

사회관계장관회의	
회 차	2020 - 6 (2호)
안전유형	보고

녹색전환 추진을 위한 국민환경역량 제고방안

2020. 5.22



관계부처 합동

차 례

I . 추진배경	1
II . 추진현황 및 한계	2
III . 비전 및 목표	4
IV . 세부 추진과제	5
1. 학교환경교육 강화	5
2. 사회환경교육 확대	10
3. 환경학습권 구현을 위한 제도·기반 강화	13
4. 환경교육분야 사회적 경제 활성화	16
V . 향후 추진 일정	18

I. 추진배경

□ (국민인식 변화) 기후위기, 미세먼지 등 환경문제의 효과적 해결 방안으로 환경교육 강화 요구 증대

○ 기후위기 비상행동에 나선 청소년들의 결석시위, 헌법소원* 등 환경문제에 대한 인식 공유 및 학습권리 주장

* 기후위기 방관은 미래세대의 생명권과 환경권 침해라는 취지로 제기('20.3)

○ 개인의 실천만으로는 한계, 현 상황을 극복하기 위해서는 국민들의 인식개선과 사회적 실천을 강조하는 환경교육 확대 필요

※ 국민환경의식조사(KEI, '17) 결과, 환경문제 해결을 위한 가장 효과적인 해결수단은 '환경정보 및 환경교육의 확산'으로 나타남



□ (환경교육 현실) 환경문제의 복잡성에도 불구하고 과편적인 지식 전달 위주의 교육으로 근본적인 환경문제 해결에 한계

○ 환경문제의 원인과 해결방안을 충분히 이해하고, 국가 정책에 적극 참여·실천할 수 있도록 문제 해결형 교육으로 전환* 필요

* 우리나라 학교교육이 미세먼지와 같이 복잡한 문제를 해결할 능력을 길러주고 있다고 응답한 비율 29.1%에 불과('19. 미세먼지 인식조사결과, 국가환경교육센터)

□ (국내외 동향) 現 환경문제 극복을 위한 법·제도 정비 등 대응 강화

○ (국외) 기후위기 해결을 위해 기후교육 의무화 등 환경교육 강화

※ (이탈리아) 기후변화교육 의무화 발표(주당 33시간), (멕시코) 환경교육법 제정중 (교육부·환경부 공동), (영국 일부 주) 모든 학교에 기후교육 교사 배치 의무화 추진

○ (국내) 지자체에서 자발적으로 환경교육 활성화를 위한 의지표명

※ 환경교육도시 선언('19.9 부산·충남), 기후위기 환경교육 비상선언('20.2, 경남 교육청), 생태전환도시 추진('19.9, 서울시·서울교육청) 등

II. 환경교육 추진현황 및 한계

1. 그간 추진현황

- 환경교육 추진을 위한 제도적 기반 마련
 - (법률) 환경교육진흥법 제정('08) 및 환경교육종합계획 수립·추진(2차)
 - (전문인력) 환경전공 교사(매년 90여명) 및 환경교육사(758명, '19년 기준) 양성
 - (프로그램) 환경 전분야 우수 환경교육 프로그램 지정·운영(582개)
- 학교 내 환경교육 운영·지원
 - 교장·교감 등 교원 자격연수과정에 환경교육 포함('19.4, 교육부)
 - 교육과정을 지원하기 위한 학교 환경교육 프로그램 운영
 - ※ 유아환경교육관 운영(3개소), 우수환경학교 지원(21개교), 환경동아리(120개교) 등
- 시민사회 중심의 지역 환경교육체계 구축
 - 환경교육 추진을 위한 지역 거점기관인 지역환경교육센터 지정(광역 14, 기초 17) 및 재정지원('19년 9억, 6개소)
 - 일부 민간단체, 종교계 등과 환경교육 협력체계 운영
 - ※ 종교계('19.9, 불교 등 5개 종단, 육군 군수학교('19.9), 유아 방송채널('19.10) 등과 업무협약

2. 한계점

- 학교 환경교육 침체
 - 환경과목 선택률이 지속적으로 감소('07년 20.6%→'18년 8.4%) 하는 등
입시 중심의 교육으로 학교 환경교육은 상대적으로 미흡
 - 창의적 체험활동과 연계하여 대학 입시 등 학생 진로를 지원할 수 있는 교육 콘텐츠 및 프로그램 개발·보급 미흡

< 중·고등학교 환경교과목 채택 현황 >

구분	'07	'09	'00	'12	'14	'16	'18
총 학교(개)	5,226	5,336	5,381	5,449	5,841	5,576	5,591
선택 학교(개)	1,077	889	902	622	573	496	470
선택률(%)	20.6	16.6	16.7	11.4	9.8	8.9	8.4

※ 교사대상 설문조사 결과, 환경이 범교과 학습주제로서 창의적 체험활동 시간을 충분히 활용하지 못하고 있다고 응답한 비율이 81.2%('20.5, 국가환경교육센터)

- '09년 이후 환경교육 전공교사 임용이 전무한 상황으로 환경과목을 선택한 학교의 79%는 전공과 무관한 교사(상치교사)가 교육
- 전체학교의 1.8%만이 전문적인 환경교육(환경전담교사) 실시

