

별첨 1
과제 목록 및 내용(연구협력관 목록 포함)

연 번	연구 과제	연구비 (만원)	담당부서 (연구협력관)	연락처
1	역량 함양을 위한 교과별 주제 중심 교육과정 구성 방안 연구	4,000	교육과정정책과 최영선 연구사	044-203-7014 nana6709@korea.kr
2	포스트코로나 대비 미래지향적 초등학교 교과 교육과정 구성 체제 개선 방안 연구	4,000	교육과정정책과 박윤수 연구사	044-203-7033 ps7820@korea.kr
3	포스트코로나 대비 미래지향적 국어과 교육과정 구성 방안 연구	4,000	교육과정정책과 이수나 연구사	044-203-7030 liech@korea.kr
4	포스트코로나 대비 미래지향적 사회 교과군 교육과정 구성 방안 연구	4,500	교육과정정책과 전동호 연구사	044-203-6866 geojdh430@korea.kr
5	포스트코로나 대비 미래지향적 수학과 교육과정 구성 방안 연구	4,000	교육과정정책과 이수나 연구사	044-203-7030 liech@korea.kr
6	포스트코로나 대비 미래지향적 과학 교과군 교육과정 구성 방안 연구	4,500	교육과정정책과 이윤하 연구사	044-203-6121 cocoon001@korea.kr
7	포스트코로나 대비 미래지향적 실과 (기술·가정)/정보과 교육과정 구성 방안 연구	4,000	교육과정정책과 최영선 연구사	044-203-7014 nana6709@korea.kr
8	포스트코로나 대비 미래지향적 영어과 교육과정 구성 방안 연구	4,000	교육과정정책과 김진아 사무관	044-203-6176 ja6798@korea.kr
9	포스트코로나 대비 미래지향적 제2 외국어/한문과 교육과정 구성 방안 연구	3,500	교육과정정책과 전동호 연구사	044-203-6866 geojdh430@korea.kr
10	고교학점제 대비 학생 선택권 확대를 위한 교과교육과정 구성 방안 연구 -교양, 학교장 신설과목 구성 방안 등 포함-	3,000	교육과정정책과 김효수 연구사	044-203-6339 goodsam78@korea.kr
11	고교학점제 대비 학생 선택권 확대를 위한 전문교과 구성 방안 연구	3,000	교육과정정책과 김효수 연구사	044-203-6339 goodsam78@korea.kr

1. 역량 함양을 위한 교과별 주제 중심 교육과정 구성 방안 연구

연구과제명		역량 함양을 위한 교과별 주제 중심 교육과정 구성 방안 연구		
과제담당관		교육과정정책과장	담당공무원	최영선 연구사(044-203-7014)
연구방식		1. 위탁형 방식(√) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(√) 2. 지정()		
연구기간		계약일로부터 5개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(√)		
	예산금액	40,000천원	재원 (예산과목)	051-1000-1031-302-260-02 (교육과정 개정 후속지원 연구)
연구의 목적 및 필요성		○ 고교학점제 도입 및 학교 교육과정 자율화 요구 등에 따라 교과목 구조에 대한 새로운 접근 필요 ○ 체험과 역량 함양을 위한 교육으로 교육과정 설계 필요		
연구내용		○ (이론적 탐색) △역량 함양 교과 교육과정 도입의 배경 및 의의 모색, △역량 중심 교육과정이 지니는 의미와 방향성 고찰, △역량에 기반한 교육과정의 구성 형식 및 내용체계 분석 등 ※ 교과간, 교과내 탈학문적 융합이 이루어지도록 내용 및 방법 구성 등 검토 ○ (실태 분석) △주요 국가의 역량 중심 교과 교육과정 운영 실태 파악, △국내외 학교급별 교과 구조 및 구성 체제, 현안 분석을 통한 개선점 도출, △ 관련 선행연구 고찰 등 ○ (개선 방향) △역량 중심 교육과정 형식 및 내용 체계에 대한 접근 방안 제시, △ 교과별 주제 중심 교육과정 구성 방안 제시 등 - 교과 내용 영역 간, 타 교과 간의 유기적 연계가 이루어지도록 내용을 조직하고, 계속성·계열성·통합성의 원리를 고려 하여 내용 조직 ※ 통합 또는 융합, 핵심 역량, 학습자 참여 중심의 수업을 견인하는 지침 개발		
연구방법		○ 현행 교과 교육과정 실태 및 해외 동향 파악 - 미래지향적 관점에서의 교과목 설계 방안 모색, 교과역량, 교수학습 및 평가 방안 모색 등 ○ 다양한 전문가, 학회, 관계 부처, 교육(지원)청, 교육과정 담당 및 관계자 대상 의견 수렴을 통해 실질적 개선 방향 모색		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 역량함양을 위한 교과별 주제 중심 교육과정 구성 방안 연구 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/>		
		활용 계획		
초·중등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고				

