

별첨 1 **과제 목록 및 내용(연구협력관 목록 포함)**

연 번	연구 과제	단가 (만원)	담당자 (연구협력관)	연락처
1	주요 사립대학 종합감사(16개교) 처분 분석을 통한 감사운영 제도 개선	2,000	사학감사담당관 김대은 사무관	044-203-6338 kede0523@korea.kr
2	고교체제 발전을 위한 빅데이터 분석 2차 연구	3,000	학교정책과 이승택 연구사	044-203-6449 lst043@korea.kr
3	초·중등 사학 수익용기본재산 및 계약 관련 법령 개선방안 연구	2,000	학교정책과 권용기 사무관	044-203-6441 fifakyk@korea.kr
4	교육활동으로 인한 탄소발자국 측정 및 감축실천 방안	5,000	민주시민교육과 최주현 사무관	044-203-6733 hicjh@korea.kr
5	「2019 개정 누리과정」 연계 유치원 교사 양성교육과정 및 임용시험 개선 방안 연구	3,000	유아교육정책과 문복진 연구관	044-203-6556 bjmoon12@korea.kr
6	제5차 평생교육진흥기본계획 마련을 위한 비전 및 주요과제 설정 연구	3,000	평생학습정책과 김성희 사무관	044-203-6392 paidentity82@korea.kr
7	학교 화재대응을 위한 소방시설 강화에 관한 연구	3,000	교육시설과 김기필 사무관	044-203-6299 bada6739@korea.kr
8	교육데이터 분류관리체계 및 교육부문 데이터 개방표준 마련	4,000	교육통계과 박숙희 주무관	044-203-6628 nice1jin@korea.kr
9	미래형 대입제도 개편 방향 연구	5,000	대입정책과 신민규 사무관	044-203-6367 shinmingyu@korea.kr
10	학령인구 감소에 따른 대학의 구조개혁 추진 및 퇴로 확보 방안 연구	3,000	사립대학정책과 신소영 사무관	044-203-6932 ssy0130@korea.kr
11	원격 수업 확대 등 미래교육 대비 「대학 설립·운영 규정」의 교육여건 기준 개선 연구	3,000	사립대학정책과 신소영 사무관	044-203-6932 ssy0130@korea.kr
12	대학 맞춤형 진로교육과정 설계를 위한 진로탐색 모델 개발 연구	4,000	신학발달정책과 김홍오 사무관	044-203-6313 ilom@korea.kr
13	교원 자격 관련 법령 개정 방안 연구	3,000	교원양성연구과 손범익 연구사	044-203-6976 knueson@korea.kr
14	지속가능한 교육청-지자체 협력체계 구축을 위한 제도적 지원 방안 연구	5,000	학교정책과 손성호 연구관	044-203-6203 starson@korea.kr
15	제3차 유아교육발전기본계획 수립을 위한 실태조사 기초 연구	2,000	유아교육정책과 조성원 사무관	044-203-6497 jsww@korea.kr
합 계		50,000		

1. 주요 사립대학 종합감사(16개교) 처분 분석을 통한 감사운영 제도 개선

연구과제명		주요 사립대학 종합감사(16개교) 처분 분석을 통한 감사운영 제도 개선		
과제 담당관		사학감사담당관	담당공무원	김대은 사무관(044-203-6338)
연구 방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(○) 2. 지정()		
연구 기간		2021. 3. ~ 2021. 9.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()		
	예상금액	20,000천원	재 원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 설립이후 종합감사를 처음 실시한 연세대 등 사립대학 16개교의 처분 사례 분석하여 종합감사운영상 문제점에 대한 점검 필요 ○ 현행 종합감사운영의 문제점 및 개선책에 대해 외부 자문 등을 받아 검토 후 향후 제도 개선 방안으로 적극 추진 ※ 설립이후 종합감사 미수감교 감사실시 방안, 분석시스템을 통한 재정운용 모니 터링 등을 고려한 중장기적 사립대에 대한 감사운영 방안 검토 필요		
연구 내 용		○ 사립대학 분야별* 현황 파악 및 통계자료 분석 * 예산·회계, 법인운용, 조직인사, 입시·학사, 재산·시설 ○ 분야별 지적사항(16개교)을 대학 현황 등과 연계하여 문제점 파악 ○ 사립대학에 대한 종합감사운영 개선방향 도출 - 설립이후 종합감사 미수감교에 대한 감사실시 방안 - 대학회계분석시스템을 활용한 사립대학 재정운용 모니터링 - 감사인력 운영 방안 및 감사지원 종합시스템 구축 등		
연구 방 법		처분사례, 통계 분석, 설문조사, 면담 등		
연구의 중복성 검 토 결 과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘), 선행 연구보고서 등 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 사립대학, 감사, 대학회계, 투명성, 대학재정 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구 결 과 활 용 방 안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 □ ② 제도개선 ■ ③ 정책개발 제안 ■ ④ 정책참조 ■		
		활용 계획		
		○ 사립대학에 대한 종합감사운영 개선 도출하여 향후 제도개선 추진 - 전산시스템을 활용한 상시감사체계 도입, 종합감사 미감교 조기 해소 등		
관련 국책연구기관 또는 연구소		해당사항 없음		