※ 환경교육 추진시 우선적으로 해야할 일 중 학교교육의 강화(전문가 70.7%, 일반국민 45.9%)가 우세한 것으로 분석('19. 환경보전에 관한 국민의식조사결과)

□ 특정연령·분야에 편중된 교육으로 국민의 환경역량 제고에 한계

- 사회환경교육이 초·중등 청소년 위주('18, 53%)로 추진되고 있어, 중·장년층 등 생애주기를 고려한 환경교육은 상대적으로 미흡

< 사회환경교육 대상별 프로그램 현황('18) >

구분	유아	초등	중·고등	대학	성인일반	65세 이상
프로그램(개)	927 (19%)	1,517 (32%)	1,024 (21%)	133 (3%)	965 (20%)	197 (4%)

- 기후위기, 미세먼지 등 환경현안에 대한 교육수요는 증가하고 있으나, 이를 충족할 수 있는 콘텐츠 및 교육서비스는 부족*

* 환경교육 분야 중 숲·생태 등 자연분야 프로그램이 가장 높게 편성('18, 40%)

※ 미세먼지 등 환경문제 해결을 위한 환경교육강화에 90.6%가 긍정적, 교육프로그램에 64.2%가 참여할 의사가 있다고 응답('19. 미세먼지에 관한 국민인식조사결과)

□ 평생환경학습권 구현을 위한 기반 부족

- 전국에 위치한 환경교육시설(4,000개) 등 환경교육자원 정보를 교육수요자에게 종합적으로 제공할 수 있는 시스템 부재
- 환경교육 조사·연구, 양질의 교육프로그램 및 교재개발 등 환경교육을 체계적으로 지원하는 전문기관이 부재

※ 현재 지정제로 운영되는 국가환경교육센터는 정부사업 위탁대행 등 매우 제한적인 기능 수행, 지역센터는 일부 지자체만 지정·운영(31개)

환경교육 정책 추진방향

- ◆ (더 많은 교육) 모든 학생과 시민들을 위한 **포용적 환경교육**
- ◆ (더 좋은 교육) 부처간 협력으로 내실 있고 효과적인 **융합형 환경교육**
- ◆ (더 새로운 교육) 환경위기를 극복할 수 있는 **문제해결형 환경교육**

Ⅲ. 비전 및 목표

비전 **환경시민이 함께 만들어가는 지속가능한 미래**

목표 **평생 환경학습권 보장으로 환경시민 양성**

- ◆ 환경교육 서비스 2배 이상 확대
[교육 수혜자 19.2%(‘19)→40%(‘23), 교육 성과평가 71점(‘19)→90점(‘23)]
- ◆ IT접목 환경현안 맞춤형 교육콘텐츠 개발·보급 [‘22년까지 1,500개]

추진과제

1 학교환경교육 강화

- ① 교육과정과 연계한 환경교육
- ② 교원 전문성 강화
- ③ 지역단위 학교환경교육 활성화

2 사회환경교육 확대

- ① 환경교육도시 지정·운영
- ② 사회환경교육 서비스 확대
- ③ 사회환경교육 파트너십 확대

3 환경학습권 구현을 위한 제도·기반 강화

- ① 국가-광역-기초로 이어지는 환경교육체계 고도화
- ② 환경교육서비스 기반 확대
- ③ 환경교육 유관기관과 협업 강화

4 환경교육 분야 사회적 경제 활성화

- ① 사회환경교육 전문인력 양성
- ② 사회적 일자리 창출 및 창업 지원

Ⅳ. 세부 추진과제

1. 학교환경교육 강화

- ◆ 교과과정과 연계한 다양한 프로그램을 개발·지원하고, 환경 교육시설 조성, 전문인력 양성 등 물리적·인적 인프라 강화

1 | 교육과정과 연계한 환경교육

현 행(As is)	개 선(To be)
■ 자유학기제 등 교육과정 및 범교과 학습주제 등과 연계한 환경교육 콘텐츠 부족	■ 고교학점제 등 교육과정과 연계, 학교에서 활용할 수 있는 다양한 신규 콘텐츠 개발·지원

□ 환경교육 콘텐츠 및 우수교육 모델 개발·보급

- (교육 콘텐츠) 초·중·고 학교에서 학년별·과목별*로 실제 수업에 활용할 수 있는 신규 환경교육 콘텐츠 개발·보급(총 1500개, '21~)
 - 마이크로 러닝**(Micro Learning), 동영상, 게임, 웹툰, 가상·증강현실(VR, AR) 등 다양한 교육기법 및 첨단기술을 접목한 교육 콘텐츠 제작
- * 12개 학년, 5개과목(국어, 영어, 수학, 사회, 과학)별로 15개씩 콘텐츠 개발
- ** 짧은 분량의 영상 등을 통해 메시지만을 효과적으로 전달하는 모바일 선행 학습 가능 콘텐츠(유튜브, 카드뉴스 등)
- (우수 모델) 재미있고 유익한 환경교육 수업이 전국 학교에 확산될 수 있도록 우수 환경교육 모델 개발·지원('21~)
 - 환경과목 채택, 전문교사 운영 등 환경교육 기반이 우수한 학교를 공모·선정하여 환경교실 조성, 교육모델 개발 등 지원