2. 포스트코로나 대비 미래지향적 초등학교 교과 교육과정 구성 체제 개선 방안 연구

연구과제명		포스트코로나 대비 미래지향적 초등학교 교과 교육과정 구성 체제 개선 방안 연구		
과제담당관		교육과정정책과장	담당공무원	박윤수 연구사(044-203-7033)
연구방식		1. 위탁형 방식(✓) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(✓) 2. 지정()		
연구기간		계약일로부터 5개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(✓)		
	예산금액	40,000천원	재원 (예산과목)	051-1000-1031-302-260-02 (교육과정 개정 후속지원 연구)
연구의 목적 및 필요성		○ 학습자 중심의 교육과 미래 사회에 대응할 수 있는 역량 함양을 위한 초등학교 교과교육과정 재구조화 요구 증대 ○ 코로나19로 경험한 원격수업과 학교교육과정 자율화 등 새로운 교육체제 적용을 위한 초등학교 교육과정 운영 방안 연구 필요		
연구내용		○ (이론적 탐색) △역량 기반 교육과정에 맞는 교과교육과정의 주요 특징 분석, △현행 초등교육과정 운영 실태 비교 분석, △초등학교 교육과정 개발 관련 또는 연구 자료 등 국내 선행 연구 분석 ※ 통합 또는 융합, 핵심 역량, 학습자 참여 중심의 수업을 견인하는 지침 등 ○ (개선 방향) △학생발달단계와 학습부담, 교원의 교육과정 재구성 능력을 고려한 초등학교 교과목표 및 역량 등 교육과정 구성 방향 제시, △유·초 및 초·중 연계를 고려한 교육과정 설계 방향 제시 등 ○ (교수학습 및 평가개선) △놀이 및 표현 활동, 구체적 조작 활동과 체험 활동, 원격수업 등 교수학습방법 제시, △교과의 주제, 개념, 활동 등 교과 교육과정 유연성 강화 △미래지향적 과정 중심의 평가 방법 제시 등		
연구방법		○ 현행 초등학교 교육과정 실태 및 해외 동향 파악 - 미래지향적 관점에서의 초등학교 교육목표, 가치, 역량 설계 방안 모색, 통합 및 주제 중심 교수학습 및 평가 방안 모색 등 ○ 다양한 전문가, 학회, 관계 부처, 교육(지원)청, 교육과정 담당 및 관계자 대상 의견 수렴을 통해 실질적 개선 방향 모색		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 포스트코로나시대 대비 초등학교 교과 교육과정 구성체제 개선방안 연구 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/>		
		활용 계획		
		초·중등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고		