2. 고교체제 발전을 위한 빅데이터 분석 2차 연구

연구과제명		고교체제 발전을 위한 빅데이터 분석 2차 연구		
신청 부서 (과제 담당관)		학교정책과장 이성희	담당공무원	이승택 교육연구사(2044-203-6449)
연구 방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모 (○) 2. 지정 ()		
연구 기간		2021. 5. ~ 2021. 11. (6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 고교 체제와 국민 삶의 상관성에 대한 통계 및 빅데이터 분석을 통해 고교체제 발전방향 수립 ※ 국정과제 50-2-1(진로맞춤 고교체제 개편) - 교과서열화로 인한 교육계층화와 교육계층화가 사회계층화로 심화되는 과정에 대한 실증 데이터의 종합 분석		
연구 내용		○ 1차 연구에서 수집한 초·중·고 학생의 거주이동과 계층이동 데이터, 국민 인식 변화 데이터를 상호 연계한 주제별** 종합 분석 * 1차 연구는 개별 데이터의 기초분석 ** 교과서열화와 진학경쟁, 고교 다양화와 학업성취도 격차, 고교 체제와 사회계층화 등 ○ 교육통계·학교정보공시·기타 지역자료 등 연계하여 고교 유형별 교육과정 다양화 수준, 학교 간 교육격차 요인 등 추가 분석		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구 검색(프리즘)을 통한 과제중복성 검사 및 관련 문헌검색 ② 중복성 검토 키워드 : 고교체제, 교과서열, 고교유형, 교육격차, 교육계층화 ③ 중복성 여부 : 있다(○) 없다 ()		
연구결과 활용 방안		활용 구분		
		①법령 제·개정 () ②제도개선 및 정책반영 (○) ③정책참조 ()		
		활용 계획 고교 체제 개편을 위한 정책 추진 시 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소		한국교육개발원		

3. 초·중등 사학 수익용기본재산 및 계약 관련 법령 개선방안 연구

연구과제명		초·중등 사학 수익용기본재산 및 계약 관련 법령 개선방안 연구		
과제 담당관		학교정책과 과장 담당공무원 권용기 사무관(2044-203-6441)		
연구 방식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(○) 2. 지정()		
연구 기간		2021.03.. ~ 2021.07.(4개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()		
	예산금액	20,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ (필요성) 사립학교 운영에 관한 관계법령의 개정 등 주변여건은 지속적으로 변화되고 있음에도 법령·제도 개선은 여전히 미흡 - 현행 사립학교 운영을 위한 수익용기본재산 확보와 처분기준 명확하지 않아 일선 현장의 혼란 초래 * 「학교법인의학교경영재산기준령」상 연간학교운영경비는 정부의 예산편성기준에 표시된 예산단가를 기준으로 교육부장관이 정하도록 하였는데, 고시 등 관련 규정 및 지침이 부재하여 입법 미비 상태임 - 계약과 관련하여 공립학교에서는 지방계약법이 적용되지만, 사립학교에서는 국가계약법이 적용되어 관할청의 관리·감독의 어려움 초래 및 비리 소지 발생 ○ (목적) 미비되어있는 규정 마련 및 초·중등 사립학교와 공립학교 간 통일된 지방계약법의 적용을 검토하여 행정의 명확성 및 사학의 투명성 강화 - 「수익용 기본재산 확보 기준」(교육부장관 고시) 제정 및 사립 초·중등학교에 지방계약법의 적용 여부를 검토하여 「사학기관 재무·회계 규칙」개정 검토		
연구 내용		○ (기준마련) 「학교법인의학교경영재산기준령」(중전 규정, '97.9.23. 폐지)상의 연간 학교운영경비를 2021년 기준으로 현행화 및 세부화하여 실제적인 산출근거 마련 ○ (개정검토) 현행 사립학교에 적용중인 「국가계약법」 일부 조항과 「지방계약법」의 전면적용에 따른 적용 범위, 절차, 추가 소요 금액 등 차이점, 문제점 등을 분석 하여 「사학기관 재무·회계 규칙」개정안 마련		
연구 방법		○ (기준마련) 학교운영경비에 대한 예산 단가 관련 기존 문헌, 실제 평균 단가 산출 등 자료 조사 - 사학업무 담당자 FGI 및 전문가 간담회를 진행하여 현장 적합성 검토 ○ (개정검토) 현행 「지방계약법」 및 하위법령, 「국가계약법」 및 하위법령 분석·비교 및 개정 관련 입법 검토 - 사학법인 관계자 인식 설문조사 실시 - 계약·회계 업무 담당 공무원 면담 및 사학업무담당자 등과 간담회 실시		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘), 연구문헌 등 기재 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 사립학교, 학교법인, 수익용기본재산, 재산기준, 지방계약법 - 프리즘(www.prism.go.kr)에 반드시 5개 키워드 검색하여 중복성 검토 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (√) - 유사한 연구과제가 있는 경우 반드시 '차별성검토서' 작성 제출		
연구결과 활용 방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ■ ② 제도개선 ■ ③ 정책개발 제안 □ ④ 정책참조 □		
		활용 계획 - 「수익용 기본재산 확보 기준」(교육부장관 고시) 제정 자료로 활용 - 「사학기관 재무·회계 규칙」개정 자료로 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소		없음		

