

별첨 1 **과제 목록 및 내용(연구협력관 목록 포함)**

연번	연구 과제	단가 (만원)	담당자 (연구협력관)	연락처
1	직업계고 교육과정 운영 실태 조사 및 요구 분석 연구	4,500	중등직업교육정책과 윤강우 연구관	044-203-6992 bluesky16@korea.kr
2	직업계고 교육과정 구성 방안 연구	4,500		
3	직업계고 교과 교육과정 개발 방향 연구	4,500		
4	직업계고 학생의 기초학력 보장을 위한 교육과정 개정 방안 연구	3,000		
합 계		잘못된 계산식		

1. 직업계고 교육과정 운영 실태 조사 및 요구 분석 연구

연구과제명	직업계고 교육과정 운영 실태 조사 및 요구 분석 연구		
과제 담당관	김새봄 과장 담당공무원 윤강우 연구관 ☎044-203-6992		
연구 방식	1. 위탁형 방식(<input type="radio"/>) 2. 공동연구형 방식(<input type="checkbox"/>) 3. 자문형 방식(<input type="checkbox"/>)		
연구자 선정방식	1. 공모(<input type="radio"/>) 2. 지정(<input type="checkbox"/>)		
연구 기간	2021. 4. ~ 2021. 12. (9개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(<input type="radio"/>) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(<input type="checkbox"/>)	
	예산금액	45,000천원	재 원 (예산과목) 정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2022 개정 교육과정 총론과 각론 개발을 위한 기초 연구가 요구됨. ○ NCS 기반 고교 직업교육과정 적용 이후의 교육과정 운영 현황과 교원들의 요구사항을 조사하고 이를 교과군별로 분석할 필요 있음. ○ 향후 교육과정 정책 수립과 교육과정 운영 지원 등을 위한 기초 자료로 활용할 수 있음. 		
연구 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2015 개정 교육과정 적용 이후 직업계고 교육과정 운영 현황 조사 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정(보통교과, 전문교과) 운영 현황 분석 - 전문교과제의 성취평가제 적용 현황 분석 ○ 현행 교육과정 운영에 대한 교원의 인식 조사 ○ 차기 교육과정 개정에 대한 교원의 요구 조사 ○ 교육과정 개정을 위한 시사점 도출 		
연구 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 문헌분석 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 편성·운영 관련 선행 연구 분석 ○ 자료분석 <ul style="list-style-type: none"> - NEIS에 등록된 교육과정 편성 운영 현황 분석 ○ FGI <ul style="list-style-type: none"> - 설문조사 문항 개발을 위한 초점 집단 인터뷰 실시 ○ 설문조사 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 편성·운영 관련 현황과 교원들의 인식 조사 - 전문교과제의 성취평가제 적용 실태 조사 ○ 전문가 협의회 <ul style="list-style-type: none"> - 조사 결과 합의와 시사점 도출을 위한 협의회 실시 		
연구의 중복성 검토결과	① 중복검토 방법 : 포 리즘, RISS, 직능원 연구물 검토 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 직업계고, 특성화고, 교육과정, NCS, 실태조사, 요구분석 ③ 중복성 여부 : 있다(<input type="checkbox"/>) 없다 (<input checked="" type="checkbox"/>)		
연구 결과 활용 방안	활용 구분		
	① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input checked="" type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/> 활용 계획		
관련 국책연구기관 또는 연구소	충남대학교 진로직업교육정책연구소, 서울대학교 진로직업교육연구소		

2. 직업계고 교육과정 구성 방안 연구

연구과제명	직업계고 교육과정 구성 방안 연구		
과제 담당관	김새봄 과장	담당공무원	윤강우 연구관(044-203-6992)
연구 방식	1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식	1. 공모(○) 2. 지정()		
연구 기간	2021. 4. ~ 2021. 12. (9개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()	
	예산금액	45,000천원	재원 (예산과목) 정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4차 산업혁명과 코로나19로 인하여 직업계고의 패러다임이 '숙련(skill) 향상'에서 '일-교육-삶이 연계된 직업교육'으로의 전환이 요구되고 있음 ○ 고교 학점제 도입에 따라 학생의 선택권이 확대되고 직업계고의 인간상과 인재상, 교육목표 등의 변화가 요구되고 있으며, 이를 반영하여 직업계고 교육과정 구성도 변화 요구 제기 ○ 미래 환경 변화를 반영하고 교육과정의 이해당사자간 참여 주체성을 제고할 수 있도록 학점제 기반 직업계고 교육과정 구성 방안을 마련하고자 함 		
연구 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초중등교육과정 총론 개정 동향 분석 <ul style="list-style-type: none"> - 추구하는 인간상과 인재상, 교육 목표 변화 동향 - 고등학교 교육과정 구성 중점 변화 동향 분석 ○ 교육과정 총론에서의 직업계고 교육과정 구성 변화 <ul style="list-style-type: none"> - 국가 수준의 교육과정 구성 요소 변화 동향 - 시도교육청 수준의 교육과정 구성 요소 변화 동향 - 학교 단위에서의 교육과정 구성 요소 변화 사례 분석 ○ 직업계고 학점제 기반 직업계고 교육과정 개정 방향 <ul style="list-style-type: none"> - 직업계고에서 추구해야할 인간상과 핵심 역량 - 학점제 운영을 위한 직업계고 교육과정 구성 개정 ○ 직업계고 교육과정 개정에 따른 주체별 지원 과제 <ul style="list-style-type: none"> - 국가 수준의 교육과정 운영 지원 과제 - 시도교육청 수준의 교육과정 운영 지원 과제 - 학교 단위에서의 교육과정 운영 지원 과제 		
연구 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 문헌 분석 <ul style="list-style-type: none"> - 국가기록원 자료를 활용한 2015 개정 교육과정까지의 교육과정 구성 변화 분석 - 직업계고 교육과정 추구 인재상, 교육목표, 구성요소 변화 동향 분석 ○ 설문조사 <ul style="list-style-type: none"> - 직업계고 교원의 교육과정 인재상, 교육목표, 구성요소 개선에 관한 인식 조사 		

