

교육부

보도자료

보도일시	2017. 9. 12(화) 18:00 이후	담당부서	교육통계담당관
배포일시	2017. 9. 11(월)	담당과장	최보영 (044-203-6325)
대변인실	044-203-6588	김영사	사무관 이호형 (044-203-6320) 한국교육개발원 국가교육통계센터 소장 박성호 (043-530-9546) 팀장 권희경 (043-530-9504)

※ 국제 엠바고(방송·인터넷·지면): 9월 12일 11:00(프랑스), 18:00(한국)

2018 평창동계율림픽과 패럴림픽 대회, 이제는 평창입니다.

「OECD 교육지표 2017」 결과 발표

- □ 교육부(부총리 겸 교육부장관 김상곤)는 경제협력개발기구(OECD)에서 2017년 9월 12일 11:00(프랑스 기준)에 공개하는 「OECD 교육지표 2017」의 주요 지표를 분석・발표했다.
 - 매년 발표되는 「OECD 교육지표」는 회원국들이 교육 기회를 확대 하고 교육의 사회적 성과를 제고하는데 필요한 국제 비교자료를 제공하고 있어, 교육정책 수립의 기초자료로 활용되고 있다.

OECD 교육지표 개요

- (조사 근거) 경제협력개발기구(OECD)에 관한 협약('96.12.12., 조약 제1358호)
- (조사 대상) 46개국(OECD 회원국 35개국, 비회원국 11개국)
- (조사 내용) 학생, 교원, 재정, 교육 참여 및 성과 등 교육 전반에 관한 사항
- (조사 기준연도) 학생·교원('15년), 재정('14년), 등록금('16년), 교육 참여·성과('15년~'16년)
- (참여 기관) 한국교육개발원, 한국직업능력개발원, 시도교육청 및 대학 전문가 등
- (결과 공개) OECD 홈페이지(http://oecd.org), 12월 중「OECD 교육지표 2017」 번역본 발간
- ※ 1) 일부 자료는 반올림한 값으로 부분의 합이 전체와 다를 수 있음
 - 2) \$로 표시된 수치는 미국 달러에 대한 구매력 평가 지수(PPP) 기준
 - 3)「OECD 교육지표 2017」('14 회계연도)부터 교육단계 구분 없는 프로그램의 지출액을 교육단계에 포함하여 공교육비를 산출

□ OECD 교육지표 중 **우리나라에서 관심이 있는 지표를 발췌**하여 **분석**한 내용은 다음과 같다.

1. 학습 환경 및 학교 조직

- ◆ 교사 1인당 학생 수 : 초 16.8명, 중 15.7명, 고 14.1명
- ◆ 학급당 학생 수 : 초 23.4명, 중 30.0명
- 교사 1인당 학생 수('15년)는 초등학교 16.8명, 중학교 15.7명, 고등학교 14.1명으로 전년 대비 모든 교육단계에서 감소(0.1명, 0.9명, 0.4명)했으나, OECD 평균(초: 15.2명, 중: 13.0명, 고: 13.1명)보다 많았다.
 ※ '05년 대비 초등학교 11.2명, 중학교 5.1명, 고등학교 1.9명 감소
- 학급당 학생 수('15년)는 초등학교 23.4명, 중학교 30.0명으로 전년
 대비 0.2명, 1.6명 감소했으나, OECD 평균(초 : 21.1명, 중 : 23.3명)
 보다 많았다.
 - ※ '05년 대비 **초등학교 9.2명. 중학교 5.7명** 감소

<교사 1인당 학생 수 및 학급당 학생 수('15년 기준)>

(단위 : 명)

7 8	교	사 1인당 학생	학급당 학생 수		
구 분	초등학교	중학교	고등학교	초등학교	중학교
한 국	16.8	15.7	14.1	23.4	30.0
OECD 평균	15.2	13.0	13.1	21.1	23.3

※ 교사 : 기간제 교사를 포함한 수업교사(주 업무가 수업이 아닌 교사 제외, 휴직교사 포함)

교사 1인당 학생 수 추이

학급당 학생 수 추이





- 초·중등 교사의 연간 수업 주수('15년)는 38주로 OECD 평균(초: 38주, 중: 37주, 고: 37주)과 유사하고, 법정 수업 일수는 190일로 OECD 평균(초: 183일, 중: 181일, 고: 179일)보다 다소 많았다.
- 국·공립학교 초임 교사의 법정 급여('15년)는 초등학교 \$28,352, 중학교 \$28,411, 고등학교 \$27,703로 OECD 평균(초 : \$30,838, 중 : \$32,202, 고 : \$33,824)보다 적었으나,
 - **15년차 교사**의 법정 급여('15년)는 초등학교 \$49,596, 중학교 \$49,655, 고등학교 \$48,947로 **OECD 평균**(초 : \$42,864, 중 : \$44,623, 고 : \$46,631)보다 많았다.