4. 교육활동으로 인한 탄소발자국 측정 및 감축실천 방안

연구과제명	교육활동으로 인한 탄소발자국 측정 및 감축실천 방안		
과제 담당관	신두철 민주시민교육과장	담당공무원	최주현 사무관(☎044-203-6733)
연구 방식	1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식	1. 공모(○) 2. 지정()		
연구 기간	2021. 3. ~ 2021. 9.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()	
	예산금액	50,000천원	재원 (예산과목)
			정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성	○ 「2050 탄소중립 추진전략」(’20.12.7.) 교육부 과제(탄소중립 등 학교 환경교육 지원 방안 마련)의 차질없는 추진을 위한 연구 ○ ’21년도 교육부 연두 업무보고 중점과제(신규정책) 포함 - (환경생태교육) 교육과정 목표 및 교육내용에 지속가능한 사회를 위한 환경생태교육을 반영하고, 교원 역량 제고 추진 * 시도교육청·관계기관과 탄소중립 실천행동 협업 강화 등 ○ 2050 탄소중립 사회 실현을 위해 학교생활 중 발생하는 온실가스 정도를 이해하고, 감축을 위한 실천 유도 필요		
연구 내용	○ 국내·외 각 분야별 탄소량 측정 및 감축 방법 등 비교·분석 ○ 학교, 대학 등 교육기관 탄소량 측정 모니터링 시스템 구현 방법 - (범위) 등·하고, 정규교육과정(과목별), 방과후 등 교육활동 전반 - (절차) 측정, 진단, 컨설팅, 평가, 환류 등 진행절차별 방법 등 ○ 학교, 대학 등 교육기관의 교육활동으로 인해 발생한 탄소량 측정 후 합리적으로 감축해 나가는 구체적 실천방안 등 ○ 학교, 대학, 평생교육 등 교육기관 및 교육정책에 있어 교육활동으로 인해 발생한 탄소량 감축 중장기 방안 제시		
연구 방법	○ 국내·외 문헌 및 사례 비교·분석 ○ 국내·외 각 분야별 전문가 의견조사 ○ 교육활동별 시뮬레이션을 통한 탄소발생량 및 감소량 측정비교 등		
연구의 중복성 검토결과	① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘), 선행연구보고서 검색 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 탄소발자국, 탄소측정, 탄소발생, 탄소감축, 교육활동 탄소 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구 결과 활용 방안	활용 구분 ① 법령 제·개정 □ ② 제도개선 □ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 □ 활용 계획 ○ 「탄소중립 등 학교 환경교육 지원 방안」에 포함되어 추진 ○ 학교, 대학 등 교육기관 탄소 감축을 위한 각종 정책에 반영 ○ 학교 등 교육기관 탄소량 측정 모니터링 시스템 구축 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소	온실가스종합정보센터, 한국환경정책평가연구원, 에너지경제연구원, 한국환경공단, 한국에너지기술연구원, 한국환경산업기술원 등		

5 「2019 개정 누리과정」 연계 유치원교사 양성교육과정 및 임용시험 개선 방안 연구

연구과제명	「2019 개정 누리과정」 연계 유치원교사 양성교육과정 및 임용시험 개선 방안 연구		
과제 담당관	유아교육정책과장	담당공무원	문복진 연구관(☎044-203-6556)
연구 방식	1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식	1. 공모(○) 2. 지정()		
연구 기간	2021. 3. ~ 2021. 9.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()	
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)
			정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성	○ (교육과정 개정) 유아가 주도하는 ‘놀이’를 중심으로 운영하는 유아·놀이중심 「2019 개정 누리과정」 확정 및 고시(교육부 고시 제2019-189호, ’19.7.24.) ○ (교사양성교육) 「2019 개정 누리과정」은 유아 놀이를 통한 통합적 교육을 강조하는 교육과정으로, 기존 교사양성교육과정(과목별 수업, 활동 중심 모의 수업 등)으로 개정 누리과정 운영을 위한 교사 전문성 신장에 한계 ○ (임용시험) 현재 유치원 교사 임용 필기시험 내용은 구 교육과정에 기반 한 이론중심으로 출제되어 2021년 시험부터는 「2019 개정 누리과정」 반영 필요 - 또한, 시도별 2차 시험의 활동중심 모의 수업 평가에서 유아의 놀이 관찰·기록을 통한 상황에 적합한 유아 놀이 지원이 가능한 교사 전문성을 평가하는 내용으로 개선 필요 ⇒ 「2019 개정 누리과정」에 부합하는 유치원교사 양성교육과정 및 임용시험 내용 개선 정책 과제 발굴 시급 ※ 국정과제 50-1, 「학생중심 교육과정 전면, 유아교육발전기본계획 유아교육혁신방안」(’17.12)		
연구 내용	○ 국가수준의 「2019 개정 누리과정」의 유아·놀이 중심 교육과정을 운영할 수 있는 유치원 교사 핵심역량 추출 - 미래사회 대비 유치원 교사가 갖추어야 할 역량 고려 ○ 유치원교사 양성을 위한 표준교육과정 개발 - 기본이수과목 구분 기준 개선, 교사의 핵심역량에 따라 과목 분류 체계 개선 및 기본이수 과목의 핵심 개념 및 개요 개발 ○ 유치원 교사 양성 과정과 연계한 유치원교사 임용고사 개편 방안 제시 - 필기시험 및 평가 개선 방안, 유치원교사 임용시험을 위한 지침 개발		
연구 방법	○ 국내·외 문헌연구, 전문가 FGI, 토론회, 설문조사, 통계분석 등		
연구의 중복성 검토결과	① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 2019 개정 누리과정, 유치원, 유치원교사, 유치원교사 양성과정, 유치원교사 임용시험 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○) - 「차별성검토서」 : 해당없음		
연구 결과 활용 방안	활용 구분 ① 법령 제·개정 □ ② 제도개선 ☒ ③ 정책개발 제안 □ ④ 정책참조 □ 활용 계획 대학의 유치원교사 양성기관평가, 시도교육청(임용고시 공동관리위원회) 및 관련기관(한국교육과정평가원)의 기초자료로 활용		
관련 국책연구기관 또는 연구소	○ 시도 유아교육진흥원 등		

