

2주기 대학의 평생교육체제 지원 사업 (LiFE 2.0) 기본계획

2023. 2.



교 육 부
[지역인재정책관]

[목 차]

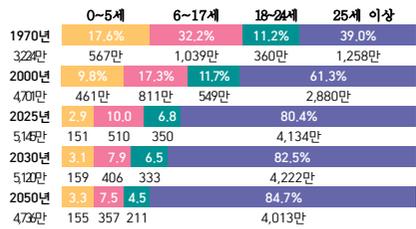
I. 추진 배경	1
II. LiFE 1.0 사업('19년~'22년) 진단	3
III. LiFE 2.0 사업 중점 추진 방향	7
IV. LiFE 2.0 사업 주요 내용	11
V. 선정 및 평가 계획	13
VI. 사업 운영·관리 및 성과관리 방안 ...	20
VII. 향후 일정(안)	26
붙임1 LiFE1.0 과 LiFE2.0 비교	
붙임2 LiFE2.0 '24학년도 성인학습자 전형 운영 개요(안)	

I. 추진 배경

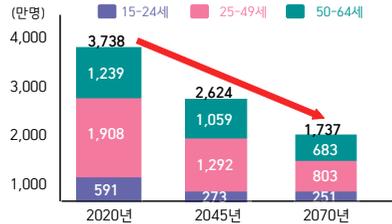
□ 평생학습사회 도래로 대학이 평생교육의 허브로 부상

- 인구구조 변화와 AI, 디지털 전환 등 기술혁신에 따라 학령기에 배운 지식·기술만으로는 적응하기 어려운 평생학습사회 도래
- **청장년층의 지속적 직무전문성 확보가 국가경쟁력과 직결되는 가운데, 우수한 인프라를 갖춘 대학이 지역 평생교육 거점으로 자리매김 필요**

< 우리나라 인구구조의 변화와 전망(1970~2050년) >



< '20~'70년 생산가능인구 전망 >



- 그러나, 시·공간적 제약이 큰 성인이 고등교육에 참여하기 위해서는 대학 스스로 성인친화적으로 교육체제 전환 및 자원 집중 필요

※ 재직자의 대학 평생교육 불참요인 : (시간 부족) 25.9% (교육비 부담) 16.1%

- 그간 대학의 평생교육 기능 강화하기 위한 다양한 재정지원사업이 시행되었으나, 대학을 통한 성인의 고등교육 참여*는 여전히 부족

* 26세 이상 성인 입학비율 : ('11) 일반대 1.1%, 전문대 12.2% → ('21) 일반대 2.6%, 전문대 14.6%

- 이에, 재직자, 성인학습자의 대학 진학 기회를 확대하는 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE, '19~)을 추진하여 다양한 학사운영 모델 확보

- 다만, 진학시기를 놓친 후진학자 중심으로 사업이 진행되어 특정 연령·학력 위주로 참여범위가 제한되는 등 다양한 수요 충족에 한계

※ 연령별: (20대) 39% > (50대) 21.3% > (40대) 18.7% > (60대 이상) 9.3% > (30대) 9%
 학력별 (고졸) 85.0% > (대졸) 6.3% > (전문대졸) 2.8% > (대학중퇴) 1.3% > (대학원 이상) 0.4%

< 1주기 대학의 평생교육체제 지원사업('19~'22년) 개요 >

- ❖ (내용) 대학의 평생교육 강화를 위한 기존 2개 사업*을 '대학의 평생교육체제 지원사업'으로 통합하고, 대학의 성인친화적 체질 개선 지원
- * 평생학습 중심대학 지원사업, 평생교육 단과대학 지원사업
- ❖ (지원규모/대상) 241.3억원('22년 기준) / 일반대 및 전문대 30교

□ 지역·기업 중심의 인재양성을 통한 지역과 대학의 동반성장

- 지식·기술 변화로 인구·학습 수요가 수도권으로 흡수되는 상황*은 지역정주 성인의 재교육을 위한 대학 스스로의 체질 개선을 요구
- * '21년 인구감소 지역 89곳 중 85곳(95.5%)이 비수도권이며, '22년 미충원 신입생 40,586명 중 75%가 지방대학에 집중
- 졸업후 지역이동이 많은 기존 학령인구 중심과 달리 평생교육체제의 주된 학습자는 지역주민으로, 지역과 대학의 상호작용이 매우 중요
- 대학이 의지와 역량 있는 지자체와 상생 의지를 가지고 협력체계를 구축하여 지역별 수요·발전계획과 연계한 지역인재 양성 추진 필요
- 지역 재생 및 지역 정주여건 개선에 기여하는 대학의 평생교육 혁신을 통한 대학과 지역의 동반성장 지원 가능

□ 새로운 교육수요에 대응한 대학의 평생교육체제 고도화 필요

- 개별적 상황에 있는 성인학습자의 다양한 요구에 대응하기 위해서는 대학이 평생교육 기능 중심으로 분화하는 등 유연한 변화 필요
- ※ "고학력 성인학습자는 보다 전문화된 교육내용, 주도적 교수학습 참여, 실무 중심의 단기 학습인증 기대"(평생직업교육을 위한 고등교육기관의 미래역할과 발전방안, '22년)
- 경쟁력 낮은 대학의 회생수단이 아닌, 성인학습자, 대학, 지역사회에 도움이 되는 건강한 변화를 위해서는 좋은 선도대학 육성이 필수적
- 후발대학은 획일적으로 하나의 모형으로 수렴하는 것이 아니라, 기구축된 다양한 운영모델 중 선택하는 '선순환 생태계' 구축 필요

II. LiFE 1.0 사업('19년~'22년) 진단

- ❖ (총평) 성인학습자의 대학진입 구조를 확대하고, 대학의 체제 내 성인 전담 지원체계를 안착시킴으로써, 고등교육과 평생교육의 구조적 연계 기반 확보
- ❖ (미흡한 점) 학령기 학생과 분리된 별도 학사체계 운영으로 대학 전반으로 확산하는 데에 제약 및 대학-대학·지자체 간 협력체계 미흡
- ☞ 대학의 자율성에 기반한 질적 고도화 및 사업단 중심에서 대학 전반, 나아가 지역사회까지 성과가 확산될 수 있도록 LiFE 2.0 추진

1 그간의 주요 성과

□ 성인학습자의 역량 강화를 위한 다양한 학사운영 모델 도입

- (성인학습자의 고등교육 참여 증가) 성인 전담 학과 수와 모집인원 수의 지속 확대로 성인학습자의 고등교육 접근성 향상 및 후진학 활성화에 기여
 - 성인학습자 맞춤형 전형(정원 내·외) 적용 등 학습자 모집·입학전형 다양화
 - ※ ('18) 68개 학과, 정원 2,707명 모집 → ('22) 128개 학과, 정원 4,391명 모집
- (성인친화적 학사운영) 전일제 과정에 부담을 느끼는 성인을 위한 유연학기제, 집중이수제 등 유연한 학사제도가 대학에서 작동·확대될 수 있는 동력 마련

학사유연화 제도	2018년 대학(21개교)		2022년 대학(30개교)	
	운영 대학 수(개)	비율(%)	운영 대학 수(개)	비율(%)
다학기제	10	47.6	17	56.6
집중 이수제	14	66.7	27	90.0
재학 연한 폐지	19	90.5	19	63.3
학점당 등록금제	13	61.9	20	66.6
학습경험인정제(RPL)	11	52.4	24	80.0

- (실무맞춤형 교육과정) 구직·창업 욕구에 부응하는 교육과정 개발·개편 및 야간·주말 수업, 원격수업 등 수업방식 다양화

□ 지역사회-대학 및 대학 간 상생할 수 있는 토대 마련

- (지역-대학 상생) 지역주민과 산업의 수요에 기반한 학과·전공 개설, 교육 과정 운영 등 사업참여 대학 단위의 지역사회 협력체계 구축 지원
 - 대학본부 주도로 실무친화적 비학위과정을 운영하여 지역정주 성인에 대한 재교육 실시 및 사업에 참여하는 학위과정과 학점 연계 노력