2. 교육에 투자된 재정

- ◆ GDP 대비 공교육비 : 정부재원 4.6%(전년 수준), 민간재원 1.7%(0.1%p↓)
- ◆ 학생 1인당 공교육비 지출액 : 모든 교육단계에서 증가 추세 지속
- ◆ 대학 등록금 순위 : 국·공립 6위(3위↓), 사립(독립형) 4위(2위↓)

① 국내총생산(GDP) 대비 공교육비

- 초등~고등교육단계의 GDP 대비 공교육비*(′14년)는 6.3%로 OECD 평균(5.2%)보다 높았으나, 전년 대비 0.2%p 하락했다.
 - * 공교육비는 교육 핵심 재화 및 서비스, 부가 서비스, 연구개발 비용을 의미, GDP 대비 공교육비 = (정부재원 공교육비+민간재원 공교육비) / GDP
 - 교육단계별 비율은 초등학교~고등학교가 4.0%(0.2%p↓), 고등교육은 2.3%(전년 수준)로 OECD 평균(3.6%, 1.6%)보다 0.4%p, 0.7%p 높았다.

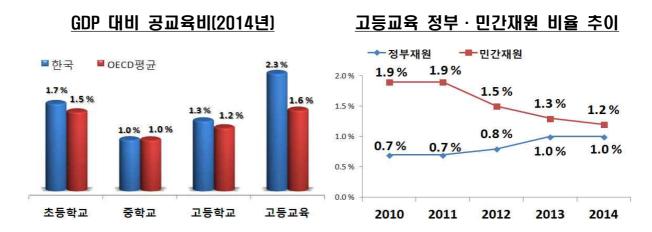
<GDP 대비 공교육비('14 회계연도 기준)>

(단위:%)

 구 분	초등	초등학교~고등학교			고등교육			전체		
一 正	정부	민간	합계	정부	민간	합계	정부	민간	합계	
한 국	3.5	0.5	4.0	1.0	1.2	2.3	4.6	1.7	6.3	
OECD 평균	3.4	0.3	3.6	1.1	0.5	1.6	4.4	0.8	5.2	

^{※ &#}x27;14 회계연도의 교육단계 구분 없는 프로그램의 지출액은 GDP 대비 0.6%이며, 주로 초등학교~ 고등학교 단계에 해당됨

- 공교육비 중 **정부재원**은 전년 수준인 **4.6%**, **민간재원**은 0.1%p 하락한 **1.7%**로 OECD 평균(4.4%, 0.8%)보다 모두 높았다.
 - 초등~고등학교단계의 정부재원 비율은 전년 대비 0.1%p 하락한 3.5%, 민간재원 비율은 전년과 유사한 0.5%로 모두 OECD 평균 (3.4%, 0.3%)보다 다소 높았다.
 - 고등교육단계 정부재원 비율은 국가장학금 확대 등의 영향으로 전년 대비 0.1%p 상승하여 1%이나 OECD 평균(1.1%)보다 낮았고, 민간재원 비율*은 0.1%p 하락한 1.2%로 OECD 평균(0.5%)보다 2배 이상 높았다.
 - * 전체 공교육비 민간재원 비율 : '17년 OECD 국가 중 5위('16년 3위) (1위 미국, 2위 영국, 3위 호주, 4위 칠레 순)



② 공교육비 정부/민간투자의 상대적 비중

- 공교육비 중 정부투자의 상대적 비중*은 초등학교~고등학교 87%,
 고등교육 34%로서, 전년 대비 상승하여 지속적으로 높아지는
 추세이나 모두 OECD 평균**보다 낮았다.
 - * 정부투자 비중 = 정부재원 중 교육기관 직접 투자비/정부·가계·기타 민간 교육기관 직접 투자
 - ** OECD 평균 : 초등학교~고등학교 91%, 고등교육 70%