6. 제5차 평생교육진흥기본계획 마련을 위한 비전 및 주요과제 설정 연구

연구과제명	제5차 평생교육진흥기본계획 마련을 위한 비전 및 주요과제 설정 연구			
과제담당관	최하영 평생학습정책과장 담당공무원 김성희 사무관(☎044-203-6392)			
연구방식	1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()			
연구자 선정방식	1. 공모(○) 2. 지정()			
연구기간	2021. 3. ~ 2021. 8.(5개월)			
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성	○ 국정과제 52-5. 'K-MOOC 등 성인평생학습 활성화' ○ 제5차 평생교육진흥기본계획(23~27)을 체계적으로 수립하기 위하여, 평생교육의 중장기 발전방향 및 비전, 주요과제 설정 필요 ※ '제4차 평생교육진흥기본계획('18.2. 수립)'은 당 연구를 정책과제로 설정			
연구내용	○ 포스트 코로나 등 사회환경 급변이 기존 평생교육체제에 미치는 영향 및 기존 평생교육체제가 당면한 한계·문제점 도출 ○ 한계·문제점에 대한 분석을 바탕으로 평생교육이 발전하기 위해 지향해야 할 중장기 발전방향 및 비전 제시 - 국민이 공감 가능한 발전방향 및 비전 도출을 위해 교수자, 학습자, 관리자 등 다양한 평생교육 관계자를 대상으로 의견수렴 추진 ○ 중장기 발전방향 및 비전을 지지할 수 있는 주요과제 발굴·제안 - 교육부 뿐 아니라 고용노동부, 농림부, 과기부, 문체부, 지자체 등 다양한 기관과 민간영역을 추진 주체로 상정하여 과제 발굴 - 기존 평생교육의 범주(문해교육, 직업능력향상교육, 학력보완교육 등)를 벗어나 '평생학습'으로 개념을 확대할 수 있도록 연구 추진 - 기존 추진 정책과의 중복을 최소화하고 시너지효과를 극대화 할 수 있도록 과제 발굴 - 부처, 기관간 협업을 통해 시너지를 극대화 할 수 있는 분야 집중 발굴			
연구방법	○ 국·내외 사례연구, 전문가 협의회, 현장 평생교육 관계자 의견수렴, 정책사랑방 등			
연구의 중복성 검토결과	① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) 검색 ② 중복성 검토 키워드 : 평생교육, 평생교육진흥, 평생학습, 평생직업, 역량 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)			
연구결과 활용방안	활용 구분			
	① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 ☐			
	활용 계획			
관련 국책연구기관 또는 연구소	○ 제5차 평생교육진흥기본계획 구축을 위한 정책과제 및 프로그램 구체화에 활용			
해당 없음				

7. 학교 화재대응을 위한 소방시설 강화에 관한 연구

연구과제명	학교 화재대응을 위한 소방시설 강화에 관한 연구			
과제담당관	교육시설안전팀장 김관영 담당공무원 김기필 사무관(☎044-203-6299)			
연구방식	1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()			
연구자 선정방식	1. 공모(○) 2. 지정()			
연구기간	2021. 3. ~ 2021. 9.(6개월)			
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300-260-02)
연구의 목적 및 필요성	○ 매년 약 190여건의 화재발생으로 인한 재산피해가 빈번하게 발생하고, 화재취약계층에 대한 사회적 불안감이 고조되고 있는 상황 ○ 화재예방을 위하여 초·중등학교 내 소방시설 강화 필요성을 제기함에 따라 화재발생 현황, 유형 및 특성 분석을 통한 화재에 취약한 학교시설의 효과적인 소방시설 마련을 위한 정책연구용역 추진 필요 ※ 화재위험이 높은 과학실 및 조리실 등 소방시설 강화 필요성 제기(국정감사 강득구의원), 소방차 진입 못하는 학교 소방시설 개선방안 마련 필요(국회 오영훈의원) 등			
연구내용	○ 학교 구성원의 특성상 화재에 취약한 학교시설 또는 소방차 진입 불가 학교의 소방시설 강화 및 유지관리 기준 마련 ○ 기존 학교시설에 소방시설 개선 및 강화를 위한 우선 순위 결정 및 예산투자 전략 마련 - (문헌 및 사례조사) ① 학교시설의 소방시설(방화구획 포함) 설치 현황 조사(법령 개정에 따른 설치기준·범위 변경사항 포함), ② 학교시설에 적합한 소방시설의 소화능력 등 효과 조사, ③ 학교시설 화재발생 현황 및 피해사례 조사·분석(원인별, 장소별, 학교 급별 등) - (화재취약요소 분석) ① 학교 구성원의 특성 및 화재위험성 분석, ② 학교급별, 용도별 화재에 취약한 학교시설의 분석과 문제점 도출, ③ 소방차 진입이 불가 또는 인명구조에 취약한 학교시설의 유형과 문제점 분석, ④ 화재발생 시 신속한 대피 장애요소 분석			
연구방법	○ 화재에 취약한 학교 시설 유형을 분석*하여 학교시설에 적합한 소방시설 강화 적용(안) 도출 * 과학실 등 실험실, 조리실, 소방차가 미 배치된 도서지역 학교 등 ○ 소방차 진입 등 학교 내 소화 및 구조활동이 어려운 학교의 유			

	형을 분석하고 기존 학교시설 소방시설을 강화할 수 있는 기술적 방안 모색 ○ 다양한 관계 전문가*, 학회, 관계부처, 교육(지원)청 시설담당 및 관계자 대상 의견 수렴을 통해 학교 화재예방 실효성 개선 방향 모색 * 국립소방연구원, 한국소방안전원, 방재시험연구원, 서울시립대부설 도시방재안전연구소 등
연구의 중복성 검토결과	① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 소방시설, 방화구획, 소방차, 대피장애요인, 소화능력 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (O)
연구결과 활용 방안	활용 구분 ① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☒ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☐ 활용 계획 학교시설의 소방시설 강화 기준 개선 및 정책 수립에 참고
관련 국책연구기관 또는 연구소	국립소방연구원, 한국소방안전원, 서울시립대학교부설도시방재안전연구소 등