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 워크숍 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 미래 환경 변화에 대비할 인재상, 교육목표 도출 - 직업계고 교육과정 구성 요소별 이슈 및 개선 과제 도출 ○ 정책 연구 결과 발표회 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 대면 또는 비대면 화상 발표회 개최
연구의 중복성 검토결과	<ul style="list-style-type: none"> ① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘), 연구문헌 등 기재 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 직업계고 교육과정, 직업계고 학점제, 교육과정 구성 요소, 직업계고 인간상, 직업계고 교육목표 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (✓)
연구 결과 활용 방안	<p style="text-align: center;">활용 구분</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> 제도개선 <input checked="" type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/> <p style="text-align: center;">활용 계획</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 직업계고 학점제 운영에 필요한 교육과정 구성 개편 방안으로 활용 ○ 국가, 시도교육청, 학교, 학생 수준에서의 교육과정 편성 및 운영의 가이드라인 개발 및 적용 활용 ○ 초중등교육과정 총론 문서에서 직업계고 교육과정 구성 요소 개정시 활용
	<p>관련 국책연구기관 또는 연구소</p> <p>한국직업능력개발원, 한국교육과정평가원, 충남대학교 진로직업교육 정책연구실, 서울대학교 진로직업교육연구센터</p>

3. 직업계고 교과 교육과정 개발 방향 연구

연구과제명	직업계고 교과 교육과정 개발 방향 연구		
과제 담당관	김새봄 과장	담당공무원	윤강우 연구관(044-203-6992)
연구 방식	1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식	1. 공모(○) 2. 지정()		
연구 기간	2021. 4. ~ 2021. 12. (9개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()	
	예산금액	45,000천원	재원 (예산과목) 정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 고교 학점제 도입, 4차 산업혁명 도래에 따라 학생 수요에 따라 진로설계 및 직업역량의 함양을 통해 '성장'을 지원할 수 있는 '직업계고 교과(전문교과II) 교육과정 개편'이 요구됨 ○ 교육부 「미래교육 10대 정책과제(안)」 발표(2020.10.5.)에 따른 미래형 교육과정 개정을 통해 학생 수요에 따라 기초·심화·융합교육을 제공하는 '직업계고 교과(전문교과II) 교육과정 체제' 마련이 필요함 ○ 미래 환경 변화를 반영하고 국가의 책무성, 교사 및 학생, 학부모 등 현장의 자율성을 강화할 수 있는 직업계고 교과(전문교과II) 교육과정 개정 방향을 탐색하고자 함 		
연구 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 직업계고 교과(전문교과II) 교육과정 개정 관련 문헌 고찰 <ul style="list-style-type: none"> - 중등 직업교육 교과(전문교과II) 교육과정 개정 변천과정 고찰 - 우리나라와 외국 직업계고 교과 교육과정 문서 체제 분석 ○ 현재 직업계고 교과(전문교과II) 교육과정 과목군의 성격과 영역의 적절성 검토 및 개정 방향 설정 <ul style="list-style-type: none"> - 과목군(전문공통과목, 기초과목, 실무과목) 성격의 적절성 검토 및 이슈 도출 - 과목군(전문공통과목, 기초과목, 실무과목) 영역 구조의 적절성 검토 및 이슈 도출 - 직업계고 교과(전문교과II) 교육과정 개정 이슈 및 방향 도출 ○ 직업계고 교과(전문교과II) 교육과정 문서 구성(안) 마련 <ul style="list-style-type: none"> - 직업계고 전문교과II 교육과정 문서 체제 적절성 검토 및 이슈 도출(성격, 목표, 내용체계 및 영역별 성취기준, 교수·학습, 평가 등) - 직업계고 전문교과II 각론 문서 체제 수정안 마련 		
연구 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 문헌 고찰 <ul style="list-style-type: none"> - 직업계고 고등학교 총론 및 각론 개발 연구 고찰, 직업계고 고등학교 교육과정 변천 과정 등 분석 및 고찰 - 직업계고 교육과정 각론 문서 분석 ○ 전문가협의회(또는 FGI) 및 정책협의회 개최 		