(우수사례) 지자체-LiFE 대학 간 협력

- (군장대) 전라북도 및 군산시-인근 지자체-군산대 평생교육원 간 거버넌스 구축·운영하여 지역사회 발전 전략에 따른 학과 인재양성 계획 수립 및 프로그램 운영
- (상지대) 강원지역 테마인 건강, 레저, 복지 융합에 부합되는 학과 개설 및 산학관네트워크 운영
- (대구한의대) 지역의 한약 특구 방향에 맞추어 특용 약초 재배를 위한 동형 실내 재배단지를 구축, 운영하고 경상북도와 영천시 협업 통한 도민 행복대학 위탁 운영

- (대학 협의체 활성화) 사업 참여대학 협의체를 통해 대학의 평생교육체계 확립을 위한 공동 과제를 발굴하고 대응하는 구조 마련

□ 대학의 평생교육 기능 강화 위한 체질 개선 유도

- (증장기적 체계 전환) 총장 직속 또는 단과대학 내 성인학습자의 적응과 학업 안착을 위한 전담 지원체계 구축·운영 지원
 - 사업 종료 후에도 대학의 평생교육체제가 유지될 수 있도록 증장기 발전계획을 수립하도록 하고, 학사유연화 제도를 학칙에 반영
 - ※ 예산 지원에 대한 대응투자 개념이 아니라, 학교 체계를 전환하는 적극 투자 개념으로 접근
- (지원대상 다각화) 지원 학교 수를 늘리고* 전문대 7교까지 지원대상에 포함함으로써 성인의 다양한 평생교육 수요에 대응할 수 있는 여건 마련
 - * 참여대학 및 전공 수 : ('18) 21교, 68개 전공 → ('22) 30교, 128개 전공(약 2배↑)
- (학습경험인정제) 학교교육 및 기타 영역에서 습득한 학습경험을 학점으로 인정하여 성인학습자의 중복학습 방지할 수 있는 기반 마련
 - ※ '22년 기준 30개 참여대학 중 24개(80%)가 학습경험인정제를 학칙에 반영

2 개선 필요사항

“현장의 목소리”

- **(대학)** 대부분 사업대학이 전통형 교육체제를 고수하고 ... 이를 극복하기 위해 입학전형 일정 조정 및 편입기회 확대, RPL 제도 정착 등의 시스템 운영이 요구(제4차 교육정책 열린대화, '22.3.17)
- **(대학)** 연령제한이 아닌 재직 경력 요구 등을 통해 **사업 취지에 맞는 성인학습자 입학 전형이 마련** 될 수 있도록 **선정평가·사업 컨설팅** 등을 통해 유도 필요('23.1.20. 기본계획 의견수렴)
- **(학계)** 학사운영의 유연성 확대 위해 융통성 있는 정책 추진 필요('22년 정책연구, 가천대)
- **(지자체)** 대학의 평생직업교육에 있어 지역·산업 참여가 보장되어야 함(국회토론회, '22.9.14.)

□ 학사운영 및 교육과정 유연성 확대 및 대외 협력체계 강화 필요

- **(기존 방식의 학위과정 운영)** 성인의 대학 진입의 문턱은 낮았으나, **전통적(4년, 2년 중심) 학사구조를 유지**하여, **학습기간 단축** 등에 한계
 - 기술·역량 단위의 단기 교육과정 개설·운영 등 **유연성이 부족**하고, 산업체 근무경험 등의 **학습경험 인정**에 소극적
- **(느슨한 협력체계)** 대학·지자체 간 형식적 수준의 협력과 연계만이 이뤄지고 있어 **지역의 수요와 발전**에 대한 **고려 및 자원공유 미흡**

□ 사업단 중심의 혁신을 넘어 대학 전반에 확산 필요

- **(학과 단위에 한정된 혁신)** 사업단 소속 학과 위주로 사업이 진행됨에 따라, **해당 대학 전체로의 체질 개선 및 제도 확산**에 한계
 - 대학별로 차이는 있으나, 주로 한 부서가 성인학습자 지원업무를 전담하게 되면서, **대학 본부 및 타 부서와의 연계·협력 미흡**
- **(지원규모 미약)** '17년 이후 사업 참여 대학은 **총 39개로**, 전국 대학의 **12%에 불과**하며 타 고등교육 재정지원 사업에 비해 **지원규모가 미약**

▶ 2주기 대학의 평생교육 체제 지원(LiFE2.0) 사업을 통해 **대학 평생교육 고도화** 및 지역·대학의 상생을 위한 **지역의 평생교육 허브 구축** 필요

LiFE 2.0 기본계획 수립 추진경과

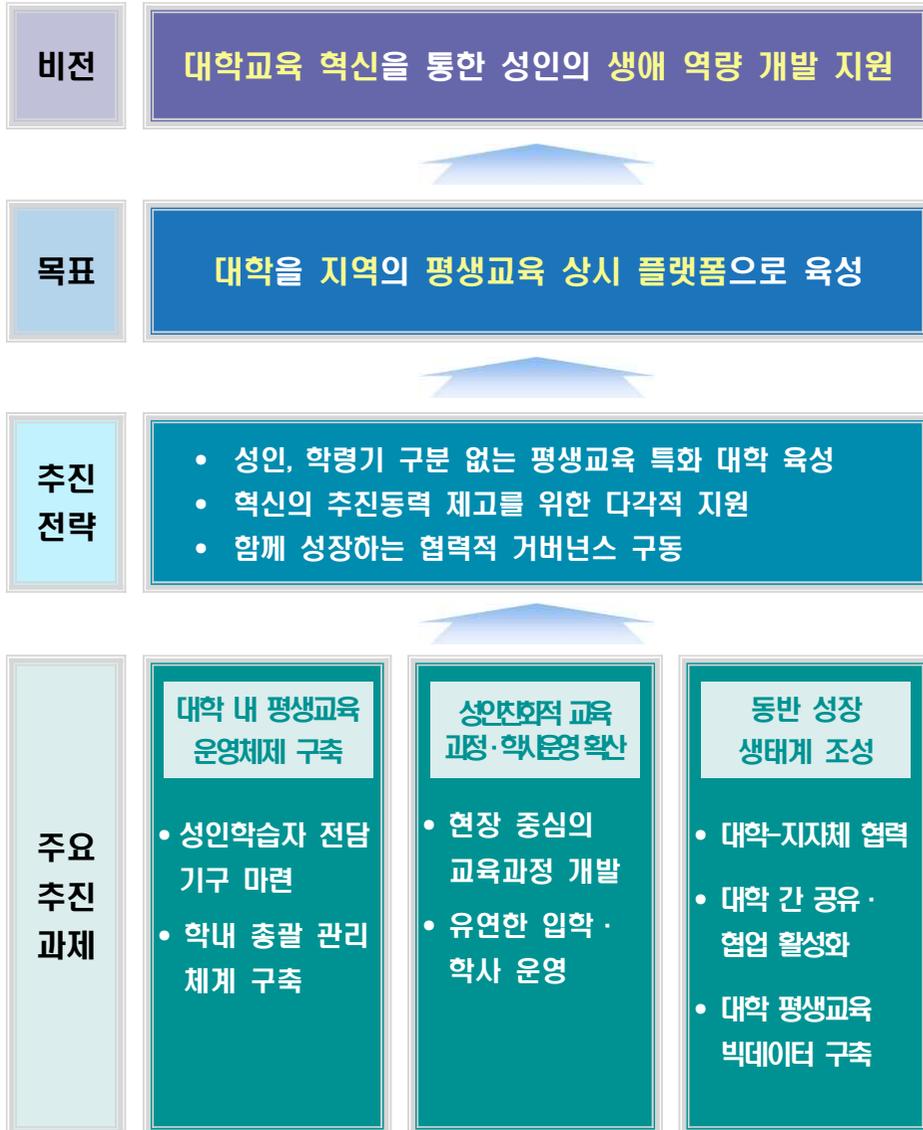
- 제4차 교육정책 열린대화('22.3.15.)
 - ※ '대학을 활용한 전 국민 생애단계별 역량개발'을 주제로 정책 토론회 개최
- 후속 사업 설계를 위한 정책연구(일반대/전문대 분야)(~'22.4월)
 - ※ 대학의 평생교육체제 전환 가속화를 위한 LiFE 사업 개편 및 재구조화 방안 연구
- 「대학, 평생교육과 만나다」 국회토론회('22.9.14.)
- 「2022 평생학습, 교육의 미래」 국제학술대회('22.9.26.~27.)
- 후속사업 설계 위한 전문가 자문회의('22.10.12., 10.25.)
- 후속사업 설계 위한 전문가 자문회의('22.10.12., 11.24., 12.22.)
- 기본계획 관련 LiFE 참여 전문대학 의견수렴('22.12.12.)
- 기본계획 관련 LiFE 참여 일반대학 의견수렴 ('22.12.15.)
- 「대학의 평생교육체제 지원사업 2.0 기본계획(안)」 의견수렴 ('23.1.20., 1.27.)