□ 학생진로 맞춤형 환경교육 지원

- 학교 교과수업과 별도로 환경동아리, 봉사활동, 독서활동 등 학생진로에 도움이 될 수 있는 다양한 창의적 체험활동 지원

- (환경동아리) 온-오프라인, 환경분야별 전문동아리 등 다양한 방식으로 동아리를 운영할 수 있도록 학교 환경동아리 지원 확대

※ '19년 120개소(오프라인) → '20년 200개소(온라인 80개) → '21년 300개소 (물환경전문가 양성 동아리 등 분야별로 세분화, 온라인 100개)

- (독서활동) 웹툰, 사진집 등 환경을 쉽게 이해하고 접할 수 있도록 우수환경도서를 선정(2년주기)하여 일선 학교 등에 홍보·배포('20~, 100종)

- (봉사활동) 사회봉사와 환경교육을 병행할 수 있도록 환경분야 봉사활동 프로그램 개발 및 운영 지원('21~, 50개)

※ 사회봉사활동 인증(VMS 등) 취득, 환경교육사를 활용하여 봉사활동과 환경교육 연계 강화

- 고교학점제* 도입('25년 예정)과 연계하여 고등학교간 환경과목 공동교육과정 개설·운영 지원('20~, 환경교육 우수학교 우선 선정 등)

* 학생들이 진로에 따라 다양한 과목을 선택·이수하고, 누적 학점기준에 도달할 경우 졸업을 인정받는 제도

- 시·도 교육청 등 유관기관과 함께 환경순회교사* 배치·활용을 위한 협약 체결 및 교육프로그램 지원('20~)

* 대부분 학교에서 환경과목은 수업시수가 부족한 이유로 환경교사 채용이 어려운 문제가 있으므로 교육청 소속의 한명의 교사가 여러학교를 순회하면서 교육

※ (순회교사 사례) 환경교사 1명이 2개 학교에서 수업(대구여고(월수금), 상인고(화목))

□ 학교 학사일정과 환경교육 연계 강화

- (환경방학) 방학캠프, 환경일기장쓰기 등 학생들이 방학동안 친환경 생활을 할 수 있도록 다양한 프로그램 운영(환경부-교육부 협업)

※ 자기주도적 환경학습이 가능한 체험·활동형 워크북을 개발·배포하고, 공모전을 통해 우수학교 및 학생 교육부-환경부 공동시상('18~)

- (환경수학여행) 국립공원, 국립생태원, 환경기초시설 등 환경교육 효과성이 큰 여행지 100선을 교육부(교육청)와 공동선정·보급('21~)

- 주요 환경교육 자원과 연계하여 생태관광 및 해설 등 지원

2 | 교원 전문성 강화

현 행(As is)	개 선(To be)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 교사의 환경전문성 부족으로 양질의 환경교육 담보곤란 ※ 환경과목 교사 중 79%가 환경전공과 무관한 상치교사 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현직 교사의 환경 전문성을 높이고 환경전문 교사 양성 확대

□ 현직교원의 전문성 향상을 위한 직무연수 확대

- 공공교육기관, 대학 등과 연계하여 교장·교감, 교사 등 교원에 대한 **환경연수과정 확대**
 - ※ (연수 인원) '19년 10회 300명 → '20년 12회 420명 → '21년 15회 600명
- 환경지식 이해·전달 중심교육에서 수업에 바로 적용 가능한 **현장 중심형 교수학습법**(문제해결 학습, 시스템 사고기법) 제공

□ 환경교육 전문교사 양성 및 전담교사제 도입

- (선도대학) 사범대 중 환경과목 개설, 부전공 운영 등 **환경교육 성과가 우수한 대학을 환경교육 선도대학**으로 지정·지원('21~)
 - ※ 독립된 환경교육학과를 운영하는 4개 대학(교원대·공주대·순천대·목포대) 우선 선정
- (전담교사제) 환경교육 전공자, 부전공자 등 전문교사가 환경과목을 가르칠 수 있도록 **전담교사제 도입 시범운영**('20. 교육청 등과 MOU)

□ 예비교사의 환경 전문성 강화

- (강좌 개설) 전국 사범대에 **환경교육 교과목 개설**
 - 초·중등과정에 환경교육 강좌 개설('20년 2개)* 및 전국 확대('21~)
 - * 한학기 기준 최소 3학점 이상으로 환경과목 개설(충북 교원대)
- (환경활동 지원) 사범대를 중심으로 **친환경 대학문화 조성**을 위한 프로그램 지원
 - 대학 내 **환경동아리** 및 **환경기자단** 구성·운영 지원, 대학 간 환경 네트워크 구축을 위한 **친환경 캠프*** 개최(연 1회)
 - * 환경전문가 초청강연, 우수 환경동아리 선정·시상 및 우수사례 발표

3 지역단위 학교환경교육 활성화

현 행(As is)	개 선(To be)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 환경교육계획 부실 및 담당 인력의 전문성 부족 ■ 학교 환경교육 체계적으로 지원할 수 있는 지역 인프라 부족 <p>※ 전국에서 최근 10년간 682개 폐교, 이중 170개 미활용·방치</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 환경교육계획 수립 의무화 및 전문인력 배치 ■ 지역의 유휴 자산을 활용, 저비용으로 효과적·집약적인 환경교육 체험공간 조성·운영

