

별첨 1**과제 목록 및 내용(연구협력관 목록 포함)**

연 번	연구 과제	연구비 (만원)	담당부서 (연구협력관)	연락처
1	미래형 교육과정 구성 방안 연구	4,500	교육과정정책과 최영선 연구사	044-203-7014 nana6709@korea.kr
2	초·중학교 교육과정 구성 방안 연구	4,000	교육과정정책과 박윤수 연구사	044-203-7033 ps7820@korea.kr
3	고등학교 교육과정 구성 방안 연구	4,000	교육과정정책과 이수나 연구사	044-203-7030 liech@korea.kr
4	교과 교육과정 개발 방향 설정 연구	4,500	교육과정정책과 최영선 연구사	044-203-7014 nana6709@korea.kr
5	기초학력 보장을 위한 교육과정 개발 방향 연구	3,500	교육과정정책과 전동호 연구사	044-203-6866 geojdh430@korea.kr

1. 미래형 교육과정 구성 방안 연구

연구과제명		미래형 교육과정 구성 방안 연구		
과제담당관		교육과정정책과장	담당공무원	최영선 연구사(☎044-203-7014)
연구방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(○) 2. 지정()		
연구기간		계약일로부터 6개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(○)		
	예산금액	45,000천원	재원 (예산과목)	051-1000-1031-302-260-02 (교육과정 개정 후속지원 연구)
연구의 목적 및 필요성		○ 학령인구 감소, AI 시대 도래 등 급격한 국가·사회적 변화에 따라, 이에 맞는 국민 다수가 공감하는 교육과정 개선 토대 마련 - 2030시대를 살아갈 학생들의 역량을 규명하여 다양한 관점에서 미래 교육과정 구성 방안에 대해 검토 필요		
연구내용		○(미래 교육 방향)△ 미래 사회 변화 전망 및 미래 교육 지향점 탐색△지식기반 사회 및 과학기술의 발달에 따른 교육 변화의 지향점 △미래 교육에서 길러야 할 인재와 교육방향, 교육과정 구조 등 ○(교육과정 쟁점 및 개선) △교육과정 총론 현황 및 쟁점 분석, △학교급별 교육과정 현황 및 쟁점 분석, 원격 수업 운영 등 ※ 역량 기반 교육과정 구성, 핵심개념 중심의 교육과정 재구조화 등 ○(정책 제언) △미래 사회를 대비한 교육과정 방향 제시 △미래 사회 변화에 대응한 국가 교육과정 구성 방안 및 지원 방안 등		
연구방법		○ 현행 교육과정 총론 및 해외 동향 파악 및 분석 - 미래 교육방향 및 전략에 대해 파악하고 미래지향적 관점에서의 교육과정의 구성요건 체계화 ○ 다양한 전문가, 학회, 관계 부처, 교육(지원)청, 교육과정 담당 및 관계자 대상 의견 수렴을 통해 실질적 개선 방향 모색		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 미래형 교육과정 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분 ① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☒ 활용 계획 초·중등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고		

2. 초·중학교 교육과정 구성 방안 연구

연구과제명		초·중학교 교육과정 구성 방안 연구		
과제담당관		교육과정정책과장	담당공무원	박윤수 연구사(☎044-203-7033)
연구방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모 (○) 2. 지정 ()		
연구기간		계약일로부터 6개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(○)		
	예상금액	40,000천원	재원 (예산과목)	교육과정 개정 후속지원 연구 (051-1000-1031-302-260-02)
연구의 목적 및 필요성		○ 미래 교육 방향에 적합한 초·중학교 교육과정 개선 방안 모색을 통해 미래형 교육과정 기반 마련 - 학교급 특성을 반영하되, 초중학교 교육과정을 유기적 으로 연계하여 구안하되, 학교 교육과정 편성·운영 자율권 확대 등 사회적 요구에 부응		
연구내용		○ (이론탐색) △미래 사회에 대비한 교육정책의 방향 및 전략 모색 △미래지향적 초·중학교 교육과정 국내외 현 황, 주요 정책 등 ○ (전략모색) △교육과정 현황 및 쟁점 분석, △쟁점별 개선 방향 탐색, △ 미래사회 변화에 부합하는 교육과정 구성 방향 설정 등 ○ (정책제안) △미래형 교육과정 구성 방안, △학교급별 연계 확보 방안 모색, △미래 교육 방향에 따른 교육과정 운영 방향 탐색 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 교육과정 방향 탐색 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		①법령 제·개정 () ②제도개선 () ③정책개발 제안 () ④정책참조 (○)		
		활용 계획		
		초·중등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고		