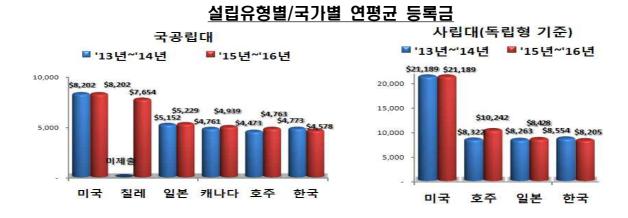
③ 학생 1인당 공교육비 지출액

- **학생 1인당 공교육비 지출액***(′14년)은 모든 교육단계에서 증가하여 **\$9,873**으로 전년 대비 **\$311 증가**했으나, OECD 평균(\$10,759)보다 낮았다.
 - * 학생 1인당 공교육비 지출액 = {(경상비+자본비) / 학생수} / PPP
 - 초등교육은 \$9,656, 중등교육은 \$10,316으로 OECD 평균(초등 : \$8,733, 중등 : \$10,106)보다 높았으나, 고등교육의 경우 \$9,570으로 OECD 평균(\$16,143)보다 크게 낮았다.
 - ※ '08년 대비 초중등교육은 152%, 고등교육은 116%로 확대



④ 대학 등록금(학부 수업료 기준, 2년마다 조사)

- '16학년도 국·공립대학의 연평균 등록금은 \$4,578로 '14학년도 대비 \$195, 사립대학(독립형)은 \$8,205로 \$349 감소하여, 자료 제출 국가 중 유일하게 국·공립, 사립 모두 등록금이 감소했다.
 - 그 결과, 자료 제출 국가 중 등록금 순위가 국·공립대학은 3단계 (3위 → 6위), 사립대학(독립형) 2단계(2위 → 4위) 하락했다.
 - ※ 국·공립 : 3위(미국, 일본, 한국 순) → 6위(미국, 칠레, 일본, 캐나다, 호주, 한국 순) 사 립 : 2위(미국, 한국 순) → 4위(미국, 호주, 일본, 한국 순)



3. 교육에의 접근·참여 및 교육기관의 산출·성과

- ◆ 유아교육 만 3~5세 취학률 OECD 평균을 큰 격차로 앞서
- ◆ 청년층(25~34세) 고등교육 이수율 OECD 국가 중 1위 유지('08년~)
- 연령별 취학률*(′15년)은 **5~14세 98%**, **15~19세 86%**, **20~24세 51%**로 OECD 평균(5~14세 : 97%, 15~19세 : 85%, 20~24세 : 42%)보다 다소 높았다.
 - * 연령별 취학률 = 연령별 학생 수 / 연령별 인구 수
 - 유아교육단계(유치원·어린이집)의 연령별 취학률('15년)은 만 3세 92%, 만 4세 91%, 만 5세 92%로, OECD 평균(만 3세 : 73%, 만 4세 : 86%, 만 5세 : 82%)을 훨씬 상회했다.

<u>연령별 취학률 현황(2015년)</u>

한국 OECD평균 (단위:%)

98 97 86 85
51 42
5~14세 15~19세 20~24세

유아교육단계 취학률 현황(2015년)



- 국가의 인적자본 수준을 나타내는 성인(25~64세)의 고등교육 이수율*
 ('16년)은 47%(2%p↑)로서 OECD 평균(37%)보다 높았고, 특히 청년층
 (25~34세)은 70%(1%p↑)로서 '08년 이후 OECD 최고 수준을 유지 중이다.
 - * 고등교육 이수율 = 고등교육단계의 학력 소지자 수 / 연령별 인구 수
- 국제성인역량조사(PIAAC*) '12, '15에 따르면, 부모가 모두 고등학교 졸업 이하일 경우, 고등교육(전문대학 이상)을 이수한 30~44세 성인의 비율은 48%로 조사에 참여한 29개국 평균(32%)보다 높았다.
 - 이는 30~44세 성인의 경우, 다른 조사 참여국보다 교육을 통한 학력의 세대간 이동성이 비교적 높다는 것을 나타낸다.
 - * Programme for the International Assessment of Adult Competencies

고등교육 이수율 현황(2016년)

30~44세 성인의 최종 학력(2012년) (부모가 모두 고졸 이하인 경우)