□ 지역 학교환경교육 지원체계 마련

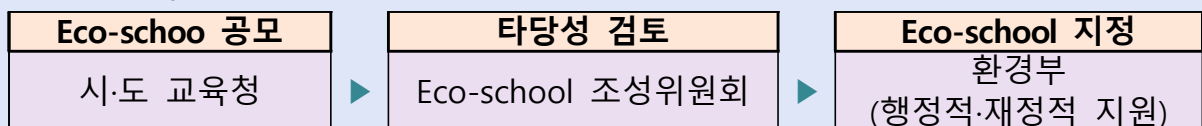
- 시·도 단위 교육청에서 국가환경교육계획과 연동하여 학교 환경교육계획을 수립할 수 있도록 법령 마련(환경교육진흥법 개정)
 - 국가(지역) 환경교육센터를 활용하여 교육청에서 내실있는 교육계획을 수립할 수 있도록 컨설팅, 정보제공 등 지원
- 지역 특성을 고려한 전문 환경교육 행정이 추진될 수 있도록 시·도 교육청에 전담인력(장학사 등) 확보 및 배치

□ 폐교 활용 등 지역 환경교육(Eco-school) 허브 구축

- (단기) 수도권(서울·경기·인천) 또는 광역시중 폐교 1~2개소 선정하여 Eco-school 조성* 시범사업 실시('20~, 환경부, 교육부, 교육청간 MOU)
 - * (실내) 생태, 기후변화, 미세먼지 등 전시·체험 영역의 환경테마관과 교육·연수실, 아카이브 등, (옥외) 태양광패널, 빗물저금통 등 에너지 자립시설, 생태놀이터, 생태공원 등
- (중·장기) 전국 시·도 단위별 Eco-school 조성
 - 시범사업 결과를 토대로 Eco-school 조성 위원회(환경부, 교육부, 교육청, 전문가 등) 구성 및 Eco-school 조성계획 수립
 - '25년까지 5개 시·도에 Eco-school 조성 완료

< Eco-school 조성 >

■ 조성절차



- 심사기준 : 접근성, 안전기준 적합 여부, 주변 환경자원(자연공원, 도시공원, 습지, 하천 등) 활용가능성, 지역 학교와 연계성 등을 종합적으로 고려



- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1) 풍력발전기 | 2) 에너지 저소비 전등 | 3) 태양광패널 | 4) 관측소 |
| 5) 바이오매스 | 6) 온수용 태양열 기기 | 7) 생물타리 생태통로 | 8) 새 서식처 |
| 9) 지역의 학교공간사용 | 10) 벽화 | 11) 낙서를 위한 벽 | 12) 핸드 드라이어 |
| 13) 자동 물 잠금장치 | 14) 물절약 화장실 | 15) 재활용 화장지 | 16) 자동 물 잠금장치 |
| 17) 단열 창호 | 18) 에너지 절약 전등 | 19) 절전형 컴퓨터 | 20) 종이 재활용 |
| 21) 이면지등 종이재사용 | 22) 재활용 방수 목재 | 23) 습지 정화식물 재배 | 24) 친환경 놀이터 |
| 25) 재활용 타이어 활용 | 26) 재활용 아스팔트 | 27) 사용자요구 고려한 수리 | 28) 교육 놀이활동 운동장 |
| 29) 바이오연료 작물 재배 | 30) 식물재배 | 31) 작업장 | 32) 모험활동 장소 |
| 33) 야외수업 장소 | 34) 지속가능학교 상(賞) | 35) 재활용 사무기구 | 36) 공정무역 제품 사용 |
| 37) 종이 재활용 | 38) 에너지 절약 복사기 | 39) 자전거 통학자 사물함 | 40) 전기 계량기 |
| 41) 온열기 온도조절기 | 42) 지속가능한 소비 | 43) 배터리 충전기 | 44) 중고책 책장 |
| 45) 중고 교복 | 46) 윤리적 소비 정책 | 47) 로컬푸드 | 48) 물물교환소 |
| 49) 지역 업체와 계약 | 50) 친환경 청소제품 사용 | 51) 다회용 그릇 사용 | 52) 음식물 쓰레기 퇴비화 |
| 53) 친환경세제와식기세척기 | 54) 온실 | 55) 식용식물 재배 | 56) 빗물저장통 |
| 57) 물 키트 | 58) 자전거점 | 59) 전기자전거 충전소 | 60) 자전거 같이 타기 |
| 61) 편리한 버스정류장 | 62) 등하교 같이 하기 | 63) 지붕이 있는 의자 | 64) 재활용품 수집장 |
| 65) 오픈 갤러리 | 66) 학교환경정책 알림 | 67) 동물 키우기 | 68) 자동차 없는 학교 정책 |
| 69) 지속가능한 교통 | 70) 에너지고효율 냉장고 | 71) 건강한 땅 | |

2. 사회환경교육 확대

- ◆ 지역특화형 환경교육 활성화를 위한 환경교육도시 모델 확산 및 환경교육 주체간 참여·협력 확대

1 환경교육도시 지정·운영

현 행(As is)	개 선(To be)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 지자체 주도의 환경교육 활성화를 위한 유인책 부재 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 환경교육도시 제도화 및 행정적·재정적 지원강화