의견수렴 결과

- **(지원규모)** 예산증액을 통한 **사업대상교 증가** 및 **지원단가 인상** 필요
 - **(교육과정)** 실무중심의 교육과정 운영, 지역사회와의 연계 및 산업계 수요를 반영한 **직업교육 및 재교육 실시, 모듈형 학제 운영** 등 필요
 - **(학사운영)** 성인학습자 연령제한 완화 및 입학전형 일정 조정, **학습경험인정제 정착, 다학기제·집중이수제 및 원격교육 활성화** 등 유연한 학사체제 요구
 - **(규제 완화)** 신·편입학 및 학사제도 유연화를 위한 **각종 규제 완화** 등 평가·규제혁신이 선결되어야 하며, 이를 위한 **국가차원의 거버넌스 구축** 필요
 - **(지자체 연계)** 지방대학 위기 극복을 위해서는 **지역사회 문제해결을** 중심으로 **대학의 평생교육 강화** 및 이를 위한 **대학 운영구조 혁신** 필요
 - **(공유협력)** 사업 참여대학 간 **협력** 및 자원, 전략 등의 **적극적 공유** 필요
 - **(기타)** 성인학습자의 부담완화 위한 **학습비용 지원 확대** 필요
- ⇒ 의견수렴 결과를 고려하여 추진 방향 및 세부 추진 과제 도출

III. LIFE 2.0 사업 중점 추진 방향

1 비전 및 목표



2 추진 전략

1. 성인학습자·학령기 학생 구분 없는 평생교육 특화 대학 육성

- **(평생교육 특화대학)** 학령기 학생과 성인학습자가 융화되도록 대학 본부가 중심이 되어 평생교육 혁신계획 설계·추진 및 자체평가하되,
 - ※ 대학본부가 평생교육 운영 전반을 총괄 관리하고 사업책임자를 부총장급으로 선임
- 성인학습자의 수요 충족 및 효과성 제고를 위해 전담 지원조직 (사업운영 행정기구 및 학습자 지원센터)설치 및 전담 인력 배치

- **(자율적 고도화)** 대학별 강점*을 활용하여 성인맞춤형 학위·비학위 과정을 개설·브랜드화하고, 수요·여건에 맞게 전략적 고도화

* (예시) (일반대) 석박사 연계 고급역량 기반 비학위과정 / (전문대) 실용전문 기반 교육과정 및 전공심화과정

2. 혁신의 추진동력 제고를 위한 다각적 지원

- **(재정지원 강화)** 대학이 안정적으로 평생교육체제를 개편하고 문화를 조성할 수 있도록 사업비 단가 증액*

* (1주기) 교당 평균 지원금 7.8억 → (2주기) 교당 평균 지원금 10억

- **(사업 성과 고도화)** 내실있는 성과 도출을 위해 과업 중심으로 사업 유형을 세분화*하고, 각 유형에 적합한 성과지표 설정

* (1주기) 학과·학부·단과대학형 → (2주기) 구축형·고도화형·광역지자체 연계형

3. 함께 성장하는 협력적 거버넌스 구동

- **(지역 맞춤형 대학 평생교육)** 대학과 지자체의 파트너십을 통해 지역 수요에 맞는 대학의 교육과정 개발·개편 및 실무인재 육성

- 광역지자체 연계형을 통해 대학-광역 지자체 간 협력체계 구축 등 지역주도 사업 추진체계 도입 및 지역 맞춤형 성과 적극 창출

- **(대학 간 협업)** 공유·지속가능한 생태계 조성을 위해 대학 간 자원 및 발전전략 등을 공유하고, 상호 컨설팅단을 구성하는 등 협업 강화

- 각 대학은 사업계획, 성과평가 결과 및 우수사례 등을 대국민 공개

3 주요 추진과제

1. 대학 내 평생교육 운영체제 구축

- (성인학습자 전담 과정·조직) 대학 내 평생교육 인프라 구축·확산을 주도하는 성인학습자 전담 과정 운영 및 전담 행정기구·인력 운영
 - 지역수요, 대학규모, 사업 참여유형 등에 따라 정원 특성 및 규모, 운영모델은 대학 자율로 설계하되, 학위과정은 필수 운영
 - ※ 수업의 질 관리를 위해 성인학습자 대상 학과 업무를 전담할 수 있도록 학장·학과장·전공주임 등은 전임으로 배치하고, 그 외에는 겸직 허용
 - 성인학습자 전담 학습지원센터*를 운영하여 체계적 교육설계, 진로 매칭, 학교적응, 경력·이력관리, 학사관리, 학습경험 인정 등 지원
 - * 성인학습자 전담과정 운영규모에 따라 본부 조직을 개편하거나 별도 기구 설치 하되, 성인학습자 맞춤형 설계를 위한 전문가 및 전담 인력 배치
- (학내 총괄 관리체계) 대학본부가 학과·단과 간 성인, 학령기 구분 되지 않고 통합될 수 있도록 계획 수립 및 운영 전반을 총괄 점검
 - ※ 책임자를 부총장급으로 하되, 전담 운영조직 인력 및 재학생을 총괄 관리체계에 포함
 - 학내 성과관리 전담조직·인력을 활용, 전담 운영조직, 외부인력을 포함한 자체평가위원회를 구성·운영하여 성과지표 달성 관리
 - 교원의 성인친화형 체질 개선 참여를 견인할 수 있는 인사제도 마련 및 교원의 전문성 제고 및 지역 연계 활성화를 위한 장치 운영
 - ※ (예시) 교수업적평가에 성인 학습지도, 신산업분야 비학위과정 운영 등 참여 실적 반영, 방학이나 연구년에 교원이 산업체 연수 또는 협업할 수 있는 활동비 지원 등

2. 성인친화적 교육과정·학사운영 확산

- (현장 중심의 교육과정 개발) 신기술 발전에 적합한 역량을 제고할 수 있도록 수시 현장 수요조사를 바탕으로 직무 맞춤형 교육과정 개발·개선
 - 필요에 따라 단과대학 및 학과를 넘나들며 학습경로를 구성하는 융합트랙 및 모듈형 교육과정 등 단기 교육과정 운영

- '학위-비학위-학점과정'의 연계구조를 마련하고, 자격증·이수증 등 마이크로디그리 발급 확대 및 이를 누적한 학위 취득까지 가능토록 지원
- 원격교육, 야간·주말수업 등 수업방식 다양화 및 학습지원 강화
- (유연한 입학·학사 운영) 재직자·성인학습자 특화 입학전형 도입, 졸업요건 조정 및 학습경험 인정 확대 등 학사구조 유연화
 - 대학·학과 특성 및 성인학습자 맞춤형 전형 운영 취지를 고려하여 대학 자체적으로 수립한 기준에 따라 입학전형 운영[붙임2 참고]
 - ※ 대학 선정 시 입학전형의 타당성을 평가하며, 편법적인 전형 운영 등이 발견되는 경우 사업선정 취소 또는 사업비 환수 조치 가능
 - 학칙에 학습경험인정제 근거를 마련하고, 근무경력 등을 학점으로 인정
 - ※ (예시) 학과별 교과목 선정 및 기준 수합 → 교내 평가단 구성, 교원학생 연수 → 학점인정