8. 교육데이터 분류관리체계 및 교육부문 데이터 개방표준 마련

연구과제명		교육데이터 분류관리체계 및 교육부문 데이터 개방표준 마련		
과제 담당 관		교육통계과장 담당공무원 박숙희 주무관(044-203-6628)		
연구 방 식		1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(○) 2. 지정()		
연구 기 간		2021. 4. ~ 2021. 11.(7개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()		
	예산금액	40,000 천원	재 원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		· 교육기관에서 공공데이터 제공 시 적용할 표준을 정함으로써 연계·활용을 위한 데이터 가공·처리에 추가소요 비용절감 및 활용도 제고 목적 · 교육부문 공통분야 개방데이터의 일관성 있는 제공과 연계·활용을 위한 범정부 개방표준에 따른 교육분야 개방표준 정의 및 데이터셋 수립 필요 · 「데이터기반 행정법」 시행(20.12.10)에 따른 연계·활용기반 마련 필요 ○ '21 연도업무 보고 추진전략 '빅데이터 기반 교육행정 지능화' ○ '21 교육부 업무보고 추진전략 '데이터를 활용한 교육행정의 과학화' ○ '20 공공데이터 표준관리 계획서 '범정부 공통개방표준 적용방안 수립과 교육 분야별 개방표준 발굴확대' ○ 인공지능시대 교육정책방향과 핵심과제('20.11) 'IV-기술-2. 교육 빅데이터 활용을 위한 거버넌스 구축'		
연구 내 용		· 교육부문 주요 개방데이터 표준정의 및 표준데이터셋 마련 ⇒ 교육부문 주요 개방데이터 현황조사 및 개방표준수립 분야 선정 ⇒ 교육부문 개방표준수립 분야별 개별항목 속성정보(항목명, 허용 데이터 등)분석 및 표준 정의 ⇒ 「공공데이터 개방표준」(행안부)을 반영한 교육 데이터 개방표준 정의서 및 교육 분야별 개방표준 데이터셋 수립 ⇒ 공공·민간 교육데이터 공통으로 수집·관리되어야 할 데이터 분류항목 발굴 및 관리 방안 제시		
연구 방 법		· 교육 주요기관(10개, 교육청포함)의 개방데이터(개별포털, 공공데이터포털) 현황 조사분석 · 교육 개방데이터 분야별 분류 및 개방표준수립 분야 선정 ※ 개방도, 영향도, 활용도 등을 고려하여 선정 · 교육 개방데이터 분야별 데이터 간 공통, 호환 가능한 항목 속성 및 표준코드 분석·산출작업 ※ 공공데이터 개방표준의 제공항목 및 항목별 속성정보는 「공공데이터 공통표준용어」(행안부), 「교육부 데이터 표준정의서」(교육부)를 준수하여 정의 · 교육데이터 개방표준 정의 및 분야별 개방표준 데이터셋 수립 ※ 「공공데이터 개방표준」 표준데이터셋 참고(행안부)		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 교육 데이터, 개방데이터, 개방표준, 데이터셋, 교육분야 데이터 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구 결 과		활용 구분		
활 용 방 안		① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☒ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 ☒ 활용 계획 교육부문 개방데이터 표준 수립 및 관리 방안으로 데이터 연계·활용 기반 마련		

9. 미래형 대입제도 개편 방향 연구

연구과제명	미래형 대입제도 개편 방향 연구			
과제담당관	대입정책과 조훈희 과장 담당공무원 신민규 사무관(☎044-203-6367)			
연구방식	1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()			
연구자 선정방식	1. 공모(○) 2. 지정()			
연구기간	2021. 3. ~ 2021. 10.(7개월)			
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()		
	예산금액	50,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성	○ 국정과제 : 50-6-2. ‘중장기 대입제도 개선 추진’ ○ 연두업무보고(신규정책) : ‘미래형 수능 및 대입개편 논의 착수’ ○ 4차산업혁명 도래, 2022 교육과정 개정, 고교학점제 도입 등 변화하는 사회 및 교육환경 변화에 대응하여 미래형 대입제도 개선 방향 모색			
연구내용	○ 현재 수능 및 대입정책의 한계·문제점 분석 및 해외 주요 선진국의 대입제도 비교 분석 ○ 대입제도와 관련한 전문가와 이해관계자의 다양한 의견을 조사·종합·분석하여 대입제도 개선을 위한 기반 마련 ○ 2022 교육과정 개정, 고교학점제 도입 등 미래교육 및 미래사회에 부합하는 대입제도(수능 포함)에 대해 탐색 및 청사진 구상			
연구방법	○ 국내·외 사례 연구 등 ○ 간담회, 포럼, 설문조사 등 의견수렴 실시 - 전문가 및 이해관계자 간담회, 대입정책포럼 2회 이상(6~7월), 설문조사 및 서면조사(학생·학부모, 교원·장학사, 교수·입학담당자, 대학협의회 등) ※ 수능 관련 사항은 교육과정평가원과, 대입제도 관련 사항은 한국대학교육협의회와 연계·협력하여 연구 수행			
연구의 중복성 검토결과	① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) 검색 ② 중복성 검토 키워드 : 수능, 대입, 수험능력시험, 입시, 입학 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다(○)			
연구결과 활용방안	활용 구분			
	① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☒			
	활용 계획			
○ 수능 및 대입제도 개편 과정에서 정책참고자료로 활용				
관련 국책연구기관 또는 연구소	한국교육과정평가원			