3. 포스트코로나 대비 미래지향적 국어과 교육과정 구성 방안 연구

연구과제명		포스트코로나 대비 미래지향적 국어과 교육과정 구성 방안 연구		
과제담당관		교육과정정책과장	담당공무원	이수나 연구사(044-203-7030)
연구방식		1. 위탁형 방식(✓) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(✓) 2. 지정()		
연구기간		계약일로부터 5개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(✓)		
	예산금액	40,000천원	재원 (예산과목)	051-1000-1031-302-260-02 (교육과정 개정 후속지원 연구)
연구의 목적 및 필요성		○ 학교 교육과정 자율화 및 고교학점제 도입 등 새로운 교육체제 적용을 위해 국어과 교육과정의 구성방안 모색 필요 ○ 체험과 역량 함양을 위한 교육으로 교육과정 설계 필요		
연구내용		○ (이론적 탐색) △각국의 자국어 교육과정의 주요 특징 분석, △현행 교육과정 운영 실태 비교 분석, △교육과정 개발 관련 연구 자료 등 국내 선행 연구 분석 ○ (개선방향) △국어과 교육목표와 교과역량 등을 고려한 학교 급별 기본 방향 및 교과목 구조 설계 방향 제시, △고교학점제 적용 및 대입 제도와의 연계성을 고려한 고등학교 교과목 설정 및 교과목 재구조화 방안 등 제시 ○ (교수학습 및 평가 개선) △국어과 수업을 통해 함양할 역량을 고려한 교수·학습 방법 제시, △미래지향적 과정 중심의 평가 방법 제시, △대입제도 및 수능과 연계한 평가 방안 제시 등		
연구방법		○ 현행 국어과 교육과정 실태 및 해외 동향 파악 - 미래지향적 관점에서의 국어과 교과목 설계 방안 모색, 교과역량, 교수 학습 및 평가 방안 모색 등 ○ 다양한 전문가, 학회, 관계 부처, 교육(지원)청, 교육과정 담당 및 관계자 대상 의견 수렴을 통해 실질적 개선 방향 모색		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 포스트코로나시대 대비 국어과 교육과정 개선 방안 연구 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/>		
		활용 계획		
		초·중등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고		

4. 포스트코로나 대비 미래지향적 사회교과군 교육과정 구성 방안 연구

연구과제명		포스트코로나 대비 미래지향적 사회교과군 교육과정 구성 방안 연구		
과제담당관		교육과정정책과장	담당공무원	전동호 연구사(☎044-203-6866)
연구방식		1. 위탁형 방식(✓) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(✓) 2. 지정()		
연구기간		계약일로부터 5개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(✓)		
	예산금액	45,000천원	재원 (예산과목)	051-1000-1031-302-260-02 (교육과정 개정 후속지원 연구)
연구의 목적 및 필요성		○ 학교 교육과정 자율화 및 고교학점제 도입 등 새로운 교육체제 마련을 위해 사회교과군(사회, 도덕, 역사) 교육과정의 구성방안 모색 필요 ○ 체험과 역량 함양을 위한 교육으로 교육과정 설계 필요		
연구내용		○ (이론적 탐색) △ 각국의 사회교과군(사회, 도덕, 역사) 교육과정의 주요 특징 파악, 현행 교육과정 운영 실태 비교 분석, △교육과정 개발 관련 연구 자료 등 국내 선행 연구 분석 ○ (개선 방향) △ 사회교과군(사회, 도덕, 역사) 교육목표와 교과역량 등을 고려한 학교 급별 기본 방향 교과목 구조 설계 방향 제시 등 △ 고교학점제 등을 고려한 고등학교 교과목 설정 및 교과목 재구조화 방안 등 ○ (교수학습 및 평가 개선) △ 사회교과군(사회, 도덕, 역사) 수업을 통해 함양할 역량을 고려한 교수·학습 방법 제시 △ 미래지향적 과정 중심의 평가방법 제시 등		
연구방법		○ 현행 사회교과군(사회, 도덕, 역사) 교육과정 실태 및 해외 동향 파악 - 사회교과군(사회, 도덕, 역사) 미래지향적 관점에서의 교과목 설계 방안 모색, 교과역량, 교수학습 및 평가 방안 모색 등 ○ 다양한 전문가, 학회, 관계 부처, 교육(지원)청, 교육과정 담당 및 관계자 대상 의견 수렴을 통해 실질적 개선 방향 모색		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 포스트코로나시대 대비 사회교과군(사회, 도덕, 역사)교육과정 개선방안 연구 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분 ① 법령 제·개정 □ ② 제도개선 □ ③ 정책개발 제안 □ ④ 정책참조 ✓ 활용 계획 초·중등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고		