【가상의 사례】 고졸졸업후 관광가이드로 오래 근무한 A씨는 학습경험인정제를 통해 대학 2학년 학력으로 인정받고, 00대학 관광학과에 3학년으로 편입학

3. 동반 성장 생태계 조성

- (대학-지자체 협력) 지자체와 대학이 협력하여 지역 핵심분야 관련 성인 재교육 및 경력 재설계를 위한 대학 평생교육 혁신계획 수립
 - 대학은 지역의 수요 및 발전과 연계하여 성인 전담과정을 브랜드화 하고, 지역은 재·향상교육 수요 발굴 및 지역인재양성계획 수립
- (대학간 공유·협업 활성화) 대학의 특성에 따른 평생교육체제 확립을 위해 LIFE사업 협의체를 운영하고, 공동과제 발굴·대응
 - 협의체 회장교를 지정하여 자체점검위원회 운영, 대학 간 상호 컨설팅, 원격 공동교육과정 운영 등 대학 간 교류·협력 활성화
- (대학 평생교육 빅데이터 구축) 대학의 평생직업교육 계획, 평가·환류 결과 등을 공개하고, 성인학습자의 경로·수요 데이터 축적 및 제공

IV. LiFE 2.0 사업 주요 내용

1 사업 개요

□ (사업명) 2주기 대학의 평생교육체제 지원 사업(LiFE 2.0)

◆ **LiFE : Lifelong education at universities for the Future of Education**

□ (사업 기간) '23.6월 ~ '25.5월 (2년)

□ (사업 예산) '23년 기준 51,000백만원(사업관리비 포함)

○ 대학(컨소시엄) 지원금 50,000백만원, 사업관리비 1,000백만원

□ (주요 수행내용) 대학 여건 및 지역 특성 등을 고려하여 대학의 평생교육체제 발전 계획을 수립하여 성인친화적 대학으로 체질 개선 추진

□ (사업 유형 및 지원규모) 구축형·고도화형은 (전문)대학이 1개 유형을 선택하여 지원(복수지원 불가), 광역지자체 연계형은 컨소시엄별 지원
※ 신청 상황, 진입가능 최저점(총점의 60%) 달성 여부 등으로 미달 유형 발생 시 사업관리위원회 심의를 거쳐 유형 간 상호 이관 가능

○ (유형 1) 평생교육체제 구축형 : 20교 내외(교당 10억 내외, 200억원)

○ (유형 2) 평생교육체제 고도화형 : 20교 내외(교당 10억 내외, 200억원)

※ 유형1·2의 경우, 교당 지원예산은 사업관리위원회에서 대학의 사업유형, 성인학습자 전체 모집 규모 및 정원 내 모집 규모, 평가 결과 등을 종합적으로 고려하여 결정

○ (유형 3) 광역지자체 연계형 : 5개 컨소시엄(광역지자체 1개+대학(2교)) (컨소시엄당 20억 내외, 100억원)

※ 전문대학은 광역지자체 연계형의 컨소시엄에 참여할 수 없음

※ 1개 광역자치단체는 1개 컨소시엄만 지원 가능(복수 컨소시엄으로 지원 불가)하며, 유형1 또는 유형2에 참여하는 대학도 유형3의 컨소시엄 대학으로 참여 가능

2 유형별 추진 사항

【전 유형 공통 추진사항 : III-3. 주요 추진과제 (p.9~10)】

○ III-3. 주요 추진과제는 전 유형 공통 추진사항으로 자체 평생직업 교육 혁신계획 작성·제출 시 동 내용을 반드시 포함

전 유형 공통 추진사항(III-3. 주요 추진과제 요약(p.9~10))

- (대학 내 평생교육 운영체제 구축) 성인학습자 전담 학위과정 및 전담 지원조직 설치, 학내 총괄 관리체계 마련(성과관리·교원인사 포함)
- (성인친화적 교육과정·학사운영 확산) 지역·산업 수요 반영한 실무 중심의 재·향상교육 운영, 입학·학사제도 유연화 및 학습경험인정제 운영
- (동반성장 생태계 조성) 지역의 인재양성 수요 파악 및 이와 연계한 사업 계획 및 성과지표 마련, 대학 간 협력 및 성인학습 관련 데이터 축적·관리

【유형별 주요 추진사항】

구분	유형	(유형1) 평생교육체제 구축형	(유형2) 평생교육체제 고도화형	(유형3) 광역지자체 연계형	
사업 참여자격	사업 참여자격	별도 조건 없음	성인학습자 친화적 단과대학/학부/학과가 설치되어 있으며 운영 경험이 있는 대학	광역지자체의 대학 평생교육 수요를 반영하여 사업 계획을 수립한 컨소시엄	
	주요 내용	학과 등 설치	성인학습자 친화적 단과대학/학부/학과 필수 신설 (既 운영 중인 단과대학/학부/학과의 단순 정원 증원은 불가)	성인학습자 친화적 단과대학/학부/학과 신설 또는 정원 증원	지역 수요를 반영한 성인학습자 친화적 단과대학/학부/학과 필수 신설 (既 운영 중인 단과대학/학부/학과의 단순 정원 증원은 불가)
		학사 제도	학습경험인정제 도입·활용 성인학습자 친화적 학사제도(다학기제, 집중이수제 등) 도입·활용	학습경험인정제 활성화 성인학습자 친화적 학사제도(다학기제, 집중이수제 등) 활성화	학습경험인정제 도입·활용 지역 성인학습자 친화적 학사제도 도입·활용
		학습자 지원	성인학습자 학습 및 경력개발 지원 센터 설치·운영	성인학습자 학습 및 경력개발 지원 센터 설치 및 기능 고도화	지역 성인학습자 학습 및 경력개발 지원 센터 설치·운영
		교육 과정 (비교과 포함)	성인학습자 친화적 교육과정 및 비교과 교육과정 개발·운영	성인학습자 친화적 교육과정 및 비교과 교육과정 개발·운영 LiFE2.0 참여대학 간 공동교육과정 개발·운영 교내 타 학과 등과 교류 확산 방안 마련	지역 내 성인학습자 친화적 교육과정 및 비교과 교육과정 개발·운영

※ 유형3 컨소시엄에 참여하는 대학이 유형1 또는 유형2에 동시 참여하는 경우, 유형1 또는 유형2의 참여자격을 갖추고 주요 사업내용을 수행하여야 함

V. 선정 및 평가 계획

1 평생교육체제 구축형(1유형) · 평생교육체제 고도화형(2유형)

□ 신청대상 및 단위

- (신청대상) 「고등교육법」 제2조 제1호·제2호에 해당하는 대학 · 산업대학(이하 '일반대학'), 동조 제4호에 해당하는 전문대학
 - 2021년 대학 기본역량 진단 미참여대학, 2023년 재정지원제한 대학은 신청 제한
 - ※ 사업 선정 이후 재정지원제한 대학으로 지정된 대학이 있는 경우, 재정지원제한 유형 I 대학은 사업관리위원회 심의를 통해 재정지원가능 여부 결정, 재정지원제한 유형 II 대학은 재정지원가능 대학에 포함되는 시점까지 국고 사업비 지원 불가 (대학 자체예산으로 사업 수행)
- (신청 단위) 대학별 신청
 - 분교의 경우 본교와 분리하여 신청 가능
 - ※ 본교와 캠퍼스로 분리된 대학은 본교를 기준으로 사업을 신청하되, 수도권-지방으로 분리된 캠퍼스 간 정원조정은 불가
 - ※ 분교와 본교가 당 사업에 동시 선정되더라도 사업비·정원 조정 불가
- (신청 요건) ①대학 평생교육체제 중장기 발전계획 수립, ②성인 전담 과정 운영모델 및 전담행정조직 설치 ③성인학습자 전담 학위과정 운영
 - ※ 신청 요건 관련 증빙자료는 사업계획서 제출 시 첨부
 - ※ 운영모델 · 학위과정은 '23년 6월 기준, '24학년도 신입학 전형 모집이 가능한 경우에 한해 인정
- (신청 방식) 대학별로 '대학의 평생교육체제 지원 사업 - 평생교육체제 구축형 · 평생교육체제 고도화형 사업계획서'를 제출
 - 대학 자율적으로 대학의 특성과 여건, 성인친화형 평생교육체제 구축 정도를 진단하여 구축형/고도화형 중 1개 유형을 선택 지원
 - ※ 2개 사업유형에 중복 신청 불가