10. 학령인구 감소에 따른 대학의 구조개혁 촉진 및 퇴로 확보 방안 연구

연구과제명	학령인구 감소에 따른 대학의 구조개혁 촉진 및 퇴로 확보 방안 연구			
과제담당관	사립대학정책과장	담당공무원	신소영 사무관(☎044-203-6932) 신종업 주무관(☎044-203-6332)	
연구방식	1. 위탁형 방식(○) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()			
연구자 선정방식	1. 공모(○) 2. 지정()			
연구기간	2021. 3. ~ 2021. 9.(6개월)			
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(○) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비()		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300-260-02)
연구의 목적 및 필요성	○ 학령인구 감소 등 환경적 변화에 따라 많은 대학들이 입학생 미충원으로 재정적 어려움을 겪고 있으며 점차 폐교가 증가할 것으로 전망됨에 따라, - 대학의 구조개혁과 퇴로 등 장기적 관점에서 사학에 대한 정책적 검토 필요			
연구내용	○ 대학의 통폐합 등 구조개혁 관련 - 유형별 적용 사례 등 추진 현황 분석 및 한계점 도출 - 구조개혁 촉진을 위한 새로운 통폐합 유형 등 제시 ○ 폐교 및 법인 해산 등 퇴로 관련 - 폐교, 해산 현황 분석 및 단계별 (강제·자진 폐교, 청산) 문제점 도출 - 재정상 한계에 이른 대학 분류, 단계별 시정조치 기준 및 관리 절차, 폐교 방식, 절차 및 퇴로 방안 등 제시 ※ 교육계뿐만 아니라 금융·법률·회계 전문가 등 참여 필요			
연구방법	○ 문헌·사례 연구 - 국내외의 선행 연구 분석 및 연구 동향, 사례 및 실태 분석 등 ○ 의견조사 (설문 등) - 학교 구성원 등 현장의 요구 사항 등 설문 조사 - 전문가 집단 등 인터뷰 및 집중 논의			
연구의 중복성 검토결과	① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘), 선행 연구 보고서 검색 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 대학 구조개혁, 폐교, 해산, 청산, 한계대학, 퇴로 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다(○)			
연구결과 활용방안	활용 구분			
	① 법령 제·개정 ☒ ② 제도개선 ☒ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☐			
	활용 계획			
대학의 구조개혁 및 퇴로 방안 정책 수립 등에 참고				
관련 국책연구기관 또는 연구소	해당 없음			

11. 원격 수업 확대 등 미래교육 대비 「대학 설립·운영 규정」의 교육여건 기준 개선 연구

연구과제명	원격 수업 확대 등 미래교육 대비 「대학 설립·운영 규정」의 교육여건 기준 개선 연구			
과제담당관	사립대학정책과장	담당공무원	신종업 주무관 (☎044-203-6332)	
연구방식	1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)			
연구자 선정방식	1. 공모(☐) 2. 지정(☐)			
연구기간	2021. 3. ~ 2021. 9.(6개월)			
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300-260-02)
연구의 목적 및 필요성	○ 대학 교육 여건의 기준이 되는 4대 요건은 입법('96년) 당시 시대 상황에 따라 오프라인 교육에 필요한 공간 확보 등을 기준으로 설정되었으나, - 최근 코로나 19 사태로 온라인 강자가 확대되는 등 교육 환경이 변화하고 있고, 4차 산업혁명 등 시대변화에 맞춰 미래형 학습 환경에 대한 구성원들의 요구도 다양해지고 있어 대학 설립 및 운영에 필요한 교육 여건 재검토 필요 ※ 디지털기반 고등교육 혁신 지원방안 발표('20.9.9) 중 해당과제 포함 - 「대학설립·운영규정」의 4대요건 유지 필요성 등에 대한 연구 착수('21)			
연구내용	○ 기존 4대 요건 적용 현황 분석 및 한계점 도출 ○ 미래교육 환경에 대비한 교육 여건 재 개념화 (교사 및 교지의 범주, 강의실 등 공간에 대한 재구조화 등) ○ 새로운 교육 여건 기준 재설정안 도출 ○ 기존 요건 변경에 따른 잉여재산 활용 등 규제 완화 방안 모색			
연구방법	○ 문헌·사례 연구 - 국내외의 선행 연구 분석 및 연구 동향, 사례 및 실태 분석 등 ○ 의견조사 (설문 등) - 교육 여건에 대한 학교 구성원 등 현장의 요구 사항 등 설문 조사 - 전문가 집단 등과 집중 논의			
연구의 중복성 검토결과	① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즈), 선행 연구 보고서 검색 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 대학설립, 교사, 교지, 교원, 수익용기본재산, 4대 요건, 온라인교육, 공간 재구조화 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다(☐)			
연구결과 활용방안	활용 구분			
	① 법령 제·개정 ☒ ② 제도개선 ☒ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☐			
	활용 계획 대학 설립·운영에 필요한 4대 요건 등 기준 개선수립 등에 참고			
관련 국책연구기관 또는 연구소	해당 없음			