5. 포스트코로나 대비 미래지향적 수학과 교육과정 구성 방안 연구

연구과제명		포스트코로나 대비 미래지향적 수학과 교육과정 구성 방안 연구		
과제담당관		교육과정정책과장	담당공무원	이수나 연구사(044-203-7030)
연구방식		1. 위탁형 방식(√) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(√) 2. 지정()		
연구기간		계약일로부터 5개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(√)		
	예산금액	40,000천원	재원 (예산과목)	051-1000-1031-302-260-02 (교육과정 개정 후속지원 연구)
연구의 목적 및 필요성		○ 학교 교육과정 자율화 및 고교학점제 도입 등 새로운 교육체제 마련을 위해 수학과 교육과정의 구성방안 모색 필요 ○ 체험과 역량 함양을 위한 교육으로 교육과정 설계 필요		
연구내용		○ (이론적 탐색) △각국의 수학과 교육과정의 주요 특징 파악, 현행 교육과정 운영 실태 비교 분석, △교육과정 개발 관련 연구 자료 등 국내 선행 연구 분석 ○ (개선 방향) △수학과 교육목표와 교과역량 등을 고려한 학교 급별 기본 방향 교과목 구조 설계 방향 제시 등 △고교학점제 등을 고려한 고등학교 교과목 설정 및 교과목 재구조화 방안 등 ○ (교수학습 및 평가 개선) △수학과 수업을 통해 함양할 역량을 고려한 교수·학습 방법 제시 △미래지향적 과정 중심의 평가 방법 제시 등		
연구방법		○ 현행 수학과 교육과정 실태 및 해외 동향 파악 - 수학과 미래지향적 관점에서의 교과목 설계 방안 모색, 교과역량, 교수학습 및 평가 방안 모색 등 ○ 다양한 전문가, 학회, 관계 부처, 교육(지원)청, 교육과정 담당 및 관계자 대상 의견 수렴을 통해 실질적 개선 방향 모색		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr) / 과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 포스트코로나시대 대비 수학과 교육과정 개선방안 연구 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/>		
		활용 계획		
초·중등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고				

6. 포스트코로나 대비 미래지향적 과학교과군 교육과정 구성 방안 연구

연구과제명		포스트코로나 대비 미래지향적 과학교과군 교육과정 구성 방안 연구		
과제담당관		교육과정정책과장	담당공무원	이윤하 연구사(☎044-203-6121)
연구방식		1. 위탁형 방식(√) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(√) 2. 지정()		
연구기간		계약일로부터 5개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(√)		
	예산금액	45,000천원	재원 (예산과목)	051-1000-1031-302-260-02 (교육과정 개정 후속지원 연구)
연구의 목적 및 필요성		○ 학교 교육과정 자율화 및 고교학점제 도입 등 새로운 교육체제 마련을 위해 과학과 교육과정의 구성방안 모색 필요 ○ 체험과 역량 함양을 위한 교육으로 교육과정 설계 필요		
연구내용		○(이론적 탐색) △ 각국의 과학과 교육과정의 주요 특징 파악, 현행 교육과정 운영 실태 비교 분석, △교육과정 개발 관련 연구 자료 등 국내 선행 연구 분석 ○(개선 방향) △ 과학과 교육목표와 교과역량 등을 고려한 학교 급별 기본 방향 교과목 구조 설계 방향 제시 등 △ 고교학점제 등을 고려한 고등학교 교과목 설정 및 교과목 재구조화 방안 등 ○(교수학습 및 평가 개선) △ 과학과 수업을 통해 함양할 역량을 고려한 교수·학습 방법 제시 △ 미래지향적 과정 중심의 평가 방법 제시 등		
연구방법		○ 현행 과학과 교육과정 실태 및 해외 동향 파악 - 과학과 미래지향적 관점에서의 교과목 설계 방안 모색, 교과역량, 교수학습 및 평가 방안 모색 등 ○ 다양한 전문가, 학회, 관계 부처, 교육(지원)청, 교육과정 담당 및 관계자 대상 의견 수렴을 통해 실질적 개선 방향 모색		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr) / 과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 포스트코로나시대 대비 과학과 교육과정 개선방안 연구 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/>		
		활용 계획		
		초·중등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고		

