

2020 직업계고 지원 및 취업 활성화 방안

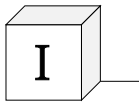
2020.05.22.



관계부처 합동

목 차

I. 추진배경 및 문제점	1
II. 추진 과제 구조도	3
III. 세부 추진과제	4
1. 직업교육 혁신	4
2. 현장실습 안전·권익 강화	8
3. 기업 참여확대	10
4. 취업 지원	14
5. Post-코로나19 대응력 강화	17
IV. 부처 및 유관기관 협조사항	19
V. 향후 추진 일정	20

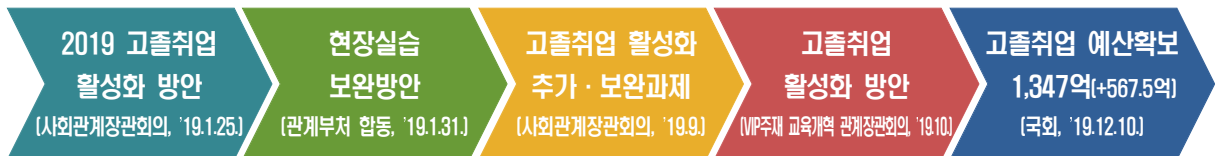


추진배경 및 문제점

□ 추진 배경

- (경과) 현장실습 안전사고('17.11.) 이후 '학습중심 현장실습' 도입('17.12)에 따른 후속정책*으로 학생 안전 등은 개선**되어 가고 있으나,

* '학습중심 현장실습'의 현장 안착을 위한 후속정책 추진 경과

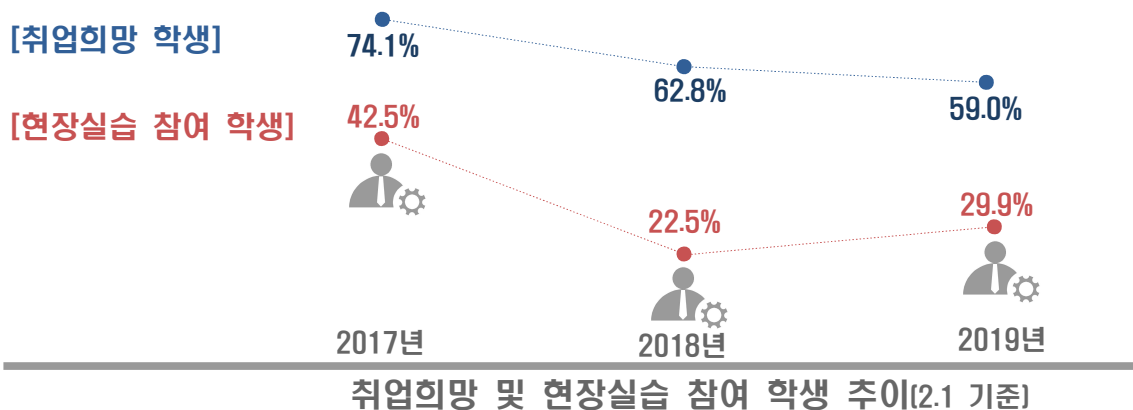


** 산재 사고: ('16) 21건 → ('19) 6건 / 현장실습 중도 복귀율(%): ('16) 11.5% → ('19) 7.7%
전공 적합도: ('16) 91.5% → ('19) 99.6% / 학생만족도(5점): ('16) 4.3점 → ('19) 4.7점

- 학생과 기업 간 눈높이 불일치, 고졸일자리 부족에 따른 취업여건 악화, 열악한 기업환경 등*으로 현장은 취업지원에 어려움 호소

* 고졸취업 활성화를 위한 대통령 직속 일자리 위원회 정책연구('19.10.)

- (현장실습 기회 부족) 현장실습 참여 학생은 전년 동기와 비교해 증가하였으나, 여전히 희망학생의 50% 정도에게만 현장실습 기회 제공



※ 현장실습생 취업 전환율 약80%(최근 3년간 평균)

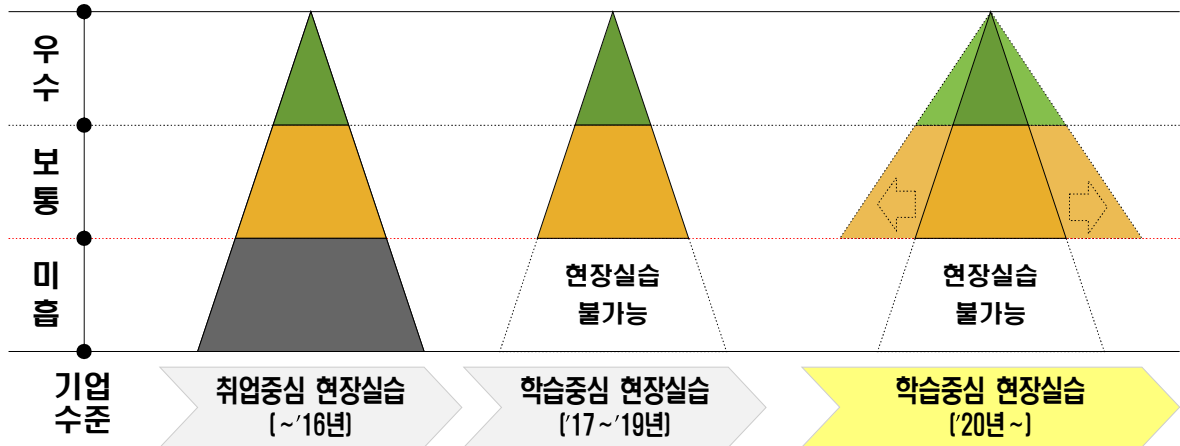
- (고졸채용 위축 우려) 코로나19의 영향으로 고졸채용 수요가 대폭 감소할 가능성*에 선제적인 대응이 필요한 상황

※ 현장실습 실종 ... '취업한파' 닥친 특성화고(서울경제, '20.4.20.)
마이스터고 덮친 '코로나 채용 한파'(서울신문, '20.4.27.)

□ 문제점

- (취업률) 일정수준 이상의 기업으로만 현장실습 및 취업이 가능하도록 제도가 변화됨에 따라 현장실습·취업이 감소

[직업계고 취업률 하락의 원인 분석도]



- (교육청·학교) 취업지원 역량이 우수한 교육청·학교는 학습중심 현장실습 도입에 적응하고 있으나,
 - 취업지원 역량이 미흡한 교육청과 학교는 제도변화에 적응하지 못해 여전히 우수 기업 발굴 등에 어려움을 겪는 중
 - ※ 17개 교육청 모두 취업률이 하락(평균 $\Delta 9.5\%$)한 가운데, 그 중 6개 교육청은 20%p 이상 큰 폭으로 취업률 하락
 - ※ 경기 S공고: 81.6%('17)→74.0%('18), $\Delta 7.6\%$ / 경기 N공고: 66.1%('17)→32.7%('18), $\Delta 33.4\%$
- (학생) 취업역량이 낮은 학생들은 학습중심 현장실습의 도입에 따라 미흡한 수준의 기업에 취업할 수 없게 되었고,
 - 우수한 기업이 있어도 역량 부족으로 취업할 수 없는 악순환 상황
- (기업) 학습중심의 현장실습으로의 변화에 따라 현장실습 참여 기업에는 강화된 안전기준, 체계적인 학습 제공 등의 의무 확대
 - 역량이 부족한 기업은 현장실습 참여가 어렵게 되었고, 충분한 기업도 고졸자 채용의 유인가 부족* 등으로 고졸 채용 주저
 - * 기업체 총무·인사담당자는 고졸채용과 관련해 응답자 486명 중 284명(58.4%)이 '고졸채용 지원금 및 혜택'을 요구(대통령직속 일자리위원회 보고서, '19.10.)