□ 지역특화형 환경교육 활성화를 위한 환경교육도시 지정*

- 지역단위 환경교육이 지역의 창의성과 책임성을 바탕으로 하는 환경 현안 해결의 수단으로 자리매김할 수 있도록 지원 및 역량강화
- 환경교육에 필요한 제도적 기반과 추진체계 등을 갖추도록 선의의 경쟁을 유도하는 등 지역환경교육 우수모델 확산

* 국회에 제출('19.11.7)된 환경교육진흥법 개정안에 환경교육도시 지정제 규정 마련

※ (환경교육도시 선언 지자체) (광역시) 부산·충남('19.9월), (기초) 수원·성남·안산시, '20년에는 인천, 경남, 통영 등에서 준비 중

< 환경교육도시 지정방향·기준(안) >

- 지정방향 : 도시 고유의 명칭을 바탕으로 지역이 제안하는 환경교육브랜드 (자연생태, 물환경, 자원순환, 습지, 푸른하늘 등)를 특성화
 - ※ 평생학습도시(교육부), UNESCO 글로벌 학습도시 등과 유기적으로 연계하여 지정
- 지정기준(안) : ▲ 환경교육기반(환경교육 조례, 잔담부서 및 인력, 환경교육센터 지정 등) ▲ 환경교육계획의 적정성 ▲ 계획이행의 충실성 등

○ 지정계획

1단계('20~'21)	2단계('22~'24)	3단계('25~)
시범사업(1~2개 지역)	환경교육도시 발굴·육성 (10개지역 이상)	환경교육도시 도약 확산 (30개 지역 이상)

□ 환경교육도시 운영

- 지정된 도시에 대해서는 행정적·재정적 인센티브 제공(지정기간 3년)
- ※ (인센티브) ▲ 환경교육상 수여 및 지자체 홍보 ▲ 환경교육 예산지원(환경 교육시설 운영 및 프로그램 개발 등) ▲ 타 국고보조사업 가점 및 우선지원 등

2 사회환경교육 서비스 확대

현 행(As is)	개 선(To be)
<ul style="list-style-type: none"> 저소득층, 은퇴자 등 취약·소외 계층에 대한 환경교육 기회 부족 	<ul style="list-style-type: none"> 취약·소외계층 환경교육 기회확대로 환경복지 실현

□ 환경교육 대상 확대

- (취약계층) 저소득층, 장애인, 다문화 가정 등 취약계층을 대상으로 생태관광과 연계한 복지형 생태체험 프로그램 운영('20~)
 - ※ 생태우수지역 생태관광프로그램 운영(4억), 국립공원 탐방프로그램 운영(15억) 등
- (노인계층, 은퇴자) 시니어 대상으로 환경지킴이, 자연환경해설사 등 양성 프로그램을 운영하여 여가 및 사회기여활동 기회 확대제공
 - ※ 5대강 지킴이 양성('20, 77억), 자연환경해설사 양성('20, 1.2억) 등
- (공공분야) 국가 및 지자체 공무원, 공공기관 근무자는 일정시간 환경교육 이수('20, 법개정)토록 교육과정(사이버과정 포함) 개발·운영

□ 찾아가는 환경현안 리빙랩(living lab, 이동형 체험관) 운영('21~)

- 환경현안을 주제로 지역별·대상별 특성을 반영한 교재·교구 등을 다양한 형태로 개발, 이동형 체험관을 제작하여 환경교육 추진
 - 발생한 환경 현안의 원인, 현상, 저감·대응·보호 등 전과정에 대한 국민 인지 향상 및 자발적 참여 도모
 - 교육과정에서 다양한 이해관계자의 아이디어를 모아 정책에 반영하고, 변화된 과정에 대한 모니터링 병행

< 운영방안 >

- (운영지역 및 대상) 시도별 체험실 1세트/세대 계층, 이해관계자 등을 대표할 수 있는 지역주민
- (운영방법) 시구청 등 공공시설, 박물관 및 전시관 등 기존 시설의 공간을 활용하여 순회형 모의 체험관을 설치하고, 교육 대상자에게 지역 현안 관련 다양한 교육 실시



3 사회환경교육 파트너십 확대

현 행(As is)	개 선(To be)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 사회환경교육 협력주체가 환경교육 관련 시민단체 등으로 매우 제한적 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기업·금융기관·종교·예술계 등으로 협력주체 다변화

□ 기업·금융기관과 함께하는 환경교육 추진

- 환경교육시설 설치·운영, 1기업 1환경교육 프로젝트 추진 등 기업의 사회공헌 활동(CSR) 확산을 위한 협업 추진('20. 금융기업과 MOU 체결)

□ 종교·문화예술·시민단체와 협업 확대

- (종교·예술계) 종교계에 환경교육프로그램 지원강화* 및 각종 문화행사에 친환경요소가 들어간 공연** 활성화 지원

* 환경부-5대종단 MOU 체결('19), 환경교육 프로그램 확대운영('20, 10개 → '23, 50개)

** 환경영화, 환경뮤지컬, 환경노래 등 환경문화예술교육 추진('20~)

- (시민사회) 전국 시민단체, 공공기관 등 환경교육주체간 매년 정보 및 성과공유를 위한 전국단위 교류의 장* 합동개최('20.11, 인천)