- 교육과 임금의 관계를 나타내는 성인(25~64세)의 교육단계별 상대임금(고졸자=100 기준, '15년)은 전문대 졸업자 115(3↑), 대학 졸업자 145(전년 수준), 대학원 졸업자 190(6↓)으로 학력에 따른 임금 격차가 OECD 평균*보다 상대적으로 작았다.
 - * OECD 평균 : 전문대 졸업자 122, 대학 졸업자 146, 대학원 졸업자 198
- 성인(25~64세)의 고용률*('16년)은 74%로 전년과 유사했으나, OECD 평균(75%)보다 다소 낮았고, 교육단계별로는 고등학교 졸업자 72%, 전문대학 졸업자 77%, 대학 이상 졸업자 77%였다.
 - * 고용률 = 취업자 수 / 생산가능인구 수
 - ※ OECD 평균 : 고졸 74%, 전문대졸 81%, 대학 이상 졸 83%
- □ 이번 조사 결과는 OECD 홈페이지(www.oecd.org)에 탑재될 예정이며, 교육부는 「2017년 OECD 교육지표」 번역본을 올해 12월중 발간해 교육통계서비스 홈페이지(http://kess.kedi.re.kr)에 공개할 계획이다.
 - 【붙임】「OECD 교육지표 2017」주요 결과



이 보도자료와 관련하여 보다 자세한 내용이나 취재를 원하시면 교육부 교육통계담당관실 이호형 사무관(☎044-203-6320)에게 연락주시기 바랍니다.

자료 이용 시 유의사항

- 지표별 조사 기준연도는 학생·교원 '15년, 교육 재정 '14년, 등록금 '16년, 교육 참여 및 성과 '15년~'16년임.
- 일부 자료는 반올림되었으므로. 부분의 합계와 전체의 수치가 다를 수 있음.
- 교육기관은 교육서비스를 직접 제공하는 '직접 교육기관(유치원, 학교 등)'과 학생, 직접 교육기관에 교육 행정 서비스를 제공하는 '교육지원 교육기관(교육청, 교육 관련 공공기관 등)'으로 구분됨.
- 교육단계별 직접 교육기관은 다음과 같음.
- 유아 : 유치원 및 어린이집, 특수학교(유치원 과정)
- 초등학교 : 초등학교, 특수학교 및 각종학교(초등학교 과정), 공민학교
- 중학교 : 중학교, 특수학교 및 각종학교(중학교 과정), 고등공민학교
- 고등학교 : 고등학교, 특수학교 및 각종학교(고등학교 과정), 고등기술학교
- 고등교육 : 전문대학, 대학, 대학원(사이버·원격·방송통신대학을 제외)
- OECD 기준 상 특수학교와 일반학교 특수학급의 교사 및 학생이 '교사 1인당학생수'를 산출할 때는 포함되나, '학급당 학생수'에는 제외함. 다만, 우리나라는 특수학교의 교육단계를 분류하기 어려워 특수학교는 포함되지 않고, 분류가가능한 일반학교 특수학급은 포함함(학급당 학생 수에서는 제외).
- OECD 기준 상 '교사'는 기간제 포함 수업교사(주 업무가 수업이 아닌 교사 제외, 휴직교사 포함)로 전일제 환산치를 적용함. 다만, 우리나라는 전일제 교사 대상임.
- 국·공립학교 교사의 수업 주수·일수·시간의 고등학교 과정은 일반계 프로그램만 해당함(마이스터고, 특성화고, 고등기술학교 제외).
- \$로 표시된 수치는 국제비교를 위하여 각국의 물가 차이를 고려한 미국 달러의 구매력 평가 지수(purchasing power parity : ppp)를 반영한 수치임.
- 「OECD 교육지표 2016」에 수록된 우리나라의 '13년 재정 자료에는 '교육단계 미분류 교육비(시·도 교육청 혹은 교육부 지출)'가 포함되지 않았으나, 「OECD 교육지표 2017」에 수록된 '14년 자료에는 해당 금액을 각 교육단계에 안분하여 포함함. 또한 시계열 비교를 위해 우리나라의 '13년 자료 및 전년 대비 증감은 '교육단계 미분류 교육비'의 안분을 포함한 기준으로 계산함.