II 추진 과제 구조도

		직업교육 혁신	현장실습생의 안전·권익 강화	기업참여 확대	취업 지원	Post-코로나19 대응력 강화
기 추진 과제 [고졸취업 활성화방안, '19.1]		고교 학점제 도입	취업지원관 배치	선취업·후학습 우수기업 인증	고교 취업연계 장려금 지원	
		NCS기반 교과정 운영	전담 노무사 배치	현장실습 선도기업 금리 우대		
		학과개편 지원	안전 법령 개정	우수 기업정보 연계취합		
		매직사업 운영				
		도제학교 운영				
1차 추가 보완 과제 [~'19.12]		매직 사업 확대	학생 현장실습비 지원 확대 준비	기업현장 교육지원 확대 준비	중앙취업지원센터 설치 준비	
					고교 취업연계 장려금 확대 준비	
					고졸자 후속관리 지원사업 준비	
2차 추가 보완 과제 [~'20.1~]	11개 과제	6개 과제	7개 과제	10개 과제	7개 과제	
	① 특성화고 혁신지원	① 안전 확보를 위한 법령개정	① 클린사업 우선 지원	① 공무원 채용 확대	① 수업 경쟁력 강화	
	② 교원 재교육 강화	② 기업 현장교사 지원 강화	② 융자사업 지원	② 공공기관 채용 확대	② 자격 취득 유연화	
	③ 현장전문가 참여 활성화	③ 현장실습 안전조끼	③ 청년추가고용 장려금 개선	③ 군 복무중 채용연계 확대	③ 현장실습 학점제	
	④ 취업지원 기반 확충	④ 안전 보건 예방 강화	④ 현장실습 선도기업 인센티브 확대	④ 군 복무로 인한 경력단절 완화	④ 선도기업 현장실습 기간 단축	
	⑤ 안전보건 환경 개선	⑤ 협업 체제 구축	⑤ 추천된 선도기업 인센티브 확대	⑤ 지자체 협력 강화	⑤ 블렌디드 현장실습 운영	
	⑥ 실습안전 기반 구축	⑥ 현장실습생 수당 지원 확대	⑥ 선취업·후학습 우수기업 인증인센티브 확대	⑥ 지역혁신사업 연계	⑥ 인건비 집중 지원	
	⑦ 기능대회 준비 지원		⑦ 고졸취업 우수기업 DB 서비스	⑦ 직업교육 혁신지구 시범운영	⑦ 기업발굴 중점기간 운영	
	⑧ 발명·지식재산 교육강화			⑧ 유관기관 협력 강화		
	⑨ 우수기업 탐방			⑨ 고졸취업 거버넌스 활성화		
	⑩ 후학습 경로확대			⑩ 중앙취업지원센터 운영		
	⑪ 중소기업 계약학과 운영					

Ⅲ 세부 추진 과제

1 직업교육 혁신

□ 특성화고 체질 개선을 통한 매력도 제고

- ① (특성화고 혁신지원) 산업변화에 부응하는 교육이 운영될 수 있도록 특성화고의 교육과정, 교원, 실습환경 혁신 지원(교육부)

※ ('20) 특성화고 200교→('22) 300개교(전체 457개 특성화고 중 약 66% 혁신)
/ 총액 400억원(교육부 특별교부금 200억원 + 시도 매칭 200억원)

- 학생이 가고 싶은(I 유형), 머물고 싶은(II 유형), 실력을 키우는(III 유형), 꿈을 이루는(IV 유형) 학교로 자발적 혁신을 통해 특성화고 브랜드화

※ (절차) 학교현황 및 지역여건 분석 → 유형별 사업계획 및 운영 → 사업목표 달성

※ 열악한 학교(단일유형)에 지원하는 매직사업을 전면 개편하여 성과관리 강화(①사업 유형화, ②명확한 목표 제시, ③시·도교육청의 역할 강화 등)

- 교육과정 개발, 지역사회 자원 활용, 학생진로 지도를 공통으로 추진하고, 중학생·학부모 교육, 동아리 활성화, 취업 마인드 제고 등을 유형별로 선택하여 추진해 매력적인 학교로 재탄생 유도

[특성화고 혁신지원 사업의 유형별 비교]

	I 유형 (가고 싶은 학교)	II 유형 (머물고 싶은 학교)	III 유형 (실력을 키우는 학교)	IV 유형 (꿈을 이루는 학교)
목표	신입생 충원	학습중단 완화	취업을 제고	창의적 기술인재 양성
사업내용	공통 사항	① 교육과정 개발, ② 지역사회 자원 활용, ③ 학생 진로지도		
	① 학교 비전 설정	③ 자율동아리 활성화	⑤ 취업 마인드 제고	⑦ 프로젝트 수업 활성화
	② 중학생 및 학부모 교육	④ 학생 친화적 환경 조성	⑥ 전문가 활용 기술전수	⑧ 창의적 문제해결 함양
인프라	학교	사회 기반 시설		
		지역 기업		
		대학 및 연구기관		
		생활 SOC(직업교육 학습장, 창업보육센터, 진로체험센터 등) 온라인 플랫폼(기초학력 보정 시스템, 직업기초능력평가 프로그램 등)		

□ 교원의 전문성·현장성 제고

- ② (교원 재교육 강화) 부전공과정 개설요건을 낮추고*, 부전공 개설이 어려운 소수과목은 교육부에서 수요를 모아 부전공과정 개설 지원(교육부)

* 동일계열의 부전공 개설 요건 완화 추진: (기존) 38학점 → (개선) 20학점(~20 예정)

※ 추진 일정: ('20.2~4) 전문교과 부전공 연수 수요조사(완료) → ('20.5~) 시·도 교육청 협의 → ('20.6~) 연수기관 발굴 → ('21.1~) 연수 추진

- 교원자격이 없는 신산업의 경우, 국가자격·국가기술자격(산업기사 이상) 취득을 통해 해당과목의 수업을 실시할 수 있도록 제도 개선(교육부)

※ 예시: 드론, 반려동물, 인공지능, 자율주행 등

* 정책연구 및 의견수렴('20.3분기) → 교원자격검정령 등 개정 검토('20.4분기)

- ③ (산업현장 전문가 참여 확대) 교원양성과정인 없는 新산업 등의 수요에 대응해 단기에 교사자격 취득이 가능한 '교사양성 특별과정*' 도입('21)