□ 선정규모

- (개요) 대학의 평생교육 역량 및 체질개선 의지가 높은 대학을 우선 지원하되, 대학 학제별(일반대, 전문대)·권역별 선정 규모 안배
 - ※ 선정평가 패널 구성 시 유형별 · 학제별 패널 구성

① 평생교육체제 구축형(1유형)

- (선정 규모) 총 20교(일반대 8교, 전문대 12교)
 - ※ 학제별 신청 상황, 진입가능 최저점(만점의 60% 이상) 달성 여부 등에 따라 특정 학제 물량 미달 시 타 학제에서 선정 가능
- (권역 구분) 대학 본부 소재지에 따라 학제별 5개 권역으로 구분
 - ※ 권역별 신청 상황, 진입가능 최저점(만점의 60% 이상) 달성 여부 등에 따라 특정 권역 물량 미달 시 타 권역에서 선정 가능
 - (일반대) 수도권, 대경강원권, 동남권, 충청권, 호남제주권 5개 권역으로 구분하고, 권역당 최소 1교 배정, 최대 2교까지 선정
 - (전문대) 수도권, 대경권, 동남권, 충청강원권, 호남제주권 5개 권역으로 구분하고, 권역당 최소 2교 배정, 최대 3교까지 선정

② 평생교육체제 고도화형(2유형)

- (선정 규모) 총 20교(일반대 12교, 전문대 8교)
 - ※ 학제별 신청 상황, 진입가능 최저점(만점의 60% 이상) 달성 여부 등에 따라 특정 학제 물량 미달 시 타 학제에서 선정 가능
- (권역 구분) 대학 본부 소재지에 따라 학제별 5개 권역으로 구분
 - ※ 권역별 신청 상황, 진입가능 최저점(만점의 60% 이상) 달성 여부 등에 따라 특정 권역 물량 미달 시 타 권역에서 선정 가능
 - (일반대) 수도권, 대경강원권, 동남권, 충청권, 호남제주권 5개 권역으로 구분하고, 권역당 최소 2교 배정, 최대 3교까지 선정
 - (전문대) 수도권, 대경권, 동남권, 충청강원권, 호남제주권 5개 권역으로 구분하고, 권역당 최소 1교 배정, 최대 2교까지 선정

□ 선정평가

- (선정평가단) 평생교육 전문가, 지역발전 전문가, 산업계, 연구계 인사 등 관련 분야별 대표성을 갖춘 선정평가단 구성
 - 선정평가단 구성 시 소속 기관 소재지 등 상피 요건을 고려
- (평가 단계) 사업유형·대학 학제별(일반대/전문대)로 단계별 평가를 원칙으로 하되, 신청대학이 3배수 미만인 경우 서면평가(1단계)와 발표·면접평가(2단계)를 통합하여 진행

단 계	평가구분	평가내용	주관
1단계	서면평가 정량평가 정성평가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학의 평생교육 역량을 확인할 정량 지표와 사업 수행 의지·계획 등을 평가하는 정성지표로 측정 	선정평가단

2단계 평가 대상 확정 : 권역별 최대 선정 가능 대학 수의 2배수 내외 선정

2단계	발표·면접 평가	정량평가 정성평가	평가내용	주관
			<ul style="list-style-type: none"> ■ 정량 실적 및 사업계획서 등 심사(대면) * 1단계 평가결과를 2단계 평가 시 제공하되, 2단계 평가점수에는 미반영 	선정평가단

평가결과 확정 : 2단계 평가결과 및 평가의견 제출

※ 2단계 평가 결과 60점 미만을 받은 대학은 최종 심의 대상에서 제외

3단계	최종 심의	최종 심의	평가내용	주관
			<ul style="list-style-type: none"> ■ 2단계 평가 결과를 기준으로 지원 대학 선정 ■ 평가 결과를 종합하여 지원금 확정 	사업관리위원회

□ 사업계획 세부 평가내용

- (기본원칙) 대학별 특성과 역량에 따라 성인친화형 교육 모형을 운영할 수 있도록 대학의 자율성을 보장
 - 계획 작성 시 그간의 정량실적을 유기적으로 연계하여 제시
 - ※ 1주기 참여대학 종합평가에서 상위 20% 대학은 2단계 평가 특점의 3% 이내에서 가점을 부여(고도화형)하며, 총점이 60점 미만인 대학은 사업 선정 제외(구축형·고도화형 공통)
- (유형별 특성 반영) 유형별 적합한 대학이 지원할 수 있도록 사업 유형별 특성을 고려한 평가 배점 설정
 - '구축형'은 신규 참여대학 등의 평생교육 기반 마련을 위해 성인친화적 교육과정 및 학사운영 제도 등에 대한 평가 강화
 - '고도화형'은 제도화된 성인친화적 교육과정 및 학사운영의 활성화, 대학 내·외 교류·협력 활성화 등에 대한 평가 강화

○ 사업계획 평가 지표(안)

평가영역	평가지표	배점	
		구축형	고도화형
I. 기본 여건	1. 대학의 평생교육체제 운영 기본 여건	10	10
II. 비전 및 운영체제	2. 사업 비전 및 목표의 적절성	10	10
	3. 운영 체제의 적정성	10	10
III. 일터·학교 순환형 교육	4. 성인학습자 친화형 교육 운영의 적정성	20	15
	5. 성인학습자 친화형 학사 운영의 적정성	20	15
IV. 평생교육체제 융화·협력	6. 지역사회 발전과 연계한 공유·협업의 실현성	5	5
	7. 대학 내외 융화 및 교류·협력 확산, 운영계획의 적절성	10	20
V. 지속 가능성	8. 예산 운영의 적절성	5	5
	9. 성과관리의 적절성	10	10
가점	성인친화적 교육모형 운영 실적(포물리)		(3 이내)
	1주기 종합평가 상위 20% 대학		(3 이내)
총점		가점제외	100 100

※ 가점의 총합은 최대 3점까지 가능

※ 세부 지표정의서는 별도 안내

- (진입가능 최저점제 도입) 선정평가 결과, 대학의 총 득점이 만점의 60% 미만인 경우, 평가 순위와 무관하게 선정 불가
- (단계별 평가) 서면평가(1단계) 이후 발표·면접평가(2단계)를 거치되, 평가점수는 각 학제(일반대/전문대)별 참여 유형 내에서만 유효하고 서면평가(1단계) 결과는 발표·면접평가(2단계) 점수에 미반영
 - ※ 최종 평가 결과 동점 대학이 있는 경우, 정량지표 순서가 높은 순으로 선정
- (부정·비리대학 수혜제한) 교육부 「재정지원사업 공정성·투명성 제고를 위한 공동 운영·관리 매뉴얼」에 따라 대학의 부정·비리 사항은 선정 평가에 반영(처분시 기준, '22.1.1.~'23.3월 총괄심의위원회 심의·통보까지)
 - ※ 입사·학사비리는 '21.1.1.~'23.3월 총괄심의위원회 심의·통보'까지의 부정·비리 사항을 반영
- ※ 기본계획에서 정하지 않은 평가 관련 세부 사항은 사업위탁기관의 시행계획 및 사업 관리위원회의 심의를 통해 정함

2 광역지자체 연계형(3유형)