7. 포스트코로나 대비 미래지향적 실과(기술·가정)/정보과 교육과정 구성 방안 연구

연구과제명		포스트코로나 대비 미래지향적 실과(기술·가정)/정보과 교육과정 구성 방안 연구		
과제담당관		교육과정정책과장	담당공무원	최영선 연구사(☎044-203-7014)
연구방식		1. 위탁형 방식(√) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(√) 2. 지정()		
연구기간		계약일로부터 5개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(√)		
	예산금액	40,000천원	재원 (예산과목)	051-1000-1031-302-260-02 (교육과정 개정 후속지원 연구)
연구의 목적 및 필요성		○ 학교 교육과정 자율화 및 고교학점제 도입 등 새로운 교육체제 마련을 위해 실과(기술·가정)/정보과 교육과정의 구성방안 모색 필요 ○ 체험과 역량 함양을 위한 교육으로 교육과정 설계 필요		
연구내용		○ (이론적 탐색) △ 각국의 실과(기술·가정)/정보과 교육과정의 주요 특징 파악, 현행 교육과정 운영 실태 비교 분석, △교육과정 개발 관련 연구 자료 등 국내 선행 연구 분석 ○ (개선 방향) △ 실과(기술·가정)/정보과 교육목표와 교과역량 등을 고려한 학교 급별 기본 방향 교과목 구조 설계 방향 제시 등 △ 고교학점제 등을 고려한 고등학교 교과목 설정 및 교과목 재구조화 방안 등 ○ (교수학습 및 평가 개선) △ 실과(기술·가정)/정보과 수업을 통해 함양할 역량을 고려한 교수·학습 방법 제시 △ 미래지향적 과정 중심의 평가방법 제시 등		
연구방법		○ 현행 실과(기술·가정)/정보과 교육과정 실태 및 해외 동향 파악 - 실과(기술·가정)/정보과 미래지향적 관점에서의 교과목 설계 방안 모색, 교과역량, 교수학습 및 평가 방안 모색 등 ○ 다양한 전문가, 학회, 관계 부처, 교육(지원)청, 교육과정 담당 및 관계자 대상 의견 수렴을 통해 실질적 개선 방향 모색		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 포스트코로나시대 대비 실과(기술·가정)/정보과 교육과정 개선방안 연구 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분		
		① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/>		
		활용 계획		
초·중등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고				

8. 포스트코로나 대비 미래지향적 영어과 교육과정 구성 방안 연구

연구과제명		포스트코로나 대비 미래지향적 영어과 교육과정 구성 방안 연구		
과제담당관		교육과정정책과장	담당공무원	김진아 사무관(☎044-203-6176)
연구방식		1. 위탁형 방식(✓) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(✓) 2. 지정()		
연구기간		계약일로부터 5개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(✓)		
	예산금액	40,000천원	재원 (예산과목)	051-1000-1031-302-260-02 (교육과정 개정 후속지원 연구)
연구의 목적 및 필요성		○ 학교 교육과정 자율화 및 고교학점제 도입 등 새로운 교육체제 적용을 위해 영어과 교육과정의 구성방안 모색 필요 ○ 글로벌 시대에 필요한 기본 영어 능력 배양 및 의사소통 역량 함양을 위한 교육으로 교육과정 설계 필요		
연구내용		○ (이론적 탐색) △각국의 영어 교육과정의 주요 특징 분석, △현행 영어교육과정 운영 실태 비교 분석, △교육과정 개발 관련 연구 자료 등 국내 선행 연구 분석 ○ (개선 방향) △영어과 교육목표와 교과역량 등을 고려한 학교 급별 교육 방향 및 교과목 구조 설계 방향 제시, △고교학점제 적용 및 대입 제도와의 연계성을 고려한 교과목 설정 및 과목 재구조화 방안 등 제시 ○ (교수학습 및 평가 개선) △영어과 수업을 통해 함양할 역량을 고려한 교수·학습 방법 제시, △미래지향적 과정 중심의 평가 방법 제시, △대입제도 및 수능과 연계한 평가 방안 제시 등		
연구방법		○ 현행 영어과 교육과정 실태 및 해외 동향 파악 - 미래지향적 관점에서의 영어과 교과목 설계 방안 모색, 교과역량, 교수학습 및 평가 방안 모색 등 ○ 다양한 전문가, 학회, 관계 부처, 교육(지원)청, 교육과정 담당 및 관계자 대상 의견 수렴을 통해 실질적 개선 방향 모색		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 포스트코로나시대 대비 영어과 교육과정 개선 방안 연구 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분 ① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/> 활용 계획 초·중등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고		