* 교육감이 신산업분야 등 필요한 교원자격을 발급할 수 있도록 하는 제도

※ 추진 일정 : ('20.2~4) 교원양성특별과정 수요조사(완료) → ('20.5~) 시·도교육청 협의 → ('20.6~) 연수기관 발굴 → ('21.1~) 연수 추진

- 산업현장의 우수 전문가들의 학교교육 참여 유도를 위해 산학겸임교사의 보수·처우 개선 추진(교육부)

※ 산학겸임교사 평균 수당 시간당 단가 : ('19) 약 36천원 → ('20) 40천원 목표

※ 관련 사업 등을 통해 산학겸임교사 활용 권장 및 적정 수당 지원

□ 학교의 취업지원 역량 강화

- ④ (취업지원기반 확충) 취업지원관 확대('22년 1천명 목표) 및 취업전담 교사제^{가칭} 도입을 통해 학생 맞춤형 취업지원 확대(교육부)

* 경기도교육청 사례 : 취업전담교사를 지정·운영하고, 취업전담교사의 업무 여건 마련을 위해 학교당 1~2명의 기간제 교사 증원('20년 총 73명 배치)

- 안정적 역할수행을 위해 조례에 채용근거(무기계약)*를 마련하고, 취업지원관 및 취업전담교사** 운영을 위한 법적근거 마련 추진(~'21.12)

* 시·도교육청의 교육공무직 정원 조례에 취업지원관을 포함하고, 시·도교육청 취업지원센터 운영지원예산 등의 일부를 인센티브로 제공

** 직업교육훈련촉진법을 개정하여 취업지원관 및 취업전담교사 운영 근거 마련

□ 학생의 안전보건·권익 강화

⑤ (안전보건환경 개선) 국소배기장치 설치, 작업환경측정 등 단계적으로 직업계고 실습 환경을 개선하고, 안전 관련 재정투자 지속 확대*

※ 실험·실습실 안전보건 개선 과제

구 분		주요 내용	비고
보호구 지급		실습조건에 따라 착용하는 장비(안전모, 안전화, 보안경, 보안면, 절연용 장갑, 방열복, 귀마개, 방진마스크 등)	'20.3~
유해·위험성 주지	안전보건 표지 설치	실습생·교사의 안전 및 보건의를 고취하기 위한 사항 등을 그림, 기호 및 글자 등으로 나타낸 표지(산업안전보건법 제37조)	'20.3~
	물질안전 보건자료 게시·교육	MSDS(Material Safety Data Sheet): 화학제품명, 유해성·위험성, 구성성분의 명칭 및 함유량, 누출사고 시 대처방법, 누출방지 및 개인보호구 등이 기재된 자료	'20.3~
	취급일지 작성·보관	특별관리물질(납 등)을 취급하는 경우에 물질명·사용량 및 작업 내용 등을 포함해 작성·보관하는 일지	'20.3~
쾌적한 실습환경 구축	국소배기장치 설치	유해물질의 발생원에서 이탈하여 작업장 내 비오염 지역으로 확산되거나 근로자에게 노출되기 전에 포집·제거·배출하는 장치로 후드, 덕트, 공기정화장치, 배풍기, 배출구로 구성	~'21.12
	작업환경 측정 실시	작업환경 중 존재하는 소음, 분진, 유해화학물질 등의 유해인자에 근로자가 얼마나 노출되고 있는 지를 측정·평가	~'21.12

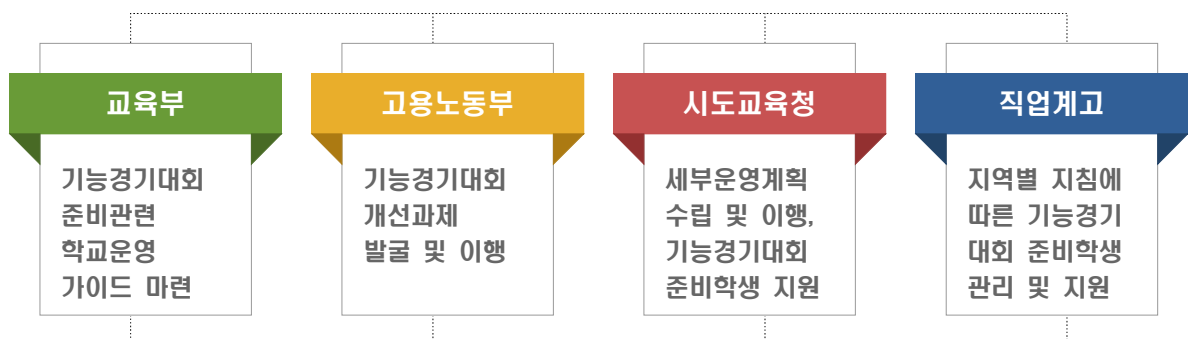
* 직업계고 실습환경 개선 예산(교육청) : ('19) 28,925백만원 → ('20) 41,029백만원

⑥ (실습안전기반 구축) 더 안전한 실험·실습환경을 위해 안전관리 매뉴얼을 개발('20.6)하고 이를 토대로 법령개정* 추진(~'20.12)

* 「학교 안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 시행령」의 학교시설안전관리기준 개정

- 실습실 안전점검(연2회, 교육부-교육청 합동) 실시하고 안전인식 제고를 위해 산업안전 교과서 개발 및 교육과정 도입('25) 추진(교육부)

⑦ (기능대회 준비 지원) 학생의 학습·건강권 보장 및 건전한 경쟁을 위해 기능경기대회 지원·개선안 마련 추진('20.6월, 교육부·고용부 합동)



□ 학생의 지식재산 및 직업세계 이해 촉진

- ⑧ (발명·지식재산 교육 강화) 모든 직업계고에 발명·지식재산 교육을 단계적 도입해 4차 산업혁명에 맞춰 직업계고 학생들이 창의·융합형 인재로 성장할 수 있도록 지원(특허청)

※ ('20) 발명·특허 특성화고 6개교(3,334명)

→ ('21~) 유형별(학교단위, 학과단위, 교과단위)로 확대 지정·운영 검토

- ⑨ (우수기업 탐방) 1~2학년 학생 대상 우수기업 탐방 프로그램을 시범운영해 직업세계에 대한 이해 및 이미지 제고(고용부, 교육부)

- 도제학교(163개교)를 대상으로 현장견학 또는 현장체험 위주로 시범 운영('20.9월~)하고, 운영 결과를 바탕으로 단계적으로 확대('21년~)

※ 장기적으로 현장 의견수렴을 통해 일반학교로 확대하는 방안 등 검토('21년~)

□ 선취업 후학습 지원 강화

- ⑩ (후학습 경로 확대) 재직자 특별전형* 및 후학습자 전담과정 지원(30교, 241억원)을 통해 국립대 등 4년제 대학, 전문대** 등 후학습 경로 확대(교육부)

* 모집정원 : ('10) 3개교 265명 → ('14) 87개교 5,093명 → ('19) 86개교 6,000명

** 후학습 선도 전문대학 지원(교육부) : ('19) 15개교 → ('20) 25개교

산업현장일학습병행(P-Tech)지원(고용부) : ('19) 23개교 → ('20) 35개교

- 후학습에 따른 경제적 부담을 줄일 수 있도록 후학습자 장학금(희망사다리 장학금 II유형)의 요건을 완화하고 지원규모를 확대('20~)