3. 고등학교 교육과정 구성 방안 연구

연구과제명		고등학교 교육과정 구성 방안 연구		
과제담당관		교육과정정책과장	담당공무원	이수나 연구사(☎044-203-7030)
연구방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모 (○) 2. 지정 ()		
연구기간		계약일로부터 6개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(○)		
	예상금액	40,000천원	재원 (예산과목)	교육과정 개정 후속지원 연구 (051-1000-1031-302-260-02)
연구의 목적 및 필요성		○ 고교학점제 도입을 위한 근거를 마련하고, 국외 고교 교육과정 및 사례를 분석하여 고등학교 교육과정 구상을 위한 기반 구축 - 이를 위해 현행 고교교육과정 개정 방향, 범위 등을 탐색하는 연구 필요		
연구내용		○(학점제 도입) 고교 학점제 도입을 위해 필요한 교육과정 총론 개정 사항* 분석 및 개정 방향 제시 * 학점 규정, 교과별 이수학점 기준, 학점제 교육과정 편성·운영 기준 마련 등 ○(현안 분석 및 제언) △ 교육과정 현황 및 쟁점 분석, △고등학교 편제 및 교과 구조 분석, △ 수업·평가 및 교육과정 개선 방안 제언 등 ○(정책제언) △고교학점제 연계를 위한 교과편제 및 학점제 이수 방향, △교육과정 편성·운영 및 이수 경로 제언 △고등학교 교육과정 구성 방안 제언 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr), 국회도서관/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 고교학점제 교육과정 구성방안 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		①법령 제·개정 () ②제도개선 () ③정책개발 제언 () ④정책참조 (○)		
		활용 계획		
		고등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고		

4. 교과 교육과정 개발 방향 설정 연구

연구과제명		교과 교육과정 개발 방향 설정 연구		
과제담당관		교육과정정책과장	담당공무원	최영선 연구사(☎044-203-7014)
연구방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(○) 2. 지정()		
연구기간		계약일로부터 6개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(○)		
	예산금액	45,000천원	재원 (예산과목)	051-1000-1031-302-260-02 (교육과정 개정 후속지원 연구)
연구의 목적 및 필요성		○ 미래 사회에 적합한 핵심역량 함양이 가능한 교과교육과정 개발 방향 제시 - 교과 교육과정 개발 방향과 기준을 명료화하여 교과교육과정의 질제고		
연구내용		○ (총론-각론 연계방안) 총론 및 각론의 유기적 연계를 통한 내용 및 형식 체제 개선 방안 탐색, 문서체제의 일관성과 효율성 제고 등 ○ (교과교육과정 개발 방향) 학교급별 교과 교육과정 쟁점 및 개선 방안, 각 교과별 교육과정 개선을 위한 개발 방향 모색 등 ○ (각론의 질제고) 교육 목표, 시대 적합성, 교육내용의 양과 난이도, 교과 군간 및 학교급간 교육과정 연계, 범교과학습의 재구조화 등		
연구방법		○ 현행 교육과정 총론 및 해외 동향 파악 및 분석 - 미래 교육방향 및 전략에 대해 파악하고 미래지향적 관점에서의 교육과정의 구성요건 체계화 ○ 다양한 전문가, 학회, 관계 부처, 교육(지원)청, 교육과정 담당 및 관계자 대상 의견 수렴을 통해 실질적 개선 방향 모색		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 교과 교육과정 구성, 원칙 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☒		
		활용 계획		
		학교급별 교과 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고		

5. 기초학력 보장을 위한 교육과정 개발 방향 연구

연구과제명		기초학력 보장을 위한 교육과정 개발 방향 연구		
과제담당관		교육과정정책과장	담당공무원	전동호 연구사(☎044-203-6866)
연구방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모 (○) 2. 지정 ()		
연구기간		계약일로부터 6개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(○)		
	예산금액	35,000천원	재원 (예산과목)	교육과정 개정 후속지원 연구 (051-1000-1031-302-260-02)
연구의 목적 및 필요성		○ 학교 수준 교육과정 자율화 확대 및 고등학교 학점제 전면 도입 등 미래 사회 변화에 대처할 수 있도록 기초학력 보장을 위한 국가 수준의 교육과정 마련 필요		
연구내용		○ (이론적 탐색) 기초학력 개념 및 필요성 정립, 기초학력 보장을 위한 국내외 연구현황 조사, 교육과정 내 현안 등 ○ (개선방안) △ 학교 교육과정 자율화 확대에 따른 요구 분석 및 개선 방안, △고교학점제 등 학생 개별화 교육체제에 따른 요구분석 및 개선 방안 등 ○ (정책제언) △기초학력 보장을 위한 교육과정 개선 방안 정책 제시 △교육과정 활용 및 지원 방안 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr), 국회도서관/과제 중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 고교학점제 교과목 개발, 소외 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☒		
		활용 계획		
		초·중등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고		