□ 신청대상 및 단위

- (신청대상) 광역자치단체와 해당 광역자치단체에 대학 본부가 소재한 대학 2교* 간 컨소시엄
 - * 광역자치단체와 컨소시엄 구성 가능한 대학이 광역자치단체 내 2교 미만인 경우에만 한하여 1개 대학과 컨소시엄 구성 가능
- (광역자치단체) 「지방자치법」 제2조제1항제1호에 따른 17개 광역자치단체
 - ※ 1개 광역자치단체에서 1개 컨소시엄만 지원 가능(복수 컨소시엄으로 지원 불가)
- (대학) 「고등교육법」 제2조 제1호·제2호에 해당하는 대학·산업대학(이하 '일반대학')
- 전문대학 및 2021년 대학 기본역량 진단 미참여대학, 2023년 재정지원제한 대학은 신청 제한
 - ※ 사업 선정 이후 재정지원제한 대학으로 지정된 대학이 있는 경우, 재정지원제한 유형 I 대학은 사업관리위원회 심의를 통해 재정지원가능 여부 결정, 재정지원제한 유형 II 대학은 재정지원가능 대학에 포함되는 시점까지 국고 사업비 지원 불가 (대학 자체예산으로 사업 수행)
- (신청 단위) 컨소시엄별 신청
- (신청 요건) ① 지역연계 사업을 위한 비전 설정 및 평생학습 혁신 주체 간 협약, ② 성인 전담 과정 운영모델 및 전담행정조직* 설치 ③ 성인학습자 전담 학위과정 운영
 - * 교육부장관이 지정한 지자체 전담기관이 있는 경우 동 기관 내에 설치, 전담기관 미지정 시 참여대학에 설치
 - ※ 신청 요건 관련 증빙자료는 사업계획서 제출 시 첨부
 - ※ 운영모델·학위과정은 '23년 6월 기준 '24학년도 신입학 전형 모집이 가능한 경우에만 한해 인정
- (신청 방식) 컨소시엄을 구성하는 광역자치단체의 장과 대학 2교의 총장이 사업 추진을 위한 '대학의 평생교육체제 지원 사업-광역지자체 연계형 사업계획서'를 제출
 - ※ 구축형 또는 고도화형에 참여하는 대학도 광역지자체 연계형의 컨소시엄 대학으로 참여 가능

□ 선정규모

- (개요) 지역발전계획과 연계한 대학 평생교육체제 구축에 의지가 높고 역량이 우수한 컨소시엄을 선정
 - ※ 선정평가 패널 구성 시 광역지자체 연계형(3유형) 단일 패널 구성
- (선정 규모) 총 5개 컨소시엄

□ 선정평가

- (선정평가단) 지역발전 전문가, 평생교육 전문가, 산업계, 연구계 인사 등 관련 분야별 대표성을 갖춘 선정평가단 구성
 - 선정평가단 구성 시 소속 기관 소재지 등 상피 요건을 고려
- (평가 단계) 단계 구분 없이 서면평가와 발표·면접평가를 일괄 진행

단계	평가구분	평가내용	주관
1단계	서면 및 발표·면접 평가	정량평가 정성평가 ■ 대학의 평생교육 역량을 확인할 정량 지표와 컨소시엄의 사업 수행 의지·계획 등을 평가하는 정성지표로 측정	선정평가단

※ 1단계 평가 결과 60점 미만을 받은 컨소시엄은 최종 심의 대상에서 제외

2단계	최종 심의	최종 심의 ■ 평가 결과를 기준으로 지원 컨소시엄 선정 ■ 평가 결과를 종합하여 지원금 확정	사업관리위원회
-----	-------	---	---------

※ 최종 평가 결과 동점 컨소시엄이 있는 경우, 정량지표 순서가 높은 순으로 선정

□ 사업계획 세부 평가내용

- (기본원칙) 지자체별 특성과 역량에 따라 성인친화형 교육 모형을 운영할 수 있도록 컨소시엄의 자율성을 보장
 - 계획 작성 시 성과 창출을 위한 지자체와 대학의 역할을 명확히 제시
 - ※ 1주기 종합평가에서 총점이 60점 미만인 대학은 컨소시엄 참여 및 사업 선정 제외
- (유형별 특성 반영) 사업 유형을 고려하여 적합한 컨소시엄이 선정될 수 있도록 평가 배점 설정
 - 지역과 대학이 상생 발전할 수 있는 대학 평생교육체제 구축의 실현가능성 등의 배점을 강화하여 평가

○ 사업계획 평가 지표(안)

평가영역	평가지표	배점
I. 기본 여건	1. 대학의 평생교육체제 운영 기본 여건	5
II. 비전 및 운영체계	2. 컨소시엄을 통한 사업 비전 및 목표의 적절성	10
	3. 컨소시엄 운영 체계의 적정성	5
III. 일터-학교 순환형 교육	4. 성인학습자 친화형 교육 운영의 적정성	15
	5. 성인학습자 친화형 학사 운영의 적정성	10
IV. 지역 기반 대학 평생교육체제	6. 지역사회 발전과 연계한 대학 평생교육체제 마련 계획의 적정성 및 실현가능성	20
	7. 지역인재양성 계획 및 지역 정주형 취·창업 지원 계획	20
V. 지속 가능성	8. 예산 운영의 적절성	5
	9. 성과관리의 적절성	10
가점	지역 혁신 의지와 역량이 있는 RISE 시범지역*	(3)
	광역 지자체의 지방비 매칭 수준	(3 이내)
총점		100
가점제외		

* RISE 시범지역의 경우 지자체의 지역혁신에 대한 자발적 협력의지와 역량을 고려하여 선정평가 시 우대(가점) 추진

※ 가점의 총합은 최대 3점까지 가능

※ 세부 지표정의서는 별도 안내

○ (진입가능 최저점제 도입) 선정평가 결과, 대학의 총 득점이 만점의 60% 미만인 경우, 평가 순위와 무관하게 선정 불가

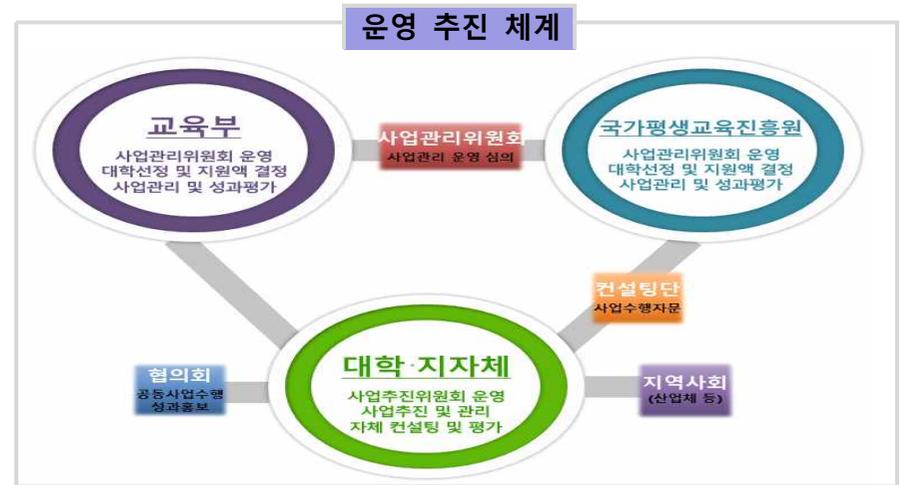
○ (부정·비리대학 수혜제한) 교육부 「재정지원사업 공정성·투명성 제고를 위한 공동 운영·관리 매뉴얼」에 따라 대학의 부정·비리 사항은 선정 평가에 반영(처분시 기준, '22.1.1.~'23.3월 총괄심의위원회 심의·통보까지)