※ (요건) 중견·중소기업 3년 이상 재직 → 2년 이상 재직, 비영리기관 등 추가

※ (규모) 9,000명 → 11,200명

- ⑪ (중소기업 계약학과 운영) AI 특화교육과정 운영 국립마이스터고(3교)*, 스마트공장 거점 특성화고(13교)** 출신 재직자가 심화학습 할 수 있도록 대학 등에 중소기업 계약학과 운영('21년~)(중기부)

* 국립마이스터고(3개교, 구미전자공고, 부산기계공고, 전북기계공고)에서 AI 특화교육과정 운영 중('20.3~)

** 중기부 특성화고 199개교(1.5~2억 지원) 중에서 13개교(추가 1억원 지원)를 스마트공장 거점 특성화고로 지정 운영('19.10~)

2 현장실습 안전·권익 강화

□ 학생의 안전 기반 조성

- ① (안전 확보를 위한 법령개정) 현장실습 기업의 사업주에게 보호구 지급 및 추락방지 시설 등 같은 안전·보건조치, 산업안전보건 교육 등 현장실습생의 안전을 위한 의무 부여('20.10월 시행)(고용부)

※ 산업안전보건법 제166조의2(현장실습생에 대한 특례) 신설('20.3월)

- ② (기업현장교사* 지원 강화) 현장실습생의 안전관리 및 내실 있는 실습 지도를 위해 기업현장교사에 대한 지원 대폭 강화(교육부)

- 기업현장교사의 수당을 대폭 인상**하여 현장실습생의 실질적 안전관리, 맞춤형 현장교육 등에 대한 책무성 강화

* 현장실습생과 동일한 작업장(사무실)에 근무하는 직원으로 현장실습생의 실습지도·평가, 안전관리 등 기업 내 현장실습생의 안전과 권익을 보호하는 1:1 멘토의 역할 수행

** '19년 40만원×1.5개월×1,500개소 = 9억원

→ '20년 50만원×2개월×20,000개소 = 205억

- ③ (현장실습 안전조끼) 현장실습생에게 안전조끼를 보급하고 착용을 의무화해 기업 관계자의 관심 유도도 학생 안전을 한층 더 강화(교육부)

- 현장실습 운영 매뉴얼에 현장실습 안전조끼 관련 국내외 관련사례 및 착용 가이드라인을 반영('20.3)하고 양질의 안전조끼를 보급*해 학생들이 자긍심을 갖고 안전하게 현장실습에 참여토록 지원

* ('20년) 특별교부금 6억(3만명×2만원), ('21년~) 현장실습 교육과정 설계·운영지원금 등 활용

※ 현장실습생의 안전조끼 착용 국·내외 사례 및 디자인(안)

투약조끼 사례 사례1	독일 사례 사례2	스쿨존 사례 사례3	안전조끼 디자인안
			
세계적인 수준의 미국 사우스 샌프란시스코 병원 간호사들의 연간 투약실수(0.3%)를 투약조끼의 착용으로 6개월 만에 50%이상 획기적 감소	독일어 AZUBI는 '견습생'을 의미하며 테두리에는 '미래를 위한 훈련(Train for future)'라는 글귀가 적혀있어 현장실습생을 나타냄	경남교육청은 스쿨존 내의 제한속도 '30'이라는 숫자가 적힌 형광색 가방덮개를 초1~4학년에 배포, 충북과 경기도에서도 벤치마킹	현장실습 안전조끼 디자인안. 미래 기술인재, Learning by doing for future 라는 글귀로 현장실습생을 나타냄 (세그루패션디자인고 윤미현 선생님 디자인)

□ 학생의 안전 체제 강화

- ④ (안전보건 예방 강화) 현장실습 선도기업 선정에 산업안전 전문가* 참여를 의무화하고, 선정 후 3년 이내 위험성 평가 참여를 권고(고용부)

- 위험성 평가 인정 사업장**은 선도기업 선정 시 우대하고 미인정 선도기업은 3년 이내에 위험성평가 인정(100인 미만) 받도록 권고

* 대한산업안전협회·대한산업보건협회·안전보건진단기관 등 재해예방전문지도기관

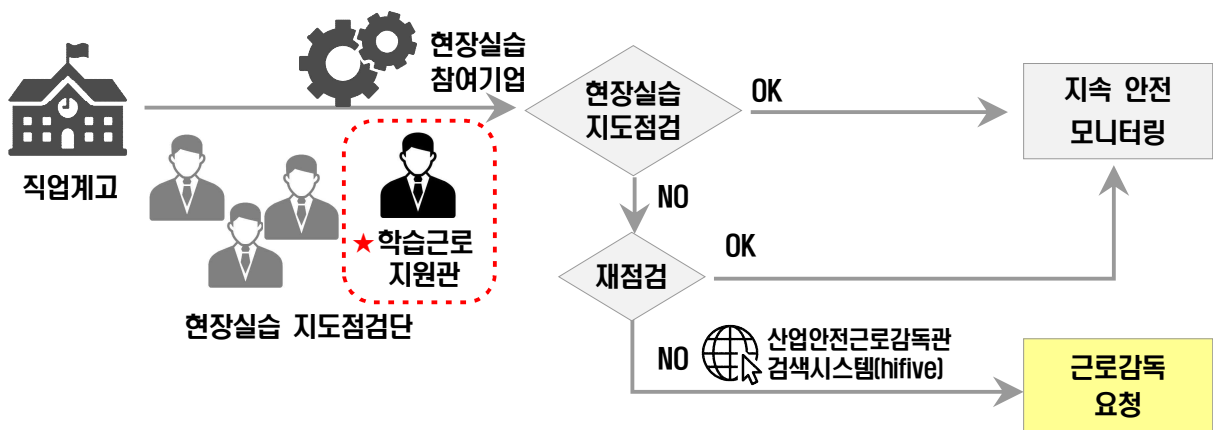
** 산업안전보건 사업장 기획감독 3년 면제(전체 인정기업 9,355개 중 729개가 선도기업, '17~'19)

※ '시·도교육청 현장실습협의체' 등의 참여기업 점검·선정 위원에 산업안전 전문가 참여
저조(98.6%가 산업안전 非전문가)(감사원 직업교육 추진 및 관리실태 보고서, '19.10.)