* 대한민국 환경교육 한마당 행사

<파트너십 확대를 위한 활동>



□ 국제환경교육 협력

- (한·중·일 협력) 3국 환경장관회의(TEMM)를 활용한 환경교육 관련 정보교류 및 소통강화

※ 제22차 TEMM(청년포럼), 제21차 한중일 환경교육네트워크 개최('20.11, 인천)

- 한중일 환경교육네트워크(TEEN) 공동프로젝트* 추진(3차 : '20~'24)

* 환경교육 영역별(학교, 사회 등) 우수사례 조사 및 공유

- (글로벌 인재양성) 환경협력국(아시아, 아프리카, 유럽) 공무원을 대상으로 석사학위과정* 운영 등 국제환경교육 전문가 양성


* 국립환경인재개발원(서울시립대, 경희대 2개 대학에서 15개국 25명)

- (국제기구) 유네스코 등 국제기구와 협력하여 캄보디아 등 개도국 환경·지속가능발전교육 프로그램 운영·지원('21~)

3. 환경학습권 구현을 위한 제도·기반 강화

◆ 환경교육의 제도적 기반 재정비, 정부 및 유관기관간 협업 강화로
국가 및 지역 환경교육 서비스 공급체계 확립

1 국가-광역-기초로 이어지는 환경교육체계 고도화

현 행(As is)	개 선(To be)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 국가 환경교육 지원기관 역할 모호 ■ 학교와 사회를 연계한 환경교육 공급체계 부재 	 <ul style="list-style-type: none"> ■ 국가환경교육 지원기관 기능강화 ■ 지역기반 환경교육서비스 공급 시스템 구축

□ 국가 환경교육 지원기관 기능 강화

- (단기) 국가 환경교육사업을 체계적으로 지원하기 위해 전문기관으로 지정된 국가환경교육센터*의 역할정립('20, 법개정)
 - 실제 현장교육보다는 환경교육 정책 및 연구 지원, 지역환경교육센터 협력·지원, 환경교육 네트워크 운영 등으로 기능 개선
 - * 교재 및 프로그램 개발보급, 전문인력 양성 및 활용 등('12년부터 공모후 지정)
- (중·장기) 기존 교육기관 지정·운영방식에서 벗어나 안정적이고 효율적으로 국가환경교육 정책을 지원하는 전문기관 설립('22~)
 - ※ (타부처 사례) 국가평생교육진흥원(교육부), 한국문화예술교육진흥원(문화부), 한국청소년활동진흥원(여가부), 한국양성평등교육진흥원(여가부)

□ 지역단위 환경교육서비스 공급체계 확립

- (광역) 지역실정에 맞는 교육프로그램 개발·보급 등 지역 환경교육정책을 지원하는 광역 환경교육센터를 전국으로 확대
 - ※ '19년 10개 시도 지정→'20년 3개 시도 추가 지정 → '22년까지 모든 시·도에 1개센터 이상 지정
- (기초) 시·군·구 단위의 기초 환경교육센터를 매년 확대·지정하여 지역 주민의 근거리 환경학습권 보장
 - ※ '19년기준 17개소, '25년까지 전체 기초지자체의 50% 이상 지정·운영

2 환경교육 서비스 기반 확대

현 행(As is)	개 선(To be)
<ul style="list-style-type: none"> 환경교육 자원이 분산·독립적으로 운영되어 수요자와 연계 부족 	<ul style="list-style-type: none"> 전국 환경교육자원을 연계·통합한 수요자 맞춤형 정보시스템 구축

□ 환경교육 통합정보시스템(플랫폼) 구축

- 전국 환경교육시설, 교육프로그램 등 환경교육 자원*을 누구나, 언제나, 어디서나 이용이 가능하도록 수요자 맞춤형 정보제공

- 교수학습자료, 주변 교육시설, 현장체험장소 및 체험요령, 관련 동영상, 우수환경교육프로그램 등 발굴·지원

* 교육시설(약 4,000개), 우수 프로그램(582개), 환경교육사(758명) 등

- 교육부, 시·도 교육청, 지자체의 교육시설·프로그램과도 연계·운영하여 정보제공자와 사용자의 편리성을 최적화한 시스템 마련

< 환경교육 통합정보시스템 구축 추진계획 >

'20년(4.5억원)	'21년(6억원)	'22~'24년(50억원)
통합 시스템 정보화전략 수립 환경교육 자원 DB 구축	▶ 환경교육 자원 DB 구축(계속)	▶ 수요자 맞춤형 프로그램 제공 등 통합 시스템 구축

□ '환경학습계좌제' 도입·운영

- 개인의 환경교육 경험이 진학, 취업, 전문경력 인증 등으로 연결되도록 이력을 관리하는 '환경학습계좌제' 도입('22~, 법개정)

※ 평생학습계좌제(교육부)와 연동, 개인이 온라인상에 개인별 '평생학습이력부'를 개설하여 환경관련 교육이력을 관리(국가환경교육 통합정보시스템과도 연계운영)