※ 입시·학사비리는 '21.1.1.~'23.3월 총괄심의위원회 심의·통보'까지의 부정·비리 사항을 반영

※ 기본계획에서 정하지 않은 평가 관련 세부 사항은 사업위탁기관의 시행계획 및 사업 관리위원회의 심의를 통해 정함

VI. 사업 운영·관리 및 성과관리 방안

1 사업 운영·관리 방안



1 운영관리 주체별 역할

< 중앙 및 사업위탁기관 >

- (교육부) 사업 기본계획 수립 및 성과관리 등 사업 총괄
- (국가평생교육진흥원) 사업 관리·운영 위탁에 따른 사업 수행
 - 연차별 세부 시행계획 수립, 사업비 집행·관리, 사업참여 대학·컨소시엄 선정 및 성과평가 시행, 성과 분석 및 컨설팅 등 수행
 - ※ 사업위탁기관은 평가단 및 컨설팅단 구성·운영, 사업참여대학 협의체 등 관리 지원
- (사업관리위원회) 사업 관리·운영에 관한 자문, 지원대학 선정 및 지원액 확정, 평가 및 사업관리 점검 등 사업 관련 주요사항 심의
 - ※ 광역지자체 연계형(3유형)은 사업 선정 이후 광역지자체 단위 위원회를 활용하여 사업 추진 방향 및 사업계획, 사업비 집행에 관한 사항 등 사업의 주요사항을 심의의결

* 「지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률」 제19조에 근거한 '지방대학 및 지역균형인재 육성지원협의회' 또는 동법 제21조에 근거한 '지역협업위원회'로 대체 또는 연계하여 운영 가능

< 대학 및 광역지자체 등 >

- (대학) 교육체계(학과·정원, 교육과정) 등을 고려하여 **특화분야와의 연계성**(인력수급 불일치 등)을 분석하고 대학의 발전계획·특성화전략 등과 부합하도록 **사업 방향 설정**
 - 대학내 사업 총괄관리센터, 광역지자체 및 지역사회 등 논의를 거쳐 **대학의 평생교육체계 활성화 방안 마련 및 시행**
- ※ 사업방향 및 학습자 모집분야 등에 따라 학사구조·교육과정 개편 등 추진
- (광역자치단체) 지역특화분야 인재양성을 위한 **교육수요를 조사·분석하고**, 광역자치단체의 **중장기발전계획** 등과 부합하도록 **지역사회와 연계한 사업 방향 제시, 지역사회 과제 발굴** 등
 - 재학생 및 재직자 등에 대한 **지역 정주 지원방안 마련** 및 동 사업의 안정적 추진을 위한 관련 **조례 제정 등 행·재정적 지원**
- (산업체 등 지역사회) 직업교육 프로그램 자문 및 멘토링, 학생 현장 실습 기회 제공, 교육 이수자 일자리 제공, 현장 애로사항 발굴 등

② 사업 협약 체결

- (참여기관-위탁기관 간 협약) 사업 수행을 위해 선정된 대학 및 컨소시엄은 사업위탁기관(국가평생교육원)의 **장과 사업 협약 체결**
 - 사업계획의 주요내용, 성과지표를 포함한 **주요성과, 의무사항, 불이행시 조치사항, 사업비 교부·관리** 등 포함
- (컨소시엄 간 협약) 광역지자체 연계형에 참여하는 컨소시엄의 경우 **광역지자체의 장과 참여 (전문)대학의 장은** 원활한 사업 수행을 위해 **별도 협약 체결**

③ 사업비 배정 및 관리

- (사업비 배정) 대학의 사업유형, 성인학습자 전체 모집 규모 및 정원 내 모집 규모, 평가 결과 등을 종합적으로 고려하여 결정(차등배분)
 - 대학의 부정비리 여부 및 교육부 행정처분위원회 결과 등을 반영하여 사업관리위원회 심의·의결 후 최종 배정
- (사업비 교부) 구축형·고도화형은 **사업 참여 대학, 광역지자체 연계형은 교육부장관이 지정한 전담기관***에 예산 교부(전담기관 미지정 시 컨소시엄 내 대학에 교부)
 - * 「지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률」 제21조제2항 및 동법시행령 제16조에 근거하여 교육부장관이 지정한 비영리 법인
 - 광역지자체 연계형 사업기간 중 **교육부장관이 지정한 지자체 전담 기관 운영이 가능해질 경우**, 사업 기간 중이라도 **사업비 관리를 위한 회계변경**(대학회계 → 법인회계) 가능
- (사업비 관리) 구축형·고도화형은 대학의 **교비회계 또는 산학협력단 회계** 중 대학 여건에 따라 **선택**하되, 선택한 회계 내 **별도 계정을 설치·관리**
 - 광역지자체 연계형은 대학의 **교비회계 · 산학협력단 회계 또는 지자체 전담기관**(교육부장관 지정)의 **법인회계 내 별도 계정**으로 관리하고, 컨소시엄 내 자체 집행지침을 수립하여 운영
- (부정·비리 등 제재) 부정·비리 사안*, 협약사항 위반, 사업목적 외 예산 사용 등이 확인된 경우에는 **평가점수 감점, 선정취소 및 협약 해지, 사업비 집행·지급정지, 지원액 환수·삭감** 등의 제재 조치 실시
 - * 허위 실적 또는 불법·부정한 방법에 의해 사업실적 등을 제출한 사안, 「고등교육법」, 「공교육정상화법」, 「사립학교법」, 「국립대학회계법」 등 법령 위반, 입시·학사·회계비리 등

④ 사업비 정산 및 결과 보고

- '23년도 국고 지원금은 원칙적으로 '24년 5월 말까지 집행하되, 사업비의 일부를 사업위탁기관의 사전 승인을 받아 이월 가능
- 해당연도 사업비 예산액과 전년도 이월액을 더한 금액의 10% 이내에서 이월 가능하되, 교육부 장관 및 국가평생교육진흥원은 연도별 국고지원 사업비 이월 한도를 달리 정할 수 있음
 - ※ 근거 : 대학 재정지원사업 관리운영에 관한 규정 제38조(사업비 이월 허용범위)
- 지원액의 예금이자²는 최종연도 사업기간 종료시 반납
- 대학은 당해연도 예산 집행완료 시점에 예·결산 및 결과보고서, 연차평가 보고서 제출

2 사업 성과관리

① 성과평가

- (기본방향) 사업의 취지와 목적을 달성하고 선정 대학의 책임성을 제고할 수 있도록 체계적·객관적인 평가 체계 마련 및 추진
- 평가단 구성, 구체적 평가 기준 등 세부사항은 사업관리위원회의 심의 결과를 바탕으로 사업위탁기관에서 평가계획을 수립하여 확정
 - ※ 광역지자체 연계형은 광역지자체가 연차평가 시 참여
- (성과지표) 사업의 목적 달성을 위한 핵심 성과지표 및 자율 성과지표를 설정하고, 대학별 성과관리 추진

성과지표(안)

○ 필수성과 공통 및 유형별지표(예시)

영역		핵심성과지표
① 공통지표	I. 기본여건	▶ 성인전담학과 신입생 충원율 및 중도탈락률 ▶ 대학 규모 대비 성인학습자 정원 확보율 ▶ LiFE 2.0 사업 수혜자 만족도
	II. 비전 및 운영체계	▶ 지역-대학 평생교육 발전 계획 강화 실적 ▶ 교원업적평가인사제도의 성인친화형 체질개선 실적 실제 반영률
	III. 일터-학교 순환형 교육	▶ 성인친화적 교육 과정 개발·운영 성과 ▶ 기초 학력 지원, 장학금 등 학습 지원 실적
	IV. 지역 기반 대학평생교육체제	▶ 대학-지역 간 네트워크 구축 및 운영 실적 ▶ 지역 내 대학 간 네트워크 구축 및 운영 실적
	V. 지속 가능성	▶ 예산(국고) 집행률 ▶ 교비(대학교비 등) 집행률
② 유형별지표	②-1. 평생교육체제 구축형	▶ 성인학습자 친화적 학사제도(학습경험인정제 등) 마련(학칙 개정) ▶ 성인학습자 학습 및 경력개발 지원 전담 조직 운영 실적 ▶ 학습자 수요를 반영한 성인친화적 교육과정 개발·운영 실적
	②-2. 평생교육체제 고도화형	▶ 성인학습자 친화적 학사제도(학습경험인정제 등) 활성화 실적 ▶ 성인학습자 학습 및 경력개발 전담 조직 내실화 및 활성화 실적. ▶ 성인친화적 교육과정을 통한 배출 인력 활용 계획 및 실적 ▶ 타 대학 및 교내 타 학과 등과의 협력·공유 실적
	②-3. 광역지자체 연계형	▶ 지역-대학 거버넌스 구축 협업 실적 ▶ 지역 특화 산업 분야 성인학습자 과정 운영 실적 ▶ 지역에서 활용 가능한 경력개발경로 설계 등 배출 인력 활용 계획 및 실적

