획의 수립·시행과 시책 마련을 위하여 건강검사의 표본학교를 지정할 수 있다. <개정 2016. 3. 4.>

② 교육부장관은 제1항에 따른 표본학교(이하 “표본학교”라 한다)에 대해서 이 규칙이 정한 검사항목 외의 검사항목을 추가한 건강검사를 실시하게 할 수 있다. <개정 2016. 3. 4.>

③ 표본학교의 장은 건강검사를 실시한 경우 그 결과를 교육부장관이 정하는 바에 따라 교육감을 거쳐 교육부장관에게 보고하여야 한다. <개정 2016. 3. 4.>

④ 삭제 <2016. 3. 4.>

⑤ 삭제 <2016. 3. 4.>

[제목개정 1997. 12. 31., 2006. 1. 10.]

**제12조(유치원 원아 등의 건강검사)** 유치원 원아에 대한 건강검사는 이 규칙의 검사항목에 준하여 이를 실시할 수 있다. <개정 1999. 3. 8., 2006. 1. 10.>

[제목개정 1999. 3. 8., 2006. 1. 10.]

**제13조(대학 학생의 건강검사)** 「고등교육법」 제2조 각호의 학교의 장은 소속학생 및 교직원에 대하여 이 규칙에 준하는 별도의 방법으로 건강검사를 실시할 수 있다. <개정 1999. 3. 8., 2006. 1. 10.>

[제목개정 2006. 1. 10.]

**제14조(건강검사실시의 예외)** 학교의 장은 법 제7조제4항의 규정에 의하여 당해연도에 건강검사를 실시할 수 없는 경우에는 관할 교육감 또는 교육장의 승인을 얻어 신체의 발달상황 및 신체의 능력과 건강조사를 생략할 수 있고, 건강검진은 다음 학년도로 연기할 수 있다.

[전문개정 2006. 1. 10.]

**부칙** <제240호, 2021. 6. 30.> (어려운 법령용어 정비를 위한 11개 법령의 일부개정에 관한 교육부령)

이 규칙은 공포한 날부터 시행한다.