- 학교 동아리, 봉사활동 등 다양한 환경교육 경험을 사회적으로 인정받아 활용할 수 있도록 국가에서 평가·관리

3 | 환경교육 유관기관과 협업 강화

현 행(As is)	개 선(To be)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 법정 환경교육위원회 운영 부실 ※ 대면회의 등 실적저조('10년부터 4회) ■ 중앙 및 지역에서 관련기관이 협업할 수 있는 교류·소통채널 부실 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 환경교육위원회가 활성화될 수 있도록 운영체계 개편 ■ 부처간 협업을 강화하고 지역 단위 교육·소통 채널 신설

□ 환경교육정책 의사결정기구 운영 활성화

- (국가) 환경교육위원회 위원구성(각부처 차관 → 국장)* 변경, 환경교육실무위원회 운영 및 심의 확대('21~, 시행령 개정)
 - * 기재부, 교육부, 국방부, 행안부, 문체부, 농식품부, 여가부, 해수부
 - ※ (사유) 환경교육은 정무적 요소보다는 정책적 요소가 강한 특성을 반영
- (지역) 지자체-환경부(지방환경청)-교육청 실무자가 참여하는 '지역 환경교육협의회' 신설·운영('20, 법개정)

□ 부처간 협업으로 통합성·연계성 높은 환경교육 실현

- 부처(기관)별 교육사업과 연계한 융·복합형 공동협력사업을 단계별로 확대 추진('20~)
- (교육부) 진로교육·평생교육·민주시민교육과 환경교육 연계·운영

주요정책	공동협력사업(안)
진로교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국립공원, 국립생태원 등에서 여러유형(현장직업체험형, 진로 캠프, 학과체험 등) 의 진로체험 프로그램 운영 ※ '20년 14개기관 62개 프로그램운영* * (사례) 숲에서 job는 꿈이야기, 환경박사! 내가 미래환경전문가 등
평생교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ K-MOOC*에 환경교육 강좌개설('20.4~, 6개 환경사건탐구) * 교육부(국가평생교육진흥원)에서 운영하는 한국형 온라인 공개강좌 (대학의 우수 명품강좌를 쉽게 접근하여 무료로 수강)
민주시민교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 범교과 학습주제인 '환경·지속가능발전 교육' 관련 교수-학습 모델개발 연구 추진

- (농식품부) 체험중심의 환경교육 프로그램과 연계하여 유아·청소년·성인 대상으로 식생활이 환경에 미치는 영향에 대한 교육* 실시
- * '쌀을 활용한 자연식품 만들기', 음식물 쓰레기 zero 조립법, 기후변화와 로컬푸드 등

4. 환경교육분야 사회적경제 활성화

- ◆ 사회 환경교육 분야 전문인력을 양성하고, 사회적 경제기업 창업 및 일자리 창출로 사회적경제 활성화에 기여

1 사회 환경교육 전문인력 양성

현 행(As is)	개 선(To be)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 환경교육사 자격증의 위상이 낮고, 일자리 창출로 연계 미흡 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 환경교육사의 전문성과 위상 제고, 청년·저소득층 자격취득 및 일자리 지원

□ 환경교육사 자격제도 개선

- 평가체계 마련 및 자격위상 제고('20~, 법개정)
 - 환경교육사 자격증을 국가자격체제로 전환(양성기관 : 교육수료, 국가센터 : 자격증 발급)
 - 자격시험 강화(1차 필기, 2차 강의평가), 자격증 대여시 등 처분규정 신설 및 3년마다 보수교육 의무화('19년 기준 758명)
- 최근 교육수요를 반영한 핵심분야별 전문특화교육 제공
 - * 기후변화, 미세먼지, 환경보건, 자연생태 및 생물다양성 등
- 배출인력의 이력관리, 경력증명서 발급 등 이용자 편의성 증대를 위한 온라인 경력관리 시스템 구축

□ 환경교육 바우처 및 인턴십 운영

- 미취업 청년, 저소득층을 대상으로 환경교육사 자격증 취득 지원을 위한 '환경교육 바우처(직업훈련비 지원)' 제도 신설
 - 전국에 위치한 환경교육사 양성기관(10개)을 활용하여 자격증 취득 전과정(교육, 실습, 자격시험) 지원('21년 400명)
- 환경교육사 자격 취득 이후 전문경력 축적 및 취업까지 연계될 수 있도록 환경교육 인턴십 신설·운영('21년 500명)
 - 인턴을 채용하는 환경교육분야 사회적기업, 환경교육시설(4,000개)에 인턴십 운영비(인건비, 프로그램 개발비 등)를 지원

2 사회적 일자리 창출 및 창업 지원

현 행(As is)	개 선(To be)
<ul style="list-style-type: none"> 환경교육분야 사회적기업에 대한 지원이 전무한 상황 	<ul style="list-style-type: none"> 환경교육분야 전문인력 활용 및 사회적 경제기업의 전과정 성장지원

□ 환경교육사 및 환경교육전공자 배치·활용

- (단기) 지역환경교육센터(1명이상 배치), 사회환경교육기관(권고) 전문 인력이 배치될 수 있도록 유도*(’20~, 법 개정)