붙임

「OECD 교육지표 2017」 주요 결과

1. 교사 1인당 학생 수 및 학급당 학생 수

<교사 1인당 학생 수 및 학급당 학생 수 추이>

(단위: 명)

기즈 여드	78	교시	1 인당 학생	학급당 학생 수		
기준 연도	구분	초등학교	중학교	고등학교	초등학교	중학교
	한국	16.8	15.7	14.1	23.4	30.0
′15년	(변화)	(▼0.1)	(▼0.9)	(▼0.4)	(▼0.2)	(▼1.6)
	OECD 평균	15.2	13.0	13.1	21.1	23.3
/1 41 =	한국	16.9	16.6	14.5	23.6	31.6
′14년	OECD 평균	15.1	13.0	13.3	21.1	23.1

- 주 1) 교사 1인당 학생 수 = 전일제 환산치 학생 수 / 전일제 환산치 교사 수
 - 2) 교사 1인당 학생 수 : '교사'는 기간제 포함 수업교사(주 업무가 수업이 아닌 교사 제외, 휴직교사 포함)
 - 3) 교사 1인당 학생 수 : OECD 기준에 따르면 특수학교 및 일반학교 특수학급의 학생과 교사가 포함되지만, 우리나라는 특수학교 교사의 교육단계를 구분하기 어려워 특수학교의 학생 및 교사가 포함되지 않음. 단, 일반학교의 특수학급 교사의 교육단계는 구분 가능하여 해당 교사 및 학생은 포함
 - 4) 교사 1인당 학생 수 : 우리나라는 전일제 교사를 대상으로 하며, OECD는 전일제·비전일제 모두를 포함
 - 5) 학급당 학생 수 = 학생 수 / 학급 수
 - 6) 학급당 학생 수 : 고등학교 단계의 학급당 학생수는 미산출
 - 7) 학급당 학생 수 : OECD 기준 상 특수학교 및 일반학교 특수학급 제외

2. 국·공립학교 교사의 수업 주수·일수·시간

<국·공립학교 교사의 수업 주수·일수·시간 추이>

(단위 : 주, 일, 시간)

 기준	연간 총 수업 주수		연간 총	법정 수	업 일수	연간 교사 1인당 순 수업시간				
연도	구분	초등 학교	중 학교	고등 학교	초등 학교	중 학교	고등 학교	초등학교	중학교	고등학교
	한국	38	38	38	190	190	190	658	548	551
′15년	(변화)	-	1	-	-	-	-	(△ 2.3)	(▼0.9)	(1 .3)
	OECD 평균	38	37	37	183	181	179	794	712	662
/4 41 4	한국	38	38	38	190	190	190	656	548	550
′14년 	OECD 평균	38	37	37	183	181	180	776	694	644

- 주 1) 수업 주수와 수업 일수는 「초·중등교육법시행령」제45조 제1항에 기초하여 산출
 - 2) 순 수업시간은 교육통계조사에 기초하여 산출되며 점심시간과 중간 휴식시간, 공휴일(국경일 및 정규방학) 등을 제외한 정규수업, 특별활동, 재량활동 수업시간 포함(수업준비활동, 생활지도 등은 포함하지 않음)
 - 3) 국제비교를 위해 수업시간은 60분을 1시간으로 환산, 초등학교의 순 수업시간은 담임교사의 수업에 한해서 쉬는 시간(10분)이 포함
 - 4) 고등학교 과정은 일반계 프로그램만 해당(마이스터고, 특성화고, 고등기술학교 제외)

3. 교사의 급여

<국·공립학교 교사의 연간 법정 급여 추이>

(단위: \$)

			초등학교	1		중학교			고등학교		
기준 연도	구분	초임	15년차	최고 호봉자	초임	15년차	최고 호봉자	초임	15년차	최고 호봉자	
	한국	28,352	49,596	78,628	28,411	49,655	78,687	27,703	48,947	77,979	
′15년	(변화)	(▲1,442)	(△ 2,244)	(▲3,331)	(1 ,596)	(△ 2,398)	(A 3,485)	(▲888)	(1 ,690)	(Δ 2,777)	
	OECD 평균	30,838	42,864	52,748	32,202	44,623	55,122	33,824	46,631	57,815	
/1 A I =	한국	26,910	47,352	75,297	26,815	47,257	75,202	26,815	47,257	75,202	
′14년	OECD 평균	31,028	42,675	51,254	32,485	44,407	53,557	34,186	46,379	56,152	