○ 자율 성과지표(예시) (3개 이내)

- ▶ 첨단분야 학과개편 관련 비학위과정 연계 성과
- ▶ 직업심화교육과정 연계 지역 내 기업체 취업 실적
- ▶ 사업 참여대학 간 상호 학점인정을 위한 학칙 개정 실적
- ▶ 지역 사회 기여도

- ※ 사업유형별 특성, 지표 성격, 평가 시점 등에 따라 최종 지표 결정 및 별도 안내 예정
- (평가방식) 사업연도 집행 후의 성과지표 달성여부와 사업계획 대비 이행실적을 평가·환류
- (연차평가) 연차평가단이 대학별 제출한 당해연도 사업 실적보고서 평가 후, 성과미달 대학을 대상으로 집중 컨설팅 실시 및 평가 결과에 따라 차년도 사업비 차등 배분
- (종합평가) LiFE 2.0 사업 종료시점에 그간의 사업 추진 및 운영 실적에 대한 종합평가 실시

② 성과관리 컨설팅

- (컨설팅단 구성 및 운영) 평생·고등교육 전문가, 대학 및 지역 전문가 등 분야별 대표성이 갖춰지도록 컨설팅단 구성·운영
- 사업 전 컨설팅과 사업 중 맞춤형, 대학간 또는 지자체 중심 컨설팅 운영

컨설팅 유형별 주요 추진 내용(안)

- ❖ (보완 컨설팅) 최종 선정된 대학의 사업계획 타당성과 실현가능성, 성과목표의 적정성 및 재정투자계획 등 사업 전반 검토, 시행 전 재점검하여 수정·보완사항을 자문·권고
- ❖ (맞춤형 컨설팅) 사업 추진 중 발생하는 애로사항 등 해소를 위해 정기·수시(대학별 수요 발생시) 맞춤형 컨설팅 지원
- ❖ (대학간 또는 지자체 중심 컨설팅) 대학간 또는 지자체 중심으로 사업 운영모델 및 유형별 우수모델을 벤치마킹할 수 있도록 상호 컨설팅 추진

- (결과 활용) 컨설팅단의 수정·보완 권고 사항을 반영하여 사업을 추진하며 컨설팅 결과 및 반영여부를 성과평가에 포함

③ 우수모델 발굴 및 성과 공유·확산

- (사업계획 및 평가결과 공개) 사업계획 및 연차별 성과평가 결과 등을 대학 홈페이지와 사업위탁기관 홈페이지 등을 통해 공개
- (우수성과 공유·확산) 성과보고회, 워크숍, 성과포럼 등을 통해 우수사례 등 사업성과 공유·확산 추진

VII. 향후 일정(안)

- LiFE2.0 기본계획 발표 및 사업 공고 : '23.2월
- 설명회 개최(일반대/전문대 별도) : '23.3월
- 대학별 사업계획 수립 및 신청서 접수 : '23.3~4월
- 권역단위 서면·대면평가 및 최종선정 심의 : ~'23.5월
- 평가결과 발표 및 대학별 운영 준비 : '23.5월~
- 사업협약 체결 및 국고지원금 교부 : '23.6월
※ 국고지원금 교부 이전 각 대학은 수정사업계획서 제출 완료
- 연차평가 실시 및 사업 결과보고서 제출 : '24.4월

※ 상기 일정은 추진 과정 상 일부 조정 될 수 있음 ※

붙임 1 대학의 평생교육체제 지원사업 1.0 과 2.0 비교표

구분	LIFE 1.0	LIFE 2.0
목적	대학의 고등평생교육기관 기능 및 위상 강화	대학을 지역의 평생교육 상시 플랫폼으로 육성
사업 기간	'19 ~ '22 (2년 + 2년)	'23 ~ '24 (2년)
지원 단가	교당 7.8억원 지원	교당 평균 10억원 지원
지원 대상	대학	대학 50개교
	일반대 23교 지원 전문대 7개교 지원	광역지자체 5개
운영모델	규모에 따른 모델 설정 (학과·학부·단과대학형)	과업 설정에 따른 모델 설정 (구축형, 고도화형, 광역지자체 연계형)
세부전략	성인친화적 학사운영 확대	성인, 학령기 구분 없는 평생교육 특화대학 육성
	대학의 중장기적 운영 유도	지역-대학 함께 성장하는 협력적 거버넌스 구축
	지역별 후학습 거점센터 구축	혁신의 추진동력 제고를 위한 다각적 지원
세부내용	대학 평생교육체제 전환 발전계획 수립	대학-지역 공동 발전을 위한 대학 평생교육체제 전환 계획 수립
	성인학습자 전담 학위과정 운영	성인학습자 전담 학위과정 운영 및 지역 수요 반영 교육과정 운영
	성인친화형 학사 운영	성인친화형 학사 운영의 대학 내 확대
	학사제도 유연화	유연한 학사제도의 실제 수혜자 확대
	성인학습자 지원 별도 행정 조직 구축	성인학습자 지원 별도 행정 조직 기반 대학내 협업 강조
	단일성과지표	유형별 성과지표 도입
	지역 수요 반영 강조	광역지자체와 실제 협력 과제 추진
	대학의 기능과 역할 변화 강조	지역과 대학 상호 역할 변화 강조
	재직자, 성인학습자	지역 정주 성인학습자, 지역 정주 인력
	성공적 대학 교육 이수	졸업 후 지역 정주 기여도 강조

붙임 2 LIFE2.0 '24학년도 성인학습자 전형 운영 개요(안)

□ 학위과정 (필수 운영)

- (모집 시기) '24학년도 대입전형부터 모집
 - ※ '24학년도~'25학년도 모집계획(정원 포함)을 발전계획에 포함
- (전형 방법) 수능점수를 반영하지 않고, 대학 및 학과 특성에 따라 서류·면접으로 선발하는 등 성인학습자 맞춤형 전형방법 적용
 - ※ 대학 평생교육 전형 다각화 및 홍보 강화
- (모집 대상) 본 사업의 취지와 지역 수요 등에 따른 입학 자원을 고려하여, 성인학습자를 정원 내·외 모집 운영할 수 있음
 - 정원 내 전형의 경우 대학 자체 기준에 따라 규정한 성인학습자 모집

[참고] 정원 외 모집대상

수도권 소재 일반대학, 전문대학	비수도권 소재 일반대학	비수도권 소재 전문대학
① 특성화고 등을 졸업한 재직자 특별전형*	① 특성화고 등을 졸업한 재직자 특별전형* ② 만학도(30세) 특별전형**	① 특성화고 등을 졸업한 재직자 특별전형* ② 만학도(25세) 및 재직자 특별전형***

* 고등교육법 시행령 제29조 제2항 제14호 다목 상의 재직자
** 고등교육법 시행령 제29조 제2항 제12의2호에 따른 자
*** 고등교육법 시행령 제29조 제2항 제12호에 따른 자

- (편법입학 방지) 편법입학 방지 및 공정성 확보를 위해 대학 자체적으로 부정입학 또는 편법입학 의심자 검증체계 마련
 - ※ 재직자 특별전형 관련 증빙서류(재직증명서, 졸업증명서 등) 제출 및 확인 필요
 - ※ 선정 평가시 성인학습자 입학전형 모집기준 등의 타당성 평가 및 검증체계 마련여부 확인 예정
 - 위법·편법 발견 시 성인학습자 정원 취소 또는 사업선정 취소 가능

□ 비학위과정 (대학 자율 운영)

- (모집시기) '24학년도부터 모집
 - ※ 대학 특성 및 준비도에 따라 '23년도 9월 운영도 가능
- (모집대상 및 모집방법) 대학 자율적으로 설정