9. 포스트코로나 대비 미래지향적 제2외국어/한문과 교육과정 구성 방안 연구

연구과제명		포스트코로나 대비 미래지향적 제2외국어/한문과 교육과정 구성 방안 연구		
과제담당관		교육과정정책과장	담당공무원	전동호 연구사(☎044-203-6866)
연구방식		1. 위탁형 방식(✓) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(✓) 2. 지정()		
연구기간		계약일로부터 5개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(✓)		
	예산금액	35,000천원	재원 (예산과목)	051-1000-1031-302-260-02 (교육과정 개정 후속지원 연구)
연구의 목적 및 필요성		○ 학교 교육과정 자율화 및 고교학점제 도입 등 새로운 교육체제 마련을 위해 제2외국어/한문과 교육과정의 구성방안 모색 필요 ○ 체험과 역량 함양을 위한 교육으로 교육과정 설계 필요		
연구내용		○ (이론적 탐색) △ 각국의 제2외국어/한문과 교육과정의 주요 특징 파악, 현행 교육과정 운영 실태 비교 분석, △교육과정 개발 관련 연구 자료 등 국내 선행 연구 분석 ○ (개선 방향) △ 제2외국어/한문과 교육목표와 교과역량 등을 고려한 학교 급별 기본 방향 교과목 구조 설계 방향 제시 등 △ 고교학점제 등을 고려한 고등학교 교과목 설정 및 교과목 재구조화 방안 등 ○ (교수학습 및 평가 개선) △ 제2외국어/한문과 수업을 통해 함양할 역량을 고려한 교수·학습 방법 제시 △ 미래지향적 과정 중심의 평가방법 제시 등		
연구방법		○ 현행 제2외국어/한문과 교육과정 실태 및 해외 동향 파악 - 제2외국어/한문과 미래지향적 관점에서의 교과목 설계 방안 모색, 교과역량, 교수학습 및 평가 방안 모색 등 ○ 다양한 전문가, 학회, 관계 부처, 교육(지원)청, 교육과정 담당 및 관계자 대상 의견 수렴을 통해 실질적 개선 방향 모색		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 포스트코로나시대 대비 제2외국어/한문과 교육과정 개선방안 연구 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분 ① 법령 제·개정 □ ② 제도개선 □ ③ 정책개발 제안 □ ④ 정책참조 ✓ 활용 계획 초·중등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고		

10. 고교학점제 대비 학생 선택권 확대를 위한 교과교육과정 구성 방안 연구
-교양, 학교장 신설과목 구성 방안 등 포함-

연구과제명		고교학점제 대비 학생 선택권 확대를 위한 교과교육과정 구성 방안 연구 -교양, 학교장 신설과목 구성 방안 등 포함-		
과제담당관		교육과정정책과장	담당공무원	김호수 연구사(☎044-203-6339)
연구방식		1. 위탁형 방식(√) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(√) 2. 지정()		
연구기간		계약일로부터 5개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(√)		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	051-1000-1031-302-260-02 (교육과정 개정 후속지원 연구)
연구의 목적 및 필요성		○ 학교 교육과정 자율화 및 고교학점제 도입 등 새로운 교육체제 마련을 위해 제2외국어/한문과 교육과정의 구성방안 모색 필요 ○ 체험과 역량 함양을 위한 교육으로 교육과정 설계 필요		
연구내용		○ (이론적 탐색) △ 각국의 선택 교육과정의 주요 특징 파악, 현행 선택교육과정 운영 실태 비교 분석, △선택 과목 교육과정 개발 관련 연구 자료 등 국내 선행 연구 분석 ○ (개선 방향) △학생들의 적성과 진로 등을 고려한 다양한 선택 교과목 구조 설계 방향 제시, △ 교과별, 영역별로 주제를 중심으로 교과간 내용을 통합 하는 형식 등으로 새로운 개발 방향 제시, △고교학점제 특성을 고려한 학교장 신설과목 등 선택과목 재구조화 방향 등 ※ 진로·직업, 교양(철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학 등), 학교장 신설과목 등 ○ (교수학습 및 평가 개선) △ 다양한 선택과목 수업을 통해 함양할 역량을 고려한 교수·학습 방법 제시 △ 미래지향적 과정 중심의 평가 방법 제시 등		
연구방법		○ 현행 선택교과 교육과정 실태 및 해외 동향 파악 - 미래지향적 관점에서의 선택교과(교양, 진로와 직업, 학교장인정과목 등)교과목 설계 방안 모색, 교과역량, 교수학습 및 평가 방안 모색 등 ○ 다양한 전문가, 학회, 관계 부처, 교육(지원)청, 교육과정 담당 및 관계자 대상 의견 수렴을 통해 실질적 개선 방향 모색		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 포스트코로나시대 대비 고등학교 선택교과교육과정 개선방안 연구 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분 ① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/> 활용 계획 초·중등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고		