- 주 1) 연간 급여(1인 기준) = {봉급+수당(정근수당, 교직수당, 교원보전수당 등 포함, 단 추가수당 제외) + 복리후생비(명절휴가비, 급식교통비), 교원연구비(고등학교 미포함)}/PPP
 - 2) 교원 연구비는 '15 회계연도부터 포함
 - 2) 사적소비에 대한 PPP: 1012.71원/\$('14.1월 기준), 1016.67원/\$('15.1월 기준)
 - 3) 최고 호봉까지의 소요 기간(중학교 기준): 한국 37년, OECD 평균 25년
 - 4) 한국의 최고 호봉은 일반적인 퇴직 연령인 62세를 기준으로 근가7로 설정

4. GDP 대비 공교육비

<GDP 대비 공교육비 추이>

(단위: %, %p)

기준	기준 그 급		초등학교~고등학교			고등교육			전체		
연도		정부	민간	합계	정부	민간	합계	정부	민간	합계	
	한국	3.5	0.5	4.0	1.0	1.2	2.3	4.6	1.7	6.3	
′14년	(변화)	(▼0.1)	(▼0.0)	(▼0.2)	(△ 0.1)	(▼0.1)	(▼0.0)	(▼0.1)	(▼0.1)	(▼0.2)	
	OECD 평균	3.4	0.3	3.6	1.1	0.5	1.6	4.4	0.8	5.2	
/4 21 4	한국	3.7	0.5	4.2	1.0	1.3	2.3	4.6	1.9	6.5	
′13년	OECD 평균	-	-	3.7	1.1	0.5	1.6	4.5	0.7	5.2	

- 주 1) GDP 대비 공교육비 = (정부재원 공교육비+민간재원 공교육비)/GDP
 - 2) 정부재원 비중 = (정부재원 중 교육기관 직접 지출비 + 정부재원 중 가계/학생에게 지원한 납입금 + 정부재원 중 기타 민간부문에 대한 지원금)/GDP
 - 3) 민간재원 비중 = {(가계재원 중 교육기관 직접 지출비 + 기타 민간재원 중 교육기관 직접 지출비) -(민간재원 중 정부재원으로 가계/학생에게 지원한 납입금 + 민간재원 중 정부재원으로 지원한 기타 민간부문에 대한 지원금)}/GDP
 - 4) 「OECD 교육지표 2016」에서 '13년 '초등학교~고등학교'의 재원별 GDP 대비 공교육비를 미수록
 - 5) 「OECD 교육지표 2017」부터 교육단계 구분 없는 프로그램의 지출액('14 회계연도)을 교육단계에 포함하여 공교육비를 산출

5. 공교육비 정부/민간지출의 상대적 비중

<공교육비 정부/민간지출의 상대적 비중 추이>

(단위: %, %p)

 기준	7 H	초등학교~	~고등학교	고등	교육	전체		
연도	구분	정부	민간	정부	민간	정부	민간	
	한국	87	13	34	66	68	32	
′14년	(변화)	(1)	(▼1)	(^ 2)	(▼2)	(1)	(▼1)	
	OECD 평균	91	9	70	30	85	15	
/1 21 =	한국	86	14	33	67	67	33	
′13년	OECD 평균	91	9	70	30	84	16	

- 주 1) 정부지출 비중 = 정부재원 중 교육기관 직접 지출비/정부·가계·기타 민간 교육기관 직접 지출비
 - 2) 민간지출 비중 = (가계재원 중 교육기관 직접 지출비 + 기타 민간재원 중 교육기관 직접 지출비)/정부·가계·기타 민간 교육기관 직접 지출비
 - 3) 「OECD 교육지표 2017」부터 교육단계 구분 없는 프로그램의 지출액('14 회계연도)을 교육단계에 포함하여 공교육비를 산출

6. 학생 1인당 공교육비 지출액

<학생 1인당 공교육비 지출액 추이>

(단위: \$, %, %p)

		초등교육		중등교육		고등교육		전체	
기준 연도		학생 1인당 공교육비	국민 1인당 GDP 대비 학생 1인당 공교육비	학생 1인당 공교육비	국민 1인당 GDP 대비 학생 1인당 공교육비	학생 1인당 공교육비	국민 1인당 GDP 대비 학생 1인당 공교육비	학생 1인당 공교육비	국민 1인당 GDP 대비 학생 1인당 공교육비
	한국	9,656	28.7	10,316	30.7	9,570	28.5	9,873	29.4
′14년	(변화)	(△ 315)	(▲0.1)	(4 03)	(▲0.3)	(△ 217)	(▼0.2)	(△ 311)	(△ 0.1)
	OECD 평균	8,733	21.7	10,106	25.0	16,143	39.6	10,759	26.7
/1 2 L d	한국	9,341	28.6	9,913	30.3	9,353	28.6	9,562	-
′13년	OECD 평균	8,477	22.1	9,811	25.2	15,772	40.8	10,493	-

