



# 2019 대한민국 미래교육 한마당

## 행사 개요

행사명 → 2019 대한민국 미래교육 한마당

슬로건 → 교육 2030, 함께하는 미래

일정 → 2019. 10. 23 (수) - 26 (토), (4일간)

장소 → 일산 킨텍스 제 2전시장 (6~8홀) 및 회의실

주최 → 교육부, 국가교육회의

## 목적

4차 산업 혁명 등 사회 변화는 대한민국 교육 시스템의 변화를 요구하고 있고 이에 따라 대한민국 교육이 나아갈 미래교육의 패러다임을 논의할 시점이라고 할 수 있다. 교육부와 국가교육회의는 이러한 사회적 요구에 따라 2019년 10월 23일부터 26일까지 일산 킨텍스에서 「2019 대한민국 미래교육 한마당」을 개최하고자 한다. 본 행사에서는 미래학교의 모습, 교육과정, ICT 자료 등 대한민국 미래교육의 방향을 여실히 보여줄 예정이다.

## 연계 행사

1 한-OECD  
국제교육컨퍼런스  
10.23.~10.25. /6홀

OECD 2030 워킹 그룹 회의와 연계한 국제행사 개최로 중장기 한국 교육 방향과 목표 논의한다.

2 교육 주제관  
10.23.~10.26./ 6~8A홀 및  
회의실

한국 교육의 주요 정책을 국민들에게 소개하고, 함께 경험할 수 있는 기회를 마련하기 위하여 다양한 전시와 포럼 및 강연이 열린다.

3 교육기부박람회  
10.23.~10.26. /7홀

국민들에게 교육기부 프로그램을 소개하고, 현장에서 체험 및 관람할 수 있는 기회를 제공한다.

4 학교예술교육한마당  
10.23.~10.25. /8B홀

예술교육정책 성과를 공유하고 학교 예술 교육에 대한 공교육 신뢰도를 제고하는 기회로 다양한 학교 예술에 대하여 소개한다.

5 교육학회  
10.25.~10.26. /Room403-404

다양한 시각에서 한국 미래교육의 방향과 정책을 모색하는 심포지엄 등 학회의 학술 대회가 펼쳐진다.

\* 한-OECD 국제교육컨퍼런스, 교육주제관, 교육기부박람회, 학교예술교육한마당, 학회로 구성된 「2019 대한민국 미래교육 한마당」 ‘통합 개막식’으로 운영

## **① [공동세션] 학생의 풍요로운 삶과 균형 잡힌 성장**

- (논의 주제) 학습자의 현재와 미래의 풍요로운 삶과 균형 잡힌 성장을 위한 미래 교육의 핵심 가치와 교육 과정 방향 탐색
- (한국 사례) 한국 학생의 웰빙 수준 진단·분석을 기반으로, 학교 교육을 통해 학생이 균형있게 성장하도록 교육과정, 교수·학습, 평가 개선 등 다양한 노력을 공유하고, 실천 과제를 제시
- (국제 비교) 학생의 균형적 성장을 위해 15개국의 학교체육 교육 과정을 비교·분석 및 OECD 회원국의 사례 공유

## **② [특별세션] 2030 미래교육 시민원탁토론회**

- (사회적 합의과정 모델) 풀뿌리 교육주체인 학생, 학부모, 교원, 지자체, 산업·노동계 관련자 등의 자발적·주체적 참여로 미래교육 과제를 논의하여 합의된 의제 제안
- (논의 주제) ① 학습자가 주체가 되는 학습혁명, ② 개인의 특성에 맞춘 종합적 성장지원체제 구축, ③ 학습혁명을 위한 교원 역량 혁신, ④ 학교 체제 개편, ⑤ 상급학교 진학 평가, ⑥ 협치와 법치를 바탕으로 한 고등교육 체제 혁신, ⑦ 세계를 선도하는 고등교육 질 보장, ⑧ 삶-학습-일이 선순환 되는 평생학습사회 구현, ⑨ 협력적 교육 거버넌스 구축
- (논의 방식) 교육 주체별로 총 400명(10명씩 40개 원탁)이 참석하여 토론을 통해 종합·심화

## **③ [세션 I] 유연하고 질 높은 평생학습체제**

- 학습자의 역량과 다양한 학습경험을 자격으로 인정하는 상호인정체제 확립
- 학습자의 진로·직업 탐색을 강화를 위한 직업교육체제 유연화
- 평생학습사회 구현을 위한 사회보장제도 확충 및 기관 간 협력 강화

## **④ [세션 II] 새로운 시대, 새로운 학교교육**

- 교육 공공성 확대, 국민기본공통역량 증진을 위한 초·중등 학제 개편
- 학생의 기본학습능력성취에 대한 국가의 책무성 강화

- 참여형 교육과정 거버넌스 구축 및 교육과정의 자율성 확대
- 학습자 중심의 교수학습방법, 평가방식 혁신
- 교원 역할 패러다임 전환에 따른 교원 양성·임용·재교육 체제 개편

## **5 [세션Ⅲ] 미래를 여는 고등교육혁신**

- 지자체·산업계 등 시민사회가 참여하는 광역 단위 거버넌스를 통한 고등교육 재구조화로 인구절벽 위기 극복 및 산업·생활생태계 활성화
- 국공립을 중심으로 부문별 임무와 역할을 명확히 구분하여 상호 협력·조정을 통한 통합적 체제를 운영하고, 성과를 바탕으로 사립대학 참여 유도
- 전임 교원 확보 및 학생 1인 당 교육비를 현실화할 법·제도 장치 마련
- 미래의 기초를 세울 전략적 국가 자산으로서 대학원의 위상을 재정립 하고, 연구 특성화, 지속 가능한 적정 규모 유지 및 성과 체계적 축적
- 대학 내부 질 보장 기구와 대학 간 협력조정체제를 통한 질 관리 구조·문화 형성 및 학위 자격 관리
- 부문별 평가 특성화 및 R&D 예산 지원 세분화

## **6 [세션Ⅳ] 디지털과 교육체제의 융합**

- 미래사회 변화의 핵심 동력인 디지털전환의 의미와 학교 교육, 지역사회 연계 교육, 글로벌 교육 등 시공간의 한계를 극복하는 교육체제 혁신 전략 탐색
- 미래 핵심 역량이자 국제사회의 동반 성장을 위한 공통 역량인 디지털 시민성 및 디지털 시민교육의 의미, 교육과정에서의 융합 전략 수립
- 디지털전환의 교육적 융합을 교육과정 운영, 활동 중심 학습 환경 구성, 구성원의 참여 문화 등 학교 혁신의 핵심 요소로 활용

## **7 [세션Ⅴ] 교육자치분권과 교육거버넌스**

- 풀뿌리 교육자치로서의 ‘학교자치’와 ‘주민자치’의 연대를 강화 하여 학교와 지역사회의 교육에 대한 책임 공유
- 교육자치와 일반자치의 연계·협력 강화
- 국가교육위원회 설치하여 초정권적·초정파적인 사회적 합의와 협력적 거버넌스를 통해 장기적·안정적인 교육정책 수립 기반 마련