11. 고교학점제 대비 학생 선택권 확대를 위한 전문교과 구성 방안 연구

연구과제명		고교학점제 대비 학생 선택권 확대를 위한 전문교과 구성 방안 연구		
과제담당관		교육과정정책과장	담당공무원	김호수 연구사(☎044-203-6339)
연구방식		1. 위탁형 방식(✓) 2. 공동연구형 방식() 3. 자문형 방식()		
연구자 선정방식		1. 공모(✓) 2. 지정()		
연구기간		계약일로부터 5개월		
예산 규모	항목	1. 포괄 정책연구비() 2. 개별 사업부서내의 정책연구비(✓)		
	예산금액	30,000천원	재원 (예산과목)	051-1000-1031-302-260-02 (교육과정 개정 후속지원 연구)
연구의 목적 및 필요성		○ 고교 서열화 해소* 및 고교학점제를 대비하여 학생이 과목의 내용과 위계를 고려하여 선택할 수 있도록 과목 구조 개편 필요 - 특목고를 중심으로 개설되는 전문교과Ⅰ을 일반고 학생들의 심화학습 및 직업 과정 등 다양한 학습경로를 위한 재구조화 필요		
연구내용		○ (이론적 탐색) △ 각국의 과학, 체육, 예술 등에 관한 전문 교육과정의 주요 특징 파악, 현행 선택교육과정 운영 실태 비교 분석, △전문교과 과목 구조 등 관련 연구 자료 등 국내외 선행 연구 분석 ○ (개선 방향) △학생들의 적성과 진로 등을 고려한 다양한 학습 경로 설계가 가능한 위한 교과목 재구조화 방향 제시, △고교학점제 특성과 과목 성격을 고려한 교과목 구조 설정 방향 제시△미래지향적 고교유형에 맞는 전문교과 설계 방향 제언 ※ 보통교과와 전문교과 관계, 선택과목구조에서 전문교과목 역할 등		
연구방법		○ 현행 선택교과 교육과정 실태 및 해외 동향 파악 - 미래지향적 관점에서의 선택교과(교양, 학교장인정과목 등)교과목 설계 방안 모색, 교과역량, 교수학습 및 평가 방안 모색 등 ○ 다양한 전문가, 학회, 관계 부처, 교육(지원)청, 교육과정 담당 및 관계자 대상 의견 수렴을 통해 실질적 개선 방향 모색		
연구의 중복성 검토결과		① 중복검토 방법 : 프리즘(www.prism.go.kr)/과제중복검사 시행, 관련 연구문헌 분석 및 비교·검토 ② 중복성 검토 키워드 : 고교학점제 대비 학생선택권확대를 위한 전문교과 재구조화 방안 연구 ③ 중복성 여부 : 있다() 없다 (○)		
연구결과 활용방안		활용 구분 ① 법령 제·개정 <input type="checkbox"/> ② 제도개선 <input type="checkbox"/> ③ 정책개발 제안 <input type="checkbox"/> ④ 정책참조 <input checked="" type="checkbox"/> 활용 계획 초·중등학교 교육과정 관련 국가정책 수립에 참고		