- 주 1) 학생 1인당 공교육비 지출액 = {(경상비+자본비) / 학생수} / PPP
 - 2) GDP에 대한 PPP : ('13년) 871.41원/\$ → (`14년) 870.74원/\$
 - 3) 한국의 연도별 GDP : ('13년) 1,429.4조원 → ('14년) 1,486,1조원
 - 4) 한국의 국민 1인당 GDP : ('13년) \$32,664 → (`14년) \$33,632
 - 5) 「OECD 교육지표 2016」에서 '13년 '전체'의 국민 1인당 GDP 대비 학생 1인당 공교육비를 미수록
 - 6) 「OECD 교육지표 2017」부터 교육단계 구분 없는 프로그램의 지출액('14 회계연도)을 교육단계에 포함하여 공교육비를 산출

7. 대학 등록금(학부 수업료 기준, 2년마다 조사)

<국·공립, 사립대학교 연평균 등록금 현황>

(단위: \$)

		′13~′14학년도		'15~'16학년도				
구분	국공립	사	립	국공립	사	립		
	(21개국)	정부 의존형 (9개국)	독립형 (9개국)	(24개국)	정부 의존형 (13개국)	도립형 (13개국)		
미국2	8,202	a	21,189	8,202	a	21,189		
칠레	m	m	m	7,654	8,784	6,754		
일본	5,152	a	8,263	5,229	a	8,428		
캐나다	4,761	m	m	4,939	m	m_		
호주³	4,473	а	8,322	4,763	5,501	10,242		
한국 ¹	4,773	а	8,554	4,578	а	8,205		
뉴질랜드 ⁶	4,113	m	m	4,295	m	m		
이스라엘 ⁴	2,957	2,934	7,028	3,095	3,093	6,790		
네덜란드	2,300	m	m	2,420	a	m		
스페인	m	m	m	1,830	m	m		
이탈리아3	1,602	a	6,168	1,658	a	5,807		
스위스 ^{3, 5}	1,015	1,015	m	1,168	1,168	m		
오스트리아 ^{3, 5}	861	861	m	914	914	m		
헝가리	m	m	m	766	598	1,935		
벨·에프랑스어라 ³	155	1.51		420	550			
5	155	151	а	420	559	a		
덴마크	0	m	m	0	m	<u>m</u>		
에스토니아 ⁵	0	0	m	0	0	m_		
핀란드	0	0	a	0	0	a		
노르웨이	0	m	6,552	0	2,943	6,321		
폴란드	m	m	m	0	a	2,196		
슬로바키아	0	a	2,300	0	a	2,872		
슬로베니아	0	0	a	0	0	0		
스웨덴	0	0	a	0	0	a		
터키	0	a	m	0	a	m		
<u>룩셈부르크</u>	m	m	m	454 ~ 907	a	m		
벨기에 (굨더즈어권) ⁵	729	국공립에 포함	m	132 ~ 1,115	132 ~ 1,115	m		
포르투갈	m	m	m	1,124 ~ 1,821	а	m		
 멕시코 ³	m	а	5,970	m	a	6,390		
라트비아	m	m	m	a				
영국 ^{5, 7}	a	9,019	m	a	11,951	m		
프랑스	0 ~ 8,313	독립형사립에 포함	1,808 ~ 7,598	-	-	-		
아일랜드	m	工日 m	m	-	-	_		