12. 대학 맞춤형 진로교육과정 설계를 위한 진로탐색 모델 개발 연구

연구과제명	대학 맞춤형 진로교육과정 설계를 위한 진로탐색 모델 개발 연구			
과제담당관	산학협력일자리정책과장	담당공무원	김홍오 사무관(☎044-203-6313) 김진욱 사무관(☎044-203-6806)	
연구방식	1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)			
연구자 선정방식	1. 공모(☐) 2. 지정(☐)			
연구기간	2021. 3. ~ 2021. 10.(7개월)			
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	40,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300-260-02)
연구의 목적 및 필요성	○(신규정책) '디지털 기반 고등교육 혁신 지원방안' ○최근 고등교육의 환경 변화는 교육, 연구뿐만 아니라 대학생 진로지도에 대한 필요성을 강조하고 있는 상황이고, 대학생들은 진로 및 취·창업 준비를 대학에 주요 지원 필요사항으로 기대하는 반면, 대학은 이에 필요한 전문인력, 지식, 기술 부족 지속 호소하고 있으며 대학별 진로지원 역량 편차가 심한 것으로 파악 ○따라서 대학별 유형(지역/학제/규모 등)을 고려하고, 대학생의 진로교육 역량 및 수준에 따라 단계별, 수준별 진로 교육과정을 제공할 수 있는 대상 맞춤형 진로교육과정 모델을 개발 지원하여 대학이 대학생들에게 다양한 경험을 제공하면서 진로 및 전공과의 연계성을 높이고, 취·창업에 도움이 될 수 있는 기반을 구축하여 진로교육 역량을 제고할 수 있도록 지원하고자 함			
연구내용	○국내, 국외에서 제공하는 진로교육 관련 정책 현황 및 분석 ○대학별 진로교육 조직, 프로그램 유형, 특성 및 내용 분석 ○진로개발역량 중심 대학 진로교육과정 설계 모형 개발 - 교육목적, 교육영역, 영역 정의, 교과 등 ○대학별 진로교육 역량 및 수준에 따른 진로교육과정 모델 등 도출 - 대학의 진로교육 역량 및 수준 진단 틀 개발, 맞춤형 진로교육과정 설계를 위한 모듈 개발 등 대학의 진로교육 역량 강화 시스템 체계화 지원			
연구방법	○관련 문헌연구, 설문조사, FGI, 전문가 간담회 등			
연구의 중복성 검토결과	① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즈) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 대학 진로, 대학생 진로, 대학 진로취업, 대학 진로교육과정, 대학 진로교육 모델 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다(☐)			
연구결과 활용방안	활용 구분			
	① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 ☐			
	활용 계획 ○디지털 기반 고등교육 혁신방안 과제 이행 및 청년 정책 참고			
관련 국책연구기관 또는 연구소	○한국직업능력개발원, 한국교육개발원			

13. 교원 자격 관련 법령 개정 방안 연구

연구과제명		교원 자격 관련 법령 개정 방안 연구		
과제담당관		교원양성연구과장	담당공무원	손범익 연구사(☎044-203-6976)
연구 방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구 기간		2021. 3. ~ 2021. 9.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300-260-02)
연구의 목적 및 필요성		○ (필요성) 20대 국회 종료 폐기 법안(정부 입법)으로, 21대 국회 법률 개정을 재추진 예정이며, 법제처 사전 심사 과정에서 정책연구를 통한 종합적 검토 후 개정안 마련을 권고 받아 정책연구 추진 필요 ○ (목적) 교원 자격의 입법 체계성 및 유치원 교사와 초·중등 교사 자격기준의 통일성 분석, 교원 자격 관련 지구 정비를 통한 법령 명료화 강화 방안 마련 - 교원자격 요건과 절차의 연계성을 고려한 입법체계 분석 - 해당 자격에 관한 사항을 자격의 성격과 기준을 중심으로 재분류하고, 각 단위별 자격의 구체적 내용을 제시 - 자격에 관한 복잡한 기준과 문장 및 이해하기 어려운 용어 등을 보다 쉽고 체계적인 형식으로 정비		
연구 내용		○ (자격기준) 교원 자격의 입법 체계성, 유치원 교사와 초·중등 교사 자격기준 분석 - 교원 자격종별 자격기준, 학위 및 교육경력 요건 등 체계 비교 및 분석 - 각 기준별 발표(초·중등교육법, 제21조 각 항의 자격기준 및 「유아교육법」 제22조 각 항의 자격기준)의 내용에 관한 연혁 및 적정성 분석 ○ (명료화 방안) 교육자격 관련 판례와 소청심사 등의 내용에 있어서 해석상의 논란이 있는 부분과 적용상의 논란이 제기된 부분의 분석 - 법령에 명시된 '교육경력'의 해석 및 적용에 대한 명료화 방안 분석(1급, 전문 상담교사, 특수학교 교사 자격 취득 시 교육경력에 대한 해석 포함) - 법원의 판례와 소청심사(행정심판 및 법령해석 등 포함)에 있어서 교원 자격에 관한 논의를 중심으로 문제점 및 해결방안 분석 ○ (개정안 마련) 분석 내용을 기준으로 법령개정안 마련 - 각 교원 자격별 체계성과 통일성에 관한 사항을 반영한 법령개정안 도출 - 교육경력의 명확화 방안 및 판례와 심판을 통한 논의사항 중 법령개정 사항에 대한 법령개정안 도출 - 제시된 법령안에 관한 입법해설 및 입법방안 등 제시 ○ (입법전략) 교원 자격기준 명료화를 위한 입법전략 마련 - 법령 개정에 필요한 절차와 협의과정 및 성공적인 입법을 위한 입법전략 제시 - 입법에 있어서 고려할 사항과 대안 등에 관한 분석		
연구 방법		○ 입법분석 - 현행 「초·중등교육법」, 「유아교육법」 및 교원자격검정령 등 하위법령 및 교육부 안내(교원자격검정 실무편람 등)분석 - 체계성 분석(교원 자격 관련 법령의 체계·지구 등 분석) - 입법 이유, 자격기준(교육경력 포함) 명료화 방안을 포함한 입법 전략 마련 ○ 판례 및 사례 연구 - 교원 자격 기준 관련 판례 및 심사·심판 권고 등 사례연구 ○ 전문가 의견 수렴 - 입법전문가(교수 및 법제처 공무원 등), 교육전문가 및 현장실무자(공무원 및 교사)들이 참여하는 전문가 회의 개최 - 전문가 의견청취를 위한 워크숍 개최		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘), 선행 연구 보고서 검색 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 교원 자격, 자격 법령, 법령 개정, 법령 정비, 교원 양성 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다(☐)		
연구 결과 활용 방안		활용 구분 ① 법령 제·개정 ☒ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☐ ④ 정책참조 ☐ 활용 계획 - 교원자격 관련 법령 개정 자료로 활용 - 교원자격의 적정성 검토 및 통일성 기준으로 활용		
관련 공채연구기관 또는 연구소		한국법제연구원		