- ⑤ (협업체제 구축) 학습근로지원관과 산업안전근로감독관의 협업 체제를 통해 현장실습 안전사고 예방 등 안전 기반 강화(고용부, 교육부)

- 교사 등을 학습근로지원관으로 지정*하여 현장실습 기업을 사전에 점검하고, 필요시 산업안전근로감독관**에게 점검을 요청하여 감독 강화

[학습근로지원관-산업안전근로감독관 협업체제 흐름도]



* 명예산업안전감독관 운영규정 제8조교육 등에 준하는 연수(교당 1명) 실시 → 전문강사 등 지원(고용부)

** 근로감독관 현황('19.12월 기준): 총2,810명 = 근로감독관(2,216명) + 산업안전근로감독관(594명)

□ 현장실습생 권익 보장 강화

- ⑥ (현장실습 수당지원 확대) 산업체 적응 기회(수습 또는 인턴)인 현장실습 기간에 대한 교육훈련 수당을 70% 이상 지급토록 현장실습 운영 매뉴얼을 개정('19.7)하고,

- 나머지 30%는 현장실습 참여지원금(月 60만원, 27천명, 324억, '20~)으로 지원해 최저임금 이상의 수당을 받을 수 있도록 조치(교육부)

※ 현장실습 참여 수당은 학생, 학부모, 기업의 동의 후 표준협약서에 기재

3 기업 참여 확대

□ 기업 인센티브 개선

- ① (클린사업 우선지원) 직업계고 현장실습 참여기업(50인 미만)이 클린사업 보조지원을 신청할 경우에는 우선지원*('20.1.1~)(고용부)

* 사업장당 투자비용의 50~70% 지원(사업장당 2천만원 한도)

※ '20년 총예산 1,002억원 중 제조업 유해·위험시설 개선지원 예산(429억원)

- 현장실습 사업장은 작업환경 개선 이후 안전한 작업환경에서 현장실습이 이루어질 수 있도록 선제적으로 투자지원

[클린사업장 조성지원 사업 추진절차]



- 직업계고 현장실습 기업이 강소기업*으로 지정받을 경우, 보조 지원 한도 확대(사업장당 2천만원 → 3천만원)

* 일반기업 중 고용유지율과 신용평가 등급이 높고 산재사망사고 발생이 없는 기업 등을 기준으로 선정된 우수한 중소기업('19년 14,127개소 선정)

- ② (용자사업 지원) 클린사업 지원대상이 아닌 현장실습 참여기업*에 '산업재해 예방시설자금 용자사업('20년 1,227억원)**' 우선지원(고용부)

* 안정성이 확보된 유해·위험 기계·기구 설치 및 유해·위험요인개선 자동화설비 등

** 기업당 10억원 한도(연리 1.5%, 3년 거치 7년 분할상환)

- ③ (청년추가고용장려금 개선) 직업계고 졸업 후 취업자를 위해 별도 쿼터 신설 및 지원대상 기업의 범위를 확대(고용부)

- 고졸 취업자에 대한 혜택을 확대하기 위해 별도의 쿼터(만18~23세, 20% 이상)를 설정해 안정적으로 지원

※ '18년 전체 지원자 중 만 18~23세 비중: 17.2%

- 현장실습 선도기업이 1~5인 미만의 사업장인 경우에도 노동관계법 위반여부 등 확인을 거쳐 청년추가고용장려금 지원 대상에 포함

* 청년추가고용장려금 5인 미만 예외적 지원 업종: 성장유망업종, 지식서비스산업, 문화콘텐츠산업, 신·재생에너지산업분야 관련 업종, '벤처법'에 따른 벤처기업 등

□ 기업 인센티브 확대

[현장실습 선도기업 인센티브 지도]



- ④ (선도기업*) ① 중소기업 대상 다양한 지원 사업 참여시 우대(중기부)
 ② 은행 금리 등 혜택 제공(교육부, 금융위, 은행연합회)

* (선도기업) 교육청이 지자체, 지방노동청과 등과 연계·협력하여, 일정기준을 충족하는 업체를 ‘현장실습 선도기업’으로 인정

※ (선도기업 지정 현황) 약 15,000개(’19년), 매년 5,000개씩 추가 30,000개(’22년) 목표

※ 현장실습 선도기업 인센티브

구 분	주요 내용
① 중소기업 지원 사업	중소기업 R&D, 수출 등 중소기업 지원사업 참여 시 우대(중기부) (+5점 배점 부여)
② 은행 금리	금리 우대, 수신 수수료 면제, 보증료 감면(교육부, 금융위, 은행연합회)

※ 은행별 금리우대 현황

구 분	주요 내용	비 고
우리은행	수신 수수료 면제, 금리우대(최대 0.4%), 보증료 감면(최대 0.4%)	시행 중
국민은행	추가 우대금리(0.5~1.3%p) 선도기업(0.5%p) · 도제기업(0.8%p) + 일자리 창출 우대금리(0.5%p)	
산업은행	‘일자리창출지원자금’ 및 ‘사회책임경영기업 지원자금’ 특별상품 (0.5%p 금리우대) 대출 대상에 ‘현장실습 선도기업’ 추가	

* 신한은행의 경우 ‘신한 일하기 좋은 기업대출’ 상품(0.25%p 금리우대) 대출 대상에 현장실습 선도기업 추가 방안 검토 중. 신규참여 확정 후 구체적인 우대 방안 마련 중인 은행: 농협, 신한, SC제일, 부산, 경남, 하나, 기업, 제주(은행연합회 협조)

- ⑤ (우수 선도기업) 시·도교육청 평가 등을 통해 추천된 선도기업*에
 ① 정책자금, ② 보증지원, ③ 매출채권 보험 우대(중기부)하고,
 ④ 공공입찰 시 가점 부여(조달청)

* (예시) 인센티브의 실효성을 고려해 전체 선도기업 중 1%(’20년 선도기업 2만개 목표) 인 200개 정도를 선정해 인센티브 부여. 구체적인 추천 규모는 부처협의를 통해 추후 확정

※ 추천된 선도기업에 대한 인센티브

구 분	주요 내용
① 정책자금	‘일자리창출촉진자금(’20년 예산 4,000억원)’ 지원 대상에 포함(중기부) ※ 정책지원이 필요한 성장 유망 중소기업을 대상으로 장기·저리로 공급하는 자금
② 보증지원	기술보증 지원시 보증비율 상향 및 보증료 감면(0.4%p) 등 우대(중기부)
③ 매출채권 보험우대	매출채권 가입시 산출보험료의 10% 범위 내에서 보험료 할인 조정(중기부) ※ 중소기업의 외상매출채권을 신용보증기금이 인수하여 거래처 채무불이행시 보험금을 지급하여 중소기업 연쇄도산 방지하는 보험 상품
④ 공공입찰 가점	공공입찰 시 신인도 가점 부여(조달청) ※ 적격 심사 시 정부 정책에 부응하는 기업 등에 가점을 부여

- ⑥ (선취업·후학습 우수기업 인증 확대) ’20년부터 인적자원개발 우수기관 인증(Best HRD)에 기존의 대기업, 중소기업 분야 외에 선취업·후학습 기업분야의 연차적으로 규모를 확대하고 관련 혜택 제공(고용부)

※ 선취업·후학습 우수기업 인증 목표(안): (’20) 20개, (’21) 25개, (’22) 30개

※ 인적자원개발 우수기관 인센티브(고용부)

구 분	주요 내용
① 청년친화 강소 기업 선정우대	청년친화 강소기업 선정에 우대
② 근로감독면제	3년간 정기 근로감독을 면제
③ 학습조직화 지원사업 우대	중소기업 학습조직화 지원사업 참여 가점 부여
④ 고용지원금 제도신청 가점	중소기업이 고용지원금 제도에 신청시에 가점 부여 ※ 대한민국일자리 으뜸기업, 고용안전장려금, 고용유지지원금