- 주 1) 한국은 각각 '14학년도, '16학년도 등록금 자료임.
 - 2) 미국은 '11~'12년 등록금 자료임.
 - 3) 호주, 이탈리아, 스위스, 오스트리아, 벨기에(프랑스어권), 멕시코는 '14~'15학년도 자료임
 - 4) 이스라엘은 '13~'14년 자료임
 - 5) 스위스, 오스트리아, 벨기에(프랑스어권), 에스토니아, 벨기에(플란더즈어권), 영국(잉글랜드)은 사립 기관 자료에 정부 의존형 사립기관만 포함
 - 6) 뉴질랜드는 추정치에 대학만 포함하고, ISCED 6의 대학원 과정 및 ISCED 7은 제외
 - 7) 영국은 잉글랜드 자료임
 - 8) 주석 2)~7)은 '15~'16학년도 자료에 대한 설명임
 - 9) 등록금 자료가 가용한 국가 자료만 제시
 - 10) a : 해당사항 없음, m : 자료 미제출
 - 11) 일부 국가에서 OECD 지침에 따른 평균 등록금 산출의 불가능 등을 이유로 등록금 평균 값 대신 등록금 범위를 제시

8. 연령별 취학률

<연령별 취학률 추이>

(단위: %, %p)

기즈어드	기준연도 구분		유아교육단계	5~14세	15~19세	20~24세	
기군인도			4세	5세	5~14세	12~13/1	20~244
	한국	92	91	92	98	86	51
′15년	(변화)	(▲3)	(▼2)	(▼2)	(▼ 0)	(▼1)	-
	OECD 평균	73	86	82	97	85	42
/1 AL=	한국	90	92	94	98	87	-
′14년 	OECD 평균	69	85	81	97	84	-

- 주 1) 연령별 취학률 = 연령별 학생 수 / 연령별 인구 수
 - 2) OECD는 유아교육단계와 초등교육단계로 구분하여 연령별 취학률을 산출하며, 국가별 초등교육 입학 연령이 달라 만 5세의 경우 국가에 따라 유아교육단계 또는 초등교육단계에 해당
 - 3) '14년 20~24세의 연령별 취학률은 「OECD 교육지표 2016」에 미수록

9. 고등교육 이수율

<고등교육 이수율 추이>

(단위: %, %p)

기준연도	구분	25~34세	25~64세
	한국	70	47
′16년	(변화)	(▲1)	(▲2)
	OECD 평균	43	37
/1 FLE	한국	69	45
′15년	OECD 평균	42	35

- 주 1) 고등교육 이수율 = 고등교육단계의 학력 소지자 수 / 해당 연령 전체 인구 수
 - 2) 원자료 출처 : 통계청 경제활동인구조사('16년 평균 기준)

10. 30~44세 성인의 학력 이동성(PIAAC)

<30~44세 성인의 학력 이동성 현황>

(단위:%)

71 X M C	구분	부모가 모두	본인 학력 수준			
기준연도		고등학교 졸업 이하 이수자인 비율	고등교육 미만	전문대학	학사 이상	
'12년	한국	85	52	23	25	
'12년 또는 '15년	참가국 평균	75	69	12	20	

주 1) PIAAC은 '12년에 1차 조사, '15년에 2차 조사가 실시되었으며, 한국은 1차 조사에 참여

11. 교육단계별 성인의 상대적 임금

<교육단계별 성인(25~64세)의 상대적 임금 추이>

(단위: %, %p)

기준 연도	구분	중학교 이하	전문대학	대학 이상	대학원(석박사)
	한국	72	115	145	190
′15년	(변화)	(▼2)	(▲3)	(▼0)	(▼6)
	OECD 평균	78	122	146	198
′14년	한국	74	112	145	196
	OECD 평균	81	120	148	191

주 1) 고등학교 졸업자 임금 = 100

12. 교육단계별 성인의 고용률

<교육단계별 성인(25~64세)의 고용률 추이>

(단위: %, %p)

기준 연도	구분	성인(25~64세)			
		고등학교	전문대학	대학	전체 교육단계
′16년	한국	72	77	77	74
	(변화)	(△ 0)	(1)	(▼0)	(△ 0)
	OECD 평균	74	81	83	75
′15년	한국	72	76	78	74
	OECD 평균	74	80	82	74

주 1) 고용률 = 취업자 수 / 생산가능인구 수(경제활동인구 수 + 비경제활동인구 수)

²⁾ 원자료 출처 : 통계청 경제활동인구조사(15.8월 기준)

²⁾ 전체 교육단계는 초등교육 이수 미만부터 대학원(석·박사) 졸업까지 모두 포함

³⁾ 한국은 '대학'에 '대학 및 대학원(석·박사)'을 모두 포함

⁴⁾ 원자료 출처 : 통계청 경제활동인구조사('16년 평균 기준)