14. 지속가능한 교육청-지자체 협력체제 구축을 위한 제도적 지원 방안 연구

연구과제명		지속가능한 교육청-지자체 협력체제 구축을 위한 제도적 지원 방안 연구		
과제담당관		학교정책과장/기획과장	담당공무원	손성호 연구관(☎044-203-6203) 이정은 연구사(☎044-203-7087)
연구 방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구 기간		2021. 3. ~ 2021. 9.(6개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	50,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300-260-02)
연구의 목적 및 필요성		○ 코로나19 팬데믹을 계기로 미래교육으로 나아가기 위한 학교와 마을의 협력의 필요성이 강조되면서 지역교육 혁신생태계를 구축하여 지속가능한 체제 마련이 필요한 시점임 ○ 그간 혁신교육지구 등 지역의 협력사례에 대한 면밀히 분석을 통해 지속가능한 교육청-지자체 협력의 제도적 지원 체제에 대한 연구 필요 ○ 또한 교육지원청 기능 및 운영 개선을 위한 단기 과제, 중장기 과제를 설정하여 모델 개발 등 신속히 추진을 위한 정책연구 추진 ※ [국정과제] 50-4. 혁신학교(지구) 성과분석 및 우수사례 확산 [국정과제] 76-5. 단위학교 자치 강화		
연구 내용		○ 교육(지원)청-지자체 협력체제 법적·행정적 제도 지원방안 연구 - 일반자치-교육자치 협력을 위한 법적 기반 마련 연구 - 중간지원조직 유형 분석 및 주민자치회와 연계 방안 등 연구 - 지역사회 중심 관련 통합 지원체제 마련 연구 ○ 교육지원청의 기능개편과 강화를 위한 제도 개선 방안 - 학교자치 지원, 지역교육 거버넌스의 중추적 기관으로써 교육지원청의 위상 정립을 위한 권한과 책임에 대한 법적, 제도적 개선 방안 모색 - 지역의 교육적 특성과 요구에 대한 교육지원청의 역할에 대한 실태분석 및 개선방안 실현을 위한 구체적인 추진 전략 모색		
연구 방법		○ 국내·외 선행연구 및 문헌 검토 ○ 국내외 사례 조사 및 현장 자료 분석 ○ 관련 전문가 자문 및 심층 인터뷰 실시		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) ② 중복성 검토 키워드(5개) : 반드시 5개 이상 키워드 기재 - 교육청-지자체 협력체제 구축, 교육거버넌스, 일반자치-교육자치, 교육지원청 기능 강화, 지역 교육력 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다(☐)		
연구 결과 활용 방안		활용 구분 ① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 ☒ 활용 계획 정책 연구결과를 바탕으로 교육청-지자체 연계 모델 개발 및 제도 개선 등 업무 추진 참조		
관련 국책연구기관 또는 연구소		한국지방교육연구소		

15. 제3차 유아교육발전기본계획 수립을 위한 실태조사 기초 연구

연구과제명		제3차 유아교육발전기본계획 수립을 위한 실태조사 기초 연구		
과제담당관		유아교육정책과장	담당공무원	행정사무관 조성원(20442036497)
연구방식		1. 위탁형 방식(☐) 2. 공동연구형 방식(☐) 3. 자문형 방식(☐)		
연구자 선정방식		1. 공모(☐) 2. 지정(☐)		
연구기간		2021. 3. ~ 2021. 7. (4개월)		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비(☐) 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(☐)		
	예산금액	20,000천원	재원 (예산과목)	정책연구개발사업 (053-4000-4033-300)
연구의 목적 및 필요성		○ 유아교육 실태 조사를 위한 문항 설계 및 조사 계획 수립 - 유아교육발전기본계획 수립을 위해 유아교육 실태조사('22년)를 실시하고 그 결과를 공표하도록 규정 - 유아교육 정책에 대한 현장 실효성 제고 및 방향 수립을 위한 실증적, 객관적 문항 설계 및 계획 수립 필요 ※ [법적근거] 「유아교육법」 제3조의2, 「같은 법 시행령」 제1조의2 ※ 유아교육발전기본계획 제1차('13~'17) → 제2차('18~'22) → 제3차('23~'27)		
연구 내용		○ 국내·외 유아 대상 실태 조사 현황 및 분석(목적, 항목, 활용 상황 등) ※ 교육통계(교육부), 유아교육 실태조사(교육부, '17년), 보육실태조사·아동종합실태조사(복지부, '18년), ECEC 교원 실태조사(OECD, '17년), 유아 생활 조사 결과(육아연, '19년), 통계청 조사 등 ※ 既 실시된 조사는 목적, 모집단, 조사규모가 상이하여 문헌 분석 필요 사항임 ○ 유아교육 실태 조사 문항 설계 및 조사 계획 마련 - 교육통계, 기타 조사 연구 등과의 중첩성, 유사성 등 검토 - 유아교육 관련 실태 조사(기존 기관 교원 대상 → 유아 학부모 대상 설문 추가) - 정책 수립 및 정책 효과성 검증 관련 문항 개발		
연구 방법		○ 문헌분석, 전문가 FGI, 델파이 조사, 설문조사, 통계분석 등		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 정책연구관리시스템(프리즘) 등 ② 중복성 검토 키워드(5개) : 유치원, 유아, 보육, 실태조사, 실태 ③ 중복성 여부 : 있다(☐) 없다 (☐) - '차별성검토서' : 해당없음		
연구 결과 활용 방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 ☐ ② 제도개선 ☐ ③ 정책개발 제안 ☒ ④ 정책참조 ☒		
		활용 계획		
		'22년 유아교육 실태조사(본조사) 문항 활용 및 제3차 유아교육발전기본계획('23~'27) 수립 시 활용·반영		
관련 국책연구기관 또는 연구소		해당 없음		