□ 고졸 취업 우수기업 정보 활용

⑦ (고졸취업 우수기업 DB 생성·활용) 선도기업 DB(교육청)와 우수기업 DB(부처)를 통합한 후 학생·학교·교육청의 피드백을 반영해 「고졸취업 우수기업 DB」를 생성해 취업처 발굴 등에 활용

- (우수기업 DB 생성) 부처와 교육청이 보유하고 있는 우수기업 DB 정보를 통합해 「고졸취업 우수기업 DB」를 생성

(중기부, 산자부, 고용부, 특허청, 농림부, 대한상의, 중기중앙회, 교육청 등)

- (우수기업 DB 누적·관리) 「고졸취업 우수기업 DB」에 현장실습생 등의 의견* 정보를 누적 관리해 체계적인 고졸 취업지원을 위한 정보로 활용

* 현장실습에 참여한 학생들의 만족도 평가, 학교·교육청의 기업에 대한 평가 등을 기업DB에 축적해 관리하고 고졸취업 우수기업 인센티브 제공 등에 활용

[고졸취업 우수기업 DB 생성 흐름도]



※ 부처별 우수기업 DB(예시)

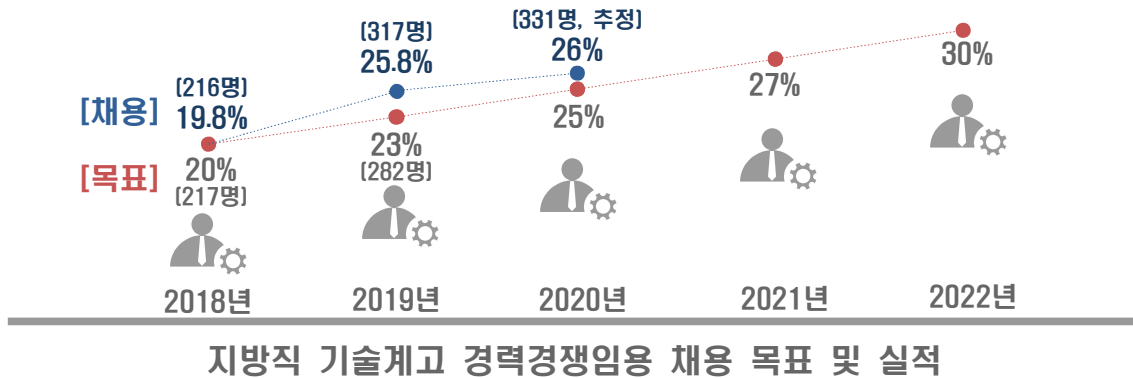
인증 부처	우수기업 인증
고용부	강소기업, 도제학교 참여기업, 일자리 으뜸 기업, 사회적 기업 청년친화 강소기업, 워라밸 실천기업, 남녀고용 평등 우수기업, 노사문화 우수기업
중기부	월드클래스 300, 중견기업, 산단공 미니클러스터
산업부	우수중소기업, 취업 맞춤형, 지역 우수기업, 이노비즈 기업, 인재육성형 중소기업, 우수 Green-Biz
농림부	우수농산물 직거래사업장 인증
특허청	특허청 선도기업
대한상의	일하기 좋은 중소기업
중기중앙회	스마트 중소기업

4 취업 지원

□ 정부부터 팬층은 일자리 발굴에 앞장

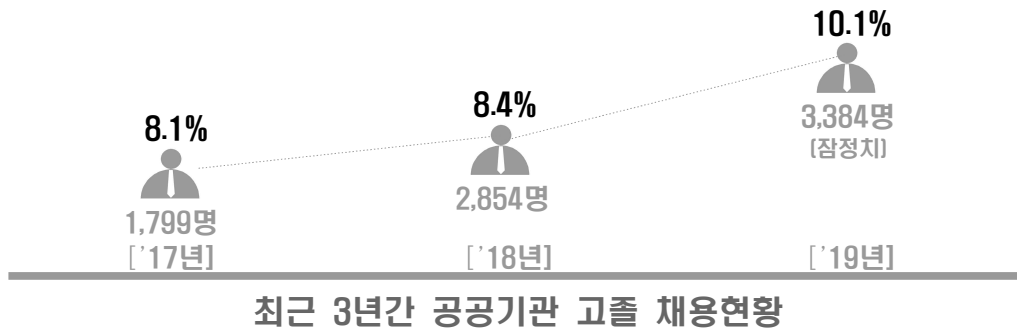
- ① (공무원 채용확대) 지방직 기술직군 경력경쟁임용시험 선발은 지속 추진하고 고졸자 대상 지방직 9급 행정직군 선발제도 신설* 추진(행안부)

* 지방공무원법 개정안(홍익표 의원 대표발의, '19.11.11.) 국회 계류 중



- ② (공공기관 채용확대) 공공기관의 고졸 채용은 증가 추세이며 고졸적합직무*를 중심으로 지속적으로 고졸 채용 확대 노력(기재부)

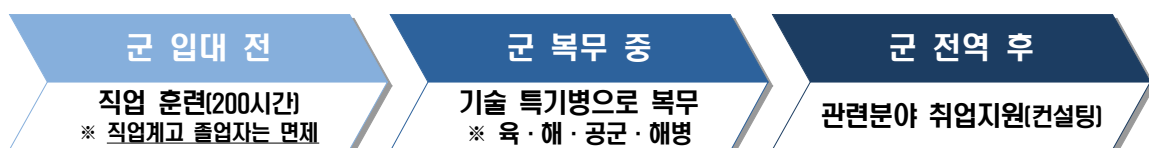
* 고졸자가 입문단계에서 맡게 될 업무로 향후 대졸자와 동등한 경쟁의 기회 등이 제공되는 업무



- ③ (군복무 중 채용연계 확대) 직업계고 출신에 대한 軍 복무 중 직무교육을 확대함으로써 중소기업 채용연계를 확대(중기부)

※ (예산) ('18추경, 신규) 5,400백만원 → ('19) 4,746백만원 → ('20) 4,846백만원

- ④ (군복무로 인한 경력단절 완화) 직업계고 졸업생 대상 입영 전 병역진로 설계 강화, 취업맞춤특기병 확대·개편('21년~)으로 경력단절 최소화(병무청)



* 학교 방문을 통한 '상담서비스'(7회), 수도권 상시상담센터 설치·운영(7월~), 온라인 정보제공 서비스 실시(11월~), 영남·중부권 등 상시상담센터 신설 추진('21년~)

□ 지자체 및 유관기관 협력 강화

- ⑤ (지자체 협력강화) 지역잔존율이 높은(약81.1%) 지역친화 고졸인력의 지역정착을 지원하기 위해 교육청과 지자체 간 우수 협력사례를 발굴하여 확산(교육부)

(부산시청-부산교육청 협력사례) 부산형 취업연계장려금(학생 1인 200만원) 및 채용 장려금(기업당 200만원×5개월) 지원, 시청사 내 ‘부산시 고졸취업지원센터’ 설치 운영
(경북도청-경북교육청 협력사례) 학교-기업간 협업체제를 바탕으로 3학년 1학기부터 도제교육 실시, 총20억원(도청, 교육청 공동), 400개 기업 45개교 2,500여명 학생 참여