	<ul style="list-style-type: none"> - 직업계고 교육과정 교과군 성격 규정, 영역구조화 의견수렴 - 직업계고 각론 교육과정 문서 체제(안) 의견수렴 등 ○ 정책 연구 결과 발표회 개최(총론연구 통합 실시) - 대면 또는 비대면 화상 발표회 개최
연구의 중복성 검토결과	<ul style="list-style-type: none"> ① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘), 연구문헌 등 기재 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 직업계고, 직업계고 교육과정, 직업계고 교과 교육과정, 과목군, 교육과정 구성요소 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (√)
연구 결과 활용 방안	활용 구분
	① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input checked="" type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/>
	<p>활용 계획</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 국가 수준 직업계고 각론 교육과정 개정 방향 마련 ○ 시·도교육청, 학교 및 학생 수준에서의 직업계고 교과(전문교과II) 교육과정 재구성 방안 마련 ○ 시·도교육청, 학교 및 학생 수준에서의 직업계고 교과(전문교과II) 교수·학습 및 평가 운영 방향 마련
관련 국책연구기관 또는 연구소	한국직업능력개발원, 한국교육과정평가원, 충남대학교 진로직업교육정책연구소, 서울대학교 진로직업교육연구센터

4. 직업계고 학생의 기초학력 보장을 위한 교육과정 개정 방안 연구

연구과제명	직업계고 학생의 기초학력 보장을 위한 교육과정 개정 방안 연구		
과제 담당관	김세복 과장	담당공무원	윤강우 연구관(☎044-203-6992)
연구 방식	1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식	1. 공모(○) 2. 지정()		
연구 기간	2021. 4. ~ 2021. 12. (9개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()	
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목) 정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 직업계고 학생들의 기초학력 저하 문제를 해결하기 위해, 교육 목적 및 졸업 후 진로 등을 고려한 교과 및 참체 교육과정 재구성 필요 ○ 직업기초능력평가와 교육과정(보통교과, 전문교과)와의 연결고리가 취약함. 보통/전문교과 성취기준에 직업기초능력 요소를 반영 필요 (직업기초능력평가 개선연구와 상호 연계하여 추진) ○ 직업계고 학생에게 필요한 보통교과 분석 및 추가 개발 등을 검토할 필요가 있음. 기존의 실용국어, 실용수학, 실용영어와 함께 전문 보통교과(공업영어, 무역영어 등) 도입 검토 필요 		
연구 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기초학력 및 직업기초능력평가 관련 문헌 고찰 <ul style="list-style-type: none"> - 기초학력 개념, 영역 및 내용요소 분석 - 직업기초능력 개념, 영역 및 내용요소 분석 - 직업기초능력 평가 영역 및 내용요소 분석 ○ 기초학력 보장을 위한 직업계고 교육과정 관련 문헌 고찰 <ul style="list-style-type: none"> - 직업계고 보통교과 교과목(공통과목, 선택과목) 내용요소 분석 - 직업계고 전문교과II에서의 기초학력 함양 관련 내용 요소 분석 - 직업계고 창의적 체험활동과 기초학력 함양 관련 요소 분석 ○ 기초학력 및 직업기초능력 함양을 위한 교육과정 개정 방향 설정 <ul style="list-style-type: none"> - 특성화고 보통교과목 기초학력 및 직업기초능력 함양을 위한 이슈 도출 및 방향 설정 - 특성화고 창의적 체험활동에서의 기초학력 및 직업기초능력 함양을 위한 이슈 도출 및 방향 설정 - 전문보통교과 필요성 도출 및 도입방향 설정 ○ 직업계고 보통교과 및 전문보통교과 교육과정 문서 구성(안) 개발 		

	<ul style="list-style-type: none"> - 직업계고 보통교과(실용국어, 실용수학, 실용영어) 교육과정 문서 수정안 개발 (성격, 목표, 내용체계 및 영역별 성취기준, 교수·학습, 평가 등) - 직업계고 전문보통교과 교육과정 문서 시범개발(1개 교과목) - 기타 교과목 수정안 개발(직업기초능력평가와 성취기준 연계 고려)
연구 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 문헌 고찰 ○ 전문가협의회(또는 FGI) 및 정책협의회 개최 ○ 정책 연구 결과 발표회 개최(총론,각론연구 통합 실시)
연구의 중복성 검토결과	<ul style="list-style-type: none"> ① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘), 연구문헌 등 기재 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 직업기초능력, 직업계고 교육과정, 직업계고 보통교과, 전문보통교과, 직업기초능력평가 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (✓)
연구 결과 활용 방안	<p style="text-align: center;">활용 구분</p> <p>① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input checked="" type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input checked="" type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">활용 계획</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 국가 수준 직업계고 각론 교육과정 개정 방향 마련 ○ 시·도교육청, 학교 및 학생 수준에서의 직업계고 교과(전문교과II) 교육과정 재구성 방안 마련 ○ 시·도교육청, 학교 및 학생 수준에서의 직업계고 교과(전문교과II) 교수·학습 및 평가 운영 방향 마련
	<p>관련 국책연구기관 또는 연구소</p> <p>한국직업능력개발원, 한국교육과정평가원 서울대학교 진로직업교육연구소</p>