* 환경교육사 배치·운영 등 환경교육 모범기관에 대해 행정적·재정적 지원

- (중장기) 사회환경교육전문업 또는 사회환경교육기관 지정제 신설
 - 환경교육에 적합한 시설과 인력을 갖추도록 등록(지정)기준 마련 하고, 기술인력 기준에 환경교육사 또는 환경교육 전공자 배치 의무화
- ※ (유사사례) 산림복지전문업 등록시 숲해설가 등 자격증 소지자 의무적 배치

□ 사회적경제기업 경영 안정 및 창업 지원

- 환경교육분야 사회적경제 기업*이 활성화될 수 있도록 우수 모델 개발, 창업, 판로 개척에 이르기까지 전과정 지원체계 마련(’20~)

* (예비)사회적 기업 210개소, 사회적 협동조합 164개소, 마을기업 63개소 등 425개(’18.12월 기준)가 있으며, 이중 환경교육 분야는 66개소(15%)

- (모델개발) 사회적기업, 협동조합, 마을기업 등 분야별 사회적 경제기업 우수 모델 개발* 및 시범사업 추진(3개, ’21)

※(마포 성미산 사례) 성미산 지키기 운동, 성미산 학교 설립, 마을기업 운영 등

- (창업지원) 개발된 우수 모델이 사업화될 수 있도록 국가·광역 환경교육센터를 활용한 기술지원 및 초기 창업자금* 지원

* 환경산업 육성자금(’20 455억)과 환경중소기업 사업화 지원자금(’20, 253억원) 연계활용

- (판로지원) 학교, 자연환경연수원 등에서 실시하는 환경교육 프로그램*에 사회적 경제적 기업 가점부여 등 연계 지원

* 민간-학교 연계 지원사업, 청소년 환경체험 프로그램, 환경캠프 운영 등

< 사회적경제기업 전주기 지원체계 >

1단계(모델 개발, ’21년)	2단계(창업지원, ’22년~)	3단계(판로 확대, ’22~)
분야별 모델개발 및 시범사업	기술지원 및 창업자금 지원	환경교육 프로그램 개발지원 학교, 환경교육 시설 연계 지원

V. 향후 추진일정

□ 과제별 추진일정

번호	추진과제	일정	관련부처(기관)
전략 1. 학교환경교육 강화			
	1-1. 교육과정과 연계한 환경교육		
	▪ 환경교육 콘텐츠 및 우수교육 모델 개발·보급	'21~	환경부
	▪ 학생진로 맞춤형 환경교육 지원	'20~	환경부, 시도교육청
	▪ 학교 학사일정과 환경교육 연계 강화	'18~	교육부 (시·도교육청), 환경부
	1-2. 교원 전문성 강화		
	▪ 현직교원의 전문성 향상을 위한 직무연수 확대	'20~	환경부
	▪ 환경교육 전문교사 양성 및 전담교사제 도입	'20~	환경부, 시도교육청
	▪ 예비교사의 환경전문성 강화	'20~	환경부
	1-3. 지역단위 학교환경교육 활성화		
	▪ 지역 학교환경교육 지원체계 마련	'20~	교육부 (시·도교육청), 환경부
	▪ 폐교 활용 등 지역 환경교육 허브구축	'20~ '25	“
전략 2. 사회환경교육 확대			
	2-1. 환경교육도시 지정·운영		
	▪ 지역특화형 환경교육 활성화를 위한 환경교육도시 지정	'20~	환경부, 지자체
	▪ 환경교육도시 운영	'20~	“
	2-2. 사회환경교육 서비스 확대		
	▪ 환경교육대상 확대	'20~	환경부
	▪ 찾아가는 환경현안 리빙랩 운영	'21~	환경부

번호	추진과제	일정	관련부처(기관)
	2-3. 사회환경교육 파트너십 확대		
	▪ 기업·금융기관과 함께하는 환경교육 추진	'20~	환경부
	▪ 종교·문화예술·시민단체와 협업 확대	'20~	환경부
	▪ 국제환경교육 협력	'20~	환경부
전략 3. 환경학습권 구현을 위한 제도·기반 강화			
	3-1. 국가-광역-기초로 이어지는 환경교육체계 고도화		
	▪ 국가단위 환경교육 지원기관 기능강화	'20~	환경부
	▪ 지역단위 환경교육서비스 공급체계 확립	'20~ '25	환경부 지자체
	3-2. 환경교육서비스 기반 확대		
	▪ 환경교육 통합정보시스템(플랫폼) 구축	'20~ '24	교육부(시·도 교육청), 환경부 등
	▪ 환경학습계좌제 도입·운영	'22~	환경부
	3-3. 환경교육 유관기관과 협업체계 구축		
	▪ 환경교육정책 의사결정기구 운영 활성화	'21~	가재부, 교육부 등
	▪ 부처간 협업으로 통합성·연계성 높은 환경교육 실현	'20~	교육부, 농식품부
전략 4. 환경교육분야 사회적경제 활성화			
	4-1. 사회 환경교육 전문인력 양성		
	▪ 환경교육사 자격제도 개선	'20~	환경부
	▪ 환경교육 바우처 및 인턴십 운영	'21~	환경부
	4-2. 사회적 일자리 창출 및 창업 지원		
	▪ 환경교육사 및 환경교육전공자 배치·활용	'20~	환경부·지자체
	▪ 사회적경제기업 경영 안정 및 창업지원	'20~	환경부