- ⑥ (지역혁신사업 연계) 지역혁신 플랫폼(3개)을 활용해 고졸취업 활성화를 위한 지자체-교육청-기업-대학 등의 협력강화(교육부)

- 지역혁신 플랫폼 컨설팅단에 직업교육 전문가*가 참여해 지역혁신 플랫폼이 고졸취업 활성화를 위한 협력**에 기여할 수 있도록 유도

* 직업계고 계열별 대표 교장단, 연구기관 및 대학 등 중등직업교육 전문가

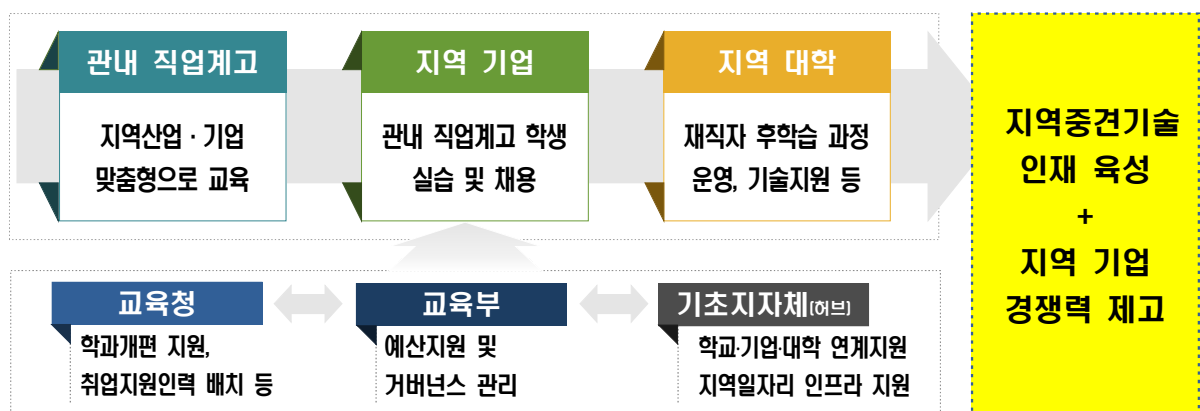
** 학점제 기회 제공, 직업계고 교사 재교육(연수 등), 협력기업 취업연계, 대학 등 실습시설 이용 협조, 후학습 기회 제공 등

- ⑦ (직업교육 혁신지구 시범운영) 직업계고-기업-대학이 연계하여 지역 인재를 육성하는 「직업교육 혁신지구」를 시범 운영('20~)(기초지자체, 교육청)

- 산업단지와 인접해있고 직업계고 지원의지가 높은 기초지자체를 선정하여 지원(성남시, 시흥·안산시 2개 지구)

※ 시흥·안산시(미래형 교육자치 협력지구 사업 연계, 특교 5억+대응), 성남시(정책연구형, 35백만원)

[신산업 · 신기술 분야 거점 직업계고 지원모델(안)]



- ⑧ (유관기관 협력강화) 고용부 고용센터나 지자체 일자리센터 등 취업지원 기관의 평가 기준(정성지표)에 고졸자 취업지원을 위한 교육청과의 협력을 명시적으로 반영(고용부, 행안부)

- 정성평가 지표의 협업 기관에 '교육청'을 명시적으로 추가해 지자체 등 취업지원 기관이 고졸취업을 위해 협력할 수 있도록 유도

※ 被평가기관이 제안한 지표로 평가를 받는 경우는 예시지표에 '교육청과의 협력'을 명시

□ 거버넌스 구축

- ⑨ (고졸취업 협력 거버넌스 활성화) 중앙은 고졸취업 활성화 추진 협의체를, 지방은 지역별 협의체를 활용해 협력 활성화(관계부처)

- (중앙) 고졸취업 활성화 방안('19.1)의 후속조치를 위한 추진협의체*를 통해 부처 간 협력 활성화

* 운영실적(실적점검): 1분기('19.3), 2분기('19.5), 3분기('19.9), 4분기('20.2)

※ 참여: 기재부, 행안부, 인혁처, 고용부, 산업부, 조달청, 교육부, 대한상의 등

- (지방) 지역노사민정협의회, 지역인적자원개발위원회 등 지역별 협의체를 활용*해 고졸취업 활성화를 위한 협력강화

* (사례) 광주 노사민정협의회에 광주시교육감 위원으로 참여, 광주지역인적 자원개발위원회 위원에 광주시교육청 교육국장 참여

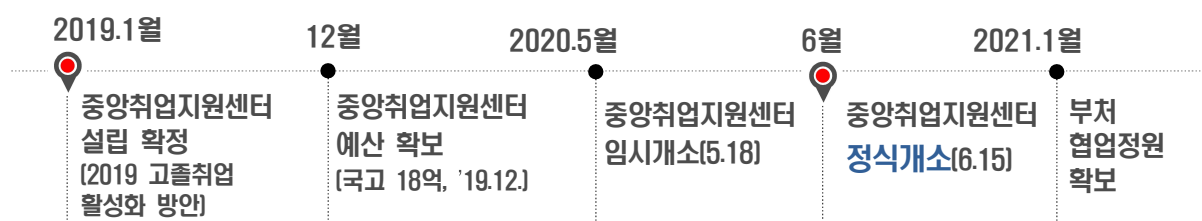
- ⑩ (중앙취업지원센터 운영) 부처-지자체-교육청 간 협력체제 구축을 통한 고졸 취업지원을 위해 중앙취업지원센터 운영*('20.6~, 국고 18억)

- 중앙취업지원센터가 범정부차원에서 고졸취업을 활성화할 수 있도록 관계부처와 유기적 협력체제 구축 방안 마련(총리실, 기재부, 행안부, 산자부, 고용부, 중기부, 금융위 등)

- '20년에는 자체노력*을 통해 인력을 확보해 운영하고, '21년에는 협업 정원을 확보**해 관계부처 인력을 지원받아 체계적 협력 추진

* 부처간 인사교류, 파견 등의 수단을 활용해 인력 확보

** '21년 협업정원 요청('20.3)



5 Post-코로나19 대응력 강화

□ 직업계고 교육 경쟁력 강화 지원

① (수업 경쟁력 강화) 감염병에 따른 온라인 개학 등 원격 수업에 대비해 직업계고 전문교과의 다양한 교수학습 방법 활용 지원

- 17개 교과(군)별 온라인 콘텐츠를 개발하여 플랫폼(hi-five)을 통해 온·오프라인 수업 등에 활용하도록 지원(교육부)

※ 교과(군)별 인력양성 유형별 공통 및 핵심 학습내용을 중심으로 전국 단위 온라인 콘텐츠 개발단을 구성하여 운영

- 전문교과의 실무과목 중 교과(군)별 공통 학습내용을 VR 및 AR 콘텐츠로 개발하여 원격실습수업이 가능하도록 지원('21~'23년)(교육부)

※ '21년 VR 또는 AR 콘텐츠를 시범 개발 후 장기적('22~'23년)으로 확대 추진

② (자격 취득 유연화) 감염병에 의한 실습수업 진행 어려움 등을 고려해 기능사 자격 취득 시기, 요건 등을 유연하게 조정

- 직업계고 학생을 위한 기능사 자격 검정을 별도로 개설 추진*(고용부)

* 직업계고 학생 기능사 필기면제자 수시검정 시행: 총86종목(한국산업인력공단 협조)

회별	실기시험 원서접수	실기시험	합격자 발표
수시 제3회(신설)	'20.6.8~6.11.	7.13~7.17, 7.20~22	8.14

- 직업계고 현장의 의견을 수렴하고 관계부처와의 협의를 통해 면허 및 자격취득을 위한 필수 요건 완화 등 추진

※ (간호조무사 국가자격 시험) 시험 전 병원실습 요건 충족(780시간)해야 하나, '19년 시험에 한해 합격 후 6개월 이내 실습 이수 시 자격증 발급토록 협의 완료(보건복지부 협조)

□ 현장실습 운영 유연화

③ (현장실습 학점제*) 학점제 운영 직업계고(208개교)는 여름방학 기간 현장실습을 수업일수로 인정해 취업시기 지연(10.5→10.20)에 따른 취업처 확보의 어려움 해결 유도(교육부)

- ④ (선도기업 현장실습 기간 단축) 현장실습 선도기업에서 필수 이수해야 하는 현장실습 기간을 단축(4주→1~2주)할 수 있도록 하여 기업의 고졸채용 수요에 탄력적으로 대응(교육부)

※ 교육청과 한국공인노무사회의 현장실사를 통하여 산업안전보건 위해요소 점검, 기업현장교사 지정 여부 등을 사전에 집중 점검

- ⑤ (블렌디드 현장실습* 운영) 현장실습생의 감염병 예방 등을 위해 현장실습의 일부를 온라인 실습으로 대체할 수 있도록 허용(교육부)

* (온라인 콘텐츠 활용 현장실습 + 산업체 오프라인 실습) 현장실습 분야를 고려하고 현장실습 협약자(학교, 학생·학부모, 기업)와의 협약을 통해 실시

※ 분야, 시기, 방법 등은 기업-학교 등의 협의를 통해 세부 운영방안 마련, 현장실습 협약서에 온라인 현장실습 시간 인정 포함

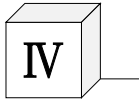
□ 취업 준비 집중 지원

- ⑥ (인건비 집중 지원) 국가시책사업 특별교부금의 집행기준을 개선해 현장실습과 취업지원을 위한 인건비를 상반기 중 집중 지원(교육부)

- (특성화고 혁신지원사업) 단기 보조인력 인건비 집행 상향(20%→30%)
- (도제학교) 수업대체 및 보조인력 인건비 지출한도 상향
- (현장실습) 학교별 현장실습 운영비의 40%까지 취업지원인력 인건비 활용
- (취업지원센터) 교부예산의 40% 이내 인건비 활용

- ⑦ (기업발굴 중점 기간 운영) 코로나19 사태 종료 직후 지체 없이 산업체 현장실습과 취업이 진행될 수 있도록 상반기 중 기업 발굴 중점 기간(6~7월)을 운영(교육부)

※ 기업발굴 중점 기간 중 학교전담노무사, 취업지원관 등을 집중 활용하고, 현장실습 및 취업 관련 협약 체결



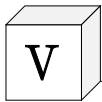
부처 및 유관기관 협조사항

□ 공통 사항

- 관계부처는 가장 도움이 절실한 고졸자부터 지원한다는 생각에서 출발하여 대국민 인식 전환을 위해 함께 노력
- 직업계고 학생들이 먼저 취업하고 나중에 공부하면서 기술인재로 꿈을 키워나갈 수 있도록 관계부처는 긴밀한 협력체제 구축

□ 부처 및 유관기관의 세부 추진과제

부처 · 청명	주요 내용
국무총리실	- 중앙취업지원센터 운영 및 고졸취업 활성화 부처협력 총괄
기획재정부	- 공공기관 채용 확대
고용노동부	- 현장실습생의 안전 확보를 위한 법령 개정 및 안전보건 예방 강화 - 학습근로지원관-근로감독관 협업체제 구축 - 클린사업 우선지원 및 융자사업 지원 - 청년추가고용장려금 개선 - 선취업·후학습 우수기업 인증 신설 및 확대 - 유관기관 협력강화 - 우수기업 탐방 - 기능대회 준비지원 및 기능사 자격시험 별도 개설
중소벤처기업부	- 현장실습 선도기업 인센티브 확대 - 중소기업 계약학과 운영 - 군 복무중 채용연계 확대
행정안전부	- 공무원 채용 확대 - 지자체 협력강화 - 유관기관 협력강화 - 중앙취업지원센터 설립 지원
금융위원회	- 현장실습 선도기업 인센티브 확대
병무청	- 군 복무로 인한 경력단절 완화
특허청	- 발명·지식재산 교육 강화
조달청	- 추천된 현장실습 선도기업 인센티브 확대
기초지자체	- 직업교육 혁신지구 시범운영
관계부처 및 유관기관 공통	- 고졸취업 협력 거버넌스 활성화 - 고졸취업 우수기업 DB 제공 및 현행화 - 중앙취업지원센터 설립 지원



향후 추진 일정

추진 대책	관련부처	추진시기
1. 직업교육 혁신		
① 특성화고 체질 개선을 통한 매력도 제고	교육부, 교육청	'20.3.
② 직업교육의 현장성 강화	교육부	'20.7.
③ 학교의 취업지원 역량 강화	교육부	'21.3.
④ 학생의 안전보건·권익 강화	교육부, 교육청	'20.3~'25.
⑤ 학생의 지식재산 및 직업세계 이해 촉진	특허청, 고용부	'21.3, '20.9.
⑥ 선취업 후학습 지원 강화	교육부	'20.9., '21.3.
2. 현장실습 안전·권익 강화		
① 학생의 안전 기반 조성	고용부	'20.6, '20.10.
② 학생의 안전 체제 강화	고용부	'20.3., '20.5.
③ 현장실습생 권익 보장 강화	교육부	'20.9.
3. 기업 참여 확대		
① 기업 인센티브 개선	고용부	'20.3.
② 기업에 인센티브 확대	고용부, 중기부, 조달청, 금융위	'20.3.
③ 고졸 취업 우수기업 정보 활용	중기부, 산자부, 고용부, 특허청, 농림부 등	'20.9.
4. 취업 지원		
① 정부부터 관철은 일자리 발굴에 앞장	행안부, 기재부, 국방부, 병무청	'20.3., '21.1
② 지자체 및 유관기관 협력 강화	행안부, 지자체, 교육청	'20.3., '20.5.
③ 거버넌스 구축	관계부처 및 유관기관	'20.3.
5. Post-코로나19 대응력 강화		
① 직업계고 교육 경쟁력 강화 지원	교육부, 고용부 관계부처	'20.6, '21~'23
② 현장실습 운영 유연화	교육부	'20.5
③ 취업 준비 집중 지원	교육부	'20.5